

BURMESE
CLASSIC

မေတ္တာရိပ်

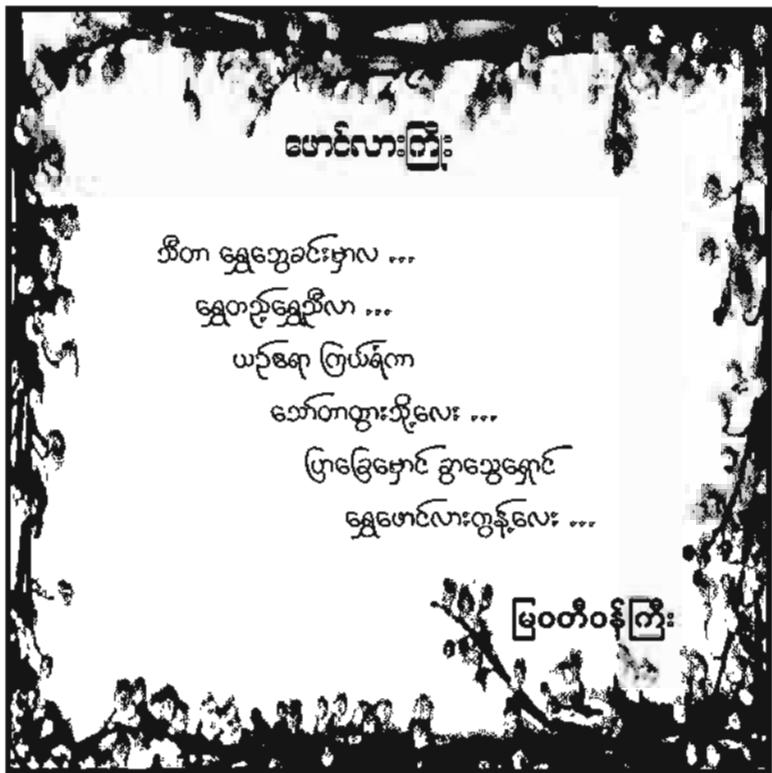
(သနပါး)

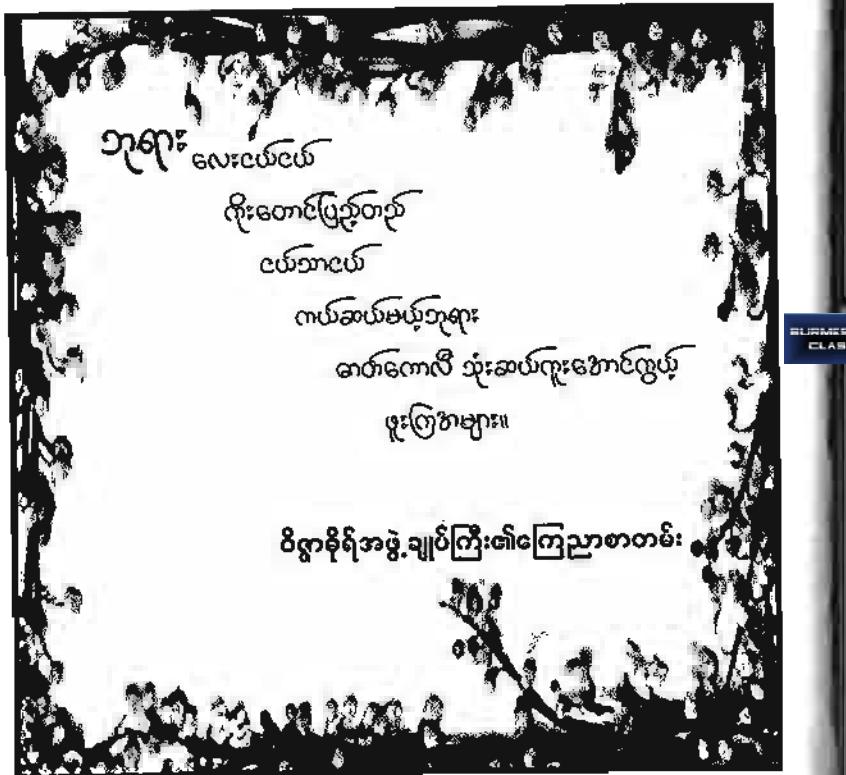
ဖောင်လားကြီး

www.burmeseclassic.com

မျှော်ခြား	ထွက်ပေါ်
မြတ်မြတ်စွာ	နိုင်ရှာဖွေလုပ်
ကျတ်ဝယ်လှည်ကောင်	ရှိခိုင်စွဲပြု(ဝတ္ထု)
ကျသော နှုန်း မြတ်စွာ	အမှတ်-ဘဏ္ဍာ မြတ်စွာ(ပုဂ္ဂ)
အလင်	ဆီမံခိုင်ခွဲခွဲ စွာရှာဖွေလုပ်
Eagle	မြတ်စွာ
ပုဂ္ဂိုလ်	၂၁ - ၃၇၃၂။ ရွှေခာကူမြို့
ရှိခိုင်စွဲပြုလုပ်	အုပ်စု - ၅၀၀ ဧပြီ
မြတ်စွာလုပ်	တန်ဖူး ၅၀၀၀ ဧပြီ

BURMESE
CLASSIC





ခာမရေးသူ၏အမှာ

သူ့ကို ...

အဖော်းခေါင်

ဂိန္ဒိုးရိုအောင်ပင်းခေါင်

လေးကြိုးကိုင် အောင်ပင်းခေါင်

ဘိုးတော် အောင်ပင်းခေါင် စသည် အမည်အမျိုးတို့ဖြင့် လေးစားစွာ ခေါ်ခြင်ပါသည်။

၁၂၄၅ ခုနှစ်၊ တန်ဆောင်ပုန်းလဆတ် (၈)ရက်နေ့တွင် မြန်မာ့ရွှေနန်းရှင် အရှင်နှစ်ပါးတို့ အီနှိုယ်နိုင်ငံ၊ ရတနာဂါရိသို့ ပါတော်မူခဲ့သည်။ ထိုင်းထိုရက်မှစ၍ ပြန်ဟာတ်နိုင်ငံတိုးကို အင်္ဂလာပြီး စိုးမိုးအုပ်ချုပ်ခဲ့သည်။

အရှင်နှစ်ပါးတို့ ပါတော်မူသွားသောအခါ အေဆာင်ပုဂ္ဂိုလ်ပျောက် ရှု အောင်ပင်လယ်ပါ ရေညီခြောက်ခဲ့ရတော်သည်။ အင်္ဂလာပြီးအုပ်ချုပ်သည့် ဘန္ဒိုးမှစ၍ မြန်မာ့ဘာသာ သာသန၊ ယဉ်ကျေးမှုတို့ အမျိုးမျိုး ဖိနိုင်ချုပ်ခြင်း ပဲခဲ့ရတာ။ အင်္ဂလာပါး အမေရိကန်သာသနနှုန်းတို့သည် မြန်မာ့နိုင်ငံအနဲ့ သူတို့ လူမျိုးခြား ဘာသာအယုအဆတို့ကို မက်လုံးအမျိုးမျိုးပေါ်၍လည်းကောင်း၊ ပြားလောင်းခြိမ်းခြောက်၍လည်းကောင်း သွတ်သွင်းစည်းရုံးခဲ့ကြသည်။

အထူးသုဖြင့် သွားရလာရခက်ပြီး လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်း သည့် တောင်ပေါ်တိုင်းရင်းသား၊ မြေပြန်တိုင်းရင်းသားတို့ကို အမိကထား စည်းရုံး ပြု သူတို့ ဘာသာခြားအယုဝါဒသို့ ဝင်စေခဲ့သည်။

နိုင်ကျေးသစ်တော်

ဒုက္ခခံသားလာစည်ရုံးနိုင်၍လည်း အက်လိုင် အမေရိကန် သာသနာပြုများ၊ ကြီးပစ်မှုများ ပေါက်ရောက်ခဲ့သည်။ မြန်မာတိုင်းရှင်းသားများအပေါ် ဘာသာပြုအယူဝါဒ လွှာမိုးပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာ သာသနာ မှုပိန့်ပျောက်ကွယ်မှာ ကို ရဟန်ရှင်လွှာတို့ လွန်စွာ စိုးရိမ်ပူးပန်ခဲ့ကြသည်။

ထိအရေးကို စိုးရိမ်ကြသဖြင့် ရှင်မထိုးဆရာတော်၊ ရက်ကန်းစင်တော် ဆရာတော်၊ ဆရှည်ကိုယ်တော်နှင့် ဂိုဏ္ဍာရိနှောင်မင်းဒေါ်အပါအဝင် ရဟန်းပုဂ္ဂိုလ်ထူး လွှာပုဂ္ဂိုလ်ထူးများပါဝင်၌းဆောင်သည့် သာသနာတော်ပြုနှုန်းရေး၊ သာသနာပြု ဂိုဏ္ဍာရိရိုက်းတော်ကြီးကိုဖွံ့ဖြိုးကြသူ့စာတမ်းများကို မြန်မာတစ်ပြည်လုံး ဖြန့်ဝေခဲ့ကြသည်။

ထိအဖွဲ့ကြီးသည် တိုင်းသူပြည်သား လူထွေအား ကပ်ကိုးသုံးပါးမှ ကျော်နှင့် ကပ်ကျော်ကိုးတော်ပြည့်စေတိများ တည်ထားကိုးကွယ်ရန် တိုက်တွန်း၌းဆောင်ခဲ့ကြသည်။ ကိုယ်ကျော်သိလ စောင့်ထိန်းကြရန်၏၎င်း သမထက္မားနှင့် ဘာဝနာများ များများအားထုတ်ကြဖို့လည်း လမ်းညွှန်တိုက်တွန်းခဲ့သည်။ ကိုယ့်အမျိုးသာသာ သာသနာတော်နှင့် ယဉ်ကျော်မှုများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေရေးအတွက် ကိုယ်ကျိုးစွန်း အနောက်နာခံကာ တစ်ဖက်တစ်လမ်းမှ ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြရာ မြို့ခြားအများမှာ ကပ်ကျော်ကိုးနှင့် စာတ်ပေါင်းစေတိတော်များစွာ ပေါ်ထွန်းခဲ့သည်။ ဘုရားအကာ ဘုရားအာစ် ကုသိုလ်ရှင်များ ရတာနာသုံးပါး ယုံကြည်လေးစားသူများ အရှင်အဟန်နှင့် ပေါ်ထွက်ခဲ့သည်။

သာသနာပြု ဂိုဏ္ဍာရိရိုက်းတော်ကြီး၏၌းဆောင်နာယကပုဂ္ဂိုလ်ထူးများ၊ အကျိုးတော်ဆောင်များသည် အသီးသီး နယ်လှည့်သာသနာတော်အကျိုး၊ ဘာသာအကျိုး ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြရာတွင် ဂိုဏ္ဍာရိအောင်မင်းဒေါ် (ခေါ်)အဖော်းအောင်မင်းဒေါ်သည် အနီးကြော် အရေခါး သူ့နည်းသူ့ဟန်နှင့် လုံလကြီးစွာ ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။

နှစ်ပေါင်းများစွာ ကျင့်လာခဲ့သည့် ကျင့်စိုင်များ ဘဝဟောင်းပါရမိများ ကြောင့် အုံဖွဲ့ သိန့်ရှင် မဟိန္ဒရှင် ပုဂ္ဂိုလ်ထူးတစ်လီးဖြစ်သည်။

အဖော်းအောင်မင်းဒေါ်သည် ရာဇ်ကြီး၊ စာတ်ကြီး၊ နတ်ကြီး၊ သိုက်ကြီး၊ စသည် ပဋိနာန်းဆက်ကြီးများ ပိုင်နိုင်သူဖြစ်၍ လေးကြီးဒေါ်ဟု ပညာရှင်များကလည်း အသိအမှတ်ပြုခဲ့ကြသည်။

အဖော်းအောင်မင်းဒေါ်သည် သူ့ရဲ့ သိန့် မဟိန္ဒ အစွမ်းဖြင့် လာတ်မရှာခဲ့၊ ကိုယ်ကျိုးမလုပ်ခဲ့။ အဝတ်တစ်ထည် ကိုယ်တစ်ခုနှင့် လူ၊ သတ္တဝါတွေ

ကို ကယ်လိုပေးသူများပါး ကြည်ညီလေးစား ကိုးကွယ်သူ များ ဖြစ်အောင် စွမ်းဆောင်ပေါ့သည်။

ယခုရေးသားလိုက်သည့်ဝါယဉ် အဖော်းအောင်မင်းဒေါ်၏ အုံဖွဲ့ ကောင်းလှသည့် သိန့် မဟိန္ဒအကြောင်းများမှ အချို့များဖြစ်ပါသည်။ ကွန်တော်တို့ မသိရသေးသည့် အဖော်းအောင်မင်းဒေါ်၏ သာသနာပြုခရီးလမ်းကြောင်း ပေါက ကိုရဖြစ်ရှိသော်လည်းကောင်းတွေ့အများကြီးရှိပါသေးသည်။

သူသည် ထွက်ရပ်လမ်းကို မြန်းသည့်တိုင် လူ၊ သတ္တဝါတွေအကျိုး၊ ဘာသာ သာသနာအကျိုးကို စွန့်စားကြီးပေး ဆောင်ရွက်ခဲ့သည့်မှာ ငြင်းရှု မရ နိုင်ပါ။

လေးစားအုံသုတေသန်းကောင်းသည့် ဂိုဏ္ဍာရိရိုက်အောင်မင်းဒေါ်အကြောင်းကို ဝါယဉ်တော်လမ်းသုယ် ပုံဖော်ရေးလိုက်ပါသည်။ အဖော်းအကြောင်းနှင့် နှောင်းနှင့် လေးသုတေသန်းကောင်းသည့် ရေးသုတေသန်းကြောင်း ဆရာတ်းပေါ်ပြီး ရေးသား ပုတ်တမ်းတော်ခဲ့သည့် ဂိုဏ္ဍာရိရိုက်အောင်မင်းဒေါ်၏ ထွက်ရပ်ပေါက်စာအုပ်နှင့် ကရေးဆရာ ဆရာဘုန်းတော် ရေးသားပြုစွာသော တိုးတော်အောင်မင်းဒေါ်နှင့် ပို့ဆောင်းရန်၊ ဂိုဏ္ဍာလမ်း အလုပ်တိုက်လည်းကောင်း၊ အခြားသုတေသန်းရေးသားသည်ဆောင်းပါးတိုးတော်လည်းကောင်း ဖတ်ရှုပိုင်းရှုံး ရေးသုတေသန်းပါသည်။ ဆရာကြီး တိုးတော်လည်း လွန်စွာ ကျေးဇူးတော်ခဲ့ရပါကြောင်း ဂါရဂြိုပါသည်။

အဖော်းအောင်မင်းဒေါ်၏ ကြီးစားဆောင်ရွက်ခဲ့သည့် ပုံးမှာ တော်ပြတ် တော်ကလပ်ပေါ်မှ ကမ္မားလုံးစေတိတော်သည် နိုင်မာသည့် သက်သေဖြစ်ခဲ့သက္ကသိုလ် အဖြို့အြို့၊ အနုယ်နယ်မှာ တည်ထားကိုးကွယ်ခဲ့ကြသည်၍ ကပ်ကျော်ကိုယ်တိုးတော်သူအောင်မင်းဒေါ်၏ စာတ်ပေါ်မှာ မြန်မာတို့ရိုက်းတော်ကြီး၊ စာတ်ကြီး၊ နတ်ကြီး၊ သိုက်ကြီး၊ စသည် အသီးသီး နယ်လှည့်သာသနာတော်အကျိုး၊ ဘာသာအကျိုး ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြရာတွင် ဂိုဏ္ဍာရိရိုက်အောင်မင်းဒေါ်၏ သာသနာပြု ဂိုဏ္ဍာရိရိုက်းတော်ကြီး၊ မေတ္တာ စေတနာ ကုသိုလ်တော်သက်သေများ ဖြစ်ပါပေသည်ဟု ဆိုချင်ပါသည်။

အဖော်းအောင်မင်းဒေါ်၏ ကြီးစားဆောင်ရွက်ခဲ့သည့် ပုံးမှာ အေားအည်းချက်၊ လိုအပ်ချက်များ၊ ကွဲပွဲမှုများ ရှိခိုင်ပါသည်။

ထိအားနည်းချက်များသည် စာရေးသုံး ကွန်တော်၏လေးလှော့ အားနည်းရှုံးသုံး ဖြစ်ပါသည်။



လေးစားစွာ

မောင်ညီမြိုင်း(သန်ပျော်)



[၁]

အခါန အမြတ် အကောင်ပင် အခါန



ကြောက်ပြီးရွှေတဲ့ရှာ ...

အတောက် ထိတ်လန့်စရာကောင်းတဲ့ ရွှေအမည်ပါလား။

တကယ်အမည်အမှန်က ကြောက်ပြီးရွှေလို ဆိတယ်။ ဒီရွှေက တိုက်ကြောက် တွေက ခွင့်တဲ့နေရာမှာ ပြုပေါ်တောက်ကြောက် မျက်လုံးကန်။ အထူက်ကျိုးပြီး ပြောအောင် ခုံကြပ်းကြပ်းခွင့်လို ကြောက်ပြီးရွှေလို သိတာတဲ့။

တိုက်ကြောက်ပြီးကောင်းတွေ ထွေကိုတဲ့ရွှေ။

အဂဲလိပ်မင်း အုပ်ချုပ်တဲ့အတောက်မှာကို ကြောက်ပြီးရွှေက တိုက်ကြောက် တစ်ကောင်ရဲ့တန်ဖိုးက နွှေးသိုးပေါ်ပေါ်တစ်ကောင်ရဲ့တန်ဖိုးနဲ့ ညီမျှတယ်လို ပြော ကြတယ်လေ။

နောင်တော့ ကြောက်ပြီးရွှေကနေ ကြောက်ပြီးရွှေလို ပြောင်းသွားပါရော ရှုံး။ ကျွန်ုတ် ကျောင်းဆရာအဖြစ် ကြောက်ပြီးရွှေကို ရောက်သွားတော့မှာ ဘာကြောင့် ကြောက်ပြီးရွှေသို့သလဲဆိတာ သဘောပေါ်ခဲ့ရတယ်။

ကျွန်ုတ်ကို ဖြောနယ်ပညာရေးမှူးက ဒီရွှေကို မသွားခင် ဆုံးမစကား ပြောခဲ့တယ်။

ထိုက္ခားသစ်စာပေ

“ဆရာမောင်လင်း ...”

“ဟုတ်ကဲ့ ... ပညာရေးမှူး”

“ဆရာမောင်လင်းကို ဒီကြောက်ပြီး ... အဲ ... အဲ ... ကြောက်ပြီး ရွှေကို မလွှေတ်ချင်ပါဘူး ... ဆရာလင်းရပ်။ ဘို့သော် အဲဒီမှာက ဆရာ မမြှေ့က ဘူး။ ဆရာ မမြှေ့တာလည်း ဆရာလင်း ကြေားမှုးမှုးပေါ့”

“ကြေားမှုးပါတယ် ဆရာ”

“အကယ်၍ရွှေးမှုး အဲဒီရွှေးမှုး နေရထိနေတာ အဆင်မပြုရင် ပြောပါ ဆရာလင်း။ ဆရာလင်းကလည်း သွားချင်တယ်ဆိုလိုသာ လွှတ်ရတာပါနော်”

“ကိုစွဲမရှိပါဘူး ... ပညာရေးမှူး ကျွန်ုတ်က ရွှေက, ကလေးတွေကို စာသင်ပေးရမှာ စိတ်ဝင်စားလိုပါခေင်ဗျာ”

“ကျွေးဇူးတင်ပါတယ် ... ဆရာလင်းရယ်၊ အပြောအဆို အနေအထိုင် တော့ ဆင်ခြင်ပါနော် ... ဆရာလေး”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ”

“ဒီလိုနဲ့ ကျွန်ုတ် ကြောက်ပြီးရွှေး (ခေါ်) ကြောက်ပြီးရွှေကို ရောက်ရှိ သွားခဲ့တယ်။

ရွှေက ပင်လယ်ကမ်းစပ်က ရွှေး

ကျွန်ုတ် အဝတ်အစားထည့်ထားတဲ့သော်လွှာကို လက်ကဆွဲပြီး ပုံးပုံး လွှာယ်ထားတဲ့ လွှာယ်အတိကို ထိန်းကိုင်လို ရွှေထဲကို ဝင်လာလိုက်တယ်။

ရွှေထိုင်အဝင်မှာ ရွှေတော်ရှင်နတ်ကွန်းလို ပီးသွေးခဲ့နဲ့ ရေးထားတဲ့ ပိုင်ချွဲခဲ့ နတ်ကွန်းတို့ခဲ့ကို တွေ့ရှုပြီး နတ်ကွန်းထဲမှာတော့ ဖော်ဖော် ပြန်ကြ ဖျို့ပြတ်နေတဲ့ နတ်ရှင်ကို ပီးစွာ မြင်လိုက်ရတယ်ဗျာ။ ရွှေလမ်းမပေါ်မှာ ကျွဲ့ခဲ့ခွား ဖော်လို အိမ်လို နွှေးခေါ် ကျွဲ့ခေါ်တွေကလည်း လမ်းပေါ်မှာ အပုံလိုက်တွေရခဲ့။

နတ်ကွန်းကိုကျော်ပြီး ရွှေထဲဝင်လိုက်တော့ လှမ်းအောင်လိုက်ရပါရော့။

“ချို့ ... ဟောလူ ... ဟောလူ ...”

“ဒီမှာ မင်းကို ခေါ်နေတာကွား၊ ဘာအုပ်ကြောင်းကြောင် လုပ်နေတာလဲ။ မာခဲ့ ... ဒီကို”

ကျွန်ုတ် ခေါ်နေတာကိုး၊ ခေါ်တဲ့လူတွေက ထန်းရွှေကိုမိုးထားတဲ့ ပုံးရည်ဆိုင်ထဲက သိတယ်။ လူငါးယောက်ပဲ့။ ကြည့်ရတာ ထန်းရွှေကိုမှုးနေတာနဲ့ ဖျော်းပါနဲ့ ဒီနဲ့ ကိုယ်ကလည်း မျက်နှာစိမ်းအနေနဲ့ လာခဲ့ရတော့ သူတို့ရှိတဲ့ ထန်းရည်း မောင်ကို သွားလိုက်တယ်။

ထိုက္ခားသစ်စာပေ

နှုတ်ခမ်းကွဲပဲလျက ထန်းရည်ချက်ကိုင်ရင်းက မေတယ်။
“မင်းက ဘယ်ကလဲ”

“မြို့ပေါကလာတဲ့ ကျောင်းဆရာပါခင်ဗျာ”
“ဟေး... ကျောင်းဆရာ၊ ဘယ်ချာမှာ စာသင်မလိုတဲ့ပဲဗျာ”

“ကြော်ပြေးကုန်းရွာ မူလတန်းကျောင်းပါခင်ဗျာ”
“တို့ချာက ကျောင်းပေါ့။ စာသင်မလို ... ဟတ်လား”

“ဟုတ်ကဲ ခင်ဗျာ”
“ဝါး ဟား ဟား ဟား ... ဟိုး ဟိုး ဟိုး”

“ဟား ဟား ဟား ဟား ... ကျောင်းဆရာနော်”
“ဟုတ်ကဲ”

“နာမည် ဘယ်လိုခေါ်ပါလို့ အော့ ... ရော့ ... ရော့ ...”
“ကိုကြည့်လင်းလို့ ခေါ်ပါတယ်ခင်ဗျာ”

“အော့ ... ကျောင်းဆရာလေးကို ခုလိုတွေ့ရတာ ဝစ်းသာတယ် ..
ကျောင်းဆရာ ... လာ ... လိုင်ဗျာ။ ကျော်နားလည်က ပေါက်ကျိုင်းတဲ့။ ဒီ ပုဂ္ဂိုလ်
က သာကရလို့ ခေါ်တယ်။ အော့ ... ရော့။ ပို့ကောင်က ဝေသာလီ ... ဒီကောင်
ကြီးက မိကျောင်းလို့ ခေါ်တယ်။ ဟေး ... ဆရာလေးကို နေရာပေးလိုက်ကြစ်း။
ချာက ကလေးတွေကို ပညာတတ်အောင် သင်မလိုလာတာ။ ရှုရှိသော ဆက်
ဆံကြား။ လာ ... လိုင်ပါ ... ကျောင်းဆရာ”

သူတို့က မိတ်ဆက်ပြီး ထန်းရည်တဲ့မှာ ထို့ရို့ နေရာပေးတယ်။ ဘယ်
လိုလုပ်ရပါမယ်။ တော်ကြာ ခုရောက်လာတဲ့ ကျောင်းဆရာအသစ်က ထန်းရည်
ဆိုင်ကို အရင်ဝင်းတို့ကိုတယ်လို့ သိသွားရင် ...

“အစ်ကိုကြီး ... ကျွန်ုတ် ချာသာကြီး ဦးရောခဲ့အိုင်ကို ...”

“ခေါက်ထားစိုးပါ။ ရောခဲကို အရေးလုပ်မန်စစ်ပါနဲ့။ ထိုင် ... ရော့
ပင်ကျေည့် ငါက်ခါးလေး သောက်”

“ဟို ... ဟို ... ကျွန်ုတ် ထန်းရည်မသောက်လိုပါခင်ဗျာ။ ကျေးမှု
တင်ပါတယ်ခင်ဗျာ”

ဒီလို ဖော်ပေးရပ်ခံတော့ ပေါက်ကျိုင်းဆိုတဲ့ နှုတ်ခမ်းကွဲကြီးက မျက်နှာ
ပျက်သွားပြီး ...

“ဒီမှာ ကျောင်းဆရာ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်းရောက်ရင် ဘုန်းကြီးကျောင်း
လို ကျွန်ုတ်။ အေး ... ငဲ့ပြည့်ရောက်ရင်လည်း ငဲ့ပြည်လို့ နေတတ်ရတယ်။

ရော့ ... သောက်လိုက်။ ဝါတို့သောက်ဆိုရင် သောက်လိုက်။ ကျောင်းဆရာရော့
ဘုရင်သားရော့ နားမလည်ဗျား သောက်”

“သောက်လိုက်လေကွာ ... ဘာလဲ ဝါတို့အကြောင်း မသိလိုနဲ့တဲ့
တယ်။ ဟေးကောင် ... ဝေသာလီ ကျောင်းဆရာအသစ်လေးကို အော်ခံလိုက်
ပါ၌ဦးကွာ ... ဟိုး ဟိုး ဟိုး”

ဝေသာလီဆိုတဲ့လျက ဒါးကြားကတဲးမြောင်ကို ဆွဲထုတ်ပြီး ကျွန်ုတ်
လည်ပင်းကို စားပြီးနဲ့ တွေ့လိုက်ရင်း ...”

“မသောက်ရင် သေပြီကွာ ... ကျောင်းဆရာရ ... ကိုင်း ...”
“သောက် ... သောက်ပြီမယ်ဗျာ ...” သောက် ... သောက်ပါတယ်
ခင်ဗျာ”

“ဒီလိုမှပေါ့ ... ရော့”
မသောက်ရင် စားနဲ့တကယ်ထိုးမယ့် လူတွေ့များ။ ကြောက်ကြောက်နဲ့
သူတို့ပေးတဲ့ ထန်းရည်ချက် မျက်စိမ့်ဝိတ်ပြီး မေ့သောက်လိုက်တယ်။

“အား ... ဖူး ...”
“ကြိုက်လား ... ကျောင်းဆရာ”

“ဖူး ... ဖူး ... ခါး ... ခါးတယ်ဗျာ ... အော့”
“ဟား ဟား ဟား ဟား ... ကျွန်ုတ်က ဒါမျိုးမှ ကြိုက်တာကွာ။
နောက်တစ်ခေါက်ကွာ နော် နော်”

“တောင်းပန်ပါတယ် ... အစ်ကိုကြီးရော့ ကျွန်ုတ် ဦးရောခဲ့တို့ ...”
“အေးပါ ... အေးပါ ... ဒါနဲ့ ကျောင်းဆရာက ချာမှာ စာသင်မှာဆို
တော့ ကြာမှာပေါ့”

“ဟုတ် ... ဟုတ် ...”
“မိန်းမရှိလား”

“ကျွန်ုတ် လူပျို့ပါ ... အစ်ကိုကြီးခင်ဗျာ”
“ဒီချာမှာ အပျို့ရော့ အဖို့ရော့ ပေါ်တယ် ... ကျောင်းဆရာ”

“.....”
“ကြိုက်တဲ့မိန်းမကို လက်ညီးထိုးပြီ”
“ဟာ ... အစ်ကိုတို့ရာ”

“ကျောင်းဆရာက လူချောပဲကိုး”
“ဟို ... ဟို ...”

မောင်ညီနိုင်း(သန်လျင်)

“မိန့်မတွေ့ပိုင်းမှာ ကျို့ခဲ့သေတယ်။ ကြိုးပြောထားမယ်နော် ... ဒီရွာ
က ကြိုးကိုတဲ့မိန်မရှိရင် ကြိုးကိုသလောက်ယူ။ မိဇ္ဈာတစ်ဆုပ်ဆိုတဲ့ မိန်မတော့
သွားမရောနဲ့ မကြိုးကိုနဲ့”

“ခင်ဗျာ ...”

“မိဇ္ဈာတစ်ဆုပ်ကို သွားရောခိုင်တော့ ကြောက်ပြေးဆိုတဲ့ ရွာအမို့ပါ။ ကြိုးကိုတဲ့
ကျောင်းဆရာ ကောင်းကောင်းသိသွားရလိမ့်မယ် မှတ်ထား။ ကျော်တို့ဘာလ
သိချင်ရင် သူကြီးဖွာတ်ကျားရောခဲ့ကို မေးကြည့်။ သွားတော့”

* * *

[၂]

□

ဒါ ... ကြောက်ပြေးရွာကို စတင်ခြေချမိတ္ထုး ပထုမျိုးဆုံး ကြိုးရတဲ့
မိတ်ဆက်ပွဲပဲဗျာ။ ထန်းရည်းမသောက်ရင် အသေသတ်မလားမသိ။

“ဒီလိုနဲ့ ရွာလယ်က သူကြီးဦးရောခဲ့အိမ်ကို မေးရင်းမြန်းရင်း ရောက်သွား
တယ်။”

အိမ်ဝါးမှာ လူကြီး (၃)ယောက်နဲ့ မိန်းမ (၂) ဦးတွေ့ရပြီး လူကြီး(၁)
ဦးက အရက်သောက်နောက်တယ်များ။ မိန်းပန်စိုးက အမြည်းချေပေးလိုက်၊
သောက်ရောခ်ပေးလိုက်။

“မောင်ရင်က ဘယ်သူတုံးကွဲ ... အော့ ... ရော ...”

“သူကြီးဦးရောခဲ့နဲ့ တွေ့ချင်လိုပါခင်ဗျာ”

“ရောခဲ့က ငါပဲ့။ မင်းက ဖြို့သားနဲ့ တူတယ်။ ဘာလဲ ... ငါးမြောက်
လိုချင်လိုလား ငါးပါ ဝယ်ချင်လိုလား ပြော ... ရော ...”

“ကျွန်းတော်က ဖြို့ကလွယ်လိုက်တဲ့ ကျောင်းဆရာပါ ... သူကြီး”

“ဟော ...”

“ဟာ ...”

“ဟောတော့ ... ကျောင်းဆရာတဲ့တော်”

“ကျောင်းဆရာ ... ဟုတ်လား”

“ဟုတ်ပါတယ် ခင်ဗျာ။ ဒီရွာက မူလတန်းကျောင်းမှာ စာသင်ဖို့ရောက်
လာတာပါ သူကြီးခင်ဗျာ”

“အားနာလိုက်တာ ... ကျောင်းဆရာလေးရာ။ ကျော်တို့ရွာကတော့
တစ်ရွာလုံး အရက်သောက်တဲ့လူချည်းပဲ ... ဆရာလေးရော၊ ဟဲ ... မိကြုတို့
မိငွေတို့ မျာခင်းကြလေ။ ဘာကြည့်နေတာလဲ”

“အဲ ... အဲ ... ဟုတ်ကဲ့ရှင်း ... ဆရာလေး ... ဒီမှာထိုင်ပါရှင်း”

“ဆရာလေး ရောက်လာမယ်တော့ စက်လျော့သမားတွေက ပြောသား။
ဘယ်နောက်မသိတော့ ရောက်လာမကြိုနိုင်ဘူး ... ဆရာလေးရော၊ ဒါနဲ့ ဆရာ
လေးနာမည်က ဘယ်သူတုံး”

“ကိုကြည်လင်းလို့ ခေါ်ပါတယ် ... သူကြီး”

“ဟော ... ဆရာလေးစို့ ဖန်စွာက်တစ်လုံး ယူခဲ့။ အော့ ... ရော ...”

“ဟို ... ဟို ... သူကြီး ကျွန်းတော် အရက်မသောက်ပါဘူး ခင်ဗျာ”

“ဘာ ... အရက်မသောက်ဘူး၊ ထန်းရည်နဲ့ကတော့ ရနေပါတယာ ...
ဆရာလေးရာ ... ဟော”

“ဟား ဟား ဟား ဟား ဟား”

“အား ဟား ဟား ဟား ဟား”

“ခစ် ခစ် ခစ်”

ကိုပေါ်ကျိုင်းတို့ ဘေးထောက်တိုက်တဲ့ ထန်းရည်ကြောင့် အရှက်ကဲ့
ပြီပေါ်ဗျာ။ ဒါနဲ့ ကျွန်းတော်က ရွာအဝင် ထန်းရည်ဆိုင်ကနေ ကိုပေါ်ကျိုင်းတို့
ထန်းရည်တိုက်လို့ သောက်ခဲ့ရတဲ့အကြောင်း ရှင်းပြုလိုက်ရော ...”

“အင်း ပေါ်ကျိုင်းတို့ကတော် လို့အရင် မှတ်ပုံတင်ပြီးပြီးကိုရှိုး။ အေးလေ
ပေါ်ကျိုင်းတို့နဲ့ သင့်မြတ်အောင်ပေါ်းထားတာ ကောင်းပါတယ်။ ပေါ်ကျိုင်း
တို့၊ မဲ့တို့နဲ့ မသင့်မြတ်ရင်တော့ သောင်သော၊ မသောင် ရွာကနေ ပြောရတာ
ပဲ။ ဒီနေ့တော့ ဆရာလေး ကျော်အိမ်မှာနေပေါ့။ မန်းဖြန်ကျောင်း ရွာကျောင်းရှုံး
က အရင်ဆရာတွေနေသွားတဲ့ အိမ်ကို လိုက်ပို့ပေးမယ်။ စားရေးသောက်ရောက
တော့ မပူးနဲ့ ဆရာလေးကို ကျော်တို့ရွာက ထမင်းအုပ် ပို့ပေးမှာပဲ။ ကိုင်း ...”

နိတ်တူးသစ်စာပေ

နိတ်ကူးသစ်စာပေ

ဟိုဘက်ခန်းမှာ နားနားနေနေ နေပါဆရာလေး၊ ကျူးပို့ကတော့ အရာဦးကလေး သောက်ပြီး တိုင်းရေးပြည်ရွေး၊ မယားငယ်အရေး ဆွဲးနွေးလိုက်ပြီးမယ်များ”

“ဟား ဟား ဟား ဟား ... တို့သူ့ကတော့ ပြောလိုက်ရင် သောက်ကျင့်ကို တန်းပေါ်တာပဲဟဲ့”

“ဟား ဟား ဟား ဟား ... ဒါတောင် အသက်ကြီးသွားလိုက္ခာ”

“ခုလည်း မယားနှစ်ယောက်နှဲပဲလေ ... ဟား ဟား ဟား”

ရောက်ပုတော့ မထူးပါဘူးများ ... ရေလိုက်ဝါးလိုက်နေပြီး အရေးကြီး တာက ကလေးတွေ စာသင်ဖို့ကို သည်ခံကြီးစားရမှာပေါ့။

အခန်းထဲဝင် အဝတ်အဓားလဲပြီး များပေါ် လွှဲမလိုလုပ်တဲ့ အသံတွေ ကြားရပါရောများ

“တော့ ... သူ့ကြီး ... သူ့ကြီး ...”

“ဟဲ့ ... အိမ်ရွှေက ဘယ်သူတွေတဲ့။ အလန်တကြား မလုပ်ကြနဲ့”

“ကျွန်ုမတို့ပါတော် ... သူ့ကြီးအိမ်မှာ မြို့ကကျောင်းဆရာ ရောက်နေ တယ်ဆိုတော့ ...”

“အဲဒါ နှင့်တို့ဘာဆိုင်လိုတဲ့ ... မသာမတွေရဲ့ ဟင်”

“ကြည့်ချင်လိုပေါ်တော် ... ကိုယ့်ရွာမှာ စာလာသင်တာဥစ္စာ။ ဘယ်မှာ တဲ့တော့။ ဟောတော့ ... ပေါက်လဲကုန်းက ဘုရားဒကာကြီး ပြီးစကတဲ့လည်း ရောက်နေတယ်။ ဘယ် ... ဘုရားဒကာကြီးက အရာက်သောက် ...”

“ဟဲ့ ... ဟဲ့ ... ကောင်မလေးတွေ တိုးတိုးလုပ်ကြစ်းပါဟာ ... နှင့်တို့ကြောင့်တော့ ခက်တာပဲကိုဟာ”

ဘုရားဒကာဆိုတဲ့ လူ့ကြီးက တိုးတိုးလုပ်ကြပါတဲ့”

“သူ့ကြီး ... ကျောင်းဆရာ ဘယ်မတဲ့တော့?”

ဒါနဲ့ သူ့ကြီးများရောက် ...”

“ကျောင်းဆရာလေး ...”

“ခင်ဗျာ ... သူ့ကြီး”

“ခဏလောက် ထွက်ခဲ့ပါပြီးကွယ်။ ရွာသူတွေက ဟောင့်ကို မြင်ဖူးချင်လိုတဲ့ကွယ်”

“ဟုတ် ... ဟုတ်ကဲ့ခင်ဗျာ”

အိမ်မေးမလို လုပ်ရာက ထပြီး အခန်းပြင်ထွက်ပြရတယ်များ။

“ဟယ် ...”

“အို ...”

“ချောလိုက်တာတော်”

“အသားကို ဖြူဝင်းမွတ်နေတာပဲတော် ... အပေါ်”

“ဟွန်း ... ရောဂါ ထပါပြီတော်”

ပွင့်လင်းတဲ့ ရွာသူတွေကို သူ့ကြီးကတော် မကြောက ရောပါရေား။

“အိုး ... ကြီးကြောကလည်း ချောလို ချောတယ်ပြောတာ လွန်လိုလား တော့”

“အေးပါ ... အေးပါ။ မသိရင် ခက်မပေါ့အေး ... ဟွန်း”

“ဆရာလေးတော့ ...”

“ဟုတ်ကဲ့ နှမ”

“နာမည်ဘယ်လိုပေါ်တဲ့တော်”

“ကိုကြည်လင်းလို ပေါ်ပါတယ်ခင်ဗျာ”

“ဒီရွာမှာ နေမှာပေါ်နော်”

“ဟုတ်ကဲ့ နေမှာပါ”

“ဝမ်းသာလိုက်တာတော် အမောက် ပြောသွားတာပဲ။ မနက်ဖြန် အိမ်ကို ထယ်ငါးစားကြပါလားတော် ဟင်”

“ဒီမှာပဲ လုံးကြီးပေါက်လှုတစ်ဦးက ...”

“ဆရာလေးက အိုးနှဲလားဟင်”

“မရှိပါဘူး ... ကွန်တော် လူပျိုပါ”

“ဝမ်းသာလိုက်တာတော် ... ဝမ်းသာလိုက်တာ။ လျှော့စရာ အဝတ် ပုထိုးရှိရင် ကွန်မ လာယူလျော်ပေးမယ်နော် ... ဆရာလေးက ကွန်မနာမည်လည်း ပုတ်ထားတော် ... မထူးကြီးတဲ့ ... အဟင်”

“ဟဲ့ ... သောက်ကောင်မတွေ”

“ဘာတဲ့ ... ဘာသူ့ကြီးခဲ့”

“နားကလောတယ် ... ပြန်ကြတော့။ ဆရာလေးက ပင်ပန်းလာတယ် ကနားယူနေတာ။ သွားကြ ... ပြန်ကြ”

သူ့ကြီးက လျှောသွက်အာသွက် ရွာသူတွေကို ပြန်ခိုင်းတယ်များ။

"ဆ ... ဆရာလေး ... လေး ..."

"ချာ ... အစ်မတွားကြီး ..."

"ဟို ... ဟိုလေ ... မီး ... ဒီးပါ ... ထိုးပေး ..."

