

တရွေ့ရွေ့ ကုန်စုံလာပြီ
နေခဲ့ရသမှ
မေ့ချည်းသာနေခဲ့လျှင် သက်ဆိုးရည်၊
တစ်စီတ်နှင့် ရှင်ခွင့်ရခိုက်
အမှန်တစ်ချက်ဖြင့်လိုက်လျှင် . . .

အရှင်ပုညာနှစ်

ဝိဟသုရာ အဓိပ္ပာဒေးတရား

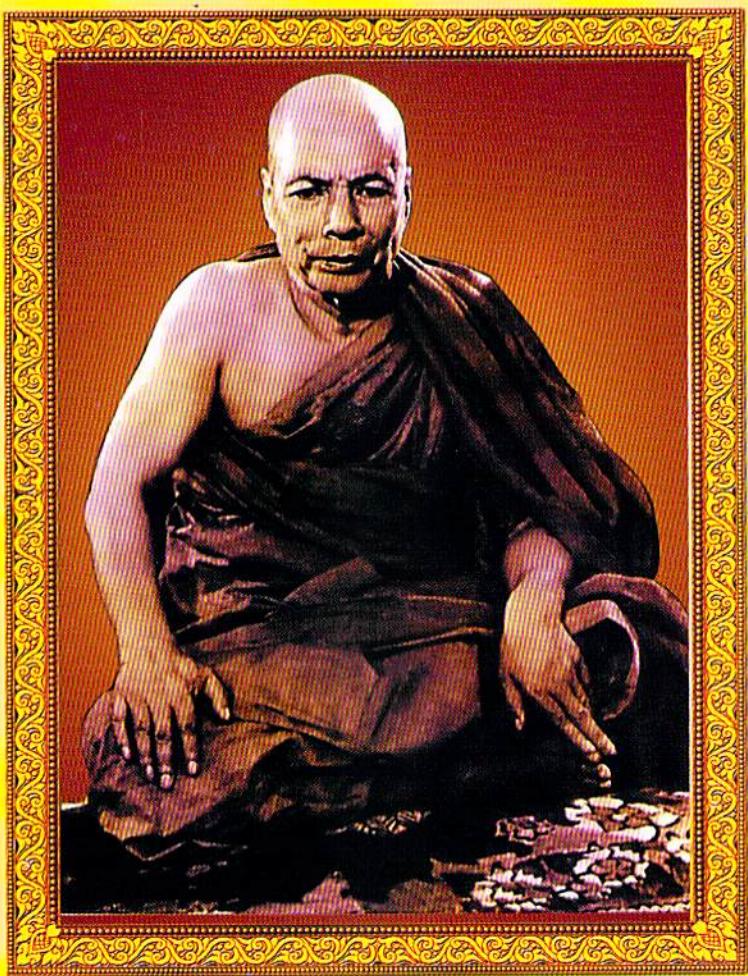


အရင်ပညာနှုန်း

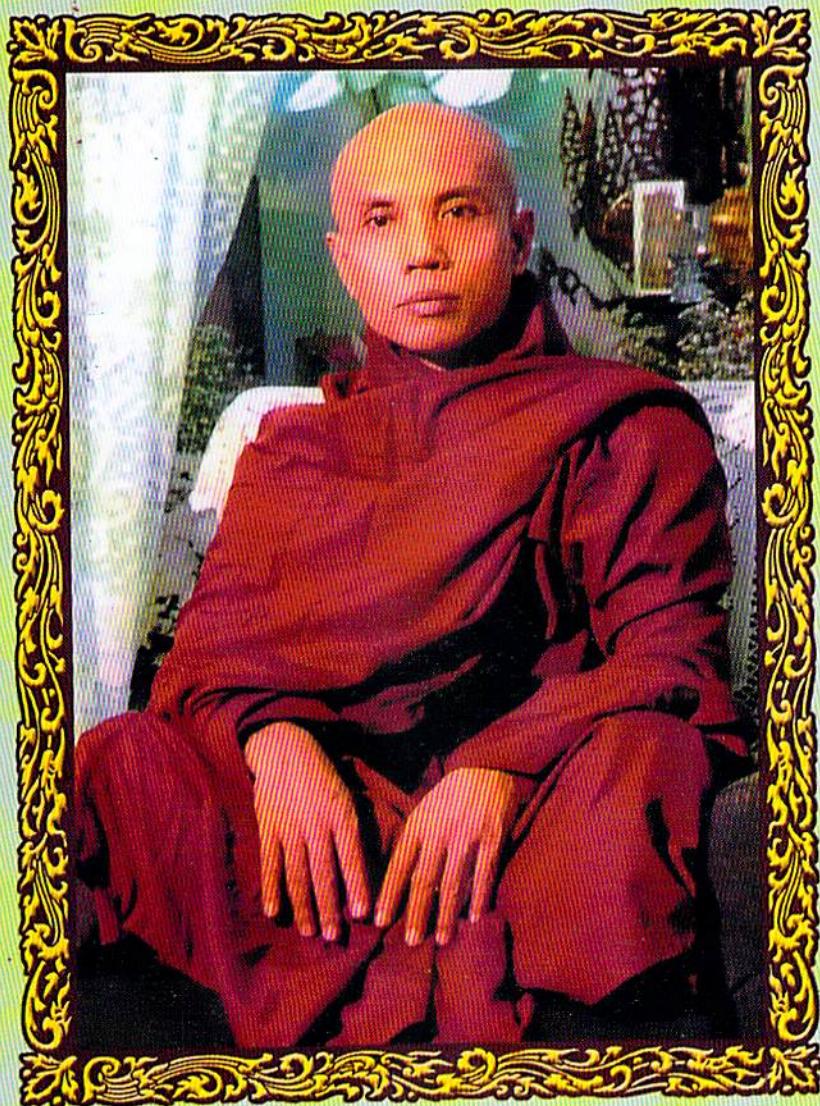
ဝိပဿနာနှင့်အလုပ်ပေးတာရား

ပုန်ပမာဏတမ်း

စာမျခွင့်ပြုချက်အမှတ်
၃၂၀၂၂၀၂၀၇
မျက်နှာဖူးခွင့်ပြုချက်အမှတ်
၃၂၀၂၀၄၀၈၀၇
ပထမအကြံမိ၊ ၂၀၀၃ခုနှစ်၊ မတ်လ^၁
ထုတ်ဝေသူ
ဒေါ်မိုးကေခိုင်၊ ချီတေးသံစာပေ
ရွှေနှင့်သာကျေးဇ္ဈာ၊ ပုလဲမြို့သစ်
မင်္ဂလာဓားရိုက္ခနီ
မျက်နှာဖူးနှင့်အတွင်းပုန်ပို့သူ
ဒေါ်မြို့အေး၊ ရွှေပြည်အောင်ပုန်ပို့တိုက်
၄၄-၊၊ သိမ်ဖြေလမ်း
ပုဂ္ဂန်တောင်
စာအုပ်အပြင်အဆင်
ခင်မြို့မြို့တွေး
အုပ်ရေ
၁၀၀၀



ကော်မူးတော်ရှင် အရွှေမဟာပရှိတာ နိုးကုတ်ဆရာတော်တုရားကြီး
ဘဒ္ဒန္တ ဝိမိလ



၁၁၃၂



ပုညာရာ ဒီကုတ်ပိသယနာဏောင်းတိုက် (ကျောင်းထိုင်ဆရာတော် သိတ်သံသည့်ကျောင်း)



နှစ်ထပ်သိမ်ကျောင်း



အမျိုးသမီး ယောကိုဘော်



အမျိုးသမီး ယောကိုဘော်

မာတိကာ

- ၁။ သီပြို့မှ ရှုပါ
- ၂။ ဟည်၊ ဟရမတ်၊ ရေးပြိုင်ရေးရွှေ့ကို နိဂုတ်နှစ်မျိုး
- ၃။ နိဂုတ်နှစ်မျိုး
- ၄။ မူလခွဲ့နဲ့ အပြိုင်ခွဲ့ရှုကွက်
- ၅။ ပေါ်ရင် အပြိုင်သင့်ပုံ
- ၆။ ဟည်၊ ဟရမတ်၊ ရေးပြိုင်ရေးရွှေ့ကို အော်ရှင် အုပ်သည်
- ၇။ နက္ခသုံးရှုကွက်
- ၈။ ခွဲ့နှစ်မျိုး ပြို့ပျက်နှစ်မျိုး
- ၉။ ပင့်ကူးသူရှုကွက်နှင့် ဉာဏ်အမြိုင်ဆင်းရှုပုံ
- ၁၀။ သတ္တာ၊ စီးပွား၊ ဟညာ၊ သညာ၊ ဟညာအမြိုင်နဲ့ညာဏ်သုံးညာဏ်
- ၁၁။ မှတ်ဝိုင်အထုပ်ပေး
- ၁၂။ စကြေး
- ၁၃။ ဟေးရှုံး ရုပါး ရှုကွက်
- ၁၄။ Meditation On Seven Enlightenment Factors

စာအပ်အလုပ်များ

- ၁။ ဦးသန့်စင်၊ ဒေါ်ချေယ်ရီတွန်းမိသားစု Shipping Co.,Ltd.
၆ သိန်း
- ၂။ ဒေါက်တာဟန်မြိုင်(ကင်ဘာအာဏာတုံးကုပါရှု)၊
ဒေါက်တာအေးအေးကြည်၊ သားမောင်တင်ထွင့်နှောင်မိသားစု
DENVER မြို့၊ COLORADO ပြည့်နယ်၊ အမေရိကန်နိုင်ငံ။
၈ သိန်း
- ၃။ ကွယ်လွန်သူ ဦးအောင်မြိုင်အားရည်စုံ၏ ငန်းဒေါ်တင်ကြည်နှင့်
သားသမီးမြေးတစ်စု၊ အမှတ် ၂၅၊ မာန်ပြေ ၁၅၉လမ်းအရှေ့
၃၇ပုံကွက်၊ သာကေတာ ရန်ကုန်။ ၁၁ သိန်း
- ၄။ ဦးအောင်စိုး၊ ဒေါ်မြိုင်ကြည်၊ သား ကိုအောင်လောင်း
သမီး မဖိုးမိုးအောင်၊ မြေး မောင်ရဲဝင့်အောင်
မောင်ကောင်းထက်အောင် မိသားစု၊
အမှတ် (၅၉/ဘီ)၊ တက္ကသိုလ်ရိပ်သာလမ်း၊ ဗဟန်း ရန်ကုန်။
၁၁ သိန်း
- ၅။ အရှင်ယူညာနှုန်း၏ ငါးပြို့စွဲနေအတွက် ဦးအောင်ကျော်ဒေါ်ကြည်
သမီး မဖြူဖြူအောင်မိသားစု၊ အမှတ် ၈၁၆၊
ထူပါရိ ၁၅၉လမ်း၊ ၁၇၇ကွက်၊ သာကေတာ ရန်ကုန်။
၁၁ သိန်း

ကျေးဇူးဓကား

ပိပသုနာ အလုပ်ပေးတရား စာအပ်ဖြစ်မြောက်ရေးအတွက်
တိပ်ခွဲမှ စာမူအဖြစ်သို့ရောက်အောင် ကူးယူပေးခဲ့သော နတ်ချောင်း၊
တာမွေ ရှိကုန်မှ မခင်ခွဲသိန်း (ဘိဘိ)အားလည်းကောင်း ဟောင့်
တရားတော်အား အင်္ဂလာဝါယာသို့ ပြန်ဆိုပေးသော ဆရာတိုးမိုးဟိန်း
(သားဂျာနယ်ကျော်)အားလည်းကောင်း၊ စာမူများကို ပြန်လည်
စိစစ်ပေးသော မိုးကုတ်ပိပသုနာအဖွဲ့ချုပ်ကြီးမှ အပ်ချုပ်ရေးမှုး၊
မိုလ်ကြီးအောင်သိန်း(ဦးမြိုင်း) အားလည်းကောင်း၊ အမှာစာရေးပေးသော
ဆရာတော်ဦးစွဲကောတိအားလည်းကောင်း စာအပ်ဖြစ်မြောက်ရေးအတွက်
လျှော့ဒို့ကြသော အလျှော့ရှင်များအားလည်းကောင်း၊ စာအပ်ဖြစ်မြောက်
အောင် ဆောင်ရွက်ပေးသော အခွင့်အလမ်းဂျာနယ်မိသားစုအား
လည်းကောင်း ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။

အရှင်ပုညာနှစ်

卷之三

ပုညာရာမဆရာတော် အရှင်ပုညာနန္ဒၢု ထေရးပုဂ္ဂိုလ်အကျဉ်းချုပ်

ပုညာရာမဆရာတော် အရှင်ပုညာနန္ဒဘလောင်းလျာကို ပဲခွဲးတိုင်း၊
ကဝါးနယ်၊ ရှမ်းကန်ကျေးရွှေ့ရှုံး ခမည်းတော် ဦးသိုးလှ ဖယ်တော် ဒေါ်ခင်စီ
တို့က ကောဇာသက္ကရာဇ် ဘုၢာခုနှစ်၊ တော်သလင်းလပြည့်ကျော် ၁ ရက်၊
၁၃-၉-၁၉၅၇ခုနှစ်၊ ကြာသပတေးနေ့တွင် ဗီးရှူးသန္တစင် ဖွားမြင်တော်မူခဲ့
ပါသည်။ ထိနာမည်မှာ မောင်မြင့်လော်ဖြစ်၍ မောင်နှမ ဂျယာက်တို့တွင်
သားဦးရတနာ ဖြစ်ပါသည်။

အရှင်ပုညာနန္ဒဘလောင်းလျာသည် ခေတ်မူလတန်းပညာကို ရှမ်းကန်
ကျေးရွာ မူလတန်းကျောင်း၌လည်းကောင်း၊ အလယ်တန်းပညာကို ကဝါးနယ်
မကြက်ကြီးကျေးရွာ အလယ်တန်းကျောင်း၌လည်းကောင်း၊ အထက်တန်း
ပညာကို ရန်ကုန်ဖြူး၊ တာမွေအမှတ် ၁ အထက်တန်းကျောင်း၌လည်းကောင်း
ဆည်ပူးသင်ယူခဲ့၍ ၁၉၅၈ခုနှစ်တွင် အခြေခံပညာအထက်တန်းကို အောင်မြင်
ခဲ့ပါသည်။

တပ်မတော်(လေ)၌ ဝင်ရောက်ခဲ့ပြီး ၁၂၄၇ကြာမျှ တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့
ပါသည်။ တပ်မတော်ကာကွယ်ရေးဦးစီးချုပ်၏ သူ့ရဲကောင်းမှတ်တမ်းဝင်ဂဏ်ပြု
လက်မှတ်ခါးမြှင့်မူကိုလည်းရရှိခဲ့ပါသည်။ လုပ်သားကောလိပ်၌ တတိယနှစ်
အထိ သင်ယူခဲ့ပါသည်။

ကျေးဇူးတော်ရှင် မိုးကုတ်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏အသံတော်တရားများ အမှတ်စာစာအုပ်ကိုဖတ်ရှုရာမှ သံဝေဂရီမှုမှ ကျေးဇူးတော်ရှင် ချွောမင် ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏အသံးအမာ ကျေးဇူးရှင်နဲ့တာရာမဆရာတော်ဘုရား၏လမ်းညွှန်များဖြင့် ဘုရာ့ခုခုနှစ်စာ ကုန်လပြည့်၊ စနေနေ့ ၂၇-၄-၁၉၉၈၊ နံနက် စနာရီ ၄၅မိနစ်အချိန်တွင် ရန်ကုန်တိုင်း၊ ဗဟန်းမြို့နယ်၊ နဲ့တာရာမ ကျောင်းတိုက်ဆရာတော် ဘဒ္ဒန္တနဲ့တာလက်ဘရအား ဥပမာဏပြုလျက် ရဟန်း၊ အဖြစ်သို့ရောက်ရှိခဲ့ပါသည်။

ပဋိပတ္တီ၊ ပဋိယတ္ထီအလပ်များကို ရန်ကုန်တိုင်း၊ ဗဟန်းမြို့နယ်၊ နဲ့တာရာမမိုးကုတ်ပိပသုနာနက္ခာင်းတိုက် ဆရာတော်ထံ့သွေးကောင်း၊ မြောက် ဥက္ကလာပမြို့နယ်၊ ချွောမင်တော်ရာဆရာတော်ဘုရားကြီးထံ့သွေးကောင်း၊ မွှေ့ပြည်နယ်၊ ဘီးလင်းမြို့နယ်၊ တောင်စွဲနဲ့ ဓမ္မ္မ္မ္တာဆရာတော် ဘဒ္ဒန္တပညာ တော့ (အင့်မဟာသဒ္ဓမဏေတိက၊ ဝိသိမြို့ယ ဘာဏာကန္တင့်သံရိပ်ပရ ဓမ္မ္မ္တာ စရိယာ)၊ မုခုမြို့၊ ကျောက်တစ်လုံးတော်ရာဆရာတော်ဘဒ္ဒန္တဝါသော်ဘိဝံသ (ပွဲနဲ့ကာယ ပို့စွဲကွဲ့ယယ်ပို့စွဲပရရှု)၊ တောင်စွဲနဲ့ဓမ္မ္မ္တာ တော်ရကျောင်း ဘဒ္ဒန္တပည့်သံရာ(ဓမ္မ္မ္မ္တာစရိယ)၊ မော်ဘီး ဓမ္မ္မ္မ္တာ တော်ဝန်ဆောရဲ ဆေကိန္ဒရာမ ကျောင်း ဘဒ္ဒန္တဆေကိန္ဒ(ဓမ္မ္မ္မ္တာစရိယ)တို့တွေ့ပို့စွဲပောကျမ်းကန်များကိုသင်ယူ ဆည်းလူးခဲ့ပါသည်။

ယခုအခါ အရှင်မြတ်သည် သာသနာတော်အတွက် ရပ်ကွက်သံယ နာယကအကျိုးတော်ဆောင်၊ ရပ်ကွက်လုံးဆိုင်ရာ ဓမ္မ္မ္မ္တာကြီး၏ပြုဝါဒစိုယာ၊ ပုညာရာမမိုးကုတ်ပိပသုနာကျောင်းတိုက်ကြီး၏ပောနနာယက ဆရာတော် စသောတာဝန်တို့ကို ဆောင်ရွက်တော်မူရင်း၊ ကျောင်းတိုက်အတွင်း၌ လစဉ် ၁၀ရက်တရားစခန်း၊ ပို့တွင်းရက်ရှည် ရက်ဝါဝေတရားစခန်းများနှင့် တိုင်းနှင့် ပြည်နယ်၊ မြို့နယ်၊ ရပ်ကွက်၊ ကျေးဇူးအသီးသီးတို့ငွေ့ပြည်ပနိုင်ငံများသို့လည်း လူညွှန်လည်ဟောပြောပြုသလုပ်ရှိပါသည်။

ဘုရားသာသာဝင် သူတော်စင်တို့ မျှော်လင့်တောင့်တနေသာ အထိမပန် တိုင်မှာ ဒုက္ခခပ်သီမံချပ်ဖြစ်မ်းရာ အမြိုက်နိုဗာန်ကိုရရှိရေးဖြစ်သည်။ ထိုအမြိုက်နိုဗာန်ကို ဝေနေယျေသွေဝါတိုင်း ရရှိစေရန် ဘုရားရှင်မှုစဉ် အဂ္ဂသာဝက၊ မဟာသာဝကများနှင့် ခေတ်အဆက်ဆက်ပေါ်တွန်းတော်မူခဲ့ကြသာ ရဟန်ပုဂ္ဂိုလ်ထူးများက ပိမိတို့လျောက်လှမ်းခဲ့ရသော ဓမ္မပဋိပတ်ခရီး အတွေ့အကြံများနှင့် နည်းပေးလမ်းပြည့်ပြတော်မူခဲ့ကြသည်။

အထက်ပါ ပုဂ္ဂိုလ်ထူးများ၏ညွှန်ပြတော်မူချက်ကြောင့် ပဋိပတ်အရသာကိုခံစားပြီး အမြိုက်နိုဗာန်ကိုရရှိကြသူများ၊ အနာဂတ်အရိယာ၊ သကာဝါဝါမ်းအရိယာ၊ သောတာပန်အရိယာစသော အောက်ဖို့လိုးဆင့် ဓမ္မရာဇ်အရသာကို ခံစားရသူများ၊ သောကအပူပြုမ်းအေးသူများနှင့်ရောဂါဝောနာပောက်ကိုင်းသူများမှာ ရေတွက်မကုန်နိုင်အောင် များပြားလှသဖြင့် ဗုဒ္ဓတရရားတော်၏ထူးကဲလှသောစွမ်းရည်ကို အတိုင်းအဆမရှိကြည်ဟိုကြရလေသံတည်း။

လသနိုက်မှာ ဂိုင်ငင်ပါ

ယနေ့ ယောက်သူတော်စင်များ ဗုဒ္ဓသာသနာတော်ကြီးနှင့်ကြိုကြိုက်နေသဖြင့် အင်မတန်ကံကောင်းလှသည်။ ရွှေးပါဉီးမည်။ ဘုရားရှင်မပွင့်

၁၂) အရှင်ပုညာနှစ်

ထွန်းသောကာလ၍ လူဘဝရန်သော်လည်း လောကီသမထူးနှစ်လောက် ကိုသာရရှိန်သည်။ လောကုတ္ထရာရာစာနှစ်၊ မင်း နိုးခြားနှစ်သာဖြင့် သံသရာဝင်ခုက္ခက မလွှတ်နိုင်၊ သံသရာဝင်ကယ်ယူတွင် တပ်လည်လည် ကျင်လည်နေကြရသည်။ ဘုရားရှင်ပွင့်ထွန်း၏ သာသနာပွင့်လင်းနေသော ယခုခေတ်အခါးသာ အထက်ပါပုဂ္ဂိုလ်ထူးများ၏လမ်းညွှန်မှုကြောင့် လောကုတ္ထရာရာစာနှစ်၊ မင်း ဖိုလ်၊ နိုးခြားကို ရရှိနိုင်သည်။ ထိုကြောင့် အင်မတန် ကံကောင်းလှသည်ဟုဆိုကြခြင်းဖြစ်ပေသည်။ ကံကမည်များပင် ကောင်းပါစေ၊ အခွင့်အရေးမယူတတ်လျှင် လက်လွှတ်ဆုံးရှုံးတတ်သည်။ ထိုကြောင့် စာဖတ်သူသောကိုသူတော်စင်အား ‘သင်- အခွင့်အရေးယူတတ်ပြီ လာ’ ဟူမေးချင်ပါသည်။ ကျေးဇူးတော်ရွင် လယ်တိဆရာတော်ဘုရားကြီး ကလည်း ‘ခွင့်သာဆိုက်မှ မလိုက်ချင်လျှင် အမိုက်နှင့်ပြင် ရှိသေးလေလိမ့်လာ’ ဟု ဆုံးမတော်မှုဆုံးလေသည်။

ဆရာကောင်တေသုညွှန် ပန်းကောင်းပန်

မိုးကုတ်ဆရာတော်ကြီး၏ ဝိပဿာရှုနည်းကောင်းသည့်အလောက် ဆရာတော်ကြီး၏ဥပန်သံသယကိုယူ၍ ဝိပဿာတရားအားထုတ်ကြသော တပည့်များ ပြန်မာပြည်အနဲ့အပြား၌ လက်ညီးထိုးမလွှာနိုင်လောက်အောင် များပြားလျက်ရှိရာ ထိုတပည့်များအနက် ရန်ကုန်တိုင်း၊ သာကေတဖြို့နယ်၊ မဟာပုညာရာမ မိုးကုတ်ဝိပဿာကော်းတိုက်ဆရာတော် အရှင်ပုညာနှစ် လည်း ပါဝင်ပေသည်။

ဆရာတော် အရှင်ပုညာနှစ်သည် မိမိကိုယ်တိုင်နှစ်ပေါင်းများစွာ မိုးကုတ် ဝိပဿာတရားကိုအားထုတ်၍ မိုးကုတ်ဆရာတော်ကြီး၏ ဥပန်သံသယကို အားစရိယမှုပို့လက်ကိုင်မိအောင် ဆုံးကိုင်နိုင်ခဲ့သည်။ မိမိအားသုံးဖွေသော အရသာတကာတို့တွင် အမြတ်ဆုံးအရသာဖြစ်သည့် ပဋိပတ်အရသာကို ယောကိုသူတော်စင်တို့အား ဝေမျှခံစားစေလိုသည်။ ထိုကြောင့် နိုင်ငံတော်အနဲ့ ဓမ္မခရီးသန၏၍ ယောကိုသူတော်စင်တို့အား ပဋိပတ်အရသာကို တိုက်ကျွေးနေ သည်အပြင် မဟာပုညာရာမကော်းဟိုတ်ကြီးကိုတည်ထောင်၍ နေစဉ် ယောကိုသူတော်စင် ဝဝဝကျော်တို့အား ပဋိပတ်အရသာရည်တို့ကို တိုက်ကျွေး နေပြန်ရာ ယောကိုသူတော်စင်တို့ သောင်းနှင့်ချို့၍ ဓမ္မအေးရိပ်၍ ချွေးသိပ်

နားခိုနိုင်ခဲ့ကြလေသည်။

အမြတ်ဆုံးအရာ။

ဆရာတော် အရှင်ပုညာနှစ်သည် နှင့်ယောဂါသူတော်စင်တို့အား
ပဋိပတ်တရားဟောကြားရင်း မှတ်တမ်းများပြုစွဲလာခဲ့ရာ ထူထဲသော စာအုပ်
ကြီးတစ်အုပ်ပေါ်ပေါက်လာခဲ့သည်။

ယခုအခါ ယောဂါသူတော်စင်တို့က ယင်းမှတ်တမ်းစာအုပ်ကြီးကို တရား
စဟုသုတေသိပွားစေရန် စာအုပ်အဖြစ်ထုတ်ဝေကြဖော်ကြောင်း စိုင်းဝန်း
တောင်းပန်ကြသဖြင့် ယင်းစာအုပ်ကြီးကို ကဏ္ဍအလိုက်ခွဲခြား၍ အလုပ်ပေး
တရားစာအုပ်များအဖြစ် ထုတ်ဝေလိုက်ရာ ပထမဆုံးစာအုပ်အဖြစ် ဝိပဿနာ
အလုပ်ပေးတရားဟူသောစာအုပ် ထွက်ပေါ်လာခြင်း ဖြစ်ပေသည်။

ဤစာအုပ်ကိုဖတ်ရှုရသော တရားချုစ်ခွင့်တော်စင်များသည် မိမိအား
ထုတ်ဖွဲ့သော ဝိပဿနာဉာဏ်အမြင်နှင့် ကျမ်းစာအုပ်မှထွက်ပေါ်လာသော
ဉာဏ်အမြင်နှစ်ရပ်တို့ကိုပေါင်းစပ်ကာ ပဋိပဏ္ဍာ အရသာစျေန် မဂ်ဖိုလ်တရား
များကို အမြန်ဆုံးလိုင်လိုင်ကြီး ခံစားရရှိနိုင်ကြလိမ့်မည်ဟု ယုံကြည်မော်လင့်
မိပေသည်။

ဦးစွဲစာတိ(တစ်ပုံစာတိ ပါမိမိရရှု)
စာတိသိန့်စကျောင်း၊ ဗဟန်း။

କାନ୍ତିର ପଦମୁଖ ଶରୀରରେ

ପଦମୁଖ ଶରୀରରେ

ପଦମୁଖ ଶରୀରରେ

କାନ୍ତିର ପଦମୁଖ ଶରୀରରେ କାନ୍ତିର
ପଦମୁଖ ଶରୀରରେ କାନ୍ତିର ପଦମୁଖ
ଶରୀରରେ କାନ୍ତିର ପଦମୁଖ ଶରୀରରେ
କାନ୍ତିର ପଦମୁଖ ଶରୀରରେ କାନ୍ତିର
ପଦମୁଖ ଶରୀରରେ କାନ୍ତିର ପଦମୁଖ
ଶରୀରରେ କାନ୍ତିର ପଦମୁଖ ଶରୀରରେ
କାନ୍ତିର ପଦମୁଖ ଶରୀରରେ କାନ୍ତିର
ପଦମୁଖ ଶରୀରରେ କାନ୍ତିର ପଦମୁଖ
ଶରୀରରେ କାନ୍ତିର ପଦମୁଖ ଶରୀରରେ
କାନ୍ତିର ପଦମୁଖ ଶରୀରରେ କାନ୍ତିର
ପଦମୁଖ ଶରୀରରେ କାନ୍ତିର ପଦମୁଖ
ଶରୀରରେ କାନ୍ତିର ପଦମୁଖ ଶରୀରରେ

କାନ୍ତିର ପଦମୁଖ ଶରୀରରେ
କାନ୍ତିର ପଦମୁଖ ଶରୀରରେ

သီပြီးမှ ရူပါ

ကြိုးစားကျင့်ကြွားများ အားထုတ်ဖို့ ကြရိယာပုတ်တွေကို ကိုယ်စီ စတင်ပြီး
တော့ ပြုပြင်ကြပါမယ်။ တရားရှုမှတ်ပွားများအားထုတ်ဖို့ ထိုင်ခြင်းကြရိယာ
ပုတ်နဲ့ ကြိုးစားတော့မှုပါတော့ တင်ပလွင်ခွေထိုင်ပြီးတော့ အားထုတ်ရတာ
အဆင်ပြေတဲ့ယောဂါများဟာ တင်ပလွင်ခွေထိုင်လိုက်ပါ။ ကျော်ကျော်ထိုင်ပြီးတော့
အားထုတ်ရတာအဆင်ပြေပါတယ်ဆိုတဲ့ယောဂါများက ကျော်ကျော်ထိုင်ပြီးတော့
အားထုတ်ပါမယ်။

ပြောတဲ့၊ သင်တဲ့အတိုင်းကို ကြိုးစားနှလုံးသွင်းရင် ဘဝမှာ တန်ဖိုးရှိတဲ့
အဖော်မဖြတ်နိုင်တဲ့အသိတစ်ခုဟာ ကိုယ်စီကိုယ်စီရှုမှုမလွှာပါဘူး။ ရောက်ရှိခဲ့တဲ့
ကုန်ဆုံးသွားတဲ့အချိန်တွေကိုပြန်ပြီးတော့ အာရုံပြုရင် အလွန်နှမြောစရာ
ကောင်းလောက်အောင်ကိုပဲ ကုန်ဆုံးသွားတဲ့အချိန်တွေဟာ အချည်းနှံး
အကျိုးမဲ့တွေ များခဲ့ပါတယ်။ အခုရတဲ့အချိန်လေးမှာ အသိဉာဏ်လေးကိန်းပြီး
တော့ ကိုယ်အတွက် ကယ်တင်ရာကယ်တင်ကြောင်း အမြင်မှန် အသိမှန်လေး
ရဖို့ စတင်ပြီးတော့ သင်ပေးပါမယ်။

ထိုင်ခြင်း ကြရိယာပုတ်နဲ့အားထုတ်နေကြတဲ့ သူတော်စင်တိုင်း အောက်
ပိုင်းလေးကို သတိထားရင် အောက်က သင်ဖြူးဖျာ၊ ကြမ်းခင်း၊ ကော်ဇား
အစရှိတဲ့အရာနဲ့ ကိုယ်ကိုအောက်ပိုင်းအကြည်လေးတွေထိုတဲ့အခါ အနေ

၁၆ အရှင်ပုညာနှစ်

အထိုင် ခက်နေလောက်အောင် ဦးလိုးခဲလုဖြစ်နေသလား၊ ကိုယ်ဝတ်ထားတားထားတဲ့ အဝတ်အစားတွေနဲ့တွဲဆွဲထားသလို၊ တင်းဆွဲထားသလို အနေ အထိုင်ခက်နေသလား၊ ကြိုးတင်ပြီးတော့ အမို့၍အပိုင်းအခြားတွေငါးမှာ သက်သောင့်သက်သာလေးနဲ့အားထုတ်နိုင်အောင် ကြိုးတင်ပြီး စိတ်တိုင်းကျ ပြုပြင်လိုက်ကြပါ။

ကိုယ်စိုက်ယ်စီ ကိုယ်ကျေနပ်တဲ့အထူး စိတ်တိုင်းကျ ပြုပြင်ပြီးပြီဆိုမှ ကိုယ်နေဟန်ထားလေးတွေကို ဆက်သင်ပါမယ်။ ကိုယ်အထက်ပိုင်းလေးကို တည့်တည့်ပြောင့်ဖြောင့်ဖြစ်အောင် သတိပြုပါ။ ကိုယ်ကြီး အခြားတို့ ကျွေးနေ ဖို့၊ တစ်ဖက်တစ်ချက်ကို ယိမ်းနဲ့နေမယ်ဆိုရင် ခန္ဓာကိုယ်ရဲ့တည်ဆောက် ထားတဲ့အာန့်အဆင်တွေဟာ တစ်ခုနဲ့တစ်ခု ပုံမှန်ပရှိဘဲ အံလွှာနေရင် အချိန်တို့ အတွင်းမှာ နှိပ်ဝက်မှုပြင်းထန်မှုက ကိုယ့်ရဲ့ခန္ဓာမှာ သိသာလာတဲ့အခါ ဉာဏ် အကြည်ကို ကိုလောသောတွေ ဖုံလွှမ်းသွားတော့ အရှုံးပြုတဲ့ရပ်နာမ်ကိုပြင်အောင် ဖကြည့်နိုင်ပါ။ ဒါကြောင့်မို့လို ကိုယ်အထက်ပိုင်းလေးတွေကို တည့်တည့်ပြောင့် ဖြောင့်လေးဖြစ်အောင် သတိပြုလိုက်ပါ။

ဆက်လက်ပြီးတော့ ဦးခေါင်းကိုလည်း တည့်တည့်ပြောင့်ပြောင့် ဖြစ်အောင် သတိထားပါ။ ဦးခေါင်းက ရွှေကိုင်ကျေနေမယ်၊ ဘေးတစ်ဖက်တစ်ချက်ကို အောင်းငဲ့နေရင် သွေးပြန်ကြော၊ သွေးလွှတ်ကြောတွေကို ဖိထားသလိုဖြစ်တော့ ငိုက်မြည်းခြင်းဆိုတဲ့ ထိနိမြွှေ့အရိပ်မည်းကြီးက ဉာဏ်အကြည်ကို ဖုံလွှမ်းသွားရင် ပြနေတဲ့အရှုံး၊ ထင်ရှုံးတဲ့ရပ်နာမ်တွေကို ပြင်အောင်မကြည့်နိုင်ပြန်သွား၊ ဒါဆိုရင် ထိုင်ရတဲ့အချိန်ဟာ ဉာဏ်းတာပဲ အဖတ်တင်ပါတယ်။ ဘာအသိမှု ကိန်းမှာမဟုတ်ပါ။

ဦးခေါင်းအထက်ပိုင်းလေးတွေကိုလည်း ပြောတဲ့ သင်တဲ့အတိုင်းလေး တည့်တည့်လေးဖြစ်အောင် သတိပြုလိုက်ပေါ့။ လက်အနေအထားကလည်း ဘယ်ဘက်လက်ဝါးအောက်ကထား၊ ဉာဏ်ဘယ်လက်ဝါးလေးအပေါ်က တင်ပြီး တော့ လက်မထိပ်လေး ကိုယ်စိုက်ယ်စီ ထိထားလိုက်ပါ။ ပြောတဲ့ သင်တဲ့ အတိုင်းလေး လိုက်နာပြီးသွားရင် ဉာဏ်အလုပ်နဲ့ ပိုပေသာတရားကိုကြိုးစား အားထုတ်ကြတော့မှာဆိုတော့ ဉာဏ်မျက်လုံးလေးတပ်ပြီးတော့ ကြည့်မှာ ဖြစ်ပါတယ်။

စတင်ပြီး ရှူတဲ့ယောကီများအတွက် အခြေခံလေးဖြစ်တဲ့ အာနာပါနကို နှာသီးဝလေးမှာ အာရုံလေးစိုက်ပြီး ကြည့်လိုက်တော့ နေစဉ်နဲ့အမျှ အသက် ရှူသွင်းကြတယ်၊ ရှူထုတ်ကြတယ်၊ သတိမထားတော့မသိကြဘူးပေါ့။ အခု သတိထားပြီးတော့ စောင့်ကြည့်တဲ့အခါ နှာသီးဝအာရုံလေးမှာ လေရှူသွင်းရင် လည်း ရှူသွင်းမှန်းသိလာတယ်။ လေရှူထုတ်ရင်လည်း ရှူထုတ်မှန်းသိလာတယ်။ အဲဒီလိုသိတဲ့နေရာမှာ အမျိုးမျိုးသင်ပေးထားတာက ဝင်လေကို ရှူသွင်းရင် ဝင်လေသိလို့ မှတ်လေ၊ ထွက်လေကို ရှူထုတ်ရင် ထွက်လေသိလို့ မှတ်လို့ သာမန်အားဖြင့် သင်ပေးထားတော့လည်း သာမန်အားဖြင့်ပဲ လိုက်ပြီးတော့ ဝင်လေသိ၊ ထွက်လေသိနဲ့စိတ်ထဲက လိုက်ရွှေတ်ပြီးပြီး နေကြတာများပါတယ်။

ဝင်လေသိ၊ ထွက်လေသိဆိုတာ သဘောဉ်ရောက်ပြီးသားပုဂ္ဂိုလ်များအတွက် သင်ပေးထားတာ။ မိမိလေရှူသွင်းတဲ့အခါမှာ ထင်ရှုးတဲ့အာရုံကို ဘယ်လိုသိမလဲ၊ ထွက်လေရှူထုတ်လိုက်တဲ့အခါမှာ အမျှအရာကို ဘယ်လိုသိမလဲ။ ကံပေးတဲ့ မျက်လုံးနဲ့မြင်ရတာက အာထိုင်နေတဲ့ ကိုယ်ကောင်ကြီးကို မြင်ရပါတယ်။ ခေါင်းတွေ ကိုယ်တွေ၊ ခြောတွေ၊ လက်တွေ ဒါတွေအကုန်မြင်ရပါတယ်။ ပုံသဏ္ဌာန်နဲ့ပြတဲ့အရာကို မြင်ရသလို ဒါတွေကို ရော့လို့ယူပြလည်း တွေ့ရပါတယ်၊ တိုင်ပြုလည်း ရတယ်။ အဲဒီ ကိုင်ပြု ယူပြလိုရတဲ့ ပုံသဏ္ဌာန်နဲ့ မြင်ရတဲ့အရာမျိုးကို တရားရှူတာမဟုတ်ပါဘူး။ လေရှူသွင်းတဲ့အခါမှာ နေရာအားဖြင့် နှာသီးဝလေးထိပ် အာရုံညွှတ်ပြီးကြည့်တော့ တိုးထိသွားတဲ့ သဘောလေး ထင်ရှုးရင် တိုးထိတဲ့သဘောသည် စတင်ပစ္စာပြန်မှာ အရှုခံ ငါးရှုပါလို့ ခေါ်နေတဲ့ဖောက်ပြန်တဲ့ ရှုပ်အမှုအရာပြပြီး ဒါလေးကို သိအောင်ကြည့်ပါ။ ကံပေးတဲ့မျက်လုံးနဲ့ တိုးထိတာကို မဖြင့်နိုင်ပါဘူး။ ဉာဏ်လေးနဲ့ လျမ်းကြည့်တော့ မြင်ရတယ်။

တိုးထိတာ မထင်ရှုးရင် ရှူသွင်းခိုက်မှာ အေးသွားတဲ့သဘောလေး ထင်ရှုးတယ်။ အဲဒီထင်ရှုးတဲ့ အေးသဘောလေးကိုလည်း အမေမွေးလိုပါလာတဲ့ ကံပေးတဲ့မျက်လုံးနဲ့ ပြုဗြိုဗြိအောင် ကြည့်လည်းမတွေ့ရပါဘူး။ ဉာဏ်နဲ့မြှုပြင်ရတာပါ။ ရှူသွင်းတဲ့အခိုက်မှာ နှာသီးဝလေး အာရုံစိုက်တော့ တိုးဝင်သွားတယ်၊ ထိသွားတယ်၊ နွေးသွားတယ်၊ ဘယ်သဘောပဲပေါ် ခေါ် အရှုခံ ရှုပ်တရားလေးက ငါးရှုပါနဲ့ ရှုပါနဲ့ ခေါ်ပြန်ပြီး ဒါလေးကို ဉာဏ်လေးနဲ့ကြည့်မှ

၁၈ အရှင်ပုညာနှစ်

မြင်ရတာပါ။ အာရုံတစ်ပါး စိတ်မသွားပါနဲ့ ဟိုကြည့် ဒီကြည့်နေရင် ဘာတစ်ခုမှသိမှာ မဟုတ်ပါဘူး။ မျက်လွှာလေးကို မိုတ်ပြီးတွေ့ နှာသီးဝလေးမှာ အာရုံစိုက်ကြည့်ပါ။ ထင်ရှားတဲ့သဘောလေးဟာ ချမ်းသာတာကို လက်တွေ့ တွေ့ပါလိမ့်မယ်။

ဒီအသီ ဒီအမြှင်လေးကိုရရင် ကျေးဇူးသွားတာက ကမ္မာပေါင်း များစွာကို အပါယ်လေးပါးက လွှတ်အောင်ကို စွမ်းအားသတ္တိကိန်းသွားတယ်။ ဒီအသီ ဒီညွှက်လေးကိုမှ ရအောင်မကြီးစားနိုင်ရင် သာသနာတွင်းနဲ့ဆုံးတဲ့ ဘဝဟာ အချုံကြိုးနှုန်းတယ်လို့ မှတ်လိုက်ပါ။ သေချာသင်ပေးနေတဲ့အဆိုက်မှာ ကြီးစားကြည့်စေးပါ။ နှာသီးဝလေးမှာ အာရုံညွှတ်တယ်၊ ရှူးသွားလိုက်တယ် တိုးသွားတယ်၊ အေးသွားတယ်၊ ရှူးထွေလိုက်တယ်၊ တိုးသွားတယ်၊ နေးသွားတယ်၊ အချက်ကျတဲ့ ရှူးထွေလိုက်ရင် ဒီသဘောလေးက အရှုခံထင်ရှား စွာနဲ့ ပြနေတာကို ညွှက်ရှုတဲ့သူတိုင်း သိလာတယ်။ ဒဲဒီ သိတိုင်း သိတိုင်းမှာ လည်းပဲ ကိုလေသာအလိုခိုးတွေဟာ ဝင်ခွင့်မရဘဲနဲ့ ကိုလေသာတွေထူးပြာ ခဲ့တဲ့ သူတော်စင်များရဲ့သွေးနှစ်မှာ ကိုလေသာအည်းအကြေးတွေ နည်းလာ တယ်၊ ပါးလာတယ်။ ဒါသည်ပင် အပါယ်လေးပါးက လွှတ်ဖို့အတွက် စွမ်းအား ပြည့်သွားတာ၊ အလွန်ကျေးဇူးကြီးတာက ခဏေးတွေ့ရင် ခဏေး အပါယ် လေးပါးက လွှတ်တယ်။

ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးက အသက်တစ်ရာ ဘယ်လောက်ပဲ ရှည်ရှည် ဒီလိုခန္ဓာရဲ့သဘော အနိစွာတစ်ချက်ကို တစ်နေ့ တစ်ချိန်လေး မြင်လိုက်ရတာကိုမှ လုပ်ခွင့်မရဘူး၊ ဒီအမြှင်ကိုမှ မြင်ခွင့်မရရင် ဘယ်တော့မှ ကျေးဇူးကြီးတဲ့ဘဝမရပါ၊ ရလာတဲ့ဘဝလည်း ရှုံးတယ်လို့ မှတ်လိုက်ပါတဲ့။ ဘုရားရဲ့စကားတော်ဆိုတာ ဘယ်တော့မှ လွှဲမြှုံးတဲ့စံမရှိပါ။ မိမိတို့ရဲ့သွေးနှစ်မှာ မှာမသိဖူး၊ မမြင်ဖူး၊ မကြေားဖူးတဲ့အရာတွေ အခုလို တရားတွေ နာရတေ့ ကြေားလာရတယ်။ မမြင်ဖူးတာတွေကို ကြည့်တော့ မြင်လာရတယ်၊ မသိဖူးတဲ့ အသိထူးတွေကို ကိုယ်တိုင်ကြီးစားကြည့်မှ သိလာရတာ။ အာရုံတစ်ပါး စိတ်သွားနေရင် ဟိုရောက်ဒီရောက်နဲ့ ဘာမှမြင်မှာ မဟုတ်ပါ။

ပြောတဲ့အတိုင်းလေး နှာသီးဝလေးမှာ အာရုံလေးစိုက်ပြီးကြည့်လိုက်တော့ ရှူးသွားတိုင်း၊ ရှူးသွားတိုင်းမှာ ထင်ရှားတဲ့အမှုအရာလေးဟာ တိုးတာ၊ အေးတာ

ရှုပ်ဖောက်ပြန်တဲ့အရှုခံသိလာပြီး၊ ပြန်ရှုထုတ်လိုက်ပြန်တော့လည်း နှာသီးဝ
ထိပ်မှာ တိုးတာ၊ နွေးတာ၊ ထင်ရှားတဲ့ အမူအရာရှုပ်ဖောက်ပြန်တဲ့ အရှုခံလေး
ထင်ရှားတာပဲ၊ ရှုံးသွင်းရင်လည်းသိတယ်၊ ရှုထုတ်ရင်လည်း သိတယ်၊ သိတယ်၊
သိတယ်ဆိုတာ အဲဒီအသိကို သိရမှာပါ။ ရမ်းရွှေတ်နေစုံဝင်လေသိ၊ ထွက်လေ
သိလို့ ရှုံးသွင်းတိုင်း၊ ရှုံးသွင်းတိုင်း၊ ရှုထုတ်တိုင်း၊ ရှုထုတ်တိုင်း စဉ်းချက်၊
ဝါးချက်ကျကျ လိုက်ရွှေတ်နေရတဲ့ အရွှေတ်မျိုးမဟုတ်ပါဘူး။ ခုပေါ်တဲ့တရား
ခုကြည့်ပြီး ခုသိတဲ့အလုပ်သည် ဂိပသုနာအလုပ်ပါ။

လုပ်တော့ ဂိပသုနာ၊ မြင်နေတော့ သမထဆုံးရင် ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်
ဘာမျန်းမသိဘဲ စခန်းပွဲတွေသာ အကြိုမြှိုမြှို ဝင်လာခဲ့တာ၊ ခြော်...
ဝါတို့တရားသိတယ်၊ သိတယ်ထင်ခဲ့တာ တကယ်တမ်းကျတော့ လိုသေးပါလား
အဲဒီလို့ ဆုံးဖြတ်ချက်ချဖြူတော့ အမြင်ညာတော်လေးတွေပေါ်မှာ အသိတရားလေး
တွေ အူးကောင်းအောင် ကြိုးတားသွားရင် အချိန်တို့အတွင်းမှာပဲ သူတော်စင်တို့
လိုချင်တဲ့ ပန်းထိုင်နိုဗ္ဗားဆီးတဲ့လမ်းလေးကို ဖြောင့်တန်းစွာနဲ့လျောက်လှမ်း
နှင့်မှာဖြစ်ပါတယ်။ နှာသီးဝမှာ အာရုံစိုက်ပြီး ရှုနေသလို ထင်ရှားတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်
သိသာစွာရှုနိုင်ပေမဲ့ မထင်ရှားတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်များက မရှုနိုင်ပြန်ဘူး။ စိတ်ဓာတ်မကျ
လိုက်ပါနဲ့ ဆုတ်နစ်စိတ်တွေမဖွဲ့လိုက်ပါနဲ့ ဟောဒီ ကိုယ်ကောင်ကြီးပေါ်မှာ
အာရုံစိုက်လိုက်စမ်းပါ။ အဲဒီလို့ ကိုယ်ကောင်ကြီးပေါ်မှာ အာရုံစိုက်လိုက်ရင်
ဒူးတို့၊ ပေါင်တို့၊ တင်ပါးတို့၊ ခါးတို့၊ ကျောတို့ ဒီနေရာလေးတွေကနေပြီး
နှာတာတို့၊ ကျောတာတို့၊ ထုတာတာတို့၊ အောင့်တာတို့၊ စူးတာတို့၊ ကိုက်တာတို့၊
တစ်မျိုးမဟုတ်တစ်မျိုး ပေါ်လာမှာပဲ။ အဲဒီပေါ်လာတဲ့တရားလေးတွေကို ဒူးတို့၊
ပေါင်တို့၊ ခါးတို့ ခြော်တို့ ကျောတို့ဆိုတာကို မတွေ့စေဘဲနဲ့ သဘောလေးကိုပဲ
သိအောင်ကြည့်လိုက်စမ်းပါ။

ခေါင်း၊ ကိုယ်၊ ခြော်လက်၊ ဒူး၊ ပေါင်း၊ ခါးဆိုတာက ပညာတ်၊ နာတာ၊
ကျောတာ၊ ကိုက်တာ၊ ခဲ့တာဆုံးတာက ပရမတ်၊ ပညာတ်နဲ့ပရမတ်ခွဲပြီးတော့
ကြည့်ပါ။ ခေါင်း၊ ကိုယ်၊ ခြော်လက်တွေကို မြင်နေသေးရင် သမထနော်။
သဘောတရားလေးကိုမြင်မှ ပရမတ်ကို ဥက္ကရာက်တဲ့အတွက် ဂိပသုနာ
ဖြစ်ပါတယ်။ နှာခေါင်း၊ နှာသီးကြီးကိုမြင်နေရရင် ပညာတ်။ အဲဒီ နှာခေါင်း၊
နှာသီးပေါ်မှာ ပေါ်နေတဲ့ အေးတာ၊ နွေးတာလေးကို မြင်လာနိုင်ရင် ပရမတ်ကို

ဥက္ကရောက်သွားတဲ့အတွက် ဝိပဿနာဖြစ်ပါတယ်။ သမထနဲ့ဝိပဿနာလည်း ကွဲပါစေ။ ပညတ်နဲ့ပရမတ်ကိုလည်း ခွဲခြားနားလည်ပါစေ။ ပြန်ပြီးတော့ ရှင်းပေးပါမယ်။ ယောဂါသူတော်စင်တွေ အခုကြီးစားပြီး ရှုနေတဲ့ နာခေါင်း၊ နာသီးပေါ်မှာ အာရုံးလေးညွတ်ပြီး သိရမှာက ရှူသွင်းတိုင်း၊ ရှူသွင်းတိုင်း တိုးတာ၊ အေးတာ ရှုံးထုတ်တိုင်း၊ ရှုံးထုတ်တိုင်း တိုးတာ၊ နွေးတာ။ အဲဒီဟောကိုပြန်တဲ့ သဘောတရားလေးက ပရမတ် ဝိပဿနာရဲ့ အာရုံးပြုရမယ့်အရာ၊ နာခေါင်း၊ နာသီးနေရာတွေကို သွားကြည့်နေရင် ပညတ်၊ သမထန ဖြစ်သွားလိမ့်မယ်။ ရှုနေတာက ဝိပဿနာ၊ ဖြစ်နေတာက သမထန ကွဲပြားစွာ နားမလည်ရင် သိပ်ရှုံးသွားပြီ။ တစ်နာရီထိုင်ရင် တစ်နာရီလောင်းတာပဲ အဖတ်တင်တယ်။ ကုသိုလ်ဖြစ်ရဲလေးပဲရှုံးမယ်။ ကိုယ့်အတွက် သာသနာတွင်း အသိမကိန်းလို့ ဘဝမှာသိပ်ရှုံးသွားပဲပြီ။ အဲဒါမျိုးမဖြစ်ရအောင်လို့ အစပိုင်းကတည်းက ဒါဟာ ပညတ်၊ ဒါဟာ ပရမတ်၊ ဒါဟာ သမထနအမြင်၊ ဒါဟာ ဝိပဿနာအမြင်ရယ်လို့ ကွဲအောင်လို့ ခွဲပေးနေတာဟာ အလှန်ကော်ကြတဲ့ ယောဂါမှားအတွက် ကျေးဇူးအင်မတန်ကြီးပါလိမ့်မယ်။

ကြိုးစားပြီးတော့ ရှူသွင်းလိုက်တယ်၊ ရှုံးထုတ်လိုက်တယ်၊ တိုးတာ၊ အေးတာ၊ နွေးတာ၊ ဟောကိုပြန်တဲ့သဘောလေးတွေကို ဉာဏ်ရောက် အောင်ကြည့်နိုင်ရင် ဝိပဿနာဖြစ်သွားပြီ။ နာခေါင်း၊ နာသီးနေရာတွေပေါ်မှာ တင်နေရင် သမထန ပြန်ဖြစ်သွားပြီ။ ခေါင်း၊ ကိုယ်၊ ခြေ၊ လက်ပေါ်မှာ အာရုံးပြုနေရင် သမထန ပြန်ဖြစ်နေပါပြီ။ ခေါင်း၊ ကိုယ်၊ ခြေ၊ လက်ပေါ်မှာ ပေါ်နေတဲ့ နာတာ၊ ကျော်တာ၊ ကိုက်တာလေးတွေကိုသိရင် ဝိပဿနာဖြစ်သွားပါပြီ။ အဲဒီလို့ ပညတ်နဲ့ ပရမတ်၊ သမထနဲ့ဝိပဿနာ ကွဲအောင်ခွဲပြီးတော့ သူ့တော်စင်များရဲ့နားထဲမှာ အကြိမ် ကြိမ်စွဲနေတဲ့ ဖြစ်ပျက်၊ ဖြစ်ပျက်ဆိုတာကြီးကို ဉာဏ်ပဲမြင်ဖို့အတွက် သဘောပါက်အောင် ဉာဏ်ရောက်အောင် ဥပမာတွေပေးပြီးတော့ ရှင်းပေးခဲ့ပါမယ်။

သူ့တော်စင်များရဲ့ ဒီကျောင်းဝန်းကျင်မှာ ကန်ကြီးရှိပါတယ်၊ ကန်ဘောင် ပေါ်ကနေပြီးတော့ ကန်ထဲကိုကြည့်လိုက်ရင် ရေပြင်ကြီးဟာ အချိန်မရွေးဘယ်အချိန်ကြည့်ကြည့်မြင်ရပါတယ်။ မနက်ကနေ ထိုင်ကြည့် ဉာဏ်ရောက်တဲ့ အထိ ရေပြင်ကြီးကတော့ ရှိနေတယ်နော်။ ဒီအချိန်အခါမှာ ကောင်းကင် ပေါ်ကမိုးဖွဲ့လေးတွေ ကျေလာတယ်၊ မိုးစက်လေးတွေကျေလာတယ်။ အဲဒီ

ကျလာတဲ့မိုးစက်၊ မိုးပေါက်၊ မိုးဖွဲ့လေးတွေဟာ ရေမျက်နှာပြင်ပေါ်မှာ မထိ မချင်း ရေမဗွဲက်ပါဘူး၊ အကြောင်းမှ မဆုံးသေးဘဲကိုး၊ ရေမျက်နှာပြင်ပေါ်မှာ ရေတစ်စက်ကျတာနဲ့ ရေတစ်ပွဲက်ပွဲက်ပြီ၊ အကြောင်းဆုံးမှ ရေပွဲက်ဆုံးတာ ဖြစ်တာ။ အကြောင်းလည်းကောင်ရော ရေပွဲက်မရှိတော့ဘူး၊ ဒါကိုပြင်အောင် ကြည့်ရမှာ။ အဲဒီလို ကြည့်ခိုင်းထားတော့ ဥပမာနဲ့ ဥပမယ့်ကို တွဲလိုက်တဲ့ အခါမှာ ရေပြင်ဆုံးတာ နာခေါ်း၊ နာသီးနှံတူတယ်။ ရေပွဲက်ဆုံးတာက အေးတာ၊ နေးတာနဲ့တူတယ်။ အဲဒီလေးကိုပြန်ကြည့်ရင် ကြော်... တရားရှုတယ်။ တရားရှုတယ်။ သဘောမပေါက်ရင် နာခေါ်း၊ နာသီး၊ ပညတ်ဆိုတဲ့ သမထမှာ လမ်းဆုံးနေပါလား၊ အခုကျတော့မှ ရှုံးသွားတယ်။

ရေပြင်ဆုံးတာ တရားမရှုရသွားပဲ။ ရေပွဲက်ကလေးကိုပဲ မြင်အောင် ကြည့်ရ မှာပါလားလို့ သဘောပေါက်ရင် နာခေါ်း၊ နာသီးကိုကြည့်ရမှာမဟုတ်။ လေရှုံးသွားလိုက်တဲ့အခါ လေဆိတ်ရေစက်၊ ရေပေါက်နဲ့တူတဲ့အရာက နာ ခေါ်း၊ နာသီးဆုံးတဲ့ ရေပြင်နဲ့တူတဲ့အရပ်မှာ သွားထိလိုက်တော့ အေးခနဲဆိုတဲ့ ရေပွဲက်ကလေး ပွဲက်သွားတယ်။ ပွဲက်သွားတဲ့ အေးခနဲ ရေပွဲက်ကလေးဟာ ပွဲက်ပြီးတော့ ပျက်သွားတယ်။ နောက်တစ်ခါ ရှုတုတ်လိုက်တော့ နေးခနဲဆိုတဲ့ ရေပွဲက်ကလေး ပွဲက်လာပြန်တယ်။ ဒီပွဲက်လာတဲ့ ရေပွဲက်လေးလည်း ပွဲက်ပြီး တော့ ပျက်သွားတာပဲ။ အေးလိုက်၊ နေးလိုက်နဲ့ တစ်နေးပြီး တစ်နေး၊ တစ်အေးပြီး တစ်အေးလေးတွေဟာ တစ်ပွဲက်ပွဲက်လိုက် တစ်ပွဲက်ပျက်လိုက်နဲ့ ဘာမှုမဆိုင်မြတ်လေးကို ရှုံးသွားတုန်းက အေးသဘော ရေပွဲက်လေးဟာ ထင်ရှားခဲ့တယ်။ ရှုံးတုတ်လိုက်တော့ နေးသဘော ရေပွဲက်ကလေးလည်း ပေါ်ရော အေးသဘောရေပွဲက်ကလေးသည် ချုပ်ပျောက်ပျက်စီးခဲ့ပါပြီ။ နေးသဘော ရေပွဲက်လေး ပေါ်လာတဲ့အခါ နေးသဘော ရေပွဲက်လေးဟာ ပျက်သွားခဲ့ပြန့်ပြီ။

