

မြန်မာစာ

# နတိသယ

အဖွဲ့ကျင်သုချေပန်တွေပူး

THE PHYSICIANS  
HENRY DENKER

ဒုတိယအကြောင်

BURMESE  
CLASSIC



www.burmeseclassic.com

နှိုတာဝန် အရောင်းပါး

ပြည်ထောင်စုမြို့ဂွဲရေး ဒီဇာဂျာ  
နိုင်ငံတော် တည်ပြုလုပ်ရေးနှင့် နိုင်ငံတော် တို့တက်ရေးကို နှိုးချုပ်သွေးသွေး  
အချုပ်အခြားအကျဉ်းဆုံး ပြည်ထောင်စုမြို့ဂွဲရေးသည်  
ပြည်ထောင်စုသားအားလုံး၏ ပေါ်ပေါက်ရေးသည်  
ပြည်သွေးသွေးထောက်ထား

- ပြည်ပအားလုံးပုဂ္ဂိုလ်နှင့် အသိပြင်ဝါဒများအား ဆန့်ကျင်ကြ၊
- နိုင်ငံတော် တည်ပြုလုပ်ရေးနှင့် နိုင်ငံတော် တို့တက်ရေးကို နှောင့်ယူကြ ဖျက်ဆိုးသွေးသွေးအား ဆန့်ကျင်ကြ၊
- နိုင်ငံတော်ပြည်တွင် ပေးကို ဝင်ရောက်စွက်ဖောက်နှင့်ယူက်ဆောင် ပြည်ပနိုင်ငံများအား ဆန့်ကျင်ကြ၊
- ပြည်တွင် ပြည်ပ အဖျက်သားများအား ဘုရားရွှေအဖြစ် သတ်မံတ်ရေးမှုနှင့် နိုင်ငံရေးတည်ရှုရေး င ရှု



- နိုင်ငံတော်တည်ပြုရေး၊ ရုပ်ရွာအေးချုပ်သာယာရေးနှင့် တရားဥပုံပေး စီးပါးအေး အပျိုးသား ပြန်လည်စဉ်လုပ်ညွှန်တော်၊
- နိုင်ဟသည် နွဲစည်းမှု အခြေခံဥပုံပေးသစ် ပြစ်ဝါလာရေး၊
- ပြစ်ဝါလာသည် နွဲစည်းမှု အခြေခံဥပုံပေးသစ်နှင့်အညီ ဆတ်စိုးပြီးတိုးတက်ဆောင် နိုင်ငံတော်သစ်တစ်ရှု တည်ဆောက်ရေး၊

စီးပွားရေး ဦးတည်ရှုရေး င ရှု

- နိုင်ပြုရေးကို အမြှေးစီးပွားရေး၊ ကဏ္ဍအားလုံးလည်း ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် အောင် တည်ဆောက်ရေး၊
- ရျောက်ပိုးများရေးစနစ် ဝိပြင်စွာ ပြစ်ဝါလာရေး၊
- ပြည်တွင် ပြည်ပမှ အတတ်ပညာနှင့် အရှင်အနှံးများ စိတ်ခေါ်၍ စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အောင် တည်ဆောက်ရေး၊
- နိုင်ငံတော် စီးပွားရေးတစ်ရှုပုံးကို ဖော်တိုးနိုင်မှုစွမ်းအားသည် နိုင်ငံတော်၊ ရှိုင်းရင်းသားအားပြည်သူတို့၏ လက်ဝယ်တွင် ရှိရေး၊

လူမှုရေး ဦးတည်ရှုရေး င ရှု

- ပုဂ္ဂိုလ်သားလုံး၏ စိတ်ဓာတ်နှင့်အကျိုးစာရွက် ပြင့်မားရေး၊
- ဗျားများ၏ ကတိဂလ်ပြင်မားရေးနှင့် ယဉ်ကျော် အမွှေအနှစ်များ အပျိုးသား အကျိုးစာရွက် ပေါ်ပေါက်အောင် ထိန်းသိမ်းစောင့်ရောက်ရေး၊
- ပုဂ္ဂိုလ်သားလုံး မှုပိန်းထုတ်ကြော်ရေးနှင့် ပညာရည်မြင့်မားရေး၊
- ပုဂ္ဂိုလ်သားလုံး ကျိုးစာရွက် ပြင်းစပ်ရေး၊

## နတ်နွယ် အဖြောင်သစ္ာပန်းတစ်ပွင့်

[ ဘာသာပြန်ဝေါး ]

HENRY DENKER  
THE PHYSICIANS

[ ရတိယအကြိုင် ]

ဘဏ္ဍာရှင်ပြန္တုတေသမဝင်	■ ၁၀၈၂/၂၀၀၃ [ ၈ ]
မျက်မှာမူးခွဲပြုကြသမယတ်	■ ၁၂၂၆/၂၀၀၃ [ ၁၀ ]
မြတ်ချောစံသောပို့ဆောင်	■ တင်ဆောင်မှုပ်
ကျိုးမြန်မာဘာ	■ K.Zaw
အတွင်းပေပါး	■ ပုဂ္ဂိုလ်
အာဆုပ်အုပ်	■ ဘို့မြှေ
အဖွဲ့မှု အလုပ်ပုဂ္ဂိုလ်	■ ၇၅၁၉၂၂၄၀၄။
	ကာလာရွှေပုဂ္ဂိုလ်ပို့ဆောင်
	နာမာတဲ့-၁၀၄ (၉)
	ရွှေ-လမ်း (အထောက်)
	ပန်းသာစီမံချိန်ယော်၊ ရန်းလျှို့
ထုတေသနသု	■ ဒီးမျိုးဆင် (ရွှေမှုအောင်ဆောင်)
	ပြုခြား အဆင့်မှုအောင်ဆောင်(၁)သုမေး
	သာမဏေတဲ့ပြုချိန်ယော်၊ ရန်းလျှို့
ပြုချိန်ယော်	■ ပျော်ဆောင်သုမေး
ပြုချိန်ယော်	■ ပထောက်မြှေး
	ဘဏ္ဍာရှင်သုမေးလျှော့သုမေး
	နှေ့နာဝါရီတဲ့ ဝါရီစွာ
ဓမ္မတေသန	■ ပတ်ဝန်ဆောင်
	ပျော်ဆောင်သုမေး
	နှေ့နာဝါရီတဲ့ ဝါရီစွာ
အပိုဒ်	■ ၁၀၀၃
အနောက်	■ ၃၁၀၈၉ မျှော်

BURMESE  
CLASSIC  
COM

## ဘာသာပြန္တုတေသမဝင် အမှာ

ဟယမဆုံး ပြောရမည့် အရာက်ကတော့ ထုံးစံ အတိုင်းပင် ဤဝါယွှေ့ကို မိမိအနေ နှင့် လတ်တနောက် ဘာသာပြန္တုမြို့ မဟုတ်ပါ။ အကြောင်းမှာ အချိန် မအေးလပ် ရှုပ် ဖြစ်ပါသည်။ ဒေါ်စတာယက်စကို၏ ကာရာမှာအော့ညီအစိုက်များ ကို ပိုမို ဘာသာပြန္တုနေသည်မှာ အချိန် အတော်ကလေး ကြောသွားပြီ။ ယခု ထက် ကိုင် အပြီး မသတ်နိုင်သေးပါ။ ယင်းကြောင့် ဤ ဘာသာပြန္တု စာအုပ်ကြီး ပြီးမချင်း မည်သည့် စာအုပ်ကိုမျှ ကြားဖြတ် မပြန့်တော့၊ မည်သည့် လုံးချင်း ကိုမျှ ကြားဖြတ် မရေးတော့ဟု အောက်မေတ္ထားသည်။ ဤ ကြားထဲကွင် ဆဇွဲသာ မရောင်သာ အတိုအတွောကလေးများကိုသာ ရေးသွားမည်။

ယင်းသို့ဖြစ် မိမိသည် သတ်မှတ်ချက်များ အချိန်မိ မပြီးစီးသည့် အတွက် စာဖတ်ခြင်းကိုပါ ချော့ရာသည်။ လစဉ်ထုတ် မရွေ့ချင်းများ၊ အပတ်စဉ် ယုယ် တိုင်း မရှုစင်းနှင့် အချို့သော မြန်မာ လုံးချင်း ဝါယွှေ့များကို မဖတ် မဖြစ် ဖတ်ရှုသော်လည်း နိုင်းခြား မေတ်ပေါ် ဝါယွှေ့များကိုကား တတ်နိုင်သူ ပေကိုဘဲ နေသည်။ ဖတ်ခဲ့လျှင် ဖတ်ရှုသည့် အချိန်လည်း ကျန်သည်။ ဖတ်ပြီး ယူင်း ဘာသာပြန္တုချင်သည် စိတ်ကလည်း ပေါ်တတ်သည်။ ယင်းကြောင့် နိုင်းခြား စာအုပ် အရောင်းဆိုင် အရားဆိုင်များသို့ ခြော့ဗျားပင် မလျှော့ ရှိယဉ်၊ 'ယောက်တွေ့သိလိုအပ်' တွင် စာအုပ်သစ်များ တွေ့လျှင်လည်း ကြည့်များ ကြည့်ပြီး ပြန့်ထားခဲ့သည်။

သို့သော် တစ်နေ့တွင်တော့ ‘ဘဝတက္ခာသိုက်စာပေ’ သို့ ရောက်ရှိသွားရာ ကိုနေဝါင်း အပြင် သွားနေဖြင့် ခဏ ထိုင်နောင့် နေမီသည်။ ထိုင်နောင့် နေစဉ်အတွင်း ဟိုစာအပ် သည်စာအပ်ကို လှန်လျှော့ ကြည့်ရှုနေမီသည်။ သည်တွင် စာအပ် တစ်အုပ်ကို တွေ့ရှုရသည်။ ဟင်နှင့် ဒင်ကာ ရေးသည့် ဆရာဝန် ဆီသည် စာအပ် ဖြစ်သည်။ စာအပ် ကြည့်ကြောနှင့် အမှာစာများက စိတ်ဝင်စားဖွံ့ဖြိုးရာ ကောင်းလှသည်။ စာအပ်ကို ဖတ်ချင်စိတ် ဖြစ်ပေါ်သောသို့ သို့ဖြင့် အချိန်ရသည့် အခါတွင် ဖတ်ရန်ဆိုပြီး ထို စာအပ်ကို ပူးခုံမီသည်။

အချိန်ရသည့်အခါ ဖတ်ရန်ဟု ဆိုသော်လည်း အိမ်ရောက်သောအခါ အခြား အလုပ်တွေကို ဘေးဖယ်ထားပြီး အနိုစာအပ်ကို ဖတ်မီသည်။ ဖတ်ပါသည့်နှင့် ပြဿနာ ဖြစ်ရသောသည်။ စာအပ်က ဆွဲဆောင်လှသည်။ အရေး အသား ကောင်းသည်။ ၎တ်ကောင်းသည်။ ၎တ်ဆောင်များ အား ကောင်းသည်။ အားပြိုင်ဆိုင်မှု ပြီးမားသည်။ နောက် ဘာဖြစ်မလဲ သိချင်သည်။ ဘယ်လို အဆုံးသတ်မလဲ သိချင်သည်။ ယင်းသို့ဖြင့် စာအပ်ကို လက်ကမ္မဒိုင်ဘဲ ရှိသည်။ စာမျက်နှာ ၃၅၀ နီးပါးရှိသည့် ဝါဒ္ဓကို တစ်လျောက်တည်း အပြီး ဖတ်မီသည်။ နောက်ဆုံး စာကြောင်းကို ဖတ်ပြီးသောအခါ နံနကလေးမှာရှိ ထိုးနေခဲ့ပြီ။ ထုံးမောင်းခေါက်သံများ ကြားနေရပေပြီ။

ထုံးစာတိုင်းပင် စာအပ်တစ်အပ်ကို နှစ်ခြိုက်မီပြီ ဆိုလျှင် ဘာသာပြုချင်စိတ် ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ သို့သော် မည်သို့သူ အချိန်မပေးနိုင်သို့ပုံ စိတ်ခြေသိမီထားရသည်။ နောက်တစ်ချိန် အားမပါ ပြန်တော့မည်။ စာအပ်ကို မဖြေကွယ်ရာမှာ ထားလိုက်သည်။ သူကို စိတ်ထဲမှ မေထားလိုက်သည်။ ဂွတ်ရှာ ကျော်ရာမှာ အေးချမ်းစွာ နေချော်လော်။

သည်လိုနှင့် မူမေ့လျော့လျော့ ရှိနေစဉ်မှာပင် ပြဿနာ တွေ့ပေါ်လာသည်။ နီးဝေမှာ ဘာသာပြန် အခန်းဆက် ဝါဒ္ဓကြည် တစ်ပုဒ် ထည့်ပါပြန်သည်။ သည်တော့လည်း သည်ဝါဒ္ဓကိုပင် ဘာသာပြန်ရတော့သည်။ သူ့မူ့ သူကို ရှေ့ခေါင်တိုးပြီး အခြား ဝါဒ္ဓတစ်ပုဒ်ကိုပို့ဆောင်ရွက် ပြန်ဆိုနိုင်ရန် မစွမ်းလိုက် ပါဘာ ပါဂိုဏ် စိတ်အစဉ်ကို အင်အားပြီးမားစွာဖြင့် လွှဲမြှုပ်နှံးချက် ရှိပါသည်။

ခီးပါသည် ဆေးသိပ္ပါဒ် ဆေးလောက ဝါဒ္ဓများ ဖြစ်သော COMA (ကြိုဝင် ပြန်ချိန် ပို့ဆောင် စေအနာ) နှင့် FEVER (အများနှင့်တစ်ယောက် ကိုပို့ဆိုရန်ရှိရှိရှိရှိရှိ) ဖြစ်သည်။ ဆေးဝါဒ္ဓများကို ပြန်ဆိုရသည်မှာ အနည်း

များတော့ လက်ဝင်ပါသည်။ ဆေးဝါဟာရပ်များကို ပုံအများ နားလည်အောင်နှင့် မတိမ်းမစောင်းရအောင် ပြန်ဆို ရေးသားရ သည်မှာ ထင်သလောက မလွယ်ပါ။ အထွေထွေအဘိဓာန်ကြီးများ၊ ပညာရပ် မာဘိဓာန်များ၊ ပုံပြအဘိဓာန်များ၊ ဆေးအဘိဓာန်များနှင့် ဆေးပညာ စာအပ် ပူးကို မူးနောက်အောင် ဖတ်ရှုရပါသည်။ မရှင်းလင်းသော အချက်များကို ပါဟာရ ပညာရပ်များ၊ ဆရာဝန်များ၊ ကွွဲ့ကျင်သူများထံ မေးမြန်း ဆွေးနွေးရပါသည်။ လေ့လာဆည်းပူး ရပါသည်။

သည်ဝါဒ္ဓများ ဆေးဝါဒ္ဓုံး ဖြစ်ရမှုံးက တရားရုံးဝါဒ္ဓုံး တစ်ပုဒ်လည်း ပြုံးနေတော့သည်။ သူမှာအကာ ကြီးမားသော သန်းကြိုးကြုံး သူငွေးကြီး စံးပိုးသည် ဆရာဝန်၏ ကုသာရှုမှာ ယုံကြည်းသည် ဆိုကာ လျှော့ကြော်ရေးတွေ ဒေါ်လာ ငါးသန်း ရလိုမှုနှင့် ဆရာဝန်ကို ဂာရားစွဲဆိုသည်။ ဆရာဝန်နှင့် သူ၏ ရှုံးနေတို့သည် သူတို့ဘက်မှ မှန်ကုန် ပြုံးပြုံး၊ ဆေးကုသာမှု မှန်ကုန်ပြုံးပြုံး၊ ကလေးငယ် ဦးနောက် ပျက်စီးရသည်။ ပြုံးပြုံးရင်းတို့ကို အချက်အလက် ပြည့်စုံစွာဖြင့် အချက်ပိုင်ပိုင် ခုခု ထုံးရသည်။ သည်တွင် ဥပဒေ ဝါဒ္ဓများ၊ တရားခွင့် မြှင့်ကြော်မြှင့်ကြော်မြှင့် မြှင့်မြှင့် ဆေးမြှင့် အေးမြှင့် ရှိနေပြီး သူ၏ ရှေ့နေမကလေးတို့၏ အားပြို့ရ ဖွံ့ဖြိုးရသည်။

ဤဝါဒ္ဓတွင် အာရုံအိပ်ချုံ ပြဿနာသည် အပိုက နောက်ခဲ့ အချက်အစိုးရှိအိပ်ချုံဆိုသည်မှာ သွေးဆဲလိုနိုင်တွင် တွေ့ရှုရသော အေးရှေး၊ တစ်ခု ဖြစ်ပါသည်။ အာရုံအိပ်ချုံမှာ ပေါ်ရှိသည်ကို တွေ့ရှုရပါသည်။ အာရုံအိပ်ချုံ အာရုံကို ပို့ဆိုရန် အာရုံအိပ်ချုံ နှိုတ်တစ်ပုံး ခေါ်ပြီး အာရုံအိပ်ချုံ ပါရှိသူကို အာရုံ

အိပ်ချုပ် ပေါ်ဆစ်အစ်ဟု ခေါ်ပါသည်။ အာရုံအိပ်ချုပ် နဂ္ဂတစ် မီခိုင်တစ်ဦးသည် အောင်အိပ်ချုပ် ပေါ်ဆစ်တစ် ကလေးတစ်ယောက်ကို ကုပ်ယ်ဝန်ဆောင်သည့် အောင်တစ် ပဋိပစ္စည်း တဲ့ပြန်မှု ဖြစ်ပြီး ကလေး၏ သွေးများကို ဖျက်ဆီးပစ်စီးပါသည်။ ကလေးမှာ အသားဝါ ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ ဤဝါဒ္ဓတွင် မွေးကင်းသ ကလေး အသားဝါ ဖြစ်ခြင်းကို အလင်းကုထုံး (Phototherapy) နည်းဆုံး ကုရာမှ ဘတ်လမ်း ပပါသည်။ နောက် နှစ်လ အကြောက်တွင် ကလေးထောက် ဦးနောက် ထိနိုင် ပျက်စီးသွားချိန်တွင် ဘတ်လမ်း အရှိန် ဖြန့်တက် လာရပါတော့သည်။

ဤဝါဒ္ဓကို မိုးဝေမက္ခင်းတွင် ၁၉၈၄ ခုနှစ် စွဲနှစ်လမှ ၁၉၈၅ ခုနှစ် မေလအထိ ၁၂ လတိုင်တိုင် အခန်းဆက် ဝါဒ္ဓရှုည် အဖြစ် သံပြခဲ့ပါသည်။ သို့သော် အခုံးမသတ်ခဲ့ပါ။ မိုးဝေတွင် မိမိ မလုပ်တော့သောအခါ ဝါဒ္ဓရှုည် ဆက်လက် မဖော်ပြတော့ပါ။ လုံးချင်းဝါဒ္ဓ၊ အဖြစ် ထုတ်ဝေရနိုင်သ နိစဉ် ရတော့သည်။ သို့သော် အကြောင်းကြောင်းကြောင့် ဤဝါဒ္ဓကို ယခုပါ လျှင် ပုံနှင့် ထုတ်ဝေ နိုင်တော့သည်။

ဤဝါဒ္ဓ မူရင်းကို ပေးသော ကိုနောင်း (ဘဝတ္ထာနသို့၏) ဤဝါဒ္ဓ အခန်းဆက် ဝါဒ္ဓရှုည် အဖြစ် ရေးသား ထည့်သွင်းရန် တိုက်တွန်း တော်းခဲ့ကြသော ကိုတင်မောင်ဝင်း (စာပေမွန်) နှင့် စာရေးဆရာ လွင်စန်းယ ဤဝါဒ္ဓ အခန်းဆက် ဖော်ပြသည်ကို စိတ်ဝင်စားစွာ စောင့်ခိုင်း ဖတ်ရှုကြ လုံးချင်း အဖြစ် ထုတ်ဝေရန် တိုက်တွန်းခဲ့သော စာဖတ်သူများ၊ ဤစာအုပ် ပုံနှင့် ထုတ်ဝေနိုင်ရန် ကူညီခဲ့ကြသော မိတ်ဆွေများနှင့် ဘဝတ္ထာနသို့ တိုက်သားများ အားလုံးကို အထူးပင် ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။



သူသည် မိုက်ကရိုစက်ပ် ရှေ့တွင် ထိုင်မြို့ ဆိုလျှင် လုပ်ငန်းတွင် အဘယ်မျှ ဓမ္မရှုံးစား ဖော်မည်။ အချိန်မည်မှု ကန်ခုံးသွားပြီကို သတ် မပြုစိုးပါတော့ရှုံး။ ယခုလည်း ခွဲစိတ်စားကလေးကို လုမ်းယူ လိုက်ချိန်မှုသာလျှင် သူသည် အမှတ် ၁၂၁၃ ဆိုသလို နှင့်ပေါ်မှ နာရိကို လုမ်းကြည့်လိုက်မိသည်။ ထိုကားတွင် သ ဗျား မည် စိတ်ရှုံးပေးသွားသွားပြီး ခေါင်းမှ ဆပင်များကို လက်နှုပ်များပြု ထို့ဖြစ်တော့သည်။ အကြောင်းမှာ သူသည် ယနေ့နေနေတွင် ဝင်စွဲ နည်းပါး မှာ ဆင်ရေား ရပ်ကွက် တစ်ခု သားသည် မိခင်များအတွက် ကျိုးမာရေး ပညာပေး ဟောပြားစွဲ တစ်ခု ပြောကြားရန် ရှိခြင်း သတ်ရရှိ လိုက်သောကြောင့်ပင် ဖြစ်သည်။ အချိန်၊ အချိန်၊ အချိန်က ဘယ်ကော့မှ ဖုံးလောက်သည် ဟူ၍ မရှိပါ။

သူသည် မိုက်ကရိုစက်ပ် အောက်ရှိ မှန်ရှုပ် ပေါ်မှ နမ္မမာ အတော်အကြောင်း ကလေးကို ခွဲစိတ်စားဖြင့် တို့ထိကာ ဆဲလှများကို စတင် ရေ့တွက်သည်။ ပျောစီး ယိုယျင်းမွန်နှင့် အလွန်အမင်း ဖြစ်နေသည်ကို စွဲ့ရှိရသောအခါ သုတေသန ချောမောလှပသာ မျက်နှာသည် သုန်မှန် တည်ကြည် သွားတော့သည်။ အကယ်၍ မိခင်ဖြစ်သူသည် ကိုယ်ဝန်ဆောင် ကာလတွင် အာဟာရမာတ် ဖို့မြှောက် မှန်ကန်စွာ သဘောပေါက် နားလည်ခဲ့လျှင် ဤပျောစီး ယိုယျင်းမှု မှုံးတို့ ကောင်းစွာ ရှောင်ကြုံ တားဆီး နိုင်ပေမည်။ ယခုတော့ ဤကြောင်းကို ယူဆုံး အာဟာရမာတ် ချို့တဲ့သော ကလေးထံ တို့ဦး မွေးဖွား လာရေးပွဲး သော့မည်။ သည်ကလေး ဘယ်လို လုပ်ပြီး ကျိုးမာ ဖွဲ့စီး နိုင်ခြော့သည်။

ထိန်းမှာပင် သု၏ ခေါင်းထက်ရှိ အသံချွဲစက်မှ ရုတ်တရက် အသံ ထွက်ပေါ်လာသည်။

“ဒေါက်တာ ဂရန့်၊ ဒေါက်တာ ခရစ်တိဟ ဂရန့်၊ ဒေါက်တာ ဂရန့်”

သူ စိတ်ထဲတွင် ရုတ်တရက် ဖြစ်ပေါ်လာသည်က ထိခေါ်သကို မသီ ကျိုးကျွန် ပြုထားရန်ပင် ဖြစ်သည်။ သို့သော် ထိလို့ ပြုလုပ်၍ မဖြစ်နိုင် ကြောင်းကို သူ နားလည်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ခွဲစိတ်စားကို ချေထားလိုက်ပြီ၊ တယ်လိုဖုန်းကို ကောက်ယူလိုက်သည်။

“ဒေါက်တာ ဆိုပိုက အရောက် အမြန်ဆုံး တွေ့ချင်နေပါတယ်”

“ဟုတ်ပြီ၊ သူနဲ့ ဆက်လိုက်ပါ”

ဂရန့် ချက်ချင်းပင် လိုက်လျော့သည်။ ဒေါက်တာ ဆိုပိုသည် အကျေ မကြီးဘဲနှင့် ဘယ်တော့မှ မနောင့်ယုက်တတ်ပါ။ ဝက္ကအကြောတွင် ဒေါက်တာ ဆိုပို၏ နှစ်းယုံသော အသံကို သူ ကြားရသည်။

“ခရစ်ရေ၊ အထူးဆောင်ကို လာခဲ့ပါလေား၊ အခုပ်ပေါ့”

“ဟုတ်ကဲ့၊ ကျွန်တော် အခုချေက်ချင်း လာခဲ့ပါမယ်”

“တောက်...၊ အေးရုံ ဓာတ်လျေကားတွေ ဘာဖြစ်လို့များ ဒါလောက် နေ့ကျွေး နေကြသလဲ မသိဘူး” ဟု ဒေါက်တာဂရန့် စိတ်ထဲတွင် ရော်လိုက်ပြီးနောက် လေးထပ်ရှိ မွေးကင်းစ အထူးကျေဆောင်သို့ ဦးတည်ကာ လျေကားထစ်များကို ပြီးတာကိုသွားတော့သည်။ အမှန်တော့ သူသည် လုပ်စရာ၊ အလုပ် တွေ လက်မလည်နိုင်လောက်အောင် ပြည့်ကျေပေါ်နေသူ ဖြစ်သဖြင့် အဖြေတမ်းလိုပင် စိတ်မရည်နိုင်ဘဲ ဖြစ်နေသည်။ မနက်ပိုင်းမှာ စာသင်ရသည်။ မျှက်ငါးစ အဆောင်များ ပေါက်စစ် လှုနာကလေးတွေ အမြှတ်များ ပြည့်နေသည်။ မှာက်ပြီးတော့ သူ အင်မတန် ဝါသနာပါသော သူတောသန အလုပ်က ရှိအေး သူတောသန။ သည်တော့ သူမှာ ဘာမဆုံး အပြုံးအလွှား လုပ်နေရတော့သည်။

သူသည် လျေကားမှ ပြီးတာကိုသွားနေရင်းမှာပင် လက်ရှိ ပြုစုလုက်ရှိမော့ စာတမ်းသို့ စိတ်ရောက်သွားသည်။ အာဟာရခြားတ် ချို့တဲ့သဖြင့် ရှိမော့ကို ရွှေတ်ယွင်းသွားသော ကလေးသူငယ်များ အကြောင်း ဖြစ်သည်။ စိုးကောပေး သူငယ်များကို သူက ‘ရေးနီး ကလေးသူငယ်များ’ ဟု အမြှေ မြော့ဆာ့သော်လည်း၊ ဝင်ငွေ နည်းပါးသူများအတွက် ဆောက်လုပ် ပေးထားသော စီမံကိန်း၊ ရပ်ကျက် တစ်စုံကို အစွဲပြု၍ ဖြစ်သည်။

ထို ဆင်းရေား ရပ်ကွက်ကို တည်ဆောက်သူ၊ သူ ယခု ဖြတ်သန်း သွားနေသော ခန့်မာဆောင်ပြီးနှင့် သု၏ ဆတ်ခွဲဝန်းတို့ကို တည်ဆောက်သူ မှာ ပွဲန့် စတုးဝပ် ရေးနီး ဆိုသူ တစ်ဦးတည်းပင် ဖြစ်နေသည် အချက်ကို မဖြတ်မီးလိုပင် သူ စဉ်းစား ဆင်ခြင်မီသည်။

\*

ဒေါက်တာဆိုပိုသည် ကလေး အထူးဆောင်မှ နဲ့ကြီး၏ အပြင်ဘက် စကြိုပ်မှ မျှ၍ စောင့်ဆင်းလျက် ရှိသည်။ သူနှင့်အတူ အရပ် ထောင်ထောင် မောင်း ပောင်ဖြူဖြူနှင့် ဥပစ်ရပ် ထူးခြားသော လူ တစ်ယောက် ရှိနေသည်။ ထုံးပျော်ကို မြင်နှုန်းသည်ဟု ရေစ်ကရန် ထင်သည်။ သို့မယ် ဘုံးပျော်လို့ကို မသိသည်မှာ သေချာသည်။ ဒေါက်တာဆိုပိုသည် စရိတ်ကရှုံးကို တွေ့မြင် ဘေအခါ စကြိုအတိုင်း တစ်ယောက်တည်း လျောက်ဟောပြီ၊ မျှကို လမ်းကိုဝင်ကြွင် တွေ့ခဲ့သည်။

ဒေါက်တာ မိုက်ကယ် ဆိုပိုသည် လူ သေးသေးဝယ်ငယ်ကလေး ဖြစ် သည်။ အေးရုံတွင်း လူညွှန်လည်း ကြည့်ရှုချိန်နှင့် သေးတူးသို့ အသာဆောင်ရေး ပို့ဆောင်ရေး ပါးရုံး ဝယ်ယူပေး သေးငယ်သွားသည်။ သူ မျက်နှာ နဲ့မြန်းသည်။ သူ မျက်နှာ အပြုံတ်းလို့ကို ဝယ်ယူပေး သူ ဆံပောင်များ ပါးရုံး ဖြူနေသည်။ သူ ဆံပောင်များ ပါးရုံး ပြုရေးရုံး သူ ကြည့်ရှုသည်။ ထင်ရှုံး ကျော်ရှုံးတော် မဟုတ်ဘူး၊ အိုးရိမ်စရာကြီးတော် မဟုတ်ဘူး၊ အိုးရိမ်စရာကြီး ဘုံးပျော်နှင့် မတူပါ။

“ခရစ်ရေ တို့ဆီးကို ပက်ကဆိုက် အေးရုံက မွေးကင်းစ တစ်ယောက် ပါးပိုက်တယ်။ နေ့မစောင်း နှစ်ပတ် သုံးပတ်လောက် အလိုမှာ မွေးတာပဲ၊ အေးရုံမှ ကိုယ်အလေးချိန် ရှေ့စောင့်ခြားရေးရှိတဲ့အတွက် လမေစောင်း မွေးမှားတာတော့ မဟုတ်ဘူး၊ အသားဝါ ဖြစ်နေတယ် ဆိုတာ သေချာတယ်။ အေးရုံမှ စိုးရိမ်စရာကြီးတော် မဟုတ်ဘူး၊ အိုးရိမ်စရာကြီး ဘုံးပျော်နှင့် မတူပါ။

သူတိနှစ်ယောက် ဆုံးသောအခါ လူ သေးသေးကလေးက အသံ  
တိုးတိုးည်းည်းဖြစ် ပြောလိုက်သည်။ စော်ဂရီနှင့်က ရွှေးစမ်းသော အမှုအရာကို  
ပြသောအခါ ဒေါက်တာဆိုပိုက ဆက်ပြီး ရှင်းပြသည်။

“ကလေး နာမည်က ဆင်ပဆန်၊ ဒါပေမဲ့ ရေးနှီးလို့လည်း ဆိုပို့  
ပါတယ်”

ဒေါက်တာဆိုပိုက ကလေးဆောင် တံခါးဝတ္ထ် ရပ်နေသော အရပ်  
ထောင်ထောင်မောင်းမောင်း လူ ဆီသို့ ကိုယ်တစောင်း လျှပ်ကြည့်ရင်း  
ပြောသည်။ သည်တော့မှ ခရစ်ဂရန်က ဆက်စပ်ပြီး တွေးနိုင်တော့သည်။  
သည်မျက်နှာကြီးကို သူ မြင်ပူးနေသည်မှာ အမှန်ပင် ဖြစ်သည်။ သူတေသာ  
ဆောင် အောင်ရှိ အလူရှင် ကြေးကမ္မည်းမှ မျက်နှာကြီးပင် ဖြစ်သည်။  
မျန်စတုးဝပ် ရေးနှီးပင် ဖြစ်သည်။

“မသော်... ကလေးအမေက ရေးနှီးရဲ့ သမီးကို?”

“ရန်း ချွော်ဆိုလိုက်သည်။”

“ဒီမယ် ခရစ်၊ မောင်ရင်ကို ကျျှပ် အရှိန်အဝါ အဆင့်အတန်း  
ပတ်သက်လို့ ဘာ တစ်ခွန်းမှ ပြောနေတာ မဟုတ်ဘူးနော်၊ ကျျှပ် လက်ထံက  
ရောက်လာတဲ့ ကလေးတွေမှာ ဘယ်ကလေးကမှ ပို့ပြီး အရောမကြီးဘူး၊ ကျျှ  
တို့ရဲ့ အကောင်းဆုံး ကုသမှုကို ကလေးအားလုံး ရနိုင်တယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဒိုက်  
မှာတော့”

“ဘာမှ မပူပါနဲ့ ဆရာကြီး၊ ကျွန်းတော် အစွမ်းကုန် လုပ်ပေးပါမယ်”

“ကောင်းတယ်၊ ကောင်းတယ်၊ မောင်ရင်ရဲ့ သူတေသာနဲ့ လုပ်ငန်းကို  
ပေါ့ အနောင့်အယုက် ပေးရာကျေတာပဲ့”

“ကိစ္စ မရှိပါဘူး”

“ကျျှပ် ဆိုကို တိုက်ရှိက အစီရင်ခံပါ၊ တစ်နာရီခြား နှစ်နာရီခြား  
မြို့သားရုံး၊ လိုအပ်ရင် ကျျှပ် အီမံအထိ ဖုန်းဆက်ပါ”

ကော်မောင် အထူးခွန်း တံခါးဝသို့ ရောက်ရှိသောအခါ ရေးနှီးကို  
အမျှ မဟုတ်ဘူးကြေးနှင့်ပါ။ ခရစ်က တံခါးကို အသာဖွံ့ဖြိုး ဆိုပိုကို အလျှို့  
အကျင့်အမျှိုး ဖို့မြတ်စွာ ဇာတ်ကုပ် ကပ်ပြီး ရေးနှီး ဝင်မည် ပြုသောအခါ ခရစ်က  
အော်မောင်ရှိ သူ ကုယ်ယုံးဖြစ် ပို့ပြီး တိုက်ထားလိုက်သည်။

“မြို့သားရုံး အတွေ့ဘာ ဘာကျွေး လုပ်စရာ မရှိပါဘူး”

“ရှိပါဘူး ရှိပါဘူးရှိက်လည်း”



ရေးနှီး၏ မျက်နှာကြီး နိုင်သွားသည်။ သူကို မည်သူကမျှ တားဆီး  
ပို့ပို့လုပ်ဖော်သည် မရှိပါ။

“အထဲက ကလေးဟာ ကျျှပ် မြေးပဲ၊ သူ ဘာဖြစ်တယ် ဆိုတာနဲ့  
သူကို ဘယ်လို ကုသတယ် ဆိုတာကို ကျျှပ်မှာ သိပိုင်ခွင့် ရိုက်တယ်”

ရေးနှီးက ကြော်လိုက်သည်။

“လောလောဆယ်မှာ ကျွန်းတော် သိတာကတော့ လူကြီးမင်းဟာ အထဲ  
မှာ သူ တစ်ပါးရဲ့၊ အရှင်ကို ဝင်ရောက် နောင့်ယုက်တာက လွှဲလို့ တဗြား  
ဘာမှ လုပ်နိုင်စရာ မရှိပါဘူး၊ မစွေတာ ရေးနှီး”

ထို့နောက် ခရစ်သည် အခန်းတွင်းသို့ ဝင်သွားပြီး တံခါးကို သူ  
မှာကိုဘာက်တွင် ပို့ပို့လိုက်သည်။

မစွေတာ ရေးနှီး မျက်နှာကြီး တင်းမာပြီး ကျွန်းရှစ်သည်။ သူ၏ အမျက်  
မြော်သို့ မည်သို့မျှ မဖုံးကွယ်နိုင်ပါ။ သူသည် တံခါးပေါက် အနီးမှ စွာ၍  
မရှိမှန်ပြတင်းပေါက်ကြီးမှ နောက် အတွင်းဘာက်သို့ ကြည့်ရှုနေတော့သည်။

ရှတ်ခြည်း ကြည့်လျှင် မွေးကင်းစ အထူးကု ခန်းမောင်သည်  
ကျပသော ဝါးမွေးဆောင်နှင့် တုပါသည်။ ဒိုက်ဆိုလက် ခေါ် ကြည့်လင်သည်။  
ပလတ်စတာစ် လျှောင်အီမံကလေးများသည် အခန်းနဲ့ရုံးများ တစ်လျှောက်တွင်  
နိရုရိ ရှိနေကြသည်။ လျှောင်အီမံကလေးများ ထဲတွင် မွေးကင်းစ ကလေးထဲ  
များ၊ လမ်းမွေးဘေး မွေးများ၊ သာသာများ၊ အသက်ရှုင်ရေးအတွက် ရှိန်းဘာန် နေကြ  
သည်။ အချို့သော မွေးကင်းစများသည် လူလောက်ကြီးသို့ ရောက်ရှိသည်။  
နာရီပိုင်းမျှသာ ရှိသေးသဖြင့် သန္တေသား ပုံစံအတိုင်းသာ ရှိနေကြသေးသည်။  
မွေးကင်းစ အတော်များများသည် သူတို့၏ လက်မောင်းကိုယ်ကလေးများတွင်  
သွေးကြောသွေး ပို့က်များကို ကျျှပ်စည်းကိုရိုယာဖြင့် နိုင်မြဲစွာ စည်းနှောင်  
ထားကြသည်။

မွေးကင်းစ အားလုံးလောက်မှာပင် သူတို့၏ ကိုယ်ခေါင်းဆာ ကိုယ်ခွဲ့  
ကလေးများတွင် လျှောင်ခေါင်းဆာ၊ ပလ်ဆင် ထားကြသည်။ ယင်းလျှောင်ခေါင်း  
များသည် ပလတ်စတာစ် လျှောင်အီမံ အပြင်ဘာက်ရှိ ခေါ်မီ ကုသမှု ကိုယ်ယုံး  
များနှင့် ဆက်သွယ် ထားကြသည်။ အချို့သော ကိုယ်ယုံး တစ်နာရီပေါက်လာများတွင်  
နိုက်ဆိုလက် ပလတ်စတာစ် လျှောင်အီမံ အတွင်းရှိ အပူချိန်နှင့် စို့ထိုင်းမျို့လို့ကို  
ကိုန်းသိမ်းပေးသည်။

တစ်ခုသော ပလတ်စတစ် အီမံငယ်ကလေး အတွင်း၌ကား အသက်လေးဆယ့်ရှစ်နာရီမျှ မပြည့်တတ်သေးသော ဘာဘို့ ဆင်ပဆန် ကလေးနှုန်းနေသည်။ ဆင်ပဆန် ကလေးသည် အသက်ကို ကောင်းမွန်စွာ ရှာလျက်ရှိသော်လည်း ကြေးဝါရောင် အသားများက အသားဝါ ဖြစ်ပွားလျက် ရှိသည်။ အထောက်အထား ပြုလျက် ရှိပါသည်။

ခရှစ်ဂရှစ်နှစ်သည် ဓမ္မာကင်းစကလေးကို အော်မျှ ၃၇:နိုက်ပြီး ကြည့်စွာ သည်။ အနမတ္တသော စွဲပြေားဥစ္စနှင့် သူ၏ အာဏာတို့ကို ဆက်ခဲ့ရည်။ အမွှေး အမွှေး ကလေးသည် သူ လက်တွင်းသို့ ရောက်ရှိလေသော အမြား ဓမ္မာကင်းစကလေးဝါများနှင့် မည်သိမျှ မြားနှားခြင်း မရှိပါ။ ငယ်ပေါ် သည်။ တွန့်လိမ်သည်။ နိုင်သော မျက်နှာကလေး၌ ရှုံးရန်နေသည့် မျက်လျားများ ပိတ်နေသည်။ လူ အပိုင်းအစကလေး တစ်ခုချေသာ ဖြစ်သည်။ ပတ်ဝန် ကျင်တွင် ဘာတွေ ဖြစ်နေသည်ကို သူ မသိပါ။ သူ သိတာ နှစ်ခုပဲ ရှိသည် အသက်ရှုံးဖြို့နှင့် အစာအသာဘရ ဖြည့်တင်းဖို့ပဲ ဖြစ်သည်။ ဝါသော အသားဝါ ပျောသော အရိုး ရှိသည်။ ဤသတ္တုတွေဝါကလေးသည် လူ တစ်ယောက်တွင် ရှိရမည့် အကိုအစိတ်အပိုင်းများ ပြည့်စွာ မရှိသေးပါ။ ချက်ကြီးဗြိုင်း ဖြစ်သည်။ သူ၏ လက်တွင် နို့ပြာပြု ဖြစ်နေသည်။ လူ့ဘဝကြီး ထဲသို့ အသစ်စက်စက် ရောက် ရှိလာသူကလေး ဖြစ်သည်။ သူသည် ဘဝကို မရောမရာမှုများဖြင့်သာ ရှင်ဆိုင် နေရသည်။

သူ၏ လက်ရှိ အခြေအနေက သည်အတိုင်းပဲ ဖြစ်သည်။

ခရှစ်ဂရှစ်နှစ်သည် သူ၏ လူနာကလေးကို မ ယူရန် ပလတ်စတို့ လျှောင်အီမံ အတွင်းသို့ အထူး အပေါက်ပိုင်းကလေး နှစ်ခုမှ နေ၍ လက်တွဲပြီး နှိုက်လိုက်သည်။ သူ လက်ထဲတွင် ရောက်ရှိနေသော ဓမ္မာကင်းစကလေးကို မောက်ချည် လုန်ချည် လုပ်ကြည့်သည်။ အပေါ်ယုံကြော စစ်ဆေး ကြည့်သည်။ အထူးသဖြင့် အသည်းကို စမ်းသပ် ကြည့်သည်။

“အသည်းက ထူးထူးမြားမြား မာနေပုံမျိုး မရှိပါဘူး၊ ပက်ကဆိုက်က ပါ့ပါတော်၊ မှတ်တမ်းကို ဖတ်ကြည့်ပါလား”

နှုန်းက စေစ် လုပ်နေပုံကို မကျေနှစ်ဟန်ဖြင့် တိုက်တွန်း ပြောကြော

သူနာပြု ဆရာမ ကမ်းပေးသော မှတ်တမ်းဘရွှေကို ခရစ် လုံးယူ ပည်။ မှတ်တမ်းကို သူ သျောက်ကြည့်သည်။ အမေးကြီးသော စာရွက် တစ်ခုကို သူ တွေ့ရှိသွားသည်။

“သူ အမောက အာရာအိပ်၏ နှုန်တစ်ပဲ”

“ဆက်ဖတ်ပါဦး”

ဆိုပိုက သတိပေးသည်။

**SURMESE CLASSIC**

“ယခင် ကိုယ်ဝန် အောင်ဖြုံခြင်း မရှိ၊ ကိုယ်ဝန်အောင်ဖြုံခြင်း ပဋိပစ္စ်း မှတ်မှုများတွင် ပဋိပစ္စ်း မတွေ့ရ”

ခရစ်သည် မှတ်တမ်းကို ဆက်လက် ဖတ်ရှုပြီးနောက်

“မန်းတော်ခြင်း ရှိ မရှိကော သူတို့ စစ်ကြည့်သလား”

“မှတ်တမ်းမှာ စစ်ကြည့်တယ်လို့ ရေးထားတယ်၊ ကူးစက်ခြင်း ပက္ကကာ လုံးက မရှိပို့ ရေးထားတယ်၊ ပါပေမဲ့ ပက်ကဆိုက် ဆေးရုံအကြောင်း ကောင်ရင်လည်း သိသားပဲ”

ဆိုပိုက ဖြေသည်။

ပက်ကဆိုက် ဆေးရုံအကြောင်း အဘိုးကြီး ပြောသည်က ရှင်းသည်။ သည်ပြဿနာက တဗ္ဗာသိုလ် ဆေးရုံများနှင့် ပုဂ္ဂလိက ဆေးရုံများ အကြောင်းမျိုး မကြောက်စွာ မလွှာသာ မရောင်သာ ရှိနေမည့် ပြဿနာပင် ဖြစ်သည်။ သူတော် လုပ်ငန်းကို လုပ်ဆောင်လျက် ရှိသော တဗ္ဗာသိုလ် ဆေးရုံများက ပုဂ္ဂလိက ဆေးရုံများ၏ လုပ်ဆောင်မှုများကို မည်သည်အခါတွင်ဗျာ ယုံကြည့်မှု မရှိပါ။ ယူဗြိုင်းက ဆေးရုံများဘက်ကလည်း ဆေးပညာရပ် သင်ကြား ပို့ချေနေသော ရုံးရုံများကို ပညာ ပြုလွန်းသည်၊ သဘောတရား ဘက်သို့ လိုက်လွန်းသည်၊ ယူတေသန လုပ်လွန်းသည်၊ နေ့စဉ် ကုသွေး လုပ်ငန်းများတွင် စနစ်တကျ မိုးသပ်မှုကို အားပြုလွန်းသည်ဟု ဆောင်ကြသည်။

“သူတို့ နောက်ဆုံး စစ်ကြည့်တဲ့ ပို့လိုရှုပ် အဖြောက ဘာတဲ့လဲ”

ခရစ်က မှတ်တမ်းကို ပြန်ယူကြည့်ရင်း မေးလိုက်သည်။

“သူတို့ ပို့လိုရှုပ် တစ်ခါပဲ စစ်ကြည့်ကြတယ်၊ တစ်ခုပို့လေး မို့ပု့ရှိတယ်”

ဆိုပိုက ကြိုးပြီး အဖြောပေးသည်။

“မိတ်ရှုပင် တစ်ခါပဲ စစ်ကြည့်တယ် ဟုတ်လား၊ ကလေးက သေချေ ချာချာကြီး၊ အသာ:ဂါ ဖြစ်နေတယ်၊ အမေက သွေးဆောင်မှာ အောင်အိပ်ပုံးလုံးဝ မရှိတဲ့ အာန်အိပ်ချုံ နှင့်တစ် တစ်ယောက်”

“မောင်ရင် စိတ် ထဲမှာ ဒါဟာ တစ်ခုပုံလို့ ထင်နေတယ် မဟုတ်လား၊ ကလေးရဲ့ ပဋိပစ္စည်း စစ်ဆေးမှု အစီရင်ခံစာကို ကြည့်ပါဦး”

ဆိုတိုက ပြောသည်။

ခရစ်က မှတ်တမ်းကို ကြည့်သည်။ ထို့နောက ထိတ်လန်စွာ မောကြည့်လိုက်ပြီး-

“အာရ်အိပ်ချုံ မတည့်ခြင်း၊ ဘယ်လို ဖြစ်လို့ ဒီလို ဖြစ်ရတာလ”

“ဒီအောင်ခြေအနေ ရောက်မှုတော့ ဘာမှ မေးနေစရာ စလိုတော့ဘာ့၊ အဲဒီ စစ်ဆေးချက်သာ မှတ်တယ် ဆိုရင် ဒီကလေးဟာ အထူး ဂရို့ကိုပြီး ကျသွိုပဲ ရှိတော့တယ်”

“သွေးဖလှယ်လို့ လက်မှတ်လို့ သူတော့တူ ထားတာ ရှိသလား”

“မှတ်တမ်းမှာတော့ မတော့ရဘူး”

“မဟုတ်တာဘဲ၊ သူတို့ ယူတားရမှာပေါ့၊ လိုအပ်တဲ့ ကိုစွာပဲ”

ဤကလေးနှင့် ပတ်သက်ပြီး အလျင်အမြန် လုပ်ဆောင်ရှိ လိုအပ် ကြောင်း ခရစ် တွက်ချက်မိသည်။ သွေးနှုန်း၊ ထုတ်ယူရန် လိုအပ်သည်ပစ္စည်း၊ တောင်းခံမည် ရှိရှိစွာပောင် သရာမက အလိုက်သိစွာဖြစ်ပင် သူလက်ထဲသို့ လိုအပ်သည် ပစ္စည်းကို သေးအပ်သည်။ သို့ဖြင့် သူသည် လက်နှစ် ဖက်ကို အထူး အပေါက်စိုင်းကလေးများ၊ အတွင်းမှ လျှို့သွင်းလိုက်ပြီးနောက် ပိုမိုသောက် ကြောင်း လောင်းမှ နောက့်မှ နောကျိုး သွေးအချို့၊ ထုတ်ယူသည်။ ထို့နောက ရရှိသော သွေးကို ဓာတ်စမ်းဖြန့် အတွင်း သို့ ပြောင်းထည့်ပြီး ဓာတ်ခွဲခန်းသို့ ပို့ရန် ဆရာမ လက်သို့ သေးသည်။

“မိတ်ရှုပင် စစ်ပါ၊ ပဋိပစ္စည်း စစ်ပါ၊ ကူးစက်မှု ရှိမရှိ စစ်ပါ၊ အောင်ချင်းလုပ်ပါ”

ဆရာမ ထွက်သွားသောအခါ ခရစ်သည် အလုပ်သင် ဆရာဝန်ကလေး ဘက်သို့ လွှဲည့်လျက်-

“ပက်ကဆိုက ဆေးရဲ့ကို လူ တစ်ယောက်လွှတ်၊ ကလေးအမေရး သွေးနှုန်းကို ယူပါ၊ မှတ်တမ်းပို့ ကတည်းက ပါလာဖို့ ကောင်းတယ်၊ ကျော်တို့ ဓာတ်ခွဲခန်းက လွှဲလို့ တဗြား ဘယ်ဓာတ်ခွဲခန်းကိုမှ ကျိုပ် မယ်ဘူး”

ဤအတိုင်းဆိုလျှင်မိမိ အနေနှင့် စာပို့ချမှန်နှင့် ဘုရားရှုပ်မှု လျှို့ဝင်း မျှေးကို နောက်ဆုံး မတတ်သဲ့ဘဲ ပြုလုပ်နိုင်ပြီ ဖြစ်ကြတော်း၊ ပိုက်ဆိုရွှေ တွက်ယူ လိုက်သည်။ တိကျူ ပြတ်သားပြီး ဒေါ်မန်ကြီးလှသော စရိတ်ရန်း၊ အနေနှင့် ကြိုက်လေးကလေး၊ ယောက်လေးတစ်ပုံးကို ကြော်လေးတစ်ပုံးကို ကြော်လေးတစ်ပုံးကို ကြော်လေးတစ်ပုံးကို သော်လည်းကောင်း၊ မဟုတ်လား ရရစ်”

ဒေါ်ရော် ခို့စို့တော့ မြှော်မြှော် ဆုံးလိုက်သည်။ ခရစ် ဒေါ်းပြို့တို့လိုက်သောအခါ ဆိုတို့သည် ပျော်စတုးပဲပို့ ပေါ်နှင့် စကား သွေးတော်း၊ သွေးလေးခွန်း၊ ပြုလုပ်သည်။ ရေးနှီး ဒေါးသား ပြစ်နေသည်။ ပုံးမှုရုံးလိုသည်။ မြော်မြော်မြှော်မြှော်သော ရေးနှီး တို့က်တန်းများကို အောက်လုပ်ပေါ်မှုများ၊ မြှော်မြှော်မြှော်မြှော်ကပင် ခရစ်၏ အမျက်နှာသကို လျှော်ပါး၊ မသွားနိုင်ပါချေ။

ခရစ်သည် ရေးနှီး၏ မြင်ကွင်းကို သု၏ ကျော်ပြင်ကြီးဖြင့် ကွယ်ထား ပုံ့က်သည်။ ပြီးမှ ကလေးသေးကို ထပ်မံ စစ်ဆေးသည်။ ကလေးတယ်၏ အသည်းသည် ပုံ့မှန်ပင် ဖြစ်သည်။

“ဒီကလေးကို ဖို့တို့သရို့ လုပ်တော်းက ရွှေ့ကြရအင်”

ခရစ်က ပြောလိုက်သောအခါ ဆရာမသည် ပေါ်က်စန် လူနာလေးကို အိုက်ဆိုလိုက် ပလတ်စတ် လောင်အိမ် အတွင်းမှ ထုတ်ယူပြီး အနေးဆာတော်းသော အခြား လောင်အိမ် တစ်ခု အတွင်းသို့ ပြောင်းရွှေ့လိုက်သည်။ သွေးကြောသွင်းပိုက်များကို စနစ်တကျ ပြန်လည် တပ်ဆင်ပေးသည်။ ဆရာမ၏ လုပ်ငန်းများ ပြီးမှာ သေားသောအခါ ခရစ်က ကလေးတယ်၏ မျက်လုံးများကို ဖို့တို့သရို့ ပုံ့က်သော မျက်နှာဖူး၊ နေသားတကျ ရှိပြီး မျက်လုံးများ အတွင်းသို့ မည်သည့်နည်းနှင့်မျှေး အလင်းရောင်း မရောင်းရှိ ပို့ကြောင်း သေချာသောအခါ ခရစ်သည် အိုက်ဆိုလိုက် အထက်ရှိ အောက်ရှိ အောက်ဆောင်း

ကြီးကို မိမိချုလိုက်သည်။ ရှုံးရှုံးသာမန် သမဏ္ဍာ အပ်ဆောင်းပါ့၊ မဟုတ်ပါ။ အပ်ဆောင်း အတွင်းဘက်တွင် မီးရွှေ့င်း ဆယ့်နှစ်ရွှေ့င်း တပ်ဆင်ထားသည်။ မီးရွှေ့င်းများကို တစ်ခုနှင့် တစ်ခု ထိလုမထတ် ပူးကပ်ပြီး တပ်ဆင်ထားသည်။ ခရစ်က အပ်ဆောင်း ခလုတ်ကို ဖွံ့ဖြိုးလိုက်သောအခါ ပြာလဲသော အလင်းရောင်း များ ကလေးငယ်၏ ကိုယ်ပေါ်သို့ ဖြာကျလောသည်။ အမိန္ဒာင်းမှ ကျော်သော အလင်းရောင်းသည် ကလေးငယ်၏ မျက်လှ့များကို ထိခိုက်နိုင်ပါ။ ရှိ မရှိကို ခရစ် ထပ်မံ စစ်ဆေးသည်။ စိတ်ရှု သောချော့အခါဝါတွင်မှ ၂၅ လက်များကို အပေါက်ဝိုင်းများ အထွေးမှ ပြန်ထုတ်လိုက်သည်။ ထို့အား မီးရွှေ့င်းပေးထားသော လူနာကတေးကို အတန်ကြော်သောင် ၁၁ ရှုံးရွယ်ပြီး

တစ်ဖက်သို့ သူ လူညွှန်လိုက်သောအခါ ရောနိုးသည် မှန်ပြတင်းပေါက် နေ၍ သူကို စုံစုံရေးကြီး ကြည့်နေဆဲပုဂ္ဂနိုင်သူးမြောင်း ခရစ် တွေ့ရသည် ထိုအခါ သု၏ ဒေါသတ္တုသည် ပိုမိုချို့ကျော်ရဟန်သူ၏။

“ကျျုပ် ရုံးခန်းများ ရှိနေမယ်။ ဓမ္မတဲ့ခန်းက အစီရင်ချုံး ရရချက် ကျျုပ် ဆိုကို ဖုန်းဆက်ပါ”

ဆရာမကို မှာကြားပြီးနောက် အဆောင်တွင်းမှ ခရစ် ထွက်ခဲ့သည် တဲ့ခါးကို သူ ဖွံ့ဖြိုးလိုက်သည် ဆိုလျှင်ပင် ရေးနိုးက သူကို မျက်နှာချင်းဆိုင် လျက် ရှိတော်သည်။

“အခြေအနေ ဘယ်လို့ အောက်တာ”

“ကျွန်တော် ဘယ်တော့မှ လူနာတွေ့နဲ့ စကြုံ ပေါ်မှာ မဆွေးစွေးပါဘူး တကယ်လို့ လူကြီးမင်း ကျွန်တော် ရုံးခန်းကို လိုက်ခဲ့မယ် ဆိုရင်တော့...”

“သွားကြမယ်”

ရေးနိုးက စိတ်မရှည်ဟန်ဖြင့် ပဲပောက်ဆတ် ပြန်ပြောသည်။ သို့သော လေးငါးလှမ်းမျှ သွားမံကြသည်တွင် ရေးနိုးက မေးပြန်သည်။

“ဒေါက်တာ ဘာလုပ်မလဲ၊ ကျျုပ် မေးတာက ဒီသွေ့ဝယ်ကလေးကို ဒေါက်တာ ဘယ်လို့ ကုသမလုပ်”

“ကျွန်တော်တို့ သူကို အဖြစ်မှန်အတိုင်း ဒေါကြေရအောင် မစွဲတော်ရေးနိုး၊ သူဟာ မွေးကင်းစ တစ်ယောက်ပါ”

“မွေးကင်းစ ဆိုတဲ့ အမို့ယာယ်က ဘာလဲ”

“အခုမှ စွဲ့တဲ့ ကလေး တစ်ယောက်ပါ၊ ကျွန်တော်တို့ အဖွဲ့မှတ် ယေားတဲ့ အဆင့်ကို ကျော်လွှန်တဲ့ အခါကျေမှသာ သူဟာ ကလေးတစ်ယောက် ပြုလာပါလိမ့်မယ်။ အဲဒါ အခါကျေမှသာ သွေ့ဝယ်ကလေး ဆိုတဲ့ စကားလုံးဟာ မရေးပါလာပါလိမ့်မယ်”

““ခင်ဗျားရှိ ပေါ်ဟာရတွေကို ကျျုပ် ဘာမှ မူတေသနများဘူး၊ ကျျုပ် စံဟိုကျေကျ သိချင်တော်က သူ ဘာ ဖြစ်နေသလဲ၊ ထပ်ပြီး တော်ကျေကျ သိချင်တော် ဘွဲ့ရရင် ပြောရရင် ဒီကိုစွဲထွေကို စွဲပြု ပေါ်မှု မျှော်တော် မဆွေးဆွေးပါဘူး”

ခရစ်က ဓမ္မးခိုး ဒေါသအိုး ပြောကိုစွဲနေသည်ကို သူတို့မြှုပ်နှံသည်။

ခရစ်၏ သေးငယ် ပြုတ်သိပ်နေသော ရုံးခန်းကလေး၊ သာဟွှန်းတွင် သူကို စိုးစိုးရှိ စွဲ့ရွှေ့ရန် ကျော်လှို့စွဲ တစ်လုံးအား ဆွဲနှင့်ပြုလိုက်သည်။ မူတေသနများ သူ၏ မြေပြု စွဲ့အောင်အောင်မောင်းမောင်းမှုများ ပြုလိုက်ပါ။ သူ၏ အနေဖြင့်တော်များ မတော်တော်လျှပ်စီးခြင်းပဲင် ဖြစ်သည်။ သူများက အကျော်လွှာတော်များ ပြုလိုက်ပါ။ သူများက အကျော်လွှာတော်များ ပြုလိုက်ပါ။ အရေ့တွေ့ခြင်း မရှိ။ ပြည့်ပြီး တင်းလှုသည်။ မူတေသနများ ရုံးခန်း၏ အနေဖြင့်သက်ဆုံး ပူးရှားဘာ တစ်ရပ်ပဲ ဖြစ်ပြောကြော်း မောင်အောင်း အရေ့ သိရှိလာရပါသည်။ သူများအောင် ထိုင်ပြုပြောစုံ သူက မတော်တော်များ ပြုလိုက်ပါ။ မူတေသနများ ရုံးခန်းများ ပြုလိုက်ပါ။ အရေ့တွေ့ခြင်း မရှိ။ ပြည့်ပြီး တင်းလှုသည်။

ရေးနိုးသည် အရပ် ဖြင့်၏။ သွေ့ဝယ်လျှော်၏။ အသက် ခြောက်ဆယ်အကျိုး ပြုစ်သော်လည်း ကျွန်းမာရေး ကောင်းမွန်လှော်၏။ အသားမှာ နံပြုခြင်းပြီး မောက်အပြောက်များ ရှိသည်။ အရေ့တွေ့ခြင်း မရှိ။ ပြည့်ပြီး တင်းလှုသည်။ မူတေသနများ ရုံးခန်းများ အလုပ်သမားများနှင့် သု၏ ပြိုင်ဘတ်များက ကောင်းမွာပင် သိရှိပြောသည်။

ချွဲစွဲတွေ့ဝယ်ရေးနိုး ပတ်သက်သော အကြောင်းများကို ခရစ်က သား ပဲပောက်၊ သိပါသည်။ သို့သော ချွဲစွဲတွေ့ဝယ်ရေးနိုး၊ မူတေသနများ အလျော့ မေးနိုင်ပါ။ အနှံပုဂ္ဂိုလ်သည် အဘယ်မှာင်း အောင်၊ အောင် ကြိုးမှာပါ။ အလျော့ မေးနိုင်ပါ။

၁၀၅

အမြဲရောင်သွာပန်းတစ်ပုံ

၂၀

ရေးနိုင်သည့် အနန်းတံခါး ပိတ်သွားသည်နှင့် တစ်ပြီးနက်ပင် ၈၇  
သိချင်သည့် အချက်များကို ထပ်မံ မေးဖိန်သည်။

“ကလေး ဘာဖြစ်နေတယ် ဆိုတာကို ကျူးပို့သိချင်တယ်၊ ဒေါက်တာ  
ဘာလုပ်ဖို့ စိတ်ကဲတယ် ဆိုတာကို သိချင်တယ်”

“အဘာ မြန်ယာ တစ်ခုပဲ၊ ကျွန်ုပ်တော် သူကို ဖြောက်ပြုပါ။

“ဘယ် ကျွန်ုပ်လဲ”

ရေးနိုင်က ဓမ္မပို့လိုက်သည်။

“ကျွန်ုပ်တော် တတ်နိုင်သွားသည်နှင့် ကုတာပဲ၊ အာထွေခန်း စစ်ဆေးခြင်း မဖြစ်တော် အတွေး သတ်ထားပြီး လျှပ်သွားရပါမယ်”

ဓမ္မပို့က ရှင်းပြသည်။

“င်ဗျား သူကို ကျသတာ ဘာတစ်ခုမှ ကျူးပါတွေ့ပါကလဲ  
င်ဗျား သူ ဆီက သွေးနှုန်း ထုတ်ပေါ်တယ်၊ သွေးကြော့သွေးပိုက် တဲ့  
တစ်ပေးတယ်၊ အဲဒီ သွေးကြော့သွေးပိုက် ထဲမှာ အထူးပွဲဖြစ်သွားတစ်ခု  
ပါလိုလား၊ တကယ်လို့ တစ်ခုရုံ ပါတယ် ဆိုရင် အဲဒီ ဘာလုပ် ဆိုတာ ကျ  
သိချင်တယ်”

“မစွာတာ ရေးနိုင် င်ဗျား လျှို့မင်းဟာ ကူညီချင်တဲ့ ဆန္ဒ ရှိတဲ့  
ဆိုရင် လျှို့မင်း အနေနဲ့ လုပ်စရာ အလုပ် နှစ်ရုံ ပါပို့တယ်”

“အဲဒီ နှစ်ခု ထဲမှာ ပြောရှိ ပါတယ် ဆိုရင်၊ ဒါမှ မဟုတ် ပါရရှိ  
တော်မီ ကိုရယာတွေ့ကို ရလယ်ပုံနဲ့ သယ်ပေးရမယ် ဆိုရင်”

ရေးနိုင်သည့် ယရု ချက်ချင်းပင် ချက်လက်မှတ် စာအုပ်ကို ထဲတဲ့  
ရေးတော်မည့်ဟန် ဖြစ်သည်။

“ပထမ ထိုင်ပါ၊ ခုတီယ စကား မပြောပါနဲ့”

ခရာစာ အသုတေသနမှန် ဦးမြို့မြို့မြို့ဖြင့် ပြောလိုက်သည်။

ရေးနိုင် မျက်မှာကြီး ပို့ပြီး တင်းမာသွားသည်။ ဒေါသကြောင့် မော်  
ပေါ်မှ ကြောက်သားများ တင်းမာလာသည်။ သို့သော် နောက်ခုံးတွင် ဘုသာ  
ခရာစာနှင့် မျက်မှာချင်းဆိုင် ကုလားထိုင်တွင် ဝင်ထိုင်လိုက်သည်။

“က... ကျွန်ုပ်တော်တို့ ဒိုက်စွာရှိ အေးအေးအေး အေးအေး အေးအေး အေးအေး  
ပါပြီ မစွာတာ ရေးနိုင်း ပို့သိချင်တာ အားလုံးကို ကျွန်ုပ်တော် ဖြောပါမယ်”

“သူ ဘာဖြစ်တယ်”

ရေးနိုင်သွားပန်းတစ်ပုံ မေးသည်။ ခရစ်ထက်ပင် တည်းပြုမြတ် မေးသေးမှာနှင့် ဖြစ်သည်။  
“အရာအတိတော့ ဘာ ဆိုတာ ကျွန်ုပ်တော်တို့ ဟင်္ဂာလားပါဘူး”  
ခရာစာ ပြောသည်။

“ဒို့ရိမ်စရာ ရှိသလား”

“အရာအတိတော့ မရှိသေးပါဘူး၊ ဒါပေမဲ့ အသားပါ ဖြစ်ရင်းရဲ့  
မောင်းရင်းကို ကျွန်ုပ်တော်တို့ ဗာတ်ခွဲခန်းက အပြုံးပေါ်အဂါမှာ အသေ  
ဆုံးသိရပါမယ်၊ အဒီအတွက် သွေးနှုန်းတွင် ထွက်ယူရှိတာပါ၊ မာက်ပြီးလက္ခာ  
ဖြင့်သာက်က စက်ကိုရယာတွေ့နဲ့ ဆက်သွယ်ပေးထားရတာကဗျာမျိုး ဒါ  
မောင်းပါပဲ၊ အသားဝါနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ နေရာမှာ လှန်ဟနာ ရောက်း မာမြှောဇာနာ  
ဖိုးယာသလား၊ သက်သာသွားသလား ဆိုတာကို အာနိုင်ပါတယ်၊ ပေါ်လက်  
ကော်အောင် စစ်သယ် စစ်သယ် စစ်သယ် ကြည့်နေရို့ လိုပါတယ်”

“ဒါပေမဲ့ ဒေါက်တာ အနေနဲ့ သူကို စကုန်ပါပြီလို့ ဓမ္မပေါ်လာ မပြုရ<sup>၁</sup>  
မယ် မဟုတ်လား၊ သူ ဘာဖြစ်တယ်ဆိုတာ မသိဘူး၊ မပြုရရင်တော့ ဓမ္မပေါ်လို့  
မပြုဟု ခရာစာ ကြိုးမြှင့်မယ်”

“ဓမ္မကိုးစ ကလေးတစ်ယောက်ဟာ ဓမ္မပြုရုံးရာပါးပါး၊ ဓမ္မပြုရုံး  
ရာသားဝါ ဖြစ်စွား နိုင်ပါတယ်၊ အမှန်အတိုင်း မပြုရရင်တော့ ဓမ္မပေါ်လို့  
မပြုဟု ခရာစာ အသားဝါ အပျော်စာကဗျား ဖြစ်တတ်ပါတယ်၊ အဲဒီ  
ကို ပို့ဝိုက့်အသားဝါလို့ ခေါပါတယ်”

“ဒီကိစ္စဟာ ဖြစ်ရုံးဖြစ်စုံ ဆိုလို့ ရှိရင်းကိုးမင်း အနေနဲ့ ဘာဖြစ်လို့  
မရှိရေးတော် ဖြစ်ရတယ်”

ရေးနိုင်သို့ မယုံသက်ဟုနှင့် မေးသည်။

“ကိုးမင်း ဟုတ်လား”

သည် အမည်ကို ခရစ် အနေနှင့် ပထမဆုံးအကြိမ် ကြားဖုံးခြင်း  
ဖြစ်သည်။

“ကျူးပို့သမီးရဲ့ သားမြား ဆရာဝန်ကြီး ဒေါက်တာ မစုံခဲ့ ကိုယ်စား  
ပုံပေးနေတဲ့ ဆရာဝန် ကလေးပဲ၊ မစုံခဲ့က တုပ်ကွေး ဖြစ်နေပြီ၊ ကလေးကို

ကူးမှာ ဖိုးတာနဲ့ ကိုးမင်းကို လွှဲပေးထားတာ၊ မစ်ခဲ့ဟာ အင်မတနဲ့ တော်တဲ့  
လျှော့ပဲ၊ အကောင်းဆုံး လဲ တစ်ယောက်ပဲ၊ အင်မတနဲ့လည်း တိကျ သော  
တယ်”

“ကျွန်တော် မြွားဖူးပါတယ်”

ခရစ်က ထောက်လိုက်သည်။

“မိမိမှာ အောင်းဝါက ဖြစ်ရှိပါတယ် ဆိုရင် ကိုးမင်းက ဘာဖြစ်ပဲ  
ကလေးကို ဒီဇော်ရ လွှဲပေးလိုက်ရတယဲ့”

ရေးနိုးက ဘူး မေးခွန်းကို ထပ်မံ့ဗျားသည်။

“ကြိုးတင် သတိထားတဲ့ အနေနဲ့ ဖြစ်ပါလိမ့်မယ်” ခရစ်က သ  
တစ်ကြိမ် တစ်ခါ့မျှ မတွေ့ဘူးသော ကိုးမင်း ဆိုသူကို ကာကွယ်လိုက်သည်  
သာမန် အရပ်သားများသည် ဆရာဝန်တွေကို အပြစ် တင်ချင်ကြသည်။

“အသားဝါ ဖြစ်တဲ့ နေရာမှာ ဖိုးနိုင်စရာ အခြေအနေတော့ အရှုံး  
နှစ်ချက် ပေါ်မှာ တည်နေတယ်”

“ဘယ်လိုပောတွေလဲ”

“မန်းတက်ခြင်း၊ ကူးတက်ခြင်း တစ်မျိုးပေါ့၊ ဒါမှမဟုတ် အောင်း  
မတည့်ခြင်း၊ အေးတိ ဒီးမတည့်ခြင်း ဆိုတာက အမော့ရဲ့ သွေးနဲ့ ကလေး  
သွေး မတည့်တာဘဲ၊ ဒါမှမဟုတ် အာရုံအိပ်ချုံ မတည့်ခြင်း၊ အခု ကိုး  
အာရုံအိပ်ချုံ မတည့်တာ ဖြစ်ရှိ များတယ်၊ ဒါမှမဟုတ် ကလေးက လမစွေး

“လမစွေးတာ မဟုတ်ဘူး၊ နေ့မစွေးတာပဲ၊ မွေးရမယ့် ရရှိထား  
နှစ်ပတ်လောက် စောဘာပဲ၊ အလွန်ဆုံး စောရင် ဆုံးပတ်ပေါ့၊ ဒေါက်တာ  
မစ်ခဲ့ရဲ့ အဆိုပဲ၊ နောက်ပြီးတော့ သူဟာ ကိုယ်အလေးချိန် ရရှိ နှစ်ဖော်  
ငါးရာတော် ရှိတာနိုင်လို့ သူကို လမစွေးခွင့် မွေးတာလို့ မပြောနိုင်ဘူး”

ရေးနိုးက ကြားဖြတ်ပြီး ရှုံးသည်။

ရေးနိုး၏ ဆဟုသာကို ခရစ် အံ့ဩရာသည်။ သည်လို့ ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးများ  
သူတို့ သိချင်သည့် အကြောင်းအရာ၊ သူတို့အဖို့ အရေးကြီးသည် အကြောင်း  
အရာနှင့် ပတ်သက်ပြီး အားလုံးကို သိရှိလိုသည့် ပုဂ္ဂိုလ်များ ဖြစ်သည်။

“ဦးရဲ့ သားဟာ လမစွေးဘဲ မွေးတဲ့ ကလေးလို့ ကျွန်တော် မဖော်  
ပါဘူး” ခရစ်က ပြီး အေး သားဟု သုံးလိုက်သည်။ “ဒါပေမဲ့ နေ့မစွေး  
မွေးတဲ့ ကလေးတစ်ယောက်ဟာ နေ့စွေးလမစွေးမှာ မွေးတဲ့ ကလေးထက် ရှိ

လော့မှ အသားဝါ ဖြစ်နိုင်ပါတယ်၊ အကြောင်းကတော့ သွေးနဲ့ ဆိုင်တယ်၊  
အင်မတနဲ့ ရွှေပဲထွေးတဲ့ သွေးဘာတော်မဲ့ ဆိုင်တယ်”

“ကျူးပို့ကို ရှင်းပြနိုင်ပါတယ်၊ ကျူးပဲ တော့ တစ်ယောက် မဟုတ်ပါဘူး”

“ရှင်းပြလို့ ဘာမှ အကျိုး မထူးနိုင်ပါဘူး”

“အဲဒါ ကိစ္စကို ကျူးပဲ ဆုံးဖြတ်ပါမယ်၊ ဒေါက်တာ အလုပ်နဲ့က ကျူးပို့  
ရှင်းပြဖို့ပဲ”

ရေးနိုး၏ အသု အတန် တင်းမာလာသည်။

“မွေးကင်းစ တစ်ယောက်ရဲ့ သွေး ပြောင်းလဲမှု အမြန်အငါး အရပ်ရပ်  
ကို သာမန် လှုတစ်ယောက်ကို ရှင်းပြပို့ ကျွန်တော်မှာ စိုက်ကူး မရှိပါဘူး၊  
မွေးဘာ ရေးနိုး၊ ရှင်းပြပို့ အချို့လည်း မရှိပါဘူး၊ နောက်ပြီးကော် ဘာမှလည်း  
အကျိုးထူးမှာ မဟုတ်ပါဘူး၊ လျှော့မှုးမင်းရဲ့ မြေးပေးဟာ အစာသရီးမှား အကောင်း  
ဆုံးနဲ့ အတတ်နိုင်ဆုံး ကုသမာရ်ကို ခံယုနေရပါတယ်၊ နောက်ပြီးတော့ သူရဲ့  
အသားဝါ အတတ်အနက်ကို အမြန်ဆုံးနဲ့ အမှန်ကနဲ့ဖုံး၊ သိရှိနိုင်ဖို့လည်း  
ကျွန်တော်တို့ ကြိုးစားနေကြပါတယ်”

ခရစ်က ခွေးနေးပွဲ ပြီးဆုံးသည်။ သော့မြှင့်မြှင့် ချုပ်လိုက်သည်။

“ဒီမယ် ဒေါက်တာ၊ ကျူးပဲဟာ ဘာမှ နားလေသည်ကဲ့ နားလိုန်းတဲ့  
ကုလိုလ်ဖြစ် လှုနာ တစ်ဦး မဟုတ်ပါဘူး၊ အဲဒါလို့ ပုဂ္ဂိုးသာ သိလို အထက်စီး  
ဆက်ဆံတာကို လက်ခံမယ်”

ရေးနိုး မတ်တတ် ရုပ်လိုက်သည်။ သူ အရပ်ပြီးက ခရစ်ကို ဖိုးသွား  
သည်။ ခရစ် မလျှော်ပါ။ လူပုဂ္ဂိုးရန်လည်း စိတ်ကူး မရှိပါ။

“နားလိုန်းတဲ့ ကုလိုလ်ဖြစ် လှုနာတွေကို ရှင်းပြရတာက အခုလောက်  
မခက်ခဲပါဘူး၊ ဘာဖြစ်လို့လဲ ဆိုတော့ သူတို့က ကျွန်တော်တို့ ပြောတာကို  
နားထောင်တယ်၊ ကျွန်တော်တို့ ပြောတာကို သူတို့ ယုံတယ်၊ သူတို့ရဲ့ ကလေး  
တွေကို ကျွန်တော်တို့က အတတ်နိုင်ဆုံး ပြုစုံကုသ လိမ့်မယ်လို့ သူတို့ စိတ်  
ထဲမှာ ယုံကြည် စိတ်ချုပြီး ပြန်သွားကြတယ်”

ခရစ်က ရေးနိုးကို မေ့ကြည့်ရင်း တည်ပြုမဲ့ အေးဆေးစွာဖြင့် ပြော  
လိုက်သည်။

“မင်းဟာ တော်တော် ရိုင်းတဲ့ လှယ် တစ်ယောက်ပဲ” ရေးနိုး ပေါက်  
သည်။ “ဆုံးမှု ဆိုကို ကျူးပဲ ဖုန်းဆက်ပြီး မင်းကို ဒီကိစ္စကို အဖယ် ခိုင်းလုံး  
မယ်”

“အမှန်အတိုင်း ပြောရရင် အဲဒီလို လုပ်စေချင်လိုက်တာဘူ”

“ကျူးပြောတဲ့အတိုင်း သူ မလုပ်ဘူးလို့များ မထင်လိုက်နဲ့ သူကို မောင့်ဆိုင်းနိုင်းကနေ ဒီကို ခေါ်တာ ကျူးပံ့ပါ၊ ဂျိုးတစ်ယောက်ကို ဌာနနဲ့ ခန့်မြို့ ကိစ္စမှာ ကျုန်တဲ့ ဘုတ်အဖွဲ့ဝင်တွေ အားလုံး ဒီဟာ ဖြစ်နေကြတယ် ကျူးပံ့က သူတို့ကို ပြောရတယ်၊ အေးလောက်နဲ့ ပတ်သက်လာရင် အကောင် ဆုံး လုကို ရအောင်ရှာပါလို့ ကျူးပံ့က ပြောရတယ်၊ အဲဒီ အကောင်းဆုံး လုဟာ ဂျိုးတစ်ယောက် ဖြစ်နေရင်လည်း သူကို ရအောင်သာ ခေါ်ပါ”

“သိပ်ဟုတ်တာပေါ့ ခင်ဗျာ၊ ဆရာကြီး ဆိုပိုဟာ အကောင်းဆုံးပါပဲ”  
ခရစ်က ပြောလိုက်သည်။

“ကျူးပံ့ ပြောချင်တာက ဒါ မဟုတ်ဘူး၊ ကျူးပံ့ ပြောချင်တာက ခေါက်တာရဲ့ ဆရာဝန် ဘဝကို ဆုံးဖြတ်နိုင်တဲ့ ယူ တစ်ယောက်ဟာ ခေါက်တာ ဆိုမှာ သူ မြေးနှင့် ပတ်သက်တဲ့ အချက်တွေကို မေးနေတယ်၊ အဲဒါကို ခေါက်တာက နားလည်မှု ရှိစွာနဲ့ သူကို မပေးနိုင်ဘူး”

“ကျွန်တော်တို့ လက်ထဲမှာ အရ ရရှိတားတဲ့ အချက်အလက်တွေ အားလုံး ဦးကို ကျွန်တော် ပေးပြီးပြီး”

“ဒီရောဂါနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ဘယ်လို ဖြစ်နိုင်တယ် ဆိုတာကို ကျူးပံ့ သိချင်တယ်၊ ဘယ်လို ဘေးအန္တရာယ်တွေ ရှိနိုင်တယ် ဆိုတာကို သိချင်တယ်၊ အဲဒီ ဘေးအန္တရာယ်တွေကို ကျော်လွှားနိုင်တဲ့ ဘယ်လို လုပ်နိုင်မယ် ဆိုတာကို သိချင်တယ်”

ရေးနှိုး တောင်းဆိုသည်။

ရေးနှိုး၏ ြိမ်းခြောက်မှုသည် မိမိကို ရည်ရွယ်သည်တက်၊ ဆိုပိုကို ရည်ရွယ်ခြင်း ဖြစ်ကြောင်း ခရစ် သိမြင်သဖြင့် ရေးနှိုး၏ အမျက် လျော့ပေါ်ရေးလျော့ပေါ်ကြောင်း တစ်ချက် ကြိုးစား ကြည်သည်။

“ဖြစ်နိုင်တဲ့ အချက်တွေနဲ့ ဘေးအန္တရာယ်တွေကို သိရလို ဦးမှာ ဘယ်လိုမှ အကျိုး မရှိနိုင်ပါဘူး မဖော် ရေးနှိုး”

“ကျူးပံ့မှာ သိပိုင်ခွင့် ရှိတယ်”

ရေးနှိုး ပြတ်သားသည်။

“ကျွန်တော် ထင်တာ ပြောရရင်တော့ သူ အမေမှာ သိပိုင်ခွင့် ရှိပါတယ် ဒါမှမဟုတ် ဘူး အဖေမှာ”

“သူ အမေက ခက်ခက်ခဲ့ မီးဖွားခဲ့ရတဲ့ အဖြစ်က သက်သာပဲ ရှိသေးတယ်၊ သူ အဖေကတော့ အလုပ်ကိစ္စနဲ့ စော် သွားနေတယ်၊ လုပ်ငန်းတစ်ခုအတွက် စီနိုင်လွှားဝင်ကို ကျူးပံ့ လွှတ်ထားတယ်”

“သူက ဦး ဆိုမှာ လုပ်သလား”

“ဟုတ်တယ်၊ ကျူးပံ့ ဆိုမှာ လုပ်တယ်”

“ဒီလို အချိန်မျိုးမှာ စိန့်လွှားဝင်ကို တွေား တစ်ယောက်ကို လွှတ်လို ရရှိသားလား”

ခရစ်က မေးလိုက်သည်။

ရေးနှိုး မဇူဖြပါ။ ခရစ်ကိုသာ စုံစိုက်ပြီး ကြည့်ချင်သည်။ အထက်ပါ အချက်ကို ပြောကြားပြီး နောက် ခရစ်သည် အဘို့ကြီးကို အပြုံ့သုတေသန ရှင်းပြု ဖိုက်ခြင်းသည်သာ အကောင်းဆုံး ဖြစ်မည်ဟု ဆုံးဖြတ်လိုက်သည်။

“ဦး အနေနဲ့ အခြေအနေ အရပ်ရပ်ကို စီစဉ်တဲ့ ဆိုထပ္ာ ဒီကလေး ကိစ္စနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ဦးပဲ ဘဝန်နဲ့ ဖြစ်နေတော့မယ်၊ အောင်တွေ အားလုံး ကျွန်တော် ရှိပါ။”

အဘို့ကြီး အမျအရာ အတန်ငယ် ပျော့မျော်း သွားသည်။ မောက် ဆုံးတွင် သူ ဖြစ်ချင်သည် အတိုင်း ဖြစ်လာပြီး မဟုတ်ပါလေား။

“ချွန်းဒစ် ဆိုတဲ့ အသားဝါခြင်း သဘောဟာ သွေးဆဲပါ့၌ ပျက်ရောဂါရဲ့ ရလဒ်ပါ၊ ဒီရောဂါရဲ့ သဘောကတော့ ကလေးရဲ့ သွေးဖြည့်တင်းမှ ကို ဖျက်ဆီး ပစ်နေတာပဲ၊ ဒီရောဂါရာ အပယိကလည်း ဖြစ်နိုင်တယ်၊ ဒါမှ မဟုတ် အန္တရာယ်လည်း ကြီးနိုင်တယ်၊ အလွန်အလွန် အန္တရာယ် ကြီးနိုင်ကယ်”

“ကျူးပံ့မြေးရဲ့ အခြေအနေက ဘယ်လိုပဲ”

“တစ်ဆိတ် ကျေးဇူးပြုပြီး နားထောင်ပါ၊ ကျွန်တော်၊ ရှင်းပြုပါမယ်၊ ကျွန်တော် စောက် ပြောခဲ့တဲ့ အကြောင်း တစ်ခုခုကြောင့် သွေးဆဲလိုနဲ့ ပျက်ပြီ ဆိုရင် အဲဒီလိုရဲ့ အသားတွေဟာ ဝါလာတော့တာပဲ၊ အသားဝါ ဖြစ်တာပဲပေါ့၊ သွေးဆဲလိုနဲ့တွေ ပျက်သွားတဲ့ အဓိမှာ သွေးပေါ်ကြောင်း တဲ့ကို အဓိကရင် အထွေးပစ္စည်းကို ကျွန်တော်တို့က ပါလိုရွေင်လို့ ခေါ်တယ်၊ အဲဒီ အဓိကရင် ပစ္စည်းဟာ ချွန်းဒစ် ဖြစ်တဲ့ လူရဲ့ အသားတွေကို ဝါစောက်ပဲ၊ လူမှုလော့၊ အခြေအနေ ဘယ်လို သာယ်လောက် ကောင်းတယ် ဆိုတယ်၊ ပြဿနာ အခြေ

အနေ ဘယ်လေက် ဆိုးချားတယ် ဆိုတာ သွေးထဲမှာ ဖိုလီရှုပင် ဘယ်လေက် ရာခိုင်နှစ်း ပါတယ် ဆိုတဲ့ အခြေအနေ ပေါ်မှာ တည်တာပဲ၊ ရာခိုင်နှစ်း နည်းတယ် ဆိုရင် ဘာမှ မဖြစ်နိုင်ဘူး၊ ရှိနေတဲ့ ဖိုလီရှုပင်ဟာ ပျောက်ကျယ် သွားပြီး ဘာမှ အန္တရာယ် မလေးနိုင်တော့ဘူးပေါ့”

“ရာခိုင်နှစ်း မနည်းဘူး ဆိုရင်ကော့”

ရေးနှစ်းက အဖြေ တောင်းလိုက်သည်။

“ကလေးရဲ့ ကိုယ်တွင်းမှာ ဖိုလီရှုပင် နှစ်ဆယ် ရာခိုင်နှစ်း ရှိနေပြီ ဆိုရင် အန္တရာယ် ရှိပြီပဲ၊ တစ်ဆယ်ငါး ရာခိုင်နှစ်း ဆိုရင်ပဲ ကျွန်တော်တော့ ပိတ်ပွဲနေပြီ၊ တစ်ခါတေလမှာ ဒါထက် နည်းတဲ့ အခြေအနေမှာတောင် ထိုးရှိပဲ ရတယ်၊ လူနာရဲ့ အခြေအနေ ပေါ်မှာ တည်လိုပဲပါ”

“အန္တရာယ် ရှိတယ်လို့ ဒေါက်တာ ပြောတယ်၊ ဘယ်လို့ အန္တရာယ် ရှိတာလ”

“ဖိုလီရှုပင် သိပ်ပျားပြီ ဆိုရင် ဦးနောက် ထဲကို ရောက်သွားနိုင်တယ် အဲဒေါ်မှာ ဖိုလီရှုပင် အနည်း အများ အလိုက် ထိနိုက်စေနိုင်တာပဲ”

“ဘယ်လိုမျိုး ထိနိုက်နိုင်တာလ၊ ဥပမာ...”

“ကျွန်တော်တို့ အခေါ်အရ သည်းခြေရည် ဦးနောက်စွဲခြင်း ဆိုတာ ဖြစ်နိုင်တယ်”

“အဲဒေါက...”

“ဦးနောက် ညာတဲ့မှာ ဖြစ်တဲ့ အပေါ်မှာ တည်လိုပဲ”

“ဒေါက်တာ ပြောတာက ကလေးရဲ့ ဦးနောက်ကို ထိနိုက်နိုင်တဲ့ လိုလား”

“ဟုတ်ပါတယ်၊ မျက်စီ အာရုံကို ထိနိုက်နိုင်ပါတယ်၊ စကား ပြောတဲ့ ကို ထိနိုက်နိုင်ပါတယ်၊ ကိုယ်လက် အကိုဝှက်တွေကို ထိနိုက်နိုင်ပါတယ်၊ ဒါ မဟုတ် ဦးနောက် တစ်စုံတဲ့ရဲ့ လုပ်ဆောင်မှု ပျက်ပြား သွားနိုင်ပါတယ်”

ခရစ်သည် ဖိုလီရှုပင် များပြား ရှည်ကြားကြောင့် ဖြစ်ပေါ်နိုင်သော အခြေအနေချိုးများကို ထိန်းချုပ်ပါတယ်။

“ဒေါက်တာ ပြောတဲ့ သဘောက ကျွဲ့ပဲ မြေးဟာ...” ရေးနှစ်းသည် မေးမည်ပြုပြီးမဲ့ မမေးတော့ဘူး “ဒေါက်တာ ပိုက်ဆဲ ကုန်တာကို ကျွဲ့ အည်းနည်းမှ ကရာဓနိုက်ဘူး၊ ဘယ်လေက်ပဲ ကုန်ကုန် ကုန်ပါစေ၊ လိုအပ်တဲ့ အတွက် လူကြေးမင်းရဲ့ မြေးမှာ ဘာတစ်ခုမှ အကျိုး ဖြစ်မလေးနိုင်ပါဘူး၊

ပါရှုတွေကို လေယာဉ်ပျဲနဲ့ ခေါ်ပါ၊ လေယာဉ်ပျဲ ဘယ်နစ်ငါးပဲ ဖြစ်ဖြစ် ခေါ်ပါ၊ ကလေးအနေနဲ့ အကောင်းဆုံး ဆိုတာတွေကို ကျူးပဲ ရစေချင်တယ်”

“သူဟာ အခုလည်း အကောင်းဆုံး ဆိုတာတွေကို ရင့်ပါတယ်”

“သူ ဘာရလိုလဲ၊ အားဆေး သွင်းပေးထားတာပဲ ရှိတယ်”

“အဲဒီ အားဆေးထဲမှာ ပဋိမီတိ ဆေးတစ်မျိုး ပါပါတယ်၊ တာကယ်လို့ သူရဲ့ သွေးလွှဲးကြောင်း ထဲမှာ ရောက်ကွုံးစက်နိုင်တဲ့ ပိုးမွှားတွေ ရှိနေလို့ ပြုရင် ဓာတ်ခွဲခေါ်း အစိုင်ခံစာ မရခင် ကြိုးပြီး နှစ်နှင့်ထားတဲ့ သဘောပါပဲ၊ ဦးစွားက ချက်ချင်း လက်ငင်း ကုသခြင်းရဲ့၊ အစိတ်အပိုင်း တစ်ခုပဲ”

“အစိတ်အပိုင်း တစ်ခု ဟုတ်လား၊ ကလေးကို အမြှား တစ်မျိုး ကသာတာ ကျော် မတွေ့ရပါကလဲး”

“တွေ့ပါတယ်၊ ဦး မသိလိုပါ”

“ကျော် ဘာတွေလိုလဲ”

“အေးနှစ်း ပေါက်ကွဲသည်။”

“ပဲလတ်စတစ် လျှောင်အိမ် ပေါ်က အပ်ဆောင်းကြီးကို ကျွန်တော် မြို့ချေတာ ဦး တွေ့တယ် မဟုတ်လား”

“အဘိုးကြီး ခေါင်းညီတ်သည်။”

“အဲဒီ ဖို့တို့သရို ခေါ်တဲ့ အလင်းကုထုံးနည်းပေါ့”

“အလင်း ကုထုံးနည်းပေါ့၊ ဟုတ်လား”

“ဟုတ်ပါတယ်၊ အလင်း ကုထုံးနည်းပေါ့၊ အသားဝါခြင်းကို အပြောရောင် အလင်းနဲ့ ကုသတဲ့နည်းပေါ့”

“အပြောရောင် အလင်း ဆိုတာက ရှိရှိုး မီးရောင်တွေပဲ၊ ကုန်တိုက်ကြီး တွေ့မှာ ရုံးတဲ့ သုံးတဲ့ မီးရောင်းတွေပဲ”

“ဟုတ်ပါတယ်”

“အဲဒေါက် စင်ပျားက ကုထုံးလို့ ခေါ်သလား၊ စင်ပျားက ဒီမှာ ဒေါက်တာရမဲ့ကု လုပ်နေတာပဲ၊ ဒေါက်တာ ဆိုပို့ကို ဖုန်းဆက်စစ်ပဲ”

“ဒီအချို့မှာ သူ စာသင်နေပါတယ်”

“ကျော် မြေးနဲ့ ပတ်သက်တဲ့နေရာမှာ ဘယ်သူ ဘာလုပ်နေတာကိုမှာ ကျူးပဲ နည်းနည်းမှ ကရာဓနိုက်ဘူး၊ သူ ဆိုကို ဆက်ပါ”

“မွှဲတာ ရေးနှစ်း စင်ပျား၊ ဒေါက်တာဆို့လို့ ကို စာသင်ခွင့်းထဲက ခွဲတိတ် တဲ့ အတွက် လူကြေးမင်းရဲ့ မြေးမှာ ဘာတစ်ခုမှ အကျိုး ဖြစ်မလေးနိုင်ပါဘူး၊

“ကျွန်တော်တို့ တတ်နိုင်တာကို ကျွန်တော်တို့ လုပ်နေကြပါတယ်၊ ခဏအနေလို ရှိရင် အမြေအနေကို ပိုပြီး သိကြေရပါလိမ့်မယ်၊ လောလောဆယ်မှာတော် လူကြီးမင်းကို အခု ကျွန်တော် ပြောသွားတာတွေထက် ပိုပြီး ဘယ်သွား မပြော နိုင်ပါဘူး၊ ဆရာကြီး ဆိုမိုလည်း မပြောနိုင်ပါဘူး”

“သူကို စာသင်ခန်းက အခု ခေါ်ပါ” ရေးနှီး အောင်လိုက်သည်။ ဆိုသော ဖိမိစိတ်ကို မထိန်းနိုင်ဘဲ ဟစ်အောင်နေမိသည်ကို သူ ရတ်တရာ် သတ်ပြုမိသွားဟန်ဖြင့် ပါးစင် ပိတ်သွားသည်။ ပြီးတော့မှ လေသံတိုးတိုးဖြင့် ဆက်ပြီး ပြောသည်။ “ဒီမယ် ဒေါက်တာ ကျူပ် ပြောတာကို စဉ်းစားကြမ်းပါ၊ သူဟာ ကျူပ် မမြောပါ၊ ရေးနှီး မိသားစုံ၊ တစ်ဦးတည်းသော အမွှေား အမွှေးခံ သားယောက်းကလေးပါ၊ ပလတ်စာစ် သေ့ဇ္ဈားကလေးထဲက သူငယ် ကလေးဟာ ဂူဘဝမှာ သူ ဖြစ်ချင်တာ ဘာမဆို ဖြစ်နိုင်တဲ့ လှ တစ်ယောက်ပါ အမေရိက်နှင့်ပြည့်ထောင်စုကြီးရဲ့ သမွား ဖြစ်ချင်ရင်လည်း ဖြစ်နိုင်ပါတယ်။ သူ အနေနဲ့ အသက်ရှင် တည်တဲ့နေ့၊ လိပါတယ်၊ ကျိုးမာ သန့်စွမ်းမြှေးလိပါတယ်”

သည်တစ်ဦးက အသို့ကြီး ပြောနေသည်က အငြင်းအခု ပြုလုပ်မှု သည်ထက် တောင်းပန် တိုးလျှိုးနေသည်နှင့် တူပါသည်။

“မစွာတာ ရေးနှီး ခင်ဗျာ၊ သူ အနေနဲ့ လုံးဝ ပကတီ ကျွန်းမာ ချမ်းသား အခွင့်အလမ်းတွေ အများကြီး ရှိနေပါတယ်၊ ပက်ကဆိုက ဒေးရှုက လွှေ့ပေ လိုက်တဲ့ မှတ်တမ်းမှပါတဲ့ အချက်တွေဟာ မှန်ကန်မယ်လို့ ဆိုရင် အေးကျွန်းမာရေးဟာ ဘာမှ စိုးရိမ်စရာ မရှိဘူးဆိုတာ ကျွန်တော် ပြောနိုင်ပါတယ်။ သူ ဘက်က အလေးချိန် အများကြီး စိုးနေပါတယ်”

“ဒါပေမဲ့ ဒေါက်တာဟာ အောစော်ပိုင်းကတော့ အခုအတိုင်း ယူဆောင်မရား၊ မှန်ပြတင်းပေါက်ကနေပြီး ကျူပ် ကြည့်နေတော့ ဒေါက်တာဟာ ဘဝင်မကျ ဖြစ်နေတယ်၊ ဒေါသ ဖြစ်နေတယ်”

“ကျွန်တော်လည်း ဦးလို့ ဖြုန်းခန့် ခိုင်းခန့် စိတ်ဆိုးတတ်တယ်”

ခရစ်က အဖြစ်မှန်ကို စုံကွယ်သည့် အနေဖြင့် ပြီးလွှဲကာ ပြောဆိုသည်။

“ဒေါက်တာ စိတ်ဆိုးလုံးက ဒီသဘောမျိုးထက် ပိုတယ်”

“ဟုတ်တယ် အမှန်ပဲ၊ မှတ်တမ်း ထဲမှာ ဦး ပြုခဲ့ရ ဂိပ္ပါရှုပ် နှစ်းဟာ ကောင်သယ် အထက်မှာ ကျော်နေတယ်”

“ဘယ်လောက် ကျော်သလဲ”

“တစ်ဆယ့်လေး”

“ဆိုးတာပဲ့”

“ဆိုးတာတော့ မဟုတ်ဘူး၊ ဒါပေမဲ့ မကောင်းဘူး”

“ကျူပ်ကို အကျွေးအိုက်တွေ လုပ်မနေပါနဲ့”

“တစ်ဆယ့်လေးဟာ တစ်ဆယ်ထက် ဆိုးတယ်၊ ဒါပေမဲ့ နှစ်ဆယ်နဲ့၊ အဝေးကြီး ရှိနေသေးတယ်၊ နှစ်ဆယ်ကတော့ သေသေချာချာ ဆိုးတာပဲ့”

“တစ်ဆယ့်လေး ဆိုတော့”

ရေးနှီးသည် သူ စကားကို ဆိုးအောင် ဆက်မပြောဘဲ အမြေအနေကို တွက်ချက်နေဟန် ရှိသည်။

“မကောင်းဘူးလို့ ကျွန်တော် ပြောခဲ့တယ်၊ ဒါကြောင့်လည်းပဲ အလင်း ကုထုံးနည်းကို ကျွန်တော် အမြေခိုး သုံးခဲ့တာပဲ့၊ အဲဒီ ကုထုံးနည်းက ပိုလိုရှုပ် ပြီးကို လျော့ဆင်းစေတယ်”

“ဒီနည်းက အမြေတမ်း အကျိုး ဖြစ်သလဲ”

“သိပ် ဆိုးဘားတဲ့ အမြေအနေမှာ မဟုတ်ရင် အမြေတမ်း အကျိုး ပြစ်ပါတယ်”

ရေးနှီး အနည်းငယ် စိတ်သက်သာရာ ရွှေ့သွားဟန် ရှိသည်။

“မီးချောင်းတွေကို ဖွင့်ပေးရှုနဲ့ အကျိုး ဖြစ်ရောလား”

“မှန်ပါတယ်”

“အမြေအမြေတော့ သိပ် မရှိလှုဘူး၊ ဘယ်လို့ လုပ်ပြီး အကျိုး သက်ရောက်သလဲ”

“ဒီလိပ်၊ မီးချောင်း အပြာက ထွက်တဲ့ အလင်းတန်း ကြိမ်နှစ်းဟာ နံပါရှုပ်ရင်၊ ခွင့်ကျုံး ကြိမ်နှစ်းချင်းနှင့် အတူတူပဲ ဖြစ်တယ်၊ ဖရိကွင်းတို့ စိတ်တယ်၊ ကျွန်တော်တို့ဟာ ကလေးငယ်ရဲ့ကို ကိုယ်ခွဲဘက် ခွင့်ကျုံး ကြိမ်နှစ်း ဖျက်ပြီး ကလေးငယ်ရဲ့ကို ကျွန်းကြုံတော်နဲ့ ထွက်သွားပါတယ်၊ အေးရှုံး ကိုယ်ခွဲဘက် စိုးရိမ်ဖွေ့ယူရှိ အဆင့်ကနေ လျော့ကျုံး အဆင့်ကနေ သွေ့ကျုံး အဆင့်ကနေ သွေ့ကျုံး”

ရေးနှီးသည် ခရစ်ကို ငေးစိုက်ကြည့်နေသည်။ ဘဝင်ကျဟန် မရှိပါ။

"အဲရှင်းဆိုတဲ့ လူ တစ်ယောက်က ဘူး အသံနဲ့ မှန်ချပ်ကို ကွဲပော်ရှိနှုန်းဖြော်ပါတယ်၊ သီချင်းသံနဲ့ မှန်ချပ်ဟာ ကြိမ်နှင့် တစ်ခုတဲ့ ပေါ်မှာ တော်လုံး ပိုမ်း မှန်ချပ်ဟာ ကွဲသွားတော့တာပဲ၊ ဒုက္ခင်စီ ကြိမ်နှင့်ချင်း ညီညာပျော်းပါတယ်"

ခရစ် ဆက်ပြီး ရှင်းသည်။ သို့သော် ဓမ္မန်ရေးနှီး ဘဝင်မကျ နိုင်သော ရှိနေသည်ကို တွေ့ရသည်။

"နေမကောင်းနေတဲ့ ကလေးတစ်ယောက်ကို ဒီနည်းနဲ့ ကုရဏ် ဆိုတာ အမို့ပွားယော့ မရှိလှုဘူး"

သူ ထွက်ဆိုသည်။

"ဘာဖြစ်လို့ အမို့ပွားယ် မရှိရမှားလဲ၊ လွန်ခဲ့တဲ့ အနှစ်တစ်ရာလောက် ကတည်းကဲ မိန်းမကြီးတွေ့ပြောလာတဲ့ စကား တစ်ခု ရှိတယ်၊ အသာ ဖြစ်နေလဲ ကလေးတစ်ယောက်ကို ပြတင်းပါက်နားမှာ ထားလိုက်ပါတဲ့ အခြား ပျောက်သွားပါလိမ့်မယ်တဲ့၊ တစ်နောက်တော့ ဒီကုနည်းကို ဆရာတ်တစ်ယောက်က လေ့ဟာ စုံစမ်းကြည့်တယ်၊ နေရောင်ခြည်ကြောင့် ပျောက်သွားလား ဒါမှုမဟုတ် ရှိုးရှိုး အလင်းရောင်ကြောင့် ပျောက်တာလား ဆိုတာကို အဲဒါအမြတ် အလင်းရောင်ကြောင့် ပျောက်ကင်းတယ် ဆိုတာကို တွေ့လဲ တယ်၊ အလင်းရောင်တွေ့ထဲမှာ အပြောရောင်ဟာ အကောင်းဆုံးပဲ၊ ဒီနည်းအများသုံး ကုစုံးအဖြစ် အသုံးပြုလာကြတာ နှစ်ပေါင်း အတော်ကလေးတော့ ကြောသွားပြီ၊ ဓာတ်ခွဲခန်း အစိုင်ခဲ့စာကို စောင့်နေရတဲ့အရှိန်မှာ ဒီနည်းဟေးအကင်းဆုံး ကုစုံးပဲ"

တယ်လီဖန်း မြည်သည်။

"ဓာတ်ခွဲခန်းကပဲ ဖြစ်မယ်"

ယင်းသို့ ပြောပြီး စကားပြောခွက်ကို ခရစ် ကောက်ယူလိုက်သည့် သို့သော် ဓာတ်ခွဲခန်းမှ မဟုတ်ပါပေါ့။ တစ်ခုတစ်ယောက်က ပော့ပြောကိုစွဲ မှုနေမည် ဖို့၍ သူတဲ့ သတ္တုပေးခြင်း ဖြစ်သည်။

"ကျွန်ုတ် မမောပါဘူး၊ ကျွန်ုတ် လာခဲ့ပါမယ်"

ခရစ်က ပြောသည်။ ထိုနောက် စကားပြောခွက်ကို ပြန်တင်လိုက်ပြောက်

နောက်

"ဓာတ်ခွဲခန်းက မဟုတ်ဘူး"

ခရစ် တယ်လီဖန်း ပြောနေစဉ် အတွင်းတွင် ရေးနှီးသည် သူ၏ ပါးမှန် သံသယများကို ပြန်လည် စစည်းမီသွားသည်။

"ကျိုပ် ဓမ္မာသံကလေး ဦးနောက် ပျက်စီးသွားမလို့ ဖြစ်နေတဲ့ အချိန် ဂင်္ဂားက ဘာမဟုတ်တဲ့ မီချောင်းတွေ့ ဖွံ့ဖြိုးတယ်" အလုပ်လုပ်နိုင်တယ်"

ခရစ် သက်ပြင်း မှတ်လိုက်သည်။ ဆေးပညာကို နားမလည်တဲ့ လူတွေ က ဘယ်လောက်ပဲ အသိညာဉ် ရှိတယ် ပြောပြော၊ ဘယ်လောက်ပဲ ရှင်းပြု ဖြောက်ဆုံးကျေတော့ တလွှဲတရျော်ကိုသာ အမို့ပွားယ် ကောက်ယူတ် ဖော်သည်။

"ဒီမှာ မစွာတာ ရေးနှီး အခြားအနေ အတိတော့ လျှို့ဗုံးမင်းရဲ့ ပူးယာ ဦးနောက် ထိခိုက် ပျက်စီးနိုင်တဲ့ အန္တရာယ် ရှိနေတယ်လို့ ဘယ်သူ ကောက်ချက် မချိန်ပို့ဘူး၊ ဦးက ဖြစ်နိုင်တဲ့ အခြားအနေတွေကို ပြော ပဲ ဆိုလို ကျွန်ုတ်က ပြောပြောယ်၊ လော့လောဆယ်မှာ ကျွန်ုတ်တို့ ပြောယုံက စောင့်ကြည့်ဖို့ပဲ ရှိတယ်။ ဦးမြေးကလေးရဲ့ အခြားအနေ ကောင်းလာ ပူးလော့လေး ဆိုတာကို ဓာတ်ခွဲခန်းက ကျွန်ုတ်တို့ကို ပြောလိမ့် ပျောက်သွားလား၊ အခြားအမြတ် အဲဒါအမြတ် ကြိုးပြုရမယ်၊ ဒါပေါ့အဲ အခြားအရှိန်မှာတော့ ကျွန်ုတ်တို့ဟာ ကောက်ကိုကို ပြောပြီး ချထားလို့ မဖြစ်ဘူး၊ ကျွန်ုတ်တို့ဟာ လောကြီးလို့ မဖြစ်ဘူး၊ ပောက်လို့ မဖြစ်ဘူး၊ ဆရာဝါန်တွေဟာ မြောက်လှန့် တတ်သွေ့တယ်။ ဓာတ်လုပ်နှင့် ဆရာဝါန် မဖြစ်နိုင်ဘူး" အောင်းဆုံး ပြောက်လှန့်တတ်သွေ့ဟေးလည်း ဆရာဝါန် မဖြစ်နိုင်ဘူး"

"သူ အခြားအနေဟာ ဆိုးလာတယ် ဆိုရင် ကျွန်ုတ်တို့ ပေါ်တို့ သွေးဖလှယ်မယ် ဟုတ်လား"

"တကာယ်လို့ သူ အခြားအနေ ဆိုးလာတယ် ဆိုရင် ကျွန်ုတ်တို့ ပေါ်တို့ သွေးဖလှယ်မယ် ဟုတ်လား"

"ကလေးရဲ့ ပျက်ယွေးသွားတဲ့ သွေးတွေကို အမျိုးအစားမှန်တဲ့ လေး၊ အား တဖြည်းဖြည်းချင်း လေးရပါတယ်"

မရှစ်၏ ရှင်းပြချက်ကို ရေးနဲ့ ခေါင်းတဆတ်ဆတ် ညီတြဲဗြို့ မထောင်လုသည်။ မရှစ်၏ ကကားအဆုံးတွင် တစ်စုံတစ်ခုကို သူ မေးမြှာ ရှိနှုန်း တယ်လီဖုန်း ပြည်လာသည်။ မရှစ်က တယ်လီဖုန်းကို သွေ့ဝါးမြှုပ်နှံ ကောက်ယူ နားထောင်သည်။ ထို့နောက် ကကားပြောသည့် ခွက်ကို လက်တော်ပြုခဲ့ ပိတ်ပြီး “မာတ်ခွဲခန်း” ဟု ရေးနဲ့ကို ပြောသည်။

“မိလီရှုပ် တစ်ဆယ်မြောက်၊ လက်ရှိ အခြေအနေအရ ဆိုရင် သိ မဆိုးပါဘူး၊ မန်းတက်ခြင်း မရှိ ကောင်းတယ်၊ ပို့ပစ္စည်းကော ဘယ်နှုန်းလဲ ခရစ် ခါးအနည်းငယ် ဆန့်သွားသည်။” “အာရုံအပိပ်ချုံ မတည့်ဘူး ဟုတ်လာ သေချာရှုလား၊ ထပ်စစ် ကြည့်ပါဦး၊ ဘာဖြစ်လို့လဲ ဟုတ်လား၊ ဘာဖြစ်လို့ ဆိုတော့ မှတ်တမ်းအရ ပြောရရင် မိခင်ဟာ အာရုံအပိပ်ချုံ နှုတ်ဖြစ်ပေး အရင်က အာရုံအပိပ်ချုံ ပြသွား တစ်ခါမှ မဖြစ်ခဲ့ဖူးဘူး၊ ထပ်စစ် ကြည့်ပါ လိုပ်ပို့ရှင်းနှစ်နာရီမှာ တစ်ခါ ထပ်စစ်ပါ”

ခရစ် ဖုန်းချလိုက်သည်။

“ဆိုးသလား”

ရေးနဲ့ မေးသည်။

“မဆိုးပါဘူး၊ မြို့ပြီး ပြောရရင် ကောင်းပါတယ်”

“အာရုံအပိပ်ချုံ မတည့်ဘူး ဆိုတာ ဘာလဲ၊ အဲဒီ ကိုစွဲမှာ ဒေါက်တာတော်လေး ခေါင်းပြောက် သွားပုံရာတယ်”

“မပြောက်ပါဘူး အဲ့သွားပါ”

ဤကိစ္စနှင့် ပတ်သက်၍ ခရစ် အဲ့သွားသည်မှာ အမှန်ပင် ဖြစ်သည့် အဘယ်ခြောင့် ဤသို့ ဖြစ်ရချေသနည်း၊ သို့သော် သည်ကိစ္စကို သူ အနေ စဉ်းစား မနေနတော်ပါ။ ရေးနဲ့က သူ သိချင်သည်များကို မေးနေသည်။

“မိလီရှုပ် တစ်ဆယ်မြောက် ဆိုတော့ အန္တရာယ် စက်ရိုင်းနှုံး ကပ်နေမလား”

“သိပ် မကပ်ပါဘူး၊ လွှန်ခဲ့တဲ့ ရှစ်နာရီက တစ်ဆယ်လေး ရှိတယ အခါ တစ်ဆယ်မြောက်၊ တစ်နာရီမှာ မိလီကရိုင်းကို ကျော်ကျော် တက်လာမဲ့ ဆိုရင်တော့ နှိုရိမ်ရာတယ်၊ အောာကာ ရှစ်နာရီမှာ နှစ်မိလီကရိုင်ပဲ တက်တယ ဘီဟာ ကောင်းတဲ့ လက္ခဏာပါ”

ခရစ် ဂရန်း တယ်လီဖုန်းကို ကောက်ယူပြီး မွေးကင်းစ အထူးဆော ခုံး တောင်းသည်။ တာဝန်ခံ ဆရာမ နှစ်စီကာရေးနှင့် စကားပြောသည်။

“နှစ်စီရော နောက် နှစ်နာရီခွဲလောက် ဆိုရင် ဆင်ပဆန် ဘာသီကမာပါ ဘုံးနှုန်း ယူလို့ မိလာကို ပြောပါ၊ ပြီးလို့ရှင် စာတ်ခွဲခန်းကို အမြန်ဆုံးပါ၊ ချက်ချင်း မစ်ခိုင်းပါ၊ အဲခီအချိန်မှာ ကိုယ် ပြန်ရောက်မယ်၊ လောလေ စပ်မှာတော့ အားလုံး အဆင်သင့် လုပ်ထားပါ၊ သွေးဖလှယ်ဖို့ သွေးပူလင်း ဖူလားပါ၊ နောက်ပြီးတော့ အသုပြန် ကြည့်တဲ့ပြောပါ။ လေပြန်သွင်းပိုက်၊ အောက်ဆိုပျော် ရော်ဘာမေးရှိုးပြန်၊ ဒီလီထရ်ရှုံး အစာကျွေးပြန် ယူထားပါ၊ များပြီး ဘားမာတ်လျှော့ အယ်လုပြုမျှမ်းလည်း ယူထားပါ၊ နောက်တစ်ခါ ပို့ရှင်းစစ်ပြီးရင် ဘာလုပ်မယ် ဆိုတာ ကိုယ်တို့ အံ့ဖြတ်မယ်”

ခရစ် တယ်လီဖုန်း ပြန်ထားနေသည်ကိုပင် ရေးနဲ့က ပြီးအောင် အောင့်တော့ဘူး-

“အဲခီအချိန် ပြန်ရောက်မယ် ဆိုတာက ဘာသောက် ဒေါက်တာ”

“ရုပ်စကွဲယားမှာ ဆင်းခဲ့ ချို့တဲ့ မိခင်တွေကို မမွေးဖားမိန့် မှုံးဖားပြီး ကလေး ပြုစုံ စောင့်ရောက်နည်းအကြောင်း ပညာပေး ပောပြာဖို့ ကျွန်းတော် ချို့ဗျားပါတယ်”

ခရစ် ဂရန်းက ကုတ်အကျိုးရှည် အဖြော်ဗြို့ရှင်းကို ရွှေတ်ပြီး ဘာလေအကုတ် ပြု့ ဝါယာကို ဝတ်ရင်း အဖြဖော်မယ်။

“ဒေါက်တာ ပြောတဲ့ အဓိပ္ပာယ်က ဒီမှာ ကျော် ကလေး ဖို့ရိမ်စရာ ပြောနေတဲ့ အချိန်မှာ ဒေါက်တာက တစ်နေရာမှာ လက်ချာ သွားပေးနေမယ် ဟုယ်လား”

ခရစ် ဂရန်းသည် လက်တစ်ဖက်ကို ကုတ်အကျိုးလက်ထဲ လျှို့သွင်းပြီး မှုံးတစ်ဖက်ကို လျှို့မှုသွင်းရသေးဘဲနှင့် -

“မစွေတာ ရေးနဲ့ ခင်ဗျာ၊ နောက်တစ်ကြိမ် မစစ်ရသေးဘဲနဲ့ ပြီး ရွှေ့ကို ကျွန်းတော် ဘာမှ လုပ်မလေးနိုင်ပါဘူး၊ နောက်တစ်ကြိမ် မိလီရှုပ် မစွေတာ စစ်တော်အနော့ ဒောက် နှစ်နာရီကြော့မှ စစ်ရပါမယ်၊ လောလေဆယ် မှုံးနှင့်မှုံး ကျွန်းတော်တို့ တတ်နိုင်တာကတော့ သူကို အလင်းကုတ်းနည်းနဲ့ ဘားရှုံး စောင့်ကြည့်ကြဖို့ပါပဲ၊ ကျွန်းတော်အနော့ ဒောက် မှုံးမှာ အလကား မိုးတိုး တော်တာတ် ရပ်နေတာထက် မိခင်တွေကို ပညာပေး ပောပြာနေတာက အများ ပါး အကျိုး ဖြစ်ပါလိမ့်မယ်”

“ဒီမယ် ကျေပ် ပြောမယ်၊ ခင်ဗျား ပိုက်ဆဲ ဘယ်လောက် လိုချင်သလဲ  
ကျိုဝ် ပေးမယ်၊ ခင်ဗျား ဒီမှာပဲ နေပါ၊ အဲဒီ သောက်လက်ချာ ပေးဖို့ တော်  
တစ်ယောက်ကို လွှတ်လိုက်ပါ”

ရေးနိုးက ပြောလိုက်သည်။

“ကျွန်တော်ဟာ ဒီဇော်ရှုကြီးရဲ့ အချိန်ပြည့် လခစား တစ်ယောက်  
ဖြစ်တဲ့ အတွက် ဦး ပေးတဲ့ ပိုက်ဆဲကို မယူနိုင်ပါဘူး၊ ယူလို့ ရှိရင်လျှော့  
လာသေားတာပဲ ဖြစ်ပါလိမ်းမယ်၊ လောလောဆယ် အချိန်မှာ ဦးရဲ့ မြေးကျော်  
အတွက် ကျွန်တော် ဘာမှ လုပ်မပေးနိုင်တာလည်း အသေအချာပါပဲ၊ ကျွန်တော်  
ကို အနေနဲ့ အသာကလေး စောင့်ကြည့်နေဖို့ပဲ ရှုပါတယ်”

ခရစ်က စိတ်ညွစ်စွာ ရှင်းပြုသည်။

“အသာကလေး စောင့်ကြည့်နေရပဲ ဆိုရင် စောစောက ပစ္စည်းပြု  
တွေကို ဘာဖြစ်လို့ ဒေါက်တာ ပြန်လောတဲ့ အချိန်မှာ အဆင်သင့်ဖြစ်အောင်  
မှာထားရသလဲ”

ရေးနိုးက အချက်ပိုင်ပိုင် မေးလိုက်သည်။

“နောက်တစ်ကြီးမဲ့ စစ်ကြည့်တဲ့ အခါမှာ သူ့ရဲ့ ပိုလိုရှုပ်လာ့ အတော်  
ကလေး များနေမယ် ဆိုရင်၊ ကျွန်တော်အနေနဲ့ သွေးဖလှယ်ဖို့ ဆုံးဖြတ်တာ  
ဆိုရင် အားလုံး အဆင်သင့် ဖြစ်အောင် စီစဉ် ထားတာပဲ၊ အဲဒီတော့  
အနေနဲ့ ဦးရဲ့ မြေးကလေး အကျိုးကို သယ်ပိုးဖို့ စိတ်ကူး ရှုတယ် ဆုံး  
ဟောဒီ သဘောတူညီချက် စာချက်မှာ သူ့ အဖောက် ဖြစ်စေ၊ သူ့ အတော်  
ဖြစ်စေ လက်မှတ် ထိုးနိုင်းပါ”

ခရစ်က စားပွဲ အပေါ်ဆုံး အဆွဲ အတွင်းမှ စာချက် တစ်ချက်ကို  
ထုတ်ရင်း ပြောသည်။

“ဘာကို သဘောတူရမှာလဲ”

ရေးနိုးသည် သံသယစိတ် ပိုပြီး များများလာဟန် ရှိသည်။

“လိုအပ်လို့ ရှိရင် သွေးဖလှယ်ဖို့ သဘောတူညီချက်ပါ”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ ဆုံးတော့ သွေးဖလှယ်တဲ့ ကိစ္စမှာ အနည်းငြား  
မျှနဲ့ အတော်တူညီချက် ယူရတာလ”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ ဆုံးတော့ သွေးဖလှယ်တဲ့ ကိစ္စမှာ အနည်းငြား  
မျှနဲ့ အတော်တူညီချက် ရှုပါတယ်၊ ရောဂါ ဖြစ်ပွားမှု သုံးရာခိုင်နှုန်းလောက်  
ရှိပါတယ်”

“ရောဂါ ဖြစ်ပွားမှု ဆိုတာ ဘာလ”

“ရောဂါ ဆွဲပွားခြင်း ခေါ်တာပေါ့၊ နောက်ထပ် ရောဂါအသစ် ထပ်  
ပြုတာပေါ့၊ နောက်ပြီးတော့ အဖိတ်အစဉ် တစ်ရာခိုင်နှုန်းလောက် ရှိနိုင်ပါ  
တယ်”

“အဖိတ်အစဉ် ဟုတ်လား” ရေးနိုး အဲသု တုန်လှပ်သွားဟန် ရှိသည်။

“ဒေါက်တာ ပြောတဲ့ အဓိပ္ပာယ်က သွေးဖလှယ်တဲ့ ကလေးတစ်ယောက်ဟာ  
သော်မူးနိုင်တယ်လို့ ပြောတာလား”

“အပုံ တစ်ရာပုံမှာ တစ်ပုံလောက် ဖြစ်နိုင်တာပါ၊ ဒါနောက်မှုလိုလည်း  
ကျွန်တော်တို့ဟာ ပိုလိုရှုပ်ပို့နှင့် မြင့်တက်နေတဲ့ ကလေးတစ်ယောက်ကို ဖို့တို့  
ပေါ်အလင်းကုတ်နဲ့ ကုတ်ဝယ်ပါ၊ ဒီနည်းနဲ့ ကုလို့ တာမသွားဘူး ဆုံးတော့မှ  
သွေးဖလှယ်တဲ့ နည်းကို ရွှေးချယ် ရတာပါ”

ရေးနိုး ဒေါ်ပို့တ်သည်။ ထိုတ်လန်းနေဟန် ရှိသည်။ စောစော  
ကလောက် အမျက်မာန် မရှိတော့၊ ထို့နောက် စာချက်ကို သူ လုပ်းယူလိုက်ပြီး

“ကျွဲ့ လက်မှတ်ထို့လို့ မဖြစ်သွားလား၊ ကျွဲ့ သမီးကို အလန့်တကြား  
မပြုစေချင်ဘူး”

“အေးရုံ ဥပဒေမှာတော့ အမေ သို့မဟုတ် အဖော်လို့ ဆိုထားပါတယ်”

ခရစ်က အမျိန်ကို ပြောကြားသည်။ ရေးနိုး သူ သမီးအတွက် ပုံပန်  
မှာသည်ကို မထောက်ထားရှုံးတော့ပါ၊

“ကောင်းပြော၊ အဲဒီ အချိန်ကျွဲ့ရင် ကျေပ် ပြန်လာခဲ့မယ်၊ ဒေါက်တာ  
သည်း အချိန်မဲ့ ပြန်ရောက်ပါစေ”

မွှေတာ ရေးနိုး အနေနဲ့ သူများတွေကို အမိန်ပေးတတ်သည် အကျင့်  
မှ၊ အနိုးစွဲနေပြီး ဖြစ်ကြောင်း သိရှိသဖြင့် ခရစ်အနိုး စိတ်ထဲတွင် မည်သို့မျှ  
မှုပ်ထဲထားတော့ပါ။ ခရစ်သည် သူ ရှေ့မှ ရေးနိုး ထွေက်သွားသည်ကို  
မောင်းဆုံး နေပြီးမှ အခန်းတံခါးကို ပိတ်လိုက်သည်။

“နောက် နှစ်နာရီကြားမှ ပြန်တွေ့ကြမယ်”

တံခါးဝါး ရေးနိုး ရှိလိုက်ပြီး နောက်ဘက်သို့ ပြန်လှည့်သည်။ သူတို့  
ကလောက် မျက်နှာချင်းဆိုင် ဖြစ်သွားသည်။ အဘိုးကြီး၏ မျက်လုံးများ  
ပြုပြားလက်လျက် ရှိနောက်သုံး အပြီး ပုံပြီး သာတို့ပြုမိသည်။

“ဒေါက်တာ၊ အခိုက်လေးကို နေကောင်းအောင် ဒေါက်တာ လုပ်ပေးရှိ  
ရှိရင် ဒေါက်တာ လိုချင်တာ ဘာမဆို ကျူးမှု ပေးပါမယ်၊ မာတ်ခွဲခန်း အသေး  
တစ်ခု၊ အဆောင်သစ် တစ်ခု၊ ဆေးဝါး ကုသမ္မ ကိုရိုယာအသစ် တစ်ခု၊ ၏၏  
မဟုတ် ဒေါက်တာ လိုချင်တဲ့ နေရာရွှာနဲ့ တစ်ခု”

“ကျွန်ုင်တော်တို့ အတတ်နိုင်ဆုံးကို လုပ်ပါမယ်၊ ကျွန်ုင်တော်တို့ အဓိ  
အဲသိလိုပဲ အမြဲတမ်း လုပ်လဲ ရှိပါတယ်”

ခရစ်က တို့ပြန်သည်။

အဘိုးကြီး နေရာမှ မရွှေ့သေးဘဲ

“အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု၊ အနာဂတ် သမ္မတ တစ်ယောက်ကို မြှုံး  
ကုသနေရာယ်လို့ ပူဇော်ပါ၊ ဒေါက်တာအနေနဲ့ သူကို အဲသိလောက် ဂရထု  
ပြီး ကုသနေချင်ပါတယ်”

ထိုနောက် အဘိုးကြီး တစ်ဖက်သို့ လုပ်ပြီး စကြိုလမ်းအတိုင်း လျှောက်  
သွားသည်။ အဘိုးကြီး လျှောက်သွားနေသည်ကို ခရစ် ကြည့်နေရင်：“အေး  
သူ တကယ် ပြောတာပဲ၊ တကယ်ပဲ ဒီလို့ သော်ဘယာပြီး ပြောသွားတာပဲ”ဟု  
စိတ်ထဲတွင် တစ်ယောက်တာည်း ပြောနေခိုးသည်။

ခရစ် ကရန်သည် ဆေးရုံမှ အတွက်တွင် မွေးကင်းစ အထူးကျ အဆောင်  
ရှုံးတွင် အော်လွှာ ရပ်ပြီး သု၏ လူနာကလေးကို ကြည့်ရှုသည်။ တစ်စုံတစ်ရှာ  
သိသောသာ ပြောလုပ်းလဲခြင်း မရှိပါ။ ဤအား တို့တောင်းသော အချိန်ကာလု  
အတွင်းတွင် ဘာတစ်ခုမျှလည်း ပြောလုပ်စရာ မရှိပါ။ သို့သော နောက်  
နှစ်နာရီ ဆိုလျှင်မဲ့ တစ်စုံတစ်ရှာကို ခရစ် ကရန်၊ သိရှိရပေလိမည်။

ဟာပြောပဲ မြှုလုပ်သည့် နေရာမှာ ရှစ်မီးကွဲယား နယ်မြေရှိ အစိုးရကျောင်း  
မှုမှတ် ၁၄၆ တွင် ဖြစ်သည်။ ရှစ်မီးကွဲယား ဆိုသည်မှာ ပထမကမ္မာစစ်  
အကျင့်က သူရဲကောင်းကြီး ရှစ်မီးရှိ အစွဲပြုပြီး မှည့်ထားသော နာမည်  
ပြုသည်။ နာမည်နှင့် ရပ်ကွက် တဗြားစီ ဖြစ်သည်။ နာမည်က ကြီးကျယ်  
ပေးနားလှသလောက် ရပ်ကွက်က ဆင်းရဲ စုတ်ချာလှပေသည်။ တစ်ခုတော့  
ပြုသည်။ ဟောင်းနှစ်း ပျက်စီးနေပြီ ဖြစ်သော အဆောက်အအုံများ ကြားတွင်  
ဟော နည်းသူများအတွက် ဆောက်လုပ်ထားသော အဆောက်အအုံသစ်ကြီး  
များက ထိုးထောင်လျက် ရှိသည်။ ယင်း အဆောက်အအုံသစ်များ အနက်  
ဖော်ရာမှာ ရေးနှီး ကုမ္ပဏီက ဆောက်လုပ်ထားသော အဆောက်အအုံများ  
ပြုကြသည်။ အစိုးရကျောင်းအမှတ် ၁၄၆ ကို လွန်ခဲ့သည့် သုံးနှစ်ခန်းက  
သောက်လုပ် ဖွင့်လှစ်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။ လစာနည်း အီမာရာများတွင် တိုးပွား  
ပေသော လူဦးရေ အတွက်ပင် ဖြစ်သည်။

ခရစ် ကရန်သည် ဝဝဖိုင်ဖိုင် လုမည်း အမျိုးသမီး ကျောင်းအပ် ဆရာမ<sup>ကို</sup> အဲနှင့် အတူ စင်မြောင် ပေါ်တွင် ထိုင်နေရာမှု ဟောပြောပဲ ခန်းမကြီး  
ပေါ်တွင်းသို့ ဝင်ရောက် လာနေကြသော မိခင်လောင်းများကို ကြည့်ရှုလျက်  
ရှိသည်။ အချို့မှာ အထူးပင် ငယ်ရွယ်ကြသောသည်။ ပထမဆုံးအကြော် ကိုယ်ဝါယာ  
မောင်ကြခြင်း ဖြစ်သည်။ တရာ့ကြော့လည်း အထူးပင် အသေးကြီး  
မှုကြပြီ ဖြစ်သည်။ ကိုယ်ဝန် ဆောင်ရမည့်အရွယ် မဟုတ်တော့ပြီ။

တဖြည့်းဖြည့်းနှင့် ခန်းမကြီး တစ်ခုလုံး လူတွေ ပြည့်လာပြီ ဖြစ်သည်။ ထိုင်ခုများ အားလုံး လုပြည့်ဘားပြီ ဖြစ်သဖြင့် အချို့သော ကိုယ်ဝန်ဆောင်များမှာ နောက်ဘက် နံရုတိ ကျော်မြို့ပြီး ပုပ်နောက်သည်။ ရရှစ်သည် ရှစ်စက္ခသားတွင် လူချုပ်လှစင်များသော ဆရာဝန် တစ်ဦး ဖြစ်သည်။ သူက သူတို့က ‘သဒေဝါက်တာ’ ဟု ခေါ်သည်။ လူမည်း အမျို့သမီးများ၊ လက်တင်အမေရိက အနွယ်ဝင် အမျို့သမီးများသည် ဆရာဝန် လူချောက်တောက် သူတို့ နားလည်သည့် စကားလုံးများဖြင့် ရှင်းလင်း ပော့ပြောသည်။ လာရောက် နားထောင်ကြုံခြင်း ဖြစ်သည်။

သူသည် သူတို့ သီချင်သော မေးခွန်းများကို ပြောကြားမည့်သူ ဖြစ်သည်။ သူတို့ သီချင်သော အရှုက်အလက်များ အားလုံးကို ပြောကြားမည့် ဖြစ်သည်။ သူသည် အခြားသော ဆရာဝန်များလို့ သူတို့ ပြောကြားသော လေယူလေသိမ်းနှင့် အသံထွက်တို့ကို စိတ်မရှည်သူ တစ်ဦး မဟုတ်တဲ့ပြင် သူသည် သူတို့ ထံမှ ဘာတော်စုံမျှလည်း ပြန်လည် တောင်းခံခြင်းမြှင့်ချော်။ သူတို့ ထံမှ မဲဆုံးတောင်းခံခြင်းမြှင့်ချော်။ လူမျိုးရေး တိုက်များအတွက် ထောက်ခဲ့မှု တောင်းခံခြင်းလည်း မရှိချော်။

လူမည်း ကျော်းအပ် ဆရာမကြီး မတ်တတ် ထရုပြီး ဟောပြု စတင်တော့မည် ဖြစ်ကြောင်း ကြည့်လာ လိုက်သည်။ ဆရာမကြီးက ခေါ် ဟောပြောပေးပါရန် ပန်ကြားလိုက်သောအခါ စီညံနေသော အသံများ အား တိတ်ဆိတ်သွားသည်။

“ကျေားတို့ဟာ ကလေး မမွေးခင် ကဒ်က ကလေး အမေဇာပါး”

သူက သူတို့ ပြောသော လေသံ သူတို့ ပြောသော အသံထွက် အတုနိုင်းပြီး ပြောလိုက်သည်။ သူတို့ အားလုံး ရယ်ကြသည်။ သူက ဆရာဝန် လူနာများ ကြားတွင် ရှိနေသော အဟန်အတားကို ပယ်ဖျက်လိုက်ပြု ဖြစ်သည်။ သူ ဆန္ဒက သူတို့ ရယ်ရယ်မောမော ရှိစေချင်သည်။ လွှတ်စွာ လပ်လပ် ရှိနေစေချင်သည်။ သူ ပြောသည် စကားများကို သူတို့ စိတ်ဝင်း စေချင်သည်။ သူတို့ ပြောသော စကားလုံးများကို သုံးပြီး ပြောချင်သည်။ ထို့ကြောင့် “ခင်ဗျားတို့ဟာ ကလေးမှေးခင် ကတည်းက ကလေးအေးတွေပါ” ဆိုသည် စကားကို သူတို့ အသံထွက် သူတို့ လေယူလေသိမ်းပြု ပြောလိုက်ခြင်း ဖြစ်သည်။

ထိုသို့ အစပျိုးပြီး နောက်တွင်ကား သူသည် အစာနှင့် အာဟာရ ပုဂ္ဂိုလ်းကို အလေးအနက် ပြစ်အောင် ပြောဆိုတော့သည်။ မွေးဖွားလော စားက ကလေးဝယ်များကို နိုင်ငံ၏ သားကောင်း သမီးကောင်းများ ဖြစ်ရန် မြှုပ် ပျိုးထောင်ရန် အရေးကြီးကြောင်း ဆက်လက် ပြောကြားသည်။ သားကောင်း သမီးကောင်းများ ဖြစ်လေရေးအတွက် ဦးနောက် စွမ်းအားကောင်း ပို့တွက်း ဦးနောက် အားကောင်းရန်အတွက်မှာလည်း မမွေးဖွားမြို့နှင့် မြို့နောက် အားကောင်းရန်အတွက် ဖြစ်ရန်။ သူ ပြောသည့် စကားများကို သူတို့ မှတ်မိန့်နိုင်းနှင့် လိုက်နာ ဆောင်ရွက် ပေးပို့ သူ အထူးပြု အားထုတ်သည်။

သူ၏ ဟောပြောချက် နိုင်းချုပ်သောအခါတွင်ကား သူ၏ ပရိသတ် ပါ၏ သူ၏ ပြောကြားချက်တွင် လုံးဝ သက်ဝင်လျှက် ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရ မှုပါ၏ သူ ပြောသည်အတိုင်း လိုက်နာ လုပ်ဆောင်ကြရန် သူတို့ အချင်းချင်း ပြုက်များကို ကြားရသည်။ သူတို့ မေးခွန်းများကို သူ အတတ်နိုင် မှ ပြုးစားပြီး ဖြစ်သည်။ မေးခွန်းများကို ပြောရင်း လက်မှ နာရီကိုလည်း မြို့သားကြည့်ရသည်။ သူမှာ အချို့ မရှိတော့ဘူး ဆိုသည်ကိုယ်သည်း သူတို့ ပေးပို့ အတိုင်း အရေးကြီးသည်။ အေးရုံးပါး ပြန်ရောက်ရန် သတ်မှတ်ထားသော မှုပါ၏ ပြည့်စီ ဆယ့်ငါးမိန့် အလို့တွင်ကား သူသည် သူတို့ကို တောင်းပန် ပြုးစားပြီး ခွေးနေးပွဲကို သိမ်းရသည်။ နောက်တစ်ကြိမ် လာဦးမည်ဟု ပြုးပြုရသည်။ အခန်း ထံမှ သူ ထွက်စွာသွားသောအခါ သူတို့ အားလုံး ပေးပို့သော်လည်း ပြု့ပြုကြသည်။

ပြန်စွားဝေးဝင် ရောန်းသည် အထူးကုသဆောင် ရှုံးတွင် စောင့်ရပ် ပေးပို့ရ ရှိသည်။ မှန်နံရုံကြီး၏ အတွင်းဘက်ရှိ ပလတ်စတုရ် သော်လွှာဆို ပေးပို့ရ ရှိနေသိမ်း ပြု့ပြုနေသည်။ ထို ပလတ်စတုရ် အိမ်ကလေး ထဲတွင် ပုံးပြုးသော် ရှိနေသော မြို့ချောင်း ပါ၏ ပြု့ပြုအောက်တွင် ဖြစ်သည်။ သည်မီးရောင်းပြု့ပြုပြာက သူ ပြီးယော အေးရုံးပါး ရောဂါးကြုံနိုင်ပါ။ စကြိုလမ်းအတိုင်း ရရှစ် လျောက်လာသည်။ ရေးနီးသည် မြှုပ် ပေးပို့ရ ရှိနေသိမ်း ပြု့ပြုနေသိမ်း မျက်နှာချုပ်း ဆိုင်လိုက်သည်။

“ကျွန်တော် အခုပ် ပြန်ရောက်တယ်၊ ဒီအချိန်လောက် ဆိုရင် ဓမ္မတဲ့ နှစ်းက အစီရင်ခဲ့စာ ကျွန်တော်တို့ ရနိုင်ပြီ၊ ဦးကို ကျွန်တော် အသိပေးပါမယ်”

ဟေးနှစ်းက မမေးနိုင်မိတွင် သူက အလျင် ပြောလိုက်သည်။

ထိုနောက် အခုန် တွင် သို့ သူ ဝင်သွားသည်။ အိုက်ဆိုလက် အနီးသို့ သွားပြီ၊ ကလေးထောင်ကို ကြည့်သည်။ အသားရောင် အနုလှုံးထောင် ပြောင်းသွား ပြုပုံ သူ ထင်သည်။ အဝါရောင် မသိမသာကလေး လျော့သွားသည်။ သို့ဆောင် ကြုံလိုက်မျိုးတွင် ဆရာဝန်ကောင်းတို့ မည်သည် သာမန် ဗျာကိစိဖြင့် မြင်း သည်ကို အားမကိုးသင့်ပေါ် ဉာဏာဝန်ကျေ ဆရာမက သူ အနီးသို့ ရောက်လာ သည်။

“သူတို့ သွေးနမ်နာ ယူသွားပြီလား”

သူက ကလေးထောင်ကို ကြည့်နေရာမှ မေးလိုက်သည်။

“ယူသွားတာ ငါးမိနစ်လောက် ရှိပြီ၊ အခုပ် အစီရင်ခဲ့စာ ရောက်လာ တော့မှာပဲ”

ဆရာမက ဖြေသည်။

“အစီရင်ခဲ့စာ ရတဲ့အထိ ကိုယ် ဒီမှာ စောင့်နေမယ်”

ခရစ်က အနည်းထောင် စိုးရိုမိုစွာဖြင့် ပြောသည်။

သူသည် အဘိုးကြီး ဟေးနှစ်းကို ရောက်အခြေအနေ ပြောပြရတဲ့ အများကြီး လျော့ပြီး ပြောလေသည်။ သုံးလေးရက်သား ကလေးထောင် တစ်ယောက်ကို ဒုက္ခ မပေးနိုင်သော စီလိုချုပ် အချို့အသားသည် ထိုကလေ မွေးဖွှဲ့ပြီး ၂၄ နာရီ မပြည့်မိတွင် ဖော်ပြုလာလျှင် အထူးပင် စိုးရိုမိုစွာ ကောင်းတော့သည်။

သူသည် ဓမ္မတဲ့ခုန်း အစီရင်ခဲ့စာကို စောင့်ဆိုင်းနေစဉ် အတွင်းတွေ့ သည်ကလေးကို မွေးဖွှဲ့ပေးလိုက်သော ဒေါက်တာ ကိုမင်းထဲ ဖုန်းဆက်စီးကိုသိသည်။ ကံကောင်း ထောက်မသဖြင့် ဒေါက်တာ ကိုမင်းကို ထဲ ကဆိုက သေးရုံတွင် အဆင်သင့် တွေ့ရှိရသည်။ မစွေက် ဆင်ပသန် ကိုယ်၊ ဆောင်စဉ်က မည်သည့်အေးများ သုံးစွဲခဲ့သနည်းဟု စုစုမံးသည်။ အများပြည့်သွား အနေနှင့် သာလိုခိုမိုက်၏ အန္တရာယ်ကိုသာ သိရှိကြသည်။ သို့လောက် အခြားဆေးများလည်း အလေးတုပ် အန္တရာယ် ဖြစ်တတ်သည်။ အက်စပ်ပင် အသုံးများလျှင်၊ စွဲပြီးသုံးလျှင် အန္တရာယ် ဖြစ်တတ်သည်။

အမြှေရောင်သွားပန်းတစ်ဗုံး

ကိုးမင်းသည် ဒေါက်တာ မစ်ချဲ၏ ဆေးမှတ်တမ်းကို ကြည့်ရှုရတဲ့၊ မေးပါ ရေးနှီး၏ သမီးသည် အန္တရာယ် ဖြစ်စေနိုင်သော ဆေးများ သုံးစွဲဖြင့်၊ မျိုးကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။ ထိုအပြင် ရော့ပေါက်သည်မှာလည်း စောဖုန်း၊ မြို့မှုသဖြင့် ရောကိုပိုး ကူးစက်နိုင်သည် အခြေလည်း နည်းပါးလှသည်ဟု ပေါက်တာ ကိုးမင်းက ပြောသည်။

သို့သော် ခရစ် အနေနှင့် အမိက သိချင်သည် အချက် တစ်ခုကိုမှ ပေါက်တာ ကိုးမင်းက ရောရရာရာ မပြောနိုင် ရှိသည်။ မွေးခန်း ထဲတွင် ကလေးကို နှစ်ကြိုင်တိုင်တိုင် မစ်သပ် ကြည့်ရှုပြောင်း ဆေးမှတ်တမ်းတွင် မျှေားပြုထားသည်။ မွေးပြီး တစ်မိနစ်တွင် တစ်ကြိုင်၊ ငါးမိနစ် အကြာတွင် စားကြိုင် ဖြစ်သည်။ နှစ်ကြိုင် စလုံးတွင် ပုံမှန် ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရသည်။ မြို့သော် နောက်ပိုင်း မှတ်တမ်းကား အားရဖွယ်ရာ မရှိချေ။

“ကလေး အသားဝါတာကို ဒေါက်တာ တယ်အချိန်မှာ စသိသလဲ”

ကိုးမင်း ရတဲ့ခြေား မရဖြစ် ဇွဲဗျား တိတ်နေသည်။ ခက္ကာမှ-

“အမှန်အတိုင်း ပြောရရင်တော့ ကလေး အသားဝါတာကို ကျွန်တော် မျိုးဝါဘာ မဟုတ်ဘူး”

“မြတ်...”

ခရစ် အာမေးခိုတ်သံ ပြုလိုက်သည်။

“ကျွန်တော်ကို အမျိုးသမီး ဗီးမြွားခင် ခုနစ်နာရီလောက်ပဲ ကြိုးပြီး၊ ပါးကယ်၊ ကျွန်တော်ဟာ ဒေါက်တာမစ်ချဲရဲ ကိုယ်စား ဆောင်ရွက်ပေးရတယ် ရှိဟာကိုလည်း ဒေါက်တာ မူမထားပါနဲ့၊ ဒါပေမဲ့ မီးဖွားမှူ အခြေအနေ မျှေားပူးဟာ ပုံမှန် အဆင့်ပဲ၊ အချို့ နည်းနည်းကလေး ပင်ပန်းတာပဲ ရှိတယ်၊ မျှေားပူးမှု အေးပေး ဒါကြောင်းမို့လို့ အဲဒေါ်အတွက်တော့ ဘာမှ စိုးရိုမိုစွာ မရှိပါဘူး”

“သုံးဆယ်ခြားကပတ်နဲ့ မွေးတာပဲ၊ အရေးမကြိုးဘူးပေါ့”

ခရစ်က မေးလိုက်သည်။

“သုံးဆယ် ခုနစ်ပတ်ပါး နောက်ပြီးတော့ ကလေးဟာ ပါင်ချိန် ပြည့်ပဲပါ့၊ သေသာချာချာ စစ်းသပ် စစ်းဆေး စစ်းချက် နှစ်ကြိုင်စလုံး”

“အဲဒေါ် ကျွန်တော် သိပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော် သိချင်တော်ကလေး အသားဝါတာကို ဒေါက်တာ ဘယ်အချိန်မှာ စသိသလဲ”

“ကျွန်တော် စြိုး သိတာ မဟုတ်ဘူးလို့ ဒေါက်တူကို ကျွန်တော် များဖြေပြီး ကျွန်တော်မှာက ကျွန်တော် လူနာတွေနဲ့ အပြည့်ပါ၊ အဲဒီ အချိန်မှာ ကျွန်တော်က ဒေါက်တာ မစ်ချဲခဲ့ ကိုယ်စား ပြန်စားကြီး သွားလုပ်ပေးရတာ ဆောင်ရွက် ကျွန်တော်မှာ ဘယ်လူနာ ဆီကိုမှ ထုံးစံအတိုင်း ခဏခဏ သွား ဖြော်ပြန်တော်ဘူး၊ ကျွန်တော် ပထမဆုံး သိရတာကတော့ ကနေ့၊ မနက်ဘူး၊ မာရာမက ဖုန်းဆက်တော့မှ”

“ကနေ့ မနက်မှ ... ဟုတ်လား”

ခရစ်သည် သူ၏ အဲအားသင့်မှုကို မည်သိမှု မဖုံးကွယ်နိုင် ရှိတော်သည်။

“ကျွန်တော်မှာ အလုပ်တွေ ဂျင်ခြေလည် နေကယ်လို့ ဒေါက်တော် ပြောပြီးပြီ မဟုတ်လား၊ အမှန်အတိုင်း ပြောရရှင်တော့ ကလေးကို ဒေါက်တော် တို့ဆီ ပိုမို သူ မိသားစုကို တိုက်တွန်းတာ ကျွန်တော်ပဲ”

“ဟုတ်ပြီ၊ အဲဒီ ကလေးဟာ မွေးပြီး နှစ်ဆယ့်လေးနာရီ အတွင်း၊ အသားဝါတဲ့ အိပ်အခြော့ ရှိမရှိကို ဘယ်သူ သိသလဲ၊ အဲဒါကို ကျွန်တော် သိရမှ ဖြစ်မယ်”

“အဲဒါကို ကျွန်တော် ဘယ်လို့မှ မဖြော်ပြန်ဘူး၊ ဆရာမက ဖုန်းဆက်တော်ကို ကျွန်တော် သွားကြည့်တော့ ဖွဲ့ပြီး သုံးဆယ့် မြောက်နာရီ ရှိနေပြီ ဒေါက်တာ ကိုမင်း ဝန်ခံစားစွဲမှု ဝန်ဆောင်ရွက်သည်။

ဤအရေးကြီးလှသော အချက်ကို သိရအောင် ခရစ် ထပ်မံ ကြိုးကြည့်သောအခါ ကလေး၏ လူနာမှတ်တမ်းတွင် ဖော်ပြထားသည်မှာ မွေးပြီး သုံးဆယ့်နှစ်နာရီ အကြားတွင်မှ အသားဝါ ဖြစ်ကြောင်း တစ်စုံတစ်ယောက် စတင် သိရရှိရသည်ဟု ရေးမှတ်ထားသည်။ ဒေါက်တာ ကိုမင်းကို ရောက်စားစွဲမှု ဖော်တင်နှင့် နှစ်တိုင်မှ တာဝန်ခံ ဆရာမက ဖုန်းဆက်ပြီး အကြောင်းကြားသည် ဘုံးမာဝါ ဒေါက်တာ ကိုမင်းသည် ထိုအခါတွင်မှ ဆရာမ၏ အထင်ကို သူ အတွက်ပြု ရှုံးလည်း သို့ဖြင့် ကလေးငယ်သည် မည်သည်အချိန်တွင် စတင်ပြီး အသားဝါသုက္ခာရီကို မည်သူမှ အတိအကျ ပြောမပြန်တဲ့ ရှိနေသည်။

အထူး ကုသဆောင်ရှိ တယ်လိုဖုန်းများသည် အသု မဖြည့်ပါ။ နိုးရော လွန်ဖြာပါသည်။ ဆရာမက တယ်လိုဖုန်းကို ယူမည်ရှိစဉ် ခရစ်က သူမှ လက်မှ စကားပြောခြက်ကို ဆွဲယူလိုက်သည်။

“ဒိုင်းပင်လား၊ ဒေါက်တာ ဂရန်ပါ၊ ဆင်ပဆန် ဘေးဘိမှာ ဘာဆတွေ၊ သတ်”

“ပါလိရှုပင် တစ်ဆယ့်မြောက်”

တစ်နာရီလျှင် ပါလိရှုပင် တစ်ရာခိုင်နှစ်း၏ ထက်ဝက်လောက်တော့ ကော်လိမ်းမည်ဟု ခရစ်၏ စိတ်ထဲတွင် လျှို့ဂျက်စွာ ထင်ထားခဲ့သည်။ ယခု ထုံးတိုင်း အလိုင်းမြှုပ်နည်းက အခြေအနေကို ထိန်းထားပြီ ဖြစ်သည်။ ရှိသည်မှာ အားရှိဖွယ်ရာ ဖြစ်သည်။ စိတ်ချွေယ်ရာတော့ မဟုတ်သေး၊ ဘားရှိဖွယ်ရာသာ ဖြစ်သည်။

“ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဒိုင်းပင်၊ ကျွန်တော်တို့ နောက် နှစ်နာရီမှာ ကော်လိပါ စစ်ကြည့် ကြော်နှီး အဲဒီမှာ သူ တစ်ယောက် ရှိနေဖို့ စိစေ သာပါ”

ခရစ် တယ်လိဖုန်းကို တင်ထားလိုက်သည်။

အဲလစ်နှင့် ခွဲကြည့်နိုင် ရှိန်းထားသည်ကို ဖျက်ရှုန်း သူ ဆုံးဖြတ်လိုက် မည်။ ယနေ့သော သောင့်နေမှ ဖြစ်မည်။ သုတေသနအောင်နှင့် အထူးဆောင် ရှုံး သူ ရှိနေရမည်။ အဖြော်အမည်း ကွဲသည်အထိ ရှိနေရမည်။ ပါလိရှုပင် မာက်ယောသလော၊ သို့မဟုတ် အလင်းကုထုံးနည်း အစွမ်းပြသလော ဆိုသည် ဘူး သိရမည်။

သူသည် အထူးဆောင် အတွင်းမှ တွက်လာပြီး ပျော်ရော်နှင့် စွေးဆုံး မစွေးတာ ရေးနီးကို အခြော့အနေ အပြည့်အစုံ ပြောပြသည်။ ကလေး၏ မဖြော်အနေ ကောင်းမလာသေးသော်လည်း ရောက် ရပ်တန်းနေသည်။ ပုံမှန် မစွေးအထားအရ ဆိုလျှင် ပါလိရှုပင် ကျေသင်းစ ပြောနေပြီ ဖြစ်သည်။ ပါလိရှုပင် ကျေသင်းကြောင်း သေခြားသည်အထိ သူ စောင့်နေမည်။ အကယ်၍ မကျဆင်း ပျော် သွေးဖွေယ်မည် ဖြစ်သည်။ “မိခင်၏ သဘောတူညီကြောင်း လက်မှတ် ရှုံးပော ရေးနီးမှာ ပါရှိပါသလား” အဘိုးကြီးက သဘောတူညီချက် ပုံစံကို ပျော်ပေးသည်။

“ကျိုးတို့ အခု ဘာလုပ်ကြမလဲ”

အဘိုးကြီးက မေးသည်။

“နောက် နှစ်နာရီ ကြာရင် သွေး ထပ်စစ်ကြည့် ဦးမယ်၊ ဒီအတွက် ဘေးတော့ ကျွန်တော်တို့ စောင့်ရှုပဲ”

“ငါးကောက်တွေ့သူများ မဟုတ်လား၊ နောက်တော်ကျော်ရှိ ကျော်နဲ့ အတူ လိုက်စားပါလား”

“ဆေးရုံက စားသောက်ခိုင်မှာ စားမယ်၊ ဒါမှ ကျွန်တော်ကျော်ရှင် လွယ်မယ်”

“အရေးပေါ် ကိစ္စ ရှိနိုင်တယ်လို့ ဒေါက်တာက ယူဆထားလို့လား”

“မဟုတ်ပါဘူး၊ မာတ်ခွဲခန်း အနိဂင်ခံစာ အချိန်မီ သိရရှိပြီ နောက်ပြီး အခြားကိစ္စ တစ်ခု ရှိရှင်လည်း တွေ့နိုင်အောင်ပေါ်”

“ဒေါက်တာနဲ့ အတူ ကျုပ် လိုက်ရမယာ”

ရေးနှီးက မေးသည်။

“ကိုယ်လင်ပန်းကို ကိုယ်ဘာကိုယ် သယ်ရပါမယ်”

ခရာစ်က သတိပေးလိုက်သည်။

“ခင်ဗျားတို့ လူငယ်တွေဟာ ဒီလိုချည်းပဲ” ရေးနှီး ပေါက်ကွဲသည့် “ကျုပ် ငယ်ငယ်တုန်းက ကိုယ် ထမင်းချိုင်ကလေး ကိုယ် ကိုင်ပြီး သူ့ဘာတဲ့ အဲဒီ ထမင်းချိုင် ထဲမှာ တစ်ခါတလေ ဘာပဲ ပါတယ် ဆိုတာ့ ခင်ဗျား သိမှာ မဟုတ်ဘူး၊ ကျုပ်က ဇွဲကတည်းက သူငွေး ဖြစ်လေသူ မဟုတ်ဘူး၊ ကျုပ်ဘာသာကျုပ် သူငွေးဖြစ်အောင် လုပ်လာရတာ၊ ပင်ပင်ပေါ်သူ လုပ်လာရတာ၊ ခင်ဗျား အနေနဲ့ လက်ဗျားနဲ့တောင် မတို့ချင်မယ့် အစားမျိုး ကျုပ် စားလာရတယ်၊ ခင်ဗျား အနေနဲ့ ခြေဗျားတောင် မလည်းချင် နေရာမျိုးမှာ ကျုပ် နေလာရတယ်၊ အဲဒီတော့ ကျုပ်ကို ကိုယ်လင်ပန်းကို သယ်ရမယ် ဆိုတဲ့ စကားမျိုး ဘယ်တော့မှ မပြောပါနဲ့” ထိုနောက် ရေးနှီး သူ့ကို ရှုတ်တရရှုံး မေးသည်။

“အဲဒီမှာ သောက်စရာ အဖျို့ယမကာလည်း ရှိမယ် မထင်ဘူး”

“မျို့ပါဘူး”

“ဒေါက်တာ သောက်ချင်လို့ ရှိရှင် ကျုပ် ကား ထဲမှာ ဘား ပါပါတယ် ကျုပ် ယဉ်းမောင်းကို ပုလင်း တစ်လုံး ယူခိုင်းလိုက်ရင် ဖြစ်တယ်”

“ကျေးဇူးတင်ပါတယ်၊ အလုပ်ချိန်မှာ ကျွန်တော် မသောက်ပါဘူး”

“ကျုပ် အနေနဲ့ တစ်နှစ်လောက် သောက်ရင်ကော် ဖြစ်မလား”

ရေးနှီးက မေးလိုက်ပြန်သည်။

“ကရို့ အမည်ရှိတဲ့ လူ တစ်ယောက်က ရေးနှီးလို့ အမည်ရှိတဲ့ ယူကြေး ကိုယ်တော်ကို သူ ဘာလုပ်နိုင်တယ်၊ ဘာမလုပ်နိုင်ဘူးလို့ ပြောနိုင်တဲ့ ဇွဲဟာ ကောယ် နေတွေး နေမြတ်ကြေး ဖြစ်မှာပဲ”

သူ စကားကို ရေးနှီး စိတ်မဆိုဘဲ ပြီးရယ်ကာ—

“မောင်ရင်ဟာ တော်တော် ဆိုတဲ့ လူဆိုး တစ်ယောက်ပဲ၊ ဒါပေမဲ့ ဘူး သဘာကျတယ်၊ ကျုပ်လည်း ခင်ဗျားအဆွယ်က ဒီလိုချိုးပဲ၊ ကဲ တစ်ခုခု ဘားစားကြန့်”

ချွေးရေးနှီးသည် သု၏ လင်ပန်း ထဲတွင် အမဲကင်၊ အာရုံး၊ ဆလတ်၊ နှင့် ကော်ပန်းကိုယ်များ ရှိသော်လည်း ဘာတစ်ခုကိုမျှ ဟုတ်တိပတ်တိ ဘေးသောက်ခြင်း မရှိပေ။ သည်အဘိုးကြေးသည် သူနှင့် အဖော်အဖြစ် လိုက်ပါခြင်းသာ ဖြစ်ကြောင်း စခ် သိရှိသည်။ ရေးနှီးသည် ဟိုအကြောင်း ပည်အကြောင်းများကို ကြိုးစားပြီး ပြောဆိုသော်လည်း နောက်ဆုံးတွင်ကား မြေးကလေး အကြောင်းသို့ မခွဲသာ မရောင်သာ ပြန်လည် ရောက်ရှိ သည်။ ထိုနောက် သူသည် တမင်တကားပင် စကား လမ်းကြောင်း ပြောင်း ပူးပြန်တော့သည်။

“ဒေါက်တာရဲ့ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ အလုပ်တွေလည်း ပျက်ကုန်ပြီ ပေါ်တယ်”

“ကျွန်တော်တို့ ဟုတ်လား”

“ကျွန်တော် သိတဲ့ မိန်းကလေး တစ်ယောက်နဲ့ ပဲပေါ့”

ခရာစ်က အဲလစ်ကင်နှင်၏ အမည်ကို မဖော်ဘဲ ယေဘုယျ သဘော ကျော်လိုက်သည်။ အဲလစ်က လှပသော သူနာပြီ နည်းပြ ဆရာမကလေး သူသည်။ အဲလစ်ကို ခရာစ် သိရှိခဲ့သည်မှာ သူမက သု၏ ပညာပေး လုပ်ငန်းတော့နှုန်းထမ်း တစ်ခုးအဖြစ် ပါဝင် လုပ်ကိုင်နဲ့သောကြောင့် ပေါ်သည်။ သူတို့ နှစ်ယောက် သိရှိခဲ့ကြသည်မှာ တစ်နှစ်လောက် ရှိချေပြီ။

“လက်ထပ်ဖို့ ရည်ရွယ်ထားသလား”

ရေးနှီး စုံစမ်းသည်။

“ဘယ်သူ မဆို လက်ထပ်ဖို့ ရည်ရွယ်ချက် ရှိတာလဲ့၊ တစ်နှစ်မှာပဲ”

“ဒီမယ်၊ ဘယ်ညာမှာပဲ ဖြစ်ဖြစ်ပေါ့၊ ဒေါက်တာတို့ ဖွဲ့ကြည်ဖို့ ရည်ရွယ်

“ကျုပ်ရဲ့ သီးသန်ခန်းကို သုံးပါ”

ဧရားနီးက လက်ကမ်းလိုက်သည်။

မရှစ်သည် ခပ်မဆိတ်ပင် ညစာ စားလျက် ရှိသည်။ ရေးနီး၏ ဇန်နဝါရီဘဏ်က နံရွှေ့တွင် ရှိသော အာရုံးကို ကြည့်နေသည်။ နောက်တစ်ကြိမ် ဧရားနီး ယူရမည့်အချိန်ကို စောင့်ဆိုင်းနေသည်။ အချိန်က တစ်နာရီတော် ပိုများ သာသည်။ သိဖြင့် ခရစ်သည် ကလေး အေးရှိစောင်များကို လိုက်ကြော် ရှိ ရေးနီးကို ဖိတ်ခေါ်သည်။

“ဒီအဆောင်တွေကို အလျင်ကလည်း ဦးကြည့်မှုပြီးသား ဖြစ်ပါလဲ။ ယင်း ဒါပေမဲ့ ဦးလူဗျားထားတဲ့ ငွေတွေကို ဘယ်လို အသုံးချက်ထဲ ခိုးကို ဦးအနေနဲ့ အလွတ်သော့ လိုက်ကြည့်ရတဲ့ ပိတ် တစ်မျိုး ဖြစ်ပါတယ်”

ခရစ်က ပြီးလဲကာ ပြောသည်။

ရေးနီး ခေါင်းညီတ်ပြီး သု၏ ကော်ဖို့ကို ကုန်အောင် သောက်လိုက်သည်။ စားသောက်ဆိုင် အတွင်းမှ သူတို့ ထွက်ခဲ့ကြသည်။ ခရစ်က ရေးနီး ခွဲစိတ်ခန်းများ ကုသခန်းများ အားလုံး ဖုံးအောင် လိုက်ပြေသည်။ နာစ်ကြောင်း စမ်းသပ်ခန်းများသို့ ရောက်ရှိသောအခါ ရေးနီး၏ စိတ်အာရုံးသည် သူ ကလေး ထံသို့သာ ရောက်ရှိနေကြောင်း ခရစ် ရိပ်မိသဖြင့် သု၏ ဓာတ်ခွဲ ဆီသို့ ခပ်သွက်သွက် ရော်က်သွားရတော့သည်။ ဓာတ်ခွဲခန်းသို့ ရောက်ရှိစား အား လော့လော့ဆယ် သူ လုပ်စောင်နေသော လုပ်ငန်းများကို ရှုံးပြောသွား။ “ရေးနီး ကလေးသွေးယူငယ်များ” ဟူသော စကားလုံးကို မသုံးမိအောင် သင့် ယေားရသည်။

ယင်းသို့ဖြင့် အချိန် နှစ်နာရီ ကုန်ဆုံးသွားသည်။ ကလေး အတွက် အောင်သို့ သူတို့ ပြန်သွားကြသည်။ ရေးနီး အပြင်က စောင့်မော်သည်။ မှန်းကို ဖိုးကို ဖြတ်ပြီး ကြည့်နေသည်။ ခရစ်က ကလေးထံကို စမ်းသပ်သွား ကလေး၏ အသားရောင် သီသာအောင် မြှောင်းသွားပြီ ဖြစ်သော်လည်း သွားမှုများ ထုတ်ယူပြီး ဓာတ်ခွဲခန်းသို့ သူကိုယ်တိုင် သွားပို့ရန် ဆုံးဖြတ်သွား

စိုးရှုံးမှုပ်ပေါ် စစ်ဆေးမှုများ ပါးမိန္ဒာစွဲပျော် မကြောပါချော်။ ဓာတ်ခွဲ ကျော်စွဲ တစ်ဦးသည် သူ အတွက် အသင့် စောင့်ဆိုင်းနေသဖြင့် အမြဲ့အမား ရရှိပါသည်။

စွဲတွင် စောင့်ဆိုင်းနေသော ရေးနီး ထံသို့ ပြီးချင်စွာ ရော်က်သွားသည်။ ရေးနီးကလည်း သူ ရှိရှိ ရော်က်လာသည်။

“ဘယ်နှယ်လဲ”

အဘိုးကြီးက မျှော်လင့်တကြီး အေးသည်။

“ကျွန်တော်တို့ အမောင်ထဲက ထွက်လာပြီ၊ မိုလိုရှုံးပော ဆယ့်လေး ပေါင်းပဲ ရှိတော့တယ်”

ခရစ်က ပြောလိုက်သည်။

“နှစ်ရာ့ခိုင်နှစ်နှစ်းလောက် ကျွန်းတာပဲ”

ယခုအခါ ရေးနီးလည်း ပြီးချင်လျက် ရှိသည်။ သည်ညွှေးပိုင်းတွင် အနေနှင့် ပထမဆုံးအကြိမ် စိတ်သက်သာရာ ရရှိသွားခြင်းပင် ဖြစ်တော့သည်။

“အလင်းကုထုံးနည်းရဲ့ အစွမ်းပဲ၊ ကုန်ပဒေသာဆိုင်ကြီးတွေမှာ သုံးတဲ့ အဟုတ်တဲ့ မီးချောင်းတွေရဲ့ အစွမ်းပဲ”

ခရစ်က သူကို ကလိုသည် အနေဖြင့် ပြောလိုက်သည်။

“ဟုတ်ပါမော့များ”

ရေးနီး အားရ ချင်လန်းစွာ ထောက်ခဲသည်။

အထူးကုသဆောင် တဲ့ခါး ဆီသို့ ခရစ် ရော်က်သွားသည်။ ယခု ပိုများတွင်မဲ သူက ရေးနီးကို ပြောသည်။

“ဦးကြည့်ချင်ရင် ဝင်ကြည့်နိုင်ပါတယ်”

ခရစ်က ရေးနီး ဝင်နိုင်ရန် တဲ့ခါးကို ဖွင့်ပေးထားသည်။

တောက်ပသော အလင်းရောင်များ အောက်ဖြော်ရှုံးပါသည်။ သု၏ ခိုးကိုဆိုလက် ဆီသို့ သူတို့ ရော်က်သွားကြသည်။ သို့သော် အသက်ရှုံးပုံကား ညီးပါး ဖုံးကန်သည်။ ခရစ် ဂရန်သည် သူ လက်များကို ပလတ်စတစ်အိတ် ပါး အတွင်းသို့ မိုးကိုသွင်းလွှာက် ရောက်သွားသည်။ လူညွှေ့ကိုသွေ့သည်။ နောက်ခုံတွင် ရှုံးပါး အားရားရာနှင့် ရေးနီး ဘက်သို့ ပျော်ကို တီးတိုး ပြောသည်။

“တကယ်ပဲ၊ ကျွန်တော်တို့ အမောင်ထဲက ထွက်ခဲကြပြီ”

ရေးနီး ဘာမျှ ပြန်မပြောပါ။ ကလေးထံကိုသာ ဝေးခိုးပြီး ကြည့်နေရား၊ သူ မျက်လုံးများ ရှိသွေ့သည်။ ချွေးစွဲတူးဝေးဝဲး ရေးနီး ဆီသားရှိသွေ့သည်။

၂၈၁ ကွဲက်ပင် ဖြစ်ကြောင်း ခရစ် ရှုံးတော်းသား သိမြဲ့သော် သိမြဲ့သေား မျိုးခေါ်သွား။

မရှုနိုင်သား ရှိမရှိ စရစ် စဉ်းစားမီသည်။ သို့တည်းမဟုတ် မရှုနိုင်သူများ အပေါ်တွင်သာ အားထားနေရသည်လော်။

“သူ အခြေအနေကို အောက်တာ ပြောနိုင်ပြီလား”

ရေးနိုင်းက ရှုတ်တရဂ် မေးလိုက်သည်။

“ကျွန်တော် ပြောပြီကော်၊ သူ အခြေအနေ ကောင်းလာပြီလို့”

“မဟုတ်ဘူး၊ ကျူပ် မေးတာက ဦးနောက် ထိခိုက် ပျက်စီးမှု”

“အခြေအနေ သင့်လျော်တာနဲ့ တစ်ပြီးနောက် သူ့ကို ကျွန်တော် စစ်ဆေးကြည့်မှာပေါ့၊ ဒိတ်ရက် နှစ်ရက် အတွင်းမှာပဲပေါ့”

“အဲဒီအခါကျျောင် သီရမယ်လား”

ရေးနိုင်းသည် အာမခံချက် တစ်ခုခုကို တောင်းဆိုနေသည့်အလား၊ မြန်း စုစုမှုးနှင့် နေသည်။

“အဲဒီလောက်တော့ လွယ်လွယ်ပြောလို့ မရဘူး ထင်တယ်”

“ကျော်ကို ရင်းပြုပါ၊ ကျူပ် နားလည်ပါတယ်”

ခရစ်၏ စကားကို ကြားဖြတ်ပြီး ရေးနိုင်းက ပြောလိုက်သည်။

“ကျွန်တော်တို့ သူ့ကို စစ်ဆေး ကြည့်မယ်၊ ပြီးတော့ ခုံးဖြတ်ရေးမယ်၊ ဒါပေမဲ့ နောက်ပိုင်းမှာ အခြေအနေ တစ်မျိုး ဖြစ်မလာဘူး၊ မပြောနိုင်ဘူး”

“နောက်ပိုင်းမှာ ဆိုတာ ဘယ်လောက် ကြာရင်လဲ၊ တစ်ပတ်ရှုတစ်လလား”

“လေး ငါးလပါ့၊ ဒါထက် ကြာရင်လည်း ကြာမယ်ပေါ့”

“ဟုတ်ပြီ၊ ဟုတ်ပြီ၊ ကျူပ်... ကျူပ် သူ့ကို လက်နဲ့ ကိုင်ကြည့်မယ်လား”

“ဦးရဲ့ လက်တွေ သန်ရှင်းမယ် ဆိုရင် ဘာမှ အန္တရာယ် မရှိနိုင်ပါဘူး။ မစွာတာ ရေးနိုင်း သူ လက်များကို ဆေးကြာ သန်စင်သည်။ မပြု၏၏ အားက်သည် သည်ပေါ်မှာ တည်နေသည့် အလားပင် ဖြစ်သည့် ပယ်ကိုတစ်ခိုက် အပေါက်ပိုင်းများ အတွင်းသူ့ လက်ကို ဘယ်လုံးနှိုက်ဆေး မစွာည့်ကို ခရစ်က ပြောသည်။ ထိုအပေါက်များသည် လက်ကို သွင်းလိုက်ဆေး အပေါက်မှ အလိုက်သင့် ပွင့်သွားကြခြင်း ဖြစ်သည်။ အဘိုးကြီးသည် ငယ်ပေါ်သော ကိုယ်ခန္ဓာကလေး ပေါ်တွင် သူ လက်များကို ရှုတုနိုင် ရွှေလျားတော်

မေးလိုက်သည်။ ထိုနောက် သူ လက်များကို ရှုတုနိုင် ပြန်နတ်သည်။ မပေါက်ပိုင်းများကို သေချာဘွား ပြန်ပိတ်သွားသေသည်။

လှေသွားလှလာ ရှင်းနေသော စကြေလမ်း ပေါ်သို့ ပြန်ရောက်ကြသော မစွာတာ ရေးနိုင်းက -

“ဒေါက်တာဘူးကျူပ် အများပြီး ကျေးဇူးတင်ပါတယ်၊ ဒေါက်တာဟာ ကိုယ်ယူပိုင်နဲ့ကို ကိုယ် တော်တော် နားလည် ကျမ်းကျင့်တဲ့ လူ တစ်ယောက် ပါပဲ၊ ကလေးရဲ့ အခြေအနေ စိတ်ချေသွားရတဲ့အထိ ကလေးနဲ့အတူ နောက်ထပ် သားသယ်ရှုံးနာရီလောက် ဒေါက်တာ နေပေးပါ၊ ဒေါက်တာရဲ့ ကျေးဇူးကို ဘူး၊ တစ်ယောက်လုံးမှာ မမေ့ပါဘူး၊ ကျူပ်ဟာ သူတစ်ပါးရဲ့ ကျေးဇူးကို ပါးစပ် ကောက် ပြောဖော်ရတဲ့ လူ တစ်ယောက် မဟုတ်ပါဘူး၊ လက်တွေ့ လုပ်ဆောင် မေးယာတ်တဲ့ လူ တစ်ယောက်ပါ”

“ကျွန်တော် ဘာတစ်ဦးကိုမျှ မျှော်ကိုပြီး လုပ်တာ မဟုတ်ပါဘူး”  
“ခရစ်က တုံးပြန်သည်။”

“မြိမယ် ဒေါက်တာ၊ တစ်နောက်ကျျောင် အကြောင်းဆိုက် လာပါလိမ့်မယ်၊ အောင့်ရယ်လိုက်တော့ ကျူပ် မပြောတတ်ဘူး၊ ဒါပေမဲ့ အဲဒီအခါကျျောင် ရွှေ့စွား ပဲ့ အေးနှင့် ဆိုတဲ့ လူက ဒေါက်တာအတွက် တစ်ရှုံး ယုပ်ပေးနိုင်ပါလိမ့်မယ်၊ မြိမဝါမှာ ဒေါက်တာ လိုချင်တာ ဘာမဆိုဟာ ဒေါက်တာရဲ့ တယ်လိုပုံးလို့ ပါကိုတာနဲ့ လက်တစ်ကိုးမှာ ရှိနေပါလိမ့်မယ်”

ရေးနိုင်းလို့ လူ တစ်ယောက်ကို ကန်ကွက်စကား မဆိုအပ်ကြောင်း ပါရှုံး ပြုခြင် ခရစ်သည် “ကျေးဇူးတင်ပါတယ်” ဟု အလွယ်စကား ဆိုလိုက် မျှော်ပါ။

“ပထမဗုံး ကျူပ်တို့ လုပ်ရမယ် အလုပ်ကတော့ ဒေါက်တာနဲ့ မြိန်းကလေးတို့ ကနေ့ည့် မြတ်ဖြစ်တဲ့ ကိစ္စပါ”

“အဲဒီအတွက် ဘာမှ ကိစ္စ မရှိပါဘူး ခင်ဗျာ”

“ဘယ်ဟုတ်မလဲ ဒေါက်တာရဲ့ နောက်တစ်ခု နားရက်က ဘယ်နေ့၊ ပါမျှ”

“ဗုဒ္ဓဟူး”

“ဟုတ်ပြီ၊ ဗုဒ္ဓဟူးပေါ့”

ရေးနိုင်းက သဘောကူညီချက် ရာသွားသည့်အလား ပြောလိုက်သည်။

အခြေအနေများကို စိတ်ဆုံးသည်နင့် တစ်ပြီးနက် အဘိုးကြီးသည်  
လူငယ် တစ်ယောက်၏ အားမာန်မျိုးဖြင့် ဓရတ်လျှကား ဆီသို့ လျောက်သွား  
တော့သည်။ ခရစ် ဂရန်သည် အဘိုးကြီး စကြေလမ်းချိုးတွင် ပျောက်ကျယ်  
သွားသည်အထိ ကြည့်နေရင်း ဤလျကြီးသည် မိတ်ဆွေကောင်း တစ်ဦး ဖြစ်ပါမ်း  
သလို ကြောက်မက်ဖွယ် ကောင်းသော ရန်သူ တစ်ဦးလည်း ဖြစ်နိုင်ကြောင်း  
စိတ် ထဲတွင် စဉ်းစားနေမိသည်။ သည်လျကြီးသည် စိတ်ဓတ် ပြင်းထနိုင်  
သည် အလျောက် အကျိုးကျေးဇူးလည်း ပေးနိုင်စွမ်းသည်။ ထိုအတူ အော်  
အန္တရာယ်ကိုလည်း ပေးနိုင်စွမ်းပေသည်။

၃

များနှင့် နောက် ပုဒ္ဓဟရုံး အကြောင်း ခြောသောအပါတွင်မှ စရိတ်သုတေသန အပေါ်  
ရှိ အမှတ်ရ ရှိတော့သည်။ သူသည် မိန်းကလေးကို အကျိုးသောကြောင်း မပြု  
ရ ရှိသော်လည်း လက်တွေ့တွင်မှ ဖုန်းဆက်ဖို့ ဝမ်ဆန္တသည်။ ဤပုံမျိုး  
မှသည်က ဤကဗ္ဗြိုင်တည်းသာ မဟုတ်ပေ။

သူ လက်မှ နာရိကို ရရစ် ကြည့်လိုက်သည်။ လယ်မှာရှိ နာယ်နှစ်။  
မြို့ကလေး အိပ်နေလောက်ပေပြီ။ မိန်းကလေးထဲ ဖုန်းသက်များလေး။ မဆက်  
များလေး။ ဘယ်ဟာက အပြစ် ဖြစ်နေသလဲ။ မနက်ဖြို့ကျော်ပြုသောများတွေ  
များကြီး ဖြစ်လာမည်။

အဲလစ်လို လှပသော မိန်းကလေး တစ်ယောက်သည် အင်မတန်မှုပင်  
မူပို့ တတ်ပေသည်။ ကနောက် သူ ဘက်က ပျက်ကွက်ခြင်းသည် သူ၏  
မယ်ပုံ တာဝန်တွေကြောင့်လော့၊ သို့မဟုတ် အားခြား မိန်းကလေး တစ်ယောက်  
၏ ဘွဲ့နောက်လော့ဟု အဲလစ် စဉ်းစားပေလို့မည်။

ဆရာဝန် တစ်ယောက်ကို ဘယ်ကော့မူ မယူဘူး ဆိုသော အဲလစ်၏  
အကားမာလည်း ဤလို အကြောင်းတွေကြောင့်ပင် ဖြစ်ပါသည်။ သူမသည်  
မျှလတ်ပိုင်း ဖြစ်သော ဆရာဝန်ပေါင်း မြောက်မြားစွာနှင့် အော်ကြော်နှင့်  
မူပို့ အားလုံး အိမ်ထောင်ကျကုန်ကြလေပြီ။ အချို့သည် အေးရံတွင် သူတို့  
မျှ ရှိရသော သူနာပြု ဆရာမကလေးများနှင့်ပင် ဖြစ်သည်။ သူမနှင့် ရရစ်တို့  
မျှ အံခဲ့ကြရသလိုပင် တွေဆုံးအံကြခြင်း ဖြစ်သည်။

သူမ လက်ထပ်ခဲ့လျှင် ဆရာဝန် တစ်ယောက်တော့ မဖြစ်စေရဟနဲ့လည် ဆုံးဖြတ်ထားသည်။ ခရစ် ဂရန့်လို လုပ ချောမောသော ဆရာဝန်၏ မဖြစ်စေရပါ။

အဲလစ်သည် ယင်းသို့ ဆုံးဖြတ်ထားပြီး ဖြစ်သော်လည်း သဝါ မကြောင်ဘဲ အူမတိဘဲ မနေနိုင်ပါ။ ခရစ် အနေနှင့်လည်း ယင်းအဖြစ်က သဘောကျော် မဆုံးပါ။

ဖုန်းဆက်ရန် သူ ဆုံးဖြတ်လိုက်သည်။ သူ ဖုန်းဆက်သည်။ တစ်ဖက်၊ တယ်လီဖန်၊ မြည်သံ ပြောက်ကြို့ ထွက်ပေါ်လာသည်။ ထိုအခါတွင် အဲလ အပ်နေပြီ၊ သို့မဟုတ် အီမာ ရှိချင်မှ ရှိမည်ဟု ခရစ် စိတ်ကုံးမိသည်။ သော် သူမ အိပ်ရာမှ နိုးလာပြီး တယ်လီဖန်းနား ရောက်ခါမှ သူက တယ်လီဖန် ချုပ်လှုပ် သူမ အနေနှင့် ပို၍ စိတ်ခိုး ပေလိမ့်မည်။ ထိုကြောင့် တယ်လီဖန် သဲ အလိုအလျောက် ပြတ်မသွားမချင်း တယ်လီဖန်းကို သူ ကိုင်ထားမိသည်။

နောက်ဆုံးတွင် တစ်ဖက်မှ အဲလစ်၏ ထူးသံ ထွက်ပေါ်လာသည်။ သို့သော် သူမ၏ ထူးသံက စကားလုံး တစ်လုံးအဖြစ် မပိုသပါ။

“အဲလစ်ရေ... အချစ်... ကနော်အတွက် ကိုယ် တောင်းပေါ် တယ်”

သူမသည် အိပ်ချင်မှုးတူး ဖြစ်နေသဖြင့် ကနော် သူတို့ နှစ်ယောက် ချိန်းထားသည်ကိုပင် အမှတ်ရဟန် မရှိပါ။

“ကိစ္စ မရှိပါဘူး”

သူမက အမြန် ဖြေသည်။

“ကိုယ်မှာ အရေးပေါ် တစ်ခု ရှိနေလိုပါ”

“အင်း... အင်း”

“က အောင်တော့”

ခရစ် ရပြာလိုက်သည်။ မနက်ကျေလှုပ် သူ ဖုန်းဆက်သည်ကို မိန့်းလေး အဲတ်မိမည် မဟုတ်ပေ။ သူမက ဘာမျှ ပြန်မပြောဘဲ ဖုန်းချွေားသည်။

ပူနွေးသော အိပ်ရာ ဆီသို့ ပြန်သွားသော သူမကို မျက်စီ ထဲတွေ ပြင်ယောင်လာသောအပါ ခရစ်၏ စိတ်များ လှပ်ရှားလာတော့သည်။ ယူ အချိန်တွင် သူမနှင့်အတူ သူ ရှိနေချင်သည်။ ညနေကသာ သူတို့ ခဲ့သွားပြ

မျှော် ယခုအချိန်ဆိုလျှင် သူသည် သူမကို တင်းကျပ်စွာ ပိုက်ထွေးလျက် ပေါ်မည်။ သူမ၏ ပူနွေးသော အတိအထော်များကို ခံစားနေရပေမည်။

တစ်နေ့တွင် သူမသည် ဆရာဝန်များ အပေါ်တွင် ထားရှိသော ဘယာတများ ကင်းစင်းစင်း သွေးနိုင်ပေမည်။ ထိုအခါတွင် မိမိကို လက်ထပ်ရန် ဖုဟအား တောင်းခံရပေမည်။ ယခုအချိန်တွင်တော့ သူမ၏ စည်းကစ်းများ အကိုင်း နေထိုင်ရပေမည်။

ခရစ်သည် ဇေးရုံးနှင့် မျက်နှာချင်းခိုင်ရှိ သူ၏ အဆောင် ဆီသို့ မျှောက်သွားသည်။ သူသည် အဆောင်သို့ အသွား လမ်းတွင် မနက်ထဲတ် မြောင်းစာ တစ်စောင်ကို ဝယ်ယူသည်။ သတင်းစာ မျက်နှာဖုံးတွင် ထင်းနေ ယော သတင်းခေါင်းစီး တစ်ခုကို တွေ့ရသည်။

### ရှိနိုင်ကွယားတွင် အမိကရှုံး ဖြစ်ပွားခြင်း

ခရစ်သည် ပါးစပ်မှ တစ်စုံတစ်ရာ ရော်တွေ့ကြုံပေါ် သတင်းမြို့မြို့အစုံကို ဆက်ဖတ်သည်။ အစိုးရကျောင်း အမှတ် ၁၄၆ ရူးတွင် အော်အကျ မသိရှိရသေးသော အကြောင်း တစ်ခုကြောင့် အမိကရှုံး ဖြစ်ပွားသည်။ သူ ပော်ပြောရှိအပြီး မကြာမတင် မိပင် ဖြစ်သည်။ အမိကရှုံး မြို့ပွားရှုံး အကြောင်းရင်းကို အတိအကျ ဖော်ပြနိုင်ခြင်း မရှိယော်လည်း မရှိကရှုံး ဖြစ်ပွားပုဂ္ဂိုကား သတင်းစာတွင် အပြည့်အစုံ ဖော်ပြ ပါရှိယူသည်။ ပူပူသွားသည် အစိုးရကျောင်း တစ်စိုံကိုနှင့် ဆက်စပ်လျက် ရှိသော ရုံးကွက်များ၊ လမ်းများ အတွင်းသို့ စုဝေး ရောက်ရှိ လာကြပြီး ဆိုင်များ မြှေ့ဂွင်းသို့ ချိုးဖောက် ဝင်ရောက်ကြသည်။ ပြတင်းပေါက် များကို ဖော်ကြသည်။ ဆိုင်တွင်းရှိ ပစ္စည်းများကို လှယူကြသည်။

နောက်ဆုံးတွင် ခုံများနှင့် စီးသတ်တပ်စွဲ၊ ဝင်များက ဆုံးသွားသည်။ မြှုပ်နှံလိုက်ကြသည်။ မြို့တော်ဝန်က စုစုံးရေး ကော်မရှင် ဖွဲ့ပြီး စုစုံး အဆောင်မည်ဟု ကြည်ညာသည်။

ခရစ်သည် အဝတ်များကို ရွှေတေနရင်းမှာပင် သတင်းစာပါ အခါ ကျော်း ခေါင်းစီးကို ကြည့်နေမိသည်။ အမိကရှုံးတွင် အသုံးပြုခဲ့သော ယူ အားများကို အကျိုးပြု လှပ်ငန်းတွင် သုံးလိုက်ရလှုပ် အဘယ်မျှ ရောင်းမှုပြည့်နည်း။ သူ ကြိုးပမ်း ကိုင်တွယ်နေသည်။ ကြားမှုပင် အာဟနရာတ်

၏၊ တဲ့ အသေး လူကြီးများသည် အဆင့်အတန်း မမိသော ကလေးသွင်ယူမှု၊  
လွှာထုက်ပျက် ရှိကြသည်။

သူသည် ပင်ပန်းစွမ်းနယ်စွာဖြင့် အိပ်ရာပေါ်တွင် လျှော့လိုက်သည်။  
သူ၏ ယောပြာချက်ကို စိတ်ဝင်စားစွာ နားထောင်ခဲ့ကြသော မိန်းမငယ်များ  
ကို သု၏ စိတ်အာရုံစွာ မြင်ယောင်လျက် ရှိသည်။ အမိကရှင်း ဖြစ်သည့်  
အယဲတွင် ထိမိန်းမငယ်များ မပါပါစွန်း ထိမိန်းမငယ်များ မထိနိုက် မနာက  
ပါစွန်းဟု ဆန္ဒပြုနေခိုက်တော့သည်။

\*

နောက်တစ်နေ့၊ နံနက်တွင် အဲလစ်သည် ကလေးသွင်ယ်များ ပြုစကုသ  
သူနာပြုဆရာမများ သင်တန်း မစမ်တွင် အချိန် တစ်မိန့် နှစ်မိန့်ခန့်၊  
သည်အပေါ်က် ခရစ် ထဲထို့ ဖုန်းဆက်လေသည်။

“ခရစ်ရေ ညီမထို့ နောက် ဖုဒ္ဓဟူးမှာ ထွေကြမယ်၊ ဟုတ်လား”  
သူမ၏ အသက တက်ကြော့လှသည်။

“ဒီကိစ္စမျိုးတွေကို ညီမ စိစ်တာပဲ မဟုတ်လား၊ ညီမက သွားမှု  
ခိုရင် ကိုယ်တို့ သွားကြရုံပဲပဲ၊ အော်နောက် ကိုယ် ကောင်းကောင်း အော်  
တယ်”

ခရစ်က အဖြေ ပေးသည်။

“ဒီကိစ္စကို ညီမက ပြောတာ မဟုတ်ဘူး၊ မနော်က ကိစ္စကို တော်ကဲ  
တဲ့ အနေနဲ့ အစ်ကို မနောက်က ပို့လိုက်တဲ့ ပန်းတွေကို ပြောတာ”

“ပန်းတွေ၊ ဟုတ်လား”

သူ အံသွေ့ မေးလိုက်သည်။

“ဟုတ်တယ်လေ၊ နှင့်ဆီပန်းထွေ ရဲနေတာပဲ၊ ဝနေတာပဲ၊ ဇွဲးခွေ  
ပါ၊ မှုးဆီပန်းနဲ့ ပို့တာမျိုးကိုတော့ ညီမ သဘောကျပါတယ်”

“အော်လို့ ဆိုရင် ဘယ်သူက ပို့တယ် ဆိုတာလဲ ကြည့်ပါ့”

“မနော်က အတွက် အစ်ကိုက တော်းပန်လိုက်တဲ့ ကတ်ပြားကဲ့  
ပါတယ်ပေ၊ ကတ်ပြားမှာ ဘာရေးထားသလဲ ဆိုတော့ လာမယ် ဖုဒ္ဓဟူးမှာ  
ညီမတို့ မဲ့ ကြည့်ကြမယ်တဲ့ စုနစ်နာရီမှာ ဉာဏ် စားစုံ အစ်ကို လာခေါ်မယ်”

“ကိုယ် ရေးတာ၊ ဟုတ်လား” ခရစ် မေးလိုက်သည်။ သူခေါင်း ထဲမှာ  
ပါသွားသည်။ သို့သော အခြေအနေမှန်ကို ချက်ချင်းပင် နားလည်သွားသဖြင့်  
“မည်... ကိုယ် သိပြီ၊ အော် နှင့်ဆီပန်းတွေပဲ၊ ဒီလျကြီးဟာ လုပ်မယ် ဆိုရင် တကယ် လုပ်တာပဲ၊  
ဟိုယ်အနေနဲ့ ညီမ ဆိုကို ဖုန်းဆက်ပြီး တော်းပန်ချိန် မရတဲ့အတွက် ဒီလျကြီး  
က ညီမ ဆိုကို နှင့်ဆီပန်းတွေ ပို့ခဲ့တာပဲ”

“ဒါ ဘာမှ အထူး တော်းပန်ရာ မဂုံပါဘူး၊ အော်လိုသာ နှင့်ဆီပန်း  
အဲ ပို့ပေးနေမယ် ဆိုရင် ပြီးတာပါပဲ”

ခရစ် ရှယ်မောမိသည်။ ဉာဏ် သူ ဖုန်းဆက်သည်ကို ပိုန်းကလေး  
မဟုတ်မိပါ။ သည်လိုမျိုး သည်တစ်ကြိမ်သာ မဟုတ်ပါ။ ရေးနှင့် နှင့်ဆီပန်း  
မှုဗာ တာသွားလှပသည်။

\*

မျှေားသည့် အတ်ရုံတွင် သူတို့ မဲ့ကြည့်ရသည်မှာ စရစ် မျှော်လင်ထားသည်  
ပေါ် ပို့ပြီး ကြီးကျယ် သားနားပါသည်။ ရေးနှင့် ကမ္မဏီပိုင် စိမ့်စဲ ကားကြီး  
ဟံသားက သူတို့ကို အဲလစ်၏ အဓန်းတွင် လာရောက် ခေါ်ဆောင်းသည်။  
မျှော်ကို မြှေ့တော်၏ အကောင်းဆုံး စားသောက်ဆိုင် တစ်ဆိုင် ခေါ်ဆောင်  
မျှေားသည်။ မန်နေဂျာက သူတို့ကို အထူး ညီးသည်တော်များအဖြစ် ဆိုကြော်  
မျှေားသည်။