"မိတွား ... အနာကျမ ... ငါ ပစ်လိုက်မယ်နော်"

"အမယ်လေး ... ပြန်ပါဖြီ ... ဘဘူးကြီးရဲ့ အရှင်ပုလင်းနဲ့တော့ မပစ် ပါနဲ့။ ပစ်ချင်ပစ် ရှင့်မယားကိုပစ်"

"ကဲဟာ ... သေနာမတွေ့"

"အမယ်လေး ... သောက်ပလုတ်တုတ် ကျောင်းဆရာနဲ့ ဝါန္တညား"

က ... အဲဒါ ကြောက်ပြေးချာရဲ့ ဖွဲ့စီးထွက် ဖြင်ကွင်းပါများ



{ ၂ }



ကြောက်ပြေးချာရဲ့ အစိကလုပ်ငန်းက ပင်လယ်ပါးဖမ်းလုပ်ငန်းပဲ။ ပင်လယ်ကပ်းစပ်မှာ ပင်လယ်ထွက်မယ့် တံငါးလျော့တွေ့ အလဲတာလူလူနဲ့ပျော်။ အီမိုအတော်များ အီမိုရှေ့မှာ ပါးစင်တွေရှိတယ် လျော်ရှိတယ်။ ပါးပိုလုပ်တာ ရှိတယ်။

အီမိုခြေ(၉၀)မျှရှိတဲ့ ချာမှာ ပါးဖမ်းလုပ်သူကဲ့ အီမိုခြေ (၁၅)လုံးမျှရှိပြီး အရှင်ချော်၊ အရှင်ရောင်း ထန်းရည်ရောင်းတဲ့လူက ချာကုန်နှီးပါးပဲ။

လယ်သမားက (၃) (၄)လီးပဲ ရှိတယ်။

အရှင်ချော်တဲ့အီမိုတွေဟာ ထန်းလျော်ဖိတွေ၊ ပေါင်းအိုးတွေ၊ မီးဖိုးကြီးတွေ၊ အရှင်ပုံးတွေနဲ့ ရှုပ်နေတယ်ပဲ။ အရွယ်ရောက်သူတိုင်း အရှင်သောက်တယ်။ မူးတယ်၊ လဲတယ်၊ ရန်ဖြစ်တယ်။

နေ့ရောညာပါ စားကြိုးမျိုး၊ ကြိုးသိုး၊

ဆဲရေးတိုင်းထွေးတွေဟာ နားမဆန်အောင် ကြားရတယ်။

နိုင်ကူးသစ်စာပေ

မိန်းပချင်း လမ်းပေါ်မှာ ရန်ဖြစ်၊ နုပန်းသတ်ကြတာ ခါးမှာ ထတိပရှိဘုံး၊ ရင်ဘတ်မှာ ဘော်လီအကျိုးမရှိတော့ဘုံး၊ ဘယ်သူမှုလည်း ဝင်ပုဂ္ဂိုင်ကြဘုံး၊ မခံနိုင်လို့ သူဘက်ကိုယ့်ဘက် ဝင်ပါပြီး ချုကြတာမှ မကြည့်ပုံစံရာပါများ။

သူကြီးက တော်ကြတော့လို့ ပြောတာတော် သူကြီး အဆဲခံရသေးတယ်။ ချာထဲမှာ မကောင်းတဲ့မိန်းမတွေ ရှိတယ်။ ဒီချာက မဟုတ်ဘူး၊ စက်လေ့တွေနဲ့လာတဲ့ အခြားအရှင်က ပြည့်တန်ဆာတွေ။

ပိုက်ဆဲက ပါတာကို။

ငွေပေါ်အဲအရှင်မှာ ဘိန်းစားရှိတယ်။ အရှင်သမား၊ မဲသမား ရှိတယ်။ ဓားပြိုတယ်။ ပြည့်တန်ဆာရှိတယ်။ လူမိုက်တွေရှိတယ်။ သူများမယားကြာခိုတဲ့ လူလည်း ရှိသလို၊ သူများ လင်ကိုလုတဲ့ လင်လှမဲတွေလည်းရှိတယ်။ ချာမှာ ဘုန်းကြီးကျောင်းမရှိဘူး။

ဘာလို့မရှိတာတဲ့လို့ မေးကြည့်တော့ အရှင်က ဘုန်းတော်ကြီးတစ်ပါးနဲ့ ဘုန်းကြီးကျောင်း ရှိတယ်တဲ့။ ဥပုသံနေ့ လပြည့်နေ့ ဥပုသံလာစောင့်တာ (၃) ယောက်ပဲ ရှိသလို။ ဥပုသံစောင့်တဲ့ လူကြီး (၃)လီးမှာ (၂)နှစ်လီး ကွယ်လွန်သွားတော့ တစ်ယောက်ပဲ ဥပုသံလာစောင့်တယ်တဲ့။ ဘုန်းကြီးကို ဆွမ်းလောင်းရကောင်းမှန်း မသိဘူး။ အိမ်ရွှေ့ဆွမ်းရပ်ရင် ကန်တော့ပါသေးရဲ့က နေ့စဉ်မနက်တိုင်း ပြောတာ။ ပြောရင်းက အရှင်ပေါင်းဒီးကကျော့တဲ့ ဦးရည်ကို မြည်းနေဆဲတဲ့။

ဘုန်းကြီးကျောင်းထဲမှာ သီးနှံတဲ့ သရက်သီးနှံးခုံးတယ်။ ကျောင်းမှာ ဘေးမဲ့လွှာတိုးတဲ့ ကြောက်တွေကို ဗိုးချက်၊ အရှင်နဲ့မြည်းတယ်။ တစ်နေ့ ဘုန်းတော်ကြီးက ချာထဲကို ဆွမ်းခဲ့ကြတယ်။ ချာလယ်လမ်းမှာ မိန်းမသားနှစ်လီး ရန်ဖြစ် ဆဲရေးတိုင်းထွေးတွေ ရှိသမျှပွဲည်း လုံးပြုနေကြတော့ ဘုန်းကြီးလည်း ရှုံးဆက်ဆွမ်းမခံဘဲ ကျောင်းပြန်ကြသွားသလဲ့။

နောက်နေ့မနက် ဘုန်းကြီးဆွမ်းခဲ့မကြဘူး။

နောက်နေ့လည်း ဆွမ်းခဲ့မကြဘူး။

ဒါနဲ့ တစ်နှီးတာည်းသော့ ဥပုသံသည် အတိုးကြီးက ဘုန်းကြီးနေမကောင်းလိုလေး ထင်လို့ ကျောင်းကိုသွားကြည့်တော့ ဘုန်းကြီးရော၊ သပိတ်ရော မရှိဘူး။

ရေဇ်းကြမ်းပန်းကန်လုံးနဲ့ စာတစ်စောင်ကို စိတ္ထားတာမြင်လို့ ယူဖတ်လိုက်တော့ ...

နိုင်ကူးသစ်စာပေ

အကာကြီး ဦးတောက်ဗျာ

ဘန်းကြီးကို ခွင့်လွယ်နားလည်ပေးပါ
ရဟန်းတို့ ဆွမ်းမခံရသည့် ဌာနထဲမှာ
(က) ပြည့်တန်ဆာပအိမ်၊ ငင်းတို့ရပ်ကွက်
(ဂ) သေတဝ်ကျော်၊ ဘုံဆိုင်တဲ့ ...
ဒီလို့ဌာနကို ဆွမ်းမခံရဘူးလို့ ဘရားရှင်က ပညာတွဲတယ်။
ဒီကြောက်ပြေးရွာမှာ အဲဒါတွေရှိနေတယ်။
ဘန်းကြီး လီမွှာလာကြမလားလို့ ကြိုးစားပဲပြင်
တရားပြုပေမင့် ကယ်လို့မရဘူး ... အကာကြီး။
မေတ္တာ၊ ကရာဏာ၊ မှန်တာ ... တဲ့ ဒီတရားသုံးပါ့နဲ့ ကြည့်ရှု
စောင်မလို့ မရနိုင်တဲ့အတွက် ဥပော့ကြုံလိုက်ရပါတယ်။
သူ့သဘောအတိုင်းသာ နှီးကြပါစေတော့။

ဦးဝိမယ်

ဘန်းတော်ကြိုးဦးဝိမယ် မရှိတော့တဲ့နောက်ပိုင်း၊ ဘယ်ရဟန်းသံယာမှ
ဒီပစ္စာနှစ်အရပ်၊ မကောင်းမှုကဲတွေ အများကြီး စုဝေးကြိုးကြုံတဲ့အရပ်ကို
ကြွမလာတော့ဘူးတဲ့။ ရွာထဲမှာ စိတ်ရင်းကောင်းတဲ့ ပါးဖမ်းလုပ်ကိုင် စားသောက်
သူတွေ ရှိကြပါတယ်။

တစ်ယောက်အမည်က ဦးအောင်းတဲ့။

နောက်တစ်ယောက်က ပါးပိုလုပ်ငန်းလုပ်တဲ့ ဦးခြောက်ဗျာ

လယ်လုပ်တဲ့ ဦးတာတော်းမိသားစုံ။

သူတို့ကတော့ ယဉ်ကျေးတဲ့လူတွေပေါ့။ ကျွန်တော်ကိုလည်း သားလို
သဘောထားပြီး ရွာကလူတွေအာကြောင်း ပြောဖြောက်တယ်။

စားစရာကောင်းလေးရင် တက္ကားတက သံကျေးကြ ပိုပေးကြပေါ့။
ရွာမှာ ဘန်းကြီးမရှိလို့ သူတို့ ဝါးနည်းနေကြသတဲ့။ ရွာထဲ အသုသပေါ်လာရင်
သရကာရုံတင်နဲ့ ဟိုး (၉)ရိုင်လောက်က ရွာကောင်းဘန်းကြီးကို လှည့်နဲ့သွားပင့်ရ
သတဲ့။

စိတ်တုံးသစ်စာပေ

ဘန်းတော်ကြိုး ဦးဝိမယ်ရှိတော့၊ ဘန်းကြီးကောင်းထဲမှာ ရွာထဲက
လူသွမ်းတွေက ဖက်စားကြသတဲ့၊ အရက်သောက်ကြ၊ ကြက်တို့ကိုကြသတဲ့။
ကြာတော့ ဘန်းကြီးကောင်းလည်း ပျက်စီးပြုကျသွားတယ်လို့ ပြောကြတယ်
ချာ။



| ၄ |



ကံဆိုးချင်တော့ ကျွန်တော် သေကောင်ပေါင်းလဲ ဖြစ်ရမယ့်ကိန်းနဲ့
ပက်ပင်းကြို့ပါရော့ပျော်။ ဒီရွာက တော်တော်ဆိုးတဲ့ရွာပဲကိုး။

ရွာမှုလတန်းကောင်းကို သူကြီးက လူနှားပြီး စနိမိုးထဲရော်ကာ လုပ်နိုင်း
ရတယ်။ ဒီကြောက်ပြေးရွာက ဘယ်သူမှ လာရိုင်းမလုပ်ပေါင်း။

ရွာထဲမှာ ကောင်းပြင်နဲ့ အလူပွဲလိုက်ကောက်တော့ ငွေနှစ်ဆယ်
ပြည့်ဘူး၊ အဲဒါ သူကြီးက သူလည်းထည့် ဦးအောင်း ဦးခြောက်ဗျာ ဦးတာတော်ကို
ရှိ ကျွန်တော်ပါ လိုက်လဲမေတ္တာရပ်ခဲလို့ သူတို့က အားတက်သရော ထည့်ကြ
တယ်ပျော်။

ရွာမှာ အိမ်သာ လုံးဝမရှိဘူးနော်။

တစ်ရွာလုံး တောာင်း၊ တောာတက်ပဲ့။

မှားရင် ရွာနောက်ချံကြားဝင်ပြီး အီးပါကြတာပဲ့။

ဒိန်းမရော့၊ ယောက်သွားရော့ပဲ့။ တောာဝင်သွားရင် ဒိန်းမသားတွေက
စောင်လေးနဲ့ သွားတာပေါ့။ တစ်ယောက်တည်းလည်း တောာဝင်တာပဲ့။ လက်ထဲမှာ
စား ရည်တစ်ချောင်းနဲ့ပေါ့ပျော်။ အနားကပ်လာရင် လက်ထဲက စားရှည်နဲ့ လှမ်း
ဘွက်လိုက်တာပဲ့။

စိတ်တုံးသစ်စာပေ

ကျွန်တော်ရောက်တော့ ရွှာမှုလတန်းကျောင်းလေးမှာ ကျောင်းအိမ်သာ စီစဉ်လုပ်ကိုင်ပေးတော့ ရွှာက လူအချို့က ရယ်ကြပါရော့။ ကလေးတွေ အီးပါ တာများ ရောကြီးခွင့်ကျယ်လုပ်လို့တဲ့။

ရွှာမှာ ဒီဂိုဇ္ဇာ အပျို့ရော့၊ အအို့ရော့၊ ကျားရော့၊ မ၊ ရော့ ရိုးနေတာတဲ့။ အီးပါနေတဲ့မိန့်မလည်း ဘယ်ယောက်နှာသားကမှ ဟိုဒင်းမပြုပေါင်တဲ့။

ကျွန်တော်က ပြောပြစ်လည်းရုံးရတာပေါ့။

မစင်ကြောင့်ဖြစ်တဲ့ ... သံကောင်ရောက်အကြောင်း၊ အဆွဲရှာယ်ရှိတဲ့ အကြောင်း။ သူတို့က ရယ်ကြတယ်များ။ ဒီရွှာမှာ ကန်သင်းရှိုး အီးပါလို့ သထိုပြီး သေတဲ့ကလေး ပရှိဘူးတဲ့များ။

နှိုးစေတော့ ဖြည့်ဖြည့်း စဉ်းရုံးရမှာပေါ့။

ကျောင်းက ကလေးတွေ အခု ယင်လုံအိမ်သာနဲ့ အီးမိမ်သာသွားတတ်ပြီ။ ရောသုံးတတ်ပြီ။ ကလေးတွေ ဓောတိလာပြီ။ ဦးဒေါင်းတို့ ဦးနွောကြီးတို့လည်း ယင်လုံအိမ်သာနဲ့ ဖြစ်ကုန်ပြီ။

သို့သော့ ကလေးတွေ ကျောင်းပျက်ကြတယ်များ။

ကျောင်းပျက်လို့ သူတို့မိဘများနဲ့ သွားတွေ့မတော့ ...

ဆရာလေး ... တဲ့။ လေးတန်းအောင်တော့ရော ဘာရာထူးရမှာလဲတဲ့။ ဒီရွှာမှာ စာမတတ်ဘဲ ကိုယ့်ခွန်ကိုယ့်အားနဲ့ ငွေဖြစ်ခြေဖြစ်နေတာ အေများကြီးတဲ့။ အရှင်ချောက်တဲ့ အလုပ်နာရင် ကလေး ကျောင်းလာတက်လို့မယ်တဲ့။ ကိုယ့်မရှိဘူးတဲ့။ ရေးတတ် ဖတ်တတ်ရင် ရွှာမှာ သူကြီးလုပ်လို့ရပြီတဲ့။

တစ်နေ့ ...

အမျိုးသမီးခေါ်တစ်ဦး ကျွန်တော်စာသင်နေတဲ့ ကျောင်းကို ရောက်လာတယ်။ ဂါဝန်ဒုးလောက်နဲ့များ။ ဖြေဖြေဗျာချော့၊ တောင့်တောင့်တင်းတင်းပဲ။ လက်ထဲမှာ စားစရာတွေ ကိုင်လို့။

“ဒီရွှာကိုရောက်တဲ့ ကျောင်းဆရာလေးဆိုရင့်”

“ဟုတ်ပါတယ်ခင်များ ... ကိုကြည့်လင်းလို့ ခေါ်ပါတယ်။ ဘာများ အကုအညီလိုပါသလဲ ခင်များ”

“ဟင်း ဟင်း ဟင်း ... ကျွန်မက ဆရာလေးကို ကူညီချင်လိုပါ။ ကျွန်မနာမည်က မခြောက်ရှုပ်လို့ ခေါ်ပါတယ်ရင်”

“များ ...”

“ဆရာလေးကလည်း ရုပ်ကလေးချောပြီး တဗျာမျာ့နဲ့ ဘယ်လိုပြောခဲ့မှုန်းလည်း မသိဘူး ... ဟွှန်း”

ဘုရားရော့ ... မခြောက်ရှုပ်လို့တဲ့။

ခုမုပဲ ဖြောပူးတယ်။ ဓာတ်ပို့ပြီး ကြောနေတာပဲများ။

စင်ရော်တောင်မျာ်ကိုခုံးနဲ့ နှုတ်ခေါ်နှုနဲ့ မျာ်နှုတ်များ ပိတ်ကပ်၊ ပေါင်းကူးထားလို့ တင်မက်ချင်စရာ ကိုယ်လုံးကိုယ်ပေါက်နဲ့ သို့သော် ...

“ဆရာလေးကျောင်းမှာ ဘာများလိုအပ်သလဲလို့ လာကြည့်တာပါရင့်။ ဘာများ လိုအပ်သလဲဟင်း။ ကျွန်မ လူချင်လို့ ဟင့် အင့် ...”

ခုကွပါပဲများ ... စာကလည်း သင်ရင်းတန်းလန်း။

“အကုန်ပြည့်စုပါတယ် ... အစ်မကြီးခင်ဗျာ”

“အိုး ... ဆရာကလည်း အစ်မကြီးတဲ့ ဟွှန်း ... ကဲပါ ... သောက်ရေအိုး မလိုဘူးလား”

“သောက်ရေအိုး (၄)လုံးရှိပါတယ်ခင်ဗျာ”

“တံမြက်စည်းရောရှင်”

“ရှိပါတယ် ... တံမြက်စည်း (၄)ချောင်းတောင် ရှိပါတယ်”

“ဟွှန်း ... ဆရာလေးကလည်း စားပွဲခင်း ...”

“မလိုပါဘူးခင်ဗျာ ... မလိုပါဘူး ... အဟဲ”

“ကျောက်သင်ပုန်းရောရှင်”

“ကျောက်သင်ပုန်းတွေ ပို့စဲမှာ အပိုရှိပါတယ်များ။ ကျောက်တဲ့ ခဲတံ ရော အစုအလင် ရှိပါတယ်ခင်ဗျာ”

“ဟွှန်း ... ဒီက လူချင်လို့ညွှာကို။ လိုတယ်လို့ပြောရင် ပြီးရောညွှာ။ ကဲ ... ကဲ ... ကျောင်းမှာ လိုအပ်တာရှိရင် ပြောနော် ... ဆရာလေး နော်”

ပါးစ်ကလည်းပြော၊ လက်ကလည်း စကတ်ကို လက်နဲ့ဆွဲဆွဲ စုပြန် တော့ဘူး ..

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ... ကျော်များ”

“ဆရာလေးက စကားပြောချို့တာပဲကိုး၊ ပော့ဒါ ဆရာလေးစားဖို့ မြို့၊ ကပါတဲ့ ဘိုစက်စဲနဲ့ ကိုတ်မှန်ပါရင့်။ ဆရာလေး လက်ခံပေးပါနော် နော်လို့”

သူမက သွှေ့ရေစီးကမ်းပြုလိုကြပြီး ပုန့်တွေကို အတင်းထိုးပေးပါရော့။

“ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ... အစ်မရွှေတစ်ဆုပ် ... အစ်မထိုး စားပါ။ ကျွန်တော့ကို မပေးပါနဲ့များ”

“အို ... မရဘူး၊ ယူမှုကျော်မှာနော် လို့၊ သူများတို့ချာကို ဟိုးအဝေး ကြိုးက စာလာသင်ပေးတဲ့ဥစ္စာ နောား၊ ထားချွှေ့နော်၊ လိုတာရှိရင် ပြောား၊ အိမ်ကို ထမင်းစားလာခဲ့ရင် ပုဂ္ဂင်းရှားရှိနော် ... ဆရာတေး ကိုလူချောား၊ ဟင်း ဟင်း ဟင်း ဟင်း ... တွေတာ”

ခေတ်ကလည်းဆန့်၊ ပြောတာဆိုတာကလည်းရဲ့တင်း၊ အားနာမှုလည်း မရှိုး ဒုက္ခာပါပဲ။ မရွှေတစ်ဆုပ်လို့ အမည်ကြားကတည်းက လူက ရင်တုန်နေတာ ပါများ။ သူပေးခဲ့တဲ့မှန်တွေလည်း စားရုံး၊ မပံ့ရဲ့၊ နောက်ဆုံး မှန်တွေအားလုံး ကို ကျောင်းသူကျောင်းသားအားလုံးကို ဝေပေးလိုက်တယ်။ ဒေါ်မရွှေတစ်ဆုပ်ရေ သာစုံချော်ပါတော့ခင်များ။

ဒီလိုနဲ့ ကျောင်းဆင်းပေးလိုက်ပြီး၊ မနက်ဖြန့်သင်ရမယ့် သင်ခန်းစာကို ကြိုးဖော်စွဲ ကုလားထို့မှာ ထိုင်လိုက်ချိန် ...

“မျိုး ... ဆရာတေးရှိလားကွဲ ... ဟေ့”

“ရှိပါတယ် ... အထဲကို ဝင်ခဲ့ပါခင်ပျု”

ကြည့်လိုက်တော့ ကိုပေါက်ကျိုင်း၊ သာကရန် ကိုဝေသာလို့ ဖြစ်နေ တာကိုး။ အရေကိုနဲ့ကလည်း တေထာင်းထောင်း၊ လူတွေက ယိုင်တိယိုင်တိုး။

“ဘာကိုစွဲများရှိလိုပါလဲ အစ်ကိုကြိုးပေါက်ကျိုင်း”

“အေး ... ရေ့ ... မေးစရာရှိလို့ လာတာကွဲ ... ကျောင်းဆရာရဲ”

“ဘာများပါလိမ့် ... အစ်ကိုပေါက်ကျိုင်းရာ”

“မနက်တုန်းက ဒီစာသင်ကျောင်းကို ဘယ်သူလာသွားလဲ ကျောင်းဆရာ ... အေ့”

“မနက်က သူကြိုးကတော် ထမင်းလာလိုတယ်ပျု”

“ဒိုး ... ပြီးတော့ ဘယ်သူလာတုံး ... မှန်မှန်ပြေား”

“ဒီးကြိုးတော့ကျော် ပို့ချိသီးလာပေးတယ်များ”

“ဒါပေးလား ... ကျောင်း ... ဆ ... ရာ ... အေ့ ... အေ့ ... အေ့ ... အေ့ ...”

ပုလိဝိစစ် စစ်နေတာကိုး။ ဘာသတ်းရာလို့များပါလိမ့်များ။ ဒီရွာမှာ ကျောင်းဆရာလာလုပ်ရတာ အရေက်သမားလည်း ကြောက်ရဲ တိန်းစား အသမား လည်း ကြောက်ရပါလားများ။

နိတ်ကူးသစ်စာပေ

စဉ်းစား ... စဉ်းစား ...

ဒီမှာ ဝေသာလိုနိုင်သူက ကိုတ်မှန်ဘူးခွဲတစ်ခု ပေါက်ကျိုင်းကို လှမ်းပေးလို့ ပေါက်ကျိုင်းက မှန်ဘူးခွဲကိုကြည့်ပြီး ဖော်ပြုပါရောား

“ကျောင်းဆရာ ... ဒီမှန်ဘူးခွဲက ကိုတ်မှန်ဘူးပဲ့၊ ဘယ်သူလာကန်တော့ ဟာတုံးများ ... အဟေးဟေး အဟေးဟေး ... အေ့ ... ရေ့ ... အဟတ် ...”

“သွေ့ ... ဒီကိုတ်မှန်ဘူးလား”

“ဟုတ်ကဲ့”

“ဟိုလေး ... အဲ ... မမရွှေတစ်ဆုပ် လာပေးသွားတာပါ ကိုပေါက်ကျိုင်း၊ ဘာဖြစ်လိုလဲဟင်း”

“ကျောင်းဆရာကို ကျော် စတွေတဲ့နောကပဲ ကြိုးပြောထားတယ်လော်။ ဒါရွာမှာ ကြိုးကိုတဲ့ အပျိုး အအိုး တစ်ခုလင်၊ တစ်လင်ကွား၊ နှစ်လင်ကွား ကြိုးက သလိချုပ်၊ ကြိုးကသလိအိုပ်ရဲ့။ ဒါပေမင့် မိရွှေတစ်ဆုပ်နဲ့ မပတ်သက်နဲ့လို့ ကျော် ပြောထား၊ သတိပေးထားတယ်လော် လေ ... ခုတော့ ...”

“အစ်ကိုပေါက်ကျိုင်း ... ကျွန်တော် မရွှေတစ်ဆုပ်ကို အဓိုး မြင်လို့ ဘာပါများ။ ဒီမှန်တွေကလည်း သူ့ဘာသာ လာပေးတာပါ။ ကျောင်းမှာ လိုအပ် ဟာလျှော့ချုပ်လို့ လာတာပါတဲ့၊ သူပေးတဲ့မှန်လည်း ကျွန်တော်မယူဘူး၊ ပြို့တော့ စွဲတွေကျောင်းတွေကို ဝေကျော်လိုက်ပါတယ်ပျုံး။ ဘာရားရှုံး ... ကိုနှစ်ပုံ့ပါတယ် ... အစ်ကိုပေါက်ကျိုင်းရာ။ နေပါပြီးများ .. သူ ဒီကျောင်းကိုလာတာ ကျွန်တော့မှာ အပြုံ့ရှိလိုလဲသွားများ ဟင်း”

ဟုတ်တယ်လော် ... ဒါတော့ မေးရုံးပေါ့များ ... စာသင်ကျောင်းကို ကျောင်းသားလာမယ်။ သူတို့မိဘလာမယ်။ စွဲလွှဲကြိုးတွေ ထားကြည့်မယ်။ စေတနာရှင်း၊ အလျှောက် လျှော့ချုပ်လို့ လာမယ်များ။ ကျောင်းဆရာခိုးတာ ဒီလိုလာ တဲ့လူတွေကို နှင့်ထုတ်မောင်းထွေတိလို့ မရဘူးလော်။

“ကျွန်တော့မှာ အပြုံ့ရှိလိုလဲသွားများ”

“ကျောင်းဆရာ ... မောင်ရင် မိရွှေတစ်ဆုပ်အားကြောင်း မသိသေးသူး နော်။ မင်း ဒုက္ခာရောက်သွားမယ် ... ကျောင်းဆရာ၊ မင်းအရင်လာတဲ့ ကျောင်း ဆရာတွေ ဒီပို့မ်းမော်ကြာင့် ဘယ်လိုဖြစ်သွားကြတာ မင်းသိလိုလား၊ မင်းကို ပါတို့က ကရုဏာသက်လို့ လာပြောတား၊ မင်းအလောင်း ရေစာကျွေးတဲ့သာဝ် ရောက်သွားမယ်။ နောက်ကို မိရွှေတစ်ဆုပ်လာရင် စကားမပြောနဲ့ ... ကြားလား”

နိတ်ကူးသစ်စာပေ

“ဟုတ် ... ဟုတ် ...”

“မင်းကို သနားလို့ လာပြောတာ။ မင်း ရုပ်ချောတာကိုက ရောကျွေး ချင်စရာ၊ ကျော်ဆန်ပေါ်ချင်စရာပဲ့ပိုး”

သူတို့က ကျွန်းတော်ကို သတိပေးပြီးခြောက်စကားတွေ ပြောသွားကြတယ်။ မဇွဲတစ်ဆုပ်အကြောင်း သူတို့ သိကြတာလေး။ ပြောချင်းပြော တားချင်တားရင် သူတို့ရှာသူကို တားပေါ့။ ခုတော့ ...

ညာနေမှားပေါ်ရှိသမီးအချိန် ကျွန်းတော် ဘကြီးတေားကျော်အိမ်ရောက်သွားပြီး မသိများ အော်ကြည့်လိုက်တယ်။

“ဘကြီးတော် ...”

“အေး ... ကျောင်းဆရာ ... ပြော၊ ဝါးခြောက်ဖုတ်လည်း စား”

“ဟိုလေ ...

မဇွဲတစ်ဆုပ်ဆိတ် အမျိုးသမီးကို သိလားဟင် ... ဘကြီးတော်”

“ဇွဲတစ်ဆုပ် ... ဟုတ်လား”

“ဟုတ်ကဲ့ ...”

“သူနဲ့တွေ့ခဲ့လိုလား ... ဆရာလေး”

“ကျောင်းကို လာသွားတယ်”

ဘကြီးတေားကျော်က ကျွန်းတော်ကို အကဲခတ်သလိုကြည့်ပြီး ...

“ဇွဲတစ်ဆုပ်နဲ့ ကင်းကင်းနေ ဆရာလေး”

“ဒါနဲ့ အဲဒီအစိမက ဘာထိုလဲဟင်”

“မကောင်းသူး ... ဆရာလေး၊ ဒီရွာတက် ပိုန်းမသားတွေထဲမှာ သင်းက ဖြူတက်နေခဲ့ဖူးတော့ စာတင်တယ်။ အေတာ်ဆန်စွာတယ်။ မဲကစားတယ်။ အရက် သောက်ရင် ယောက်းရေးတွေနဲ့ ပြိုင်သောက်နိုင်တာ ... ဆရာလေး၊ ပြီး ဘိန်းရောင်းသေးတယ်။ အားမနာတ်ပဲ့ပြာရရင် လုပ်များတယ်။ ယောက်းတစ်ယောက် တစ်လ နှစ်လအပြင် ပိုမပေါင်းသူး။ ငွေကို ရေရှိသုံးသလား မမေးနဲ့။ သင်းကြောင့်လည်း ရွာထဲက ပိုန်းမကောင်းတွေ ပျက်စီးတဲ့ဘဝ ရောက်ကုန်တာ။ အခု နောက်ဆုံးယူ ထားတဲ့ယောက်းတော့ သူနဲ့ဖြေတယ်။ ဒါပေမဲ့ သူက ဆော့တယ်။ ဆော့တယ် ဆိတ်စကား ဆရာလေး သိလား”

“ဟုတ်ကဲ့ ... သိပါတယ် ... ဘကြီး”

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

“မိဇ္ဈာတစ်ဆုပ်က 。。。အဲ 。。。အဲ 。。。အခုပုထုတားတဲ့ ယောက်းသောက် ပိုင်လယ်ဒေသမှာ နာမည်ကြီးပဲ”

“ဘာလုပ်လို့ နာမည်ကြီးတာတဲ့ ... ဘကြီးရဲ့”

“ဓားပြုလို့”

“ခုဗ် ...”

“နာမည်က မဲလုံကြီးတဲ့။ ဒီဒေသဝန်ကျင်က သူဇ္ဈားအိမ်တွေမှန်သမျှ အကုန်စိုက်၊ အကုန်လုပ်းပြီ။ ကျော်တို့ရွာတောင် မိဇ္ဈာတစ်ဆုပ်မျက်နာကြောင့် အတိုက်မခံရတာ။ ဒီကျော်ရွေးတော့ နှိမ်တယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျော်တို့ရွာက ထူးကြီးလူလယ် တွေ ပျက်စီးနေတာ ဆရာလေးအဖြင့်ပဲ။ ဆိုးတာ ပေါက်ကျိုင်းတို့အုပ်စုက တားပြုလို့မဲလုံကြီးရဲ့ တာပည့်တွေပဲ ... ဆရာလေး၊ ဓားပြေတွေပဲ။ မဲလုံကြီး ဒီကြောင်ပြေးရွာကို လာပြီဆိုရင် သူမယားမိဇ္ဈာတစ်ဆုပ်က ကြော်နေ အောင် ဝတ်စားပြီး ရေဆိပ်ကနေ ကြိုရတာ။ ပြောရရင်တော့ မိဇ္ဈာတစ်ဆုပ်က မဲလုံကြီးရဲ့ ဘယ်နဲ့ယောက်မြောက်မယားလည်း မသိဘူး။ ဆရာလေး မြင်တဲ့ အတိုင်းပဲ။ ဇွဲတစ်ဆုပ် ဘယ်လိုဝင်စားသလဲ ဆိုတားလေ။ ဇွဲတစ်ဆုပ်က ယောက်းသွင်း စကားပြောရရင် အပြုအစုရောင်းလို့ မဲလုံကြီးစွဲနေတော်တဲ့။ မဲလုံကြီးရဲ့ရွာရောက်တဲ့ အောင် တို့ရွေးတွေ့ ကျော်ပွဲနဲ့ ဆွဲနဲ့ပြုရွာရောက်တဲ့ကို ဝက်ကောင်လုံးကောင်ပြီး တစ်ရွာလုံး သောက်ပွဲကြီး ကျင်းပတဲ့နေ့ပဲပဲ။ ရွာက မကောင်းတဲ့မိန့်မဲတွေရော့ အခြားကော်လာတဲ့ မိန့်မပျက်တွေပဲ။ မူးရှုံးသောက်စား ဖြစ်ချင်တိုင်းဖြစ်တာမှ ပျက်စီးပိုတို့ထဲတယ်”

“သူကြီးက ဘာမှမပြောဘူးလား၊ ပုလိပ်မတိုင်ဘူးလား”

“ပုလိပ်များ မဲလုံကြီးတို့ စာမဖွဲ့ဘူး။ သေချိုင်ရင် ပင်လယ်နားလာခဲ့။ ကောင်းမပါဘဲ ရေစာကျွေးမယ်လို့ ကြိုးတော့ လူနည်းရင် မလာရဲဘူး။ ပြောရရင် ပုလိပ်လည်း သူတို့ပိုတို့တဲ့ ဆရာလေးရယ်။ ဘူကြီးရောက်တော့ ရုပ်ပြုသူကြီးပါ။ သူလည်း မဲလုံကြီးတို့က ကျွေးမွှေးပြုစွဲ စောင့်ရွှောက်ထားတော့ အထက်ကို အစီရင်ခံရင် ကြောက်ပြေးရွာ အားလုံးကောင်းပါသည်ခံစုံရှုတို့ အစီရင်ခံတယ်။

ဘူကြီးကလည်း အရက်သမားပဲလေ။ မဲလုံကြီးတို့နဲ့ ဝင်သောက် ဖို့ ဟာတွေနဲ့ ပျော်ပါး ပျက်စီးနေတာပါပဲ။ ပြောချင်တာကတော့ မဲလုံကြီးကို ပကြောက်သွားက ဒီရွာမှာ တစ်ယောက်ပဲရှိတယ် ... ဆရာလေး”

“ဘယ်သူလဲ ... ဘကြီး”

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

“ရွှေတစ်ဆုပ်ပဲ ... ဆရာလေး၊ ရွှေတစ်ဆုပ်ကို မဲလုံးကြီးက ချစ်တယ်၊ ကြိုက်တယ်။ ရွှေတစ်ဆုပ် နေချင်သလိုနေတာ မပြောရဘူး၊ ဒါကြောင့် ရွှေတစ်ဆုပ်က အတင့်ရဲတာပေါ့။ သင်းက ယောက်ဘူးလေး ချောက္ခာသန့်သန့် မြင်ရင် သူ့လို့ရာပါအောင် အမျိုးမျိုးမြှေ့ဆွဲယ်တယ် ... ဆရာလေး”

“ဟုတ်လား ...”

“သူကြိုက်သလို သုံးစွဲပြီးရင် စွန့်ပစ်လေ့ရှိတယ်။ သူနဲ့တြော့လူ သုံးပြီး ရှိခဲ့ဖူးတယ်”

“ဟုတ်လား၊ ဘယ်သူ ၁၀၀ အဲ ၁၀၀ ဆောင်း ...”

“မမေးလည်း ပြောမှာပါဆရာလေး၊ နှစ်ယောက်က ရေားရွှေက သူဇ္ဈားသားနဲ့ ပုံပြန်မွေးရွာက ဝါးခွဲသွေးလေးပဲ၊ ရွှေတစ်ဆုပ်နဲ့ ဦးတာပဲ၊ ရွှေတစ်ဆုပ်က အရင်စတာပျော်၊ သူဇ္ဈားသား လူချောလေးတွေပါ ... ဆရာရယ်။ သတိပေးတဲ့ကြား က ဦးစွဲနှင့်ကြတာ၊ ရေားရွာသူဇ္ဈားသားနာမည်က ချိစွဲလွန်းမောင်တဲ့၊ ဝါးခွဲသူဇ္ဈားက ကိုစိန်ကျောက်တဲ့၊ နှစ်ယောက်စလုံး ရွာပြင်မှာ နားထင်ပွင့်ပြီး သေနေတာ တွေ့ရတယ်။ ပိုပြီး လန်းဆရာကောင်းတာက သူတို့နှစ်ဦးစလုံးမှာ ယောက်ဘူးတန်ဆာ တွေ့မရှိတော့ဘူးပျော်”

“ဗျာ ... ဘယ်လို ... ဘယ်လို ...”

“သူတို့တန်ဆာတွေ့ကို ဖြတ်ပြီး သူတို့ပါးစပ်ထဲ ထည့်ထားတာပျော်”

“ဘရား ၁၀၀ ဘရား ၁၀၀”

“ဘကြီး ... သူတို့ကို ဘယ်သူသတ်သွားတာလဲပျော် ... ဟင်”

“သတ်တဲ့တရားခဲ့ ဘယ်သူလဲဆိုတာ မသိကြဘူး၊ သိတဲ့တိုင်လည်း ရောင်နောက်တာပဲ။ နောက်ဆုံးတစ်ယောက်က ကျော်းဆရာပျော်။ လူပုံချောပဲ။ ပြီးပြီး ပြီးပြီးနဲ့ ဆရာလေးချောလို မကြာခင် သေတွေ့မှာပဲလို့ ကြိုနိမိတ်ဖတ် ကြတယ်။ ထုံးစံအတိုင်း မိရွှေတစ်ဆုပ်က စားစရာလာလိုပြီး မိတ်ဆက်တာပေါ့။ မိရွှေတစ်ဆုပ်နဲ့တွေ့ရင် စိသေကုမ္ပဏီတ်ထဲက သိလုံးမမယ်ကုဝဏ် ကြိမ်း သလိုပေါ့ ... ဆရာလေးရား၊ ‘အသက်’ (၄၀)ကျော်လို့မှ ဘုန်းပြိုင်သူမပေါ်လျှင် လေးနှစ်ကံရှိနိုင်း၊ လုပ်ငါးမှာ ချမဟန့်’ လို့ မယ်ကုဝဏ်က ကြိမ်းသလို့ စိသေကုမ္ပဏီ မင်းသားခေါ်ကို ဖြင့်တော့ မယ်ကုဝဏ်က လင်ဆာတာကို။ ဒါကြောင့် ကြိမ်းဝါးတာ။ သူ့အသက် (၄၀) ကျော်လို့မှ ချစ်သွာ် ချစ်လင် မရခဲ့လျှင် အရှင်လေးမျှက်နှာ

မှ နိုက်တဲ့ လုပ်ငါးလယ်တော်သား လူကြော်းယောက်ဘူးတွေ့အထဲ သူ့ကိုယ်ခွဲ့ကို ချေပေးမယ်။ ကြိုက်သလို လုပ်ကြလို့ ကြိမ်းဝါးတာပေါ့”

ဘကြီးတော်ကျော်က ပင်လယ်အရှင်သားဖြစ်ပေမယ့် အတော်ကို စဟု သုတရှိတာပဲခင်ပျော်။ ကျွန်းတော်တော် မယ်ကုဝဏ်ကြိမ်းဝါးတာကို ခုမှ ကြားဖူးတာပျော်။

“မယ်ကုဝဏ်က ထပ်ကြိမ်းသေးတယ်။ သူနဲ့များ နှစ်ဦးချင်းတွေ့ရင် လူမပြောနဲ့ ဝါးဆိပ်သစ်တော် လူသေကောင်၊ ထောင်ပြီး ထရမတဲ့ပျော်”

“အတော်ဓာတ်ကရရာကောင်းတဲ့ သိလုံးမပဲနော်”

“ဟုတ်တဲ့ယ် စာဆိုထားတာက၊ လပ်စေတော့ ကာလသား၊ ကျွန်းမနဲ့ ညားရင် ဝါးဆိပ်သစ်တော် လူသေကောင်၊ ထောင်ပြီး ထရမတဲ့ပျော်၊ ဝါးဘိုလူးမှ မာယာ သဆယ်ဖျောက်”

“မိန့်းမာယာ သဲကိုဖျောပါ ... ဘကြီးရာ”

“သိလုံးမဆိုတော့ ရဲတင်းရွှေနဲ့ တစ်ခုရိုပေးပြီး သဆယ်ဖျော် လုံး လိုက်ရတာပါ ... ဆရာလေးရာ”

“ဟား ဟား ဟား ဟား ... ဘကြီးကတော့လေ”

“ဒီလို ယောက်ဘြဲ့ လင်ဆာတဲ့မိန့်းမက မိရွှေတစ်ဆုပ်ပဲ့၊ ဒီအကြောင်း ဆရာလေးပဲ သိပေး၊ အပြင်လူတွေ မသိစေနဲ့။ အပြင်မှာ လျောက်မပြောနဲ့၊ ကျုပ်ပြောတယ်မှန်း သိဖြတ်ခဲရလို့မယ်”

“ဗျာ ... ဘကြီးကို ဘာဖြတ်မှာတဲ့ ... ဘကြီးက သူနဲ့ ...”

