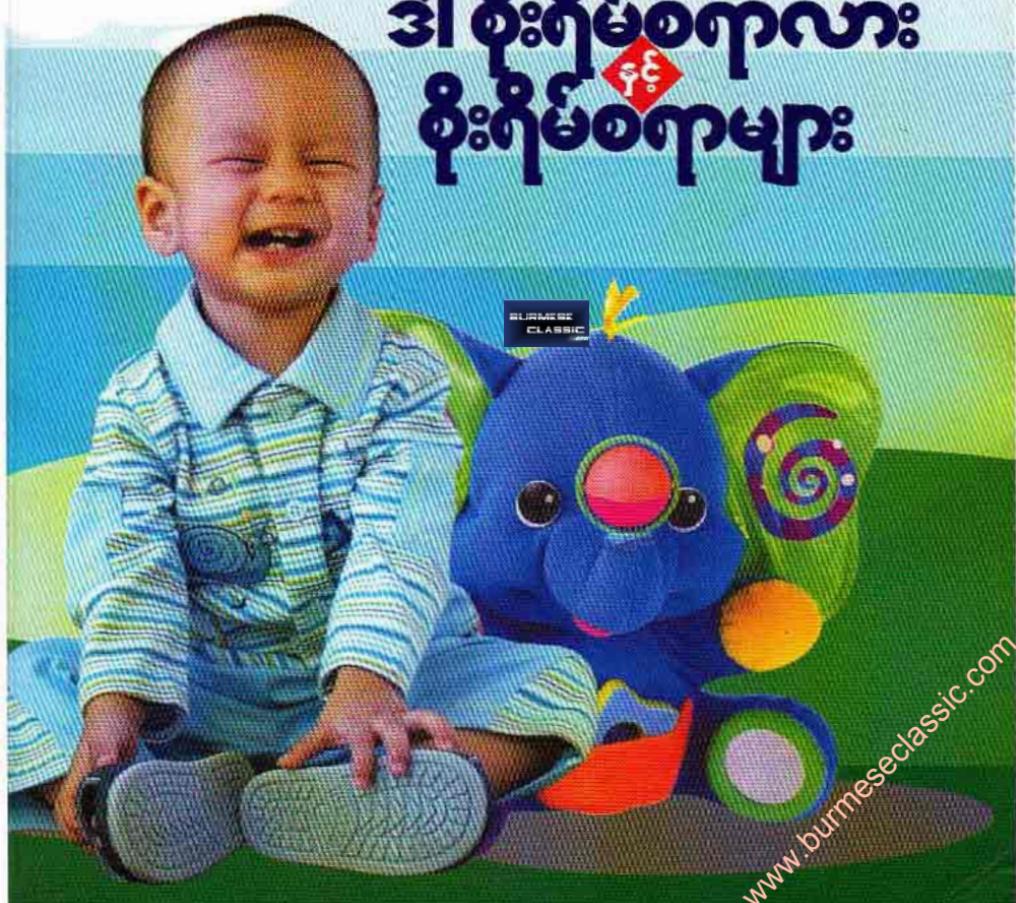


ကလေးအထူးကုသကာဝန်ကြီး
ဒေါက်တရဲ့မြင့်ကျော်

M.B., B.S, M.Med.Sc. (Paediatrics)
M.R.C.P(UK), M.R.C.P.C.H(UK), D.C.H. (Glasgow),
Dr. Med.Sc.(Paediatrics), F.R.C.P.(Edinburgh)

ဒါ စိုးရိုမ်စရာလား
စိုးရိုမ်စရာများ





ကင်းအနူးတုသရာဝန်ကြီး
ကြိုက်တရဲ့ပြင့်ကျော်

M.B., B.S, M.Med.Sc. (Paediatrics)
M.R.C.P(UK), M.R.C.P.C.H(UK), D.C.H. (Glasgow),
Dr. Med.Sc.(Paediatrics), F.R.C.P.(Edinburgh)

စာရေးဆရာဒါက်တာခံမောင်လှုံး(FAME) ၆

အမှာစ



အထူးတလည် မိတ်ဆက်ပေးရန်မလိုအပ်သည့် နာမည်ကျော် စာရေးဆရာ ဒေါက်တာရဲမြင့်ကျော် (ကလေးအထူးကုဆရာဝန်ကြီး) ၏ “ဒါနိုးရိပ်စရာလား” စာအုပ်အတွက် အမှာစ ရေးပေးပါပ္ပ ထုတ်ဝေသူ ကိုနိုင်ကြီးနှင့် မသက်တိုကာ ဆိုပါသည်။ မကြောခင်က ကျင်းမာခဲ့သော မြန်မာ နိုင်ငံဆရာဝန်အသင်း စာရေးဆရာအဖွဲ့၏ စာပေဆရာဝန်များ ဂတ်ပြုခဲ့ တစ်ခုတွင် ကျွန်ုပ်တော်၊ ကိုနိုးထွင်နှင့် ကိုရဲမြင့်ကျော်တို့ တစ်ပိုင်းတည်း ထိုင်ကာ စကားလက်ဆုံးကြော်သည်။ လွန်ခဲ့သောအနာစ် ၂၀ ကျိုး ဆရာဝန် ပေါက်စ တပ်မတော်ဆေးမှုးဘာဝဖြင့် ကျွန်ုပ်တော်တို့တစ်တွေ ဖြတ်သန်းခဲ့ကြ ရသည့် အတွေ့အကြုံတွေကို ပြောဖြစ်ခဲ့ကြသည်။ ပင်ပန်းဆေးခဲ့မှုများကြားမ လူမှာများအပေါ်ထားရှိသော သု၏စိတ်ဓာတ်၊ နိုင်ငံချစ်စိတ်တို့ကို လေးတားခဲ့ရ သည်။ တပ်မှုထွက်ပြီးနောက်ပိုင်း ကိုရဲမြင့်ကျော်တစ်ယောက် ကလေးအထူးကု ဆရာဝန်ကြီးအဖြစ် သူအကြောင်းတွေ ဆက်လက်ကြောသိရသည်။ သူ၏လုအာများ (ကလေးများ)ကို ရရှိကိုပါ၊ ပိမိရင်သွေးများကို ရရှိမှုစိက်သောမိခင်များကို ပြောစရာရှိတာများ ဘွင်းဘွင်းကြီး ပြောတတ်ပါ၊ အေးကုသရာ၌ ကျွန်ုပ်းကျင့် ထက်မြတ်ပါ၊ စာအသင်အပြောကောင်းပုံများဖြစ်၍ ယခင်လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက် အနေနှင့်လည်းကောင်း၊ ဆရာဝန်တစ်ယောက်အနေနှင့်လည်းကောင်း စာရေးအောင် ရေးဖက်အနေနှင့်လည်းကောင်း ဝစ်းသာ ပို့ဆိုပြုပြန်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တော် ဘယ်လောက်အလုပ်များများ ကိုရဲမြင့်ကျော်၏အောင်းပါးလေးတွေတော့ တွေ့သည့် စာအုပ်တိုင်းမှာ ဦးစားပေးပေါ်ဖြစ်သည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော ပိမိသည်

ရတနာသိုက်စာပေတိုက်

ဒါနိသိမ်စရာယာ နှင့် ဂိမ်းစမ်းများ

တစ်ချိန်တစ်ခါက ကလေးအထူးကုဆရာဝန်ဖြစ်ရန် ကြိုးစားခဲ့ဖူးသည်။ ကလေးအထူးကုဆရာဝန်တွင် နှစ်နှင့်ခါ၌၍လပ်ကိုင်ခဲ့ဖူးသည်။ အကြောင်းကြောင်းကြောင့် ကလေးအထူးကု ဆရာဝန်မဖြစ်ခဲံပါ။ သို့သော်ကလေးလူနာများနှင့် ပတ်သက်၍တော့ သံယောက် အမြှုပိန္ဒေခဲ့သည်။ ဒါကြောင့် ကိုရဲမြင့်ကျော်၏အောင်းပါးများကို တွေ့သည့်နေရာ၌ မလွှတ်တမ်းဖတ်မီနေခြင်းဖြစ်သည်။ သူ၏အောင်းပါးထဲတွင် ကလေးများနှင့် ပတ်သက်ဆက်စပ်နေသူတိုင်း သီသင့်သိတိကုသည် ဗဟိုသုတေသနများ များစွာပါဝင်နေသည်။ အချို့သော အကြောင်းအရာများမှာ စာအပ်ထဲတွင် ရှာဖွေမတွေ့နိုင်သည့် သူ၏ကိုယ်ပိုင်အတွေအကြံများအပေါ် အခြေခံ၍ ရေးသားထားသည်ကို တွေ့ရှု၍တန်ဖိုးမဖြတ်နိုင်။ ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ် ကိုယ်ရည်သွေးသည့် ရေးသားမှုမျိုး၊ မတွေ့ရှု၊ ရင်သွေးငယ်များပေါ်တွင်ထားသည့် စေတနာများကလည်း စာတစ်မျက်နှာမကုန်ဖိုပင် သီသာလှသည်။ နောက် အရေးအသားကလည်း လိုရင်း တိုရင်း ထိထိပိုမိုနှင့် ဖတ်လို့ အင်မတန် ကောင်းလှသည်။ ယခုစာအုပ်တွင် ပါဝင်သော အောင်းပါးအားလုံးသည် ကလေးများနှင့် ပတ်သက်သူတိုင်း (အထူးသဖြင့် မိခင်၊ ဖောင်များ) အနည်းဆုံး နှစ်ခေါ်ကောက် ဖတ်စေချင်ပါသည်။ အလုပ်တာဝန်တွေများပြားလှသည့်ကြားမှ ကိုရဲမြင့်ကျော်၏ ကြိုးစားအားထုတ်ဖုန့်နှင့် စေတနာများကိုတော့ ကွွန်တော်လေးများနှင့်ပါ။ ကွွန်တော်ဝန်ဆိုင်ရာ သူလိုလုပ်း အများကြီးလိုပါသည်။

**စပတ်သူများကို အဓိုက်လေးစားကျော်
ဒေါက်တာအောင်ဖောင်လှင် (FAME)**

စာရေးသုတေသန

ကျွန်တော်တို့ အထူးကုသရာဝန်တစ်ပိုင်း၊ စာရေးဆရာတစ်ပိုင်း(ဆရာဝန် စာရေးဆရာတော်ခေါ်) စာရေးဆရာ ဆရာဝန်ခေါ်ခေါ် စာရေးတဲ့ဆရာဝန်ခေါ်ခေါ် ကြိုက်သလိုခေါ်ပါ။ ကျွန်တော်ကတော့ ဒါတွေ တစ်ခုနှင့်တစ်ခု ဘာမှတုံးသည် ဟု မထင်) လူတွေ ဆေးပညာပေးအောင်းပါးတွေ ရေးသည်ဆိတာက အရေးကြီး သည်လက္ခဏာတရှိကို အော်များရေးရှင်း သတိထားရှိ၍ အော်များ ကုသမှု မအယူလို မှန်းသဖြင့် ရေးခြင်းရှိသကဲ့သို့ ပုံမှန်လက္ခဏာတွေကို စိုးရိုးစရာဟု ထင်ပြီး ဆရာဝန်ဆီ တစ်ခုနှင့်တဲ့ဗုံးပြီးနေရမှာ စိုးသဖြင့် ရေးသည်လည်း ရှိသည်။

ပထမမအမျိုးအသများ ဆရာတော်တော်များများ ရေးဖြစ်ကြသည်။ ကျွန်တော် လည်း အဲခါကို ပို၍ဖြေဖြစ်ခဲ့သည်။ နောက်တော့ စဉ်းစားမိသည်က ကလေးများ၊ အထူးသဖြင့် သိမ်ငယ်သည်ကလေးများက ကိုယ်ဖြစ်တာကို ကိုယ့်ပါးစပ်က မပြောပြတတဲ့၊ မိဘက ဘေးက အကဲခတ်ရသည်။ နည်းနည်းပေါ်သည့် မိဘက အရေးကြီးသည်လက္ခဏာတစ်ခုရဖြစ်နေသည်ကို သတိမထားမိဘဲ ဖြစ်နိုင်သကဲ့သို့ စိတ်ပုံတတ်သည်မိဘများက ကလေးသဘာဝ ဖြစ်ရှိုံးဖြစ်စဉ်လက္ခဏာများကို ပြသာနာကြီးဟုထင်ပြီး ဆရာဝန်ပြီးပြတာမျှေးလည်းရှိသည်။ တစ်ခါတလေများ ဆရာဝန်က “မိသဘာဝပါပဲ အရေးမကြိုးပါ” ဟု ပြောလိုက်လျှင်ပင် အိမ်ပြန် ရောက်သောအပါ အတိုးများ၊ အဘွားများကို ပြန်ပြောပြုပါက “နှစ်တို့က ဖြစ်တာကို သေသေချာချာ မပြောပြလို့နေမှာပေါ့ . . . ” ဟုဆိုကာ တြေား ဆရာဝန်ထံသို့ လွှတ်ကြပ်နေသည်။

ဆရာဝန်များဘက်မှလည်း ဒါ စိုးရိုးစရာမဟုတ်ဘူးဆိုတာ ပြောပြကြသော လည်း ဘာကြောင့် စိုးရိုးစရာမဟုတ်ကြောင်းကို မိဘများသောမက အတိုး အဘွား များပါ လက်ခံနိုင်လောက်အောင် ပြု၍ပြည့်စုံ ရှင်ပြုရန် ဆိုသည်ကျတော်လည်း အချိန်က ဆင်းရဲနေကြပ်နေသည်။

ဒိန္ဒေဂါမ်စရာလား နှင့် စီးပါးမြတ်စွာများ

သည်တော့ စေဆာကပြုသည့် နတိယအနိုစာများ ထိခိုလာသည်ပေါ့၊
ကလေးကျွန်းမာရေးပညာပေးဆောင်ပါးများ ရာကတန်ခဲ့ခဲ့သည့် ကျွန်တော်
ပင်လျင် သည်ကွက်လပ်က ကျွန်နေခဲ့သည်။

သည်ကွက်လပ်ကို ဖြည့်ချင်၍ “ဒါ စိုးရိုးမြတ်စရာလား” အခန်းဆက်ဆောင်ပါး
ရှုံးကို Perfect တွင် စရေခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ စရေသည်နှင့် “ကလေးကျွန်းမာရေး
ဆိုင်ရာ အသုတေသနအများများ”၊ “င်္ဂီဒ္ဓာရာနာလေးများအတွက်” စသည့် အခန်း
ဆက်ဆောင်ပါးရှုံးများ ရေးခဲ့စဉ်ကဲခဲ့သူပင် ပရီသတ်ထံမှ “ပွဲတောင်သံ”များ
ကြေားလာရသည်။ ကြေားလာရသောအခါ ထိုဆောင်ပါးများ ရေးစဉ်ကဲခဲ့သူပင်
ထုတ်ဝေသူများက လုံးချင်း မြန်မြန်ထုတ်ဝေပေးချင်၍ မြန်မြန် ကတ်သိမ်းပစ်ရ^၁
သည် ပြဿနာက ဝင်လာပြန်သည်။

အေးလေ...။ တစ်ခုမှ မကျွန်အောင် ရေးမည်ဆိုလျှင်လည်း ဆုံးနိုင်မှာမှ
မဟုတ်ပါ။ နောက် ခေါင်းစဉ်များမှာလည်း အထိကိုအလေ့ာက် ပြန်ပါးမည်
ဖြစ်သဖြင့် လုံးချင်းမြန်မြန်တွက်နိုင်လျှင် အခန်းဆက်ဆောင်ပါး စ ပါကတည်က
ဝယ်သိမ်းချင်သည့် စိုးများ ကလေး သိမ်ကြီးမသွားခဲ့ ဆန္ဒပြည့်ကြပေမပေါ့။
ဆောင်ပါးတို့နေမည်စုံ၍ မဂ္ဂဇင်းပေါင်းစုံ၍ ဖော်ပြခဲ့ပြီး လုံးချင်းများထဲတွင် မပါရ^၂
သေးသော ဆောင်ပါးအချို့ပါ စုစည်းဖော်ပြပေးလိုက်ပါသည်။

သည်ဆောင်ပါးပေါင်းချုပ်နှင့် ကျွန်တော် အမှတ်တရ ကျော်လှုံးတင်နေသူ
တွေများ “ဒါ စိုးရိုးမြတ်စရာလား”ဟု ဆိုကာ စိုးရိုးမြတ်သည်များကို အများ
ကိုယ်စား ကျွန်တော်ကို ထိုလိုလားလား မေးယုံကြခဲ့ဖြင့် သည်ဆောင်ပါးရေး
ဖြစ်စေရန် စိတ်ကူး၊ စိတ်သန်း လာဖော်ထုတ်ပေးကြသော ကျွန်တော် လူနာရှင်
စိုးများနှင့် အမှာစကားရေးသားပေးသော “အစ်ကို ခင်မောင်လွင် (FAME)”
တို့ကို ဖြစ်ပါသည်။

သန္တာမြင်
ဒေါက်တာမြင်ကျော်
ကလေးအထူးကုသရေဝန်ကြီး
ကလေးဆောင်ကြီး မွှေ့လေးပြီး

ပုဂ္ဂိုလ်မှတ်တမ်း

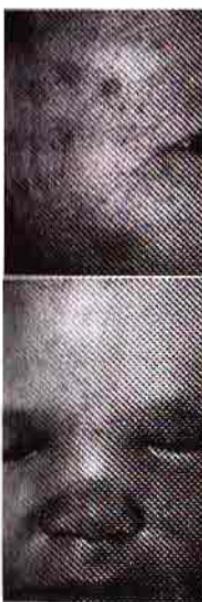
- စာမျခင့်ပြချက်အမှတ် ● ၄၀၀ငံငို၁၀၄၀
- မျက်နှာဖူးခွင့်ပြချက်အမှတ် ● ၄၀၀၅၀၂၀၅၀၈
- မျက်နှာဖူးဒီဇိုင်း ● အောင်မိုး
- အတွင်းဒီဇိုင်း ● နိုင်စံပယ်နှင်းအောင်
- ဂုန်ပျောာ ● နောက်ပယ်၊ မောင်သက်ဆွဲ
- မျက်နှာဖူးဖလင် ● Stars
- အတွင်းဖလင် ● Empire
- စာအုပ်ချုပ် ● ကိုတင်အေး(လှိုင်)
- ပုဂ္ဂိုလ်ခြင်း ● ပထမအကြိမ်
- ထုတ်ဝေခြင်း ● ၂၀၀၈ ခုနှစ်၊ ဇန်လ
- တန်ဖိုး ● ၂၃၀၀
- အုပ်ရေး ● ၁၀၀၀
- ထုတ်ဝေသူ ● အောင်မိုးကေခိုင်
- ပုဂ္ဂိုလ်သူ (ချိုတေးသစာပေ)၊ ပုလဲမြို့သတ်။
- ပုဂ္ဂိုလ်သူ ● ဦးကျော်ငွေးမင်း (မြို့-ဝေါဟူည်)၊ ၁၃၈၊ နိုလ်ရှုပ်အောင်ဆန်းလမ်း

ဒေသရိပ်စကား၊ နှင့် စီရိပ်စကား

မ ၁ တိ က ၁

၁။	ဒါ စိုးရိပ်စကားလား အပိုင်း(၁)	၀
၂။	ဒါ စိုးရိပ်စကားလား အပိုင်း(၂)	၅
၃။	ဒါ စိုးရိပ်စကားလား အပိုင်း(၃)	၁၃
၄။	ဒါ စိုးရိပ်စကားလား အပိုင်း(၄)	၁၉
၅။	ဒါ စိုးရိပ်စကားလား အပိုင်း(၅)	၂၇
၆။	ဒါ စိုးရိပ်စကားလား အပိုင်း(၆)	၃၃
၇။	ဒါ စိုးရိပ်စကားလား အပိုင်း(၇)	၄၁
၈။	ရှင်ကျေပန်းနှာ ကာကွယ်၍ရပါသတဲး	၄၇
၉။	ကလေးကို မရှိက်ပါနှင့်	၅၅
၁၀။	ဆေးလိပ်သောက်သည့်လူကြီးနှင့် ဆေးလိပ်ငွေး ရှုရသည့် ကလေး	၆၁
၁၁။	အရက်နှင့် ကလေးကျွန်းမာရေး	၆၉
၁၂။	ကလေးရာဝတ်ပြေပြနာည်း	၇၃
၁၃။	ရှင်သွေးငယ်နှင့် ကာကွယ်ဆေးများ	၈၇
၁၄။	အကြောဆေးတွေ ဘာတွေ သွင်းစိုး မလိုအပ်ဘူးလား ဆရာ	၉၃
၁၅။	ကလေးတို့နှင့် G6PD ဆူဗုတဲ့မူပြသသနာ	၁၀၅
၁၆။	မှန်ပေးတဲ့ဦးဦး	၁၁၁

ရုတေသနသံကြော်လေး



ဒါ နီးရိမ်စရာစား
အပိုင်း(၁)

မွေးကင်းစ ရင်သွေး၏ အကျိုးပေါ်များ

Perfectအဖြစ် ၁ စထုတ်ကတည်းက စဉ်ဆက်မပြတ် ရေးသားပေးခဲ့သော ‘ရင်သွေးရတနာကလေးများအတွက်’ အခန်းဆက်ဆောင်းပါးရည်ကြီးလည်း ပြီးခဲ့ပြီ။ မသက် (Operation Director) က နောက်ထပ် အခန်းဆက် ဆောင်းပါးရည်တစ်ခုစွဲ ပုဂ္ဂိုလ်သည်။ ဟုတ်တော့လည်း ဟုတ်သည်။ တစ်ယုဒ်ချင်း ရေးသည့်ဆောင်းပါးများထက် အခန်းဆက်ရေးသာ ဆောင်းပါးများကို မိဘတို ပိုစိတ်ဝင်စားကြသည်။ လာရောက်ဆွေးနွေးကြသည်။ ဦးတည်ချက်တူရာလေးတွေ စပေးတော့ အားပိုကောင်းသည့်သောာ။

ရတနာသိုက်စာပေတိုက်

ပထမတစ်ခါက 'မသက်'၏ idea ။ ဒီတစ်ခါတော့ ဘူလည်း ပစိုာတ်ကို 'ရှာသိစာ'လေးများ မှန်မှန်တင်ဆက်နိုင်ရန် လုံးပစ်းအရရှု၍ ကျွန်ုတော့အတွက် idea ထွက်မလာနိုင်ရှာ။ ကိုယ့်ဘာသာ စဉ်းစားမိသည်က စိတ်ပုံတတ်၊ ဖိုးရိုးတတ်သော မိဘ၊ ဘိုး၊ ဘွားများနှင့် စိတ်မပုံတတ်သော မိဘများ။

အခြေးကြိုးသော ရေရှိပုံစံများကို စိတ်မပုံတတ်သော မိဘများကြောင့် ကုသမ္မဇာန်ကျွော်လို့ရှု ဆရာတဲ့စာရေးဆရာတို့ မကြာခဏ၊ သတိပေးဆောင်းပါး ရေးလေလှုပို့သည်။ ခက်သည်က ဆေးဆောင်းပါးမှန်မှန်ဖော်သူတွေက စိတ်ပုံတတ် သောမိဘများသာ ဖြစ်နေပြန်သည်။ သည်တော့ စိတ်ပုံတရာ၊ ဖိုးရိုးစာမျက်ဟိုတော့ အခြေအနေလေးများကိုလည်း တစ်လျှော့ရေး၍ နစ်သိမ့်ကြပါ၌ဦးဖိုး။



လိုအေသောကွက်လပ်လေးတွေကိုမှ ရွေး၍ ပြည့်လိုသော 'ဒေါက်တာရဲ့'၏ ဝါသမှန်လည်း ကိုကိုလို့သည်။ မွေးကင်းစကလေးအပြေားလေးပေါ် မိဘတွေ စိတ်ပုံတတ်သော အဖုံး၊ အချိုင့်၊ အချို့၊ အပြော၊ အဝါလေးများနှင့် စကြပါ၌ဦး

၁။ တင်ပါးနှင့် ကျောက်နှင့်ပေါ်က ပြောမှုနမ်းအကွက်ကြီး (Mongolian Blue spot)

မြန်မာကလေးတိုင်းတွင် ရှိပါသည်။ များသော အေးဖြင့် တင်ပါးနှင့် ကျောက်နှင့် တွေ့ရတာတ်သော လည်း ဘယ်စုရာမှာမဆိုလည်း ရှိတ်ပါသည်။

မြန်မာတို့သည် 'မွန်ဂို့'အနွယ်များများဖြစ်၍ အခြား 'မွန်ဂို့' အနွယ်များများဖြစ်သော တရာတ်၊ တိုင်း၊ ရွှေပို့တို့သည်ဗျာ သည်လိုအရောင်ကွက်များ ပါတတ်ခြင်းဖြစ်ပြီး 'မွန်ဂို့တို့၏ အပြာကွက်' (Mongolian blue spot) ဟုခေါ်ပါသည်။ သို့၊

ဆောင်း ကလေးတို့ပင်လျှင် ဆုပင်အနောင်ရှိပါက တစ်ခါတစ်ရုံ ပါတတ် ပါသည်။ ရှိကိုလျှင်ဖြစ်သော အသိအမည်း အကျောက်ကွက်နှင့် မှုဆတော်သော်လည်း



ဒေဝါနိုင်ဝရာများ နှင့် စိန္တိဝရာများ

မွေးကင်းစ ကလေးက သည်နေရာကို ခိုက်မိရန်အကြောင်းမရှိပါ။ တစ်နှစ်ကျော် လျှင်တော့ ဘဖြည့်ဖြည့် မိန့်၍ ပျောက်သွားပါလိမ့်မည်။

၂။ တစ်ကိုယ်လုံးပေါ်သော အနီအဆုံးအဆုံးများ (Erythema toxicum)



မွေးကင်းစကလေးတိုင်းလိုလိုပင် မွေးပြီး ပထမ တစ်ပတ်အတွင်း တစ်ကိုယ်လုံး အနီအဆုံး အဆုံးများ တွက်တတ်ပါသည်။ မိဘ၊ ဘိုး၊ ဘွားများက စိတ်ပူတာတ်သော်လည်း ကလေးကတော့ ဘာမှမဖြစ် သလိုပင်။ နှိမ့်လည်း မပျက်။ ဆရာဝန်များကလည်း တစ်ခါတလေ စိတ်ပူတာတ်သည်။ မွေးကင်းစကလေးများ (Staphylococcal skin infection) နှင့် မှားတတ်၍ဖြစ်သည်။ ထိုပြည့်ဖျမှားက အရေးကြီးသည်။ ကုသရွှေ လိုသည်။ မကုသပါက သွေးဆိုင်တက်ခြင်း၊ အဆုတ်ရောင် ခြင်း၊ ဦးနောက် အမြဲးရောင်ခြင်းတို့ ဆက်ဖြစ်ပြီး အသက်ကိုပါ ဒုက္ခပေးတတ်သည်။ ကွာတာကတော့ ပြည့်ဖျက ချိုင်းကြား၊ ပေါင်းပြုကြားတို့မှ စတွက်တတ်သည်။ အလယ်တွင် အဖြုံးဖြစ်လေးရှိ အရည်ကြည့်အိတ်ပါးပါးလေးရှိပြီး ဂုဏ်းနှင့် ခိုသတ်လိုက်ပါက ပေါက်၍ တွက်သွားတတ်သည်။ ရှိုးရှိုးအနီအဆုံးအဆုံးကတော့ တစ်ကိုယ်လုံးများ တွက်သည်။ အလယ်တွင် အနည်းငယ်ဖြော်၍ မှနေသော လည်း ပြည့်ဝတ်မဟုတ်။ ဆောက်၍လည်း မရ။ ရက်ပိုင်းအတွင်း သူ့ဘာသာသူ့ပျောက်သွားမည် ဖြစ်သည်။

၃။ ရှာခေါင်းနှင့်ပါပေါ်မှ အပြုံးဆုံးလေးများ (Milia)

မွေးကင်းစကလေးအားလုံး၏ တစ်ဝက်ခန့်တွင် ဧည့်ရသည်။ အပ်များ ထိုးလေးများမြင့် အဖြုံးရောင် ဆေးစက်လေးများ ပြတ်ခဲ့၍ ချထားသကဲ့သို့ ညီညာစွာ ဖြစ်ပေါ်နေသော အစက်လေးများဖြစ်ပြီး မှာထိုးလေးများတွင် ပို၍ ထင်ရှားတတ်သည်။



သဘာဝအတိုင်း အဆော်ပြားပေါ်တွင် ရှိမောတတ်စမ်းဖြစ်သော အသီခိုလင်း (Sebaceous gland) များဖြစ်ပြီး ကလေးကြီး၊ လူကြီးများထက် အနည်းငယ် ပိုစင်းရွားနေ့ခြင်းသာဖြစ်သည်။ ဘာမှလပ်စီး မလိုပါ။ အသက်ကြီးလျင် အလို အလျောက် ပျောက်သွားပါသည်။

၄။ နှုံးထိပ်နှင့် နောက်စွေအောက်မှ နှိမ်ချိန်အက်လေးများ (Stork bite naevus)

မွေးကင်းစကလေးအားထုတ်၏ ထက် ဝက်ခန့်တွင် တွေ့ရသည်။ Dumbo အမည်ရှိ ဆင်ပုံအေးအခြား ရိုက် ထာသည် နာမည်ကျိုး ကာတွန်း ရုပ်ရှင်ကို လူတိုင်း ကြည့်ဖူးကြမည် ထင်ပါသည်။

ကလေးမွေးသည်ကို ကောင်းကင် ဘုံမှ ငါက်ကြီးထိပ်များက မွေးကင်းစ ကလေးများကို ချို့ယ်လာကြပြီး မိဘ များထံ လက်ဆောင်လာပေးကြသော အခန်းနှင့် စဖွံ့ဖြိုးထားပါသည်။ အော်ထိပ် လူမျိုးတို့၏ ရှိုးရာပုံပြင်တစ်ပုဒ်ပင်။ ကလေးများကို ကောင်းကင်သူမှ ငါက်



ကြီး ထိပ်များက ချို့ယ် လာစိုးသည်ဟု ရှုံးစကားနှိမ်ကြသည်။ ထိုသို့ ချို့ယ်ရာတွင် ကလေး၏ ခေါင်းကို နှုတ်သီးပြို့ မောအောင် ကိုက်ချို့လေ့ရှိသည်ဟု ယူဆကြ သည်။ ထိုသို့ ကိုက်ချို့ရာမှ နှုတ်သီးရာ ကျွန်းချို့သည်ဟု အွဲပြု၍ နှေးထိပ်နှင့် နောက်စွေအောက်များရှိ နှိမ်ချိန်ချုံးအရာနှစ်ကွက်ကို Stork bite mark ဟု ခေါ်ကြသည်။

သည်ကေတ် အော်ထိပ်လုပ်းတို့တော့ ထိုပုံပြင်ကို မဟုတ်ကြည်တော်ပြီ။ သို့သော ထိုအရာလေး များကိုတော့ stork bite mark ဟု ခေါ်နေကြပဲ။

ကလေးတိုင်း လိုလိုတွင်ပါပြီး ပြသောမဟုတ်သော သဘာဝတွေ့ရှိချက် တစ်ခုဟု တင်စားလို၍ ပြစ်ဟန်တွေသည်။ တကယ်တော့ အဆော်အောက်တွင် သွေးကြောကွယ်မေ့သော အကွက်လေးများ ပါလာတတ်သည်သာ။

ရှုံးက အကွက်က တစ်နှစ်ခန့်တွင် အလိုလိုပျောက်သွားမည်။ မောက်က အကွက်က မပျောက်။ သို့သော ဆံပင်စုံ၍ မထင်မရှား ပြစ်သွားမည်။ ဘာမှတွေ့ လည်း မပေး၍ ဘာမှလည်း လုပ်စရာမလိုပါ။

ဒါပို့ပို့ဝက္ခလား နှင့် စိတ်ပို့ဝရများ

၅

၄။ အပေါ်နှုတ်ခဲ့သေးလယ်က ခက္ခက္ခက္ခက္ခနှင့်သော ပြုပြုအပတ်လေး (Sucking pad)

ဒါကလည်း ကလေးတိုင်းလိုလို
တွေ့ရသည်ပင်။

မွေးပြီး ပထမ ရှက်သလ္ာပတ်
အနည်းငယ်အတွင်းတွင် ဖို့သော မိအား
ခြောင် (ခြေဖဝါး၊ လက်ဖဝါးတို့ လမ်း
လျောက်၊ အလုပ်လုပ်လျှင် အသား မာ
တက်သည့်နည်းတူ) နှုတ်ခဲ့က အသား



မာတက်လာခြင်းဖြစ်သည်ဟု ယူဆပြီး Sucking pad ဟု အာမည်ပေးထားခြင်း
ဖြစ်သည်။ သို့သော် တစ်ခါတစ်ခါ ဇူးကတေသုကလည်း ပါတေသုဖြင့် အကြောင်း
ပြုချက်တော့ သီးလျှပ်ဟန်မတူ။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်တော့ အရေးမကြီး။ အချို့တန်လျှင်
မူအလိုလို ပျောက်သွားမည်သာဖြစ်သည်။

၆။ ပြီးညာင်းရိုးနားက အချိုင်လေးများ (Sacral pit and Dimple)



သန္တသားဘဝကတော့ ထို့အောက် ပိုက်လေး
ဖြစ်သည်။ ဧွေးခါနီကျွေး ပိုက်လေးက ရှိ၍ ဧွေးက
သွားပော့ တော်တော်များများကလေး တွေ့မှာက
အချိုင်လေးတွေ ကျိုးခဲ့တတ်သည်။ ပိုက်တုန်း
ကတော့ အထဲက အာရုံကြောမကြီးအတွင်းရှိ
အရည်ကြည်အတ်နှင့် ဆက်နေသဖြင့် အရည်
တစိမ့်စိမ့် တွေ့ကိုမှတ်တတ်သည်။ ဒါခိုလျင်တော့
အရေးကြီးသည်။ မွေးပြီးသည်အထိ ထွက်နေခဲ့
ခို့လျင့် ခွဲစိတ်၍ ပိတ်ပစ်ရမည်။ သို့ဟုတ် ဒါက
ထိုလမ်းကြောင်းမှတစ်ဆင့် အာရုံကြောဖုံးမြှေးသို့ ပို့ဝင်ရောက်နိုင်သည်။ သို့သော်
ဒါက သို့ရှုံးသည်။ အရားစုက အကျွေးကို ဘာမှမဆက်သော အချိုင်လေး တွင်း
လေးမျှသာ ဖြစ်သည်။ မွေးပြီး အာရုံကြောမကြီး ဆုံးသောအောက်လည်း
များစွာနှိမ့်သည်။ ဘာမှုခုက္ခမပေး၊ ဘာမှ လုပ်ရန်မလို့ သည်အတိုင်း ထားလိုက်
ရှုံးသော။ စိတ်ထဲတွင် မသက္ကာလျင်တော့ ဆရာဝန်နှင့် စစ်ဆေးကြည့်နိုင်သည်။

ရုတုနာသိုက်စာပေတိုက်

ဒေါက်ဝာရီမြန်း၏

သည်လ စာအပ်ဆိုင်မှာ စာအပ်ဝင်မျော့..ဘုရား၊ ဘုရား Perfect က ထွက်နေပါပေါ့လား၊ အပိုင်း-၁ လည်း ပါလာဖြို့၊ ဒုက္ခ..ခုမှ ‘အပိုင်း-၂’ ရေးရရင် မှာက်လမ်းပါမလား၊ ၈၁၀၎တာ၏ ထုံးစံအတိုင်း နှင့် ခုနှင့်တွေ့ဖြန့်၊ လက်တွေ တုန်နှင့် တစ်ခါတည်း ထိုင်ရေးရတော့သည်။ မမိလို့ တစ်လ ‘ဟ’ သွေးချွင်လည်း Perfect ကို ခွင့်လွှတ်ကြပါကုန်။ ၈၁၀၎တာ၏ အပြောစ်သက်သာဖြစ်ပါသည်။

(၃) ကလေးအေးလိုပြင်း

အသက် ၆ လအောက် ကလေးအေးလိုးနှင့် လေထိုးဖူးကြသည်။ လေထိုး သည်ဆိုတောက တကယ်တော့ ကလေးက ကော်ကော်ထိုး၍ ငါးမေးခြင်းကို ဆိုလို သည်။ လေက တကယ်ပတ်၍ ထိုးမေး မထိုးနေ ဘယ်သူမှ မသိ။ ဘာကြောင့်

■
ပြစ်မှုနဲ့ ဘယ်သူမှမသိ။ ဘယ်မျှထိုးမှာလဲလည်း ဘယ်သူမှမသိ။ အကြာကြီး မေ့မှ တစ်ခါပြစ်တာရှိသလို ၃-၄ ရက်ဆက်တိုက်ဖြစ်သည့်အခါလည်း ရှိသည်။ ဘယ်အချိန်ပြစ်မှာလဲ၊ ဘယ်သူမှ မသိ။ ညနေပိုင်း ပြစ်တာတော့ များသည်။

လေနှစ်
သေသေကလေး
ကျွော်ပြွဲ
တစ်ယောက်ပု
မရှိသော်လည်း
ငော်မှာရှိနှစ်ဟု
နှိုကာ
နှိုက်ပိုင်
ဘာဟင်းသီး
ဟင်းရှုက်ပု
မယေား ...

■
ဘာအေးတိုက်ရင် သက်သာမှာလဲ၊ ဘယ်သူမှ မသိ။ သူတေသနများကတော့ ဂရိုင်းမိတ်ချေရေး Simethi-
ဓာတ်ပါသည် လေအေးမျိုးစိန္တရေးဘယ်ဘာကမှ တကယ်
သက်သာတာ မတွေ့ရ။ (ရင်လျေးဆေးတော့ သူတေသန
တွေ့မှာ ရှာမတွေ့။ ပိုက်နာတာကို ရင်လျေးဆေးနှင့်ကုသည်
နိုင်ငံ ကျွန်းတော်တို့သာ ရှိဟန်တူသည်။)
သက်သာတာတွေရလွှင်တော့ သူဟာသူတို့ကိုမည်အခါး
နှင့် ကိုယ်ဆေးတိုက်သည့်အခါး
တိုက်ဆိုင်တာသာ ဖြစ်ပါလို့
မည်။

ဒါဆို ကျွန်းတော်တို့
အနောက်တိုင်းဆေးပညာရှင်
တွေ ကလေး လေထိုးသည်ကိုစွဲ
ဘာမှမသိကြတော့ဘူးတဲ့လေး
သီပါသည်။

ဒါနိုင်စံရာလား နှင့် ပိုကြိုင်စံရာများ

၃

- ၁။ လေထိုးခြင်းဆိုသည် ၆ လအောက်ကလေး အားလုံးနှီးပါးဖြစ်သော်လည်း
ငိုးနေတာကလွှဲလျှင် ကလေးကို မည်သည့်ဘားဥပါဒ်မှု မပေးကြောင်း
ကျွန်ုတော်တို့ အသေအချာသိပါသည်။
- ၂။ အသက် ၃ လ မှာက်ပိုင်းတွင် ကလေးတိုင်း လေထိုးသည့်အကြောင်းရေ
တဖည်းဖြည်းနည်း သွားပြီး ၆ လ မှာက်ပိုင်း လုံးဝပျောက်သွားကြပောင်း
ကျွန်ုတော်တို့ သိပါသည်။
- ၃။ ကလေးကို ချိပြီး ခိုက်ကြမ်းကြမ်း လှုပ်ခါပေး နေလျှင်လေထိုးသည့်အချို့
ပို့ကြော်မြင့်တတ်ပြီး ပြစ်ပြုမြင်လေးချထားပါက မြန်မြန်တိတ်တတ်ကြောင်း
ကျွန်ုတော်တို့ သိပါသည်။
- ဒါဆိုရင် လေထိုးတာ ဖိုးနိမ်စရာ လုံးဝမရှိတော့ဘူးတဲ့လား။
ကျွန်ုတော်တို့မို့မို့တာ နှစ်ခုရှုပါသည်။
- ၄။ ကလေးငိုးတိုင်း လေထိုးတာဟု အပိုင်မပြုနိုင်ပါ။ အချေပြားတစ်နေရာ
ရာမှာ ပြည်တည်ရောင်ရမ်းနေလျှင်လည်း ငိုးနေပါလိမ့်မည်။ အနီးက
ချည်စလေး လက်ချောင်း ခြေချောင်းလေးတစ်ခုခုကို တုတ်ပါပြီး သွေး
မလျောက်ဖြစ်နေလျှင်လည်း ငိုးနေပါလိမ့်မည်။ အကျိုး ညပ်နေလျှင်လည်း
ငိုးနေပါလိမ့်မည်။ နားကိုကိုနေလျှင်လည်း ငိုးနေပါလိမ့်မည်။ ဘာမှာပြော
မပြတတ်သော ကလေးငိုးနေတိုင်း လေမှာတာပဲဟုဆိုကာ လေဆေးတွေ
တို့ကိုနေသဖြင့် အရေးကြီးသောအမြားရောက်တစ်ခုခု လွှတ်နေမှာ ကျွန်ုတော်
တို့ စိတ်ပူပါသည်။
- ၅။ မြန်မာလူမျိုး မိဘ၊ ဘုံးဘွားတို့ အရိုးစွဲမောက်သည် ကြောက်မက်ဖွယ်
အကောင်းဆုံး အယူအဆအမှားမှာ ကလေးလေသုတေသန မိခင် အသီးအချက်
စားပြီး နှီးတို့က်၍ ဖြစ်သည်ဟုသော အယူအဆဖြစ်ပါသည်။
လေမှာ၍ သေသာကလေး ကမ္ဘာပေါ်တွင် တစ်ယယာက်မှုမရှိ သော်လည်း
လေမှာမှာဖိုးရှုံးဟု ဆိုကာ နှီးတို့က်မိခင် ဘာဟင်းသိုးဟင်းရွက်မှု မစားသဲ
ထောင်ဖြူဖွှဲ့တဲ့ ပြောက်ပုတ်သာ စားရော့ပြု့ အသီးအယွှောက်မှုရော့သာ မိတာမင်း
ဘို့ဝမ်းခာတ်တတ်ကာ နှလုံးအဆမာ ဖောက်၍ သေဆုံးရသောကလေး
မြန်မာနိုင်ငံတွင် အမြားက်အမြား ရှိပါသည်။
- လေမှာတာစစ်စစ်ကတော့ ဘာမှ စိတ်ပူစရာ မလိုပါ။ အချို့တန်လျှင်
သူအလိုလို ပျောက်သည်သား။

(ခ) ချက်ရှုခြင်း

ဧွေးပြီး အသက်တစ်လ၊ နှစ်လခန့်အဆွယ်မှစ၍ တရာ့ကလေးများ ချက်စုံလာကြသည်။ တစ်နှစ်တွေး စုလာသောချက်ကို ကြည့်၍ အချို့သာများ စိတ်ပုံကြသည်။ မလူမှုနှစ်ခိုမ်းသူတို့ရှိသောလုံး စုနေသောချက်အတွင်းရှိ အူည်သွားမည် ကို စိုးရိုမဲ့သူတို့လည်း ရှိသည်။

တကယ်တော့ ချက်စုံသည်ဆိုတာက ဝါးပိုက်အရေး၊ အလယ်ကြွက်သား မြှောင်း(Rectus) နှစ်ခုအလယ်မှ အဆက်လေးကွဲသွား၍ အူလေး ထွက်နေခြင်း ဖြစ်သည်။ လက်နှင့်ဖို့သွေးလိုက်လျင် ပြန်ဝင်သွားသော်လည်း လွတ်လိုက်တာနှင့်



ချက်ချင်းပြန်ထွက်လာသည်။ စိတ်ပုံစရာ မရှိတာက သည်နှင့်တာက အုက္ခဏာလို ညုပ်တာ၊ ခေါက်တာ ဘယ်တော့မှ မဖြစ်။ သည်လိုပါဝင်လိုက်ထွက်လိုက် ဖြစ်နေမည်။

အသက်တစ်နှစ်နောက်ပိုင်း ဝါးပိုက်ကြွက်သားလေးများ အားကောင်းလာသောအခါ ပြန်စွာသွားပြီး ပျောက်သွားတတ်သည်။ မပျောက်သွားခဲ့လျှင်တော် ခွဲစိတ်၍ ပြန်စွာပေးရလျှင် အပေါ်ယံအရေပြားအောက် ခွဲစိတ်မှုပြစ်၍ ဘာမှ စိုးရိုမဲ့စရာမရှိ။

(ဂ) ၆ လအောက်ကလေး

နှေ့စွဲဝါးမသွားခြင်းနှင့် ဝါးအကြိမ်များခြင်း။

၆ လအောက်ကလေးအတွက် အာဟာရရှိ၍ မိခင်နှစ်တစ်မျိုးတည်းသာ လိုအပ်သည်။ ရေပင်တိုက်စရာမလို့ သည်မျှအစာကြည်ကြည်ရွယ်သော မိခင်နှစ်တစ်မျိုးတည်းသာ စိုးနေသောကလေးငယ်က နှေ့ဟိုးး ဝါးသွားချင်မှ သွားမည်။ တစ်ခါ တစ်ရုံ ခုနှစ်ရက်ခန့်အထိ ဝါးမသွားဘဲလည်း နေချင်နေတတ်သည်။ စိုးရိုမဲ့စရာမလို့ ဝါးချူးပေးစရာမလို့ ကလေးအထွေထွေ ကျိုးမာရေး ကောင်း၍ ပိုမို နို့စိုးနေလျှင် သည်အတိုင်း စောင့်ရှုသော်။

အလေးတွေပင်ကလေးက တစ်ခါတစ်ရုံ ဝါးသွားသည့်အကြိမ်များတတ်သည်။ အရောင်ကပင် အနည်းငယ် စိမ်းချင်စိမ်းဦးမည်။ အစည်း အနည်းငယ် လျှောင်

ဒေဝါနိုင်ရာလေး နှင့် စိန္တိုင်ရာပျား

ကျော်မည်။ မိခင်နှီးချည်းပဲ စိန္တသည့်ကလေးတစ်ယောက် အူထဲသို့ ဝမ်းသွား၊ ဝမ်းပျောက်ပိုး ဘယ်လိုမှ မဝင်နိုင်။ ပုံမှန် လန်းဆန်း၊ ပုံမှန်နှစ်ဦး၊ ပုံမှန် အလေးချို့ တက် နေသောကလေးကို ဝမ်းသွားသည့်အကြောင် များရှုံးနှင့် စိုးရိမ်စရာ မလို။

ဒါမှုမသက္ကာလျှင်တော့ ဝမ်းစစ်ကြည့် နှင့်သည်။ မီသားစုစာရာဝါး ပြကြည့် နိုင်သည်။ ပိုးသတ်ဆေးတွေ၊ ဝမ်းပိတ်ဆေးတွေတော့ ကိုယ့်သော့နှင့်ကိုယ် မတိုက်သွား။