ဉာဏ် စားပြီးသောအခါ သူတို့ကို အတ်ပုံရုံသို့ အချိန်မီ ရောက်ရှိအောင်  
ပြုဖြင့် ခေါ်ဆောင်သွားသည်။ အတ်ရုံမီးများ မဖိုတ်မီးတွင် ရေးနှင့် သီးသန့်  
ပို့ပဲ သူတို့ ရောက်ရှိသွားကြသည်။ တို့ရိုင်း အဖွဲ့သားများက သူတို့ကို  
ပို့တယ် မေ့ကြည့်ကြသည်။ ရေးနှင့်၏ သီးသန့် မဲ့ကြည့်ခန်းတွင် ရောက်  
မဲ့ကြည့်သွားမှာ မည်သူတွေနည်းဟု။

ထိုနောက် စိမ့်စဲကားကြီးသည် သူတို့ကို အဲလစ်၏ အခန်းသို့ ပြန်ပို့ရာ  
ပေးတွင် ခရစ်က အဲလုပ်ကို အော်လိုက် ခေါ်သည်။

“ကိုယ် ကိုယ်ဆိုင် ဆေးခန်းဖွင့်တဲ့ အချိန်မှာ ညီမဟာ အမြတ်ပါ  
ဘုံး၊ ဇနသွားရမယ်”

သို့သော် အဲလစ်သည် လက်ထပ်မည့် ကကား အရိပ်အငွေ၊ ကို ကြော်  
တိုင်း ပြန်ပြောလေ့ရှိသည့် အတိုင်း-

“အောကတော့ အစ်ကို သဘောနဲ့ အစ်ကို ဆုံးဖြတ်ဖြိုပဲပဲ့၊ အစ်ကို  
စိတ်ချမ်းသာမယ့် ကိစ္စကို အစ်ကို လုပ်ပါ”

သူ ဘယ်တော့မှ ကိုယ်ပိုင် သေးခန်း မဖွင့်မည်ကို သူမ သိပါသည်  
သူ အနိုင် သူတေသန လုပ်ငန်းနှင့် စာပေပို့ရှုခြင်းတို့က အရေးအကြီးဆုံးရှာ  
ဖြစ်ပါသည်။

သူမ အခန်း ရှေ့တွင် ကားရှပ်သောအခါ အဲလစ်က ယာဉ်မောင်  
ကြားသာအောင် အသက္ကယ်ကျယ်ပြင့် ခရစ်ကို ပြောသည်။

“မနက်ကျေရင် အစ်ကို ဖုန်းသက်နော်”

“ညီမ အခန်းကို အစ်ကို လိုက်ပို့မယ်လဲ”

သူ အဲသွားဖြင့် ပြန်ပြောသည်။

“ညီမ ဘာသာ သွားပြုမယ်”

ယင်းသို့ ပြောပြီး သူမ ထွက်ပွားသည်။ သူမ၏ အမြဲအမှုကို မရက်  
နှစ်သဖြင့် ခရစ်သည် သူ အခန်းသို့ ရောက်လျှင် ရောက်ချင်း သူမ ထော်  
ဖုန်းဆက်သည်။

“ဘယ်လို လုပ်တာလဲ၊ ညီမကို စိတ်ဆုံးစရာ ကိုယ် ဘာလုပ်လိုလဲ”

“အစ်ကို ဘာမှ မလုပ်ပါဘူး”

“ဒါဖြင့်ရင် ဘာဖြစ်လိုလဲ၊ ကိုယ်ကတော့ ပျော်စရာကောင်းတဲ့ ပေါ်  
ကလေး တစ်ခုကို မွေ့မှုန်းထားတယ်”

“ခို... အစ်ကိုရယ်၊ တကယ် ပျော်စရာကောင်းတဲ့ ညုချမ်းကလေး၏  
ပါ ဒါပေမဲ့ ညီမရဲ့ နာမည်နဲ့ ညီမရဲ့ အမိမိတာကို ရွှေ့စတုးဝပ် ရေးနှိုး  
ဘယ်လို လုပ်ပြီး သိသွားသလဲ”

“ဒီကို ကိုယ် ပေါင်းထဲ ထည့်ပြီး မစဉ်းစားဘူး”

“ညီမတော့ စဉ်းစားတယ်”

“ကိုယ် ကျိန်ပြောဆုံး ကျိန်ပြောပါမယ်၊ ညီမ နာမည်ကို ကိုယ် မဖြုံး  
ဘူး”

“ဒါဖြင့်ရင် ဆရာကြီး ဆိုပါ ပြောသလား”

“မဖြစ်နိုင်ဘူး၊ ဆရာကြီးဟာ သူများတွေရဲ့ အတွင်းရေးမှာ ဘယ်တော့  
မ ဝင်မဖွောက်ဘူး”

“အဲခိုလို ဆိုရင် အစ်ကိုရဲ့ ရေးနှိုးဟာ ညီမရဲ့ နာမည်နဲ့ လိပ်စာကို  
ဖွဲ့စွဲ ရပြီး သိသွားတာပဲ၊ ဒီအတိုင်းသာ လွှဲလားလဲ ညီမရဲ့ လောက်မူ  
တွေ အားလုံးကိုလည်း သူ သိသွားမှာပဲ၊ အောက်တော့ ညီမ ဘယ်လိုမှ အသိ  
မဲ့နိုင်ဘူး”

“ဘုရားသမင်၊ ဒါမျိုးတွေကို မိန့်မတွေပဲ ထွေးတက်ပါကလား”

“ဒါပေမဲ့ အစ်ကိုရယ်၊ အစ်ကို အနေနဲ့ ညီမကို လာမျက်နှားတယ်  
ဆိုရင် ဘာဖြစ်လို အနှားကား တစ်စီး ရားပြီး မလေသာပဲ”

အမျိုးသမီးက တယ်လိုဖုန်းမှ တိုးညွှန်းစွာ ပြောလိုက်သည်။

သူ ချက်ချင်းပင် ကားရားပြီး သွားသည်။

ခြားနေ့နဲ့ အနေနှင့် သူ တစ်ပါးအဲ ဘာဝတွေ့ပျိုး ဝင်အကျင်းကျော်ကျော်  
ပုဂ္ဂိုလ်မှ စဉ်းစားမှ စဉ်းစားမှုသည်။ ဒီလျှော်းသည် သူ လုပ်ချင်ပြီး ဆိုလျင်  
ဘာမဆို လုပ်နိုင်စွမ်းသူ ဖြစ်သည်။ ကိုယ်ဘက်က အပြုတမ်း သတိရှိထားရှိ  
လိုပေမည်။

\*

ဆင်ပဆန် ရေးနှိုးကလေး ကောင်းမွန်စွာ ကျော်းမာရလာသည်။ သူ၏ ပိုလိုရုပ်ငဲ့  
နှစ်သည် အလင်းကုတ်းနည်းပြင့် ကုသပြီး ၇၂ နာရီ အတွင်းတွင် သိသောသာ  
ကြီး ကျေဆင်းသွားသည်။ ကလေးသည် မျှောက်းစ ကလေးမျှသာ ဖြစ်သည်  
သည်း စရိတ်ရန် မွေးကင်းစ ပါရှုရ ကုစိုး ဖြစ်သဖြင့် ဤကလေး၏ယောက်  
တွင် နိုင်မရှိမရှိရ ရောက်အောင် မို့ရှေ့ကြော်ကြော် မောင်းသော သေချာသည်။ သို့သော်  
သေချာသည်ထက် သေချာစေရန် ကလေးမှာစုံကြာ ပါရှုရကို စစ်ဆေးစေ  
သည်။ နာစ်ပြော ပါရှုရကလေး ရောက်ရှိ ထောက်ခံသည်။ ကလေးငယ်ကို  
အမျိုးမျိုး စမ်းသပ် စစ်ဆေးကြည့်ရှု ကလေးငယ်၏ အခြေအနေမှာ ကျေနှုံး  
ဖွောက်ရှု ဖြစ်သည်။ သို့ဖြင့် ရှစ်ရှက်မြောက်နေ့တွင် ကလေးငယ်ကို စေးရှုမှ  
ဆင်းခွင့်ပြုလိုက်သည်။

ဘေးဘိုး ဆင်ပဆန် စေးရှုမှ ဆင်းသည့်နေ့တွင် ဆရာဝန် အမှတ်  
တံဆိတ် ပါရှုရသော ‘ကွန်တိန်င်တယ် မတိဖိုး’ ကား အသစ်ကြီး တစ်စီး အေးရှုံး  
ရှေ့တွင် ဆိုက်ရပ်ထားသည်။ ကားသော်နှင့် ကားလိုင်စင်တို့ကို အိတ်လုပ်အိတ်

တွင် ထည့်ပြီး ခရစ် ကရန်ကို ပေးရန် လှ တစ်ယောက် စောင့်ဆိုင်းနေသည်။ ဗျာနှစ်တူးဝပ် ရေးနှီး အမှတ်တံ့ဆိပ် ပါရှိသော စာအိတ် ပေါ်တွင် စာကြောင်း၊ တစ်ခါကြောင်းသာ ရေးထားသည်။ ‘ငင်မင်သော ခရစ်၊ ကျေးဇူးပဲ’ ထိုနောက် ‘မျှန်’ ဟု လက်မှတ် ရေးထိုးထားသည်။

ထိုညူမှာပင် ခရစ်သည် ကျေးဇူးတင်ကြောင်း၊ သို့သော စောင့်ရေးကို ပြု လိုက်ထားသော လက်ဆောင်ကို လက်မခံပါကြောင်း၊ စာရေးပြောသော် ကားသော်ကို ပြန်ပေးလိုက်သည်။ နောက် နှစ်ရက် ကြောသောအပါတွင် ကားကို ဆေးရုံ ရှေ့မှ မောင်းယဉ်သွားသည်။ ထိုနောက် ဗျာနှစ်တူးဝပ် ရေးနှီးသာ ဆေးရုံ အပ်ပျော်ရေး အဖွဲ့သို့ စာရှည်ကြီး တစ်စောင် ရေးသားပေးပို့သည်။ ထိုစွဲတွင် ဒေါက်တာ ဂရန်၏ ကုသမ္မ တော်ကြောင်း၊ အထူးတလည်း ချိုးကျူးထားသည်။ ထိုမျှမက ဒေါက်တာ ဂရန်သည် လုန်နှင့် ပတ်သက်၍ အမှန်အတိုင်း သိရှိ နားလည်အောင် လုန်ရှင်များကိုလည်း ပညာပေါ်ကြောင်း တင်ပြထားသည်။

ယင်းသို့ဖြင့် ဆင်ပဆန် ရေးနှီး ကုသမ္မ ပြီးခုံးသွားပြီဟု ယူဆရသည့် ကုသမ္မ အောင်မြင်သည်။ လုန် ကောင်းမွန် ကျိုးမာသည်။ အကောင်းဆုံး အဆင့်သို့ ရောက်ရှိသည်။

မိုက်ဆိုစိုးသည် ဤကိစ္စအတွက် ခရစ်ကို အထူး ကျေးဇူးတင်ပျော် ရှိသည်။ အကြောင်းမှာ သူသည် မွေးကင်းစ ကလေးများအတွက် နားပြောသော သုတေသန စာတ်ခွဲခန်း အသစ် တစ်ခု ရရှိရန် မျှော်မှန်း နေသောကြော ဖြစ်သည်။ သို့သော ဤသို့သော စာတ်ခွဲခန်း အသစ် တစ်ခု ရရှိစိုးကလေး မလွယ်ဘဲ ရှိနေသည်။ ဤမာတ်ခွဲခန်း အတွက် စွဲကြေး အထူး ကုန်ကု ရှိနေသည်။ သည်အတွက် သူသည် စွဲကြေး ချမ်းသာသွားများ ထံတွင် ရှေ့မှာ နောက်ထားပြီး အလှုံခံရမည် ဖြစ်သည်။ အထူးသဖြင့် ဗျာနှစ်တူးဝပ် ရရှိနိုးလို လုပ်းထံ အလျင်ခုံး သွားရမည် ဖြစ်သည်။ မိုက်ဆိုစိုးသည် ဆရာတ ကောင်း တစ်ယောက် သူလေသိကောင်း တစ်ယောက် ဖြစ်သော်လည်း အလှုံ ကောင်း တစ်ယောက်ကား မဟုတ်ပါချော်။ သို့သော် ယခုအခါတွင် ဆောင်ရွက်ချက်ကြောင့် သူ၏ လုပ်ငန်းမှာ အများကြီး လွယ်ကွုံးအောင် သို့မဟုတ် လက်ရှိ အခြေအနေတွင် လွယ်ကွုံးပြီဟု ထင်ရှုပါသည်။

လူလေ ကာလ ကုန်လွန်ခဲ့သည်။ ဒေါက်တာ ခရစ်တို့ ဂရန်သည် ဖျော်ကားကြီး ပေါ်တွင် လိုအပ်သော ဆလိုက်ကားများကို ထိုးပြလျက် သူ၏ ပရိယတ်မှာ အရေးပိုင်း ပျေားသန စာတ်ခွဲးကို ဖတ်ကြားနေသည်။ သူ၏ ပရိယတ်မှာ အဖွဲ့ကြီး၏ အသင်းဝင်များ ပြုတောင်စု မွေးကင်းစ ကလေးကျော်များ ရိုင်ရာ အဖွဲ့ကြီး၏ အသင်းဝင်များ ပြုသည်။ “ရေးနှီး ကလေးသွေးထော်များ” နှင့် ပတ်သက်ပြီး ပြောကြားရာတွင် ဆုံးအကြောင်းသည် သူ အနေနှင့် ပထမဆုံးအကြောင်း မဟုတ်သော်လည်း ဤများပြုပြီး ဤများထင်ရှုးသော ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးများကို ပြောကြားခြင်းမှာ ပထမ မှ အကြောင်းပင် ဖြစ်တော့သည်။ သူ၏ ပရိယတ်တွင် ထင်ရှုး ကျော်ကြား မှာ ပါရှုကြီးများ အမြှောက်အမြှား ပါရှိသည်။ သူတို့သည် သူ အေးကျောင်း မှာ ဘဝကတည်းကပင် ထင်ရှုး ကျော်ကြားနေခဲ့ကြသွားမှု ဖြစ်သည်။

သည်ပြဿနာနှင့် စပ်လျဉ်းပြီး သူ အလျင် သူတေသန ပြုခဲ့သွားများကို ဖူ ကျေးဇူာက် ဆိုသည်။ ထိုနောက် ရေးနှီး ကလေးများကို သူ လေလာခြင်း ပြင် တစ်ဆင့် တက်ခဲ့ရခြင်းကို တင်ပြခဲ့သည်။ ရေးနှီး ကလေးများသည် အသင်းဝင်လျက် ရှိကြသည် မှုနေသားလည်း သူတို့၏ ကိုယ်ခွဲသနှင့် အသိဉာဏ် ဖြေးမှုတို့သည် ပုံမှန် အဆင့်လို့ မရောက်ရှိနိုင်ဘဲ ဖြစ်နေကြသည်။

ပရိယတ်ကြီး ပြမ်းပြီး အာရုံ စုံနိုက်လျက် ရှိသည်ကို တွေ့ရသောအခါ ရှိမှု အာရုံရသည်။ သူသည် နိုးရှုံးပျုပ် အနေဖြင့် သူ၏ အာအောက် ကုပ်မည် ရှိခိုက်တွင် ယောပြောပွဲခဲ့ခန်းမကြီး အတွင်းသို့ ဘေးပေါ်ရ တစ်ခုမှာ

နေ၍ လူ တစ်ယောက် ပျောဖို့ပျောယာ ဝင်လာသည်ကို သူ မြင်တွေ့ရသည့်  
ထို့က ဆရာဝန် တစ်ဦးကို တစ်စဲတစ်ရာ တီးတီး မေးမြန်သည်။ အမေးမြှု  
ခံရသူ ဆရာဝန်က ခရစ်ကို လက်ညွှုးထိုးပြုသည်။ ထိုအခါ ပျောဖို့ပျောယာ  
ဝင်လာသူသည် မတတ်သာသည့် အနေဖိုးဖြင့် တစ်နေရာတွင် ထိုင်က  
စောင့်ဆိုင်းနေသည်။

ခရစ်သည် သုဒ္ဓါ ဟောပြောရှုကို အာရုံပြုပြီး ပြောနေရသည်။

“ရေးနှီး ကလေးသုင်ယူများလို ကျွန်တော် အမှတ်သည့်ပြုပြီး တင်  
နေတဲ့ ကလေးသုင်ယူများနဲ့ ပတ်သက်ပြီး အထူး အရေးကြီးတဲ့ အချက်ကထား  
သူတို့ ပြသသာကို အေးပညာရရှေးတဲ့ တစ်ခုတည်းကနေ ကြည့်လို မရပါဘူး  
ဒီကလေးတွေက ဖွံ့ဖြိုးစွဲ မိသာဒုများလို အဆိုရှိတဲ့ မိသာဒုများက ပေါက်ပြု  
လာကြသူတွေ ဖြစ်ပါတယ်။ သူတို့ မိသာဒုတွေဟာ မြို့ခွင့် ကျူးကျော်နေပါ  
တွေက နေပြီး မိမိကိုနဲ့ ဆောက်လုပ်နေတဲ့ ပြည်သူ အီမာရှုတွေကို ပြော  
ချွဲ လာကြပါပြီ။ သူတို့ဟာ ဆင်းရဲ ကျေပါတည်းတဲ့ အဆင့်က ကျော်လွန်လာ  
လို ပြောနိုင်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော်ရဲ့ အကျကြည့် မှန်ဘီလူး အောက်  
တွေရှိနေတာကတော့ ဒီလုပ်ဆောင်ရွက်တွေက ဒီကလေးတွေရဲ့ ဦးမျှေား  
ဖြုံးမှုကို ထိထိရောက်ရောက် သယ်ပိုး စွမ်းဆောင်နိုင်ခြင်း မရှိသေးပါဘူး။

စာရွက်တစ်ရွက်ကို လက်ထဲတွင် ကိုင်ကာ တဲ့ အနီးတွင် ထိုင်အေး  
သည် ဂနာမငြိမ် ဖြစ်ကာ သူ လက်ထဲမှ စာရွက်ကို လက်နှင်းက တစ်ခုပဲ  
ကိုင်တွယ်လျက် ရှိသည်ကို ခရစ် တွေ့မြင်ရသည်။ သို့သော ခရစ်သည် မိန့်ခွန်းကို ဆက်ပြောသည်။ အနေကြောင်းမှာ အရေးကြီးသော အပိုင်းသို့ ရော်  
ရှိနေပြီ ဖြစ်သောကြောင့်တည်း။

“ဒီကလေးတွေ ရောက်တယ် ဖြစ်ပြီးတဲ့ နောက်ပိုင်းမှာ သူတို့ကို ကျေ  
ပို့ ကုသရှိအတွက် ဒေါ်လာဇွေတွေ ကုဇွေနဲ့ ပျို့ပြီး အသုံးပြုကြတယ်။ ဒါပေါ့  
အော်လောက် ရွေ့မကုန်ဘဲနဲ့ လုပ်နိုင်တဲ့ နည်းလမ်းတွေ ရှိပါတယ်။ ဒီကလေး  
တွေ ကိုယ်ဝန်ဆောင်တဲ့ အချိန်မှာ မိခင်လောင်းတွေကို ပညာပေးပြီး ပုံ့ဖြုံး  
အတိုင်း မွေးစေမယ် ဆိုရင် ဒီမွေးလောက် ငွေကို ဘာမှ ကုန်စရာ မလိုအော်  
ဘုံး လွန်ခဲ့တဲ့ ခေတ်တစ်စဲဆက်လောက်က ဆိုရင် ကျွန်တော်တို့ နားလည်ထား  
တဲ့ နိုင်း ဆိုတဲ့ လူတွေဟာ လူပျင်းတွေ၊ ခြေသာလုံး အံမိတိုင်းတွေ၊ ဘာ

တော်မှူ မရှိတဲ့ လူမည်းတွေပဲ၊ သူတို့ကို ကြည့်ပြီး လူတွေက ရယ်ကြတယ်။  
ဟူ၍၊ စိတ်ကောင်းရှိတဲ့ လူတွေကတော့ သာမားကြတယ်။ အမှန်တော့ ဒီလို့  
စံရတာဟာ သူတို့ကို ပုံမှန်အတိုင်း မမေးဖြားနိုင်စွဲလိုပဲ”

“အော်တော့ ကျွန်တော်တို့ဟာ ပြန်လည် ပြုပြင်ပေါ်တွေ လုပ်ရမယ်  
နဲ့ အခြေအနေက တောင်းဆိုနေပြီ၊ ဒီလို့ ပြုပြင်ပေါ် လုပ်တဲ့ နေရာမှာ  
ဟည်း ကျွန်တော်တို့က စရာမယ်၊ ကျွန်တော်တို့လို မွေးကင်းစ ကလေး သူငယ်  
ရှုရတွေက စရာမယ်၊ ကျွန်တော်တို့ဟာ အခြေအနေမှန်တွေကို သိနေကြတယ်။ ကျွန်တော်  
တို့ နိုင်ငံရဲ့ လူမှုရေးနဲ့ စီးပွားရေး စီမံကိန်းတွေ မှန်မမှန် ဆိုတာကို စော်ပညာ  
ထောင့်ကနေ ကြည့်ရမယ်။ သဘောတရားတွေ အယူအဆစတွေပေါ်ပါဗျာ အခြေ  
ခံဘဲ နိုင်မှာတဲ့ ဆေးပညာ အချက်အလက်တွေ ပေါ်မှာ အမြတ်ရမယ်”

“အော်လို့ ကျွန်တော်တို့ မလုပ်နိုင်ဘူး ဆိုရင် အထူးဖော်ပါ။ မျိုးဆက်  
ဟစ်ခုကနေ အသုံးမဝင်တဲ့ မျိုးဆက် တစ်ခုရှိတဲ့ ထပ်မံပြု၊ မျိုးဆက်များမှာပဲ၊  
လိုနဲ့ပဲ အသုံးမကျေတဲ့ မျိုးဆက်တော် တစ်ခုရှိပြီး တစ်ခုမဲ့ ထောင်းပွဲများမှာပဲ၊  
ကျွန်တော်တို့ရဲ့ အချိန်တွေ အလဟယ် ဖြစ်ကျော်မယ်။ ကျွန်တော်တို့ ဆရာဝန်စတွေဟာ ကလေးတွေ  
မွေးဖွှဲ့နဲ့နဲ့ မွေးဖွှဲ့ပြီး အ အချိန်မှာ ကာကွယ်နိုင်တဲ့ ကိစ္စဝတွေကို အချိန်ကုန်  
များ ပေါ်ပြီး ကုသရှင်နဲ့ တစ်စဲသက်လုံး အချိန်ဖြုံး စွားကြရမယ်။ ဒါခြေကြားနှင့်  
နှင့် ဒီလုပ်လောက်ပါး မပြီးခင်မှာ ကျွန်တော် အဆို တင်သွေးချင်တာကတော့  
ကျွန်တော်တို့ တွေ့ရှိထားတဲ့ အချက်အလက် အထောက်အထားတွေကို အခြေ  
ပြုပြီး အိုးရကာ စီမံဆောင်ရွက် သွားမြို့ တိုက်တွေနဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက် တစ်ခု  
ဖောင်ပါတယ်”

“သူက ဆက်ပြီး ပြောချင်သွေးသည်။ သို့သော တဲ့ မဲ့ပေါ်တွေ  
ပိုင်းနေသူ၏ လက်ထဲမှ စာရွက်ဖြူကလေးက သူကို ဟန်တားလျက် ရှိပါ  
ပဲ။”

ရှေးဆုံးတန်းတွင် ထိုင်နေသော လူကြီး တရာ့က လွှဲလျှင် သူကို  
မိခိုက်ခဲ့နော် ပြုဘာပေးကြသည်။ ရှေးရုံးသမားကြီးတွေ အားမပေးသည်။  
တွေ့က ခရစ်သည် အုံမြေခြင်းလည်း မဖြစ်ပါ။ စိတ်ပျက်ခြင်းလည်း မမေး။

လောလောဆယ်တွင် သူသည် လူအပ်ကြီးကို တိုးရှုပြီး သူ ထဲသာနေသူကို စိတ်ဝင်စား နေရသည်။ တို့လူသည် သူ လက်ထမ့် စာက ဆရာဝန်များ၏ ခေါင်း ပေါ်တွင် မြှောက်ကာ ငွေ့ယဲ့နှင့် -

“ဒေါက်တာ ဂရန်၊ စာ... စာ အရောကြီးတယ်”

တို့သူ၏ လက်မှ စာကို ခရစ် လှမ်းယူပြီး ဖတ်လိုက်သည်။

“ဒေါက်တာ၊ ဆေးရုံကို အမြန်ဆုံး ပုန်းဆက်ပါ”

သို့ဖြင့် ခရစ်သည် သူမှန် စကားပြောရန် ကြိုးစားနေကြသော ဆေးဝန်များကို တောင်းပန်ပြီး တယ်လိုနဲ့ ရှိရာသို့ သွားရသည်။

သူသည် တယ်လိုနဲ့ ဆေးနေရင်း စိုးနိမ်ပုပ်နှင့်တွေ့အမျိုးမြှင့်ရာတွေ့။ ပထမဆုံး အချက်ကတော့ သူ၏ ဆရာ ဖိုက်ဆိုပုံ ခုတိယအကြောင်းပြုပေါ်လောဟု ဖြစ်သည်။ ဆရာကြီးသည် စာပေပို့ချမှု၊ သူတော်လုပ်ငန်း၊ အုပ်ချုပ်မှု တာဝန်နှင့် ဓာတ်ခွဲနောက် အသစ်တစ်ဆောင် ရရှိပြီး ပေါ်လော်လိုက်ဖြင့် အလုပ်များ ပိုမိုသည်။ ခရစ်က အလုပ်တွေ့ လျော့လျုပ်စွဲ ဖြစ်ကြပ်လောက် ပြောဖူးသည်။ အတိုးကြီး နားမဝ်ပါ၊ လက်မခံပါ။

မက်တရိုပိုလိုတာန် ဆေးရုံကြီး စလုတ်ခုံနှင့် ခရစ် ဆက်သွယ်မိမေး အခါ အော်ပရောတာသည် ဘယ်သူနှင့် စကား ပြောလိုသနည်းဟုပင် မေးမေးတော့သဲ သူကို နံပါတ် တစ်ခုနှင့် ဆက်လေးလိုက်သည်။ ဆိုပို၏ အသကြားလိုက်ရသောအခါ ခရစ် စိတ်သက်သာရာ ရသွားသည်။

“ဆရာကြီးလား”

“ဟုတ်တယ် ခရစ်” အဘိုးကြီး၏ အသံမှာ ပန်းလျော်က ရှိသည် “မောင်ရင်ကို ကိုယ် မနောင့်ယှက်ချင်ပါဘူး၊ ဒါပေမဲ့ အခြေအနေက စောင့်လို မရဘူး၊ ကိုယ့်ဆိုကို မြှုန်စတူးဝင် ရေးနဲ့ ကနေ့မနက်ပဲ ပုန်းဆက်သွား ဆင်ပဆန် ဘေးဘေးလေးရဲ့ အခြေအနေ မကောင်းဘူးလို့ ပြောတယ်”

“ဘာပြောတယ် ဆရာကြီး”

ခရစ် မယ့်ကြည်နိုင်ဟန်ဖြင့် မေးလိုက်သည်။

“ဆင်ပဆန် ဘေးဘေးလို့ မဟုတ်တော့ဘူး”

“ဦးနောက် ပျက်စီး သွားတာလား”

ခရစ် မေးသည်။

“အဲဒီ သဘောပဲ”

ဆိုပို အလေးအနက် ဖြစ်သည်။

“ကလေးကို ကျွန်တော် ကိုယ်တိုင် မကြည့်ရဘူး၊ ကျွန်တော် မယ့်ဘူး”

“အဲဒီကိစ္စ သိပ် မလွယ်ဘူး”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ ဆိုတော့ ဒီလို ဖြစ်ရတာ မောင်ရန်ပြောနိုင် ဆိုပြီး ရန်းက မောင်ရင်ကို အပြစ်တင်နေတယ်” ခရစ် တစ်စုစု ပြောမည် ရှိစဉ် ပိုက ဆက်ပြောသည်။ “ခရစ် လေယာဉ်ပျုံး၊ ပြန်ခဲ့ပါ၊ အစ မျက်ရှင်း ပြန်ခဲ့ပါ၊ ပထမဆုံး ရတဲ့ လေယာဉ်နဲ့ ပြန်ခဲ့ပါ”

ခရစ်သည် အထုပ်အေး ပြင်ဆင်ရန် သူ အခန်းသို့ ပြန်သည်။ လိုလေး စိတ် ထဲသို့ အကိုးတစ်ထည် နှစ်ထည်သာ ထည့်ရသေးသည်။ တဲ့ စီ၊ စေါက်သွေ့ကြပ်ပေါ်လာသည်။ တဲ့ စီး ပွင့်လိုက်သေးအခါ လူ နှစ်ပေါ်သာက် ရပ်ထော်လိုကို ရွှေ့ရသည်။ ဖော့စာနှင့် ကလေးဆေးရုံမှု ကျားမျိုးမျိုး ပြောနိုင် ကားအားရင့်တို့ ဖြစ်သည်။

“ကျူပ် ဒီကို လာတာ ကော်မတီ ရှုံးကြီး တစ်ယောက် အနေနဲ့ မဟုတ်ဘူး၊ ပြုင်ဘက် တစ်ယောက် အနေနဲ့ပါ”

ပင်ကို ပြုံးပြုံး ပြောသည်။

အားရင့်က သူ ကိုယ်သူ မိတ်ဆက်သည်။ အမှန်တော့ မလိုအပ်ပါ။

“ယူစီအယ်လှေအက ကားအားရင့်ပါ”

“ကျွန်တော် သိပါတယ်၊ ဆရာ စာတမ်းတွေ့ အားလုံးကို ကျွန်တော် ပို့ပါတယ်”

ခရစ်က ပြောလိုက်သည်။

“ကျူပ်တို့ လာရင်း ကိုစွဲကတော့ ငင်ဗျားကို အလိုရှိလိုပါ၊ အမြင့်ဆုံး ပို့ပါ၊ ပြဿနာကတော့ ငင်ဗျား အနေနဲ့ ဆုံးဖြတ်ဖို့ပါ၊ ငင်ဗျား အနေနဲ့ ပြုံးပြုံး ပြုံးပြုံး ဖြစ်တဲ့ ဖော်စာနှင့်မှာပဲ နေချင်သလား၊ ဒါမှာမဟုတ် နယ်ခြား သမား မြင်းရထားကလေးနဲ့ ဆေးလိုက်ကျောင်းသလား၊ ဒါပဲ”

အည်သည် နှစ်ဦး ရယ်မောကြသည်။ သို့သော် ခရစ် မရယ်နိုင်ပါ။

မယ်သည် ရေးနဲ့ အင်ပါယာကြီးနှင့် ထိပ်တို့ကို မတိုးလို့သဖြင့် သုတေသနများလုမ်း

ချက်ကို လက်ခံရန်ပင် စိတ်ကူးလိုက်မိသည်။ မိုက်ချို့ဖို့၏ စိတ်ထိနိုက်နေသော အယ်ကို သူ အမှတ်မရနဲ့လျင် တကယ်ပင် လက်ခံမည် ဖြစ်သည်။ ယခုမှ

“ဆရာတို့ နှစ်ယောက်စင့်ကို ကျွန်တော် ကျေးဇူးတင်ပါတယ်၊ ဒါပေါ် ကျွန်တော်ကို အရေးပေါ် ကိုစွဲတစ်ရနဲ့ ပြန်ခေါ်နေပါတယ်၊ ကျွန်တော်ကို ရိုင်းတယ်လို့ မအောက်မေ့ကြပါနဲ့၊ ကျွန်တော် ပစ္စည်းကလေးတွေ သိမ်းပြော လေဆိပ်ကို အမြန်ဆုံး သွားရပါမယ်”

“ကောင်းပြီလေ ပေါက်တာ ဂရန်၊ ဒါပေမဲ့ စင်ဗျား ဆုံးဖြတ်ခြင်း ပြောင်းမယ် ဆိုရင်တော့ ကျူပ်ကို အမြန်ဆုံး အကြောင်းကြားပါ”

တင်ကမ်းက မပြီးတော့ဘဲ မျက်နှာကို တည်လိုက်ပြီး ပြောသည်။

“ကောင်းပါပြီ စင်ဗျား”

ယခုအခါတွင် သူ မကျေနပ်သည့် အားမရာည့် အော်ချုပ် တစ်စွဲ ဖုန်းရှင်း ကလေးထိ ဦးနောက် ထိနိုက်ပျက်စီးပြီဗျား ကကာက်မျက်နှာပါ ရှာသည်။

ဘာမှာ စုံးရို့မြင်စရာ မရှိဟု ခရစ် ယူဆလိုက်သည်။

\*

“မောင်ရန်ကို ကျူပ် ဘယ်လို ပြောရမလဲ မသိဘူး၊ ဒီလျှို့ဗြိုင်း ယထားသွားတော့ အမှန်ပဲ၊ ဒါပေမဲ့ ကျူပ်တို့ဟာ အဲဒီအတွက်ကိုပဲ သတ်ထားကြ မယ်၊ အထူး သတ်ထားကြရမယ်”

မိုက်ဆိုရိုက် ပြောသည်။

“ကလေးကို ဘယ်သူ စမ်းသပ် စစ်ဆေးတာလဲ”

“မစ်ခဲ့”

“တြေားသော ဘယ်သူ စစ်ဆေးသေးသလဲ”

“မစ်ခဲ့ဟာ သမားကောင်း တစ်ယောက်ပဲ၊ သူဟာ ငွေမက်တာ မှန်ပေမဲ့ သူကို သမားတော်ကြီး တစ်ယောက် အနေနဲ့တော့ လေးစားရမယ်၊ ကလေးမှာ လည်းခြေရည် ဦးနောက်စွဲတဲ့ လက္ခဏာစွာ တွေ့ရတယ်လို့ သူ ပြောရင် မဲ့ ပြောတာကို ကျူပ် ယုံရမှာပဲ”

“ကလေးကို ကျွန်တော် ကိုယ်တိုင် စစ်ဆေးကြည့်ချင်တယ် ဆိုရင်ကာ”

“ကျူပ်တို့မှာ အဲဒီလို စစ်ဆေးပိုင်ခွင့် မရှိဘူး၊ ဥပဒေကြောင်းအရ စစ်ဆေးပိုင်ခွင့် မရှိဘူး၊ သူတို့ သဘောတူမှ ဖြစ်မယ်၊ အား၌ ခွင့်ပြုမှု ဖြစ်မယ်”

“ရေးနှီး အတိုးကြီးက ခွင့်ပြုမှုပဲ သဘော မရှိဘူးလား”

“တယ်လိုပုန်းမှာ ပြောတဲ့ သဘောကတော့ ခွင့်ပြုမှုပဲ မရှိဘူး၊ ဒါပေမဲ့ ကျူပ် သူကို စုံးဆိုးပါကြည့်ပါးမယ်၊ ခွင့်တော်းကြည့်ပါးမယ်”

“ဒီကိုစွဲက ဆရာကြီး၊ ဓာတ်ခွဲခန်းသစ် စီမံကိန်းကို ထိနိုက်နိုင်တဲ့ တွေ့က ကျွန်တော် စိတ်မကောင်းပါဘူး”

“လူတွေက ဘယ်လိုပဲ ပြောပြော ကျူပ်တို့ဟာ ပိုက်ဆဲ ရှိတဲ့ သူတွေရဲ့ ပေးကမ်းစွန်ကြမှု ပေါ်မှာ ရပ်တည် နေကြတာပဲ၊ ဒါပေမဲ့ ကျူပ် လုပ်ပါမယ်၊ ကိန်းတွင်းတစ်လမ်းတော့ လုပ်ရမှာပေါ့”

အဘိုးကြီး ခေါင်းမှ ဆပင်များ ရှုပ်ထွေးနေသည်ကို ကြည့်ခင်းအားဖြင့် ဤကိစ္စသည် အဘိုးကြီးကို အများကြီး နောင့်ယျက်လျက် ရှိပြောင်း သိပါသည်။ အဘိုးကြီးသည် သူ၏ စီမံကိန်းအတွက် ရေးနှီး ထံမှ ထောက်တစ်ခုတည်းကိုသာ မျှော်လင့်ထားခဲ့သည် မဟုတ်။ ရေးနှီးနှင့် ပတ်သက်၍ တဗြားသူများ ထံမှ လူခါန်းမှု ရရှိရန်လည်း မျှော်လင့်ထားပေသည်။

“ကလေးကို ကျွန်တော် ကိုယ်တိုင် စမ်းသပ်ကြည့်ပြီးမှ သူများ မောင်တွေ ရောဂါဒ်၏ ရှိမရှိ ဆိတ်ကို ကျွန်တော် လက်ခံနိုင်မယ်၊ မိဘ၏ အကြောင်း ဆရာတွေ့လည်း သိပါတယ်၊ များဆောင်အားဖြင့် သူတို့ ပြောပြုပေ တွောာ သူတို့ စိတ်ထဲက အစိုးရိမ်လွှာနှင့်တာတွေ ဖြစ်တတ်တယ်”

ဆိုပါ ခေါင်းညီတ်သည်။ သို့သော် ယင်းသို့ စမ်းသပ်စစ်ဆေးခြင်းအား ဖြင့် အခြေအနေကို ပြောင်းလဲစေလိမ့်မည် သို့မဟုတ် ကောင်းမွန် သွားစေမည်။ တည်ဆိုသည့် အချက်ကို သံသယ ရှိနေပုံရသည်။ အဘိုးကြီး တယ်လိုပါ ဆက်မည်။ ရှိနိုင်တွင် ခရစ်က ဆက်ပြောသည်။

“ကလေးအမေကိုလည်း ကျွန်တော် စမ်းသပ်ကြည့်ချင်တယ်၊ ကလေးအဖေကိုလည်း နည်းနည်းပါးပါး မေးချင်တယ်”

“ကျုပ် အနေနဲ့တော့ ဘာမှ တာဝန် မခိုနိုင်ဘူး မရင်၊ ကျုပ် မေးမယ်၊ ကျုပ်တို့ အနေနဲ့ ဘာမှ တောင်းဆိုနိုင်ခွင့် မရှိဘူး”

“ဒါပေမဲ့ ရောဂါ အစ်မြှစ်ကို ရှာဖွေတဲ့ နေရာများ နောက်ခဲ ရာဇ်ပြည့်စုစုံ အရေးအကြီးဆုံးပဲ”

ခရစ်က လိုအပ်ချက်ကို ထောက်ပြေသည်။

“အဲဒီအကြောင်းကို ကျုပ် ကြြုံးစားပြီး ရှင်းပြုမယ်လေ”

အဘိုးကြီးသည် စားပဲ ပေါ်ရှိ စာရွက် အချို့ကို တွန်းဖယ်လိုက်ပေါ် အပေါ် တယ်လိုဖုန်းကို တွေ့ရာည်။ သူသည် တယ်လိုဖုန်း ပေါ်တွင် အတော် ပေါ်တင်ထားပြီးမှ စကားပြောက်ကို မ ယူလိုက်သည်။

“မစွာတာ ရေးနှီး သိကို ဆက်ပေးပါ”

တယ်လိုဖုန်း ဆက်သွယ်ပေးသည့်သူကို စောင့်ဆိုင်းနေစဉ်အတွက် ဖုန်းယောက်စလုံး စကားမပြုဘဲ နှုတ်ဆိတ်နေကြသည်။

“မျှန်း မိုက်ပါ၊ မိုက်ဆိုပါ”

အဘိုးကြီး တိုးညွှန်းစွာ ပြောသည်။

“ပြောပါ”

“ဒေါက်တာ ဂရန်း ညီလာခဲက ပြန်လာပြီ၊ သူ စိတ်မကောင်း ပြစ်နေ တော်တော်ကြီးကို စိတ်မကောင်း ပြစ်နေတယ်၊ ရောက် အထင်အမှတ် ဘာတာ ဖြစ်နိုင်တယ်လို့ သူ ယူဆနေတယ်”

“မစ်ခဲ့ဟာ ကျျပ်ပို့ မိဘားစု ဆရာဝန်ပါ၊ သူကို ကျူပ်တို့ ယုံကြည်ယူ”

ရေးနှီးက စကား ဖြတ်ပြီး ပြောသည်။

“မစ်ခဲ့ကို လေးစားပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ မမှားသော ရှေ့ဓန၊ မသေသေ အာမားတဲ့၊ နောက်တစ်ခါ ထပ်စစ်ကြည့်လို့ ကလေးကို ဘာမှ ဖလိမ်းပါဘူး”

“မတိခိုက်နိုင်ဘူးပဲ ထားပါ၊ ဒါပေမဲ့ ဘာအကျိုးရှိမလဲ”

ရေးနှီးက ခံပြတ်ပြတ် ပြန်ပြောသည်။

“ဒီမယ် ကျွန်း၊ တစ်ဆိတ်တော်ကလေး သည်ခံပါ၊ ကျွန်တော်တို့ဟာ၊ ကလေးတွက် ငင်ဗျား ဖိုးရိမ်သလို ဖိုးရိမ်ပါတယ်၊ ကျွန်တော်တို့ဟာ၊ ကလေးကို ပိုက်အောင် လုပ်နေတယ်လို့များ ငင်ဗျား ထင်နေသလား၊ ကျွန်တော်တို့ ကောင်းအောင် လုပ်နေကြတာပါ”

“ကျုပ် မသိဘူး”

“ဒီမယ် ကျွန်း၊ မစ်ခဲ့ဟာ သိပါ ကရာနိုက်လွန်း နေတာ ဖြစ်နိုင်ပါတယ်၊ ကလေးအတွက် ငင်ဗျား ဘယ်လောက် အလေးအနေက် ထားတယ် ဆိုတဲ့ မျှော်က သွာ်ရှိ ဖိုးနေနိုင်ပါတယ်၊ ဒီအာမား ဆရာဝန် တစ်ယောက် အငော်စုံအား အပြတ်ဟာ တစ်မျိုး ဖြစ်သွားနိုင်ပါတယ်”

အတန်ကြာ တိတ်ဆိတ်နေပြီး နောက် ရေးနှီးက မေးသည်။

“ဘယ်မှာ လုပ်မလဲ၊ ဘယ်မှာ စစ်ဆေးမလဲ”

“ကျွန်တော်တို့ ဆေးရှုံးမှာပဲပဲ”

“မဖြစ်နိုင်ဘူး၊ ဒါပေမဲ့ ကျုပ် အိမ်ထဲမှာ လုပ်မယ် ဆိုရင်တော့ အဲဒီ မိုင်ဗျား မစ်ခဲ့ ရှိနေတယ် ဆိုရင်တော့ ကျုပ် စိစုံပေးပယ်”

“ကောင်းပါတယ်၊ ကောင်းပါတယ်”

ဆိုပါ ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် ပြောလိုက်သည်။

“ကလေး အမေကိုစွဲ မေးကြည့်စမ်းပါ၊ အဲဒီ အရေးကြီးတယ်”

ခရစ် တိက်တွန်းသည်။

ဆိုပါ စဉ်းစား ချိန်ဆြီးနောက်—

“နောက်ပြီးတော့ တရှုံး မေးခွန်းတွေကို ငင်ဗျား သမီးမှ ဖြေနှင့်ယူ အဲဒီအချိန်မှာ သူ ရှိနေမလား”

“အတော် မလွယ်ကုတဲ့ ကိစ္စပဲ၊ ဂရန်ကြောင့် သမီးဟာ အများကြုံ ထိနိုက်နေရတယ်”

“ဒီမယ် ဗျား၊ အခု အချိန်အထိ ကလေး ဘာဖြစ်တယ် ဆိုတာဘူး၊ ကျွန်တော်တို့ သေချာမသိသေးပါဘူး၊ အဲဒီအတွက် စွပ်စွဲချက်တွေ မလုပ်သေးပါဘူး”

ဆိုပါ၏ မျက်နှာ ဒေါသဖြင့် နိုင်နေသည်။ သူ လက်အောက်မှ လတ်လောက် ဤပို့ဆို အပြောအဆို ခံရသည်ကို သူ မကြောက်ပါ။

“သူ စမ်းသပ်ချင်တယ် ဆိုရင် ကလေးကို မစ်ချဲရဲ၊ ရှေ့မှာ စမ်းသပ်နိုင်တယ်၊ ဒါပေမဲ့ ကျွန် သမီးတော့ ရှိနေမှာ မဟုတ်ဘူး”

ရေးနီး အကျယ်ကြီး ပြောလိုက်သဖြင့် သူ ပြောလိုက်သည့် စကား၊ ဆိုပိုက ခရစ်ကို တစ်ဆင့် ပြန်ပြောနေစရာပင် မလိုတော့ရေး။

ခရစ် ဇွဲဗျား တုံးဆိုင်းနေသည်။ တုံးနောက် ဘာမျှေး လုပ်မကြေားသည်နှင့်စာလျှင် သင့်သလောက် စမ်းသပ် စစ်ဆေးရာသည်က တော်သေးသူဟု ယူဆပြီး သဘောတူထဲ့မကြောင်း ခေါင်းညီတဲ့လိုက်သည်။

“ကောင်းပါပြီ ဗျား၊ ကနောက်နေ ဆိုရင် သိပ်များ မြန်လွန်းနေမလေ ဆိုပိုကဲ မေးလိုက်သည်။

“ကနောက် လေးနာရီ”

ရေးနီး စိတ်မရှည်ဟန်ဖြင့် ပြောပြီး တယ်လီဖုန်းကို ချာသွားသည်။

ရေးနီး အီမီကြီးသည် ဝက်သစ်ချု တောင်ကုန်းသေသား အမြှင့်ထဲ့ နေရာတွင် မာမားမတ်မတ် တည်ရှိနေသည်။ ခရစ် ဂရနိုင်း မိုက်ထိုစိုသည် ခြင်းကြီးတွင် ဝင်မြို့ပြီး နောက်မှာပင် အီမီကြီး ဆီလို့ ပရာက်ထောင် ပိုနှစ် အတန်ကြေအောင် သွားကြရသည်။ လဝန်းသဏ္ဌာန် ခြောက်ပေါ် ပေါ်တွင် အခြား စရာဝန် ကားတစ်စီး ရပ်ထားသည်ကို တွေ့ဖြစ်ကြရသည်။ ဒေါက်တာ မစ်ချု ဟု သူတို့ အလျင် ရောက်နေခြောင်း လောာသည်။

သူတို့ကို ဘဏ္ဍာတိုး တစ်ဦးက စော်ကြိုပြီး ပြီးမှာ ကျယ်ဝန်းသော ကြပြားခင်း ခန်းမဆောင်ကြီးကို ဖြတ်စော်ဘွားသည်။ သူတို့သည် ကြိုက်သွေးနဲ့ ရွှေရောင် ရောယ်ကိုနေသာ အရှေ့တို့ ကော်အောက်း ပေါ်တွင် နင်းဖျောက်ကာ အရာမ လျေကားကြီး တစ်စု ဆီလို့ ရောက်သွားကြသည်။ နံရုံးလျောက်တွင် ပန်းချေကျော်များ ဖြစ်ကြသော မိုးနေးနှင့် ဗန်းတို့၏ ပန်းချိုးပေါင်း မြောက်မှားစွာကို ခရစ် မြင်တွေ့ရသည်။ ဗျားရေးနီး ချုပ်သာ ကျယ်ဝမှုသည် မဖော်ပြနိုင်လောက်စောင်ပင် ဖြစ်သည်။

ဘဏ္ဍာတိုးက ဘေးဘိုး ဆင်ပဆင်ရှိရှိရာ အခန်းသို့ ပေါ်ဆောင်သွားသည်။ ကလေးခန်းသည် လိုအပ်မှု မရှိအောင်ပင် ပြည့်စုံစွာ ဆင်ယင် မွမ်းခဲ့ဘာသည်။ အဘိုးအသွားများက မြေားတစ်လောက်အတွက် စီမံထားပုံမျိုးထက်မျိုးသော စီမံထားပုံမျိုးအတွက် စီမံထားပုံမျိုးစီသည်။ ဗျားစတုံးဝပ် ရေးနီးသည် ဤကလေးကို သူ မြေားတစ်လောက်

အဖြစ်ထက် သူ သား တစ်ယောက်အဖြစ် မှတ်ယူထားသည်မှာ ပို၍ ထင်ရှားက တော့သည်။

ရေးနီးက သူတို့ကို ပို့တည်တည်ပင် နှစ်ဆက်သည်။ ထို့နောက သူတို့ကို ဒေါက်တာ မစ်ချုပ်နဲ့ ပို့တော်ဆက်ပေးသည်။ ဆိုပို့သည် မစ်ချုပ် ယင်ကတည်းက သိကျေးမှုများသော်လည်း ဓရစီ အနိုင်မှ ပထမဆုံးအကြိမ် အော်ပို့မြင်ပင် ဖြစ်တော့သည်။

မျက်နှာ သွယ်သွယ်ချွန်ချွန်၊ ကိုယ်လုံးကိုယ်ထည် သေးသေးငယ်လုံး နှင့် ဖြစ်သော မစွေက် ရေးနီးမှာကား ဘေးကား နှစ်ဖက် ပါရှိသော ကလေးရွာ အနီးတွင် ပြောတည်းတစ်ခုကို တောင်ထားသရုံးသို့ ရှိနေသည်။ အဘွားက သည် သူတို့ကို ပြီးပြရန် ကြိုးစားသေးသည်။ သို့သော် မအောင်မြှင့်ပေးသော ခုရုံးတင် ခံရသူပမာ ပင်ပန်းကြီးစွာ ရှိနေသည်။ အဘွားကြိုး သူမ၏ လက်ကို ဆန်တန်းပေးသောအခါ လူသော တစ်ဦး၏ လက်ပမာ အောင်နေပြောင်း ခရစ် တွေ့ရှိရသည်။

ခုတင် ပါ့မှ ကလေးငယ်ကို ဓရစီ ငဲ့ကြည့်လိုက်သည်။ ကလေးငယ် ကလေး တစ်ယောက် ဖြစ်သည်။ အသားဖြူသည်။ ပါးနှစ်ဖက် ရဲရှိနိုင် နေသော နှာတံ့ကလေး ပေါ်လွင်သည်။ နှိမ့်နှိမ့်ပြော်ပြော်များတွင် တွေ့ရသော ကလေးတစ်ယောက်လို လှပ ခဲ့ရာမောသည်။ သို့သော် အကြိမ်နာတရား ကင်းမှုများ သဘာဝတရားကြောင်း အချို့သော ကလေးရောကလေးများသည် ကြောင်း မက်ဖွယ်ရာ ဝောနာဆိုကို ခံစားနေရတတ်ပြောင်း ခရစ် သိရှိရပါသည်။

“အစာ ကောင်းကောင်း စားသလား”

မစ်ချုပ်က သူ မေးလိုက်သည်။

“မှန်မှန်ပါပဲ”

“အခိုပ်ကော်”

“သိပ် မဖိုးပါဘူး”

သည်အထိတော့ ကောင်းနေတုန်းပဲဟု ခရစ် တွေးလိုက်သည်။

“ကိုယ် အလေးချိန်ရော်”

“ပုံမှန်ထက် လျော့တယ်”

မစ်ချုပ်၏ အကြောက် ဝေဖော်ချက်သော့ ပါနေသည်။

ခရစ်သည် ခုတင် အတွင်းသူ လက်နှိမ်ကိုလိုက်ပြီး ကလေးငယ် ခေါင်းကို ဖွံ့ဖြိုးကလေး စစ်ကြည့်သည်။ ပုံပန်းများသည် အရိုပ်လက္ခဏာ

တွေ့ရှိလည်း ကောင်းသည့် အချက်ပင်။ သို့သော် ပေကြီးကို အသုံးပြု ပြည့်သောအခါတွင် သူ ခေါင်းထဲတွင် ပထမဆုံး သံသယ ဝင်ရသည်။ ကလေးငယ်၏ ခေါင်းသည့် ပုံမှန် အရွယ်အစားထက် မသီမသာ သေးငယ် ဖျက် ရှိသည်။

ခရစ်သည် သူ အိတ်ထဲမှ လက်နှိမ်တစ်ခိုးကလေးကို ထွက်ယူပြီး ကလေးငယ်၏ မျက်လုံးများကို ထိုးကြည့်သည်။ ထူးပြန်သည့် အခြင်းအရာ တွေ့ရှိပါ။ နောက်တစ်ကြိမ် ထဲပြီး ထိုးကြည့်သည်။ မျက်လုံးများ မလျှပ်ရှားပါ။ မီးရောင်ကြောင်း မလျှပ်ရှားပါ။

သူ ကုန်ငဲ့ပြီး ကလေးငယ်ကို ဆွဲယူလိုက်သည်။ ကလေးငယ်၏ ကိုယ်ခွဲ့သောကလေးသည် သူ လက်ထဲတွင် ပျောစီပျောဖောင်ကလေး ရှိနေသည်။ ထိုးလန်ခြင်းကို ရရစ် ပထမဆုံးအကြိမ် စဲးလုံးကိုရှိသည်။ ရှုံးရရာနီးက ပျက်လုံးကြီးများ အပြုံးသားဖြင့် စိုက်ကြည့်နေသည်ကို သတိပြုစီသဖြင့် ခုရှိသည် သောဘိုးဆင်ပဆန်ကို ကလေး လက်တွန်းလွှဲည်းကလေး ဆီထိုး မှုသွားပြီး မှာ်က်လျောက်သား ချထားလိုက်သည်။ ကလေးငယ်သည် အနည်းငါး မီးခေါင်းကလေးတော့ တောင်လာလေမလား ဟုသော မျှော်လှုပ်မျက်ဖြင့် ပြုသည်။ သို့သော် ကလေးငယ်သည် မလျှပ်မယ်က ရှိနေသည်။ ကလေးငယ်၏ ဦးခေါင်းကို ညျင်သာစွာ သူ မ လိုက်သည်။ သို့သော် လေးလသား မရှုယ်တွင် ရှုံးရရာမည့် လည်ကုပ်သားတို့သည် မရှိပါခြော့။ ကလေးငယ်ကလေး၏ ပို့ခွဲ့သွာ်ကို သူ လက်များဖြင့် စိုးသံပြုကြည့်သောအခါ ကလေးငယ်သည် ပုံရှားနိုင်ခြင်း မရှိသည်ကို နိုင်မာစွာ တွေ့ရှိတော့သည်။

ကလေးကို သူ ထိုင်ခိုင်ကြည့်သည်။ သို့သော် ကလေးသည် မထိုင်နိုင် မယိုင်လဲသွားသည်။ ကလေးကို သူ ပက်လက်လှန်ထားလိုက်ပြီး တစ်ဖက် မီးလွှဲသွားက ကလေး ခါးတောင်းကျိုးကို တစ်ထည်ကို ယူလိုက်စဉ်တွင် မှာ်ဘက်တွင် တာဆတ်ဆတ် တုန်ယင်နေသော မစွေက် ရေးနီးကို တွေ့ရသည်။ မိုက်ဆိုပို့သည် ချွေးတွေ့ပြန်နေဖြီး မျက်နာကို လက်ဝါးဖြင့် ပွတ်သုတ် ဖျက် ရှိသည်။ ဒေါက်တာ မစ်ချုပ်သည် ခို့မဆိတ် ရှိနေသည်။

ခရစ်သည် ခါးတောင်းကျိုးကို အဝတ်ကလေးကို မျက်နှာ ပုံတွင် ညျင်သာစွာ ဖုံးအုပ်လိုက်သော့ များသေးအရွယ် ကလေးမီးယောက်သည် သူ မျက်နှာ ပေါ်တွင် ဖုံးအုပ်လိုက်သော့ အဝတ်ကိုဖယ်ရှား

ပစ်ရန် တစ်နည်းနည်းဖြင့် အားထုတ်ရမည် ဖြစ်သည်။ သို့သော် ကလေးက  
သည် အနည်းငယ်ချေပင် မလျှပ်ရှာဘူးပါ။

ခရစ် မရတဲ့ဖြင့် ဆိုမိဂို ကြည့်လိုက်သောအခါ အဘိုးကြီးကလေး  
သူကို လုပ်းကြည့်သည်ကို တွေ့ရှာည်း။ သူတို့ နှစ်း အလွန်အမင်း ကြော်  
လန်း နိုင်မြန်နေသည် အချက်သည် တကယ်ပင် ဖြစ်ချေတော့သည်။

“ဦးနောက် လျှပ်စစ်မှတ်တမ်း လုပ်ကြည့်ရင် ကောင်းမယု”

ခရစ် တိုးညွှန်းစွာ ပြောလိုက်သည်။

“အခုလည်း ဒေါက်တာ မျက်မြှင့် ကိုယ်တွေ့ ဖြစ်နေပြီ မဟုတ်လာ  
ကိုယ်ခွဲ့သွား ပျော်နေတယ်၊ မတူပြန်ဘူး၊ ဒေါင်းမထောင်နိုင်ဘူး၊ မျက်နှာ  
အဝတ်နဲ့ အပ်ကြည့်ပြီးပြီ၊ အီးအီးရှိ လုပ်ကြည့်ဖို့ လိုသေးသလား”

အထောက်အထားများ နိုင်တုံးနေပြီကို ခရစ် သိပါသည်။ မရှုံးချုပ်  
သည်မှာ မှန်ပါသည်။ ဦးနောက် လျှပ်စစ်မှတ်တမ်း လုပ်ကြည့်ခြင်းသည်  
ထင်ထင်ရှားရှား သိနေပြီးသား အချက်တွေကို အတည်ပြုချက် ရယ့်ခြင်းသိ  
ဖြစ်ပေါ်သည်။

“ဘယ်လိုလဲ ဒေါက်တာ၊ အစ ဘာလုပ်ကြမလဲ”

ရေးနိုးက ရန်လိုသော လေသံဖြင့် မေးလိုက်သည်။

ခရစ် သူ့ ဘက်သို့ လွှဲည့်လိုက်ပြီး-

“ဒေါက်တာ မစ်ချုပ်၊ သုံးသပ် မုံးဖြတ်ချက်ကို ကျွန်တော် သတေသန  
ပါတယ်၊ ကလေးအမောင် ကျွန်တော် အော စကား ပြောချင်တယ်”

“ကျူပ်နဲ့ ပြောပါ၊ ကျူပ် နောက်ကို လိုက်ခဲ့ပါ”

ရေးနိုး တုံးတိတိ ပြောသည်။

မိုက်ဆိုမိဂို ခရစ် ကြည့်လိုက်သည်။ အဘိုးကြီး သူကို ပြန်  
နေသည်။ ဘာမျှ မတတ်နိုင်တော့သည့် အမှုအရာ ဖြစ်သည်။

ခင်ဗုန်းသည် ဒေါသ ဖြစ်နေသည်ကို သိသဖြင့် မန္တက်ရေးနိုးကြီး  
ရန် ကြီးစားသည်။

“ချွန် မလှပ်ပါနဲ့တော့၊ ဘာ အကျိုးထူးမှာလဲ”

ရေးနိုးက အဘွားကြီးကို ကြည့်လိုက်သည်။ အဘွားကြီး တိဝင်သွား  
သည်။ မစွေတာ ရေးနိုး တဲ့ခါးကို ဖွင့်လိုက်သည်။ ခရစ် ဂရန်နှင့် မိုက်ဆို  
တို့ အနေး အပြင်သို့ ထွက်မိသောအခါ ရေးနိုးက အောက်ထပ်ရှိ စာကြည့်မှ  
သိသိ လက်ညွှန်းထိုးဖြစ်သည်။

ကြီးမားသော ရှေ့ဟောင်း ဝက်သစ်ရှု စားပွဲကြီး ပေါ်တွေ့ ပျော်စွာပေါ်  
ဖို့နှင့် တစ်နိုင်ငံလုံးရှိ သူ၏ လုပ်ငန်းများသို့ ဆိုလိုပါနဲ့  
သူ့ ရှိသည်။ စားပွဲထောင့်စွဲနဲ့ တစ်နေရာတွင် ကွန်ပူ။တာ တစ်ပူး ရှိသည်။

ဖို့နှင့် ဘုန်သွေးနှင့် သတ်မှတ်နိုင်ပေါ်သည်။ အဘိုးကြီးစားသည် ပျော်စွဲ  
ပျော်သွေးနှင့် အတွက်မှု နေ၍ ကမ္ဘာကြီး တစ်ခုလုံးကို ချုပ်ကိုင်ထားဟန် ရှိသည်။

ရေးနိုးသည် စားပွဲ၏ နောက်ဘက်တွင် နေရာယုလိုက်သည်။ သို့မဟု  
ရုလားထိုင်တွင် မထိုင်ပါ။

“က”

သူက စကား တစ်လုံးတည်း စရစ်ကို စွဲချက် တင်လိုက်သည်။ ပြစ်ဒဏ်  
ပြုတို့လိုက်သည်။

“မစွေတာ ရေးနိုး ခင်ဗုံး၊ ဦး သမီးနဲ့ ကျွန်တော် စကား ပြောချင်တယ်  
နဲ့ ထပ်ပြောပါတယ်”

ခရစ် တုံးပြန်လိုက်သည်။

“ဒေါက်တာ ပြောစရာ ရှိတာ ကျူပ်ကို ပြောပါ၊ အမှန်အတိုင်း ပြောပါ၊  
တစောပိုင်းက မပြောဘဲ ထားခဲ့တဲ့ စကားတွေကို ပြောပါ”

“အဲဒါတော် မဟုတ်ဘူး”

ခရစ် သူ့ ကိုယ်သွား ကာကွယ်လိုက်သည်။

“မဟုတ်ဘူး ဟုတ်လား၊ ဒေါက်တာ ဘာဖြစ်လို့ ကျူပ်ကို ပြောစရာ  
ကဲ စကားတွေ အကုန်လုံးကို မပြောခဲ့တာလဲ”

“အကုန်လုံး၊ ဟုတ်လား”

ခရစ် နားမလည်ဟန်ဖြင့် မေးလိုက်သည်။ မိုက်ဆိုမိဂိုကို လုမ်းကြည့်  
ဖို့ အဘိုးကြီးလည်း စိတ်ရှုပ်ထွေးနေဟန် ရှိသည်။

“ဟုတ်တယ် အကုန်လုံး၊ ခင်ဗုံးတုံး သရေဝါထွေဟာ ခင်ဗုံးတုံး  
ကိုယ်တယ် နားလည်တယ်လို့ ထင်နေကြတာယ်၊ ကျူပ် မေးကလေးကို ခင်ဗုံး  
ပေါ်လိုက်တယ်၊ အကြောင်း ကျူပ်ကို အကုန်လုံး ပြောပြစ်ပါပဲ ဆိုတော်  
ဦးက ကျူပ်ကို ဘာမှ နားမလည်တဲ့ ဒီရိတ္တဒါန လူနာ တစ်ယောက်လို့  
ဘားကိုယ်ထားတယ်၊ ဒေါသ အကုန်လုံး သိတော်ပါဘူး၊ အောက်ထပ်ရှိ စာကြည့်မှ  
ဖို့ ပြုတော်ပါဘူး၊ ရောဂါလက္ခဏာတွေကို ကျူပ် ပထမဆုံး သိတော်ပါ၊ အောက်

“ကြည့်တို့ကို ကျူပ် ကိုယ်တို့ သွားလေလာတာပဲ။”

“စကြည့်တိုက်မှာ ကျူပ် အကုန်လုံး ဖတ်ရတာပဲ၊ မွေးခါစက္ခလေးလသားအထိ ကလေးတွေ နှစ်ကြော ချွတ်ယူင်းမှ ဖြစ်ရင် ဘယ်၊ အရှိပ် လက္ခဏာ ပြတယ် ဆိုတာကို ကျူပ် လျေလာတယ်၊ စောစောက စိုင်မျှ လုပ်စွာတဲ့ စံးသပ်မှုမျိုးတွေကို ကျူပ် ကိုယ်တိုင် လုပ်ကြည့်ခဲ့တယ်၊ ဒီအကြော ကျူပ် သမီးကို ပြောတာဟာ ကျူပ်ပဲ၊ ဒေါက်တာ မစ်ချွေကို ပြောတာ လည်းကောင်း၊ ကျူပ် မြေးနဲ့ ပတ်သက်လာရင် ဘယ်သူကိုမှ ကျူပ် မယုံတော့”

“မွှန် အခုက်စွာမှာ ဘယ်သူမှ ခင်ဗျားလောက် မင်္ဂလားရား ဆိုတဲ့ ကျူပ် သိပါတယ်၊ ဒီကလေးနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ခင်ဗျား ဘယ်လောက် ဖျော်လှားတယ် ဆိုတာကိုပါ ကျူပ် သိပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ တချို့ ကိုစွေ့တွေ့မှာ ဆရာတွေ ဘာမှ မတတ်နိုင်ပါဘူး”

“ဒိုကိစွာက မတတ်နိုင်တဲ့ ကိုစွေ့ မဟုတ်ဘူး”

“ခင်ဗျား မြေးဟာ အသားဝါ ဖြစ်နေတယ် ဆိုတာ ထင်ရှား၊ အထောက်အထားတွေ ရှိနေတယ်၊ ခင်ဗျားရဲ့ မိသားစု ဆရာဝန်ကလေး ပြောတယ်၊ အဲဒါကြောနှင့်လည်းပဲ ကလေးကို ကျူပ်တို့ လက်ထဲ လွှဲပေးလို့ တော့”

“အသားဝါ ဖြစ်တာ မှန်တယ်၊ အဲဒီအကွက် ကလေးကို ကုသချေပဲ”

“ဒေါက်တာ ကရန်ကလည်း ကလေးကို ကုခဲ့တာပဲ၊ ကလေးကို အမြန်ဆုံး ကုသတယ်၊ အကောင်းဆုံး ကုသတယ်”

မိုက်ဆိုပို ရှင်းပြုသည်။ သု၏ ရှင်းပြုချက်သည် လျောက်ထား၊ တော်ပန်နေသည်။ အလားပုံး ဖြစ်သည်။ အဘိုးကြီး ယင်းသို့ ဖြစ်ရသည်အတော် စိတ်မကောင်းပါ။

“မစွဲတာ ရေးနဲ့ ခင်ဗျား အဲဒီအချိန်တုန်းက အနားမှာ လွှဲကြီးပြုနေတာပဲ၊ နှစ်ဆယ်လေးနာရီ အတွင်းမှာ ကုသခဲ့တာတွေကို လွှဲကြီးပြု ကိုယ်တိုင် စောင့်ကြည့်နေခဲ့တာပဲ၊ ဆယ့်နှစ်နာရီ အတွင်းမှာ စိလိုဂျုပ်၏ လောင်းသွားတာကို လွှဲကြီးမင်း အမြင်ပဲ၊ အိုက်ဆိုလက် အနားမှာ လွှဲကြီးပြုနေခဲ့တာပဲ၊ လွှဲကြီးမင်းကိုတောင် ကလေးကို ကိုင်ကြည့်ခွင့် ကျွန်းများ ပေးခဲ့တာပဲ၊ လွှဲကြီးမင်း မမှတ်မိဘူးလား”

ခရစ်က ပြောလိုက်သည်။

“ကျူပ် မှတ်မိပါတယ်” ရေးနဲ့၏ အသု ကျယ်လောင်သည်။ “ဒါပေမဲ့ ဒါအချိန်က ကျူပ် သိခဲ့တာက နောက် ဘာဖြစ်နိုင်တယ် ဆိုတဲ့ နောင်းဖြစ် ကျျိုးကို ကျူပ် မသိအောင် ဒေါက်တာက တမင် နဲ့ကွယ်နဲ့ အချက်ပဲ”

“ဘယ်လို နောင်းဖြစ် အကျိုးလဲ”

“ခရစ် မေးလိုက်သည်။”

“အဲဒီ အေးပိဋကတ်တိုက်မှာ အင်မတန် စိတ်ဝင်စားစရာ ကောင်းတဲ့ မျက်တွေကို ကျူပ် သိခဲ့ရတယ် ဒေါက်တာ၊ စင်ဗျားရဲ့ အဖိုးတန် အလင်း ရှုံးနည်း အကြောင်းကိုလည်း သိခဲ့ရတယ်၊ ခင်ဗျားဟာ ကျူပ်ကို ဘာဖြစ်လို့ ပုံပြုတွေကို မပြောခဲ့ရတာလဲ၊ ဘာဖြစ်လို့ ကျူပ်ကို တမင်သက်သက် လျည်းမှုရတာလဲ”

“ဦးကို ကျွန်းတော် ဘာမှ မလုည်းဖြားပါဘူး”

“ကျူပ် မြေးကလေးရဲ့ အနာဂတ်နဲ့ ပတ်သက်ပြီး ဒေါက်တာ ကျူပ်ကို ဘုန်တွေတယ်၊ ပုံလက်နည်းနဲ့ ကုလိုက်တယ်၊ ကလေးရဲ့ ကိုယ်လေးမှာ မီးရောင်းရွှေ့လိုက်တယ်၊ ပျောက်စေ ဆိုပြီး ကုလိုက်တဲ့ အတိုင်းပဲ”

“အဲဒီ စကားလုံးခုံးကို ကျွန်းတော်က မပြောပါဘူး”

“အဲဒီ စကားတွေကိုတော့ မပြောဘားပေါ့၊ ဒါပေမဲ့ ခင်ဗျား လုပ်လိုက်ပဲ ဒီသတော်ပဲ၊ အသားဝါ ဖြစ်နေတဲ့ ကလေးကို အလင်းရောင် အောက်မှာ ဘုလိုက်တယ်၊ အလင်းရောင်ကြောနှင့်လား တွေား ဘာကြောနှင့်လည်း မသိဘူး၊ ပါရှုပင်နှင့် ကုသချေားတယ်၊ အသားဝါတာ ပျောက်သွားတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဒီအတွက် အန္တရာယ် ရှိနိုင်တယ် ဆိုတာကို ဒေါက်တာ ဘာဖြစ်လို့ မပြောသလဲ၊ နောက်ပိုင်းမှာ နောင်းဖြစ်အကျိုး ရှိနိုင်တယ် ဆိုတာကို ဘာဖြစ်လို့ မပြောသလဲ၊ ပြောစ်းပါ”

ရေးနဲ့ ဒေါသတွေး မေးသည်။

“ခင်ဗျား ကျူပ်ကို ပြောသန့်တယ်၊ ကျူပ် အနေနဲ့ သိထားသန့်တယ်၊ မူကျူပ်ဟာ တွေား ဆရာဝန်တွေကို ခေါ်ပြီး တစ်နည်းတစ်ဖဲ့ ကုနိုင်မယ်၊ မူကျူပ်ကို ပြောရမယ်”

“မွှန် ဘာ ပြောတာလဲ၊ ဘယ်လို နောင်းဖြစ် အကျိုးလဲ”

ခိုက်ဆိုပို တိုးညွင်းစွာ မေးသည်။

“သောက် အလင်းကုထုံးနည်းရဲ့ နောင်းဖြစ် အကျိုးပဲ့ပါ အလင်း ကုထုံးနည်းဟာ ကလေးရဲ့ အစာအီမိုက် ဒုက္ခပေးနိုင်တယ်၊ ကလေးရဲ့ ကိုယ် ယူ။ အဲဒီ သူငယ်လေးဟာ သူ ဘဝ တစ်သက်လုံးမှာ အသုံးမဝင်တဲ့ လူ အဖွဲ့အပိုင်းတွေ ထွက်စေနိုင်တယ်၊ ကလေးရဲ့ မျက်လုံးကို ပျက်စီးစေနိုင်တယ်”

“ပထမ နှစ်ချက်က အာကျိုး သောက်လေးကိုပဲ ပြုနိုင်တယ်၊ မျက်လုံး အမွှဲ တစ်ယောက် ရရှိအတွက် နှစ်ပေါင်း လေးဆယ်လုံးလုံး စောင့်ခဲ့နဲ့ ပတ်သက်လို့တော့ ကျွန်ုတ်တော် အကားအကွယ် လုပ်ပေးထားတယ်၊ ထာယ်၊ သားယောက်းများ မရရင် မြေးယောက်းလေး ရှမယ် ထိပြု။ စောင့်စားကိုယ်တိုင်လည်း အမြဲ့ပဲ၊ အဲဒီကလေးဟာ မြင်လွှာ ပျက်စီးတာ မဟုတ်ဘူးတယ်၊ ကျွဲ့ပဲ စောင့်ထားတာ ရလည်းရရော သူဟာ တစ်ပါတည်း အဖွဲ့အိုတာကို ဘယ်ဆရာဝန်က မဆို ပြောနိုင်တယ်”

“ကလေးရဲ့ ဦးခေါင်း အရွယ်အစားနဲ့ ပတ်သက်လို့ ဘာပြောမလဲ ပိုက်ရှုတယ်၊ ရှုက်သီကွာ ရှိတိုက်တဲ့ လူတွေရဲ့ ဖျက်ဆီးခြင်းကို ခြုံတွေဟာ လိမ့်ခဲ့ ညာခဲ့ကြတယ်၊ မှားနှင့် အကျိုး အဲဒီနဲ့ ပတ်သက်လို့ ရေးထားတဲ့ စာတမ်း တစ်စာ ရှိတယ်၊ အဲဒီစာတမ်း အရားကိုယာ ပြောပြီး ဘေးအန္တရာယ် ရှိနိုင်တာကို မပြောခဲ့ကြဘူး”

ကျွဲ့ဖတ်ပြီးပြီး အလင်းကုထုံးနည်းဟာ ဦးခေါင်း ကြံးထွားမှုကို ထိခိုက်ဆောင်းတဲ့ စာတမ်းတွေမှာ ဒီအချက်ကို ပြင်းထားပါတယ်၊ အဲဒီ ပြင်းထားတဲ့ စာတမ်းတွေမှာ ဒီအချက်ကို ပြင်းထားပါတယ်”

“ဒီကိုစွဲနဲ့ ပတ်သက်ပြီး အယူအဆ နှစ်ရုံး ရှိနေပါတယ်၊ နောက် တင်သွင်းတဲ့ စာတမ်းတွေမှာ ဒီအချက်ကို ပြင်းထားပါတယ်၊ အဲဒီ ပြင်းထားတဲ့ စာတမ်းတွေ ရှိတယ်၊ ထိခိုက်ဆောင်းတဲ့ စာတမ်းတွေမှာ ဒီအချက်ကို ပြင်းထားပါတယ်”

ခရစ် ချေပေသည်။

“အဲဒီကို သိရင့် ကျွဲ့မှာ ဘာအကျိုး ရှိမလဲ၊ ကျွဲ့မြေးကလေးမှာ အလျှောက်မှာ ရှိနေတယ်၊ သူရဲ့ ခေါင်းဟာ ပုံမှန် အနေအထားထက် အောင် တယ်၊ တစ်သက်လုံးလည်း ဒီအတိုင်းပဲ ဖြစ်သွားတော့မယ်၊ ဒီအချိန်မှာ အချက်ကို ပြင်းထား ဆိုတာကို သိရင့် ကျွဲ့မှာ အကျိုးထူးမှာလဲ၊ တကာယ်တော့ ဒီလိမ့်မျိုး ဒေါက်တာ မလုပ်သင့်ဘူး၊ လုပ်သင့်ဘူး”

“မျှန်၊ အလင်းကုထုံးနည်းဟာ တရားဝင် တည်ရှိနေတဲ့ ကုထုံးနည်း ဆိုတဲ့ ရှင်းပြုသည်။

“ဒီမယ် ဆိုတဲ့ ကျွဲ့ ဘယ်ဆရာဝန်ထွေကိုမဆို ဘယ်တော့မှ မယ်ဆောင်းတဲ့ ဝင်ဗျားကိုလည်း မယ်တော့ဘူး”

ဆိုတိုင်း ပျက်နာ နှစ်ရွားသည်။ သို့သော် သူ ဘာမှာ ပြန်မပြော ရရှိုးက ဆက်ပြောသည်။

“တစ်သက်လုံး၊ သူ ဘဝ တစ်သက်လုံး ဒီအတိုင်းပဲ နေသွားရတော့ ကုထုံးနည်းဟာ ကလေးရဲ့ အစာအီမိုက် ဒုက္ခပေးနိုင်တယ်၊ ကလေးရဲ့ ကိုယ် ယူ။ အဲဒီ သူငယ်လေးဟာ သူ ဘဝ တစ်သက်လုံးမှာ အသုံးမဝင်တဲ့ လူ အဖွဲ့အပိုင်းတွေ ထွက်စေနိုင်တယ်၊ ကလေးရဲ့ မျက်လုံးကို ပျက်စီးစေနိုင်တယ်”

“ပထမ နှစ်ချက်က အာကျိုး သောက်လေးပဲ ပြုနိုင်တယ်၊ မျက်လုံး အမွှဲ တစ်ယောက် ရရှိအတွက် နှစ်ပေါင်း လေးဆယ်လုံးလုံး စောင့်ခဲ့ ပတ်သက်လို့ ကျွန်ုတ်တော် အကားအကွယ် လုပ်ပေးထားတယ်၊ ထာယ်၊ သားယောက်းများ မရရင် မြေးယောက်းလေး ရှမယ် ထိပြု။ စောင့်စားကိုယ်တိုင်လည်း အမြဲ့ပဲ၊ အဲဒီကို ဘယ်ဆရာဝန်က မဆို ပြောနိုင်တယ်”

“ခံလိုက်သို့ သူ လှည့်လိုက်ပြီး-

“ဒီမယ် ဒေါက်တာ၊ ဒီကိုဇာတွေကို ခြုံတွေဟာ လိမ့်ခဲ့ ညာခဲ့ကြတယ်၊ မှားနှင့် အကျိုး အဲဒီကို ပတ်သက်လို့ ရေးထားတဲ့ စာတမ်း တစ်စာ ရှိတယ်၊ အဲဒီစာတမ်း အရားကိုယာ ပြောပြီး ဘေးအန္တရာယ် ရှိနိုင်တာကို မပြောခဲ့ကြဘူး”

ခရစ် ဘက်သို့ သူ လှည့်လိုက်ပြီး-  
“ဒီမယ် ဒေါက်တာ၊ ဒီကိုဇာတွေကို ခြုံတွေမှာ ရှိနေပါတယ်၊ ဒေါက်တာရမ်းကဲ အဖြစ်နဲ့ ကျွဲ့မြေးကိုယ်တိုင်း အောက်မေ့လိုက်နဲ့ အောက်တာကတဲ့ ဝင်ခိုင်တဲ့ မှားတာပဲလို့ နောင်တာရမယ်၊ မြေးကိုယ်တိုင်း အရားကိုယာ ပြောပြီး မြေးကိုယ်တိုင်း ပညာပေးရမယ်”

“မျှန်...”

မိုက်ဆိုတဲ့ သည်မျှသာ ပြောနိုင်သည်။

ရေးနိုးသည် မိုက်ဆိုတိုင်းကြားဖြတ်ဖြောမှုကို ဂရမထားဘဲ-

“ဒီမယ် ဒေါက်တာ၊ ဝင်ဗျားတို့ ဒေါက်တာရမ်းကဲ အဖြစ်နဲ့ ကျွဲ့ရှားစွဲ ရှုလိမ့်မယ်၊ နှစ်နာရွှေ့ ဒေါက်တာရမ်းကဲ ဝင်ဗျားတို့ အောင်းရမယ်၊ ဝင်ဗျားတို့ တစ်ပါတည်း ဖျက်ဆီးပစ်ရမယ်၊ ဝင်ဗျားတို့ ဒီနိုင်ငံမှာ အေးပညာနဲ့ လောက်မွေ့ ဝမ်းကျောင်းလုပ်နိုင်တော့ လွှဲးလွှဲး စိတ်မကူးနဲ့တော့”

“မျှန်၊ ဝင်ဗျားဟာ ဘာကိုမှာ ဂရမစိုက်ဘူး ဆိုရင်တောင် ဝင်ဗျား ပညာပေးရမ်းတဲ့ ကျွဲ့ပြုတို့ အမှတ်ရပါ”

မိုက်ဆိုတဲ့ မေတ္တာရှုပ်ခံသည်။

“တစ်ချိန်တွေးကို ဝင်ဗျားပဲ ပြောတာ အမှန်ပဲ၊ ဒါပေမဲ့ ဒီက ဘက်ပိုင်းမှာတော့ ကျွဲ့ပဲ ဆိုက မြေးတစ်ပြားမှာ မမော်လင့်နဲ့တော့”

“မဟုတ်သေးပါဘူး”

“သိပ် ဟုတ်တာပေါ့၊ မျှန်စတုံးဝပ် ရေးနိုးဟာ သူ ပြောလိုက်ရင် ဘာတဲ့ အတိုင်းပဲ ခင်ဗျားတို့ဟာ ကျွဲ့ပဲ ဆိုက ပိုက်ဆီးကို မရရှိဘူး၊ မဖော်လင့်နဲ့တော့”

အနိုင်ရဲ ဆီက ပိုက်ဆံလည်း တစ်ပြားတစ်ချပ်မှ မရစေရဘူး၊ ကျော်မှာ လျှပ်စီး  
တဲ့ အာဏာ ရှိတယ်”

ထိုနောက် သူသည် ရရစ် ဂရနဲ့ ဘက်သို့ လျှပ်စီးပြန်ပြီး-

“မင်း မှတ်ထား၊ ငါအနေနဲ့ သေသွားတဲ့ အထိ လုပ်ချင်လုပ်ရပါမ်း  
မင်းကို စီးပွားရေးတွက် အထိ ခြေပံ့မယ်”

\*

ခရစ် ဂရနဲ့သည် တရားရုံးမှ ပေးပို ဆင့်ဆီလိုက်သော သမွန်စာ၏ ခေါင်းက  
ကို ဧော်ခြံး ကြည့်နေသည်။ သူ တစ်သက်တွင် ဤလိုစာမျိုးကို ပထမဆု  
အကြောင်း တွေ့ဖြင့်ဖြောင်းပင် ဖြစ်သည်။ ထိုနောက် သူသည် ရုံးတော်  
အကြောင်းကြေားစာကို ဆက်ပြီး ဖတ်သည်။ စာ၏ ဆီလိုရင်း အနှစ်ချုပ်က  
နားလည်နှင့်ရန်၊ ကြိုးပေးသည်။

ဥုံးရေးနဲ့ ဆင်ပဆန် မည်သော ကလေးငယ်ကလေးကို တလွှာတနောက်  
မှားယွင်း ကုသမ္မဖြင့် တရားရုံးဆီထားပြင်း ဖြစ်သည်။ သူ၏ မှားယွင်းသော  
ကုသမ္မကြောင့် ကလေးငယ်သည် အကြီးအကျယ် ဆီးစွားစွာနှင့် အစဉ်ထား  
ထိုက် ပျက်စီးခြင်း ဖြစ်ရသည်ဟု ဆိုသည်။ ယင်းသို့ ထိုက် ပျက်စီးရခြင်း  
အတွက် နှစ်မာကြေးငွေ ဒေါ်လာ ငါးသန်း တောင်းဆို ထားသည်။

ရယ်စရာ ကောင်းလှသည်ဟု သူ အောက်မေ့သည်။ သို့တစေလျှောက်  
တစ်ချိန်တည်းမှာပင် ဥုံးရေးနဲ့၏ ဦးမြှောက်မှုကိုလည်း သူ သတိရရှိ  
သည်။

မိုက်ဆီးပို့နှင့် ဆေးရုံးကြီး အပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့တို့သည်လည်း ခရစ်  
အလားတွေ့ပို့တွေ့အောင်စီ ရှိကြသည်။ တရားလို့ ဘက်မှ လိုက်  
မဆောင်ရွက်မည့် ပါက်ဆီးယားနှင့် ဝက်ဒလေ ဥပဒေအကျိုးဆောင် အဖွဲ့သည်။  
မက်ထရို့ပို့တွေ့ ဆေးရုံးကြီး၏ ဥပဒေ အကျိုးဆောင် အဖွဲ့လည်း ဖြစ်သည်။  
ယင်းကြောင့် ဤအမှုတွင် နှစ်ဖက် တိုက်ဆိုင်နေသဖြင့် ဆေးရုံးကြိုး  
ဘက်မှ သူတို့ လိုက်ပါ ဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်း မရှိသည်ကို ခွင့်ပွဲတို့က  
တောင်းပန်ထားသည်။

သို့ဖြင့် ခရစ်တို့ ဘက်မှ တကယ် လိုက်ပါဆောင်ရွက်မည့် အကျိုး  
ဆောင်အဖွဲ့သည် ဆေးရုံးကြီး၏ ဥပဒေရေးရာ အာမခံ ကုမ္ပဏီက ရွေးချယ်  
ပေးသော ဥပဒေအကျိုးဆောင် အဖွဲ့သာလျှင် ဖြစ်ပေမည်။ အာမခံ ကုမ္ပဏီ၏  
ဘူးအရ ခရစ် ဂရနဲ့နှင့် မိုက်ဆီးပို့တို့သည် ဆေးရုံး ဝန်ထမ်းများ ဖြစ်ကြ  
ဖြင့် အာမခံ ကုမ္ပဏီသည် ဆေးရုံးအပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့နည်းတဲ့ သူတို့ နှစ်  
ယောက် အတွက်လည်း စုံ ကာကွယ်ပေးရမည် ဖြစ်သည်။

ဤအမှုကို ရုံးတွင် တရားရုံးဆီလိုက်သည်နှင့် တစ်ပြိုင်းနှင့် သတင်းစာ  
များကွင်း ဤအမှုအကြောင်း အကြီးအကျယ် ရေးသားကြော်သာလျှင်။  
အကြောင်းမှ ဤအမှုတွင် ဥုံးရေးနဲ့ ပါဝင်နေသည်က တစ်ကြောင်း၊ နှစ်မာများ  
ပျက်ကြေးငွေ ပျေားပြားလှသည်က တစ်ကြောင်းတို့ကြော်ပစ်ပစ် ဖြစ်သည်။  
မှုဖြစ်ပွားပြီး ဆယ်ရှက် အတွက် တွင် ခရစ် ဂရနဲ့ စာနှစ်စာတွင် လက်စံ  
ရှိသည်။ ပထမ တစ်ရက်တွင် တစ်စောင် ရရှိပြီး နောက်တစ်ရက်တွင်  
ကိုစောင် ထပ်မံ ရရှိသည်။ တစ်နေ့ တစ်စောင်နှင့် ဖြစ် နှစ်ရက်တော်တို့က  
မြင်းပင် ဖြစ်သည်။

ခရစ်သည် တွန်လိမ့်နေသာ ကလေးငယ်ကို ကြည့်ရင်း ဒေါသဖြင့်  
ပြုလိုက်သည်။

“ဒါ ညာတာပဲ၊ သူကို ကျေပဲ တွေ့ပြီး မေးမယ်၊ ကျေပဲကို ဆေးထိုး  
နိတ်နဲ့ ဓလိပရှိမောင် နည်းနည်း ပေးလိုက်စစ်ပါ”

ဆရာမသည် တစ်ဖက်သို့ လျည်ပြီး ဆေးထိုးအဲတိနှင့် ဆေးပူလင်း  
ရှိကို ယူသည်။ ရရစ်သည် ဆေးထိုးပြန်တွင် အပ်ကို တပ်ဆင်ပြီးနောက်  
ဆေးပူလင်းထဲမှ ဆေးရည် နည်းနည်း စုံပုဂ္ဂလိုက်သည်။ ထိုနောက် သူသည်  
လတ်စတ်အဲမြို့ အတွင်းသို့ လက်ထူးပြုခြင်းပြီးနောက် ကလေးငယ်၏ တင်ပါး  
ကို အရှက်ပြန် သုတေသနလိုက်သည်။ ပြီးလျင် အပ်ကို လျင်ပြန်စွာ ထိုးနိုက်လိုက်  
နောက် ကလေးငယ်၏ ကိုယ်တွင်သို့ ဆေးသွင်းပေးသည်။ ကလေးငယ်  
ဟုည် အနည်းငယ် ရှုန်းကန်ပြီးနောက် ပြီးသက်စွာ စံနေသည်။ ရရစ်သည်  
ဆေးထိုးပြန်ကို ဆရာမသို့ ပြန်ပေးလိုက်ပြီးနောက် ပိတ်စကလေးများ ကောင်း  
သူသည်။ ထိုနောက် ကလေးငယ်၏ ပါးစပ်မှ အန်ထွက်စနစ်သာ စိမ့်ဖန်တီး  
မြှင့်ရည်များကို ပိတ်စပြုင့် ညျင်သာစွာ သုတေသနပေးသည်။ ထိုးပေးလိုက်သော  
ဆေးအကျိုးသက်ရောက်သည်အထိ သူ စောင့်ကြည့်ရောသည်။

“သူ အခု အောင်သွားလိမ့်မယ်၊ သူ နိုင်လို ရှိရင် နိုတိက်ပါ၊ နိုးတိုင်း  
ကိုင်း တိုက်ပါ၊ သူ နိုနိုင်သလောက် နိုပါစေ၊ အန်တော့ အန်မှာပဲ၊ ပါဝေမဲ့  
ကျော်သလောက်ဟာ ကောင်းတာပဲ၊ ကျော် အခု သူ ဘာမေနဲ့ သွားတွေ့လိုက်  
ဖော်”

ထိုနေရာမှ သူ စွဲက်သွားစဉ်မှာပင် အလုပ်သင် ဆရာမကလေး  
မိသောက်က သူကို တယ်လိုဖုန်းလှမ်းပေးသည်။

“ဟုတ်ကဲ့ ပြောပါ၊ ဂရန်စဲ့”

တယ်လိုဖုန်းကို သူ ယူပြီး ပြောလိုက်သည်။

“ခရစ်ရေး... ကိုယ်အခန်းကို လာမလား”

ဆိုပါ ဖြစ်သည်။ သူက မေးခွန်း သဘောမျိုး မေးသော်လည်း တကယ်  
ဘူး အမိန့် ပေးနေခြင်းပင် ဖြစ်သည်။ မိုက်ဆိုစိုက် နည်းပင် ဖြစ်သည်။

“အင်မတနဲ့ စိုးရိမ်စရာကောင်းတဲ့ မူးယဲယဲစေးဝါးဒ် ခံနေရတဲ့  
ကောင်းစကလေး တစ်ယောက် ကျွန်တော်လောက်ထဲ ရောက်နေတယ်  
ထိုတော် အခု သူ အမေနဲ့ သွားတွေ့မလို့”

ခရစ်သည် ပလတ်စတ် အိမ်ကလေး အတွင်း၌ အသက်ကောင်းကောင်း  
မရှိနိုင်သဖြင့် တွန်လိမ့်ပျော် ရှိသော ကလေးကလေးကို ဆေးခိုက်ပြီး ကြ  
နေသည်။ ကလေးငယ်သည် နေ့စောင်စွဲ မွေးဖွားခြင်း ဖြစ်သော်လည်း ကို  
အလေးချိန် မပြည့်စီး သေးငယ် ကြုံလိုလှသည်။ ရုတ်တရက် တွန်လိမ့်က  
တက်သွားပြီး ပါးစပ်မှ စိမ့်ဖန်တီး အရည်အဖြုပ်များ ထိုးအန်သည်။ အ  
တွင်သာ ကလေးငယ်၏ စုံစုံများများ အဆက်မပြတ် အောင်ငါးနေခြင်းသာ  
အော်အကြောင်း ပြတ်သွားတတ်သည်။ ခရစ်၏ ဓားအတွင်းရုပ်လျှက်ရှိသော အသေး  
ဆရာမသည် ကလေးငယ် အဖြစ်ကို ကြည့်ပြီး ဒေါသ ဖြစ်နေသည်။

“ဒိုလိုမျိုး မွေးမယ့် အစားတော့ ကိုယ်ဝန် မျက်ချေလိုက်ကြဖို့ ကော်  
တယ်”

ဆရာမက ပြောလိုက်သည်။

“ကလေးအမေ ဘယ်မှာလဲ”

ခရစ်က မေးလိုက်သည်။

“ဝင်းစီ စီ၊ သားဖွားဆောင်”

“သူကို မေးပြီး ကြပြောလဲ”

“သူ ပြောတာတော့ မမွေးခင် သုံးရက်အတွင်း ဆေးတစ်  
မူးများတဲ့”

“အာမခ ကုမ္ပဏီက စုစံးရေးမှူး ဒီမှာ ရောက်နေတယ”

“သူကို စောင့်ခိုင်းပါ”

ခရစ် ပြတ်ပြတ် ပြန်ပြောသည်။ သူနှင့် သူ လူနာကို မြိမ်းခြောက် ဘာ သူ မကြောက်ပါ။ ယခုအခိုန်တွင် အမှုကိစ္စသည် လူမှုရေး ကိစ္စ၏ လက်အောက်ခံသာ ဖြစ်ရပေမည်။

“ဘယ်လောက် ကြာမလ”

ဆိုလိုက ကြီးချည်သည်။

“ကလေးအမေ ဆီက နောက်ကြောင်း ရာဝင် တစ်ခုလုံး ရတဲ့ အထိပါ”

ခရစ် တုပြန်လိုက်သည်။ သူက ထိုသို့ ပြောလိုက်မိပြီးမှ စိတ်မကော် ဖြစ်သွားသည်။ လူကြီးကို ဒေါသဖြင့် ပြောလိုက်မိသည့်အတွက် ဖြစ်သည် ထိုကြောင့် လေသရီချိဖြင့် ထပ်ဖြည့် ပြောရသည်။

“ကလေးအမေ ဆီက နောက်ကြောင်း ရာဝင်ကို ရရှိသော် ရအေ ကျွန်တော် မေးမှ ဖြစ်မယ် ဆရာကြီး၊ ဒီမိန်းမဟာ မှန်မှန်ကန်ကန် ပြည့်ပြ ခုံနှင့် ပြောလိမယ်လို့ မထင်ဘူး၊ ဒါပေမှ ကျွန်တော် ကြီးစားပြီး မေးရမှု အချိန်ပြသုနာက သိပ်အရေးကြီးနေတယ”

“ကောင်းပါပြီ ခရစ်၊ ကိုယ် သူကို စောင့်ခိုင်းထားမယ်၊ မေးမြှုံးတာနဲ့ တစ်ပြိုင်နက် ကိုယ့်ဆီကို ဖုန်းဆက်လိုက်”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ဆရာကြီး”

ခရစ် ကတိပြုလိုက်သည်။

ဝင်ခဲ့ စီ၏ တစ်ဖက်တွင် သီးသန့် အခန်းကလေး တစ်ခု ရှိသော အတူ တိတ်တိတ်ဆိတ်ဆိတ် နေရမည့် လူနာများနှင့် တဗြား လူနာများ အနောင့်အယုက် ပေးမည့် လူနာများကို သီးသန့် ထားသော အခန်းကြောင်း ဖြစ်သည်။ ဆေးစွဲနေသော မိခင်ကို ထိုအခန်းမှာ ထားသည်။ အကြောင်း ဆေးကျသည့် အချိန်တွင် အော်ဟာစ် ထိုယ့်ပြီး အခြားသူများကို အနောင့်အပေးမည် ထိုသောကြောင့် ဖြစ်သည်။

သီးသန့်ခန်းကလေး အနီးသို့ ခရစ် ရောက်ရှိသွားချိန်တွင် အတွေ ဆရာမ တစ်ယောက် ထွက်လာသည်။ လက်ထဲတွင် ဖုံးအပ်ထားသော စု တစ်လုံး ပါရှိသည်။ ထွေးခဲ့တွင် ဘာတွေနည်းဟု မေးနေရရာ မလဲ

ပြုစုံသော အနဲ့ ထွက်နေသည်။ မိခင်သည့်လည်း ကလေးထံ နည်းတူပင် အော့အနဲ့လျက် ရှိပါသည်။

“လူနာ ဘယ်နှယ်နေသလဲ”

ခရစ် မေးလိုက်သည်။

“ဆိုးတယ်၊ သူကို ဆေးထိုးပေးမှ ဖြစ်မယ် ထင်တယ်”

ဆရာမက ပြန်ပြောသည်။

“အဲဒီအတွက် သူ ပြောစရာ ရှိတာတွေကို အလျင် ပြောရလိမ့်းမယ်”

ခရစ်က မနေ့မြို့ဟန်ဖြင့် ပြောသည်။

ကလေးမိခင်သည် ကောင်မလေး တစ်ယောက်သာ ဖြစ်သည်။ တစ်ယုံမြို့ကိုနှစ်ပင် ပြည့်သူမည် မထင်။ အသားမည်းသည်။ ထိုစောင်းသွားမှုပြင်ကို ကြည့်ရသည့်မှာ အေးစပ်ဟန် ရှိသည်။ ပိန်ပါသည်။ ဘယ်သူ ပြု မိမိမှ ဖြစ်သော ရောက်ကြောင့် အရှိုးပေါ် အရရေတင် စေသည်။ သူမသည် တိခမ်းစုံကို စေထားနိုင်ရန် ကြုံးစားသော်လည်း နွဲစောင်းလျက် ရှိသည်။ ရှုစုံကို စုံနှင့် ထိုရင် ထိုးပေးလို့ ရပါတယ်”

“ရှင် ဆရာဝန်လား”

မိန်းကလေးက မေးလိုက်သည်။

ခရစ်က သူမ၏ မျက်နှာကို အကဲခတ်ရင်း ဓေါတ်းညီတို့ကိုသည်။

“ကျွန်မကို ဆေးထိုးပေးပါ ဆရာဝန် ဆိုရင် ထိုးပေးလို့ ရပါတယ်”

သူမ၏ အသံ တုပြုပြီး တက်လာသည်။ ရှုတွေ့း ဆိုသလိုပင် သူမ၏ ရှိယ်သည် တစ်ဖက်သို့ ငိုက်သွားသည်။ သူမ အော့အနဲ့နေသည့် အသံကို ရှုစုံကြားရသည်။ သူမ အော့အနဲ့နေသည့် ကိုယ်လုံးကို မြင်ရသည်။ ခရစ် ဟက်သို့ မိန်းကလေး လှည့်လာသည်။ သူမ၏ ပါးစပ် ပေါ်တွင် အန်ထားသည့် ဟက်အခွဲတွေ့နှင့် ဖြစ်သည်။

“မင်း ပါးစပ်ကို သုတ်ပစ်စ်း”

ခရစ်က အမိန်ပေးသည်။ မိန်းကလေး ပါးစပ်ကို သုတ်သည်။

“မင်းကို ငါ မေးရရာတွေ ရှိတယ်”

“ကျွန်မ ဆေးလိုတယ်”

“ငါက မင်း ဆိုက အဖြေ့လိုတယ်”  
ခရစ်က လေသံ ပြိုမြိုမြိုဖြင့် ပြန်ပြောလိုက်သည်။  
“မင်းရဲ့ ကလေး အခြေအနေ မကောင်းဘူး၊ ငါတို့ တတ်နိုင်သွားတော်အားလုံး လုပ်ပေးနေတာပဲ၊ ဒါပေမဲ့ သူကို မှန်မှန်ကန်ကန် ကုနိုင်အောင် ငါတို့ သိချင်တောကလေးတွေ သိရမှ ဖြစ်မယ်”

“သူကို ရှင် ကုနိုင်မလား”

“အခြေအနေကတော့ သိပ်မကောင်းဘူး”

“အကောင်းသာက်က ဘယ်လောက် ရှိသလဲ”

“အလွန်ဆုံး ရှိရင် သုံးပုံပုံ တစ်ပုံပဲ”

“ဘုရားသခင်”

မိန်းကလေး ရွတ်ဆိုလိုက်သည်။ သူမ၏ မျက်နှာတွင် မျက်ရည်များ စီကျေလာသည်။ သူမသည် တစ်ခုကြများတော့ သူမ ခံစားနေရသော စောင့်နာရာ ပင် မွေးလျော့သွားဟန် ရှိသည်။

“အဲဒီတော့ ငါ မေးတာတွေကို မင်း မှန်မှန် ဖြဖြိုးလိုမယ်”

မိန်းကလေး ခေါင်းညီတ်သည်။ သို့သော် မျက်နှာကို တစ်ဖက်ပဲ ထွေထားသည်။

“မင်း ဘယ်အချိန်က နောက်ဆုံးအကြိမ် ဆေးထိုးခဲ့သလဲ”

“ဒီမနကိုပဲ”

ခရစ် ထိုတ်လန်းသွားသည်ကို မြင်သောအခါ မိန်းကလေးက ဆက်လက်သည်။

“ကျွန်းများ မိတ်ဆွေ တစ်ယောက် ဆီမှာပဲ၊ မိတ်ဆွေကောင်း တစ်ယောပဲ”

“ငါ မေးတာက မင်း ကလေး မမွေးခင် ဘယ်အချိန်က နောက်ဆုံးခဲ့သလဲလို့”

“မမွေးခင် ဟုတ်လား”

သူမ ဓာတ္တမျှ စဉ်းစားဟန် ပြုပြီးနောက်-

“အလျင် တစ်ညွှန်မှာပါ”

“အလျင် တစ်ညွှန် ဟုတ်လား”

“ကျွန်းများ ဆေးထိုးပေးပါ”

“မမွေးခင် အလျင် တစ်ညွှန် ဆိုတာ သေချာသလား”

“ကျွန်းများ ဆေးထိုးပေးပါ၊ ဆေးထိုး မပေးရင် ကျွန်းများ...”

မိန်းကလေး ခုတင် ပေါ်တွင် လိမ့်သွားပြီး အန်လိုက်သည်။

ခရစ် ခုတင် အန်းသုံး တိုးသွားပြီး-

“ဒီမယ် မင်းဟာ ငါလွှန် မဟုတ်ဘူး၊ ငါလွှန်က မူးရှိ ကလေးပဲ

မေးကိစ္စကို ငါ ဘာမှ လုပ်ပေးစရာ မလိုဘူး၊ ငါ လိုချင်တောက အပြုမှန်ပဲ၊

အေးရှုကို မလာခင်မှာ မင်း ဆေးထိုးခဲ့သလား”

မိန်းကလေး မဖြတ်ပါ၊ ထိုအခါ ခရစ်က သူမ၏ ပစ္စာကို ထုပ်ကိုပ်ပြီး

ယူ ဘက်သုံး လွှာည့်လိုက်သည်။ တွန်းလိမ့်နေသော သူမ၏ ကိုယ်စွာကို

ယူက ဒေါသဖြင့် ပပ်နာနာ ခုပ်ကိုင်ထားသည်။

“ထိုးခဲ့တယ် မဟုတ်လား”

မိန်းကလေး သူ လက်မှ ရှုန်းသည်။ ခရစ်က ပိုပြီး နိုင်နိုင် ထုပ်ကိုင်

သည်။ တို့နောက်-

“ဆေးရှုကို မလာခင်မှာ မင်း ဆေးထိုးခဲ့တယ် မဟုတ်လား၊ ကလေး

မေးကိစ္စ ဘယ်အချိန်များ မင်း ဆေးသုံးခဲ့တယ် ဆိုတာ ငါ အဲတွက် သိပ်

မေးကြုံးကြုံးတယ်၊ အဲဒါ သိရမှ မင်း ကလေးကို ငါ ကယ်နိုင်မယ်”

“ဆေးရှုကို အလာ ကားပေါ်မှာ”

“ဆေးရှုကို အလာ ကားပေါ်မှာ ဟုတ်လား”

အခန်း ထဲမှ သူ ထွက်လာသောအခါ မိန်းကလေး၏ အော်ဟန် တောင်း

မိနေသံကို ကြားရသည်။ ဆရာမလေး စားပွဲတွင် ခရစ် ရပ်လိုက်ပြီး-

“သူ ဆရာဝန်ဆီ အကြောင်းကြေားပါ၊ သူကို တစ်ခုခု လုပ်ပေးရလို့

မယ်၊ မြန်မြန်”

ခရစ်သည် ကလေးဆောင်သုံး ပြန်လည် ရောက်ရှိသောအခါ ခိုက်ဆို

ဟက် အန်းတွင် ရပ်ပြီး စောစောက ကလေးငယ်ကို ကြည့်သည်။ ကလေးငယ်

သည် ယခုအခါ သာက်သာ ပြုမြောက်လျက် ရှိပြီး ပါးစပ်က နှိမ်ဟန် ပြုနေသည်။

ကလေး နှီးလာလျှင် နှီးတို့ကိုရမည်။ ကောင်းသည်။ အန်းမပ်လျှင် ပိုကောင်း

သည်။ တာဝန်ခဲ့ ဆရာမ သူ အန်းသုံး ရောက်လာသည်။

“ဆရာမ နောက် ငါးနာရီကြာရင် ခလိုပရိမေဇာင် ထပ်ထိုးပေးပါ”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ဒေါက်တာ၊ သူတို့ ဆရာမကို စောင့်နေကြတုန်းပဲ”

“ဘယ်က သူတို့လဲ”

“ဆရာတော်း ဆိုဖို့ အေမခံကုမ္ပဏီက စုစုမဲ့ရေးမျှူး”

ကလေးအမေနှင့် စကားပြောနေရသဖြင့် တရားခွဲခံရသည့် ကိစ္စာ သူ မေ့နေခဲ့သည်။ တယ်လီဖုန်း စကားပြောချက်ကို သူ မ ယူလိုက်စဉ်မှာ အချက်ပြစ်း လင်းလက်လာသည်။

“ခရစ်လား”

ဒေါက်တာ ဆိုဖို့ပင် ဖြစ်သည်။

“ကျွန်တော် အရာပဲ ရောက်လာမယ်”

သူ ကထိ ပြုလိုက်သည်။ ထိုနောက် ဆရာမ ဘက်သို့ လျည်ပြီး-

“သူကို ဂရိစိုက်ပြီ၊ စောင့်ကြည့်နေပါ၊ အခြေအနေ ဆိုးလာလို ရှိ ကိုယ် ဆိုကို ဖုန်းဆက်ပါ၊ ကိုယ် ဘယ်မှာပဲ ရှိနေနေပါ”

“ဆရာတော်း ဆိုဖို့ရဲ့၊ အဓမ္မဲ့ ထံမှာ ဆိုရင်လည်း ဆက်ရမလား”

“ဘယ်မှာပဲ ဖြစ်ဖြစ် ဆက်ပါ”

စုံကြံးအတိုင်း လျှောက်သွားရင်း ခရစ် စဉ်းစားမိသည်။ သူ ကလေး၏ အသက်ကို သူ ကယ်နိုင်သည် ထားဦး၊ ဘာအမိုးယူ ရှိမည့်နောက်နိုင်ဖို့ကလည်း မလွယ်ပါ။ အကယ်၍ သည်ကလေး အသက်ရှုံးနေခဲ့သည်း မူးယံ့ဆေးဝါး သုံးခွဲနေသော မိခင်မှ မွေးဖွားသော ကလေး ပေါ်ယောက်၏ ကျွန်းမာရေး အခြေအနေကို မည်သူက စောင့်ကြည့် လေ့လာမှ မည်နည်း။ မိခင် ထံမှ အမွှေဆက်ခဲ့ ရရှိထားသော မူးယံ့ဆေးဝါးအကျိုးသည်းကလေးကို တစ်သက်လုံး ညုည်ပန်း နိပ်စက်သွားပေမည်။ နောက်ဆုံး ပျက်စီးခြင်းဖြင့်သာ အဓိုးသတ်ပေလိမ့်မည်။

ဆိုဖို့၏ ရဲ့ခန်းသို့ သူ ရောက်ရှိသွားသည်။ အပြင်ခန်း တဲ့ ခါး ဖွံ့ဖြိုးသည်။ ဆိုဖို့၏ အတွက်းရေးမျှူးသည် သူကို စောင့်ဆိုင်းလျက် ရှိသည်။ အသိုးကို သူ နှုတ်ဆက်လိုက်သည်။

“ဟိုင်း မှာစီ”

“ဝင်သွားပါ”

အမျိုးသမီးက အခါတိုင်းလို ဖော်ဖော်ရွှေချွေ မဟုတ်ဘဲ ပြောသည့် ဆရာမ၏ အမှုအရာက အတွင်းခန်းမှ အခြေအနေကို အရိပ်နိမိတ် ပြနေသည့်

ကိုဆိုတဲ့ မျက်နှာကို မြိုင်လိုက်သောအခါ ထင်ရှားသွားသည်။ သူ မျက်နှာ မနေသည်။

“ခရစ် ဒါ မစွာတာ ကောင်းပဲပါ အေမခံ ကုမ္ပဏီက စုစုမဲ့ရေးမျှူး”

ချားကောင်းပဲသည် လူလတိုင်း အျေးယူ ဖြစ်သည်။ အရားအမောင်း ကောင်းသည်။ တုတိုင်းသည်။ ကောင်းပဲက လက်ကမ်းပေါ်သည်။ သူ လက် ပိုးက အသားများစွာဖြင့် နှိမ်နေသည်။ အစားအသောက်များသည် သဘော ပဲ ဖြစ်သည်။ သူ စကား ပြောသောအခါ သူ အသား ည်းသွားပေါ်ပေါ်သည်။ မျက်နှာက ပြီးနေသည်။ သူ အပြီးက “ဘယ့်နှုတ်လဲ”၊ “ကျိုပြောတာ နားလည်လား”၊ “ခင်ဗျားမှာ အန္တရာယ် ရှိနေတယ် ဆိုတာ သရော ပါက်သလား” ဟု မေးနေဟန် ရှိသည်။

စကား အနည်းငယ် ပြောမိသည် ဆိုလျှင်ပင် ချားကောင်းပဲကို ရရစ် ပသာမကျု ဖြစ်လာသည်။ သို့သော် သူ ပြောသည့် စကားများကို ကြိုးစားပြီး ဘာတောင်သည်။ သူ မေးသည့် မေးခွန်းများကို ပြည့်ပြည့်စုစုပဲ ပြောဆိုသည်။

“ရေးနှီးတို့ ဘက်က အကျိုးဆောင် အဖွဲ့နဲ့ ကျိုပ်တို့ အကြိုး ညို့ကြတယ်” ကောင်းပဲက အခြေအနေကို ရှင်းပြသည်။ “ဒီအန္တား ရည် ကာနေတဲ့ အတွက် ဘယ်ဘက်မှာ အကျိုး မရှိနိုင်ဘူးလို့ ကျိုပ်တို့ တွက်ဆောက်ထုတယ်။ ဖြစ်နိုင်လို့ ရှိရင် ကျိုပ်တို့ဟာ တရားရဲ့မှာ ရင်မဆိုင်ရှင်ဘူး ရှုံးတို့ အားလုံးရဲ့ အကျိုးအတွက်ပါ၊ အထူးသဖြင့် ဆရာ အကျိုးအတွက် ပါပဲ ဒေါက်တာ ဂရန့်”

ဆိုဖို့ကို ခရစ် လှမ်းကြည့်လိုက်သည်။ ဆိုဖို့က-

“သူ ပြောတာကို နားထောင်ပါ၊ ကျိုပ်တို့ အားလုံးအတွက် အရေးကြီး ကြယ်”

“ကျွန်တော် အတတ်နိုင်ခဲ့း ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ပါမယ်”

ခရစ် ပြောလိုက်သည်။ အခြားသော အကြောင်းထက် မိက်ဆိုဖို့ အတွက် ဖြစ်သည်။

“ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ခြင်းဟာ အမူ တစ်ခု အောင်မြိုင်ရေးအတွက် အရေးအကြိုးခဲ့း သော့ချက်ပါ၊ ရောည် ကိစ္စမှာ ကျိုပ်တို့ဟာ တစ်ယောက်ကို ပျော်ယောက် ပွင့်လင်း ရှိုးသွားကြမယ် ဆိုရင် အများကြီး ကောင်းတာပဲ့။ ကောင်းပဲက သူ အပြီးဖြင့် ပြောသည်။

“မစွာတာ ကောင်းပဲ၊ ဒေါက်တာ ဂရုန်မှာ ရှိသားမူနဲ့ ဖွင့်လင်းမှု ကြေားလို ဘယ်လိုကြောင့် ခင်ဗျား ပြောနိုင်ရတာလဲ”

ဆိုဗိုက မေးလိုက်သည်။ ဤအမှုကိစ္စ ပေါ်လါက်ပြီး နောက်ပိုင်းတဲ့ သူ အနေနှင့် ပထမဆုံးအကြောင်း စိတ်တို့သည့် သဘောကို ပြလိုက်ခြင်း၊ ဖြစ်သည်။

“ကျူးပဲ အဲဒီလို မပြောပါဘူး၊ လူတိုင်း နားလှည်ထားတဲ့ အမြတ်သဘောတရားကိုသာ ပြောတာပါ၊ ကျူးပဲတို့မှာ ဆေးရုံးမှတ်တမ်းတွေကို ပြင်ဆင်ရှုတယ်၊ ဆရာဝန်တွေရဲ့ ကိုယ်ပိုင် မှတ်တမ်းတွေကို ပြင်ဆင်ရှုတယ်၊ ဒီအဲ ဖြစ်ပေါ်တဲ့ အချိန်မှာ ရှိနေတဲ့ ဆရာဝန်ရဲ့ အတွေးကိုတောင် ပြင်ဆင်ရှုတယ်၊ ရှိတယ်၊ အခါးအချိန်မှာ ဆရာဝန်ရဲ့ တစ်ယောက်ရဲ့ စိတ်ကျား ဘယ်လိုရှိတယ်၊ ဆိုတာဟာ ဒီအမှုမှာ သူ ဘာလုပ်တယ် ဆိုတာလောက်ပဲ အရေးကြီးတယ်”

ကောင်းပဲသည် သူ၏ အမှုဆိုင်ရာ စာရွက်များကို သားသို့ ဖော်လိုပြီး ထိုင်ရာမှ ထလိုက်သည်။ မတ်တတ် ရပ်လိုက်သောအခါ သူ အရပ်သော ရရှိ ထင်ထားသည်ထက်ပင် မြင့်နေသည်။

“ဥပမာ ပြောရမယ် ဆိုရင် ဆရာဝန် တစ်ယောက်ဟာ လုန်မှတ်တဲ့ တစ်ခုမှာ သူ ရေးလိုက်တာကို နောက်တစ်ခါ ဖြစ်စဉ်းစားတဲ့ အခါမှာ များတဲ့ လို ယူဆမိတယ်၊ သူ အဲဒီ မှတ်တမ်းကို ရေးတဲ့ အချိန်မှာ သူ ဘာစွဲတော်တာ ဆိုတာ ဖော်ပြရာ ရောက်နေတတ်တယ်၊ အဲဒါကြောင့် တစ်ခါတဲ့ မှာ ဆရာဝန်တွေဟာ တကယ် ဖြစ်ပျက်နေတဲ့ အတိုင်း မှန်မှန်ကနိုင်းရှင်းလင်းလင်း ရှိအောင် သူတို့ရဲ့ မှတ်တမ်းတွေကို ပြန်ရေးတဲ့ ကြေား”

ကောင်းပဲက သူ၏ တင်ပြချက်ကို တစ်ပိုင်းတစ်စုနှင့် ရပ်ထားလို သည်။ အခြားသူများ ဆက်လက် အေးနေးရန် ဖွင့်ပေးလိုက်သည့် သဘော ဖြစ်သည်။

“ဆေးရုံးမှတ်တမ်း တစ်ခုကို ပြောင်းလဲ ပစ်ရမယ်လို့ ပြောတာပါ၊ ဆိုဗိုက မေးလိုက်သည်။”

“အမှန် ဖြစ်သွားအောင် လုပ်ရမယ်လို့ ပြောတာပါ” ကောင်းပဲ ဖြစ်သည်။ ထို့နောက် သူ ပြုးပြီး-

မြှေးရှုံးတွေပန်းတစ်ပွဲ

နတ်

“ဆေးရုံးမှတ်တမ်း တစ်ခုဟာ ပညာတော် ဆယ်ပါး မဟုတ်ပါဘူး၊ များပြားမှာ ထွင်းထားတဲ့ ကျောက်စာတိုင်ကြီး တစ်ခု မဟုတ်ပါဘူး”

“ဒါပေမဲ့ ဆေးရုံးမှတ်တမ်း တစ်ခုဟာ မဟုတ်မမှန် ပြောင်းလဲပစ်ဖို့ မဟုတ်တာလည်း အမှန်ပဲ”

ဆိုဗိုက ချေပေသည်။

“ဘယ်ဘူာ မဟုတ်မမှန် ပြောင်းလဲရမယ်လို့ ပြောသလဲ၊ အဲဒီအချိန် ဖြစ်ပျက်ခဲ့တဲ့ အခြေအနေနဲ့ ကိုက်ညီအောင် ပြင်ဆင်ရှုသာ ပြောတာပဲ”

“အဲဒီ မှတ်တမ်းမှာ ကျွန်ုတ်တော့ အနေနဲ့ ပြင်စရာ ဘာမှ မရှိပါဘူး၊ ခရစ်က ရှင်းရှင်းပင် ပြောလိုက်သည်။”

သို့သော ကောင်းပဲသည် အလွယ်တကူ လက်လျှော့ တတ်သူ မဟုတ်

“မဟုတ်သေးဘူး ဒေါက်တာ၊ ဒေါက်တာဟာ ဘယ်လို အခြေအနေမျိုး၊ မင်းဆိုင်နေရတယ် ဆိုတာကို သိရင် အခုလို သူတော်ကောင်း ဆန်နေမှာ မဟုတ်ဘူး၊ တလွှာတရျော် မှားယွင်း ကုသခြင်း ဆိုတာ အင်မတာနဲ့ ဆိုတဲ့ ရှုပဲ၊ တရားလိုဟာ သူ လုပ်စရာ ရှိတာတွေကို အကုန် လုပ်မှာပဲ၊ အထူးသဖြင့် ပြောရေးနဲ့လို လျှော့ဗျား ဆိုရင်ပေါ့၊ ဒီစာရွက်တွေ ပေါ်မှာ သူ နာမည် မပါပေမဲ့ ဖုပ်ဆိုင်း တစ်ခုလုပ်ဟာ သူ လက် သူ ခြေပဲ၊ ရှေ့နေတွေကို ဘာလုပ်ရမယ်၊ ဘယ်လို လုပ်ရမယ်လို့ သူ ပြောလိမ့်မယ်၊ နောက်ပြီးတော့ သူ မဲနေတဲ့ စံကွင်းက ခင်ဗျားပဲ ဒေါက်တာ”

ကောင်းပဲသည် ယင်းသို့ ပြောပြီးနောက် အကျိုးအတိ ထမ်းပြုး ပို့တ်လိပ် ထုတ်ယူလိုက်သည်။ ဆေးလိပ်ကို ပတ်ထားသော စဇ္ဈာပါးကို ဘုံးကြိုက်ပြီးနောက် ထို့ကို ဆေးလိပ်ကို လက်ထဲတွင် ကိုင်ကာစားလျက် ရှိသည်။

“ကျူးပဲ ပြောတာက ဒေါက်တာဟာ အဲဒီ မှတ်တမ်းတွေကို ပြင်ရမယ် ပြု့ရင် ခုအချိန်ဟာ ပြင်ရှုံး အကောင်းဆုံး အချိန်ပဲ၊ ဒီမှတ်တမ်းတွေ သူ ဖောက်ခင် ပြင်ရမယ်၊ သူကတော့ ဒီမှတ်တမ်းတွေကို ရအောင် မမှာပဲ”

သူ ဆက်ပြောသည်။

မျိုးသားပေးအပေ

“သူ ယူတော့ကော ဘာဖြစ်သလဲ၊ အဲဒီ အထဲမှာ ကျွန်တော်ကို လုပ်အရရော ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ အရရော အရှက်ရရော ဘာအကြောင်းမှ မရှိရာ ခရစ်က ပြောလိုက်သည်။

“ဒီစကားက တဗြား လျှော့ ပြောရမယ့် စကားပဲ ဒေါက်တာ၊ အာ ကုမ္ပဏီ၊ ရှေ့နေတွေ ပြောရမယ့် စကားပဲ” ကောင်းပဲက သူ အပြုပြု သတိ ပေးပြန်သည်။ “အဲဒီမှတ်တမ်းကို ပြန်ပြီး စစ်ကြည့်ပါ ဒေါက်တ ဂရန်၊ တဗြား လျှော့ မကြည့်ခဲ့မှာ ကြည့်ပါ၊ အဲဒီ အထဲမှာ အမိုးယ်ကော် လုပ်နိုင်တဲ့ အချက်မျိုး ရှိ မရှိ ကြည့်ပါ”

“အဲဒီမှတ်တမ်းကို ကျွန်တော် မှတ်ပိုပါတယ်၊ ဘာမှ ပြင်စရာ မရှိပါပဲ တကာယ်လို့ ရှိခဲ့ရင်လည်း ကျွန်တော် မပြင်ပါဘူး”

“ကျုပ် ဘဝံမှာ အဲဒီသွေ့မျိုး လိုချင်လိုက်တာ”

ကောင်းပဲ ဒေါင်းညီတ် ပြောလိုက်သည်။ ထိုနောက် သူသည် ဆေးပါ လိုပ်ကို ပါးစစ်ပြု ကိုကိုစုန်ဖော်သည်။ အတန်ကြားသောအခါတွင် မည်သူတဲ့ မရည်ရွယ်သလိုပြု ပြောသည်။

“ဒီရှက်ပိုင်း အတွင်းမှာ ဘာမစ်ကုမ္ပဏီက ခင်ဗျားတို့ ဆိုရှိ တစ်စောင် ပိုလိမ့်မယ်၊ ခင်ဗျားတို့ လက်ထဲကို အစ ရောက်မနေသေး ဆိုရင်ပေါ့”

“ဘာစာလဲ၊ ဘယ်သူ ဆိုကို ပေးတာလဲ”

ဆိုရိုက မေးလိုက်သည်။

“ခင်ဗျားတို့ ဆိုရှိပေါ့၊ ဆေးရှုကြီးရယ်၊ ဒေါက်တာရယ်၊ ဒေါက်ပေါ်ရယ်ပေါ့၊ လျှော့ကြားတောင်းထားတဲ့ ငွေက ဒေါက်တာတို့နဲ့ ဆေးရှု အပေါ်မှာ ကုမ္ပဏီက အာမခ ပေးထားတဲ့ ငွေထက် ပိုနေတယ်၊ အဲဒါကြား ဒေါက်တာတို့ အနေနဲ့ ကိုယ့် ရှေ့နေကို ကိုယ် စားပိုင်ခွင့် ရှိတယ်တဲ့”

ကောင်းပဲက ထိုသို့ ပြောပြီးနောက် ပထမဆုံးအကြိမ် မေ့ကြည့်လို သည်။ သူ ပစ်လိုက်သည့် မြား မှန်မမှန် ကြည့်ခြင်း ဖြစ်သည်။

ဆိုသွေ့သည် ကုလားထိုင်တွင် ထိုင်နေရာမှ ရှေ့သို့ အနည်းငယ် ကုန်း လိုက်ပြီး-

“ကျုပ် နားလည်တာကတော့ အာမခ ကုမ္ပဏီဟာ ဥပမေနဲ့ ပက်သ တဲ့ ကိုစွေ့ အားလုံးမှာ လိုက်ပါ ဆောင်ရွက်ပေးရမယ်၊ အာမခ စာ့ချုပ် ဒီအတိုင်း ဆိုထားတယ်”

“မှန်ပါတယ်၊ စာချုပ်မှာက ဒေါ်လာ သုံးသန်းပဲ တာဝန် ရှိတယ်၊ စွဲကို ဆေးရှုကြီးရယ်၊ ဒေါက်တာရယ်၊ ဒေါက်တာ ကရန်ရယ် တာဝန် ဖုံ့ရမယ်၊ ဒါကြောင့်မို့လို့ ဒေါက်တာတို့မှာ ကိုယ်ပိုင် ရှေ့နေ စားပိုင်ခွင့် မြှုပ်သော ဒါပေမဲ့ အဲဒီရှေ့နောက်ဟာ ရုံးမှာ တရားဝင် လျောက်လွှင့်တော့ မရှိရှု့”

ကောင်းပဲ၏ ပြောဆိုချက်ကို စာရွင် စိတ်ထဲတွင် တွက်ဆ ကြည့်လိုက် လည်း၊ သူ ပြောသည်မှာ မြိမ်းခြားကြောင်းလည်း ဖြစ်နိုင်သည်။ အမှန်အတိုင်း လည်း ဖြစ်နိုင်သည်။

“ကျုပ် ပြောတာတွေကို ဒေါက်တာတို့ ကောင်းကောင်း သဘော ပေါက်ဘူးနဲ့ တူတယ်၊ အမှန်တော့ ဒိုကိုစွာဟာ ပုံရှိလေး လက်စားရေးများ၊ မှန်းဟာ ပိုက်ဆ မလိုပါဘူး၊ ဒေါ်လာ ငါးသန်း ဆိုတာ အလွန်အကျိုး ကောင်းထားတာပဲ ဆိုတာ ရေးနီးလည်း သိတယ်၊ သူ ရှေ့နေတွေလည်း နိုတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဒီနည်းနဲ့သာ ဒေါက်တာကို အာမခကုမ္ပဏီ နောက်မှာ မြို့ကြား မနေနိုင်အောင် လုပ်နိုင်တယ်။ သူ လိုချင်တာက ဒေါက်တာပဲ မကြောင့်မို့လို့ အဲဒီမှတ်တမ်း ကိုစွဲကို ကျုပ် အလေးအနက် ပြောနေရတာပဲ့၊ ဒါ ထို့တဲ့ မှတ်တမ်း အတွက် အာက်ဆုံး အခွင့်အရေးပဲ”

“အဲဒီမှတ်တမ်း သူအတိုင်းပဲ ရှိနေမယ်”

စာရွင် ပြုတဲ့သားစွာ ပြောလိုက်သည်။

“ဟုတ်ပြီ”

ကောင်းပဲ လက်လျှော့ သွားဟန် ရှိသည်။

“က ဒိုလိုဆိုရင် ကျုပ်တို့လုပ်ငန်းကို စကြုံ့၊ ကျုပ် မေးချင်တာကလေး ဘွဲ့ရှိတယ်”

“မှတ်တမ်း အကြောင်းလား”

စာရွင် မေးလိုက်သည်။

ကောင်းပဲ ဆေးပြုးလိပ်ကို မီးညီးရင်း

“ဟုတ်တယ်လည်း ပြောနိုင်တယ်၊ မဟုတ်ဘူးလည်း ပြောနိုင်တယ်၊ အလင်းကုထဲ့နည်းဟာ ကုထဲ့သစ် တစ်ရဲပဲ မဟုတ်လား”

“ဒီနည်းကို တွင်တွင်ကျယ်ကျယ် သုံးနေကြတာ ဆယ်နှစ်ကော်ပဲ”

မိုက်ဆိုပို့ ကြည့်သွေ့ လိုက်သည်။

“သုံးနေကြပြီ၊ ဟုတ်လား”

“ကျူးပိတ္တဲ့ နိုင်ငံရဲ့ ထိပ်တန်း ဆေးရုံကြီး တော်တော်များများမှာ ဒေါက်ပြီ”

ခရစ်က ဖြည့်စွဲကြပြီး ပြောလိုက်သည်။

“အမှန်တကယ် အနေနဲ့ ဘယ်လောက် နိုင်မှာနေပြီလဲ၊ ကျူးမှု မေးသဘောက ဒီနည်းကို မသုံးတဲ့ ထိပ်တန်း ဆေးရုံကြီးတွေကော ရှိသာလား”

“ရှိပါတယ်၊ အဲခါ ဘာဖြစ်သလဲ”

ခရစ် ဒေါသဖြင့် မေးလိုက်သည်။

ကောင်းဝဲ ပြုးလိုက်ပြီး-

“ဒီမယ် ဒေါက်တာ ဂရနဲ့၊ အခုလို အမှုကိစ္စတွေမှာ အတွေ့အကြိုတဲ့ လူတဲ့ လူ တစ်ယောက် အနေနဲ့ ကျူးပိရစေ၊ ခင်များကို အကြိုကော ဥက်ကောင်း ပေးပါရစေ၊ တရားရေး ကိစ္စမှာ မေးခွန်းတွေကို ဖြေတဲ့ အခါ ဒီတ်ထဲမှာ ဖြစ်နေတဲ့ ခံစားမှုတွေကို ထုတ်မျှပြုပါနဲ့၊ ဒီတ်လှပရှားမှု မရှိဘူး၊ မေးတာကိုသာ ရှင်းရှင်းသွင်းသွင်း ဖြပါ၊ ခင်များ ဒီတ်ထဲမှာ ခံစားနေရာဘူး၊ နိုတာ ဘယ်သူကမှ၊ အထူးသဖြင့် တရားသူကြီး တစ်ယောက်က ဒီတ်ဝိုင်းမှာ မဟုတ်ဘူး၊ တရားသူကြီးဟာ အချက်အလက်ပါတဲ့ အဖြေကိုသာ ထိုးတယ်၊ ကျူးလည်း ဒီအတိုင်းပဲ”

“ရှင်းရှင်းသွင်းသွင်း ဖြစ်ရမယ် ဟုတ်လား၊ မှတ်တမ်း ထဲမှာ ဒီအမှန်တွေကို ထုတ်ပြီး အတုတွေကို ထည့်တာမျိုးလား”

ခရစ် ခါးခါးသီးသီး မေးလိုက်သည်။

“ခရစ်”

ဒေါသ ဖြစ်နေသော တပည့်ကို ဆိုပိုက ဟန်တားလိုက်သည်။

ကောင်းဝဲက မေးစရာ ရှိသည်ကို မော်မေးသည်။

“ကျူးပိတ္တဲ့ ကုမ္ပဏီက ဆရာဝန်တွေရဲ့ အခိုက်တော့ ထိပ်တန်း ဆေးရုံး တော်တော်များများဟာ အလင်းကုထုံးနည်းကို တရားဝင် ကုထုံးနည်း အဖြစ် လက်ခဲ ကျင့်သုံးခြင်း မရှိကြဘူးလို့ ပြောတယ်”

“ဟုတ်တယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဒီနည်းကို လက်ခဲ ကျင့်သုံးနေတဲ့ ဆေးရုံးတွေလည်း အများကြီးပဲ၊ နောက်ပြီးတော့ မွေးကင်းစ ကလေးသွင်းယ် ကုထုံး

ပါရှုကြီးတွေ တော်တော်များများက ဒီကုထုံးနည်းနဲ့ ပတ်သက်ပြီး တင်သွင်းယောက်တဲ့ စာတမ်းတွေလည်း ရာပေါင်းများစွာ ရှိတယ်”

ခရစ်က ပြောလိုက်ခြင်း ဖြစ်သည်။

“အင်း အဲခါ လူ တရားကို ပေါ်ပြီး ငင်များ တက်က သက်သေ ပိုက်ခိုင်းရမှာပဲ”

ကောင်းဝဲက အပိုသဘောရှိုး ပြောလိုက်ပြီးနောက် -

“ခုခံ ကာကွယ်တဲ့ ကိစ္စကို နောက်ပိုင်းမှ ပြောကြတာပဲ၊ လောလော မယ် ပြောရမှာက အဲခါ ကုထုံးနည်းကို လူမှု စမ်းသပ်မှု ကော်မတီမှာ ကုသလား”

“တင်စရာ မလိုဘူး”

ဆိုပိုက ရုတ်ခြည်းပင် ပြောလိုက်သည်။

ထိုအခါ ကောင်းဝဲသည် ဆရာဝန်ကြီး ဘက်သို့ လျည့်လိုက်ပြီး -

“တိုက်ရှိက် မေးတဲ့ မေးခွန်းကို တိုက်ရှိက် ဖြပါပဲ၊ ဒီကုထုံးကို လူမှု မျှေားသပ်မှု ကော်မတီကို တင်သလား၊ မတင်ဘူးလား”

“မတင်ဘူး၊ မတင်တဲ့ အကြောင်းလည်း ရှိတယ်”

ဆိုပိုက စစ်ဆေးရေးမှုးကို အတွန်နဲ့တက်ပြီး ဆွဲလိုက်သည်။

စစ်ဆေးရေးမှုး လက်လျော့သွားပြီး -

“ကောင်းပြီ၊ မတင်တဲ့ အကြောင်းက ဘာလဲ”

“မတင်တဲ့ အကြောင်းကတော့ ဒီကုထုံးနည်းကို ကျူးပိတ္တဲ့ သုံးနေတဲ့ ပိုင်းမှာ ဒီနည်းဟာ စမ်းသပ်တဲ့ အဆင့်ကနေ ကျော်လွန်နေပြီ”

ကောင်းဝဲ ခေါင်းညီတိုက်လိုက်သည်။

“အမှန်အတိုင်း ပြောရရင် ဂရနဲ့ကို ကျူးပိတ္တဲ့ ဆိုကို မရှိရအောင် ပို့ယဲတဲ့ အကြောင်း တစ်ကြောင်းဟာ ဒီကိစ္စ အတွက်ပဲ”

ဆိုပိုက ပြောသည်။

“ဘာပြောတယ်”

ကောင်းဝဲ မေးသည်။

“အလင်းကုထုံးနည်း၊ သွားမှာ ဒီကုထုံးနည်းနဲ့ ပတ်သက်ပြီး သူ အမျှော့ ပို့ယဲတဲ့ ဌာနမှာ အတွေ့အကြို ရှိခဲ့တယ်၊ ကျူးပိနေနည်း ဒီလို့ သွားမှာမျိုး”

တစ်ခု ဒီမှာ ဖွင့်ချင်တယ်၊ သူကလည်းပဲ သူ ဒီကို ပြောင်းလာလို့ ရှိရင် ကုထုံးနည်း ဒီမှာ သုံးမသုံး သေချာစွာအင် မေးခဲ့တယ်၊ ကျေပိတို့ နှစ်ပေါ် စလုံး ရည်မှန်းချက်ချင်း တူခဲ့တယ်၊ ဒါကြောင့်လည်း နှစ်ယောက် သဘော ညီမှု ရခဲ့ကြတယ်၊ ဒီအတွက် ကျေပ် နည်းနည်းကလေးမှ နောင်တ မရှိ ဆိတ် ကျေပ် ပြောရတယ်”

ကောင်းပဲ ခေါင်းညီတ်သည်။ ထိုနောက် သူ မျက်နှာ ပေါ်တွင် အဲလုလုကလေး ပေါ်လာပြီး—

“ဆရာကြီးဟာ ကျေပ် ပြောတဲ့ အချက် မှန်ကန်တဲ့ အကြောင်းကောင်း သက်သေ ပြဿာပဲ”

“ဘာကို သက်သေ ပြဿာလဲ”

“ကျေပ် မေးတာက ရှင်းရှင်းကလေးပဲ၊ ဒီကုထုံးနည်းကို လျှမှု စမ်းသမ့် ကော်မတီကို ဆရာကြီးတို့ တင်သလား၊ မတင်ဘုံးလား ဆိတ်ပဲ၊ ဒါက ဆရာကြီးက ကျေပ် မမေးတဲ့ အကြောင်းတွေ အများကြီးကို ဖြေဿားတာ၊ ဒေါက်တာ ဂရန်းနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ဆရာကြီးရဲ့ သက်သေခံချက်ကို ပျက်ပြော မယ့် အချက်တွေပဲ၊ ဒေါက်တာ ဂရန်းဟာ ဆရာကြီး ထိန်းသီမ်း စောင့်ကျော ထားတဲ့ လက်ရင်းတပည့်လို့ ဆရာကြီး ဝန်ခံသွားတယ်၊ ဆရာကြီးက သူ ဒီမှာ အလင်းကုထုံးနည်း လေ့ကျင့်နို့ ခေါ်ထားတယ်၊ ဆရာကြီးဟာ သူဘက် အကောအကွယ် ပေးနေတယ်၊ ဆရာကြီးဟာ သူဘက်က လိုက်ပါတဲ့ နေရာ အင်မတန် ဖွာဆန်ကြတဲ့ သက်သေ တစ်ယောက်ပဲ”

ထိုနောက် ကောင်းပဲသည် တံတွေး စိနေသော ဆေးပြင်းလိပ်ပဲ သွားပြို့ ကိုယ်လိုက်ပြီး—

“ဒေါက်တာတို့ နှစ်ယောက်စလုံး သေသေချာချာ မှတ်ထားပါ၊ ဂုံးမေးတာကိုပဲ ကိုယ် ဖြေပါ၊ ဘာမှ ရှင်းမပြုပါနဲ့၊ ဘာမှ မတောင်းပါ၊ ဘာမှ မငြင်းခံပါနဲ့၊ ဖြေရှုပဲ ဖြေပါ”

သည်အခါ ဆိုစိုး တုံ့ပြန်သည်။

“ဒီမယ်၊ ကျေပိတို့က ဆရာဝန်တွေပဲ၊ ကြေးစား သက်သေတွေ မဟုတ်ဘူး၊ ဆရာဝန်တွေရဲ့ အကြောင်းကို ကျေပ် ကောင်းကောင်း သိတယ်၊ ဂုံးတစ်ယောက်မှာလည်း သုံးခါ သက်သေ လိုက်ဖွားတယ်၊ မဟုတ်ဘူး၊ လေးပါဝေ့ ဒီကိစ္စကို ကျေပ်လှပ်ငန်းအဖြစ် သဘောမထားဘူး၊ အဘရုံး မစိုက်

ကိုလည်း မစိုက်နိုင်ဘူး၊ ဒီအမှုမှာလည်း ကျေပ် ပြောစရာ ရှိတာတွေကို ပြောမှာပဲ၊ ဘာဖြစ်လို့လဲ ဆိုတော့ ဂရန်းကို ကျေပ် ယုံတယ်၊ သူ လုပ်ထားတဲ့ မလုပ်ကို ကျေပ် ယုံတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ကျေပိဂုံးကဲ့တဲ့ စည်းကမ်းတွေ နည်းလမ်းတွေနဲ့တော့ ဘာတ်ခတ်မပေးနဲ့၊ အဲဒါမျိုးတွေ ကျေပ် စရိတ်မှာ လုံးဝ မရှိဘူး၊ ကျေပ်ဟာ ပြောတ်ထဲက အခန်း တစ်ခန်းမှာ ဝင်ပါရမယ့် အတော်ဆောင် တစ်ယောက် မဟုတ်ဘူး၊ ဒါရိုက်တာက ဉာဏ်ကြားတဲ့ အတိုင်း လိုက်ပြောမယ့် လူ တစ်ယောက် မဟုတ်ဘူး”

ကောင်းပဲသည် အပြီးမပျက်ဘဲပင် ရှိနေသည်။

“ကျေပ်က ဆရာကြီးရဲ့ မိတ်ဆွေ တစ်ယောက်ပါ၊ ဆရာကြီး ဘက်က ကျေပ် ရှိပါတယ်၊ တစ်ဖက်က ပြိုင်ရမယ့် လူတွေနဲ့ တွေ့တဲ့ အခါကျေရင် ဆရာကြီးဟာ အတော်ဆောင် တစ်ယောက် လုပ်ချင်စိတ် ပေါ်လာပါလိမ့်မယ်”

“ခင်ဗျား သိချင်တဲ့ နောက် ဘာရှိနေသေးသလဲ”

ဆိုစိုးက စိတ်မရှည်ဟန် ဤဇ္ဈားနွေးပွဲကို နိုင်းချုပ် လိုဟန်ဖြင့် မေးဖိုက်သည်။ ထိုစိုးမှာပင် တယ်လီဖုန်း မြေည်လာသည်။ ဆိုစိုး နားထောင်သည်။

“ကျေပ်တို့ကို ဘာမှ အနောင့်အယ်က မပေးပါနဲ့လို့ မှာထားတယ် မဟုတ်လား မာစီ” ဆိုစိုးက သု၏ အတွင်းရေးမျှုံးတို့ အပြစ် တင်လိုက်သည်။ ဘို့ အနောင့် ဘုမ်း၏ ဆရာကြီး ဤသို့ စိတ်တို့သည်ကို တစ်ခါမြှေ့ မကြုံဖူးပါ၊ “မသုံး... အင်း အင်း အင်း”

ဆိုစိုးက တယ်လီဖုန်းကို ရရစ်သို့ လေးလိုက်သည်။

“ဟုတ်လဲ”

ရရစ် ထူးလိုက်သည်။

ကလေး အထူးဆောင်မှ ဆရာမ ဖြစ်သည်။

“ဂရို့မြို့ကလေး အန်နေပြန်ပြီ”

“တော်တော် ဆိုးသလား”

“သိရိုးဆိုးတယ်၊ အသက်ရှုံးလည်း ကျေပ်နေတယ်၊ တော်တော် ဆိုးတယ်”

“ကိုယ် အခုပဲ လာခဲ့မယ်”

ရရစ် တယ်လီဖုန်းကို ချလိုက်သည်။

“ခကာကလေး ဇနပါဉီး ဒေါက်တာ”

ကောင်းဝဲက ပြောလိုက်သည်။

“ကျူးမှု၊ အင်မတန် အခြေအနေ ဆိုးနေတဲ့ ကလေးလျှော တယာက် ရှိနေတယ်၊ နောက်ဆုံးအချိန် ရောက်နေဖြေလို့ ကျူးမှု ထင်တယ်”  
တံခါးပေါက် ဆီသို့ ခရစ် ဇန်နဝါရီသည်။

“ဒေါက်တာ ဂရန် ငင်ဗျားကို ကျူးမှု တစ်ခု သတ် ပေးပါရမွှေ”

ခရစ် နောက်ဘက်သို့ ပြန်လည်ပြီး ကောင်းဝဲနှင့် မျက်နှာချင်း ပါလိုက်သည်။

“ဆေးပည့် မှားယွင်း ကုသမှု၊ ဒီအမှုမျိုးဟာ အင်မတန် ပွဲရှုပွဲထွေတယ်၊ အချိန်လည်း သိပ်ကြောတတ်တယ်၊ ဒေါက်တာတို့ အမှာက ပါလိုးလိုန်မယ်၊ ကျူးမှုတို့ ကုမ္ပဏီ အနေနဲ့ အများကြီး စိုးရိုးနေကြတယ်”

“ငင်ဗျားတို့ ကုမ္ပဏီဟာ အဲဒီလို စိုးရိုးမို့ အတွက် ပိုက်ဆဲ ရထာတာ”

ခရစ်က ပြန်ပြောလိုက်သည်။

“မှားသောအား ပြင့် ဒီလို အမှုမျိုး တွေ့မှာ ကျူးမှုတို့ဘက်မှာ ဆရာတော် သက်သေတွေ အများကြီး ရှိတဲ့ တစ်ယောက်တယ်၊ အခက်အခဲ ရှိတာက တရားရှိတဲ့ တေား ဆရာဝန် တစ်ယောက်ကို လွှာမှားစွာ ကုပါတယ်လို့ ထွက်ဆိုမ ဆရာဝန်မျိုးကို သူတို့ မနည်းကြီး ရှာရတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ရေးနိုးမှာ ကျူးမှု ပါလို့ မဟုတ်ဘူး၊ သူမှာ လုပ်နိုင်တဲ့ အား အများကြီး ရှိတယ်၊ ငင်ဗျား ဆန့်ကျင်ပြီး ထွက်ဆိုမယ့် ဆရာဝန်တွေ အများကြီး တန်းစီ နေလိုန်မယ်”

“အဲဒီအတွက် ကျူးမှု စိတ်မကောင်းပါဘူး၊ ကျူးမှု အခုံ ကျူးမှု လျှော့ကို...”

“နောက် တစ်ခု ရှိသေးတယ်၊ ငင်ဗျား ကျူးမှုတို့ မကြိုက် ဖြစ်နိုင်တယ် ဆိုပေမဲ့ ငင်ဗျား ယုံချင်ယုံ မယုံချင်နေ၊ ကျူးမှုဟာ ငင်ဗျား ကုည်နိုင်နဲ့ ကြိုးစားနေတဲ့ လုံ တစ်ယောက်ပါ”

ကောင်းဝဲက ပြောသည်။

ခရစ် ဂရန်က အခန်း ထဲမှ ထွက်သွားပြီး တံခါး ပိတ်သွားက အစိုးနိုက်ဆိုတဲ့ မေးလိုက်သည်။

“ခင်ဗျား စောစောက ပြောတဲ့ စကားတွေဟာ ငင်ဗျားတို့ ပြောတဲ့ ဖတ်းသူ ကြောက်အောင် ပြောက်တာတော့ မဟုတ်ပါဘူးနေ့”

“ကျူးမှုတို့ စိုးရိုးမဲ့ အေကြောတယ်၊ သူတို့ဟာ လုပ်စရာ ရှိတာကို အဆုံးစွန် ပြောအောင် လုပ်ကြလိမ့်မယ်၊ အဲဒီကြောင့် အဲဒီ လွှေယ်ကလေးကို ဆရာကြီးက ပြောတဲးထားပါ၊ သူ အပေါ်မှာ ကျရောက်မယ် အန္တရာယ်ဟာ သူ ထင်ထား ကာတက် အများကြီး ရှိနေတယ်”

“အဲဒီဆိုရင် သူ အလုပ်နဲ့ သူ ဘဝကို ထိနိုက်နိုင်တယ်”

“အဲဒီကြောင့် သူကို ကျူးမှု အလျင်ဆုံး တွေ့ကြည့်ချင်တာပေါ့”

“ဘာအကြောင်း ထူးနိုင်သလဲ”

“အင်း” ကောင်းဝဲ စကားကို ဆက်မဖြောဘဲ ရပ်သွားသည်။ ပြောသည့် ပြောသင့် ချိန်ဆနေဟန် ရှိသည်။ နောက်ဆုံးတွင် “ကုမ္ပဏီမှာ ကျေအေးရို့ ကျူးမှုတို့ စုံးစားကြတယ်၊ ကျူးမှုတို့ ဘက်က ပေးရမယ့် ကိုစွဲပေါ့၊ မေးပည့် မှားယွင်း ကုသမှုက တဗြား အမှုတွေနဲ့ မတူဘူး၊ ကားတို့က်တာတို့ ပေါ်လောင်တာတို့ သူနဲ့ အိုးခံရဘာတို့ ဆိုရင် ကျူးမှုတို့ ကျေအေးရို့ ဆုံးဖြတ် မယ်၊ ကျူးမှုတို့က ဘယ်လောက ပေးနိုင်မယ် ပြောတယ်၊ ဈေးအစ်ကြတယ်၊ မေးပည့် ပြောလည် သွားကြတယ်”

“မှားယွင်း ကုသမှုကျေတော့ ဘာဖြစ်လို့လဲ”

ဆိုလိုက မေးလိုက်သည်။

“ဘာဖြစ်လို့လဲ ဆိုတော့ ဒီအမှုမျိုးမှာက အာမခံထားသူရဲ့ သဘော ပြုချက်ကို ရရှိ လိုတယ်”

“ကျူးမှု သဘောပေါက်ပြီ၊ အေးရုံကြီးရဲ့ ရှားကို ထွေးစွာ ဆရာဝန်ရှိတဲ့ ပေါ်သိက္ခာတို့ ပါဝင်နေကြတယ်၊ ကျေအေးတာဟာ အပြစ်ရှိကြောင်း ဝန်ခံ သဘောပဲ”

“တရာ့၊ ဆရာဝန်တွေကတော့ ဒီလိုပဲ ယဉ်ဆတော်၊ တရာ့ကျေတာ့လည်း ကျူးမှုပြီး မြန်မြန် ပြီးသွားရင် သဘောကျေတာပဲ၊ ပြီးသွားရင် မေးပစ်လိုက်ကြ ပဲ”

ကောင်းဝဲက ပြောသည်။

“မေးပစ်ရမယ့် ဟုတ်လား၊ ဒီလိုက်စွာမျိုးဟာ ဘယ်တော့မှ မေးနိုင်ဘူး၊ မေးသဖြင့် ကျူးမှုတို့ လုပ်ငန်းမှာ မေးလို့ မရဘူး”

“မူပစ် ကျေအေးဖို့ သူ သဘောတူမှာ မဟုတ်ဘူးပေါ့၊ ဟုတ်လော ကောင်းပဲက သတိထားပြီး မေးသည်။

“တူမှာ မဟုတ်ဘူး” ဆိုဖိုက ဖြစ်သည်။ “ခင်ဗျားတိုကို ကျိုပ် တစ် ပြောမယ် မစွာတာ ကောင်းပဲ ကျိုပ်လည်း သဘောတူမှာ မဟုတ်ဘူး”

ကောင်းပဲသည် ဆရာကြီးကို ရုံးစိုက်ပြီး ကြည့်နေသည်။

“အဲဒါ အမှန်ပဲ” ဆိုပို အေးအေးစွာ ဆက်ပြောသည်။ “ခင်ဗျား ကုမ္ပဏီက စွဲကိစ္စကို လုံးပန်းနေတယ်၊ ငွေတွေ အဗျားကြီးပဲ၊ ဒါပေမဲ့ ငွေပေ ငွေပါပဲ၊ ကျိုပ်က လုပ်ယ် တစ်ယောက်ရဲ့ အနာဂတ်ရေးကို ကိုင်တွယ် ဖြော နေရတယ်၊ အင်မတန် အလားအလာ ရှိတဲ့ လုပ်ယ် တစ်ယောက်ပဲ၊ ချုပ် ခေါင်းမာတယ် ဆိုတာ ဟုတ်ပါတယ်၊ ဆတ်ဆတ်ထိ မခံဘူး ဆိုတာလည်း မှန်ပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ သူဟာ သူ လုပ်ငန်းမှာ အောက်ချေထားတယ်၊ စောဒေါ သူ ပြောသွားတဲ့ အပေါ်ထပ်က ကလေး ကလေးဟာ သေတော့မှာပဲ ဆိုတဲ့ ဖြစ်နိုင်ပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ သူဟာ အဲဒိုကလေး ကလေးကို ခင်ဗျားထက် ပဲပို့ တန်ဖိုးထားတယ်၊ ခင်ဗျားတို့ ကုမ္ပဏီ တစ်ခုလုံးထက် ရှိပြီး တန်ဖိုးထားတယ်”

“နားလည်ပါပြီ၊ နားလည်ပါပြီ”

ကောင်းပဲ ပြောလိုက်သည်။ စာရွက်စာတမ်းများကို သူ၏ လက် သေ့တွော ထဲသို့ ပြန်ထည့်လိုက်ရင်း-

“ဒါပေမဲ့ ကျိုပ်ဝို့ဟာ အရှမ် အစပဲ ရှိသေးတယ် ဒေါက်တာ”

\*

အော့အန်လျက် ရှိသော ကလေးငယ်ကလေးသည် ညဲ ဆယ်နာရီတစ်ခု နှစ်မီးနှစ် အချိန်တွင် သောဆုံးသွားလေတော့သည်။ ခရစ် ဂရန်းသည် ကောင်းငယ်ကလေး၏ ရှုန်းကန်မှ နိုင်းချုပ်သွားသည်ကို တွေ့မြင်ရသော်လည်း မဇကောင်းခြင်းကား ဖြစ်မိပါ။ သူ၏ ဘဝသည် စကတည်းက ရှုံးဖြစ်သည်။ သူ၏ အသက်ရှင်နိုင်မှ အလားအလာမှာ အတုံးပင် နည်းပါ မရသည်။

ကလေးငယ်၏ မိခင်ကို အကြောင်းကြားရန် သားဖွားဆောင်သို့ သွားရောက်သည်။ မြန်းကဲ့လေးသည် ပေါ်စော့စောကပင် ဆေးရှုံးလှစ်ပြီး

ဖြစ်သည်။ ဆေးစွဲသည့် ဝေဒနာကြောင်းပင် လမ်းပေါ်သို့ မိန်းကလေး နှုန်းလည်း ရောက်ရှိသွားခြင်း ဖြစ်သည်။ သူမ ပေးထားသော အမည်နှင့် ပို့တူတူမှာ အတုံးသာ ဖြစ်နေကြောင်း သိရှိရသောအခါတွင်လည်း ခရစ် ဖုံးသုမိပါ။ သည်လိုက်စွဲမျိုးတွင် ဖြစ်ရှိုး ဖြစ်စဉ်များသာ ဖြစ်ပါသည်။

ခရစ်သည် ဆေးရှုံးမှ မပြန်မိတွင် နိုက်ဆိုစိုက် ရုံးခေါ်သို့ သွားကြည့်သွားသည်။ ဌာနမှူးဌာနမှူးပြီ ဖြစ်သည်။ မနက်ဖြန့် မနက်ကျော်ပင် ရှားကောင်းပဲ ကိစ္စကို ဌာနမှူးနှင့် တိုင်ပင် ဆွေးနွေးရပေတော့မည်။

ဆေးရုကြီး၏ ဥပဒေ အကျိုးဆောင်အဖွဲ့မှာ ဦးစီးပါဏ်လိုက် တစ်ဦး  
စံသူ အက်ပရိ ဝေါယာသည် ဤအစည်းအဝေးသို့ လုပ်ယ် တစ်ဦးကို  
ပို့စားလွတ်ခွင့် မရရှိဘဲ ကိုယ်တိုင် တက်ရရာက်ရာဖြင့် ဤအစည်းအဝေး  
ညီညွှန် အရေးကြီးကြောင်း သဘောပါက်မိတော်၏။

ဤအစည်းအဝေးသည် ဆေးရုအပ်ရှုပ်ရေးအဖွဲ့၏ ရာဇဝင်တွင် ပထမ  
မှ အကြိမ် လျမ်း လူကုန် တက်ရရာက်သော အစည်းအဝေးပင် ဖြစ်တော့  
ပည့်။

ကြိုးမား ကျယ်ဝန်းလှသော အစည်းအဝေး ခန်းမဆောင်ကြီး၏ နှင့်  
ကာကို မဟုရာ ဝက်သစ်ချေသားတို့ဖြင့် မှန်ကျကျက် ဆင်ထားသည်။ ကြမ်းစင်း  
ပို့ကို အရှေ့တိုင်း ကော်မော်ကြီး စင်းထားသည်။ ရည်လျားသော စားပွဲကြီး  
ကောင်အမေရိကတိုက်မှ မဟောဂိန္ဓား တစ်ပျို့တည်းဖြင့် ပြုလုပ်ထား  
တစိတ်ပိတ် တောက်သည်အထိ ပုတ်တိုက်ထား၏။ အဖွဲ့ဝင် တစ်ဆယ့်  
ဤကြိုးမား အတွက် ခင်းကျင်းထားသော ကုလားထိုင် တစ်ဆယ့်ခြားကိုလုံး  
လည်း မဟောဂိန္ဓား စားပွဲကြီးနှင့် လိုက်ဖက်ညီစွာ လှပ မဲ့ နားသည်။

“ကျွန်တော်တို့ စကြမေား”

ဥလ္လာဗြီး သောမတ် ဗရက်ဒီက အစည်းအဝေး စတင်ရန် အဖွဲ့ဝင်  
ကြိုးမားကို စားပွဲသို့ ယဉ်ကျော်စိတ်ခေါ်လိုက်ခြင်းပင် ဖြစ်သည်။

စားပွဲတွင် အားလုံး နေရာယဉ်ကြသောအပါ ဗရက်ဒီက အခမ်းအနား  
ကိုသည်။

“အနုလို အထူး အစည်းအဝေး ၈၅၂ ကျင်းပရတဲ့ အတွက် ကျွန်တော်  
အဖွဲ့ဝင်မှား အားလုံး စိတ်မကောင်းကြဘူး ဆိတာ ကျွန်တော် ယုံကြည်  
တယ် ကျွန်တော်တို့လို ဆေးရုကြီး တစ်ရာက အခုလို တရားခွဲဆို ခံတာဟာ  
ပါ။ တန်းဝင်းအပါ ကောင်းပါတယ်၊ ပို့ပြီး စိတ်မကောင်းစရာ ကောင်းတာ  
ပါတယ် ဝင်းနည်းစရာ ကောင်းပါတယ်၊ ပို့ပြီး စိတ်မကောင်းစရာ ကောင်းတာ  
ပါတယ် တရားခွဲဆိုတဲ့ တရားလိုများဟာ ဒီဆေးရုကြီး အပေါ်မှား အင်မတန်း  
ပါတရား ထက်သန်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလိုကြီးမှား ဖြစ်တဲ့ အတွက်ပါပါ”

“ဒါလမဲ့ ကျွန်တော်တို့ဟာ အခု ဂိုစွာကို စဉ်းစားကြတဲ့ နေရာမှာ  
ပါတော်တို့နဲ့ ပုန်ရေးရီးနဲ့ ဆက်စွဲယ်ပတ်သက်မှုတွေ ရှိတာကို ထည့်တွင်  
ဖြစ်ပါဘူး၊ ကျွန်တော်တို့ အမိုက်သားပြီး စဉ်းစားရမှာက ဒီဆေးရုကြီး

အခြားသော ဆေးရု အပ်ရှုပ်ရေး အဖွဲ့မှား နည်းတွေပင် မက်ထရိုပိုလိုတော်တွေ ဆေးရုကြီး၏ အဖွဲ့တွင်လည်း ဥပဒေ ပညာရှင်မှားနှင့် အော်တွင်  
သော လုပ်ငန်းရှင်ကြီးမှား ပါဝင်ကြသည်။ ထိုအပြင် များမကြာမိကာ  
အဖွဲ့ဝင် အမျိုးသမီး နှစ်ဦး တိုးခဲ့သည်။ အကြောင်းမှာ ထိုအမျိုးသမီး နှစ်ဦး  
သည် ချမ်းသော ကြော်ဝသော သုတေသနြှော်ကြီးမှား၏ နှင့် ဖြစ်သောကြောင်း  
ပင်တည်း။

အပ်ရှုပ်ရေး အဖွဲ့ဝင် လူကြီးမှား အားလုံးသည် ဆေးရု၏ ထင်  
ကျော်စော်မှုတွက် ရက်ယူမဆုံး ဖြစ်နေကြသည်။ ဆေးရုကြီး၏ ကျော်ကြ  
သည် တစ်ဦး၊ တစ်နယ်ဖျေသာမက တစ်နှစ်ဦးလုံးသို့ ပုံးနှံသည်။ ဤအော်  
ကြိုးတွင် လောက်ခြင်း ပြုသော ဆရာဝန်မှားသည် ထင်ရှား ကျော်ကြသေး။ ထောက်  
အေးရုကြီးမှားတွင် အကြိုးအက်မှား ဖြစ်ကြကြန်နဲ့၏။ ဤအော်ကြိုးမှား  
မှား တင်သွေးသော စာတမ်းမှားမှား အရေအတွက်လည်း မြားမြားဖြောင်လွှာ  
အောင်မြှုပ်ခြင်းလည်း ရှိကြပေ၏။ အဖွဲ့အစည်းမှားနှင့် တစ်ဦး ပုဂ္ဂလများ  
မြားမြားဖြောင်လွှာသော ထောက်ပဲ ကုည်မှုမှားသည် ဤအေးရုကြီး၏ အော်  
မြှင့်သော သုတေသန လုပ်ငန်းရှုမှားကို သက်သေပြန်၏။

ဆေးရု အပ်ရှုပ်ရေး အဖွဲ့ ဥလ္လာဗြီး ဘဏ်လုပ်ငန်းရှင်ကြီး သောမတ်  
ဗရက်ဒီသည် မက်ထရိုပိုလိုတော် ဆေးရုကြီး၊ ဒေါက်တာ ဂရန်း၊ ဒေါက်တာ  
ဆိုပိုပိုနှင့် ဆင်ပသန်တို့၏ အမှုအတွက် အထူး အစည်းအဝေး ခေါ်ယူရှု  
ကို စိတ်မချမ်းသော ရှိနေသည်။

ကိုဖို့၊ ဆေးရှုံးခဲ့၊ ဂုဏ်သိက္ခာ ပေါ်မှာ အခြေပြုရမယ်၊ ဆေးရှုံးပြည့်သူ့ပုထဲ အပေါ်မှာ အကျိုးပြုနေတယ် ဆိုတဲ့ အချက်ပေါ်မှာ အခြေပြုရမယ်”

“သူ ပြောသည့် စကားကို သဘောတူသည့် အနေဖြင့် အဖွဲ့ဝင် လျှို့  
အများကပင် ခေါင်းပြုတိကြသည်၊ ဗုဏ်ခြုံခံ အတိုင်ပင် ပုရှိလိုက် မစွေတာ တော်  
ဆီက အခြေအနေ သုံးသပ်ချက်ကို နားထောင်ကြဖို့ပဲ”

မစွေတာ တော်သည် အရှင်ပုပု ဝဝဖိုင်ဖိုင်ပြီး ဖြစ်သည်။ ပါးနှစ်ပု  
ရှုံးနှစ်နောက်သည်။ သူသည် ကုလားထိုင်တွင် ကျော့လိုက်ပြီးနောက် လည်စော  
ရင်းလိုက်သည်။

“ဒီကိုဖို့၊ ပတ်သက်ပြီး ကျွန်တော့ လူတွေကို သေသေချာ  
လုပ်နိုင်းပါတယ်၊ အခြေအနေ အရှင်ပုပုကို တွက်စစ် ကြည့်လိုက်တဲ့ အပေါ်  
အချက် တစ်ချက်ပဲ ရပါတယ်၊ အဲဒါကတော့ ဒေါက်တာ ဆိုပို့နဲ့ ဒေါက်  
ဂရန်တို့ဟာ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ အလုပ်သမားတွေ ဖြစ်တယ် ဆိုတဲ့ အချက်ပဲ  
ကျွန်တဲ့ အချက်တွေ အားလုံးကို ကျွန်တော်တို့ ပြင်းပယ်နိုင်တယ်၊ ကျွန်တဲ့  
ပို့မှာ ဘာတော်ခုမှ လစ်ဟင်း ပျက်ကွက်မှု မရှိဘူး၊ အားလုံး သို့တော်  
ပြောရမယ် ဆိုရင် ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ဆရာဝန် နှစ်ယောက်ဟာလည်း လု  
ကုသမှု မရှိပါဘူး၊ တစ်ဖက်ရဲ့ စွမ်းချက် အပြည့်အစုံကို ကျွန်တော်တို့ တော်  
ထားပါတယ်၊ မကြာခင်ပဲ ရပါလိမ့်မယ်၊ အဲဒီအခါကျေရင် တရားလိုဘက်  
ကျွန်တော်တို့ရဲ့ လစ်ဟင်း ပျက်ကွက်မှုနဲ့ မှားယွင်း ကုသမှု အပေါ် ဘယ်  
စွမ်းထားတယ် ဆိုတာကို အသေးစိတ် သိကြရပါမယ်”

“အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ကို ကျွန်တော် ပထမဆုံး သတိပေးရမယ် အား  
ကတော့ ဒေါက်တာ ဂရန်ဟာ ဒီဆေးရှုံးမှာ အချိန်ပြည့် ဆရာဝန် တဲ့  
ဖြစ်တဲ့အတွက် ဥပဒေသဘောအရ သူဟာ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ အလုပ်သ  
တစ်ဦး ဖြစ်နေပါတယ်၊ အဲဒီအတွက် ကျွန်တော်တို့ဟာ သူရဲ့ လုပ်ပုဂ္ဂိုလ်  
ပတ်သက်ပြီး တာဝန် ရှိတယ်၊ အဲဒီတော့ တကယ်လို့ သူဟာ လွှမှား ကုသ  
အပြစ်ပေးခဲ့ရလို့ ရှိရင် ဥပဒေ သဘောအရ ကျွန်တော်တို့လည်း တာဝန်  
မလွှတ်ကပင်းနိုင်ဘူး”

မစွေက် အီလိုယော့လျှော့စတား၏ လက်ခိုက် စွပ်ထားသောလက် ရုတ်  
ရှုတ် အပေါ်သို့ မြောက်တက်သွားသည်။ သူမ လက်မြောက်လိုက်သည်ကို  
မြေား လူတွေ မြင်မြင် အောင့်မနေတော့ဘူး-

“ကျွန်မတို့မှာ ကြားကာ ရှိတယ် မဟုတ်လား၊ ကျွန်မ ပြောတဲ့  
မြောယ်က ဒီကိုစွဲရှိ ပြုလည်းဆောင် တကယ် ဆောင်ရွက် ကာကွယ်ရမယ့်  
က အသက်အာမခဲ့ ကုမ္ပဏီ မဟုတ်လား”

“အဲဒီကိုစွဲရှိ ပြီးတော့ ကျွန်တော် ပြောပါမယ် မစွေက် ဖော်စတား”  
တော်သည် ကြားမောက်သည်ကို မကြိုက်သော်လည်း သိမ့်မွေ့စွာ  
ပြန်ပြောသည်။

“ကျွန်တော်တို့လည်း တာဝန်ကပင်းနိုင်ဘူးလို့ ကျွန်တော်  
တို့သောက တရားခွဲချိပြီး တောင်းထားစဲ ရွေက ကျွန်တော်တို့  
တော်အာမခဲ့ ငွေထာက် ပိုနေပါတယ်၊ တရားသူကြီးက တရားလိုကိုပဲ အနိုင်ပေး  
ပါတယ်၊ လျော့ကြေး ပေးရမယ် ငွေကယ်လည်း အာမခဲ့ ငွေထာက် ပိုနေမယ်၊  
မင်္ဂလာ လိုတဲ့ငွေကို ဒေါက်တာ ဆိုပို့၊ ဒေါက်တာ ဂရန်နဲ့ ကျွန်တော်တို့ ဆေးရှုံး  
ပေးရမယ်၊ နောက်ပြီးတော့ ဒီငွေတွေကို တကယ်တစ်ဦး ဘယ်သူကဲ့  
မဟုတ်မယ် ဆိုတာကိုတော့ ကျွန်တော်တို့ ပြောဖို့ လိုမယ် မထင်ပါဘူး”

ယင်းသို့ ပြောဆိုလိုက်သည့် အတွက် မစွေက်ဖော်စတားသည်။ ဝေါးလာ ဆက်ပြောသည်။

“ကျွန်တော်တို့ အဖွဲ့က ဆေးရှုံးမှတ်တစ်ဦးတွေ အားလုံးကို စစ်ဆေး  
ပါ၊ လူနာ မှတ်တစ်ဦး၊ ညွှန်ကြည်းချက် စာအပ်၊ ဆရာမတွေရဲ့၊ မှတ်စုနဲ့  
တို့ခွဲချိန်း အစိရင်ခဲ့စာတွေ အားလုံးပေပါ၊ အဲဒီလို့ စုစမ်းစစ်ဆေးပြီးတဲ့  
မြေား ကျွန်တော်တို့ အဖွဲ့၊ အကြော်ပေးချက်ကတော့ ဆေးရှုံး အပ်ချုပ်ရေး  
မြေား တရားလိုဘက်နဲ့ စွမ်းဆောင်ရွက် ပြောပါးသို့ပါတယ်၊ ဒီကိုစွဲရှိ အာမခဲ့  
ပါတယ်၊ ဆိုတဲ့ သဘောက ကျွန်တော်တို့ ဘက်မှာ အများကြီး ထိနိုင်ပါတယ်”

ဘုရားရှုပ်ရေးအဖွဲ့ဝင် ရုက္ခဗျားများ၏ မျက်နှာများ အားလုံးပင် ဖြူးပါး၊ သွားကြသည်။ ဤပြဿနာသည် အများကြီး ရှုပ်ထွေးလာနိုင်ကြောင်း သဘောပါက်ကြသည် သဘောပင် ဖြစ်သည်။

ထိုနောက် ၈၀။၈၁၁ စကားညွှန်သဖွယ် ဖြစ်သည် အချက် တစ်ရပါးသည်။

“တရားလို့၊ နောက်ဘက်မှာ ဥုံးရေးနှင့် ရှုံးနေတဲ့ အချက်ကလေး ကျွန်တော်တို့ အတွက် အကောင်း မဖြစ်နိုင်ဘူး၊ ဒီကိစ္စကို နောက်ပိုင်းကော် လူ လွှာဆော် နေတာဟာ ငွေအတွက် မဟုတ်ဘူး၊ အမှန်တရားအတွက် ဆိတာ ရှုရော်လှကြီးတိုင်းက သဘောပါက်နိုင်တယ်၊ ဒီအတွက် ကျွန်တော် ဟာ မောက်ထပ် ဆိုးကျိုး တစ်ခု ရှိနိုင်တယ်၊ ပြည့်သူလှတဲ့ အမြင်ပဲ”

မစွဲက် ဗျာစာတားက အသွောက်လျှော့သွောက်ပင်-

“ပြည့်သူလှတဲ့ အမြင်ကို ကျွန်မ တွေ့ကို ရတယ်၊ လူတွောက် ပြောမလဲ၊ မက်ထရှုံးပို့တန် အေးရှုံးမှာ ရေးနှင့်ရဲ့ ပြေားတောင် ဒီလေး ဖြစ်ရင် တိုကလေးတွေ ဆိုရင် ဘယ့်နှင့် နေမလပေါ့”

မစွဲက် ဗျာစာတားနှင့် တစ်တန်းတည်း ထိုင်နေသော ကုန်တိုက်ပိုင်းရုပ် ရှိ ရှိဆင်တိုက်-

“အဲခိုလို ပြောတဲ့ လူတွောကို ကျွန်တော် အပြစ်မတင်ဘူး၊ ကောင်းကတော် ဒီကိစ္စကို မြန်မြန် ပြီးလိုက်ဖိုပါပဲ၊ ကြာနေတာနဲ့ အချွဲ ပြဿနာ ပို့ဆိုးလာမှုပဲ”

“အဲဒါ မှန်တယ်”

စက်မှု လုပ်ငန်းရှင် အယ်လီဂျက်ဆင် ထောက်ခံလိုက်သည်။

“ရေးနှင့်တွေ့နဲ့ ဘယ်လို ပြေားရမယ် ဆိုတာ အာမခံ ကုမ္ပဏီလုပ်ပုံ လုပ်နည်းတွေ ပြောထားတာ ရှိသလား”

ရှိဆင်တိုက ၈၀။၈၁၁ ကြည့်ပြီး မေးသည်။

ဥက္ကဋ္ဌ ဗရှုရှိ ရှုံးသို့ ကိုယ် ဉာဏ်လိုက်ပြီး-

“ဒီအစည်းအဝေး ခါးတာ ဒီကိစ္စ အတွက်ပဲ၊ ကျွန်တော်တို့ အကလည်း ပြေားချင်တယ်၊ အာမခံ ကုမ္ပဏီ အနေနဲ့လည်း ပြေားချင်တာ ပါပေမဲ့ အနာအချိန် အထိတော့ တရားလိုဘက်က ပြေားချင်တဲ့ အရှင်ပို့ ဘာတစ်ခုမှ ပြောသေးဘူး၊ အမှန်ကတော့...”

ဗရှုရှိ စကားကို ရပ်လိုက်ပြီး ၈၀။၈၁၁ ကြည့်သည်။ ၈၀။၈၁၁ ကိုပြောသည်။

“ကျွန်တော်တို့ ဆိုက ရှေ့နေ တစ်ယောက်နဲ့ ရှေ့နေ ယောက် ပေါက်ရိုက်တယ်၊ ကျွန်တော်တို့ လူက ပြေားချင်တဲ့ ကိုစွဲ ပတ်သက် မှတ်တို့ နှစ်ယောက်ကို တီးခေါက်ကြည့်တယ်၊ အချိုအစာ သိပ်မကောင်းဘူး တွေ့ရတယ်”

ဤတွင် ဗရှုရှိ သို့-

“ကနော် ကျွန်တော်တို့ ဆုံးဖြတ်လိုကတော့ ဥုံးရေးနှင့် အဆင်ပြုတဲ့ တစ်ယောက်ကို ရွှေ့ပြီး သူနဲ့ အေးနေးရအောင် လွတ်ဖိုပဲ၊ ကျွန်တော်တို့ ဘယ်လို ခံစားနေရတယ်၊ ဘယ်လောက် စိတ်မကောင်း ဖြစ်နေကြ ယူ အဓလိ ဖြစ်ရတာ ကျွန်တော်တို့မှာ တာဝန် ရှိပါတယ် ဆိုတာ သူကို ပြုရမယ်၊ နောက်ပြီးတော့ ဒီကိစ္စကို သူ အနေနဲ့ ရုံးမှာ ဆက်ပြီး ပြဿနာ ပို့ဆောင် ကျွန်တော်တို့ အေးရှုံးမှာ ဘယ်လောက် ထိနိုင်နိုင်တယ် ဆိုတာ ပြုပြုရမယ်”

“နောက်ပြီးတော့... ဗရှုရှိ လေသံကို ထိုးလျက် ခေါက်တာ ဂရန်းကလုပ်က အမြန်ဆုံး ထုတ်ပစ်ပါမယ် ဆိုတာလည်း ကျွန်တော်တို့ သူကို ပို့ပေးရမယ်”

“ဒီကိစ္စအတွက် ကျွန်မ သွားဖို့ အဆင်သင့်ပဲ”

မစွဲက် ဗျာစာတား ပထမဆုံး အချိုပြုသည်။

ယောက်းမှာ အတော်တော်များများ ပြီးလိုက်ကြသည်။

ဆိုင်းရပ်ရှိဆင်တိုက်-

“မျှန်ရေးနှင့်ဟာ မိန့်မတစ်ယောက်ရဲ့ ပြောစကားကို သဘောပါက် ပို့ပေးရမယ်လို့ ကျွန်တော် မထင်ဘူး မစွဲက် ဗျာစာတား ကျွန်တော် အနေနဲ့ ပြေားရမယ် ဆိုရင်တော့ တွေ့မျှရက်ပို့ရယ်၊ အယ်လီဂျက်ဆင်ရယ်၊ နောက် အတော်တော် အက်ကလပ်ရယ် သွားသင့်တယ်”

ဗရှုရှိ သို့ နောက်ထပ် အဆိုပြုရှုံး ရှိ မရှိ စောင့်ဆိုင်းနေပြီး မောက်-

“အက်နဲ့ အယ်လီလို့ လိုက်မယ် ဆိုရင် ဒီအဖွဲ့ကို ကျွန်တော် ခေါ်ပြီး သွားပါမယ်”

ဟရကိုဒီက အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးကြောင်း ကြေညာတော့မည် ရှိယူ တွင် တဲ့ခါးခေါက်သံ ထွက်ပေါ်လာသည်။

ရိုက်တိက တဲ့ခါး ဖွံ့ဖြိုးလိုက်သောအဓိ အခန်းတွင် သို့ ရိုက်အင်ရောက်လာသည်။ သူသည် တာဝန်ချိန်တွင် ဝတ်ဆင်သော ကုတ်အကျိုး၊ အမြဲးအစား အနက်ရောင် ဘောင်းသိရှည်နှင့် ကုတ်အကျိုးတို့ကို ဝတ်ဆင်သောသည်။

“အားလုံး ဧရားနွေးကြုံတုန်းပဲလား၊ ကောင်းတယ်”

ရိုက်ဆိုရိုက ပြောလိုက်သည်။

“အမှန်အတိုင်း ဆိုရင်တော့ အစည်းအဝေး အခုပ် ပြီး...”

ဟရကိုဒီက ယင်းသို့ စကားစလိုက်သည် ဆိုလျှင်ပင် ရိုက်ဆိုရိုက စကားကို အတင်းဖြတ်ပြီး-

“အဗ္ဗ္ဗုံဝင် လူကြီးတွေ အားလုံး သည်မှာ ရှိနေသူ့ အစည်းအဝေး လုပ်လို့ ရနေတာပဲ”

ဟရကိုဒီက စားပွဲမှ လူမှားကို ကြည့်လိုက်သည်။ အဗ္ဗ္ဗုံဝင် လူကြီး၊ အားလုံးလောက်ကပင် ဤကိစ္စကို နိုးချုပ်လိုက်ချင်ကြပြီ ဖြစ်သော်လည်း သူတို့သည် ဤအောင်ကြီး၏ ထင်ရှားသော ဌာနမှူး၊ တစ်ယောက်၏ အလိုင်းကို မဆန့်ကျင်လိုကြပါ။ ယင်းသို့ဖြင့် ဟရကိုဒီကပင် ပြောရတော့သည်။

“ဘယ်သူမှ အရေးတကြီး ကိစ္စနဲ့ သွားစရာ မရှိဘူး ဆိုရင်...”