ကြော်... နေးတယ်ဆုံးတဲ့ ရေပွဲက်ဟာ ပွဲက်လည်းပွဲက်တယ်၊ ပျက်လည်း ပျက်ပါလား၊ အေးတယ်ဆုံးတဲ့ ရေပွဲက်လေးဟာလည်း ပွဲက်လည်း ပွဲက်တယ်၊ ပျက်လည်းပျက်ပါလား၊ ဘာတစ်ခုမှ မဆိုင်မြပါပါလား၊ အေးသဘော၊ နေးသဘောဆုံးတဲ့ ရေပွဲက်လေးတွေသည် ပွဲက်လိုက်၊ ပျက်လိုက် ပြနေပေါ့ နာခေါ်း၊ နာသီးဆုံးတဲ့ ရေပြင်ကြီးကတော့ ကျန်မြပါလား၊ ဒါကြောင့်မြဲလိုလည်း

ပညတ်နဲ့တူတဲ့ နာခေါင်း၊ နာသီးဆိုတာ တရားမရှုရဘူး။ ရေပွဲကိုနဲ့တူတဲ့ အေးတာ၊ နေးတာလေးကိုကြည့်ရမှာပါလားလို့ ကောင်းစွာသဘောပေါက်ပြီး ပဟိဒ္ဓပြင်ပေါ်မှာ မိုးဝက်၊ မိုးပေါက်လေးတွေထိလို့ ပွဲကိုလာတဲ့ ရေပွဲကိုလေး တွေရဲ့ပွဲကိုပဲ ပျက်ပဲလေးတွေရဲ့ မမြဲပုံကို အဖွဲ့တွေသဗ္ဗာန် နာသီးဝလေး အာရုံ ညာတိလိုက်တော့မှ နာခေါင်း၊ နာသီးဆိုတာ ပြင်နဲ့တူတဲ့ မှန်တယ်ဟော။ အေးတာလေး အာရုံ ညာတိလိုက်တော့မှ နာခေါင်း၊ နာသီးဆိုတာ ရေပွဲကိုနဲ့ပါလား။ ဒါလေးကို ပြင်အောင်ကြည့်ရ မှာပါလားလို့ ရှုရွှေးခိုက်ပါ။ ရှုတိ မိုးကို နေးတာလေးပေါ်လာရင်လည်း သိလိုက်ပါ။ ရှုတိ မိုးကို နေးတာလေးပေါ်လာရင်လည်း သိလိုက်ပါ။ နေးတာပေါ်တဲ့အခါ နေးတာလေးမရှုတိပါလားလို့ ရေပွဲကိုရဲ့ မမြဲပုံလေးကို သတိထားကြည့်နိုင်ပြီး နာသီးဝမှာ ရှုနိုင်သလိုပဲ၊ ခေါင်း၊ ကိုယ်၊ ခြော လက်နဲ့စွဲ့စည်းထားတဲ့ ဒီကိုယ်ကောင်ကြီးဆိုတဲ့ ပြင်ပေါ်မှာ နာခနဲ့ဆိုတဲ့ ရေပွဲကို ကျဉ်ခနဲ့ဆိုတဲ့ ရေပွဲကို၊ ယားခနဲ့ဆိုတဲ့ ရေပွဲကို၊ အောင့်ခနဲ့ဆိုတဲ့ ရေပွဲကို၊ ဒီပွဲကိုတဲ့ ရေပွဲကိုလေးတွေဟာလည်း အောင့်တာလေးကလည်း အောင့်ပြီး ပျက်သွားတယ်၊ ယားလေးကလည်း ပျက်သွားတယ်။ ပြုံး . . ဘာတစ်ခုမှမပြတဲ့ ရေပွဲကိုမှ တကယ့်ရေပွဲကိုတွေပါလား ပွဲကိုလိုက် ပျက်လိုက် ရေပွဲကိုကသာ ပွဲကိုပြီး ပျက်နေတာ၊ ပြင်နဲ့တူတဲ့ ဒီကိုယ်ကောင်ကြီးက အချိန်မရွေး တွေ့နေရပါလား။ အဲဒီလိုဆိုရင် သဘောရှုံးသွားရတာက ထိုင်နေတဲ့ မျက်လုံး နဲ့မြင်ရတဲ့ကိုယ်ကောင်ကြီးကို တရားမရှုပါဘူး။ ရေပွဲကိုနဲ့တူတဲ့ဘက်နဲ့မြင်ရတဲ့ လှုပ်သဘော၊ နာသဘော၊ အေးသဘော၊ ပူသဘော၊ ကိုက်သဘော၊ စူးသဘော၊ တောင့်သဘောလေးတွေကို ဥပုက်နဲ့မြင်တိုင်း မြင်တိုင်းမရှုရတဲ့ သဘောလေး တွေကို မြင်အောင်ကြည့်တဲ့အလုပ်သည် ပိပသာအလုပ်ပါလားလို့ သဘော ရှုံးပြီး၊ ကိုယ်ရှုရမယ့် အရှုခံအာရုံနှစ်မျိုးပေါ်မှာ ကွဲအောင် ခွဲလိုက်တဲ့အတွက် ပြင်နဲ့တူတဲ့ ခေါင်း၊ ကိုယ်၊ ခြော လက်၊ နာခေါင်း၊ နာသီးသည် မရှုရမယ့်ကိုယ်။ အေးတယ်၊ နေးတယ်၊ နာတယ်၊ ကျဉ်တယ်၊ ကိုက်တယ်၊ ခဲတယ်ဆိုတဲ့ ရေပွဲကိုနဲ့တူတဲ့သဘောသည် ရှုရမယ့်ခန္ဓာ။

မရှုရမယ့်ခန္ဓာနဲ့၊ ရှုရမယ့်ခန္ဓာကိုလည်း သဘောရှုံး၊ မြင်ရမယ့် ရေ ပွဲကိုရဲ့သဘောကိုလည်း သိအောင်ကြီးစားပြီး ရှုသွားရင် လမ်းမှန်ကိုရောက်တဲ့

အမြင်ဉာဏ်သည် ကိုယ့်သူ့နှစ်ကိန်းတဲ့အတွက် ဒီဘဝ ဘယ်တော့မှ အပါယ် မကျသလို အနာဂတ်သံသရာမှာလည်း နို့ချွာန်ကို မရွှေမသွေ့ရနိုင်တာဖြစ်လို့ ယောဂါတိုင်း၊ ယောဂါတိုင်း အလွန်လွယ်ကူတဲ့ ဥပမာလေးနဲ့တွေ့ရှုင်းပေးတဲ့ ဒီသဘောလေးကို မများလှတဲ့ ရေပြင်နဲ့ရေပွဲက် ဥပမာ၊ ပညတ်နဲ့ပရမတ်ရဲ့ သဘော၊ သမထနဲ့ပိပသုနာရဲ့အမြင် တစ်တွဲစီ၊ တစ်တွဲစီ ခွဲရှုင်းပေးလိုက် တာဖြစ်လို့ နားမလည်စရာအကြောင်းမရှိတော့ပါ။ ကိုယ်ထင်ခဲ့တဲ့ သထမ အာရုံ၊ ကိုယ်မြင်ခဲ့တဲ့ ပညတ်အာရုံ၊ ကိုယ်သဘောမပေါက်တဲ့ ဖြစ်ပျက်၊ ဒါတွေပေါ်မှာ အခုတော့ ပြော။ . . . ပညတ်ဆိတာ ဒီသဘောပါလား၊ သမထ အမြင်ဆိတာ ဒီသဘောပါလား၊ ဝိပဿနာမြင်ရမှာက ရေပွဲက်ရဲ့သဘော ပါလားလို့ ကောင်းစွာဉာဏ်ရှုင်းပြီးတော့ ရေပွဲက်ကလေးတွေ့နဲ့တွေ့ပါ။ ပေါ်သမျှ ကိုယ်နဲ့စပ်ပြီး နာမှာ၊ ကျော်မှာ၊ ကိုက်မှာ ခဲ့မှုကပ် အရှုခံခေါ်ခေါ် ကိုယ့်အိမ်ကိုယ့်ရာ မှာ ထားခဲ့တဲ့ပစ္စည်းပေါ်မှာပဲ အာရုံပြီး၊ သားတွေ၊ သမီးတွေပေါ်မှာပဲ အတွေး တွေ့ဝင်ငင် နာမ်တရားလေးရဲ့ အရှုခံရေပွဲက်လေးဟာ မနောဟာယဝတ္ထုမှာ လာပြုပါပြီ။

အဲဒီလာပြုတဲ့နေရာလေးကိုကြည့်လိုက်ရင် အတွေးလေးလည်းပဲ တစ်တွေး ပြီးတစ်တွေး ပျက်လိုက် ပေါ်လိုက်နဲ့ ရေပွဲက်နဲ့တူ့လွှာသဘောတရားလေးဟာ စိတ်မှာလည်း လာထင်ပါလိမ့်မယ်။ အဲဒီစိတ်နဲ့ထင်တဲ့အကြောင်းအရာကိုပဲ ပေါ်ပေါ့၊ ကိုယ်နဲ့စပ်ပြီး ပြုလာတဲ့အမှာအရာကိုပဲ ကြည့်ကြည့် ထင်ရှားတဲ့ အရှုခံလေးတွေရဲ့ပေါ်ပုံ၊ ပျောက်ပုံ၊ ဖြစ်ပုံ၊ ပျက်လိုက်လေးတွေကို ပြုပဲ၍ သိရ အောင် အမြင်ဉာဏ်ရှင်းရင်းနဲ့ ခွဲခြားနားလည်ဖို့ ကျွန်းရှုတဲ့အချိန်လေးမှာ ကိုယ်ကောင်ဆိုတဲ့ ရေပြင်ကိုမကြည့်ဘဲ၊ ပွဲက်လာတဲ့ရေပွဲက်လေးတွေရဲ့ သဘောအမှန်ကိုသိအောင် သတိပဋိနှစ်လေးတွေ အားကောင်းအောင် ကြည့် နေရင်းကနေ မရှိတဲ့သဘော၊ မဖြစ်တဲ့သဘော ပျောက်ပျက်နေတဲ့သဘော၊ သတိပဋိနှစ် ဘာဝနာ ဝိပဿနာဉာဏ်ရောက်အောင် ဆက်လက်ကြီးစား ရှုပွားအားထုတ်ပေးနေကြပါ။



THE HISTORY OF THE CIVIL WAR IN AMERICA

The history of the Civil War in America is a complex and multifaceted subject, encompassing political, social, economic, and military dimensions. It began with the formation of the United States in 1776, but the seeds of division were sown much earlier, particularly through the institution of slavery.

The Southern states, which relied heavily on agriculture and had a large population of enslaved people, sought to maintain their way of life and expand into new territories. This led to conflicts with the Northern states, which were more industrialized and had a smaller population of enslaved people. The Southern states also believed that they had the right to secede from the Union if they felt their rights were violated.

The Civil War started in 1861 when the Southern states seceded from the Union. The conflict lasted four years and resulted in the death of over 600,000 soldiers. The North emerged victorious, and the Southern states were forced to rejoin the Union. The war had a profound impact on American society, leading to the abolition of slavery and the end of the institution of slavery.

The Civil War also led to significant changes in American politics, with the election of Abraham Lincoln as president and the adoption of the Thirteenth Amendment to the Constitution, which abolished slavery. The war also led to the creation of the Freedmen's Bureau, which provided aid to former slaves and helped them transition to freedom.

The Civil War is often remembered as a time of great sacrifice and loss, but it also marked a turning point in American history, leading to a more just and equal society. The war continues to be studied and debated, with historians and scholars continuing to explore its causes, consequences, and legacy.

ပညတ်၊ ပရမတ်၊ ရေပြင်ရေပျက်၊ နိမိတ်နစ်မျိုး

တရားအားထုတ်ဖို့ကို ကိုယ်စိုက်ယစ် ကိုယ့်ရဲ့စိတ်တိုင်းကျ အနေအထား
လေးရအောင် ပြုပြင်ပြီးပြီဆိုရင် နှာသီးဝမှာ အာရုံယဉ်တဲ့ယောဂါလည်း နှာသီးဝ
မှာ အာရုံယဉ်ပါ။ ကိုယ်အပေါ်မှာ ထင်ရှားရာ၊ ပေါ်ရာကို အာရုံယဉ်ရတဲ့ ယောဂါ
ကလည်း ကိုယ်ပေါ်မှာ ထင်ရှားရာ၊ ပေါ်ရာကို အာရုံယဉ်ပါ။ စိတ်နဲ့စပ်ပြီးတော့
ရှုရတဲ့ယောဂါကလည်း စိတ်နဲ့စပ်ပြီးတော့ ရှုပါ။ ပေါ်ရာခန္ဓာလေးတွေ
ပေါ်တိုင်း၊ ပေါ်တိုင်း မိမိရဲ့အမြင်ညာက်မှာ ရှင်းရှင်းလင်းလင်း၊ ပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင်
ပြတ်ပြတ်သားသားနဲ့ မြင်ရာ သိရအောင် ပညတ်ဆိုတာနဲ့ ပရမတ်ဆိုတာရဲ့
အပိုင်း။ ဒါလေးကို ရွှေးဦးစွာ နားလည်အောင်လို့ ကိုယ်ရှုနေတဲ့ အရှုခံအာရုံ
ပေါ်မှာ ပညာအမြင်ကိုနဲ့ ထိုင်နေတဲ့ ခေါင်း၊ ကိုယ်၊ ခြော လက်နဲ့ ဖွဲ့စည်း
ထားတဲ့ ဒီကိုယ်ကောင်ကြီးဟာ ပညတ်ကြီးပါ။

အဲဒီပေါ်မှာ နှာသီးဝလေးအခြေခံထားပြီး လေလေးရှူးသွင်းလိုက်၊ ရှုထုတ်
လိုက်နဲ့ သဘောတရားလေး ပေါ်တိုင်း၊ ပေါ်တိုင်းကို အလိုက်သင့်လေး
ကြိုးစားပြီး စောင့်ကြည့်တော့ အေးသဘောလည်း ထင်ရှားတယ်၊ နွေးသဘော
လည်း ထင်ရှားတယ်၊ ကိုယ်နဲ့စပ်ပြီး ပေါ်လာတဲ့တရားကို သဘောထားလေး
စောင့်ကြည့်ပြန်တော့ နာတယ်၊ ကျော်တယ်၊ ကိုက်တယ်၊ ခဲတယ်ဆိုတဲ့သဘော
တရားလေးတွေထင်ရှားလာတယ်။ အဲဒီထင်ရှားစွာပြလာတဲ့ကိုယ်နဲ့စပ်ပြီး

[၂၆] အရှင်ပုညာနှစ်

ပေါ်လာတဲ့ ဖောက်ပြန်တဲ့ တရားက ရှုပ်တရား၊ ဒီရှုပ်တရားလေးက ပရမတ်လို့ နှစ်မျိုးကိုခွဲခြားပြီး နားလည်လိုက်ပါ။

ဟဒယဝတ္ထု နှလုံးသားမှုလည်းပဲ စိတ်နဲ့ပတ်သက်ပြီးတော့ ခံစားမှုတွေ မှတ်သားမှုတွေ၊ စွဲဆော်မှုတွေ၊ သိမှုတွေဆိုတဲ့ နာမ်မဗ္ဗာရှုခံကလည်း ပေါ်မှာပဲ။ အဲဒီပေါ်လာတဲ့အာရုံခံတရားလေးတွေသည် ပရမတ်ပါ။ ရှုပ်ရမတ် နာမ်ပရမတ်လေးကို အဲဒီလိုနားလည်းသဘောပေါက်ပြီးတော့ ပည်တွေ မပါစေဘဲနဲ့ သဘောခန္ဓာလေးမှာ ဉာဏ်ရောက်အောင်ကြည့်တတ်ဖို့ ရွှေ့လို့စွာ ပည်တ်ဆိုတာသည် ပုံသဏ္ဌာန်တွေနဲ့အကောင်အထည်တွေနဲ့ မြင်ရတာ ပည်တ်။ ပုံသဏ္ဌာန်တွေ အကောင်အထည်တွေ လုပ်ရပ်တွေမပါဘဲနဲ့ သဘော မျှလေးကို သိအောင်ကြည့်နိုင်ရင် ပရမတ်ကိုရောက်သွားပြီ။ ပည်တ်နဲ့ ပရမတ်ကို ကွဲသွားရင် ရှုနေတဲ့နေရာမှုလည်းပဲ အမြင်ဉာဏ်လေးရှင်းဖို့ အတွက် တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး ဉာဏ်ချင်းမတူတော့ ပည်တ်နဲ့ပရမတ်ကို ဉာဏ် ရောက်အောင်လို့ ကွဲတွေပြားပြား သိလွယ်တဲ့ယောဂိုက သိလွယ်စေပေမဲ့ အသိခက်နေတဲ့ ယောဂိုများအတွက် ဥပမာတစ်မျိုးကိုပြောရင် ရေပြင်နဲ့ ရွေ့ပေါ်။

ရေပြင်ဆိုတာဟာ ကန်ဘောင်ကပဲ တက်ကြည့်တက်ကြည့်၊ ကမ်းစပ်ကပဲ ထိုင်ကြည့်ကြည့် ရေပြင်ဆိုတဲ့အရာကြိုးဟာ အဆိုနိမေရွှေးတည်နေတဲ့သဘော။ ကောင်းကင်ပေါ်က မိုးစက်မိုးပေါက်လေးတွေကျလာတဲ့အာခါ ရေမျက်နှာပြင်ကို မထိမချင်း ဘယ်တော့မှ ရေပွဲကိုမပွဲကိုသွား။ ရေပွဲကိုဆိုတဲ့ သဘောတရားလေး သည် အကြောင်းရှိမှ ပေါ်လာမှာ၊ အကြောင်းကိုအမို့ပြုပြီးမဲ့ ဖြစ်လာတာ။ အဲဒီအမို့ပြုလာတဲ့ ဖြစ်လာမယ့် ရေပွဲကိုသည်လည်းပဲ အမို့ခံအကြောင်းမရှိတော့ရင် ရေပွဲကိုဆိုတာလည်းမရှိဘူးလို့ သဘောပေါက်ပါ။ ကောင်းကင်ပေါ် ကကျလာတဲ့မိုးစက်မိုးပေါက်လေးသည် ရေမျက်နှာပြင်ကိုထိသွားလို့ အကြောင်း လည်းခုံးရော တစ်စက်ထိတော့ တစ်ပွဲက်ပွဲက်သွားတယ်။ ဒီတစ်စက်အကြောင်း လည်း ကုန်ရော ရေပွဲကိုမရှိတော့ဘူး။ နောက်တစ်စက် ထိပြန်တယ်။ ရေပြင်နဲ့ ထိတော့ ပွဲက်ခနဲဆိုတဲ့ ရေပွဲကိုကလေးလည်း အကြောင်းကုန်တော့ ပွဲက်သွား ပြန်တယ်။ နောက်တစ်စက် ရေမျက်နှာပြင်ကို ထိပြန်ပြီ။ အကြောင်းလည်း ပေါ်လာရော အကြောင်းဆုံးတော့ ရေပွဲကိုလေးတစ်ပွဲက် ပွဲက်ပြန်ပြီ။

အဲဒီပွဲက်လာတဲ့ရေ့ပွဲက်လေးသည် အကြောင်းလည်းကုန်ရော ပျက်သွား
ပြန်တယ်။ ပြော့။ . . . ရေ့ပွဲက်ဆိုတာဟာ ပွဲက်လိုက် ပျက်လိုက်နဲ့ သဘောမျှပဲ
ကိုး။ ရေးပြင်ဆိုတာက အကောင်အထည်ဖြေးနဲ့ တွေ့နေရတာ၊ ရေ့ပွဲပွဲက်ပြီး
ပျက်သွားတာတောင်မှ ရေးပြင်ကြီးကတော့ ကျွန်းမြေနော်။ အဲဒီတော့ ရေးပြင်ဆို
တာ ပည်လို့မှတ်ထား။ ရေ့ပွဲက်ကလေးက ပရမတ်လို့နားလည်လိုက်။
ရေးပြင်က ပည်၊ ရေ့ပွဲက်က ပရမတ်၊ နှာခေါင်း၊ နှာသီး ခေါင်း၊ ကိုယ်၊ ခြေ
လက်ဆိုတာ ရေးပြင်ကြီးကို နှလုံးသွေးလိုက်ပါ။ နှာခေါင်း၊ နှာသီးရေးပြင်ပေါ်မှာ
ရှုံးသွေးလိုက်တဲ့လေဆိုတဲ့ ရေးစိုက်ရေးပေါ်နဲ့တွေ့အကြောင်းတရားလေးက
သွားလည်းဆုံးရော အေးခနဲဆိုတဲ့ ရေ့ပွဲက်ကလေးတစ်ပွဲက်ပေါ်လာတယ်။
ပြန်ရှုထုတ်လိုက်တဲ့အခါမှာ နှာခေါင်း၊ နှာသီးဆိုတဲ့ ရေးပြင်ပေါ်မှာ လေဆိုတဲ့
ရေးစိုက်ရေးပေါ်နဲ့တွေ့တဲ့အရာက သွားအကြောင်းလည်းဆုံးရော နွေးခနဲဆိုတဲ့
ရေ့ပွဲက်လေး တစ်ပွဲက် ပွဲက်လာပြန်တယ်။ အေးတယ်၊ နွေးတယ်ဆိုတဲ့သဘော
တရားလေးက ပရမတ်နော်။

အဲဒီ ပရမတ်လေးသည်ပင် နားမလည်မှာစိုးလို့ ရေ့ပွဲက်ဆိုတဲ့ ဥပမာ
လေးနဲ့ပြောလိုက်တာ။ အဲဒီရေ့ပွဲက်ကလေးကို သိအောင်ကြည့်ရင် ပရမတ်ကို
ဉာဏ်ရောက်သွားပြီး နှာခေါင်း၊ နှာသီးဆိုတဲ့ရေးပြင်ကတော့ ထင်ထင်ရှားရှား
ဘယ်အချိန်ကြည့်ကြည့် ကျွန်းမြေတာနော်။ ရေ့ပွဲက်သဘောကတော့ အေးခနဲ
ပွဲက်လာတယ်။ ပွဲက်ပြီးရင် ပျက်သွားတယ်။ နွေးခနဲ ပွဲက်လာတယ်။ ပွဲက်ပြီးရင်
ပျက်သွားတယ်။ ပြော့။ . . . ရေ့ပွဲက်ဆိုတာဟာ အကြောင်းရှုံးရင် ပေါ်။
အကြောင်းကုန်ရင် ပျက်တာမှာသာ လမ်းဆုံးပါလား။ ပွဲက်လိုက်၊ ပျက်လိုက်နဲ့
ဒီသဘောသာလျှင် ခနွောမှာ ပြနေတာပဲ။ ပရမတ်ကို ဉာဏ်ရောက်သွားရင်
ပွဲက်တာလည်းပဲ သိလိုက်တယ်၊ ပျက်တာလည်းပဲ ဖြင်လိုက်တယ်။ အဲဒီ
ရေးပေါ်လေး ပွဲက်နော်၊ ပျက်နော်တာကိုမြင်ရင် ပရမတ်နဲ့ ဖြစ်ပျက်ကို
မြင်တော့မယ်။

ဒါကြောင့် နှာခေါင်း၊ နှာသီးဆိုတာ ရေးပြင်။ အေးတယ်၊ နွေးတယ်
ဆိုတာက ရေ့ပွဲက်ပွဲက်နေတာ။ ခေါင်း၊ ကိုယ်၊ ခြေ၊ လက်ဆိုတာက ရေးပြင်။
အဲဒီ ခေါင်း၊ ကိုယ်၊ ခြေ၊ လက်ဆိုတဲ့ ရေးပြင်ပေါ်မှာ လူးပဲခနဲခနဲ၊ နာခနဲ၊ ကျိုခနဲ၊
စူးခနဲ၊ တုန်ခနဲ၊ ခုန်ခနဲ၊ အောင့်ခနဲဆိုတဲ့ သဘောတရားလေးတွေဟာ

ရေပွက်ပွက်နေတာ။ ရေပြင်ဆိုတာ အချိန်မရွေးတည်နေပေမဲ့၊ ရေပွက်ဆိုတဲ့ သဘောလေးကတော့ ပွဲက်လိုက် ပျက်လိုက်နဲ့ စက္ကာန့်မလပ် အကြောင်းရှိခိုက် ပြနေခဲ့တဲ့၊ ပွဲက်နေတဲ့ ရေပွက်ဟာ အကြောင်းကုန်ရင် အပျက်မှာလမ်းဆုံး ပါလားလို့ ပရမတ်ရဲ့သဘောလေးကို ဉာဏ်အမြင်လေးကိန်းအောင် ကြည့်လိုက် ပါ။ နှာခေါင်း၊ နှာသီးကို မရှုရပါ။ ခေါင်း၊ ကိုယ်၊ ခြေ၊ လက်ကို မရှုရပါ။ ပညတ် ဆိုတာကို ခွာလှန်ပြီး နှာခေါင်း၊ နှာသီးမှာပေါ်တဲ့ အေးတာ၊ နေးတာ၊ ကိုယ်ပေါ်မှာပေါ်တဲ့ နာတာ၊ ကျော်တာ၊ ကိုက်တာ၊ ခဲ့တာဆိုတဲ့ ပရမတ် သဘောလေးကို ကြည့်ရမှာပါ။

ဒါကို ရှင်းရှင်းလင်းလင်း လွယ်ကူးအောင်ဆိုပြီး ရေပြင်နဲ့ ရေပွက် ဥပမာ ပေးထားတယ်။ ဟောဒီ နှာခေါင်း၊ နှာသီး၊ ခေါင်း၊ ကိုယ်၊ ခြေ၊ လက် ဆိုတာကြီးဟာ ရေပြင်ကြီးပါ။ လူပို့တယ်၊ နာတယ်၊ အေးတယ်၊ နေးတယ်၊ ပူတယ်၊ တုန်တယ်၊ ခုန်တယ်ဆိုတာက ရေပွက်ပါ။ ရေပြင်နဲ့ ရေပွက်ကိုလည်း ကွဲအောင်ခွဲပြီးတော့ ပွဲက်လာတဲ့ ရေပွက်လေးကိုမြင်အောင်ကြည့်။ ဒါဆိုရင် ပညတ်နဲ့ ပရမတ်လည်းကွဲ၊ ရေပြင်နဲ့ ရေပွက်ကိုလည်း သဘောပေါက်တော့ ရှုရမှာလေးကို ဉာဏ်ရောက်အောင် ကြည့်တတ်သွားပြီ။ ပညတ်ကိုခွာလှန် ပရမတ်ကို ဉာဏ်ရောက်အောင် ကြည့်၊ ရေပြင်ကိုမတွေ့စေနဲ့ ရေပွက်ကိုသာ မြင်အောင်ကြည့်ပါ။ အဲဒီလို ပညတ်နဲ့ ပရမတ်ကို ကောင်းစွာနားလည်လို ရေပြင်ရေပွက်ကို သဘောဉာဏ် ရှင်းသွားရင် ဖြစ်ပွက်ဆိုတာဟာ စိတ်ထဲက လိုက်ပြီးတော့ တွေတ်တွေတ်၊ တွေတ်တွေတ် လုပ်စရာမလိုတော့ဘူး။

သညာအနေနဲ့ မှတ်စရာမလို့ဘဲ ပညာအနေနဲ့ သိသွားတဲ့အသီရောက် အောင် ကြိုးစားလို့ ရသွားပြီး ဖြစ်ပွက်ဆိုတာဟာ တကယ်တမ်းကျတော့ ပွဲက်လာတဲ့ ရေပွက်လေး မရှိတာကို ပြောတာပဲ။ ရေပွက်လေးသည် ပွဲက်လည်း ပွဲက်တယ်၊ ပျက်လည်း ပျက်တယ်ဆိုတဲ့ ဖြစ်ပွက်မှာ လမ်းဆုံးတာကို မြင်အောင် ကြည့်ခိုင်းတာပါ။

ကိုယ့်ဉာဏ်က သဘောကျပြီး ထိုးထိုးစွေးစွေးနဲ့ မြင်အောင်ကြည့်တတ် လာပါလိမ့်မယ်။ အဲဒီအမြင်၊ အဲဒီအသီရောက်တဲ့အခါမှာ ခေါင်း၊ ကိုယ်၊ ခြေ၊ လက်၊ နှာခေါင်း၊ နှာသီးဆိုတဲ့ ပညတ်မပါတော့ဘဲ ပုံသဏ္ဌာန်တွေ ကွယ် ဖောက်ပြီး သဘောပေါ်မှ ဉာဏ်ကိန်းသွားတဲ့အမြင်လေးရလာပြီ။

အဲဒါကိုပဲ တရားရှုတဲ့ ဂိပသုနာအလုပ်လုပ်တဲ့ ယောကီသူတော်စင်များ အတွက် နိမိတ်နှစ်မျိုးနဲ့ရှင်းသွားတာပါ။ နိမိတ်နှစ်မျိုးဆိုတာက တခြား မဟုတ်ဘူး။ အခုလို ခွဲရှင်းပေလိုက်လို ခေါင်း၊ ကိုယ်၊ ခြေ၊ လက်၊ နှာခေါင်း၊ နှာသီးဆိုတာသည် ပည်။ လှုပ်တာ၊ နာတာ၊ အေးတာ၊ နေးတာလေးက ပရမတ်။ ဟဒယဝတ္ထု နှလုံးခိုင်ဆိုတာ ရေပြင်ကြီးပဲ၊ လှုပ်တယ်၊ နာတယ်၊ ကျော်တယ်၊ အေးတယ်၊ နေးတယ်ဆိုတာ ရေပွဲက်။ ဝမ်းသာတယ်၊ ဝမ်းနည်းတယ်ဆိုတာ ရေပွဲက်။ လိုချင်တယ်၊ တပ်မက်တယ်၊ ခင်မင်တယ်၊ နှစ်သက် တယ်၊ စိတ်ပျက်တယ်၊ စိတ်ဆိုးတယ်၊ အလိုမကျဘူးဆိုတာ ပြေား... ရေပွဲက်တွေ ပွဲက်နေတာပဲ။

အဲဒိုလို ပည်နဲ့ပရမတ် ကောင်းစွာခွဲခြားပြီး ပရမတ်လေးတွေကို သဘောပေါက်လို ရေပြင်နဲ့ရေပွဲက်ကိုနားလည်ပြီး ရေပွဲက်လေးတွေရဲ့ ပွဲက်တိုင်းကို သိနေရင် ဝိပသုနာရှုနေတဲ့ ယောကီများမှာ သမာဓိနိမိတ်ရသွားတယ်။ နိမိတ်မျိုးမျိုးပဲရှုတယ်။ အာရုံအမျိုးမျိုးနဲ့မြှင်ရမှာကို ပြောတာမဟုတ်ဘူး၊ ဟိုအာရုံတွေ၊ ဒီအာရုံတွေ လိုက်တွေ့ရတာမဟုတ်ဘူး။ ပုံသဏ္ဌာန်တွေနဲ့ မြှင်နေရတာကို ပြောတာမဟုတ်ဘူး။ ဒန္ဒာငါးပါးကို လေးပုံပုံလိုက်ရင် သတိပြားန်လေးမျိုးရတယ်။ ရှုတ်ကိုအလေးပေးရှုတဲ့ ကာယာန်ပသုနာ၊ သတိပြားန်ဝေဒနာကို အလေးပေးရှုတဲ့ ဝေဒနာ နုပသုနာ၊ သတိပြားန်စိတ်ကို အလေးပေးရှုတဲ့ စိတ္တာန်ပသုနာ၊ သတိပြားန်နဲ့မွှာ နုပသုနာသတိပြားန်ဆိုတဲ့သဘောတရားလေးတွေကို ရှုပ်ဝေဒနာ၊ စိတ်ရယ်လို့ သုံးသပ်မြှင်းမရှိဘဲ ပေါ်ရာဓမ္မလေးတွေပေါ်မှာ နှလုံးသွင်းမှန်စွာ ရှုနိုင်ရင် ဓမ္မန်ပသုနာသတိပြားန်ပါ။

ဒီသတိပြားန်လေးပါး တစ်ပါးပါးကို ရအောင်ရှုနိုင်လို ပရမတ်အမြှင်ကို ဉာဏ်ကိုန်းသွားရင် သမာဓိနိမိတ်တည်သွားတယ်။ သမာဓိနိမိတ်တည်အောင် လည်းပဲ ရွှေ့ပိုင်းက ပည်၊ ပရမတ်ခွဲပေးခဲ့တယ်။ ရေပြင်ရေပွဲက် နားလည်အောင် ဥပမာပေးခဲ့တယ်။ ဒါကြောင့်မို့လို ခေါင်း၊ ကိုယ်၊ ခြေ၊ လက်ဆိုတဲ့ ပည်ရေပြင်ကို နှလုံးမသွင်းတော့ဘဲ အေးတယ်၊ နေးတယ်၊ နာတယ်၊ ကျော်တယ်၊ လှုပ်တယ်၊ ကိုက်တယ်၊ ရွှေးတယ်၊ အောင့်တယ်၊ ခံစားတယ်၊ သိတယ်။ ဒီသဘောလေးတွေ ပေါ်တိုင်းပေါ်တိုင်းမှာ ပရမတ်ပါလားလို

ပေါ်ရာခန္ဓာလေးတွေ ပေါ်တိုင်းပေါ်တိုင်း သိနေရင် သမာဓိနိမိတ်။ ပြန်ပြီး
ပြောပါမယ်။ မိမိတို့ ကိုယ်နဲ့စပ်ပြီးတော့ လူပ်တာ၊ နာတာဆိုတဲ့ ရေပွက်ပရမတ်
လေးတွေကို ပေါ်တိုင်းပေါ်တိုင်းသိရင် ကာယာနှပသုနာ သတိပဋိနှင့်ကို
ရှုနိုင်တဲ့အတွက် သမာဓိနိမိတ်။ ကောင်းတယ်၊ မကောင်းဘူးလို့ ခံစားတယ်၊
ဝင်းသာတယ်၊ ဝင်းနဲ့ည်းတယ်၊ ခံစားတယ်၊ အဲဒီခံစားတဲ့အာရုံလေးပေါ်မှာ
မိမိတို့က ကျကျနှင့် နှလုံးသွေ့ပြီး ရှုနိုင်ရင် ဝေဒနာပေါ်မှာ အလေးထားရှုတဲ့
အတွက်ကြောင့်လို့ ဝေဒနာနှပသုနာသတိပဏ္ဍာန်ကိုရှုနိုင်တဲ့ဟောဂါတိုင်း
သမာဓိနိမိတ်ထင်သွားတယ်။

လိုချင်မှုတွေ၊ တပ်မက်မှုတွေ ကိန်းလာတယ်။ ပျင်းမှုတွေ၊ ငိုက်မြည်း
မှုတွေ ကိန်းလာတယ်။ စိတ်ရဲ့သဘောထားမှန်လေး တစ်သိပြီးတစ်သိ ပေါ်တာ
ကိုလည်းပဲ ကိုယ်ကလိုက်ပြီး သိအောင်ရှုနိုင်ရင် စိတ္တာနှပသုနာကို အလေး
ထားရှုတဲ့ အသိဉာဏ်လေး ကိန်းသွားတာလည်း သမာဓိနိမိတ်ထင်ပြန်တာပဲ။
(သဘောတရားလေးပေါ်တယ်၊ သဘောတရားလေးကိုသိတယ်) တစ်နည်း
ပြောရရင် ပွဲက်လာတဲ့ရေပွက်လေးတွေ ပွဲက်တိုင်း၊ ပွဲက်တိုင်းသိနေတယ်။
အဲဒီလိုသိရင် သမာဓိနိမိတ်ထင်နေတယ်။ ရုပ်ရေပွက်ပဲ ပွဲက်မလား၊ စိတ်
ရေပွက်ပဲ ပွဲက်မလား၊ ဝေဒနာရေပွက်ပဲ ပွဲက်မလား ပွဲက်လာတဲ့တရားလေးကို
သဘောမြှေလေးပဲသိသိ သိသိသွားရင် အဲဒါသည် ဓမ္မာနှပသုနာ သတိပဏ္ဍာန်ကို
ရှုနိုင်တာဖြစ်လို့ သမာဓိနိမိတ်ထင်သွားပြီ။ နိမိတ်နှစ်မျိုးမှာ တစ်မျိုးကို
ကောင်းစွာကိန်းတာသည် ပရမတ်ကိုဉာဏ်ရောက်ရင်၊ ရေပွက်ကိုပိုင်ရင် အဲဒါ
သမာဓိနိမိတ်ကို ထင်သွားတာပဲ။

ဒီအတိုင်းနေရတာ မဟုတ်သေးဘဲနဲ့ ဆက်လက်ကြိုးစားရတော့ သတိ
ပဏ္ဍာန်နိမိတ်ထင်အောင် တစ်ဆင့်တက်ရတော့မယ်။ သတိပဏ္ဍာန်နိမိတ်
ဆိုတာက တဗြားမဟုတ်ပါဘူး။ သမာဓိနိမိတ်တွေ အေးကောင်းလာလို့ မြင်ရတဲ့
သဘောလေးမှာ နှာသီးဝဆိုတဲ့ ရေပြင်လေးမှာ အေးခနဲ့၊ နွေးခနဲ့ဆိုတဲ့ ပွဲက်
လာတဲ့ရေပွက်လေး၊ ဉာဏ်လေးနဲ့စောင့်ကြည့်တော့ အကြောင်းရှိလို့ ပွဲက်လာတဲ့
ရေပွက်ဟာ အကြောင်းကုန်ရင် ဉာဏ်အောက်မှာ ပွဲက်သွားတဲ့သဘော
ထင်ရှားသွားတယ်။ အဲဒီအပျက်လေးကို မြင်တိုင်း၊ မြင်တိုင်း ရေပွက်ရဲ့
မမြှုပ်လေးကို သိလိုက်၊ သတိပဏ္ဍာန်နိမိတ်တစ်ဆင့်တက်ရသွားပြီ။ နှာသီးဝှာ

ထင်ရှားလာတဲ့ ရေ့ပေါက်မှုမဟုတ်ပါဘူး၊ ကိုယ်နဲ့စပ်ပြီး ကိုယ်ဆိုတဲ့ ရေ့ပြင်ပေါ်မှာ ပွဲက်လာတဲ့ နာမူ၊ ကျဉ်မှာ ကိုက်မှာ ခဲမှာ တာန်မှာ ခုန့်မှုဆိုတဲ့ ပွဲက်တိုင်း သော ရေ့ပေါက်လေးကို အမြင်ညာက်လေးက အာရုံစိုက်ပြီး ကြည့်လိုက်တဲ့အခါ ပွဲက်လိုက်၊ ပျက်လိုက်၊ ဖြစ်လိုက်၊ ပျက်လိုက်၊ ပေါ်လိုက်၊ ပျောက်လိုက်နဲ့ ရေ့ပြင် ပေါ်မှာ ရေ့စက်လေးထိလို့ ပွဲက်လိုက်၊ ပျက်လိုက်နဲ့ သဘောလေး ထင်သလိုပဲ ခန္ဓာကိုယ်မှုလည်းပဲ ကိုယ်နဲ့စပ်ပြီး ပေါ်နေတဲ့ လှုပ်တာ၊ နာတာလေးတွေ၊ ကျဉ်တာလေးတွေဟာလည်း ပွဲက်လိုက်၊ ပျက်လိုက်နဲ့ ဒီသဘောဟာ အလွန်ကို ထင်ရှားစွာ ဉာဏ်ကအာရုံပြု၍ ရှုနိုင်ရင် သတိပွားနှင့် ရသွားပြီ။

ဧည့်... တရားရှုတယ်ဆိုတာ သဘောပေါက်အော့လည်း အလွန် လွယ်ပါလား၊ နိမ့်တိတွေလို့ ကိုယ်က ထင်နေတာဟာ ဘုရားပုံတော်တွေ၊ ရဟန္တာပုံတော်တွေ၊ စေတိပုံတော်တွေ၊ ဒီလိုပုံတော်တွေ မြင်ရတာမှ မဟုတ်ဘာ။ ခန္ဓာကိုယ်ကြီးမှာ အမျိုးစိမ်းပြိုင်းပြုင်းတွေ၊ အသားလေးတွေ မွေ့မွေ့နဲ့ ကြောကျ နေတာတွေ၊ ဒါကတွေဟာ ပညာပိန့်မိတ်တွေပဲ့၊ ဒီသဘောပေါ်မှာ ဝိပဿနာရှုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ ပညာပိန့်နောက်ကို လိုက်တာမဟုတ်။ ပရမတ်ရဲ့ သဘောမျှကိုပဲ ကြည့်တာဖြစ်လို့ ဒီလိုပညာပိန့်တွေ မထင်တော့ဘဲ သဘောမျှပွဲက်တဲ့ ရေ့ပေါက် ကလေးရဲ့ပွဲက်ပုံပျက်ပုံလေးကိုသာ စောင့်ကြည့်တဲ့ ဉာဏ်က ကောင်းစွာရှုန်းရှင်းလင်းလင်းသိတော့ သတိပွားနှင့် ရိုက်ပုံနှင့်လုံးသား ကိန်းသွားတာပါ။

ဧည့်... တရားဆိုတာဟာ ပညာပိန့်ပရမတ်ကို သဘောပေါက်ရင် အလွန်ကိုရှုန်းသွားပါလား။ ရေ့ပြင်နဲ့ ရေ့ပေါက်ညာပမာကို နားလည်သွားရင် ပဟိုဒ္ဓကျေပမာကို အဖွဲ့အစည်းတွေအနဲ့ အဖွဲ့အစည်းတွေကို တာနဲ့ ရှင်းသွားတာပဲ။ ဒီကျေတော့မှ မြင်ရမယ့်နိမ့်တိန်မျိုးကို ကွဲပွဲပြားပြားခဲ့ပြေားပြီး နားလည်သွားတာက ရုပ်ပေါ်လို့ ရုပ်ကြော်နှင့်ရင်၊ ဝေဒနာပေါ်လို့ ဝေဒနာရှုနိုင်ရင်၊ စိတ်ပေါ်လို့ စိတ်ကိုရှုနိုင်ရင်၊ သဘောတရားပေါ်လို့ သဘောတရားကိုရှုနိုင်ရင် သမာဓိ နိမ့်တိတည်သွားတာပဲ။ ရုပ်ကိုရှုတော့လည်း ရုပ်မြင်ရမှာ မဟုတ်။ မရှိတာလေးတွေ၊ ရတာ။ ဝေဒနာရှုတော့လည်း ဝေဒနာမြင်ရမှာ မဟုတ်။ မရှိတာလေးတွေ၊ ရတာ။ စိတ်ရှုတော့လည်း စိတ်တွေ၊ ရတာမဟုတ်ဘဲ စိတ်မရှိတာလေးမြင်ရတာ။ သဘောတရားရုပ်နာမ်လေးတွေရဲ့ ရဲခါ ရုပ်ပေါ်တယ်။ ရဲခါ နာမ် ပေါ်တယ်။ ဘယ်သဘောတရားပဲပေါ်ပေါ်၊ ပေါ်လာတဲ့ တရားကို ဉာဏ်လေးနဲ့

၃၂ အရှင်ပုညာနှစ်

ကြည့်တော့ ရှိတာမြှင်ရတာမဟုတ်၊ မရှိတာလေးတွေလိုက်ရတာ။

အဲဒီလို ဓမ္မသဘောလေး အရှိကန် မရှိတာလေးကိုမြှင်အောင် ကြည့်လာ နိုင်ရင် သတိပဋိနှစ်မိတ်ရသွားပြီ။ အဲဒီယောဂါသည် ဖြောင့်တန်းတဲ့လမ်းကို ကောင်းစွာ လျှောက်လှမ်းနိုင်တာဖြစ်လို ကိုယ်လိုချင်တဲ့ နိုဗာန်ပန်းတိုင်ဆိုတာ အလွယ်တကူနဲ့ မလွှဲမသွေ့ရပါလိမ့်မယ်။ အာရုံတစ်ပါး စိတ်မသွားပါနဲ့။ ကြိုးစားပြီးတော့ ကိုယ်သိချင်မြှင်ချင်တဲ့နိုမိတ်ဆိုတာ မင်ဖိုလ်နိုဗာန်ကို အရောက်တက်လှမ်းနိုင်ဖို့ သမာဓိနိုမိတ်ကို အရင်ယူပါ။ သမာဓိသဘောကို ရှုတာပါ။ ထင်ရှုးရာပေါ်မှာ ခန္ဓာတွေရဲ့ပရမတ်ကို သိအောင်ကြည့်တဲ့ အလုပ်ပါ။

အဲဒီခန္ဓာလေးတွေရဲ့ သဘောအမှန်အတိုင်း မရှိတာကိုမြှင်ရင် သတိပဋိနှစ်မိတ်တည်သွားပြီ။ ဒီနိုမိတ်နှစ်မျိုးပါပဲ။ အဲဒီနိုမိတ်နှစ်မျိုးကို ကောင်းစွာ ရအောင် ပည်တ်ဆိုတဲ့ ကိုယ်ကောင်ကြိုးကိုခွာလှန်ပြီး ပရမတ်သားအမြင်ကို ရအောင်ကြည့်။ ရေပြင်ဆိုတဲ့အရာကို နှလုံးမသွင်းဘဲနဲ့ ပွဲက်လာတဲ့ ရေပွဲလေးကိုသာ ပွဲက်တိုင်း မြှင်အောင်ကြည့်လို ပျက်တိုင်း ညာ၏ရောက်အောင် နှလုံးသွင်းသွားရင်၊ နိုမိတ်နှစ်မျိုးမှာမြှင်ပါတယ်ဆိုတဲ့ သတိပဋိနှစ်မိတ် ကိန်းသွားရင် ကြိုးစားတဲ့ယောဂါတိုင်းမှာ မင်ညာ၏ဖိုလ်ညာ၏ နိုဗာန်ဆိုတာ ကိုယ်အတွက် မလွှဲမသွေ့ရရှိတော့မှာဖြစ်လို အာရုံတစ်ပါး စိတ်မသွားဘဲ ပွဲက်တိုင်းသော ရေပွဲက်ဖြစ်တိုင်းသော ပရမတ် ခေါင်း၊ ကိုယ်၊ ခြော့လက် လုံးရပ်သဏ္ဌာန် ပုံဟန်နိုမိတ်ဆိုတဲ့ ပည်တွေ ခွာလှန်၊ ရေပြင်ဆိုတဲ့ အရာကို နှလုံးမသွင်းဘဲ ရေပွဲက်လေးရဲ့ ပရမတ်သဘောလေးကို ညာ၏အမြင် ကိန်းပြီး တော့ ပေါ်တိုင်း၊ ပေါ်တိုင်း သို့ သိတိုင်း၊ သိတိုင်း မရှိတဲ့အမြင်လေးတွေကို ရအောင် ကျေနှစ်တဲ့အချိန်လေးတွေမှာ လွှာလှ၊ ဝိရိယတွေမလျှော့ဘဲနဲ့ ထက် သန်တဲ့သွွှေ့တရားနဲ့စွဲမ်းအားအမြည့်ကြိုးစားရင်း အမြင်ညာ၏အောက်မှာ ဝိုင်ပိုင်နိုင်နိုင်သိရအောင် ရှုပွားအားထုတ်ပေးနေကြပါ။

နိမိတ်နှစ်မျိုး

တရားတော်ကို ရှုမှတ်ပွားများ ကြီးစားအားထုတ်ဖို့ ကိုယ်စိုက်ယိုစီ ကူရိယာ ပုတ်လေးတွေကို ကိုယ့်ခဲ့ဖို့တိုင်းကျ စတင်ပြီးတော့ ပြုပြင်ပါမယ်။ တင်ပလ္လာ ခွဲထိုင်ပြီးတော့ အားထုတ်ရတာ အဆင်ပြေတဲ့ယောဂါများက တင်ပလ္လာ ခွဲထိုင်လိုက်ပါ။ ကျံ့ကျံ့ထိုင်ပြီးတော့ အားထုတ်ရတာ အဆင်ပြေပါတယ်ဆိုတဲ့ ယောဂါများက ကျံ့ကျံ့ထိုင်ပြီးတော့အားထုတ်ပါ။ ရှုမှတ်ပွားများတတ်အောင်၊ သဘောပေါက်အောင် ညာက်ရောက်အောင် ကြည့်တတ်အောင်က သင်ပေးမှာ ပါဝါ၊ မိမိတို့ တစ်သံသရာနဲ့ တရားနာရဲ့၊ ကြားရခဲတဲ့ တရားအားထုတ်ခွင့် ကြံ့ဖို့ဆိုတာလည်း တစ်သံက်နဲ့တစ်ခါ တွေ့ဖို့ဆုံး မလွှယ်တဲ့တရား။ ယနေ့ ကံကောင်းထောက်မပြီးတော့ မိမိတို့ရဲ့ရွှေမှာ လာရောက်ပြီး အခုလို စခန်းတွေ ဖွင့်ပြီးတော့ နာကြားခွင့်ကြံ့တွန်း၊ ကျင့်ကြံ့ခွင့် ကြံ့တွန်းမှာ ပြောပေး၊ သင် ပေးတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်များနဲ့ဆုံးတွန်း ရယူပြီးတော့ ရတဲ့အချိန်လေးမှာ ကြီးစားလိုက်ပါ။

ထိုင်ခြင်း ကူရိယာပုတ်နဲ့အားထုတ်ပုံကို သင်ပေးမှာဖြစ်တော့ မိမိတို့ရဲ့ ကိုယ်နေဟန်ထားလေးတွေကို အောက်ပိုင်းထိတွေ့တဲ့နေရာမှာ အနေအထိုင် ခက်လောက်အောင် အခုအာခံတွေက ခုလုခုလု ဖြစ်နေသလား၊ နေရဟိုင်ရတာ အဆင်ပြေများ ဖြစ်နေသလား ကြံ့တပ်ပြီးတော့ သက်သောင့်သက်သာလေး ဖြစ်အောင် ပြုပြင်လိုက်ပါ။ ကိုယ်ဝတ်စားထားတဲ့ အဝတ်အစားတွေနဲ့

တွဲဆွဲထားသလို၊ တင်းဆွဲထားသလို အနေအထိုင် ခက်နေသလား၊ အနေ အထိုင်ခက်နေတယ်လို မိမိရဲ့စိတ်ထဲမှာ မမျှမတ ဖြစ်ရင်လည်းပဲ ကြိုက်ပြီး တော့ ပြုပြင်လိုက်ပါ။

မိမိတို့ရဲ့စိတ်ထိုင်းကျ ပြုပြင်ပြီးပြီဆိုရင်တော့ ကိုယ်အထက်ပိုင်းလေး တွေကို ဆက်လက်ပြီးတော့ သတိပြုပါ။ ကိုယ်လေးတွေရဲ့အထက်ပိုင်းကို တည့်တည့်ဖြောင့်ဖြောင့်လေးဖြစ်အောင် သတိထားပါ။ ကိုယ်ကြီးက ရွှေကို ကျွေးထားရင်၊ ဘေးတစ်ဖက်တစ်ချက်ကို ယိမ်းနဲ့နေရင် အရှုံးအခေါင်တွေက ပုံမှန်အတိုင်းမရှိဘူး၊ အဲလွှဲနေတဲ့အခါ ပြင်းထန်တဲ့ဖောက်ပြန်မှာ အချိန်တို့ အတွင်းမှာ ဝင်ရောက်လိုက်ရင် ဉာဏ်အကြည်ကို ကိုလေသာဖူးသွားတဲ့အတွက် ရှုံးမှတ်ပွားများအားထုတ်လို့မရပိုင်ပါ။ ကိုယ်အထက်ပိုင်းလေးတွေကို သတိပြုပြီးပြီဆုံးမှ ဦးခေါင်းအထက်ပိုင်းလေးတွေကိုလည်း ဆက်လက်ပြီးသတိပြုလိုက်ပါ။

ဦးခေါင်းအထက်ပိုင်းကို တည့်တည့်လေးဖြစ်အောင် သတိပြုပါ။ ငဲ့အောင်၊ ကျေနေမယ်ဆုံးရင်လည်း သွေးပြန်ကြော၊ သွေးလွှာတွေကြောတွေကို စိထားသလို ဖြစ်တဲ့အတွက် ခိုက်မြည်းခြင်းဆိုတဲ့ ထိန်မီဒွဲက ဉာဏ်အကြည်ကို ဖူးသွားပြန်ရင်လည်း မိမိတို့ရဲ့အရှုံးခုရပ်နာမ်တွေပေါ်မှာ သိခွင့်၊ မြင်ခွင့်မရပြန်ဘူး။ ဒါကြောင့် ဦးခေါင်းတွေကိုလည်းပဲ တည့်တည့်လေးဖြစ်အောင် သတိပြုလိုက်ကြပါ။ ဝိပဿနာအလုပ်ဆိတ္တာ ဉာဏ်အလုပ်ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် အမေမွေးလိုပါလာတဲ့ ကဲကပေးတဲ့ မျက်လုံးတွေကို အသီးသီးမှုပ်တဲ့လိုက်ကြပါ။ ဉာဏ်မျက်လုံးတပ်ကြည့်ပါမယ်။

တရားရှုံးမှတ်ပွားများအားထုတ်ကြတဲ့သူတော်စင်မှား ခန္ဓာမှာပြတဲ့အရာကို ကြည့်မှုဆိတ္တာ ပြင်ပကလာကြတဲ့ ပုံစံပြုတွေလည်း အချိန်တို့အတွင်းမှာ ရနိုင်သရွေကြီးတားပြီး အသိဉာဏ်တွေတည်သွားရင် တစ်ဘဝအတွက် စိတ်ချေရတဲ့ အပါယ်လေးပါးလွှတ်နိုင်တဲ့အသိဟာ ကိုယ်စိကိန်းသွားနိုင်တာဖြစ်လို ပါလာတဲ့ မျက်လုံးလေးတွေ အားလုံးမှုပ်တဲ့လိုက်ကြပါ။ ဉာဏ်မျက်လုံးလေးတော်ပြီးတော့ ရှုံးပါမယ်။ စတင်ပြီးတော့ အာရုံစိုက်ကြည့်ရမှာက နှာသီးဝါ၊ နှာခေါင်းထိုင်လေးမှာပါ။ နှာသီးဝါ၊ နှာခေါင်းထိုင်လေးကို အာရုံစိုက်လိုက်တာနဲ့ လေရှု သွင်းလိုက်တယ်။ လေရှုထုတ်လိုက်တယ်။ ဒီအလုပ်နှစ်မျိုးကို ကျကျနှင့်

နောက်နဲ့အမျှလုပ်ခဲ့သော်လည်း သတိမထားမိတော့ မသိခဲ့ပါ။ အခုသတိထားပြီးတော့ကြည့်တဲ့အခါမှာ လေရှုံးသွင်းတိုင်းမှာ နှာခေါင်းထိပ်၊ နှာသီးလေးမှာ တိုးသွားတယ်၊ အေးသွားတယ်။ ဒါသည်ပင် ဉာဏ်နဲ့မြင်ရတဲ့အလုပ်။ ကံပေးတဲ့ မျက်လုံးနဲ့ ဘယ်လိုကြည့်ကြည့် မမြင်ရပါဘူး။

တိုးတာကို တိုးမှန်းသိလိုက်ရင် အေးမှန်းသိလိုက်ရင် အရှုံးရုပ်တာရားလေးကို သိခဲ့ပိုကြုံလာပါတယ်။ ပြန်ပြီးတော့ ရှုံးထုတ်လိုက်တဲ့အခါမှာ နှာသီးဝထိပ်လေးမှာ အာရုံစိုက်ရင် တိုးသွားတဲ့သဘော၊ နွေးသွားတဲ့သဘော ထင်ရှားပါတယ်။ အဲဒီတိုးတဲ့သဘော၊ နွေးတဲ့သဘောလေးသည်ပင် အရှုံးရုပ်တာရားပါ။ ဒါလေးကို အာရုံလေးစိုက်ပြီးတော့ မသိရ၊ သိရအောင်လို့ အတင်းလည်း လုပ်ယူစရာမလိုပါဘူး။ မသိရ သိရအောင်လို့ အောင်ပြီးတော့ ရှုံးစရာလည်း မလိုပါဘူး။ ချုပ်တည်ပြီးတော့ ရှုံးစရာလည်း မလိုပါဘူး။ သက်သောင့်သက်သာလေးပဲ ပေါ်တာလေးကို အောင်ကြည့်လိုက်ပါ။ အာရုံတစ်ပါး စိတ်မသွားပါစေနဲ့ နှာသီးဝ၊ နှာခေါင်းထိပ်လေးမှာ ကိုယ့်အသက် ရှူးသွင်းလိုက်တယ်၊ ရှုံးထုတ်လိုက်တယ်၊ ပေါ်လာတဲ့တာရားလေးက တိုးတာ၊ အေးတာ၊ နွေးတာ တစ်မျိုးမဟုတ်တစ်မျိုး ပေါ်လာလိမ့်မယ်။ အဲဒီပေါ်လာတာ လေးကိုပဲ သိအောင်ကြည့်လိုက်ရင် ဉာဏ်နဲ့မြင်ရတဲ့အမြင်အောက်မှာ တိုးမင် လည်းတိုးမှန်းသိသွားတယ်။ အေးရင်လည်း အေးမှန်းသိသွားတယ်။ နွေးရင်လည်း နွေးမှန်းသိသွားတယ်။ အဲဒီအသိလေးကို ကောင်းစွာကိန်းနေတဲ့မည်သူ မဆို အောင်ကောင်းစင်တဲ့အကုသိလ်တာရားတွေ မရောစွာက်တဲ့ အောင်ဉာဏ်ဟာ အပါယ်လေးပါးတဲ့ခါးကို ကောင်းစွာပိတ်ပြီး လူဘုံးနှစ်ဘုံး ပြုလွှာဘုံး နိုဗ္ဗာန် ဆိုတဲ့ အေရာင်တွေကို ပို့ဆောင်ပါလိမ့်မယ်။ စွမ်းအားကြီးတဲ့တာရားကို သူတော်စင်များက သိတဲ့... ဒီလောက်အကျိုးကြီးမှန်းမသိလို့ မကြိုးစားကြသေးတာပါ။ အကျိုးကြီးမှန်းသိပေ့ဖဲ့ အပါယ်လေးပါးက လွှတ်လောက်အောင်ကို စွမ်းအား ရှို့ပယ်မှန်းသိရင် မည်သူမဆို ရတဲ့အချိန်လေးမှာ ကြိုးစားမှာ မလွှာပါဘူး။