“သူ့မကောင်းဓာတ်းပြောလို့ ဟောဒီလျှော် အဖြတ်ခဲရမယ်လို့ ပြောတာ ... ဆရာလေးရော့ ဆရာလေးကိုတော့ ကိုယ်တူသားလို့ ခိုရွှေတစ်ဆုပ်ရဲ့ မာယာ ပိုက်ကွန်းထဲ ကျတော့မယ်အနဲ့နဲ့။ ပြောချင်တာက မိရွှေတစ်ဆုပ်နဲ့ ချိန်းတွေ့နေတဲ့နဲ့ သေနတ်နဲ့ လုပ်းပစ်လိုက်တာ ကျော်းဆရာလေး နားရွှေက်ပြုတ်သွားတယ်။ နားရွှေက်ပြုတ်ရော့ သေပြေးရှင်ပြီး ကြောက်ပြီး ပြီးလိုက်တာ ဖို့မြို့ခြောက်ရော့ပျော်၊ အဲဒီအနဲ့နဲ့ကဲပြီး ကြောက်ပြောကနဲ့ ကြောက်ပြောလို့ ခေါ်ကြတာပဲ့ပျော်။ ရွာထဲလာပြီး အရောင်းအထုတ်လုပ်တဲ့ စီးပွားရေးလုပ်သွေ့လည်း ပေါက်ကျိုင်းတဲ့၊ ဝင်သာလီတို့က မိုက်ကြေးခွဲ့၊ နိုပ်စက်လို့ ညာမေးရဲ့ပေါ် ပြောကြရတာပဲ့။ ဒီလို့ ကြောက်ပြောလို့ နားရွှေက်ပြုတ်သွားတယ်။ ဆရာလေးကို သတိ

JJ မောင်ညီနှင့်(သန့်လျင်)

ပေးချင်တာက ရွှေတစ်ဆုပ်ကို အရောမဝင်နဲ့ ရွှေတစ်ဆုပ်ခေါ်ရင် မလိုက်နဲ့
ရွှေတစ်ဆုပ်အိမ်မှာ ထမင်းမစားနဲ့”

“စားရင် ၁၀၀”

“စားနေတုန်း ကြမ်းကြားကင် စားရှည်နဲ့ဆောင်းလိုးလိုး ဆရာလေး
လိုအင်းကြွိုး သေမှာပျု”



(၅)



မရွှေတစ်ဆုပ် စာသင်ချိန်မှာ ကျောင်းရောက်ရောက်လာတယ်။ တော်
ကြာ ကြောက်သားဟင်းနှင့် ထမင်း၊ ညျေနေရောက်ရော ငန်းသားနဲ့ အန်းထမင်း။
ကျွန်းတော် ပြင်ပါတယ်။ အစ်မရေး ၁၀၀ ကျွန်းတော် စာရေးသောက်ရေး
ကို ဘကြီးတော်ကြောင်း သူကြီးတို့က တာဝန်ယူထားတဲ့အကြောင်း ပြောရ
တယ်။

“ကိုယ့်မောင်လေးကို ခင်လိုပါ ၁၀၀ ဆရာလေးရယ်။ ကိုယ့်ရွာက ကလေး
တွေအဟွှေ့က အဝေးကင် စာလာသင်ပေးနေတာ။ ကျွန်းမတို့မှာလည်း ပြန်ကြည့်
ဖို့ တာဝန်ရှိတာပေါ့ ၁၀၀ ဆရာလေးရယ်။ စေတန္တနဲ့ ချက်ပြုတ်လာလို့တာပါ
နော်”

“ကျေးဇူးတင်ပါတယ်များ ၁၀၀ နောင်ကို မထိပါနဲ့ ၁၀၀ အစ်မရေးနော်”

“အင်းပါ ၁၀၀ အင်းပါ။ ဒါနဲ့ ဆရာလေးက လူပျိုးဆိုရင့်”

“ဟုတ် ၁၀၀ ဟုတ် ၁၀၀”

“ရည်းစားသနရော ရှိလားဟင် လို့”

“ဒါ ၁၀၀ ဒါတွေ ၁၀၀ မတို့စားသေးပါဘူး ၁၀၀ ခင်များ”

“လူပျိုးစစ်စော်လေးပေါ့နော် ၁၀၀ ဟင့်”

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

“အဲ ၁၀၀ အဲ ၁၀၀ ကျွန်းတော် ၁၀၀ ကိုစွဲတွေ့ရှိလို့ ဟို ဟို ၁၀၀”

“နှင်တာပဲ့ ၁၀၀ ဟတ်လား”

“အဲ ၁၀၀ အဲ ၁၀၀ ဟုတ် ၁၀၀”

“ဆရာလေးက ချောတယ်နော်”

“ဟာများ ၁၀၀ ပြန်ပါတော့အစ်မရာ တောင်းပန်ပါတယ်များ”

“တောင့်လည်း တောင့်တယ်”

ကျွန်းတော်မျက်နှာ ဘယ်ထားရမှန်းမသိဘူး။ သူမရဲ့ အကြည့်က
တပ်မက်တဲ့အကြည့်များ ရှိန်းမိမ်းပြီး ကြက်သီးပါ ထသွားတယ်များ။

“ဒါမိကို ထမင်းစားလာပါလား ဟင်လို့”

“မ ၁၀၀ မအားလုံးပါ ၁၀၀ အစ်မရေး”

“ဆရာလေး”

“များ ၁၀၀”

“ဆရာလေးကို မရွှေ သဘောကျေတယ်လို့”

“ဟာများ ၁၀၀”

ကျွန်းတော် ရှုက်လွန်းလို့ နှုတ်မဆက်တော့ဘဲ ကျောင်းထဲက ပြေးထွက်
ဟာခဲ့လိုက်တယ်။ ခုတင်းလိုက်ပါတိများ။ ကျွန်းတော် သူမ လာမှာကို ပြောက်နေ
ဘယ်လို့ ပြောရင် ယုံကြပါများ နော်။

တစ်ညာ ၁၀၀

အချိန်က (၇)နာရီနော်

ကိုပေါက်ကျိုင်းနဲ့ ဝေသာလီ ရောက်လာကြတယ်။

“ဆရာလေး ၁၀၀”

“ခင်များ အစ်ကိုကျိုင်း ဘာကိစ္စရှိလိုပါလိမ့်”

“ကျွန်းတော်တို့နဲ့ ဆင်လိုက်ခဲ့ပါ ဆရာလေး”

“များ ၁၀၀ ဘာအကြောင်းရှိလိုလဲ ဟင်”

“အရေးကြီးတဲ့ ထွေးသည်က ဆရာလေးနဲ့ စကားပြောချင်လိုပါ။ ဒု
မ္မာ ချိုင်း လိုက်ခဲ့ပါ”

“အစ်ကိုကျိုင်း ၁၀၀ ညာကိုကြီးများ ပိုးလင်းမှ ၁၀၀”

“ကျောင်းဆရာ ၁၀၀ ဒီအရာရုပ်မှာ ကျွမ်းက လိုက်ခဲ့လိုပေါ်ရင် လိုက်ခဲ့
ဖို့ဟပါ။ မလိုက်ရင်တော့ ကြီးတုပ်ဆောင့်ခွဲပေါ်ရမှာပဲများ”

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

“ကောင်းပါပြီဗျာ ... အနေးထည့်တော့ ယူပါရတော့”
“ရတယ်”

ကျွန်တော် ဖလံထည်အနေးအကျိုဝင်ပြီး သူတို့နဲ့ လိုက်ခဲ့လိုက်တယ်။ သူတို့က ကျွန်တော်ကို ရှေ့နောက်ညပ်ပြီး ရွာလမ်းမအတိုင်း လက်နိုင်ပေါ်တော်များကြတာ။

လမ်းသွားလမ်းလာအချို့က ကျွန်တော်တို့ကို တွေ့သွားကြပေမဲ့ ကျွန်တော်ကို နှိတ်ပဆက်ကြဘူး။

“ဦး ... ကိုကျိုးင်း ... ကောင်လုံးက်ပဲလားမျှ”
“ပြတ်စားမှား၊ ထင်ပမောနဲ့”

သူတို့ချင်းမေးတဲ့ ဖြေတဲ့ စကားကို ကျွန်တော် နားမလည်ဘူး။ အထာတွေနဲ့ ပြောကြတာတော့ သိတယ်။

“မရောက်သေးဘူးလား အစ်ကိုကျိုးင်း”

“မေးခွန်းမေးနဲ့ ဆရာလေး။ တိတ်တိတ်လိုက်ခဲ့ဗျာရှည်ရင် ဒီမှာတွေ့လား”

ပါက်ကျိုးင်းက ဂုဏ်ယူလာတဲ့ ခြောက်လုံးပြုးသေနတ်ကို ထုတ်ပြလိုက်လို့ အသာကြိမ်ပြီး တွေ့နေဖိတယ်။ ငါကို ဘာလုပ်ဖို့ ခေါ်လာတာတဲ့။ ဒါ ဘာအမှားများ ကျူးလွန်မိလို့တဲ့။

ဒီလို့နဲ့ ပင်လယ်ကမ်းစပ်ကို ရောက်လာမှန်း လရောင်နဲ့ မြင်လိုက်ရတယ်။ သည်နောက် စက်လေ့ပြီးတစ်စီးရှေ့မှာ ရပ်လိုက်ကြတယ်။

“ဘယ်သူလဲဟော့။ ရှင်နော်၊ မရပ်ရင် ပစ်လိုက်မယ်”

စက်လေ့ပေါ်က လှမ်းအော်ပြောတဲ့အသာ”

“ကျိုးငောင်တွေ ... ပေါင်မှန်လာပို့တာ”

“တက်ခဲ့”

ပေါင်မှန်လာပို့တာတဲ့၊ ဒါခဲ့ ပေါင်မှန်က ကျွန်တော်ပဲပေါ့။ ပါက်ကျိုးင်းက သစ်သားကျိုးအောင်ကနေ စက်လေ့ကြိမ်ပြင်ပေါ် ရောက်သွားတယ်။

မီးထိုးပြလို့ ကျွန်တော် ကုန်းအောင်ပေါ်ကို လှမ်းတက်ခဲ့လိုက်တယ်။ စက်လေ့ပေါ်မှာ မီးထွန်းမထားကြဘူး။ ဘာလိုပါလိမ့်။ ခဏနေတော့ မှောင်နေတဲ့အခန်းထက်ကို ကျွန်တော်တို့ ရောက်ခဲ့ကြတယ်။

“ပါလာလားဘူး”

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

အခန်းထက် မာကျာတဲ့အသိနဲ့ မေးလိုက်တော့ ...

“ရှေ့မှာ ရောက်နေပါပြီ ... အစ်ကိုကြီး”

“ကျောင်းဆရာလားဘူး”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ခင်များ”

“ကြည်လင်းတဲ့ ဟုတ်လား”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ခင်များ”

“မင်း ... ကြောက်ပြေးဆိုတဲ့အမို့ပါယ် သိလား”

“သိ ... သိခဲ့ပြီးပါပြီခဲ့ပါယ်”

“မင်းရဲ့ စာသင်ကျောင်းကို မိဇ္ဈာတစ်စုပ် လာတယ်နော်”

“ဟုတ် ... ဟုတ် ...”

“ဘယ်နှုကြိမ်လာသွားလဲ ကျောင်းဆရာ”

“ဟို ... ဟို ...”

“သုံးကြိမ် လာသွားတယ်မဟုတ်လား”

“များ ... ဟုတ် ... ဟုတ်ကဲ့ ...”

ဒီအမြှောင်ထက် အသံမှာမှနဲ့ လူကြီးက မဖွေ့ကြတစ်စုပ် ကျောင်းလာမှားတဲ့ သိနေပါလား။

“ပထမအကြိမ် မှန်လာပေးတယ်။ ဟုတ်ခဲ့လား”

“ဟုတ် ... ဟုတ်ကဲ့”

“ဒုတိယအကြိမ် ကြောက်သားဟင်းနဲ့ ထမင်း။ ဟုတ်ခဲ့လား”

“ဟုတ် ... ဟုတ်ပါတယ်ခင်များ”

“တတိယအကြိမ် ငန်းသားနဲ့အုန်းထမင်း”

“.....”

“ဟုတ်လား”

“ဟုတ် ... ဟုတ်ကဲ့”

“ကျောင်းဆရာနဲ့ မိဇ္ဈာတစ်စုပ် ဘယ်လိုအခြေအနေကို ရောက်သွားပြီလဲ ... မှန်မှန်ပြောစ်း”

“သိ ... သိတဲ့ ... အ ... အဆင့်ပါ ခင်များ”

“ဟုတ်ခဲ့လား”

“ဟုတ်ပါတယ် ခင်များ”

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

“ရွှေတစ်ဆုပ်က ကျောင်းဆရာကို ကြိုက်တယ်လို့ မပြောဘူးလား”

“မ ၁၁။မပြော ၁၁။”

“ဟောင်း ၁၁။”

“အား ၁၁။”

“ဟောင်း ၁၁။”

“အား ၁၁။ကျွတ် ၁၁။ကျွတ် ၁၁။”

ကျွန်တော်များပေါ်ကို ရွှေတည်တည်ကနေ လက်သီးနှစ်ချက် ဆင့်ထိုးလိုက်တာ သွားတွေ ကျိုးပြန်တွဲပဲ့ပါ့”

“ကျောင်းဆရာ ၁၁။ ရွှေတစ်ဆုပ်ပြောတာ ဒါ အကုန်သီးပြီးပြီး အမှန်အတိုင်းပြော။ မပြောရင် ၁၁။ဒီမှာကြည့် ၁၁။”

ကျွန်တော်ပါးစပ်ကိုဖြော်ပြီး ပါးစပ်ထဲကို အေးစက်မာကျောတဲ့အရာ ဝင်လာတယ်။ သေနတ်ပြောင်းပွား။

“လိမ့်ရင် ခလုတ်ညွှန်လိုက်မယ် နားလည်လား”

“.....”

“ပြော ၁၁။ ရွှေတစ်ဆုပ်က မင်းကို ဘာပြောလဲ”

“သ ၁၁။သဘောကျေတယ်လို့ ၁၁။ပြော”

“ဟား ဟား ဟား ဟား ဟား ၁၁။ မင်းကို သဘောကျေတယ်တဲ့လား။ ကျောင်းဆရာက ချောတာကိုး ၁၁။ကျွမှုပဲ့ပါ့။ ဒီတော့ မောင်ရင် ဘာပြန်ပြောလိုက်လဲ”

“ကျွန်တော် ရှုက်လည်းရှုက်၊ ကြောက်လည်းကြောက်လို့ ကျောင်းထက် အပြင်ကို ပြေးသွားပါတယ်ခံပြု”

“မှန်တယ် ၁၁။ ကျောင်းဆရာ ရှုက်ပြီးပြောတာ ပဲ့လူတွေ မြင်လိုက်တယ်။ ကဲ ၁၁။မေးမယ်။ ရွှေတစ်ဆုပ်ကို ကြိုက်လား”

“မ ၁၁။ မကြိုက်ပါဘူးခင်ဗျာ”

“ဒီလောက် ၁၁။ လှကြောနနေတာကို ဘာလို့ကြိုက်တာလဲ။ မင်းကဗုဏ်းကြီးဝတ်မလိုလား ၁၁။ဟတ်လား”

“ကြောက် ၁၁။ ကြောက်လို့ပါခင်ဗျာ”

“ဘယ်သူ့ကို ကြောက်လို့တဲ့ ၁၁။ကျောင်းဆရာ”

“သူ ၁၁။ သူမှာ ယောက်ရှုရှိတယ်။ သူ့ယောက်ရှုရှိလည်း ကြောက်တယ်။ ပြီး ၁၁။ချိတ်တာ ကြိုက်တော် နားမလည်ဘူးခင်ဗျာ”

“မင်းက ရွှေတစ်ဆုပ်ယောက်ရှုရှိလို့လား”

“ကြားဖူးလို့ပါခင်ဗျာ”

“ရွှေတစ်ဆုပ်ယောက်ရှုရှိလည်က ဘာတဲ့တဲ့ ၁၁။ကျောင်းဆရာ”

“မိုလ် ၁၁။ မိုလ်မလို့ကြိုးလို့ ကြားရုပ်းပါတယ်ခင်ဗျာ”

“ရွှေတစ်ဆုပ်နဲ့ မလုံးကြီး ဘယ်သူ့ကို ပို့ကြောက်တဲ့”

“နှစ်ယောက်လုံးကို ကြောက်ပါတယ်ခင်ဗျာ”

“ဟား ဟား ဟား ဟား ၁၁။ ဟား ဟား ဟား ၁၁။ ကြိုက်တယ် ကျောင်းဆရာ လိမ္မာသားပဲကိုး။ ကျောင်းဆရာကို ကျွမ်း သတိပေးလိုက် ပယ် ၁၁။နားထောင်”

“ဟုတ် ၁၁။ဟုတ် ၁၁။”

“ရွှေတစ်ဆုပ်ပေးရင် မယူနဲ့”

“ဟုတ် ၁၁။”

“ရွှေတစ်ဆုပ်ကျွေးရင် မတော့နဲ့”

“ဟုတ် ၁၁။”

“ရွှေတစ်ဆုပ်ပေါ်ရင် မသွားနဲ့”

“ဟုတ် ၁၁။”

“ရွှေတစ်ဆုပ် စကားလာပြောရင် နားပဲထောင် ပြန်မပြောနဲ့”

“ဟုတ် ၁၁။”

“ရွှေတစ်ဆုပ်က ဆဲရင် ရိုက်ရင် သည်းခဲ့”

“ဗျာ ၁၁။”

“မဗျာနဲ့ ၁၁။ ရွှေတစ်ဆုပ်ကို မတွေ့ပြန်နဲ့ တွေ့ပြန်ရင် ကျောင်းဆရာကို လျှောဖြတ်ပစ်မှာ”

“ဟုတ် ၁၁။ဟုတ်ကဲ့ပါခင်ဗျာ”

“ကျောင်းဆရာက ရွာထဲက အရက်ချက်တဲ့အိမ်တွေကို လျှောချက်ဖို့ပြောတယ်ဆို”

“အဲဒါက ၁၁။”

“မပြောနဲ့ ရွာတည်ကတည်းက အရက်ချက်လာကြတာ။ ဒီရွာမှာ ဖိုင်းကြက်စိုင်းရှိတယ်။ ဘခန်းရှိတယ်။ ဘန်ဖြစ်တယ်။ ရှိကတယ်။ သတ်တယ်။ နီးတယ်။ အကုန် လွှတ်လွှတ်လပ်လပ် လုပ်လို့ရတယ်။ ကျောင်းဆရာ သူတို့ကို ပြုပြင်ပြောင်းလဲရေးတာရား မဟောနဲ့။ နိုင်ငံရေးစကား မပြောနဲ့။ ကလေးတွေပဲ စာသင်။ လူကြီးတွေကို စာမသင်နဲ့။ ဒီရွာက ကြောက်ပြေးတဲ့ ရွာထဲမှာ ကျောင်းဆရာ အရက်သောက်ချင်သောက်၊ ကြက်တိုက်၊ ဝိန်းမတွေပျော်၊ မူးပြီးလဲ၊ ပုဆိုးကျော်နေပါလ ကြိုက်တာလုပ်။ နာယံ ဘေးပရှိစေရာ့။ ဒီလို စိတ်ကြိုက်ပျော်နေတာကို လာတားတဲ့လူရှိရင် အဲဒီလူ နောက်နဲ့မှာ ခေါင်းတွေား ကိုယ်တွေား ဖြစ်သွားစေရမယ်။ ကျော်တို့ တာဝန်ယူတယ်။ နားလည်လား”

“ဟုတ် ... ဟုတ်ကဲ့”

“ကျောင်းဆရာ အသက်ရည်ရည် နေချင်တယ်။ ပျော်ပျော်ကြီး နေချင်တယ်ဆိုရင် ကျျှော်ပြောတာတွေလိုက်နာပါ။ ဒီလိုမှုမဟုတ်ဘဲ နိုင်ငံရေးယောင်ယောင်ဘာယောင်ယောင် ဟောပြောစည်းရုံးမယ်ဆိုရင် အဲဒီလူကို ဒီရွာမှာ ဦးခေါင်းမပါဘဲ သကြိုက်ပေးတယ်။ ကျောင်းဆရာ ခုချိန်ထိတော့ ကဲကောင်းနေတယ်လို့မှုတ်။ ကိုင်း ... ခေါ်သွားတော့”

သူတို့ ကျွန်တော်တို့ စက်လေ့ပေါ်ကနေ ကမ်းပေါ် ပြန်ပေါ်လာတယ်။ သည်နောက် စောစောက လာတဲ့လမ်းအတိုင်း မီးထိုးပြီး လာခဲ့ကြတယ်။ ကျွန်တော်လည်း ခုမှ သက်ပြင်းချုန်င်တော့တယ်။

“အစ်ကိုကျိုးမှု ...”

“ဘာလဲ ... ကျောင်းဆရာ”

“ဟို ... စက်လေ့ပေါ်က ဆရာကြီးက ဘယ်သူလဲ ဟင်”

“အဲဒီမမေးနဲ့။ ကျောင်းဆရာ သူပြောတဲ့အတိုင်းပဲ နေသွား။ အရေးကြီးတာက ရွှေတစ်စွဲရှိကို အရောမဝင်နဲ့”



{ ၆ }



အဲဒီ ကဲကောင်းလို့ သေမည့်ဘေးက လွှတ်ခဲ့တာဖြူ။ သို့သော ကံက ပိုးပတ်ဘဲ ကံက ယုံင်နေပါရော့ဘာ။

မရွှေတစ်စွဲပဲ ထမင်းချိုင်းကြီးနဲ့ ထပ်ရောက်လာတယ်။

ရွှေတွေကလည်း ဗွှတ်နေတာပဲ။ ပြင်ထားတာကလည်း မှန်လို့။ ပြီး ပထုတွေနဲ့ ကြည့်ပြီး စာရေးဘဲပဲပဲ ချိုင်းကို တင်လိုက်တယ်။ ကျောင်းသား တွေက သူမကို ပေးကြည့်ကြလို့။

“အစ်မ ... ပြန်ယူသွားပါ။ ကျောင်းလည်း မလာပါနဲ့”

“ဟင် ... ဘယ်လို့ ... ဘယ်လို့။ ဆရာလေးက ကျွန်မစေတနာကို ဖစ်ကားလိုက်တာပေါ့ ... ဟုတ်လား။ အခု ကျွန်မကို ဆရာလေးက ကျောင်းဝန်းထဲ မလာနဲ့ နှင်တာပေါ့ ... ဟုတ်လား”

“တောင်းပန်ပါတယ် ... အစ်မရယ် နော်”

“ဒါဆို စာသင်ချိန်မလာဘူး ... စိတ်ချုံ။ ဒါစ်ကို ဆရာလေး လာခဲ့”

“မလာနိုင်ဘူးဘူး”

စိတ်ကူးသန်စာပေ

“အလို ။။ ဆရာလေးက ဘယ်သူအားကိုးနဲ့ ကျွန်ုပ်ဟို မာရဇ်ကြာ ရေ ပြောနေပါလိမ့်။ ဒီမှာ ကျောင်းဆရာ၊ နင်္ဂုံးယ်နင်္ခု ရုပ်ကလေးချောတယ်ဆုံးပြီး မာန်တက်ယနေနဲ့။ ငါ့ကိုယျား ။။ မလာနဲ့တဲ့။ ကိုင်းဟာ ။။ ကိုင်းဟာ ။။”

“ဌ္မား ။။”

“ဂလုံး ။။ ဂလုံး ။။”

“ကဲဟာ ။။ ကဲဟာ။ နင်္လို ကျောင်းဆရာအပေါ်စားကို မေတ္တာထား ကျွေးမယ့်အစား ဟောဖိလို ။။ ဟောဖိလို ။။ ကဲဟာ”

မရွှေ့တော်ဆုံးပျော်များ စာဖွဲ့ပေါ်က သူယူလာတဲ့ လေးဆင့်ထမင်းချိုင့်ကြီးကို ပြောကြီးပေါ် ပေါ်ကြွေ့ပဲ့လိုက်တယ်။ ဟင်းတွေ၊ ထမင်းတွေ စာသင်ခန်းထဲမှာ ပြန်ကြေားပါရော်။ ပြန်ကြော်နေတဲ့ ထမင်းဟင်းတွေကို ဖိန်းနှင့်ပြီး ကြော်ချိုင့် တွေကို ခြော့ကန်ပစ်လိုက်တော့ ကျောင်းသားတွေရှိရာကို ရောက်သွားရော်များ။

“အစ်မ ။။ အဲလို မလုပ်ပါနဲ့များ ကျွန်ုပ်တော်တော်ပန်ပါတယ်”

“နင်္လို ကျောင်းဆရာအစုတ်ကဗျား ငါ့ကို နှင့်လွှာတယ်လို့။ ဒီမှာ ဟော ။။ ရွှေ့တော်ဆုံးတဲ့ ။။ တစ်ဆုံးတည်းရှိတယ်။ ဟောဖိရှင် ယောက်ဗျား ပေါ်ပေါ်ပဲဟဲ့ ကြည့်ထား”

ကျောင်းရွှေ့ထွက်ပြီး ရန်စီမံချက်ကြား အော်ဟင်းဆေးလိုက်တာလည်း ခုံလို့။ ရွာထဲက ဝမျှေးပေါ့၊ ဘီန်းစားတွေနဲ့ ရွာသွေးရွာသားတွေ ကျွန်ုပ်တော်တို့ကို ကြည့်ပြီး တွေ့တိုးသူက တွေ့တိုးမှာ မရွှေ့တော်ဆုံးပဲ့ ဖြောက်ထိုးပင့်ကော် လုပ်သူ ကလုပ်။

နောက်ဆုံး မမြှင့်စုံစရာကိုလုပ်ပြုလို ကျွန်ုပ်တော် မျက်နှာလက်ဝါးအုပ်ပြီး ကျောင်းထဲမှာ ထိုင်းလိုက်တယ်များ။

မရွှေ့တော်ဆုံးကတော့ မဟုတ်ကဟုတ်ကတွေ လုပ်ကြုံလီဆယ်ပြီး အော် ပြောနေတုန်းပဲ့။ သူက ‘ကိုယ့်ကျောင်းကဗျောင်းဆရာ သနားလို့ လာဖို့တာ ။။ သားစကား မယားစကားပြောလို့ ဆဲရ တွေ့ရတာတဲ့များ’။

သူကြီးပြီးရေခဲ့ တော်များပန်ပြီး ချော်မော်ခေါ်သွားတော့မှု ‘ထို့’ လို့ တံတွေး ထွေးပြီး ထွက်သွားတယ်။ ကျွန်ုပ်တော် ပေါင်းမဖော်ရတော့ဘူး၊ ရွာထဲက ဘက္ကား တောကျိုးတို့ လေ့သမား ကိုပွဲနဲ့ ဦးကြီးတာတော်တို့က ကျွန်ုပ်တော်ကိုကြည့်ပြီး စိတ်မကောင်းကြေားပေါ့။

နိုင်ကူးသစ်စာပေ

ဖောင်လားကြီး ၃၁

ကျွန်ုပ်တော်က ဖြစ်စဉ်ကို ရှင်းပြုတယ်။ မယုံရင် ဟောခီကျောင်းသား ကျောင်းသူတွေ မေးကြည့်ပါလို့ ပြောပြုတယ်။ လူကြီးတွေက ဦးကြီးတို့ သဘော ပေါက်ပါတယ် ။။ ဆရာလေးရမှုတဲ့။ ကျွန်ုပ်တော်တို့ရွာက ကလေးတွေမျက်နှာ ကို ထောက်ပြီး ရွာကနေ ထွက်မသွားပါနဲ့တဲ့။

ကလေးတွေက မရွှေ့တော်ဆုံး ထွင့်ပစ်နင်းမြှေ့ခဲ့တဲ့ ထမင်းဟင်းတွေနဲ့ ကြော်ချိုင့်အပိန်အကောင်းတွေ လွှဲကျင်းသိုးဆည်းနေကြလေခဲ့။

* * *

[၇]

□

ရွာကျောင်းမှာ ကလေးတွေကို စာသင်ရတာ ကျွန်ုပ်တော်ပေါ်ပါတယ်များ။ ကလေးတွေကို နိုင်ရှိနိုင်းပျက်စီးနေတဲ့ ရွာက လူကြမ်းလူရမ်းတွေလို့ မဖြစ်စေခဲင် ဘူး။ သူတို့ကို ပုံော်တတ်ကြီးတွေမဖြစ်စေတော် စာဖတ်တတ်တဲ့အသို့ စဉ်းစား ထွေးခေါ်တတ်တဲ့ ဥက္ကာရည်တွေ ရအေချင်လို့။ ပျက်စီးချင်တိုင်း ပျက်စီးနေတဲ့ ပင်လယ်ကမ်းပြော ရွာမှုလတန်းကျောင်းလေးကို ဖက်တွယ်နေရတာလေ။

ကျွန်ုပ်တော်ကို ကလေးတွေက ချစ်ခင်လေးစားကြော်တယ်။ နိုင်သော်တယ်။ သူတို့မိဘတွေကတော့ လူအမျိုးမျိုး စိတ်အေ့ထွေ့ထွေ့ပဲ့များ၊ ကျောင်းကြိုးပြန်ရင် နွား ကျွဲ့ ကျောင်းရတယ်။ ဘဲကျောင်းရတယ်။ အရက်ပုလင်းတွေ လိုက်ခိုးရတယ်။ ကလေးတွေရဲ့ ဘဝတွေကို သနားတယ်များ။

ကြော်မှာဆုံးက အဲဌားကြီးစွဲနှင့်လိုက်ပါတီနှင့်

ကျွန်ုပ်တော် ကလေးတွေကို ဘုရားရှိနိုး သင်ပေးတယ်။

ပြည်သူနိုင်း သင်ပေးတယ်။ ဆရာကြီးမင်းသုဝဏ်ရဲ့ မောင်ခွေးကဗျာ လေးတွေ အသံနှင့်သင်ပေးတယ်။ သူတို့ ဆွဲးအုပ်နှင့် အမေရွှက်လိုကဗျာကို ဟန် ပန်နဲ့ရွှေ့ရတာ ပျော်ကြော်တယ်များ။

နိုင်ကူးသစ်စာပေ

၃၂ မောင်ညီနိုင်း(သနလျင်)

“ကလေးတို့ ... ဆွမ်းအုပ်နှစ်ဆိုတာ မြင်ဖူးလား”

“မမြင်ဖူးပါဘူး”

“ဟေး ... ရွာထဲမှာ အီမံမှာ မရှိကြဘူးလား”

“မရှိပါဘူး”

“ဘုန်းကြီးကျောင်းကို ဥပုသံနဲ့ ဥပုသံယူဖို့ ဆွမ်းထမင်း ဆွမ်းဟင်း ထည့်ထားတဲ့ ယွန်းအုပ်ချွန်ချွန်ကြီး သားတို့အမေတွေ၊ ကြီးတော်တွေ၊ ခေါင်းပေါ် ရွှက်သွားတာ မြင်ဖူးတယ်မဟုတ်လား”

“မမြင်ဖူးပါဘူး”

“ဘုန်းကြီးကျောင်းကို သားတို့နဲ့ အတူမသွားဘူးလား ကွယ်”

“မသွားပါဘူး”

ဒုက္ခပဲ ၁၀။ သုတိလေးတွေ ဆွမ်းအုပ်မမြင်ဖူးကြဘူး။ ဘုန်းတော်ကြီး ကျောင်း မသွားကြဘူး။

“သားတို့ ဘာလို့ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းကို လိုက်ပါမသွားတာတဲ့”

“ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း မရှိပါဘူး”

ဒု ၁၀။ ဟုတ်ပေသားပဲ၊ ကျွန်းတော်ညွှန်သွားပြီးချာ။ ရွာမှာ ဘုန်းတော်ကြီး ကျောင်းမရှိဘူး။ ဘုန်းတော်ကြီး ဒီးစိမလ ရွာသားလူရှင်းကား လူသွမ်းတွေ ဘုရား မှန်း တရားမှန်း မသိကြတဲ့ မိန်းမပေါ့တွေဒဏ်ကို မခံနိုင်လို့ ရွာက ထွက်သွားခဲ့ တာကို။

အခါ ဘုန်းကြီးကျောင်းလည်း ငဗ္ဗာတွေ ဖဲ့ရှိကိုရင်း ဖျက်ဆီးလို့ တိုင်ပဲ ကျွန်းတော်တယ်။ ကျွန်းတဲ့တိုင်ကို ထင်းဆိုကိုဖို့ နှစ်ယူသွားကြတယ်လို့ ကြား ခဲ့ရပြီးကို။

ဘုန်းကြီးကျောင်းရှိမှ လူကြီးတွေ ရတနာသုံးပါးခဲ့တန်ဖိုး သိကြမယ်။ ကုသိုလ်ကို ပြုကြမယ်။ ကလေးတွေ ဘုရား တရား၊ သံယာ သိကြမယ်။ ဒါမှ မင်္ဂလာနှုတဲ့ရွာ၊ မင်္ဂလာရှိတဲ့ လူလိမ္မာလူယဉ်ကျေးတွေ ဖြစ်ရမှာလေ။ ခုတော့-

ဟူး ... ဘုရားမဲ့ကလေးတွေ ဖြစ်ကြတော့မှာပါလား။

ဒါကြောင့် ကျွန်းတော် ကလေးတွေကို ကျောင်းခေါင်းလောင်းထိုးပြီးတာ နဲ့ ဘုရားရှိခိုးတာတွေ သင်ပေးခဲ့တယ်။ အချိန်လေးရလာတော့ ကလေးတွေ ဘုရား ရှိခိုးတာကို ဆိုတတ်လာလို့ ဝစ်းသာလိုက်တာဥျာ။ သာရဏာရုံသုံးပါး သိသွားပြီး အနောက် အနောက်ပါးပါး သိသွားကြပြီး။

နိုင်ကူးသစ်တပေ

တစ်နဲ့ ပါးပါးသိလာကြောင်း သင်ပေးတယ်။

“ပါကာတိပါတာ ...”

“ပါကာတိပါတာ ...”

“ဝေရမထိ သိက္ခာပံ့ သမာနိယာမိ ...”

“ဝေရမထိ သိက္ခာပံ့ သမာနိယာမိ ...”

“အခိန္ဓာဒါနာ ...”

“အခိန္ဓာဒါနာ ...”

“ဝေရမထိ သိက္ခာပံ့ သမာနိယာမိ ...”

“ဝေရမထိ သိက္ခာပံ့ သမာနိယာမိ ...”

“ကာမေသ့ မိန္ဒာစာရာ ...”

“ကာမေသ့ မိန္ဒာစာရာ ...”

“ဝေရမထိ သိက္ခာပံ့ သမာနိယာမိ ...”

“ဝေရမထိ သိက္ခာပံ့ သမာနိယာမိ ...”

“မှသာဝါ ...”

“မှသာဝါ ...”

“ဝေရမထိ သိက္ခာပံ့ သမာနိယာမိ ...”

“ဝေရမထိ သိက္ခာပံ့ သမာနိယာမိ ...”

“သူရာမေရယ် မဇူပမာဒြာနာ ...”

“သူရာမေရယ် မဇူပမာဒြာနာ ...”

“ဝေရမထိ သိက္ခာပံ့ သမာနိယာမိ ...”

“ဝေရမထိ သိက္ခာပံ့ သမာနိယာမိ ...”

ကလေးတွေဟာ ကျွန်းတော် ရွှေကတိုင်ပေးတဲ့အတိုင်း နောက်ကနေ အသံကျယ်ကျယ်နဲ့ လိုက်ဆိုကြတယ်။

“သားတို့ သမီးတို့ကို ပါးပါးသိလဲ၍ အမိမာယ်ပြောပြုမယ်။ ပါကာတိပါတာ ဝေရမထိ သိက္ခာပံ့ သမာနိယာမိဆိုတာက သူတစ်ပါးအသက်ကို သတ်မှတ်ပါ၍ ရောင်ကြည့်ပါ၏တဲ့ ... နားလည်ကြလား”

“နားလည်ပါတယ်”

“အခိန္ဓာဒါနာ ဝေရမထိ သိက္ခာပံ့ သမာနိယာမိဆိုတာက သူတစ်ပါး ပစ္စည်းကို စိုးယူခြင်းမှ ရောင်ကြည့်ပါ၏တဲ့။ သူတစ်ပါးရဲ့ ပိုက်ဆုံး ရွှေ ငွေ့ ကျွန်း ကျောက်တဲ့ ခဲ့တဲ့ သူမသိအောင် စိုးယူကောင်းလား”

နိုင်ကူးသစ်တပေ

“မကောင်းပါဘူး”

“ဟုတ်ပြီ ။။။ ကာမေသ့ မိစ္စာစာရာ ဝေရမတဲ့ သိက္ခာပဲ သမာနိယာမိ ဆိုတာက သူတစ်ပါးသားမယား၊ လင်ရှိမယား၊ မယားရှိ လင်သားဖိမ်ရာကို ကျူးကျော်ဖော်ကားခြင်းမှ ရောင်ကြည်ပါ၏တဲ့ ။။။ နားလည်ကြလား”

“နားလည်ပါတယ်”

“မယာဝါဒီ ဝေရမတဲ့ သိက္ခာပဲ သမာနိယာမိဆိုတာက လိမ့်ညာပြီး ပြောခြင်းမှ ရောင်ကြည်ပါ၏တဲ့။ ဆရာမိဘကို အမှန်အတိုင်းမပြောဘဲ လိမ့်ညာ ပြောရင် ကောင်းသလား”

“မကောင်းပါဘူး”

“လူအချင်းချင်း လိမ့်ညာလှည့်ဖျားတာရော ကောင်းတဲ့အထုပ်လား”

“မကောင်းတဲ့အရာပါ”

“သူရာမေရယ် မဇ္ဈမာဒ္ဓနာ ဝေရမတဲ့ သိက္ခာပဲ သမာနိယာမိ ဆိုတာကတော့ သေရည်သေရကို ဘိန်းကင်းကဇော် မူးယစ်စေတတ်တဲ့ ထန်းရည် စသည်ဖြင့်ပေါ့။ အဲဒီလို မူးယစ်စေတဲ့ သေရည်သေစာကို သုံးစွဲစားသောက်ခြင်းမှ ရောင်ကြည်ပါ၏တဲ့။ သားတို့ ။။။ အရက်သောက်နှုံးလား”

“မြည်ဖူးပါတယ်”

“ဘာလို မြည်ရတဲ့”

“ရွာထဲမှာရော သားတို့အိမ်မှာရော အရက်ချက်ကြလို နည်းနည်းမြည်း မူးတာပါ ဆရာ”

ခက်ခြား၊ တစ်ရွာလုံးနှီးပါး အရက်ကို ချက်သောက်ကြတယ်။ ရွာစဉ်လှည့် ရောင်းတယ်။

“သားတို့ ။။။ အရက်၊ ထန်းရည် စတဲ့ မူးယစ်တဲ့အရည်ကို မသောက် ကြပါနဲ့။ သောက်ရင် ဘာဖြစ်ပလဲ။ မူးပယ်။ မူးရင် အမှားနဲ့အမှန်ကို မဝေဖန် မချွဲခြားနိုင်တော့ဘူး။ ဒီတော့ မလုပ်သင့်တာတွေ လုပ်ပါကြရော့။ အရက်သောက် ပြီးရင် အသိစိတ်လွှာပြီး ရွှေ့ကဆရာပြောတဲ့ မလုပ်ရတဲ့အလုပ်တွေ အကုန် လုပ်ပြီး အမှားတွေ ပို့စုံများများ လုပ်ကြရော့ ။။။ နားလည်ရဲ့လား”

“နားလည်ပါပြီ”

“အခုပြောတဲ့ ပါးပါးသိလို ကျူးလွန်တဲ့လူ သေရင် ဘယ်ကိုရောက် လဲ ။။။ သိလား”

“မသိပါဘူး”

“ဟိုး ။။။ မြေအောက်က ငရဲပြည်ကို ရောက်ရော့။ အခု ဆရာပြောပြ တဲ့ ပါးပါးသိလို ခါးဝတ်ပုဆိုလို မြေပြီးတောင့်ထိန်းတဲ့ လူကတော့ ကွယ်လွန်ပြီး နောက်ဘဝအသစ်မှာ နတ်ပြည်၊ လူပြည်ကို ပြန်ရောက်ရရှိခံစားရတယ်တဲ့ ။။။ နားလည်ကြလား”

“နားလည်ပါတယ်”

“အရက်၊ ထန်းရည် သောက်သင့်လား”

“မသောက်သင့်ပါဘူး”

“ဘိန်းကင်း ကအော် စားသုံးသင့်လား”

“မစားသုံးသင့်ပါဘူး”

“သူများအီမြေရာ ကျူးလွန်ကောင်းလား”

“မကျူးလွန်ကောင်းပါဘူး”

“သားတို့၊ သမီးတို့ ပါးပါးသိလဲ လုံနေသူ့ သားတို့ကို ကိုယ်စောင့် နတ်က ချစ်မယ်၊ စောင့်ရောက်မယ်။ ရွာအောင့်နတ်၊ အိမ်စောင့်နတ်တွေ ချစ်ခင် စောင့်ရောက်လိမ့်မယ်။ လူအချင်းချင်းလည်း ယုံကြည်လေးစားကြလိမ့်မယ်။ သားတို့၊ သမီးတို့ လူလိမ္မာ့၊ လူတော်လူကောင်းလေးတွေ ဖြစ်ကြပါစေ ကျောင်းဆင်းကြဖို့”

“ကလောင် ။။။ ကလောင် ။။။ ကလောင် ။။။ ကလောင် ။။။”

ကျောင်းဆင်းနောက် ။။။ အိမ်ကိုလည်းကျောင်း၊ သောက်ရော်ရုံးတွေ သောက်ရော်ဖြည့်။ ကျောင်းစိုက်ခင်းတွေ ရောလောင်းရင်း ကလေးတွေကို စာသင် ပေးရတာ ပျော်နေပိတယ်များ။

ရွာက လုံးပိုင်းအချို့က ကျွန်းတော် စိတ်ည်ပြီး ရွာကထွက်သွားမှာကို စိုးဝိုင်နေကြတယ်လေ။ ကျွန်းတော် ရွာကျောင်းကနေ တွေကိုမသွားပါဘူးများ၊ လူကြီး လူမိုက်ကြီးအများစုံ မလိမ္မာရင်နေ၊ ကလေးတွေ ယဉ်ကျော်အောင်တော့ ကျွန်းတော် ကြိုးစားမှာပါ။ ဒီမှုလတန်း ကျောင်းကလေးကနေ တန်ဖိုးစိုးတဲ့ လူကောင်းလေးတွေဖြစ်အောင် ကျွန်းတော်ဘဝကို ရင်းနဲ့မြှုပ်နှံထားမှာပါ။

* * *

[၁]



“ကျောင်းဆရာ ... ခင်ဗျား အမြတ်အလန့် မရှိပါလား ဟင်”
ကိုပေါက်ကျိုင်းက ကျွန်တော့ကို မျက်နှာထားကြုံးနဲ့ မေးတာ။
“ဘာဖြစ်လို့ ... အစ်တို့ပေါက်ကျိုင်း”
“ကျောင်းမှာ ဘာတွေ ကျောင်းဆရာ သင်နေတာတဲ့”
“ကျောင်းမှာ ကျောင်းမှာ သင်တာပေါ့ ... အစ်ကိုကျိုင်းခဲ့”
“ကျောင်းဆရာ ... ဟောင်ရင် ဘာလို့ စာသင့်ခန်းမှာ ကလေးတွေကို အရက်မသောက်ရာ့ရှိ သင်နေတာလ ... ခြား ...”