(၁) နိုအန်ခြင်း

မွေးကင်းစမှုသည် ၆ လအချေယ်အထိ ကလေးများနှင့်ပြီးလျှင် ရုပ်နံခါ နိုပြန် အန်တတ်သည်။ ဆေးပညာက Rosetting ဟန်ခါသည်။ မြန်မာအခေါ်အဝေါ်လည်း 'နှီးသက်သည်'ဟု ရှိသည်။ နိုက်နှင့်မဆုံးအောင် နှီးကိုနို့ ပိုးသော နှီးကို ပြန်ထုတ်ခြင်းသက်သက်သွား။ ကလေးက လန်းဆန်းနေပြီး ပုံမှန်အလေးချို့ကိုတက်နေလျှင် စိုးရိမ်စရာမဟုတ်။ တစ်ခါတစ်ရုံ နာခေါင်းထဲ မှုပင် ထွက်တတ်သည်။ နာခေါင်းထဲမှ ထွက်ခြင်းသည်လည်း စိုးရိမ်စရာလက္ခဏာမဟုတ်။ နှီးဖတ် အတုံးအတုံးလေးများလည်း ပါတတ်သည်။ ဒါကလည်း နှီးနှင့် အစာအိမ်ထဲမှ အက်ဆစ်ဓာတ်တွေထိ၍ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းဖြစ်ရာ သဘာဝသာ ဖြစ်သည်။ စိုးရိမ်စရာ မဟုတ်။

- ၁။ ကလေးက အလေးချို့ကျေဆင်းလာလျှင် သို့မဟုတ် တက်သွားသောက် မတက်လျှင်
- ၂။ အန်သည့်ထဲတွင် ဧည့်၊ သို့မဟုတ် စီမံခိမ်းစိန့် သည်းခြေရည်တို့ ပါဝင် လာလျှင်
- ၃။ ဖျားနေလျှင်
- ၄။ ဝမ်းလျှော့နေလျှင်
- ၅။ ချောင်းဆိုးလွှားနေလျှင်
- ၆။ အရေပြားခြောက်ကပ်၍ မျက်ထွေးများခြောက်လာလျှင်
- ၇။ သတိလစ်လျှင် သို့မဟုတ် တက်လျှင် အစိုးသည့်လက္ခဏာများနှင့် တွေဖက်လာလျှင်တော့ ဆရာဝါပြု၍ စစ်ဆေးခဲ့ရှိ လိုအပ်ပေသည်။



(c) ပိုက်ဖောင်းခြင်း

ဝဲးပိုက်ကယ်ခြင်း၊ ဖောင်းခြင်း အထူးသဖြင့် တဖြည်းဖြည်းပို၍ ဖောင်းလျှပ်းအန်ခြင်း၊ ဝမ်းပိတ်ခြင်း၊ မျှန်းသွားခြင်းတို့နှင့် တွေ့ဖောက်လာပါက အုပ်စီးကြောင်းပိတ်ဆိုခြင်း၏ လက္ခဏာများဖြစ်နိုင်သော်လည်း ပုံမှန်အားဖြင့်လည်းကလေး၏ ဝဲးပိုက်သည် သူ၏ရင်ဘာတိနှင့်စာလျှင် ယောင်ယောင်လေးဖောင်းစမြို့နှင့် လူကြီးမျှကိစိထဲတွင် ဖောင်းသည်ဟု ထင်ရရှိချွဲနှင့် ပြဿနာမဟုတ်ချေ။

တာစ်ခါတစ်ရဲ ဝမ်းပိုက်အထက်ပိုင်း ရင်ညွှန်အောက်လောက်တွင် ဖောင်းဖွံ့ဖြိုးလေးတစ်ခု မြင်ရှု၍ သိမဟုတ် စမ်းပို၍ စိတ်ပူသောများ ရှိ တတ်သေးသည်။ Xiphisterumကော် ပုံမှန်သံလျက်ပုံ အရိုးလေးသာ ဖြစ်သည်။ လူကြီးများတွင်ရှိသော်လည်း ကြောက်သားထူထပ်သွားပြီး မမြင်ရ။ ကလေးများ တွင်တော့ အသက်ရှုပူလိုက်တိုင်း လွပ်စိလွပ်စိလေး မြင်ရပေသည်။

(d) ဝမ်းပုပ်ခြင်း

ဝမ်းက အနဲ့ဆိုးလျှင် ဝမ်းပုပ်သည်ဟု ပြောကြသည်။ ဒါ လ နောက်ပိုင်း ဖြည့်စွက်စာ စားနေပြုဖြစ်သော ကလေးတို့သည် အစားအသောက်ပေါ်မွှေတည်၍ ဝမ်း၏ အနဲ့ဆိုးရောင်တို့ ပြောင်းပြုဖြစ်သည်။ ဝမ်းအိုသည်က ဖွံ့ဖြိုးပစ္စည်းပြု၍ မွေးစေရာတော်မလိုပါ။ ဝမ်းက အနဲ့ကို မကြောက်၍ စိတ်ပျော်း ကလေးအတွက် အသေားပြစ်မည့် ကြက့်သား၊ ဘဲ့သား၊ အသား အစရှိသည်တို့ကို မကျွေးသဲထားပါက ကလေးအတွက် ပရှိတိုးစာတိရသုတေသနသည်ကိုမရှာ ဖွံ့ဖြိုးကြီးထွားမှုကို ထိနိုက်နိုင်လေသည်။

နိုင်စရာမဟုတ်တာကို နိုင်စကြတာနှင့် နိုင်စရာကျေပြစ်မလာကြစေလိုပါ။

ကလေးတိုင်း လေ၊ ပိုက်နှင့် အီဘီးပြဿနာများ နည်းနိုင်ကြပါစေ။





၃၁ နိုးကြပ်စရာဆာ

အာဂိုင်း(၃)

ကလေးယောလေး ခြောလက်လေးများ



တပ်ထားသည့် ခေါင်းစဉ်တွေက 'အရော်' 'လော ဝမ်း' 'ခြော လက်' စသေဖြင့်ဖြစ်၍ သည်အပိုင်းတွေနှင့် ပက်သက်၍ သိသင့်သမ္မတအေးလုံးကို အေးပညာ ဖတ်စာအပ်တစ်အပ်လို ပြည့်စုစွာ ရေးပြတော့မည်ဟုတော့ မထင်စေလို့။

'ဒါနိုးရိမ်စရာလား' ဆိုသည့်အတိုင်း နိုးရိမ်စရာမရှိသော သာဓန တွေရှိချက် လေးတွေထက် အဖြစ်များတာတွေကိုသာ ရေးပြန်ခြင်း ဖြစ်သည်။ ရှည်ရှည်ချက် က စာဖတ်သူမီဘာများကို ကျွန်းမာရေးပညာပေးရန် မဟုတ်။ နိုးရိမ်စရာမဟုတ် တာကို ရှင်းပြအားပေးရန်သာ ဖြစ်ပါသည်။

သဘာဝတရား၏ နိယာမအတိုင်း အရော့မကြီးသည့် ဒီတွေရှိချက်လေးများ အားလုံးသည် အရေးကြီးသည့် တွေရှိချက်အေးလုံးထက်တော့ ပို၍ အဖြစ်များ ပါသည်။

၁။ မွေးကင်းစကေးး ခြေဖဝါးလေးနစ်ပက်

အတွင်းဘာက်သို့လည်းနေခြင်း (Talipes Equinovarus)

သန္တသားသည် မိခင်သားအိမ်ထဲတွင်နှစ်စဉ်က ဘူးခြေဖဝါးလေး နစ်ပက် ကို သူမျှက်နှာချင်းဆိုင်လျက် ကျွေးကျွေးလေးနေခြင်း ဖြစ်သည်။ ကလေးက မိခင်ဝမ်းတိုက်အပြင်ဘာက်ရောက်လာ၍ ချက်ကြွေးကို ဖြတ်လိုက်သည့်နှင့် ပထမ ဦးဆုံးတွင် နှီးကြားလာသူမှာ ကလေး၏အဆုတ်ဖြစ်သည်။ စတုတ္ထပိုင်းအတွင်း အသက်စ ရှာပြီး ဝါးမား စုံလိုက်သည်။ မျက်လုံးက နှီးကြားလာပြီး မြင်နိုင်စွမ်း ရှိလာသည်။ ဟိုဟိုခို့ခို့ လိုက်ကြည့်စိုးတော့ တစ်လွှာ၊ နစ်လ စောင့်ရပေါ်းမည်။

ခြေထောက်လေးတွေလည်း ဒီ

သဘားအတိုင်းပင်။ လွှဲပေးလေ့ လွှဲပေး
အကြော်ပါ။ အောက်ဘက်ကို တည့်တည့်
ချလိုက်စိုးကတော့ ရက်အနည်းငယ်
စောင့်ရလိုခြားမည်။

ဒါကို positional talipes

equinovarusဟု ခေါ်သည်။ သူဟာ
သူက ဇွဲဇွဲလေးနေဖော့ ဂိုလ်က လက်နှင့်ခွဲချေပေးလျှင်တော့ ပျော်ပျောင်းစွာ
လိုက်ပါလာတတ်သည်။ ဒါဆိုလျှင် ဘာမှုလုပ်ပေးရန်မလို။ သူဟာသူ အလိုလို
ကောင်းသွားမည်။

fixed talipes equinovarus ဆိုတာ ရှိသေးသည်။ ဒါတော့ လက်နှင့်
ခွဲချေ ကြည့်လျှင် မရ။ ခိုင်နေမည်။ ဒါဆိုလျှင်တော့ အရိုးအထူးကုဆရာဝန်ပြဋ္ဌား
လိုမည်။ အရိုးအထူးကုဆရာဝန်က ပထမတော့ ပလတ်စတာ၊ ပတ်တိုးတို့ပြင့်
ဖြည့်ဖြည့်ချင်း ခွဲဖြေသောနည်းကို သုံးမည်။ လိုအပ်လျှင် ကျောက်ပတ်တိုး
သုံးမည်။ လနှင့်ချို့ ဖြည့်ဖြည့်ချင်း ခွဲတင်ရခြင်းဖြစ်သဖြင့် မိဘများတော့
စိတ်ရှည်စိုး လိုသည်။

ကျွေးမှုတော်နှင့် အေားမြှုံးမြှုံးခုပ်တော်သော ကလေးတစ်ဦးတွေ့်းက ကလေးကို
ကျောက်ပတ်တိုးနှင့် မမြင်ရက်ဟု အကြောင်းပြကာ အတိုး၊ အဘွားတိုး အတော်း
ဝင်စွက်ဖက်ပြီး ကလေးမြို့သာများက အရိုးဆရာဝန်ဆို ဆက်မသွားတော့သဖြင့်
ကျောင်းတော်သွားအချေယ်အထိ ကလေးက လမ်းလျော်ခိုင်းသော်လည်း ခြေဖဝါး
သားစောင်းနှင့်သာ လျော်ရော်နေရသည်ကို တွေ့ခဲ့ရဖူးသည်။

ဒီနိုင်စရာလား နှင့် စိနိုင်စရာများ

၁၅

၂။ မွောက်စ ကလေးခြေပတ်လေးလေးများ အပြင်ဘက်ကို လျှပ်စီးခြင်း (Talipes Calcaneoovalgus)

ဒါကတော့ အမြဲတ်း Positional ဖြစ်မည်။ ဆိုလိုတာက ပျော်ပျော်ပျော်လေး ဖြစ်မည်။ ဘာမှလုပ်ပေးစရာမလို့။ အချိန်တန်လျှင် အလိုလို ကောင်းသွားမည်။



၃။ ခြေဆစ်၊ လက်ဆစ်လေးများ လျှပ်စုံတိုင်း အသပြည်ခြင်း (Clunk)

လူဌးများ လက်ဆစ်ခြေဆစ်ရှိုးလျှင် တာဖြောက်ဖြောက် မြည်သလိုပင် ကလေးထံ လေးများကို မွေးချိလိုက်ပါက လက်လေး၊ ခြေလေးများမှ တာဖြောက်ဖြောက် မြည်တတ်သည်။ စိုးရိုးမြစ်စရာ မဟုတ်ပါ။ ဘယ်အရိုးမှ မကြော်ပါ။

မွေးကင်းစကလေးများကို ကလေးအထူးကုသရာဝန်များက ပေါင်းစီးဆစ်စိုးမြှုပ်နှံမှု ရှိ၍ မရှိ ပေါင်းတစ်ဖက်ချင်းဖြော် စမ်းသပ်လေးရှိသည်။ သည်အခါမှာမှာတော့ အသက နှစ်မျိုးရှိသည်။ စောစောကအသံမျိုး Clunk က ကြောက်စရာမလို့၊ ပေါင်းစီးဆစ် ပြုတ်သော Click အသံ ကြားလျှင်တော့ အရိုးအထူးကုသရာဝန်ပြရမည်။

ဒါက ကလေးအထူးကုသရာဝန်ကိုယ်တိုင် စမ်းသပ်နှင့်ခြင်းပြစ်၍ မိမိက ခွဲတတ်ရန် မလို့။ သည်နိုင်ငံမှာ ရှားကာလည်း ရှားသည်၊ ကျွန်ုတ်ကိုယ်တိုင်တော့ တစ်ဦးသာ သည်နိုင်ငံမှာ တွေ့ခဲ့ဖူးသည်။

၄။ လမ်းမလျောက်ခ်င်အရွယ်နှင့် လမ်းလျောက်တတ်ခါးတွေ့

ရှားခွင့်ခြင်း (Bow-leg) နှင့် ရွှေးကော်ခြင်း (knock-knee)

မွေးကင်းစကတည်းက ကလေးအော်ဒုံးနှစ်ဖက်က လေးကိုင်းလို့ ကျွေးကျွေးလေး ဖြစ်သည်။ ရွှေးနှစ်ခုက ဖနောင့်နှစ်ခုထက် ဝေးဖော်မည်။ လမ်းလျောက်တတ်ခါး အသကတစ်နှစ်ခွဲခန့်တွေ့တော့ ရှေ့တည့်တည့်က ကြော်ရင် တည့်သွားမည်။ သေးတိုက်က ကြည့်ရင်တော့ အနည်းငယ် ရှေ့သို့ ကော့ဖော်မည်။ ရွှေးက ဖနောင့်

ရတနာသိုက်စာပေတိုက်

အနိုင်အကျင့်
 အလယ်
 အနီးဆင်လောကွ
 ထင်ရှာဖော်တတ်သည်
 ဒါဘိုပ်
 မြေသူများ
 မြို့မြို့မြေသည်ဟုထင်ကာ
 ဒါရိုင်တတ်ကြသည်။

အရှိုးပျောက်ရောဂါပင်လျှင် ကယ်လ်ဆီယမ် တစ်ဖိုးတည်းနှင့် ကု၍ရသည်
မဟုတ်သဖြင့် ဒီကိစ္စတော့ ဂိုလ်ဟာကိုယ် မဆေးဖြတ်ကြခဲ့ပါ။

၅။ လမ်းလျောက်နောက်ကျခြင်း

ပျမ်းဖျော်စီးအားဖြင့် ကလေးများ အသက် တစ်နှစ်နှင့် နှစ်လအချိယ်ဆုံးတွင်
လမ်းလျောက် လျော့ကြသည်။ ၁၀ လနှင့် လျော်ကဲသူလည်း ရှိချင်ရှိမည်။
တစ်နှစ်ခဲ့မှ လျော်ကဲသူလည်း ထူ နဲ့ ဒေး။

କୋଣେଲ୍ପାଗ୍ନିତାଫୁଦ୍ ଥ୍ରାଗ୍ନିକ୍ଷେ ଲ୍ୟୋଗ୍ନିତା କାଳେଶି ପ୍ରତିଃତିଃ
ତାଗିମ୍ବୁଦ୍ଧ ହାମୁମଗ୍ରୂପ୍ ପ୍ରଦ୍ଵାକ୍ତାଃପ୍ରିଦ୍ଵାତୋ ସ୍ଥାଗନ୍ଧାଃଲେଖାଃକା ଅନ୍ତର୍ବ୍ୟାଚ୍ୟ
ଜୋର୍ଦ୍ଦ୍ଵାରା ଲ୍ୟୋଗ୍ନିତାର୍ଥିଗ୍ରୂପ୍ରାପ୍ତିଃ॥

အသက် တန်နှစ်ခွဲအထိ မလျောက်သေးသည့် ကလေးများကိုတော့ လမ်းလျောက်နောက်ကျသည့်ဟု သတ်မှတ်သည်။ သို့သော် လမ်းလျောက် နောက်ကျတိုင်း ဖိုးရိမ်စရာ မဟုတ်သေး။

ဖင်တရွေတ်ဝိုက်သွားခြင်း၊ သော်ဘက် တွေ့သွားခြင်း၊ ဝမ်းလျှော့ထိုးသွားခြင်း
စသာဖြင့် သူလျဉ်းပတ်သွားစရာ နည်းလမ်းတစ်ခုခု တတ်မြောက်သွားသော
ကပေါ်များ ထ၍ လမ်းလျှော့က်နှင့် *ပျော်* လေ့ရှိသည်။ ထိုထက် နည်နည်း
ပို၍ မောက်ကျတတ်သည်။ ဘာမှ လုပ်ပေးစရာ မလို့။ အချို့တန်လျှင် လျှောက်
ကြမည်သာ။

ဒါနီမိမ်စရာလူး နှင့် နိုင်ဝရများ

၁၅

Walker ခေါ်သီးတပ်ခြေထဲတွင် ထည့်ပေးထားသော ကလေးများက သာ၍ပင် မောက်ကျေတတ်သေးသည်။ သူတို့ခြေထောက်ကို သူတို့၏ကြည့်ဖျင် အမြင်ရသောအခါ လမ်းလျော်က် စလေ့ကျင့်ရာတွင် ခက်ခဲတတ်ပါသည်။ သီးတပ်ခြေကို ဘယ်တူန်းကမှ ကျွန်ုတ်တော် အားမပေးပါ။

၆။ လက်ပြတ်လက္ခဏာ

(Simian Crease)

ရှုပုံလမ်းကြောင်းမှာ ကျွန်ုတ်များမဟုတ်၊ လက္ခဏာမှာ နှလုံးလမ်း ကြောင်းလှုံးဝမပါသည့် ကလေးများဖြစ်သည်။ လက်ပြတ်လက္ခဏာသူ ခေါ်ကြသည်။

လက္ခဏာဆရာများက မည်သို့ကောက်ချက်ချကြမည် မသိသော်လည်း ပုံမှန်ကလေးအားလုံး၏ ၁၀ ဂုံတစ်ခုခန့်တွင် လက်တစ်ခုကိုဖက်မှာတော့ သည် ပေါက္ခဏာ ပါလာတတ်သဖြင့် ဆေးပညာရှင်တို့က အရေးတိုး ဘာမှ မသတ်မှတ်ပါ။

အဖြစ်အများဆုံး ဥာဏ်ရည်နှစ်မျိုးရှိုးစီးရောဂါတစ်ခု ဖြစ်သည်။ ‘ဒေါင်’ ရောဂါ (Down's Syndrome)တွင် သည်လက်ပြတ်တွေရှုပေမှု ‘ဒေါင်’ တိုင်း တွင် ‘လက်ပြတ်’ မပါသရှိ ‘လက်ပြတ်’ ပါတိုင်းလည်း ‘ဒေါင်’ မဟုတ်ပါ။ ပြီးတော့ ‘ဒေါင်’ ၏ မျက်နှာသွေ့ပြင်လက္ခဏာတို့က မှားစရာမရှိလောက်အောင် ထင်ရှုံးပါသည်။

၇။ ခါးရိုးလေး ဖုနေခြင်း

ဒါက လက်၊ ခြေတို့နှင့် မဆိုင်သော်လည်း ထိုင်တာနှင့် ဆိုင်နေသဖြင့် သည်အောင်းပါးတွင်ပင် ‘အဆစ်’ တစ်ခါးတော်သည်း ရေးပြုခဲ့ခြင်သည်။

၆ လ၊ ၇ လအဆွယ် ထိုင်တာတို့ခါစ ကလေးတို့ ထိုင်လိုက်လျှင် ခါးလေးက ကုန်းကုန်းလေး ဖြစ်နေသည်။ ခါးရိုးအောက်ပိုင်းအလယ်က အရိုးအစ်လေးတွေ ထင်ရှုံးမောတတ်သည်။ ဒါကိုပင် မိဘများက ခါးရိုးဖုနေသည်ဟုထင်ကာ ဖိုးရိုး တတ်ကြသည်။

ခါးရိုးတို့ရောဂါတွင်လည်း ခါးရိုးက ဖုနေသော်လည်း သည်ရောဂါက ပါးဘို့ကိုယ်ထဲစံဝင်ပြီး တစ်နှစ်လောက်မှ ထင်ရှုံးလေ့ရှိသည့်နှင့် သည်အဆွယ်တွင် လျှော့စိုရာ သိပ်အကြောင်းမရှိ။

၈။ အောက်ပိုင်းတို့မြင်း

ကလေးတို့၏ အရပ်ရှည်တွက်မှုသည် အပေါ်မှ အောက်ကို ဆင်းလာခြင်း
ဖြစ်သည်။ ခန္ဓာကိုယ်အပေါ်ပိုင်း(ခေါင်းမှတင်ပါးအထိ)နှင့် အောက်ပိုင်း(တို့မှ
ဖန္တာနှင့်အထိ) အချို့အစားသည် လူကြီးတွင် ဘား-ဂု ဖြစ်သော်လည်း တစ်နှစ်
အောက် ကလေးတွင်တော့ ဘား သာ ရှိပေလိမ့်မည်။

ဒါကိန္ဒားမလည်သော မိဘအချို့က ဂိုပ်ကလေးကို ကိုယ်တစို့စို့မြှုကြည့်၍
အောက်ပိုင်းတို့နေသည်ဟု နိုင်မှတ်ကြသေးသည်။ တကယ် ခြေတာ၊ လက်တာတို့
သောရောဂါများ(ဥပမာ Achondroplasia)တို့တွင်ကား ခြေထောက်သာတို့မည်
မဟုတ်။ လက်ကပါ တို့မည်။ အကြော်အအွားဖြင့် ကလေးလက်ကို ခွဲောကိုယ်ဘေးသို့
ကပ်လိုက်ပါက ပေါင်တစ်ဝက်လောက်အထိရောက်လျင် ဒါ ပုံမှန်ပြစ်သည်။
ခါးလောက်သာ ရောက်များပါလျင်တော့ စောကျောကရောဂါများတွေ ဒါ။ မရှိ စစ်ဆေး
ကြည့်သင့်သည်။

မိဘတို့ ကလေးအတွက် စီးပိုမ်းမြှောင့်ကြော်ညီးနှင့်ကြုပါစေ။





ဒါ စိုးကိုပ်စာရား
အပိုင်း(၄)

အတက်ရောဂါ မဟုတ်သော ကျပ်စီကျပ်စီကြေးလေးများ

တစ်နှစ်အောက်ကလေးတွေ့မှ
သတ်ခဲ့သတ်ခဲ့
လုပ်ရှုံးမှလေးတွေ့ရှိတော်သည်။
အတက်ရောဂါနှင့်
မှားတတ်သော်လည်း
အတက်ရောဂါမဟုတ်။

အတက်ရောဂါဆိတာတော့ လူတိုင်း
သိသည်။ ကြွက်သားများ ဆန်ငင်ဆန္တငင်နှင့်
အကြောခွဲသော လျှပ်ရှားမှုများ ရတ်တရက်
ပေါ်လာလိုက်၊ ပြန်ကျသွားလိုက်ပေါ်။
အဘက်သာ ကြော်လွှုင် ဝါးစပ်တွင်မှ အမြှုပ်
များ ပြန်လာပြီး ပြန်မဲး၍ သတိပါလစ်တစ်
သည်။ ဝက်ရှုံးပြန်ရောဂါဆိသည့်မာမည်ကို
(အထူးသဖြင့်) ကလေးသူငယ်များအတွက်
မသုံးသင့်ပါ။ *နာတာရှည် အတက်ရောဂါ*
ဟုသာ ကျွန်ုတ် သုံးနှုန်းခဲ့သည်။ ကလေး
အတက်ရောဂါက လူကြိုးဘဝအထိပါမသွား။
ပျောက်ကွယ်သွားတတ်သည်။ ဖြစ်တုန်းမှာ
ဆေးဝါးနှင့် ထိန်းပေးရုတာသာ ရှိသည်။

ဒါက အသက်နှင့် အထွေထွေကျွန်းမာရေးကို ဖြစ်နေတုန်းကာလမှာ ပြီးခြာက် နိုင်သည့်ရောဂါဖြစ်သဖြင့် စိုးရိုမိုစရာ ရှိသည်။ ဒါကြောင့် “ဒါစိုးရိုမိုစရာလား” ဆောင်းစဉ်အောက်တွင် ငြင်းအတာက်ရောဂါအကြောင်းကို ဆွေးနွေးစရာအကြောင်း မရှိ။

ခက်တာက အတာက်ရောဂါနှင့် ခွဲရခက်ပြီး အတာက်ရောဂါမဟုတ်သည့် “လှုပ်စိလှုပ်စိ” ကလေးများက ရှိသေးသည်။ သူငယ်နာ မစင်ဘူး ပြောသူက ပြော၊ အကြောလိုက်သည် ပြောသူကပြော။ အမှန်က အနောက်တိုင်းဆေးစာအပ်များတွင် “သူငယ်နာ” သို့မဟုတ် “အကြောလိုက်” ဆိုသည့်စကားလုံးများ နှင့် အမိုးယုံတွေမည့်ရောဂါသတ်မှတ်ချက်မျိုး ရှာမတွေပါ။ ‘သူငယ်နာ’ ရောဂါ၊ ‘အကြောလိုက်’ ရောဂါတို့သည် ကျွန်းတော်တို့လူမျိုး ကလေးများတွင်သာ ဖြစ်ပြီး အနောက်နိုင်ငံမှ ကလေးများတွင် မရှိနှုန်းတော် ဖြစ်ဟန်မတူ။ လူလျှင်းအတူတူမဟုတ်ပါလား။ ဒီစကားလုံးများ၏ အမိုးယုံကို တိုကျွောသတ်မှတ်မှု အာအည်းနေသေးသည်ဟု ထင်သည်။

ယခုဆောင်းပါးများတော့ အနောက်တိုင်း ဆေးပညာရှင်တို့ ရှင်းပြရေးသား ထေားသည့် “လှုပ်စိလှုပ်စိ” ကလေးများအကြောင်း ပြောပြချင်ပါသည်။ ဒါတွေကို “သူငယ်နာ” တို့၊ “အကြောလိုက်” တာတို့နှင့် တစ်တိုးတည်းထား၍ ရှု မရှု ကျွန်းတော်မသိပါ။ ကျွန်းတော်သိတာတော့ ဒါတွေက စိုးရိုမိုစရာမဟုတ်အကြောင်းသာ ဖြစ်ပါသည်။



အိပ်နေတုန်းလည်း တရုပ်ပျော်

အိပ်ပျော်နေသော မွေးကင်းစကလေးလက်လေးတွေ၊ ခြေလေးတွေ၊ မျက်နှာလေးတွေ ဆတ်ခနဲ့၊ ဆတ်ခနဲခွဲတာ မြင်ဖွေးပါလို့ မည်။ Benign neonatal sleep myoclonic spasms အော်ပါသည်။ တက်တာ၊ အကြော ခွဲတာ မဟုတ်ပါ။ ပုံမှန်ပုံဖြစ်ပါသည်။ ဘာမှ လုပ်စရာမလိုပါ။ တက်ပေါ်တော့ အနောက်တိုင်း ဆေးပညာဆာအပ်များတွင် အော်ပုံပြထားသော ကလေး အိပ်ပျော်နေစ် လုပ်နိုင်သည့် ‘အလွှှုံး’ ပေါင်းက မြောက်မြေားစွာ ရှိသည်။

ဒီပါးစိန်ဝရာလာ။ နှင့် စိန်ဝရာများ



a) Benign neonatal sleep myoclonus

b) Periodic movements of sleep

ဟိုဘက် ဒီဘက် အောင်တာ၊ လူပ်တာ။

c) Restless leg syndrome

ခြေထောက်လေးတွေ ဂနာမြှုမြှုတာ။

d) Jactation capitis nocturna

ခေါင်းခဲ့တာ

e) Hypnagogic jactitatioins

အိပ်စံပျော်နှိုက်အချိန်မှာ ဆတ်ခနဲ့ဆတ်ခနဲ့ကနိတ်တာ။

f) Nocturnal myoclonus (က)အတိုင်းပါပင်။

မွေးကင်းစသာမက အခြား အချယ်များမှပါ တွေ့တတ်ပါသည်။

ဒါတွေ့တင်ပလားဆိုတော့ တကယ်တမ်းကျေတော့ မကသေး။ ဒါတွေက မသိမသာလေး လူပ်တာ။ နိုးခို့စွဲစရာလည်း ဘာမှမရှိ။ သာမန် ဖြစ်စဉ်တွေသာ။ လုတိုင်းဖြစ်တာ မဟုတ်သည့် 'အရှုပ်'တွေက ရှိသေးသည်။ တစ်ခုက အိပ်ပျော် နေရာမ ယောင်ယမ်းထဲထိုင်၊ ရှုံးကန်အော်ဟစ်တာ (Night Terror) ဖြစ်သည်။ အိပ်မက်ဆိုးမက်ပြီး ယောင်တာ (Night mare) နှင့်ဆင်ဆင်တူသည်။ ချွော့စွဲတော့မဟုတ်။ အိပ်မက်ဆိုး မက်တာက နှီးလိုက်၍ရှုံးရသည်။ နီးလာလျှင်လည်း သူဘာဖြစ်သည်ကို ကလေးက ပြောပြနိုင်သည်။ Night Terrorက မပြောပြနိုင်။ နီး၍လည်းမရ။ နိုးခို့စွဲစရာမဟုတ်တာကတော့ အတွေ့တွေပင်။ တချို့ ထျော်လမ်း လျှောက်တတ်သည်။ ထစကားပြောတတ်သည်။ အန္တရာယ်တော့မရှိ။ ဒါပေမဲ့ လူဗြီးတွေ မသိလိုက်ဘဲ ထပြီး အိပ်ပြင်အထိ စွဲက်သွေးတာမျိုး၊ အပေါ်လျေကား ထိပ်က ပြောကျတာမျိုး၊ မပြစ်ရလေအောင် အရုံအတားတော့ လုပ်ရမည်။ အခို့တန်လျှင်တော့ သူအလိုလို ပျောက်သွေးမည်။

Hypnagogic hallucinations and illusion ဆိတာ ရှိသေးသည်။ လျှပ်စီ
လွှာမီတော့မဟုတ်။ အိပ်နေတုန်း ပြဿနာလေးများအကြောင်းကို ရေးရင်းနှင့်
တစ်ခါတည်း ပြောပြချင်တာပါ။ နှီးကြားနေရာက အိပ်ပျော်ခါစ သို့မဟုတ်
အမိုးပျော်နေရာက နှီးကြားခါစတွင် တကယ်မရှိတာဆွဲကို မြင်ခြင်း ကြားခြင်းကို
ဆိုလို သည်။ ခါလည်း ပုံမှန်ပါပဲ။

ပုံမှန်မဟုတ်သော ဂုဏ်တာတစ်မျိုးအကြောင်း ပြောပြချင်သေးသည်။ Benign
Rolandic Epilepsy ဟု ခေါ်သည်။

ကြောင်းသွားနေသည့် အဆုံးလေးတွေမှာ ဖြစ်သည်။ အကြားရအများဆုံး
အတိုင်းကတော့ ကလေးအိပ်ပျော်နေစဉ် အိပ်ရာထက တစ်ရေးနှီး ဂူးဂူးဂူး
အသံများ ကြားရှု၍ မိဘက ငင်သွားကြည့်တော့ ကလေးက အိပ်ရာထဲတွင်
ဆန်ငင်ဆန်ငင်နှင့် တက်နေသည်။ အိပ်ရာက ဆွဲနှီးလိုက်လျှင် အတက်ရပ်သွား
သည်။ သူက Epilepsy ဟု နာမည်တင်ထားသဖြင့် ပုံမှန်တော့မဟုတ်။ နာဘာရှည်
အတက်ရောကါထဲတွင် ပါသည်။ လိုသော Benign ဆိတာက အန္တရာယ်မရှိ။
မစိုးရိမ်ရဟု ဆိုလိုသည်။ အေးတိုက်ရန် လိုချင်လည်း လိုမည်၊ လိုချင်မှလည်း
လိုမည်။ လူကို ဆိုဆိုပါးဝါးအွှေရှည် မဖြေတတ်။ အသက်ကြိုးလျှင် ကောင်းသွား
တတ်သည်။

နီးနေတုန်းလည်း တရှုပ်ပျုပ်

တစ်နှစ်အောက်ကလေးတွေမှာ ဆတ်ခနဲ့ ဆတ်ခနဲ့ လျှပ်ရှားမှုလေးတွေ
ရှိတာတိသည်။ အတက်ရောကါနှင့် မှုအတ်သော်လည်း အတက်ရောကါမဟုတ်။

Benign Myoclonus of infancy ဟု
ခေါ်သည်။ အန္တရာယ်မရှိ။ တစ်နှစ်
အောက်ရော့၊ တစ်နှစ်အထက်



ရတနာနှုန်းကလေး

အိမ်ပိုင်စက္ခလား နှင့် စိန်ပိုင်စက္ခများ

ကလေးတွေမှာပါ တစ်ခါတစေလ ပုံးလေး ဆတ်ခနဲ
ရွှေ့လိုက်တာမျိုး၊ ခေါင်းလေး ဆတ်ခနဲ ခါလိုက်တာ
မျိုး၊ ခေါင်းကို ရွှေ့ကို ဆတ်ခနဲ မျှောက်ချုလိုက်တာ
မျိုးတွေ ရှိတတ်သေးသည်။ ရုဖွှဲရုခါမျှောက်လိုက်
စော့ စိုးဂိုမ်စရာ မရှိပါ။

လွှာလေးတစ်လစ်တစ်လစ် ထုတ်ပြတာမျိုးကို
ချုပ်ထာဟု ခေါ်ကြသည်။ လွှာအမြဲတမ်းတွက်
မူသည့် အရေးကြီးသည်ရောကါအချို့ရှိသည်။
Mawson's Syndrome ခေါ် မွေးရာပါ ဉာဏ်ရည်ချို့တဲ့
သည့်ရောကါ။ ကလေး ၆၀၀ မွေးဘိုင်း တစ်ယောက်
ပြုစိတ်ပြီး မျက်နှာအသွင်အပြင် ထင်ရှားသော
မျိုးသဖြင့် မြင်ရှုနှင့်ပင် သရာဝန်များသိနိုင်သည်။
ရောက်မှာ ပါးစပ်က သေးသဖြင့် လွှာက အပြင်ဘို့
မျက်နှာတတ်သည်။

Hypothyroidism ခေါ် မွေးရာပါသိုင်းရှိက်ပော်မှန်း အာနည်းသည့်ရောကါ
ဖုန်းမှ လွှာက ကြီးနာသဖြင့် ပါးစပ်အပြင် ထွက်နေတတ်သည်။ ဒါကလည်း
ပြင်ရှုနှင့်သိသည်။

လွှာကြီးပြီး ခန္ဓာကိုယ်ဘက်ဘက်ခြမ်းနှင့် ညာဘက်ခြမ်း အချယ်အစား
ပတ္တသော ရောကါတစ်မျိုး ရှိသေးသည်။ Beckwith Wiedemann Syndrome
လော့သည်။ ဒါကတော့ တော်တော်ရှားသည်။ ယူကေနိုင်ငံတွင်သာ မြင်စူးသည်။
ဘာပါဖြစ်ဖြစ် ထိလွှာထွက်နေသာ ရောကါအားလုံးတွင် လွှာက ထွက်လိုက်
ဝင်လိုက် ဖြစ်သည်မဟုတ်။ တစ်သမတ်တည်း ထွက်မှုမြင်းဖြစ်သည်။ ထွက်လိုက်
ဝင်လိုက် လွှာလေးကိုတော့ သိပ်စိတ်များစေချင်ပါ။

မျက်လုံးလေး ပုတ်ခတ်ပုတ်ခတ် လုပ်နေကြတာ ရှိသေးသည်။ ရုပ်ပြင်
သာကြား တစ်နှောက်နှောက် ပိုကြည့်ခြင်း၊ ကွန်ပျူးတာရွှေ့ အထိုင်များခြင်း၊
ရုပ်ပြင်သံကြားကို အေးကပ်ကြည့်ခြင်း၊ ပီဒီယို ဂိုဏ်ကစားခြင်း၊ ဝိုင်နိုင်သော်
လည်း မျက်စီ ဘာမှမဖြစ်ဘဲလည်း ဖြစ်နိုင်သည်။

ကလေးက တစ်ယောက်ယောက် လုပ်နေတာကို မြင်ပြီး မသိစိတ်က လိုက်
လုပ်ကြည့်ရင်းက အကျင့်ပါသွားတာမျိုး ရှိသည်။ လအနည်းငယ်သာခံပြီး
မရှာက်သွားလေ့ရှိသည်။

ထိလွှာ
ထွက်နေသော
ရောက်အားလုံးတွင်

လွှာက
ထွက်လိုက်ဝင်လိုက်
ပြစ်သည်မဟုတ်။
တစ်သမတ်တည်း
ထွက်နှုန်း
ပြစ်သည်။

သေးသောက်မိလို့ ဖြစ်တောတွေ ရှိသေးသည်။ အထူးသဖြင့်တော့ အအနီး
ပျောက်သေးများ။ ကလေးက (ဥပမာ အထက်လှန်အောက်လျှောလို့) အကြောင်း
တစ်ခုစုကြောင့် အနီးသည်။ သေးခိုးပြတော့ သေးခိုးက Metoclopramide
(maxolon) ပါသော တိုးလိုက်သည် သို့မဟုတ် သောက်သေး တိုး
လိုက်သည်။ နာရီအနည်းငယ်ကြေးစားပမ်းစားလိုက်၍ အောကြည့်နေသည်အလေး
စက်ကော်၍ တစ်ဖက်အောင်းလာသည်။ လက်လေး၊ ခြေလေးတွေက သိန့်တုန်း၍
ခါးက ကော့လာသည်။ တက်နေတာနှင့် တော်ဝတ်တူးသော်လည်း သန့်ငင်
ဆန့်ငင်တော့လည်း မဖြစ်။ သေးအရှိန်ကုန်လျှင် အလို့လို့ ပြန်ကောင်းသွားတတ်
သည်။ Occulogyric Crisis ဟု ခေါ်သည်။



အသက်ကို ဖုတ်လိုက် ဖုတ်
လိုက်နှင့် တာမင် မြန်မြန်ရှုပါစ်
သော ကလေးတွေ ရှိသေးသည်။ Hyperventilation Syndrome
ဟုခေါ်သည်။ မြန်မာတို့ကတော့
ဈာရီးသစ်ဟု အသိများကြသည်။
လိုချင်တာ တစ်ခုခုမရလျှင်
ဖြစ်၏၊ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်တကယ်

ရောဂါရိအေး၊ ခံစားနေရာသည်ဟုထင်ပြီး ကြောက်လန်း၍ ဖြစ်စေ လုပ်တတ်သည်။
အဆတ်နှင့် နှလုံးတွင် တကယ်တမ်း ဘာရောဂါရိမရှိသော်လည်း အသက်ရှုံးတာ
မြန်လွှား၍ ကိုယ်တွင်းမှ ကာဗွန်ခိုင်အောက်ဆိုင်စာတ်ငွေများ ထွေက်သွားတာ
များလွှားတွင် အသက်ရှုံးရပြီး သတိပေြစ်သွားတတ်သည်။ ရင်ဘတ်အောင့်တာ၊
လက်များ၊ ခြေများလေးတွေ ထုတာ၊ ကျဉ်းတာ ဖြစ်တတ်သည်။ လက်မနှင့်
လက်ချောင်းလေးတွေ တောင့်ပြီး ကပ်သွားတာမျိုးတော် ဖြစ်တတ်သေးသည်။
မျက်နှာနှိမ်ဖြိုးလာသည်အထိ အသက်ရှုံးရပြီး ရုပ်စိုင်း၍ မရပါက တစ်ခါတလေ
ကလေးပါးစပ်နှင့် နာခေါင်းကို စွဲ့အိုင်း တစ်ခါတ် စွမ်ပြီး ထိအထာက လေကို
ပြန်ရှုံးသွင်း ရှုံးထွက်လုပ်ခိုင်းရသည်။ မောင် ဒါမျိုးထပ်မဖြစ်ပါ၍ ရှင်းပြန္တေးနေး
ရန်တော့ စိတ်ပညာရှင်များ အကုအညီ ရယူရန်လိမည်။

အတောက်အတူ(Pseudo-seizure)ကတော့ ခံကြီးကြီး အပျော်တော့ လုပ်အောင်
ဝင်ခါစ အချေယ်လေးများတွင် တွေ့ရသည်။ အတောက်အစိတ်ကို မြင်းသူများ

ဒေဝါနိုင်စရာလား နှင့် စာဝါနိုင်စရာများ

အတွက် ခြဲခြားရလွယ်ကူမည်ဖြစ်သော်လည်း မမြင်မှုသူများအတွက်ကတော့
ကျမ်းကျင်သည့် ဆရာတန်နှင့် တိုင်ပင်ရန် လိုအပ်ပေလိမ့်မည်။

ချမ်းစွာသော စာရွှေသူများခင်များ၊ စီးရိမ်စရာမလိုသော လျှပ်စီလျှပ်စီလေး
များ မည်မျှများပြားသည်ကို တွေ့ပါရှိလေး ‘သူငယ်မှာ’တို့၊ ‘အကြောလိုက်’တို့
စကားလုံး တစ်လုံး၊ နှစ်လုံးနှင့် လုံးချုပ်တွေ့မရပါ။ ထို့ကြောင့် လျှပ်စီလျှပ်စီ
မြင်တိုင်း စကားလုံးကြီးကြီးတပ်၍ စိတ်မပူကြစေချင်ပါ။



ပုဂ္ဂနအလေသိပ္ပ
ဟတ္ထိတက်သောကလေးများကိုတော့
“အတေကောင်းကောင်းမဲ့သည့်ကလေး”
သိပ္ပဟတ်
“ဒါ ကောင်းကောင်းမဲ့သည့်ကလေး”ဟု
သတ်မှတ်လေ့ရှိသည်။



အစာဓားခြင်း မစားခြင်း၊ ကလေးထွားခြင်း၊ မထွားခြင်း

ကလေး အစာဓားကောင်းမစားလို့ ကလေး အစာဓားအောင် ဘာလုပ်ရ မလဲ စသဖြင့် မိဘများ နိုင်ပူယ်နှာ ပြောဘတ်ကြသည်။ ကလေး အစာဓားကောင်း ကောင်းမစားခြင်းမှာ မိဘတိုင်း အစိုးရိမ်တတ်ဆုံးပြဿနာဖြစ်နေသည့်အတွက် ဒါစိုးရိမ်စရာမဟုတ်ကြောင်း ပြောပြရန် လိုလောက်သည်။

အစာဓားမည်အရွယ်အကျင်း

အသက် ၆ လအောက် ကလေးကတော့
မိမိတို့ တစ်မျိုးတည်းသာ တိုက်ကျွေး
ရမည်။ ရေတောင်တိုက်စရာမလို့
အကြောင်း အမျိုးမျိုးကြောင့်
မိမိတို့မတိုက်ဖြစ်သဲ နိုဘူး
တိုက်နေသည့် ကလေးပင်
လျှင် အသက် ၆ လ
အောက်တွင်တော့ နဲ့ တစ်
မျိုးတည်းသာ တိုက်ရမည်။

ရတနာသိုက်စာပေတိုက်



ထိုကဲ့သို့သော ၆ လအောက်ကလေးများကို ကလေးက အစာကောင်းကောင်းမစားလို့ဟု လာပြောသော ကလေးများ၏မိဘတွေကိုတော့ အားပေးရမှာလည်း၊ ခုံရမှာလှား မသေချာပါ။

နိုဝင် မက်နေသည်တဲ့လား

နိုဝင်အချယ်ကလေး အစာကောင်းကောင်းမစားလို့ နှီဖြတ်ချင်သည့် မိခင်များနှင့် ထိုမိခင်များကို နှီဖြတ်လိုက်ပါလား၊ ဟူ စိုင်းအကြံပေးကြသော ချော့မျိုးမိတ်သာကဲ့ဟုများသည်၊ ကလေးနှင့် ကလေးအထူးကုသရာနှင့် များ၏ ရှိသူ ဖြစ်ပါသည်။



ကလေးခန္ဓာကိုယ် ကြီးထွားစေရန် ဟိုတို့နဲ့ဆတ် လိုအပ်သည်။ ထို့ရှိတို့ စာတ်တွေထဲမှာမှ မရှိမဖြစ် ဟိုတို့ စာတ်များ(Essential amino acid)က အခိုကအကျော်း အကြောင်းရင်းမှာ ထိုမရှိမဖြစ် ပုဂ္ဂိုလ်းဆတ်များကို ခန္ဓာကိုယ်က ထုတ်လုပ် ရှင်းစွဲးမရှိ။ အာဟာရကသာ ရရှိင်းမည်။ အာဟာရအများစုတွင်လည်း ထိုပုဂ္ဂိုလ်းစာတ်များ စုအောင် ပါလည့်မရှိ။ အာဟာရအချိုးချိုးစွဲးဖွေ့ဖွေ့လိုသည်။

“ပထမတန်းစားပရှိတို့”(First class protein) ဆိုတာတော့ ရှိသည်။ ရှိသူများသာ မရှိမဖြစ် ပရှိတို့ဆတ်များ၊ အားလုံးပါဝင်သည့်အာဟာရကို ဆိုလိုသည်။ နှစ်မျိုးသာ ရှိပါသည်။ “နှီးနှင့် ကြက်းပါ” ဒီအထဲမှာမှ လူနဲ့က ကလေးနှင့် အသင့်လျှော့စုံးအာဟာရအပြည့်ဝေးး ဖြစ်သည်။ ဟိုနည်းနည်း ဒီနည်းနည်းတွေဖက်ပါမှ အာဟာရတန်းဖိုး ပြည့်စုံမည့် ပြည့်စုံက်စာကို ကောင်းမောင်၍ မစာ၍ဟုဆိုကာ နှီးကို သွားဖြတ်ခြင်းသည် မည်။ မြိုက်မဲရာကျွမ်းကို တွေ့ကြည့်ရှိနိုင်သည်။

ဒါဆို ဘယ်အချယ်မှ နှီဖြတ်ရမှာတဲ့လဲ။

ကြွေ့နှုန်းအေးနေးတွင် နိုင်ကလေးအချယ်တိုင်း၏ စာအုပ်တွင် ထုပေးနေကုတ်ဆိုတဲ့ဆိုတဲ့ သုံးခု ရှိပါသည်။

ဒါနိုင်မောင်းနှင့် နှင့် နိုင်စွာရှား

JL

‘အသက် ၆ လအထူး မိခင်နှစ်တစ်မျိုးတည်းသာ တိုက်ကျွေးပါ’

‘နှစ်တိုက်မိခင် အသီးအချက်၊ အသား၊ ငါး စံအောင်စားပါ။ မိခင် အစားရောင် ပါက ကလေး အသက်အဆွဲရှယ်ရှိသည်’ နှင့်