အဲဒီအသိဉာဏ်လေးတွေရအောင် ကြိုးစားပြီး ရှုံးထုတ်အောင်လို့ သဘော မပေါက် ပေါက်အောင်၊ သဘောမရှင်း ရှင်းအောင် သင်ပေးနေပါတယ်။ တာရားရှုံးကြည့်တဲ့သူတော်စင်များ နှစ်မျိုးကို သဘောပေါက်ပါ။ အဲဒီ တဗြား မဟုတ်ပါဘူး။ နိမိတ်နှစ်မျိုးကို သဘောပေါက်ပါ။ နိမိတ် နိမိတ်တော့

၃၆ အရှင်ပုညာနှစ်

ယောဂါသူတော်စင်များ တရားအားထုတ်တဲ့အခါမှာ ဖိုအာရုံတွေ မြင်လိုက်။ ဒီအာရုံတွေ မြင်လိုက်၊ ရဟန္တတွေ ကြွေလာတာမြင်လိုက် ဘုရားရဲ့ပုံတော်တွေ မြင်လိုက်၊ အနိုးစုတွေမြင်လိုက်နဲ့ အမျိုးမျိုးမြင်နေကြတယ်။ အဲဒီလို မြင်နေ ကြတဲ့အခါမှာ သူတစ်ပါးက မြင်တဲ့အကြောင်းပြောရင် ကိုယ်ကမမြင်ရလေ ခြင်ဆိုပြီး စိတ်မကောင်းဖြစ်ကြပါတယ်။ အဲဒီမြင်ရတဲ့နိမိတ်တွေကို ပြောတာ မဟုတ်ပါဘူး။ ဝိပဿနာတရားရှုတဲ့ ယောဂါတိုင်းသိရမယ့် အမြင်ညွှန် အောက်မှာ မြင်ရမယ့်နိမိတ်တွေသည် ခုနပြောခဲ့တဲ့ နိမိတ်တစ်ခုမှုမပါဘူး။

အဲဒါ သမထအာရုံသမာဓိနယ်မြော့ မြင်တဲ့နိမိတ်တွေပါ။ ဝိပဿနာ ရှုနေတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်များမြင်ရမယ့်နိမိတ်သည် နှစ်မျိုးတည်းရှုတယ်လိုအုပ်လိုက်ပါ။ အဲဒီနိမိတ်နှစ်မျိုးကတော့ သမာဓိနိမိတ်နဲ့ဝိပဿနာနှစ်တို့တော်လည်းခေါ်ပါတယ်။ တစ်နည်းပြောရင် ဝိပဿနာနှစ်တို့ သတိပဋိနှစ်မိတ်လိုလည်းခေါ်ပါတယ်။ အဲဒီတော့ နိမိတ်နှစ်မျိုးကို ရအောင်ကြည့်ရမယ်။ အာခိုနိတိုအတွင်းမှာ ပြင်ပက တရားလာ နှလုံးသွေးတဲ့ သူတော်စင်များလည်း မြင်ရ သိရအောင်လို့ သင်ပေး မှာပါ။ မိမိတို့ ကြည့်နေတဲ့အခါမှာ အာရုံက နိမိတ်နှစ်မျိုးမှာ နံပါတ်တစ် သမာဓိနိမိတ်ကို ရအောင်ယူရမယ်ဆိုတဲ့အတိုင်း လေလေးရှုသွင်းလိုက်တယ်။ နှာခေါင်းဝါ နှာသိုးဝတိုင်လေးမှာ အာရုံစိုက်ရင် တိုးတာ၊ အေးတာ၊ နှေးတာ ဒီသဘောလေးကို သိလိမ့်မယ်လို့ ပြောတားပါတယ်။

အဲဒီသဘောလေးသည်ပင် အရှုခံရှုပ်တရားလို့ခေါ်တယ်။ အဲဒီ ရှုပ် တရားလေးကို သိနေတဲ့အခိုင်အခါမှာ သမာဓိနိမိတ်ထင်သွားပါပြီ။ တစ်နည်း ပြောရင် သမာဓိနိမိတ်ဆိုတာ သတိပဋိနှစ်လေးပါးကို ခေါ်တာပါ။ သတိပဋိနှစ် လေးပါးဆိုတာကလည်း ကိုယ်ကြီးစားရှုနေတဲ့ အာရုံအာရုံပေါ်မှာ ရှုပ်ကို အလေးပေးရှုရင် ကာယာနှုပသေနာ သတိပဋိနှစ်၊ ခံစားတဲ့ဝေဒနာကို အလေးပေးရှုရင် ဝေဒနာနှုပသေနာ သတိပဋိနှစ်၊ စိတ်ကို အလေးပေးရှုရင် စိတ္တနှုပသေနာ သတိပဋိနှစ်၊ ရှုပ်နှစ်ပေါ်မှာ အလေးထားပြီးတော့ရှုရင် ရုခါရှုပ်၊ ရုခါနာမ်၊ အနိုးစုတွေရဲ့သစ္စကိုမြင်အောင် ရှုနိုင်တဲ့ မဗ္ဗာနှုပသေနာ သတိပဋိနှစ်၊ လေးပါး တစ်ပါးပါးကို မြင်အောင်၊ သိအောင်ရှုနှစ်ရင် ယောဂါသူတော်စင်များ စတင်ပြီး နိမိတ်နှစ်မျိုးထဲက သမာဓိနိမိတ်ထင်သွားပါပြီ။ အဲဒီ သမာဓိ နိမိတ်ရရင်ကိုပဲ အပါယ်လေးပါးကို ဒီဘဝကလွှတ်အောင်လို့ ကယ်နိုင်တဲ့

အသိဉာဏ် မိမိတို့ရဲ့နှစ်လုံးသားမှာ ဝင်းမြောက်စွာ ကိန်းသွားပြီလို ယုကြည် လိုက်စမ်းပါ။

ပြန်ပြီးတော့ သင်ပေးပါမယ်။ နိမိတ်နှစ်မျိုးကို မြင်ရမှာက နံပါတ်တစ်သမာမိန့်မိတ်ဆိုတာ အခုလေလေးရှူ့သွင်းလိုက်တယ်၊ လေလေးရှူ့ထုတ်လိုက်တယ် အဲဒီ ရှူ့သွင်းလိုက်တဲ့ ရှူ့ထုတ်လိုက်တဲ့ လေနှစ်မျိုးမှာ နှာသီးဝလေး အာရုံစိုက်ရင် အေးသွားတယ်။ ပြန်ရှူ့ထုတ်လိုက်ရင် တိုးသွားတယ်၊ နွေးသွားတယ်၊ ဒီသဘောတရားလေးသည် ရုပ်အရှုခံလို့ခေါ်တယ်။ တစ်နည်းပြောရင် ကာယာနှုပသုနာသတိပဋိနှုန်း အဲဒီ တိုးကာ၊ အေးတာလေးကို သိတိုင်းသိတိုင်း သမာမိန့်မိတ်ရသွားပြီ။ ကိုယ်နဲ့စပ်ပြီး ပြလာတဲ့ နာတာ၊ ကျဉ်တာ၊ ကိုက်တာ၊ ခဲတာလေးတွေ ပေါ်တိုင်းပေါ်တိုင်း ကြည့်တ်တူရင် ရုပ်ကို ရှုနေတာဖြစ်လို သမာမိန့်မိတ်ထင်သွားပါပြီ။ ဧည့်... ငါတို့က နိမိတ် နိမိတ်ဆိုတာ ပုံသဏ္ဌာန် အမျိုးမျိုးနဲ့ဟာတွေ မြင်ရဲ ဒီဟာတွေ မြင်ရတာကို ထင်နေတာကိုး၊ တကယ်တမ်း ပိုပသုနာနယ်ပယ်မှာ တကယ်ကြီးတားရှုတော့ တကယ်သိရမယ့်နိမိတ်က အရှုခံတရားလေးကို သိရတာပါလား။

ရုပ်ကို အလေးပေးပြီးတော့ ရှုနေတဲ့ ယောဂါသူတော်စင်ဟာ ကိုယ်နဲ့စပ်ပြီး ပေါ်လာတဲ့တိုးတာ၊ ထုတာ၊ နာတာ၊ ကျဉ်တာ၊ အောင့်တာ၊ စူးတာ၊ တုန်တာ၊ ခုန်တာ၊ မူးတာ၊ ဝဝတာ၊ ဘယ်သဘောပဲပြုပြီ ပေါ်တိုင်း၊ ပေါ်တိုင်း သိနေရင် သမာမိ နိမိတ်သိသွားပြီ။ ဝင်းသာလိုက်တာ၊ ဝင်းနည်းလိုက်တာလို ကိုယ်နဲ့ စိတ်ထဲပေါ်လာတာလေးကိုပြန်သိရင် သမာမိန့်မိတ်ထင်သွားပြီ။ မိမိတို့ရဲ့ ဓန္တာမှာ ပေါ်နေတာ၊ ဧည့်... ဒီဟာ ရုပ်တရားပါလား၊ ဒီဟာ ဝေးနာတရားပါလား၊ ဒီဟာ စိတ်ကရားပါလားလို ကိုယ်နဲ့စပ်ပြီး လူပ်တာ၊ နာတာလေးပေါ်နဲ့ ရုပ်အမှုအရာ ဝင်းသာတာ၊ ဝင်းနည်းတယ်လိုခံစားလိုက်ရတဲ့ ဝေးနာရဲအာမူ အရာ၊ ဒါလေးတွေကို လိုက်သိနေတဲ့စိတ်ရဲ့ အသိတရားလေးတွေ၊ ဒီအပေါ်မှာ အခြေခံထားပြီး ရုပ်ပေါ်လို ရုပ်ကို သိရင်၊ ဝေးနာပေါ်လို ဝေးနာကိုသိရင်၊ စိတ်ပေါ်လို စိတ်ကိုသိရင် အဲဒါသည် သမာမိန့်မိတ်ရသွားပြီ။

ဧည့်... တရားရှုတာဟာ အခက်ကြီး အောက်မေ့နေတာ တကယ်သဘောပေါက်တော့ တကယ်လွှာယ်လွှာယ်လေးပါလား။ နိမိတ်နှစ်မျိုးမှာ သမုပ္ပမိန့်မိတ်ဆိုတဲ့ အရှုခံပေါ်ရာလေးတွေကို စောင့်ကြည့်လို သိလာရင်

ဒီနိမိတ်က တစ်ဆင့်တက်ပြီးတော့ သတိပုံဌာနနိမိတ်၊ ဝိပဿာနှစ်မိတ်ကို ရောက်အောင်လို တက်လျမ်းရမှာက ရူးသွင်းလိုက်တဲ့အခါမှာ အေးတာလေးက ထင်ရှားတယ်။ ရူးထွက်လိုက်တဲ့အခါမှာ နေးတာလေးက ထင်ရှားတယ်။ ပြန်ရူးသွင်းလိုက်ပြန်တယ်။ အေးတာလေး ပေါ်လာပြန်တယ်။ အဲဒီလို အေးလိုက် နေးလိုက်နဲ့ ရူးသွင်း ရူးထွက်လိုပိုက်မှာ ပြလာတဲ့တရားလေးကို နှလုံးသွင်းဆင်ခြင်လိုက်တော့ အေးတာနဲ့နေးတာသည် ပြိုင်မပေါ်ပါလား။ အေးတာလေးကိုပေါ်လို သိလိုက်တဲ့အခါမှာ နေးတာမရှိပါလား။ နေးတာလေး ပြန်ပေါ်လာတဲ့အခါမှာ အေးတာလေး မတွေ့ရပါလား။

အဲ့။ . . . နေးတယ်ဆိုတဲ့အရာဟာလည်း ဖြစ်ပြီးတော့ ပျက်တာမှာ လုပ်ဆုံးသွားတာပဲ့။ အေးတယ်ဆိုတဲ့ သဘောတရားဘာလည်း ပေါ်ပြီးတော့ ပျက်တာမှာသာ လုပ်ဆုံးသွားပါလား။ ဘာတစ်ခုမှ ခိုင်ပြတည်တဲ့ပြီး အရှည်ပြ နေတာမရှိပါလားလို ပေါ်လာတဲ့တရားလေးတွေ့ရဲ့ မဖြပုံးပြီး ပြန်လို ပေါ်ပြီး ပျောက်ပုံး မဖြပုံး သေပုံး တစ်မျိုးမဟုတ်တစ်မျိုးကိုမြင်ရာ သိရရင် သတိပုံဌာနနိမိတ်ထင်သွားပါပြီ။ တရားရှုတယ်ဆိုတာ သဘောမပေါက်ရင် အချိန်တွေကုန်ဆုံးပြီးတော့ တရားလည်းမတက်ဘူး။ လိုချင်တဲ့အသိဉာဏ် လည်း မကိန်းပါဘူး။ အခုလို ရှင်းလင်းပြီးတော့ မြင်ရမယ့် အာရုံလေးတွေ ပေါ်မှာ ကျကျနှစ်နဲ့အမြင်ဉာဏ်ရှင်းပြီး သိရအောင်ဆုံးပြီး နှစ်မျိုးကို ပိုင်းပြော လိုက်တော့မှ အဲ့။ . . . ငါတို့ ပေါ်တိုင်းပေါ်တိုင်း သိနေတာဟာ သမာဓိ နိမိတ်ပရှိသေးပါလား။ ပေါ်တာလေးတွေရဲ့ မရှိပုံးပြီး ပေါ်တာလေးတွေရဲ့ ပျောက် ပျက်ပုံးကို မြင်ရတဲ့အခါကျမှ သတိပုံဌာနနိမိတ်ကို သိရပါလား။

ဒီနိမိတ်ကိုရသွားရင် လမ်းမြေ့နှင့်လမ်းမှတ်သွားပြီ ဖြစ်တဲ့အဟွက် ယောဂါတ္ထု လိုချင်တဲ့ နိဗ္ဗာန်ပန်းတိုင်သည် လွယ်လင့်တကူရတော့မှာပါ။ အာရုံတစ်ပါး စိတ်မသွားပါစေနဲ့ ပေါ်လာတဲ့ ရှုပ်နာမ်တွေပေါ်မှာ ကောင်းစွာသိနေလို သမာဓိနိမိတ်ရရင်ကိုပဲ ဒီဘဝအတွက် စိတ်ချုရတာက အပါယ်တော်ဝါယာ နေပြီ။ ဒီထက် တစ်ဆင့်မြှင့်ပြီးတော့ သတိပုံဌာနနိမိတ်ကို ကောင်းစွာထင်လို ဖြစ်ပျက်တွေကိုမြှင်း ဖြစ်ပျက်တွေကို မျန်း ဖြစ်ပျက်တွေဆုံးတဲ့နေရာများ ရောက်သွားရင်။ သံသရာတစ်လျောက်လုံး ဘယ်တော့မှ အပါယ်မကျဘဲ နိဗ္ဗာန်ဆိုသာ ဦးတည်ပါတော့တယ်။ ဒါကြောင့်မို့လို တရားရှုတဲ့ယောဂါတိုင်းမှာ

အသိအမြင်တွေကို ကောင်းစွာပိုင်ဆောင် ရယူနိုင်ဖို့ နှစ်မျိုးသောအာရုံပေါ်မဲ့ ဉာဏ်ရှင်းပါစေ။ သမာဓိနိမိတ်နဲ့ ဝိပသုနာနိမိတ်၊ သမာဓိနိမိတ်ကို ပြန်ရှင်းပေးပါ၌မယ်။ လေရှုဗွေးလိုက်တယ်၊ လေရှုဗွေးလိုက်တယ်၊ အေးတဲ့သော လေးတွေ၊ နေးတဲ့သောလေးတွေပေါ်တိုင်း သိနေရင် သမာဓိနိမိတ်ရတယ်။

ကိုယ်နဲ့စပ်ပြီး ပေါ်လာတာလေးကြည့်ပြန်တော့ နာတာလေးကို သိလိုက်တယ်၊ ကျော်တာလေးကို သိလိုက်တယ်၊ အောင်တာလေး၊ စူးတာလေးတွေ သိလိုက်တယ်။ ဒါဟာ ရှင်တရားပါလားလို့ နှစ်လို့သွေး မှန်လို့သိလိုက်ရင် သမာဓိနိမိတ်ထင်သွားပြီ။ အဲဒါလေးတွေကို သိလိုက်ရတော့ ပြေား... ငါတစ်ခါမှ ဒါတွေကို မကြုံဖူးပါလား၊ ဒီတရားမျိုးတွေ မနာဖူးပါလား၊ အခုလိုလက်တွေကျကျ ကိုယ်ကြီးစားပြီး အေးထုတ်ခွင့်မကြုံခဲ့ပါလား၊ နိုင်တုံးကတော့ ကိုယ့်ရဲ့ညွှန်ပစ္စည်းလေးပြည့်စုစုံအတွက် ရှန်းကန်လွှဲပြောရင်းနဲ့ လောဘတွေ၊ ဒေါသာတွေ၊ မောဟတွေကြားထဲမှာ ရှန်းကန်ပြီးတော့ ပျော်စရာရှိပျော်လိုက်၊ ပူပန်စရာရှိ ပူပန်လိုက်နဲ့ ကြောက်စရာကောင်းလောက်အောင်ကို အပါယ်လေးဘုံးအတ်တွေကို ငါတို့ င်းခဲ့တာပဲ။ အခုအချိန်အခါမှာ ပေါ်ရာ၊ ထင်ရှားရာလေးတွေ ပေါ်တိုင်း အေးတာလေးကို အေးမှန်းသိလိုက်တယ်၊ နွေးတာလေးကို နွေးမှန်းသိလိုက်တယ်၊ တုန်တာ၊ ခုန်တာ၊ နာတာလေးကို တုန်မှန်း၊ ခုန်မှန်း၊ နာမှန်းသိလိုက်တယ်။

ဒီအချိန်အခါမှာ လောဘဆိုတဲ့ အလိုဆိုးလည်း မပေါ်ပါလား၊ ဒေါသာမောဟဆိုတဲ့ အလိုဆိုးတွေလည်း ဝင်ခွင့်မရပါလား။ အလွန်ကို ချမ်းသာတဲ့ အချိန်လေးပါလားလို့ အကိုက်အတန်လေးသိလိုက်တဲ့အချိန်မှာ ကိုယ်ရဲ့အိမ်မှာ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့တဲ့ ပူပန်သောကမှန်သမျှ ပြီးချမ်းနေတယ်၊ ချမ်းသာနေတယ်၊ ဒါသည်ပင်လျှင် သမာဓိနိမိတ်ထင်တာနဲ့ ကိုယ်ရဲ့သလွှာန်ကိုနှစ်းသွားတဲ့ ချမ်းသာမှုတစ်မျိုးနေ၏။ အပါယ်လေးပါးလွှတ်အောင်ကို စွမ်းအားကြီးသွားတဲ့ တရားနေ၏။ အဲဒီကတစ်ဆင့်တက်ပြီး ပေါ်လာတဲ့အာရုံခဲ့လေးတွေကို အာရုံလေး စိုက်လိုက်တော့ အေးပြီးတော့ ပျက်သွားပြန်တယ်၊ နွေးတာကလည်း နွေးပြီးတော့ ပျက်သွားပြန်တယ်၊ နာပြီးတော့ ပျက်သွားပြန်တယ်၊ အောင့်တာကလည်း အောင့်ပြီးတော့ ပျက်သွားပြန်တယ်။ အဲဒီလို့ ဖြစ်လိုက် ပျက်လိုက်နဲ့

ခမ္မာသကော်လေးတွေကို ဉာဏ်ရောက်အောင် ကြီးစားရင်းနဲ့ အသိဉာဏ် လေးကိုနဲ့သွားတဲ့ မည်သူမဆို ကိုယ်ရဲ့သဏ္ဌာန်မှာ ပေါ်လာတဲ့ဉာဏ်လေးက သတိပုဒ္ဓာန်နိမိတ်ကို စတင်ရသွားပါတယ်။

အဲဒီသတိပုဒ္ဓာန်နိမိတ်ကိုရသွားတဲ့ယောဂါသည် ဘယ်အချိန်မှာပဲ ဖြစ်ဖြစ် အပါယ်တဲ့ခါပိတ်လောက်အောင်ကို စွမ်းစားကြီးသွားပြုဖြစ်တဲ့အတွက်ကြောင့် မို့လို့ ကိုယ်ကြီးစားနေတဲ့အသိဉာဏ်တွေဟာ အပါယ်လေးပါးကလည်း လွတ်၊ တစ်ခကာတာ ချမ်းသာတဲ့ ဘဝခဲ့ချမ်းသာမှုကိုလည်း ရဲ နိုဗ္ဗာန်ဆိုတဲ့ ပန်းတိုင်ကို လည်း မလွှဲမသွေ့ ရယူနိုင်တာဖြစ်လို့ ပြောထား၊ သင်ထားတဲ့အတိုင်း နိမိတ် နှစ်မျိုးအပေါ်မှာ သမာဓိနိမိတ်ကိုလည်းပိုင်ရင် သမာဓိနိမိတ်ကို ရအောင် ယူပါ။ ဝိပဿနာနိမိတ်ကိုပိုင်ရင် ဝိပဿနာနိမိတ်ကို ရအောင်ယူပြီး ပေါ်ရာ ခန္ဓာရုပ်နာမ်လေးတွေရဲ့ နှာသီးဝမှာပေါ်တဲ့ ထင်ရှားတဲ့အာရုံးကိုယ်ပေါ်မှာ ပေါ်တဲ့ ထင်ရှားတဲ့ အာရုံးလေးတွေကို ဉာဏ်လေးနှစ်ကိုကြည့်ရင်း ဆက်လက် ကြီးစားရှုပွား အားထုတ်ပေးနေကြပါ။

မူလခန္ဓာန့် အဖြစ်ခန္ဓရရှုက်

တရားတော်ကို ပြီးတားကျင့်ကြံဗျားများအားထုတ်ဖို့ ပိမိတို့နဲ့စိတ်တိုင်းကျနှစ်သက်တဲ့ ကုရိယာပုတ်နဲ့စတင်ပြီးတော့ နဲ့သွေးသွေးပြီးတားအားထုတ်ကြတဲ့ သူတော်စင်များမှာ သဘောတရားတွေပေါ်မှာ ဉာဏ်ရောက်အောင် ကြည့်တဲ့ နေရာမှာ ဂွဲနေသေးတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေလည်းရှိနေတော့ ကိုယ်သိနဲ့သိဖို့ အရေးလေးကို ယနေ့တစ်မျိုးပြောညီးမယ်။

ကိုယ်တိုင်သိမူလည်းပဲ ကိုယ်သိရောက်မှာ။ သူများပါးစပ်ယူး လမ်းဆုံး နေတဲ့အသိမျိုးနဲ့တော့ ဒီခန္ဓာကိုယ်ရုန်းစက်နေတာကိုသဘောပေါက် ဉာဏ်ရောက်အောင် ရှုဖို့မလွယ်ပါ။ ကိုယ်တိုင်ထိုးထွင်းသိတဲ့ဉာဏ်အမြင်ရမှ ခန္ဓာကိုယ်ရုန်းစက်မှုတွေကို သဘောဉာဏ်ရောက်အောင် ရုန်းမှုဖြစ်ပါတယ်။ များသောအားဖြင့်ထိုင်ခြင်း ကုရိယာပုတ်နဲ့အားထုတ်ကြတဲ့ ယောဂိုလိုင်းမှာ ခန္ဓာကိုယ်အောက်ပိုင်းရုန်းစက်တတ်တဲ့နာကျင်မှု၊ ထုံကျင်မှုဆိုတဲ့ ဒီခုကွ ဆင်းရဲတွေကို ထိုးထွင်းပြီးတော့ အစဉ်တန်းနေတဲ့ ပည်တို့လည်းပဲ မကော်နိုင်ဘူး။ ‘ယနဲ့’ ဆိုတဲ့ အခဲကြီးကိုလည်းပဲ ထိုးထွင်းပြီးတော့ မရှုန်းကြဘူး။

အဲဒီလို့ မရှုန်းတာကိုက ကိုယ်တိုင်သိတတ် ထိုးထွင်းတဲ့ဉာဏ်အား နည်းနေတယ်။ ပည်တို့ပဲရမတ်ကို ခွဲခြားပြီး အပြီးမြဲပြီးပြောနေတယ်ဆိုတာ ကိုယ်တိုင်သိတဲ့ဉာဏ်ရဖို့အတွက်ကို ရှုရမယ့်ခန္ဓာမှ သဘောမပေါက်ရင်

ဘယ်လိမ့် ဉာဏ်မရောက်နိုင်လို့ ဒါကိုပဲ ပြန်ပြန်ပြီးတော့ ပြောပြေရတယ်။ အခု လည်းပဲ ယောဂါတွေမှာ ရှုတော့ရှုနေတယ်၊ ခန္ဓာကိုယ်အောက်ပိုင်းက နှိပ်စက် လာလို့ ပေါင်က နာတာ၊ ဒွေးက ကိုက်တာ၊ အစဉ်တန်းနေတဲ့ သုန္တတိကိုလည်း ထွင်းဖောက်ပြီး မကြည့်နိုင်ကြဘူး။ ‘ယန်’ ဆိုတဲ့ အစိုင်အခဲကြီးကိုလည်းပဲ ထွင်းဖောက်ပြီးတော့ မကြည့်နိုင်ပြန်ဘူး။ အဲဒါလို့မကြည့်နိုင်ဘူး ဒီပေါ်မှာ ဖြစ်ပျက်လည်း ရှုလိုမရ၍ သူ့သဘောအမှန်ကိုလည်း မကြည့်နိုင်တာသည် သူများပါးဝင်ဖျား လမ်းဆုံးနေသေးတယ်။

ကိုယ်တိုင် ကိုယ်ပိုင်ဉာဏ်နဲ့ ထိုးထွင်းသိမှုအားနည်းနေသေးတယ်။ ဒါကြောင့်မို့လို့ ခန္ဓာကို နှစ်မျိုးနားလည်အောင်၊ သဘောပေါက်အောင် အမြင်ဉာဏ်လည်း သိပြီးတော့ မရှင်းသေးတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များလည်း အမြင်ဉာဏ် ရှင်းသွားအောင် မူလခန္ဓာနှင့် အဖြစ်ခန္ဓာကို ကွဲအောင် ခွဲပြီးမှ ရှုရမယ်။ အဲဒါလေးကို သဘောပေါက်လိုက်ပါ။ မူလခန္ဓာရယ်၊ အဖြစ်ခန္ဓာရယ်လို့ နှစ်မျိုးကို ခွဲနားလည်ကြရမယ်။

အဲဒါခန္ဓာနှစ်မျိုးမှာလည်းပဲ တရားရှုရင် အဖြစ်ခန္ဓာလေးကိုပဲ ရှုရမယ်။ ပြန်ပြီးတော့ ပြောပါမယ်။ ခန္ဓာနှစ်မျိုးကို နားလည်တော့မှ တရားရှုပါ။ ကိုက် တာတွေ၊ နာတာတွေ၊ တုန်တာတွေ၊ စွဲတာတွေ ဘယ်လောက်ခွဲကွဲပေးနေ၊ ပေးနေ ဒီခန္ဓာနှစ်မျိုးကို ဉာဏ်ရောက်သွားရင် ရှုရတာလွယ်သွားပြီ။ မူလ ခန္ဓာနှင့်အဲဖြစ်ခန္ဓာလို့ နှစ်မျိုးရှိတယ်။ အဲဒါ မူလခန္ဓာနဲ့ အဖြစ်ခန္ဓာမှာ တရား ရှုရင် အဖြစ်ခန္ဓာကိုပဲ တရားရှုရမယ်။ ဒီလောက်ဆိုရင်တော့ ဘယ်ခန္ဓာ တရားရှု ရမယ်ဆိုတာလေး သိသွားပြီ။

အဲဒါသိသွားတဲ့အခိုင်းမှာလည်းပဲ ဘယ်ဟာက မူလခန္ဓာ၊ ဘယ်ဟာက အဖြစ်ခန္ဓာလို့ ခွဲပြေားမသိရင်လည်းပဲ ကိုယ်ပိုင်ဉာဏ်နဲ့ထိုးထွင်းကြည့်ဖို့ မလွယ် ပြန်ဘူး။ ဒါကြောင့်မို့လို့ အဲဒါခန္ဓာနှစ်မျိုးမှာ မရှုရမယ်၊ မူလခန္ဓာဆိုတာက ဘာ၊ ရှုရမယ်အဖြစ်ခန္ဓာဆိုတာက ဘာဆိုတာ ကွဲသွားအောင်ခွဲရင် မိမိတို့ရဲ့ ခန္ဓာကိုယ်ကြီးမှာ အဖျိုးဖျိုးပြနေတဲ့ဖောက်ပြန်နှိပ်စက်မှုမျိုးစုံမှာ ဒွေးကိုက်တာ လည်းရှိတယ်၊ ပေါင်နာတာလည်းရှိတယ်၊ ပေါင်းမှာတာလည်းရှိတယ်၊ ခြေကျဉ် တာလည်းရှိတယ်၊ အဲဒါသဘောတရားလေးကို ဥပမာထဲပြီးတော့ ဉာဏ်ရောက်အောင် ပြောသွားမယ်။

ဒုးကိုက်တယ်၊ ပေါင်နာတယ်၊ ခြေကျဉ်တယ်၊ ခေါင်းမူးတယ်။ အဲဒါ
လေးမျိုးလေးကို နှလုံးသွေးလိုက်ရင် ဒုးကိုက်လို မရှုံးစိုင်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေ ခေါင်းလူလို
မရှုံးစိုင်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေ၊ ခန္ဓာနှစ်မျိုး၊ မကွဲသေးလိုပါ၊ ခန္ဓာနှစ်မျိုးကိုခွဲလိုက်ရင်
ဒုးကိုက်တယ်ဆိုရင် ဒုးရယ်၊ ကိုက်တာရယ် ခွဲကြည့်လိုက်ပါ။ ပေါင်နာတယ်
ဆိုရင် ပေါင်ရယ်၊ နာတာရယ်ကို ခွဲလိုက်ပါ။ ခြေကျဉ်တယ်ဆိုရင် ခြေနဲ့ကျဉ်
တာလေးကို ခွဲလိုက်ပါ။ ခေါင်းမူးတယ်ဆိုရင် ခေါင်းရယ်၊ မူးတာလေးရယ်ကို
ခွဲနားလည်လိုက်ပါ။ နှစ်ခုနှစ်ခုစီ ရသွားတယ်။ ဒုးကိုက်တယ်ဆိုရင် ဒုးဆိုတာက
မူလခန္ဓာ၊ ကိုက်သဘောလေးက အဖြစ်ခန္ဓာ၊ ပေါင်နာတယ်ဆိုရင် ပေါင်သည်
မူလခန္ဓာ၊ နာသဘောက အဖြစ်ခန္ဓာ၊ ခြေကျဉ်တယ်ဆိုရင် ခြေထောက်က
မူလခန္ဓာ၊ ကျဉ်သဘောက အဖြစ်ခန္ဓာ၊ ခေါင်းမူးတယ်ဆိုရင် ခေါင်းက
မူလခန္ဓာ၊ မူးသဘောက အဖြစ်ခန္ဓာ။ မူလခန္ဓာနဲ့ အဖြစ်ခန္ဓာကို ခွဲလိုက်ပြီး
အဲဒီထဲမှာ တရားရှုံးရမှာက အဖြစ်ခန္ဓာရှုံးရမှာဆိုတော့ ဒုးကိုက်ရင် ဒုးကိုမဲ့ကြည့်
ရသူး၊ ကိုက်သဘောပဲသိဇ္ဈာန် ကြည့်ရမှာ၊ ပေါင်နာရင် ပေါင်ကြီးကို မဲ့ကြည့်
ရသူး၊ ကျဉ်သဘောပဲ ကြည့်ရမှာ၊ ခေါင်းမူးရင် ခေါင်းကြီးကို ကြည့်
ရသူး၊ ကျဉ်သဘောကို ကြည့်ရတာ။

အဲဒီအဖြစ်ခန္ဓာပေါ်မှာ ဉာဏ်ရောက်အောင် သိသွားရင် တရားရှုံးရတာ
လွယ်သွားပြီး ကိုယ်တိုင် ကိုယ်ပိုင်သိတဲ့ဉာဏ်နဲ့ကို ရှုနိုင်သွားပြီ။ အခု
သူတော်စင်များကို ပည်တဲ့ ပရမတဲ့ခွဲတယ်ဆိုတာ ဒါပဲ။ မူလခန္ဓာဆိုတာ
ပည်တဲ့ကြီး၊ အဖြစ်ခန္ဓာဆိုတာ ပရမတဲ့ ဒါလေးနဲ့ ပြန်အစားသွင်းလိုက်ရင်
ရှင်းသွားတာပဲ။ အခုတရားရှုံးနေကြတဲ့ သူတော်စင်တွေမှာ ဒီခန္ဓာနှစ်မျိုးပေါ်မှာ
သဘောပေါက်သလို ပေါက်သလိုနဲ့ တကယ်ရှုတော့ သဘောမပေါက်ဘဲ
ရောတွေးသွားကြတယ်။

ကိုယ့်ခန္ဓာကိုယ် အောက်ပိုင်းက တရားရှုံးလိုများ နာမူတွေ၊ ကိုက်မူတွေ၊
ကျဉ်မူတွေက နှိပ်စက်လာရင် ဒုးကိုက်ရင် ဒုးကြီးကို ပေါ်ကြည့်နေကြတယ်။
ပေါင်ကနာရင် ပေါင်ဆိုတဲ့နေရာကြီးမှာ ပေါ်ကြည့်နေကြတယ်။ အဲဒီလိုကြည့်တဲ့
နေရာမှာလည်းပဲ အကြည့်နှစ်မျိုးကွဲပါစေ။ အဖြင်နှစ်မျိုးကို ကွဲပါစေ။
မွေးကဲတည်းကစြိုး အခုအသက်အချယ်ထိတိုင်အောင် ကြည့်ဆိုရင် အမေမွေး

လို ပါလာတဲ့မျက်လုံးအကြည့်အားကောင်းနေကြတယ်။ အခု တရားသဘော အဖြစ် ခန္ဓာကိုမြင်ဖို့အတွက်ကျတော့ မျက်လုံးအကြည့်နဲ့ကြည့်လို့မရဘူး။ ဉာဏ်အကြည့်လေးနဲ့ကြည့်ရမှာ။ အဲဒါကိုလည်း ရှုံးဦးစွာ ရှင်းပါစေ။ မျက်လုံး အကြည့်မပါစေနဲ့ ဉာဏ်မျက်လုံးတပ်ပြီး ဉာဏ်လေးနဲ့ကြည့်တတ်အောင် အလေ့အကျိုးလုပ်ပါ။

ရှုံးရမှာက အဖြစ်ခန္ဓာ သဘောတရား။ ကြည့်ရမှာက ဉာဏ်မျက်လုံးနဲ့ ကြည့်ရမှာ။ ပေါင်တို့ ဒုးတို့ နာတယ်၊ ကိုက်တယ်၊ ဒေနရာက ပြလာပြီ၊ မိမိက ရှုံးဆိုတော့ အဲဒီနေရာလေးကို အာရုံလေးညွတ်ပြီးဟော ဒုးဆိုရင်လည်း ဒုးနေရာ၊ ပေါင်ဆိုရင်လည်း ပေါင်နေရာ၊ အဲဒီနေရာလေးတွေကို နာတာ၊ ကိုက်တာ လေးတွေပြရင် ကြည့်လိုက်တော့၊ နာတာက ပုံနာလာတယ်၊ ကိုက်တာက ပိုကိုက်လာတယ်။ အဲဒီလို့ဖြစ်နေတာသည် မူလခန္ဓာပေါ် တင်နေတာ။ ကိုယ်ပိုင်ဉာဏ်နဲ့ထွင်းပြီးသိတဲ့ အဖြင့်မျိုးမရတဲ့ မျက်လုံးအကြည့် အားသန် နေတယ်။ အဲဒီအချိန်အခါဗျာ ယောက်သွေတော်စင်များနဲ့မျက်လုံးတို့ သတိထားလိုက်ပါ။ မျက်လုံးသည် မိတ်ထားသော်လည်းပဲ နာတဲ့နေရာ၊ ကိုက်တဲ့နေရာ၊ ကျော်တဲ့နေရာသိမှာ အလေးသာပြီး အားစိုက်ကြည့်နေသလိုမျိုး ဖြစ်နေ လိမ့်မယ်။

အဲဒီလို့ အားစိုက်ကြည့်နေသလိုမျိုးဖြစ်နေပြီဆိုရင် ကြည့်ရမှာက ဉာဏ်နဲ့ ကြည့်ရမှာ။ မျက်လုံးအကြည့်ကြီးကို အားကိုပြီးတော့ အဲဒီနေရာမှာ ဒုးနဲ့ စိုက်စိုက်နဲ့အလေးသာသလို စိုက်ကျပြီး ကြည့်နေတဲ့အတွက် အစဉ်တန်းတာ ကိုလည်း ထိုးထွင်းပြီးတော့ ဉာဏ်ကမြင်အောင်မရှုနိုင်တော့ဘူး။ အစိုင်အခဲ ဆိုတဲ့ ပညတ်ကြီးကိုလည်း ထွင်းယောက်ပြီးတော့ ဉာဏ်ကမလိုက်နိုင်တော့ဘူး။ အဲဒီအချိန်အခါဗျာ မျက်လုံးအကြည့် အားသန်နေသလို မျက်လုံးကြီးက စိုက်ကျ သလိုဖြစ်နေပါတယ်။ ယောက်များ သတိပြုလိုက်ပါ။ အဲဒီကျရင် ကိုယ်ရှုနေတဲ့ အရှုံးအရှုံးဟာ အဖြစ်ခန္ဓာကို ရှုံးရမှာ၊ မူလခန္ဓာပေါ် တင်သွားပြီ။ သူများ ပါးစပ်ဖျားလမ်းဆုံးတဲ့နာမှာ၊ ကျော်မှုဆိုတဲ့ ပညတ်နောက်ကို ပါသွားပြီ။

ရှုံးရမှာက ရွှေပဲရွှေပဲတဲ့ သမန့်ပသုတေသနတဲ့ ဖောက်ပြန်တဲ့သဘောလေးကို ဖောက်ပြန်တဲ့အမြင်ရှိုးရှိုးလေးသိရှိပဲ။ အခုတော့ မိမိတို့က ဘယ်လိုရှုလိုက်လ ဆိုတော့ ရွှေပဲအတွေတော့ သမန့်ပသုတေသနတဲ့ ဖောက်ပြီး ဒီအသိအမြင်မျိုးနဲ့ သွားရှုနေ

တယ်။ ရုပံဖောက်ပြန်တတ်တဲ့သဘောအမှန်လေးကိုပဲ အတွေတော့ ငါ ငါပေါင် င့်ဒုး၊ ပူတယ်၊ နာတယ်၊ ကျဉ်တယ်၊ ထုတယ်၊ ဒါမျိုးတွေနဲ့သွားရှုနေတယ်။ အဲဒီလို ရှုနေတဲ့အတွက် အတွေတော့ဆိုတော်ည်းကိုက သလ္ဂာယခိုင်နဲ့ရှုနေ မှတော့ ယောက်တို့အဲ အစဉ်တန်းနေတဲ့ သန္တိတော်ည်း ထိုးဟောက်ပြီး မရှုနိုင် တော့ဘူး။

အဲဒီလိုဖြစ်နေတဲ့ ရုပံရုပ်တိ သမန်ပသေတိဆိုတဲ့အတိုင်း ဟောက်ပြန်တဲ့ သဘောလေးကို ဖောက်ပြန်တဲ့အမူအရာလေးလိုင်း အသိအမြင်လေး ကိန်း အောင်းကြည့်လိုက်ပါ။ အဖြစ်ခန္ဓာလေးကို အဖြစ်ခန္ဓာလေးပေါ်မှာပဲ ထိုးထွင်း သိတဲ့ဉာဏ်လေးနဲ့ကြည့်တော့မယ်ဆိုရင် မျက်လုံးအကြည့်မပါစေနေတော့။ ဒီအချိန်အခါမှာ ဘာနဲ့အုပ်မာပေးရမလဲဆိုရင် ကြည့်လင်နေတဲ့ရေကန်ထဲကို ခဲလုံးလေးတစ်လုံး ပစ်ချလိုက်တယ်။ ရေအတွင်းရိုင်းထဲမှာ ဒီမိုက စိုက်ပြီးကြည့်နေတဲ့အခါမှာ ပလုံးလေးဟာ ရေအောက်ကြမ်းပြင်ကို ထို့ဗေားတော့ ပလုံးလေးတွေတက်လာတယ်။ ရေအတွင်းရိုင်းထဲမှာ ဒီမိုကစိုက်ပြီး ကြည့်နေတဲ့အခါမှာ ပလုံးလေးဟာ စပြီး တစ်လုံး နှစ်လုံး သုံးလုံးတို့ကတော့ တစ်ခုပြီးတစ်ခု ရှင်းသလိုလို။ အဲဒီအတိုင်းပဲ ကိုယ့်ခန္ဓာက နာစလေးမှာ၊ ကျဉ်စလေးမှာ၊ ထုံစလေးမှာတဲ့နဲ့တော့ ရှုရတာ မပင်ပန်းဘဲ သက်သောင့် သက်သာနဲ့ ရှင်းရှင်းလင်းလင်းတစ်ခုချင်းကို ရှုနိုင်သလိုမျိုး ကြံ့ရပါတယ်။

အဲဒီကနေပြီးတော့ ရေအတွင်းရိုင်းထဲမှာ စိုက်ကြည့်နေတဲ့အတွက်ကြောင့် မို့လို့ ပလုံးလေးဟာ ကွဲသွားတာမရှိဘဲ တစ်လုံးပြီးတစ်လုံး အရေအတွက်တွေ များလာပြီး အစဉ်တန်းသွားတယ်။ အဲဒီအစဉ်တန်းသွားတဲ့သန္တိတော့ ပည်တွဲသွားတဲ့အခါကျေတော့ ရှုပ်ထွေးတဲ့အမြင် ကြည့်လိုကို ဘယ်လိုမှမရှင်းတော့ဘဲ အမြင်အာရုံတွေဟာ မကြည့်လင်တော့ဘူး။

အဲဒါ ဘာနဲ့တူသလဲဆိုတော့ မိမိရဲ့မျက်လုံးအကြည့်ဟာ အလေးသာ သလိုမျိုး ဒုးကိုက်ရင် ဒုးဆိုတဲ့နေရာ၊ ပေါင်ဆိုတဲ့နေရာ၊ ခြေကျဉ်ရင် ခြေဆိုတဲ့ နေရာ၊ အဲဒီနေရာမှာ အလေးသာပြီးတော့ ရေအတွင်းရိုင်းမှာ စိုက်ကြည့်နေ သလိုမျိုး ကြည့်တဲ့အတွက် အစဉ်တန်းလာတဲ့အရာတွေဟာ ရှုပ်ထွေးကုန် တယ်။ တစ်ခုချင်း တစ်ခုချင်းကို ပိုပြင်စွာ ရှုလိုမရတော့ဘူး။ ဒီအချိန်အခါမှာ

၄၆ အရှင်ပုသာနှစ်

ရေအတွင်းပိုင်းထ ခိုက်ကြည့်နေတဲ့အကြည့်ကို ရေပြင်ပေါ်မှာ ရှုပ်ကြည့်လိုက်ပါ။ ရေမျက်နှာပြင်ပေါ် ရှုပ်ကြည့်လိုက်တဲ့အခါမှာ အစဉ်တန်းတာသည် သူသဘောအတိုင်း သူဖြစ်နေသည်။ ကိုယ်နဲ့မဆိုင်ဘူး၊ ဒါကြောင့်မို့လို့ တရားရှု နေတယ်ဆိုရင် အဖြစ်ခန္ဓာလေးတွေ ပေါ်တိုင်းပေါ်တိုင်းမှာ ကိုယ်နဲ့မဆိုင်တဲ့ အကြည့်၊ သူစိမ့်းဆန်တဲ့အမြင်လို့ ကျေးဇူးတော်ရှင် ပိုးကုတ်ဆရာတော် ဘုရားကြီး ပို့နှုန်းခဲ့တဲ့စကားလေးကိုမမေ့နဲ့။

သူစိမ့်းဆန်တဲ့အမြင်ဆိုတာ ကိုယ်မမြင်ဖူးတဲ့အရာကိုကြည့်နေသလို ကိုယ်နဲ့မဆိုင်တဲ့အကြည့်ဆိုတာ ဒီတရားတွေသည် ကိုယ်သဘော၊ ကိုယ့် အကြောက်မပါ။ သူသဘော၊ သူအတိုင်းဖြစ်နေတာလို့ ကိုယ်နှင့်မဆိုင်တဲ့ အကြည့်မျိုးလေးကြည့်နေရင် အလွန်ကို သက်သောင့်သက်သာရှိတယ်။ အဲဒီအတိုင်းပဲ ရေပြင်ပေါ်ကို ရှုပ်ကြည့်လိုက်တော့ ခုနကအစဉ်တန်းတာသည် ကိုယ်နဲ့မဆိုင်ဘူး။ သူစိမ့်းဆန်တဲ့အမြင်မျိုးကိုရောက်အောင် နှလုံးသွင်းလိုက် တယ်။ အဲဒီကျေတော့ ရေပြင်ပေါ်ကို တစ်လုံးချင်း၊ တစ်လုံးချင်း တက်လာလိုက်၊ ကွဲသွားလိုက်နဲ့ အစဉ်တန်းသွားတာတွေဟာ ကိုယ်ကိုဒုက္ခမပေးတော့ဘဲနဲ့ အလွန်အမြင်ရှင်းတဲ့ ရှုံးကွဲက်လေးဟာ ရေပြင်ပေါ်မှာရှုပ်ကြည့်နေသလို တစ်လုံး ပွာက်လိုက် ပျောက်သွားလိုက်၊ တစ်လုံးပွာက်လိုက် ပျောက်သွားလိုက်နဲ့ ပိုင်းပိုင် နှုန်းပိုင်သလိုပဲ မျက်လုံးအကြည့်ကို အဲဒီနေရာကနေပြီး ရွှေ့တူရှုကို ပို့လိုက်ပါ။

အစဉ်တန်းနေတဲ့နေရာကိုစိုက်ကျေနေတဲ့မျက်လုံးအကြည့်ကို ရွှေ့တူရှုကို ပို့လိုက်ရင် အဲဒီအစဉ်တန်းတာသည် ကိုယ်နှင့်မဆိုင်တော့ဘူး။ ပေါ်လာတဲ့ အရှုခံကိုလည်း ကိုယ်နဲ့ရင်းနှီးနေတဲ့အသွင်မျိုး နာတာတွေ၊ ကျဉ်တာတွေ၊ ပညတ်နယ်ပယ်မှု ရင်းနှီးနေတဲ့အသွင်မျိုး မရှုတော့ဘဲနဲ့ ဖောက်ပြန်တဲ့ နှလုံးသွင်းမှန်မှုလေးကို ပိုင်းပိုင်နှင့်ပိုင်းပိုင်ရအောင်လို့ မျက်လုံးအကြည့်ကို ရွှေ့တူရှု ပို့ပြီး ဥက်လေးနဲ့စောင့်ကြည့်လိုက်စမ်းပါ။ အကြည့်ကို ရွှေ့တူရှုပို့ပြီး ဥက်လေးနဲ့စောင့်ကြည့်လိုက်စမ်းပါ။ ဥက်လေးနဲ့စောင့်ကြည့်လိုက်တော့ ခုနက အစဉ်တန်းနေတာသည် ကိုယ်နဲ့မဆိုင်သလို ပေါ်လာတဲ့ အရှုခံက်လည်း သူစိမ့်းဆန်တဲ့အမြင်ကြောင့်လည်းပဲ နှုန်းကို ဒုက္ခမပေးတော့ဘူး။ သူစိမ့်းဆန်တဲ့အမြင်ကြောင့်လည်းပဲ နှုန်းကိုကျောင်မှု

ဆိတ္တဲပညတ်ပေါ် မတင်တော့ဘဲနဲ့ ဖောက်ပြန်တဲ့သဘောလေးရဲ့ အမူအရာ လေးကို သူသဘောအတိုင်းလေးကြည့်လိုက်တဲ့အခါမှ တစစ်စစ်နဲ့ တနာနာနဲ့ ညောက်အောက်မှာ ဖြစ်လိုက်၊ ပျက်လိုက် စစ်ခနဲ့ စစ်ခနဲ့ နာခနဲ့ နာခနဲ့ကျဉ်ခနဲ့ ကျဉ်ခနဲ့နဲ့ တစ်ခုပြီးတစ်ခုဟာ ရေပြင်ပေါ်မှာ တက်ပြီးတော့ ပေါ်လိုက် ကဲသွား လိုက်နဲ့ အဲဒီသဘောမျိုးကို ကိုယ့်ရဲ့ညောက်မှာ ပေါ်လိုက်၊ ပျောက်လိုက်၊ ဖြစ်လိုက်၊ ပျက်လိုက်နဲ့ကောင်းစွာ မြင်လာလိမ့်မယ်။ မျက်လုံးအကြည့် မပါစေနဲ့နော်။

ကိုယ်တိုင်သီချင်ရင် ကိုယ်ပိုင်ညောက်လေးနဲ့ ကြည့်တတ်အောင် အဲဒီလို သတိထားလိုက်နိုင်တာနဲ့ မျက်လုံးအကြည့်ကို ရွှေတူရှုပို့လိုက်၊ ညောက်နဲ့ တောင်ကြည့်လိုက်။ အဲဒီဆိုရင် အဖြစ်ခန္ဓာကိုယ်ဝေါမှာ ကိုယ်ပိုင်ညောက်နဲ့ ထိုးထွင်းတဲ့အမြင် ကောင်းစွာကိန်းသွားပြီ။ အဲဒီယောက်သည် သက်သောင့် သက်သာနဲ့တရားသဘောအပေါ်မှာ ညောက်သက်ဝင်ပြီး ဘယ်လောက် နိုပ်စက် နှုပ်စက် ကိုယ်သာနာမယ်၊ စိတ်မနာတော့ပါ။ မိမိတို့ နိုတုန်းက အဖြစ်ခန္ဓာကို ကောင်းစွာညောက်မရောက် သန္တတိအစဉ်ကို ထွင်းဖောက်ပြီး မကြည့်တတ်၊ ဒီလိုလည်းပဲ ရှင်းရှင်းလင်းလင်းသဘောပေါက်အောင် မသိခဲ့တော့ ကြည့်လေ ပိုနာလေ၊ ပိုမခဲနိုင်လေနဲ့ ဒေါသတရားတွေဟာ ကိုယ်နာတာနဲ့အမှု စိတ်ကိုပါ နာကျင်ပေါ်တယ်။ ကိုယ်ရော စိတ်ပါ နာကျင်တဲ့အတွက် သမာဓိလည်း မတည်၊ ညောက်လည်းမပေါ်တော့ တစ်ချိန်လုံးသည် အနဲ့ချည်းပဲ ပြသွားတယ်။

ဒါမျိုးမဖြစ်ရအောင်လို့ မျက်လုံးအကြည့်မပါစေဘဲ ညောက်နဲ့ကြည့်ရမှာ ပါလားလို့ သဘောရှင်းပြီး ခန္ဓာနှစ်မျိုးမှာလည်းပဲ ပညတ်ဆိုတဲ့မှုလာခန္ဓာကို မရှုရဘူး၊ သဘောဆိတ္တဲ့ အဖြစ်ခန္ဓာကိုသာ ရှုရမှုပါလားလို့ အဲဒီလိုကျဉ်နှင့် သဘောပေါက်ပြီးတော့ အမြင်အာရုံကလည်းပဲ ကံပေးတဲ့မျက်လုံးနဲ့ကြည့်တဲ့ အကြည့်မျိုးမှာ အမြင်အာရုံကလည်းပဲ ကံက်ကျနေတဲ့ အကြည့်မျိုးကို သတိထား ဖယ်ရှင်းပြီး ညောက်နဲ့အောင်ကြည့်လိုက်စမ်းပါ။ အဲဒီကိုယ်ပိုင်ညောက်နဲ့သိလာတဲ့ အသိအမြင်အောက်မှာ သဘောအမှန်ရဲ့ ခန္ဓာအပျက်တွေကို ရှင်းရှင်းလင်း လင်း မြင်ရဲ သိရရင် ပေါ်... တရားဆိတ္တဲ့ သဘောပေါက်တော့လည်း လွှယ်လိုက်တာ။ သက်သောင့်သက်သာလေးနဲ့ ရှုရတာ အဆင်ပြုလိုက်တာ။

ကိုယ်က ဘယ်လောက်ပဲ နှုပ်စက်၊ နှုပ်စက် စိတ်မှာ နာကျင်မှုမရှိတော့

၄၈ အရှင်ပုညာနန္ဒ

ပါလား။ နက္ခလပီတာဆိုတဲ့ အဘိုးကြီးကို ဘုရားရှင်ဟောခဲ့သလိုပဲ ကိုယ်သာ နာမယ်၊ စိတ်မနာတော့ဘူး။ အဲဒီအသို့၊ အဲဒီအမြင်ကို မရသမျှ ယောကို သူတော်စင်များ ကိုယ်က နာတိုင်း၊ နာတိုင်း စိတ်မှာလည်း မခံမရပ်နိုင်အောင် ဗုဒ္ဓဆင်းရဲတွေပေါ်ပြီး တရားရှုရဟာ အဆင်မပြောပါ။ ဒါကြောင့်မို့လို သဘောရှင်းသွားရင် ဘယ်လောက်ပဲကြေကြာ ထိုင်ပို့ရသွားပြီ။ အရှုခံတရား တွေ ခန္ဓာကဘယ်လောက် နှုပ်စက်နိုင်စက် ကြည့်တတ်သွားပြီ။ အဲဒီလိုကြည့် တတ်အောင် အစဉ် တန်းတိုင်း၊ တန်းတိုင်း၊ အစိုင်အခဲသဘောပျိုး ပြတိုင်း၊ ပြတိုင်းမှာ ရေပြင်ပေါ်ကို ပစ်ချလိုက်တဲ့ ခဲလုံးပမာ ရေအတွင်းဘက်ကို စိုက် ကြည့်နေလို အစဉ်တန်းနေတဲ့ရှုပ်တွေးမှုကို အမြင်ရှင်းရှင်းနဲ့ကြည့်နိုင်အောင် ရေမျက်နှာပြင်ပေါ်ကို ရှုပ်ကြည့်သလို ခန္ဓာကိုယ်ခဲ့ပေါ်နေတဲ့ နေရာလေး တွေပေါ်မှာ မျက်လုံးအကြည့်ကြီး ပါနေရင် သူ့ကိုသတိထားပြီး ရှုံးဦးစွာ ရှင်းလိုက်ပါ။

ညာက်အကြည့်လေးနဲ့ စောင့်ကြည့်လိုက်ရင် တစစ်စစ်နဲ့သဘောတရား လေးတွေရဲ့ ပေါ်လိုက်၊ ပျောက်လိုက်၊ တစ်နှာပြီး၊ တစ်နှာရဲ့၊ နာခနဲ့ နာခနဲ့ တစ်ကျော်ပြီး၊ တစ်ကျော်ရဲ့၊ ပေါ်လိုက်၊ ပျောက်လိုက်တွေကို ညာက်အမြင်မှာ ကောင်းစွာ ထက်ထက်မြှုက်မြှုက် ရှုလာနိုင်မှာဖြစ်တဲ့အတွက်ကြောင့်မို့လို ကြီးစားပြီးတော့ နားရှင်းအောင်တော့ သင်ပေးလိုက်ပါတယ်။

ယောက်များသဘောပေါက်တယ်ဆိုရင် ကိုယ်ကြီးစားရမယ့် အရှုခံတရား တွေပေါ်မှာ ပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင် အမြင်ညာက်လေးတွေရအောင် ကျွန်ုပ်ရှိတဲ့အချိန်လေး တွေမှာ မူလခန္ဓာနဲ့အဖြစ်ခန္ဓာကို သဘောရှင်းပြီး အဖြစ်ခန္ဓာကို တရားရှုရ မှာပါလားလို သဘောပေါက်ပြီး ရှုရမယ့် နေရာမှာ မျက်လုံးအကြည့်ကိုမပါစေ ဘဲ ညာက်အကြည့်လေးကိုနဲ့ပြီးတော့ သဘောထားမှုနှစ်စွာနဲ့ ကိုယ်နဲ့မဆိုင်တဲ့ အကြည့်၊ သူ့စိမ်းဆန်တဲ့အမြင်မျိုးလေးတွေရအောင် ကြီးစားရှုပွား အားထုတ်ပေးနေကြပါ။



ပေါ်ရင် အပြစ်သင့်ပုံ

သမာဓိကို မထူထောင်ရသေးတဲ့ယောဂါများကလည်း နာသီးဝအာရုံ
လေးမှာ ယူပြီးတော့ ထူထောင်ပါ။ တရားရှုကြတဲ့ယောဂါတိုင်းမှာ ဝေဒနာ
ဆိုပြီးတော့ နာကျင်မှုတွေအပေါ်မှာ မခံမရပ်နိုင်ဖြစ်တိုင်း ပေါ်ရှုကြတယ်။
တရားရှုတယ်ဆိုတာ သဘောမပေါက်နိုင်ရင် ကိုယ့်ကိုယ့်ကိုယ် ညည်းဆဲသလို
လည်းဖြစ်တတ်ပါတယ်။ အဲဒါလိုမဖြစ်ရအောင် တရားရှုတဲ့ယောဂါတိုင်းသဘော
မပေါက်သေးသမျှ ပေတော်ပြီးတော့ မရှုဖို့ သဘောပေါက် ဉာဏ်ရောက်ပြီးသား
ယောဂါများအတွက် သဘောပေါက် ဉာဏ်ရောက်တယ်လိုထင်ပေ့ ကိုလေသာ
ဖြစ်တဲ့နည်းနဲ့လည်း ပေမရှုဖို့ ကိုကိုတော့ အထူးသတိပြုပါ။