“များ ... အစ်ကိုကျိုင်း ... ကျွန်တော်က ကျောင်းဆရာလေ့များ၊ ကျောင်းမှာ ဓမ္မဘာသာသင်ခန်းစာကို သင်ရှိနှိမ်နှိမ်းတန်းအတိုင်း သင်နေတာပဲ များ။ ငါးပါးသီးလက် သင်ပေးတာလေ့များ”

“ဟား ဟား ဟား ဟား ... ကျောင်းဆရာ၊ ကျောင်းဆရာ အနိပ်သုံးပါး နားမလည်တော့ ရှိသူငယ် ကျားမားဖြစ်သတဲ့။ ဒီမှာကျောင်းဆရာ ဟောဒါ ကြိုက်ပြု(ခေါ်) ကြို့ကဲပြေးရွှာမှာ တစ်ရွာလုံးနဲ့ပါး အရက်ချက်တယ်။

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

သောက်တယ်။ မူးတယ်။ ဒီရွာက လူတွေက ပင်လယ်ထဲမှာ အသက်နဲ့ရင်းပြီး လုပ်တဲ့လူတွေရှိတယ်။ ပင်နဲ့ရင် သောက်တယ်။ ရွာတည်ကတည်းက အရက် ရှုက်လာတဲ့ရွာ။ ရွာတည်တဲ့ အသက်နဲ့ အရက်သောက်တဲ့ရှုက် အတူတူပဲ။ ကျောင်းဆရာက ကလေးတွေကို အရက်ဆန့်ကျင်ရေး သင်ပေးနေတာ။ ဒီရွာက ပိုဘတွေနဲ့ ကလေးတွေကို ရှုက်တိုက်ပေးနေတာလား။ တော်လှန်ရေးသင်တန်းပေးနေတာလား။ တစ်ရွာလုံးနဲ့ပါး ပင်းကို အစိမ်းလိုက် စားချင်နေကြတယ်ကျွား။

လက်ရှိပေါင်းနေတဲ့လင်ကို မကြိုက်လို့ ကြိုက်တဲ့ယောက်နဲ့ ကြိုက်လဲလို့နေတာ ကာမေသု မိစ္စာစာရှုက ကျွဲ့လွန်တာမဟုတ်ဘူး။ မပြည့်ဝတဲ့ ကာမအရာသာကို ပြည့်ဝစွာ ခံစားချင်လို့ နောက်စီးရော၊ ရှုံးရော လင်းနေတာ။ ဒါ ယောကျိုးတစ်ယောက် ပိန်းမတစ်ယောက်ရဲ့ လွတ်လပ်စွာ ရုပိုင်ခွင့်ပဲ့။ ဒီကိုစွဲ မှာ ကျောင်းဆရာ ဝင်ပါစရာမလိုဘူး။ သင်တန်းပေးစရာ မလိုဘူး။ တစ်ယောက် နဲ့တစ်ယောက် ကြည့်ဖြူကျောင်းနေကြရင် အဲဒါ ဤမြိမ်းချမ်းရေးပဲ့ အေး ... ပေကျောင်းရင်လည်း စားနဲ့ခုတ်သတ်လိုက်လို့ရတယ်။ မင်း သက်နဲ့ဝတ်မလား”

“ကျောင်းဆရာဆိုတာကတော့များ ...”

“တော် ... မင်း ငါတို့ရွာက အလုပ်တွေကို ပျက်စီးအောင် မလုပ်နဲ့။ မင်းကို ကိုလျော့ပေါ်မှာ ဟိုဆရာကြီးက ဘယ်လိုသတိပေးလိုက်လဲ ... ပြော”

“.....”

“တစ်ရွာလုံးက ကြိုက်တဲ့မိန်းမတွေနဲ့ ကြိုက်သလိုနေ၊ ကြိုက်သလောက် သောက်၊ ပုဆိုမပါဘဲ ရွာတဲ့ လျောက်သွားလုပ်။ မိဇ္ဈာတစ်ဆုံးကို ကျောင်းဆရာ မှန်းအောင်လုပ်တာ ကျွဲ့တို့ဆရာကြီးက အရားဝုံးသာ ချိုးကျွဲ့နေတယ်။ ကျောင်းဆရာ သူ့စကားနားထောင်တယ်တဲ့။ သူ သတိပေးတာ မှတ်မိလား။ ဒီရွာမှာ နိုင်ငံရေးမလုပ်နဲ့၊ ဘာသာရေးမလုပ်နဲ့၊ ဂရက်ပချက်တဲ့တရား၊ မဟောနဲ့၊ ယဉ်ကျေးလိမ္မာတရား၊ မဟောနဲ့လို့ သတိပေးလိုက်တယ်လေ။

အခု ကျောင်းဆရာက အရက်ဆန့်ကျင်ရေးအမြတ်အလိုင်း ကလေးတွေကို သင်ပေးပြီး တော်လှန်းရေး လုပ်လိုက်တယ်။ နောက်ဆုံးအကြိုမ် သတိပေးလိုက် ပဲ့။ စာသင်ကျောင်းမှာ ငါးပါးသီးလ သယ်နဲ့။ အခြား ကြိုက်ရာသင်၊ မဗ္ဗာစရိယ လောက်စာတတ်တဲ့ ဘုန်းကြီးတောင် ရွာကနေပြုရတယ် ... ကျောင်းဆရာ။ ပြောတားရှုက်နဲ့မှ ငါးပါးသီးလတဲ့ ယဉ်ကျေးလိမ္မာတဲ့ ဆက်သင်းပြီး ကျော်လိုက်

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

ဆန့်ကျင်ခဲ့ရင် ကျွုပ်တိုးပွားရေး လွှတ်လပ်ရေးကို ဆန့်ကျင်ခဲ့ရင် ... ဟင်း ဟင်း ဟင်း ဟင်း ... သဘောပေါက်ပါ ... ကျောင်းဆရာ။ ထိမ္မာစ်းပါ ... ငါလူရာ နော ... ဟင်း ဟင်း ဟင်း”

ပေါက်ကျိုင်းက ကျွန်တော့နံးကို သုံးလေးချက်ပုတ်ပြီး ကျောင်းထိုင်းထဲ ကင့် ထွက်သွားတယ်။ တော်တော်ဒုံးဝေးတဲ့ လူတွေပါလား။ ဒုစရိတ်ကို ရွှေဘောင်ကွပ်ဖော်တဲ့ လူတွေပါလား။ မိုက်ပြေားခြားပါး ဓမ္မားအောင် မိုက်ခဲ့ကြပါကလား။

“မိမိသင်သားကလေးတွေကို အချောက်လာရင် သူတို့လို လူဆိုး လူမိုက်၊ ဓားပြာ၊ သူခိုး မိန့်မယူ၏၊ မိန့်မယူက်တွေဖြစ်အောင် အရောင်ဆိုးပေးတော့ မှာပါလား။

ဟူး ... ဘယ်လိုလုပ်ရမိမလဲ။

ကလေးတွေကို သူတို့လို အကုသိတ် ဒုစရိတ်သမားတွေမဖြစ်စေခဲ့ပါ။ သူတို့ထဲမှာ အခေါင်အချုပ်က စက်လေ့ပေါ်က ဆရာကြီး၊ မဟုတ်မလွှာရော ... မရွှေတစ်ဆုပ်ရဲ့လှင်၊ ဓားပြေားလို မဲလုံးကြီးပဲဖြစ်မှာ။ သူကြီးလည်း အားကိုလို ရမှာမဟုတ်ဘူး။ သူကြီးကိုယ်တိုင်က မယားနှစ်ယောက်နဲ့ မူးယစ်သောက်စား ပိုဆွမ်းစားနေတာရပါ။

မရွှေတစ်ဆုပ်ကို ပြန်တောင်းပန်ပြီး ...

သူလင် နိုလ်မလုံးကြီးကို ပြောနိုင်းရင် ရှိခိုင်မလား။

“ဒီရွာက ကလေးတွေကို စာမျက်ချင်တယ်ဗျာ။ ဘာသာရေးအသိနဲ့ ထိမ္မာယဉ်ကျော်ခေါ်ပေါ်တယ်ဗျာ။ ဒီကို သင်ကြားခွင့် ပြုပေးနိုင်ဖို့ မရွှေတစ်ဆုပ် ကို အောက်ကျိုးတောင်းပန် မေတ္တာရပ်ပြီး ... အစ်မရှယ် ... ဆရာကြီးကို ဒါလေးတော့ ခွင့်ပြုဖို့ ပြောပေးပါလို ဆိုရင်ကော ...”

“ဖြစ်နိုင်စရာ အကြောင်းရှိတယ်။”

ဒါပေါ့ ကုပ်ဘဝကို ထိုးကျွေးဇူးတဲ့ နောက်နောက်လည်း အခန့်မသင့်ရင် ရောက်လာချင်ရောက်လာနိုင်တယ်။ ဘယ်လိုလုပ်ရပါ။ မထိုးကျွေးလိုက်ရင် ...

“ဒီလိုနဲ့ နောက်တစ်နဲ့ ကျောင်းစာသင်ချိန် ရောက်လာခဲ့တယ်။”

ကလေးတွေက ဦးစွာ သုရားရိုးကြတယ်။ သုရားရိုးတွေကို ရွှေတို့ ကန်တော့ပြီးနောက် ဆရာဖြစ်သူ ကျွန်တော်ဂိုလည်း ကန်တော့ကြတယ်။ အရပ် ဆယ်မျက်နှာကိုလည်း မေတ္တာရှိ ရွှေတိုးကြတယ်။

ဘကြီးတော့ကျော်ကတော့ ပြောတယ်ဗျာ။

ဆရာလေးရောက်လာမှ ဒီကျောင်းလေးက ဘုရားရိုးတဲ့အသံ၊ ကမျာ မှတ်တဲ့အသံ ကြားရတော့တယ်တဲ့။ ဆရာလေး ... ဒီရွာမှာ ရှိခန်သရွေတော့ လူလိမ္မာ၊ လူယဉ်ကျော်းရှိုးရေး တဖြည်းဖြည်း တိုးလာမှာ သေချာတယ် ... ဆရာလေး ... တဲ့

ဟူး ... မလွှာယ်တဲ့ ရွာပါလား။

လူကောင်းက လက်ချိုးရောလိုရပြီး ဒုစရိတ်သမား လူကြမ်းလူရမ်းကား ပတွေက အရေအတွက်များများ။

“သားတို့ သမီးတို့ ... မနောက သင်ပေးလိုက်တဲ့ ငါးပါးသီးလ အလွတ် မကြပြီလား”

“ရပါပြီ ဆရာ”

“အလွတ်ရရင် ... အားလုံး ဆိုကြည့်ပါ”

“ပါကာတိပါတာ ဝေရမဏီ သိကွာပဲ့ သမာဒိယာမိ”

“အဒီနာဒီနာ ဝေရမဏီ သိကွာပဲ့ သမာဒိယာမိ”

“ကာမေသု မိစ္စာစာရာ ဝေရမဏီ သိကွာပဲ့ သမာဒိယာမိ”

“မှသာဝါဒါ ဝေရမဏီ သိကွာပဲ့ သမာဒိယာမိ”

“သူရာမေရာ မန္တပ္ပမာဒ္ဓနာ ဝေရမဏီ သိကွာပဲ့ သမာဒိယာမိ”

“သာရု ... သာရု ... သာရု ...”

“ကောင်းသဟော ... ကောင်းမှုကောင်းပေါ်ဟော ... ဒါမှ ... ဒါမှ ... ငါလူကွဲလူကွဲ ... ငါလူကွဲ ... ဟော ဟော ဟော ...”

“အမထေး ... အရှုံးကြီး ... အရှုံးကြီး ...”

“ဆရာ ... ဆရာ ... ဟိုမှာ အရှုံး အရှုံးကြီး”

“ကြားက်တယ် ... ကြားက်တယ်ဗျာ ... ဟီး”

ကလေးတွေနဲ့အတူ သာရာဒေါ်လိုလည်းပြီးရော စာသင်ကျောင်းပြုတင်း ပေါက်ဝကင့် ခေါင်းဖော်ပြီး အော်ပြောလိုက်တဲ့ လူကြီးတစ်ယောက်။

ဆံပင် နိုရိုးဟေးလျေား၊ နှုတ်ခေါ်းမွေးကုပ်ကုပ်နဲ့ မျက်နှာကြီးဗျာ။ ပါးစပ် ကင့် ကွမ်းတံတွေးတွေး စီးကျေနေပုံဟာ ပါးစပ်ထံကင့် သွေးတွေး စီးကျေနေ သလိုပဲ့။ ဆံပင်တွောက သူမျက်နှာပေါ် အချို့အဝို့ပုံးလို့။

ကျွန်တော် သူရှုရှုတဲ့ ပြုတင်းပေါက်ဝကို ပြေားသွားပြီး ...

“ခင်ဗျား ။။ ဘယ်သူတဲ့”

“ကောင်းတယ် ။။ ကောင်းတယ် ။။ ကောင်းသဟော ။။ ကောင်းမှ ကောင်းကွာ ။။ သောက်ကျိုးနည်းကောင်းကွာ ။။ ဟော ဟော ဟော ။။ ပါ ပါ ပါ ။။”

စိတ်မန္တုတဲ့လူကြီးနဲ့တူပါရဲ့။ ကောင်းတယ်လို့ အော်အော်ပြောပြီး ဝါးသာ အားရ ရုတ်ပါရော။ ရုတ်ပြောပြီးရော ကျောင်းရှုံးကိုထွက်သွားပြီး သီချင်းဆိုလို ကနေပါရောဗျာ။ အညာဖျင်ကြမ်းတိုက်ပုံ ညာစွမ်းပေကြီးကို ရင်ဖွင့်ဝတ်ထား တယ်ဗျာ။

အောက်ခံစွမ်းကျော်အကျိုးက လက်သီးဆုပ်ခန့် အပေါက်တွေနဲ့ ယောက် ရောင်လွယ်အိတ်ကြီး ပရ်မှာလွယ်ပြီး ထိုးစုတ်ကြီးဖွင့်လွည့်ကဗေား ကနေတာဗျာ။

“ကောင်းလိုက်တာ ။။ ကောင်းလိုက်တာ သို့နော် ။။

အဟုတ်ကို ကောင်းလိုက်တာ ။။ ပတ်မော်တို့ရှုံး ။။”

ရွာထဲက လွှေတွေလည်း အရှုံးကြီးကို ထွက်ကြည့်ဖြော့။ ဝမ်းတွေရော သိန်းစားတွေရော၊ မိန့်မအာကျော်တွေရော ပြောလာစိုင်းလာ ကြည့်ကြ အားပေးကြ ပြောကြ။

“ဟဲ ။။ ဒီအရှုံးကြီးက ဘယ်ကတဲ့ဟဲ့”

“အလို ။။ ကလိုက်တာ ကျွေးနေတာပဲပော့။ အတ်ရှား မင်းသားရှားများလားဟဲ့”

အရှုံးကြီးက ထူးခြားတဲ့ သီချင်းတစ်ပုဒ်ကို ဆိုပြီး ကရော ။။

“ဘုရားလေး ခင်ငယ်ငယ် ။။

ကိုးတောင်ပြည့်တည်မယ် လွှေလွှေ ။။

ဘုရားလေး ခင်ငယ်ငယ် ။။ ကယ်ဆယ်မျွဲ့ဘုရား ။။

ဓာတ်ကောလီ ။။ ဓာတ်ကောလီ ။။ ဓာတ်ကောလီ ။။

သုံးကြိုးကြော်တော့ ။။ ဖူးကြော်အများတဲ့ ခင်ဗျား ။။

တို့ပေတို့ ။။ တို့ပေတို့ ။။ တ် တ် တ် ။။ ရှုံးရှုံး ။။

“အကာကတော့ အကကောင်းဟော ဖူးစိန်ကြီးနဲ့ နှင့်လား တို့လားဟဲ့”

“ဇီမံချော်သွားပါလား ။။ ရွှေမြို့”

“နှင့်အိမ်ချော်သွားပါလားဟဲ့ ။။ မိဖော့ ။။ ဟင်း”

“ကြီးတယ်အေး ။။”

“ဘာကြီးတာတဲ့ အော်”

“အသက် ။။”

“ဝါး ။။ ဟား ဟား ဟား ဟား ။။ တော်သေးချွဲဟဲ့”

အရာရိသမားတွေက အရှုံးကြီးကို ဖြောက်ပေးကြတယ်ဗျာ။

“သရဲလေး ။။ အောင်စိန်လားဟဲ့ ။။ အေး အေး”

“ဟုတ်ပဲ ။။ ရွာစားရော”

“ချို့ ။။ အရှုံးကြီး သီချင်းကောင်းကောင်း လုပ်ပါမျှ”

“နားထောင်ကြမယ်လား ။။ နဲ့ နဲ့ နဲ့”

“နားဆင်ချင်ပဲ ။။ ကိုယ်တော် အရှုံးရော”

“ဒါကြောင့်လေး ။။ ရွှေမေတ္တာပို့ကြထာဝစိုး”

“သားရောလွယ် သဲကြီးအောင်စိန်ရော ။။ ချို့ချို့သာရင် ရွှေပိန့်ကိုစိုး”

“ဝါး ဟား ဟား ဟား ပျော်တယ်ဗျာ”

“ဟဲ့ ။။ မြွှေ့ပွဲ့ အကောင်တစ်ရာကို သွားခေါ်။။ နှုန်မ ။။ ဂိုဒင်းကို စို့ခိုင်းပါလာဟဲ့”

အရှုံးတစ်ယောက် ရွာထဲရောက်လာတယ်။။ ရွာက အော်ကြာလန်တွေ မဲတွေတော့ အရှုံးရော၊ ငမ်းရော ချာလဟတ်လည်းကြပါရော။

“ရွှေမေတ္တာပို့ကြထာဝစိုး ။။ အကျိုးကတော့ ဆယ့်တစ်ပါးတဲ့မျှ ။။ အပျို့ကြီးတွေ လင်မရတဲ့ ။။ လန်ခန်မြေပဲယဲ့ ။။ ဟော ဟော ။။”

“ဟား ။။ အရှုံးဆိုတဲ့အတိုင်းပါပဲကွား၊ သီချင်းက ဟိုရောက်ဖို့ရောက် ပင်းနှုမ ။။ ဟို ။။ ဟို ။။”

“ဟော်ကောင် ။။ ခဆယ် ။။ တို့မရဲ့ ။။ ဘာတဲ့ ။။ အဆုံးသတ်နော်”

“အဲ ။။ အဲ ။။ ဟိုရောက်ဖို့ရောက် မင်းနှုမ အငယ်ဆုံးတစ်ယောက်”

“ဝါတို့လည်း ယူမယ်ကွဲ ။။ ဝေး ဝေး ဟေား ဟေား”

ဒီအချိန်မှာပဲ ကိုပေါက်ကျိုင်းတို့လှုစွဲ ဒယိုးဒယိုင်နဲ့ ရောက်လာကြပြီး-

“ဟော့ ။။ ဘယ်သူတွေ ဆူည့်နေတာတဲ့ကွဲ ဟော”

အားလုံး အသံတွေ တို့တယ်သွားပေမယ့် အရှုံးကြီးက မတိတ်သူး။

“ရွှေမေတ္တာပို့ကြထာဝစိုး ။။ အကျိုး ။။ အကျိုး ။။”

“ဟော်ကောင် ။။ ခဆယ် ။။ ဘုက် ဘယ်သူတဲ့”

“အရားကြီးပါ... အစ်ကိုပေါက်ကျိုး ... စာသင်ကျောင်းထဲ ဝင်လာပြီး ဆိုက နေတဲ့ အရားတဲ့”

“အရား ...”

“ဟုတ်ကဲ့ ... အစ်ကို”

“ဟေ့ ... အရား ဒီကိုလာစစ်း လာလေ ...

“တယ်”

အရှုံးတော့ ဒုက္ခရောက်တော့မှာပဲဗျာ။ ကျွန်တော်လည်း ကျောင်းသား တွေကို ကိုယ့်အိမ် ကိုယ်ဖြန့်ကြတဲ့ ပြောပြီး ကျောင်းဆင်းပေးလိုက်တယ်။ ကိုပေါက် ကျိုးတဲ့က မျင်ကြမ်းတိုက်ပဲနဲ့ အရားကြီးကို လူအိပ်ရှုံးရှုံး ဆွဲအောင့်ခေါ်သွားကြတယ်ၢ။

အရှုံးဟာ ယက်ကန်ယက်ကန် ပါသွားတဲ့ကြားက ကျွန်တော်ဘက်ကို လူညွှန်အောင်လိုက်သေးသွား။

“ကောင်းတယ် .. အရမ်းကောင်းတယ် .. အဟုတ်ကိုကောင်းပါကွာ။ ဟေ့ကောင် .. ဟေ့ကောင် .. သောက်ရမ်းကိုကောင်းတာကဲ့ .. အဟေ့”



| ၉ |



အရှုံးကြီး ရောက်လာတဲ့နေ့ ညာဘက်မှာပဲ ကျွန်တော်စာသင်တဲ့ မူလတန်းကျောင်းကလေး ပါးလောင်ပါရောများ၊ ဒီအရှုံးကြီးက ကံဆိုးမှုတွေကို သယ်ဆောင်လာတာလား၊ ကျွန်တော်ကဲပဲ ဘဝကဲ အော်နှုန်းလိုလားမသိ။ ပါးလောင်တဲ့ အချိန်တုန်းက ကျောင်းမှာ ကျွန်တော်မရှိဘူး။ ဘကြီးတော်ကျော်အိမ်ကို ရောက်နေတာ။ ကျောင်းမှာ ဗုဒ္ဓဘာသာ ဘာသာရပ် မသိရဘူးလို့ အစ်ကိုပေါက်ကျိုးတဲ့ က သတိပေးထားတဲ့အကြောင်း ရှင်းပြပြီး ဒီဘာသာရပ်ကို ကျောင်းမှာ ဆက်သင်လို့ရအောင် လုပ်လို့ရတဲ့နည်းလမ်း တိုင်ပင်နေတုန်း ရှိသေးတယ်။

နိတ်ကူးသစ်စာပေ

“ကျောင်းဆရာ .. ကျောင်းဆရာ .. ခင်ဗျား စာသင်ကျောင်း ... ပါးလောင်နေပြီ .. မြန်မြန်လာပါများ”

လျော့သမားဦးကြီးက ကျောင်းပါးလောင်နေတယ်။ အမြန်လာပါလို့ ပြောလို ကျွန်တော်ရော၊ ဘကြီးတော်ကျော်ရော ကျောင်းရှိရာ ပြေးလာတော့ ထရံကာ၊ ဝန်ပိုး မူလတန်းကျောင်းလေး ပါးဟုန်းဟုန်း တောက်လောင်နေပြီ။

ရွာထဲကလူထွေ တစ်ယောက်မှ ထွက်မလာကြဘူးများ။

ကျောင်းရှေ့မှာတော့ ကျွန်တော်တပည့် ကျောင်းသားလေးတွေ ပိုဟုန်းဟန်းလောင်နေတဲ့ စာသင်ကျောင်းကို ကြည့်ပြီး ရှိကိုကြီးတင် နိနေကြပေးလဲ၏။ ကျွန်တော်ကိုမြင်တော့ ... ‘ဆရာလေး ... ကျွန်တော်တို့ကျောင်း ပါးလောင်သွားပြီ့’လိုပြောရင်း နိကြပါရော။ ကျွန်တော်တို့ ပြီးတော်ကျော်တို့လည်း အန်းလက်တွေခုတိပြီး ပါးစွဲတဲ့နေရာကို အန်းလက်တွေနဲ့ ရှိကိုကြပေးလို့ တစ်ခဏာအတွင်း မှာပဲ မူလတန်းကျောင်းလေးရော၊ ကျွန်တော်နေတဲ့ ကျောင်းနောက်က ဆရာနေအိမ်လေးပါ လုံးဝ ပြောကျွန်းလေလဲ၏။

ကျောင်းပါးလောင်နေလို့ ရွာသွားပြီးရေခဲကို သွားပြေးခေါ်ကြတော့ သူကြီးက အမူးလွန်ပြီး မထနိုင်သွားတဲ့။

ကိုပေါက်ကျိုးတဲ့ ကိုဝေသာတို့ ဘယ်ရောက်နေကြလဲဗျာ။ ရွာထဲကလူထွေ ဘာလို့ ပါးလာမြင့်ပါးကြတာလဲ။ ယောက်းသားတွေ ဘယ်မှာလဲဗျာ။

သူတို့ ရွာဖျားက အေရာက်ဆိုင်မှာ မူပြီး ကခိုန်နေကြသတဲ့။

မိုးလင်းတော့ ပြာပုံကိုပဲ တွေ့ရတော့တယ်။

တပည့်လေးတွေ မျက်ရည်လို့ တပဲပဲ။

“ကျွန်တော်တို့ ဘယ်နေရာမှာ စာသင်ရမှာလဲ ဟင်”

“ဆရာ စာသင်လို့ရအောင် ကြီးစားပါ့မယ် ... သားတို့ရယ်။ ဆရာလတ်တော် စာသင်လို့ရယ်နေရာ ရှာ့လိုက်ပြီးမယ်။ သားတို့အိမ်ပြန်ကြတော့”

သူတို့ ခါတိုင်းလို့ လွယ်အိတ်လေးတွေနဲ့ လာကြတာပါများ။ ခုတော့ လွယ်အိတ်လေးတွေ ပိုက်ပြီး မျက်ရည်စက်လက်နဲ့ အိမ်ပြန်ကြပြီပေါ့။

တပည့်တို့ရယ် ... ဆရာလည်း နိနေပါတယ် ... သားတို့။

မပြန်သေးတဲ့ တပည့်လေးတွေ ပါးလောင်ထားတဲ့ပြာတွေ ပိုင်းကြလို့ သူတို့ကို မလုပ်ပါနဲ့သားတို့ရယ်၊ သားတို့ နာခေါင်းနှုံးပါးစေလဲ ပြာမှုန်တွေဝင်ပြီး

နိတ်ကူးသစ်စာပေ

ရောဂါ ရနေပါ့မယ်၊ ဒီစိတ် ပြန်ကြုံ စာကျက်ကြတဲ့ပြောပြီး ပြန်နိုင်းတော့ စိတ်မကောင်းတဲ့ မျက်နှာလေးတွေနဲ့ ပြန်သွားကြတယ်များ။

ကျွန်တော် ပြုပုံကိုရှင်းနေတုန်းမှာပဲ ဘကြီးတော့ကျော်ရယ် ဦးတာတော့ ဓလ္ထုသမားကြီးနဲ့ တော်ယာစိုက်တဲ့ ဦးကြီးထုံးတို့ ရောက်လာကြပြီး ပြုပုံတွေကို စိုင်းကူရှင်းကြတယ်။ ချွေးတယုံးလုံးနဲ့ ရှင်းနေတုန်းမှာပဲ စကားပြောသံ ကြားလိုက်ရတယ်။

“ဟောကောင်လေး ။ ဒီးနှစ်ငှက်ဆိုတာ မီးလောင်ပြင်ထဲကနေ ထပ္ပါတဲ့ င့်ကိုကြုံ ။။ ဟား ဟား ဟား ဟား ။။ ကောင်းတယ် ။။ အရမ်းကောင်းတယ်။ သောက်ကျိုးနည်းကောင်းပါကွား။ ဟော ဟော ။။ ဟေား ဟား ဟား ဟား ဟား မီးပြီးရင် ရောလိုင်းမယ်။ ရောလာရင် လေပါ အဖော်ပါလိမ့်မယ်။ မယူပါနဲ့ကြုံ ။။ ကပ်ဆေးတော့မယ်ကြုံ ကပ်ဆေးတော့မယ် ။။ ဟား ဟား ဟား ဟား ဟား”

ရှုပ်တရက်ဝင်လာတဲ့ အရှုံးအသိုးကြီးက ကျွန်တော်တို့ကိုကြည့်ပြီး အားရ ပါးရ ပေါ်နေတာကိုဗျား

“ဘကြီးတော်”

“ဘာလဲ ။။ ကျောင်းဆရာ”

“ဒီအရှုံးကြီးက အရင်ကတည်းက ရှိတာလား”

“ရွာမှာ ဒီလိယောက်ကျားအရှုံးရှိဘူး ဆရာလေး၊ မိန့်မအရှုံးတစ်ယောက် တော့ ရှိတယ်။ ဒေါကြာ့ပွဲတဲ့၊ ကြာ့ပွဲလည်း အရှုံးသာဝနဲ့ ရွာကနေ ထွက်သွားပေါ်ကိုသာ သုံးနှစ်ရှိပြီ ။။ ဆရာလေး၊ ဒီယောက်ကျားအရှုံးကတော့ ခုဗ္ဗာ ရောက်လာတဲ့ အရှုံးအသစ်ပဲပျုံ”

“ကောင်းတယ် ။။ အရမ်းကောင်းတယ် ။။ မောက်ကျိုးနည်းကောင်းပကွား ။။ ဟော ဟော ။။ မီးပြီးရင် ။။ ရောလာမယ်ကြုံ ။။ ရေ့နဲ့အတူ လေက အဖော်ပါမယ်။ ကပ်ဆေးတော့မယ်ဟော ။။ ကပ်ဆေးတော့မယ် ။။ တူနယ်ပုတိမ်များရင် ။။”

အရှုံးကြီးက မီးလောင်ပြုပုံကို ပတ်ပြေးပြီး ရောလာမယ်၊ လေလာမယ်၊ ကပ်ဆေးတော့မယ်ဆိုတဲ့ စကားကို ထပ်ကာတလဲလဲ ပြောနေတယ်။

“မျိုး ။။ ဘကြီး ။။ မောမယ်ပျုံ ။။ ရှင်ပါတော့”

“မီးပြီးရင် ရောလာမယ် ။။”

“မျိုး ။။ ဘကြီး ရောလာလာ မလာလာ ရပ်ပြီးနားပါ ။။ ထိုင်ပါ။ ကောက်ညှင်းပေါင်းနဲ့ ရေနွေးကြမ်းလေး စားလိုက်ပါများ”

“ဘယ်သွားပြောတာလဲကြုံ ဟော ။။ ဟော”

“ဘကြီးကို ပြောတာ ။။ မ ။။ မပြေးပါနဲ့။ ပါးစတွေ ထိုးပါမှာစိုးလို့ ပြောတာပါ။ ရှင်ပါတော့”

“နောက်ထပ် ပါးခေါက်ပြေးပြီးရင် ရှင်မယ်ကြ ။။ ဟော ။။ ဟောင်းသူကို ကယ်တင်မယ်၊ မကောင်းသူကို ဖယ်ရှားမယ်တဲ့ ။။ အသနာ တရား ။။ ဟား ဟား ဟား ။။”

“သီချင်းဆိုလိုက် ။။ ပြေးလိုက်နဲ့များ။ ဒီမှာ ဘကြီးတော့ကျော်က ။။”

“ဆရာလေး ။။”

“ဟုတ်ကဲ့ ။။ ဘကြီး”

“အရှုံး ပြောနေဆိုနေတာက နည်းနည်းထူးတယ် ။။ ဆရာလေး”

“ဘယ်လိုတဲ့တာတဲ့ ။။ ဘကြီးတော်”

“ရှေးစကားရှိတယ် ။။ ဆရာလေး။ အရှုံးစကား၊ ကလေးစကား၊ ယဘင်းသည်စကားတဲ့။ ဒီသုံးဦးပြောတဲ့ စကားတွေသည် ရှေးမှာဖြစ်လာမယ့် ကကောင်းအဆိုးကို ကြိုပြောတဲ့ နိမ်တ်စကားဖြစ်တယ်လို့ ဆိုကြတယ် ။။ ယရာလေး၊ ဒီအရှုံးကြီး ပြောနေတဲ့စကားကို သတိထားမိလား ။။ ဆရာလေး”

“သတိမထားမိဘူး ဘကြီးတော်၊ အရှုံးပြောချင်တာ ပြော”

“ဟုတ်ပါတယ် ။။ အရှုံးဆိုတာ တွေ့ကရာပြောတာပါ။ သို့သော် သူ ပြောနေတဲ့စကားတွေထဲမှာ မီးပြီးရင် ရောလာမယ်၊ ရေးရင် လေက အဖော်ပါမယ်တဲ့ ။။”

“အဲဒီတော့ ။။”

“ရှေးပြေးနိမ်တ်များလားလိုပါ။ ပြီးတော့ ပြောသေးတယ်။ ကပ်ဆေးပတ္တုမယ်တဲ့”

“အရှုံးစကားပဲ ။။ ဘကြီးရာ”

“အရှုံးစကားမို့ စုံးစားရတာပဲ့ ဆရာလေး၊ အဗျားပါလကျော်တော်ကျွန်းများနှင့်သာနိမ်တ်တွေ့နဲ့ဆိုသကိုး ။။ ဆရာလေးရဲ့၊ ရှေးဘာများဖြစ်ပြီးမလဲ မသိဘူး။ သာသင်ကျောင်းကလေးကတော့ မီးလောင်ပြုကျေသွားပြီ”

“ဘကြီး ။။ အဲဒီ ရှိုးမိုးမိုးလား၊ ရှိုးရှိုးမိုးလား”

“ရိုးရိုးမီးလို့ရအောင် ဆရာတေးက စာသင်ကျောင်းထဲမှာ ချက်ပြုတဲ့ စားပြီး မီးကြိုင်းပါးကျော် ထားခဲ့လို့လား”

“ကျွန်တော် ချုပ်မစားပါဘူး 。。。ဘကြီးရာ”

“ဒါဆို ဘာကြောင့် မီးလောင်တာလဲ”

ဒီမှာ လောသမားကြီးက 。。。

“ကိုတော်ကျော် 。。。ကျော် ရွာထဲမှာ ပြောနေတာ ကြားတယ်”

“ဘာပြောနေကြလိုတဲ့ 。。。ကိုခိုင်ယဲ့ 。。。ပြောပါ့ဦး”

“ကျိုဝင်တို့ရွာ စာသင်ကျောင်းကို ဒီအရှားကြီးမီးရှုံးတာလို့ ပြောနေကြတယ်”

“ဘယ်သူက ပြောတာတဲ့”

“အရက်စိုင်းကနေ စပြောကြရင်း ကျယ်လာတာပဲဗျာ”

“ဖြစ်နိုင်ပါမလား 。。。ဦးကြီးတို့ရာ”

“မအော်တို့ကတော့ ဒီအရှားကြီးကို ပေါက်ကျိုင်းတို့ ကျောင်းရှုံးကနေ ကုပ်ခွဲခဲ့ခြားသာ ဆရာတေးအဖြင့်ပဲပေါ်။ ဒီကောင်တွေ အရှားကို ဘာလုပ်ကြသလဲမထိ။ အရှားကို တစ်ခုခုပုဂ္ဂိုလ်ကြလို့ အရှားက မကျေနေပဲ့ ရှို့တာလား၊ ဒါမှ မဟုတ် အရှားက စိတ်မထင်ဘဲ ရှို့တာလား 。。。စဉ်းစားရမှာပဲဗျာ”

“တရားခံပေါ်ရင် ဘာလုပ်မတဲ့”

“အရှားကြီးဖြစ်နေရင်လည်း ခက်သားဗျာ”

“အရှားမဟုတ်ဘဲ အခြားလုပ်ခို့ရင်ရော့”

“သူကြီးသဘောပဲ့ ဆရာတေးရာ၊ ကိုင်း 。。。ဟို အရှားကြီးကို လုမ်းချွေပြီး မောမြန်းကြည့်ပါလား ဆရာတေး”

ကျွန်တော် အရှားအသိုးကြီးကို မေတ္တာရပ်ပြီး သစ်ပင်အောက် ရေဇ်းကြမ်းစိုင်းကို ခွဲခဲ့လာလိုက်တယ်။

“ထိုင်ပါ ဘကြီး ကောက်ညွှန်းပေါင်း စားပါခေါ်ဗျာ”

“ကောက်ညွှန်းပေါင်း 。。。ဟတ်လား 。。。အဟေ့”

“ဟုတ်ပါတယ် 。。。ထိုင်ပါ 。。。စားပါ”

“ကောက်ညွှန်းပေါင်းပါ မိန့်မအလဲထူတဲ့ဟော့။ ကောက်ညွှန်းပေါင်းနှင့်နှဲပေါင်း မိန့်မပုစ်ဖောင်းတဲ့ 。。。ဟား ဟား ဟား 。。。စားမယ်နော်”

“စားပါ စားပါ”

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

“နည်းလိုက်တာကွာ”

သံလေးအမောက် ကောက်ညွှန်းပေါင်းကို ကြည့်ပြီး နည်းလိုက်တာတဲ့ ပျော်။ လူကြီးလေးယောက်စားရင်တောင် ပို့ဦးမှာပါ။

“အ 。。。အကုန်စားလို့ 。。。ရု 。。。ရမလားဟင် ဟင်”

“ဤရှာ 。。。အကုန်စားချင်တယ်”

“အင်း အင်း အင်း”

“ဒီကောက်ညွှန်းပေါင်း တစ်ဇလ်အကုန်စားရင် ဘကြီး သေသွားမှာပေါ့ ခဲ့”

“သေချင်သေး စားချင်တယ်ကွာ 。。。အဟေ့ ဟေ့”

ဒီမှာ လောသမားကြီးက 。。。

“အကုန်စားနိုင်မှာလား”

“အင်း 。。。”

“မကုန်ရင် ဘာလုပ်ရမလဲ 。。。ပြော”

“မကုန်ရင် 。。。ဟတ်လား 。。。မကုန်ရင် 。。。မကုန်ရင် 。。。လျှောင် ကို လျှော်ပါမယ်ပျော်။ ကျွန်တော့သား ကနိုလိုန် 。。。ပုံလိုန် 。。。”

အရေးထဲ နတော့နဲ့ က, မလို လုပ်နေလို့ 。。。

“ကိုင်း 。。。စား စား ဘကြီးစား။ မကုန်နိုင်ပါဘူးဗျာ စားစမ်းပါစေ”

“ဟေ့ ဟေ့ ဟေ့ ဟေ့ 。。。ကြိုတ်စမ်း 。。。ယောက်ဗျား”

ဖုန်းကြမ်းတိုက်ပုံရင်ကွဲပဲတို့ပြီး လွယ်အိတ်ဖောင်းကားကြီး စလွယ်သိုင်းထားတဲ့ အရှားကြီးဗျား။ ကောက်ညွှန်းပေါင်းကို ညစ်ပေနေတဲ့ လက်ကြမ်းကြီးနဲ့ ဆုပ်ဆုပ်ပြီး စားလိုက်၊ ရေနွေးကြမ်းသောက်လိုက်၊ အေး 。。。အေးနဲ့ လေတက်လိုက် လိုက်။ သူ့ဝမ်းမိုက်ကို လှုပ်လိုက်၊ နဲ့လိုက်။ လည်းလှုပ်လိုက် လက်နဲ့ကုပ်ချလိုက်နဲ့ စားလိုက်တာ ကောက်ညွှန်းပေါင်းတစ်စင့်လုံး ပြောင်းရော်ဗျာ။

“သောက်ကျိုးနည်း အရှားပါကွာ ဟင်”

“ထမင်းများဆုံး ဘယ်လိုစားမလဲမသိဘူး ဟေ့”

“ဆွဲမျိုးမတော်တာ ကံကောင်ပဲကွာ”

လူကြီးက လေ့လဲတဲ့ အကုန်တွေကို လက်ညွှဲနဲ့သပ်ပြီး စားလိုက်တယ်။ မကုန်နိုင်ရင် အလုပ်စင်ကို လျှော်ပါမယ်ဗျာဆိုတာ ဟုတ်နေတာပဲဗျာ။

“ရှို 。。。ရှို 。。。သေး လား လား ဟင် ဟင်”

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

“ရှာ ... မဝယေးဘူး ဟုတ်လား”
 “တစ်ပြည့်ချက်ကတော့ အဆာပြုပဲ ... ဟေ ဟေ့”
 “မြှုပ်စွာဘုရား”
 လူကြီးကို ကျွန်တော် ရေဒွေးကြမ်းတစ်ပန်းကော် ငွေပေးလိုက်ပြီး ...
 “စားလိုကောင်းလား ... ဘကြီး”
 “အားကြီးကောင်း၊ အမျှားကြီးကောင်း၊ သောက်ရှစ်းကောင်း”
 “ဒါနဲ့ ဘကြီးက ဘယ်အရပ်သားလဲ ဟင်”
 “ခုရောက်နေတဲ့ အရပ်သားပေါ့ကွဲ ၁၀၀ အဟေ့ ဟေ့”
 “နာမည်ကရော ဘယ်လိုပေါ်ပါတဲ့ ဘကြီး”
 “နာမည် ...”
 “ဟုတ်ကဲ ငင်ဗျာ”
 “ကောက်ညှင်းပေါင်းတဲ့များ ၁၀၀ အဟတ် ဟတ်”
 “ဆရာလေးရေး ၁၀၀ ကျွမ်းပို့ပါရှိနိုင်တာပျော် ၁၀၀ ဟား ဟား ဟား”
 ဘကြီးတေားကျော်က ပြောပြီး ရယ်တယ်။
 “ဘကြီးအသက်ရော”
 “အသက် ... အင်း ... (၁၉၆) နှစ် နှစ်ရက်ရော့”
 “ကျော်တို့ ရှုံးမယ်နော် ... ဆရာလေး”
 “ဘကြီးကို မနေ့တုန်းက လူလေးပါးယောက် ဆွဲပေါ်သွားပြီး ဘကြီး
 ကို ဘာလှုပ်ကြတဲ့”
 “မိန္ဒားမပေးစားမလိုတဲ့ ... အဟေ့ ဟေ့ ဟေ့”
 “ဘကြီးကို သူတို့ ရိုက်ကြလား”
 “ငါက ထောက်လိုက်တယ်လို့ ၁၀၀ အဟတ်”
 “ဘကြီး အဲ ဘယ်မှာအိပ်လဲဟင်”
 “သစ်ပင်ခွဲကြားမှာ အိပ်တာပေါ့၊ အေးနေတာပဲ။ အိပ်လခ မပေးရပေါင်း
 နောက်နေ့ ထောက်လိုးစား ပေါ့ခဲ့မယ်။ ငါ သွားမယ်ဟေ့။ ဒီမှာ မောင်မင်းကြီးသား
 တို့ရ ... ကိုးနှစ်း မိုးလင်းတော့မယ်ကွဲ။ ကြုက်ပြီးနှစ်းတို့ တွန်းနေပြီး သုံးခါးတွန်းရင်
 အရှက်ကျော်ပြီး လေးသွားရာမှတ်ဝင်ရင် မိုးလင်းတော့မယ်တဲ့။ ဟေ့ ကိုးနှစ်းမိုးလင်း
 တော့မယ်ကွဲ ... မိုးလင်းတော့မယ်တဲ့။ လူဗိုက်တွေ့နေခဲ့ ... လူလိမ္မာတွေ့

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

အထုပ်ပြင်ပြီး လိုက်ခဲ့ကြ ... ဟား ဟား ဟား ဟား မိုးပြီးရင် ရေလာမယ်
 ရေလာရင် လေပါမယ်ကွဲ၊ အထုပ်ပြင်ကြဟေ့ ဟား ဟား ဟား ဟား”

အရှားကြီးက ထူးဆန်းတဲ့စကားတွေ ပြောဆိုပြီး ကုစာနှစ်လို့ ထွက်သွားပါ
 ရောများ၊ ဘာမှလည်း မေးလို့မရဘူး။ အေးလေ ... စိတ်မူပုန်တဲ့ စိတ်ရောဂါရ်
 ညွှား၊ ဘာမေးလို့ရမှာတဲ့နော်။



[၁၀]



ကျွန်တော်လည်း စာသင်ကျောင်းလေး မဆောက်နိုင်ခင်မှာ ကလေး
 တွေ စာသင်မပျက်ရအောင် ရွှေရှေ့ ညျှောင်ပင်အောက်မှာ ကောက်ရှိုးတွေခင်း
 ပြီး စာသင်ရတယ်။

ဘကြီးတေားကျော်တို့ ဦးပြီးထူးနဲ့ ဘကြီးဒေါင်းတို့ကတော့ မူလတန်း
 ကျောင်းလေး ပြန်ဆောက်နိုင်ပို့ မရွှေ့တစ်ခုပဲကို အကုအညီတော်းကြတယ်။
 မရွှေ့တစ်ခုပဲက ကျွန်တော်ထွက်သွားရင် ကျောင်းအသစ်ကို သူ တာဝန်ယူမယ်
 လဲ။ ထူးဆန်းတဲ့စကားလည်း ပြောလိုက်တယ်တဲ့။

ဘယ်ကျောင်းဆရာပဲ ရောက်လာရောက်လာ ဒါးပါးသံလတော့ မသင်နဲ့
 တဲ့။ ဘာလိုလဲ ရွှေတစ်ခုပဲကို မေးတော့၊ တစ်ရွှေလုံး အရှက်ချက်ရောင်းနေတာ
 ဘရက်ဆန့်ကျင်ရေးတို့ ဟိုဟာဒီဟာတို့ သင်ရင် ကိုမဲလုံးကြီးက မကျေနှင်းဘူးတဲ့။
 ကျောင်းဆရာ သေမယ့်ရိုက်နီးလာပြီး ခေါ်ကြုံုဝယ်ထားလို့ ပြောလိုက်တဲ့များ။

တိုတိပြောရရင် ကျောင်းသားတွေ ရွှေရေးတွေပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာသာသင်ခန်း
 ကာကိုအောက်လို့ ပြို့မာစာ၊ သံချုံ၊ ပထမီ၊ ပြည်သူ့နိုတိတွေပဲ သင်နေရတယ်များ။

ရွှေထဲမှာလည်း ရုတ်ရုတ်သဲသဲ ပြို့နေတယ်။

အရှားကြီးက ကြေးစည်သေးသေးလိုက်ပြီး ရွာရှိုးကိုးပေါက် လျှောက်
 အောက်နေတယ်။

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

၁၂ မောင်ညိုနှင့်(သန်လျှင်)

“နောင် ... နောင် ... နောင် ...”