အားလုံးပင် ကုလားထိုင်တွင် ပြန်ထိုင်ကြသည်။ ဟရကိုဒီက မိုက်ငါးကို စကားပြောရန် အချက်ပြလိုက်သည်။ ဆရာဝန်ကြီးသည် စားပွဲ ထိုင်နေရာယူလိုက်ပြီးနောက် ပဲပြုပြတ်ပင် ပြောဆိုသည်။

“ကျော်ဟာ ဒီအစည်းအဝေးကို တက်ရမယ့် လွှဲ တစ်ယောက် မဟုတ်ဘူး ဆိုတာ င်္ဂီ္ဂားတို့ အားလုံး သိတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ကနောက်မှာ ဖြစ်ပေါ်စေ အခြေအနေအား ကျော် တက်ရောက်ဖို့ လိုအပ်တယ် ဆိုပြီး ကျော် လာခဲ့တာ ကျော် မရောက်ခင် ဒီမှာ ဘာတွေ ဖြစ်နေတယ် ဆိုတာ ကျော် ထွက်လို့ တယ်”

“ကျော် ထွက်တာ မမှားနိုင်ဘူး၊ အေးရုံကြီးရဲ့ ရှုက်သိက္ခာကို ဆောက်ဖို့ပဲ မဟုတ်လား၊ ကျော်တို့ရဲ့ ရှုက်သိက္ခာကို ဆည်းကြဖို့ မဟုတ်လား၊ ပတ်သက်တဲ့ မကောင်းသတင်းတွေ အားလုံး ပိတ်ပစ်ရမယ်”

မိုက်ကို ကျော် သောာပါက်ပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ငင်္ဂီ္ဂားတို့ကို ကျော် တစ်ရွေတာ၊ မတိုးပါရအေး၊ ရုပ်နှစ်ခါမှာ အလွယ်ဆုံးနည်းနဲ့ ထွက်ပေါ်ကို ရှာတာဟာ မှာက်လိုင်းမှာ အမက်ခဲဆုံး ပြသာနာတွေ ဖြစ်တတ်တယ်၊ ကျော် အငောက် လူ ကိုယာက်ရဲ့ ဘဝကို အများကြီး တနိုင်းထားတယ်၊ ဒီပြဿနာ ပြုလည်ရေး ရွှေတို့ ကျော် လက်အောက်က လူ တစ်ယောက် စတေးခဲ့ရမှာကို ကျော် ညျှေးနည်းမှ မလိုလားဘူး”

“ကျော် သိပါတယ်၊ ငင်္ဂီ္ဂားတို့ ဆုံးဖြတ်ချက် ချုပ်ကြပြီ မဟုတ်လား၊ ဖူးရေးနှင့်မှာ အများကြီး ထိုခိုက် နှစ်နာရတယ်၊ အဲဒါအတွက် ကျော်ကြောင်း တောင်းပန်မယ်၊ လျှော့ကြေးကို သွေးနဲ့ ပေးဆပ်ရမယ်၊ လူငယ် စရာဝန်ကလေး တစ်စုံရဲ့ သွေးနဲ့ ပေးဆပ်ရမယ်၊ အဲဒါ ဆရာဝန်ကလေးဟာ မရကိစ္စမှု့ ရှိုးရှိသားသားနဲ့ မှန်မှန်ကန်ကန်ကို ကုသံ့တယ်၊ ဒါပေမဲ့ တစ်နေရာ မရမှာ တစ်ရွှေ့မှာ မသိဘူး၊ ကျော်ထို့ တစ်ရွှေ့ ဆုံးဖြတ်ရမှာက ပြသာနာ ကိစ္စကို မှန်မှန်ကန်ကန် ဆုံးဖြတ်မလား၊ ဒါမှမဟုတ် လက်စားချေ ပါဒါ အားက်မှာ အစတေးခဲမလား ဆိုတာပဲ၊ ဒါဟာ အစည်းအဝေးက ဆုံးဖြတ်ရမှု့ ကိစ္စပဲ၊ စရွတ်တို့အေရးရနဲ့၊ ဘဝကို မျက်ခြီးပေစိတဲ့ အတွက် ရေးရှိုးနဲ့ မြောက်မေးကလေးမှာ ဘာအကျိုးကျေးဇူး ရှို့မလဲ ပြောပါ၊ ပြောကြစုစုပါ”

အားလုံး တိတ်နေသည်။ ဟိုလူ ဖြေမလို့ သည်လျှဲ ဖြေမလိုနှင့် လည်း ရှင်းနေကြသည်။ နောက်ဆုံးတွင်မှ ဆေးရုံ ဥပဒေ အတိုင်းပင်ခဲ့ ဖော်တာ ဝေါ်လာက ပြောသည်။

“ဒေါက်တာ ဆိုမို့ ငင်္ဂီ္ဂား၊ ဒီပြသာနာဟာ ဆရာကြီး ဟုဆထား ပေးလောက် မလွယ်ပါဘူး၊ ဒီပြသာနာမှာ ဆရာကြီး ဆွဲးကပ်ရနဲ့ မတုပါဘူး၊ ဆရာကြီး ချိုးကပ်ရက ဌာန အကြီးအကဲ့ ဟစ်ယောက် အစောင့် ကိုယ့် လက်အောက်က လူ တစ်ယောက်ကို စောင့်ရောက် ကာကွယ်ဖို့ပဲ၊ ဒီလို့ ဖြစ်ရတာကိုလည်း ကျွန်တော် နားလည်ပါတယ်၊ ကျွန်တော် စက် ပြောတာပါ၊ အဲဒါ လူငယ်ကလေး အတွက် ဆရာကြီးမှာ တာဝန် ပါတယ်၊ ရှို့လည်း ရှို့ရမှာပဲပါ”

ဒေါက်တာ ဆိုမို့ ဒေါသတကြီးဖြင့် ရှေ့နေကြီး ဘက်သို့ လူညွှန်ပိုက် ရှို့လည်း။

“ကျူးဟာ ဒီလှုင်ယ်ကလေးကို ဒီဆေးရုံကြီးကို ခေါ်လာတဲ့ အတွက် အဲဒီ အတွက်၊ ကျူးမှု တာဝန်ရှိတဲ့ အတွက်၊ ကျူးဟာ ဒီလှုင်ယ်ကလေး၊ ကာကွယ်နေတယ်လို့ စင်ဗျား၊ ပြောရင် မှားတယ်၊ ဒီမှာ သူ ကုသ္ထ မှားတယ်လို့ ကျူးပါ ယူဆရင် သူကို အလုပ်က နှစ်ထွက်စွဲ ကျူးပါ အလျင်မှ ပြောမယ်”

ဒေါက်တာ ဆိုဖို့သည် မစွာတာ ဝေါလာ ပေးလာသည့် အောင်၊ တိုက်ဖျက်လိုက်သည်။ သို့တစေလည်း ရှေ့နေကြီးသည် ကျေးဇူးကို တိုက်ခိုက်ပြန်သည်။

“ကျုံးတော် ပြောတဲ့ သဘောက ရှင်းရှင်း ကလေးပါ၊ ဆရာကြီး ဒီဆေးရုံကြီးရဲ့ ဌာန တစ်ခုခဲ့ပါ သက်ဆိုတယ်၊ ကျုံးတော်တို့က ဒီဆေးရုံကြီး တစ်ခုလုံးနဲ့ ပတ်သက်ပြီး၊ အားလုံးကို မြှုပ်ပြီး ကြည့်တယ်၊ မက်ထရိုပိုလီး ဆေးရုံကြီး အတွက် ဘာအကောင်းဆုံး ဖြစ်မလ ဆိုတာကို ကျုံးတော်တို့ ကြည့်ရတယ်”

“မှန်ပါတယ်” ဥက္ကဋ္ဌဗြို့ ဗရက်ဒီ ပရဲ့ ပြောင်းယူသည်။ “ဒီမှ မိုက်၊ အစိုးရက ထောက်ပွဲတဲ့ ငွေ နည်းသည်ထက် နည်းလာတဲ့ အခါး၏ ကျုံးတော်တို့ဟာ ဒီဆေးရုံကြီး ဂုဏ်သိက္ခာကို ကာကွယ်စွဲ အရေးကြီးသူ ထက် အရေးကြီးလာတယ်၊ ကျုံးတော်တို့ရဲ့ စီမံချက်တွေ အတွက်... ဥပုံ ပြောရင် ခင်ဗျားရဲ့ စီမံချက်မျိုး အတွက် ကျူးပို့မှာ ရှုနိုင် ရှာရှု လိုလာ ဆိုရင် ဒီအမှုကြီးက တို့လို့ တွဲလောင်း ချိတ်နေလို့ မဖြစ်ဘူး၊ ကျုံးတော် သေသေချာချာ စဉ်းစားပြီးတော့ ဆုံးဖြတ်တာကတော့ ကျုံးတော်တို့ ဆေးရုံကြီးကိုသာ ကာကွယ်ရမယ်၊ လူ တစ်ဦး တစ်ယောက်ကို မကောက်ရာူး”

“အဲဒီတော့ နေစပ် ပြုပြုမဲ့စွဲ စင်ဗျားတို့ ဆုံးဖြတ် ပြီးကြပြုပဲ”

ဆိုပို စိတ်မကောင်းဟန်ဖြင့် မေးသည်။

“ပြုပြုမဲ့လို့ ရမယ် ဆိုရင်ပဲ့၊ ရော့နှီးက ပြုပြုမဲ့မယ် မပြုပြုမဲ့ ဆိုတာ ကျုံးတော်တို့ မပြောနိုင်ဘူး”

ဝေါလာက ဖြေသည်။

“အို သူ ပြုပြုမဲ့မှာပါ၊ စင်ဗျားတို့က ဂရန်းရဲ့ ဦးခေါင်းကို ငွေလဲပဲ့ပါမှာ တင်ပြီး ယူသွားရင်ပေါ့”

ဆိုမိုက ခပ်တော့ထော့ ပြောလိုက်သည်။

“နေပါတီး၊ ဘယ်လို့ ပြောလိုက်တာလဲ”

ဝေါလာက ပြောလိုက်သည်။ တစ်ဖက်က အဲထူး တစ်ဖက်က ဒေါသာ မှုက်၍ ပြစ်သည်။ အစဉ်အမြတ်ပင် သိမ်းမွေ့၊ နှုံးမြင်း၊ ရှိသော ဆရာဝန်ကြီး မျိုးက ဤလို့ တိုက်ခိုက်လိုက်သည်ကို သူ နည်းနည်းမှ မမျှော်လုပ်ပါ။

“ဒါလို့ မပြောလို့ တဗြား ဘယ်လိုများကော့ ပြောစရာ ရှိသေးလို့လဲ၊ မျိုးတို့ဟာ အင်မတန် ထက်မြှုက်တဲ့ လွှာင်ယ် တစ်ယောက်ရဲ့၊ အမှာက်တာကို စတေးပြီး ပြောအား ရှိတဲ့ လူ တစ်ယောက်ရဲ့၊ အမျက် ဒေါသကို ပြုပြုမဲ့အောင် လုပ်လိုက်ကြတာပဲ”

“မစွာတာ ရော့နှီးဟာ ငင်ဗျားအတွက် အများကြီး လုပ်ပေးခဲ့ပါတယ်” ဗရက်ဒီက ထောက်ပြုလိုက်သည်။

“သိပ်ဟုတ်တာပေါ့၊ ဒီအကြောင်းကို ကျူးထက် ပို့ပြီး ဘယ်သူမှ မသိဘူး၊ ဒါပေမဲ့ အဲဒီအတွက် ခုံ ဘက်က ရုပ်တည်စရာ မလိုဘူး၊ ဒေါက်တာ ဘိန်းဟာ အလွှာအများ ကုသပါတယ်လို့ ဘယ်သူမှ သက်သေ မပြနိုင်ဘူး၊ ဘယ်သူမှ သက်သေ ပြနိုင်မှာလဲ မဟုတ်ဘူး”

“ရော့နှီးရဲ့ ရှေ့နေတွေကတော့ သူတို့ သက်သေ ပြနိုင်တယ်လို့ ယူဆတားလိမ့်မယ်၊ သူတို့ အနေနဲ့ ဘယ်လောက် သေချာသလဲ ဆိုရင် ကျုံးတော် ပို့နဲ့ နေစပ် ပြုပြုမဲ့ဖို့တောင် မစဉ်းစားသလောက်ပဲ”

ဗရက်ဒီက ဝင်ပြောသည်။

ဆိုပို အသုံးမြှင့်လှုက်-

“ကျူး ထပ်ပြောမယ်၊ အရုအထိ ဘယ်သူမှ သက်သေ မပြနိုင်သေးဘူး၊ မဟုတ်ဘယ်လော့လည်း ပြနိုင်မှာ မဟုတ်ဘူး၊ ကျူး လက်ခံအောင် ဘယ်သူမှ သက်သေ မပြနိုင်ဘူး”

“ရှော်လှုကြီးတွေ လက်ခံအောင် သူတို့ သက်သေ ပြနိုင်ရင် ပြီးတာပဲ” ဝေါလာက ပြောလိုက်သည်။

“အဲဒီလို့ ပြနိုင်လည်း ခရစ် ဂရန်းရဲ့ ကျူးပါ ယူသော အပြစ် မျိုးဘူးလို့ ကျူးပါ ယူသော ဂရန်းရဲ့ အပြစ် မျိုးတဲ့ အကြောင်း မျိုးခဲ့တည်းကြောင့် မဟုတ်ဘူး၊ ဂရန်း ဘက်က ကျူးပို့ မရပ်တည်းရှိရင် ကျူးပို့ ဆေးရုံကြီး ဘာဖြစ်သွားမလဲ၊ ကျူးပို့ ဆေးတော်ခံပြုပဲ့”

ဘာဖြစ်သွာမဲလ ဆိတာ ကျုပ် စိတ်ထဲမှာ တွေးနေမိလိုပဲ၊ ကျုပ်ရို့ဟဲ  
ပြဿနာ တစ်ခု ပါးလာတာနဲ့ တစ်ပြိုင်နက် ကျုပ်တို့ရဲ့ ဆရာဝန်ကလေး  
ကို စွမ်းပစ် လိုက်တတ်တယ်လို့ သတင်း ထွက်လာရင် အလားအလာ ရှိ  
လွှေတော် လူကောင်းတွေကို ကျုပ်တို့ ဘယ်လို့ လုပ်ပြီး စည်းရုံးသွားနိုင်မဲ့  
ကျုပ်လို့ ဆီမှာ အလုပ် လုပ်နေသင် ဘယ်လို့ လုပ်ပြီး ဒေါ်ယူနိုင်မလဲ၊ ကာ  
မေတ်မှာ ကျုပ်တို့ဟာ လူတော်ကလေးတွေကို လိုချင်တယ် ဆိုလို့ ရှိ  
သွေ့တို့ အတွက် အမြေအနေ အကောင်းဆုံး ဖန်တီး ပေးရမယ်၊ ဘာဖြစ်လို့  
ဆိတော့ သူ ကျုပ်တို့ ဆီကို ရောက်နေတဲ့ နှစ်နှစ် အတွင်းမှာ သူကို တာ  
ဆေးရုံးကြီး ဆယ်ခုလောက်က အလုပ် ဒေါ်ကြတယ်”

“ကျုပ် ပြောလိုက်မယ်၊ ငင်ဗျား တို့ဟာ ဒီအမှုကိစ္စကို အပေါ်  
ကျေအေးလိုက်မယ် ဆိုရင် ဒီဥစ္စာဟာ ကျုပ်တို့ ဆေးရုံးကြီး ပေါ်မှာ အမှု  
စက်ကြီး အဖြစ် စွမ်းသွားလိမ့်မယ်၊ ကျုပ်တို့ ဆီကို လာမယ့် လှုငယ်လိုပါ  
သွေ့တို့ ကိုယ် သူတို့ ပြန်အေးလိမ့်မယ်”

“မက်ထရိုပိတော်နဲ့ ဆေးရုံးမှာ ငါ အလုပ် ဝင်ပြီး တစ်ခုရှုံး  
ပြဿနာ ဖြစ်ခဲ့ရင် သွေ့တို့ ငါကို ယမ်းပွဲပွဲတဲ့မှာ တင်ပြီး စတေးကြမလာ  
လှုငယ်အများစုံဟာ ဒီကို လာကြတော့မှာ မဟုတ်ဘူး၊ သွေ့တို့ မလာမှာ အေး  
တယ်”

“ဒေါက်တာက ကျွန်တော်တို့ကို ဘာလုပ်စေချင်သလ”

ဝေါးလာက မေးခွန်း ထုတ်လိုက်သည်။

“တစ် ငင်ဗျားတို့ ဒီအမှုကို မကျေအေးရဘူး၊ ကျေအေးတဲ့ သမာ  
ဟာ ဒေါက်တာ ဂရန်မှာ အပြစ် ရှိတယ်လို့ ဝန်ခံတဲ့ သဘောပဲ၊ နှစ် ဒေါက်  
ဂရန်ကို ကျုပ်တို့ အတတ်နိုင်ဆုံး အကာအကွယ် ပေးရမယ်”

မိုက်ဆိုမို မကြညာလိုက်သည်။

“ကျွန်တော်တို့ အဲဒီလိုပဲ လုပ်ပြီး ထားပါတော့၊ တကယ်လို့  
ရှိုးသွားရင် သူ အများကြီး နှစ်နာ ဆုံးရှုံးရမယ် ဆိတာ ဆရာကြီး စုံ  
မိုးရဲ့လား”

ဝေါးလာက မေးလိုက်သည်။

“ကျုပ်တို့ နိုင်မယ်လို့ ကျုပ် မပြောဘူး၊ ကျုပ် ပြောတာက ကျုပ်  
တိုက်ဖို့ပဲ”

ဆိုလို ရောင်တိမ်းကာ ဖြောသည်။

“ကျုန်ကျေမယ့် စရိတ်တွေ ရှိတယ်၊ ကျွန်တော်တို့ တိုက်ပြီး ကျွန်တော်  
ရှိုးခဲ့ရင် ကုမ္ပဏီက အာမခံတဲ့ ငွေထက် ပိုတာကို ဆေးရုံးက ခဲရလိမ့်  
ယဲ”

ရှိုးဆင်တိက ထောက်ပြသည်။

“တိုက်ပဲ တစ်ခုကို တိုက်တယ် ဆိုရင် အရှုံးဆိတာ ရှိနိုင်တာပဲ”

ဆိုလို တူးပြန်သည်။

“ခင်ဗျား ပြောတာ အဖြော မဟုတ်ဘူး မိုက်”

ရှိုးဆင်တိ ဒေါသတော်ကြီး ပြောလိုက်သည်။

“ငင်ဗျားက ဘယ်လို့ အဖြောမျိုးကို လိုချင်လိုလဲ၊ ရှိုးတော်က ရှုမှတ်တဲ့  
ရှိုးကို ကျွန်တော် ပေးပါမယ်လို့ ဘဏ်မှာ ကျုပ်က လက်မောင်းသွေး အောက်ပြီး  
ပက်မှတ် ထိုးထားရမှာလား၊ ကောင်းပြီ အဲဒါဆိုရင် ကျုပ် လက်မှတ်  
ပါထားမယ်”

“မဟုတ်တာဘဲ မိုက်၊ ဘယ်သူကမှ ဒီလို့ လုပ်ရမယ်လို့ မပြောပါဘူး”  
ဥက္ကဋ္ဌ ဗရိက်ဒီက ဆွေးနွေးပွဲကို အဆုံးသတ်သော အနေဖြင့် ဝင်ပြော  
သည်။

“အဲဒီ သုငယ်ကလေးကို အကာအကွယ်ပေးဖို့ ကျုပ် လိုချင်တယ်”  
ဆိုလိုက အဆိုင်အမှာ ဆိုလိုက်သည်။

ဆွေးနွေးပွဲကို နိုင်းချုပ်ရန် အချိန်တန်ပြုပဲ ဗရိက်ဒီ ဆုံးဖြတ်လိုက်သည်။

“ဒီမယ် မိုက်၊ ငင်ဗျား အမြေအနေကို ကျွန်တော်တို့ နားလည်ပါတယ်၊  
ပေါ် ကျွန်တော်တို့ဟာ ဒီဆေးရုံးကြီး အပေါ်မှာ တာဝန် ရှိုးတဲ့ အုပ်ချုပ်ပေး  
ပွဲဝင် လူကြီးတွေ ဖြစ်စေတယ်၊ ကျွန်တော်တို့ဟာ ပြဿနာ တစ်ခု ပေါ်လာ  
အပေါ်မှာ အမြေအနေနဲ့ ကိုက်ညီတဲ့ မှန်ကန်တဲ့ သုန်တွင်တဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်ကို  
မှက်ရမယ်၊ ငင်ဗျားက ဆေးရုံးကြီးရဲ့ ဝန်ထမ်း တစ်ဦး အနေနဲ့ ကျွန်တော်  
ရှိုးကို ဆုံးဖြတ်ချက်ကို လိုက်နာရမယ်”

ဆိုလို ဒေါင်းညီတ်လိုက်သည်။ သဘောတုသည် အနေဖြင့် မဟုတ်ပါ။  
ဗရိက်ဒီ ပြောသည့် အချက်ကို အသိအမှတ် ပြုသည့် အနေနှင့်သာ ဖြစ်သည်။  
ယူည် သု၏ ပညာရပ် နယ်ပယ်တွင် အဘယ်မျှပင် ကြီးကျယ်သည် ဖြစ်စေ  
ဆုံးသတ်တွင်ကား သူသည် ပုံစံး ဝန်ထမ်း တစ်ဦးသာ ဖြစ်ပေသည်။

အပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့က ဆုံးဖြတ်သည်ကို သူ လက်ခံရမည်။ သို့သော သူ့ လတဲ့မှာ ဂုဏ်စံ တစ်ချပ် ရှိနေပါသေးသည်။

“လျှို့ဗော်များ ခင်များ၊ လျှို့ဗော်များတို့ဟာ အရေးကြီးတဲ့ အောင် တစ်ချပ်ကို သတိမပြုမိဘဲ ရှိနေကြပါတယ်၊ အဲဒါကတော့ လွှာများ ကျသေး အမှုတွေမှာ အာမခံကုမ္ပဏီဟာ အာမခံထားတဲ့ လွှာတွေရဲ့ သဘောတူညီ မရရှိဘဲနဲ့ စွဲစပ် ကျော်မေးခြင်း မပြုလှပနိုင်ပါဘူး၊ ကျွုပ် အခု ပြောနိုင်တယ်တော့ ဒီကိုစွာမှာ ဒေါက်တာ ဂရနဲ့ ဘယ်နည်းနဲ့မှ သဘောတူမှာ မဟုတ်ပါပဲ သည်အတွက် ကျွုပ်လည်း လုံးဝ သဘောမတူပါဘူး”

ဆိုပို၏ ကြည်းမျက် အဖွဲ့ဝင် လျှို့ဗော်များ၏ ခေါင်း ထဲသို့ ရောက်သည်အထိ စောင့်ဆိုင်းနေပြီးနောက် ဝေါ်လာ တုံ့ပြန်သည်။

“ဒေါက်တာ ပြောတာ မှန်ပါတယ်၊ အတိုင်းအတာ တစ်ခု အထိ ဘယ် အတိုင်းအတာ အထိလဲ”

ဆိုပို မေးလိုက်သည်။

“ဒေါက်တာ ဂရနဲ့ရဲ့ အာမခံ ကိစ္စ၊ ဒေါက်တာရဲ့ အာမခံ ကိစ္စ ဆုံးဖွဲ့စပ်ကျော်မှုကို ဒေါက်တာတို့ တားနိုင်ပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ အခုက် ဆေးရုံကြီးရဲ့ အာမခံကိစ္စ ဖြစ်နေတယ်၊ ဆေးရုံကြီးကိစ္စကို ကျွုန်တော်ကျော်မှု လုပ်တဲ့နေရာမှာ ဒေါက်တာ ဂရနဲ့လည်း မကန့်ကွက် မတားနိုင်ပါဘူး၊ ဒေါက်တာလည်း မကန့်ကွက် မတားဆီးနိုင်ပါဘူး”

မိုက်ဆိုပို စော် တုံ့ဆိုင်းနေသည်။ အပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၏ ဆုံးဖြတ်ကို ပြင်ဆင်နိုင်ရနဲ့ မည်သို့ ပြင်းခုံရမည်နည်းဟဲ စဉ်းစား လျှို့နာမေး ဖြစ်သည်။ နောက်ဆုံးတွင်မှ သူ ပြောသည်။ ယခုတစ်ကြိမ်တွင် တိုးတိုးညွှန်လေးပင် ပြောလိုက်သည်။

“အော်လိုဆိုရင် ကျွုပ် အလုပ်က နတ်တွက်ပါတယ်”

“အို... မိုက်၊ အဓိပ္ပာယ် မရှိတာ မလုပ်ပါနဲ့”

ဆိုင်းရပ်ရှိဆင်တိ ကမန်းကတန်း ပြောသည်။

“အဓိပ္ပာယ် မရှိတာ ဟုတ်လား၊ သူရဲ့ အရည်အချင်းနဲ့ သူရဲ့ ကျွုန်တရားကို ကျွုပ် ကောင်းကောင်း ယုံစားတဲ့အတွက် လုပ်ယောက်က ရပ်တည်တာဟာ အဓိပ္ပာယ် မရှိတဲ့ အလုပ်လား”

ထိုနောက် ဆိုပို တစ်ဖက်သို့ လျှို့ဗော်ပြီး အဆုံး၊ ထဲမှ ပလျာက်ထွက်မှာ သည်။ ရှိဆင်တိ ထိုင်ရာမှ ထလိုက်ပြီး-

“ကျွုန်တော် သူ နောက်ကို လိုက်သွားမယ်၊ ကျွုန်တော် သူနဲ့ ပြောသယ်”  
သို့ရာတွင် ဗရာက်ခိုက် တားလိုက်သည်။

“မလိုက်ပါနဲ့ ဆိုင်း မလိုက်ပါနဲ့၊ ခဏ နေပါဘို့” ဆိုပိုနောက် ဗရာက်ခိုက် တားလိုက်သော် ချိန်နေသည်။ ပြီးမှာ-

“နစ်သယ်တစ်နှစ်၊ ဒီဆေးရုံကြီးမှာ နစ်ပေါင်း နစ်ဆယ့်တစ်နှစ် တို့တဲ့ ကောင့် ထိုးဆောင်ခဲ့ပြီး၊ သူ ဒီစကားကို ပြောတာပဲ၊ ဆရာဝန်ကလေ၊ ဘဲ့ယောက်ကို သဲယောဇူး ရှိရှိနဲ့တော့ ဒီစကားမျိုးကို ဘယ်သူမှ မပြောဘူး၊ မှာ ဆရာဝန်ကလေးကို သူ သားအရင်းလို့ သဘောထားဦးတော့ မပြောသေး ဟုတ်ပြီ၊ ကျွုန်တော်တော့ သူ ပြောတဲ့ စကားတွေကို သဘောပေါက် လျှော့ပြု၊ အခုက်စွဲဟာ ကျွုန်တော်တို့ ဆေးရုံကြီးနဲ့ ကျွုန်တော်တို့ ဆေးတွေ့တွေ့ ပတ်သက်ပြီး၊ မှားကြီး အန်နာ ခဲ့ခဲ့တယ်၊ သူဟာ ကျွုန်တော်တို့ ဆေးရုံကြီးနဲ့ ဆေးရှိသွားလို့ တိုးတက်ကောင်းမွန်ရေး အတွက် တောင်းပန်ခဲ့တယ်၊ တောင်းခဲ့တယ်၊ သည်းခဲ့တယ်၊ သည်လို လူမျိုး တစ်ယောက်ဟာ ဘယ်နည်းနဲ့မှ တိုးပေါက်ရာကို လျော်ကြမလုပ်ဘူး၊ အခု ပြဿနာက ဆရာဝန်ကလေး ဘဲ့ယောက်ရာကို ပြောသောက မဟုတ်တော့ဘူး၊ မိုက်ဆိုပိုလို လူ တစ်ယောက်ရာကို အရှုံးခံမလား၊ ဒါမှမဟုတ် ကျွုန်တော်တို့ တို့ကိုပွဲကို ရင်ဆိုင်ကြမလား မှာ ပြဿနာပဲ၊ ဒီကိုနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ကျွုန်တော် သဘောထားကို ပြောရရင် ဟာ ကျွုန်တော်တို့ရဲ့ ရပ်တည်ချက်ကို အားလုံး ပြန်ပြီး စဉ်းစားသင့်တယ်၊ ကျွုန်တော်တို့ အစည်းအဝေး ပြန်ကျင်းပန့် တစ်ယောက်ယောက်က အဆိုတင်းမယ် ဆိုရင်”

“ကျွုန်တော်တို့ဟာ မိုက်ဆိုပိုအတွက် စိတ်လုပ်ရှားပြီး လုပ်တာမျိုးဘူး”

ဝေါ်လာက ကြားဖြတ်လိုက်ရာတွင် ဗရာက်ခိုက်-

“တော်တော့၊ အခု ကိစ္စက စိတ်လုပ်ရှားတဲ့ ကိစ္စ မဟုတ်ဘူး၊ သူ ကျွုန်တော်တို့ စကားက ရှင်းတယ်၊ မက်ထရိုပိုလိုတို့ ဆေးရုံကြီး ပုံးပုံးဘာတာကို ထိုင်ကြည့်နေမယ့်အစား အလုပ်က သူ နတ်တွက်မယ်ဖော်လို လူ

တစ်ယောက် သူ လုပ်ငန်းကြီး တစ်စုံလုံးကို စွန့်လွှတ်တာဟာ စိတ်လျှပ်ရှုံး  
မဟုတ်ဘူး၊ အစည်းအဝေး ပြန်လုပ်ဖို့ ဘယ်သူ အဆို တင်သွင်းမလဲ”

မန္တာက် ဗျာစတား အဆို တင်သွင်းသည်။ ဆိုင်းရှိဆင်တိက ထောက်  
သည်။

မက်ထရိုပိုလိုတန် ဇွေးရုံကြီး၏ အပ်ချုပ်ရရေးအဖွဲ့သည် အချိန် နှစ်  
ကျော်ကျော် အကြော်အနယ် ဇွေးနွေးပြီးနောက် အမှုကို စွဲစောင် ကျေအေး  
မပြုရန် ထုံးဖြတ်လိုက်ကြသည်။

၁

မားလာ နှစ်သောင်း၊ ဟုတ်လား”

ခရစ် ဂရန် မည်သို့မျှ မယုံကြေည်နိုင်ဟန်ဖြင့် ထပ်မံ ရေးရွှေတိလိုက်  
သည်။

“ဟုတ်တယ် ခရစ် သူ တောင်းတဲ့ ပိုက်ဆံပဲ”

ပိုက်ဆံပိုက လေးကန်စွာ ပြန်ပြောသည်။

ခရစ် ခေါင်းကို ယမ်းခါသည်။

ပိုက်က-

“သူဟာ လျကောင်း တစ်ယောက်ပဲ၊ ဒီမြို့က အမှုလိုက် ရှေ့နေတွေ  
ပါမှာတော့ အတော်ဆုံး ရှေ့နေ တစ်ယောက်ပဲ၊ စာတွေ ပေတွေ ရေးရလို  
ရန်တဲ့အချိန် အမှုမလိုက်ခင် အကြိုးမေးမြန်းတာနဲ့ အမှု စစ်မေးတဲ့ ကာလ  
ဘဲလျှောက်လဲး ကုန်ဆုံးမယ် အချိန်တွေကို တွက်ပြီး နာရီနှုန်းနဲ့ တောင်းတာ  
၊ ဒါ ကနေ့၊ ရှေ့နေတွေရဲ့၊ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းပဲ၊ အားလုံး တွက်လိုက်တော့  
မားလာ နှစ်သောင်း ဖြစ်သွားတယ်”

“ကျွန်ုတ်ရဲ့ တစ်နှစ်စာ ဝင်ငွေပဲ”

ခရစ်က ပြောလိုက်သည်။

“ဒါထက် ပိုချင်တောင် ပို့ဗို့မယ်”

ဆိုပိုက သတိပေးသည်။

“ကျွန်ုတ်တို့က ကိုယ့်ရှေ့နေ ကိုယ် ငါးရှားလား”

ခရစ်က နောက်ဆုံးတွင် မေးလိုက်သည်။

မိုက်ဆိုစို့သည် အပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် သူ ထိပ်တိုက် တွေ့ရှိပုံကို အား ပြောမပြခဲ့ပါ။ သို့သော် ထိုသို့ တွေ့ဆုံးရှိပြီးနောက် အဘိုးကြီး သင့် ပေါက်သွားတာ တစ်ခု ရှိယာည်။ ဤအကြောင်တွင် သူ အနိမ်ရှိရှိလိုက်သော်လည်း နောက်တစ်ကြောင်တွင် ကဲကောင်းနိကား မလွယ်ချေး ယင်းကြောင့် သူ ကိုယ်ပိုင်ရှုံးနောက် တပ်တိုင်တွင် တပ်တိုင်သည်။ ထို့နောက် သူသည် အဓိကအကြောင်အောင် ပြုခဲ့သည်။

မိမိဘဝ တစ်ပြောရှိလုံး စာပေ သင်္ကားရေး၊ ဆေးကုသရေး သုတေသန လုပ်ငန်းများစွာ ပြုပို့ထားသော ဆိုစို့လို လု တစ်ယောက်၏ ဇွဲကြေားသွား အမြှောက်အမြှေား၊ မရှိပါချေး သူ ရရှိသော လစာကို စင်လုပ်ငန်း၊ အမိမ်ရာလုပ်ငန်းနှင့် တမြား လုပ်ငန်းကြီးများတွင် အစု ပါထားနိုင်သော်လည်း မိုက်ဆိုစို့သည် ဇွဲကြေား အနည်းငယ်မျှကိုသာ စုဆေးလေသည်။ ဒေါ်လာ နှစ်သောင်း ဆိုသော ဇွဲသည် သူ၏ ရှိစွဲစုကာ ပြုတိပြုတိပြုနှင့်မတတ် ရှိပေသည်။

“ကျွန်တော်တို့ ကိုယ်ရှုံးနေ ကိုယ် ရားရမယ် ဆိုတာ တကယ်ပဲလဲ

ခရစ်က ရှုံးနေမရားဘဲ ဖြစ်နိုင်မလား ဟုသော သတ္တာဖြင့် မေးခွန်သည်။

မိုက် ခေါင်းညီတ်သည်။

“ကောင်းပနဲ့ တွေ့ပြီးတဲ့ နောက်ပိုင်းမှာ ကိုယ့် ရှုံးနေ ကိုယ် ရားရမယ်ပဲ ဆိုတာ အမှန်ပါ၊ အရပ် သူတို့က မင်းကို မှတ်တမ်းတွေ ဖျက်ဆီးပစ်စို့ ပြုကြပြီး နောက်ကို ဘာပြေားဦးမလဲ ဆိုတာ ဘယ်သူ သိမလဲ၊ သူတို့ လုပ်ခိုင်းကို မင်းက ပြင်းခဲ့ရင်... ပြင်းမှာလည်း အမှန်ပါ၊ ကိုယ်တို့ကို သူတော်တော် အကောအကွယ် ပေးပါတော့မလား၊ ကိုယ်တို့မှာ ကိုယ်တို့ အနေနဲ့ ယုံရလဲ လူ တစ်ယောက် လိုက်ယ်၊ ကိုယ်တို့အတွက် အလုပ်လုပ်ပေးမယ့် လူတစ်ယောက် လိုက်ယ်၊ ကိုယ်တို့ အတွက် သက်သက် လုပ်ပေးမယ့် လူလဲပါ”

“ဒါပေမဲ့ ကောင်းပဲ ပြောသွားတာက ကျွန်တော်တို့ ရှုံးနေဟာ ဒေးရှုံးပဲ ပေးနိုင်မယ်၊ တရားခွင့်မှာ ဘာမှ တရားဝင် မလျောက်လဲနိုင်ဘူး

“ကိုယ်နဲ့ တိုင်ပင်တဲ့ ရှုံးနေကလည်း ဒီအတိုင်းပဲ ပြောတယ်၊ ဒါကိုယ်တို့ဟာ ကိုယ်ကို အာမခဲ့ ကုမ္ပဏီက ဘယ်လောက်၊ အကောအဂ် ပေးနေတယ် ဆိုတာကို ဥပဒေကြောင်းအရ သိထားနေဖို့ လိုတယ်တဲ့”

“ဒါပေမဲ့ ရှုံးနေက ဒေါ်လာ နှစ်သောင်းမတော်”

မိုက်သည် စားပွဲ ပေါ်မှ ဆေးတံကို လုမ်းယဉ်လိုက်သည်။ သူသည် ပျော်ရောဂါ ဖြစ်ပြီး နောက်ပိုင်းတွင် ဆေးတံကို မသောက်စဲ အေသာကြပ် ရှုံးယာ စုံပို့သည်။ သူသည် ဆေးတံကို တယ့်တယ် ကိုင်ကြည့်ခဲ့ပြီးနောက် ပေါ်တွင် တပ်တိုင်သည်။ ထို့နောက် သူသည် အဓိကနှုကာအောင် ပြုးစောင့်ဆောင် ဖြစ်ပေါ်သည်။ ပြီးမှ-

“ဒီမယ် ရရစ်၊ ရှုံးနေ ငယ်ငယ် တစ်ယောက် ဆိုရင် ဘယ့်နှုယ်လဲ၊ ဒေါ်လာ နှစ်သောင်း အတန်းအစား ထဲက မဟုတ်ဘူးပေါ့၊ ဒါပေမဲ့ တော်ရမယ်၊ ကောင်းရမယ်၊ တဗ္ဗားရမယ်၊ အမှတ်ကောင်းကောင်းနဲ့ အောင်းရမယ်၊ ဥပဒေ အကျိုးဆောင်အဖွဲ့၊ တစ်ခုမှာ နှစ်ပေါင်းများစွာ လုပ်ခဲ့ရမယ်၊ ရှုံးနေကလည်း နည်းရမယ်”

“နည်းရမယ် ဆိုတာ ဘာကို ပြောတာလဲ”

ခရစ်က မေးလိုက်သည်။ သူ ခေါင်း ထဲဝွင် ဒေါ်လာ နှစ်သောင်း ပျော်ရောင်း ခွဲနေသည်။

“နည်းရမယ် ဆိုတာက ကိုယ်တို့ ပေးသလောက်ပဲပါ”

“တစ်ယောက်က ဒေါ်လာ နှစ်သောင်း တောင်းပြီး တစ်ယောက်က ကျွန်တော်တို့ ပေးသလောက် ဆိုလို လုပ်ပြီး ဖြစ်နိုင်မလဲ”

“ဖြစ်နိုင်တဲ့ အကြောင်းကတော့ အဲဒီ မိန့်ကလေး အပေါ်မှာ ကိုယ်တို့ ရှုံးတွေ ရှိနေတယ်”

“မိန့်ကလေး ဟုတ်လား”

ခရစ် တအံတာည် မေးလိုက်သည်။

“ဟုတ်တယ်၊ မိန့်ကလေး တစ်ယောက်ပဲ၊ သူမှာ ကိုယ်ကျေးမှု အောင်နေတယ်၊ သူက အဲဒီ ကျေးမှုးကို ပြန်ဆပ်နိုင်မယ့် အစွမ်းအရေးကို သူတင်နေတယ်၊ အမိုးယ်ကတော့ အဲဒီပဲပါ”

“ကျေးမှုး ဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ်၊ သူ အသက်ကို ကိုယ် ကယ်ခဲ့တာပဲ၊ သူက နေမရေး ဥပဒေ ပွဲ့သွားတာပဲ၊ သူ အသက်ရှင်ပဲမလား ဆိုတာ အင်မတန် စိုးရိုမ်နေရတဲ့ ဒေးခြားအနေပဲ”

“ဆရာကြီး သူကို သေမင်းလက်က ခွဲ့ယဉ်ခဲ့တာပဲပါ”

ခရစ် ကောက်ချက်ချလိုက်သည်။

မိုက် ခေါင်းညီတ်သည်။

“သူ မိဘတွေက ကျေးဇားတင်လွန်းလို ကိုယ်နဲ့ ရှုံးစိုက် ခေါင်း  
မိဘ လုပ်နိုင်းကြတယ်၊ သူက ကိုယ်တို့ကို အန်တိရှိစုံစုံ အန်ကယ်မိုး  
ခေါ်တယ်၊ အင်း... ရှုံးနှုတ်နှုန်းကပေါ်”

“မိန့်ကလေး တစ်ယောက်”

“အင်မတန် ဥက္ကာဝကာင်းတဲ့ မိန့်ကလေး တစ်ယောက်ပဲ၊ တစ်  
တော်တယ်၊ တကယ် ကောင်းတဲ့ မိန့်ကလေး တစ်ယောက်ပဲ၊ သူက မော်  
ကို မှတ်တမ်းတွေ့လည်း ပျော်နိုင်းမှာ မဟုတ်ဘူး၊ တွေး မဟုတ်တာတွေ့လှ  
ဘာမှ လုပ်နိုင်းမှာ မဟုတ်ဘူး၊ သူ အနေနဲ့ ကိုယ်တို့ကို အတာတိနိုး  
အကြောင်း ဥက္ကာဝကာင်းတွေ့ ပေးပိုမ်းယ်၊ ကိုယ်တို့ လိုက်နာရှိစုံ  
အကြောင်းတွေ့ပဲ ဖြစ်ပိုမ်းယ်”

“ရရှုနစ် ဂီရိစော့ ပြုပည်သွားပြီပေါ့”

ခရစ် ပြောလိုက်သည်။ ပထမဆုံးအကြိမ် သူ ပြုးလိုက်သည်။

“ရရှုနစ် ဂီရိစော့ ပြုပည်သွားတာ မဟုတ်ဘူး၊ ဘုဟာ ကိုပဲ  
ကိုစွာကိုယ်လည်း ကောင်းကောင်း အဆောင်ရွက်နိုင်တယ်၊ ကိုယ် ပြောစုတေ  
မောင်ရင် လက်မစ်နဲ့ဦး၊ မောင်ရင် သူနဲ့ အလျင် တွေ့ကြည့်ဦး၊ ကိုယ်  
ကိုယ်တို့ နှစ်ယောက်စလုံးက ယုံကြည် စိတ်ချုရမယ့် လု တစ်ယောက် ဒီ  
လိုတယ်”

“ဟုတ်တယ်၊ ကောင်းတယ်”

ခရစ် သဘောတူလိုက်သည်။

မိုက်က သူ၏ အတွင်းရေးမျှုးကို မစွဲလော်ရာဝင်းတားထဲ ဖုန်း  
စေသည်။

“လော်ရာလား၊ အန်ကယ် မိုက်ပါ၊ အန်ကယ် အခု ဒီမှာ အန်က  
တွေ့ဖော်နဲ့ အတူ ရှိနေတယ်၊ အန်ကယ်နဲ့ တွေ့ဖော် တရားခံလို ပြောရမှ  
မင်းတို့ နှစ်ယောက် အလျင် တွေ့ပြီး အမှုကိစ္စကို ချွေးနွေးလိုက်ပြု  
ကောင်းမလားလို့ အန်ကယ် သဘောရတယ်၊ နော်း၊ အန်ကယ် မေးလို  
မယ်”

မိုက်သည် ခရစ် ဘက်သို့ လည်းပြီး။

“ဘယ်အချိန် တွေ့မလ”

“ကျွန်တော် ကနော့ ရှုံးနာရီ အထိ ဘတ်ခွဲစန်းမှာ ရှိခိုးပေါ်  
ကိုစွဲတွေ့ မရှိရင် ရှုံးနာရီခဲ့ ဆိုရင် ဘယ့်နှုန်းလ”

မိုက်က ခရစ်၏ စကားကို တစ်ဖက်သို့ ပြောကြားရှုံးကြုံလည်း၊ ထို့  
ရှာက် ခရစ် ဘက်သို့ တစ်ဖက် ပြန်လှည့်ပြီး-

“ဘယ်မှာ တွေ့မလ”

“ဘယ်မှာပဲ ဖြစ်ဖြစ်ပေါ့၊ သူ ရှုံးခန်း ဒါမှုမဟုတ် သူ အဆင်ပြုမယ်  
တစ်နေရာပေါ့”

မိုက် တယ်လီဖုန်းတွင် စကား ပြန်ပြောသည်။

“ဒီမှာတော့ ပြစ်နိုင်ဘူး၊ မင်းတို့ နှစ်ယောက် တွေ့တာကို စော်ရှု  
လှတွေ့ မသိစေချင်သေးဘူး၊ ခရစ် အခန်းမှာလည်း မဖြစ်နိုင်ဘူး၊ သူက  
သေးရှင်းထဲမှာ နေတာ့ ဟိုလို သည်လို တွေ့ကြမှာကို ကိုယ် မလိုလားဘူး၊  
လိုတလို စားသောက်ဆိုင် ကောင်းကောင်း တစ်ခု ရှုံးတယ်၊ ကိုယ်နဲ့ ကောင်း  
ဖောင်းသိတယ်၊ လာစကာာလာတဲ့၊ အဲဒီမှာ ကိုယ် အည်သည်အနေနဲ့ မင်းတို့  
နှစ်ယောက်အတွက် စားပွဲတစ်လုံး စိစိုးပေးမယ်၊ စားသောက်ဆိုင် ပိုင်ရှုင်ကို  
ကိုယ်နာမည် ပြောလိုက်၊ သူက မင်းတို့ စားတာ သောက်တာကို ကိုယ်  
ဟုရှင်းထဲ ထည့်လိုက်မယ်၊ အဲဒီ စာရှင်းကိုလည်း သူက ဘယ်တော့မှ အပေး  
မခဲ့ဘူး၊ အဲဒီတော့ လာစကာာလာပေါ့၊ ရှုံးနာရီခဲ့ပေါ့ ဟုတ်လား၊ ဟုတ်တယ်၊  
ကဲ့ဒီ ခိုင်ပဲပေါ့၊ သမီး မှတ်မိသားပဲ၊ သမီး ဆယ်တစ်နှင့်က သမီးကို  
ကိုယ်နဲ့ ရှုံးစိုးတဲ့ စားသောက်ဆိုင်ပေါ့”

မိုက် တယ်လီဖုန်းကို ချုလိုက်ပြီးနောက် -

“ရှုံးနာရီခဲ့ လာစကာာလာ၊ ဘယ်လို သွားရတယ် ဆိုတာ ကိုယ်  
ပြုမယ်”

\*

•ရှုံးသည် သူ၏ သူတေသန လုပ်ငန်းတွင် ကြိုးစားပြီး အာရုံ ရှုံးနာရီသည်  
မရပါ။ သူကို လွှဲမှား ကုသမ္မဖြင့် တရားဆွဲဆိုမည် အကြောင်း ပထမအကြိမ်  
ကြိုးသိရစဉ်က သူသည် နည်းနည်း ကလေးမှ ကရမထားပါ။ ခုခု မိုက်ခိုက်ရရှိ

အသင့် ရှိသည်။ သူ၏ ကုသမှု မှန်ကန်ကြောင်း သူ ယုံကြည်သည်။ သူ အဖြစ် ဖို့ကြောင်း ပြသနိုင်မည် ဖြစ်သည်။

သို့သော ကောင်းဝန်ငါးတွေ့ရှုပြီးသည့် နောက်ပိုင်းတွင်ကား ဥပဒေက ထွေကို စိတ်ရှုပ် ပြီးငွေလာမိတေသာသည်။ သူ ယခု တွေ့ကြုံနေရသည်။ ရုပ်မြင်သံကြားတွင် တွေ့မြင်နေရသော တရားခွင့် ပြယ်ရှုံး မဟုတ်ပါ။

ခရစ်သည် သူ၏ စာတမ်းသစ်တွင် အဘရှုန်းကိုသည်။ မရပါ။ သူ နိတ်အာရုံတို့ ဥပဒေ ကိစ္စများသို့ ရောက်ရှိ နေသည်။ မိုက်ဆိုပိုသည် အဘာ ကြောင်း အခြားသော ဥပဒေ ပညာရှင်များနှင့် တိုင်ပင်ရန် စိတ်အား ထက်သ နေသနည်း။ သူတို့သည် ရရှိခွင့် ရှိသော ဆေးရုံကြီး၏ အကာအကွဲပေးမှုကို မရနိုင်တော့ဟု မိုက်ဆိုပို သံသယ ရှိနေချေပြုလား။

နောက်ပြီးတော့ အမျိုးသမီး ရှေ့နေ တစ်ယောက်တဲ့ မိုက် ပြောပုံ၊ ဆိုလျှင် အမျိုးသမီးကြီး တစ်ယောက်ပင် မဟုတ်ချေ။ မိန့်ကလေး စယောက်သာ ဖြစ်ရောသည်။ သို့ဖြင့် သူသည် လုပ်လက်စ အလုပ်များ ပစ်ထားခဲ့ပြီး မြို့ထဲသို့ ထွက်ခဲ့သည်။ လာစကာလာ စားသောက်ဆိုင် ဖြစ်သည်။

လာစကာလာသို့ ရောက်ရှိသောအပါ ပိုင်ရှင်လည်း ဖြစ်သော စားသို့ လည်း ဖြစ်သော ဂီဒိုက ခရစ်ကို ချက်ချင်းပင် မှတ်မိဟန် ရှိသည်။

“မိုက်ဆိုပိုရဲ့ မိတ်ဆွေ ဆရာဝန်ကလေး မဟုတ်လား”

“ဟုတ်ပါတယ်”

“အထောပါ၊ အမျိုးသမီးကလေးတော့ ရောက်တောင် နေပြီ၊ ဒေါက်ကို စောင့်နေတယ်”

ဂီဒိုက သူ လက်ထဲတွင် ကိုင်ထားသော ဟင်းညွှန်းတွေ့ကြုံဖြင့် အထောင့် တစ်နေရာရှိ စားဖွဲ့ကို ညွှန်ပြုလိုက်သည်။ သူ ပြရာသီသို့ ခရစ် တွေ့ကြည့်လိုက်သည်။ ဘုရားသခ် ကယ်တော်မှပါ။ မိန့်ကလေးက အသက် ဆယ်လောက်ပဲ ရှိနိုးမည်။ အဝေးမှ လှမ်းမြင်ရသည် အတိုင်းဆိုလျှင် ကလေးသည် သေးသေးသွယ်သွယ် ကလေးလည်း ဖြစ်ပေသည်။ အကျိုး ရှေ့နေများသည် သူတို့ကို ကိုယ်အလေးချိန်အရ ရှေ့နေခ ယူသည် ဆိုသည်မိန့်ကလေး အတွက် သူ ကောင်းကောင်း ပေးနိုင်ပါသည်။

ခရစ်သည် ဂီဒို၏ နောက်မှ လိုက်ပါသွားရှုံး၊ သူမကို မျက်မြည်ပြတ် ကြည့်ရလှက် ရှိရသည်။ သူမက အသားဖြူသည်။ ဆပ်ကို သေးသပ်သရိန်း စိန်းမ ဆန်ဆန် ထုံးဖွဲ့ထားသည်။ သူမ၏ ကိုယ်တွင် အညီရှုံးရှုံးရှုံး ပါးဝတ်နဲ့ ဆည်ပင်းတွင်ကား အနိရင့်ရှင်ကလေးး၊ သူမကို အနီးကပ်ဝတ္ထု၊ ရှိရသောအား အောက် သူ ထင်ထားသလောက် မထေးငယ်သည်ဟု တွေ့ရှုသည်။ အထက်ကလေး ရင့်ကျေက် တည်ပြုမှု ရှိသည်။

သူတို့ နှစ်ယောက် လက်ခွဲ နှစ်ဆက်ကြသောအခါ သူက ပြောကိုသ တစ်လက်မ ရှိသော အရပ်ကြီးဖြင့် သူမကို စီးပါးပြီး ကြည့်သည်။ အထူးပင် မြွေဆောင်ရှုံးရှိသော မိန့်မလေးကလေး တစ်ဦးဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရသည်။ သည် အစွဲတွင် သူသည် သူမတွင် ရှေ့နေတစ်ယောက် အနေဖြင့် ရှိရမည့် အရည် ဖျင့်များ အပေါ် သံသယ ဖြစ်မိသည်။

သူ၏ သံသယကို သူမ အနေနှင့် ရိပ်စားမိမြင်း ရှိ မရှိ မသိပါ။ ပိုစားမိသည့်လိုင် သူမက ရိပ်စားမိဟန်ကို မပြုပါ။

“ထိုင်ပါ ဒေါက်တာ”

သူမက ရှိရှိရှိရှုံးရှုံးကလေးပင် ပြောလိုက်သည်။ သူမ၏ ပြောဆို ပုံက သူတို့ နှစ်ယောက်၏ ဆက်ဆံရေးကို အလုပ်သော သက်သက်သာ ဖြစ်ပေါ်သည်။

မိန့်ကလေးက ယင်း ဆက်ဆံရေး ပုံစံကို စားသောက်ချိန် တစ်တွေ့ကြောက်လုံးမှာပင် ကျင့်သုံးသွားသည်။ အစားအသောက်များ အားလုံးများ ကို သူမ ကိုယ်တိုင် မှာသည်။ ရိုင်က အစ ဖြစ်သည်။

မှာကြားထားသော အစားအစာများကို စောင့်ဆိုင်းနေစဉ် အတွင်းတွင် သူမက မိုက်ဆိုပို အကြောင်း ပြောသည်။ သူတို့၏ ဆက်ဆံရေးကို ပြောသည်။ ကိုးနှုံးခေါ်မှတ်ကြပုံကို ပြောသည်။ မိန့်ကလေး၏ ပြောစကားအရ ဆိုလျှင် မှုံးနှင့် ရှုံးနှင့် တို့တွင် သားသမီးရှုံးမှု မရချေ။

လှမ်းမြင်းအကြောင်းကို သူမက ဆွေးနွေးတော့မှာပင် ခရစ်မှာ နေသာ ဖွံ့ဖြိုးသွားရှိရသည်။ ယင်းသို့ ဆွေးနွေးသည်မှာလည်း သွယ်ပိုက်ပြုပင် ဖြစ်သည်။ သူမက သူ၏ သားသော်လုပ်နှင့်မှား အကြောင်း မေးသည်။ သူ၏ သေးရုံးလုပ်နှင့် အကြောင်း မေးသည်။ သူ၏ သေးရုံးလုပ်နှင့် အကြောင်း မေးသည်။ တစ်စာတစ်စာနှင့် သူမက သူရှေ့ကြောင်း သူဘာသူ ပြောစော်ဘာသွားသည်။

သူမ ပြောချင်သော အခြင်းအရာ တစ်ခုကို ပြောစေခြင်းပင် ဖြစ်တော့သည့်  
နောက်ဆုံးတွင် သူသည် မူးယစ် စောဝါး သားကောင် 'ကို' ကလေး အကြောင်း  
ပင် ပြောမီတော့သည်။ ထိုကဗေားလေး သေရေးရှင်ရေး ဖြစ်နေချိန်တဲ့  
သူက မိုက်ဆိုပို့၏ ရုံးခန်းတွင် ကောင်းပဲနှင့် အချိုအချ ပြောချိနေရသည်။  
ပါရိုတော့သည်။

"ဒါကလေးလေး သေသွားတာပဲ ကောင်းပါတယ်၊ ဘာဖြစ်လို့  
ဆိုတော့ သူ အသက်ရှင်စေလို့ ရှိရင်လည်း အခါလည် မပြည့်ခင်မှာဘဲ မိုး  
ကလေး ဖြစ်သွားမှာပဲ၊ သူ အဓမ စေားစွဲနေတာက ကြာလျှော့၊ သည်ကလေး  
မနွေးခင်ကတည်းက စောဖိုစာနဲ့စာကဲ့ သူကို ဘယ်သူကမှလည်း မွေးစား  
တော့မှာ မဟုတ်ဘူး၊ အခါတော့ သူ ဘဝဟာ ဘယ်လောက် မှန်တိုင်းထန်လို့  
မလဲ"

သူက နို့မြှုပ်လိုက်သည်။

လလ်ရာဝင်းတာ၊ ဘာမျှ ပြန်မပြောပါ။ စားပွဲ၏ တစ်ဖက်မှာမော်  
စရိတ်၏ မျက်နှာကို အကိုစတ်လျှောက် ရှိသည်။ သူမကို ပြန်ပြီး ကြည့်လိုက်သေား  
သူမ၏ မျက်လုံးက ပကတိ အပြောဖြစ်သည်။ ပြီးတော့ ရည်ရွှေနဲ့သည်။

ညစာစား၍ ပြီးသွားသည်။ သို့သော် သူတို့မှာ ပြောစရာတွေ စွဲ  
တစ်ပင်ကြီး ကျွန်းသေးသည်။ လလ်ရာက သူမ၏ အခန်းသို့ သွားကြ  
ပြောသည်။ သို့သော် သူမ၏ မိတ်ခေါ်မှုသည် အယုံသော သက်သက်ရှိ  
ဖြစ်သည်။

သူမ၏ အခန်းက သူမ၏ ပုံစံအတိုင်းပင် ဖြစ်သည်။ သေးငယ်သေး  
သေးသပ်သည်။ သပ်ရပ်သည်။ နွေးထွေးသည်။ ပြည့်စုံသည်။ မိန်းကလေးသေး  
ကော်ဖို့အီး တည်ပြီးနောက် ဇရာမ ကုလားထိုင်ကြီး တစ်လုံးပေါ်၌  
ခြေထောက် နှစ်ချောင်းကို တင်ပြီး ထိုင်သည်။ ခရစ်က မျက်နှာချင်းခါး  
ဆိုဟရှည်ကြီး ပေါ်တွင် ထိုင်သည်။

"ဒါ အမူ ဘယ်လောက် ကြာမယ်လို့ ဒေါက်တာ တွက်ထားသော  
သူမက ရတ်တရှုံး မေးလိုက်သည်။ "တစ်ဖက်ဖက်က ဆွဲထားလို့ ရှိ  
နှစ်နဲ့ ချို့ပြီး ကြာနိုင်တယ်၊ အမှန်အတိုင်း ပြောရရင် ဒီအမူ ပြီးစို့ဟာ ဒေါက်  
အေးကျောင်း တက်ခဲ့ရသလောက် ကြာနိုင်တယ်"

"လေးနှစ်ကြီးများတောင်လား"

ခရစ် အဲသမြင်း ကြီးစွာဖြင့် မေးလိုက်သည်။

"ဒါထက်တောင် ပိုပြီး ကြာနိုင်သေးတယ်"

မိန်းကလေး မီးကရာက်တစ်လိပ် မီးညီးသည်။ ဇက္ခသေး ဝမြာက်

ပြစ်ကြောင်း ခရစ် သတိပြုမိသည်။

မိန်းကလေးက ဆက်ပြောသည်။

"ဒေါက်တာ အလုပ် ခေါ် ခေါ် ပျက်လိမ့်မယ်၊ ဒေါက်တာ၊ ကဝိုး  
မူတို့ ပြောင်းဆန်အောင် မွေးပစ်လိမ့်မယ်၊ ရုံးမှာ အမှုမစ်ခိုင် အကြော် စစ်သေး  
ပြီးတွေ လုပ်လိမ့်မယ်၊ ဒေါက်တာက အဲဒေါတွက် အချိန်ပေးနှိုး အော်တော်စွဲ  
လုပ်ရမယ်၊ ဒေါက်တာလည်း စိစော်ပြီးရော သူတို့က အနားကပ်ပြီး ရက်ဆွေပစ်  
လိုက်မယ်"

"အာမခံ ကုမ္ပဏီက ရှုံးနေတွေက အမှုမှာ သူတို့ဘက်က လိုက်ရှိ  
ရားထားတဲ့ ကျွမ်းကျင်သွားပါရှိတွေ ရှေ့မှာ ဒေါက်တာ၊ အတ်လမ်းကို  
အကြော်ပေါင်းများစွာ ပြန်ပြောနိုင်မယ်၊ သူတို့ဆိုက ဉာဏ်နဲ့ ဉာဏ်နဲ့တော့  
များကြီး ထွက်လာလိမ့်မယ်၊ ကောင်းပဲ ပေးတဲ့ အကြော် ဉာဏ်မျိုးတွေ မပါဘူး  
လို့ မတွက်နဲ့၊ အခါ သူတို့ နည်းတွေပဲ၊ ဥပဒေဟာ မသမာတဲ့ လုပ်ငန်း  
စွဲရဲ့ ဖြစ်နိုင်တယ်၊ အေးပညာဟာ မသမာတဲ့ လုပ်ငန်းတစ်ခု ဖြစ်နိုင်သလိုမျိုး  
ပါပဲ!"

ခရစ် တုံ့ပြန်ခြင်း မပြုပါ။

"ရှေ့နေ တစ်ယောက်က ဒေါက်တာကို အဲဒေါတွဲမျိုး ထိုက်ရှိကို အကြော်ပြု  
ရားထား သူတို့ ရှေ့နေ အဖြစ်က ထုတ်ပစ်နိုင်တယ်၊ ဒေါက်တာမျိုး ကောင်းပဲ  
လို့ သူတို့ လွတ်တာပဲ၊ သူက ရှေ့နေ မဟုတ်ဘူး၊ စုံစမ်းစစ်ဆေးရေးမျှပဲ  
ပြုတယ်၊ ဒေါက်တာ တာချို့ရှုံး၊ ဇော်ရှုံး၊ ဒေါက်တာ အဲဒေါတွဲကို  
ဆိုဟရှည်ကြီး ဒေါက်တာ သို့ အချို့ရှုံး လုပ်ပို့ အကြော်ပဲ"

သူမက မီးကရာက် အသစ်တစ်လိပ်ကို ယူလိုက်သည်။ သည်တစ်ကြိမ်း  
ရှေ့တော့ ခရစ်က သူ၏ သဘောမကျေမှုကို ပွဲနွှုန့်လင်းလင်း ထုတ်ဖော်လိုက်  
ရှုံး။ ထိုအခါ အမျိုးသမီးက ပေါ်ပြတ်ပြတ် ပြောသည်။

"ကျွန်းမတို့ အချက်နှစ်ချက်ကို ပြတ်ထားရှိ လိုမယ် ဒေါက်တာ၊ ပြုတ်  
ရှုံးချက်ကတော့ ကျွန်းမတို့ သောက်တာနဲ့ ပတ်သတ်ပြီး ဒေါက်တာ

ဆိုက ဘာပညာပေး စကားမှ မလိုချင်ဘူး၊ ကျွန်မ ဆေးလိပ် သောက်တဲ့  
မူားတယ်၊ ဒါကို ကျွန်မ သိပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဒါကို ဒေါက်တာ ပြော  
ဘာမှ အကျိုး မထုတိနိုင်ဘူး”

“ဒုတိယ အချက်ကကော”

ခရစ် ပြီးပြီးမေးသည်။

“ဒုတိယ အချက်ကတော့ ကျွန်မတဲ့ နှစ်ယောက်ရဲ့ ဆက်ဆံရေး  
လုပ်ငန်းသော သက်သက်ပဲ ဖြစ်ရမယ်”

ခရစ် ဘာမျှ ပြန်မပြောပါ။ သူ ဒေါင်းကိုသာ မသိမသာ ဉ်  
လိုက်သည်။

“စောောက ကျွန်မ ပြောခဲ့တဲ့ အတိုင်းပဲ အရေးကြီးတဲ့ အချက်ကနဲ  
သူတို့က ဒေါက်တာကို မှတ်တမ်း မှတ်စတွေ အပြင်ဝိုင်းတဲ့ အချက်ပဲ၊  
သမ္မတက ဒေါက်တာရဲ့ အမှုကို သူတို့ သိပ်မယ့်တဲ့ သတေသပဲ၊ ဒေါက်တာ  
အမှုဟာ သိပ်မနိုင်မဘူးလိုတဲ့ သတေသပဲ၊ ဒေါက်တာရဲ့၊ ကုသမှုအပေါ်  
သူတို့ သုသယ ရှိခိုးတယ်လိုတဲ့ သမေတာပဲ၊ အာမခဲ့ ကုမ္ပဏီတွေနဲ့ ပတ်သက်  
အချက် တစ်ချက်ကိုတော့ အမြဲတမ်း သတိရနေပါ၊ သူတို့ဟာ ပြဿနာ  
တစ်ခုကို ရှေ့ငွေ့လွှိနိုင်အတွက် လူတစ်ယောက်ကို ကျားစာ ကျေးပစ်တတ်တော်  
အေဒါကြားလည်း အန်ကယ် မိုက်ဟာ ဆေးရဲ့ အပ်ရှုပ်ရေးအဖွဲ့ အစည်းအ  
မှာ အကြောင်အနယ်...”

သူမ၏ စကားကြောင့် သူ အုံသွားသည်ကို တွေ့ရသောအခါ  
၏ စကားရှုပ်သွားသည်။

“အဲဒီ ကိစ္စကို ဒေါက်တာ သိတယ်လို့ ကျွန်မ ထင်လိုပါ”

လော်ရာက တောင်းပန်စကား ဆိုသည်။

“ကျွန်တော် အတွက် အန်ကယ်မိုက် ဝင်ပြီး တာဝန် မယူစေခဲ့

“သူ ယူခဲ့ပြီး နောက်လည်း သူ ဆက်ပြီး ယူမှာပဲ၊ အန်ကယ်  
အကြားကို ဒေါက်တာသိတယ် မဟုတ်လား”

ခရစ် ဒေါင်းညီတ်သည်။

“ဒေါက်တာကို ဒီအကြားင်း ကျွန်မ ထုတ်ပြောလိုက်တာ တကယ်  
မမှားပါဘူး၊ ကျွန်မရဲ့ အယုအဆက ကိုယ်အမှုသည် တစ်ယောက် အကောင်း  
ဘာတစ်ခုမှ ထိမ်ချိန် မထားသင့်ဘူး၊ ကျွန်မတဲ့ဟာ တစ်ယောက်အင်း

တစ်ယောက် ပွင့်လင်း ရှိုးသားကြုံရမယ်၊ ဒါကြောင့်မို့လို့ ကျွန်မ ကမ္မည့်  
ဒေါက်တာနဲ့ စကားပြောလို့ အချိန်ယူလိုက်တာပဲ၊ ကျွန်မက လျှို့ဝှက် ထိခို့လို့  
တယ် ဆိုရင်လည်း ဒေါက်တာက ကျွန်မကို ဒေါက်တာရဲ့ ရှုံးစုံသွားပြီး  
လိုချင်မှာ မဟုတ်ဘူး၊ ဒေါက်တာက လျှို့ဝှက် ထိခို့လို့ ကျွန်မသည် အဖြစ် မလိုချင်ဘူး”

သူတို့ နှစ်ယောက် ကော်ပါ တစ်ခုး ကုန်သွားပြီး စုရောက်တစ်ခုး  
မက်သောက်ကြသည်။ ရေးနှီး၏ မြေးကလေးအား မည်သို့ မည်ပဲ ကုလျယ်လျှို့  
လော်ရာဝင်းတားက ခရစ်ကို အဓမ္မ အဆုံးတိုင် ပြောပြဆသည်။ တရားလျှောက်  
မှုပ်မှ နာမည်ကျော် ပါရရှိကြီးများ ဝင်ရောက် သက်သေခံဖွယ် ရှိခို့ကြား၏  
မြောက်ပြောကြားသောအခါ-

“ရှိုးသားတဲ့ ဆရာဝန် တစ်ယောက် ဆိုရင် ဘယ်ဆရာဝန်မှ ကျွန်မတော်  
ကုလျယ်တာကို လွှာမှုးတယ်လို့ မပြောနိုင်ဘူး”

ခရစ် ကန့်ကွက်စကား ဆိုသည်။

“ဒီမယ် ဒေါက်တာ ဂရန်း၊ ပါကင် ဆီးယားနဲ့ ဝက်ဒလေလို့ ဥပဒေ  
ကျိုးဆောင် အဖွဲ့ကြီး တစ်ခုဟာ ထင်ရှားကျော်ကြားတဲ့ ဆရာဝန်ကြီးတွေရဲ့  
မြောက်ခဲ့ အားပေးချက် မရှိတဲ့နဲ့ ဒီ အမှုပျိုးကို ဝင်မကိုင်ဘူး”

“ကျွန်ရေးနှီးက အမိန့်ပေးရင် အဲဒီအဖွဲ့က စိန်ကြီးဆက်ကို အရှင်  
ယောက်၊ စော်လျှို့တော် ဖြစ်ရရောက်းလား ဆုံးပြီး တရားစွဲဆုံးမှာလား”

“ဒီမယ် ဒေါက်တာ၊ ကျွန်မပြောမယ်၊ ခဏလေး နားထောင်”

မိန့်ကလေးက စပ်ဆက်ဆက်ကလေး ပြောလိုက်သည်။

“ဆရာဝန်တွေဟာ သူတို့ရဲ့ အတွေ့အကြုံအရ အချို့ ကိစ္စတွေမှာ  
မြော်လည်ထားကြသလို ရှုံးနေတွေဟာလည်း တရား၊ ကိစ္စတွေမှာ သိနား  
ပျော်ထားကြတယ်၊ ကျွန်မလည်း ရှုံးနေ တစ်ယောက်အနေနဲ့ ဒီကိစ္စမှာ  
မြော်လည်ထားတာ ရှိတယ်၊ အဲဒါကတော် ပါကင် အကျိုးဆောင် အဖွဲ့ဟာ  
မြော်လည်း ရွှေစိတ်တော် အလိုက်အသေး သူတို့ တတ်နိုင်သွေ့ လုပ်ပေး  
ပါ။ ဒါပေမဲ့ သူတို့ဟာ အဲဒီအတွက် သူရဲ့ရှုံးနေတွေ ဖြစ်နေတာ မဟုတ်ဘူး၊  
လူဗျား သူတို့ရဲ့ လုပ်ငန်းကို ကျွန်းကျင့်စွာ နားလည်တဲ့အတွက်  
မြော်တွေ ဖြစ်နေကြတာပဲ၊ ဘာဖြစ်လို့လဲ ဆိုတော့ သူတို့ကို သူ လေးစား  
ဟာကျေလိုပဲ၊ သူအနေနဲ့ ကိစ္စတွေမှာ အမှုလုပ်ဖို့ အကြံပေးမှာပဲ၊ အဲဒီလို

မပြောဘူးဆိုရင် သူတို့ဟာ သူကို မဟုတ်တဲ့ အကြံ့ဗျားတွေ ပေးနေတယ် ဆိုတာ အနေးနဲ့ အမြန် သိသွားမှာပဲ၊ အဲဒီ အခါမှာ သူတို့ဟာ သော အကျိုးဆောင် အဖွဲ့ မဖြစ်နိုင်တော့ဘူး၊ အဲဒါကြောင့် ဒီကိစ္စကို ပါက်အဖွဲ့ ကိုတယ်လို ဆိုရင် ဒီကိစ္စမှာ နိုင်မာတဲ့ အမြစ် သဘော တစ်ခု ရှုံးနေတယ် ကျွန်ုမ် ပြောတာပဲ၊ အာမြစ် ကုမ္ပဏီက ဒေါက်တွေကို မှတ်တမ်း အတွက် လုပ်ဖို့ ပြောတယ်လို ဆိုရင်လည်...”

ခရစ်က သူမှု၏ အဆိုကို သဘော မတူဟန် အမှုအရာ ပြသည်။

“မဟုတ်ဘူး မထင်နဲ့ ယုက်တယ်၊ ဥပဒေ သဘော အရ အေ အနေက ဒီအတိုင်းပါ၊ ဒေါက်တွေကို သူတို့ အဲဒီလို ပြောတာဟာ သူတို့အင် တကယ် နဲ့ရိုက်ပါလိုပဲ၊ သူတို့တွေ ကျွန်ုမ် ဆိုရင် ဒေါက်တွေ အင် ဂုဏ်သွေးတယ်၊ ဒေါက်တွေ မပုပန်နဲ့ ဆိုလည်း ကျွန်ုမ် အနေနဲ့ ဂုဏ်သွေးတယ်”

“ရှုံးနေမကြေး ဆိုပိုတာက ဒီအမှုကို လက်မချင်ဘူး ဆိုတဲ့ သူတော်လား”

“ကျွန်ုမ် ဆိုပိုတာက ဒေါက်တွေလို လက်တွေ၊ ဘဝနဲ့ ကင်းလွှာ ရုတေစွဲယောက်ဟာ အခြား လူတွေထက် ပိုပြီး ရှုံးနေ တစ်ယောက် အောင် ရှိနေနို့ လိုအပ်တယ်”

သူမက အေးအေး သိမ်းမျွှား ပြန်ပြောသည်။ ထို့အောက် သူမသာ တစ်ခုတစ်ခုရှိ တွေးတော့ နေဟန် နှိုးသည်။ သို့သော် ဓကတာမျှသာ သည်။

“နောက်တစ်ခု ကျွန်ုမ် သိတော့ နှိုးသေးတယ်၊ ပါက် အကျိုးဆောင် ဟာ အခုလို အေးဘက်ဆိုင်ရာ လွှာမှားမှုများကို ကိုင်ခဲ့တယ်၊ သိမ်းကြမှာပဲ ဒီအမှုကို ကိုင်မယ် ပေါ်ကြေး တစ်ယောက် ပေါ်လာလိမ့်မယ်”

“ဘာကို ဆိုလိုတာလဲ”

ခရစ်က မေးလိုက်သည်။

“ဒေါက်တွေကို ဇေးလောကမှာ ပါရရှိတွေ ရှိတယ် မဟုတ်လဲ ကျွန်ုမ်တို့ ရှုံးနေ လောကမှာလည်း ပါရရှိတွေ ရှိတယ်၊ တခြားကို အားလုံးကို သော ချို့တော်သြို့ပြီး သာသာရပ် တစ်ခုတည်းမှာ ဇောက်ချုပြီး ဇော်ဆောင်ရွက်နေတဲ့ ပါရရှုမျိုးပေါ့၊ ကျွန်ုမ် စိတ်ထမှာ တစ်ခု မှန်းကြည့်

နိုင် ချွန်ရေးနဲ့က ပြောလိမ့်မယ်၊ ကျွန်ုမ်အတွက် ဒီတိုင်ပြည်မှာ ရှိတဲ့ အတောက်ဆုံးနဲ့ အကောင်းဆုံး ရှုံးနေတစ်ယောက် ရှာဝယ်စောင်းပါလို့၊ အောင် မြှက ပြောတဲ့ အခါမှာ နားရမယ့် ရှုံးနေဟာ တစ်ယောက်ပဲ ရှိတယ်”  
“ဘယ်သူလဲ”

“ဘယ်ရို ဖရန်ကလင်၊ အဲဒီ ပုဂ္ဂိုလ်ကြေးကို သူတို့ ၈၀၀၁။၁၉၄၅ အနေနဲ့ ဘယ်အဆင့်အထိ လုပ်ဖို့ ရည်ရွယ်ထားတယ် ဆိုတာ ကျွန်ုမ် ပြုနိုင်တယ်၊ ဘာဖြစ်လိုလဲ ဆိုတော့ ဟယ်ရိုစ်ရန်ကလင်ဟာ သူ နှုန်းမျှယ်လိုပဲ ပြုတဲ့ အမှုမျိုးကို ဘယ်တော့မှ လက်မခံဘူး၊ ကျွန်ုမ် တွေ့မှုလေးလာကို ပြုရရင်တော့ သူဟာ တရားခွင်မှာ တစ်ဖက်လှုကို နာလန်မထုနိုင်တော် ပုံပိန်တဲ့ အထက်ဖြက်ဆုံး ရှုံးနေကြေး တစ်ယောက်ပဲ”

“ဘယ်ရို ဖရန်ကလင်”

ထိုအမည်ကို ခရစ် ရွှေတ်ဆိုလိုက်သည်။ ထိုအမည်ကို သူ တစ်ခါမျှ ကြေားမှုပါ။ သို့သော် ထိုအမည်သည် ရှုတ်ခြည်းပင် ရန်စွေးမှားဖြစ် ဖော်သည်။

လော်ရာဝင်းတား ခေါ်မျှ တိတ်ဆိတ်ဖော်ပြီးနောက်

“ဟုတ်ပြီ၊ ဒေါက်တာရဲ့ ရှုံးနေအဖြစ် ကျွန်ုမ် ဆောင်ရွက်မယ်၊ ကျွန်ုမ် အတိုင်ပင်ခဲ့ သက်သက်ဖြစ်ပေမဲ့ ဘယ်ရိုဖရန်ကလင် ဘယ်လို အလုပ် ပုံပေါယ် ဆိုတာ တွေ့ရမယ်”

သူမှု၏ ပြောပုံအရဆိုလျှင် အာလ်စတင်လေ ဂါဒါနာ၏ ဝါဌာနတွေက ရှုံးနေပြီး ပယ်ရီမေဆင်ကို ခရစ် ပြင်ယောင်မိသည်။

လော်ရာ ပြီးလိုက်ပြီး

“အင်း၊ ပယ်ရီမေဆင်နဲ့တော့ နည်းနည်း တူတယ်၊ ဖရန်ကလင်ဟာ ပြုလောက် အပုံမမြင်ဘူး၊ စကားပြောရင် လေသံကလေးနဲ့ တိုးတိုးကလေး မရှိလေ ရှိတယ်၊ မြှေးလောက် တစ်ကောင်ဟာလည်း အသံ မခုံည့်ဘူး၊ မရှိလေး”

သူမက စီးကရက် အသစ်တစ်လိပ် ယူလိုက်သည်။ သူက သူမကို ပေးမက်သွား အနေဖြင့် ကြည့်မိသည်။ ပြာခွက်ထဲတွင် အေးလိပ်တို့ပေါ် ပေါ်ကြေး

ခရစ် သဘောမကျ ဖြစ်သွားသည်ကို မိန့်ကလေး သတိပြုမိသွား  
ကျွန်မ ဆေးလိပ်သောက်ရှင်တယ်၊ ဆေးလိပ်သောက်တာဟာ  
ညံမှုကို ပြတဲ့ သက်တဲ့ တစ်ခု ဆိတာ ကျွန်မ နားလည်တယ်၊ ဘာပြု  
ဆေးလိပ် မသောက်သွား ဆိတာကိုလည်း ကျွန်မ သိတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဒါ  
တွေလိုပဲ ဆေးလိပ်သောက်တဲ့ ဓမရာဝန်တွေ အများကြီး ရှိတယ် ဆိတာ  
လည်း ကျွန်မ သိတယ်”

သူမက ဆေးလိပ်ကို မီးညီလိုက်သည်။ နှစ်ဖွာသုံးဖွာ ဖွာပြီးနောက်  
“ကျွန်မတို့ တစ်ခု ပြတ်ထားရအောင်၊ တစ်ယောက်ရဲ့ ဘာ  
တစ်ယောက် မကျိုးကျော်စတမ်း၊ ဟုတ်လား”

“ဟုတ်ပါပြီ”

သူ သဘောတူလိုက်သည်။

“ကောင်းသော ညုပါ”

သူမက နို့သတ်ပိုက်သည်။

သူ ပြန်နဲ့သည်။ အပြန်လပ်းတွင် သူမ၏ အလုပ်သဘော ဆက်  
များကို သူ ကျော်ပါ နှစ်သက်ရသည်။ သူမကို အလုပ်သဘော မဟုတ်  
ပုဂ္ဂိုလ်ရေး သဘောအရ ဆက်ဆံစွဲနဲ့ မရရှိသည်ကိုလည်း ဝပ်နည်းနေ့မီး  
သူမက လုပသော အမျိုးသမီးတစ်ယောက် ပြစ်သည်။ မိန့်ကလေး  
ယောက် ပြစ်သည်။ သူထက် ငယ်ရွယ်သည်။ သို့သော သူမ၏ လေ  
ကောင်းစွာ လျောက်နိုင်သူတစ်ဦး ဖြစ်သည်။

၉

ရှုစ်သည် အဲလစ်ကင်နှင့် အတူ အောက်ရှိနေသော အခါမှပ်၏  
မှတ်သုတေသန မတဲ့ တစ်စုံတစ်ရာ ပြောင်းလဲလျက် ရှိကြောင်း သတိပြုမိ  
ဖော်သည်။ အမှန်တော့ ယင်းအချက်ကို အဲလစ်က အလျင် သတိပြုမိခြင်း  
မှတ်သည်။

သူတို့သည် အမှာင်ထဲတွင် ဤမိသက် တိတ်ဆိတ်လျက် ရှိကြသည်။  
မူး၊ မျက်နှာကမူး သူမ၏ နှုံးသော လက်မောင်းသား ပေါ်တွင်ဖိအံုပ်လျက်  
မှတ်။ သူမ၏ သင်းပျော်သား ရန်ကို ရှားဖိုက်လျက် ရှိ၏။

သည်လို့ အချိန်ကာလမျိုးတွင် သူတို့နှစ်ယောက်သည် လက်ထပ်ကြ  
ကိစ္စကို နှစ်ကြိမ်တိုင်တိုင် ရရစ် ပြောအဗုံးသည်။ နှစ်ကြိမ်စလုံးမှာပ်  
မက တစ်သဘောတည်း တုပြန်ခဲ့သည်။

“ဒါ အစ်ကိုရယ်၊ ညီးမဟာ ဓမရာဝန်တစ်ယောက်ကို လက်ထပ်မယ်  
မင်း အဲဒီ ဓမရာဝန်ဟာ အစ်ကိုပဲ ဖြစ်ရမှာပေါ်ကွယ်” ဟု ရှယ်မောက်  
ပြောဆိုသည်။

သူမ၏ ရှယ်မော်ခြင်းသည် သူ၏ စကားကို ပေါ်ပျက်စေလိုအပ်  
တော်မဟုတ်မှု၊ မဟုတ်ပါ။ သူမ အမဖြေအစွဲက သူမဟာ သူမ ကသိကအောက်  
စသောကြောင့်သာ ဖြစ်ပါလိမ့်မည်။

လက်ထပ်ရမည်ကို သူမ အနေနှင့် နှီးစွဲ၊ တိတ်လန့် နေခြင်းသာသူ  
ဓမရာဝန်တွေနှင့် ပတ်သက်ရှိတော့ မဖြစ်နိုင်ဟု ရရစ် ယူဆသည်။ ဓမရာဝန်

တွေ့နှင့်သာ ပတ်သက်နေရိုး၊ မှန်ခဲ့လျှင် သူမသည် အဘယ်ကြောင့် ဆေးရုံ  
မှာ ဆက်ပြီး အလုပ် လုပ်နေရသာနည်း။

တစ်ပြီးမြတ်တွင်တော့ သူက သူမကို စိတ်ရောဂါကျ ဆရာဝန်နှင့် ပြော  
ရန် ပြောဖူးသည်။ သည်တော့လည်း သူမက ရယ်မောပြီး

“သူက ညီမကို အာစ်ကိုနဲ့ ခွဲခွဲခို့ အကြံးပေးခဲ့ရင် ဘယ်နယ်လုပ်ပါမယ်  
အဲလေ့သည် သူမကိုယ်သူမ ညာလျက်ရှိပြောင်း ခဲ့စ် အနေ  
သိနေသော်လည်း သူမ ကိုယ်တိုင် သိရှိအောင်ကား သူ မတတ်နိုင်ဘဲ ရှိ  
သည်။ သို့ဖြင့် သူတို့ နှစ်ယောက်၏ ဆက်ဆံရေးကို ဤအတိုင်းပဲ ထာ  
နေရတော့သည်။ သူတို့ နှစ်ယောက်၏ အဖြစ်သည် ဘဝတစ်ခု တာ  
အောက်ရာကို ဦးစားမပြုဘဲ ကိုယ်၏ လုပ်ငန်းကိုသာ ဦးစားပေး နေကြသွား  
ဖြစ်နေတော့သည်။ လောလောဆယ်မှာတော့လည်း သူတို့နှစ်ဦး၏ ဆက်  
ရေးသည် သူတို့၏ အလုပ်နှင့် ကိုက်ညီနေသည်ဟု ဆုံးရပေတော့မည်။

သို့ရှာတွေ့ ယနဲ့ ညာတွင်တော့ တစ်ခုတစ်ရာ ချော်ယုံးလျက်ရှိပေါ်၏ သည်အဖြစ်ကို ခရစ်သည် အမောင်ထဲတွင် စဉ်းစားနေမိခြင်း ဖြစ်ပေး  
လည်း အဲလေ့က သူ အထွေးကို နားနှင့်ဆတ်ဆတ် ကြားရောလို သိရှိ  
တော့၏။

“အစ်ကို ဘာဖြစ်နေသလဲ၊ မနက်ဖြန်မှာ အကြံးစ်ဆေးခြင်းခံရ<sup>၁</sup>  
အတွက် အစ်ကို စိတ်ပူနေတာလား”

သူမက ညာအလယ်မှာ ပြောသည် လေသံ တိုးတိုးကလေးဖြင့် သည်။

“ဘာ စိတ်ပူနေရာ ရှိလို့လဲ၊ ဆရာဝန်တွေ့ အများကြေးရှုံးမှာ ရှိ  
ရင်ဆိုင်ရတဲ့ ဆရာဝန် တစ်ယောက်ဟာ လက်တစ်ခုပုံစံစာလောက် ရှိတဲ့ ရော်  
တွေ့က ဖေးမှာ မြန်းမှာကို ဘာကြောက်နေစရာ ရှိလဲ”

“စိတ်ပူတာ မပုံတာတော့ မသိဘူး၊ ကနောလှု အစ်ကို တစ်မျိုး ဖြေ  
တာတော့ အမှန်ပဲ”

“မဟုတ်တာဘဲ ညီမရယ်”

သူက သူမ၏ ပုံစံးသော ကိုယ်ကလေးကို ခွဲယူလိုက်သည်။  
“ညီမ...အချစ်”

သူ တိုးမွှေ့ ချွဲတ်ဆိုသည်။

အမျိုးသမီး ခေါင်းကို ယမ်းခါသည်။ သူမ၏ ဆံပတ်များက အောင်ကို  
တ်တိုက်ကြသည်။ ခရစ်က သူမ၏ နှုတ်ခံစ်ဖို့ကို နှစ်ဗျာ ပြုသွားသည်၊  
သူမက တုံ့ပြန်ခြင်း မရှိပါ။

“ညီမ ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“ညီမတို့ နှစ်ယောက်ကြားမှာ တစ်ခုရ ပြောင်းလဲမှု ရှိတာယ်ဆုံးရင်  
အောက် ညီမကို ပြောစေချင်တယ်၊ ဟန်ဆောင်တာ ညီမ မကြိုက်ဘူး၊ လို့တော့  
ဘဏာတွေကို ညီမ မကြိုက်ဘူး၊ အမှန်ကို ညီမ သိချင်တယ်”

“မဟုတ်တာဘဲ ညီမရယ်”

“ညီမ သိချင်တယ်”

သူမက ခေါင်းမှသည်။

သူသည် တကယ်ပဲ မနက်ဖြန်အတွက် စိတ် ပူပန် နေသလား။

သို့မဟုတ် သူ သည်ကို မလာခင် အထူးဆောင်တွင် တွေ့ခဲ့ရသော  
ကလေးစားကလေးအတွက် ပူပန် နေသလား။

ထို မွေးကင်းစ ကလေး၏ နှလုံးသည် သူတို့ယ်ခန္ဓာကလေး အတွက်  
အပ်သော သွေးကို ညုံစွဲထုတ်မယ်ဆိုင်ဘဲ ရှိနေသည်။ မနက်ဖြန်မနက်ကျ  
ပဲ သည်ကလေးကို ခွဲစိတ်ကုသ သို့ မသို့ သူတို့ ဆုံးဖြတ်ရမည်။ သို့သော်  
တို့၏ ဆုံးဖြတ်ချက်သည် အကျိုးဖြစ်စရာ မရှိနိုင်ပေး၊ မခွဲမစိတ်ဘဲ ထားခွဲ  
သွေးလည်း ကလေးထော်သည် ရက်ပိုင်းမျှသာ ခုက္ခားတွေ့ကလေး အဖြစ် အသက်  
အနေပေလိမ့်မည်။ ခွဲစိတ်ကုသခဲ့လျှင် ခွဲစိတ်နေစဉ်မှာပင် သေခုံးသွားနိုင်  
သည်။ ဘာပြုဖြစ်ဖြစ် မနက်ဖြန် မနက်ကျလျှင် သည်ကိုစွဲကို သူနှင့်ခွဲစိတ်ကု  
အာဝန် ဖော်ပြုပေါ်တို့က ဆုံးဖြတ်ရပေမည်။

သူကို ခုက္ခားပေးနေသည်မှာ သည်ကိုစွဲသာ ဖြစ်မည်ဟု ယူဆလိုက်ပြီး  
ကက် စရောသည် သူမ၏ ကိုယ်ခန္ဓာကလေးကို စိက်ကာ အပ်ပေါ်သွား  
တော့သည်။

သို့သော် အမျိုးသမီးသည် အပ်မပျော်နိုင်ဘဲ ရှိနေသည်။

\*

ကလေးငယ်သည် ဆန့်ငင်ဆန့်ငင် အသက်ရှုံးလျက် ရှိသည်။ အမြှေရောင်းထောက်သွားလေးများသည် ကြော်ခွဲ့တစ်ခုပါးမှ ကွဲခဲ့ကြတော့ မလုံ ရှိနေသည်။ ခရစ်ကရန်က ကလေးငယ်ကို လျှင်မြန်စွာ စစ်ဆေး ကြည့်သည်။ နွေးတွေးသော ပလတ်တစ် အီမီးငယ်ကလေး အတွင်းသို့ အမြန်ဆုံး ပြန်ပို့ နိုင်ရန်ပင် ဖြစ်သည်။ ခရစ်၏ ဘေးတွင် ရပ်နေသော ခွဲ့စိတ်ကု ဆရာဝါ ဖရန်တော်လည်း သူ့ လုပ်ငန်းကို စတင်ရန် အဆင်သင့် ရှိနေသည်။ ခရစ်၏ တွေ့ရှုံးကို ချက်ချင်း ဆိုသလိုပင် အတည်ပြုနိုင်ကြသည်။ ကလေးငယ်၏ နှလုံးအင် တစ်ခု ပျက်ယွင်းလျက် ရှိနောင်း နားကြပ်က ဖော်သွေးမှုလုံးမှ လုံလောက်သော သွေးများကို ထုတ်မပေးမြင်း ဖြင့် ဖြစ်သည်။

“သူကို လျှော့စက် တပ်ဆဲးထားလိုက်ပါ၊ ဒါမှ ကျူပ်မှာ ပြင်းဆင် အချိန်ရမယ်၊ ကျူပ်တို့ ခွဲ့စိတ်ခန်းမှာ ပြန်တွေ့ကြရအောင်၊ နောက် တစ်နာရီ လောက်ပေါ့”

ခွဲ့စိတ်ကု ဆရာဝါက ခရစ်ကို ပြောသည်။

ဖရန်တော် အခန်းထဲမှ ထွက်သွားသည်။ ခရစ်က လူမမာကလေးမှ မ ယူလိုက်သည်။ ထိုတ်လန်နေသော ကြော်ကလေး တစ်ကောင်ကို မ ယူသည့် အလေး ဖြစ်သည်။ ပျက်ပြား ချွေတ်ယွင်းလျက် ရှိသော နှလုံးက နှုန်းများကို အေးယူပြီး ဆောင့်ကန် တိုးတွေ့ နေသည်ကို ခရစ် မတွေ့ရှိရသည်။ ရှုံးသော ကလေး၏ အသက်ရှင် တည်တဲ့နေ့နိုင်မှု အတွက် ရှုန်းကန်နေခြင်းသည် လူမှာ များ၏ ရှုန်းကန်နေမှု အတိုင်းပင် ဖြစ်တော့သည်။

ခရစ်သည် ခွဲ့စိတ်ခန်းသို့ မဝင်မီ ကိုယ်ကို ဆေးကြော သန့်စင်သွေး ခွဲ့စိတ် ဝတ်ရှုံးမီးကို ဝတ်ဆင်သွေးသော ဖော်ပေါ်သည်လည်း သူ၏ ခွဲ့စိတ် ပြည့်ပြီးသော လက်များ၊ လက်ချောင်းများနှင့် လက်သည်းများကို ဆေးကြော သန့်စင်သွေး ပြီးသောအခါ သူ့ လက်နှစ်ဖက်ကို အပေါ်သို့ ထောင်လို့ သော်လည်း အနီးတွင် ရပ်နေသော ဆရာမက သူ့ လက်နှစ်ဖက်ကို လက်အိမ် ဖြပ်ပေးလိုက်သည်။ ထိုနောက် ဆရာမကပင် မျက်နှားများကို စည်းနောင်း သည်။ ခရစ်လည်း အလေးတူပင် လက်အိမ် များစွာကာ မျက်နှားများကို စည်းနောင်း ဖော်ပြီးနောက် ခွဲ့စိတ်ခန်း အတွင်းသို့ ဝင်ရောက် လိုက်ပါသွားသည်။

လူမမာ ကလေးသည် ပလတ်စတ် လျှင်ခို့ အတွင်းသွားသည် ပေါ်သည်ဟု ထင်ရပြီး အရောင် တစိတ်ဖိုက် တောက်လက်နေသော ခိုးယာများ အကြားတွင်မှ ဘာသူ မရှိသောလောက်ပင် ဖြစ်တော့သည်။ မောင်း အုပ်ငန်း ပြီးစီးသောအခါ ဖရန်တော်သည် ခွဲ့စိတ်မည့် နေရာတစ်ရိုက် အနာ အုပ်းသည် ဆေးရှုံး သုတေသနမီးသည်။ အနီးတွင် ရပ်နေသော ဘု၍၏ လက် ဆောက်ကို စစ်ဆေး ကြည့်ရှုပြီးနောက် ဖရန်တော်သည် ခွဲ့စိတ်ခြင်းကို စတင် ဆော့သည်။

ခရစ်သည် ဖရန်တော်၏ ကျမ်းကျင်သော လက်ချောင်းများ လူပ်ရှား ပည်ကို ခိုးတ်ဝင်စားစား ကြည့်ရှုလျက် ရှိသည်။ ခရစ်သည် ဆေးကျောင်း ဆက်ရောက်စဉ် ကာလက ခွဲ့စိတ်ကု ဆရာဝါန် တစ်ယောက်ဖြစ်ရန် ခိုးတ်အား ဆော်သံနှစ်ခုသည်။ သူတို့ ဆေးကျောင်းသား ဖြစ်စဉ်တုန်းက နှလုံး ခွဲ့စိတ် ပြီးသည် တော်စား ထင်ရှားလျက် ရှိသည်။ နှလုံး ခွဲ့စိတ်ကု ပါရဂူ ဖြစ်ရန် ဆရာဝါများစွာတို့ ခိုးတ်အား ထက်သန် နေကြသည်။

သူ၏ ခိုင်သည် လူနှစ်သိက္ခာ ရှုပြီး ခိုးတ်ထား ကောင်းမွန်သော သံးသမီး တစ်ယောက် ဖြစ်သည်။ သူမသည် ငင်ပွန်းသည်ကို တစ်ဖက် စံလမ်းမှ အထောက်အကူ ဖြစ်စေရန် အတွက် အလုပ်ကို အလွန် ကြီးစား ပေးဆောင်သည်။ ခရစ်၏ စခင် ပါးလိုက်နှစ်သည် လက်လုပ်လက်စား အလုပ် အား တစ်ယောက် ဖြစ်သည်။ ဂုတ်ယ ကဗ္ဗာစ် အတွင်းက သူသည် အီမီး အုပ်းရှုံး ကလေးတစ်ယောက် ရှိသုပြု စစ်မှုထမ်း ဥပဒေမှ လွတ်ကင်း သည်။ သဘောကျုံးတွင် အလုပ် ဝင်ခဲ့သည်။ သူ၏ ဘဝတွင် အကောင်းဆုံး ထွက်နှစ်ရှားသွားဖြင့် သူသည် သဘောကျုံးမှ ထွက်နှစ်ရှားသည်။

သူ၏ ခိုင်သည် လူနှစ်သိက္ခာ ရှုပြီး ခိုးတ်ထား ကောင်းမွန်သော သံးသမီး တစ်ဖက် စံလမ်းမှ အထောက်အကူ ဖြစ်စေရန် အတွက် အလုပ်ကို အလွန် ကြီးစား ပေးဆောင်သည်။ ခရစ်၏ စခင် ပါးလိုက်နှစ်သည် လက်လုပ်လက်စား အလုပ် အား တစ်ယောက် ဖြစ်သည်။ ဂုတ်ယ ကလေးတစ်ယောက် ရှိသုပြု စစ်မှုထမ်း ဥပဒေမှ လွတ်ကင်း သည်။ သဘောကျုံးတွင် အလုပ် ဝင်ခဲ့သည်။ သူ၏ ဘဝတွင် အကောင်းဆုံး ထွက်နှစ်ရှားသွားဖြင့် သူသည် သဘောကျုံးမှ ထွက်နှစ်ရှားသည်။

သူသည် သတော်ကျင်းမှ စွဲက်လာပြီးနောက် ဘတ်စိကားမောင် အလုပ်ကို ရရှိသည်။ ဘတ်စိကား ဒရိုင်ဘာ အလုပ်သည် အထူး ကျွမ်းကျင် ရှိရန် မလိုအပ်သလို လစာမှာလည်း မမျှေးပြားပါချေ။ မိသားစုံးယောက်၏ လောက်ရုံးသာ ဖြစ်သည်။ ခရစ်၏ မိခင်တွင် ခုတိယ ကိုယ်ဝန် ရှိသောအား တွင်လည်း သူတို့၏ ဝင်ငွေသည်။ ထိုကလေးအတွက် ပုံပန်စရာ မဖြစ်ပါ၏။ ခရစ်၏ မိခင်သည် ကိုယ်ဝန် ရှိသည့်အတွက် ဝါးမြှောက်ဝမ်းသာ ဖြစ်နေသည်။ သူမသည် အဝတ် ဖွံ့ဖြေသည့် အလုပ်ကို ကိုယ်လေးလက်ဝန် ရှိမှုသည်။ ကာလအထိ လုပ်ဆောင်လေသည်။

ခရစ်သည် မိခင် မီးပူ တိုက်နေသော စားခွဲ အောက်တွင် ကစား၊ ဘတ်သည်။ မိခင်က သူကို နောက် မွေးလာမည့် ကလေးအကြောင်း တစ္ဆေးတွတ် ပြောဆိုနေသည်။ ခရစ်က နောက်မွေးလာမည့် ကလေးသည် ညီ၍ လား၊ ညီမလေးလားဟု မေးမိသည်။ ထိုအခါ မိခင်က ပြီးလဲကာ ပြန်၏ သည်။

“မွေးတော့ သီမှာပေါကွယ်၊ မွေးတော့ သီမှာပေါ့”

ပြဿနာက မိခင် မီးဖွားခါနီး ရက်ပိုင်းအလိုတွင် ဖြစ်ပေါ်လာသည့် သူမ၏ ကိုယ်ခွဲနှောကြီးသည် ကိုယ်ဝန်ဆောင်ထားရှုပြင် အကြော်ပြီး ဖြစ်သည်။ သူ၏ မိခင်သည် နှင့် အနေအထား အတိုင်း ပြန်ဖြစ်ပါ။ မလား ခရစ် စိတ်ထဲတွင် ဓမ္မခဏာ တွေ့နေမိတ်တော်သည်။

တစ်ညနေတွင် တယ်လီဖုန်း လာသည်။ ခရစ်သည် ထိုစဉ်က လေးသား အရွယ်သာ ရှိသေးသော်လည်း မိခင် ပြန်ပြောသည် စကားများ၊ ထောက်ချင်ခြင်းအားပြင် ခုက္ခာ တစ်ခုခုတော့ ဖြစ်ပြီး သိလိုက်သည်။ သူသား ရတ်ခြည်း ဆိုသလိုပင် တုန်လှပ် ချောက်ချားသွားရသည်။

မိခင်သည် တယ်လီဖုန်းကို ချေထားလိုက်ပြီးနောက် သူမ၏ ကုတ်းကို ယူကာ-

“သားသားလေး ဘားနက်တို့နဲ့ ဓမ္မ နေခဲ့ဗိုးနော် ဟုတ်လား၊ အေးအရာပဲ ပြန်လာခဲ့မယ်”

သူမသည် စကားကို ဆုံးအောင် မပြောဘဲ တဲ့ခါးပေါက် ဆီသို့ ပြေားနားနောက်၏ မိခင် မွှောက်လျှိုင်းကို လုမ်းခေါ်သည်။

မွှောက်မော်လျှိုင်းသည် အခန်းသင့်ပင် အီမီမှာ ရှိနေသည်။ မွှောက်မော်လျှိုင်း သူတို့ အခန်း တဲ့ခါးဝသို့ ရောက်လာချိန်တွင် ခရစ်၏ မိခင်က “အိ... ဘုရားသင်” ဟု အထိတ်တလေနဲ့ ရေ့ဆွတ်လိုက်သည်။

မိခင်၏ ကိုယ်အောက်ပိုင်း တစ်ပိုက်တွင် ရေများ စိန့်နေသည်ကို သူ သွေ့ရသည်။ မွှောက်မော်လျှိုင်း တဲ့ခါး ဖွင့်ဝင်လာသောအခါ သူ၏ မိခင်က ပြုလိုက်သည်။

“ရေမြှာ ပေါက်သွားပြီ”

မွှောက်မော်လျှိုင်းသည် မီးမှုမကြီး တစ်ပို့း ဖြစ်ပြီး အတွေ့အကြောင်း ရှိသို့ ဖြစ်သဖြင့် တယ်လီဖုန်း ဆီသို့ သွားကာ ဆေးရုံ လူနာတင်ကား သွေ့ရသည်။ ထိုနောက် မွှောက်မော်လျှိုင်းသည် သူ၏ မိခင်ကို အိပ်ခန်းသို့ ပေါ်သွားပြီး ခုတင် ပေါ်တွင် အတင်း လုံခိုင်းသည်။ မိခင်ဖြစ်သွားက အိပ်ရှုံး ပျော်တွင် မျှော်လျှိုင်းသည်။ သို့သော် မွှောက်မော်လျှိုင်း အတင်းပင် အိပ်စေသည်။ မိခင်သည် ခုတင် ပေါ်တွင် လဲလျော်း နေရာမှ ဘုတ်တွတ် ပြောနေသည် စကားကို သူ ကြားနေရသည်။

“သူ... သူ... ကျွန်မ ရှိမ ဖြစ်မယ်၊ ကျွန်မ ရှိမ ဖြစ်မယ်”

သူ ဆိုသည့်မှာ မနေ့ဖွားသေးသော ကလေးကို ပြောခြင်း မဟုတ်။ မိခင်ကို ပြောခြင်း ဖြစ်ကြောင်း နောက်မှ ခရစ် သိရသည်။

မွှောက်မော်လျှိုင်းက ဘာမျှ မပုံစုံ သူ၏ မိခင်ကို နှစ်သိမ့် အားပေးသည်။ လူနာတင်ကား ရောက်လာသည် အထိပင် ဖြစ်သည်။ လူနာတင်း အိမ်ရှေ့တွင် ဆိုက်ရပ်မိသောအခါ မွှောက်မော်လျှိုင်းက ကားနှင့် အတူ သာသော ဆရာဝန်ကို လုမ်းခေါ်သည်။

“ဒီမှာ... ဒီမှာ သူ ဒီမှာ”

သူတို့ ထဲသို့ အလုပ်သင် ဆရာဝန်ကလေး တစ်ပို့း ရောက်ရှိလာပြီး မောက်လွှဲယူသည်။

သူတို့သည် ခရစ်၏ မိခင်ကို စောင်တစ်ထည် ရှစ်ပတ်ပြီး လူနာသယ် ပေါ်သို့ မောင်လိုက်ကြသည်။

“သူ... သူ... ကျွန်မ ရှိမ ဖြစ်မယ်၊ ကျွန်မ ရှိမ ဖြစ်မယ်”

မိခင် ဟစ်အော်နေသည်။ သူတို့က မိခင်ကို အခန်း ထဲမှ သယ်တေသာ်၏။ လူနာတင်ကား ပေါ်သို့ တင်လိုက်ကြသည်။ ကားတဲ့ခါးကို

ပိတ်လိုက်ကြသည်။ ထိုနောက် အချက်ပေး ဥပုသံများ ထွက်ပေါ်လျှော့  
လူနာတင်ကား ထွက်ခွာသွားသည်။

လူနာတင်ကား ထွက်ခွာသွားသည်ကို သူတို့ တံပါးပေါက်မှ ကြည့်  
ကြသည်။ သူတို့ ဆိုသည်မှာ ခရစ်၊ မစွဲက်မော်လျိုင်းနှင့် မစွဲက်မော်လျိုင်း  
သားကလေး ဘားနှင်းတို့ ဖြစ်သည်။

ခရစ် ငိုသည်။ ဘားနှင်းလည်း လိုက်ပြီး ငိုသည်။

“တိတ်စ်း၊ အရှိုက်ခံချင်လို့လား”

မစွဲက်မော်လျိုင်းက ဘားနှင်းကလေးကို ကြိမ်းလိုက်သည်။ သို့အောင်  
ခရစ်ကိုမှု-

“လာ... လာ... အပေါ်ကို သွားကြရအောင်၊ သားကို ဒေါ်  
နှီးတိုက်မယ်၊ မှန်လည်း ကျွေးမယ်၊ သား မေမဇာတွေက် သား ဘာမှ စိတ်မျှ  
သူ ဘာမှ မဖြစ်ဘူး၊ နေကောင်း သွားလိမ့်မယ်”

“သူ မသေပါဘူးနော်”

ခရစ်က မေးသည်။

“သေတယ် ဆိုတာကို သားက ဘာသိလို့လဲ၊ သားအချွဲယ်ကလေး  
ဘယ်လိုလုပ် သိသလဲ”

မစွဲက်မော်လျိုင်းက ပြန်မေးသည်။

သူ မသိပါ။ သည်အကြောင်းကို သူ အဘယ်ကြောင့် ပြောမိမှန်းလျှော့  
မသိပါ။ တစ်ခုပဲ ရှိသည်။ သေခြင်း ဆိုသည်မှာ ဆိုးရွားသော အရာ တဲ့  
မှန်းတော့ သူ သိသည်။ ကလေးငယ် ကလေးတွေကဲ့ မိခင်တွေမှာ ဖြစ်နိုင်း  
အရာ တစ်ခုဟု သူ သိသည်။

သူ၏ ဖောင်သည် ထိုနောက်နောက မိုးတော်တော်ချုပ်မှပင် ပြန်ရောက်ရှိလာသည်။ သူ လက်တွင် ပတ်တီး စီးထားသည်။ ဖောင်၏ အမှုအား  
ကြည့်ပြီး ဒဏ်ရာ အလော် ပြုးထဲနဲ့ကြောင်း ခရစ် သိရှိသည်။ သူ၏ ဖောင်  
နောက်သည်၏ သတင်းကို ကြားကြားချုပ်း အေးရှုံးသို့ ပြောသွားသည်။ ညျဉ်း  
သူ ပြန်လာသည်။ ခရစ် အိမ်နော်ပြီး ဖြစ်သည်။

ညီလေးလည်း မပါ၊ ညီမလေးလည်း မပါဘဲ မိခင် ဖြစ်သူ အေး  
ဆင်းလာပြီး၊ သည်နောက်ပိုင်းတွင်မှ သူတို့ ပြောသည့် စကား အစအား  
အရ သူ၏ ဖောင်သည် ကားတိုက်မှု ဖြစ်ဘူးခဲ့ကြောင်း သိရှိရသည်။

သေယာက် သေသွားသည်။ သို့သော် သူ၏ ဖောင်သည် အပြစ်ပေးခြင်း  
မျှပါ။ အလုပ်လည်း ပြန်မရတော့ပါ။

ထိုအပါမှ စ၍ သူ၏ မိခင်သည် အလုပ်အားလုံး လုပ်ကိုင်ရတော့သည်။  
သွား အိမ်တွေ သွားပြီး အဝတ် လျှော့ရာသည်။ အိမ်ပြန်ရောက်သောအခါ  
တွေ သူ၏ ဖောင်အတွက် ညာစာ ချက်ရသည်။ ကျွန်းသည် အချိန်များစွာ၍  
ပစ်က သူကို ထိန်းသည်။ နံနက်စာနှင့် နေလယ်စာ တိုကို ချက်ပြုတ်  
ဆင်သည်။ သူကို ကျော်းသို့ လိုက်ပို့သည်။

သူ၏ ဖောင်သည် ရုဖန်ခံပါ ဆိုသလို ကြားပေါက် အလုပ်များကို  
လုပ်ကိုင်တတ်သည်။ သို့သော် မည်သည့် အလုပ်တွင်မှ မမြဲပါ။ နောက်ခုံးတွင်  
သည် ပိန်ပိန်သေးသေးကလေး ဖြစ်သွားပြီး တစ်ယောက်တည်း တိတ်ဆိတ်  
သောက်စွာ နေထိုင်တတ်သည်။ သူ အေးလိပ် မသောက်ပါ။ အရှိုက် မသောက်  
သူ တစ်ယောက်တည်း သတင်းစာကို စိမ်းပြန်ပြု ဖတ်နေတတ်သည်။

ခရစ်သည် စိတ်ထဲတွင် မရှင်းလင်းသည်များ သိချင်သည်များ ပြည့်နေ  
လည်း အမေးအမြန် သိပ်မထွေပါ။ ဖောင်သည် အေးခွန်းများကို ဖြေလေ့  
ခဲ့ပါ မိခင်သည် သူ မေးခွန်းများကို ဖြေပြီး စိတ်ထိနိုက် နေတတ်သည်။

သို့သော် ခရစ်သည် အေးခွန်း တစ်ခုကိုတော့ မမေးဘဲ မနေနိုင်ပါ။  
ညီကလေး ဆို့မဟုတ် ညီမကလေး ဘာဖြစ်သွားသနည်း ဟူသော  
ပင်တည်း။ မိခင်သည် အေးရှုံးတွေမှာ ထိုက်ထဲတွင် အပြည့်  
နှင့် ဖြစ်သည်။ အိမ်ကို ပြန်လာတော့ ဘာမျှ ပါမလာတော့။

၊ ပြုများတွင် ခရစ်သည် သူ၏ ခုတင်ကလေး ပေါ်တွင် အိပ်ရှုံး  
သူ မိခင်၏ သက်ပြင်းချုပ် ထိနိုက်သွားသွားရသည်။ ထိုနောက်  
သည် သို့မဟုတ် အိပ်ပျော်ဟန် ဆောင်နေသည်။ ထိုနောက်  
သည် အိပ်ရှုံး သူသည် မိခင် အခန်း ထဲမှ ထွက်ပြီး မီးဖို့ ထဲသို့ သွားသည်။  
မီးဖို့ သေးတွင် ရုပ်ပြီး မိခင်ကို ကြည့်နေမိသည်။ သူ

ရပ်နေသည်ကို မိခင် သီသည်ဟု သူ မထင်ပါ။ သို့သော် မိခင်က တို့ညွှန်ဆောင်လိုက်သည်။

“သားလာပေ သား”

မိခင် အနီးသို့ သူ သွားရောက်သည်။ မိခင်က သူကို ဆွဲယူ ဖော်သည်။ မိခင်၏ ကိုယ်က အေးစက် လှသည်တကား။ မိခင်၏ ကိုယ်ခန္ဓာသူ သူကို နွေးတွေးမှ မပေးနိုင်ပါ။ သူမ၏ ရင်သားများသည် သေးငယ်လှာ ရှိပြီး သူမ၏ မျက်နှာက စိတိုင်းနေသည်။ မျက်လုံးများ နှိမ်နေပြီး ဝေးကြောင်းနေသည်။ သူ ကိုယ်ကို မိခင်၏ ကိုယ်ခန္ဓာသုံး တို့ဒီ ထားလိုက်သည်။

“မေမေ ကလေးလေးအတွက် နိုင်တာလား”

သူ အရေစွန်ပြီး မေးလိုက်သည်။

မိခင် မခြေဖြါး။

“သူ... သူ သေပါလား”

သည်တစ်ကြိမ်တွင်လည်း မိခင်က ပြန်မဖြေပါ။ သူကိုသာ တင်းကွာ ဖက်ထားသည်။

“သူ ဘာဖြစ်လို့ သေတာလဲ မေမေ၊ သားသားကော သေမှာလား”

“ဒုံး... ဒုံး အို မဟုတ်ဘူး၊ သူ သေတာက... သူ သေတာ အသက် မရှာနိုင်လို့”

“အသက်မရှာနိုင်လို့ ဟုတ်လား”

ခရစ် စိတ်ရှုပ်ထွေးသွားသည်။ လူတိုင်း အသက်ရှာနိုင်ကြသည်။

“သူတို့ရဲ့ အဆုတ် ပါမှုဟုတ် သူတို့ရဲ့ နလုံးကလေးတွေက သိပ်ပြု သေးကြောင်း၊ ဒါကြောင့်မို့လို့ သူတို့ အသက်မရှာနိုင်ကြတာ၊ သူတို့ အောင်တာ”

“သူတို့ သေပြီးတော့ ဘယ်သွားကြသလဲ”

သူ မေးလိုက်ပြန်သည်။

“ကောင်းကင်းဘုံးကို သွားတာပေါ့၊ ကလေး ကလေးထွေဟာ အင်မယ သန်ရှင်း စင်ကြယ်ကြတယ်၊ ဒါကြောင့် သူတို့ အားလုံး ကောင်းကင်းဘုံးကြတယ်”

“သား သေရှင်လည်း ကောင်းကင်းဘုံးကို သွားရမှာလား”

ခရစ် မေးလိုက်ပြန်သည်။

မိခင်က သူကို တင်းကျပ်သည်ထက် တင်းကျပ်အောင် ဖက်လိုက်ပြီး— “သား မသေတူး၊ သား မဆောပါဘူး”

ထိုနောက် မိခင်သည် သူကို လျှပ်ဆွဲကာ သိမ်းသူး သူ မျက်လုံးများ ကျေလုံးများ ကျေလာသည်။ ထိုနောက် သူ အိပ်လွှားသွားသည်။ နောက်တစ်နာရီက သူ အိပ်ရာမှ နှီးသောအခါ သူ အိပ်ရာ သူမှာ သူ အိပ်ရာသည်။

သည်နောက်တွင်ကား ထိုကလေးလေးအကြောင်း သူ ဝါးသူ အေး အေး သူးသူး။ သို့ဆောင် မိခင်၊ ဖြစ်သွားကား ထိုကလေးလေးအတွက် အို အေး၊ သေးသည် ကျေနှာဝ ခရီး တစ်လျောက်လုံးပင် ညည်တွင် အိုခိုး ထူးကြော ပါးမို့ ထဲမှာ ငိုကြွေးခဲ့သည်။

သို့သော် မိခင်သည် မည်သူကိုမျှ အပြစ်မတင်ပါ။ ဖောင်အဲ ကာသိုက်ပြာ့နှင့် နေ့မစွေ လမစွေ မီးဖွားခဲ့ရသော်လည်း မိခင်သည် ဖောင်အိုကို ဖြော်ပြီး တစ်ခါမျှ ဖြစ်တင်ခြင်း မပြုခဲ့ပါ။ သို့သော် ဖောင်ကူး သူကြောင်းသည် ဆိုပြီး မိခင်ကို တဖွေဖွေ တောင်းပန်ခဲ့သည်။ သေသည် အထိ တောင်း သူးသူးသည်။

သူတို့ နှစ်ယောက်စလုံးပင် ဤအုံးရဲ့မျက်လုံးများ မကျော်လွှားနိုင်ကြပါ။ သည်အဖြစ်သည် ရရှိ၏ အသည်းမှာလည်း စွဲထင်းနေတော့သည်။ ကြောင့်ပင်လျင် သူသည် ကလေးသွားလွှားများ ကုသရေးနှစ်ကို ရွေ့ချယ် ပြီး ဖြစ်သည်။ မွေးကင်းစောင်ကို အထူးပြုခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။ ကလေးဝယ် မွေးခါစ အျွေးပွဲတွင် မသောကြစေရန် ဖြစ်သည်။ မိခင်များ အမှာင် ကြောင်းတစ်ယောက်တည်း ငိုကြွေးမနေကြစေရန် ဖြစ်သည်။

ခရစ်သည် ဖရန်တော်ပါး ခွဲစိတ်နေသည်ကို ကြည့်ရှုံး သူ၏ ညီဝယ် အေး သောခုံးခဲ့ရသည်မှာ အဘယ် ခွဲတ်ယွင်းချက်ကြောင့် ဆိုသည်ကို နေရတော့သည်။

ယခုအခါတွင်ကား ခွဲစိတ်မှု အတတ်ပညာသည် အထူးပင် တို့တက် ပြန်လည် ဖြစ်တော်ပါး ရှိတော်ပါး အတွင်း ပို့ဆောင်ရေး အောင် ဖြစ်သည်။

ပရန်တော်၏ ကျေမှုကျောင်သော လက်ချောင်းများသည် နဲ့ ထဲသေးများ အကြော်းကို ဖောက်ပြီး ရင်ခေါင်း အတွင်း ပို့ဆောင်ရေး နောက်ရှိ ကြည့်သည်။ ပျောက်ယွင်းနေသော နဲ့လုံးအင်ကို သူ တွေ့ရှုံးသည်။ ကောင်းမှု အောင် ပြန်လည် ပြုပြင်ပေးလိုက်သည်။ ကောင်းသည်ကတော် ဖောင်း

ထိုးစရာမလိုဘဲ ပြုပြင်ပေးလိုက်ရှုနှင့် ပြီးစီးသွားခြင်းပင်၊ ပြုပြင်မှု ဖြေားသာအခါ ခွဲစိတ်မှုကို ပြန်လည် လက်စ သိမ်းသည်။ သူသည် ချော်ဆည်းသည့် အလုပ်ကိုပင် လက်ထောက်များအား မည်သည့်အခါမြှော လွှာအားဖြင့် မဖြုပါချော်။

ဖရန်ဒေါ်သည် ကလေးထိုကို ဆရာမ လက်သို့ လွှာအပ်လိုက် နောက် ခရစ် ဘက်သို့ လှည့်လျက်-

“ညာဒေးသုံးနာရီလောက်မှာ ကျွန်တော် အဆောင်ကို ဝင်မယ်၊ အတော့မ တွေ့ကြတာပေါ့”

“ကျွန်တော် ရှိမှာ မဟုတ်ဘူး”

ခရစ်က တူ့ပြန်သည်။

ခွဲစိတ်က ဆရာဝန်က စုံစမ်းသည့် အနေဖြင့် သွှက် ကြည့်သည်။

“ရှေ့နေတွေ့နဲ့ တွေ့ဗို့ ရှိတယ်၊ ကနေ၊ အကြိုး စစ်မေးမယ်”

“ခို”

ဖရန်ဒေါ်က ဒါပဲ ပြောသည်။ ထိုစကားလုံးသည် နှစ်သိမ်းခြင်းထဲ မကျေနပ်ခြင်းလား ဆိုသည်ကို ခရစ် မကွဲပြားပါ။ ထိုကိုရှုနှင့် ပတ်သက်၍ ဖရန်ဒေါ် နောက်ထပ် ဘာမျှ မပြောတော့ပါ။

ကလေးထိုကလေးကို သွှေး ပလတ်စတစ် လောင်အီမီ အတွင်း ကောင်းမွန်စွာ ပြန်ရှိလိုက်သည်။ လက်ချောင်းတွင် သွေးကြောသွင်း ပိုက်တပ်ဆင်ထားပြီး နာခေါင်းတွင် အောက်ဆိုကြပါ ပိုက်ပြန် တပ်ဆင်ထားသည့် ခရစ်သည် ခွဲစိတ်ကို ဝတ်စုံစမ်းကို ရွှေ့ပြောသွား သွှေးရှု အဝတ်အစား ပြန်လည် ဝတ်ဆင်သည်။

ထပ်မံနှစ်ခုနဲ့ အကြောတွင် သူသည် ဆေးရှိကြီးမှ တွောက်ခဲ့ပြီး သွေး အကျိုးအဆောင် အဖွဲ့ကြီးများ တည်ရှိရာ မြို့၊ အရှေ့ကိုအချာပိုင်းသို့ ရောင်သွားသည်။ သူသည် ချိန်းဆိုထားသည့် အချိန်ထက် ဆောပြီး သွေးရောက်ခြင်း ဖြစ်သည်။ အကြောင်းမှာ သူသည် ပါကင် ဆီးယားနှင့် ဝက်ခဲော အောင် အဖွဲ့ကြီးကို ပထမဆုံးအကြိုး ရင်ဆိုင်ခြင်း မပြုခဲ့ပါ သူတို့ နှစ်ယောကြိုတင် ညိုနှင့်ထားကြရန် လိုအပ်သည်ဟု လော်ရာဝင်းတားက ပြောသောကြောင့် ဖြစ်သည်။

လော်ရာဝင်းတား အလုပ်လုပ်သော ဥပဒေ အတွင်း ပြန်လည် ပေါင် အဖွဲ့ကြီးလောက် ထင်ရှား ကျော်ကြားခြင်း မျိုးသားသည်။ တစ်နှစ် မြှင့်မား ကောင်းမွန်သော အဖွဲ့၊ တစ်ခုပင် ဖြစ်သည်။

သူမ၏ ရုံးခန်းသည် ကောင်းမွန် သပ်ရပ်သော အနေး ထင်းကြောင်း ခရစ် တွေ့ရှိရသည်။ သူမ၏ ရုံးခန်း ပြုတင်းထွေ့တွေ့လျှောက် ပန်းခြံကို စီးပွဲမြှင့်ရသည်။

သူ ရောက်ရှိရသွားသော အချိန်တွင် သူမသည် စားပွဲတွင် အနုတ်သွေ့ ရှိရသည်။ ငွေရောင် ဆံပင်ကလေးများ မွားရှာကြလျက် ဖို့ တွင် တွင်းရေးများအား စိစိတ် ညွှန်ကြသည်။ သေးသွေးသော်လည်း ကိုယ်ခွန္ာ အချိုးအစား ထွင့်ဆောင် သော မိန့်မာယ်ကလေးသည် သူမ၏ အလုပ်ကို ကောင်းမွန်စွာ ပွဲတွင် အင်နိုင်မည် သူ တစ်ယောက် ဖြစ်ကြောင်း ခရစ်၏ စိတ်တွင် ထင်းခြားသည်။

သည်အမျိုးသမီးကလေး သည်မျှ လုပနေသည့်အတွက် သူ စိတ်တွင် ဝင်ကျေ ဖြစ်နေရသည်။ လုပသော အမျိုးသမီးများသည် သည်မျှ အလုပ်သွေ့ မကောင်းပါ။ သည်မျှ တော်ဖို့ မကောင်းပါ။

လော်ရာဝင်းတားသည် အတွင်းရေးများကို သွားရန် ပြောလိုက်နောက် ခရစ် ဘက်သို့ လှည့်ကာ-

“မည်... အင်း”

သူမ ပြောလိုက်ပုံက သူသည် သူမ၏ လုပ်ငန်း တစ်စိတ် တစ်ဆောင်း ဖြစ်သည့်မား။ ပြီးမှာ-

“စိတ်မရှိနိုင်နော် ဒါရိုက်တွေက နည်းနည်း အလုပ်များတယ်၊ ထိုင်ပြီး”

သားရော့၊ ကုလားထိုင်ကြေးတွင် သူ ထိုင်မိသောအခါ အမျိုးသမီး ထိုင်ရာမှ ထပ်းပြီး ပြုတင်းပေါက်တွင် ဝေးဇောသည်။ သွှက် ကျော်ပေးထားသည်။ ကလေး ဘာမျှ မပြောပါ။ သို့ဖြင့် ပြုတင်းပေါက်မှ သူမ ဝေးကြည့်နေသည်။ သို့နှင့် ကြာညာပေးလျသည်ဟု ခရစ် ထင်းမိသည်။

“သာမန် လုတေခံယောက် သဘောပေါက် နားလည်းအောင် ရှင်းပြုစုံမှာ မလွယ်ဘူး ဖြစ်နေတယ်”

သူမက ရှုတ်တရှုတ် ပြောလိုက်သည်။

သွေကို သာမန် လု တစ်ယောက်တဲ့။

သို့သော ပြန် စဉ်းအားကြည့်လိုက်တော့ ဥပဒေနှင့် ပတ်သက်တဲ့ သူသည် သာမန် လု တစ်ယောက်ပင် ဖြစ်ပါသည်။

“အခု တစ်ခုခုံ၊ သို့မြား ပြဿနာ၊ သီးမြား ပုံစံ၊ သီးမြား သယ်နှစ်ယောက်”

မိန်ကလေ အဗ္ဗာဗျာ ဆုံးငံလိုက်ပြီးနောက် “အေးဘက်ဆိုင်ရာ လုပ်လုပ်မှုက အောင်လုပ်၊ ဘဝ အောင်လုပ် လုပ်ပင်းကို လုံးဝ လွမ်းမိုးနေတဲ့ မှုပိုင်းလိုက် အပြစ်ရှိတယ်လို့ ဆုံးဖြတ်လိုက်ရင် အောင်လိုက်တော့ ဘဝ တစ်လျောက်ထဲ့နဲ့ ဒေါက်တာရဲ့ လုပ်ပင်း တစ်ခုလုံးကို ထိနိုင် သွားလိမ့်မယ်၊ အဲဒီလို ကြိုးမားတဲ့ အန္တရာယ်ကြီး တစ်ခုကို ရင်ဆိုင်နေရဲ့ လု တစ်ယောက်ဟာ အများကြီး စိတ် လုပ်ရှုံးနိုင်တယ်၊ ဒါကြောင့်မို့ ပန်ခြာ တစ်ဖက်က ပါကင် အဖွဲ့ရုံးကို မသွားခင် ကျွန်ုမတို့ ဆွေးနွေးကြရအောင်လို့ပြောတာ”

လော်ရာ ရပ်နား လိုက်ပြန်သည်။ ပြီးမှ တစ်ဖုန်း-

“ဒီအကြို စစ်အေးချိန်မှာ ဒေါက်တာဟာ လုံးဝ စိတ်မတိရဘူး၊ လော်ရာ မထွက်ရဘူး၊ ဒေါက်တာကို သူတို့က ဘာကြိုးပဲ စွဲပို့စွဲပို့စွဲ၊ ဘာမေးမေးမေး၊ ဒေါက်တာဟာ မေးတဲ့ မေးခွန်းကိုသာ ဖြေရမယ်၊ မေးတာ ကိုပဲ ဖြေရမယ်၊ မမေးတာကို မပြောရဘူး၊ ပြင်းချက် မထွက်ရဘူး၊ ဒေါက်တာ သက်သော တစ်ယောက်ပဲ ဖြစ်မယ်၊ အဲဒီ အဖြစ်ကနေ တိမ်းမေးမသွားရဘူး၊ ကျွန်ုမ ပြောတာ ရှင်းသလား”

သည်အချိန်တွင် လော်ရာသည် ရှုံးနေ တစ်ယောက် ဖြစ်သည်။ အောက်ပေးသူ တစ်ဦး ဖြစ်သည်။ မိခင် တစ်ဦး ဖြစ်သည်။ သည် သုံးခုံး ဖြစ်သည်။ ယင်းကြောင့်ပင် ခရစ်သည် ပြီးလိုက်ပြီး ပါးစပ် ထမ့်စုံတစ်ခုနဲ့ လွှတ်စုံ ထွက်သွားသည်။

“ဟုတ်ကဲ့ အမေး ရှင်းပါတယ်”

လော်ရာ ဒေါသ ဖြစ်သွားပြီး-

“အောက် နောက်တစ်ခု မလုပ်ရမယ် အလုပ်ပဲ၊ ဒီအမှုကို ရယ်စရာ မတွက်ပါနဲ့၊ ဘယ်တော့မှ ရယ်စရာ မလုပ်ပါနဲ့၊ ကျွန်ုမတို့ နှစ်ယောက်တဲ့ မလုပ်ပါနဲ့၊ ကျွန်ုမ လက်မခံနိုင်တဲ့ အလုပ်တစ်ခုပဲ၊ ဒေါက်တာ

မျိုးကော်များ

အန္တရာယ် ဖြစ်စေနိုင်တယ်၊ ကျွန်ုမကို သေးသိမိစေတယ်၊ ကျွန်ုမကို သေးသိမိစေတယ်”

ထိုအချိန် သူမသည် ပြောရင်း ပြောရင်းနှင့် သူမ ကိုယ်တိုင် ပြုပုံရှုံးလျက် ရှိသည်ဟု ခရစ် ထင်မိသည်။ သူမ ကိုယ်တိုင်လည်း သိသွားမန် ရှိသည်။ သူမကိုယ် သူမ ချက်ချင်းပင် ပြန်ထိန်းလိုက်ပြီး-

“က ကျွန်ုမတို့ သွားကြစိုး၊ ကျွန်ုမ ပြောတာတွေကို မှတ်ထားပါ”

မိန်ကလေးသည် တံခါး၏ နောက်ဘက်တွင် ချိတ်ထားသော မီးနှင့် ရှုံးကြိုက် အကျိုးကို ဖြုတ်ယူ ဝတ်ဆင်သည်။ သူမ၏ ကိုယ်မှ သင်းပုံးသာ ရရွေ့နှုန်းကို ခရစ် ရှာမှုပ်သည်။ သည်ရရွေ့နှုန်းက သူမ၏ လူထိုယ် အသေးကို ပြန်သည်။ သည်ရရွေ့နှုန်းက မပြောလည်း လုပ်သော ရင်သားက သူမ၏ လူထိုယ် သဘောကို ပြောနေသည်။

သို့သော ယခုအခါ သူမှာ အင်မတန် အရောကြီးပြီး အန္တရာယ် များပြုး သာ လုပ်ပင်း တစ်ခုကို ရင်ဆိုင်ရန် ရှိနေသည်။

ထိ အဆုံးအဖြတ် ကျော်းတတ်သည်။ သက်သေများသည် အကြံ့ မေးမြန်း မြင်းကို ဖြေဆိုကြသောအခါတွင် တရားရုံးတွင် ဖြေဆိုရသည်လောက် ကရ သေားတဲ့ လက်လွှတ်စပယ် ဖြေဆိုတတ်ကြလေသည်။

သရာဝန် အများအပြားသည် အမူကာလ မတိုင်စီ အကြံ့ စစ်စေးခြင်း တာလမှာပင် ဝန်ခံ ဖြောင့်ဆိုခြင်းများ ပြုလုပ်တတ်ကြသဖြင့် တရားရုံးသို့ အကျင့်ရှိသောအခါ အကျင့်အတည်း ကြုံကြရတော့သည်။ ထိအဖြစ်က ဘာနှင့် ငါသနည်း ဆိုတော့ စစ်တုရင်ပွဲ တစ်ပွဲတွင် ပထမ သုံးကွက် ရွှေအပြီးတွင် ငါးပုံးပေးလိုက်သည့် သဘောမျိုးပင် ဖြစ်တော့သည်။

ယင်းကြောင့်ပင် ကရပ်ထရီးသည် ခရစ်ကို လိုက်လိုက်လွှဲလွှဲ နှုတ်ဆက် သင့်ကေား သူ၏ အခိုက် တာဝန်မှာ သူ၏ ခဲ့ကာကွယ်အားကို တွက်ဆရို ဖြစ်သည်။ သူတို့ ဘက်က အခွင့်အလမ်း မသိမျှ ရှိခြင်းကို ကုမ္ပဏီသို့ ၍ အစိရင်ခံရမည် ဖြစ်သည်။

ဆေးရုံကြီး၏ အကျိုးစီးများကို အကာအကွယ် ပြုမည့် ရှေ့နေကြီး ပိုးပယ်ဒင်ကား အေးအေးဆေးဆေး ကြည့်ကြည့်လင်လင်ပင် ဖြစ်သည်။ ကဗျာ ခရစ်ကို နှုတ်ဆက်ရာတွင် စကား တစ်ရွန်းပဲ ပြောသည်။

#### “ဒေါက်တာ”

သူ ပြောပုံက ဘာမှာ မဖြစ်သလိုပင် ဖြစ်သည်။ သည်တစ်ခါတွင် အုပ်၏ စိတ်ထဲတွင် ထူးသန်းစွာ ခဲ့စားရသည်။ မိမိနှင့် တစ်ကျိုး တစ်စီးများ အည်း ဖြစ်ရမည့် ဤရှေ့နေကြီးသည် မိမိနှင့် ဘာမှာ မဆိုင်သလိုဘဲ ဖြစ်နေ သည်။ သို့သော် တစ်ခုတော့ ခရစ် ဂရုပြုမိသည်။ စပယ်ဒင်သည် ဤအမှု အုပ် လော်ရာကဲ့သို့ပင် လေ့လာသူ တစ်ဦးသာ ဖြစ်ပေသည်။ မိမိဘက်က ပေါက် လျော်ကဲ ဆောင်ရွက်ရမည့် သူမှာ ကရပ်ထရီး တစ်ဦးမှုသာ ဖြစ်သည်။ ကျို့သည့် လူနှစ်ဦးက အကြံ့ပေးရမှုသာ ပေးနိုင်ကြသည်။

သူတို့ လေးယောက်ကို အစည်းအဝေး ခန်းမဆောင်(ခ)ထို့ ခေါ်ဆောင် ကျားကြသည်။ ရုံးလုလင်က ခန်းမဆောင် တဲ့ခါးကို ဖွင့်လိုက်သောအခါ ခရစ် ည်းလု လေးဆယ်လောက် ကောင်းကောင်း ထိုင်ပြီး စည်းဝေးနိုင်သော ပွဲရှည်ကြီးကို တော့တယ်ပင် တွေ့ရှိရသည်။ ဤခန်းမဆောင်ကြီးသည် ဤမဆောင်(ခ)မှုသာ ဖြစ်ခဲ့လျှင် ခန်းမဆောင်(က)သည် ရေးနှီး အကုပ္ပါး ဤမဆောင်ကြီးလောက်ပင် ကျယ်ဝန်းကြီးမှုမည်ဟု ခရစ် တွေ့တယ်။

ပါကင် ဆီးယားနှင့် ဝက်ဒလေ ဥပဒေ အကျိုးဆောင် အဖွဲ့ရုံးသည် ခမ်းနှုန်း လုပေသည်။ ဇရာမ အည်ခန်းကြီး၏ အဝင်ဝ ဖြစ်သော ဝက်သစ်ချုံ တဲ့ခါးကြီး ပေါ်တွင် ဦးစီး အကျိုးဆောင်ကြီး ၁၄ ဦး၏ အမည်များကို ရွှေစာလုံးဖြေ ဖော်ပြထားသည်။ သည်အောက်တွင်ကား တွဲဖက် အကျိုးဆောင်များ၏ အမည်များကို ရွှေစာလုံးကလေးများဖြင့်ပင် ဖော်ပြထားရသည်။

ပါကင် ဆီးယားနှင့် ဝက်ဒလေ အဖွဲ့သည် တိုက်ပွဲ တစ်ပွဲကို မည်သည့် အပါတွင်မျှ လူအင်အား မပြည့်စုံထဲနှင့် မဝင်ရောက်ပါ။ အာမခံကုမ္ပဏီ ကိုယ်စားလှယ် ပေါ်လေကရပ်ထရီးနှင့် ဆေးရုံကြီး ဥပဒေ အကျိုးဆောင်အား ကိုယ်စားလှယ် ရိုမိုးစပယ်ဒင်တို့သည် ရောက်နှင့်နေကြပြီး ခရစ်တို့ကို အေးဆိုင်လျက် ရှိကြသည်။

ကရပ်ထရီးသည် အရပ် ထောင်ထောင် မောင်းမောင်း၊ မျက်နှာထား ရုံးချို့၊ ကိုယ်အမှုအရာ ပျော်ဗျာ့ရှာ ရှိပြီး သူတို့ကို တွေ့ရှိသောအခါ အထူး ဝမ်းသာဟန် ဆောင်ရွက်၏။ သို့သော် အမှုနှင့်ကယ်တွင်မှ သူသည် လောင်းကဲ့သို့ပင် သူတို့၏ အခိုက် သက်သေ၏ အခြေအနေ မည်သို့ ရှိချေမည်နည်းစီးရိမ် ပုံပန်လျက် ရှိသည်။

သူ၏ များပြီးလောာ အတွေ့အကြံအရ သီရိနေရသည်မှာ အေးသော အမှုများသည် ရုံးတွင် အမှု မစစ်ဆေးရမိ အကြံ့မေးမြန်းခြင်း ကာလုံး

သူတို့ လေးယောက်သည် စရာမ အခန်းကျယ်ကြီး ထဲတွင် လူကလေးသွေ့ ဖြစ်စေကြသည်။ ခဏအတွင်းမှာပင် ခန်းမဆောင်ကြီး အတွင်းသော အောင်သံ အွေးနှင့် နှစ်ဦး ဝင်ရောက်လာသည်။

ဘာစ်ယောက်က အာသာခရော ဖြစ်သည်။ အရပ်မြင့်မြင့်၊ ဆပင်ဖြူဖြူ၊ အပြောလုံလုံနှင့် ဖြစ်သည်။ သူတို့ အားလုံးကို သူ လက်ခွဲ နှုတ်ဆက်သည်။ ဆုံး အလုပ်သို့ ရောက်သောအခါ-

“ ပေါ်ဟုတ်ကဲ ဒေါက်တာ ဂရန် ”

သူ အော့အွေ့မျှ ရပ်ပြီး မှတ်ချက်ပြုသည်။ ထိုနောက် အာသာခရော သူတို့ကို ဂိုလိယံဟန်ဖယ်ဝင်နှင့် မိတ်ဆက်ပေးသည်။

ဂိုလိယံဟန်ဖယ်ဝင်၏ လက်ထဲတွင် ဖိုင်တွေ တစ်ခုနှင့် မေးခွန်းများ ရှိက်ထားသော စက္းပါဝါများ၊ ပါရိုယာဖြင့် သူသည် ဦးဆောင် မေးမြန်းများ၊ ဖြောက် ဖြစ်ပောင်း သိသာ ထင်ရှားသည်။ သူသည် အရပ် မနိမ့် မမြင့် ရင်အကျယ်ကျယ်နှင့် ဖြစ်သည်။ သူ၏ ပုံပုန်းသဗ္ဗားနှင့် တစ်ချိန်က သူသည် မစ်က်စတန် တဗ္ဗာသိုလ်တွင် လက်ရွေးစင် ဘေးလုံးသမား တစ်ယောက်ဖြစ်ခဲ့ကြောင်း ဖော်ပြုလျက် ရှိသည်။

လက်ရေးတို့ လက်နှစ်စက် စာရေးမကောဇ်၊ ရောက်ရှိလာမည်ကို သူ စော့ ခဏမျှသာ စောင့်ခိုင်းကြရသည်။ စာရေးမကောဇ်၊ လက်နှစ်စတော့တွင် ထိုင်မိသောအခါ ခရောက် -

“ ဒီနေ့ ခေတ်ကြီးမှာ ဆရာဝန် တစ်ယောက်ကို အိမ်ကို ခေါ်ရတာထဲ ရုံးကို ခေါ်ရတာက အများကြီး မလွှယ်ပါကလား ”

အမျိန်တော့ သူက ခရစ် အနည်းငယ် နောက်ကျနေသည်ကို နောက်လိုက်ခြင်း ဖြစ်သည်။ သို့သော် ခရစ်က သူ နောက်သည်ကို လက်မစ် ခပ်ဆတ်ဆတ် ပြန်ပြောသည်။

“ လွှန်ခဲ့တဲ့ လေးဆယ့်ပါးမိန် အထိ ခွဲစိတ်ခန်း ထဲက ကျွန်တော့ မထွက်နိုင်ဘူး ”

ခရော၏ စကားကို သူ ပြန်မပြောသင့်ဟု လော်ရာ ယူဆသည်။ ယခုတော့ သူ ဘယ်လောက် မိတ်ဆက်သည်ကို ဟန်ဖယ်ဝင် သိရှိရွားရောင်း

ခရစ် ကိုယ်တိုင်လည်း လော်ရာ တားမြစ် သတိပေးထားသည်။ အရှင်တစ်ခုကို ကျူးလွန်မိပြီ ဖြစ်ပြောကြောင်း သတိပြုလိုက်မိသည်။ သူကို သူ

ချွန်းများ မေးမြန်းကြသော အချိန်တွင် ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ် တောင်းဆားထားရမည်ဟု သူ ဆုံးဖြတ် သတိပေးလိုက်သည်။

သူတို့သည် တိုက်ပွဲဝင်မည့် အဖွဲ့ နှစ်ဦးပါမှ စားပွဲတွင် နေရာများ တစ်ယောက်တွင် ဖြစ်သည်။ ခရောနှင့် ဟန်ဖယ်ဝင်တို့က သူတို့နှင့် မျက်နှာများအား နှင့် ကျော် ပြည့်တွင် ဖြစ်သည်။ လက်နှိပ်စက် စာရေးမက စားပွဲ ထိုင်တွင် ပြစ်သည်။ ဤ တစ်ယောက်ပေး၊ ဖြစ်သည်။

ခရောက လက်နှိပ်စက် စာရေးမှုကို လက်ရို့ပြုလိုက်သည်။ သူမှာ ပူစ်သွားတိုင်ပေးသည်။ ပြီးလျှင် ခရောက ကုလားထိုင်တွင် ကျော်နှိုင်သွားသည်။ ထိုအခါ ဟန်ဖယ်ဝင်က ဆက်လက် တာဝန် ထင်းဆောင်သည်။ ရောက လေ့လာသူ တစ်ဦး အဖြစ်နှင့်သာ နေသည်။ သူသည်လည်း ကရိုင်းနှင့် နည်းတွပ် အမှု၏ အတိမ်အန်ကို ချိန်ဆရန် ဤနေရာသို့ ရောကရှိ အခြင်းပင် ဖြစ်သည်။

လော်ရာသည် ခရစ် တေားတွင် ထိုင်ရင်း ခရစ် တစ်ယောက် သူ တို့ကို သူ ထိန်းနိုင်ပါစေပေါ့ ခုတောင်းလျက်ရှိသည်။

ဟန်ဖယ်ဝင်၏ ပထမပိုင်း မေးခွန်းများသည် မေးခွဲးများသာ ကြော်သည်။ ဘာမျှ အန္တရာယ် မရှိချေ။ ခရစ်၏ နာမည် အပြည့်အစုံ၊ အိမ်လိုင်စာ၊ သူ နေ့ခဲ့သော ကျောင်းများနှင့် သေးပညာ သင်ကြားမှ မေးခွန်းရှိကို မေးရင်း မေးရင်းပြင် ခရစ်၏ ထော်ဘဝ ပေါ်လွင်လာသည်။ သူသည် ထက်တန်းကျောင်းတွင် တက်ရောက် သင်ကြားစဉ်အတွင်း အလုပ်မျိုးစုံကိုင်ခဲ့ရသည်။ ဓားစွမ်းသာကွင်းတွင် ဟော့သေ့မှုနှင့် ရောင်းသည့် အလုပ်မျိုးများ၊ လည်းပို့သည့် အလုပ်အထိ လုပ်ကိုင်ခဲ့မှုသည်။ ကောလိပ်သို့ ရောက်သော အခါတွင်လည်း သူသည် အလုပ် လုပ်ရှင်းပင် ကျောင်းတက်ခဲ့ရသည်။ သို့သော် ကောလိပ် ရောက်မှ လုပ်သော အလုပ်များသည် စိတ်ဝင် အရာ ကောင်းပြီး ဝင်ငွေလည်း ပို့ကောင်းလေသည်။ သူ ရရှိသော ဇွဲသည်။ အတွက် ကျောင်းလန်နှင့် စာအုပ်ဖိုးများ၊ လုံလောက်သည်။ အပြင် သူ ကျယ်လွန်သောအခါ၊ ကောင်းမွန်စွာပင် သုရှိပို့နိုင်ခဲ့သည်။

သေးတဗ္ဗာသိုလ်သို့ ရောက်ရှိသောအခါတွင်ကား ပို့၍ပင် ချောမော ပြုခိုးဖြင့်၊ ရှိတော့သည်။ တဗ္ဗာသိုလ် နှစ်ခုသို့ သူးရောက်ရှိနှင့် ပုံညွှန်

ထောက်ပံ့ကြေး ရရှိသည်။ သူက အမိန့် အနီးဆုံး ဖြစ်သော တက္ကာသိုလ်ပါ ရွှေးချယ်လိုက်သည်။ အခြားမှာ သူ စောင် မရှိတော့သည် နောက်တွင် စိတ်ဝင်စား နေတာလား”  
သူ မိခင်သည်လည်း ကြော်နေရတော့မည် မဟုတ်ကြော်ကို သူ သီရိသာသော ကြော် ဖြစ်သည်။ သူ မိခင်သည် သုန့် သူ စောင်တိုက် ပြုစု စောင်ရောက်စား အသက်ရှင်နေခြင်းသာ ဖြစ်ကြော်ငါး ခရစ် ကောင်းစွာ သီရိသာသည်။ သူ ဖော် ဂျယ်လွန်သွားပြီး သူလည်း ကိုယ်ခြေထောက် ပေါ်တွင် ကိုယ် ရပိုစ်ပြီး ဖြစ်သောအခါတွင် မိခင်သည် ဤလောကြေးတွင် ဆက်လက် နေထိုင်ရ မလိုတော့ပါချေး။ မိခင် ဂျယ်လွန်သည်။ ဆေးပညာ သဘောအရမှ နှလုံးပေးလုပ်နည်းခြင်းကြောင့် ဂျယ်လွန်ခြင်း ဖြစ်သည်။ သို့သော် အမှန်တကော်တွင်မျှ သူမ အနေနှင့် အသက်ရှင်ပြီး မနေလိုတော့၍ ဂျယ်လွန်သွားခြင်းမှ ဖြစ်သည်။

ဟထမပိုင်း မေးမြန်းချက်များတွင် ဟန်ဖော်ပိုင်သည် ခရစ်၏ နောက်ကြော်ငါး ရာဝဝင်ကို ပေါ်လွှင့်ဆောင် ဖော်ဆောင်လျက် ရှိရသည်။ သု၏ မေးခွန်း ချက်များကို လော်ရော အနေနှင့်ရော စပယ်ဒင် အနေနှင့်ရော ဘာမျှ ကန့်ကျေ စရာ မတွေ့ခြင်းပါချေး။ ထိုနောက် ဟန်ဖော်ပိုင်၏ မေးခွန်းများသည် ဘာ အလေးအနက် မရှိဘဲ တောင်စိုး ရောရများသာ ဖြစ်လေသည်။ သည်အခါတ် လော်ရာ စိတ်ပူလာရတော့သည်။ ဟန်ဖော်ပိုင်သည် မကျွမ်းကျင်သော ရှေ့တစ်ဦး မဟုတ်ပါ။ သူ ယခုလို အေးအေးအေးဆေး လုပ်နေခြင်းသာ အကြောင်း တစ်ခု ရှိတာန်ရသည်။

နောက်ခုံးတွင် သု၏ မေးခွန်းများသည် ခရစ်၏ သုတေသန လုပ်ပန် သုတေသန စာတမ်းများဘို့ ရောက်ရှိလာသည်။ ခရစ် အနေနှင့် ဦးနောက် ချွဲတွေ့ယွင်းသော ကလေးများကို အထူးတလည်း စိတ်ဝင်စားပါသလို ဦးနောက် ချွဲတွေ့ယွင်းသော ကလေးများ အေးလုံးကိုလား သို့မဟုတ် အစိတ်ဝင်စားသော အပ်စုများ ရှိရသလား။

“အေဟာရာတ် ပျို့တွဲတဲ့ ကလေးတွေမှာ ဦးနောက် ချွဲတွေ့ယွင်းရ အကြောင်းကို ဒေါက်တာ ဘယ်အချိန်က စပြီး စိတ်ဝင်စားခဲ့လဲ တစ်ဦး သိပါရမေး”

“အမှန်အတိုင်း ပြောရရင်တော့ ကျွန်းတော် မသိဘူး”

“ဒေါက်တာရဲ့ နောက်ကြောင်း ရာဝဝင်ကြောင့်များ ဖြစ်မယ် ကျွန်းတော် ဆိုလိုတာက ဒေါက်တာဟာ မရှိဆင်ရဲတဲ့ လောကက လာခဲ့

“ တစ်ယောက် ဖြစ်လို ဒီကလေးတွေ အပေါ်မှာ အထူး သံယောဇ် ဤတွေထဲ့ သည်အချိန်တွင် လော့ရာသည် ကိုယ်ကို အနည်းငယ် ကိုင်းညွတ်ပြီး ပေါ်ကပ်ထရိုးကို ဖျတ်ခန့်ကြည့်လိုက်သည်။ ထိုအခါ ကရပ်ထရိုး ပေါ်ချောင်း ရှင်းလိုက်ပြီး တည်းပြုပြတ်သားစွာဖြင့် ပြောလိုက်သည်။”

“ကျွန်းတော် မပြောတတ်ဘူး”

သည်အချိန်တွင် လော့ရာသည် ကိုယ်ကို အနည်းငယ် ကိုင်းညွတ်ပြီး ပေါ်ကပ်ထရိုးကို ဖျတ်ခန့်ကြည့်လိုက်သည်။ ထိုအခါ ကရပ်ထရိုး ပေါ်ချောင်း ရှင်းလိုက်ပြီး တည်းပြုပြတ်သားစွာဖြင့် ပြောလိုက်သည်။”

“အလွတ်သဘော ပြောပါရမေး”

ဟန်ဖော်ပိုင်က ဘာမျှ နားမလည်ဟန်ဖြင့် သူကို လှမ်းကြည့်ပြီး- “ဘာဖြစ်လိုလဲ”

“အခု မေးနေတာတွေ အားလုံးဟာ ဘာမှ ဆက်စပ်မှ မရှိဘူး၊ အချိန်းနေတဲ့ သဘောပဲ၊ ဘာမှ ရည်ရွယ်ချက် မရှိဘူး၊ ဒေါက်တာ ကရာဇ်ရဲ့ အားလုံးတာတမ်းတွေဟာ ဒီအမှုနဲ့ ဘာမှ ပတ်သက်တယ်လို ကျွန်းတော်တော့ သင်္ကာတွေး ဒီလိမ့်းမှာ မေးတာတွေကို ကျွန်းတော် ကန်ကွက်ပါတယ်”

“ဆပ်စပ်မှု ရှိတဲ့ မေးခွန်းတွေကိုကော မမေးရဘူးလား”

ဟန်ဖော်ပိုင်က ပြန်မေးသည်။

“လှိုကြီးမင်းမှာ ဆက်စပ်မှု ရှိတဲ့ မေးခွန်းတွေ ရှိတယ် ဆိုရင်တော့ပါ”

ဟန်ဖော်ပိုင် ပြုးလိုက်သည်။ ထိုနောက် ခရစ် ဘက်သို့ လှည့်ပြီးသည်။

“ဒေါက်တာ ခင်ဗျာ၊ ဒီအမှုမှာ အကျိုးဝင်နေတဲ့ ကုသမှုဟာ ဆရာဝန် ဆုံးဖြတ်ချက်ပဲလား”

“ကုသမှု အားလုံးဟာ ဆရာဝန်ရဲ့ ဆုံးဖြတ်မှုပဲ ဖြစ်ပါတယ်၊ ဆရာဝန် အောင်ယောက်က လူနာရဲ့ အမြဲအနေကို တွက်ချက် ဆုံးဖြတ်ရမယ်၊ ပြီးရင် အသင့်လျော့ဆုံး ကုသမှုကို ပေးရမယ်”

ခရစ်က ပြောသည်။

“သူ အေးတွင် ရှိသော လော့ရာ၏ လုပ်ရားမှုကြောင့် သု၏ အဖြော်းမှာ လိုအပ်သည်ထက် ပိုသွားကြောင်း ခရစ် သီရိရသည်။”

သည်အတွက် သူသည် ချက်ချင်းပင် နောင်တာ ရရှိသည်။ အကြောင်း ဖိန်ဖော်ပိုင်က သူ စကားကို နှင့်ပြီး မေးလာသည်။”

“ဆရာဝန် တစ်ယောက်ရဲ၊ ဆုံးဖြတ်မှုဟာ ကောက်ချက် တစ်ချမှတ်  
မဟုတ်လား၊ ကျွန်တော် ဆိုလိုတဲ့ သဘောက ဆရာဝန် နှစ်ယောက်ဟာ  
ရောကါ တစ်ခုတည်း အပေါ်မှာ ကုသမ္မ နှစ်မျိုး ကွဲနိုင်တယ် မဟုတ်လား”

“ဟုတ်ပါတယ်”

ခရစ်သည် လိုရင်းကို အပိုမပါဘဲ ပြောလိုက်သည်။

“အဲဒါ ဘာဖြစ်လို့လဲ ဒေါက်တာ”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ ဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ်၊ ရောကါ တစ်ခုတည်းကို ကုသတဲ့ နေရာမှာ ဆရာဝ  
နှစ်ယောက်ဟာ ဘာဖြစ်လို့ ကုသမ္မ နှစ်မျိုး ဖြစ်နေရတာလဲ”

“ဒါကတော့ အမြတ်းတွေ အများကြီး ရှိနိုင်ပါတယ်”

“ဥပမာ ပြောစဉ်းပါ”

“ဥပမာ အတွေ့အကြံချင်း မတူကြလို့ ဖြစ်နိုင်တယ်၊ ဆရာဝ  
တစ်ယောက်ဟာ ကုထုံး တစ်ခု ဆေးဝါး တစ်ခုနဲ့ အလေ့အကျင့် ရှိခြင်း၊ အ  
ကုထုံးနဲ့ အဲဒီဆေးဝါး အပေါ် ယုံကြည်မှု ရှိနေတတ်တယ်၊ နောက် ဆရာဝ  
တစ်ယောက်ကတော့ အတွေ့အကြံ တစ်မျိုး ရှိပြီး တဗြား ဆေးဝါး ကုသမ္မ  
တဗြား၊ ကုထုံး တစ်ခုကို သဘောကျယ်ပို့မယ်”

“ဆရာဝန် တစ်ယောက်ရဲ၊ ပုဂ္ဂလိုက အတွေ့အကြံ အပေါ်မှာ မှတ်  
တယ်ပေါ့”

“အဲဒီလို့ ပြောနိုင်ပါတယ်”

“ပြောနိုင်ပါတယ် မဟုတ်ဘူး၊ မေးခွန်းက ဒေါက်တာ အဲဒီလို့ မြှု  
သလားလို့ မေးတာပဲ”

“ပြောပါတယ်”

ခရစ် ဝန်ခံသည်။

“ဆရာဝန်ရဲ၊ အတွေ့အကြံလို့ ဆိုတဲ့ နေရာမှာ သူရဲ့ ဆေးပည့်  
အတွေ့အကြံ တစ်ခုတည်းကို ပြောတာလား”

“ဟုတ်ပါတယ်၊ ဆရာဝန် တစ်ယောက်ကို တဗြား ဘာ အတွေ့အ  
တွေက လွမ်းမျိုးနှင့်လို့လဲ”

ခရစ်က ပြန်မေးလိုက်သည်။

ဟိန်ဖယ်ဒ် ကိုယ်ကို ရျှေ့သို့ အနည်းငယ် ကုန်းညွတ်လိုက်ပြီး၊ အ

မျိုးသော်မူမှု

“အင်မတန် စိတ်ဝင်စားစရာ ကောင်းတဲ့ မေးခွန်း တစ်ခုပဲ၊ ဘာရာသိုး  
တစ်ယောက်ရဲ၊ ဆုံးဖြတ်မှုကို တဗြား ဘာအတွေ့အကြံက လွမ်းမျိုးနှင့်လို့  
လဲ”

လော်ရာက ကရပ်ထရီးကို ကြည့်လိုက်သည်။

ကရပ်ထရီးက-

“အခါ ဥစ္စာက အမှု မစစ်ဆေးခင် ကြိုးတင် မေးမြန်း၊ နေတာလား၊  
မြေသုတေသန ဆေးကုသမ္မနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ဆွေးနွေးနေတာလား၊ လူကြီးမင်းမှာ  
ဆရာရှိရင် မေးပါ၊ မရှိတူး ဆိုရင် ကနောအတွက် တော်ကြန့်၊ လူကြီးမင်းကို  
ကြိုးတင် တစ်ခါတည်း သတိပေးလိုက်ပါရနေ၊ လူကြီးမင်းတို့ လက်ဖျောက်  
လိုက်တိုင်း ကျွန်တော်တို့ ဘက်က ဆရာဝန်ကို ထုတ်မပေးနိုင်ဘူး၊ နောက်  
ဘူး၊ အခါ မေးသွားတဲ့ မေးခွန်းတွေကို ထောက်ချင့်ပြီးရင် ဘယ်တရားသူ  
တွေမှ လူကြီးမင်းတို့ကို နောက်ထပ် မေးမြန်းစွင့် ပြုတော့မှာ မဟုတ်ပါဘူး”

“ကျော်တို့ ဘက်က ကနောအတွက် လုပ်ငန်းကိုစွဲ မပြီးသေးပါဘူး၊”  
ဟိန်ဖယ်ဒ်က ဘူး ဘာမှာ မသိသည့် ပုံစံမျိုးဖြင့် မေးလိုက်သည်။  
“သွေးပလှယ်တဲ့ နည်းနဲ့ ကုသနိုင်ပါတယ်”

“ကုသနိုင်ပါတယ်”

“ဘယ်လို့ နည်းများပါလဲ”

ဟိန်ဖယ်ဒ်က ဘူး ဘာမှာ မသိသည့် ပုံစံမျိုးဖြင့် မေးလိုက်သည်။

“သွေးပလှယ်တဲ့ နည်းနဲ့ ကုသနိုင်ပါတယ်”

“ဒါပေမဲ့ အဲဒီနည်းကို ဒေါက်တာ မသုံးခဲ့ဘူး မဟုတ်လား”

“မသုံးပါဘူး”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“ကျွန်တော် သဘောအရ ဆိုရင်တော့ ဖြစ်နေတဲ့ အမြေအနေက  
ဘူး၊ အခွင့်အလမ်း မပေးဘူး”

“ဘယ်လို့ စွန့်စွာရမှုလဲ”

“ဥပမာ တစ်ခု ပြောရရင် ရောကါ ကုးစက်မှုပေါ့”

“နောက်ကော်”

“ဒီကုထုံးက အချိန် သုံးရတယ်၊ ကျွန်တော် သဘောအရ ဆိုရင်လဲ ဓာတ်ခွန်းက အစီရင်ခဲ့စာ မလာမချင်း ကလေးကို အလင်းကုထုံးနည်းကုတာဟာ အကောင်းဆုံးပဲ”

“ကြော်... အဲဒီအချိန်မှာ ဓာတ်ခွန်း အစီရင်ခဲ့စာတွေလည်း တော်ထားသလား”

ဟိန်ဖယ်ဒင် အင်မတနဲ့ အုပြည်ဟနဲ့မျိုး ဟန်ဆောင်ကာ မေးလိုက်သည်

“အထူးကုသဆောင်ကို ကလေးငယ် တစ်ယောက် အသားဝါ ရောင်းပြီး ရောက်လာလို့ ရှိရင် ပထမဆုံး ကျွန်တော်တို့ လုပ်ရတဲ့ အလုပ် အကြောင်းရင်းကို ရှာဖွေဖို့ပဲ၊ ကျွန်တော် သွေးနမ်နာ ယူပြီး ဓာတ်ခွန်းပိုလိုက်တယ်၊ အခုလို အသားဝါတာဟာ မန်းတက်လိုလား၊ ဒါမှုမဟုတ် အဲ ဒါ မတည့်လိုလား၊ ဒါဆိုရင် အာရုံခံပို့ ပြဿနာကြောင့်ပဲ”

ခရစ် ရှင်းပြဿနာ။

“ဒီအချိန်မှာ ဒေါက်တာက ကလေးလေးကို ပလတ်စတစ် သော်မှာ ထည့်ပြီး သူ အပေါ်မှာ မီးချောင်းတွေပဲ ဖွင့်ပေးထားတယ်လား”

ဟိန်ဖယ်ဒင်က မေးလိုက်သည်။

ခရစ်၏ ကုသမှတ်ကို သိမ်းယော်သွားစေသည့် မေးခွန်းပင် ဖြစ်သည်။ မေးခွန်းသည် ဆေးပညာကို ဘာမျှ နားမလည်သော ဂျုရိစ္ဇားပြီး တယောက် အပေါ် အများတို့ လွမ်းမိုးနိုင်ကြောင်း လော်ရာ ရိုပ်စားမိသည်။

“ဒီလိုတော့ မဟုတ်ဘူး၊ ကျွန်တော် သူကို သွေးကြောသွေးပို့တပ်ပေးထားတယ်၊ ဒီသဘောက သူ ကိုယ်ထဲကို အားအေး သွင်းပေးတော်နာက်ပြီးတော့ ပဋိမီးဝေးရည် သွင်းပေးတယ်၊ တကယ်လို့ ကလေးမန်းတက်တာ ဆိုရင် ချက်ချင်း ပျောက်သွားအောင်ပဲ”

“ကျွန်တော် သဘောပေါက်ပြီး” ဟိန်ဖယ်ဒင် ကျေနှစ်သွားဖို့သည်။ “တစ်ချိန်တည်းမှာပင် ဒေါက်တာက ကလေးကို မီးချောင်းရောင်းအောင်မှာ ထားပေးတယ်”

“ဟုတ်ပါတယ်”

“ဒါပေမဲ့ ဒေါက်တာက ကလေးကို သွေးဖလှယ်ခြင်းတော့ လုပ်မှာ”

“မပေးပါဘူး”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“အဲဒီကို ကျွန်တော် ရှင်းပြီးပြီးပဲ” ခရစ် စိတ်မရှည်ဟန်ဖြင့် အောင်လိုက်သည်။ “ကျွန်တော် သဘောအရ ဆိုရင် အလင်းကုထုံးနည်းဟာ အကောင်းဆုံးနဲ့ အော်ရှာယ် အကင်းဆုံး ကုသမျှပဲ”

“ကလေး အခုလို ဖြစ်သွားတဲ့ အချိန်အထိ ဒေါက်တာ ဒီလိုပဲ ပြောသေး”

“ပြောပါတယ်”

“တဗြား ဆရာဝန်တွေက တစ်ချိုးနည်းနဲ့ ကုနိုင်တယ် ဆိုတဲ့ အထိ မျှ”

“အဲဒီအချိန်က ကျွန်တော်ဟာ တာဝန်ခဲ့ ဆရာဝန်ပါ၊ အဲဒီကလေးဟာ ပျော်လိုက်သော် လူမှတ်ပါ၊ အလင်းကုထုံးနည်းဟာ လိုအပ်တဲ့ ကုသမျှလို့ ကျွန်တော် ပြောတဲ့ပါတယ်၊ အဲဒီလို ကျွန်တော် ဆုံးဖြတ်ခဲ့တာဟာလည်း မှန်ပါတယ်”

“ဟုတ်လား”

“မိလိုရှုပ် တက်နေတာ ကျွနားတယ်၊ အများပြီး ကျွနားတာတော့ တိတ်ဘူး၊ ဒါပေမဲ့ ကျွနားတာတော့ အမှန်ပဲ၊ အလင်းကုထုံးနည်းက တက်တာကို ပြောင်းပြန်လှန် ပစ်လိုက်နိုင်တယ်”

“ဒီသဘောက ဒေါက်တာရဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက် မှန်တယ် ဆိုတာကို ပြတာပါ့ ဟုတ်လား”

ဟိန်ဖယ်ဒင်က မေးသည်။

“မိလိုရှုပ် တက်နေတာဟာ ပြဿနာပဲ၊ သူကို စိုးရိုးဆင် အောက်ကို အောက်အောင် ချိန်းလို့ ရှိရင်းရှိရင်း ကုသမျှဟာ အောင်မြင်တပဲ”

“ဒါပေမဲ့ သူကို ပြန်ချက်တဲ့ နေရာမှာ တဗြား ရောဂါတွေ ဝင်လာမယ် အဲ... ဥပမာ ဦးမောက် ဆွဲတယ်ပဲ့၊ သွားမယ် ဆိုရင် ဒီကုသမျှဟာ အောင်မြင်တယ်လို့ ဒေါက်တာ ပြောနိုင်ပြီးမလား”

“ဒီမေးခွန်းကို ကန်းကွက်ပါတယ်”

ကရပ်ထရီးက လျှင်မြန်စွာ ပြောလိုက်သည်။

ဟိန်ဖယ်ဒင် ခေါင်းညီတဲ့ လိုက်သည်။ သူ မှားကြောင်း ဝန်ခြင်းတော်ပါ၊ ကရပ်ထရီးကို ကန်းကွက်ချက်ကို ယာယိ လက်ခဲ့ လိုက်ခြင်းသွားသည်။ သူက စကားကြောင်းကို လွှဲလိုက်ပြီး တဗြား မေးခွန်း တစ်ချို့လိုက်ပြန်သည်။

“ဆရာဝန် တစ်ယောက် အနေနဲ့ သင့်လျှော့တဲ့ ကုသမှု တစ်ခု  
ဆုံးဖြတ်တာဟာ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ ပြဿနာ တစ်ခုပဲလို့ ဒေါက်တာ ဖြေ  
တယ်နော်”

“ကိုယ်ရေးကိုယ်တာလို့ ကျွန်တော် မပြောခဲ့ပါဘူး၊ အဲဒီ အသုံးအ<sup>၁</sup>  
ဟာ ရှုံးနေကြီး စကားလုံးပဲ ဖြစ်ပါတယ်”

ခရစ်က ထောက်ပြနိုင်သည်။

“ဒီလိုခိုရင် လုပ်ငန်းဆိုင်ရာ ဆုံးဖြတ်ချက် တစ်ခုဟာ ပုဂ္ဂိုလ်  
ဆိုင်ရာ အတွေ့အကြုံ သုမ္ပဏီ အခြေပြု၏ ပြိုပေါ်ရတာပဲ့၊ ဟုတ်လဲ

“လုပ်ငန်းဆိုင်ရာ အထွေ့အကြုံပါ”

ခရစ်က အမှန်ကို ပြင်ပေးလိုက်သည်။

“ဒါပေမဲ့ ဆရာဝန် တစ်ယောက်ရဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ရေးရာပဲ မဟုတ်လ  
အဲဒီအတွက် အခြေအနေ တစ်ခုတည်းမှာပဲ ဆရာဝန် ကွဲပြားတဲ့ အတဲ့  
ကုသမှုလည်း ကွဲပြားကြရတယ် မဟုတ်လား”

ခရစ် ခေါင်းညီတဲ့လိုက်သည်။

“ဒေါက်တာ ဆိုက အဖြောက်ကို ကျွန်တော်တို့ လိုချင်ပါတယ်”

“ဟုတ်ပါတယ်”

“အဲဒီခိုရင် ကျွန်တော်တို့ဟာ ပုဂ္ဂိုလ်ရေးရာလိုပဲ သုံးသုံး လုပ်  
ဆိုင်ရာလိုပဲ သုံးသုံး ဒီကိုစွာဟာ ဆရာဝန် တစ်ယောက်ရဲ့ ကိုယ်ပိုင် ဆုံး  
ချက်ပဲ၊ ဒီလို ဆုံးဖြတ်ချက်မျိုး တစ်ခုရအောင် သူ့ကို ဘယ်လို့ အကြောင်း  
တွေက စွေးစွေးသလဲ”

“ကန်ကျောက်ပါတယ်”

ကရပ်ထရီး ကျောက်လောင်စွာ အောင်လိုက်သည်။

“ဒီမေးခွန်းဟာ အမှုကိုစွဲနဲ့ အလွန် ပတ်သက်တယ်လို့ ကျွန်တော်  
ယူဆပါတယ်၊ အဲဒီအတွက် ကျွန်တော်တို့ဟာ ဒီကနေ ရှုံးဆက် မသွားသော  
ဒီမေးခွန်းနဲ့ ပတ်သက်ပြီး တရားသူကြီး ဆိုက အဆုံးအဖြတ် ရယ့်ဖို့ ရည်  
ပါတယ်”

ဟိန့်ဖယ်ဝင်သည် ယဉ်ကျေးဖွယ်ရာ ဟန်ဆောင်ထားမှုများ အောင်  
ကို မျက်နှာဖူး စွာချုပိုက်သည်။

ကရပ်ထရီး မတ်တတ် ထရပ်လိုက်ပြီး-

“ကျွန်တော်တို့ဟာ ပုဂ္ဂိုလ်ရေးရာ ခံစားမှုတွေနဲ့ ငုံးဝါ မသက်ဆိုင်ပါ  
ဘူး၊ ဒီနေရာမှာ မေးရမယ့် မေးခွန်းက တရားခံဟာ လူအများ လက်ခံထားတဲ့  
ကုတ္ထုနဲ့ကို အသုံးပြုသလား၊ လုပ်ငန်းဆိုင်ရာ ကျွမ်းကျွမ်း ရှိသလား  
မရှိသလား ဆိုတာပဲ၊ ဒါက လွှာရင် အခြား မေးခွန်းတွေ အားလုံးဟာ အမှုနဲ့  
ဘယ်လိုမှ မပတ်သက်ပါဘူး”

“ကောင်းပြီလေ၊ လောဇလာဆယ်မှာ အဲဒီကိုစွဲကို ကျွန်တော်တို့  
ဒီအတိုင်းပဲ လက်ခံထားကြတာပဲ့” ဟိန့်ဖယ်ဝင် အောက်ဆုံးတွင် သဘောတု  
လိုက်သည်။

“ကျွန်တော်တို့ အခြား အကြောင်းအရာ တစ်ခုကို ဆက်ကြမလား”

“အမှုနဲ့ ပိုပြီး သက်ဆိုင်သလား”

“သက်ဆိုင်ပါတယ်”

သူ လေသံတွင် မြိမ်းကြောက်သံ ပါနေသည်။

“ဒေါက်တာ ခင်ဗျာ၊ အခု ကျွန်တော်တို့ ပြောနေတဲ့ အလင်းကုတ္ထု  
နည်းဟာ အသုံးပြုတဲ့ နေရာမှာ အန္တရာယ် မကင်းဘူး မဟုတ်လား”

ခရစ်က လော့ရာကို ကြည့်လိုက်သည်။ အမျိုးသမီးက ဖြေရန် အမှုအရာ  
ပြုသည်။

“သဘောတရားအရ ပြောရရင် ဘယ် ကုတ္ထုး ကုနည်းမဆုံး အန္တရာယ်  
လုံးဝါ ကင်းတယ်လို့ မရှုပါဘူး၊ ဒါပေမဲ့ အဲဒီ အန္တရာယ်ဟာ မပြောပေလောက်တဲ့  
အတွက် လက်တွေ့သဘောမှာ မရှုဘူးလို့ ပြောနိုင်ပါတယ်”

“အလင်းကုတ္ထုးနည်းဟာ ကလေးထောင်ရဲ့ ဦးခေါင်း ဖွံ့ဖြိုးမှုကို ဟန်တား  
ဆိုင်တယ် ဆိုတာ ဖြောနိုင်ပါသလား”

ဟိန့်ဖယ်ဝင်က ရုတ်တရက် မေးလိုက်သည်။

“အလျင်တုန်းက အေးပညာ စာတမ်းတွေမှာ ဒီအတိုင်းပဲ ဆိုခဲ့ပါတယ်၊  
ဒါပေမဲ့ အောက်ပိုင်းမှာ အဲဒီ အချက်ကို လက်မခံကြပါဘူး”

“ဒါပေမဲ့ အဲဒီလို ဖြစ်ခဲ့ရတာတွေ ရှိတယ်လို့ မှတ်တမ်းတွေ ရှိခဲ့တယ်  
မဟုတ်လား”

ဟိန့်ဖယ်ဝင်က ထပ်ဆင့်ကာ မေးသည်။

“ရှိပိုပြီး အဲဒီတယ်” ခရစ် ဝန်ခံသည်။ “ဒါပေမဲ့ အဲဒီ မှတ်တမ်းတွေကိုလိုအပ်  
အခု လက်မခံကြတော့ပါဘူး”

“အဲဒါရကြာင် ဒေါက်တာက ဖျိန်ရေးနီးကို ဒီအကြောင်း ပြောမဖြတ်လား”

“ကျွန်တော် သူကို ဒီအကြောင်း ပြောပြုပါတယ်”

“သေချာလား”

“သေချာပါတယ်၊ ကျွန်တော်တို့ နှစ်ယောက် ကျွန်တော် ရုံးခန်းကို သွားကြတယ်၊ အဲဒီမှာ ကျွန်တော် သူကို အလင်းကုထုံးနည်း အကြောင်း အပြည့်အစုံ ရှင်းပြတယ်”

“အန္တရာယ် ရို့နှင့်တယ် ဆိုတဲ့ အကြောင်းကော ပါသလား”

“ဦးခေါင်း ဖွံ့ဖြိုးမှုနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ အကြောင်း ကျွန်တော် သူကို ပြောမပြုပါဘူး၊ ဘာဖြစ်လို့လဲ ဆိုတော့ အဲဒီအကြောင်းဟာ တရားမဝင်တော်လိုပါပဲ”

“ဒါပေမဲ့ ဒေါက်တာက သူကို တွေား အကြောင်းတွေ အကုန်လုံးတော် ပြောပြုတယ် မဟုတ်လား”

“အချက်ကျတဲ့ အကြောင်းအရာတွေ အားလုံး ပြောပြုပါတယ် ကျွန်တော် အနေနဲ့ သူ စီတ်ကိုလည်း သက်သာရာ ရစေချင်ပါတယ်၊ သူ သိပ်ပြီ၊ ပူပန်သာက ရောက်နေပါတယ်၊ အဲဒီလို့ ဖြစ်ရတာလည်း သာဘာ ကျေပါတယ်၊ ဒီကလေးဟာ သူ အတွက် တစ်ဦးတည်းသော အမွှေစား အကျော် ခဲ့ပဲ”

“ဒီအကြောင်းကို သူ ပြောသလား”

“တွေား အကြောင်းကို သူ ဘာမှ မပြောပါဘူး”

“အဲဒီတော့ ကလေး၊ ရောက်နဲ့ ပတ်သက်တဲ့ အချက်အလက်တွေ အားလုံး ဒေါက်တာ သူကို ပြောပြုသလား”

“အဲဒီအချိန်က ကျွန်တော် သိတားသမျှ အချက်အလက်လွှာ အားလုံး ပဲ”

“ဒေါက်တာ ငင်ဗျာ၊ အဲဒီအချိန်က ကျွန်တော် သိတားသမျှ အချက်အလက် အားလုံး ဆိုတာ ဘာကို ဆိုလိုတာလဲ”

“မာတ်ခွဲခန်းကို သွေးစစ်ဖို့ သွေးနဲ့မှာ ကျွန်တော် ပို့ထားတယ် အဲဒီ အချိန်တုန်းက ကလေးမှာ မန်းတက်ခြင်း ရှိမရှိ ကျွန်တော် မသိဘူး၊ အထိအကျ ပြောရရင် ကလေးမှာ ပိုလိုရှုပ် သယ်လောက် ရှိတယ် ဆိုတာလည်း”

သံသူး၊ ကလေး၊ ပဋိပစ္စည်း စစ်ဆေးမှ မှန်မမှန်လည်း မသိရဘူး၊ ပက်က ကဆိုက် ဆေးရှုက အစီရင်ခံစာတွေကို ကျွန်တော် မယုံဘူး၊ စစ်ဆေးစရာတွေ နှိုးတာ အားလုံးကို ကျွန်တော်တို့ ဆေးရှု ဓတ်ခွဲခန်းကပဲ စစ်ဆေးချင်တယ်”

“အဲဒီလို့ ဆိုရင် ဒေါက်တာဟာ မာတ်ခွဲခန်းက အစီရင်ခံစာတွေကို ဆောင်နေချိန်မှာ ဖျိန်ရေးနီးနဲ့ စကား ပြောတာပဲ!”