တရားကို ရှုတဲ့နေရာမှာ ပေါ်ရှုတယ်ဆိုတဲ့စကား တရားလောကမှာ
အလွန်ကိုကျယ်ဝန်းပါတယ်။ သူများပါးစံဖျေား လမ်းဆုံးပြီးတော့လည်းပဲ
ပေါ်လေ့ရှုကြပါတယ်။ နာကျင်နေတဲ့ခုက္ခနိုင်စက်တာကို ဝေဒနာကုန်အောင်
လိုက်ဆိုလိုလည်းကဲ ကိုယ့်ကိုယ့်ကိုယ် ညည်းဆဲခံပြီးတော့ ကြိုးစားလိုက်ကြတာ
အချိန်တွေးဘကုန်ဆုံးသွားတယ်။ သဘောမပေါက် ဉာဏ်မရောက်တော့
အသိဉာဏ်မကိန်းရှာဘူး။ ကြိုးစားတဲ့ရိရိယိုတာ ဘုရားရှင်ဟောကြားတဲ့
ရိရိယိုတာ သူတော်စင်များ နားလည်စေချင်တာက အခုလို တစ်နာရီဆိုရင်
တစ်နာရီ နှစ်နာရီဆိုရင် နှစ်နာရီအမိန္ဒာန်အပိုင်းအခြားအတွင်းမှာ ကိုယ်

ကြိုက်သလိုထိုင်ပါ။ ဝိရိယမစိုက်ဘဲနဲ့တော့ မရဘူးပေါ့။

အဲဒီဝိရိယသည် ကိုလေသာကို ပယ်နှင့်တဲ့ဝိရိယာ။ ပြန်ပြောပါဉ္စီးမယ်။ မိမိတို့ ကြိုးစားပြီးတော့ ရွှေနေကြတဲ့ လွှဲလိုပိုယာထုတ်ပြီး ရွှေနေကြတဲ့ အချိန် ကုန်အောင်လို့ ကြိုးစားရတဲ့ဝိရိယဆိုတာ အခုရှေနေကြတဲ့ သူတော်စင်များ အတွက် ကိုလေသာမဖြစ်တဲ့ဝိရိယာ၊ ကိုလေသာပယ်နှင့်တဲ့ ဝိရိယာ၊ ဒါကို စွဲနေအောင်မှတ်ထားပါ။ ကြိုးစားပြီးရွှေပေမဲ့ ကိုလေသာတွေ ဖြစ်ပြုဆိုရင်တော့ အဲဒီပုဂ္ဂိုလ် ရွှေးသွားပြီး ကိုလေသာမဖြစ်တဲ့ ဝိရိယနဲ့ရွှေမယ်ဆိုတော့ ပေရွှေဆိုတဲ့ စကားလေး ဒီနေရာမှာ ရှင်းစေချင်တာပါ။ မိမိတို့ ကိုလေသာမဖြစ်ဘူး၊ ရွှေနှင့် တယ်ဆိုရင် ပေရွှေတာ ဘာမှမဖြစ်ဘူး။ သဘောပေါက်သလိုလိုနဲ့ ရွှေတော့ရွှေတယ်၊ အဲဒီရွှေတဲ့နေရာမှာ ကိုလေသာဖြစ်ရင် အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်ကလည်း မပြောင်းရာ မပြင်ရလို့ သူများပါးစပ်ဖျား လမ်းဆုံးပြန်တော့ ပေရွှေပြန်တယ်။ အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ညျဉ်းဆဲသလိုဖြစ်သွားပြန်တယ်။

ဒီကြောင့်လို့ တရားရှုတဲ့ယောဂါများ မိမိတို့ရဲ့ထင်ရှားတဲ့အာရုံ နာသီးဝ လေးတွေမှာပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ကိုယ်ပေါ်မှာပဲ ဖြစ်ဖြစ်၊ ထင်ရှားတဲ့အာရုံမှာပဲဖြစ်ဖြစ် ကြိုးစားရွှေရင်းကနေပြီး အချိန် မိန် ၂၀၊ နာရီဝါက်လောက် ကြားပြီဆိုရင် ဒီခန္ဓာကိုယ်ပြီးက ဖောက်ပြန်နိုင်စက်မှု ပြင်းထန်လာတယ်။ အလေ့အကျင့် အားနည်းသေးတဲ့ယောဂါများအတွက် ပိုပြီးတော့ အခံရခက်တယ်။ အဲဒီလို့ အခံရခက်တဲ့အခါကျတော့ ရွှေးက နာနာ၊ ပေါင်က နာနာ၊ တင်ပါးကပဲ နာနာ နာတာကြီးကိုမခံနိုင်ကြတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်များက မပြောင်းရာ မပြင်ရဘူးလို့ သူများ ပါးစပ်ဖျား လမ်းဆုံးတဲ့အခါကျတော့ မပြောင်းရာ မပြင်ရဘူး။ အဲတော့ ပေတေ စွဲတိမိတ်ပြီး ရွှေတော့ဘာပဲ။

ဒီလို့ ပေတေစွဲတိမိတ်ပြီး ရွှေရတဲ့ အပြစ်ချက်သင့်တယ်။ အပြစ်ဖြစ် ခံပြီးတော့ ပေတေစွဲတိမိတ်မရှုပါနဲ့။ ပြောင်းနိုင်၊ ပြင်နှင့်ပါတယ်။ ဘုရားရှုတ်က ပြောင်းနိုင်၊ ပြင်နှင့်ဖို့အတွက် ကူးပိုယာပုတ် ရမျိုးတောင် ဟောခဲ့တာ၊ ထိုင်ခြင်း ကူးပိုယာပုတ်နဲ့ မမျှတရင် တစ်မျိုးပြောင်းပြီး ရွှေးမပြောင်းဘဲ ရွှေတဲ့အခါကျတော့ သဘောကလည်းမပေါက် တရားပေါ်မှာလည်း ညျဉ်းမရင်းတော့ ကိုယ့် ညျဉ်းဆဲသလိုဖြစ်တယ်။ ဒီကြောင့် ပေပြီး မရှုကြနဲ့၊ သဘောမပေါက် သေးရင် ပြောတာနော်။ သဘောပေါက်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေက ဘယ်လောက်ပဲရှုရှု

ကိစ္စမရှိဘူး။ သဘောပေါက်သလိုလိုနဲ့လည်း ကိုလေသာဖြစ်ပြီး ပေတေမရှိပါနဲ့ ပြောင်းနိုင်၊ ပြင်နိုင်ပါတယ်။ ပြောင်းပြင်ပြီး ရှုလိုဂျာတယ်လို့ပြောထားပြီနော်။

အဲဒီတော့ ပေတေရှုတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်များ အပြစ်သင့်ပုံပြောပြုပါမယ်။ မိမိတဲ့ ရှုတယ်။ နာသီးဝမှာပဲ ရှုရှု၊ ကိုယ်ပေါ်မှာပဲ ရှုရှု စိတ်ကိုပဲ ရှုရှု ခန္ဓာကိုယ်ရဲ့ နာကျင်နှင့်စက်မှုကြီး ပြင်းထန့်စွာပေါ်လာတဲ့အခါ ဒုးမှာသော်လည်းကောင်း၊ ခြေမျက်စီမှာသော်လည်းကောင်း ပေါ်လာပြီ။ အဲဒီပေါ်လာတဲ့အခါမှာ ပရမတ ရောက်အောင်လည်း မကြည့်နိုင်။ သဘောကိုလည်း ဥက္ကာမရောက်တော့ ပည်ပေါ် တင်တင်ပြီးတော့ ဒုးတို့ ပေါင်တို့ဆုံးနေရာမှာ အာရုံညွှတ်ပြီး ရှုတော့တာပဲ။ နာတယ်။ နာတယ်လိုပဲရှုရှု။ ဖြစ်ပျက်လိုပဲ ရှုရှု နည်းလမ်း မမှန်တော့ နာတာကြီးဟာ ကြည့်လေ ပိုနာလေ၊ ပိုမဲခံနှင့်လေ ဖြစ်လာတယ်။ မပြောင်းရ မပြင်ရဆုံးတော့ စွဲတ်ပေတေပြီး အောင်အည်းသည်းခံအဲကြိုတ်ပြီး ကြည့်ပြန်တယ်။ ပေတေပြီးကြည့်တော့ ပိုနာလာတယ်။ ပိုပြီးတော့ နှိုင်စက်လာတယ်။ လျှော့သွားတာမရှိဘူး။ ပြင်းထန်တာပဲရှိတယ်။

အဲဒီကျတော့ ကိုယ်ရဲ့ရှင်ဘတ်ကြီးကိုကြည့်လိုက်ရင် တင်းကျပ်လာတယ်။ စွဲကာလများဖြစ်တယ်ဆိုရင် ခွေးသီးခွေးပေါက်များ ပြီးက်ပြီးက် ကျနေသေးတယ်။ မိမိခန္ဓာကိုယ်ရဲ့ကြိုတ်သား(parasite)တွေကိုလည်း နှိုင်စက်နေတဲ့ နာကျင်မှုကို အန်တုလိုများ ရမလားဆုံးပြီး တာချိုက အဲကြိုတ်တယ်။ တာချိုက ကြိုတ်သား(parasite)တွေကိုမသိမသာလေး တောင့်ခံကြည့်တယ်။ ရလားဆုံးတော့ မရဘဲနဲ့ ဒီဂါရိတက်ပြီး ပိုနာလာတယ်။ အဲဒီအချိန်အခါမှာ သူ့တော်စင်များရဲ့ သဏ္ဌာန်မှာဖြစ်ပေါ်နေတဲ့နာကျင်မှုက နှိုင်စက်နေတဲ့အတွက် ယောက်ယက်ခတ်ပြီးတော့ ရှုနေကျ ရှုပ်တရားကိုလည်း မကြည့်နိုင်တော့ဘူး။ ရှုနေကျ ဝေဒနာ၊ ရှုနေကျ ဖြစ်ပျက်ကမ္မာန်းတွေကိုလည်း မြင်အောင်မကြည့်နိုင်တဲ့အတွက် ရှုနေကျကမ္မာန်းပျက်စီးသွားတယ်။ နံပါတ်၂ သင့်သွားတဲ့ အပြစ်ပါ။

နံပါတ်၃ ကိုလောက်နာကျင်နှင့်စက်နေတဲ့အတွက် ဥက္ကာမရောက်လည်း ဒေါသကိုလေသာက ဖုံးတားတော့ ဝင်ခွင့်မရ။ အဲဒီကိုမြင်တယ်ဆုံးပြီး ပေတေရှုနေတဲ့ အတွက် နာကျင်နှင့်စက်မှုတွေ အရမ်းပြင်းလာတော့ အချိန်ကိုကုန်ချင်လာ

တယ်။ အချိန်ကိုကုန်ဖို့လောက်ပဲ အာရုံတွေပြုလာတယ်။ စိတ်တွေမှာ ယောက် ယက်ခတ်လာတယ်။ ဒါကြောင့်မို့ သမာဓိမတည်ဘဲ တည်ကြည်နေတဲ့သမာဓိ တောင် ဖူက်စီးသွားတယ်။ နံပါတ်ရ သင့်သွားတဲ့အာပြစ်ပါ။ အဲခိုပုဂ္ဂိုလ်သည် နံပါတ်င့် တရားမရပါဘူး။ နိုဗ္ဗာနဲ့ဝေးတယ်ဆိုတာ အရိုးကိုနှစ်နာသွားတယ်။

အဲခိုလိမဖြစ်ရအောင် ပြောင်းပြင်ပြီးတော့ ရှုပါ။ ပြောင်းပြင်တယ်ဆိုတော့ လည်း ခန္ဓာကိုယ်ရဲ့ လူရိယာပုတ်ကို ဝန်းခိုင်းနဲ့ပြောင်းခိုင်းတာ မဟုတ်ဘူး။ နာကျုင်နေတဲ့နှစ်ပို့က်မှုဟာ တင်ပလွှင်ခွေထိုင်ထားရင်လည်းပဲ ပိမိခဲ့ခဲ့သူးလေး တွေကို အနည်းငယ်ပြောက်လိုက်တာနဲ့ နာတာကြီးက လျော့သွားတယ်။ တဖြည့်ဖြည့် ဆက်ပြောက်သွားတော့ လျော့လျော့လာတယ်။

အဲခိုက္ခိုယာပုတ်လေး ပြင်တော့မယ်ဆိုရင် လှုပ်ရှုံးတာလေးကို သတိထားပြီး ကြည့်ရင်းနဲ့ ပြောင်းပြောင်းသွားရင် နှုပ်စက်မှုပြင်းထန်တဲ့ နာကျုင်မှုလည်း သက်သာသွားတယ်။ လူရိယာပုတ်လည်း ကိုယ်လိုသလို ပြောင်းပြင်လိုက်တဲ့အတွက် နာကျုင်နှစ်ပို့က်မှုနဲ့ပါတ်ဘဲ သက်သာသွားတယ်။ နံပါတ်၂ အဲဒီရှုနေကျ ရုပ်ကိုသော်လည်းကောင်း ဝေဒနာကိုသော်လည်းကောင်း၊ ဆက်လက်ပြီးတော့ နာတာလေးရဲ့အလျော့၊ အနာကြီး နာတာကနေ အနာလတ်၊ အနာလတ် နာရာကနေ အနာလျော့သွားတာ။ အဲခိုသဘောလေးကို စဉ်ဆက်မပြတ် ကြည့်ကြည့်ပြီးတော့မှ ရှုရင်းနဲ့ ပြောင်းပြင်သွားတဲ့အတွက် ရှုနေကျကမ္မာနဲ့မယ်။

နံပါတ်၃ ဒီလိုပြောင်းရင်း ပြင်ရင်းနဲ့ ရှုသွားတဲ့အတွက် အရှုခဲ့ အာရုံမှာ တစိုက်မတ်မတ်ကြည့်ပြီးတော့ ကိုယ်လိုရာထိ ပြောင်းပြင်သွားနိုင်တဲ့အတွက် ရှုနေကျကမ္မာနဲ့ မယ်ကိုစီးသလို အာရုံဟာလည်း အရှုခဲ့နဲ့ အရှုည်၏ တည့်နေတာမို့လို သမာဓိလည်း တည်လျက်ပါ။ အဲခိုယောဂိုသည် ပြောင်းရင်း ပြင်ရင်းနဲ့ တောင်မှမဂ်ဖို့လိုနိုဗာနဲ့ရှုနိုင်ပါတယ်။ ပြောင်းပြင်တော့ အကျိုးင့်မျိုးရသွားတယ်။ ပြောင်းတတ်၊ ပြင်တတ်မှလည်း ရှုမှနော်။

ဒါကြောင့်မို့လို တရားကိုသဘောမပေါက်သေးရင် ကိုလေသာဖြစ်စေတဲ့ပို့ရိုယတွေနဲ့ကြီးစားပြီး အပြစ်သင့်မခံပါနဲ့ ကိုလေသာကို ပယ်နိုင်တဲ့ ဒိဇိုယ်မို့နဲ့ကြီးစားသွားရင် ယောဂိုသော်စင်များ လိုချင်တဲ့ပန်းတိုင် နိုဗာနဲ့ ရှုနိုင်တာဖြစ်လို သဘောမပေါက် စရှုတဲ့ယောဂိုများအတွက်

ပြောင်းနိုင် ပြင်နိုင်ပါတယ်လို့ပြောပါတယ်။ မပြောင်းရ မပြင်ရ ပေတ္တာရမယ် ဆိုတာ မပါပါဘူး။ တရားသဘာကိုမသိရင် သူများပါးစပ်ဖူးလမ်းဆုံးပြီး အချိန်တွေကုန်လို့ တရားအသိ မကိန်းမှာစိုးလို့ ကြိုတင်ပြီး ရှင်းပေးထားပါပြီ။

ကိုယ်ရဲ့ခန္ဓာကိုယ်က နှိပ်စက်မှုပြင်းထန်လာရင် မခံမရပ်နိုင်ဖြစ်လာရင် ကုရိယာပုတ်ကို အသိဉာဏ်ကိန်းပြီးတော့ ပြောင်းပြင်ရင်နဲ့ ကိုယ်လိုရာ ရင့်ကျက်တဲ့အသိဉာဏ်၊ အမြင်သန်တဲ့ အရှည်ဉာဏ်တွေကိန်းအောင်း၊ ကျန်ရှိတဲ့ အချိန်လေးတွေမှာ ပေတ္တာရမယ် အပြစ်သင့်ပုံ၊ ပြောင်းပြင်ရှုရင် အကျိုးငါးမျိုး ရပုံကို ရှင်းပေးလိုက်ဖြေစ်တဲ့အတွက် မိမိတို့နှစ်သက်သလို အသိဉာဏ်တွေ အားကောင်းအောင် ဆက်လက်ကြိုးစားလျှော့အားထုတ်နေကြပါ။

ပည်၊ ပရမတ်၊ ဧပြီပြောက်၊ အီမျှ၏ အိမ်ရှင်၊ ပြုသည်

အသိဉာဏ်လေးတွေ ရင့်သန်လာဖြောတော့ အရှုခံအာရုံပေါ်မှာ ကောင်းစွာ ရှုတတ်တဲ့ အမြင်လေးရအောင် နှစ်ရက်ဆိတ္တဲ့အပိုင်းအခြားပဲ ရှိသေးတော့ အစကနေ သင်ပေးတာနဲ့ နှေ့လယ်ပိုင်းက သင်ပေးတဲ့အထိကို ပေါင်းခြုံပြီး တော့ ပြန်သင်ပေးပါမယ်။ နှစ်ရက်အထိကို ခန္ဓာမှာပေါ်တဲ့ အသိတရားတွေ ပေါ်မှာ အကြည့်ဉာဏ်ကိန်းပြီးတော့ ကြည့်တတ်ဖို့ နှစ်ရက်ဆိုရင် လုံလောက် မယ်လို့ထင်ပါတယ်။ အဲဒီအသိလေးတွေရရင် နောက်ရက်တွေမှာ အသိဉာဏ် ရင့်ကျက်တဲ့အမြင်မျိုးတွေကို တစ်နောက်တစ်နေ့ပြောပေး သင်ပေးသွားမှာပါ။

အခု သူတော်စင်မှား စတင်ပြီးတော့ ရှုခဲ့တဲ့ နှာသီးဝအာရုံမှာ ထင်ရှားတဲ့ အရှုခံဟာ ရှုသွင်းလိုက်တယ်၊ တိုးတယ်၊ အေးတယ်။ ရှုထုတ်လိုက်တယ်၊ တိုးတယ်၊ နေးတယ်။ ဖောက်ပြန်တဲ့အမှုအရာလေးကိုနဲ့လုံးသွင်းဆင်ခြင်ပြီး တော့ ကြည့်လိုက်တဲ့အခါ နှာခေါင်း၊ နှာသီးဆိုတဲ့ ပည်ပေါ်မှာ ပရမတ် သမောာလေးကို တိုးထွင်းပြီးမြင်ဖို့ ဉာဏ်ရောက်ဖို့ကြည့်ရတာ။ သဘော မပေါက်တဲ့အခါ အလွန်ပင်ပန်းပါတယ်။ အလွန်လည်း ခက်ခဲပါတယ်။

အဲဒီပင်ပန်းခက်ခဲတဲ့အရာလေးကို လွယ်ကူအောင် သူသဘောလေးကို ရှိရှိလေးသိပေးပါ။ နှာသီးဝမှာ ရှုသွင်းလိုက်တိုင်း ဟောင့်ကြည့်လိုက်ပါ။ ရှုထုတ် လိုက်ပြန်တယ်။ တိုးသွားတယ်၊ အေးသွားတယ်၊ နေးသွားတယ်။ နားလည်တဲ့

၆၆ အရှင်ပုညာနှစ်

ဆိုင်းဘုတ်နဲ့သာပြောသွားတာ၊ တိုးသဘော၊ အေးသဘော၊ နွေးသဘောဆိုတဲ့ ဒီသဘောလေးတွေဟာ ဖောက်ပြန်တဲ့အမှုအရာလေးနဲ့ ထင်ရှုးတဲ့အရှုံး လေးပေါ်လာတာပါ။

အဲဒီ အရှုံးပြောလာတဲ့ တရားလေးကိုပဲ နှလုံးသွင်းကြည့်လိုက်တဲ့အခါ ပေါ်ရာခန္ဓာလေးဟာ တိုးတယ်၊ အေးတယ်၊ နွေးတယ်လို့ပြောပေမဲ့ တကယ်တမ်းကျတော့ ဆိုင်းဘုတ် စွဲစရာမလိုပါဘူး။ ပိုပြီးရှင်းအောင်ပြောရင် ပညတ်နဲ့ ပရမတ်ပေါ်မှာ အကြမ်းစားသာ ခွဲပေးခဲ့တာ။ ခေါင်း၊ ကိုယ်၊ ခြေ၊ လက်၊ နှာခေါင်း၊ နှာသီးဆိုတာ ပညတ်။ အဲဒီပညတ်ကြီးဟာ အလွန်သိသာတဲ့ အရာပါ။ တိုးတယ်၊ အေးတယ်၊ နွေးတယ်၊ နာတယ်၊ ကျော်တယ်၊ ကိုက်တယ်၊ ခဲတယ် လို့ပေါ်လာတဲ့သဘောလေးကျတော့ ပရမတ်ရယ်လို့ သိသာတဲ့သဘော ပေါ်မှာ ပညတ်နဲ့ပရမတ်ရှင်းသွားအောင်လို့ နှေ့ခိုင်းပိုင်းကအတိ သင်ပေးခဲ့တယ်နော်။

အခု ညျမန်ပိုင်းရောက်လာတဲ့အခါမှာ သူတော်စင်များကလည်း တစိုက် မတ်မတ် ကြိုးစားလာတဲ့အတွက်ကြောင့်မို့လို အဲဒီအကြမ်းစား ပညတ်နဲ့ပရမတ် လေးကို နားလည်လောက်ပြီလိုလည်းထင်ပါတယ်။ အနုထယ်ကိုနှိုးနေတဲ့ ပညတ်၊ ပရမတ်ကိုတော့ နက်ဖြစ်ကျောင် ရွှေးပေးမှာပါ။ ဒီသဘောလေးမှာ ကိုယ်က ဉာဏ်ရောက်အောင် ကြည့်တဲ့အခါ ပြောထားတဲ့အတိုင်း ခေါင်းတို့ ကိုယ်တို့ ခြေတို့ နှာခေါင်း၊ နှာသီးတို့ မပါစေနဲ့ ပေါ်တိုင်း၊ ပေါ်တိုင်း သိလာ တိုင်းမှာ တိုးတာ၊ အေးတာ၊ နွေးတာဆိုတဲ့အမှုအရာလေးသည် ပြတယ်။ ပြတိုင်း၊ ပြတိုင်းကို ကြည့်မိတဲ့အခါ အသိကိုန်းရင် နှာခေါင်းဆိုတဲ့အာရုံမပေါ်ဘူး။ ခေါင်း၊ ကိုယ်၊ ခြေ၊ လက်ဆိုတဲ့ အာရုံမပေါ်ဘူး။ အာရုံပေါ်ရင်လည်းပဲ ဖောက်ပြန်တာကို မသိလိုက်ဘူး။ ဖောက်ပြန်တာကိုသိရင်လည်းပဲ အဲဒီ အကြမ်းစားပညတ်အာရုံတွေမပေါ်ပါဘူး။ အဲဒါကို ရွှေးရှင်းလင်လင်း သိအောင်တော့ ကြည့်စေခဲ့ပါတယ်။

ဒီသဘောလေးကို ဉာဏ်ရွှေးရင်ကို အလွန်အဖိုးတန်သွားပြီ။ ရွှေးဆက်မယ့် တရားအားထုတ်ရမယ့် အသိတွေဟာ ပရမတ်ကို ဉာဏ်ရောက် အောင် ကြည့်တတ်တဲ့ အမြှင့်တွေချည်း ကောင်းစွာရလာမယ်။ အဲဒါလေးကို ရရင် ယနေ့ ယောက်သွားတော်စင်များ ဝဝရှုက်ဆိုတဲ့စခန်းပွဲဟာ အဖိုးတန်

အကျိုးပြီးပြီး အလွန်ကိုတန်ဖိုးရှိတဲ့ အသိတွေဟာ ယောကိုတိုင်းခဲ့သည့်နှစ်မှာ
ကိန်းပြီး အိမ်အပြန်လှပါလိမ့်မယ်။ အဲဒါလေးကို ရစေချင်တာပါ။

ဒါကြောင့်မို့လို ကိုယ်နဲ့ခံပြီးပေါ်နေတဲ့အမှုအရာလေးတွေကို သတိထား
ကြည့်မိတိုင်း အဲဒီပေါ်မှာ အာရုံလေးညွတ်ပြီး သိတိုင်း၊ သိတိုင်းမှာ ခေါင်း
ကိုယ် ခြော လက်၊ နာခေါင်း၊ နာသီးဆိုတဲ့ ပည်အာရုံလုံးဝမပေါ်တာကို
သိလိုက်စင်းပါ။ အဲဒီအသိလေးကိုရရင် ပရမတ်ပေါ်မှာ ဉာဏ်ရောက်တဲ့အမြင်
လေးကို ကြည့်တတ်သွားပြီး အမြှတ်များတော်မရသေးဘူး။ ရတဲ့အခိုက်လေး
ပစ္စာ့နှင့်တည့်တည့် အခိုက်လေးကို သတိပြုလိုက်ပါ။

သိတိုင်း၊ သိတိုင်းလေးပေါ်မှာ သတိပြုလိုက်ပါ။ ထင်ရှားတဲ့သဘော
တရားလေးကို တစိုက်မတ်မတ်နဲ့ စဉ်ဆက်မပြတ်ပြနေတဲ့သန္တိအစဉ်လို
အရာမျိုး ပေါ်လာတဲ့အခါး၊ နာတာကို နာလာတဲ့အခါး၊ ကျဉ်တာကိုကျဉ်လာတဲ့
အခါး သူရှိ သိတိုင်းလေးမှာ အဲဒီနေရာတွေ၊ အဲဒီ ဒူး၊ ပေါင်၊ ခါး၊ ခြေခံတာ
တွေ မတွေ့ရတော့ဘဲ သဘောလေးမှာပဲ ဉာဏ်အသိလေးကိန်းပြီး ကြည့်တတ်
လာတဲ့အခိုက်မှာ အမြင်ရှင်းတာကို သိလာလိမ့်မယ်။ အဲဒါလေးကို ခုခါရလိုက်
ပြန်ပြီးတော့ ဒူး၊ ပေါင်၊ ခါး၊ ခြေတွေ ပေါ်လိုက် နောက်တစ်ကြိမ်ပြုလိုက်။
အဲဒီလုံးရရင်း၊ ရရင်းကနေပြီး အသိဉာဏ်တွေ စိုင်လာတဲ့အခါးမှာ ပရမတ်
ပေါ်မှာပဲ အမြင်သန်လာပြီး ကြည့်တတ်လာလိမ့်မယ်။ ဒီလိုရှင်းနည်းမျိုးကို
ယနေ့သွားတော်စင်များအတွက် ဒါ ပထမဆုံးရှင်းပေးခဲ့တာပါ။

ကြိုးစားပြီးတော့ အသိအမြင်လေးကိန်းအောင် မိမိတို့ဉာဏ်မှာ
ကြော်... တရားဆိုတာဟာ တကယ်သဘောပေါက်ရင် လွယ်ကူးစွာနဲ့
အမြင်ဉာဏ်ရှင်းပြီး ကြည့်လိုပါလားဆိုတာကို ကျကျနှစ်သိစေချင်ပါတယ်။
စခန်းပွဲတွေဖွင့်ပေမဲ့၊ အကြိမ်အရအတွက်တွေများပေမဲ့ သဘောတရားကို
မပိုင်တဲ့အတွက် စခန်းပွဲလေး ပြီးသွားတာ၊ ကိုယ့်အသိဉာဏ်ဟာ အိမ်ရောက်
တော့ တစ်ရက်၊ နှစ်ရက်တော့ ဟုတ်သလိုလိုနဲ့ ပြီးတော့လည်း ဘာတစ်ခုမှ
မကျန်တော့ဘူး။ နောက်တစ်ခါ စခန်းလာဝင်ရင် တစ်က ပြန်စရပ်နှစ်တယ်။
ဒီလိုနဲ့ အကြိမ်တွေသာ ကုန်ဆုံးသွားခဲ့တယ်။ အချိန်တွေသာ ကုန်ဆုံးခဲ့တယ်။
ကိုယ့်အလုပ်မရောက်သေးလို တော်သေးတယ်နော်။

အခုလို အချိန်ရတုန်းလေး သင်ပေးတဲ့အခိုက်မှာ ကျကျနှစ်လေး ကြိုးစား

လိုက်ရင် မမြင်မရှိမြင်ရမှာပါ။ မသီမရှိ သိသွားမှာပါ။ ပညတ်ဆိုတဲ့ အကြမ်း
စားပေါ်မှာ စွာလှန်ပြီး ပရမတ်သားလေးကို ရအောင်ကြည့်
တတ်သွားတဲ့ သူတော်စင်တွေမှာ ပြော၌ . . ဒါဟာ ပညတ်ပါ၊ ဒါဟာ ပရမတ်ပါ
လို့ ကွဲကွဲပြားပြား၊ ပိုင်းပိုင်းခြားနားလည်သွားသလို ဥပမာပေးထားတဲ့
ပြောင်း ရေ့ပွဲက်၊ အီမံရှင်၊ ဓည့်သည်တွေကိုလည်း သဘောရှင်းသွားတယ်။
ပေါ်လာတဲ့ တိုးတယ်၊ နာတယ်၊ ကျဉ်တယ်၊ အေးတယ်၊ ပူတယ်ဆိုတာတွေဟာ
ရေ့ပွဲက် ပွဲက်ပြတာပါ၊ အလည်လာနေကြတာပါ။

ဒီသဘောလေးတို့ ကောင်းစွာသိတဲ့အခါန်အခါမှာ အီမံရှင်ဆိုတာကို
မတွေ့တော့ဘူး၊ ရေပြင်ဆိုတာကို မမြင်တော့ဘူး၊ ပွဲက်တယ်၊ ရေ့ပွဲက်သဘော
လာတယ်၊ ဓည့်သည်သဘော ပရမတ်မှာ တစိုက်မတ်မတ်ကြည့်တတ်တဲ့
အခါပါ ပျက်သွားတယ်။ ပြော၌ . . ရေ့ပွဲက်ဆိုတာ ပွဲက်ပြီးရင် ပျက်တာပါလား၊
ဓည့်သည်ဆိုတာ လာပြီးတော့ ပြန်သွားတာပါလား၊ ဟူတ်လိုက်တာ၊ မှန်လိုက်
တာလို့ ပိမိကမှန်းဆန္ဒသိတဲ့အသိမျိုးနဲ့လက်ခံတာမဟုတ်ဘဲ ဉာဏ်အမြင်
အသိနဲ့ကို ကျေနပ်သွားလိမ့်မယ်။ အဲဒီအသိ၊ အဲဒီအမြင်လေးရအောင်
ကြီးစားကြည့်စမ်းပါ။ ယောဂါသူတော်စင်များရဲ့ သဏ္ဌာန်မှာ မြင်ချင်လှတယ်
ဆိုတဲ့ ဖြစ်ပျက်ဟာ အဲဒီဉာဏ်အမြင်ရှင်းလို့ မြင်ရတဲ့ဖြစ်ပျက်ကိုတွေ့မှ
ဝင်းမြောက်ကြပါ၊ ဝိတိဖြစ်ပါ၊ ကျေနပ်ကြပါ။

ဒီလိုမှုမဟုတ်ဘဲနဲ့တော့ ပေါ်လာတဲ့တရားလေးတွေပေါ်မှာ စိတ်ကူးလေး
တွေနဲ့ပေါ်ဖြေပြီး ဖြစ်ပျက် ဖြစ်ပျက်နဲ့လုပ်ပြီး ငါဖြစ်ပျက် ရှုနေတယ်ဆိုရင်တော့
ကျေနပ်စံရာမကောင်းသေးဘူးနော်။ အခုခြပြာတဲ့ဉာဏ်အမြင်လေးတွေကို
ကောင်းစွာရရင်တော့ ယောဂါသူတော်စင်များ ဝမ်းမြောက်ကြပါ။ ကျေနပ်ကြ
ပါ။ ကြည့်းကြုံစမ်းပါ။ တရားစခန်းဝင်ရတာသည် တန်ဖိုးရှိသွားပြီ။ အကျိုးရှိ
သွားပြီလို့ ဆုံးဖြတ်ချက်ချလိုက်ပါ။ ဒါကြောင့်မို့လို့ ဖြည်းဖြည်းချင်း တစ်နေ့
တစ်နေ့ နည်းနည်းချင်းနဲ့ ဉာဏ်ရှင်းတဲ့အမြင်လေးရအောင် သင်ပေးတာပါ။

အဲဒီလို ကြီးစားလာတဲ့ သူတော်စင်တွေမှာ ပြောထားတဲ့တရားသဘော
တွေပေါ်မှာ ကောင်းစွာ ဉာဏ်ရှင်းသွားတော့ ပွဲက်လာတဲ့ ရေ့ပွဲက်လေးတွေ၊
လာတဲ့ဓည့်သည်လေးတွေ ပရမတ်အမြင်လေးတွေကိုရတော့ ရုပ်တရားကြည့်
လည်းပဲ သဘောမျှပဲ၊ ဝေဒနာခံစားမှုကြည့်တော့လည်း သဘောမျှပဲ၊ ဖိတ်ရဲ့

အသိလေးကို ကြည့်တော့လည်းပဲ သဘောမျှပဲ။ ပြော။ . . သဘောဆိတာ အရိပ်ယောင် ပုံသဏ္ဌာန် ဘာတစ်ခုမတွေ့ဘူး။ အဲဒီလို ပုံသဏ္ဌာန်တွေ့နဲ့ မတွေ့။ အရိပ်အယောင်တွေ့မပါ။ သဘောမျှလေးကို သီခွင့်ရလိုက်တဲ့အခါ နိမ့်တဲ့မျိုးထဲက သမာဓိနိမ့်တ်ထင်သွားတာပေါ့။ အဲဒီလိုနဲ့ ကြိုးစားလာတဲ့ ယောဂါ တွေ့ဟာ တစ်ဆင့်ထက်တစ်ဆင့်မြှင့်ပြီး ဉာဏ်ကြည့်လာတော့ ပရမတ်ကို ဉာဏ် လည်းရောက်ရော ပစ္စွာနှင့်တည့်တာနဲ့ မရှိတာလေး တန်းမြင်ရတယ်။

ရေ့ပွဲကိုနဲ့ပြောရင် ပုဂ္ဂိုလ်ပြီးရင် ပျက်သွားတယ်။ ဧည့်သည်နဲ့ပြောရင် လာပြီး တော့ ပြန်သွားတယ်။ နိမ့်တ်နှင့်မျိုးထဲကပြောရင် သတိပဋိနှင့်နိမ့်တ်ထင်သွားတာ၊ ပြော။ . . တရာ့ဆိတာဟာ သဘောပေါက်လာရင် တယ်လွယ်ပါလား။ အမြင်ဗာဏ်ဟာလည်း တကယ်ကိုထိရောက်တဲ့အမြင်မျိုး ရတော့မှာပါလား။ ဝိုင်းမြောက် ကြည့်နဲ့ပြီးတော့ ရတဲ့အချိန်လေးမှာကြိုးစားကြည့်ပါ။ အဲဒီလို ကြိုးစားအား ထုတ်လာတဲ့ ယောဂါတိုင်းသည် အချိန်ကြာလာတာနဲ့အမျှ ခန္ဓာကိုယ်ရဲ့နှင့်တက်မှုတွေဟာ ပြင်းထန်လာပါတယ်။

အဲဒီလိုပြင်းထန်တဲ့အခါ ပေါင်ကနာရင် ပေါင်ဆိတာကြီးပါလာပြီ။ အဲဒီနာတယ်၊ ကိုက်တယ်ဆိတဲ့ အရာပေါ်မှာ ပညတ်ပေါ် တင်ပြီးတော့ သဘော ပရမတ်ကို မရောက်တဲ့အတွက် နေရာကြိုးတွေ၊ ပုံသဏ္ဌာန်ကြိုးတွေနဲ့ ရှုမြစ်တဲ့အခါ ကြည့်လေ ပိုနာ ပိုကိုက်လေ၊ ကြည့်လေ ပိုနာလေ၊ ပိုမံခိန်းလေ။ ဒီသဘောဟာ ကိုယ့်သဏ္ဌာန်မှာ ကိန်းလာတဲ့အတွက် စိတ်ပျက်လာတယ်၊ စိတ်ညွှတ်လာတယ်၊ ဒေါသတွေဖြစ်လာတယ်။ ကိုလေသာအလို အခိုးတွေ ဝင်လာပြီနော်။ ဉာဏ်မပေါ်တော့ဘူး။

အဲဒါ ပေတော်ပြီး ရှုလိုက်တဲ့အခါ နေခင်းကပြောခဲ့သလိုပဲ အပြစ် ငါချက် သင့်သွားရှာတယ်။ အကျိုး ငါမျိုးရအောင်လို ပေတော်ပြီး မရှုဘဲနဲ့ သဘော တရာ့လေးပေါ် ဉာဏ်ရောက်အောင် ကြည့်တတ်ရင်လည်းပဲ ပြောင်းစရာ၊ ပြင်စရာမလိုတော့ဘူး။ အပြစ်ဖြစ်မယ်ဆိုရင်တော့ ပြောင်းပြင်လိုက်စမ်းပါ။ အဲဒီလို ပြောင်းပြင်ပြီး ရှုလိုက်မယ်ဆိုရင် ပေါ်လာတဲ့ဓမ္မလေးကို တစ်ဆင့် တက်ပြီး ပရမတ်ကို ဉာဏ်ရောက်အောင် သီတဲ့အသိလေးနဲ့ ကိန်းပြီးတော့ ပြောင်းပြင်ရင် သက်သောင့်သက်သာအနေအထားလေးနဲ့ပြန်ပြီးတည်တည် ဖြစ်ပြစ်ရှုလိုက်နိုင်ရင် ဆင်းရှုံးကွုံဟာလည်းသက်သာတယ်။ ရှုနေကျ ကမ္မာန်း

၆၀ အရှင်ပုညာနှစ်

လည်းမပျက်စီး၊ သမာဓိလည်းတည်တော့ အရှုခံနဲ့ အရှုညွှန်တည့်၊ နိမ္ဒာန်ဆိုတာ ကိုယ့်အတွက် အလွယ်တက္ကလေးနဲ့ရပြီပေါ့။

အဲဒီလိအမြင်ညွှန်လေးတွေကို ထက်ထက်သန်သန့်၊ ပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင်နဲ့ ရရှိ အောင် ကြိုးစားပြီးတော့ ကိုယ့်ရှုရမယ့် အရှုခံအာရုံပေါ်မှာ တစိုက်မတ်မတ်နဲ့ ကြည့်ပြီး အသိအမြင်လေးတွေ ရှုင်းသတက်ရှင်း၊ အမြင်ညွှန်အောက်မှာ အရှုခံတရားလေးတွေကို ထိုးထိုးထွေးထွေးနဲ့ ပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင် ဖြင်ရာ သိရအောင် ပြောတဲ့၊ သင်တဲ့အတိုင်း အကြမ်းစားပညာတွဲ သဘောပရမတ်လေးတွေကို ထင်ထင်ရှားရှား အမြင်ညွှန်မှာ ကွဲကွဲပြားပြားနဲ့ ထက်ထက်မြေက်မြေက်၊ ပိုင်ပိုင် နိုင်နိုင်နဲ့သိရအောင် ကျေန့်ရှိတဲ့အချိန်လေးတွေမှာ ကြိုးစားရှုပွားရင်းနဲ့ အမြင်ရှင်းတဲ့ အသိလေးတွေကိုရရှိအောင်လို့ ရှုပွားအားထုတ်ပေးနေကြပါ။

ခုံနှစ်ပုံးမျိုး ရှုက္ခ

တရားကို ဖြေးစားကျင့်ကြ ရှုမှတ်ပွားများအားထုတ်ဖို့ ကိုယ်နှစ်သက်တဲ့
စိတ်တိုင်းကျတဲ့၊ သက်သောင့်သက်သာအနေအထားလေးကိုရအောင်
ပြုပြင်ပြီးကြတဲ့ ယောဂါတိုင်း ကိုယ်ခန္ဓာမှာပေါ်ရာ ထင်ထင်ရှားရှားတွေကို
အာရုံစိုက်လိုက်ပါ။ နာသီးဝပိုင်တဲ့ယောဂါက နာသီးဝ ရင်ချိုင်မှာ နှလုံးသွေးတဲ့
ယောဂါက ရင်ချိုင်ပေါ့။ ဝမ်းပိုက်မှာ ထင်ရှားလို ရှုတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ကလည်း ဝမ်းပိုက်၊
တစ်ကိုယ်လုံးမှာ ပေါ်ရာခန္ဓာကို ရှုတဲ့ယောဂါကလည်း ပေါ်ရာကို ရှုနိုင်ပါတယ်။

စတင်ပြီးတော့ ရှုတဲ့ယောဂါတိုင်း ထင်ရှားတဲ့ အရှုခံအာရုံလေးကို
အသိဉာဏ်ကိန်းပြီးတော့ ကြည့်သွားတဲ့အခါ ခန္ဓာရဲ့ နှိမ်စက်ပုံ၊ သစ္စာထိုက်တဲ့
ခုံနှစ်ပုံးမျိုး၊ မြို့မြို့တို့တဲ့ခန္ဓာကိုမသိသမျှ ကိုယ်လို
ချင်တဲ့နိုဗ္ဗာန်ရှုမြှုပ်လွယ်ဘူး။ သစ္စာထိုက်တဲ့ခုံနှစ်ပုံးမျိုး၊ ဒါလေးကိုသိစေချင်တာ။
ပါဌိုတော်မှာ ပြထားတာက ခုံနှစ်ပုံးမျိုးရှိတယ်။ ခုံနှစ်ပုံးမျိုးတဲ့
သစ္စာထိုက်တဲ့ခုံနှစ်ပုံးမျိုးမှာ သစ္စာမထိုက်တဲ့ခုံနှစ်ပုံးမျိုး
ရှိတယ်။ သစ္စာထိုက်တဲ့ခုံနှစ်ပုံးမျိုးမှာ ကိုယ်စိုး၊ ကိုယ်စိုး
ဘယ်မှာလမ်းဆုံးနေတယ်ဆုံးတာသိရင် သစ္စာထိုက်တဲ့ခုံနှစ်ပုံးမျိုး မြှင့်အောင်
ကြည့်ပါ။

သစ္စာမထိုက်တဲ့ခုံနှစ်ပုံးမျိုး စတင်ပြုပါမယ်။ ခုံနှစ်ပုံးမျိုးတဲ့

ဟောဒီ လက်ရှိရရှိတဲ့ခန္ဓာ၊ ဒုက္ခသစ္စာပြီးထဲကနေပြီးတော့ ကိုယ်နဲ့စပ်ပြီး နာတာ၊ ကျဉ်းတာ၊ ထုတာ၊ ကိုက်တာဆိုတဲ့နှိပ်စက်တဲ့သဘောလေးတွေ ပေါ်လာတယ်။ ဖူးတာ၊ နာတာ၊ ခေါင်းကိုက်တာကအစ ဒီသဘောလေးတွေ ထင်ရှားလာတယ်။ အဲဒီနာတဲ့ နှိပ်စက်တဲ့သဘောတရားလေးတွေ ခေါင်းကိုက် ကိုကြောတက်တယ်ဆိုတဲ့ နှိပ်စက်တဲ့သဘောတရားလေးတွေဟာ ဒုက္ခဆင်းရ တွေပြုလာပြီ။ ဒုက္ခအာရုံတွေထင်လာပြီ။ အဲဒီထင်လာတဲ့ဒုက္ခတရားတွေကို ကိုယ်ကမခံချင်ဘူး။ ဒီပေါ်မှာ မဖြစ်စေချင်ဘူး။ ဒါတွေရဲ့နှိပ်စက်မှုတွေကို ကျော်လွှားချင်တယ်။ သက်သာချင်တယ်ဆိုတော့ နည်းပျိုးစုန်သက်သာအောင် လုပ်ကြပါတယ်။ ဆေးဝါးတွေနဲ့လည်းပဲ ကုစားကြပါတယ်။ ပြပြင်ပြီးတော့ ကူးရိယာပုတ်ကို ပြောင်းလဲပြီးတော့ ကြီးစားခြင်းအားဖြင့် ဒီသဘောတရားလေး တွေဟာ သက်သာသွားတယ်။ ဆင်းရဲတာတွေ ပျောက်ပြီးတော့ နေရထိင် ရတာကိုက အဆင်ပြုသွားတယ်။ အဲဒီတော့ ခန္ဓာကတော့ ဆင်းရဲတာပြုသား။ အဲဒီပြုလာတဲ့ဆင်းရဲလေးတွေကိုကြည့်လိုက်တော့ အပြုအပြင်ခံတဲ့သဘော ရှိတယ်။ ပြလို့ ပြင်လို့ရတဲ့ရတယ်။

အဲဒီ အပြု၊ အပြင်ခံတဲ့သဘော၊ ပြလို့ ပြင်လို့ရတဲ့သဘောသည် ဆင်းရဲတာ မမှန်သေးဘူး။ ဆင်းရဲတာ မမှန်လိုလည်းပဲ ဒုက္ခသစ္စာ မထိုက ဘူး။ ဒါကြောင့် ခန္ဓာကိုယ်မှာ ပေါ်နေတဲ့ နာတာ၊ ကျဉ်းတာတွေ နှိပ်စက်တဲ့ သဘောတွေပေါ်မှာ တင်ပြီးတော့များ မိမိတို့က အရှုလွှာနေကြရင် ဒုက္ခတော့ သီသလို ဒုက္ခတော့ မြင်သလို သက်သာသွားရင် ဒုက္ခမသီသလို ပျော်သွားကြ တယ်။ အဲဒါအမှန်မသိဘူးပေါ့။

ဒါကြောင့်မို့လို့ တရားရှုတာသည် အလွန်အရေးကြီးတယ်။ ဒုက္ခသိန္ဒြီးစားကြပာတာ၊ ဒုက္ခလာခံတာမဟုတ်ဘူး။ အခုတော့ ခန္ဓာကိုယ်ကြီးကို ညျဉ်းဆဲသလို အခိုန်ပြည့်အောင်လို ကျိုတိမိုတိပြီးတော့ ဒုက္ခတွေခံနေသလိုပျိုး ကိုယ်ပင်ပန်း၊ ကိုယ်ဆင်းခဲပြီး ကိုယ်ကို နှိပ်စက်တာမျိုးမဖြစ်ပါစေနဲ့ ခန္ဓာရဲ ဒုက္ခကိုသီအောင်လုပ်တာဖြစ်လို့ ကိုယ်ကိုညျဉ်းဆဲစရာမလိုပါ။ ကိုယ်ကို အပင်ပန်းခံစရာမလိုပါ။ ဉာဏ်အမြင်ဆင်းရဲလေး မြင်သွားရင် ရှင်းသွားတာပဲ။ ဒါလေးသီအောင်ဆိုပြီး ခြော့။ . . ဒုက္ခ ဒုက္ခတာသည် သစ္စာမထိုက်တဲ့ဒုက္ခမို့လို့ ဒါသည် တရားရှုရမယ့်အရာလို့ မိမိတို့က အာရုံမပြုနဲ့တော့။ တကယ့်

ခုက္ခသစ္စာထိုက်တဲ့တရားကို အမှန်ရောက်ဖို့အတွက်ကို ဒါတွေကို မပယ်နိုင်ရင် လည်း သစ္စာထိုက်တဲ့ခုက္ခကို မမြင်နိုင်ပါ။

အခုသစ္စာထိုက်တဲ့ခုက္ခကို တြေ့ပြည်းပြည်းရောက်အောင်ကို ပြောရတော့မှာ။ ကိုယ်ပေါ်မှာ နာတာ၊ ကျဉ်တာတွေ ဘယ်လောက်ပဲ နှိပ်စက်၊ နှိပ်စက် ပြောင်း ပြင်လိုက်ရင် သက်သာသွားတယ်။ ဆေးထိုး၊ ဆေးစားလိုက်ရင် သက်သာ သွားတယ်။ အဲဒီလို ပြုပြင်လို့ ရန်သေးရင် သစ္စာမထိုက်သေးဘူး။ ဆင်းရဲ အမှန်ဖြစ်တဲ့ ခုက္ခသစ္စာအမြင်မရသေးဘူး။ ဒါကြောင့်ဖို့လို့ ဆင်းရဲအမှန်ဖြစ်တဲ့ ခုက္ခသစ္စာကို သိအောင်လို့ နောက်တစ်မျိုး ဝိပန်ကားမ ခုက္ခတာ။ ဟောဒီ ခန္ဓာကိုယ်ကြီးက ခုက္ခခန္ဓာကိုယ်ကြီး မှန်တယ်။ တရွေ့ချွေ့နဲ့ အိုခြင်းဆိုတဲ့ ရောဟာလည်း နှိပ်စက်ဟောက်ပြန်ပြလာတယ်။ နာခြင်းဆိုတဲ့ ပုံးပိုးလည်း ဖောက်ပြန်စက်ပြလာတယ်။

မကြောခင် သေခြင်းဆိုတဲ့တရားကလည်းပဲ နှိပ်စက်ဖို့နဲ့ကပ်လာပြီ။ အခုခေတ်က ဆေးပါးတွေကအင်မတန်ကိုထိုးတက်ပြီးတော့ စွမ်းအားတွေ မြင့်တဲ့အခါမျိုးမှာ တချို့ကလည်း အိုခြင်းဆိုတဲ့ ဟောဒီခန္ဓာကိုယ်ကြီးရဲ့ ယိုယွင်းနေတာကို မျက်နှာတွေ ပေါင်းတင်ပြီးတော့လည်း နှစ်ယောင်လို့ ကြိုးစားပြုပြင်ကြတယ်။ ခကေလေးတော့ရသလိုလိုနော်။ တစ်ဆင့်တက် ပြီးတော့ ပုံးပိုးနာဖျားလာတဲ့အခါမျိုးလည်း အလွန်ကို ကုစားပြန်တော့ သက်သာသလို ရှိသွားပြန်တယ်။ အပြုအပြင်ခံတယ်ပေါ့။ မရဏဆိုတဲ့ သေခြင်းတရား လမ်းဆုံးရောက်ခါနဲ့လည်းပဲ တချို့တွေကအသက်ကယ်ဆေးလေးနဲ့အနည်းငယ်လေးခွဲထားပြန်တယ်။ အချိန်လေးတော့ အနည်းငယ်လေး ရသလိုလိုပေါ့။

အဲဒီလို ပြုပြင်ခံလိုရတဲ့ သဘောဉာဏ်လောက်သာ ဖြင့်နေတဲ့ ဒီသဘော တရားတွေကိုလည်း တရားမရှုဘူး။ သစ္စာမထိုက်သေးတဲ့ခုက္ခတွေပေါ်မှာ အာရုံတင်ပြီးတော့ လမ်းဆုံးနေမှာစိုးလို့ ဒါတွေကို ပယ်ဖို့အတွက် ဒီသဘော တရားတွေဟာ ဆင်းရတော့ ဆင်းရတယ်။ သို့သော်လည်းပဲ ပြုပြင်ခံနေ သေးတဲ့အတွက် အဲဒီဆင်းရသည် ခုက္ခမစစ်သေးဘူး။ တစ်နည်းပြောရင် သစ္စာမထိုက်သေးဘူးပေါ့။ သစ္စာထိုက်တဲ့ခုက္ခကိုကြည့်တော့မယ်ဆိုတော့ သံ့ရှုက္ခတာတဲ့။ သံ့ရှုတရားတွေခဲ့ခုက္ခလေးကို သိရမှာ။ တစ်နည်းပြော

ရင် ကိုယ့်ရဲ့ခန္ဓာမှာ နာသီးဝလေး အာရုံစိုက်စိုက် ကိုယ်ပေါ်မှာပဲ ကြည့်ကြည့်၊ ဝမ်းပိုက်မှာပဲ ကြည့်ကြည့်၊ ရင်ချိုင့်မှာပဲ ကြည့်ကြည့် ကိုယ်နဲ့စပ်ပြီး နာတာ၊ ကျဉ်တာ၊ တုန်တာ၊ ခုန်တာ၊ မူးတာ၊ ဝေတာ၊ လှုပ်တာ ဘယ်သဘောတရား တွေကပြပြ သက်သောင့်သက်သာလေးပြီတော့လည်းပဲ ခန္ဓာရဲ့သဘော၊ ကြမ်းကြမ်းတမ်းတမ်းပြီလည်းပဲ ခန္ဓာရဲ့သဘော၊ ခန္ဓာရဲ့သဘော၊ နာကျဉ်မှု ကြိုးထွားလည်းပဲ ခန္ဓာရဲ့သဘော၊ နာကျဉ်မှုလျော့သွားလည်းပဲ ခန္ဓာရဲ့သဘော။

အဲဒီခန္ဓာရဲ့သဘောကို ရောက်အောင်ကြည့်လိုက်ရင် သက်သာတဲ့ သဘောလေးလည်းပဲ အကြည့်မခံတော့သွား။ အဲဒီပေါ်လာတဲ့သဘောတရား ခန္ဓာလေးသည် အကြောင်းက ပြုပြင်လိုက်လို့ ပေါ်လာတဲ့ ခန္ဓာသီရိလို့ ခေါ်တယ်။ သီရိရတရားလို့ အမည်ရတယ်။ အဲဒီသီရိရတရားဆိုတဲ့ ရှုပ်ခန္ဓာ လေးကို ကိုယ်နဲ့စပ်ပြီး ပေါ်တိုင်း ပေါ်တိုင်း ညာကိုနဲ့ကြည့်ရင် ဖြစ်လိုက် ပျက်လိုက် ဒါလေးပဲပြုတယ်။ အဲဒီဖြစ်ပျက်နေတာသည် ရှုပ်ရဲ့လက္ခဏာလေးပါ။ အဲဒီလက္ခဏာလေးကို မြင်အောင်ကြည့်ဖို့အတွက် ပေါ်လာတဲ့ ရှုပ်သဘော၊ တင်းသဘော၊ စူးသဘော၊ အောင့်သဘော၊ တုန်သဘော၊ ခုန်သဘောလေး တွေသည် အရှုံခံပြုလာတဲ့သီရိရတရားလေး။ အရှုံးကိုနဲ့ကြည့်လိုက်တော့ ဇူးခနဲ့လို့ ပေါ်လာတဲ့ အရှုံခံရှုပ်တရားလေးလည်း ညာကိုလေးနဲ့ကြည့်ရင် ဇူးခနဲ့ကို တွေ့ရတာမဟုတ်ဘူး။ မရှုတာလေးမြင်ရတာ သူ့အမှတ်အသားလေးပဲမြင်ရတာ။ ဥပမာအားဖြင့် ဟောဒီဓမ္မရဲ့ကြိုးရဲ့အပြင်ဘက်မှာ ဆင်ကြီးတစ်ကောင် အိပ်နေတယ်။ မိမိတို့က ကြားလိုသွားတဲ့အခါး ဝုန်းဝုန်း၊ ဝုန်းဝုန်းသဲ့ကြားလို့ ဆင်ကြီးက ထွက်သွားပြီ။ မိမိတို့ရောက်သွားတော့ ဆင်ကြီးကမရှုတော့ဘူး။ အဲဒီဆင်ကြီးမရှုသော်လည်း ဆင်ကြီးရဲ့မေတ်ပုံတွေကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ဒီနေရာမှာ ဆင်ကြီးနေသွားတယ်။ ဆင်ကြီးရပ်တည်သွားတယ် ဆိုတာကတော့ ထင်ရှုံးနေတယ်။ သူ့အမှတ်အသားလက္ခဏာလေးတွေကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် သိပုံ့စုံရတယာ။

အဲဒီအတိုင်းပဲ မိမိတို့က ဆင်ဆိုတဲ့ အထည်ကိုယ်တော့ မမြင်ရဘူးနော်။ သူ့အမှတ်အသားကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ဒါလေးရဲ့သဘောကို သိသွားသလို ကိုယ်လည်းပဲ ဟောဒီခန္ဓာမှာ ရှုပ်တရားအရှုံခံလေးကတော့ စူးတယ်လည်း ပြုမှာပဲ၊ နာတယ်လည်း ပြုမှာပဲ၊ ကျဉ်တယ်လည်း ပြုမှာပဲ၊ တုန်တယ်လည်း

ပြမှာပဲ၊ ခုန်တယ်၊ အောင့်တယ်လည်း ပြမှာပဲ၊ လူပ်တယ်၊ ယားတယ်လည်း ပြမှာပဲ။ ဘယ်သဘောလေးတွေပဲ ပြပါ အဲဒီသဘောလေးဟာ ပြတုန်းကတော့ အရှိသား၊ ကြည့်လိုက်တော့ မရှိတော့ဘူး။ အကြည့်မခံလောက်အောင် ဖျောက် ဘူးတယ်။ အကြည့်မခံလောက်အောင် ပျက်ဘူးတယ်။ တကယ်ဖြင့်ရတာက မရှိဘာလေးပဲဖြင့်ရတာ။

ဒါကြောင့်မို့လိုလည်း ဂိပသာဆိုတာ ရှိရာကမရှိတာကို ဖြင့်တာကို ဂိပသာနာလိုပြောတာ။ အဲဒီတော့ အရှိခံရပ်တရားလေးက ပြတယ်။ ဉာဏ် လေးနဲ့ ကြည့်တော့ မရှိတာလေးမြင်တယ်။ အကြည့်မခံဘူး။ အဲဒီလို အကြည့် မခံတဲ့ သဲဒီရတရားလေးကျတော့ အပြု၊ အပြင်မခံဘူး။ မိမိက နာတယ်ဆိုပြီး နာတာပြီးရဲ့သဘောတရားဖောက်ပြန်တဲ့အာမှုအရာလေးတွေရဲ့တစ်ပုံကတည်း ပျက်နေတာကို ဘယ်အချိန်ပြုစ်ဖြစ် အပြင်မခံပါဘူး။ ဘယ်အချိန်ပဲ ပြုစုပြုစု အပြုစုမခံပါဘူး။ ကိုယ်ကပြစ်မယ်လို ဟန်ပြင်တုန်းရှိသေးတယ်၊ သူက ပျက် ဘူးတယ်။ ကိုယ်က ကုမယ်လိုကြိုးစားတုန်းရှိသေးတယ်၊ သူက ပျက်ဘူးတယ်။ ကိုယ်က ဆေးကျွေးမယ်လိုရှိသေးတယ်၊ သူက ပျက်ဘူးပြီ။