“ကြောက်ပြေးစွာသား ... ကြောက်ပြေးစွာသား သူတော်ကောင်းအပေါင်းတို့ ... မီးပြီးရင် ရေလာမယ်၊ ရေလာရင် လေပါမယ်၊ ယက်ဘဲ့ကြား ဝါးတင်၊ တင်တဲ့ပါး ကြောင်စား၊ ကျွန်တဲ့ပါးမှ ဘုရားကယ်မှာဖို့ ရတနာသုံးပါး ယနှေ့က စမမှုကြား ... အမျိုးကောင်းသား အမျိုးကောင်းသိုးအပေါင်းတို့ ...”

“နောင် နောင် နောင်”

ဒီစကားကို ရွာထဲအနဲ့ ကြေးစည်လေးတိုးပြီး လိုက်အော်နေတာ၊ အိမ်ရွှေ့တွေမှာ ရပ်ပြီး ပြောနေတာ၊ အရက်ချက်တဲ့အိမ်တွေက အရှုံးကြီးကို အော်ဝါးကြောင်းတွေတာ။

အရက်သမားတွေကတော့ အရှုံးကြီးကိုခေါ်ပြီး ကဗျာ့ကြောင်းတယ်။ ပြီး အရက်တိုက်တယ်။ အရှုံးကြီးက မသောက်ဘူး၊ မသောက်ရကောင်းလားလို့ စိုင်းတိုးကြောင်းတွေတာ။ အချို့က အိမ်ရွှေ့နဲ့ ရှူးတိုက်ပေးကြောင်းတယ်။

ကျွန်တော် ကြေားသိရသလောက်ဆိုရင် ကိုပေါက်ကျိုးတို့က အရှုံးကြီးကို ခေါ်ပြီး မေးတယ်တဲ့။

“အရှုံးကြီး ခင်ဗျားက ဘာလဲ အရှုံးအစ်လား”

“အဟေး ဟေး ဟေး”

“မင်းက ပုဂ္ဂိုလ်အဖွဲ့က လွှတ်လိုက်တဲ့ သူတွေ့လား”

“ဟာဟ”

“မင်းမျက်နှာကို မနက်ဖြစ် မမြင်ချင်ဘူး၊ ဒီရွာကနေ့ ... ထွက်သွား၊ မနက်ဖြစ် ရွာထဲမှာတွေ့ရင် မင်း သော်ပိုသုတေသန။ ခုချိန်ကစပြီး ပေါက်ရတွေ လျှောက်ပြောရင် နာဖို့ပြုတယား ... သွား”

အရှုံးကြီးကြောက်နဲ့ တင်းပုဂ္ဂိုလ်နဲ့ လေးဝါးချက်ထဲပြီး မောင်းထဲတဲ့ လိုက်ကြောင်းတယ်။ အရှုံးကြီးရဲ့ ကြေးစည်လေးကိုလည်း ရေကန်ထဲ လွှင့်ပစ်လိုက်ကြောင်းတယ်တဲ့။

ဒီနေ့ နေ့ခံးက အရှုံးကြီးကို မတွေ့ရတော့ဘူးများ၊ သူရွှေ့တဲ့ဆိုနေတဲ့ စကားသံလည်း မကြေားရဘူး၊ ကျွန်တော် အရှုံးကြီးကို သားလို့ လိုက်ရာ ကြည့်ပေမင်းသူ့ကို မတွေ့ရတော့ဘူး၊ အရှုံးကြီးက ပေါက်ကျိုးတို့ဒဏ်၊ အရက်ချက်ရောင်းတဲ့ လှတွေ့ရဲ့ ကြိမ်းဝါးလိုက်ပုတ် ဆဲရေးသံကို ကြောက်ပြီး ထွက်ပြေး သွားပြီးတဲ့ တူရဲ့။

မိတ်ကူးသစ်စာပေ

ကြောက်ပြေးစွာ၊ ကြောက်ပြေးစွာ ...

ခုတော့ ကြောက်ပြေးစွာလို့ ဘာကြောင့်ခေါ်တယ်ဆိုတာ သဘောပါက် ခုံရပါြီးပျော်

ရဟန်း၊ သံယာလည်း မနေနိုင်။

သူတော်ကောင်းလည်း ညာမတိုင်ပဲ့။

အရှုံးလည်း ကြောက်လို့ပြေား။

ကျောင်းသရာမှန်သမျှလည်း ဘဝတွေ အရျက်သီးခံရာ၊ လူကောင်းတွေ လည်း ခေါင်းမဖော်ပဲ့၊ အမျိုးကောင်းသမီးလည်း စောက်ခံရတဲ့ ကြောက်ပြေား၊ ဘုရားစေတိမရှိ။

ဘုန်းကြီးကျောင်းမရှိ။

စာသင်ကျောင်း ပီးရှိတဲ့ လူမို့ကြေား

စားပြု သူရိုး၊ လူပေလူတေ၊ လူကြမ်း၊ အရက်သမား၊ အရက်ချက်တဲ့ မိမိ၊ အသုတေသနမှာ၊ သိန်းစားနဲ့ ပြည့်တန်ဆာတွေ ကြီးစိုးနေတဲ့ပျော်။

ဘုရားစား မကြေားချင်။

ကြေးစည်သံ မကြေားချင်။ သာစုမခေါ်ချင်။

အလှုံမရှိ၊ စတုဒ်သာမရှိ၊ မူးယလ်ဆဲပေး၊ တိုင်းထွားကြောင်းတယ်။ ပလီသံ၊ မြှော်သံ ကြေားရတဲ့အရပ်၊ ပုဆိုးမရှိ၊ ထတို့မရှိအောင် နပန်းလုံးတဲ့ပျော်။

ကျွန်တော်လည်း ဒီပုံအတိုင်းဆို ဒီရွာက ပြောရင်ပြေား၊ မပြေးရင် ဘဝ မနုင်ချိန်တော့ နီးလာပြီးထဲပဲ့။

ဒီလိုနဲ့ မြှော်ကပါလာတဲ့ စာအုပ်တစ်အုပ်ကို ဖယောင်းတိုင်မီးနဲ့ ဖတ်နေ ကုန်းများပဲ့ ...

“ကြားကြားသမျှ ... ကြောက်ပြေးစွာသား ... သမျှရှိသအန္တယ်ဝင် သူတော်စင်အပေါင်းတို့ ...”

အလို့ ... ဒါ ... ဟိုအရှုံးကြီးရဲ့ အသံပါလား။

သူ ဒီရွာက ထွက်မသွားသေးပါလားဟရှိ။

“ယက်ဘဲ့ကြား ဝါးတင်၊ တင်တဲ့ပါး ကြောင်စား ကျွန်တဲ့ပါးမှ ဘုရား ကယ်မယ်တဲ့။ ဒီညာက ရတနာသုံးပါး ရှိရိုးကြား၊ မကောင်းသူ့ပေါ်၊ ကောင်းသူ့ ကယ်မယ်အချိန် နီးလာပြီးကွယ်။ ကပ်သေးဖို့အချိန် ကျော်နောက်နောက်ပြီး ကွယ်။ မီးပြီးရင် ရေလာမယ်၊ ရေလာရင် လေပါမယ်၊ ဟိုအရှေ့ရွာက လို့တော်

မိတ်ကူးသစ်စာပေ

ပြည့် ကပ်ကျော်စေတိကို ဖိုးလင်းရင် အမြန်သွားဖူးကြဟဲ့။ ဘုရားလေးငယ်ငယ် ကို တောင်ပြည့်တည် ငယ်သာငယ် ကယ်ဆယ်မယ့်ဘုရား၊ ဓာတ်ကောလီသုံးဆယ်ကူးအောင်ကွယ် ဖူးကြအများတဲ့။ သာဒု သာဒု သာဒု ... နောင် ၆၀ ၆၀ ၆၀ နောင် ၆၀ ၆၀ ၆၀”

အလို ၁၁၁ အရှုံလိုလူကြီး ပြောနေတဲ့စကားတွေက ထူးဆန်းလှချော်လား၊ ကပ်ဆေးဖို့ အချိန်က ကျောနောက်ရောက်နေပြီတဲ့။ ဘာအစိုးယ်ပါလို့။ ဟိုးအရှေ့ရွာ့က ကို တောင်ပြည့် ကပ်ကျော်စေတိကို ဖိုးလင်းရင် အမြန်သွားဖူးကြတဲ့။

ရွာထဲမှာ လိုက်အောင်ပြောပြီး ပါးစဝ်ကြေးစည်ထဲလို့ ...

“မိုင်း ...”

“အား ...”

“ဟေား ...”

“မိုင်း ...”

“ဘယ်ရောက်သွားလဲဟော့ .. ရှာကြစမ်း”

“ထိသွားလုပ်ပျော်”

“တွေ့အောင်ရှာကြ၊ မသေသေးရင် သင်းကို တံ့ခိုထဲးပြီး အရက်နဲ့
မြည်းပစ်မယ် ... ရှာကြ”

ရွာလယ်ကနေ သေနတ်သံတွေ ကြားရတယ်။ ကြိမ်းဝါးမေးမြန်းသံနဲ့
အတူ ခွေးတွေ ထိုးဟောင်သံလည်း ဆူညံ့နေတယ်။

“ဂုတ် ဂုတ် ဂုတ် ဂုတ်”

“ဟော့ ၁၁၁ ဒီခွေး ဟောင်လှချော်လား ၁၁၁ ကဲဟာ”

“မိုင်း ...”

သေနတ်သံနဲ့အတူ ခွေးတံ့ခိုက် နာကျင်စွာအောင်တဲ့အသံ ကြားရ
တယ်ပျော်၊ ဟိုအရှုံသာကြီးအသံလည်း ပျောက်သွားပြီ။ ရွာထဲမှာ ဘာတွေ ဖြစ်နေ
ကြတာတဲ့ဗျား

ခဏာနေတော့ ကျောင်းမိုင်းထဲကို လက်နှိပ်မီးရောင်တွေ ကျေလာတယ်။
ကျွန်းတော်ရဲ့ ယာယိဝါးအိမ်တဲ့ကို မီးရောင်တွေ ဝင်လာတယ်။

“ကျောင်းဆရာ .. ဟော့ ကျောင်းဆရာ”

“ဘယ်သူလဲ ခင်ပျော်”

“တံ့ခိုးဖွင့်စစ်းကွား ... မြန်မြန်ဖွင့်လော်။ သေချင်လိုလားဟော့”

ကျွန်းတော် တံ့ခိုးဖွင့်ပေးလိုက်ရော့ ကျွန်းတော်မျက်နှာပေါ်ကို လက်နှိပ်
မီးရောင်ကျေလာလို့ လက်နဲ့ ကွယ်လိုက်ရတယ်။

“အိမ်ထဲရော့ အိမ်ပြင်ရော့ ရှာစင်း”

“ဟုတ် ...”

ကျွန်းတော်ဝါးအိမ်လေးပေါ်ကို လူသုံးယောက် ခပ်ကြမ်းကြမ်း တက်ရှာ
ကြတယ်။ စာအုပ် တွေကို လွှေ့ပုံပစ် အဝတ်အစားစေတွေ လွှေ့ပုံကြတယ်။

ရှေ့ကလုရဲရဲ့အသံကို ကောက်ပြီး ကိုပေါက်ကျိုင်းဆိုတာ ကျွန်းတော် သိ
တယ်။

“ကိုပေါက်ကျိုင်း ... ဒါ ... ဒါ ... ဘာလုပ်ကြတာလဲများ ဟင်”

“ဒါတို့ လူတစ်ယောက်ကို ရှာနေတာကွာ့။ မင်း အဲဒါလိုကို စုက်ထား
လား ... ကျောင်းဆရာ”

“စုက်ရအောင် ဘယ်သူမို့လိုတဲ့ဗျား ကိုပေါက်ကျိုင်းရှာ ဟင်”

“ဟို ... အရှုံကြီးကွာ့ သင်းက ဒါတို့ရွာ့ကို ပျက်စီးအောင်လုပ်ဖို့ ရောက်
လာတာ။ မင်းအဲဒို့မှာ ရောက်နေတယ်မဟုတ်လား”

“မရှုပါဘူးများ ... ဤကြပ်သလို ရှာကြပါများ”

“တွေ့လားဟော့ ... ဆဆင်”

“မတွေ့ဘူး ... ဆရာကျိုင်း”

“ကျောင်းမို့ကိုခင်းတွေထဲမှာရော့”

“မရှုတူး ... ဆရာကျိုင်း”

“ဒါဆို သင်း ပြုပြီကွာ့ သူ့ကို လိုက်ရှာကြုံး ဒီသောက်ရှားကို အသေ
သတ်ဖို့ ဆရာကြီးအမိန့်ပေးထားပြီးပြီ၊ တစ်ရွာလုံး ကွွင်းထဲရော့ ပင်လယ်ကမ်းစပ်
က တံ့ခိုလေ့တွေပါ အနဲ့ ရှာကြုံး သွားကြလော့”

“ဟုတ် ... ဟုတ် ...”

လက်စသတ်တော့ ထူးဆန်းတဲ့စကားတွေ ရွာလယ်လမ်းမှာ အောင်
ပြောတဲ့ အရှုံသာကြီးကို လိုက်ရှာကြတာကိုး၊ ဒါဆို စောစောကြုံးရတဲ့ သေနတ်
သံတွေက ဟိုအရှုံသာကြီးကိုပစ်တဲ့ သေနတ်သံတွေပဲပေါ့။ ဘုရား ... ဘုရား ...
ကျုည်ဆန်းထဲမှားသွားရေးလား။

“ကျောင်းဆရာ”

“မျာ ... ကိုပေါက်ကျိုင်း”

“မင်းတို့နဲ့ အေဒီ အရှေ့လိုလို ပုလိပ်သူလျှိုလိုလူကြီးနဲ့ စကားပြောတာ ငါတို့သိသေးတယ်။ အေဒီအသိုးကြီး မင်းဆီကိုရောက်လာရင် ငါတို့ကို ယာပြော။ ငါတို့ဆရာကြီးက သူ့ကို အပြတ်ရှင်းခိုင်းလိုက်ပြီကျွား မင်းအိမ်ကို ရောက်ရဲ့သားနဲ့ လာမပြောရင် မင်းလည်း ကျောင်းဆရာဘာဝ အဆုံးသတ်ပြီးလိုမှတ် ... နားလည်လား”

“ဟုတ် ... ဟုတ်ကဲ့”

“သွားကြောမယ်ဟေး”

သူတို့ လက်နိုင်းစာတိမီးတွေ နေရာအနဲ့တိုးပြီး ဆဲရောတိုင်းထွားကြိမ်းဝါးလို ထွက်သွားကြတယ်များ။ သူတို့ပြန်သွားတော့မှ သူတို့လွှတ်ပစ်နှင့်ချေထားတဲ့ ကျောင်းသားမှတ်စာအုပ်တွေ၊ ကျိမ်းစာအုပ်တွေနဲ့ အကျိုး ပုဆိုးတွေ ကောက်ယူသိမ်းလိုက်ရတယ်။

ပြီးတော့မှ အိပ်ရာရျာပေါ် လွှဲရင်း စဉ်းစားကြည့်တာပေါ့။ ဒီဘကြီးက အရှေးစံစံပဲလား ...

သူတို့ပြောသလို ပုလိပ်အဖွဲ့က သူလျှိုလား ...

ပုလိပ်သတင်းပေးလား ...

အရှေ့လိုလူကြီး ပြောနေအော်နေတဲ့ စကားတွေကတော့ စကားကောင်းတွေပါများ၊ ဘာသာရောနဲ့နွှေ့ဖို့တဲ့ စကားကောင်းတွေပါ။ တိုင်းပြည့်ဖြူဗျာ ဖျက်ဆီးတဲ့ စကား မပါပါဘူး၊ နိုင်ငံရေး၊ စစ်ရေးနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ စကား မပါပါဘူးများ။

ဒီလို့နဲ့ အရှေးကြီးအေကြောင်း၊ ရွာစာသင်ကျောင်းလေး ရွှေ့ရေးအကြောင်းတွေးရင် အိပ်ပျော်သွားတယ်။

“ဘုတ် ... ဘုတ် ...”

“ဘုတ် ... ဘုတ်”

အလို ... ခေါင်းရင်းက ဝါးထပ်ရိုက် လက်နှုပ်တဲ့ အသံ့များ

“ဘယ်သူတဲ့”

“ရှူး ... တိုးတိုး၊ ပါပါကျွား၊ တံခါးဟပေးပါး၊ ပီးမထွန်းနဲ့နော်”

ဘုရားရေး ... ဒါ အရှေးကြီးရဲ့ အသံ့ပဲ့၊ ဒုက္ခပါပဲများ ... ဟိုလူကြမ်းတွေ တွေ့သွားရင်တော့ အရှေးကြီး သေတော့မှာပဲ့။

“ရှူး ... တံခါးဟပေးပါကျွား”

ဒါနဲ့ အသာထပ်း တံခါးဖွင့်ပေးလိုက်တော့ အရှေးကြီး အိမ်ထဲကို လှစ်စန်လာတယ်။ တစ်ကိုယ်လုံး နဲ့တော်နေတာပဲ့။

“နဲ့လိုက်တာများ ... ဒါနဲ့ ...”

“တိုးတိုးပြော ... လူလေး ... ဝါ ပြောင်းရော်ပဲတဲ့ ထလာတာကျွား ... ဒို့မှာ ... ဒိုးလင်းရင် ကလေးတွေနဲ့ ဒေါ်လိုရတဲ့လူသူကျွားတွေပါဒေါ်ပြီး ဟိုးရေးက ကိုးနာဝင်းစာတ်ပေါင်းစုံ ကပ်ကျော်စေတိကို သွားကြ”

“စောစောက သေနတ်သံတွေက ... ဘကြီးကို ... ပစ် ...”

“ငါကို မထိပါဘူးဘွား၊ သေနတ်စုတ်တွေနဲ့ပစ်တာ မပြောနဲ့ အပြောကိုနဲ့ပစ်တောင် ငါကိုမထိဘူး၊ ဝါပြောတာ နားလည်လား”

“ဟုတ် ... ဟုတ် ... သူတို့ ဘကြီးကို လိုက်ရှာနေတယ်များ”

“ပါသိတယ် ... ဒိုးလင်းပြီးရင် ကလေးတွေ ဒေါ်သွားနော်”

“ဘကြီး ... ဘာဖြစ်မှာမို့လိုလိုလဲများ၊ ပုလိပ်တွေ လာမှာမို့လား၊ တိုက်ပွဲဖြစ်မှာမို့လား ဟင် ဟင်”

“ကပ်ဆေးတော့မယ် ... လူလေး၊ မင်းက လူတော်လူကောင်းလေးပါ။ မင်းက တကယ်ဘူးလူပါ။ ရာတနာသုံးပါး မမေ့နဲ့ ကလေးတွေကို အဲဒါသင်ပေး ... ဘရားဘာသင်ပေးလို သေခဲ့ရင်လည်း အသေမြတ်တယ်။ ဝါသွားတော့မယ်”

ကျွေးကိုတော်က သူ့လက်ကိုဆွဲပြီး တိုးတိုးမေးလိုက်တယ်။

“ဘကြီး ...”

“ဘာတဲ့”

“ဘကြီးက အရှေးအစ် ဟုတ်ရဲ့လား ဟင်”

“မဖော်နဲ့”

“ဘကြီးနာမည် ဘယ်လိုပေါ်လဲ ဟင် ... ဘကြီး”

“မဖော်နဲ့”

“ဘကြီးကိုတွေ့ချင်ရင် ဘယ်ကို လာခဲ့ရမလဲများ ဟင်”

“ရောက် မကုန်သေးပါဘူး လူလေးရုယ်။ ယက်သွေ့ကြား ဝါးတင်၊ တင်တဲ့ ဝါးကြောင်း၊ ကျွေးတဲ့ဝါးမှ ဘုရားကယ်မယ်တဲ့။ မင်းလည်း မသေပါဘူး၊ ဝါးမည်း မသေသေးဘူးကျွား။ အေး ... ဘုရားမဲ့ တရားမဲ့ ဒုစရိတ်သမားတွေကတော့ ဘုရားရေား နတ်ရေား ကယ်လိုမဲ့ရတော့ဘူး၊ ဝါသွားပြီးဟေး”

၃၆ | မောင်ညီရိုင်း(သန်လျင်)

သူ တံခါးပေါက်ကို လျှို့စွဲက်ပြီး မောင်ထဲမှာ ပျောက်ကွယ်သွားတယ်။
အရှုံးဘကြီးကို သူတို့ မတွေ့ပါစေနဲ့၊ မမိပါစေနဲ့၊ သိကြားတွေ့၊ နတ်တွေ့
ရွာတော်ရှင်တွေ့ စောင့်ရှောက်ပေးတော်မှုပါ။



[၁၁]



မိုးလင်းတော့ ရွာထဲမှာ မိန့်မတွေ့ရော၊ ယောက်သွားတွေ့ရော၊ အလှပ်
တွေ များနေကြတယ်များ၊ မေးမြန်းကြည်တော့ ... စားပြုစိုလ် မိုးလုံးကြီးနဲ့အနဲ့
အောင်သေအောင်သားစားစွဲ ပြင်နေတာတဲ့။

အရာရှိချက်တဲ့အိမ်တိုင်း အရာရှိအိုးတွေ ယူသွားကြတယ်။ ရွာလယ်က
ရေပိုဒ်အိုးပေါ်မှာ အရာရှိအိုးတွေ အများကြီးရှိနေတာကို ဂျွှန်တော် မလှမ်း
မကမ်းက တွေ့ရတယ်မျှ။

မိန့်မပျက်တွေ့နဲ့ ပျောက်ကျိုးတို့လည်း တရုံးရုံး၊ တဟေးဟေး တဝါး
ဝါး ဖြစ်နေကြတယ်။ မခြေတစ်ရှစ်အပါအဝင် မြို့ပေါ်ရာ မကောင်းတဲ့ မိန့်မတွေ့
လည်း ရောက်နေကြတယ်တဲ့။

ရေပိုဒ်ရွှေမှာ န္တားကောင်လုံး ဝက်ကောင်လုံးကို ပို့ခဲ့ရဲ့ကင် တံ့ခို့ထုံးပြီး
ထို့ဖြစ် အရာရှိနဲ့သောက်နေကြတယာ။

ရွာထဲက လူကုန်နီးပါးပဲ၊ တစ်ရွာလုံး အရာရှိသမားနဲ့ ဓားဖြူ၊ ဘုရားချော်း
ပဲလေး၊ မကောင်းတဲ့ မိန့်မတွေ့ရော၊ ရွာထဲက ပျက်စီးနေတဲ့ မိန့်မပေါ့တွေ့ရော
အရာရှိမှုပြီး ကာခုန်အော်ဟစ်နေကြတာမျှ။ ရွှေတစ်ဆုပ်က နှုတ်ခမ်းမွေးကားကား
နဲ့ လူထွားကြီးပေါင်ပေါ်မှာ ထို့ပြီး၊ လက်ခုပ်တိုးတွဲမျှ။

“ဆရာလေး ...”

“ပြော ... ဘကြီးတော့”

“နှုတ်ခမ်းမွေးကားကားနဲ့လူက ဓားပြုစိုလ်မလုံးကြီး”

“ဟုတ်လား”

“ဘကြီးတော့ အဲဒါ ဘာအတိုင်းအမှတ် သောက်ကြာ ပျော်နေကြတာ
လဲ ဟင်”

“သူတို့က ဓားပြုစိုက်ပြီးလို့ အချို့ကြီးရလာရင် ခုလိုပဲ အောင်ပွဲခံ
သောက်ကြာ၊ မူးကြာ၊ ထင်တိုင်းကြုနေကြတာပဲလေ”

“ဘကြီး ... ကျွန်ုင်တော် ကလေးတွေ ခေါ်သွားတော့မယ်။ ဘကြီးတို့
လည်း ရောင်ကြာ”

“ဆရာလေး။ ဆရာလေး ... အရှုံးအသိုးပြုးပြောတာ၊ ဟုတ်ပါမလား
ဆရာလေးရာ”

“သူကတော့ ကလေးတွေကို အရေးရွှေ့က ကိုးနှင်းတော်ပေါင်းစုဘုရား
ခေါ်သွားစွဲ တတ္တတ်တွေ့ပြောတာပဲ၊ ကပ်ဆေးတော့မယ် ပြောကြတဲ့ဗျာ”

“အခြေအနေကြည့်ပါပြီး ... ဆရာလေးရာ၊ အရှုံးစကားဆိုတော့လည်း
သတိတော့ ထားရမှာပျော်”

ဘကြီးတော့နဲ့ လမ်းခွဲပြီး ကျောင်းဝင်းထဲပြန်လာတော့ စောစောက
လင်းနေတဲ့ ကောင်းကင်ကြီး ပင်လယ်ဘက်ကနေ မည်းလာတယ်။ ကောင်းကင်
ဟည်းမညည်းကြီးဟာ ရွာရှိရာကို တရွေ့ရွှေ့လာပြီး လေတွေ့တို့ကြလာတယ်။ လေပြေား
တွေ့ ကျေလာတယ်။

လေပြေားကြောင့် အိမ်ပေါင်းစွဲ လန်ကုန်ပါရော်။

“ဝါ ... ဝါ ... ရူး ... ရူး ... ရူး ...”

“ဆရာလေး ... ဆရာလေး ... မှန်တိုင်း ... မှန်တိုင်း ... မှန်တိုင်း ... လာတော့
ဝယ် ... ကလေးတွေကို ခေါ်ပြီး လွှာတို့ရာကို ပြေား ...”

“ဟုတ်တယ် ... ဟိုမည်းမည်းက မှန်တိုင်းကို ခေါ်လာမှာမျှ။ မြန်မြန်
ကလေးတွေခေါ်သွားပါ ဆရာလေး၊ ဒီကိုမှန်တိုင်း မကြာခင် ရောက်လာလိမ့်မယ်
ပို့မြန်လုပ်”

အိမ်တွေ့ တို့ခါစြော်နေပြီး။

န္တားတွေ့၊ ကျွဲတွေ့လည်း လမ်းပေါ် ထွက်ပြေးကုန်ပြီး။

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

ဘဲတွေ၊ ကြက်တွေလည်း လန်ဖြန့်ပျံကုန်ပြီ။

ငမူးတွေကတော့ ဇော်အိုပေါ်မှာ အောင်ဟစ်မူးရူးနောက်တန်းပဲ။

ကျွန်ုတ် ကြောက်လန်နောက်တဲ့ ကလေးတွေကို စုဝေးခေါ်ပြီး ရွှေပြင် ကို ထွက်ခဲ့လိုက်တယ်။ သူတို့ဟတွေက အောင်ပွဲခံစေပုံးရှိရာကို ရောက်နေ ကြတာကို။

“သားတို့ သမီးတို့ မကြောက်နဲ့ ... ဆရာတို့တယ်”

“အမေ ... အဖေ”

“အမေကို ခေါ်ပေပါ ဆရာ”

“သူတို့ ဇော်ပေါ်မှာ ရှိနေကြတာယ်။ သူတို့ လေကြမ်းရင် လိုက်လာ လိမ့်မယ်။ ဘကြီးတော့ သွားပြောနေတယ်။ မြန်မြန်လာကြ”

ကျွန်ုတ် ငယ်တဲ့ကလေးကို ကျောက်နဲ့မှာပိုး။ အချို့ကို ခါးတစ်ချို့ပြီး ရွှေပြင်ကို ခိုင်သတ်သတ်သွားတော်များနေတယ်။ အတူပါလာတဲ့ လောသမားကြီးက ယခုလာနေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ရှူးပြီးက အရင်မှန်တိုင်းထက် ပြင်ဆိုင်တယ်တဲ့။ မြန်မြန် သွားကြပါတယ့်။

ပင်လယ်ကမ်းခြေမှာ မှန်တိုင်းက လာနေကျေပါ။

သို့သော် ဒီမှန်တိုင်းကကြီးတယ်တဲ့။ သူက ပင်လယ်ရွှေမှာနေသူဆိုတော့ ပိုသိတာပေါ့။ ကျွန်ုတ်တို့ ကလေးတွေနဲ့ ပြေးနေတုန်းမှာပဲ အပြင်းမောင်းလာတဲ့ လူည်းကြော်သုံးကို လုမ်းတား ဖော်လာပ်ပြီး လူည်းကြော်များလို့ ထွက်ခဲ့ကြတယ်။

လေက ပိုပြင်းလာပြီး၊ အိမ်တွေ ပြီ့ကုန်ပြန့်စူးပဲပြီး၊ အမိုးတွေ လေထဲ လွင်လာတာ မြင်ရတယ်။ အပင်တွေ ပြီ့လဲကျိုးကျသံတွေ ကြားရတယ်။

လေကြမ်းကြမ်းနဲ့အတူ သည်းထန်တဲ့ မိုးကြီးရွှေချုပ်ရေား၊ ကလေးတွေ က ကြောက်ပြီးတဲ့။ သူတို့ကို ကျွန်ုတ်က ဖက်ထားတယ်။ မြန်မြန်ရောက်အောင် ပြေးကြပါး”

နွားတွေလည်း ဒုန်းပြီးရလို့ မောနေပြီး

“ဆရာလေး ... ရှုံးကရွာက ကိုးနှင်းရွာပဲ။ မြန်မြန်ရောက်အောင် ပြေးကြပါး”

ကျွန်ုတ် ကလေးတွေချို့ပြီး မိုးရွာထဲကနေ ကိုးနှင်းရွာရာကို ရှေ့ချ လှမ်းခဲ့လိုက်တယ်။

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

ကိုးနှင်းရွာလည်း လေဒဏ်ကြောင့် အိမ်တွေ ခေါင်လန်နေပြီ။ ‘ဒီကို လာကြလို့’ အော်သံကြားလို့ အသံလာရာသွားကြတော့ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းရိုင်း ပြင်နေလို့ ဝမ်းသာသွားကြတယ်ပြု။ ကလေးတွေလည်း မိုးရေစိုခြဲလို့ ခမ်းတုန်နေ ကြပြီ။

စိုခြဲချမ်းတုန်နေတဲ့ ကလေးတွေကို သနားကြလို့ မှန်တိုင်းခိုနေကြတဲ့ ကိုးနှင်းရွာသွေ့က အဝတ်အစားအခြားကိုတွေ့ ထုတ်ပေးကြ၊ ရော့အဝတ် တွေ ခွဲတဲ့ပေးကြ။

ကျွန်ုတ်ကို ကြက်ပြီးရွာက ကျောင်းဆရာလေးမှန်း သိသွားရော ပြည့်စုံချမ်းသာကျောင်းဆရာတော်က ဝစ်းသာအားရဲ့ စကားတွေပြောတယ်။ နေရာထိုင်ခင်းလည်း ပေးတယ်ပျေား။

“ဒကာကျောင်းဆရာလေးရဲ့ ဂုဏ်သတင်းကတော့ ဘုန်းကြီးလောက မှာရော ရွာထဲမှာရော ပျုံနေတာပဲ ... ဒကာကျောင်းဆရာရော။ ဒကာကျောင်းဆရာ ပိုပေလိုသာ အဲဒီကြောက်ပြီးရွာကလူတွေ လူလိမ္မာဖြစ်မှာကွယ်။ ဟဲ ဟိုဒကာ တွေ မှန်တိုင်းရေား၊ မိုးရောတယ်ဟဲ။ မိုးရော လေရော ကြမ်းတယ်ဟဲ။ ရွာထဲက ကလေးတွေရှိရှင်း အဖြန့်သွားခေါ်ကြစ်း”

“ကလေးတွေရော၊ သက်ကြီးတွေပါ အကုန်ရောက်နေပါပြီဘုရား”

“ရောက်ရင် ပြီးရောဟဲ့။ ဒါ ကျောင်းပေါ် ကြွေးမယ်”

ကိုးနှင်းကျောင်းပိုင်းက အုတ်ကာထားပြီး သွပ်တွေ မိုးထားတာဖို့ လလဒဏ်၊ မိုးသက်ခိုင်လို့ တော်သေးတာပေါ့။ မိုးကလည်း တပေါင်းတိုင်း လေကလည်း ထန်ဖို့ ကလေးတွေ ကြောက်နေကြတယ်။ သူတို့ကို ပွဲဖက်ပြီး မကြောက်ကြနဲ့ ဆရာတို့တယ်လို့ အားပေးစကားပြောမှ သူတို့ တည်းပြုသွားကြတယ်။ ဒီအချို့မှာ အလွန်ကြော်တဲ့ တောင်းကြီးထမ်းပြီး လူကြီးတစ်ဦး ဝင်လာ တယ်။ သူတို့ကိုယ်လို့ စိုခြဲလို့များ။

“အဖေကြီး ... လာတယ်ဟဲ့”

“အဖေကြီး ... မိုးတွေ လေတွေ များတဲ့အထဲ ဘာလို့ တောင်းကြီး ထမ်းလာတဲ့။ ဟဲ ... အဖေကြီးကို ပုဆိုးအခြားကို့အကျိုး ပေးကြပါဟဲ့”

လေဘေးရောင် ရွာသွားရွာသွားတွေ တောင်းထမ်းလာတဲ့ အတိုးကြီးရှာ မိုးလာနေကြပဲ။

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

“သားတို့၊ သမီးတို့ စားဖို့ ငှက်ပျောသီးတွေ လာဖို့တာဟဲ့၊ အားလုံး ဝေပေးကြ၊ စားကြ”

လူကြီးက တောင်းကြီးထဲက ငှက်ပျောသီးမှည့်တွေကို ထုတ်ပေါ်နေ တယ်။ ကျွန်တဲ့လူတွေက မိန့်လေခိုလူတွေကို ဝေပေးကြတယ်။

“အဖော်း ၀၀၀ ဒိုင်းကျောသီးတွေ ဘယ်က ယူလာတာတုံးတော်”

“မပေါ်နဲ့ စားမှာ စားကြ”

“ဟဲ့ ၀၀၀ တို့ကြောက်ပြီးရွာက ၀၀၀ ကျောင်းဆရာလေး”

“များ ၀၀၀ ကြီးတော်”

“လာလေကွယ့် ၀၀၀ မင်းကျောင်းသားကလေးတွေအတွက် ငှက်ပျောသီး တွေ လာယူဟဲ့”

“ဟုတ်ကဲ့ပါခင်ဗျာ”

ကျွန်တော် ငှက်ပျောသီးဝေတဲ့ နေရာရောက်လို့ အလျှောင်ဘဲကြီးကို ကြည့်လိုက်ရော လူကြီးက ရေစုံဖျင်ကြမ်းတို့ကိုနှဲဖို့လား၊ ဆံပင်တွေက ရေစိပိုး နှုံးပေါ်မှာ ကပ်လို့၊

“ဟင် ၀၀၀ ဘာကြီး၊ ဘာကြီး ၀၀၀ ဘာကြီး ၀၀၀ ဟိုဒင်း ၀၀၀ ဟိုဒင်း မဟုတ်လား ဟင် ဟင်”

“မင်းက ဘယ်သူတဲ့”

“ဘကြီး ၀၀၀ ကျွန်တော် ကြောက်ပြီးရွာက ကျောင်းဆရာလေး၊ ဟိုမှာ ကလေးတွေ အကုန်ပါလာတယ် ဘာကြီးရဲ့”

“မင်း ရုံးကိုသိတယ်လား”

“များ ၀၀၀ ဘာကြီးပဲ ကပ်ဆေးတွေ့မယ် ရွာတဲ့ ကလေးတွေကိုခေါ်ပြီး ကိုးနိုင်းဘုရားကို ပြုးကြခဲ့”

“ဟေး ၀၀၀ ပါက ပြောခဲ့တယ် ၀၀၀ ဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ်လေး၊ ဘကြီးကို ကိုပေါက်ကျိုးတို့ သေနတ်နဲ့ပစ်တော့”

“အေး ၀၀၀ အေး ၀၀၀ တော်တော့ ၀၀၀ ရပ်တော့၊ ပါပြောလို့ ရောက်လာကြတယ်ဆိုလည်း ဘေးကင်းကြပြီပေါ့၊ စားကြ၊ ဝေပေးကြ၊ ဒါနဲ့ မင်းနာမည်ဘယ်သူ ၀၀၀”

“ကျောင်းဆရာ မောင်ကြည့်လင်းလေ ဘာကြီးရဲ့”

နိတ်ကူးသစ်စာပေ

“ကြည့်လင်း ၀၀၀ ဟုတ်လား ကျောင်းဆရာ အေးပေါ့၊ ကောင်းတယ်၊ အရမ်းကောင်းတယ်၊ သောက်ကျိုးနည်း ကောင်းပဲပေါ့၊ ဒီမှာမောင်ကြည့်လင်း”

“များ ၀၀၀ ဘာကြီး”

“မှန်တိုင်းခဲ့ရင် လေပြည်လာလိမ့်မယ်ကျွဲ့၊ နေသာ့ရင် ဟောဟိုကပ်ကျော် ကိုးနှင်းစေတိကို ဖူးကြ၊ ကပ်ဆေးတွေ့မယ်ကျွဲ့၊ ကပ်ဆေးပြီပေါ့ ၀၀၀ ရုံးလှရာ ၀၀၀ ကိုင်း ၀၀၀ သွားပဲပေါ့”

လူတွေက ရိုင်းအော်တားကြတယ်။

“အဖော်း ၀၀၀ လေထန်နေတယ် ၀၀၀ မသွားပါနဲ့”

“အဖော်း ၀၀၀ ကြောက်ပြီးကလှုတွေ ရောက်လာတယ်မျှား၊ ပင်လယ် ဒီရောပိုလို ကြောက်ပြီးရွာ ပျက်သွားပြီတဲ့၊ အပြိုင်ကို မသွားပါနဲ့ အဖော်း”

“ဟင် ၀၀၀”

‘ဟင်’ ဟုဆိုကာ ဖိုးကြီးလေကြီးထဲ ထွက်သွားတော့တယ်မျှား၊ ကြောက်ပြီးကပ်လာတဲ့ လူတွေကို ကြည့်လိုက်တော့ ၀၀၀

“ဘာကြီးတော့ ၀၀၀”

“ဆရာလေး”

“ဦးဒီလုံး ၀၀၀”

“ဆရာလေး”

“ဝမ်းသာလိုက်တာ ဘကြီးတို့ရာ၊ မိသာစုံတွေရော”

“ပါတယ် ၀၀၀ ဆရာလေး၊ အကုန်ပါတယ်။ ကလေးတွေရော ဘေးကင်းကြရဲ့လား ဟင်”

“ဘေးကင်းတယ် လာ ၀၀၀ မိသာက်ကိုလာ”

သူတို့မိသာစုံတွေကို ကလေးတွေဘေးမှာ နေရာချုပြုး ကလေးရော၊ ပျော်းတွေကိုလိုပါ ငှက်ပျောသီးတွေ ဝေပေးလိုက်တယ်။

ဒီမှာ ဘကြီးတော်ကျော်တို့မိသာစုံတော်ကျိုး ဖူးကြပြီး ရွာတဲ့ အရှေးကြီးနဲ့ တူလိုက်တာ ပဲ့” ကျွန်တော်က အရောက်းတဲ့ သိချင်နေတာကို အရင်မေးလိုက်တယ်။

“ဘကြီးတော့ ၀၀၀”

“ဆရာလေး”

နိတ်ကူးသစ်စာပေ

“ရွှေ ... ရွှေ ... မှာ ပင်လယ်ဒီရေ တက်တယ်ဆုံး ... ဟုတ် ... ဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ် ... ဆရာလေး၊ ပင်လယ်က ကြောက်စရာကောင်းတဲ့ အသံကြီးတွေ ပြည်ပြီး ဒီရေတွေ လိုင်းလုံးကြီးတွေ လိုစိုက်တက်လာတာ။ ကျိုး တော်ဝိုင်းတွေ အဖြူမြန်လိုလှတ်တာ။ ကြောက်စရာကြီးပါ ... ဆရာလေးရာ”

“ဟို ... ဒါဆုံး ... ရွှေက ... ဟိုလေ ... မရွှေတစ်ဆုပ်တို့ ကိုပေါ်က ကျိုးတို့နဲ့ ရွှေသူရွှေသားတွေရော ... ပြောလာကြရဲ့လားများ ဟင်”

“ရှုပို့အားလုံး ရော်ဟောင်းပေါ်မှာ မူရှုံးသောက်စားပြီး ထဲနေကြတယ်။ ကျိုး သူတို့ကိုနှိုးပြီး ပင်လယ်ဒီရေ တက်နေပြီးလိုပြောပေမဲ့ ကျောက်ကို ဆဲထွေတိုကြ တယ်။ မဲလုံးကြီးကတော့ မှာမူရှုံးရှုံးနဲ့ ပင်လယ်ဘက်ကို သေနတ်နဲ့ တစ်ချက်ပြီး တစ်ချက် ပစ်နေတယ် ဆရာလေး။ အချို့မှုးတွေက ပင်လယ်ကို ပုဆိုးလှန်ပြီး ကလော့နေကြတယ်။ ကျိုးတို့လည်း မိသားစုတွေခေါ် ကြောရှုံးလှကိုခေါ် ရရှာ ဆွဲပြီး သေပြောရှင်ပြီး ပြောခဲ့ရတယ်။ နောက်ပြန်လည့်ကြည့်လိုက်တော့ အမိုင်လုံး ကြီးမကြိုးတဲ့ ဒီလိုင်းလုံးတွေက ရွှေကအီမီတွေကို ထိုးကော်ပစ်လိုက်ပြီဗျာ”

“ဒုတိ ... ဖြစ်မှ ဖြစ်ရလော့။ ကလေးတွေတော့ မိဘမဲ့တွေ ဖြစ်ကုန် ကြပြီပေါ့”

“ဆရာလေး ...”