‘ဘာအကြောင်းမြတ်သွေ့မှ နှစ်ဖြတ်ရှား ဘယ်တော့မှ နှစ်ဖြတ်ရှား ပူး၍ ဖြစ်ပါသည်။’

‘အနည်းဆုံး အသက် ၂ နှစ်အထူး နှစ်တိုက်ပါ’ ဆို သော ချွေးကြေးချက်သည် အသက် ၂ နှစ်တွင် နှစ်ဖြတ် လိုက်ပါဟု မဆိုလိုပါ။ ကလေးက နှစ်လျှင်၊ မိခင်က နှစ်တွက်နှစ်လျှင် ဆက်တိုက်ရပါမည်။ မောက် ကိုယ်တို့ ဂိုလာလျှင်ပင် မိခင်နှစ်က အတွက်နည်းသွားမည် ဖြစ် သော်လည်း ထွက်နေသေးသွားတော့ ဆက်တိုက်နိုင် ပါသည်။

တကယ်တော့ နှစ်သည် ဖြတ်နှစ်မဟုတ်။ ကလေး က သူသောနှင့်သူ မနိုင်တော့ ပြတ်သွားရမှာ ဖြစ် ပါသည်။ အစားကောင်းကောင်းမစား၍ နှစ်ဖြတ်ရန် မဟုတ်ပါ။ အစားကောင်းကောင်းစားတတ်သွား၍ သူသောနှင့်သူ မနိုင်တော့ သည် အခိုနိုင်ကို စောင့်ရမှာဖြစ်ပါသည်။ ဒါကလည်း အလွန်ဆုံး လေးနှစ်ပေါ့။ နှစ်ထက်ကော်၍တော့ မိခင်နှစ်က ထွက်လေ့မရှိပါ။

နှစ်သွားနှစ်သော ကလေးများကတော့ အသက်တစ်နှစ်ကျော်လျှင် ‘ဘူး၊ ကို ဖြတ်ရမည်’ နှင့် ကို ပြတ်ရမှာ မဟုတ်။ ဖန့်ခြေက်နှင့်ထည့်၍ တိုက်နိုင်သည်။ ဘူးကို စွဲနေပါက အခေါင်ခြေက်၍ သွားခေါ်တတ်ပါသည်။

ဘယ်လောက်စားခေါ်ချင်တော်

အသက် ၆ လအောက် နှစ်သွားနှစ်သောအချယ်ကလေး၏ မိဘများ မကြာ ခဏပြောသည် စကားက ‘ကလေးက နှီးသိမို့တွေး ဟွေး၍ ဖြစ်သည်။ ဆိုလိုတော့က ကလေးက နှီးအကြားမိန့်ဘူး’ ဟု ဖြစ်ကောင်း ဖြစ်မည်။ မိခင်ကိုယ်တဲ့မှ ကလေးပါးစားတို့ တစ်နှစ်လျှင် ဘယ်လောက် ‘စီ’ နှင့် နှစ်သွားသည်ကို ဘယ်သွားသိနိုင်ပါမည်တဲ့လဲ။

တကယ်တော့
နှစ်သည် ပြတ်ရန်
မဟုတ်ပါ။
ကလေးက
သူသောနှင့်သူ
မနိုင်တော့
ပြတ်သွားရမှာ
ပြစ်ပါသည်။
အစား
ကောင်းကောင်း
မဟုတ်၍ နှစ်ဖြတ်ရန်
မဟုတ်ပါ။

ဖြည့်စွဲကိုစာစားသောကလေး၊ လူကြီးစာစားသောကလေးများကိုလည်း
“အစားကောင်းကောင်းမစားဘူး”ဟု ပြောကြပါနိုသည်။ ဆိုရိုသည်က “တခြား
ကလေးတွေလောက် မစားဘူး”ဖြစ်ချင်ပြစ်မည်။ ခါတိုင်းလောက် ခုတာလော
မစားဘူး” ဖြစ်ချင်ပြစ်မည်။ ယဉ်ကြည့်စရာကလေးတွေနှင့်ယဉ်၍ ပြောခြင်းသာ
ဖြစ်သည်။ တစ်နှစ်ကို အသာဇာယ်လောက်ရရှိ ထမင်းဘယ်လောက် ကယ်လိုက်
အဆီ ဘယ်လောက် စသဖြင့် တိုင်းတာ၍ ကျွေးဇ္ဈာကြခင်းတော့လည်းမဟုတ်။

ကလေးအထွေးကုသရဝ်များကလေး ကလေး အစာကောင်းကောင်းမစား
လို ဟုဆိုလျှင် အသလိုလိုကို၍တော့ တိုင်းတာပေးအနိုင်မည်မဟုတ်။ ဒါက
Dietitian ခေါ် အာဟာရဂျာမ်းကျင်သူလိုသည်။ ဒါမျိုးကလေး ဒီနိုင်ငံတွင်
များများစားစား မရှိသေး။ အနိကကတော့ ကလေးကိုယ်အလေးချိန်တိုးတက်စွား
ကို သတ်မှတ်စံယေားများတွင် ချုကြည့်ကြမည်ပဲ။ ပုမုန်အလေးချိန် မတိုးတက်
သော ကလေးများကိုတော့ “အစာကောင်းကောင်းမစားသည့်ကလေး” သိမဟုတ်
နှင့် ကောင်းကောင်းမစားသည့်ကလေး ဟု သတ်မှတ်ဆလိုပော်။ ဒါတောင် အခြားတော်
တော့လည်း နှီးရိမ်စရာမဟုတ်။

၃၄၈ ဆက်တိုက် အလေးချိန်မှတ်နိုင်သည်ကလေး

တရီးကလေးများ သူအသက်နှင့်ဘူး သတ်မှတ်ချက်ရှိရမည့် အလေးချိန်ထက်
များစွာကျော်၍ တက်လွှားတတ်သည်။ ဖို့အားယူကလေးများတွင် ပို၍တွေ့ရသည်။

နှီးစိုး၊ ဝါ ကတ်ပြားတွင် အစိမ်းကိုကျော်လွှာနှင့်
အမြှေသားထဲ ရောက်သွားခြင်းမျိုးပေါ့။ ထိုကလေး
မျိုးတွင် ပုမုန်အစိမ်းထဲ ပြန်ဝင်နိုင်ရန်အတွက် ၃-
၅ လ အလေးချိန်မှတ်ကဲ ရှိတိတ်သည်။ ဒါ
သဘာဝပဲမြို့ နှီးစိုးစရာမျိုးပေါ့။ အစိမ်းထဲ ရောက်
လွင် ဆက်တက်ပါလိမ့်မည်။



အလေးချိန်မှန်ပုန်တက်နေသော်လည်း အစိမ်းထဲမဝင်သည့်ကလေး

Constitutional delay in growth
and puberty ဟု ခေါ်သည်။ ယောက်အောင်
များတွင် တွေ့ရတာများသည်။ သက်ရွှေ့ပွဲပွဲတွေ

ရတနာသိုက်စာပေတိုက်

အနိမ်ပရား နှင့် ဂီလိုက်မရှုံး

သူများတွေထက် နည်နည်းလေး အမြဲ့သုက်၍ မောက်မှလိုက်မှသည့် ကလေး ဖိုးပေါ်။ လူပျိုးဆောင်တာပါ မောက်ကျေတာတ်သည်။ လူပျိုးဆောင်ပြီးလျှင်တော့ သူများတွေ အရပ်ထွက် ရပ်ပြီးသည့်အဆွယ်မှာ သူက မရပ်ဘဲ တောက်လျှောက် ဆက်တက်သွားပြီး အချိန်တန်လျှင်တော့ ရှိသင့်သည့်အရပ်နှင့် ရှိသင့်သည့် အလေးချိန် ရှိသွားမည်။ စိုးရိမ်စရာ မရှိ။

ပတ်ဝန်ကျင်က ကလေးတွေလောက် အလေးချိန် မပြည့်ဝသောကလေး

ပတ်ဝန်းကျင်ကကလေးတွေ၏အလေးချိန် ပုံမှန်ဟု မည်သူ အာမခံနိုင်ပါ မည်နည်း။ အကယ်၍များ ပတ်ဝန်းကျင်ကကလေးတွေ အားလုံးပုံမှန်ထက် အလေးချိန် များနေလျှင် ကိုယ့်ကလေးက ပုံမှန်အလေးချိန်ဖြစ်မေတာကို ပိန်မေ သည်ဟု ကိုယ်က ထင်နေတတ်သေးသည်။ နဲ့ စိမ်း၊ ဝါ ကတ်ပြားထဲမှာ ချ ကြည့်လျှင်တော့ အပြောန် ပေါ်သွားမည်။ အပြောန်ပေါ်ပါက စိုးရိမ်စရာမရှိ။

အောက်ခံရောဂါတစ်ခု (ဥပမာ တိဘီရောဂါ)ရှိနေ၍ ပုံမှန် အလေးချိန် မတက်သော ကလေးများလည်း ရှိတော့ရှိသည်။ စမ်းသပ်ကြည့်၍မသက္ကစရာ လက္ခဏာ ဘာမှမရှိသောကလေးများကိုတော့ အောက်ခံရောဂါတစ်ခုရှိနေမှာ စိုး၍ဟုဆိုကာ သွေးစစ်။ ဓာတ်မှန်ရှိက်ပြုလုပ်ပါက ရောဂါရှာဖွေတွေရှိနှိမှာ ၁၄ ရာခိုင်နှုန်းထက်မပိုဟု ဆိုသည်။

ဒီရောဂါတွေအကြောင်းတော့ ယခုဆောင်းပါးနှင့် သိပ်မဆီလျှော်၍ ထည့်သွင်း ပစ်ပြုလိုပါ။

ရင်သွေးတိုးပုံမှန်ဖြေးတိုးတက်နိုင်ကြပါစေ။



အကျိတ်တိုက
အလုပ် ပြောသင်
ပြန်မသွားတတ်ကြပါ။
ငနာက်ထပ် အလုပ်များ
ထပ်ပေါ်စလားဟု
ထိုင်စောင့်တတ်ကြပါသည်။



ဒါ နိုင်မြတ်ရာရေး

ဘဏ်င်း(၆)

အဖုံး အကျိတ်... အထုံးလေးများ ...

ကလေးအထူးကု ဆရာတဲ့အဖြစ် ကျင်လည်ခဲ့တာ ၁၆ နှစ် ကျော်လာခဲ့ပြီ။ ၂၁၆၉၌တာကာလအတွင်း မိဘများ စိုးရိမ်စရာမဟုတ်တာတွေကို စိုးရိမ်လျှင်ပြီး ယာပြုကြတာတွေ များလွှား၍ သုတေသနားတွေ အလုပ်ရွှေ့သက်သာပါစေတော်ဟု ရုပ်ဆွဲယူပြီး ဒီအခန်းဆက် ဆောင်းပါးရှည်ကြီးဖြင့် ရှင်းပြန်ရောင်းဖြစ်သည်။

“ဆရာတဲးမှာတော့ စိုးရိမ်စရာမဟုတ်ဘူးလို့ ရေးထားတာ ဖတ်ရပါတယ် မရော။ ဒါပေမဲ့ အဘွားက ဆရာကိုယ်တိုင်ကြည့်ပြီး ဆုံးဖြတ်မှ စိတ်ဆေးမယ်လို့ ပြုပေါ်လိုပါ”

ဒါတွေလည်း မကြောခင် တွေ့ဖူးသည်။ ယခုတော့ ဘာမှ မတတ်နိုင်။ ဆရာလည်း အဝေးရောက်နေပြီ။ ဆရာရောက်နေတဲ့အရပ်မှာက “စိုးရိမ်တတ်ဘူး” ဆုံး သိမ်မရှိ။ “မြန်မာအေး” ကို ကလေးအေး ခြွှေ့နေရာက မသက်သာမှ ၈၀၂။ ကြေတော့ အသည်းအသန်ဖြစ်မှ ကြည့်ရတာများသည်။ “၈၀၂မှတဲ့” ဆွဲကြည့်တာ

မသက်သာလို့ ဆရာသံ ခေါ်လာတာဆိုတဲ့ လူမှာလည်း တွေ့ဖူးသည်။ ခက်တာက 'ကျိုမှုတ္ထ' ဘာဆိုတာ ကျွန်တော်က မသိ။ ခါတိုင်းတော့ 'အထွေထွေကု' ဆရာတဲ့ ပြန်တာ မသက်သာလို့ ဆိုတာတွေ ကြားပူးတော့ 'အထူးကုဆရာတဲ့' ဆိုတာက အထွေထွေကုဆရာဝန်ပြီးလျှင် ဒုတိယရွေးချယ်မှုပေါ့။ အခုတော့ 'ကျိုမှုတ္ထ' ပြီးလျှင် ဒုတိယရွေးချယ်မှု ဖြစ်လာတာ ဂုဏ်ယူစရာ။ ဂုဏ်ယူစရာ။ ကိုယ်ပင် နာမည်လှလှလေး ပေးထားသည်။ 'ကျိုမှုတ္ထ၏ ဒုတိယလွှာ'ဟု။

နိုဝင်းစရာမဟုတ်ဘာကို နိုဝင်းတော်သူတွေအတွက်တော့ ဤအထောင်းပါးရည် ကြီးကို ဆက်ပြီးမည်။ တကယ်တမ်းကျတော့ အများဆုံးတွေရတာတော်သည် နိုဝင်းတော်မှုက လည်ပင်း၊ နောက်စွာ၊ နားရှုက်နာက်တို့တွင် အကျိုးအပု လေးများ စမ်းသပ်ပြု၍ ဖြစ်သည်။ ဒါက မရေ့ဖြစ်သေး။

၁။ လည်ပင်း နောက်စွာ နားရှုက် နောက်တို့မှ မနာသော အကျိုးအပုလေးများ

ကလေးတို့ဘိရောဂါဖြစ်လျှင် လည်ပင်းမှာ အကျိုးတော်လေးများ စမ်းမိတ် သည်ဟု အများသိတားကြသည်။ မှန်လည်း မှန်ပါသည်။ သို့သော လည်ပင်းမှာ အကျိုးတော်လေးများ စမ်းမိလျှင် တို့ဘိရောဂါရှိသည်ဟုတော့ ပုံသေနည်းဆွဲ၏ မရာပါ။

အကျိုးတို့ဘိတာ Lymphnode ဖြစ်ပါသည်။ ခန္ဓာကိုယ်ကာစိန်ရာရာတွင် အကြောင်းတစ်ခုခဲ့ကြသူငါး ရောင်ရမ်းမှုများရှိခဲ့ပါက ရောင်ရမ်းနေသည်နေရာမှု 'ဖြစ်ရည်' (Lymph) များကို ရေပုပ်စုံ ထုတ်စက်သဖြတ် လာရောက်စုံပုံ သန္တရှင်းပေးကြသည် သန္တရှင်းရေးလုပ်သားများ ဖြစ်ကြပါသည်။ အပြင်က သန္တရှင်းရေးလုပ်သားများနှင့် မတူသည်အချက်ကတော့ သုတိက အလုပ်ပြီးလျှင် ပြန်မသွားတတ်ကြပါ။ နောက်ထပ်အလုပ်များ ထပ်ပေါ်မလေးဟု ထိုင်စေနဲ့ တတ်ကြသည်။ အလုပ်သေးသေးပေါ်လည်း ထပ်လုပ်သည်။ အလုပ်ကြီးကြီးပေါ်လည်း ထပ်လုပ်သည်။ တစ်ခါအလုပ်ပေါ် တိုင်းပေါ်တိုင်း အချယ်အစားနည်းနည်း ကြီးလာကြသည်။ (အရည် စပ်နေကြသည်ကို) ဘာအလုပ်ဗုံးမရှိတော့သည်မှာ နှစ်နှစ်ခု ကြာပြီးကာမှ အနားယဉ်သွားကြသည် (ပြန်သားသွားကြသည်)။ ထို့ကြောင့် အကျိုးများ

ဒါနိမိမြတ်လေး နှင့် စိုးနိမိဝရာများ

ကြီးနေတိုင်း ရောဂါဖြစ်နေဆဲ တန်းလန်းဟု ယဉ်ဆ၍
မရှု၊ ရောဂါဝါများကိုပြီးသာလည်း ဖြစ်နိုင်သည်။ အကျိုတ်
က ရောဂါမဟုတ်။ ရောဂါကို ကုသည့်စနစ်ပြစ်သည်။

လည်ပင်း၊ နောက်စွာ၊ နားရွက်နောက်တို့တွင်
ပေါ်သော အကျိုတ်များက ပြစ်နိုင်သည်အကြောင်းရင်း
များစွာရှိသည်။ ဦးခေါင်းနှင့် လည်ပင်းတွင် မိတ်ပေါက်
တာကအစ ပြည့်တည်အနာလေးများဖြစ်တာ၊ အာသီး
ဓရာင်တာ၊ လည်ချောင်းနာတာ၊ ပါးစပ်ထဲမှာ အနာလေး
ငြွှု ပေါက်တာ ကလေးများတွင် တစ်ခုမဟုတ်တစ်ခု
ဆုပြုပြစ်နေတတ်သောအကြောင်းရင်းများစွာရှိသည်။
ဒါတွေကြောင့် ပေါ်လှုပ် အကျိုတ်က ရက်ပိုင်းခန့်သာ
ရောင်ပေါ့ ပြန်သေးသွားနိုကတော့ လအနည်းငယ် စောင့်
ရမည်။ သည်အခိုင်မှာ ကိုင်ကြည့်လှုပ် နာမနေပေမဲ့ စမ်းလို့တော့ ရရှိနိုင်သည်။
ဒါလိုကိစ္စမျိုး တစ်ခုဖြစ်ပြီးလို့ အကျိုတ်က ပြန်မသေးခင်မှာ နောက်တစ်ခုက ပေါ်
ထားပြန်သဖြင့် အကျိုတ်က နှစ်နှစ်ချို့၍ စမ်းလို့ရောကတာမျိုးလည်း ရှိတတ်သည်။
သို့ပြုခဲ့သလိုပင် အကျိုတ်ကြိုနိုင်သည် အကြောင်းရင်းတို့ကလည်း များပေတာကို
သည်မှာ မိဘတွေက တိုဘိဖြစ်ပြီဟု စိတ်ပုဂ္ဂိုလ်းပြန်ပေသည်။

တိုဘိကျိုတ်ကတော့ လည်ပင်းအောက်ဘာက်ပိုင်း ညျှမ်းရှိုးအပေါ်နားတစ်ပိုက်
မှာ တွေ့ရတာများသည်။ များသောအားဖြင့် အထက်က ဖော်ပြခဲ့သော သာမဏိ
အကျိုတ်များနှင့် ခွဲရခဲ့ကြသည်။ အပြောက်လိုက် အပြောက်လိုက်ဖြစ်နေပြီး တစ်ခုနှင့်
တစ်ခု ခွာမရအောင် ကပ်နေလှုပ်တော့ တိုဘိကျိုတ် ဖြစ်ဖို့များသော်လည်း
ရှိုးရှိုးအကျိုတ်လေးများလို့ တစ်လုံးစာတစ်လုံး နှစ်လုံးစာလည်း ဖြစ်နိုင်သည်။ နားရွက်
မှာက်၊ နောက်စွာတို့မှ အကျိုတ်များကတော့ တိုဘိနှင့် သိပ်မဆိုင်။

ကလေးက တိုဘိ၏ အခြားလက္ခဏာများဖြစ်သော တန္ထား၊ ဖူးနောက်း၊
ယာင်းချေးများ ဖြစ်ပြီးမျှော်း ညာမော်း အများတက်ဗြိုင်းတို့ ရက်ရှည်ဖြစ်နေပြီး
သိုးအနားတွင်လည်း တိုဘိရောဂါ မသက်ဖွယ်ရာ လှကြီးတစ်ဦးဦး ရှိုးနေလှုပ်
ထား၊ ဒီအကျိုတ်တွေက အရေးကြီးနိုင်သည်။ ကလေးက သလိုလည်း စစ်လို့
မရှု သွေးအဖြေကလည်း အခြားများနိုင်တော့ ကလေးအထူးကုသရာဝန်များက
တတ်မှန် ရှိက်ကြည့်တတ်သည်။ ဒါတွေအားလုံး ပေါင်းစပ်တွက်ချက်ပြီး တိုဘိ
သေးတိုက်သည်အခါလည်း ရှိုမည်။ မတိုက်သည်အခါလည်း ရှိုမည်။

အကျိုတ်က
ရောဂါပါဟုတ်။

ရောဂါကို
ကသည်စနစ်
ပြစ်သည်။

လည်ပင်းနောက်စွာ
နားရွက်နောက်တို့တွင်
ပေါ်သော

အကျိုတ်များက... ■

စိုးရိမ်သည့် ဖြာသာနာက သည်မှာ ရပ်တဲ့မသွား။ တိုဘီဆေး ၆ လ တိုက် နေတည်းပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ဖြစ်ပြီး လေ၊ တစ်စွဲစွဲကြာသည်အထိပဲ ဖြစ်ဖြစ် လက်နှင့်ကိုင် ကြည့်၍ အကျိတ်များရှုံးနှုန်းများ ဖြစ်ကြသည်။

“ဆရာ အကျိတ်တွေက ရှုံးနေတုန်းပဲ”

ကက်ပြီး၊ အစကတည်းက အကျိတ်များကိုအောင် ဆေးတိုက်တာ့မှုမဟုတ်ဘဲ စိုးသေအောင် ဆေးတိုက်နေတာ ဖြစ်သည်။ အကျိတ်က ကိုယ့်ဘာက်က လူ၊ ရောဂါကို ကုတိုက်ပေးနေသည့် မိတ်ဆွေမဟုတ်လား။ ဘာဖြစ်လို့ ငော်ချင် ရပါမည်လဲ။ အကျိတ်ရှုံုတုန်းက တိုဘီကိုရှာခဲ့သည်က အကျိတ်ရှုံုတာကို မကြော် ရှုံးမှ မဟုတ်တာ။ ရောဂါ၏ ခြေရာဟု သတ်မှတ်၍ ရှာခဲ့သည်။ သာ့ကောင်ကို တွေ့၍ သတ်မှတ်ခို့မှာဝတော့ ခြေရာ မပျော်သေးတာ ဘာအဆရားကြီး လိုလဲ။



ရှေ့ပိုင်းက ကွဲနှစ်တော် ရေးခဲ့သလုပ်ပင် အကျိတ်တိုက် အလုပ်ပြီးလျင် ပြန်မသွားတတ် ကြပါ။ မျာက်ထပ် အလုပ်များ ထပ်ပေါ်မလေးဟု လိုင်စောင့် တတ်ကြပါသည်။ မျာက်ဝက် တွဲ အလုပ်သေးသေးလေးတာ ရှုံးပေါ်မှုလျင် နှစ်နှင့်ချို့၍ပင် နေတတ်ကြပါသည်။ အကျိတ်တွေ ဆက်စမ်းမိနေတိုင်း တိုဘီရောဂါမပော်ဘေးသေးဟု မသတ်မှတ်နိုင်ပါ။

ဒုတက်ဆိုတဲ့၊ မိတ်ပူတော်တဲ့မိဘတွေ ရှုံးသေးသည်။ ဓာတ်မှန် စသည်ဖြင့် စစ်ဆေးကြည့်ပြီး ကလေးမှာ ဘာရောကါမှ မှန်ပုံ ဆရာဝန်က မှတ်ချက်ချုပျွင် ဝမ်းသာမသွားကြ။ ဆရာဝန်ရှင်းပြန်စဉ်မှာပင် လက်က ကလေးလည်ပင်းလေး တစ်ခိုးစောင့်နှင့်။

“အကျိတ်တွေကတော့ ရှုံးနေတာပဲ ဆရာရဲ့”

သူကလေးမှာ ရောဂါမရှိခို့တာတော့ လက်မခိုင်း။ ဒီသရာဝန် သေသာ ချာချာ မစစ်းဘူးထင်တယ်ဆိုသော အိုက်တင်နှင့်။

“အကျိတ်က ရောဂါမဟုတ်ဘူး အမေား။ အကျိတ်ဆိုတာ ရောဂါကိုတိုက်တဲ့ ဓာတ်တစ်ခိုးပဲ”

“ဘာရောဂါလ ဆရာ”

အမြန်ပို့စ်တရာ့လား နှင့် စိန်စရာများ

“အသေးအဖွဲ့ကအစ အခို့ရှိတာပေါ့။ မိတ် ခဏခဏပေါက်ရင်တောင် အကျိုတ်ဆိုတာ ရှိနေတတ်တာမျိုး”

“ကျွန်ုံမကလေးက မိတ်မှ မပေါက်ဘူး”

တော်လမ်းက ရှေ့ဆုံးသို့ ပြန်လည်သွားပြန်သည်။ ရှင်း၍ပင် မဆုံးတော့။ ထိုရှင်းပြရဂျို့တော်တွေကို သတ်ရှုပင် ဒီဆောင်းပါးကို ရှေ့ဖြစ်ခြင်းပြစ်သည်။ အကျိုတ်ပျောက်ချင်တဲ့ မိဘများ နားလည်နိုင်ကြပါမေ။

၂။ သွေးကြာအထုံးလေးများ

Strawberry Naevus (Capillary Haemangioma)

ကလေးငယ်များတွင် အရေပြားပေါ်၍ ကျယ်မော်သော သွေးကြာအထုံးများ ထုံးဖွဲ့၍ အနိုင် ဖြစ်နေနိုင်ခြင်း သုံးမျိုးရှိသည်။ ဒီသုံးမျိုးထဲမှာ အပြုံအများဆုံးက စောင်းသယ်ရှိထိုး၏ မျက်နှာပြုတွင် အနိုင်တရာ့၍ နတ်ချိန်း မည်မာသော မြတ်သွေး သွေးကြာအထုံးလေးများ ဖြစ်သည်။

မွေးမွေးချင်းတော့ သိပ်မသိသာ။ မွေးပြီးနောက် အသက်နစ်လလောက်ကျမှ ရိုပိုတိပိုတိပို စပေါ်လာတတ်သည်။ နောက်တော့ တဖြည်းဖြည်းကြီးလာမည်။ အသက် ၆ လခန့်တွင်တော့ အကြီးဆုံး အချယ်အစားရောက်တတ်သည်။ ခန္ဓာ ကိုယ်၏ မည်သည့်အနာဂတ်မဆို တွေ့တော်သည်။ မျက်နှာပေါ်တွင် ရှိနေပျွဲတော့ ပို့သွားနိုင်တိကြသည်။ အထုံးသဖြင့် မိုးကလေးဆုံးလျှင်ပေါ့။ ကြီးလာလျင် ပလုံမှာကို စိတ်ရှုတတ်ကြသည်။ ဒီအမှုအကျိုတ် အထုံးများက ခွဲစိတ်ထုတ်ပစ်၍ လည်း ရသည်။ အကျိုတ်ထဲက သွေးကြာများကျို့၍ ဝိတ်သွားအောင် အကျိုတ် ထဲကို sclerosing agent ခေါ် ‘ရွှေ့ဆေး’ များ ထိုးထည့်၍လည်း ရသည်။ ရှုံးတ်ဆရာဝန်များ ကျမ်းကျင်စွာ လုပ်ပေးနေကျကိစ္စများ ဖြစ်သည်။

ဘာမှမလုပ်ဘဲ ထားတော့ရရှိ။

ဘာမှမလုပ်ဘဲထားလျှင်လည်း သည် “အထုံး” ၏ သဘာဝက အသက် တစ်နှစ် နောက်ပိုင်းကစပြီး တဖြည်းဖြည်း ပြန်ကျေပိုင်သွားမည်။ နောက်အကျိုံး အသက် ကိုးနှစ်ပေါ့။ အားလုံး ပျောက်သွားမည်။ ပျောက်သွားပြီးလျှင်လည်း အမှာ့အမြတ် ထင်ကျို့တာ မရှိ။ ပြန်ဖြစ်တာမရှိ။ ဒါဆုံးလျှင် ကုသွေးသယ်တော့မှ ပလိုတော့ ဘူးလားဟု မေးစရာရှိသည်။ ပျောက်ရှုံး သက်သက်အတွက်တော့ ပလိုပါ။ ရှိနေတုံး ခုက္ခ ပေးပေးနေရင်တော့ ရှင်းပစ်လိုက်တာ အကောင်းဆုံး ပါဟု ဖြေရှုမည်သာ။

ရှိနေတုန်း ဒုက္ခပေါတတ်သည့် အထုံးများများ

- (က) မကြောခဏာရိုက်မီ၊ သွေးထွက်၊ ပြည့်တည်၊ အမာရင်း ဖြစ်ဆေသာသွေးကြော
အထုံးများ။
- (ခ) မျက်နှာပို့တွင်ရှိသော သွေးကြောအထုံး။
(မခွဲစိတ်၊ မဖယ်ထုတ်ဘဲ ထားပါက မြင်ကွင်းကို ပိတ်ဆိုနေသည့်မှာ
ကြောသွေးလျှင် မြင်ဂျာအားနည်းသွားတတ်သည်။)
- (ဂ) ဓမ္မပါးအောက်တွင် ရှိနေသော သွေးကြောအထုံး။
(လမ်းလျောက် လေ့ကျင့်ရမည့်အချေယ်တွင် လမ်းမလျောက်နိုင်ရာမှ
ကေလေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု နောက်ကျသွားတတ်သည်။)
- (ဃ) ပေါင်ရင်းတွင်ရှိသော ကြီးမားသည့် သွေးကြောအထုံး။
(သွေးလည်ပတ်မှုကို သူရှိရာ ဘက်ခြစ်းသို့ ဘက်လိုက် ခွဲခေါ်သွား
တတ်သဖြင့် ဓမ္မတောက်နှစ်ချောင်း ဖွံ့ဖြိုးကြီးထွားရာတွင် အထုံးရှိသော
ဘက်ခြစ်းက မည်မညာဟု၍ ရည်တွက်လုပ်တတ်သည်။) သသည်စွဲဖြစ်သည်။
ဘယ်သွေးကြောအထုံးက ဘာမှုလုပ်စရာမလို ဆိုသည်ကို သရာဝန်က ဆုံးဖြတ်ပေးပါ
လိမ့်မည်။ များသောအားဖြင့်တော့ ဘာမှုလုပ်စရာ မလိုတတ်ကြပါ။

၃။ အလယ်ကောင်တွင် အချိုင်သေးသေးလေးပါသော အသီးလေးများ (Molluscum Contagiosum)

အချုပ်အစားကတော့ ပင်အပ်ဆောင်းလောက်ကနဲ့ နီးခြေားခြင်းလောက်
အချုပ်အစားအတွင်း ရှိမည်။ အတွဲလိုက် အဖြတ်ပြုတ်လည်း နေတတ်သည်။
သီးမြား ပို့တော်စက်၊ ဒီတော်စက်လည်း ရှိဘာတ်သည်။ နှိုလည်းမနို့ နားလည်းမနှုံး
ပွားတော့ ပွားလာတတ်သည်။ ကုပ်ကြည့်လျင်တော့ အလယ်ကောင်မှာ ချိုင်ချိုင်
လေး တွေ့မည်။ Pox virus ခေါ် ဗိုင်းရုပ်စာစ်မျိုးကြောင့်ဖြစ်ခြင်း ဖြစ်သည်။
ဒီဗိုင်းရုပ်စာစ်သော့က သူကို သေဆာင်သာတ်လို့မရ။ သူကတော့ သူသာကိုတော်း
နေလျင် သေသွားသည်။ ပွားနေတာကို ကြည့်တွန်းက မိတ်ပုစ်ရာပုံ ထင်ရေသား
လည်း ဗိုင်းရုပ်စာစ်တော်းနေ၍ သေသွားတော့ အပွားရုပ်သွားသည်။ ပြီးတော့
ကြွေကုန်သည်။ အမာခွဲတဲ့လည်း မထင်။ အစအဆုံးကတော့ ၆ လမ်းတစ်နှစ်ခု၏
ကြောတတ်သည်။

ဒိရိုးနိုင်စရာဟု နှင့် ဂိရိုးနိုင်စရာပျော်

အမူတဲ့မဲ့ထားမီသည့်မိဘများလည်း ရှိသလို ကိုယ့်ကလေး မလေ့မှာ
ရှိပြု ဆေးပြီးတို့မျှေးစံ စပ်ကြည့်ကြသည့် မိဘများလည်း ရှိသည်။ ဆေးပြီးတို့က
အခို့မသင့်၍ အရေပြားကို လောင်သွားလျှင် အမာချွတ်ထင်တတ်သည်။ ဒီအခါ
လေးတွေ ဒီအတိုင်းထားလို့ ကြောသွားလျှင် အနာချွတ်မထင်။ ဒီတော့ ထိုင်စောင့်တာ
အကောင်းဆုံး။ ၆ လကြာကြာ၊ တစ်နှစ်ကြာကြာပေါ့။

ချက်ချင်းပျောက်ချင်လျှင်တော့ ခွဲစိတ်ဆရာတဲ့နက ခွဲစိတ်ခန်းထဲတွင် လျှပ်စစ်
ဆပ်ဖြင့် တစ်လုံးချင်း ရှိပေး၍ရသည်။ လွှဲကြီးလိုတော့ ြိမ်ြိမ်ခံမှာမဟုတ်။
ကလေးရှိုးမည်နိုး၍ မေးဆေးက ပေးရှိုးမည်။ သူဟာသူနေလှည်း ပျောက်မည့်
အရာကို ချက်ချင်းလျင်တာတစ်ခုတည်းနှင့် ထိုသို့လုပ်ရမှာ ကျွန်ုတော်ကတော့
တန်သည်ဟု မထင်။

ြွေက်နှိန့်ပင် ယုဉ်၍ စဉ်းစားကြည့်ကြပါစိုး၊ ြွေက်နှိလည်း ဒီလိုင်းရပ်စ်
ကြောင့်ပဲ ဖြစ်တာပင်။ ြွေက်နှိကျတော့ အပြုတ်လိုက်ဖြစ်ပြီး အဆယ်အစားကြီး
တော့ လွှာသိပိုများသည်။ ြွေက်နှိလည်း သုံးလိုက်ကြသည့် ဆေးပြီးတို့တော့ကို
စုတိုး။ ပလတ်ဆတာဆာပုံတော်က တစ်ချို့၊ လိမ်းရတာက တစ်ချို့။ လမ်းဆေးတွင်
သသုံးမပြန့်အပ်တွေ၊ ဓားတွေနှင့် ‘သမ’ မည်ပုဂ္ဂိုလ်ထဲ ကိုယ့်လက် ကိုယ့်ခြေ
သွားအပ်သည်အထိ အသိဥ္ပါတ်ထဲတိုင်းသူတို့လည်း ရှိသည်။ ဘယ်တော်းကများ
ပျောက်ဖူးပါသလဲ။ အချိန်တန်လျှင် ပြန့်ဖွေက်လာသည်သာ။ သို့သော် တစ်သက်လုံး
ြွေက်နှိန့်နှင့်မော်သူ ဘယ်သူရှိရလိုပဲ။ မောက်တော့လည်း လိုင်းရပ်စ် သက်တစ်းစေ
တော့ ပျောက်သွားသည်သာ။ သည်အချိန်မှာ ‘ြွေက်နှိ မန်းတတ်တဲ့သူ’ နှင့်
ပတွဲလိုက်လိုကတော့ ထို့မှန်းဆရာ့ အမြောက်တိုက် နာမည်ကြီး ပြသာမှတ်။

Molluscum Contagiosum လေးတွေကလည်း ဒီလိုင်းရပ်စ်ကြောင့်ပင်
ဖြစ်သည့် ဒီအပ်စိုင် ပြသာမှသာ ဖြစ်ပါသည်။ ဘာမှ လုပ်ရန်မလိုပါ။

ရင်သွေးတဲ့ အမှာ အကျိတ်၊ အထုံး၊ ပြသာမှသည်ကြပါစေ။

စတုဝန်ဆောင်
မူပြင်းသောအချိန်ဖောင်
အရိပ်အကျယ်ထဲ
ရောက်နေသော
ကိုယ်လေးက အော်ပြီး
ပျော်နေသောခေါင်းနေရာက
မှတ်နိုင်သည်။



မဟုတ်ဘာ အသာဓာတ်လေးတွေ မှုပ္ပန်သတူ

ဆရာဝန်ဖြစ်ဖို့ မလွယ်ပါ။ ယခုခေတ်ကလေးတွေ ၁၀ တန်း အောင်ပြီး၊ ၃၇ နှစ်တက်ရသည်။ ဂျို့တော်တို့စေတ်က ဒေသကောလိပ်က နှစ်နှစ်၊ ဓမ္မာကျောင်းက ၃၂ နှစ်တက်ရသည်။ ပြီးတော့ အလုပ်သင်ဆရာဝန်တစ်နှစ် လုပ် ရုံသေးသည်။

သုတေသနကုန် တစ်ထဲရှိသော ကလေး ၁၈၇၅၂၆ပတ်သက်၍ အများဆုံး ကြိုတွေခဲ့ရတဲ့ ပြဿနာမှာ 'ကလေးများမြင်း' ဖြစ်ပါသည်။ ဒါ ရှစ်နှစ်ပြီးတော့ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ကလေးများသည့်အကြောင်း တော်တော်များလည်သွားပြီဟု ထင်သည့်အခို့မှာ ဆေးပညာမဟာသိပ္ပါဒ် နှစ်နှစ် သင်တန်းတက်လိုက်တော့မှ လေး...လေး... ကလေးများမြင်းအကြောင်း ကိုယ်မသိသေးတော်တွေ အများကြိုး ရှိနှပါပေါ်လော့။

ကဲ့..လေ့လာ..လည့်လာ။ မဟာသိပ္ပါတွဲပြီး သုံးနှစ်အကြား တော်ဝင် ကလေး အတူးကုသမာန်တော်ဘွဲ့ ဖြေတော့ရော့။ မှာက်ထပ် အများကြီးတွေကိုလာပြန့်သည်။

ရတနာသို့က်စာပေတိုက်

ယခုတော့ မောပြီ။ အသက် ၁၈ နှစ်ကစြိုး သင်လိုက်သည့် အေးပညာ၊ ၄၄ နှစ်ကျေမှ မောက်ဆုံးစာများပဲကို ဖြော်ပြီးသည်။ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်တော့ တတ်ပြီပေါ့။ လာခဲ့။ ပျူးရဲဖျူးကြည့်စမ်း။ ငါသင်ထားတဲ့ ရောဂါတစ်ခုရ တပ်ပစ်လိုက်မယ်။

“ပျူးတာမတော့ မဖျူးဘူးဆရာ။ ကိုင်ကြည့်ရင်တော့ အသားလေးတွေက ပူးများနေတယ်။ အောက်ပိုင်းကျတော့ အေးနေပြီး အပေါ်ပိုင်းကျတော့ ပူးများပါ။”

သေပြီသရေ။ အမေတ္တာ အမေကလည်း ကယ်နိုင်မည်မထင်။ တချင်တာက ‘ချုပ်ဂင်’။ သူလည်း သေတာကြာရောပေါ့။ ကဲး စာရွှေသူကိုပဲ တတော့မည်။ ကယ်ပါဦးမိတ်ဆွေ။

၁။ ပျူးတယ်ဆိုတာ

ပျူးတယ်ဆိုတာ ကိုယ်ပုံတာပဲပေါ့။ ခန္ဓာကိုယ်အပူဇ္ဈာ 38.5°F ဒါမှုမဟုတ် 100°F ရှိလျှင် ပျူးသည်ဟု သတ်မှတ်သည်။ မရှိလျှင် မဖျူးပေါ့။ ဒါဆုံးရင် ပျူးတော့ မဖျူးဘူး၊ ကိုယ်ပဲ ပုံတာဆိုသည့်စကားကို ဘယ်လိုအားလည်းရမှာပါလို့။ ဖြစ်နိုင်ခြေအဖျူးဆုံးကတော့ တိုင်းမကြည့်ကြတာပါ။

“တိုင်းတတ်လို့ ဆရာဆီ လာတာပေါ့။ ဆရာပဲ တိုင်းကြည့်ပါလား”
ဒါက ကြားမောက်စကား။ ဆရာ တိုင်းပေးရတာ အပေါ်မကြိုးပါ။ ခက်တာ က ဆရာက တိုင်းပြီး အဖျူးမရှိပါဘူး အမေချုပ်ဟု ပြောတော့လည်း မယုံသက္ကာ မျက်စာနှင့် ကလေး မြေပျူးလက်ပျူးလေးများကို ဆုံးနှယ်ကြည့်ပြီး ဆရာကသာ မရှိဘူးပြောတာ၊ ဒီမှာ ပူဇော်ပဲဟု ဆိုကြသေးသည်။ ခက်ပြီ။ သူလက်က ပြဒါးထက် မှန်တာ ကျမော်တာပဲ။

တရီးကတော့ အိမ်မှာတုန်းက ပျူးတာသေးချာတယ် ဆရာခဲ့။ ပူးမြစ်နေတာ ပဲဟု ဆုံးဖြစ်သည်။ ဒါကတော့ဖြစ်နိုင်သည်။ ဒါဆုံး ပျူးတာပဲပေါ့။ တက်ဖျူး၊ ကူးများ ဆုံးတာရှိသည်။ Intermittent fever ဟုခေါ်သည်။ အကြောင်းရင်း ရှာရ မည်။ ဒီတော့ အကြောက ရှင်းသည်။ ပျူး၊ မဖျူး တကယ်သိချင်လျှင် တိုင်းကြည့် ရမည်။ တိုင်းမြှုပ်နှံလည်း ဆရာဝန်ကို အားကိုးနေလို့မရ။ ဆရာဝန်က အဂွန်ဆုံး တစ်နှေ့မှ တစ်ခါးသောတွေမည်။ အဖျူးတက်တာ မလွန်ချင်လျှင် အနည်းဆုံး တစ်နှေ့ လေးခါ တိုင်းရမည်။ ပူသည် ထင်တိုင်းလည်း ထပ်တိုင်းရမည်။ ဒီပော့ ကိုယ့်ဘာသာဘို့ပိုင်းမှ အဆင်ပြုမည်။ တိုင်းတာက ဘာခက်လိုတဲ့။ အဖျူး တိုင်း သာဆိုတာကို သေသေချာချာခဲ့။ မြားအောက်ကို ရောက်ရှုခါးပြောတော့မရ။

ဒါနိုင်စံရာလာ၊ နှင့် ပြီးလျှင်စံရာပျော်

ရှိသူမျှ အမှတ်အသားများ အားလုံးအောက် ရောက်သွားအောင် ခါရမည်။ ပြီးလျှင် ကလေး၏ ချိုင်းအောက်ကို 45° ဖောင်း၍ ပြဒါးထိပ်သီးကို ချိုင်း၏ အနက်ဆုံး မှုရာထဲ ဝင်သွေးအောင် ထည့်ရမည်။ သုံးမြန် ပြည့်အောင်ထား၊ ပြီးရင် ဖတ်ပေါ့။ 0.5ပေါင်းရမလား၊ 1.0ပေါင်းရမလား။ ဘာမျိုးနှောက်ခြောက်ခံနေစရာမလို့။ ဒီအတိုင်း မှတ်ထားလိုက်၊ ပြီးလျှင် ဆရာဝန်ကို ဒီအတိုင်း ပြောပြလိုက်ရှုံးသား။

တိုင်းတော် ၂၇.၆ °C ပဲရှိရသည်။ ဂိုင်စံရာလာသူမှုနောက်တော့ ပြောသူများအတွက် အဖြောတော့ ရှုံးပါတယ်။ လက်က မမှုနိုင်ပါ။ တစ်ခုခုကို လက်နှင့်ဂိုင်ကြည့်၍ ပူသည်ဟု ထင်ခြင်းသည် ထိုတစ်ခုခုက လက်အပူချိန်ထက် များအနသည်ဟု အမိုးယူယ်သက်ရောက်သည်။ သို့ဖြစ်၍ ထိုတစ်ခုခုက ပူနေတာဖြစ်နိုင်သလို့ ကိုင်ကြည့်သည့်လက်က အေးနေတာလည်း ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ အောင်းတွင်း ဘက်တွင် ကိုယ့်ကလေးကို ဝတ်ပေးထားသော အနွေးထည့်လေးအောက်ကို နှိုက်၍ ကလေး မသားလေးကို ကိုင်ကြည့်ပါ။ ပူနေတာ ထွေ့ရပါလိမ့်မည်။ သည်သောကျိုးပါပဲ။

J။ မဖျေားဘဲနှင့် လက်ပျေားလေးတွေ နေ့နေသောရောက်

သို့င်းမျိုက်ဟော်မှန်းများသောရောက် (Hyperthyroidism) တွင်တော့ ထိုလက္ခဏာမျိုး တွေ့ကတ်သည်။ သို့သော် ကလေးမှာက ဒါကတော်တော် ရှားသည်။ နည်းသည့်ရောက် (Hypothyroidism)ကတော် ရှိသည်။ များသည့် ရောက် (Hyperthyroidism)က အသက် ဘာ နှစ်နှင့် ဘုံးနှစ်နှင့် အတွေ့ များသည်။ ဖြစ်နှစ်းကတော့ 0.02% သာ ရှိလေရာ ကျွန်ုတ်တွေ့ နောက်သွေ့ ကြံ့ဝွေ့နေရသော မဖျေားဘဲနှင့် လက်ပျေားလေးတွေ နေ့နေသောကလေးများ ယောက်နှင့် ယဉ်ကြည့်စွဲ နည်းနေမည်။ ထိုသို့င်းမျိုက်ဟော်မှန်းများသောရောက်ကို ကလေးတွင် ကျွန်ုတ် ဘယ်တိန်းက နောက်ခုံးတွေ့ခွဲ့ဖွံ့ဖြိုးသည်ကို စဉ်းစား၍ပင် ပရာ။ သည်မျှ ရှားသည်။

R။ အောက်ပိုင်းမပူသနှင့် ခေါင်းချုပ်းပဲ ပူနေသောကလေး

အေးသောရာသိတွင် အနွေးထည့်အောက်ရှိနေသော ကိုယ်လေးပဲ ကျက်ပြီး ပျေးနေနိုင်ခြောင်း ကျွန်ုတ် ရှုံးပြုခြုံပြီး ထိုနည်းတူစွာပင် ပတ်ဝန်းကျင် ပုံပြုးသောအချို့တွင် အရိပ်အကွယ်ထဲ ရောက်နေသော ကိုယ်လေးက အေးပြီး ပေါ်မောင်အောင်းနေရာက ပုံနှိမ်းသည်။ အကောင်းဆုံးကြည့်ကတော် အဖျော်တို့င်းကြည့်ပါ။ တိုင်းကြည့်၍ အပျေားမရှိလွှင် မဖျေားပါ။

၄။ ဖျားတာမဖျားတာ မသေချာလျှင် ဆရာဘဏ်ပါသလဲ

သေချာနိုက် အနိဂုပါ။ ဖျားသလား မဖျားသလားမှ မသေချာသေး ဒီဘက် ဖျားသလိုလိုပဲတဲ့။ ဖျားချင်ချင်ဖြစ်နေတယ်တဲ့ ပြောတာမလာက်နှင့် ကလေးကို အဖျားကျေသေး၊ ပဋိစ်ဝေးများပေးရနှာ ကျွန်ုတ်တော် လက်မရပါ။

သည်တော့ အောက်ဖော်ပါပါ ပုံအတိုင်း တဲ့ဆိပ်တဲ့ဗေးတစ်ခု လုပ်ထား သည်။ ဒီတဲ့ဆိပ်တဲ့ကို ကလေးစာအုပ်ပေါ်များ ထူပေးလိုက်သည်။ တစ်ရက်၊ နှစ်ရက်ခြား၍ ပြန်ချို့ဗိုလိုက်သည်။ တစ်နှာ လေးခါ (နံနက်၊ နှေ့လယ်၊ ညနေ၊ ည) အဖျားတိုင်း၍ မှတ်ခဲ့ပေးပါ။ စင်တိုကရိတ်နှင့် မှတ်မှတ်၊ အာရင်ဟိုက် နှင့်မှတ်မှတ်၊ တစ်နှာ လေးခါမှတ်လျှင် တော်ပြီ။ အဖျားတိုင်းနည်းလည်း ပြပေး လိုက်သည်။ သာမိမိတာ မရှိသွားကိုလည်း သာမိမိတာ ဝယ်ခိုင်းလိုက်သည်။

မျှော်	မန္တက်	မှေးလယ်	ညနေ	ည

ရည်ရွယ်ချက်ကတော့
၂၄ နာရီတိတိ အဖျား မ တက်ဘဲမဖျားလျှင် ယခင်က ဖျားခဲ့လျှင်တောင် ပြီးသွား ပြီးဆိုတာတို့ မြို့ဘက် သူ ကိုယ်တိုင်မျှက်ပြင်ခိုင်တွေ ရပြီး မြို့တ်အေးသွားစေရန်

ဖြစ်သည်။ လက်တွေမှာ အများဆုံးတွေ့ရတာက ကလေးက ပြန်လာပြုလျှင် စောစောက တဲ့ဆိပ်တဲ့ဗေးထူပေးလိုက်သည် အယားကွက်တွင် ၁၇၁၆နှစ်ခုလောက် ရေးထားပြီး သက်မရေးတော့။

** တိုင်းတိုင်း အဖျားမရှိတာနဲ့ ဆက်မတိုင်းတော့ဘူးဆရာ့။ ဆရာ့နဲ့ တွေ့ကာ့ဘာအေးမှတောင် မတိုက်ရသေးဘူး။ အဖျားက ထွက်ပြုသွားပြီ။

** မသေချာတွေ့လို့ မဖျားတော့တာ မဟုတ်ဘူး။ စင်များကလေးက သစ်ကတည်းက မဖျားတာ။ စင်များက မတိုင်းဘဲ ကိုင်ကြည့်နေလို့ ဖျားတယ် ထင်နေတာ။

ရင်သွေးတဲ့ အဖျားအနေအည်းကြုပါစေ။



ဒါနိုင်မြတ်ရာလား
စုံကိုမြတ်ရာများ
နတိယပိုင်း

ကလေးတွေမြစ်သော
ရင်ကျမ်းနာရောဂါသည်
တစ်ဝက်မှ ကလေးဘဝတွင်ပင်
ပြန်ပြောကုသ္ခဏ္ဍာဖြူ စုပြီးဘဇာတိ
ပါသွားဘတ်ကြပ်ငါး ...