အဲဒီလို အကုမခဲ့၊ ဆေးကျွေးမခဲ့၊ ကုလိုမခဲ့၊ ကုလိုမရတဲ့ အဲဒီ သဲဒီရာဓမ္မရဲ့၊ အပျက်လေးကို မြင်အောင်ကြည့်ရမှာ။ ဒါကြောင့်မို့လို သူတော် စင်များက ဒုက္ခဆိုရင် ကိုယ်ပေါ်မှာ နာတာ၊ ကျော်တာတွေ ဖီးလာမှ ဒုက္ခလို ဉာဏ်းနေကြတာ။ တကယ်တမ်းဒုက္ခဆိုတာက ဖြစ်ဒုက္ခ၊ ပျက်ဒုက္ခကို သိရမှာ။ သဲဒီရတရားလေးတွေရဲ့ ဖြစ်ပျက်ကိုသိရမှာ။ အား သဲဒီရတရား၊ ကိုယ်နဲ့ စပ်ပြီး ရပ်တရားလေးတွေကခေါ်နေတယ်။ လူပ်ခနဲ ခေါ်တယ်၊ နာခနဲ ခေါ်တယ်၊ ဇူးခနဲလည်း ခေါ်တယ်၊ တော့နှင့်တယ် တုန်းတယ်လည်း ခေါ်တယ်။ ဘယ် တရားက ဘယ်နေရာကခေါ်ခေါ် ဉာဏ်လေးနဲ့ကြည့်ရင် မရှိတဲ့သဘောပဲ တွေ့ရတယ်။ အဲဒီမရှိတဲ့သဘောလေးသည်ပင် အပြုအပြင်မခဲဪပါ။ ဒါကြောင့် မို့လို ဖြစ်ပြီး ပျက်တတ်လို နိုင်စက်တာထင်ရှားတဲ့အတွက် ဒါသည် ဆင်းခြောင်း အမှန်တရား၊ အပြုအပြင်မခံလိုလည်း ဆင်းခြောင်းအမှန်တရား၊ နိုင်စက်တာ ထင်ရှားလို ကုမရတာလည်းသေခြားလို ဆင်းရတာအမှန်တရား၊ မိမိတို့ဖြစ် ပေါ်နေတဲ့တရားတွေအပေါ်မှာ ကိုယ်သဘောကိုယ် ပြင်လိုလည်းမရဘူး။ ကိုယ်

ကြိုက်ပါတယ်ဆိုတဲ့ ခေတ်ပေါ်ဆေးတွေနဲ့ ကုစားလို့လည်းမရဘူး။

အဲဒီလို အပြုအပြင်မခံဘဲ ဆင်းရတာ တစ်သမတ်တည်းမှန်နေတဲ့ တရားမို့လို့ ခုက္ခလာရွှေ့နှင့် အမှုအရာလေးတွေရဲ့ခန္ဓာရဲ့ ပျက်ပုံ၊ မရှိပုံကို ထိုးထိုး ထွေးထွေးမြင်တဲ့ညာက်သည် ခုက္ခသို့တဲ့ညာက်။ အဲဒီလိုစိတ်နဲ့ ပေါ်လာတဲ့ ဒီကြိုးတမ်းတဲ့အာရုံး ဒီသိမ်မွေ့တဲ့အာရုံးတွေကို အကြောင်းခံပြီးပေါ်လာတဲ့ ဝစ်းသာရူး၊ ဝစ်းနည်းမူး၊ ခံစားကာမျှ မတ်တတ်လေးကို အာရုံးလေးညာတို့ကိုလို ပရမတ်ကိုရောက်ရင် ဝစ်းသာတာလည်း မတွေ့ရဘူး၊ ဝစ်းနည်းတာလည်း မတွေ့ရဘူး၊ သဘောမျှပဲ၊ ခံစားကာမျှ မတ်တတ်ပဲ။

အဲဒီသဘောလေးကို ညာက်လေးနဲ့ကြည့်ရင် ခံစားတာက ဝေးနက္ခန္ဓာ ပေါ်လာတာပဲ။ အဲဒီဝေးနာဆိုတာ သံခါရက္ခန္ဓာ သံခါရတရားလေး။ ဒီသံခါရ တရားလေးကနေပြီး ပြုပြင်လို့ ပေါ်လာတဲ့ဝေးနက္ခန္ဓာလေးကို သံခါရတရား လေးရဲ့သဘောကို ညာက်လေးနဲ့ကြည့်တော့ ရှိရာက မရှိတာလေးပြောသွားတယ်။ အဲဒီရှိရာက မရှိတာလေးပြောသွားတဲ့သဘောလေးကို မိမိကြည့်တိုင်း၊ ကြည့်တိုင်း မြင်ရင် ဝစ်းသာလည်းပဲ ဖြစ်ပျက်မှာ လမ်းဆုံးသွားတယ်။ ဝစ်းနည်း လည်းပဲ ဖြစ်ပျက်မှာ လမ်းဆုံးသွားတယ်။ ခံစားတဲ့သဘောလေးဟာ ခံစားကာမျှ မတ်တတ်ဖြစ်ပြီး ပျက်နေတာသာရှိတဲ့သဘောအတွက် ကြော် ဝေးနက္ခန္ဓာ လေးလည်း ကောင်းတယ်ပဲပြောပြော၊ မကောင်းဘူးပဲပြောပြော နောက်ဆုံး တော့လည်းပဲ ကောင်းလည်း ဖြစ်ပျက်၊ မကောင်းလည်း ဖြစ်ပျက်၊ ဖြစ်တာ ပျက်တာပဲရှိပါလား။ သူအမှုတ်အသားလေးကိုမြင်ရင် သဘောက ရှင်းနေတဲ့ အတွက် ဝစ်းသာမယ်လို့ ကိုယ်ကအားရတုန်းရှိသေးတယ်၊ သူက ပျက်သွားပြီ ဝစ်းနည်းမယ်လို့ ပူဇော်ခါဝါရှိသေးတယ် သူက ပျက်သွားပြီ။

အဲဒီလို သဘောတရားတွေအပေါ်မှာ ဝစ်းသာလို့ ကြိုက်လှချည်းရဲ့ဆုံးပြီး ဆွဲထားလို့မရဘူး၊ ဝစ်းနည်းလှချည်းရဲ့ဆုံးပြီး သွားဟာ သွားဟာလို့ နှင့်ထူတ်လို့ လည်းမရဘူး။ အပြုအပြင်မခံဘူး၊ ပြင်ဆင်ချိန်မရဘူး၊ ခုမြင်၊ ခုမရှိ၊ ခုပေါ်၊ ခုပျောက်၊ အဲဒီလောက် လျင်မြန်တဲ့မွောသံခါရ သဘောတရားတွေကို ဝေးနက္ခန္ဓာပေါ်လည်း ဒီသဘောလေးပဲမြင်ရမယ်။ ရှုပ်ခန္ဓာပေါ်လည်း ဒီသဘော အပျက်ကိုပဲ မြင်ရတယ်။ မရှိတဲ့သဘော၊ ပျောက်နေတဲ့သဘောလေးကိုသာ

အမြင်ညက်က အားကောင်းစွာထိုးထွင်းမြင်ရင် ဉာဏ်အမြင်မှာ တစ်ပျက် တည်းပျက်နေတဲ့ ဆင်းရဲတဲ့အမှတ်သဘောလေးထင်လာတယ်။ ဒါသည် ခုက္ခသစ္စလို့ခေါ်တယ်။ ပြော့။ . . ခုက္ခသစ္စ၊ ခုက္ခသစ္စဆိုတာ တကယ်တမ်းကျတော့ နာတာပြီး ပြောတာမှမဟုတ်တာ၊ ကျဉ်တာပြီး ပြောတာမှမဟုတ်တာ။ ဒါကိုယ်ကောင်ကြီးကို မှန်းဆေးပြီး ငါတိုက ခုက္ခသစ္စလို့ပြောနေတာပဲ။ တကယ်တမ်းကျတော့ ဖြစ်တာ၊ ပျက်တာလေးကို ပြောနေပါလား၊ ဖြစ်ပျက်ကို ပြောနေတာပါလား၊ မမြဲတဲ့အနိစ္စကို ပြောနေတာ၊ နှုပ်စက်တဲ့သဘောတွေ ကိုပြောနေပါလား။

ကိုယ့်အလို့၊ ကိုယ့်အကြိုက်မပေါ်တဲ့သဘောတရားတွေဟာ တယ် ထင်ရှားပါလားလို့။ အဲဒီလိုလေး ရှင်းသွားရင် ဉာဏ်အမြင်အောက်မှာ ပေါ်နေတဲ့ ရုပ်ခန္ဓာလည်းမရှိတာ။ ဝေဒနာလည်းပဲမရှိတာကို တန်းမြင်တော့ အပြုံအပြင်မခဲ့တဲ့၊ ပြုလို့ ပြင်လို့မရတဲ့၊ ပြုလို့ ပြင်လို့ ဘယ်လိုမဲ့ အချိန်ကို မပေးတဲ့ မူးသဘောရဲ့လက္ခဏာ ဖြစ်ပျက်လေးကိုမြင်ယောင်ကြည့်နိုင်ရင် အဲဒီယောဂါသည် ခုက္ခသိသွားတယ်။ သစ္စာထိုက်တဲ့ခုက္ခကို ပြင်သွားတယ်။ စိတ်ကိုပဲ ရှုံးမလား၊ စိတ်က တစ်သိပြီး တစ်သို့ ရွှေးက ပေါ်သွားတဲ့ တရားလေးကို အသိလေးတစ်သို့ သိလိုက်တယ်။ ဒီအသိလေးကို နောက်ကနေ ပြန်ကြည့်လိုက်တယ်။ ရွှေးအသိလေးကို နောက်အသိလေးနဲ့ကြည့်လိုက်တဲ့ အခါမှာ ပြော့။ . . ရွှေးအသိလေးမရှိတာဘဲ တွေ့လိုက်ရတယ်။ အသိနှစ်ခု ပြင်မပေါ်ဘူးနော့။

ရွှေးအသိလေးပေါ်တယ်။ နောက်အသိလေးနဲ့ အကဲခတ်လိုက်တယ်။ ရွှေးအသိ မရှိတာလေးမြင်သွားတယ်။ ဒါကိုပဲ ရွှေးအသေကို နောက်အရှင်နဲ့ ကြည့်တော့ ဝိပဿနာလို့ ဆိုင်းဘုတ်ဆွဲလိုက်တယ်။ ပြော့။ . . ဝိပဿနာဆိုတာ ရှိရာကမရှိရာကို မြင်တာ ဝိပဿနာပါလား။ ရွှေးခန္ဓာလေးတွေက ပေါ်တယ်၊ နောက်ခန္ဓာက ကြည့်လိုက်တယ်။ ဉာဏ်လေးနဲ့ကြည့်လိုက်တော့ မရှိတာလေးတွေ့ရတယ်။ အဲဒီ မရှိတဲ့သဘောလေးကိုမြင်နေရရင် ရွှေးခန္ဓာလေးတွေရွှေးအသေကိုမြင်သွားတယ်။ တစ်နည်းပြောရရင် ကိုယ့်အသေ ကိုယ်မြင်တာလည်း မြင်တာလည်း ဝိပဿနာဆိုတဲ့အတိုင်း

အဲဒီလို့ ကိုယ့်အသေ ကိုယ်မြင်တာလည်း ဝိပဿနာဆိုတဲ့အတိုင်း

ယောဂါသူတော်စင်များ ကိုယ့်ရဲ့ခန္ဓာက ပြောတဲ့သဘောအမှန်လက္ခဏာလေး
တွေကို ဉာဏ်လေးနဲ့ကွယ်ကွက်ကွင်းကွင်း ရှင်းရှင်းလင်းလင်း ပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင်
မြင်ရှု သိရင်၊ ဒုက္ခ ဒုက္ခတာကလည်း လွှတ်သွားတယ်။ ဝိပါရိကာမ ဒုက္ခတာ
ကလည်း လွှတ်သွားပြီ။ သို့ရဲဒုက္ခကို မြင်သွားပြီ။ သစ္မာထိုက်တဲ့ ဒုက္ခကိုကြည့်
တတ်သွားပြီ။ ဒါကြောင့် ခန္ဓာမှာ ပေါ်နေတဲ့အရှုခံမှန်သမျှ ပြေား...
တစ်ရှင်းထက်တစ်ရှင်း ဉာဏ်လေးတွေရောက်အောင်လို့ ကျေးဇူးပြုသွားလို့
ပါတို့တစ်တွေသည် တရားအသိလေးတွေဟာ ထိုးထိုးထွင်းထွင်းသိပြီး၊ မရှင်းတဲ့
သဘောလေးတွေကို ဉာဏ်ရောက်အောင် ရှင်းလာခဲ့ပြီး ကြည့်တတ်လာပြီလို့
ဝမ်းသာပြီးနေရာနဲ့မပြီးဘူး။ အမြင်မှန်ရောက်အောင်၊ အသိအမြင်ရှင်းအောင်
ကိုယ့်ခန္ဓာက ပြောသမျှလေးတွေကို ထိုးထိုးထွင်းထွင်း သိနိုင်၊ မြင်နိုင်အောင်
တော့ ကြိုးစားဖို့လိုတယ်၊ ကြည့်တတ်ဖို့လိုပါတယ်။

ယောဂါတိုင်း၊ ယောဂါတိုင်း ကိုယ့်ကြိုးစားရှုနေတဲ့ ဒီအရှုခံ အာရုံမှန်
သမျှအပေါ်မှာ အသိဉာဏ်လေးကိန်းပြီးတော့ ကိုယ့်ခန္ဓာကပြောတဲ့ ဒုက္ခ
သုံးမျှးပေါ်မှာ ကိုယ့်နဲ့စင်ပြီး နှုပ်စက်တတ်တဲ့သဘောတွေမှန်သော်လည်းပဲ
ပြုလို့ ပြင်လို့ရနေသေးရင် ဒီဒုက္ခမရှုဘူး။ ကိုယ့်ရဲ့ခန္ဓာကိုယ့်မှာ ဖောက်ပြန်
နှုပ်စက်နေတဲ့ သဘောတွေမှာ ပြုပြင်ခံနေသေးတယ်ဆိုရင် ဒီဒုက္ခကို မရှုဘူး။
အပြုပြင်မခံ ခုကြည့်၊ ခုပန္နာ၊ ခုပေါ့၊ ခုပျောက် ဉာဏ်နဲ့မြင်ရတဲ့ သို့ရ ဒုက္ခ
ခန္ဓာရဲ့ဖြစ်ပျက်ရပ်ကြည့်ကြည့် ဝောနာကြည့်ကြည့်၊ စိတ်ကြည့်ကြည့် မရှုတဲ့
သဘော၊ သေတဲ့သဘော ပျောက်တဲ့သဘော၊ ပျက်တဲ့သဘော။ ဒါလေးတွေကို
မြင်အောင်ကြည့်ရင် သို့ရဒုက္ခကိုမြင်သွားပြီး။

အဲဒီဒုက္ခတွေကို ရှင်းရှင်းလင်းလင်း ပြတ်ပြတ်သားသား မြင်ရှု သိရ
အောင် ကျော်ရှိတဲ့အချိန်တွေကို ဆက်လက်ကြိုးစား ရှုမွားအားထုတ်ပေး
နေကြပါ။



ခန္ဓနစ်မျိုး ဖြစ်ပျက်နစ်မျိုး

တရားရှူနေကြတဲ့ယောဂါများ ကိုယ်ရှုနေတဲ့ ဖြစ်ပျက်အမြင်ပေါ်မှာ အားရ ကျေနပ်တဲ့ယောဂါများလည်းပဲ မှန်တယ်ဆိုရင် ဝမ်းမြောက်ပါ။ လိုသေးတယ် ဆိုရင်လည်း အချိန်မိပြင်လိုက်ပါ။ ဖြစ်ပျက်ဆိုတာကတော့ စွဲနေအောင်လို ကိုယ့်နှလုံးသားထဲမှာ ကြားရတာအကြိမ်တွေများတဲ့အတွက် ဘယ်အရာကိုပဲ ပေါ်ပေါ် ဖြစ်ပျက်၊ ဖြစ်ပျက်နဲ့တော့ ရှုပါတယ်။ အဲဒီဖြစ်ပျက်လို ရှုနေတဲ့ အမြင်သည်ပင် ညာက်အမြင်နဲ့အရှုပြုကြည့်တာလား။ အရှပ်တွေ၊ စိတ်ကူး တွေနဲ့ပုံဖြိုးတော့ ရှုနေတာလား၊ ပရမတ်ဆိုတာလည်း ယနေ့ကွဲပြားအောင် ခွဲခြားပြီး စွမ်းနိုင်သမျှတော့ ကြိုးစားပြီး ရှင်းပေးသွားပါမယ်။

ရှုနေကြတဲ့ သူတော်စင်များဟာ နာသီးဝိုင်းသော်လည်း နာသီးဝိုင်းသော်လည်း မျှတ်ပြီးတော့ လေရှူသွင်းလိုက် ရှုထုတ်လိုက် အရှုခံ ထင်ရှားရာ လေးမှာသော်လည်းကောင်း၊ နာခေါင်း၊ နာသီးဆိုတဲ့ပည်တဲ့ သဘောတရား လေးကိုလည်းပဲ ပရမတ်ရောက်အောင် သင်ထားပေးပြီးသားပြုစ်တော့ အရှုခံ တရားတွေပေါ်မှာ အရှုညာက်လေးနဲ့အရှုပြုပြီးကြည့်စိုးဆိုတာ အလွန်လွယ်ကူ သွားပါပြီ။ ကိုယ်ကြည့်တဲ့နေရာမှာ သဘောကိုရောက်တယ်၊ မရောက်ဘူး ဆိုတာကို ယနေ့တစ်မျိုးပြောဉ်းမယ်။ ခန္ဓနစ်မျိုးပေါ်မှာ နားလည်ပါ။

ခန္ဓနစ်မျိုးဆိုတာက အထည်ခန္ဓနသဘောခန္ဓနလိုနှစ်မျိုးရှုနေတယ်။

နားလည်လွယ်တဲ့ဆိုင်းဘုတ်နဲ့ပြောလိုက်တာပေါ့။ အထည်ခန္ဓာဆိုတာက အခုပြောခဲ့တဲ့ ပညတ်ဆိုတဲ့ဒီကိုယ်ကောင်းပြီးပါပဲ။ နာခေါင်း၊ နာသီးဆိုတာကို ပြောလိုက်တာပဲ၊ ပညတ်နဲ့ပရမတ်ကို ဉာဏ်ရောက်ပြီးသားပုဂ္ဂိုလ်ဟာ အခု ပြောတဲ့အန္တာနှစ်မျိုးကို ကောင်းစွာရှင်းသွားပါလိမ့်မယ်။ အထည်ခန္ဓာနဲ့ သဘော ခန္ဓာ နာခေါင်း၊ နာသီး ခေါင်း၊ ကိုယ်၊ ခြောက်ဆိုတဲ့အထည်တွေ မတွေ့ရဘူး။ ပုံသဏ္ဌာန်အထည်တွေပျောက်ပြီး သဘောမျှကိုဉာဏ်ရောက်အောင်ကြည့်ရင် သဘောခန္ဓာကိုရှုတတ်သွားပြီ။

ရွှေ့ပိုင်းကသင်ပေးခဲ့တဲ့စကားနဲ့ပြန်ပြောရင် ပညတ်နဲ့ပရမတ်ခဲ့လိုက် တာပဲ၊ ပရမတ်သားလေးဟာ ပုံသဏ္ဌာန်မပါဘူး။ အထည်ဆိုတဲ့အရာ မတွေ့ရဘူး။ သဘောမျှဖြစ်တဲ့ သဘောခန္ဓာကိုလည်း ကောင်းစွာသဘောပေါက် နေတယ်။ သဘောပေါက်ပြီးရှင်းခွဲနှင့်ရှိုးရှိလာတဲ့အတွက် ကိုယ်ရှုနေကြတဲ့ ဉာဏ် အမြင်မှာ ဖြစ်ပျက်ကိုမြင်ပါတယ်ဆိုတဲ့ ယောဂါတိုင်းကျေနပ်နေတဲ့ယောဂါ တွေရော၊ ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ်အားရနေတဲ့ယောဂါတွေရော၊ စပြီးတော့ ဖြစ်ပျက်ကို ရှုနေတဲ့ယောဂါတွေရော၊ စမ်းတဝါးဝါးနဲ့အခုမှ စရှုတဲ့ယောဂါတွေရော၊ ရှိဖို့ ဖြိုးစားနေတဲ့ ယောဂါတွေရော အားလုံးသေချာမှတ်ထားပါ။

ခန္ဓာနှစ်မျိုးကိုရှင်းသွားရင် မြှင့်တဲ့နေရာမှာလည်း ကောင်းစွာရှင်းပါလိမ့်မယ်။ ခန္ဓာနှစ်မျိုးကိုရှင်းသလိုတော့ရှိတယ်။ ရှုတဲ့အခါကျမှ ဖြစ်ပျက် ပါမြင် တယ်ဆိုပြီး ကျေနပ်နေရင်လည်း ဟန်မကျသေးသွား။ ဖြစ်ပျက်မြင်တဲ့နေရာမှာ အထည်ပေါ်မှာ တင်ပြီးရှုနေတဲ့ ဖြစ်ပျက်သဘောပေါ်မှာ မြင်ပြီးရှုတဲ့ ဖြစ်ပျက်ရယ်လို့ ဖြစ်ပျက်နှစ်မျိုးကို ရှင်းပေးမယ်။ အထည်ခန္ဓာရယ်၊ သဘောခန္ဓာရယ် ခန္ဓာကနှစ်မျိုးဖြစ်သွားတော့ အမြင်ကလည်း နှစ်မျိုးကွဲသွားလိမ့်မယ်။ ဖြစ်ပျက်ကိုတော့ ရှုတာပဲနေ၏။ အဲဒါ ရှုတဲ့ ဖြစ်ပျက်သည်ပင် ဘယ်ပေါ် တင်ရှုတဲ့ ဖြစ်ပျက်လဲဆိုတာ ဉာဏ်ရှင်းစေချင်ပါတယ်။ နာသီးဝလေး အာရုံစိုက်ပြီးတော့ ရှူးသွားလိုက်တယ်။ အေးသွားတယ်။ ရှူးထုတ်လိုက်တယ်။ နွေးသွားတယ်။ အေးသဘော၊ နွေးသဘောဆိုတဲ့သဘောခန္ဓာလေးပေါ်မှာ အာရုံလေးလိုက်ပြီးရင် ကြည့်တတ်တဲ့အမြင်ဟာ နာသီး၊ နာခေါင်းဆိုတဲ့အထည် မပါတော့ဘူး။ နာတယ်၊ ကျွော်တယ်၊ ကိုက်တယ်၊ ခဲ့တယ်ဆိုတဲ့သဘောမျှကို ဉာဏ်ရောက်အောင်ကြည့်နိုင်တဲ့ယောဂါကလည်း ခေါင်း၊ ကိုယ်၊ ခြောက်ဆိုတဲ့အထည်

မပါတော့ဘူး။ ခေါင်း၊ ကိုယ် ခြေး လက်ဆိတဲ့ပုံသဏ္ဌာန်တွေပေါ်မှာ တင်ပြီး တော့ နာတာလေးဟာ နာဖြီး တနာနဲ့တနာ ခပ်ကျကျလေး ပြလာတဲ့အခါ ဒီနေရာဟာ နာဖြီး ဟိုနေရာက ကျဉ်လိုက်၊ ဟိုနေရာက အောင့်လိုက်၊ ဟိုနေရာက စူးလိုက်နဲ့ နေရာအနဲ့တွေမှာ တစ်မျိုးပြီးတစ်မျိုး လိုက်လိုက်ပြီး ရွှေနေရာနဲ့ ခြားသွား၊ ခြားသွားတဲ့ ကြားကွက်လပ်လေးတွေမှာ ဖြစ်ပျက်၊ ဖြစ်ပျက်နဲ့ စိတ်ကူးလေးလေးနဲ့လုပ်နေတဲ့ဖြစ်ပျက်မျိုးသည် သဘောခန္ဓာပေါ်မှာ ဉာဏ်အမြင်မဟုတ်သေးဘူး။

အထည်တွေပေါ်မှာ တင်ပြီးတော့ နေရာတွေနဲ့တက္က ပုံသဏ္ဌာန်တွေ ပေါ်မှာ တင်ပြီးတော့ ရွှေနေတာဖြစ်တဲ့အတွက် အဲဒီဖြစ်ပျက်သည် သဘော ခန္ဓာပေါ်မှာ မြင်တဲ့ဖြစ်ပျက်မဟုတ်သေးတဲ့အတွက် ပရမတပေါ်မှာ ဉာဏ် ဖြင်တဲ့အမြင်မဟုတ်ပါ။ ပညာတ်ပေါ်တင်ပြီး ရွှေနေသမျှ အထည်မလွှတ်ဘူး။ ပုံသဏ္ဌာန်ပါနေတယ်။ နေရာတွေနဲ့တက္က တွေ့နေရတယ်။ အဲဒီအသိအမြင် တွေနဲ့ ရွှေနေသမျှတော့ ဖြစ်ပျက်မြင်ဘူးလား မေးရင်မြင်ပါတယ်။ တကယ်မြင် လားမေးတော့ မဖြေတတ်တော့ဘူး။ ဖြစ်ပျက်ကို မသိဘူးလားလို့မေးတော့ သိပါတယ်။ တကယ်သိလားမေးတော့ အတတ္ထဖြစ်သွားကြတယ်။ အဲဒါ ခန္ဓာ နှစ်မျိုးကို သဘောမရှင်းလို့ အဲဒီသဘောမရှင်းတဲ့အမြင်ကိုလည်းပဲ ဆင်ခြင် တတ်တဲ့ဉာဏ်၊ သဘောပေါက်အောင်လို့ နားလည်လွယ်အောင်လို့ ရှင်းပေးတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေနဲ့ မကြုံပြန်ရင်လည်းပဲ ကိုယ်မြင်တာလေးကို ဟန်ကျတယ် ထင်ပြီးတော့ ကျေန်ပေါက်ပြန်ပါတယ်။

ဒါကြောင့်မို့လို့ ယောကိုသွားတော်စင်များအတွက်ကို စွမ်းနိုင်သမျှတော့ နားလည်အောင် သင်ပေးသွားမှာပဲ။ ကိုယ်မြင်နေတဲ့အမြင်လေးမှာ ပြောခဲ့တဲ့ အတိုင်း ဖြစ်ပျက်သည် 'ပရမတ' ဆိတဲ့ သဘောခန္ဓာကိုမြင်ပုံနဲ့ ပညာတ်ပေါ် တင်ပြီးတော့ မြင်ပုံရယ်လို့ အမြင်နှစ်မျိုးလေးကိုခွဲခြားပြုမယ်။ ယောကို သွားတော်စင်များသည် တရားတွေရှုလာတယ်။ ဖြစ်ပျက်တွေကို ရွှေနေကြတယ်။ အဲဒီဖြစ်ပျက်ကို ရွှေတဲ့နေရာမှာ ခေါင်း၊ ကိုယ် ခြေး လက်ဆိတဲ့ပုံသဏ္ဌာန်ကနေ လွှုပ်တယ်၊ နာတယ်၊ စူးတယ်၊ တုန်တယ်၊ ခုန်တယ်၊ ဟောက်ပြန်တဲ့အမူအရာ လေး အရှုခံပြုတယ်၊ ပြလာတဲ့ အရှုခံလေးကလည်း ပုံသဏ္ဌာန်လည်းမပါဘူး။ နေရာ၊ ဌာနလည်းပဲ ဘယ်နေရာဆိုတာ သုံးသပ်ချိန်မရဘူး။ ဉာဏ်လေးနဲ့

သိလိုက်တယ်။ ကြည့်တာနဲ့ မရှိတာကိုတန်းမြင်တယ်။ ပုံသဏ္ဌာန်လည်းမပါဘူး၊ နေရာငွာနလည်း မတွေ့ဘူး၊ အထည်လည်း ပျောက် နေတယ်၊ သဘောမျှလေး ပေါ်တယ်။ သိလိုက်တယ်မရှိဘူး၊ အဲဒါ ပရမတ်ကို မြင်လိုက်တဲ့ ဉာဏ်အမြင်ပါ။

သဘောခန္ဓာပေါ်မှာ ဖြင့်ရတဲ့ ဖြစ်ပျက်အမြင်ပါ။ အဲဒီအမြင်ဟာ အမှန်မြင် ပါပဲ။ ဉာဏ်ထက်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်သည် လျင်မြန်စွာ ဒီအမြင်ကိုရပေမဲ့ အနည်းငယ် သူထက် ဉာဏ်နည်းတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကျတော့ အဲဒီဖြစ်သွား၊ ပျက်သွားတဲ့ သဘော ခန္ဓာရဲ့ အပျက်လေးကို သိတော့ သိလိုရှိပါတယ်။ မရှင်းလင်း မသဲကွဲတဲ့ အတွက် သဘောတရားလေးပေါ်မှာ ပြန်ပြီးတော့ တွေးလုံးထုတ်လိုက်ပါတယ်။ ဖြစ်ပြီး ပျက်သွားတဲ့ သဘော။ ဒါလေးဟာ ဘာလဲလို့ ပြန်ပြီးတော့ တွေးလိုက်တဲ့ သဘော။ အဲဒီသဘောလေးသည်ပင် စိမိဉာဏ်လေးနဲ့ ပြန်ရှုလိုက်တဲ့ အော်မှာ အဲဒီသဘောလေးသည်ပင် ဉာဏ်အောက်မှာ အပျက်လေးကို ပြန်မြင်လိုက် ရတယ်။

အဲဒီလို ပြန်ပြီးတော့ မြင်ရင်လည်းပဲ သဘောခန္ဓာပေါ်မှာ မြင်လိုက် တဲ့ အမြင်ထိုလို ဖြစ်ပျက်ကိုရှုတဲ့ အမြင်ဉာဏ်သည် မှန်ပါတယ်။ လုံးရုံသဏ္ဌာန် ပုံဟန်နိမိတ်တွေ့ပျောက်၊ နေရာငွာနတွေ့မပါဘဲနဲ့ ပြပြချင်း စသိတယ်။ ဘာတစ်ခုမှ တွေးဆုံးမရဘဲနဲ့ ရှုံးရှုံးလင်းလင်းမရှိတဲ့ သဘောကိုမြင်လိုက်တာ၊ ဉာဏ်အမြင် သဘောခန္ဓာပေါ်မှာ ဖြစ်ပျက်မြင်တာ။ အဲဒီကနေတစ်ဆင့် တက်ပြီးတော့ ဉာဏ်နည်းတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်သည် ဒီအမြင်ကိုမရှုံးလို့ ပြန်ပြီးတော့ တွေးတယ်၊ ပြန်ပြီးတော့ ဆင်ခြင်တယ်။ အဲဒီတွေးတယာ၊ အဲဒီဆင်ခြင်နေတာ သည်ပင် အရှုံး ဒါကိုပြန်သိပြီး ရှုံးလိုက်ရင် ဖုတ်ဆုံး ဉာဏ်အောက်မှာ ပျောက် ပျောက်သွားတယ်။ ပုံသဏ္ဌာန်မတွေ့ရဘူးနော်။ နေရာလည်း မပါဘူး။

အဲဒီအမြင်သည်လည်း သဘောခန္ဓာပေါ်မှာ ဉာဏ်အမြင်က ပရမတ် သားကိုမြင်တဲ့ အောင်။ အဲဒီတော့ သဘောခန္ဓာဆိုတဲ့ ပရမတ်အမြင်ကို နှစ်မျိုး ပြောသွားပြီ။ အမြင်မှန်ဖြစ်တဲ့ ဉာဏ်အမြင်ရဲမြင်ပုံကို ခွဲပြုလိုက်ပြီ။ ဒီကနေ ပြီးတော့မှ နာတဲ့ သဘောလေးတွေ၊ ကျော်တဲ့ သဘောလေးတွေ၊ ကိုက်တဲ့ သဘော လေးတွေ ပေါ်လာတယ်။ ပေါ်လာတဲ့ အခါမှာ နေရာလေးတွေနဲ့ ဦးက နာ၊ ပေါင်က နာ၊ ကျောက နာ၊ ခေါင်းက ယားတာနဲ့ အဲဒီလို ပုံသဏ္ဌာန်တွေပေါ်မှာ တင်ပြီး နေရာနဲ့တကွ ရှုံးကြတယ်။ ဖြစ်ပျက်၊ ဖြစ်ပျက်လိုပဲ စိတ်က

လိုက်ပြီးတော့ မှန်းသိ သိပြီးတော့လည်း တွတ်တွတ်၊ တွတ်တွတ်နဲ့လုပ်တယ်။

အဲဒီအမြင်သည် ပည်။ အထည်ပေါ်မှာတင် ရှုတဲ့ဖြစ်ပျက်လို့ မှတ်ထားပါ။ ရှုတော့ ရှုတာပဲနော်။ သဘောမရှင်း၊ သဘောမပိုင်ရင် ကိုယ်မြင်နေတဲ့ ရှုနေတဲ့ ဖြစ်ပျက်ကိုပဲ ငါဖြစ်ပျက်တွေမြင်နေပြီ။ စိပ်နေအောင် မြင်တယ်လို့ ဆိုကြပေမဲ့ အခုပြာတဲ့ သဘောတရားပေါ်မြင်တဲ့အမြင်ညာ၏နဲ့ ကိုယ်မြင်နေတာတွေကို ပြန်ဆန်းစစ်ပါ။ မှန်နေရင် ထခုန်လောက်အောင်ကို ဝမ်းဖြောက်ရမယ်။ လိုနေသေးရင်တော့ လမ်းဖြောင့်ရောက်အောင် ကြိုးစားပေးစစ်ပါ။ အခုပြာလိုက်တယ်။ ပေါ်လာတဲ့ တရားလေးကိုပဲ ကိုယ်ကနေပြီးတော့ အာရုံလေးသွေ့တွေကိုပဲ အမှန်အမှားလေးတွေနဲ့ အရိပ်အယောင်လေးတွေနဲ့ ဒွေး ပေါင်၊ ခါးဆိုတဲ့ နေရာတွေနဲ့တကွ ရှုနေရင် အဲဒီယောဂါသည် အထည်ပေါ်မှာတင် ရှုတဲ့ဖြစ်ပျက်ဖြစ်ပါတယ်။

ပည်ပေါ်ကိုတင်ပြီး ရှုလိုက်တဲ့ဖြစ်ပျက်ဖြစ်တဲ့အတွက် ပည်ပေါ်ရောက်သွားပြီ။ ဒီထက်ပိုပြီးတော့မှ ဆိုးသွားတာက နာတာကို နာတယ်၊ ကျဉ်တာကို ကျဉ်တယ်နဲ့အမည်ဆိုင်းဘုတ်တပ်ပြီးတော့မှ သူဇူးအတိုးအလျော့လေးတွေပေါ်မှာလိုက်ပြီး ဖြစ်ပျက်၊ ဖြစ်ပျက်နဲ့စိတ်ထဲက လိုက်လုပ်နေတယ်။ ဒွေးပေါင်၊ ခါးခြားလက်မှာ အာရုံညွှတ်ပြီး မပျောက်နိုင်သွားဆိုပြီး ပေတေဖြစ်ပျက်ရှုနေတယ်။ အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်သည် အထည်ပေါ်မှာ လုံးလုံးရောက်သွားပြီး ပည်ပေါ်မှာ လုံးလုံးရောက်ပြီးတော့ ရှုနေတဲ့ဖြစ်ပျက်စိုးလို့ အမြင်ချင်းမတူတော့ဘူး။

အဲဒီအမြင်ကျတော့ ဖြစ်ပြီးပျက်တဲ့သဘောတရားသည် အမျှင်တန်းသလိုရှိတယ်။ ရှင်းရှင်းလင်းလင်း ပျောက်ပျက်သွားတဲ့အမြင်မျိုးကိုမတွေ့ရဘူး။ ပျက်နေတဲ့သဘောသည် ဘယ်လောက်ပဲ ပျက်နေ၊ ပျက်နေ မိမိစဲ့သဏ္ဌာန်၊ ဥက္ကာနဲ့အမြင်က မရှင်းတဲ့အတွက်ကြောင့်ဖို့လို့ ပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင် အသိဥက္ကာ မကိန်းဘဲ အဲဒီပျက်ပြနေတယ်ဆိုတဲ့နေရာမှာ တစ်တို့တစ်စာ၊ တစ်မှန်တစ်စွား မကျွန်လောက်အောင်ကို အမြင်ကမပါဘဲ နေ့နေတဲ့သဘောလေး၊ မြန်နေတဲ့သဘောလေး၊ စည်းချက်ဝါးချက်ကျကျနဲ့ အလိုက်သင့်လေး အာရုံပြုနေရတဲ့သဘောတွေအများဖြော်ပြုရပါတယ်။ အဲဒီသည် အထည်ပေါ်မှာ တင်ရှုနေတဲ့ ဖြစ်ပျက်အမြင်တွေပါ။ ဥက္ကာအမြင်နဲ့တကယ်သွားခွဲ့ကို မြင်လိုက်တဲ့အခါ တစ်တို့တစ်စာ၊ တစ်မှန်တစ်စွား ဘာတစ်ခုမှုမကျွန်သွားနော်။

အပ်ချဉ်မျှင်လေးကို မီးလေးရှိလိုက်တဲ့အခါ မီးတောက်လည်း မတောက်ပါဘူး။ ခဲခဲနဲ့ ခဲခဲနဲ့ အလောင်ခံရတဲ့ အောက်ပိုင်လေးဟာ ဘာတစ်တိုတစ်စုံ မကျွန်တဲ့နဲ့ ပြောင်ပြောင်သွားသလိုပဲ မိမိအမြင် ဥက္ကာအောက်မှာပြနေတဲ့ ဓမ္မသဘော သဘောခန္ဓာလေးဟာလည်း ရှင်းခဲနဲ့ ရှင်းခဲနဲ့ တစ်တိုတစ်စာ တစ်မှုနှင့်တစ်မှုးမကျွန်အောင် ပျက်နေပါတယ်။ အဲဒီအမြင်ကိုရရင် ပရှမတ်သားပေါ်မှာ ဥက္ကာအမြင်ပြန်ပြီးတော့ အမြင်နှစ်ပျိုး တစ်ချို့စီကို ပြန်ရှင်းပေးပါမယ်။ ကိုယ့်ရဲ့အရှုခံတရား ရှင်ပဲပေါ်ပေါ်၊ နာမ်ပဲပေါ်ပေါ် ခန္ဓာသဘော လေးသည် လုံးရပ်သဏ္ဌာန်ပုံဟန် နိမိတ်မပါ။ သဘောမျှပေါ်ပြီး ဥက္ကာလေးနဲ့ သိလိုက်တဲ့အခိုန်မရှိတာတန်းမြင်လိုက်ရတယ်။ တစ်တိုတစ်စာ တစ်မှုနှင့်တစ်မှုးမကျွန်အောင်လို့ ရှင်းရှင်းလင်းလင်းမြင်လိုက်ရတယ်။

အဲဒါသည် ပရှမတ်ပေါ်မှာ ဥက္ကာအမြင် ဒီလောက်ဥက္ကာမသွက်တဲ့ အတွက် ပြန်ပြီးတော့ မရှင်းသေးဘဲ အရှုခံလေးပေါ်မှာ အတွေးလေးနဲ့ အာရုံပြုလိုက်တယ်။ အဲဒီအတွေးသည်ပင် အရှုခံပြန်ပေါ်နေတာ။ ဒီအတွေးကိုပဲ အသိဥက္ကာလေးနဲ့ပြန်ပြီးတော့ ကြည့်လိုက်၊ ရွှေ့စီတ်ကို နောက်စီတ်နဲ့ အကဲခတ်တယ်ဆိုတဲ့သဘောပါပဲ၊ ရွှေ့အသေလေးကို နောက်အရှင်နဲ့အကဲခတ်တယ်ဆိုတဲ့သဘောလေးပါပဲ။ အဲဒီတွေးတဲ့ သဘောသည်ပင် အရှုဥက္ကာအောက်မှာ မရှိတဲ့သဘောကို တန်းမြင်လိုက်ပြန်တယ်။ အဲဒါလည်းပဲ ပရှမတ်ပေါ်မှာ သဘောခန္ဓာပေါ်မှာ ဖြစ်ပျက်မြင်တဲ့ဥက္ကာအမြင်ပါ။

ဒီကနေပြီးတော့မှ ရှုနောရင်းနဲ့ နေရာလေးတွေ ဒူး၊ ပေါင်၊ ခါး၊ နှာခေါင်း၊ နှာသီး၊ ခြော၊ လက် ဒီလိုနေရာလေးတွေလည်း ပေါ်လာတယ်။ ကိုယ့်ရှုနေတဲ့ အရှုခံလေးတွေမှာလည်း တရိုပိုပို တရွေ့ခွေ့ ပုံသဏ္ဌာန်လေးတွေနဲ့ မြင်နေရတယ်။ မှန်မှန်မွားမွား ပုံသဏ္ဌာန်လေးတွေနဲ့ မြင်နေရတယ်။ အဲဒီလိုပုံသဏ္ဌာန်လေးတွေနဲ့မြင်ပြီးတော့မှ ဖြစ်ပျက်၊ ဖြစ်ပျက်နဲ့ စီတ်ထဲကလိုက်ပြီး စည်းချက်ဝါးချက်ကျကျနဲ့ ရှုနောရင် ပည်တ်ပေါ်တင်သွားပြီး အမြင်ကလည်းပြစ်ပျက်မပြင်ဖူးလားမေးတော့ မြင်တော့မြင်တယ် အထည်ပေါ်မှာ တင်ရှုနေတဲ့ ဖြစ်ပျက်ဖြစ်သွားပြီး ပည်တ်ပေါ်ကို ရောက်သွားပါပြီ။

အဲဒီကလိုပြီး ဥက္ကာနှင့်ပုံးရှုပုံးတွေ နာတာတွေ၊ ကျော်တာတွေ၊ ကိုက်တာတွေ ခဲတာတွေဆိုတဲ့အမည် ဆိုင်းဘုတ်တွေနဲ့ တန်းပြီးတော့ ဖြစ်ပျက်ရှုပါ

တော့တယ်။ အဲဒီယောဂါကျတော့ ပည်ပေါ် လုံးလုံးရောက်သွားပါပြီ။ ဒါကြောင့်မို့လို့ ဖြစ်ပျက်လို့တော့အပြောလွယ်တယ်နော်။ အမြင်ဉာဏ် ရှင်းဖို့ကတော့ သဘောမပါရင် ရှင်းဖို့မလွယ်ဘူး။ ဒါကြောင့်မို့လို့ ယောဂါ သူတော်စင်များကို ဆရာသမားတွေက ပြီးစားပြီးနားလည်အောင် သဘော ရှင်းအောင်တော့ ရှင်းပေးလိုက်တာပဲ့။ အဲဒီလို့ အထည်ခွဲဗျာ၊ သဘော ခန္ဓာရယ်လို့ ခန္ဓာနှစ်မျိုးရှိသလို အမြင်ကလည်း အထည်ပေါ်ပြင်တဲ့ဖြစ်ပျက် သည် ပည်အမြင်၊ သဘောခန္ဓာပေါ်ပြင်တဲ့ အမြင်သည် ဉာဏ်အမြင်၊ အဲဒီတော့ အထည်ပေါ်မှာရှုတဲ့ဖြစ်ပျက်နဲ့ သဘောခန္ဓာပေါ်မှာ ရှုတဲ့ဖြစ်ပျက်လို့ နှစ်မျိုးကဲသွားတော့ မိမိရဲ့သဏ္ဌာန်မှာရတဲ့ ဉာဏ်အမြင်လည်း မတူပြုနဲ့ဘူး။

အထည်ပေါ်၊ ပည်ပေါ်တင်ရှုနေတဲ့ ယောဂါများရဲ့အမြင်ဉာဏ်သည် သံဝေဂျာဏ်ပ ပေါ်တော့မယ်။ ခန္ဓာရဲ့သဘောကို ဖြစ်ပျက်မြင်တဲ့ ဉာဏ်ကျ တော့ ဂိပသုနာဉာဏ်ဖြစ်သွားပြီ။ ဉာဏ်ချင်းလည်းမတူဘူး။ ဒါကြောင့် တရားရှုနေတုန်းတော့ ဟုတ်လိုက်တာ၊ မှန်လိုက်တာနဲ့သံဝေဂျာလေးဖြစ်လာ တယ်။ ဖြုတ်လည်းဖြုတ်ပြီးရော ဘာအသိမှ မကျန်တာ ယနေ့သူတော်စင်များ ရှင်းထွက်သွားပြီ။ ခြော့... ငါတို့အထည်ပေါ်မှာ တင်ပြီး ဖြစ်ပျက်ရှုနေသမူ သံဝေဂျာ၏လောက်ပါလား။ သဘောခန္ဓာပေါ်မှာ ပရာတ်ခရာက်အောင် ဖြစ်ပျက်မြင်တဲ့အခါကျတော့ လူစိယာပုဂ္ဂဖြုတ်ဖြုတ် လူပ်ရှားနေတဲ့အား ကိုပဲ အာရုံပြုပြုသဘောခန္ဓာလေးတွေရဲ့အပျက်လေးတွေကို နှစ်ဦးသွင်းပြီး ဆင်ပြင်သွားနိုင်တယ်။ အဲဒီ ဂိပသုနာဉာဏ်အမြင်ကိုရဖို့ ပြီးစားစမ်းပါ။

အဲဒီဉာဏ်နှစ်မျိုးသည် မိမိတို့ဖြစ်ပျက်မြင်ပုံပြင်နည်း ဂွာသွားတဲ့အတွက် ဉာဏ်နှစ်မျိုးလည်း ကွဲသွားရတာ၊ ဂိပသုနာဉာဏ်မဖြစ်ရင် နိုာန်မရဘူးနော်။ သံဝေဂျာ၏ကနေ ဂိပသုနာဉာဏ်တက်ရမှာပါ။ ဒီအထည်တွေကို ပျောက်ပြီး တော့မှ ဓမ္မသဘောခန္ဓာလေးကို မြင်အောင်ကြည့်ရမှာပါလားလို့ နားရှင်း သဘောပေါက်သွားရင် ခေါင်း၊ ကိုယ်၊ ခြော လက်၊ ခုံး၊ ပေါင်း ခါး၊ နှာခေါင်း၊ နှာသီးဆိုတဲ့ပည်တွေကို ခွာလုန်ပြီးတော့ နေရာငှာန လုံးရပ်သဏ္ဌာန် ပုံဟန် နိမိတ်တွေမတွေရဘဲ သဘောလေးပေါ်တာကိုအောင်ကြည့်ပါ။

အမြင်ဉာဏ်အောက်မှာ မရှိတာလေးကို ကောင်းစွာသိလိုက်ပါ။ ရှိရာက မရှိတာလေးကို မြင်သလို ရွှေအသေလေးကို နောက်အရှင်လေးနဲ့ ပြန်ဖြည့်

၁၆ အရှင်ပုညာနှစ်

တတ်သွားတယ်။ ရွှေကအပျက်က သေသွားတယ်။ နောက်က မင်က အရှင်လေးနဲ့အာရုံပြုတာ။ ရွှေအသေကို နောက်အရှင်နဲ့ရှုတာ ဝိပဿနာဆိုတဲ့ စကားနဲ့ တစ်ထပ်တည်းသွားကျတယ်။ ဒါကြောင့် သူတော်စင်များသည် ကိုယ်ရှုနေတဲ့ဖြစ်ပျက်မြင်ပါတယ်ဆိုတဲ့ အသီညာဏ်ကို အခုလိုတတ်စွမ်းသမျှ နားလည်အောင်ခွဲခြားပြီး ရှင်းပေးလိုက်တော့ ကိုယ်ဘယ်ပေါ်မှာတင်ပြီးတော့ ရှုနေတယ်ဆိုတာ ရှင်းရှင်းလင်းလင်း သဘောပေါက်သွားပြီ။

အထည်ပေါ်မှာတင်ပြီး ရှုနေသေးရင် ကြီးစားပြီးတော့ သဘောခန္ဓာလေး တွေကိုရောက်အောင် ပြော်... စောစီးစွာ ဆရာသမားတွေက ပညာတဲ့ ပရမတ်ကိုကွဲအောင်ခွဲခဲ့တာ ဒါကြောင့်ပါဟား၊ အထည်ပေါ်မှာ တင်ရှုနေမှာ စိုးလိုး သဘောခန္ဓာလေးတွေကို မြင်ရသိရအောင်လို့ စောစီးစွာ ရှင်းပေးခဲ့တာ။ ငါတို့ သဘောရှင်းတာ အလွန်ကိုဝင်းမြောက်စရာကောင်းသွားပြီ၊ အမြင်မှုန် တယ်ဟေးဆိုပြီး ဆက်ပြီးလျှောက်လှမ်းလိုက်ရင် ကျွန်တဲ့တစ်ဝက်အချိန်ဆိုတာ ကိုယ့်အတွက် အလွန်ကိုပဲ အဖိုးတန်သွားပါလိမ့်မယ်။ စခန်းပွဲရဲ့တစ်ဝက်ပဲ ရှိသေးတယ်နော်။ နောက်တစ်ဝက်အချိန်ဟာ ကိုယ့်အတွက် အလွန်အဖိုးတန် တဲ့အသီညာဏ်တွေကို ကောင်းစွာရနိုင်တာဖြစ်လို့ ပြောတဲ့အတိုင်းဆန်းစစ်ပြီး တော့ အထည်ပေါ်မှာ မြင်ခဲ့တဲ့အမြင်လည်းပဲ တဖြည်းဖြည်းနဲ့ပညာတွေကို ကွယ်ပောက်ပြီး လုံးရပ်သလွှာ့နဲ့ ပုံဟန်နိမိတ်တွေမပါဘဲ သဘောခန္ဓာလေး တွေရဲ့အသီအမြင်လေးတွေကို ထိုးထိုးထွင်းထွင်းနဲ့မြင်ရသိရအောင် ကျွန်ရှိ နေတဲ့အချိန်လေးတွေပေါ်မှာ ဝိပဿနာညာဏ်အမြင်နဲ့ ကောင်းစွာကိန်းပြီး မြင်နိုင်၊ ရနိုင်တဲ့ စစ်မှုန်တဲ့အသီတွေကိုရောက်အောင် ဆက်လက်ကြီးစားရှုပွား အားထုတ်ပေးနေကြပါ။



ပင့်ကူးဥပမာရှုက်နှင့် ဘဏ်အမြင်ဆင်းရဲရှုပု

တရားကို ကြိုးစားရှုမှတ်ပွားမှားအားထဲတိဖို့ ကိုယ်စီ ကိုယ့်ခဲ့စိတ် တိုင်းကျ ကြိုးစားပြီးတော့ ပြုပြင်ပါ။ ကိုယ်ရှုနေတဲ့အရှုည်က်သည် အရှုခံ အာရုံခံတွေရဲ ပေါ်ရာ၊ ပေါ်ရာရှာနတွေမှာ မပင်ပန်းဘဲနဲ့ အလိုက်သင့်လေး သူသဘောအမှန်ကို ရှုနိုင်အောင် ယနေ့သင်ပေးပါမယ်။ ယောဂိုလိုင်း၊ ယောဂိုလိုင်း၊ ကိုယ့်ခဲ့ထင်ရှားတဲ့အရှုခံတွေကိုစတင်ပြီးတော့ အာရုံလေးညွတ် သိဖို့ နှာသီးဝယ့်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်လည်း ယူကြရတယ်။ ကိုယ်ပေါ်မှာ ထင်ရှားရာကို ကြည့်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်လည်းကြည့်ကြသလို့ ဝမ်းခိုက်မှာထင်ရှားလို့ အာရုံညွတ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်လည်းပဲ ဝမ်းခိုက်မှာ အာရုံညွတ်သလို့ ရင်ချိုင်မှာ အာရုံညွတ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်လည်းပဲ ရှိပါတယ်။ ဘယ်နေရာမှာပဲ အာရုံပြုပြု နောက်ဆုံးတော့ မနောဆိုတဲ့စိတ်မှာ အခရာဖြစ်သွားတယ်။

အဲဒီစိတ်ကိုပဲ အလေးတားပြီးတော့ ပေါ်ရာနေရာလေးတွေကို စောင့် ကြည့်တယ်ဖို့ဟာ ပေါ်ရာခွားက ဒေါ်ရာပြုစ်နေတယ်။ မျက်စီ၊ နား၊ နှာခေါင်၊ လျှာ၊ ကိုယ်၊ စိတ်ရယ်လို့ ဒီ ဒေါ်ရာမှာ ပေါ်နေတဲ့တရားတွေကို အာရုံတွေက ထွေပြားနေမှာဖို့လို့ တစ်နေရာထဲမှာပဲ အာရုံညွတ်ပြီး ကျွန်ုတဲ့ပေါ်ရာ နေရာ လေးတွေကို စောင့်ရှုနိုင်အောင် ပင့်ကူးဥပမာရှုပေးပါမယ်။ ပင့်ကူးဥပါတဲ့အကောင် ဟာ အိမ်လေးဖွံ့ဖြိုးတော့ အလယ်ချက်ကနေ ထိုင်နေတယ်။ အကောင်လေး

ၧ၈ အရှင်ပုညာနှစ်

တစ်ကောင်ဟာ အဲဒီပင့်ကူးအိမ်ကိုသွားတိုးလို့ ဖြိနေတဲ့အခါ ပင့်ကူ့က အလယ် ချက်ကနေပြီး သူရဲ့ရွှေတည်တည်ကပဲ လူပ်သွားသလား၊ ဘေးဘက်ကပဲ လူပ်သလား၊ နောက်ဘက်ကပဲ လူပ်သလား၊ ဒါလေးကို အသိကိန်းပြီးတော့ သတိထားနေတဲ့အတွက် လူပ်လိုက်တာနဲ့ ဘယ်နေရာဆိုတာ သူကတန်း သတယ်။

အဲဒီနေရာကိုသွားပြီးတော့ အရောက်ကြည့်လိုက်တဲ့အခါကျတော့ မိနေတဲ့ အကောင်လေးတွေရင် စားလိုက်တယ်၊ ပြီးရင် အလယ်ချက်က ပြန်ထိုင်တယ်။ ပဲဘက်ကနေ လူပ်လာရင် ပဲဘက်နားကိုသွားပြီးတော့ ကြည့်လိုက်တယ်၊ မိနေတဲ့အကောင်လေး စားလိုက်တယ်၊ ပြီးရင် အလယ်မှာ ပြန်ထိုင်နေတယ်။ ယာဘက်မှာများ လူပ်နေရင် ယာဘက်ကိုသွားပြီး ကြည့်လိုက်တယ်၊ မိနေတဲ့ အကောင်လေးကို သေချာကျနွာတားပြီး အလယ်ချက်ပြန်ထိုင်ပြီး စောင့်လိုက် ပြန်တယ်။ နောက်ဘက်ကကြိုးလေး လူပ်လာသလား၊ လူပ်လာရင် အဲဒီနားသွားကြည့်လိုက်တယ်။ မိနေလား၊ မိနေရင် မိနေတဲ့အကောင်လေးတားပြီး ပြန်ထိုင်လိုက်တယ်။ အဲဒီလိုနဲ့ ပင့်ကူ့ဟာ အလယ်ချက်ကထိုင်ပြီးတော့၊ ပြိုင်သက်ပြီးတော့စောင့်နေတယ်။

အဲဒီအတိုးပဲ မိမိတို့ကလည်း မနောပေါက်ကနေ စောင့်ကြည့်လိုက်။ မနောပေါက်က စောင့်ကြည့်လိုက်တဲ့အခါကျတော့ ပင့်ကူ့အလယ်ချက်မှာ ထိုင်နေသလိုပဲ ကိုယ်ကလည်း မနောပေါက်မှာ ထိုင်လိုက်ပေါ့။ အဲဒီကနေ ပြီးတော့ နှာသီးဝမှာ လေရှုံးလိုက်လို့ အေးခနဲ့၊ အေးခနဲ့လေးပေါ်လာတယ်။ သူထင်ရှားရင် သူကြည့်လိုက်။ ဉာဏ်နဲ့အာရုံလေးစိုက်လိုက်တော့ မရှုတာ လေးပြိုင်လိုက်ရတယ်။ မိနေတဲ့ အကောင်လေးကို ပင့်ကူ့စားသလိုပဲ မိမိက လည်း ဉာဏ်လေးနဲ့ လှမ်းပြီး အာရုံလေးစိုက်လိုက်တာနဲ့ မရှုတဲ့သဘော၊ ပျောက်ပျက်တဲ့သဘောကောင်းစွာတွေ့လိုက်ရတယ်။ အေးတာ၊ နှေးတာလေးတွေကို သတိထားပြီး ကြည့်နေရာကနေ ကိုယ်ပေါ်မှာ ပေါ်လာတဲ့အခါ တစ်နေရာက နာလာရင် နာတာလေး အာရုံလေးစိုက်လိုက်။ ပင့်ကူးအိမ်မှာ ကြိုးလေးလူပ် သလို ကိုယ့်ရဲ့အာရုံလေးကလည်းပဲ မနောပေါက်က ထိုင်နေတော့ အာရုံလေး ပေါ်တာကို ညွှတ်သံသွားတဲ့အခါမှာ ဒီတစ်ကိုယ်လုံးမှာ ဘယ်နေရာက လူပ်သွားသလဲ။ လူပ်တာလေး သိလိုက်တယ်။ အဲဒီသိတဲ့ အသိလေးနဲ့ သွားနေ

ရင် ဒီနေတဲ့အကောင်လေး ကြည့်တာပဲရှိသေးတယ်။ မရှိတဲ့သဘောလေးကို မြင်လိုက်ရင် ပင့်ကူးသွားစားလိုက်သလိုပဲ ခုလည်းပဲ ဉာဏ်နေကောင်းစွာ ဖြေရှင်း လိုက်တယ်။