“ဟုတ်ကဲ့ ... ဘကြီးတော့”

“ဟိုအရှုံးတိုး ကြောပြောတာ မှန်နေပြီပေါ့ ဆရာလေးရာ။ ကပ်ဆေးမယ် ဆိုတာလေး”

“ဟာ ... ဟုတ်တာပဲ။ နော်း ... ခဏ္ဍာဏ္ဍား ထိုင်ကြပြီး။ ကျွန်တော် ဒီရွှေက လူကြီးတွေကို မေးကြည့်လိုက်ညီးမယ်ဗျာ”



၁၃၂

ကျွန်တော် မှန်တိုင်းရှောင် ရွှေသူရွှေသားတွေထဲက သက်ကြီးဝါကြီး နှစ်ဦးကို မေးကြည့်လိုက်တယ်။

“အဘွားနဲ့ အတိုးတိုးခင်ဗျား ... ကျွန်တော်သိချင်တာလေး ရှိလို ဖောပါရစေခင်ဗျား။ ကျွန်တော်က ဟိုကြောက်ပြေားရွှေ မှန်တိုင်းရှောင် ကျောင်းဆရာ လေးပါခင်ဗျား”

“ကြောက်ပြေား (ခေါ်) ကြောက်ပြေားရွှေက ကျောင်းဆရာလေးလား။ ခုံ ပြုင်ဗျားတယ်ကွယ် ... ။ ဆရာလေးအကြောင်း ရွှေကလူတွေက သတင်းကြားပြီး ပြောနေကြတာ ဆရာလေးရော့”

“ဟုတ်ကဲ့ခင်ဗျား ... ဘယ်လို့များ ...”

“ကောင်းစကားပါ ဆရာလေးရယ်။ ကြောက်ပြေားရွှေကို ကြောက်ပြီးမပြေား ကဲ ဆရာလေးတဲ့။ ကြောက်ပြေားရွှေရောက်သမျှ ကျောင်းဆရာထဲမှာ သတ္တိရေား ကိုယ်ကျင့်တရားရော ကောင်းတဲ့ ဆရာလေးတဲ့။ အဘွားတို့ရွှေက တွေ့ချင်နေတာ နဲ့ အတော်ပါပဲတော်။ က ... ဆရာလေး ဘာများသိချင်တုံး ... ပြေား”

စိတ်ကူးသစ်ပေါ်

“ကျေးဇူးပါပဲ ၁၁။ အဘွားရယ်။ ဒီလိပါခင်ယူ ၁၁။ တော့တောက နိုင်း
လေကြီး သည်းသည်းကြားကနေ ငြက်ပျောသီးတောင်းကြီး ထိုးယူလာကျွဲ့တဲ့
ဖျင်ကြမ်းတို့ဟု ဆံပိုင်ရေရှိခဲ့နဲ့ ဘကြီးကို ရှင်းနှီးကြတယ်လား ဟင်”

“ရှင်းနှီးတာပေါ့ ဆရာလေးရယ် ၁၁။ သူတော်ကောင်းမှ တကယ့်
သူတော်ကောင်းကြီးပါတော်။ ခုလည်း နိုးသည်း၊ မှန်တိုင်းကြားကနေ ငြက်ပျောသီး
တောင်းကြီး လူနှစ်ယောက်ထိုးမှရတာကို ထစ်ယူလာပြီး ကျွဲ့တယ် ၁၁။
ဆရာလေးရာ့၊ ဒီငြက်ပျောသီးတွေ့ ဘယ်ကရလာလည်း မသိပါဘူး။ သာမပါတော်
သာရ ၁၁။ သာရ ၁၁။”

“ရွှေမှာ ဈေးဆိုင်ရှိလို့ ဝယ်လာမှာပေါ့ အဘွားရဲ့”

ဒီမှာ အသက် (စဝ်)ခန်း အဘိုးက ၁၁။

“ဆရာလေးရာ့ ၁၁။ ဒီလောက်များပြားတဲ့ ငြက်ပျောသီးရောင်း
တဲ့ဈေးဆိုင် လုံးဝမရှိဘူးပျေား။ ပို့ရွှေရွှေတွေမှာလည်း ငြက်ပျောသီးရောင်းတဲ့ဈေး
မရှိပါဘူးဘူး။ ဘယ်ကနေနာယ်လို့ ရလာလဲ မသိဘူး။ ဆရာကြီးကတော့ အတော်
ထူးတဲ့လူပါ။”

“ထူးတာတော့ မပြောနဲ့တော် ၁၁။ ဆရာလေးရဲ့၊ မှန်တိုင်းလာမယ်
ဆိတာ သူက ရွှေကို ကြိုးပြောတာ ဆရာလေးရှုံး”

“ကြိုးပြောတယ်”

“ဟုတ်ပါတော် ၁၁။ ဂဏ်းတွေ ကုန်းပေါ်တက်ကုန်းပြီတဲ့ တွင်းအောင်း
ပလူတွေ တွင်းထဲက ပျော်က်လာပြီတဲ့။ ပြီး ကျွဲ့တွေ န္တာမပြီးတာ
ကြည့်း၊ ကျိုးကန်းတောင် ညာဘက် ကျိုးပြီးတာကို ကြည့်ပြီး မှန်တိုင်းလာမယ်တဲ့။
ဒေါ်မယ်တဲ့။ အချို့နေရာမှာ ကပ်ဆိုက်တော့မယ်လို့ ကြိုးပြောတာ ဆရာလေး
ရဲ့။ ကပ်ဆေးမိုး ရွှေတော့မယ်။ ကပ်ဆေးတဲ့လေ လွှာလိမ့်မယ်။ ကျွဲ့ န္တာတွေ
အမြင့်မှာထားကြတဲ့။ စားမရာတွေ ကြိုးချက်ထားကြား စပါးကျိုးတွေ လုံးအောင်
ပိတ်ကြလို့ တစ်ရွှေလုံး ဒေါ်ပြောတာရှုံး”

မနေ့မနက်တုန်းက ကျွဲ့မတို့တစ်ရွှေလုံးကို ဟောဟို ကပ်ကျော်ကိုးနာင်း
ဓာတ်ပေါင်းစွာရားရှိရာ ရော်ကော့ ဆွမ်းသက်စော့ လျှို့ဝှင်းလို့ တစ်ရွှေလုံး မနေ့
မနက်က ဆွမ်းရောက်ကြတယ်။ ဆရာတော်ဘုရားလည်း ဆွမ်းကပ်ကြပေါ့။
အဘွားတို့ တစ်ရွှေလုံးက ကျေးဇူးရင် အဖေဆရာကြီးပြောရင် ယုံတယ် ၁၁။
ဆရာလေးရဲ့၊ ဆရာကြီးပြောရင် မှန်နေတာကြိုးပဲကိုး၊ တော်ပေါင်းလတုန်းက ပြော

တယ်။ ရွှေထဲကို မြှေတွေဝင်လာလိမ့်မယ်၊ တစ်ကောင်းမှ မသတ်ကြနဲ့တဲ့။ လူ့
ကျွဲ့ နား ကိုက်မှာ ပေါ့လို့ ပြန်ပြောတော့။ မကိုယ်ပါဘူးဟာတဲ့။ မယ်ရင် လက်နဲ့
ကိုယ်ကြည့်တဲ့။ ကိုက်ရင် ပဲကို ကြိုက်သလိုလုပ်တဲ့ ၁၁။ ဆရာလေးရာ့၊ တော်ပေါင်း
လပြည့်နောက ရွှေထဲကို မြှေမျိုးစုင်လာတာ။ လက်ကောက်ဝတ်လောက် အကောင်
တွေ့၊ ခြေသလုံးလောက်အကောင်တွေ့၊ ပြောမလောက်အကောင်တွေ့ အများကြီးပဲ့။
မြှေတွေမှ မြင်မကောင်းဘူး စွဲ့ဖွဲ့မည်းမည်း လုပ်ပတော်။ မြှေအုပ်ကြီးသွားတဲ့အသံ
က ညံ့နေတာပဲ့”

လူတိုင်း ဒီမြို့ပေါ်ကနေ အောက်ကိုမဆင်းခဲ့ကြဘူး။ တုတ်တွေ့၊ စား
ကျွဲ့ အသင့်နဲ့ ကြည့်နေကြပေမင့် ဆရာကြီးက မသတ်နဲ့ မောင်းမထုတ်နဲ့ဆို
တော့ မသတ်၊ မမောင်းကြပါတော်။ မြှေတွေဟာ အိမ်ကြိုးအိမ်ကြားက ထွက်လာ
တာ လမ်းပေါ်မှာ မြှေချည်းပဲ့ ကြောက်စရာ အသည်းယားစရာပဲတော်။ မြှေတွေ
ဟာ ကျွဲ့ နားလည်း မကိုက်ဘူး။ ကြက်၊ ဘဲ၊ ဝက်တွေလည်း မကိုက်ဘူး ၁၁။
ဆရာလေးရယ်၊ ထူးဆန်းလိုက်တာရှိယ်။ အဲဒီမြှေအုပ်ကြီးဟာ ဟောဟို ၁၁။
ကိုးနာင်းဓာတ်ပေါင်းစော့ရှိရာကို သွားပြီး ကိုးတောင်ပြည့်စော့ကို လှည့်ပတ်နေ
ကြတာရှုံး။ ပတ်လို့ဝတော့မှု မြှောက်ဘက်က ရွှေတော်ရှင်တော့ထဲ ဝင်သွားကြ
တာ။ ရွှေထဲ တစ်ကောင်းမှုမရှိတော့ဘူး။

ဒီလို့ မြှေတွေဝင်တုန်းက ဆရာကြီးက စော့ရင်ပြင်းမှာ ပုတီးစိုင်နေ
တာ။ ဆရာတော်ပြီးကြောက်အား အတူတူပေါ့။ နောင်တော့ ဆရာကြီးကို စိုင်းပေး
ကြတာပဲ့။ ဆရာကြီး ၁၁။ မြှေတွေ ကြောက်စရာကောင်းလိုက်တာရှင်း ၁၁။
ဘယ်ကလာကြတာလဲ ဆရာကြီးလိုပေးတော့ သိုက်ကလာကြတာတဲ့။ ဘယ်
သိုက်ကလဲ မေးကြည့်တော့ စားမတောင်းသိုက်က လာတာတဲ့။ ဘုရားဖူးချင်တယ်
လို့ အိမ်မက်ပေးလို့ ဝါက လာ့ကြား၊ လူ့ တိရော့နှင့်တော့ အန္တရာယ်မပြုနဲ့။ ခွင့်
ပြုလို့ လာကြတာတဲ့။ စားမတောင်းသိုက်ကတဲ့”

“စားမတောင်းသိုက်က ရှိလို့လား အဘွား”

“ရှိတာပဲ့ ၁၁။” ဒီကော် တစ်မနက် ခြေလျင်သွားရင် တောင်ညီနောင်
ကို တွေ့လိမ့်မယ်။ အဲဒီတောင်ကြားက ကုန်းက စားမတောင်းသိုက်ကုန်းပဲ့။ လူ
ပန်ကြဘူး ဆရာလေးရဲ့၊ ဆရာကြီးက ဆက်ပြောတယ်။ နှစ်တို့ရွှေက လူတွေကို
မြှေလုံးဝပ်ကိုတော့ဘူးတဲ့။ မြှေလည်း မြင်ချင်လို့ မဖြင့်ရဘူးတဲ့။ ကပ်ကျော်
ကိုးနာင်းတော့ ပန်းရေချခဲ့း ဆိုမဲ့ နော့ ပုံဖော်ကြတဲ့”

“ဒီကိုးနာဝိုင်းကရော ဘယ်သူတည်ပေးတာလဲ အဘွား”

“ဆရာကြီး ဦးဆောင်တည်တာပေါ့။ ရွာက အများလျှော့ကုသိုလ်ပေါ့။ ဆရာကြီးက ရွှေပါးကျော်သားတစ်တဲ့ မ, တည်ပေးတာလေ။ ကပ်ကျော်ကိုးနာဝိုင်းကိုးတောင်ပြည့်တော်ပေါင်းစေတဲ့ တည်ကြပါတဲ့။ ကပ်ကြီးသုံးပါးက လွှတ်အောင် ဘုရားဒော ဘုရားအစ်မတွေအဖြစ် ကုသိုလ်ပါကြတဲ့။ အဲဒါ ရွာက ဆရာကြီး ဦးဆောင်တဲ့အတိုင်း စေတိတည်တယ်။ ဆရာကြီးက တော်တော်တွေကို ဌာပနာ တယ်။ စေတိထိုးတော်တင်ပြီးမှ ဆရာကြီး ရွာကနေထွက်သွားတယ်။ ဆရာကြီးက ဘာပြောသွားလဲဆိုတော့ မြန်မာမှန်ရင် ရတနာသုံးပါး မမေ့ကြန့်တဲ့။ ဘာတဲ့ ကိုသာဓာ၊ ဆရာကြီးရွှေတဲ့ တပေါင်လက်ာ ဆရာလေးကို ရွှေတ်ပြုလိုက်စစ်းပါရှု့”

ဦးသာစုနိတဲ့ အဘိုးက လက်ာတပေါင်ကို ရွှေတ်ပြုတယ်ဗျာ။

“အဟမ်း ... ယက်သူကြားပါးတင် တင်တဲ့ပါးကြောင်စား ကျွန်ုတဲ့ ပါးမှ ဘုရားကယ်မယ်တဲ့။ သရဏာဂုံးတည်ကြ၊ ဘာသာသာသနာကို လေးစား တန်ဖိုးထားကြ၊ မြန်မာသာသနာနဲ့ ကြွားအခါကို လက်ညီးထိုးပြတဲ့ ဆရာလေးရော့”

အဘွားဒေါ်မြိုင်ညီက ကျွန်ုတ်တော့ကို မေးတယ်။

“လူလေး ... ကျောင်းဆရာ”

“ဟုတ်ကဲ့ ... အဘွား”

“ကျောင်းဆရာ လူလေးက ဆရာကြီးအကြောင်းကို မေးပုံထောက်ရင် တို့ဆရာကြီးကို သိလိုလားဟင် ... လူလေး”

“ဟုတ်ကဲ့ ... သိပါတယ် အဘွား”

“ဟုတ်လား ... ကံကောင်းတာပေါ့တော်။ ကိုင်း ... ဘယ်လိုသိကြတဲ့၊ ဘာတွေ ထူးတဲ့၊ အဘွားတို့လည်း ပြောပြီး ... လူလေးရယ်”

ဒါနဲ့ ကျွန်ုတ် အဘွားတို့နှစ်ဦးကို မေးကြည့်တယ်။

“အဘွား ... အဲဒီ မြင်ကြော်းတို့ကိုပဲ ဘုရားတဲ့ ဘယ်လိုလေး ကန်တော့နော် အဘွား၊ အဲဒီသာကြီးက စိတ်မနဲ့တဲ့သူလား ဟင်”

“ဟော ... အရှေ့လို့ ပြောချင်တာလား ... ဆရာလေး”

“ဟုတ် ... ဟုတ်ကဲ့ခံပဲ”

“ဆရာကြီးက မရှေးပါဘူး ... လူလေးရယ်။ သူက လူကောင်း မူတော်ကောင်းပါကွယ်။ သားက ဘာလို အရှေ့လား မေးရတာတဲ့ ... ဆရာလေး ဘူး ဟင်”

အဘွားနဲ့ အဘိုးတို့နှစ်ဦးစလုံး စိတ်ဝင်စားစွာ မေးကြတာ။ ဒါနဲ့ ကျွန်ုတ်တော်က မြင်ကြော်းတို့ကိုပဲရင်ကဲ့ ယောက်ရောင် လွှာယ်အိတ်ကြီးလွှာယ်ထားတဲ့ အရှေးကြီးတစ်ယောက် ကြောက်ပြီး (ကြောက်ပြီး)ရွာ စာသင်ကျောင်းထဲ စရာက်လာပုံကနဲ့၊ နောက်ဆုံး ကပ်မေးတွေမယ် ကလေးတွေခေါ်ပြီး ဒီ ကိုးနာဝိုင်းဘုရားရှိတဲ့ရွာကို နိုးလင်းတာနဲ့သွားတော့လို့ အရှေးကြီးက ကြိုတင် သတိပေးပြောပြီး ဒီမနက်မှာပဲ အရှေးသာကြီး ကြိုပြောတဲ့အတိုင်း ပင်လယ်မှန်တိုင်း တို့ကိုလာလို့ ဒီ ကိုးနာဝိုင်းဘုရား အရောက်ပြီးလာကြပုံတွေကို ပြောပြုလိုက ရော၊ သူတို့ အရှေးအဲ့အားသင့်သွားကြတယ်။ အနီးမှာ ထိုင်နားထောင်ကြတဲ့ လူတွေလည်း အဲ့ထိနေကြတယ်။

“လူလေးကျောင်းဆရာ ... မင်းပြောတဲ့ မင်းတို့ရွာကို ရောက်လာပြီး သေနတ်နှုပ်စ်တဲ့ အလုပ်ကြခံရတဲ့ အရှေးက ဘယ်သူလဲဟင်”

“မိုးရွာထဲကနဲ့ ငှက်ပောသီးတော်းကြီး ထမ်းလာပို့ကျွားတဲ့ မြင်ကြော်းတို့ကိုရေ့နဲ့ အဘာပါ ... အဘွား”

“ဟော ...”

“ဘုရားရော ...”

“တို့ဆရာကြီး ... ဟုတ်လား”

“မြင်ကြော်းတို့ကိုရေ့နဲ့ ထွက်သွားတဲ့ ဘကြီးပါ။ ကျွန်ုတ် စကား သွားပြောတော့ ကျွန်ုတ်ကို မှတ်စိုသလို၊ မှတ်စိုသလို ဖြစ်နေတယ် အဘွား ရဲ့။ ကြောက်ပြီးရွာကို နိုးရောက်နေပြီလို့ ပြောတာကြားရော ‘ဟင် ဆိုပြီး ပို့ရောထဲ ထွက်ပြီးသွားတာ ... အဘွား’”

“သူ သေချာရဲ့လား ... ကျောင်းဆရာလေး”

“ကျွန်ုတ်တို့ရွာက ပြီးလာတဲ့လူတွေကို မေးကြည့်ပါ အဘွား၊ သူ သူ သူအစစ်ပောင်ပဲ”

“လူလေး ... ကျောင်းဆရာရယ်၊ မင်းပြောပြီတာတွေ ကြားရတော် ရင်တန်လိုက်တာကွယ်။ တို့ဆရာကြီး ရွာထဲကိုလောက်တာ နှစ်ရောက်သုံးရောက်ရှိပြီး ဒါ ... ဒီဆုံး ပျောက်သွားတဲ့ နှစ်ရောက် သုံးရောက်ကများ မင်းတို့ရွာကို ...”

“အဘွားနဲ့အဘိုး ...”

“ပြော ...လူလေးကောင်းဆရာ ...ပြော”

“အဲ ...အဲခါ အရှုံး ..ကန်တော့ ...ကန်တော့ပါ အဘွား၊ ဟိုလေ
နိုးရေထဲ ထွက်ပြေးသွားတဲ့ အဘနာမည် ဘယ်လိုခေါ်လဲဟင် အဘွား”

“ဆရာကြိုနာမည်က အောင်မင်းခေါင်တဲ့”

“များ ...အောင်မင်းခေါင်။ ဟုတ်လား ...အဘွား ...ဟင်
ဟင်”

“ဟုတ်ပါတယ် လူလေး”

“ဒါ ...ဒါဆို ကျွန်တော်တို့ အမေ အဖော် မြို့ကလူတွေ ပြော
ပြောနေတဲ့ ဝိဇ္ဇာစိုရှု ...အဘခေါင်လား ဟင်”

“ဟုတ်ပါ ...လူလေးရယ်။ အများပြောနေကြတဲ့ ကိုကျော်လိုးနေဝါး
တော်တွေ မြို့ရှာအနဲ့ တိုးအောင်တည်နေတဲ့ သာသနာပြု ဝိဇ္ဇာစိုရှုအောင်မင်းခေါင်
(ခေါ်) လေးကြိုးခေါင်-လေးကြိုးခေါင် (ခေါ်) အဖော် အောင်မင်းခေါင်အစ်
ပါပဲ ...လူလေးရယ်”



| ၁၃ |



မုန်တိုင်းခဲ့သွားပြီ။ လေလည်း ဌိုင်သွားပြီ။ နိုးကြိုးလည်း တိတ်သွား
ပြီ။ နေလည်း ထွက်လာပြီဗျာ။ ဝစ်းသာလိုက်ကြတာနှုန်း။ မုန်တိုင်းခဲ့သွားလည်း
အသီးသီး ကိုယ့်အိမ် ကိုယ်ပြန်ကြပြီခဲ့ပြီဗျာ။

ကျွန်တော်က ဘကြိုးတော်ကျော်တို့ လောသမားပိုးကြိုးတို့ကို စောစော
က နိုးသည်းထဲ ထွက်ပြေးသွားတဲ့ ဖုန်ကြမ်းတို့ကိုပဲ (ရွာကိုရောက်လာသွား)
အရှုံးကြိုးဟာ လေးကြိုးကိုင်သာသနာပြု အဖော်အောင်မင်းခေါင်လို့ ပြောပြု
လိုက်ရော အားလုံး အုံသွေ့ဝင်းသာ ကုန်ကြပါရောဖျား

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

“နာမည်သာ လေးကြိုးကိုင်အောင်မင်းခေါင်လို့ ကြားဖူးတာ၊ လူ
ပမ်းဖူးတော့ အဖော်အောင်မင်း မသိဘူးပေါ့ကျယ်။ ဒါကြောင့် ထူးပါတယ်လို့
စိုးစားနေတာ ဆရာလေးရော၊ ကျွန်တို့အသက် ဂောဒီက ကလေးတွေအသက်
ကိုကြုတ်သတိပေးကယ်လိုက်တာ အဖော်အောင်ရဲ့ ကျေးမှုပဲ ...ဆရာလေး၊
သားတို့ ကျေးမှုရှင် အဖော်အောင်ကို လေးစားစွာကန်တော့လိုက်ပါတယ် ..
အဖော်အောင်ခေါင်ပူး”

ကျွန်တော်လည်း အုံသီန်းကြယ် လေးစားလောက်တဲ့ အဖော်အောင်မင်းခေါင်ဆိုသူ့ ပုဂ္ဂိုလ်ထူးကြိုးကို လက်ချုပ်ချုပ် မေတ္တာပို့လိုက်တယ်ဗျာ။

“ဆရာလေး ...”

“ခင်ဗျာ ...ဘကြိုးတော့”

“ဒီတစ်ခါ ...အရှုံး ...အဲ ...အဲ ...ကန်တော့ပါ အဖော်အောင်း၊ အဖော်အောင်
ခေါင်တွေရင် ကျွန်တို့အိမ်ကို အပါပင့်ကြမယ်ယဲ ...နော”

“ကောင်းတာပေါ့ ဘကြိုးတော်ရာ။ ဘကြိုး နေရောင်လည်း ဖြင့်ပြီး၊
မုန်တိုင်းလည်း မရှိတော့ဘူး။ ကျွန်တော်တို့ရှာရဲ့အခြေအနေ သွားကြည့်မှ
ပြစ်ပယ်ဗျာ။ ရွာကလူတွေ ဘယ်လိုပြစ်နေကြလဲ သိမိန့်လိုတယ်လေ”

“ဟုတ်တယ်ဆရာလေး၊ ကျွန်တို့သွားဟာတော့ ဟုတ်ပါပြီ ...”
ကျောင်းသားကလေးတွေတော့ ခေါ်သွားလို့မဖြစ်စေသေးဘူး ဆရာလေး၊ သူတို့
ပို့သတွေ သေလားရှင်လား မသိသေးဘူးလေ”

“ဟုတ်ပါတယ် ...ဘကြိုးတော့ ကျွန်တော် ဆရာတော်ကို လျှောက်
ထားလိုက်မယ်။ ကလေးတွေကို အထောက်အကျင်းလောက်ထားလိုက်
တော့ ‘ထားခဲ့ဆရာလေးတဲ့ ညာနောပါ’ ထည့်ကျွေးထားမယ် သွားတော့ ...
ဆရာလေး’ တဲ့။ ကလေးတွေက ‘ဆရာလေး သားတို့ မလိုက်ရဘူးလားတဲ့။
အဖော်တွေချင်တယ်’ တဲ့။

“စိတ်ချုပ် ...သားတို့ သိုးတို့ရယ် ...” ဆရာလေးတို့ သားတို့
သိုးတို့ရဲ့ အဖော်အောင်မင်းကို ခေါ်လာခဲ့ပါမယ်လို့ ဖြောင်းယူ
ပြီး ထားခဲ့ရတယ်။ ကလေးတွေက ဘုန်းကြိုးကျောင်းဝကနေ ကျွန်တော်တို့ကို
လက်ကလေးတွေ မြောက်ပြုကြလို့။

ရင်ထဲမှာ နှင့်ခဲ့ဖြစ်သွားတယ်။

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

လိမ့်စီးကျေလာမယ့် မျက်ရည်ကို မျက်စိစိမ့်တိပြီး အမြန်တားလိုက်ရင်း ဖိုးပင်လယ်က်းစပ်က ကြောက်ပြေးရွှေရှိရာကို ခံပါ၏ သုတေသနတဲ့ လူမှိုးလိုက်ကြတယ်။

လမ်းတစ်လျောက်မှာ သစ်ပင်ကြီးတွေ တုံးလုံးလဲနေတယ်။ ပါးရုံတွေက ပြားပြားဝပ်လို့။ လမ်းမှာ နှစ်ဗုံးကိုတွေ့ကတ်။ ကွင်းထဲမှာ ပစ္စည်းမျိုးစုံပြန်ကျလို့။

ကျွန်တော်တို့ ကြောက်ပြေးရွှေရှိ ရောက်သွားတော့ မြင်လိုက်ရတဲ့ ပြင်ကွင်းက မသောပါလားဖြား။

ကွင်းထဲမှာ ရေတွေပြုသွေ့လို့။

ရေထဲမှာ လူသေအလောင်းတွေက ဟိုတစ်လောင်း ဒီတစ်လောင်း အဝတ်အစားမရှိကြ။ ကွဲသေ၊ နွားသေ၊ ဝက်သေတွေ့ကလည်း ပေါ်လော်။

“ဆရာလေး 。。。ရွှေတော့ မရှိတော့ဘူးနဲ့တူတယ်။ ဒါမိတွေလည်း မဖြစ်ရဘူးဖြူး”

“မှန်တိုင်းဒီရောကိုး 。。。ဘကြီးတော့ရဲ့ ဘာတတ်နိုင်မှာလဲ 。。လာဖြား အလောင်းတွေတို့ လှန်ကြမယ်။ သေတာဘယ်သူလဲ သိရအောင်ပေါ့”

မောက်ခံပြုခြင်းနေတဲ့ ယောက်းအလောင်းကို လှန်လိုက်တယ်။

“ပေါက်ကျိုင်းပဲ 。。。ဆရာလေး”

“ဟူး 。。。”

နောက်တစ်လောင်းကို လှန်လိုက်တယ်။ လူမှိုက် ဝေသာလို့။ နောက်သာကရှုံးတော့ 。。。ပြီးတော့ 。。。ပြီးတော့ 。。。ရွှေကျော် လူပေါ်လှော်များ အရက်သမား အလောင်းတွေ့၊ အရက်ချက်ရောင်းတွေ့လူတွေ့ရဲ့ အလောင်းတွေ့။

ရွှေခြေက သစ်ပင်ခွဲကြားမှာလည်း တွဲထောင်းကျေနေတဲ့အလောင်း ပိုန်းမအလောင်းတွေ့လည်း အဝတ်အစား မရှိကြတော့ဘူး။ ကောင်းကင်မှာ လင်းတတွေ ပဲနေကြပြီး။

“ဆရာလေး 。。。ဒီမှာ 。。。ဒီမှာ ကြည့်စ်းမျှုံး”

“ဘာတုံး 。。。ဘကြီးတော့”

“သူ ဘယ်သူလဲ 。。。ကြည့်”

“ဟာ 。。。ဒါ 。。。ဒါ 。。。မခြေတစ်ခုရှင် မဟုတ်လား”

“သေချာတာပျော်ဖြူး”

မခြေတစ်ခုရှင်လည်း အဝတ်အစားမရှိ။ ဖောင်းကားစပြုနေပြီး နောက်လုပ်မိန့်မအလောင်း ယောက်းအလောင်းပေါင်း များစွာရှိရာ စိတ်ထိခိုက်ဖွယ်တွေ့ရတယ်များ။ အချို့က ချို့တွေ့နှစ်လို့

ဒီမှာ လောသမားကြီးက လက်ပြော်လို့ ပြေးသွားကြတော့ သူက အလောင်းတစ်လောင်းကို လက်ညြိုးထိုးပြုတယ်။ အလောင်းက ယောက်းအလောင်း အကျိုးမရှိတော့။ ခုနာကိုယ်မှာ မွန်ပြု စုတ်ပြုနေတာ မြင်ရတယ်။ ဟကျိုးမရှိပေမဲ့ သူ့ခါးက ဘောင်းသိရည်ကတော့ ချို့နှစ်ရည်အလူးလူးနဲ့

“ဦးတော့ကျော် 。。。သူ့ကိုသိလား”

“အဲဒါ ဘယ်သူတုံး 。。。ကိုဒီလို့”

“အဲဒါ မိခြေတစ်ခုရှင်လုပ် ဓားပြော့လုံးကြီးလေ”

“ဟော 。。。ဟုတ်ရဲ့လား ကိုဒီလို့ရဲ့”

“ရင်ဘတ်က ဆေးမင်ကြောင် သိန်းငှက်ရုပ်ပါတယ်လေ။ နှုတ်ခမ်းမွေး ပုတ်ဆိတ်မွေးတွေနဲ့လေ 。。。အဲဒါ မဲလုံးကြီးပဲ့ တော့ကျော်ရဲ့ နော်း 。。。 သူ့ဘောင်းသိအိတ်က ဖောင်းနေတယ်။ ဘာများရှိတုံးမသိဘူး”

ဦးဒီလုံးက ချို့တွေ့ဝင်နေတဲ့ သေသူရဲ့ဘောင်းသိအိတ်ထဲကို လက်နှိုက်ပြီး ဆွဲထုတ်လိုက်တယ်။ ချို့တွေ့ပေနေတဲ့ပစ္စည်း။

“ဒီလုံး 。。。ဘာတွေ့တုံးဟော့”

“ခြွေခွဲကြီးနဲ့ လက်ကောက်တွေ့ပဲ့”

“ဟော 。。。”

ဦးဒီလုံးက ရော်ဆေးပြုလိုက်တော့ 。。。ဟုတ်တယ်များ 。。。ခြွေခွဲကြီးနဲ့ လက်ကောက်တွေ့ပဲ့။ ခြွေခွဲကြီးနဲ့ ဝင်းနေတာပဲ့။

“ရော့ 。。。တော့ကျော် သိမ်းထား၊ ဒီဘက်အိတ်ကို နှိုက်လိုက်ပြီး ပယ်ကွဲ”

ဦးဒီလုံးက ဘောင်းသိအိတ်ထဲ လက်နှိုက်ပြီး ဆွဲထုတ်ပြုတော့ ချို့တွေ့ဝင်နေတဲ့ ခြောက်လုံးပြုးသေနှုတ်တစ်လေကို ပြီးတော့ ချို့ပေနေတဲ့ ကျော်ဆန်တွေ့။

“အဲဒါ ဓားပြုခို့လဲလုံးကြီးပဲ့။ သူ့တာပည့်တွေ့ရော့ မကောင်းတဲ့ပိုန်းမ တွေ့ရော့၊ ဘုရားမဲ့ တာရားမဲ့ ရွာသားတွေပါ သေကုန်ပြီးကွဲ”

“ကပ်ဆေးတယ်ဆိုတာ ဒါကိုပြောတာနဲ့ တုရဲ့ကွဲ”

ရွှာတဲ့မှာ ဘာအဲမဲ့မ မနိုတော့ဘူး၊ ပင်လယ်ဒီရေရှိင်းလုံးက တိုက်စား
ရိုက်ပုတ်ခွဲယူသွားလို့ မြေတလင်းဖြစ်သွားပြီ။ ရွှာတဲ့မှာ လူမရှိ၊ ကျွဲနားမနှုံး
ခွေးမနှုံး။

“ဘာကြီးတော့”

“ဆရာလေး”

“ရွှာမရှိတော့ဘူး”

“အဖော်းခေါင်ပြောတာ မှန်နေဖြင့်ပေါ့ကျယ်။ ကပ်အေးတော့မယ်တဲ့။
ခုတော့ မှန်တိုင်းနဲ့ ဒီရေက ရွှာကို အပြောင်ဆေးလိုက်ပြီ။ အကုသိုလ်ဒုစိုက်
ပေါ်များတဲ့ရွာ ရှင်းသွားပြီပေါ့”

“ဘာကြီးတော့ ၀၁”

“ဆရာလေး”

“ကျွန်တော်တို့ ကလေးတွေကို ဘယ်လိုပြန်ပြောကြမလဲ ဟင် ၀၁
ဘာကြီးတော့ ဟင်လို့၊ ကျွန်တော်တဲ့ပည့်လေးတွေကို ကျွန်တော် ဘယ်လိုပြန်
ပြောရမှာလဲ ၀၁ ဘာကြီးတို့ရ ၀၁ ဟို့”

ကျွန်တော်ရွာပြောင်ကြီးတို့ကြည့်ပြီး နိုဗ္ဗာလိုက်တယ်ပျေား။ ကျွန်တော်
တဲ့ပည့်တွေက အဖော်ဗိုလ်တွေလားဆရာ၊ အမော်ကိုတွေ့ခဲ့လားဆရာလို့ မော်ကြ
ရင် ၀၁

“ဟို့ ၀၁ တောက်၊ ဆိုးလိုက်တဲ့ အဖြစ်တွေ့ချာ”

“ဆရာလေး ၀၁ မှန်တိုင်းလာမယ့် အခြေအနေကိုသိလို့ ကျိုး သူ
တိုက် ရောင်ကြာ ရှားကြာ လုံခြုံရာအရပ်ကို သွားကြပါလို့ ပြောခဲ့သေးတာပဲ
ဆရာလေးရယ်။ ဘုရားမဲ့ တာရားမဲ့ လူမိုက်တွေ့၊ မိန့်းမဆိုးတွေ့က ကျိုးကို
ဆဲထဲကြတယ်။ အရက်ပုလင်းတွေ အုတ်ခဲတွေ့နဲ့ ဖ်ပေါက်ပြီး အော်ဟစ်နှင်း
ထုတ်ကြတယ်။ ကျိုးတို့ ဆရာလေးတို့ တာဝန်ကျေခဲ့ပါတယ်ပျေား။ ကျိုးတို့သာ
တာဝန်မကျေဘူး၊ လုပ်တ်မနှုံကြဘူး၊ စာနာစိတ်မနှုံကြဘူး၊ ကိုယ်လွတ်ရန်းပြေး
ကြရင် အပြစ်မဲ့တဲ့ ဆရာလေးတဲ့ပည့်တွေ ခုလောက်ဆို ရေပေါ်မှာ ပေါ်လော
ပေါ်သူပေါ်၊ ဟိုးပင်လယ်ထဲ မော်ပါသူက ပါဝွားကြပြီဖော့ ၀၁ ဆရာလေး
သူတို့ အကုသိုလ်ကိုခုစိုက်အမှာက သူတို့ဘာဝတွေကို စီရင်လိုက်တာပဲ။ ကလေး
တွေ အသက်ရှင်ခွင့်ရှုတဲ့ ဆရာလေးကိုလည်း အထူးကျေးဇူးတင်ပါတယ်။ ပြီး
တော့ အဖော်းခေါင်ကိုလည်း ကျေးဇူးတင်ရမှာပဲ ၀၁ ဆရာလေး။ ဆရာကြီး