ရင်ကျပ်ပန်းချာ ကာကွယ်ရှုရပါသည်

(၁)

၂၀ ရာစုနှစ်သည် ၂၁ ရာစုနှစ်အား ဆေးပညာဆိုရာ အဆွဲအမျိုးမျိုးများ၊ မျိုးတော်များ၊ နှုတ်ဆာက်တွက် ဗြာသွေးမှုလေပြီ။

ကျွန်ုတ်ဆုံးမြှင့်တော် ထိအမျှအနိမ်များထဲသွင် "နိုင်မာ့ချာ ဓာတ္ထိမားသော အချက်အလက်များပေါ်တွင် အခြေခံသွေးမှု ဆေးပညာ" ဟု ကျေးဇူးရှင်ပါမာကု ပါဝါစိန်းမြင်(အငြိမ်းစား) ဘာသာပြန်ပေးခဲ့သည် "Evidence based medicine" သည် ဘန်စီးအကြောင်းခုံး အမြဲအနှစ်ပင်ဖြစ်ပေလိမ့်မည်။

ကျွန်ုတ်တို့တစ်တွေသည် ဒီမိုလျှမ်းနှစ်။ သုံးသီးတွင် စိုးသုံးကြည့်ရှု အောင်မြင်သောကတုံးများကို အမျှနှစ်တရားလုပ်၍ သုံးရမည့်အချိန် မဟုတ်တော့။

တွေ့ရသွေး အအတွေအကြော်အားလုံးကို သုတေသန ဦးတုသုချက်အဖြစ် အသွေးပြောင်း တာကယ်အနိတရား ဟုတ်၊ မဟုတ် စနစ်တကျ တွက်အက်ပြောဆင် ထားသည့် နည်းလမ်းများအတိုင်း ဆန်းစစ်၊ မှတ်ကျောက်တင်ခံနှင့်ပြီဆိုကျောမှ ဆရာတ်အားလုံးအသုံးပြန်ပါ၏၏ ကုစ်းလမ်းအွေ့နှင့်မျက်းများ မျှမှတ်၍ ဘယ်ဆရာတ် နှင့် တွေ့ဆုံးလွှာ၊ ဒီဇော်၊ ဒီအဆင့်မှာ ဒီလိပ် ကုကြသည့်စေတုသို့ ရောက်ခဲ့ပါ၍။

ဒီကုတ်းတွေကလည်း တွေ့ရှိချက်အသစ်တွေပေါ်လာလေလေ၊ ထပ်မံ၍
ပြင်ဆင်ဖြည့်စွှက်လေလေ၊ ဟိုးအထက်မှ အောက်ခြေအထိ အဆင့်ဆင့်ဖြုံးဖြူး
လေလေစိုး အချိန်နှင့် ခေတ်နှင့် တပြီးညီး စာလိုက်မဖတ်၍ မဖြစ်နိုင်တော့သလို
လူနာများကလည်း ဆေးရှုတစ်ရှု၊ ဆေးခန်းတစ်ခန်း ရောက်တိုင်း ဆရာဝန်
အကြေးထဲနှင့်မှ အမြဲထိဝထွေလိုဘဲ၍ မာနဲ့ ကောင်းဆိုချက်တို့ မလိုအပ်တော်၍။

ဒီ "Evidence based medicine"၏ အထင်ရှားဆုံး ဥပမာသည်ကား Childhood Asthma ၏ ကလေးရင်ကျုပ်ယန်းနာရောဂါဖြစ်ပါသည်။

ကျောင်းမာအချုပ် ကလေးသွေးပေါ်အားလုံး၏ ဂရမ်နှင့်ရှုံးမှ သဝရနှင့်ရှုံးအထိ
အော်ရလောက်အောင် အဖြစ်များသောရောဂါတစ်ခုသည် ယနေ့စွဲတော် ဆေးပညာ၏
ထိုးတော်းပစ်မှတ်တစ်ခု ပြို့လောရာသည်မှာ မဆန်းသလို များများကရရဟနာ။ များများ
ရုသည် အကျွေအကျွေများကို အောင့်ဝိုင်းပေါင်းစပ်နှင့်ကြသဖြင့် အောင့်လက်ခံ
နိုင်သော ကုတ်းနည်းစနစ်တစ်ရပ်ကို တို့ထွင်နိုင်ခဲ့ကြသည်မှာ မဆန်းပါ။

ဒီ ၂၀၀၇၊ ဇူလိုင်လတွင်ပင် ဂျွဲ့တော်ကိုအဖွဲ့ဝင် Membership အဆင့်မှ
အကြီးတန်းအဖွဲ့ဝင် Fellowship အဆင့်သို့ တို့မြှင့်ပေးခဲ့သော (အခေါ်းအနား
ကတော့ သပ်ကြေးရေးဘဝန်များကြောင့် သွားမတတ်ဖြစ်) အီးဘာရာ တော်ဝင်
သမားတော်များ ကောလိပ်ကတော့ ခရစ်နှစ် ၂၀၀၀ပြုံး၏ အထူးဖော်လာစောင်တွင်
ဒီကလေး ရင်ကျုပ်ယန်းနာရောဂါကုတ်းနည်းစနစ် နှင့်များ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းကို
ပံ့ပိုးချို့ကြသည်။

ရှုတ်တရှုက်တော့ ဆေးပညာလောကအတွက် ရှုတ်ယဉ်ရှုမလိုလို။ သို့သော်
၂၀၀၆ခုနှစ်အတွင်း Dr. M. Chan-Yeung တို့အုပ်စု ထုတ်ဝေခဲ့သည်၍ အောင်းပါး
လေးကို ဖတ်ကြည့်တော့မှ ဒီကလေးရင်ကျုပ်ယန်းနာရောဂါတွင် ခေတ်သစ်ဆေး



ပညာက နှင့်မာသာ အချက်အလက်
များ အတော်မြှုပြုနိုင်သေးသည် များ
နှစ်နာရာကို သွားတွေ့ခိုပါသည်။
(a) ကျောင်းမေနောင် အချုပ်လေး
များအတွက် အကောင်းဆုံးသော
ရင်ကျုပ်ယန်းနာ ကုတ်းသစ်
(b) မျိုးရှုံးအရေသေးသည်းကောင်း၊
ရင်ကျုပ်ယန်းနာရောဂါနှင့် အပ်စုံကြုံး
တူသည့် နှီးပွေး၊ ငယ်ထိုင် အဆိုပြင်

အခါနပိုမ်ရော်၊ နှင့် စိုးပိုမ်ရော်။

ရောင်ရဲးခြင်းအစရှိသော လက္ခဏာများ ငယ်စဉ်
ကပင် ပြပွဲနှုန်းသော် လည်းကောင်း ရင်ကျပ်
ထိုးနာရောဂါ ဖြစ်လာနိုင်ခြေရှိသည့် ကလေး
များကို ရင်ကျပ်ပန်းနာဖြစ်မလာအင် မည်ကဲ့
သို့ ကာကွယ်ကြမည်ဆိုသည့် ကာကွယ်ကုသ
နည်း နှီသာယ
ဒီစွမ်းချောက်ကို ဘုရားတော်ဘို့ အတော်သွေးပေးပော်
က အတည်မပြုနိုင်သေးပါ။ အတည်ပြုရန်တော့
စတင်ကြီးပေးနေကြပါပြီ။

ထိုအထူကမှ ခုတံယ်အချက်ဖြစ်သော ကလေး
ရင်ကျပ်ပန်းနာရောဂါ ကာကွယ်နည်းများကို ယခု
အေးအေး လိုပါသည်။

ဘွဲ့နှုန်းကို
အစွမ်းသော
နိမ့်ကို မဆိုယာနှင့်
ပုံးရုံးတို့ကိုသော
ကလေးထက်ပင်ဂျင်
ဂီင်နှုန်းတို့ကိုသော
ကလေးက
ရင်ကျပ်ရောဂါ
ပြစ်နှင့်နည်းသည်။

(၂)

အသက်ရှုံးထုတ်တိုး တန္ထိနိမြည်၍ ရင်ဘတ် ရှိုင်ဝင်သည်အထိ ဖုတ်လိုက်
ဖုတ်လိုက် အသက်ရှုံး ချောင်းတွေ ဆိုး၊ မောဇာ၊ ကျပ်နေလျှင် ရင်ကျပ်ပန်းနာ
ရောဂါဟု လူတိုင်းနှိမ်း သိကြသည်။

ကလေးတွေမှာဖြစ်သော ရင်ကျပ်ပန်းနာရောဂါသည့် တစ်ဝက်မှာ ကလေးဘဝ
ဟွင်ပင် ပြန်ပျောက်သွားပြီး လူကြီးဘဝအထိ ဝါမသွားတတ်ခြောင်းတော့ သိသူ
နည်းနည်း နည်းနေပေါ်းမည်။ ထိုထက်ပို့၍ကား ရင်ကျပ်တတ်သော ကလေးများ
သည် လူအများယူဆထားသလို အစားအသောက်များလျှင် (အဆို၊ အချို့အဆိုမဲ့တို့
များလျှင်) ကျပ်ခြင်းမဟုတ်ဘူး...
(၁) အခေါ်အမြတ်အေးချောင်းဆိုး၍ ဖျားစေသော ဖိုင်းရှုပ်စိုးများဝင်လျှင်

(၂) စီးကရရက်ငွေ၊ မော်တော်ကား အိတ်အောင့်အစရှိသော မသန့်ရှုင်းသော
လေကို ရှုံးမြှုပ်လျှင်

(၃) သန်ကောင်အစရှိသည့် ကပင်ပါးပိုးဝိုးတို့ ရှိနေလျှင်

(၄) အီမီမွေးတို့ရွှေ့နှုန်းယ်တို့နှင့် လက်ပွန်းတာတိုးနေလျှင်

(၅) စွတ်စိုအေးမြှုပ်သော ရာသီဥတုနှင့် တွေ့လျှင်

(၆) အချို့သောကလေးငယ်တို့ဆွဲ ပြင်းထုတ်သော လေ့ကျို့ခိုးများပြုလုပ်လျှင်...

ကျပ်လာခြင်းဖြစ်ကြောင်းတော့သို့ ပို့၍ပို့နည်းလှသည်။ ရင်ကျပ်ပန်းနာ

အခကြာင်းနှင့် ကုသနည်းစနစ်များကတော့ ကျွန်ုတ်တော်ကိုယ်တိုင်ရော ကျွန်ုတ်
ဌာနမျှပြစ်ထဲ ပါမောက္ခားဟောင်းရော၊ ကလေးအဆုတ်ရောဂါအထူးကု ဒေါက်တာ
အောင်လွင်ရော မကြာခဏ ဆောင်းပါးများရောခြေခြားထပ်မကွန်ချင်တော့။

ဒီတစ်ခေါက် ပြောပြမည့်အခကြာင်းက ရင်ကျံပုံနှင့်မှာရောဂါပြစ်လာနိုင်
ဖွယ်ရှိသော ကလေးများကို တာစ်ခါမှ မဖြစ်ဖွေ့ခ်ကတည်းက ဖြစ်မလာအောင်
ကြိုတင်ကာကွယ်နိုင်ခြင်းရှိ၊ မရှိခို့သည့် အချက်ဖြစ်သည်။

(၃)



ဂုရာခိုင်နှုန်းမှ ၁၀ရာခိုင်နှုန်း
သော ကလေးတို့တွင် ရင်ကျံပုံနှင့် မှာ
ရောဂါပြစ်လာနိုင်သူဖြင့် ဘယ်ကလေး
မဆို ရင်ကျံပုံနှင့်မှာ ရောဂါပြစ်လာ
နိုင်ဖွေ့ရနို့သည်ဟု ကြိုတင်စိတ်ပုံ၍
ကာကွယ်နိုင်လျှင်တော့ ပိုကောင်း
သည်။ သို့သော ကျွန်ုတ်ရောပိုင်းက
ရေးပြခဲ့သလို...

- (၁) မိဘ၊ ဦးလေး၊ အော်၊ အားဗား၊ အစ်ကို၊ အစ်မဝ်းကွဲတို့တွင်
ရင်ကျံပုံနှင့်မှာရှိသည့် ရာအင်မျိုး၊ သိသားခဲ့လျှင် သို့မဟုတ်
- (၂) ကလေး ၆ လ အောက် အဆွယ်ကတည်းက အအေးမီ၊ မှာစေးတိုင်း ရင်ကျံပုံ
ကျံမှုလျှင် သို့မဟုတ်
- (၃) ငယ်ထိပ်တွင် အဆိုပြင် ရောင်ရမ်းခြင်း (Cradle Cap)၊ ပါးတွင် နိုဗ္ဗား
ပါက်ခြင်း (Infantile eczema)၊ ကိုယ်ပေါ်တွင် ယာယ်သော အနီအကြော်
ကွက်များ ပါက်ခြင်း (Eczema)၊ သာည့် ရင်ကျံပုံနှင့်မှာရောဂါနှင့် အမျိုး
တော်သည့်ရောဂါများ တွေ့တွေ့မူရပါလျှင် ကလေးကို ရင်ကျံပုံနှင့်မှာရောဂါ
ဖြစ်မလာအောင် ကာကွယ်နည်းများကို အားထုတ် ကြည့်သင့်သည်။

စိုးသပ်ကြည့်နေဆဲ ဖြစ်သော်လည်း တော်တော်လေး အချက်အလက်
စုစုပြုနေဖြစ်သော ကာကွယ်နည်းများကို ဆက်လက်အောင်ပြပါမည်။

(၄) မိခင်နှုတ်ပျိုးတည်သော အသက်ခြောက်လအထိ တိုက်ကျော်ခြင်း

မွေးပြုလျှင်ပြီးချင်းအချို့မှုစွဲ နှီးမှားမကု၊ ရေမကု၊ ပြည့်စွက်အစာမကျော်
အသက်ခြောက်လအထိ မိခင်နှုတ်ပျိုးတည်းကိုသာ တိုက်ကျော်ခြင်း (Exclusive-

အနိမ်စရာလျေား နှင့် ပို့စိန်စရာများ

၅၁

(live breast feeding)၏ ကောင်းကျိုးများမှာ များပြားလျေား၏၊ ထိုအထဲကမှ များနှင့်သေးသော ကောင်းကျိုးတစ်ခုမှာ ရင်ကျေပိန့်အသုတေသန အဝင် စောင်တည့် ယေားယံသောရောဂါများ အားလုံးကာကွယ်နိုင်ခြင်းဖြစ်သည်။ မိခင်နှစ်ချည်းပဲသာ တိုက်လျင်တော့ ဖြစ်နှစ်းသိသီသာသာကျေသည်ကို အခိုင်အမှာ တွေ့ရှိထားသည်။ များနှစ်ကို အခြေခံသော နှစ်မျိုးကို မဆိုထားနှင့် ပန္တရည်တိုက်သော ကလေးထက် ပင်လျင် မိခင်နှစ်တိုက်သောကလေးက ရင်ကျေပဲရောဂါဖြစ်နှစ်း နည်းသည်။ ဒီတော့ တိုက်ကို တိုက်ရမည်။

မိခင်ကိုယ်တိုင် ရင်ကျေပဲရောဂါရှိတာနှင့်လည်း မဆိုင်။ ထိုမိခင်၏ နှစ်ကို ရင်ကျေပဲရောဂါ ဖြစ်နိုင်။ ကာကွယ်ပင် ကာကွယ်ပါသေးသည်။ ဘူးနှီး များတိုက်လျင်သာ ရင်ကျေပဲရောဂါဖြစ်မည်။

(e) ပြုပြင်ထားသော ဘူးနှီးများတိုက်ခြင်း

မိခင်နှစ်တိုက်ရှစ် ဘယ်လိုမှ
ပြုပြင်သောကလေးများ (ဥပမာ
မီစိုင်သေဆုံးခြင်း)အတွက်ကတော့
ဘူးနှီးမျိုးတွင် ပါဝင်သော ဆားနှစ်၏
ပုဂ္ဂိုလ်းအတောက် ချေပြုကိုထားသည့်
ရှိမှုနှင့် (Hydrolysate)များ တိုက်
ပေါ်ပါက အသက် နှစ်နှစ်၊ သုံးနှစ်
ထောက် အောင့်ကြည့်ရာတွင် ရင်ကျေပဲ
ပိုးနာနှင့် ယားယံခြင်းများဖြစ်နှစ်း သိသီသာသာ ကျေသည်ကို တွေ့ရသည်။
နိုင်သော မိခင်နှစ်တိုက်လျင် ကာကွယ်တာလောက်တော့ မသိသာ။ ပြီးတော့ မြန်မာ
ပြည်မှာ ဒီနှစ်မျိုးက ဝယ်၍ရနေပြီဖြစ်သော်လည်း တော်တော်လေး စျေးကြီး
မှုသေးသည်။



(f) မိခင်က အစားရှောင်ဖို့လိုပါသေား မလိုပါ။

မိခင်အစားရှောင်လျင် ကလေးက အာဟာရဓာတ် ရှို့တဲ့၍ အသက်သာ
ပါသွားမည်။ ရင်ကျေပိန်းနာတော့ မကာကွယ်နိုင်ပါ။ ကိုယ်ဝန်ဆောင်စဉ်ပါ
ပြစ်ပြစ်၊ နှစ်တိုက်နေစဉ်ပါပြစ်ပြစ် မိခင်များ အစားရှောင်တာ ရင်ကျေပိန်းနာကို
မကာကွယ်နိုင်ကြောင်း အမေရိက်နံပညာရှင်များရော့ ဥရောပ ပညာရှင်များပါ

ရတနာသို့က်စာပေတိုက်

သသောတုထားပါသည်။ အလိုဂိုကဗုမှ ရိုယှဉ်အော့ စိုင်းရှေ့ငွေ့ငွေ့တာခံနေရာဖြင့် နိုတိက်မိုးခင် အာဟာခြေတိပြီး ကလေးတွေ အသီးအချက်ကရသော စီတာမံပါ ဘိဝမဲးဆတ် ချိုတဲ့သဖြင့် ဘယ်ရိုဘယ်ရိုရောဂါနှင့် တဖတ်ဖုတ်သေနေသော ကျွန်တော်တို့ နိုင်းမာစတော့ မိခင်အတူးမရှေ့ငွေ့ရေးကို ဒီဇာရာမှာ ထင်၍ အာဖြည့် ပြောချင်ပါသေးသည်။

နိုတိက်မိုးခင် အသီးအချက်၊ အသာင်းစုအောင် စားကြပါ။ အမျိုးတွေကလည်း စိုင်းမရှေ့ငွေ့စိုင်းကြပါနှင့်။



(ယ) အီမဲမွေးတိရွှေနှင့်များ

အီမဲမွေးတိရွှေနှင့်များနှင့်အတိ
အထွေရှိခြင်းသည် ရင်ကျုပ်ယန်းနာ
ကို ပြစ်သေသည်ဟု ကျွန်တော်တို့
နှစ်ပေါင်းများစွာ ခံယွဲခြားကြသည်။
ယခုမှာက်စိုင်း ၁၀၀ ပြည့်လွန်

နှစ်များတွင် တွေ့ရှုချက်များကတော့ စိတ်ဝင်စားစရာကောင်းသည်။

အသက်ခြောက်နှစ် အထက် ကလေးများတွင်တော့ အီမဲမွေးတိရွှေနှင့်နှင့်
ထိစွေမှုများလွင် ရင်ကျုပ်ရောဂါပြစ်နိုင်သည်မှာ သေချာနေသောလည်း ခြောက်
နှစ်အောက် ကလေးများတွင်တော့မသေချာ။ ကိုယ်တွင်းမှ အီမဲမွေးတိရွှေနှင့်
လေးများကြောင့် ဆွက်ပေါ်လာမည် မတည်သောဓာတ်တို့ကို ပြည့်ဖြည့်းခြင်း
ယဉ်ပါးအောင် ဦးနိုးပေးသလို ပြစ်သေးသည်ဟု ဆိုသည်။ သို့ပေမဲ့လည်း အကယ်၍
များ ထိုကလေးငယ်းစိုးခိုင်မှာ အစကတည်းက ရင်ကျုပ်ယန်းနာဖြစ်ခဲ့လွင်တော့
သားမမွေးပါနှင့်တဲ့။ အသက်သုံးနှစ်မြဲပြည့်မြဲပင် ရင်ကျုပ်ယန်းနာ ပြစ်လာနိုင်ပြီး
အသက် ငါးနှစ်အသိ တဖြည့်းဖြည့်းရောဂါလက္ခဏာများ ပိုတိုးလာနိုင်သည်ဟု
ဆိုသည်။

(က) ဆေးလိပ်ငွေ့ ရှေ့ငွေ့။

ဒါကတော့ အမြဲတမ်းလည်း သေချာခဲ့သည်။ ယခုလည်း သေချာနေဆဲ။
ဆေးလိပ်သောက်သော မိဘရှိလွှင် ကလေးရင်ကျုပ်မည်။ နားပြည့်ပို့မည်။
ကလေးအများမှာ သောက်သောက်၊ မသောက်သောက် ဆေးလိပ်သမား ရှိပို့မှာ
ကပ်နေသော အနှစ်နှင့်ပင် ပြစ်မည်။

အိမ်စိန်စရာဟ်၊ နှင့် စိန်စရာများ

၂၃

ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်တော့ ဖုသည် ဘယ်ထင်မလဲ။
မှာခေါင်းက ထဲမြေ။ အီမံက မိန်းမကလည်း ဒီအနဲ့
မူတိုင်းရတော့ ဘယ်သိတော့မလဲ။ အေးလိပ်သောက်
တတ်သူမရှိသည့် ဆွဲမျိုးလူကြီးအိမ် သွားလည်
ကြည့်ပါ။ အေးလိပ်အဲ့ရေကြား သူတို့ပြောပြုပါလိမ့်
မည်။ ထိုအနဲ့ကို သင့်ကလေး အမြှေးမြှေရရှာသည်ကို
သတိဖြပါ။

ကိုယ်အေးလိပ်သောက်ရ ပြီးရော၊ ပတ်ဝန်းကျင်
က လူတွေ မသောက်တတ်ဘဲနှင့် ကိုယ့်ဆီက အငွေ့
တွေ ရှာမရရှာပါလား...ဟု အားမနာတတ်သော
လူစားမျိုးသည် ယဉ်ကျော်၍ အသိညားမြင့်မားသော
နိုင်ပြီးသားများအလယ်တွင် ရှိနေရနို့ မထိုက်တန်ပါ။

ထို "ပတ်ဝန်းကျင်က လူတွေ" ထဲတွင် ကိုယ့်
မို့သွေးပါနေတာတောင် ဂရမစိုက်သော လူစားမျိုးကို
တော့ 'မိဘကောင်း' စာရင်းတွင်ပင် ကျွဲန်တော် အသိအမှတ်မပြုနိုင်ပါ။

(၉) House dust mite ၏ သာမန်မျက်စိနှင့် မပြင်နိုင်သောပို့များ

ဒီပို့က စွဲတ်ဖို့ထိုင်းမြိုင်းသော အခန်း၏ ကော်ဇား၊ ဆိုဟာ၊ အီပို့ရာခင်း
လို့ပေါ် ကပ်နေတတ်သည်။ ဒီပို့အနားများရှိရှုချင် ကလေးက ရှင်ကျေပ်တတ်သည်။

အိပ်ရာခင်းများကိုပြုတ်၍ လျှော့ဖြုတ်ပြင်း၊ အခန်းများအတွင်းသို့ နေရာပေါ်
ဖုန်းမှန် ဝင်ရောက်၍ မြောက်သွေ့စေခြင်း၊ ထိုပို့ကို ကာကွယ်နိုင်စွမ်းရှိသော
အိပ်ရာခင်း၊ ခေါင်းအုံစွဲပုံများ အသုံးပြုခြင်းတို့သည် ရှင်ကျေပန်းနာရာဂါကို
သိသိသောသာ ကာကွယ်နိုင်သည်။ ထိုအချက်ကို ယခုမှနာက်ပိုင်းတွင်လည်း
မျှတောသနကြီး သုံးခုထပ်လုပ်ရာ သုံးခုလုံးက အတည်ပြုပေးခဲ့သည်။

(၄)

ကမ္မာပေါ်တွင် ရှင်ကျေပန်းနာရာဂါ ခံစားနေရသော ကလေးလူကြီး
ပေါင်း သုံး ၃၀၀ ရှိနေသည်။ ပို့များများကြောင့်ဖြစ်တာ မဟုတ်တော့ ပို့သတ်
သည် အကျိုဝင်အေးဝါးများနှင့်လည်း နှိမ်နှင့်ရှုံးမရာ။ ကာကွယ်အေးလည်း ထိုး၍
မရာ။

ဒုတိနိုင်းမြိုင်းသော
အခန်း၏
ကော်ဇား ဆိုဟာ
အီပို့ရာခင်းတို့တွင်
ကပ်နေတတ်သည်။
ဒီပို့အနားများ
ရှင်ကျေပ်တတ်သည်။

ကာကွယ်နည်းလစ်းများကိုတော့ သူတေသနလုပ်ငန်းများမှ စနစ်တကျ
ဖော်ထုတ်ပေးလျက်ရှိနေသည်။ “နိုင်မာစာ တွေ့ရှိထားသော အချက်အလက်များ”
စုဆောင်းစီးပွားရေးမှုပါ။

လောလောဆယ်တော့ သိထားပြီးသလောက် ကလေးအတွက် အသုံးချက်
စေချင်သည်။

ရှင်သွေးတို့ ရှင်ကျပ်ယန်းနာ ဘားကင်းကြပါစေ။





ကလေးကို မရှိက်ပါ၍င့်

မကွေးဆေးရုံကြီးတွင်ညာတာဝန်ကျ
သော အလုပ်သီးဆရာဝန်လေးများ ယူနဲ့
မြန်က်ပိုင်းက ကျွန်ုတ်သီး ညာတာဝန်
ကျ အစီရင်ခံစာ လာတင်ကြသည်။
များချုံဆေးရုံတက်ရသော ကလေးတစ်
ယောက် ယခင်ကာကျော်ရှုံးကို ဓမ္မတ်မှုနိုင်က်
ထားဖြူးတာတွေရသည်။ ဘာဖြစ်ခဲ့လို့လဲမေး
တော့ သူတို့ မဖြစ်နိုင်ကြ။ ဆုတေဘာလည်း မျှက်နှာ
လယ်လေးတွေနှင့် လူနှာကို သွားပြန်မေးခိုင်းရသည်။
တိဘို့ပဲ ကျော်ရှုံးဆစ် ထဲဝင်လို့လား၊ မွေးရာပါကျော်ရှုံး
ဟသောရောက်ပဲ မသက္ကာ ဖြစ်လို့လားဟု ကလေးကုသ
အောင်မှာ တွေ့မှုကျော်ရောက်များအကြောင်း စဉ်းစားနေသော
ကျွန်ုတ်မှာ သုတို့ဆိုက အဖြော်တော့ ပါးစပ် အဟောင်းသားပင် ဖြစ်ရသည်။

ရတနာသိုက်စာပေတိုက်

ကလေးအမေက ကလေးကျောကို ဝါးခြံးပြားနဲ့ ရှိက်ထားသည်တဲ့။ အခု ကလေးက လမ်းကောင်းကောင်း မလျောက်နိုင်။ ကလေးကို ဝါးခြံးပြားနဲ့ ရှိက်ခြင်းသည် တိုးတက်ယဉ်ကျေးသာ လူအဖွဲ့အစည်းတွင် လက်ခံနိုင်စရာ အပြုအမှုတစ်ခု မဟုတ်တော့ပါ။

ရှိက်မဆုံးမလို့ ကလေးက မရကြာက်တော့ဘဲ ကြီးလာတော့ ဆိုးအလျှင် ဘယ်လို့လုပ်မလဲဟု ဘုတ္တို့၊ ဆင်ခြေပေးကြသေးသည်။ ရှိက်တိုင်း လိမ္မာလို့လား၊ မရှိက်တိုင်း ဆိုးလို့လား။



အရက်မှုးသမားအဖေ မူးလာပြီး သားကိုရှိက်တာတ်လျှင် ထိသားကြီးလာ တော့လည်း ဘုသားကို ရှိက်တာတ်သည်။ အရက်သမားသာ ဖြစ်စိုးသည်။ မိဘက သားသမီးကို ဆုံးမတိုင်း သာယာညွှေ့ပောင်း ရှုံးပြတ်လျှင် ထိသားသမီး က မှတ်တစ်နဲ့ ယဉ်ကျေးလိမ္မာသော လူကြီး ပြစ်လာမည်။

အစွမ်းရောက်ချင် ရောက်နေမည် ဖြစ်သော်လည်း မပြင်ငါးနိုင်သော အမှုနှင့်တရားနှစ်ခုကို ကြည့်လျှင် ကလေး လိမ္မာတာ၊ မလိမ္မာတာ၊ ရှိက်တာ၊ ဓရိက်တာနှင့်မဆိုင်၊ မိဘက စံပြမိဘ ဖြစ်ရန်၊ ဆုံးမတ်ရန်သာ အရေးကြီးပါသည်။

‘ဆုံးမ’နည်။

သားသမီးဆုံးမပုံနှင့်ပတ်သက်လျှင် ကျွန်ုတ်ထက် ကျွန်ုတ်အိုးက ပို၍ ကျွမ်းကျင်မည်ထင်သည်။ ကျွန်ုတ်ဘာ သားသမီးများနှင့် အတောအံ့စွဲ နည်းပါး၍ ဟုတ်ဟိပတ်ဘို့ မဆုံးမလိုက်ရ။ တာဝန်ကျေရာကမဲ့ သားသမီးဆို တစ်ခါတလေ ပြန်ရောက်ခိုက် စိတ်ထဲသောာမတော်၍ အောင်မည်၊ ငောက်မည် ကြေးလျှင်ပင် အိုးဖြစ်သူက “တစ်ခါတလေ လာတာ၊ ကလေးတွေကို မဆွဲပါနဲ့၊ အဖေကို မချုပ်ဘဲ နော်းမယ်” ဟု တားတတ်သည်မှာ ယာခုအထိပင်။

မည်သို့ဆိုစေ၊ မိဘများတွင် “စာသို့နှင့် “လေလာသို့” ကတော့ ကိုယ်စိုးကြရမည်။ ကလေးကိုရှိက်တာ ကျွန်ုတ် မကြိုက်ရသည် အကြောင်းအချက်ရှားကို ပြောပြပါမည်။

အိန္ဒိသနရာကျား နှင့် စီမံချမှတ်ရေး

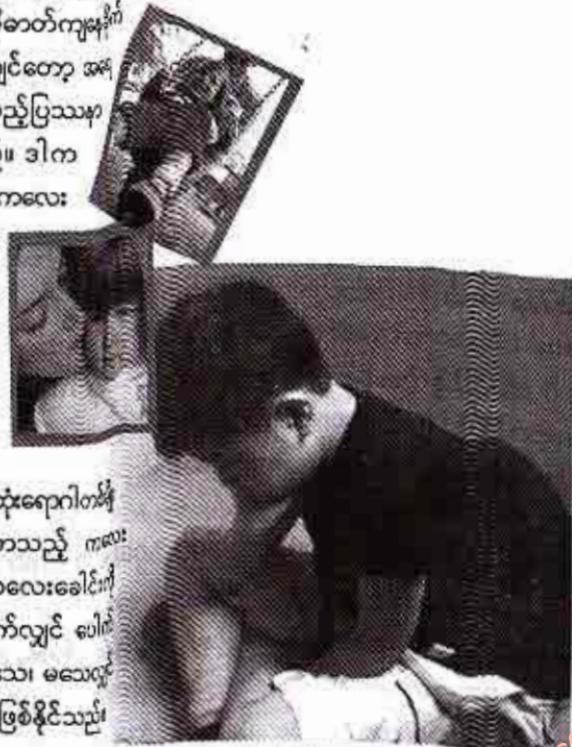
၅၇

နိုက်လိုမရသည့် ကသော်သိသည်။ သင် ကြိုတင်မသိနိုင်ပါ။

ယောကုံးလေးအခါး၊ တွင် လျှော့သစ္တင် ခေါ် သွေးမတိတ်သည့် ဓမ္မာရာပါ ရောက်လိုသည်။ မျိုးကောင်က သင်သိမည့်မဟုတ်။ ကလေးက ပုံမှန်ကလေးနှင့် ဘာမှ မြဲဗျား၊ မြဲဗျားကတဲ့အော်လည်ပင်၊ ရိုက်လိုက်မိလျှင်တော့ မိဘကဗျာ သိချင် သိုံးမည်။ အမေဘက်က ဦးလေးများတွင်လည်း ဒီပြဿနာဖူး၊ ပါတတ်သည်ကိုး ကျောင်က ဆရာ၊ ကျော်က ဆရာ ဘယ်လို့မ ကြိုမသိနိုင်၊ ရိုက်ပါပြီ့မှ ရှုပြင် ကခြားရောက်တတ်သည်။

ဒါက ဓမ္မာရာပါ။ ဓမ္မာရာပါများလဲ သွေး
အတွင်းရှိ Platelet ခေါ် စာတော်များ ကျမိုး
တတ်သည့်ကလေးများ ရိုသေးသွားမှာသော
အာဖြင့် အအေးမီ ဖို့ရှင်းရပ်စိုး သို့ခဲ့စတွင်
ဖြစ်တတ်သည်။ ထိုဓာတ်ကျမိုး၏
ကလေးကို ရိုက်မိလျှင်တော့ အောင် ပြား
ပြား သွေးမတိတ်သည့်ပြဿနာ
က အတော်ကြီးမည်။ ဒါက ယောကုံးလေး မိန့်ကလေး
မဓေား ဘယ်အရွယ်
မှာမဆို ဖြစ်နိုင်
သည်။

ထိုထက် ပို ကြောက်ရာသည့်က
ဦးနောက်ထဲတွင်
ဓမ္မာရာပါသွေးကြာ ထုံးရောဂါတ်နှုံး
(Aneurysm) ပါလာသည့် ကလေး
မျှေး။ အမှတ်တမ်း ကလေးခေါင်း၏
ပုံးကတ်ချုံ ရိုက်လိုက်လျှင် ပေါ်
သွားပါက သေလျှင်သေ၊ မသေလျှော့
တစ်သာက်လုံး၊ အကွိုက်ဖြစ်နိုင်သည်။



ရုဏ်သို့က်တော်ပေါ်ကို

ကျော်တော်တို့ ကျောင်းသားဘဝက ဥပဒနိုင်ရှာ ဆေးပညာပါမှာက
သရာတွေ့း ဦးသာဆုံး ပြောပြဖူးသည်။ ကျောင်းသရာက စာမေး၍မရသော
ကျောင်းသားကို လက်နှစ် ခေါင်းကို ရိုက်လိုက်ရာမှကျောင်းသား သော်လုံး၍
တရားစွဲခံရသည်။ သေမည်ဆိုသည်ကိုမသိဘဲ ရိုက်ခြင်းဖြစ်၍ လူသတ်မှု မပြောက်
သော်လည်း လူသမှုပြစ်၍ထောင်ကျော်ရမည်။ မိမိ ကျောင်က ကျောင်းသား အတော်
ထဲတွင် အဆင့် ၁၂၅ မရပါက အေးမလိုအေးမလျှော့၏ ခေါင်းကို ရိုက်တတ်သော
ဆရာမတစ်ဦးအကြောင်း ကြားဖူးလေရာ လုံခြုံးသာတွေပါက ထို့အတ်လမ်းကို
ကျို့တော်ပြောပြချင်သည်။



မွေးရာပါ အနီးကြုံပတ်သော
ကလေးမျိုး ရှိသေးသည်။ Osteogenesis
Imperfecta ဟုခေါ်သည်။ တရာ့ကလေး
တွေက မျက်လုံးမျက်နှာက်တော်းရှိ မျက်ဖြူ။
သားတွေက ပြာလဲလဲအင်ရောင်ဖြစ်နေသော်
လည်း တရာ့ကတော့ ပုံမှန်အတိုင်းသာ ရှိ
သည်။ ဒါကိုယ်သိသော ရှိက်ပိုက်မိပါက အနီး
ပေးများ အပိုင်းပိုင်းကျိုးသွားမည်။ သားနှာ
ကလေးများကို ပို့ဆက်နိုင်မလုပ်ပါ။

ဘာရောကါမှ မရှိဘဲလည်း ရိုက်ပိုလို အန္တရာယ်ဖြစ်တာ ရှိနိုင်သေးသည်။ မောင်းကို နည်းနည်း၊ နည်းနည်းနှင့် ကြိမ်ဖော်များအား ရိုက်မည် ဆိုပါစွာ။ ချက်ချက် ဘာမှ ဖြစ်လျှင်တောင် ဦးနောက်တွင် ဒင် ကဖြည်းဖြည်းစလာမည်။ Minimal Brain Dysfunctionဟု ခေါ်သည်။ ရေရှည်မှာ သင်ကြားရေးနှင့် ဥက္ကလာ ကို ထိခိုက်စေနိုင်သည်။ နာတာရှည်အတက်ရောကါ (Epilepsy)၊ အကြာလိုက်ရောကါ (Parkinsonism)ဟို ဖြစ်လာနိုင်သည်။ လက်စွဲကျိုး ပို့ဟာမက်အလီ၏ ဘဝ နောင်ခို့ကို မလေ့သင့်ကြပေါ်

ଶିର୍ଷକାରୀଙ୍କ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି ଯାହାକୁ ପାଇଁ ଆମେ କାହାର ଜାଗରୂପରେ
ପାଇଁ ଆମା ଜାଗରୂପରେ କାହାର ଜାଗରୂପରେ କାହାର ଜାଗରୂପରେ

ကလေးက သုဘာလုပ်၍ ရသည်။ ဘဏုပိလိမရ စသဖို့ လေးလာသင်ယူ
နသည့် အဆုတ်တွင်ကလေးခွင့်မလွတ်နိုင်သော အပြုအမှတစ်ကို ပြုလုပ်ပါက
ထိအတွက် တံပြုချက်သည် တစ်သေမတ်တည်သာ ဖြစ်ရမည်။ ရိုက်ခြင်းသို့
ဘယ်လိမ တစ်သေမတ်တည်း ဖြစ်နိုင်သည့် တံပြုချက်မျိုး မဟုတ်ပါ။

ခွင့်မဂ္ဂတ်နိုင်သော
အပြုအမျိုးကို
ဒေသနှင့် တွဲပြန်ပြုပါက
ဒီလိပ် တွဲပြန်တာ
မှန်ကန်သည်ဟု ကလောက
သင်ယူပါလိမ့်မည်။



အမေနှင့် တိုးလျှင် ရှိက်မည်။ အမေနှင့် တိုးလျှင် မရှိက်။ အဖက တစ်ခါ တစ်ရုံ ဆုမည်။ တစ်ခါတစ်ရုံ အမေကို ပြောတော့ အမေက ရှိက်မည်။ အမေက တစ်တို့မှာသည့်အခို့ဆု ရှိက်မည်။ ပျော်မှာသည့်အခို့ဆု မရှိက်။ အဘိုး၊ အေား၊ အေားအေား ရောက်နေလျှင် မရှိက်။ ရှင်ယူက်ခတ်နေသည်။ ရောက်ခုံးတော့ ကလေးသော ပေါက်သွားမည်က လုပ်သာလုပ်၊ ကံကောင်းလျှင် အရှိက်မခဲ့ရှု၊ ကံဆိုးလျှင် အရှိက်ခဲ့ရမည်။ က ဘယ်မှာလဲ လေ့လာသင်ယူမှု။

ထိုထက်ဆုံးသည်က ငါ လုပ်လျှင်တော့ ရှိက်သည်၊ ငါ အစ်ကိုလုပ်လျှင် တော့ မရှိက်။ (တကယ်တော့ အစ်ကိုအရှိက် ခံရသည်ကို သူမသိတာလည်း ဖြစ်နိုင်သည်) မီဘတွေက ငါကို မချွှမ်း။ ငါက မွေးစားသားများလား မသိ။ ဒီဇာတ်ထုပ်တွေက လိုက်လာဦးမည်။ ဒါကြောင့် အစကတည်းက ရှိက်သည့် နည်းက မသုံးဘဲထားတာ အကောင်းဆုံးဟု ကျွန်ုတ်ပြောချင်သည်။

ဒေသထွက်သည့်အတတ်ကို သင်ပေးပါနော်

ဆုံးမသည်၊ ဆုံးမသည်သာပြောသည်။ ဒေသထွက်သူ ကလေးကိုရှိက်သည့် မိဘ၊ ဆရာ၊ ဘယ်နှုံးများ ရှိနိုင်ပါမည်လဲ။ တကောင်းလော့ ဒေသနှင့် တွဲပြန်ခြင်းသာ ဖြစ်သည်။ ခွင့်မဂ္ဂတ်နိုင်သော အပြုအမျိုးကို ဒေသနှင့် တွဲပြန်ပြုပါက ဒီလိပ် တွဲပြန်တာ မှန်ကန်သည်ဟု ကလေးက သင်ယူပါလိမ့်မည်။

သူရွှေလျှောက်ဘဝလမ်းတွင် ကြောတွေရာမျှသော အစာမကြေစရာလေး တွေကို ဒီလိပ် ဒေသနှင့် ပေါက်ကွဲဖြုတ်ပါလိမ့်မည်။ ဒါ သင်ပေးသင့်တဲ့ဟညာ မဟုတ်ပါ။

ဥပဒေကလည်း ခွင့်မပြုပါ

ကလေးကို နာကျင်စေမှုသည် ကိုယ့်သားသမီး၊ ကိုယ့်တာပည့်ကို လုပ်ခြင်း
ဖြစ်သော်လည်း ပြစ်မွှုမြောက်ပါသည်။ မြန်မာရှိုးရာယဉ်ကျေးမှုအရ ဆရာသမား၊
မြားကို ပြန်လုပ်တာ ထဲ့စံမရှိခြားသာ တိုင်တာတောာတာ ကြေားမရနေရသေးခြင်း
ဖြစ်ပါသည်။

ယူကောနိုင်တွင် ကျွန်ုတ်အလုပ်ခဲ့စဉ်ကတော့ မိဘက သားသမီးကို
ရှိခိုက်ပျော် ဆရာက ကလေးကိုလုပ်ခဲ့ခြင်းလာ၍ အန္တဖွဲ့တာ ခဏာခဏ။ ကလေး
ဆရာဝန်လည်း ထွက်ချောက်ခဏာခဏပေးရမှုသည်။ ဆရာတွေက ကလေးကို ရှိခိုက်တာ
တော့ မခုခွဲဖော်၏ ဥပဒေကို ပြောက်ပြောနိုတ္ထသည်။ ဥပဒေက ဒီများလည်းရှိတာ
ပါပဲ။ တကယ် အပြင်းအထိန် နာကျင်စေလိုကတော့ ‘လိမ္မာစေရွင်၍ လုပ်တာပဲ’ဟု
ဘယ်သူ့ကိုမှ ခွင့်လွှတ်မည်မဟုတ်ပါ။

ပြိုင်ခိုင်းပြုရိုက်တာတော့ အဆိုးအံ့ုးပါ

အတန်းထဲတွင် ကျောင်းသား ငါ ရှိပါက အဆင့် ၁ သည် တစ်ယောက်သာ
ရှိခိုင်တော့မည်ပေါ့။ ထိုအဆင့် ၁ သည် ကိုယ့်သားသမီး၊ ကိုယ့်ကျော်ရှိက တာပည့်
ဖြစ်ရမည်ဟုတော့ စာချုပ်ချုပ်ထား၍ မရ။ သူ ကဲ့ ညာ၏၊ ဝိရိယနှင့်သူသာ
ဖြစ်သည်။ မဟုတ်တာလုပ်၍ ဆုံးမခြင်းသည်ကဗျာမှ မှန်ပါးမည်။ (မရှိရဘဲဆုံးမခြင်း
ကို ဆိုလိုပါသည်) သူများနှင့်ယဉ်ပြီး ရှေ့မရောက်၍၊ ထိုးဆုံးမရောက်၍ ရှိက်
သည်ဆိုလျင်တော့ မိမိငယ်ကရော အမြဲအဆင့် ၁ ရှုံးပါသာလားဟု စဉ်းစား
ကြစေချင်သည်။