“ဟုတ်ပါတယ်၊ ကလေးကို လတ်တာလေး လုပ်ဆေးရမယ့် လုပ်ငန်းတွေ ပြောတဲ့ ပဋိမြိုင်ဆေးထိုးပေးတဲ့ အလုပ်၊ အားဆေးသွေးလေးတဲ့ အလုပ်၊ အလင်းဆောင်ပေးတဲ့ အလုပ်တွေ လုပ်ထားပြီးတဲ့ မာတ်ချိန်မှာ ကျွန်တော်ဟာ မန္တတာ ဧော်နဲ့ ကြောကြာကလေး စကားပြောချိန် ပါပါတယ်”

“အား ဟုတ်ပြီ”

ဟိန်ဖယ်ဒင် ထွက်ဆိုလိုက်သည်။

ခရစ်၊ လော်ရာ၊ ကရိပ်ထရိုးနှင့် စပယ်ဒင်တို့ လေးယောက်စလုံးပင် စီတ်အာရုံး တင်းကျေပဲလျက် ရှိကြသည်။

“စောစောက ဒေါက်တာ ပြောတဲ့ အလုပ်တွေကို မလုပ်ခင်တုန်းက အကြောင်းတွေနဲ့ ပတ်သက်လို့ တစ်စီတ် တစ်ဒေါသလောက်ပဲ ဖြစ်ဖြစ်ပဲ ဖြစ်သေးသလား”

ဟိန်ဖယ်ဒင် ဆက်မေးသည်။

“ပြောချိန် မရပါဘူး”

“အချိန် မရရှား၊ ဟုတ်လား”

“ကလေးကလေး အသားဝါ ဖြစ်နေတယ် ဆိုတာ သေချာနေပါတယ်၊ သူကို ချက်ချင်း လက်ငင်း ကုသပေးရှိ အရေးကြီးနေပါတယ်”

ခရစ် တုံ့ပြန်လိုက်သည်။ သူ စီတ်ကို ထိန်းချုပ်ခြင်း မရှိတော့။

လော်ရာက သူ စီတ်ကို ထိန်းထားရားရန် လက်မောင်းကို တို့ပြီ၊ သတိသော် သိသည်။ ဟိန်ဖယ်ဒင်သည် သူ၏ မှတ်စုံမှားကို ကြည့်ရှုဟန် ဆောင်နေသော် သည်း လော်ရာ၏ သတိပေးမှုကို ကောင်းစွာ ဖြင့်တွေ့လိုက်သည်။

“ဒေါက်တာ ဂရရှု ခင်ဗျာ၊ စောစောက ဒေါက်တာ ပြောခဲ့တဲ့ အထဲမှာ တစ်ဦးကို ကျွန်တော် ရှိတာတဲ့ နေရာမှာ ဆရာဝန် နှစ်ယောက်ဟာ ကုသနည်း အစုံပျိုးစီ ဖြစ်နိုင်တယ်လို့ ပြောခဲ့တယ်”

“ဟုတ်ပါတယ်”

“အခ ကိစ္စမှာ ရွှေးချယ်ရမယ့် နည်းလမ်း နှစ်ခုက အလင်းကုထုံးနည်း  
သွေးဖလှယ်တဲ့နည်းလို့ ကျွန်းတော် နားလည် ထားပါတယ်၊ ဟုတ်ပါသလား  
“ဟုတ်ပါတယ်”

“အဲဒီလို ရွှေးချယ်ဖို့ ရှိပုံးအချိန်မှာ ဒေါက်တာဟာ တွေး ဆရာဝန်  
တစ်ယောက်ဆီက အကြောင် တောင်းလို့ ရှိပါသလား”

ဟိန်ဖယ်ဒင် ကောက်ကာ ငင်ကာ မေးလိုက်သည်။

ခရစ် ဓာဇ္ဇာ တုံးဆိုင်းနေပြီးနောက်-

“မရှိပါဘူး အဲဒီလိုမျိုး မရှိပါဘူး”

“ဒေါက်တာ ငင်ဗျား၊ ဒီကိစ္စကို တွေး ဆရာဝန် တစ်ယောက်  
ရွှေးချယ် ဆုံးဖြတ်ရမယ် ဆိုရင်၊ အဲဒီ ဆရာဝန်ဟာ ဒေါက်တာလိုပဲ အရှည်  
အချင်း ပြည့်ဝတယ် ဆိုရင်၊ ဒါမှမဟုတ် ဒေါက်တာထက် ပိုပြီး အရှည်အချင်း  
ပြည့်ဝတယ် ဆိုရင် အလင်းကုထုံးနည်း အစား သွေးဖလှယ်တဲ့ နည်းလို့  
မရွှေးချယ်နိုင်ဘူးလား”

“ကျွန်းတော် စောစောက ပြောခဲ့ပြီးပြီ၊ ရောက် တစ်ခုကို ကုသုတေ  
နရှာမှာ ဆရာဝန် နှစ်ယောက်ဟာ မတဲ့ ကွဲပြားနိုင်ပါတယ်”

“ဆရာကြီး ဒေါက်တာ ဆိုရို ဆိုလို ရှိရင် သွေးဖလှယ်တဲ့နည်း  
မရွှေးချယ် နိုင်ဘူးလား”

“ကျွန်းတော် မထင်ဘူး”

ခရစ် စိတ်မရှည်တော့။

“ဒေါက်တာ မထင်ဘူး ဆိုတာက သွေးဖလှယ်တဲ့ နည်းကို သူ ရွှေးချယ်  
မယ်လို့ မထင်တာလား၊ ဒါမှမဟုတ် သွေးဖလှယ်တဲ့နည်းကို သူ ရွှေးချယ်နှင့်  
တယ်လို့ မထင်တာလား”

“သွေးဖလှယ်တဲ့ နည်းကို သူ ထုံးလိမ့်လို့ ကျွန်းတော် မထင်တာပါ”

“ဒေါက်တာ ငင်ဗျား၊ ဒေါက်တာ ဆိုရို အနေနဲ့ သွေးဖလှယ်တဲ့ နည်း  
အသုံးပြုခဲ့တာ ဒေါက်တာ တွေ့ဖူးပါသလား”

“တွေ့ဖူးပါတယ်၊ ကလေးသုတယ် ပါရရှုတွေ့ အားလုံးဟာ လို့အင်း  
အခါမှာ သွေးဖလှယ်တဲ့နည်းကို အသုံးပြုကြပါတယ်”

“အဲဒီဆိုရင် ဒေါက်တာ ဆိုရို အနေနဲ့ သွေးဖလှယ်တဲ့နည်းကို သုံးထုံး  
မယ်လို့ ကျွန်းတော် မထင်ဘူးလို့ ဒေါက်တာ ပြောလိုက်တာဟာ ဒေါက်တာ

အနေနဲ့ မှန်းဆပြီး ပြောလိုက်တာပဲပါ ဟုတ်လား၊ ဘာဖြစ်လို့လဲ ဆိုတော့  
သူဟာ တွေး လူနာတွေကို သွေးဖလှယ်တဲ့နည်း သုံးခဲ့တယ်လို့ ဒေါက်တာ  
အချုပ် ဝန်ခံသွားတယ် မဟုတ်လား”

“ဒီမယ် ကျွန်းတော်ဟာ လျှို့မင်း အေတဲ့ အေးချိန်းဘွဲ့ကို ကြိုးစားပြီး  
မြို့နေပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ လူကြီးမင်းက ရောင်းခွဲ့မှုးမှန်းဆား အလုပ်တွေကို  
လုပ်နေတယ်”

ခရစ် ပေါက်ကွဲသည်။

“ကျွန်းတော်ဟာ ဒီနေရာမှာ ဒေါက်တာဘုရား ရှင်းရွှေ့ဆောင်းလင်း တိတိ  
ကျော် ဖြစ်ဖို့ ကြိုးစားနေတာပဲ၊ လူနာ တော်ဘေးဘူးအုပ်ကို ဒေါက်တာ  
ဆုံးဖို့ သွေးဖလှယ်ပေးတာကို ဒေါက်တာ လို့ထို့တဲ့ သွေးဖြစ် သိရှိခဲ့ရတယ်၊  
ဒါပေမဲ့ အစုကိုရွှာမှာတော့ သူဟာ သွေးဖလှယ်တဲ့ နည်းကို သုံးမှာ မဟုတ်ဘူး  
လို့ ဒေါက်တာ ယူဆတယ်၊ ကျွန်းတော် ပြောဘာ မှန်းသေား”

ခရစ် တုံးဆိုင်းနေသည်။ သူ အမေနှင့် သာောင်ချောက်၊ ထဲတွင် မိန္ဒြေး  
ပေးဟု စဉ်းစား ချိန်းဆ ကြည့်သည်။ နောက်ဆုံးအွင့် သူ အမြဲ ပေးလိုက်  
သည်။

“ဟုတ်ကဲ မှန်ပါတယ်”

“အဲဒီ ကောက်ချက်ကို ဒေါက်တာ ဘယ်လို့ လုပ်ပြီး ရှိပါသလား”  
ဟိန်ဖယ်ဒင် မေးသည်။

“ကလေးလေးရဲ့ အခြေအနေနဲ့ ဓာတ်ခွဲ့ခန်း အစီရင်ခံစာတွေ  
အားလုံးကို ပြုပြီးမှပဲပါ”

ခရစ် ဖြေသည်။ သူ သိသောသာကြီး ဒေါ့မွှေနေပြီ ဖြစ်သည်။

လော်ရာ အနေနဲ့ ကြားပြောပြီး ငင်ချင်နေပြီး သို့သော် ကရာပ်ထရီး  
သည် သူမ၏ အချက်ပြမ်းကို မတဲ့ပြန်ပါး သို့မဟုတ် မဖြင့်တွေ့ပါ။

ဟိန်ဖယ်ဒင် ဆက်မေးသည်။

“နောက်တစ်ခုမျိုး ပြောရရင်ဘူး ဒီကိစ္စမှာ အလင်းကုထုံးနည်းဟာ  
အသင့်လျော်ဆုံးနဲ့ တစ်ခုတယ်။ သော ကုသုတော် ဆိုတာကို ဒေါက်တာ ဆိုရို  
သော်တူညီတယ်လို့ ဒေါက်တာ ဆုံးဖြတ် မှတ်ယူခဲ့တယ်ပါ ဟုတ်လား”

“ဒီကိစ္စမှာ ဒေါက်တာ ဆိုရို အဆုံးအဖြတ် ပေးစရာ မလိုက်ဘူး  
မူးဘုရားကို ကျွန်းတော် လျော်လဲ လွှဲပေးထားတယ်၊ လူနာဟာ ကျွန်းတော် တာဝန်း  
အခြေအနေကို ကျွန်းတော်ဟာ ကျွန်းတော် သုံးသပ် ဆုံးဖြတ်ပြီး လုပ်ခဲ့ပါတယ်”

“အား၊ ဟုတ်ပြီ၊ ကျွန်တော် သဘောပေါက်ပြီ၊ ဒေါက်တာဟာ အင်္ဂါ  
အနေ အရပ်ရပ်ကို ဒေါက်တာ ဘာသာ ဒေါက်တာ စဉ်းစားတယ်၊ ဒေါက်တာ  
ဘာသာ ဒေါက်တာ ရောဂါ ဖော်တယ်၊ နောက်ပြီးတော့ ဒေါက်တာ နည်းမြို့  
ဒေါက်တာ ကုသတယ်၊ တွေ့ဗျာဝန်တွေ့ရဲ့ သဘောထားကို ထည့်မတွက်  
ဘူး”

“ကျွန်တော် ဒီလို့ မပြောဘူး”

ခရစ် ဒေါသပြင့် အော်လိုက်သည်။

“ကျွန်တော် နားလည်တာ လွှဲသွားရင် တောင်းပန်ပါတယ်၊ ကျွန်တော်  
ဘယ်လိုများ လွှဲမှားသွားသလဲ ဆိုတော့ တစ်ဆိတ် ရှင်းပြစ်းပါ”

“ရှေ့နေကြီး ပြောနေတဲ့ သဘောက ကျွန်တော်ဟာ အင်မတန် ဒေါက်  
မတယ်၊ ဒီကုသမှုကို အင်မတန် အားသန်တယ်၊ အဲဒါ မဟုတ်ဘူး၊ အမြဲအမြဲ  
အရ အကောင်းဆုံး လုပ်သန်တာကို ကျွန်တော် လုပ်တယ်၊ အခြား ရ  
တစ်ယောက်နဲ့ တိုင်ပင်ဖို့ မလိုအပ်ဘူးလို့ ကျွန်တော် ယူဆတယ်”

“ခြား ဟုတ်ပြီ ကျွန်တော် နားလည်ပြီ” ဟိန်ဖယ်ဝင်သည် ရှုတ်ခြော်  
ပင် အလင်း ရှုသွားဟန် ဆောင်လိုက်သည်။ “အခြား လူ တစ်ယောက်  
ဆိုက အကြောင်း ရယူသင့်တယ်လို့ ဒေါက်တာ မယူဆဘူး”

“အမြဲအနေအရ မလိုအပ်ဘူး”

“ဒေါက်တာကို တွေ့ဗျာဝန်တွေ့ လွှမ်းမိုးသွားမှာ မလိုလာ  
ဘူးပေါ့၊ ဟုတ်လား”

“ကျွန်တော်ကို တွေ့ဗျာဝန်တွေ့ လွှမ်းမိုး သွားစေ  
အကြောင်း မရှိဘူး”

ခရစ် ဟစ်အော်လိုက်သည်။

“ဒေါက်တာ ပြောတဲ့အတိုင်း ဆိုရင် ဒေါက်တာဟာ ဒါလောက် အင်္ဂါ  
ပြီးတဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက် တစ်ခုကို မချခင်မှာ ဒေါက်တာ ဆိုပို့ ဆိုကို ဖုန်းဆက်  
တိုင်ပင်လိုက်ရင် လုပ်ငန်း သဘောအရ မမှန်ကန်ပော်ဘူးလား”

ဟိန်ဖယ်ဝင်က မေးလိုက်သည်။ ခရစ်က ရှုတ်ခြော် ပြန်မဖြော်  
အခါ ရှေ့နေကြီးက ဆက်ပြီး မေးပြန်သည်။

“ဒါမှ မဟုတ်ရင်တော့ ကိုယ် လုပ်သမျှ မှန်တယ်လို့ ယူဆထား  
မာနဲ့ဘူးတဲ့ လှုပေါ် တစ်ယောက်အနေနဲ့ အတွေ့အကြော့ ပိုပြီး ရင့်ကျက်ပဲ

“ တစ်ယောက် ဆိုက အကြောင်း တောင်းခံစရာ မလိုဘူးလို့ ယူဆထားတာ  
ဘူး”

“ကန်ကွက်ပါတွာ့”

ကရပ်ထရီးက/ကန်ကွက်လိုက်သည်။

“မကန်ကွက်ပါနဲ့” ခရစ် ဟစ်အော်ကာ မတ်ဘတ်ဆလိုက်သည်။

“မေးခွန်းကို ကျွန်တော် ဖြေချင်တယ်” သူကို မည်သူကျေး မတားဆီးနိုင်မိ  
ပေးပို့ ခရစ်က ဆက်ပြီး ပြောသည်။ “ဒီနေရာမှာ မာနဲ့ ဘာမှ မဆိုင်ဘူး၊  
ပေမဲ့ လူ တစ်ယောက်ဟာ အတွေ့အကြော့ ရှိခိုင် ကိုယ့်အလုပ် ကိုယ် နားလည်  
ပဲ ပြဿနာ တစ်ခု ပေါ်တိုင်း ပေါ်တိုင်း သူများတွေကို လိုက်ပြီး တိုင်ပင်နေ  
ဘူး မလိုဘူး၊ အဲဒီလိုမျိုး လုပ်နေလို့ ရှိရင်လည်း အဲဒီ ဆရာဝန်ဟာ အလကား  
ဘုရားလုပ်ပဲ”

လော်ရာ တစ်ကိုယ်လဲ့ ဖြေသွားသည်။ ကရပ်ထရီး သက်ပြင်း ချလိုက်  
သည်။

“ဒေါက်တာ ငင်ဗျား၊ တွေ့ဗျာဝန်တွေ့ တိုင်ပင်ပြီး မလုပ်တဲ့  
အား တွေ့ဗျာဝန်တွေ့ တိုင်ပင်ပြီး အာသာခရော တစ်ယောက်ကို တစ်ယောက် ကြည့်လိုက်  
သည်။ ထို့နောက် ခရောက်—

“ကနေအပို့ အကြော့ မေးမြန်းခြင်း ဒီမှာပဲ ပြီးပါပြီ၊ ဒေါက်တာကို  
အကောင်းကြိုးစေ ခေါ်ပို့ ကျွန်တော်တို့ ပြောပါမယ်”

သည်။ မျက်လုံးများကို ဖွင့်ကြည့်သည်။ သူမ အနေနှင့် တစ်ကြိမ် တစ်ခါ အတွေ့မြင်ပုံးသော ခရစ်၏ မျက်နှာကို ဝေးကြည့်နေသည်။

“မွှေက် မိုလန်ခံကိုလား”

ခရစ် တိုးညင်းစွာ မေးလိုက်သည်။

အမျိုးသမီး တည်တည်ကြီး ဖြစ်သွားသည်။ ပြီးတော့မှ ခေါင်းကို သိလိုက်သည်။ ခုတင် ခြေရင်းတွင် ချိတ်ထားသော လူနာ မှတ်တမ်းကို မြှုပ်နှံပြီး ကြည့်လိုက်သည်။ သူမ အဖျား တက်နေသည်။ တစ်ရာ ချွဲ ရှိသည်။ သို့သော် အဖျား ရှိသည့်မှ တစ်ပါး ကျော် အမြဲအနေများ ထုံးကောင်းမွန်သည်။ ဘာမျှ ဖိုးရိမ်စရာ မရှိ။

“ကျွန်မ နေကောင်းပါတယ်”

အမျိုးသမီးက ပြောလိုက်သည်။

“ကောင်းတယ်၊ ကျွန်တော်က အစ်မကြီးရဲ့ ကလေးကို ကုရမယ့် စွာနဲ့ပါ”

“ကလေး နေမကောင်းဘူးလား”

“မကောင်းဘူး၊ ဒါနံပါးကြောင်းတို့ သွားကို အတတ်နိုင်ခဲ့း ကုသပေး ပြုပါတယ်”

အမျိုးသမီး ခေါင်းညိုတ်သည်။

“အစ်မကြီးကို ကျွန်တော် ဖေးစရာတွေ ရှိတယ်၊ အစ်မကြီး မှတ်မိတာ ရှိ ပြောပါ၊ မမှတ်မိတာ ရှိလို့ ရှိရင်လည်း ဘာမှ စိတ် အနောင့်အယုက် ပေါ့ပါ့”

အမျိုးသမီး တည်တည်ကြီး ဖြစ်သွားသည်။ သတိထားသည့် အနေ အား ဖြစ်သွားသည်။

“အစ်မကြီး အလျင် ကလေးတွေ မွေးတုန်းက အခက်အခဲ ရှိသွားသလား၊ အောင်းမှာ ဖော်ပြထားတာကတော့ အခု ကလေးဟာ ပစ္စမခြောက်ပဲ၊ ဒိုင်းလေးယောက်တုန်းက အစ်မကြီးမှာ ဘာပြဿနာများ ရှိခဲ့သလဲ”

သူမ တုံ့ဆိုင်းနေသည်။ စဉ်းစား ချိန်ဆနေသည်။

“ပထမဆုံးကလေးကို မွေးတုန်းက အစ်မကြီးမှာ အခက်အခဲ ရှိခဲ့ သော်”

“မရှိဘူး”

“ဇွဲဇ္ဇာ လဆဲ ပဲလား” အမျိုးသမီး ခေါင်းညီတ်သည်။ “ရိုးရိုး မွေးပဲလား ဓမ္မားလေဆုံး ဆရာဝန်မှာ ဘာမှ အခက်အခဲ မရှိဘူးလား” အမျိုးသမီး ခေါင်းခါသည်။

“ဒုတိယ ကလေးကော်”

အမျိုးသမီး ခေါင်းခါသည်။

တတိယနှင့် စတုတွေ့ကလေးများ အကြောင်း မေးသောအခါတွင်ထဲ  
အမျိုးသမီး ခေါင်းခါသည်။

“ဒါပေမဲ့ အခု တစ်ယောက်မှာတော့ ပြသေနာ ရှိနေတယ်၊ နှင့်  
မပြည့်ခင်မှာ မွေးတယ်”

ခရစ်က ညှင်သာစွာ ပြောလိုက်သည်။

အမျိုးသမီးက ဘာမျှ ပြန်မပြောဘဲ ခေါင်းကိုသာ ညီတ်သည်။

“အစ်မကြီး အခု ကလေးကို ကိုယ်ဝန်ဆောင်တဲ့ အချိန်မှာ အထူးသောစောပိုင်း လတွေမှာ တစ်ခုခု ထူးခြားတာများ လုပ်ခဲ့တာလား၊ အောင်

ကိုယ်ဝန်တွေတုန်းက မလုပ်ခဲ့တာမျိုးပေါ့”

“ဘာမှ မလုပ်ပါဘူး၊ ကျွန်မ အလုပ်လုပ်တယ်၊ အလုပ်ပြီးရင် အောင်လာတယ်၊ အမိုင်ရောက်တဲ့ အခါမှာ အဝတ်လျှော်တယ်၊ ထမင်းဟင်း ဂျက်ထာပြီးတော့ ကလေးတွေကို ထိန်းကျောင်းရရတယ်၊ သူတို့ကို ရေဖိုးရှိုး အောင် လဲပေးရရတယ်၊ သူတို့ကို ကျောင်းသွားဖို့ လုပ်ပေးရရတယ်”

“ကျွန်တော် တစ်ခု ပြောမယ် အစ်မကြီး၊ ကလေး အများကြီး တဲ့ အမျိုးသမီး တစ်ယောက်ဟာ ကလေးနှစ်ယောက် သုံးယောက် လေးလျော့မွေးတဲ့ အမျိုးသမီး တစ်ယောက်လို့ နောက်မွေးတဲ့ ကလေးတွေမှာ အစ်မကြီး ဖြစ်တာမျိုး ဖြစ်လေ မရှိဘူး၊ နေ့စွဲလစွဲ မဟုတ်ဘဲ မွေးတွေ မဖြစ်တတ်ဘူး၊ အဲဒီတော့ ဒိုကလေးမှာ ဘာများ ထူးထူးခြားခြား ဖြစ်ခဲ့ရှိသလဲ”

အမျိုးသမီး တစ်ဖက်သို့ မျက်နှာထွေသွားသည်။ သူ မျက်လုံးများ ရှောင်တိမ်း သွားခြင်းပင် ဖြစ်သည်။

“ဘာပဲ ဖြစ်ခဲ့ ဖြစ်ခဲ့ပေါ့ ဖြစ်ခဲ့တဲ့ အကြောင်းကို အစ်မကြီး ပြောပြီး အိမ် အစ်မကြီးရဲ့ ရင်ညွေးကလေးကို အစ်မကြီး ကျည်ရာ ရောက်ပါလိမ့်အောင် အမျိုးသမီး ခေါင်းခါသည်။

“အစ်မကြီး ဟိုဆေး ဒီဆေးတွေများ စားခဲ့သလား”

“မစားပါဘူး”

“ဆရာဝန်က ပေးတဲ့ ဆေး တစ်မျိုးမျိုးကော်”

အမျိုးသမီး ခေါင်းခါသည်။

“အစ်မကြီးရဲ့ လူနာမှတ်တစ်းမှာ ဖော်ပြထားတာက ဘာဘူး အစ်မကြီး ပေါ်ဆောင်းပါ သုံးစွဲသူ တစ်ဦး၊ မဟုတ်ဘူး၊ အစ်မကြီး အနေအား တစ်ခုခုကို ပြုတယ် ဆိုရင် ဆေးဖက်ဝင် ဆေးပါ တစ်ခုခုပဲ ပြုရမယ်၊ အဲဒါ ဘာဆေးပြားလဲ၊ ဘာဆေးလုံးလဲ”

သူမ၏ မျက်နှာကို ခေါင်းခဲ့းတွင် အပ်ထားလိုက်သည်။

“ပထမဆုံး လုံး ကိုယ်ဝန်မျက်ချုပ် အစ်မကြီး ကြိုးစားခဲ့သလား”

အမျိုးသမီး မဖြေပါ၊ အသက်ကိုပင် မရှုပါပဲ။

“အစ်မကြီး မျက်ချုခဲ့သလား”

အမျိုးသမီးက သူကို မကြည့်ဘဲနှင့်-

“ကျွန်မသား၊ ဆိုတဲ့ ရှိတယ်၊ သူ ဆယ့်နှစ်နှစ် ရှိပြီ၊ သူ ကျောင်းနောင်းကောင်းကောင်းနေဖို့ ကျွန်မ ပြောတယ်၊ မကောင်းတဲ့ ကလေးတွဲ မပေါ်ပဲ့စွဲ ပြောတယ်၊ မကောင်းတဲ့ ကောင်းမလေးတွေနဲ့ မတွဲဖို့ ပြောတယ်၊ သူများ ပစ္စည်းကို မခိုးဖိုး ပြောတယ်၊ ကျောင်းကို သွားဖို့နဲ့ အဲ့ကားလဲတော်မှာ သူမှာ မလုပ်ပဲ့စွဲ သူကို ကျွန်မ ပြောတယ်”

အမျိုးသမီး စကားကို ရပ်လိုက်သည်။ သူမ၏ စကား ပြီးဆုံးသွားသည်။ အောင် ဖြစ်သည်။ ခရစ် ဘာများ မပြောဘဲ နားထောင်နေသည်။

“ဒါပေမဲ့ ကျွန်မ ပြောတဲ့ စကားကို ဆိုတဲ့ နားမထောင်ဘူး၊ တစ်နေ့ သူ ပုံစံ တစ်မျိုး ဖြစ်နေတာကို ကျွန်မ တွေ့ရတယ်၊ သူ စကား သွားသွား၊ အစား သိပ်မစားသွား၊ သူ အပြင်ကို သွားတယ်၊ အထူးသြားမှာ သွားတယ်၊ တစ်ညွှန်တော့... ကျွန်မ အခု ကိုယ်ဝန် ရှိပြီး ပို့ပို့ တစ်ညွှန်ပေါ့၊ ကျွန်မ မအောင်ဘဲ သူကို စောင့်နေတယ်၊ သူ အမိုင်ပေါ်ကို သွားသွား၊ ဒါနဲ့ ကျွန်မ ခြေသဲ မကြားအောင် လျေကားကနေ ဆင်းသွား၊ သူကို လျေကား အောက်မှာ ကောင်ကလေး နှစ်ယောက်နဲ့ အတူ ပြောတယ်၊ အဲဒီမှာ ကျွန်မ ဖြစ်ရတယ်၊ မီးမြစ်ကို ခြစ်ထားတယ်၊ မီးတောက် ပေါ်၊ ဆိုတဲ့ မျက်နှာကို ကျွန်မ ဖြင်ရတယ်၊ ကောင်ကလေး တစ်ယောက်

က မီးတောက်လဲ ဇွန်ဘာက်ဆျေား တင်ထားတယ်၊ နောက်ပြီးတော့ အေ  
အပ်ကို ဖြင့်ရွှေ့ယှဉ် ဒီမှာ ကျွန်ုင် သိရတာပဲ၊ သိရတော့တာပဲ”

“သူအောင် တို့တော်သာ တို့ကိုသိကို ခရစ် ကြားရသည်”

“ကျွန်ုင် ဘင်္ဂတော်သာ တို့တော့တာပဲ၊ ကျွန်ုင် သူကို တို့ပြီး တော်တာ  
တယ်၊ ဒါမေ့မဲ့ သူ ဘယ် မရတော့ဘူး၊ တကေယာတော့ ကျွန်ုင် အောင်  
ကျွန်ုင် သူတို့ သုတေသနတဲ့ အကျိုးမှာ ပြီးပြင်းစေတယ်၊ မဟုတ်တဲ့ ကျော်  
သွားသော် အသုတေသနဘာ ကျွန်ုင်မ အပြစ်ပဲ”

“သူ မျှတော် ဖြော်ပြည်းချင်း လူညွှန်လာပြီး ခရစ်ကို ကြည့်သည်”

“ဒါမေ့မဲ့ ထာယ်တော့ ဒါဟာ ကျွန်ုင်မ အပြစ်လား၊ ကျွန်ုင်မ အ<sup>ပြုပြန်</sup>  
ပြန် ထုတေသနတဲ့ ထုတေသနတဲ့ ကျွန်ုင် လုပ်နိုင်သွေ့ လုပ်တယ်၊ ကျွန်ုင်မမှာ မဲ့  
တယ်၊ အုပ်သာတော် နှုန်းတယ်၊ အလုပ်လုပ်ရင်း ဒီကလေး လေးယော  
ကျွန်ုင် ဘက်ထိုး ထို့အပဲ”

“အောင်တော်၊ ယောက်ဗျားက ကော်ဘာ၊ သူ ဆိုက ဘာအကျွာအညီမှု မ  
သော”

“သူ အုပ်စုတို့ကို ဖော်သွားပြီး ကျွန်ုင်မက အခု ကိုယ်ဝန် ရှိတဲ့ အောင်  
လည်း အုပ်စုတို့ သူ ကျွန်ုင်မကို အပြစ်တင်တော့တာပဲ၊ နောက် ကလေး  
ယောက် တာဝန်ထို့ သူ ဘယ်လို့မ မယုနိုင်တော့ဘူး ဆိုပြီး ထွက်သွားပဲ”

“အောင်တော်၊ ယောက်ဗျားက နောက်ထပ် ကလေး မလိုချင်တော်  
အောင်တော် ဘာလုပ်သလဲ”

“ကျွန်ုင်တို့ အလုပ်မှာ မိန့်မဲ့ တစ်ယောက် ရှိတယ်၊ သူမှာ  
ရှိတယ်၊ သူက အောင်အေးကို စားရင် ကလေး မရဘူးလို့ ပြောတယ်”

“အောင်အေးကို အောင်တော်၊ စားသလား၊ အောင်အေးကို စားတော့ အောင်  
နေမကောင်း ဖြစ်သလား”

အမျိုးသမီး အောင်ညီတော်သည်။

“အောင်တော်၊ ပျို့တာ အန်တာ ဖြစ်သလား”

အမျိုးသမီး ထပ်ပြီး အောင်ညီတော်လိုက်သည်။

“ဒါမေ့မဲ့ ကလေးက ပျက်မကျဘူး၊ ကိုယ်ဝန် ဒီအတိုင်း အောင်တို့  
ရှိနေတာပဲ မဟုတ်လား”

အမျိုးသမီးက မဖြင့်ပါ။

“အဲဒီတော့ အောင်ကြီး နောက်ထပ် တစ်မျိုး တစ်စွဲ လုပ်သေသနလား  
အမျိုးသမီး ဆောင်ရွက် တဲ့ ဆိုင်းနေပြီး နောက် ဆောင်ရွက်သည်။  
“ဘာလုပ်သလဲ”

အမျိုးသမီး မပြောပါ။

“အောင်ကြီး တစ်ခုခုနဲ့ ထို့ပြီး ဖျက်သလား”

အမျိုးသမီး နောက်ဆုံးတွင်တော့ ဝန်ခံသည်။ ခရစ် ထပ်မံသားဘာ့၊  
၁၁၁ မရှိတော့။ အထူးဆောင်ရှိ ကလေးကို ကိုယ်ခံ ပင်ပန်းစွာ ကုသေသး  
ရှိုးမည်။

“ကလေး အခြေအနေ ဆိုသလား”

အမျိုးသမီးက မေးသည်။

“သိပ်ဆိုတယ်”

“သိပ်ဆိုတယ်၊ ဟုတ်လား”

အမျိုးသမီး နာကြည်းစွာ ရွှေတုန်းသည်။ ခရစ်က အမျိုးသမီး၏  
လုံးပေါ်လက်တင်ပြီး နှစ်သွေ့မှု ပေးလိုက်သည်။

“ကလေးက ယောက်ဗျားကလေးလို့ ပြောတယ်၊ ဟုတ်လား ဒေါက်တာ”  
“ဟုတ်တယ်”

“ကျွန်ုင်မကို တစ်ခု လုပ်ပေးပါ၊ ကလေးကို ကုမဏေပါနဲ့တော့”

ခရစ်က သူ လက်ကို အမျိုးသမီး၏ ပုံးပေါ်မှု ပြန်ရှုပ်လိုက်သည်။  
“ကျွန်ုင်မကို ကုည်းပါ”

“အောင်ကြီး ပြောတဲ့အတိုင်း ကျွန်ုင်တော် မလုပ်နိုင်ပါဘူး”

“သူ အခြေအနေ သိပ်ဆိုတယ်လို့ ဆရာပဲ ပြောခဲ့တယ် မဟုတ်လား၊  
အောင်တော် သူ သေတာပဲ ကောင်းပါတယ်၊ ကျွန်ုင်မ သူကို ဆိုလိုချိုး ဖြစ်မလာ  
မချင်တော့ဘူး၊ ကျွန်ုင်မ မတတ်နိုင်တော့ဘူး၊ ဘယ်လို့မ မတတ်နိုင်တော့ဘူး”

“ဒါတွေအတွက် အောင်တော်၊ ဘာမှ စိတ်သောက ပြစ်မနေပါနဲ့ ဒီကိစ္စကို  
အုပ်တော်တို့ ကြည်းပြီး စိတ်ကြတာပေါ့”

ခရစ် အန်းထဲမှ ထွက်ခဲ့သည်။ အမျိုးသမီး၏ ငိုရှိက်သုတေသန၊ အကြားမှ  
ကျောင်းထွက်ခဲ့သည်။ ကလေးဆောင်သို့ ပြန်ခဲ့သည်။

ဘာဘီမီလုန်ခိုက်ကလေးသည် နာခေါင်းတွင် အောက်ဆိုလိုက် ဟပ်  
ပေးထားသည်တိုင် အသက်ရှာ့စက်က သူကို ကုည်းပေးနေသည်တိုင် အူသည်

ဖုတ်လိုက်ပုတ်လိုက်နှင့် အသက် ကောင်းကောင်း မရှာနိုင်ဘဲ ရှိနေသည်။ သူများ သရေဆာပါသော ခန့်ခွဲ ဗုတ်ခွဲခန်းမှ နောက်ဆုံး ပေးပိုလိုက်သော အစီရင်ခဲ့က အသာသု။

“သူသည် ဘအသာသုကို ဆက်ပြီး ကုသရပေမည်။ ကလေးထိ အသာသုများနှင့်အသေး အုပ်ဆောင် ပေးရမည်။ ခွဲစိတ် ကုသခြင်းလည်း ဖြေဆောင် ပြုရမယ်လို့သည်။ ကလေးထိ၏ အခြေအနေသည် ခွဲစိတ်ကုသရှိ ခို့ ခို့မျှော် အတော်အသာကျင့် မရှိပါ။ သို့သော် နောက်ဆုံးအနေနှင့် အကျ ပြုလေးအုပ်ဆောင် အလွှာဝန် တစ်ယောက်အနေဖြင့် အံ့ဩးနည်းကို ရွှေးစရာ မရှိဘာဟုပါ။”

“အောင် ဘအသာသု ခို့စွဲ သူ အနီးတွင် လူ တစ်ယောက် ထားရောင်းထိရှိ သတေသနပြီးသည်။ ဆရာဝန်ကြီး ခေါက်တာ ဆိုရှိ ဖြစ်သည်။ အောင်က ဘအသာသု အောင်အနေကို တင်ပြသည်။ မိုက်ခို့စိုးသည် ကလေးထိ၏ ဝါယာသုတေသနများနှင့် အုပ်ဆောင်၍ အုပ်ဆောင်သည်။ ကုသမှုများကို ဖုတ်ရှုပြီးနောက် မှတ်တင် ခို့ ပြုလေးအုပ်ဆောင်၍။”

“ခို့မျှော် အောင်လောက် စကားပြောကြရအောင် ခရစ်”

“ဟူသော သရေကြီး” ထိုနောက် ဆရာမ ဘက်သို့ ခရစ် လှည့်ပြု။ “အောင်အောင် တွေ့နေရာကို အမြန်ဆုံး အကြောင်းကြားပါ၊ ကျွန်တော် ဆရာကြီး အချိန်နှာ ရှိနေမယ်”

•

မိုက်ခို့စိုး၏ ရုံခေါ် ထဲတွင် သုတေသန ထိုင်ကြသည်။ မိုက်က မီးမည့်သေးသေး သေးတော်ကို လုပ်းယူလိုက်သည်။ သူက စိတ်ရှုပ်သည်။ အခါများတွင် ဤသို့ဟင် သားတော် လက်ထဲတွင် ကိုင်ထားတတ်သည်။ ဤတွင် ခရစ်၏ စိတ်ထိုး တစ်ခုတစ်ခုကို တွေ့မြှုပ်သည်။ မိုက်ခို့စိုး၏ ရှင်ထဲတွင် မတင်မကျ ဖြစ်နေသော ပြဿနာသည် လွန်ခဲ့သော ရှုံးပေါင်းများစွာ ကတည်းကပင် မိမိကို ဖို့ နို့ပို့က်နေခဲ့သော ပြဿနာနှင့် အလားတွင် ဖြစ်ပေလိမ့်မည်။ ထိုကြောင့်၏ ဤကိစ္စကို သူကပင် စတင် ပြောဆိုရန် ဆုံးဖြတ်လိုက်သည်။”

မျိုးဆက်ပေါ်စာပေ

“ဒီကိစ္စကို ဆရာကြီး ပြောမှာထက် ကျွန်တော် ပိုပြီး ပြောနိုင်တယ်” “မောင်ရင် ပြောနိုင်တယ်၊ ဟုတ်လား”  
မိုက်က အနည်းငယ် အုပ်ဆောင်ဖြင့် မေးလိုက်သည်။  
“ဒီကိစ္စကို ကျွန်တော် သတေသနမိနေတာ ကြာပြီ”  
“မောင်ရင် သတေသနမိနေတာ၊ ဟုတ်လား”  
အတိုးကြီးက စိတ်ဝင်စားလာဟန်ဖြင့် မေးလိုက်သည်။  
“ဆရာကြီး နေရာမှာ ဆိုရင် ကျွန်တော်လည်း ဒီအတိုင်း အေားရှုံးပါ”  
မိုက်ဆိုရှိ ပါးစပ်မှ ဆေးတဲ့ကို ချေတ်ပြီး စကား တုံ့ပြန်မည် ရှိဝင် အရှင်က ဆက်ပြောသည်။

“ဆရာကြီး စိတ်ဝင်မှာ အနောင့်အယုက် ဖြစ်နေတာ လူနာတွေ ကိစ္စပါ မျှတ်လား၊ ဆရာကြီး အနောင့် ဒီလိုပဲ ဖြစ်သင့်ပါတယ်၊ ကျွန်တော်ဟာ လူနာ တစ်ယောက်မှာ ဘာရောက် ဖြစ်နေတယ် ဆိုတာ ဖော်ထုတ်ဖို့ ဘယ်နည်း နဲ့ ကုရမယ် ဆိုတာ ဆုံးဖြတ်ဖို့ ယတိမပြတ်ဘူး၊ ဖြစ်နေတယ်၊ စိတ်ဝင်မှာ အမြတ်မဲ့ ဒီဟာ ဖြစ်နေတယ်၊ ဒီနည်းဟာ မှန်ပါမလား၊ ဒီနည်းဟာ ဘားကင်း မျှမလား၊ ဒါကို ငါ ဆုံးဖြတ်နိုင်ပါမလားလဲပါ”

ခရစ် ထိုင်ရာမှ ထလိုက်သည်။ ထိုနောက် အခန်း ထဲတွင် ခေါက်တဲ့ အောင်ပြန် လျောက်ရင်း ဆက်ပြောသည်။

“ဒီမယ် ဆရာကြီး၊ ဆရာကြီး အနောင့် ကျွန်တော် အလုပ်က ထွက်ဖို့ သင့်ပြီလို့ တကယ် ယူဆရင် ကျွန်တော် ထွက်ပါမယ်၊ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော် အွေက်ချင်ဘူး၊ ကျွန်တော် အနောင့် ဘယ်လောက်ပဲ အားထုတ်ရပါစေ၊ ကျွန်တော် ပြန်လိုက်ချင်တယ်” ထိုနောက် ခရစ်သည် မိုက်ကို ကြည့်လျက် ဆရာကြီး ကျွန်တော်ကို အဲဒီ အခွင့်အရေးတော့ ပေးပါ”

“လက်စသတ်တော့ မောင်ရင် ခေါင်းထဲမှာ ဒီအတွေး ဝင်နေတာကိုး၊ အင်ရင် အဓလိ ထုတ်ပြောလိုက်တာ ကောင်းပါတယ်”

“ဆရာကြီး ဆုံးဖြတ်တာ ဘာမဆို ကျွန်တော် နာခံပါမယ်၊ ဆရာကြီး အောင်ချမ်းသော ဆုံးရှိရင် ကျွန်တော် နှုတ်ထွက်စာ တင်ပါမယ်”

မိုက်ခို့စိုးသည် ဆုံးလည်း ကုလားထိုင်တွင် ကျော့မို့လိုက်ပြီးနောက်-

“ကောင်းပြီ ခရစ်၊ ကိုယ် ဆုံးဖြတ်ချက်ကို မောင်ရင် နာခံမယ် ဆိုင် ပြောမယ်၊ မောင်ရင် ဒီအလုပ်မှာ ဆက်လုပ်နေပါ၊ ဒီအလုပ်ဟာ လွှာယ်တဲ့

မျိုးဆက်ပေါ်စာပေ

အလုပ်တော့ မဟုတ်ဘူး၊ မောင်ရင့်မှာ စိတ်ချို့ဟတွေ ရှိနေလိမ့်မယ်၊ တန်ဖြိုး စွဲခွဲချက်တွေ ရှိနေလိမ့်မယ်၊ ဒါပေမဲ့ မောင်ရင် ဒီနေရာမှာ သိမှုစွဲ နေရမယ်၊ မောင်ရင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ပိုင်ပိုင် ချထားရမယ်၊ မောင်ရင့်မှာ ဒီအမှုအတွက် အခိုင်တွေ ကုန်နေရပေမဲ့ မောင်ရင်ဟာ ကိုယ့်ဌာနမှာ ကိုယ် လိုချင်တဲ့ ဆရာဝါ တော်ယောက်ပဲ”

မရစ်သည် ဆရာဝါနဲ့ကို ငေးခိုက်ပြီး ကြည့်လိုက်သည်။ မိုက်ဆိုင် က သူ စကားကို ဆက်ပြီး ပြောသည်။

“ဟုတ်တယ်၊ မောင်ရင်ဟာ ဒီအမှုကိုဖြော်ကိုယ် လုံလုံပြီးတော့ ဘယ် လို့ဖယ်ထုတ် မထားနိုင်ဘူး၊ ဒါပေမဲ့ မောင်ရင့်ကိုယ် မောင်ရင် သတိပေးနေ့မယ် အချက် တစ်ခု ရှိတယ်၊ ငါဟာ ဆရာဝါ တော်ယောက်ပဲ၊ ငါမှာ လုပ်စစ် အလုပ် ရှိတယ်၊ ငါ အလုပ်ကို ငါ လုပ်ရမယ်”

“နောက်ပြီးတော့ ခရစ်၊ ဘာကြီးပဲ ဖြစ်နေဖြစ်နေ မောင်ရင် နှစ်ထွေ၏ ဘွားတာကို ကိုယ် လက်မဆိုင်ဘူး၊ မောင်ရင် ကိုယ်ထိုင် နှစ်ထွေက်ချင်တယ် ဆိုရင်လည်း ကိုယ် လက်မဆိုင်ဘူး၊ ဒါဟာ မောင်ရင့်အတွက် ကိုယ် ပြောသော မဟုတ်ဘူး၊ အေးရုံပြီးအတွက် ကိုယ် ပြောနေတာပဲ၊ အနာဂတ် ကာလန် ဒီလို ဖိန္ဒိပ်မှုမျိုးကို ခုခံတွန်းလှန်မယ့် လူ အားလုံး အတွက်ပဲ၊ အေးရုံ အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့ကို ရေးနဲ့က ဘယ်လောက်ပဲ အကျပ်ကိုင်ပြီး ဘာပဲ လုပ်ရှင် လုပ်ရှင်းပါစေ၊ မောင်ရင့်ကို သူ အကျပ်ကိုင်တာတော့ ကိုယ် ခွင့်မပြုနိုင်ဘူး၊ ရေးနဲ့ဟာ မောင်ရင့်ကို အလုပ် ထုတ်ပစ်ချင်တယ် ဆိုလိုရှိရင် သူဟာ ကိုယ်ထူး အလျင် တိုက်ရလိမ့်မယ်၊ အဲဒီတော့ မောင်ရင် လုံးဝ အကျော်မပေးပါနဲ့”

“ကျွန်ုတော့ လူနာတွေ အတွက် ကောင်းပါမလား”

“ဒါက ကိုယ် ဆုံးဖြတ်ရမယ့် ကိုစွဲပဲ၊ အခု ကိုယ် ဆုံးဖြတ်ပြီး ဘကယ်လို့ မကောင်းဘူးလို့ ကိုယ် ယူဆတဲ့ အရိုင်မှာ မောင်ရင့်ကို ကိုယ် ပြောမယ်”

ခရစ် ခေါင်းညီတ်လိုက်သည်။ မိုက်ဆိုပါ အကြောင်းကို သူ သိသည်။ မိုက်သည် လူ တစ်ဖက်သားကို သနားတတ်သလို ဒီဋ္ဌဓမ္မ ကျေသူလည်း ပြစ်သည်။ သူသည် ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ ပြဿနာကြောင့် လုပ်ငန်း ဆုံးဖြတ်၏ ကို ဘယ်တော့မှ ထိနိုင် စေမည့်သူ မဟုတ်ပါ။

“ကောင်းပါပြီ ဆရာကြီး၊ အဲဒီတော့ ဆရာကြီး ကျွန်ုတော့ကို ပြောစရာ ရှိတယ် ဆိုတာ ကျွန်ုတော် နှစ်ထွေကိုဖို့ မဟုတ်ဘူး ဆိုရင် တော်း ဘာကိစ္စ ပါလဲ”

“ဆိုပါ စဉ်းစားသည်။ ပြီးမဲ့ အမှတ်ရသွားဟန်ဖြင့်-

“သော် ဟုတ်ပြီ၊ ကိုယ် ဆိုကို ကနော အာမခဲ့ ကုမ္ပဏီက ရှေ့နေ လာတယ်”

“ကရိတ်ထံ့လား”

“ဟုတ်တယ်၊ သူတို့က ကိုယ်ကို မနက်ဖြန့်၊ အကြိုး စစ်အေးဖို့ အောင် ကြတယ်”

“ဆရာကြီး အခုလို ခုက္ခဏရောက်ရရာဘာ ကျွန်ုတော် တောင်းပန်ပါတယ်”

“အို တော်စမ်းပါ၊ မောင်ရင့်ကိုယ် ကိုယ် ဘာမှ အပြစ်မတင်ပါဘူး၊ မောင်ရင်ကသာ ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ် အပြစ်တင်နေတာ၊ မောင်ရင့်ကိုယ် နှစ်ခုပဲ ပြောချင်တယ်၊ တစ်ခုကတော့ ညနေပိုင်း ကိုယ် အတန်းတွေကို မောင်ရင် ဝင်ပေးမလား”

“ဟုတ်ကဲ့၊ ဝင်ပေးပါမယ်”

“ခုက္ခဏ အချက်ကတော့ ကိုယ် ပြောတဲ့ စကားတွေ မှားခဲ့ရင် မောင်ရင့် လို့ ကိုယ် ကြော်ပြီး တောင်းပန်ပါတယ်၊ သူတို့ကတော့ ကိုယ်ကို ဘာတွေကို ဘယ်လို ပြောရမယ် ဆိုတာ သင်ပေးကြတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ကိုယ်က သရုပ်ဆောင် တစ်ယောက် မဟုတ်ဘူး၊ ကိုယ် ပြောစရာ ရှိတာကိုပဲ ကိုယ် ပြောသွားမယ်”

တယ်လိုပုန်း မြည်သည်။ ဆိုပါ ကောက်သည်။ ထိုနောက် ခရစ်ကို လွှဲပေးသည်။

“ဒေါက်တာလား”

“ဆရာမ အသံမှန်း ခရစ် သိသည်။

“မိလန်ဒက် ဘောဘီ ဆုံးသွားပြီ”

“ကျွန်ုတော် အခု လာခဲ့မယ်”

“ခရစ် ဖုန်းချလိုက်ပြီး-

“မိလန်ဒက် ဘောဘီ”

“အဲဒီအတွက်ကော် မောင်ရင့်ကိုယ် မောင်ရင် အပြစ်တင်နေသေား”

“မတင်ပါဘူး၊ ဒါပေမဲ့ အကြောင်းရင်းကိုတော့ ရှာရမယ်၊ သူ အမေကို  
ကျွန်တော် သွားတွေ့ရမယ်”

“သုတိနဲ့ ပြောရတာ မလွယ်ဘူး”

“ဒီအမျိုးသမီးကတော့ လွယ်ပါတယ်”

\*

မိုက်ဆိုစိုးသည် သူအား ညွှန်ကြားထားသည် အတိုင်း နေ့နှစ်နာရီ အချိန်တွင်  
ပါကင်ဆီးယားနှင့် ဝက်ဘလေ ရုံးသို့ လော်ရာဝင်းတားနှင့် အတူ ရောက်ရှိ  
သွားသည်။ ဤတွင် သုတိုးသည် ပေါင်းကရပ်ထရီး၊ ရှိမ်းစပ်ယောက်  
တွေ့ဆုံးပြီး ချက်ချင်း ဆိုသလို သုတိုးရှိ အစည်းအဝေးခွန်းသို့ ခေါ်ဆောင်  
သွားကြသည်။ ယခု တစ်ကြိမ်တွင်မှ ဟန်ဖော်ယောက်တွင်းတည်းသာ လက်ရေး  
တို့ လက်နှိပ်စက် စာရေးကလေးနှင့် အတူ ရှိနေသည်။

ပထမပိုင်း မေးမြန်းမှုများ လျင်မြန်လှသည်။ မိုက်ဆိုစိုး၏ အနေ  
ကြောင်းရာဝင်ကို မေးသည်။ ထိုနောက် အလင်းကုထုံးနည်း အပေါ် မိုက်၏  
သဘောထားကို မေးသည်။ စုစု အပေါ် သဘောထားကို မေးသည်။ ထို့  
နောက် ဆင်ပဆန်ဘာဘီကို ကုသရန် ခရစ် လက်သို့ ယုံကြည် စိတ်ချုပ်  
လွှဲအပ်သည် အကြောင်းကို မေးသည်။

မိုက်က အလင်းကုထုံးနည်းကို သဘောကျ နှစ်သက်ကြောင်း ပြော  
သည်။ ခရစ်ကို မက်ထရို ပိုလိုတန် အေးရုံတို့ သူ ခေါ်ယူသည် အကြောင်းကပ်  
အလင်းကုထုံးနည်းတွင် ခရစ် ကျွမ်းဝင်သောကြောင့်ဟု ဆိုသည်။ ဆင်ပဆန်  
ဘာဘီကို စုစု လက်သို့ လွှဲအပ်ခြင်းမှုလည်း ခရစ် အပေါ်တွင် များစွာ  
ယုံကြည် စိတ်ချုပ် ရှိသောကြောင့်ဟု ဆိုသည်။

“ဆင်ပဆန် ဘာဘီကို မိုက်က ပထမအကြိမ် စမ်းသပ် ကြည့်ရှုစဉ်က  
တစ်ခုတစ်ရာ ထူးခြားတဲ့ စိုးရိမ်ဖွယ်ရာ လက္ခဏာများ တွေ့ရှုပါသလား”

“မတွေ့ရှုပါ”

“နားမြတ်ကြောင့် သက်ဆိုင်သော လက္ခဏာများ တွေ့ရှုပါသလား”

“မတွေ့ပါ။ အင်မတန် ဆုံးရွားသော အမြဲအနေမျိုး မဟုတ်လျှင်  
သည်အချွေဖွံ့ဖြိုးတွေ့ရှုပါပါ”

မျိုးသားပေါ်စာ

ခရစ်ကို မိုက်ဆိုစိုး ခေါ်ယူသည် အချိန်က ခရစ်သည် သူတေသန  
တော်ခွဲခန်းတွင် ရှိနေသည် ဆိုသော အချက်ကို ဟန်ဖော်ယောက် ထင်ရှားအောင်  
အေးသည်။ ထို့နောက် မိုက်နှင့် ခရစ်တို့ ပြောခြုံကြသော စကားများကို ပြန်ပြော  
နိုင်းသည်။ မိုက်ဆိုစိုး ပြန်ပြောသည်။ စကားလုံး အတိအကျကိုတော့ သူ  
မှတ်တို့၊ သို့သော် ပြောသည် သဘောက ဆရာဝန်ကလေး၏ သူတေသန  
လုပ်ငန်းကို အနောင့်အယုက် ပေးရသည် အတွက် မိုက်က ဓာတ်ပန်းပင်  
ဖြစ်သည်။

ဟန်ဖော်ယောက်တွင် ကိုယ် နှုတ် အမှုအရာတို့ကို အထူးပင် သတိထား  
လျက် ရှိသဖြင့် သူသည် မည်သည် အချက်ကို စူးစမ်းလျက် ရှိနောင်း  
မိုက်ရေးလော်ရာပါ မစေန့်မှန်းနိုင်သာ ရှိကြသည်။ သူသည် အထူး အနေးကြီး  
သာ အချက်များကို ရှာဖွေနေသည်တော့ မဟုတ်။ သူသည် ကြိုတင် ပြုသော  
သားသော မေးခွန်းများကို မေးမြန်းနေခြင်း ဖြစ်သည်။

အတော်ကလေး ကြော်သွားသောအား မိုက်ဆိုစိုးသည် သက်သောင့်သက်  
သာ ရှိသွားသည်။ သူကို သုတိုး မေးခဲ့သော အကြိုးကြော်သည် မှန်ကန်လှ  
သည်။ မေးသည် မေးခွန်းကို လိုရှင်း တို့ရှင်း ဖြေနိုင်လျှင် သက်သော  
အေးဦး၏ အလုပ်သည် ဘာမျှ မဆောင်ပါပါချေား။

စစ်ဆေး မေးမြန်းမှု ပြီးဆုံးခိုန်လောက်တွင်မှ ဟန်ဖော်ယောက် လူမှုရေး  
ဦးစွားတွင် ယနေ့ လူငယ်သရာဝန်များ ကရထားလွန်းသည် အပေါ်တွင်  
မိုက်ဆိုစိုး၏ သဘောထား မည်သို့ ရှိသန်းဟု မေးလိုက်သည်။ ယနေ့  
လူငယ်သရာဝန်များသည် ဖြစ်ပျက်နေသော လူမှုရေးကိုစွားမှု အပေါ်တွင်  
လူငယ်သရာဝန်များ အပေါ်တွင်စားကြောင်း၊ သို့သော် ရှိအတွက် ဘာမျှ အစွဲရယ်  
မို့မိုင်ကြောင်း မိုက် ပြောကြားသည်။ သည်အတွက် လူငယ်သရာဝန်များသည်  
မို့မိုင်တို့ စောင်က ဆရာဝန်များထက်ပင် အကျိုးပြု လုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်  
ပို့မည် ဖြစ်ကြောင်း မိုက်က ပြည့်စွဲရ ပြောကြားလိုက်သည်။

လော်ရာဝင်းတား သူမှတ် ကုလားထိုင်တွင် တော်စောင်ကိုး ဖြစ်သွား  
သည်ကို မြင်တွေ့သောအား မိမိသည် လိုအပ်သည်ထက် ပို့မြောမြို့ပြီး ဖြစ်  
ကြောင်း မိုက်ဆိုစိုး ချက်ချင်းပင် သတိပြုလိုက်မို့သည်။

ဟန်ဖော်ယောက် မေးခွန်း တစ်ခုရှိ ဆင်မေးလာသောအား သူမှတ်  
မြို့ပြီး မနီးအနောင့် ဖြစ်ရသည်။

မျိုးသားပေါ်စာ

“ယနေ့ လူဝယ်ဆရာဝန်တွေ့၏ စိတ်မှာ လူနာ တစ်ဦးချင်း ကုသတေ ထက် လူမှုပေး ပြဿနာက ပိုပြီး အရေးကြီးတယ်လို့ ဒေါက်တာ ဆိုရတဲ့လာ”

“မဟုတ်ပါဘူး”

မိုက် အော်လိုက်သည်၊

ဟန်ဖယ်၏ ပြီးလိုက်ပြီး-

“ကျွန်တော် သာသံပန်ပါတယ် ဒေါက်တာ စိတ်မဆိုပါနဲ့”

ထိုနောက် ဟန်ဖယ်၏သည် သူ ရှေ့မှ စာရွက်ကို ကြည့်သည့် နောက်ထပ် အောင် ဘာကျွန်းများ မရှိတော့သဖြင့် စစ်ဆေး မေးမြန်းမှု ပြီး ပြစ်ကြောင်း သူ ဆွဲ့သွေ့လိုက်သည်”

အမြန်အနှစ်ဘွဲ့ မိုင်က လော်ရာကို ပြောသည်။

“အောင်ပို့သွား လိုက် ပြောတာ သိပ်မကောင်းဘူး ဖြစ်သွားတယ် လူသော်မျှနဲ့ သူတို့မှာ အယူအဆတွေ အပြောင်း ကိုယ် ဘာမှ မပြော မသော် မြတ်ထောင်းသောင်းယူ”

“အနှစ်အနှစ် ခြောက်ရှင်တော် အော်အကြောင်းကို သမီး ထည့်တော် အော်အကြောင်းပါ”

“အနှစ် သော် ဘာ စဉ်းစားနေသလဲ”

“အနှစ် ရှုံးပါတယ် အချို့ဟာက မုန်တိုင်း မကျေခွင် ဖြစ်သက်ရေး မျိုးပဲ၊ သူတို့ထဲ ဘာတစ်ခုကိုမူ နှိုက်မယူဘူး၊ ဖြေနိုင်မယ့် မေးခွန်းတွေ့၏ အားသော်ပဲ”

“ဒီအသိုက္ခာတို့ ပေးရင် ဘယ်လို့ ဖြစ်မလဲ ဆိုတာကို စမ်းသပ်ကြရတော့ပဲ၊ ဒါမှ တရာ့အောင်ကျေရင် သူကို ဘယ်လို့ တိုက်မယ် ဆိုတာ သူ တွေ့ချက်နှင့်မယ် မဟုတ်လဲး”

“ဒီ အန်ကယ်ကလည်း ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ် ဒါလောက် အပြစ်စာမျက်ပါနဲ့၊ အန်ကယ် ချုပ်သွားတာ အများကြီး ကောင်းပါတယ်၊ အော်အတွက် ကျွန်းမားရိမ်မှတ်တယာ”

“အော်အတွက် စိုးရိမ်နေတာ၊ ဟုတ်လား”

လော်ရာ အတွေ့အုံ တူးဆိုင်းနေပြီးနောက်-

“လူငယ်ဆရာဝန်တွေ့ အပြောင်း သူ စသွားတာ နည်းနည်း စဉ်းစား မှ ဖြစ်နေတယ်၊ အရိပ်ကလေးပဲ ပြုသွားတယ်၊ ဘာဆိုတာ မသိရဘူး၊ သိရို့ဟန်ကလင် ဝင်လာမှပဲ ဘာဆိုတာ သိရမှာပဲ”

“ရရန်ကလင် ဆိုတာ ကင်းကောင်ကြီးလား၊ ရှေ့နေတွေဟာ သူ အည်ကို ကြားလိုက်ရရှင် တုန်သွားတာချည်းပဲ”

“သူဟာ ဘာမှ မဟုတ်ဘဲနဲ့တော့ သူကို တရားရုံးက နိုးလိုပ်လို့ ကြပါဘူး”

“မိန်ကလေးသည် ဤအမှုအတွက် များစွာမပင် စိုးရိမ် ပုပန်နေကြောင်း မှ ဆိုတို့ ရိပ်စားမိသည်။ ယင်းကြောင့် သူကို မေးလိုက်သည်။”

“သမီး၊ အန်ကယ်ကို တစ်ခု ပြောစ်းပါ၊ မပြောချင်ဘူး ဆိုရင်လည်း ပါတယ်”

“ဘာများလ အန်ကယ်”

“သမီးနဲ့ ခရစ်ကြားမှာ တစ်ခုခုများ ရှိနေပြီလား”

“မရှိပါဘူး” မိန်ကလေးက ကမန်းကတန်း ဖြေသည်။ ထိုနောက် ဘာဖြစ်လို့ မေးတာလ”

မိုက် ပြီးလိုက်ပြီး-

“ရို့စ် အမြတ်း ပြောလေ့ ရှိတယ်၊ ကိုယ်ဟာ ဆရာဝန် တစ်ယောက် ၁၇၈၂ ရှာချိန်ကောင်း တစ်ယောက် ဖြစ်မှာပဲတဲ့”

“မိန်းကလေးက နားမလည်ဟန်ဖြင့် ဆရာဝန်ကြီးကို ကြည့်သည်။”

“ရှာချိန် ဆိုတာ ရဟန်စကား အောင်သွယ်ပဲ” မိုက် ရှင်ပြုသည်။ ၁၇၈၂မတန် ချောတဲ့ လှတဲ့ လူငယ် နှစ်ယောက်ကို တွေ့တဲ့အခါမှာ ကိုယ်ဟာ သူတို့ နှစ်ယောက်ကို ပေးစည်းပေးချင်တဲ့ စိတ်ကို ဘယ်လို့မူ မတွန်းလှန် နိုင်ဘူး၊ ဖြစ်နေတယ်၊ ပေးတို့ နှစ်ယောက် တွေ့တွေ့တဲ့ လုပ်နေတာကို လွန်ခဲ့တဲ့ ရက်တွေက အန်ကယ် ဘူရတော့ ဒီအမှုတဲ့ကို သမီးကို အန်ကယ် ဆွဲခေါ်လာတာဟာ ကိုယ်မှာ ဘူး ရည်ရွယ်ချက် ရှိလိုပဲလို့ ထင်းမြတ်တယ်”

“ကျွန်းမား ဘာမှ မဖြစ်ကြပါဘူး၊ ဘာမှ မရှိပါဘူး၊ တစ်ခုခုများ မျိုးအချို့က လုပ်ပေးပါဘူး”

သုတိ နှစ်ယောက် စကား မပြောတော့။ တိတ်ဆိတ်စွာ လျှောက်သူ  
နေကြသည်။ မိဂါ်က အမှတ်မထင် ဆိုသလို မိန့်ကလေးကို ကြည့်လိုက်သည်  
မိန့်ကလေးက လူသည်။ အခုလို လေးလေးနက် နှင့်ချိန်မှာပင် လူ  
သည်။

“သမီးဟာ အမှုသည် တစ်ယောက်အတွက် အခုလို အမြဲတမ်းပဲ ရှု  
နေတတ်သလား”

မိန့်ကလေးက သူကို ဖျော်ခနဲ့ကြည့်လိုက်ပြီး-

“အမှုသည် တစ်ယောက်ရဲ ညွှန်စာမျက်နှာ ကိုစွဲ ဆိုရင် ပြသေနာ တော်  
အမှုသည် တစ်ယောက်ရဲ ဘဝ တစ်ခုလုံးနဲ့ သက်ဆိုင်နေတဲ့ ကိုစွဲ ဆို  
ထူးခြားတဲ့ ပြသေနာ တစ်ခုပဲ”

“သူ ဘဝ ဟုတ်လား”

“ကျွန်ုမ် စိတ်ထဲမှာတော့ ကြိုးပြီး ထင်နေတာ တစ်ခု ရှိတော်၊ ရော်  
ဟိန်ဖယ်ဒင် တိုကတော့ ဘာလပ်မယ ဆိုတော့ တွက်ထားကြိုးသား ဖြစ်သော  
သူတို့ ရည်မှန်းချက်က ဓရစ် မှားတယ် ဆိုတော့ ဖော်ထုတ်ရှုလောက်၊ ခရား  
ဆေးလောကက သိက္ခာ ချုပ်လောကတော့ ဟုတ်မယ မထင်ဘူး၊ ဒါတော်  
ပိုလိမ့်မယ၊ ဒါထက် ဆိုလိမ့်မယ”

“ဘယ်လိမျိုး ပိုဆိုးမှာလ”

“ကျွန်ုမတို့ မကြာခင် သိကြရမှာပဲ”

မိန့်ကလေးက ဒါပဲ ပြောသည်။

၁၂

လေးသူငယ် ဆိုင်ရာ ဆရာဝန်များ နှစ်ပတ်လည် ညီလာခဲကို မက်ထရို  
င်းတန် ဆေးရုံကြိုးတွင် ကျင်းပရန် ဆင်ပဆန်နှင့် ဤဆေးရုံကြိုး အမှု  
ဆေးကတည်းက စီစဉ် ထားခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။ ယခုကျေမှ ဤအစိအစဉ်ကို  
ပြုပြီး အခြား ဆေးရုံ တစ်ခုသို့ ပြောင်းချွေ ကျင်းပရန် မဖြစ်နိုင်တော့။  
အရှုလာရေး ကိစ္စတွေ အားရုံး ကနြေပြာင်းကပြန် ဖြစ်ကုန်မည်။ တည်းခို  
ပိုင်းရေး ကိစ္စတွေ ပေါ်လာမည်။ ထိုအပြင် အမှုအတွက် ကြိုတင် ဆုံးဖြတ်  
သဘောလည်း သက်ရောက် နေပေလိမ့်မည်။

ယင်းသို့ဖြင့် အစည်းအဝေးကို သတ်မှတ်ထားသည့် အတိုင်း ကျင်းပ  
တွေ၊ ရှိုးရှုံးရေး အသစ်များ ကုစ္စားသစ်များ အကြောင်း ပော်ပြာကြသည်။  
ဤသို့ကြသည်။

လော်ရာက ထိုညီလာခဲသို့ တက်လိုကြောင်း ပြောကြားလေသာအောင်  
သူ အုံသုတေသန။ သို့သော် အမျိုးသမီးက အလင်းကုစ္စားနည်းနှင့်  
သာက်ပြီး ဓရစ် အောင် အောင် ပြောကြားသည့် နောက်များတွင်သာ တက်  
လိုသည်ဟု ဆိုသည်။ သူမက ဤကုစ္စားနည်းအကြောင်း နားလည်  
ဆုံးသည်။ ထိုအပြင် မိမိတို့ ဘက်မှ လိုက်ပါမည့် သက်သေများကို ရှာဖွေ  
လိုသည်။ ဖြစ်သည်။

ဓရစ်၏ တင်ပြချက်များကို လော်ရာ များစွာမှ ကျေနပ် အားရသည်။  
အားမြှင့် သူ၏ သူတေသန လုပ်ငန်းများထက် သူ၏ လုမှုရေး စိတ်အား

ထက်သန္တများ အပေါ် ကျေနပ်မိသည်။ သို့သော် ခရစ်၏ လူမှုရေး သေးသားများကို ဆရာဝန်ကြီး တော်တော်များများကမဲ မန်စ်သက်ကြခဲ့။ အကြံး တစ်ယောက် ဆိုလျှင် အခန်း ထဲမပင် ထွက်သွားသည်။ သို့သော် လူတော်သန္တ အများစုကမ္မ စိတ်အားထက်သန္တစွာ နားထောင်ကြသည်။

ခရစ်သည် မှန်မှန်ကန်ကန် ထိန်းပေးနိုင်လျှင် တရားခွင့်တွင် သက်တကောင်း တစ်ယောက် ဖြစ်နိုင်သည်ဟု လော်ရာ ယူဆသည်။ ထိုအပြင် ရွှေလျှော့များ အဖွဲ့တွင် အမျိုးသမီးတွေ များများ ပါနိုင်သွားပါအောင် ကြိုးသင့်ကြောင်း ကရပ်ထရီကို သုမ အကြံးပြုသည်။ အမျိုးသမီးများသေး ခရစ်၏ ကိုယ်ဝန်ဆောင် ကာလ ပြုစောင့်ရှောက်ရေး အယူအဆ ကိုသာမေးချက် ယောက်ဗျား တစ်ဦး အနေနှင့်လည်း သဘောကျ နိုင်ကြပေသွားသို့သော် ထိုအမျိုးသမီးများ ထဲတွင် မိမိ ပါပါဟု လော်ရာ ယူဆသည်။ အရာသည် ခရစ် အကြောင်း မိုက်နှင့် ပြောပြီးကတည်းက သူမ၏ အေးထဲသို့ ထိုအတွေးမျိုး မဝင်ရောက်စေရန် အစဉ် ပယ်ဖျက်လျက် ရှိသည်။

လော်ရာသည် ဟောပြောချက် တော်တော်များများကို တက်ရေးနားထောင်ခွဲသဖြင့် သုမကို ညီလာခဲ့ နိုးချုပ် ညာစာ စားပွဲကြီးသို့ စိတ်ကြောင်း ခရစ် ခုံးဖြတ်လိုက်သည်။

ညာစားပွဲတွင် ဆရာဝန် ကတော်လေးများသည် သူတို့ ခင်ပွန်းသူများ၏ အောင်မြင်မှ အပေါ် မှတ်ညွှန်ပြီး အပြောင်အဆိုင် ဝတ်စား ဆင်ယင်းသည်ကို တွေ့ပြုရန်သာအခါ လော်ရာသည် ဆရာဝန် တစ်ဦးကို လက်စာမိသည့် အတွက် ဝမ်းသာနေသည်။ သို့သော် အမျိုးသမီး တော်တော်များကမဲ သူမကို ဆရာဝန်ကတော် တစ်ယောက်ဟုပ် မှတ်ယျာပြီး သူမ၏ ခင်းအကြောင်း မေးမြန်း ရုံးစင်းကြောင်း တွေ့ကြသည်။

သူတို့ နှစ်ယောက် ကပွဲခွန်းထဲမှ ထွက်လာပြီး စားပွဲများ အဖြုံး ခုံးသုတေသနတဲ့ လျောက်သွားကြစဉ်တွင် ခရစ်သည် ကျောင်းနေဖက် သုမ္မား အုပ်း တစ်ဦး ဖြစ်သော ဟာဇား ဘယ်လာမိနှင့် တွေ့ခုံးရသည်။

ဟာဇားသည် အောင်မြင် ကျော်ကြားနေသာ ကလေးဆရာတ်ဦး ဖြစ်သည်။ သူ မျက်နှာ ချောမောပြီး ချိုပြီးလျက် ရှိသဖြင့် မိခင်ရေး မှုးက သူကို ယုံကြည် အားထားကြသည်မှာ သေချာကြောင်း အေးသွားဆမိသည်။ သူ နေးး ကလောမှာ လုပ်ရုံသာမက လုပစွာလည်း ဝတ်ထားလေသည်။

“ဟေး... ခရစ် မတော်ကြတာ ကြောလပြီး ဒီတစ်ပတ်လုံးလုံးလည်း ကေား တစ်လုံးမှ ဖြောင့်အောင် မပြောကြရဘူး၊ တို့ အခါ တစ်ခုခု သောက်ကြရအောင်လား”

“ကိုယ်လည်း မင်းနဲ့ စကား ပြောချင်ပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ မိုးချုပ် နေပြီး လော်ရာက မနောက် အတော်ကြီး ရုံးတက်ရမှာ”

သို့သော် ခရစ်၏ စကားမှာ မိုးမှုးမိတွင် ဟာဇားက ကြေားဖြတ်လျက် -

“ဒီမယ် ခရစ်၊ အဲဒီ အကြောင်းတွေ့ကြောင့် မင်းနဲ့ကိုယ် စကားပြောချင်နေတာပါ!”

“သာပြောတယ်”

ခရစ် နားမလည်ဟန်ဖြင့် ပြန်မေးသည်။

“မတ်တတ်ရပ်ပြီး စကား ပြောရတာထက် ထိုင်ပြီး ပြောရတာကို ကိုယ် သဘောကျတယ်၊ လာပါ၊ တို့ အားလုံး တစ်ခုခု သောက်ကြတာပါ!”

သို့ဖြင့် သူတို့သည် ယမကာဆောင် အတွင်းရှိ ထောင့်ခန်းကလေး ကစ်စွဲတွင် ထိုင်မိကြသည်။ စားပွဲထိုးကို မှုးကြေားထားစဉ် အတွင်းတွင် ဟာဇား သည် ကာလိပိုနီးယားပြည်နှင့် တောင်ဦးတွင် နေထိုင်ရသည့် အကြောင်း နေလို့ ထိုင်လို့ ကောင်းသည့် အကြောင်းတို့ကို ခပ်ပေါ့ပေါ့သာ ပြောဆိုလျက် ရှိသည်။

သို့သော် သူတို့ မှာထားသော ယမကာများကို စားပွဲထိုး ပို့သွားပြီး အာက်ပိုင်းတွင်ကား သူသည် အလေးအနေက ပြောဆိုတော့သည်။

“တို့ နှစ်ယောက်ဟာ ဒါလောက် ခင်ကြတဲ့ သူငယ်ချင်းတွေ့ မဟုတ်ဘူး၊ သို့ရင်တော့ ကိုယ် ပြောမယ့် စကားကို အသိုင်းအရိုင်းတွေ့လိုက် ရှိပေးပေးပါတယ်”

ခရစ် ဘာမှ မပြော။

“မင်းဟာ အဟော်မိုက်တဲ့ ကောင်ပါ၊ စာပေ သင်ကြားရေးနဲ့ သူတော်သန် ဘက်ကို မင်း လိုက်မယ် ဆိုတော့ ဒါ ထင်ခဲ့တယ်၊ ရန်ပုံစွဲ ရှာရတဲ့ သုပေငန်း၊ ထောက်ပုံကြေား တောင်းခဲ့ရတဲ့ လုပ်ငန်းတွေ့ဟာ ဘယ်လောက် သံမံုင်ယောက် ဆိုတော်သယ်”

“ငါတို့ နှစ်ယောက် ကျော်ပြီးတဲ့ အပတ်မှာပဲ မင်းကို ငါနဲ့ အတွေးခန်းမှာ လာထိုင်ဖို့ ငါ ခေါ်ခဲ့တယ် မဟုတ်လေး၊ အခုလည်း မင်းကိုငါ ထံခိုး ထပ်ပြီး ခေါ်ပါတယ်၊ မင်း အခါ တွေ့နေရတဲ့ အရှုပ်အတော်တွေ့ကို

ပစ်ထားခဲ့စမ်းပါ၊ နောက်ဆုံး ငါ ပြောမယ်၊ ဒီအမှုမှာ မင်းရှုံးသွားဦး မင်းဘာဖြစ်မလဲ၊ ဘယ်ဇူရော် လူကြီးကမှ မင်းကို ငွေဝါးသန်း မလျော်ခြင်းသွား မင်းဘာမှ မဖြစ်နိုင်ဘူး"

"ငွေရေး ကြေားရေးလား"

ခရစ် ထွက်ဆိုလိုက်သည်။

"အေး ဟုတ်တယ်၊ ငွေရေး ကြေားရေးအရ မင်း ဘာမှ မပြစ်နိုင်ဘူး အာမခံ ကုမ္ပဏီက လျော်စရာ ရှိတာတွေကို အကုန်း လျော်လိမ့်မယ်"

"အာမခံ ကုမ္ပဏီကတော့ စွဲစပ် ကျေအေးချင် နေတာပဲ"

လောက ဝင်ပြောလိုက်သည်။

"ကျေအေးပါစေ၊ ကျေအေးပေစေပါ၊ ဒီမယ် ခရစ် မင်းအတွက် ကောင်းစိုပါ၊ အဲဒါတွေကို အဆုံးသတ်လိုက်ပါ"

"မောင်ရင် ပြောသလောက် မလွယ်ဘူး"

ခရစ်က ပြောလိုက်သည်။

"ဘာဖြစ်လို့ မလွယ်တာလဲ၊ မောင်ရင်က မလုပ်ချင်လို့ဘဲ မဟုတ်လား"

"လူ တစ်ယောက်ဟာ သူငြဲ ရှုက်သိက္ခာကို ကာကွယ်နေရမယ် မဟုတ်လား"

လောက ပြောလိုက်သည်။

"သူငြဲ ရှုက်သိက္ခာ ထိနိုက်သွားရင် သူဟာ တဗြား တဗြာသို့၏ တစ်ခုမှာ အလုပ် မရနိုင်တော့သွားလို့ ညီမက ဆိုလိုတာလား၊ တဗြာသို့လို ပေးတဲ့ လေဟာ သူ ရှာသနတာရဲ့ ဆယ်ပုံတစ်ပုံပဲ ရှိတာယ်၊ ဟုတ်တယ် သူဟာ ရှုက်သိက္ခာ ကျေသွားပြီ ဆိုရင်တော့ အဲဒီလောကက ထွက်ပြီး တက်သူမြှာကြီး ထဲမှာ ဆေးကုစားရမယ်"

ခရစ် ဘာနဲ့ မရပြား၊ သူ ဖန်ခွက်ကိုသာ လက်ချောင်းများဖြင့် ထိကစား ပျော် ရှိသည်။

"ခရစ် ကိုယ် ပြောတာ ကြားလား"

"မောင်ရင် နားမလည်ပါဘူး ဟဲ့"

"ငါ နားမလည်ပါဘူး ဟဲ့လား၊ ငါက မင်းတေပည့် တစ်ယောက် ဘာတ်ပါဘူး၊ မင်းနဲ့ ငါဟာ ကျောင်းတုန်းက တစ်နဲ့ နှစ်ပါ၊ တစ်ခါတေလျှော့နှစ်နဲ့ တစ်ပါ"

ခရစ် ခေါင်းညီတ်သည်။

"မင်း အခု လိုက်နေတဲ့ လမ်းကို ငါလည်း လိုက်နိုင်ပါတယ်၊ ဒါလေမဲ့ ငါ မလိုက်ဘူး၊ အဲဒါ ငါ မှားသေား၊ ပြောစမ်းပါ၊ ငါဟာ သူများတွေအဲ သောက်ပုံကြေး ပေါ်မှာ မိုးမေနရဘူး၊ ကိုယ် အထက်က လူကြီး တစ်ယောက် အပေါ်မှာ မိုးခို မနေရဘူး၊ အပေါ် မိုးခို မနေရဘူး၊ ငါမှာ အပိုင်း သူ ခန်း ပါတဲ့ အိမ် တစ်လဲ့ ရှိတာယ်၊ ငါ အိမ် စည်းနောက် ကြည့် လိုက်ရင် တစ်ဖက်မှာ ကာလိမ့်နီးယား သက္ကန္တရကြီးကို မြင်ရတယ်၊ နောက် တစ်ဖက်မှာ ရေခဲတွေ ဖုံးလွမ်းနေတဲ့ တောင်တန်းတွေ ရှိတာယ်၊ ငါကလေးတွေ ဟာ အကောင်းဆုံး ပရိုက်စိတ် ကျောင်းကို သွားကြတယ်၊ ငါ မိန်းမမှာ အမြတ် အိမ်ဖော် နှစ်ယောက် ရှိတာယ်၊ သူ အတွက် မာစီး အက်စီအယ်လ် ကိစ္စီး သပ်သပ် ရှိတာယ်၊ ရာသီဥတုကဗျာလည်း ပြောရင် ယုံနိုင်စရာ မရှိဘူး၊ အမြတ် သူယာ လွှာပနေတယ်၊ ဒါလေမဲ့ ဒါတွေကို အပေါ်ယောက် ရှိတာယ်၊ ဒါလေမဲ့ အဆောက်အအုံကို ကိုယ် ပိုင်ထားတယ်၊ ကိုယ်အဖွဲ့မှာ အရာဝေး ရှိတာယ်၊ မြေနဲ့ အဆောက်အအုံကို ရှိတာယ်၊ ကိုယ်တို့မှာ အကောင်းဆုံးပေါ် အူးည်း ကိုရိုယာတွေ ရှိတာယ်၊ သူငယ်ချင်းဟာ ငါးနှစ် အတွင်းမှာ တင့်တောင့် ဖော်တယ် ဖြစ်သွားမယ်"

ဟာမေး အော်မြှု စကား ရပ်သွားပြီး ဖန်ခွက်ကို လက်စသတ်လိုက် သည်။

"ကိုယ် ပြောနေတာ ငွေကိစ္စီးချည်း မဟုတ်ဘူး ခရစ်၊ ကိုယ်တို့ရဲ့ အုံနိုင်းဘာဝပါ ပါတယ်၊ သူငယ်ချင်း ဂေါက်ကွင်းကို နောက်ဆုံး ရောက်ခဲ့တာ ပေါ်ဝှက်နီးကလဲ၊ နော်းကိုယ် မော်သွားတယ်၊ မောင်ရင်က ဂေါက်သမား အုံတ်ဘူး၊ တင်းနှစ်သမားပဲ၊ တင်းနှစ်ကွင်းမှာ မောင်ရင် နောက်ဆုံး ကစား ပေါ်တာနီးကလဲ"

ခရစ် ပုံး တွန်းလိုက်သည်။ သူ မမှတ်မိပါ။

"မောင်ရင် ဘယ်တုန်းက အနားယူခဲ့ရာလဲ၊ ကိုယ် ပြောတာက ပေးတဲ့ အေးအေးဆေးဆေး အနားယူရတာကို ပြောတာ၊ တယ်လိုပုံနီးတွေအဲ ဘာဘာကို ပြောတာ၊ မောင်ရင် အထက်လူကြီးနဲ့ ဝေးတာကို ပြောတာ၊ အဲ ကိုယ် ဆိုရင်တော့ ဗုံးဟု့နဲ့ တန်ခိုးနေ့တိုင်း နားတယ်၊ ကိုယ်ရဲ့

ကောက်ဟင်ဒိကက်ကလေး ရှုက်ကက် ကလပ်မှာ ကိုယ်ဟာ အမြဲတမ်း ထိပ်ကတဲ့ ကိုယ်မှာ မိသားနဲ့ အတွက် အချိန် ရှိတယ်၊ မိန်းမ အတွက် အချိန် ရှိတယ်”

သူက လော့ရာကို ကြည့်လိုက်သည်။ သူမ ထဲမှ ထောက်ခံမှုကို တောင် ခံလိုက်ခြင်း ဖြစ်သည်။ မိမိတို့ နှစ်ယောက်တွင် မရှိသော ဆက်ဆံရေးကို သူက ရှိသည်ဟု ထင်နေခြုံ ဖြစ်ကြောင်း လော့ရာ နားလည်လိုက်သည်။

လော့ရာက ဘာမျှ ပြန်မပြောသောအခါ ဟာလေးက သူ စကားကို ဆက်သည်။

“ဆရာဝန် တစ်ယောက်ဟာ ဒီနွဲမွှေသမား တစ်ယောက် ဖြစ်ရမယ်၏ ဘယ်ဥပဒေကမှ ဆိုမထားဘူး၊ ကိုယ်တို့ နေနေတဲ့ ကမ္ဘာကြီးမှာ စီးပွားရေးက ဘာသာရေး နေရာမှာ နေပြီး လမ်းလွှဲတွေကို လိုက်နေဖို့ အချိန် မဟုတ်ဘေးဘူး၊ ဒီမှာ ခရစ် ကိုယ်တို့မှာ ကျမ်းကျင်တဲ့ ကလေးပါရရှု တစ်ယောက် လိုနေတယ်၊ မောင်ရင် အော်မှာ ထိုင်ပြီး ကိုယ်ဘဝကို အပျက်စီး ခံနေဖို့ အချိန် မဟုတ်ဘေးဘူး၊ ကိုယ်တို့နဲ့ အတဲ့လာလုပ်လှည့်ပါ၊ မောင်ရင့် ပည့်တွေနဲ့ ကြိုးစားမှုတွေ အလာဟသု မဖြစ်ပါစေနဲ့”

“ဒီမယ် ဟေး မဖြစ်နိုင်...”

ခရစ် စကား စစ်း-

“မဖြစ်နိုင်ဘူး ဆိုတာ အခု မပြောပါနဲ့ြီး၊ မောင်ရင့်ကို ကိုယ် အလုပ် တစ်ခု ပေးနေတာ မဟုတ်ဘူး၊ ကိုယ်နဲ့ စ်တဲ့ လုပ်ဖို့ ပြောနေတာ၊ ပထာ တစ်နှစ် အတွင်းမှာပဲ မောင်ရင်ဟာ ဒေါ်လာ တစ်သိန်း ရရှိပေးတယ်၊ ကိုယ်တို့ နှစ်ယောက် တွဲလုပ်လို့ ရှိရင် မောင်ရင့် ဘဝဟာ တစ်ခါတည်း ပြည့်စုံ ချမ်းသာ ဘားမယ်”

“မောင်ရင် ပြောတာတွေကို ကျေးဇူးမတင်လို့ ပြောနေတာ မဟုတ်ဘူး”

“ဒါဖြစ်ရင် ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“ကိုယ်ဟာ လက်ရှိ ကိုစွဲကို အလျင်ဆုံး ရင်ဆိုင် ရှုံးမယ်”

“ကိုယ် လုပ်တဲ့ အလုပ်မှာ ဘယ်သူက မဖွဲ့ဘူး”

“ဒါပေမဲ့ ကိုယ် လုပ်တဲ့ နေရာမှာတော့ လူတွေက တရားနဲ့ကြတယ် ကိုယ်ကလည်း ပြန်ပြီး ရင်ဆိုင်ရမယ်”

“မောင်ရင်ဟာ အနိုင်ရရှိ မထိက်တန်တဲ့ စစ်ခုကို အနိုင် တိုက်နေတာပဲ၊ မောင်ရင်ဟာ ကိုယ်နဲ့ အတဲ့လာလုပ်လျင်ရင် နေပါ၊ ဒါပေမဲ့ ဒါအမှု အတွက်တော့ ရုံးပြင်ကနားတွေကို သွားမနေပါနဲ့”

“ဟေး ကိုယ်ဟာ ခုအချိန်ကျမှတော့ နောက်ခုတဲ့လို့ မရတော့ဘူး၊ တေား အကြောင်းတွေကို ထားလိုက်ဦးး ဆရာကြီး မိုက်ဆိုပိုကို ခုကွဲတန်းလန်း ဲ ကိုယ် ပစ်မထားခဲ့နိုင်ဘူး”

“ဆရာကြီး မိုက်ဆိုပိုကို ဟုတ်လား၊ ဒီမှာ ခရစ် ကိုယ် ပြောတဲ့ ကိုစွဲကို ဆရာကြီးနဲ့ တိုင်ပင်ကြည့်ပါ၊ ဆရာကြီးကတော့ စေစပ် ကျောအေးဖိုက် ပထမ အဲး သတေသန တွဲလာလို့မယ်”

“ကိုယ်တော့ မထင်ဘူး”

“သူကို ကြည့်စမ်းပါ၊ ဆရာကြီးဟာ ဆေးပညာ လောကမှာ တစ်သိက် လဲး လုပ်လာနဲ့တယ်၊ အခု သူဟာ သူ အလုပ်အတွက် ခုခဲ့ ကာကွယ်နေရတယ်၊ အရှုံး တစ်ယောက်က သူကို လက်စားအျော့ဖို့တဲ့နောက် ခရစ်၊ မောင်ရင် တေား မောင်ရင့် ဘဝကို ဒီလိုပဲ ဖြစ်ချင်လိုလား”

“ကိုယ် တောင်းပန်ပါတယ် သူငယ်ချင်း”

ခရစ်က အငြင်းအခုံ မပြုဘဲ ပြောလိုက်သည်။ သူက စစ်ဖြေပြင် အဲးချင်ပါ။ သို့သော် ဟာလေးသည် လက်မလျှော့သေးဘူး-

“မောင်ရင့် ပြဿနာကို မောင်ရင် သိပါတယ်၊ မောင်ရင်ဟာ မောင်ရင့် ဘဝအတွက် ပေးဆပ်နေတာ မဟုတ်လား၊ ဒီမှာ ခရစ်၊ မောင်ရင်ဟာ ဆင်းရဲး ရပ်ကွက်မှာ ကြိုးပြင်းခဲ့ရတဲ့ အတွက် ဆင်းရဲားတွေကို ဘာမဲ ပေးဆပ်ရေးရာ မလိုပါဘူး”

ခရစ်က သူ လက်ထဲမှ ဖန်ခွက်ကို ချလိုက်သည်။ သည်အခါတွင် အဲးနွဲ့ပြီး ဆုံးပြီး ဖြစ်ကြောင်းကို ဟာလေး နားလည်ရှာသည်။ သို့ဖြင့် သူ ပြောသည်။

“ကိုယ် ပြောတာတွေကို မောင်ရင် စဉ်းစားပါဦး၊ မောင်ရင့်အတွက် အဲးချင်သူမှာ ကြောကြာ လမ်းဖွံ့ဖြိုးထားပဲ့မယ်၊ မောင်ရင် တစ်ခု မှတ်ထားပါ၊ မောင်ရင့်ကို ကိုယ် လို့ချင်တယ်၊ ဘာဖြစ်လို့လဲ ဆုံးတော့ မောင်ရင်ဟာ ကိုယ်သူမှာ ထဲမှာတော့ အကောင်းဆုံး ကလေးသူငယ်း ဆရာဝန် တစ်ပေါက်ပဲ”

နောက်ဆုံး စကားသည် တကယ်ပင် ရှိုးရှိုးသားသား ပြောလိုက်ခြင်း  
ဖြစ်သည်။

“ကိုယ် စဉ်းစားပါမယ်၊ ကိုယ် ကတိပေးပါတယ်”

နောက်ဆုံးတွင် ခရစ်က တုံ့ပြန်လိုက်သည်။

ထိအခါ ဟာလေးသည် လော်ရာ ဘက်သို့ ဦးလျည်သည်။

“သူကို ပြောပါ၊ သူဟာ ဒီဂိုဏ်ပို့ သူ အတွက် မလျော်တောင် ညီ။ အတွက် လုပ်သင့်တယ်၊ သူဟာ ညီမကို တင့်တောင်တင့်တယ် ထားရှိ တာဝါ ရှိုံးတယ်၊ ညီမတို့ရဲ့ ဘဝဟာ ကလေးတွေနဲ့ သာသာယာယာ ရှိရမယ်”

လော်ရာ ပြီးလိုက်ပြီး-

“ခရစ်ဟာ ကျွန်ုင်မရဲ့၊ အမှုသည်ပါ၊ ကျွန်ုင်မရဲ့၊ ချစ်သူ မဟုတ်ပါဘူး”

“ကိုယ် တော်တော်တုံးတာပဲ၊ ကိုယ်က မောင်ရင်တို့ နှစ်ယောက်နှင့် ကြည့်ပြီး...”

ဟာလေး တစ်ဖက်သို့ လျည်ပြီး-

“ကိုယ် ပြောတာတွေကို မောင်ရင် စဉ်းစားပါ”

“ကိုယ် စဉ်းစားပါမယ်”

ခရစ် ကတိပေးလိုက်သည်။ ဆွေးနွေးပွဲ ပြီးဆုံးသွားသည်။

အပြန်ခရို့တွင် လော်ရာ၏ ကားကို ခရစ်က မောင်းနှင့်သည်။ လမ်းများ သူတို့ စကား နည်းနည်းပဲ ပြောကြသည်။ နောက်ဆုံးတွင်မှ ခရစ်က-

“ဟာလေးဟာ ပထမတန်း တစ်ယောက်ပဲ၊ ကျွန်ုင်တော်ကလေး တစ်ယောက်ကို သူကို ယုံယုံကြည်ကြည့်နဲ့ လွှာပေါ်နိုင်တယ်၊ သူ ပြောတဲ့ အကြောင်းတွေ၊ သူ ဘယ်လို့ နေတယ် ထိုင်တယ် ဆိုတာတွေ၊ သူ လုပ်ငန်းတွေ လို့ မေးသားလိုက်ပါတော့၊ ဒါပေမဲ့ သူဟာ မတော်ဘဲနဲ့တော့ ဒီလို့ အောင်မြင် များနှင့်ပါဘူး”

“ဒေါက်တာက ဘာဖြစ်လို့ သူကို ကာကွယ် နေရတာလဲ၊ ကျွန်ုင်မယာ ဘာ ဘာခွဲနဲ့မှတ်လျှော့ မပြောရပါကလား”

“အေးလောကကို စတင်တဲ့ နေရာမှာ လမ်းနှစ်သွယ် ရှိုံးတယ်၊ ဟာလေး ဘာ ကိုယ်ပိုင် အေးဟုတဲ့ ဘက်ကို ရွှေးဘယ်၊ ကျွန်ုင်တော် သူကို အပြုံမတော်ဘူး၊ ဒါပေမဲ့ ကျွန်ုင်တော်ကတော့ အဲဒီလမ်းကို မရွှေးဘူး၊ ကျွန်ုင်တော် ရွှေးသွေး သွေးသွေး”

လော်ရာ မဖြေပါ။

“ရွှေးသွေးသလား”

ခရစ် ထပ်မေးသည်။

လော်ရာ မည်သို့မျှ မတုံ့ပြန်သောအခါ ခရစ် အနည်းငယ် ဒေါသ ဖြစ်ဟန်ဖြင့်-

“လော်ရာ ဘာမှ ထင်ပြင်ချက် ပေးစရာ မရှိဘူးလား”

“မိန့်မ တစ်ယောက် အနေနဲ့လား၊ ရှုံးနဲ့ တစ်ယောက် အနေနဲ့လား”

“နှစ်မျိုးစလုံး”

“မိန့်မ တစ်ယောက် အနေနဲ့ ပြောရရင်တော့ အင်မတန်း ကောင်းတဲ့ သမ်းသွယ်ပဲ့၊ သူ မိန့်မ ဝတ်ထားတဲ့ သားမွေး အကျို့နဲ့ အဝတ်အစားတွေကို ပေါက်တာ မတွေ့ဘူးလား၊ ဓိမ္မ်လောရင့် အစ်တွေပဲ၊ ပြီးခဲ့တဲ့ နှစ်လက ဘပ်ပါး မရှိပေါင်းမှာ ပါတယ်”

“ဟပ်ပါးကို လော်ရာ ဖတ်သလား”

ခရစ် အံ့ဩစွာ မေးသည်။

“နှစ်မျိုးစလုံး အနေနဲ့ တော်တယ်” သူမက ပဲ့မြှုံးမြှုံးကလေး ပြန်ပြောသည်။ “ဟပ်ပါး မူရင်း ဆောင်းပါးတွေကို ရှုံးနဲ့ တစ်ယောက် အနေနဲ့ တော်တယ်၊ ဟပ်ပါး ရွှေးခင်းပါး မိန့်မ တစ်ယောက် အနေနဲ့ ဖတ်တယ်၊ ဓိမ္မ်မက ယောက်း တစ်ယောက် အနေနဲ့ ဓမ္မာတာမှ မဟုတ်ဘူး”

သူမ၏ ကေားသည် နောက်ပြောသည် အနေဖြင့် ပြောလိုက်ခြင်း ပြောကြောင်း ခရစ် သီသော်လည်း သူမ ပြောသည့် သဘောတွင် သူမကို မိန့်မ တစ်ယောက် အနေနဲ့ မဆောက်ခံစေလိုသည် အသံ ပါနေသည်။

“ကျွန်ုင်တော်တို့ နှစ်ယောက်ရဲ့ ဆက်ဆံရေးကို အစုလိုမျိုးပဲ ဖြစ်စေခဲ့တာ လော်ရာ၊ စိတ်ကူးပဲ မဟုတ်လား”

မိန့်ကလေး မဖြေပါ။

သူတို့ နှစ်ယောက် ဘယ်သွေ့ကြုံ ဘာမျှ မပြောကြပါ။ သို့သော် သူ၏ အနေနဲ့ ရောက်ရှိဟာသောအခါ ခရစ်က သူမကို တံ့ခိုးဝ အထိ လိုက်လိုသည်။

“ဟံသာ ကျွန်ုင်တော် ထင်ထားသလို့ အခြေအနေကို အမှန်အတိုင်း အောက်တတ်တဲ့ ရဲ့ တစ်ယောက် မဟုတ်ဘူး”

“ကျွန်မတို့ နှစ်ယောက်ပဲ ဆက်ဆံရေးကို သူ အတွက် မှားခဲ့တယ်  
အင်းလေ ဒါတော့ သူ တစ်ယောက်တည်း မဟုတ်ပါဘူး”

ခရစ်က သူမ၏ ပြာလုံးသော မျက်လုံးများကို ခွဲကြည့်ရင်း-

“လော်ရာ ပြောတာ ဘယ်လို့ အမိဘယ်လဲ”

“တစ်နောက အန်ကယ်မိုက်ကလည်း ဒီကိစ္စကိုပဲ မေးခဲ့တယ်”

“မိုက် ဟုတ်လား”

မိန်းကလေး မဖြေပါပဲ။ သော့ပေါက် ထဲသို့ သော့တဲ့ သွင်းလိုက်သည်။

“မိုက်”

ခရစ် ရွှေတ်ဆိုလိုက်သည်။ ထို့နောက် မိန်းကလေးကို သူ ဘက်သို့  
ခွဲလှည့်လိုက်သည်။

“ညီမ ပြောတဲ့ အမိဘယ်က ဒီကိစ္စကိုပဲ ကိုယ်တို့ နှစ်ယောက်က လွှာစုံ  
အားလုံးက သိနေတယ် ဆိုတဲ့ သဘောလား”

သူက သူမကို နမ်းလိုက်မည် ပြုသည်။ မိန်းကလေးက နောက်ဆုံးဆောင်  
ကန်ကွက်စကားကို ဆိုရန် ကြိုးစားသည်။

“ဆို မဟုတ်ဘူး”

သို့သော် သူက သူမကို အမိအရ နမ်းလိုက်နိုင်သည်။ သူမ၏ ကိုယ်  
ခန္ဓာကလေး သူ ကိုယ်တွင် ဖိကပ်လာသည်။

သူတို့ နှစ်ယောက်၏ မျိုးသိပ် ထိန်းချုပ်ထားသော ခံစားမှုများ ပေါ်ပေါ်  
ကွဲကြလေပြီတည်း။ သူမက သူကို ပြန်ပါတော့ဟု ဟန်ဆောင်စကား မပြု  
တော့။ နှစ်ဦးစလုံး၏ သန္တများမှာ တူညီလျက် ရှိချေပြီ။ နှစ်ယောက်စလုံး၏  
အရှစ် သွေးများ ဆူကြုံလာတော့သည်။ သူမ၏ ထက်သန္တများသည် သူ ထင်ထား  
သည် ထက်ပင် ပို့နေတော့သည်။

၁၃

ဂရန်သည် ကလေးသူငယ်ဆောင်တွင် ရောက်ရှိနေပြီ။ ပလတ်စတ်  
ကလေး အတွင်း၌ ခက်ခဲ ပင်ပန်းစွာ အသက်ရှုံးလျက် ရှိနေသာ အသားဝါဝါ  
ကလေးငယ်ကလေးကို ငေးနိုက်ပြီး ကြည့်နေသည်။ ခရစ်သည် မေ့မကြည့်  
သူ ဘေးတွင် ရှိနေသာ လက်ထောက် ဆရာဝန် ပြီးလိုက်ရေးကို ပြော  
သော်သည်။

“ဒီပေါက်စကလေးကို အောက်ဆီဂျင် ပေးရမယ်”

သူတို့ အနီးတွင် ရှိနေသာ ဆရာမသည် အမိန့်ပေးမည်ကို စောင့်မစောင့်  
တဲ့၊ ချက်ချင်းပင် စတိခန်းသို့ သွားရောက်ကာ အောက်ဆီဂျင် သွားယူ  
ပေးပေး။

ခရစ်သည် ပို့သတ်ထားသော သူ လက်ကို ပလတ်စတ်အိမ် အတွင်း  
သွေးသွေးပြီး ကလေးငယ်၏ အသည်းကို စစ်သပ်ကြည့်သည်။ တွေ့ရှိရေးကို  
သူ ကျေနှစ်ပုံ မရပါ။

“သွေးဖလှယ်ဖို့ လုပ်ပေးစစ်ပါ”

“ဟုတ်ကဲ့”

ကာရေးက ဖြေစိုက်သည်။

ခရစ်သည် ကလေးငယ်၏ မှတ်တမ်းဘရွှေက်ကို ခွဲလှည့်လိုက်  
ပေးပေး။ “လို့ပက်သေဘို့ နေ့လမစောင့် မွေးစွားခြင်း၊ ကိုယ်ဝန်ဆောင် ကာစောင်

၃၄ ပတ်၊ ယောက်အသွင် ဝါကြန်ခြင်း၊ အသားအရေ ဝါသည်၊ မျက်လုပ်  
လိမ္မားရောင်အဝါ” လွန်ခဲ့သော သုံးနာရီက ရေးမှတ်ထားခြင်း ဖြစ်သည်

မှတ်တမ်းတွင် ဖော်ပြထားသော ရော်၊ လက္ခဏာများသည် ယနှစ်  
ပုံး၏ သိသာ ထပ်ရှားလျက် ရှိကြတ်၏ကို ခရစ် စွဲ၌ ရှိရသည်။ သူမှ  
ဆရာမ အောက်ဆိုပ် ခေါင်းစပ်ဘုံးကို ယူပြီး ပြန်လည် ရောက်ရှိလာသွား  
တွင်းမောက်၍ မြင်နိုင်သော ပလတ်စစ် ဘုံးကလေး ဖြစ်သည်။ ကလေး  
ကလေး တစ်ဦး၏ ခေါင်းကို ဘုံးအတွင်း ထည့်ထားသော အချိန်တွင် လည်း  
ကင်ရန် အတွက် လခြမ်းကလေး ပါရှိသည်။ ဆရာမက ဘုံးအဖွဲ့ကို ဖွင့်  
ရှိသောအခါ ခရစ်က-

“မဖွင့်နဲ့ ကျော်တို့ သွေးဖလှယ်ကြုံမယ်”

“ဘုံးကိုလား”

ဆရာမက မေးသည်။

ဘုံး၏ အဆုံးအဖြတ်ကို အမေးအမြှန်း လုပ်သည့်အတွက် ခရစ် စိတ်  
သွားပြီး-

“ဒီမယ် ချုတ်ကို ကြည့်စမ်း၊ သွေးဖလှယ်နဲ့ သဘောတ္ထုပါချက် လေး  
တော် ရှိသေားလဲ”

“ဟုတ်ကဲ့ ဒေါက်တာ”

ဆရာမကလေး တို့သည်းစွာ ပြန်ပြောသည်။ သို့သော် စိတ်ထိုး  
သွားသည်ကား ပေါ်လွင်နေသည်။ ခရစ် ဂရန် သူ ကိုယ်ကို ဆေးပေး  
သန့်စင်နေစုစုတွင် ဆရာမကလေးသည် လူနာ မှတ်တမ်းများကို လုန်မှု  
ရှာဖွေလျက် ရှိသည်။ ထိုအချိန်မှာပင် လက်ထောက် ဆရာဝန် ဒေါက်  
ကာရေးသည် မခဲ့အောင် လုပ်ထားသော သွေးရည်ကြည် ပုလင်း၊ သွေး  
ပိုက်၊ အပ်နှင့် ပရိတာမင်းဆေးများကို ယူဆောင်လာသည်။

ခရစ်သည် ကလေးကလေး၏ နှလုံးခုန်ချက်နှင့် အသက်ရှာပုံတို့  
စုစုပေါင်း အရေးပြီးနောက် သွေးဖလှယ်သည့် လုပ်ငန်းကို စတင် လုပ်ဆောင်သွား  
သွားသွင်းပိုက် အပ်ငယ်ကို ကလေးကလေး၏ ချက် သွေးပြန်ကြော် အတွင်း  
ပေါ်ပြည့်အြည်း၊ ထိုးသွင်းလိုက်သည်။ ထို့နောက် ဆေးထိုးပိုက် အလွတ်  
ပြုံး ကလေးကလေး၏ ပျက်ယွင်းနေသော သွေး ၂၀ စီစီကို နှစ်ပုံလိုက်သွား  
ပြုံး ကလေးကလေး၏ ပျက်ယွင်းနေသော သွေး ၂၀ စီစီကို နှစ်ပုံလိုက်သွား

၂၀ စီစီကို သွေးလွတ်ကြော အတွင်းသို့ ထိုးသွင်းလိုက်သည်။ သူ ခေါ်မျှ  
ပြီး ကလေးကလေး၏ နှလုံးခုန်ချက်ကို စစ်ဆေး ကြည့်ရသည်။

ထိုးဘုံးရွားရွား ထို့နိုက်သည် အခြေအနေမျိုး မတွေ့ရှိရသဖြင့် သွေး  
သွေးသည် အလုပ်ကို ဆက်လုပ်သည်။ ကလေး၏ ကိုယ်တွင်းမှ သွေး ၂၀  
ကို ထုတ်ယူပြီး သွေးသစ် ၂၀ စီစီကို အား ပြန်သွင်းပေးသည်။ ယင်းသို့  
တစ်ကြမ်း လဲလှယ်ပြီးတိုင်း ကလေးကလေး၏ နှလုံးခုန်ချက်နှင့် အသက်  
ကို စစ်ဆေး ကြည့်ရသည်။

ဤကလေးကလေး၏ ကယ်တင်နိုင်ရန် သွေးဖလှယ်သည် နည်း တစ်ခု  
ကျွန်းရှိပေသည်။ သို့သော် ဤသို့ သွေးဖလှယ်စဉ် အတွင်းတွင် အခြား  
ကိုယ်း ဆင့်ပွားလာသည်ကို ကာကွယ်နိုင်သည့် အင်အားမှာ နည်းပါးလွှာ  
ပေး ခက်ခက်ခဲ့ခဲ့ ကုသရမည် ဝောနာရှင်တိုင်းပင် သည်လို့ ကုသမှုကို  
နည်းလှုပေသည်။ ခရစ်သည် သွေးဖလှယ်ခြင်း လုပ်ငန်းကို ပြီးဆုံး  
သွေးထုတ်ခြင်းနှင့် သွေးပြန်သွင်းခြင်းများကို အနည်းဆုံး ဆယ်နှစ်ကြမ်း  
သွေးကြိုးခြုံခြုံ လုပ်ဆောင် ရပေမည်။ ထိုအချိန်ကျွုံးသာလျင် ဘုံး  
သွေးထုတ်ခြင်းနှင့် အပ်ငန်း သွေးသစ် ၂၀ ခီးကို ထိုးသွင်းပေးလိုက်သည်။  
သွေးသည် ဆင့်မအကြော် အဖြစ် သွေးသစ် ၂၀ ခီးကို ထိုးသွင်းပေးလိုက်သည်။

တယ်လိုဖုန်း ပေါ်မှ မီးလင်းချည် ဖို့တော်ချည် ဖြစ်လာသည်။ ဆရာမက  
ဘုံးကိုယ် နားထောင်သည်။ ထို့နောက် သူမှာ စကားပြောခြင်း  
တွင် လက်တစ်ဖက် ပိုတ်ကာ သတင်းဆေးသည်။

“ဒေါက်တာ ဆိုပဲ့ အရေးကြီးတယ်တဲ့”  
ခရစ်သည် သွေးသစ် ၂၀ စီစီကို ပြီးအောင် သွေးသွင်းပေးလိုက်သည်။  
“ကျော် သွေးဖလှယ်ပေးနေတယ် ဘုံး ပြောလိုက်ပါ၊ ဒါပေမဲ့ သူ ဆိုကို  
ပိုးဆုံး လာခဲ့မယ်လို့ ပြောပါ”

ဆရာမ ခေါ်မျှ တွေ့စိုင်းနေသည်။ သို့သော် ခရစ်က သူမကို မျက်လုံး  
ပြီး ကြည့်နေသည်ကို မြင်ရောသာအခါ ခရစ်ကို စကားကို တစ်ဖက်သို့  
သင့် ပေးပို့လိုက်သည်။ ခရစ် ဂရန် သူ အလုပ်ကို ဆက်လုပ်နေသည်။

ဆရာမ ဘာမျှ မပြောပါ။ သို့သော် သွေးဖလှယ်သည် အလုပ်ကို  
သောက် ဆရာဝန် တစ်ဦး လုပ်နိုင်ကြောင်း သူတို့ အားလုံး သိပါသည်။  
သွေးသည် လူနာကို အားယ်ကြောင့် ဒေါက်တာ ကာရေး လက်သို့ လွှဲပြုံး

မပေးပါသနည်း။ သူသည် တစ်ဖက်က တရားရုံးအမှု ဖိုးလာလေ အလုပ်  
မိလုပ်လေ ဖြစ်လာသည်။ သူအား နောင့်ယုက်သည်ကို လုံးဝ မကြုံ၍  
သူသည် အလုပ်တွင် မဖြင့်သာသော ချက်ကြီး တစ်ခုဖြင့် ဆက်သွယ်၏  
သည် အလား ဖြစ်နေသည်။

ခရစ်သည် သွေးဖလှယ်မှ အလုပ်ကို ပြီးဆုံးအောင် လုပ်ပြီးသော  
တွင် ကာရေး၏ လက်သို့ လုန်ကို လွှာအပ်သည်။

“သူကို မျက်ခြည်မပြတ် စောင့်ကြည့်နေပါ၊ အမှန်အတိုင်း ပြော  
အခြေအနေ သိပ်မကောင်းဘူး၊ တစ်ခုခု ထူးထူးမြားမြား ပြောင်းလဲလာ  
ဆရာကြီး အခန်းကို ဖုန်းဆက်ပါ၊ မာစိက ခေါ်မပေးနိုင်ဘူး ပြောရင် အ<sup>၅</sup>  
ကြီးတယ်လို့ ပြောပါ”

\*

“ဒီ ဘုရားသင် ဒီကိစ္စ မောင်ရင် လုပ်တာ မဟုတ်ကောင်းပါဘူး၊ မောင်  
လုပ်တာများလား”

မိုက်ဆိုမိုက ခရစ်ကို မြင်တွေ့သည်နှင့် တစ်ပြီးငါ်က ဖေးလိုက်သွေး  
“ဘာလုပ်တာလ”

ခရစ် ဘာမျှ အားမလည်သဖြင့် ပြန်မေးလိုက်သည်။

“တို့ ဆရာကို မောင်ရင်များ သတင်းပေးလိုက်တာလား”

“ဆရာကြီး ဘာတွေ ပြောနေတာလ”

“အပ်ချုပ်ရေး တစ်ဖွဲ့လုံး ဒီကိစ္စပဲ ပြောနေကြတယ်၊ တို့ ဆေးရုံး  
အကြောင်း မနေ့နေက တို့သတင်း...”

“တို့သတင်း ဟုတ်လား၊ ဘာသတင်းတွေလ”

ခရစ် စိတ်ရှုပ်သွားစွာ မေးသည်။

“ဘာသတင်းတွေလ ဆိုတာ မကြာခင် သိရမယ်” မိုက် အနည်း  
အောင် ဖြစ်ဟန်ဖြင့် ပြောသည်။ “ကနေ့ ညာနေ သုံးနာရီမှာ အစည်းအ<sup>၆</sup>  
ရှိရာယ်၊ တို့သတင်းကို သူတို့ ပြန်ဖွဲ့မြှင့်မယ်၊ ပြီးရင် အဲဒီအကြောင်း ပုံးကို  
မေးမယ်၊ အပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့ဝင်တွေ အားလုံးလောက် အစည်းအ<sup>၇</sup>  
တက်ကြလိမ့်မယ်၊ ပြီးတော့ မိတ်ဆွေ ဆရာဝန် တရားလည်း လာကြလိမ့်မယ်”

“သူ့...”

ခရစ် ထွေက်ဆိုလိုက်သည်။ ‘မိတ်ဆွေ’ ဆရာဝန်၏ နှိမ်ခြား  
ဆေးရုံးနှင့် အဆက်အစပ် ရှိသော ကိုယ်ပိုင် ဆေးနှင့် ဆရာဝန်၏  
ပြစ်သည်။ ခရစ် အမှတ်မထင် ဆိုသလို နာရီကို နှုတ်ညွှန်လိုက်သည်။  
ထို့ရန် ဂါးမိနစ်ပဲ လိုတော့သည်။

“ဆရာကြီး လော်ရာကို ခေါ်ထားသေးသလား”

“အပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့က အပြင်လူတွေ ပပါစေချင်ဘူး”

“သူက အပြင်လူမှ မဟုတ်ဘဲ၊ ကျွန်ုတ်တို့ရဲ့ ရှေ့နေပဲ”

“သူတို့ အနိုတော့ သူဟာ အပြင်လွှာပဲ”

မိုက်ဆိုမိုက် ခရစ် ကြည့်လိုက်သည်။ သည်ရက်အတွင်း အဘိုးကြီး  
သံသံသာကြီး ကျေသွားသည်။ ခရစ် အနေနှင့် အကောင်းဆုံး လုပ်သုတေသနသည်  
ကတော့ အမှုကို စောစပ် ပြောငြိမ်းလိုက်နိုင်ပဲ ဖြစ်သည်။ နှလုံးရောက် ရှိသော  
လု တစ်ယောက်သည် ဤအရှုပ်အထွေးများ၏ အကောင်းကို ခံနိုင်နိုင် မလွယ်ပါ။  
သို့သော် ခရစ် ဘာမျှ မပြောရမရမှာပင် မိုက်ဆိုမိုသည် အစည်းအဝေးသို့  
သွားရောက်ရန် အခန်းထဲမှ ထွေက်ခွာသွားတော့သည်။

\*

အပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့ဝင် လျှော်းတစ်ယောက်၏ စွမ်းဆောင်ချက်ဖြင့် ယမန်နှင့်က  
လွှန်သွားသော သတင်းတိပိုင်ခွေကို ရုပ်မြင်သံကြား ဌာနမှ ရရှိသည်။ မိုက်နှင့်  
ခရစ်တို့ ရောက်ရှိသွားရန်တွင် အပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့ဝင် လျှော်းများနှင့် အာမခံ  
ကုမ္ပဏီမှ ရှေ့နေတို့ ရောက်နှင့် နေကြပြီ ဖြစ်သည်။ ‘မိတ်ဆွေ’ ဆရာဝန်များ  
လှို့သား ဆရာဝန် သုံးသီးလည်း ရောက်ရှိနေသည်။ ထိုအထဲတွင် ထင်ရှား  
ဆေးကြားလေသာ ဆရာဝန်ကြီး ဒေါက်တာ အာသာစပ်စာလည်း ပါရှိသည်။

ရုပ်မြင်သံကြား ဖလင်သည် ပြသချိန် နှစ်မိနစ်နှင့် ခုန်စွဲကြော်နှင့်  
အာသာစပ်အာသာစပ် ပြောသည်။ သတင်းကြေညာသွားမှု ပိုနိုင်သွယ်သွယ် တစ်ဦး ပြစ်သည်။  
သူကို ရုပ်မြင်သံကြား ဌာနမှ ‘လူမှုရေး’ သတင်းထောက် ဂျာအန်မှ လက်’  
လူ ကြေညာသည်။ မာလက်သည် ပြောင်းလဲနေသာ ရောက်ခဲ့ အဆောက်အအုံ  
များ ရှေ့တွင် ရုပ်လျက် ကြေညာနေသည်။ မက်ထရို့လိုက် ကြေညာနေသည်။ မက်ထရို့လိုက်နှင့်

မူလပင်မ အဆောက်အအုံကြီး၊ ရေးနှိုး ကလေးသူငယ် ခန်းမအောင်ဟု အမည်တွင်သာ ကလေးသူငယ် အဆောက်အအုံသစ်ကြီး၊ ထိုနောက် အစိတ်အသေးသွေ့ တရာ့ရုံး၊ ရေးနှိုး၏ ကြီးမား ခမ်းနားလှသာ စံအိမ်ပေါ် ထိုအကျိုး ဆုံးပျော် ပညာလ် ဟောပြာ့ခဲ့သာ အစိုးရကျောင်း အမှတ် (၁၄၆) ကို ဖြောင်းသည်။

အမြဲဒောင်သစ္ာပန်းတစ်ပုံ

“ဒီကိုစွဲမှာ ဒေါက်တာ အနေနဲ့ ဘာပတ်သက်မှု ရှိပါသလဲ ဒေါက်တာ  
၏။”

“ဘာမှ မရိပါဘူး”

“ଲୁଫ୍ତାତ୍ତ୍ଵ ଫର୍ମିଂଗ୍ହାର୍କ ଅଛି କିନ୍ତୁ ଯାହାମୁ ମହିନାରେ  
ଏହି ପ୍ରାଚୀର୍ଦ୍ଧ ଖାଇବାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

ଭିଗ୍ନ ଛାତ୍ରଙ୍କ ଯତ୍ପରିଷଦ୍ବୟାଃ ଏହାଲ୍ଲିଙ୍କ ଚାହୁଁ ॥

ဗြို့အချိန်တွင် ဗရက်ဒီက ဒေါက်တာ အသာစပင်စာကို စကားမြှုပ်နည်းပြလိဂ်သည်။

“ဒီကိစ္စဟာ ဒီတ်မချမ်းမြှုစရာ ကောင်းရတင် မကဘူး၊ ရှုက်စရာ ထည့် အင်မတနဲ့ ကောင်းပါတယ်၊ ကျော်ဟာ ဒီဆေးရုံကြီးရဲ့ ဂုဏ်သိက္ခာကို အစ်သက်လုံး မြှင့်တင်ပေးလာတဲ့ လူ တစ်ယောက်ပါ၊ ခု ဒီအမှုကြီး ဖြစ်လာ အော့၊ ကျော်တို့ လုပ်လာတာတွေ အားလုံး ပျက်တာပဲ၊ နောက်ပြီးတော့ တစ်ခါ ပျုံမြင်သံကြားကနေ အနုစုံ လုပ်လိုက်ပြန်တော့ ဆေးရုံကြီးရဲ့ ဂုဏ်သိက္ခာ အာ လုံးဝကို ရစရာ မရှိတော့ဘူး၊ ကျော်တို့ ဆေးခန်းတွေမှာ ကုသနေတဲ့ အီသန် လုန်တော်ဟာ ဘယ်လို ထိခိုက် ခံစားကြရမလဲ”

သူ့စကား သည်တွင် မဆုံးသေးပါ။

“ဒီဆေးရုံကြီး အတွက် လိုအပ်တဲ့ ငွေတွေကို ရနေတာဟာ ကျူးမှု  
လိုက် ဆရာဝန်ကျေ ဆီက ရနေတယ် ဆိတာ လူကြီးမင်းများ အားလုံး သိပါ  
အယ်၊ လောကောဆယ် အချိန်မှာ ဆိုရင် ကျူးမှု ဆီမှာ ပိုက်ဆံ ပေးပြီး ကုသ  
ရတဲ့ လူနာ ၂၇ ခုတင် ရှိတယ်၊ ကျူးမှုနဲ့ တြေား ဆရာဝန် နှစ်ယောက်  
ဆုံးရုံကြီးနဲ့ လမ်းခွဲသွားမယ် ဆိုရင်လည်း ဒီဆေးရုံကြီးဟာ တစ်နှစ်မှာ  
၁၉၈၀ ပါးသန်းလောက် ဝင်ငွေ ထိုက် သွားနိုင်တယ်၊ ကျူးမှုပို့ဟာ အခုံ  
လိုင် အချိန်ပိုင်း ပါမောက္ခတွေ အဖြစ်က နှစ်ထွက်ပို့ ဖုန်းစားနေကြရပြီ”

କୁଣ୍ଡ ଉପରେ ଦେଖିଲୁ ଆମେ ତାଙ୍କ ଅନ୍ଧରେ ଦେଖିଲୁ ।

“ဒေါက်တာ စပင်စာ ခင်ဗျာ၊ ဒေါက်တာနဲ့ ဒေါက်တာရဲ့ အပေါင်း  
လော်တွေဟာ ဒီဇော်းရုံးနဲ့ မရတဲ့ အစိတ်အပိုင်းတွေ ဆိုတာ ကျော်  
သာဘုပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျော်တို့လို အချိန်ပြည့် ဆရာတွေ မရှိနေနဲ့  
ဒေါက်တာတို့ဟာ ဘူးမှ လုပ်လို မရနိုင်ပါဘူး”

မိုက်ဆိုပါက တဲ့ပြန်လိုက်သည်။

ဤအခါ ဗရက်ဒီက ကြားဖျိန်သည် အနေဖြင့်-

“လူတိုးမောင်များခေါ်လှာ၊ တစ်ဆိတ်သည်ခံကြပါ၊ ကျွန်တော်တို့အား  
အကျိုးဘုရားတဲ့ တဲ့ရည်မှန်းချက် တစ်ခု ရှိပါတယ်၊ ဒါကတော် ဒီဇော်ရှုံးရှိ  
အကျိုးကို ကာကွယ်ကြဖို့ ပါပဲ၊ စိတ်မချမ်းမြှုံးစွာ ကောင်းတဲ့ ရုပ်မြင်သဲကြေား  
သတင်းဟာ သူနဲ့ ဘယ်လို့မှ မပတ်သက်ပါဘူးလို့ ဒေါက်တာ ဂရန်က အုပ်  
ရပြာသွားပါတယ်၊ သူ စကားကို ကျွန်တော် လက်ခံပါတယ်၊ ဇန်နဝါရီမှ  
လည်း ဒီလို မလိုလားအပ်တဲ့ အမှုပိုးတွေ မဖြစ်အောင် ရှေ့ပြုရှားနိုင်ကြလို့  
မယ်လို့ ကျွန်တော် ဖွံ့ဖြိုးလင့်ပါတယ်”

ဒေါက်တာ စပင်စာ တစ်ခုတစ်ရာ ပြောမည်ရှိစဉ် စော်လာက လျှင်မြှော်  
စွာ ပြောလိုက်သည်။

“ဒီကိစ္စမှာ အခြေအနေ အားလုံးဟာ ကျွန်တော်တို့ ထင်ထား  
သလောက် မဆိုးလေးပါဘူး”

ခရစ်နှင့် မိုက် တစ်ယောက်ကို တစ်ယောက် ကြည့်လိုက်ကြသည်။  
စော်လာ ဆက်ပြောလိုက်သည်။

“တို့ သတင်းပြောတော်လား ဘာလားတော့ မသိဘူး၊ ဒါပေမဲ့ ဒါပေ  
အရေးမကြိုးပါဘူး၊ ကာပ်ထရီးမှာ သတင်းကောင်း တစ်ခု ရှိဖော်ပါတယ်”

ကရပ်ထရီးသည် သူ လက်ချောင်းများကို ထောင်လိုက်ပြီး-

“တကယ်လို့ ဒီအမှုကို တရားရုံးအထိ ဆက်သွားမယ် ဆိုရင် သူတော်က  
ဘယ်ရိုဖရန်ကလင် လိုက်ပါ ဆောင်ရွက်မယ် ဆိုတဲ့ အကြောင်း  
မနက်မှာပဲ ကျွန်တော်တို့ကို တရားဝင် အကြောင်းကြားပါတယ်”

လော်ရာ၏ ကြိုတော် ခန်းမှန်းမှုများကို ခရစ် အမှုတ်ရလိုက်သည်  
ဘုရားထမီး ပြီးလိုက်ပြီး-

“အ ကျွန်တော်နဲ့ ဟယ်ရုပ် ဖြောင်းဘာက်လောင်းကြီးတွေပါပဲ ဒါကြော်  
နဲ့ ကျွန်တော်ဟာ ကနဲ့ မနက်မှာပဲ သူ ဆိုကို ဖုန်းဆက်ပြီး ခရီး  
တဲ့ ဆိုလိုပါပါတယ်၊ ကျွန်တော်တို့ အမှု တစ်ခုအတွက် ယုံးပြုပြုကြတဲ့ အောင်  
သူ ပြုလိုရေး ခင်မင်မှုတွေကို မထိခိုက်ကြစေရှိ လိုပါတယ်၊ ကျွန်တော်  
နှင့်ယောက် စကားပြောကြတဲ့ အော်မှာ ဒီအမှုကို သူ အစောကြီး ကတည်း  
စိုင် အွားကြားခဲ့တယ် ဆိုတဲ့ အကြောင်းကို ဟယ်ရုပ် ပြောပါတယ်”

မျိုးကိုယ်စာပေ

“ကောင်းတဲ့ သတင်း ဆိုတာ အဲဒါလား”

ခရစ်က မေးလိုက်သည်။

ကရပ်ထရီးက ဆရာဝန်ကလေးကို စိတ်မရှည်ဟန်ဖြင့် ကြည့်လိုက်  
ပြီးနာက်-

“ဟယ်ရုပ် အကြောင်း တစ်ခု မရှိဘဲနဲ့ သတင်း တစ်ခုကို မပေးတတ်  
မျှေား သူဟာ တစ်ခုခုကို ရည်ရွှေ့ပြီး စကား ဒေါ်လိုက်တာပါပဲ၊ သူက ပြော  
တယ်၊ ဒီမှာ ပေါ်လို့ ကျျှပ်ဟာ လက်တွေ့သမား တစ်ယောက်ပဲ၊ ခင်ဗျားမှာ  
ပြောစရာ တစ်ခုခု ရှိရင် ကျျှပ်ကို ပြောပါ၊ ရေးနှီးရဲ့ အားကို ရောက်အောင်  
ပြန်ပြောပါမယ်တဲ့”

“ဒီအမှုကို မကျေအေးဖို့ အပ်ချုပ်မှုအဖွဲ့က ဆုံးဖြတ်ပြီးပါပြီ”

မိုက်ဆိုပါက ကြားဖြတ်ပြီး ပြောလိုက်သည်။

“အပ်ချုပ်မှုအဖွဲ့ရဲ့ သဘောထားကို ပြောင်းလဲရမယ်လို့ ဘယ်သူကမှ  
အပြောသေးပါဘူး မိုက်”

ရုပ်ဆင်တိက အေးဆေးစွာ ဝင်ပြောသည်။

မိုက်နှင့် ခရစ် တစ်ယောက်ကို တစ်ယောက် ကြည့်လိုက်ကြသည်။  
မိုက်၏ အကြည့်တွင် ဒါတွေ အားလုံးဟာ သူတို့ စည်းဝါးရိုက်ထားတာတွေပဲ  
မဲ့ ပြောနေဟန် ရှိသည်။

“ဒီမယ် ဆိုင်း၊ ကျျှပ်တို့ အခု ဒီမှာ စုဝေးကြတာ တို့မိုးသတင်း  
အကြောင်း ပြောဖို့လား၊ ဒါမှုမဟုတ် ကျေအေးဖို့ ကိစ္စကို ပြန်ပြီး ဆွေးဇွေးကြ  
လော်”

မိုက်ဆိုပါ ပေါ်ကွဲတော့သည်။

“ဒီမယ် မိုက်၊ ဘယ်သူကမှ ကျေအေးဖို့ အကြောင်း မပြောသေးပါဘူး”

“ဒါဖြင့် ဘာဖြစ်လို့ ဒီအကြောင်းတွေ အခု ရွေးနွေးနေကြသလဲ”

“မိုက် တစ်ဆိတ်ကလော် စိတ်ရည်ရည်ထားပါ” ဆိုင်းရုပ်ရိုးဆင်တိက  
ဘာင်းပန်သည်။ “နောက်ပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့ အပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့ဟာ  
ဒီဖြတ်ပြီးသား၊ ကိစ္စတွေကို ပြန်စုံစွာတဲ့ အလုပ်မျိုးတွေသာ မလုပ်ဘူး  
မှုရင် ခင်ဗျား ဌာနမှာ ရှိနေခဲ့တဲ့ စောင်းစိုင်းရေးတွေကို အကောင်း ပယ်ချောင်း  
မဲ့ မဟုတ်ဘူး၊ ခင်ဗျားရဲ့ တော်ငွေ့ခဲ့တွေကို ခဏာကာ ပယ်ချောင်းရေးတွေ  
မဲ့ တော်လား၊ ဒါပေမဲ့ ခင်ဗျားဟာ နောက်တစ်ကြိမ် ပြန်လာပြီး ကျွန်တော်

မျိုးကိုယ်စာပေ

ကို သွေးဆောင် ပြန်တာပဲ၊ အဲဒီတော့ ကျွန်တော်တို့ကလည်း ခင်ဗျား အတွက်  
ဆုံးဖြတ်ပေးကြရတယ် မဟုတ်လား”

မိုက်ဆိုပါ ခေါင်းညီတို့ကိုသည်။

“ကျွန်တော်တို့ ခင်ဗျားကို တောင်းပန်နေတာက ခင်ဗျား အနေ  
လည်း အဲဒီလိုမျိုး တဲ့ ဒဲ့ ဖွင့်ထားပေးပို့ပါပဲ၊ အနည်းဆုံး မစွဲတာ ကရပ်ထင်  
မပြောတာကလေးကို နားဆောင်ပါပြီး”

“ကောင်းပြီ၊ ကျူးပို့တို့ နားဆောင်မယ်”

မိုက် သဘောတူလိုက်သည်။

ထိုအခါ ကရပ်ထင်းက -

“ကျွန်တော်လည်း ဆရာကြီးလိုပါပဲ၊ ဒေါက်တာ ဂရန်ကို ကာကွယ်  
နို့ပါပဲ၊ ဒါပေမဲ့ ကာကွယ်တယ် ဆိုတဲ့ စကားလုံးရဲ့ အနက် အဓိပ္ပာယ်ကိုတော်  
ကျွန်တော်တို့ သေသေချာချာ စဉ်းစားသင့်တယ်၊ ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း ပြောရမယ်  
ဆုံးရင်” ခရစ် ဘက်သို့ လုညွှန်ပျက် “ဒေါက်တာ တစ်နောက် အကြောစ်မေးအုံ  
ပွဲမှာ ပွဲဝင်ခဲ့တာကတော့ သက်သေကောင်း တစ်ယောက် မဟုတ်ဘူး ဆိုတဲ့  
အသေအချာပဲ၊ ဖရန်ကလင်းက ဒေါက်တာရဲ့ ကုသမ္မာကို ဝေဖန်ဖို့ နားမည်၌  
ဆရာဝန်ကြီးတွေကို သက်သေအဖြစ် တင်လာတဲ့ အခါမှာ ဒေါက်တာ ဘယ်တော်  
တို့ပြန်မယ် ဆိုတာ ကျွန်တော် ကောင်းကောင်း မြင်ယောင်နေတယ်”

ကရပ်ထင်းသည် ခရစ်ကို ကြည့်နေသော မျက်လုံးများကို မဖယ်၏  
ဆက်ပြောသည်။

“ဒေါက်တာကို ကျွန်တော်တို့ ဘယ်လို့ ကာကွယ်ရင် အကောင်းဆုံး  
ပြုစ်မလဲ ဆိုတာ ကျွန်တော်တို့ သေသေချာချာ တွက်ချာက်ဖို့ လိုလိမ့်မယ်”

သည်လုံး အချိန်မျိုးတွင် လော်ရာ ရှိနေလျှင် ကောင်းမှာပဲဟု စောင့်  
အောက်မေ့လိုက်သည်။ လော်ရာဆိုလျှင် ကရပ်ထင်း ဘာကို ရည်ရွယ်ပြု  
ဆုံးသေသည်ကို ကောင်းကောင်း သိပေါ်မ့်မည်။ ကရပ်ထင်းကို သူ လေ့လာ  
သည်။ ကရပ်ထင်းက ဆက်ပြောသည်။

“ကျွန်တော်နဲ့ ဖရန်ကလင်း အခုလို နားလည်မှု ရှိနေသရွေ့တော်  
သူ့အတော် အနေနဲ့ လိုအပ်တဲ့ ဆောင်းရွက်မှုတွေကို ကောင်းကောင်း လုပ်နိုင်  
တယ် သူက လမ်းဖွင့်ပေးထားတယ်၊ ဒါပေမဲ့ သိပ် ထင်ထင်လင်းလင်း၌  
သော် မဟုတ်ဘူး၊ ဒါနဲ့ ကျွန်တော် သူနဲ့ စကားပြောပြီးပြီးချင်း အာမ

မြို့ရောင်ကို ဆက်သွယ်တယ်၊ အာမခံကုမ္ပဏီက ပြောတဲ့ စကားတွေကို ကြားရ<sup>၁</sup>  
သော့ ကျွန်တော် အများကြီး ဆုံးသွားတယ်၊ ကျွန်တော် တစ်သက်မှာ  
ဆုံးခါမှ မကြားဖူးတဲ့ စကားမျိုးပဲ၊ သူတို့က ပြုလည်းမယ် ဆုံးရင် ဒေါက်  
ဆုံးတစ်ဝက် ပေးပါမယ်တဲ့၊ ဒီအကြောင်းကို ကျွန်တော် ဖရန်ကလင်းကို  
ပြောလိုက်တယ်” သူ မံနက်က ကျွန်တော် ဆိုကို ပြန်ဆက်တယ်”

ကရပ်ထင်း စကားကို စွဲတွေမျှ ရပ်နားပြီးနောက် ဖရန်ခီးနှင့် ပပ်စာ  
နှိုက်ကြည့်လိုက်သည်။ ပြီးမှ-

“ဖရန်ကလင်းရဲ့ အဖြောကတော့ ကိန်းကဏ္ဍားကို လက်ခဲ့ နိုင်ပါတယ်တဲ့”  
ကရပ်ထင်းက ကိန်းကဏ္ဍား ဆိုသော စကားကို အထူးပြပြီး ပြောလိုက်  
ဖြင့် ခရစ် နားရွက် ထောင်သွားသည်။

“ဖရန်ကလည်း သူ အမှုသည်တွေရဲ့ ကိုယ်စား ဆက်ပြီး ပြောတာက  
သူ့ သူတို့ဟာ လျှော့ကြေားတွေကို အမိုက် မထားပါဘူးတဲ့၊ သူတို့ရဲ့ အမိုက်  
တွေမျှယ်ချုပ်ကတော့ မက်ထရိပိုပိုပိုပိုတဲ့ အေးရှုံးကြီးမှာ တက်ရောက်ကုသကြ  
ပဲ တွော့ လူနာတွေကို ကာကွယ်နို့ပါပဲတဲ့”

ခရစ် ဒေါသထွက်စွန်းသဖြင့် မျက်နှာကြီး တစ်ခုလုံး ရှုံးနိုးနေသည်။  
သိသော် ကရပ်ထင်းက ဆက်ပြောသည်။

“ဖရန်ကလင်း ဆက်ပြီး ပြောတာကတော့ သူတို့ လိုချင်တာက ဒီကုတ်း  
သွေးပါတယ်လို့ တရားခံတွေက ဝန်ခံရှုံးကြေား ပေးဖို့ပဲတဲ့ နောက်တော်ရှိမှုမှာ  
ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်တဲ့” ဆက် အန္တရာယ်တွေကို ထည့်မပြောခဲ့မိတဲ့ အတွက်လည်း ဝန်ခံရမယ်တဲ့”

“ဒီအချက်တွေဟာ စဉ်းစားစရာပဲ”

ဖရန်ခီး တည်းပြုမြှင့် အေးသေးသော အသွင်ကို ဆောင်ကာ ပြောလိုက်  
ပဲ။

ခရစ် တစ်ခုတစ်ခု မပြောရမ့်မှာပင် တယ်လိုဖုန်းသဲ့ မြို့ည်လာသည်။  
အေးသေး စိတ်မရှည်ဟန်ဖြင့် တယ်လိုဖုန်းကို ကောက်ယူလိုက်သည်။

“တော်၊ ဘယ်က တယ်လိုဖုန်းတွေ ဝင်ရှုပ်နေတာလဲ”

ထိုနောက် သူ အသံကို ထိန်းလိုက်ပြီး-

“ဒေါက်တာ ဂရန်လား၊ အင်း အင်း ရှိတယ်”

စကားပြောချက်ကို ခရစ်သို့ လူမှုးပေးလိုက်သည်။ ခရစ် တစ်မီနှစ်ခု၊ နားထောင်ပြီးနောက် -

“မည်ဟုတ်လား၊ ဟုတ်ပြီလေ ဖြည့်စရာ ရှိတာတွေ ဖြည့်ထားစီ ကျွန်တာတွေကို ကျွန်တော် လာမှ ထပ်ပြုည့်မယ်”

ခရစ် ဖုန်းကို ချထားလိုက်ပြီးနောက် မိုက် ဘက်သို့ လှည့်လျက် -

“လိုပ်ကောဘို့ မရတော့ဘူး”

“ကျူပ် ထင်သားပဲ” မိုက် ပြန်ပြောသည်။ တွေးသူများ ဘက်သို့ လည်လျက် “သွေးဖလယ်တဲ့ နည်းဟာ အမြဲတမ်း မမှန်နိုင်ဘူး”

ခရစ် မတ်တတ်ရပ်လျက်မှုပင် -

“လူကြီးမင်းများ ခင်ဗျာ၊ ကျွန်တော်ရဲ့ ရှေ့နေက ကျွန်တော်ကို ပြောသော် တယ်၊ စေစပ်ပြောလည်တဲ့ နည်းကို ကျွန်တော် မပါဘဲ လူကြီးမင်းတို့ လုပ်နိုင်တယ်၊ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော်နဲ့ သက်ဆိုင်တဲ့ အပိုင်းကို ပြောရရင်အောင် ကျွန်တော်မှာ လုပ်ရိုင်ခွင့်တွေ ရှိပါတယ်၊ ရွှေ့ရေးနှင့် လိုချင်တာ ဘာတော် ကျွန်တော်ကိုယ် ကျွန်တော် ကြိုးကွင်း စွဲပေးလိုပဲ ဖြစ်တယ်၊ တကယ်ရေးနှင့် ဟာ အခုလောက် အရေးပါတဲ့ လူကြီး တစ်ယောက် မဟုတ်ဘူး၊ ဆိုဒေါ် သူ လုပ်ပဲ ကိုင်ပဲတွေဟာ နည်းနည်းကလေးမှ မူမှန်ဘူး၊ ဆိုတာကို ဘာ စိတ်ရောဂါက္ခ ဆရာဝန်ကမဆို ပြောနိုင်တယ်၊ ဒါပေမဲ့ ရွှေ့ရေးနှင့် ဟာ တက္က ပုဂ္ဂိုလ်ကြီး တစ်ယောက် ဖြစ်နေတော့ သူရဲ့ လုပ်ရပ်တွေဟာ မူမှန်ဘူး၊ ဘယ်သူမှ မပြောရသလဲ၊ ဘယ်သူမှ မရပြောရဘူး”

“ထားတော့၊ ကျွန်တော်ကတော့ သူရဲ့ မူမှန်တဲ့ တောင်းဆိုချက်ကို ဘယ်တော့မှ မလိုက်လော့နိုင်ဘူး၊ လူကြီးမင်းတို့ ဆန္ဒရှိရင် ရန်သူ ဆစ်ပဲ ပြောလည်နိုင်ပါတယ်၊ ကျွန်တော်ကတော့ အဲဒီအထဲမှာ လုံးဝ မပါပါဘဲ ဆရာကြီးကော”

ဆိုတို့ မတ်တတ်ရပ် လိုက်သည်။ သို့သော် ဆိုင်းရပ်ရို့ဆင်တိုက ကြော်ပြုတို့ -

“မိုက် အခုလုံး အချိန်မျိုးမှာ လူကြီးတစ်ယောက်ဟာ သူ၊ အောက်သူ တယ် တစ်ယောက်ကို အမှန်ကို ရောက်အောင် လမ်းပြနိုင်ပါတယ်”

“ကျူပ် ပြောမယ် ဆိုင်း” မိုက် ချို့သာစွာ တုံ့ပြန်သည်။ “ခင်ဗျာ ခြုံအဲ စကားကို ကြေားရတော့ သေနတ်ပစ် တပ်ဖွဲ့၊ ရှေ့မှာ ရောက်နေ

ပြီး နှစ်ယောက် အကြောင်းကို ကျူပ် သွားပြီး သတိရမိတယ်၊ သူတို့ရဲ့ တွေ့ကို သူတို့ရဲ့ နောက်ဘက်မှာ လက်ပြန်ကြုံးတွဲပေးတယ်၊ သေနတ်တပ်ဖွဲ့က သေနတ်တော်တွေ့ကို မြောက်ပြီး သေနတ်တပ်ဖွဲ့၊ တပ်ဖွဲ့မျှေးက မေးတယ်၊ ခင်ဗျားတို့ မျက်နှာတွေ့ကို တော်စည်းပေးရမှုလားတဲ့၊ အဲဒီတော့ မေးယာ ဆိုတဲ့ သူက အဝတ်စည်းပေးရှိ သော်လိုက်တယ်၊ ဒါပေမဲ့ အကိုယ် ဆိုတဲ့ လူကတော့ မျက်နှာကို အဝတ်စည်းပေးရှိ သာလုပ်စရာလဲ၊ ပစ်လိုက်၊ အဲဒီတော့ သူ မိတ်ဆွေ မေးယာက ပြောတယ်၊ အက်ပါ ပြဿနာ မဇ်နဲ့နဲ့တဲ့၊ အခုလည်းပဲ ခင်ဗျားဟာ မေးယာ ဖြစ်နိုင်ပါဘူး၊ ကျူပ်ကတော့ အက်ပါပဲ၊ လူကြီးမင်း ခင်ဗျား၊ မျက်နှာကို အဝတ်စည်းပေးရှိ သာလုပ်စရာလဲ”

မိုက် အခန်းထဲမှ ထွက်သွားသည်။ သူ နောက်မှ ခရစ် လိုက်ပါသွားသည်။

ဒန်းသည် အရပ်အမောင်း ကောင်းပြီး ဥပမာဏ ကောင်းမွန်သူ တစ်ဦး  
သည်။ ကြော်ကြာ ဌာနကြီး တစ်ခုတွင် ခုတိယ ဥက္ကဋ္ဌ ဖြစ်သည်။

သူတို့ နှစ်ယောက် ရင်းနှီးမှ ရရှိခြင်းမှာ ဂျပ်ဆင်ဒန်း၏ သားကြောင့်  
သည်။ ဒန်း၏ သားသည် တစ်နေတွင် အရက်မှုံးပြီး ကားမောင်းရင်း  
ကား ကား တစ်စီးကို ဝင်တိုက်မိသည်။ ကား ပေါ်မှ လူ နှစ်ယောက်  
ရှာ ရရှိသည်။ လော်ရာဝင်းတားသည် တစ်စုံတစ်ရာ အကျဉ်းသွေ့  
သော် အမှုကို ပြီးပြတ်အောင် ဆောင်ရွက် ပေးနိုင်ခဲ့သည်။ ယင်းအတွက်  
ဆင်ဒန်းက သူမကို အကျအညီပေးရန် အဆင်သင့် ရှိနေခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။

လော်ရာသည် စုစုံရေးဌာနသို့ သွားရောက်ပြီး ဒန်း ဆက်သွယ်ပေး  
သော အမျိုးသမီး၏ နေရာကို မေးသည်။ ထိုအမျိုးသမီး၏ အမှုမှု  
သိုက်ရောဆန်း ဖြစ်သည်။ လော်ရာသည် မြှုပ်အောက်ထပ်ရှု ရုံးခန်း တစ်ခုသို့  
ဗျာက်ရာသည်။ ထိုတွင် ထိုသယ် ဆိုသော အမျိုးသမီးကို တွေ့ရှိရသည်။  
သို့ကို မြှင့်ရာသည်နှင့် တစ်ပြိုင်နောက်ပင် ထိုအမျိုးသမီးနှင့် ဒန်းတို့၏  
ဆုံးရေးကို လော်ရာ သဘာပေါက်မိသည်။ ဒီသယ်ကရောဆန်းသည် အရပ်  
ဆင်းကောင်းပြီး ကိုယ်လုံးကိုယ်ထည် တောင့်တင်းသည်။ သူမ၏ မျက်လုံး  
က ဆွဲဆောင်မှု ရှိပါသည်။

အမျိုးသမီးသည် လော်ရာ လာမည်ကို သိသဖြင့် စောင့်ဆိုင်းနေခြင်း  
သည်။ သူမက လော်ရာကို အပြုံးနင့် ကြိုခိုပြီး ရုံးခန်း တံခါးကို လျှောက်  
ခြေတိုက်သည်။

"ရှင် ဘာလိုချင်တယ် ဆိုတာကို ဂျွဲန်မကို ပြောထားတယ်"  
သူမက လျှို့ဝှက်မှု တစ်ခုကို ပူးပေါင်း လုပ်ဆောင်ရသူ တစ်ဦးပေး  
ကိုးတိုးပြုခြင်း ပြောသည်။

"ရှင်ကို သုံးလေးရှုက် စောင့်ဖို့ ပြောရတာကတော့ ဖိုင်တွဲကို ကျွဲ့မ  
ပြီး ယူထားရအောင်လိုပဲ၊ ရှင် လာတဲ့ နေမှာမှ ဖိုင်တွဲကို ကျွဲ့မ ယူခဲ့လို့  
ဘစ်ယောက်ယောက်က ဆက်စပ်ပြီး ကြည့်မိသွားမှာ စုံလိုပဲ"

"ကျွဲ့မ နားလည်ပါတယ်၊ ကျွဲ့မ ရှင်ကို ကျျေးဇူးတင်ပါတယ်"  
“ဒီကိုစွာက ဂျွဲန်အတွက် ကျွဲ့မ လုပ်လေးတာပဲ၊ ဒီကိုစွာက ရှင် အတွက်  
သောက် အကျိုးရှိမလဲတော့ ကျွဲ့မ မပြုတတ်ဘူး၊ ကျွဲ့မက ဆရာတ်  
ယောက် မဟုတ်ဘူး”

လော်ရာဝင်းတားသည် ပက်ကဆိုက် အထွေထွေ ဆေးရုံကြီး၏ လမ်းတစ်  
တွင် မတ်တတ်ရပ်လျက် ရှိသည်။ ချိန်းထားသော အချိန် စောနေသေးသာ  
သုမသည် ယခုကဲ့သို့ လမ်းတစ်ဖက်တွင် မတ်တတ်ရပ်ပြီး ကိုယ်ပိုင် အာ  
ကြီး၏ သားနားမှုကို ကြည့်မောနေမိခြင်း ဖြစ်သည်။ ပက်ကဆိုက် ဆေးရုံ  
သည် မက်ထုပိုလိတ်နဲ့ ဆေးရုံကြီးလောက် မကြီးမေးသေးလည်း နာမည်း  
ပိဿာ ပညာရှင်ကြီး တစ်ဦးက ပုံစံရေးဆွဲ ဆောက်လုက်ထားခြင်း ဖြစ်သည်။  
ပင်မ အဆောက်အအုံကြီး တစ်ခုအပြင် တွေ့ဖက် အဆောင် နှစ်ခု ပါရှိသာ  
ဝင်ငွေခွန့် ကင်းလွှတ်စေရန်အတွက် ကုသိုလ်ဖြစ် အဆောင် နှစ်ဆောင် အ  
သွင်းထားသည်။ မြို့ပေါ်ရှိ ထင်ရှားပြီး ဝင်ငွေများသာ ဆရာတ်  
ပြုဆေးရုံတွင် အမှုထမ်းဆောင်ခွင့် မရှိပါ။

လက်မှ နာရီကို လော်ရာ ကြည့်လိုက်သည်။ အရှိန်ကျရော်  
ဖြစ်သည်။ သူမသည် ရက်ပေါင်း အတန်ကြား ကတည်းကပင် ဤဆေး  
၏ တစ်ယောက်ယောက်နှင့် အဆက်အသွယ် ရရန် ကြိုးပစ်းခဲ့သည်။ အ  
သဖြင့် မှတ်တမ်းဌာနမှ လူ တစ်ယောက်နှင့် ဖြစ်သည်။ နောက်ဆုံး  
သူမ၏ အမှုသည် တစ်ဦးဖြစ်သော ဂျပ်ဆင်ဒန်းက ဝစ်းမြောက် ဝစ်းသော  
အကျိုးအညီ ပေးခဲ့သည်။

“ကျွန်းမြတ်...”

အသို့သီးက လော်ရှုံး စကားကို ကြားဖြတ်ပြီး-

“ကျွန်းမြတ်က လျှော လက်ခဲ ဌာနကို ဘွားနေမယ်၊ ရှင်း  
ဒီမှာ တစ်ယောက်တည်း ထားပစ်ခဲမယ်၊ ဆယ်ငါးမိန့် လောက်ပေါ့၊ ပိုင်တဲ့  
ခို့ အစိမ်းကြီးရဲ့ အောက်ဆုံး ထပ်မှာ ရှိတယ်၊ ဆယ်ငါးမိန့် အတွင်း  
ရှင်း ကူးသုတေသန ပါပေမဲ့ တစ်ခုတော့ မှတ်ထားပါ၊ ရှင်းကို ကျော်  
မပြုဘူးနော်”

“ကျွန်းမြတ် နားလည်ပါတယ်”

အီသယ်ဂရေဆန် အခန်း ထမ့်ထွက်သွားသည်။ သို့သော် တံခါးထဲ  
သို့ မပေါ်ရောက်မိတွင် နောက်သို့ ပြန်ကြည့်သည်။ လော်ရှုံး အလုကို ဧည့်  
ကြည့်ရှုံးနေဟန် ရှိသည်။

“ရှင်းနဲ့ ပျပို့၊ ဆက်ဆံရေးက ဘယ်လိုမျိုးလဲ”

“ကျွန်းမြတ် ရှုံးနေပါ၊ သူ ရှင်းကို မပြောဘူးလား”

“ပြောပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ရှင်းကို မြင်ရတော့ ကျွန်းမြတ်လို့ပါ”

တံခါး ပြန်ပိတ်သွားသည်နှင့် တစ်ပြိုင်နှက် လော်ရှာသည် ဗိုရို အံ  
ခွဲဖွဲ့သည်။ “ဆင်ပဆန် တော်” ဟု အမည် ရေးထိုးထားသော ဖို့  
တစ်ခုကို တွေ့ရသည်။ လက်သည်းကွင်း အတွင်း၌ တစ်ဆင့် မျှန်စုံ  
ရော်နှင့် ဟု ရေးထားသည်။

ကလေးငယ် ဤအေးရှုံးရှုံးတွင် နာရီ လေးဘယ်မျှ ရှိနေစဉ် အ  
ရော်မှတ်ထားသော လျှောမှတ်တမ်းကို လော်ရာ လျှင်မြန်စွာ ဖတ်သူ  
ဒေါက်တာ ကိုးမင်း၏ မှတ်သူက်တွင် မီးဖွားမှု အကောင်အခဲ ရှိရှုံးကြောင်း၊ သို့  
ဖွားရှု့ဖွားစဉ်သာ ဖြစ်ကြောင်း၊ လိုအပ်သော ကိုယ်အလေးချိန် ၂၅၀၀ မီ  
တက် ကျော်လွန်နှုန်းကြောင်း၊ ထို့ကြောင့် နောက်မောင် မွေးဖွားခြင်း မဟုတ်ကြော်  
ရေးထားသည်။ ကလေးငယ်၏ အခြေအနေ အရောင်ရှင်သည် ပုံမှန် ဖြစ်သူ  
မွေးဖွားပြီးစတွင် အထွေထွေ စစ်ဆေးမှု ပြုလှုပ်ရာ တစ်ခုတစ်ရာ ရွှေတိယျာ  
မထွေ့ရှိရပေ။ လော်ရှာသည် ဓာတ်ခွဲခန်း အစိရင်ခဲစာများကို မဖတ်ရှုံး  
လော်လည်း ယောယျသေား ပြောရလျှင် ဤမှတ်တမ်းသည် တရာ့  
ဘက်ကို အားတင်းပေးလျက် ရှိသည်။ သာမန်ထက် အသားဝါလျက် ရှိ  
လည်း စိုးရိမ်ဖွော်ရာ အခြေအနေ မရှိသည် ကလေးလေးကို ဆက်သွယ်ရန် မက်ထား

မျိုးသာ်၏၈၈

လော်ရှာသည် ဤ လျှောမှတ်တမ်းကို နောက်တစ်ပြိုင် ကြည့်ရွှေ့  
မိုင်ရန် မသေချာသဖြင့် မှတ်တမ်း စာဆွက်များကို စားပွဲတင် မီးရောင်  
အောက်တွင် ဖြစ်တင်လိုက်သည်။ တို့နောက် လက်ကိုင်အိတ် အတွင်းမှ မီးရောင်  
ကင်မရာကလေးကို ထုတ်ယူလိုက်သည်။

လျှောမှတ်တမ်းကို ဗိုရိုအံဆဲ အတွင်းသို့ လော်ရာ ပြန်လည် ထည့်သွင်း  
မဲစိုးမှာပင် တံခါးဒေါက်သံ ပေါ်ထွက်လာသည်။ လော်ရှာသည် တံခါးသော  
ကျော်တတ်နည်းသွေး အသံ မဖြည့်အောင် လျှည့်ပြီးနောက် တံခါးကို ဖွင့်လိုက်သည်။

တံခါးပေါက်တွင် ရပ်နေသူမှာ အီသယ်ဂရေဆန် မဟုတ်ပါ။ လျှော်  
ကလေး တစ်ယောက်သာ ဖြစ်ပါသည်။ ကုတ် အပေါ် အကျိုးအိတ် ထဲတွင်  
မူးကြပ် ထည့်ထားသည်ကို မြင်ရသည်။ သူသည် ဆရာဝန် တစ်ယောက်  
ဖြစ် ငယ်ရွယ်လွန်းလွှာပါသည်။

“မစွဲ ဂရေဆန် မရှိဘူးလား”

လျှော်က ဓမ္မသည်။

“သူ အာရုံ ပြန်လာပါလိမ့်မယ်”

“ဒါဆိုရင် ကျွန်းတော် သူကို ဒီကပဲ စောင့်နေမယ်၊ အစ်မကြီး အနောင့်  
သောက် မဖြစ်ဘူး ဆိုရင်ပေါ့”

“မဖြစ်ပါဘူး”

သို့သော် လော်ရှာသည် သူမ၏ ရှင်းကို ဤဆရာဝန်ကလေး မမှတ်မိ  
မဲစိုးမှာပင် ဤအခန်း ထမ့်ထွက်သွားချင်နေသည်။ ကံကောင်းတောက်မသဖြင့်  
မဲ့ခဏာမှာပင် အီသယ် ဂရေဆန် ပြန်ရောက်လာသည်။ အီသယ်သည် သူမ၏  
အခန်း တံခါး ပွင့်နေသည်ကို တွေ့ရကတည်းကပင် သတိ ရှိနေပြီ ဖြစ်သည်။  
မဲ့ခဏာင်း အခန်း တွင်းသို့ ရောက်သည်နှင့် တစ်ပြိုင်နှက်ပဲ လော်ရှုံးကို  
ပြောသည်။

“မစွဲ စတော့၊ ရှင် လိုချင်တဲ့ ဖိုင်ကို ငွေစာရင်း ဗြာနာနော တစ်ဆင့်  
ကောင်းယူပါ”

“ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ရှင်”

လော်ရာ အခန်း ထမ့်ထွက်သွားသည်။ အခန်း တံခါး ပိုတ်သွားသည်  
နှင့် တစ်ပြိုင်နှက် အီသယ်ဂရေဆန်က လျှော် ဘက်သို့ လျှည့်လွှာက်  
အိတ်ခွဲခန်းကို အီသယ်ဂရေဆန်အိတ်ခွဲခန်းကို ဖြစ်သည်။

“ကျွန်းမြတ် ဘာလုပ်လေးရမလဲ ဒေါက်တာ ကိုးမင်း”

မျိုးသာ်၏၈၉

“ဆင်ပဆန် ဘေတိ လူမှာမှတ်တမ်းဖိုင် ကျွန်ုတော် ပြန်ကြည့်ချင်တဲ့  
ရမလား”

ယင်းဖိုင်သည် ဤအချိန်၌ သူမ၏ အခန်း ထဲ၌ ရှိနေသည် ဆိုလို  
ပြဿနာ ဖြစ်နိုင်သည်ကို သိသည့် အတွက် အီသယ်ဂရေဆန်က-

“ကျွန်ုတ် အဲဒီဖိုင်ကို သီးသန့် တစ်နေရာမှာ သိမ်းထားပါတယ်  
ဒေါက်တာ ကျွန်ုတ် အချိန် တစ်နာရီလောက် ပေးမယ် ဆိုရင်တော့ အဆင့်  
သင့် ဖြစ်ပါစေမယ်”

“ဟုတ်ပြီ အဲဒီဖိုင်ကို ကျွန်ုတော် အီမာယွားပြီး ညာဘက်မှာ အေးအေး  
ဆေးဆေး ကြည့်ချင်တယ်”

“ကျွန်ုတ် စီစဉ်ပေးပါမယ်”

အီသယ်ဂရေဆန် ချိန်တွေ ချို့သွား ပြန်ပြောသည်။

သူမ၏ ရုံးခန်း အတွင်းမှ ဒေါက်တာ ကိုးမင်း ထွက်သွားလောအေး  
အီသယ်ဂရေဆန်သည် အခန်း တံ့ခါးကို သော်ခဲ့ပြီးနောက် ဂုပ်ဆင်ဒ်  
ထဲသို့ ဖုန်းဆက်သည်။

“သူ လာသွားပြီ၊ ဖိုင်ကို ကြည့်သွားပြီ၊ အစ်ကို လုပ်တာ ကျွန်ုတ်  
ကိောင်းလို့ ဒုက္ခာ မရောက်တယ်”

“သူ လိုချင်တာ ရာချားသလား”

“ကျွန်ုတ် လက်ထဲမှာ ရှိသမျှ အားလုံး သူကို ကြည့်ခွင့် ပေးထဲ  
တာပဲ”

“ကောင်းတယ်”

“ဒါပေမဲ့ အစ်ကို နောက်တစ်ခါ အီသယ်ကို ဒါမျိုး မလုပ်ခိုင်းပါဘူး  
ဘူး”

“ကိုယ့်မှာ သူကို ဆပ်စရာ ကျေးဇူးတွေ ရှိနေလိုပါ”

“အို... အစ်ကိုရယ် ကျေးဇူးတွေ အများကြီး သိပ် မရှိလိုက်ပါနဲ့”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“အစ်ကိုက ပြောတယ်၊ အစ်ကို ရှေ့နေ လာလိမ့်မယ်၊ အဲဒီရှေ့နေဟာ  
အမျိုးသမီး တစ်ယောက် ဖြစ်နေတဲ့အတွက် ဘာမှ မအုံထဲပါနဲ့လို့ ပြော  
တယ်၊ အဲဒီအမျိုးသမီးဟာ သိပ်လှတယ် ဆိုတဲ့ အကြောင်းတော့ အစ်၏

ပြောခဲ့တဲ့၊ ဟင်... အစ်ကိုနဲ့ သူ မရှင်း မရှင်း ဆိုတာများ အီသယ် ကြား  
ရှင်းတော့...”

“အို အချို့ အီသယ်ရယ်၊ ကိုယ် ကျိန်ပြောပါမယ်၊ ကိုယ်တို့ နစ်ယောက်  
ကြားမှာ ဘာပြုသောမှာ မရှိပါဘူး”

“အင်း၊ ဟုတ်ပြီ ဒါပဲနော်”

အီသယ် နို့ရုံးချို့လိုက်သည်။ သူမက ဤဖိုင်ကို ဒေါက်တာ ကိုးမင်း  
သော်တောင်းသည့် အကြောင်း ပြောဆိုမည် စိတ်ကျားသေးသည်။ သို့သော်  
နှုံးရေးကိုယ်တာ ကိုစွဲဖြင့် နို့ရုံးချို့သည်က ကောင်းသည့်ဟု ယူဆပြီး  
ပြောတော့။

လော်ရာသည် သူမ ရိုက်ယူလာသော ဖလင်ကို သူမ၏ ရုံး အဆောက်  
အုပ်ရှိခဲ့ခဲ့ပါတယ်။ နေ့ချုပ်မှာပင် စာတ်ပုံများရရှိသည်။  
သူမက ခရစ် ရှိရာ ဆေးရုံသို့ ဖုန်းဆက်ပြီး သူမ၏ အခန်းတွင် ညာစား  
ရုံး ပိတ်ခေါ်လိုက်သည်။ သူမ၏ အသံကို နားသောင် ရခိုင်းဖြင့် ဤကို  
ပြည့်လုပ်နင်း ကိစ္စသာ ဖြစ်ကြောင်း ခရစ် ထွက်ချက်လိုက်မိမိသည်။

ညာစားပြီးသောအခါ လော်ရာက-

“ညီပါ ပန်းကန်တွေ ဆေးနေတဲ့နဲ့ အစ်ကို ဒါတွေကို ကြည့်စမ်းပါ”  
ခရစ်သည် ပက်လက် ကုလားထိုင်တွင် ထိုင်ပြီးနောက် စာအိတ်ကြီး  
အွင်းမှ ဖိုင်ကို ထုတ်ယူပြီး ကြည့်သည်။

“လော်ရာ မင်း ဒါတွေ ဘယ်က ရာသလဲ”

ခရစ် ထိုတ်လန်စွာ အောင်မေးလိုက်သည်။

“ဘယ်က ရတယ် ဆိုတာကို မစွဲးစားပါနဲ့ ကြည့်သာ ကြည့်စမ်းပါ”

သူမ ပန်းကန်ဆေးနေရာမှ ပြန်အောင်ပြောသည်။

မှတ်တစ်ဦးများကို သူ ကြည့်သည်။

“ဘယ့်နှုန်းလဲ”

အမျိုးသမီးက မေးသည်။

“စိတ်ဝင်စားစရာပဲ”

“စိတ်ဝင်စားစရာ ကောင်းတာ မကောင်းတာက အရေးမကြီးပါဘူး၊  
သူမက တစ်ခုခုကို အဖြေ ပေးနိုင်သလား”

“ညီမ ဒါကို ဘယ်လို့ လုပ်ပြီး ရသလဲ”

“ကျွန်မ မေးတာကို ဖြေပါ၊ ပြဿနာ တစ်ခုခုကို ဖြေရင်းနိုင်သလဲ”

“တရားသုတေသနမှူးရှင်၊ ဒီအမျှရှု အဆြောင်တွေ ထဲမှာ ရှိနေပါတယ် လို့ တရားရှုမှာ ညီမ အနေနဲ့ ပြောနိုင်ဖို့ မျှော်လင့်ထားတယ် ဆိုရင်တော် အဆြောင် မဟုတ်ဘူးပဲ”

သူမ၏ မျှော်နာတွင် စိတ်ပျက်သော အမှုအရာ နော်လွင်သည်။ ထိုအား စက်...

“က ပြောစမ်းပါဉိုး၊ ဒီနိုင်တွေကို ညီမ ဘယ်ပုံ ဘယ်နည်းနဲ့ ရဲ့သလဲ သည်တော့မှ သူမက ပြောပြသည်။ သူမ၏ စက်းဆုံးသောအခါ အ ထိုင်ရာမှ ထဲပြီး သူမ၏ ကိုယ်လုံးကလေးကို သူ ရှင်ခွင့် ထဲသို့ ခွဲယူလိုက် ကာ -

“ညီမ လုပ်တဲ့ အထဲမှာ ဥပဒေနဲ့ ဆန့်ကျင်တာ ပါသလား”

“ဥပဒေနဲ့ ဆန့်ကျင်တာ ဟုတ်လား၊ မပါပါဘူး” ပြီးမှ “သော စည်းကမ်း ောက်ဖျက်ရာတော့ ရောက်တာပဲ့၊ အဲခိုက်စွာတော့ ဥပဒေ ဆန့်ကျင်တာပဲ့”

“ဒီမယ မိန်းကလေး၊ ကိုယ်အတွက်ကြောင့် ညီမ စွန်စားတာ၏ မဖြစ်စေခဲ့ဘူး၊ အခု ကိုယ်အတွက် ညီမ လုပ်ပေးနေတာကိုက များလျပ်ပြု သူမကို သူ နံးလိုက်သည်။ ထိုနောက် “နောင်ကို အခုလို့ အရေစွန်တာမျိုး၏ မလုပ်နဲ့တော့နော် ဟုတ်လား”

“အင်းပါ၊ ဒါပေမဲ့ ညီမ ယူလာတဲ့ မှတ်တမ်းတွေကို သေးသေချုပ် ပြန်ပြီး ကြည့်စမ်းပါဉိုး”

မှတ်တမ်းများကို သူ သေသေရှာရာ ပြန်ကြည့်သည်။

“အဲဒီ အထဲမှာ အမှုအတွက် အထောက်အကြ ပြနိုင်မယ့် အခု ဘာ တစ်ခုခု မပါဘူးလား၊ ကလေးလေးရဲ့ ဦးနောက်ကို ချွေတိယွင်းစေနိုင်တဲ့ တော် အကြောင်း တစ်ခုခုပဲ့”

“အမှုနဲ့အတိုင်း ပြောရရင်တော့ ဆရာဝန် တစ်ယောက်အတွက် လေ တွေ့၊ အသုံးဝင်မယ့် အချက်မျိုး ဘာတစ်ခုမှ မပါဘူး၊ မှတ်တမ်းက အပေါ် ခြော ရေးမှတ်ထားတာမျိုးပဲ့၊ ညီမ စွန်စားရတာနဲ့ ဘယ်လို့မှ မကာမိဘူး”

“ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ဒီမှတ်တမ်းကို ညီမတို့ သိမ်းထားရမယ်”

လော်ရာက မှတ်တမ်း စာရွက်များကို သိမ်းယူရင်း ပြောလိုက်သည်။

“ဘာမှတော့ အသုံးဝင်မှာ မဟုတ်ဘူး”

ခရစ် သတိပေးလိုက်သည်။

“အသုံးဝင်နိုင်ပါတယ်”

လော်ရာက သူ စိတ်ကို ခွဲသည့် အနေဖြင့် ပြန်ပြောလိုက်သည်။

“ဘယ်လို့ အသုံးဝင်မှာလဲ”

“ဒုံး... အချို့ရပ်” သူမက သူကို ဆိုတဲ့ ဆွဲခေါ်သွားပြီး

ဥပဒေ ဆိုတာ လုတော့ လုပ်တဲ့ လုပ်ငန်း တစ်ခုပဲ၊ ဝါးတားဂိတ် အကြောင်း

ပြန်ပြောရပြီးမလား၊ အစိုးရတို့ အာမခံကျွဲ့တော် ဘာလုပ် နိုင်းတယ် ဆိုတာကို မမှတ်မိတော့ဘူးလား”

“ကိုယ် မှတ်တမ်းတွေကို အပြင်ခိုင်းတာလဲအဲ”

“အင်းပေါ့၊ အမှု စစ်ဆေးနေတဲ့ အနိုင်မှာ ရုံးတော်က ဓာတ်တာ ပျိုးမင်းကို သူ မှတ်တမ်းတွေ တင်ပြဖို့ ဓာတ်အယ်၊ အဲဒီ အခါမှာ ကိုမင်း ပေါင်ပြတဲ့ လူနာ မှတ်တမ်းတွေဟာ ညီမတို့ လက်ထဲမှာ ရှိနေတာတွေနဲ့ မတူ သူ့ ဆိုရင်...”

“ညီမ ဆိုလိုတာက ကိုမင်းဟာ သူ မှတ်တမ်းတွေကို ပြင်လိမ့်မယ်”

“ဆရာဝန်တွေဟာ ဒီလိုပ် လုပ်ဆဲ လုပ်ထဲ ရှိခဲ့ကြတယ်၊ မှတ်တမ်း ဆွဲ ထဲမှာ ဟယ်ရိုဖရန်ကလင် သဘောမက္ခတဲ့ အချက် တစ်ခုခု ရှိနေရင် အဲ့မင်းကို ပြင်ခိုင်းမှာပဲ”

“ကိုယ်တော့ မထင်ဘူး”

“ညီမတော့ ထင်တယ်”

“ဒီမှတ်တမ်းတွေ ထဲမှာ ကိုမင်း သဘောမက္ခတရာ ဘာအချက်မျိုးပဲ့ဘူး၊ အဲဒီတော့ သူ အနေနဲ့ ဘာပြင်ခရာ လိုသလဲ”

“ရဲ့ ရောက်ရင် ညီမတို့ သိမှားပဲ”

လော်ရာက ပြောလိုက်သည်။

သူမကို သူ ဖက်လိုက်သည်။ ယခု တစ်ကြိမ်းတွေ့မှ တပ်မက်ခြင်း ပြင်းပြောနှင့် ဖြစ်သည်။ သို့ရာတွင် မနက်က အစည်းအဝေးကို သူ ရှုတ်ခြေး အတိရှုံးသည်။ သူ၏ ခံစားမှု ပြောင်းလဲခွားသည်ကို သူမက သတိပြုလိုက် သည်။

“အစိုးရ ဘာဖြစ်လိုလဲ”

အထည်းအဝေးအကြောင်း သူ ပြောပြသည်။ တိပိဋကဓုတင်း၊ ချွဲလည်၏  
ကမ်းလှမ်းချက်၊ သူ ထဲမှ ရေးနဲ့ လိုချင်သော ဝန်ခံချက်၊ မိက်၏ တူးပြန်မှု၊

“အင်း အန်ကယ်မိုက်နဲ့ အစ်ကိုနဲ့က အတူတူပဲ၊ ခြောက်ပြောကင်း  
သဲ့လဲစင်တွေပဲ၊ အစ်ကိုတို့က အေးပညာကို ရိုးရိုးသားသား လိုက်စားကြတယ်  
ကျွန်ုင်ဝတ်နဲ့ အညီ ကျွန်ုင်ကြဲကြတယ်၊ ခြောက်ပြောကင်း သဲ့လဲစင်တွေပဲ”

မိန်းကလေး သူ ထဲမှ စွာလိုက်ပြီး စီးကရက်ဘူးကို ရှာသည်။ သွာ  
တစ်ဖုံးတစ်ရာ ပြောမည် စိတ်ကူးလိုက်သေးသည်။ သို့သော သူ၏ သတိများ  
မှုသည် သူမကို ပို၍သာ ခေါင်းမာစေပေမည်။ သူမက စီးကရက်ကို စီးညွှန်း  
မီးရောင်တွင် ထင်လာသော သူမ၏ မျက်နှာသည် နှမ်းယဲမှုကို ပြနေသည်  
သို့ရာတွင်-

“အစ်ကို အခီကလေးကို အစ်ကို နောက်တစ်ခါ ပြန်ကုရမယ် ဆိုရှိ  
တစ်မျိုးတစ်ဖုံးပြောင်းပြီး ကုမလား”

တဲ့တိုးကြီး မေးလိုက်သော သူမ၏ မေးခွန်းကြောင့် သူ အဲ သွာ  
သည်။

“ဘယ့်နှယ်လ အစ်ကို”

သူမက အစြဖြေကို စောင်းခံနေသည်။

“ကိုယ်လည်း ဒါကို စဉ်းစားမိပါတယ်” ဟု ဝန်ခံလိုက်သည်။ “ကိုယ်  
အစက နေပြီး အားလုံးကို ပြန်တွက်ကြည့်ပါတယ်၊ ပက်ကဆိုက် အေးရုံး  
မှတ်တမ်းတွေ၊ ကလေးငယ်ရဲ့ သွင်ပြင် လက္ခဏာ၊ ကိုယ်တို့ အေးရုံး  
ဓာတ်ခွဲခွန်း အစိရင်ခဲ့စာတွေ”

“အစ်ကို တစ်မျိုးတစ်ဖုံးပြောင်းပြီး ကုမလား”

သူမက ထပ်မေးသည်။

“ကိုယ် နှစ်ခါ သုံးခါ ဆိုသလို စဉ်းစားမိတယ်၊ ကိုယ်ဟာ ထုံးတော်လာ  
ပြစ်တဲ့ အေးဖလှယ်တဲ့ နည်းနဲ့သာ ကုသုံးလို့ ရှိရင် အခုလို အုံ  
အထွေးတွေကို ဘယ်နည်းနဲ့မှ ကြဲတွေ၊ ရမှာ မဟုတ်ဘူး”

“အခီလို ကျွန်ုင်းကြောင့်ကော ကောင်းနိုင်သလား”

“ဒါတော့ ဘယ်သူမှ မပြောနိုင်ဘူး၊ အေးပညာမှာ တကယ်လို့  
ဆိုတာတွေ ပြည့်နေတာပဲ၊ ဒါပေမဲ့ အခုလို လူနာမျိုး ဘာတော့ အခွင့်အောင်  
ဟာ တစ်ခုပဲ ရှိတယ်”



“အစ်ကို ဆိုက ရိုးရိုးသားသား ပြောတဲ့ သဘောတားကို ညီမ ကြားချင်  
သယ်၊ သွေးဖလှယ်တဲ့ နည်းနဲ့ ကုရင် ထူးမြားနိုင်သလား”

“ကိုယ် မသိဘူး၊ ဘယ်သူမှုလည်း မသိနိုင်ဘူး”  
သူ ဝန်ခံလိုက်သည်။

ထိုအခါ သူမက စီးကရက်ကို ထိုးခြေလိုက်ပြီးနောက် -

“ဒီမယ် အစ်ကို ရုံးတော်မှာ ပြန်လုန်မေးခွန်းပေးတော့အခါ အစ်ကို  
ဘာစောက ပြောတဲ့ ဂုတိယ အတေးမျိုး ရှိတဲ့ အကြောင်း လုံးဝ ဝန်မခံပါနဲ့”

ရေစ်က သူမကို ကြည့်လိုက်သည်။ အံ့ပြုဟန်လည်း ရှိသည်။ သဘော  
ဘုံးဘန်လည်း ရှိသည်။ သူမက ဆက်ပြီး ပြောသည်။

“အစ်ကို အခု ဝန်ခံသွားတဲ့ စကားတွေကို ပြန်စဉ်းစား ကြည့်စမ်းပါ၊  
တ်ကဆိုက် အေးရုံးက မှတ်တမ်းတွေဟာ မှန်တယ်တဲ့၊ အေးဖလှယ်တဲ့  
လျှော့ဟာ ထုံးတမ်းစဉ်းစား အများသုံးနေတဲ့ ကုန်ည်း ဖြစ်တယ်တဲ့၊ အဲခီကိုလုံးကို  
ပေးခဲ့မိတာ မှားသလားလို့ အစ်ကို ပြန်စဉ်းစား နေမိတယ်တဲ့၊ အဲဒါ သိပ်ဆိုး  
တော်လို့သာ ဆိုတာ လုံးဝ မရှိရဘူး၊ အစ်ကိုရှိ ဆုံးဖြတ်ချက်ဟာ  
တော်ရဲ့ ဘဝ ကံကြောပဲ”

ရရစ် ပုံး တွေ့နှုန်းကိုသည်။

“အဲခီအချက်တွေကိုသာ ရာဘွားရင် ဟယ်ရိုးရန်ကလင် ဘာလုပ်မယ်  
တော်စားစားကြည့်စမ်းပါ၊ အဲဒါကြောင့် အစ်ကိုမှာ ဂုတိယ အတေး ရှိတယ်  
ဘာကို လုံးဝ ဝန်မခံပါနဲ့၊ ဘယ်တော့မှ ဝန်မခံပါနဲ့”

“ဒါပေမဲ့ အမှန်တကယ် ဖြစ်နေတယ် ဆိုရင်ကော”

သူ စောဒက တက်သည်။

“သူတို့က အဲဒါကို သက်သေခံ အဖြစ် အသုံးပြုလိုမယ်”

“ဒါပေမဲ့ ကိုယ် ဘယ်လိုလုပ်ပြီး ပြင်းနိုင်မလ”

“အစ်ကို ပြင်းရမယ်”

မိန်းကလေးက ပြောလိုက်သည်။ ပြီးမှ သက်ပြင်းချုပ်လိုက်ပြီး -

“အင်း ဟုတ်တယ်၊ အစ်ကို မှန်တယ်၊ အစ်ကို စိတ်ထဲမှာ မှန်တယ်လို့  
အဲခီကို ကွဲလို့ တဗြား ဘာကို အစ်ကို ပြောနိုင်မလ”

သူ ဘက်သို့ မိန်းကလေး လုညွှန်းလိုက်သည်။ သူကို နှမ်းသည်။ ဒုက္ခိုက်ပါ။

“ညီးမှာသွားတယ်၊ အစ်ကိုကို တြော် အမှုသည် တစ်ယောက်ပဲ  
သဘော ထားလိုက်မိတယ်”

သည်အဘူမှ သူက သုမကို ခွဲယူလိုက်ပြီး နမ်းလိုက်သည်။ တော်  
ကျော်မြှင့် ဖြင့်မှာနှင့် ဖြစ်သည်။

“အို... အစ်ကိုရယ်၊ ညီမတို့ရဲ့ ဆွေးနွေးပွဲကို အိပ်ရာထဲမှာ အနှစ်  
သတ်လိုက်ပါနဲ့”

သူက သုမကို ထပ်ပြီး နမ်းလိုက်သည်။ သို့ဖြင့် သုမ၏ တောင်းရေး  
အောင်အား သူ၏ နာက်ခုံး စကားသာ ဖြစ်ချေတော့သည်။

၁၅



“တို့ဟာရန့် အမဲ၊ ဒါ သည် ကျယ်ပြန်သော လောကားထစ်များ၏ ခြေရှင်း  
ရပ်လျက် အပေါ်ဘက်သို့ ငေးမော ကြည့်ရှုလျက် ရှိသည်။ သူသည်  
တရားရုံး အဆောက်အအုံပြီးကို ဓမ္မတံ့ခိုက်ပဲ ထဲတွင် ကြမ်ဖန်များစွာ မြင်တွေ့  
သော်လည်း တစ်ကြိမ် တစ်ခါ့မျှ ရောက်ဖူးခြင်း မရှိခဲ့ချေ။ ဤလောကားထစ်  
အား တက်ရန် အကြောင်း မဖြစ်ပေါ်ခဲ့ချေ။

ယခုမှ သူသည် တရားခွဲခိုခံရသူ တစ်ဦး ဖြစ်ချေတော့သည်။

သူသည် လော်ရာနှင့် အတူ လောကားထစ်များကို တက်မည် အပြုတွင်  
ထိုးထိုး စကားပြောခွက် ကိုင်ထားသော သတင်းထောက် တစ်ဦးက သူ  
၏ ကာဆီးလျက် ရှိသည်ကို တွေ့ရသည်။ သူ နောက်တွင်ကား လက်ကိုင်  
ရှုံးကင်မရာကို ကိုင်ထားသော ဓမ္မတံ့ခိုက်ရာ တစ်ဦး ရှိနေသည်။

“ဇေါက်တာ ဂရန့်ပါလား ခင်ဗျား”

သတင်းထောက်က မေးလိုက်သည်။

ခရစ် အဖြေမပေးဘဲ အပေါ်သို့ ဆက်တက်သွားမည် ရှိစဉ် အဆိုပါ  
သတင်းထောက်၏ မျက်နှာကို ရှုတ်တရာ်ကို မှတ်မိလိုက်သည်။ အေးရုံး အုပ်ချုပ်  
နှင့်တွင် ပြဿနာ ပေါ်သော ရပ်မြင်သံကြား သတင်းထောက် မီလက်  
သုတေသန်း။

“မြန်စတုးဝပ် ရေးနိုင်း၊ ထဲ၏ အာဏာကို ယဉ်ပြီးစောင့်ရှု၏ ဒေဝါ။ မြတ်လုပ် ဘယ်လို ခဲ့စားရပါသလဲ”

ခရစ် မဖြစ် လော်ရာ ပြေားဖြတ်လျက်-

“သတင်းထောက်တွေကို ဘာမှ မပြောကြေားဖို့ ဒေဝါကဲတာ ဂရို့ ပိတ်ပင် တားမြစ်ထားပါတယ်”

“မစွဲတာ ရေးနိုင်း၊ ဂိတ်ပင်ထားတာလား ခင်ဗျာ”

မိုလက်က ပြီးပြီး မေးသည်။

“မဟုတ်ပါဘူး၊ သူ ရှုံးနေကပါ”

လော်ရာက စကားစကို ဖြတ်သည် အနေဖြင့် ခပ်ပြတ်ပြတ်ကော်ပြောလိုက်သည်။

သို့သော် မိုလက်သည် အပေါ်ဘက် နစ်ထစ်လောက်ကို လျှော်ပြီး တက်လိုက်ပြီးနောက်-

“ကျွန်တော်က ခင်ဗျားတို့ ဘက်ကပါ၊ ခင်ဗျားတို့ အကြောင်းတို့မှာ ကျွန်တော် အဆန်းဆက် လွှင့်ပေးနေပါတယ်”

“ကျွန်မတို့ သိပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ကျွန်မတို့ ဘက်ကနေ သတင်း ဖြစ်ပေါ်မှု မရှိခဲ့ဘူး၊ နေတာထက် ဘာမှ မရေးမလွှင့်ဘဲ ထားဟာက ပိုကောင်းပါလိမ့်မယ်”

“အချို့သမီး ခင်ဗျား၊ အစ်မကြီးတို့ဟာ ရတတ်သူ့ အကျော်အညီ ကို ရှုံး လိုအပ်နေပါတယ်၊ ဒေဝါကဲတဲ့ မိတ်လုပ်မှာ ပြောချင်တာ ရှိယူ ပြောပါစေ၊ ကျွန်တော် သတင်း လွှင့်ပေးပါမယ်”

“ကျွန်မတို့က ဒီအမှုကို တရားခွင်မှာပဲ ဆုံးဖြတ်ချင်ပါတယ်”

“ကောင်းပြီး ခင်ဗျား၊ ဒါပေမဲ့ ဒေဝါကဲတာတို့မှာ မိတ်ဆွေတွေ လိုအပ်ပါတယ်၊ ရန်သူတွေကတော့ အများကြီး ရှိနေပါတယ်”

“ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ရင်၊ အဒေဝါကိုလည်း ကျွန်မတို့ သိပါတယ်”

လော်ရာက ယင်းသို့ ပြောပြီး ခရစ်၏ လက်မောင်းကို ကိုယ်အပေါ်သို့ တက်မည်ဖြစ်သည်။

မိုလက် ရှုတ်ခြည်း အကျော်မပေးသေး။

“ဒေဝါကဲတာတို့မှာ အကျော်ညီလို ရှိရင် ကျွန်တော်ကို အမှတ် ကျွန်တော် တတ်နိုင်တာ ဘာမဆုံး လုပ်ပေးပါမယ်၊ အခြေအနေ အရပ်ရှင်းနောက်မကျော်သေးဟုးလို့ ကျွန်တော် ထင်ပါတယ်”

“ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ရင်”

ထိုနောက် လျေကားကို သူတို့ တက်ခဲ့ကြသည်။

\*

ရားရုံး စဉ် တစ်လျှောက်သည် သန်းပေါင်းများစွာသော ဆေးပြင်းလိပ်နှင့် ရာရက် မီးခိုးများ၊ ဒဏ်ကြောင့် ညီးမြိုင်းလျက် ရှိသည်။ တရားရုံးများ၊ ရှုံးများနှင့် မင်းစောများကို ပေးရသည့် ဆေးလိပ်နှီးမှာလည်း နည်းတော့ မဟုတ်ပါချော်။

“ဆေးလိပ် မီးခိုးနဲ့တွေကတော့ ကင်ဆာ စက်ရှုကြီး ကျေနေတာပဲ”

ခရစ်က ပြောသည်။

“အမှန်ပါပဲရင်၊ အဘက်ဘက်ကပပေါ့”

လော်ရာက ပြီးလဲကာ ပြန်ပြောသည်။

တရားရုံး အမှတ် (၄၀၅) ကို သူတို့ တွေ့ရှိသည်။ တံခါး ထက်တွင် ရှုံးသုပ္ပါယ် ချိတ်ထားသော ဆိုင်းဘုတ်ကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် သည်အမှုတွင် ရှုံးသုပ္ပါယ် တိမိတိတင်နိန်က ဥက္ကဋ္ဌ အဖြစ် ဆောင်ရွက်မည်ကို သူတို့ ကြော်ရသည်။ သူတို့ နှစ်ယောက် ရုံးခန်း တွင်းသို့ ဝင်ရောက်သွားသောအခါ ရှုံးသုပ္ပါယ် အား နေရာ အနီးတွင် တုညီဝင်တုဝင် ရုံးစာရေး နှစ်ဦး ပုံင်းပျင်း ရှိနေသည်ကို တွေ့ရှုသည်။

ကပ်ထား ရောက်ရှိလာသည်။ သူက အဆိုပါ စာရေး နှစ်ယောက်ကို ရှင်းနိုင်း ပြောဆို ဆက်ဆံသည်။

တရားပြီး ပုဂ္ဂိုလ်များ ကိုယ့်နေရာတွင် ကိုယ် ထိုင်ကြသည်။ လာရောက် နားထောင်သွားမှုများ အနည်းငယ်သာ ရှိသည်။ ခရစ်နှင့် လော်ရာတို့သည် အတွက် သတ်မှတ်ထားသော စားပွဲ၏ တစ်ဖက် ထိပ်တွင် ထိုင်ကြသည်။ သို့ အတွက် သတ်မှတ်ထားသော ကုလားထိုင်မှာ လစ်ဟာလျက် ရှိသည်။ ဆရာဝန် သည် သူ စွဲက်ဆိုရမည့် နေတွင်မှ လာရောက်မည် ဖြစ်သည်။ ကျွန်သည် အုပ်များတွင်ကား သူသည် ဆေးရုံးလုပ်ငန်းများကို မပျက်မကွက် ဆက်လက် ဆောင်နေမည် ဖြစ်သည်။

တရားလိုအတွက် သတ်မှတ်ထားသော စားပွဲတွင်ကား ပါလိယ်ဟန် ဘင်နှင့် လက်ထောက် ရှေ့နေ တစ်ဦးသာ ရှိနေသည်။ ရုံးစာရေး တစ်ဦး ယာယိ ဇူနေ့လျကြီး သုံးဆယ်ကို ခေါ်ဆောင်လာပြီး မိန့် အနည်းငြာသောအချိန်တွင်မှ ရုံးခန်း အပြင်ဘက် ဆီမှ ရှုတ်ရှတ်သဲသဲ လှပ်ရှားရှု တွေ့မြင်ရသည်။ ပျော်စုံစုံဝင် ရေးနှီးရောက်ရှိလာခြင်း ဖြစ်သည်။

“လျကြီးမင်းများ စင်ဗျာ၊ အခုံအချိန်ဟာ တစ်ခုခုကို ပြောစိုး အောင် သေးတယ်၊ အချိန်ကျတဲ့ အခါမှာ ကျွန်ုပ်တော်ဟာ ရင့် နှုတ်ပိတ်ပြီး မနေပါ။

သူက သူ နောက်သာက်မှ သတင်းထောက်များကို လှည့်ပြီး ပြောစိုးသည်။

ထိုနောက် ရေးနှီးသည် ခုံတန်းများ အကြားရှိ မင်းလမ်းအတွက် ရှုရှင်ဗွာ လျော်ကိုဝင်လာသည်။ သူ နောက်တွင် နက်ပြာရောင် ဝတ် ဝတ်ဆင်ထားသော ဂုဏ် တိုင်းမှုပါသော မျက်မှန်ကို တပ်ဆင်ထားသဖြင့် ပို၍ပြုပင် အဟန်နေတော့သည်။ ထိုလျော်သူ ဟန်ဖော်ဒင်နှင့် လက်ခွဲ နှုတ်ဆက်ပြီးနောက်ထားခဲ့ စားပွဲ ဘက်ထိုး ကူးလာသည်။ ကရပ်ထရီးနှင့် ပေါ်လာ တို့ လက်ခွဲ နှုတ်ဆက်သည်။

“ဒေါက်တာ ဂရန်၊ မစွဲ ဝင်းတား၊ ဒါကတော့ ဟယ်ရှိ ဖရန်ကလောက်ထရီးက မိတ်ဆက်ပေးသည်။

ခရစ်သည် လူ သေးသေးကလေးကို လက်ခွဲ နှုတ်ဆက်လိုက်သူ သူ လက်များ နဲ့ ပျော်ပျောင်းလှသည်။

ဖရန်ကလောက် သူ စားပွဲသို့ ပြန်သွားသည်။ ပျော်ရေးနှီးသည် လက်ကူးလားထိုင်တွင် ထိုင်လျက်ရှု ရုံးခန်းကို ကြည့်ရှုလျက် ရှိသည်။ သူ၏ မျက်မှုသည် ခရစ် ဂရန်ကို ဖြတ်ကျော်သွားသည်။ တစ်ဗုံးတစ်ရာ မှတ်မိသို့ ကို မပြချေ။ ခရစ် ဂရန်သည် လုံးဝ မရှိသည် အလားပင် ဖြစ်သည်။ ရေးနှီး ဆိတ်ထဲတွင် သူကို လုံးဝ သုတေသနပြီးဟန်ပင်တည်း။

ရုံးစာရေးက အားလုံး တိတ်ရန် ပြောလိုက်သည်။

“အားလုံး မတ်တတ်ပုံပါ” ဟု ရုံးစာရေးက အမိန့်ပေးလိုက်တွင် တရားသူကြီး၏ အခန်း တံ့ခါး ပွင့်လာသည်။

ဂုဏ်သရေရှိ တရားသူကြီးမင်း တိမိတိပင်နှင့် ရုံးတော် အတွင်းသူ ပေးရောက်လာသည်။ တရားသူကြီးသည် အရပ်မြင့်မြင့် ပို့ပို့ပါးပေး အေးချော ဖြစ်သည်။

တင်နှစ်သည် နောက်မြင့် ကုလားထို့ကြီးတွင် ထိုင်လိုက်ပြီးနောက် ရှေ့နေများကို ပြုးပြီး နှုတ်ဆက်သည်။ ထိုနောက် သူသည် ရှုပတ် သေးတယ်ကို ဇူနေ့လျကြီးများ ရွေးချယ်ရန် အခို့န့်ပေးသည်။

ရှုပတ် စာရေးက ဇူနေ့လျကြီးများ၏ အမည်ကို တစ်ဦးမင်း အောက် အောက် ခေါ်သည်။ ဇူနေ့လျကြီးများ သတ်မှတ်ထားသော နေရာတွင် နေရာ ရှုသည်။ စာရေးသည် ဇူနေ့လျကြီးများ အမျိုးသား အမျိုးသမီး ဆယ့်လေး၌ ၃၅၀၏ အမည်ကို ကြည့်ပြီးသောအခါ ငါးတို့ အကြောင်း ဖော်ပြထားသော တတ်ပြားများကို အစိတ်အတွင်း ပြုလုပ်ပြီး ဟယ်ရိုဖိုန်ကလင်၏ လက်သို့ ပေးအပ်သည်။

ဖရန်ကလင်သည် ဇူနေ့လျကြီးများ၏ သီးသန့်နေရာ လက်ရန်းတန်း ၃၅၀ ရပ်မြို့လျက် အသဲ တိုးတိုးသွင်းသွင်းဖြင့် ပြောဆိုလျက် ရှိသည်။ သူ သဲ တိုးသွင်းစွာဖြင့် သူ ဘာပြောနေသည်ကို ခရစ် မကြားရ သလောက်ပင် ဖော်သည်။ ဖရန်ကလင် မေးသည့် မေးခွဲနှင့် မေးခွဲနှင့် ယာယိ ဇူနေ့လျကြီးများက ပြောလျက် ရှိခြင်းသည်။ ဖရန်ကလင်သည် နှစ်ဖက် တရားပြိုင်များကိုလည်း ဖော်ဆက်ပေးသည်။

ယာယိ ဇူနေ့လျကြီးများသည် နှစ်ဖက် တရားပြိုင်များနှင့် သော်လည်း ဘင်္ဂါးမှ မရှိခြင်ာင်း သော်လည်းကောင်း ပုဂ္ဂိုလ်ချင်း သေချာသောအခါ သူသည် ယာယိ ဇူနေ့လျကြီးတစ်ဦး ၃၅၀ စိုးတိုး စစ်ဆေး မေးခွဲနှင့် ဖော်ပြုသည်။ ဖရန်ကလင်သည် တစ်ယောက်ပို့ ပယ်ချုပ်လျက် ရှိသည်။ အထူးသဖြင့် ဆေးလောက်နှင့် အဆက် သွယ် ရှိသွားကို ဇူနေ့လျကြီးအေး အဖြစ်မှ ယော်ရှုံးပစ်နေသည်။

ဇူနေ့လျကြီး တစ်ယောက် အောက်သွားပြီးနောက် သူ နေရာတွင် အမြား အနှစ်လျကြီး တစ်ယောက် ရောက်ရှိလာသည်။ ထိုအစိတ်အတွင်း ကြေညားအောင် ခရစ်သည် စိတ်ဝင်စားခြင်း လျေားပါးလာတော့သည်။ တရား ကိုစွဲသည် အင်မတာန် ပုဂ္ဂိုလ်ချင်းသော ကိုစွဲ တစ်ဗုံးတိုးတော်လာ တော့သည်။ သူသည် ကုလားထိုင်တွင် တဖြည့်းထက် တဖြည့်း လျေားပါးလာတော်လာ လော်ရာကား စိတ်ဝင်စားခြင်း နှေ့ချော်သည်။

နေ့ခံး ရပ်နားသော အချိန်သို့ ရောက်ရှိသော အခါမှုပင် ဒေသ  
စိတ်ချမ်းသာသွားပြီး မြေပြည်တောင်းလက်ဆန့် ပြုလုပ်သည်။ သို့သော် ပေါ်  
သည့် အခန်းတွင်မှ ရုတ်တရာက ထွက်ခွာရန် ဆန္ဒမျို့သာ ပြစ်နေသည့်  
သမဂ္ဂ အခြားသွားသွားသော အထိပင် ထိုင်လျက် ရှိသည့်  
နောက်ဆုံးတွင် တရားရုံးခန်းမ အတွင်း၌ သူတို့ ချည်းသာ ကျိုစ်စိုး  
သည်။

“ဖရန်ကလင်ဟာ ရှေ့နေခကို နေ့တွက်နဲ့ ရတယ် ထင်တယ်”

ခရစ်က ပြောလိုက်သည်။

“အဲဒီလို မပြောနဲ့ သူ ဘာလုပ်နေတယ် ဆိုတာ အစ်ကို သိသလေ  
လော်ရာက ပိုပြတ်ပြတ် ပြန်ပြောသည်။

“လူတွေ အားလုံး ပုံင်းပြီး သေကျွန်းအောင် လုပ်နေတာပဲ”

“သူက ရွှေရှေ့အဲ့ ထဲမှာ လူမည်းတွေ မပါအောင် တဖြည့်ဖြည့်အောင်  
နဲ့ စနစ်ကျ ဖြေတ်ထုတ်ပံ့နေတာပဲ၊ သူ လုပ်တာကို လူတွေ မသိအောင်  
လုပ်ပဲ။ တရားရုံးလည်း မြှုပ်ပေါ်တယ်ပဲ။ ဒါပေမဲ့ ရှင်းနေတာ တစ်ရှာကောင်း  
ရွှေရှေ့အဲ့ ထဲမှာ လူမည်းတွေ မပါစေချင်တာ သူ ကြံ့ချွေ့ချက်ပဲ  
“ဘာဖြစ်လိုလဲ”

“ညီမလည်း အဲဒါ စဉ်းစားနေတာပဲ၊ အမှု ထဲမှာ အကျိုးဝင်မောင်  
ဆရာဝန်တွေဟာ တစ်ယောက်မှ လူမည်း မဟုတ်ဘူး”

“အဲဒါဆို ဘာဖြစ်လို့ သူ ဒီဒို့လုပ်ရာလဲ”

“လူဖြူး ရွှေရှေ့လျကြီးတွေဟာ လူနေမှု အဆင့်အတန်း မြင့်တဲ့အတွက်  
လျော်ကြော်ပေါ် လူမှာများ ဆုံးဖြတ်လေ ရှိတယ်လို့ အချို့ ရှေ့နေတွေက ယူ  
ကြတယ်။ ဒါပေမဲ့ အရွှေ့မှာ ငွေက အစိုက မဟုတ်ဘူး၊ ရောနဲ့ အင်း  
ငါးဒေါ်လာပဲ ရရ ဒေါ်လာငါးသန်းပဲ ရရ ဘာမှ အကြောင်း မထူးဘူး”

“ဖရန်ကလင် အတွက်ကော် အကြောင်း မထူးဘူးလား”

“ထုံးစံအတိုင်း ဆိုရင်တော့ သူဟာ ရာခိုင်နှုန်းနဲ့ ရတာပဲ၊ ဒါပေ  
အဲဒီအမှုမှာတော့ သူကို ရှေ့နေခ ငွေတွေ ပုံးပေးထားတာပဲ၊ နောက်ပြီးထောင်  
အမှုဆိုင်ရာတဲ့ နော်မှာလည်း တစ်နောက် ဒေါ်လာ နှစ်ထောင် ပေးထားတာ  
အဲဒီတော့ သူဟာ လျော်ကြော်ပေါ် မှားမှားရရေးကို ဘယ်နည်းနဲ့မှ အာရုံဖြစ်  
မဟုတ်ဘူး၊ အင်းလေ ဘာဆိုတာ ညီမတဲ့ သိရမှာပေါ့၊ အချို့တစ်နောင်  
သိရမှာပေါ့၊ လာ တစ်ခုခု သွားစားကြရအောင်”

ပုံးသက်သေပေ

ညေတာပိုင်း အချိန်မှာလည်း ပျိုးရီး ငွေ့ဖွယ်ရာပင် ဖြစ်သည်။ အဲနဲ့  
ဆလင်သည့် ရွှေရှေ့လျကြီးများကို တိုးတွင်ညွင်းမေးမြန်းလျက် ရှိသည်။  
သားသွားကြီး ပင်နှစ်သည် တွေ့ဗျား အမှုတွေ့များကိုဖတ်နေသည်။ ကရပ်ထရိုက  
အောင်စံတရား ကန်ကွက်သော အခါတွင်မှ သူ အဆုံးအဖြတ် ပေးသည်။ ထို့  
အပေါ်တွင်လည်း ဖရန်ကလင်ကို အနိုင်ပေးသည်က များသည်။

ဖရန်ကလင်သည် လူမည်း ရွှေရှေ့လျကြီးများကို ဖြေတ်ထုတ်ပံ့နေ  
ကြောင်း ကရပ်ထရိုးကို လော်ရာက ပြောသောအဓိက ကရပ်ထရိုးက အလေး  
မဲ့ မထားဟန်ဖြင့် ပုံးတွေ့ဗျားကြီး တွေ့ဗျားကြီး

ဖရန်ကလင် ပြီးသွားသောအဓိက ကရပ်ထရိုး၏ အလှည့် ရောက်လာ  
သည်။ သူသည် အာမခံကုမ္ပဏီ ရွှေရှေ့လျကြီးများ တစ်နေ့ဗို့ ပေါ်ထုတ်သည်။ ရှေ့နေ  
အံ့ဌံ့ဌံ့နှင့် နီးစီးစံတို့ ပေါ်ထုတ်သည်။ ထို့နောက် အလှပ် မရှိရွှေ့များကို  
ဖြေတ်ပံ့ပြီး လုပ်ငန်းရှင်များကိုသာ ပါဝင်သေသည်။ သူ၏ အယူအဆက  
အုပ်ငန်းရှင်များသည် ငွေ့ကို တန်ဖိုးထားသဖြင့် လျော်ကြော်ပေါ် နည်းနည်းကို  
သုံးဖြတ်လိမ့်မဟုတ်ပဲ ဖြစ်၏။ ထို့အပြင် သူသည်လည်း ဖရန်ကလင်  
ပဲ့ဗုပ် လူမည်းများကို ဖြေတ်ထုတ်ပံ့လျက် ရှိတော့သည်။

နောက်တစ်နောက်တွင်ကား တရားသွားကြီး ပင်နှစ်သည် စိတ်မရှည်  
ဘူး။

“ရိုးသားတဲ့ နိုင်သား ဆယ့်နှစ်ယောက် ဆိုရင် ဘယ်သူတွေ့ပဲ ဖြစ်ဖြစ်  
အဲ့အဲ့ကို ဖွဲ့စည်းနိုင်ပါတယ်၊ လျကြီးမင်းများ သိပ်ပြီး စိစစ် မနေကြပါနဲ့”

ထို့နောက် ညေတာပိုင်းတွင် ဖရန်ကလင်နှင့် ကရပ်ထရိုးတို့သည် ရွှေရှေ့  
ကြော်ပေါ် ဆယ့်နှစ်ဦးနှင့် အရန် နှစ်ဦးတို့ကို သောာ တူညီမှု ရရှိဖြေသည်။

ရွှေရှေ့လျကြီး ဆယ့်လော်ဦးအနေက ဆယ့်သုံးသုံးသည် လူဖြူးများ ဖြစ်ပြီး  
သုံးသုံးသားလျော် လူမည်း ပြစ်သည်။ လူဖြူး ဆယ့်သုံးယောက် အနေက ကို  
သားသွားမှာ အမျိုးသမီးများ ဖြစ်ပြီး လော်ယောက်မှာ အမျိုးသားများ ဖြစ်  
သေသည်။ တစ်ဦးတည်းသော လူမည်းသည် အမျိုးသမီး ဖြစ်ပြီး အရန် ရွှေရှေ့  
ကြော်ပေါ် ဖြစ်တော့သည်။ သို့ဖြင့် ဟယ်ရှိဖြန်နှစ်ကလင်၏ မဟာဗုဒ္ဓဟာသုသာ  
ပြစ်စေ သူ ရည်မှန်းသည် အတိုင်း လူဖြူး ရွှေရှေ့လျကြီး ဆယ့်နှစ်ဦးကို  
ရရှိအောင် စွမ်းသောင်နိုင်ခဲ့ပေသည်။

တရားသူကြီး ဗင်နှစ်သည် ဓမ္မာဂျယ်ခံရအော် ရွှေရော်လှကြီး ဆယ့်လုံးကို ကျို့သွားကျို့နှစ်ဖြောက် နောက်တစ်နေ့ နံနက် ရုံးဖွင့်သည်။ တစ်ပြီးနှင့် တရားလို ဘက်မှ စတင် လျောက်ထားနိုင်ရန် ဖရန်ကလင်းအမိန့်ပေးသည်။

\*

နံနက် ဆယ်နာရီ ထိုးသည်နှင့် တစ်ပြီးနှင့် ရုပ်အကျိုးအဖြူ ဘောင်းဘိအပြုံ ကုတ်အကျိုးအပြုံ ငါးရှုံးသွေးရောင် လည်စည်းတို့ကို ဝတ်စားထားအော် ဟယ်ရှိဖို့ကလင်သည် ခုံ၏ လျောက်လွှဲမှုကို စတင်လေတော်သည်။ သည် ရွှေရော်လှကြီးများ နေရာသို့ ချဉ်းကပ်သွားပြီး လက်ရန်းပေါ်တွင် လည်တင်ကာ တိုးညွှဲ့စွာ ပြောကြားလေသည်။ သူ အသံ တိုးညွှဲ့လှသည့် တရားသူကြီး ဗင်နှစ်သည်ပင်လျှင် ရှုံးသို့ ကိုင်းငိုက်ပြီး နားရွှေက်၏ နောက်တွင် လက်ကာကာ နားထောင်ရှုလေသည်။

“အမျိုးသမီးများနဲ့ လှကြီးမင်းများ ခင်ဗျာ၊ အခု ရှိနော့တဲ့ ရွှေရော်လှကြီး တွေ အနက်က တရုံးဟာ အသွောက်တယ်း ရွှေရော်လှကြီးအဖွဲ့များ ပါဝင်ခဲ့ကြ ပါလိမ့်မယ်။ ဒါပေမဲ့ အခုလို အမှုကြီးမျိုးများတော့ ဘယ်သူမှ ပါဝင်ခဲ့တယ့် မဟုတ်ပါဘူး၊ အမျိုးသမီးများနဲ့ လှကြီးမင်းများတော့ မပြောတတ်ဘူး ကျွန်တော့ အဖို့တော့ လူ တစ်ယောက် လက်တစ်ဖက် ခြောက်တစ်ဖက် ဆုံးဖြတ်ဘာဟာ အင်မတန် ထိတ်လန့် ကြောက်ချွဲဖွယ်ရာ ကောင်းပါတယ်။ အဲဒီအေးကွဲ့ကင်းစား ကလေး တစ်ယောက် လွှဲလောကတဲ့ ရောက်လာပြီး နားရှိပို့ဆောင်ရွက် ပေါ်လျော့မှုကြောင့် သူ့ရဲ့ ဦးနောက် ပေါ်နိုင် ပျောက်စီးသွားရတာကို လှုပ်ပေါ်မယ်”

သူ ခွဲ့စွဲမှု ရပ်နားလိုက်သည်။ သည်အမှု အကြောင်းကို ရှုတ်တရား ဆက်ပြီး မပြောနိုင်သည် အလား ဖြစ်သည်။ အတန်ငယ်ကြာမှ-

“အခု ကျွန်တော်တို့ ကြော်တွေ့နေရတာဟာ အဲဒီ အမှုမျိုးပါပဲ၊ မစွဲလောင်ဆင်ပဆန်နဲ့ သူ ဒေါ်မှာ ပုံမှန် ကလေးကယ် တစ်ဦး ဓမ္မားများ ခဲ့တယ် ဆိတာ ကျွန်တော်တို့ သိရှိပါတယ်။ ဓမ္မားတဲ့ နေရာမှာ ရှုက်အနည်းငြာ

ဆာပြီး အနည်းငယ် ခက်ခဲ့ပေမဲ့ ကလေးဟာ ကောင်းစွာ ကျွန်းမာပါတယ်။ ဒါနဲ့ ပတ်သက်လို့ သားမွားဆရာဝန်ရဲ့ အစစ်ခံချက်ကို လှကြီးမင်းတို့ ကြေး ပြရပါမယ်။ ဓမ္မားပြီးတဲ့ နောက်ပိုင်းမှာ ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ အခြေအနေအရ ကလေး ကို ဆက်လက် ကုသို့ အကြောင်း ပေါ်လာပါတယ်။ ဒီနေရာမှာလည်း အင်ရှုံး အကျိုးကြားတဲ့ ဆရာဝန်ကြီး နှစ်ယောက်က ကလေးရဲ့ အခြေအနေနဲ့ အယ်ပုံ ဘယ်နည်း ကုသို့ လိုအပ်တပ် ဆုတေသနကို အစစ်ခံကြပါလိမ့်မယ်။ ကလေးငယ်း ဘေးသယာ ကင်းဆောင်း ကလေးနဲ့ မိုးမှား မိတ်ချုပ်လည်ဖော်ရေး အတွက် ကလေး ကို မက်ထိနိုင်လိုတန် ဆေးရုံကြီးကို လွှဲပြောင်း ဆေးအပ်ပါ တယ်။ ဆရာဝန်ကြီး ဒေါက်တာ ဆိုရိုရဲ့ လက်ကို အင်နှုက်ပါတယ်။ ဒီနေရာမှာ ဒေါက်တာ ဆိုရိုက တစ်ပန် ကလေးငယ်းကို ဒေါက်တာ အောင်တိုက်ရန်ရဲ့ လက်ကို လွှဲအပ်ပါတယ်။ ဒေါက်တာ ဂရန်ဟာ အခုအမှုမှာ အရားခဲ့ တစ် ယောက်ပဲ ဖြစ်ပါတယ်”

ဒရန်ကလင်က ခရစ် ဘက်သို့ မသိမှာ လူညွှဲကြည့်ကာ ရွှေရော်လှကြီး ရား၏ အကြည်းကို လမ်းညွှန် ပေးလိုက်သည်။

ပြီးမှ သူ ဆက်ပြောသည်။

“အဲဒီအခါမှာ ကလေးငယ်းကို ကုထဲးနည်း တစ်ခုနဲ့ ကုသိုးပါတယ်။ ဒါဒီ ကုထဲးနည်းဟာ အခု ဒီနေရာမှာ ကျွန်းတော် ပြောမပြုတတ်အောင် ရှုပ် သွေး လွှဲပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ အဲဒီ ကုထဲးနည်းရဲ့ အကျိုးသက်ရောက်မှုကတော့ ကလေးငယ်းရဲ့ ဦးနောက် ပျက်ယွေးသွားစေတာပါပဲ။ ဒီအချက်နဲ့ ပတ်သက်လို့ ဆောက်အထား ရရှိအောင် အင်မတန် ထုတ်ရှားတဲ့ ဆရာဝန်ကြီးတွေကို တော်သေအဖြစ် ကျွန်တော် တင်ပြသွားပါမယ်။ နောက်ပြီးတော့ ကလေးငယ်းတွေတော်လော့ ဒုက္ခရောက် ခဲ့စားနေရာတဲ့ အဖြစ်ကို သက်သေခံမယ့် ဆရာဝန် တွေကိုလည်း ကျွန်တော်တို့ ဘက်က တင်ပြသွားပါမယ်”

“အခုလို ပျက်စီး ချွဲတ်ယွင်းသွားရတဲ့ အတွက် ကလေးငယ်းကို သော် ပြုးကောင်း၊ ကလေးရဲ့ မိုးဘော်ကို သော်လည်းကောင်း ဇွဲကြေးပမာဏ ငယ်းလောက်ပဲ ပေးလျော်စေခြင်း အားဖြင့် နောက်နောက်မှာ ဆေးရုံတွေနဲ့ ဆရာဝန် သွားသွား သူတို့ရဲ့ လူမှာဘော်ကို အထူး သတိထား ဂရန်ကိုပြီး ကုသိုးပါလို့”

ဖရန်ကလင်သည် ခေတ္တုမျှ တိုဆိုင်းနေသည်။ ဇာရော်လူကြီးများနှင့် ဈေးကကား ပြောနေသည့်အလား ဖြစ်သည်။ ပြီးမှ သူ စားပွဲသို့ ပြန်လျော့သူ သွားသည်။

“မွှေတာ ကရပ်ထရိုး”

တရားသူကြီး ဗင်နှစ်က တရားခံ ရှေ့နေကို အဖွင့်ပဏာမ လျော့သာသန် ပိတ်ခေါ်လိုက်သည်။

ကရပ်ထရိုးသည် မတ်တတ်စန်စန်ကြီး ထရပ်လိုက်ပြီးနောက် ဇူလိုင်ဘာ နိုဝင်ဘာ လျော်သွားသည်။ ဖရန်ကလင်က သေးငယ်ပြီး အောင် ထုတေသနများလောက် ကရပ်ထရိုးက ကိုယ်လုံးကိုယ်ထည် ကြီးမားပြီး အောင် ထုတေသန ဟန်နှင့်သည်။ သူသည် ဖရန်ကလင်နှင့် ဆန်ကျင်းသက် ဖြစ်၍ အောင်ထုတေသန ဖြစ်၏ မထုတ်သည် ဖြစ်၏ အောင်မြင်မှ ရသည်။ ဖရန်ပါး ပြောသည်။ ဇာရော်လူကြီးများ ခါးဆန် လိုက်ကြီး ပိတ်ဝင်။

ထုတေသနများသည် ကမကောင်း အကြောင်းမလျသော ကလေးထကေး အတွက် စိတ်အောင်းကြောင်းမှ စတင်သည်။ သို့မော် ကလေးထကေး ကလေး ထင်းသွေး ပြန်သွားသော အေးရုကြီး၏ တာဝန် မဟုတ်ကြောင်း ဇူလိုင်းများထိ သူ နှုန်းပြုသည်။ ကလေးငယ်ကလေး ဦးနောက် ချွတ်ယွင် သည်မှာ မည်သူများ အပြုံးမှ မဟုတ်ကြောင်း၊ ရဖန်ရခါတွင် ဤကဲ့သို့ဖော် ခြောက့် ဝမ်းနည်းဆွဲ အပြုံးများသည် သဘာဝတရား၏ ဆုံးချွေးဆောင်ရွက်မှုများသာ ပြု၍ကြောင်း ပြောဆိုသည်။ ကမကောင်း အကြောင်းများသာ ကလေးငယ်ကလေးအား ကုသခဲ့သော ကုထုံးနည်းသည် အများ လည်း ထားသော ကုထုံးနည်း ပြု၏ပြီး ယင်း ကုထုံးနည်းအနဲ့ စနစ်တကျ ကောင်းခြား ကုသခဲ့ခြင်း ပြု၍ကြောင်းကို ထင်ရှား ကျော်ကြေားသော ဆရာဝန်ကြီးများ တစ်ဆင့် သူ သက်သွေ့မည် ပြု၍ကြောင်း ပြောကြားသည်။ သို့ဖြင့် ဤအော် အော်နှင့် ပတ်သက်ပြီး အေးရုကြီးကို သော်လည်းကောင်း၊ ဆရာဝန်များ ကို သော်လည်းကောင်း တစ်စုံတစ်ရာ အပြုံးတင်ဖွယ်ရာ မရှိ၍ကြောင်း အချုပ် ပြောဆိုသည်။

ကရပ်ထရိုး၏ ပြောကြားချက် သည်မှာတင် ပြီးဆုံးသွားသည်။ ရှုံးဆက်ပြီး မပြောတော့ပါ။ သက်သေ အထောက်အထားများ ပြရမည်။

သရားလို ဘက်ကသာ ဖြစ်သဖွင့် သူသည် လိုအပ်သည်ထက် ပိုပြီး မကြောင့် ပြောရန် သတိထားခြင်းပင် ဖြစ်သည်။ သူ၏ ပြောကြားချက်ကို လော်ရာက ဆုံးလျင် ကောင်းမွန်သော အဖွင့် လျော်ကိုလုပ်ကိုက်သည်။

ကရပ်ထရိုး စားပွဲတွင် ထိုင်မိလျင် ဖရန်ကလင်သည် သူ၏ ပဏာမ ထုတ်နောက် စုံ စတင်သည်။ ပထမဆုံး သူ တင်ပြသော သက်သေမှာ ဒေါက်တာ အဲချေ ဖြစ်သည်။ ဒေါက်တာ မစ်ချေသည် မစွဲက် ဆင်ပဆန် ကိုယ်ဝန် စတင် ပြု၍ကြတည်းက ကြည့်ရှု စောင့်ရှောက်ခဲ့ရသော ဆရာဝန်ကြီး ဖြစ်သည်။ ဆင်ရှား ကျော်ကြားသော ဆရာဝန်ကြီးသည် သူအား မေးမြန်းသော မေးခွန်းကို ကောင်းမွန်စွာ ဖြေဆိုသည်။



ဆန်ကလင်သည် ဒေါက်တာ မစ်ချေ၏ သမန်သက်ရှည့်ကြော်ပြီးဖြစ်သော ဆရာဝန် ဘဝကို ပေါ်လွှင်အောင် ဦးဆောင်ပြီး မေးမြန်းသွားသည်။ အေးကျောင်းသား ဘဝမှ စတင်သည်။ အေးကျောင်းတွင် အမှတ်ကောင်းခဲ့ပွဲများ၊ ထိုနောက် လုပ်သင် ဆရာဝန်ဘဝ၊ လက်ထောက် ဆရာဝန်ဘဝ၊ အေးရု ကိုစွဲအဝဝ၍ ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပွဲများ၊ အမှုဆောင်အဖြစ် သူ ပါဝင်သော မြှုံးနယ်နှင့်လုံးဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများ၊ ထိုအထဲတွင် အမေးကုန် ပြည်ထောင်စု ဆရာဝန်များ အသင်းနှင့် နိုင်ငံလုံးဆိုင်ရာ သားဖွား၊ ဆရာဝန်များ အဖွဲ့တို့ ပေါ်ဆိုင်သည်။ သားဖွား ဆရာဝန်များ အဖွဲ့တွင် သူသည် ရုတိယဉ်ဇွဲ နှစ်ကြိမ်းပြု၏ ဥက္ကဋ္ဌ တစ်ကြိမ် ဖြစ်ခဲ့သည်။ ဤဆရာဝန်ကြီးသည် အေးပညာကို အုံ၊ ကျေးမျှကျောင်စွာ လေ့လာ တတ်မြောက်ခဲ့ပြီး အင်မတန်မှ ထင်ရှား ကျော်ကြားလုံကြောင်းကို ပေါ်လွှင်အောင် ဖရန်ကလင်သည် တဖြည့်းဖြည့်းပြီး အောက်ကျော် ဖော်ဆောင်လွက် ရှိသည်။ နောက်ဆုံးတွင်မှ ဒေါက်တာ အေးရုနှင့် ပက်ကဆိုက် အေးရု ပေါင်းဖော် လာသည်မှာ ကြာမြင့်လှပြီး ဖြစ်ကြောင်းကို ထုတ်ဖော် ပြသသည်။

သူ တင်ပြသော သက်သေသည် အေးလောကတွင် အထူး အဆုံးပေးရောက်သူ တစ်စုံး ဖြစ်ကြောင်း ဇာရော်လူကြီးများ၏ စိတ်တွင် ဆောင်း

သာ အခါတွင်မှ ဖရန်ကလင်သည် သူ မေးလိုသော မေးခွန်းများကို စတ်မေးမြန်းလေတော့သည်။

“ဆရာကြီးများ ငင်များ၊ ကျေးဇူးမြှုပြုး ဆရာကြီးနဲ့ မစွဲကို ဆင်ပဆုံးတို့ ပထမဆုံးအကြိမ် စတင် ပတ်သက်ရပုံကို ရွှေ့ရှုကြီးများကို ပြောသော်လည်းပါ ငင်များ”

ဒေါက်တာ မစ်ချုပ်သည် ရွှေ့ရှုကြီးများ ဘက်သို့ အနည်းငယ် အောင်လှည့်လိုက်ပြီးနောက်-

“လျှော့ခဲ့တဲ့ နစ်နှစ်က ဉာဏ်တဲ့ ဆယ်ရက်နေ့မှာ ကျွန်တော့ ဆိုတဲ့ မစွဲကို ဆင်ပဆန်ရဲ့ အဖေ ဖုန်းဆက်ပြီး သူ သမီးကို ကြည့်ပေးလို့ ပြောပါတယ် မစွဲတာ ရေးနှီးဟာ နှစ်ပါဝ်းများစွာ ပေါင်းသင်းလာတဲ့ မိတ်ပွေ့ဟောင်း၊ တစ်ယောက် ဖြစ်တာမို့ ကျွန်တော်ဟာ အယ်လင် ဆင်ပဆန်ကို ချက်ချင်း ကြည့်ပေးခဲ့တယ်”

“အဲဒီ နှေ့မှာပဲလား”

“နောက် တစ်နှေ့မှာပါ”

“အဲဒီတော့”

“ကျွန်တော် သူကို သေသေချာချာ စစ်ဆေး ကြည့်ပါတယ်၊ သူကိုယ်ဝန် ရှိနေပြီးဆိုတာ တွေ့ရပါတယ်”

“အဲဒီလို့ သိရမတာ?”