အဲဒီလို ဉာဏ်ရောက်တဲ့အသိလေးကိန်းအောင်းကာ ပေါ်လာတဲ့ ဟောဒီ အန္တကိုယ်မှာ ဘယ်နေရာ ပေါ်လာ၊ ပေါ်လာ လူပ်ခနဲ စူးခဲ့ ကြည့်လိုက်ရင် မရှိဘူး။ တင်းခနဲပေါ်လည်း ကြည့်လိုက် မရှိဘူး။ နာခဲ့၊ စူးခနဲပေါ်လည်း ကြည့်လိုက် ရင် မရှိဘူး။ အဲဒီမရှိတဲ့သဘောလေးက ဖြစ်ပြီး ပျက်သွားတာ။ အဲဒီအဖြစ်အာပျက်လေးကို ဉာဏ်ကောင်းစွာဖိစ်ရရှုကြည့်နိုင်ရင် ပြစ်ပျက်က ခုကွာသွားဆိုတဲ့အသိဉာဏ်လေးကို ကောင်းစွာရလိုက်တယ်။ စက္ကာမလပ် တရာဝ် ပျက်ပြီးနေလို့ နှိပ်စက်တဲ့သဘောထင်ရှားလို့ သစ္ားသိတဲ့ဉာဏ်ကိန်း သွားတာ။ အဲဒါက အလယ်ချက်ကနေ ကောင်းစွာအောင့်ပြီး ကြည့်နေရင် ဘယ်နေရာက ပြုလာသလဲ။ အဲဒီပြတာလေးကို ဟောဒီဉာဏ်က သိလိုက်တာနဲ့ မရှိတာကိုပဲ တန်းမြှင့်ရတယ်။ နေရာဆိုတာတွေ မပါစေနဲ့နော်။

လူပ်တယ်ဆိုတာလေးဟာ အသိဉာဏ်နဲ့ အာရုံညွတ် သိလိုက်တာပဲရှိ တယ်။ တကယ်ကြည့်တော့ တကယ်မရှိတာဘဲ မြင်ရတယ်။ အဲဒီရှိတဲ့သဘော လေးတွေဟာ လူပ်တာကလည်းခေါ်မယ် တင်းတာကလည်း ခေါ်မယ် နာတာ ကလည်းခေါ်မယ်၊ ကျော်တာကလည်းခေါ်မယ် တစ်ကိုယ်လုံးအန္တက ခေါ်နေ မှာပဲ။ အဲဒီခေါ်တာလေးတွေကို အသိဉာဏ်ကိန်းပြီးတော့ မိမိမနောကနေ ထိုင်စောင့်ပြီး ကြည့်လိုက်တဲ့အခါ ပေါ်သမျှ တရားလေးတွေဟာ အသိဉာဏ် အောက်မှာမရှိဘူး။ ပျောက်ပျက်သွားပြီ၊ သေသွားနေပြီနဲ့ပြောနေတယ်။ ရုပ်ခန္ဓာအရှိက ခေါ်တယ်။ ခေါ်တုန်းကလည်း ရှိသေး။ တကယ်ဉာဏ်နဲ့ ကြည့်လိုက်တော့ မရှိတာမြင်လိုက်ပြန်တယ်။

အဲဒီတော့ ကိုယ်ရဲ့မနောပေါက်စိတ်မှာ လာပြီးတော့ စေတသိက်တွေက ယူဉ်ရတယ်ဆိုရတော့ ပညာဆိုတာ စေတသိက်ပါ။ အဲဒီပညာ စေတသိက်လေး ယူဉ်လိုက်တဲ့အတွက် ကြောင့်မို့လို့ မိမိရဲ့သလ္ာန်မှာ စိတ်ဆိုတဲ့စိတ်ဉာဏ်နဲ့ ပညာဆိုတဲ့အရာသိပုံချင်းမတူဘူး။ ဒါလေးကိုလည်း ကျွဲလာလိမ့်မယ်။ ဂိဉာဏ် သိနဲ့ ပညာသိဆိုတဲ့နေရာမှာ အလယ်ချက်က ထိုင်လို့ ပေါ်သမျှ တရားလေးတွေကို ကောင်းစွာသဘောပေါက်အောင် ရှုလာနိုင်ရင် ဒီအသိလည်း

ကွဲလာလိမ့်မယ်။ အလွန်တော့ နက်ရှိုင်းတာပေါ့။ တရားအသိသည် ကြာလေ ရင့်လေပဲ။ သိမ်မွေ့တာကို ကောင်းစွာ သိလာလေ နက်ရှိုင်းတဲ့ညာက်သည် ကိုယ့်သဏ္ဌာန်ကိန်းလေပဲ။ အမြင်သန်တဲ့ညာက်သည် ကိုယ့်အတွက် ဖြစ်လာ လေပဲ။

အဲဒီလို ကိုယ့်နဲ့စပ်ပြီး ပေါ်လာတဲ့တရားလေးတွေပေါ်မှာ သတိထားပြီးတော့ မနောပေါက်ကနေ စောင့်ကြည့်လို ပေါ်တဲ့အရာလေးတွေကို ပေါ်တဲ့ အတိုင်းလေး နှလုံးသွင်းတည်စွာနဲ့ သိနိုင်ရင် ခေါင်း၊ ကိုယ်၊ ခြော လက်၊ နှာခေါင်း၊ နှာသီးဆိုတဲ့ ပည်တ်အာရုံသည် ပေါ်တာနဲ့ ခုသို့ ခုမရှိတော့ဘူး။ အဲဒီလို အသိညာက်က ထက်မြှက်လာလို ပေါ်လာတဲ့နေရာ ခေါင်း၊ ကိုယ်၊ ခြော လက် ပုံသဏ္ဌာန်တွေမပါဘဲနဲ့ သဘောမျှဖြတယ်။ အကြည့်မခံအောင် ပျက်သွား တယ်။ အဲဒီအပျက်တွေကိုမြင်လာတော့ ကိုယ့်နဲ့စပ်ပြီးပေါ်နေတဲ့ အသိညာက် ယဉ်လာတိုင်းမှာ အနိစ္စဆိုတဲ့ဖြစ်ပျက်ကို ကောင်းစွာမြင်လာတယ်။

ဒီအာရုံတွေပေါ်မှာပဲ ဝမ်းသာသလိုခံစားလိုက်တယ်။ မကျေန်သလို မျိုးလည်းပဲ ပေါ်လာတယ်။ အဲဒီလိုပေါ်လာလို အာရုံအဖြစ်ခံစားနေတဲ့ အရာလေးပေါ်မှာ အသိညာက်က အာရုံလေးပြလိုက်တော့ ဝေဒနာထင်ရှားရင် ဝေဒနာအာရုံခဲ့လေးဟာ ညာက်အောက်မှာ ငါလည်း အာရုံခံပဲလို ပြလာတယ်။ အဲဒါလေးကို ညာက်ကအောင့်ကြည့်လိုက်တော့ ဝေဒနာအပျက်လေးကို သွားမြင်ရပြန်တယ်။ ဝေဒနာအပျက်ကိုမြင်လိုက်တဲ့အချိန်အခါမှာ ကောင်းတယ် မကောင်းဘူး လွှတ်သွားတယ်။ အာရုံတွေပေါ် လိုက်ပြီး သူတော်စင်မှားက သိလိုက်တဲ့အခါမှာ ဒါသည် ချမ်းသာသလိုလို၊ ဒါသည် ဆင်းရာသလိုလို၊ အဲဒီလိုနဲ့ ပည်တ်ပေါ် တင်လာတဲ့ဆင်းရဲ ချမ်းသာကို အပျက်မြင်အောင်လည်းပဲ မနောပေါက်ကအောင့်ကြည့်လိုက်တော့။ မရှိတဲ့သဘော၊ ပျက်တဲ့သဘောကို မြင်လိုက်တဲ့အခါမှာ ဆင်းရဲ ချမ်းသာ လွှတ်သွားတယ်။ အဲဒီအချိန်မှာ ဖြစ်ပျက်ကို ကောင်းစွာမြင်လိုက်တဲ့ဥပုံကြာပြန်ပေါ်လာတယ်။

ဝေဒနာပေါ်လာလည်း မလွှတ်စေနဲ့နေ။ ဒီလိုပဲ ကိုယ့်ရဲ့စိတ်တဲ့မှာ တွေးစိတ်တွောကလည်း ပေါ်လာတယ်။ အာရုံအမျိုးမျိုးနောက်မှာ လိုက်ပြီး တွေးတယ်။ ဒီအတွေးတွောကလည်း အာရုံခဲ့ အာရုံခဲ့ ပြလာလို မနောပေါက်က အောင့်ကြည့်လိုက်ရင် တွေးတာကို သိလိုက်တာနဲ့မရှိတော့ဘူး။ တွေးစိတ်က

အပျက်ရှုတဲ့၊ သိတဲ့ ဥက္ကက မဟုတ်တော့ ဖြစ်ပျက်နဲ့မဟု ကိုက်သွားပြန်တယ်။ ဒါကြောင့်ဖို့လို့ အလယ်ချက်ကနေ ထိုင်ပြီး စောင့်ဖော်နေတဲ့ ပင့်ကူလိုပဲ ဘယ် နေရာက လူပို့သလဲ၊ လူပို့တာလေးကို အမိအရဓားလိုက်သလို ဘယ်နေရာက ပြနေသလဲ။ ပြတဲ့ တရားလေးဟာ ရှုပ်ကပြသလား၊ ဝေဒနာက ပြသလား၊ စိတ်က ပြသလား ပြချင်ရာပြ မိမိစိတ်မှာ ဉာဏ်ယူဉ်လာရင် မရှိတဲ့ သော မြင်ရတယ်။ ဉာဏ်မယုဉ်သေးသူးဆိုရင် သတိသက်သက်နဲ့ သိနေတဲ့ အတွက် သတိပြောနဲ့ ရှိသေးတယ်။

ဟိုလိုက်သိ ဒီလိုက်သိနဲ့ သိစရာအမျိုးမျိုးကို အာရုံကလိုက်ပြပြီး သိနေတယ်။ အဲဒါ သတိပြောနဲ့ ပဲရှိသေးတယ်။ ပည်မလွတ်သေးတဲ့ အသိလို့ ပြောရမှာပါ။ အဲဒီကတစ်ဆင့်တက်ပြီး ဉာဏ်ယုဉ်လာတဲ့ မိမိစိတ်မှာ အရှုံး လည်း ကိုနဲ့ရော ဘယ်နေရာက ပေါ်ပေါ်၊ ဘယ်နေရာက ပြပြီ၊ ရှုပ်တရား လည်း မရှိတာဘဲ တွေ့ရတယ်။ ဝေဒနာတရားလည်း မရှိတာဘဲ တွေ့ရတယ်။ အဲဒီလို့ မရှိတာ၊ ပျောက်ပျက်တာ၊ ဖြစ်ပြီး တော့ ပျက်သွားတာ၊ မွေးပြီး တော့ သေသွားတာ ဒီသော့သည် စက္ကန့်မလပ် နှုပ်စက်တတ်တဲ့ သော့ဟာ အင်မတန်ထင်ရှားလို့ ဉာဏ်အမြင် ဆင်းရကို အမိကထား ရှုတာ၊ ကိုယ်ခွဲ့ကို လာညြုံးဆဲတာ မဟုတ်ဘူး၊ ပင်ပန်းအောင်လုပ်တာမဟုတ်ဘူး။ ဟောဒီ ကိုယ်ကောင်ကြီးသည် အနှုပ်စက်ခဲ သက်သက်မို့ နှုပ်စက်မှာပဲ။

ကိုယ်ဘယ်လောက်ပဲ ဆင်းရဲ ဆင်းရဲ မိမိရဲ့ ဉာဏ်အမြင်မှာ အာရုံပြု လိုက်တဲ့ အခါ ပြော။ ဘယ်တရားက နှုပ်စက်၊ နှုပ်စက် ဖြစ်ပြီး ပျက်တာ မှာ သာ လမ်းဆုံးပါလားလို့ ဖြစ်ခြင်း၊ ပျက်ခြင်းအမြင်လေးကို အာရုံပြုရင် ပြော။ အနွာကြီးဟာ ဘယ်နေရာကြည့်ကြည့် တယ်ပြီး ဆင်းရဲပါလား။ ဘယ်နေရာကြည့်ကြည့် ပျက်ပြီး နေတဲ့ အတွက် ပြော။ သူခဆုံးတာ တစ်တိ တစ်စာ တစ်မွှန်တစ်မွှား မတွေ့ရပါလားလို့။ ရှုပ်ကြည့်တော့ လည်း အပျက်မှာ လမ်းဆုံးတယ်။ ဝေဒနာကြည့်တော့ လည်း အပျက်မှာ လမ်းဆုံးတယ်။ စိတ်ပျက်တည်းပျက်နေတာ သည်ပင် သုခမပါ ဆင်းရဲသက်သက်ပါလားလို့ ဉာဏ်ကအာရုံပြုသိလိုက်တဲ့ အတွက် ဉာဏ်အမြင်မှာ ဆင်းရဲတာပေါ် လာတယ်။ အဲဒီဉာဏ်အမြင်ဆင်းရဲကို

၈၂ အရှင်ပုညာနန္ဒ

မြင်လာ၊ သိလာရင် အမြင်မှန်ရောက်ပြီ။

ဒါကြောင့် တရားရွှေတယ်ဆိုတာ ကိုယ်ကိုလာပြီးတော့ ညျဉ်းဆဲတာ မဟုတ်ပါ။ ဉာဏ်အမြင်ဆင်းရဲကို သိအောင်ကြိုးစားတာပါ။ ဉာဏ်အမြင် ဆင်းရဲဆိုတာ ပင့်ကူလေးက အလယ်ချက်က ထိုင်ပြီး စောင့်နေသလိုပဲ။ ကိုယ်မနောပေါက်ကနေ စောင့်ကြည့်လိုက်တဲ့အခါမှာ ဘယ်တရားပေါ်ပေါ် အကြည့်မခံအောင် ပျက်သွားတာချည်းပဲမြင်ရတယ်။ အဲဒီအယျက်လေး တွေ့သည် စက္ကာမှလပ် တရစ်ပုံ နှစ်စက်တတ်တဲ့သဘောထင်ရှားလို့ ဉာဏ် အမြင်မှာ ဆင်းရဲလိုက်တာ။ ဆင်းရဲတဲ့သဘော တယ်မှန်ပါလားလို့ သဘောကျလာတယ်။ အဲဒီဉာဏ်အမြင်ဆင်းရဲကို ကောင်းစွာသဘောကျသွားရင် အမြင်မှန် သွားပြီ။

ဒါကြောင့်မို့လို့ ကိုယ်ရဲပေါ်ရာခန္ဓာ ဘယ်နေရာက ပေါ်ပေါ်၊ မနောပေါက်ကစောင့်ကြည့်စမ်းပါ။ စောင့်ကြည့်တဲ့အခါ ဉာဏ်အမြင်ဆင်းရဲကို ကောင်းစွာသဘောပေါက်လာသလိုပဲ ဝိဉာဏ်သိနဲ့ ပညာသိကိုလည်းပဲ သဘောထပ်ရှင်းပါစေ။ ဉာဏ်အမြင်ဆင်းရဲဆိုတာက ဘာကိုသိသွားတာလဲမေးတော့ ဆင်းရဲခြင်းအမှန်ကို သိသွားတာ။ ဒုက္ခသစ္ာ နှစ်စက်တဲ့သဘောဆိုတဲ့ ဆင်းရဲခြင်းကို သိသွားတာ။

အဲဒီလိုသိသွားတဲ့နေရာမှာ ပိုင်းခြားသိနဲ့ ပွားများသိလို့ နှစ်မျိုးရှိတယ်။ ပြန်ပြီးပြောပါမယ်။ ဉာဏ်အမြင်ဆင်းရဲဟာ မနောပေါက်အလယ်ကနေ ထိုင်စွောပြီးတော့ ကြည့်တဲ့အတွက် ဉာဏ်အမြင်အောက်မှာ တစ်ပျက်တည်းပျက် နေတာကို ကောင်းစွာသဘောပေါက် ဉာဏ်ရှင်းလို့ ဉာဏ်အမြင် ဆင်းရဲကိုသိရင်ခွဲနာာ ဘယ်ခွဲနားပြု နှစ်စက်တဲ့သဘောဟာ ခြော်။ . . ဆင်းရဲလိုက်တာလို့ ဆင်းရဲခြင်းအမှန်ကိုသိလာတယ်။ အဲဒီလိုသိတဲ့နေရာမှာ ဝိဉာဏ်သိနဲ့ သိတဲ့အသိဟာ ပိုင်းခြားသိတယ်။ ပညာနဲ့သိတဲ့အသိဟာ ပွားများသိတယ်။ ပြန်ပြောမယ်၊ ဝိဉာဏ်သိနဲ့ပညာသိလို့နှစ်မျိုးရှိတယ်။ ဆင်းရဲခြင်းအမှန်တရားကိုသိတဲ့နေရာမှာ ဝိဉာဏ်ဆိုတဲ့စိတ်ကပိုင်းခြားပြီးတော့သိတယ်။ ပညာဆိုတဲ့အသိကပ္ပါယားများပြီးတော့သိတယ်။

အဲဒီနှစ်မျိုးလေးကို သဘောပေါက်ပါ။ ပွားများခြင်းအလုပ်ဆိုတဲ့ ပိပသာအလုပ်ကိုလုပ်တဲ့အခါကျမှ ပညာဆိုတဲ့အသိကပ်တာ။ ပွားများမှ

ပညာကပ်တာ။ ပညာဉာဏ်နွေးများတဲ့အလုပ်ကို သူကိုယ်တိုင်ကလုပ်တော့
ခန္ဓာရဲ့ပျက်နေတဲ့သဘောလေးတွေကို မြင်ရတာသည် ပညာရဲ့အသိပါ။
ပြန်ပြောပါမယ်။ အလွန်အရေးကြီးတယ်၊ မိမိရဲ့ခန္ဓာမှာ အရှုံးလေးတွေပေါ်
နေတယ်။ ပြောတဲ့အတိုင်း စောင့်ကြည့်တယ်။ ဘယ်ရှုပ်၊ ဘယ်နာမ်၊ ဘယ်
ဝေဒနာ၊ ဘယ်စိတ်၊ ဘယ်ခန္ဓာပဲပြုပါ အကြည့်မံအောင် ပျက်နေတယ်။
နှိပ်စက်တဲ့သဘော ထင်ရှုံးတယ်။ ဉာဏ်အမြင် ဆင်းရဲကိုတွေ့သိသွားတယ်။

အဲဒီအခါကျမှ ဉာဏ်ကဘယ်လိုဖြစ်တယ်၊ ပညာက ဘယ်လိုမြင်တယ်
ဆိုတာ အခုရှုံးပေးနေတာ။ ဉာဏ်ပညာရဲ့အမြင်နှစ်ကြိုးမှာသိ မတူတာကို
ပြောတာ။ ဉာဏ်ပညာက ဘာမြင်လဲမေးတော့ နာမ်တရားကြည့်တော့လည်း
ပျက်နေတယ်၊ ဝေဒနာစိတ်ကြည့်တော့လည်း ပျက်နေတယ်။ အဲဒီအပျက်
လေးတွေကိုမြင်နေတာ ပညာရဲ့အမြင်ပဲ့၊ ဝိဉာဏ်ကသိတာ၊ ပျက်နေတာလေး
တွေကို မြင်တာက ပညာရဲ့အမြင်၊ ဒုက္ခသစ္ာကိုပိုင်းခြားသိတာက ဝိဉာဏ်ရဲ့
အမြင်၊ အဲဒီတော့ မြင်တာက ခြော်... ဒိုင်းခြားသိနွေးများသိပါလား။
ပွားများပါများတော့ တစ်ပျက်တည်းပျက်နေတာကို မြင်တယ်။ ပညာက ဒုက္ခ
သစ္ာလို့ ပိုင်းခြားပြီးသိလိုက်တာက ဝိဉာဏ်ကသိတယ်၊ အသိနှစ်မျိုးကဲတာကို
ခွဲပေးလိုက်တာ။

အဲဒီပိုင်းခြားသိတာနဲ့ အပျက်ကိုမြင်တာနဲ့ကျတော့ ဝိဉာဏ်နဲ့ပညာက
တွဲမြင်တွဲသိသွားတယ်။ ဒါကြောင့် ဒုက္ခသစ္ာသည် ပိုင်းခြားသိရမယ့် တရား
သိပြီး၊ မဂ္ဂသစ္ာပွားများတဲ့အခါမှာ ဒါတွေကို သိရမယ်။ အခု သင်ပေး
ထားတဲ့အတိုင်း ပြန်ကြည့်တော့မဲ့ ခြော်... ပညာရဲ့အမြင်နဲ့ ဝိဉာဏ်ရဲ့
အသိဟာ ဒီလိုက္ခာပါလား၊ ဒီလိုထူးပါလားလို့ ယနေ့သူတော်စင်များ ကောင်းစွာ
သဘောပေါက်ရင် ကိုယ်မြှင့်ရတဲ့အမြင်သည်၊ အပျက်တွေကိုမြင်နေတာသည်
ပညာရဲ့အမြင်၊ အဲဒီပညာရဲ့အမြင်သန်လာလို့လည်း ဒုက္ခသစ္ာတွေပါလားလို့
ဝိဉာဏ်က ပိုင်းခြားပြီး သိလာတယ်။ အဲဒီနှစ်မျိုးလုံးသည် တစ်သီးတွေးစိ
ပါလားဆိုတော့မဟုတ်ဘူး။ တွဲပြီးတော့မှသိမြင်ပါတယ်။

ဒါလေးကိုသဘောပေါက်သွားတော့မဲ့ ခြော်... ငါတို့ တရားရွှေတာသည်
တကယ်သိချင်တဲ့တရား၊ ပရမတ်ကို ဉာဏ်ရောက်ဖို့ဆိုတာသည် ပုံးလိုက်ရှု
လိုက်၊ ဒီလိုက် ရှုလိုက်၊ ဟိုအာရုံတွေ လိုက်ပြုလိုက်၊ ဒီအာရုံတွေ လိုက်ပြုလိုက်။

လိုက်လိုက်ပြီးတော့ ဧည့်... ပင်ပန်းခံပြီး ကြီးတားစရာ မလိုဘဲနဲ့ အလယ် ချက်ကထိုင်စောင့်နေတဲ့ပင့်ကူးလေးအတိုင်းပဲ။ အိမ်လေးကို ဖွဲ့ရက်ပြီးတော့ အလယ်ချက်က ထိုင်စောင့်နေတဲ့အခါ ဘယ်နေရာက လှုပ်လာသလဲ။ လှုပ်လာတဲ့နေရာလေးသွားကြည့် မိနေတဲ့အကောင်လေး တားလိုက်သလိုပဲ။ ကိုယ့် ခန္ဓာက ပေါ်လာတဲ့တရား၊ ကိုယ့်စိတ်က ပြလာတဲ့တရား၊ ခံစားမှုအပေါင်းက ခေါ်တဲ့တရား ဘယ်တရားကခေါ်ခေါ် မနောပေါက်က စောင့်ကြည့်လိုက်ရင် ပေါ်တိုင်းပေါ်တိုင်းသိတယ်။ သိတိုင်း၊ သိတိုင်း မရှိတာကို မြင်လိုက်မယ်။ ဒါကြောင့်မို့လို အလယ်ချက်ကထိုင်ပြီးစောင့်ဖွဲ့စိုးပါ။

အဲဒီစောင့်ဖွဲ့တဲ့အလုပ်သည် ဂိပသာနာအလုပ်ပါပဲ။ စောင့်ဖွဲ့တော့ သူကို မလာမချင်း စောင့်ခိုင်းတာမဟုတ်ပါဘူး။ ခန္ဓာမှာ စတ္တန်းမလုပ်ပြန်တာနော်။ သိမ်မွေ့ တဲ့ရှုပ်နာမဲ့တွေကလည်း ခေါ်လိမ့်မယ်။ ကြမ်းတမ်းတဲ့ ရှုပ်နာမဲ့တွေကလည်း ခေါ်လိမ့်မယ်။ ဘယ်ရှုပ်နာမဲ့က ခေါ်ခေါ် သိမ်မွေ့လည်း ရှုတတ်အောင်ကြီးတားပါ ကြမ်းတမ်းလည်း ရှုတတ်အောင် ကြီးတားပါ။ အဲဒီလို ဆိုရင် ကိုယ့်ရဲ့ဉာဏ်အမြင်သည် အလွန်ပဲ ထက်မြေက်လာပြီး ရှုပ်နာမဲ့လေး တွေရဲ့ တစ်ပုံတိတည်းပျက်နေတာကို ဘယ်နေရာကခေါ်ခေါ် ကောင်းစွာမြင်အောင်ကြည့်တတ်တဲ့အသိက ယောဂါတိရဲ့သတ္တန်မှာ ကိန်းလာတဲ့အတွက် ကြောင့်မို့လို လှုပ်တာလေးကို သွားပြီးတော့ အမိအရစားသလိုပဲ။ အလွတ် မခံဘဲနဲ့ ပညာဉာဏ်ဆိုတဲ့ ပင့်ကူးလေးတော်တွေပဲ့သမျှ သဘောတရားလေး တွေပဲ့မှာ အလွတ်မခံဘဲနဲ့ တစ်ပုံက်တည်းပျက်နေတာကို အမြင်ဉာဏ်လေးနဲ့ကောင်းစွာ စားနိုင်အောင်၊ ကောင်းစွာသိနိုင်အောင် မနောပေါက်က ထိုင်ပြီးတော့ သိမ်မွေ့တဲ့ ရှုပ်နာမဲ့၊ ကြမ်းတမ်းတဲ့ရှုပ်နာမဲ့ ဘယ်ရှုပ်နာမဲ့ကပြပဲ မလွတ်ရအောင် ကြီးတားရှုပွား၊ စောင့်ကြည့်ရင်းနဲ့ ဉာဏ်အသိလေးတွေ ရင်သာက်ရင့်၊ ပညာအမြင်တွေ ထက်သထက် ထက်အောင် ကျွန်းရှိတဲ့ အခါန်လေးတွေမှာ ခန္ဓာကပြောသမျှ သဘောတရားလေးတွေကို အမြင်ဉာဏ်ရှင်းရှင်းနဲ့ကြီးတားရှုပွားအားထုတ်ပေးနေကြပါ။



သတိ၊ ဝိရိယ၊ ဟညာ၊ သညာ၊ ပညာအပြင်နဲ့ ဉာဏ်သုံးညာ

လေးရက်ဆိတ္တဲ့ အထိုင်းအခြားနဲ့အညီ ရင့်ကျက်လာတဲ့အသိဉာဏ်၊ အရှုခံတရားတွေ ပေါ်တိုင်းမှာ ကြည့်တတ်လာတဲ့အမြင် ဒီအပေါ်မှာ အခြေခံထားပြီးတော့ ပေါ်ရာခန္ဓာလေးတွေမှာ၊ အာရုံလေးစိတ်ပြီးတော့ ထင်ရှားရာ အရှုခံလေးတွေကိုမလွတ်အောင်ကြည့်တတ်ဖို့ သတိထား ဝိရိယစိတ်၊ ပညာနဲ့ ကြည့်ပါ။ နှာသီးဝါ အရှုခံမှာပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ပေါ်ရာထင်ရှားရာ အရှုခံမှာပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ရင်ချိုင့်နှင့်လုံးသားလေးရဲ့တုန်လှည်မှုမှာပဲဖြစ်ဖြစ် ထင်ရှားတဲ့အာရုံလေးတွေ ပေါ်တိုင်း၊ ပေါ်တိုင်းမှာ အသိဉာဏ်လေးကိန်ဖြီး ကြည့်တတ်လာတော့ ပေါ်ရာခန္ဓာလေးတွေကို ပေါ်တိုင်းသိလာတယ်။ နှာသီးဝါကြည့်မလေး၊ တစ်ကိုယ်လုံးမှာပဲ အာရုံညွှတ်မလေး၊ ဘယ်နေရာကိုပဲ အာရုံညွှတ်ညွှတ်တဲ့ ပေါ်တိုင်း၊ ပေါ်တိုင်းသော အရှုခံတရားလေးတွေပေါ်မှာ သတိထားပြီး ကြည့်တတ်လာရင် သတိ၊ ဝိရိယ၊ ပညာမှာ သတိဆိတ္တဲ့စကားလေးက ကိုယ့်သူ့နှင့်မှာ ကိန်းတော့မယ်။

အရှုခံတရားတွေပေါ်မှာ အောက်မေ့အမှတ်ရတဲ့သတိအရှုခံတရားက ပေါ်ပြီ။ နှာသီးဝက် အာရုံညွှတ်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ နှာသီးဝတံခါဝမှာ အရှုခံတရားခေါ်နေတယ်။ ကိုယ်ပေါ်မှာ အာရုံညွှတ်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ကျတော့လည်း ကိုယ်ပေါ်မှာ အရှုခံတရားကခေါ်နေတယ်။ ဟဒယဝ္မာရင်ချိုင့်မှာ နှလံးသွင်းပြီး

ကြည့်တဲ့ယောဂါကျတော့လည်းပဲ ရင်ချိုင်နှလုံးသားကနေ ခေါ်နေတယ်။ ဟဲ့
ပသိုကောဆိုတဲ့တရားကို ခေါ်တိုင်း၊ ခေါ်တိုင်း အောက်မေ့အမှတ်ရနေရင်
သတိနဲ့ ပြည့်စုံနေတယ်။ ဝိရိယဆိုတာက အခုပေါ်လာတဲ့ အရှုခံတရားလေး
တွေကို နှာသီးဝကပဲခေါ်ခေါ်၊ သူ့ထက်ထင်ရှားလို့ အရှုခံအာရုံက ကိုယ်ပေါ်
မှာပဲပြု၊ နှာသီးဝတ်နေရာတည်းမှာပဲ သောင်တင်ပြီး မနေဘဲနဲ့ နှာသီးဝက
ခေါ်တဲ့ အရှုခံကိုလည်းကြည့်တယ်။ သူ့ထက်ထင်ရှားလို့ ကိုယ်ပေါ်မှာ ပြုလာရင်
ကိုယ်ပေါ်မှာလည်း အရှုခံပေါ်လာတာလေးတွေကိုကြည့်တယ်။

ဒီကနေပြီး အတွေးအကြံ့တွေသီတဲ့ အသီလေးတွေဟာ တစ်သိပြီး
တစ်သိကိုပြုပဲ ပြပြလို့ ထင်ရှားရင် သူကြည့်ရှုပဲ။ ခံစားမှုကနေပြုရင် ခံစားမှုက
ကြည့်ရှုပဲ၊ အဲဒီလို ပေါ်ရာခန္ဓာလေးတွေရဲ့ အရှုခံ ပေါ်တိုင်း၊ ပေါ်တိုင်းကို
မလွှတ်အောင်လို့ ကြိုးစားနေတဲ့ ဝိရိယ၊ ပေါ်ရာခန္ဓာလေးတွေကို စိုက်ခနဲ့
စိုက်ခနဲ့ ကြိုးစားပြီးသိနေရင် အဲဒီဝိရိယမှာ ကိုလေသာအည်းအကြေးမကပ်
တော့ဘူး၊ အရှုခံနဲ့ အရှုညာက်ကို တည်အောင်လို့ ကြည့်နေနိုင်တဲ့အတွက်
ကြိုးစားနေတဲ့ဝိရိယကလည်း စင်ကြယ်နေတော့ ပေါ်ရာခန္ဓာကကို မလွှတ်
အောင်လို့ စွမ်းအားအပြည့်နဲ့က ကြိုးစားနေတော့ ပေါ်ရာခန္ဓာကို သိခိုက်မှာ
လောဘဆိုတဲ့ ကိုလေသာ၊ ဒေါသဆိုတဲ့ကိုလေသာ၊ မောဟဆိုတဲ့ ကိုလေသာ
တွေကို ပယ်ထားနိုင်တယ်။ အဲဒီပယ်နိုင်တဲ့ ဝိရိယနဲ့ကြိုးစားနေတော့ သတိ၊
ဝိရိယပြည့်စုံသွားပြီး ကြိုးစားရွှေ့ပွားနေတဲ့ ယောဂါရဲ့သူ့ကို အဖြင့်အား
ကောင်းလာတော့ ခွဲ့ခဲ့သောအတိုင်းလေး သိလာတာက ဒီခန္ဓာက ဖြစ်ပြီး
ရင် ပျက်သွားတယ်၊ ပေါ်ပြီးရင် ပျောက်သွားတယ်၊ မွေးပြီးရင် သေသွားတယ်၊
ခန္ဓာရဲ့သောကိုပြုပြီး။

အဲဒီခန္ဓာရဲ့သောအရှု ပြတာလေးကို ပြတိုင်း၊ ပြတိုင်း ကြည့်တတ်
ဆင်ခြင်တတ်တဲ့အသိဉာဏ် ကိုယ်သူ့ကို လည်းကိန်းရော ဖြစ်ပျက်ကိုပြင်ချို့
သတိ၊ ဝိရိယ၊ ပညာပြည့်စုံရင် ဖြစ်ပျက်ဆိုတာကို အတင်းမြင်ချင်လော့၊
လိုက်လုပ်လိုလည်းမရဘူး။ တရားဆိုတာက လိုချင်မှ အားပြီးရင်လည်း မရဘူး။
သိဖူး၊ ပြင်ဖူးတာတွေကိုလိုက်ပြီးတော့ အတင်းလုပ်ယူနေရင်လည်း မရဘူး။
သူ့သောလေးအတိုင်း ပြတာကို အောင်ကြည့်နေနိုင်ပဲ။ အဲဒီကို သောပေါက်
ရင် အရှုခံတွေပေါ်မှာ ဆင်ခြင်တတ်တဲ့ညာက်လည်းကိန်းရော ပညာရှိပြီး သတိ၊

ဝိရိယာ၊ ပညာကိန်းသွားတော့မှ သတိနဲ့ပညာပိုင်းလေးကို ပြန်သတိထားလိုက်ပါ။ ကြီးစားတဲ့ ဝိရိယာကတော့ ရှိနေရာမှပဲနော်။ အခုလုံ အရှုခံတွေက ခေါ်တိုင်း၊ ခေါ်တိုင်းကို မိမိကသိတဲ့ နေရာမှာ တိုးတယ်၊ ခုန်တယ်၊ အေးတယ်၊ နေးတယ်၊ နာတယ်၊ ကျဉ်တယ်၊ ကောင်းတယ်၊ မကောင်းဘူး၊ ဝမ်းသာတယ်၊ ဝမ်းနည်းတယ်၊ နှစ်သက်တယ်၊ ခွဲလမ်းတယ်နဲ့ ဒီသဘောတရားတွေပေါ်မှာ ခေါ်တိုင်းခေါ်တိုင်း၊ အမည်တွေ တပ်တပ်ပြီးတော့ သိနေရင်တဲ့ အဲဒါ သတိသက်သက်။

တစ်နည်းပြောရင် သညာနဲ့မှတ်နေတာ။ အလုပ်ခွင့်မှာသုံးတော့ သတိ လိုသုံးတယ်၊ ပညာမပါသေးဘူး။ ဆင်ခြင်တတ်တဲ့ ပညာဆိုတာက အဲ ဒေါ်ပေါ် လာတဲ့ သမ္မတော်တရားတွေပေါ်မှာ ကြည့်တိုင်း၊ ကြည့်တိုင်း၊ အရှုညှက်အောက် မှာ မရှိတဲ့ သဘောလေးတွေကို ပြင်လာတော့ ပရမတ်တို့သိသွားတယ်။ ထိုးထွေး ပြင်သွားတယ်။ ပထမ သတိသက်သက်နဲ့သွားနေတုန်းက ပညာတ်ပေါ်တင်ပြီး သွားနေတာ။ ပညာတ်မလွတ်သေးဘူး။ ပညာတ်နဲ့တွေ့သိနေတယ်။ ဒါက သတိ၊ အခုသမ္မတော် ပညာကျတော့ ဒီပေါ်မှာ ဆင်ခြင်တတ်တာက ပေါ်ပသိကောလို့ အရှုခံကော်တယ်၊ သန္တိုင်းကောဆိုတဲ့ ပညာက ထိုးထွေးပြီး ပြင်လိုက်တာ၊ သူ သဘော အမှန်လေးက ဖြစ်ပြီးရင် ပျက်သွားတယ်။ ဖြစ်တာ၊ ပျက်တာလေး တွေကို ပြင်လာတယ်။

အဲ ဒီ ဖြစ်ပျက်သည်ပင် ခုက္ခသစ္စာမိုလို့ သစ္စာသိတဲ့ ညှက်ကိန်းသွားတယ်။ ခန္ဓာကိုယ်မှာ စတုန်မလပ် တရရပ် ဘယ်ခန္ဓာကခေါ်ခေါ် ဖြစ်ပြီးရင် ပျက် တာမှာ လမ်းဆုံးလို့ ပြော။ . . . ခန္ဓာမှာ ဘယ်နေရာပဲကြည့်ကြည့် အနှစ်ပင်ကဲခဲ့ သက်သက်ကြီးပါလား၊ နှစ်ပင်ကဲတဲ့ တရားတွေနဲ့သာ ကြုံနေရပါလား။ ဒါကြောင့် ဖြစ်ပျက်သည်ပင် ခုက္ခသစ္စာမိုလို့တဲ့ ခန္ဓာရဲ့ သဘောပြုလာတဲ့ သစ္စာသိ ညှက် သမ္မတော်ပညာရတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကိန်းသွားတယ်။ သတိသက်သက်နဲ့ဆိုရင်တော့ ဒီသဘောကိုမသိသေးပါဘူး။ ဒါကြောင့် သတိ၊ ဝိရိယာ၊ ပညာစုံရင် ဖြစ်ပျက်ကို ကောင်းစွာ ပြင်ရတော့ သစ္စာသိတဲ့ ညှက်ကိန်းသွားပြီး၊ နှာသီးဝက္ခရုပ်ခန္ဓာကပဲ ခေါ်မလား၊ ကိုယ်နဲ့စပ်ပြီး၊ ကိုယ်ပေါ်ကပဲပြုလာတဲ့ တရားကပဲ ခေါ်မလား၊ စိတ်နဲ့ စပ်ပြီး၊ စိတ်က ပြုလာတဲ့ တရားကပဲ ခေါ်မလား၊ ရှုပ်နာမ်အရှုခံ ခေါ်တိုင်းကို ညှက်နဲ့ စောင့်ကြည့်တော့ ဖြစ်တာပျက်တာ၊ ဒါကလွှဲလို့ ဘာမှမတွေ့ရဘူး။ ရှုပ်တရားက ခေါ်လည်းကြည့်လိုက်ရင် ဖြစ်တာနဲ့ပျက်တာ။ နာမ်တရားက

၈၈ အရှင်ပုညာနှစ်

ခေါ်လည်း ကြည့်လိုက်ရင် ဖြစ်တာနဲ့ပျက်တာ။

အဲဒီဖြစ်ပျက်သည်ပင် ဒုက္ခသစ္ာမြို့လှို့ သစ္ာသိတဲ့ညာက် ရွှေးဦးစွာ ရထားတော့ တစ်ဆင့်တက်ပြီး ကြီးစားလာတဲ့ယောဂါ သတိ၊ ဝိရိယာ ပညာတွေ အား ကောင်းလာတဲ့အခါ ဘယ်ခန္ဓာကခေါ်ခေါ် ကြည့်လိုက်တိုင်း မရှိတဲ့သဘော ပျက်နေတဲ့သဘောကလွှဲလို့ ဘာတစ်ခုမှုမတွေ့ရတော့ ပြော့။ . . . အနွာရဲ၊ ကိစ္စက ဒါပံရှိပါလား။ ဖြစ်တာနဲ့ပျက်တာသည် ခန္ဓာကိစ္စပါလားလို့ သူ့ကိစ္စကို ထိုးထိုးထွင်းထွင်းသိသွားတဲ့ညာက်ပေါ်လာတယ်။ အဲဒါ ကိစ္စည်းလို့ ခေါ်တယ်။ မိမိရဲ့သစ္ာနှင့်မှာ အရှုံးကခေါ်တယ်။ ရုပ်ကခေါ်မလား၊ ဝေဒနာက ခေါ်မလား၊ စိတ်ကခေါ်မလား ခေါ်ချင်ရာခေါ် ခေါ်တာပေါ်ရာကို အဖြုံးလိုက်ပြီး သိနေတဲ့သတိ။ ကြီးစားပြီး မလွှတ်အောင် ရှုနေတဲ့ဝိရိယာ ဆင်ခြင် တတ်တဲ့ပညာက တစ်ပျက်တည်း ပျက်တာချည်းပဲမြင်ရတော့ ပြော့။ . . . ရုပ်ခန္ဓာကပြောပြော၊ ဝေဒန်ခန္ဓာကပြောပြော၊ စိတ်ခန္ဓာက ပြောပြော ခန္ဓာမှုန်သမျှဟာ နောက်ဆုံးတွေ့အပျက်မှုသာ လမ်းဆုံးပြီး ပျက်တတ်တဲ့ သဘောသာလျှင် သူ့ကိစ္စပါလား။ ခန္ဓာသည် ဘယ်ခန္ဓာပြပြ ပျက်တာမှာ လမ်းဆုံးပြီး ဖြစ်လိုက် ပျက်လိုက် ဒီသဘောလျှင် ခန္ဓာမှာ တွေ့ရတော့ ပြော့။ . . . ခန္ဓာရဲ့တစ်ခုတည်းသောကိစ္စဟာ ဖြစ်တာနဲ့ ပျက်တာ ပါလားလို့ သူ့ကိစ္စကိုထိုးထိုးထွင်းထွင်းမြင်တတ်တဲ့ညာက်ပေါ်လာတဲ့အတွက် ကိစ္စည်း ကိန်းသွားတယ်။ ကိစ္စည်းဆိုတာက အပျက်ကို တရစပ် မြင်လာရတဲ့ယောဂါရဲ့ သစ္ာနှင့်မှာ ပေါ်တာပါ။

အဲဒီကနေမှ ညာက်ရင်လာလို့ ကြီးစားလာတဲ့ယောဂါ သတိ၊ ဝိရိယာ ပညာတွေ ထက်သန်လာတဲ့ယောဂါ၊ အားကောင်းလာတဲ့ယောဂါဟာ ခန္ဓာ ရဲ့အဆုံးဖြစ်တဲ့ သခ်တန်ယ်ကနေ အသခ်တန်ယ် သခြားရတရားတွေရဲ့အဆုံးကို မျက်မောက်ပြုသိနိုင်တဲ့ညာက်ကိန်းရင် မဖြစ်မပျက်တဲ့အသခ်တကို အာရုံပြုတဲ့ အခါ ကတည်းဆိုတဲ့ သူ့ကိစ္စတွေရဲ့လမ်းဆုံးကိုမြင်လိုက်ရတဲ့ညာက်ပေါ် လာတာပဲ။ ပြော့။ . . . တရားဟောတယ်၊ တရားနာတယ်ဆိုတာ ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်ကြီး၊ ဘုရားဖြစ်ပြီးလို့ မမွှေ့ကြောတရားဦးမှာ ဟောသွားတဲ့ သစ္ာည်း၊ ကိစ္စည်း၊ ကတည်းဆိုတဲ့ ညာက်သွားပါးနဲ့တက်တယ်ဆိုတာဟာ တို့အခြေခံရှုတဲ့တရားတွေကိုပဲ နှုလုံးသွေးသွားတာပဲ။

အခြေခံရှုတဲ့တရားတွေကိုပဲ နဲ့သွင်းတာလိုသိလာတယ်။ ကိုလေ သာတွေကို ပယ်နိုင်တဲ့ပိမိယနဲ့ကြီးစားတော့လည်း စင်ကြယ်တဲ့အမြင်ကို ရလာတယ်။ အရှုခံ အာရုံတွေအပေါ်မှာ ဆင်ခြင်ကြည့်တတ်တဲ့ပညာနဲ့လည်း ပြည့်စုံရော ဖြစ်ပျက်ကိုမြင်ရတော့ ခန္ဓာမှာ ဖြစ်ပျက်တာတွေရဲ့နှိပ်စက်မှုဟာ အလွန်ကိုထင်ရှုးတဲ့အတွက် ဒုက္ခသစ္ာဟာ ပေါ်လာတယ်။ ဒါသည်ပင် ဒုက္ခသစ္ာလိုသိတဲ့ညောက်ကြောင့် သစ္ာညာက်ကိန်းသွားတယ်။ ဒီခန္ဓာသည်ပင် တစ်ဖြစ်တည်း ဖြစ်၊ တစ်ပျက်တည်း ပျက်တာက လွှဲလို့ ဘာမှမရှိလို့ တစ်ခု တည်းသောကိစ္စဟာ ခန္ဓာမှာဖြစ်တာ၊ ပျက်တာပဲ ရှိပါလားဆိုတော့ သူ့ကိစ္စကို သိတဲ့ညောက်။ ကိုယ့်သဏ္ဌာန်ကိန်းရင် ကိစ္စညောက်ပေါ်တာပဲ။ အဲဒီကနေမှ တစ်ဆင့်တက်တော့ အရှုခံနဲ့ အရှုံးညောက် သိစရာ အာရုံနဲ့သိတာ၊ ဒါလေးပဲရှိပြီး ပစ္စာဖွံ့ဖြိုးတည်းအမြင်လေးတွေက ရှင်းရှင်းလင်းလင်း အကြည်မခဲ့လောက် အောင် တစ်ပျက်တည်း ပျက်နေတာကို မြင်ရတော့ သာ်တန်ယ်မှာကတော့ ဖြစ်ပျက်ပေါ်။

ဒီဖြစ်ပျက်တွေလည်း အဆုံးကိုရောက်တော့ အသာ်တန်ယ်ကို ညောက်အား ဖြင့် မျက်မှာက်ပြုသိလိုက်ရတဲ့အခါမှာ ကတညောက်ဆုံးတာဟာ နိုဗ္ဗာန်ကို အာရုံပြုလိုက်ပြီ၊ အဲဒီလို့ ညောက်ဆုံးညောက်နဲ့ အမြှင့်ဆုံးတက်နိုင်ဖို့ပြောတဲ့အတိုင်း သတိထား ဝိရိယစိုက်၊ ပညာနဲ့ကြည့်စိုးကို အရှုံးတရား ပေါ်တိုင်း၊ ပေါ်တိုင်းကို အောက်မေ့အမှတ်ရသိနေတဲ့ သတိရှိပါပေါ်။ ကိုလေသာကိုပယ်နိုင်တဲ့ ဝိရိယ မျှနဲ့စင်ကြယ်စွာ ကြိုးစားပြီးတော့လည်း ပေါ်ရာခန္ဓာ မလွှဲတ်အောင်လို့ ရှိနိုင်တဲ့ ကြိုးစားမှုလည်းရှိပါပေါ်။ အရှုံး ပေါ်တိုင်း၊ ပေါ်တိုင်းကို ဆင်ခြင်သုံးသပ် ဆင်ခြင်တတ်တဲ့ သိတတ်တဲ့ပညာလည်း ကိန်းမယ်ဆိုရင် အခုံပြောနဲ့တဲ့အတိုင်း ခန္ဓာက ခေါ်တိုင်း၊ ခေါ်တိုင်း လိုက်ကြည့်တဲ့ညောက်က ပြော်... ဖြစ်တာနဲ့ ပျက်တာသည် ဒုက္ခသစ္ာပါလား၊ ဖြစ်ပျက်သည်ပင် သူ့ကိစ္စပါလား၊ ဖြစ်ပျက်နဲ့ အဆုံးကိုမြင်ရရင် ကတညောက်ပါလားလို့ ညောက်က ပြောပါလိမ့်မယ်။ အဲဒီညောက်လေးပြောင်းသွားတာနော်။ ဒီညောက်မပြောင်းသမျှ ကိုယ်ရဲ့သဏ္ဌာန်မှာ ခုနတ်နှင့်က တစ်ဆင့်ထက်တစ်ဆင့် ဖြင့်တဲ့ညောက်ကလည်း မပေါ်နိုင်ဘူး။

အလေ့အကျင့် အားကောင်းတာဟာ ထိုင်ခြင်းကူရိပါလာပုတ်အတွက်တော့ အဆင်ပြောင်း ပြောပေါ့ အသိညောက်မှာ အားမကောင်းရင် ထိုင်တာ ကြာ

တာပဲရှိပါတယ်။ ကိုယ့်အတွက် ထိုးတွင်းသိတဲ့ညာက်က အားနည်းရင်လည်းပဲ ရှုတဲ့နေရာမှာ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ပြန်သုံးသပ်ပြီး သတိ၊ ဝရိယ၊ ပညာနဲ့အရှုခံ မလွှာတ်စေဘဲ အချိန်တွေကြာစွာ ကိုယ်ကြီးစားလာတဲ့ သူတော်စင်ဟာ ကိုလေသာတွေကို နည်းနိုင်သမျှနည်းပါးပြီး အမြင်ညာက် တက်သထက် တက် အောင် သစ္စညာက်၊ ကိုစွဲညာက်ကိုတိုးတက်ပြီး ရရှိရောက်ရှိအောင် ပြီးစားပေး ပါ။ အဲဒီကတစ်ဆင့် ညာက်ကနေပို့မယ့် ကတည်ကိုလည်းပဲ ရောက်ရှိ အောင်လို ကျေန်ရှိနေတဲ့အချိန်တွေကို အကျိုးရှိရှိအသုံးချုပြီး အမြင်ညာက် ရှင်းရှင်းနဲ့ ပေါ်ရာအရှုခံလေးတွေကို ဆက်လက်နှင့်လုံးသွင်း ရှုပွားအားဖုတ် ပေးကြပါ။

— — —

မှတ်တိုင်အလုပ်ပေး

သဘာတရားကို ကြိုးစားကျင့်ကြံးအားထုတ်ဖို့ ဖိမိတွေ့ကြိုက်နစ်သက်တဲ့ လူရိယာပုတ်ကို ကိုယ့်ခဲ့စိတ်တိုင်းကျကြိုးစားပြီးတော့ ပြုပြင်လိုက်ပါ။ ပြုပြင် ပြီးတဲ့အခါ တရားရှုမှတ်ပွားများအားထုတ်နေကြတဲ့ သူတော်စင်များ ကိုယ့်ရှု မှတ်ပွားများအားထုတ်နေတဲ့တရားအသိတွေ့သည် ဘယ်ခနိုမှတ်တိုင်လောက် အထိကို အရောက်တက်လျမ်းနိုင်ပြီဆိတာကိုလည်း ဆန်းစစ်ပြီးသားလည်ဖြစ် အောင်၊ မရသေးရင်လည်းပဲ ရအောင်၊ ရနေရင်လည်း ဆုံးတဲ့တိုင်အောင် လျောက်လျမ်းကြိုးစားဖို့အတွက် မှတ်တိုင်လေးတွေ့စိုက်ပြီးတော့ ယနေ့သူတော် စင်များကိုရှုံးသွားပေးမယ်။

နိုဗ္ဗာန်ကိုရောက်ဖို့အတွက် မှတ်တိုင်လေးတွေ့ကိုချုပြီး စိုက်လိုက်တော့ ရှုံးပြီးစွာ နံပါတ်တစ်မှတ်တိုင်က သူတော်စင်များသည် ကိုယ်ကျင့်သီလကို စောင့်ထိန်းပြီးတော့ စင်ကြော်ထဲသီလလေးတွေ့ကိုခံယဉ်ဆောက်တည်လိုက်ခြင်း အားပြုခဲ့ သီလမှတ်တိုင်ကိုတော့ ဂိုင်ဂိုင်မိမိစိုက်ထူးလိုက်ပါပြီ။ ဒီသီလတရား လေးကို အခြေခံထားပြီးတော့ ရှုံးတစ်မှတ်တိုင်ကို ကြိုးစားတဲ့အခါ ထင်ရှားရာ အရှုံးပေါ်ရာလေးကို အာရုံစိုက်ပြီးတော့ပဲ ရှုံးမှုလကဗွားနှင့် နှာသီးဝလေးမှာပဲ အာရုံစိုက်စိုက်၊ မိမိရဲဝမ်းပိုက်မှာပဲ ဖောင်းတယ်၊ ပိန်တယ်လုပ်လုပ်၊ ဟာသယဝဏ္ဏ ရင်ချိုင်လေးမှာပဲလုပ်တာ၊ ခုန်တာ၊ တုန်တာလေးကိုပဲကြည့်ကြည့် ပေါ်ရာ

၉၂ အရှင်ပုညာနန္ဒ

ခန္ဓာလေးတွေကို ပေါ်တိုင်း သိနေတဲ့အခိုက် အာနာပါနလုပ်လို့ နာသီးဝ
လေးမှာ ရူးသွင်း ရူးထုတ်လုပ်လို့ အေးတာ၊ နေးတာလေးကိုပဲ သိသီး ဖိမိရဲ့
အရှုခံအာရုံပေါ်မှာ သတိထားတော့လည်းပဲ ပေါ်တိုင်းပေါ်တိုင်း သိလာသလို
စိရိယစိုက်လို့ကြည့်ပြန်တော့လည်း ဘယ်နေရာကပေါ်ပေါ် မလွတ်အောင်
ကြိုးစားနိုင်တယ်။ အာရုံတစ်ပါး စိတ်စများဘဲနဲ့ စိတ်မှာအည်ဇာကြေးတွေကို
စင်ကြယ်လာပြီးတော့ စိတ်စင်ကြယ်စွာနဲ့တည်ပြုမြတ်တဲ့အရှုခံကို အာရုံတစ်ပါး
စိတ်မသွားဘဲနဲ့ ကြည့်နိုင်တယ်ဖြစ်လို့ သမာဓိတည်ကြည့်မှုပူရသွားပြီ။ စိတ်
စင်ကြယ်မှုကိုရသွားတယ်။ အဲဒါသည် နံပါတ်နှစ်မှတ်တိုင်ကို စိုက်ထူလိုက်တာ။

နို့မှာန်ခရီးကိုသွားဖို့အတွက် အာရုံတဖြည့်းဖြည့်းနဲ့ရွှေ့ကို တရွေ့ရွှေ့နဲ့
အာရုံပြုကြည့်လိုက်တဲ့အခါ သိလာမှတ်တိုင်ကိုလည်း ခိုင်ခိုင်မှာမှ စိုက်ထူခဲ့
ပြီးပြီ။ အာရုံလေးတွေကိုတည်ပြုမြတ်စွဲစိတ်စင်ကြယ်မှုနဲ့အားလျှော့စွာ
လူနိုင်ဖို့ နာသီးဝပိုင်ရင် နာသီးဝ ကိုယ်ပေါ်မှာ ပိုင်ရင် ကိုယ် စိတ်မှာပိုင်ရင်
စိတ်၊ ဝေဒနာကို ပိုင်ရင် ဝေဒနာအရှုခံ ပေါ်တိုင်း ပိမိတိုင်းမိုက်မှာ ပေါ်တဲ့
ထင်ရှုးတဲ့အရှုခံလေးတွေကို ပေါ်တိုင်း တစိုက်မတ်မတ်နဲ့ အာရုံတစ်ပါး
စိတ်မသွားဘဲ တည်ပြုမြတ်စွာ ရှုနိုင်ရင် နံပါတ်နှစ်မှတ်တိုင်ကို စိုက်လိုက်ပြီ။

အဲဒိုကတစ်ဆင့်တက်ပြီးတော့ ရွှေ့မှတ်တိုင်လေးကိုစိုက်ထူလိုက်ဖို့ ရှုဗွုင်း
လိုက်တဲ့အခိုက်လေးမှာ အေးသဘောလေးပေါ်လာတယ်။ ရူးထုတ်လိုက်တဲ့
အခိုက်မှာ နေးသဘောလေးပေါ်လာတယ်။ အေးတယ်ဆိုတဲ့ဟောက်ပြန်မှု၊
နေးတယ်ဆိုတဲ့ ဟောက်ပြန်မှုသည် ရှင်တရား အရှုခံပါလား။ ကိုယ်နဲ့စပ်ပြီး
ပြလာပြန်တော့ နာတယ်၊ ကျဉ်တယ်၊ ကိုက်တယ်၊ ခဲတယ်၊ စူးတယ်၊ အောင့်
တယ်ဆိုတဲ့သဘောတရားလေးတွေလည်း ငါကောင်၊ သူကောင် ဆိတ်သည်းလို့
ဟောက်ပြန်တဲ့သဘောရှုနိုင်ရင် သလ္ာယ်ဒိုက္ခာပါတယ်။ ရင်ချိုင်မှာ အာရုံ
စိုက်ဖို့ ကြည့်နေကြတဲ့ယောက်များလည်းပဲ လှုပ်တာ၊ တုန်တာ၊ ခုန်တာလေးတွေ
ဟာ ရှင်အဗုံအရာအရှုခံပါ။

ဝမ်းသာတယ်၊ ဝမ်းနည်းတယ်၊ ကောင်းတယ်၊ မကောင်းဘူးလို့ခဲ့စားတဲ့
အမူအရာလေးက ဝေဒနာအရှုခံပါ။ ပိမိရဲ့စိတ်မှာ တစ်သိပြီးတစ်သိပါး သိစိတ်
လေးတွေပေါ်မှာ အာရုံညွှန်တို့သိနေရင် စိတ်ကိုကောင်းစွာရှုံးတတ်နေတယ်။
အဲဒိုလို ပေါ်လာတဲ့တရားလေးတွေပေါ်မှာ ရှုပ်ကိုရှုပ်မှန်း၊ ဝေဒနာကို ဝေဒနာ

မှန်း၊ စိတ်ကို စိတ်မှန်း၊ ရုပ်နာမ်ကို ရုပ်နာမ်မှန်း ရှုနိုင်လို့ အသိဉာဏ်ကိန်းရင် အဲဒီယောဂါရံသဏ္ဌာန်မှာ သဏ္ဌာယ်ဒို့ကွာနေပြီ။ ဒါသည်ပင် နံပါတ်သုံး မှတ်တိုင်ကို စိုက်လိုက်တာ။ ကိုယ်ရောက်နေထဲ အရှုခံတရားတွေပေါ်မှာ တစိုက် မတ်မတ်နဲ့သိနိုင်ဖို့ အခွင့်ကောင်းသည် ပြော။... စင်ကြယ်တဲ့သိလလည်း ကိန်းရမှာပါလား။ သမာဓိလည်း တည်ကြည်မှုရမှာပါလား။ ပေါ်ရာခန္ဓာရေး တွေပေါ်မှာ ဒါရှုပ်တရား ဒါ နာမ်တရားလို့လည်း အရှုခံပေါ်မှာ နားလည် ရမှာပါလား။ အခု ကိုယ်နဲ့ပေါ်ပြီး ဖောက်ပြုနိုင်လာတဲ့သဘောတရားလေးတွေကို ရုပ်အရှုခံလို့သိလို့ စိတ်နဲ့ပေါ်ပြီး ပေါ်လာတဲ့ဓမ္မသဘောလေးတွေကိုလည်း နာမ်တရားလို့ နားလည်ထားတဲ့အတွက် သဏ္ဌာယ်ဒို့ကွာပြီးတော့ ရှုနိုင်တဲ့ သူတော်စင် တွေဖြစ်နေထဲအတွက် နံပါတ်သုံးမှတ်တိုင်လည်းပဲ ခိုင်စွာစိုက် လိုက်နိုင်ပါတယ်။