ဤသေင်းပါးကို ရေးပေးပါရန်တို့က်တွန်းသည် မိဘများကို ကျော်စာင်ပါသည်။





ဆေးလိပ် သောက်သည့်လူကြီးနှင့် ဆေးလိပ်ငွေ ရှာရှုသည့်ကလေး

မိမိကတွင် *ရင်ကျော်ယံးမှာရောဂါနှင့်ပတ်သက်၍ မကြေသေးမိက
ဆောင်းပါးတစ်ပုဒ် ရေးခဲ့ဖူးသည်။ မိမိတွင် ကလေးငယ်ရှိပါလျက်နှင့် ဆေးလိပ်
သောက်ကြသည့် မိဘများကို ကျွန်တော် တော်တော်လေး ပြင်းပြင်းထန့်ထန့်
ရွတ်ချွေထားသည်။ *မိမိက ကလေးလူ ထိအကြောင်းလေးကို ထုတ်ဖော်၍ စာလုံးကြီး
များဖြင့် ဖော်ပြပေးခဲ့ရာ ဆေးလိပ်သောက်တတ်သူများကတော့ ကျွန်တော်ကို
တော်တော်မေတ္တာပါ့ကြလောက်ပြီဟု ထင်သည်။

သို့သော် ကျွန်တော်မေတ္တာမရပါ။ ထိအောင်းပါးတွင် ကျွန်တော်က ဆေးလိပ်
သောက်သော မိဘနှင့် ရင်ကျော်ယံးမှာရောဂါခဲ့စားရတဲ့ ကလေးများ ဆက်စပ်ပုံကို
ရေးခဲ့ပါသည်။ ယခုတော့ မိဘ အေးလိပ်သောက်တတ်လျှင် ကလေး ခံစားရသည့်
ပြဿနာမှ ရင်ကျော်ယံးမှာဘဲခုတ္တုမေတ္တာပါ့ကြောင်း ဖြည့်စွှောက်ရေ့သားပါ့ပါ၏။

ရတနာသို့က်စာပေတိုက်

ပထမဦးဆုံးတော့ လူတွေ ဘာကြောင့်ဆေးလိပ်စသောက်ဖြစ်သည်ကို
အရင်လေ့လာကြည့်ကြပါ။

(၂)

ဆေးလိပ်တစ်ခါမှ စမသောက်ဖူးသော လွှာငယ်တစ်ဦး ဆေးလိပ်စသောက်
သည်မှာ ဆေးလိပ်ငွေ၏ အနဲ့အရေသာကို ကြိုက်၍တော့ ဘယ်လိုမှမဖြစ်နိုင်။
ဆေးလိပ်စသောက်တတ်သူတိုင်း အစမှာတော့ ဆေးလိပ်ငွေကို မှန်းခဲ့ကြသည်
ချုပ်သာဖြစ်သည်။



များသောအားဖြင့် ဆေးလိပ်စသောက်
ခြင်းသည် ပတ်ဝန်းကျင် ဒီအား Peer
Pressureကြောင့် ဖြစ်သည်။ ပတ်ဝန်း
ကျင်တွင်ရှိသော လူအများစု ဆေးလိပ်
စသောက်နေပါက ဆေးလိပ်စသောက်တာကို
အချုပ်စေရောက်သူ လုပြေးတိုင်း မလွှာမသွေ့
လုပ်ရမည့်ကိစ္စတစ်ခုဟု အမြင်မှားလာ
သည်။ ကိုယ်လည်း စလုပ်နေ့ ကြိုးစား
သည်။ အစတော့ ခက်သည်၊ မောက်လိုင်းကျ
တော့ စွဲလာသည်။

ဘာကောင်းကိုးတစ်ခုမှ မပေးသော
စီးကရက်၊ ဆေးလိပ်ကို အချုပ်စေရောက်သူ အေးလုံးနှီးနှီးက တာတောင်းတောင်းထ
အောင် သောက်ခဲ့သော ခေတ်တစ်ခေတ်ကလည်း တကယ်ရှိခဲ့ဖူးသည်။ လွှာနဲ့
သည့် နစ်ပေါင်းငါးဆယ်ခန့်က ဖြစ်မည် ထင်သည်။

မြန်မာမှာရော ကမ္မာမှာပါ နာမည်ကော် ရှုပ်ရှင်မင်းသား၊ မင်းသမီးများ
စီးကရက်ကို ဟန်ပါပါခဲ့၍ စတိုင်းလု ထုတ်ခဲ့ကြသည်။ အောင်လမ်းနှင့်ဆိုင်သည်
ဖြစ်စေ၊ မဆိုင်သည်ဖြစ်စေ။

မင်းသားနှင့် မင်းသမီးလက်ထဲတွင် စီးကရက်လေး တစ်လိပ်ကတော့
ချိတ်လျှက်။ မင်းသမီးကို မင်းသားက ချို့ကြည်သည့်အနေးတွင်ပင်လျှင် မင်းသမီးက
စီးကရက်လေးကို နှုတ်ခမ်းဖျားတွင် ဟန်ပါပါ ချိတ်လိုက်လျှင် မင်းသားက
ချောက်ခန့် စီးခြွစ်လေး ပြေားသွေးလိုက်သည်။ မင်းသားက လုချို့လိုက်

ဒီပိန်ဝရားနှင့် စိန်ဝရာများ

မထိတထိ စကားပြောသော အခန်းဆိုလျှင်
စီးကရက်ကို ပါးစပ်က မဖြူတ်ဘဲ စီးကရက်ရော
ပါးစပ်ပါရွှေ့ပြု ပြောသည်။ စိတ်လွှဲပုံရားတာ၊
ထိနိက်တာကို ပြချင်လျှင်တော့ စီးကရက်မီးညွှဲ
ရင်း လက်တုန်ဖေတာကို ပြမည်။

ကိုင်း... ဒါတွေအားလုံး မတော်တစာ
ဒါရိုက်တာအားလုံး၏ စိတ်ကျေးများ သွားရှုံးတိုက်
ဆိုင်ဖေသည်ဟုများ ထင်ပါသလား။

လွန်ခဲ့သည့် ၁၀နှစ်ခန့်က ယူကေနိုင်ငံတွင်
ကျွန်ုတော် ရောက်ရှိ အလုပ်လုပ်ဖေစဉ်က ယူကေ
နိုင်ငံသားတို့၏လုအမှုသာဝများကို စိတ်ဝင်တစား
လေ့လာခဲ့သည်။ များသောအားပြု၍တော့ ရှုပ်မြင်
သံကြားအစီအစဉ်များမှ တစ်ဆင့်ပြစ်သည်။

ထိုအစီအစဉ်တစ်ခုတွင် ၁၉၅၀-၁၉၆၀ ခုနှစ်ဝန်းကျင်တစ်ရုံကို
အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု ဟောလိုဂိုဏ်ရှိ စီးကရက် ကုမ္ပဏီကြီးများက ရှုပ်ရှင်
လုပ်ငန်းများထဲသို့ ငွေကြေးအလုံးအရင်းနှင့် ဝင်ရောက်လာခဲ့ကြပုံစွဲ ရှုပ်ရှင်
မင်းသား၊ မင်းသမီးများကို စီးကရက်သောက်ပြသောအခန်းများများထည့်ရှုကိုရှိ
ဖိအားပေးခဲ့ကြပုံကို အသေးစိတ် အထောက်အထားများနှင့် ရှင်းပြုသွားသည်ကို
တွေ့ခဲ့ရသည်။

လွန်ခဲ့သော ငါးနှစ်ခန့် တော်ကိုရှိယား လျှပ်စစ်ပစ္စည်းကုမ္ပဏီကြီးများက
ကိုရှိယားရှုပ်ရှင်လုပ်ငန်းများထဲသို့ အရင်းအခန်းအလုံးအရင်းနှင့် ပြုပုံလာရာမှ
တစ်ကဗျာလုံး ကိုရှိယားလျှပ်စစ်ပစ္စည်း (ဥပမာ အခေါ်ကိုလာခဲ့ပို့ဖိုး)များ
သုံးစွဲမှ ပြု၍တော်လာသည်နှင့် တစ်သေားတည်းပေါ်။

လက်ကိုင်ပျိုးစွဲလုပ်သည်က အကြောင်းဆုံးမှုပေါ်
လုပ်သည်ကမှ တကယ်ပြသော်။ ဒီကယ်က ကျွန်ုတော်တို့နိုင်းကိုလည်း
ရှိက်ခတ်သည်။ ထိုစဉ်က နာမည်ကျော် ရှုပ်ရှင်မင်းသမီးကြီးတစ်ဦး၏ စီးကရက်
သောက်သောဟန်ယန်ကို သိပ်ခေတ်ဆုံးသည်။ ခွဲသော်မူရှိသည်ဟု လုပ်များ
ကြသည်။ အသက် ၁၈ နှစ်သာရှိသေးသော ကျွန်ုတော်အမေရိကို ကျွန်ုတော်
အဖေက အရှုံးရှုံးတော်ဆိုတာ စီးကရက်သောက်မှ စတိုင်လှ ကျေသည်ဟုဆိုကာ
စီးကရက်သောက်နည်း သင်ပေး၍ မေမေ ဆေးလိပ်စွဲခဲ့သည်ဟု သိရသည်။

လက်ကိုင်ပျိုး
စွဲလုပ်သည်က
အကြောင်းဆုံး
စီးကရက်ကို
စွဲလုပ်အောင်
လုပ်သည်ကမှ
တကယ်ပြသော်

အခု ဖေဖော်သာက်က စဝ။ ဆေးလိပ်ပြတ်တာများကြာလွှပ်။ ရေတို့ ရောဂါကြောင့် မျက်စီနှစ်ကြေး အလင်းမရတော့သော်လည်း အဆုတ်၊ နဲလုံး တို့က ကျိုးမာလျက်။ မေမိက ၆၇ နှစ်ပဲ ရှိသေးသည်။ ဆေးလိပ်လည်း မပြတ် နှင့်တော့။ Chronic Bronchitis ဆုံး နာတာရှည် လေပြန်ရောင်ရမ်းရောဂါပြင့် ဆူညာမပြတ် ချောင်းဆိုး၍ နေရှာသည်။ ဖေဖော် ရောင်တကြီးစွာရလျက် ဖေမေကို ဆေးလိပ် အတင်းပြတ်နိုင်းသော်လည်း မျက်မမြင်ဖေဖော်အလစ်တွင် ဖေမေက ခိုးခိုးသောက်နေခဲ့။

က ရှင်းကြပါပြီလား။

ဒေါ်ဆေးလိပ်ကို လူအများ စွဲစွဲလမ်းလမ်း သောက်နေကြရရမြင်း၏ အမိကာအကြောင်းရင်းမှာ ဆေးလိပ်မှာ ကောင်းကွက်တစ်ခုမျှပင် ရှိနေ၍ မဟုတ်။ သူများဆင်ထားသည့် လုညွှန်ကွက်အတွင်း သို့ နှစ်ပေါင်းများစွာ ဆွဲစွဲမျိုးဆက် ဆင်းသက် မိကြခြင်းဖြစ်ကြောင်းကို။

ဆေးလိပ်ဆိုကိုများကို သိပါလျက် ဆေးလိပ် သောက်ကြည့်ချင်မေသေးသူ အားလုံးတို့ကိုတော့ တွေးခေါ်ပိုင်းခြားနိုင်သည့် စွမ်းအာနည်းပါးသူ 'လူညွှ' များဟုသာ သတ်မှတ်ရခေါာ့မည်။ သောက် နေသူများ ပြတ်ရန် လွယ်မလွယ်ကို လေ့လာ ကြည့်ကြပါ၍။

(၃)

‘စွဲ’ သည်ဆိုသောကားကူးကို 'Dependence' ဟု ဆေးပညာက ခေါ်သည်။ ကျွေးသာပါ ပြေားလဲသွားသည်အထိ စွဲလမ်းခြင်း၊ တစ်နှစ်းအားဖြင့်ဆိုပြု၍ ဖြတ်ပိုက်ပါက ရင်တုန်းခြင်း၊ လက်တုန်းခြင်း၊ ကယားလ ချောက်ချားဖြစ်ခြင်း အစရှိသည့် စွဲလမ်းမှုမျိုးကို 'Physical Dependence' ဟု ခေါ်သည်။ အရှင်၊ မြှုံးယစ်ဆေးဝါးတို့တွင် ရှိသည်။ ဆေးလိပ်တွင် မရှိ။ ဆေးလိပ်တွင် စိတ်ထဲမှာ စွဲလမ်းနေသည်ဟုထင်ခြင်း၊ 'Psychological Dependence' သာရှိသည်။ ဆေးလိပ် ဖြတ်လိုက်လို့ ဘာသွေးသားပြေားလဲမှုမှု မရှိ။ လက်တုန်းစရာ၊ ရင်ဟာစရာ ဘာအကြောင်းမှ မရှိ။ စိတ်ထဲက ဟာဘာတား

ဒီနိုင်စရာလား နှင့် စိနိုင်ရာများ

၆၅

ပါးစပ်ထဲက ချဉ်တင်တင်ဖြစ်နေတာတွေ အားလုံးသည် စိတ်ချဉ်းသောက်သက် ဖြစ်သည်။ ထင်နေတာတွေပေါ့။

ဒါကြောင့် ဆေးလိပ်ကို ဖြတ်ချုပိုက်မည်ဟု စိတ်ကူးလျှင် ကျွန်ုတ်တို့ ငယ်စဉ်က စာသင်ခဲ့ဖူးသည့် နဲ့လုံးအထူးကုလာရာဝန်ကြီး ပါမောက္း ဦးအောင် ပြောသလိုတို့ခဲ့ ဖြတ်ချုပစ်ရမည်။ လျှော့သောက်လို့မရ။ လျှော့သောက်လျှော့ တော့ အလိပ်သာ လျှော့သွားသည် သောက်တဲ့အလိပ်ကို ပို့ချိုက်သွင်းပစ်လိုက် တာနှင့် ဘာမှမထူး အတူတူပါပဲဟု ဆိုသည်။ ဒီတော့ ဖြတ်ပစ်နိုင်ရမည်။

ဖြတ်မပစ်နိုင်သူများသည် ခွဲ့
ကိုယ်က တကယ်မနိုင်၍ မဖြတ်ကြ
ခြင်း မဟုတ်။ မိမိစိတ်ကိုမိမိ အလို
လိုက်နေကြသူများ၊ တန်နည်းအားဖြူ
လွှာပွဲ့များဖြစ်ကြသည်။



သူတို့ပျော်တာ၊ သူတို့ညွှတ်တာ
သူတို့ချည်းခဲ့ရလျှင်တော့ တရားချင်
တရားဦးမည်။ ပတ်ဝန်းကျင်က လူများကပါ Passive smoking ခေါ် သူတို့
ဆေးလိပ်ငွေကို တစ်ဆင့်ခဲ့ ရှုံးကြရရင်းက ခဲ့ရမည်ဆိုလျှင်တော့ မတရားတော့
ပါ။ ထို ပတ်ဝန်းကျင်မှ လူအများ ကိုယ့်အကြောင်းကို ခဲ့နေကြရပါလားဆိုသည်ကို
သိလျက်နှင့် ပေတော် ကိုယ့်အငွေ့ကို သူများတွေ ပေးရှုံးထားမည်ဆိုပါက
ထိုသူကို ဘာဥပဒေနှင့်မှ အဆုံးယူ၍ မရသော်လည်း ထိုသူ၏ စိတ်ဓာတ်ကိုတော့
လေးစားစရာအကြောင်း ဘာမှမရပါ။

ထိုရှုံးအရသည် ပတ်ဝန်းကျင်မှ လူများထဲတွင် ထိုသူ၏ ‘ချိစုစုံသော’
သို့မဟုတ် ‘ချိစုစုံစွာသော’ ရင်သွေးငယ်တို့ ပါဝင်နေပြုဆိုပါနဲ့။

(၄)

ဆေးလိပ်သောက်တာတို့သည် ကလေးအဖေအများစု၏ ဆင်ခြေကတော့
‘ကျွန်ုတ် ကလေးအနားမှာ ဘယ်တော့မှ မသောက်ပါဘူး’ ဟူ၏။

ရှုံးကုန် အဆင့်မြင့်ဆေးကုခန်းကြီးတွင် ထိုင်ခဲ့စဉ်က ကျွန်ုတ်ရှုံးခန်းမှာ
လေအေးခက်တပ် အလုပ်ပိတ်အခန်း ဖြစ်ပါသည်။ ထိုစဉ်က ကျွန်ုတ်အခန်း
ထဲသို့ ဆေးလိပ်သောက်တာတို့သော ကလေးအဖေတစ်ဦး ဝင်လာလျှင် ဆေးလိပ်
မသောက်တာတို့သော ကျွန်ုတ်က ချက်ချင်း သိပါသည်။ ဆေးလိပ်အငွေ့ကဲ

သူဆိမ္ဗာ ကပ်နေ၍ပဲ ဖြစ်သည်။ အနှစ်သူရွှေ ကိုယ်အငွေကို ကိုယ်ပြီးရှာမော်
အဖက်လည်း မသိ။ ဆေးလိပ် ၄သောက်တော်သံလည်း အဆုခံ့က အငွေကို
တစ်ခို့ထဲ့ ရှုံးရသော အဖက်လည်း မသိ။ ကလေးကလည်း မသိ။ သို့သော်
ကလေး၏ အဆုတ် အပါအဝင် ဘိုယ်တွင်းအကိုယ်လေးတွေက သိမ်ကြရှုံးသည်။
ခံစားနေကြရှုံးသည်။

သည်တော့ ယခုဟဲ့ပြုမည့် ရောက်လေးတွေက ပေါ်လာတော့သည်။

(က) မကြာခဏ အဆုတ်ရောင်ခြင်း(နှစ်နှီးယားရောက်)

(ခ) မကြာခဏ နားပြည်ပို့ခြင်း

(ဂ) ထိပ်ကပ်နားဖြစ်ခြင်း

(ဃ) ရင်ကျပ်ယုံနားဖြစ်ခြင်း

ဒါတွေက ချက်ချင်းလက်ငဲး ခံစားရမည်။ ဒါလောက်နှင့် ပြီးသွားမည်တော့
မထင်ပါနော်။

(င) ဆေးလိပ်သောက်တော်သော မီဘကိုကြည့်ရင်း ကြီးပြင်းလာသော ကလေးက
ဆေးလိပ်သောက်တော်ခြင်းကို "အရွယ်ရောက် ရင်ကျက်ခြင်း" ၏ ဟန်ပန်
တစ်ခုအဖြစ် မြင်လာကာ အတုနိုးလာတော့မည်။ ထိုကြားထဲ ကလေးကို
ဆေးလိပ်ဝယ်ခိုင်းတာမျိုး၊ မီးခြစ်ယူနိုင်းတာမျိုး၊ အဆိုးဆုံးက ဆေးလိပ်
မီးသို့ခိုင်းတာမျိုးလုပ်လွင် ဖိုကလေးက သယ်ကျော်သောက်ဘာမှာ ဆေးလိပ်
သောက်ဖြစ်အောင် သောက်တော့မည်။

နှစ်ပေါင်းများရွှေ ဆေးလိပ်ခွဲရှုံးရွှေမှ ရလေ့ရှိသော အဆုတ်ကောင်တော့ နာတာရှုံး
လျှပ်စီရောင်ရောက်၊ နှစ်ပေါင်းများရွှေကျော်းရောက်အစိုးရှုံးသည့် ကြောက်မကျယ်ရာ
ရောက်ကြီးများအကြောင်း စဉ်းစုံကြည့်ကြပါနို့၊

အသက် ၃၀ နှစ်တွင် ဆေးပိုင်စသောက်သွားသည် ထိုရောက်များကို အသက်
၅၀-၆၀ ခန့်တွင် ခံစားရလေ့ရှိသည်။ အရွယ်မှရောက်သေးသော ကလေးက
လူကြီး ၁၅ နှစ်တွင် စသောက်သွားသည်ခိုပါနို့။ ထိုကလေးသည် အသက် ၃၅ခုနှင့်
အရွယ်ကောင်းတုန်းတွင်ပင် သွားရောက်မီးကြီးတွေကြောင့် လူညွှန်တုံးပေရော
မည်။ ပြဿနာသည်မျှ မသေးပါ။

(စ) ကိုယ်ကလေး သယ်ကြော်သွားအရွယ်ရောက်ပြီးခိုးသည်နှင့် သားသီး
ကို ချုပ်သည် မီဘတိုင်း မူးယစ်ဆောင်းတဲ့အဲ မြောက်လေပြီ။ ကိုယ်ကလေးကို
အေး စမ်းသုံးအောင် တစ်ယောက်ယောက်က လာပြားယောင်းမလားဟု တွေ့ဖူ
တော့မည်။ ကိုယ်မှဆေးလိပ်မသောက်တော်လွင် ကိုယ်ကလေးလည်း ဆေးလိပ်

ဒါနိုင်ဝရာဘာ နှင့် ဂီတိုင်ဝရာဘဗ္ဗာ

သောက်တတ်စရာအကြောင်း သိပ်မရှိ။ နှေးသောက်လျှင်တောင် အေးလိပ်မသောက် တတ်သည့် မိဘက ဒီအေးနည်းချက်ကို ချက်ချင်းသိမည်။ ကလေးက အေးလိပ် နှေးသောက်ခွင့်မသာပါ။

ကလေးအေးလိပ်မသောက်တတ်လျှင် မည်သူမျှ ကလေးအေးလိပ်ထဲ မူးယစ် အေးဝါး လာထည်းမရှိ။ ကလေး မူးယစ်အေးသားကောင် ပြစ်သွားစရာအကြောင်း မရှိ။ ထို့ တစ်ဆင့်တက်၍ အကြောထဲ မူးယစ်အေးထိုးသွှေးစရာလည်း အကြောင်း မရှိ။ ၁၀၂၈၅ မူးယစ်အေးလွန် သောဆုံသည့် သားကောင်ဘဝလည်း ရောက်စရာ အကြောင်းမရှိ။ မသိန့်ရှင်းသောအပ်မှုတစ်ဆင့် HIV ကူးစရာလည်း အကြောင်း မရှိ။

ကိုင်...ချစ်လှစွာသော ဖိတ်ခွဲ စာရွှေသူ ကလေးမိဘတို့ ယခု တစ်ထိုင် တည်းသာ အေးလိပ်ဖြတ်ပစ်လိုက်ပါ။



အရှင်သောက်ထားသာ

ရှိယ်ဝန်ဆောင်အဖိုးသပ်းကြော်

ဖူစွဲယီးသာကော်

Fetal Alcohol Syndrome

ပွဲနှုန်းတင်ဆောင်ဖွဲ့

တင်ဆောင် နှုန်းသာက်ရှိယ်သည်

အဂက်နှင့် ကျွန်းမာရေး



(၃)

ဒီဆောင်းစဉ်ထဲတို့တို့ ကဆော့၊ ဒါက်တာရဲတစ်သောက်တော့ ဘုစ္စိဘင်္ဂ၊ ဓားရှုပြုးခရာ၊ ပေါက်အပါက် ရှာရှာထွေ့ပြု့ပြု့။ ဘယ်ကလေးက အရှက်သောက် ငို့လဲ။ ဟု အရင်တွေ့မိမည် ထင်ပါသည်။

မှတ်ပါသည်။ ကဆော့က အရှက်သောက်ပါ။ သို့သော် မိဘာက အရှက်သောက် နိုင်ပါသည်။ မိဘအရှက်သောက်တာ့နှင့် ကလေးကျွန်းမာရေးဆိုင်ပါသည်။ စိတ်မူရွေးငွေ့တွင် မိဘအေးလိပ်သောက်တာ့နှင့် ကဆော့ကျွန်းမာရေး ဘယ်လို ထိနိုက်သည်ဆိုတာတွေ့ကို တော်တော်ကလေး ပြင်းပြင်းထုန်ထုန်ရေးခဲ့တော့ ကိုယ့်အမာအံသတ်နိုာတ်တွေ့ထဲက အေးလိပ်သောက်တွေ့များပင်လျှင် ဒေါက်တာ ရဲ့ကို တော်ဆော် အသာမကြေဖြစ်နေသောက်ပြီ ထင်ပါသည်။ ဘာ့ဖြစ်ပြု့စဲ နိုင်ဆုံးမှာ ရေးသင့်သည်ထင်တာကို ရေးချုပ်ကိုရမှ ကော်ပျော်သူပါဝါ ဒီ'အရှက်'အတင်းပါးကို ခံနိုက်ခံနိုက် ဆက်ရောမိပါသည်။ ဒီတစ်ခါ လာတောင်းမှုတာကာ၊ 'အာရာရွှေ'ဆုံး တော့ အာရာရွှေကဗျာ ရှုရောပါ။

‘ပဲပိုက်ဖိုက်’ဆိုသည့်စကားက ဒီလိုပါ။ မကျွေးဆေးရှုကြီးတွင် တာဝန်ကျ အသာ အလုပ်ယ်ဆရာဝန်မလေးတော်ဦးက ပြောပြပါသည်။ စာရွင်အဂားဆိုင်တွင် မရှုစွင်း သွားရွားဖတ်တာ မရှုစွင်းတွင်ပါသော ဒေါက်တာရဲ့၏ အမည်မှာကိုတွင် တာနှိုးဦးက မင်္ဂလာ လူမိုက်ကြီးဟု ဖြည့်ထားသတဲ့။ မကျွေးဆေးကျော်သာတွေ လက်ချက်ဖြစ်မည် ထင်သည်ပေါ့။ ပြီးတော့ ဆရာတိတဲ့ဆိုသားဟု မေးသေးသည်။

ကျွော်တော်က အပြီးမပျက်ပါ။ “လူမိုက်နှင့် လူမိုက်လို့ခေါ်တာ စိတ်ဆိုစရာမှ မဟုတ်တာကျယ်။ ဒါပေမဲ့ လူမိုက်ဆိုတာ နှစ်ပိုးရှိတယ်။ ကိုယ်မှန်တယ်လို့ ယုံကြည်တာကို ပြောလို့၊ လုပ်လို့ ကိုယ့်ကိုတိခိုက်မှာ မရကြောက်လဲ့လူကိုပည်းလွှာ လူမိုက်လို့ခေါ်တာပဲ။ ဆင်ခြင်တဲ့တရား အားနည်းလို့ မိုက်တာမဟုတ်ဘူး။ စေတနာအားကြီးလွှာ လူမိုက်မျိုးလို့ သတ်မှတ်တာဆိုရင် တာမ ဝစ်းနည်းစရာ မရှိဘူး။ ဒုတိယအမျိုးအစားကတော့ ဆင်ခြင်တဲ့တရား အားနည်းလို့ မလုပ်သင့်၊ မလုပ်ထိုက်တာကို လုပ်တာ။ အဲဒီလို့ လူမိုက်မျိုးထဲတော့ ဆရာပါသေးဘူးလို့ ယုံကြည်တာပဲ”

အလုပ်သည်ဆရာဝန်မလေးကတော့ ကျွော်တော်ပြာပြုသည်ကို ကျော်ပေးသည်လား။ ကျွော်တော်နှင့် စကားပြုင်ပြာရတာ မလွယ်၍ လက်ဆွောသွားသည် လားမသိ။ ဌိမ်သွားပါသည်။

အမှန်တော့ ထိုဇ္ဈာန်ကိုတွင် ဒုတိယအမျိုးအစား လူမိုက်လေးနှင့် ဆုံးချွဲပါသည်။ ထိုဂုဏ်မှုကေးသည်ပင်လျှင် ဒီအောင်းပါးပြုစေပေါ်လာခြင်း၏ အရှင်းအမြစ် ဖြစ်ပါသည်။

(J)

“ဒေါ်တို့ဘေး တစ်ထွား၊ တစ်မိုက်နှင့်...”အစချိသော ပျော်လေပြီးသော ကျေးဇူးရှင်ဆရာတော်ကြီးတစ်ပါး၏ ဆုံးမစားကို လူတိုင်းဖတ်ဖူးကြမည် ထင်ပါသည်။

မှန်ပါသည်။ ကျွော်တော်တို့၏ဥက္ကာတ်သည် တစ်ထွားနှင့် တစ်မိုက်သာ ရှိပါသည်။ ကျွော်တော်တို့အောက်ကို ကျွော်တို့လောက်နှင့် ရှေ့မှာက်ထွားကြည့်လျှင် တစ်ထွားသာရှိပြီး အပေါ်အောက်အမြင့်က တစ်မိုက်သာ ရှိပါသည်။

ထိုတစ်ထွားနှင့် တစ်မိုက်သာရှိပါသော ဥက္ကာလေးနှင့် ကျွော်တော်တို့သည် ကလေးဘဝမှ ပြီး ယခု ဒုတိယအဆွယ်အထိ လောကကြီးကို ရင်ဆိုင်ရေးသည်။

ဒေဝါနိုင်စာရဟာ၊ နှင့် ပိန္ဒိယံတဗ္ဗား

လူပ်သင့်လုပ်ထိုက်တာ၊ မလုပ်သင့် မလုပ်ထိုက်တာ၊ ကောင်းတာ မကောင်းတာကို ဝေယ်ပိုင်းခြားဆင်ခြင်ရန် လက်နက်ဆို၍ ဒါ တစ်ထွားနှင့် တစ်ထိုက်သာ ဂိုင်ဆိုင်ပါသည်။

ဒီတစ်ထွားနှင့် တစ်ထိုက်လေးကို ကျွန်ုတ်တို့ ကော်ဘာဝတည်းက တသသယ မျှေးမှတ်၍ ပြုစုံပါသည်။ ယခုလည်း ကျွန်ုတ်တို့ ကော်လေးတွေ၏ တစ်ထွားနှင့် တစ်ထိုက် ဉာဏ်လေးများကို ကျွန်ုတ်တို့၏တစ်ထွားနှင့် တစ်ထိုက်လေးများ အားကိုးနှင့် သွေးသင်ပဲပြင် တည်မတ်ပေးနေဖြတ်ပါသည်။ အကြောင်းကတော့ ဒီတစ်ထွားနှင့် တစ်ထိုက်သာ ချေည့်နဲ့ သွားလျှင်၊ အလုပ်ကောင်းကောင်း မလုပ်လျှင် ကျွန်ုတ်တို့သည်လည်းကောင်း၊ ကျွန်ုတ်တို့ ပြုစုံပါသည်နှင့်သာကော်လေးတို့သည်လည်းကောင်း၊ ခုတိယ အတန်းအစားဝင် လုပ်က်များ ဖြစ်လာကြမည်ဖြစ်၍ ဖြစ်ပါသည်။

ဒီတစ်ထွားနှင့် တစ်ထိုက်ချေည့်နဲ့ မဇေ လျင်တောင် ကျွန်ုတ်တို့ လုလိမှာဖြစ်လာနိုင်ရေးသည် သိပ်ကြီးမလွယ်လွှာသေး၊ မကြောင်းကို ကော်ဘာဝကတည်းက စိန်ခေါ်မှုပါင်းများစွာ၊ အခက်အခဲပါင်းများစွာကို ကျော်လွှာခဲ့ဖူးသော လူမျှယ်တိုင်းသိပါသည်။ ကျွန်ုတ်တို့ ရင်ဆိုင်ခဲ့ရသော ဘဝပြဿနာ^၁ နှင့်စာလျင် ကျွန်ုတ်တို့၏ ရှိစွာမှုစွာ လက်နက် ဒီတစ်ထွားနှင့် တစ်ထိုက်က အားနည်းလှပပါသည်။

ဒီအားနည်းပြီးသား တစ်ထွားနှင့် တစ်ထိုက်ကိုပင်လျှင် ပို၍ပို၍ အားနည်းအောင်၊ တွေ့ဝေလာအောင်၊ ချုပ်နဲ့လာအောင် ပြည်းဖြော်းချင်းဖြော်းချင်းများ လျှော့ကြော်မှုများသာ ဖြစ်ပေလိမ့်မည်။

အရာ၊ မှုးယစ်သေးဝါး အစုရှိသည်တိုကို အဖွဲ့ဖွဲ့ပစ္စည်းအဖြစ်သုံးသော ပုဂ္ဂိုလ်အားလုံး ထိအထွင် ပါသည်မှာ ပြင်းဖွဲ့ရှာမရှိပါ။

ထိုနေ့မနက်က ကျွန်ုတ် နောက်ဆုံးနှစ် အပိုင်း(၁) အေးကျော်းသား တစ်ဦးကို အတန်းတွင်း စာမေးပွဲတစ်ခု စစ်ဆေးရင်း ကြည့်ခဲ့ရပါသည်။ သူ၏



ကျွန်တော် ဝဝမိနစ်သာ စစ်ရပါသည်။ သူဆီက အရှင်နှစ်လျှေးရသည်။ သူမျက်လို့တွေ့ကာလည်း နိုင်မဲပါသည်။ သူလာက်တို့ကလည်း တဆတ်ဆတ် တုန်မဲပါသည်။ မသက်သာဖြင့် သူကို ကျွန်တော် ပါမောက္ခနှင့် သေးပညာပါမောက္ခနှင့်တို့ စကား ပြောစုရာဘုံး ခေါ်သွားပြီး ဂိုင်းမေးမြန်းကြသော အခါ တကယ့်ကို အရှင်ခွဲ၊ အရှင်မာဂျဇ်သူ တစ်ဦးမှန်း သိလိုက်ရတော့သည်။

အရှင် မသောက်တော် ခိုက်ချေမှုပည်။

■

သည်ကောင်လေး အသက်က ပျောစ်၊ ရှေ့လျှောက် လုံလုပ်စို့ အမျှားပြီး ကျွန်သာသည်။ ရိုးရိုးလူ လုပ်ရမှာမဟုတ်။ ပတ်ဝန်းကျင်က အားကိုးအားထား၊ အတိုင်အပင် ပြုရာ၊ မို့ရာ ဆရာတန်လုပ်ရမည်။ သူကိုယ်တိုင် ကိုက အရှင်သမား လူမှိုက်ဖြစ်လျှင် အမျှားပြည်သူက သူကို ဘယ်လိုမိုရပါမည် လဲ။ ပြီးတော့ သာမဏ်လွှဲငယ်တစ်ယောက် မဟုတ်ပါ။ ဆယ်တန်းကို ထိပ်ဆုံး က ထူးချွှေ့စွာ အောင်မြှင့်ခဲ့သည့် လွှဲငယ်တစ်ယောက်ပါ။ ဒီလို လွှဲငယ်တစ်ဦး လိုပင် အရှင်က ပျောစီးပစ်လိုက် နိုင်သည်ဆိုလျှင် ကျေးလက်ရွာသိမ့်၊ ရွာငယ် လေးများအောက် ခရီးပေါ်ကြော်ကြသည့် အရှင်းကြော်ပြာ၊ များကပ် ခွဲဆောင်မှု အားကောင်းလွန်း နေလိုပဲလား။ ဒီလွှဲငယ်လေးတွေ၏ တွေးတော့ ဆင်ခြင်မှ ကိုယ်ခံအားကပါ နည်းလွန်းနေခဲ့လေသလား။

ထိုမှတစ်ဆင့်တက်၍ ဒီကလေး၏ မီဘတွေသည် ဒီကလေးကို ငယ်စဉ် ကတည်းက အရှင်၏မကောင်းကြောင်းကို သင်မှသင်ပေးခဲ့ကြလေရဲလား။ သူ့ဘက်ကိုယ်တိုင်က အရှင်သောက်သုံးဖြစ်နေ့ ဒီကလေးသည် ငယ်စဉ်ကတည်းက မီဘလုပ်တာမှန်လိုပဲ နေမှာပေါ့ ဟုဆိုကာ အရှင်းကို အပြစ်မြှင့်တတ်သူ ဖြစ်ခဲ့လေရောသလား။ တာသိတတ်းကြီး တွေးနေပါသည်။

ဒီကလေးကို ကျွန်တော်ဝို့ကယ်နိုင်ဖို့ကတော့ သိပ်မရေရာလှုတော့ပါ။ ဒီအောက်ကလိုက်ကြော်မည့် လူမှိုက်လောင်းကလေးများကိုတော့ ကယ်ချင်ပါသည်။ ဒါဆို ဒီ “အရှင်” ဆောင်းပါးကို ဘာကြောင့် “ကလေးအထူးကိုသရာတဲ့” တစ်ယောက်က ရေးချင်လှသည်ကို ရှင်းပြီယင်ပါသည်။

(၃)

မြန်မာအမျိုးသမီးများ အရက်သောက်တာ သောက်တာ စွားတော်ရွား ပါသည်။ လုံးဝမရှိတာတော့လည်း မဟုတ်။ မိန္ဒာကလေးအရက်သောက်ပြုသည့် နိုင်ငံခြားရုပ်ရှင် အတဲ့လမ်းတွေများ၏ အဆွဲသုပ္ပါယ်ကလည်း ရှိနေပြီ။

ယောက်းလေး အသည်းကွဲတာကို အရက်သောက်ပြုသည့် အတဲ့လမ်းများ ကို နာခေါင်းရှုံးလေ့ရှိသည့် ဆရာတန်ပေါ်ကိစ္စလေး ဒေါက်တာရဲ့များ အနုစ်နှစ်ဆယ် တွာသောဆုံး မိန္ဒာကလေး အသည်းကွဲတာကို အရက်သောက်ပြုသည့် နိုင်ငံခြား ရုပ်ရှင်များကိုဖြည့်ကာ အသက်ရှုံးဖြတ်ပင် မဝေချင်တော့။

မဟုတ်တာကို အရင် အတူးစာတ်သည့် လွှာထိထွေကလည်း အဆင့်သင့် စောင့်နှုန်းလေသည်။

ကျွန်ုတ်အလုပ်လုပ်ခဲ့များသည် ယဉ်ကျေမှုနိုင်ငံတွင်တော့ မိန္ဒာကလေးတိုင်းလိုပို အနည်းဆုံးအမျိုးသမီးတို့ကိုဖြစ်သည်။ ထိုအောက်နိုင်ငံများတွင် အရက်သောက်ထားသော ကိုယ်ဝန်ဆောင် အမျိုးသမီးကြောင့် လွှာစိုးမှုမီသောကလေး Fetal Alcohol Syndrome မွေးဖွှုံးတစ်ထောင်မှာ တစ်ယောက်၊ နှစ်ယောက်ရှိတာတ်သည်။

ထိုရောဂါဏ်လက္ခဏာများမှာကား ဦးနောက်ကျပ်မပြည့်ခြင်း၊ မွေးရာပါနဲ့ရောဂါပါလာခြင်း၊ တွေးကိုင်းမှုံးမြင်းခြင်း၊ မြောက်မသန့်စွဲးခြင်း၊ မျက်နှာပုံးမြှုပ်နှံးခြင်း စသည်တို့ဖြစ်သည်။ ကုသ၍လည်း မရ။

ထိုကလေးများထဲမှ ၃၂ ရာခိုင်နှုန်းမှာ အရက်စွဲမော်သူ မိန္ဒာကြောင့်ဖြစ်ပြီး ၁၄ ရာခိုင်နှုန်းမှာ အသင့်အတင့်သောက်သူ မိန္ဒာမှုံးကြောင့်ဖြစ်သည်။ အံ့ဩစရာ ကောင်းသည့်မှာ ၉ ရာခိုင်နှုန်းက ကိုယ်ဝန်ရှိ၍ ရောင်လိုက်သူ မိန္ဒာထဲမှ မွေးဖွားလာခြင်းဖြစ်သည်။

ဆိုင့်သည်က ဘယ်မျှသောပမာဏာအရက်သည် ဒီရောကါဖြစ်မလာနိုင် စိတ်ချုပ်သည်ဟု ဖြတ်၍မရ။ ဘယ်အခို့အထိ သောက်ပြီးမှ ရပ်လိုက်လျှင် စိတ်ချုပ်သည်ဟူ၍လည်း မရ။ ဒီဥ္ဓာတ်ရည်နှစ် ကလေး တွေ မွေးမလာစေချင်လျှင် မိန္ဒာမတွေ ဘယ်တော့မှ အရက်မသောက်တာသာ စိတ်ချုပ်မည်။

က...