“လိုအပ်တော့ စစ်ဆေးမှုတွေ လုပ်ဖို့ သွေးနမ္မနာ ယူပါတယ်၊ နောက်တော့ သူတို့ လင်မယားကို ဝမ်းသာစကား ပြောပြီး ဓာတ်ခွဲခန်း အစိရင်ဆိုတွေကို အိမ်ကနေ စောင့်ကြဖို့ ပြောပါတယ်”

“ဆရာကြီး ပြောတဲ့ ဓာတ်ခွဲခန်း စစ်ဆေးမှုက ဘယ်လို့ အဖြေတွေ့ကွက်ပါသလဲ”

“အားလုံးဟာ ဖုန်းတွေချည်းပဲ ဖြစ်ပါတယ်၊ တစ်ခုပဲ ရှိပါတယ် မစွဲကို ဆင်ပဆန်ရဲ့ သွေးက အာရုံအိပ်ရဲ့ နဂ္ဂတ် ဖြစ်နေပါတယ်”

“အဲဒါ မကောင်းတဲ့ သဘောလား”

“လတ်တလော မကောင်းတာမျိုးတော့ မဟုတ်ပါဘူး”

မစ်ချုံ ပြောသည်။

“အဲဒါကို ရှင်းပြပါလား ဒေါက်တာ”

မျိုးသာ်များ စာပေ

ဇေးသိပ္ပါဒကြောင်းကို ဘာမျှ နားမလည်ဟန်မျိုးဖြင့် ဖျက်ထောင်းသည်။

“ပြောရမယ် ဆိုရင် အာရုံအိပ်ရဲ့ နဂ္ဂတ် အမျိုးအစား သွေးရို့တဲ့ သိုံးဆောင် အမျိုးသမီး တစ်ယောက်ဟာ ခုတိယမြောက် မွေးတဲ့ ကလေးဘားအွှေရာယ်တွေ ရှိနိုင်ပေမဲ့ ပထမ ကိုယ်ဝန်မှာတော့ ဘာမှ မဖြစ်နိုင်ပါဘူး၊ ဒါနေရာမှာပဲ တစ်ခု ထပ်ပဲပြောရည်းမယ်၊ ဒါတိယမြောက် ကလေးတွေမှာ အွှေရာယ် ရှိခဲ့ပူးတယ်လို့ ကျွန်တော် ပြောရမယ်၊ ဘာဖြစ်လို့လဲ ဆိုတော့ အခါ့မှာ ကျွန်တော်တို့ အခေါ့နဲ့ အာရုံအိပ်ရဲ့အိုက်လို့ ခေါ့တဲ့ အရာဝါယူ မဖြစ်ထွန်းလာတဲ့အတွက် ခုတိယကလေးမှာ ဘားအွှေရာယ် မရှိအောင် မို့ ပထမကလေးမှာ မွေးဖွား အပြီးမှာ ပြုစုကုသာ ပေးနိုင်ပါတယ်”

“အဲဒီတော့ အခုမွေးတဲ့ ကလေးဟာ မစွဲကိုဆင်ပဆန် ပထမကလေးတဲ့အတွက် မိခိုင်မှာ အာရုံအိပ်ရဲ့ ပြဿနာ ရှိနေပေမဲ့ ကလေးမှာ အွှေရာယ် မရှိနိုင်ဘူးပေါ့၊ ဟုတ်လား”

ထိုအခါ ဒေါက်တာ မစ်ချုပ်သည် ဝတ်လုံတော်ကြီး ဖရန်ကလင်းသို့ လှည့်လိုက်ပြီး သဘောမတုဟန်ဖြင့်-

“ဒီလို့မျိုးတော့လည်း အတိအကျ မဟုတ်ပါဘူး”

“ဘာဖြစ်လို့ပါလဲ ခင်ဗျာ”

“ပြောရမယ် ဆိုရင်တော့ ရှင်းပြောပါတယ် တော်တော်ကလေး ရှုပ်နေပါ

ဒေါက်တာ မစ်ချုပ်သည် သူအား တစ်စုံတစ်ယောက်က ညွှန်ကြားထားအလား ဆင်ရွေ့ရှုန်ရှေ့ကြပ် ပြောလိုက်သည်။

“ရွှေ့ရှုအဖွဲ့မှာ ပါဝင်တဲ့ ရွှေကြီးမင်းမှားနဲ့ အမျိုးသမီးများဟာ ပညာ ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးမှား ဖြစ်ကြတဲ့အတွက် ဒေါက်တာ ရှင်းပြတာကို နားလည်း ပြစ်ပါတယ်”

ဖရန်ကလင်းသည် ရွှေ့ရှုကြီးမှားကို တစ်ဖက်က ဓမ္မာက်ပင့်လိုက်ပြီး ဖက်ကလေး ယခု ပြောမည် အကြောင်းအရာသည် ခက်ခဲ နက်နဲ့သော သညာ တစ်ရပ် အကြောင်း ပြဆိုကာ ဒေါက်တာ မစ်ချုပဲ့ ရွှေက်ဖွင့်ပေးလိုက်

“ကျေးဇူးမြှုပြုး ရှင်းပြပေးပါ ဆရာကြီး”

မျိုးသာ်များ စာပေ

“ပထမဆုံး ပြောရမှာကတော့ အာရိအိပ်ချုံ နဂ္ဂတစ် ဆိုတဲ့ စက္ခတဲ့ အခိုာယ်ဟာ သူမှာ မူရင်း ရှိတဲ့ အမြဲအနေထက် ပိုပြီး ဆိုးသွားနေတော် ဒီကြားကြီးမှာ ရှိတဲ့ လူသား အားလုံး အာရိအိပ်ချုံ နဂ္ဂတစ် ဖြစ်ရင် ဖြစ်ရင် မဖြစ်ရင် ပေါ်ဆစ်တစ် ဖြစ်မယ်၊ ဒီနှစ်ခုရဲ့ အရည်အသွေးဟာ ဘာမှ မခြော်ဘူး၊ နဂ္ဂတစ် ဆိုတဲ့ သဘောက သွေးဆလ်နဲ့ ထဲမှာ ပရိတိနဲ့ ဝွေးပွဲတဲ့ တစ်ခု မရှိတာဘက့် ပြောတာပဲ၊ ဒီပြဿနာက ဘယ်အချိန်ကျေမှု အရေးကြောင်း သလဲ ဆိုရင် အာရိအိပ်ချုံ နဂ္ဂတစ် သွေးရှိတဲ့ အမျိုးသမီး တစ်ယောက် ကိုယ်ဝံ့ ရှိတဲ့ အခါဝါယာ ကလေးက အာရိအိပ်ချုံ ပေါ်ဆစ်တစ် ဖြစ်နေခဲ့ရင်”

ဒေါက်တာ မစ်ချွေသည် ကိုယ်ဝံ့ဆောင် မိန့်ကလေးအား ရှင်းသည်အတိုင်းပင် ဇုရော်လှူကြီးများအား ရှင်းပြုလျက် ရှိသည်။

“ကိုယ်ဝံ့ဆောင် မိခင်ဟာ ပထမကလေးကို ကိုယ်ဝံ့ဆောင် အချိန်မှာ အဲဒီကလေးရဲ့ အာရိအိပ်ချုံ ပေါ်ဆစ်တစ် သွေးတွေဟာ မိခိုးသွေးကြားထဲကို ရောက်သွားနိုင်တယ်၊ အဲဒီအခါဝါယာ မိခင်ရဲ့ ကိုယ်ချွဲ အဲဒီ အာရိအိပ်ချုံ ပေါ်ဆစ်တစ် သွေးတွေကို သူစိမ့်ပြင်ပြင် အဖြစ် လာသဘောထားပြီး ခဲ့ခဲ့တိုက်ခိုက်ဖို့အတွက် ပဋိပစ္စည်းတွေကို ထုတ်လုပ်လို့ ဒါပေမဲ့ အဲဒီ ပဋိပစ္စည်းတွေဟာ ပထမ မွေးဖွားတဲ့ ကလေးကိုတော့ အန္တရာယ် မလေးနိုင်ဘူး၊ အဲဒီနောက် ကိုယ်ဝံ့ဆောင်တဲ့ ကလေးတွေကျွဲ့ အဲဒီကလေးတွေဟာ အာရိအိပ်ချုံ ပေါ်ဆစ်တစ်တွေ ဖြစ်ခဲ့ရင် အဲဒီကယော သွေးဆလ်တွေကို တိုက်ခိုက်လိမ့်မယ်၊ တဖြည့်းဖြည့်းနဲ့ ချေမှုနဲ့ ပျက်ဆီးလိမ့်မယ်၊ သန္တသား ကာလမှာလည်း ဖြစ်နိုင်တယ်၊ မွေးဖွားပြီးတဲ့ နောက်မှာလည်း ဖြစ်နိုင်တယ်”

“မွေးဖွားပြီးတဲ့ နောက်ပိုင်းမှာလည်း ဖြစ်နိုင်တယ်၊ ဟုတ်လား”  
ဇုရောင်းဆောင် မေးလိုက်သည်။

“မှန်ပါတယ်၊ မစွဲတာ ဇုရောင်း ဂုတိယ အာရိအိပ်ချုံ ပေါ်ဆစ်ကလေးဟာ အရှင် မွေးလာခဲ့လို့ ရှိရင် သူဟာ အာရိအိပ်ချုံ သွေးပျက်ပြစ်နိုင်ပါတယ်”

“အဲဒီအတွက် ဆရာဝန်ကြီးတို့ဟာ ကိုယ်ဝံ့ဆောင် အမျိုးတစ်ယောက်ကို ပေါ်ဆစ်တစ် အမျိုးအစားလား၊ နဂ္ဂတစ် အမျိုးအစားဆုံးတာ သိရအောင် စစ်ဆေးရှိ အထူး လိုအပ်တယ်ပဲ”

“မှန်ပါတယ်”

“ဒီကလေးဟာ ပထမကလေး ဖြစ်ပြီး အာရိအိပ်ချုံ ပြဿနာ မရှိဘူး၊ ဇုရောင်ည်း လိုအပ်တာပဲလား”

ဇုရောင်း စုံစိုက်လိုက်သည်။

“အာရိအိပ်ချုံ နဂ္ဂတစ် မိခင် တစ်ယောက်မှာ ဖြစ်နိုင်တဲ့ တခြားသော တစ်ခု ရှိနေပါသေးတယ်၊ ပထမဆုံး ကလေးပဲ ဖြစ်ကော်မှုပဲပဲ”

ဇုရောင်း ဇုရောင်သည် ဤအချက်ကို ကြားသိလိုက်ရသောအခါ အထူးပင် အားသင့်သွားဟန် ပြုလိုက်သည်။

“စောစောက ဆရာကြီး ပြောတော့ ပထမကလေးဟာ အာရိအိပ်ချုံ သော မရှိနိုင်ဘူးဆို”

ဒေါက်တာ မစ်ချုံ ဖြုံးလိုက်ပြီး-

“ဒီပြဿနာဟာ ရွှေပွဲထွေးတယ်လို့ လူကြီးမင်းကို ကျွန်တော် ပြောခဲ့တယ်၊ မိခင်ရဲ့ ကိုယ်ခွဲနဲ့ ထဲမှာ အာရိအိပ်ချုံ နဂ္ဂတစ် ပဋိပစ္စည်းတွေဟာ ပထမကလေး သန္တ မတည်ခင်ကတည်းက ဖြစ်ပေါ်နေနိုင်တဲ့ အကြောင်း အဲခုံ ရှိနေပါတယ်”

“အို”

ဇုရောင်း ဇုရော်လှူကြီးများနှင့် အလားတွေ့စွာပင် အဲထိမှန် သိင်္တားမှုကို ပြုလိုက်သည်။

ဒေါက်တာ မစ်ချုံ ဆက်ပြောသည်။

“မိခင်လောင်း တစ်ယောက်ဟာ တစ်ချိန်ချိန် တစ်ခါခါမှာ သွေးပလှယ် အဲဒီသွေးဟာ အာရိအိပ်ချုံ ပေါ်ဆစ်တစ် ဖြစ်ခဲ့ရင် တုပြန်မဲ့ ဖြစ်ပြီး ကိုယ်ထဲမှာ ပဋိပစ္စည်းတွေ ထုတ်လုပ်လိမ့်မယ်၊ အဲဒီ ပဋိပစ္စည်းတွေက ဆုံး ကလေးကို ထိုခိုက်စေနိုင်တယ်”

“အဲဒီကိုစွဲနဲ့ ပတ်သက်ပြီး မစွဲက ဆင်ပဆန်ကို ဒေါက်တာ စစ်ဆေးခဲ့ပါသလား”

“စစ်ဆေးပါတယ်၊ သူကို သွေးပလှယ်ဖူးလားလို့ မေးတော့ သူက ပဆပလှယ်ဖူးကြောင်း ပြောပါတယ်၊ သေချာအောင် သူကို ကြည့်ရှုရတဲ့ အားလုံးနဲ့ စစ်ကြည့်တော့လည်း သူမှာ သွေးပလှယ်ဖူးစရာ ဘာအကြောင်း မာဘကို တွေ့ရပါတယ်”

“နောက်ပြီးတော့ကော ဆရာ”

“သူ သွေးကို ဓမ္မတဲ့ခန်း ပိုပြီး တစ်တာလီဗယ် (Title Length): စစ်ဆေးကြည့်ပါတယ်”

“တစ်တာလီဗယ် ဆိုတာ ဘာပါလ ဒေါက်တာ”

“သူ သွေးထဲမှာ ပဋိပစ္စည်း ရှိခဲ့ရင် သိရအောင် စစ်ဆေးကြည့်တော့”

“မစွဲက် ဆင်ပဆန်ရဲ့ သွေးကို စစ်ဆေးကြည့်တော့ ဘာ ဇွဲသလဲ”

“မစွဲက် ဆင်ပဆန်ကို ကွန်းမံစ် လုပ်ကြည့်တော့ ဘာမှ ဖို့ရှိပါများ ဆိုတာ ဇွဲရတယ်”

“ကွန်းမံစ် ဆိုတာကတော့ ဘာပါလ ခင်ဗျာ”

ဖရန်ကလင် မေးသည်။

“အမျိုးသမီး တစ်ယောက်ရဲ့ သွေးမှာ ပဋိပစ္စည်း ရှိမရှိ စစ်ဆေးတဲ့ နည်းတစ်နည်းပါ”

ဒေါက်တာ မစွဲချုပ်ပြီးပြသည်။

“မစွဲက် ဆင်ပဆန်ရဲ့ သွေးကို ကွန်းမံစ် စစ်ဆေးမှု လုပ်ကြည့်သူ သွေးထဲမှာ ပထမကလေးကို ထိခိုက်နှင့်တဲ့ ပဋိပစ္စည်း ပြသုနာ ဆိုတာ သေသာချာချာ သိရတယာပေါ့၊ ဟုတ်လား”

ဖရန်ကလင်က သူ လိုချင်သော အချက်ကို သံမြှေ့စွဲလိုက်သည်။

“မှန်ပါတယ် ခင်ဗျာ”

“အဲဒေါ်တော့ မစွဲက် ဆင်ပဆန်ရဲ့ ကိုယ်ဝန်ဟာ ပုံမှန် နေ့စွဲ ပေပါ”

“နေ့စွဲ လစွဲလိုတော့ မဆိုနိုင်ဘူး၊ ကိုယ်ဝန်ဆောင် ရက်ကပတ် ဒါမှမဟုတ် ၃၈ ပတ် လောက်ပဲ ရှိတယ်၊ ဒါပေမဲ့ လမစွဲ မွေးဖွားတော့လည်း မဟုတ်ဘူးပေါ့”

“ကလေးကို မွေးဖွားတဲ့ အခါမှာ မွေးမွေးချင်း မွေးခန်း ထဲစစ်ဆေးမှု တစ်ခု လုပ်တယ် မဟုတ်လား”

ဖရန်ကလင် မေးလိုက်သည်။

“လုပ်ပါတယ်၊ အဲဒေါ်ကို အက်ပါ ရမှတ်လို့ ခေါ်ပါတယ်၊ ဒီနှင့် အတင် တိတွင်တဲ့ အမျိုးသမီး ဆရာဝန်ကြီး ဒေါက်တာ အက်ပါကို အနောက် အုပ်ထဲတော့ အာမည်ပဲ”

မစွဲချုပ် ရှင်းပြသည်။

“ဒီစစ်ဆေးမှုက ဘာကို စစ်ဆေးတာလဲ၊ ဒီစစ်ဆေးမှုကနဲ့ ဘာကို စားသလဲ”

“ကလေးရဲ့ နှလုံးခုနှစ်နှစ်း အသက်ရှုပုံး၊ အရောင်တုံးပို့များ ပေးအားတွေကို၊ စစ်ဆေးပြီး အမှတ်ပေးပါတယ်၊ တစ်မျိုးကို သူညာကနဲ့ မှတ် အထိ ပေးပါတယ်၊ ရမှတ်ပေါင်း ရုန်ခုံမှတ်ကနဲ့ ဆယ်မှတ်အထိ ပေးပါတယ် အဲဒေါကလေးကို ပုံမှန်လို့ သတ်မှတ်ပါတယ်”

“ဆင်ပဆန် ဘေးသိကို အက်ပါ စစ်ဆေးမှု လုပ်ကြည့်ပါသလဲ”

“အဲဒေါ်အချိန်တိုင်းက အဲဒေါ်မှာ ကျွန်းတော် မရှိပါဘူး၊ မစွဲတာ အစွဲ အလင်”

“ဆရာကြီး အဲဒေါ်မှာ မရှိဘူး၊ ဟုတ်လား”

ဖရန်ကလင် ပုံတင်ထပ်သည်။

“မစွဲက် ဆင်ပဆန် မီးဖွားမယ့် အချိန်မှာ ကျွန်းတော် တုပ်ကျေးမိပြီး၊ မေးကောင်း ဖြစ်နေပါတယ်၊ မီးဖွားချိန်က အကြောင်းတွေကို အသေးစိတ် ပြုခဲ့ရင် ဒေါက်တာ ကိုးမင်းကို မေးကြည့်စေချင်ပါတယ်”

“ကျွန်းတော် သဘောပေါက်ပြီ၊ ဆရာကြီးနဲ့ ဆင်ပဆန် မီသော မာက်ဆုံး ဆက်သွယ်မှုဟာ မစွဲက် ဆင်ပဆန် မီးမဖွားခဲ့ အထိပဲပေါ့”

“မဟုတ်ပါဘူး၊ မီးဖွားပြီး တစ်ရက်ခဲ့ အကြောမှု ဒေါက်တာ ကိုးမင်းမင်း မကဘဲ ကွန်းမံစ် လုပ်ကြည့်တဲ့ အခါမှာလည်း အာရုံအိပ်ချုပ်၏ ပြသုနာ အေးနေတာကို တွေ့ရတယ်၊ အဲဒေါ်တွေ့ကို ဒေါက်တာ ကိုးမင်းဟာ ကလေးကို ထံထပ်ပိုလိတန် ဆေးရုံကြီးကို လွှဲပေးချင်နေတယ်၊ အဲဒေါ်မှာ ဆိုရင် ကလေးကို ပေးပါတယ်၊ ဂုဏ်စွဲကို ကုသနိုင်ပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ အဲဒေါ်ကို လွှဲဖို့အတွက် ကျွန်းတော်ရဲ့ အေးတူပြုချက်ကို သူ လိုချင်နေပါတယ်”

“ဆရာကြီးက သဘောတူလိုက်သလဲ”

“ကံဆိုးချင်တော့ သဘောတူလိုက်မိပါတယ်”

ကရုပ်ထရီး ထိုင်ရာမှ ရှုတ်တရာ် ထလိုက်ပြီး၊ “ကံဆိုးချင်တော့” အေးသော ကော်လုံးကို ကန်းကွက်လိုက်သည်။ တရားသုကြီး ပင်စွဲန်းက ထိုးတေား ပေါ်ဖို့မှုကို အမိန့်ပေးလိုက်သည်။

“ဆရာကြီး ခင်ဗျာ၊ ကလေးငယ်ကို မက်ထရှိပါတန် အေးရှုကြီး၊ လွှဲပြောင်းပေါ့ရို ဒေါက်တာ ကိုမင်းနဲ့ ဆရာကြီး သဘောတူလိုက်တဲ့ အချို့ အောင်ဆေးရှုကြီးက ဘယ်လိုမျိုးနည်းနဲ့ ကုသမယ်လို့ ဆရာကြီး စိတ်ထဲ ထင်ပါသလဲ”

“ကျွန်တော့ စိတ်ထဲမှာ သွေးဖလှယ်တဲ့ နည်းနဲ့...”

ဒေါက်တာ မစ်ချုပ်၏ စကား မဆုံးခေါင်တွင် ကရပ်ထရိုး မတ်တတ်လိုက်သည်။ ကရပ်ထရိုး၏ ကန်ကွက်ချက်မှာ ပိုင်နိုင်ခိုင်မာလှသဖြင့် တရာ့ကြီးက သူ၏ ကန်ကွက်ချက်ကို အသာပေးလိုက်သည်။

“လောလောဆယ်မှာတော့ ဒါလောက်နဲ့ပဲ တော်ပါပြီ ဆရာကြီး”

ဖရန်ကလင် ရောင်ရဲလိုက်သည်။ သည့်ထက် ပိုပြီး သူ မရယုံယိုးအလင်းကုတ္ထုးနည်းထက် သွေးဖလှယ်သည် ကုတ္ထုးနည်းက ပိုစိုးကောင်း ဓကြာင်း သူ ဘက်က သက်သေခံမည့် ပါရှုကြီးတွေ အများကြီး ရို့နေပါသည့်ဖြင့် ဒေါက်တာ မစ်ချုပ်ကို ပြန်လှန် မေးခွန်းများ မေးနိုင်ရန်အတွက် ကံစာရှုနေသို့ လွှဲပေးလိုက်သည်။

ကရပ်ထရိုး အထူး သတိကြီးစွာဖြင့် စတင်သည်။ ခရစ်ကရန့် အဲပြန့်သော ကုလုံးနည်း အလေ့ ထင်မြင်ချက် ပေးနိုင်သည့် မေးခွန်းမျိုး မအစေရန် အထူး သတိပြုသည်။

“ဒေါက်တာ မစ်ချုံ ခင်ဗျာ၊ မစွဲက် ဆင်ပဆန်း၊ သွေးထဲမှာ ပဋိပဇ္ဇာန်ရှိရှိ သိနိုင်အောင် ကွန်းမံစ် စစ်ဆေးမှု ပြုလုပ်ခဲ့တယ်လို့ ဆရာကြီး ထွက်ခဲ့ပါတယ်”

“ကွန်းမံစ် စစ်ဆေးမှု ပြုလုပ်တဲ့အခါမှာ ပဋိပဇ္ဇာန်ရှိရှိ ထွက်ရပါတယ်”

မစ်ချုံ မမေးဘဲနှင့် ထုတ်ဖော်သည်။

“ကွန်းမံစ် စစ်ဆေးမှုဟာ ရာခိုင်နှစ်းပြည့် မှန်ကန်တဲ့ စစ်ဆေးလို့ ဒေါက်တာ ယူဆပါသလဲ”

ကရပ်ထရိုး မေးလိုက်သည်။

ဒေါက်တာ မစ်ချုံ ပြုးလိုက်ပြီး-

“အေးဘက်ဆိုင်ရာ ဘယ်စစ်ဆေးမှုမျိုး မဆို မမှားယွင်းဘူးရယ် မနှို့နိုင်ပါဘူး၊ မစွဲတာ ကရပ်ထရိုး ဒါပေမဲ့ ကွန်းမံစ် စစ်ဆေးမှုဟာ လက်ခံ

“စစ်ဆေးမှုမျိုး တစ်ခု ဖြစ်ပြီး ကျွန်တော်တဲ့ လုပ်ငန်း အတွက် ထွေးစွာ ပေါ်ခဲ့တယ်။ နည်းလမ်း တစ်ခု ဖြစ်ပါတယ်”

“ဒါလို ကိုစွဲမျိုးအတွက် တွေ့မှု စစ်ဆေးနည်းများလည်း ရှိသေးတယ်။ ပုဂ္ဂတ်လား၊ ဥပမာ ဆားရည် စုပ်နည်း၊ ပလာစမာ အယ်လူမျှမှင်း၊ အရှစ်ပဆင်ဆဲလဲ စစ်ဆေးနည်း”

“ဒါပေမဲ့ ရို့ဟန်မက ရှိသောတယ် ဘုံးဖိုင်မကရှားမှင့်နည်းလည်း ရာဘာပဲ၊ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော်ကတော့ ကျွန်းမံစ်နည်းကိုပဲ သဘောကျေတယ် ကျွန်တော် လေးစား၊ တွေ့မှု ဆရာဝန်ကြီးတွေ့လည်း ဒီအတိုင်း ပါပဲ”

“ဒါပေမဲ့ ဒီနည်းဟာ မမှားယွင်းနိုင်တဲ့ နည်းတစ်ခု မဟုတ်ဘူး ဆိုတာ အစောက ဒေါက်တာ ဝန်ခံသွားတယ် မဟုတ်လား”

ထိအခါ ဒေါက်တာ မစ်ချုပ်သည် သူနှင့်သက်တဲ့ ရွယ်တဲ့ ဖြစ်သော တစ်ဦး တစ်ဦးကို ပြောပုံမျိုး မဟုတ်ဘဲ ကျောင်းသားလေး တစ်ယောက်ကို ပြောပုံမျိုးဖြင့်-

“လူကြီးမင်း ခင်ဗျာ၊ ဆရာဝန် တစ်ယောက်ဟာ စစ်ဆေးမှု တစ်ခု သည်း ပေါ်တွင် အားမထားပါဘူး၊ သူဟာ ကွန်းမံစ် စစ်ဆေးမှုကိုလည်း တော်တယ် ဒီအမျိုးသမီးဟာ ပထမအကြိမ် ကိုယ်နံအောင်ခြင်း ဆိုတာကိုလည်း ပေါ်တယ်။ သွေးဖလှယ်ဖူးခြင်း မရှိဘူး၊ ဆိုတာကိုလည်း ထည့်တွေ့ကိုတယ်။ ထွေးခြားခြား များနာခြင်း မရှိဘူး၊ ဆိုတာကိုလည်း တွေ့ကြုံပါဘူး”

“ဒုတိယအကြိမ် ကွန်းမံစ် စစ်ဆေးခြင်းတောင် မလုပ်တော့ဘူးပဲ”

“လုပ်လို့ကော် ဘာ အကြောင်းထူးတော့မှာလဲ၊ သက်သေ ပြုပြီးသား လိုက် ထွေးပြီး သက်သေ ပြရာပဲ ကျတော့မှာပဲပဲ”

“ဤတွင် တရားသူကြီး အောင်နှစ်က ကြေားပြတ်ပြီး ပြောသည်။”

“ဒေါက်တာ မစ်ချုံ၊ ရှုနေကြီးက မေးခွန်းများ မေးနေပါတယ်”

“ဒေါက်တာရဲ့ အဖြေစကားကို အသစ် ပြန်လည်း စိုက်း ပေးနိုင်မလား”

“ကရပ်ထရိုးက မေးလိုက်သည်။”

“ရှိထားတဲ့ အချက်အလက်တွေ အားလုံးကို တွက်လိုက်ရင် အောင် ဘာမှ ထပ်ပြီး စစ်ဆေးစရာ မလိုတော့ပါဘူး”

“ကွန်းမျိုး စစ်ဆေးမှုဟာ ရာခိုင်နှုန်းပြည့် မမှန်ကန် နိုင်ဘူး။ ဒေါက်တာ ဝန်ခံထားတဲ့ တိုင်အောင်ပေါ့”

“ဟုတ်ပါတယ်”

မစ်ချွဲ အနိုင်အမာ ရပ်တည်သည်။

ဒေါက်တာ မစ်ချွဲကို ဆက်လက် မေးမြန်းခဲ့လျှင် ခရစ်၏၊ ကုသာ ကုသနည်းအပေါ် သု၏ ထင်မြှင့်ချက်များ ထုတ်ဖော် ပြောဆိုလာနိုင်သဖြင့် ကရပ်ထရီးက သက်သေလို ဆက်လက် မေးမြန်းရန် မရှိတော့ကြော် ပြောကြားလိုက်သည်။

ထိုအခါ ဖရန်ကလင်က သု၏ စားပွဲမှုပင် တိုးညွင်းသော လေသံမြှုပ်နှံ နောက်ဆုံး မေးခြန်းကို မေးမြန်းလိုက်သည်။

“ဒေါက်တာ ခင်ဗျား၊ စောစောက မစွဲတာ ကရပ်ထရီး ပြောသွား စစ်ဆေးနည်းတွေကို မသုံးဘဲ ကွန်းမျိုး စစ်ဆေးနည်းကို အသုံးပြုတဲ့ သားနှင့် ဆရာဝန်တွေ ဘယ်နှုရာခိုင်နှုန်းလောက် ရှိမယ် ထင်ပါသလဲ”

“ရှုစ်ဆယ်ရာခိုင်နှုန်းလောက် ရှိပါတယ်”

ဒေါက်တာ မစ်ချွဲ ယုံကြည် စိတ်ချွား ဖြဖို့သည်။

“ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဒေါက်တာ၊ နောက်သက်သေတွေကို စစ်ပြီး အခါမှာ ပြန်ခေါ်ရင် အဆင်သင့် ရှိနေအောင် တစ်ဆိတ် ကျေးဇူးမြှုပြုး အောင်ပါ၍”

၁၆

နှောက်ထပ် သက်သေမှာ ဒေါက်တာ ရောဘတ် ကိုးမင်း ပင်တည်း။

ဖရန်ကလင်သည် ငယ်ရွယ် ချောမောဆော ဆရာဝန်ကလေးကို ဆေးလဲ စတင် သင်ကြားချိန်မှ စပြီး ပက်ကဆိုက် ဆေးရုံသို့ ရောက်သည်။ အထူးဆောင် မေးမြန်းသည်။ သု၏ အတွေ့အကြုံများနှင့် ကျမ်းများမှာ များကို ပေါ်လွှာ ထင်ရှားစေသည်။ နောက်ဆုံးတွင်မှ ဒေါက်တာ ချုံချုံ တုပ်ကွေးမိနေသဖြင့် သူ့ ကိုယ်စား လုပ်ဆောင်ပေးရန် ပြောကြားသည်။ မေးမြန်းသည်။ ကိုးမင်းသည် မစ်ချွဲ ကိုယ်စား လုပ်ဆောင်ပေးရသည်မှာ မရ တစ်ကြိမ်သာ မဟုတ်သဖြင့် သူ့တွင် အလုပ်တွေ များနေသည့် ကြားကပင် အရာကြီး၏ အလုပ်ကို ကိုယ်စား လုပ်ပေးရန် လက်ခံလိုက်သည်။ ဒေါက်တာ ချုံချုံက သူ့ လုန်များ အကြောင်း သေချာဗွာ ရှင်းပြသည်။ အထူးသဖြင့် သု၏ မိတ်ဆွေဟောင်းကြီး ဖြစ်သော ရွှေနှစ်စုံဝါပ် ရေးနီး၏ သမီး မစွဲက် ဆင်ပေန် အကြောင်းကို အထူးဂရှုပြုပြီး ပြောကြားသည်။

မစွဲက် ဆင်ပေန် မီးဖွားမည့် အရိပ် လက္ခဏာများ ပြလာသည်နှင့် ပြုပြုင်နက် ဒေါက်တာ ကိုးမင်းက သုမကို ဆေးရုံသို့ အမြန် တက်ရောက် သည်။ ဆေးရုံမှာ သုမ မီးဖွားရာ တစ်ဆယ်ရှစ်နာရီမှာ ကြားမြင့်သည်။ ချိန် ကြားမြင့်လှသည်။ သားသီး ဖြစ်သော လည်း ဤမျှလောက် မကြားသင့် ပေါ်။ သုမ၏ မီးဖွားမှုမှာ မလွယ်ကူပါ။ သို့သော ဘာပြသသမာမှုလည်း ပျော်စွေးတွေး မရှိပါ။ ဖရန်ကလင်သည် ယင်းကိစ္စကို အတန်ကြောင်း

လျဉ်းပတ် မေးနေပြီးနောက် နောက်ဆုံးတွင်မှ သူ အလိုရှိသော မေးချွဲ  
တင်ခုသို့ ရောက်ရှိသွားသည်။

“ဒေါက်တာ ခင်ဗျား၊ ဒီမွေးဖွားမှုမှာ ညုပ်သုံးဖို့များ လိုအပ်ခဲ့  
သလား”

“မလိုအပ်ပါဘူး”

“ဒီလို ဆိုရင် ကလေးရဲ့ ကိုယ်မှာ ဘာ အမှတ်အသားမှ မရှိဘူး။  
တချို့ မွေးဖွားမှုတွေမှာ ညုပ်သုံးရတဲ့အတွက် ခေါင်းမှာ အနာတရ ဖြစ်တာ  
တွေ မရှိဘူးပါ၊ ဟုတ်လား”

ရရန်ကလင် လိုရင်းကို ဖိမေးသည်။

“မရှိပါဘူး၊ မွေးဖွားမှုမှာ ဘာမှ ရှုပ်ရှုပ်ထွေးထွေး မဖြစ်ခဲ့ပါဘူး  
ကလေးငယ်မှာ ဘယ်လို ထိခိုက် ဒဏ်ရာရမှုမျိုးမှ မရှိခဲ့ပါဘူး”

ကိုးမင်း ဖြေသည်။

“ကလေးကို အက်ပါ စစ်ဆေးမှ လုပ်တဲ့ အချိန်မှာ ဒေါက်လှ  
ရှိနေပါသလား”

“ရှိပါတယ်၊ အမှန်အတိုင်း ဆိုရင်တော့ အက်ပါ စစ်ဆေးမှ နှင့်  
စလုံးကို မွေးခန်း တာဝန်ခံ ဆရာမကပဲ လုပ်ရပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ကလေးထဲ  
ရဲ့ ဘုံးအောာ ဆရာကြီး ဒေါက်တာ မစ်ချွဲနဲ့ ရှင်းနှီးတဲ့ မိတ်ဆွေကြီး ထာ  
ယောက် ဖြစ်နေတဲ့အတွက် အစစ အရာရာ စိတ်ချု သေချာရအောင် ဆိုရှိ  
ပထမ အက်ပါကို ကျွန်းတော် ကိုယ်တိုင်ပဲ လုပ်ပါတယ်”

“အဲဒီ အဓိမှာ ဘာတွေ တွေ့ရပါသလဲ”

“ကျွန်းတော့ အစိရင်ခဲ့စာ ထဲမှာ ဖော်ပြထားတဲ့ အတိုင်းပါပဲ”

ကိုးမင်း ဖြေကြာသည်။

အရန်ကလင်က ဟိန်ဖယ်ဒင် ဘက်ဆို လျဉ်းလိုက်ရာ ဟိန်ဖယ်ဒင်  
ဆေးရဲ့ မှတ်တမ်း စာရွက်ကို လှစ်းပေးသည်။ ကိုးမင်းက ထိုမှတ်တမ်းသာ  
ဆုံး၊ အစိရင်ခဲ့စာပင် ဖြစ်ကြောင်း၊ အစစခဲ့သောအခါ အရန်ကလင်က ယင်း  
မှတ်ဘမ်းကို သက်သော် အဖြစ် တင်ပြုလိုက်သည်။ တရားသွားကြီး ပင်နှစ်သာ  
မှတ်တမ်းကို စစ်ဆေးပြီးနောက် ကရာပ်ထူးသို့ ပေးလိုက်သည်။ ကရာပ်ထူး  
သည် တစ်ခုတစ်ခုတော့ ကန့်ကွက်စရာ မရှိယှဉ်ပြု ပြန်ပေးမည် ပြုစဉ် လောက်  
က-

“ကျွန်းမ ခဲ့ ကြည့်ပါရစေ”

သူမက ကရာပ်ထူး၏ လက်မှ မှတ်တမ်းစာရွက်ကို ဆွဲယူလိုက်သည်။  
နှင့်နောက် သူမနှင့် ခရစ်သည် ထိမှတ်တမ်းကို သေချာစွာ ကြည့်ရှု လျေလာ  
သည်။

နောက်ဆုံးတွင် ခရစ်က လေသံ တိုးတိုးပြု-

“လော်ရာ စာတို့ ရုက်ယူလာတဲ့ မှတ်တမ်းနဲ့ တစ်ထပ်တည်းပါ  
သာ တစ်ခုမှ ပြင်မထားဘူး”

လော်ရာက မှတ်တမ်းကို မှတ်သားပြီး သက်သော် အဖြစ် လက်ခဲရန်  
သော်တုလိုက်သည်။ မှတ်တမ်းကို ကိုးမင်း လက်သို့ ပြန်ပေးလိုက်သည်။

“ဒေါက်တာ ခင်ဗျား၊ ဆင်ပဆန် ဘာဘို့ကို အက်ပါ စစ်ဆေးလို့  
တို့ ရုတ်ကို ဒေါက်တာရဲ့ မှတ်တမ်း ထဲမှာ ဘယ်လို ဖော်ပြထားပါသလဲ”

“တစ်မိန့် အက်ပါရဲ့ ရုတ်ဟာ ခုနှစ် ဖြစ်ပါတယ်၊ ပုံမှန်ပဲ ဖြစ်ပါ  
ထော်”

ကိုးမင်း ဖြေသည်။

“ငါးမိန့် အက်ပါကြကော်”

ရရန်ကလင် မေးသည်။

“ငါးမိန့် စစ်ဆေးမှုကို ဆရာမ လုပ်ပါတယ်၊ ကိုးမှတ် ရပါတယ်”  
ကိုးမင်းက မှတ်တမ်းကို အထောက်အထား ပြုပြီး ပြောသည်။

“ဒေါက်တာရဲ့ စစ်ဆေး စမ်းသပ်မှု ဒါအကုန်ပဲလား”

“မဟုတ်ပါဘူး၊ ကလေးငယ်ကို ကျွန်းတော် ကိုယ်တိုင် အပြည့်အဝ  
ဆေး စမ်းသပ်ကြည့်ပါတယ်၊ ကလေးရဲ့ အခြေအနေ အထူးပဲ ကောင်းမွန်  
ပါတယ်၊ ကျွန်းမာ သွောက်တဲ့ မွေးကင်းစ တစ်ယောက်ပဲ”

“အဲဒါကို ဒေါက်တာ ရေးမှတ် ထားပါသလား”

“ရှေ့နေကြီး ပြင်တွေ့နိုင်ပါတယ်”

ကိုးမင်းက မှတ်တမ်းစာရွက်ကို ရွှေ့ယေးပြုရင်း ပြောသည်။

“ဒေါက်တာ ကိုးမင်း ခင်ဗျား၊ ကလေးကို စမ်းသပ် စစ်ဆေးပြီးတဲ့  
ဘက်မှာ ဒေါက်တာ ဘာလုပ်ပါသလဲ”

“ကလေးကို ကရာတ္ထိကို စောင့်ကြည့်နေဖို့ တာဝန်ခဲ့ဆရာကို ကျွန်းတော်  
ကြေားပါတယ်၊ ကကယ်လို့ တစ်ခုတစ်ခုတော့ ထူးမြားတာ တွေ့ရင်းကျွန်းတော်  
ကို အကြောင်းကြေားဖို့ မှာထားပါတယ်၊ ဘာမှ အကြောင်းမထူးရင်း  
ဘာတွေကို ကျွန်းတော် ကြည့်နေကျ အချိန်မှာ ကြည့်ဖို့ပါပဲ၊ အကောင်းကြေား

ကလေးကို တိုက်ကျွေးရမယ့် အာဟာရကိုလည်း ဗျာနှံကြားချက် စာအုပ် ကျွန်တော် ရေးသူးထားပါတယ်၊ အဲဒါတွေ အားလုံး ပြီးတော့မှ မွေးခဲ့တဲ့ ထဲက ကျွန်တော် ထွက်ခဲ့ပါတယ်”

“ဒေါက်တာ လုပ်ဆောင်စရာ ရှိတဲ့ တဗြား တာဝန်တွေကို လုပ်ဆောင်စိုးလား”

“ဟုတ်ပါတယ်”

“ကလေးအတွက် ဒေါက်တာ လုပ်ဆောင်ခဲ့တာဟာ ပြည့်စုံမှု ရှိပြီး ယူဆပါသလား”

“မွေးဖွားတဲ့ နေရာမှာလည်း ဘာမှ ထူးထူးခြားခြား မရှိဘူး၊ ကလေးကလည်း ပထမကလေး ဖြစ်ပါတယ်၊ နောက်ပြီးတော့ အောင်အငြင်ချင်ပါသလား”

“အဲဒီ အချိန်တွေ့က ကလေးငယ်မှာ အသားဝါ အရိပ်အယောက်စုံတစ်ရဲရှိမရှိ ဒေါက်တာ သတိပြုပါသလား”

“ဘာ အရိပ်အယောက်မှ မတွေ့ရပါဘူး”

“နေ့လယ်ဘက် လူမှာ ကြည့်ချိန်မှာ ကလေးကို ဒေါက်တာ ဖြစ်ပါသလား”

“မကြည့်ဖြစ်ပါဘူး၊ အရေးပေါ် တစ်ခု ရှိနေလိုပါပဲ၊ သားအိမ် သားတစ်ခုကို အရေးပေါ် ခွဲစိတ်စရာ ရှိလိုပါပဲ၊ ကျွန်တော်အနေနဲ့ ဒီခွဲစိတ်ရှိ အလျင် ဦးစားပေါ့မယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဆရာမတွေနဲ့ ကျွန်တော် အဆက်အသွေးမပြတ် လုပ်နေခဲ့ပါတယ်”

“အဲဒီလို အဆက်အသွေး လုပ်တဲ့ အခါမှာ ဘာတွေ သိရပါသလဲ”

“ရောနီး ဘောဘီ၊ အဲ ဆင်ပဆန် ဘောဘီကလေး ကောင်းမှန် ကျွန်တော်း သိရပါတယ်၊ အာဟာရ ပြည့်ဝြို့ နှစ်နှစ်ခြောက်ခြောက် အိမ်အကြောင်း သိရပါတယ်၊ ဘာမှ ဦးမိမ့်စရာ မရှိကြောင်း သိရပါတယ်”

“ကလေး အမြေအနေဟာ အဲဒီ အတိုင်းပဲ ဆက်လက် တည်ရှိထဲ သလား”

“မသွားပါဘူး၊ နောက်တစ်နေ့၊ မနက်မှာ ကလေးဟာ မသိမယ်၊ အသားဝါနေတဲ့ အကြောင်း၊ ဆရာမ တစ်ယောက်က ကျွန်တော်ကို ဖုန်းဆေး အကြောင်း ကြားပါတယ်”

“အဲဒီတော့ ဒေါက်တာ ဘာလုပ်ပါသလဲ”

“ကျွန်တော် ချက်ချင်းပဲ ပိုလီရွှေပုင် ယူနိုင်းတယ်၊ ကွန်းမိုးလုပ်နိုင်းတယ်၊ အဲဒီအဖြေတွေ စာတ်ခွဲခန်းက သံသံရှင်း ကျွန်တော်လီ ဖုန်းပြန်ဆက် မှာထားပါတယ်၊ ကျွန်တော် ခွဲစိတ်ခန်းထဲ ရောက်နေလည်း အကြောင်း အားဖြူ မှာထားပါတယ်၊ အဲဒီ ညာနေက ကျွန်တော် သားအိမ် ခွဲစရာ နှစ်ခု မှုန်ပါတယ်”

“ဒေါက်တာ ဗျာနှံကြားတဲ့ အတိုင်း သူတို့ လုပ်ပါသလား”

“လုပ်ပါတယ်၊ ဓာတ်ခွဲခန်း အဖြေ ရရှိချင်းပဲ ခွဲစိတ်ခန်းကို သူတို့ ကြားပါတယ်”

“အဲဒီတော့...”

“ကျွန်တော် ခွဲစိတ်ခန်းက ထွက်လာပြီး ဓာတ်ခွဲခန်း အစိရင်ခဲ့စာ အွေးကို စစ်ဆေး ကြည့်ရှုပါတယ်”

“အဲဒီတော့ ဘာတွေ တွေ့ရပါသလဲ”

“ကလေးဟာ ပိုလီရွှေပုင် တစ်ဆယ့်လေး ရှိနေပါတယ်”

“အဲဒီ နှီးရိမ်စရာ ကောင်းသလား”

“နှီးရိမ်စရာတော့ မဟုတ်ပါဘူး၊ ဒါပေမဲ့ သတိထားစရာ ဖြစ်ပါတယ်၊ ပျော်ရွှေပုင် နှစ်ဆယ်အထိ အန္တရာယ် မရှိသေးပါဘူး၊ ဒါပေမဲ့ တစ်ဆယ့်လေး မှတ်ဘက် တွေ့ရတာနဲ့ တစ်ပြိုင်နောက် ဂရိုစိုက်ပြီး ကြည့်လို့ လိုအပ်ပါတယ်၊ အုပျိုစိုလိုလဲ ဆိုတော့ ကွန်းမိုးစိုး စစ်ဆေးချက်မှာ အာၢ်အိမ်ချင်ပါသလား၊ အွေးရလိုပါ”

“အဲဒီတော့ ဒေါက်တာ ဘာလုပ်ပါသလဲ”

ဇန်ကလောင် စုံစမ်းသည်။

“ပိုလီရွှေပုင် ထပ်ယူနိုင်းပါတယ်၊ အဖြေကို ကျွန်တော် ထိုင်စောင့်နေ အဲဒီ အချိန်တွေ လေသွားမှာ ဦးလိုပါ”

“ဒုတိယအကြို စစ်ဆေးကြည့်တော့ အဖြေ ဘယ်လောက် ရပါသလဲ ဒေါက်တာ ကိုမင်း”

“အဖြေ မသိခင်မှာဘဲ ကျွန်တော် ဒေါက်တာ မစ်ချဲ အိမ်ကို ဖုန်းဆက် သတ်း ပိုပါတယ်၊ သူက ကလေးကို မက်ထရှိပိုလီတန် ဆေးရုံကြီးတို့ အကြောင်း ပိုပို့ အကြောင်းပါတယ်”

“ဒီအကြေးမျက်ဟာ လုပ်ရှိလုပ်စဉ် မဟုတ်ဘူးလို့ ဒေါက်တာ ယူပါသလား”

“မယ်ဆပါဘူး၊ လုပ်ရှိလုပ်စဉ်ပဲ ဖြစ်ပါတယ်”

“ဒေါက်တာ ခင်ဗျား၊ ဒေါက်တာ့လို့ အထူး လောက့် သင်ကြားနဲ့ အထွေ့အကြံ ရင့်ကျက်တဲ့ ဆရာဝန် တစ်ယောက်က ဘာဖြစ်လို့ ဒီကလေး မကတရှိပိုလိုတန် ဆေးရုံးကြီးကို ပို့ပေးရတဲ့ အကြောင်း ရှုရော်လျက်းများ ရှင်းပြ ပေးနိုင်ပါသလား”

“ရှင်းပြ နိုင်ပါတယ်၊ မကတရှိပိုလိုတန် ဆေးရုံးကြီးဟာ ဆေးသေးပညာရပ်တွေကို သင်ကြား ပို့ချေပေးနေတဲ့ ဆေးရုံးကြီးက တစ်ခု ဖြစ်တဲ့ အတွက် အလုပ်သင် ဆရာဝန်တွေ လက်ထောက် ဆရာဝန်တွေ အများအပြား ပို့ပြ အပြင် သုန္တပြုအဲ့ ဆိုရင်လည်း ပုဂ္ဂလိက ဆေးရုံ တစ်ခု ဖြစ်တဲ့ ပက်ကနိုင် ဆေးရုံထက် အများကြီး သာလွန် များပြားပါတယ်၊ ဆင်ပဆန် ဘေးဘိယာ အမြတ်များ စောင့်ကြပ်ပြီး ကြည့်နေနိုင် လိုအပ်ပါတယ်၊ ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း မှုပ်ရရင် ကလေးကို ကျွန်းတော် ကိုယ်တိုင် စောင့်ပြီး ကြည့်နေချင်တယ်၊ ဒါကြောင်းကိုယ်တိုင် တော်တွေကို တော်တွေ အပြင် ဒေါက်တာ မစ်ခုရဲ့၊ တာတွေကလည်း ရှိနေပါသေးတယ်၊ ဒါကြောင့် ကလေးကို လွှဲပေးနိုင်တယ်၊ အကောင်းဆုံး ဖြစ်မယ်လို့ ကျွန်းတော် ယူဆပါတယ်”

“အဲဒီလို ဆုံးဖြတ်ပြီးတဲ့ နောက်မှာ ဒေါက်တာ ဘာလုပ်ပါသလဲ”

“မစွာတာ ရေးနှီး ဆီကို ကျွန်းတော် ဖုန်းဆက်ပါတယ်၊ သူက ချေတယ်”

ဤတွင် ကရပ်ထရီးက -

“သူက ပြောတယ် ဆိုတာကို မစွာတာ ရေးနှီး ကိုယ်တိုင် ထွက်ဆိုပါတယ်၊ အဲဒီလို မဟုတ်ရင်တော့ တစ်ဆင့် စကား အထောက်အထား ပြစ်နေမှုများ ကျွန်းတော် ကန့်ကွက်ပါတယ်”

တရားသုကြီး ပင်နှစ် သဘောတူကြောင်း ခေါင်းညီတို့ကို သည် ဖော်လင်းဆက်မေးသည်။

“ဒေါက်တာ ခင်ဗျား၊ မကတရှိပိုလိုတန် ဆေးရုံးကြီးကို ဒေါက်ထိုယ်တိုင် ဖုန်းဆက်ပါသလား”

“မဆက်ပါဘူး”

“ဘာဖြစ်လိုပါလဲ”

“ဘာဖြစ်လိုလဲ ဆိုတော်?” ဤနေရာတွင် ဒေါက်တာ ကိုးမင်းသည် တရားသုကြီး ပင်နှစ်ကို ကြည့်လိုက်ပြီးနောက် “မစွာတာ ရေးနှီးနဲ့ ကျွန်းတော် အကြောင်းကို မဖော်ပြရဘဲ့နဲ့ ဒီအကြောင်းကို ကျွန်းတော်ပါဘူး”

ပင်နှစ် ဇွဲဗျား စဉ်းစား ချင့်ချိန်ပြီးနောက် -

“ဒေါက်တာ ဘာလုပ်တယ် ဆိုတာနဲ့ ဘာပြောတယ် ဆိုတာကို အောင်တော် တို့ကို ပြောပြီ”

“မစွာတာ ရေးနှီး ဆီကို ကျွန်းတော် ဖုန်းဆက်ပါတယ်၊ ပြီးတော်ထိုပိုလိုတန် ဆေးရုံးကြီးက ဒေါက်တာ ဆိုပို့နဲ့ စကားပြောပါတယ်၊ ခင်ပဆန် ဘာဘိကို သယ်ဆောင်ပို့ ဆေးရုံးကြားတစ်ခါး ရောက်လာပါတယ်၊ တူးဆေးရုံးကြား မြို့ပြီးပြောပါတယ်၊ ကျွန်းတော်က ပြိုလို ဖြပ်ပါတယ်”

“ဒေါက်တာ ကိုးမင်း ခင်ဗျား၊ ကျွန်းတော်ကို တစ်ခု ပြောပြပါ၊ ရေးနှီးအဲ အဲ ဆင်ပဆန် ဘာဘိကို ဒေါက်တာ နောက်ဆုံး မစ်ဆေးမဲ့ အချိန်မှာ အားလုံး နားပြကာ ပြသော တစ်ခုစုံ ရှိမရှိ ဆိုတာကို တွေ့ရပါသလား”

“မတွေ့ရပါဘူး၊ ကျွန်းတော်ရဲ့ အစိရင်ခံစာမှာ ရေးထော်ပါတယ်”

“အဲဒီလို ဆုံးမြင် ကလေးမှာ ရှိနေတဲ့ ပြသောက် အသား နည်းနည်း နားတာရယ်၊ ကျွန်းမားစ် စစ်ဆေးမှုမှာ အာရုံခံပို့ မတည်မဲ့ တွေ့ရတာရယ်၊ တို့ခဲန်း အစိရင်ခံစာမှာ ပိုလိုရှုဟင် တစ်ဆယ့်လေး ရှိတာရယ်ပဲပါ”

“မှုပါပါတယ်”

“အဲဒီနောက်ပို့မှာ ဆင်ပဆန် ဘာဘိကို ဒေါက်တာ စစ်ဆေးခွင့် ပေးသေးသလား”

“မရပါဘူး၊ ကလေးကို မကတရှိပိုလိုတန် ဆေးရုံးကြား အချိန်မှာ ဒေါက်တာ မစ်ခုခဲ့ နောက်အောင် ဖြစ်ပါပြီ”

“အဲဒီတော့ ကလေးကို ဒေါက်တာ စစ်ဆေးကြည့်တဲ့ အခါတိုင်းမှာပဲ ဘလေးဟာ နားပြီးကြော ထိခိုက်မှု တစ်ခုတစ်ရာ မရှိကြောင်း ပေးချေတယ်ပဲပါ၊ ဟုတ်လား”

“အင်မတာနဲ့ သေခြာပါတယ်”

ဖရုန်ကလင်သည် သက်သေ အနီးမှ ထွက်ခွာခဲ့ပြီး သု၏ အေးမြန်းမှု သုံးသွားပြီး ဖြစ်ကြောင်း ပြောလိုက်သည်။ ပြန်လှန် အေးမြန်းမှု အေးမြန်းမှု

ကရပ်ထရီး ဖိုင်ရာမှ ထလိုက်သည်။ သို့သော် ထက်ထက်သန်သန္တြီးအော် မဟုတ်။ ဒေါက်တာ ကိုးမင်းသည် သက်သေကောင်း တစ်ယောက် ဖြစ်သည်။ သူကို ထိုးဆောက် တိုက်နိုက်စရာ မရှိသလောက်ပင်။

“ဒေါက်တာ ခင်ဗျာ၊ မက်ထရို့ပို့တန် ဆေးရုံးကြီးဟာ ဒေါက်တာ၏ လူမှာကို လွှဲပြောင်းပေးရှိ သင့်လျော်တဲ့ ဌာနတစ်ခု ဖြစ်ကြောင်း ဒေါက်တာ၏ ဘဏ်ကြောင့် ဆုံးဖြတ်ပါသလဲ”

“အဲဒါဂို ကျွန်တော် အစစ်ခြီးပါပြီ၊ အထူး ကုသမ္မအတွက် သူတို့၏ သူ ရှိတယ်၊ ပစ္စည်း ရှိတယ်၊ ကျွန်တော် လုပ်ချင်တဲ့ အလုပ်တွေကို ကျွန်ထော်မှာ အချိန်ပြည့် မလုပ်နိုင်ပါဘူး”

“အဲခါလို ဒေါက်တာ ရွှေးချယ်လိုက်တဲ့ အတွက် မက်ထရို့ပို့တော် ဆေးရုံးကြီးဟာ ဆေးရုံးကောင်း တစ်ခု ဖြစ်တယ်လို့ ယူဆ နိုင်ပါသလဲ”

“ယူဆနိုင်ပါတယ်”

ကိုးမင်း ကြညာလိုက်သည်။

“ပထမတန်းဘား ဆေးရုံးဝန်ထမ်းများ ရှိတယ်ပါ”

“ဟုတ်ပါတယ်”

ကိုးမင်း အနည်းငယ် နှုတ်လေးသွားသည်။

“ဆေးရုံးဝန်ထမ်းတွေ အပေါ်မှာ ယုံကြည်မှု မရှိခဲ့ရင် အဲဒီ ဆေးရုံးကို ဒေါက်တာ မရွှေးချယ်ဘူးပါ”

“မရွှေးချယ်ပါဘူး”

ကိုးမင်း တုံ့ဆိုင်းစွာ ဖြေသည်။ ကရပ်ထရီးက သူကို အဘယ်သိုးဆောင်နေရကြောင်း သူ မသိနိုင်ဘဲ ရှိနေသည်။

“ဒေါက်တာဟာ မက်ထရို့ပို့တော် ဆေးရုံးကြီးနဲ့ ဆေးရုံးဝန်ထမ်းတော် အပေါ်မှာ သံသယ ရှိလျက်နဲ့ ဒေါက်တာရဲ့ လွှဲပေးတယ် ဆိုတော်တာဟာ လွှဲမှားစွာ ကုသရာ ရောက်နိုင်တယ်ပဲပါ၊ ဟုတ်လား”

“ကျွန်တော်ဟာ ဆေးရုံးကြီးရဲ့ ထင်ရှုံး ကျော်ကြားမှာနဲ့ ကျွန်ထော် သိမြင်တာတွေကို အခြေပြုပြီး လုပ်ငန်း သောာအရ ဆုံးဖြတ်ခဲ့တော်ပါပဲ”

“ဒေါက်တာ သိမြင်ထားတာနဲ့ ဆေးရုံးကြီးရဲ့ ထင်ရှုံး ကျော်ကြားနဲ့ အခြေပြုပြီး မက်ထရို့ပို့တော် ဆေးရုံးကြီးနဲ့ အဲဒီဆေးရုံးကြီးရဲ့ သားဖွားအား ဟာ ကျွန်တော်တို့ နှိုင်ငံမှာ အကောင်းဆုံး တစ်ခု ဖြစ်တယ်လို့ ပြောနိုင်သလဲ”

“ဟုတ်ကဲ့ ပြောနိုင်ပါတယ်”

“ဒေါက်တာ မိုက်ကယ် ဆိုဖို့ရဲ့ ထင်ရှုံး ကျော်ကြားမှုကို ဒေါက်တာ သိပါသလဲ”

“သိပါတယ်၊ ဆရာကြီးရဲ့ ရှုက်သတင်းဟာ ထင်ရှုံးလုပါတယ်”

“ဆရာကြီးရဲ့ သူတေသန စာတမ်းတွေကို ဒေါက်တာ ဖတ်ဖုံးပါသလဲ”

“ဖတ်ဖုံးပါတယ်၊ ဆရာကြီးရဲ့ စာတမ်းတွေဟာ အင်မတန် ခြေမြစ်မှုပါတယ်”

“ဒေါက်တာ ကိုးမင်း ခင်ဗျာ၊ ဒေါက်တာ ခရစ်တိုးဟန်ရဲ့ ထင်ရှုံး အော်ကြားမှုကိုကော် ဒေါက်တာ အလားတဲ့ သိရှိပါသလဲ”

“မသိပါဘူး”

ကိုးမင်း ပပ်ဆတ်ဆတ် ဖြန်ပြောသည်။ ထိုနောက် ဆက်ပြီး-

“တကယ်လိုသာ ဆင်ပန်း ဘာဘိုးကေးလေးဟာ သူ လက်ထဲ့အဲ အခုံး သတ်သွားမယ် ဆိုတာကို သိရင် ဒီကလေးကို လွှဲပြောင်းပေးရှိ ကျွန်တော် သယ်နည်းနဲ့မှ သဘောတူ့မှာ မဟုတ်ပါဘူး”

ခရစ် မတ်တတ်ထလိုက်သည်။ သို့သော် လော်ရာ၏ နှုန်းပြီး ခိုင်မာ သာ လက်က သူကို ဆွဲထားလိုက်သည်။ ခရစ် နေသားတကျ ပြန်မထိုင်သေး သဲ လေသနနှင့် ပြောလိုက်သည်။

“ကျူပ် သူကို မေးချင်တယ်”

“ဒေါက်တာ မမေးနိုင်ဘူး၊ ဒေါက်တာက ရှုံးနေ မဟုတ်ဘူး၊ ကျွန်မ ဘာင်း မမေးနိုင်ဘူး၊ ကျွန်မှုမှာ တရားဝင် အနေအထား မရှိဘူး”

“ဒါဆိုရင် ကရပ်ထရီးကို ပြောချင်တယ်”

သည်အောက်တွင် တရားသွေ့ကြီး ပင်နှစ်သည်ပင်လျှင် ရှတ်ရှတ်ရက်ရက် ဖြစ်နေသည်ကိုပင် သည်းမခဲ့နိုင်တော့ဘူး-

“အမှု စစ်ဆေးတဲ့ နော်မှာ အနောင့်အယုက် မဖြစ်အောင် ရှုံးနေ ပြီးရဲ့၊ အမှုသည်ကို ထိန်းပေးရှိ လိုပါတယ်”

ကရပ်ထရီးကို သူ ပြောလိုက်သည်။

ကရပ်ထရီးက လေသဲ တိုးတိုးဖြင့် နှီးနော်ကြသည် ပိုင်းတွင် ခရစ်ရှုံး အပြစ်တင်လိုက်သည်။

အမြန်စောင့်သွားပန်းတစ်ဦး

“အခုလို လုပ်ပုံမျိုးဟာ ဘာအကျိုးမှ မရှိနိုင်ပါဘူး ဒေါက်တာ”

“သူ ဒီလို ပြောတာမျိုးကို ကျျှပ်တို့ ခွင့်မပေးနိုင်ဘူး”

“ဒီလို ပြောတာမျိုးတွေကို အားထောင်တတ်တဲ့ အကျင့်ရအောင် လုပ်နိုင်တဲ့ ဘာဖြစ်လို့လဲ ဆိုတော့ အခုလို အားလားက အစပဲ ရှိသေးတယ်၊ ဒီအဖြစ်၏  
ကို လိုလားတာ ဒေါက်တာပဲ ဆိုတာ မမောပါနဲ့”

“တယ်လိုပုံနဲ့ ပြောတဲ့ ကိစ္စ သူ့ကို မောပါ”

“ဘယ် တယ်လိုပုံနဲ့ ပြောတာပဲ”

“သူ ဆိုက အချက်အလက်တွေ ကျျှပ် တောင်းတဲ့ ကိစ္စပေါ့၊ ကယ်  
ဘယ်အချိန်က စုံပြီး အသားဝါတယ် ဆိုတာကိုတောင် သူ မပြောနိုင်ဘူး”

“အဲဒါ အရေးကြီးသလား”

“သိပ်ကြီးဘာပေါ့၊ ဓမ္မပြီး နစ်ဆယ့်လေးနာရီ အတွင်းမှာ အသား  
တဲ့ ကလေးဟာ အန္တရာယ် အများကြီး ရှိတာပေါ့”

“နောက်တော့ ဘာမေးရမလဲ”

ကရာဇ်ထဲရိုး မေးသည်။ ပထမဆုံးအကြိမ် စိတ်ဝင်စားစွာဖြင့် ဖြစ်သည့်

“ခုတိယအကြိမ် မိလိုရှုံးပို့ စစ်ကြည့်တော့ ဘာတွေ့ရသလဲ၊ အဲ  
အကြောင်း မှတ်တမ်းမှာ ဘာမှ ဖော်ပြုမထားဘူး”

“နောက်ကော့”

“သူ ဘာပြောမလဲ ဆိုတာ အရင် စောင့်ကြည့်သေးတာပေါ့”

သက်သေး ဘက်သို့ ကရပ်ထရိုး လုညွှန်လိုက်ပြီးနောက်-

“ဒေါက်တာ ကိုးမင်း ခင်ဗျား၊ ဆင်ပဆန် ဘာဘီအကြောင်း ဒေါ  
တာ ဂရန်နဲ့ စကားပြောဖြစ်ပါသလား”

“ပြောဖြစ်ပါတယ်၊ တယ်လိုပုံနဲ့ ကနေ ပြောဖြစ်ပါတယ်”

“ဒေါက်တာက သူ ဆိုကို ဆက်တာလား၊ သူက ဒေါက်တာ ဆို  
ဆက်တာလား”

“သူ ဆက်တာပါ၊ ကလေးနဲ့ အတူ ပို့လိုက်တဲ့ ဆေးမှတ်တမ်း မိတ္တာ  
ပေါ့တဲ့ အချက် တရှုံးကို သူ သိချင်လိုပါပဲ”

“အဲဒါအချက်တွေက ဘာတွေ့များ ပါလဲ ခင်ဗျား”

“ကျွန်းတော် ရေးပြီးမှတော့ မှတ်မထားပါဘူး၊ ဒါပေမဲ့ ကျွန်းကျွေး  
ခုတ်မီသလောက် ပြောရရင်တော့ ကလေး အသားဝါတာကို ဘယ်သူ စဉ်

ပေါ့တဲ့ အတိုင်းပဲ၊ ဆရာမက စတွေ့တယ်လို့ ပြောခဲ့တယ်”

“အသားဝါ အရိပ်လက္ခဏာ ပထမ စတွေ့တဲ့ အချိန်ကို အဲဒီအယ်  
တမ်း မိတ္တာ ပေါ်မှာ ဘာဖြစ်လို့ ဖော်ပြုမထားတာလဲ ဒေါက်တာ”

“အဲဒါကို ကျွန်းတော် မပြနိုင်ပါဘူး”

“အဲဒီ အရိက်အလက်ဟာ တွေား ဆရာဝန် အတွက် လိုအပ်နိုင်တယ်  
လို့ ဒေါက်တာ ယူဆပါသလား”

“ယူဆပါတယ်”

“ကလေး တစ်ယောက်ဟာ ဓမ္မဗျားပြီး နှစ်ရက် သုံးရက်ကြောမှ အသား  
ပြစ်တာထက် နှစ်ဆယ့်လေးနာရီ အတွင်းမှာ အသားဝါ ပြစ်တာက ပိုပြီး  
နှစ်ရာယ် ရှိနိုင်တဲ့ အတွက် ဆရာဝန် တစ်ယောက်အဖို့ အသားဝါ ပြစ်တဲ့  
ချိန် အတိအကျက် သိဖို့ဟာ အင်မတန် အရေးကြီးတယ် မဟုတ်ပါလား  
ဒေါက်တာ”

“ဟုတ်ကဲ့ မှန်ပါတယ်၊ အသားဝါ အရိပ်လက္ခဏာကို စတွေ့တဲ့ သူဟာ  
ရာမ ဖြစ်ပြီး သူဟာ အဲဒီ အရိပ်လက္ခဏာကို နှစ်ဆယ့်လေးနာရီ မတိုင်ခင်  
သိ သတိမပြုမဲ့ဘူးလို့ သူကို ကျွန်းတော် ပြောခဲ့ပါတယ်”

“ခရစ်က ကရာဇ်ထရိုးကို လက်ရိပ်ပြပြီး ခေါ်လိုက်သည်။ ဆိုသော်  
မနက ပန်း တွေ့နှုန်းပို့ကြတဲ့ အရှစ် ဘာကို လိုချင်ကြောင်း သူ သိပါသည်။  
ဒုပ် သူသည် လက်ထဲမှ မှတ်စုံမှာ မှတ်စုံများကို ကြည့်လျက်-

“ဒေါက်တာ ကိုးမင်း ခင်ဗျား၊ ခုတိယအကြိမ် မိလိုရှုံးပို့ စစ်ကြည့်  
ခြင်းတယ်လို့ ဒေါက်တာ ပြောခဲ့ပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ အဲဒါကို ကျွန်းတော်  
ပေါ့တဲ့ တစ်ယောက် အဲဒီ စစ်ဆေးချက်ဟာ လက်တွေ့ အသုံးမဝင်တော့ပါဘူး၊  
ဘက်ပြီးတော့ မက်ထရိုးပို့လိုက်တန်က လူတွေ့ သူတို့ဘာသာ စစ်ဆေးကြလို့  
မှ ဆိုတာလော်း ကျွန်းတော် သိပါတယ်”

“ခုတိယ စစ်ဆေးမှာ ဘာအဖြောက် ပြုတယ် ဆိုတာကို ဒေါက်တာကို  
ခဲ့မဲ့ စစ်မဝင်စားခဲ့ဘူးလား”

“နေ့စဉ် ကုသမ္မ ပြနေရတဲ့ ဆရာဝန် တစ်ယောက်ဟာ စိတ်ဝင်စူးမှာ အချိန် မပေးနိုင်ပါဘူး၊ သူဟာ သူရဲ့ လူနာတွေကို သူ ကုသနိုင်သွားကာသေးပါတယ်၊ ဒေါက်တာ မစ်ချုပ်၊ ကိုယ်တေး ကျွန်တော် ဆောင်ရွက်ပဲနေရတဲ့ အချိန်မှာ အဲဒီစကားဟာ ပိုပြီး မှန်ပါတယ်”

“ဆင်ပဆန် ဘော်ရဲ့ အခြေအနေ ဘယ်လို ရှိတယ် ဆိတာ အောင်ကာ ဂရန်ခါးကို ဒေါက်တာ ဖုန်းဆက်ပြီး မေးမြန်ပါသလား”

“ကလေးဟာ လူကောင်း လူတော်တွေ လက်ထဲမှာ ရောက်နေပြီး ကျွန်တော် ယူဆပြီး ကတည်းက သူဟာ သင့်လျော် ကောင်းမွန်တဲ့ ကုသမ္မ ခံယွန်ရှုံးမှုပဲလို အောက်မဲ့ ခဲ့ပါတယ်၊ ပုဂ္ဂိုလ်လင်းလင်း ပြောရင် ကျွန်တော် နောက်ပိုင်းကျမှု စိတ်မကောင်း ဖြစ်ခဲ့ရပါတယ်၊ ဒေါက်တာ ဂရန်ခါးကို အဲဒီ ကုတုံးနည်းမျိုးနဲ့ ကုသမယ်လိုသာ သိခဲ့ရရင်”

“ကန့်ကွက်ပါတယ်”

ကရပ်ထရီး ကန့်ကွက်လိုက်သည်။

သို့သော ကိုးမင်းက သူ စကားကို ဆုံးအောင် ဆက်ပြောသွားသည်

“အဲဒီကို ကျွန်တော် ကိုယ်တိုင် လိုက်သွားပြီး ကလေးကို ပြန်ဆောင်ပါတယ်”

တရားသူကြီး ဗင်စွဲန်သည် ကိုးမင်း၏ အဖြောက် ဖြတ်တောက်၍ အတွက် သူ၏ တင်းပုတ်ကလေးကို ထုလော်လည်း အချည်းနီးသာ ဖြစ်သည်။ သို့ဖြင့် သူသည် ကိုးမင်း၏ နောက်ခုံး စကားများကို မှတ်ယူပြုရန် ဇူရော်အဖွဲ့သို့ အမိန့်ပေးရသည်။

ကရပ်ထရီးသည် သူ၏ ပြန်လုန် မေးခွန်းထုတ်သည့် အလုပ်ကို ရှုံးမဆက်တော့ရန် ဆုံးဖြတ်လိုက်သည်။ ကိုးမင်း၏ ထွက်ဆိုချက်များကို တိမ်တောင် ဖြစ်အောင် သူ လုပ်လိုက်နိုင်ပြီဟု ယူဆသည်။ သို့သော ဤ လောက်နှင့် လက်လွတ် သွားရသည်ကိုလည်း သူကိုယ်သူ ကျိုန်ခံမိသော ဘယ်ရှုပ်ရန်ကလင်က သက်သေကို ထပ်မံ မေးမြန်းခြင်း မပြုသော သူမှာ ကသိကအောက် ဖြစ်ရပြန်သည်။ ရွှေနေ လူပုကလေးက သက်သေးမြန်းရန် မရှိတော့ကြောင်း အရိပ်ပြလိုက်သည်။ သည်ကိစ္စကို ဖရန်က ဆက်၍ မမေးခြင်းသည် အလင်းကုတုံးနည်း ပြသောက် ဤမျှနှင့် ဆွဲလိုက်ခြင်းသာ ဖြစ်ပေသည်။ ဇူရော်လှကြီးများကို သူတို့ဘာသာ သူတို့ စုံကြည့်ရန် အချိန် ပေးကေားလိုက်ခြင်းသာ ဖြစ်သည်။

ကရပ်ထရီး သူ တော်များ ဆီသို့ ပြန်သွားသည်။ ခရစ်က သူကို ပြန်တင်သည်။ ဒေါသစကား ပြောသည်။

“သူကို ဘာဖြစ်လို ဒီအတိုင်း လွတ်ပစ်လိုက်ရတာလဲ၊ ဒုတိယ စိတ်ဝင်ရဲ့ အဖြောက် ဆရာဝန် တစ်ယောက်က အရေးမစိုက်ဘူး ဆိတာ ဘယ်လို ဖုပ်ပြီး ဖြစ်နိုင်မလဲ”

ကရပ်ထရီး သူ ဘက်သို့ လှည့်လျက်။

“ဒီမယ် ဒေါက်တာ၊ ဒေါက်တာ အနေနဲ့ ဆေးဝါး ဘက်ကိုသာ အာရုံးကြပါ၊ ဥပဒေ ကိစ္စက ကျူပ် ကိစ္စပါ၊ ပြန်လုန် မေးခွန်းထုတ်တဲ့ နေရာမှာ မခြဲ့ သဘောတရား တစ်ခု ရှိတယ်၊ ဘယ်လို အဖြေမျိုး ထွက်လာမှန်း သိတဲ့ မေးခွန်းမျိုးကို ဘယ်တော့မှ မမေးပါနဲ့တဲ့၊ ဒုတိယ စစ်ဆေးမှုရဲ့ ပြောသာ ဘာဖြစ်မယ် ဆိတာ ကျူပ်တို့ ဘယ်လို လုပ်ပြီး သိနိုင်မလဲ၊ အဲဒီ အဖြောက် ကျူပ်တို့ကို အထောက်အကျ ပြုမတဲ့လား၊ အခု ကျူပ်တို့ ဘာဖြစ်နေပြီ တော်ကို ဒေါက်တာ တွေ့သလား၊ ကျူပ် တို့ရဲ့ အခြေအနေဟာ ဒေါက်တာကို ပြုလာမေးတဲ့ အချိန်ကထက် အများကြီး ကျွဲ့ဝင်နေပြီ”

နည်းလည်း ဖုံးပါတယ်၊ ဥပမာ ပြောရရင် သုတို့ဟာ ကလေးကို သွေးဖလှယ် ကုသလေးနိုင်ပါတယ်၊ အဲဒီလို ကုသရှယ် ဆိတာကိုလည်း ရှင်းရှင်း လင်းလင်း ညွှန်ပြု..."

ဒေါက်တာ မစ်ချေး၏ စကား မဆုံးမိတွင် ကန်ထင်း ထပြီး ကန်ကွက် သည်။ ပင်စွန်က တုံးဆိုင်းဆိုင်းအင့်ပင် သု၏ ကန်ကွက်မှုကို လက်ခဲလိုက်သည်။

ဖရန်ကလင်း ပြီးလိုက်သည်။ ထိုနောက် ဆက်လေသည်။

"ကလေးကို လွှာဖြောင်းပေးတဲ့ နေရာမှာ ဒေါက်တာ အနေနဲ့ ဘာခြင်း ကိုမှတ်ယူလား"

"အဲဒီအချိန်တုန်းကတော့ မရှိပါဘူး"

"နောက်ပိုင်းမှာတော့ ရှိသလား"

"ပြဿနာ ဖြစ်လာတဲ့ နောက်ပိုင်းမှာတော့ မရှိလို့ မဖြစ်တော့ပါဘူး"

"ဘယ်လို ပြဿနာ ဖြစ်ပါသလဲ"

ဖရန်ကလင်းက ရှင်းရှင်းလေး မေးလိုက်သည်။

တရားခွဲရသည် အကြောင်းရင်းကို လမ်းဖွင့် ပေးလိုက်ခြင်းပင် ဖြစ်သည်။

"မစွာတာ ရေးနှိုးဆီက ချောက်ချားစရာ ကောင်းတဲ့ တယ်လိုဖုန်းတင်း ရတဲ့နောက် ပြောတာလား"

တရားခွဲကြီး ဗင်စွန် ကိုယ်ကို အနည်းငယ် ကိုင်းပွဲတ်လိုက်ပြီး-

"မစွာတာ ဖရန်ကလင်းက မေးမြန်းတဲ့ အလုပ်တွေကို လုပ်ပါစေ ဒေါက်တာ မစ်ချုံ သူဟာ အရည်အချင်း ပြည့်တဲ့ လူ တစ်ယောက် ဖြစ်ပါတယ်"

"ကျွန်ုတ် တောင်းပန်ပါတယ် တရားခွဲကြီးမင်း"

ဒေါက်တာ မစ်ချုံ အနည်းငယ် ရှုက်သွားဟန် ရှိသော အပြုံးဖြင့် ပြုပြာသည်။

ထိုအခါ ဖရန်ကရင်သည် မေးခွန်းထုတ်ရန် အတွက် ဇူရောင်းလွှာကြီးများ ပေါ်နဲ့ နေရာ တစ်ဖက်ထိုင်သို့ ရောက်သည်အထိ ပျောက်သွားသည်။

ဒေါက်တာ မစ်ချုံကို ဇူရောင်းလွှာကြီးများနှင့် မျက်နှာချင်းဆိုင် ရှိနေရန် ဖြစ်သည်။ ဖရန်ကလင်းက လုပ်ရပ်ကို အော်ရာ ဂရုပြုမိသဖြင့် ခရစ်ကို တဲ့ တော်မြို့ကဲ့လိုက်သည်။ ဖရန်ကလင်သည် မစ်ချုံ၏ ထွက်ဆိုရှုက်အပေါ် အထူး

ဟယ်ရို့ပုံရန်ကလင်သည် သူ မူလ ချမှတ်ထားသည့် နည်းဖျူးဟာ အတိုင်း ဒေါက်တာ မစ်ချုံကို သက်သေခံရန် ပြန်ခေါ်သည်။

"ဆရာကြီး စင်ဗျာ၊ ဆရာကြီးနဲ့ ဒေါက်တာ ကိုးမေးတို့ သဘော တိုင်ပင်ပြီး ဆင်ပဆန် ဘာဘီကို မက်ထရှိပိုလိတာနဲ့ ဆေးရုံကြီးကို ပို့ဆောင်ရွက်နေရန်နဲ့ မိတ်ထဲမှာ ဆရာကြီးရဲ့ မိတ်ထဲမှာ ဘယ်လို သဘောဆန္ဒ ရှိပါသလဲ"

"ကန်ကွက်ပါတယ်"

ကရပ်ထုံး ကြားဖြတ်ပြီး ပြောလိုက်သည်။

"အာဖြူး အရင် နားထောင်ပါပြီး ရှေ့နေကြီး"

ပင်စွန် ဆုံးဖြတ်သည်။

"ဒေါက်တာ ပြုပါ"

"ဟုတ်ကဲ့့ မက်ထရှိပိုလိတာနဲ့ ဆေးရုံကြီးဟာ ဆေးရုံဝန်ထမ်းကြိုးများတဲ့အတွက် ကလေးကို ပို့ပြီး ကရာတိုက် ကုသနိုင်လိမ့်မယ်လို့ ကျွန်ုတ် ပုံဆပါတယ်"

"ဒေါက်တာ ကိုးမေး စောစောက ပြောသွားတဲ့ အကြောင်းတွေ အတူ ပုံပေါ့ ဟုတ်လား"

ဖရန်ကလင်က သူကို ကျည့်သည်။

"ဟုတ်ပါတယ်၊ ပက်ကဆိုက် ဆေးရုံမှာက လက်တွေ၊ ကုသနှင့် ဆရာဝန်ကြီးတွေပဲ ရှိပါတယ်၊ မက်ထရှိပိုလိတာနဲ့မှာကတော့ လူလည်း များတော်

မျိုးဆက်သွေး၏

အားပြုလျက် ရှိနောင်း သိသာသည်။ လော်ရာနှင့် ခရစ်တဲ့ လျချင်း ပုံး  
လိုက်ကြပြီး မှတ်စုံများ လိုက်မှတ်ရန် အသင့် ရှိနောက်သည်။

ဖရန်ကလင်သည် သူ အသံကို ဖြုန့်တင်ခြင်း မရှိဘဲနှင့်-

“ဒေါက်တာ မစ်ချွဲ ခင်ဗျား၊ မျှန်ရှေ့နှင့် ဆီက ဖုန်းဆက်တဲ့ သတင်း  
ရာယ်လို့ အောက်ပဲ ဆရာကြီး ပြောသွားပါတယ်။ အဲဒီ တယ်လိုဖုန်းဆောင်  
တဲ့ အချိန် မတိုင်မိက အကြောင်းတွေကို ကျွန်းနည်းပါးပါး အောင်  
ရစေ၊ ဒါမှ ရှုရော်လှုကြီးတွေ အေးနဲ့ ဖြစ်ပျက်တဲ့ အကြောင်းတွေကို အစိအ<sup>၁</sup>  
အလိုက် သိရှိနိုင်ကြမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဆင်ပဆန် ဘောသီကို မက်ထရှိပိုလို  
အေးရှုက ဆင်းရှင့်ပြုလိုက်တဲ့ နောက်ပိုင်းမှာ ဒေါက်တာနဲ့ ဘယ်လို့  
အဆက်အသွယ် ရှိပါသလဲ”

“အဲဒီအချိန်မှာ ကျွန်းတော် တပ်ကျွေး ပျောက်သွားပြီ ဖြစ်လို့ ကလေး  
သေသေချာချာ စစ်ဆေး ကြည့်ရှုနိုင်ပါတယ်။ ကလေးရဲ့ အမြဲအနေ ကော်  
မွန်တာကို မျက်စိနဲ့ မြင်တွေ့ရပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ မက်ထရှိပိုလိုတာနဲ့ အေးရှု  
ပေးလိုက်တဲ့ လုန်မှတ်တမ်း မိတ္တာ၏ ဓမ္မတွေ့ခွန်း အစိရင်ခဲ့ဘေးတွေ အားလုံး  
ကျွန်းတော် သေသေချာချာ လေ့လာ ပြည့်ရှုပါတယ်”

“ဒေါက်တာ တွေ့ရှိရတဲ့ အချက်အလက်တွေကို ကျော်ပါသလဲ  
ကျော်ပါတယ်။ နောက်ပြီးတော့ မကျော်ပါဘူး”

“ဒေါက်တာရဲ့ အဖြေကို ရှိပြီး တိတိကျေကျေကလေး ဖြပါလား ခင်ဗျား

“တွေ့ရှိရတဲ့ အဖြေကို အများကြီး ကျော်ပါတယ်။ ဓမ္မတွေ့ခွန်း ခဲ့စ်ခဲ့စာမှာ ပိုလိုရှုပ်ငဲ့ မှန်မှန်ကြီး ကျော်ပါတယ်။ လုန်မှတ်တမ်း ကလေးရဲ့ အရေးကြီးတဲ့ အရိပ်လက္ခဏာတွေ အားလုံး ကောင်းကြောင်း ရေးထားပါတယ်။ ဒါဟာ အင်မတနဲ့ ကံကောင်းတယ်လို့ ဆိုပါမယ်။

“ကံကောင်းတယ်၊ ဟုတ်လား”

“ခုန်က ကျော်ပါတယ်။ နောက်ပြီးတော့ မကျော်ပါဘူးလို့ ပြော  
အဲဒါနောင့်ပဲပြုပဲ၊ မက်ထရှိပိုလိုတာနဲ့ ဆေးရှိကြီးက ကလေးကို ကုသိုလ်  
ချယ်လိုက်တဲ့ ကုသိုလ်းကို ကျွန်းတော် သေားမကျော်”

ရှုရော်လှုကြီးမှားကို ဖရန်ကလင် ကြည့်လိုက်သည်။ သူတို့၏  
ဝင်စားမှု အားယ်၌ ရှိသည်ကို အကောင်တဲ့ လိုက်ခြင်း ဖြစ်သည်။ ပြီးမှု-

“ဒေါက်တာ မစ်ချွဲ ခင်ဗျား၊ ဆရာကြီး ပြောတာ ဘယ်ကုသိုလ်  
ပါလဲ”

“သူတို့ အသံးပြုခဲ့တဲ့ အလင်းကုထုံးနည်းကိုပါ”

“ရှုရော်လှုကြီးမှား သိသာအောင် အလင်းကုထုံးနည်း ဆိတာ အော်တာကို ဒေါက်တာ ရှင်းပြနိုင်မလား”

“အလင်းကုထုံးနည်း ဆိတာက အသာဝါ ဖြစ်နေတဲ့ ကလေး တစ်  
ယောက်ကို ကုသိုလ် အနေနဲ့ ကလေးကို မီးရောင်းတွေ အောက်မှာ နာရိပိုင်း  
နဲ့ ရက်ပိုင်းတိအောင် ထားရတဲ့ နည်းပါ”

ထိအခါ ဖရန်ကလင်သည် ဤအကြောင်းကို ယရမှု ကြားသိဖူးဟန်၊  
အဣးပင် အုံပြုဟန်ဖြင့်

“ရှိရှိုး မီးရောင်း အောက်မှာ ကလေးကို ချထားတာဟာ လက်ခဲ့  
တ်မှတ်ထားတဲ့ ကုထုံးနည်း တစ်ခုလို့ ဆရာ ပြောလိုက်တာလား”

“ဒီနည်းကို ယုံကြည်တဲ့ ဆရာနဲ့တွေ့ရှိပါတယ်”

“ဆင်ပဆန် ဘောသီကို ဒီနည်းနဲ့ ကုသိုလ် အကြောင်း ဒေါက်တာ  
အေးရှိန်မှာ ပထမဆုံးအကြောင်း သိပါသလဲ”

“ကလေး ကျွန်းတော် လက်တကို ပြန်ရောက်လာတဲ့ အခါမှာ သူနဲ့  
ဘုံပါလာတဲ့ လုန်မှတ်တမ်း မိတ္တာ၏ စိတ္တာ ဖြစ်ပါ”

“အဲဒီတော့ ဒေါက်တာ မကျေမာနပ် ဖြစ်...”

ကရပ်ထရိုး တစ်စိတ်လောက် ထလိုက်ပြီး-

“ရှုရော်က သူ သက်သေကို လမ်းကြောင်းပေးနေပါတယ်”

“ကျွန်းတော် တော်းပန်ပါတယ်”

ကရပ်ထရိုး ဘက်သို့ လှည့်ပြီး ဖရန်ကလင် ပြောလိုက်သည်။

“ဒေါက်တာ မစ်ချွဲ ခင်ဗျား အဲဒီ မှတ်တမ်းကို ဖြတ်ရတဲ့ အခါမှာ  
ပေါက်တာရဲ့ လုပ်ငန်းသေား အမြင် ဘယ်လို့ ရှိပါသလဲ”

“ပုန့်ပုန့်လင်းလင်း ပြောရရင် ကျွန်းတော်း အနေနဲ့ အများကြီး မကျေ  
ဖြစ်သွားရပါတယ်”

ဖရန်ကလင် သုံးစေလိုသော စကားလုံးကိုပင် အသံးပြုပြီး ဒေါက်တာ  
ကျေ ဖြေလိုက်သည်။

“ဘာဖြစ်လိုပါလဲ ခင်ဗျား”

“ကျွန်းတော်း အမြင်မှာတော့ အလင်းကုထုံးနည်းဟာ အင်မတနဲ့ မြင်ရ<sup>၃</sup>  
ကုထုံးနည်း တစ်ခုပဲပဲပဲ့ နောက်ပိုင်းမှာ ဖြစ်ပေါ်လာတတဲ့ နောက်

တဲ့ အကျိုးဆက်နဲ့ ပတ်သက်လိုလည်း ဘာမှ ရေရှာရာ သတ်မှတ်ထားခြင်း  
မရှိသေးပါဘူး၊ အခုလို လူမှာ အခြေအနေမျိုးမှာ သွေးဖလှယ်တဲ့ နည်းလော်  
လည်း အော်နှစ် အားရစရာ မရှိပါဘူး”

“ဒီကုတ်းနည်းကို နှာမည်ကျော် ဆေးရုံကြီး အချို့မှာ အသုံးပြု  
ကြတဲ့ တိုင်အောင်ပဲပေါ့ ဟုတ်လား”

ဖရန်ကလင် မေးလိုက်သည်။ သူ သက်သေကို သူ ပြန်နှင်းလိုက်သွား  
အလားမျိုး ဖြစ်သည်။

“ဆေးပညာကို တစ်ဖက်က သင်ကြား ပို့ချေပေးနေရတဲ့ ဆေးရုံကြီးမှာ  
မဲ့ အဲခါဟာ ပြဿနာပဲပေါ့၊ ဒီဆေးရုံတွေဟာ လူငယ်တွေအနဲ့ လေ့လာ  
သင်ကြားရာ ဌာန ဖြစ်တယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဒီနေရာတွေမှာ လေ့လာတဲ့ အပိုင်း  
လွန်ကဲလာတော့ စမ်းသပ်တဲ့ အဆင့်ကို ရောက်လာတယ်”

“ကန်ကွက်ပါတယ်”

ကရုပ်ထရီး ဟန်အော်လိုက်သည်။

သို့ရာတွင် ဇူနေ့လှကြီးများရော တရားသူကြီးပါ မစ်ချုပ်၏ စွဲ၏  
ချက်တွင် အထူး စိတ်ဝင်စားနေကြပြီ ဖြစ်သဖြင့် ပင်နှစ်က “ခွင့်မဖြုံး  
ဟု ပြောဆိုပြီး ကန်ကွက်ချက်ကို ပြင်းပယ်လိုက်သည်။

ဒေါက်တာ မစ်ချုပ်ပြောသည်။

“ဆေးပညာကို လုပ်ငန်းရှင် တစ်ခုအဖြစ် လုပ်ဆောင်တဲ့ လူမှာ  
ဆေးပညာကို အယုအဆ နည်းသမ်းမှာ စမ်းသပ်ရာ နယ်မြေအဖြစ် သူ  
ထားတဲ့ လူတွေ အကြားမှာ အမျှားကြီး ကွာခြားချက် ရှိပါတယ်”

မစ်ချုပ် ဆက်မပြောဘဲ တဲ့ ဆိုခိုးနေသည်။ မိမိတို့ နယ်ပယ်တွင် ဒု  
ပြစ်များနေသော စစ်ပွဲကို သာမန် လူများအား ထုတ်ဖော် မပြောကြားလို့  
သေားမျိုးနှင့် ဖြစ်သည်။

“ဘယ်လို ခြားနားပါလဲ ဒေါက်တာ”

ဤထွက်ဆိုချက်ကို ကရုပ်ထရီး မကန်ကွက်မီ အတည် ဖြစ်လိုက်  
ဖရန်ကလင်က မေးလိုက်သည်။

“ဆေးပညာ လေ့လာသင်ကြားရေး ပညာရှင်တွေဟာ စမ်းသပ် စွဲ  
မျိုး နည်းလမ်းတွေထက် အသေစိန်းနဲ့ စမ်းသပ်မှုတွေကို ပိုပြီး ဆိုလျှော်  
တယ်၊ ဘယ်လို အဖြေမျိုး ထွက်လာသလဲ ဆိုတာကို သိချင်ကြတယ်”

မစ်ချုပ် ထုတ်ဖော်လိုက်သည်။

“လူနာကို အစမ်းသပ်ခံ သွေးဝါ တစ်ကောင်မျိုး သဘောနဲ့လား”

ကရုပ်ထရီး ထိုင်ရာမှ ထလိုက်သည်။ ယခုတစ်ကြိမ်တွင် တရားသူကြီး

သူ၏ ကန်ကွက်မှုကို လက်ခံလိုက်သည်။ ဖရန်ကလင်က သူ၏ မှတ်ချက်

ဘွဲ့က သောင်းပန်လိုက်ပြီးနောက် ဆက်မေးသည်။

“ဆရာဝန် အချို့ဟာ ဘာဖြစ်လို့ ဒီလိုမျိုး လပ်ကြပါသလဲ စင်ဗျာ”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ ဟုတ်လား၊ လူငယ်တွေဟာ သူတို့ နာမည် ထင်ပေါ်

အောင် တာမြေး ဘာနည်း ရှိသေးသလဲ၊ သူတို့ဟာ လေ့လာ စမ်းသပ်မယ်၊

အတမ်းတွေ ရေးကြမယ်၊ ဆေးပညာ ဘွားဖျော်ဆွဲမယ်၊ သူတို့ရဲ့

အယ် တို့တက်မှုဟာ လွန်နဲ့တဲ့ တစ်နှင့် နှစ်နှင့်က သူတို့ ရေးခဲ့တဲ့ စာတမ်း

မျှပေါ်မှာ တည်တယ်”

ကရုပ်ထရီးက မကန်ကွက်ခဲ့လျှင် အောက်တာ မစ်ချုပ်သည် ဆက်ပြော

ခဲ့မည် ဖြစ်သည်။

သို့သော် တရားသူကြီး ဗင်စွန်က အုပ်စွဲကိုဆိုချက်သည် ဆက်စပ်မှု

လိုအပ်သည်ဟု ယူဆပြီး ဒေါက်တာ မစ်ချုပ် ဆက် ပြောစွန် ပြုသည်။

မြင်ကလင်က ဆက် ပြောရန် တိုက်တွန်သည်။

“ဒေါက်တာ စင်ဗျား၊ ဒီအကြောင်းဟာ ကျွန်ုတော် အနေနဲ့ စိတ်ဝင်စား

မှု ဇူနေ့လှကြီးများလည်း စိတ်ဝင်စားကြောင်း ဆက်ပြီး ရှင်းပြု စင်ဗျာ”

“ဆေးပညာကို လက်တွေ့ကွား လူတွေနဲ့ ဆေးပညာကိုလေ့လာ

သင်ကြားနေတဲ့ လူတွေကြေားမှာ ကျွဲ့ပြောခြားနားမှု ရှိတာဟာ သဘာဝကျေပါတယ်၊

လိုအပ်ချက်တွေကလည်း မြေးနားနားကြတယ်၊ ကုသနေတဲ့ လူတွေက

ချင်း ပြဿနာကို ဖြောင့်ကြရာယ်၊ လူနာကို ကုသကြတဲ့ နေရာမှာလည်း

သနည်းစင်း မတူညီကြတဲ့၊ ကျွန်ုတော်တို့က ပိုပြီး တိကျေရာယ်၊ ပိုပြီး

ထိုးထားရတယ်၊ ကျွန်ုတော်တို့က အကျော်အကြော်ကို ပိုပြီး အားထားရတယ်၊

စိတ်ဝင်စားတို့က ရှေးဆန်တယ်လို့ ပြောစိန်တယ်၊ ဒါကို ရှင်းအောင် ပြောရမယ်

တဲ့တော့ ကျွန်ုတော်တို့က မှားသွားပါတယ် ဆိုတာထက် သေချာ စိတ်ချုပ်

အားကို လိုလားတယ်”

“အခု ကလေးကိစ္စမှာလည်း ဒီအတိုင်းပဲလား ဒေါက်တာ”

“ကံဆိုးရှာတဲ့ ဒီကလေးလေးကို ယုံကြည့် စိတ်ချုတဲ့ ဉေးဖလယ်နှင့် နဲ့သာ ကုခဲ့လို ရှိရင် ကျွန်တော်တို့ဟာ အခုလို တရားခြင်မှာ ရောက်နေပါတယ် မှာ မဟုတ်ပါဘူး၊ ဒီကလေးဟာလည်း ကျွန်းမာသနံ့စွမ်းတဲ့ ပုံမှန်ကလေးတော်ယောက် ဖြစ်နေမှာပဲ”

မစ်ချွဲ ကြေည့်လိုက်သည်။

“ကလေးလေး ဦးနောက် ပျက်စီး ချွေတ်ယွင်းရပြီ ဆိုတာကို ဒေါက်တာ ဘယ်အချိန်မှာ ပထမဆုံးအကြိမ် စသိပါသလဲ”

ဖရန်ကလင် မေးသည်။

“မစွာတာ ရေးနှီးက ကျွန်တော်သိကို ဖုန်းဆက်ပြီး ကလေးကို လာဖြေပေးနဲ့ ပြောတဲ့ နေမှာပါပဲ”

တို့နောက် ဖရန်ကလင်သည် ဒေါက်တာ မစ်ချွဲ၏ နားတွေ့ဆိုရို့ တွေ့ရှုချက်မှာ ကို တ်ခြုံးတစ်ခု အသေးစိတ် မေးမြန်းသည်။

“ဒီ တွေ့ရှုချက်က နေပြီး ဒေါက်တာ ဘာကောက်ချက် ချိန်ပါသလဲ”

“ဒီ နေရာမှာ ဘာ့မှ သသယ ဖြစ်နေစရာ မရှိတော့ပါဘူး၊ ကဲ့ဟာ ဦးနောက် ပျက်စီး ချွေတ်ယွင်း နေပါပြီ”

“အဲဒီနောက်မှာ အခြေအနေ ပြောင်းလဲလာတာ ရှိပါသေးသလဲ။ “ရှုပြီး သိသာ ထင်ရှုးလာပါတယ်”

ဖရန်ကလင်သည် ဒေါက်တာမစ်ချွဲ အနီးသို့ တိုးကပ်သွားပြီးနောက်

“ဒေါက်တာ ခင်ဗျား၊ ဒေါက်တာရဲ့ နားလည် ကျွမ်းကျင်တဲ့ အမြင် ဒီကလေးဟာ ဘာကြောင့် အခုလို ဖြစ်ရပါသလဲ”

ဓာတ်ခွဲခန်း အစိရင်ခဲ့စာတွေ့ ဆရာဝန်တွေ့ရဲ့ မှတ်တမ်းတွေ၊ မှတ်တမ်းတွေ၊ ကုသချက်တွေကို အခြေခံပြီး လေ့လာပြီး ပြောရရင် ဒီကလေးအခုလို ဖြစ်ရတာဟာ ဒေါက်တာ ဂရန်ရဲ့ အလင်းကုထုံးနည်းကြောင့်ပဲ ဖြစ်တယ်”

“ဒေါက်တာ ဘာဖြစ်လို့ အခုလို သေသေချာချာ တိတိကျကျ ပြောနိုင်ရတာလဲ”

“ဘာဖြစ်လို့ ပြောနိုင်သလဲဆိုတော့ မီလီရှုံးပဲ မှတ်တမ်းဟာ အဲ အချိန်မှာမ တစ်ရာ မီလီမီတာ အချို့မှာ တစ်ဆယ့်ပြောက် မီလီမီတာထဲ မပို့ခဲ့ဘူး၊ မွေးရက်မတိုင်မီ နှစ်ပတ်အလုံမှာ ဇွေးတဲ့ ကလေးတစ်ယောက်၏

ဘုယ်အလေးချိန် နှစ်ထောင့်ပြောက်ရာကရမဲ့ ရှိပြီး မီလီရှုံးပဲ နှစ်ဆယ်ရာခိုင် အထိ မတက်ခဲ့တဲ့အတွက် ဘယ်နည်း နဲ့ ဦးနောက် ထိခိုက် ပျက်စီးစရာ ရှိပါဘူး”

“ဒေါက်တာ ခင်ဗျား၊ ကလေးရဲ့ အလေးချိန်နဲ့ ရက်စောမှုဟာ နှစ်ပတ် ရှိတာယ် ဆိုတာကို ဒေါက်တာ ဘာဖြစ်လို့ အလေးထားပြီး ပြောနေရပါသလဲ”

ဖရန်ကလင်က ဒေါက်တာ မစ်ချွဲ ခင်ဗျား လမ်းကို နှစ်းလွှာက်သည်။

“နေ့စွဲလစွဲ မဟုတ်တဲ့ ကလေး တစ်ယောက်ဟာ ကုယ်အလေးချိန် မျှတောင်းရာကရမဲ့ ရှိခဲ့လို ရှိရင် မီလီရှုံးပဲ နှစ်ဆယ်ရာခိုင်နှင့် လောက်ရာကိုပဲ ဦးနောက် ထိခိုက်ပျက်စီးနိုင်တဲ့ သဘော ရှိပါတယ်၊ ဆင်ပဆန်ဘာဘီမှာတော့ ဒီလိမျိုး မဖြစ်နိုင်ပါဘူး”

“ဒေါက်တာ မစ်ချွဲ ခင်ဗျား၊ ဆင်ပဆန်ဘာဘီကို ဒေါက်တာ ဂရန်ဗျာနေတဲ့ အချိန်မှာ ဒေါက်တာရဲ့ အကြိုးသာကို ဓာတ်ခဲ့လို့ ရောင်းခဲ့လို့ အလင်းကုထုံးနည်းလား”

“မဟုပါဘူး”

ဒေါက်တာ မစ်ချွဲ အခိုင်အမာ ပြောလိုက်သည်။

“ကလေးရဲ့ ဉေးကို အခြား ဉေးရဲ့ ပလှယ်ပြီး ကုပို့ ဒေါက်တာ ခြေးပေးပါမည်လား”

“ပေးပါမယ်”

“ဒေါက်တာ မစ်ချွဲ ခင်ဗျား၊ ဒေါက်တာရဲ့ အမြင်မှာ အလင်းကုထုံးဟာ ကောင်းမွန်သော ကုသမ္မကနေ ခွဲခွာသွားမဲ ရှိတယ်လို့ ယူဆပါလား”

ဖရန်ကလင်က အသံ ပို၍ ကျယ်ကျယ်ကလေးနဲ့ မေးလိုက်သည်။

လော်ရာ ခါးစန်သွားသည်ကို ခရစ် သတိပြုလိုက်မိသည်။ လွှဲမှားစွာ သည်ဟု အစွမ်းစွဲ ခံရသော အမှုများတွင် အမိကအချက်မှာ အစွမ်းစွဲရသော အမြင်အမြင် ကောင်းမွန်သော ကုသမ္မမှ ခွဲခွာသွားခြင်း ရှိမရှိပဲင် ဖြစ်သည်ဟု သုတေသန်းနွေးမှားတွင် လော်ရာက သူကို ပြောခဲ့ဖူးသည်။ သည်မေးခွန်းကို လော်ပြီး အဖြောကလည်း ဟုတ်ပါသည်ဟု ဆိုလျှင် ခရစ်အဖို့ ဇူးဇော်ပြီး

မျှန်း ဆကာင်းသော အလားပင် ဖြစ်တော့သည်။ မစ်ချို့၏ အဖြစ်ရှိ အာင့်ဆုံး နားထောင်သည်။

“ကျွန်တော့သော ပြောရရင်တော့ ဒီကုသမှုမှာ အလင်းကုထဲးနဲ့ အုပ္ပန်းဟာ ကောင်းမွန်သော ကုသမှုကနေ သေသေချာချာ ခွဲဖွေကဗျာ တော့”

မစ်ချို့က နိုင်မာစွာ ထုတ်ဖော်လိုက်သည်။

“နောက်တစ်ခု မေးပါရဖော်း ဒေါက်တာ၊ အခုလို ကုသရတဲ့ အား အနေမျိုးမှာ အလင်းကုထဲးနည်းကို အသုံးပြုမယ် ဆိုရင် ကုသတဲ့ ဆရာဝန်က လေးရဲ့ မိဘများ ထဲက ဖြစ်စေ အုပ်ထိန်းသူ ထဲက ဖြစ်စေ အသိသော တူညီမှု ရယူထားရှိ လိုအပ်တယ်လို့ ဒေါက်တာ ယူဆပါသလား”

“ဘယ်ကုသမှုမျိုးမှာမဆို သူကြောင့် ဖြစ်ပေါ်နိုင်တဲ့ တေားအန္တရာ တွေကို ကြိုးတင် အသိပေးပြီး သောာတူညီချက် ရယူသန့်ပါတယ်၊ အနုတ်မှာ အသိပေး သောာတူညီမှု ယူတာ လုံးဝ မရှိခဲ့ပါဘူး”

မစ်ချို့ ကြော်လိုက်သည်။

“နောက်ဆုံး စကားပိုဒ်ကို ဖျက်ပေးပါ”

ကရပ်ထရီးက ပြောလိုက်သည်။

“ဖျက်ပါ”

တရားသူကြီးသည် ကန့်ကွက်ချက်ကြောင်း အနည်းငယ် စနီးဝင် ဖြစ်သွားဟန် ရှိသော်လည်း ပယ်ဖျက်ရန် ဆုံးဖြတ်လိုက်သည်။

“ဒါပါပါ၊ ပြီးပါပြီ ဒေါက်တာ”

ဖရန်ကလင် အေးဆေးစွာ ပြောလိုက်သည်။ သူ့တော် သူသည် ဤ အတွက် အခြေခံအတဲ့ဖြစ် နှစ်ခု ချလိုက်နိုင်သဖြင့် ကျေနပ် အားရနေသည့် ကား သိသာ ထင်ရှားလှသည်။ မှားယွင်းစွာ ကုသမှုနှင့် သောာတူညီချက် ရယူရန် ပျက်ကွက်မှုတို့ပင် ဖြစ်သည်။

ဤအချက်ကို ကရပ်ထရီးလည်း သတိပြုမိသည်။ သို့ဖြင့် သူသော ဒေါက်တာ မစ်ချို့ရှိ ပြန်လှန် မေးခွန်း ချက်ချင်း ထုတ်ရမည့်အစား အမှုသွေးနှင့် တိုင်ပင် ဆွေးနွေးရန် အတွက် ဓာတ္တမျှ အနား ပေးရန် တော်းခံသွားက ရှုပ်ထရီး ဤသို့ ပြုလုပ်သည်မှာ အကြောင်းများစွာ ရှိသည်။ ခရစ်နှင့်လည်း သူ တိုင်ပင် ဆွေးနွေးလိုသည်။ ဒေါက်တာ မစ်ချို့ကိုလည်း ခေါင်းအောင်

ခေါင်း အချိန်ပေးချင်သည်။ အချို့သော သက်သေများသည် သက်သေခဲ့သူ၏ ဆိုရာတွင် စိတ်လျှပ်ရှားမှုများ ဖြစ်ပါတတ်သည်။ သူတို့ကို အနားလေး ပို့ခြင်းသည် သူတို့၏ အရှင်နှင့် နှေ့ကျေး သွားခေါ်သည်။ ထိုအခဲ့ဖွင့် သူတို့ကို ကိုင်တွယ်ရှုသည်မှာ လွယ်ကုပါသည်။

ကရပ်ထရီး၊ ဝေါးလာ၊ ခရစ်နှင့် လော်ရာတို့သည် အမှုစုံဆေးသည်။ အခြင်းအပ်တာကိုရှိ စကြောင်း တစ်ဖက်ထိပ်တွင် ခေါင်းချင်းရှိကိုကြုံသည်။

“မစ်ချို့ကို ဆေးပညာ ထောင့်ကနေ တိုက်ခိုက်နိုင်သလား”

ကရပ်ထရီးက မေးသည်။

“တိုက်နိုင်တယ်၊ အလင်းကုထဲးနည်းနဲ့ ပတ်သက်လို့ ကျွန်တော် သူ အတဲ့ စာတမ်းတွေကို ကြည့်ပါ၊ အလင်းကုထဲးနည်းတွေကို ဘယ်ဆေးရုံတွေ သုံးတယ်၊ အောင်မြင်တဲ့ ကုသမှု စာရင်းတွေကို ကြည့်ပါ”

ခရစ် ပြောသည်။

“ဒါတွေ အားလုံး ကျွန်တော် သိထားပြီးပြီ၊ ကျွန်တော် သိချင်တာက ပြောသွားတဲ့ အထဲမှာ ဆေးပညာနဲ့ ပတ်သက်လို့ မှားတာ ရှိသလား၊ သူ ပြောပေးသွားတဲ့ ကုထဲးနည်းကို တိုက်နိုင်သလား ဆုံးတာပဲ”

“အေးဖလှယ်တဲ့ ကုထဲးနည်း အကြောင်း အချက်အလက်တွေနဲ့ သူကို တိုက်နိုင်တာပဲ”

လော်ရာက ပြောသည်။

ဒေါက်တာ မစ်ချို့ပြောသွားသည် အထဲတွင် အချက်အလက် မှားယွင်းမှု ပြည်ကို မတွေ့ရှေ့သောအခါ ခရစ်သည် ဂိုဏ်းနှစ်ဂိုဏ်း ဆေးပညာ အတွေး အယူအဆ မတူညီကြပုံကို ရှုံးပြုသည်။

ကရပ်ထရီးက သူ စကားကို ကြားဖြတ်ပြီး-

“ဒါတွေ အားလုံး ကျွန်တော် သိပါတယ်၊ ဒါလောက်နဲ့ မလုံးလောက်ဘူး၊ မြှုံးနှစ်ဂိုဏ်း အတွေးအခေါ် မတူညီကြဘူး ဆိုရင် ဆရာဝန် တစ်ယောက်ဟာ သို့ဟက်ကို ဖြစ်စေ သည်ဘက်ကို ဖြစ်စေ လိုက်မှာပဲ၊ အဲဒါအတွက် မစ်ချို့ကို ပြောလေးရေးရာ အရရေးရာ လုပ်ငန်း အရရေးရာ ဘာမှ ပြစ်ချက် မတင်နိုင်ဘူး၊ ကျွန်တော် သူကို ထောင်မေးလို့ မြို့နှင့် ဘယ်ဆေးရုံတွေ အချက်ချင်းမျိုး လိုတယ်၊ ဘာဖြစ်လိုတဲ့ နှင့်တော့ သူကြောင့် ကျွန်တော်တို့ ဘက်မှာ အများကြီး နာမေးတယ်”

ဤတွင် လော်ရာက စဉ်းစဉ်းစားစားဖြင့်-

“ကျွန်မတို့မှာ လူနာမှတ်တမ်း ရှိတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ကိုးမင်းက ပြောသော  
မစ်ချုက အကြံပေးလို့ ကလေးကို လွှာပို့ရတယ်လို့ ဆိုတယ်၊ အဲဒီမှာ တစ်ခု  
မစ်ချုက ပြောတော့ ကိုးမင်းက သူ ဆိုကို ဖုန်းဆက်ပြီး အကြံဥက် တော်  
တယ်လို့ ပြောတယ်”

“အဲဒါ ဟုတ်တယ်”

ခရစ် ထောက်ခံလိုက်သည်။

“အဲဒီကိစ္စကို ကျွန်တော် သေသေချာချာ ပြန်စစ်ကြည့်ပါးမယ်၊ အဲ  
အချိန်မှာ မစ်ချုက သိပ် အားကောင်းနေတယ်၊ ကျွန်တော် အရွှေး တစ်ယောက်  
အဖြစ် မခဲ့နိုင်ဘူး”

စာရေးက ရုံးခန်း အတွင်းသို့ ပြန်လာကြရန် နှစ်ပက် အဖွဲ့ကို ဆင့်  
သည်။ ရုံးခန်း တံခါးဝလို့ သူတို့ မရောက်ခင်တွင် ဓရစုနှင့် လော်ရာဘေးတွေ့  
သတင်းထောက် ဂျိုအန်မာလက် ရောက်ရှိလာသည်။

“ဒေါက်တာ ခရန့်”

မာလက် စကားစသည်။

“ဘာမှ မဝေဖန့်နဲ့”

လော်ရာ ကြားဝင်သည်။

မာလက် ပြီးလိုက်ပြီး-

“အဲဒီစကားက ဒေါက်တာ အတွက်တော့ ဟုတ်ပါတယ်၊ ဒါထော်  
ကျွန်တော့ အတွက်တော့ မဟုတ်ဘူး”

“ကျွန်မတို့ အထဲကို ဝင်ရတော့မယ်”

“ဒီမယ် အစ်မ၊ ကျွန်တော် ဒီကို ရောက်လာရတာ ကျွန်တော်၏  
အပိုင်းက မိခင်လောင်းတွေက ဆရာဝန်ကလေး အကြောင်းကို မေးကြ မြန်ပြု  
လိုပဲ၊ သူတို့ ကလေးတွေကို ဆရာဝန်ကလေးက ကုသပေးဖို့ သူတို့ အားလုံး၏  
ဆန္ဒရှိနေကြတယ်၊ ဆရာဝန်ကလေးဟာ ဆေးရှုမှာ မရှုဘဲ ရှုံးမှာ တရာ့  
ခံနေရတယ် ဆိုတာ သိသွားတယ်၊ သူတို့ အားလုံး စီတ်မကောင်း ဖြစ်ကုန်ပြု  
တယ်၊ သူတို့ စီတ်ကျေနပ်အောင် ကျွန်တော် အခု ဒီကို ရောက်လာတော်  
ဒါပေမဲ့ ဒေါက်တာမှာ အများကြီး အက်အခဲ ရှိနေတယ် ဆိုတာ ကျွန်တော်  
သိပါတယ်၊ အဲဒါကို ကျွန်တော် ဘယ်နည်းနဲ့ ကူညီပေးရမလဲ ဆိုတာ”

သူ ကမ်းလုံးသည်။

မျိုးဆက်ပ် စာပေ

“ကျွန်မတို့ အထဲကို ဝင်ရမယ်”

လော်ရာက ပြောသည်။

“ကောင်းပါပြီ၊ ကျွန်တော် ပြောတဲ့ စကားကိုသာ မှတ်ထားပါ”

\*

ဒေါက်တာ မစ်ချု ပြောဆိုရန် အသင့် ရှိသည်။ ကရပ်ထဲမျိုး လက်ထဲတွင် စာ  
များကို ကိုင်လျက် သူနှင့် ရင်ဆိုင်ရန် ထရုပ်သည်။ ရုံးခန်း အတွင်း ဌီမြဲသက်  
ခိုတ်ဆိုတ်သွားအောင် သူ ဇွဲဗြှေ စောင့်ဆိုင်ရာသည်။ လာရောက် နားထောင်  
နှင့် များသည်ထက် များလာ၍ ဖြစ်သည်။

ရုံးခန်းအတွင်း ဌီမြဲသက် တိတ်ဆိုတ်ကြရန် စာရေးသူကြီးက အမိန့်  
သာသည်။

“အားလုံး နားထောင်ကြပါ၊ ခင်ဗျားတို့ ဒီမှာ ရုပ်မြင်သဲကြား ကြည့်နေ  
တော် မဟုတ်ဘူး၊ အမှု စစ်ဆေးနေတုန်းမှာ ဘယ်သူမှ စကားပြောခွင့် မရှိ  
ဘယ်သူမှ မတ်တတ်ရပ်ခွင့် မရှိဘူး၊ ဘယ်သာ သောက်ခွင့် မရှိဘူး၊ အာရုံး  
ပြည် စားခွင့် မရှိဘူး၊ အာလုံးကြော် စားတဲ့အသံက သိပ်ပြီး ခုည်တယ်၊  
ဒေါက်တာ အားလုံး နေရာယူကြပါ၊ ဒါမှမဟုတ်ရင် ဒီအခန်းကို ကျုပ် အမြန်  
ရှုင်းပေးပို့ရလိမ့်မယ်”

ကရပ်ထဲရုံးသည် ယခု ချက်ချင်းမှာပင် တိုက်ခိုက်ရန် ဆုံးဖြတ်လိုက်  
သည်။ မစ်ချုကို ကွေးဖွင့်ဖွင့်ချင်း ကိုင်လှုပ်ထားနိုင်သွေ့ ပြန်လှန်မေးခွန်း  
ချင်လျောက်လုံးတွင် မိမိသက်မှ အခွင့်အလမ်း ရှိနေမည် ဖြစ်သည်။ သို့ဖြင့်  
သာသည် လက်ထဲမှ မှတ်စုံ စာရွက်များကို ကြည့်လိုက်ပြီးနောက် -

“ဒေါက်တာ မစ်ချု ခင်ဗျား၊ ဆင်ပေဆန် ဘော် ကုသရေးသာတွက်  
ဒေါက်တာနဲ့ ဒေါက်တာ ကိုးမင်းတို့ ညွှေးနေ့ကြတဲ့ အခါတိုင်းမှာ  
ပြုတမ်းပဲ သဘောတူညီမှ ရှုံးပါသလား”

“ရပါတယ်၊ ကုသပဲ ကုသနည်းကို သိရတဲ့ အခါမှာ ကျွန်တော်တို့  
သောက်စလုံး တုန်လှုပ်ချောက်ချား ကြရပါတယ်၊ ဒေါက်တာ ဂရန် လုပ်ပဲ  
အင်မတန် ကြောက်စရာ ကောင်းပါတယ်”

“ဒေါက်တာတို့ နှစ်ယောက် ဘယ်အချိန်မှာမှ သဘောကွဲပြားမှ မရှိဘူး  
သာသည်။”

မျိုးဆက်ပ် စာပေ

“ဘယ်အချိန်မှာ မရှိပါဘူး၊ ကလေးကို လွှဲပြောင်းပေးဖို့ ကိစ္စမှာယူ မကွဲပြားပါဘူး၊ အလင်းကုထဲ့နည်း အကြောင်း သိရတဲ့ အခါမှာလည်း အားပါဘူး၊ ထိုပြီး ပြောရမယ် ဆိုရင် အော်နောက်ပိုင်း ကျွန်ုတ်တို့ ပြောတဲ့ အခါတိုင်းမှာလည်း မကွဲပြားကြပါဘူး”

မစ်ချော် အဖြော်မှာသည် စေးသည်ထက် ပိုနောက်လည်း ကရပ်ထဲ မကာန်ကွက်ပါ။ မစ်ချော်အဲ ယုအချိန်တွင် ပြတ်သားလေသမျှသည် နောက်တွင် ကတိုင်းကပါး ဖြစ်ရပေလိမ့်မည်။

“ဒေါက်တာ နိုင်ဆိုမိုကို ဒေါက်တာ သိတာ ကြာပါပြီလား”

“နှစ်ပေါင်းများစွာ ကြာပါပြီ” မစ်ချော်ဖြေသည်။ ထိုနောက် ဖြည့်စွဲပြောသည်။ “ဆေးပညာနယ်မှာတော့ အင်မတန် ထင်ရှားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦး ပါပဲ၊ ဒေါက်တာ ဂရန်လို လူမျှး တစ်ယောက်ကို သူက ကျောင်းနောက်ခဲ့ ပြောပေးနေတယ် ဆိုတာ ကျွန်ုတ် ဘယ်လိုမှ ယုလို မရနိုင်ဘူး”

“ဒေါက်တာ ခင်များ၊ ဒေါက်တာ ဆိုပိုရဲ့ လက်အောက်မှာ ဒေါက် ဂရန် ရှိနေတယ် ဆိုတာ သိရင် မက်ထရှိပိုလိုတန် ဆေးရုံကြီးကို ဆင်ပေးတော် သိ လွှဲပြောင်းပေးရေးကိုစွဲ အခုလောက် မြန်မြန် အကြိုပြုပါမည်လဲ”

“ဆင်ကဆန် ဘေးတို့ လွှဲပေးရေးကိုစွဲကို ကျွန်ုတ် အကြိုပြုပါမယ် ဒေါက်တာ ကိုးမင်း အကြိုပေးတာကို ကျွန်ုတ်က သဘောတူတာပါ”

ဒေါက်တာ မစ်ချော်က ကရပ်ထရှို၏ အမှားကို ပြင်ပေးသည့် အမောင် ထွက်ဆိုလိုက်သည်။

“အဲဒါ ထူးဆန်းတယ်”

ကရပ်ထရှိုက လက်ရေးတို့ စာရေးဘက်သို့ လျဉ်းကြည့်ကာ ပြောသည်။

“မစွဲတာ မလော့၊ ဒေါက်တာ ကိုးမင်းရဲ့ အစစ်ခဲ့ချက်မှာ ကျွန်ုတ် အမှတ်ခိုင်းထားတဲ့ အမေးအဖြေ အပိုဒ်ကို တစ်ဆိတ် ဖတ်ပြောပါလဲ”

ထိုအေး လက်ရေးတို့ စာရေးသည် တရားသုကြီး ဟင်စွန်ကို အောင်လိုက်သည်။ တရားသုကြီးက ခေါင်းညိုတ်လိုက်သည်။

“မစွဲတာ ဖရန်ကလောင်း၏ အမေး၊ အော်တော့ ဒေါက်တာ ဘာလုပ်သလဲ၊ ဒေါက်တာ ကိုးမင်း၏ အဖြေ၊ ဒေါက်တာ မစ်ချော်၊ အိမ်ကို ဖုန်းဆေးကျွန်ုတ် တွေ့ရှိတာကို ပြောပြုပါတယ်၊ အော်အခါမှာ ဆင်ပေးဆုံး

မျှော်သံစာပေ

အော်တုရိုလိုတန် ဆေးရုံကြီးကို အမြန်ဆုံး လွှဲပြောင်းပေးဖို့ သူက အကြိုပြုသံပါတယ်”

“ကျေးဇူးတော်ပါတယ်”

ကရပ်ထရှိုက ပြောလိုက်သည်။

ဒေါက်တာ မစ်ချော် မျက်နှာ ပန်းနောင်မှ ရဲရှိနိုလာသည်။

“ဒေါက်တာ ကိုးမင်းရဲ့ ထွက်ဆိုချက်မှာ ကလေးကို လွှဲပြောင်းပေးဖို့ ကိုတာက အကြိုပြုတယ်လို့ ထွက်ဆိုတားပါတယ်၊ ဒေါက်တာ ကိုးမင်းက ပြုပြုတယ် ဆိုတဲ့ ဒေါက်တာရဲ့ ထွက်ချက်ဟာ အမှန်ပဲလား”

“ကျွန်ုတ်... ကျွန်ုတ် မှတ်မိသမျှ ပြောရရင်တော့ ကိုးမင်းရဲ့ ပြုပြုချက် ဆိုတာ အသေအချာပါပဲ၊ ဒါပေမဲ့”

မစ်ချော်မပြောဘဲ ရပ်သွားသည်။

“ဒါပေမဲ့”

ကရပ်ထရှိုက ထောက်လိုက်သည်။ သူ ဆင်ထားသော အကွက်ကို ပြုပြုဖြစ်သည်။ ဒေါက်တာ မစ်ချော် ဆက်မပြောသောအား သူက ထပ်ပြော ဆိုက်သည်။

“ဒါပေမဲ့ ဘာဖြစ်သလဲ ဒေါက်တာ”

“ဒါပေမဲ့ ဒီနေရာမှာ ဘာမှ ကွဲပြားခြားနားတယ်လို့ ကျွန်ုတ် မထင်တော့၊ ဘာဖြစ်လို့လဲ ဆိုတော့ ဒီအလုပ်သာ လုပ်သင့် လုပ်ထိုက်တဲ့ အလုပ်လို့ တွေ့တော်တို့ နှစ်ယောက်စလုံး သဘောတူညီယားကြတာပါ”

“ဆင်ပေးဆုံး ဘေးတို့ ကိစ္စမှာ ဒေါက်တာနဲ့ ဒေါက်တာ ကိုးမင်းတို့ဟာ များရာမှာ သဘောတူညီလို့ ရှိကြတယ်လို့ စောစောက ဒေါက်တာ ထွက်ဆိုတဲ့ အချက်ကို ကျွန်ုတ် အတည်ပြု ပြောဆုံး နေတာပါ၊ အခု နေရာမှာ မှတ်ညီလို့ ရှိသွားတယ်လို့ ပြောနိုင်ပါသလား”

“အဲဒိုလို ပြောစဲအတွက် ရှုံးနေကြီး ကျော်တယ် ဆိုရင် ပြီးတာပါပဲ”

သူက ကြောက်စွဲ ဘာမျှ အရေးမကြီးဟန်ဖြင့် အလျော့ပေးလိုက်သည်။ အဘိုးကြီး တုန်လုပ်သွားကြောင်းကို ကရပ်ထရှို သိမြင်သည်။

“ဒေါက်တာ မစ်ချော် ခင်များ၊ အလင်းကုထဲ့နည်းနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ ကြောင်းတွေကို ဒေါက်တာ ကောင်းကောင်း သိပါသလား”

“အသစ်ဖြစ်တွန်းမှုတွေ အားလုံးကို ကျွန်ုတ် မျက်ခြည်မပြုတဲ့ ပို့

“အလင်းကုထုံးနည်းကို ဆေးရုံပါင်း ဘယ်၍ ဘယ်မျှမှာ အသုံး  
နေပြီ ဆိတာကို ဒေါက်တာ ခန့်မှန်းထားတာ ရှိရင် ပြောနိုင်ပါသလား”

မစ်ချွဲ ဒေါင်းမောကာ အတန်ယ် ငေးစိုက်နေပြီးနောက် -

“ရာပေါင်းများစွာ ရှိပါတယ်”

“ကျွန်တော်တို့ ရှိပြီး တိတိကျကျ ပြောကြရအောင်၊ ရာပေါင်းများ  
ဆိတာ ဘယ်လောက်လဲ နှစ်ရာလား၊ သုံးရာလား၊ လေးရာလား၊ ငါးရာလား”

“ရာပေါင်း များစွာပါ၊ ဒါပေမဲ့ တိတိကျကျ ပြောပါ ဆိုရင် သုံးလော်  
ပါ”

“အလင်းကုထုံးနည်းကို အသုံးပြုနေတဲ့ ဆေးရုံပါင်း တစ်ထောင်ကျေ  
ရှိတယ်လို့ ပြောရင် ဒေါက်တာ အုံမြေမဲး”

“မအုပ်ပါဘူး၊ ပြီးတော့ အထင်လည်း မကြီးဘူး၊ အမှား တစ်ခုတော်  
ထပ်တလဲလဲ ဖြစ်ပေါ်တဲ့အတွက် ဆေးပညာမှာ နေရာ မရနိုင်ပါဘူး၊ အား  
သော ဆေးဝါးတွေနဲ့ ကုသမှုတွေဟာ ကဗ္ဗာပေါ်မှာ အကြိမ်တစ်ရာများ  
ဟိုးလေးတကျိုး လက်ခံပြီး နောက်ကျမှ အိဇာရာယ် ရှိကြောင်း တွေ့ကြ  
ရတာတွေ အများပြုး ဆိုတာ ကျွန်တော် ပြောပြနိုင်ပါတယ်”

“ကုထုံးသစ်တွေ ဆေးဝါးသစ်တွေကို လက်ခံတဲ့ နေရာမှာ ဒေါက်တာ  
ဟာ အမြဲတမ်း ရှုံးဆန်တတ်ပါသလား”

ပြန်လှန် မေးခွန်း ကာလတွင် ဒေါက်တာ မစ်ချွဲ ပထမဆုံးအကြ  
အဖြစ် ပြီးလိုက်ပြီး -

“ဝါရင်ဆရာကြီးတွေမှာ ဥပဒေ တစ်ခု ရှိပါတယ်၊ ဆေးဝါးသစ် တွေ  
ကို ပထမဆုံး သစ်များတွေမှာ သုံးကြည့်ပါ၊ ပြီးမှ ကိုယ့်လုအာတွေမှာ သုံးကြည့်  
အဲဒီ အပ်စု နှစ်ခုစလုံး မသေဘူး၊ အသက်ရှင်တယ် ဆိုတော့မှ ကိုယ့်မိသာ  
မှာ သုံးကြည့်ပါတဲ့”

ရှုံးရော်လှော်းများ အပါအဝင် တစ်ရုံးလုံး ရယ်အောက်သည်။ တရာ့  
ကြီး ပင်နှစ်သည် လူအပ်ကြီးကို မျက်လုံးပြုးပြီး ကြည့်လိုက်သော်လည်း  
တိတ်ဆိတ်စေရန်ကား အားမထုတ်ပါ။ ကရပ်ထရီးသည်လည်း အမျှ  
ဆန်ကျင်မှု မပြုဘဲ အားရှုပါးဂကြီး ပြီးလိုက်ပြီးနောက် -

“ဒေါက်တာ ခင်ဗျား၊ ဒေါက်တာမှာ နောက်ထက် ဥပဒေသစ် တို့  
ရှိနိုင် ပြောပါ့ီး၊ ကုထုံးသစ်တွေနဲ့ ဆေးဝါးသစ်တွေကို လှုပေါ်ဆရာဝန်များ

ပေးအကြီး ရင်ကျက်တဲ့ ဆရာဝန်ကြီးတွေထက် ရှိပြီး အသုံးပြုတတ်ပါ  
လား”

“အတွေ့အကြီး ရှိပြီး ရင်ကျက်တဲ့ ဆရာဝန်ကြီးတွေဟာ ရှိပြီး ဝေနှု  
ခြေား တတ်ပါတယ်၊ လှုပေါ်တွေကတော့ သုတို့ရဲ့ နေရာကိုရှာနေကြရတော့  
သေစ် ကို ရှိပြီး လက်ခံချင်ကြတာပဲ၊ အထူးသပြုင့် ဒီစော်ကြီးမှာပေါ့”

နောက်ဆုံး စကားပို့ပို့ ကရပ်ထရီး အာရုံခိုက်မိသည့် -

“ဒီစော်ကြီးမှာ ဆိုတာက ဘာကို ပြောတာပါလဲ ဒေါက်တာ”

“ကဗ္ဗာကြီးမှာ ရှုပ်ရှားမှုတွေ အင်မတန်မှားနေတော့ ဆရာဝန်ကလျား  
သူဟာလည်း နိုင်ငံရေး ဘောင်ထဲ ဝင်နေကြတော့တာပေါ့၊ ဆေးရုံမှာ သုတို့  
ပို့သုတို့ ထင်ရှားအောင် ဆံပင်ရည်ကြီးတွေ ထားကြတယ်၊ ဒါမှုမဟုတ်  
ပေါ့ မှတ်ဆိတ်မွေးတွေ မရှိတ်ဘဲနဲ့ပေါ့”

“ဆရာဝန်တွေ မှတ်ဆိတ်မွေး ထားတာကို ဒေါက်တာ ကန့်ကွက်ပါ  
လား”

ကရပ်ထရီးက မေးလိုက်သည်။

“ကျွန်တော်ကတော့ ကန့်ကွက်တယ်၊ ဆရာဝန် တစ်ယောက်ရဲ့ ရှုပ်  
ရှုံးသူဟာ သုံး လုပ်ငန်း လက္ခဏာရဲ့ တစ်စိတ် တစ်အောင်၊ ဆရာဝန်ရဲ့  
မိသာတွေကား လူနာရဲ့ ယုံကြည်ကိုးအားမှုကို ရရှိနေနိုင်တယ်”

“မှတ်ဆိတ်မွေးထားတဲ့ အိမာရာ ဆရာဝန်ကြီးတွေလည်း ရှိတယ်  
သူဟာလျား၊ ဥပမာဏ ပြုးလိုက်ပြီး”

“ကျွန်တော်ရဲ့ လူနာတွေကို့တော်မှု အစ်ကန်ဖို့ကြောင့်လား၊ သုတို့  
ပို့သုတို့ ထင်ရှားအောင် ကျွန်တော်ရဲ့တွေကို့တော်မှု အတွက်လား”

ကရပ်ထရီး ပြီးလိုက်ပြီး -

“ဒေါက်တာ ခင်ဗျား၊ လှုပေါ်ဆရာဝန်တွေကို့တော်မှု အားမထုတ်ပါ  
ဘူး၊ ပုံးပို့သုတို့ အတွက်လား၊ ဒါမှုမဟုတ် ကုသမှုနည်းလမ်းသစ်  
သုတို့ သုတို့ လက်ခံကြတဲ့ အတွက်လား”

“ခုတ်ယအချက်ကြောင့် ဆိုရင် မှန်ပါတယ်”

“အခု ကုသမှုမှာ အသုံးပြုထားတဲ့ အလင်းကုထုံးနည်းကိုလည်း  
ဒေါက်တာ ဒီလိုပဲ သောာထားပါသလား”

“အမှန်ပါပဲ”

မြန်မာ့ရွှေတော်သူ့ပန်းတစ်ဦး

ရှုတ်ခြည်း ဆိုသလို ကရပ်ထရီး လမ်းကြောင်း ပြောင်းလိုက်ပြီး-

“ဒေါက်တာ စင်ဗျား၊ သွေးဖလှယ်ခြင်းဟာ အင်မတန် စီးရိမ်မှာ ကောင်းတဲ့ ရောဂါ ဆင့်ပွားမှုတွေကို ဖြစ်စေနိုင်တယ် ဆိုတာ ဒေါက်တာ သိပ်ပေါ်လား”

“သိပါတယ်”

“ဘယ်လို ရောဂါ ဆင့်ပွားမှုတွေ ဖြစ်နိုင်တယ် ဆိုတာ ရှုရော်လှမ်း တွေကို ဒေါက်တာ ရှင်းပြပေးနိုင်မလား”

“ရှေ့နောက်း ပြောစေချင်ရင် ပြောပါမယ်၊ တစ်ခါတလေမှာ ဖလှယ်ခြင်းကြောင့် ကူးစက်ခြင်း ဂါမှမဟုတ် သွေးလန်းခြင်း ဖြစ်နိုင်ပါတယ် ဒါပေမဲ့ အသက်အန္တရာယ်ကို စီးရိမ်ရတဲ့ အခြေအနေကတော့ အင်မတဲ့ အင်မတန်ကို နည်းပါးပါတယ်”

“အဲဒီလို ဆိုရင် အခု ကုသမ္မမှာ ဆရာဝန်ကြီး ထောက်ခံထား သွေးဖလှယ်တဲ့ နည်းဟာ အရေးကြီးတဲ့ ရောဂါဆင့်ပွားမှုတွေ ဖြစ်နိုင်တယ်၏ ဟုတ်လား”

ကရပ်ထရီးက မစ်ချွဲကို အမိဖမ်းရန် ကြိုးစားလိုက်သည်။

“ဘယ်ကုသမ္မမျိုးမဆို ရောဂါ ဆင့်ပွားမှု ရှိနိုင်ပါတယ် ဒါပေမဲ့ ဖလှယ်တဲ့ ကုသနည်းဟာ အထိရောက်ခဲ့း ဖြစ်ပြီး အန္တရာယ်လည်း အဲ ဆုံး ဖြစ်ပါတယ်”

“ဒေါက်တာ စင်ဗျား၊ လွှဲငယ်ဆရာဝန် တစ်ယောက်ဟာ အထူး ကုတ်နည်းကို အသုံးပြုတဲ့ အတွက် ကလေး တစ်ယောက်မှာ ကူးစက်မှု ပြုပါသလား”

“ကူးစက်မှု ဟုတ်လား၊ ဒီမေးခွန်းက ဘာမှ ဆက်စပ်မှု မရှိပါကယ် မစ်ချွဲ ကန်ကွက်သည်။”

ဖရန်ကလင် ထိုင်ရာမှ ထပြီး-

“တရားသူကြီးမင်း စင်ဗျား၊ ဆရာဝန်ကြီး ပြောတဲ့ စကားဟာ ဉာဏ်သော စိုင်မာတယ်၊ မေးခွန်းဟာ ဆက်စပ်မှု မရှိပါဘူး”

ပင်နှစ် ခေါင်းညီတော်လိုက်ပြီး ကရပ်ထရီး ဘက်သို့ အပြစ်တင် လုပ်နှစ်လိုက်သည်။ သို့သော် တရားခဲ့ ရှေ့နေက သုဒ္ဓါ ချေပမ္မကို လျှပ်စီး ပြုလုပ်သည်။

“တရားသူကြီးမင်း စင်ဗျား၊ ဒီအမှုကဲ့ အိမ်ကအချက်က ကလေးကို လူသတဲ့ အေးပညာကုတ်နည်းနဲ့ ပြစ်ပါတယ်၊ တရားခဲ့ဟာ သူရဲ့ လုပ်ငန်းနဲ့ ပေါ်သက်တဲ့ အဆုံးအပြတ်ကို ချမှတ်ရာမှာ အခြား ဘယ်လို ကုသနည်းစွဲ တယ် ဆိုတာလည်း သိရှိ ဆက်စပ်ဖေါ်ပါတယ်”

ပင်နှစ် ခေါ်မှု တဲ့ ဆိုင်းနေပြီးနောက်-

“ခွင့်ပြုတယ်”

“ဒေါက်တာ စင်ဗျား၊ မေးခွန်းကို ဒေါက်တာ မူမော်ရှိတဲ့ အတွက် ပြန်တော် ထပ်မံမံပါမယ်၊ ဆရာဝန် တစ်ယောက်ဟာ ကလေး တစ်ယောက်ကို လင်းကုတ်နည်းနဲ့ ကုသတဲ့ အတွက် အဲဒီကလေးမှာ ရောဂါ ကူးစက်မှု ပြုနိုင်ပါသလား”

“မဖြစ်နိုင်ပါဘူး”

“အလင်းကုတ်နည်းကြောင့် ကလေး တစ်ယောက်ဟာ တက်တာ ပြုနိုင်ပါသလား”

“မဖြစ်နိုင်ပါဘူး”

“နှစ်းခုနှင့် မမှန်တော်ကော်”

“မဖြစ်နိုင်ပါဘူး”

“စောစောက ပြောခဲ့တဲ့ ရောဂါ ဆင့်ပွားမှုတွေဟာ သွေးဖလှယ်ခြင်း ပြောင့် ဖြစ်ပေါ်နိုင်တဲ့ ရောဂါ ဆင့်ပွားမှုတွေပဲ၊ ဟုတ်တယ် မဟုတ်လား”

“သွေးဖလှယ်ခြင်းကို မှန်မှန်ကန်ကန် လုပ်ရင် မဖြစ်နိုင်ပါဘူး၊ သင့် နှစ်ဗုံးကန်ကန်တဲ့ သွေးဖလှယ်ခြင်းကို တဖြည့်ပြည့်ချင်း လုပ်ရပါတယ်၊ ကလေး ကုန်ခုခု ဖြစ်လာရင် အရေးကြီးတဲ့ အရိပ်လက္ခဏာတွေ ပြလာရင် သွေးဖလှယ်ခြင်းကို ချက်ချင်း ရပ်ပစ်ရပါတယ်”

“အဲဒီလို ဆိုရင် ဒေါက်တာ၊ ဒေါက်တာ ဂရန်မှာ အလင်းကုတ်နည်း နောက်တစ်မျိုး ကုန်တဲ့ နည်းလမ်းဟာ စွန်းစားမှုတွေ ရှိတယ် ဆိုရင် ပါသလား၊ သွေးဖလှယ်တဲ့ နည်းဟာ အခု အသုံးပြုခဲ့တဲ့ အလင်းကုတ်နည်း သော စွန်းစားမှုတွေ အများကြီး ပို့နေတယ် မဟုတ်လား”

“မဟုတ်ပါဘူး”

မစ်ချွဲ အဲအားသင့်ဖွားရာ ပြောလိုက်သည်။

“အောက် ဒေါက်တာ ထွက်ခို့သွားခဲ့တော့တွေ ရှိနေလင့်ကေးယူ”

“ဟုတ်ပါတယ်” မစ်ချွဲ ဂိုင်မာစာ ပြောသည်။ “သွေးပလုပ်၏  
ကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ အမြိုအနေတွေဟာ ချက်ချင်း ဖြစ်ပေါ်တာမူး ဖြစ်  
နိုင်ပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ အလင်းကုထဲးနည်းကြောင့် ဖြစ်တာကို ဘာမူ မသိနိုင်  
ဘူး၊ ပြဿနာတွေက အခုက်စွဲမှာလို နောက် ရက်ပေါင်းများစွာ လည်း  
များစွာ ကြောမှ ဖြစ်ပေါ်လာတတ်ပါတယ်”

“ကန်ကွက်ပါတယ်” ကရပ်ထရီး ကန်ကွက်လိုက်သည်။ “ဒီကထဲ  
အခုလို ဖြစ်ရတာ အလင်းကုထဲးနည်းကြောင့် ဆိုတာ အခုထက်ထိ ဒါ  
သက်သေမှ မဖြစ်နိုင်သေးပါဘူး”

ဗင်္ဗာန် ရွှေ့သို့ ကိုင်းညွှတ်ကာ ကရပ်ထရီးကို ပြုးကြည့်လိုက်ပြီး

“မစွဲတာ ကရပ်ထရီး လူကြီးမင်း ပြန်လှန် မေးခွန်း မေးတဲ့ နေဖြူး  
ရုံးတော်က ဘောင် အကျယ်ကြီး ပေးထားပါတယ်၊ ဒီက ရလာတဲ့ အချုပ်  
အလက်တွေကို လူကြီးမင်း အနေနဲ့ စုစုပေါင်းဖို့ပဲ ဖြစ်ပါတယ်၊ ဒေါက်တာ  
အဖြက် အတည်ပြုပါတယ်”

ခရစ် တတ်နိုင်သမျှ ချုပ်တည်းထားရသည်။ လော်ရာက အား  
လက်ကို တင်းကျပ်စွာ ဆုပ်ကိုင်လျက် သတိပေးနေသောကြောင့် ဖြစ်သည်။  
မစ်ချွဲ၏ ထွက်ခို့ချက်က ထိခိုက်လေလေ သူ အနေနဲ့ မပေါက်ကွဲပို့ လိုလေ  
ဖြစ်သည်။ သို့မှသာလျှင် တရားသူကြီးနှင့်လည်း ထိပ်တိုက် မတွေ့  
ဖြစ်သည်။ ရှုရော်လူကြီးများ၏ စိတ်တွင်လည်း ပြဿနာ မဆင့်မည် ဖြစ်သည်။

ကရပ်ထရီးသည် သူ ဘာသူ ထောင်မိသော ထောင်ချောက် အတွက်  
အောင်မြင်စွာ ပြန်လည် ဆုတ်ခွာသည်။

“ကျွန်တော်ရဲ့ အမူသည် အစစ်စဲတဲ့ အချိန်မှာ ဒီအချက်ကို ပြန်လှုံး  
ဖြေကြားပါလိမ့်မယ် ဒေါက်တာ မစ်ချွဲ”

“သူ ဘာပြောမယ် ဆိုတာကို ကျွန်တော် အင်မတနဲ့ နားထောင်း  
နေပါတယ်”

မစ်ချွဲက စိန်ခေါ်သည်။

ပြန်လှန် မေးမြန်းခြင်း ပြီးသွားသည်။

ဟယ်ရီဖရန်ကလင်သည် နောက်တိုက်ပွဲတွေ အတွက် ကျည့်ချွေး  
သည် အနေဖြင့် သက်သေကို ဘာမျှ မမေးတော့ပါ။

နောက်ထပ် သက်သေတစ်ယောက် စစ်ဆေးရန် အချိန် မရှိတော့သဖြင့်  
ဘရားသူကြီး ပင်စွန်က ရှုရော်လူကြီးအဖွဲ့ကို အမှုအကြောင်း အချင်းချင်း  
သော်လည်းကောင်း၊ အမြှားသူများနှင့် သော်လည်းကောင်း မဆွေးစွေးရန်  
သတိပေးစကား ပြောကြားပြီးနောက် ရပ်နားလိုက်သည်။

“မဖြစ်နိုင်ပါဘူး၊ ဦးနောက် တစ်သွေးတွေဟာ အသစ် ပြန်မပြစ်နိုင်ပါဘူး၊ တစ်ခါ ပျက်သုဉ်းသွားတယ် ဆိုရင် တစ်ခါတည်း ပြီးတော့တာပါပဲ၊ မပျောက်ကင်းနိုင်ဘူးလို့ ပြောရတဲ့ သဘောကတော့ ဘယ်လို့မှ မပြုပြင် မပြောင်းလဲနိုင်လို့ပါပဲ”

“ဒေါက်တာ စင်ဗျား ကလေးတွေမှာ ဦးနောက်ပျက်စီးရတဲ့ အကြောင်းရင်းတွေကို မပြောပြနိုင်မလား”

“ပြောနိုင်ပါတယ်၊ မျိုးရိုးကြောင့်လည်း ပျက်စီးနိုင်ပါတယ်”

“အခု ကိုစွဲဟာ မျိုးရိုးကြောင့်ပါလား”

“မဟုတ်ပါဘူး၊ မျိုးရိုးကြောင့်ဆိုရင် မွေးဖွားချိန်မှာ ရယ့်တဲ့ အက်ပဂါ စစ်ဆေးမှုဟာ ပုံမှန် မဖြစ်နိုင်ပါဘူး”

“အခြား အကြောင်းရင်းတွေကတော့ စင်ဗျား”

“အခြား ထိခိုက်မှုတွေကြောင့်လည်း ဖြစ်နိုင်ပါတယ်၊ ဥပမာ ကိုယ်ဝန်ဆာင်စဉ်မှာ မိခင်ရဲ့ ရောဂါကြောင့် ဖြစ်နိုင်ပါတယ်၊ အထူးသဖြင့် ပထမ ဆုံးလ အတွင်းမှာပါ”

“အခု ကိုစွဲမှာ အဲဒီလိုမျိုး ဖြစ်ပါသလား”

“မဖြစ်ပါဘူး၊ အဲဒါမျိုး ဖြစ်ခဲ့ရင် ပထမ အက်ပဂါ စစ်ဆေးမှုမှာ အွေးရတ်ပါတယ်”

“ဦးနောက် ပျက်စီးစေတဲ့ တေား အကြောင်းတွေကော့ ရှိပါသေး လေား ဒေါက်တာ”

“မိခင် စားသုံးခဲ့တဲ့ ဆေးတွေကြောင့်လည်း ကလေးမှာ ထိခိုက်နိုင်သယ်၊ အခု နောက်ပိုင်းမှာ အဖြစ်အများဆုံးကတော့ သာလိုပိုင်ကပ်ပဲ”

“အခု ကိုစွဲမှာကော့ ဆေးကြောင့် ဖြစ်နိုင်တယ်လို့ ဒေါက်တာ ထင် သလား”

“ထင်ပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ မှတ်တမ်းတွေကို ဖတ်ကြည့်တဲ့ အပါကျတော့ ထင်ကို ပြသေနာ ဖြစ်နိုင်တဲ့ ဘာဆေးမျိုးမှ တိုက်ကျွေးတာ မတွေ့ရဘူး”

“နောက်ဆုံး နိုင်းချုပ်တော့ ဒေါက်တာ ဘာတွေ့ရပါသလဲ”

“အခု ကိုစွဲမှာ ဦးနောက် ပျက်စီးခြင်းရဲ့ အကြောင်းရင်းကတော့ ဘာနိုင်တီးရပ်စိပဲ”

ပျိုးသာ်မာ်

ဒုတိယနေ့ အမှုစစ်ဆေးခြင်း ဤမြတ်သည်။ ဟယ်ရို့ရန်ကလင်းဆေးပညာ ပါရရှု တစ်ဦးကို သက်သေအဖြစ် တင်ပြသည်။ ဒေါက်တာ ဝါလတာလော်လား ဖြစ်သည်။ အရပ်မြင့်မြင့် ကိုယ်လုံးကိုယ်ထည် ကြိုးပြု၍ အသားအရေး ကောင်းကောင်း ပျက်လုံးညီညြိတောက်တောက်နှင့် ဥပမာန်၏ ကောင်းမွန်သူ တစ်ဦး ဖြစ်သည်။ သူသည် ကလေးသွေးထိုင်ရာ၊ နားမျက်နှာပါရရှု တစ်ဦး ဖြစ်သည်။ ရုံးတော်က သူကို ကန်ကွက်ခြင်း မရှိ လက်ခံသည်။ ဖရန်ကလင်းက သု၏ ထွက်ဆိုချက်များကို ထုတ်ဖော်လေသည်။

“ဒေါက်တာ လော်လား စင်ဗျား၊ မျှန်ရေးနှီး အမည်ရှိရတဲ့ ကလေးတစ်ယောက်ကို ဒေါက်တာ စစ်သပ် ကြည့်ရှုဖူးပါသလား”

“ကြည့်ရှုဖူးပါတယ်”

“ဒေါက်တာ ဘာတွေ့ရပါသလဲ”

“ကလေးဟာ ဦးနောက် ပျက်စီးနေပါတယ်၊ ကျွန်ုတော်ရဲ့ စစ်သပ်ဆေးမှုတွေကို ပုံမှန်အတိုင်း တုံ့ပြန်ခြင်း မရှိပါဘူး”

“ဒေါက်တာ စင်ဗျား ဒီကလေးဟာ ပျောက်ကင်းနိုင်သလား ဆိုတော်တာရဲ့ အတွေ့အကြုံနဲ့ အတတ်ပညာအရ ပြောပြဖေချင်ပါတယ်”

“မပျောက်ကင်းနိုင်ပါဘူး”

“ကုသမ္မ ကုထုံးသစ် တစ်ခု တွေ့ရှိခဲ့ရင်ကော့”

“ကာနိတ်းရပ်စ် ဆိုတာ ဘာပါလ ဒေါက်တာ၊ တစ်ဆိတ် ရှုရှုံး  
လျှော့ လွှေ့ကို ရှင်းပြပေးပါ”

ဒေါက်တာ လော်လားသည် ရှုရှုံးလျှော့များကို မျက်နှာပေးလျက်

“ဒီဥဇ္ဈာရဲ့ သဘောကတော့ သွေးထဲမှာ ဖိလိုရှုပင်တွေ များနေတာမူ  
သော်ယျေ သဘောပြောရရင် မိလိုလစ်တာ တစ်ရာမှာ ဖိလိုကရမဲ နှစ်ဆယ်ထောင်  
ပိနေလို ရှိရင် ဦးနောက်တိုင်နဲ့ ဆဲလှတွေကို ဖျက်ဆီးတော့တာပဲ”

“ချွှန်ရေးနှင့် ဆင်ပဆန်ကလေးဟာ မက်ထလိပိတ်တန် အေးရှိရှိး  
မလွှဲပြောင်းခင်မှာ ဖိလိုရှုပင် နှစ်ဆယ်ထိ ရောက်ခဲ့ပါသလား ဒေါက်တာ”

“မရောက်ပါဘူး”

“ဒီလိုဆိုလို ရှိရင် ကလေးဟာ အာရုံအပိုပ် မတည်မှုကြောင့် အသေ  
တွေ ဝါနေတဲ့အတွက် လွှဲပြောင်း ပေးလိုက်တာပဲပေါ့၊ အဲဒီအချိန်မှာ ဖိလိုရှု  
နှင့်အရ ပြောရရင် စိုးရှိမဲ့ရာ အမြဲအနေ မရှိဘူးပေါ့ ဟုတ်လား”

“အဲဒီအတိုင်း အမှန်ပါပဲ”

ဒေါက်တာ လော်လားက ဖြဖော်သည်။

“အဲဒီတော့ ကလေးမှာ ရရှိတဲ့ ထိခိုက် ပျက်စီးမှုဟာ ကလေး  
လွှဲပြောင်း ပေးလိုက်ပြီးတဲ့ နောက်ပိုင်းမှာ ရရှိတာပဲပေါ့ ဟုတ်လား”

“ဒါကတော့ ဘာမှ သံသယ ရှိစရာ မလိုပါဘူး”

လော်လား၏ အမြဲမှုဟာသည် နိုင်မာသည်တက် နိုင်မာလာသည်။

“ကလေးဟာ ဖိလိုရှုပင် နှစ်ဆယ် အထက်မှာ ရှိနေကြောင်း စာတိုး  
ခန်း အစိရင်ခဲ့စာမှာ မပါရှိတာ ဒေါက်တော့အနဲ့ အရေးရှိးပါသလား”

“ဒါလောက် အရေးမရှိးပါဘူး”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ ဆိုတော့ ဖိလိုရှုပင် နှစ်ဆယ်အထိ မရောက်ဘဲ  
ဦးနောက် ပျက်စီးခဲ့တဲ့ သာကေတွေ ကျွန်တော်တို့မှာ ရှိနေလိုပဲ၊ ဖိလိုရှု  
တစ်ဆယ်ပါး ကျော်ရင်ပဲ ကျွန်တော် စိုးရှိမဲ့နေပြီ”

“ဖိလိုရှုပင် တစ်ဆယ်ပါး ဒါမှုမဟုတ် တစ်ဆယ်ရွှောက်ကို ရောက်  
ရင် ဒေါက်တာ ဘာလုပ်ရမလဲ”

“ချက်ချင်း သွေးဖလှယ်ခိုင်းမယ်”

ဒေါက်တာ လော်လား ရှင်းရှင်းလေးပင် ပြောလိုက်သည်။

ခရစ်သည် ဒေါက်တာ လော်လားကို ဝေးနိုက်ပြီး ကြည့်နေသည်။

အများ လေးစား ကြည်ညိုရယာ လှ တစ်ယောက်၊ ကလေးသူငယ်ဆိုင်ရာ  
ပေးကြောပါရရှု တစ်ဦး အဖြစ် ထင်ရှားကျော်ကြားသူ လော်လား၏ ထွက်ဆို  
သည် အထိနိုက်ဆုံး ဖြစ်သည်။ သူသည် စောင့်ကုသမ္မန္တ် ကလေးသူငယ်၏  
အနာက် ပျက်ယွင်းမှုကို တိုက်ခိုက်ပြီး ဆက်စပ်ပေးနေသည်။ လွှာများစွာ  
သွင်းပေါ် အမှု တစ်ရာကို ဘယ်လို ဆင်ပြီး ဘယ်လို တင်ပြရမည်ကို ဘယ်ရို  
နှင့်ကလင် ကောင်းကောင်း သိပေသည်။

လော်လား၏ ထွက်ဆိုချက် အရေးရှိးကြောင်း ရှုရှုံးလျှော့များပင်  
တိပြုမိကြသည်။ သူတို့သည် သူ၏ ထွက်ဆိုချက်တိုကို စိတ်ဝင်စားစွာ  
ဆောင်လျက် ရှိကြသည်။ ချွှန်စွာဝိုင်းဝိုင်း ရောနိုင်ဖော် ပေါ်တွင်  
သောင်ပြီး ရှေ့သိ ကိုင်းညွတ်ကာ နားထောင်နေသည်။

တစ်ခန်းလုံး စိတ်ဆိတ် စိတ်ဝင်စားလျက်ရှိသော အဖြစ်ကို အနေဖော်  
ယှဉ် မဖြစ်စေရန် ဟယ်ရှိဖို့ရန်ကလင်သည် အသံကို စောစောကထက်ပင်  
၍ တိုးညွှေ့လျက်။

“ဒေါက်တာ ခင်ဗျား၊ အလင်းကုထုံးနည်းလို့ ခေါ်တဲ့ စေးပညာ  
တုံးနည်း တစ်ခုကို ဒေါက်တာ အကျွမ်းဝင်ပါသလား ခင်ဗျား”

“ဝင်ပါတယ်”

“အသံးပြုဖူးပါသလား”

“ပြုဖူးပါတယ်”

“ထိရောက်မှု ရှိပါသလား”

“အချို့ နေရာတွေမှာ ရှိပါတယ်”

“ဘယ်လို နေရာများတွေပါလဲ ခင်ဗျား”

“အရေးပေါ် မဟုတ်တဲ့ အခါမျိုး၊ အသားဝါ အမြဲအနေ သိပ်မဆိုးတဲ့  
အခါမျိုး၊ အဲဒီလို အခါမျိုးတွေမှာ အကာအကွယ် ပေးနိုင်ပါတယ်”

“အခု ကျွန်တော် ပြောနေတဲ့ ကိစ္စမှာ ဆိုရင်ကော အလင်းကုထုံးနည်း  
နဲ့ ဒေါက်တာ အသံးပြုပါမည်လား”

“မသံးပါဘူး”

“ဘာဖြစ်လိုပါလဲ”

“အခု ကိစ္စမှာက အခြေအနေကို အမြှန်ဆုံး ထိန်းသိမ်းလို့ လိုနေတယ် မိလိုဂုဏ် တစ်ဆယ့်မြောက်ပဲ ရှိပေမဲ့ အာရုံအပိုင်း ပြဿနာ ရှိနေတဲ့ အတွက် သွေးဖလှယ် ပေးရမယ်”

“ဒါဟာ ဒေါက်တာ လုပ်ဆောင်မယ့် အစီအစဉ်ပဲပေါ့”

“သွေးဖလှယ်မျှရဲ့ အကျိုးသက်ရောက်မှုက ချက်ချင်း သိသာတော် အလင်းကုတ်းနည်းက ကြောတယ်”

“အဲဒီတော့ အလင်းကုတ်နည်းပာ့၊ အခြားနေရာတွေမှာ အကျိုးသာ ရောက်မှု ရှိနိုင်ပေမဲ့ အခု ကိစ္စမှာတော့ မှားယွင်းတဲ့ နည်းလမ်းလို့ ဒေါက်တာ ယူဆတယ်ပဲ၍”

“ဟုတ်ပါတယ်”

“ဒါဟာ ကလေးရဲ့ အေးမှတ်တမ်းကို ကြည့်ပြီး ဒေါက်တာ ပြောတယ်ပဲ”

“ဟုတ်ပါတယ်၊ ပြီးတော့ နောက် တစ်ကြောင်းလည်း ရှိပါမယ်တယ်”  
“နောက် တစ်ကြောင်း ဆိတာက ဘာပါလဲ”

“ကလေးရဲ့ လက်ရှိ အခြေအနေပါပဲ၊ အလင်းကုတ်းနည်း မှားယွင်းတယ် ဆိတာကို သက်သော ပြနေတာပါပဲ”

လော်လား အခိုင်အမာ ထွက်ဆိုသည်။ သူ့ သဘောထားကို ပြင်ဆင်၊ ပြောင်းလဲရန် လုံးဝ မရှိသည့်အလား ဖြစ်သည်။

ခရစ် ဂရန်၊ ကုလားထိုင်ကို ပစ်မှုချက်လိုက်သည်။ သူ၏ ရုပ်အကျိုးသွေးတွေ ခွဲစွဲနေသည်။

သူ၏ ရှင်ခုန်းသံ မြန်နေသည်။ သူ၏ ရင်ခုန်းသံကို အချက်ထိုးကြားနေရသည်။

လော်လား၏ ထွက်ဆိုချက်သည် ခိုင်မာဏ်သဖြင့် ကရပ်ထံမြှုပ်နှံ ပြန်လှန် မေးခွန်းထုတ်မှုသည် အရေးကြီးလုပေသည်။ ယခု သက်သော ကလေးကို ကုသာခဲ့သော ဆရာဝန် နှစ်ဦး မဟုတ်ဘဲ လွှတ်လပ်ပြီး ထင်ရှားပါရရှု တစ်ဦး ဖြစ်သောကြောင့်တည်း။

ကရပ်ထံး လျှင်မြန်စွာ ထလိုက်သည်။

“ဒေါက်တာ ခင်ဗျား၊ မှတ်တမ်းမှာ ပါတဲ့ အချက်အလက်တွေကို ဘွဲ့ရတဲ့အခါမှာ ဒေါက်တာဟာ သွေးဖလှယ်တဲ့ နည်းကို အသုံးပြုမယ်လို့ ပြောခဲ့တယ်၊ ဟုတ်ပါသလား”

“ဟုတ်ပါတယ်”

လော်လား ပြောသည်။

“အဲဒီလို ဆိုရင် ကျွန်ုတ် မေးပါရစွဲး၊ ဒေါက်တာ ဂရန့် လက်ထဲ ပထမဆုံး ရောက်လာတဲ့ မှတ်တမ်းတွေကို ဘွဲ့ရရင်တော့ ဒေါက်တာ အတိုင်းပဲ ဆုံးဖြတ်မှုပါလား”

“အမြန်ပဲ”

“ဒေါက်တာ ဂရန့် လက်ထဲကို ရောက်ရှိတဲ့ အချက်အလက်တွေဟာ ဘေးတွေမှန်း မသိဘဲနဲ့ကိုပဲပေါ့”

“သူတို့ အတူတူပဲ ဖြစ်မှာပဲ၊ ဓမ္မတ်ခွန်း အစီရင်ခံစာတွေနဲ့ ရောက်ဘုံးကာတွေ”

“ဟောဟို ဖိုင်ထဲမှာ ပါတဲ့ အချက်အေးတွေနဲ့ ဒေါက်တာ ဂရန့် လက်ထဲကို ရောက်သွားတဲ့ အချက်တွေဟာ အတူတူပဲ ဟုတ် မဟုတ် ဒေါက်တာ သိပါ လား”

“မသိပါဘူး”

“အဲဒီလိုဆိုရင် ဒေါက်တာဟာ ဖြစ်နေတဲ့ အခြေအနေကို မသိဘဲနဲ့ အခြေအနေမှာ ဘာလုပ်မယ်လို့ ဆုံးဖြတ်ဘာဟာ မှန်ပါမလား”

“ကျွန်ုတ် ဖြင့်တွေ့ရတဲ့ အေးခိုင်ခံစာတွေမှာ ဖတ်ရတာတွေ အခြေခြား ကျွန်ုတ် ဆောင်ရွက်တာပဲ”

“ဖိုင်တွဲထဲက စစ်ဆေးမှုတွေမှာ ပိုလိုဂုဏ် နှစ်ဆယ်ထက် ကျော်တာ သိသလား”

“တစ်ဆယ့်မြွှောက်ဟာ အမြင့်ဆုံး မိလိုဂုဏ်ပဲ”

“ပိုလိုဂုဏ် တစ်ဆယ့်မြောက် အမြင့်ဆုံး ရှိတဲ့ ကလေး တစ်ယောက်ကို ပုံးစိုင်ဖွှုပ်ရာ ကောင်းတယ်လို့ ဒေါက်တာ သတ်မှတ်ပါမည်လား”

“ရှေ့နေကြီးရဲ့ စကားလုံးတွေကို ကျွန်ုတ် နားမလည်တော့ဘူး”

“ကလေးမှာ ပုံးရိုမ်ဖွှုပ်ရာ အန္တရာယ် ရှိတယ်လို့ အဲဒီ မှတ်တမ်းတွေ ဘေးဖြတ်ထားပါသလား”

“အဲဒီလို ဖော်ပြထားရင် ဆရာဝန် တစ်ယောက်လဲ ဆန္ဒခွဲ ဖော်ပြသူ ပ ဖြစ်မှာပါ”

“ပါလိုရှုပ်နှုန်း စိုးရိမ်ဖွယ်ရာ မရှိဘူးလို့ စာတ်ခွဲခန်း အစိရင်ခံစာ သို့ အခါမှာ အဲဒီအကြောင်းဟာ ကုသမျှကို သတ်မှတ်ပိုင်းခြားတဲ့ နေရာ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်း မပါဝင်ပေဘူးလာ”

“ပါဝင်ပါတယ်” လော်လား ဝန်ခံလိုက်သည်။ ထိုနောက် ဆတ်ပြေသည်။ “တစ်ခုတော့ ရှိတယ်ပဲ”

ကရပ်ထရီသည် နောက်ဆက်တဲ့ စကားရပ်များကို ချုပ်ထားခဲ့ စိတ်ကျုံမိသည်။ သို့သော် ဤအချက်ကို ဇူရော်လူကြီးတွေကလည်း အမှတ်နေပါလီမှုမည်။ ဖရန်ကလင်ကလည်း တစ်ကျော် ပြန်မေးသည့်အခါ ဤအချက်ကို ဖော်ထုတ်ပေလီမှုမည်။ ထိုကြောင့် ကရပ်ထရီလည်း မေးလို့သည်။

“တစ်ခုတော့ ရှိတယ် ဆိုတာ ဘာပါလဲ ဒေါက်တာ”

“ကလေးဟာ တဗြား သေးရုံ တစ်ခုကနေ လွှဲပေးလိုက်တယ်၊ ယုံကြုံစားဖွယ်ရာ ရှိတဲ့ ဆရာဝန် တစ်ယောက်ကနေ လွှဲပေးတယ်၊ အဲဒီအဲ တစ်ခုတယ်းနဲ့ပဲ ကျွန်းတော်ကို သတိပေးနေပြီ၊ အရေးပေါ် ဘားအွဲဖွဲ့ တစ်ခု ရှိနေပြီလို့ ကျွန်းတော် တွက်ပြီ၊ ဒါမှုမဟုတ် ရှိနိုင်တယ်လို့ ယူဆပြီ၊ စာတ်ခွဲခန်း အစိရင်ခံစာတွေကို တွက်နေစရာ မလိုတော့ဘူး၊ ကျွန်းတော် ချက်ချင်း ထိရောက်မယ့် ကုသမျှ တစ်ခုကို လုပ်ဖို့ လိုအပ်နေပြီ”

ပထမ မေးခွန်းများပြင် ရရှိထားသော အောင်မြင်မှုများ အားလုံး ဆုံးဖြေရှင်းချက်တွင် လွန်ပြယ် သွားရတော့သည်။ သို့ဖြင့် သူကို မြန်နိုင်သူနှင့်မြန်မြန် ဆက်ပြီး တိုက်ခိုက်နိုင်ဖို့ လိုအပ်လာတော့သည်။

“ဒေါက်တာ ခင်ဗျား၊ သွေးဖလှယ်တဲ့ နည်းက ထိရောက်မှု မြန်ဆာ အလင်းကုထုံးနည်းဟာ အချိန်ကြာတာတယ်လို့ ဒေါက်တာ တွက်ဆုံးပါတယ်ပါသလား”

“ဟုတ်ပါတယ်”

“အလင်းကုထုံးနည်းကြာင့် နာရိပိုင်း အတွင်းမှာ အကျိုးသက်တောင်းမွန်သွားတဲ့ အကြောင်းတွေကို ဒေါက်တာ တစ်ခုမှ မကြားမှားထား”

“အစိရင်ခံစာထဲမှာ ပါတာတွေ တွေ့ရပါတယ်”

မျိုးသက်စာပေ

“နည်းသလား များသလား”

“အဲဒီမေးခွန်းကို ကျွန်းတော် ဘယ်လို့ ဖြေရမလဲ မသိပါဘူး”

“ကလေးသုတေသန ဆိုင်ရာ သေးပညာ ရှာနယ်တွေမှာ ပါတဲ့ စာတ်သွေ့က အချက်အလက်တွေတို့ ကျွန်းတော် တင်ပြပေးရမလား”

“အလင်း ကုထုံးနည်းကြာင့် မြန်မြန်ဆန်ဆန် ပျောက်သွားတဲ့ အကြောင်းတွေကို ကျွန်းတော် လက်ခံပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ သွေးဖလှယ်တဲ့ နည်းကောက်တော့ မမြန်ကြပါဘူး”

ဒေါက်တာ လော်လား၏ နောက်ဆက်တွဲစကားကို ကရပ်ထရီး သိပ်ဆလေးမထားပါ။ သူသည် ခိုင်မာလှသာ ဆရာဝန်ကို အနည်းငယ် နောက်ပြန်တို့သွားဖော်ပြီး ဖြစ်သည်။ သူသည် စောဘောလောက် မမှတော့ပါ။ ကရပ်ခိုးသည် ဤအခွင့်အရေးကို ဆက်ပြီး အသုံးချုပ်နဲ့ ဆုံးဖြတ်လိုက်သည်။

“ဒေါက်တာ လော်လား ခင်ဗျား ဆရာဝန် တစ်ယောက်ဟာ အခြင်းတစ်ခုရပ်မှာ သူရဲ့ လုန်နဲ့ပုဂ္ဂိုလ်သို့ပြီး ဘာကို လုပ်ဖို့ တာဝန် ရှိပါသလဲ”

“ဘာရောဂါလဲ ဆိုတာ သိအောင် ရှာရမယ်၊ တွေ့ရင် ကုသရမယ်၊ ခိုင်သွားမှု မြန်မြန် လုပ်ရမယ်”

“ဒေါက်တာ ဂရန်းဟာ ဒေါက်တာ ပြောသွားတဲ့အတိုင်း မဟုတ်ဘူးလို့ ဒေါက်တာ ယူဆပါသလား”

“ဖြေပေါ်လာတဲ့ အဖြေကို ကြည့်ပြီး ပြောရရင် သူဟာ အကောင်းဆုံး ဥုံးနည်းကို မရေးချယ်ခဲ့ဘူး”

“ကျွန်းတော် မေးတာ ခဲ့ဒါ မဟုတ်ပါဘူး ဒေါက်တာ၊ ကျွန်းတော်တာက စောဘော ဒေါက်တာ ပြောသွားတဲ့အတိုင်း ဒေါက်တာ ဂရန်းဟာ ဘာကို သိအောင် အတတ်နိုင်ဆုံး မရှာဖွေခဲ့ဘူးလား၊ နောက်ပြီးတော့ ကုသခဲ့ဘူးလား၊ နောက်ပြီးတော့ ဖြန့်နိုင်သွားမှု မြန်မြန် မလုပ်ခဲ့ဘူးလား”

“အဖြေက မလုပ်ခဲ့ဘူးလို့ ပြန်တယ်”

“ဒေါက်တာက အခု တွက်လာတဲ့ အဖြေကို အခုမှ သိရလို့ အဲဒီတုန်းက ဥုံးနည်းကို မကြောက်ဘူးလို့ ပြောတာ မဟုတ်လား”

လော်လား ဘာမှ ပြန်မပြောဘူး တွဲဆိုင်းနေသည်။

“လူ တစ်ယောက်ဟာ ဒေါက်တာနဲ့ အယူအဆ မတူလို့ ရှိရင် ဒါမှု မှတ် ဒေါက်တာနဲ့ ကုထုံးနည်း မတူခဲ့လို့ ရှိရင် မှားတယ်လို့ ပြောတော်းဘူး”

မျိုးသက်စာပေ

“ကျွန်တော် အဲဒီလို မရပြောပါဘူး”

“ကောင်းပြီ အချက်အလက်တွေ ရှင်းသွားအောင် ကျွန်တော် မေးခွန့်  
ကို ပြန်လေးပါမယ်၊ ရေဂါ တစ်ခုကို ကုသတိင်း ပျောက်ကင်းဖို့ဟာ ဆရာတော်  
တစ်ယောက်ရဲ တာဝန်လား၊ ဒါမှုမဟုတ် ဘူး အနေနဲ့ အကောင်းဆုံး စဉ်းစား  
ဆုံးဖြတ်မယ်၊ ပြီးတော့ အလုပ်ဝွှေ့ရား ကျော်စွာနဲ့ သတ်မှတ်ထားတဲ့ ကုသွေး  
နည်းတွေနဲ့ ကုသဖို့က ဘူး တာဝန်လား”

ဒေါက်တာ လော်လား ဓာတ္ထုံး စဉ်းစားပြီး နောက်-

“ရှေ့နေကြီး ပြောတာကို ကျွန်တော် လက်ခံပါတယ်”

“အဲဒီလိုခိုရင် ဒေါက်တာကို ကျွန်တော် မေးပါရစေ၊ ဒေါက်တာသူ  
အဲဒီအချိန်က လူနာကို မစစ်ဆေးရဘဲနဲ့ မှတ်တမ်းရှင်းထဲက အချက်အလက်တော်  
ကို ပြည့်စုံနဲ့ ဒေါက်တာ ဂရန်ဟာ လုပ်ငန်းတာဝန်ကို ကျော်စွာအောင် မဆောင်  
ရွက်ဘူး၊ သတ်မှတ် လက်ခံထားတဲ့ ကုထဲးနည်းနဲ့ မကုသူးလို့ ပြောနိုင်း  
မလား”

“ရှေ့နေကြီးဟာ စကားလုံးတွေနဲ့ ကစားနေတာပဲ”

“ဒေါက်တာ ခင်ဗျား၊ ဒေါက်တာဟာ တယ်လီဖုန်းနဲ့ ပြောပြီး ဆောင်  
တတ်ပါသလား”

ကရပ်ထရီး ရှုတ်ခြေား ကောက်ကာ ငင်ကာ မေးလိုက်ပါသည်။

“တစ်ခါတလေ ကုပါတယ်”

“ညသန်းခေါင်ကြီးမှာ ဒေါက်တာဆီကို ကျွန်တော် ဖုန်းဆက်ပြော  
ကလေး တစ်ယောက်ရဲ၊ အခြေအနေကို ပြောပြုမယ်၊ ဒေါက်တာ တယ်လီဖုန်း  
က နေပြီး ဘာလုပ်ရမယ်လို့ အကြိုးပေးမလား”

“အဲဒီကလေးကို ကျွန်တော် သိခဲ့ရင်ပေါ့”

“ဒါပေမဲ့ ဒေါက်တာဟာ ဆင်ပဆန် အော်ကို တစ်လောကလေးက  
ပြင်းခဲ့တယ် မဟုတ်လား”

“ဟုတ်ပါတယ်”

ဒေါက်တာ လော်လား ဝန်ခံသည်။

“အဲဒီခိုရင် လွန်ခဲ့တဲ့ တစ်နှစ်ယောက်တိုင်းက ဆင်ပဆန် အော်ကို  
ဒေါက်တာ ကိုယ်တိုင် မစစ်ဆေးရဘဲနဲ့ ဘယ်လို့ ကုသမယ်လို့  
ဒေါက်တာ ပြောတာဟာ မှန်းဆချက်ပဲ ဖြစ်မနေဘူးလား”

ကရပ်ထရီး တိုက်စစ်ဆင်သည်။

“ကန်ကွက်ပါတယ်”

ဖရန်ကာလင် ဒော်လိုက်သည်။ လိုအပ်သည့် အခါတွင် ဘူးမှာ အသံ  
ပြော အပြည့်ရှိကြောင်း ပြုလိုက်ခြင်းပင် ဖြစ်သည်။

“ကန်ကွက်ချက်ကို လက်ခံတယ်”

တရားဘူးကြေား အဆုံးအဖြတ်ပေးသည်။ ထို့နောက် ဒေါက်တာ  
လော်လား ဘက်မှ ကာကွယ်လာသာအားဖြင့် -

“ဝတ်လုံတော်ရမင်းဟာ ဓားခွန်းတွေ ထုတ်ဖို့ပဲ ဖြစ်တယ်၊ ဆဖန်ချက်  
သားမှာ မဟုတ်ပါဘူး”

ကရပ်ထရီးသည် မိမိကို ကာကွယ်ရန် ကြိုးစားရှုမှုမက အရည်အသွေး  
ပြည့်စုံတို့ ဖြစ်ပြောင်းကို ခရစ် ဂရန် ပထမဆုံးအကြိုစ် သတိပြုမိသည်။  
သားရာကို ဘူးလုမ်းကြည့်လိုက်သည်။

အမျိုးသမီးကလည်း ဘူးကုသွေ့ ယူဆလျက် ရှိခြောင်း သိမြင်ရသည်။

ဤအချိန်တွင် ကရပ်ထရီးသည် ဘူး၏ မေးခွန်းကို ပြန်ပြီး စကားလုံး  
သွေးသည်။

“ဒေါက်တာ လော်လား ခင်ဗျား လူနာကို ကိုယ်တိုင် စမ်းသပ်ရတဲ့  
အား တစ်ယောက်ဟာ လူနာကို စမ်းသပ်ခြင်း မပြုရတဲ့ ဆရာဝန်ထက်  
ဒီလူနာကို ကုသဖို့ ဆုံးဖြတ်ရာမှာ ပိုပြီး အခွင့်အလမ်း သာနိုင်တယ် မဟုတ်  
လေား”

“ယောက် သဘောအရ မှန်ပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဒိုက်စွာမှာတော့ မှား  
ယောက်”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ”  
“ဘာဖြစ်လို့လဲ ဆိုတော့ ဒိုက်စွာမှာ အဖြောက် ကျွန်တော်တို့ သိမော်လို့  
အပြောလည်း အင်မတန် ဆုံးရွှေ့ နစ်နာတယ်”

“ဒေါက်တာ လော်လား ခင်ဗျား၊ ဒေါက်တာရဲ့၊ ဆေးကုသလာတဲ့  
တော်များ တစ်ယောက်မှာ မှားယွင်းမွှေ့မှား ကြိုတွေ့ခဲ့ရပါသလား၊ ရှိုးသား  
မှားယွင်းခြင်းပေါ့”

ဒေါက်တာ လော်လား တုံးခိုင်းနေသည်ကို တွေ့ရသောအခါ ကရပ်  
ထရီး ဆက်ပြီး ပြောသည်။

“ဆရာဝန်ဟာ လူသား တစ်ယောက်ပဲ ဖြစ်တယ် ခိုတာကို ဒေါက်တာ ဝန်ခံနိုင်တယ်၊ ဆရာဝန်တွေဟာ အမှားအယွင်း မရှိ ပြီးပြည့်စုတယ်၏။ ဒေါက်တာ မပြောနိုင်ပါဘူး”

ကရပ်ထရီးသည် ဒေါက်တာ လော်လား ထဲမှ သဘောကိုကို ရအောင် ပျောပျောင်းစွာ ချဉ်းကပ်လိုက်ခြင်း ဖြစ်သည်။

“ဆရာဝန်တွေဟာ ပြီးပြည့်စုတယ်လို့ ဘယ်တော့မှ ဟန်မဆောင်းဘူး”

ဒေါက်တာ လော်လား ပြောသည်။

“ဆရာဝန်တွေဟာ သူတို့ရဲ့ အသိဉာဏ်ပညာအရ သူတို့ရဲ့ လုပ်ငန်း ဝွေးကျော်စွာ ထမ်းဆောင်ကြရတယ် မဟုတ်လား၊ မုန်ကန်တဲ့ ကုသ္ခာနဲ့ ညီညွတ်စေရတယ် မဟုတ်လား”

“ဟုတ်ပါတယ်”

“အဲဒေါက် ဆရာဝန် တစ်ယောက်ရဲ့ ကုသ္ခာ မုန် မမုန်ကို သူ ကုသ္ခာ လူနာကို စစ်ဆေး ကြည့်ရှုခွင့်ရတဲ့ အမြား ဆရာဝန် တစ်ယောက်ကဲ ဆုံးဖြတ်နိုင်မယ် မဟုတ်လား”

ကရပ်ထရီးသည် ဒေါက်တာ လော်လားကို အပိုင်ချည်မိပြီ ဟူ၍ ယုံကြည်ချက်ဖြင့် မေးလိုက်သည်။

သို့သော် လော်လား၏ အဖြေကို ကြားရသောအခါ သူ အုံထွေသည်။

“အခုက်စွာမှာတော့ မဟုတ်ဘူး”

ဆရာဝန်၏ အဖြေ ဖြစ်သည်။

“ဘာဖြစ်လို့ပါလဲ”

“ကုသနည်းကို ရွှေးချယ်တဲ့ နေရမှာ သူဟာ နည်းအမှားကို တယ်၊ ကြာတဲ့ နည်းကို ရွှေးချယ်တယ်၊ မသေချာတဲ့ နည်းကို ရွှေးချယ်တယ်။ အခြေအနေမျိုးမှာ ဆရာဝန် တစ်ယောက်ဟာ ကလေး တစ်ယောက်ရဲ့ အသာ နဲ့ အလောင်းအစား မလုပ်သင့်ဘူး”

ဒေါက်တာ လော်လားက အနိုင်အမှ ပြောကြားလိုက်သည်။

ကရပ်ထရီး အသေအချာ တည်ဆောက်ထားသော အခြေအနေ အရပ်သည် အဖြေ တစ်ခုတည်းပြု လွှတ်စွာက်သွားတော့သည်။

သို့သော် သူသည် ရှုံးဆက်ရရဲမည်။

“ဒေါက်တာ ခင်ဗျား၊ ဆရာဝန် တစ်ယောက်ဟာ မှားယွင်း ကုသ္ခာ မဟုတ်ဘဲနဲ့ အမှား တစ်ခု မဖြစ်နိုင်ဘူးလား”

သို့သော် ဤမေးခွန်းကို ဒေါက်တာ လော်လား မဖြေကြားရမိမှာပင် ခရစ် ဂရန်းသည် လော်ရာ တားနေသည်ကြားမှ ထရပ်လိုက်ပြီး-

“ဒါရေးနေကြိုးက ဘာပဲ ပြောပြော ကျွန်တော့ အနေနဲ့ကတော့ ကျွန်တော် မှားတယ်လို့ မပြောနိုင်ဘူး၊ သူဟာ ကျွန်တော် ရှုံးနေ မဟုတ်ဘူး၊ အာမခံကုမ္ပဏီက ရားထားတဲ့ လူ တစ်ယောက်ပဲ၊ ကျွန်တော်နဲ့ ပတ်သက်ပြီး ဘာဝန်ခံချက်မှ သူ မပေးနိုင်ဘူး”

တရားသူကြီး ဗုဒ္ဓနှစ်သည် အမိန့်ပေး တုကို ထူးပြီးနောက် အောက် ဘက်သို့ စူးစုံပါးပါးကြီး နိုက်ကြည့်လိုက်သည်။

“သူငယ်ကလေး ထိုင်ပါ၊ ကိုယ့် ကိုယ် ကိုယ် ထိန်းထားပါ၊ အခု ကျော်တို့ အသင်ရဲ့ နောင့်ယုက်မှုကို ဝေဖော် စုံစုံကြမယ်၊ ဝတ်လိုက်တော်ရမင်း မှား ရှုံးကို ခဏကြပါ”

ကရပ်ထရီး၊ ဝေါလာ၊ ရရှိကလင်နှင့် ဟိန့်ဖယ်ဒင်တို့ တရားသူကြီး အုံမှာက်သို့ သွားရောက်ကြသည်။ တိုးတိုင်ပင် ညီနှင့်ကြသည်။ ဤအမှု ဘွင် အာမခံကုမ္ပဏီပါဝါင်နေသည် ဆိုသည် အချက်ကပင် အမှု စစ်ဆေးမှုကို မျက်ပြော စေနိုင်သည်။ ဇူနေ့လှကြီးမှားသည် ကုမ္ပဏီကြီးမှား အပေါ်တွင် အာယာတ ရှိနိုင်သည်။ သူတို့သည် လျှော့စော်ငွေ အမြားအပြား၊ ပေးရန် ဆောင်းခဲ့ ဆုံးဖြတ်နိုင်သည်။ သို့သော် ကရပ်ထရီးသည် အမှုကို အသစ်တို့ဖော် ဖြန့်လည် စစ်ဆေးပေးသည်အတွက် ရှိနိုင်သည် အကျိုး အပြစ်တို့ကိုလည်း စောင်ဖော်တွင် တွောက်ချက် စစ်ဆေးရသည်။ အသစ် ပြန်လည် စစ်ဆေးခြင်းဖြင့် ဘာမျှ အကျိုး မရှိနိုင်ပါ။ သို့ဖြင့် သူသည် အမှုကို အသစ် ပြန်စစ်ရန် ဆောင်းခဲပါ။

ရရှိကလင်ကလည်း အနည်းငယ် တုံးဆိုင်ပြီးနောက် အမှုကို ယခု အတိုင်း ဆက်စစ်သွားရန် သဘောတူလိုက်သည်။ အကြောင်းမှာ သူ အတွက် အများကြီး အကျိုးရှိနိုင်သောကြောင့် ဖြစ်သည်။ ခရစ် ဂရန်းသည် အင်မတန် မီတုလုပ်ရားတတ်ပြီး လှုင်ယောက်လွှာဖြင့် ထိုးနက် တိုက်ခိုက်၍ ရရှိနေသော တစ်ယောက် ဖြစ်သည်။ သူသည် ခရစ် ဂရန်းကို ပြန်လှုပ်နှင့်ခွန်း