ပေါင်ကို ကျျှော်တို့က အရှားလို့ထင်ခဲ့ကြတယ်။ ရွှာက လူရမ်းကားတွေက အရှားကြီး
ဟကောင်းဆိုးပါးကောင်ကြီး ပုလိုပ်သူလျှို့ဆိုပြီး လိုက်သတ်ကြတာလည်း ဆရာ
လေး အသိပါ။ အပုန်က ဆရာလေး ၀၁ ဆရာလေးနဲ့ မူလတန်းကျောင်းလေး
ကို မိုးရှိပါ၍ကြတာ ဘယ်သူ့တွေ့လဲ သိလား”

“ဘယ်သူ့တွေ့တာလဲအဘ ဟင်”

“ပေါက်ကျိုးတို့က နှို့တာ။ မိုးရွေ့တစ်ဆုပ်က နိုင်းတာ။ သူ့လင်
ပဲလုံးကြီးက အမိန့်ပေးတာ။ ကျျှော်သိပေမင့် မပြောခဲ့လို့ မပြောတာပါ ဆရာလေး။
ကျျှော်ပြောရင် ကျျှော်ကို သူတို့ကသတ်ပစ်မှုလေး။ သူမှ သူတို့ မသိနိုင်တော့လို့
ဖွင့်ပြောရတာကို နားလည်းပေးပါ ၀၁ ဆရာလေးရယ်”

“ရက်စက်တဲ့ လူတွေပဲဗျား။ ဘယ်လိုပြည့်ရွယ်ချက်နဲ့ မိုးရှိရတာလဲ
ဟင် ၀၁ ဘာကြီးတော့”

“အရက်ချက်တဲ့ရွာ၊ ဘာပြသူ့ဦးရွာ၊ ပြည့်တန်ဆာများတဲ့ရွာမှာ ဆရာ
လေးက ပါးပါးသိလသင်လို့တဲ့”

“ဘုရား ၀၁ ဘုရား ၀၁”

“သူတို့ရွာကို ပြောင်းလဲသွားအောင် ဆရာလေးက ကလေးတွေကို
စည်းရုံးသင်ပေးလိုတဲ့” ဆရာလေးကိုလည်း ၀၁

“ကျွန်တော်ကို ဘာဖြစ်လဲ ၀၁ ဟင် ဟင်”

“ဆရာလေးကိုလည်း သတ်ပစ်ဖို့ အစီအစဉ်ရှိတယ်”

“ချာ”

“ဒီမှာ အရှားလို့ဆိုရတဲ့ အဖော်းခေါင်က ရောက်လာပြီး နိမိတ်ပြု
စကားတွေနဲ့ ရတနာသုံးပါးမြဲဖို့ လိုက်အောင်ပြောနေလို့ အရှားအဖော်းကို အရင်
သာနတ်နဲ့ပစ်ကြတာ။ အရှားအဖော်း အကယ်လို့ သေသွားပြီးရင် ဆရာလေး
ကလေးကြည့်ဖို့ သေချာတယ်။ ကံကောင်းတယ်လို့ ပြောရမလား၊ ကံဆိုးတယ်
လို့ ပြောရမလားမသို့။ အရှားအဖော်းခေါင်ပြောသလို့ အဖော်းလည်း၊ သေ
သားကလွတ်၊ ကလေးတွေလည်း သေသားကလွတ်ခဲ့ရတယ်။ သင်းတို့အတွက်
တော့ ကပ်အေးကြမှာင်းမှတ်ဘူးဆိုရင် အဖော်းကိုမသတ်ရရင် ဆရာလေးကို သူတို့
သတ်ပေးပါ၍ အသက်ရှင်ခွင့်ရှုတဲ့ ဆရာလေးကိုလည်း အထူးကျေးဇူးတင်ပါတယ်။ ပြီး
တော့ အဖော်းခေါင်ကိုလည်း ကျေးဇူးတင်ရမှာပဲ ၀၁ ဆရာလေး။ အကယ်လို့သာ
ကြမှာမှန်တိုင်းမှတ်ဘူးဆိုရင် အဖော်းကိုမသတ်ရရင် ဆရာလေးကို သူတို့
သတ်ပေးပါ၍ အသက်ရှင်ခွင့်ရှုတဲ့ ဆရာလေးကိုလည်း အထူးကျေးဇူးတင်ပါတယ်။ ပြီး
တော့ အကြောင်းတွေ့ကိုရောက်ပေးပါ၍ မိုးစ်ဖွားလို့ သိရတာ။

ဆရာလေးက သူတော်ကောင်းပါ။ ကလေးတွေကို ရတနာသုံးပါးအနုနှစ်အနုနှစ်ပါးသိနားလည်းအောင် သင်ပေးတဲ့ဘုရားလျှပါ။ သူတို့က ရတနာသုံးပါးစောက်တဲ့ လူဝိုက် လူကြမ်း။ ဘုရားမဲ့တွေသုံးတော့ ငရဲ၏ အကျဉ်းသားတွေ ဖြစ်သွားကြတယ်ပေါ့။ ကျိုပ်တို့အားလုံးကို အသက်ရှင်သနခွဲ့ပေးတာ ဘုရားတရား၊ သံယာ၊ မိဘ၊ ဆရာရဲ့ ဂုဏ်ကျေးဇူးနဲ့ ဆရာလေးအပါအဝင် အရှုံးလို ရှုတ်တရာ်ရောက်လာတဲ့ အဖော်အောင်မင်းခေါင်လို့ မှတ်ယူပါတယ် ... ဆရာလေး။

ဆရာလေးတို့က ကျိုပ်တို့က ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တွေလေး။ ကံ၊ ကံခဲ့အကျိုးကို ယုံကြည့်လက်ခံထားကြတယ်ပဲ။ ကောင်းတာလုပ်ရင် သုစရိတ်ကုသိုလ်ကို ဒီသုစရိတ်ကုသိုလ်ကံကလည်း အကျိုးပေးတာပါပဲ။ မကောင်းမူတွေလုပ်တော့ ဒုစရိတ်အကုသိုလ်ကံကတော့ အကျိုးပေးမြန်တာပေါ့ ဆရာလေးရယ်။ တရားနဲ့ ဖြေကြတယ်ပေါ့။ ကိုင်း ... ကလေးတွေ မျှော်နေကြတယ်။ သွားကြစိုး ... ဆရာလေး။

ဘကြီးတော့ကျော် တရားပြုလို့ ကျွန်ုတော့ရဲ့ ဝိမ်းနည်းကြကွဲ ခံစားချက်တွေ လျှော့ပါးတာတယ်ယူဗာ၊ သည့်နောက် ကျွန်ုတော်တို့ ရွာပျက်ရွာပြောင်ကြီးကို တစ်ပတ်လွှားကြည့်ပြီး ကိုနှစ်ဦးရွာကို ပြန်ခဲ့ကြတယ်။

မိဘမဲ့ကလေးတွေခဲ့နောင်ရေးကို ဆွေးနွေးရင်း လာခဲ့တုန်းမှာပဲ ..

“ကယ် ... ကယ်ကြပါ ... အား ဟင်း ဟင်း ဟင်း”

“ဟ ... လူသံမဟုတ်လားဟဲ့”

“ကယ် ... ကယ် ... ကြပါ ... အင်း ဟင်း ဟင်း”

“လူသံဗျာ ... ဘကြီးတော့ ဟောဟို ကျောက်ကုန်းလေးကျော်။ လာသွားကြည့်ကြမယ်”

ရေ့ချက်တွေကို ခုန်လွှားနှင်းကျော်ပြီး လာခဲ့လိုက်ရော ရေစပ်စပ်ကျောက်စရစ်ကုန်းပေါ်မှာ ခွဲ့တွေပေါ်လွှားပြီး တိုးလုံးပက်လက်ဖြစ်နေတဲ့ လူဝိုးယောက်အမျိုးသမီးကနှစ်ယောက်၊ ယောက်ဥားသားက သုံးယောက်။

ပါးစပ်ဟစ်ဟစ်နဲ့ အသက်ကိုကြိုးစားရှာ့နေတာ ပြင်ရပါရော၊ ဝါးယောက်စလုံး အဝတ်အစားမရှိကြဘူး။

“မသေသေးသွားပျူး”

“ဟဲ့ကောင် ... နှင့် ဘယ်သူတို့း ... ပြောလို့ရလားဟဲ့”

နိတ်ကူးသစ်စာပေ

“ကျွဲ့ ... ကျွဲ့ ... သံ ... သံလုံးပါ ... ရေ ... ရေ ပေး”

“ဟေ ... သံလုံး ... သံလုံးအားတင်းထားစေား ... ပါတို့ရှိတယ်။ ကျောင်းဆရာလေးလည်း နှိုတယ်။ ထူးပေးကြပါပေါ့”
သံလုံးတဲ့

ကျွန်ုတ်တို့ သူတို့ပါးယောက်ကို ထူးပေးကြပြီး အနီးစီးရောနဲ့ ပက်ဆေးပေးကြတော့ သူတို့မျက်နှာရှုပ်တွေ ပေါ်လာကြတယ်။

“ဟဲ့ ... ဟဲ့ဟာ ... မိသေးနဲ့ မိမွေးမဟုတ်လားဟဲ့”

“ဟဲ့ ... ဟဲ့ ... အား ... နာလိုက်တာ ... ဘ ... ဘ ... ဘကြီးရဲ့ ... ဟီး ...”

ဝါးယောက်စလုံး ရေနဲ့သန့်စင်ပေးတော့ သတိရလာကြတယ်။ ကိုယ်လုံးတို့ဖြစ်နေတဲ့ မိန့်မနှစ်ယောက်ကို ပခံးသိုင်းလာတဲ့ ပုဆိုးတွေ ဝတ်ပေးလိုက်တယ်။ ရေ ... ရေလို့တော်ငါးနေတာနဲ့ အိုးခြားကွဲထဲက မိုးရေပဲ လက်ချုပ်နဲ့ ခပ်တို့ရောက်ရတယ်။ သူတို့ပါးစပ်ထဲ ရေဝင်သွားတော့ ရှုပ်ရှုံးလို့ရလာတယ်။

“မင်းတို့ မသေတော့သွားကွဲ ... သံလုံးရဲ လမ်းလျှောက်လို့ရမလား”

“ခဏာလေး အမောဖြေပါရစေ ... ဘကြီးတို့ ဆရာလေးတို့ရဲ့ ... ဟူး ...” ဆရာလေးရှိသာမတွေရင် ကျွဲ့ ... ကျွဲ့တို့ သေခြို့မှာ ဟီး”

“သံလုံး ...”

“မှာ ...”

“မင်းတို့နှားမှာ ငါ်ပျောခွဲ့တွေပေါ်လား၊ မင်းတို့ စားထားတာလား”

“ဟဲ့တို့ ... ဟဲ့ ... ဟဲ့ ... အေ ... အရှုံးကြီး ... ကျွဲ့ ... ကျွဲ့တို့ ဘကြီးတော့”

“ဟေ ... ဟေ ... ဖြည့်ဖြည်းပြောပြီး ထနိုင်ရင် သွားမယ်နော်”

“ကျွဲ့ ... ကျွဲ့တို့ ... ရော်ပေါ်မှာ သောက်ကြတယ် ... အဟွှတ်ကဗျာတ် ... မိုးလဲမှုံးကြပါရော် ... အောင်မြဲ့ခံတာ။ သောက်လို့ပျော်လို့ကောင်းနေတုန်း မိုးတွေလေလွှေ့တွေ ကျေလာတယ်။ ဘကြီးတော့က လာခေါ်တယ်။ မှန်တို့တဲ့ ...” ကျွဲ့ ... ကျွဲ့တို့ ဘကြီးတို့ ဆဲလွှေ့တဲ့တယ်။ တောင်းယန်ပါတယ် ... ဘကြီးတော့ရယ် ... ဟီး ဟီး”

နိတ်ကူးသစ်စာပေ

“ကျွန်မတို့လည်း တောင်းပန်ပါတယ် ...ဘဏ္ဍား”

“အေးပါ ...အေးပါ ...ဆက်ပြောပါရှိး”

“မှန်တိုင်းကျယားတယ်။ အတော်များများက မူးပြီး အိပ်ပျော်နောက်တယ်။ အဲဒီမှာ ဒီရေတွေတက်ပြီး ဒီလှိုင်းကတွန်းပစ်လိုက်တော့ အကုန် ဒီရေနဲ့ပါသွားတယ်။ ဟူး ...ကျွန်တော်တို့ မိသေးတို့ မူးမူးနဲ့ လျော်ဂြောပြီးနေတွန်း ဒီလှိုင်းလုံးနဲ့ လွင်ပါသွားပြီး ဟိုးရှေ့က လယ်ကွင်းထဲ ကျကြတယ်။ ပြန်ထ ပြေးတိုန်း လေတိုက်ပြီး လဲကျကြတယ်။ နောက်တော့ သတိလစ်သွားတာပဲ။ သတိရလို ကြည့်တော့ နှဲတွေ့ ပင်လယ်ရေက ကျော်တို့ကို ဖုံးသွားတယ်။ မှန်တိုင်းစဲပြီး ကျော်တို့ မိုးရေထိလိုပြန်သတိရောက်တော့ နာခေါင်းနှုပါးစေပဲပေါ်တော့တယ်မျှ။

“ချွဲနှစ်တွေ ဖုံးနေပြီး သောဓာတူမှာသီတော့ ကြောက်ပြီး ဘုရားလည်း တာ အမေလည်းတာ အော်ဟစ်ပို့နေတွန်း ...ဟို ...ဟို ...အရှုံးကြီး ရောက်လာပြီး ချွဲဗ်နစ်နေတဲ့ ကျော်တိုင်းယောက်ကို ဒီကျောက်စစ်ကျိုးပါ တင်ပေးပြီး မျက်နှာနဲ့ နာခေါင်း ပါးစပ်က ချွဲ့တွေကို သန့်ရှင်းပေးတယ်များ။ အား ကျွဲ့ကျွဲ့ ...ပြီးတော့ ငိုက်ပျော်သီးတွေကို ရင်ဘာတံ့ တယ်။ လက်ထ ထည့်ပေးတယ်။ မင်းတို့ မထောတော့ဘူး၊ မင်းတို့ ဘုရားတာ,လို့ အမေတာ,လို့ အသက်ရှင်တာတဲ့။ အခု ဘုရားတာ,လို့ ဘုရားက ကယ်လိုက် တာ။ နောက်တစ်ခါဆို မင်းတို့ကိုယ်မင်းတို့ ပြန်ကယ်ကြတဲ့ ...ဟူး ဟူး”

“ပြောပြီး သူ ရွှေရှိရာဘက် ...ပြေး ...ပြေးသွားတယ်များ။ ကျော် တို့လည်း သူပေးတဲ့ ငိုက်ပျော်သီးတွေများပြီး အိပ်ပျော်သွားကြတယ်။ နှီးလာ တော့ နေပူလို့ အော်နေတွန်း ဘာကြီးတို့...ရောက် ...ရောက်လာ ...က ...တာ ...ဟူး ...”

“သံလုံး”

“များ ...များ ...”

“အရှုံးကြီးမျှ စေတနာမေတ္တာကို သိပြီလား ဟင် ...လုပ်ကို”

“သိ ...သိပါပြီ့များ။ အဲ ...အဲဒီလူကြီးကို ...ကန်တော့တောင်းပန် ပါတယ် ...များ များ”

“ဟဲ့ ...ဟို မိဇ္ဇာဒို့မတွေ”

“ရှင် ...အင် ...”

“နင်တို့ နင်တို့အများတွေကို သိကြရဲလား ...တိရဇ္ဇာန်မတွေရဲ့”

“သိ ...သိပါပြီး ...ဘ 。。。ဘ”

“ကျွန်မတို့ ...မှား ...မှားပါတယ် ...လွန်ပါတယ် ...ဆရာ လေးရယ် ...ဟို့”

“မင်းတို့ ဘယ်သူကြောင့် အသက်ရှင်တာလဲ ...သိလား”

“သိ ...သိပါပြီ့များ ...တောင်းပန်ပါတယ်များ”

“မင်းတို့ အရော်ချက်ကြိုးမလား ...သံလုံး”

“မ 。。。မချက်တော့ဘူး ...ဘူး ...”

“ဟိုဟာမတွေ ဖြစ်ချက်တိုင်း ဖြစ်ကြိုးမှာလား”

“မ 。。。မလုပ်တော့ပါဘူး ...ဘ 。。。ဘ”

“ထကြည့်ကြစမ်း”

“အား 。。。ကျွဲ့ကျွဲ့”

“သေားကလည်း လွှဲတ်လာပြီး ငိုက်ပျော်သီးလည်း စားပြီးပြီး ရေ လည်း တစ်ဝါသောက်ပြီးပြီး ထ 。。。လမ်းလျောက်”

“အ 。。。ဘ 。。。အမလေး 。。。နာလိုက်တာတော်”

“နာနာကျော်ကျော် 。。。ထ 。。。လျောက်ကြေစမ်း”

“အား မ လေး တော်”

နောက်ဆုံး အချိန်အကျိုးမခံနိုင်တော့လို့ ဘူးတို့ကို ထိန်းတွဲပြီး ရွာကို စာရွှေရွှေ လှမ်းခဲ့ကြတယ်များ။ တစ်နာရီခုခုံကို နှစ်နာရီမျှကြာအောင် လာခဲ့ကြပြီးရော ကိုနေဝါးရွာကို လှမ်းမြင်ရတယ်။ ကျွန်တော်ကလေးတွေက ‘ဆရာ’ လိုအော်ပြီး ပြေးလာနေကြတယ်။

ကျွန်တော်တို့ အဖော် အမေရော့ ပါလာလားဆရာလို့ စိုင်းမေးကြမှာ ကို ဖြော့ ရင်တွေ တုန်နေပါပြီ့များ။



[၁၅]

“ဦးလေးပေါ်ထူးရယ် ... ကိုနှစ်းရွာပြန်ရောက်တဲ့ ညာနေကတော့
ငို့ရှိခဲ့တွေ အိုင်ထွေနဲ့မျက်ရည်တွေနဲ့ ညံနေနတဲ့ ညာပေါ်များ၊ ဟိုကလေးချော့ရှု
ဒီကလေး နှစ်သိမ့်ရှုနဲ့ သန်းခေါင်ကျော်တော့မှ သူတို့ ကျွန်တော်နဲ့သေားမှာ ရှိက်
ရင်း အိုင်ပျော်ရွားကြတယ်။

သို့ အင်မိုက်၊ မိခင်ဆိုတွေရဲ့ဆိုးမွေကို ခံစားရတဲ့ အပြစ်မဲ့ကလေး
တွေပေါ်များ၊ အဲဒါ ကျွန်တော် ကြိုးခဲ့ရတဲ့ ကြောက်ပြေးရွားဘဝရယ်။

အလွန် အဲ့စာရာကောင်းတဲ့ အဖော်အောင်မင်းခေါင်ရဲ့ အကြောင်း
ပါပဲ ... ဦးလေးပေါ်ထူး”

ကျော်းဆရာ ကိုကြည့်လင်းက သူတွေကြိုးရတဲ့ ရွာဗုမ်း၊ လူကြမ်း
တွေရဲ့ က်ဆေးတဲ့ထဲ ပါသွားတဲ့ ဘဝနဲ့ ...

ဆရာတိုး အောင်မင်းခေါင် (ခေါ်) ဆရာတိုးခေါင်နဲ့ ရက်ပိုင်းအတွင်း
ကြိုးရတဲ့ ဖြစ်ရပ်ဆန်းကြယ်အကြောင်းကို ပြောပြီး စကားကို ရုပ်လိုက်
တယ်။ သူက အတ်ကြောင်းကို ရုပ်လိုက်ပေမင့် စာတ်မဆုံးသေးဘူးလို့ သိ
ထားလို့ ကျော်က ထင်မေးလိုက်တာပေါ်များ။

“ဆရာလေး ...”

“ဟုတ်ကဲ့ ... ဦးပေါ်ထူး”

“ဆရာလေးတို့ ကိုနှစ်းရွားကြတော့ အဖော်အောင် မင်းခေါင်နဲ့ ထင်တွေကြသလား၊ မိဘမဲ့ကျော်းသားတွေရော ဘယ်လို့ရပ်တည်
နေထိုင်သလဲ ပြောပြီး ... ဆရာလေး”

“ဟုတ်ကဲ့ ... ကျွန်တော်တို့ တွေ့ချင်တဲ့ အဖော်အောင်မင်းခေါင်
ကစ်ညာနေလို့၊ တစ်ညာလို့ ပေါ်မလာခဲ့ပါဘူး ... ဦးပေါ်ထူးရယ်”

ကိုနှစ်းရွားက ဆရာတော်ရော၊ ရွာသူရွာသားတွေရော၊ ကျွန်တော်
တို့ရော မျှော်ကြတာပေါ့။ သေချာပြန်ကိုသံလို့ မမွေးတဲ့ ပါးဦးကလည်း
အဖော်အော်ကို ကန်တော့တောင်းပန်ချင်လို့ မအိုင်ဘဲ မျှော်ကြပေမင့် ...

မိုးလင်းလိုလည်း ပေါ်မလာခဲ့ဘူး။

ကျွန်တော်တို့လည်း ကပ်ဆေးရွာပျက်ကြီးအနဲ့ လိုက်ရှာကြတယ်။ လုံးဝ
မတွေ့တော့ဘူး တန်းနွေလာနိုးလာနိုး မျှော်ခဲ့ကြပေမင့် အဖော်အောင်မင်း
ခေါင် ပေါ်မလာဘူး။ သူတို့တာပည့် ရွာသူရွာသားတွေအားလုံးက သူ
တည်ပေးခဲ့တဲ့ ကိုနှစ်းကပ်ကျော် ကိုးတောင်ပြည့်စေတိလေးမှာ ပန်း၊ ရေချမ်း
သိမိုးတွေ ပုံကြန်နေဆဲ့။

ကျေးဇူးရှင်အဖော်အော် သက်ရှည်ကျွန်းမာပါစေလို့ နေတိုင်း၊ ညာဝိုင်း
ဆုတောင်းမေတ္တာ ဖို့ကြတယ်ခင်ဗျာ။

ကျွန်တော်လည်း ရွာကနေမပြန်နိုင်ဘူးပေါ့ ဦးပေါ်ထူးရယ်။ မိဘမဲ့
တာပည့်တွေအရေးလေး။ သူတို့မှာ အားကိုးရမယ့်မိဘတွေ မရှိကြတော့ဘူး။ နေစရာ
ဘို့ မရှိကြတော့ဘူး။ ဝတ်စရာအတ်၊ စားစရာထမင်း မရှိကြတော့ဘူးလေး။
ကျွန်တော် ဒီကလေးတွေပစ်ထားပြီး ဘယ်လိုလုပ် ဖြောပြန်လိုပုံးများပဲ့ပါ။

ကိုနှစ်းရွာဘုန်းတော်ကြီးကျော်းမှာပဲ သူတို့နဲ့အတုန်နေတယ်။ ဆရာ
တော်နဲ့ ရွာက သူတို့လေးတွေကို သနားကြလို့ စားရေးကိစ္စ တာဝန်ယူပေး
ကြတယ်။

ကျွန်တော်က ဘုန်းကြီးမွောရုံထဲမှာ သူတို့ကို စာဆက်သင်ပေးတယ်။
ကျွန်တော် လေးပါးလစ္စထုတ်လို့ရတဲ့ ကျောင်းလေခဲ့ သူတို့အတွက် စာအုပ်
ကျောက်သင်ပုန်း၊ ခဲတဲ့ ကျောက်တဲ့၊ ဖတ်စရာအုပ်တွေ ဝယ်ပေးခဲ့တယ်။

ကျွန်တော်ကို ဆရာလို့၊ အဖော်လို့၊ အမော်လို့ ကလေး
တွေက ချုပ်ခင်လေးစား အားကြိုးကြလေပဲ။ ရွှေကလူတွေက ကျွန်တော်ကို
ဘုတ္တရွာမှုလတန်းကျောင်းက ဆရာမလေးနဲ့ အောင်သွယ်ပေးကြတယ်။

ကျွန်တော် အိမ်ထောင်ရေးကို စိတ်မဝင်စားတော့ဘူးပျော်။ မိဘာမဲ့
သနားစရာကလေးတွေကို ယဉ်ကျေးလိမ္မာတဲ့ ကလေးတွေ၊ ရတနာသုံးပါး
လေးစားလုံးကြည်တဲ့ ကလေးတွေဖြစ်အောင် ငါးပါးသီလနဲ့နေတတ်တဲ့ ကလေး
လူတော်လူကောင်းလေးများဖြစ်အောင် ကျွန်တော်နဲ့ ရွှေကျောင်းဆရာတော်တို့
ကြိုးစားပဲ့ကိုင်ပေးကြတယ်။

ဦးကြိုးတော့ကျော်တို့မိသားစား ဦးဒီလုံးတို့မိသားစုနဲ့ ကိုသံလုံးတို့ မမွေး
တို့ သော်ပြန်လှစုတွေ ပင်လယ်ရွာကြာက်ပြေးကုန်းကို ပြန်သွားကြတယ်။

ကျွန်တော် ကျောင်းပိတ်တဲ့နေ့ ရွာပျော်ကြိုး ကြာက်ပြေးရွာကို
ရောက်သွားတော့ ရွာပျော်ကြိုးမှာ ဘာအိမ်မှ မရှိဘူး။

ရွာသစ်ကလေးကို လေကွယ်တောင်ကုန်းတစ်ခုရဲ့အခြေမှာ တည်ထား
ကြတာကိုး။ အိမ်လေးတွေအားလုံး ဆယ်ဆိတ်ရှိနေပြီ။ ကြက်တွေ၊ ဘဲတွေ
ဝက်တွေ ရှိနေကြပြီ။

မိုက်ခင်းလေးတွေတောင် လှပ်ထားကြတို့ပျော်။

ယင်လုံးအိမ်သာလေးတွေက အိမ်တိုင်းမှာရှိရဲ့ခင်ပျော်။

ကျွန်တော်ကိုမြင်တော့ ဆရာလေးလာပြေးဟောခိုးအော်ကြာ၊ ခေါ်ကြာ
ထပင်းခေါ်ကျော်ကြာ ဝစ်းသာလုံးကိုပါသိပျော်။ ရွာသစ်လေးမှာ အရက်ချက်တဲ့သူ
မရှိဘူး၊ ထန်းရည်ရောင်းတဲ့သူ၊ ဘိန်းမည်းရောင်းတဲ့လူ လုံးဝမရှိ။

မိန်းမရွှင်း၊ မိန်းမပျော် လုံးဝမရှိ။

ဘကြိုးတော့ကျော်က မြေက်၊ ခုံးချုံတွေရှင်းထားတဲ့ ကုန်းမြှိမ့်လေး
ပေါ်က မြေကွက်ကို လက်ညီးထိုးပြီး ၁၀။

“အဲဒီ ကုန်းပြန်ပေါ်မှာ ဘုန်းကြိုးကျောင်းဆောက်ဖို့ ဆရာလေးရှာ
ကျောင်းထိုင်သံယာလည်း ကြိုးပုံးပြေးပြေးသွားပြီး ဆရာလေး”

“ဘကြိုးတော့ ဝစ်းသာလုံးကို ဘကြိုးရာ”

“ဆရာလေး ဟောပိရှင်းထားတဲ့ မြေကွက်ကို တွေ့လား”

“ဘာလဲ ဘောလုံးကောစားကွင်း လုပ်ဖို့လား”

“လွှဲသွားပြီ ဆရာလေးရွေးတာ လွှဲသွားပြီ။ အဲဒီကွက်လပ်မှာ
ဆရာလေးနဲ့ ကလေးတွေအတွက် တာသင်ကျောင်းဆောက်ဖို့ စိစိတ္ထားကြ
ပြီဗျာ”

“ဝစ်းသာလုံးကို ဘကြိုးရာ ဒါနဲ့ ဒီရွာသစ်လေးကိုရော ရွာ
အမည်ပေးပြီးပြီလား။ ကြာက်ပြေးရွာလိုပဲလား”

“ကြာက်ပြေးရွာ၊ ကြာက်ပြေးရွာဆိုတဲ့အမည်ဟောင်းက မှန်တိုင်းနဲ့ပါ
ဘွားပြီ ဆရာလေးရော၊ အခုခုသစ်လေးရဲ့အမည်က မေတ္တာပင်လယ်ရွာတဲ့”

မေတ္တာပင်လယ်ရွာတဲ့။

မေတ္တာပင်လယ်ရွာတဲ့။ တန်ဖိုးလည်းရှိ အတိတ်နိမိတ်လည်းကောင်း
တဲ့ အမည်ပျော်။ ဒီရွာမှာ အမှန်းတွေမရှိ၊ ပြိုင်ဆိုင်မှုမရှိ လောဘ၊ ဒေါသမရှိ၊
ကချို့တွေ သီးမွှုံးနေပါတယ်။

“ဆရာလေး ၁၁”

“ရွာ ၁၁ ဘကြိုး”

“နောက်ဆုံး ပြစ်ရောနေရာရှိတယ်”

“ရှိသေးတာပဲလား ဘကြိုး”

“ရှိတာပဲ့ ဆရာလေး။ ဒီနေရာက အရေးကြိုးဆုံးနေရာပဲ လာ”

ကျွန်တော်နဲ့ ဘကြိုးတော့ကျော် ရွာသစ်လေး၊ ရွာထိပ်ကို ရောက်
ပဲကြတယ်။ ရွာထိပ်မှာ ရာမေတ္တာတွေကာာထားတဲ့ ပေ(၆၀)ပတ်လည်ခန့်နေရာ
ကို တွေ့ရတယ်။ အရိုင်ရပင်ပေါက်တွေတောင် ပတ်ပတ်လည် စိုက်ထားလို့

“ဒီနေရာ ဘာလုပ်ဖို့လဲ ၁၁ သိလား”

“မသိ”

“ကြိုးတောင်ပြည့်စေတိတည်ဖို့ သီးသန်ထားတဲ့ နေရာပဲ ဆရာလေး၊
အဖော်ကြိုးအောင်မင်းခေါင် ရွာကိုပြန်လာတဲ့နေ့ကျောင်း အဖော်ကြိုးကိုယ်တိုင်
ထိုးတော်တင်ပေးမယ့် ကိုးနာဝါးကောင်းကျော် စေတိတစ်ဆုံးတည်ဖို့ မဂ်လာပြောမြတ်
ပဲနေရာပဲ”



{ ၁၅ }



ကျွန်တော်တပည့်လေးတွေ သူတို့အရင်နေခဲ့တဲ့ မွေးရပ်မြှုပ်ကို သွားကြည့်ချင်တယ်လို့ ကျွန်တော်ကို တောင်းဆိုပါသာလာကြတယ်ဗျာ။

“ဆရာ 。。。သားတို့ အမေတ္ထိရွာကို သွားကြည့်ချင်တယ်”

“သမီးတို့လည်း သွားချင်တယ်။ ဆရာ 。。。စိုးပေးနော် နော်”

ဘာဖြစ်လို့ အဲဒီရွာဟောင်းကို သွားချင်ကြတာလဲ သားတို့ သမီးတို့ ရယ်လို့ မမေးရက်ပါဘူးဗျာ။ မေးလိုက်ရင် တည်းပြုနိုင်မြှုပ်နှံနေတဲ့ သူတို့နဲ့လုံးသားနှုန်းလေးတွေ တုန်ခါလိုင်းထားမှာ စိုးရိုးမြှုပ်ပါ။

အဲဒီရွာ ပင်လယ်ကော်းပြော ရွာကလေးမှာ သူတို့ကို ပင်လယ်ရနှိန် မွေးဖွားခဲ့တာလေး။ သူတို့ရဲ့အချင်းတွေ ဒီပင်လယ်ရွာဆားဝန်မြော့မြှုပ်ခဲ့ကြတယ်။ ပင်လယ်ကြိုးခဲ့ရော့မှာ သူတို့ဆော့ကေားခဲ့ကြတယ်။ ပင်လယ်ကြိုးထဲ နေလုံးနှင့် ရောင်သွားတာကို လက်ပြန်တိုက်ခဲ့ကြဖူးတယ်လေး။ သူတို့ မွေးရပ်ရွာကလေးကို သတိရကြတာပါ။

သူတို့ရဲ့ စိုးသွေ့ကိုလည်း သတိရကြတာပါ။

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

သူတို့ရဲ့ အစိုက် အစိုက်မတွေကို လွှမ်းကြမှာပါ။

ဒီရွာလေးမှာ သူတို့ကေားခဲ့ကြတဲ့ အိုးပါတ်၊ ချီးရပ်နဲ့ အုန်းလက်နွားရပ် ကလေးတွေကို သတိတရ သွားရှာချင်ကြမှာပါ။

“သားတို့၊ သမီးတို့ 。。。”

“ဟုတ်ကူးပါ ဆရာ”

“သမီးတို့ သားတို့ ရွာဟောင်းကို ဆရာ လိုက်ပို့ပေးမယ်”

“ဝေး 。。。”

“ဝေး 。。。ဒါမှ ပါတ္ထိဆရာကွဲ 。。。ဝေး ဟေး ဝေး ဟေး”

လိုက်ပို့ပေးမယ်လို့ ပြောလို့ သူတို့ဝါမ်းသာပြီး ကက္ခ၊ ခန်းကြ၊ ပျော်နေကြတယ်ဗျာ။

“ဆရာ မင်းတို့ကို ပြောစရာတော့ ရှိတယ်”

“ဟုတ်ကူးပါ”

“မင်းတို့ ရွာဘို့ဇော်ရင် မနိရဘူး၊ အဲဒီကတိ ပေးနိုင်မလား၊ ကတိ ပေးနိုင်ရင် လိုက်ပို့ပေးမယ်။ ဘယ့်နှုတ်တုံး 。。。”

“မနိပါဘူး ဆရာ၊ စိတ်ချုပ်”

“သမီးတို့လည်း မနိပါဘူးဆရာ”

“တကယ်ပြောတာလား”

“တကယ်ပါ ဆရာ”

“ကောင်းပြီ 。。。မန်ကိုကျ ထမင်းစားပြီးရင် သွားကြမယ်”

“ဝေး ဟေး ဟေး ဟေး”

“ဝေး ဝေး ဝေး ဟေး ဟေး ဟေး”

သူတို့ ပျော်နေကြတယ်။ ရယ်မော ပြုးချွင်နေကြတယ်။ ဒီအပြီးတွေ ကြာရှည်ခံစေချင်တယ်။ ဒီအပြီးတွေကို အင်အားအဖြစ် စားသုံးပြီး အရွယ်ရောက် သူ လူတော်သူကောင်းလေးတွေ ဖြစ်စေချင်တယ်ဗျာ။

ကလေးတွေ နံနက်စာ ထမင်းစားပြီးနောက် ကျွန်တော်ဦးဆောင်ပြီး သူတို့မွေးရပ်မြဲ ပင်လယ်ရွာလေးရှိရာကို သွားခဲ့ကြတယ်။

ပင်လယ်ရွာသွားတဲ့ လမ်းတစ်လျောက်မှာ သူတို့က ကလေးကျောတွေ သံပြိုင်ရွှေ့ပြီး သွားနေတာ။

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

“ဆုတ္တးအုပ်နိုင် အမေရွက်လို့
နက်ဖြန့်သဘက် ကျောင်းတက်မယ် ...
မောင်လည်းလိုက်မယ် ချိန်မထားနဲ့
အမေသွားတော့ ပျင်းလှတယ် ...
ကျောင်းကြီးပေါ်မှာ မောင်ငယ်ဆော့တော့
ဘုန်းကြီးအော့လို့ ရိုက်လိမ့်မယ် ...
မောင်မဆော့ပေါင် စိတ်ပုတီးနဲ့
ဘုန်းတော်ကြီးလို့ နေပါမယ် ...
လိုက်မယ် ... လိုက်မယ် ... ဝေး ဟေး ဟေး ...”

နားထောင်လို့ ကောင်းလိုက်တာများ။ သူတို့ ထင်ကာတလဲလဲ ပျော်ရွှေ့
စွာ အော်ခိုင်နေတာများ။ သူတို့ အော်ဟန်သိခိုင်နေတဲ့ ကများလေးကို ဟောဒီ
လယ်ကွင်းတွေ ကြားကြမှာများ။ ဟိုးရှုံးက ပင်လယ်ကြီးလည်း ကြားမှာများ။
ကောင်းကောင်ပြာကြီးလည်း နားစွင့်လို့။ ကြည့်စမ်း သိရှိချက်လေးတွေ လူပိုင်နေ
တယ်။ ဝါးပင်အဖျားတွေ နဲ့ပြနေတယ်။ သူတို့ ကများရွှေ့သံကြားလို့ အားပေး
နေတာများနော်။

ကျွန်းတော်တပည့်တွေ သူတို့နေတဲ့ ပင်လယ်ရွာ ကြုံကြပြီး ကြောက်
ပြီးရွာမှာ မပြင်ဖူးတဲ့ ဆုတ္တးအုပ်နိုင်ကို ကိုးနောင်းရွာမှာ မြင်ဖူးခဲ့ကြပြီး ဆုတ္တးအုပ်
နိုင်တွေကို မိခင်တွေ၊ အဘွားဘို့တွေ ခေါ်းပေါ်ရွှေကြပြီး ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း
သွားကြတာ မြင်ဖူးကြပြီးများ။ ဥပုသံစောင့်တဲ့အကြောင်း သူတို့ သိသွားကြပြီးများ။
ကျောင်းကြီးပေါ်မှာ သူတို့ လုံးဝ မဆော့ကြပါ။
ဘုန်းတော်ကြီးက သူတို့ကို တန်ဖိုးထားပါတယ်များ။
“ကလေး ရှုံးက မင်းတို့နေတဲ့ရွာပဲ သားတို့”
“ဟင် ... အိမ်တွေလည်း မရှိဘူးနော် ဆရာ”
“ဆရာ ... သမီးတို့အိမ်လေးရော ဟင်”
“ဆ ... ရာ ...”

သူတို့ ပြောင်တလင်းဖြစ်နေတဲ့ ရွာမော်ပြင်ကို ကြည့်ပြီး အသံတွေတိတ်
သွားကြတယ်။ ဟိုးဒီပုံယာကိုလည်း လိုက်ဝေးကြည့်ကြတယ်။ အိမ်တွေမရှိ။ ကွဲ
နွား ဝေးတွေမရှိ။ ဘဲအုပ်၊ ကြက်အုပ်တွေ မရှိ။ ကျူးပင်မရှိ။ စန်ပင်မရှိ။
ခရာပင်မရှိ။ သားရေခါးသံ မကြားရာ။ သမီးရေခါးသံ မကြားရာ။ ပင်လယ်က
ကမ်းခြေကို လှိုင်းလုံးကြီးတွေ နှိုးနှိုးပါတယ်ပြီး အသံပေးနေတယ်။

စိတ်ကူးသံ့ောပ

သူတို့ ... သူတို့ မျက်လုံးအိမ်ထဲမှာ မျက်ရည်ဥတွေ တလိမ့်လိမ့်စီးကျုံ
တစ်ပေါက်ချင်းစီးကျုံနေကျုံ။ ကျွန်းတော်ပါးပြင်ပေါ်မှာလည်း မျက်ရည်လုံးတွေ
တလိမ့်လိမ့်စီးကျုံ။

ဒီအချိန်မှာ ဟိုးပင်လယ်ပြင်ပေါ်ကနေ စက်လျော်ကြီးတစ်စီး တရွေ့ချွေ
လာနေတာကို မြင်လိုက်လို့ ...

“သားတို့ သမီးတို့ရေး ၀၀၈ ဒီမှာ လာကြည့်ကြစမ်းဟော”

သူတို့ ကျွန်းတော်ရှိရာကို ပြေးလာကြတယ်။

“ဆရာ ... ဘာတွေလို့လဲ ဟင်”

“ဟိုး ... ပင်လယ်ထဲကို ကြည့်လိုက်စမ်း။ စက်လျော်ကြီးတစ်စီး ...
တွေ့လားဟော”

“တွေ့တယ်ဆရာ တွေ့တယ်”

“သူတို့ ဒီကိုလာနေတာလား ဟင်”

“ဟုတ်မယ်နဲ့ တူတယ်ကွယ့်”

“ဆရာ ... ဟိုးသေးသေးလေးတွေက ဘာလဲဟင်”

“အဲဒါ ပင်လယ်ထဲ ဝါးဖမ်းတွေကိုတဲ့ တံငါးလျော့တွေ ... သမီးရဲ့”

“လှိုင်တာနေနော်”

“ပိုတို့ စက်လျော်ကြီးကို လက်ပြုရအောင်ပော့”

“ဟုတ်တယ် ... လက်ပြုကြမယ်”

“စက်လျော်ကြီး ... စက်လျော်ကြီး ... မဂ်လာပါ စက်လျော်ကြီး ...”