ရွှေကိုတက်ပြီးသွားဖို့အတွက် နောင်တစ်မှတ်တိုင်ကို ကြိုးစားဖို့က စီပေါ် လာတယ်ဆိုတဲ့ အေးသဘော နွေးသဘောလေးတွေ နာမှာ ကျဉ်းမှု၊ ကိုယ်ခဲ့ ခဲ့မှုလေးတွေ၊ ဝင်းသာတယ်၊ ဝင်းနည်းတယ်ဆိုတဲ့အမှုအရာ ရုပ်နာမ်အရှုခံ တရားတွေသည် အလိုလိုပေါ်လာတာမဟုတ်ဘူး။ မိုးပေါ်ကကျေလာတာလည်း မဟုတ်ဘူး။ ဖန်ဆင်းရှင်း တန်ခို့ရှင်းတွေက ပြုစေဆိုလို့ ပေါ်လာတာလည်း မဟုတ်ဘူး။ အကြောင်းကြောင်းကြောင့်ပြုစုစုတဲ့ အကျိုးဓမ္မတွေပါလားလို့ အကြောင်းအကျိုးပေါ်မှာ ဉာဏ်ရှင်းထားရမယ်။ ပြောင်နဲ့ရော့ကိုလို ဥပမာဏေးထားလို့အကြောင်းအကျိုးကိုတော့ ကောင်းစွာသဘောပေါက်ပါလိမ့်မယ်လို့ပဲ ယုံကြည်ပါတယ်။

နှာခေါင်း၊ နှာသီးဆိုတဲ့ရေပြင်ပေါ်မှာ ရှူးသွင်းလိုက်တဲ့လေဆိုတဲ့ ရေစက်၊ ရေပေါက်လေးက ရေပြင်နဲ့အကြောင်းဆုံးလိုက်တော့ အေးခန်ဆိုတဲ့ ရေပွဲက် အကျိုးတရားလေးပေါ်လာတယ်။ အလိုလိုမှုပေါ်တာကတော့ သေချာသွားပြီ။ အကြောင်းတိုက်ဆိုင်လို့ပြုစုစုတဲ့ဓမ္မကိုလေးလုံး ဉာဏ်ရှင်းသွားပြီ။ ပြန်ရှုတ်လိုက်ပြန်တော့လည်းပဲ နွေးသဘောလေးက နေရာယူပေါ်လာတယ်။ အဲဒီနွေး သဘောလေးသည်ပဲ နှာခေါင်း၊ နှာသီးဆိုတဲ့ အကြည်ရယ်၊ ရှူးထုတ်လိုက်တဲ့လေ ဆိုတဲ့ရေစက်ရေပေါက်ရယ် ဒီသဘောနှစ်ခု အကြောင်းဆုံးပြီးတော့မှ နွေးခန် ဆိုတဲ့ အကျိုးဓမ္မလေးပေါ်လာပြန်တယ်။

၌။ . . အေးတယ်၊ နေးတယ်ဆိုတဲ့ ရေ့ပ်ပမာအရှုခံသည်လည်းပဲ အကြောင်းကြောင်းကြောင့်ဖြစ်တဲ့ အကျိုးပါလား။ ကိုယ်ပေါ်မှာ နာမူ၊ ကျဉ်းမှု ကိုက်မှု၊ ခဲမှုတွေပေါ်ပြန်တော့လည်းပဲ ကိုယ်အကြည်နဲ့ ဖောင့်တွေတဲ့ ထိလိုက်တဲ့ အကြောင်းခံပြီးပေါ်လာတဲ့ အကျိုးတရားတွေပဲလို့လည်း ဉာဏ်ရှင်းလိုက်တယ်။ တစ်မျိုးကိုသဘောပေါက်ရင် ကျွန်အမျိုးတွေကိုလည်းပဲ ကိုယ့်ဉာဏ်လေးနဲ့ထိုးထွင်းပြီး အကြောင်းအကျိုးပေါ်မှာ ဉာဏ်ရှင်းသွားရင် နံပါတ်လေး မှတ်တိုင်ကိုစိုက်ပါသွားပြီ။

တရားရှုလာတဲ့ ယောဂါတွေက ရှင့်ကြောလာလို့ ခုနစ်ရက်ဆိုတဲ့ အပိုင်းအခြားကိုရောက်လာတော့ ဒီခုနစ်ရက်ဆိုတဲ့ အပိုင်းအခြားမှာ မှတ်တိုင်ကို စိုက်လာလိုက်တာ နိမ့်ဘန်ပန်းတိုင်ကိုရောက်ဖို့အတွက် အခု မှတ်တိုင်လေးခုရသွားပြီ။ ပေါ်လာတဲ့ တရားလေးတွေ ဝမ်းသာတယ်ပဲ ခံစားခံစား ဝမ်းနည်းတယ်ပဲ ခံစားခံစား အာရုံကြမ်းနေခဲ့ရင် ကိုယ့်ရဲ့သလ္လာနှင့်မှာ ခံစားရတဲ့ အနေအထားကောင်းတဲ့ အာရုံ လူတွေရုံတွေ ကုန်းပျောက်ပြီး အနိုင်းရဲ့လေး ပေါ်လာတဲ့ အခါကျတော့ ဒီပေါ်မှာ ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာနဲ့ အာရုံပြုတဲ့ ခံစားမှု မဟုတ်တော့ဘဲ အကြောင်းအနိုင်းရဲ့ကြောင့် ၌။ . . ဝမ်းနည်းတယ် စိတ်ပျက်တယ်ဆိုတဲ့ အကျိုးတရားခံစားမှုလေးပါလားလို့ ရှုသိလာသလို အကြောင်းကြောင့်ဖြစ်တဲ့ အကျိုးတွေပဲ။ အကြောင်းအာရုံချုပ်တာနဲ့ အကျိုးခံစားမှုလည်း ဉာဏ်အောက်မှာချုပ်ပျောက်တာပဲ ရှိတာပါလား။

အဲဒီလို့ အကြောင်းအကျိုးပေါ်မှာ ဉာဏ်ရှင်းပြီး အကြောင်းတရားခဲ့ မမြဲပဲ့ အကျိုးတရားရဲ့ မမြဲပဲ့ကို တဖြည်းဖြည်းနဲ့ ဉာဏ်ရောက်ဖို့အတွက် အားကောင်းလာပြီး သိတဲ့ အမြင်ဉာဏ်လေးသည် နံပါတ်လေးမှတ်တိုင်ကို စိုက်လိုက်တာ။ ဒီကတစ်ဆင့်တက်ပြီး ရွှေကိုဆက်ပြီးတော့ နိမ့်ဘန်ရောက်ဖို့အတွက် ကြိုးစားလာတဲ့ ယောဂါတွေကိုဘာ အေးသဘောလေးကို နာသီးဝကြည့်လိုက်တယ်။ ဖြစ်ပြီး ပျက်သွားတယ်။ နေးသဘောလေးလည်း ဖြစ်ပြီး ပျက်သွားတယ်။ ဒီသဘောတရားလေးကို ရေ့ပ်ပမာမြင်အောင်ကြည့်တဲ့ ယောဂါတာ ရှင်းနှင့် အဲလှည့်ကျုံ ပွဲက်နောက်နောက်အောင်ကြည့်တဲ့ ယောဂါတာ ရှင်းနှင့် အဲလှည့်ကျုံ ပွဲက်လိုက် ပျက်လိုက် မမြဲတာ မှန်လိုက်တာ။ နှာခေါင်း၊ နှာသီး ဆိုတဲ့ ရေ့ပြီးပေါ်မှာလည်း အေးတယ်။ နေးတယ်ဆိုတဲ့ ရေ့ပ်လေး အလှည့်ကျုံ ပွဲက်နေ

၁ ရေ့ပြီးပေါ်မှာ ရေစက်ရေပေါက်ကြောင့် ပွဲက်လာတဲ့ ရေ့ပ်လေးသည် ပွဲက်လိုက် ပျက်လိုက် မမြဲတာ မှန်လိုက်တာ။ နှာခေါင်း၊ နှာသီး ဆိုတဲ့ ရေ့ပြီးပေါ်မှာလည်း အေးတယ်။ နေးတယ်ဆိုတဲ့ ရေ့ပ်လေး အလှည့်ကျုံ ပွဲက်နေ

တာပဲ။ ပွဲကြပြီးတာနဲ့ သူသည် အပျက်မှာသာ လမ်းခုံးနေပါလား။ နာတယ်၊ ကျဉ်တယ်စတဲ့ သဘောလေးတွေလည်း တားထားလို့မရ၊ အပျက်မှာသာ လမ်းခုံးနေတာ။ သို့။ . . . ပွဲက်လိုက်၊ ပျက်လိုက်ပါလား။ မမြတ္တဲ့သဘော၊ ဖြစ်ပြီးပျက်တဲ့သဘောလေးကိုမြင်ရရင် နံပါတ်ငါးမှတ်တိုင်ကိုစိုက်လိုက်ပြီ။

ယောက်သူတော်စင်တွေ ကြီးစားလာ့တာ ဒီမှတ်တိုင်အထိက ဆရာ သမားတွေရဲ့အကုအညီနဲ့ရနိုင်တယ်။ ဆရာသမားတွေရဲ့လမ်းညွှန်သင်ပြုမှုနဲ့ အရောက်တက်လှမ်းနိုင်ဖို့အတွက် ကြီးစားသွားနိုင်တယ်။ ယနေ့ ကြီးစား နေတဲ့ယောက်တိုင်း ဒီမှတ်တိုင်ငါးခုအတွက်ကိုတော့ အခက်အခဲမရှုဘဲနဲ့ ရောက်နိုင်ဖို့တော့ သေချာပါတယ်။ ခန္ဓာမှာပေါ်နေတဲ့ တရားလေးတွေရဲ့ ဓမ္မသဘောလေးတွေ၊ အကြောင်းအကျိုးတွေ၊ ရုပ်နာမ်တွေရဲ့အရှုခံပေါ်မှာ အမြင်ညာက်လေးနဲ့ကြည့်လို့ ဖြစ်တာ၊ ပျက်တာတွေ ဒီသဘောကို မြင်နေရရင် ဆရာသမားတွေရဲ့အကုအညီနဲ့ နံပါတ်ငါးမှတ်တိုင်အထိကို စိုက်လိုက်နိုင် တယ်။ အဲဒီနံပါတ်ငါးမှတ်တိုင်ကနေပြီး တစ်ဆင့်တက်လိုက်ရင် အရှုခံတရား၊ တွေသည် သဘောပရမတ်ကို ညာက်အမြင်ကလည်း ထက်သန်လာရေား။ ဘယ် အရှုခံပဲကြည့်ကြည့် အကြည့်မခံတော့ဘူးတဲ့။

အကြည့်မခံဘဲနဲ့ တစ်ပျက်တည်းပျက်နေတာကိုသာ ပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင်သာ ကြည့်နိုင်တော့တယ်။ အားရစွာနဲ့ ရှုနိုင်တော့တယ်။ ကူးရိယာပုတ်တွေကို မလွှတ်အောင် ကြီးစားတော့တယ်။ အဲဒီလို ကြီးစားလေ ညာက်ကယ်လေး အရှုခံဟာ အရှုညာက်အောက်မှာ အကြည့်မခံလောက်အောင် တစ်ပျက်တည်း ပျက်လေ၊ အဲဒီတွေကို မြင်ရတော့တယ်။ အဲဒီကျေတော့မှ ဓမ္မသဘောတွေကို ဒါရိုင် ဒါနာမ်လို့ သုံးသပ်ခြင်းပရှုတဲ့ သခါရတရားတွေပေါ်မှာ တစ်တန်းတည်း ထားပြီးတော့ တစ်ပျက်တည်းပျက်တာကိုမြင်အောင် ရှုနိုင်တဲ့ ညာက်လေးပေါ် လာတော့ သခါရဓမ္မတွေပေါ်မှာ ဥပေကွာထားပြီး ရှုတဲ့ ညာက်လေးကိန်းသွားတဲ့ အတွက် လျင်မြန်စွာ ကိုယ့်သရွားနှင့်အသိညာက်က တိုးတက်သွားတာ သခါရ ဥပေကွာညာက်အထိကို အားကောင်းသွားတယ်တဲ့။ အဲဒီလို ကြီးစားလိုက်လို့ အကြည့်မခံလောက်အောင် ညာက်အောက်မှာ ပျက်တာကိုမြင်ရရင် နံပါတ် ခြောက်မှတ်တိုင်ကိုစိုက်လိုက်ပြီ။ အဲဒီနံပါတ်ငါးအထိက ဆရာသမားတွေရဲ့ အကုအညီ၊ နံပါတ်ခြောက်မှတ်တိုင်ကိုရောက်ဖို့ကလည်းပဲ ကြီးစားရင်းနဲ့

တရားက ဆောင်ပိုမှာမို့လို့ မရောက်မရှိဘူးတဲ့။

ဒီကတစ်ဆင့်တက်ပြီး ဟိုဘက်ကို အာရုံလေးစိုက် ကြိုးစားလိုက်ရင် အနိစ္စတွေရဲ့အဆုံး၊ ပြစ်ပျက်တွေရဲ့အဆုံးမှာ မင်္ဂလာက် ဖိုလ်ညာက် နီးစွာနိုင်ပြီ။ အဲဒီကျတော့ နံပါတ်ခုနစ်မှတ်တိုင်ကို မိမိရရ စိုက်လိုက်တယ်တဲ့။ ဧည့်... နီးစွာနှစ်ရောက်နှစ်အတွက်က မှတ်တိုင်လေး ခုနစ်ခုထပ်ပါလား၊ အဲဒီ မှတ်တိုင် ခုနစ်ခုမှာလည်းပဲ ဆရာသမားတွေရဲ့အကွဲအညီ လမ်းညွှန်သင်ပြ လက်တွဲခေါ်ဆောင်သွားတာနဲ့ နံပါတ်ငါးမှတ်တိုင်ထိုကို ရောက်နိုင်တာပဲ။ ကျော်တဲ့နှစ်မှတ်တိုင်ကလည်း ကြိုးစားရင်းနဲ့ ဓမ္မကဆောင်ပိုမှာမို့လို့ မရွှေ့ မသွေ့ရောက်ရမှာပါလား၊ ကိုယ်ဘက်က ကြိုးစားရုပ်ပဲ။ ကြုံရှိယာပုံတွေကို မလွှတ်အောင် နှုလုံးသွေးရုပ်ပဲ။

အဲဒီလို ကြိုးစားတဲ့ယောဂါရိသူ့ကြောန်မှာ ယနေ့ဆုံးရင် ခုနစ်ရက်ဆိုတော့ မှတ်တိုင်ခုနစ်ခုမှာ ကိုယ်ဘယ်မှတ်တိုင်ထိ ရောက်နေတယ်ဆိုတာ သုံးသံလို့ ရဘွားပြီ၊ ဆန်စစ်လို့ ရဘွားပြီ၊ ဆင်ခြင်လို့ရဘွားပြီ။ ဆရာသမားတွေ ရှင်းပေး တာကို ကျကျနှစ်သောပေါက်သွားပြီး ကြိုးစားတဲ့ ယောဂါမည်သူမဆို နံပါတ်ငါးထိရောက်တယ်။ သီလစင်ကြယ်ခြင်းအားဖြင့် နံပါတ်တစ်မှတ်တိုင် သည် ကိုယ်စိုး ကိုယ်စိုး မရွှေ့မသွေ့ရနေတယ်။ နံပါတ်နှစ်အနေနှစ်လည်းပဲ ပူးတာ၊ နွေးတာ၊ အေးတာလေးတွေရဲ့အရှုခံ နာတာ၊ ကျော်တာ၊ ကိုက်တာ၊ ခဲ့တာလေး တွေရဲ့ တောင့်တယ်၊ တင်းတယ်၊ ဗူးတယ်၊ နာတယ်၊ တုန်တယ်၊ ခုန်တယ်၊ ဖောင်းတယ်၊ ပိုန်တယ်၊ လူပ်တယ်၊ လူပ်တယ်ဆိုတဲ့သောတရားလေးတွေ ဘယ်သော အမူအရာပဲပြေပဲတဲ့ ကိုယ့်ရဲ့သူ့ကြောန်မှာ ပေါ်တိုင်း ပေါ်တိုင်း သိနေရင် နံပါတ် နှစ်မှတ်တိုင်စိတ်က အကရှုတစ်ပါး စိတ်မသွားဘဲ ပေါ်ရာခန္ဓာလေးမှာ တည်ပြုပဲ စွာနဲ့ ကြည့်နိုင်လိုပါ။

အဲဒီသောတရားပေါ်လာတဲ့တရားလေးတွေကို ဧည့်... ကိုယ်နဲ့ စပ်ပြီး ထင်ရှုံးတဲ့ဖောက်ပြန်မှုဟာ ရှုပ်တရားလေးပါလား၊ စိတ်နဲ့စပ်ပြီး ပေါ်လာတဲ့ တရားလေးဟာ နာမ်မွေလေးပါလားလို့ ပေါ်ရာခန္ဓာလေးတွေမှာ၊ ဒါ ရှုပ်တရား၊ ဒါ နာမ်တရားလို့ ပိုင်းပိုင်းခြားခြား ကွဲကွဲပြားပြားနဲ့ အသိညာက်မှာ ရှုံးနေရင် နံပါတ်သုံးမှတ်တိုင်း၊ အဲဒီရှုံးနာမ်တရားလေးတွေသည် ဘာကစ်ခုမှ အလိုလိုပေါ်လာတာမဟုတ်။ အကြောင်းကြောင့်ဖြစ်တဲ့ အကျိုးတရားတွေပဲလို့

ဉာဏ်ရောက်ခဲ့တာဖြစ်လို့ နံပါတ်လေးမှတ်တိုင်လည်းပဲ ယုံများသံသယ မရှိလိုက်ပါနဲ့။

ဒီတရားလေးတွေဟာ ကိုယ်ပေါ်မှာပေါ်လည်း ဖြစ်ပြီး ပျက်နေတာ။ စိတ်မှာပေါ်လည်း ဖြစ်ပြီး ပျက်နေတယ်။ ဘယ်တရားမှ ဆွဲထားလို့မရ၊ ဘယ်တရားမှ တော်းပန်လို့မရ၊ ဘယ်တရားမှ ခိုင်မြေတာမတွေ့ပါလားလို့။ အမြင်ဉာဏ်အောက်မှာ ဖြစ်ပြီး ပျက်တာလေးတွေကို ပိုင်းပိုင်ခြားခြား ပိုင်းပိုင် နိုင်နိုင် သိရေး မြင်ရရင် ယောဂါတိရဲ့သည့်ဘန်မှာ အကြောင်းအကျိုးတွေကို ဉာဏ်ရှင်းထားတော့ နံပါတ်လေးမှတ်တိုင်ဟာ မလွှဲမသွေ့စိုက်သလို ဖြစ်ပြီးရင် ပျက်တာမှာ လမ်းဆုံးတဲ့သဘောလေးကို ဘယ်တရားမှ အကြည့်မခဲ့ ပျောက် ပျက်နေတဲ့သဘောထင်ရှားရင် နံပါတ်ငါးမှတ်တိုင်ဟာလည်း စိုက်ပြီးသားပဲ။ ဒီမှတ်တိုင်အထိဟာ ဆရာသမားတွေရဲ့အကူအညီနဲ့ယောဂါများ တက်လှမ်းနိုင် သလို နောက်နှစ်မှတ်တိုင်ကလည်း ကြိုးစားရင်းနဲ့ ဉာဏ်ကထက်ထက် မြက်မြက်ပြစ်လာတဲ့အောင်မှာ အဲဒီဉာဏ်ကလည်းပဲ ဓမ္မဆောင်ပို့လို့ နိုဗာန် ပန်းတိုင်ကို ကောင်းစွာရမယ်ဆိုတော့ နောက်နှစ်မှတ်တိုင်ကလည်း ဓမ္မကပဲ ဆောင်ပို့လို့က်မယ်။

ရွှေ့ကမှတ်တိုင်ငါးခု ရောက်အောင်လည်းပဲ ဆရာသမားတွေက လမ်း ညွှန်ပြီး တွေ့ခေါ်သွားလို့ ရောက်မယ်ဆိုတော့ ယောဂါသူတော်စင်များအတွက် ကြိုးစားရဲ့ပဲ။ စွမ်းအားတွေ့ကို မလျော့ဘဲနဲ့ လွှဲလစိုက်ပြီးတော့များ ရှုံးလိုက် မယ်ဆိုရင် လိုရာပန်းတိုင် နိုဗာန်ဆိုတာဟာ ကိုယ့်ရဲ့ အမိမြာန်ကာလအပိုင်း အခြားအတွင်းမှာပဲ သိနိုင်၊ မြင်နိုင်၊ ရနိုင်တာဖြစ်လို့ အာရုံတစ်ပါး စိတ်မသွား ဘဲ ကိုယ့်ရဲ့ခန္ဓာပေါ်သမျှ အရှုံခံတရားလေးတွေကိုပြောတဲ့ သင်တဲ့အတိုင်း အရှုံဉာဏ်လေးတွေနဲ့ လွှဲလာ ဝိရိယကိုမလျော့ဘဲ စွမ်းအားအပြည့်နဲ့ကြိုးစားရင်း မှတ်တိုင်လေးတွေကို ကိုယ် ဘယ်မှတ်တိုင်ထိ စိုက်နိုင်ခဲ့ပြီ။ သမာဓိတည်ရှု ဆိုရင်တော့ နှစ်မှတ်တိုင်ပဲနော်။ ဘယ်ဟာ ရုပ်၊ ဘယ်ဟာ နာမ်ဆိုရင်တော့ သုံးမှတ်တိုင်ကို ကောင်းစွာရောက်ပြီ။

ဒီရုပ်တရား၊ နာမ်တရားလေးတွေရဲ့အကြောင်းအကျိုးလေးပေါ်မှာ ဉာဏ်ရှင်းသွားရင် လေးမှတ်တိုင် ဖြစ်တာနဲ့ပျက်တာကိုမြင်ရင် ငါးမှတ်တိုင် ဆိုတော့ ဘယ်အထိ ရောက်တယ်ဆိုတာ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ပြန်ပြီးတော့ ဆန်း

၉၈ အရှင်ပုညာနှစ်

စစ်လို့ရသွားပြီ။ ပါးမှတ်တိုင်ရောက်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ကလည်း နောက်နှစ်မှတ်တိုင်ကို အလွယ်တကူလေးနဲ့အလွတ်မခံဘဲ အရယူလိုက်ရင် ရောက်နှစ်သလို နှစ်မှတ် တိုင်လောက်နှုတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ကလည်းပဲ ရွှေမှတ်တိုင်တွေကိုရောက်အောင်၊ ရွှေမှတ် တိုင်တွေကို ရောက်လာတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေကလည်း ရွှေ၊ ရွှေမှ ရောက်ရှုံးမယ့် မှတ်တိုင်တွေကို ကျကျနှစ်ကြီးစားသွားရင် မလွှဲမသွေ့ ရရှိနိုင်တာဖြစ်လို အာရုံ တစ်ပါး စိတ်မသွားဘဲ ကိုယ်စိုက်တဲ့မှတ်တိုင်လေးတွေကို မြှေသထက်မြှေ ခိုင်သထက်ခိုင်အောင် စိုက်ထဲပြီး နောက်လုည်းကြည့်စရာမလိုဘဲ ရွှေကိုရောက် အောင် ကျနှစ်တဲ့အချိန်လေးတွေမှာ ဆက်လက်ကြိုးစားရှုပွား အားထုတ်ပေး နေကြပါ။

၁၅။

၁၅။ လျှောက်ခြင်းနဲ့ကြီးစားအားထုတ်ပါမယ်။ ကိုယ့်ရဲ့ဘဝဟာ ဆိုးတာ ချဉ်းပါလားလို့ နာကြားရတဲ့အသိတွေကို အခြေခံထားပြီး သားသတ်ရုက လွှုတ်စေတဲ့ရှန်းထွက်လာတဲ့အလုပ်ကိုပိုင်ပိုင်နိုင်လုပ်နိုင်ဖို့ ၁၅၅၈လျှောက် ခြင်းနဲ့ကြည့်ရအောင်။ သင်ပေးတဲ့ဆရာသမားတွေကသင်ပေးပြီး ကြိုးစား ကျင့်ကြံလိုက်နာရမယ့် သူတော်စင်များကအားတက်သရော ထက်သန်တဲ့ သရိုတရားတွေကို မွေးကြစ်ပါ။ အော်... ငါတို့တွေသည် ဆရာသမား တွေကအပင်ပန်ခံပြီး သင်ပေးနေတယ်၊ ငါတို့အတွက်ကို ကြိုးစားပြီးတော့ သင်ပေးနေတော့ ငါတို့လိုလုပ်မဖြစ်မယ်။

ကိုယ့်ကိုယ်စီ သူတော်ကောင်း စိတ်ထားလေးတွေနဲ့လိုက်နာပြီးတော့ ကြိုးစားရှုပွားအားထုတ်ဖို့အတွက် အသီးသီးကို ၁၅၅၈လျှောက်ပုံ၊ လျှောက်နည်း သုံးမျိုးသုံးစားခွဲပြီးတော့ သင်ပေးပါမယ်။ လျောက်လုမ်းတဲ့နေရာမှာ တစ်လျမ်းကို တစ်ခါသိလို့ အမြန်လျောက်ပုံရယ်၊ တစ်လျမ်းကို သုံးခါသိပြီးတော့ အလယ်အလတ်ကြိုးစားရှုပွားပြီး လျောက်တာရယ် တစ်လျမ်းမှာ အသေးစိတ် သိစရာအာရုံတွေကို ရှုပွားရင်းနဲ့လျောက်တာရယ်၊ သုံးမျိုးသုံးစားသင်ပေးပါ မယ်။ သင်ပေးနေတဲ့အခိုက်မှာ လိုက်နာပြီး ကြိုးစားပါ။ ကိုယ်သည် ဘယ် အလွန်မှာ အသတ်ခံရမယ်ဆိုတာစောင့်ဆိုင်းနေတဲ့ဘဝနော်။ အချိန်မရွှေ့

ကိုယ့်အလွန်ရောက်သွားနိုင်တဲ့အတွက် အသေမဟိုးခင် ဉာဏ်ဦး
အောင် ကြိုးစားမယ်လို ရွက်နေကျ ဆိုင်းဘုတ်ကို အရွတ်လောက်နဲ့တင်
အချိန်ကုန်နေတာများမဖြစ်စေဘဲ ခန္ဓာအရှိတရားတွေကို ဉာဏ်အသိကိုန်း
အောင် ကြိုးစားလိုက်စမ်းပါ။ စကြံးလျောက်ပြီဆိုရင် အမြန်လျောက်လိုတဲ့
ယောက်များအတွက် တစ်လျမ်းကို တစ်ခါသိနဲ့ လျောက်မယ်ဆိုရင် လျမ်းလိုက်တဲ့
ခြေလျမ်းတိုင်းမှာ အောက်က ဖား၊ သင်ဖြူ၊ ကြမ်းခင်းကော်ဇား၊ သမဲတလင်း၊
မြေကြီးအစရို့သဖြင့် တွေ့ထိတာ၊ ကြမ်းတင်းတာ၊ ပူတာ ဘယ်သဘောတွေပဲ
ပေါ်ပေါ် အဲဒီပေါ်လာတဲ့တရားတွေမှန်သမျှ အရှုခံတွေချည်းပဲ။

ဒီအရှုခံတရားတွေကို အသိဉာဏ်လေးကိုန်းပြီးတော့ ရှုမှတ်ပွားများ
ဖို့အတွက် လျမ်းလိုက်တဲ့ခြေလျမ်း ထိသွားတယ်၊ အသိလေးကိုန်းပြီးတော့
ကြည့်လိုက်ပါ။ နောက်တစ်လျမ်းလျမ်းလိုက်တယ်၊ ထိသွားတယ်။ ထင်ရှား
တဲ့အမှုအရာလေးကို အာရုံလေးစိုက်ပြီးတော့ကြည့်ပါ။ အဲဒီလို အာရုံလေး
စိုက်စိုက်ပြီးကြည့်လိုက်တဲ့အေမြဲ့ ထင်ရှားတဲ့အရှုခံလေးသည် ရုပ်အရှုခံ
အနေနဲ့အရှိတရားလေးကခေါ်ပြီး ကိုပ်းဉာဏ်လေးနဲ့ပေါ်ရာကို ထင်ရှားတိုင်း
ပြလာတဲ့အရှုခံအာရုံမှာ ရှုတတ်တဲ့ယောက်သည် ဝိပဿနာအလုပ်နဲ့ ရာဘုံ
သားသတ်ရုံက လွှတ်အောင်လို ရှုန်းထွက်နေတာဖြစ်ပါတယ်။

ယောက်တိုင်း ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်သနားရင် ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် တကယ်ချစ်ရင်
စွမ်းအားအပြည့်နဲ့ကြိုးစားစမ်းပါ။ တစ်လျမ်းကို တစ်ခါသိ၊ လျောက်လျမ်းဆဲ
ခြေလျမ်းတိုင်းမှာ ထိသွားတာလေးကို သိသိသိသွားတဲ့အခါ ပူရင် ပူမယ်၊
မာရင် မာမယ်၊ တင်းရင် တင်းမယ်၊ တောင့်ရင် တောင့်မယ်၊ အေးရင် အေး
မယ်။ ဘယ်သဘောပဲပြုပြီ အရှုခံတရားကခေါ်ပြီး စကြံးလျောက်ရင်းနဲ့လည်းပဲ
အသိဉာဏ်လေးကိုန်းပြီး ရှုန်းထွက်တတ်အောင် အလေ့အကျင့်လုပ်မှ အချိန်
တိုင်းမှာ သူတော်စင်များအတွက် တရားပြီးတရားကို ကြိုးစားနိုင်မှာဖြစ်ပါ
တယ်။ လျောက်လျမ်းတဲ့ခြေလျမ်းတိုင်းမှာ အသိဉာဏ်လေးတွေကိုန်းလို လျောက်
လျမ်းသလို တစ်လျမ်းကို တစ်ခါသိပြီး လျောက်တတ်တဲ့အလေ့အကျင့်လေးဟာ
ရုပ်နာမ်ခန္ဓာခေါ်လေရာ ပေါ်ရာမပြတ်ရှုရမယ်ဆိုတဲ့အတိုင်း တစ်လျမ်းချဲ့
လိုက်လို ထိသွားတဲ့အမှုအရာလေးမှ အရှုခံတရားလေးသည် ရုပ်တရားလေးက
ပူရင်ပြောမယ်၊ အေးရင် ပြောမယ်၊ နာရင် ပြောမယ်။

ရပ်အရှုခံကခါးတယ်။ ဒါလေးကို အာရုံညွတ်ပြီး သိနေတဲ့အသိလေးကို
ပြန်ကြည့်တတ်ရင် နာမ်အရှုခံလေးက ခေါ်ပြန်တယ်။ ဒီရှုပ်တရားခန္ဓာတွေ၏
အရှုခံတရားဟာ အမူအရာတိုင်းမှာ ခေါ်နေတာ။ အဲဒီခေါ်တဲ့အမူအရာ
လေးကို မပြတ်ကြည့်တတ်ဖို့က ယောဂါတိုက အလေ့အကျဉ်းလုပ်ရမှာ ရပ်နာမ်
ခန္ဓာခေါ်လေရာပေါ်ရာ မပြတ်ရှုရမယ်ဆိုတဲ့အတိုင်း ဘယ်ဘက်ကခြေလှစ်း
လေးချလိုက်ရင်လည်း အရှုခံကခါးတယ်။ အဲဒီခေါ်သမျှ အရှုခံတရားတွေကို
မိမိက အသိညာ၍လေး ကိန်းပြီးတော့ လိုက်ကြည့်လိုက်ရင် လျောက်လှစ်းခဲ့
ခြေလှစ်းလေးမှာ တစ်လှမ်းကိုတစ်ခါသိ တစ်လှမ်းရှိ တစ်ခါသိနဲ့ ရွှေ့ပွားရင်း
လျောက်တတ်သွားပြီး ဒီကနေပြီးတော့မှာ တရားကိုကြိုးစားရွှေ့ပွားလိုတဲ့ ယောဂါ
တွေအတွက် အလယ်အလတ်ရှုပုံကို သင်ပေးပါမယ်။

အလယ်အလတ် ရှုမှတ်ပွားများတဲ့အခါမှာ တစ်လှမ်းကို သုံးရှိုးသုံးခါ
သိပြီးတော့ လျောက်မှာဖြစ်ပါတယ်။ နိုင်းက မိမိတို့လျောက်ခဲ့တာသည် ကြွေး
တယ် လှမ်းတယ်၊ ချတယ်ဆိုပြီးတော့ လျောက်ခဲ့ပင် လျောက်ခဲ့ပြီးသော်လည်း
အရှုတ်တွေနဲ့စိတ်ကူးစိတ်သန်းတွေနဲ့ဖော်ပြီး ရှုခဲ့တာများတယ်။ အခုခေါ်ချာ
ပြန်ပြီး ကြိုးစားလိုက်တဲ့အခါကျတော့ ကြွေးတယ်၊ လှမ်းတယ်၊ ချတယ်ဆိုတာ
အရှုတ်ပေပါဘဲနဲ့ သိစရာအာရုံအရှုခံလေးကို အသိညာ၍လေးကိန်းပြီး ကြည့်
တတ်အောင်လှုကြိုးစားပြီး လျောက်လှမ်းမှာဖြစ်ပါတယ်။ ဖနောင့်လေး ကြွေးလိုက်
ပြီဆိုတာနဲ့ ကြွေးလိုက်တဲ့အခါမှာ အာရုံညွတ်တဲ့နေရာကိုအခြေခံထားပြီးတော့
ပရမတ်ကို ညာတ်ရောက်အောင် ပည်တ်နဲ့တွဲနေပြီးတော့ နေရာအားဖြင့် ကိုယ်
အာရုံပြုတဲ့နေရာလေးကိုအကြောင်းခဲ့ပြီး ဆိုင်းဘုတ်ကလည်း ပြောင်းသွား
တယ်။ ဖနောင့် ကိုအာရုံပြုရင် ပေါ့တာ၊ လေးတာ ခြေဖျားထိုင်လေးအာရုံပြုရင်
တင်းတာ၊ လျော့တာ။

ဒီသဘောလေးကို နှလုံးသွေ်ပြီးတော့ ပေါ့တာကပဲ အရှုခံပြုပြီး လေး
တာကပဲ အရှုခံပြုပြီး ကိုယ်ညာက်နဲ့မြှင့်နိုင်တဲ့အရာလေးကို သတိထားကြည့်
လိုက်ပါ။ အဲဒီလိုကြည့်လို့ အသိတရားလေးက အရှုခံအာရုံပေါ်မှာ ပေါ်တိုင်း
ပေါ်တိုင်း ကြည့်တတ်သွားရင် ရှန်းတွေက်တဲ့နေရာမှာ ခဲ့ပေးရောက်သွားပြီ။
အရှုခံကို အရှုညာက်နဲ့ကြည့်တတ်သွားပြီ။ ကြွေးလိုက်မှာ ကြည့်တတ်သလို
ဒီခြေထောက်လေးကို လှမ်းလိုက်တဲ့အခါမှာလည်း သတိထားပါ။ လှမ်းလိုက်တဲ့

၁၀၂ အရှင်ပုညာနှင့်

အခါမှာလည်းပဲ ခြေထောက်လေးရဲ့ရွှေလျားမှုဟာ ပေါ့တာ၊ လေးတာ၊
တင်းတာ၊ လျော့တာရယ်လို့ ဖောက်ပြန်လာတဲ့အရှုခံ အရှိုတရားလေးက
ခေါ်ပြန်ပြီ။ ခေါ်တဲ့နေရာလေးကို အသိဉာဏ်လေးနဲ့ လိုက်တာသည်
ဂိပသာနာအလုပ်၊ ရှန်းထွက်တဲ့အလုပ်ကိုလုပ်နေတာ၊ လျမ်းပြန်တော့လည်းပဲ
အမှုစုံ အမှုတ်မဲ မလုမ်းဘဲနဲ့ အသိဉာဏ်လေးကိန်းပြီး လျမ်းလိုက်တော့
အရှုခံတရားရဲ့ ပေါ့တာ၊ လေးတာ၊ တင်းတာ၊ လျော့တာလေးတွေက ခေါ်တိုင်း
ခေါ်တိုင်း အသိဉာဏ်လေးနဲ့ လိုက်ကြည့်နိုင်သွားတယ်။ လျမ်းရာကနေပြီး
ခြေတစ်လျမ်း ထိခွားတဲ့အမှုအရာလေးကို သတိထားပြီးကြည့်ပါ။ ထိတဲ့နေရာ
လေးမှာ တစ်လျမ်းကိုတစ်ခါ ထိတုန်းကာအတိုင်း တင်းတာ၊ မာတာ၊ တောင့်တာ
ညာင်းတာ၊ နှီးည့်တာ၊ အေးတာ၊ ပုံတာလို့ ရှင်တရားအရှုခံက ထိခိုက်မှာ
လည်းခေါ်ပြန်တယ်။

ပြော... ကြွေတန်းကလည်း အရှုခံကိုခေါ်တဲ့နောက် ဉာဏ်လေးနဲ့
ကြည့်နိုင်သလို လျမ်းတဲ့အိုက်မှာလည်း ကြည့်နိုင်ပါလား၊ ချလိုက်တဲ့
အိုက်မှာလည်း ကြည့်နိုင်ပါလားလို့သူတော်စင်များရဲ့သဏ္ဌာန်မှာကြည့်၏
ဝမ်းမြောက်စရာ အသိဉာဏ်လေး ကိန်းသွားရင် ဒရာဆိုတဲ့နှီးခွဲသမား
လက်ထက အချိန်မီ ရှန်းလိုက်တဲ့ပဲ၊ မရှုနိုင်လို့ ဇူလောက်နေရင် ဖို့နှင့်
လိုက်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့အဖြစ်ဟာ ဘယ်လောက်ကြီးကျယ်ပြီး ခန္ဓာတွေနဲ့ပေး
ဆပ်ရမယ်ဆိုတာ ဆုံးဖွယ်ရာမရှိလောက်အောင်ကို ကြောက်စရာကောင်း
တဲ့အသေတွေ ထပ်ပဲက ခြောက်လျမ်းနေပြီနော်။

ဒါလေးကို သတိထားဆင်ခြင်ပြီးတော့ လျမ်းဆုံးအောင်အိုက် ကြွေတဲ့
အမှုအရာ၊ လျမ်းတဲ့အမှုအရာ၊ ချတဲ့အမှုအရာရယ်လို့ သုံးမျိုးသုံးတားပေါ့မှာ
နှုလုံသွင်းပြီး အသိဉာဏ်လေးကိန်းလို့ ရှုဖြစ်အောင်ရှုပါ။ အဲဒီလို့ ခြေတစ်လျမ်း၊
ခြေတစ်လျမ်းမှာ သုံးမျိုးသုံးတားသိနဲ့လျော်လျမ်းပြီးတော့ ကြိုးစားနေသလိုပဲ
ဒီထက် အသေးစိတ်ပြီး ရှုလိုတဲ့ယောက်များကျတော့ ရှုံးစွာ ကိုယ့်ရဲ့ဘဒ်
ဝဏ္ဏနဲ့သားလေးမှာ ရပ်နေတဲ့အိုက်ကနေပြီး သတိထားလို့ အာရုံညွှတ်
လိုက်ရင် ကြွေချင်တဲ့စိတ်လေး စတင်ဖြစ်လာတယ်။ အဲဒီစိတ်ကို သိအောင်
ကြည့်လိုက်ပါ။ ကြွေချင်တဲ့စိတ်ဆိုတာဟာ အရှုခံခန္ဓာတ်။ အရှုခံခန္ဓာတ်
ခေါ်နေပြီ။ အဲဒါကို အသိဉာဏ်လေးနဲ့ ကြည့်လိုက်။ နာမ်တရား၊ အရှိုတရားက

ခေါ်လိုက်တဲ့အခါ ဉာဏ်လေးနဲ့ကြည့်တော့ ဖြစ်ပြီး ယျက်သွားတယ်။ မရှိတာ၊ လေးကို မြင်လိုက်ရပြန်တယ်။

အဲဒီလို သဘောအမှန်လေးတွေပေါ်မှာ ဉာဏ်ရောက်ရင် အာသေးစိတ် လျှောက်လိုတဲ့ယောက်များ စိတ်ကိုပါ ကြည့်တတ်သွားတယ်။ စိတ်ရှုရာကနေပြီး တော့ ရပ်ကိုလည်း နှလုံးသွေးတတ်သွားအောင်၊ ရပ်အရှုခံပေါ်ရာ ထင်ရှုးတဲ့ အမှုအရာလေးရဲ့အားအကောင်းဆုံးဖြစ်တဲ့ ခြေထောက်ရဲ့ ကြံမယ့်ဖနောင့် နေရာက တင်းခနဲဖြစ်သွားတာလေးကိုသိအောင်ကြည့်ပါ။ အဲဒီကနေ ဖနောင့် လေးကိုကြံလိုက်တဲ့အခါ ပေါ့တာ၊ လေးတာ၊ တင်းတာ၊ လျှော့တာ အရှုခံပြန်ပေါ်လာပြန်တယ်။ အဲဒီလို ဆိုင်းဘုတ်လေးတွေခွဲပြီး သင်ပေးနေတာက သူတော် စင်များအတွက် ရှုံးရ သတိထားပြီး ကြည့်ရတာလွယ်အောင်ဆိုပြီး သင်ပေးလိုက်တာ ဆိုင်းဘုတ်နောက်မှာ မမျှောဖို့ကိုတော့ ထပ်သတိပေးပါတယ်။

ပေါ့တယ်၊ ပေါ့တယ်၊ လေးတယ်၊ လေးတယ်၊ တင်းတယ်၊ တင်းတယ်၊ လျှော့တယ်၊ လျှော့တယ်နဲ့ မရွတ်မိဖို့ကိုလည်း အထူးထပ်သတိပေးပါတယ်။ တကယ်တမ်းသိရမှာ့က ပေါ့တာလေးကို ပေါ့မှုန်းသိတယ်၊ လေးတာလေးကို လေးမှုန်းသိတယ်။ ပေါ့ခိုက်၊ ပေါ့ခိုက်လေးကို သိသိသိသိ သွားတဲ့အသိလေးနဲ့ တင်ပဲ ရပ်နေလိုက်၊ ပေါ့တယ်၊ လေးတယ် မလုပ်နဲ့ ပြစ်ပျက်၊ ပြစ်ပျက်မလုပ်နဲ့ သူ့သဘောလေးကိုက ဉာဏ်မှုကိုပဲ ကြည့်တိုင်း၊ ကြည့်တိုင်း ထင်လာလိမ့်မယ်။ အရှုခံပြုတယ်၊ ဉာဏ်လေးနဲ့ကြည့်ရင် ခေါ်တုန်းက အရှိသား၊ ကြည့်လိုက်ရင် မရှိတာမြင်ရတယ်။ ဒါလေးနဲ့ကိုကိုညီအောင် ပြန်ကြည့်လိုက်ပါ။ အဲဒီလိုနဲ့ ခြေထောက်လေးကြံလိုက်တဲ့အခါမှာ ပေါ့တာ၊ လေးတာ၊ တင်းတာ၊ လျှော့တာ၊ ဖောက်ပြန်တဲ့ရပ်တရားလေးကော်တဲ့အခါ လိုက်လိုက်လိုက်သိသွားတယ်။ သိသွားလို့ ဉာဏ်အားကောင်းတဲ့အခါ မရှိတာလေးမြင်တယ်ဆိုရင် ရှုန်းတွက်တဲ့နေရာမှာ အလွန်ခန့်ရောက်သွားတယ်။

နောက်က တဏ္ဍာတရားတွေကို ပဟိသတ်နိုင်သလို ရှုံးမှာကလည်း ပြုခဲ့တဲ့ ကံတရားတွေကိုလည်း အပြီးတိုင် ဖြတ်ဖို့အတွက် စွမ်းအားကကြီးသွားပြီး၊ ကြွေပြီးတဲ့အခါမှာ ဒီခြေထောက်လေးကိုလွယ်အောင် မလိုက်ပါတယ်။ မ' ခြင်း အမှုအရာမှာလည်းပဲ ရှုံးဖြစ်အောင် ရှုပါ။ မ' လိုက်တဲ့အခါမှာ ပေါ့တာ၊ လေးတာ၊ တင်းတာ၊ လျှော့တာ ဒီသဘောလေးတွေကတော့ တစ်မျိုးမဟုတ်

တစ်မျိုးပြုမှာပဲ။ တစ်နည်းပြောရင် 'မ' တာကို 'မ' မှန်းသိလိုက်ရင်ကို ပြီးသွား
ပြီ။ အဲဒီအသိတရားလေးရှိဖို့အတွက်ကို ဆိုင်းဘုတ်တွေအာမျိုးမျိုးဆွဲပြီး
သင်ပေးနေရတာပါ။ နားလည်အောင် သဘောမပေါက်ပေါက်အောင် သင်ပေး
နေရတာပါ။ တကယ်တမ်း ဆိုင်းဘုတ်အမည်ပျောက်ပြီး သိလိုက်တဲ့အသိဉာဏ်
ရောက်သွားရင် အပြောကရှင်းသွားပြီ။ အဲဒီလေးကိုရောက်ဖို့အတွက် နားလည်
လွယ်အောင်လို့ ရှင်းပေးရတာက ပိုပြီးတော့ပင်ပန်းသေးတယ်။

အဲဒီသဘောလေးတွေကို ဉာဏ်ရောက်အောင်လို့ 'မ' ဆဲအခိုက်မှာလည်း
အသိကိန်းလိုက်ပါ။ 'မ' ပြီးတဲ့အခါမှာ ဒီခြေလှမ်းလေးကို လျမ်းလိုက်ပြန်တယ်။
လျမ်းလိုက်တဲ့အခါမှာ ပေါ့တာ၊ လေးတာ၊ တင်းတာ၊ လျော့တာ ဒါလေး
ကလည်းပဲ တစ်ဆင့်ပေါ်လာပြန်တယ်။ ပိုပြီးတော့ ဉာဏ်ကအသေးစိတ်ကို
ထိုးထွင်းပြီး ကြည့်တတ်လာတဲ့အခါမှာ လျမ်းနေတဲ့ခြေလှမ်းလေးမှာ ပတ်ဝန်း
ကျော်ကလေလူလေးတွေနဲ့ထိုးထိုးသွားတဲ့အတွက် တိုးတာ၊ ထိုတာလည်း ထင်ရှား
သလို ခြေကြေးလေးထဲမှာ အေားသာကအစ် သိလိုရတယ်နော်။ ခြော့။ . . .
တရားဆိုတာ တကယ်ကြိုးစားရင် တကယ်အသေးစိတ်ကိုသိလာပါလား။
ကိုလေသာကြားဆိုခွင့်မရအောင်လို့ကို အမြင်ဉာဏ်ဟာ အင်မတ်စင်ကြယပါ
လားလို့သဘောပေါက်ပြီးတော့ ရအောင်ကြိုးစားကြည့်စမ်းပါ။ လျမ်းပြီးတဲ့
အခါမှာ ဒီခြေလှမ်းလေးကိုချလိုက်ပြန်တယ်။ မထိခင် ချခဲ့အချိန်လေးကို
သတိထားပါ။ ချခဲ့အချိန်မှာလည်း လေးတာ၊ ပေါ့တာရယ်လို့ တစ်မျိုးမဟုတ်
တစ်မျိုး ထင်ရှားတဲ့အရှုခံကပါပြန်ပြီ။

အသိဉာဏ်လေးက အာရုံလေးစိုက်ပြီး ကြည့်လိုက်ရှုပဲ။ အဲဒီအလုပ်သည်
ရှုန်းတွက်ဖဲ့ အလုပ် ဝိပဿနာအသိဉာဏ်ကို ရအောင်ကြိုးစားနေတဲ့သူတော်
စင်မှားရဲ့အကျိုးမြတ်လို့ ခေါ်ပါတယ်။ ချခဲ့အခိုက်လေးမှာ ပေါ်လာတာကို
သိလိုက်ပြီးတော့ ချလိုက်တဲ့အခါ ထိုသွားတဲ့နေရာလေးကို သတိထားဆက်
ကြည့်ပါ။ တင်းတာ၊ တောင့်တာ၊ မှတာ၊ ပုံတာ၊ အေးတာ၊ ညောင်းတာ၊ နှီးညှံး
တာ၊ သိမ်းမွှေ့တာ၊ ကြမ်းတမ်းတာရယ်လို့ ဘာတွေပေါ်ပေါ် ဖောက်ပြန်တဲ့ရှုပဲ
အရှုခံလေးက ခေါ်တာပဲ။ အသိဉာဏ်လေးက ကြည့်လိုက်ရင် အရှုခံတရားနဲ့
အသိဉာဏ်လေး ကိုကိုရှိက်သွားတဲ့အခါကျော်တော့၊ တည့်တည့်သွားတဲ့အခါ
ကျတော့ သွားသဘောမရှိတာကိုလည်း မြင်ရတယ်။ အဲဒီအမြင်၊ အဲဒီအသိရ

အောင်လို တစ်လျမ်းကို တစ်ခါသိရာကနဲ့ သုံးမျိုးသုံးခါသိအောင် ကြိုးစားပါ။ သုံးမျိုးသုံးခါ သိရာကနဲ့ အသေးစိတ်သိအောင် ကြိုးစားပါ။

အဲဒီလို အဆင့်ဆင့်လေးတွေ ကြိုးစားနိုင်အောင်လိုပြီး မသိရ သိရအောင် မတတ်တတ်အောင်လို ဆရာသမားတွေကလည်းပဲ ကြိုးစားပြီး သင်ပေးနေပါ တယ်။ ယောဂါသူတော်စင်များကလည်း မရရအောင်လို ကြိုးစားလိုက်နာပြီး ကျင့်ကြံသွားရင် တစ်လျမ်းကိုတစ်ခါသိလည်းပဲ လျောက်တတ်သွားတဲ့အသိရ သွားမယ်။ တစ်လျမ်းကိုသုံးခါသိနဲ့လည်းပဲ လျောက်တတ်သွားတဲ့အသိရသွား မယ်။ အဲဒီလို ကြိုးစားတာဟာ ခရီးရောက်သလောက် ကိုယ့်ရဲ့သဏ္ဌာန်အားကို ထိုက်တဲ့ အသိဉာဏ်ကိန်းမှာပဲ၊ အသေးစိတ်လျောက်တဲ့ယောဂါများကလည်း စိတ်ကိုလည်း သိခွင့်ရလာမယ်။ ရုပ်ကိုလည်းပဲ ပရမတ်ရောက်အောင် ကြည့် တတ်လာမယ်။ ပြော... ကျေးဇူးကြိုးလိုက်တာ၊ မိမိတို့ရဲ့အသိဉာဏ်လေး ရင်ကျက်ပြီး ကိုလေသာ ကြားနှုန်းအားနည်းသွားတဲ့အတွက် ထူးခြားတဲ့တရား တွေဟာ တစိုက်မတ်မတ်နဲ့ကောင်းစွာသိလာမှာမလွှပါဘူး။

အာရုံတစ်ပါး စိတ်မသွားပါစေနဲ့ ကြိုးစားပြီးတော့ ပြောတဲ့အတိုင်း တစ်လျမ်းကို တစ်ခါသိကနဲ့ တစ်လျမ်းသုံးခါသိ၊ တစ်လျမ်းသုံးခါသိကနဲ့ အသေးစိတ်သိနိုင်အောင် ကြွေဥက္ကာစိတ်လေးကို အရင်ကြည့်တယ်။ ကြတဲ့ရုပ် လေးရဲ့အမှုအရာမှာ ထင်ရှားရာလေးကို အာရုံပြုတယ်။ ဒီကနဲ့ တစ်ဆင့် တက်ပြီးတော့မှ ကြွဲလိုက်တဲ့အမှုအရာ၊ ‘မ’ လိုက်တဲ့အမှုအရာ၊ ‘လှမ်း’ လိုက်တဲ့ အမှုအရာ၊ ‘ချု’ ဆဲအမှုအရာ၊ ‘ထိ’ သွားတဲ့အမှုအရာရယ်လို့ အသေးစိတ် လေးတွေကို အလျမ်းတိုင်းမှာ သိရအောင်လို မိမိတို့နားလည်တဲ့စကားလေး တွေနဲ့သင်ပေးထားတာဖြစ်လို သတိထားတဲ့အတိုင်း အရှုခံနဲ့အရှုညာက် ကောင်းစွာကိန်းမှာပါ။ သတိလက်လွတ်နေတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ကတော့ အရှုခံ ဘယ်လောက်ပြပြ သိစရာအကြောင်းမရှိလို့ အပိုစွာနဲ့ပေါင်းပြီးတော့ မှန်းလိုက်သွားရင် ဘဝဟာ အရှင်ဆိုး အကျည်းတန်ပြီးတော့ ခုကွဲခံ့တဲ့က တက်ဖို့မလွယ်ပါ။ ပြောတဲ့ သင်တဲ့အတိုင်းလေး ကြိုးစားနေရင် အရှုခံတရားပေါ်မှာ အရှုညာက်လေးက ကောင်းစွာကိန်းနေတာဖြစ်လို ရှန်းထွက်တဲ့နေရာမှာလည်း ခရီးပေါက်ပြီး လိုရာပန်းတိုင် နို့ခြားနဲ့ မလွှာမသွားရှင်တာဖြစ်တဲ့အတွက် ကြောင့်မိမိလို့ အာရုံ တစ်ပါး စိတ်မသွားဘဲ မိမိတို့ရဲ့နေရာလေးတွေကနဲ့ ကိုယ်လိုရာနေရာကို

ပြန်လှည့်ဖို့အတွက် ရပ်လိုက်တဲ့အနေအထားကစပြီး လှည့်ချင်တဲ့စိတ်လေးကို
လည်း အကဲခတ်ရှုပါ။

လှည့်တဲ့အမှုအရာလေးတွေကိုလည်း ရှုဖြစ်အောင် ရှုပါ။ လှည့်ပြီးတဲ့အခါ
ကျတော့မှ ပြန်ပြီးတော့ လှမ်းတော့မယ်ဆိုရင် ကြွေချင်တဲ့စိတ်လေးတွေကို
ကြည့်တယ်။ ကြွေတဲ့အမှုအရာကို ပြန်ရှုတယ်။ အဲဒီလိုနဲ့ အသေးစိတ်လေးဟာ
ကိုလေသာကြားခို့မှ အားနည်းပြီး ကိုယ့်ရဲ့အသိဉာဏ်တွေကို ရင့်ကျက်ထက်
သန်အားကောင်းစွာနဲ့ပို့ပြီးသားဖြစ်လို ယောဂါတိလိုချင်တဲ့တရားအသိဟာ
ဒီဆယ်ရက်စခန်းအတွင်းမှာပဲ ရင့်သန်အားကောင်းစေနိုင်ပြီး လိုရာပန်းတိုင်
နိုဗ္ဗာန်ကိုလည်း လွယ်လင့်တကူရနိုင်တဲ့အထောက်အပံ့ကောင်းတွေဖြစ်လို
တစ်မျိုးတည်းသော ကြုရိယာပုတ်မှာ ကျေန်နှစ်သိမ့်ပြီးမနော စကြေချိန်မှာ
စကြေလျှောက်လို့ ရပ်ပြီးတော့ ရှုတဲ့ယောဂါများအတွက်လည်းပဲ ဆက်ပြီးတော့
တစ်ခါတည်းသင်ပေးခဲ့ပါမယ်။

ရပ်ပြီးရှုတဲ့ယောဂါများဟာ ခန္ဓာကိုယ်ကိုရပ်ပြီဆိုရင် ဒီခန္ဓာကိုယ်ကြီးကို
ခြေထောက်နှစ်ဥပ္ပါဒ်တော့ စုံမရပ်လိုက်ပါနဲ့ ပူးပြီးတော့ စုံရပ်လိုက်ပြီဆိုရင်
ဒီခန္ဓာကိုယ်ရဲ့ဝိတ်ကို မထိန်းထားနိုင်တဲ့အတွက် တစ်ချက်လေး သတိလစ်သွား
တာနဲ့ တစ်ဖက်ဖက်ကို ယိုင်ပြီးတော့ လွှားနှင့်ပါတယ်။ ဒါကြောင့်မို့လို့
ရပ်ပြီးရှုတော့မယ်ဆိုရင် ခန္ဓာကိုယ်ရဲ့အနေအထားကိုခြေထောက်လေး
အနည်းငယ်ပြီးတော့ ထိန်းထားနိုင်တဲ့အနေအထားရောက်အောင် ရပ်ရုပါ
တယ်။ အဲဒီလို ရပ်ပြီးတဲ့အခါကျတော့ 'အဘနာပါန' ဆိုတဲ့ ပေါင်းပေါင်းလျှောက်လို့
မရှုပါဘူး။ တစ်ကိုယ်လုံးရဲ့ ဝိတ်သည် ခြေဖျား၊ ဖနောင့်မှာ တည်တဲ့အတွက်
ခြေဖျားမှာ ထင်ရှားရင် ထင်ရှား၊ ဖနောင့်မှာ ထင်ရှားရင် ထင်ရှား သိသာ
ထင်ရှားတဲ့ အရှုခံအာရုံဟာ တစ်ကိုယ်လုံးရဲ့ ဝိတ်ကိုယ်နှင့်ထားရတဲ့အတွက်
ကောင်းစွာရှုနိုင်ပါတယ်။ အဲဒီခြေဖျားဖနောင့်ကနေတစ်ဆင့် တဖြည်းဖြည်းနဲ့
ခြေသလဲး ရှုံး၊ ပေါင်း ခါး၊ ကျေား၊ ကိုယ်၊ ခေါင်းတို့င်အောင် အသေးစိတ်ကို
သိလာနိုင်ပါလိမ့်မယ်။

အဲဒီလို အသေးစိတ်လေးတွေ ပေါ်လာတာကို တစိုက်မတ်မတ် ရှုသွားရင်
ရပ်ရှင်းနဲ့လည်းပဲ အရှုခံ အရှုညာ၏ကို မလွှတ်အောင်ကြည့်တတ်သွားပါလိမ့်
မယ်။ ဒါကြောင့်မို့လို့ ရပ်ခြင်းကြုရိယာပုတ်နဲ့အားထုတ်တဲ့ ယောဂါတိင်းသည်

ခြေထောက်နှစ်ခုကို ယူမရပ်နဲ့ တစ်ကိုယ်လုံးခဲ့ရိတ်ကိုထိန်းထားနိုင်တဲ့ အနေ အထားမျိုးလေးရအောင် အနည်းငယ်ချေရပ်ပြီးတော့ အာနာပါနလည်းမလုပ်ဘဲ ကိုယ့်ရဲ့ကိုယ်ပေါ်မှာ တစ်ကိုယ်လုံးခဲ့ရိတ်သည် ခြေထောက်ခြေဖျားမှာတည် နေတဲ့အတွက် တင်းတာ၊ တောင့်တာ၊ ညာောင်းတာ၊ ညာတာ၊ ကိုက်တာ၊ ခဲတာ ဒီသဘောလေးတွေပေါ်မှာ အာရုံလေးစိုက်ပြီးတော့ ပြီးစားရင်းနဲ့ ရပ်ခြင်း ကူးရိယာပုတ်ကိုလည်းပဲ ရှုတတ်အောင် အလေ့အကျင့်လုပ်ပါ။

အဲဒီလိုနဲ့ပဲ ယောဂါသူတော်စင်တွေဟာ ကိုယ့်ရဲ့နေရာလေးတွေကို အသီးသီးလာကြမှာဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီလို လာတဲ့အခါမှာလည်း အသိဉာဏ် လေးတွေကိုသတိထားပြီးတော့ ကြည့်ရင်းနဲ့ ကိုယ့်နေရာလေး ကိုယ်ရောက်လို့ ရပ်လိုက်ရင်လည်း ရပ်မှန်းသိရမယ်။ ထိုင်လိုက်ရင်လည်း ထိုင်မှန်းသိရတယ်။ ရပ်ခြင်း ထိုင်ခြင်း၊ ကူးရိယာပုတ်တွေကို ကောင်းစွာနှလုံးသွေးလို့ ရှုတတ်လာတဲ့ ယောဂါတွေဟာ အချိန်မရွေးတော့ဘူး၊ နေရာမရွေးတော့ဘူး၊ အမူအရာ မရွေးတော့ဘဲ ကျကျနှစ်နဲ့ပေါ်ရာခန္ဓာလေးတွေကို ရှုတတ်လာမှာ သေချာပါ တယ်။ အဲဒီအမြင်၊ အဲဒီအသိရအောင်ပြောတဲ့ သင်တဲ့အတိုင်း ကိုယ့်ကိုယ် ကိုယ် စွမ်းအားအပြည့်နဲ့အမူအရာတိုင်းမှာ ပြီးစားကယ်တင်ပေးနေကြပါ။

(post) *apicalis* *grisea* ?