များ မေးမြန်းစဉ်မှာပင် ဤအမှုကို အနိုင်ရှုရမည် ဖြစ်လေသည်။ ယင်းကြော်  
ဖရန်ကလင်သည် အမှု စစ်ဆေးမှုကို မပျက်ပြု၍ စေလိုပါ။

ကရပ်ထရီးသည် ပြန်လှန် မေးခွန်းထုတ်ဝေးကို ပြန်လည် စတ်  
သည်။

“ဒေါက်တာ လော်လား ခင်ဗျား၊ အရေးကောင်း ဒီနံးဒေါင်း ပျက်စီ  
ကျွန်တော် စကား ဘယ် ရောက်သွားသလဲတောင် မသိဟောပါဘူး”

သက်သေပြုးသည်။ ဇူနေ့လျှို့ အချို့ ရယ်မောသည်။ ခရစ် ဂရို့  
အမှုကို ဒေါသ စွောက်လာသည်။ သို့သော် လော်ရာက သူကို ထိန်းထားသည်

“မြတ် မှတ်မြတ်း ဆရာဝန် တစ်ယောက်ရဲ့ အများ တစ်ခုကို မှားယွင်  
ကုသမ္မတု့ အမြိုက်း သတ်မှတ်ပါသေားလို့ ကျွန်တော် မေးထားပါတယ်”

“မသတ်မှတ်ပါဘူး၊ အမြိုက်း မဟုတ်ပါဘူး”

“အဲဒါလိုနိုင် လွင်ယ် တစ်ဦးဟာ လုပ်နေးသောာအရ အမှန်ကနိုင်း  
ဆုံးဖြတ်ပြီး ထုံးတမ်းစဉ်လာနဲ့အညီ ကုသရင်း တစ်ခုတစ်ခု မှားယွင်းသွားရှုံး  
သူကို အပြစ်တင်ထိုက်ပါသေား”

ကရပ်ထရီးသည် အကောင်းဆုံး နိုင်းချုပ်ကို ရရှိအောင် ကြိုးပမ်းလျှင်  
ရှိသည်။

သို့ရာတွင် ဒေါက်တာ လော်လားက-

“ယောကုသသော ဆိုရင် အပြစ် မတင်ထိုက်ပါဘူး၊ ဒါပေမဲ့ အောင်စွဲမှာဟော့ အပြစ်တင်ထိုက်ပါတယ်”

“ဒီကုသနည်းနဲ့ ပတ်သက်လို့ စာတမ်းတွေ အများကြီး ရှိနေတဲ့ တိုင်  
အောင်၊ အောင်မြင် ပျောက်ကင်းတဲ့ သာဓမ္မတွေ တစ်ပုံကြီး ရှိနေတဲ့ တိုင်  
အောင် ဒီအလင်းကုတုံးနည်းကို ဆေးရုံကြီးတွေမှာ နေစဉ် နေတိုင်း အသုံးပြု  
ကုသနေတဲ့ တိုင်အောင်ပဲလာ့”

ကရပ်ထရီးသည် ဒေါက်တာ လော်လားနှင့် အလျောအတင်း လုပ်လှုံး  
ရှိသည်။

“ကုတုံးနည်း တစ်ခုကို အများ လက်ခံပြီး အသုံးပြုနေကြတဲ့  
အဲဒီနည်းကို တစ်ခုတစ်ခုသော အမြိအနေမှာ အသုံးပြုရမယ်လို့ မဆိုလိုပါဘူး  
အထူးသဖြင့် အခုက္ခာမှာ သုံးတာဟာ မှားပါတယ်၊ အင်မတန် ကြကွဲစရာ  
ကောင်းပြီး တန်ဖိုးကြီးမားလှတဲ့ အများ တစ်ခုပါပဲ”

မိမိ၏ စွမ်းဆောင်မှု အရိုန်အဟုန် ပျက်ပြားသွားပြီ ဖြစ်ကြောင်း တစ္ဆောင်း  
သာောပေါက် ရတော့သည်။ ငါးများချိတ်တွင် မိန့်သော ငါးတဲ့ တစ်  
ကာ်ငါးကို ခွဲဖြေတဲ့လိုက်၍ လွတ်သွားသည့်အလား သက်သေသည်လည်း  
သူ လက်ချောင်းများ အကြားမှ လွတ်ထွက်သွားပြီ ဖြစ်သည်။ သူသည် ခရစ်၏  
ပဲရောက် နောင့်ယုက်မှုကို စိတ်ထဲမှ ကျိုန်ဆဲ လိုက်မိသည်။

တစ်နောက် အမှု စစ်ဆေးမှ ပြီးဆုံးသွားသည်။ တရားလို့ စားပွဲ  
ဘက်တွင် ကျောပ် အားရားည်း အသွင်များ တွေ့ရသည်။ ဗျွန်ရေးနီးနှင့်  
ဆယ်စို့ရန်ကလင်တို့ တစ်ခုတစ်ခု များဆိုမြေကြသည်ကို ခရစ် တွေ့ရှိရသည်။  
သူတို့ နှစ်ယောက်သည် ထူးဆန်းသော အတွေ့တစ်ခုပဲငါးတင်း ဖြစ်သည်။ ရေးနီးက  
ပဲပိုမြင်မြင့် ကိုယ်လုံးကိုယ်ထည် တောင့်တောင့်တင်းတင်း ဖြစ်ပြီး ဖရန်  
ရလင်က ပုဂ္ဂိုလ်ပိုင်း ဖြစ်သည်။ မိမိ ရင်ဆိုင်ရသည့်သူမှာ ဤပုဂ္ဂိုလ်သေး  
ပေးလေးသာ ဖြစ်ကြောင်း ခရစ် နားလည်ရသည်။ သူ စိတ်ထဲတွင် ဤလုပ်  
ပေးလောက်ရှိခဲ့ပါသည်။

တရားခဲ့စားပွဲ ဘက်တွင်ကား ကရပ်ထရီးနှင့် ပေါ်လာတို့သည် ဘာ  
ကားမျှ မပြောကြချေ။ သို့သော် သူတို့၏ စာရွက်စာတမ်းများကို အစိအစဉ်  
ပေါ်စောင့်ဆုံး ဆိုးစွားသွားကြောင်း ပေါ်လွှာလျက် ရှိသည်။ ကရပ်ထရီးက  
ပေးလောင်းတို့တို့ သွားရောက်ရန် ရှိသည်ဟု ဆိုသည်။ ပေါ်လာက  
သည်း သူမှာ ကိစ္စ တစ်ခု ရှိသည်ဟု ဆိုပြီး ထွက်သွားသည်။ သို့ဖြင့် ခရစ်နှင့်  
သုတေသနတို့ နှစ်ယောက်တည်းသာ တရားရုံး လောကားထစ်များ ထိပ်တွင်  
ရှိရှိခဲ့သည်။

“ကိုယ် ဆေးရုံးကို သွားရမယ်၊ ကိုယ် ကြည့်စရာ လူနာ နှစ်ယောက်  
ပဲတယ်”

ခရစ်က ပြောလိုက်သည်။ လော်ရာ ခေါင်းညီတို့သည်။ သူမဲ့ နားလည်သည်။  
“ညီမ စောင့်မယ် ဆိုရင်တော့ ကိုယ်တို့ နည်းနည်း နောက်ကြပြီး  
ဘာ စားကြမယ်၊ ဒါမူမဟုတ် ညီမ ကိုယ်နဲ့အတွေ့ ဆေးရုံးကိုယ်နဲ့မလော့”

“ဟင့်အင်း၊ ညီမမူလည်း လေ့လာစရာတွေ ရှိသေးတယ်”  
“ဒါဖြင့် ဟုတ်ပြီး”

သူက နှုတ်ဆက်အနမ်း နမ်းရန် သူမ၏ မျက်နှာ ပေါ်သို့ ကုန်းငြုလိုက်  
သည်။ သူမက သူကို ရုတ်တရက် ဆပ်ကိုင်လိုက်သည်။ တင်းကျပ်စွာ ဖက်ထား  
လိုက်သည်။ သို့သော သူ၏ နှုတ်ခမ်းများကိုတော့ ရှောင်လွှဲလိုက်သည်။

“လော်ရှာ”

သူ စုံစမ်းလိုက်သည်။

“ဒုံး ညီမ ဘာဖြစ်လို့ လုပ်လိုက်မိမှန်း မသိဘူး”

မိန်းကလေး ဝန်ခံလိုက်သည်။ ထိုနောက် သူ၏ နှုတ်ခမ်းများ  
သူမက နမ်းလိုက်သည်။ လျှေကားထစ်များ အတိုင်း သူမ ပြီးဆင်းသွား  
အရားကား တစ်စီး ပေါ်သို့ တက်သွားသည်ကို သူ ဧောင်းကြည့်နေမိသည်။  
တစ်စုံတစ်ခုတော့ ပြောင်းလဲချေပြီ။ သို့သော သူမတွင် ပြောင်းလဲသည်လေး  
မိမိတွင် ပြောင်းလဲသည်လားတော့ သူ မသေချာပါ။

၁၃

မြင်ကရပ်ထရီးသည် သူ၏ ရုံးခန်းသို့ ရောက်သည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက် တယ်လို့  
ဆက်သည်။ မက်ထရီးလိုလိုတန် အဖွေထွေဆေးရုံးကြီး အပ်ချုပ်မှုအဖွဲ့  
အေး တွန်းပုဂ္ဂန်းရက်ဒီမှာ ထံသို့ ဆက်ခြင်း ဖြစ်သည်။

နောက် သုံးနာရီ အကြာတွင် ဆေးရုံးကြီး၏ အစည်းအဝေး ခန်းမ  
ဗျား၌ ကရပ်ထရီး၊ ဗရက်ဒီ၏ အပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့ဝင် လူကြီးများ စားကြ  
ပ်း၊ ကရပ်ထရီးက နေ့ခ်ငါးက ရုံးတွင် ဖြစ်ပျက်ခဲ့သော မချမ်းမြှုဖွေရာ  
မြတ်အပျက်ကို ပြန်လည် ပြောပြီး၊ ရေးနီး၏ ဥပဇ္ဇန်နှင့် စွဲစပ် အေးနေ့  
မြန်လည် ပြုလုပ်ရန် အကြော်ပေးသည်။

“ဒေါက်တာ ဆိုလိုနဲ့ ဒေါက်တာ ဂရန်း တိုကို ထည့်မတွက်ဘဲနဲ့လား”

“မက်ထရီးလိုတန် ဆေးရုံးကြီးရဲ့ ဂုဏ်သိက္ဌာနဲ့ အနာဂတ်က လွှဲရင်  
ပြီး ဘာကိစ္စကိုမှ ထည့်မတွက်ဘဲနဲ့ပဲ”

ကရပ်ထရီး တင်ပြသည်။ အက်ပရီဝါလာ သဘောတူသည်။ အမှုကို  
အောင်လက် စစ်ဆေးနေလျှင် အကျိုးနည်းဖွယ်ရာသာ ရှိသည်ဟု သူ သိမြင်နေ  
ပဲ။

ဗရက်ဒီကမှ ဤကိစ္စကို ဒေါက်တာ ဆိုလိုနှင့် တိုင်ပင် အေးနေ့လိုသည်။  
အောင် အချို့ကလည်း သူကို ထောက်ခဲ့ကြသည်။ သို့သော ကရပ်ထရီးကြီး  
အောင် ဆန့်ကျင်သည်။

“သူ ကျွန်းတော်တိုကိုပါ လမ်းလွှဲအောင် လုပ်ပြီးပြီ”

မစွက်ဖော်စတာက ဒေါက်တာ ဆိုပါ ဘက်မှ ရုခံ ကာကွယ်သည်။

“ကျွန်မ သဘောမတူဘူး၊ ကျွန်မ သီသလောက်တော့ ဒေါက်၏ အိမ္မာ လေးဟေး ကြည့်ညြှေဖျော်ရာ အကောင်းဆုံး လဲ တစ်ယောက်ပဲ၊ ကျွန်မ သမီး အိမ္မာ လိုက် ကိုယ်ဝန်ရှိတုန်းက သူပဲ တာဝန်ယူပြီး စောင့်ရောက်ခဲ့တဲ့ တော်း ဆရာဝန်တွေက ကိုယ်ဝန်ကို မယူပို့ ပြောခဲ့ကြတယ်၊ သူနဲ့ သူ ဆရာဝန်က သမီးကို ချော့ချော့မော်မော် မီးဗျားစေခဲ့တယ်။ ကျွန်မ မြောက် ကို ကျွန်မ သိပ်ရတဲ့ ညတိင်းမှာပဲ သူဟာ မိုက်ဆိုပို့ကြောင့်သာ ဒီလောက် ထဲကို ရောက်လာတဲ့ အမြောက်း စဉ်းစားမိတယ်”

ကရပ်ထရီးသည် မကျေနပ်ဟန်ဖြင့် ကူလားထိုင်ကို ကျော့မှုပါ သည်။ မစွက် ဖော်စတာသည် ယင်းကို အထူးပင် မနှစ်သက် ဖြစ်သွားသူ

“ကျွန်မ အခု ပြောနေတာဟာ ဆန္ဒစွဲ တစ်ခုတော်းနဲ့ ပြောတော်း မဟုတ်ပါဘူး၊ သူဟာ လူကောင်း တစ်ယောက်ပဲ၊ ကျွန်မတို့ဟာ ကျွန်မ ဆေးရုံမှာ အမျှထင်းနေတဲ့ လွင်ယောကျေးတွေကို အရေးကြိုးတဲ့ အခါမှာ မူ ကျွန်များ ဆိုရင် ကျွန်မဟုတ်ပါဘူး၊ အနာက်ဟာ အမျှားကြီးပြီး ထို့ကြောင့် ကျွန်မတို့ဟာ သော်လည်းကောင်း၊ အမျှားကြီး တယ်။”

ကရပ်ထရီးသည် ဥက္ကဋ္ဌ ဘက်သို့ လူညွှန်လိုက်ပြီးနောက် -

“မစွက်ဘူး စင်များ ကျွန်တော်း ပွဲနှင့်လင်းလင်း ပြောရမယ်

“ပြောပါ၊ ဒီအချိန်မှာ ဘာမှ ခွင့်တောင်းနေရာ မလိုပါဘူး”

“ချော် တစ်ယောက်ဟာ သူဘက်က အချက်အလက်တွေနဲ့ တစ်က တစ်ပြတဲ့ အချက်အလက်တွေကို ကြည့်ပြီး အမှုကြီး တစ်ခုလုံးရဲ့၊ အထားကို သူ ရှင်းရှင်းကြီး သိမြင်နိုင်ပါတယ်”

“ပြီးခဲ့တဲ့ အစည်းအဝေးတော်းက ကျွန်တော်ဟာ ဒေါက်တာ ဆိုတော်း စကားကို အများကြီး နားဝင်ခဲ့တယ် ဆိုတာ ဝန်ခဲ့ပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ အမနက် ရုံးခန်း ထဲမှာ တွေ့ရတဲ့ အတွက်၊ အကြောင်းတဲ့ အများ ဆရာဝန်ကြီးတွေကို ဆောင်ရွက် အောင် အချက်တွေအရ ကြည့်လိုက်တဲ့ အခါမှာ မြင်ကွင်း တစ်ခုလုံးဟာ အထင်ဆုံး ပေါ်လာတယ်၊ ဒေါက်တာ ဂရန်ဟာ သူ အပေါ်မှာ စွဲဆိုချက်တွေကို ဘယ်၏ မတုံ့ပြန် မတွန်းလှုန်နိုင်ပါဘူး၊ ကနေ့ အထူး ဂရပြုနေတာကတော့ ဒေါက် ဂရန်ပဲ ဒါပေမဲ့ နောက်ဖြန့် သိနာက် ဆိုရင် သူ မဟုတ်တော်းဘဲ မက်ထွေ့တဲ့ အထားကို ဆေးရှုံး ဖြစ်လာလိမ့်မယ် အဲဒီတော့ ကျွန်တော်တို့ဟာ သူကို အတွက် ကာကွယ်နောက်သလဲ”

မျိုးအက်သ် ဓမ္မပေ

“ကျွန်တော်တို့ ဘယ်လို့ လုပ်ပြီး သိနိုင်ကြမလဲ၊ ဘာဖြစ်လို့လဲ ဆိုတော့ မျှ စစ်ခိုင်တုန်းက တရားရုံး ခန်းမာက်မှာ နားထောင်တဲ့ လဲ ဘယ်သူမှ ပြေား၊ ဒါပေမဲ့ ကနေ့ ဆိုရင် အပြင်ဘက် စံးမှာရှိ ပြည့်လျှော့နေပြီး၊ အဲဒီ ထဲမှာ သတ်းစာ ဆရာတွေလည်း အမှုးကြီးပဲ့၊ ကျွန်တော်တို့ဟာ သိပ်ပြုပြီး မြေအနေ မရှိတဲ့ ဆရာဝန်တွေကို အကာအကွယ် လူးရင်း လူးရင်းနဲ့ ဒီ ဘုံးကြီးဟာ သံသယ ဖြစ်ဖွယ်ရရှိတဲ့ ကုထုံးနည်းဆွာကို အသုပ္ပါနေတယ် ပရီသတ်ကြီးက ပြောလာလိမ့်မယ်”

“အဲဒီကို ဒေါက်တာ ဆိုပို့နဲ့ ဘယ်လို့ သက်ဆိုင်သလဲ”

“အင်မတန် သိမ်မြေပြီး၊ အင်မတန် ပညာတော်ပြီး၊ အင်မတန် စရာ ကောင်းတဲ့ လူကြီးဟာ မရည်ရွယ်ဘဲနဲ့ ကျွန်တော်တို့ကို တစ်ခါ မှားကို ခေါ်သွားခဲ့ပြီး၊ ဒါပေမဲ့ ကနေ့ ဖြစ်ပျက်ရတဲ့ အမြေအနေတွေကို အကောင်တွေကို အကောင်တွေကို အမြန်ဆုံး တော်းက ရပ်သင့်တယ်၊ ကျွန်တော်တို့ဟာ ဒေါက်တာ ဂရန်ကို မကာကွယ်ခဲ့ ရှိရင် အလားအလာရှိတဲ့ ဆရာဝန်တွေဟာ ဒီဇေးရှုံးကြီး လာကြမှာ မျှတုံးလို့ ဒေါက်တာ ဆိုပို့က ပြောခဲ့တယ်၊ အဲဒီတော့ ကျွန်တော်က ပျော်ဝင် ရွှေကြီးများ လို့ မေးပါရစာ၊ ကျွန်တော်တို့ အေးရှုံးပြီးရဲ့ ရှာက်သိက္ခာ ပေါ်ပါး ပျက်စီး သွားခဲ့လို့ ရှိရင်ကော် သူတို့ဟာ လာချင်ကြပါ့မဲ့မလား”

ဗရက်ဒီ စိတ်ထဲမှာ ရှုပ်တွေးသွားသည်။ သူသည် ကရပ်ထရီး၏ တင်ပြ တဲ့ ခိုင်လှုလှသည်ကို တွေ့ရှုရှုသော်လည်း နောက် ဖြစ်ပေါ်လာမည့် အခြေများအတွက် နိုးရိမ်မက်း ရှိသဖြင့် -

“ကျွန်တော်တို့ တစ်ခုခု မလုပ်ခင် ဒေါက်တာ ဆိုပို့နဲ့ အလျင် ဆွေးနွေး မကောင်းဘူးလား”

ဤဗွဲင် ပေါ်လာ ကြားဖြတ်ပြီး ပြောသည်။

“အဲဒီအဆိုကို ကျွန်တော် သဘောမတူဘူး၊ လူကြီးမင်းတို့ဟာ ဒီ ဘုံးကြီးကို အပ်ရှုပ်ပို့ အောင်ရထားတဲ့ လူတွေပဲ၊ လူကြီးမင်းတို့ကို အေးရှုံး ဝန်ထမ်း တော်းသာ ဖြစ်တဲ့ လူ တစ်ယောက်က ဘယ်လို့မှုံး အောင်း အကြောင်း မရှိဘူး၊ ဒီအစည်းအဝေးကြီးက ဆုံးဖြတ်ချက် တစ်ခု ချမှတ် မြှင့်လေ ကောင်းလေပဲ”

ပတ်ဝန်းကျင်ကို ပေါ်လာ ကြည့်လိုက်ပြီးနောက် -

မျိုးအက်သ် ဓမ္မပေ

“လကြီးမင်းတို့ ဂွတ်လွတ်လပ်လပ် ဆုံးဖြတ်နိုင်း အတွက် ကျွန်ုင်း  
တို့ အပြင် ထွက်ပေးပါ ဆိုရင် ထွက်ပေးပါမယ်၊ အဲဒီတော့ ကျွန်ုင်းတော်  
အနေနဲ့ ဘာအကြေား တင်ပြပေးဖို့ ရိုပါပေးသလဲ”

မွန်က ဖော်တာ လက်ထောင်လိုက်ပြီး-

“မိုက်ဆိုပိုက သူ နှစ်ထွက်မယ် ဆိုရင် ကျွန်ုင်းမတို့ ဘာလုပ်ကြမှု

“ဒါကတော့ မကောင်းတဲ့ အကြောင်း တင်ခဲ့ပါ ဒါလမဲ့ လျှတွေ မြတ်  
နေလည်း ဆေးရုံကြီးကတော့ အဓိုဒ်ရှည်နေမှာပဲ”

ဝေါးလာက ပြောလိုက်သည်။

ဗရက်ဒီ၏ မေတ္တာ ရပ်ခံချက်အရ ရှေ့နေ့ နှစ်ယောက် အခန်း  
ထွက်သွားကြသည်။

အမှုကို အမြန်ဆုံး ပြောလည်း ပြီးစီးရေးအတွက် ဆွေးနွေးရန် ထော်  
ကရပ်ထဲရုံးနှင့် အက်ပရိပေါ်လာတို့အား အခွင့်အာဏာ ပေးအပ်ကြောင်း  
ညာသုန်းခေါင်ကျော် အချိန်တွင် အစည်းအဝေးက မဲခွဲ ဆုံးဖြတ်လိုက်သည့်  
မွန်ကျော်တာမှ တံပါး အားလုံး ထောက်ခဲ့ပါ ပေးကြသည်။ မွန်ကျော်  
မဲမပေးသဲ ကြားနေသည်။ ယင်း မဲခွဲ ဆုံးဖြတ်သည့် အကြောင်းကို မိုက်ဆိုပါ  
ခရစ် ဂရန်တို့ တော်တော်နှင့် သိရှိကြပါးမည် မဟုတ်ချော်။

နောက်တစ်နေ့ နံနက် အမှု မစစ်ဆေးမိတ် ပါလ်ကရပ်ထဲရုံး  
တရားသွေ့ကြီး ပင်စွန်နှင့် တွေ့ဆုံးပြီး နောက် အမှုကို အကျော်လည်း အေး  
ဆွေးနွေးရှုံးပြီး စီးနိုင်ကြောင်း တင်ပြရာ ပင်စွန်က ထိုသတင်းကို ခေါင်ဆုံး  
လက်ခံသည်။ သူ ရုံး၏ သိက္ခားကို သူ ထိန်းသိမ်းရမည် ဖြစ်သည်။

ထိန္ဒာ နံနက်အတွက် ပထမဆုံး သက်သေကို ဟယ်ရှိဖို့ရန်ကလေး  
ရုံးတော်သို့ တင်သွင်းစဉ်တွင် တရားသွေ့ကြီး ပင်စွန်၏ အတွင်းရေးမှု  
တရားကြောင်း တစ်ခုကို ကရပ်ထဲရုံး၏ စားပွဲပေါ်တွင် တင်လာသော  
ကရပ်ထဲရုံးနှင့် ဝေါးလာတို့ကို မြှုံးမြှုံး အားကေား ကောလပ်သို့ နေလယ်စာ  
သောက်ရင်း တွေ့ဆုံးဆွေးရန် ပိတ်ကြားခြင်း ဖြစ်သည်။ တွေ့ဆုံးဆွေးရန်  
ချိန်းဆိုထားသည် အလျောက် ဟယ်ရှိဖို့ရန်ရန်ကလေးသည် သူ၏ လုပ်ငန်း  
အေးဆေးစာပ် ဆက်လက် လုပ်ဆောင်လျက် ရှိသည်။ မည်သည့် အကြောင်းပင်  
ကြာင့်ပင် ဖြစ်စေ လုပ်လောက် လုပ်ဆောင်လျက် ရှိသည်။

ယနေ့နံနက် အစစ်ခံသည့် ပါရုံးမှာ ဗလတိမိုး ဆေးရုံကြီးမှ ထင်ရှား  
ကျော်ကြားသော ဒေါက်တာ အီယိယာ့ကောက် ဖြစ်သည်။ သူသည် ကလေး  
သုတယ် ဆိုင်ရာ ပါရုံး တစ်ဦး ဖြစ်သည်။ မွေးကင်းစ ဌာနမှား ဖြစ်သည်။  
ရရန်ကလင်သည်။ သူ ရေးသားခဲ့သော စာတမ်းနှင့် ကျော်မှား အကြောင်းကို  
နာရီဝိုင် ကျော်ကျော်မျှ မိတ်ဆက် တင်ပြရသည်။ ဒေါက်တာ ဘောကာသည်  
လုပ်စွာ ထင်မှတ်ထားကြသည်ထက် ငယ်ဆုံးသည်။ သို့သော် သူသည် အရည်  
အချင်း ပြည့်ဝသော ပါရုံး အဖြစ် အားလုံး၏ စိတ်အာရုံတွင် ထင်ရှားလျက်  
ရှိသည်။

ဘောကာ၏ အစစ်ခံချက်သည် ယမန်နောက် အစစ်ခံသွားသော  
ဒေါက်တာ လော်လား၏ အစစ်ခံချက်နှင့် အနည်းငယ်မျှသာ ကွဲပြား ဤားနား  
သည်။ သူသည် ဆင်ပဆန် အော်ဆိုင်း အော်ဆိုင်း ကြည့်ရှုပြီး ဦးနောက်  
ပျက်ယွင်းလျက် ရှိပါကြောင်းကို တွေ့ရှုရသည်။ ထိုအပြင် လူနာမှတ်တမ်းမှား  
နှင့် စောစောပိုင်း စစ်ဆေးချက်မှားကို ကြည့်ရှုခြင်းအားဖြင့် ကလေးငယ်သည်  
မွေးဖွားစ အချိန်တွင် ကျွန်ုင်းမှားကြောင်းလည်း သူ သိရှိထားသည်။ ကလေး  
ငယ်၏ ဦးနောက် ပျက်ယွင်းရခြင်းသည် အေးစွားပြီး နောက်ပိုင်းတွင် မှားယွင်း  
သော ကုသမ္မမှားကြောင့်သာ ဖြစ်မည်ဟု ယူဆရသည်။

ဒေါက်တာ ဘောကာသည် အလင်းကုထုံးနည်း ပေါ်တွင် အတော်  
ကလေးပင် အကောင်းမြင် ရှိသည်။ ယင်းကုသနည်းကို သူ၏ ဆေးရုံးတွင်  
အသုံးပြုသည်။ သူ ကိုယ်တိုင်လည်း ကုသမ္မမှားမှားတွင် အသုံးပြု  
ခဲ့သည်။ သို့သော် သူသည် ဤကုသနည်း တစ်ခုတည်း အပေါ်တွင်ကား  
အားထားခြင်း မပြုချော်။

ဒေါက်တာ ဘောကာ၏ အစစ်ခံချက် တစ်လျောက်လုံးကို ခရစ်နှင့်  
လော်ရှာက အာရုံစွားစိုက်၍ နားထောင်ကြသည်။ ဒေါက်တာ ဘော ထွက်ဆို  
သွားသည် အရှုံးကို တော်တော်မှားမှားကို ခရစ် သော်တူညီသည်။ ဘောကာ  
သည် တရားလို့သက်က တင်သွင်းသော သက်သော တစ်ဦး ဖြစ်သော်လည်း  
ဘက်လို့ကိုခြင်း အလျင်း မရှိချော်။ ပရုန်ကလင်ကလေး ဤသက်သေကို သူ  
လုပ်ချုပ်သည် ဘက်သို့ ရောက်အောင် ဆွဲခေါ်သွားခြင်း မရှိချော်။

ဖရန်ကလင်သည် ဒေါက်တာ ဘောကာ အနေနှင့် ဒေါက်တာ ပေါ်  
လား၏ ထွက်ဆိုချက်အား ထောက်ခံသည်ကိုပင်လျှင် ကျော်ပြုသည်။



သို့သော် သူသည် ယင်းဘို့ သိရှိနေရာမှ ရှတ်တရာ်က ဆိုသလို မေးခွန် တစ်ခုကို မေးလိုက်သည်။

“ဒေါက်တာ ဘောက ခင်ဗျာ၊ ဖုံးကွယ်လက္ခဏာ ဆိုတာ ဆေးပည့် မျှအထူး အမြဲ့မြဲယ် ရှိပါသလား”

“ရှိပါတယ်”

“လူအဗျား နားလည်းအောင် ရှင်းပြနိုင်ပါသလား”

“အင်း... အဲဒီ သဘောကတော့ ကုသမ္မ တစ်ခုကြောင့် ရောင်းလက္ခဏာဟာ ပျောက်ကွယ်သွားပြီး ရောဂါ အမှန်ကို သိရှိနို့ ခက်ခဲသွားတာ မျိုးပါ”

“နမူနာ တစ်ခုလောက် ပြပါလား”

“အလွယ်ကူခုံး ပုံစကတော့ နာကျင်ကိုကဲခဲမှုကို ပျောက်ကင်း သွားအောင် လုပ်လိုက်တာမျိုးပါ၊ နာကျင် ကိုကဲခဲမှုဟာ တစ်ခါတစ်ခါမှာ ရောက် အော်မြစ်ကို ဖော်ထုတ်နိုင်ဖို့ အတွက် လိုအပ်တယ်၊ ဒါပေမဲ့ နာကျင် ကိုကဲခဲမှုကို သက်သွားအောင် ဆေးပေးလိုက်တဲ့ အတွက် ဆရာဝန်ကို လမ်းလွှာ သွားနိုင်ပါတယ်၊ ရောဂါ အခြေအနေကို အမှန်ထက် လျှော့ပြီး တွက်စေနိုင်တယ်”

“အလင်းကုထုံးနည်းကောာ ဒီသဘောကို ဆောင်ပါသလား”

“ဆောင်ပါတယ်၊ အလင်းကုထုံးနည်းဟာ ဉားထဲမှာ ရှိနေတဲ့ ပိုလိုရှုပ်တွေကို လျှော့နည်းသွားစေတယ်၊ အဲဒီလို လျှော့နည်းသွားတဲ့ အတွက် အငြောင်း အနေအမှန်ကို ဖုံးကွယ်သွားတယ်”

“ယခု ကိုစွာမှာကော ဒီသဘောမျိုး ဖြစ်နိုင်တယ်လို့ ဒေါက်တာ ယူဆပေးသလား”

“အများပြီး ဖြစ်နိုင်ပါတယ်၊ ဒီအတိုင်း ဖြစ်တယ်လို့ ပြောနိုင်ပါတယ်၊ အထူးသဖြင့် အတွေ့အကြုံ နည်းပါးဆေးတဲ့ လွှေယ်တွေဟာ...”

ကရုပ်ထုံး ကန်ကွက်သည်။ သူ၏ ကန်ကွက်ချေကို တရားသူကြီးစာလက်ခံသည်။ ဖရန်ကလင်က ဆက်ပြီး တိုက်သည်။

“ဒေါက်တာ ဘောက ခင်ဗျာ၊ လူနာမှတ်တစ်ဗျာ ပါရှိတဲ့ အချက်အလက်တွေအရ ပိုလိုရှုပ် တစ်ဆယ့်ခြားက် ရှိပြီး အာရုံခိုပ်ချုံ မကျဉ်းမှု ရှိနေချက်အရ အဲဒီလူနာကို ဘယ်နည်းနဲ့ ဒေါက်တာ ယူဆပါသလဲ”

“တစ်နည်းပဲ ရှိတယ်၊ အမြန်ဆုံး သွေးဖလယ် ရပါမယ်”

ပြန်လှန် မေးခွန်း ထုတ်ရန် ကရုပ်ထုံး ထလိုက်သည်။ သို့သော် တရားသူကြီး ပင်စွန်က ကြားဖြတ်လိုက်သည်။ နေ့လယ် ဧည့်မျွဲ ရှိယဉ်ကို အမှတ်ရသဖြင့် ဗင်စွန်က-

“မစွဲတာ ကရုပ်ထုံး၊ ဒေါက်တာ ဘောကာကို နေ့လယ်ပိုင်း နားပြီး ပြန်စတော့မှ ပြန်လှန် မေးခွန်း ထုတ်ရင် မကောင်းသူးလား”

“ကောင်းပါတယ် တရားသူကြီးမင်း”

ကရုပ်ထုံးက အလွယ်တက္ကပ် သဘောတူလိုက်သည်။ ခရစ်က ဆိုသဖြင့် ဝေါးလာကို ပြောလိုက်သည်။

“သူ ပြောတဲ့ စကားတွေ ဇူနေ့လျှော်းတွေရဲ့ ခေါင်းထဲမှာ ပူပူဇွဲးနေ့ နှင့်တော့ သူကို မေးစရာ ရှိတာ မေးပါ”

“ကျွန်ုတ် နည်းနဲ့ ကျွန်ုတ် လုပ်နေတာပဲ ဒေါက်တာ”

ကရုပ်ထုံးက ခရစ်ကို ပြန်ပက်လိုက်သည်။ ထိုနောက် တရားသူကြီး ဘက် လွည့်လျက်-

“နေ့လယ်ပိုင်း အောင် နားဖို့ ကျွန်ုတ်တို့ သဘောတူပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ကနေ့သနပိုင်း အမှု စစ်ချိန်မှာ ဒေါက်တာ ဘောက အသင့် ရှိနေဖို့ သူ့ ကျွန်ုတ်တို့ တောင်းဆိုပါတယ်”

ဒေါက်တာ ဘောကာက အဆင်သင့် ရှိနေပါမည်ဟု သဘောတူသော အခါ အမှုစစ်ဆေးခြင်းကို နေ့လယ် တစ်နာရီခဲ့ အထိ ရွှေ့ဆိုင်းလိုက်သည်။

\*

သုတေသန အမှု ယူဥ္ဓိပြီးတက်မှား အဖြစ်နှင့် တရားရုံးမှ ထွက်ခွာသွားကြသည်။ ဖရန်ကလင်း ရရန်ကလင်း၊ ရေးနှိုး၊ ကရုပ်ထုံးနှင့် ဝေါးလာတို့သည်၍ မြို့မားကော်မား၊ ကလပ် ယမကာအောင် အတွင်းရှိ ရေးနှိုး၏ သီးသန် စားပွဲတွဲ အဖြစ်ဆုံး ပြန်လည် စောင်းကြသည်။ သုတေသန ယူဆပါသလဲ။ သုတေသန မေးစရာ ရှိနေချက်အရ အကြောင်းအရာမျိုးမှာ စုံကို စောင်းပြောဆိုနေကြသည်။ အိမ်က မိန့်းမားမှာ အကောင်း၊ အင့်းရအကြောင်း၊ အလှုံးရအကြောင်း ဖော်စရာ မေးစရာ ရှိနေချက်အရ ရှိနေချက်ကြသည်။

ထမင်းစားခန်း တာဝန်ခံသည် ရေးနှီး အနီးသို့ ရောက်ရှိလာပြီး တို့၏  
ကေားပြောသည်။ ရေးနှီး ခေါင်းညိတ်လိုက်ပြီး သု၏ အညွှန်သည်များကို သီးသာ  
ထမင်းစားခန်း သို့ ခေါ်ဆောင်သွားသည်။ ထမင်းစားပွဲတွင် လေးယောက်၏  
အသင့် ပြင်ဆင်ထားသည်။ မစွေတာ ရေးနှီးက ကလပ်၏ အကောင်းဆုံး  
ဟင်းလျာများကို မှာကြားသည်။ မည်သည့် ဟင်းလျာများကို မည်သူ့  
မြှုလုပ်ရန် လည်း အသေးစိတ် ညွှန်ကြားသည်။ သို့သော် သူ အတွက်ကျော်  
ဘာတစ်ခုပျော် မမှာကြားရချေ။ သူက ကော်ဖိပ်သောက်မည် ဖြစ်သည်။ ယင်းသို့  
စိစဉ်သည့် အကြောင်းကလည်း နောက်ပိုင်းတွင် အဖြေဖြတ်ကိုလာသည်။  
ဖရန်ကလင်၊ ကရပ်ထပ်နှင့် ခေါ်လာတို့ စားသောက်နောက်စဉ်တွင် သူတော်  
ကေားပြောသည်။

“လူကြီးမင်းတို့ ဥပဒေကိစ္စ အဝဝကို မပြောကြခင်မှာ ကျွန်တော်  
အလျင် ပြောချင်တာ တစ်ခု ရှိတယ်။ အဲဒါကတော့ နောက်ဆုံးပိတ် ဆုံးဖြတ်  
ချက်ကို ပေးနိုင်မယ့် လုကတော့ ကျွန်တော့ သမဂက်ပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ဘာဖြစ်တဲ့  
လဲ ဆိုတော့ သူက သူ အတွက်နဲ့ ကျွန်တော့ မြေးအတွက် တရားစွဲဆိုတဲ့  
တရားလို ဖြစ်လိုပါပဲ”

ତାର୍ପିତକଣିଃକୁ ଡୋଲାଟ୍ଟିଯନ୍ ରେଫ୍ରାକ୍ଷନ୍ ଏଣ୍ଟିଲ୍‌ଗ୍ରାଂଟ୍‌ରୀ ଯାହାର  
ଅବିଗ୍ରହିତ ତାତ୍ତ୍ଵାନ୍ତରେ ତାତ୍ତ୍ଵାନ୍ତର କ୍ରମର୍ଥାନ୍ତରରେ

“ଗୁଣ୍ଡଟେର୍ବୁ ଯମଗ୍ନହା ଗୁଣ୍ଡଟେର୍ ଲେଃତୁ ଅଗ୍ରିନ୍ଦାନ୍ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ ଲିଙ୍ଗିଲୁପ୍ତମାଯ୍ ସେଇତାଟେରୁ ଗୁଣ୍ଡଟେର୍ ଯତ୍ତାଯ ମୁଖ୍ୟାବ୍ଦୀଃ”

ထို အခန်းထဲ၌ မည်သူကမ္မာလည်း သံသယ မရှိပါ။ ကရပ်ထရီသည့်  
ကစ်စုတစ်ရာ သံလွန်စ ရလိုရြား ဟူသော သဘောဖြင့် ဖရန်ကလင်း  
လုံးကြည့်လိုက်သည်။ သို့သော် ဒရန်ကလင်းသည် နေ့လယ်စာကိုသာ အသေ-  
ပါးရ မြန်ရေရှာက်ရေ စားနေသည်။

“ကျွန်ုတ်တို့ အချက်တစ်ချက်ကို နားလည် ရှင်းလင်းထားတယ  
ဆိုရင်တော့ မျှေးဆစ်တဲ့ အလုပ် အများကြီး သက်သာသွားလိမ့်မယ် အဲဒေ  
ကတော့ ဂရန်နဲ့ ပတ်သက်ပြီး ဘယ်လိမ့် ကျေအေးမှု မပြုနိုင်ဘူး ဆိုတဲ့  
အချက်ပဲ၊ ရှင်းသလား”

ရေးနှီးက မဟာလိုက်သည်။

ଦୋଲାଫୁଣ୍ଡ ଗର୍ବୀତାଙ୍କୁ ତାଃଦେଵାନ୍ତିମୁ ଧର୍ମତାଫୁଲ୍ବୂହାଶନ୍ତି । ଯାଏବେ  
ଅପ୍ରିଣ୍ଟିଅତି ସୁଖମୁ କଥିନ୍ତିଲୁଣ୍ଠିତ ଶିଖିବେବେବୁ ଅର୍ଥାତକାଳିନ୍ତି ଗର୍ବୀତାଙ୍କୁ

“ကျွန်ုပ်တော်တို့၏ အနေအထားကို မျှဘာ ရေးနီး နားလည်ပါလိမ့်ယ်၊ သေးရှုံးကြီးနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ထားတဲ့ အသမခံစာချုပ်အရ ကျွန်ုပ်တော်၏ အမှုသည် အေးရှုံးကြီးနှင့်တကွ အေးရှုံး အမှုထမ်းဆွဲကို ကာကွယ်ပေးဖို့ တာဝန်ပါတယ်”

မန္တဘာ ရေနှစ်း ခေါင်းညီတ်လိုက်သည်။ ကရပ်ထရီး၏ စကားကို  
အောင် ဆက်ပြီး မြောစေခိုင်းပင် ဖြစ်သည်။

“ကျွန်တော်တို့ဟာ ဂရနိုင် ပတ်သက်ပြီး မဖြေရှင်းနိုင်သလို အလား  
၏ ဆေးရုံကြီးနဲ့ ဒေါက်တာ ဆိုပိုင် ပတ်သက်ပြီး နေပ်ဆွေးနွေးမှု မလုပ်နိုင်  
၏ ကျွန်တော်တို့၏ အခြေအနေဟာ တို့တက် ကောင်းမွန်လာစရာ မရှိပါဘူး၊  
အောင်တို့ ကုမ္ပဏီဟာ အုအချိန်ထဲထိ ဂရနိုင် ကာကွယ်ပေးဖို့ တာဝန်  
ပေါ်တယ်၊ ဘယ်လောက်ပဲ တန်ဖိုးကြိုးကြီးပဲ၊ အဲဒီအခြေအနေအရ ပြောရ<sup>၁</sup>  
တော့ ကျွန်တော်တို့ဟာ စေစပ် အေးဆွေးဖို့ မဖြစ်နိုင်ပါဘူး၊ ဆေးရုံကြီးကို  
ထဲ့ စွေစပ် ကျော်အေးဖို့ ကျွန်တော် အကြော်ပေးနိုင်မှာ မဟုတ်ပါဘူး”

ရေးနိုင်က ဖရန်ကလင်ကို လုမ်းကြည့်လိုက်သည်။ ဖရန်ကလင်သည်  
ပိုကို လက်သုတေပဝါကြီး တစ်ထည်ဖြင့် သုတေပြီး လည်ချောင်း ရှင်းလိုက်  
လဲ။ ယခုအဓိကတွင် သူသည် တရားရုံး အတွင်း၌ ရွှေရှုံးလျကြီးများကို  
ဆောလို အသံပျောပျောနှင့် မပြောဘဲ အသံပြည့်ပြည့်ဖွင့်ပင် ပြောဆိုလေ  
သဲ။

“မွှေတာ ရေးနီးရဲ့ စိတ်ထဲမှာ ရှိနေတဲ့ အချက်ကို ရှင်းပြပါမယ်၊ တော်ကိုတာ ဆိုပါကိုရော့၊ မက်ထရိုပိုလီတာနဲ့ အေးရှုကြီးကိုရော့ ဘယ်လို့ အသေးတော်ရား၊ မရှုပါဘူး၊ ဒါပေမဲ့ သူဟာ ပြည်သူလှစုစု တစ်ရှစ်ပါကို ဘာအကွယ်လေးတဲ့ အနေနဲ့ တော်တာ ဂရန်လို့ ပေါ်ပေါ်ဆလေ့၊ အမှားမှား

အယွင်းယွင်း ကုသတဲ့ ဆရာဝန်ရဲး၊ အပေါ်မှာတော့ သူ အလေးအများပါတယ်”

“ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော်တို့ဟာ ဒီတရားခံတွေကို ဘယ်လို လုပ်ပြီး နဲ့ မလဲ”

ကရပ်ထရီးက မေးလိုက်သည်။

ဖရန်ကလင်က သူ လက်ထဲမှ စက်ရင်းကို ထောကစားရင်း-

“တကယ်လို အာမခံကုမ္ပဏီက ကျေအေးဖို့ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ရင် ဆေးရှုံးကလည်း မရွှေ့သာ မရှေ့ငွေ့သာ ကျေအေး...”

“ဒါအတွက်တော့ အရေးမကြီးပါဘူး၊ ကျွန်တော် ပွင့်ပွင့်လင်းလဲ၏ ပြောပါမယ်၊ ကျွန်တော်တို့က ကျေအေးဖို့ အသင့် ရှိပါတယ်”

ဝါးလာက ကြားဖြတ်ပြီး ပြောလိုက်သည်။

“အဲဒါဆိုရင်လည်း ဆိုပို့နဲ့ ဂရန် ကျွန်နေသေးတယ်၊ ကျွန်တော်းများရဲ့တို့မှာ ပြုနေတယ်”

ကရပ်ထရီးက သတိပေးလိုက်သည်။

“တကယ်လို”

ဖရန်ကလင် စကားစလိုက်သည်။ ထိုနောက် ဆက်မပြောဘဲ ထောက် ကို သောက်နေသည်။

“တကယ်လို ဘာဖြစ်သလဲ”

ကရပ်ထရီးက စကားဆက် တောင်းခံလိုက်သည်။

“ဒီမယ် ကရပ်ထရီး၊ အာမခံစာချုပ်ကို ကျွန်တော် သေသေဆုံးလေလာပြီး၊ စာချုပ်ပါ အချက်အလက်တွေအရ ဆုံးရင် အာမခံကုမ္ပဏီ ကျေအေးချင်လို ရှိရင် ဆေးရှုံးကလည်း ကျေအေးပါသဲ့ ရှိရင်”

“ဆေးရှုံးကတော့ ကျေအေးဖို့ အသင့် ရှိနေတာပဲ”

ဝါးလာက ပြောလိုက်သည်။

“ဒီမယ်” ဖရန်ကလင်က သူ ရုံးမှာ လက်အောက်ငယ်သားများ အပြစ်တင် ပြောခို့သည် သဘောများဖြင့်-

“ကျွန်တော် ပြောနေတဲ့ အာက်က အာမခံကုမ္ပဏီက စာချုပ်ထဲ လူဟာ ဂရန် မဟုတ်ဘူး၊ စာချုပ်ပါ အချက်အလက်တွေမှာ အကျိုး မဝင်းဆိုလိုတာက သူမှာ ကျေအေးဖို့ တာဝန် မရှိဘူး၊ နောက်ပြီးတော့ ဘု-

“ရှုံးနဲ့ မဟတ်သက်တော့ဘူး ဆုံးရင် သူကို ခင်ဗျားတို့ ဘာမှ အသေးစိတ် ပေးနေစရာ မထိတော့ဘူး၊ အတိုချုပ် ပြောရရင် ဆေးရှုံးကလုပ် ကျေအေးချင်ပြီး ဂရန်က မကျေအေးချင်ဘူး ဆုံးရင် သူဟာ ဘာမှ ချင်တော့ဘူး”

“ဟုတ်ပြီး ဒါပေမဲ့ ဂရန်ဟာ အမှုကို သူ တစ်ယောက်တည်းဆက်ပြီး ဆုံးမယ် အစား ကျေအေးမယ် ဆုံးရင် ဘယ့်နှင့် လုပ်မလဲ”

ဝါးလာက ဖေးလိုက်သည်။

ဖရန်ကလင်က ရေးနီးကို ကြည့်လိုက်သည်။ ထိုအခါ ရေးနီးက-

“ကျွန်တော် ပြောမယ် လူကြီးမင်းတို့၊ ကျွန်တော်ဟာ စီးပွားရေးမှုင်းမှာ ကျွမ်းကျင်လို ချမ်းသာ ကြယ်ဝလာတယ်လို လူတွေက ထင်နေကြတယ်၊ အဲဒါ မဟုတ်ဘူး၊ တကယ်တော့ ကျွန်တော် လူတွေရဲ့ သဘာဝကို ဆေးလည်လို ကြီးပွားလာခဲ့တာပဲ၊ ဂရန် မကျေအေးပါဘူး၊ ဒီလို ဒေါသကုမ္ပဏီ ဘာယ်တော့မှ မကျေအေးပါဘူး၊ ကျွန်တော် ကောင်းကောင်းကြီး လောင်းရဲ့ ပါတယ်”

ဤအခါတွင် ကရပ်ထရီးသည် သူ၏ လိုလားချက်ကို ရှင်းလင်းအောင် ပြုဆိုသည်။

“ကနေး၊ ကျွန်တော်တို့ ဆွေးနွေးကြတဲ့ အကြောင်းတွေကို ကုမ္ပဏီမှာ ပြန်လည် ပြန်ပြီး တင်ပြရပါမယ်၊ အဲဒီအခါမှာ အချက်တစ်ချက်ဟာ ရှင်းလင်း ဆိုပို့ပါတယ်၊ အဲဒါကတော့ ဒေါက်တာ ဂရန်ဟာ အမှုကို သူ တစ်ယောက် ပြုသည်း ဆက်ပြီး ရင်ဆိုင်သည် ဖြစ်စေ ရှင်းမဆိုင်သည် ဖြစ်စေ လူကြီးမင်းတို့ အမှုကို စွေးစပ် ကျေအေးချင်တယ်၊ ကျွန်တော်တို့ ဆွေးနွေး ညိုနိုင်းလို သဘောတူညီချက်ဟာ အဲရီးသတ် ဖြစ်စေရမယ်၊ ကျွန်တော် ဆုံးလိုက်တာ ဂရန် အမှုကို ဆက်ပြီး ရင်းမဆိုင်တော့တဲ့ အတွက် သဘောတူညီမှ ကြိုးပြားရဘူး”

သည်အခါ ရေးနီး ပြုးလိုက်ပြီး-

“အဲဒီ အလောင်းအစားကို ကျွန်တော် ကောင်းကောင်းကြီး လက်ခံစားယ် အဲဒီ သူထုတ်ကလေးကို ရုံးမှာ တစ်ယောက်တည်း ကျွန်တော် တွေ့ချင်ပါတယ်”

“ဆိုပို့ ကိုစွဲကော်”

မျိုးမောက်၏ စာပေ

၈၀။ မေးလာက မေးလိုက်သည်။

“ဆိုပိုအတွက် ကျွန်တော် စိတ်မကောင်းပါဘူး၊ ဒါပေမဲ့ သူ ပြဿနာ  
ခုခု ဆုံးပြတ်ပါလိမ့်မယ်”

ရေးနှီးက ပြောလိုက်သည်။

“ဟုတ်ပြီ၊ ဒါဆိုရင် ကျွန်တော်တို့ဟာ ကျွန်တော်တို့ အမှုသည်တွေ၏  
ပြန်လည် တစ်ပြဋ္ဌာ တိကျ နိုင်မာတဲ့ အဆိုပြုချက် ရရှိပြီပေါ့”

၈၁။ လာက ရှင်းလင်းလိုက်သည်။

“ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော်တို့ ကိန်းကောင်း ကိစ္စ ဘာမှ မပြောကြရသေးမှာ  
ကရပ်ထရီးက တင်ပြသည်။”

“အဲဒါအတွက် ဘာမှ မစိုးစိုးကြပါနဲ့ ကျေအေးတဲ့ ကိစ္စကို ကျွန်တော်  
အမြန်ဆုံး ဖြစ်ချင်တယ်”

ရေးနှီးက ပြတ်ပြတ် ပြောလိုက်သည်။ ငွေကြေးကိစ္စ သူ ခေါင်းထဲ  
မရှိပါ။

နေ့လယ်စာ စားပွဲကြီး ပြီးဆုံးပြီ ဖြစ်သည်။

\*

စွဲစပ် ကျေအေးရေးအတွက် အပြီးသတ် သဘောတူညီမှု ရှိရန် နှစ်ရရှိ  
ကြောရှိသည်။ ဤနှစ်ရရှိ အတွင်း အမှုကို ဆက်လက် စစ်ဆေးလျက် ရှိယဉ်  
သို့သော် တက်တက်ကြော် မရှိယဉ်ဘဲ ပံ့အေးအေးသာ ဖြစ်သည်။ ဖရန်ကတော်  
က ဆေးပါရရှုများကို သက်သေး အဖြစ် တင်ပြသည်။ သူတို့၏ ထွက်ဆိုချုံ  
များ အားလုံးသည် ၇၀၀၀၀တော်လား၏ အဆိုကို ထောက်ခဲ့မှု ပြုကြသည့်  
ကရပ်ထရီးက ပြန်လှန် မေးခွန်းများ ထုတ်သည်။ လော်ရာ၏ မိအားထော်  
ကြော် သူသည် သက်သေးများကို ဖြော်ပြု၍ မေးသော်လည်း မူရော်လှကြီးများ  
အင်းထဲတွင် အားပြုင်မှု မရှိဘဲ ဖြစ်နေသည်။

တတိယနေ့ နံနက်ပိုင်း ခေါ် နားချိန်တွင် ခရစ်သည် လော်ရာ၏  
ရုံးခိုး အပြင်ဘက်ရှိ စကြောင်းထောင့် တစ်ထောင့်သို့ ၇၀၀၀၀တော်လားသည်။

“ဘာတွေ ဖြစ်နေတာလဲ၊ ဘယ်သူမှ ဘာမှ သေသေချာချာ ထုတ်  
မရဘူး”

“ဟုတ်တယ်၊ ညီမံ သိတယ်”

သို့သော် သူမ၏ စိတ်ထဲတွင် နီးစွဲနေမိသော အချက်ကို လော်ရာ  
ထုတ်မပြောရပါ။ သူမ၏ နီးစွဲမှာက ခရစ်ထက် ပိုလွန်ပါသည်။ ကရပ်ထရီး၏  
လုပ်ဆောင်ချက်သည် သူ၏ အမိက အမှုသည် ပြစ်သော အာမခံကုမ္ပဏီ  
အတွက်ပင် ထက်သန်မှု မရှိပါ။ သူ၏ အပြုံအန္တာသည် သူသော ဖြစ်ဖွယ်ရာ  
ကောင်းလှသည်။

ထိနေ့ ညာနေဘက်တွင် ပြစ်သည်။ တစ်နာရီကြီး တင်နွန်က အမှု  
စစ်ဆေးခြင်းကို မနေကိုဖြန့် နံနက်သို့ စွဲဆိုင်းကြောင်း ကြေညာလိုက်သော  
အခါ ကရပ်ထရီးသည် စရွက်စာတမ်းများကို သိမ်းဆည်းနေရင်းမှ လော်ရာကို  
ပြော လိုက်သည်။

“ကျွန်တော်တို့ အစည်းအဝေး တစ်ခု လုပ်ကြရင် ကောင်းမယ်”

“ကျွန်မလည်း အဲဒီလိုပဲ သဘောရာတယ်”

လော်ရာက ချက်ချင်းပင် သဘောတူလိုက်သည်။

“ကျွန်တော် ပြောတာ ကျွန်တော်တို့ အားလုံး ဆုံးကြဖိုပါ။ ခင်ဗျားရယ်၊  
ဂရန်ရယ်၊ ၈၀၀၀၀တော်လား၊ ကျွန်တော်တို့၏ ပြုပို့ရယ်”

“ဒါမှ ကျွန်မတို့ စုစုပေါ်သည်းစည်း ရှိမှာပေါ့”

သူမက ထောက်ပြုလိုက်သည်။

ကရပ်ထရီး သူမကို ၇၀၀၀၀တော်လား ကြော်သည်။ ၇၀၀၀၀တော်လားကို ချေပေါမည်  
လား၊ သို့မဟုတ် ပြီးရှုမည်လား၊ သူ စဉ်းစားနေဟန် ရှိသည်။

သို့သော် ထိနှစ်ခုကို တစ်ခုများ မဖြေလုပ်ဘဲ-

“ကျွန်တော် ရုံးခိုးကို သွားကြမယ်”

ကရပ်ထရီး၏ ရုံးခိုးတွင် သူတို့ အားလုံး ထိုင်မိကြသောအခါ ကရပ်  
ထရီးက အမှုအကြောင်း သုံးသပ်သည်။ သူ အဖြစ်ကို ရှင်းပြသည်။ ရုရော်  
လှကြီးများ၏ အနေအထားကို တစ်ပြုသည်။ သို့သော် ယင်းတို့မှာ နိုဒ်းဆင်  
အခြင်းများသာ ဖြစ်သည်။ နောက်ဆုံးတွင် အမိက စကားကို သူ ပြောဆို  
သည်။

“အဲဒီတော့ ကျွန်တော်တို့ အားလုံး သဘောတူညီမှု ရတာကတော့  
အမှုကို စွဲစပ်ကျေအေး ကြဖိုပဲ၊ ဒါနဲ့ ပတ်သက်လို့ တစ်ဖက်ကိုလည်း  
ကျွန်တော်တို့ တိုးခေါက်ပြီးပြီ၊ သူတို့ဘာက်က တုံးပြန်ချက်လည်း ခြိုးပြီး

လောလောဆယ် အခြေအနေကတော့ ကိန်းကဏ္ဍးကိစ္စ ပြောဖို့လောက်မဲ့ ကျွန်တော့တယ်”

“ကျွန်မတို့ကို ဘာမှ မပြောဘဲနဲ့ လုပ်ကြတာလား”

လော်ရာ ဒေါသဖြင့် မေးလိုက်သည်။

“ဒီအမှုမှာ ငင်ဗျားတို့ဟာ တရားဝင် ရပ်တည်မှု မရှိတဲ့အတွက် တွေ့နေတော်တို့၏ လုပ်ပိုင်ခွင့်အရ ကျွန်တော်တို့ လုပ်ဖို့ကြတာပဲ၊ ဒါပေမဲ့ အခု ကျွန်တော်တို့ ဆုံးဖြတ်ချက် ချုပြုပြုလို့ ငင်ဗျားတို့ကို အကြောင်းကြား တာပဲ”

“ဆေးရုံကကော သဘောတူသလား”

ခရစ် မေးလိုက်သည်။

“တိုတယ်”

ဝေါလာ ပြတ်သားစွာ ဖြေလိုက်သည်။

“မိုက်ဆိုပို့ကော”

“ဒေါက်တာ ဆိုပို့ရဲ့ အနေအထားက ဒေါက်တာနဲ့ အတူတူပါပဲ ကျွန်တော်တို့ အားထုံး သဘောတူကြမယ် ဆိုရင်တော့ အများကြီး ကောင်းတာပဲ၊ ဒါပေမဲ့ ဥပဒေကြောင်းအရ ဆိုရင်တော့ အဓိက မဟုတ်ပါဘူး”

ကရပ်ထရီး ပြောလိုက်သည်။

ခရစ်က လော်ရာကို ကြည့်လိုက်သည်။ လော်ရာက ကရပ်ထရီး၏ ပြောဆုံးချက် မှန်ကန်ကြောင်း ခေါင်းညီတ်ပြလိုက်သည်။

“အဲဒော့ ဒေါက်တာ အစေနနဲ့ ဒီအခွင့်အရေးကို အသုံးချိန်ပဲယ် ဆိုရင် အင်မတန် ဝမ်းနည်းဖယ်ရာ ကောင်းတဲ့ အဖြစ်အပျက်ကြီး တစ်ခုတို့ ပြည့်ဖို့ကား ချိန်ပဲလိမယ်”

ကရပ်ထရီးက အကြော်ပေးသည်။

သို့သော် ခရစ်သည် သူ စကားကို ဆုံးအောင် နားမထောင်တဲ့ ထိုင်ရှု မှ ရန်းခဲ့ ထဲလိုက်သည်။

“ဂရန်”

ဝေါလာက စုံစမ်းလိုက်သည်။

“ကျုပ် အမြဲကို ငင်ဗျားတို့ သိရမယ်”

သူ အခန်းထဲမှ တစ်ရှိုက်ထိုး ထွက်သွားသည်။ တခါးကို တအား ဆောင်ပိတ်သွားသည်။

မျိုးဆက်သမဂ္ဂ

အမြဲရောင်သစ္ာပန်းတစ်ဖွဲ့

၂၄၃

လော်ရာကလည်း စကား တစ်ခွန်း ပြောရန်အတွက် ခေါ်မျှ ရပ်တန် နေသည်။ သူမ ပြောလိုက်သည် စကားက-

“ရှင်တို့ လူယုတ်မာတွေ”

ထိုနောက် ခရစ် နောက်သို့ သူမ ချုံးလိုက်သည်။ ဇတ်လျေကား အတွင်း ခရစ် ဝင်ရောက်စဉ်တွင် သူမ လိုက်မီသည်။

ရုံးခန်းထဲတွင် ကရပ်ထရီးနှင့် ဝေါလာတို့ ပြန်ပြီး ထိုင်နေကြသည်။ လော်ရာ ပြောသွားသည် စကားလုံးအတွက် သူတို့ အနည်းငယ်ဖြစ် အနောင့် အယ်က် ဖြစ်ဟန် မရှိပါ။

“ဂရန် သဘောတူမယ် ထင်သလား”

ဝေါလာ မေးသည်။

“ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း ပြောရရင် သူ သဘောတူဘာ မတုတာကို ကျူပ် ဂရမဖို့ကိုဘူး”

ကရပ်ထရီး ပြောလိုက်သည်။

“သူ ဒါလောက် မိုက်လိုမယ်လို့ဘာ့ ကျူပ် မထင်ဘူး”

“မိုက်မယ့်လုပဲ၊ သူနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ရေါ်နဲ့ ပြောတာ မှန်တယ်၊ အင် မတန် ခေါင်းမှတယ်။ ကြိုးကွင်း ထဲကို အောင်လျှို့မယ် လွှာစားမျိုးပဲ”

\*

ဒေါက်တာ ဆိုပို့သည် ဆေးရုံကြီး၏ အစ်ည်းအဝေး ခန်းမ ထဲတွင် ပြုလုပ်သော အစည်းအဝေးကလေးတွင် ထိုသတင်းကို သိရှိရလေသည်။ သူသည် ဇတ်ခွဲ ခန်း ဝတ်ရှုပြုကြီးကို ဝတ်ဆင်ထားလျက် ရှိသည်။ တွေ့န်းပေါ်ရှု အက်ဗုံး ဝေါလာနှင့် ဆိုင်းရိုးဆင်တို့ ပါဝင်သော ကော်မတီကလေးက ဆင့်ခေါ်သော ကြောင့် သူ ဆောက်ရှိလာရခြင်း ဖြစ်သည်။

မိုက် တစ်စုံတစ်ရာ တုံးပြန်ခြင်း မရှိဘဲ နားထောင်သည်။ သူသည် သူတို့ ပြောတာကို သဘောမပေါက်နိုင်သောကြောင့်လည်း ဖြစ်နိုင်သည်။ ပြင်းပြင်းထန်ထန် တုံးပြန်ရန် နှမ်းနယ်နေသောကြောင့်လည်း ဖြစ်နိုင်သည်။

“ဂရန်ကော ဘယ်မှာလဲ”

သူတို့ စကား ဆုံးသွားသောအခါတွင်မှ ဤမေးခွန်းကိုသွားသူ အဲလိုက်သည်။

မျိုးဆက်သမဂ္ဂ

“ကျွန်တော်တို့ မသိဘူး၊ သူ ဆေးရုံကို အခုအထိ ပြန်မလာသေးဘူး”

“သူကို အလုပ်က ထုတ်ပစ်လိုက်တာတော့ မဟုတ်သေးပါဘူးနေ့”

“မဟုတ်ပါဘူး”

၁၃၈၌ ဒေါက် အာမခံသည်။

“ကျွန်တော်တို့ စုစုပေါင် ကျေအေးတာကတော့ ဒီကိစ္စကြီး မြန်မြို့

ပြေားရင် ဂရန်း အပါအဝင် ဖြစ်တဲ့ ဆေးရုံကြီးရဲ့ လုပ်ငန်းတွေကို ဆက်လက် အောင်ရွှေ့နိုင်ဖို့ပါပဲ”

သို့သော် ဤအာမခံချက်က ဒေါက်တာ ဆိုပို့ ဘဝင်ကျေစေရန် လွယ်ကူ လွန်းသော အာမခံချက် ဖြစ်နေသည်။

“မိုက်၊ ခင်ဗျားကသာ နမ္မနားပြန်ရင် ဂရန်းလည်း မှန်ကန်တဲ့ ဆုံးဖြတ် ချက်ကို ချိန့်မယ်လို့ ကျွန်တော်တို့ ယူဆတယ်၊ အဲဒီတော့ ကျွန်တော်တို့ အမိုက ထားနေတာက ခင်ဗျားပဲ မိုက်၊ အားလုံး ခင်ဗျား အပေါ် တည်နေတာ ပဲ”

ရို့ဆင်တိုက ကြေားဖြတ်ပြီး ပြောသည်။

ဆိုပို့ ခေါင်းညီတ်သည်။ စဉ်းစားထိုက်သော အရကြောင်း ဖြစ်ကြောင်း ဝန်ခံလိုက်ခြင်းပင် ဖြစ်သည်။

“အခြေအနေက မလွယ်ဘူး ဆိုတာ ကျွန်တော်တို့ သိပါတယ် ဆိုပို့ ဝေါ်လာက ပြောသည်။

“ကျွန်တော်တို့ ရုံးမှာလည်း အဲဒီ အတိုင်းပါပဲ၊ လွှဲယ်ကလေးတွေ ရောက်လာကြတယ်၊ သူတို့ကို ကျွန်တော်ရဲ့ သားလေးတွေလိုပဲ သော် ထားတယ်၊ သူတို့ကို အကြောက်တွေ ပေးရတယ်၊ သူတို့ တည်းမတ်အောင် ထိန်းကျောင်းပေးရတယ်၊ ဒါပေမဲ့ နောက်ဆုံးကျေတော့ သူတို့ ဘဝကို သူတို့ ခုံပြုတ်သွားကြတာပဲ”

“ကျုပ် အနေနဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်ချုပ်မယ် အချိန်မှာ ဘာဖြစ်လို့ အမိုက် ပို့စို့တဲ့ ကေားတွေကို ကျုပ်ကို လာပြောနေကြရာလဲ” ဟု ဒေါက်တာ ဆိုပို့ ထိတ်ထဲတွင် ပြောလိုက်သည်။ ထိုနောက် အသံထွက်ပြီး-

“ကျုပ်... ကျုပ် စဉ်းစားပါမယ်”

“မိုက်၊ ဒီကိစ္စဟာ မလွယ်ဘူး ဆိုတာ ကျွန်တော်တို့ သိပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ခင်ဗျားမှာ တင်ရှိနေတဲ့ ကျော်းတရားတွေ အားလုံးကိုတော့ ထည့်သွင်းပြီး စဉ်းစားစေချင်တယ်”

ဗရဂ်ဒီ ဒီအားပေးလိုက်သည်။

“ဘာကို ဆိုလိုတာလဲ”

မိုက်ဆိုပို့က အမိုက် တောင်းခံလိုက်သည်။

“ခင်ဗျား အနေနဲ့ ဒီအော်ကြီး အသံမှာ ထောက်ထားရမယ့် ကျော်းတရားတွေ အားလုံးကြီး ရှိနေပါတယ်”

“အဲဒီ ကိစ္စအတွက် ကျွန်တော်က လူကြိုးခံတို့ကို ဘယ်တူန်းကမား သော် ရှိစေခဲ့ဖဲ့လိုလဲ”

“မိုက်၊ ခေါင်းအေးအေး ထားပါ”

ရို့ဆင်တိုက ပြောသည်။

“ဒီမယ် လူကြိုးမင်းတို့၊ ကျွန်တော်ရဲ့ အောင်သီရမယ့် ကျော်းတရား အား ရှိတယ် ဆိုတာရယ်၊ တာဝန်တွေ ရှိတယ် ဆိုတာရယ်ကို ကျွန်တော် အောင်းကောင်း နားလည်ပါတယ်၊ ကျွန်တော် အဲဒီအားကို စဉ်းစားပြီး ဆုံးဖြတ် ချက် တစ်ခု ချုပ်မယ်”

“မြန်မြန်ကလေး ဆိုရင် ကောင်းမယ်”

ဝေါ်လာက ပြောသည်။

“မြန်မြန်ပါပဲ၊ မြန်မြန်ပါပဲ”

သူ ကတိပေးသည်။

“အဖြော်မှု မနက်ဖြန် မနက် သိရှိ အားလုံးကြီး အဆင်ပြုမယ်”

ဗရဂ်ဒီက ပြောသည်။

“ကောင်းပြီ၊ မနက်ဖြန် မနက်လဲ?”

ဆိုပို့ သဘောတူလိုက်သည်။

ဗရဂ်ဒီနဲ့ ဝေါ်လာတို့ နှုတ်ဆက်ပြီး ထွက်သွားကြသည်။ ရို့ဆင်တို့ သေားသာ အချိန်ခွဲနေသည်။ သူတို့ နှစ်ယောက်တည်း ကျွန်သည်နှင့် ခုံပြုင်နက် ရို့ဆင်တိုက လေသံ မျှော့မျှော့ဖြင့် ပြောသည်။

“မိုက် ကျေအေးလိုက်ပါ၊ ဂရန်းကို ကျေအေးဖို့ ပြောလို့ မရရင် သူ တို့ကို၊ သူ ကိုပါစေ၊ ခင်ဗျား တတ်နိုင်သူမျှ လုပ်ပေးပြီးပြီး၊ ဂရန်းလို့ ပြုင်လဲ တစ်ယောက်အတွက် ခင်ဗျားရဲ့ အခြေအနေကို မပျက်စီးပါစေနဲ့”

“အပြင်လဲ၊ ဟုတ်လား”

“ရဟန် လူမျိုး မဟုတ်တဲ့ လူ တစ်ယောက် အနေနဲ့ သူဟာ ကျင့်တစ်နေရာရမှာ အလုပ်လုပ်နိုင်တယ်၊ နောက်ဆုံးမှာ အခြေအနေ ကောင်းသွေးနိုင်ပါတယ်၊ ကိုယ်ပိုင် ဆေးခန်းတွေမှာ သူ လုပ်နိုင်တယ်၊ သူ အနေနဲ့ ဘုရားမှာ မရှိပါဘူး”

“ဆရာဝန် တစ်ယောက်ဟာ ရဟန် လူမျိုး၊ ဟုတ်ဟုတ် မဟုတ်ဟုတ်၊ မှတ်တမ်းမှာ ဒီအမည်းစက် ရှိနေလို ရှိရင် သူကို အမြဲတမ်း ဗုဒ္ဓဟပ္ပါယ် သုသာသန လုပ်ငန်းကြီးတွေ လုပ်နေတဲ့ ဘယ်ဆေးရှုကမှ သူကို လတ်စုံ အားဖြင့်ဘူး”

“ဆိုင်၊ ကျေပိုက် တစ်ခု ကုည်ပါ၊ ဒီအကြောင်း ကျွန်တော်ကို အောင် သုသာ အပြောနဲ့တော့”

“ဆိုင်၊ ကျေပိုက် တစ်ခု ကုည်ပါ၊ ဒီအကြောင်း ကျွန်တော်ကို အောင် သုသာ အပြောနဲ့တော့”

“အူင် ဘာယ် ပြောတာပါ၊ ကျေပိုက် ဒီလောကြီးမှာ မျက်နှာတော် မယ့် ပြောနေတဲ့ဟာကတော့ ကျေပိုက် ရဟန် တစ်ယောက် ဖြစ်နေတော် ဒါလော့ ဒီအဆောက်ကြီးမှာ ဆရာဝန် နှစ်မျိုးပဲ ရှိပါတယ်၊ ရဟန် ပြောနေတဲ့ မဟုတ်ဘူး လုပ်စေ ကောင်းတဲ့ ဆရာဝန်နဲ့ မကောင်းတဲ့ ဆရာဝန် နှိပ်တယ်”

“ဆိုင် ထောက်နွားပြုင် လုညွှန်တွက်သွားသည်”

“မနက်ပြုနေ့မှာ ကျေပို ဆိုက အဖြောက် စင်များတို့ သိရမယ်”

၂၀

အုစ်ဂရနိနှင့် လော်ရာဝန်းတားတို့ ဉာဏ်စားရန် လာရောက်ကြလိမ့်မည်။ ဉာဏ်လွန်သူ သူ၏ အိုး ရှိခိုး ရှိခိုး ပြင်ဆင်လဲ ရှိသော ဉာဏ်မျိုး ပြင်ဆင်ရန် အတွက် သူသည် နှစ်နာရီ လုံးလုံး ဈေးဝယ် ထွက်ရသည်။ ဟိုအလျင်တွန်းက ထို့ တစ်ယောက် ဉာဏ်မဲ့ ပြင်ဆင်သည်ကို သူ ကြည့်ခိုးသည်။ သူသည် ဘာသာရေ့ပွဲတော် ရက်များတွင် အမြဲမြှို့ အနယ်နယ်ရှိ သူ၏ ရဟန် တပည့်များ၊ အလုပ်သင် ဆရာဝန်များ၊ လက်ထောက် ဆရာဝန်များ၊ အားလုံးကို ပြုကြေားခဲ့သည်။ ရုပ်နှစ်ခုတွင် ရှိခိုးသည် လု နှစ်သယ်ငါးယောက်လောက်၏ ဘာဝန်ကို ယူခဲ့ရသည်။ သူတို့ အားထုတ်သည် ငယ်ရွယ်သွား ဖြစ်ကြသည်။ အိမ်မှာ ချက်ပြုတ်သော ဟင်းလျာကု အာသာဝမ်းများ၊ တမ်းတနေသွားများ ဖြစ်ကြသည်။

ထို့စုံ ကာလများက ဆိုလျင် မိုက်သည် ရှိခိုးကို ကုည်ရန် အတွက် အားရှုက အချိန်နည်းနည်းကလေး စောပြီး ပြန်လာလဲ ရှိသည်။ ရှိခိုးက သူတို့ ကုည် လုပ်ဆောင်ခွင့် ပေးသည်။ သို့သော် သူသည် ဘာမျှ မလုပ်တဲ့တော် ကိုင်တတ်ပင် ဖြစ်သည်။ သူတေသန စာတိခိုခန်းများတွင် လည်နေသူ ဘားသိုးသည် ဘယ်လို လုပ်ဖြီး မို့ဖို့ချောင်ထွင် လုပ်တတ် ကိုင်တတ် မည်နည်း၊ ရှိခိုးက သူမ၏ စိတ်ထဲတွင် ပြောဆိုနဲ့ပေလိမ့်မည်။

သို့သော် ဆင်ပဆန်နှင့် မက်ထရိပိုလိုတန် ဆေးရှုံးကြီး၊ ခရစ်ထိုး အား မိုက်ဆိုလိုတို့ အမှုကြီး စတင် စစ်ဆေး၍ လေးရက်မြောက် ဖွဲ့တွင်

မိုက်ဆိုတိသည် နောက်ပိုင်းတွင် တတိယအကြံမြှော်  
စည်သည်ကို ညစာ တည်ခင်း ကျွေးမွှေးရမည် ဖြစ်သည်။ ဤဖွဲ့သည် အထိ  
အုပ်ပွဲ တစ်ခု ဖြစ်သဖြင့် မိုက်သည် တကယ်ပင် တုဂုတန်တန် ရှိသော  
အီးညာတဲ့ တစ်ခု ပြုလုပ်ရန် သန္တာနာန် ချထားသည်။

ပထမဆုံး မိုနှင့် မူယောစွမ်ပြုတ် တိုက်မည်။ သည်ဟင်းလျာကို မရှိ  
နိုင်သဖြင့် ဆိုင်မှ ဝယ်မည်။ ဟင်းသီးဟင်းရွက် ကောင်းကောင်း လတ်လော်  
ဝယ်တဲ့ ထိုးအပြင် ဆေးရုံ အနီးက မူနဲ့တိုက်တွင် သစ်သီးကိုတ် ဝယ်မည်။  
သို့သော် အိုက ဟင်းလျာ ဖြစ်သော နွားကော်သားများနှင့် အာလုံးများ  
တို့ဘာ ကိုယ်တိုင် အိမ်မှာ ပြုလုပ်ရပေမည်။

အားလုံးပင် အဆင်ပြု ကောင်းမွန်သည်။ ရှိခိုက် စားပွဲခင်းများ  
သတ်မှတ်သေးပါများ၊ ဇွဲခွက်ရင်း၊ ဇွဲပန်းကန်များဖြင့် ညစာတော်များ  
မှတ်၍ ပြုသင်္ကာင်းထံသားသည်။

အီးယာ ဟင်းလျာကို စားသောက်၍ တစ်ဝက်ကျိုးစဉ်တွင်လောက်တွေ့  
ခိုင် စွဲတွေ့သူများ ရော်တိုက်သည်။

“အီး... ဘုရားသခ်”

“သာမဏိလျှော့လဲ ဆရာကြီး၊ ဆရာကြီး နေမကောင်းလို့လား”

လော်နာ နှီးရိမ်သဖြင့် မေးလိုက်သည်။

“ဟင်းသီးသားရွက်တွေကို ရော့သေ့တွော ထဲက ယူဖို့ မူနေတယ်”  
မိုက် ဆောင်းသန်သည်။

“အော် ဓမ္မလည်း ကျွေးမှုမတို့ အသက်ရှင် နေနိုင်ပါတယ်၊ အသီးအွှေ့  
စွာ စားရဂျွန်းလို့ ကျွေးမှုတို့ ပြီးဇွဲနေပါပြီ”

သူမကု ခြောလိုက်သည်။

“ရှိခိုက် ပုံစံပါ၊ ကိုယ် အခု လုပ်တာတွေဟာ သူ နည်းပါ၊ သူ  
စားသီးသား အိုက်နဲ့ အောင်လာတဲ့ လူ ဆိုတော့ အားလုံးကို လေ့လာ စမ်းသွေး  
တဲ့ အနေနဲ့ စားသီးမှာ ရေးမှတ်ထားတယ်”

မိုက် ရှင်းပြုသည်။

ညစာ စားသောက်စဉ်တွင် စရစ် စကား မပြောသလောက်ပင်။ ညစာ  
စားပြီးရှိ ကော်ပိုသောက်ကြုံစဉ်တွင် လော်ရာက စီးကရှင် တစ်လိပ် ထိုး  
လိုက်သောအခါတွင်မှ သူ စကားပြောတော့သည်။

မျိုးအောင်းစား

“လော်ရာ၊ မသောက်ပါနဲ့”

လော်ရာသည် အနည်းငယ်မြှေ့တုံးဆိုင်ခြင်း မရှိဘဲ စီးကရှင်ကို အားရုပ်  
ပါးရ ရှိက်ဖွာလိုက်သည်။ ထိုအခါ ခရစ်သည် အကုအညီ တောင်းသည်  
အနေဖြင့် မိုက်ကို ကြည့်လိုက်ပြီး-

“ဆရာကြီး သူကို ပြောပါး”

“အမျိုးသမီးတွေကို နောက်ဆုံးထားပြီး ပြောရမယ့် စကားကတော့  
အကျိုးသင့် အကြောင်းသင့် စကားပဲ ဆိုတာ လော်ရာ နားလည်ဖို့ ကောင်းပြီး”

မိုက်က ထိုသို့ ပြောလိုက်ပြီး လော်ရာကို ပြီးပြီး ကြည့်သည်။ လော်ရာ  
က ပြန်ပြီး ပြီးပြုသည်။ ထိုနောက်တွင်ကား သူတို့ဘွဲ့ အမြိုးများ မရှိဘဲ  
တော့ပါ။ သူတို့သည် အမှုအကြောင်းကို ပြောလျှင်ပြော၊ မပြောလျှင် ဘာသူ  
မရှိပြောဘဲ နေကြရာတဲ့ ရှိတော့သည်။

နောက်ဆုံးတွင် လော်ရာက ပြောလိုက်သည်။

“ဆရာကြီးတို့ ယောက်ရေးတွေ စကားပြောနေကြတဲ့ ကျွေးမှုမ စားပွဲ  
သိမ်းပြီး ပန်းကန်တွေ ဆေးလိုက်မယ်”

“ကိုယ် အိမ်မှာ ဘယ်ဓည်သည်မှ ပန်းကန်မဆေးရဘူး၊ ဒါပေမဲ့ လုံးဝ  
ကျော်ရဘူးလို့ ပြောတာတော့ မဟုတ်ဘူး၊ ကိုယ်တို့ စားလုံး အတွက် သွားပြီး  
အော်ကြမယ်”

မိုက်က ပြောလိုက်သည်။

သူတို့ ပန်းကန်တွေ ဆေးပြီး ဓည်ခန်းတွင် ပြန်ပြီး ထိုင်မြှော်သောအခါ  
မိုက်က သူနှင့် စရစ်ပါ။ ဝေါးလာ၊ ရိုးဆင်တိတို့ တွေ့ကြသည်။ အကြောင်းကို  
ပြောပြုလိုက်သည်။

“အော်တော့”

ခရစ် မေးသည်။

“အော်တော့” မိုက်က အော်တော့ ဆိုသည် စကားလုံးကို တစ်လုံးစီ  
ခွဲ့၍ ပြောလိုက်ပြီးနောက် “ရှိကာရိမြို့မှာ ရှိတဲ့ ကိုယ် ညီ ဆိုကို ဖုန်းဆက်  
တယ်၊ သူက ရှိ၊ နေ တစ်ယောက်ပဲ၊ လူတော်ကြီး တစ်ယောက်ပဲ အော်တော့  
သူက ပြောတယ်၊ သူတို့ ပြောတဲ့ စကားတွေဟာ လီမီတာညာတာ မဟုတ်ဘူး  
တဲ့ ကိုယ်တို့ သဘောတူညီချက် မပါဘဲ သူတို့ ဘာသာ စွဲစပ် ကျော်းမြှင်

မျိုးအောင်းစား

တယ်၊ ကိုယ်တဲ့ ဆုံဖြတ်ရမှာကတော့ အမူကို ကိုယ်တဲ့ ဘာသာ ရင်ခါးပါ၏  
မလား၊ ဒါမှုဟုတ် နောက်ဆုတ်ကြမလား ဆိတာပဲ၊ တကယ်လို့”

“တကယ်လို့ ဘာဖြစ်သဲလဲ”

လော်ရာ မေးသည်။ အခြား ရှေ့နေ တစ်ဦး၏ ပြောကြားချက်ထိ  
ရှေ့နေ တစ်ယောက်က စိန်ခေါ်ခြင်းမျိုး ဖြစ်သည်။

“တကယ်လို့ ရေးနှီးက ကိုယ်တဲ့ အပေါ် အမူ မလုပ်ဘဲ ရုပ်သမီးသွေး  
ရင်ပေါ့”

“သူ ဘယ်တော့မှ မရုပ်သီးသွေး”

ခရစ်က ခါးသီးစွာ ပြောလိုက်သည်။

“ဟုတ်တယ်၊ ဉာဏ်ရေးနှီးဟာ မောင်ရင်အပေါ် ခွဲထားတဲ့ အမူကို မှန်  
သိမီးသွေး၊ သူဟာ မကောင်းဆုံးဝါး၊ ပူးနေတဲ့ လူ တစ်ယောက်ပဲ၊ ကိုယ် သူတဲ့  
သိခဲ့တာ နှစ်ပေါင်းများရှုပြီ၊ သူဟာ လက်တွေ့သမား တစ်ယောက်ပဲ၊ သူဟာ  
အင်မတန် ခေါင်းမာတယ်၊ ဒါပေမဲ့ နောက်ဆုံးကျရင်တော့ လက်တွေ့ကျတယ်၊  
လောလောဆယ်မှာ ကိုယ်ဟာ သူရဲ့ သဘောထားကို နားမလည်နိုင်ဘာ  
လက်ရှိ အဖြစ်အပျက်ဟာ သူကို အများကြီး ထိခိုက်တယ် ဆိတာ ကိုယ်  
နားလည်ပါတယ်၊ ဒီမယ် ခရစ်၊ သူဟာ ဒီလောကကြီးမှာ အလုံချင်ဆုံးသား  
သား တစ်ယောက်ပဲ၊ သူ သမီးကို မောင်ရင် တွေ့ဖူးသလား”

“ဟန့်အင်း၊ မတွေ့ဖူးသွေး”

“သူ သမီးကို တွေ့ဖူးရင် ကိုယ် ပြောတဲ့ စကားကို မောင်ရင် နားလည်  
မယ်၊ သူ ခများ ဒီလောကကြီးကို လဲမဲးမှားပြီး ရောက်လာတဲ့ လူ တစ်ယောက်  
လိုပဲ အနေကျိုးရှာပါတယ်၊ သနားစရာ ကောင်းပါတယ်၊ မိန်းကေလေးထဲ  
မိန်းမကောင်းလေး တစ်ယောက်ပါပဲ၊ ဒါပေမဲ့ သူ ကိုယ်သူ သိမီးပေါ်နေတော့  
ပုံပျက်နေတော့တာပေါ့၊ ဒဲဒီသဘောက ရေးနှီးဟာ သား တစ်ယောက်  
ဘယ်လောက လိုချင်သလဲ ဆိတာ ပြနေတာပဲ၊ ဘာဖြစ်လို့ သားယောက်၏  
တစ်ယောက် မရားလဲ ဆိတာတော့ ကိုယ် မသိဘူး၊ ဒါပေမဲ့ နောက်ဆုံးစွာ  
တော့ သူဟာ မြေးယောက်ကျေးကလေး ဘက်ကို လှည့်လာတယ်၊ ဘာဖြစ်လို့၏  
အင်မတန် သဘာဝကျော့ အလုပ်ပဲ”

မိုက် စကား ပြောနေစဉ်အတွင်း ရရစ် သူ ကိုယ်သူ မေးနေမီသည်  
သည်အဘို့ကြီး သူ အကြောင်းတွေ့ သူ ပြောနေတာ မဟုတ်လား၊ သူသွေး

ပျီးဆောင်းစေ

ဘယ်မှာလဲ၊ သူ မြေး ဘယ်မှာလဲ၊ သို့သော် ခရစ်ကား စကား ဖြတ်ပြီး  
မမေးပါ။

“မိုက် ဆက်ပြောသည်။

“အခု ဖြစ်ပျက်ခဲ့တဲ့ စိတ်မချမှုးသာစရာ အဖြစ်ဟာ လူ တစ်ယောက်  
ကို အများကြီး၊ စိတ်ခို့ခိုက် စိတ်ဆင်းရွာတယ်၊ ဒါပေမဲ့ အစုလုံး လက်စားချေ  
တာကတော့ မဟုတ်ဘူး”

“အဲဒီနောက ဆေးရုံးမှာ သူ ဓမ္မာအတွက် သူ ထားတဲ့ ရည်မှန်းချက်  
ဘွဲ့ကို သူ ပြောခဲ့တယ်၊ တစ်နောကျို့င် အစာနိုက်နှင့်ပြည့်လောင်းတဲ့ သမွတနိုင်ငံ  
နဲ့ သမွတ်ကြီး ဖြစ်ရမယ်တဲ့၊ ဒီစကားဟာ ဘုရားအား တစ်ယောက်ရဲ့ စိတ်ကူးယဉ်  
ချက် မဟုတ်ဘူး၊ သူ တကယ်ကို ရည်မှန်းတာ”

“အင်း ဒီခေတ်ကြီးက ပိုက်ဆဲ ရှိတဲ့ လုဏ်ဘုရားကျကောက်ပဲ ဝင်နိုင်တာ  
မဟုတ်လား၊ ရေးနှီးမှာက လိုအပ်တဲ့ ပိုက်ဆဲ အပြည့်အစု ရှိတယ်၊ ဘာပဲ  
ဖြစ်ဖြစ်လေ၊ ဘာ အပြောင်းကြောင့်ပဲ ပြစ်ပြစ်သဲ့၊ ရေးနှီးဟာ မောင်ရင်ကို  
ပျက်စီး ဆုံးရှုံးစေချင်တာကတော့ အများပဲ၊ ဒဲဒီတော့ ပြဿနာက မောင်ရင်  
ရွှေကို တိုက်မလား၊ ဒါမှုဟုတ် သူ လိုချင်တဲ့ ကေားကို ပြောခဲ့မလား၊ ကျွန်ုတ်ဘူး  
ကျွန်ုတ်ဘူး၊ ဒီများ ခင်ဗျား၊ ရေးနှီးမှာ အမြှေရောင်သစ္ာဝန်တစ်ဖွဲ့

ခရစ် ဘာမှ ပြန်မပြောပါ။ မိုက် ဆက်ပြောသည်။

“မနေ့ ကတည်းက ဒီကိုစွဲတွေ့နဲ့ ပတ်သက်ပြီး ကိုယ် အများကြီး  
ဘွဲ့စားခဲ့တယ်၊ ဒီပြဿနာက အခြေခံမှ ကိုစွဲ ရှိနေသလို လက်တွေ့ ပြဿနာ  
ထည့် ရှိနေတယ်၊ ကိုယ်တဲ့ ဘယ်လို့ ခုခု လှည့်လာတဲ့ လူမှာကျွန်ုတ်ဘူး၊ အာမခံကျွန်ုတ်ဘူး  
ကျွန်ုတ်ဘူး၊ ကိုစွဲကို တာဝန် မယ့်တော့ဘူး ဆိုရင် မောင်ရင်ဟာ ပိုက်ဆဲတွေ့  
အေမတွေ့ကိုနိုင်အောင် ချမ်းသာတဲ့ လူမှာ တစ်ယောက်ကို ဆန်ကျ်ပို့ မောင်ရင်  
နဲ့ အနာဂတ် တစ်ခုလုံးကို ပေါင်နဲ့ ရာလိမ့်မယ်”

“ဒီအမူကို ရုခံ လျောက်လို့ အတွက် ကျွန်ုတ်မဟာ အရည်အချင်း  
ပြည့်တဲ့ ရှေ့နေ တစ်ယောက်ပဲ”

လော်ရာက ပြတ်သားစွာ ပြောလိုက်သည်။

မိုက်သည် လော်ရာ ဘက်သို့ လှည့်လျောက် သူမစေး လုပ်သေား ပွင့်ပေါ်  
သား၊ နိုင်ကျော်သော မျက်နှာကေလေးကို ကြည့်လျောက်-

“အဲဒီ တစ်အုပ်လုံးကို ညည်း တစ်ယောက်တည်းနဲ့ တိုက်မှာလောက်နေဖို့ ဥပဒေ တစ်ဖွဲ့လုံးကို မိန့်ကလေး တစ်ယောက်တည်းနဲ့ တိုက်မှာလောက်နေဖို့ အနောက်သွင်းဆိတ် အဲဒီ နှုတ်သီးကောင်း လျှောပါ သွေးဝါကို တိုက်မှာလောက်နေဖို့ သွေးဝါကို တို့ အဲဒီ လူ လုပ်ချင်ပြီ ဆိုရင် မတရားတာတွေ မဟုတ်တာတွေထိုးနည်းနည်းမှ ကရိုက်တတ်တဲ့ လူ မဟုတ်ဘူး”

လော်ရာက ပြီးလိုက်ပြီး-

“သက်သေ တစ်ယောက်ကို တစ်ကြီးမှာ ရှုံးနေ တစ်ယောက်သေမေးမြန်းခွင့် ရှိတဲ့ အတွက် သူတို့မှာ လူတွေ ဘယ်လောက် များများ ကျွန်ုင် ဂရမနိက်ပါဘူး၊ နောက်ပြီးတော့ ဗုံးပွင့်လင်းလင်း ပြောရလို့ ရှိရင် အား အမှုမှာ ကျွန်ုင်မဟာ ကရာင်ထဲ့ လုပ်တာထက် ဆယ်ဆလောက် ပိုပြီးထော်လုပ်နိုင်ပါတယ်၊ အဲဒါက မိန့်မ သူရဲ့ကောင်း ဝါဒတော့ မဟုတ်ပါဘူး”

မိုက် ပြီးသည်။

“ရှို့စ် ပြောတဲ့ စကားပျိုးပေပါ၊ ဒါပေမဲ့ လော်ရုံ သမီး...၊ ဒါတော် သမီးကိုယ် သမီး ပြန်ထိန်းပြီး ပြဿနာ တစ်ခုကို ဓမ္မခိုက်တွေကျ ဆုံးဖြတ်ပေးနိုင်မလား”

“ကျွန်ုင်မ ဆုံးဖြတ်ပါမယ်”

“ဒီအမှုကို ညည်း ရှိုးရှိုးသားသား ဆုံးဖြတ်နိုင်မလား၊ ကိုယ်တို့ယူ လု တစ်ယောက်ရဲ့ ဆုံးဖြတ်မှုကို ပြောနေကြရတယ်၊ ဒေစ်ရဲ့ ဆုံးဖြတ်မှုဟာ မှန်သလား မှားသလား၊ သူဟာ ကောင်းမွန် မှန်ကန်တဲ့ ကုသွေးလမ်းကြော်ကို မလိုက်ဘူးလို့ ညည်း အခု ယုဆနေသလား၊ ရှုံးနေ တစ်ယောက် အကြောင်းညည်းကိုယ်ညည်း မေးကြည့်မစ်ပါ၊ ဒီအမှုဟာ မကောင်းတဲ့ အမှု တစ်ခုလောက်”

“အကောင်းဆုံး တစ်ခု မဟုတ်တာတော့ အမှန်ပဲ”

“ဟုတ်ပြီး ဒါဆိုရင် တို့ဟာ အခြေတည်းမြို့သွားပြီး ဒီအမှုဟာ အကောင်းဆုံး တစ်ခု မဟုတ်ဘူး ဆိုရင် ခုခံကဲ့ကောင်းတဲ့ ရှိုင်မလား”

သူမ တွဲဆိုင်းနေသည်။ စွဲဗျာဗျာ အချိန်ပျော်ပြီးမှာ-

“ရှိုင်ပါတယ်”

“ကဲ နောက်ဆုံး မေးခွန်း မေးမယ်၊ အခြေအနေ အလားအထောင် ဘယ်လို့ ရှို့သလဲ”

“အကောင်းဘက်က နည်းတယ်”

သူမ ဝန်ခံလိုက်သည်။

မိုက်သည် ခရစ် ဘက်သို့ လုညွှေလျက်-

“အဲဒါကို တို့ အခြေခံထားပြီး ဆုံးဖြတ်ရမယ့် အချက်ပဲ”

ခရစ်သည် သူ၏ လက်ကို လော်ရာ ခုပ်ကိုင်ထားရာမှ ဖယ်လိုက်သည်။ သူ၏ အရပ် ခြောက်ပေါင့် တစ်လက်မကို မတ်မတ်ကြီး ဖြစ်အောင် ခုပ်လိုက်သည်။ ထိုနောက် မိုက်ကို ငဲ့ကြည့်ပြီးနောက်-

“ကျွန်ုင်တော်တို့မှာ ထည့်ပြီး စဉ်းစားစရာ တမြား အကြောင်း တစ်ခု သီးတယ်”

“ရှုံးသိကွာလား”

မိုက်ဆိုတို့ မှန်းချက် ထုတ်လိုက်သည်။

“တို့လည်း အဲဒီကိစ္စကို စဉ်းစားပြီးပြီး ခရစ် စွဲစပ် ကျေအေးလိုက်မယ် ပြဿနာဟာ တစ်သက်လုံး သံသယကြီး အဖြစ် ရှို့သွားမှာပဲ၊ ထပ်ပြီး တို့ ရှိရင်လည်း အမည်းစက်ကြီးဟာ တစ်သက်လုံး ရှို့သွားမှာပဲ၊ ဒါဟာ ထွေထွေ တစ်ယောက်အတွက် ထည့်ပြီး စဉ်းစားရမယ့် အချက်ပဲ”

“ကျွန်ုင်တော် ပြောတာက အဲဒါ မဟုတ်ဘူး မိုက်”

ခရစ်က အသပြတ်ပြတ်နှင့် ဓမ္မလိုက်သည်။ အဘို့ကြီး မေ့ကြည့်နာက်-

“ဒါဖြင့် ဘာလဲ”

“ဒီအမှုကို ဆက်ပြီး ရင်ဆိုင်သွားဖို့ ကျွန်ုင်တော် ဆုံးဖြတ်ပြီးပြီး ဒါပေမဲ့ အနေနဲ့တော့ ကျေအေး စေချင်တယ်”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ”

အတို့ကြီးက မေးလိုက်သည်။

“ကျွန်ုင်တော် စဉ်းစားကြည့်တယ် ဆရာကြီး၊ ဆရာကြီးဟာ ကျွန်ုင်တော် အနာက်ခင် ပဝေသကို ကတည်းက ဒီဇေားရုံကြီးကို ရောက်နေတာပဲ၊ ဒီဌာနကို အုပ်ကြီး တည်းဆောက်ခဲ့တာပဲ၊ ကျွန်ုင်တော် ဘာပဲ ဖြစ်သွားသွား ဒီဌာနကို အုပ်ကြီး၊ အနေနဲ့ ထိန်းထားနိုင်တယ်၊ ဆရာကြီးဟာ ဌာန အဖွဲ့အစည်းကြီး၊ အုပ်ကြီး တည်းဆောက်ခဲ့တဲ့ ဘုတ်လား၊ ကိုယ်ကပဲ သက်ဆိုင်တယ်၊ အောင်ရင်

“သော် ကိုယ်က ဌာန အဖွဲ့အစည်းကြီး ဟုတ်လား၊ အဆောက်အအုပ်ကြီး တစ်ခု လိုပဲပေါ့ ဟုတ်လား၊ ကိုယ်ကပဲ သက်ဆိုင်တယ်၊ အောင်ရင်

က မသက်ဆိုင်ဘူး ဟုတ်လား၊ မောင်ရင်ဟာ အတော် နောက်တဲ့ သလ္ဌာ  
ကလေးပဲ၊ ဒီမယ် ကိုယ်က အတိတ်၊ မောင်ရင်က ပစ္စာပွန်၊ အဲဒါဂို မောင်  
ထည့်တွက်ပါ၊ ကိုယ်တဲ့ နှစ်ယောက်စလုံး ကျေအေးကြုံမလား၊ ဒါမှမဟု  
နှစ်ယောက်စလုံး တိုက်ကြုံမလား၊ ဒါပဲ”

“ဆရာတိုး လက်တွေ့ကျကျ စဉ်းစားပါ”

“အို ကိုယ် လက်တွေ့ကျပါတယ်၊ ဘာမှ မနီးနိမ့်ပါနဲ့ ကိုယ် ဒါတွေ့  
အားလုံး ရွှင်းရှင်းလင်းလင်း စဉ်းစားပြီးပြီ၊ တို့ အသက် ခြောက်ဆယ့်လေး  
ရှိပြီ၊ တို့မှာ အချိန် များများ မရှိတော့ဘူး၊ ကလေးသုတယ် ဆိုင်ရာ အုပ်  
နယ်တွေ အားလုံးမှာ ဒါလောက် မြန်မြန်ကြီး တို့တက် ပြောင်းလဲမှု  
အချိန်မှာ တို့လို အသက်အရွယ် အသိုးကြီး တစ်ယောက်ကို ဘယ်အေးရှုံး  
ဌာနမှား၊ မခန့်ချင်တော့ဘူး၊ ဘယ်အေးဝါး ကုမ္ပဏီကမှုလည်း ဒီလို သက်ပြု  
ရွယ်ခို့ တစ်ယောက်ကို သုတေသန လုပ်ငန်းမှာ ဦးမဆောင်စေချင်ဘူး၊ ကို  
သိတယ်၊ ကိုယ် စုစမ်းမှုတွေ လုပ်ကြည့်ပြီးပြီ”

မိုက် ဝန်ခံလိုက်သည်။

လော်ရာနှင့် ခရစ် တစ်ယောက်ကို တစ်ယောက် စကား မပြော  
အပြန်အလုန် ငင်းစိုက်ပြီး ကြည့်နေမြို့ကြသည်။

“လွှာနဲ့တဲ့ အပတ်တွေက မိတ်ဆွေဟောင်းတွေ ဆီကို ကိုယ် တို့  
ခေါက်တဲ့ အလုပ်တွေ လုပ်ကြည့်ခဲ့တယ်၊ မိုက် အလုပ် ပြောင်းမယ် မိတ်ကြ  
ကျွေနဲ့တော်တို့ကို အလျင် အသိပေးပါလို့ ပြောခဲ့တဲ့ မိတ်ဆွေတွေ ဆီကို၏  
က ကောင်းပြီ မိုက် အလုပ်ပြောင်းတော့မယ်လို့ ကြည့်လှုံ့ကြတယ်  
သုတေသန အသိပေးလိုက်တယ်၊ ဒီအခါ့မှ စကားလုံး လှုလှကလေးတွေနဲ့ ရောင်း  
တဲ့ စာတွေ သူတို့ ဆီက ပြန်လာတယ်၊ စာခဲ့ အမိုးယ်ကတော့ ဟန့်အင်း  
တစ်နောက် အဲဒါစာတွေကို တစ်ယောက်ယောက် ပုံနှိပ်ခဲ့ရင် ဟန့်အင်း အိုး  
စကားလုံး တစ်လုံးမှ မပါဝါ့ ဟန့်အင်းစာပေါင်းချုပ် ဖြစ်လိမ့်မယ်”

“အဲဒါဟာ ဆရာတိုး အနေနဲ့ ကျေအေးသင့်တဲ့ အကြောင်းရင်းပဲ”  
ခရစ်က ပြောလိုက်သည်။

“အကြောင်းရင်း ဟုတ်လား၊ ကိုယ်တို့ဟာ ဆုံးဖြတ်ချက် တစ်ရှား  
ချတော့မယ် ဆိုရင် လုပ်သင့်တဲ့ အကြောင်းရင်းတွေနဲ့ မလုပ်သင့်တဲ့ အကြောင်း  
အရင်းတွေကို ချုပ်း စဉ်းစားကြတယ်၊ ပြီးတော့မှ ဆုံးဖြတ်ကြတယ်၊ အကြောင်း

တဲ့ တွေ အပေါ်မှာ အခြေခံပြီး ဆုံးဖြတ်သလား၊ ဝေးသားတယ်၊ ကိုယ်တို့ဟာ  
မိတ်တဲ့မှာ သိရှိ ခဲ့စားမှုအရ ဆုံးဖြတ်ကြတယ်၊ အခု ကိုယ် ဆုံးဖြတ်သလိုမျိုး  
ပေါ့”

“စဉ်းစားပါပြီး”

ခရစ်က ပြောလိုက်သည်။

“မောင်ရင်တဲ့ မလာခင် မီးပါထဲမှာ ကိုယ် တစ်ယောက်တည်း ချက်  
ပြုတော်ရင်း ရှို့စိုက် ကိုယ် သတိရနေမြို့က်တယ်၊ လက်ရှိ အခြေအနေကို သူ  
ကာပြောမေးလ ဆိုတော်ကို ကိုယ် သိတယ်၊ မိုက် အဲဒီ သူငယ်ကလေးဟာ အကျ  
အညီ သိပ်လိုနေတယ်၊ အစ်ကိုကြီးဟာ သူ ဘားမှာ ရှိနေရမယ်၊ နောက်ပိုင်းမှာ  
ပြဿနာတွေ တက်လာတော့ကော် ဘာဖြစ်သလဲ၊ တစ်နောက်ကျေရင် ကျွေန်မတို့ဟာ  
အလော်ရှိပါ ပြည်နယ်မှာ သွားပြီး အနားယူကြမှာ မဟုတ်လား၊ အဲဒီအခါကျေရင်  
အစ်ကိုကြီး ချမ်းသာတဲ့ မူဆိုးမကြီး တစ်ယောက်ကို တွေ့လိမ့်မယ်။

မိုက်က သူ စကား အခုံးတွင် ပြက်လုံး ထုတ်ရန် ပြုးစားလိုက်သည်။  
သူသော် သူ ပြက်လုံး မထုတ်ဖြစ်ပါ။ တစ်ခုပဲ သူ သိသည်။ သူ လုပ်ရမည့်  
အလုပ်ကို သူ လုပ်ခြင်းပင် ဖြစ်သည်။

“မိုက်၊ သမီးကို ရှို့ရှိုး ပြောစစ်ပါ၊ ဆရာတိုးငဲ့ ကဲကြောက် မိန့်းမ  
တစ်ယောက်ရဲ့ လက်ထဲ ဝက္ကာ် အပ်ရမှာကို မနီးရိမ်ဘူးလား”

လော်ရာက မေးလိုက်သည်။

ထိုအခါ သူ ပြုးလိုက်ပြီး-

“မိန့်းမတော်ရဲ့ စွမ်းပကား ဘယ်လောက် ရှိတယ် ဆိုတော်ကို ပျော်ဗျား၊ အသိုး  
ပြီး တစ်ယောက်ကို ဘယ်တော့မှ ပြပြေပါနဲ့ ရုပ္ပါဒ် မိခေါ်သာက်က စတယ်  
ဆိုတဲ့ ပုံပြင်ကို သမီး ဘယ်သွားထားမလဲ၊ ကဲလာ၊ အရက်သာက်ပြီး  
ခုတောင်းကဲရအောင်”

သူ ရုတ်တရှုံး ပြောလိုက်သည်။ သူ မျက်နှာ ရုတ်ခြည်း ကြည့်လင်  
သာသည်။ သူ မျက်လုံးမှာ၊ ရုတ်ခြည်း တော်ပေလာသည်။

သူသည် မီးပါထဲသူ ဝင်သွားပြီး ရိုင်အရက် ပုလင်း တစ်လုံး ယုပြီး  
ပြန်လာသည်။

“ယမကာ ပွဲတော်အတွက် ကိုယ်နဲ့ ရှို့စိုက် ဝယ်ထားတဲ့ နောက်ဆုံး  
သာက်ကျေနဲ့ ပုလင်းပဲ”

ဖန်ခွက် သုံးခွက် ထဲသို့ သူ ငှါးထည့်သည်။ ထို့နောက် သူ၏ ဖန်ခွက်၏  
မြောက်ကိုင်လိုက်ပြီး-

“အကျိုးအကြောင်း မဆင်မခြင်ဘဲ အမှားအယွင်းတွေ လုပ်တတ်  
ကန္ဒာပေါက လုပိက်ကြီးတွေ အားလုံးအတွက် သောက်လိုက်ကြရအောင်”

၂၁

၂

“ချွန်စတုးဝပ် ရေးနှိုး”

ရွှေဖတ် စာရေးက ဆက်လက် ထွက်ဆိုမည့် သက်သေ၏ အမည်ကို  
ဆင့်၏လိုက်သည်။

ပြည့်ကျေပ်နေသော ရုံးခန်း တစ်ခုလုံး စီတ်ဝင်စားမူဖြင့် လွှပ်လွှပ်  
လွှာရှား ဖြစ်သွားသည်။ သို့သော် လော်ရာာင်းတားလောက် မည်သူမျှ တုန်ဖျုပ်  
ဆာက်ချားခြင်း မဖြစ်ပါဘူး။ သုတိမှာ သည်အတွက် ကြိုတင် ပြင်ဆင်ထား  
ခြင်း မရှိခဲ့ပါ။

ဤအမှုတွင် ဟယ်ရီဖရန်ကလင်က ချွန်စတုးဝပ် ရေးနှိုးကို သက်သေ  
ချိုင်း လိမ့်မည်ဟု လုံးဝ မထင်ခဲ့ပါ။

ခရစ်နှင့် မိုက်ဆိုပိုတို့ဘက်က ခုခံ လျောက်လဲရန် လော်ရာ တစ်ဦး  
တည်း တာဝန်ယူလိုက်သောအခါ ဖရန်ကလင်သည် နားလည်မှု များစွာ ရှိခဲ့  
သည်။ သူမ အနေနှင့် လေလာ ပြင်ဆင်ရန် အချိန် သုံးရက် တောင်းသည်ကို  
အရန်ကလင်က အလွယ်တကုပင် သဘောတု လိုက်လျော့ခဲ့သည်။ ယင်း  
မျိုးက အမှုစစ်ဆေးမှု ပြန်စသော အချိန်တွင်လည်း အကျိုးဆောင် အပြောင်း  
ဗျားလဲ ဖြစ်သည့်အတွက် ရှုရော်လှကြီးများသည် မည်သိမှုမျှ မတွေးဆက်ရန်  
စရားသူကြီး စင်နှင့်က ပြောသည်ကိုလည်း သူ သဘောတုခဲ့သည်။ ဝယ်  
အလင်သည် သူမနှင့် ပတ်သက်ပြီး ဖခင် တစ်ယောက်ကဲ့သို့ ပြုမည်  
သဘောပင် ဖြစ်သည်။

ဖရန်ကလင် အနေဖြင့် အမှုကို အထောက်အကူ ပြုစေရန်အတွက် ကျွမ်းကျွေသာ ဆရာဝန်ကြီးများကို တစ်ယောက်ပြီး တစ်ယောက် သက်အား အပြုံ တပ်ပြည့်မည်ဟု လော်ရာတို့ မျှော်လန့်ခဲ့ကြသည်။

သို့ဖြင့် လော်ရာသည် ထိုဆရာဝန်ကြီးများနှင့် ပြင်းခဲ့ရန် ပြန်လည် အောင် ထိုပါရဂ္ဂ လူကြီးများ၏ ထွက်ဆိုချက်တိုကို ချော်မှန်းပစ်နိုင် ရန် ပြင်ဆင်မှုများ ပြုလုပ်ခဲ့သည်။ သူမသည် ထိုမေးခွန်းများအတွက် ပြီးခဲ့သည့် သုံးညလုံးလုံးပင် စရစ်ဖြင့် မိက်ဆိုတို့နှင့် ညီညွင်း ပြင်ဆင်ခဲ့သည်။ သို့သော သူမ အနေနှင့် ယခုအခါတွင် သက်သေခြားကော် အတွင်းခြုံ ကျွေးမှုများ ကျို့ခို့နေသော သက်သေ အတွက်ကား တစ်စုံတစ်ရာ ပြင်ဆင်းပြင်း မရှိပါခဲ့။

သို့ဖြင့် သူမက ခရစ်ကို ပြောလိုက်သည်။

“ဖုန်းဆက်စမ်းပါ၊ မိက်ကို ချက်ချင်း လာခဲ့ပါလို့”

ခရစ် တယ်လိုပုန်း ဆက်ပြီး ပြန်ရောက်လာချိန်တွင် ဖရန်ကလင်သူ၏ ချွိန်ရေးနှင့်၏ ငယ်စဉ်က ဘဝ နောက်ကြောင်းကို မေးမြန်းလျက် ရှိသည့် လော်ရာ တစ်စုံတစ်ရာ မကန်နွှက်ဘဲ အောင်ကြည့်လျက် ရှိသည်။ ဤအမှုပြုကို သူမ တစ်ယောက်တည်း တာဝန်ယူရသည့် အချိန်အထိ ချွိန်ရေးနှင့် ဖရန်ကလင်က အဘယ်ကြောင့် သိမ်းထားခဲ့ပါသနည်းဟု လော်ရာ အံသွေးသည်။

ဖရန်ကလင်က သူ၏ တိုးည်း ပျော်ပျောင်းသော လေသံဖြင့် ရွှေ ရော်နှင့်၏ နောက်ကြောင်းကို ပြည့်စုံပေါ်လွင်အောင် မေးမြန်းလျက် ရှိသော အခါ ရေးနှင့် သူမသည် ဆင်းရုသော မိသားစု တစ်ခု၊ လူဦးရေးရာ များပြားသော မိသားစု တစ်ခုမှ ပေါက်ဖွားလာရကြောင်း ထုတ်ဖော်သည်။ ဖရန်ကလင်၏ ထိုအချက်ကို ရွှေရော်လူကြီးများက စွဲမှတ်သွားအောင် လုပ်ဆောင်သည်။ ရေးနှင့် သည် ဆောက်လုပ်ရေး အလုပ်သမား တစ်ဦး အဖြစ် လုပ်ဆောင်ခဲ့ရာမှ ထန့်ကား တစ်ဦး ပိုင်ဆိုင်သော ဆောက်လုပ်ရေး ကန်ထိုက်တော်ကော်လောက်လောက်သော ဘဝသူ ရောက်ရှိသည်။ စီးပွားရေး ပျက်ကပ်ကြီး ဆိုက်ရောက်သောအော် ကန်ထိုထားကြော်ပြီး ရေးနှင့်တို့၏ လုပ်ငန်းများ ပျက်ကပ်ကြီး ပြီးဆုံးသွားအခါတွင်ကား သူ၏ လုပ်ငန်းအောင်မြှင့်သည် ထိုဆုံးသို့ ရန်တက်လျက် လျှော်လျှောင်း ပျက်ကပ်ကြီးများ သော ဖြစ်သည်။

ဒုတိယ ကန္တာစစ်ကြီး အတွင်းတွင် သူသည် တိုင်းပြည့်ကို ချွဲစားသူများချင်တစ်ဦး အနေဖြင့် သဘော်နှင့် လေယာဉ်ပျော်များ အစိတ်အပိုင်းများကို အကြီးအကျယ် ထုတ်လုပ်ပေးခဲ့သည်။ သူသည် စစ်ကြီး၊ ပြီးဆုံးသည်အထိ သု၏ စက်ရုံမှ နေ၍ ဘီ ၁၇ ဗုံးကြီး လေယာဉ်ကြီးများ၏ ပန်ကာများ ဆော်ပို့ခို့ ဗုံးစန်းကို တုတ်လုပ်ပေးခဲ့သည်။ စစ်ကြီးပြီးသောအခါတွင်ကား ရေးနှင့် မြေပွားရေးလုပ်ငန်းသည် ဖိုင်ခဲ့ တောင်တင်းလျက် ရှိပြီး တစ်ဆင့်ထက် တစ်ဆင့် တိုးတက်ကာ သန်းပေါင်း ရာပေါင်းများစွာ ချမ်းသောသော အဆင့်သို့ ရောက်ရှိသွားတော့သည်။

ဟယ်ရိဖရန်ကလင်က ချွိန်ရေးနှင့် သည် ထင်ရှား ကျော်ကြီးများ လုပ်ငန်းရှုပ်ကြီး တစ်ဦး ဖြစ်သည်သာမက မျိုးချိမ်းစိတ် ရှိသော မှုနိုလူကြီး တစ်ဦးအဖြစ် ပေါ်လွင်အောင် သု၏ မေးခွန်းများကို စနစ်တကျ မျှေးမြန်းလျက် ရှိသည်။ ထိုအပြင် ရေးနှင့်၏ မြေးကလေးသည် ရေးနှင့်၏ အလျှောင့်ဆွေ အမြောက်အမြား ပါရှိသော အေးရှုကြီးတွင် တက်ရောက် ကုသ ရုသာ အဖြစ်ကိုလည်း ပေါ်လွင်စေသည်။

တရားရုံး တစ်ခုလုံးသည် သတင်းစာ ဆရာများ၊ အမှုတွင် စိတ်ပါဝင် စားသူများဖြင့် ပြည့်ကျေပ်လျက် ရှိသော်လည်း ရေးနှင့် ထွက်ဆိုသွားစဉ် တစ်လျောက်လုံးတွင် ဘာသံမျှ မကြားရပါ။ ရွှေရော်လူကြီးများ အားလုံးပင် လိုယ်ကို ရွှေ့သို့ တိုးငိုက်ကာ အထူး အခုံပြုပြီး နားထောင်နေကြသည်။ ဣရှုလူကြီး ဆယ်လေးယောက် စလုံးပင် ဤမျှ ထင်ရှားသော ဗုံးရှုလူကြီးကို ယင်းတော်ကာ သူ အကြောင်း ကြားသာ ကြားဖုံးချီးပြီး ယခုမှ လုကိုယ်တိုင် နီးစိန်စပ် ပြုပြုကြခြင်း ဖြစ်သည်။ သည်ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးသည် သူတို့ တွေးထင်ထားသကဲ့သို့ မာကျာ က်ထုန်ခြင်း မရှိရှိခဲ့ပါ။ သို့သော် သူတို့ သွေးသွေးခဲ့ပါ။ အားလုံးသော ဘဝမှ လာသု တစ်ဦး ဖြစ်သည်။ သူသည် သူတွေးကြီး တစ်ယောက် မဟုတ်ဘဲ လုသား တစ်ယောက်သာ ဖြစ်သည်။ သူသည် လုပ်ငန်းရှုင်ကြီး တစ်ဦး ဟုတ်ဘဲ တိုးအော် တစ်ဦးသာ ဖြစ်နေသည်။

လော်ရာ အနေနှင့် တစ်စုံတစ်ရာ မေးမြန်းလိုစိတ် ကန်ကွက်လိုစိတ် အောင်ကာမှ ရွှေရော်လူကြီးများ၊ သတင်းစာ ဆရာများနှင့် ကဏ္ဍကော်စားဖြစ်လို

သဖြင့် ဘာမျှ မပြောမဆိုဘဲ ဖရန်ကလင် မေးမြန်းနေသည်ကို ခိုင်ပြုထားသည်။

ပျော်ရော်နှစ်အား အမူနှင့် တိုက်ရိုက် ပတ်သက်သော အချက်များ၏  
မြတ်များ၊ တွက်ဆိုတွေ့မှုည် အချိန်များပင် နိုက်ဆိုပို့ ရောက်လာသည်။ ဆရာတု  
ကြော်သည် ခရစ်၏ အနိုင်ရှိ ကုလားထိုင်တွဲ ဝင်ထိုင်လိုက်ပြီးနောက် အဆိုဒ်  
အမြဲးမြဲတော်း လျှောင်စားလေ့လော့သည်။

“မစွာတာ ရေးနှီး ခင်များ၊ ဒီအန္တိကြားကို ဖြစ်ပေါ်လာစေတဲ့ စိတ်မရှုံး  
သာစရာ အကြောင်းတွေကို ကျွန်တော် ပြန်လည် ထုတ်ဖော်ပြီး မေးလာရတဲ့  
အတွက် လူကြီးမင်းကို ပထမဆုံး တောင်းပန်ပါရစေ”

ဖရန်ကလင်က ယင်းသို့ နိုင်းပျိုးလိုက်ပြီးနောက် သူ မြေးကလေး  
မွေးများစဉ်က အမြဲအနေများကို စတင် မေးမြန်းတော်သည်။

“မစွာတာ ရေးနှီး ခင်များ၊ လူကြီးမင်း အနေနဲ့ ဒီမြေးကလေး မွေးများ  
လာမှာကို မျှော်လင့်တောင့်တဲ့ ထားပါသလား”

“အမှန်ပါပဲ ခင်များ၊ လူတွေဟာ ပိုက်ဆဲ ဘယ်လောက်ပဲ ချမ်းသာ  
ချမ်းသာ သူ၏ ပင်မ မူလ ခဲ့စားမှုကိုတော့ မပြောင်းလဲနိုင်ပါဘူး၊ ကျွန်တော်  
ဟာ သားတွေကို လိုနှုန်းပါတယ်။ ပြီးတော့ မြေးယောကျားကလေးတွေ လိုအပ်  
ပါတယ်။ အဲဒီတော့ ကျွန်တော်အနေနဲ့ မျှော်လင့် တောင့်တာထားပါတယ်။  
အများကြီးကိုပဲ မျှော်လင့် တောင့်တာထားပါတယ်။ အများကြီးကိုပဲ မျှော်လင့်  
ထားပါတယ်”

“လူကြီးမင်းရဲ့ သမီး ကိုယ်လေးလက်ဝန် ရှိတဲ့ အခါမှာရော အယော  
ထား ကရာစိုက်ခဲ့ပါသလား”

ဖရန်ကလင်က မေးလိုက်သည်။

လော်ရာ ကန်ကွက်မည် စိတ်ကျူးမှုးသားသည်။ သို့သော် ဖြစ်ပေါ်လာမည့်  
အကျိုးသက်ရောက်မှုကို တွက်ဆိုပြီး မကန်ကွက်တော့ပါ။

“ကျွန်တော် အထူးပဲ ကရာစိုက်ပါတယ်။ ဒေါက်တာ မစ်ချုပ်ကို ကျွန်တော်  
အပတ်တိုင်းလောက်ပဲ အေးကြည့်ပါတယ်။ သူက အားလုံး ပုံမှန်အတိုင်း ကော်  
မွန်တယ်လို့ ပြောပါတယ်”

“မစွာတာ ရေးနှီး ခင်များ၊ ဒေါက်တာ မစ်ချုပ် လူကြီးမင်းရဲ့ သမီး၏  
သတိပေး...”

လော်ရာ ထားပါး-

“ကန်ကွက်ပါတယ်။ ဒီမေးခွန်းက တစ်ဆင့် ကော်မှုး  
ပါတယ်”

“ကန်ကွက်ချက်ကို လက်ခဲတယ်”

ဗုံးအခါ ပရှုန်းကလျင်က သူ မေးခွန်းကို ပြီးပြီး မေးသည်။

“မစွာတာ ရေးနှီး ခင်များ၊ လူကြီးမင်းရဲ့ သမီးနဲ့ ဒေါက်တာ မစ်ချုပ်  
တား ပြောဆိုနေကြတဲ့ အချိန်မှာ လူကြီးမင်းဟာ သူတို့ အနားမှာ ရှိနေပါ  
သလား”

“ရှိပါတယ်”

“လူကြီးမင်းရဲ့ သမီးဟာ ပုံမှန် မွေးများမှ ဖြစ်နိုင်စရာ အကြောင်းမရှိ  
နေလိမှား ဒေါက်တာ မစ်ချုပ်က လူကြီးမင်းရဲ့ သမီးကို ပြောတာများ ကြားမိ  
ပါသလား”

“အဲဒီလိမ္မားး သူ မပြောပါဘူး၊ သမီးရဲ့ အမြဲအနေကို သူ အများကြီး  
အျောပ် အားရ နေပါတယ်။ ကောင်းကောင်းမွန်မွန်ပဲ မီးမွားလိမ့်မယ်လို့ သူ  
ကြိုည်းနေပါတယ်”

“ကလေးရဲ့ အမြဲအနေ ကောင်းမွန်မှု မရှိဘာကို လူကြီးမင်း ဘယ်  
ချိန်မှာ ပထမဆုံး သိရပါသလဲ”

“ဒေါက်တာ ကိုမင်း ဖုန်းဆက်တော့ သိရှိပါတယ်”

“ရေးနှီး ဖြောသည်။”

“အဲဒီ ဖုန်းဆက်တုန်းက အကြောင်းကို အသေးစိတ် ပြောပြန်မလား၊  
မြှေးမင်းမင်း မှတ်မိပါသလား”

“အဲဒီကို ကျော် ဘယ်လိမ့်မ မမေ့နိုင်ပါဘူး”

“ရေးနှီး ဖြောလိုက်သည်။ သူ အသုတေသန ပထမဆုံးအကြိုမ်း အဖြစ်နှင့်  
အျောမျှ ပါဝင်လာသည်။”

“အဲဒီနောက ဆေးရုံကို ကျွန်တော် ခုတိယအကြိုမ်း အဖြစ် သွားရပါ  
တယ်”

ဖရန်ကလင် ကြားဖြတ်ပြီး-

“မစွာတာ ရေးနှီး ခင်များ၊ လူကြီးမင်းဟာ သမီးအတွက် ဒါမှုဟော  
အတွက် စိုးရိုးမက်င်း ရှိနေပါသလား”

“ဆေးရုက္ခို တစ်နေ့တည်း နှစ်ခေါက် သွားတဲ့အတွက် ဒီမေးခွန့်မေးတာလား” ရေးနိုးက ပြန်မေးလိုက်သည်။ ထို့နောက် “အဲဒီလိုမျိုး မဟုတ်ပါဘူး၊ ကျွန်တော့သမဂ် ခေါ်သွားနေပါတယ်၊ နောက်ပြီးတော့ သမီးအသေး ဒီလို ရက်စောင့်း မီးဖွားလိုမယ်လို့ ကျွန်တော်တို့ မမျှော်လင့်ခဲ့ကြပါ၍ ကျွန်တော့သမဂ် မရှိတဲ့အတွက် ကျွန်တော် သူ ကိုယ်စား သွားနေရတယ်”

“ဆေးရုက္ခို ပထမဆုံးပေးတဲ့ သတင်းက ဘာပါလဲ”

“ကျွန်တော့သမီး ကျွန်းမာတယ်လို့ ပြောပါတယ်၊ ရက်နည်းနှင့် စောင့်းမွေးခဲ့ပေမဲ့ ကလေးရဲ့ အခြေအနေ ကောင်းမွန်တယ်လို့ ပြောပါတယ်”

“ပထမဆုံး အခြေအနေ မကောင်းတဲ့ အရှိပိုလက္ခဏာက ဘာပါလဲ”

“နောက်တစ်နေ့ မနက် ဆေးရုက္ခို ကျွန်တော် သွားတဲ့အခါကျွေးတာဝန်ခဲ့ ဆရာမက ဒေါက်တာ ကိုးမင်းကို သူ ဖုန်းဆက်ပြီး ဒေါက်အကြောင်း ပြောပါတယ်”

“အဲဒီတုန်းက ဒေါက်တာ ကိုးမင်းနဲ့ မစွာတာ ရေးနိုး စကားပြောသလား”

“မပြောပါဘူး၊ သူ ဖုန်းဆက်မှပဲ ပြောရပါတယ်၊ ဓမ်းခွန်းက အောင် ခဲာ တစ်နှစ်အတွက် သူ စိတ်အနောင့်အယုက် ဖြစ်နေပုံရပါတယ်၊ ကလေးမက်ထရိုပိုလိုတန် ဆေးရုက္ခိုးကို ပို့ရရင် ကောင်းမယ်လို့ သူ ပြောပါတယ်”

“ကလေးကို ဆေးရုက္ခိုပ်းလို့ မစွာတာ ရေးနိုး သဘောတုပါသလား”

“တူပါတယ်၊ မိုက်ဆိုပိုကို ကျွန်တော် ဖုန်းဆက်တာပဲ၊ ဒေါက်မိုက်ဆိုပိုပါ”

“မစွာတာ ရေးနိုး ငင်ဗျား၊ အဲဒီ မိုက်ဆိုပိုဟာ အခု အမှုမှာ တရာ့ ဖြစ်နေတဲ့ ဒေါက်တာ မိုက်ဆိုပို ပဲလား”

“ဟုတ်ပါတယ်”

တရားခဲ့ စားပွဲဆီသို့ သူ လှမ်းကြည့်လိုက်ရင်း ဖြေသည်။

“ဒေါက်တာ ဆိုပိုကို မစွာတာ ရေးနိုး ဖုန်းဆက်တဲ့ အခါကျွေးတော့”

“ကျွန်တော် သူနဲ့ အလျင် စကားပြောပါတယ်၊ ကျွန်တော်တို့ ယောက်ဟာ မိတ်ဆွေတွေ ဖြစ်ကြလိုပါပဲ၊ တကယ် မိတ်ရင်းဆွေရင်းကြီးတော့မှ ရောက် အခြေအနေကို ရှင်းပြန့် ဒေါက်တာ ကိုးမင်းကို ဖုန်းပေးပါတယ်”

မြို့ရောင်သစ္ာပန်းတော်ပွဲ

“ဒေါက်တာ ဆိုပို ပြန်လျှောတာကို မစွာတာ ရေးနိုး ကြေားရပါသလား”

“သွားလုမြာတင်ကား အခုချက်ချင်း လွတ်လိုက်မယ်လို့ ပြောပါတယ်၊ အောက်ပြီးတော့ သွားကျွန်တော်နဲ့ ကျွန်တော် မိသားစု အတွက်ဆိုရင် ဘာမဆို ပုံပေးမယ် အကြောင်း ပြောပါတယ်”

“ပိုက်ဆိုက ဆေးရုက္ခို လုမြာတင်ကား ဘယ်လောက်ကြောမှ ရောက်သော်လဲ”

“မိနစ်လေးဆယ်”

“မစွာတာ ရေးနိုး ဘယ်လိုလုပ်ပြီး သိပါသလဲ”

“ကားကို ကျွန်တော် စောင့်နေပြီး ကားနဲ့ တစ်ခါတည်း ကျွန်တော်မိသားလိုပါပဲ”

“မက်ထရို ပိုလိုတန် ဆေးရုက္ခိုးကို ရောက်တဲ့အခါ ကျွေတော့ကော”

“ဒေါက်တာ ဆိုပိုက ကျွန်တော်တို့ကို လုမြာတင်ကား ရပ်တဲ့နေရာ မင်းစောင့်ကြီး နေပါတယ်”

“အဲဒီအဓိမ္မာ ဒေါက်တာ ဆိုပို ဘာလုပ်ပါသလဲ”

“ကျွန်တော်မြေးနဲ့ အတုပါလာတဲ့ လုမြာမှတ်တမ်း မိဇ္ဈာကို သူ ကြည့်တယ်၏ပြီးတော့ ကလေးကို စစ်ဆေးကြည့်ရွှေပါတယ်”

“အဲဒီလို စစ်ဆေးကြည့်ရွှေပါတဲ့ သူ ဘာလုပ်ပါသလဲ”

“မရှိနိုင်ပါပဲ။”

“လုမြာမှတ်တမ်း မိဇ္ဈာကို သူ ပြန်ကြည့်ပြန်တယ်၊ အဲဒီ အချိန်တုန်းက ပြုစုစုပေါ်တယ် ဆိုတာကို...”

လော်ရာ ကန္တွက်သည်။

တရားသူကြီးက ကန္တွက်ချက်ကို လက်ခံကြောင်း ပြောကြေားပြီး သူ ရေးနိုးကို သတိပေးလိုက်သည်။

“သက်သေဟာ အဲဒီအချိန်မှ သူ တကယ် ပြင်တွေ့တာကိုပဲ ထွက်စီးတယ်”

ပင်နှစ်သည် နောက်ပိုင်းတွင် လော်ရာဝင်းတားကို အကြော သိပ်မပေး ပေါ်အလျင် ပြောပါတယ်။ တစ်ကြိမ်းတွင် ပေါ်ပေါ်လွှင်လွှင်ကြီး အသာဆေးလိုက် ဒါမှ နောက်ပိုင်းတွင် သူ၏ ငြင်းဆန်းမှုများသည် အကတိ လိုက်စားပိုင်းတွင်ကြောင်း ပြဆိုနိုင်ပေမည်။

“ဒေါက်တာ ဆိုပိုက လူနာမှတ်တမ်း မိဘ္မာ၍ကို စစ်ဆေးကြည့်ရှုပြီး၊  
အခါမှာ ဘာလုပ်ပါသလဲ ခင်ဗျား”

ဖရန်ကလင် ဆက်ပြီး မေးသည်။

“ကလလေးကို ကလေး အထူးကျေဆောင်ကို ဂိုပါတယ်၊ နောက်ပြီးထောင်  
ဆရာတော် တစ်ယောက်ရဲ့ လက်ကို အပ်မယ်လို့ ပြောပါတယ်၊ ဒေါက်တာ  
ဂရန်ကို သူ ဖုန်းဆက်ပြီး ခေါ်ပါတယ်၊ သူကို ကျွန်ုပ်တော် နားလည်တာက...”

လော်ရာဝင်းတား ကန်ကွက်မည်ကို သိမြေင်သဖြင့် ဖရန်ကလင်က

“တကယ်မြှင့်တာ တကယ်ကြားတာကိုပဲ ပြောပါခင်ဗျား”

“ဒေါက်တာ ဂရန်ကို သူတေသန လုပ်နေရာက ခေါ်ယူရတဲ့အတွက်  
ဒေါက်တာ ဆိုပိုက တောင်းပန် နေပါတယ်၊ အဲဒေါ်တော့ ကျွန်ုပ်တော် ယူ  
တာက...”

ဖရန်ကလင် ကြားဖြတ်ပြီး

“ယူဆချက်ကို မပြောပါနဲ့ လူကြီးမင်း၊ ဒေါက်တာ ဆိုပို တောင်  
တာကို လူကြီးမင်း တကယ်ပဲ ကြားပါသလား”

“ကြားပါတယ်”

ရေးနီးဖြေသည်။

“အဲဒေါ်အခါမှာ သေးရုံကြီး တစ်ခုက ဌာနမျိုး တစ်ယောက်ဟာ  
လက်အောက်က ဆရာဝန် တစ်ယောက်ကို သူတေသန လုပ်နေရာကဲ့  
လူနာ တစ်ယောက်ကို ကြည့်ရှုလို့ ခေါ်စိတဲ့အတွက် တောင်းပန် နေတော်  
လူကြီးမင်း အနေနဲ့ ထူးဆန်းတယ်လို့ ယူဆမိပါသလား”

ဖရန်ကလင် မေးလိုက်သည်။

လော်ရာ ထရုပ်လိုက်ပြီး-

“ကန်ကွက်ပါတယ်”

“ဘယ် အကြောင်းပြုချက်နဲ့ ကန်ကွက်ပါသလဲ”

တရားသုကြီးက မေးလိုက်သည်။

“အကြောင်းပြုချက်ကတော့ မစွတာ ရေးနီးဟာ ဆေးပညာရှင် မှာ  
တဲ့ သူ တစ်ယောက် ဖြစ်လိုပါ၊ ဆရာဝန် နှစ်ယောက်ရဲ့ လုပ်ဆောင်း  
ပတ်သက်ပြီး သူမှာ ဘာမှ ဝေနှစ်ပိုင်းခြားနှစ်တဲ့ သေဘာ မရှိပါဘူး၊ ဒါက  
အမှုဟာ မထူးဆန်းဘူး၊ ထူးဆန်းတယ် ဆိုတာကို ဆုံးဖြတ်နိုင်တဲ့ အရည်အ<sup>၁</sup>  
သူမှာ မရှိပါဘူး”

မစွတာ ရေးနီး၏ အဖြူမှာ တရားမဝင်ကြောင်း သူမက သူနှင့်  
အန်ကလင်တို့ကို မတဲ့ ပြန်နိုင်အောင် ပြောဆိုသွားသဖြင့် တရားသုကြီးမှာ  
စိတဲ့ မချုပ်မသာ ဖြစ်ရတော့သည်။

“အကျိုးဆောင် မင်းက ဒီမေးခွန်းကို တစ်မျိုး ပြင်ပြီး မမေးခဲ့လို့  
ရှုရင် ကျွန်ုပ် ခွင့်မပြန်ပါဘူး”

သူ ပြောလိုက်ရသည်။

ထိုအခါ ဖရန်ကလင်က-

“မစွတာ ရေးနီး ခင်ဗျား၊ သူရဲ့ သူတေသန လုပ်ငန်းကို နောင့်ယူက်  
မိတဲ့ အတွက် ဒေါက်တာ ဆိုပိုက ဒေါက်တာ ဂရန်ကို တောင်းပန်တာ လူကြီး  
မင်း ကြားပါသလား”

“ကြားပါတယ်”

“ငါ နာရီ မပြည့်တတ်သေးတဲ့ ကလေး တစ်ယောက်ကို ကြည့်၍  
ခေါ်တဲ့ အတွက်ပဲ”

“ဟုတ်ပါတယ်၊ ကျွန်ုပ်တော် စိတဲ့ ထဲမှာ မယုနိုင်ပါဘူး၊ ဒါပေမဲ့...”

“လူကြီးမင်းရဲ့ ခံစားမှုဟာ ဘယ်လောက် မှန်ကန်သည်ပဲ ဖြစ်ပါစေ  
သက်မပြောဖို့ ကျွန်ုပ်တော် သတိပေးပါတယ်”

ဖရန်ကလင် ပြောလိုက်သည်။ လော်ရာ ကန်ကွက်ထားသည့် ကြားထဲ  
ကပင် သူ လိုချင်သည့် အချက်ကို ရရှိသွားသည်။

“နောက်ပြီးတော့ ခင်ဗျား၊ ဒေါက်တာ ဂရန် ရောက်ရှိလာတဲ့ အခါမှာ  
သူရဲ့ အနေအထားက ဘယ်လို့ ရှိပါသလဲ”

သူ ထပ်ဆင့်ပြီး မေးလိုက်ပြန်သည်။

“သူရဲ့ ကြည့်ရတာ မကျေနံပါတဲ့...”

“ကန်ကွက်ပါတယ်”

လော်ရာ ဟစ်အော်လိုက်သည်။

ထိုအခါ ဖရန်ကလင်သည် တရားသုကြီး၏ အခုံးအဖြတ်ကို စောင့်  
ထော်တော့ သူ၏ မေးခွန်းကို ပြင်ပြီး မေးလိုက်သည်။

“ဒေါက်တာ ဂရန်နဲ့ လူကြီးမင်း ပထားမဆုံးအကြိမ် တွေ့တဲ့ အခါမှာ  
ဘာမှာ ဘာပြောသလဲ”

“ကျွန်ုပ်တော်ကို ဘာမှ မပြောပါဘူး၊ သူက ကျွန်ုပ်တော်ကို လုံးလုံး  
အုံမှုန်ပါဘူး၊ သူဟာ ဒေါသာ ဖြစ်နေတဲ့...”

ဖရန်ကလင် အသမြှင့်လိုက်ပြီး

“မစွတာ ရေးနှီး ခင်ဗျား၊ ဖြစ်တာကိုပဲ ပြောပါ၊ ဒေါက်တာ ဂရုံး  
ဘာလုပ်ပါသလဲ”

“လူနာမှတ်တမ်း မိဖ္ဗာ၍ကို ကြည့်ပါတယ်၊ ပြီးတော့ လူနာခန်းထဲတို့  
ဒေါက်တာ ဆိုရှိ ဝင်သွားပါတယ်၊ သူ လိုက်သွားပါတယ်၊ ကျွန်တော်လည်း  
သူ နောက်က လိုက်ပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ သူက ကျွန်တော်ကို တဲ့ခါးဝမှာ ပိတ်ထား  
ပါတယ်”

ရေးနှီး ထွက်ဆိုသည်။

“သူက လူကြီးမင်းကို လူနာခန်း ထဲသို့ ဝင်ခွင့် မပေးဘူးပေါ့”

“ဟုတ်ပါတယ် ခင်ဗျား”

“လူကြီးမင်းရဲ့ နေ့မကောင်းနေတဲ့ မြေးကလေး အထဲမှာ ရှိနေတာ  
တောင်မှပေါ့”

“ဟုတ်ပါတယ် ခင်ဗျား”

“ဒီတော့ လူကြီးမင်းက ဘာပြောပါသလဲ”

“ကျွန်တော်က ပြောပါတယ်၊ ဒါ ကျူပ် မြေးပါ၊ သူကို ဘာလုပ်တယ်  
ဆိုတာ ကျူပ်မှာ သိပိုင်ခွင့် ရှိတယ်လို့”

ရေးနှီး ပြောသည်။

ဇူရော် လူကြီး အများအပြားကပင် သဘောတုသည် အနေဖြင့်  
ခေါင်းညိတ်ပြုသည်။

“ဒေါက်တာ ဂရန်က ဘာပြန်ပြောသလဲ”

“သူပြောတဲ့ စကားလုံးတွေကိုတော့ ကျွန်တော် မမှတ်မိဘူး၊ ဒါစေ့  
မလိုက်လျောာဘူး၊ မယဉ်ကျေးဘူး”

“မယဉ်ကျေးဘူး ဆိုတဲ့ စကားလုံးကို ကန့်ကွက်ပါတယ်”

လော်ရာ ပြောလိုက်သည်။

“သူ ပြောတဲ့ စကားက လိုက်လျော့မှ မရှိဘူး”

ဒါဖြင့်ရင် ဒေါက်တာ ဂရန်က လူကြီးမင်းကို လူနာခန်းထဲ ဝင်ခွင့်  
မပြောဘူး၊ နေ့မကောင်းနေတဲ့ မြေးကလေးကို ဘာလုပ်တယ် ဆိုတာလည်း  
ကြည့်ခွင့် မပြောဘူးပေါ့”

“ဟုတ်ပါတယ်၊ ကျွန်တော် အပြင်ဘက်မှာ ရပ်ပြီး မန်ပြတင်းလျှော်  
ပြီးကနေပဲ ကြည့်နေရပါတယ်”

“မစွတာ ရေးနှီးခင်ဗျား၊ လူကြီးမင်းဟာ ဒေါက်တာကရန် စိတ်နှီး  
အောင် တစ်ခုခုများ ပြောဆိုမိပါလား”

ဖရန်ကလင် တိုးတိုးကလေး မေးလိုက်သည်။ ဇူရော် လူကြီးများ  
အားစိုက်ပြီး နားထောင်ကြရသည်။

“သူကို ဒုံးခါလျင်တုန်းက ကျွန်တော် တစ်ခါမှ မတွေ့ခဲ့ဖူးပါဘူး”

“အဲဒေါ်ကကော သူ စိတ်ဆိုးစရာ တစ်ခုခုများ ပြောဆိုမိပါသလား၊  
လုပ်ခဲ့မိပါသလား”

“မပြောခဲ့ မလုပ်ခဲ့ပါဘူး”

ဖရန်ကလင် အတိုင်းပင် ခပ်တိုးတိုး ပြန်ဖြေသည်။

“သူ ဘာပြုလို့ အခုလို့ မလိုမလား ဖြစ်ရတယ် ဆိုတာကော လူကြီးမင်း  
ဆွာလို့ ရပါသလား”

“ကျွန်တော် ထင်တာကတော့ သူကို သုတေသန လုပ်နေရာကနေ  
ခေါ်လိုက်တဲ့အတွက်...”

လော်ရာ ထရပ်လိုက်ပြီး-

“ဒီမေးခွန်းက သက်သေခဲ့ ထင်မြှင်ချက် သက်သက်ကို မေးတာပဲ  
ဖြစ်ပါတယ်”

ပင်နှစ်က သုမ၏ ကန့်ကွက်ချက်ကို စိတ်မရှည်ဟန်ဖြင့် လက်ခဲလိုက်  
သည်။ ဖရန်ကလင် ပြီးလိုက်သည်။ ထို့အက် ရေးနှီးဘက်သို့ လူညွှန်ကာ—

“မစွတာ ရေးနှီး ခင်ဗျား၊ ဒေါက်တာ ဂရန်ဟာ သူရဲ့ သဘောထားကို  
ဆောင်ပြတဲ့ စကားမျိုး အဲဒေါ်နှီးက ဘာများ ပြောခဲ့ပါသလဲ”

“အင်း အဲဒေါ်နှီးကတော့ ဒီစကားဟာ သိပ်ပြီး အရေးကြီးတယ်လို့  
ကျွန်တော် မထင်ခဲာဘူး၊ ကျွန်တော်ဟာ လိုအပ်လို့ ရှိရင် တစ်ညာလုံး ဆေးရုံမှာ  
ဆင်နေဖို့ ဆုံးဖြတ်ထားတဲ့အတွက် ဒေါက်တာ ဂရန်နဲ့အတူ ဆေးရုံ စား  
သုတေသနဆိုင်ကို လိုက်သွားပါတယ်၊ အဲမှာ သူ ပြောတဲ့ စကား တစ်ခုက  
အင်မတန် စိတ်ဝင်းစာရေးစရာ ကောင်းပါတယ်”

လော်ရာက စာရစ်ကို လုမ်းကြည့်လိုက်သည်။ စာရစ်က သူ အဲမှာ  
အုတ်မိဟန်ဖြင့် ခေါင်းခဲလိုက်သည်။

“ကျွန်တော်က သူနဲ့အတူ ထမင်းစားခန်းကို လိုက်နိုင်သလားလို့  
မူးဆော့ သူက ကိုယ့်ပန်းကို ကိုယ် သယ်ရလိုမယ်လို့ ပြောပါတယ်”

“အဒီစကားရဲ့ အမိပ္ပယ်ကို လူကြီးမင်း ဘယ်လို နားလည်ပါသလဲ

“သူဟာ ကျွန်တော်ကို ပိုက်ဆံရှုတဲ့လူ တစ်ယောက် အနေနဲ့ အာယာ  
ရှိနေတာပဲပေါ့၊ သူဟာ ဆေးပညာကို သိပုံပညာရပ် အဖြစ် သဘောမထား  
နိုင်ဘဲ နိုင်ငံရေး လက်နက်အဖြစ် သဘောထားတဲ့ ဆရာဝန်ကလေး တော်  
ယောက်ပဲလို့ ကျွန်တော် နားလည်လိုက်တယ်”

လော်ရာ ထဲပြီး ကန်ကွက်သည်။

“ဒီမေးခွန်းဟာ ဒီအမျို့ ဘယ်လိုမှ ပတ်သက်ခြင်း၊ ဆက်စပ်ခြင်း  
မရှိပါဘူး၊ ဒါကြောင့်မို့လို့ ဒီအဖြောက် ရွှေရှင်လူကြီးများက ထည့်ပြီး မစဉ်းစာ၍  
ပြောပေးပါ”

ဖရန်ကလင်းသည် ခကာခကာ ကန်ကွက် ခံနေရသည်ကို စိတ်မရှု၍  
တော့ဟန်ဖြစ် တရားသူကြီး ဘက်သို့ လွှဲပြောကာ-

“တရားသူကြီးမင်း ခင်ဗျား၊ ကျွန်တော်ရဲ့ မေးခွန်းများ မြဲးမဆုံးမဆုံး  
ဒီကန်ကွက်ချက်နဲ့ ပတ်သက်ပြီး အဆုံးအဖြတ် မပေးသေးဘဲ ဆိုင်းငဲ့ ထားအောင်ပါတယ်”

“ဆက်မေးပါ မစွဲတာ ဖရန်ကလင်း”

“မစွဲတာ ရေးနှီး ခင်ဗျား၊ ဒေါက်တာ ဂရန်ဟာ လူကြီးမင်းရဲ့ ချမ်းသော  
မှ အပေါ်မှာ အာဟာတထားတဲ့ သဘောသို့ပြီးတဲ့ နောက်မှာ သူရဲ့ သဘောထား  
ကို ဖော်ပြတဲ့ အနေနဲ့ တဗြား၊ ဘာများ ဖြစ်ပါသေးသလဲ”

“ဖြစ်ပါတယ် ခင်ဗျား၊ ကျွန်တော် မြဲးကလေး အသည်းအသန် ဖြစ်တဲ့  
အဆုံးမှာ သူဟာ မြဲးကလေးကို ပစ်ပြီး တဗြားကို ထွက်သွားပါတယ်”

“သူ ဘယ်သွားမယ်လို့ကော ပြောပါသေး”

“ပြောပါတယ်၊ ရှစ်စက္ခယားမှာ ဟောပြောပွဲ တစ်ခု ရှိလို့ သွားမယ်  
တဲ့ ကိုယ်နှစ်ဆောင် အမျိုးသိမ်းဓာတ်ကို ဟောပြောရမှာတဲ့”

“လူကြီးမင်းက သူ မသွားဖို့ ပြောပါသေးသလား”

“ပြောပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ သူ သွားတာပဲ”

“မစွဲတာ ရေးနှီး ခင်ဗျား၊ လူကြီးမင်းဟာ လုန်ဆောင်ရဲ့ အပြင်ဘက်  
မှာ ရပ်နေခဲ့ရပြီး မှန်ပြတ်းပေါက်ကြီးကနေ ရပ်ပြီး ကြည့်နေခဲ့ရတယ်လို့  
ထွက်ခို့ သွားပါတယ်၊ မှန်ပိုပါသေး”

မျိုးဆက်သံပေ

“မှန်ပါတယ်”

“အဲဒီအခါမှာ လူကြီးမင်း ဘာတွေ မြင်ရပါသလဲ”

ဖရန်ကလင်း မေးလိုက်သည်။

“ဒေါက်တာ ဂရန်က ကျွန်တော် မြဲးကလေးကို စမ်းသပ် ကြည့်ရှု  
ပါတယ်၊ ပြီးတော့ သွေးနမူနာ ထုတ်ယူပြီး ဆရာမ တစ်ယောက်ကို ပေးလိုက်  
ပါတယ်၊ ဆရာမ အပြင်ကို ထွက်လာတဲ့ အခါမှာ ကျွန်တော်က ဆရာမ  
သယ်သွားမှာလဲလို့ မေးတော့ ဆရာမ ဓာတ်ခွဲခန်းကို သွားမယ်လို့ ပြောပါ  
တယ်”

“နောက်ကော ဘာတွေ ရနသေးသလဲ”

“မှန်ထဲက နေပြီး ကျွန်တော် မြင်နေရပါတယ်၊ ဒေါက်တာ ဂရန်ဟာ  
သွေးနမူနာသွေးတဲ့ ပိုက်ကို တပ်လိုက်ပါတယ်၊ နောက်ပြီးတော့ အခြား ကိုရိုဟာ  
သွေးကို ဟိုလွှဲည့် ဒီလွှဲည့် လုပ်ပါတယ်၊ နောက်ပြီးတော့မှ အင်မတန် ဆန်းကြယ်  
တဲ့ ကိစ္စ တစ်ခုကို သူ လုပ်ပါတယ်”

“ကန်ကွက်ပါတယ်”

ထိုအခါ တရားသူကြီးက-

“သက်သေဟာ နာမဝိယာသနတွေကို မသုံးဘဲ ပြောစေရန်ပါတယ်”

“ဟုတ်ကဲ့၊ ဒေါက်တာ ဂရန်ဟာ တစ်နှစ်ရာကို ရွှေပါတယ်၊ အဲဒါကို  
အော်မှန်း ကျွန်တော် မသိပါဘူး”

“ပုံစံ ပြောပြန်ပါသေး”

“တော်ပြောပ်နေတဲ့ သွေးပစ္စည်း တစ်ခုပဲ၊ ကလေး ရှိနေတဲ့ ပလတ်  
ဘက် အိမ်ကလေးထက် မြင့်တယ်၊ အဲဒီပစ္စည်းကို သူ သွေးပါတယ်၊ အဲဒီပစ္စည်း  
တဲ့ ထိပ်ပိုင်းက ပလတ်စတ် အိမ်ကို မိုးထားတယ်”

“အဲဒီပစ္စည်းမှာ ဘာများ ထူးခြားတာ တွေ့ရသလဲ”

“ဟုတ်ကဲ့၊ အပုံးရဲ့ အောက်မှာ မီးချောင်းတွေ ရှိပါတယ်”

“မီးချောင်း ဘယ်နှစ်ချောင်းလောက် ရှိပါသေး”

“ဆယ်ချောင်း၊ ဆယ်နှစ်ချောင်းလောက် ရှိမယ် ထင်ပါတယ်” ထို  
ဘက် သူ လောက်နှစ်ကို ဆန်းကားကာ “ဒါလောက် ရှုည်ပါတယ်”

“နောက်ပြီးတော့ကော ခင်ဗျား”

“ခလုတ် တစ်ခုကို သူ ဖွင့်လိုက်ပြီး မီးချောင်းတွေ လင်းလေးတဲ့

မျိုးဆက်သံပေ

“လူကြီးမင်းရဲ့ မြေးကလေး အပေါ်မှာ မီးချောင်းတွေ ဖွင့်လိုက်ထဲ  
ပဲ”

“ဟုတ်ပါတယ် ငင်ဗျာ”

ဖရန်ကလင် ဒေါင်းကို မသိမသာ ယမ်းခါလိုက်သည်။ ရှုရော်ရုပ္ပါ  
များကို မျက်စီထောင့်ကပ်ပြီး ကြည့်လိုက်သည်။

“ဒေါက်တာ ဂရန်ဗာ လူကြီးမင်းရဲ့ မြေးကလေး ကိုယ်ပေါ်  
မီးချောင်းတွေ မဖွင့်ခင် ဘူး ဘာလုပ်မယ် ဆိုတာကို လူကြီးမင်းကို ပြော  
သလား”

“မပြောပါဘူး”

“လူကြီးမင်း ဆီမှာ ခွင့်ကော တောင်းပါသလား”

“မတောင်းပါဘူး”

“အဲဒီ ကုသမ္မမှာ သားအန္တရာယ် ရှိနိုင်တယ် ဆိုတာကိုကော လူကြီး  
မင်းကို ဘူး ပြောပါသလား”

“မပြောပါဘူး”

“အဲဒီလို ဘူး မလုပ်ခင် ဒါမှုမဟုတ် လုပ်နေတုန်း ဒါမှုမဟုတ် လုပ်  
တဲ့နောက် တစ်ခုနှင့်ချိန်မှာ အဲဒီ ကုသမ္မအတွက် လူကြီးမင်း ဆီမှာ ဘူး ဘာ  
တောင်းခံပါသလား”

“မတောင်းခံပါဘူး”

လော်ရာ တစ်ကိုယ်လုံး တောင့်သွားသည်။ ဒေါက်တာ ဂရန်သွား  
အရေးကြီးသော ကုသမ္မ တစ်ခု ပြုလုပ်ရာတွင် သက်ဆိုင်ရာ လူနာရှင် တောင်းခံခြင်း  
သမော်တွေ့မြှုပ်နှံပေးအောင် မရှိပြောင်းကို ဖရန်ကလင်က မီးမောင်းထိုး  
နေသည်ကို ဘုမ်းက မည်သူ့ဖြစ် မတားသီးနှင့်ဘူး ရှိနေသည်။ သားအန္တရာယ်  
ရှိနိုင်သော ကုသနည်းများတွင် ကြိုတင် သဘောတူညီချက် မရယူခြင်း  
လွှဲမှားသော ကုသခြင်းပင် ဖြစ်သည်။

“မစွာတာ ရေးနီး ခင်ဗျား၊ အဲဒီ ကုသမ္မရုပ္ပါးမှာ သားအန္တရာယ်  
တယ် ဆိုတာကို အဲဒီနောက်ပိုင်းမှာ သီရိပါသလား”

ဖရန်ကလင် ဆက်မေးသည်။

“သိပါတယ်”

“မစွာတာ ရေးနီး ခင်ဗျား၊ လူကြီးမင်းဟာ အလင်းကုထုံးနည်း  
အာ သီသလို အဲဒီတန်းက သီခဲ့လို ရှိရင်...”

“ကန်ကွက်ပါတယ်”

လော်ရာ ကန်ကွက် လိုက်ပြန်သည်။ ယခု တစ်ကြိုမြဲတွင် မတ်တတ်  
ရပ်လိုက်သည်။

“ဘာကြောင့် ကန်ကွက်ပါသလဲ”

ပင်နွန်က မေးလိုက်သည်။ အမှုတစ်ခုကို စနစ်တကျ စစ်ဆေးနေ၍  
မလိုအပ်သော နောင့်ယ်မှုရုပ္ပါးကို ခံနေရသည်ရုပ္ပါး ဖြစ်သည်။

“ဒေါက်တာ ဂရန်က လူနာရဲ့ အော်မြုပ်တယ် ဆိုတဲ့ အထောက်ယောက်ကို အလင်း  
ကုထုံးနည်း အကြောင်း ရှင်ပြောပါ ဆိုတဲ့ အထောက်အထား မရှိခဲ့တဲ့ အတွက်  
မျှ”

သူမ၏ လျောက်လဲချက် အချက်ကျနေသဖြင့် တရားသူကြီးသည်  
မျှကို အနိုင်ပေးရတော့သည်။

ဖရန်ကလင် ဘူး မေးခွန်းကို ပြန်ပြီး မေးသည်။

“မစွာတာ ရေးနီး ခင်ဗျား၊ သားအန္တရာယ် ရှိနိုင်တဲ့ အကြောင်း လူကြီး  
ကို အသိပေးနဲ့လို ရှိရင်...”

“ကန်ကွက်ပါတယ်”

လော်ရာ ဟန်အော်လိုက်ပြန်သည်။

တရားသူကြီး ကသိကအောက် ဖြစ်သွားဟန်ဖြင့်-

“တစ်ဖက် အကျိုးဆောင် ကန်ကွက်ရှိနိုင်တဲ့ စကားလုံးတွေ မပါအောင်  
ကြိုးမင်း မမေးနိုင်ဘူးလား မစွာတာ ဖရန်ကလင်”

ဖရန်ကလင် သက်ပြင်း ချလိုက်ပြီး-

“မစွာတာ ရေးနီး ခင်ဗျား၊ အဲဒီရက် နောက်ပိုင်းမှာ လူကြီးမင်းဟာ  
ကုထုံးနည်း အကြောင်း လေ့လာမိပါသလား”

“လေ့လာမိပါတယ်”

“ဘယ်လိုမျိုး လေ့လာပါသလဲ”

“တမြား ဆရာဝန်တွေကို မေးပါတယ်၊ ကိုယ်တိုင်လည်း သုတေသန  
မိပါတယ်”

“အဲဒီလို ဘုတေသန လုပ်တဲ့အဓိကမှာ ဘာတွေ ရပါသလဲ”

“ကန်ကွက်ပါတယ်”

ယခု တစ်ကြိုမြဲတွင် တရားသူကြီးက-

“သက်သေ ဖြေပါ”

“ကျွန်တော် တိုင်ပင်တဲ့ ဆရာဝန်တွေနဲ့ ကျွန်တော် ဖတ်တဲ့ စာတွေ  
တွေလိုတာ တစ်ခု တွေ့ရပါတယ်၊ အလင်းကုထုံးနည်းဟာ နောက်စိုင်  
မသိနိုင်တဲ့ အကျိုးဆက်တွေ အများကြီး ဖြစ်ပေါ်နိုင်တဲ့ အတွက် အသုံးပြု  
အင်မတန် စဉ်းစားဖရာ ကောင်းတဲ့ ကုထုံးနည်း တစ်ခု ဖြစ်တယ် ဆိုတယ်”

“ဒီအကဖြေ တစ်ခုတဲ့ကို ပျက်ပစ်ဖို့ ကျွန်မ တောင်းဆိုပါတယ်”

ဗင်စွန် ဒေါသ ထွက်သွားဟန်ဖြင့် သူမ ဘက်သို့ လှည့်ပြီး-

“ဘာကြောင့်လဲ မိန်းကလေး”

“ဟုတ်ကို အဘိုးကြီး ဘာကြောင့်လဲ ဆိုတော့...”

လော်ရာ ရှေ့ဆက် မပြောရမိတွင် ရယ်မောသံများ ထွက်ပေါ်သည်။ ဗင်စွန် မျက်နှာကြီး နံရွားများပြီး တရားသွေ့ကြီး၏ လက်ခွဲ မောင်းသံ  
ပုတ်ကလေးကို ထုလိုက်သည်။

“အကျိုးဆောင်၊ အကျိုးဆောင်ရဲ့ လုပ်ဆောင်ချက်ဟာ ဤရုံးတော်  
မထိမဲ့မြင် လုပ်ရာ ရောက်ပါတယ်၊ နောက်ထပ် ဒီလိမ့်း ပြောဆိုသုံး  
လာလို ရှိရင် ဤရုံးတော်က အမြန်ဆုံး အရေးယူရပါလိမ့်မယ်”

သူမ၏ မျက်နှာ နံရွားများဘဲ ပြုဖွေ့ဖွေ့သွားသည်ကို ခရစ် တွေ့လိုက်  
သည်။ သူမ ချုံးပွဲချုပြီး ငိုချေတော်မလားဟု သူ အောက်မေ့မိသည်။ သို့  
သူမသည် အော်အော် အချိန်ယူလိုက်ပြီးနောက် အသံမှာ ပြီးပြီး  
အသက်အဆွယ် ခြွှေ့ခြားပြီး ပြောဆိုခြင်းများ မပြုလုပ်ရန် ဤအကျိုးဆောင်  
လိုလားပါတယ်”

ထိုအခါ စိန်ခေါ်ခြင်း ခံလိုက်ရသော တရားသွေ့ကြီးက အသံ ခြောက်ဖြင့် ဤသို့သာ ပြန်ပြောပါသည်။

“အကျိုးဆောင်မင်းက သူရဲ့ ကန်ကွက်ချက် အခြေခံ အကြောင်းကို  
ကို တင်ပြနိုင်ရင် ဤရုံးတော်က စဉ်းစား ဆုံးဖြတ်ပါမယ်”

“မစွေတာ ရေးနှီးဟာ ပါရှုံး တစ်ယောက် မဟုတ်တဲ့ အတွက် ပညာနဲ့  
ပညာနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ အချက်အလက်တွေကို သူ အနေနဲ့ ထုတ်ဖော် ပြောဆို၍  
လုံးဝ မသင့်လျော်ပါဘူး”

လော်ရာ ပြောလိုက်သည်။

“ဒါပေမဲ့ သူကို ဆရာဝန်တွေက ဘာပြောတယ် ဆိုတဲ့ အကြောင်းကို  
တော့ သူ ပြောနိုင်ပါတယ်”

ဖရန်ကလင် ကြားဝင်ပြီး ပြောသည်။

“မစွေတာ ရေးနှီးကို ပြောကြားတဲ့ ဆရာဝန် ကိုယ်တိုင် ဤရုံးတော်မှာ  
ထွက်ဆိုတာကိုပဲ ကျွန်မတဲ့ လက်ခံပါတယ်၊ ကျွန်မတဲ့ အနေနဲ့ ပြန်လှန်  
မေးခွန်း ထုတ်နိုင်တဲ့ သက်သေရဲ့ ထွက်ဆုံးကျက်ကိုပဲ လက်ခံနိုင်ပါမယ်”

ဗင်စွန်သည် ဖရန်ကလင်ကို ကြည့်လိုက်ပြီး-

“အကျိုးဆောင်ရဲ့ မေးခွန်းကို ပြင်ပြီး မေးမလား၊ ဒါမုမဟုတ် ရှုတော်း  
မလား”

“အကျိုးဆောင်ရဲ့ မေးခွန်းဟာ တစ်ဆင့် စကားကို မေးတာ ဖြစ်နေရင်  
ကျွန်မတဲ့ ကန်ကွက်မှာ ပြစ်ပါတယ်”

လော်ရာ လျင်မြန်စွာ ပြောလိုက်သည်။

ဖရန်ကလင် ဓာတ္တာ တွေ့ဆိုင်းနေပြီးနောက် မစွေတာ ရေးနှီး ဘက်သို့  
လှည့်လိုက်သည်။ မစွေတာ ရေးနှီးမှာလည်း အရေးကြီးသည် မေးခွန်းကို မဖြေ  
ရှာဖြင့် ကသိကအောက် ဖြစ်နေဟန် ရှိသည်။

“မစွေတာ ရေးနှီး ခင်ဗျား၊ အဘိုး တစ်ယောက် အနေနဲ့ ပြောစမ်းပါ။  
အလင်းကုထုံးနည်း အကြောင်း တဗြား ဆရာဝန်များက လူကြီးမင်းကို ရှင်းပြ  
သလို ဒေါက်တာ ဂရန်က လူကြီးမင်းကို ရှင်းပြခဲ့ရင် လူကြီးမင်းရဲ့ မြေးကို  
အဲဒီ ကုထုံးနည်းနဲ့ ကုသခွင့်ပြုပါမည်လား”

“မပြုပါဘူး”

“မစွေတာ ရေးနှီး ခင်ဗျား၊ လူကြီးမင်းရဲ့ မြေးအကြောနေကို ကျွန်တော်  
တိုကို ပြောနိုင်ပါမည်လား”

“ကန်ကွက်ပါတယ်”

လော်ရာ ကန်ကွက်လိုက်သည်။

သို့သော် ဗင်စွန်က-

“အဘိုး တစ်ယောက်ဟာ သူမှာ ပါရှုံး တစ်ယောက်ရဲ့ အရှည်အချင်း  
မရှိပေမဲ့ သူ မြေးရဲ့ အကြောနေကို ဖော်ပြောနိုင်ခွင့် ရှိတယ်”

“ကလေးရဲ့ အကြောနေဟာ ဆေးပညာနဲ့ ပတ်သက်နေတာမူးကြေး  
ကျင် နားလည်သူများကသာ ပြောဆိုသန့်ပါတယ်”

လော်ရာ စောဒက တက်လိုက်သည်။

ရေးနီးသည် ဇူရောင်းများ ဘက်သို့ လုညွှန်လျက်-

“အမြှေအနေ ပြောင်းလတာကို တွေ့ပြုရတာ အင်မတန် စိတ်ထိခိုက်

မှာ ကောင်းပါတယ်၊ အထူးသဖြင့် ဟိုဆရာဝန် နှစ်ယောက်က ကျွန်တော်ကို စာတိုးပြီးကြတဲ့ နောက်ပိုင်းမှာပဲပဲ” သူက ခရစ်နှင့် မိုက်တိုကို လုမ်းကြည့် လိုက်ရင်း ပြောသည်။ “သူတို့က ကလေး နောက်းသွားပြီ၊ ဘာမှ စိုးရိုး စရာ မရှိထော့ဘူး၊ ဆိုပြီး ကလေးကို ပြန်အပ်လိုက်ကြတယ်၊ ကျွန်တော်ကလည့် အိမ်၏သွားပြီး သူ အမေ လက်ထဲကို အပ်လိုက်တယ်၊ ကလေး နောက်းသွားပြီး ဆိုတဲ့အခါ သူ အမေရဲ့ မျက်နှာဟာလည်း...”

ရေးနီးက ထိုစကားကို ဆုံးအောင် ဆက်မပြောဘဲ ဒီအတိုင်း ထားလိုက်သည်။ ပြီးတော့မှ—

“တစ်လ နှစ်လတော့ ဒီအတိုင်းပဲ ပျော်နေကြတယ်၊ အဖေ အမေ အဘိုး အဘွား ဆိုတာ ကလေး နောက်းနေတာ ကျွန်းမာနေတာ တွေ့ရရှိ အားလုံး ပျော်နေကြတာပဲ”

လော်ရာ ဒေါသ ဖြစ်နေသည်။ ဖရန်ကလင်သည် ဥပဒေ သဘောအရ မလုပ်ဆောင်ဘဲ ဇူရောင်းများ၏ သမားကြိုင်နာမှုကို ရရှိအောင် အောက်လမ်းနည်းကို အသုံးပြုလျက် ရှိသည်။ ရေးနီး၏ ထိုးနှင်းချက်ကို မည်သို့ တူပြန်ရမလဲဟု သူမ စဉ်းစားနေသည်။ လွယ်တော့ မလွယ်ပါ။

“ကျွန်တော်ထိုးကလေးနဲ့အတူ ကစားကြတယ်၊ အမေရပ် အေဖရပ်၊ အဘိုးရယ် အဘွားရယ်ပဲ၊ ကျွန်တော် ခရီးသွားစရာ ရှိရင် သူကို နှုတ်ဆက်ပြုမှ သွားတယ်၊ ခရီးက ပြန်လာရင်လည်း သူကို အလျော့ဌား နှုတ်ဆက်တယ်”

“အဲဒီတော့ ကလေးကို အဘက်ဘက်က ကြည့်ရတာ ကျွန်းမာ သုန္ဓုဇ်နဲ့တယ်ပဲ့”

ရေးနီး လမ်းစပျောက်မှာ စိုးသဖြင့် ဖရန်ကလင်က ထိန်းကျောင်းပေးလိုက်သည်။

“ပထမတော့ ဒီအတိုင်းပဲ ထင်ရပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဆုံးလေးလေးလောက် ပြောတဲ့အခါကျေတော့ ပြောင်းလဲမှုကလေးတွေ ရှိလာတာကို တွေ့ရတယ်၊ ပထမတော့ သိပ်ပြီး မသီမသာလှဘူး၊ ကလေးဟာ သိပ်ပြီး မပြုးတော့ဘူး၊ သိပ်ပြီးတော့လည်း မတူပြန်တော့ဘူး၊ အဲဒီလို့၊ သတိထားမီလာရတာကတော့

ကလေးဟာ ဖွံ့ဖြိုးမလာဘဲ နောက်ကို ပြန်ဆုတ်နေတယ် ဆိုတာပဲ၊ ဒါပေမဲ့ အဲဒါကို ဘယ်သူကိုမှ မပြောရဘူး၊ မမေးရဘူး”

ရေးနီး ရပ်လိုက်သည်။ ဒေါင်းကို မသီမသာ ယမ်းခါသည်။ ပြီးမှာ

“နောက်ထုံးကျွန်တော်ဟာ ဆရာဝန်များအောင် စကြည့်တိုက်ကို သွားပြီး ဒီအကြောင်းကို ရှာဖတ်ရတော့တာပဲ၊ ကျွန်တော်ဟာ ဆရာဝန်တစ်ယောက် မဟုတ်ပေမဲ့ ဦးမောက် ပျက်ယွင်းတယ် ဆိုတဲ့ အကြောင်းကိုထား ကောင်းကောင်း နားလည်ပါတယ်၊ ရောက် လကွေားတွေကိုလည်း ကျွန်တော်တွေ့လာရတယ်၊ ကျွန်တော် စာများများ ဖတ်လေ ဒီအကြောင်းကို များများ နားလည်လေပဲ၊ နောက်ဆုံးမှာ ကျွန်တော်ဟာ ကလေးကို နားလိုက်ပါရရှိ တစ်ဦး ဆိုကို ဒေါသွားပြီး ပြကြည့်တော့ အပြောကို တိတိကျကျ သီရစတော့ဘာပဲ”

ရေးနီး ရပ်နားလိုက်ပြန်သည်။ အင်မတန် စိတ်လှပ်ရှားနေဟန် ရှိရားရုံး တစ်ခုလုံး တိတ်ဆိတ်နေသည်မှာလည်း အဝေးကြီးက အသုကိုပင် ကြားနိုင်သည်။ ဖရန်ကလင်က သူ သက်သေကို ရရှိခဲ့ခြင်း ပေးသည်။ ရေးနီး ရောက်သည်။

တစ်မိန့်ခိုင်ခန့် ကြောသွားသောအခါ တရားသွားကြီးက—

“ခဏ နားပေးရမလား”

ရေးနီး မော့မကြည့်တဲ့ ဒေါင်းကို ယမ်းခါသည်။ ထိုးနောက် ဆက်ပြောသည်။

“အဲဒီတော့ ကျွန်တော် ဘယ်လို့မ မတတ်နိုင်တော့ဘူး၊ ဒေါက်တာ မှုချုပ်ဆုံးကို သွားရတော့တာပဲ၊ ပထမတော့ ဒေါက်တာ မှုချုပ်က ကျွန်တော်ကို စိတ်မပုဂ္ဂိုး ပြောပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ကလေးကို သူ ကိုယ်တိုင် စစ်သပ်ပြီးတဲ့ အခါမှာတော့ သူလည်း ဒီအတိုင်းပဲ ကောက်ချက် ချရပါတော့တယ်၊ ဒီမှာ ပါရရှိတွေကို ကျွန်တော်တို့ ဒေါပြုပါတယ်၊ ဒေါက်တာ မှုချုပ်ဟာ တတ်ကျွမ်းတဲ့ ဆရာဝန်ကြီး တစ်ယောက်ပါပဲ၊ ဒါပေမဲ့ ဒီလို့ အမြှေအနေမျိုးကို ဘယ်သူမှ အလွယ်တကူ လက်မှုချုပ်ပါဘူး၊ ကျွန်တော် မြေးကို ပါရရှိ လေးယောက်က စစ်ဆေးပြီးတော့ ဦးမောက် ပျက်ယွင်းနေပြီး ဆိုတဲ့တော့ဘာတွေ့ကို တည်တွေ့တယ်”

ရေးနိုင် အသက်ရ။ မြန်နေသည်။

၆၅။ နေ့ခိုင် ၁၂၁၁၊ ဆုံးသွားပြီ၊ အတန်ကြီး၊ ကြောသည်အထူး မည်သူ အလှယ်ရှုံးပါ။ ခရစ် ကိုယ်တိုင်ပင်လျှင် စိတ်မကောင်း၊ ဖြစ်နေဟန် ရှိသည်။ သူ ၂၇၁ အပေါ်တွင် သူ အဘယ်မျှ မျှော်လင့်ချက် ထားသည်ကို ခရစ် အသာ ဆုံး။

ဟယ်စိပ္ပန်ကလင်သည် သူမှာ ရှိနေသော အကြီးဆုံး အခက်ခဲကြီးတော်သူ အော်လွှာသွားခြင်း ဖြစ်ကြရင် လော်ရာ သိရှိသည်။ ဖြစ်နိုင်ဖွေ့ယူရန် အသေး အသေး ဘစ်ခုကို သူ လုပ်ဆောင်သွားခြင်းပင် ဖြစ်သည်။ အင်မတော်သွား ဖြော်ထုတ်သော သုဒ္ဓါကြီး တစ်ယောက်ကို လူအများက သနားဆောင် ထုတ်သွားခြင်းမှာ ဖြစ်သည်။

ဘဏ္ဍာရိတိုင် ဆောင်ရာက သူကို ပြန်လှန် မေးခွန်းများများ မေး  
လှုပ် ထောက်ပေါ်ပေးသော သူမှတ် မှန်တီးကြပေလိမ့်မည်။

“သိမ်းပြုတဲ့ အနေအထည် တခြား ရွှေးချယ်ရန် နည်းလမ်း မရှိတော့ဘူဖြင့်  
“တရာ့အနေအထည်ပေးက သဘောတူ ခွဲပြုမယ် ဆိုရင် သက်သော  
အနေအဖို့များ တွေ့ဖို့ထော ပြန်လှန် မေးခွန်းများ မမေးတော့ပါဘူး၊ ဒါပေါ်  
နှောက်ပိုင်းများ တွေ့ဖို့ အောမြန်းချင်တဲ့ အခါများ မေးမြန်းပိုင်ခွင့် ရှိစေခဲ့  
ပါတယ်”

ତାରକାଣ୍ଠ ପାହାଟାଳିଗ୍ନିଯନ୍ତ୍ରୀ

11

ଶୁଣ୍ଟର ଅନ୍ତର ପୌତ୍ର ଯତ୍ତିନ୍ଦ୍ରିୟ କିମ୍ବା କାନ୍ଧ ତାତ୍କଲିପି କିମ୍ବା ନୃତ୍ୟଗତ ସମ୍ବନ୍ଧ ।  
କେବୁଳ କୋର୍ଟ୍ ଆହେ: ଯାହାର ଅନ୍ତରରେ ଏହା ହୁଏଥିଲା ।

သေချာတာ တစ်ခု ရှိသည်။ ဤအမူတွင် သူတို့ ရုံးနိမ့်ခဲ့လျှင် အယူခံရှုတေဟါပါ။ အယူခံ ဝတ်နိုင်ရန် သူတို့မှာ အင်အား မရှိပါ။ သည်ထက် ပိုပြီး ခို့သည်ကတော့ ရရစ်တွင် အေးလောကနှင့် ပတ်သက်ပြီး အနာဂတ် ရှိသေး ဆည် ဆိုလျှင်လည်း ဝေးခေါင်သော အရှပ်ဒေသ တစ်ခုတွင်သာ ဖြစ်ပေလိမ့် ည်း။ ယင်းအတွက် သူတို့ နှစ်ယောက်သည် ဘဝ တစ်ခုကို အတူ ထူထောင် ပြုလည် ဆိုလျှင့် သူမသည် ဤမှာ ရှိသော လုပ်ငန်းများကို စွန့်လွတ်ပြီး ခြေား တစ်နေရာတွင် အသစ် တစ်ဖန် ပြန်စရပေမည်။ အချစ်ဟူသော ဘာကို ကိုမှ တန်ဖိုးကို ပေးနိုင်ပါမည်လော့ သာ စုံစုံစာမျက်သည်။

ညျှောက် သန်းခေါင်ကြီးတွင် သူမကိုယ် သူမ ဝန်ခံမိပါသည်။ သူမအနေနှင့် ခရစ်ကို လက်ထပ်လိုပါပါသည်။ ကလေးတွေ ရလိုပါပါသည်။ သို့သော် ဒီဘာဝသည် သူမ၏ လုပ်ငန်းဘဝ အဟုတ်နှင့်တော့၊ အကယ်၍ ရွေရှေ့လာကြီး ပေးက သူမတို့ကို အန္တားပေးခဲ့လျှင် သူမ အနေနှင့် နှစ်ခုအနေက် တစ်ခုခုကို အယ်ရပေါ်သည်။

ଯୁଗ ତାତ୍କାଳି ହୁଏ ପ୍ରତିକାଳିକାରୀ ହେଲା । ଯାହାର ରୂପରେ ଯୁଗରୁ ଅଣିବା  
ଏହି ଆପରିଶକ୍ଷଣୀୟ ରୂପରେ ମଧ୍ୟ ରୂପରେ ଆପରିଶକ୍ଷଣୀୟ ରୂପରେ ଆପରିଶକ୍ଷଣୀୟ ରୂପରେ

နောက်တစ်ခုကတော့ ဘာကြီးပဲ ဖြစ်ဖြစ် သူမသည် ခရစ်ကို သက်ထဲ  
အဖြစ် တင်သွင်းရပေမည်။ ဆေးပညာ ပါရရှိကြီးများက ဘယ်လောက်ထဲ  
သုတေသနက ခုခံပြီး ထွက်ဆိုစေ ဤအမှု၏ အရင်အမြစ်မှာ ခရစ်သာလျှင်  
ဖြစ်ပေသည်။ အမှု၏ အမှားအမှန်ကို သူ တစ်ယောက်သာလျှင် ဖော်ဆော်  
နိုင်ပေမည်။

လော်ရာသည် ခရစ်ကို သက်သေအဖြစ် တင်သွင်းရန် အကျက်  
စဉ်းစားရင်း အပ်ပျော်သွားလေတော့သည်။

\*

“မိုက်ကယ် ဆိုပို”

ရှုံးဖတ်စာရေးက ဆင့်ခေါ်လိုက်သည်။

မိုက် ကျမ်းကျိုန်ပြီးနောက် သက်သေ ကုလားထိုင်တွင် ထိုင်လိုက်သည်  
လော်ရာက သူကို မေးခွန်းများ မေးမြန်းသောအား အမှု အရေအခါန ဆုံးခြုံ  
ခြင်းသာ မရှိပါက သူသည် ရုပ်မိမည်မှာ အမှုန်ပင် ဖြစ်သည်။ တစ်ခိုင်တိုင်  
သူ မျက်စိအောက်တွင် ဆောက်စား နေခဲ့သော ကလေးမကလေး တစ်ယော  
က သူကို မေးခွန်းတွေ မေးမြန်းနေသည်။ သူ၏ ပညာရေး၊ သူ၏ နေ့  
ကြာင်းရာဝင်၊ သူ၏ ဆေးလောက လုပ်ငန်း တာဝန်များ။

လော်ရာသည် သူကို တစ်စုနှင့် ပါရရှိကြီး တစ်ဦး အဖြစ် ထင်း  
လာစေသည်။ သူ၏ အရည်အချင်းများကို အမွမ်းတင်၍ မခုံးနိုင် ရှိသောအား  
ဖရန်ကလင် ထိုင်ရာမှ ထဲပြီး—

“ယခု သက်သေ၏ အရည်အချင်းများကို လိုအပ်ရင် တရားလိုဘဏ်  
ဆောင်းဆိုပါမယ်”

တရားသုကြီး ဗင်နှင့်ကလည်း ထိုအချက်ကို လိုက်လျော့လိုသည်။  
သို့သော် လော်ရာက လက်မခံပါ။ မိုက်၏ အရည်အချင်းများ  
လုပ်ဆောင်မှုများ အားလုံးကို ရွှေရော့လှကြီးများ သိရှိစေချင်သည်။ တရား  
မှတ်တမ်းတွင် မော်ကွန်းတင်ပြီး ဖြစ်စေချင်သည်။

ထိုအချက်များကို အပြည့်အစုံ ထင်ရှားပြီးစေသော အခါမှပင် သူမသော  
ထိုကလေး အကြောင်း၊ မိုက် ပထမဆုံး သိရှိသည် အကြောင်း၊ ဂုဏ်တင်ကော်  
လွှတ်လိုက်ရန် ကတိပြုသည် အကြောင်းတို့ကို ပြန်လည် ပေါ်လွှင်စေသည်။

ပြီးမှ-

“ဒေါက်တာ ဆိုပိုရှင်း၊ ကလေးကို လှကြီးမင်း အနေနဲ့ ပထမဆုံး  
စိစေးရတဲ့ အချိန်မှာ ဖိုးရိုးမြတ်စွာ အမြဲအနေမှာ ရှိပါသလား”

“သို့ ဒိုးရိုးစာရာ အမြဲအနေသာ့ မျှော်ပါဘူး၊ ဂါလ္မာ သတိထားရမယ့်  
အနေအထားမှာ ရှိပါပါတယ်”

“အခါ အခြေအနေမျိုးမှာ ဆရာတွေ့တို့လို အဆွဲအကြော်ကြီးမားတဲ့  
ဆရာဝန်ကြီး တစ်ယောက်ဟာ ဘာလုပ်ပါသလဲ”

“ကျော် လုပ်ခဲ့တဲ့ အတိုင်းပါပဲ့၊ ကလေးကို ကျော် အင်မတန် ယုံကြည်  
စိတ်ချွဲတဲ့ ဒေါက်တာ ကရန်ရဲ့ လက်ကို လွှာအပ်လိုက်ပါတယ်”

“သူကို ဘာတွေ ဘာတွေ လုပ်ရမယ်လို့ ညွှန်ကြားပါသလား”

“ဘာမှ ညွှန်ကြားစရာ မလိုပါဘူး”

“ကန်ကွက်ပါတယ်”

ဖရန်ကလင် ကန်ကွက်သည်။

“ကန်ကွက်ချက်ကို လက်ခဲ့တယ်”

တရားသုကြီးက အလျင်အမြန်ပင် လက်ခဲ့လိုက်သည်။

“ဆရာတွေ့ရှုရဲ့ ကျော်မှာ မေးတဲ့ မေးတဲ့ အတိုင်းပဲ ဖြစ်စေ  
လိုပါတယ်၊ သူကို ဆရာတွေ့က ဘာမှာ ညွှန်ကြားပါသလဲ”

“ဘာမှ မညွှန်ကြားပါဘူး”

မိုက်ဆိုပို ရှင်းရှင်းပင် ပြန်ဖြေသည်။

“ဒေါက်တာ ဆိုပိုရှင်း၊ ကလေးကို ဘာဖြစ်လို့ လှကြီးမင်း ကိုယ်တိုင်  
ဆွေးသပါသလဲ”

“အင်း... မင်း သိတဲ့ အတိုင်းပဲ”

ဖရန်ကလင် ကန်ကွက်ရန် လက်ညွှုး ထောင်လိုက်သည်။ တရားသု  
ကြီးက ခွင့်ပြုလိုက်သည်။

“သက်သေရဲ့ အကျိုးဆောင်က သိမှာ အမှုန်ပါပဲ၊ ဒါပေမဲ့ ရုံးတော်နဲ့  
ဗုဏ်လှကြီးများကတော့ ဘာမှ မသိကြပါဘူး၊ ဒါကြောင့်ဆိုလို သက်သေက  
အချက်အလက်တွေကို ဖော်ပြုစေချင်ပါတယ်”

မိုက်ဆိုပို မျက်နှာ နိုံရွားပြီး—

“ကလေးကို ဒေါက်တာ ကရန်ရဲ့ လက်ကို ကျော် လွှာပြောင်းပေးရတဲ့  
အကြောင်း နှစ်ကြောင်း ရှိပါတယ်၊ ပထမ အကြောင်းဘတော့ ရှာပါမှာ

မဖြစ်ရဘု ရှိနေတယ်၊ ဒုတိယ အကြောင်းနဲ့ ပိုပြီး အရေးကြီးတဲ့ အကြောင်း  
ဘူး ဒေါက်တာ ဂရနဲ့ အဆုံးအဖြတ်နဲ့ ကုသမ္မကို ကျော် ကိုယ်တိုင် ကုသ  
နည်းတဲ့ စိတ်ချု ယုံကြည့်လို့ပဲ”

“ဒေါက်တာ ဆိုရှိရင့် ကလေးထံရဲ့ လက္ခဏာများ၊ ဓာတ်ခွဲခြင်း  
အခိုရင်ခံစာများ၊ လူနာမှတ်တမ်း မိဇ္ဈားမှာပါတဲ့ အချက်အလက်များအား  
ကလေးကို လျှော့မဲ့မင်း ကိုယ်တိုင် စမ်းသပ်ချက်အရ အောက်အလက်များအား  
နဲ့ ကုသနှင့်တယ်လို့ ဆရာကြီးအနေနဲ့ ထင်မြင်ပါသလား”

“အဲတိတုန်းက ရှိနေတဲ့ အခြားအနေတွေကို မှတ်ညံ့ပြီး ကျော်ကို ထုပ်  
ပေးပါ ဆိုရင် တခြား တစ်နည်း ပြောင်းပြီး ဆုံးဖြတ်စရာ မရှိပါဘူး”

ဆိုပို ကြညာလိုက်သည်။

“ဒေါက်တာ ဂရနဲ့ ကုသမ္မဟာ ကောင်းမွန် မှန်ကန်သော ကုထုံး  
ညီညွတ်တယ်လို့ ဆရာကြီး ထင်ပါသလား”

“နည်းနည်းကလေးမှ သံသယ မရှိပါဘူး”

ထိုနာက် လော်ရာသည် တရားခဲ့ သက်သေတို့၏ ထွက်ဆိုချက်များ  
ပြန်လည် ဖော်ပြီး သဘောတုဗုမတု မေးမြန်းသည်။ ယင်းသို့ ပြုလုပ်ခြင်းသည်  
အချိန် ကုန်ဆုံးလှသော်လည်း အကျိုးသက်ရောက်မှုကား ရှိပါသည်။ ဖော်  
ကလင် တည်ထောင်ထားခဲ့သော အချက် အချို့၊ ကို ချေဖျက်ပစ်နိုင်သည်။  
မိုက်ဆိုစို့၏ ထွက်ဆိုချက်ကို ရှုပော်လှကြုံးများက ယုံကြည်ကြသည်။

လော်ရာ ပြီးဆုံးသောအခါ ဖရန်ကလင် စီန်ခေါ်ရန် ထာသည်။ သူသည်  
မိုက်ဆိုစို့ထဲ တဖည်းဖြည်းချင်း သွောက်သွားပြီး တို့ညွင်းစွာ မေးလိုက်သည်။

“ဒေါက်တာ ခင်ဗျာ၊ ကလေး တစ်ယောက်မှာ ဘေးကို ဆင်ပေါ်  
အတိုင်း ထပ်တူညီ့ တူညီ့တဲ့ ရောက် လက္ခဏာတွေ ရှိနေရင် ဒီပုံစံအတိုင်း  
ကုသမယ်လို့ လျှော့မဲ့မင်း ထွက်ဆိုခဲ့တယ်လို့ ကျော်တော် နားလည်ပါတယ်  
ဟုတ်ပါသလား”

“အဲဒါ မဖြစ်နိုင်ပါဘူး”

ဆိုတိုက ပြောလိုက်သည်။

“ဒေါက်တာ ဆိုလိုတာက အခုအဖြစ်နဲ့ ထပ်တူညီ့မှုတဲ့ အဖြစ်နဲ့  
နောက်တစ်ခု မဖြစ်နိုင်ဘူးလို့ ပြောတာလား”

ဖရန်ကလင် စိတ်ရှုပ်စွေးသွားဟန်ဖြင့် မေးလိုက်သည်။

အမြဲရောင်သစ္ာပန်းတစ်ပွဲ

“မဟုတ်ပါဘူး၊ ကျော် ဆိုလိုတာက ကလေးတစ်ယောက်မှာ ရောက်  
လက္ခဏာ မရှိနိုင်ဘူးလို့ ပြောတာပဲ”

ဖရန်ကလင် မျက်နှာ ရဲသွားပြီး-

“ဒေါက်တာ ဆိုလိုတာက ကလေး တစ်ယောက်မှာ ရောက် လက္ခဏာ  
ရှာလို့ မရှိနိုင်ဘူးလို့ ပြောတာလား”

“မဟုတ်ပါဘူး ခင်ဗျာ၊ ရောက်လက္ခဏာ Symptoms ဆိုတာက  
လူနာတွေက သူတို့ဘာဖြစ်နေတယ်လို့ ပြောကြားတဲ့ အချက်တွေပါ၊ အဲတော့  
နဲ့ရှုက်သားကလေးတစ်ယောက်က ရောက်လက္ခဏာကို မဖော်နိုင်ပါဘူး”

“ဒါ ဆရာ စကားကို တင်လွန်ပြီး ပြောနေတာပဲ”

“မဟုတ်ပါဘူး မစွဲတာ ဖရန်ကလင်၊ ကျော်တော်က ခင်ဗျာ၊ ရှုက်သွား  
မှာ စိုးလို့ ထိန်းပြီး ပြောနေတာပါ၊ လူနာတွေက သူတို့ ဘာဖြစ်တယ် ညာဖြစ်  
တယ်လို့ ပြောတာကို ရောက်လက္ခဏာ Symptoms လို့ ခေါ်တယ်၊ ဆရာဝန်  
တွေ စမ်းသပ် တွေ့ရှိတာကို အရိပ်လက္ခဏာ Signs လို့ ခေါ်ပါတယ်၊  
ကလေးတွေကို ကုသတဲ့ နေရာမှာ ကျော်တို့ဟာ အရိပ်လက္ခဏာ တစ်ခုတည်း  
ငဲ့ပဲ ကုသကြရပါတယ်”

ထိုအခါ ဖရန်ကလင်သည် ဒေါသကို မျိုးသိပ်ပြီး သူ၏ မေးခွန်းကို  
ပြန်ပြင်ကာ မေးသည်။

“ဒေါက်တာ ဆိုပို ခင်ဗျာ၊ အခြားအနေတူခဲ့ရင်၊ အရိပ်လက္ခဏာ တူခဲ့  
ရင် လျှော့မဲ့မင်းဟာ ဒေါက်တာ ဂရနဲ့ ကုသတဲ့ အတိုင်း ကုသမယ်လို့ ထွက်ဆို  
ခဲ့ပါသလား”

“အမှန်ပါပဲ”

“အလင်းကုထုံးနည်းပေါ့”

“အဲဒီလို့ ကျော် မပြောပါဘူး”

“ဒေါက်တာ ဂရနဲ့ အသုံးပြုခဲ့တာ အလင်းကုထုံးနည်းပဲ မဟုတ်လား”

“သူ ကုသမ္မရှု့ တစ်စီတ်တစ်စီပေပါ”

“အဲဒီကလေးကို အလင်းကုထုံးနည်းနဲ့ သူ မကုသဘူးလား၊ ဒါမှ  
မဟုတ် ကုသပါသလား”

“မစွဲတာ ဖရန်ကလင် လို့ချုပ်တာက မေးခွန်းရဲ့ အဖြော်လား၊ ဒါမှ  
မဟုတ် အမှန်ကိုလား”

မိုက်ဆိုရိုက ပြန်မေးလိုက်သည်။

“အမှန်ကို ကျွန်တော်တို့ စိတ်ဝင်စားပါတယ်”

ဖရန်ကလင် မလွှာသာဘဲ ပြန်ပြောလိုက်ရသည်။

“ဒါဆိုရင် ကောင်းပါပြီ၊ ကျွန်တော်တို့ ဆေးပညာကုသမှုမှာ ရောက်လိုက်တင် စံမှန်းချက် မသေမချာ ဖြစ်နေတဲ့ အခါမှာ လိုက်နာရမယ် အမြန် စည်းကမ်း တစ်ခု ရှိပါတယ်၊ ဘာဖြစ်တယ် ဆိုတာ သေသေချာချာ မသိအောင် တဲ့ အချိန်မှာ ကုသင့်တာကို ကူထားဖိုပါပဲ၊ အခုက်စွမ်းလည်း ကလေးရေး အရိပ်လက္ခဏာတွေ ပြနေတယ်၊ အဲဒီ အရိပ်လက္ခဏာတွေဟာ အာရုံအိုင်း သွေးမတည့်မှုကြောင့်လည်း ဖြစ်နိုင်တယ်၊ ဟုတ်ချင်မှုလည်း ဟုတ်မယ်၊ အောင် အခါမှာ ကျွန်တော်တို့ဟာ ဖြစ်နိုင်စရာ ရှိတဲ့ အကြောင်းတွေ အားလုံးအကွဲ့ ကုသထားရမယ်၊ အဲဒီအတွက် ဒေါက်တာ ဂရန်ဟာ ကလေးကို အကြောင်း သွင်းပေးတာပဲ၊ အကြောထက် ဆေးသွေးပေးတာဟာ ကလေး အားရှုံးဆောင် မဟုတ်ဘူး၊ ကလေးရဲ့ အသားဝါဟာ ကူးစက်မှုကြောင့် ဆိုရင် ပိုးသွေး အောင် ဆိုပြီး ပဋိဌိုဝင် ဆေးသွင်းပေးတာပဲ၊ တစ်ချိန်တည်းမှာပဲ လိုအပ်၍ စစ်ဆေးမှု လုပ်ရအောင် သွေးနမ္မနာ ထုတ်ယူတယ်၊ နောက်ပြီးတော့ ကြိုတာ ကာကွယ်တဲ့ အနေနဲ့ အလင်းကုထုံးနည်းကို ထဲးတယ်၊ အဲဝါဟာ ဓာတ်ခွဲအောင် မရခဲ့မှု ကုသစရာ ရှိတာတွေကို စစ် ကုသနေတာပဲ”

“အခု ဒေါက်တာ ပြောသွားတာတွေ အားလုံးကို သွေးဖလှယ်၏ နည်းနဲ့ အစားထိုးလို့ မရဘူးလား”

“ကျုပ်တော့ ဘယ်လို့မှ ရနိုင်စရာ မမြှင့်မိဘူး”

“အထူးတလည်း အရည်အချင်း ပြည့်ဝတဲ့ ပါရရှိုး တော်တော် မှားများက စော့အော့ အခြေအနေမျိုးမှာ သွေးဖလှယ်တဲ့ ကုသမှုကို အမြန် ဆုံး ပြုလုပ်မှာပဲလို့ ထွက်ဆိုသွားကြပါတယ်၊ ဒေါက်တာ သူတို့နဲ့ သယော မတည်းဘူးလား”

“တကယ်လို့ အသားဝါ ဖြစ်ခြင်းရဲ့ အကြောင်းရင်းဟာ ကူးစက်းကြောင့် ဆိုရင် သူတို့ ဘာလုပ်မလဲလို့ သူတို့ကို အကျိုးဆောင်မင်း မေးကြုံးမှုများပါလား”

ဖရန်ကလင်သည် တရားသူဗြိုး ထံသို့ ဦးမော်လျက်-

“မေးတဲ့ မေးခွန်းတွေကိုသာ ဖြေဖို့ သက်သေကို တရားသူဗြိုးမင်း အဲနဲ့ကြားပေးပါခင်ဗျာ”

ပင်နှစ့် ရွှေသို့ ကုန်းင့်လျက်-

“ကျွန်တော်တို့ဟာ မေးခွန်းကို မေးခွန်းနဲ့ မပြုကြပါဘူး ဒေါက်ကာ အိမ်း၊ ကျေးဇားပြုပြီး မစွဲတာ ဖရန်ကလင်ရဲ့ မေးခွန်းကို တိုက်ရိုက် ဖြေကြားစေ လိုပါတယ်”

“ကျွန်တော် ကြိုးစားပါမယ်”

ဒေါက်တာ ဆိုလိုက ခေါင်းပြောင်ပြောင်ကြီးကို လက်ကိုင်ပဝါဖြင့် အတ်ရင်း ပြန်ဖြေသည်။

“အမြန်ဆုံး သွေးဖလှယ်မယ်လို့ ထွက်ဆိုသွားကြတဲ့ အခြား ပါရရှိုးမှားရဲ့ အယူအဆကို ဒေါက်တာ သဘော မတုဘူးလား”

ဖရန်ကလင် မေးသည်။

“ရောဂါ အခြေအနေ မသေချာသေးတဲ့ အချိန်မှာ အဲဒီကုသမှုမျိုးဟာ အွန်းရောက်လွန်းရာ ကျပါတယ်၊ အဲဒါရဲ့ အကျိုးတရားဟာ...”