ကလေးဆရာဝန်နှင့် အရက်မဆိုင်ဟုများ ထင်ပါသေးသလား မိတ်ဆွေ....။



မြန်မာနိုင်ငံတွင် ဆယ်ကျော်သက်နှင့် အရက်တွေသည့် ပြဿနာမည်လျှင်၊ သည်ကို သုတေသနလုပ်ထားသည့် ကိန်းဂဏန်းများ မရှိသေး။ အနေကိုနိုင်ငံ များထက် နည်းမည်မှာ သေခြားလောင်းလည်း လုံဝမရှိပါဘော ဆို၍မရ။ ပြီးတော့ လွန်ခဲ့သည့် ဝဝနှစ်အတွင်း၊ ဒီပြဿနာကို ဟိုက ကလေးအတွက်ကူဆရာဝန်များ ဆောက်ထားလို့ တို့၏ ရှင်နိုင်မြေကြေသည်။ ဂလိုဟယ်လိုဘဲမေးရှင်းအတော်ကြော်မှာ ကူးစက်မလာခင် သူတို့ပြဿနာကို သိထားသင့်သည်။

■ အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုမှ ကိန်းဂဏန်းများ

အသက်
ကစ်နှစ်ခုနှစ်တွေ
ကလေးက
ဟန်ဝန်ကျင်ကို
ကိုယ်တိုင်
ဖွံ့ဖြေကို ပေါ်ပော
ရှာမှုးတော့မည်။
သုံးပေးနေမှုနှင့်
ဓမ္မတော်မှုနှင့်
ဓမ္မတော်အတွေးတော့မည်။

■

ခြေကျိုး လက်ယိုးကျျှေးမြင်း အိပ်ပျော်သွားမြင်း လွှာလွှာယ်နှင့်မဖြစ်း သောင်းကျျှေးမြင်း နှင့် ပို့ကြောသည်။ ပို့ပြဿနာများသည်ဟု ငယ်ချင်ယ်များမြှင့်ပြုသွား မိမိအောင် ပြဿနာများသည်။ ပို့ကြောင့် ပို့သောင်းကျျှေးမြင်းသည်။ သို့သော လွှာပြေးတွေလောက်

ထိုအရက်ပြဿနာရှင် ဆယ်ကျော်သက်လေး အများစုံ၏ အိမ်တွင် အရက်ကို ပုံမှန်သောက်နေသူ လွှာပြေးမြှေးရှိနေကြောင်း တွေ့ခဲ့ရလေရာ တရာ့ခံအစ်မှာ ဘယ်သူလဲ ရှင်း၍မြေနေတော့သည်။

၂၀၁၁ခုနှစ်တွင် အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုတွင် ပြုစွဲသော ကိန်းဂဏန်းများ အရ ရာသက်ယိုး အရက်သမားပြစ်သွေးတို့၏ ၅၀ရာခိုင်နှစ်း (ထက်ဝက်) သည် ကတော်းကျောင်းသားဘဝကတည်းကစ္စ၍ အရက်သောက်ပူးခြားကြသူများ ဖြစ်ကြလသည်။ ထိုကြောင့် အရက်သမားလူမှုမိုက် မပြစ်စေချင်လျှင် တားခိုးပေးရန်

ဒီပိန်ဝရာလေး နှင့် စိန်ဝရာများ

အတွက် ပထမဦးဆုံးတာဝန်ရှိသူများမှာ ကလေးဘဝကတည်းက ပြုပြင်ဆုံးမခွင့် ရှုံးသည့် မိဘများသာဖြစ်သည်။

(၂)

မိဘများ အရက်သောက်တတ်လျှင် ထို့လက်ဦးဆရာ 'တို့ကို ရှိ၍ သာ သမီးတို့ အတိုးမည်ကို ကြောက်ရသည်။ သို့သော ဒါက မိဘများအရက်သောက် လျှင့် ဖြစ်နိုင်သည့် သားသမီးတို့အတွက် တစ်နှစ်တည်းသော ဆိုးကိုးတော်လည်း မဟုတ်။

ကလေးသည် မွေးပြီးက
တည်းက နယ်ကြေားသည်။ ကလေး
တစ်ယောက်၏၏ ၈၀ပေါ်ရှာသင်ယူ
မှတ်သူးနှငြင်းသည် မွေးကင်းစ
ကလေးဘဝကတည်းက စသည်။

ထို့ကြောင့် ကလေးတို့ကို
မွေးကင်းစ အချယ်ကတည်းက
ပုံပြင်စာအုပ် ဖတ်ပြုသန့်ကြောင်း
‘ရင်သွေးရတာနာလေးများအတွက်’
စာအိပ်တွင် ကျွန်ုတ်ရေးခဲ့ဖူး
သည်။ MRTV 4 မှာ ပြောတုန်းကလည်း ထည့်ပြာဖြစ်သည်ဟုထင်သည်။
(မကွေးမှာ MRTV 4 မရသဖြင့် ကျွန်ုတ်ဟောပြောချက်ကို ကျွန်ုတ်
နားမထောင်ဖူးပါ)



ကလေးသည် မွေးမွေးချင်းကတည်းက မျက်စီလည်း မြင်သည်။ ထို့ကြောင့်
ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် ကူးလူးဆက်ဆံမှု Social Interaction ကို ကလေးက မွေးမွေးပြီး
ချင်းကတည်းက သင်ယူလေ့လာမှုသည်။ ထို့ကြောင့် မိခင်ဖြစ်သူက ပုံမှန်
မြှေးလေး၊ ပြီးပြုလုပ်ရခြင်းဖြစ်သည်။

အသက်တစ်နှစ်ခဲ့တွင်တော့ ကလေးက ပတ်ဝန်းကျင်ကို ကိုယ်တိုင်
မွေးနောက် လေ့လာဖူးစ်းတော့မည်။ သုံးလေးနှစ်တွင် စတင်အတိုးတော့မည်။

ထိုသင်ယူလေ့လာမော်သောကလေး၏ ပတ်ဝန်းကျင်တွင် အစိက္ရိနေသည့်
လူကြီးသရပ်ဆောင်မှာ မိဘနှစ်ပါး ဖြစ်သည်။ ထိုမိဘတို့၏ ကိုယ်၊ နှစ်၊ အရှုံ
အရာ၊ ပြောပုံ၊ ဆိုပုံ၊ နည်းနည်းအသက်ကြီးလာတော့ ဆုံးဖြတ်ပုံ၊ ခံစားပုံ

တဲ့ပြန့်ပဲ။ ဒါတွေကို ကလေးက အသက် ၁ရန်၊ ၂ဝန်လောက်ထဲ လိုက်၍
အတူရိုးတော့မည်။

ဒီတော့ ရှေ့က လုပ်ပြုမည့် မိဘဝိုယ်ည် ကိုယ်နှုတ်အမျှအရာမှ အစပြု၍
ဆင်ခြင်းပိုင်းမြားဆုံးပြတ်ပုံအထိ ကလေးတို့ရို့ ပြုလုပ်ပြုကြတော့မည်။

‘ကိုယ့်တော်တွေအနှင့်တော်မိုက်’ ကို ကိုယ်ပိုင်းတစ်ခွဲ နည်းညွှန်စီ ဖြေချိန်အသေး
ဆင်နှင့် ထိုအင်ကို စိတ်တို့၊ ဒေါသတွေက်နေသော မိခင်တို့၏ နွေ့စဉ်မဲ့ထိုင်
ပြောဆို၊ ဆုံးဖြတ်ဟန်တို့သိည် ကိုယ့်သားသမီးအတွက် ကောင်းသော စံပြုဖြစ်နိုင်
ပါမလားဆိုတာက စိတ်ပဲ စရာ။

ကလေးတွေပဲ။ ဘာများလည်းမှာလပဲ သဘာမထားကြစေချင်ပါ။

ကလေးတဲ့ကမှ နားမလည်ခဲ့လျှင်ကြီးမှ နားလည်ဖို့ တော်တော်ခက်ပါ
လို့မည်။

(၆)

သူများကို ပြောနေ၊ ခင်ဗျားကရော...ဟု မေးချင်သူတစ္ဆိုတော့ ရှိမေးပြီ
ထင်ပါသည်။ သိပ်ကိုပြောပြချင်ပါသည်။

ယခုအသက် ငွေကျော်အဆွယ်တွင် ကျွန်ုတ်တော် ဆေးပညာဆိုင်ရာ ပြည်
တွေ့၊ ပြည်ပဘွဲ့တွေ တော်တော်များများ ပိုင်ဆိုင်ခွင့်ရှုပါသည်။ သို့သော် ကျွန်ုတ်ဘုံး
ကိုယ် ကျွန်ုတ်ဘုံး ပညာရှင်တစ်ယောက်ဟု မဟန်ဆိုင်ပါ။ တွေ့ကြည့်လိုက်လျှင်
လောက်ကြီးမှာ သိမြို့လိုမောင်သေးတာတွေ၊ နားလည်ဖို့ လိုမောင်သေးတာတွေက
အများအပြားရှိမောင်ဆဲ။ လောက်ရေးရာ၊ လောက်တွေရာရေးရာ ဆိုပါစို့။ တတိယ
အရွယ်ကလည်း ဓရ၍ မျက်စောင်းထိုးနေမှာကို။

ထိုအချိန်တွင် ကျွန်ုတ်သတိထားစဉ်းစားမိသည်က ကျွန်ုတ်သိချင်၊
နားလည်ချင်တာတွေ အားပုံးအတွက် ကျွန်ုတ်၏ ‘တစ်ထွားနှင့်တစ်မိုက်’ က
အားဖြင့်ချုပ်နဲ့လွန်းလေလွှာ၊ ငယ်စဉ်ကလည်း ‘တစ်ထွားနှင့်တစ်မိုက်’ ကို ဒီထက်
ပို့၍ ယူယူယယ ပျိုးထောင်ခဲ့လျှင် ကောင်းလေလွှာ။

အသက် ၁စာနှင့်နှင့် အသက်အီတီကြားအဆွယ်က စာရေးသရာရှုးရှုးနေသည်
ဆေးကျောင်းသားလေးကျွန်ုတ် တစ်ခါမှ ပေါ်တစ်ခါ၊ စာမေးပွါးဝေးလျှင်လည်း
တစ်ပတ်တစ်ခါ၊ နှစ်ခါ(အရှက်သောက်တတ်မှ စာရေးသရာနှင့် တွေ့သည်ဟု
အရွယ်ချင်းကလည်း ၌၌ကိုယ်သောက်)အရှက်သောက်မှာသည်။ အသက်အီတီ၏
၂၃ နှစ်ကြား တော်တော်ပုံနှင့်ကြေးတစ်းသော ဘဝခနီးကို လျောက်ပုံနှင့်ခွံ့က

ဒီရိနိမ်ဝရား၊ နှင့် ပို့ဆိုမတဲ့အေား

သိပ်ပင်ယိုးလျှင် အယိုးမဖြစ်ရဘ ဒါပံ့ရှိသည်ဆိုသော အကြောင်းပြချက်ဖြင့် လနှင့်
ခို့၍ နှုန်းအရောက် သောက်လုပ်ကို၊ လနှင့်ခို့၍ မသောက်ဘဲနေလိုက် လုပ်ဖူးသည်။

အသက် ၂၆၄၃စံတွင် ကလေးအထူးကု ဘွဲ့ဂွဲန်သင်တန်းစတက်ရှိနိမ်မှစ၍၍
အရက်ကို သိပ်လုပ်မကြည့်အသောက်။ အသက် ၃၆၄၅စံအဆွယ် ယူကောဇ်ငံတွင်
တော်ဝင်သမားတော်ဘွဲ့ စာမေးပွဲမဖြစ်ခဲ့ခဲ့တွင်တော့ ရာသက်ယန်တန်စက်မျှ
မသောက်တော့ပါကြောင်း ဘုရားမှာသစ္ာဆို၍ ရှောင်လိုက်သည်။

ယခုတော့ အသက် ၁၈၄၇စံ ၂၉၄၅စံကြေးကတည်းက သောက်ခဲ့ဖူးသမျှ
ကာလကို ကျွန်တော် 'တစ်ထွားနှင့် တစ်မိုက်' အတွက် နောင်တရမိသည်။
ကျွန်တော်ငယ်စဉ်က အရက်၏အန္တရာယ်တွေအကြောင်း ကြော်ဖူးသောဝါရီခုရသည်
ကိုလည်း ဝမ်းနည်းမိသည်။

ပြောင်စရာရှိရာည်ကတော့ ကျွန်တော်ရင်သွေးတို့ ကျွန်တော်အရက်သောက်
သည်ကို မမြင်ဖူးကြ။

သားသမီးကောင်းပြစ်ခဲ့ဖို့တက် မိဘကောင်းပြစ်ဖို့က ပိုအရေးကြီးသည်ဟု
ကျွန်တော် ထင်ပါသည်။



ဘယ်ကိုယ် အရှင်

ဘယ်ကိုယ် ငန်းကို ပြစ်သည်ကို

သရေစွဲ သဘောသပါ်ကိုယ်

ငရာဂါဌဗီဒ္ဓဘုရားအကြောင်းရှင်း

ရှာရတတ်ပါ။



ကလေးရွေဝင် ပြေပြန်ည်း

“ကလေးက ဘာပြစ်လို့ပဲ...အသ”

“မန္တက ရေခါးမှားသွားလို့ ဆရာတဲ့”

“ဖျားတယ်လို့ ပြောဘာလား”

“ဖျားသလား...အင်”

(ကလေး လက်ပျား နှုန်းတို့ကိုစမ်းကြည့်သည်)

“ကိုယ်ကလေးကတော့ နွေးတေားတေားလားဘုံး လင်းပူးတွေကတော့ အေးတေားပဲ။ ဟဲ...ဖျားသေးတားတဲ့”

(ပါလေသောကွဲပဲတဲ့ အချိုးသမီးအဖောက်ဟို လှည့်ဖော်သည်)

“မသိဘူး”

(အဖောက်အိုးသစ်းက ပြောသည်)

“ဆရာ တိုင်းကြည့်လေ။ ဂျွှန်မက မသိဘူး၊ ဂျွှန်မ ကလေး မဟုတ်ဘူး”

“ဟောများ၊ ဂျွှန်တော်ကဲ ခင်ဗျားက အမောလားလို့”

“မဟုတ်ဘူး၊ အမောက ဘူး၊ (အောက်က သူတုန်းမောသည့် ခံ့လျမ်းလျမ်းမှာ ထိုးမော့ အချိုးသမီးကို ပြောသည်) သူက သိမ်နှာလည်တာမဟုတ်လို့ ဂျွှန်မက တိုင်ပြေပြေပေးမော်တာ”

- “ဘဝလသားပေါ့ ဟုတ်လား”
 “ဘဝလထဲမှာပေါ့”
 “ဗျာ ကျော်ပြီလို့ ပြောတာလား”
 “ဝါဆိုလက စလ ပြည့်တာပဲ။ အခုဘာလလဲ။ ကျွန်မက အင်္ဂလိပ်လို့ မခေါ်တ်ဘူး”
 “ဒုက္ခပဲ၊ ဆရာကလည်း မြန်မာလို့ မခေါ်တ်ဘူး။ ဝါဆိုလကလည်း နှစ်လရှိတယ်ထင်တယ်။ ထားပါတော့လေ ကလေးက အခုဘာဖြစ်လို့လဲ”
 “မအိမ်ဘူး ဆရာရေ့”
 (ပထမပြောသည့်အိမ်နှင့်ချင်း)
 “ချောင်းဆိုးလို့ အောင်မရတာလား”
 “ခွတ် ခွတ် ခွတ်နဲ့ ချွေးတွေ့မျှေးတာပေါ့ ဆရာ။ လူကြီးတွေ့ကတော့ ကျူးပုံးအပုံလို့ ပြောတာပဲ။ ရေနဲ့ မတည့်ဘူးတဲ့”
 “ခင်ဗျားကလေးက ရေမချိုးဘူးလား”
 “အဒါလေ ကျွန်မက မချိုးနဲ့ဆိုတာကို မနေ့က သွားချိုးလို့”
 “အော်အရှင်က ဒီကလေး တစ်ခါမဲ မချိုးဘူးလား”
 “ငါ၊ ရှာ ပေါ်သားအထိတော့ မချိုးဘူး။ အခုတော့ တစ်လတစ်ခါလောက် တော့ ချိုးပါတယ်”
 “ဘူရားရေား တစ်လတစ်ခါ... လူကြီးရော့”
 “ဆရာကလည်း လူကြီးကတော့ ရရှိနိမ့်ချိုးပါတယ်”
 “ဘယ်လောက်တစ်ခါလဲ”
 “ရှုရက်တစ်ခါ၊ ၁၀ရှုရက်တစ်ခါပေါ့”
 “ဘူရား၊ ဘူရား၊ ဒါကြောင့်မို့ ခင်ဗျားတို့သားအမိ ဝင်လာကတည်းက အနဲ့ရတာကိုး။ ထားပါတော့လေ ကလေးက ရင်ကျပ်ပြီး ဖျားတာပေါ့မော်၊ ဟုတ်လား”
 “ဟဲ... ငါပြောလိုက်မယ်(အိမ်နှင့်ချင်းဆိုသည့် အမျိုးသမီး)၊ ဒီလို့ ဆရာရေ့... ဖျားတာက ဟိုတစ်လောက ဖျားတာ”
 “ဘယ်တစ်လောကလဲ”
 “နည်းနည်းတော့ ကြာပြီ”
 “ဘယ်လောက်ကြာပြီလဲ”
 “အရင်တစ်ခါ ဟိုဘာက်အိမ်က ဆရာက ဆေးဟောင့်လေးတွေ့ စားပိုး

ဒီနိုင်စရာလေး နှင့် ပိဋကဓိဝဏ္ဏများ

တာလေး။ (မကျေးတွင် ကျွန်ုတ်နှင့် အိမ်ချင်းကပ်ရက်တွင်လည်း ကလေးအထူးကု ဆရာဝန်ကြီးတစ်ယောက် ရှိခါသည်)။ အဲဒီတွင်းက ကောင်းသွားတာ။

“အဲဒါ ဘယ်တွန်းကလဲ”

“မိုးမဝင်ခင်လောက်ကပေါ့”

“ကြောလှုပြီ၊ ဒါဆို ဖျားတော့ မဖျားတော့ဘူးပေါ့။ ဟုတ်လား”

“ဇူးဆို အကောင်း၊ ဉာဏ် ပူပူမေတာပဲ”

“ပြန်ဖျားမေတာပေါ့။ ဘယ်နှစ်ရက်လောက်ရှိပြီးလဲ”

“ကြောလှုပြီ၊ ပျောက်လိုက်၊ ဖြစ်လိုက်နဲ့”

“ဟုတ်ပြီလေး၊ ပျောက်လိုက်၊ ဖြစ်လိုက်ဖြစ်တာ ဘယ် လောက်ကြောလှုပြီးလဲ”

“ဟိုးတစ်ခါ ဟိုရွာသံထဲက ဆရာတ်ကြီးနဲ့ ပြကတည်းကာ။ အခု ရှိတဲ့ တစ်ယောက် မဟုတ်ဘူးလေး၊ ဟို ပြောင်းသွားတဲ့တစ်ယောက်လေး”

(မကျေး၊ ချွာသစ်ရပ်ကျက်ထဲတွင်လည်း ကလေးအထူးကုဆရာဝန်ကြီးတစ်ယောက်ရှိပါသည်)

“အဲဒီဆရာမကြီးပြောင်းသွားတာတောင် ကြောမှပဲ”

“ဟုတ်တယ်...ဟို ပြည်တော်သာလမ်းပေါ်က ဆရာဝန်ကြီးနဲ့လည်း ပြသေးတယ်”

(ကျွန်ုတ်တို့၏ ပါမောက္ဂကြီး ပြစ်ပါသည်)

“ဟုတ်ပါပြီ၊ အခုဘယ်နှစ်ရက် ဖျားတော်သာ ပြောပါ”

“ကိုင်ကြည့်ရင်တော့ အေးမှုတာပဲဆရာတဲ့”

ကိုင်း...ချုစ်လွှာသော စာရွှေ့သိတ်ဆွဲ-

ဒေါက်တာရုတ်တစ်ယောက် ရှုံးစာပေ၊ သသာနစာပေ၊ ကျိုးမာရေးပညာရေး အောင်းပါးစွေးရေးရုတာများလို ဦးဇွဲပြီး၊ “ဆရာကဲ့ချွှေ့”တို့ လိုင်းပြောင်းသွား ပြီးများ ထင်နေပါသလား။

လွန်ခဲ့သော ဘရန်ခန့်က နယ်တွင် လူကြီးတစ်ဦးက “ခင်ဗျားတို့ ဆရာဝန် တွေ မြန်မာပြည်မှာနှိုး တော်မှုတာ၊ အေးလန်သာပို့လိုက်ရင် တရားစွဲခဲ့ရတာနဲ့ စိတ်ညွဲပြီး၊ ဘယ်သူမှဆရာဝန်လုပ်တော့မှာ မဟုတ်ဘူး၊ ဟု ကျိုစ်ယုံပါ သည်။ လွန်ခဲ့သော ဘဝန်ကျော်က ကျွန်ုတ်က တကယ်အေးလန်ရောက်သွား ခဲ့ပါသည်။ ရောက်ခါစတော့ နည်းနည်းစိတ်ညွဲစွဲရဲ၊ လေ့လာရပေမဲ့ ၃ - ၄လ လောက်ကျတော့ လုပ်တတ်၊ ကိုင်တတ် ဖြစ်သွားပါသည်။

၂၆။... ဘာ အောက်ဆော်မှုရှိပဲ လုပ်ပိုင်ခဲ့ဖြော်စုံခုံခဲ့လည်း ရှုံးသည်။

သေချာတာက ဟိုမှာ ကျွန်တော်နှင့်အတူတူ လုပ်ခဲ့သည့် ကလေးအထူးက ဆရာဝန်တွေကို ယခု ကျွန်တော်လုပ်သည့်အေရာကို ခေါ်လာပြီး ကလေးမီဘ တွေနှင့် တွေ့ပေး၍ လူနာရာအဝင်မေးခိုင်းလိုက်လျှင် တစ်ထိုင်တည်းတော် ရွှေးသွားနိုင်ပါသည်။

ကျွန်တော်တို့ ရွှေးမသွားကြသေးပါ။

သို့သော ကလေးရောဂါကုသရာတွင် မလိုအပ်တဲ့ အင်အေးများစွာ စိုက်ထုတ် မှုကြောပါသည်။

မကျေးမှာက ရွာနှီးချုပ်စင်က ရွာသူဇ္ဈာသားများလာပြုကြတာက မြို့ပေါ် ထက် များသဖြင့် သူတို့ ကျွန်းမာရေးအသိပေးတွေကလည်း ချည့်ကြရာ သည်။ သူတို့ပြောချင်တာကို လိပ်ပတ်လည်အောင် ပြောပြနိုင်စွမ်း Communication Skill ကလည်း အားဖြည့်ဖော်ရှာသည်။ ဒါပေမဲ့ ဒါတွေထက် စိုးဆိုး သည်က သူတို့ထုတေသနများတော်ကို ဖမ်းဆုံးကြည်ထားပြီး လက်မလွှတ်တာတ်သည် ခေါင်းမာမှပါ။

ဒီတော့ သူတို့ကို ကျွန်တော်တို့ကူညီသင့်သလောက် စက္ကည်နိုင်ကြပါ။ တော့သူ တော်သားတွေပဲ...ဟုဆိုပေမဲ့ ထိုတော့သူတော်သားမိဘတွေသည် ကျွန်တော်တို့ လူညီးရေအားလုံး၏ ဂုဏ်စိုင်နှုန်း ရှိပါသည်။ ထိုကြောင့် ကလေးရောဂါဖြစ်လာလျှင် သူတို့ပြောပြတ်စိုးပိုပါသည်။ သိမှုသာ ကလေးအားလုံး၏ ဂုဏ်စိုင်နှုန်းကို ကျွန်တော်တို့ ကောင်းကောင်း စောင့်ရောက်နိုင်ပါသည်။

ပထမအချက်အနေဖြင့် မြို့
ပေါ်ရှိပညာတ် မိဘများထဲမှာ
ဟင်လျှင် အောင်က အမောင်လောက်
မဆိုးသော်လည်း ဆင်တူယိုးမှား
ရောဂါရာအဝင်ပျိုးတွေ ကျွန်းကော်
ရခဲ့ဖူးပါသည်။ ဒီတော့ အာရောကျိုး
ဖတ်လောက်အောင် ကျွန်းမာရေး
အသိပိရှုံးတွေကိုပင်လျှင် ကျွန်တော်
ထပ်၍ အသိပေးချင်ပါသည်။

နှစ်အချက်က ထိုစာဖတ်သူတွေပြု တော့သူတော်သား ကလေးမီဘအော်မျိုး
သားချင်းများ ရှိနေတတ်ပါသည်။ ထိုအော်မျိုးသားချင်းများကို ကျွန်တော် အောင်းပါး
လေးအမြှောင်း ပြုပြောပြက်လိုနည်ဟု ကျွန်တော်ယုံကြည်ပါသည်။

ရတနာဆိုက်စာပေတိုက်

ဒေဝါနိုင်စရာလား နှင့် နိဇိုဝဂ္ဂများ

ထို့ကြောင့် “ကလေးရောကါရာအဝင် ပြောပြနည်း” ကို ရေးပါရတယ်။

၁။ ကလေးအကြံး သေသေချေချာ သီဥု တစ်ဦးပါပါစေး။

များသာအားပြင့်တော့ အမေမပေါ့။

အိမ်လဲနှင့်ဂျေတ်ပြိုင်းသည် အမေတွေ့လည်း ကြံ့ခွဲဖူးရာ အိမ်လဲကလည်း ဘာမှမပြောတတ်လျှင် ကျွန်ုတော်သာဗော်၏ ဆံပင်ညှပ်စရာရှိ သတိပြုပါ သည်။ ဆံပင်ညှပ်သရာပင် မိဘလိုက်မသွားသည့်အခါး ကလေးပြောသည့်အတိုင်း ညျုပ်ပေးလိုက်လျှင် နောက်တစ်ခေါက် မိဘပါ ပါ၍ ထင်သွားညှပ်ရတတ်ပါသည်။ အထူးကုသရာတစ်ကြိုးများ မေးသည့်မေးခွန်းများသည် ဆံပင်ညှပ်စရာထဲကိုတော့ အဆင့်မြင့်မည့်မှာ သေချာလုပါသည်။

၂။ ပြစ်တာကို ပြစ်သည့်အတိုင်း ပြောပြုပါ။

တင်မြင်ချက်ကို နောက်မှပေးပါ။

ရှေ့က ဥပမာဏွင် ကလေးဘာကြာ့နေမကောင်း ပြစ်ရသည်ကို မိဘရေး ရွာထဲက လူကြီးတွေ့ရော အားလုံးဘယ်လိုဟသည်ကို ဆရာဝန်သိပြီးသည့် တိုင် ကလေး ဘာဖြစ်သည်ကို ဆရာဝန်မသိသေးတာ သတိပြုပြုပါလိမ့်မည်။ ကလေး ဘာဖြစ်မှန်းမသိဘဲ ကလေးကို ကျွန်ုတော်တို့ မကုသနိုင်ပါ။

၃။ အချိန်အပိုင်းအခြားအတိုင်းကျေနှင့် စိ၍ ပြောပါ။

အခုပြစ်တာကို အရင်ပြော။ ပြီးမှ ယခင်က ဖြစ်ခဲ့ပူးသည်တို့အထဲမှာ အရေး ကြီးတာတွေကို ကလေး အသက်နှင့်ပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ရှက်၊ လ၊ ခုနစ်နှင့်ပဲဖြစ်ဖြစ်၊ လွှာနဲ့သည့် ဘယ်နှေလ၊ ဘယ်နှေနှင့်ပဲဖြစ်ဖြစ် စိ၍ ပြောပြုပါ။ ဘယ်ကိစ္စက အရင်၊ ဘယ်ကိစ္စက နောက်ဖြစ်သည်ကို ဆရာဝန် သဘောဓာတ်ကိုလျှင် ရောက် ဖြစ်ရသည်အကြောင်းငြုံး ရှာ့ရတာတ်ပါ။

၄။ စာအုပ်၊ စာတမ်း သွေးအပြော သီဥုအပြော စတ်ပုန် အားလုံးယူသွားပါ။

ကိုယ့်ရှေ့မှာ စာခြားဆရာဝန်နှင့်ပြထားတာ ဆရာဝန်သိလျှင် စိတ်ဆိုး တတ်သည်ဆိုသော ကောလာဟာလ မရှိပါ။ ရှေ့က ဆရာဝန် ပေးထားပူးသော အေးဝါးများ၊ ယင်းနှင့်သက်သာသည်၊ မသက်သာသည်၊ စစ်ထားခဲ့ပူးသော အပြောများ၊ ယူဆချက်များသည် နောက်ဆရာဝန်အတွက် အမြဲအဖိုးတိန်ပါ

သည်။ စေတုနှင့်လိုဟာမျိုးကို စေတုနှင့်ပါရရှုမှတ်ဆုက် ပြန်ပြောပြုဖွင့် ဆရာတုန္ထား ကျော်မေးလေ့ မရှိပါ။ ကိုယ်တိုင်ပါ ကြည့်ချင်တတ်ပါသည်။ အမြဲ ယဉ်သွားပါ။

‘ဟိုတစ်ခါလာတုန်းက ဆရာကြည့်ပြီးသားမြို့ ထားခဲ့တယ်’ ဆိုတောလည်း သိပ်အနိဂုံးယူ မရှိပါ။ သာယ်ဆရာတုန်းမှ ‘ပို ပာစ်ခါယာတုန်းက စေတုနှင့်’ ကို ဒီးနှောက်ထဲမှာ ဂွန်ပျော်ဘာ JPEG Format နှင့် သိမ်းထားနိုင်စွဲမှရရှိကြပါ။

အမြဲသယ်သွားပြီး ဒီတစ်ခါက် ဆရာဝန်က တောင်းမကြည့်တော်ရော မောင်တ ရာရာလား။ စာတ်မှန်တစ်ချင် ဘယ်လောက်များ လေးလှိုတုန်း။

၅။ ဂျေအများပြီး လူ မပြောပါနော်။

ကလေးအကြောင်း၊ တကယ်သိသွားသည် တစ်ယောက်၊ နှစ်ယောက်ထက် မပိုစိုင်ပါ။ တကယ်မသိဘဲ ကလေးကို ချွဲ၍၍ စိုးပြီး လိုက်လာသောသူများကပါ တစ်ယောက်တစ်ပေါက် ဝင်လုပြောမျှထွေ့ ရောဂါ၍၍ မျှော်လိုက်တော်သော ဆရာတုန်း အတွက် လွှာတော်ပါသည်။ မကျေးတွေ့တော့ လူမှာရှင်နှင့် အွေမျိုးဖြစ်နိုင်သည်။ အချင်အပြင် ဘယ်လို့မှ မပေါက်သော ယောက်းကြီးတစ်ယောက်ကာ ဦးဆောင် အွေးနွေးနေသည်နှင့် ကြိုဖူး၍၍ ‘ကလေးနှင့် ဘာတော်လဲ’ဟုမေးရာ ကလေးကို ဂျုန်ခဲ့သော ငါးမိန်ခန့်က စ၍၍ မြင်ပျော်သော သုံးဘီးဆရာဖြစ်နေ၍၍ ‘ခင်ဗျား အပြင်ကပဲ အောင့်’ဟုပင် ပြောရှုးပါသည်။

၆။ မတည်သေးပါးများ ပြောပြီး။

မွေးတုန်းက အသားဝါပျော်တယ်။ သွေးလည်း လဲရွှေးတယ်ဆိုသော အဖြစ် အပျက်ဆိုးသည် ကျောင်းတက်နေသည်အဆုပ် ကလေးများတာ၊ ချောင်းဆီးတာ၊ ဝစ်းသွားတာနှင့် ဘာမျှမဆိုင်၍၍ အရေ့မပါလှသော်လည်း G6PD Deficiency ဖြစ်ဆို ဂါတာဆိုသည်၍၍ ရာဝဝ်ဆိုသည်ကား အေးဝါးအွေးမျှုပ်ရာတွင် တစ်သက်လုံး အရေးပါသည်။

တရီးအေးဝါးများက ‘မတည်း’ ဟု ဆရာတုန်း က ဆုံးဖြတ်ပေးထားတာ မဟုတ်။ ကိုယ်ဟာ ကိုယ်ထင်တာဖြစ်သည်။ ထိုအေးဝါးမျိုးကို ဘယ်လို အတွက်ကြိုးပါး၍၍ မိမိက မတည်းဟု ထင်ရာသည်ကို ဆရာတုန်းအာ ပြောပြီး။ တကယ် မတည်သည်အေးများနှင့် ရောမပြောပါနှင့်။

ဒေဝါနိုဝင်ဘာ၊ နှင့် စိနိုဝင်ဘာပျော်

၁၅

၇။ ညွှန်ကြားချက်မပေါ်နင့် ခံစားချက်ကို ပြောပြီ။

“သရာ Amoxi၏တော့ မပေးအဲမျှ၏ ကျွန်ုမ် ကလေးက တော်ရှိအေးတို့တာ မဟုတ်ဘူး။ သေးပြင်းပြင်းကလေး၊ ကောင်းကောင်းကလေး ပေးစစ်းပါ” ဟု မပြောပါနှင့်။ တကယ်သင့်လျှော်သည့်အေး ဧည့်ရာတွင် ဆရာတန် ဆုံးဖြတ် ချက် မှားတတ်ပါသည်။

*Amoxi၏တော့ သုံးရှုက်သက်တိုက်ပြီးပြီ သရာ။ ကလေးကြည့်ရတာတော့ မသက်သာဘူး လိုတင်တယ်” ဟု ဆိုလျှင် ဆရာဝန်စဉ်းစားရတာ ပို့လွယ်ကူ ပါလိမ့်မည်။

တော်တော်ခက်တဲ့ ဒေါက်တာရဲ့...။

လွှင်ယ်ဆရာတန်တွေကို ရောဂါရမာဝင်မေးနည်းမသင်ဘဲ လွှမှာရှင်တွေတိ လာပြီး ပြောပြုနည်းသင်ရာတယ်လို့...။

ဒီလိုတွေးနေကြပြီး ထင်ပါသည်။

မဟုတ်ပါ။

လွှင်ယ်ဆရာတန်တွေကိုလည်း ကျွန်ုတော်တို့ သင်ဇ္ဈားပါသည်။ အချိုလည်း တော့၊ အချိုလည်း ညွှန်သည်။ လေ့လာလေ၊ ဝါရှင်လာလေ၊ တို့တက်လာလေ ဖြစ်ပါလိမ့်မည်။ တစ်ဖက်ကလည်း လွှမှာရှင်တွေကိုပါသင်္းမှာ။ ဒါမှ ရောင်းသူ ဝယ်သူ အသုတေသနတော့ ကလေးက ပို့၍အကျိုးခဲ့စားရမည်။

လွှန်ခဲ့သည်။ ၁၀ နှစ်ခန့်က ကျွန်ုတော်စကော်တယ်နှင့်တွင် မေ့ခဲ့ဖူးပါသည်။ ဒိလ္ထုဝါလှုံ (Brave Heart ဂုဏ်ရှင်မှာ သူ၏ သွေ့ဖွံ့ဖြိုးပါ) အကြော်းမပွဲ ကြေားရသည်။ သူနှင့်ပတ်သက်သည်။ ရာဝင်ကို လေ့လာမိသည်။ အားလုံး အထောက်အထား နိုင်ခိုင်လုံလုံ၊ ပြည့်ပြည့်စုစု ရှိသည်။ စတာလင်ပြိုက ရုတိက် ကြီးလည်း ရှိမေ့ဆုံး၊ ဒိလ္ထုဝါလှုံ၊ ပြဿံလည်းရှိသည်။ အသီအထဲမှာ သူကိုင် သည်စားကြီးပင် ရှိသေားသည်။

ဒိလ္ထုဝါလှုံက ဘာ ရာစုနှစ်က သူရဲ့ကောင်းဆိုတော့ ကျွန်ုတော် ဘုရင် အနော်ရထာကို သတိရမိသည်။

အချိုန်ကလအားပြင့်တော့ သိပ်မကွာခြားလှပေ။ သရာကြီး တူဗ္ဗသိုလ် စိန်တင်၏ “အိုဘယ့် အဖော်ရထာ” စာအပ်ကို ကျွန်ုတော် စွဲလျှော်စွဲသက်ဖူးသည်။ “တုတ်ထင်းပြော” ရသော ပုဂံရာဝင်ကို “အနှစ်” ချည်းပါ ရေးချွဲရအောင် ဘယ်လောက် “အကာ” တွေကို ပယ်ခဲ့ရကြောင်း သရာကြီး ရေးပြုခဲ့သည်ကို ယခု အနှစ် နှစ်ဆယ်ခို့ ကြောတာတော် ကျွန်ုတော်သတိရန်ဆော်။

ရတာမှာသို့က်စာပေတိုက်

အမှန်ရထာ သတ္တုပြည့်ကို သိမ်တော်တော် မြင်းပျော်စီးကာ ကောင်းကင်မှ
မျှ၍ မြှုံကိုပေါ်ပြီး ပုံအတာ မြှုံလွန်သဖြူ မြှုံပတ်ပတ်လည်များရှင်းတွင်
သူကို မြင်ရသည်။ မောက်လက်ထဲက ကိုင်ထားသေားကို ကွမ်းတဲ့တွေး
ထွေးချုပ်က်တော့ သွေးမီးပေါက်ပေါက် ရွာသည်။ သတ္တုလက်နှင်းချုသည်။
ဒီလိုပေးသူတွေ့ကော် ရှိခဲ့သတဲ့။

ဆရာတော်အဖတ်လိုက်ရတော့မှ စိတ်ထဲ နည်းမည်း ဘာဝကျော်းသည်။
ဒိဇိုင်းဝါလွှာင်ကေတွေ့ အရှင်ရာစိပေရည်သည်ဟု အပြောခံရတာလေးလောက်
သာ ရှိသည်။ ဒါတော် တကာယ်ရှည်ချင်ရှည်အော်၊ သွေးက ခုနစ်လေလောက်
ရှိသည်။

ဆိုလိုတာက ရာစဝင် ပြောပြကြေးဆိုလျှင် ကျွန်တော်တို့တဲ့တွေ့က
'အပိုသေးဒါး'လေးတွေ့ 'ကိုယ်ပိုင်သုံးသပ်ချက်'လေးတွေ့ ထိုင်ပိုင်ထည့်သုံး
တတ်သည်။ ဒီအကျင့်က ကလေးရောဂါရာစဝင်ခြောသည်အထိ ပါလာသည်ကို
ရှုခွောက် ကျွန်တော်ရေးပြုသည့် ကျွန်တော်နှင့် ကလေးအမေတိုး၊ အိမ်နှင့်
တို့ စကားပြောခန်းကို ကြည့်လျှင် သံသာပေမည်။ ဒါကျွန်တော် ကြိုနေကျ
အဖြစ်မှန်ပါ။

ဒါတွေ့က ကလေးရောဂါရာသမည့် ဆရာတ်ကို ကျသိရမာကျပါ။ ဖြစ်တာ
ကို ပြစ်သည့်အတိုင်း၊ အရှင်ကို အသုတေသနတိုး တိုးတိုးကျကျခြောကြဖို့ ဆရာတ်တွေ့
အတွက် 'မဖြူသောမှသာ' အမည်ဖြင့် Wellnessမှုဒ်းတွင် ကျွန်တော် ရောမှုံး
ပါသည်။ ဒီဟတွေအတွက်ကို ဒီဆောင်းပါးက ရှင်းပြရာကျလျှင် ကျွန်တော်
အကျောပ်ပါပြီ။



ရင်သွေးကျော် ကာကွယ်ဆေးများ

စာပေလောကတို့ ဝင်လာခဲ့မိတာ တဖြည့်ဖြည့်လောက် နစ်လာပြီးနေတော့
ကိုယ်ကနိုင်သည့် 'လူနှင့်'များအရာ၊ ကိုယ်ကနိုင်သည့် ရရှိနှင့်များကော့ တဖြည့်ဖြည့်
များလာသည့်။ ကိုယ်ကနိုင်သည့် လူနှင့်များကိုတော့ 'လက်ဘည်းကျော်'နှာမည်နှင့်
ရှေ့သော ရသဝါဘူးများ၊ မရှုစွင်းထဲ ထည့်ပေနိုးဟောသည့်။ ကိုယ်ကနိုင်သည့်
လူနှင့်များက တော့ လဆိုးတာနှင့် 'ဒေါက်တား'ရေးသော 'ကာလားကျိုးမာရေး
ဆောင်းပါး' များ ကြွေးရှင်ကြွေးတောင်းသလို တောင်းကြတော့သည်။



ရာနာရာ့ကိုတော်ပေတိုက်

*မိဝက်*က ဂိုဏ်ပြုတိုကတော့ *လူနှင့်* နှစ်ပို့ရဲ့ ထဲမှာပါသည်။ အရင်လကပဲ ကျွန်တော်ဝါယာထဲပေးသေးသည်။ ထွင်တာ ဝါသဆာပါသော ကျွန်တော်က မြို့မာဝါယာကို အော်လိမ်နာမည် Endorphinဟု အမည်ပေးလိုက်တော့ အယ်ဒီတာ အဲ့က မျက်စီလည်၍ မာတိကတွင် *ဘာသာပြု* ဝါယာဟုဟင် တၢ်ကြသေးသည်။ ယခုလက္ခနာတော့ *ဆောင်းပါးလက်ကျွန်* ကုန်ပြုဆရာ*ဟု ဆိုသည်။

အယုံတော့ သူတို့ကို ကလေးကာကွယ်အေးများအကြောင်း ဆောင်းပါးရေး မည်ဟု ရည်ရွယ်ထားပြီသား၊ ကျွန်တော်ကလည်း ဒီဇိုင်ဘာ စရိတ်နှင့် မျှော်လေးများ အော်သွေးပြောရန် ရည်ရွယ်ထားပြီပြုစီ၍ ကြော်ကြုံကိုနေသည်။ ခက်တာက ကိုနိုင်ပြုတို့ကိုကာ ကျွန်တော်ရေးသားထုတ်ဝေနဲ့သော *ရင်သွေးရှုတာနာလေးများ အတွက်* စာအုပ်တွင် အသက်အလိုက်ကလေးပြုစာည်းများ ဖော်ပြထားရာ အသက် အပိုင်းအမြှားအပိုင်း၌ ကာကွယ်အေးများအကြောင်း ရှင်းလင်းဖော်ပြထားပြီးပြစ် နေသည်။ မာောက်တစ်ခါတပ်ရေးလျှင် *ဒေါက်တာရဲ့*တော့ ကာကွယ်အေးထဲက မထွက်တော့သူဟု ဆိုကြော်လေးသံပါ စွားကာ လက်ဝါနှစ်နေသည်။ ပြစ်ချိုင်တော့ ယင့်လာပေးသည့် မိဝက် ဒီဇိုင်ဘာလထုတ်ထဲတွင် အစ်ကိုပြီး ကိုအေးစီး အေးလောက်စကားပိုင်းမှာ ထိုကာကွယ်အေးများအကြောင်း ပါလာသည်။

ကလေးအထွေးရာရာဝန်ပြီးတွေ့လည်း တစ်ချို့လုံးပြုခဲ့ဖြောက်တာပါ၊ ဒါပေမဲ့ ခပ်ရွှေ့ရွှေ့ပါများ တစ်ခါတော် တစ်ယောက်တစ်မျိုး ကိုယ်ထင်ရာ ပြုခဲ့သလိုတောင် အောက်မြှေရတယ်*တဲ့။

ခက်ပြီ၊ ကိုနိုင်ပြီးအပြစ်ပါ ပြစ်မည်။

ကိုအေးစီးစာအုပ်ကို ကျွန်တော်ကို သူ လက်အောင်ပေးဖို့ သတိရသည်လည်း ကျွန်တော်သွေးပြုပါ ကလေးတွေ့ကလည်း ပြီးပြီ၊ မြှေးတော့ မရှိသေးဟု သဘောထား၍ ကိုအေးစီးကို လက်အောင် ပေးဖြစ်ပါနဲ့မတဲ့။

ဘာပဲပြစ်ပြစ် ကျွေးဇူးပါအစ်ကိုပြီး။ ကျွန်တော်အတတ်နှင့်အေးရှင်းဆောင် ကျွန်ကျွန်လျှော့လျှော့ ထပ်ရော်ကြည့်ပါပြီးမည်။

၁။ တိုဘိရောက်ကာကွယ်အေး BCG

မွေးမွှေးချင်းပွဲ့တွင် ထိုးပေးသောအေးပြစ်သည်။ တစ်ပြီးသော ထိုးပြီးလိုသည်။ ထိုးပြီးပြီးချင်းမှာ ဘာလကွာဏာမှ ပြေလေ့ရှိ၍။ ထိုးပြီးတစ်လဆဲမှ သုံးလခန့်ကျေမှ ပြည့်တည်၍ ယဉ်းလာပြီးမာောက် အမာရွှေတုတုကလေး ဖြစ်သွေးတတ်သည်။ *အောင်* တာပါ။ ဘာမှ ကြောက်စရာမလိုပါ။

ကလေးက ဆေးရုံတွင်လည်းမွေးဖြားမည်။ မွေးဖြားသည့် ဆေးရုံတွင်လည်း ကာကွယ်ဆေးထိုးဌာနရှိမည်ဆိုလျှင်တော့ ဆေးရုံမဆင်းမီ သည်ဆေးထိုးပြီးသား ပြစ်နိုင်သည်။ ကျွန်ုတော်သံသောက်တော့ သည်လိုအပေါ်ရှုံး ပဟို အမျိုးသမီး ဆေးရုံသာ ရှိသည်။ ကျွန်ုတော်အမောက်ပိုင်းဆေးရုံကြီးတွင် တာဝန်ခံကလေး အထူးကုသရာဝန်လုပ်စဉ်က အမောက်ပိုင်းဆေးရုံမှာလည်းရှိသည်။ ယခုတော့ အသွေးရ ကျွန်ုတော်မှာရေးဌာနကိုသာ လွှဲသည်ဟု ကြေားသည်။

ထိုကဲ့သို့ ကြော်ကဲ့ခဲ့၍ ဆေးရုံဆင်းပြီးကာမှ သွားထိုးချင်သည်ဆိုလျှင်လည်း ရသည်။ ဘယ်တော့ စတိုးထိုး တစ်ကြိမ်တည်းသား၊ ရှုံးကိန်ကလေးဆေးရုံကြီးမှာ လည်း ရုံးချိန်အတွင်း သွားထိုးလျှင် ဘယ်မှာ မွေးခဲ့၊ မွေးခဲ့ ထိုးပေးပါသည်။ ‘ဟောက်’ မလွှာတိပါ။ သူတို့ ဆေးရုံမှာလည်း မွေးခဲ့မရှိပါ။

အသွေးရကျွန်ုတော်မှာရေးသရာမ အိမ်လာထိုးတာကို စောင့်မည်ဆိုလျှင်တော့ သူမက အသက် တစ်လျှောက်မှ လာနိုင်နိုး မှားပါသည်။ ဒါလည်း ရပါသည်။ (ဒါလိုအပြော ရေးမိုးလိုး ဂိုဏ်စိုးက... ဟိုတိုးထိုးလည်းရတယ်။ ဒီလိုတိုးလည်းရတယ် ဆိုတော့ ပိုရှုပ်ကုန်ရော... ဟု ပြောတာဖြစ်မည်) ဆောရိုး ... အစ်ကိုကြီးရေ။ လုံမှာရှင်တွေကလည်း အခြေအနေက အသုံးမျိုးလိုး၊ ဒါတောင် နှစ်ကြိမ်ထိုးပြီး ခရီးထွက်သွားလို့ မထိုးဖြစ်တာ ၆ လရှိပြီ။ အခုအစက ပြန်ထိုးရမှာသား... ဆိုတော်သူး မပါသေးသူး။

အစ်ကိုကြီးကိုစော်ပြောသုတို့ပင် BCGထိုးထားလည်း တိုဘိရောဂါဖြစ်နိုင် ပေမဲ့ ပုံးနှံတိုဘိ(Miliary TB) ဦးနောက်အမြေးရောင်တိုဘိတို့ကို ကာကွယ်သဖြင့် ထိုးသင့် ပါသည်ဆိုတာ မှန်ပါသည်။ BCGသည် အဆုတ်တိုးတို့ကို ကာကွယ်နှုန်း ၄၀ ရာခိုင်နှုန်းသာရှိပြီ။ ဓာတေသာ တိုဘိ အဆိုးသားလွှာဂိုဏ်တော့ ကာကွယ်နှုန်း၏ ၄၀ ရာခိုင်နှုန်းသာရှိပါသည်။ ပြီးတော့ သည်ထက်သာသည် တိုဘိကာကွယ် ဆေးလည်း မပေါ်သေးပါ။

၂။ ဆုံးကြော်သွားမေးခိုင် (DPT)

ဒါက အသက် တစ်လျှောက် နှစ်လျှောက် သုံးလျှောက် တိုးကြိုးပါင်ကိုထိုးသော ဆေးပါ။ အခို့ မသင့်လျှင် တရာ့ပျော်တတ်သော်လည်း မထိုးမဖြစ် ထိုးရမည့် အရေးကြီးဆေးတစ်လျှောက်မျိုး ဖြစ်ပါသည်။ ဘဇ္ဇဝ ပတ်ဝန်းကျင်လောက်က ပြင်သစ်နှင့်တွေ့ဗျာလိုကေသနများမှားက DPT၌ပါသော ကြော်သွား pertussis ကာကွယ်ဆေး၏ ဆေးထိုးပြီး မောက်ဆက်ဗျာပြစ်တတ်သည်ပြသောများ AEFT

နိုင်ပြုမှာ

DPT

ပိုးသက်စြွဲပြီး

ပြန်ဟန်ငံကို

ပြန်လာသော

ကလေးများအတွက်

သတိပေးချင်သည့်

ကတော် ***

■

တော်ပြစ်သည်။

သို့သော် အထိုက်မှုများ

ကလေးတစ်ဦးတည်း၏ ကျွန်းမာရေးကိုပါ

တွက်တွက်၊ တစ်ဦးတစ်ဦး၏ ကလေးအားလုံး၏ ကျွန်းမာရေးကိုပါ

ထိုးထားတော်တော် မထိုးဘဲမှုပိုင်တော်ကို အကျိုးများသည်ကို သိပ္ပါန်းကျ

တွက်ချက် သုတေသနပြုပြီးသားဖြစ်သည်။

နိုင်ခြားမှာ DPT ထိုးလက်ဖြစ်ခဲ့ပြီး မြန်မာနိုင်ငံကို ပြန်လာသော ကလေး

များအတွက် သတိပေးချင်သည်ကတော့ ထိုးကြက်ညှာ ကက္ခာယ်အေးသည် နှစ်မျိုး

ရှိမှုခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ အချို့နိုင်ကြေားများတွင် သုံးမောင်သာအေးက acellular

vaccine ဖြစ်ပြီး ကျွန်းတော်ဝိုင်ဆီမှာ သုံးမောင်သာအေးက cellular vaccine ဖြစ်ပါ

သည်။ ပုဂ္ဂလိက အေးကုမ္ပဏီများမှ တစ်ဦးသွင်းလာသောအေးများပင်လျှင် cellular

vaccine ထိုးချင်လွှာတော့ မူလကိုပို့ကလေး အေးထိုးခဲ့သည့်နိုင်ငံမှ တစ်ဦးယောက်

စာ ပိုပေးပါစေ။

၃။ ပိုလီယို (Polio vaccine)

ပိုလီယိုကက္ခာယ်အေးကလော်း ထိုးအေးနှင့် သောက်အေးနှစ်မျိုးရှိသည်။

ကျွန်းတော်ဝိုင်သုံးမောင်က သောက်အေးပါ။

သောက်အေးသည်ပင်လျှင် လောလောဆယ်မှာ နှစ်မျိုး ရှိလာပြီး ကလေး

အသက် တစ်လွှာ၊ နှစ်လွှာ၊ သုံးလွှာမှာ သုံးကြိုးတို့ကြေားပေးမော်သာ။ Triva-

Ient ခေါ် ပိုးသုံးမျိုးပါသည် ကက္ခာယ်အေးဖြစ်သည်။

- Adverse Effect Following Immunization စွဲ အကြောင်း 'ဖွဲ့ကြသဖြင့် ကက္ခာယ်အေးထိုးနှစ်ဦး ၉၀ ရာခိုင်နှစ်ဦးမှ ၇၀ ရာခိုင်နှစ်ဦးအထိ လျောကျခဲ့ပြီး ကြက်ညာတွေ အဖော်ကို အပြုလိုက် ဖြစ်ခဲ့ဖူးကြောင်း ကျွန်းတော် တော်ရွှေမှတ်သားခဲ့ရပူးပါသည်။

ဆေးမှုနှင့် သားထွက်ဆိုးကျိုး မကင်းသော လည်း ကက္ခာယ်အေးများ၏ သားထွက်ဆိုးကျိုးမှာ ရောဂါကုသသာ အေးများ၏ သားထွက်ဆိုးကျိုးထက် ရာခိုင်နှစ်ဦးများစွာထိုးနည်းပါးပါသည်။ နိုင်ကော်းမောင်သာ ကလေးကို ထိုးကျိုးမြစ်သဖြင့် နေ့မကောင်းသောကလေးကို ပေးရသောအေးကြော့နှင့် သားထွက်ဆိုးကျိုး ဖြစ်တော်ထက် ပိုအပြစ်တင်ခဲ့ရတတ် တော်ပြစ်သည်။ သို့သော် အထိုက်ခဲ့ရမည့် ကလေးတစ်ဦးတည်း၏ ကျွန်းမာရေးကိုပါ