ဟော့နှင် ဂုပါး ရှုကွက်

ကျိုးစားရမယ့်အပိုင်းမှာ လမ်းမှန်ရောက်တဲ့ ရှုပုံ၊ ရှုနည်းတွေ ကိုယ်ကြီးစားတဲ့ အပိုင်းမှာ အရှုခံအရှုပေါ်မှာ အမြင်ဘက်နဲ့ကြည့်တဲ့အခါမျိုး အသိမှန်၊ အမြင် မှန် ရမရဆိုတာသည် ယနေ့စောင့်ငါးကတည်းကပဲ ယောဂါသူတော်စင် များအတွက် ကြိုတင်သိပြီးတော့ ကျွန်တဲ့ရက်တွေမှာ စွမ်းအားအပြည့်ကြီးစား အားထုတ်နိုင်အောင်ရယ်၊ ကိုယ်သိနေတဲ့အသိတွေပေါ်မှာ အမြင်မှန်ကယ် မမှန်ဘူးဆိုတာရယ် ပိုင်ပိုင်နိုင်သိဖို့အတွက်၊ ရှင်းရှင်းလင်းလင်းနားလည်ဖို့ အတွက်ကို ဟော့နှင်တရားနဲ့ရှင်းပေးပါမယ်။

များသောအားဖြင့် မကျွန်းမမာ နာဖျေားတဲ့အခါမျိုးကျေမှု ရွတ်ဆိုခြင်းနဲ့ နာယူမှတ်သားပြီး ခန္ဓာမှာ နှလုံးမသွေးတတ်ကြတာများပါတယ်။ ဘုရားရှင်က ဟော့နှင်တရားကို ဟောခဲ့တယ်ဆိုတာ အခုလိုကြီးစားရှုမှတ်ပွားများကြတဲ့ သူတော်စင်များအတွက် အလုပ်ခွင်မှာ အသုံးချဖို့ပါ။ အသုံးချတတ်တဲ့ မည်သူမဆို ကိုယ့်သလ္ာာန်မှာ နိုင်စက်နေတဲ့အနာရောဂါမှန်သမျှ ကင်းစင် ပပေါ်က် လုံးဝပြန်မဖြစ်အောင်ကို ဟော့နှင်တရားကကုစားပါလိမ့်မယ်။ နည်းမှန်လမ်းမှန် ကြီးစားနိုင်ရင် စိတ်ချောက်ချားတာတို့၊ ရှုံးသွေ်တာတို့ လုံးဝမဖြစ်ပါ။ နည်းမှန် လမ်းမှန်မဟုတ်ရင်တော့ စိတ်ချောက်ချားမှာ၊ ရှုံးသွေ်မှာ

ဆိတ္တာဖြစ်သွားနိုင်တယ်။ တရားကို နည်းမှန်လမ်းမှန်နဲ့တိုးစားနိုင်ရင် ရွှေးနေတဲ့ အရှုံးခါးရာဂါတောင် ပျောက်ပါတယ်။

အခုပြောပေးခဲ့ ဟောဖျင့်တရားကို ကျကျနှင့် ခန္ဓာမှာ ရွှေဗွားနေကြတဲ့ အလုပ်သမားတိုင်း ပြေား... ငါတို့ အလွန်ကံကောင်းတယ်။ သိသင့်သိ ထိုက်တဲ့တရားတွေကို ဟောစေစီးပီးတော့ ကျွန်းသေးတဲ့အခိုန်တွေမှာ စွမ်းအားအပြည့်နဲ့အရယူပြီး တိုးစားနိုင်တဲ့အခွင့်ကောင်းတွေကို ရှုံးပြန်ပြီလို ဝမ်းမြောက်စွာနဲ့ပြောပေးတဲ့အလုပ်ခွင့်မှာ ကိုယ်ရှုံးနေတဲ့အသိဉာဏ်လေးတွေနဲ့ အမှန်ပြင်ရောက်၊ မရောက်ကို ဆန်းစစ်ပါ။ ဟောဖျင့်တရားဆိတ္တာ ရွတ်ဆိုရင်းနဲ့ အချိန်ကုန်ရမှာမဟုတ်ဘူး။ အလုပ်ခွင့်မှာ ကျကျနှင့်နဲ့ သွေ့နေရနဲ့သူ အသုံးချ တတ်ဖို့အတွက်ကို အမိဘထားပြီးတော့ သင်ပေးတဲ့အရာဖြစ်ပါတယ်။

ဒါကြောင့်ဖို့လို ယောဂါသူတော်စင်များ ရွှေမှတ်ပွားများနေတဲ့အခိုက် ဟောဖျင့်တရားတွေကို ကိန်းမကိန်း ဟောဖျင့်တရားတွေ တည် မတည် ဟောဖျင့် တရား ပြည့် ပြည့် ဆန်းစစ်လိုက်ရင် ပြည့်တဲ့ယောဂါတိုင်း ကိုယ်ရှိတဲ့ရောက် တောင် ပျောက်ပါတယ်။ မပြည့်သေးရင်လည်း ပြည့်အောင်ဖြည့်ပါ။ ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ် တရားအသိတွေနဲ့ကျေန်ပါတယ်ဆိုတဲ့ ယောဂါများလည်း ဟောဖျင့်တရားကို နာကြားပြီးတဲ့အခါကျေတော့ မှန်နေရင်တော့ ဝမ်းမြောက် ဝမ်းသာဖြစ်ပါ။ လိုနေသေးရင် ဖြည့်လိုက်ပါတဲ့

ဟောဖျင့်တရားသည် ခုနစ်ပါးရှုံးပါတယ်။ အဲဒီဟောဖျင့်တရားခုနစ်ပါးမှာ သတိသမ္မတဖျင့် ပြည့် မပြည့် ကိန်း မကိန်းဆိတ္တာ ယောဂါသူတော်စင်များကို နှာသီးဝလေးမှာ အခြေခံထားပြီးတော့လည်းပေးထားတယ်။ ပေါ်ရာခန္ဓာ ပေါ်တိုင်းပေါ်တိုင်းကိုသိတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်လည်း ရှုံးနိုင်တယ်လိုပြောပေးပါတယ်။ နှာသီးဝလေး အာရုံစိုက်လို ရှေ့နေတဲ့ယောဂါတိုင်းမှာ လေလေးရှုံးသွင်းလို အေးသွားတဲ့သဘော၊ လေလေးရှုံးထုတ်လို နေ့သွားတဲ့သဘော ရှုံးသွင်းတိုင်း၊ ရှုံးထုတ်တိုင်းမှာ ဖောက်ပြန်တဲ့သဘောလေးရဲ့ အမှုအရာလေးကို ပေါ်တိုင်း၊ ပေါ်တိုင်း သိနေရင် သတိရှိနေပြီး အဲဒီသတိ ဦးအောင်ပြီး ပွားများနေတဲ့ ယောဂါသူတော်စင်ဟာ ရှုံးသွင်းတိုင်း၊ ရှုံးထုတ်တိုင်းမှာ ပေါ်ရာ အေးသဘော၊ နေ့သဘော၊ ဖောက်ပြန်တဲ့ရှုံးအမှုအရာလေးကိုသိအောင် ရွှေဗွားနိုင်ရင် သတိသမ္မတဖျင့် မိမိတို့သွော် ကိန်းနေပြီ။

ကိုယ်နဲ့စပ်ပြီးတော့ နာတာ၊ ကျဉ်တာ၊ ကိုက်တာ၊ ခဲတာ၊ စူးတာ၊ အောင်တာ၊ တုန်တာ၊ ခုန်တာ ဒီသဘေးလေးတွေပြုတယ်။ ပြတိုင်း၊ ပြတိုင်းကို သတိထားတော့ သိလာတယ်။ မိမိတို့ ဝိပဿနာပွားများနေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တာ ကိုယ်နဲ့စပ်ပြီးပေါ်လာတဲ့၊ ဖောက်ပြန်တဲ့ ရှင်အရှုခံကို ပေါ်တိုင်း၊ ပေါ်တိုင်း သိရင် သတိသမ္မာန္တ်ပါ။ ဝမ်းသာတယ်၊ ဝမ်းနည်းတယ်၊ ခံစားတဲ့သဘေး လည်း ပေါ်မှာပဲ။ မိမိရဲ့စိတ်မှာ ပျင်းတယ်၊ စိတ်ပျက်တယ်၊ အလိုမကျွေး၊ အားမလို အားမရဖြစ်တယ်။ ဟိုဟာ လိုချင်၊ ဒီဟာ လိုချင်၊ ဟိုလူမကျေန်း၊ ဒီလူမကျေန်း၊ ဒီသဘေးတရားတွေလည်း ပြုမှာပဲ။ အဲဒီ ပြုလာတဲ့တရားလေး တွေ ပေါ်တိုင်း၊ ပေါ်တိုင်းကို သိသိ၊ သိသိသွားရင် သတိသမ္မာန္တ်ပေါ်ရာ ခန္ဓာလေးတွေကို သူနေရာလေးနဲ့တကွ လမ်းညွှန်ထားတော့ ရှုရတာလည်း ယောဂါသူတော်စင်တွေမှာ လွှာယ်နေတော့ ပြော်။ . . . ဟောန္တ်ခုနှစ်ပါးမှာ နံပါတ်တစ် သတိသမ္မာန္တ်ငါးက ဒီလိုသိရင် ရပါလား။

အဲဒီကနေမှ အေးသဘော အရှုခံလေးကို နှာသီးဝမှာ ကြည့်လိုက်တယ်။ နေးသဘော အရှုခံလေးကို နှာသီးဝမှာ ကြည့်လိုက်တယ်။ ရေပွက်ဆိတာ လေးကို အာရုံလေးပြုပြီးတော့မှ ဥပမာကို ဥပမေယျာနဲ့တွဲကြည့်လိုက်တော့ အေးသဘောလေးလည်း ဖြစ်ပြီးယျက်သွားပါလား။ နေးသဘောလေးလည်း ဖြစ်ပြီးယျက်သွားပါလား။ အဲဒီဖြစ်နေ၊ ပျက်နေတဲ့အရှုခံတရားတွေပေါ်မှာ အသိညားလေးကိုးပြီးတော့ ယောဂါသူတော်စင်များသိနိုင်အောင် ရှုရင် နာမှာ ကိုက်မှု ခဲ့မှုဆိတ်လဲဖောက်ပြန်တဲ့သဘေးတရားလေးတွေကို ကြည့်လိုက်တိုင်း မှာလည်းဖြစ်ပြီး ပျက်နေတဲ့ရေပွက်ပမာကိုမြင်ရရင် ယောဂါသူတော်စင်တို့ရဲ့ သဏ္ဌာန်မှာ ခုတိယမြောက်ဟောန္တ်ဖြစ်တဲ့ ဓမ္မဝိယောသမ္မာန္တ်ကိန်းပြီး တစ်နည်းပြောရင် ဖြစ်ပျက်ကိုရှုနိုင်တဲ့ယောဂါဟာ ဓမ္မဝိယောသမ္မာန္တ်ကိန်းပါတယ်။ ဟောန္တ်နှစ်မျိုးရှုသွားပြီး၊ ရှုပ်စရာအကြောင်းမရှုအောင် ရှုင်းရှင်း လင်းလင်းသင်ပေးပါတယ်။

ပေါ်တိုင်း၊ ပေါ်တိုင်း သဘေးခန္ဓာတွေကို ပေါ်တိုင်းသိနေရင် သတိသမ္မာန္တ်ပေါ်တိုင်း ခန္ဓာတွေရဲ့ ဖြစ်ပြီးယျက်ပုံး ပျက်ပုံးယျက်ပုံး ပျက်ပုံးတွေကို ရေပွက်ပမာ အလည်လာပြီး ပြန်သွားပုံး ကြည့်သည်ပမာ မဖြေပုံးတွေရဲ့ ဖြစ်ပျက်ကိုမြင်ရင် ဓမ္မဝိယောသမ္မာန္တ်။ မိမိတို့ရဲ့ကြိုးစားနေတဲ့လွှာလိမ့်ရိယောလေးကို အခြေခံထား

ပြီးတော့ နာသီးဝပ်ဗဲတဲ့ အရှုခံလည်းမလွှတ်ရဘူး။ သူကနေပြီးတော့မှ ရှုရင်းနဲ့ ကိုယ်နဲ့စပ်ပြီး တစ်နေရာက ထင်ရှားလာပြန်တယ်။ အဲဒီထင်ရှားတဲ့ အရှုခံကိုလည်း အလွှတ်မပေးဘူး။ စိတ်နဲ့ပဲစပ်ပြီးတော့ အတွေးတွေကပဲ့လာ တယ်၊ ပြောည့်မှုတွေပေါ်လာတယ်၊ လိုချင်မှုတွေပေါ်လာတယ်၊ နှစ်သက်မှုတွေ ပေါ်လာတယ်၊ ဘယ်သဘောပဲပေါ်ပေါ် ပေါ်တိုင်း၊ ပေါ်တိုင်းကို မလွှတ်အောင်လို့ ကြိုးစားပြီးတော့ ရှုနိုင်ရင် ဝိရိယာသမ္မာဖွေ့ကြုံပါ။

အရှုခံတရားတွေ ကိုယ်နဲ့စပ်ပြီးပေါ်တဲ့ အရှုခံပဲ ပြမလား၊ စိတ်နဲ့စပ်ပြီးပြောတဲ့ အရှုခံပဲ ပြမလား၊ အဲဒီပြောတဲ့ အရှုခံတိုင်းကို မလွှတ်အောင်လို့ ကြိုးစားနိုင်ရင် ဝိရိယာသမ္မာဖွေ့ကြုံပါ။ ပေါ်တိုင်းကို အရှုညာက်လေးနဲ့ ဖြစ်ပျက်ကို ကောင်းစွာတည်တည်ပြီးပြီးနဲ့ကြည့်နိုင်လို့ အရှုခံနဲ့ အရှုညာက်တည်နေရင် တည်ကြည်တဲ့သမာဓါတ် ကိုယ့်သဏ္ဌာန်ကိုနဲ့တဲ့အတွက် သမာဓါတ်သမ္မာဖွေ့ကြုံပါတယ်။

ပြန်ပြီးတော့ ရှင်းပေါ်မယ်။ နာသီးဝမှာ အခြေခံထားပြီးတော့ ယောကိများဟာ ရှာသွင်းလို့ အေးတာပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ရှာထုတ်လို့ နေးတာပဲဖြစ်ဖြစ်ပေါ်တဲ့ခန္ဓာလေးကို ပေါ်တိုင်း၊ ပေါ်တိုင်း သိနေတယ်။ ကိုယ်နဲ့စပ်ပြီးတော့ ပေါ်လာတဲ့ နာမှု၊ ကျော်မှု၊ ကိုက်မှု၊ ခဲမှုတွေကိုလည်း နာတယ်၊ ကျော်တယ်၊ ကိုက်တယ်၊ ခဲတယ်နဲ့ရွှေတ်ဆိုခြင်းမပါဘဲနဲ့ ညာက်အသိကိုနဲ့ပြီးတော့ သိနေတယ်။ အဲဒီ သိနေတဲ့အသိလေးသည် ပေါ်ရာခန္ဓာတွေကို တစိုက်မတ်မတ်သိနေလို့ သတ် သမ္မာဖွေ့ကြုံပေါ်တယ်။ အဲဒီပေါ်တဲ့ခန္ဓာတွေဟာတဲ့ ညာက်မှာပဲ ဖြစ်လိုက် ပျက်လိုက်၊ ပေါ်လိုက်၊ ပျောက်လိုက်၊ မွေးလိုက်၊ သေလိုက် ဒီသဘောတွေသာ ကိုယ့်ညာက်အောက်မှာထင်ရှားစွာပြင်နေရရင် ဓမ္မဝိဇယ်သမ္မာဖွေ့ကြုံပါ။ ဘယ်နေရာမှာပဲ ရင် ဝိရိယာသမ္မာဖွေ့ကြုံပါ။ အာရုံတ်ပါး စိတ်မသွားဘဲ ခန္ဓာရဲ့ပေါ်ရာမှာပဲ တည်ပြီးစွာနဲ့အရှုညာက်နဲ့အရှုခံ တည်ပြီးကြည့်နိုင်တယ်။ ဖြစ်ပျက်ကိုပဲ ရှုနိုင်တယ်။ အရှုခံရဲ့သဘောအမှတ်ကိုပဲ တစိုက်မတ်မတ်ကြည့်နိုင်ရင် သမာဓါတ်သမ္မာဖွေ့ကြုံပြည့်သွားပါပြီ။ ယောက်တိုင်း အဲဒီသမ္မာဖွေ့ကြုံလေးပါးပြည့်ရ မှာပါ။ ဖြည့်သေးရင်လည်း မဖုန်သေးဘူး။ ပြည့်မှပဲလည်း မဖုန်မှာပါ။

အဲဒီဟောဖွေ့ကြုံလေးပါးပြည့်စုံသွားပြီဆိုရင် အော်... အခုပြာတဲ့အတိုင်း

ဆု ငါတိပြည့်နေပါပေါ်လား၊ အားရကျေနှစ်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်လည်းရှိကောင်းရှိမှာပါ။ လိုနေသေးတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်လည်း ဖြည့်ဖို့အတွက်ကို ကြိုးဟေးပေးပါ။ ပြည့်တယ်။ မပြည့်ဘူးဆုတာကို ဒီလေးပါးမျိုးလေးနဲ့ ကျေနှစ်လို့မရဘူး။ အဲဒီလေးပါးမျိုး ပြည့်စုရင် နောက်သုံးမျိုး အကျိုးပေးသည် မလွှဲမသွေ့ဖြစ်ပေတော့မယ်။ ပြောခဲ့အတိုင်း သတိသမ္မာဏ္ဍာဏ်၏ ဖြစ်ပျက်ကိုမြင်တဲ့ မမှတ်ယေသမ္မာဏ္ဍာဏ် အရှုံးတွေ ရှုပ်ပြုပြု၊ ဝေဒနာပဲ ပြုပြု၊ စိတ်ပြုပြု၊ ဘယ်ခန္ဓာ အရှုံးပဲပြုပြု မလွှဲတ်အောင် ကြိုးစားနိုင်တဲ့ပို့ရယ်သမ္မာဏ္ဍာဏ်၊ ပေါ်ရာအရှုံးတွေကို တစိုက် မတ်ပတ်ကြည့်နေရာကနေပြီး အရှုံးည်းနဲ့အရှုံးတည်နေလို့ အာရုံတစ်ပါး စိတ်မသွားဘဲ တည်ပြုမဲ့ ရှုံးမြင်ခဲ့ရင် သမာဓိသမ္မာဏ္ဍာဏ် ဒီလေးမျိုးပြည့်စုရင်တဲ့ ယောဂါးမှာ နံပါတ် ၁ အကျိုးတရားအနေနဲ့ ပို့တိသမ္မာဏ္ဍာဏ်ပေါ်ပါတယ်။

အဲဒီပို့တိသမ္မာဏ္ဍာဏ်မှာ ပို့တိင်းမျိုးရဲ့သဘောထားကို ဆင်ခြင်းသိရှိ သတိပြုရှိနိုင်အောင်က အားအနည်းဆုံးဖြစ်တဲ့ ခုခွဲကာပို့တိဆိုတာ ဟောဒီခန္ဓာကိုယ် ကနေ ကြိုက်သီးမွှေးည်းလေးတွေ ထလာတယ်။ အသားလေးတွေ ဦးခနဲ့ တော်ခနဲ့ လူပုံးလုပ်လာတယ်။ အဲဒီလိုဖြစ်လာရင် ရွေးကပြောခဲ့တဲ့အတိုင်း ဟောဏ္ဍာဏ် လေးပါးပြည့်စုလို့ ရရှိလာတဲ့ပို့တိအကျိုးတရားပါ။ ထိတ်လို့ လန့်လို့ ကြိုက်သီးမွှေးည်းထတာကို ပြောတာမဟုတ်ပါ၊ ခန္ဓာရဲ့အရှုံးပေါ်မှာ ပြောခဲ့တဲ့အတိုင်း ပေါ်တိုင်းသိတယ်။ ပေါ်တာလေးတွေရဲ့မှတ်တာကို ဖြင့်တယ်။ မလွှဲတ်အောင် ကြိုးစားနေတယ်။ တည်ပြုစွာနဲ့ အရှုံးအရှုံးည်းတည်ပြီး ကြည့်နေလို့ ဟောဏ္ဍာဏ်လေးပါး ပြည့်စုရင်တဲ့ နေတဲ့ယောဂါးတို့ရဲ့သမ္မာဏ္ဍာဏ်မှာ အားအနည်းဆုံးဖြစ်တဲ့ ကြိုက်သီးမွှေးည်း ထခြင်းမျိုး အသားလေးတွေ ဦးခနဲ့ တော်ခနဲ့လူပုံးခြင်းမျိုး ပို့တိစာတင်ဖြစ်ပါပြီ။ အဲဒီ အားအနည်းဆုံးပို့တိဟာ ခုခွဲကာပို့တိလို့ ခေါ်တယ်။

ဒီအပေါ်မှာ သာယာကြည့်နဲ့ပြီး မနေနဲ့နော်။ ဒီသဘောလည်း ဖြစ်ပြီး ပျက်သွားတဲ့ ည်က်အမြင်နဲ့ကိုန်းအောင် ကြည့်လိုက်နိုင်ရင် အဲဒီဖြစ်ပျက်ရဲ့ အဆုံးမှာလည်း ကိုပို့လိုချင်တဲ့ပန်းတိုင်ကို ဝင်သွားနိုင်ပါတယ်။ အဲဒီထက်ပို့ပြီး တော့ အရှုံးနဲ့အရှုံးည်းတည်လာလို့ ဟောဏ္ဍာဏ်လေးပါးကလည်း အားကောင်း လာရင် နောက်ထပ်အားကောင်းတဲ့ပို့တိတစ်မျိုးပေါ် လာဉီးမယ်။ အဲဒါက ခဏ်ကာပို့တိလို့ခေါ်တယ်။ အဲဒီပို့တိကျတော့ ကြိုက်သီးမွှေးည်းထတာလေး

တွေ၊ အသားလေးတွေ ဖို့ခနဲ့၊ တို့ခနဲ့လှပ်သွားတာလေးတွေဟာ သိသာတင်ရှားလာတယ်။ အနည်းငယ်ကြိုးကြာစွာဖြေလာတယ်။ အနည်းငယ် ကြိုးကြာတယ်ဆိုတာ မပျက်ဘနဲ့ပေါ်နေတာပြောတာမဟုတ်ပါဘူး။ ကြိုးသီးမွှေ့ညွှဲ့လေးတွေ ထတာဟာ ပေါ်လိုက်၊ ပျောက်လိုက်၊ အတော်ထိုးလိုက်နဲ့ အနည်းငယ်ကြိုးကြာမှုအားကောင်းတဲ့ပိတ်လေးကို ပိုမိုရွှေ့သည့်နှင့်မှာ ကောင်းစွာကိန်းတာ တွေရပါလိမ့်မယ်။ ဗော့ဖွှဲ့လေးပါးကိုပြည့်စုံရင် တွေကိုတွေရမှာပါ။ အဲဒါကို ခဏီကာပိတိလို့ခေါ်တယ်။

တရှုံးတွေမှာ လက်ကလေးမြောက်လာတယ်။ ဒါမျိုးလေးတွေလည်း နှိပ်တယ်။ အဲဒါဟာ ခုခွဲကာပိတိကနေ အားကောင်းလာတဲ့ခဏီကာပိတိရှုံးသော့ပါ။ အဲဒီကနေပြီးတော့မှ ဗော့ဖွှဲ့လေးပါးကလည်း ကြိုးစားလာလို့ တစ်ချိန်ထက် တစ်ချိန်အားကောင်း၊ ပိတ်ကလည်း အားကောင်းလာတဲ့အမြာ ပြောလိုက်တော်တဲ့ ခန္ဓာကိုယ်ဟာ အပေါ်ကနေ အောက်ကိုပြုပြုကျလာလို့ လှပ်လှပ်၊ လှပ်လှပ်နဲ့ ရင်ထဲမှာ အေးသွားတာမျိုး၊ ဒုန်းစီးသလို့ ချားရဟတ်စီးသလို့ အပေါ်ကိုရောက်ပြီးမှ အောက်ကိုပြန်ပြီးတော့ ပြုပြုကျလာသလိုမျိုး လှပ်လှပ်၊ လှပ်လှပ်နဲ့ ရင်ထဲမှာ အေးစိမ့်သွားတဲ့သော့လေးဟာ ပြောလိုက်ပိတိရှုံးသော့ပါ။ အဲဒီသော့ကို ရတာဟာလည်း ပြောခဲ့တဲ့အတိုင်း ဗော့ဖွှဲ့လေးပါးပြည့်စုံလို့ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီဗော့ဖွှဲ့လေးပါးမပြည့်စုံဘူးဆိုရင်တော့ မရနိုင်ပါဘူး။

ပြော။ . . . ဒီလိုပိတ်သော့တွေကို ရနေပြီးဆိုရင် ဗော့ဖွှဲ့လေးပါး ကောင်းစွာပြည့်ပြီးသာမှတ်ပါ။ အဲဒီကနေ ကြိုးစားလာလို့ ဗော့ဖွှဲ့လေးပါးဟာ ဒီထက်ပိုအားကောင်းလာသလို ပိတ်ရှုံးအနိုင်ဟာလည်း ပိုအားကောင်းလာကာ ဥမ္မာဂါဝိပိတ်တာက ခန္ဓာကိုယ်ကြိုးဟာ သိမ့်ခနဲ့၊ ပြိုမ့်ခနဲ့နဲ့ ဖြစ်သွားတယ်။ ပိုမိုရွှေ့ခန္ဓာကိုယ်ကြိုးဟာ အဲဒီကနေတစ်ခုင် ပိုအားကောင်းသွားတာက အပေါ်ကိုမြောက်ကြုံသလိုမျိုး ပေါ့ပါးနေတာကိုလည်း ကြျောပြန်တယ်။ အဲဒါသည် ဥမ္မာဂါဝိပိတ်ရှုံးသော့ပါ။ ဗော့ဖွှဲ့လေးပါးပြည့်စုံရင် ဖြစ်ကိုဖြစ်တယ်။

သမာဓိအားကောင်းလို့ ခန္ဓာကိုယ်မြောက်ကြုံတဲ့သော့လေးကြုံတာ ပြောတာမဟုတ်ဘူးနော်။ ဖြစ်ပျက်ကို ကောင်းစွာမြှင့်ပြီး ဗော့ဖွှဲ့လေးပါး

ပြည့်စုံနေရင် ရရှိလာတဲ့အားကောင်းတဲ့ပိတ်ရဲ့အကျိုးကို ပိတ်ဟောနွင်ကိန်းတဲ့ အခါ ကြံ့ရမှာကိုပြောတာ။ အဲဒီကပိုပြီးအားကောင်းလာတဲ့အခါကျတော့ ဖရဏာပိတ်ဆိုတာ ဂွမ်းကို ဆီတွေ အထပ်ထပ်စိမ့်တားလို့ အိစက်နေသလို ဟောဒီခန္ဓာကိုယ်ကြီးဟာ နိုပ်စက်နာကျဉ်မှုတွေ ကင်းပျောက်ပြီးတော့ အိစက် စက်ကြီးနဲ့နေရာ ထိုင်ရတာကိုက ဘယ်လို့ ချမ်းသာလို့ချမ်းသာမှန်း မသိ လောက်အောင်ကို ပြောမယ့်ကြံ့ဖူးမှုသိဆိုတဲ့အတိုင်း ကိုယ်တိုင်ကြံ့တော့ သိလာပါလိမ့်မယ်။ အဲဒါသည် ဖရဏာပိတ်ဆိုတဲ့အကျိုးတစ်တစ်မျိုးပါ။

ဟောနွင်လေးပါးရရင် ဟောနွင်လေးပါးပြည့်စုံနေရင် အခုပြောခဲ့တဲ့ ပိတ်သမ္မာနွင်ဟောကောင်းစွာကိန်းပါလိမ့်မယ်။ အဲဒီလို့ ကိန်းလာပြီဆိုရင် ဒီယောကိုသည် တရားပေါ်မှုအစွဲကြီးစွဲသွားပြီ။ တရားကိုပဲ အားထုတ်ချင်တဲ့ဆန္ဒကိန်းသွားပြီ။ မိမိတရားကို မစွဲသေးဘူး။ တရားအပေါ်မှု အားထုတ်မှုစွမ်းအားနည်းသေးတယ်ဆိုရင် ဟောနွင်လေးပါး အားနည်းသေးတယ်။ ဟောနွင်လေးပါး အားကောင်းတဲ့ပုဂ္ဂိုလ် ဟောဒီပိတ်သမ္မာနွင်အကျိုးတရားကို ပြီဆိုရင် တရားပြီးတရားသာ စွဲတော့တယ်တဲ့။ တရားကို အားထုတ်လို့တဲ့စွမ်းအားသာ ကြီးတော့တယ်တဲ့။ အဲဒီကနေတစ်ဆင့်တက်ပြီးတော့မှ နောက်ထပ်အကျိုးတစ်မျိုးက ပသေးစွဲသမ္မာနွင်လို့ခေါ်ပါတယ်။ အဲဒီ ပသေးစွဲသမ္မာနွင်ဆိုရင် ပိတ်သမ္မာနွင်ထက် စွမ်းအားပြည့်လာတဲ့အတွက် အားကောင်းလာတဲ့အတွက် ကိုယ်ကလည်းပဲ ချမ်းသာနေတယ်၊ စိတ်ကလည်းပဲ ချမ်းသာနေတယ်။ ကိုယ်ချမ်းသာ၊ စိတ်ချမ်းသာကို ကောင်းစွာရသွားပြီ။ အဲဒီမှာ တစ်ဆင့်တက်ပြီး ကိုယ်ပြိုင်း၊ စိတ်ပြိုင်းကိုလည်း ပြန့်တယ်တဲ့။

နိုဝင်ဘ်းက ဟောဒီခန္ဓာကိုယ်ကြီးဟာ ကိုလေသာမီးတွေ တဟုန်းဟုန်းတောက်လောင်နေတဲ့ကိုယ်ကြီးပါ။ ဖြစ်ပျက်နဲ့ မဂ်ကောင်းစွာကိုကိုပြီး ဟောနွင်လေးပါးပြည့်စုံနေတဲ့ ယောဂီရဲ့သလ္ဂာန်မှာ မီးညှိမီးတောက်တွေ အလောင်မခဲ့ရတော့ဘူး။ ကိုလေသာမီးတွေ ပြိုင်းနေတယ်။ ဒါကြောင့်မျိုးမီးတောက်ပြီး ပူးလောင်ခဲ့ရတဲ့ ဟောဒီကိုယ်ခန္ဓာကိုယ်ကြီးဟာ မျိုးပြိုင်းနေတဲ့အသွင်ကို ကောင်းစွာ ရရှိလာတဲ့အတွက် ကိုယ်လည်းပြိုင်း၊ စိတ်လည်းပြိုင်းလာတယ်။ ကိုယ်လည်း ချမ်းသာ၊ စိတ်လည်းချမ်းသာတယ်။ အဲဒီယောဂီသည် အချိန်တွေကို ဘယ်လောက်ကြာအောင် တရားထိုင်ရမလဲ ထိုင်နိုင်သွားပြီတဲ့။

၁၆၆ အရှင်ပုညာနှစ်

တရားပြီးတရားကိုလည်း လက်မလွှတ်တော့ဘဲ အားထုတ်တော့တယ်တဲ့။ တရားကို လက်လွှတ်မခံတော့ဘူးတဲ့။ နေ့မအိပ်၊ ညာမအိပ်ဘဲ တရားပြီး အချိန်တိုင်းမှာ နှလုံးသွေးလိုတဲ့စွမ်းအားရှိလာရင် အဲဒီယောဂါးသည် ပသုဒ္ဓာသမွှာဖွင့်ကောင်းစွာကိန်းသွားပြီ၊ ပြေား... ဗော်မျှင်လေးပါးမပြည့်စုံသမျှ ဒီအကျိုးတရားတွေမရပါလား။ ဒီအကျိုးတရားတွေရတာဟာလည်း ဗော်မျှင်လေးပါ့ပြည့်စုံလိုပါလားလို့ အကြောင်းအကျိုးလေးတွေကို အခုလိုခဲ့ရှင်းလိုက်တော့ လိုအပ်နေတဲ့ယောဂါးမှား၊ ကြိုးစားစမ်းပါ။ ပြည့်စုံနေတဲ့ယောဂါးမှားဟာ လမ်းဆုံးပန်းတိုင်ရောက်အောင်လို့ ဆက်လျှောက်စမ်းပါ။

အဲဒီကနေမှ ဥပေကွာသမွှာဖွင့်ဆိုတာဟာ မွေ့သဘောလေးတွေကို ဒါဟာ ရုပ်၊ ဒါဟာ ဝေဒနာ၊ ဒါဟာ စိတ်ရယ်လို့ သုံးသပ်ခြင်းမရှိတော့ဘဲ သခါရတရားတွေပေါ်မှာ တစ်တန်းတည်းထားပြီးတော့ ကြည့်သွားတယ်တဲ့။ အရှုံးခံတရားပေါ်လာတယ်။ ပေါ်လာတဲ့တရားလေးကို ပရမတ်သားလေးပေါ်မှ အသိဉာဏ်လေးကိန်းတဲ့အတွက် ဝေဖန်သုံးသပ်ခြင်းဆိုတဲ့ အတွေးတွေ မလာတော့ဘူး၊ ဆန်းစစ်မှုတွေ မလာတော့ဘူး၊ ဆင်ခြင်းမှုတွေ မလာတော့ဘဲနဲ့ အရှုံးညာက်မှာ တစ်ပျောက်တည်း ပျက်နေတာကိုပဲ ကောင်းစွာတွေ့နေ ရတဲ့အတွက် ဥပေကွာကို ကောင်းစွာသိနေပြီ။ အဲဒီဥပေကွာကို ဖြစ်ပျက်မြင် အောင် ရှုနိုင်တဲ့ယောဂါးရဲ့သင့်ဘုရားမှာ ဝိပသုနာကိန်းတဲ့အတွက် ရွှေ့ဦးစွာ ဝိပသုနာပေကွာဆိုတာပေါ်ရတယ်။ ဝိပသုနာနဲ့တွဲဖြစ်တဲ့ဥပေကွာကိုပြောတာ။

အဲဒီ ဝိပသုနာပေကွာကနေ ရှုလယာတဲ့အခါကျတော့ အားကောင်းလာတဲ့အခါ ရုပ်ပဲပေါ်ပေါ်၊ ဝေဒနာပဲပေါ်ပေါ်၊ စိတ်ပဲပေါ်ပေါ် ပြေား... သမွေ သခါရ အနိစွာဆိုတဲ့အတိုင်း သခါရဓမ္မတွေပဲ သခါရတရားတွေဟာ အပျက်မှာ သာ လမ်းဆုံးပါလားလို့ တစ်တန်းတည်းထားပြီးတော့ ရုပ်၊ ဝေဒနာ၊ စိတ်ရယ်လို့ သုံးသပ်ခြင်းမရှိဘဲ အပျက်ကိုသာ တရစ် ရှုလိုက်နိုင်တဲ့အတွက်ကြောင့်မို့လို့ သခါရတရားတွေပေါ်မှာ တစ်တန်းတည်း ထားပြီးတော့ ဥပေကွာနဲ့ရှုနိုင်လို့ သခါရပေကွာရယ်လိုပေါ်လာပြီ။ အဲဒီဉာဏ်လေးက သခါရပေကွာညာက် ဆိုတော့ ဟိုဘက်ကို တစ်ဆင့်တက်လိုက်တာနဲ့ မင်္ဂလာဏ်း ဖိုလ်ဉာဏ်း နိုဗ္ဗာန်ဟာ အနီးကလေးပါ။

အဲဒီလို့ ဗော်မျှင်လေးပါး ရွှေ့ဦးကမပြည့်စုံသမျှ အကျိုးတရားသုံးမျိုး

လည်းမရရှင်ပါ။ အကျိုးတရားသုံးမျိုးရရှင်လည်းပဲ ဒီယောကိုသည် တရားကို အချိန်တိုင်း၊ အချိန်တိုင်း နှလုံးသွင်းသွားပြီ။ တရားကို လက်လွှတ်မခဲ့တော့ပါ။ တရားပြီး တရားသာလျှင် အားထုတ်လိုတဲ့စွမ်းအားကြီးတော့တယ်။ တရားကို လက် မလွှတ်နိုင်တာ၊ တရားပြီးတရားအားထုတ်နိုင်တာသည် ဘာကြောင့်လို့ မေးရင် ဗော်ဖူနှင့်ပြည့်စုံလိုပဲ။ ရွှေပိုင်းကဟောဖူနှင့်လေးပါးကောင်းစွာ အားကောင်းခဲ့လို့ နောက်ပိုင်းကဟောဖူနှင့်အကျိုးသုံးပါး ဒီလိုပြည့်စုံပါလားလို့ ယနေ့သွောတော်စင်များကို စေတနာ မေတ္တာရွှေထဲ့ပြီတော့ အစပိုင်းကတည်းက ရှင်ပေးလိုက်ပါပြီ။

နောက်ရက်၊ နောက်ရက်တွေမှာ ဒီဟောဖူနှင့်တွေ့နဲ့ တိုင်းတာဆန်းစစ်ပြီး တော့ ပြည့်ရင်လည်းပဲ လမ်းဆုံးရောက်အောင်လျှောက်ပါ။ မပြည့်သေးရင် လည်း လိုအပ်တာလေးတွေကိုဖြည့်ဆည်းပြီးတော့ ကိုယ်လျှောက်လုမ်းရမယ့် ပန်းတိုင် လမ်းဆုံးနိုဗာန်ကိုအားရောက်တက်လျှမ်းနိုင်အောင် ရွှေပိုင်းကဟောဖူ လေးပါးကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်ဆည်းပါ။ ပြည့်စုံတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်သည် နောက်ပိုင်းက အကျိုးတရားကို ရရှိပါလို၏ တောင်းစရာမလိုပါဘူး။ ရကိုရမှာပါ။ အဲဒီယောကို သည် ဗော်ဖူနှင့်ပြည့်စုံရင် ကိုယ်ရို့နေတဲ့ ရောဂါတောင်မှ အကြောင်းမရှိ ပျောက်အောင်လိုကို စွမ်းအားရှိလာပါလိမ့်မယ်။ ဗော်ဖူနှင့်တရားနှင့်ကျေားလိုက်လို့ ပျောက်သွားတဲ့အနာရောဂါတော်သည် နောက်တစ်ခါပြန်မဖြစ်တော့ပါဘူး။ အဲဒီ လောက်စွမ်းအားကြီးတဲ့တရားဆေးကို ယနေ့သွောတော်စင်များအတွက် ကိုယ်စိုး ကိုယ်စိုး သောက်သုံးနိုင်အောင် သင်ပေးလိုက်ပါပြီ။ လိမ့်းရမှာမဟုတ်ပါ။ သောက်ရမယ့်ဆေးကို ကျကျနှစ်သောက်ဖို့အတွက် ပြောတဲ့ သင်တဲ့အတိုင်း ပေါ်ရာခန္ဓာတွေကို ပေါ်တိုင်း၊ ပေါ်တိုင်း သိနေရင် သတိသမ္မာဖူနှင့် ပေါ်ရာခန္ဓာ တွေကို မလွှတ်အောင် ကြိုးစားပြီးရှုနိုင်ရင် ဝိရိယာသမ္မာဖူနှင့်။

အဲဒီပေါ်ရာခန္ဓာ အရှုခံတရားပေါ်မှာ အမြင်ဘက်နဲ့ပြုစ်ယျက်ကို ကောင်းစွာ၊ တည်ပြုစ်စွာရှုနိုင်ရင် သမာဓိသမ္မာဖူနှင့် ဒီဟောဖူနှင့်လေးပါးပြည့်စုံလို့ ဟောခိုခန္ဓာကိုယ်မှာ နှစ်သိမ့်မှုအားရာဝရပြုစ်ပေါ်လာတဲ့ပိုတွေ ကောင်းစွာ ကိန်းမယ်။ အဲဒီပေါ်လာတဲ့ပိုတွေကိုပေါ်မှာလည်း သာယာကြည်နဲ့ပြီး မနေဘဲနဲ့ အနိစွာမြင်အောင်ပြန်ရှုဖို့ကိုမမေ့နဲ့။ ကိုယ်ပြုစ်း၊ စိတ်ပြုစ်းတဲ့ပသုဒ္ဓိလည်း ကိန်းဘို့

၁၈၈ အရှင်ပုညာနှစ်

မှာပါ။ အဲဒီ ကိုယ်ပြိုး၊ မိတ်ပြိုး၊ ပေါ်လာရင်လည်းပဲ ဒီပေါ်မှာသာယာဖြီးတော့ တပ်မက်ခြင်းကိုမလာဘဲ ချွော့... တော့ အရှင်လေးပါးပြည့်စုလို ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့အကျိုးတရားပဲ ဒါလည်းပဲ အရှင်ခံပါလားဆိုပြီး ကိုယ်ကြိုးစားရှုလိုက်ရင် အနိစ္စမှာလမ်းဆုံးဖြီးတော့ ကိုယ်ရဲ့သဏ္ဌာန် ကိုယ်လိုချင်တဲ့နိုင်ာန်ဆိုတဲ့ပန်းတိုင်ကိုညာ၏အားဖြင့် မျက်မှာကိုပြု၊ အာရုံပြုနိုင်မှာဖြစ်ပါတယ်။

အဲဒီကျတော့မှ ဘယ်အရှင်ခံပဲပေါ်ပေါ် ရှင်ကိုအလေးပေးရှုတာတို့ ဝေဒနာကို အလေးပေး ရှုတာတို့ မိတ်အလေးပေး ရှုတာတို့ မပေါ်တော့ဘဲနဲ့ ပေါ်လာတဲ့ ရှင်နာမ်အပေါ်မှာ ဓမ္မသက်သက်၊ သနီရာသက်သက်ကို အမြင်ညာက်အောက်မှာမရှိတဲ့သောတွေကို ကောင်းစွာမြင်အောင် ရှုနိုင်တဲ့အတွက် ဓမ္မနုပသုနာ သတိပွဲာန်မှာ နောက်ဆုံးတော့ အားလုံးအကျိုးဝင်ပြီး ကိုယ်လို ချင်တဲ့ပန်းတိုင်လမ်းဆုံး တော့ အရှင်ခုန်ပါးပြည့်စုပြီး အရောက်တက်လျမ်းမှာဖြစ်တဲ့အတွက် ရှိနေတဲ့ရောဂါး၊ ရှိနေတဲ့စိတ် ချောက်ချားမှုမှန်သမျှ အကုန်ကင်းပျောက်ပြီး မိတ်ချမ်းသာစွာနဲ့ကျန်းကျန်းမာမာ ကိုယ်လိုရာပန်းတိုင်နိုင်ာန်ကို အရောက်တက်လျမ်းနိုင်တဲ့အခွင့်ကောင်းတရားဆေးကို ကျန်ရှိတဲ့အချိန်လေးတွေမှာ ပြည့်ပြည့်စုစုနဲ့အရယူနိုင်ဖို့ ဆက်လက်ကြိုးစားရှုပွားရင်းနဲ့ အားထုတ်ပေးနေကြပါ။

Bojjhanga Sutta is a sermon of the Buddha. In this sermon the Buddha has explained the seven factors of enlightenment. These seven factors are the seven causes of enlightenment. They are the seven conditions for the realization of enlightenment. These seven factors are the seven conditions for the realization of enlightenment. These seven factors are the seven conditions for the realization of enlightenment. These seven factors are the seven conditions for the realization of enlightenment. These seven factors are the seven conditions for the realization of enlightenment. These seven factors are the seven conditions for the realization of enlightenment. These seven factors are the seven conditions for the realization of enlightenment.

Meditation On Seven Enlightenment Factors

There are four postures from which one can choose for meditation. They are sitting, standing, walking and lying. After selecting the posture you like, you can start meditating. The attention must be fixed on the object of meditation to get right knowledge. For this purpose, I am going to clarify by explaining the factors of enlightenment called "Bojjhanga".

The seven "Bojjhanga" factors are (1) *Sati-mindfulness*, (2) *Dhamma Vicaya*-investigation or wisdom, (3) *Viriya*-effort or energy, (4) *Piti*-joy, (5) *Passaddhi*-tranquility, (6) *Samadhi*-concentration and (7) *Upekkha*-equanimity.

Generally, the yogis recite the *Bojjhanga Sutta* when they are ill but do not know how to apply it on physical and mental concentration. The Buddha preached this sermon so that devotees like you who are trying to meditate may be able to apply it in your work. In fact, *Bojjhanga* can help to get rid of the disease one is suffering from. If done properly, there is no cause for mental disorder. If not, one is liable to suffer. And if one tries to make effort according to the *dhamma*, even madness can be cured.

Those who will meditate *Bojjhanga* in the right way should think it fortunate to know the *dhamma* as it should be known from the early stages. Then, one should make use of this opportunity and feel happy for such encouragement. One must find out whether one is doing in the right way or not. *Bojjhanga dhamma* is not mean just

for reciting. It is a *dhamma* which teaches you how to apply it correctly in your work and make use of it. That is why when yogis are meditating they must check themselves to see whether the *bojjhangas* (enlightenment factors) are present or not, fulfilled or not in their work. For yogis who have fulfilled, their diseases can be got rid of. If not yet fulfilled, yogis must do so. Even those yogis who feel fully satisfied with the *dhamma* that they have attained, should pay attention to *bojjhangas* and see whether they have fulfilled it. If so, one can rejoice. If not, keep trying to fulfill it.

As explained, there are seven factors of enlightenment (*bojjhangas*). To see whether the *Sati sambojjhangas* (mindfulness) is fulfilled or not, yogis are told to concentrate on breathing (nose) or on other parts of the *khandha* where anything can arise. One must know this arising thoroughly. Those who are concentrating on the nose will be aware of the coolness and heat that appear while inhaling and exhaling. And if one knows this nature of change always taking place, the *sati sambojjhangas* is fulfilled.

Also on the body, different kinds of pains and reactions such as aches, prickles, trembling and so on will appear. If your attention is fixed on them, you will come to know them. So, it will be *Sati sambojjhangas* when the yogi is doing *vipassana* (insight meditation that fixes his attention to know the change taking place in his body). It is also the same for sensation like feeling happy, sad, lazy, disappointed, discontent, wanting this, wanting that, dissatisfied with this person, that person and so on will also appear. As it has been told how to fix your mind on such things appearing, it is easy for the yogi to know them. Thus you will come to know how to fulfill *sati sambojjhangas*, the first one of the seven enlightenment factors.

And then, fix your attention on the tip of your nose where coolness and heat appear and disappear like short-lived bubbles. If your mind is aware of the knowledge of the nature of the object of meditation, and also sees the various kinds of pains and the changes like the bubbles, then there arises in your mind the *Dhamma Vicaya Sambojjhangas* which is the second *Sambojjhangas*. So you come to know the two *bojjhangas* which I have taught clearly.

When you are aware of the nature of the *khandha* which is transient just like the bubble that arises and disappears or just as a visitor that comes and goes, then it is *Dhamma Vicaya Sambojjhangas*. Based on the effort you are making, you must not miss your attention on what is appearing at the nose tip as well as

what is appearing on the body which you can clearly conceive. Thoughts will also arise in the mind, so also desire, liking, laziness, disappointment, etc will arise. Whatever appears, if you make effort not to let the object of meditation go, that effort is called *Viriya Sambojjhangā*. So you can fix your attention on the body without the mind wavering. What are to know are the objects of meditation on the body as well as in the mind. If this can be done properly and steadily, *Samadhi Sambojjhangā* can be attained. All that do meditation must fulfill these four *bojjhangā* factors. If they have not fulfilled yet, the work is not right. Only when there is fulfillment the work is right.

When having fulfilled these four *bojjhangā* factors, one feels delighted and satisfied. Those who have yet fulfilled must keep on trying. But one must not be satisfied with just fulfilling these four enlightenment factors, for there are three enlightenment factors which are the results of fulfilled the first four *bojjhangā* factors. The sequences will definitely arise from them. As said, if one can fulfill the four enlightenment factors- *Sati* (mindfulness), *Dhamma Vicaya* (investigation), *Viriya* (effort), and *Samadhi* (concentration), then as a result, *Piti* (joy), *Sambojjhangā* arises.

Regarding the *Piti* (joy) *sambojjhangā*, there are five kinds of *piti*. At first, one will feel *Khuddhaka piti* (mild joy or thrill) when one notices the mild shudder that arises from the body as a result of having attained the above said four factors of enlightenment. The reaction of the body is not out of fear. The object of meditation is fully observed. And their disappearance is also known. Nothing is missed. It is *khunddhaka piti* that appears in the sense of yogis as a result of fulfilling the four *bojjhangā* factors by observing the object of meditation steadily.

Do not be sunk in this joyful condition. If one can observe the impermanence of it, one can reach the goal at the end of it. When the meditation becomes deeper and the four *bojjhangā* factors become stronger, another kind of *piti* called *khanika piti* (momentary or instantaneous joy) arises. The mild shudders of the body become more vivid and longer. It does not mean that they are permanent but are in a flux of appearing and disappearing and re-appearing, a kind of substitution. If one has attained the four *bojjhangā* factors, one is bound to experience this *khanika piti*.

For some yogis, even their hands rise. This shows the nature of development from *khunddhaka piti* to *khanika piti*. As the four *bojjhangā* factors become stronger because of more efforts made,

another piti called *okkantika piti* (showering or flood of joy) arises. Here, one has a feeling of sudden thrills as if the body fell down from above, or as if one went down in a rollercoaster. Such is the kind of joy one experiences when one feels *okkantika piti*. This also is the result of having attained the four factors of enlightenment. Without attaining them, they cannot be experienced.

Once again, when one makes more effort and the *bojjhanga* becomes stronger, *ubbega piti* (uplifting joy) arises. By this, one feels as if one rode on a wave, the body went up, feeling very light. Such is the nature of *ubbega piti*. One experiences it after attaining the four *bojjhanga* factors.

I am not emphasizing on the point that the body seems to rise because of strong concentration, but on seeing the nature of appearing and disappearing and in the fact that one experiences *piti bojjhanga* after attaining the four enlightenment factors. As the effort and concentration become stronger, *pharana piti* (pervading or rapturous joy) arises. Just as a cotton piece is dipped many times in oil, one has a feeling of ecstasy soaked with piti. The body is void of pain and one feels an unexpressionable joy which can only be known by those who have experienced it. Such is the feeling of resulting *pharana piti*.

After attaining the four factors of enlightenment, the said five kinds of *piti* will appear. When they appear, the yogi will be greatly devoted to *dhamma* and the desire to meditate will strongly take hold. If you do not have such strong feeling and desire to meditate, your fulfillment of the four factors of enlightenment is insufficient. But the person who has fulfill the four *bojjhanga* factors will become immersed in *dhamma*, with a strong desire to practice it more and more. From this stage, one proceeds to *passaddhi sambojjhanga* (tranquillity). Because this *passaddhi sambojjhanga* is stronger and greater than *piti sambojjhanga*, one enjoys the betterment of body and mind with full relaxation and ease. From this stage, one proceeds to enjoy peace of body and mind.

Before practicing meditation, this *khandha* (aggregate) is like a body burning in fire. For one who has attained the four factors of enlightenment and rightly sees and knows the ever appearing and disappearing of things will not be engulfed by flames. The flames of defilements do not burn him, so the body is free from these flames and the body and mind become tranquil. There is happiness and ease of body and mind. For such person, meditation can be prac-

ticed for any length of time.

The person can continue to meditate again and again without losing the *dhamma* experience attained. With a strong desire to meditate continuously, one can even go to the extent of not sleeping. In such a condition, the person has fully attained *passaddhi sambojjhanga*. But those who have not fulfilled the former four *bojjhanga* factors of enlightenment should make efforts as explained and those who have fulfilled them should strive further to reach the goal.

Then, we proceed to *upekkha sambojjhanga* (equanimity), in which the yogis does not observe matters, sufferings, and mind but considers, with equanimity, then as impermanence. When an object of meditation arises, it is observed in its *paramattha* (ultimate) nature without considering it as matters, suffering, and mind. Only the state of flux is observed and equanimity exists. If the yogi can observe the rising and disappearing of this *upekkha* nature, the yogi has gained *vipassana* insight, and then *vipassanaupekkha*, which is *vipassana* insight accompanied by *upekkha*.

From this *vipassanaupekkha* state, the yogi continues the meditation and perceive the transient nature (all things are impermanent) without observing matter or mind or sufferings. All *sankhara* ends in impermanence. This thorough concentration on impermanence leads to sankhanaupekkha knowledge, and one proceeds to path knowledge and fruition knowledge. Thus *nibbana* is close.

So far as one does not fulfill the preceding four *bojjhanga* factors, one cannot get the three results. When attaining the three results, one meditates almost continuously and does not want to stop the practise. This is the result of having fulfilled the seven factors of enlightenment. I have explained to you, all yogis, that one attains the three results of *bojjhanga* factors as a result of fulfilled the preceding four.

In the coming days, check yourself with *bojjhanga* factors. If you have fulfilled them, strive to the end. If you haven't fulfilled the four factors of enlightenment to reach the goal of *nibbana*, continue to strive to fulfill them. Those who have fulfilled the preceding four, there is no need to wish for the result which will be definitely attained. The yogi, who has fulfilled the seven factors of enlightenment, will be able to get rid of disease as a result of fulfilling the *bojjhanga* factors. When once cured by them, the disease will not appear again. I have now shown you how to make use of the

bojjhangas factors which are like a medicine to drink but not to rub. If you drink them carefully as instructed, you will attain *sati sambojjhangas*. If you are aware of the things happening in the *khandha* and if you are aware of the arising and passing away of things, you attain *dhammavicaya sambojjhangas* and if you are diligent in the observation of the *khandha*, you attain *viriya sambojjhangas*.

If you observe the *khandha* with concentration, you attain the *Samadhi sambojjhangas*. When these four factors of enlightenment are fulfilled, then *piti* (joy) arises. Don't be immersed in *piti* but also observe it with the knowledge of impermanence. Then comes *Passaddhi*, the tranquillity of body and mind. Here also do not stick your mind to it but see it as the result of attaining the four *bojjhangas* factors which also must be the object of meditation. If you make efforts, you will come to the stage of knowing impermanence and attain your goal of *nibbana* which you will finally realize.

At this stage, whatever object of meditation arises, it will not be looked upon as matter, suffering or mind but just as *dhamma*, as *sarikara* (existence) leading to the knowledge of impermanence. This is *dhammanupassana*, foundation of mindfulness which comprises all factors. The seven factors of enlightenment have been fulfilled. One will be free from diseases and mental disturbances. Make your best effort to reach the final goal of *nibbana* by happily and healthily making use of the opportunity provided by *dhamma* medicine.