“မေးတာကိုပဲ ဖြေပါ ဒေါက်တာ”

• ဖရန်ကလင် ကြားဖြတ်ပြီး ပြောလိုက်သည်။

ပြီးမှ ဆက်မေးသည်။

“မိလိုက္ခာင် တစ်ဆယ့်မြောက် ရှိတဲ့ အသက် ငါ နာရီ သား အချွေး ကလေး တစ်ယောက်မှာ အော်အိပ်၍ မတည်းမှုဟာ အရေးကြီးတဲ့ ပြဿနာ တစ်ခုလို့ ဒေါက်တာ ယူဆပါသလား”

“ဆရာဝန်တိုင်းက ဒီအတိုင်းပဲ ယူဆပါတယ်”

“ဒေါက်တာ အနေနဲ့ ယူဆ မဆ ကျွန်တော် မေးနေတာပဲ”

“သိပ် အရေးကြီးနိုင်တယ်လို့ ကျွန်တော် ယူဆပါတယ်”

“အဲဒီလိုရိုရင် အင်မတန် သေချာတဲ့ ကုထုံးနည်း ဖြစ်တဲ့ သွေးဖလှယ် မြင်း အစား အလင်းကုထုံးနည်းနဲ့ ကုသတာဟာ လုံလောက်တယ်လို့ ဒေါက်တာ ယူဆပါသလား”

“ဒါက အခြေအနေပေါ့ မှတည်တာပဲ”

“ဒေါက်တာ ကျွေးလည်းကြောင်ပတ် လုပ်နေတာပဲ”

“အကျိုးဆောင်မင်းက တရာ့တို့ကို လမ်းခံးနေတာပဲ”

ပင်ဆိုနိုင်ရေးသို့ ကုန်းငံလိပ်ကိုပြီး-

“ဒေါက်တာ ဆိုပို့၊ ရပ်မြှင်သံကြားမှာ မြင်နေရတာက တွေ့ပဲ  
ကျွန်တော်တို့ တရားရုံးမှာတော့ စောက်ဘားတဲ့ စကားလွှာ ပြောလို့ မရပါဘူး  
၌ ထွင် လော်ရာ မတ်တတ်ရပ်လိုက်ပြီး-

“ତାର୍ପାଃ କୁଣ୍ଡିଃ ମନ୍ଦିଃ ମୁଦ୍ରିଃ ଗୁର୍ଜିତାର୍ଥିଃ ଯାହାଃ ପ୍ରିଃ ଫ୍ରେଶ୍‌ଟାର୍  
ତାବ୍ୟ ଏବିଲ୍‌ଫ୍ରେଶ୍‌ଟାର୍ଥିଃ ପଲ୍‌ବ୍ୟାକ୍ଷି ପର୍ତ୍ତିତାର୍ଥିଃ ତର୍କାର୍ଥିଃ ଫ୍ରେଶ୍‌ଟାର୍ଥିଃ  
ମୁଦ୍ରିଃ କୁଣ୍ଡିଃ ତୈତ୍ତିର୍ବିଦ୍ୟାକ୍ଷି ପର୍ତ୍ତିତାର୍ଥିଃ ଫ୍ରେଶ୍‌ଟାର୍ଥିଃ ମନ୍ଦିଃ  
କୁଣ୍ଡିଃ ପଲ୍‌ବ୍ୟାକ୍ଷି ପର୍ତ୍ତିତାର୍ଥିଃ ଫ୍ରେଶ୍‌ଟାର୍ଥିଃ ମୁଦ୍ରିଃ କୁଣ୍ଡିଃ  
ଯାହାଃ ପ୍ରିଃ ଫ୍ରେଶ୍‌ଟାର୍ଥିଃ ପଲ୍‌ବ୍ୟାକ୍ଷି ପର୍ତ୍ତିତାର୍ଥିଃ ଫ୍ରେଶ୍‌ଟାର୍ଥିଃ  
ମନ୍ଦିଃ କୁଣ୍ଡିଃ ପଲ୍‌ବ୍ୟାକ୍ଷି ପର୍ତ୍ତିତାର୍ଥିଃ ଫ୍ରେଶ୍‌ଟାର୍ଥିଃ ମୁଦ୍ରିଃ କୁଣ୍ଡିଃ  
ଯାହାଃ ପ୍ରିଃ ଫ୍ରେଶ୍‌ଟାର୍ଥିଃ ପଲ୍‌ବ୍ୟାକ୍ଷି ପର୍ତ୍ତିତାର୍ଥିଃ ଫ୍ରେଶ୍‌ଟାର୍ଥିଃ

သူကို အမျိုးသမီး တစ်ယောက်က ညွန့်ကြားနေသည်ကို မကျေနှင့် သော်လည်း တရားသာကြီး ပင်နှစ်သည် ယင်းအာဂျာကို သဘောတူညီရသည်

“သက်သေ အနေနဲ့ လိုအပ်တဲ့ နေရာမှာ ပြည့်ပြည့်စုစု ထွက်ခိုခို ခွင့်ပြုတယ်”

“ဒေါက်တာ ခင်ဗျား၊ ကုသမ္မ နှစ်ခု ရှိတဲ့အနက်မှာ...”

ဖရန်ကလင် ဆက်လက် မေးဖြန်းသည်။ သို့သော သူ မေးခွန်း မဆုံး  
ခင် ဒေါက်တာ ဆိုပိုက ကြားဖြတ်ပြီး—

“ကျပ် အနေနဲ့ ဖြစ်ရာ တခါး၊ ကျန်နေပါသေးတယ်”

“ဘာတွေများလဲ”

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ရှင်းလင်းချက်က ပြည့်စုလှသည်။ အရန်ကလင် တိုက်ကွင်း ပြင်သည်။

“ဒေါက်တာရဲ့ အမြင်ဟာ မှန်တယ်လို့ ဆိုရင် ကလေး အခုလို့ စိတ်သောင်းတရာ ဖြစ်သူ့တာကို ဘယ်လို့ ချောမလဲ”

“ဒီမေးခွန်းကို ကျူပ်လည်း မဖြေနှင့်ပါဘူး၊ ဦးနောက် ပျက်ယွင်း အေးရတာဟာ ဘာအကြောင်းခဲ့တာင် ဆိတာကို အမြတ်စံး မပေါ်နှင့်ပါဘား”

“လူကြီးမင်း အနေနဲ့ ဖော်စိတ်စမ်း မရှိဘူးလို မဟာတာလာ”

“ကျေပ် ဆိုလိုတာက အဲဒီကလေး ဦးနောက်ပျက်ယွင်းရတာဟာ ဘာကြောင့် ဆိုတာကို ဘယ်ဆရာဝန်ကမှ အတိအကျ မပြောနိုင်ဘူးလို့ ဆိုလို ကေပါ”

“ဒီရုံးတော်မှာ ထွက်ဆိုသွားတဲ့ ပါရွှေကြီးတွေရဲ့ အယူအဆကတော့ ငါက်တာနဲ့ ဆန့်ကျင်ဘက်ပါလား၊ သူတိုကတော့ အခုလို ဖြစ်ရတာ ကုသမှု မှားယွင်းလိုလို ယူဆကြတယ်၊ ကလေးကို ကုသလိုက်တဲ့ ကုန်ဟာ ကံလေးကို အောက် ပျောက်ကင်းစေဖို့ထက် ဘားအန္တရာယ် ဖြစ်ဖို့က ပိုများနေတယ်လို ဆိုကြတယ်”

“ပါရဂူတွေ ဟုတ်လား၊ ဒီမှာ ကျေပ် ပြောမယ်၊ အကြောင်းရင်းကို ဘယ်သူမှ မသိဘူး၊ သူတို့ အားလုံးဟာ အထင်ကို ပြောနေကြတာပဲ”

“ဒေါက်တာ စင်ဗျား၊ ပွဲနှင့်ရေးဆိပ်ဆန် ဆိုတဲ့ ကလေးလေး မြန်မာက် ပျက်ယ်းအတယ် ဆိုတာကို ဒေါက်တာ လက်ခံပါသလား”

“လက်ခံပါတယ်”

“အခုလို ဖြစ်ရတေဟာ မလျှောကန်တဲ့ ကုသမ္မကြောင် ဆိတဲ့အပြင် အေား အကြောင်းကြောင် ဖြစ်တယ် ဆိတေကော လှကြီးမှင်း သိပါသလား”

“အကြောင်း ဟုတ်လား၊ အကြောင်းတွေကတော့ အများကြီးပဲ၊ ဒါပေမဲ့ အောင်လေး ဖြစ်ရတာ... ဘုံးအကြောင်းကြောင်း ဆိတ္တာတော့ ကျေ မသိဘူး”

ଶ୍ରୀ ପଞ୍ଚମ ଲିଙ୍ଗରୁଦ୍ଧି ॥

“କୋଣାର୍କ ପିତାଯ ହେଉଗଲା”

ଓରନ୍ତିଗଲିନ୍ କିମ୍ବା ଆପିଲିଗିଲିନ୍ ହୁଏଇବୁ॥

ဖရန်ကလင်၏ တိက်ခိုက်မှာ ထိန်က်လှသဖြင့် လော့ရာသည်  
မြဲလည် ဆယ်တစ်ရွှေ့ကြီးအားသည်။

ପ୍ରକାଶକ

“ဒေါက်တာ ဆိုပိုရင့်၊ ဦးနောက် ပျက်ယွင်းရတဲ့ အကြောင်းရင်း၏  
အများကြီး ရှိတယ်လို့ ဒေါက်တာ မပြောသွားပါတယ်၊ အဲဒါတွေဟာ ဘာ၏  
ပါလဲ”

“ကိုယ်ဝန်ဆောင်နေစဉ်အတွင်း မိမ်င် သုံးစွဲခဲ့တဲ့ ဆေးဝါးများကြော်  
လည်း ဖြစ်နိုင်ပါတယ်၊ သန္တာ ကာလအတွင်းမှာ သန္တာသားကို ပိုင်းရှုတဲ့  
ရောကိုပါး ကူးစက်တာကြောင့်လည်း ဖြစ်နိုင်တယ်၊ နောက်ပြီးတော့ အရာအသိ  
အထိ ကျေပ်တို့ မသိသေးတဲ့ အကြောင်း တစ်ခုကြောင့်လည်း ဖြစ်နိုင်တယ်”

“အဲဒီလိုခို့ရင် ချွောင်ရေးနဲ့ ဆင်ပဆန် ကလေး ဦးနောက် ပျက်ယွင်း  
ရတောာာ အကြောင်းရင်းတွေ အများကြီး ရှိနိုင်တာပါ”

J2

“မှန်ပါတယ်”

သည်အချိန်တွင် ဖရန်ကလင် ထရိပြီး လျှပ်မြန်စွာ မေးသည်။

“ဒေါက်တာ ဆိုပို ငပ်ဗျား၊ လူကြီးမင်းရဲ့ ထွက်ခို့ချက် အရမွှေ့  
အခြား ထွက်ခို့ချက်များ အရရော ကလေး ကလေး အခုလို ဦးနောက်  
ထိခိုက် ပျက်ယွင်းရသည့် တိုင်အောင် အခုက်စွဲမှာ အလင်းကုတ္ထုးနည်းဟာ  
မှန်ကန်တဲ့ ကုတ္ထုးနည်းလို့ အခုအထိ ဒေါက်တာ ယူဆပါသလား”

မိုက်ဆိုဖို့ ချွေးတွေ ပြန်ပြီး မှာက်နှာကြီး နှိမ်လျက် အသဲ တိုးတိုးသွေး  
ကလေးဖြင့် ပြောသည်။

“အင်း... အင်း... အခုအထိ ကျေပ် ယူဆပါတယ်”

ဖရန်ကလင် ဆက်မမေးတော့ပါ။ မေးရန်းလည်း မလိုတော့ပါ။

ဦးကိုဆိုပြီးသည်နောက်တွင် လော်ရာသည် ကွဲမ်းကျင်သူ ပါရဂု အများအပြား  
ကို သက်သေ အဖြစ် တင်ပြသည်။ ထင်ရှား ကျော်ကြားသော ဆရာဝန်ကြီး  
အများအပြားသည် တရားခံများဘက်မှ လိုက်ပါ ထွက်ခို့ကြသည်။ သူတို့၏  
ထွက်ခို့ချက်များသည် တန်ဖိုး ကြီးမားလှသည်။ သို့သော် သူတို့၏ ခုခံ  
ကာကွယ်မှု အတွက် အမိက ထွက်ခို့ချက်မှာ ခရစ်၏ ထွက်ခို့ချက်သာ  
ဖြစ်ရမည် ဖြစ်ကြောင်းကို လော်ရာ သိရှိသည်။ ထိုအတူ ခရစ်ကို ပြန်လှန်  
မေးခွန်း မေးရန်းအတွက် ဖရန်ကလင်၏ လက်ခို့ အပ်ရမည်မှာလည်း  
အန္တရာယ်ကြီးလုပ်ကြောင်းကို သူမ သိရှိပါသည်။ သို့သော် မတတ်နိုင်ပါ။ သည်မျှ  
တော့ သူမ စွန်းစွာပေးပေါ်မည်။

လော်ရာသည် ခရစ်၏ အေးပညာ သင်ကြားမှု၊ သူ၏ နောက်ကြောင်း  
အာအဝင်နှင့် မက်ထရိပိလိုတန် ဆေးရုံကြီးတွင် သူ အလုပ်လုပ်ပုံးနှင့် ထင်ရှား  
ပျော်အောင် မေးမြန်းပြီးနောက်၊ အလင်းကုတ္ထုးနည်းတွင် သူ၏ အတွေ့  
ကြီးများ၊ မက်ထရိပိလိုတန် ဆေးရုံကြီးတွင် အလင်းကုတ္ထုးနည်းတွင် တိုးတက်  
အောင် ဆောင်ရွက်ပုံ၊ အလင်းကုတ္ထုးနည်း၏ နည်းစနစ်၊ အကျိုးသက်ရောက်  
ပုံင် ကျော်ရောင်တို့ကို မေးမြန်းသည်။

သူမ၏ အကြော်အစည်းက အလင်းကုတ္ထုးနည်းသည် ကောင်းမွန် ခိုင်မှာ  
သာ ကုတ္ထုးနည်း တစ်ခုပြစ်ကြောင်း ရှုရောင်လုကြီးများက လက်ခံလာစေရန်  
ဖြစ်သည်။ ထိုအပြင် ခရစ် အနေနှင့် ပြန်လှန် မေးခွန်းများကို ရင်မဆိုင်ပိုင်း  
အက်သော်လိုင်ခုနှင့် နေသားကျေသွားစေရန်လည်း ဖြစ်သည်။

ဟယ်ရှိရန်ကလင်သည် ကန့်ကွက်မှု အနည်းငယ်ဖျောကိုသာ ပြုလုပ်သည်၊ သူသည် သူမကို အေးဆေးစွာ လုပ်ဆောင်ခွင့်ပေးလျက် ရှိရာ သူ၏ နည်းပစိုာယ်သည် ဘာဖြစ်ချေမည်နည်းဟု လော်ရာ စိတ်စနီးစောင့်ပြု၍ အောင်းစားနေရတော့သည်။

နောင်းပိုင်းသို့ ရောက်သောအခါတွင်ကား လော်ရာသည် ခရစ်ရှုံး အလင်းကုထုံးနည်း အမြတ်ပြုး ယောက်များမှာ ဆင်ပဆင် ကိစ္စုံး အထူးပြုပြီး မေးမြန်းတော့သည်။

“ဒေါက်တာရှင်၊ ကလေး တစ်ယောက်ဟာ ပိုလီရှုံး တစ်ဆယ့်ခြားသို့ပြီး အာရုံခိုပ်ချုံ မတည့်မှု ရှိနေတာကို တွေ့ရရင် ဆရာ အနေနဲ့ အလျင်ချုံး ဘာလုပ်မယ် စိတ်ကူးထားပါသလဲ”

“ပိုလီရှုံး ဆက်ပြီး တက် မတက်ကို သေချာအောင် လုပ်ပါမယ်”

“အဲဒီအချိန်မှာ ဒေါက်တာ အနေနဲ့ ကုသို့ ဘယ်လို့ နည်းလမ်းအား ရှိနေပါသလဲ”

“ဒီတရားရုံးမှာ ခွေးနေ့နေ့ကြတဲ့ နည်းနှစ်နည်း ပါပဲ၊ သွေးဖလှယ်အား နည်းနဲ့ အလင်းကုထုံးနည်းပဲပေါ့”

“ကျိုန့်တဲ့ဟာတွေ ဘာမှ လုပ်မနေဘဲ သွေးဖလှယ်လိုက်ကြရအောင်၌ ပြောရင် မလွှယ်ကုပော့လားလား ဒေါက်တာ”

“အဲဒီလို့ လုပ်ရင် သံမြိုကလေးကို ပန်းပဲတူကြုံးနဲ့ ထုသလို ဖြစ်တော့မှာပေါ့”

“ဒေါက်တာရဲ့ စကားကို ရှုရော်လှကြုံးတွေ သိသောအောင် ရှင်းပြေးသေား ရှင်း”

“ဆရာဝန် တစ်ယောက်ဟာ လူနာရဲ့ အခြေအနေပေါ်မှာ မှတည့်ပြု၍ ကုသနည်းကို ရွေးချယ်ရပါတယ်”

“ဆင်ပဆင် သေသံဟာ အဲဒီအချိန်တုန်းက သွေးဖလှယ်လို့ မလိုအောင် ဘုံးလို့ ဒေါက်တာ ယူဆတယ်ပေါ့”

“မှန်ပါတယ်”

“ဘာကြောင့်ပါလှုံး”

“ကလေးမှာ ပိုလီရှုံး တစ်ဆယ့်ခြားက ရှိနေတဲ့ အခါမှာ ပိုလီရှုံးနှင့် ဟာ၏ ဆက်ပြီး တက်သွားနေသလား၊ ဒါမှုမဟုတ် ပြန်ပြီး ကျေလာသလား”

ဆိတာကို လေ့လာဖို့ လိုပါတယ်၊ များသောအားဖြင့်တော့ ပိုလီရှုံး ဟာက်သည် ဖြစ်စေ ကျေသည် ဖြစ်စေ တက်နှစ်းကျျှော်းဟာ အတော်ကလေး နှုံးကျေးတတ်ပါတယ်၊ ဒါကြောင့်လို့ ပိုလီရှုံး အတက်အကျော် နှစ်နာရီ လောက် အချိန်ခြားပြီးမှ စစ်ဆေးရပါတယ်”

“အဲဒီဆိုရင် ကလေးရဲ့ အခြေအနေမှန်ကို သိရအောင် အချိန်နာရီ ဘော်တော်ကလေး ယဉ်ရမှာပေါ့”

“ဟုတ်ပါတယ်”

“အဲဒီလို့ အချိန်တွေ အောင့်မနော့ အမြန်ဆုံး သွေးဖလှယ်လိုက်တာက ပိုမျိုးကောင်းဘူးလား”

“ဒရန်ကလင် မေးမည့် မေးခွန်းကို သူမက ကြိုပြီး မေးလိုက်သည်။”

“အဲဒီလို့ လုပ်ဖို့ မလိုအပ်ပါဘူး၊ ပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင် မဆုံးပြတ်နိုင်တဲ့ ဆရာဝန် တစ်ယောက်ဟာ တစ်ခုခုကို ရှေ့လောပြီး လုပ်တတ်ပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ အူန်တော်ကတော့ သွေးဖလှယ်တဲ့ လုပ်ငန်းကို တတ်နိုင်သွေး ရှောင်ကြည်ပါ ဘယ်၊ ဘာဖြစ်လို့တဲ့ ဆိုတော့ အန္တရာယ် ကြိုးလွန်းလိုပဲ”

“ဒီတရားရုံးမှာ ထွက်ဆိုဘွားကြတဲ့ ဆရာဝန်တွေကတော့ လူ တစ်ရာ မှာ တစ်ယောက်လောက်ပဲ အသက်အန္တရာယ် ဖြစ်နိုင်တယ်လို့ ထွက်ဆိုဘွားကြပါကလား”

“ကလေး တစ်ယောက်ရဲ့ အသက်နဲ့ ပတ်သက်တဲ့ အချိန်မှာ ရာခိုင်နှစ်း တွေ ပြောနေလို့ မဖြစ်နိုင်ပါဘူး၊ နှစ်ရက်သား ကလေးကို သွေးဖလှယ်ပေးရင်းနဲ့ ဆုံးပါသွားတဲ့ အခါမှာ ဝစ်းနည်းပါတယ် သားရယ်၊ သားဟာ တစ်ရာမှာ တစ်ယောက်ပဲ ဖြစ်ရတာပါလို့ ပြောလို့ မဖြစ်နိုင်ဘူး”

ထိုနောက် ဓရစ်သည် အမှတ်မထင် ဆိုသလို ရှုရော်လှကြုံးများ ဘက်သို့ လုညွှုလိုက်ပြီး-

“ကလေး အထူးဆောင်မှာ မွေးခါစ ကလေးကလေးတွေကို လှကြုံးမင်းတဲ့ မြင်ဖွဲ့ကြမှာပေါ့၊ သူတို့လေးတွေဟာ လက်တစ်ခုပုံပေါ်တောင် မရှိဘူး၊ ဝိစိည့်ပေး နိတာရဲ့ကလေးတွေပဲ၊ အမိဝင်းထဲက ထွက်လေတဲ့ အမှတ်အသား တွေ ရှိနေတုန်း၊ အသက်ကို မရှုံးတတ် ရှုံးနေကြတုန်း၊ အသက်ရှင်းပြီးစားနေကြတုန်း၊ သူတို့ဟာ လောင်အိမ်ကလေးတွေထဲမှာ အထိုက် ပြုနိုင်ကြရရှုံးတယ်၊ အစာ ဆာလို့ တွေ့နဲ့ မြတ်မြတ်နေကြတယ်၊ ပုံမှန် ဆိုရင်သူတို့

ဟာ မိခင်ရဲ့ ရင်ခွင်ထဲမှာ ရှိနေကြရမယ်။ ဒီကလေးတွေဟာ လျှပြစ်လာရေး  
အတွက်၊ အသက်ရှင် တည်တံ့နေရေးအတွက် အသည်း တထိတံ့ထိတ်နဲ့ ရှင်  
ကန်နှင့်ရှုရတယ်”

“ရရန်ကလင် လျပ်လျပ်ဆွဲ ဖြစ်နေသည့် အသကို လော်ရာ ကြားရသည့်  
ကောင်းသည့် လက္ခဏာ တစ်ခု ဖြစ်သည်။ ရရန်ကလင် မတည်မငြိမ် ဖြစ်နေ  
မြင်းသည့် ဓရစွဲနှင့် ဇူရော်လျကြီးများ အပေးအယဉ် သင့်နေသည့် သဘောပင်  
ဖြစ်သည်။ အချိန်မရွေး ကန်ကွက်ထဲ ကြားရနိုင်သည်။ လော်ရာက စရိတ်  
ပြောချင်သလောက် ပြောပါစေဟု လွှတ်ထားသည်။”

“ဒီမှာ ကလေးသူငယ် ဆိုင်ရာ ဆရာဝန်တွေဟာ လျှပြစ်ခါစ ကလေး  
တွေ အပေါ်မှာ ထားတဲ့ သဘောထားဟာ တဗြား လူတွေနဲ့ မြားနားကယ်  
ကျွန်းတော်တို့က ကျိုးမာ သန့်စွမ်းတဲ့ ကလေးလေးတွေနဲ့ ဆက်ဆံနေရတာ  
မဟုတ်ဘူး၊ ကျွန်းတော်တို့က အင်မတနဲ့ သနားစရာ ကောင်းတဲ့ ချူးနာသည်  
ကလေးတွေကို တွေ့နေကြရတာ၊ ကံဆိုးမိုးမှောင်ကျလို့ သူတို့လေးတွေ  
ဓာတ်ခွဲခွန်း နှစ်ရာတွေ ဖော်ရှုရတယ်”

“သည်နေရာတွေ ဖရန်ကလင် ထရိုလိုက်ပြီး-

“ကန်ကွက်ပါတယ်၊ သက်သော့ စွဲကိုချိချက်တွေဟာ ဘောင်ကျယ်  
လွန်းသွားပါပြီ”

ပင်နွဲန်သည် ခရစ်၏ ပြောဆိုချက်တွင် ဌီတွယ်လျက် ရှိသော်လည်း  
ဖရန်ကလင်၏ ကန်ကွက်ချက် မှန်ကန်သည်ကို သတိမှတ်လျက်-

“သက်သော့ ဒီအမှုနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ အချက်အလက်တွေကိုပဲ ထွက်  
ဆိုစေချင်ပါတယ်”

ကန်ကွက်ချက်နှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်တို့ကို လော်ရာ ကြိုးခိုးသည်။ ဤ  
အချက်က ခရစ် အနေနှင့် အတော်လမ်းတစ်ခုလုံး ပြည့်ပြည့်စုစု ပြောဆိုချင့်  
မရရှာဟု ဇူရော်လျကြီးများက မှတ်ပုံကြမည်။ လော်ရာ ယုံယုံကြည်ကြည်ဖြော်  
ရှုံးဆက်သည်။

“ဒေါက်တာရှင့်၊ သွေးဖလှယ်တဲ့ အခါမှာ တွေ့ရတယ်တဲ့ အန္တရာယ်  
တွေအကြောင်း ပြန်သွားကြရအောင်၊ အဲဒီ အန္တရာယ်တွေကို ဒေါက်တာ ဓမ္မ<sup>ပြပါလား</sup>”

“အရေးအကြီးဆုံးကတော့ သွေးဖလှယ်နေတဲ့ အချိန်မှာ ဘယ်လောက်  
ပဲရရှိကြိုးပြီး လုပ်လုပ် ရောဂါပိုး ကူးစက်နိုင်တာပဲ”

“နောက် တဗြား အန္တရာယ်တွေကကော်”

“သွေးဖလှယ်နေစဉ် အတွင်းမှာ နှလုံးကို ဆိုးဆိုးဆွား ထိခိုက်နိုင်  
ဘာပဲ၊ သွေးဖလှယ်တဲ့ အချိန်ဟာ တစ်နာရီ ကျော်ကျော် ကြောတတ်တာပို့  
အဲဒီ အချိန်အတွင်းမှာ ကလေးရဲ့ နှလုံး တုံ့ပြန်မှု အခြေအနေ သိပ်ဆိုးသွား  
ကတ်ပါတယ်”

“အဲဒီအခါမှာ ဆရာဝန်က ဘာလုပ်ပါသလဲ”

“သွေးဖလှယ် နေတာကို ချက်ချင်း ရပ်ပစ်ရပါတယ်”

“နောက်ပြီးတော့ကော်”

“နှလုံး အခြေအနေနဲ့ သွေးဖလှယ်အား အခြေအနေတို့ကို သေသေချာချာ  
ဆိုစေးပြီးမှ ထိတ်ချုပ်တဲ့ အခြေအနေရှိမှု ဆက်ပြီး သွေးဖလှယ်ရပါတယ်၊  
ဒါမှမဟုတ် သွေးဖလှယ်တဲ့ လုပ်ငန်းကို တစ်ခုတော်သည်။ စွန်းလွှတ်စွဲကိုရပါတယ်၊  
ကလေးတိုင်းကို သွေးဖလှယ်လို့ မရနိုင်ပါဘူး၊ သွေးဖလှယ်တိုင်း အသက်  
ဘုရင်နိုင်ပါဘူး”

“ခရစ် ကြေညာလိုက်သည်။”

“ဒေါက်တာရှင့်၊ ဒေါက်တာ အနေနဲ့ သွေးဖလှယ်တဲ့ လုပ်ငန်းကို  
ဘုံးဝ ရပ်ပစ်လိုက်ရတဲ့ အခါမျိုး ကြိုးဖော်လား”

“ကလေး ဆရာဝန်တိုင်း ဒါမျိုး ကြိုးပါတယ်”

“အဲဒီအခါမှာ ဘာဆက်လုပ်ပါသလဲ”

“ဒီအခါမှာ ဘာမှ ရွေးစရာလမ်း မရှိတော့တဲ့ အတွက် ကလေးကို  
အလင်းရောင် အောက်မှာပဲ ထားရတော့တယ်၊ ဒါပေမဲ့ အဲဒီအချိန်ကျမှ အလင်း  
ဘုံးနည်းကို ထုံးတဲ့အတွက် ရလဒ်တော့ သိပ်မကောင်းနိုင်တော့ဘူး”

“ဒေါက်တာရှင့်၊ ဓာတ်ခွဲခွန်း နှစ်ရာတဲ့ ကလေးတွေအကြောင်း  
ဘာစောက် ဒေါက်တာ ပြောသွားပါတယ်၊ အဲဒီ ဘာကို ဆိုံလိုပါသလဲ”

“မွေးဖွှဲ့ပြီး ပထမ အပတ် အတွင်းမှာ တစ်ကြောင်းမဟုတ် တစ်  
ကြောင်းကြောင့် သေဆုံးသွားရတဲ့ ကလေးတွေ ရှိပါတယ်၊ အဲဒီအခါမှာ ကလေး  
တွေကို ခွဲစိတ်ကြည့်စွဲ ကလေးတွေရဲ့ မိခင်တွေကို ကျွန်းတော်တို့ တတ်နိုင်သွေး  
ဆွဲ့ရှုပ်ပဲပါတယ်”

“ပီလီရှုပ်နှုန်း မှားမှားနဲ့ သေဆုံးသွားတဲ့ ကလေးတွေမှာ ဒေါက်တာ  
ဘာကို ရှာမွေ့ကြည့်ရပါသလဲ”

“မိလိရုံးမှုနှင့်နှစ်း ဘယ်လောက်မြင့်တဲ့ အချိန်မှာ သည်းခြေရည်စွဲဖြေးနှောက် ပျက်ယူင်းမှု ဖြစ်သလ ဆိုတာကို ကြည့်ပါတယ်”

“အေဒီလိ နမ္မနာ တော်တော်များများကို ခွဲစိတ် ကြည့်ရွှေ့ပါသလား”

“တစ်ထောင်လောက် ခွဲစိတ်ဖွဲ့ပါတယ်”

“ဒေါက်တာ ဂရန်ရှင်၊ အေဒီလိမျိုး စိတ်မချမ်းမြှုံးစရာ အတွေ့အကြုံရှိတဲ့ လူ တစ်ယောက်ဟာ မိလိရုံးမှုနှင့်နှစ်း မြင့်တာက်နေတဲ့ ကလေး တစ်ယောက်ကို ကုသတဲ့ နေရာမှာ အထူး သတိထားပြီး ကုသပါမည်လား၊ ဒါမှမဟုတ် ပံ့ပိုပေါ့ပါ သဘာထားပါမည်လား”

“ကန်ကွက်ပါတယ်၊ အဖြေဟာ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ကာကွယ်တဲ့ ဖြစ်ပါမယ်”

“ရန်ကလင် ကန်ကွက်သည်”

“ကန်ကွက်ချက်ကို လက်ခံတယ်”

မင်နှစ် ဆုံးဖြစ်သည်”

သူ့ဖြစ် လောက်ရသည် အရေးကြီးသော ပြဿနာ တစ်ရပ်ကို ပြောင်းလေး ဖော်မြန်းသည်။ ခရစ်သည် ဤကလေးကို ကုသရာတွင် အာယာတဖြင့် ဆောင် ရွက်သည် ဟူသော ရေးနှီး၏ စွပ်စွဲချက်ကို ချေပရန်ပင် ဖြစ်သည်။

“ဒေါက်တာ ဂရန်ရှင်၊ ချွှန်စွားဝပ် ရေးနှီးက အစစ်ခဲသွားပါတယ် ဒေါက်တာဟာ သူ မြေးကို ကုသတဲ့ နေရာမှာ သူ အပေါ်မှာ ရှိတဲ့ အာယာတဲ့ လုပ်ဆောင်သွားပါတယ်တဲ့၊ အေဒီ မှန်ပါသလား”

“မမှန်ပါဘူး၊ ပထမ အချက်ကတော့ မစွာတာ ရေးနှီး အပေါ်မှာ ကျွန်တော် အာယာတ မရှိပါဘူး၊ ခုတိယ အချက်ကတော့ သူဟာ လှုနာ မဟုတ်ပါဘူး၊ တတိယ အချက်ကတော့ ကျွန်တော့အနေနဲ့ အခြား လု တစ်ယောက် အပေါ်မှာ ဘယ်လိုပဲ သဘာထားရှိရှိ အေဒီအတွက် ကလေးလေး တစ်ယောက် အပေါ်မှာ လက်စားမဓမ္မပါဘူး”

“ရန်ကလင် မှတ်စုံ ရေးနှုတ်သည်”

“ဒေါက်တာရှင်၊ ဒေါက်တာဟာ မစွာတာ ရေးနှီး အပေါ်မှာ ဘာ။ အာယာတ မရှိပါဘူးလို့ ထွက်ဆိုသွားပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဒေါက်တာ ရေးသားတဲ့ စာတမ်းတွေဟာ လူ အွဲအစည်းကြီး အပေါ်မှာ အာယာတ ရှိနေတယ် အထူးသဖြင့် ချုပ်သာတဲ့ လူတွေ အပေါ်မှာ အာယာတ ရှိတယ်လို့ မစွာတာ ရေးနှီးက ထွက်ဆိုထားပါတယ်၊ အေဒီကို ဒေါက်တာ ရှင်းပြေားနှင့် မလား”

“ကျွန်တော် ခွဲစိတ် လေ့လာရတဲ့ ကလေးကယ် အများစုံဟာ ဆင်းရှုတဲ့ ခိုင်များနဲ့ ကိုယ်ဝန်ဆောင်နေစဉ်မှာ အားရှိအောင် စားရှုမယ် ဆိုတာကို စားမလည်တဲ့ ခိုင်များက မွေးခဲ့တဲ့ ကလေးတွေပဲ ဖြစ်ပါတယ်၊ အေဒီရဲ့ အဖြေကတော့ မွေးလာတဲ့ ကလေးဟာ ဦးနှောက် အင်အား နည်းပါးတာပဲ၊ သုတေသနဲ့ ဦးနှောက်တွေဟာ ကောင်းကောင်းမွန်မွန် မဣ္ဗုံးဖြေးတော့ဘူး၊ တကယ်လို့ သုတေသနာ မသလို အသက်ရှင်းနေစဉ်လည်း ပေါ်ခဲ့ခန်းမှာ နမ္မနာကလေးတွေ ဖြစ်ကြရတာပဲ၊ အေဒီတော့ ဒီနေရာမှာ ကျွန်တော်တို့ ဆရာဝန်တွေဟာ လူ ပဲသွား နှုတ်ဆိတ်နေကြမယ် အား လမ်းမှန်ကို ရောက်အောင် ပြုပြင်လေး ကြဖို့ပဲ၊ ဆရာဝန် တစ်ယောက် အနေနဲ့ ခြိုလိုမျိုးတွေ မဖြစ်အောင် တားနိုင်မယ် ချုံရင်၊ တားနိုင်မယ် စိတ်ကူးတွေ ရှိနေရင်၊ လူ လောကကြီးကို ကောင်းကျိုး ပဲနိုင်မယ် စိတ်ကူးတွေ ရှိနေလို့ ရှိရင် အေဒီ စိတ်ကူးတွေကို ဖော်ထုတ်ပြောရင် နှုတ်ပိတ်ရောင့် နေလို့ ရှိရင် ရာဝဝတ်မှူးများ စွဲနှင့်တာ့ အတူတူပဲ”

“ဒေါက်တာဟာ လူ အွဲအစည်းကြီးကို စေဖန်တဲ့ နေရာမှာ လူပုဂ္ဂိုလ် ဆစ်ဦး တစ်ယောက်ကို ရည်ရွယ်စားမှာများ ရှိသလား”

“မရှိပါတော့ ကျွန်တော်တို့ လူ အွဲအစည်းကြီးမှာ ယေဘယ် ဖြစ်ပျက်နေတဲ့ သဘောတွေကို တင်ပြတာပါပဲ”

“အေဒီတော့ ဒေါက်တာဟာ ပုဂ္ဂလမို့ကြာန် ဘယ်သူကိုမှ မရည်ရွယ်ဘူး၊ သူ”

“မရည်ရွယ်ပါဘူး”

လော်ရာ သူမ နေရာသို့ ပြန်သည်။

ဟယ်ရိုပရန်ကလင်သည် ပြန်လှန်မေးခွန်းများကို ဒလဟေး ဇော်မြန်းအား အချိန်နောက်ကျေနေဖြောက် အကြောင်းပြုး နောက်တစ်နောက် ဆွဲဆိုင်းရှုနဲ့ လျောာက်ထားသည်။ တရားသူကြီးက လျင်မြန်စွာပင် စွင်ပြုလိုက်သည်။

တရားသူကြီး ဖင်စုနှင့် တော်တော်ကလေး နောက်ကျသည်။ ရုံးခန်း  
ဆဲသို့ ဝင်လာသော အချိန်တွင် သူသည် တရားသူကြီး ဝတ်ရုံးနက်ကြီးကို  
ဝတ်ဆင်ရင် တန်းလန်း ဖြစ်သည်။ သူသည် နောက်ကျသည် အတွက် တိုတိ  
ဘုတ်တုတ်ပင် တောင်းပန်လိုက်ပြီးနောက် ရှေ့ဖတ် စာရေးကို အမူ စစ်ဆေး  
ပြင်း စတင်ရန် အချက်ပြုလိုက်သည်။

သက်သေ ကုလားထိုင်တွင် ခရစ် ထိုင်သည်။ ဖရန်ကလင်က သု၏  
ကျော်များကို စုစည်းနေစဉ်တွင် အယ်လင်း ဆင်ပဆန်ကို လော်ရာ ကြည့်ရှု  
သူလာခွင့်ရသည်။ သူမက သေးသေးသွယ်သွယ် ဖြစ်သည်။ မိခင်နှင့် တူသည်။  
သု၏ မျက်နှာက သနားစဖွယ်လေး ဖြစ်သည်။ ထိုပြင် သုမကို ကြည့်ရသည်  
၍ အများကြီး ငယ်ရွယ်သေးသည်။ သု၏ ရှင်သွေးကလေး ဦးနောက်  
နှုက်ယွင်းသွားသည်ကို ခံနိုင်အား မရှိသလောက်ပင် ဖြစ်သည်။ ဟယ်ရှုပါရန်  
ကလင်သည် သုမကို ရှော်လှကြီးများ တွေ့ဖြင့်စေရန် ပွဲထုတ်လာခြင်းပင်  
ဖြစ်သည်။ ဤလုပ်ဆောင်ချက်သည် အများကြီး အကျိုးသက်ရောက်ခြောင်း  
သော်ရာ ဝန်ခံရမည် ဖြစ်သည်။ ရှော်လှကြီးများသည် သုမကို ဝေးကြည့်လျက်  
ကြသည်။

ဖရန်ကလင်သည် အယ်လင်းကို ရှော်လှကြီးများ ကောင်းစွာ သတိပြု  
သည်အထိ အချိန်ဆွဲနေပြီးမှ သု၏ တိုက်ပွဲကို စတင်သည်။

“ဒေါက်တာ ဂရန်း ခင်ဗျား၊ တရားခံ အကျိုးဆောင် နောက်ခုံး  
အေးသွားတဲ့ မေးခွန်းကလေးနဲ့ ကျွန်ုတ်တော်တို့ ပြန်စကြရအောင်၊ တစ်ဆိတ်  
အေးဇူးပြုပြီး တရားရုံး လက်ရေးတို့ စာရေးက အကျိုးဆောင်ရဲ့ မေးခွန်းနဲ့  
သက်သေခဲ့၊ အဖြေတိုက်ပြန်ဖတ်ပြုပေးပါ”

“ဆင်ပဆန် ဘာဘီလေးတုန်းက အတိုင်း အချက်အလက်တွေ ထပ်တူ  
ဆပ်မှု ရှိနေတာကို ကနော အချိန်မှာ ကြိုတွေ့ရလို့ ရှိရင် ဒေါက်တာဟာ  
အခု ကုစုံးအတိုင်းပဲ ကုသမလား”

လက်ရေးတို့ စာရေးက ဖတ်ပြုလိုက်သည်။

“ဒေါက်တာရဲ့ အဖြေကော့”

“အချက်အလက်တွေဟာ အတုတုဆိုရင် ကျွန်ုတ် အရာအတိုင်းပဲ  
သုသပါမယ်”

လက်ရေးတို့ စာရေးက ဆက်ပြီး ဖတ်ပြသည်။

နောက်တစ်နောက် နှင့် လော်ရာ၊ ခရစ်နှင့် မိုက်ဆိုတိတို့ တရားခံမှု  
စားပွဲတွင် နေရာယူခိုင် အထိ တရားလို့ ဘက်မှ တစ်ယောက်၌ မရောက်ရှိနေ  
ချေ။ လော်ရာ စာရွက်စာတမ်းများကို ထုတ်ယူနေစဉ်တွင် တံ့ခါးပေါက် ဆီး  
ရှုတ်ရှုတ်သံသံ အသများ ကြားရသည်။

ရွှေနှစ်တွေးပံ့ ရေးနှီး သုံးနှီးနှင့် မိန်းမာင်ယောက်လေး တစ်ဦး ဝင်ရောင်း  
လာစဉ်တွင် တိုးရွှေ့ ကြည့်ရှုကြသော ပရီသာတ်ကြီးကို ရုံးအကုပ္ပဏီက အတင်း  
တွန်းဖယ်လျက် ရှိသည်။ ဟယ်ရှုပါရန်ကလင်က ရွှေနှစ်ရေးနှီးတို့တို့ ရှေ့သောင်း  
ခေါ်လာသည်။

“သုတိုက် ဟယ်သွေ့လဲ”

လော်ရာ မေးလိုက်သည်။ ခရစ်က မစွောက် ရေးနှီးကို သိသည်။ သို့သော်  
မိန်းမာင်ယောက်လေးကိုမူ မသိချေ။ ဤတွင် မိုက်က-

“အယ်လင်း ဆင်ပဆန် ရေးနှီးရဲ့ သမီး”

“ကလေး အမေမလား”

လော်ရာ၏ နှုတ်မှ အမှတ်မထင် ထွက်သွားသည်။ အဘယ်ကြော်  
ဤမိန်းမာင်ယောက်လေးကို ဤလို့ အခြေအနေတွင် တရားရုံးသို့ ခေါ်လာကြသနည်းတော်  
လော်ရာ အံ့ဩနေမီသည်။ ဟယ်ရှုပါရန်ကလင်၏ ဥက္ကာပ် ဖြစ်ရမည်။ ဤအေး  
လော်ရာသည် စိတ်ထဲတွင် ပို့ပြီး လေးလံသွားရှုတော့သည်။

“လူနာကလေးလေးရဲ့ စိတ်မကောင်းစရာ အဖြစ်ကို သိပြီး မှန်တိုင်အောင်ပဲ ဒီနည်းကို သုံးဖို့ ဆုပ်ကိုင်ထားတုန်းပဲလား” ဖရန်ကလင်သည် အယ်လင်း ဆင်ပဆန် ဘက်သို့ လျှော့လိုက်ပြီး “ကံဆိုးရှာတဲ့ ဒီခိုင်နဲ့ ကလေးဟာ ဦးနောက် ပျက်ယွဲသွားပြီး ဆိုတာကို သိပြီးတဲ့ တိုင်အောင်လည်း ဒီကုတ္ထုးနည်းကို သုံးပို့မှာပဲလား”

လော်ရာနှင့် ပိုက် တစ်ယောက်ကို တစ်ယောက် ကြည့်လိုက်ကြသည်  
“လူဆိုးပဲ”

မိုက် ရွှေတ်လိုက်သည်။

“ဘယ်လိုလဲ ဒေါက်တာ”

ဖရန်ကလင်က ဖိလိုက်သည်။

“အဲဒီအချိန်က ဖြစ်ပေါ်ခဲ့တဲ့ အချက်အလက်တွေ ပေါ်မှာ မှတ်သည့် ပြောရှင် ဟုတ်ပါတယ်လို့ပဲ ဖြေရပါမယ်၊ ကျွန်တော်ဟာ အဲဒီတုန်းက အတိုင်းပဲ ကုသရပါမယ်၊ ဘာဖြစ်လို့လဲ ဆိုတော့ မှန်ကန်တဲ့ ကုတ္ထုးကုန်း ဖြစ်လို့ပါ၏

“ဒေါက်တာဟာ ဒီအတွေ့အကြုံဆိုးကြီးကနေ ဘာမှ သင်ခန်းမယ့်ဘူး ဆိုတဲ့ သဘောပဲပေါ့”

ဖရန်ကလင် ခေါင်းကို ယမ်းခါရင်း မေးလိုက်သည်။

“ကျွန်တော်ရဲ့ ကုသမှုဟာ အဲဒီတုန်းက အခြေအနေမှာ အသင့်ထွေ့ဆုံးမြှုပ်ပဲ”

“နောက်ပိုင်းမှာ ဘာပဲ ဖြစ်ဖြစ်”

“နောက်ပိုင်းမှာ ဘာပဲ ဖြစ်ဖြစ်”

ခရစ် ပံ့မာမာပင် ပြုလိုက်သည်။

“ကလေးကို အလင်းကုတ္ထုးနည်းနဲ့ ကုသတဲ့ အရှိန်မှာ တုံ့ခြုံရာဝန်တွေနဲ့ ဒေါက်တာ တိုင်ပင်ပါသေးသလား”

“မတိုင်ပင်ပါဘူး”

“ဒေါက်တာ ဆိုပိုမဲ့တောင် မတိုင်ပင်ဘူးလား”

“ကျွန်တော် သူကို ပြီးမှ ရှင်းပြပါတယ်၊ ကျွန်တော် ဘာလုပ်တော် ဆိုတာ သူကို ပြောပြတယ်၊ ကျွန်တော် ရေးဆက်ပြီး မကုသေးဘဲ ဓာတ်ခွဲ့ခြင်း အဲရင်ခံစာတွေကို စောင့်နေတဲ့ အကြောင်း ပြောပြတယ်”

“ဒီကိစ္စကို ဒေါက်တာ ဆိုပိုမဲ့ ဒေါက်တာ အေးဇူးပါသလား”

“ကျွန်တော် သူကို အစီရင်ခံပါတယ်”

“သူနဲ့ အေးဇူးပါသလား”

ဖရန်ကလင် ထပ်ဆင့်ပြီး မေးသည်။

လော်ရာ ထဲပြီး ကန်ကွက်သည်။

“တစ်ဖက် အကျိုးဆောင်က သက်သေကို လိုချင်တဲ့ စကားလုံးရအောင် မိမေးနေပါတယ်၊ ဒေါက်တာ ဂရန်က အစီရင်ခံတယ်လို့ ပြောတော်ကို ကျွန်မ ကတော့ အေးဇူးတာပဲလို့ ယူဆပါတယ်”

“ကျွန်တော်ကတော့ မယ်သဘူး” ဖရန်ကလင် ဒေါသမာန်ဖြင့် ပြန်ပြောသည်။

“အကျိုးဆောင်ကို ဆက်ပြီး အေးခွင့်ပြုတယ်”

တရားသူကြီးက ဆုံးဖြတ်လိုက်သည်။

“ဒေါက်တာ ခင်ဗျား၊ ဒေါက်တာဟာ ကလေးကို အလင်းကုတ္ထုးနည်းနဲ့ ကုတာကိုရော၊ ဓာတ်ခွဲခန်း အဲရင်ခံစာကို စောင့်နေတာကိုရော ဒေါက်တာ ဆိုပဲ ဆိုက အကြောင်း မတောင်းခဲ့ဘူးလို့ ကျွန်တော် နားလည်တာ မှန်ပါသလား”

“သူ ဆိုက အကြောင်းတောင်းစရာ မလိုပါဘူး”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ ဆိုတော့ ကျွန်တော်ရဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်ကို သူ သဘောတူ မှာကြောင့်ပဲ၊ နောက်ပိုင်းမှာ သူ သဘောတူခဲ့တာပဲ”

“ဒေါက်တာ ခင်ဗျား၊ အဓိုဒ်ကြီးတဲ့ အခြေအနေမျိုးမှာ တဗြား ဆရာဝန်တွေနဲ့ မတိုင်ပင်တာဟာ မှားယွင်းသော ကုသမှု ဖြစ်နိုင်တယ် ဆိုတာ သိပါသလား”

“ဒီကိစ္စဟာ တိုင်ပင်နဲ့ လိုအပ်တဲ့ အခြေအနေမျိုး မရှိဘူးလို့ ကျွန်တော် ယူဆပါတယ်”

ထိုအခါ ဖရန်ကလင်သည် ရတ်ခြေား ဆိုသလို အကြောင်းအရာ ပြောင်းလိုက်သည့် အနေမျိုးဖြင့် -

“ဒေါက်တာ ခင်ဗျား၊ ပျော်ရေးရဲ့ မြေးကလေးကို ပထမဆုံး စမ်းသပ် ကြည့်ရှုတဲ့ အခါမှာ ဒေါက်တာ ဘာတွေ့ရှုပါသလဲ”

“လူနာမှတ်တမ်း မိတ္တာမှာ ပါတာနဲ့ ကျွန်တော် စမ်းသပ်လို့ သိရတာ အေးကုသေးဘဲ အောင်ဒိုက်ချုံ ပြသောနာ ရှိတယ်၊ နှစ်ပုံး အေားပြီး

ဘွဲ့တယ်၊ ဒါပေမဲ့ ကိုယ်အလေးချိန် ပြည့်ဝတဲ့ အတွက် လမစွာဘဲ မွေးဖွားတာ လို့ မချုပ်နိုင်ဘူး၊ ကလေးမှာ အသားဝါ ဖြစ်နေတယ် ဆိုတာကို သိသိသာသေး၊ မြင်တွေ့နေရတယ်၊ ပက်ကဆိုက် ဆေးရုံး ဓာတ်ခွဲခန်း အစီရင်ခံစာအင့် မိမိစွာပင် တစ်ဆယ့်လေး ရှိတယ်”

“ဒေါက်တာဟာ ကလေးရုံး သွေးနမူနာ ထုတ်ယူတယ်၊ သွေးကြော သွင်းပိုက်ကို တပ်တယ်၊ ကလေးကို မီးရောင်အောက်မှာ ထားလိုက်တယ်လို့ ဓမ္မတာ ရေးနိုးက ထွက်ဆိုသွားပါတယ်၊ အဲဒါ ဟုတ်ပါသလား”

“ဟုတ်ပါတယ်၊ အခြေအနေအရ လုပ်ရှိလုပ်စဉ် လုပ်တာပါပဲ”

“အဲဒါတွေ အားလုံး လုပ်တဲ့အတွက် အချိန် ဘယ်လောက် ကြောပါ သလဲ”

“အချိန် ဟုတ်လား” သူ စဉ်းစားသည်။ ဤကိုစွဲကို ယခင်က တစ်ကြိုး ၁၃၅ စဉ်းစားခဲ့ဟန် မရှိချေး။ “အဲဒါတော့ မပြောတတ်ဘူး”

“စိတ်ထဲမှာ နည်းနည်း မှန်းကြည့်လို့ ရမလား”

“မှန်းကြည့်ရှုရင်တော့ ငါးမိန့် ဆယ်မိန့်ပဲ့”

“အဲဒါတော့ ဒေါက်တာဟာ ကလေးကို စစ်သပ်တယ်၊ သွေးနမူနာ ထုတ်ယူတယ်၊ အကြောင်း သွင်းတယ်၊ ပြီးတော့ စဉ်းစား ခုံးဖြတ်ပြီး ကလေးကို အလင်းကုထုံးနည်းနဲ့ ကုတယ်၊ အဲဒါတွေ အားလုံးကို ငါးမိန့်ကနေ ဆယ်မိန့် အတွင်းမှာ လုပ်တယ်၊ ဟုတ်လား”

“ဓာတ်ခွဲခန်း အစီရင်ခံစာကို စောင့်နေတဲ့ အချိန်မှာ လက်ထဲမှာ ရှိထားတဲ့ အခြေအနေ အချက်အလက်တွေအရ ကိုယ် လုပ်စရာ ရှိတာကို မြန်မြန် လုပ်တာဟာ အကောင်းဆုံးပဲ”

“ကုနိုင်သမျှကို ကုသွားတယ်လို့ စောစောပိုင်းက ဒေါက်တာ ထွက်ဆိုသွားခဲ့ပါတယ်၊ အဲဒါ ဟုတ်ပါသလား”

“ဟုတ်ပါတယ်”

“ဒေါက်တာ ဘယ်လို့ ခဲ့နဲ့ မြန်မြန် လုပ်ပါသလဲ”

“လူနာကို တစ်စုံတစ်ရာ အန္တရာယ် မဖြစ်စေားနဲ့ ဘယ်လောက်ခဲ့ အထောက်အကူ ဖြစ်ဖြစ်ပဲ့၊ ကျွန်းတော်တို့ဟာ အချက်အလက် မှုပိုင်မှာသေးတဲ့ အချိန်မှာ အန္တရာယ်ရှိတဲ့ ကုသနည်း၊ အစွမ်းရောက်တဲ့ ကုသနည်းတွေထိုးပါဘူး”

“အလင်းကုထုံးနည်းဟာ လူနာကို အန္တရာယ် မဖြစ်စေား တစ်စုံတစ်ရာ အထောက်အကူ ဖြစ်စော်လို့ ဒေါက်တာ ယူဆပါသလား”  
“ယူဆပါတယ်”

“အလင်းကုထုံးနည်းဟာ အန္တရာယ် မရှိနိုင်ဘူးပဲ့၊ ဟုတ်လား”

လောက်ရှုံး လက်များက စားပွဲစွဲနဲ့ကို ဆုပ်ထားလျက် ရှိကြောင်း မိုက်ဆိုစိုး သတိပြုမြိမ်သည်။

“ဘယ်ကုထုံးနည်းမှ အန္တရာယ် မရှိနိုင်ဘူးရယ်လို့ မရှိပါဘူး၊ ဒါပေမဲ့ ဖြစ်နိုင်တဲ့ အန္တရာယ်ဟာ မပြောပလောက်ဘူး ဆိုရင် လက်တွေ့လိုအပ်လို့ သုံးရတဲ့အခါ အန္တရာယ် မရှိဘူးလိုပဲ ဆိုနိုင်ပါတယ်”

“ကိုယ်မှာ အဖွဲ့အပိုင်းတွေ ထွက်လာတာဟာ အန္တရာယ် မဟုတ်ဘူးပဲ့”

“မကောင်းတဲ့ သဘောပဲ၊ ဒါပေမဲ့ ဆိုးရွားတဲ့ အဖြစ်တော့ မဟုတ်ဘူး”

“ကလေးရုံး အစာအိမ် ကမောက်ကမ ဖြစ်တာကော်၊ ဥပမာ အော့အန်း ဘာ ဝမ်းသွားတာ”

“ဒါလည်း အသေးအဖွဲ့တွေပါပဲ၊ ဘေးပြစ်လောက်အောင် မဟုတ်ပါဘူး၊ အနာက်ပြီးတော့ ကလေးကို အကြောဆေး သွင်းပေးထားလည်း ရှိပါတယ်”

“ဒါပေမဲ့ ဒါတွေဟာ အလင်းကုထုံးနည်းကြောင့် ဖြစ်တဲ့ နောက်ဆက်တဲ့ တွေ ဆိုတာတော့ ဒေါက်တာ ဝန်ခံသလား”

“နောက်ဆက်တဲ့ မဟုတ်ပါဘူး၊ ဒွန်တွဲမှုပါ”

“ဒါပေမဲ့ အလင်းကုထုံးနည်းကြောင့် ဖြစ်တာပဲ မဟုတ်လား”

“ဖြစ်နိုင်တဲ့ ဒွန်တွဲမှုတွေပဲ”

ဗရိန်ကလင်သည်။ တစ်ဖက်တွဲ လွည်းပြီး စာရွက်ထပ်ကြီး တစ်ခုကို ယူလိုက်ကာ—

“ဆေးပညာကျားနှင့် ဒေါက်တာ တွေ့ဖူးပါသလား”

“ဟုတ်ကဲ့၊ တွေ့ဖူးပါတယ်”

“၁၉၂၀ ပြည့်နှစ် စက်တင်ဘာလ ၃ ရက်နေ့ထုတ် အဲဒိုဂျာနှယ်မှာ ဝေးစာ တစ်စောင်ကို ကျွန်းတော် ဖော်ပြပါရမေး၊ မဖတ်ခင် ဒေါက်တာ အလွင် စစ်ဆေးကြည့်ပါဦး” ဖရန်ကလင်က ရရစ်ကို စာရွက်ထပ် တစ်ခုကို ယူလိုက်သည်။ စရစ် သေသေချာချာ စစ်ဆေးကြည့်ရှုသည်။ “ဒေါက်တာ င်္ခားပဲ့၊ ဝေးစာ အဆုံးမှာ ပါတဲ့ နှစ်ခုကို ဒေါက်တာ သိပါသလား”

“ဒေါက်တာ အဲလေတ်နဲ့ ဒေါက်တာ ရန်တလာ တိုကို ကျွန်တော် ကြေားပါတယ်”

“ဒေါက်တာ ကြေားသိတားရသလောက်မှာ သူတို့ဟာ ဆရာဝန်ကောင် ဘွဲ့ ဖြစ်ပါသလား၊ သူတို့ရဲ့ နယ်မှာ ကျော်ကြေား ထင်ရှားတဲ့ လူတွေ ဖြစ်ပါသလား”

“ဖြစ်ကြပါတယ်”

“ဒေါက်တာ ခင်ဗျာ၊ ကျွန်တော် ဒီကနေ ဖတ်ပြနေတုန်းမှာ ဒေါက်တာ က လက်ထမှာ ရှိတဲ့ မိဇ္ဈာနဲ့ တိုက်ကြည့်ပေးပါ”

တို့နောက် ဖရန်ကလင်သည် ပေးစာကို ဖတ်ပြသည်။

“အယ်ဒီတာ ခင်ဗျာ၊ လွန်ခဲ့တဲ့ နှစ်မှား အတွင်းက လူတိုးမင်းတို့ ဂျာနယ်မှာ ဖော်ပြခဲ့တဲ့ အလင်းကုထုံးနည်း အကြောင်း ဆောင်းပါတွေဟာ အဲဒီ ကုထုံးနည်းကြောင့် ဖြစ်ပေါ်နိုင်တဲ့ ဘေးအန္တရာယ်တွေ အများအပြု မပါရှိဘဲ ကြောင်းကျွန်နေ့စွာတာကို တွေ့ရှုပါတယ်၊ ယင်းအတွက် အလင်းကုထုံးနည်းကြောင့် ဖြစ်နိုင်တဲ့ ဘေးအန္တရာယ်တွေကို ကျွန်တော်တို့ စုဆောင်း၍ ဖော်ပြလိုက်ပါတယ်”

“ဒီအထိ မှန်ပါသလား ဒေါက်တာ”

“ဒီအထိ မှန်ပါတယ်”

“ကျွန်တော် ဆက်ဖတ်ပါမယ်၊ တိရစ္ဆာန် ပြဆိုချက်၊ အဲဒါ ဘာအမို့ယ်ပါလဲ ဒေါက်တာ”

“မာတ်ခွဲခန်းမှာ တိရစ္ဆာန်တွေကို စမ်းသပ်ကြည့်ရှုတဲ့ အခါမှာထွေ့ရအဲ အချက်တွေပါ”

ဖရန်ကလင် ဆက်ဖတ်သည်။

“တိရစ္ဆာန် ပြဆိုချက်”

“ကြော်များတွင် ဤဗျားမှု ဆုတ်ယုတ်ပြုပါ”

“ဖယောင်းတိုင် ၃၀၀ အား အလင်းရောင်တွင် ဝက်ကလေးများ မျှော် ပျက်ယုင်းပြုပါ”

“ဖယောင်းတိုင် ၄၀ အား အလင်းရောင်တွင် ကြော်များ မြင်စွာ ပျက်ယုင်းပြုပါ”

“ယုန်များတွင် ပင်နီအယ်ဂလင်း ဖွံ့ဖြိုးမှု နောင့်နော်ပြုပါ”

“ကြော်များတွင် လိင်အကို ဖွံ့ဖြိုးမှု နောင့်နော်ပြုပါ”

“မေ့ကြော်များ၊ အီမံကြော်များနှင့် မျာာက်များတွင် အမြင်ပျက်ယုင်းပြုပါ”

“ကြော်များတွင် မျက်လုံး ဆွေးကြော်များ ပြောင်းလဲပြုပါ”

“ရှုရော်လွှဲကြီးများရဲ့ ခေါင်းထဲမှာ ဆေးစေပါသာရတွေ ရွှေပြထွေးသွားမှာ များတဲ့အတွက် ဒါလောက်နဲ့ပဲ ပုံစံထားကြပြီး ဒေါက်တာကို မေးစရာ ရှိတာ တော်များ သော်မှာ မျက်လုံး ပျက်ယုင်းပြုပါ”

“နားလည်မှု လွှာများနိုင်သည့် အန္တရာယ် ရှိသွာ်ပြင် ခရစ် အထူး ဂရိစိုက်ပြီး ရှင်းလင်းသည်။”

“အလင်းရောင်ကို ဆက်တိုက် အသုံးပြုထားတဲ့ အတွက် လူနာဟာ တကယ်လို့သာ... ကျွန်တော် ထပ်မံပြာပါမယ်၊ တကယ်လို့သာ အလင်းကုထုံးနည်းနှင့် ကုန်တုန်းမှာ မျက်လုံးကို သေသေချာချာ အကွယ်အကာ လုပ်မထား ခဲ့ရင် လုနာရဲ့ မျက်လုံးများ ထိခိုက် ပျက်ယုင်းနိုင်ပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဆင်ပဆန် ဘာဘိုကလေး ကိုစွာမှာတော့ ကျွန်တော်ဟာ သူ မျက်လုံးတွေကို သေသေချာချာ ကျော်နှင့် အကာအကွယ် ပေးထားတဲ့ အတွက် အမြင်အာရုံး ထိခိုက်မှု လုံးပါ မရှိနိုင်ပါဘူး၊ ဘယ်သူကမျလည်း ရှိတယ်လို့ မပြောခဲ့ပါဘူး”

“ကောင်းပါပြီ၊ ကျွန်တော်တို့ ပေးစာကို ဆက်ဖတ်ကြေးစိုး” လူ ပြဆိုချက်”

“ဆရာဝန်ကြီး နှစ်ဦးက အောက်ပါ ဘေးအန္တရာယ်တွေကို စာရင်းပြုလွှဲ ထားပါတယ်၊ ဘေးအန္တရာယ်ဆုတ် စကားလုံးက ကျွန်တော် စကားလုံး ပုံပိုင်ပါဘူး၊ သူတို့ သုံးထားတဲ့ စကားလုံးပါ၊ အဲဒါတွေကို ကျွန်တော် ဖတ်ပြုပါရစေ”

“အလင်းရောင်ကြောင့် အပူလွှာနှင့်”

“အပူလွှာနှင့် အေးစိမ့်ပြုပါ”

“ဖွံ့ဖြိုးမှု နောင့်နော်ပြုပါ”

“ဆာကော်သမီး ရံသမီး ပြောင်းလဲပြုပါ”

“လိင်ပိုင်းအိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးမှုတွင် ထိခိုက်ပြုပါ”

“အဖုအပိန်းများ ထွက်ပြုပါ”

“အလင်းရောင်ကြောင့် အသာဝါမှုကို ဖုံးကျယ်သွားခြင်း”  
“မန်းတက်ခြင်းကြောင့် ရောဂါ အဖော်ရခေါ်ခြင်း”  
“အပြာရောင်ကြောင့် အသာပြာမှုကို ဖုံးကျယ်သွားခြင်း”  
“နောက်ဆုံး ဖော်ပြထားတဲ့ ဘေးအန္တရာယ်ကတော့ အမျိုးအမည် သော်”

“ဒေါက်တာ ခင်ဗျာ၊ ဆရာဝန်ပြီး နှစ်ဦးက ဖုံးဖြူးမှ မျှောင်နေးခြင်း လို့ အော်ပြထားတာဟာ ဘာကို ဆိုလိုပါသလဲ”

“လျှန်ခဲ့တဲ့ ကိုးနှစ်၊ ဆယ်နှစ်လောက်က ထွက်ခဲ့တဲ့ စာတမ်း တစ်စွဲ ရှိပါတယ်၊ အဲဒီစာတမ်းမှာ ဘာဖော်ပြထားသလဲ ဆိုတော့ အလင်းကုတ်းနှင့် ကြောင့် ကုသ္ခာတဲ့ အတွက် ကလေးလျှော အချို့ရှုံး ခေါင်းဟာ ပုံမှန်ထင် သေးငယ်နေတယ်တဲ့ ဒါပေမဲ့ နောက်ပိုင်းမှာ စမ်းသပ်ချက်တွေ၊ တွေ့ရှိရတဲ့ တွေအရ ဒီအယူအဆဟာ မှားယဉ်းကြောင်း တွေ့ရတယ်၊ အဲဒီ စာတမ်းရေးခဲ့တဲ့ ဆရာဝန် ကိုယ်တိုင်ကလည်း သူရဲ့ သုံးသပ်ချက် မှားယဉ်းကြောင်း နောက်ပိုင်းမှာ ပုံနှစ်ထားပါတယ်”

သို့သော် ဖရန်ကလင်သည် ယင်းအဖြေကို အမူမထားဘဲ—

“ဒေါက်တာ ခင်ဗျာ၊ အသာပြာခြင်း ဆိုတာ ဘာကို ခေါ်ပါသလဲ”

“လူနာ တစ်ယောက်ဟာ အောက်ဆိုင် အလုံအလောက် မရရှိ အခါမှာ အသာပြာလာပါတယ်”

“အသာပြာခြင်း ဖြစ်တာကို ပထမဆုံး ဘယ်လို တွေ့ရှိနိုင်ပါသလဲ”

“လူနာရဲ့ အရပြားတွေ ပြာလာပါတယ်၊ နှုတ်ခမ်းတွေနဲ့ လက်ထွေက စြိုး ပြာလာတတ်ပါတယ်”

“အဲဒီလိုခိုရင် အလင်းကုတ်းနည်း ဖြစ်တဲ့ အပြာရောင် မီးအောင်ရောင်ကြောင့် ကလေးမှာ အရပြား ပြာနေတာကို ဖုံးကျယ်သွားနိုင်တယ်၏ ဆရာဝန် နှစ်ယောက်က ပြာတဲ့ သမေားလား”

“ဟုတ်ပါတယ်၊ သူတို့ ဆိုလိုတာက ဒီသမောပါပဲ၊ ဒါပေမဲ့ သူတို့ အဆောက်အထား မရှိဘူး ဆိုရင် ဒါဟာ ပြဿနာကို သက်သက် ဖော်ထွန်းတာပဲ”

“ဒေါက်တာ ခင်ဗျာ၊ လူ တစ်ယောက်ရဲ့ ဦးနောက်ဟာ အချိန်ကလေးလောက်ပဲ ဖြစ်ဖြစ် အောက်ဆိုဂျင် မရှိဘဲ ဖြစ်သွားခဲ့ရင် ဘာဖြစ်နိုင်သလဲ”

ဖရန်ကလင် ဆင်သော ထောင်ကွက်ကို လော်ရာ ရိုံးမိသဖြင့် ယင်းထောင်ချောက် အတွင်းသို့ ရေစ် မကျအောင် တားရန် ဆုံးဖြတ်လိုက်သည်။ လော်ရာ ချက်ချင်းပင် ထပြီး ကန်ကွက်လိုက်သည်။

“ကန်ကွက်ပါတယ်၊ ဒီမေးခွန်းဟာ အထောက်အထားလည်း မျိုးမျိုး ဆက်စပ်မှုလည်း မရှိပါဘူး၊ ကလေး တစ်ယောက်ဟာ အောက်ဆိုင် ဆရာ နည်းသွားတဲ့အတွက်၊ အသာပြာတဲ့အတွက် ပျက်စီး ဆုံးရှုံး ရတယ်လို့ ဘယ် ဆရာဝန် တစ်ယောက်ကမဲ တွေ့ရှိမထားပါဘူး”

“ကျွန်ုတ် မေးနေတဲ့ အချက်ကလည်း ဒီအချက်ပဲ ဖြစ်ပါတယ်၊ အကျိုးဆောင် အခုပ်လို ကုည်တဲ့ အတွက် ကျေးဇူးတင်ပါတယ်” ထို့နောက် စာရားသူကြီး ဘက်သို့ လူညွှေပြီး “တရားသူကြီးမင်း ခင်ဗျား၊ ကျွန်ုတ် တင်ပါလိုတဲ့ အချက်ကတော့ အလင်းကုတ်းနည်းဟာ အသာပြာတဲ့ လက္ခဏာ ဘွှဲ့ကို ဖုံးကျယ်နိုင်ပါတယ်၊ အဲဒီအတွက် ကလေး ဦးနောက် ပျက်ယွှေ့ရတဲ့ အကြောင်းရင်းကို ဆရာဝန်တွေ ရှာမတော့ ဘဲ ဖြစ်စနိုင်ပါတယ်၊ အသာပြာတဲ့ လက္ခဏာတွေကို အပြာရောင် မီးချောင်းရောင်က ဖုံးကျယ် ပစ်လိုက်ပါတယ်”

“ဒါဟာ တမင်တကာ ဖော်စပ်ထားတဲ့ အယူအဆပဲ၊ ဖြစ်နိုင်တယ် ငါ့တဲ့ သမောတရား ပေါ်မှာ အခြေခံပြီး တကယ် ဖြစ်တာ မရှိဘဲနဲ့ ဝမျှ ငါ့ ဝိလုပ်ထားတာပဲ”

ခရစ် ပေါက်ကွဲသည်။

ဖရန်ကလင် သူ ဘက်သို့ ဆတ်ခန် လူညွှေလိုက်ပြီး—

“မဟုတ်ဘူးလို့ ဒေါက်တာ ပြာတာလား”

“တစ်စုံတစ်စုံခုဟာ တကယ် မဖြစ်ဘဲနဲ့ သိပ္ပနည်းကျ ဟုတ်ပါတယ်လို့ ပြာနိုင်ပါဘူး”

ဟယ်ရှိရန်ကလင်သည် အချိန်ကျရောက်ပြီဟု ယူဆသဖြင့် အိမ်နှင့် တင်လိုက်သည်။

“ဒေါက်တာ ခင်ဗျာ၊ ဆရာဝန် နှစ်ယောက် ပြာသွားတဲ့ ပြုနိုင်သူး၊ အန္တရာယ်တွေ ထဲမှာ နောက်ဆုံး ဖော်ပြထားတာကတော့ အဲဒီလိုခိုရင်း ဆိုတဲ့ ဒါဟာ ပြဿနာ ဆိုရင်း ဆိုလိုတဲ့ စကားလုံး နောက်မှာ ဘာအမှတ်လက္ခဏာမှား ပြဿနာ ဆိုရင်း”

ခရစ် ငှဲကြည့်လိုက်ပြီး—

“အာမေခိုတ် အမှတ်လက္ခဏာ ပြထားပါတယ်”

“တဗြား ဖြစ်နိုင်တဲ့ အန္တရာယ်တွေ နောက်မှာ အာမေခိုတ် လက္ခဏာ ပြထားပါသလား”

“မပြုပါဘူး”

“အဲဒါကို ဒေါက်တာ အနေနဲ့ ဘယ်လို သဘောရပါသလဲ”

“နောက်ဆုံး အချက်ဟာ ပိုပြီး အရေးကြီးတယ်လို ဒေါက်တာ ရန်တလာနဲ့ အလေ့တ်တို့က ယူဆကြပါတယ်”

“အထက်က ဖော်ပြထားတဲ့ ဓားအန္တရာယ်တွေထက် ပိုပြီး အရေးကြီးတယ် ဆိုတဲ့ သဘောလား”

“အဲဒီလိုပဲ ကျွန်တော် ထင်ပါတယ်”

ဖရန်ကလင် ခေါင်းညီတ်လိုက်ပြီး အမြေဖို့ မျဉ်းသား လိုက်သည် ဖရန်ကလင် ဆက်ပြီး မမေးရမိတွင် ခရာက-

“အကျိုးဆောင်ကြီး သိရှင်တယ် ဆိုရင် ဒီဆောင်းပါးမှာ ပိုပြီး အကြိုးတဲ့ အချက် တစ်ချက် ဖော်ပြထားတာ ရှိပါတယ်”

ဖရန်ကလင် ဓာတ္တမျှ တုံးဆိုင်းနေပြီးနောက်-

“ဟုတ်ကဲ့ ဒေါက်တာ အဲဒါက ဘာများပါလိမ့်”

ခရစ်သည် ဆောင်းပါး မိဇ္ဈာဂါရီ ရွှေ့ကျော်ကြီးများ ဘက်သို့ မြောက်လိုက်ပြီး စာပိုင် တစ်ပိုင် ဖတ်ပြသည်။

“အလင်းကုတ္ထုးနည်းကို မှန်မှန်ကန်ကန် သုံးစွဲခဲ့ရင် အန္တရာယ် ကင်ရှင်ပြီး အကျိုးသက်ရောက်မှ ရှိကြောင်း ကျွန်ုပ်တဲ့ ယုံကြည်ပါတယ်၊ အလင်းရောင်ပြင့် ကုသခဲ့တဲ့ လူနာ ငါးဆောင်ကျော်ကို တစ်စွဲစွဲကနေ တစ်ဆုံးနှစ်နှစ်အတွင်း စစ်ဆေးကြည့်ခဲ့ရာမှာ ဆိုးဆိုးရွှေးရွှေး ဘားအန္တရာယ် ကျေရောက်ကြောင်း ဖော်ပြထားချက် တစ်စွဲတစ်ယောက်မျှ မရှိပါ”

ဤကုတ္ထုးနည်းကို စရာရာ မရှိသောင် ဖရန်ကလင် တိုက်ခိုက်နောက်အတွင်း ဤအချက်ကို ကြားသိလိုက်ရသောအခါ ရွှေ့ကျော်ကြီးများ အားလုံး ထိတ်လန့် သွားကြဟန် ရှိယာည်။ သို့သော် ဖရန်ကလင် တစ်စွဲတစ်ရာ အနောက် ဖြစ်ဟန် မရှိပါ။

“ခွင့်ပြုပါ ဒေါက်တာ၊ ဆောင်းပါး အောက်ဆုံး အပိုဝင်ကို မှတ်တင် ဝင်သွားအောင် ကျွန်တော် ဖတ်ပြပါရစေ၊ မိဇ္ဈာဂါရီပြင် မြှင့်မှားခြင်းနဲ့ ဓားဖလှယ်

ခြင်းတို့မှာ ရှိပြီး သိနေရတဲ့ အန္တရာယ်တွေဟာ အထက် ဖော်ပြခဲ့တဲ့ ဖြစ်နိုင်တဲ့ သဘောတရားရှိတဲ့ အန္တရာယ်တွေထက် အများကြီး သာလွန်ပေမဲ့ တာဝန်ရှိတဲ့ ဆရာဝန် တစ်ယောက်ဟာ ကုတ္ထုးနည်း အသစ်မှာရှိတဲ့ ဖြစ်နိုင်တဲ့ အန္တရာယ်တွေကို အထူး သတိပြုရပါမယ်၊ အထူးသာဖြင့် ကလေးသွေ့ကို နေရာမှာ ရှိပြီး သတိထားရပါမယ်၊ ဒေါက်တာ ခင်များ အထက်ပါ စာပိုင်ကို ကျွန်တော် အနေနဲ့ လျှို့နဲ့ တစ်ယောက် အဖြစ်နဲ့ပဲ ပြန်ပြောပါမယ်၊ မှားရင် ပြင်လေးပါ”

ရွှေ့ကျော်ကြီးများ ဘက်သို့ ဖရန်ကလင် လွှာည့်လိုက်ပြီး-

“ကျွန်တော် နားလည်ထားတဲ့အတိုင်း ပြောရရင် လေးစားအပ်တဲ့ ဆရာဝန်ကြီး မှတ်ယောက်က ပထမ ဘာမြို့သလဲ၊ မိဇ္ဈာဂါရီပြင် မြှင့်မှားခြင်းနဲ့ ဓားဖလှယ်ခြင်းတို့မှာ အကည်ပြုပြီး သိရှိပြီး ဓားအန္တရာယ်တွေ ရှိယာယ်တဲ့”

“အဲဒီ သိရှိပြီး ဓားအန္တရာယ်တွေထက် ပိုပြီး သာလွန်တယ်တဲ့”

ခရစ်ကြားဖြတ်ပြီး ပြောလိုက်သည်။

“ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဒေါက်တာ၊ အဲဒီအချက်ဟာ ကျွန်တော် ဆက်ပြီး ပြောမယ် အချက်ပါပဲ၊ မှန်ပါတယ်၊ ကျွန်တော်တို့ သိရာသလောက်မှာ သွေးစလုပ်ခြင်းကြောင့် ဖြစ်တဲ့ သိရှိပြီး ဖြစ်တဲ့ ဓားအန္တရာယ်တွေဟာ အလင်းကုတ္ထုးနည်းကြောင့် ဖြစ်တဲ့ မသိရှိရသေားတဲ့ ဓားအန္တရာယ်တွေထက် ပိုပြီး သာလွန်ပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဒီဆရာဝန်ကြီး နှစ်ယောက်က ဆက်ပြီး ပြောထားတာက တာဝန်ရှိတဲ့ ဆရာဝန် တစ်ယောက်ဟာ ဒီကုတ္ထုးနည်းကြောင့် ဖြစ်ပေါ်နိုင်တဲ့ ဓားအန္တရာယ်တွေကို မကြည့်မြှင့်ဘဲ ကလေး တစ်ယောက်ကို အထူးသာဖြင့် မွေးကင်းစ တစ်ယောက်ကို ဒီနည်းနဲ့ မကုသသင့်ဘူးတဲ့၊ မှန်ပါသလား ဒေါက်တာ”

“အဲဒီ ဆရာဝန်တွေ ကိုယ်တိုင် ဝန်ခံထားတာကတော် အလင်းကုတ္ထုးနည်းနဲ့ ကုသခဲ့တဲ့ လူနာ ငါးဆောင်ကျော်မှာ တစ်ယောက်မှ ဓားအန္တရာယ်မှရှိခဲ့ဘူးတဲ့၊ တချို့ကို ဆိုရင် ဆောင်ကြည့်ခဲ့တာ တစ်ဆယ့်နှစ်ဆောင်ရွက်ပြီး”

ခရစ်က တုံးပြန် တိုက်ခိုက်လိုက်သည်။ သို့သော် ဖရန်ကလင် အယုက် မဖြစ်ဘဲ-

“ကုသမ္မ တစ်ခုအတွက် နောက်ဆက်တဲ့ သက်ရောက်မှုဟာ တရံ့  
ဆိုရင် အနှစ် နှစ်ဆယ်လောက် ကြာမှ ဖြစ်တတ်တယ် ဆိုတာ ဒေါက်တာ  
ကြားပါသလား၊ ကိုယ်ဝန်ဆောင် အမျိုးသမီး တစ်ယောက်ဟာ သူ သုံးခဲ့  
ခဲ့တဲ့ သေးအတွက် သူသမီး ကင်ဆာဖြစ်တာကို နောက် တစ်ဆယ့်ငါးနှစ်ကြော့  
၂၈၁၉၈၇ အမြှောင် တင်လောကပဲ ရေးထားတာ ဒေါက်တာ မဖတ်လိုက်ရဘူး  
လား”

“အဲဒါမျိုးတွေ ဖော်ပြထားတာ ရှိပါတယ်၊ အဲဒီအချက်တွေ မှန်မမှန်  
အခု စုံစမ်းလေးလာ နောက်ပါတယ်”

“ဒီလိုဆိုရင် ကျွန်တော်တို့ စာရင်း ချုပ်ကြရအောင် ဒေါက်တာ  
ဒေါက်တာဟာ ဆင်ပဆန် ဘေးဘို့ ပထမအကြိမ် စစ်ဆေးပြီးနောက် သီရိပြီး  
ဘေးအန္တရာယ်တွေရော မသိရှိသေးတဲ့ ဘေးအန္တရာယ်တွေရော ရှိနေဖော်  
အလင်းကုထုံးနည်းနဲ့ ကုဖို့ ဆုံးဖြတ်ခဲ့တယ်၊ ဟုတ်ပါသလား”

“အကျိုးဆောင်ကြီးက အမြှင့်မှားကို မေးနေတာပဲ”

“အဲဒါ ကျွန်တော်တို့ တာဝန် ရှိပါစေ၊ မေးခွန်းကိုသာ ဖြေပါ”

“ဟုတ်ကဲ့၊ အဲဒီ ကုထုံးနည်းနဲ့ ကျွန်တော် ကုခဲ့ပါတယ်”

“အဲဒီကလေးကို ဆယ်မိန့်ပဲ ကြည့်ပြီးမှပေါ့”

“ဟုတ်ပါတယ်”

“ဒီကုသနည်းကြောင့် ဖြစ်နိုင်တဲ့ ဘေးအန္တရာယ်တွေကို ကလေး၏  
အဘိုး၊ ကလေးရဲ့ အဖော်နဲ့ ကလေးရဲ့ အမေတိကို ရှင်းမပြော ကုသခဲ့တာပေါ့”

“ရှင်းပြေရာ မလိုပါဘူး”

“ဒေါက်တာရဲ့ သဘောအရပါ”

“ကျွန်တော်ရဲ့ သဘောအရပါ”

“တရီး၊ သေးရုံတွေမှာ အလင်းကုထုံးနည်းကို မကုသခင်မှာ ကြိုတ်  
သဘောတူညီချက်ကို ရယူတာဟာ ပုံမှန် လုပ်ထုံးလုပ်နည်း တစ်ရပ် ဖြစ်တယ်  
ဆိုတာ ဒေါက်တာ သိပါသလား”

“ဟုတ်ကဲ့၊ အဲဒီလိုမျိုး ဆေးရဲ့ တရီး၊ ရှိပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ အများ  
မဟုတ်ပါဘူး”

“ဒါပေမဲ့ ဒေါက်တာ အနေနဲ့ လိုအပ်တယ်လို့ မထင်ဘူးလား”

“ကလေး တစ်ယောက် နေ့မကောင်း ဖြစ်နေရင် အရေးကြီးတာက  
သူကို အမြှေနှစ်ဆုံး ဖြေပါး ကဗျာနိုင်ပိုပါပဲ၊ ကလေးကို အလင်းရောင် ပေးထားပြီးတဲ့  
နောက်ပိုင်းမှာ မစွာတာ ရေးနှီးကို ကျွန်တော် ရှင်းပြပါတယ်”

“ရှင်းပြတယ် ဟုတ်လား၊ အခု ကျွန်တော်တို့ ပြောသွားတဲ့ ဘေး  
အန္တရာယ်တွေ ဖြစ်နိုင်တဲ့ အကြောင်း သူကို ရှင်းပြသလား”

“ဖြစ်နိုင်တဲ့ အန္တရာယ်တွေ အားလုံးဟာ ထင်ဖြင့်ချက်တွေသာ ဖြစ်တဲ့  
အတွက် ရှင်းပြလို့ ဘာမှ အကျိုး မရှိနိုင်ပါဘူး၊ ပြီးတော့ အချိန် သိပ်ကုန်မယ်”

“အချိန် သိပ်ကုန်မယ် ဟုတ်လား၊ အဲဒီ ကုန်မယ် အချိန်ဟာ ကလေးရဲ့  
ဘဝ တစ်သက်လုံးနဲ့ နှီးနှီးယဉ်နိုင်သလား”

“ကျွန်တော် အချိန် သိပ်ကုန်မယ်လို့ ခြားတာ အဲဒီတုန်းက အခြေအနေ  
အရ ပြောတာပါ၊ အဲဒီ အချိန်တုန်းက အဲနှုန်းမဲ့ မဲ့တာက ကလေးရဲ့ အခြေ  
အနေမှန်ကို ဖော်ထုတ်နိုင်ဖို့ပဲ”

“သူအနေနှင့် အနိုင်ရတော့မည် ဆဲဆဲ ရှိနေပြီးကို သိသဖို့ ဖရန်ကလေး  
က-

“ဒေါက်တာ ခင်ဗျာ၊ ဒီမေးခွန်းကို အလွင်ကလည်း တစ်ခါ ဒေါက်တာ  
ကို မေးခွဲပြီးပါပြီ၊ ဒါပေမဲ့ အခုနောက်ပိုင်း အချိန်မှာ ဒေါက်တာ စိတ်များ  
ပြောင်းသွားမလား ဆိုပြီး ထပ်မေးရတာပါ၊ ကနေ့ အချိန်မှာ ကလေး တစ်  
ယောက်ဟာ ဟိုတုန်းက ဆင်ပဆန်ဘာဘီ အတိုင်း အရိပ်လက္ခဏာတွေ  
ဖြနေလို့ ရှိရင်း ဒီကုသနည်းအတိုင်းပဲ ကုသမလား”

“ဟုတ်ကဲ့၊ ဒီအတိုင်းပဲ ကုပါမယ်”

“ရှစ် အနည်းငယ် တုံးဆိုင်း နေပြီးနောက် ဖြေလိုက်သည်”

“ဘေးအန္တရာယ်တွေ ရှိနေတဲ့ တိုင်အောင်ပဲပေါ့”

“ရှစ် တိုင်ရာမှ ထလိုက်ပြီး-

“ဒီမှာ အစိုးခဲသွားတဲ့ ဘယ်သုတေသီ ဘယ်ဆရာဝန်ကမှ အဲဒီ  
ကလေး ဦးနောက် ပျက်ယွင်းရတာနဲ့ အလင်းကုထုံးနည်းနဲ့ ဆက်စပ်နေတယ်  
လို့ အစစ် မခိုင်ပါဘူး”

“ရရန်ကလေး မငြင်းပါ၊ သူသည် ပြန်လှန် မေးခွန်းထုတ်၍ ပြီးခုံးသည်  
အနေမျိုးဖြင့် သူ စားခဲ့ဆိုသူ လျောက်သွားသည်။ သို့ရာတွင် လမ်းတစ်လျေား  
လျောက် အကရာက်တွင် ရရစ် ဘက်သို့ ဆတ်ခနဲ့ လှည့်လိုက်ပြီး-

“ပင်နိအယ်ဂလင်း ဆိတာ ဘယ်နေရာမှာ ရှိပါသလဲ”

“ဦးနောက်မှာ ရှိပါတယ်”

“အလင်းကုထုံးနည်းဟာ ဦးနောက်ထဲမှာ ရှိတယ်လို့ ဒေါက်တာ ပြောသွားတဲ့ ပင်နိအယ်ဂလင်းရဲ့ ဖွံ့ဖြိုးမှုကို ထိခိုက်စေတယ်လို့ ဒေါက်တာ ရှိတယ်လာနဲ့ ဒေါက်တာ အဲလေ့တဲ့က သတိပေးမထားဘူးလား”

“ပင်နိအယ်ဂလင်းကို ထိခိုက်တယ် ဆိတာက ဗာတ်ခွဲခန်းထဲထောက်စွာ ရွှေ့တွေ့ပါဘူး၊ အကျိုးဆောင်ကြီးဟာ ကောက်ချက် အမှားကို ကောက်နေတာပဲ”

ခရစ် ဒေါသ္မဖြင့် ပြောလိုက်သည်။

“ကောက်ချက်ချရမယ့် အလုပ်က ဇူရော်လျှော်းတွေရဲ့ အလုပ်၏ ဒေါက်တာ၊ ဗာတ်ခွဲခန်းမှာ စစ်းသပ်တဲ့ အဓိမှာ ပင်နိအယ်ဂလင်းကို ထိခိုက်နိုင်ခြောင်း သူတို့က သတိ ပေးသမား မပေးဘူးလား ဒေါက်တာ”

“ဟုတ်ကဲ့၊ သူတို့ သတိ ပေးပါတယ်”

“အလင်းကုထုံးနည်းကို မသုံးခင်မှာ ဒီအကြောင်း မစွဲတာ ရေးနှိမ်း သတိပေးပို့ အရေးကြီးတယ် ဆိတာ ဒေါက်တာ မတွေးမိဘူးလား”

“နောက်ထပ် သူ ဘာတွေ မေးမြန်းမည်ကို ခရစ်ရော၊ သူ၏ အကျိုးဆောင်ရော ခန့်မှန်းနိုင်ခြင်း မရှိတွေ့သဖြင့် ဤအချိန်တွင် တရား စစ်ဆေးခြင်းကို စော် ရပ်နားပို့ တောင်းခဲ့လိုက်ခြင်းသည် အကောင်းခုံး ဖြစ်မည့်ပြုရန်ကလင် မှတ်ယူလိုက်သည်။”

၂၂

ခရစ်သည် ခေါင်းထဲတွင် လော်ရာ၏ ဆုံးမပဲပြင်မှုများ အပြည့်အသံပြင့် ပြန်လည် နေရာယဉ်ရသည်။

ဟယ်ရိုစရန်ကလင်သည် စာရွှေကံစာတမ်း အသစ်များ၊ သက်သေခံ အသစ်များကို လက်ထဲတွင် ကိုင်လျက် သက်သေ ဝက်ခြုံ အနီးသို့ ချဉ်းကပ် လာသည်။

“ဒေါက်တာ ခင်ဗျား၊ ဆရာဝန် တစ်ယောက်ဟာ သူတေသန အလုပ်ကိုရော ဆေးကုသတဲ့ အလုပ်ကိုရော အလုပ် နှစ်စုစုပုံးကို တစ်ပြိုင်နောက်တည်းလုပ်နိုင်တယ်လို့ ပြောပါမည်လား”

“ပြောပါတယ်”

“အဲဒါကြောင့် ဒေါက်တာ ဆိုတို့က ဆင်ပဆန် ဘေးဘိုးကော်လေးကို ကုသို့ ဒေါက်တူကို သူတေသန ဗာတ်ခွဲခန်း ထဲကနေ ခေါ်လိုက်ရတဲ့ အတွက် ဘောင်းပန်ရတာပဲ ဟုတ်လား”

“အကျိုးဆောင်ကြီးဟာ ဖြစ်ပျက်ခဲ့တဲ့ အမြေအနေကို အမိုးယ် တင့်ကောက်နေတာပဲ”

သူ၏ စွဲစွဲချက်ကို ဖော်ရန်ကလင် မသိကျိုးကျွန် မြှုလုပ်လုပ်းသည်။ ခရစ် ဒေါသ္မဖြစ်လာသည်ကို သူ သဘောကျေနေသည်။

“အဲဒါကို ဒေါက်တာ ရှင်းပြန်မလား”

မျိုးသော်၏ အသ

လောက်ရာ အနေဖြင့် ဤတောင်းဆိုချက်ကို ခရစ် မလိုက်လျှောက်လိုပါ။ မြို့သာ ရုပ်တွေးလာစေခို့သာ ရှိပါသည်။ သို့သော် ခရစ်က ဖရန်ကလင်း  
ထောက်များမှာ လက်ခံလိုက်သည်။

“မက်ထရိုလိတန် ဆေးရုံကြီးလို သင်ကြားမှနဲ့ တွဲဖက်ထားတဲ့  
ဆေးရုံမှာ အလုပ်ဝင်တဲ့ ဆရာဝန် တစ်ယောက်ဟာ သုတေသန လုပ်ငန်း၏  
ပစ္စည်း ကိုရှိယာ ပြည့်ပြည့်စုစု လုပ်ချင်တဲ့ အတွက်ပဲ၊ ဒီလိုမျိုး မဟုတ်ဘူး  
၏ ဘာမှ လုပ်စရာ အကြောင်း မရှိဘူး”

“အခါလိုမျိုး ဆရာဝန် တစ်ယောက် အတွက် သုတေသန လုပ်ငန်းဟေး  
လူမှာ ကုသမှတ်ကို ပိုပြီး အရေးကြီးတယ်လို့ ဒေါက်တာ ဆိုလိုတာလား”

“ကျွန်တော် ပြောတာ အဲဒီ အမို့ပွား၍ မဟုတ်ဘူး”

“ဆင်ပဆန် ဘာဘို့ကို ကုသတဲ့ အချိန်မှာ ဒေါက်တာဟာ ဘယ်လူမှာ  
ကိုမှ ကုသချင်စိတ် မရှိဘူး မဟုတ်လား”

“အဲဒီ မဟုတ်ဘူး”

“ကလေးဆောင်ကို ရောက်သွားတဲ့ အချိန်မှာ ဒေါက်တာ ဘယ်သူ၏  
အလျင် တွေ့ပါသလဲ၊ လူနှစ်ဦးလား၊ မစွဲတာ ရေးနှီးကိုလား”

“မစွဲတာ ရေးနှီးပါ ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“တရားရုံမှာ ရွှေနေတွေကသာ မေးခွန်း ထုတ်ပါတယ် ဒေါက်တာ  
ဒေါက်တာ ဆိုပိုက် ဒေါက်တာ သုတေသန လုပ်နေတာကို နောင့်ယူကိစိတ္တာ  
အတွက် တောင်းတောင်းပန်ပန်နဲ့ ခေါ်တဲ့ အချိန်မှာ ဒေါက်တာ ပထမဆုံး  
တွေ့ရတာ မစွဲတာ ရေးနှီးပဲပါ၊ သူဟာ ဒေါက်တာ မလိုမှန်းတီးနေတဲ့ အထက်  
လွှာက လူ တစ်ယောက်ပဲပါ”

“ကျွန်တော်မှာ မလိုမှန်းတီးတဲ့ စိတ်ထား ရှိတယ်လို့ ဘယ်တုန်းကုန်  
မပြောခဲ့ပါဘူး”

“ပြင်းထန်တဲ့ ဆန့်ကျင်ဘက် စိတ် ရှိတယ်လို့ ပြောရင်ကော်”

“ဆရာဝန်ကောင်း တစ်ယောက်ဟာ သူမှာ ဆန့်ကျင်ဘက် စိတ်ထား  
ထားတဲ့ အချိန် မရှိပါဘူး၊ သူဟာ အဲဒီ အခြေအနေကို တိုက်ဆိုက်တာပဲ ရှိပါ  
တယ်”

“နိုင်းရေးသမား တစ်ယောက် အနေနဲ့ပေါ့”

“ကျွန်တော် နိုင်းရေးသမား မဟုတ်ပါဘူး”

မျိုးဆောင်ရေး စာမျက်

“ဆေးဘက်ဆိုင်ရာ ညီလာခံတွေမှာ နိုင်းရေးအရ လုပ်ဆောင်ရွက်  
အမြား ဆရာဝန်တွေကို ဒေါက်တာ မတိုက်တွေန်းဘူးလား”

“ဆရာဝန် တစ်ယောက်ဟာ မကောင်းတဲ့ အခြေအနေနဲ့ မလိုလားအပ်  
တဲ့ အခြေအနေတွေကို တွေ့မြင်နေရရင် သူ တာဝန်က တွေ့တာမြင်တာကို  
ခြော့ပိုပါ၊ အဲဒီကို စင်ဗျား အနေနဲ့ ဘာတဲ့ဆိုပြီးပဲ တပ်တပ် ကျော် အုပ်စု၏  
ဘား”

လောက်ရာနဲ့ မိုက်ဆိုပိုတဲ့ အတော်ကြီးပင် စိတ်ပျောက်သွားလွှာ  
ရှိသည်။ ထိုအခါ ခရစ်က ငှင့်တို့ ဘက်သို့ လှည့်ပြီး အောင်လိုက်သည်။

“ဘာဖြစ်ကြတာလဲ၊ ကျော်က အမှန်ကို ထွက်ဆိုပါမယ်လို့ ထွေးလွှာ  
ထားတဲ့ သက်သေ တစ်ယောက်ပျော်၊ အခါ ကျော် ပြောနေတာတွေက အုပ်စု၏  
ပဲ”

ဟယ်ရီ ဖရန်ကလင်း လူနေ့ကြီးနဲ့ ဖြစ်သည်။ ပြီးပင် အုပ်စု၏  
သူ ထွေးလွှားသော အကွက်က ထင်ထားသည်ထက် ပိုပြီး ဝင်လာနေ့ကြီး  
ဖြစ်သည်။ သူ အနေနှင့် နောက်ဆုံး တိုက်ပွဲကို ဆင်နှုန်းပိုင် ဖြစ်သည်။

“နိုင်းရေးသမား တစ်ယောက်လား ထိုတဲ့ မေးခွန်းအတွက် ဒေါက်တာ  
ရဲ့ အဖြောက် ဟုတ်ပါတယ်လို့ ကျွန်တော် မှတ်ယူရမလား”

“အဲဒီ မေးခွန်းကို ကျွန်တော် မဖြောဘူး၊ ဘာဖြစ်လို့လဲ ဆိုသော်  
ကျွန်တော် ပြောတဲ့ စကားလုံးတွေကို ရွှေနေကြီးက ကိုယ်လိုသလို ဆွဲယူမှာ  
ခြောင့်ပဲ၊ အကျိုးအောင်ကြီး ဆင်နေတဲ့ အကွက်က ကျွန်တော်ဟာ သင်ဆုံး  
ဘာဘို့ကို အာယာတဲ့ ကုတ်တယ် ဆိုတာပဲ၊ အဲဒီ မဟုတ်ဘူး”

“ဒေါက်တာဟာ လူနှစ်ဦးကို အခုလိုပါ ဘက်မလိုက်ဘဲ သမာသမတ်  
ကျကျ ကုသပါသလဲး”

“ဒီမေးခွန်းက စောက်းတဲ့ မေးခွန်းပဲ၊ စောက်းရုံးတဲ့ မကဘူး  
အင်မတာန် မိုက်မဲ့တဲ့ မေးခွန်းပဲ”

ဟယ်ရီဖရန်ကလင်း ရှုတ်ခြေးး ဆိုသလို လမ်းကြောင်း ပြုဗြားလို့ လိုက်  
ပြန်သည်။ ခရစ် ဒေါသေ ထွက်နေသလောက် သူက တည်တည်ပြု၍ ညွင်းသွင်း  
သာသာဖြင့် မေးသည်။

“ဒေါက်တာ ငင်ဗျား၊ သွေးဖလှယ်တဲ့ အကြောင်း ဒီမှ အုပ်စု၏သွေးလွှာ  
တာကို ကျွန်တော်တွဲ ကြားရဲ့ပါတယ်၊ သွေးဖလှယ်တဲ့ အလုပ်ကို ပုံမှန် လုပ်သွေး  
ဆုံးရင် အချိန် ဘယ်လောက် ကြားမလဲ”

မျိုးဆောင်ရေး စာမျက်

“စနစ်တကျ လုပ်ပြီး ဘာပြဿနာမှ မရှိဘူး ဆိုရင် တစ်နာရီ၏၏  
ဒါထက် ပိုပြီး ကြောရင်လည်း နည်းနည်းပေါ့”

“တစ်နာရီ” ဖရန်ကလင် အေတ္တာမျှ စဉ်းတားနေဟန် ရှိပြီး “မိလိုဂုဏ်  
စစ်ဆေးတာကို နှစ်နာရီ တစ်ကြိမ် လုပ်ရတယ်လို စောင့်ပိုင်းက ဒေါက်ယာ  
ထွက်ချိသွားပါတယ် အဲဒါ ဟုတ်ပါသလား”

“အချိန်တိတိ အတွင်းမှာ သိသိသာသာ ပြောင်းလဲတာကို မတွေ့ခြင်း  
ဘူး”

“အဲဒီတော့ ဆင်ပဆန် ဘာသိကို ပထမအကြိမ် မိလိုဂုဏ် စစ်ဆေးတာ  
နဲ့ ဂုဏ်ယာ အကြိမ် နှစ်နာရီ ကုန်သွားမှာပါ”

“ဟုတ်ပါတယ်”

“အဲဒီ ကြားကာလ နှစ်နာရီမှာ ဒေါက်တာ ဘာအော့ လုပ်ပါသလဲ”

“မစွာတာ ရေးနှီးနဲ့ စကားပြောပါတယ်၊ နောက်တစ်ကြိမ် မိလိုဂုဏ်  
စစ်ဆေးတာကို စောင့်ရောယ်လို သူကို ကျွန်တော် ပြောပါတယ်”

“ဒါပေလား ဒေါက်တာ”

“ဟုတ်ကဲ့ ဒါပါပဲ ဓမ္မား... နော်း၊ အဲဒီနောက ကျွန်တော် ဟောပြော  
ရှိတဲ့ နော်း”

“အဲဒီ ဟောပြောပဲကို ဒေါက်တာ ဟောပါသလား”

“ဟုတ်ကဲ့ ဟောပါတယ်”

“သူမြေးကလေး အသည်းအသန် ဖြစ်နေတဲ့ အချိန်မှာ ဒေါက်တာ  
အပြင်ကို သွားတာကို မစွာတာ ရေးနှီးက ကန့်ကွက်ပါသလား”

“သူ မြေးက အသည်းအသန် မဖြစ်ပါဘူး”

“ဒါပေမဲ့ မစွာတာ ရေးနှီးက ဒေါက်တာကို မသွားဖို့တော့ ပြောတယ်  
မဟုတ်လား”

“ပြောပါတယ်”

“ဒါပေမဲ့ ဒေါက်တာ သွားတာပဲလား”

“ကျွန်တော်မှာ ဟောပြောပဲ ချိန်းထားတယ်၊ နောက်ပြီးတော့ ဂုဏ်  
အကြိမ် မိလိုဂုဏ် မရမချင်း ကလေးကို ကျွန်တော် ဘာမှ လုပ်ပေးနရာ  
မရှိဘူး”

“ဘာမှ လုပ်ပေးစရာ မရှိဘူး၊ ဟုတ်လား၊ အဲဒါ တကယ် ပြောတာပဲ  
လား ဒေါက်တာ”

“ဟုတ်တယ်၊ တကယ် ပြောတာပဲ”

“သွေးဖလှယ်ပေးလို မရဘူးလား”

“အခြေအနေက သွေးဖလှယ်ပေးနို့ မလိုပါဘူး”

“အခြေအနေက မလိုဘူး၊ ဟုတ်လား၊ ဒေါက်တာမှာ အချိန် မရှိတော့  
တကော့ မဟုတ်ဘူးလား၊ အချိန် တစ်နာရီလောက် အကုန်ခံပြီး သွေးဖလှယ်  
သူရင် ဒေါက်တာ အင်မတန် တန်ဖိုးထားနေတဲ့ ဟောပြောပဲကြိုး လွတ်ဘူး  
မယ် မဟုတ်လား”

“အဲဒါ မဟုတ်ဘူး၊ တကယ်လို ကလေးကို သွေးဖလှယ်ပေးနို့ လိုအပ်လို  
ရှိရင် ကျွန်တော်တဲ့ ဌာနမှာ သွေးဖလှယ် ပေးနိုင်တဲ့လဲ ဒါဇိုင်ဝက်လောက်  
ရှိဘာယ်”

“ရန်ကလင် အေတ္တာမျှ တုံးဆိုင်ပြီးနောက်”

“ဒေါက်တာ ခင်ဗျား၊ ဒေါက်တာဟာ နိုင်ငံရေး မလုပ်ပါဘူးလို စောက်  
ပြောခဲ့တဲ့ စကားကို ပြင်များ ပြင်ချင်ပါသလား”

“မပြင်ချင်ပါဘူး”

“အဲဒီနောက ဒေါက်တာ ဘယ်မှာ ဟောပါသလဲ”

“ကျွန်တော် မမှတ်မိဘူး”

“အစိုးရကျောင်း အမှတ် ၁၄၆ မှာ မဟုတ်ဘူးလား”

“ဓမ္မား အင်း၊ ဟုတ်တယ်၊ အဲဒီမှာ ဟောရတာပဲ”

“အဲဒီကျောင်းက ဘယ်အရပ်မှာ ရှိပါသလဲ”

“ဘယ်အရပ်မှာလ ဟုတ်လား၊ ရစ်မီစက္ခုယားမှ ဆိုတာ လူတိုင်း  
သိတယ်”

“ဟုတ်ကဲ့၊ လူတိုင်း သိပါတယ်၊ ဒေါက်တာ ဟောတာ ဘယ်နောကလဲ”

“ဘုရားသခင်၊ ကျွန်တော် ဘယ်သိမလဲ၊ ဆင်ပဆန် ဘေးရဲ့  
ရောက်တဲ့ နောကပေါ့”

“အဲဒီနောက ရစ်မီစက္ခုယား အမိကရှင်း ဖြစ်တဲ့ နောလည်း ဟုတ်  
တယ်”

“ဟုတ်မယ် ထင်တယ်”

“ဒေါက်တာ ဂရန့် ခင်ဗျာ၊ ဒေါက်တာရဲ့ ဟောပြောဖွံ့ကို လဲ နှုန်းဆောင်တဲ့ မိန့်မတချို့ဟာ အဲဒီအခိုက်ရှုက်းမှာ ပါဝင်နေတယ် ဆိုတာပါ အကျင်းတာ သိပါသလား”

“ကျွန်တော် မထိပါဘူး”

“ဟောဒီ သတင်းစာတွေထဲမှာ ပါပါတယ်၊ ဒေါက်တာ ဖတ်ကြည့် မလား”

ဖရန်ကလင်က သတင်းစာများကို ဓမ္မယစ်းပြရင်း မေးသည်။

“မကြည့်ပါဘူး၊ အမှုနဲ့ ဘာမှ မသက်ခိုင်ပါဘူး”

“ဒေါက်တာဟာ နိုင်ငံရေး မလုပ်ပါဘူး ဆိုတဲ့ စကားကို ပြန်ရပ်သို့ ရမှာပဲ၊ ဒါမှမဟုတ် ဒေါက်တာဟာ ကလေးကို သွေးဖလှယ်လေးဖို့ လိုအပ်မေတ္တာ အချိန်မှာ အပြင်ကို ထွက်သွားခဲ့တာကို အမှားလုံး ဝန်ခံရမှာပဲ၊ နောက်ခုံးမှာ ဒေါက်တာဟာ ရှစ်စိကွဲယား သွားပြီး အိမ်ကရှုံး ဖြစ်အောင် လျှော့ဆောင် နေမယ့်အစား ကလေးလေးရဲ့ အနားမှာနေရင် ကောင်းမှာပလို့ ဝန်ခံရမှာပဲ ထိုနောက် ခရစ်၏ အပါးမှ ဖရန်ကလင် လွှဲပြောထွက်သွားသည်။ ခရစ် တုံ့ပြန်ချက်ကို သူ နားထောင်ရန် မလိုတော့ပါ။”

ခရစ်၏ သက်သေခံမှုကို ဤအတို့ ပြီးဆုံးစေရန် မသင့်ဟု လော့မှ ယူဆလိုက်သည်။ ဖရန်ကလင်ကို ချေပေါ်အတွက် မိမိအနေနှင့် မေးခွန်းများ မေးရပေလိမ့်မည်။

လော့ရာ ရှေ့သို့ ထွက်လာပြီး—

“ဒေါက်တာ ဂရန့်ရှုံး၊ ချွှမ်းရော်နှင့် ဆင်ပဆန်ကလေး ကလေးတဲ့ ကုသနေတဲ့ အချိန်မှာ အဲဒီ ကလေးရဲ့ ကောင်းမွန်တဲ့ ကျွန်းမာရေး အွှေး ကိစ္စတွေကိုများ ဒေါက်တာ ခေါင်းထဲမှာ စဉ်းစားနေမိပါသလား”

“ဘယ်အချိန်မှာမှ ကျွန်တော် မထုံးစားပါဘူး၊ ဆရာဝန် တစ်ယောက်ဟာ... ကလေးကု ဆရာဝန် တစ်ယောက်ဟာ... အင်မတနဲ့ အားရှုံးသေးငယ်တဲ့ လုန်ကလေးတွေရဲ့ ကာကွယ်သူပဲ ဖြစ်မယ်၊ ကျွန်တော်ကိုယ် ကျွန်တော် သူတို့လေးတွေရဲ့ ရှေ့နော်၊ သူတို့လေးတွေကို ကာကွယ်သူ အွှေး အမြဲးတော်များ သဘောထားတယ်၊ ကျွန်တော်ဟာ သူတို့လေးတွေကို ကျွန်းမာရေးလုပ်ခွဲးအောင် လုပ်မပေးနိုင်ဘူး ဆိုရင် ဒီဆေးလောကက ကျွန်တော် တစ်ခါတည်း ထွက်သွားမှာပဲ၊ အဲဒေါက်ကို နိုင်ငံရေးလိုပဲ ခေါ်ခေါ် ဘာပဲခေါ်ခေါ်

ခေါ်ချင်သလို ခေါ်ကြပါး ဒါပေမဲ့ ဒါဟာ ဆရာဝန် တစ်ယောက်ရဲ့ သွားပို့သည့် တာဝန်ပဲ”

လော့ရာ၏ မျက်လုံးအမိတ့တွင် မျက်ရည်များ ပြည့်လျှေားသည်။ သည်စကားကို အမျိုးသမီး တစ်ယောက် အနေနှင့် သူမ ဂုဏ်ယူပေးသည်။ သို့သော ရှေ့နော် တစ်ယောက် အနေနှင့်မူ ဘဝင် မကျိန်ပါ။ ခရှုသည့် ကိုယ်ကို ထိခိုက်အောင် ပြုလုပ်လိုက်ခြင်းသာ ဖြစ်တော့သည်။ နိုင်ငံတော် တစ်ယောက် ဖြစ်သည်ဟုသော ဖရန်ကလင်၏ စွမ်းချက်ကို ဟုတ်ဖုန်း သူ သက်သေ ခံလိုက်ခြင်းပင် ဖြစ်တော့သည်။

“ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဒေါက်တာ”

လော့ရာ နေရာတွင် ပြန်ထိုင်လိုက်သည်။

နောက် ငါးမိန္ဒီခန့်ကြာသောအခါ သူမသည် ခရစ်၊ မျက်ဆိုစိတ္တုနှင့် အတူ တရားရုံး လောကားထစ်များ ပေါ်တွင် မတ်တတ်ရပ်လျက် နှိမ်သည်။ ရေးရှိုး မိသားစုသည် သူတို့ ကားများ ပေါ်သို့ တက်နေကြပြီး ပြုသည်။ အယ်လင်း ဆင်ပဆန်သည် ရှစ်ခြိုးဆိုသလို သူတို့ ဘက်သို့ လှည့်ကြည့်လိုက်သည်။

ထိုအခါ ခရစ် တုန်လွှဲပ်သွားရသည်။ သူမ၏ အကြည့်တွင် မုန်သီးနှံ မပါဝင်တဲ့ နာကြည်း ဆွေးမြည့်မှုကိုသာ တွေ့ရှုရသောကြောင့် ဖြစ်သည်။

၂၆

တရားစစ်ဆေးမှ ခေတ္တရပ်နားချိန်တွင် ခရစ်နှင့် လော်ရာတို့ နေလယ်စာ စာသောက်လျက် ရှိကြသည်။ သုတိ နည်းနည်းကလေးပဲ စားသည်။ စက္စလည်း နည်းနည်းပဲ ပြောကြသည်။ မန်ရှင်ပိုင်း အချိန်တုန်းက လော်ရာသည် မိုက်၏ မိတ်ဆွေ ဆရာဝန် နှစ်ဦးကို သက်သေအဖြစ် တင်ပြခဲ့သည်။ နှစ်ယောက်စလုံးကပင် ခရစ်၏ ကုသမှု မှန်ကာန်ကြောင်း ထိုက်ခို့သွားကြသည်။ သို့သော် သည်မျှနှင့် မလုံလောက်သေးပါ။ လော်ရာသည် သည့်ထက် ထိရောက် နိုင်သော သက်သေ၊ သည့်ထက် ထိရောက်နိုင်သော အထောက်အထား၊ သည့်ထက် ထိရောက်နိုင်သော နည်းလမ်း တို့ကို ကြောလျက် ရှိသည်။

သူမတို့တွင် အခွန်အလမ်း တစ်ခု ရှိနေသည် ဆိုလျှင် ဒေါက်တွေ ကို မင်း၏ ထွက်ဆိုချက်တွင်သာ ဖြစ်ရမည်။ သူမသည် ပက်ကဆိုက် အောင့်တွင် ဓာတ်ပုဂ္ဂိုက်နဲ့ရာသည် အဖြစ်ကို သတ်ရမိသည်။ ယင်းကြီးပမ်းမှုသည် အချည်းနှီးသာ ဖြစ်နဲ့ရသည်။ ထိုမှတ်တမ်းတွင် တစ်ခုတစ်ရာ အရောကြီးအား အချက် တစ်ခုကို စစ်လည်း ရှာမတွေ့ပါ။ မိုက်လည်း ရှာမတွေ့ပါ။ သို့သော် သူမသည် ဤမှတ်တမ်းနှင့် ပတ်သက်ပြီး စိတ်ထဲတွင် မကျေမန်ပ် ဖြစ်နေသည်။

“မှတ်တမ်း ပါရရှု” သူမက ရတ်တရာက် ပြောလိုက်သည်။ “ကျွန်းမား မှတ်တမ်း ပါရရှု တစ်ယောက်သာ ရှာတွေ့ခဲ့လို့ ရှိရင် ဒေါက်တာ ကို မင်းတဲ့ မှတ်တမ်းမှာ ဘာတွေ ပြောင်းလဲထားတယ် ဆိုတာ တွေ့နိုင်တယ်”

“တစ်ခုရှု ပြင်ထားတယ် ဆိုရင်လည်း မှတ်တမ်း ပါရရှုတွေက ရှာလို့ သွားမှာ မဟုတ်ဘူး၊ ဆေးရုံ မှတ်တမ်းတွေကို သဲလွှန်စ မရှိအောင် ပြင်တဲ့ နည်းတွေ ရှိတယ်”

ခရစ်က ပြောလိုက်သည်။

“ဘယ်လို နည်းတွေလဲ”

“မက်ဆာရူးဆက် ကလေးဆေးရုံမှာ ကိုယ်တို့ အသိ တစ်ယောက် ပို့တယ်၊ သူက ဆေးရုံက ဆေးတွေကို သုံးထားတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဆေးထုတ် မှတ်တမ်းမှာ ပြင်ထားတာ တစ်ခုရှု မတွေ့ရဘူး၊ သူကို မှတ်တမ်း ပြင်တယ်လို့ ဘယ်သူကမှ မပြောနိုင်ဘူး၊ ဒါပေမဲ့ သူ လုပ်တာက အဂွယ်ကလေးပဲ၊ မှတ်တမ်း တစ်ခုလုံးကို ဖယ်လိုက်ပြီး မှတ်တမ်းအသစ် တစ်ခု ထပ်ထည့်ထားလိုက်တာပဲ၊ မှတ်တမ်းအသစ်မှာ ဘာဖူက်ရာ ပြင်ရာမှ မရှိဘူးပေါ့”

“မှတ်တမ်း တစ်ခုကို အသစ်လတာဟာလည်း ဥပဒေအရ အတုလုပ်တာပဲ”

လော်ရာ ပြောလိုက်သည်။

ခရစ် ခေတ္တဖွဲ့ စဉ်းစားပြီးနောက် -

“ခုတိယ မိလိုရှုပင်၊ အဲဒါ ပျောက်နေတယ်”

“ကလေးကို အစိုက်တို့ ဆိုကို ပို့လိုက်ပြီးမှ အဲဒါ မိလိုရှုပင် ရောက်လာတယ် ဆိုရင် ဘာတူးခြားနိုင်သလဲ”

“ကလေးကို ပို့ပြီးမှ ဆိုရင်ကော့ ဘာမှ မထူးခြားနိုင်ဘူး”

“ကလေးကို မပို့ခဲ့မှာ ရောက်လာတယ် ဆိုရင်ကော့၊ အဲဒါကို ဆရာမက လူနာမှတ်တမ်းမှာ သွင်းထားရမယ် မဟုတ်လား”

“သွင်းချင်မှ သွင်းမယ်၊ တချို့၊ ဆေးရုံတွေမှာက သွေးနဲ့မှုနာကို ဓာတ်ချွန်းကို ပို့လိုက်တယ်၊ ဓာတ်ချွန်းက စစ်ဆေးတယ်၊ အပြောက် အစိုင်ခဲ့စာမှာ မျှတယ်၊ အစိုင်ခဲ့စာကို လူနာဆောင်ကို ပြန်ပို့တယ်၊ အဲဒါအဲမှာ မှတ်တမ်းမှာ ရေးသွင်းရတယ်၊ ဒါပေမဲ့ တချို့၊ ဆေးရုံတွေမှာကျတော့ အစိုင်ခဲ့စာကို ဆရာဝန်က အလျင် ကြည့်တယ်၊ သူက လက်မှတ်ထိုးပြီး ပေးလိုက်ဆော့မှုတ်တမ်းမှာ သွင်းရတယ်၊ ပက်ကဆိုက် ဆေးရုံမှာလည်း အဲဒိအတိုင်း ဖြစ်နိုင်တယ်”

“အဲဒိတော့...”

လော်ရာ စကား ထောက်လိုက်သည်။

“... ဆရာဝန် တစ်ယောက်ဟာ ဂုဏ်ပေးနိုင်တဲ့ အစီရင်ခံစာ တစ်ခုပါ ဉာဏ် အဲဒါကို လက်မှတ် ထိုးမပေးဘဲ သူ အကျိုခိုတ်ထဲမှာ ထည့်ထားလို့ နိုင်တယ်၊ အဲဒီတော့ အစီရင်ခံစာဟာ လူနာမှတ်တမ်းမှာ ဘယ်တော့မှ စာမျက်မှတ်တော့ဘူးပေါ့”

“အစိုး အိုးလိုတာက ဒေါက်တာ ကိုးမင်းဟာ ဓာတ်ခွဲခန်း အစီရင်းစာမှာ အဆင်မပြေတာ တွေ့ရတဲ့ အတွက် ဖျက်ဆီးပစ်လိုက်တယ်လို့ အိုး တာလား”

“ဖြစ်နိုင်တယ်”

“ကိုးမင်း ဖျက်ဆီးပစ်ရအောင် အဲဒီ ဓာတ်ခွဲခန်း အစီရင်ခံစာမျက်မှတ်ပါနိုင်သလဲ”

“မိလိုရှုဗုင်ဟာ တစ်ဆယ့်လေးထက် ကျော်နေနိုင်တယ်”

“ဟုတ်တယ်၊ မိလိုရှုဗုင် တစ်ဆယ့်လေးထက် ကျော်နေမယ်”

သူတို့သည် ဤအမှုသက်တမ်း တစ်လျောက်တွင် ပထမဆုံး အကြောင်းအမြဲး အကောင်းဘက်ကို မြင်မိကြသည်။

“အဲဒီ အစီရင်ခံစာကို ကိုယ် ရအောင် လုပ်မယ်”

“ဘယ်လို လုပ်မလဲ”

“ကိုးမင်းဟာ အဲဒီ အစီရင်ခံစာကို ဖျက်ဆီးပစ်ရိုး မှန်ရင် ရှာဖွဲ့တစ်နေရာပဲ ရှိတယ်၊ ပက်ကဆိုက် ဆေးရဲ ဓာတ်ခွဲခန်း မှတ်တမ်း စာအုပ်ထဲမှာ ရှိရမယ်၊ ဥပဒေအရ ဆိုရင် ဓာတ်ခွဲခန်းတွေဟာ သူတို့ စစ်ဆေးသမျှ မှတ်တမ်းမှာ စာရင်း သွင်းထားရမယ်”

\*

မိုက်ဆိုတို့သည် သူ၏ ရုံးခန်းတွင် ထိုင်လျက် လက်ထောက် ဆရာဝန် တစ်ဦးတင်သွင်းသော သူတေသန အစီရင်ခံစာကို စစ်ဆေး ကြည့်ရှုလျက် ရှိသည်။ မိုက်သည် အစီရင်ခံစာတွင် စိတ်ဝင်စားနေသဖြင့် သူ ရှေ့တွင် ခရစ် ရုပ်များ သည်ကို အတော်ကြီးကြာမှ သတိပြုမီသည်။

ပျိုးဆောင်းစာ

“ကနေ့ မနက် သတင်းစာတွေမှာ ဖတ်ရာဘက်တော့ ကိုယ်တို့ဘက်က သက်သေတွေ မနေ့က ထွက်သွားကြတာ အများကြီး ကောင်းတာပဲ”

မိုက်က အားပေးစကား ဆိုလိုက်သည်။

ခရစ် ပြုးရုပ် ပြုးလိုက်သည်။ ထို့နောက် သူသည် အခန်းတံခါးကို ပို့တို့လိုက်ပြီး လိုရင်း ကိုစွာ ပြောဆိုသည်။

“ဆရာကြီး၊ ပတ်ကဆိုက် ဆေးရဲက ဓာတ်ခွဲခန်းမှတ်တမ်းကို ဖွံ့ဖြိုးတော်တို့ စစ်ကြည့်ချင်တယ်”

“အဲဒါ အကျိုး ရှိနိုင်တယ်လို့ လော်ရာက ထင်သလား”

“ဓာတ်ခွဲခန်း အစီရင်ခံစာကို ကိုးမင်းတမ်းတာကာ ဖျက်ဆီး ပစ်မလား ခုံတာ သိချင်တယ်”

“ကလေးကို လွှဲပေးလိုက်ပြီးမှ အဲဒီ အစီရင်ခံစာ ရောက်လာတယ် ဆိုရင် ဘာမှ တန်ဖိုး မရှိတော့ဘူး၊ သူ အနေနဲ့ မဟုတ်တာ လုပ်တာမျိုး မဖြစ်နိုင်တော့ဘူး”

“ဒါပေမဲ့ ဖြစ်နိုင်တာ တစ်ခု ရှိတယ်၊ သေခြားသွားအောင် မှတ်တမ်းကို ဖွံ့ဖြိုးတော်ကြည့်ချင်တယ်”

မိုက်ဆိုတဲ့ ဓာတ်ပြု့တို့ကြည့်လိုက်ပြီး-

“ဒါဖြင့်ရင် ပြဿနာက အဲဒီမှတ်တမ်းကို တို့ ဘယ်လို ကြည့်နိုင်မလဲ ခုံတာပဲပဲ”

“ဟုတ်ကဲ့၊ အဲဒါပဲ”

“ကောင်းပြီ၊ တို့နှစ်ယောက် သွားကြည့်လိုက်တော့ ဘယ်နည်းနဲ့မှ မဖြစ်နိုင်ဘူး၊ ပက်ကဆိုက် ဆေးရဲ တစ်ခုရဲ့၊ အတ်အော်သာင်းတင်း ဖြစ်သွားမယ်”

“ညာက်မှ တိတ်တိတ်ကလေး သွားကြည့်ရင် ဖြစ်နိုင်တယ်”

“ဇာက်တွင်းသမားတွေ လိုလား၊ ဆရာဝန် အလုပ်နဲ့ ဘယ်လိုမှ ဆိုင်ဘူး”

ထို့နောက် မိုက်ဆိုတို့သည် မေးစွာကို လက်ဖြင့် ပုတ်သပ်ကာ စဉ်းစားနေသည်။ ပက်ကဆိုက် ဆေးရဲတွင် သူ သိရှိသွားကို တစ်ယောက်ပြီး တစ်ယောက် စဉ်းစားပြီး ကြည့်နေသည်။ မစ်ချွဲနဲ့ ကိုးမင်းတို့ကိုကား ထည့်မွောက်တော့။ ဂန်သာကို အစည်းအဝေးတွေမှာ မပြောခက်

ပျိုးဆောင်းစာ

ထွေ့ဖူးသည်။ သို့သော် အကုအညီ တောင်းခံရလောက်အောင်ကား မရင်းနှင့်  
ဟုတ်ပြီ၊ ဝလမင်း ရှိသည်။

ထိနာမည်ကို ခရစ် တစ်ခါ့မျှ မကြားဘူး။

မိမိက-

“ဟုတ်တယ်၊ ဝလမင်းကို ပြောကြည့်ရမယ်၊ ဒီလောကကြီးမှာ ကျော်  
သိတတ်မှ ဆိတာ ရှိသေးသလား ဆိတာ ကိုယ်တို့ ကြည့်ရမယ်၊ လွန်ခဲ့လဲ  
ဆယ်ငါးနှစ် ဆယ့်ပြောက်နှစ်လောက်တုန်းက ကိုယ်ကို ဝလမင်းက အင်္ဂါ  
တကြီး လုမ်းခေါ်တယ်၊ သူမှာ ကိုယ်ဝန်ဆောင် တစ်ယောက်ကို မီးဖူးပေးသွေး  
အဆက်အခဲ ထွေ့နေတယ်၊ ဆုပိုင်းမွေး ညျှပ်သုံးရမယ်၊ အဲဒီအခါမှာ ပြဿနာ  
ထွေ့ ဖြစ်နိုင်တာ မင်းလည်း သိသာပဲ၊ ကလေး သော်ရာတွေ ရှိနိုင်တယ်  
ခေါင်းကို ထိခိုက်နိုင်တယ်၊ အဲဒီဆိုရင် သူရဲ့ ဆရာဝန် ဘဝကို အများပြု  
ထိနိုင်နိုင်တယ်၊ ဒါကဲ့ အဲဒီလူနာကို ကိုယ် လွှဲယူလိုက်တယ်၊ ကိုယ်တို့ သုံးဆန္ဒ်  
ပြောက်မာရိုရုံးလုံး အပြင်းအထန် ကြိုးစားပြီးမှ မွေးပေးရတယ်၊ ကဲ့အားလုံး  
စွာပဲ ကလေး ဘာမှ မဖြစ်ဘူး၊ အကောင်း ပကတိ မွေးလာတယ်၊ အဲဒီအတွက်  
သူ ကိုယ်ကို ကျော်များတင်လွန်းလို့မှ အရမ်းပဲ၊ သူ အနေနဲ့ ဘယ်လို ကျော်  
ဆပ်ရမှန်း၊ မသိဘူးတဲ့၊ ကဲ အခု သူ ကျော်များဆပ်ဖို့ အခွန့်ကြွေ့လာပြီ”

အော်ပရေတာက ဝလမင်းနှင့် အဆက်အသွေး လုပ်နေစဉ်တွင် ဖိုက်အ  
ခရစ်ကို မေးသည်။

“ဘယ်နေကလဲ”

“မတ်လ တစ်ဆယ့်ပြောက်”

ခဏအကြာတွင် ဝလမင်း၏ အသံ ထွက်ပေါ်လာသည်။

“မိုက်လား”

“ဗရက်၊ မောင်ရင်ဘက်က စကား ပြန်ပြောလို့ ရသလား”

“အမြေအဇာ အရပဲပဲ”

ဗရက်ဘက်က လွှတ်လွှတ်လပ်လပ် ပြန်ပြောနိုင်ကြောင်း ထင်ရှု  
သည်။ သို့ဖြင့်-

“ဟုတ်ပြီ၊ ဒါဆိုရင် ကိုယ်မေးတာ တစ်ခုကို ဖြေစမ်းပါ၊ ဟုတ်တယ်  
မဟုတ်ဘူးပေါ့”

“ဟုတ်ကဲ့”

“မတ်လ ဆယ့်ပြောက်ရက် ဒါမှမဟုတ် ဆယ့်ခုနှစ်ရက်နောက ဘဏ်၌  
ခန်းမှာ မောင်ရင် တစ်ခုခု စစ်ဆေးရသလား”

“ဟုတ်ကဲ့၊ ကျွန်ုတ်တော်...”

“ကိုယ်ဘက်က ပြောမယ်၊ မောင်ရင်က ဟုတ်မဟုတ်သာ ပြန်ပြု”

“ဟုတ်ကဲ့”

“မောင်ရင် မှတ်တမ်း စာအိပ်ကို ပြန်ကြည့်သဲနဲ့ ကိုယ် မေးတာကို  
မဖြေနိုင်ဘူး မဟုတ်လား”

“ဟုတ်ကဲ့”

နောက်ဘက်မှ ဆရာမ တစ်ယောက်၏ အသံကို မိုက် ကြားနေရသည်။

“အဲဒီ မှတ်တမ်းထွေကို ကိုယ်အတွက် ပြန်ကြည့်ပေးနိုင်မလား”

“ဟုတ်ကဲ့”

“မတ်လ ဆယ့်ပြောက်ရက်နောက် မှတ်တမ်းဟာ ကိုယ်အတွက် သိပ်  
အရေးကြီးနေတယ်”

“ခို...” ဗရက် အတန်ကြာအောင် အသံတိတ် နေပြီးမှ “ဖိုက်ထဲက  
ကလေးကလေးဟာ ယောက်များကလေးလား၊ မိန့်မကလေးလားဟု သိရရှိ  
အတွက်လောက်နဲ့ထော့ ကျွန်ုတ်တော် ဘယ်တော့မှ ဓာတ်မှန် ရိုက်မလေးဘူး”

တစ်ဖက်မှ ဖုန်းချုပ် ကြားရသည်။

မိုက်လည်း ဖုန်းချုပ်လိုက်သည်။

“ဘာဆိုတာ သူ ရိုပ်မိသွားတယ်”

ခရစ်က ပြောလိုက်သည်။

“ဟုတ်တယ်၊ သူ ရိုပ်မိသွားတယ်၊ ဒါပေမဲ့ သူ ဘယ်ဘူးလို့မှတော့  
မပြောတန်ကောင်းဘူးလို့ ကိုယ် ထင်ပါတယ်”

“ဆရာကြီး ဆက်သွယ်နိုင်တဲ့ တြဲး ဆရာဝန် တစ်ယောက်ယောက်  
များ ရှိသေးသလား”

မိုက်ဆိုမိုက်သည် ပက်ကဆိုက ဆေးရှုတွင် သူ ကျော်များကို  
စဉ်းစား ပြန်သည်။ ထိုအချိန်တွင် တယ်လိုနဲ့ မြည်လာသည်။ မိုက် ကောက်  
ယူ နားထောင်လိုက်သည်။

“မိုက်လား”

“မိုက် ဒါးဆန်းဘူးသည်။ ဝလမင်း၏ အသံပင် ဖြစ်သည်”

“ဆရာကြီး၊ အောက်က ကျွန်တော် ဖုန်းချလိုက်တာ တောင်းပန်ပါတယ်၊ ကျွန်တော် အခန်းကနေ ပြောလို့ မကောင်းလို့ အများသုံး ဖုန်းကည့်အခုံ လာမြာနေတာ”

“ဟုတ်ပြီ”

“ဆရာကြီး သိချင်တာက ဆင်ပဆန် ဘာဘိုက် လွှဲမရပေးခင်က အက် ခွဲခန်း အစီရင်ခံစာပဲ မဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ်၊ စရိတ်၊ ကိုယ် အောင်ရင့်ကို ဒုက္ခ မပေးချင်ဘူး၊ ဒါယူခဲ့မောင်ရင် ကူညီနိုင်သူမျှတော့ ကူညီစေချင်တယ်”

“တစ်ရက် နှစ်ရက်တော့ အောင်ရမယ်၊ ကျွန်တော် ပြန်ပြောမယ်”

ပလမင်း ကတိပေးသည်။

“ကျေးဇူးပါ ဗရိုက်”

“ဘာမှ ကျေးဇူးတင်စရာ မလိုပါဘူး၊ ဆရာကြီး ကျေးဇူးကို ဆပ်နိုင်းကျွန်တော် အောင်နေတာ ကြောဂျာပါပြီ၊ ဆရာကြီး လိုချင်တဲ့အတိုင်း ဖြစ်လာပါလိမ့်မယ်”

“ကျေးဇူးပါ”

မိုက် ဖုန်းချလိုက်ပြီး-

“အင်း၊ ကိုယ့် အမြှင်တွေ့တောင် အမျိုးမျိုး ဖြစ်သွားရတယ်၊ ပထာမပိုင်းမှာ သူဟာ ကိုယ့်ကို ရှောင်သွားပြီလို့ ထင်မိတယ်၊ ကျေးဇူး မသိတတ်တဲ့ အေးမသား တစ်ကောင်လို့ ကိုယ့် စိတ်ထဲမှာ ထင်မိတော့ မလိုဘဲ၊ ဝောက်ဒီအမှုနဲ့ ကိုယ်တို့ မကြေရရင် အများကြီး ကောင်းမယ်”

ထိုနောက် မိုက် မတ်တတ်ထရပ်လိုက်ပြီး-

“ဟုတ်ပြီလေ၊ သူ ဆီက အဖြေရရချင်း အောင်ရင့်ကို ကိုယ် အကြောင်းကားမယ်”

၂၇

“အချိန်တွေ့လည်း ကုန် ကုန်ပြီ၊ ကျွန်မတို့ ဘက်က နောက်ထပ် ဘာမှုလည်း တင်ပြစ်ရာ မကျေန်တော့ဘူး၊ နောက်ပြီးဘေး ကျွန်မတို့ လုပ်တာတွေ့လည်း ဘာမှ ဖြစ်မလာဘူး”

လော်ရာက အခြေအနေကို သုံးသပ်လိုက်သည်။

မိုက်ဆိုရို ခေါင်းကို ယမ်းခါသည်။ ခရစ်က ခေါက်တဲ့ ခေါက်ပြန်လျောက်နေသည်။ သူတို့ နှစ်ယောက်စလုံးက လော်ရာ၏ စကားကို ဘာမှ ပြန်မပြောကြ။

နောက်ဆုံးတွင် မိုက်က ဘာမျှ စဉ်းစား၍ မရသည့် အနေဖြင့်-

“ကိုယ် ဆေးရုံကို ဖုန်းဆက်ကြည့်ပြီးမယ်”

ညတာဝန်း ဆရာမနှင့် သူ တွေ့သည်။ အရောက်းသည် လှော ရှုမရှိ မေးသည်။ မရှိပါ။ ဝိလိုယ် ဘာဘိုက်လေး ဘယ့်နှင့် နေသေးသလဲ၊ သက်သာသည်။ နှစ်ဦးသည်။

ဒါပဲလား၊ မကပါ။ လူ တစ်ယောက် ဖုန်းဆက်သည်။ မစွတာ ဝရက်ဆို ဆိုသူ တစ်ဦး ဖြစ်သည်။ သူ အောင်ကို ဖုန်းပြန်ဆက်ပါတဲ့၊ သူ ပုံးနှင့် ဖုန်းနှင့် သိပါသည်တဲ့။ မိုက် စဉ်းစားသည်။ မစွတာ ဝရက်ဆို ဆိုတဲ့ သူ ဖုန်းနှင့် သိပါတဲ့။ သူ ဖုန်းနှင့် သိပါတဲ့ ဘယ်လို လုပ်ပြီး မိုက် သိပါမည့်နည်း။

ရုတ်ခြည်း ဆိုသလို မိုက် သကောပါက်သွားသည်။ ဝရက်ဆို မဟုတ်ပါ။ ဗရိုက် ပလမင်း ဖြစ်မည်။ မိုက်ဆိုရို အောင်ထဲမှာ မှတ်စုံ စာအုပ်ကစားကို ဆုတ်ပြီး တယ်လိုဖုန်း အံပါတ်အများကို ကြည့်သည်။

မျိုးဆောင်းကဲ့

ပထမအကြိမ် ဖုန်းမြည်စဉ်မှာပင် ပလမင်း ထူးသည်။

“ဘယ်လိုလဲ တွေ့သလား”

မိုက် မေးသည်။

“တွေ့တယ်၊ ဓာတ်ခွဲခန်း မှတ်တမ်း စာအုပ်ထဲမှာ ခုတိယ ဗိုလ်ချုပ် ဧန္တားတယ်”

“ဟုတ်ပြီ”

“အခါန္တာက စစ်ဆေးတာတွေ အားလုံး စာတစ်မျက်နှာလုံးကို ကျွန်တော် စတ်ပုံ မိတ္တာ ကူးထားတယ်၊ ဝတ်စိုက် ဆေးရုံကို ပြောလိုသွားတဲ့ လူနာ တစ်ယောက် အတွက်လို့ ပြောပြီး ကျွန်တော် ကူးထားတာပဲ”

“ဟုတ်ပြီ၊ ဟုတ်ပြီ၊ ဗိုလ်ချုပ် ဘယ်လောက် ရှုံးသလဲ”

ခရစ်နှင့် လော်ရာတို့ အသက်မရှုံးသဲ ရှိနေကြသည်။

“ဟုတ်ပြီ၊ အဲဒါကို ယူခဲ့လို့ ရမလား၊ ကျေးဇူးပဲ၊ ကိုယ့် အပေါ်မှာ ရှိတဲ့ ဇွဲးတွေအားလုံး မောင်ရှင် ပြန်ဆပြီးပြီးလို့ ယူဆပါ”

မိုက် တယ်လိုဖုန်း ချုလိုက်သည်။

“ခုတိယ ဗိုလ်ချုပ် များတယ် မဟုတ်လား”

ခရစ် မေးလိုက်သည်။

“များတယ်၊ ဒါပေမဲ့ တစ်ဆယ့်ရှစ် ဒသမင်းပဲ ရှိတယ်”

“တစ်ဆယ့်ရှစ် ဒသမင်းဟာ အများကြီး အန္တရာယ်ကြီးတာပဲ၊ ဒါကို ဖရန်ကလင်း၊ ဆရာဝန်တွေ့တွေး ဝန်ဆောင်သည်း ဝန်ခံရမယ်”

ခရစ်က ခိုလိုက်သည်။

“နော်း၊ အဲဒီလောက်လည်း လောမကြီးနဲ့၊ နစ်ဆယ်အောက်မှာ အန္တရာယ် ရှိတယ်လို့ အစ်ကို သွားပြောရင် ဖရန်ကလင်က ပြန်ပြောလိမ့်မယ်၊ အဲဒီလိုခုရင် ဗိုလ်ချုပ် တစ်ဆယ့်ခြောက် ရှိတဲ့ အချိန်မှာ အစ်ကို ဘာဖြစ်လို့ သွေးမဖြစ်လို့”

လော်ရာက စီးကရာက တစ်လိပ်ကို ယူရင်း သတိပေးလိုက်သည်။

“ဒါခိုရင် ကိုးမင်း လိမ့်ထားတဲ့ ကိစ္စဟာ ကျူပ်တို့အတွက် ဘာ့ အလုပ် မဖြစ်သွေးပဲ၊ ဟုတ်လား”

ခရစ် ဒေါသဖြင့် မေးလိုက်သည်။

ဤတွင် မိုက်ခို့က-

“နော်း၊ သူ နက္ခာက်လန်းနေတယ် ဆိုတာ၊ အမှန်ပဲ၊ သူဟာ ခုတိယ ဗိုလ်ချုပ်ကို တွေ့လိုက်ရတဲ့ အပိုင်းမှာ၊ ဒေါသလေးဟာ အင်မတန် နှီးရိမ်နေရပါ ဆိုတာ သူ နားလည်းသွားတယ်”

“အဲဒီတော့ သူဟာ အစိရင်ခံစာကို ဖျောက်ဖျက်ပြီး ကလေးကို လွှဲပေးလိုက်တာပဲပေါ့”

ခရစ် ပြောသည်။

လော်ရာက-

“သူ အမှုံးကို တွေား ဆရာဝန် တစ်ယောက် အပေါ် လွှဲချေလိုက်တာပဲ ပေါ့၊ ဒါကို ကျွန်မတို့ သက်သေပြနိုင်လို့ ရှိရင်...”

“ကိုးမင်းက အဲဒီ အစိရင်ခံစာကို ထိမ်းရွှေ့နှုန်ထားတယ် ဆိုတာကို သက်သေပြနိုင်တယ်လဲ”

ခရစ်က ဖြောသည်။

“အဲဒီလို သက်သေပြနိုင်တဲ့အတွက် ကျွန်မတို့ ဘာဖြစ်နိုင်သလဲ၊ ကလေးရဲ့ ဗိုလ်ချုပ်ဟာ တစ်ဆယ့်လေးကနေ တစ်ဆယ့်ရှုံးခွဲကို တက်သွား တယ်၊ အစ်ကို စစ်ကြည့်တဲ့ အခါမှာ တစ်ဆယ့်ခြောက် ရှိတယ်၊ အဲဒီတော့ ဆရာကြီးတို့ နစ်ယောက်စလုံးကို ကျွန်မ မေးမယ်၊ ဗိုလ်ချုပ် အမြင့်ဆုံး တစ်ဆယ့်ရှုံးခွဲကို ရောက်သွားပြီ အဲဒီကနေ ချက်ချင်း ပြန်ဆင်းလာတဲ့အတွက် ကလေးမှာ ဘာအန္တရာယ် ရှိနိုင်သလဲ”

“နော်း၊ ဗိုလ်ချုပ် တစ်ဆယ့်ရှုံးခွဲဟာ အမြင့်ဆုံးလို့ ဘယ်သွားပြောသလဲ”

“အမိုာယ်က”

“အမိုာယ်က ပထမ ဗိုလ်ချုပ်နဲ့ ခုတိယ ဗိုလ်ချုပ်ကြား အချိန်တွေ့မှုံးရှုံးရောင်ဟာ အများကြီး မြင့်နိုင်တယ်၊ တစ်ဆယ့်ရှုံးခွဲဟာ ပြန်ဆင်းလာတဲ့ ပြုနိုင်တယ်”

ခရစ် ဝင်ပြီး ရှင်းသည်။

“အဲဒီ အမှန်ပဲ၊ အခြားအများဆုံးလေ ဗိုလ်ချုပ် အတက်အကျ ြှန်လေ

မိုက် ထောက်ခံသည်။

“အခါကလေးဟာ မက်ထရို့လိတန်ကို မရောက်ခင်မှာ ပီလီချွင် နှစ်ဆယ် အထက်မှာ ရှိနေရမယ်”

ခရစ် တွက်ချက်သည်။

“အခါလို နှစ်ဆယ်ထက် ကျော်နေရင်...”

လော်ရာ စူးစမ်းသည်။

“ကလေးကို ခရစ် မတွေ့ရခင် ကတည်းက ကလေးဟာ ဦးနောက် ပျက်ပွဲင်းနေပြီ”

နိုက် သုံးသပ်လိုက်သည်။

“ဒါပေမဲ့ ဒါကို ကျွန်မတိ ဘယ်လို သက်သေဖြူမလဲ”

“ကြားကာလ အချိန်မှာ ရှိနေမယ့် ပီလီရှုပင်ကို ကိုယ် ဂရပ် ဆွဲလေ့၏ တယ်၊ အတက် အမြင့်ဆုံး၊ အကျွန်းများ၊ ဦးနောက် ပျက်ပွဲင်းရတာ အဲ အကြေအနေကြောင့် ဆိတ္တကို သူတို့ ဘက်က ဆရာဝန် ဝန်ခံရမယ်၊ ကိုးမင်း၏ ပေါ်လျော့မှုကြောင့် ကိုယ်တို့ ခဲ့ရတာပဲ”

“ကျွန်မ မနက်ဖြန် သူကို အစစ်ခဲ့ဖို့ ပြန်ခေါ်မယ်”

J0

ဒေါက်တာ ကိုးမင်းကို သက်သေအဖြစ် ပြန်ခေါ်ရသည့် အလုပ်မှာ မလွယ်ကူလှပါ။ ဟယ်ရိုဖရန်ကလင်က ကန့်ကွက်သည်။ ကိုးမင်း ကိုယ်တိုင်ကလည်း သူမှာ အလုပ်တွေ သိပ်များနေသဖြင့် လာရောက်ရန် မလွယ်ကျကြောင်း ရုံး ပော်သို့ စာတင်သည်။ သားစွား ဆရာဝန် တစ်ဦးသည် သူ အချိန်ကို သူ ခုပိုင်ဟု ဆိုသည်။ နောက်ဆုံးတွင် အထောက်အထားသစ် တွေ့ထားသည် ပူသာ အချက်အရ တရားသူကြီး ပင်စွန်သည် သူကို အတင်းပင် ဆင်ခေါ်ရတော့သည်။

လော်ရာသည် ရှုရော်လူကြီးများ အမှတ်ရရစေရန် ယခင် ထွက်ဆိုချက် စွားကို ပြန်နေးသည်။

“ဒေါက်တာ ကိုးမင်းရှုနှင့် ဆင်ပဆန် ောဘိကလေးမှာ လတ်တာလော အန္တရာယ် မရှိပေမဲ့ သူကို မက်ထရို့လိတန် ဆေးရုံကြီးကို လွှဲပေးခဲ့တယ်လို့ ဒေါက်တာ ပထမအကြိမ်တုန်းက ထွက်ဆိုသွားခဲ့ပါတယ်၊ အဲဒါ ဘာကြောင့် အွဲပြောင်းပေးတယ် ဆိုတာ တစ်ခါတ် ခြောပြုပါ”

“ကျွန်တော် ခြောခဲ့ပြီးတဲ့ အတိုင်းပါပဲ၊ ကျွန်တော်မှာ အလုပ်တွေ သိပ်များ နေတယ်၊ အဲခိုတော့ အမှုထမ်းတွေ ပိုများတဲ့ ပစ္စည်းကိုရိုယာတွေ သူးတဲ့ ဆေးရုံကြီး တစ်ခုကို လွှဲပြောင်းပေးတာဟာ ကောင်းမယ်လို့ ယူဆတဲ့ အတွက်ပါပဲ”

“အခြေအနေကိုမှာ ကလေးရဲ့ အခြေအနေကို ဒေါက်တာ ခုစွမ်းပါသလား”

“ကလေးကို စိတ်ချေရတဲ့ နေရာကို လွှာပြောင်းပေးပြီးတဲ့ နောက်မှာ ကျွန်ုင်ဘာ တခြား လူနာတွေကိုပဲ အာရုံစိုက်ပါတယ်”

“ဒါဆိုရင် ဒေါက်တာဟာ ကလေးရဲ့ စိလိုဂျုပ် တက်တာ၊ သူ၏ ကုသတာ၊ သူ သက်သာသွားတာတို့ကို မထိဘူးပေါ့”

“ဒါရုံးတော်မှာ ထွက်ခိုက်တဲ့ အခါကျေမှုပဲ သိပါတယ်”

“ဒါဆိုရင် မကိုယ်ရှိပိုပိုတန် ရောက်တဲ့ အချိန်မှာ ကလေးဟာ အိမ် ရွှေ့ပွင့် တစ်ဆယ့်ခြားကို ရှိပြီး အဲဒေါကနေ ကျာသွားတာကို သိတယ်ပေါ့”

“သိပါတယ်”

“အဲဒီ စိလိုဂျုပ်နှင့်တွေ့ဟာ ကလေးရဲ့ ဦးနောက်ကို ပျက်ယွင်းစောင့်ပါသလား”

“စိလိုဂျုပ် တစ်ဆယ့်ပါးက ကျော်ရင် အရေးကြီးတယ်လို့ ဒါရုံးအော်မှာ ဆရာဝန်ကြီး တရုံးက ထွက်ခိုးပါတယ်”

“ဒါဆိုရင် တစ်ဆယ့်ခြားကိုဟာ အရေးကြီးတာပေါ့”

“အယုအဆသံအရ ဆိုရင် အရေးကြီးပါတယ်”

“တစ်ဆယ့်ရှစ် ဆိုရင်ကော ဒေါက်တာ”

“တစ်ဆယ့်ခြားကိုတောင် အရေးကြီးတယ်လို့ ပြောရင် တစ်ဆယ့်ရှစ်ဟာ ပိုပြီး အရေးကြီးတာပေါ့”

ကိုးမင်း အနည်းငယ် မတည်မြင်စ် ဖြစ်ဟန်ဖြင့် ဖြေသည်။

“တစ်ဆယ့်ရှစ်ရဲ့ အထက်မှာ ဆိုရင်ကော ဒေါက်တာ”

လော်ရာ အသကို မြှုပ်ပြီး ဖိမေးလိုက်သည်။

“အယုအဆသံအရ စိလိုဂျုပ် တစ်ဆယ့်ရှစ် ထက်ကျော်ရင် အဲ့ရိုမ်ရတဲ့ အခြေအနေ ဖြစ်ပါတယ်”

“ဟုတ်ကို၊ ဒါပေမဲ့ ကလေးရဲ့ စိလိုဂျုပ်ဟာ တစ်ဆယ့်ခြားကို ကျော်တယ်လို့ ဖော်ပြထားခြင်း မရှိတဲ့အတောက် အခု ပြောသွားတွေ့သောတရား သက်သက်ပါပဲ”

ကိုးမင်းက လော်ရာကို သံသယ ဖြစ်ဟန်ဖြင့် ကြည့်လိုက်သည်။ သူ၏ ဤနေရာတွင် အဘယ်ကြောင့် ပြန်လျော့သွားရာသနည်း။

“ဒေါက်တာရှင့်၊ စီလိုဂျုပ် တက်လာတာကို တွေ့ရရင် နှစ်နာရီကား တစ်ကြိမ် ပြန်စစ်ရတယ်လို့ ပါရရှု တရုံးက ဒီရုံးတော်မှာ ထွက်ခိုက်တယ်၊ အဲဒါကို ဒေါက်တာ သော်တူပါသလား”

“ဒါကို ဆရာဝန်ကိုင်းက သော်တူကြရမှာပဲ”

“ဒေါက်တာကော ဆင်ပဆန် ဘော်ကလေးကို ဒီအတိုင်း စစ်ဆေးသလား”

“ကလေးမှာ စိလိုဂျုပ် တစ်ဆယ့်လေး ရှိတယ် ဆိုတာနဲ့ တစ်ပြိုင်နှင့် ပေါ်ဆပ်တစ်ကွန်းခဲ့စ် ရှိတယ် ဆိုတာကို သိရတာနဲ့ တစ်ပြိုင်နှင့် ခုတိယ စိလိုဂျုပ် ချက်ချင်း စစ်ဆေးနိုင် ကျွန်ုင်တော် ညွှန်ကြားပါတယ်”

“ချက်ချင်း ဟုတ်လား”

“ချက်ချင်းပဲ”

“ဒေါက်တာ စောစောက ပြောသွားတာက နှစ်နာရီ စောင့်ပြီးမှ သွေ့ခုနာ ယဉ်ရတယ်ဆို”

“အဲဒီ အခြေအနေမှာ နောက်ထပ် နှစ်နာရီ မစောင့်ချင်တဲ့အတွက် ချက်ချင်း အစစ်ခိုင်းတာပဲ”

“ဒေါက်တာရှင့်၊ ကျွန်ုင်မတို့ အချိန်နာရီ အတိအကျင့် ပြောကြရအောင် ခွဲစိတ်ခန်းထဲမှာ ဒေါက်တာ ရှိနေတုန်း ကလေးဆောင်က ဖုန်းလာတယ်၌ ကျွန်ုင် သိထားပါတယ်၊ ဟုတ်ပါသလား”

“ဟုတ်ပါတယ်”

“အဲဒီအော် ဆင်ပဆန်ဘော်ဟာ အသာဝါ လက္ခဏာတွေ သွေ့ခုနာ ပိုပြီး စိလိုဂျုပ် တစ်ဆယ့်လေး ရှိနေတယ် ဆိုတာကို သိရတာပဲ၊ ဟုတ်လား”

“အဲဒါတွေ့ကို အဲဒီအချိန်တုန်းက ကျွန်ုင်တော်ကို မပြုပါဘူး”

“ဒါဖြင့် ဒေါက်တာကို ဘာသင်း ပြောပါယလဲ”

“ဒါလို့ သတင်းမျိုးကို အသက်ချွဲစက်ကနေ မပြောပါဘူး၊ သွေ့ခုနာလုပ်ရောင်ကို လာဖို့ပဲ အကြောင်းကြားပါတယ်”

“ပေါ်းဟုတ်ပြီး ကျွန်ုင်မသိပါတယ်” သူမ ရှုတ်ပြုး သော်ဆောင်ရွက်သည်။ “အဲဒီဆိုရင် ဒေါက်တာ ခွဲစိတ်ခန်းထဲက လုပ်းတဲ့ ဓမ္မာက်ပိုင်းကဗျာမှုပဲ ကလေးရဲ့ စိလိုဂျုပ် သိရတာပဲ့၊ ဟုတ်လား”

“ဟုတ်ပါတယ်”

“အောက်တာရှင်၊ ဒေါက်တာရှိ အကြောင်းကြားတဲ့ အချိန်နဲ့ ဒေါက်တာ ခွဲစိတ်ခန်းက ထွက်လာတဲ့ အချိန်ဟာ ဘယ်လောက် ကြောပါသလဲ”

“အော်မျိုး အသေးစိတ်တော့ ကျွန်တော် မမှတ်မိပါဘူး”

“ဟုတ်တာပါရှင်၊ အဲဒီနောက ဒေါက်တာဟာ အမျိုးသမီး နှစ်ယောက် ကို သားအိမ် ဖြတ်ပေးရတဲ့အပြင် ဒေါက်တာ မစ်ချုံ ကိုယ်စားလည်း လိုက်လှုံး သော်ရသေးတယ်” လော်ရာက သူ့ ကိုယ်စား ရှင်းပြလိုက်ပြီးနောက် ရတ်တာရက် ဆိုသလို “လူနာ တစ်ယောက်ကို သားအိမ် ဖြတ်တာ ဘယ်လောက် ကြောလဲ ဒေါက်တာ”

ကိုးမင်း ရှုတ်တရက် စကား မပြန်သောအခါ-

“လေးနာရီ ငါးနာရီလောက် ကြောမလား”

“မကြောပါဘူး၊ တစ်နာရီ... အလွန်ဆုံး နှစ်နာရီပေါ့”

“အခက်အခဲတွေ ရှိတဲ့ တိုင်အောင်ပေါ့”

“အလွန်ဆုံး နှစ်နာရီ သုံးနာရီပေါ့”

“အော်လိုဆိုရင် ကလေးဆောင်က အကြောင်းကြားတာဟာ ပထာ လူနာကို ခွဲစိတ်နေတုန်း ဆိုတော့ ဒေါက်တာ ခွဲစိတ်ဆောင်ကနေ ထွက်ပြီး ကလေးဆောင်မှာ ဆပ်ဆန် ဘာသီကို ကြည့်တဲ့ အချိန်ဟာ အကြောင်းကြားပြီးနောက် လေးနာရီ ဒါးနာရီလောက်မှာပေါ့၊ ဟုတ်လား”

ကိုးမင်း အနည်းငယ် တုံးဆိုင်းနေပြီးနောက်-

“အင်း အော်လောက် ကြောနိုင်တယ်”

“အော်တော့ ဒေါက်တာ ကလေး အသားဝါတာကို တွေ့ရပြီး သွေး စစ်းပြောတဲ့ အချိန်နဲ့ ဓမ္မတဲ့ ခွဲစိတ်ခန်း အစိရင်ခံစာကို ဒေါက်တာ တွေ့ရတဲ့ အချိန်ဟာ ဘယ်လောက် ကြောသလဲ”

“ကျွန်တော် နားမလည်ဘူး”

“ဒီလိပါ ဆရာ၊ သွေးနမ္မနာ ယူပြီး ဓမ္မခွဲစိန်းကို ပို့လိုက်တယ်၊ အမြန် လုပ်လေးပါလို့ ဒေါက်တာက မပြောဘူး၊ အော်ဆိုရင် ပက်ကဆိုက ဆေးရှုံး အချိန် ဘယ်လောက်ကြားမှ အစိရင်ခံစာ ထွက်ပါသလဲ”

“ပုံမှန် ဆိုရင်ပေါ့”

“ဟုတ်ကဲ့၊ ပုံမှန် ဆိုရင်ပေါ့”

“နာရီပိုင်းပေါ့”

“နည်းနည်းကလေး တိကျေဇာဝ ပြောပါ ဒေါက်တာ၊ နာရီပိုင်း ဆိုတာ နှစ်နာရီလား၊ သုံးနာရီလား၊ လေးနာရီလား”

“သုံးနာရီတော့ ကြောနိုင်တယ်”

“အော်ဆိုရင် ခွဲစိတ်ခန်းမှာ ကုန်ခဲ့တဲ့ အချိန် လေး ငါးနာရီထဲ အဲဒီ သုံးနာရီကို ပါင်းထည့်လိုက်ရင် ရှစ်နာရီလောက် အချိန် ကုန်ဆုံးသွားတယ် လို့...”

“ရှစ်နာရီ ကုန်ဆုံးသွားတယ်လို့ ဘယ်သူမှ မပြောဘူး”

ကိုးမင်း ကြေားပြုတိပြုး မပြောလိုက်သည်။

“ပါဖြင့် ဘယ်နာရီလဲ ဒေါက်တာ”

“ဘယ်သူမှ မသိဘူး”

ကိုးမင်း စိတ်မထိန်းနိုင်တော့ပြီး

“ဒေါက်တာရှင်၊ ဒေါက်တာဟာ အချိန် နှစ်နာရီ စောင့်မနေတော့ဘဲ ချက်ချင်း ဆွဲစ်ခိုင်းတာဟာ အမှန်တော့ နှစ်နာရီ မကဘဲ ရှစ်နာရီ ကြောန် ပြီ ဆိုတဲ့အတွက်ပဲ မဟုတ်လား”

“ရှစ်နာရီ ကြောမသွားဘူး၊ နောက်ပြီးတော့ ပိုလိုရှုဗ်ဗုံး တစ်ဆယ့် မြောက် မကျော်တဲ့ အတွက် ဒီကိုစွာဟာ လက်တွေ့နဲ့ မဆိုင်ဘဲ သဘောတရား သက်သက်ပဲ”

“ဒေါက်တာရှင်၊ ကလေးရဲ့ အခြေအနေ ဆိုးဆွားနေတဲ့ အချိန်မှာ ပိုလိုရှုဗ်ဗုံး တက်နှစ်းဟာ မြန်သလား နေးသလား”

“အတက်လည်း မြန်တယ်၊ အကျေလည်း မြန်တယ်”

“ဒေါက်တာရှင်၊ ပိုလိုရှုဗ်ဗုံးဟာ တစ်ဆယ့်လေးကနေပြီး ဆိုကြပါစို့၊ ခုနစ်နာရီ ရှစ်နာရီ အတွင်းမှာ တစ်ဆယ့်ရှုံး သမဝင်းအထိ တက်သွားမယ် ဆိုရင် စိုးရိမ်ရပါသလား”

“သတိထားရပါမယ်”

“မိုးရိမ်ရသွားလား”

“သတိထားရပါမယ်”

ကိုးမင်း ထပ်ဖြေသည်။

“တစ်ဆယ့်ရှုံး သမဝင်းထက် များသွားရင်ကော်”

“ဒေါက်တာရှင့်၊ အေးလုံးဟာ မှန်းချက်တွေချည်းပဲ၊ တကယ်တော့ ဆင်ပဆို  
ဘာဘီဟာ ဖိလိုဂုပင် တစ်ဆယ့်ခြားက ဘယ်တုန်းကဗုံ မကျော်ခဲ့ဘူး  
တစ်ဆယ့်ခြားက နောက်ပိုင်းမှာ ပြန်ပြီး ဆင်သွားတယ်”

“ဒေါက်တာရှင့်၊ ဒေါက်တာ အစစ်နိုင်းတဲ့ ဒုတိယ ဖိလိုဂုပင်ဟာ  
ထောယ်ပဲ တစ်ဆယ့်ရှုစ် အသမင်း ရှိတယ် ဆိုရင် ဒေါက်တာ အဲထဲမလေး၊  
လော်ရာ ရှုတ်ခြည်း မေ့လုံးကိုသည်”

ကိုးမင်း မှင်တက်မိသွားပြီး လော်ရာကို ဝေးနိုက် ကြည့်နေသည်  
တိုးမင်း အမြေ မဟေးနိုင်မိမှာပင် လော်ရာသည် တရားသူကြီး ဘက်သို့  
လှည့်လျက်-

“အချင်းဖြစ်ပွားတဲ့ နောက ပက်ကဆိုက် ဆေးရုံ ဓာတ်ခွဲခန်း အစိရင်း  
စာ မှတ်တမ်း ဓာတ်ပုံ မိတ္တာကို သက်သေခံပစ္စည်းအဖြစ် ကျွန်းမံ တင်သွင်းလို့  
ဝါတယ်”

တရားလို စားပွဲတွင် ဟယ်ရှိပါရန်ကလင်နှင့် ရွှေနေးရီးတို့ ကသုတေ  
ကရှတ် အေးနွေးကြသည်။ ထိုနောက် ဖရန်ကလင် ခုန်ထလိုက်ပြီး-

“တရားသူကြီးမင်း ခင်ဗျာ၊ သက်သေခံပစ္စည်းကို ကျွန်းတော်တို့  
အလျင်ဆုံး စစ်ဆေးကြည့်ခွင့် တောင်းခဲ့ပါတယ်”

လော်ရာက မိတ္တာပုံကို လှမ်းပေးလိုက်ရင်း-

“အဲဒီ မိတ္တာပုံ မစွဲတာ ဖရန်ကလင် ယူထားပါ၊ ကျွန်းမတို့မှာ မိတ္တာအေး  
အမှားကြီး ရှိပါတယ်၊ အခုက်စွဲဟာ သက်သေခံ အထောက်အထား တစ်ခုကို  
ထိုးချွဲခြင်း ဖြစ်တယ်လို့ ကျွန်းမတို့ ယူဆပါတယ်၊ ဒါကြောင့်မို့ ဒိုက်စွဲကို  
ကျွန်းမတို့ ထင်ရှားအောင် လုပ်ချင်ပါတယ်”

“တရားသူကြီးမင်း ခင်ဗျာ၊ ဒီမှတ်တမ်းစာရွက်ကို အလျင်က ကျွန်းတော်  
ထင်ခါမှ မဖြင့်တွေ့ဖူးပါဘူးဆိုတာ ရှေ့နေ တစ်ယောက် အနေနဲ့ရော ဤ  
မြှို့တော်ကဲ့ အရာရှိ တစ်ဦး အနေနဲ့ရော ကျွန်းတော် ကျမ်းကျိန်ပြီး ပြောပါတယ်”  
ဖရန်ကလင် ကန်ကွက်လိုက်သည်။

သည်အပါတွင် လော်ရာသည် တန်ဖို့ရှိသော သတင်း တစ်ခုကို ရှိ  
တော်သည်။ ဤအထောက်အထားကို တင်သွင်းရန် ပျက်ကွက်သွား ကိုးမင်း  
ထင် ဖြစ်တော်သည်။ သို့သော လက်ရှိ အခြေအနေသည် နည်းဖျူးဟာအရှ

ဆုံးရောင်သွားနိုင်မြတ်

အချိန်သည် အရေးကြီးလှသည်။ ကိုးမင်း အငိုက် ဖမ်းခံလိုက်ရသည်ကို ပြု  
သွားနေရန် အချို့ မဟေးနိုင်ပါ။

“တရားသူကြီးမင်းရှင့်၊ အခုအချိန်မှာ ဒီကိစ္စကို တရားလို့ အကျိုး  
ဆောင်မင်း သိတာ မသိတာဟာ ပြဿနာ မဟုတ်တော့ပဲ့ပါ၊ သူဟာ ဒီကိစ္စကို  
ပြုပြီး သိခဲ့လို့ ရှိရင် ဒီအမှုကို တရားစွဲမှာ မဟုတ်ဘူးလို့ ကျွန်းမတို့ ယူဆပါ  
တယ်၊ မစွဲတာ ဖရန်ကလင် အနေနဲ့ အမှုကို ရှုပ်သိုးရန် တင်သွင်းလိုပါ  
သလား၊ အဲဒါဆိုရင်တော့ တရားခံတွေကို ကျွန်းမတ်အောင် တောင်းပန်မယ်  
ဆိုရင်တော့ ကျွန်းမတို့ဘက်က ကျော်အဲ အသင့် နှိမ်ပေါ်တယ်”

“တရားလိုဘက်က အမှု ရှုပ်သိုးရန် လုံးစွဲ ရွှေနွှေ့မျက် မရှိပါ”

ဖရန်ကလင် အသကို ဖြို့ခြင်းပြုသည်။

“ဒါဆိုရင်တော့ ဒီအစိရင်ခံစာကို မှန်မှန် စစ်ဆေးစွဲ ကျွန်းမတို့  
တင်ပြပါတယ်၊ တကယ်လို့ ရုံးတော်က လက်ခံတယ် ဆိုရင် အမှုကို ဆက်လက်  
စစ်ဆေးသွားဖို့ တောင်းခဲ့ပါတယ်”

ပင်နှစ်သည် မှတ်တမ်းစာရွက်ကို စစ်ဆေးပြီးနောက် တရားလို စားပွဲ  
ဘက်သို့ ငွောက်သွား-

“ဤမှတ်တမ်းစာရွက်ကို စည်းကမ်းနှင့်အညီ တင်သွင်းခြင်း မရှိ  
သည်အပြင် မှန်ကန်ကြောင်း စစ်ဆေးထားခြင်းလည်း မရှိသဖြင့် ရုံးတော်က  
လက်မခံပါ”

ဖရန်ကလင် ဘာမျှ ပြန်မရပြာပါ။ သို့သော အမှု စစ်ဆေးခြင်းကို  
ယုံနားလိုက်ခြင်းသည် သူ၏ သက်သေတွင် အချိန်ရှိပြီး မည်သို့ ထွက်ဆိုရင်  
လည်း သင်ကြားပေးနိုင်မည် ဖြစ်သည်။ သို့ရာတွင် ကိုးမင်းက ကြားဖြတ်ပြီး  
ပြောလိုက်သည်။

“တရားသူကြီးမင်း ခင်ဗျာ၊ ဒီစာရွက်ကို ကျွန်းတော် ကြည့်ရလို့ ရှိရင်  
မှန်မှန် ပြောနိုင်ပါလို့မယ်”

လော်ရာ သူကို ကြည့်လိုက်သည်။ ဉာဏ်နဲ့ ဉာဏ်နဲ့ ထင်မီသည်။  
သို့ဖြင့်-

“တရားသူကြီးမင်းရှင့်၊ ဒေါက်တာရဲ့ တောင်းဆိုရွက်ကို ကျွန်းမံ လက်ခံ  
ပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ သူက မှန်ကန်ပါဘူးလို့ ပြောခဲ့ရင် ကျွန်းမံ အနေနဲ့ တော်း  
သက်သော တင်ပြခွင့် ရှိစေချင်ပါတယ်”

သုမ၏ တောင်းခံချက်ကို ဖင့်စွန် လိုက်လျော့လိုက်သည်။ လော်ရာ့  
ကိုးမင်းကို စာရွက် ပေးလိုက်သည်။ မိဘ္ဒာရွက်ကို ကိုးမင်း သေသေချာ့  
စ်ဆေး ကြည့်ရှုပြီးနောက်-

“အမှန်ပါပဲ”

လော်ရာ သေသယ ရှိခဲ့ဖြင့်ပင် စာရွက်ကို သက်သေခံအဖြစ် တင်သွေ့  
လိုက်သည်။ ထိုနောက်-

“ဒေါက်တာရှင့်၊ ဆင်ပဆန် ဘာဘီနဲ့ တည့်တည့် ကော်လုံမှာ ရေးသွေ့  
ထားတဲ့ ခုတိယ စာကြောင်းကို ဓမ္မလောက် ကြည့်လဲနိုင်မလားရှင့်”

“ကြည့်နိုင်ပါတယ်”

“အဲဒီ ရေးသွေ့ထားတဲ့ ခုတိယ မိလိုဂျုပင်ကိုကော ဖတ်ပြနိုင်မလားရှင့်”

“တစ်ဆယ့်ရှစ် ဒသမင်း”

ကိုးမင်း ဖတ်လိုက်သည်။

“အဲဒီတော့ ကလေးကို ဒေါက်တာ ဂရနဲ့ လက်ထဲ ရွှေ့ပေးလိုက်တဲ့  
အချိန်မှာ မိလိုဂျုပင်ဟာ ဒေါက်တာ ပထမ ပြောထားတဲ့ တစ်ဆယ့်လေးထော်  
ပိုနောကာပေါ့၊ ဟုတ်လား”

“အဲဒီလိုပဲ ယူဆရပါတယ်”

“ယူဆရပါတယ် ဟုတ်လား၊ ဒီမှတ်တမ်းကြီးကို တွေ့နေရက်ကာ  
ဒေါက်တာ ဒါပါ ပြောနိုင်သလား”

လော်ရာက ပေါ်မြန်မြန်ကြီး ပြောလိုက်သည်။ သူမက သူ့ကို ချောင်းစီး  
ဖမ်းနောကြီး ဖြစ်သည်။

“ကလေးကို လွှဲပြောင်းပေးလိုက်တဲ့ အချိန်မှာ မိလိုဂျုပင် ပိုပြီး မျှေး  
တယ် ဆိုတာ ထင်ရှားပါတယ်”

“ဒေါက်တာရှင့်၊ မိလိုဂျုပင် တစ်ဆယ့်ရှစ် ဒသမင်း၊ ရှိနေတော့  
ဒေါက်တာ အလျင်တုန်းက မတွေ့ခိုးလားလား”

“မတွေ့ခိုးလား”

“ဒေါက်တာ တွေ့ခိုးတယ်လို့ ကျွန်မ ပြောပါတယ်၊ ဒီအဲရင်ခံ  
ကြောင့်သာ ဒေါက်တာဟာ ကလေးကို မက်ထရှိဖို့လိုတန် ဆေးရှုကို လွှဲပြော့  
ပေးလိုက်တာပဲ”

“အဲဒီ မဟုတ်ဘူး”

“ကျွန်မ ထပ်ပြီးတော့မှ ပြောချင်ပါသေးတယ်၊ ဒေါက်တာ ကလေးကို  
ပို့ခဲ့တာဟာ ပိုမို ကောင်းမွန်တဲ့ နေရာကို ပို့ခဲ့တာ မဟုတ်ဘဲ နောက်ပိုင်း  
ဖြစ်လာတဲ့ ပြဿနာတွေ ဒေါက်တာ မခံရအောင်၊ ဒေါက်တာရဲ့ လက်ထက  
လွှတ်သွားအောင် ပို့လိုက်တာပဲ”

“အဲဒီ မဟုတ်တာ ပြောတာပဲ”

ထိုအခါ လော်ရာ လမ်းကြောင်း ပြောင်းလိုက်ပြီး-

“ဒေါက်တာရှင့်၊ ပက်ကခိုက် ဆေးရှုမှာ စတ်ခွဲခန်း အဲရင်ခံစာတွေ  
နဲ့ ပတ်သက်ပြီး လုပ်ထဲ့လုပ်နည်း ဘယ်လို ရှိပါသလဲ”

“မေးတာ ကျွန်မတော် နားမလည်ဘူး”

“အဲရင်ခံစာကို သက်ခိုင်ရာ ဆရာဝန်က လက်မှတ် ထိုးပြီးမှသာ  
မျှမှ မှတ်တမ်းမှာ ထည့်သွေ့သွေ့ ရပါသလား”

“ယော့သွေ့အားဖြင့် မှန်ပါတယ်”

“ဒီကိစ္စမှာ ယော့သွေ့အတိုင်း မဟုတ်ဘူးလို့ ဆိုလိုတာလား”

“မှန်ပါတယ်၊ ကလေးကို လွှေ့ပေးလိုက်ပြီးတဲ့ နောက်မှာ ကလေးဆောင်  
ကို ကျွန်မတော် မရောက်တော့ပါဘူး၊ ဒါကြောင့် ဒီအဲရင်ခံစာကို ကျွန်မတော်  
မတွေ့ရတော့ပါဘူး၊ အဲရင်ခံစာကို ကျွန်မတော် လက်မှတ် ထိုးမပေးရတော့  
ပါဘူး၊ ဒါကြောင့် ဒီအဲရင်ခံစာဟာ လုံနာမှတ်တမ်းမှာ မပါတော့တာပါဘဲ”

သက်သေသည် သူမ ထောင်ထားသော ထောင်ချောက် အတွင်းမှ  
လွှတ်ထွက်သွားသောဖြင့် လော်ရာသည် မီးကုန်ယမ်းကုန် တိုက်ခိုက်ရန် ပြင်ဆင်  
လိုက်သည်။ သူမ၏ စားပွဲ ဆိုသို့ လော်ရာ လျော့က်သွားသည်။ ကိုးမင်းသည်  
မေးမြန်း၍ ပြီးပြီး ထင်သွေ့ပြီး ကုလားထိုင်မှ ထလိုက်သည်။ သူမက သူ့  
ကက်သို့ လွှဲည့်လိုက်ပြီး-

“ကျွန်မတို့ မြှုပ်းသေးပါဘူး ဒေါက်တာ”

ထို့နောက် လော်ရာသည် ယေား တစ်ခုခုကို ကိုးမင်း မဖြင့်သာအောင်  
ကိုင်ဆောင်လျက် သက်သေ ဝက်ခြား အနီးသို့ ပြန်လျောက်လာသည်။

“ဒေါက်တာရှင့်၊ ကလေးဟာ တစ်ချိန်မှာ မိလိုဂျုပင် တစ်ဆယ့်ရှစ်  
ဒသမင်း၊ ရှိနေတော့ ပြန်လျောက်ရှိနေတော့ပါဘဲ ရှိနေတာဟာ အမြင်းဆုံးကို  
ကက်သွားပြီး ပြန်ဆင်းလာတာလို့ ဓာတ်တာ ယူဆပါသလား”

“ပြစ်နိုင်ပါတယ်”

“ဆေးပညာနည်းအရ ဒီတစ်နည်းပဲ ကောက်ချက်ချိနိုင်တယ်ထို ဆိုက်တာ ယူဆပါသလား”

“ကျွန်တော် ဒီအတိုင်းပဲ သမားရပါတယ်”

“ဒေါက်တာရှင့်၊ ယူဆချက် တစ်ခုကို ကျွန်မ မေးပါရစေ၊ အာမိအိမ်၏ မဟည်မှု ရှိပြီး ပိုလိုက္ခာင် တစ်ဆယ့်လေး ရှိတဲ့ ကလေး တစ်ယောက်ယာ ပိုလိုက္ခာင် တစ်ရှို့ထိုးတိုး တက်သွားပြီး အမြင်ဆုံး နှစ်ဆယ် ဒါမှုမဟုတ် နှစ်ဆယ် ရှိ အထက်ကို ရောက်သွားမယ်၊ အဲဒီအတွက် ပိုလိုက္ခာင် တစ်ဆယ်ရှုစ် သော် ငါးကို စစ်ဆေး တွေ့ရှိတဲ့ အချိန်ဟာ ပြန်ကျေလာတာ မဖြစ်နိုင်ဘူးလား”

ကိုးမင်း မဖြစ်နိုင်မိတွင် ဖရန်ကလင် ထရပ်လိုက်ပြီး-

“တရားသူကြီးမင်း ငင်ဗျာ၊ ဒီလို ယူဆချက်မျိုးကို ထောက်ခံသော ထွက်ခံချက်မျိုး၊ ဤအမှု စစ်ဆေးနေစဉ် အတွင်းမှာ တစ်ခါမှ မရှိခဲ့ပါဘူး ဒီမေးခွန်းဟာ လုံးဝ အခြေအမြစ် မရှိပါဘူး၊ ပေါက်တတ်ကရ မေးခွန်း တော်ပဲ၊ ဒါကြောင့် ရုံးတော်က ပယ်ဖျက်ပေးဖို့ တောင်းဆိုပါတယ်”

“တောင်းဆိုချက်ကို ပေးအပ်ပါတယ်”

တရားသူကြီး ဆုံးဖြတ်လိုက်သည်။ ထိုနောက် လော်ရာကို ကြည့်လို့ သည်။ အခြား မေးခွန်း တစ်ခုကို မေးမြန်းရန် သို့မဟုတ် မေးမြန်းမှု ပြီး၌ စေရန် သဘောဖြင့် ဖြစ်သည်။

လော်ရာသည် နောက်တစ်ခု ထပ်ပြီး ကြိုးစားရန် ဆုံးဖြတ်လိုက်သည်။

“ဒေါက်တာရှင့်၊ ကျေးဇူးပြုပြီး ဒီယေားကို ကြည့်စမ်းပါ”

ဖရန်ကလင် ထရပ်လိုက်သည်။ သို့သော် လော်ရာသည် ကန်ကွဲ ချက်ကို ကြိုးတင် ရိပ်စားမီသဖြင့်-

“မစွဲတာ ဖရန်ကလင် အတွက်လည်း ကျွန်မ မိဇ္ဈား။ တစ်ခု အသေး လုပ်ထားပါတယ်”

လော်ရာက ဖရန်ကလင်ကို မိဇ္ဈား၍ စွာကို များလိုက်သည်။ ဖရန်ကလင် သည် မိဇ္ဈားကို ကြည့်ရှုပြီးနောက်-

“တရားသူကြီးမင်း ငင်ဗျား၊ ကျွန်တော်တို့ ဟောဒီ... ဟောဒီ ဘာ့။ ပြောရမှုန်းတော် မသိပါဘူး၊ ဒီဥစ္စာရဲ့ ရည်ရွယ်ချက်ဟာ ဘာလ ဆိုတဲ့ ကျွန်တော်တို့ အတိအကျ သိချင်ပါတယ်”

ထိုအခါ လော်ရာက-

“ဒီဥစ္စာကတော့ ဆင်ပဆန် ဘာဘီရဲ့ ပထဲ ပိုလိုက္ခာင် တစ်ဆယ့်လေး မက်ထရို့လိုပါတဲ့ ရောက်မှ လွှာရဲ့ တစ်ဆယ့်မြောက် အကြား အင်အထိ အရေးကြီးတဲ့ ခုနှစ်ခုဘူးရှိနာရို့လောက်အချိန် ကြားမှာ ရှိနိုင်တဲ့ ပိုလိုက္ခာင်ထို ကရ် ခွဲထားတာပါပဲ”

ဖရန်ကလင်သည် စောစောကထက် ပိုပြီး ဒေါသကြီးဟန် ပြုလျက်-

“ဒီလို တိတွင်ချက် တစ်ခုကို လက်မခံခင်မှာ ဒီစာရင်းယေားတွေကို ဘယ်သူ ရေးတယ်၊ ဒီဥစ္စာဟာ ဒီအမှုနဲ့ ဘယ်လို သက်ဆိုင်တယ် ဆိုတာ ကျွန်တော်တို့ သိချင်ပါတယ်”

“မစွဲတာ ဖရန်ကလင်ရဲ့ ကန်ကွက်ချက်နဲ့ ပတ်သက်ပြီး အစ်အဆေး ခံမှု ဒေါက်တာ ဂရန်ကို သက်သေအပြစ် ကျွန်မ တင်သွေးလိုပါတယ်”

“တရားခံကိုလား၊ ဒီယူဆချက်နဲ့ ပတ်သက်ပြီး အတော်ကြီးကို ဘက်လိုက်မှု ကင်းတဲ့ အစ်ခံချက် ဖြစ်မှာပဲ၊ တရားသူကြီးမင်း ငင်ဗျား၊ အခု မေးခွန်း တစ်လျောက်လုံးကို ကျွန်တော် ကန်ကွက်ပါတယ်”

ပင်စွဲနှစ်သည် လော်ရာ ဘက်သို့ လှည့်လျက်-

“မစွဲတာ ဖရန်ကလင် ပြောတာ မှန်ပါတယ်၊ အကျိုးဆောင် ဒီလို ယူဆချက်မျိုး၊ တင်သွေးတာကို ကျွန်မ ခွင့်မပြနိုင်ပါဘူး”

“တရားသူကြီးမင်းရှင့်၊ ဒီကလေးလေး ဦးနောက် ပျက်ယွင်းရတာ ဟာ ဘာအကြောင်းကြောင့် ဆိုတာကို ဘယ်ပါရှုကဲ့အတိအကျ မပြောနိုင်ပဲ အတွက် ဘယ်အစ်ခံချက်မဆို၊ ဘယ်တွေးဆချက်မဆို အမှုကို အကျိုးပြုနိုင်ပါတယ်၊ ရုံးတော်က လက်ခံသုတေသနပါတယ်”

ပင်စွဲနှစ် ခေါင်းကို ယမ်းခါသည်။

သို့သော် လော်ရာ အလျော့မှုမပေးဘဲ-

“တရားသူကြီးမင်းရှင့်၊ အမှန်တရားကို ရှာဖွေနိုင်ရေးအတွက် အခု ကျွန်မ တင်သွေးတဲ့ နည်းလမ်းဟာ တရားလို ဘက်ကို ခွင့်ပြုခဲ့တဲ့ အည်းလဲ တွေ့နဲ့ ဘာမှ ပြေားမှာ မရှိပါဘူး၊ သူတို့ဘက်ကလည်း ဦးနောက် ပူးကြောင်း ရှုံးအတွက် အထောက်အထား အခိုင်အမာကို မတင်ပြနိုင်ပဲဘူး၊ အခု ကျွန် တို့ တင်သွေးတဲ့ အတွက် ဟောသေး သွေးရှုံးအတွက် အသေး လုပ်ကောင်းမှုမပေးဘဲ ဦးနောက် ပျက်ယွင်းနေပြီး ဆိုတာကို ဒီယေားက သော်များ မထုက်ခင်မှာပဲ ဦးနောက် ပျက်ယွင်းနေပြီး ဆိုတာကို ဒီယေားက သော်များ မထုက်ခင်ပါတယ်”

လောရာသည် သူမ၏ နောက်ဆုံး စကားလုံးများကို ဖရန်ကလင်၏ ကန့်ကွက်သိကို ကျော်လှန်အောင် ဟစ်အော်လိုက်သည်။ ဖရန်ကလင်၏ စူးရှု ဆာ အသံသည် လောရာ၏ ကြေညာရှုက်ကို မဖုံးကျယ်နိုင်ပါ။ ပင်နှစ်သည် အကျိုးဆောင် နှစ်ယောက်စလုံးကို ထိတ်လန်စေရန် တင်းပုတ်ကလေးကို ထုရုပ်သည်။

ပင်နှစ်သည် လောရာကို ကြည့်လိုက်ပြီး-

“ဒီယေားဟာ ဘာတွေ ဖြစ်နိုင်တယ် ဆိုတာကို တရားခဲ့ပဲ စိတ်ကျေးဇူးရေးဆွဲထားတာပဲ မဟုတ်လား အကျိုးဆောင်”

“တရားသူကြီးမင်းရှင့်၊ ဒီယေားမှာ ကလေးရဲ့ မိလိုဂျုပ်ဟာ ဒေါက်တာ ကိုးမင်း ပြောတဲ့ တစ်ဆယ့်လေးထက် ပိုတယ် ဆိုတာကို သက်သေပြထားပါတယ်၊ အဲဒါကို သက်သေပြထားပြီးတဲ့ နောက်မှာ မိလိုဂျုပ် တစ်ဆယ့်ရှစ် အသမင်းကို ရောက်လာတာဟာ အထက်မှာ ရောက်လာတာလား၊ အဆင်းမှာ ရောက်တာလားကို စူးစမ်းကြည့်ဖို့ ကျွန်းမတို့မှာ အခွင့်အရေး ရှိပါတယ်”

လောရာ အပြင်းအထန် ပြောဆိုလိုက်သည်။

ထိုအခါ ပင်နှစ်သည် ဖရန်ကလင်ကို ကြည့်လိုက်သည်။

“တရားသူကြီးမင်း င်္ဂီ္ဂျာ၊ ဒီဥစ္စာ ဇာရော်လှူကြီးတွေကို အထင်အမှတ်မှားစေနိုင်တဲ့ ရော်ရမဲ့ မှန်းဆောင် သက်သက်သာ ဖြစ်တဲ့အတွက် ဒီမေးခွန်း တစ်လျောက်လုံးကို ရုံးတော်က ပယ်ဖျက်ပေးဖို့ ကျွန်းတော် တောင်းဆိုပါတယ်”

ပြဿနာကို ပင်နှစ် အလေးအနက် စဉ်းစားသည်။ ထို့နောက် အေးအေးဆေးဆေးနှင့် ဖြည့်ဖြည်းလေးလေး သူ ဆုံးဖြတ်သည်။

“နှစ်ပက် အကျိုးဆောင်များရဲ့ ပြောဆိုချက်များကို နားထောင်ပြီး နောက် ဒီမေးခွန်းများဟာ အထောက်အထား အတိအကျ မရှိတဲ့ ဈွှေ့မှုံးတွေးဆောင် သက်သက်သာဖြစ်တဲ့ အတွက် ဤမေးခွန်း တစ်လျောက်လုံးကို ရုံးတော်က လက်မံခြောင်း ဆုံးဖြတ်လိုက်တယ်”

လောရာသည် ရရှိသူမျှသော အခွင့်အလမ်းကို အသုံးချသည် အနေဖြင့်-

“ဒေါက်တာရှင့်၊ ခုတိယ မိလိုဂျုပ်ဟာ တစ်ဆယ့်ရှစ် အသမင်းရှိကြောင်း ဒေါက်တာ တွေ့ရလို ရှိရင် ဒီအကြောင်းကို ဒေါက်တာ ကရှိ ဆိုကို ဒေါက်တာ အကြောင်းကြားပါမယ်လား”

မျိုးအက်ပ်စာ

အမြှေရောင်သွေးပန်းတစ်ဗုံး

“ဟုတ်ကဲ့၊ အကြောင်းကြားမယ်”

“ဒေါက်တာ ကရှိ ဆိုကို အကြောင်းကြားရတဲ့ ရှုံးခြုံသွေးပါ က ဘာပါလ”

“သူ အနေနဲ့ အကောင်းဆုံး ကုသနိုင်အောင်ပါပဲ”

“အဲဒီအခါမှာ ဘယ်လို ကုသမှုမျိုး ဖြစ်ပါမလ”

“အကျိုးဆောင်ရဲ့ မေးခွန်းက ဆရာဝန် တစ်ယောက်ရဲ့ စိတ်ထဲမှာ ရှိနေတာကို ဆရာဝန် တစ်ယောက်က မှန်းဆခိုင်းနေတာပဲ”

ဖရန်ကလင် ကန့်ကွက်လိုက်သည်။

လောရာ ပြုပြီး မေးသည်။

“ဒေါက်တာရှင့်၊ မိလိုဂျုပ် တစ်ဆယ့်ရှစ် အသမင်းရှိနေတဲ့ ကလေး တစ်ယောက်ကို ဒေါက်တာ ဘာလုပ်မလ”

“ချက်ချင်း သွေးဖလှယ်ပေးမယ်”

“မိလိုဂျုပ် တစ်ဆယ့်လေး ဆိုရင်ကော သွေးဖလှယ်မလား”

“မဖလှယ်ပါဘူး”

“ဒေါက်တာ ကရှိ ကုသတဲ့အတိုင်း ကုသမယ်လို ဒေါက်တာ ပြောတာ လား”

ဤဘွင်း ဖရန်ကလင် ကန့်ကွက်ရန် ထလိုက်သည်။ လောရာ ဘက်သို့ လှည့်လျက်-

“ဆရာဝန် တစ်ယောက်ဟာ လူနာ တစ်ယောက်ကို သူ တွေ့တဲ့ အတိုင်းပဲ ကုသတဲ့ ဆိုတာကို ကျွန်းတော် သိသလို အကျိုးဆောင်လည်း သိပါတယ်၊ ဆရာဝန် တစ်ယောက်ဟာ သူ မသိတဲ့ အချက်နဲ့ ပတ်သက်လို လည်း ဘာမှ ကာကွယ်ပြီး ပြောနေစရာ မလိုပါဘူး၊ ဒေါက်တာ ကိုးမင်းဟာ အဲ အစိရိုင်ခဲ့စာကို ဒီရုံးတော်ကျမှပဲ ပြင်စုံတယ် ဆိုတာ ရှုံးနေပါတယ်၊ အဲဒီတော့ ဒေါက်တာ ကိုးမင်းမှာ ဂုဏ်သိက္ခာ ထိနိုင်ရတဲ့အတွက် အကျိုးဆောင် တောင်းပန်စေချင်ပါတယ်”

“သင့်လျော် မှန်ကန်သော တောင်းဆိုချက်လို ရုံးတော်က မှတ်ယူပါ တယ်”

ပင်နှစ်က လောရာကို စူးစမ်းရဲ့ ပြောလိုက်သည်။

လောရာ မတောင်းပန်ပါ။

မျိုးအက်ပ်စာ

“တရားသူကြီးမင်း ခင်ပျာ၊ ဒေါက်တာ ကိုးမင်း အချိန်တွေ အများကြီး ကြာနေပါပြီ”

ဖရန်ကလင် နိဂုံးချုပ်သည်။

လော်ရာလည်း မတတ်သာတော့သဖြင့် ကိုးမင်းကို လက်လွှတ်လိုက်ရသည်။

ကိုးမင်း သက်သေခြား ထွက်သွားသောအခါ တရားသူကြီး ဗင်နှစ်က အမှု စစ်ဆေးမှုကို မနက်ဖြန့် မနက်သို့ ဉွေ့ဆိုင်းလိုက်ပြောင်း ခြော်သည်။ ထိအောက်တွင် နှစ်ယက် အကျိုးဆောင်များက မည်သည့်အချိန်လောက်တွင် အပြီးသတ် လျောက်လဲချက် ပေးမည်အား ပြောကြရန်ကိုယ်ည်း မေတ္တာရပ်ခံလိုက်သည်။ ဤသဘာမှာ လော်ရာ အနေနှင့် လျောက်လဲချက် အဆုံးသတ်ပြီး ရှေ့လျက်းများကို ဆုံးဖြတ်ကြစေနိုင်ရန်ပင် ဖြစ်တော့သည်။

\*

“ငါးရှုံး တစ်ကောင်လို့ လွှတ်ထွက်သွားတာပဲ”

ခရစ် ပေါက်ကွဲသည်။

“အစ်ကို အပြစ်တင်စရာရှိရင် ညီမကိုပဲ တင်ပါ”

“ညီမအနေနဲ့ အတတ်နိုင်ဆုံး ကြိုးစားတာပဲ”

ထိအောက် မိုက်ဆိုပို့သည် တစ်စုံတစ်ခုကို လေးလေးနက်နက် စဉ်းစားနေရမှု-

“မင်းတို့ သိတဲ့ အတိုင်းပဲ ရုံးမှာ ကိုယ် မရှိဘူး၊ ဒါပေမဲ့ မင်းတို့ နှစ်ယောက် ပြောတဲ့ စကားအရ ဆိုရင် ကိုးမင်း အပေါ်မှာ မင်းတို့ လုပ်တာဟာ နည်းနည်း ပြင်းထေနလွန်းနေတယ်”

“ဘာဖြစ်လိုလဲ”

လော်ရာ မေးလိုက်သည်။

“အဲဒေါက ရှိနေတဲ့ သူ အခြေအနေကို ကိုယ်တို့ ပြန်ကြည့်ရအောင် သူဟာ အလုပ်နှစ်ခုကို လုပ်နေရတယ်၊ မစ်ခဲ့ရဲ့၊ အလုပ်နဲ့ သူ အလုပ်၊ ခွဲစိတ် ခန်းထဲမှာ သူ အလုပ်များနေတယ်၊ သူ ဆိုကို ကလေးဆောင်ကနေ အကြောင်းကြားတယ်၊ ဒါပေမဲ့ သူ တာဝန် ရှိနေတဲ့ ကလေးဟာ ကျိုးမာတယ်၊ ဘာ

အခက်အခဲ ကြောစရာ ပရိဘူး၊ ကလေးရဲ့ ရာဇ်ဝင်အရ ဘာမှ ပြဿနာ မရှိဘူး၊ အဲဒီတော့ သူ ဘာဖြစ်လို့ အလောတကြီး ပြောသွားရမလဲ”

“ဟုတ်တယ်၊ သူ ကုသတဲ့ ကလေးဟာ သားဦး ဖြစ်တယ်၊ ကဆေးအမေဟာ အာရုံအိပ်ချုံ နှစ်တစ် ဖြစ်ပေမဲ့ ကိုယ်ဝန်ဆောင်စဉ် အတွင်းမှာ၊ ဂျွန်းမျိုး စစ်ဆေးမှုမှာ ဘာပြဿနာမှ မရှိဘူး၊ ဟုတ်တယ် ဖိုက်၊ အဲဒီအချိန်မှာ သူ ဘာပြောမှုလဲ ဆိုတာကို ကျွန်ုတ်တယ်၊ “ဘာမှ စီးရိမိစရာ မရှိပါဘူး၊ သားဦးပဲ” လို့ သူ ပြောမှုပဲ”

ခရစ် ထောက်ခံသည်။

“အဲဒါ အမှန်ပဲ”

“အဲဒါကို ကျွန်ုတ်မတဲ့ ဘယ်လို လုပ်ပြီး သိနိုင်သလဲ”

“မစ်ခဲ့ပဲ ပြစ်ပြစ်၊ တြေား မီးယပ် သားဖွား ဆရာဝန် တစ်ယောက်ပဲ ပြစ်ပြစ် မိန်းမ တစ်ယောက်ကို စစ်ဆေးတဲ့ နေရာမှာ အလျင်က ကလေးမွေးဖူးတာကို ဘယ်လိုမှ မသိဘဲ မနေနိုင်ဘူး”

“မစ်ခဲ့က သိလျက်သားနဲ့ လျှို့ဝှက်ထားရင်ကော်”

လော်ရာ မေးလိုက်သည်။

“မဟုတ်ဘူး မိန်းကလေး၊ မစ်ခဲ့လိုက် ကိုယ်ကျွန်ုတ်တရား ရှိတဲ့ ဆရာဝန် တစ်ယောက်ဟာ ကိုးမင်းကို ပြောမှုပဲ အမှန်ပဲ”

“နော်း၊ သူတို့ နှစ်ယောက်စလုံး အဓိုးသုပ်ခံရတာ ဖြစ်နိုင်တယ်”

ခရစ် ကြားပြောပြီး ပြောလိုက်သည်။

“ဘယ်လိုလဲ”

လော်ရာ မေးသည်။

“ရေးနိုင်၊ သမီးမှာ ပေါ့ဆိုတစ် ဘွဲ့ကူးနိုင်တဲ့နည်း တစ်နည်း ရှိတယ်၊ အဲဒီအတွက် ကလေးရဲ့ ဘွဲ့တွေကို သူရဲ့ ပန့်ပစ္စည်းတွေက ဖျက်ဆီးကြတာပဲ”

ခရစ်က မိုက်ကို တစ်ချက် လုမ်းကြည့်ပြီး ပြောလိုက်သည်။

မိုက် နှုတ်ဆိတ်နေသည်။

“ပထမ ကိုယ်ဝန်ကို ဖျက်ဆီးပစ်လိုက်တာပဲ ဖြစ်ရမယ်”

“ဒါဆိုရင် အစ်ကိုးကို ဆရာဝန်တွေ ပြောနေတဲ့ ပထမကလေး အဲတာ ပထမ ကိုယ်ဝန်ကို ပြောတာလား”

“ဟုတ်တယ်၊ အမျိုးသမီး တစ်ယောက်ဟာ သူမှာ အလျင်က ကိုယ်တို့ ရှိခဲ့လို့ ရှိရင် သူရဲ့ သားဖြား ဆရာဝန်ကို အတွင်းကေား အဖြစ် မထွေမထွေ ပြုပြရတယ်”

မိုက် ပြဖေသည်။

“ဒါပေမဲ့ ရေးနီးရဲ့ သမီးဟာ ကိုယ်ဝန် ဖျက်ခဲ့လို့ ရှိရင်...”