တွက်တွက်၊ တစ်ဦးတစ်ဦး၏ ကလေးအားလုံး၏ ကျွန်းမာရေးကိုပါတွက်တွက် ထိုးထားတော်တော် မထိုးဘဲမှုပိုင်တော်ကို အကျိုးများသည်ကို သိပ္ပါန်းကျ တွက်ချက် သုတေသနပြုပြီးသားဖြစ်သည်။

နိုင်ခြားမှာ DPT ထိုးလက်ဖြစ်ခဲ့ပြီး မြန်မာနိုင်ငံကို ပြန်လာသော ကလေးများအတွက် သတိပေးချင်သည်ကတော့ ထိုးကြက်ညှာ ကက္ခာယ်အေးသည် နှစ်မျိုးရှိမှုခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ အချို့နိုင်ကြေားများတွင် သုံးမောင်သာအေးက acellular vaccine ဖြစ်ပြီး ကျွန်းတော်ဝိုင်ဆီမှာ သုံးမောင်သာအေးက cellular vaccine ဖြစ်ပါသည်။ ပုဂ္ဂလိက အေးကုမ္ပဏီများမှ တစ်ဦးသွင်းလာသောအေးများပင်လျှင် cellular vaccine ထိုးချင်လွှာတော့ မူလကိုပို့ကလေး အေးထိုးခဲ့သည့်နိုင်ငံမှ တစ်ဦးယောက် စာ ပိုပေးပါစေ။

ဒုတိနိုင်ဝရာလာ၊ နှင့် စိနိုင်ဝရာများ

၅၃

တစ်နှစ်ငံလွှာကို ထိအေးပြင် ရွှေ့ခြီးကာကွယ်ထားပြီး “ရှစ်တာရက် အကြော သေ ရောဂါ” (Acute Flaccid Paralysis) ကလေးများ ရှိ၊ မရှိ ကျွန်းတော်တို့ စောင့်ကြည့်များပါသည်။ ထိုသို့သော ကလေးများ ပေါ်လာပါက ပိုလီယိုရောဂါ ကြောင့်လား၊ အခြား ကျေးစက်ရောဂါမဟုတ်သည့်ရောဂါတစ်ခုခုလားဆိတာ ရှုပါသည်။ ပိုလီယိုပို့တစ်နှစ်ငံလွှာပါက အရိုင်းစိုး (Wild Virus) ဟု သတ်မှတ် ပြီး၊ ထိုပို့ကာကွယ်ဆေး Monovalent vaccine ကို အမျိုးသားကာကွယ်ဆေး တိုက်ကျွေးများတွင် ကျွန်းတော်တို့ အားဖြည့်တိုက်ကျွေးပါသည်။ တစ်နှစ်တွင် နှစ်ကြိမ် (များသာအားဖြင့်) နိုင်ဘာနှင့် ဒီဇင်ဘာတွင် ဖြစ်သည်။

ပိုလီတာက အမျိုးသားကာကွယ်ဆေး တိုက်ကျွေးများတွင် ပိုလီယို အစက်ချေဆေး တိုက်ကျွေးထားပြုဖြစ်သော ကလေးများလည်း အကြောင်းအမျိုးမျိုး ကြောင့် ပုံမှန် ဆေးမတိုက်ရသေးလျှင် တိုက်ရှုံးမှာပါ။ အမျိုးသားကာကွယ်ဆေး တိုက်ကျွေးများတွင် တိုက်မည့်ဆေးက ‘အဆစ်’အားဖြည့်တာ ဖြစ်သည်။ “ပုံမှန်” လည်း တိုက်ကျွေးပေးရမည်။

၄။ ဝက်သက် (Measle)

ဝက်သက်ဆေးကို အသက် ၉ လတွင် ကျွန်းတော်တို့ ပေါင် သို့မဟုတ် လက်မောင်းတွင် ထိုးပေးလေရှိသည်။ အခြားနှစ်ငံများတွင် တစ် နှစ်ပြည့်မှ ထိုးသည်။ တစ်ကြိမ်သား၊ ကျွန်းတော် တို့နှစ်ငံတွင်တော့ ဝက်သက်ကာကွယ် ဆေးများ ဖော်လာချက်များအရ အသက်တစ်နှစ် မပြည့်ခင်တွင် ဝက်သက်ပေါက်တာ တော်တော် များသည်။ သည်တော့ တစ်နှစ်အထိ မစောင့်ရဲ့၊ ကိုးလမှာ ထိုးရသည်။ ထိုးလိုက်သည့်အချိန်က ပြီးလည်း ဝက်သက်ရောဂါ တော်တော်ပေါ်ပျောက်သွားသည်။

ခက်သည်က ဝက်သက်ထိုးပြီးသည့် ကလေးတရာ့၊ ဝက်သက်ဖြစ်တာတွေ တွေ့မှုရသည်။ ဖြစ်ဖို့များတာက ၉ လ ကလေးမှာက အမေဆိုကတ်ဆင့် ရယူ ထော်သော ‘ဝက်သက်ပြီး’ သည်တော်က အနည်းအကျဉ်းကျွန်းများပြင် ကာကွယ် ဆေးထော် ဝက်သက်နှင့်ရပ်စိကို ချေဖျက်လိုက်ရောက်ဖော်အားဖြင့် နည်းကျား ဟန်တွေသည်။ သည်တော့ ဒီကလေးတွေကို ပြန်အားပြည့်ပေးရှိ လိုလာသည်။



ဒါနီနိုင်ကြော်များ နှင့် စိုးပို့စုတေသနများ

၃၃

သည်လောက်ဆိုလျှင် ဘိသေးအတိထုပ်ကတော့ တော်တော်ရှင်းပြီထင် သည်။ ဖြော်နွောက်ပြုချင်တာတော့ ငယ်စုံက ဘိုးကာကွယ်ဆေးသူးခါထိုးပြီး တိုင်း တစ်သက်လုံး မကာကွယ်ပါ။ ငါးနှစ်တစ်ခါ တစ်လုံးစံ ထပ်ထိုးရပါမည်။

၆။ မီးချုပ်တွင် မပါသေးသော်လည်း ပြင်ဆုံးပုံစံနိုင်သောအေးများ

ဝက်သက်ကာကွယ်ဆေးအေး ဝက်သက်၊ ရှုံးက်သိုး၊ ပါးချိုးတရာ် သုံးမျိုး တဲ့ MMR ထိုးနိုင်သည်။ အသက်တစ်နှစ်မှ တစ်နှစ်ခဲ့အတွင်း တစ်ကြိမ် အသားဆေးကို ပေါင်သို့မဟုတ် လက်မောင်းတွင် ထိုးရသည်။ သုံးရှုံးကာကွယ်သည် ဆိုတော့ တစ်လုံးတည်းထက်တော့ ကောင်းသည်ပါ။ ရျေးလည်း သိပ်ပြီးတော့ မကြိုးလှု။ ဦးနောက်အမြဲးရောင်နှင့် နမိုးနီးယားရောဂါ ကာကွယ်ဆေးဆိုတာရှိသေးသည်။ အမှန်တော့ Haemophilus influenzae ဆိုသည်း ပိုးကို ကာကွယ်ခြင်းပင် သည်နှင့်က အသက်ငါးနှစ်အောက်တွင်ဖြစ်ပွားသော နမိုးနီးယားရောဂါ နှင့် ဦးနောက်အမြဲးရောင်ရောဂါတို့၏ အဖြစ်အများဆုံးလက်သည် ဖြစ်သည်။

အသက် နှစ်လ၊ သုံးလ၊ လေးလ၊ တစ်နှစ်နှင့် လေးလတို့တွင် စုစုပေါင်း လေးကြိမ်ထိုးရသည်။ တန်ဖိုးတော့ သိပ်မသေးလှု။ သို့သော် နမိုးနီးယားက အသက် ၅ နှစ်အောက်မှာ ကလေးအသာဆုံးရောဂါဆိုတော့ တန်တော့လည်း တန်သည်ပြောရမည်။

အသည်းရောင်းအေးကာကွယ်ဆေးလည်း ဝင်လသည်။ တန်ဖိုးက နည်းနည်းကြီးနေသေးပြီး ကလေးတွင်တော့ ဘိုးလောက် ခုက္ခမာမေးသောရောဂါဖြစ်၍ အသုံးတော့ မတွင်ကျယ်လှပေ။

နိုင်ငံတော်ကထိုးပေးနေသည့် ကာကွယ်ဆေးများနှင့် မထိုးပေးသေးသော ကာကွယ်ဆေးများတွေကာသည်။ ‘အတွေ့အေး’ ဝေါ်လည်း ဝင်လသည်။ ထိုအေးများသုံးလိုလျှင် နိုင်ငံတော်မှ ထိုးပေးသော ကျွန်းသည်ဆေးများနှင့် ခို့နှင့်ကိုယ်ညို့နိုင်းရမည်ဖြစ်ရာ ကျွန်းကျင်သည့်ဆရာတ်ကြီးများနှင့်သာ တိုင်ပင်ထိုးစေချင်သည်။

ဦးနောက်အမြဲးရောင်နှင့် နမိုးနီးယားရောဂါကို ဖြစ်စေသော အခြားပိုးများ အတွက် Pneumococcal Vaccine နှင့် Meningococcal Vaccine တို့မှာ အခြားနိုင်ငံအကျိုးတွင် စသုံးနေပြုဖြစ်သော်လည်း ဝင်မလေသေး။

အများမျှုပ်လင့်တော့နှင့်တန်သော သူးကျွန်းတုပ်ကွဲး ကာကွယ်ဆေးနှင့် ငါ်ပျားကာကွယ်ဆေးတို့ဘော့ ကမ္မာဘွင်းပင် မပေါ်သေး။ သူတော့သုံးအဆင့်တွင်သာ ရှိသေးသည်။

ဒါနိုင်စာရှေ့နား နှင့် စီးပွားရေး

၃၃

သည်လောက်ဆိုလျှင် ဘိသေးအတိထုပ်ကတော့ တော်တော်ရှင်းပြီထင် သည်။ ဖြော်နှုန်းပြုချင်တာတော့ ငယ်စုံက ဘိပိုးကာကွယ်ဆေးသူးခါထိုးပြီး တိုင်း တစ်သက်လုံး မကာကွယ်ပါ။ ငါးနှစ်တစ်ခါ တစ်လုံးစံ ထပ်ထိုးရပါမည်။

၆။ မီးချုပ်တွင် မပါသေးသော်လည်း ပြင်ဆုံးပုံစံနှင့်သောအေးများ

ဝက်သက်ကာကွယ်ဆေးအေး ဝက်သက်၊ ရှိုက်သိုး၊ ပါးချိုုတ်ရောင် သုံးနှင့် တွဲ MMR ထိုးနှင့်သည်။ အသက်တစ်နှစ်မှ တစ်နှစ်ခဲ့အတွင်း တစ်ကြိမ် အသားဆေးကို ပေါင်သို့မဟုတ် လက်မောင်းတွင် ထိုးရသည်။ သုံးရှိုးကာကွယ်သည် ဆိုတော့ တစ်လုံးတည်းထက်တော့ ကောင်းသည်ပါ။ ရျေးလည်း သိပ်ပြီးတော့ မကြိုးလှု။ ဦးနောက်အမြဲးရောင်နှင့် နမိုးနီးယားရောဂါ ကာကွယ်ဆေးဆိုတာရှိုးသေးသည်။ အမှန်တော့ Haemophilus influenzae ဆိုသည့် ပိုးကို ကာကွယ်ခြင်းပင် သည်နှင့်က အသက်ငါးနှစ်အောက်တွင်ဖြစ်ပွားသော နမိုးနီးယားရောဂါ နှင့် ဦးနောက်အမြဲးရောင်ရောဂါတို့၏ အဖြစ်အများဆုံးလက်သည် ဖြစ်သည်။

အသက် နှစ်လ၊ သုံးလ၊ လေးလ၊ တစ်နှစ်နှင့် လေးလတို့တွင် စုစုပေါင်း လေးကြိမ်ထိုးရသည်။ တန်ဖိုးတော့ သိပ်မသေးလှု။ သို့သော နမိုးနီးယားက အသက် ၅ နှစ်အောက်မှာ ကလေးအသာဆုံးရောဂါဆိုတော့ တန်တော့လည်း တန်သည်ပြောရမည်။

အသည်းရောင်းအေးကာကွယ်ဆေးလည်း ဝင်လသည်။ တန်ဖိုးက နည်းနည်းကြီးနေသေးပြီး ကလေးတွင်တော့ ဘိပိုးလောက် ခုက္ခမာမေးသောရောဂါဖြစ်၍ အသုံးတော့ မတွင်ကျယ်လှပေ။

နိုင်ငံတော်ကထိုးပေးနေသည့် ကာကွယ်ဆေးများနှင့် မထိုးပေးသေးသော ကာကွယ်ဆေးများတွေကာသည်။ ‘အတွေ့အေး’ ထွေလည်း ဝင်လသည်။ ထိုအေးများသုံးလိုလျှင် နိုင်ငံတော်မှ ထိုးပေးသော ကျွန်းသည်ဆေးများနှင့် ခို့နှင့်ကိုယ်ညို့နိုင်းရမည်ဖြစ်ရာ ကျွန်းကျင်သည့်ဆရာတ်ကြိုးများနှင့်သာ တိုင်ပင်ထိုးစေချင်သည်။

ဦးနောက်အမြဲးရောင်နှင့် နမိုးနီးယားရောဂါကို ဖြစ်စေသော အခြားပိုးများ အတွက် Pneumococcal Vaccine နှင့် Meningococcal Vaccine တို့မှာ အခြားနိုင်ငံအကျိုးတွင် စသုံးနေပြုဖြစ်သော်လည်း ဝင်မလေသေး။

အများမျှုပ်လင့်တော့နှင့်တန်သော သူးကျွန်းတွင်ကွဲ့ ကာကွယ်ဆေးနှင့် ငါ်ပျားကာကွယ်ဆေးတို့ဘော့ ကမ္မာတွင်ပင် မပေါ်သေး။ သူတော့သုံးဆင့်တွင်သာ ရှိသေးသည်။

ကာကွယ်ဆေးထို့တောင့် ဖြစ်မှကေတာ ဘယ်ဟာသာသည်ဆိတာကတော့
ပြုးရန်သူများ ပြုးရန်ကြပါစေ၊ ကျွန်ုတ်အနေဖို့တော့ ပြုးရန်စရာအကြောင်း
မရှိဟု ထင်မိပါသည်။

ကာကွယ်ဆေးထို့ဘဏ္ဍာသူများ ကလေး ၁၀၀၀ မှာ ဘစ်ယောက်ပဲ ပြံသည်
ထားရှိး။ ထိုတစ်ယောက်ကို ကုသသောစရိတ်၊ ထိုတစ်ယောက် နေမကောင်း၍၍
မီဘများ အလျင်အကိုင်ပျက်ရသော ခုံးစွဲးများ၊ များကိုဆက်တွေ့ ပြုးပေါ်လေသော
စေအနာများကြောင့် ခုံးစွဲးများ စသည်တို့ကို ပေါင်း၍ တွက်ချက်လိုက်လျှင်
ကလေး ၁၀၀၀ စလုံးကို ဆေးထိုးရန် လိုအပ်သော စရိတ်စကာတိုးကို ပျားစွာ
သက်သာပါသည်ဟု ဆိုရမည်။

ကာကွယ်ဆေးများ စစ်ဆေးခိုက်တည်းက Cost-benefit trial အော် စရိတ်ဖို့
အမြတ်တွက်ရှုက်ရွှေ့များ ပြုးတင်တွက်ချက်ခြင်း၊ ကိုယ်သောပေါက် အကျိုးရှိမှ
သာလျှင် စထိုးခြားပြုး ပြစ်သည်။

ကျောက်ပြီးရောက်ကို ၁၉၇၀ ပြည့်နှစ်ကျော်များက ကာကွယ်ဆေးဖြင့်
ကျွော်မြောက်မှာပြင်ပေါ်မှ လုံးဝပျောက်ကွယ်သွားဆောင် အမြတ်ပြတ် ကျော်မြောက်
နိုင်ခဲ့သည်ကို လုသားတို့၏ အကြီးမားခုံးအောင်ပွဲဟု တင်းဆောင်ခေါ်ခဲ့လေရာ
ကာကွယ်ဆေးတို့ကို လုသားတို့၏ အကြီးမားခုံး တို့စွဲမှုဟုပေါ်လျှင် များနိုင်
ဖွင့်ရာ မရှိ။

ကျွန်ုတ်ကတော့ သူတို့ ကေားလိုင်းအကြောင်းကို ဖတ်ရှင်းက “အမောက်သား
မှာ....” ဆိုပြီး ဆက်ပြောဆွင့်မရလိုက်သည် “ကိုလတ်”ဘက်မှ ဝင်ပြုးလေးခွင့်
နေမိသည်။ မာ်ငါးကို ကလေးဖို့ ပတ်သက်တွေ့ ဆွေးနွေးမည်ဆိုလျှင်
ကျွန်ုတ်ကိုပါ ခေါ်စွဲပါဟု အစ်ကိုကြီး ကိုဒေါ်းကို ပြေားမှထင်သည်။
ကျွန်ုတ်အတွက်ကတော့ Blackလည်း မလို့၊ ငါးသုံးလုံးလည်း မလို့၊ တောက
တက်လာရမည်နဲ့ အချို့သိနို့သလိုမည်။



အကြောဆေးတွေ ဘဏ္ဍာတွေသွင်းစို့ မလိုအပ်ဘူးလား ဘရာ



“အကြောဆေးတွေ ဘဏ္ဍာတွေသွင်းစို့ မလိုအပ်ဘူးလား ဘရာ”

“ခါတိုင်းပြန်ကျ ဆရာတွေကတော် ဆေးအမြှိုင်းပေးမှန်ကျပါ”

“ဒီကာလေးက ဖျားရင် တော်ရှုံးဆေးနဲ့ မရဘူး၊ ဆေးကောင်းကောင်း ပြင်း
ပြင်းလေး လုပ်ပါသရာ”

“ကျွန်ုမတို့က အဝေးကလာရတာ။ မသက်သာရင် မောက်တော်ခေါက် ပြို့
မလာနိုင်ဘူး ဘရာ။ ပေးစရာရှုံးတဲ့ ဆေးကို အပြတ်သာပေး ဘာမှ ရှုံးမပေးဘဲ”

“နည်းနည်းလေး သေသေချာချာ ပြန်စမ်းကြည့်ပေးပါ။ ဆရာရယ်။
ကျွန်ုမက စိတ်ပုလိုပါ။ ဆေးလေးဘစ်လုံးမလာက် သွင်းလိုက်ရင်ကောင်းမယ်
ထင်တယ်”

ရတနာသိုက်စားပတိကို

သည်စကားမျိုးတွေ မကြားရသည့်မှာ အတော်တော့ ကြာပြီ။ ပြည့်သူ လုထုက ဆေးပညာပေးမရှုစင်း၊ ဂျာနယ်တို့မှ တစ်ဆင့် ကျွန်းမာရေးအသီပညာ၊ အထူးသဖြင့် ကလေးကို ဆေးထိုး၊ ဆေးသွင်းတာ အန္တရာယ်များကြောင်း အသိ ရှိလာကြုံဟု ထင်သည်။

ယခု တာစိန့် နယ်ပြုကြော်တစ်ခုကို ရောက်ရသည့်မှာ တစ်နှစ်ပေါက်လာ ပြီ။ ရောက်ခါစက သိပ်မကြာရာ၊ ဘယ်ကြော်ရပါမလဲ၊ ဆေးခန်းများလုပ်သူများကိုတာ။

ယခုတော့ Under 5 clinic အဆင့်သို့ ရောက်လာပြီ။ Under 5 clinic ဆိုတာ ကျွန်းတော်တို့ငယ်ယောက် ဆေးကြောင်းသားဘဝကတော့ ဤနှစ်အောက် ကလေးများကို ကုသပေးသော်လည်းကောင်း၊ ခေါ်ခြင်းပြစ်သော်လည်း ဆရာဝန်အများ သုံးခွဲကြသည်။ Under 5 clinic ဆိုတာကတော့ တစ်နှစ်ကုန် ပေါင်း၍ ငါးယောက်ပြည့်အောင် မလာသောအေးခန်းကို ခေါ်သည်။

Under 5 clinic လေး ရှိလာတော့ စောောက အသံတွေ ပြန့်ကြားလာရ ပြန့်သည်။ သည်စကားအားလုံး၏ များကောက်တွဲပေးနေကျဆင်းခြောကတော့ ကျွန်းမတို့ နားမလည်လို့ မေးကြည့်တာပါဟု၏။ သည်စကားများနှင့် တူသော ဥပမာတစ်ခု ကျွန်းတော်ပေးပါမည်။ ယူဉ်၍ စဉ်းစားကြည့်စေချင်ပါသည်။

ကျွန်းတော်က လူတစ်ဦးတစ်ယောက်ထဲမှ ပစ္စား သို့မဟုတ် ပြုခြင်းရရှာ ရှိသည် ဆိုပါစိုး။ ဥပဒေအကြောင်းကို ကောင်းစွာ နားမလည်၍ ကျွမ်းကျင်ကျော် စေ သူရှေ့အကြော်တစ်ဦးနှင့်တိုင်ပင်သည် ဆိုပါစိုး။ တို့ရှေ့အကြော်က ထိုဂိုဏ်စွာ ပတ်သက်ပြီး တရားမကြောင်းအရ တရားရုံးတွင် ဦးတိုက်လျောက်ရှိနှင့် တရားရုံးမှ တရားပြိုင်ထဲ သမ္မတနှစ်စာ ဆင့်ခေါ်စေရန် စတင်ဆောင်ရွက်သည် ဆိုပါစိုး။

“အမျိန်တော့ ဒါ လိမ့်သွားတာပဲ ရှေ့အကြော်ပဲ။ လိမ့်သွားတယ်ဆိုတာ ရာဇ်တွဲမှ မဟုတ်ဘူးလား။ ဒါ ရဲကို တိုင်ပြီး ရာဇ်တွဲမှုအနဲ့ တရားစွဲသုံး တယ်လို့ ကျွန်းတော်တော့ မြင်တယ်”

ရှေ့အကြော် ရှင်ထဲသာ ဝင်ကြည့်ပါတော့ စာရွှေသူ။ သူပညာကို မလေးမစား လုပ်သည့်ဟု ထင်မှာက မလျေပင်။ ဆရာဝန်တို့၏ ပညာသည်လည်း သူဇာနေရာနှင့် သူတော့ တန်းရှိပြီး ခက်ခက်ခဲ့လေ့လာထားရသော ပညာမျိုးပင်ပြောပါသည်။ သို့သော် ရှေ့အများကို အမှုသည့်များက ဥပဒေဆိုင်ရာကိစ္စများတွင် “ဟိုလိုလုပ်ပါလား၊ သည်လို့ လုပ်ပါလား”ဟု အကြော်ပေးသည်ထက် စီသုကာများကို အိမ် အိမ်ပိုင်းအပ်သွားက “ဟိုလိုလုပ်ပါလား၊ သည်လိုလုပ်ပါလား”ဟု အကြော်ပေးသည် ထက်၊ ကားပြင် သည့် မကြောင်နှစ်များကို ကားအပ်သွားက “ဟိုလိုလုပ်ပါလား

ဒိန္ဒိုဘိဝရာပေး နှင့် စီအိုဝရာများ

သည်လိုလုပ်ပါလားဟု အကြံပေး
သည်ထက်၊ ဆရာဝန်များကို လူနာ
များက "ဟိုလို၊ သည်လို" လုပ်ခိုင်း
သည် အကြိမ်အကျအတွက် အများကြီး
ပိုများမည်ဟု ကျွန်ုတ် ထင်ပါသည်။

သည်အကြံပေးချက်များသည်
ကိုယ်ကိုယ့်ကြည်၍ ပုံအပ်ထားသော
ဆရာဝန်တစ်ဦး၏ သိမ်မွေးရှုပ်ထွေး
သော အေးပညာဆိုင်ရာ ဆုံးဖြတ်ချက်
ချမှတ်မှုများကို အထောက်အကွဲ မပြု
နိုင်သည်သာမက လိုက်လျော့ခြင်း
အစွမ်းနှင့် သုန္တကျော်ခြင်း အဖွဲ့နှစ်ပါက
သို့ တစ်းပို့တတ်ပါသည်။ ဒါလေးက ရင်ထဲထွင် ပြောပြချင်နေသည်မှာ ကြားပြီ
ဖြစ်သော စကားမြှုပ်သာ ပြောပြရသည်။ သည်ဆောင်းပါးရေးရခြင်း၏ အဓိက
ဦးတည်ချက် မဟုတ်ပေ။ သည်ဆောင်းပါး၏ ဦးတည်ချက်ကတော့ ကလေးများကို
မလိုအပ်ဘဲ အေးမထိုး ရေး၊ အကြာအေး မသွင်းရေးပင်ဖြစ်သည်။

(J)

မလိုအပ်ဘဲ။

သည်စကားကိုယ့်တော့ "လိုအပ်ရင်ရော"ဟု အေးစရာ ရှိရှာသည်။ အေးရှုတာက်ရှု
လောက်အောင် အရေးတာကြီး မဟုတ်သော ကလေးများကို ပြင်ပဆေးနေးတွင်
အေးထိုးပေးစရာ အကြောင်းနှစ်ခုသာ ကျွန်ုတ် စဉ်းစားရှုပါသည်။

(c) ကာကွယ်အေးထိုးခြင်း၊ (J)တို့ရောဂါသည်ကလေးများကို Streptomyycin အွေးစွဲ ထိုးပေးခြင်း။

ဖော်ပြပါနှစ်မျိုးသည် "အသားအေး" (intramuscular injection) များ
ဖြစ်ကြသည်။ ကလေးကို ပုံမှန်အားဖြင့် အသားအေးထိုးခြင်းကို ဆရာဝန်များ
မနှစ်သက်ကြပါ။ အသားအေးခြင်းအကိုက် ကလေးများ လူကြီးလောက် ခဲ့နိုင်ရည်
မရှိပါ။ တရီးကလေးများ တို့လွန်း၍ ပြောပြီး တက်သည်အထိ ဖြစ်တတ်သည်။
(breath holding attack) ဟု ခေါ်ပါသည်။ ရှုန်းရင်းကန်ရင်း အပ်က ကြိုက်

ရတနာသိုက်တပေတိုက်





မြင်နိုင်သည့်ပြဿနာကတော်
သည်ရိုက်မှ တစ်ဆင့်
တက်တိနိုယားပို့ချွာများ
ဝင်ရောက်လာပြီး ကလေးသွေးသို့
တက်နိုင်ခြင်းအထိ ရှိသည်။

သားထဲတွင် မွေသလိုဖြစ်ပြီး ကြောက်သားအတွင်း သွေးထွက်၍ ဖောင်းလာတတ်ပါသည်။ (Hematoma)ဟု ခေါ်ပါသည်။ သည်သွေးကို ပက်တိုးနှီးလွှား တိုကာ အင်မှ တစ်ဆင့် လာက်လျှင်ဖြစ်စေ၊ သွေးမြှော့ကြောများမှပါလာ၍ ကပ်လျှင် ဖြစ်စေ ပြည်တည်တတ်ပါသည်။ ထိုသို့ ပြည်တည် (abscess) ဖြစ်လျှင် ခွဲထုတ်ရှုတတ်ပါသည်။ အသားဆေးကို သည်မျှ ကျွန်ုတ်တို့ ကြောက်ပါလျက်နှင့် ဖော်ပြပါ ဆေးနှစ်မျိုးကို ကျွန်ုတ်တို့ အသားဆေး ထိုးပါသည်။ အကြောင်းရင်း ကတော့ ထိုဆေးအပ်စုနစ်မျိုးစလုံးမှာ အကြောဆေးထိုး၍မရ။ အသားဆေးသာ ထိုးရှု၍ ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုတ်သည့်ဆေးကိုမှ အနေ့ပေါ်အခြေအနေ မဟုတ်လျှင် ကျွန်ုတ်တို့ အသားဆေး မထိုးကြပါ။

(၃)

ဆေးရုံတွင် ကလေးအခြေအနေ အရေးကြီးလျှင်ကြီးသလို ကျွန်ုတ်တို့ ကလေးကို ဆေးထိုးကြပါသည်။ ဆေးထိုးရှုံးလိုအပ်သောရောက် အများစုံမှာ တစ်နှစ်လျှင် အနည်းဆုံး နှစ်ကြိုးမှ ငါးကြိုးအထိကို အနည်းဆုံး ငါးရက်မှ နှစ်ပတ်အထိထိုး၍ ကရသောရောက်များ ဖြစ်လေရာ ထိုရောက်များကို အိမ်တွင်ပင် ဆေးထိုး၍ အပြီးကရရန်လည်း ဘယ်လိုမှ စဖြစ်နိုင်ပါ။

ဒေဝါနိုင်စရာလူ၊ နှင့် ပိန်းစရာများ

၃၅

ဆေးရုံတွင်တော့ ကျွန်ုတ်တို့ cannula ခေါ် အကြောအေးကို ပလတ်စတ်စွဲဖြန့်လေးများဖြင့် ကလေး၏ အကြော်ထဲထည့်ပြီး အပေါ်က ပတ်တီးပတ်ထားလေ့ရှိပါသည်။ ပထမတစ်ခါသွင်းစဉ်က အပ်ကဗျာသွင်းရခြင်းဖြစ်သဖြင့် နာသောလည်း နှစ်အကြိုင်များတွင် အပိုးလေးသာဖွင့်၍ ပိုက်အတွင်း ထိုးသွင်းရသဖြင့် မနာတော့ပါ။ ပိုက်လေးသွင်းပေးလိုက်ပြီး တစ်နှာ ၂ ခါ ၃ ခါ ဆေးရုံ၊ ဆေးခန်းလာ ဆေးထိုးခံမည်ဆိုပြုတော်ရော်။

ကျွန်ုတ်ကတော့ ခွင့်မပြုနိုင်ပါ။ ကလေးက ခွဲဖြေပါ။ ရှုန်းကန်လျှင်သည်ပိုက်က ပြုတ်ထွက်ရှုသာမက သွေးများ ထွက်လာနိုင်ပါသည်။ ကျွန်ုတ်ကိုယ်တိုင်ပင် မကြောသေးခင်က လက်တွေ့စာမေးပွဲစစ်စိုး၍ မိနစ်ခန္ဓာလိုက်တွင် သွေးပေါင်ချို့ကျိုး မူပေးခွေးဖိုင်မှုသဖြင့် ကျွန်ုတ်သုံးပါမောက္ဂ၊ ဌာနများ ဦးစောင်းနှင့် တွေ့ဖက်ပါမောက္ဂုံးဝင်း၊ မရဘူးခင်များ၊ မိုးရသွင်းရမယ်ဟုဆိုကာ အကြောအေးသွင်းကြုံးပါသည်။ တစ်သက်မှာ ပထမဦးဆုံး canopic အသွင်းခံရခြင်းပါ။ သွင်းသာသွင်းထားသည်။ ပြန်ပြုမနေ့နောက် ပိုက်က ပြုတ်ပါ၏ ခိုက်သွင်းရန် သူရှုံးခန်း၊ ခဏာရားပေးသော ကလေးအထူးကုသရာဝန် အစ်မဲ့ ခေါက်တာအော်မှာလာတင်၏ရှုံးခန်းက ခုတင် ကျွန်ုတ်သွေးများ စုစုံခဲ့ရခြင်းကို အမှတ်ရရန်မိုးသည်။ ကျွန်ုတ်တော်တွင် ပြုမြင်မနေလျှင် ကလေးက အိမ်တွင် သာယ်လိုပြုပြုရေးနှုန်းတဲ့လဲ။ ကျွန်ုတ်တွေ့ရှုံးက အနားမှာ ဆရာဝန်၊ ဆရာမတစ်ယောက်မှုမရှုံး၍ လူနာအဆောင်တဲ့မှ ကျွန်ုတ်သုံးလက်ဝယာက် ကလေးအထူးကုသရာဝန် ခေါက်တာချိုင်လှမြင့်၏ဟန်းဖုန်းကို ကျွန်ုတ်သုံးဖုန်းနှင့် ဆက်ခေါ်ရသည်။



ဆရာဝန်၊ ဆရာမတစ်ယောက်မှ မရှုံးသည့်အိမ်တွင် သည်ပြဿနာပေါ်ပါက မိဘများ သာလုပ်မည် စိတ်ကုံးထားပါသလဲ။

ဒါက မြင်နိုင်သည့်ပြဿနာ။ မဖြင်နိုင်သည့်ပြဿနာအာကတော့ သည်ပိုက်မှတစ်ခုနှင့် စက်တီးရှိုးမှုံးများ ဝင်ရောက်လာပြီး ကလေးသွေးဆိုပို့တက်နိုင်ခြင်းအထိရှိရှိသည်။ သည်တော့ အကြောအေးထိုးရေလာက်အဆောင် အရေးကြော်သည် ရောက်ပြစ်သည့် ကလေး ဆေးရုံတွင်သာ ရှိသည့်သည်ကို လက်ခံလောက်ပြီထင်သည်။

(၄)

သို့သော် အရေးကြီးသည့်ရောဂါ ပြစ်နေသည့် ကလေးကို ပြုပေးခဲ့မှာမူ အဆွေထွေကု ဆရာတ်များ အေးထိုးသင့်သည့်အခြေအနေများက လည်း အမျိုးပင် ရှိနှိပါသေးသည်။

၅။ နိတိက်အမေ အစားရှေ့ (အသီးအရွက်မဗျား) သပြင့် ကလေးနှင့် အမော်ဟောကြောရောဂါ (Beri Beri)

သည်ပြဿနာကတော့ ရေးခဲ့တာ များပြီးမူ ထပ်မပေးလိုတော့။ အဖိုက အမေတွေတော် အစားမရှေ့ရှင်တော့သည့်အတော်မှာ အစားရှေ့ပြီး ကလေးနိတိက်သော အမေတွေကိုရော့၊ အစားရှေ့ရှင်သင့်သည့် အားဌားထွေ ကိုပါ တုတ္ထပြီးကြိုန်းနှင့် နာမာရှိနိုင်သည်။ (အားဌားက ကိုယ်ထက် ငယ်မည် ဆိုလျှင်ပေါ့)

အထွေထွေကု ဆရာတ်များကို တော့ MMA News' letter တွင် Cardiac failure due to beri-

beri ; an alert to general practitioner' ပုဂ္ဂသာ အမည်ဖြင့် ထိုရောဂါမသက်သောကာလေးတွေပါက Thiamine (Vitamin B₁) 50mg အသားဆေး

ချက်ချင်း ထိုးပြီးမူ သေးရှိရှိရန် ကျွန်တော် မေတ္တာ ရုပ်စံစာ ရေးခဲ့မှုသည်။ အနယ်နယ်အရုပ်ရုပ်မှ ထို့အ အပေါ်လက်ခံကြောင်း၊ ထောက်ခံကြောင်း သတ်း

များ ပြန်ကြားရသဖြင့် ကြည့်နဲ့မေ့သည်။ သည် ရောဂါတွင် သေးထိုးလိုက်သည်နှင့် နာရိုဝင်မှ တစ် နာရိုအတွင်း ကလေးအကောင်းပကော် ပြန်ဖြစ် နိုင်သော်လည်း သေးထိုးခို့ နာရိုဝင်မှ တစ်နာရိုခို့ နားက်ကျေလျှင် ကလေး အသက်ပါသွားနိုင်သည်။

အနီးသုံးဆေးရှိသို့ တော်တော်ကြာအောင် သွားရမည့်နေရာရှိး ပြစ်နေ လျှင့် ထိုကလေးကို တစ်နာရိုခို့ ဆရာတိုးဆေးခန်းထဲတွင်ပင် စောင့်ကြည့်ပေး စေလိုသည်။ လိုအည်ထင်ပါက နားက်ထပ် B₁ 50mgထပ် ထိုးပေးစေလိုသည်။

ဒီအဆောကွဲ အစားရှေ့သည့်အကျို့ မပေါ်ဘ် မဖြစ်းကေတာ့ ကလေးတွေကို ဆရာတိုး သည်လိုပင် အသက်ကယ်နေရှိးမည်ထင်သည်။

ဒုပ္ပနိမ်ကလား နှင့် စိန်ဝရာများ

၀၀၁

၆။ Meningococcaemia ခေါ် ဦးနောက်အပြုံးရောင် ပြီးသိပ်တက်သောရောဂါ။

အဆင့်ပြုံးပေါ်တွင် သျေးတွက်သလို အနီအကျက် အကွက်နှာ၊ ယင်းအကျက် အနီး၏ အလယ်တွင် အနားသာက်သလို မည်းမည်းအဖတ်များ တစ်ကိုယ်လုံး တွက်၍ အပြင်းများနေလျှင် သည်ရောဂါဖြစ်ဖို့များသည်။

သည်ရောဂါကလည်း ဆေးပေးလိုက်လျှင် သက်သာတာမြန်သော်လည်း သျေးပေါ်ကောင်းနေတဲ့နဲ့ မီအောင်ပေးရသည်။ သျေးပေါ်စကျမှ ဆေးပေးလျှင် ဆေးမစီတာမျိုးဖြစ်တတ်သည်။ လမ်းခနီးဘွင်း စိတ်မချေရ။ အသားဆေးကိုပင် crystalline penicillin ဖြစ်ဖြစ်၊ cefotaxim ဖြစ်ဖြစ် အလေးချိန်နှင့်တွက်၍ တစ်ကြိမ်မိအောင် ထိုးလိုက်စေချင်သည်။ အဲဒေးဆေးတစ်လုံးက ကလေး၏အသက် ကို ကျို့စီးသေပါက ကယ်လိုက်မည့်ဆေးပင်ဖြစ်သည်။ ပြီးလျှင် ထိုးဆေးကို တစ်နေ့လေးကြိမ် ၁၀ရက်မှ နှစ်ပတ်ဆက် ထိုးရမည်ဖြစ်လေရာ ဆေးရုံကိုတော့ ဆောက်သွားစေရမည်။

၇။ အလွန်အမင်း ရင်ကျေပ်သော ကလေးများ

ရင်ကျေပ်လိုလာလျှင် ကလေး၊ လွှဲကြီးမှေး အမိုင်နှီအကြောဆေး ထိုးပေးတာ ကျွန်ုတော်တို့ ဆရာတန်ဖြစ်ခါစလောက်ကတော့ ထိုးစံပင်ဖြစ်သည်။ ဒီဘက် ခေါ်မှောတော့ အပြင်းအထာနကျိုးလျှင် လုပ်ရမည်က Nebulizer ခေါ် ရှူးဆေးစက်ဖြင့် Salbutamol ခေါ် ရှူးဆေးရည် ရှုံးစိုင်းရမည်။ စက်မရှိလျှင်ပင် အိတ် ဆောင် Salbutamol ရှူးဆေးဘူးလေး

ကို Spacer ခေါ် ပလတ်စတ်ပြောင်း

နှင့် ၁၀ ချက်ခန့်အထိ ဆက်တိုက်၍။

လျှင် အတူတူပင်ဖြစ်သည်။ ထိုကဲ့သို့

လုပ်ပေးရန် အနီးအနား တစ်ရိုက်တွင်

မည်သို့၌ မပြစ်နိုင်မှသာ အမိုင်နှီထိုးပေး

သင့်သည်။ ပြီးလျှင်တော့ အမိုင်နှီကို

အကြောဆေးပူလင်းကြီးထဲထည့်၍ ၂၄

နာရီ အနည်းဆုံး ပြည်းပြည်းချင်း သွင်း

ထားရမည်ဖြစ်ရာ ကလေးကို ဆေးရုံ



တင်ကို တင်ရမည်။ တစ်ခါတည်း ထို့၏ ပြန်လွှတ်လိုက်လျှင်တော့ ဖြစ်ကျပ်ပြီး ပြန်ရောက်လေသည်။ ထိုအခါ နောက်တစ်ခါလည်း ထို့၏ မရဘေး၊ နိုက်တည်းက အမိုင်နဲ့ ဆေးပြားများ စွဲစားနေသူကိုပင် အမိုင်နဲ့ထို့၏ မရပါ။ နဲ့လုံးခို့နှင့် ဂျုတ်တရှုက် တက်သွားတတ်ပါသည်။

၁။ အကြောအေးပုလင်းကြီး

သွေးပေါင်ချိန် ကျေနေသာ (shock) ကလေးများကို အင်္ဂါးခာတ်ပါသာ ပူလင်းကြီးများ အရေးပေါ်ချိတ်ဆောပါသည်။ သွေးဂွန်တုပ်ကျေးကြောင့် ကျကျာ၊ ဝစ်းလွှောဝစ်းပျက်၍ ကျကျာ၊ ပိုးဆိပ်တက်၍ကျကျာ ခြေဖျားလက်ပျားအေးစက်၍ မို့နဲ့ဆေသာကလေးများကို ပထမဗျားဆုံး တွေ့သော ဆရာတန်က

အကြောအေးပုလင်းကြီး ချိတ်ပြီးမှ ပူလင်းတန်းလန်းဖြင့် ရွှေတိုင်းကြောင့် ကလေး၏ အသက်ကို ကယ်နိုင်ခဲ့သောဖြစ်ရပ်များ မကြာခဏ ကျွမ်းတော်တွေ့ဖူးပါသည်။

ထို့ကြောင့် ထိုအခြေအနမျိုးတွင် အကြော ရှာနိုင်ပါက အကျိုးရှိသည်။ မရှာနိုင်လျှင်တော့ ပေတေတိုးနေမည့်အစား ဆေးရုံးမြှေ့ဖြစ်ဖို့ ပို့ရသည်။ ဆေးရုံးတက်ရ လောက်အောင် အရေးမကြီးသောကလေးများ အိမ်တွင် အကြောအေး ချိတ်ပေး မြင်းကိုမူ ကျွန်းတော် သဘောမတုပါ။ များသောအားဖြင့် အကြောအေးချိတ်ပေးရန် လူမှာက တောင်းဆိုလေ့ရှိသော ရောက်များနှင့်ကြောင်း ဆက်လက်ဖော်ပြုပါမည်။

၁။ ဝစ်းလွှောဝစ်းပျက်ခြင်း

သွေးပေါင်ကျသည့်အဆင့် မဟုတ်ပါက ဓာတ်သားရည်သာ တိုက်ရပါမည်။ အန်နာလွှောင်ပင် ၁၀ မီးမှုနှာ၏၍ ပြန်တိုက်နိုင်ပါသည်။ ကလေးက ကောင်းကောင်းမသောက်တာ ရောတ် တကာယ် မခန်းခြားက်သေး၍ ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ ကလေးက ကောင်းကောင်းမသောက်ရုံးမြှေ့ဖြင့် အကြောအေး မသွေ့ေးသုံးပါ။

၂။ သွေးဂွန်တုပ်ကျေးဇာတ်

လိုအပ်လွှောင် (သွေးပေါင်ကျလွှောင်)ဆက်တိုက်သွေးရပါမည်။ လိုအပ်သည့်ကလေးက ၁၀% သာရှိသုံးပြင့် သွေးဂွန်တုပ်ကျေး မသက္ကာဖြစ်ရုံးနှင့် ကြိုမှုသွေး

ဒီနိုင်ဝဏ္ဏား နှင့် ပါးမို့ဝဏ္ဏား

တေးသင့်ပါ။ ကြို့သွေးသွေးအားလုံး အာက်ပိုင်းရက်
တွင် overboardခေါ် သွေးဖိအား ပိုလျှော့သည့်အန္တရာယ်
ဖြစ်ရန် ဖိတ်ခေါ်ရာ ကျပါသည်။

၃။ အသည်ရောင်အသာပါရောက်

အသည်ရောင်လျှင် မြန်မြန် ဖြစ်ကျရန် အသည်
များများ လိုအပ်သည်။ အချို့စာတ်များများ လိုအပ်
သည့်မှာ မှန်ပါသည်။ သို့သော် အကြောအေးပူလင်းကြီး
နှစ်လုံးသွေးပါမှ သောက်ရောသန တစ်ဘုံးစာသာ
ရှိပါသည်။ ဥပမာအားပြင့် တစ်နှစ်တာအရည်ပမာဏ
၂ လိတ္တာမျှ လိုအပ်သောကလေးကို ရော အချို့စည်း
ဆိုပြု၏ စွတ်ပြုတ်ရည် စသည် ဖြင့် သောက်ရောသန
၂ ဘုံးစာမျှကုန်အောင် ၂၄ နာရီအတွင်း ဖြည့်းဖြည့်း
ချင်းတိုက်ပေး၍ ရပါသည်။ အကြောအေးပူလင်းကြီး တစ်လုံးသွားချိတ်လို့
ကတော့ လိုအပ်တာ၏ လေးပုံတစ်ပုံသာရှိ၍ အကြောအေးကြောင့် ပြစ်နိုင်သော
အာက်ဆက်တဲ့ အန္တရာယ်များနှင့် ယဉ်ကြည့်လျှင် မတနိပါ။ အချို့စာတ်ကရော။
အကြောအေးပူလင်းကြီးတစ်လုံးကုန်အောင်သွေးပါမှ ရမည့် ကယ်လိုရိစာတ်သည်
၁၀၀ သာ ရှိပါသည်။ ထမင်းတစ်ပန်းကန်စားလျှင် (ဟင်း မပါဘဲတော်)
၈၀၀ ကယ်လိုရိရန်သွေးပါ၍ ကလေးက ထမင်းတစ်ပန်းကန်၏ ရှစ်ပုံ တစ်ပုံမျှ
တေးလျှင်တောင် အကြောအေး တစ်ပူလင်းစာရန်ပြီကို သတိထားသင့်သည်။
လိုမွှေ့ရည်၊ သပရာရည်စသည် အရည်များဆိုလျှင်တော့ သည့်စာကိုလိုရှိုးမည်။
ပိတာမင်အကြောအေးများ သွင်းပေးရန်ကလည်း တကယ်တစ်း မလိုအပ်ပါ။
အသည်းအားအေးများသွင်းရန်လည်း အရေးမပါကြော်းအသည်းပါမောက္ဗြို့၏
ဆောင်းပါးများတွင် ထည့်သွင်းဖော်ပြုဖွံ့ဖြိုးပါသည်။

၄။ အားနှည်းမြင်း

အားနှည်းသည် မလျှပ်ချင်း မရှားချင်ဖြစ်နေသည်ဆိုသည်မှာ ရောက်တော့
မဟုတ်။ စိတ်ခံစာများသက်သော ဖြစ်သည်။ များသောအားပြင့် အကွန်းမြင်းရပ်စဲ
ပို့များကြောင့် များပြီခေါ်စတွင်ဖြစ်တတ်သည်။ ဘာကြောင့်ဖြစ်ဖြစ် အချို့အတို့း
အတော်တစ်ခုများသာ ဖြစ်သည်။ အချို့တန်လျှင် ပြန့်ကလန်ထသည်သာ။ နာယ်ပြီး

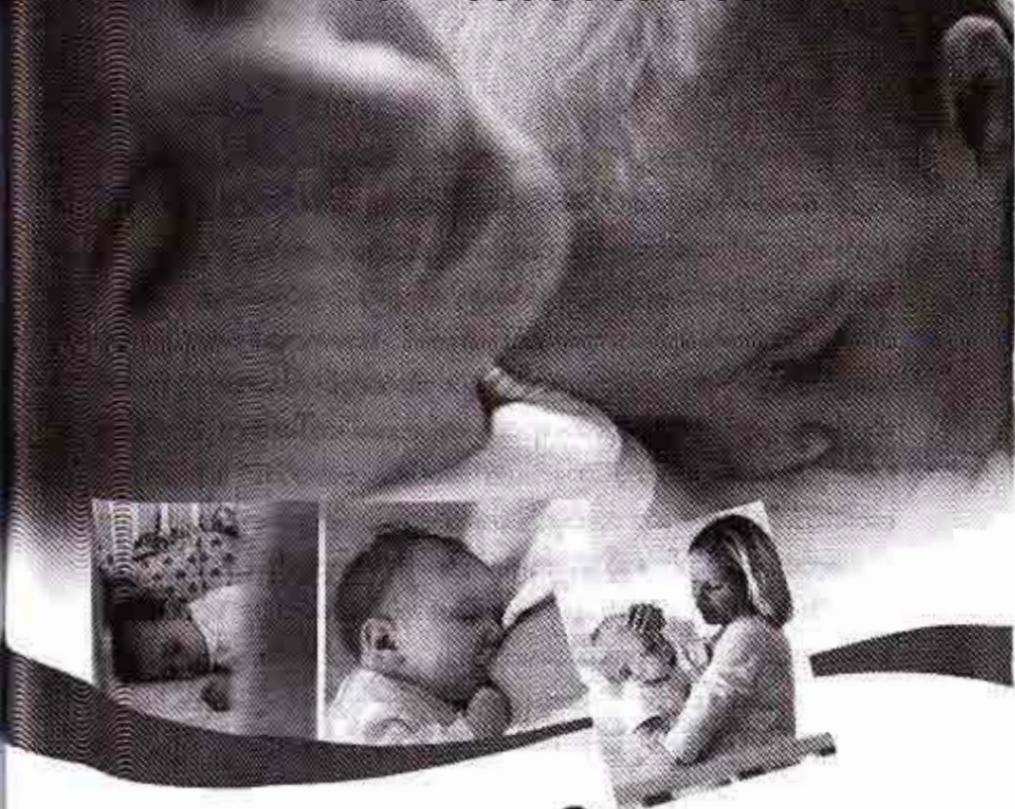
တစ်ပန်းကန်စားလျှင်
(ဟင်းမပါဘဲတော်)
၈၀၀ ကယ်လိုရိ
ရန်သွေးပြင့် ကလေးက
ထမင်းတစ်ပန်းကန်၏
ရှစ်ပုံ တစ်ပုံမျှ
စားလျှင်တော် ...