“မစ်ချုက် သူ ဘယ်နည်းနဲ့မြောမှာ မဟုတ်ဘူး၊ တကယ်လို့ ပြုခဲ့ရင် မစ်ချုဟာ အာရာအိပ်၏ မတည့်မှုအတွက် ကြိုတင် သတိထားမှာပေါ့”

“မစ်ချုက် သူ မပြောတာဘဲလား၊ တြဲး ဘယ်သူကိုမှာကော် မပြောဘူးတဲ့လား”

လော်ရာ မေးလိုက်သည်။

“အဲဒါ ဘာပြောတာလဲ”

ခရစ် မေးသည်။

“သူဟာ သူ ဆရာဝန်ကို မပြောဘူး ဆိုရင် တြဲး ဘယ်သူတို့ ပြောမလဲ၊ သူ အမေကို ပြောမလား၊ သူ အဖေကို ပြောမလား”

“ညီမမှာ ရေးနီးလို့ အဖေမျိုး ရှိရင် သူကို ညီမ ပြောမလား”

“ဒါဆိုရင် သူငယ်ချင်း တစ်ယောက်ကိုကော် တက္ကသိုလ်မှာ တစ်ခုနဲ့တော် သူငယ်ချင်း၊ သူဟာ ဘွဲ့ပြီးပြီးချင်း လက်ထပ်တာပဲ၊ အဲဒီတော့ အဲဒီပြဿနာဟာ တက္ကသိုလ်မှာပဲ ဖြစ်နိုင်တယ်၊ ဒီကိစ္စကို တစ်ယောက်ယောက် တော့ သိမှာပဲ”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ”

ခရစ် မေးလိုက်သည်။

“ဒီမယ် အစ်ကို၊ ဒီလို အဖြစ်မျိုး ကြို့ရတဲ့ ဓါန်းကလေး တစ်ယောက် ဟာ တစ်ယောက်ယောက်ကိုတော့ အတွင်းလုံအဖြစ် ယုံကြည်ရမယ်၊ ပြောရ မယ်၊ သူမှာ အကြိုးကြုံ လိုတယ်၊ နှစ်သိမ့်မှ လိုတယ်၊ အကုအညီ လိုတယ်၊ အနည်းဆုံး သူရဲ့ စီးရိမ်မှုကို တစ်ယောက်ယောက်ကိုတော့ ခွဲဝေပေးချင်မှာပဲ”

မိုက် ဂေါင်းညီတို့က်သည်။

“အဲဒီတော့ ကလေး အသားဝါ ဖြစ်နေတာကို ကိုးမင်း အေးအေး ဆေးဆေး လုပ်နေတာဟာ ကိုယ်တို့အတွက် အမိက ကာကွယ်စရာ ဖြစ်လာ တော့တာပဲ၊ ဒါပေမဲ့ ဒါကို ကိုယ်တို့ ဘယ်လို့ သက်သေပြုမလဲ”

“ကျွဲန်မတိမှာ အချိန် ရှိရင်တော့... ဒါပေမဲ့ အချိန်က မရှိတော့ဘူး” သူမသည် စဉ်းစားနေပြီးနေက် “အဲဒီလို... သူနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ လုဂိုတော့... သူ ပြောရမယ်၊ အဲဒီလိုကို ကျွဲန်မတို့ ရှာနိုင်ရင်တော့”

“ချွဲန်ရေးနီးရဲ့ သမီးဟာ ကိုယ်သောအဖြစ် ခေါ်ရင်ကော်”

ခရစ်က မေးလိုက်သည်။

“ဘယ်အနေနဲ့ ခေါ်မလဲ၊ လေဖမ်းဝါးတန်း ချည်တာပဲ ဖြစ်တော့မယ်၊ ဘယ်တရားသူကြီးကမှ ခွင့်ပြုမှာ မဟုတ်ဘူး၊ ပင်နှစ် ခွင့်မပြုမှာတော့ သေချာ တယ်”

／ တစ်နာရီကျော်ကျော်တွင် မိုက်နှင့် ခရစ်တို့ ပြန်သွားသည့် အချိန်အထိ မည်သူကြော် မည်သည့် အဖြေကိုမျှ မရှာနိုင်ကြပါ။

မာလက်သည် မဖယ်ချင် ဖယ်ချင်ဖြင့် လမ်းဖယ်ပေးသည်။

လော်ရာသည် သူကို ကျော်ဖြတ်ကာ တက်သွားပြီးနောက် ရုတ်ခြားသုတေသန ရပ်လိုက်သည်။ သူကို ပြန်လှည့်ကြည်ပြီး-

“ရှင် တတ်နိုင်မှာ တစ်ခုတော့ ရှိတယ်”

“ဘာများလဲ”

သူမက ဘယ်သူတို့မှ မပြောရန် မှာကြားသည်။ ထို့နောက် မနက်ပိုင်းက သူတို့ စီတိတဲ့တွင် ရှိနေသော သံသယကို ဖွင့်ထုတ်ပြီး ပြောလိုက်သည်။ သူ၏ မျက်လုံးများ တော်လက်လာသည်။

“ဒါပေမဲ့ တစ်ခုတော့ မှတ်ထားပါ၊ ဒါဟာ ရုံးရှိုး၊ အတေလမ်းမျှး၊ တစ်ပွင့်မဟုတ်ဘူး၊ ရှင် စုစုမဲ့လို့ တစ်ခုခု သိတယ် ဆိုရင်လည်း အဲဒါကို ရုံးတော်မှာ မတင်မချင်း ရှင် အသုံးပြုခွင့် မရှိဘူး”

မာလက် ခေတ္တာ့ ကုံးဆိုင်းနေပြီးနောက် သဘောတူလိုက်သည်။

“အကျိုးသောင် ရုံးတော်မှာ မတင်မချင်း ဂျွှန်တော် လျှို့ဂုဏ်ထားပါမယ်”

“နောက်ပြီးတော့ ဒါနဲ့ ပတ်သက်လို့ ရှင်ကို ကျွှန်မတို့ သဲလွန်စုံများများလည်း မပေးနိုင်ဘူး၊ ဒိုကိစ္စဟာ တွေ့ဖို့လို့မှာ ဖြစ်ခဲ့တယ်လို့ ထင်တာ လောက်ပဲ ပြောနိုင်မယ်၊ သူ ဘဲ ရှုံးပြီးချင်း လက်ထပ်ခဲ့တဲ့ပဲ”

“အင်း အဲဒါမှာ အလွယ် စံရှိုး စုစုမဲ့ရှားပဲ့၊ ဒါပေမဲ့ အချိန်က သိပ်နည်း နေတယ်”

မာလက် သတိပေးလိုက်သည်။

\*

သူရာတွင် မာလက်သည် မွော်လင့်ထားသည်ထက် ပိုပြီး ကောင်းကောင်း လုပ်နိုင်သည်။ ထိုနောက် လော်ရာနှင့် ရရှိတို့ ညျေနှင့်ဗုံးမှ အဆင့်တွင် သူတို့ကို လှုတံ့သောက်က စာ တစ်စာင် ပေးသည်။ “ကျွှန်ဆော်သတင်း လွှာပြီးချိန်မှာ ဖုန်းဆက်ပါ” လက်မှတ် ဆိုးမသော်၊ သို့သော် မည်သူ ဆိုသည်ကို သိရန်မှ မခက်ပါ။ လော်ရာ၏ အချိန်သူ သူတို့ သူအား သည်။ မာလက် ခြားကိုနာရီ သတင်း လွှာပြီးချိန်တွင် သူတို့ ရှုံးဆော်သည်။

မာလက်က ရရှိနှင့် မပြောပါ။ လော်ရာနှင့်ပဲ လျှော့သည်။

လော်ရာနှင့် ခရစ်တို့သည် ကျယ်ဝန်းသော လျေကားကြီးအတိုင်း ကျော်ကို တရားရုံး၊ အဆောက်အအုံ ပေါ်သို့ တက်လာနေကြသည်။ နေ့လယ် ခင်း ရပ်နားခြင်း အချိန်စော့သွားပြီ ဖြစ်သည်။ မိုက်ဆိုစိုးသည် ညျေနှင့် သင်တော်များ ရှိနေသော်မြှင့် ဆေးရှုံးသွားပြီ အပေါ်သွားသွား လော်ရာ မေ့ကြည့်လိုက်သောအခါ အပေါ်ခုံး လျေကားထစ်တွင် ရပ်ပြီး သူတို့၏ စောင့်ခိုင်းနေသော ရပ်မြှင့်သွားကြား သတင်းထောက် ဂျုံအန်မှာလက်ကို ဖြစ် သည်။ မာလက်သည် သူတို့ကို တွေ့ရန် အောက်သာက်သို့ ဆင်းလာသည်။

“မနေ့ ညျေနေက ကျွှန်တော် လွှာင့်တဲ့ သတင်း နားထောင်ရုံးလား ကျွှန်တော်ကို စွဲ့နှုန်းခြားကိုသယ်လောက် အချိန်ပေးရင် အမိကရှင်း ဖြစ်တာ ဒေါက်တာနဲ့ ဘာမှ မပတ်သက်တဲ့ အကြောင်း ပြည်သူတွေ့ သိသွားအောင် ကျွှန်တော် လုပ်နိုင်တယ်”

“ရှုံးရှုံးတွေ့ သိသွားအောင်ကော် လုပ်နိုင်ပါမလား”

လော်ရာ ပေးလိုက်သည်။

“အဲဒါတော့ ကျွှန်တော် မတတ်နိုင်ဘူး”

“အဲဒါဆိုရင် အင်တာမျှူး မလုပ်ပါနဲ့”

“ဒါပေမဲ့ ကျွှန်တော် တတ်နိုင်တာ တစ်ခုတော့ ရှိတယ်၊ အခု စစ်ဆေးနေသော တရားမှုံးတွေ့ မရှိဘူး ဆိုတာ လူတွေ့ သိအောင် လုပ်ပေးနိုင်တယ်”

“အဲဒါလည်း မလုပ်ပါနဲ့ ရှင် ဘာမှ မတတ်နိုင်ပါဘူး၊ ရှင် တတ်နိုင်တာ က ကျွှန်မတို့ကို လမ်းဖယ်ပေးနို့ပဲ”

“ကျွန်တော်မှာ အချိန် သိပ်မရှိပေမဲ့ ကျွန်တော် ကံကောင်းတယ် အကျိုးဆောင်”

“ပြောပါဦး”

“အယ်လင်း ရေးနှီးဟာ နောသီး တဗ္ဗာသိုလ်မှာ တက်တယ်၊ လေးနှုန်းတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဘွဲ့မရဘူး”

“လေးနှုန်း အပြီးမှာ မအောင်လို့ ထွက်လာရတာလား”

“မဟုတ်ဘူး၊ သူ စာတော်တယ်၊ အမှတ်ကောင်းတယ်”

“ဒါဖြစ်ရင် ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“ဘွဲ့မယူခင် နှစ်လလောက်မှာ ကျောင်းက ထွက်ဘားတဲ့ ကျွန်တော် ထင်တာ မလွှဲရင် အကျိုးဆောင် ထင်ထားတဲ့ ကိစ္စဟာ အဲဒီမှ ဖြစ်တာပဲ ဖြစ်မယ်”

“ဒါပဲလား”

“လောလောဆယ်တော့ ဒါပဲ၊ ကျွန်တော် အနေနဲ့ ဒါထက် ဆက်ပြီး လိုက်ရင် အလုပ် အနေနဲ့ သတင်းကို လွှဲပေးရလိမ့်မယ်၊ အဲဒီတော့ တိုးတိုးတိတ်တိတ် ဖြစ်ချင်တယ် ဆိုရင်တော့ ကိုယ့်ဟာ ကိုယ်ပဲ ဆက်ပြီး လိုက်ကြပေတော့”

“ကျေးဇူးပါပဲ ဂျုအန်”

လောရာ တယ်လိဖုန်းကို ချုပြီး ရရှိသည့် သတင်းကို ခရစ်အား ပြန် ပြောလိုက်သည်။

ခရစ်က-

တစ်ယောက်ယောက် သိရမယ်၊ သူနဲ့ အခန်းဖော်၊ သူရဲ့ အခန်းဖော် ဘယ်သူလဲ ဆိုတာ ကိုယ်တို့ ရှုပြီး အဲဒီ အမျိုးသမီးကို မေးရမယ်”

“အခန်းဖော် တစ်ယောက်ဟာ သိလည်း ဘယ်တော့မှ ပြောမှာ မဟုတ်ဘူး၊ ညီမတို့ နှစ်ယောက် တစ်ယောက်ယောက် ကျောင်းကို ချက်ချင်း လိုက်ဘားပြီး စုစုမျှ ကောင်းမယ်”

ခရစ်က-

“ညီမက ရုံးမှာ ရှိနေမှ ဖြစ်မယ်”

“ဟုတ်တယ်၊ အစ်ကို ဘွဲ့မှ ဖြစ်မယ်”

လောရာ ပြောလိုက်သည်။

\*

ခရစ် ဂရန်သည် နောသီးမြို့သို့ မိုးကြီးချုပ်မှုပင် ရောက်ဘားသည်။ ဟိုတယ် စာရေးကို သူ နှီးရသည်။ ထို့ပေါ် မဝပါ။ နောက်တစ်နောက်တော့မှ အတန်ငယ် လန်းဘားသည်။ မနက်ပိုင်း မုန်စား ပြီး ကော်မြို့ကြောင်း သုံးခွေက်လောက် သောက်လိုက်သောအခါ ပါပြီး ဟန်ကျေဘား သည်။ နံနက် ကိုရှိနေတော့မြတ်။ နွေ့ခြို့ကာလု ဖြစ်သဖြင့် တဗ္ဗာသိုလ် ပရိရှင်သည် မိမိလန်းလျက် ရှိသည်။ သူ အသက် သုံးဆယ်မြောက်နှင့် နှီးစာသော အခါ မိန့်ကလေးတွေက ငယ်ချွဲယ်လွန်းနေကြသည်။ သူတို့ကလေးတွေက ပေါင်တဲ့ရည်ရည် ရင်သားပြန်ပြည့် ဖြစ်ကြသည်။ ရှင်းသောင်းဘို့ ဝတ်ပြီး မိန်ရည်များကို မိထားကြသည်။ အကြိုက်လည်း အပြောရောင် ယောကျိုးရှုပ် အကျိုးများ ဖြစ်ကြသည်။ ဆံပင်ရည်ရည် ပါးနီနီနှင့် မိန့်ကလေးများသည် ကျွန်းမာခြင်းလည်း ရှိခြင်းလည်း ရှိကြပေသည်။

အပ်ချုပ်ရေး ရုံးသို့ သူ သွားရောက်သည်။ သူသည် နောသီးမြို့ ပြောင်းဆွဲရန် စိတ်ကူး ရှိသာဖြင့် တဗ္ဗာသိုလ် သေးရှုတွင် အချိန်ပိုင်း ဆရာဝန် အလုပ် ရရှိနိုင်မှလားဟု စုစုမျှ သည်။

မောက်ကွန်းထိန်း အီမီလိုပါတာတင်နှင့် သူ ပထမဆုံး တွေ့ရသည်။ အမျိုးသမီးက သူကို ကောင်းမွန်စွာ လက်ခံ တွေ့သည့်အတွက် သူ စိတ်ချုပ် သာသွားသည်။ သူမက သူ ရောက်နေသည့် အကြောင်း တဗ္ဗာသိုလ် သေးရှုတွင် အမျိုးသမီးထဲ ဖုန်းဆက်ပြီး အကြောင်းကြားလေးမည်ဟပ်ငါးဆိုသည်။ သူက နေပါစေဟု ပြောရသည်။ သူက သွားဘာသူ မြတ်ဆက်ရှိသည်။ သူမှာ သွားဘာသူ ဆုံးခြင်း ခြောက်လိုက်သည်။ လူနာ စောင့်နေစဉ် ဆရာဝန် တစ်ယောက်ကို သွေ့ဆုံးလိုက် အကြောင်းကြားပေးမည်ဟု ဆိုသည်။ စရိတ်က သူ အဆုံးအဖြတ် အကောင်းဆုံး အကြောင်းပြုခြင်းက အသင့် ရှိနေပေသည်။ လူနာများ မရှိချိန်တွင် အေးအေးအေး တွေ့ဆုံးခြင်းက

တဗ္ဗာသိုလ် သေးရှုသို့ သူ ရောက်ရှိသွားချိန်တွင် အေးရှုအုပ် အခေါ်အား အပြင်သောက်တွင် ကျောင်းသူ သုံးလောက် စောင့်ခိုင်းလွှာက် ရှိသည်။ သူမှာ သွားဘာသူ ဆရာဝန် တစ်ယောက်ကို သွေ့ဆုံးလိုက် အကြောင်းကြားပေးမည်ဟု ဆိုသည်။ စရိတ်က သူ အဆုံးအဖြတ် အကောင်းဆုံး အကြောင်းပြုခြင်းက အသင့် ရှိနေပေသည်။ လူနာများ မရှိချိန်တွင် အေးအေးအေး တွေ့ဆုံးခြင်းက

အကောင်းဆုံး ဖြစ်ပေသည်။ တဗ္ဗာသိလ် မရွှေ့င်း ဂါမန္တာစာစောင်ကို သူ ကောက်ယူပြီး ကြည့်သည်။ ယေဘုယျအားဖြင့် ပြောရလျှင် ကျောင်းမရွှေ့င်း များသည် ပုံစံပြောင်းလဲခြင်း မရှိပေ။ ဗန်းစကားတွေသာ ပြောင်းလဲသည်။ ကဗျာနှင့် ဝွေးများကား ယခင် ကာလများက အတိုင်းပင် ဖြစ်သည်။

နောက်ဆုံးတွင် ဆရာဝန် အားလပ်သွားသည်။ ဒေါက်တာ ဖလိုးရှိုး လမ်းပက်သည် အရပ်ဖြင့်မြင့်၊ ခုခံချောရော ဖြစ်သည်။ သူမ၏ မျက်နှာက တည်ပြီး ခုံညာသည်။ သူမ၏ အပြီးက ချိုလှင်သည်။ သူမ၏ အသက်ကို ခရစ် ခန့်မှန်းကြည့်သည်။ ၃၉ နှစ်ထက် ကျော်ဦးမည် မဟုတ်၊ အလွန်ဆုံး လေးဆယ် ဖြစ်သည်။

သူမသည် သူ ပြောနေသည်များကို ဆုံးလည် ကုလားထိုင်တွင် ကျော်ဦး များ နားထောင်နေသည်။ သူမ၏ တောက်ပသာ မျက်လုံးများက မည်သည့် အရိပ်လက္ခဏာကိုဖွေ မပြု၊ ထိုင်ဝင်စားဟန်ကိုသာ ပြသည်။

“ဟုတ်တယ် ဒေါက်တာ၊ ဒီဇေတ်မှာ မမွေးဖြားခင်နဲ့ မွေးဖြားပြီး အခိုင် မှာ ဘယ်လို ဂရိုစိုက် စောင့်ရောက်ရမယ် ဆိုတာ ကျွန်မတို့ တဗ္ဗာသိလိုက် သိပ်ပြီး အရေးကြီးပါတယ်”

သူ စကားဆုံးဆောအခါ အမျိုးသမီးက ပြောသည်။

ဤသည်မှာ ခရစ် လိုချင်သော စကားပင် ဖြစ်သည်။ သို့ဖြင့်-

“အခုလို အပြောင်းအလဲတွေကို လေ့လာနိုင်အောင် ဒေါက်တာ ဒီတို့ ရောက်နေတာ ဘယ်လောက် ကြော်ပါ။

“ရှစ်နှစ်”

ဟုတ်ပြီ။

“လိုထိုဝန် ဖျက်ချေတာကို အမိုးရက တရားဝင် ခွင့်မပြုခင်တုန်း၊ ဒီလို ကိစ္စကျော်ကို ဒေါက်တာ ဘယ်လို ကိုင်တွယ် ဖြောင်းပါသလဲ”

“အဲဒီအချိန်တုန်းကတော့ မိန်းကလေး တစ်ယောက်ဟာ ကိုယ်ဝန်းကျင် မယျော်ဘူး ဆိုရင် နိုင်ပြေားကို သွားတာပဲ၊ ဒါမှမဟုတ် ကိုယ်ဝန်ကို တို့ တဆိတ် ဖျက်ချေတာပဲပါ၊ ဒါပေမဲ့ ကျွန်မကတော့ အဲဒီလိုမျိုး မလုပ်ဖို့ သူတို့တို့ အဖြောက် အကြော်ပေါ်ပါတယ်”

“အမှန်ပဲပါ”

“အဲဒီအချိန်မှာ ငွေရေးကြေးရေး ကိစ္စကလည်း ပြဿနာ ဖြစ်လာယ်”

ဒေါက်တာ လမ်းပက်က စကားကို ထိန်းပြီး ပြောလိုက်သည်။

“မိန်းကလေးတွေ အဲဒီလို ပြဿနာ ဖြစ်လာတဲ့အခါ ဒေါက်တာအီတို့ လာကြသလား”

ခရစ် မေးလိုက်သည်။

“တော်တော်များများ လာကြပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ အားလုံးတော့လည်း မဟုတ်ဘူးပေါ့”

“ကျောင်းထုတ်ခဲ့ရမှာ ကြောက်ကြလိုလား”

“တစ်ချိန်တိုန်းက အဲဒီကိစ္စအတွက် ဘယ်သူကိုမှ ကျောင်းမထုတ်ပါဘူး”

“အဲဒီလို လွှတ်လပ်ခွင့် ပေးထားတဲ့ အချိန် ဘယ်နှစ်လောက် ရှိသလဲ”

“ဒေါက်တာ စိတ်ဝင်စားတဲ့ ကာလအပိုင်းအခြား ပါတဲ့ အထိပါပဲ၊ ဒေါက်တာ ဂရိုနဲ့” သူမက ယင်းသို့ ပြောလိုက်ပြီး သူကို ငေးနိုက်ကာ ကြည့်နေသည်။ “ဒေါက်တာရဲ့ နာမည်ကို ကျွန်မ မမှတ်မိဘူးလို့ ဒေါက်တာ ထင်နေသလား” ထိုနောက် “ကျွန်မအနေနဲ့ ဘယ်လောက်ပဲ ကျွန်းချင်ပေါ့ ဒေါက်တာ ကို ကျွန်မ မကူးလိုနိုင်ဘူး ဆိုတာ ဒေါက်တာ သိပါတယ်၊ ကျွန်မဟာ ဒီကျောင်းအပေါ်မှာ တာဝန် ရှိသလို မတရား ပြစ်၏ ခံရတော့မှာပဲ”

“ကျွန်တော်အနေနဲ့ အခုလို ဥပုံယ်တဲ့မျှေး ဆောင်ရတာ အဲဒီကိစ္စအတွက်ပဲ၊ ကျွန်တော်တို့ဟာ အခုအချိန်မှာ အင်မတန်းကြီးကို အခြေအနေ ဆိုးနောက်ပါတယ်၊ ကျွန်တော်ဟာ အဲဒီနည်းနဲ့သာ အထောက်အထား မပြနိုင်ခဲ့ရင် ရွှေ့မှားဖြား ကုသမ္မန် မတရား ပြစ်၏ ခံရတော့မှာပဲ”

ခရစ် ဖွံ့ဖြိုးလိုက်သည်။

သို့သော ဒေါက်တာ လမ်းပက် မလိုက်လောပါ။

“ဝါးနည်းပါတယ်ရှင်”

သည်စကားကိုသာ သူမ ပြောသည်။ တကယ်ပင် ဝါးနည်းဟန်ညွှေ့သည်။

သို့သော ခရစ်က ဆက်လက် ကြိုးစားသည့် အနေဖြင့်-

“ကျွန်တော်တို့ လုံးဝ မသိတာတော့ မဟုတ်ဘူးဘူး၊ ကျွန်းဆောင်တို့ သိတာတွေ ရှိပါတယ်၊ အယ်လင်း ရေ့နှီးဟာ ဘွဲ့ယုံ့ အဲဒီနှစ်လ

အလိမ္မာ ကျောင်းက ထွက်သွားတာ၊ ဘုရှိပြု ကျောင်းကို လုံးဝ ပြန်မလာတော့ ဘူး”

ဒေါက်တာ လမ်းပက် အဆေးသို့ ငေးနေသည်။

ခရစ် ဆက်ပြီး ပြောသည်။

“ကျွန်တော်ဘို့ ယူဆတာကဟော? အယ်လင်းဟာ အေဒီကာလ မတိုင်ဆို ကလေးမှာ ကိုယ်ဝန် ရှိရမယ်၊ သူမှာ ပိုက်ဆဲ ချမ်းသာတဲ့အတွက် နိုင်ငံခြားကို သွားမယ်၊ အေဒီမှာ ကိုယ်ဝန်ကို ပျက်ချုမယ်၊ အေဒီနောက်ပိုင်းမှာ သူဟာ သူ သော့နဲ့ သူ ကျောင်းကို ပြန်မလာတာလည်း ဖြစ်နိုင်တယ်၊ သူ အဖော ပြန်မလွှတ်တာလည်း ဖြစ်နိုင်တယ်၊ ကျွန်တော် တွက်တာ မှန်သလား”

“ကျွန်မ အကြော မလေးနိုင်ပါဘူး”

“ဒေါက်တာ ငြင်းနိုင်သလား”

“ကျွန်မ ဘာမှ မပြောလိုပါဘူး”

“ဟုတ်ပြီ၊ အလျင်တုန်းက ကျွန်တော် မသိခဲ့တာ တစ်ခုကို အော ကျွန်တော် သိသွားပြီ၊ ဒီကိစ္စဟာ တကယ် ဖြစ်ခဲ့တယ်၊ ဒေါက်တော်ကို အူ လာတွေ့တယ်”

“ဒေါက်တာ ဘယ်လို လုပ်ပြီး သိသလဲ”

“ဒေါက်တာ အနေနဲ့ ဒီကိစ္စကို ဘာမှ မသိဘူး ဆိုရင် အခုလုံ ဘုရား ဖုံးကွယ်နေစရာ မလိုဘူး၊ စိတ်ထဲ ရှိတာကို လွတ်လွတ်လပ်လပ် ပြောရှုပဲ” သူစကားကို သူမ မပြင်းပါ။ သူမသည် သူမ၏ လုပ်ငန်းတော် အတွင်းမှ နေ့ချိ သူကို အတတ်နိုင်ဆုံး ကူညီနေကြောင်း ခရစ် သတိပြုမိသည်။ သူမကို သည့်ထက် ပိုပြီး မေးရန် မသင့်တော်ပါ။

“ဒေါက်တာကို အခုလုံး အနေအထားမျိုး၊ ရောက်အောင် လုပ်မိသူ အတွက် ကျွန်တော် တော်ငါးပါတယ်”

ခရစ်က တွေ့ခဲ့ မေးမြန်းခြင်းကို နိုင်းချုပ်သည်။ အနေဖြင့် ပြောလိုက် သည်။

“ကျွန်မ ကူညီနိုင်တယ် ဆိုရင် ကူညီပါတယ်၊ ယုံပါ”

“ဒေါက်တာ အနေနဲ့ ဘာအကြောက်များ ပေးစရာ ရှိပါသလဲ”

“ဆက်ပြီး စုစုံပါ”

တွေ့လိုပ် ဆေးရှု ရော်တွင် ခရစ် ရပ်နေသည်။ အာရုံစင်မှ သင်တော် ပြောင်း အချက်ပေးသည်။ ကျောင်းဝင်းထဲတွင် ကျောင်းသူများ ဥဇဟုံ သွားလေ ပြောင်း အချက်ပေးသည်။

အဖူရောင်သွားပါးတစ်စွဲ

နေကြသည်။ အချို့က စက်ဘီးတွေနှင့် ဖြစ်သည်။ ကျောင်းသူ တစ်ယောက် သည် သူကို ဝင်တိုက်မိတော့မတတ် ပွတ်သွားသည်။ သူမက သူကို အြောက်လုံးဖြင့် ဖော်စားသွားသည်။

ခရစ်သည် ဒေါက်တာ လမ်းပက် ထဲမှ ရှိသော အချက်များကို ပြန်လည် စဉ်းစားနေသည်။ သူမက ဆက်ပြီး စုစုံရှာတွင် အယ်လင်း ကျောင်းမှ ထွက်သွားသည်မှာ လေးနှစ် ရှိပြီး ဖြစ်၍ သူမနှင့် ရင်းနှီးသော ကျောင်းသူ တစ်ယောက်ကို ဘယ်လို လုပ်ပြီး ရှာတွေ့နိုင်မည် နည်း။ တစ်ခုတော် ရှိသည်။ ကျောင်းသူ တစ်ယောက်ယောက်ကို ရှုပ်ညွှန်းခြင်း မဟုတ်လျင်တော့ ဖြစ်နိုင်သည်။ တွေ့လိုလိုလို အဆက်အသွယ် ရှိသော ယောက်း တစ်ယောက် ဖြစ်နိုင်သည်။ တွေ့လိုလိုလို ဆရာ တစ်ယောက် ဖြစ်နိုင်သည်။ အယ်လင်း ရေးနှီး၏ ကျောင်းမှတ်တမ်းပိုင်ကို တစ်နည်းနည်းနှင့် ရှိပိုင်လျင် ကောင်းမည်။ ဤကိစ္စအတွက် လည်း ဥပါယ်တဲ့မျှ၌ ဖြေရပေါ်မည်။

\*

“ကျွန်တော်ကို မောက်ကြုန်းထိန်း ဝါတာတင်က လွတ်လိုက်ပါတယ်၊ ကျောင်းသူ တစ်ယောက်ရဲ့ နောက်ကြောင်း ရာဝင်ကို သိချင်လိုပါ၊ ခြောက်ဆယ့်ကိုး သင်တန်းက အယ်လင်း ရေးနှီးပါ”

ခရစ်က အတတ်နိုင်ဆုံး ချိသွားဖြင့် ပြောလိုက်သည်။ မောက်ကြုန်းထိန်း၏ အမည်သည် ထိရောက်လှသည်။ မှတ်တမ်းရဲ့ စာရေးမကလေးသည် “ခြောက်ဆယ့်ကိုး သင်တန်း၊ အယ်လင်း ရေးနှီး”ဟု ပါးစီမံ ရွတ်ချိပြီးနောက် အတွင်းဘက်သို့ ဝင်ရောက်သွားသည်။ သို့သော သူမသည် မောက်ကြုန်းထိန်း ထဲသို့ ဖုန်းဆက်ပြီးများ မေးနေမလားဟု ရေးစီမံအောင်များသည်။ အတန်ကြောတော့မှ ပိုင်တစ်ခုကို ကိုင်ပြီး သူမ ပြန်လည် ခာက်ရှိလာသည်။

“အယ်လင်း ရေးနှီး” သူမက ဖိုင်ကို သူအား လေးလုပ်သည်။ “အြိုင် လုံး ယူသွားလိုတော့ မရဘူး”

ယင်းသို့ ပြောပြီး သူမက အခန်းတောင် တစ်နောက်ရှိတာ အာရုံစင်မှ ပြန်ပြုလိုက်သည်။ ဘယ်နေရာမှာပဲ ဖြစ်ဖြစ် ခုခုံ အနေနှင့် ပိုင်ကို ကြည့်စွာ

တော်ပြီ။ သို့ရာတွင် ခရစ်သည် သူ ကိုယ် သူ ထိန်းလျက် ဖို့တဲ့ကို သတေသနတစ်စောင် ဖတ်သလို အေးဆေးစွာပင် လျှော့လျှော့ကြည့်နေသည်။

မာတိကာကို အလျင် ကြည့်သည်။ ကိုယ်ရေးရာဇ်ဝင်၊ ပထမနှစ်ကုတိယနှစ်၊ တတိယနှစ်၊ စတုတွေ့နှစ်၊ ဆေးမှတ်တစ်၊ လူပ်ရှားမှုများ။

ဆေးမှတ်တစ်၊ ကို သူ ကြည့်သည်။ ဆေးရုံသို့ လာရောက် ပြသသည့် မှတ်တစ်၊ များ ပါရှိသည်။ ခိုက်မကောင်းခြင်း၊ အအေးမြိုင်း၊ များနာမြိုင်း၊ ဒုတိယနှစ်တွင် ကေ ချောက်ပေါ်လဲ တိုးခြင်း၊ သို့သော် ရောက် မပြင်းထောင်ပါ။ သူမကို အိမ်ပြန်ခိုင်းသည်။ ခရစ်သည် စတုတွေ့နှစ် မှတ်တစ်၊ များကို ကုတ္တက် ကြည့်ရသည်။ ကားတိုက်မှုကြောင့် ဒက်ရာ အနောင်းငယ် ရရှိသည့် ယင်းကားတိုက်မှုတွင် သူမသည် ကိုယ့်ကားကို ကိုယ်ကိုယ်တိုင် မောင်းနှင့် သည်။ အအေးမြိုင်း နှစ်ကြီးမြိုင် ရှိသည်။ တစ်ကြီးမြိုင်တွင် နှစ်းနီးယား ဝင်သဖြင့် ပဋိမီးဝေးများ ထိုးရသည်။ ထို့နောက် ရတ်ခြည်း ဆိုသလို မှတ်တစ်၊ များ ပြတ်သွားသည်။ ထို့နှစ်ဦး နောက်ဆုံးလများ ပြစ်သော မတ်လ အလယ်ပိုင် လောက်မှ စ၍ မေလအထိ ဘာမှတ်တစ်ဗျာ မရှိပါ။ ပြရိုးပြစ်၍ လာရောက် ပြသသည်ပင် မရှိပါ။

သည်ကိုစွဲကို နားလည်နှင့်ပါသည်။ တဗ္ဗာသို့လဲ တစ်ခု အနေဖြင့် အထူးသဖြင့် ဒေါက်တာ လမ်းကောင် အနေနှင့် တိတ်တဆိတ် ကိုယ်ဝန် ရှိသည်၏ ကို မှတ်တစ်းထားလို့မည် မဟုတ်ပါ။

ခရစ်သည် အယ်လင်း၏ နောက်ဆုံး နှစ်ပဲညာရေး မှတ်တစ်၊ များကို ကြည့်ရပြန်သည်။ ဘာသာရပ် ဓမ္မက်ခု ရှိသည်။ ဘာသာရပ် တစ်ခိုင်း၏ ဘေးတွင် ပါမောက္ဗ သို့မဟုတ် နည်းပြဆရာ၏ အမည်ကို ယူခဲ့တဲ့ ဖော်ထားသည်။ သူသည် ဆရာများ၏ နာမည်များကို လျင်မြန်စွာ လျော်ကျဖတ်သွားသည်။ ခြောက်ယောက်အနက် သုံးယောက်က ဆရာမ ဖြစ်သည်။ သုံးယောက်က ဆရာ ဖြစ်သည်။ ဟင်နှစ်ဦးလို့ အသုံးပေါ်သော အသုံးအသုံး ဖြစ်သည်။

\*

အသုံးနိုင်သွားများ အတောင် အပြင်ဘတ်တွင် ခရစ်ရုပ်နေသည်။

ခရစ်ရုပ်နေသောအခါ ဒေါက်တာ ဝိုးလိုးသည် လွှန်ခဲ့သော နှစ်နှစ်က အငြိမ်းစား ယဉ်သွားပြီ ဖြစ်သည်။ လက်ရှိ ဤနာများ၏ အတွင်းရေးများက ဒေါက်တာ ဝိုးလိုး၏ လိပ်စာကို ပေးသည်။ သို့သော် အသက်ခြောက်ဆယ်ငါးနှစ် အထက် လွှာတစ်ယောက် ထဲသို့ ခရစ်သွားရန် အရောင်းမရှိပါ။

အသုံးချု ခိုက်ပညာ ပါမောက္ဗ ဒေါက်တာ ဂရိုရိုမော်ယာမှုလည်း အသက်ခြောက်ဆယ်ကြောင်းပြီ ဖြစ်သည်။ သူသည် အရပ်မြင့်ပြီး အသားအရေး တွေ တွေ့နေပြီ ဖြစ်သည်။

ခရစ်က အယ်လင်း ရေးနီး အရောင်း ပြောသောအခါ သူ ခေါင်းမော်ပြီး စဉ်းစားသည်။

“ခြော်မှတ်မြို့ပြီ၊ လူတော်ကလေးပါ၊ အထူးချွန်ကြီးတော့ မဟုတ်ဘူး၊ ခါပေမဲ့ ကြိုးစားတယ်၊ သူ မှတ်တစ်းတွေ သိချင်ရင် ကျူပ် ရှာပေးမယ်၊ ဘယ်နှစ်ကလဲ”

ခရစ်က နှစ်ကို ပြောလိုက်သည်။ ဘုဇ္ဇာ ခုနှစ်ဟု ရေးထိုးထားသော မှတ်တစ်းစာအပ်ကို အသုံးကြီးရှာတွေ့သည်။

“ကျူပ် မှတ်မြို့ထားတယ်ကောင် ပိုတော်နေတယ်၊ ဘီ သုံးခာ၊ အေး မိုင်းနှပ်စ် တစ်ရာ၊ အင်း စိတ်ဝင်းစားစရာပါ၊ ကျောင်းပြီးအောင် နေမသွားဘူး”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ ဟုတ်လား” အသုံးကြီးပြီးလိုက်သည်။ “သူ လက်ထပ် သွားတယ်၊ ကရေး တဗ္ဗာသို့လဲ ကျောင်းသွေ့ဟာ ခိုက်လှပ်ပြုရားတိုကြေတယ်၊ ခင်ဗျားဟာ ဆရာဝန် တစ်ယောက်ပါ၊ ကျူပ် ဘာပြောနေစရာ လိုသလဲ”

ခရစ် နောက်ထပ် မေးခွန်းတွေ အေးကြည့်သည်။ တစ်ခေတ္တာ သေခြာ သည်။ ဒေါက်တာ အယ်လင်း မိန့်ကလေး ပြသမာ ဖြစ်သောလုံး မဖြော်နိုင်ပါ။ သို့သော် သူသည် ကျောင်းသွေ့လှပ် ကိုးစားတတ်သော ပါမောက္ဗ တစ်ယောက်များ ဖြစ်သည်။ ယင်းကြောင့်-

“ဆရာဝန် တစ်ယောက် အနောင့် ကျွန်ုတ်တော် သိတဲ့ အရောင်းပေါ်အောင်း တော့ ရှိတယ်၊ မိန့်ကလေး ပြသမာ ကိုယ်ဝန် ရှိရမယ်”

“ကိုယ်ဝန် ဟုတ်လား ကနေ့ မိန္ဒာကလေးတွေဟာ ကိုယ်ဝန် ရှိတာကို မဖော်တဲ့အပြင် ကြားတောင် ကြားကြသေးတယ်”

“ဟုတ်ကဲ့ ဒါပေမဲ့ အယ်လင်း ရောနိုးတို့ ဆတ်တုန်းကတော့ မဟုတ်ဘူး”

“မှန်တယ်၊ ဒါပေမဲ့ မဟုတ်ဘူးလို့ ကျူပ် ထင်တယ်၊ မိန္ဒာကလေးက သီပံမရှား၊ လူတော့လှုတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ယောကျိုးလေး တစ်ယောက်ကို ဆွဲဆောင်နိုင်လောက်အောင်တော့ မဟုတ်ဘူး၊ ကျူပ် ခေါ်ခဏ စဉ်းစားမိတယ်၊ ဒီလို့ ဖြစ်ရတာ သူ့ အဖော့၊ အရှိန်အဝါယာ လောင်းရို့မိန္ဒာလို့လားလို့၊ မိန္ဒာကလေးမှာ သူ့ အဖော့ တာဝန်ကြီး တစ်ခုလိုပ် ပိန်တယ်”

ဒေါက်တာ မေယာ ထံမှာ နောက်ထပ် ဘာသတင်းမှ ရရှိနိုင်ရန် အကြောင်း မရှိတော့သဖြင့် ခရစ်သည် ကျော်များတင်စကားပြောပြီး မြန်နိုင်သူ့ မြန်မြန် ပြန်ထွက်ခဲ့သည်။

ခရောဆောင် အပြင်ဘက် ဆိုင်းဘုတ်တွင် ကြည့်သောအခါ အင်္ဂလာ စာ ဌာနမှ ဒေါက်တာ အသာသဝ်၏ အခန်းသည် ၂၀၅ ဖြစ်သည်။ လျေကားမှ ခရစ် တက်သွားသောအခါ လက်နှိပ်စက်ရှိက်သံများကို ကြားနေရသည်။ အခန်း ၂၀၅ တဲ့ဒါး ပွု့နေသည်။ တဲ့ဒါးဝေတွင် ခရစ် ရုပ်လိုက်သောအခါ လူ လတ်ပိုင်းအရွယ် ဝဝဖိုင့်ဖိုင့် အတွင်းရေးများသည် အနောင့်အယုက် ဖြစ်သွား ဂန်ဖြင့် မော်ကြည့်သည်။

“ဒေါက်တာ ဝပ်နဲ့ ချိန်းထားလို့လား”

သူမက မေးလိုက်သည်။

“ကျွန်တော်ကို မော်ကွန်းထိန်း ဝါတာတင်က လွှတ်လိုက်လိုပါ”

ခရစ် လိမ်လိုက်သည်။

“ဒေါက်တာ ဝပ်မှာ ချိန်းထားတာတွေ အများပြီး ရှိနေတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ရှင် ဆောင်နိုင်မယ် ဆိုရင်တော့ ရှုံးကို သူ တွေ့နိုင် မတွေ့နိုင် ကျွန်းမှာ မော်ကြည့် လေးမယ်”

သူမက သားရေ ကုလားထိုင် တစ်လုံးကို ညွှန်ပြသည်။ ခရစ်က ကုလားထိုင်တွင် ထိုင်ချုပ်လိုက်သည်။ မိန့် အနည်းငယ် ကြာသောအခါ ဒေါက်တာ ဝဝ၏ ရုံးခန်း တဲ့ဒါး ပွု့လာသည်။ အထူးမြို့န်းကလေး တစ်ယောက် ထွက်လာသည်။ ကျောင်းသူ တစ်ယောက် ဖြစ်ကြောင်း သိသာ ထိုင်ရှားသည်။

မျိုးအောက်သာ

အမြှေရောင်သွားပန်းတစ်ပွဲ

၄၁၅

သူမ၏ မျက်နှာကို ကြည့်ရခြင်းအားဖြင့် သူမ၏ အင်တာပျူး အခြားအငြာ မလှကြောင်း သိရှိနိုင်ပါသည်။

အတွင်းရေးများ ရုံးခန်းတွင် သို့ ဝင်သွားသည်။ မိန့် အတန်ကြာသည့် ပြန်ထွက်လာသောအခါ-

“ဒေါက်တာ ဝပ်က ရှုံးကို အနုပ် တွေ့ပါလိမ့်မယ်”

ခရစ် ဝင်သွားသောအခါ စားပွဲ၏ နောက်ဘက်တွင် ထိုင်နေသော အရပ်မြင့်မြင့် လုမည်းက -

“ဒေါက်တာ ရရှိပါလား”

ဒေါက်တာ ဝပ်သည် အသက်သုံးဆယ်ကျော် အရွယ် ဖြစ်သည်။ တောင့်တောင့်သွယ်သွယ် ဖြစ်သည်။ သူ ဆံပင်များက အာဖရိကတိုက်သား တစ်ဦး ဖြစ်ကြောင်း မသိမသာ ညွှန်ပြန်နေသည်။ သူ၏ အဝတ်အစားများက သေသပ် ကောင်းမွန်လှသည်။

“ဒေါက်တာ ဝပ်၊ ဒေါက်တာကို ကျွန်းတော် တစ်ခုမေး”

ခရစ် စကားစလိုက်စဉ်မှာပင် ဒေါက်တာ ဝပ် ကြားဖြတ်ပြီး -

“ဒေါက်တာ ရရှိ၊ ဒေါက်တာ ဘာဖြစ်လို့ မှသား သုံးရတာလဲ၊ ဒေါက်တာ ကျွန်တော်နဲ့ တွေ့ချင်တဲ့အတွက် မော်ကွန်းထိန်းခဲ့၊ နာမည်ကို သုံးစရာ မလိပ်ပါဘူး၊ ဒေါက်တာက စကဗောင်းက အရရှိပြီး လာတာပဲ၊ ရှိုးသားတဲ့ အလုပ်နဲ့ လာတဲ့ လှုံးတွက်ယောက်ဟာ ဘာမှ အရော်စရာ မရှိပ်ပါဘူး”

“ကျွန်းတော် တောင်းပန်ပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ကျွန်းတော် အလုပ်မှာ နောင့် နေးမှာ စိုးလို့ လုပ်ရတာပါ”

ဝပ်က ခရစ်ကို ထိုင်ရန် ပြသသည်။

“ကျွန်းတော် နားထောင်နေပါတယ်”

သူက ပြောလိုက်သည်။

ခရစ်က ဝပ်ကို ခေတ္တာမျှ သုံးသပ်ကြည့်သည်။ သူက လုအော် လုအော်ကြီး ဖြစ်သည်။ သူ အသက သာယာ သိမ်မွေ့သည်။ သူသား လုပ်ရှား စံားတတ်သည် လုစားမျိုး ဖြစ်သည်။

“ဒေါက်တာ ဝပ်၊ ဒေါက်တာ သာယာကျွုံးအသိုင်း ဖို့သုံးရုံးမှာ မြောရမယ် ဆိုရင်တော့ ကျွန်းတော် ဒီကို လာတာသား အယ်လင်း အကြောင်း သိချင်လိုပဲ”

မျိုးအောက်သာ

“ဒေါက်တာ ဘာသိချင်သလဲ”

“ကိုယ်ရေးကိုယ်တာနဲ့ ဆိုင်ပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော်ရဲ့ ဘဝက ဒီအော်မှာ တည်နေတော့ ကျွန်တော် မေးပါရစေ”

“ဘာမဲ့ တောင်းပန် မနေပါနဲ့၊ မေးမှာသာ မေးပါ”

“တောင်းပန်တာ မဟုတ်ပါဘူး၊ ရှင်းပြတာပါ၊ ကျွန်တော်ဟာ လွှဲမှုံးကုသမူနဲ့ ‘တရား’ ခဲ့နေရတယ်၊ ဒီအမှုမှာ ကျွန်တော် ရှုံးခဲ့ရင် ကျွန်တော် လုပ်ခဲ့တော့ အားလုံးဟာ သဲထဲရော့နဲ့ ဖြစ်သွားမယ်၊ တကယ်တော့ ကျွန်တော် လုပ်ထားတဲ့ အလုပ်ဟာ နောင်လာမယ့် ရာစုံခဲ့တွေမှာ ဒေါက်တာ တို့ လုမျိုးတွေအတွက် အများကြီး အကျိုးဖြစ်ထွန်းစေလိမ့်မယ်”

“ကျွန်တော်တို့ လုမျိုးတွေအတွက် လုပ်နေတယ် ဆိုတဲ့ စကားနဲ့ ဒေါက်တာက ကျွန်တော်ကို လာသံတို့ နေတာလား”

ဝိုက မေးလိုက်သည်။ သူ တစ်ဖက်သို့ ဆတ်ခနဲ့ လုညွှန်သွားသည်။

“ဒေါက်တာဟာ လူမည်းတွေအတွက် တစ်ခုခု လုပ်မမေးခဲ့ရင် ကျွန်တော်က အမှန်ကို ပြောမှာ မဟုတ်ဘူးလို့ ဘာဖြစ်လို့ ယူဆရတာပဲ”

ဝိုကသည် ပြတ်းပေါက်မှ နေ၍ ကျောင်းဝင်း အတွင်းသို့ ကြည့်မျှ သည်။ သူ လက်ချောင်းများကို သူ ပုံးမှုနာနာ ချိုးလိမ့်နေသည်။ တစ္ဆေးတွေ၏ မြည်သံများကို ခရစ် ကြားနေရသည်။

“ခင်ဗျား ဘာသိချင်တာလဲ”

သူ မေးလိုက်သည်။

“သူ ခင်ဗျားကို ချိုးခဲ့သလား”

“ကျွန်တော်တို့ နှစ်ယောက် တစ်ယောက်ကို ဘာသိခဲ့လဲ တယ်”

ဝိုက ခရစ်၏ စကားကို သိမ်းမွှေ့စွာ ပြုပေးလိုက်သည်။

“ကျွန်တော် တောင်းပန်ပါတယ်၊ ဒေါက်တာမှာ အများကြီး စိတ်ထိခိုး ရှယ် ဆိုတာ ကျွန်တော် နားလည်ပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ အခြားအနေအရ ကျွန်တော် မလုပ်မဖြစ်လို့ လုပ်ရတာပါ”

“လုပ်ပါ”

သူ တို့ညွှန်းစွာ ပြောသည်။

“ကျွန်တော်တို့ဟာ အမှန်ကို မသိရဘဲနဲ့ အမှုကို ဘယ်လိမ့်မ မခြေ မကာကွယ်နိုင်ဘူး၊ ဒီအမှု တစ်ခုလုံးရဲ့ အရင်းအမြစ်ဟာ အချက် တစ်ချွဲ

တည်း ပေါ်မှာပဲ တည်နေတယ်၊ အယ်လင်းဟာ အခု သားဦးလေးကို အန္တာဆုံး မှာ ကိုယ်ဝန်ရှိခဲ့ဖွဲ့သလား ဆိုတဲ့ အချက်ပဲ”

ဝင် ဘာမျှ မတုံ့ပြုပါပဲ

တိတ်ဆိတ်မှာ သူတို့ကို ဖို့စေသည်။

“သူမှာ ကိုယ်ဝန်ရှိနေပြီး အဲဒါကို ကျွန်တော် မသိနိုင်ဘူးလို့ကော ဒေါက်တာ မယူဆဘူးလား”

“ယူဆပါတယ်”

“ဒီယယ် သူမှာ ပိုက်ဆ ရုစ်သာနေတာက်ကိုကပဲ ဆိုးလျှော့၊ အဲဒီအထဲမှာ သူ အဖော်၊ အရိုန်အဝါနဲ့ ဉာဏ်ကြီးနေတာက ပိုပြီး ဆိုးနေတယ်၊ ကျွန်တော် သူကို မတွေ့ဖွဲ့ပါဘူး၊ ဒါပေမဲ့ သူဟာ ဘယ်လို့ လုစားမျိုး ဆိုတာကို အယ်လင်းပြောလို့ ကျွန်တော် ကောင်းကောင်း သိနေပါတယ်”

“ကျွန်တော် သူကို တွေ့ဖွဲ့ပါတယ်၊ အယ်လင်း ပြောတာ မလွန်ပါဘူး”

“အယ်လင်းဟာ အင်မတနဲ့ အေးတယ်၊ ပြီးတော့ ကြောက်နေတယ်၊ အဲဒီအတွက် ကျွန်တော် သူကို စိတ်ဝင်စားတာပဲ၊ အတန်းထဲမှာ ပထမဆုံး အကြောင်း သူ စာဖတ်ပြရတော့ တုန်းနေတယ်၊ ပြီးအောင် မဖတ်နိုင်ဘူး၊ သူ အတွက် ကျွန်တော် စိတ်မကောင်းဘူး၊ သူကလေးဟာ အင်မတနဲ့လည်း သွက်လက်ပြီး အင်မတနဲ့လည်း ညွက်တယ်၊ ဒေါက်တာ သူကို တွေ့ဖွဲ့သလား”

“ရဲ့မှာ တစ်ခါ တွေ့ဖွဲ့တယ်”

“သူကလေးဟာ လုတေသား၊ သွက်လက်တယ်၊ သိမ်းဓမ္မားတယ်၊ ဖြူတယ်၊ ဒေါက်တာ ဘာစ်းစားနေတယ် ဆိုတာကို ကျွန်တော် သိပါတယ်၊ ကျွန်တော် သူကို ချိုးတာလဲ အသားဖြေတာနဲ့ ဘာမှာ မဆိုပါဘူး”

သူ ပြတ်းပေါက်တွင် ရပ်နေရာမှ ပြန်လည်းကောင်း စီးကြား တစ်လိပ် ယူသည်။ မီးခြော့ဆ မီးတောက်လျက် ရှိခဲ့မှာပ် အရွှေ့ကို သူ ကြည့်သည်။

“ဒီကိစ္စကို ကျွန်တော် စုံးအေးခဲ့တာ ကြေား၊ ဒါသော့ ကျွန်တော် ဘာကို ချိုးတာလဲ ဆိုတာ စုံးအေးလဲ မရဘူး”

သူ လက်ကို မီးလောင်တော့မှ မီးခြော့ဆက်ကို ယံးခဲ့ပြီး မီးခြော့ဆပ်၏ သည်။

“ကျွန်တော်တို့ နှစ်ယောက်မှာ ရှိနေတဲ့ ပြောစရာ၊ အချက် နှစ်ရှာ ကြောင့်ပဲ ဖြစ်နိုင်တယ်၊ သူဘာက်က ပြောစရာက သူ အဖော်၊ ကျွန်တော်ဘက် က ပြောစရာကတော့ ကျွန်တော်တို့ လူမျှုံပဲ၊ သူ ကျွန်တော်ကို အများပြု၊ ကုည်တယ်၊ ဘာဖြစ်လို့လဲ ဆိုတော့ သူ ကျွန်တော်ကို ချစ်လို့ပဲ၊ ကျွန်တော်တို့ မှာ ရှိတဲ့ အသားရောင်တွေဟာ ကျွန်တော်တို့ကို ဘာမှ ပြဿနာ မဖြစ်ဘူး”

“တစ်နေ့ကျွန်တော် သူဟာ သူ အဖော် ရင်ဆိုင်ဖို့ ဆုံးဖြတ်လိုက်တယ်၊ သူ အဖော် သူ ဖွင့်ပြောမယ်၊ သူ အဖော် သူ အဖော်တို့တွေ မတူတွေ ကျွန်တော်ကို သူ လက်ထပ်မယ်၊ မြန်းစားကြီး ဆိုသလို သူဟာ ပြတ်သားလာရုံရတယ်၊ ကျွန်တော် စိတ်ထဲမှာ သူရဲ့ ပြတ်သားမှုကို နည်းနည်းလေးလောက် သံသယ ရှိတယ် ဆိုရင်ပဲ သူ အဖော် ရင်ဆိုင်ဖို့ ကျွန်တော် ခွင့်မပြုပါဘူး၊ ကျွန်တော် သူကို သိပ်ပြီးမှုကို ချစ်ပါတယ်”

“သူ မြန်းစားကြီး ဆုံးဖြတ်တာလား”

“ဟုတ်တယ်၊ မြန်းစားကြီးပဲ”

“အခါဟာ သူမှာ ကိုယ်လေးလက်ဝန် ရှိနေပြီ ဆိုတာကို သူ သိသွားလို့ မဖြစ်နိုင်ဘူးလား”

“ကျွန်တော် မသိဘူး” ဝပ် လျင်မြှုန္တာ ဖြဖော်သည်။ “ကျွန်တော် သိလည်း ခင်ဗျားကို ပြောမှာ မဟုတ်ဘူး”

ပြတ်းပေါက် ဘက်သို့ သူ လှည့်လိုက်သည်။

“သူ အဖော် ပြောဖို့ သူ အမြဲပြန်သွားတဲ့ နောက ကျွန်တော် သူကို လေဆိပ်အထိ ကားနဲ့ လိုက်ပို့တယ်၊ ကျွန်တော်က သူနဲ့အတူ လိုက်ခဲ့မယ်လို့ ဆောင် ပြောပါတယ်၊ သူက သူ တစ်ယောက်တည်း ပြောတာပဲ ကောင်းတယ် လို့ ဆိုတယ်၊ သူ နည်းနဲ့ သူတော့ သိပ်သေခြားနေတာပဲ၊ သူ ကျွန်တော်ကို နမ်းပြီး နှုတ်ဆက်တဲ့ အရှိန်မှာ သူဟာ သိပ်ပြတ်သားနေတယ်၊ သူမှာ ယုံကြည် မှု အပြည့်ရှိနေတယ်၊ သူ ပြန်လာမှာပဲလို့ ကျွန်တော် သေခြားပေါက် တွက်ထားတယ်၊ လေယာဉ်ပျော်ပေါ်ကို သူ တက်သွားတယ်၊ လေယာဉ်ပျော်ပျော် မမြင်ရတော့ တဲ့အထိ ကျွန်တော် ကြည့်နေတယ်၊ လေယာဉ်ပျော် တိမ်မည်းဖွေထဲမှာ ရောပြီး ဖောက်သွားတယ်”

ဝပ် အတန်ကြာအောင် တိတ်ဆိုတော်သည်။ ပြီးမှ သူ အေးအေး ကလေး ပြောလိုက်သည်။

“အဲဒီနောက် သူကို ကျွန်တော် တစ်ခါမှ မတွေ့ရတော့ဘူး”

သူ ရင်တဲ့မှာ နာကျင်မှုကို ခရစ် သိမြင်မိပါသည်။

“ဖုန်းလည်း မဆက် စာလည်း မရေးလား”

ဝပ် ခေါင်းကို ဖြည့်ညွှေးစွာ ယမ်းခါပြီး-

“သူ ကျောင်းကို ပြန်မလာတော့ဘူး ဆိုတဲ့ သတင်းကို ကျောင်းဆရာ ဝန် ဒေါက်တာ လမ်းပက်က တစ်ဆင့် ကျွန်တော် သံရပါတယ်”

ဒေါက်တာ လမ်းပက်။ မိမိ လာရောက်သည့် အရကြာင်း ဝပ်ကို သူမကပဲ သတိပေးလိုက်ချေသလောဟု ရရစ် စုံးစားမိသည်။

“ဒေါက်တာ ဝပ်၊ သူ ပြန်မလာတော့ဘူး အရကြာင်းကို မောက်ကွန်းထိန်း က ဖြစ်စေ ပါမောက္ခာ ဖြစ်စေ မပြောဘဲ ဒေါက်တာ လမ်းပက်က ပြောတာ ကို ဒေါက်တာ စုံးစားကြည့်မိသလား”

ဝပ် ဘာမှာ ပြန်မပြောဘဲ ခရစ်ကို စုံးစားလို့ ရပါတယ်။

“သူ ကိုယ်ဝန် ရှိနေလိုပဲ မဟုတ်လား”

ခရစ် မေးလိုက်သည်။ သူထဲမှ အဖြစ်ကို စောင့်နေသည်။ သို့သော် သူ ဘာမှာ ပြန်မပြောသောအခါမှ ခရစ် ဆက်ပြောသည်။

“သူမှာ ကိုယ်ဝန် ရှိနေတယ် ဆိုတာကို စုံးစားလို့ ရပါတယ်၊ အဲဒီ ကြောင့်လည်း သူဟာ သူအဖော် ရင်ဆိုင်ဖို့ အားရှိလာတာပဲ၊ သူ အဖော် တိုက်ဖို့ လက်နက် တစ်ခု ရာတာပဲ၊ ဒါပေမဲ့ အေားကြိုးကြိုး အဲဒီလက်နက်နဲ့ သူကို နိုင်ပြီးပြီး လွတ်တယ်၊ ဆိုဒင် ဒါမှုမဟုတ် ဆွစ်အလန်ပေါ့၊ အတူးလျှို့လျှို့၊ ရှုက်ရှုက်နဲ့ ကလေးကို ယူက်ချိန်းတဲ့နောက တစ်နေရာကိုပေါ့၊ ဒေါက်တာရဲ့ ဆွေးကလေး ဘာဖြစ်သွားတယ် ဆိုတာအတွက် ဒေါက်တာကို ဘာမှ မပြောတော့ဘူးပေါ့”

ခရစ် ကကားကို ခေါ် အားလိုက်သည်။ ဝပ် ဝန်ခံလိုကြောင်း ဝန်ခံဆိုင်လို့ အချိန်ပေးလိုက်ခြင်း ဖြစ်သည်။ ဝပ်၏ မှုကိုနှာတွင် ချွေးဆွေး ပြန်နေသည်။ သူသည် ကုလားထိုင်တွင် ထိုင်ချွေလိုက်ပြီး စီးကရာရ် တစ်လို့ကို နှိုက်ယူလိုက်သည်။ သူ ဘာမှာ ပြန်မပြောသည်မှာ သေခြားသည်။

“ဒေါက်တာ ဝပ်၊ ကျွန်တော်မှာ ဒေါက်တာရဲ့ အကုအညီ သိမြော် တယ်၊ ကျွန်တော်က ဒေါက်တာရဲ့ မဟုတ်တာ ပြောခိုင်းနေတာ မဟုတ်ပေးဘူး၊ အမှန်ကို ပြောခိုင်း နေတာပဲ”

ခရစ် ဓာတ်းပန်လိုက်သည်။

“ဒေါက်တာ အနေနဲ့ ဘာလုပ်စိုး ရည်ရွယ်ထားသလ ဆိတာ ကျွန်ုတေသာ မသိပါဘူး၊ ဒါပေမဲ့ ဒေါက်တာဟာ အနှစ်စွမ်းအားရှင်ကြီး မစွတာ ရေးနီးသို့တည်တာ ဆိုရင်တော့ ဘယ်သူက ဘာပဲပြောပြော ဘာမှ မဖြစ်နိုင်ပါဘူး၊ ဒေါက်တာ မနိုင်နိုင်ပါဘူး”

“ဒေါက်တာဟာ သူနဲ့ အင်အားချင်း ညီမျှတယ် ဆိုရင်ကော်”

“ကျွန်ုတေသာ သူနဲ့ အင်အားချင်း မညီဖြုနိုင်ပါဘူး”

“အပြစ် မရှိတဲ့ လူတွေ အပေါ်မှာ သူ ဒီလိမျိုး လုပ်နေတာကို ဒေါက်တာ ဒီလိုပဲ လက်ပိုက်ကြည့်နေတော့မလား”

ဝပ် မဖြပ်ပါ။

ရရစ်က သူကို အမှုအကြောင်း ရှင်းပြသည်။ ဆင်ပဆုံး ဓာတ္ထီ၏ သူ ကြည့်ရှု ကုသရသည်မှ အမှု စစ်ဆေးနေသည့် နောက်ခုံး ကာလအထိ ဖြစ်သည်။

“လူမည်း တစ်ယောက်နဲ့ ကိုယ်ဝန် ရခဲ့ရတဲ့ အဖြစ်ရှိ သူ သမီးချို့ ပေါင်းထဲက လုံးဝ ဖယ်ထဲတပ်နိုင်လိမ်းလို့ ရေးနဲ့ ယူဆနေတဲ့ သောာပဲ”

ရရစ်၏ စကားခုံးသောအခါ သူက ဒါပဲ ပြောသည်။

“သူဟာ သူသမီးကို ဆရာဝန်ကိုတောင် မပြောဖို့ တားဆီးလိမ့်မယ်လို့ ဒေါက်တာ ယူဆသလား”

“ပြောမှာပဲ၊ သူဟာ သူ သမီးကို ကျွန်ုတေသာ တွေ့စတုန်းက အမြဲ အနေကို ပြန်ရောက်အောင် လုပ်နိုင်ခဲ့ရင် အယ်လင်းဟာ သူ စကားကို နားထောင်ရမှာပဲ”

“ဒဲဒါရဲ့ နောက်ပိုင်းမှာ ဖြစ်နိုင်တဲ့ အကျိုးသက်တွေ့ကို ဒေါက်တာ သိသလား”

“အကျိုးဆက်တွေ့ ဟုတ်လား”

“အဲဒီအကြောင်းကို မပြောဘဲ ထိမိချုပ်ထားတဲ့အတွက် သူ့ကို ကြည့်ရှု စောင့်ရောက်ရတဲ့ ဆရာဝန်တွေဟာ အထင်အမှတ်တွေ မှားကုန်ကြတယ်၊ ဒီကိုယ်ဝန်ဟာ ပထမ ကိုယ်ဝန်ပဲလို့ ယူဆကြတယ်၊ ဒဲဒီတော့ သူတို့ဟာ ရောက် အခြေအနေကို မှားပြီး တွက်မိကြတော့တာပဲ”

“အင်း အဖေတွေရဲ့ အမှား... ဒါမှုမဟုတ် အဘိုးတွေရဲ့ အမှားလို့ ပြောရမလား”

“လက်ရှိ ပြသုနာကတော့ ဒေါက်တာ အနေနဲ့ တစ်ခုခု လုပ်မယ်း ဆိတ်ပဲ”

“တစ်ခုခု လုပ်ရမယ် ဟုတ်လား၊ ဘာလုပ်ရမလ်”

“ဘရားရုံးကို လာပါ၊ သက်လေခံပါ၊ အမှန်ကို ဖော်ထဲတပ်ပါ”

ဝပ် သူကို ဝေးကြည့်နေသည်။

ထိုနောက်-

“ကျွန်ုတေသာ ဝမ်းနည်းပါတယ်၊ ကျွန်ုတေသာ အဲဒါကို မလုပ်နိုင်ပါဘူး”

“ရေးနီးကို ပေါ်ပဲး ဒီအတိုင်းပဲ လွှတ်ပစ်လိုက်တော့မလား”

“သူကြောင့် မဟုတ်ပါဘူး၊ အယ်လင်း အတွက်ပါ”

“ဒါပေမဲ့ ဒေါက်တာ သူကို ဘယ်လို့မှ မကုပ္ပါနိုင်တော့ဘူး၊ ကလေးရုံးများကိုဟာ ပျက်ယူင်းသွားပြီ၊ ကျွန်ုတေသာ စစ်ဆေးပြီးပြီ”

“သူ အနေနဲ့ ဒါလောက်ပဲ ဝင့်ရှိပါစေ၊ သူ ဘဝကို ကျွန်ုတေသာ မဖျက်ဆီးချင်ပါဘူး၊ သူဟာ အိမ်ထောင်သည် တစ်ယောက် ဖြစ်နေဖြီး ဒီယောက်းရဲ့ အလျင် သူမှာ ချစ်သူ တစ်ယောက် ရှိခဲ့တယ် ဆိုရင်... အဲဒီလူဟာ လူမည်း တစ်ယောက် ဖြစ်တယ် ဆိုရင် သူ ဘာဖြစ်မလဲ၊ သူ အဲဒီလို ထိခိုက်အောင် ကျွန်ုတေသာ ဘယ်လို့မှ မလုပ်နိုင်ပါဘူး”

“တဗြားလူတွေ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်ပဲ့”

“ကျွန်ုတေသာ သူကို ချစ်တယ်၊ တဗြားလူတွေ မဟုတ်ဘူး၊ သူ ကျွန်ုတေသာ အကြောင်း စဉ်းစားတဲ့ အခါမှာ ကျွန်ုတေသာရဲ့၊ ကြင်နာမှုနဲ့ ကျွန်ုတေသာရဲ့ မေတ္တာ့ ကိုပဲ စဉ်းစားစေချင်တယ်၊ ဒါကို သဘောပေါက်နိုင်ဖို့ အင်မတန် ခဲယဉ်းပဲတယ်”

ခရစ် သဘောပေါက်ပါသည်။

သူတို့ နှစ်ယောက် လက်ဆွဲ နှုတ်ဆက်ကြသောအခါတ္တာင် အင့်းကြောင့်လိုက်သည်။

“ကျွန်ုတေသာ စိတ်မကောင်းပါဘူး၊ ဒါပေမဲ့ ကျွန်ုတေသာတို့နဲ့ အသုတေသန သိပ်ဆီးနေတယ်၊ ဒေါက်တာ သောာဆောင်းအခြေခံအောင်”

“ဒေါက်တာ ကျွန်ုတေသာ တို့နဲ့ ညာစာ စားသွားပါသေား”

“ကျေးဇူးတင်ပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ကျွန်ုတေသာ ပြန့်မှု ဖြစ်နော်၊ ညာနေဘက်မှာ လေယာဉ်ပဲ့ တစ်စင်းပဲ ရှိတယ်”

“ကျွန်တော်လည်း စိတ်မကောင်းပါဘူး၊ ဒေါက်တူကို ဘယ်လို့  
မကုလ္ပါနိုင်တဲ့အတွက် ကျွန်တော် စိတ်မကောင်းပါဘူး၊ ဒါပေမဲ့ ဒေါက်တာ  
သော ပေါက်လိမ့်မယ်လို့ ကျွန်တော် ယုံကြည်ပါတယ်”

“ကျွန်တော် နားလည်ပါတယ်”

သို့သော် သူ၏ နားလည်မှုသည် အမှုကို မည်သို့မျှ အထောက်အကျိုး  
မပြုနိုင်ပါ။ လော်ရာက အထောက်အထား လိချင်သည်။ သူက ဘုံအထောက်  
အထားမှ မပါဘဲ ပြန်ခဲ့ရသည်။

\*

သူဝို့၏ တွေးဆချက် မှန်ကန်သည်ကို တွေ့ရသည်လည်း မိုက်နှင့် လော်ရာတို့  
သည်လည်း ခရစ် ထင်ထားသကဲ့သို့ပင် စိတ်ပျက် အားလျော်ကြသည်။

“အင်း ဒီတစ်ခါလည်း အမှုနှင့် သိတာနဲ့ သက်သေပြနိုင်တာဟာ  
တြေားစီ ဖြစ်ပြန်တာပဲ”

လော်ရာက ပြောလိုက်သည်။

“တို့ အခု သိထားတွေ့နဲ့ မလုံလောက်ဘူးလား”

မိုက် မေးလိုက်သည်။

“တစ်ယောက်ယောက်က သက်သေ မခံသမျှ ဒီအချက်တွေဟာ  
သဘောတရားပဲ ဖြစ်နေမှာပဲ၊ ရုံးတော်မှာ အချက်အလက် တစ်ခု ဖြစ်လေဘူး”

“ဘယ်သူ သက်သေခံမလဲ၊ ဝပ်ကို သက်လေ မခဲ့တဲ့အတွက် ကိုယ်  
တော့ အပြစ် မဆိုဘူး”

ခရစ်က ပြောလိုက်သည်။

“ဒါဖြစ်ရင် တို့ ဘယ်လို့ လုပ်ပြီး သက်သေပြုမလဲ”

မိုက် မေးသည်။

“အချက်အလက်တွေကို တကယ် သိတဲ့ ရဲ့ တစ်ယောက်က သက်သေ  
ခံမို့ လိုတယ်”

လော်ရာ ရှင်းပြသည်။

“ဘယ်သူကို သက်သေခံခိုင်းလို့ ရမလဲ၊ မစွေက် ရေးနှီးကို သက်သေ  
ခံခိုင်းမလေး၊ သူကို သူ ယောက်ဗျားက လွမ်းမှုးထားမှာ အမှန်ပဲ”

“မစွေတာ ဆင်ပဆန်လည်း မဖြစ်နိုင်ဘူး၊ သူ ဘာမှ သိတာ မဟုတ်  
ဘူး”

ခရစ်က ပြောလိုက်သည်။

“အယ်လင်း ဆင်ပဆန်ကော်”

မိုက် အဆုပြုသည်။

လော်ရာ ခေါင်းကို ယမ်းခါသည်။

“သူ အဖော့ရဲ့ ရှေ့မှာ သူ ဘယ်လို့မဲ့ ပြောမှာ မဟုတ်ဘူး”

“သူကို ဝပ်ရဲ့ နာမည် ထုတ်ပြောလိုက်ရင်ကော်”

ခရစ် မေးသည်။

“ကြောက်တာရယ်၊ ကိုယ့် အပြစ်ရယ်ကြောင့် သူ ပြောမှာ မဟုတ်ဘူး၊  
သူ အဖော်လည်း သူ ကြောက်တယ်၊ သူ လုပ်ခဲ့တဲ့ သူ အပြစ်ကလည်း  
ရှိနေတယ်”

“ဒီသတင်းကို သတင်းစာတွေကို ထုတ်လိုက်ရင်ကော်၊ ဂျူးအန် သိပ်  
သဘောကျမှာပဲ”

“ဇွန်နှစ်လွှာတွေကို အကျိုးမပြုနိုင်ဘူး၊ သက်သေတွေ အစစ်ခဲတာ  
ကိုသာ သူတို့က ထည့်ပြီး စဉ်းစားကြလိမ့်မယ်”

ထိုနောက် သူမ အတန်ကြော စဉ်းစားနေပြီးနောက်-

“သက်သေ တစ်ယောက်ပဲ ရှိရာယ်၊ သူဟာ အဖြစ်အပျက်တွေကိုလည်း  
သိတယ်၊ ပြန်လှန်မေးခွန်းတွေကို ထုတ်ရင်း ဝန်ခဲ့လာအောင်လည်း လုပ်နိုင်  
တယ်၊ ပွဲန်စတုးဝပ်ရေးနှီးကိုလည်း သူ မကြောက်ဘူး”

“ဘယ်သူလဲ”

ခရစ် မေးသည်။

“ပွဲန်စတုးဝပ်ရေးနှီး”

“အဲဒီ လူကို ကျူးပဲ သိတာ အနှစ်နှစ်ဆယ် ရှိပြီး၊ အဲဒီလူဟာ ဒီကိုချုံး  
ကို ဘယ်တော့မှ ဝပ်နဲ့မှာ မဟုတ်ဘူး”

မိုက် ပြောသည်။

“မာနာဟာ မာကျောမြင်း ဖြစ်သလို ပျော်ခြင်းလည်း ဖြစ်နိုင်တယ်။  
အကျောက်နိုင်တဲ့ အရာဝဏ္ဏာ တစ်ခုကို ရှိုးပဲနိုင်တယ်၊ ကျွန်းမားသူ  
အပေါ်မှာ ဘယ်လောက် ဒီအားလုံးနှင့်မလဲ ဆိုတာ ပေါ်မှာပဲ တော်တယ်”

“လော်ရာ သမီး၊ စိတ်မရှည်တော့လို့ နိုက်ပိုက်ကန်းကန်း လုပ်တာ မျိုးတော့ မဖြစ်စေခဲ့ဘူး”

“ဒီမထဲ နိုက်၊ ဒီအမှုမှာ ကျွန်မတဲ့ ရွှေးသွားရင် ဘာဖြစ်မလဲ ဆိုတာ မိုက် မသိဘူး၊ ကျွန်မဟာ တရားရုံးမှာ နိုင်ဖို့ အတွက်သာ တိုက်နေတာ မဟုတ်ဘူး၊ ဒီအမှုရှုံးသွားရင် ကျွန်မလည်း...”

သူမ စကား မဆုံးပါ။ သူမ၏ မျက်လုံးများ မျက်ရည်များ ပြည့်လျှော သည်။ မိုက်က ခရစ်ကို ကြည့်လိုက်သည်။ ခရစ်က ပြန်ကြည့်သည်။ ခရစ်၏ မျက်လုံးများက သူတဲ့ နှစ်ယောက်၏ ဆက်သံရေး အမှန်ကို ဖော်ပြုနေသည်။ သူတဲ့ အကြောင်း မိုက်ကို အလျင်က မပြောခဲ့ကြပါ။

မိုက်သည် လော်ရာ၏ လက်ကလေးကို ဆပ်ကိုင်လိုက်သည်။ သူမ၏ မေးကလေးကို မလိုက်သည်။

“ခုံ သမီးရယ်၊ တို့များ စိတ်မကောင်းပါဘူးကျယ်၊ မင်းတို့ နှစ်ယောက် လောက် လိုက်ဖက်တဲ့ အတွေ့ တို့များ မတွေ့နိုင်တော့ပါဘူး၊ ဒါပေမဲ့ အခုလို အခြေအနေမျိုးမှာတော့ သိပ်မကောင်းလှဘူးပေါက္ဗယ်”

“ရေးနီးကို အဖော်မဲ့တဲ့အတွက် ကိုယ်တို့မှာ ဘာမှ မဆုံးရှုံးနိုင်ပါဘူး”  
ခရစ်က ပြောလိုက်သည်။

သည်အခါ လော်ရာက-

“အစ်ကို မှားပြီး ညီမတို့ အကျိန်လုံး ဆုံးရှုံးနိုင်တယ်၊ ဒါပေမဲ့ ညီမတို့မှာ တဗြား ရွှေးစရာ ဘာမှ မရှိတော့ဘူး၊ ရေးနီးကို သက်သေ ခံနိုင်းမလဲအ ဘမှုမဟုတ် မလုံးလောက်တဲ့ အချက်အလက်နဲ့ ရူရွှေ့လှုပြီးတွေ့ရဲ့ လက်၏ အပ်မလား ဆုံးတာပဲ”

၃၀

တရားရုံးတို့တွင် သတင်းစကားသည် ကောင်းစွာ ပျော်တတ်သည်။ စိတ်ဝင် စားဖွယ် ကောင်းသော အမှု တစ်ခု အတွတ်အထိပ်သို့ ရောက်ပြီ ဆိုလျှင် လာရောက် နားထောင်သူများသည် တတ်ရှုံးတွင် လူတွေ ပွဲလာကြည့်ကြသကဲ သို့ပင် ဖြစ်တော့သည်။

ထိနေ့ မနက်ကလည်း သည်အတိုင်းပင် ဖြစ်သည်။ အမှု မစစ်ဆေး ပါ ပဝေသကို အစောကြီး ကတည်းကပင် ထိုင်ခံတွေ အားလုံး လုပြည့်နေသည်။ အခုန်းတွင်းသို့ ရေးနီးမံသားစု ဝင်လာသောအခါ ပရိသတ်ကြီး လှပ်လှပ်ရှားရှား ဖြစ်သည်။ အသုတေသနမှာ အစ်းအနား ပြုလုပ်သော ဘုရားရှိခိုးကျောင်း အတွင်းသို့ ခေါ်ဆောင်လာသည် အလားပင်။ ရွှေ့နေးနီးသည် နေးသည်၏ လက်မောင်း ကို ကိုယ်ပြီး ခေါ်ဆောင်လာသည်။ လူတွေ ငေးကိုကြည့်ကြသည်။ ရေးနီးကို လုဂိုယ်တိုင် မြင်ဖုံးရသည်အတွက် ကျော်နေကြသည်။ မည်သည့်ဘုံးကိုကြုံ မကြည့်ဘဲ ဓာတ်ငုံကာ လျော်သွားနေသော ရေးနီး၏ နေးကို စိတ်ဝင်းကြော ကြသည်။ သူတို့၏ နောက်ဘက်တွင် မစွဲတာ ဆင်ပဆန် လိုက်ပဲသူများမည်။ အယ်လင်း ဆင်ပဆန်က သူ လက်မောင်းကို ဆပ်ကိုင်ပြီး ပဲးသာသည်။

သတင်းစာ ဆရာများအတွက် သတ်မှတ်ထားသော အော်၏ အဲ့ အဲ့ ဘန်းတွင် ဂျုံအိမ်မလက်သည် မှတ်စုံမှား ငေးမှုတဲ့လွှာကဲ့ ရှိသည်။ သူများ ရေးနီးမံသားစု ဝင်ရောက်လာသည်ကို ကြည့်နဲ့ မှတ်သူသူးနောက် အော်အ ဘက်မှ ရောက်လာမည်ကို စောင့်ဟာလျှက် ရှိသည်။

လော်ရာ၊ ခရစ်နှင့် မိုက်တို့ ရုံးခန်းတွင်းသို့ ဝင်လာကြသည်။ အလယ် မင်းလမ်းအတိုင်း ဝင်ရောက်လာကြပြီး သူတို့ နေရာတွင် နေရာယူကြသည်။ လော်ရာသည် မှတ်စုံ မှတ်တမ်းများကို စားပွဲပေါ်တွင် တမင် ဖြင့်သာအောင် ဆင်းကျင်းလျက် ရှိသည်။ သူမ အနေနှင့် လျောက်လဲချက် ပေးရန် အဆင်သင့် ရှိနေပြီဟု ဟယ်ရှိဖို့ရန်ကလင်ကို ထင်မြင် ယဉ်ဆေလျက် ရှိသည်။

ရှေ့ဖတ်စာရေးက အားလုံး တိတ်ကြရန် ပြောသည်။ ဗင်နှင့် ဝင်ရောက်လာသည်။ သု၏ ဝတ်ရှုန်က်ကြီးသည် ဂိုဏ်းချုပ်ကြီး၏ ဝတ်ရှုစတော် ကြီးပော် နောက်ဘက်တွေ့ ဒယုံတိုက်ကြီး ပါလာသည်။ သူသည် နေရာတွင် မထိုင်စင် နေရာ မရှိသူများ အားလုံး ရုံးခန်းတွင်းမှ ထွက်ကြရန် ရှုနှင့်လင်းမေ့ သည်။ လူ နှစ်ဆယ်ခန့် မကျေမန်ပြုခြင်း ရုံးခန်းတွင်းမှ ထွက်သွားကြသည်။ ရုံးအကုကာ တံခါးဝတ္ထု စောင့်ကြပ်နေသည်။

တရားမကျင့်ထုံး ဥပဒေအရ အမှုဖွင့်သူသည် နောက်ခုံးမှ လျောက်လဲ ရမည် ဖြစ်သည်။ ထိုကြောင့် ဗင်နှစ်နှင့်သွေးပေါ် လော်ရာ ဘက်တို့ လှည့်လျက်-

“တရားခံဘက်မှ လျောက်လဲရန် အသင့် ရှိပါပြီလား”

“အသင့် မဖြစ်သေးပါဘူး တရားသူကြီးမင်း”

လော်ရာက ပြန်ကြားလိုက်သည်။ သူမ၏ အဖြေသည် ပြဿနာ ကောင်းစွာ ဖြစ်မည်ကို သိရှိသည့် အနေဖြင့်ပင် ဖြစ်သည်။

“နှစ်စက် လျောက်လဲချက် ပေးကြဖို့ မနက်က သဘောတူပြီးကြဖြစ်လို့ ကျွန်ုပ် ယူဆတယ်၊ ကနေ့ စစ်ဆေးမှု မြှုံးခ်င်မှာပဲ ရှုရော်လှုကြီးများက စဉ်းစား ခုံးပြတ်နိုင်ကြမယ်လို့ ကျွန်ုပ် တွက်ဆတားတယ်”

ဗင်နှစ်က သူမကို အပြုံးတင်သည့် အနေဖြင့် ပြောလိုက်သည်။

“အခြေအနေကို ပြန်လည် စဉ်းစားတဲ့ အခါမှာ တရားခံဘက်က နောက်ထပ် သက်သေး တစ်ယောက်ကို ပေါ်ယူ စစ်ဆေးဖို့ ဆန္ဒ ရှိပါတယ်”

လော်ရာက ပြောလိုက်သည်။ ဖရန်ကလင် ကန်ကွက်မည်ကို သူမ ဖျော်လင့်ပြီး ဖြစ်သည်။

“တရားသူကြီးမင်း ခ်င်များ၊ တရားခံဘက်က အမှု စစ်ဆေးမှု အချို့ကြာမြင့်အောင် တမင် ပြုလုပ်နေကြောင်း သိသာဆောပါတယ်၊ လက်ရှိ အငြိုးအနေမှာ နောက်ထပ် အချို့ကြာမြင့်ဖို့ မသင့်တော်မြောင်း ကျွန်ုတော် အနေ့းသာမက ရုံးတော် အနေနှင့်လည်း ယူဆရန် ဖြစ်ပါတယ်၊ နောက်ထပ် ပေါ်ယူ

မယ့် သက်သေဟာ ဘယ်သူ ဘယ်ဝါ ဖြစ်ကြောင်း၊ ဘယ်အတွက် အော်လုပ် ဖြစ်ကြောင်း မသိရဘဲနဲ့ နောက်ထပ် အမှု စစ်ဆေး မေးမြန်းမှု မပြုလုပ်ထောင်းတော်မြောင်း ကျွန်ုတော် လျောက်ထား ကန်ကွက်ပါတယ်”

“တရားလိုဘက်မှ တောင်းခံချက်ဟာ အခြေအနေအရ သင့်မြတ်လျှေး တယ်၊ နောက်ထပ် သက်သေ တစ်ယောက် ပေါ်ယူခွင့် မပြုမြို့အဲ သက်သေ ဟာ မည်သူမည်ဝါ ဖြစ်ကြောင်း ဤရုံးတော်အနေနဲ့ သိရှိသင့်ပါတယ်၊ အဲဒီ သက်သေ အနေနဲ့ ဘယ်လို့ အထောက်အထားအသစ် တင်ပြနိုင်မယ် ဆိုတာ သိရှိသင့်ပါတယ်”

တရားသူကြီးက လျှင်မြန်စွာ ဆုံးဖြတ်လိုက်သည်။

“တရားခံဘက်မှ ရွှေနှစ်စွာဝံပါ ရေးနှီးကို သက်သေအဖြစ် ပြန်လည် ပေါ်ယူလိုပါတယ်”

လော်ရာက ဖရန်ကလင်ကို ဆွဲသည် အနေနှင့် အသံ ရှီချိုးအေးအေး ကလေးနှင့် ပြောရမယ် ဆုံးရင်တော့ ဒီအချက်ကို ပြန်လုပ်မေးခွန်း ထုတ်တဲ့ အချို့ကြာများသာ ဖော်ထုတ်နိုင်ပါလိမ့်မယ်၊ အမှု မှတ်တမ်းက ဖော်ပြားပါလိမ့်မယ်၊ ဒါကြောင့်မို့ အကြောင်းအချက် တစ်စုံတစ်ရာ မဖော်ပြား မစွဲတာ ရေးနှီးကို ပြန်လည် ပေါ်ယူလိုပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ရုံးတော်က အကြောင်းအချက် ဖော်ပြားပါလိုင်း ရွှေနှစ်မဖြုပ်ပြုမယ်”

“တရားသူကြီးမင်း ပတ်မှုံး အမိန့်ပေးသည်။

“မစွဲတာ ရေးနှီး ထွက်ဆုံးသွားတဲ့ အချက်အလက် အချို့ဘာ ပုံးပေါ်ထောက်လှုံးလိုက်တဲ့ အခါမှာ သုသယ ဖြစ်ပြုမယ် ရှိနေတာဘုံး အားလုံးဖြစ်ပါတယ်”

“တရားသူကြီးမင်း ခင်များ၊ ကျွန်ုတော်တို့ အော်အားကျော်လည်း ဒါပေမဲ့ ဘတ်ကြော်ကြားပါပြီး ဒေါက်တာ ကိုးမှုံးကို တစ်ယောက်အကျိုးဆောင်းက ပြန်လည် ပေါ်ယူတဲ့အတွက် ပျောက်နေတဲ့ မှတ်တမ်း တစ်နဲ့ ထွက်လော်ပါတယ်။ အဲဒီ မှတ်တမ်းဟာလည်း ဒေါက်တာ ကရှုန်းဘူး၊ အဆုံးအပြတ်နဲ့ ဘယ်လိုပါသော် ဆိုင်

ပါဘူး၊ အခုကိစ္စဟာ အမှုစစ်ဆေးမှုကို တဗောဓာတ်က ရှုပ်ဖွေး ကြန့်ကြာအောင်  
လုပ်နေခြင်းပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီကိစ္စဟာ မစွဲ ဝင်းတားရဲ့ နောက်ထပ် ပရီယာသီ။  
တစ်ခုသာ ဖြစ်တဲ့အတွက် ကျွန်ုတော် ပြင်းပြင်းထန်ထန် ကန့်ကွက်ပါတယ်။

ဖရန်ကလင် ကန့်ကွက်လိုက်သည်။

ပင်စွန်သည် ဖရန်ကလင်၏ ကန့်ကွက်ချက်ကို သဘောတူသည်။  
အနေဖြင့် ခေါင်းညီတဲ့လိုက်သည်။ သို့ရာတွင် လော်ရာသည် နက်ပြာရောင်  
အဖူးနှင့် ဥပဒေ မှတ်တမ်းစာအပ် တစ်ခုကို ယူလိုက်ပြီးနောက်-

“တရားသူကြီးမင်းရှင့်၊ အကျိုးအောင် တစ်ယောက်ဟာ တစ်ဖက်က  
တင်သွင်းတဲ့ သက်သေ တစ်ယောက်ကို ပြန်လှန်မေးခွန်း ထုတ်ခွင့် မရှိဘူး  
ဆိုတာ အလျင်က အစောင်အလာ မရှိပဲမှုးပါဘူး၊ အကယ်၍ တရားသူကြီးမင်းက  
အနာဂတ်များ ပြန်လှန်မေးခွန်းလို့ မရှိဘူးလို့ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ရင် ဒီဆုံးဖြတ်ချက်ဟာ  
ပယ်ဖျက်နိုင်သော အမှား ဖြစ်သွားမယ် ဆိုတာ သေချာပါတယ်”

သူမ၏ လက်ထဲမှ မှတ်တမ်း စာအပ်ကြီးသည် ထုထဲလှသဖြင့် တရား  
သူကြီးမင်း တုံးဆိုင်းသွားသည်။ ထို့နောက် ပင်စွန်သည် လော်ရာ၏ တောင်းဆီ  
ချက်ကို သဘောမတူချင်ဘဲနှင့် တူလိုက်ရသည်။

“သက်သေ ကျွန်ုတော်ဝပ် ရေးနှီး သက်သေခံပါ”

၃၁

ရေးနှီးသည် ယာလက်ကို မြောက်ပြီး ဘယ်လက်ကို သမ္မာကျမ်း စာအပ်  
ပေါ်တွင် တင်လျက် ကျမ်းသစ္စာကို လိုက်ဆိုသည်။ ထို့နောက် သက်သေ  
ကုလားထိုင် ပေါ်တွင် တည်တည်ထည်ထည် ထိုင်လိုက်သည်။ ထိုမိန့်ကလေး  
သည် အမှု ရှုံးနိမ့်နေပြီ ဖြစ်သဖြင့် သူကို နောက်ဆုံးအကြောင် အဖြစ် လက်စား  
ချေခြင်းကို သူက ကြိုဆုံးနိုင်ခြင်းပင် ဖြစ်သည်။

လော်ရာသည် လက်ထဲတွင် ရေးမှတ်လာသော စာရွက်များကို ကိုင်  
လျက် သက်သေဝက်ခြေကလေး ဆီသို့ လျောက်လာသည်။ သူမသည် တိုက်ချွဲ  
နယ်မြေကို ပြောင်းလဲကာ သက်သေကို ကြိုတင် ပြင်ဆင်မှ မရှိဘူး အနေ  
အထားတွင် ရိုက်လိုက်ခြင်းပင် ဖြစ်သည်။ ဖရန်ကလင်က ခရိုက် ခွဲခွဲက်  
သွားသည်အတိုင်း ရေးနှီးကို သူမက မွှေ့နောက် ရေပမည်။

“မစွဲတာ ရေးနှီးရှင့် လူကြီးမင်း ဒီရုံးတော်မှာ အစောင်တာ ရုံးကဲသူ  
အတော် ကြာသွားပြီ ဖြစ်တာမို့ လူကြီးမင်း ဘာတွေ ထွက်ဆိုခဲ့တယ် ဆိုတာ  
မှတ်မိအောင် ကျွန်ုတော် ပြန်စွဲးပေးပါရစေ”

“ကျူးပို့မှာ မှတ်ဉာဏ် ကောင်းကောင်း ရှိပါတယ်၊ ဒါမေ့မဲ့ အကျိုး  
အောင်ရဲ့ သဘောပါ”

“အလင်းကုထုံးနည်းကြောင့် ဖြစ်ပေါ်နိုင်တဲ့ ဘာသူနှုန်းထဲ  
ဝေါက်တာ ကရန်က ရှင်းမပြုခဲ့ဘူးလို့ ထွက်ဆိုခဲ့ပါတယ်၊ ဟုတ်ပါသူ့အား  
“ဟုတ်တယ်”

“ကလေးရဲ့ ကိုယ်က အေးနမ္မနာ ထုတ်ယူပြီးတဲ့နောက် သူ ပထမဆုံး  
လုပ်တဲ့ အလုပ်ဟာ ကလေးကို အလင်းကုတ္ထံးနည်းနဲ့ ကုတာပဲလိုလည်း လျှို့  
မင်း ထွက်ဆိုခဲ့ပါတယ်”

“ဟုတ်တယ်”

“အဲဒီတုန်းက လျှို့မင်း ကန်ကွက်ပါသေးသလား”

“အဲဒီတုန်းက မကန့်ကွက်ဘူး၊ ဒါပေမဲ့ နောက်ပိုင်းမှာ ကန်ကွက်ပါ  
တယ်၊ အဲဒီနည်းဟာ ကုသမ္မရဲ့ အမိုက် အပိုင်းဖြစ်ကြောင်း သူ ရှင်းပြတဲ့  
အချိန်မှာ ကျျှုပ် ကန်ကွက်တယ်”

“အဲဒါ ဘယ်တုန်းကလဲ”

“သွေးနမ္မနာကို ဓာတ်ခွဲခန်း ပို့ပြီး ဆရာမကို သူ အမိန့်ပေးပြီးတဲ့  
နောက်ပိုင်းမှာပဲ၊ ကျျှုပ်ကို သူ ရုံးခန်း ခေါ်သွားပြီး သူ ဘာလုပ်တယ် ဆိုတာ  
ရှင်းပြတယ်”

“အဲဒီအချိန်တုန်းက သေးအန္တရာယ် ရှိနိုင်တဲ့ အပြောင်း သူ ရှင်းမပြ  
ဘူး ဆိုတာ သေချာသလား”

“သိပ်သေချာတယ်”

“အလင်းကုတ္ထံးနည်းကို လျှို့မင်း သေချာမတူဘူး ဆိုတာကော  
သေချာရဲ့လား”

“လုံးဝ ဥသုံး သေချာတယ်၊ အဲဒီနည်းဟာ အင်မတန် ကလေးကလေး  
ဆန်တယ်လို့ အဲဒီတုန်းက ကျျှုပ် ယူဆခဲ့တယ်၊ အခုလည်း ဒီအတိုင်းပဲ ယူဆ  
တယ်”

“အလင်းကုတ္ထံးနည်းဟာ သေချာချာ လက်ခံထားတဲ့ ကုတ္ထံးနည်း  
တစ်ခု ဖြစ်ကြောင်း ပါရရှိကြီး အများအပြား ထွက်ဆိုထားတာကို လျှို့မင်း  
ဒီရုံးတော်မှာ နေပါင်းများစွာ ကြားခဲ့ရပြီးတဲ့ နောက်ပိုင်းမှာလည်း ဒီလိုပဲ  
ယူဆပါသလား”

လော်ရာက စီန်ခေါ်လိုက်သည်။

“ဆရာဝန်တွေက အစစ်ခံသွားတဲ့ အထူးမှာ ကျျှုပ် ကြားလိုက်ရဟနာက  
တော့ ဒီကိစ္စမှာ ဒီနည်းကို သုံးတာ အင်မတန် စဉ်းစားစရာ ကောင်းတယ်  
ဆိုတဲ့ အချက်ပဲ”

“လျှို့မင်း ပြောတာက ဒီအချက် အပြင် အခြားအချက်ထဲတွင်  
မကြားလိုက်ဘူး ဆိုတဲ့ သဘောလား”

“ကျျှုပ် ကြားပါတယ် ဒါပေမဲ့ ဒါတွေ အားလုံးဟာ သူတို့ မိတ်ဆွဲပါ  
ဒေါက်တာ ဆိုပိုက် ကူညီတဲ့ အနေနဲ့ ညာနေကြတာပဲ”

အဘိုးကြီး စိတ်တိုလာသည့်အတွက် လော်ရာ ကျေနပဲ အားရန်သည်။

“မစွာတာ ရေးနှင့် လျှို့မင်းဟာ လျှို့မင်းရဲ့ မြေးကို အလင်းကု  
တ္ထံးနည်းနဲ့ ကုတာကို ဒါလောက် သဘောမကျ ဖြစ်နေရင် ဘာဖြစ်လို့ မကန့်  
ကွက်ခဲ့ပါသလား”

“ကျျှုပ် သဘောမကျဘူး ဆိုတာကို ကျျှုပ် ရှင်းရှင်း ပြောခဲ့ပြီးပြီး၊  
ဒါ အပြင် ကျျှုပ် ဘာလုပ်ရှိခဲ့မှာလဲ”

“လျှို့မင်းတာ ဒေါက်တာ ဆိုပိုနဲ့ ကောင်းကောင်း သိတာပဲ၊ သူကို  
ပြောဖို့ လျှို့မင်းမင်း စိတ်ကူး မပေါက်ခဲ့ဘူးလား”

“သူက ဂရန်ကို လုံးဝ ယုံကြည့်တယ်လို့ ပြောထားခဲ့တာကိုး၊ နောက်ပြီး  
တော့ ဂရန် လုပ်ပုံက သူကိုယ်သူ အင်မတန် စိတ်ချုပုပျိုးပဲ၊ ကျျှုပ် တွေ့ဖော်  
လွှေယ်တွေတဲ့မှာတော့ သူဟာ ဘဝင် အမြင့်ဆုံးပဲ”

“လျှို့မင်း ဆိုလိုတာက လျှို့မင်းကို သူက ပညာနဲ့ အနိုင်ကျင့်  
တယ်လိုလား”

“ကျျှုပ် ပြောတာက သူ ကျျှုပ်ကို ဘာမှ ရှင်းမပြုခဲ့ဘူး၊ ကျျှုပ်ကို  
စောင့်ကြည့်ဖို့”

“သေချာတရားအရ ဖြစ်နိုင်တဲ့ အန္တရာယ်တွေကို စောင့်ဆိုင်းနေတဲ့ အချိန်မှာ သေချာ  
တရားအရ အရ ဖြစ်နိုင်တဲ့ အန္တရာယ်တွေကို လျှို့မင်းက သိချုပ်နေတယ်။”

“ဆရာဝန် တစ်ယောက်ဆီက ကျျှုပ် သိချုပ်တာဟာ လုပ်ရန် ဘုရား၏  
သမား တစ်ဦးဆီက သိချုပ်တဲ့ အတိုင်းပဲ၊ ရှိုးရှိုးသားနဲ့ ပြုပြုပြုတဲ့  
ပြောတာပဲ”

ယခုအချိန်သည် လမ်းကြောင်း ပြောင်းလွှဲတိုက်ခိုက်ရှိုး အချိန်  
ဖြစ်ကြောင်း လော်ရာ ယူဆလိုက်ပြီး—

“မစွဲတာ ရေးနီးရှင်း၊ လူကြီးမင်း အနေနဲ့ အက်စပရင် ဆေးပြား သုံးခွဲဗုံးပါသလား”

ရေးနီး မကြိုး သူမကို စုံစုံဝါးဝါး ကြည့်နေသည်။

“အက်စပရင် သုံးဖုံးပါသလား”

သူမက ထပ်မေးသည်။

“အမြဲတော့ မဟုတ်ဘူး”

“လိုအပ်ရင်တော့ သုံးတယ် မဟုတ်လား၊ ဒေါင်းကိုက်တဲ့ အခါမျိုး”

“ကျျုပ် ဘယ်တော့မှ ဒေါင်းမကိုက်ဘူး”

“ဒါဖြင့်ရင် အအေးမိတဲ့ အခါမျိုးကေား”

“အအေးမိတဲ့ အခါတော့ သောက်တယ်”

“ကိုယ့် သဘောနဲ့ ကိုယ် သောက်တာလား၊ ဆရာဝန် ညွှန်ကြားလို သောက်တာလား”

“ကျျုပ် အနေနဲ့ ဘယ်လို ဆေးမျိုးကိုမှ မကြိုးက်ဘူး၊ ဆရာဝန်က သောက်ရမယ် ဆုံးမှ ကျျုပ် သောက်တယ်”

“အက်စပရင် သုံးတဲ့အတွက် အစာအိမ်ကို ထိခိုက်နိုင်တဲ့ အကြောင်း၊ သွေးလွန်ရောဂါ ဖြစ်နိုင်တဲ့ အကြောင်း ဆရာဝန် တစ်ယောက်ယောက်က လူကြီးမင်းကို ရှင်းပြုဖုံးပါသလား”

“မရှင်းပြုဖုံးပါဘူး”

“အက်စပရင်က နှလုံးကို ထိခိုက်နိုင်တယ် ဆိုတာကေား”

“မရှင်းပြုဖုံးပါဘူး”

“အက်စပရင်ကြောင့် အနှစ်နိုင်တယ် ဆိုတာကေား ဆရာဝန် တစ်ယောက်က လူကြီးမင်းကို ပြုပြုဖုံးပါသလား”

“မပြုပြုဖုံးပါဘူး”

“အက်စပရင်ကြောင့် စိတ်ဓာတ် ကျေဆင်းနိုင်တယ် ဆိုတာကေား”

“မပြုပြုဖုံးပါဘူး”

“အက်စပရင် သောက်တဲ့အတွက် စိတ်လွှပ်ရှားခြင်း၊ ဂနာမပြုပြုဖြစ်ခြင်း၊ အမြင်းဝါးဝါးခြင်းတွေ ဖြစ်နိုင်တယ် ဆိုတာကေား”

သည်တွင် ဖရန်ကလင် ထပ်း ကန်ကုက်တော့သည်။

“တရားသူကြီးမင်း ခင်ဗျာ၊ ဒီအခို့ပုံ မရှိတဲ့ မေးခွန်းတော့ ဘာကို ပည့်ချုပ်ပါသလဲ ဆိုတာ ကျွန်ုတ်တော် သိချင်ပါတယ်၊ ဇာရော့လူကြီးတွေ ဟာလည်း သိချင်ပြုပါလိမ့်ယ်”

လော်ရာသည် တစ်စုံတစ်ရာ အနောင့်အယူက် ဖြစ်ဟန် မရှိတဲ့ တရားသူကြီးကို မေးကြည့်လျက်-

“တရားသူကြီးမင်းရှင်း၊ မကြာခင်မှာပဲ ဆက်စပ်မှုကို ကျွန်ုမ် ပြုပါမယ်”

ထိုနောက် လော်ရာသည် သက်သောက်သို့ ပြန်လည့်လျက်-

“မစွဲတာ ရေးနီးရှင်း၊ အက်စပရင်ကို တစ်စုံတစ်စုံသော အတိုင်းအတာ အထိ သောက်မိတဲ့အတွက် သွေးခုန်းနှင့် မြန်လာနိုင်တယ် ဆိုတာကေား လူကြီးမင်းကို ဆရာဝန် တစ်ယောက်ယောက်ကများ ပြောဖုံးပါသလား”

“မပြောဖုံးပါဘူး”

“အက်စပရင်ကြောင့် သွေးဖြိုးအား နည်းနိုင်တာကေားရှင်း”

“မပြောဖုံးပါဘူး”

“ကျွန်ုမ် အခု ပြောသွားတဲ့ အန္တရာယ်တွေဟာ စာအုပ်ထဲမှာ ရှိတဲ့ သဘောတရားတွေသာ မဟုတ်ဘဲ ဆေးကုသမှုမှာ တကယ် ကြိုတွေ့ရတာ ဖြစ်ကြောင်း လူကြီးမင်း သိပါသလား”

“ရှေ့နေအတွက် လိုအပ်မယ် ဆိုရင် ရှေ့နေ ပြောတဲ့ စကားကို ကျျုပ်လက်ခံထားပါမယ်”

“မစွဲတာ ရေးနီးရှင်း၊ ဆရာဝန် တစ်ယောက်ဟာ လူကြီးမင်းကို အက်စပရင် တစ်ခါ ပေးတိုင်း စောစောက ဘားအန္တရာယ်တွေ ရှိနိုင်တဲ့ အကြောင်းရှင်းပြုလိမ့်မယ်လို့ လူကြီးမင်းပြုပြုလုပ်ပါသလား”

“မမျှော်လင့်ပါဘူး”

“အဲဒီလို ရှင်းမပြုတဲ့အတွက် သူဟာ မှားယဉ်းစွာ ကုသတယ်လို့ အုပ်းအင်း ဆင်း ယူဆပါသလား”

“အဲဒီ ပြဿနာနဲ့ ကျျုပ် မြေးမှာ ဖြစ်တဲ့ ပြဿနာက အုပ်းအင်း မြေးနားတယ်၊ ကလေး တစ်ယောက်ကို ကုသတဲ့ ဇာရော့ အပြည့်အင့် ရှုံးပြုတာ ကောင်းမွန်တဲ့ ကုသခြင်းပဲ”

ရေးနီး ပေါက်ကွဲသည်။

“ကုသမှုတွေ အားလုံးမှာ အပြည့်အင့် ရှုံးပြုစုစုပေါင်းလို့ လူကြီးမင်း သူဆသလား”

“ကုသမ္မတွေ အားလုံးမှာ ရှင်းပြရမယ်”

ရေးနိုး အတည်ပြုသည်။

“နှစ်ဖက်စလုံးကပါ”

“ရှေ့နေရာ၊ မေးခွန်းကို ကျူပ် နားမလည်ဘူး”

“ဆရာတ်နာက်ကလည်း အပြည့်အစုံ ပြောရမယ်၊ လူနာဘက်ကလည်း အပြည့်အစုံ ပြောရမယ်”

နိုးသည် သူ ဘက်သို့ ယိုင်လာသည်ကို မစွာတာ ဆင်ပဆန် သတိပြုမီသည်။ သူက ဒေါ်သည်၏ လက်ကို ဆပ်ကိုင်လိုက်သည်။ သို့သော် သူမှာ ရှုန်းဖယ်ဆွာသည်။

“ဘာကို ဆိုလိုတယ် ဆိုတာ ကျူပ် နားမလည်ဘူး”

ရေးနိုး ခေတ္တမျှ တုံးဆိုင်းနေပြီး နောက်ထပ် ပြောလိုက်သည်။

ရေးနိုး ကသိကအောက် ဖြစ်နေပြီး ဆိုသည်ကို လော်ရာ နားလည်းလိုက်သည်။ ယခုအချိန်တွင် လမ်းကြောင်း တစ်ခု ပြောင်းရပေါ်းမည်။

“ကျွန်းမာရ် ဆိုလိုတာက လူကြီးမင်းရဲ့ မြေးကလေး ဦးနောက် ပျင်ယွင်းရတာဟာ လူကြီးမင်းတို့က မဖော်ပြုဘဲ ထားတဲ့ ပျိုးရှိုးပါး ရွှေတ်ယွင်းရှုက် တစ်ခုကြောင့် များလားလို့ မေးတာပါ”

ဖရန်ကလင် ထခုန်းလိုက်ပြီး-

“ဒီမေးခွန်းဟာ အင်မတန် စောက်ဘာတဲ့ တွေးဆချက် တစ်ခုပဲ၊ ဒီအေးခွန်းဟာ ပြန်လှန်မေးခွန်း ဘောင်အတွင်းကနေ အပြင်ကို အများကြီး ထွက်ပါတယ်၊ ကျူပ် အမှုသည်ကို ဖော်ကြားခွင့် မဖြစ်နိုင်ပါဘူး”

ထိအခါ လော်ရာက ဖရန်ကလင် ဘက်သို့ လှည့်ပြီး-

“ကျွန်းမတို့ အခုမှပဲ အကျိုးဆောင်ကြီးရဲ့ အမှုသည် အစစ်အမှုန်ဟာ ဘယ်သူ ဖြစ်တယ် ဆိုတာ သိရတော့တယ်”

ထိနောက် လော်ရာသည် တရားသူကြီး ဘက်သို့ လှည့်လျက်-

“တရားသူကြီးမင်းရှင့်၊ ကံမကောင်းရာတဲ့ ကလေးလေး ဦးနောက် ပျက်ယွင်းရတဲ့ အကြောင်းရင်းကို အထောက်အထားမှန် ပြနိုင်သေးတဲ့ အခို့မှာ ကျွန်းမတို့ဟာ ဖြစ်နိုင်တဲ့ အကြောင်းရင်းတွေ အားလုံးကို ရှာဖွေကြည့်ရှုံးမယ်”

“ရေးနိုး ပျိုးဆက်မှာ ဘာမှ ရွှေတ်ယွင်းရှုက် မရှိဘူး၊ ဘယ်လူတာ ဘာမေးမေး ကျူပ် ဖြေရမယ်”

တရားသူကြီး တစ်ခုတစ်ရာ မဆုံးဖြတ်ရမိတွင် ရေးနိုးက ဟစ်အော် လိုက်သည်။

“လူကြီးမင်းဘာက်က မျိုးရှိုးပါး ရွှေတ်ယွင်းရှုက် မရှိဘူး ဆိုတာ တကယ်ပဲလား”

လော်ရာက ရေးနိုး၏ စိတ်ကို ဆွဲသည့် အနေဖြင့် ဘက်မေးသည်။

“တကယ်ပဲ”

“လူကြီးမင်းရဲ့ မိခင်က ကလေး ဘယ်နှုတေသန မွေးပါသလဲ”

“ရှုစ်ယောက်၊ ယောကျိုးလေး ဝါးယောက်၊ မိန်းကလေး သုံးယောက်၊ အားလုံး ကျုန်းမာတယ်”

“မစွာတာ ရေးနိုးရင့်၊ လူကြီးမင်းကရော ကလေး ဘယ်နှုတေသန ရှုပါသလဲ”

ရေးနိုး မျက်လုံးပြုဗြို့ပြီး ကြည့်သည်။ ဖဖြရမလား စဉ်းစားနေဟန် ရှိပြီးနောက် -

“တစ်ယောက်”

“တစ်ယောက်တည်းလား၊ သူ အမေက ကျုန်းမာတဲ့ ကလေး ရှုစ်ယောက် မွေးတယ်၊ သားက တစ်ယောက်တည်းလား၊ သားတွေ သိပ်လိုချင် တယ်လို့ တစ်နောကပဲ ကျွန်းမတို့ကို ပြောတဲ့သူက တစ်ယောက်တည်းပဲလား”

သူမ၏ နောက်ဘက်မှ ဖရန်ကလင်၏ ကန်းကွက်သံကို လော်ရာ ကြေားရသည်။ ဤနွေ့နှင့်က ဖရန်ကလင်၏ တိုက်ခိုက်မှုကို အထောက်အကျိုး သည်။

“မိန်းကလေး ဒီမေးခွန်းမျိုးဟာ အမှုနဲ့ မပတ်သက်ရှုတင် မကျွဲ့၊ ပြန်လှန်မေးခွန်း ဘောင်ကို ဇောက်ရှု့ပါး ရောက်တယ်”

“တရားသူကြီးမင်းရှင့်၊ တရားသူကြီးမင်း အနောင့်အယုက် ပေးတာပဲ ဖြစ်ပါစေ၊ တရားသူကြီး ဆန္ဒရှိရဲ့ ကျွန်းမာရ် မထိမြောင် ပြုမှုနဲ့ အရေးယူနိုင်ပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဒီအမှုမှာ ပါဝင်နေတဲ့ ဦးဆောင် ပျက်ယွင်းမှုနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ ဖြစ်နိုင်တဲ့ အကြောင်းရင်း အားလုံးကို အနောင့်အတွက် ကျွန်းမ မေးစရာ ရှိတာတွေကို ဆက်ပြီး မေးသွားလုပ်ပါမယ်”

“မိန့်ကလေး၊ တရားသူကြီး နေရာကို လာပါ”

ပင်နှစ် အမိန့်ပေးသည်။ သူ့ မျက်နှာကြီး နိုင်နေသည်။

လော်ရာ မလျှပ်ပါ။

“ကျွန်ုပ် ပြောတာ ကြားသလား”

“ကျွန်ုမျက် ရုံးတော်မှာ ရှိတဲ့ အဆင့်အတိုင်း မစောင်းဝေးသလူ ကျွန်ုမှ  
ဒီဇန်ရာက လုံးဝ မရွှေ့ဘူး”

စရိတ်ထဲမှာ ရုတ်တရာ် ကျေနပ်အားရမှ ရှိသွားသည်။ ဤ  
အမျိုးသမီး ဤမိန့်ကလေးသည် ပျော်ပျောင်း နှုန်းသည်နှင့်အမျှ သမတ်  
လို မာကျော်ခြင်းလည်း ရှိပေသည်။

“အကျိုးဆောင် တရားသူကြီး နေရာကို လာပါ”

နောက်ခုံးတွင် ပင်နှစ်သည် မလွှဲသာ မရောင်သာ ပြောလိုက်ရဟန်။

ဖရန်ကလင်လည်း ခွေးနွေး ညီနှိုင်းရာသို့ ချက်ချင်း ရောက်ရှိသွား  
သည်။

ပင်နှစ်သည် စောစောက ဖိတ်ခေါ်ရာတွင် အကျိုးဆောင်ဟု သုံးစွဲခဲ့  
ရသော်လည်း ယခုအခါ တီးတိုး ညီနှိုင်းကြရာတွင်ကား -

“ဒီယောက်မှာ မင်းအနေနဲ့ ခါဗုံးဖြတ်ချက်ကို အနာဂတ်တစ်ကြိုး  
ကလန်ကဆန် လုပ်ရင် တရားစစ်ဆေးမှုကို ချက်ချင်း ရပ်လိုက်ပြီး မင်းကို  
ရုံးတော် မထိခဲ့မြင်မှာ တစ်ခါတည်း အရေးယူရလိမ့်မယ်၊ ကဲ... ခြားစမ်းပါ  
ဦး၊ ဒီအမို့ပွားယ် မရှိတဲ့ မေးခွန်းတွေကို မင်း ဘာလို့ မေးနေတာလဲ၊ မင်းဟား  
သက်သေကို အနောင့်အယုက် ပေးနေတာက လွှဲလို့ ဘာအကျိုးကျေးဇူး ရနိုင်  
သလဲ”

“ဒီအမှု စစ်ဆေးမှု တစ်လျှောက်လုံးမှာ ကောင်းကောင်း မလျော်ခဲ့တဲ့  
အလုပ် တစ်ခုကို ကျွန်ုမှ လုပ်နေတာပဲ၊ အမှန်တရားကို ရဖို့ ကျွန်ုမှ ကြွေးစားငော်  
တာပဲ”

ပင်နှစ်နှင့် ဖရန်ကလင် အကြည့်ချင်း ဖလှယ်လိုက်ကြသည်။

“တရားသူကြီးမင်း စင်ဗျား၊ ဒီမေးခွန်းတွေကို မေးနေတာဟာ ဘာကို  
လိုချင်လိုလဲ ဆိုတာကို တရားခံ အကျိုးဆောင်က အတိအကျ ထုတ်ဖော်  
မပြောဘူး ဆိုရင် ကျွန်ုတော် ကန့်ကွက်ပါတယ်”

ပင်နှစ်က လော်ရာကို ကြည့်လျက် -

“မင်းမှာ အတိအကျ ပြောနိုင်တာ ရှိသလား”

“ရှိပါတယ်”

“မင်းကို ဆက်လက် မေးမြန်းခွင့် ရုံးတော်က ခွင့်မပြုခင် အဲဒီအချက်  
အလက်ကို မင်းအနေနဲ့ သက်သေပြစ်ချင်တယ်”

လော်ရာက ပင်နှစ်ကို မေးကြည့်လျက် -

“အခု သံက်သေ ထွက်ဆိုလို မပြီးခေါ်မှာပဲ ကျွန်ုများ မေးခွန်းတွေနဲ့  
အထောက်အထား ဘယ်လို့ ဆက်စပ်တယ် ဆိုတာ ဖြေဆိပ်မယ်လို့ ဤရုံးတော်  
ကို ကျွန်ုမှ ကတိပေးပါတယ်”

“ဘယ်လို့ အထောက်အထား ဖြစ်ကြောင်း ရုံးတော်ကို ဖော်ပြုဖို့ အကျိုး  
ဆောင် ငြင်းဆိုသလား”

“ကျွန်ုမှ ငြင်းဆိုပါတယ်”

“မိန့်ကလေးကို ကျွန်ုမျက် သတိပေးလိုက်မယ်၊ ဘယ်လို့ ဆက်စပ်မှု  
ရိုကြောင်း မပြနိုင်လို့ ရှိရင်းတော့ မင်းဟာ ရုံးတော်ကို လိမ့်လည်တဲ့ အကြောင်း  
ရှုံးနေ အစည်းအဝေးမှာ ကျွန်ုမျက် တွေ့ချက် တင်ရပါလိမ့်မယ်”

ရုံးတွေ့ချက် လုပ်နေလိုက်သည်။ ထို့နောက် အင်္ကာင်းကို  
လျှော်စွဲပေးပါတယ်။

“ရေးနှီးက ဖရန်ကလင်ကို ကြည့်လိုက်သည်။ မည်သူကျော် သူ့ ဘက်က ကာကွယ်ခြင်း  
မဖြစ်သော် အမြဲးမြဲ အသေးစိတ်ရှိရမယ်”

“ကလေး တစ်ယောက်ပဲ ရှိတဲ့ ကိစ္စဟာ ရေးနှီး မျှေးဆုံးခြော်သော်  
မဟုတ်ဘူး၊ ကျော်မှာ သား တစ်ယောက် ရှိခဲ့တယ်”

ထို့အချက်ကို လော်ရာ မဆွဲ့လိမ့်ခဲ့ပါ။ ရေးနှီး မော်လုံးမှာ ခုံးမှု  
နေစဉ်တွေ့ သူမ အသက်မရှုံးဘဲ ရှိနေသည်။

“ပထမကလေးဟာ ယောကျုံးမေးလဲ ပြုစ်တယ်၊ အသေးစိတ်ရှိရမယ်၊  
အင်မတန် ခက်ခက်ခဲ့ခဲ့ မွေးမွားရတယ်၊ မြိုင် အင်မတန် ပင်ပြန်တယ်”

သုက ယင်းသို့ ထုတ်ဖော် ပြောဆိုသည်ကို တောင်းပန်သည့် အနေဖြင့် သူ အနီးကို တစ်ခုက် လုမ်းကြည့်လိုက်သည်။ ပြီးမှ ဆက်ပြောသည်။

“နောက်ကလေးကတော့ မိန်းကလေး... ကျော်သီးပဲ... ဗိုက်ခွဲ အွေးရတယ်၊ အဲဒီနောက်မှာတော့ ဆရာဝန်တွေက အင်မတန် အန္တရာယ်ကြီးတဲ့ အကြောင်း ရှင်းပြတ်တယ်၊ သူတို့ရဲ့ အကြောင်းပြချက်တွေကိုတော့ ကျော်မှတ်စီတော့ဘူး၊ အဲဒီအကြောင်းတွေကလည်း အရေးမကြီးပါဘူး၊ အကြောင်းပြချက် ဆိုတာ မအောင်မြင်မှုကို ရှင်းပြတာပဲ”

သူ အသံတွင် စွမ်းစွာသည့် လေသံ မပါရှိသော်လည်း မစွဲက်ရေးနီးသည် မျက်လွှဲခြား လက်ကိုင်အတိတဲ့တွင် လက်ကိုင်ပဝါကို ရှာဖွေလျက် ရှိသည်။

ရုံးခန်း တစ်ခုလုံး တိတ်ဆိတ်လွန်းလှသဖြင့် လော်ရာသည် နောက် မေးခွန်း ထုတ်ရှုကိုပင် တဲ့ဆိုင်းနေမိသည်။

“မစွဲတာ ရေးနီးရှင်း၊ အဲဒီကိစ္စဟာ လူကြီးမင်းရဲ့ ဘဝ တစ်သက်တာမှာ စိတ်ပျက်စရာ အကောင်းဆုံးပဲလား”

“ဟုတ်ပါတယ်”

သူ လေသံတိုးတိုးဖြင့် ဝန်ခံသည်။

“ဒီကိစ္စဟာ လူကြီးမင်း အပေါ်မှာ အမြဲတမ်း ရောင်ပြန်ဟပ်နေပါ လား”

“ဒီကိစ္စဟာ ကျော် မိန်းမရဲ့ အပြစ်ပဲ...” သူ စကားကို ချက်ချင်း ပြင်သည်။ “ကျော် မိန်းမရဲ့ အခြေအနေပဲ၊ ဆရာဝန်တွေ အားလုံးက တည်းတည့်တဲ့ ပြောကြတယ်”

“ဒီကိစ္စဟာ လူကြီးမင်းရဲ့ အပြစ်လို့ တွေားလွှာတွေက ထင်ကြမှုကို လူကြီးမင်း စိုးရိုးပါသလား”

“တွေားလွှာတွေ ထင်တာကို ကျော် နည်းနည်းမှ ဂရာမစိုက်ဘူး”

သူ လျှင်မြန်စွာ တုပြန်သည်။

“လူကြီးမင်းရဲ့ မိတ်ဆွေတွေ လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်တွေကို လူကြီးမင်း အနေနဲ့ သားတွေ လိုချင်တဲ့ အကြောင်း နည်းနည်းမှ မလျှို့ရှုက်ခဲ့တဲ့အတွက် သူတို့က ဘာဖြစ်လို့ သားတွေ မရာသလဲလို့ တွေးမှာကို လူကြီးမင်း မိတ်ထဲမှာ တစ်ခါမှ မစဉ်းစားမိဘူးလား၊ ဒါမှမဟုတ် ဒီအကြောင်းကို လူကြီးမင်း သူတို့ ကို ပြောမိသလား”

“ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ မိသားစု အကြောင်းတွေကို ဘယ်မိတ်ဆွဲ ဘယ်လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်နဲ့မှ ကျူပ် မဆွေးနွေးဘူး”

“သူတို့ ဘာထင်တာကို ရရှိမနိုက်တဲ့ သဘောပဲပဲ”

“သူတို့ အလုပ် မဟုတ်လို့ဘဲ”

“လူကြီးမင်းရဲ့ လျှို့ရှုက်မှုကို... ကျွန်းမာရ်တာက ကိုယ်ရေး ကိုယ်တာ ထိန်းသိမ်းမှုကို လူကြီးမင်းရဲ့ မိတ်ဆွေတွေက လေးစားကြသလား”

“အမှုးအားဖြင့် လေးစားကြပါတယ်၊ ပထား တစ်ကြိမ် မေးပြီးတဲ့ နောက်ပိုင်းမှာပေါ့”

“ပထား တစ်ကြိမ် မေးပြီးတဲ့ နောက်ပိုင်း ဟုတ်လား”

“ဘယ်သူကမှ အဲဒီမေးခွန်းကို နှစ်ခါ ထပ်မထေးပါဘူး၊ ကျော် ရှေ့မှာ မမေးပါဘူး”

“ဒါဖြင့် လူကြီးမင်းဟာ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ လျှို့ရှုက် ထိန်းသိမ်းမှုကို လိုလားတာပဲ့”

“ဟုတ်တယ်၊ လိုလားတယ်”

“သူတို့ အားလုံးကလည်း လေးစား လိုက်နာကြတယ်၊ မစွဲတာ ရေးနီးရှင်း ရှင်း လူကြီးမင်းဟာ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ လျှို့ရှုက်မှုကို ပြင်းပြင်းထန်ထန် ယုံကြည်တဲ့ လူပဲ့”

“အကျိုးဆောင်တို့ အနေနဲ့ ကြည့်ရင်တော့ ကျော်ဟာ ရေးဟောင်း သမားကြီးပဲပဲ၊ ဟုတ်တယ်၊ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ လျှို့ရှုက်မှုကို ကျော် ယုံကြည် တယ်”

“ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ လျှို့ရှုက်မှုကို ဘယ်အတိုင်းအတာအထု ထိန်းသိမ်းပါသလား”

“ဘယ်အတိုင်းအတာအထုလဲ ဟုတ်လား”

လော်ရာ၏ မေးခွန်းကို နားမလည်ဟန်ဖြင့် ပြန်မေးသည်။

“လူ တစ်ယောက်ဟာ လျှို့ရှုက်မှုကို သူ မိတ်ဆွေးသွား အသုတေသန ထိန်းသား၊ သူ ရှေ့နဲ့ အပေါ်မှာကော် ထိန်းသား၊ သူ ဆရာဝန် အသုတေသန မှာကော် ထိန်းသား”

ရေးနီးက မျက်လုံးပြာကြီးဖြင့် စုံစိုးကြုံကြုံ တွော်မှာ လျှို့ရှုက်မှုကို ကြည့်သည်။ ကလေး၏ မေးခွန်းမှားတွင် အကျိုးဆောင်းတဲ့ ထင်ကြောင်း ထဲမှာ သူ သံသယ ရှိရှိသွားဟန် ဖြစ်သည်။

“ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ လျှို့ဂုဏ်မှုကို ဘယ်အထိ ထိန်းသင့်ပါသလဲ”

“လူ တစ်ယောက် အနေနဲ့ သူ ကြိုက်သလောက် ထိန်းနိုင်တယ်။ ဒီ စေတ်ကြီးမှာ ခက်နေတာက လူသိအောင် လုပ်လွန်းတာပဲ၊ စာနယ်ဇ်းတွေ ရုပ်မြှင်သံကြားတွေဟာ သူတို့နဲ့ မဆိုတဲ့ အလုပ်တွေထကို ဝင်စွက်နေကြတယ်”

ယခုအခါ ရေးနိုင်သည် အသက်ရှု။ မမှန်ဘဲ ဖြစ်နေသည်။ သူ မျက်နှာ နိုင်ရောင်သည်။ သွေးချိန်နှင့် ဖြန့်နေသည်။ ဤလက္ခဏာများကို တွေ့မြင်ရသော အခါ နိုင်းအချိန် ကျရောက်ပြီဟု လော်ရာ တွက်ဆလိုက်မိသည်။

“မစွတာ ရေးနိုင်ရှု။ လူ တော်တော်များများဟာလည်း လူကြီးမင်းလိုပဲ သဘောထားကြပါလိမ့်မယ်။ ဒါပေမဲ့ လူကြီးမင်းရဲ့ သမီး မဂ်လာဆောင် တုန်းက ရုပ်မြှင်သံကြားမှာ အများကြီး လွင့်ခဲ့တဲ့ ကိစ္စကို လူကြီးမင်း ဘယ်လို ယူဆပါသလဲ”

“အင်း သူတို့ကို မပိတ်နိုင်တဲ့ အချိန်တွေလည်း ရှိတာပေါ့”

“အဲဒေတာ သူတို့ကို ဖိတ်ကြားတဲ့ အချိန်တွေလည်း ရှိတာပေါ့”

“ဒီကိစ္စက အင်မတန် အရေးကြီးတဲ့ လူမှုရေး ကိစ္စ ဖြစ်နေတယ်၊ ပရိသတ်ကြီးက အင်မတန် သိချင်နေကြတာပဲ”

“အဲဒေကြာ့င့် လူကြီးမင်းက စာနယ်ဇ်းတွေကို ဖိတ်ပြုသုတေသနပေါ့၊ ဒါပေမဲ့ ကျွန်မ စဉ်းစားနေတာက တစ်ခု ရှိရာယ် မစွတာ ရေးနိုင်း တကယ်လိုသာ လူကြီးမင်းရဲ့ သမီးဟာ မစွတာ ဆင်ပဆန်နဲ့ လက်မထပ်ဘဲ လူကြီးမင်းတို့ရဲ့ အသိုင်းအဝိုင်း အပြင်ဘက်က လူ တစ်ယောက်နဲ့ လက်ထပ်ခဲ့ရင် စာနယ်ဇ်းက လွှာတွေကို လူကြီးမင်း အခုလို ဖိတ်ပါမလား”

သူမ၏ မေးခွန်းရည်ရွယ်ချက်ကို ရေးနိုင်းစဉ်းစားနေချိန်တွင် လော်ရာ ဆက်ပြီး မေးသည်။

“ဆိုပါတော့ လူကြီးမင်းရဲ့ သမီးဟာ ပျော်း တစ်ယောက်နဲ့ လက်ထပ်ခဲ့ရင်”

ရေးနိုင်း မဖြပ်ပါ။ လော်ရာ၏ နောက်မေးခွန်းက ပိုပြီး ထိသည်။

“ဒါမှမဟုတ် လူကြီးမင်းရဲ့ သမီးဟာ လူမည်း တစ်ယောက်နဲ့ လက်ထပ်ပို့ ခွဲ့ခဲ့ရင်”

လော်ရာ စကားကို ခေတ္တမျှ ရပ်နားထားပြီးနောက်-

“အဲဒီလိုမျိုး လက်ထပ်ပွဲကို လွှေဖောက ပိုပြီး စိတ်ဝင်စားကြလိမ့်မယ်၎် လူကြီးမင်း မထင်ဘူးလား”

ရေးနိုင်း မျက်နှာ မပျက်အောင် ထိန်းထားသည်။ သို့သော သူ၏ မေးရှိုးကြီး ထောင်သွားသည်က သိသာသည်။ နောက်ခုံးတွင် သူမ၏ မေးခွန်းသည် မတတ်တာဆ တိုက်ဆိုင်ခြင်းသာ ဖြစ်သည်ဟု သူ ယူဆလိုက်ပြီး-

“အဲဒီလိုမျိုး မဖြစ်ခဲ့တဲ့အတွက် ဒီမေးခွန်းကို ကျူပ် ဘာမှ ပြေစရာ မလိုဘူး”

သည်အကွက်ကို လော်ရာ ဆက်ပြီး မန်င်းပါ။ သူတို့ ကိုင်လျှပ်လိုက်နိုင် သဖြင့် အများကြီး လုံလောက်သွားပေပြီး နောက်ထပ် အကြောင်းအရာ တစ်ခု ကို ပြောင်းမေးရန် လော်ရာ ဆုံးဖြတ်လိုက်သည်။

“မစွတာ ရေးနိုင်ရှု၊ ဒေါက်တာ ဂရန်းရဲ့ ကုသမျှကို မကြောက်ဘူးလို ထွက်ဆုံးပေမဲ့၊ ဒေါက်တာ ဂရန်းရဲ့ မြို့ကို ကုသတဲ့ နေရမှာ ကုသနည်း အကြောင်း အပြည့်အစုံ မပြော့ခဲ့ပေမဲ့၊ လူကြီးမင်းရဲ့ မြို့ ဆေးရုံက ဆင်းတဲ့အချိန်မှာ လူကြီးမင်းက သူတို့ လက်ဆောင် သွားပေးခဲ့ပါသလား”

“ပေးပါတယ်”

ရေးနိုင်း ဝန်ခံသည်။

“ဘယ်လို အကျိုးဆောင်မျိုးလဲ ဆိုတာ ဇူရော်လူကြီးမှားကို ပြုဗုံး ပိုင်ပါမလား”

“ကွဲဗိုံးတိန်းတယ် မတ်ဖိုး ကား တစ်စီးပါ”

“အဲဒီကားရဲ့ တန်ဖိုးကို ပြောပြနိုင်ပါသလား”

“ဒေါလာ ကိုထောင်နဲ့ တစ်သောင်းကြားမှာ ရှိပါတယ်”

“လူကြီးမင်း သိချင်တဲ့ အကြောင်းကို ပြောမပြတဲ့ လုတစ်သောက်ကို ဆေးတဲ့ လက်ဆောင်ဟာ တန်ဖိုး မကြီးလွန်းသွားလား၊ ခေါင်းမသြုံး ဆေးသုံး ရှိုင်းတဲ့ လူတစ်ယောက်ကို ပေးတဲ့ လက်ဆောင်ဟာ တန်ဖိုး မဲ့သူးလွန်းသွားလား”

“အဲဒီ အချိန်တုန်းကတော့ သူဟာ ကျူပ် မြို့ကို ရောက် မျှောက်ကောင်း အောင် ကုသလိုက်တဲ့ ပုစ်မျိုးကိုး”

“မစွတာ ရေးနိုင်းရဲ့ လက်ဆောင်ကို ဒေါက်တာ ဂရန်းက ခြောက်ခဲ့ပါ သလား”

“လက်မခံပါဘူး”

“အဲဒီတော့ လူကြီးမင်း ဘာလုပ်ပါသလဲ”

“မက်ထရိပိလိတုနဲ့ ဆေးရုံကြီး အုပ်ချုပ်မှုအဖွဲ့ကို ကျော် စာတစ်စောင် ရွှေပါတယ်”

“မစွေတာ ရေးနှီးရှင့်၊ လူကြီးမင်း ရေးတဲ့ စာဟာ ဒီအတိုင်း အမှန် ပါပဲလား၊ အုပ်ချုပ်မှုအဖွဲ့၊ မက်ထရိပိလိတုနဲ့ အထွေထွေဆေးရုံကြီး လူကြီးမင်း ခင်ဗျား၊ လူကြီးမင်းတို့၏ ဆေးရုံကြီးတွင် ဓာတ်တာ ဂရနဲ့ အမှုထမ်းဆောင် နေသည့်အတွက် ကျွန်ုတ်တော် အထူးပင် ချီးကျျှး ရှုက်ယူပါကြောင်း၊ သူသည် ကလေးသူငယ်များ ကုသမ္မာ နယ်ပယ်တွင် ပထမတန်းစား ပါရရ တစ်ဦး ဖြစ်ရှုသာမက သူ ကုသသော ကလေးထောက်များနှင့် သူတို့၏ မိသားစု အတွက် အထူး ဂရထားသော လျေကောင်း တစ်ဦးလည်း ဖြစ်ပါသည်။ လူကြီးမင်းတို့၏ ဆေးရုံကြီးနှင့် ဓာတ်တာ ခုံုံုံတို့၏ ကလေးသူငယ်ဗျာနေသည့် သူအတွက် ကောင်းစွာ ရှုက်ယူနိုင်ကြပါသည်။ ရင်းနှီးစွာဖြင့်... ဒွါန်စားဝင် ရေးနှီး၊ ဒီစာဟာ လူကြီးမင်း ရေးတဲ့စာ ဟုတ်ပါသလား”

“အဲဒီတုန်းက ကျူးပော်ဘာ အမှန်ကို မသိခဲ့ဘူး၊ ကျူးပဲ မြေး နေကောင်းသွားပြီးလို့ သူ ပြောခဲ့တယ်၊ သူ ပြောတဲ့အပိုင်း မဟုတ်ဘူး ဆုံးတာကို နောက် လေးလ ကြာမှ ကျူးပဲ သိရတယ်”

“ဒါပေမဲ့ လူကြီးမင်းဟာ ဒီစာကို ကိုယ့်သဘောနဲ့ကိုယ် ရေးခဲ့တာ၊ မဟုတ်လား”

ရေးနှီး နှုတ်ဆိတ်နေသည်။ ယခုအချိန်သည် အမိက အချက်ကို တင်၍ ရှုတော့မည့် အချိန် ဖြစ်ကြောင်း လော်ရာ သဘောပေါက်လိုက်သည်။

“မစွေတာ ရေးနှီးရှင့်၊ လူကြီးမင်း အစစ်ခဲတုန်းက လူကြီးမင်းဟာ အလင်းကုတ်နည်းနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ အပေါ်တော်အရာတွေကို သိရှိရအောင် ဆေးစာကြည့်တိုက်မှာ သွားပြီး ဖတ်ခဲ့တယ်လို့ အစစ်ခဲသွားပါတယ်၊ အဲဒီလို ထွက်ဆိုခဲ့တာဟာ ရက်နည်းနည်း ကြာသွားပြီ ဖြစ်တဲ့အတွက် ဇူနေ့လူကြီးထွေ မှတ်မိအောင် ပြန်ပြောနိုင်ပါမလား”

သက်သေတစ်ဦးသည် ထွက်ဆိုချက် တစ်ခုကို နှစ်ခါပြန် ပြောလျှင် ရှုနောက် မည်မည့်တဲ့ ဖြစ်တတ်သည်။ မေးလိုသဖြင့် လော်ရာက ဤမေးဒွှု့ကို မေးသည့်ဟု ယူဆသဖြင့် ဖရန်ကလင် ထိုင်ရာမှ ထွေး-

“တရားသူကြီးမင်း ငင်ဗျာ၊ ထွက်ဆိုချက်ကို မှတ်တမ်း တင်ထားသွား ရှိပါတယ်၊ သက်သေကို စိတ်ထိခိုက်စရာ အကြောင်းတွေ ပြန်ပြီး ဓမ္မအောင် မသုတေသန့်၊ လက်ရေးတို့ စာများကို ဖတ်ပြနိုင်းရင် ဖြစ်နိုင်ပါတယ်”

ဖရန်ကလင်၏ တောင်းဆိုချက် ပင်စွန် လိုက်လျော့တော့မည် ရှိ၏ လော်ရာ ကြားဖြတ်ပြီး ပြောလိုက်သည်။

“မစွေတာ ဖရန်ကလင်ဟာ သူ သေသေချာချာ သင်ထားခဲ့တာတွေ သူရဲ့ သက်သေ မမှတ်မိတော့မှာကို စိုးရိမ်နေလိုလား”

ဤတွင် ရေးနှီးသည် ငါးများချိတ်ကို ဟပ်လိုက်သည်။

“တော်စမ်းပါ၊ ကျူးပဲလို့ လူတစ်ယောက်ကို ဒီကိစ္စမျိုး အတွက် သင်ပေး မို့ လိုတယ်လို့ ထင်သလား”

ရေးနှီး ယင်းသွေး ပြောလိုက်သောအခါ ပင်စွန်သည် ရေးနှီးကို ဖြေခွင့် ပြုရတော့သည်။ ရေးနှီး ပြောဆို၍ ပြီးသွားသောအခါ လော်ရာသည် နောက် မေးခွန်းအတွက် သူမ၏ စာရွက်များကို ရှာဖွေ ကြည့်ရှုနေဟန်ဖြင့် အချိန် အနည်းငယ် ပေးလိုက်သည်။ အမှန်တော့ နောက်မေးခွန်း အတွက် သူမကိုယ် သူမ အားတင်းနေခြင်း ဖြစ်သည်။

သူသည် ခွဲစိတ်ကု စရာဝန် တစ်ဦး၏ တိကျူးမျိုးဖြင့် ပထမဆုံး ဓားချက်ကို ခွဲချုပ်လိုက်သည်။

“မစွေတာ ရေးနှီးရှင့်၊ လူကြီးမင်း အနေနဲ့ သူတေသန လုပ်စီး ဓားစားစွာတိုက်ကို သွားတာ အဲဒီ တစ်ကြိုးမဲ့ပါလား”

“ဟုတ်တယ်”

အသံမာမာဖြင့် ဝန်ခဲသည်။

“မစွေတာ ရေးနှီးရှင့်၊ လူကြီးမင်းရဲ့ သမီးဟာ အာရုံအိပ်ချုံ နောက် သွားအမျိုးအစား ဆုံးတာ သိပါသလား”

“သိတယ်၊ သိပါတယ်၊ ကျူး သိပါတယ်”

“အဲဒီ ကိစ္စကို သိလျက်သားနဲ့ အဲဒီအကြောင်းကို စာကြည့်ဘုံးမှာ သွားမကြည့်ဘူးလား”

“ကြည့်စို့ မလိုပါဘူး၊ သူဟာ အင်မတန် တော်တဲ့ စရာဝန် တွေ ယောက် လက်ထဲမှာ ရှိနေတာပဲ”

“ဒီပြဿနာကို အဲဒီစရာဝန်နဲ့ လူကြီးမင်း ဆွေးနွေးပါဘေး။”

“ဒေါက်တာ မစ်ခဲ့ဟာ ဆရာဝန်ကောင်း တစ်ယောက်ပါပဲ၊ ဘယ်  
ပြဿနာကို မဆို ဖြေရှင်းနိုင်လိမ်မယ်လို့ ကျေပဲ ယဉ်ကြည်ထားတယ်”

“သူကို အချက်အလက်တွေ အကုန်ပြောမပြတဲ့ တိုင်အောင်ပေါ့”

လောက ပိုပြီး နက်နက်ကလေး တွန်းလိုက်သည်။

ရေးနိုး နှီးရိမ်ဟန်ဖြင့် သူမကို ကြည့်သည်။ သူမက ပြန်ပြီး ကြည့်  
သည်။ ယခုအချိန်တွင် အချက်အလက်တွေ အားလုံးကို မိမိ သိရှိနေကြောင်း  
သူ ရိပ်စားမိသွားသည့်တိုင် လောက မမှုတော့။ မျက်လုံးများကို လွှာဖယ်  
သွားသွားမှု ရေးနိုး ဖြစ်သည်။

“မစွာတာ ရေးနိုးရှင့်၊ ကလေးဖျက်ခြင်း အကြောင်း လျှော်းမင်း လောက  
စုံစမ်းဖွံ့ဖြိုးပါသလား”

ခရစ်ကရန်နှင့် မိုက်ဆိုစိုးတို့သည် တရားလို့ စားပွဲ ဆိုသို့ ကြည့်လိုက်စီ  
ကြသည်။ အယ်လင်း ဆင်ပဆုံး အသက်မရှုဘဲ တောင့်တောင့်ပြီး ဖြစ်နေသည်  
ကို ဇွဲရှီကြရသည်။ သူမ၏ နွေးသွေးသော မျက်နှာကလေးသည် သိသိသာသာ  
ကြီး အြေးရော်လျက် ရှိသည်။

“ကလေးဖျက်တဲ့ အကြောင်း ကျေပဲ အနေနဲ့ ဘာမှ လောစရာ  
မလိုဘူး”

“အဲဒီလိုဆိုရင် လျှော်းမင်းအတွက် အဓောက်အကူ ဖြစ်အောင် ပါရှု  
တစ်ဦးကို သက်သေအဖြစ် ခေါ်ယူပါရစေ”

လောက မည်သည့်အကွက်ကို ဆင်နေကြောင်း မသိရှိသော်လည်း  
ဖရန်ကလင်သည် ချက်ချင်းပင် ထဲပြီး ကန်ကွက်လိုက်သည်။

ထိုအခါ သူ ဘက်သို့ လောက ချာခဲ့ လျှော်လိုက်ပြီး-

“မစွာတာ ဖရန်ကလင်၊ လျှော်းမင်း အမှုသည်တွေရဲ့ အကျိုးအတွက်  
လျှော်းမင်းရဲ့ ကန်ကွက်ချက်ကို ပြန်ရပါသဲ့ပါ”

ပရန်ကလင်က ပြန်ပြီး ထို့နက်မည်ရှိစဉ် သု၏ အကျိုးပေါ်သို့ လက်ဝေါ်  
တော် ရောက်ရှိလာသည်။ သူ နှုတ်ကြည့်လိုက်သောအခါ မစွာက် ရေးနိုး၏ မျက်နှာ  
ကို ပြင်တွေ့ရသည်။ အမျိုးသမီး၏ အမှုအရာက သူကို မကန်ကွက်ချက်  
ပြောဆိုနေသည်။ ဟယ်ရှိဖရန်ကလင်သည် သု၏ ကန်ကွက်ချက်ကို ရပ်သီး၏  
သည် အနေဖြင့် ကုလားထိုင်တွင် ပြန်ထိုင်ချုလိုက်သည်။

လောက တရားသူကြီး ဘက်သို့ လျှော်လျက်-

“တရားသူကြီးမင်းရှင့် မစွာတာ ရေးနိုးရဲ့ အစ်ခုက်ကို ကြော်ပြု  
ဒေါက်တာ ဂရန်ကို သက်သေခံစိုး ခေါ်ယူလိုပါတယ်”

ပင်နှစ်က သဘောတူသည့် အနေဖြင့် ခေါင်းညီတို့ကို သည်။ ရေးနိုးသည်  
သက်သေ ကုလားထိုင်မှ မထောင်ဟန် ရှိသည်။ သို့မှတ်၍  
နောက်ခုံး၌ ကုလားထိုင်မှ ထဲပြီး စားပွဲသို့ သွားသည်။

ရရစ်ကရန်း ရေးသို့ တွက်လာသည်။ သူကို ပါရရှု တစ်ဦး အနေဖြင့်  
လောက အေးနေစရာ မလိုတော့ပါ။ လောကသည် အေးခွန်းများကို ချက်ချွှင်း  
ပင် စတင် အေးမြန်းသည်။

“ဒေါက်တာ ဂရန်ရှင့်၊ အာရုံအိပ်၏ နှုတ် အမျိုးသမီးများ ကိုယ်ဝန်  
ဆောင်ရာမှာ တွေ့ရှိနိုင်တဲ့ ပြဿနာထွေကို ပြောပြန်ပါသလား၊ အထူးသွှေ့  
ကလေးကို ထို့ကိုနိုင်တဲ့ အချက်တွေပဲ”

ရှုရော်လျှော်းများ ဘက်သို့ ရရစ် မျက်နှာမှုလိုက်သည်။ အာရုံအိပ်၏  
နှုတ် အမျိုးသမီး တစ်ယောက်သည် ယခင်က ကိုယ်ဝန်ဆောင်ခဲ့ဖူးလျှင်  
သော်လည်းကောင်း၊ အာရုံအိပ်၏ ပေါ်ဆစ်တစ် သွေးဖလှယ်ခဲ့ဖူးလျှင် လည်း  
ကောင်း သူမတွင် ထို့ကိုမှု ရှိပြီး ပဋိပစ္စ်းများ ထုတ်လွှာတိုင်ကြောင်း  
ရှုင်ပြသည်။ သူမ၏ သွေးထဲတွင် ပဋိပစ္စ်းများ ရှိနေသည်နှင့် တစ်ပြောင်နှင့်  
သူမ၏ ကိုယ်တွင် တည်သော သန္တသားကို ကျိုးမာရေး ထို့ကိုနေနိုင်ပေး  
သည်။ အကောက်၏ ကြော်တစ် ကာကွယ်မှုများ တစ်စုံတစ်ရာ မပြုလုပ်ခဲ့လျှင်  
ကလေး၏ ကျိုးမာရေးကို ပြင်းပြင်းထန်ထန် ထို့ကိုနေနိုင်ပါသည်။ သို့မဟုတ်  
သေခုံးစေနိုင်ပါသည်။

ရှုရော်လျှော်းများ၏ ဦးနောက်ထဲတွင် ဆေးပညာ အချက်အလက်များ  
ဝင်ရောက်သွားပြီကို သေခာသောအခါ သူမက ခရစ်ကို ဖော်သုံး

“ဒေါက်တာ ဂရန်ရှင့်၊ အမျိုးသမီး တစ်ယောက် ယုံဆုံးဘဲ့ သွေး  
ဖလှယ်လိုပဲ ဖြစ်စော် အလျင်က ကိုယ်ဝန်ဆောင်ခဲ့ဖူးလှုပဲ ပြန်ဆေးသွား  
သည်။ ရှိနေပြီ ဆိုပါတော့၊ အဲဒါကို ဆရာဝန်က သိခဲ့ရင့် သူငဲ့ ကုသွေး  
ကုသနည်းကို ပြင်ဆင်ပါသလား”

“အမျှော်ကြီးကို ပြောင်းလဲ ပြင်ဆင်လုပ်မှုများ၊ ကလေးမှာ အာရုံအိပ်၏  
မတည်းမှု ရှိနေတော်ကို အထူး ဂရပြုလုပ်မှု”

“အဲဒီလို အထူး ဂရုပြုတဲ့အခါမှာ သူ ဘာလုပ်မလဲ”

“အသားဝါ လက္ခဏာ ရှိမရှိကို သူ စောင့်ကြည့်ရမယ်၊ ကလေးရဲ့ အသားရောင်ဟာ မဝါဘဲ ကောင်းနေတဲ့ တိုင်အောင် နှစ်နာရီ တစ်ကြိမ် ဖို့လိုဂျုံင် စစ်ရပါမယ်”

“ဒါပေမဲ့ ဒေါက်တာ ကိုးမင်းက အဲဒီလို မစစ်ဆေးခဲ့ဘူးလို့ ထွက်ဆို သွားပါတယ်”

“ဒါက နားလည်းနိုင်ပါတယ်၊ သူ စိတ်ထဲမှာက ပထမကလေးကို ကုသ နေရတယ်လို့ မှတ်ယူထားတာကိုး”

“မိမ်င်ရဲ့ ဆရာဝန် အစစ်ခံသွားတာကလည်း ရှင်းနေတယ် မဟုတ်လား၊ ဒီကလေးဟာ မစွေက် ဆင်ပဆန်ရဲ့ သားဦးပဲ မဟုတ်လား”

“ဟုတ်ပါတယ်”

ခရစ် ဖြေလိုက်သည်၊ ထို့နောက် ပျော်ရေးနှင့် ဘက်သို့ လုညွှုံးပြီး-

“ဒါပေမဲ့ အမျိုးသမီး တစ်ယောက်ဟာ တုံးပြန်မှု ဖြစ်ဖို့အတွက် ကလေးမွေးမှ မဟုတ်ပါဘူး”

“ဟုတ်ဘူး၊ အမြန် ရှိပါဦး ဒေါက်တာ”

“အလျင်က ကိုယ်ဝန်ဆောင်ဖူးရဲ့နဲ့ပဲ တုံးပြန်မှု ရှိနေနိုင်ပါတယ်”

‘ခရစ် ကြေညာလိုက်သည်။

ပျော်ရေးနှင့် မြို့ရော်သွားသည်။ သူ သမီး အယ်လင်း နောက်သို့ လန် သွားသည်။

“ဒေါက်တာရှင့်၊ တကယ်လို့ အမျိုးသမီး တစ်ယောက်ဟာ အလျင်က ကလေး မွေးခဲ့ဖူးရှင် အဲဒီအခြားလိုင်းကို သူက ထုတ်ဖော်ပြောသည် ဖြစ်စေ မပြောသည့်ဖြစ်စေ ဆရာဝန်က သိနိုင်ပါသလား”

“ဆရာဝန် တစ်ယောက် အနေနဲ့ သူ ဘာဘူး သိမြော်ပြီး သိနိုင်ပါတယ်”

“ဒါပေမဲ့ရှင်... အမျိုးသမီး တစ်ယောက်ဟာ ကိုယ်ဝန်ကို ဖျက်ဆီးပစ်ခဲ့ပြီး အဲဒီအကြောင်းကို တမ်း ဖူးကိုယ်တိုင်းတွေ့ရှိတယ် ဘယ်သူမှ သုသယ ဖြစ်စရာ မရှိပါဘူး၊ အဲဒီကလေးငယ် ကလေးရဲ့ ဦးနောက်ဟာ မက်ထရှိပိုလိတ်နဲ့ အေးရှုံးကို မရောက်ခင် ကတည်းက ပျက်ယွင်းခဲ့တာပါ”

“အဲဒီလိုဆိုရင် ဆရာဝန်ဟာ အဖြစ်မှုန်ကို မသိရှိတဲ့အတွက် အဲလျှော တဲ့ ကလေးကို ကုသတဲ့ နေရာမှာ ပုံစံတစ်မျိုး ဖြစ်နိုင်ပါသလား”

“ဖြစ်နိုင်ပါတယ်”

“ဒေါက်တာ ကိုးမင်းက အစစ်ခံသွားပါတယ်၊ ကလေးမှာ အသားဝါ ဖြစ်နေတဲ့ အေကြောင်း၊ ဆရာမက သူကို ပြောတဲ့အခါမှာ သူက ဖို့လိုဂျုံင် စစ်ခိုင်းပြီး ကွန်းမျိုးစိုး လုပ်နိုင်းတယ်လို့ ဆိုပါတယ်၊ သူရဲ့ လုပ်ဆောင်ချက်ဟာ ပုံမှန်နည်းမှန်အတိုင်း ဟုတ်ပါသလား”

“ဟုတ်ပါတယ်၊ တစ်ခုပဲ ရှိတယ်၊ သူ အစစ်ခံချက်အရ ကျွန်တော်တို့ သိရတာက အဲဒီလို ဖြစ်တာဟာ မာတ်ခွဲခန်း အစီရင်ခံစာတွေ မထွက်ခင် အများကြီး စောနေပါတယ်”

“စိုးရိမ်စရာ အခြေအနေမျိုးမှာ ဖို့လိုဂျုံင် စစ်ဆေးမှုကို နှစ်နာရီ တစ်ကြိမ် လုပ်ရတယ် မဟုတ်လား”

“တုံးပြန်မှု မရှိတဲ့ မိခင် တစ်ယောက်ကို ကုသနေရတယ်လို့ ကိုးမင်းဟာ အသိလွှေနေခဲ့ရပါတယ်၊ ဒါကြောင့်မို့လို့ သူမှာ အချိန်တွေ အများကြီး ရှိနေတယ်လို့ သူ ထင်နေခဲ့ပါတယ်”

“အဲဒီလိုဆိုရင် ဒေါက်တာ ကိုးမင်းဟာ အမောင်ထဲမှာ အလုပ်လုပ်ငန်းရတာပါ”

“ကလေးကို ရာစိန်နာရီ ရှုံးနာရီလိုလောက် နောက်ကျြားပြီး ဒေါက်တာ ကိုးမင်း တွေ့ရတဲ့ အချိန်မှာ ဖို့လိုဂျုံင်နှစ်းဟာ နှစ်ဆယ်ရဲ့ အထက်ကို တော် သွားခဲ့တယ် ဆိုတာ ဘာမှ သုသယ ဖြစ်စရာ မရှိပါဘူး၊ အဲဒီကလေးငယ် ကလေးရဲ့ ဦးနောက်ဟာ မက်ထရှိပိုလိတ်နဲ့ အေးရှုံးကို မရောက်ခင် ကတည်းက ပျက်ယွင်းခဲ့တာပါ”

“အဲဒီလိုဆိုရင် ပျော်ရေးနှင့် ဆင်ပဆန်း ကလေးမှား ဦးနောက် ပျက်ယွင်းရတာဟာ ဘယ်သူမှာ တာဝန် ရှိတယ်လို့ ဒေါက်တာ ဆုံးဖော်လုပ်သည် ပျော်ရေးနှင့် ရှိနေတယ်”

“အယ်လင်း ဆင်ပဆန်းကို ပိုပ်ဝန် ဖူးကိုအျုံးဖူးကို သူမှာ တာဝန် ရှိနေတယ်၊ သူဟာ ဘယ်သူမှာ ဖြစ်ဖို့ပြုတယ်”

ချွှန်ရေးနိုင်း၏ မျက်နှာတွင် သွေးများ ဆုတ်သွားသည်။ အယ်လင်းက သူမ၏ ဆင်ဘက်သို့ လျဉ်းပြီး တစ်ခုတစ်ရာ စွပ်စွဲလိုက်သည်။ သို့သော် တို့သူငါးစွာ ပြောဆိုလိုက်ခြင်း ဖြစ်သဖြင့် ထိစကားကို ချွှန်ရေးနိုင်း တစ်ယောက် သာ ကြားသိနိုင်လေသည်။

သူ နှုတ်ခမ်းများ တွန်းလိမ် လျှပ်ရှားသည်။ သို့သော် အသံ ထွက်မလာပါ။ သူ မောပန်းစွာ အသက်ရှုံးလျက် ရှိသည်။ ထို့နောက် သူ ရေခွဲတဲ့က် သည်။

“ကျော်... ကျော် အတွက် ဆရာဝန်၏...”

လော်ရာသည် တရားသူကြီး ဘက်သို့ လျဉ်းလျက်-

“တရားသူကြီးမင်းရှင်၊ မစွာတာ ရေးနိုင်း နေမကောင်း ဖြစ်နေပါတယ်၊ တရားစစ်ဆေးမှုကို အမြှန်ဆုံး ရပ်နားပေးပါရန် ကျွန်ုမ် တောင်းပန်ပါတယ်”

“ဆရာကြီး... ကြည့်ပါ၍”

ဟယ်ရိုပ်နှစ်ကလင်က နိုက်ဆိုပိုကို လှမ်းပြောလိုက်သည်။

နိုက်ဆိုပိုသည် ချက်ချင်းပင် ချွှန်ရေးနိုင်း အနီး ရောက်ရှိသွားသည်။ သွေးခုန်းများကို စစ်ဆေးကြည့်သွားခြင်းကို စစ်ဆေးကြည့်သည်။ အသက်ရှုံးကောင်းမွန်စေရန် အကျိုလည်ပင် ကြယ်သီးကို ဖြုတ်လိုက်သည်။ ရေးနိုင်း စုံပြုခြင်း မပြု။

“မစွာတာ ရေးနိုင်းကို သူ ကေားပေါ် လိုက်ပို့စွဲ ရုံးအကူများက ကျေးဇူးမြှုပြုး ကုည်ပေးကြပါ”

နိုက်က ပြောလိုက်သည်။

မိုက်၏ ညွှန်ကြားမှုပြင် ရုံးအကူများသည် ချွှန်ရေးနိုင်းကို ခွဲထွက်ကာ တရားသူကြီး အဝဝတ်လေခန်းကို ဖြတ်ပြုး ခေါ်ယူသွားကြသည်။ မစွာက် ရေးနိုင်းနောက်မှ လိုက်ပါသွားသည်။

မစွာတာ ရေးနိုင်းသည် မျက်မမြင် တစ်ဦးလို ပါရှိသွားသည်။ သူ မျက်နှာသည် အသက် မရှိသလို ဖြုံးရော်နေသည်။ သူ၏ မျက်လုံးပြောများသည်လည်း ဓားရှုံးခြင်း မရှိကြတော့၊ တရားရုံးခန်း အတွင်းမှာ သူ ထွက်သွားသည် နှင့် တစ်ပြုင်နောက် အယ်လင်း ဆင်ပဆန်သည်လည်း ထိုင်ရာမှ ထလိုက်ပြီး မင်းလမ်းအတိုင်း အပြင်ဘက်သို့ ထွက်သွားသည်။ သူ ယောက်သွားက သူ နောက်မှ ကမ်းကတော်နှင့် လိုက်ပါသွားသည်။ အကျိုးဆောင် စားပွဲတွင် ဖရန် ကလင် တစ်ယောက်တည်း ကျွန်ုရစ်သည်။



ပါဘူးတဲ့၊ အဲဒီလျှော့၊ နာမည်ကိုတောင် ဖော်ထုတ် မပြောပါဘူးတဲ့၊ အောင်ရှုံး  
နာမည်ကို ခင်ဗျားတို့ ဘက်က သိရှိကြပြီး လျှို့ဝှက်ထားကြလိမ့်မယ်လို့ထွေး  
ကျွန်တော် ယူဆပါတယ်”

“ကျွန်မတို့ အတွက်တော့ မစွဲက် ဆင်ပဆန် ဘာမှ ဖိုးရိမ်စရာ မရှိ  
ပါဘူး”

လော်ရာ ပြောလိုက်သည်။

“ကျေးဇူးတင်ပါတယ်” ရှေ့နေ လွှေလဲကလေးက ပြောလိုက်သည်။  
တို့နောက် နာကြည်းသော လေသံဖြင့် သူ ဆက်ပြောသည်။ “ကျွန်တော်  
တစ်သက်မှာ အမှုသည် တစ်ယောက်က ကျွန်တော်ကို အရှုံးလုပ်နိုင်လိမ့်မယ်  
လို့ ကျွန်တော် တစ်ခါမှ မထင်ခဲ့မိဘူး”

တို့နောက် သူ ဆက်ပြီး ပြောပြန်သည်မှာ-

  
“ရေးနှိုး မိသားဗုံ အပေါ်မှာ ကျွန်တော်ရဲ့၊ ပြော ရှိနော်းမယ် ဆိုရင်  
တော့ ချွေးရေးနှိုးကို မျက်ခြည်မပြတ် စောင့်ကြည့်နေကြဖို့ ကျွန်တော် အကြေး  
တိုက်တွန်းမှာပဲ၊ သူ ကိုယ်သူ ဖျက်ဆီးပစ်လိမ့်မယ်လို့ ကျွန်တော် စိတ်ထဲမှာ  
ထင်နေတယ်”

ကြကွဲ ဝမ်းနည်းဟန်ဖြင့် တံခါးပေါက် ဆီသို့ ရရန်ကလင် ထွက်သွား  
သည်။ တံခါး လက်ကိုင်ဖော်တွင် သူ လက်တင်မိချိန်တွင် သူသည် လော်ရာ  
ဘက်သို့ ပြန်လည့်ထိုက်ပြီး-

“မိန်းကလေး၊ မိန်းကလေးလို့ ကျော် ခေါ်တာကတော့ ကျွုမ်းမှာ  
မင်းထက် ကြိုးတဲ့ သမီး နှစ်ယောက် ရှိလိုပဲ၊ အဲဒီတော့ မိန်းကလေး မင်းဘာ  
သောက်ရှစ်းကို တော်တဲ့ ရှေ့နေ တစ်ယောက်ပါပဲ၊ မင်းတို့လို့ ရှာယ်ကလေး  
တွေ တက်လာတာဘုံး တွေ့ရတဲ့အပေါ်မှာ ကျော်ဟာ အလုပ်က အနားယုံချွှေး  
ကို စိတ်မကောင်း မဖြစ်တော့ပါဘူး”

\*

သူတို့သည် တရားရုံး အုတ်လောကားများ အတိုင်း နောက်ဆုံးအကြော် အုပ်  
ဆင်းလာကြသည်။ လော်ရာ ဝင်းတား၊ ခရာစာရန်နှင့် မိုက်ဆိုစိုးပို့မှုသည်၊  
လျောကားထစ်များ တစ်ဝက်လောက် အရောက်တွင် ဂျာအန်မာစားကို သူတို့ကို

## ၃၂

ညနေ နှစ်နာရီတွင် လော်ရာ၊ ခရာစာရန် မိုက်ဆိုစိုးတို့သည် တရားသွား  
ပင်နှစ်၏ ရုံးခန်းတွင် ရောက်ရှိနေကြသည်။ ဟယ်ရှိဖုန်ကလင် တစ်ဆယ့်တဲ့  
မိန်းနောက်ကျြပြီးမှ ရောက်လာသည်။ သု၏ အမှုသည်များနှင့် တွေ့ဆုံးနေသဖြင့် နောက်ကျော်ကြေား  
ဆွေးနွေးနေသဖြင့် နောက်ကျော်ကြေား ရှင်းပြသည်။ လော်ရာ၏ ခွင့်ပြုချက်  
အရ ရရန်ကလင်သည် တရားရုံး လက်ရေးတို့ စာရေး မပါရှိဘူးနှင့် သု၏  
တင်ပြုချက်ကို တင်ပြခွင့် ရရှိသည်။

“ကျွန်တော် အမှုသည်များရဲ့ ကျွန်တော်ချက်အရ အမှုကို အဆုံးသတ်  
လို့ ကျွန်တော် ဒီကို ရောက်ရှိလာရခြင်း ဖြစ်ပါတယ်၊ ဒေါက်တာ ဆိုရို့  
ဒေါက်တာ ဂရန်းတို့ ကျော်သည်အထိ လွှာသီရှိကြား တောင်းပန်နို့လည်း  
ကျွန်တော်ကို အာဏာပေးလိုက်ကြပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ အပြစ်ကော်စ်တဲ့ လွှာစွာ  
ကို ထိခိုက်စေမယ့် ပြောဆုံးမှုတွေ မပြုလုပ်ကြဖို့တော့ မစွဲက် ဆင်ပဆန်ထဲ  
ကျော်လင့်ပါတယ်”

ထိုစကားကို အခန်းတွင်းရှိ လွှာများ အားလုံး နားလည်း သာောပေါက်  
ကြသည်။

ဖရန်ကလင် ဆက်ပြောသည်။

“ဒီပြဿနာမှာ ပါဝင် ပတ်သက်တဲ့ လွှာအပေါ်မှာ မစွဲက် ဆင်ပဆန်ထဲ  
ဘယ်လို့မှ အမှန်းမထားတဲ့ အကြောင်းလည်း ပြောပါတယ်၊ သူ အနေ့  
အဲဒီလျှော် ပုံရှိလိုအရရော လုပ်ငန်းအရရော ဘယ်လို့မှ ထိခိုက်မှ မဖြစ်စေလို

စောင့်ဆိုင်းနေဂြာင်း တွေ့ရှိရသည်။ သူ၏ ကင်မရာမင်းသည် သူတို့ ပေါ်  
ယောက်ကို သူ၏ လက်ကိုင် ကင်မရာနှင့် ချိန့်ချုပ်ထားပြီ ဖြစ်သည်။

“ကောင်းသော နောက် အကျိုးဆောင်၊ အခု ထုတ်ပြန်ချက် ပေးထော်  
မယ် မဟုတ်လား”

ခရစ်နှင့် မိုက်တိုကို လော်ရာ ပြန်ကြည့်လိုက်သည်။ ထို့နောက် ရှေ့သို့  
တစ်လမ်း တိုးသွားသည်။ ကင်မရာသမားက သူ တစ်ယောက်တည်းကို ချို့  
ချုပ်နိုင်ရန် ဖြစ်သည်။

“မစွဲဘ ဝင်းတား ငင်ဗျာ၊ တရားရုံး၊ အတွင်းမှာ ဖြစ်ပျက်ခဲ့တဲ့  
တတ်လမ်းရဲ့ နောက်ကွယ်မှာ ရှိနေတဲ့ တတ်လမ်း အမှန်ကို ရုပ်ပြုင်သံကြေား  
ပရီယတ်ကြီး၊ အတွက် ဓမ္မပြုပေးမယ် မဟုတ်လား ငင်ဗျား၊ ရေးနှင့်ဘာ ဘာကြေား  
လို့ အခုလုံ သူ အမှုကို ပြန်းစားကြီးနဲ့ ထူးထူးမြားမြားကြီး ရုပ်သိမ်းသွားရှု  
တာလဲ ငင်ဗျား”

လော်ရာ ကင်မရာကို ကြည့်ပြီး ပြီးလိုက်သည်။ ထို့နောက် ချို့ချိုး  
အေးအေး ပြုသည်။

“ဝမ်းနည်းပါတယ်ရင်၊ ကျွန်မတိ ဘာမျှ မပြောပါရမင်း”

ဂျိုအန်မာလက်၏ မျက်နှာပေါ်မှ အပြုးပျောက်ကွယ်သွားသည်။ သူ  
မျက်နှာတွင် စိတ်ပျက်သည့် အမှုအသွင် သိသိသောသာကြီး ပေါ်လွင်လာသည်။

“ဒီမယ အစ်မ၊ ကျွန်တော်တိမှာ သဘောတူညီချက် ရှိခဲ့ကြတယ်  
မဟုတ်လား၊ အဲဒါကို အစ်မ မှတ်မိတယ် မဟုတ်လား”

“ဂျိုအန်... တကယ်လို့ ဒီဇာတ်လမ်းကို တစ်ယောက်ယောက်ကို  
ပြောခဲ့တယ် ခိုရင် ရှင် ပြောတာပဲ၊ ဒါပေမဲ့ လူတွေရဲ့ အသက်ကို စတေးပြီးမှ  
တော့ မပြောပါနဲ့”

မှလက် အခုအထိ ဘဝင်မကျော် ရှိနေသည်။

“ရှင့်ရဲ့ လူတွေဟာ သူတို့ရဲ့ သမားတော်ကို ပြန်ပြီး ရကြပြီ မဟုတ်  
လား၊ အဲဒါဟာ လုံးလောက်တဲ့ ဆုလာဘ် တစ်ခုပဲ ပြစ်ပါတယ်ရှင်”

လော်ရာက ပြောလိုက်သည်။

လျှော်သည် နောက်ခုံးတွင် သူ ခေါင်းကို ညီတ်လိုက်ပြီး လော်ရာတို့  
ဆက်ပြီး ဆင်းသွားနိုင်ရန် အေးသို့ လမဲးဖယ် ပေးလိုက်သည်။

\*

သူတို့သည် သူတို့၏ အောင်ပွဲညေစာကို လာစကာလာ စားသောက်ဆိုင်တွင်  
ကျင်းပကြသည်။ သူတို့၏ အောင်ပွဲသတင်းကို ကြားသိရသောအဲ လာစကာ  
လာ စားသောက်ဆိုင် ပိုင်ရှင် ဂိုဏ်သည် မိုက်ဆိုပိုတဲ့ ဖုန်းဆက်ပြီး သူ ဆိုင်တွင်  
အထိမ်းအမှတ် ညာစာ စားသောက်ကြရန် ပြောသည်။ သူက သူတို့ကို မိုက်  
နှစ်သံကိုသော ထောင့်စားပွဲကလေးတွင် နေရာချထားသည်။ ထို့နောက် ဂိုဏ်  
သည် စားပွဲထို့ကို လက်ဖျောက်တိုးပြီး ခေါ်လိုက်သည်။ စားပွဲထို့ လုပ်ယ်  
ချက်ချင်းပင် ရောက်ရှိလာသည်။

လူငယ်ကလေးသည် အသက် တစ်ဆယ့်ပြောက်နှစ်ထက် ကြီးပဲ့မရ  
သေးချေား၊ သို့သော် အရပ် မြင့်သည်။ ဂိုဏ်ထက် အနည်းဆုံး ခေါင်းတစ်လုံး  
လောက် ပိုမြင့်သည်။ ကိုယ်လုံး ကိုယ်လုံးထဲတော်တဲ့ ကလေးပဲ့ သူတို့ကြည့်စွဲပဲ့  
သူနဲ့ ယဉ်တော့ သူ အဘိုးက လောက်မကလေး ဖြစ်မနေဘူးလား”

ဂိုဏ်က ကောင်ကလေး၏ ကျောကို ပုံတ်ပြီး မိုက်ကို ပြောသည်၊  
ထို့နောက် -

“ဆရာကြီးကို ကျေးဇူးတင်စကား ပြောလိုက်ပါ”

ကောင်ကလေး ကျေးဇူးတင်စကား ပြောသည်။ သူ ကသီကအောက်  
ဖြစ်မှုကို ဖုံးကွယ်သည် အနေဖြင့် သူတို့ကို ပေါင်မှန်နှင့် ထောင်တဲ့  
သည်။

“ကနေ့ ညာနေတော့ မှာတဲ့ အလုပ်ကို ကျူပ် လုပ်မယ်” ဒို့ ဖြောမြို့  
နှင့် ဆက်ပြောသည်။ “အထူး ညာအတွက် အထူး ပုံလင်း ယူခဲ့ပဲ့”

သို့သော် မိုက်က သူ အိတ်ထဲမှ တစ်စုံတစ်ခုကို ဆွဲထုတ်လိုက်သည်။  
အေးရုံး အော်ဘုံးကို တစ်ခု ဖြစ်သည်။ အထူးဘွဲ့ မရန်းရင်ရောင် အကျိုး  
များ ပါရှိသည်။

“ရှိုစ်ရဲ့ နောက်ခုံး လက်ကျော် ပိုင်ကလေးပဲ့”

သူ ထုတ်ဖော်လိုက်သည်။

သူတို့ သုံးယောက် ကောင်းကောင်း သောက်လောက်သည်။ သူက ဖန်ချက်များထဲသို့ မရန်းရင့်ရောင် စိုင်ကို ငှါထည့်ပြီးနောက် သူ၏ ဖန်ချက်ကို မြောက်လိုက်ကာ-

“ခရစ်ရေ ကိုယ်တိုင်၊ ကောင်မကလေးအတွက်၊ အင်မတန်တော်တဲ့ ရှုံးနေမကလေးအတွက်၊ အင်မတန်တော်တဲ့ လူသား တစ်ယောက်အတွက်၊ အီမံထောင်ရှင် လက်ဟောင်းကြီး တစ်ယောက်အနေနဲ့ ပြောရရင် သူဟာ မောင်ရင်ရဲ့၊ နေးကောင်း တစ်ယောက် ဖြစ်လိမ့်မယ်”

သုံးယောက်သား ဖန်ချက်များကို ထိပြီး သောက်လိုက်ကြသည်။

“ကနေ့သတော့ ကျင်းပစရာ ပွဲတွေ အများကြီးပဲ”

“ကိုယ်ကို သူတို့ နားချေကြတာ နှစ်ပေါင်း တော်တော်ကလေး ကြာသွားပြီ၊ ဌာနများအဖြစ်က ကိုယ် အနားယူပြီး ဂုဏ်ထူးဆောင် ပါမောက္ခ လုပ်ဖို့ပဲ၊ သူတို့ ပေးတဲ့ အခွင့်အရေး မနည်းပါဘူး၊ ကနေ့ ညာနေတော့ ကိုယ် သူတို့ကို အကြောင်းကြားလိုက်တယ်၊ ကိုယ်နေရာမှာ ဌာနများအဖြစ် ခရစ်တို့ ဂရန့်ကို ခန့်မှတ် ဆိုရင် သူတို့ ပြောတာ ကိုယ် လက်ခံမယ်လို့”

“မိုက်၊ အခုကိုပဲ ဆရာကြီး ကျေးဇူးတွေ ကျွန်ုတ်တော့ အပေါ်မှာ များလှ နေပြီ”

ခရစ် ကန်ကွက်စကား ဆိုလိုက်သည်။

“လူမြိုက်၊ ကိုယ်က ဒီကိုစွဲရို့ မောင်ရင့်အတွက် လုပ်နေတာ မဟုတ်ဘူး၊ ဆေးရုံကြီးအတွက် လုပ်နေတာ၊ ကဲ အခု မင်း လုပ်ပါမယ်လို့ ပြောရင် အီခီ အခါအတွက် ကိုယ်တို့ သောက်ကြမယ်”

ခရစ် ခေါင်းညီတ်လိုက်သည်။

သူတို့၏ ဖန်ချက်များကို သူတို့ မြောက်လိုက်ကြပြန်သည်။ သောက်၍ ပြီးသောအခါ ဖိုက်ကာ-

“ရှိခို့ရဲ့ ယမကာပွဲကို အလုပ်သင် ဆရာဝန်တွေ၊ လက်ထောက် ဆရာ ဝန်ထွေ လာကြတုန်းကပျော်၊ သူတို့ ပြန်သွားကြတဲ့အခါ ရှိခို့က စိတ်မကောင်း လက်မကောင်းနဲ့ ပြောတတ်တယ်၊ မိုက် ကိုယ့်မှာ သားတွေ အများကြီး ရိုတယ်၊ ဒါပေမဲ့ မြေား တစ်ယောက်မှ မရှိဘူး၊ အဲဒါ မတရားဘူးလို့ ပြောလေ့ ရှိတယ်”

ဖန်ချက်များကို သူတို့ မြောက်လိုက်ကြပြန်သည်။

သို့သော် မိုက်က-

“နေား၊ ဒီတစ်ခါတော့ ကိုယ်နဲ့ ရှိခို့နဲ့ သောက်ကြမယ်”

\*

နောက်တစ်နေ့ နှစ်တို့ဟာကရန်၊ အမဲခီသည် မက်ထရို့လို့တော် အတွေထွေဆေးရုံကြီးသို့ သူ၏ လုပ်ငန်း တာဝန်များကို ပြန်လည် ထမ်းဆောင် ရန် အတွက် ရောက်ရှိသွားလေသည်။ ကလေးဆောင်သို့ ရောက်ရှိသောအခါ သူသည် ချွန်စတူးဝပ် ရေးနိုး၏ ရုပ်ပုံကြီး ပါရှိသော စရာမ ကြော်မြှုပ်နှံလိုက်သောအခါ အသံချွဲစက် မှ ထွက်ပေါ်လာသော အသံကို သူ ကြားရသည်။

“ဒေါက်တာ ကရန်၊ ဒေါက်တာ ခရစ်တို့ဟာကရန်၊ ကလေး အထူးဆောင် မှ ခေါ်နေပါတယ်၊ ချက်ချင်းလာပါ”

လူနာ လက်ခံစားပဲ ဆီသို့ သူ လျှောက်သွားပြီး တယ်လီဖုန်းကို ကောက်ယူလိုက်သည်။

နံပါး