ထအောင် အကြောဆေးသွင်းချင်သည်ဆိုလျင်တော့ စောဘောက ဂျွန်တော် ပြော
သည် ဥပမာထဲကလိုပင် ထမင်းစာသည်ကမှ ဟုတ်တူတိုတ်တိုတ် ရှိပေလိမ့်မည်။

(၅)

ဆေးခန်းထဲဝင်လာဖြိုး ဆရာတဲ့ကိုဖြင့်သည် နှင့် ဆေးမထိုးချင်သွား ဟုဆိုကာ
အောင်ဟန်မျိုး၊ အန်ဟန်မျိုး၊ ကလေးများ၊ ရော၊ ထိုကလေးများ၊ ၏မီးသများပါ
‘ဆရာတဲ့’ ဆိုတော့ ဆေးထိုးသမား၊ မဟုတ်ကြောင်း သဘောပါက်နိုင်ကြပါစေ။





ကလေးတိန် G 6PD ချို့တဲ့မှုပါယာ

‘ကျွန်ုမ်ကလေးဟာ G6PD ရှိတယ်ဆရာ’ ဒီလို ပြောပုံမျိုးကို ကလေးအထူးဖျောက်တွေ့ကြရော၊ အထွေထွေကုသရာဝန်တွေရော မကြေခဲ့ကြ ကြေားဖူးကြ ပျော်စွေးသည်။ အန္တနိတကယ် ဆိုလိုသည်ကတော့... ‘ကျွန်ုမ်ကလေးမှာ G6PD မျိုးဆရာ’ သာ ဖြစ်ပေလိမ့်မည်။

G6PD ဆိုသည်မှာ Glucose-6- Phosphate Dehydrogenase ခေါ်
ဆိုင်းတစ်မျိုး ဖြစ်သည်။ လူတိုင်းတွင် ရှိသည်။ ထိုအင်းမြင်းပြုတဲ့သူတို့ကို
G6PD Deficiency ရောက်ရှိသည် သို့မဟုတ် G6PD ဆိုဝါဘူးသည်။ G6PD
မျှော် သတ်မှတ်သည်။ ထို့ကြောင့် ရှိတာသည် ရောက်မဟုတ်။ မရှိတာက
ရောက်ဖြစ်သည်။

ရတနာသိက်စာပေတိဂုံ

ဒီရောဂါရိလျှင် အချို့သော ဆေးများသုံးစွဲ၍မရ။ သုံးထိုက်လျှင် သွေးထို့ သွေးနို့အပြောက်အမြဲး ရတ်တာရက် မြန်မြန်ဆန်ဆန် ပေါက်ကွဲပွဲပျက်စီးကုန်ကြ သည်။ ထိုကြောင့် ကေလျားက ပြုသွားမည်။ သွေးနှုံးများကွဲရာက အသာဝါစာတ် Billirubin အမြဲာက်အမြဲး ထွက်လာမည်။ ထိုကြောင့် ကေလျားက မျက်လုံး ဝါမည်။ အသာဝါမည်။ သွေးရောင်ခြယ်စာတ် Haemoglobin များလည်း အမြဲာက်အမြဲး ထွက်လာမည်။ ထိုစာတ်များ သီးထံတွင် ပါဘာရာမှ တစ်ဆုံး သီးကာမည်။ ရမည်။ ကိုကာကိုလာရောင်ဟု တင်စားခေါ်စော်တတ်ကြသည်။

သူဟာသူနေလျှင်တော့ ကေလျားက အကောင်းပကတိ၊ နေမကောင်း၍ ဆေးသောက်ရန်ရှိလျှင်သာ သတ်မှတ်ထားသော ဆေးဝါးများကို ရှုရှင်ရှုံးသာ။

ခက်တာက ရှုရှင်ရမည့် ဆေးဝါးများစာရင်းကို ကြည့်လိုက်ပါက ကေလျားရောက်ပါးတဲ့ တစ်ခုခုဝင်လျှင် မိသားစုဆရာဝန်က သုံးပေးအနကျ ပဋိမီးဝါဆေးဝါး အမြဲာက်အမြဲးနှင့် ငြက်များဆေး အာဇာပေါင်းဖါး ပါမေသည်။ ဒီတော့ ကေလျားလျှင် ဆရာဝန်များ တိုက်စရာ ဆေးမရှိစေဘုံသလိုလို။ ထိုကြောင့်လည်း ဒီဆေးဝါးများစာရင်းနှင့် ဖြစ်နိုင်ခြရိသော အလုပ်အပြောင်းလေးများကို ရှင်းပြုခဲ့သည်။

G6PD ချိုတဲ့သည့်ကငျးများ ငြောင်ရန်ဆေးဝါးများ

ဆရာဝန်များအနေဖြင့် မိဘက G6PD ချိုတဲ့နေပါသည်ဟု သိထားသော ကေလျားများအတွက် အမြဲားရောက်တစ်ခုခုကြောင့် ဆေးပေးရတော့မည်ဆိုပါက သတ်ထားသုံးသော အချက်သုံးချက် ရှိပါသည်။

၁။ G6PD ချိုတဲ့မှုနှင့်မတည့်သော ဆေးများအားလုံး ရှုရှင်နိုင်လျှင် ကောင်းသော လည်း ဘယ်ကေလျားက ဘယ်ဆေးနှင့် ပို၍မတည် ဆိုသည့် အတိအကျကိုမှာ ဆေးတစ်ခုခုင်းနှင့် ကေလျားတစ်ယောက်ချင်းအပေါ် မှတည်၍ ကွဲပြားခြားဆုံး ဖော်သည်။

၂။ မျမ်းမျှခြင်းအားဖြင့် ဆေးပမာဏများများ သုံးရှုလေ သွေးနှုံး ပေါက်ကွဲနှုံးများလေ ဖြစ်ပါသည်။

၃။ ဆေးဝါးအသစ်တစ်မျိုးပေါ်ပေါက်လာပါက ဆေးထွက်သုပ္ပါသွားသည် သေးထွက်ဆိုးများကို စမ်းသပ်ဖော်ပြုပေးလေ့ရှိသော်လည်း G6PD ချိုတဲ့ သည့်ကေလျားများတွင် စမ်းသပ်ပြုလုပ်ထားလေ့မရှိပါ။

ဒီနိုင်ဝရာလူး နှင့် ပို့စိုင်ဝရာများ

၃၀၂

ပုံမှန်အားဖြင့် G6PD ချိတဲ့နေသာကလေးများတွင် မသုံးသင့်သော ဆေးဝါးများနှင့် အချို့တွင်သာ ပြဿနာဖြစ်တတ်သော ဆေးဝါးများဟူ၍ အပ်စုနှစ်စွဲထားပါသည်။

ထိုသို့သောကလေးများအားလုံးနှင့်တွင် ပြဿနာဖြစ်တတ်သော ဆေးဝါးများမှာ...

၁။ ဒက်ပိုး (Dapsone)...အနာကြီးရောကိုတွင် သုံးလေ့ရှိသောဆေး။

၂။ Methylene...

၃။ Nitro Furantoin...(Furantin)ဟု အသီများသည်။ ဆီးပို့ဝင်လျှင် အသုံးပြုလေ့ရှိသော ပို့သတ်ဆေးတစ်မျိုးဖြစ်သည်။

၄။ Primaquine ...နှက်များအမြစ်ပြတ်ဆေး။

၅။ Quinolone အသုံးများသော ပဋိအိုဝ်ဆေးအပ်စွဲ တစ်စုဖြစ်သည်။ Ciprofloxacin (Cifran), Nor - floxacin(Norbactin), Ofloxacin, Nalidixic Acid (U-LIX-P), Moxifloxacin စသည်တို့ ပါဝင်သည်။

၆။ ဆာလဖော်သော ဆေးဝါးများ (Cotrimoxazole (Septrin)အငြိုသည်တို့ ပါဝင်သည်။

G6PD ချိတဲ့သော ကလေးအချို့တွင်သာ ပြဿနာဖြစ်တတ်သော ဆေးဝါးများမှာ...

၁။ အက်စ်ပရ် (ဘတ်စ်ပရို)၊ များများသောက်လျှင် အန္တရာယ်ရှိပါသည်။

၂။ ကလိုရိုက်း (နှက်များဖြစ်နေစဉ် သတ်မှတ်ပမာဏအတွင်း သောက်နိုင်ပါသည်)

၃။ ကို့နိုင်ဆေး(ထိုအတွေပင် ဖြစ်ပါသည်)

၄။ ကလိုရိုဖော်နိုင်ကော...တို့ဖြစ်ပါသည်။

ဒီဆေးတွေ မသောက်မိဘဲလည်း ပြဿနာ ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

မိဘများက ကိုယ့်ကလေး G6PD ချိတဲ့သည်ကို သိမ်ကြရခြင်း အစိကအကြောင်းရင်းမှာ ထိုကလေး မွေးကင်းစာဝေက အသားဝါထား၍ ဖြစ်ပါသည်။

ယခုမှုဓားသော ကလေးကို ပုံမှန်အားဖြင့် ဘာဆေးမှ မပေးပါ။ G6PD ချိတဲ့မှု မှာကား ဓမ္မာရာပါဖြစ်သဖြင့် ဓမ္မာကတည်းက ဒီပြဿနာပါလာတယ်သည်။

ဓမ္မာရာပါဖြစ်အတွင်း ကြော်လွှာရသည့် “ဒဏ်”တစ်ခုတည်းနှင့်ပင် မတည့်သောဆေးဝါးသုံးမှုမြှင့်ပါသည်။ ပါလာလျှင် ဆရာတ်များက

မီးချောင်းပြခြင်း၊ သွေးလဲခြင်းများ လုပ်တတ်ပါသည်။ ရှိကုန်၊ မန္တလေးစသော

မြို့တိုးများတွင် ဖြစ်ပါက G6PD ချို့ပဲဗူးရှိ မနိုင်ဟို သွေးစစ်ပေးလေ့ရှိပါသည်။ စစ်၍ G6PD ဓာတ်ချို့တဲ့ခြင်းရှိပါက အောောက ကျွန်တော်ရေးပြုသည့် အေးစာရင်းကို မိဘများ လက်သို့အပ်ပြီး တစ်သက်လုံးသတိထားရမည့် အေးများအပြို သင်ကြားပေးလိုက်လေ့ရှိပါသည်။

ဤမြို့တိုးတွင် သတိထားရန် အချက်တစ်ချက်မှာ G6PD ချို့တဲ့မှုသည် မြန်မာနိုင်ငံတွင် အပြိုများသည်မှာ မှန်သော်လည်း မွေးကင်းစကလေး အသာဝါ ခြင်းတွင် အခြားသောအကြောင်းရင်းပေါင်းများစွာ ရှိနေနိုင်သေးသည် ဆိုသည် အချက်ပင် ပြစ်သည်။ ထိုပြင် မွေးကင်းစကလေး၏သွေးကို (သွေးလုပ်ယူနစ်းတိုးလုံး ယူသောသွေးမှ အပ်) သွေးစစ်ရန် ဖောက်ပါက ဆရာတစ်၊ ဆရာမတို့ အဆက်အဆ ရှိပောပ်ပါသည်။ သွေးအလုံအလောက် မရှုတတ်ပါ။ ဓာတ်ခွဲခန်းများမှုလည်း လုံလောက်သော သွေးပမာဏ မရှိပါက တိကျသေခုချသောအပြုကို မဆေးနိုင် ကြပါ။ ထိုခြောင့် တစ်ခါတစ်ခါတွင် မွေးကင်းစဘဝက စစ်ဆေးထားပြီး G6PD ချို့တဲ့ပါသည်ဆိုသော ကလေးများကို နည်းနည်းပြီးမှ ပြန်လည် စစ်ဆေးပါက ပုံမှန်ဖြစ်ဖြစ်နေတတ်ပါသည်။ နောက်တစ်ခါက ပရှုတ်လုံးထည့်သားသော ကလေး အနီး၊ ကလေးအဝတ်အစားများအား ကလေးများကို ဝတ်ပေးပါကလည်း ပြသောရှိရာတံ့သည်။ ထိုခြောင့် G6PD ချို့တဲ့သော ကလေး၏ အဝတ်အစား၊ အန္တအသက် ကောင်းချင်လျှင် နေပါသာပြုကြပါ။ ဝရှုတ်လုံးတော့ မထည့်ပါစော့။

Gava Beans အဲ့ ပဲဟ်လို့ရှိသေးသည်။ Broad Beans (*Vicia Fabae*) ဟု ချို့ဂျို့မှုမည်ရှိသည်။ ဒါစားလွှဲင်လည်း ဖြစ်တတ်သည်။ တောင်ကြီးပဲကြော်ဟုတော့ ပြောသူတွေလည်း ရှိသည်။ အချို့ကလည်း တောင်ကြီးပဲကြော်နှင့် လုံးလုံးလျားလျားတော့မတူဟု ပြောကြပြန်သည်။ ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင်တော့ တောင်ကြီးပဲကြော်သူးပြီး သီးမည်းသွေးသည့် ကလေး တစ်ခါမျှ မဆုံးသေးသော လည်း တွေ့ဖူးသည့်ကလေးအထူးကုဆရာတန်များတော့ ရှိလေရာ ရှောင်နိုင်လျှင် တော့ ဘေးအကောင်းဆုံးဖြစ်သည်။

ဘယ်လောက်အပြိုများပါသလဲ

ပုံမှန်အားပြုင်တော့ ယောက်ကျော်များအားများသာ ဖြစ်ရမည့်ဆရာဝါဖြစ်သည်။ မိန်းကလေးများက မိခင်ဖြစ်လာလွှဲင် ယောက်ကျော်များလေးမွေးပါက သားယောက်ကျော်လေးကို ရောက်ပါစေပေးမည့် သယ်ဆောင်သူ (Carrier)များသာ ဖြစ်နိုင်သည်။

ဒီနိုင်ဝရာလာ၊ နှင့် စိနိုင်ဝရာယူး

၁၀၃

မြန်မာနိုင်ပွဲ့တော့ ယောက်ရှုံးလေး ၁၀၀ တွင် ဘုရား ယောက်ရှုံးမည်ဟု တွက်ဆော်ရသည်။ မျိုးရှိုးပါးနိုင်ရာပုံသောနည်းအရ တွက်ချက်ကြည့်ပါလျှင် ထိယောက်ရှုံးလေးနှင့် ထိမြိုင်းကလေးတို့ အဆုပ်ရောက်လာလျှင် ဆုံးဆည်းမိကြပြီး သမီးမိန့်းကလေးမွေးလာပါက သယ်ဆောင်သူ မဟုတ်ဘဲ ယောက်ရှုံးလေးတွေလိုပင် G6PD ချို့တဲ့သူဖြစ်လာဖို့ ရာနိုင်နှုန်းမှာ...

၁၂၁ ၁၂၂ ၁၂၃

၁၀၀ ၁၀၀ ၂

ဖြစ်လေရာ မိန့်းကလေး ၁၀၀ တွင် တစ်ယောက်တော့ ဖြစ်နိုင်သေးသည်။ ဆိုလို သည်က မိန့်းကလေးမို့မဖြစ်ဟု အပိုင်တွက်ထား၍ မရ။

ပြစ်တော့ကော ဘာပြစ်သေးလဲ၊

ရှောင်စရှုံးဟာတွေ ရှောင်နေလျှင် သာမန်ကလေး အကောင်းအပိုင်း မှတိုင် သွားရမည်ပင်။ အရေးကြီးတာက ဒီ G6PD ချို့တဲ့မှု ကိုယ့်ကလေးမှာ ရှိ။ မရှိ သိမြှို့နှင့် သိလျှင် ဘာတွေ ဆင်ခြင်ရမည်ကို သိမြှို့သာဖြစ်သည်။

ဒီလိုသိကြဖို့တော့ ဒီဆောင်းပါးလေးက အထောက်အကြု ရကောင်း၏ဟု ထင်မိသည်။

ရင်သွေးတို့ G6PD ပြသော် နည်းကြပါစေ။



■
ထိပိန္ဒာသလောက်သည်
နိုင်ရေးဝန်ကြီးကို သက်တွေ့ဆုံးစွဲ
"လက်တည် ဓမ္မာဇာ ဓမ္မာဇာ"
သယာက်ခေါ်သလောက်မှုပါ ရုပ်ပြုင်း မဟတ်။
"မန်ပေးတဲ့ ဦးမြို့း" များသလောက်မှု
ရုပ်ခြင်းပြုစွဲသည်။
■

မှန်ပေးတဲ့ ဦးညီး

Wellness မရှိအင်းတွင် * မတော်
တဆုံး မဟုတ်သော ထိခိုက်မျှများ
မိတ်ဆက် * ဆောင်းပါးရေးစဉ်က
အတော်သတ္တိမျှေး၍ ရေးခဲ့ရသည်။
ယခုမြတ်သူသည်ထက်မက သတ္တိမျှေးရသည့်ဆောင်းပါးနှင့်ကြံ့ရလေပြီ။

အမည်မှန်က "Sugar Daddy" ဖြစ်သည်။ အမည်ရင်းအတိုင်း ဘာသာ
ပြန်လျှင် ရှိုးရန်သို့မဟုတ် ရှိုးရန်ကားလုံးစသည်တိန်င့် မကိုက်ညီ၍ * မှန်ပေးတဲ့
ဦးညီး * ဟု ဘာသာပြန်လိုက်ပါသည်။ * ကလေးကို မှန်ပေး၍... * ဟု အခိုပါယ်
ရုပါသည်။ သည်ဆောင်းပါးကို ကလေးအထူးကု ဆရာဝန်တစ်ဦးက ရေးရမည့်
ဆောင်းပါး ဟုတ်ဖို့မပြုနိုင် ဆောင်းပါးတစ်ဦးဟု သတ်မှတ်
လျင်ပင် ဆီလျှပ်ပါမလား၊ ကျွန်ုတ်မသေချာပါ။ လူမှုရေးပညာရှင်
တစ်ဦးဦးက ရေးလျင်တော့ ပို၍၍ဆီလျှပ်ပေလိမ့်မည်။

သို့သော သည်ဆောင်းပါးကို ကျွန်ုတ်ရေးရသည့်မှာ
နိုင်လုံးသော အကြောင်း သုံးချိက်ရှိပါသည်။
ပထမအချက်ကတော့ ဒေါက်တာ
ဆောင်ကပါ ဟု အော်သာ သာမျွားနှင့်
မီးယာပါရာ မိတ်ဆွေတစ်ဦးပါ။ ကျွန်ုတ်
ထက် သုံးနှစ်ကျိုးကြီးပါသည်။ မကျွေးဇားရှိကြီး
မှ လုပ်ဖော်ကိုင်ပက် အထွန်ခင်မင်စရာကောင်းသော
ဆရာဝန်ကြီးတစ်ဦးပါ။ မိုးဆက်ပွားပညာနှင့် ပါရာရွှေ့လည်း ရထားသုတေသန်းပါ။

သူက ဆယ်ကျော်သက်ဘဝနှင့် ကိုယ်ဝန်ဆောင်ရသော မိန့်ကလေးများ အကြောင်းကို လပတ်ဆေးပညာနှင့်နေဖလှယ်ပွဲများတွင် တင်ပြလာပါသည်။

မိန့်ကလေးတွင် ခင်ပွဲမှုမရှိပါ။ ကလေး၏ဖော် (ကလေးက တကယ်တော့ ဖျောက်ချုပ်တော့ ပြုး ကလေးပြုးမလောပါ။ သည်ဟော *အင်* ဆိုသည့်စကားထက် *တရားခံ* ဆိုသည့် စကားက ပိုမဲ့လျှော်စိမည်) ထို *တရားခံ* ကတော့ ထို ဆယ်ကျော်သက်မိန့်ကလေးထက် အသက်များစွာကြိုးပြီး ထိုဆယ်ကျော်သက် မိန့်ကလေးကို သူမ မတတ်နိုင်သည့် ဇွဲကြေး၊ အခြင်းအချော်များနှင့် ဖြားယောင်း၍ ကာမကို ရအောင် ယဉ်သွားခဲ့သော Sugar Daddy ခေါ် *မှန်ပေးတဲ့ ဦးဦး* ကတ်ယောက်ပါ။ အတ်သိမ်းတွင် မိန့်ကလေးပည်း အသက်များကို ရပါသည်။ *ဦးဦး* ကတော့ ပေါ်မလောပါ။ မိန့်ကလေး ဆုံးပါးသွားတော်ကိုပ် သိမည့်မထင်ပါ။

ထိုအတ်လခိုးလေးနှင့်သက်၍ ကိုစောများကပါက Sugar Daddy တွေ အကြောင်းကို ယောပြောသွားပါသည်။ အမိကအားဖြင့်တော့ သားဖွားမီးယပ် ပါရရှုများ၊ ပြီးတော့ အေးဂါးကျပါရရှုများလက်သို့ မလိုချင်ဘဲ ရလာသော ကိုယ်ဝန်နှင့် နောက်ဆက်တွဲပြသောများ၊ HIVအပါအဝင် လိုင်ဆက်ခံရမှ ကူးစက်သောပြသောများ၊ ဖော်သောသိပိုဒ်တွဲကြပုံများကိုပါ။ သည်တော့ သည်ပြသောနာကို အေးပညာရှင်တစ်ဦးဦးက မီးမောင်းထိုးပြန့်တော့လိုပြီဟု ခံစား မိသည်။ ဆယ်ကျော်သက်မိန့်ကလေးတွေ ပါဝင်လာပြီဆိုတော့ ကလေးအထူးက ဆရာဝန်များလည်း မနေသာတော့ဟု ထင်မိသည်။

နှစ်အချက်ဘတော့ *လက်ဘည်ကျော်* ကလောင်းပြုး လူငယ်များသတိပြု စေခဲ့သည့် ‘ဘဝအမော’၊ ‘ဘဝအပြော’ ဟာလေးများ ဝေါ်အသွေးဖော်သည် ကျွန်ုတ်တော်သည် မြို့ကောင်ပေါက်အချေယ မိန့်မင်္ဂလာလေးများ၏ လူချင်စိတ်၊ ထင်ပေါ်ချင်စိတ်၊ အောင်မြင်လိုစိတ် အစရှိသည့် လောဘအပိုးပျိုးတိုးအပေါ်တွင် ဇွဲကြေး၊ ပစ္စည်းလက်ဆောင်၊ အဆက်အသွယ်ကောင်း၊ ဘဝ၏ရှင်ကျော်သော အတွေအကြော်ကြော်း ပေးနိုင်သည့်အကြော်း၊ လုပ်နှစ်းသေားအရ လုပ်ပိုင်ခွင့် ဖြင့် ကူညီနိုင်ခြင်း၊ ရင့်ကျော်သော အတွေအကြော်များကြောင့် ကျွမ်းကျွမ်းလာ သော စည်းရှုံးသိမ်းသွင်းတတ်ခြင်း အစရှိသည့် လက်နက်ပေါင်းစုံကို အသုံးပြုပြီး ထိုမိန့်မင်္ဂလာလေးတို့ထဲ သူတို့လိုချင်တော်ကို *တစ်တို့ရရှု*၊ *တစ်တွာရရှု*၊ *အကျိုးလုံးရရှု* ရအောင်ယူဖော်သည်။ *စွဲနှုန်းဆာ* ဟု လူသိများသော sugar daddy၊ *မှန်ပေးတဲ့ ဦးဦး* တွေ တစ်နှစ်တစ်မြားများလာတာကို *ကြားသိ*၊ *တွေ့သိ* သိနေရသည်မှာ ကြာပြီစွဲ ဝေါ်အနေဖြင့်ပဲ ရေးရမည်လေား အေးပါး

ဒီရိုးမိန်ရေးလား နှင့် စိန်ဝဏ္ဏများ

၁၁၃

"မျှေးပေးတဲ့ ဦးဦး" များသည်
တစ်စောက်တစ်စွဲ ပို၍၏ယောက်
ပိုးကေလျော့များကို
ချုပ်ကော်လာကြောင်းပင် ဖြစ်သည်။



အနေဖြင့်ပဲ ရေးရမည့်လား ရွှေ့အော်ကုန်လည်း
ကြော်ချိုက်မောပါသည်။

သုံးအချက်အနေဖြင့်ကတော့ ၇၅၀ကိုတာရဲ့ ထုံးစံအတိုင်း ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်
ကိုယ်ရေးချင်ပြီဆို ရေးလိုက်ရမဲ ပြစ်မှုမျိုးရေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။
ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ဆေးပညာဆိုင်ရာမရှိမှုများ တွင် အထူးကျော်ရာဝန်ကြေးတစ်ဦးက
ရေးသော
ဆောင်းပါးမျိုး ဆေးပညာဆိုင်ရာပြဿနာများကို ဆောင်းပေးပြောပြုပါမည်။

(၂)

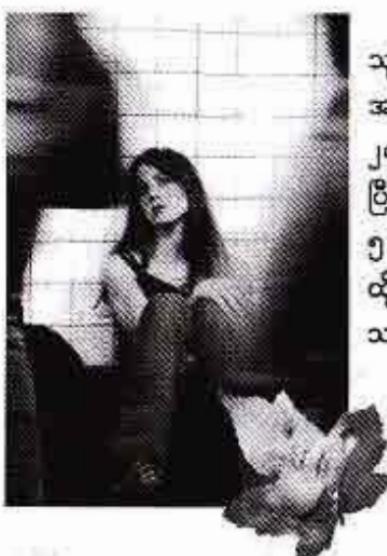
"Sugar Daddy"၊ "မှန်ပေးတဲ့ဦးဦး" တွေ ပါလာသောအတ်လမ်းများတွင်
မိန်းကလေးနှင့် သမုပ္ပါဒီး (သမီးရဲ့ဦးကို အစ်မကြီး ကလေးအထူးကု ဆရာဝန်
တစ်ဦးက ပေးထားသောမှာမည်ပြောင်)တို့က အသက်သာ များစွာကျောဟသည်
မဟုတ်။ ငွေကြေး၊ မန်အင်အား၊ အတွေအကြော်ရှင်ကျော်မှုနှင့် လုပ်ပိုင်ခွင့် အွင့်
အလမ်းအားလုံး ကျောဟကြောသည်။ သည်ကွာဟမှုတွေက အားအင်ချဉ်းချုံသူ
မိန်းမင်ယ်ကို ပြင်းဆိုပိုင်ခွင့် နည်းအောင် မန်တိုးလာတတ်ကြသည်။ ခွဲ့
ကို ကြည့်ဖြူ ရရှိသာမက စိတ်ချုပ်သောဆက်ဆံ့ (Safe Sex) ကိုပင် ရွှေးချယ်
နိုင်ခွင့်နည်းလာစေသည်ဟု ပေါ်ရှင်များ တွေ့ရှိထားကြသည်။

သည်က မှာက်ဆက်တဲ့ဖြစ်ပေါ်လသည် အတိုးဆက်များကတော့ ဂွဲ့ခုံး
(Condom) မသုံးခွဲခြင်း၊ လိုင်ကြော့နှင့် ကူးစက်ရောဂါရနိုင်သည့် အမှုအကျို့
(risk behaviour) ရှိသူနှင့် ဆက်ဆံရခြင်း၊ ဆက်ဆံမီသုံးရာများအပြားရှိသူနှင့်
ဆက်ဆံမီခြင်း (အကျိုးဆက်က အတွေတူပါပင်) မလိုချင်ဘဲ ကိုယ်ဝန်ရလာ
ခြင်း၊ လက်သည်နှင့်ကိုယ်ဝန်ဖျက်ချုပ်မှ အသက်ဆုံးရာသည်အထိ အန္တရာယ်
ရှိလာခြင်း၊ HIV အပါအဝင် လိုင်မှကူးစက်သောရောဂါများ ကူးစက်ခံရခြင်း

ရတနာသိုက်စာပေတိုက်

လိုင်ပိုင်းဆိုင်ရာ အကြမ်းဖက်မှုအပျိုးမျိုးနှင့် မမျှော်လင့်ဘဲ ရင်ဆိုင်ရခြင်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။

သယ်ကျော်သံက်အချေယ်အထိ တာဝန်ပုဂ္ဂဆုံးရှေ့ကျော်ရသော ကလေးအထူးကုသရာဝန်၊ စာရေးဆရာတာစဉ်း၏ ရင်ကို တည့်တည့်လာဖူးသော ပြောင့်ကတော်လို့ ‘မှန်ပေးပဲ့ ဦးဦး’ များသည် ဟာစ်စထက်ဘာစ် ပို၍င်ယ်သော မိန့်ကလေးများကို ချဉ်းကပ်လာကြခြင်းပင် ဖြစ်သည်။ ပညာရှင်များကတော့ ထိဖြစ်ရပ်ကို ‘မှန်ပေးပဲ့ ဦးဦး’ များက ငယ်သောမိန်းကလေးများသည် ကြိုးသောမိန်းကလေးများနှင့်စာလျင် HIV ကူးစက်ခံရပြီးဖြစ်ရန် ရာခိုင်နှုန်းမျိုးသည်ဟုလင့် ချက်ဖြင့် ကြိုးသောလာကြခြင်းဖြစ်သည်ဟု ဆိုသည်။ ဆိုရိုသည်က ထိမိန်းကလေးများနှင့် ဆက်ဆံရာတွင် သူတို့က အကောအကွယ်မသုံးကြတော့ သည်တော့ ဒီရောဂါဝဝနာကို ခံရမည့်သူများ ထိငယ်ယူယူနှုန်းလှသော မိန်းကလေးများသာ မဟုတ်ပါလား။



ကင်ညာနိုင်တွင် လုပ်ထားသော သုတေသန တစ်ခုတွင် အသက် ၁၅ နှစ် အချေယ်မှ ၁၉ နှစ်အချေယ် မိန်းကလေးများ၏ ၂၇ ရာခိုင်နှုန်းမှာ HIV ဦးကူးစက်ခံနေရှိပြီး သက်တူချွေယ်တွေ ယောက်ရှုံးလေးများတွင် ၅ ရာခိုင်နှုန်းသာရှိနေသည်။ ဆိုလိုသည်က ထိမိန်းကလေးများသည် ထိရောဂါဆိုကြိုးကို သက်တူချွေယ်တွေ ‘လက်တည် စစ်းဖော်စစ်းဖော်’ ယောက်ရှုံးလေးများထံမှ ရကြခြင်း မဟုတ်ဘူး။ ‘မှန်ပေးပဲ့ ဦးဦး’ များထံမှ ရကြခြင်းဖြစ်သည်။ ‘သမ္မာရဲ့အေး’ တွေ လက်ချက်ပေါ့ပါ။

(၃)

HIV ထိမိန်းချုပ်ရေးအတွက် ကမ္ဘာနိုင်း အနှစ်အပြားတွင် ဆောင်ရွက်နေကြသော အဖွဲ့အစည်းများက သည်ပြဿနာကို သတိပြုမိလာကြသည်။ "Sugar Daddy Syndrome", "Sugar Daddy Trap", "Sugar Daddy Phenomenon" စသည်ဖြင့် ခေါ်ဝေါကြသည်။

ဒါနိရိမ်စရာလား နှင့် စိန္တိဝဏ္ဏများ

၁၁၅

သည်ပြဿနာ၏သာကောင်များကို ရှာဖွေ ဖော်
ထုတ်၍ ကယ်တင်နိုင်ရန် ကြီးစားလာကြသည်။

ကျောင်းသူအရွယ် မိန့်ကလေးကယ်များ၊
အကြောင်းအဓိုက်များကြောင်းတစ်ဝက်တစ်ပျက်
နှင့် ထွက်လိုက်ရသော မိန့်ကလေးများ၊ တစ္ဆေးလိုင်/
ကောလပ် ပညာတစ်ပိုင်းတစ်ခုနှင့် ရန်းကန်ရင်း ဆက်
တက်မြေကြရသူများ၊ အိမ်ဘဲများ၊ လုပ်ငန်းခွင့်ဝင်
ခါစ မိန့်ကလေးများကို သတိထား၍ စောင့်ကြသည်
ကာကွယ်ကြရန် ဆော်သွေလာကြသည်။ ပြဿနာ
က မြို့ပြေတွင်သာ ရှုမှုသူး၊ ကျော်များအကြောက်
ခရီးဆိုသူးကြသည်။ “သမီးချို့” တိုကလည်း မျှ
အထိ ဆင်းကြသည်လေး သည်တော့ သည်ပြဿနာ၏
၏ သာကောင်များထဲတွင် ရွာသုအပိုလေးများ ပါ လာ
ကြသည်။

“မှန်ပေးတဲ့ ဦး ဦး” ပြဿနာတွင် ဖြစ်ပေါ်လာသောမေးခွန်းက “မှန်ပေးတဲ့
ဦး ဦး” များသည် မှန်လုပ်သူ၊ သာကောင်လားဆိုတာဖြစ်သည်။

သုံးချင့်ချုပ်သည့်ခေတ်၊ သုံးရွှေရတာ၊ သုံးနှင့် စွဲနိုင်တာကို ဂုဏ်ယူသည့်
ခေတ်၊ လူလုပ်ပအိုးတော် အဝတ်အစားများ ဝက်စားနိုင်မှ လူရာဝင်သည်ဟု
ထင်သောအခေတ်တွင် တစ်ခါတရိုက် မိန့်ကလေးကယ်တိုက ထောက်ပံကူညီမည့်
သုများကို မှန်းက သာကောင် ရှာသည့်သဖွယ် ရှာဖွေလာကြသည်တို့လည်း
ရှိသည်။ နိုင်တာကာမှာတော့ Refillerမြို့ဖြည့်ပေးသူများ၏သည်။ သည်မှာတော့
စွဲနှင့်သာ (SodaStream) ဟု သုံးနှင့်ကြသည်။ လွှဲသာသူများက တွေ့ရှိထားသည်
မှာ အချို့မိန့်ကလေးများတွင် refillerသိမဟုတ် Sugar
Daddy တစ်ပြိုင်နှင်း အများအပြား ရှိနှုန်းတို့ပြန် သည်။ သည်အခါမြို့ဗျာတော့
“စိတ်မချေရသော အမျှအကျင့်” ရှိနှုန်းတို့ပြန် သည်။ သုံးအခါမြို့ဗျာတော့
“မှန်ပေးတဲ့ ဦး ဦး” ဖြစ်နေပြန်သည်။ သုံးစရာတော့လည်း သိပ်မရှိပုံစံတင်သည်။
ပိုမိုရင့်ကျောက်သော၊ ဘဝအစွဲအကြော် ပြည့်စုံသော၊ စနောင်အား ဖန်တီးနိုင်စွမ်း
ရှိသော တာဝန်ရှိသူဖြစ်ပါလျက်နှင့် အဆင်ခြင်နှင့်၍ ခံရသည်ဆိုတော့ မပြည့်
စုံ၍၊ မပေါ်ကိုရောက်၍၊ မရင်ကျောက်၍ လည်စင်း ပေးရှုရသူလေးတွေလိုတော့
သမီးစရာကောင်းမည် မထင်။

တစ်ခါတရို

မိန့်ကလေးကယ်တိုက
ထောက်ပံကြည့်မည်
သူများကို မှန်းက
သာကောင်
ရှာသည့်သဖွယ် ရှာဖွေ
လာကြသည့်တို့လည်း
ရှိသည်။

“မှန်ပေးတဲ့သို့လို့” တွေ့၏
နှစ်ဘုရားများကိုလည်း
သော်လောင်တော်များကိုလည်း
အဖွဲ့ဝင်သူများ ရင်နှစ်ဦး
ဆွေးနွေးကြပို့မည်။



BURMESE CLASSIC

(၄)

ယုဂ္ဂန်ဒါ၊ မောက်ယာ၊ ဇင်ဘာသွေး၊ နိုင်ကျိုးရီးယား၊ ဂါနာ၊ ဂမ်ဘ်ယာ အစ
ရှိယာည် အဖစ်ကနိုင်များတွင်တော့ မိန့်ကဲလေးငယ်များကို “မှန်ပေးတဲ့သို့လို့” တွေ့
အကြောင်း ရှုံးပြသတိပေးသည့် လူမှုရေးအစီအစဉ်များ စနစ်တကျ ရေးချွဲ၍
အကောင်အထည် ဖော်မှုကြပြုဖြစ်သည်။ ယုဂ္ဂန်ဒါနိုင်တွင်တော့ ငွေကြေးအက်ကဲ
အပောင်လယ်ဆောင်သည့် မိန့်မငယ်လေးများကို “မှန်ပေးတဲ့သို့လို့” တွေ့ လက်ထဲ
မရောက်ရလေအောင် ထောက်ပံ့သည့်အစီအစဉ်များကိုပါ စမ်းသပ်အကောင်
အထည် ဖော်လျှက်ရှိကြသည်။ ငွေရှိတိုင်းတော့လည်း ပြေလည်သွားကြသည်
မဟုတ်။ ယုဂ္ဂန်ဒါနိုင်တွင်ပင် ကျော်းသုအချိုက သုတ္တုတွင် လိုအပ်နေသော
ငွေကြေး ရာသွားရုံနှင့် သုတ္တု၏ အမှုအကျင့်များ ပြောင်းသွားရန် မဖြစ်နိုင်ကြောင်း
ထောက်ပြန့်သေးသည်။

မှန်တော့လည်း မှန်သည်။ “မှန်ပေးတဲ့သို့လို့” တွေ့ ထောက်ပံ့ပေးမော်သည်က
ငွေတစ်မျိုးတည်းမဟုတ်၊ ရာထွေးတိုးပေးခြင်း၊ လက်အဆောင်ပေးခြင်း၊ လုမြေအောင်
ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း၊ အဆောင်အဆွဲယူရှုပေးခြင်း၊ စင်ပေါ်တင်ပေးခြင်း၊ ရှင်ကျက်
သော အကြံ့ဥ္ဓာတ်ပေးခြင်း... စသုဖြင့် လှေငယ်လေးတွေ့ မစွမ်းဆောင်နိုင်တာ
အေးလုံး စွမ်းဆောင်ပေးလျက်ရှိသည်။ “မြတ်နိုးတတ်တယ်” ဆိုသည့် ကျွန်ုတ်
ဝါယဉ်တစ်ပုဒ်တွင် ကျွန်ုတ်အေးမျှသုတ္တုမေးနိုင်တာ “ရို့သေးပြောင့်မတဲ့”
သာ ရှိသည်။

လုကြေးချင်းသို့နိုင်း၍ ငယ်ဆုပ်စဉ်မှာပင် အိမ်ထောင်ချေပေးခြင်း (Arranged
Marriage) ကိုလည်း အဖစ်ကနိုင်များအတွင်း၌ပင် အယူအဆများကြေား

ဒေဝါးပိုင်စကော်၊ နှင့် ပို့ဆိုရေးနှင့်

၁၁၇

လျှက်ရှိသည်။ မှန်ပေးတဲ့ ဦး တွေ ရန်က ဝေးသည်ဟု ယူဆဖူယ်ရာရိခေါ်လည်း စကတည်းက ရွှေးချယ်ပိုင်ခွင့် ဘာမှုမရှိခဲ့ရှာသော သတ္တုသမီးဝယ်လေးသည် ဧရာ လျှောက်စွံလည်း သည်သတ္တုသာ ပြုသမျှနေရှုသာရိခေါ်သည်။ လင်ကောင်း သားကောင်း ဖြစ်ပါစေဟု ဆတောင်းနေရာကလျှေး ဘာမျှ မတတ်နိုင်ရှာပြန်ပါ။

အောက်ပိုင်း အဆိုပြုလာကြသော ကာကွယ်နည်းတစ်နည်းမှာတော့ ကျေးဇားများအထိအရောက် ရှင်ယ်များနှင့် တရှင်းတန်းနှင့်ပြီး လျှင်ယ်ချား လာရောက်အေး နေး တိုင်ပင်ရဲမည့် ကိုယ်စားလှယ်များကို ရှစ်ခုနှင့် အကောင်အဖွဲ့အစည်း ရုံးခိုးများတွင် ထားပေးရေးဖြစ်သည်။ ဒါမှသာလျှင် မိန့်းကလေးငယ်များက မှန်ပေးတဲ့ ဦး ဦးများ၏ အန္တရာယ်ရိုက်ကို ဖြင့်သည်နှင့် ပြုးတိုင်ပင်နိုင်မည်ဖြစ်သည်။ ကျွန်ုတ်တို့အားတော့ သည်လိုအပွဲအစည်းမျိုးတွေက ရှိနှင့်မေပဲပါ။

အသေချာဆုံး၊ အထိရောက်ဆုံးကာကွယ်နည်းကတော့ စာပေ၊ သိချင်း၊ ပါဒီယိုမှတ်လမ်း၊ ရုပ်ရှင်တို့မှတစ်သမီးရှင်းပြုသည်။ ဒေါက်တာရဲ ယခုရေးနေသည့် အကြောင်းကလည်း ဒါပါ။ တစ်ချိန်က မြှတ်နိုးတတ်တယ်။ တွေ့ကို ရေးခဲ့ရခြင်းအကြောင်းရှင်းကလည်း ဒါပါပါ။ ခက်တာက လျှင်ယ်တွေက စာဖတ်နည်းနေရာကြသေးသည်။ ကျွန်ုတ်မိဒီယာတွေကလည်း ရိုင်းကျည်းကြုံးပါမှာ။

BURMESE
CLASSIC

မိန့်းကလေးတွေ ပညာတတ်နိုက်လည်း လိုသေးသည်။ ဒါကလည်း ကလေးဘဝတည်းက ပြုစပ်ပေးထောင်ခဲ့သည့် မိဘများတွင် တာဝန်ကြီးလှသည်။ အတန်းပညာ တုံးချွေးနေရာနှင့် မဖြောသေး။ စဉ်းဆေးပောင်းပြည့်တို့တရားနှင့် ပြည့်စုအောင်လည်း လလှကျင့်ပေးကြရှိုးမည်။ လူမှုဆက်ခံပေးအသိုင်းအရိုင်းတွင်လည်း မှန်ပေးတဲ့ ဦး ဦး တွေလို အမြတ်စုတို့သာများတို့၏ အကုန်အညီမပါ ဘဲ ရန်းကန်ဝင်ဆုံးနိုင်အောင် ပြောရဲ ဆိုရဲ ပြောတတ် ဆိုတတ်၊ တွေးတတ်အောင်လည်း လလှကျင့်ပေးကြရှိုးမည်။ အရွယ်မမျှ၊ ပါဝါမမျှ၊ ဇန်နဝါရီမမျှသော ဆက်ခံရေးတို့၏ ဆိုးကျိုးတို့ကိုလည်း နားလည်းအောင် လုပ်ပေးရှိုးမည်။ မှန်ပေးတဲ့ ဦး ဦး သိမ်းမမျှ သိမ်းသွေးတတ်ပုံးများကိုလည်း သဘောပေါက်အောင် အမေနှင့် သမီးရှင်းနှီးစွာ အေးနေးကြရှိုးမည်။

ကာလေးအထူးကာဆရာဝန်တစ်ဦး၏ အလုပ်ဟုတ်သည် ဖြစ်စေ၊ မဟုတ်သည် ဖြစ်စေ ပြင်းထန်သောစေတော်၏ စွဲဆော်မှုကြောင့် ရေးခဲ့သည့်အောင်းပါ။ သည်မှန်ရှုံးချုပ်ပါမည်။ မှန်ပေးတဲ့ ဦး ဦး တို့၏အန္တရာယ် မိန့်းကလေးငယ်တို့ အပေါ် မကျရောက်ရအောင် ကာကွယ်ရာတွင် ကျွန်ုတ်တော် တစ်တပ်တစ်အား

ရုတာနာဂို့က်စာပေတိုက်

တာဝန်မကျဖို့ခဲ့လျှင်တောင် မိမိကိုယ်တိုင် စာရွေးဆောင်ဖြစ်မေပါလျက် အတော့
အပြည့်ဖြစ် သည်ဆောင်းပါး ကျွန်ုတ်ရေးနိုင်ရှိ အချက်အလက်အားလုံး
ထောက်ပိပေးခဲ့သူ ဒေါက်တာဆော်မှုးကပ်ပေါ်စေတွေ့ရ အရာထင်လျှင် ဝမ်းသာ
နှစ်ည်းပြစ်ပါကြောင်း။

မိန်းကလေးငယ်တို့ 'မှန်ပေးတဲ့ ဦး' အီးရာယ် ဓမ္မကြပါစေ။

Ref:

1. Luke, N(2006) Confronting the "Sugar Daddy" Stereotype, Age and Economic Asymmetries and Risky Sexual Behaviour In Urban Kenya. *International Family Planning Perspectives*, 31(1)pp 8-14
2. Nyanzi's and Nyanzi - Wak holi, B (2004)
"It's more than cash! Debunking myths about "Sugar Daddy" relationship in Africa. *Sexual Health Exchange*, 3(4)pp. 8- 9