“မဂ်လာပါ ... စက်လျော်ကြီးရော”

သူတို့ စမ်းသာအားရ စက်လျော်ကြီးကို လက်ပြနှုံးတို့ ဆက်နေကြတယ်
ပျော်။ သူတို့ပါးပြင်ပေါ်မှာ မျက်ရည်တွေ ခြောက်သွေးသွားပြီးများ။ လွမ်းငွေ့တွေ
ကင်းစ်သွားကြပြီး၊ သူတို့အဲတူ ကျွန်းတော်လည်း လက်ပြနှုံးတို့ကိုတယ်။
ပင်လယ်လေက သူတို့ခဲ့ဆင်တွေကို ထိပြီး နဲ့နေတယ်။

“မဂ်လာပါ ... စက်လျော်ကြီး”

“မဂ်လာပါ ... စက်လျော်ကြီး”

ပင်လယ်လေက သူတို့ သံပြိုင်အော်နှုံးတို့နေတဲ့ အသံကို အရှုံးပေး
ပုံပြီးများ။ ဒီအချိန်မှာပဲ စက်လျော်ကြီးက ကျွန်းတော်တို့ လက်ပြနှုံးတို့အော်ဟန်
ပဲ့ပဲ့ ပင်လယ်ကမ်းစ်ရှိရာကို ခေါ်းတော်ပြီး လာနေတာများ။

စိတ်ကူးသံ့ောပ

“ဆရာ ... ဆရာ ... စက်လေ့ကြီး ဒီကို လာနေပြီ ... ဆရာရဲ့”
 “စက်လေ့ကြီး ... ငါတို့ဆိုကို လာနေပြီဟော”
 “ဟုတ်တယ် ... ကလေးတို့ စက်လေ့ကြီး ဒီကိုလာနေတာကွယ့်။ ဒီမှာ ဆိုက်ကပ်မယ်နဲ့တူရဲ့”
 “ဝေး ဟေး ... ပျော်လိုက်တာ ... ပျော်လိုက်တာ”
 “မင်္ဂလာပါ ... စက်လေ့ကြီး”
 “မင်္ဂလာပါ ... စက်လေ့ကြီး”
 “မင်္ဂလာပါ ... စက်လေ့ကြီး”
 သူတို့ကသံဖြင့် မနားတစ်းအောက်ပြီး လက်ပြနှစ်ဆက်နေစဉ်မှာပဲ စက်လေ့ကြီးကမ်းခြေနဲ့ နီးလာပြီ။ စက်လေ့ပေါ်က လူတွေက ကျွန်တော်တို့ အားလုံးကို ဝမ်းသာအားရ ပြန်လည်လက်ပြနှစ်ဆက်ပြီး ...
 “မင်္ဂလာပါ ... ကလေးတို့”
 “မင်္ဂလာပါခင်ဗျာ”
 “မင်္ဂလာပါနော်”
 “မင်္ဂလာပါ ... ကလေးတို့”
 “မင်္ဂလာပါခင်ဗျာ”
 “မင်္ဂလာပါရှင့်”
 စက်လေ့ပေါ်က လူတွေနဲ့ ပင်လယ်ကမ်းနှုံးပေါ်က တာပည့်တွေ အပြန် အလှန် အဆက်မပြုတ် နှစ်ဆက်နေတုန်းမှာပဲ ဝါးတစ်ပြန်မျှမြင့်တဲ့ စက်လေ့ကြီးကမ်းစ်အနီးမှာ စက်သပ်ရှင်လိုက်တယ်များ။ ပြီးတော့ သစ်သားပြားကျွန်းပေါ်ကြီးကို ထိုးခင်းလိုက်ကြပြီး ဝတ်ကောင်းစားလှ ဝတ်ထားကြတဲ့ လူရည်သူ့ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတွေ စက်လေ့ကုန်းဘောင်ပေါ်ရာနေ ဆင်းလာကြတယ်။ အချို့သာ သက်ကြီးများကတော့ ယောက်ရောင်အကျိုး ထားတော့တွေနဲ့ သူတို့လက်ထဲမှာလည်း လက်ခွဲအိတ်တွေ၊ အထုပ်အပိုးတွေနဲ့ ကျွန်တော်တို့အားလုံး လက်အုပ်ကလေးတွေ ရင်မှာကပ်ပြီး လေးစားစွာ ပည့်သည့်လူစိမ်းတွေကို နှစ်ဆက်လိုက်ကြတယ်။
 “မင်္ဂလာပါ ... ပည့်သည့်များခင်ဗျာ”
 “မင်္ဂလာပါ ... ကျောင်းဆရာ”
 “ဗျာ ...”

“ဆရာလေး ကျွန်းမာပါရဲ့လားခင်ဗျာ”
 ကျွန်တော်ရော၊ ကလေးတွေပါ အုံထဲနေကြတယ်များ၊ စက်လေ့ပေါ်က ဆင်းလာတဲ့ လူရည်သန့်တွေက ကျွန်တော်ကိုကြည့်ပြီး ‘မင်္ဂလာပါ ကျောင်းဆရာ’ တဲ့။ သူတို့ ဘယ်သူတွေလဲ။ သူတို့ကို ကျွန်တော် ခုမှုမြင်ဖူးတာများ။
 သူတို့ ကျွန်တော်တို့ရှုံးကို ခင်မင်္ဂလာကောင်းတဲ့ နှစ်လိုဖွယ်အပြုံးတွေ နဲ့ ရောက်လာကြတယ်။ လူစုစုပေါင်း မရှိဘူးဆို သုံးဆယ်ကျော်မျှ ရှိလိမ့်မယ်။
 “ကျောင်းဆရာ ကိုကြည့်လင်းပါနော်”
 “ဟုတ်ပါတယ် ခင်ဗျား၊ ကျွန်တော် ကိုကြည့်လင်းပါခင်ဗျာ။ အစိုက်တို့၊ ဟစ်မတို့ ဦးကြီးတို့က ဘယ်သူတွေများ ...”
 “ကျွန်တော်နာမည်က ကိုခင်မောင်လတ်လို ခေါ်ပါတယ်။ ဒီအန္တာရဲ့ ရှိအဆောင်သူပါ။ ဆရာကိုကြည့်လင်းရဲ့ ကောင်းသတ်းတွေက မြို့ပေါ်မဲ့ ဖွေးနေ ကာပဲများ”
 “ဗျာ ... အဲ ... အဲ ... ဟိုလေ ...”
 “ဒီရွာက ကြောက်ပြေးရွာနော် ဆရာ”
 “ဟုတ် ... ဟုတ်ကဲ့ ... အခု ကြောက်ပြေးရွာ မရှိတော့ပါဘူးခင်ဗျာ”
 မှာသစ်ပြန်တည်ထားပါတယ်ခင်ဗျာ”
 “ဟုတ်လား၊ ရွာသစ်ရဲ့နာမည်က ဘာတဲ့လဲ ဆရာ”
 “မေတ္တာပင်လယ်ရွာလို ခေါ်ပါတယ်ခင်ဗျာ”
 “ဟာ ...”
 “ဟယ် ...”
 “ကောင်းလိုက်တဲ့ ရွာနာမည်ကွား၊ ဘာတဲ့ ... မေတ္တာပင်လယ်ရွာ ပေါ်လှုပေါ်လယ်ရွာ၊ ကျူပ်တို့ ခင်ဗျားတို့ မြို့သူမြို့သားတွေ ချစ်စရာကောင်းတဲ့ မှာလာရှိရာကို ရောက်လာကြပြီ့မျိုး။ အတိတ်ရော၊ နိမိတ်ရော အလွှာအပယ် ဓမ္မကာင်းပြီဟော”
 မြို့သားတည့်သည့်တွေ ရွာအမည်အသစ်ကို ရွှေ့ပြီး အရမ်းပျော်နေကြ မော်ကြား။
 “ဆရာ ... မေတ္တာပင်လယ်ရွာက ဘယ်မှာလဲဟင်”
 “ဟိုအကျွေးလေးမှာပါ။ လိုက်ပို့ပေးပို့မယ်ခင်ဗျာ”
 “ဆရာ ...”

“ဟုတ်ကဲ 。。。ပြောပါ အစိကိုကို”

“ကျွန်တော်တို့ကိုလျော့က က်းပေါ်ကနေ လက်ပြွိုး မဂ်လာပါလို့ နှုတ်ဆက်ကြတဲ့ ဟောဒီကလေးတွေက ဆရာကျောင်းက တပည့်တွေလားဟင်”

“ဟုတ်ပါတယ်ခင်များ 。。。ကျွန်တော်တို့တပည့်တွေပါ။ သူတို့ အရင်နေ့ကြတဲ့ ရွာဟောင်းလေးကို အစွမ်းပြု လာကြည့်ကြတာပါခင်များ”

“သြော် 。。。လိမ္မာယဉ်ကျေးလိုက်တဲ့ ကလေးတွေများ၊ ဆရာကောင်းတပည့်တွေမို့ ပန်းကောင်းပန်းကြတာပေါ့။ ဒေါ်ခြောခင်တို့၊ မခြောသစ်တို့ရေး။”

“ရှင် 。。。ခေါင်းဆောင်”

“ဟောဒီ လိမ္မာယဉ်ကျေးတဲ့ ဆရာကျောင်းသား ကျောင်းသူလေးတွေ ကို ကျောင်းဝတ်စုံတွေ စားစရာမှန်တွေ ပေးလျှော့ကြပါခင်များ”

ချောမောလုပ်တဲ့ အချွေးကောင်း အမျိုးသမီးတွေက ကလေးတွေကို ခေါ်ပြီး ကျောင်းဝတ်စုံအဖြူးအစိုးလေးတွေ ဝေပေးကြတော့ ကလေးတွေ ဝမ်းသာ လို့များ၊ ကျွန်တော်လည်း အုံထွေဝမ်းသာ ဖြစ်နေတာပေါ့”

သွေးမတော်သားမဝပ်တဲ့ လူစိမ်းတွေက ဆင်းခြောမ်းပါခြိုး ကြော့စရာ ကောင်းတဲ့ မိဘမဲ့ကလေးတွေရှိရာကို စားစရာတွေ၊ အဝတ်အထည်တွေ ကျောက်သင်ပုန်းနဲ့ စာရေးကိုယာတွေ လာလှုံးဝေပေးနေတာ ဖြင့်ရတော့ ရင်ထဲလိုက်ပြီး ဝမ်းသာတာပေါ့။

“အစိကိုခင်မောင်လတ် 。。。”

“ဟုတ်ကဲ 。。。ကျောင်းဆရာ”

“အစိကိုတို့က ဘယ်ဖြောက လာကြတာလဲ ဟင်။ ကျွန်တော်တို့ရွာက မိဘမဲ့ကလေးတွေကို ရုရှိ လာရောက်လှုံးပါနဲ့ အားပေးကူညီကြလို့ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။ အစိကိုတို့ အစိမကြီးတို့ရာ 。。。”

“ရန်ကုန်ကလာခဲ့တာပါ ဆရာ။ လျှော့တာလည်း ဝမ်းသာလွန်းလိုပါ”

“ဒါနဲ့ ကလေးတွေကို ကုည်းပြီးသက် ရန်ကုန်ကနေ တကူးတကူနဲ့ လာရောက်ကြတာပေါ့နော့”

“ဒီအစိအဓိုက်လည်း ပါတာပေါ့ 。。。ဆရာလေး၊ အစိကအစိအဓိုက ဟောဒီ ကြောက်ပြေးရွာပေါ့။ အခု နာမည်အသစ်ပြောင်းလိုက်တဲ့ မေတ္တာပင်လယ် ရွာပေါ့ 。。。 ဆရာလေးရာ၊ ဟောဒီမေတ္တာပင်လယ်ရွာလေးမှာ ကပ်ကျော်ကိုးနှင်း စောင်းတည်ဖို့ ရောက်လာတာပါ ဆရာ”

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

“များ 。。。ကပ်ကျော်ကိုးနှင်းစောင်းစေတိ တည်မလို့ ရောက်လာတာ 。。。 အုတ်လား အစိကို”

“ဟုတ်ကဲဗျာပါ”

အလိုလေးများ 。。。ဘကြီးတောာကျော်တို့က ရွာသစ်ကလေးမှာ ကပ် မကျော်ကိုးနှင်းစောင်းစေတိ တည်ဖို့ မြေနေရာသို့လေး လုပ်ထားကြတယ်။ အဖော်း သာောင်မင်းခေါင် ရောက်လာတဲ့နေ့ စောင်တည်မယ်လို့ ရည်ရွယ်ထားတာလေး။ မှတော့ အလှုံရှင်တွေ 。。。 ”

“ဝမ်းသာလိုက်တာ 。。。အစိကိုတို့ရာ၊ ရွာသစ်ကလူတွေမှားကြေားရင် မာရမ်းပျော်ကြမှာများ၊ ဒါနဲ့ အစိကိုတို့က ကိုယ်တိုင်စေတိတည်မှာပေါ့နော့”

“ဟုတ်ကဲ 。。。 ဒိုက်ပော်ကျော် ကိုးနှင်းစာတ်ပေါင်းစေတိကို ဦးစီး ပို့ဆောင်တည်မည့်သူ သီးသန်ပါပါတယ်ခင်ဗျာ”

“ဟုတ်လား 。。。ဦးဆောင်တည်မယ်သူက ဘယ်သူများပါလဲများဟင်”

“ဟိုမှာ လာနေပါပြီ ဆရာ”

မြို့သား ကိုခင်မောင်လတ်က စက်လေ့ရှိရာကို လက်ညွှေးထိုးပြလို့ လုညွှေးပြည့်လိုက်တော့ 。。。 ”

စက်လေ့ သစ်သားကုန်းတော်ပေါ်ကနေ လမ်းလျှောက်လာနေတဲ့ ဗုဏ်း

အညာဖျင်ကြမ်းတိုက်ပဲ ည်စ်ပေစုတိပြန်း။

ဆံပင်တွေက မှာလန်ကျော်

အညိုရောင် လွယ်အိတ်ကောင်းဖောင်းကြီး လွယ်လို့

ပုဆိုးက အဖြူးကျက်စိပ်နဲ့ ဒါ 。。。ဒါ 。。。 ”

“အဖော်း 。。。”

“အဖော်း 。。。အဖော်း 。。。”

ကျွန်တော် မြင်းတစ်ကောင်း ဒုန်းစိုးပြေးသလို ပြေးသွားပြီး အဖော်း သာောင်မင်းခေါင်ကို ပြေးဖက်လိုက်တယ်။

“အဖော်း 。。。အဖော်း 。。。”

“လူလေး 。。。ကျောင်းဆရာ”

“ဝမ်းသာလိုက်တာ အဖော်းရယ်၊ ကျွန်တော် ဝမ်းသာလိုက်တာမျှ 。。 ပိုး 。。。ပိုး”

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

ကျွန်တော် အဖောက်းအောင်မင်းခေါင်ကို ဖက်ထားပြီး စမ်းသာလွန်းလို ငိပစ်လိုက်တယ်။ မြို့ကလူတွေက ကျွန်တော်အဖြစ်ကို ကြည့်ပြီး ခေါင်းတညိုက် ညီတဲ့ ဖြစ်ကြလို့။

“ဒီအချိန်မှာပဲ ပြေးလာနေတဲ့ လူတွေရဲ့အသံကို ကြားလိုက်ရပါရော့။

“အဖောက်း ၁၁၁ အဖောက်း ၁၁၂”

“အဖောက်း ရောက်လာပြီးဟော”

ဘက္ကိုးတောာကျော်၊ ဦးဒီလုံး၊ ဦးဒေါင်း၊ ငါးပို့ဗွဲကြီး၊ ဦးတာတော ကိုသံလုံးနဲ့ မဖွေးတို့သိအောင်မတို့ရယ်၊ အဖော်းရှိရာကို စစ်သာအားရပြေးလာပြီး ကန်တော့ကြား ၄ကြား

သူတို့ကလည်း ကျွန်တော်နဲ့ ကျောင်းသားတွေ ရွာဟောင်းရောက်နေ တယ်လိုကြားလို့ လိုက်လာကြရင်း စက်လော့ရယ်၊ လူအုပ်ကြီးရယ်၊ အဖောက်းရယ် ကို မြင်သွားကြတာတဲ့။

“ပျော်ရည်တွေ သုတေသနကို ၁၁၁ သားတို့၊ သမီးတို့၊ သမီးတို့ ငါ့ခဲ့တဲ့ ပျော်ရည်တွေ ဘဝဘဝဟောင်းတွေမှာ ဖြစ်တွေ၊ ချောင်းတွေ ဖြစ်ခဲ့ပြီး လေ။ အနိတွေ တိတိကြတော့ကွယ်။ ဘဝကံကြွေးတွေ မင်းတို့ အတိုးရော၊ အရေား ရော ဆုပ်ခဲ့ပြီး။ ယက်သွဲကြားပါးတင်၊ တင်တဲ့ပါးကြောင်းတော် ကျွန်တဲ့ပါးမှ ဘုရား ကယ်လို့မယ် သားတို့သမီးတို့။ ကံကြွေးဟောင်းတွေ ဆပ်ပြီးရင် ကံသစ်ကို အရင်းတည်ရမယ်ကွယ်။ ရတနာသုံးပါးက ကျော်စိုး ဘုရားသား ဒက္ခာကြီး ဘုရားအောင် ဖြစ်ကြတဲ့ ဘုရားသား အဖောက်းရင်။

ဟောခါ မေတ္တာပင်လယ်ရွာမှာ အဖောက်းနဲ့ သားတို့၊ သမီးတို့ ပဲဌာန်း ဆက်ရှိသူ ဟောဟိုသားသမီးတွေနဲ့ အဖောက်းတို့ စုပေါင်းသာသနာပြုကြအောင် ဟော။ ကပ်ကျော်ကိုးနာင်း စာတ်ပေါင်းစေတိတည်မယ်။ ဘုရားတည်ပြီးရင် ကြောက်ပြီးရွာဟောင်းက ဘဝစွဲကြွေး အကျေဆော်သွားကြတဲ့ သွားလေသွေးတွေ ဘဝကုံးကောင်းရအောင် တို့မှားက ကောင်းမှုကုသိုလ်အစုစု ရောက်ချေ အမျှပေး ဝေကြမယ်ဟော။ သားတို့၊ သမီးတို့ရော ၁၁၁ ကိုနာင်း မိုးလင်းရင် သိရမယ်တဲ့ကွာ။ ကြက်ဦးတော် နှစ်ခါတွန်ပေါ့။ သုံးခါတွန် အရှင်ကျင်း လေးသက္ကရာဇ်စင်၊ လင်းတော့မည်ပင် ၁၁၁ တဲ့ တို့ မှုဒ္ဓသာသနား ၁၃၀၀ ပြည့်။ ၁၃၀၀ ခုကနေ ၁၃၀၄ ကို ရောက်ရင် နေလို့ လလို့ ဝင်းလက်တော်ကိုပြီး ကဗျာကပါ လေးစားကြမှာ

နိုင်ကူးသစ်စာပေ

ဟော ၁၁၁ တော်ပေါင်းဘုရား တည်လို့ထား၊ မြို့ရွာအမြန် အေးလတ္တံ့ဆိုတဲ့ တပေါင်လည်း ပေါ်လာပြီးမဲတ္တာပင်လယ်ရွာမှာ သစ္စာတွင်ကျယ်လို့ လာရအောင် လာဟော ၁၁၁ တရားနယ်မှာ ဘုရားတည်ကြနိုင်”



(၁၆)



ဦးပေါ်ထူးရေ ၁၁၁ ကျွန်တော်တို့ မေတ္တာပင်လယ်ရွာလေးကို မမျှော်လင့်ဘဲ အဖောက်း ရောက်လာခဲ့တယ်။ ကိုနာင်းစာတ်ပေါင်းကပ်ကျော်စေတိကို သူဦးဆောင်ပြီး အနီးအနားရွာတွေက ရွာသွားသားတွေမကျို့ ဘုရားဒက္ခာ၊ ဘုရားအစ်မဘွဲ့ တွင်စေအောင် တည်ခဲ့တယ်။ ထိုးတော်တင်ပွဲမှာ။ မြို့က အဖောက်းနဲ့ လိုက်ပါလာတဲ့ ကုသိုလ်ရှင်တွေက ငွေစွဲ။ တွေကြပြီး ငွေမိုးရွှေမိုးပါ ရွာခေါ်တယ်။

ရဟန်း၊ သံယာတော် အရှင်သွားမြှုတ် အပါးသုံးဆယ်နဲ့ ဘုရားအောင် ကော်တင် ရောက်ချေတယ်။

ကြောက်ပြီးရွာဟောင်းက မုန်တိုင်းကပ်ဆိုးနဲ့ ကွယ်လွန်သွားတဲ့လူတွေ ကို အဖောက်းကိုယ်တိုင် တရားနားဖိတ်ခေါ်လိုက်တော့ ပုဂ္ဂိုလ်ဟောင်နေတဲ့ အနိတွေ တရားမဏ္ဍားထဲ ဝင်လာလို့ အော့ကြအနိကြပေါ်များ။

အဖောက်းက မအော့အနိကြနဲ့။ သူတို့ရောက်လာကြတာ မေတ္တာထားကြတဲ့ အဖောက်းက ကွယ်လွန်သွားကို မဏ္ဍားအပြင်မှာ နေရာချေပေးတယ်။

ရောက်ချေလိုပြီးရော အဖောက်းက ၁၁၁

“ကြောက်ပြီးရွာက သွားလေသူ သားတို့၊ သမီးတို့ ၁၁၁ ကိုနာင်း ကပ်ကျော်စာတ်ပေါင်းစေတိ ထိုးတော်တင်ရောက်ချေပွဲမှာ သားတို့၊ သမီးတို့ရောက်လာတာ အဖောက်းသိပါတယ်။ ကျော့ရှုံးတင် ဝင်းသာပါတယ်။ နောင် လူဘဝမှား

နိုင်ကူးသစ်စာပေ

ပြန်ရောက်ခဲ့ကြသည်ရှိသော် ရာစာမြတ်သုံးပါး ဆည်းကပ်ရှိသေယာကြည်ကိုးဂွယ်
သူများ ဖြစ်ကြပါစေ။ ခုံ တုံသားအားလုံး ကြားကြသမျှ ၀၀၀ အမျှ ၀၀၀ အမျှ ၀၀၀
အမျှ ...

“သာဓ သာဓ သာဓ”

“သာဓ သာဓ သာဓ”

“သာဓ သာဓ သာဓ”

အလို ၀၀၀ အမျှပေးဝေးပြီးရော အပုပ်နှင့်တွေ့ပျောက်ပြီး ပန်းရန့်တွေ့ ဖွေး
နေတဲ့ရန့်တွေ့ ရကြပါရောများ၊ ဖွေးကြိုင်နေတာပဲများ။

မေးကုမ္ပါန်းကြပါ။ ဘယ်သူမှ ရေမွေးလည်း မဆွတ်ဘဲ ဖွေးကြိုင်နေ
တာကို။ အဖော်းကို ဒီကိစ္စလေး မေးကုည့်တော့ အဖော်းက ဝစ်းသာကြလို့
လို့ ပြောတယ်များ။

ထိုးတော်တင်ပွဲပြီးတော့ အဖော်းတို့ စက်လျော်းနဲ့ ပြန်သွားကြ
တယ်။ တစ်စွဲလုံးက အဖော်းအောင်မင်းခေါင်ကို ကန်တော့နှုတ်ဆက်ကြတယ်။
ရွာနှီးချုပ်စင် လာလာကြသမျှ ကလေးလူကြီး မျက်ရည်တစဲခဲ့နဲ့ပေါ့။

စက်လော့ ကုန်းသောင်ပေါ်တက်ခါနီးမှာ ကျွန်ုတ်တော်က ရိုရိုသေသေ
ဖေးကြည့်တယ်။

“အဖော်း ရွာကို မကြာမကြာကြပါနော်”

“လာရမှာပေါ့ ၀၀၀ သားရယ်။ မင်းက လူတော်လူကောင်းလေးပါကွာ၊
ကောင်းတယ် ၀၀၀ သိုင်ကောင်းတယ် ၀၀၀ အရမ်းကောင်းတယ် ၀၀၀ သောက်ကျိုး
နည်းကောင်းပါကွာ ၀၀၀ ဟား ဟား ဟား ဟား”

မြို့သားတည်းတွေ့ကလည်း ရယ်မောဇွဲငြွဲ့ လက်ပြန့်တ်ဆက်
ကြတယ်။

အဖော်းက စက်လျော်းကနဲ့ ကျွန်ုတ်တို့အားလုံးကို လက်ပြ
န့်တ်ဆက်ပြီး အော်ပြောလိုက်တယ်။

“ကျော်ပြည်နယ်က ပြန်လာရင် မေ့ဗွာပင်လယ်ရွာမှာ နှစ်ထပ်စာသင်
ကျောင်း ပါ ဆောက်ပေးမယ်။ ကျောင်းဆရာအကောင်းစား ၀၀၀ သောက်ကျိုး
နည်းကောင်းတဲ့ ၀၀၀ ရှိသား ကျောင်းဆရာလေးရော့” တဲ့။

စက်လျော်းပေါ် သူတို့အားလုံး ရောက်ချိန်ကစြိုး ကျွန်ုတ်တို့ ရွာသား
ရွာသားအားလုံး ကလေးတွေ့အားလုံး လက်အုပ်ချိပြီး ရပ်နေကြတယ်။ စက်လော့

ပင်လယ်ထဲတွေ့ကိုသွားပြီး မျက်စီအောက်က ပျောက်သွားတော့မှ ချိတားတဲ့လက်အုပ်
တွေ ဖြန့်ချွဲပြီး ရွာရှိရာကို ပြန်ခဲ့ကြတယ် ၀၀၀ ဦးပေါ်ထူးရာ။

မေ့ဗွာပင်လယ်ရွာက ကျောင်းဆရာလေး ကိုကြည်လင်းက သူကြိုးရဲ့
ရတဲ့ အဖြစ်အပျက်တွေကို ဝေါးဇတ်လမ်းပြောပြန်သလို အလှည့်အမြှုပ်လေး
ပျားနဲ့ ပြောပြတာ။ အားရကျေနှင်းစရာ၊ ကြောကွဲဝင်းနည်းစရာပါပဲများ။

ကျောင်းဆရာကိုကြည်လင်းနဲ့ တွေကြိုးရဲ့ ဝစ်းသာလိုက်ပါဘိန်း။
ကျော် ဆရာကြီးခေါင် ဘယ်အောင် ခရီးဆက်မယ်ဆိတဲ့ သတင်းသဲလွန်စ
ကို ရခဲ့ပြီးများ။

သူ ကျော်ပြည်နယ်ကို သွားမှာတဲ့

ဟတ်ပြီ ၀၀၀။ ကျော် ဆရာကြီးခေါင်ရဲ့နောက်ကို လိုက်သွားမယ်။ မြို့ငယ်
နှစ်မြို့က ကိုးနှင်းစေတိတည်မယ်။ အဖော်းကိုယ်တိုင် ကြွေပေးပါ၊ ပင့်ပေးပါ
ယိုသကိုးများ။

ကျော်ပြည်နယ် ဆရာကြီးခေါင် ဘယ်အကြောင်းကြောင့် ကြွေသွားတယ်
လိုတာ ကျော် ရိပ်စိတာပေါ့။ ဒုံးအပြင် ဆရာကြီးခေါင်ကို အထူးပြောစရာစကား
တွေလည်း ရှိနေတော့ ၀၀၀ ...

ကျော် ၀၀၀ ကျော်ပြည်အနဲ့ လိုက်ရွာရာမှာပေါ့။





နှစ်ခုစွဲမြတ်စွာ

[၁၇]

□

ကျော် ကချင်တောင်တန်းဒေသကို ရောက်လာခဲ့ပြီဗျာ။ အိုးဆုံးတွေ့ရ တာက ကချင်တောင်သူတွေပဲ။

ကချင်အမျိုးသားတွေရော၊ ကချင်အမျိုးသမီးတွေရော တောင်ယာထဲမှာ အလုပ် လုပ်နေကြတာ။

မှန်ညွှန်ပိုးတွေကလည်း ထွားထွားစိမ်းစိမ်း ဖြစ်ထွန်းနေတာ အားရှစရာ ပဲဗျာ။

ဖုန်းတွေကလည်း အရွက်စိမ်းညီကြားမှာ သီးနေလိုက်တာ စိမ်းစိမ်း ရဲရဲ အလုံးကြီးတွေပဲမျိုး။

အမျိုးသမီးအချို့က မှန်ညွှန်ပိုးတွေကို နှုတ်ပြီး ရေဆေးသန့်စင်နေကြ သလို ...

အချို့က သန့်စင်ပြီးအပေါင်တွေကို နေပြီး လုပ်နေကြတယ်။ ဟိုး ... နောက်ဘက်မှာ မြှေတွေနဲ့ မိုင်းညီးနေတဲ့ တောင်မြင့်တောင်တန်းတွေကို မြင်နေ ရတယ်။

ကျော် ဆိုးပန်းပြီး မောနေပြီး

နိတုံးသမ်တပေ

ရရတတ်လွန်လို့ အာခေါင်လည်း ပြောက်နေပြီး။

တောင်ယာသမားတွေ တွေ့တော့ ရေဇာတ်သောက်ပြီး သိချင်တာလေး
ပေးမယ်လို့ တွေ့ပြီး တောင်ယာလုပ်နေတဲ့ လူတွေရှိရာကို လှမ်းလာခဲ့လိုက်
တယ်။

“မိတ်ဆွေတို့ခင်ဗျာ ...”

“ပတ်းပ”

“ခရီးပန်းလာလိုပါများ၊ သောက်ရောတစ်ခွက်လောက် သောက်ပါရစေ
လားများ”

သူတို့က ရွှေးသံချွေး အကျိုးပုဆိုး ညစ်ပေနေတဲ့ကို ထိုင်ပါလို့ပြောပြီး
ဝါးကျဉ်းတောက်ထဲက ရေကို ဝါးဆစ်ခွက်နဲ့ ငွေ့ထည့်လိုက်တယ်။

ဒုံး ... အေးပြုသွေ့စင်လိုက်တဲ့ ရေရှယ်ပါများ

တစ်မနက်လုံး ခရီးသွားရင်း ပင်ပန်းခဲ့သမျှ ကချင်တောင်ယာသမားကြီး
တွေ့တိုက်တဲ့ သောက်ရောတစ်ခွက် သောက်လိုက်ရတာနဲ့တောင် အမောအပန်းကို
ပြောသွားပါရော့။

“ရွှေ့ ... စား”

“များ ...”

“စားပါ ... ဒါ ပါတို့ခြေထွက်ပဲ့၊ စား”

ကချင်အတိုးအိုက ဝင်းမှည်နေတဲ့ ဂုဏ်ပျော်သီးကို ကမ်းပေးနေတယ်။
အလို ... တယ် သဘောကောင်းတဲ့ တိုင်းရင်းသားကြီးတွေ့ပါလား။

“စားနော”

ဂုဏ်ပျော်သီးတစ်လုံး ပြုတိုးစားလိုက်တယ်။

“အော်သည်”

“ဟုတ် ... ဟုတ် ... ကျေးဇူးအများကြီး တိုင်ပါတယ် အဘိုး”

“အော်သည်”

“ဟုတ် ... ကဲ့ ...”

“နှင်က ခရီးသွားလား”

“ဟုတ်ပါတယ်ခင်ဗျာ”

“နှင် ... ဗမာလား၊ တိုင်းရင်းသားလား”

“ဗမာပါအဘိုး ... ဗမာပါခင်ဗျာ”

“နာမည် ဘယ်လိုပေါ်တုံးနော”

“ကိုပေါ်ထူးလို့ ခေါ်ပါတယ် အဘိုး”

“ပေါ် ... ထူး”

“ဟုတ် ... ဟုတ်”

“နှင် မြေပြန့်မှာနေတာပေါ့နော”

“ဟုတ်ကဲ့ ... ပုဂ္ဂိုးမှာနေပါတယ်ခင်ဗျာ”

“ပုဂ္ဂိုး ... ပုဂ္ဂိုးဆိုတာ ပါတို့မထိ”

“ပုဂ္ဂိုးဆိုတာ တောင်နာမည်ပါခင်ဗျာ။ ကျောက်ပန်းတောင်းနားက တောင်
ရှိတဲ့ အညာအာရုံပါအဘိုး”

“ပါတို့ ဟောဟိုတောင်လို့ အဖြင့်ကြီးပဲလားနော”

“ဒီကချင်တောင်လို့ မဖြင့်ပါဘူး၊ မရှုည်ပါဘူးခင်ဗျာ။ ပုဂ္ဂိုးတောင်က
ကလပ်လို့ ရှည်ရှည်ဖြင့်ဖြင့်ပါခင်ဗျာ”

“စားနော”

“ဟုတ် ...”

“နှင် ထမင်းဆာလွှာနှင့်ဖြစ်နေကောာ”

“မ ... မဆာပါဘူး အဘိုး၊ ရပါတယ်”

“ပါတို့က ကောက်ညှင်းနဲ့ပြောင်း ရောချက်ပြီး စားကြတယ်။ နင် ... အဲ
အဲ ... ညှို့သည် စားချင်မလားနော့။ ဆတ်သားခြောက် ပီးမှတ်ရှိတယ်နော်”

“ကျေးဇူးပါ အဘိုး၊ ဂုဏ်ပျော်သီးတွေ့ စားရင်းနဲ့ ဝင်းမှုကိုပြည့်သွားပါဖြံ
ခင်ဗျာ။ ကျေးဇူးပါ ... ကျေးဇူးပါ”

ကျိုးကလည်း သူတို့ သံယောင်လိုက်ပြီး ‘ကျေးဇူးပါ’ လို့ ပြောတော့
အမျိုးသားတွေ့ရော၊ အမျိုးသားတွေ့ရော အားရပါးရ ရယ်ကြပါရော့များ။

သူတို့လေသံက ကချင်လေသံလည်း ပါရဲ့။

ခနိုးရှုံးတွေ့ရဲ့၊ လေယူလေသံလည်း ပါရဲ့။

“အော်သည် ...”

“ဟုတ် ...”

“ကချင်မှာ အသိမိတ်ဆွေရှိလားနော့”

“မရှိပါဘူး အဘိုး”

“နှင် ဘယ်တွေ့ ရောက်ခဲ့လဲ”

“အနှစ်ပဲရောက်ခဲ့တယ် အဘိုး”

“နှင် ဘာလို့လွှာကိုသွားတာလဲ နော”

“ကျွန်တော် လူတစ်ယောက်ကို လိုက်ရှာနေတာပါခင်ဗျာ”
 “နှင်က ပုလိုက်ဘက်ကလား”
 “မဟုတ် ။”
 “နှင့် လိုက်ရှာနေတာ။ မိန့်မလား၊ ယောက်ရှားလားပဲ”
 “ယောက်ရှား ။ အဘိုးကြီးတစ်ဦးပါခင်ဗျာ”
 “နာမည် ဘယ်လိုပေါ်တဲ့”
 “ကျွန်တော်တို့ ဆရာကြီးနာမည်က ‘အောင်မင်းခေါင်’ လို့ ခေါ်ပါတယ် အဘိုး”
 “အောင်မင်းခေါင် ။”
 “ဟုတ်ပါတယ် ။ အဘိုးတို့ သူ့ကို သိလား”
 “မသိ ။ သူက ဘယ်လိုပုံသဏ္ဌာန်ပဲ”
 “ဆရာကြီး ။ အောင်မင်းခေါင်ရဲ့ ပုံသဏ္ဌာန်က လူပုံတုတ်တုတ်ပဲ။ အသက် ။ အဲ ။ အဲ ။ အသက် ။ ခုနေ့မြင်ရင် အနှစ်ဝါးဆယ်ခုနှင့် ရှိတယ်။ ဆံပံ့ရည်တယ်။ မျက်နှာက စိုင်းစိုင်းမဟုတ်ဘူး။ လေးထောင့်ကျကျဖော်ထုတ်ထုတ်ပဲ။ သူက အမြဲတမ်း အညာဖျင်ကြမ်းတိုက်ပုံအကျိုးကို ရင်ဖွင့်ပြီး ဝတ်လေ့ရှိပါတယ် အဘိုး”
 ကျော်က ဆရာကြီးအောင်မင်းခေါင်ရဲ့ အနေအထားအသွင်သဏ္ဌာန်ကို ပြောပြတော့ သူတို့ ကျော်တောင်ယာသမားတွေလား ကျော်ကို ငေးကြော်နေကြတယ်။
 ပြီးတော့ သူတို့အချင်းချင်း လုညွှေကြည့်ကြပြီး အဓိပ္ပာယ်မှန်းရခက်တဲ့ မျက်လုံးတွေနဲ့ ကေားပြောသလို ဖြစ်နေကြတယ်။
 “ညွှေသည် ။”
 “ဟုတ်ကဲ့ အဘိုး”
 “ငါနာမည်က အပ်နောက်လို့ ခေါ်တယ်”
 “ဟုတ် ။ ဟုတ် ။”
 “နိုင်ပြောတဲ့လူကြီးက အညာဖျင်ကြမ်းတိုက်ပုံ ဝတ်တယ်နော် အေး”
 “ဟုတ်ကဲ့”
 “ဆံပံ့ရည်တယ် ။ အေး ။”
 “ရည်တယ်ခင်ဗျာ။ အဘိုးအပ်နောက်တို့ မြင်ဖူးတယ်လားဟင်”
 “မြင်ဘူးတယ်ပဲ”

နိုင်ကူးသစ်စာပေ

“ဟာ ။ ဝစ်းသာလိုက်တာ။ အဘိုးတို့ မိတ်ဆွေတို့ရာ။ ကျွန်တော် ယရာကြီးအောင်မင်းခေါင်ကို လိုက်ရှာနေတာပါဗျာ။ ကချင်ပြည့်နယ် နေရာအတော် ပျားများမှာ ရှာခဲ့ပြီဗျာ။ ခုမှုပဲ ဆရာကြီးခေါင်အကြောင်း သဲလွန်စရတော့တယ်။ ဗုဒ္ဓ ဆရာကြီးလိုးခေါင် ဘယ်ရွှာမှာ ရှိနေလဲဟင်”

ဒီလိုမေးလိုက်တော့ သူတို့က သူတို့အချင်းချင်း ကချင်လိုပြောဆိုနေကြတယ်။ ကျော်ကိုလည်း အကဲခတ်နေကြတယ်။

သူတို့ချင်းပြောတဲ့စကားသံက မြန်မာစကားလိုလို ရှုမှုးစကားလိုလို ရေားနှသလိုပဲ။ နောင်သိရတာက သူတို့ပြောနေတာ ဂျိန်းဟောစကားတစ်ဦးပဲတဲ့။

(ထိန်းနိုင်ရှိနိုင်းဖော် စကားလို့ သိရတယ်။ ဗန်းမော် မြန်ကြီးနားခနိုင် ကတွင်း ပိုးရားသမ်းတစ်လျှောက်ရဲ့ ရွှေကျိုးနယ်၊ ရောဝတီအနောက်ဘက်မှာ ဖော်တဲ့ ဂျိန်းဖော်တွေသံးတဲ့ စကားလို့ သိရတယ်။)

အချို့က မရှုံးစကားပြောတာလည်း ရှိတယ်။ မြန်မာစကားနဲ့ အခြေခံ အူသလိုပဲ။)

သူတို့ချင်း တိုင်းရင်းသားစကားနဲ့ ခွွေးနွေးပြီးနောက် ။

“ညွှေသည် ။”

“ဟုတ်ကဲ့ ။ အဘိုး ပြောပါခင်ဗျာ”

“နှင့်ကို ငါတို့ ကျော်မှုဆိုးတစ်ဦးနဲ့ တွေ့ပေးမယ်။ သူက ငါတို့ထက် ပုံးသိတယ်။ တော်မှာ ထူးဆန်းတဲ့ လူကြီးနဲ့တွေ့ခဲ့တယ်။ ခဏလေး ။ ဟဲ့ ။ ခေါင်ညွှေယ် ။”

“အေး ။”

“နော်လွန်းကို သွားခေါ်စမ်း ။ အေး ။”

“အေး ။ အေး ။”

တော်သူ တိုင်းရင်းသားအမျိုးသမီးကို ကချင်အဘိုးအို့က ခိုင်းလိုက် ဘယ်။ မကြာပါဘူးဘူး။ အရပ်ပျော်ပျော်၊ ရင်အုပ်ကျော်ကျော်၊ ခြေဆံလက်ခံ ဘုတ်ခိုင်တဲ့ လူရွှေယ်တစ်ဦးပါလာတယ်။

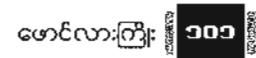
“နော်လွန်း”

“ပြော ။ အေး ။”

“ဒီ ညွှေသည်က မြေပြန်ကပဲ။ နာမည်က ကိုပေါ်ထူးတဲ့”

“အေး ။”

“သူက နှင့်တွေ့တဲ့ နှုတ်ကြီးခဲ့အကြောင်း သိချင်လိုတဲ့”



“သော် ...”
 “အောင်သည်က နတ်ကြီးကို တွေ့ချင်လို လိုက်ရှာနေတာလို ပြောတယ်။ နတ်ကြီးနဲ့ တွေ့ပေးလို့ရရင် တွေ့ပေးပါအေး”
 အလို ၁၁။ ‘နတ်ကြီး’ ဆိုပါလား။
 နတ်ကြီးက ဘယ်သူတဲ့။
 ကျောင်တွေ့ချင်တာက ဆရာကြီး ဦးခေါင်။
 လွှဲတော့ လွှဲနေပြီးနဲ့တွဲ။
 “ပေါ်ထူး ၁၂။ အောင်သည် ...”
 “ဟုတ်ကဲ့”
 “ဒီလူနာမည်က နော်လွန်တဲ့။ သူ ၁၃။ နတ်ကြီး ၁၄။ အဲ ၁၅။ အဲ ၁၆။ နှင့်ပြောတဲ့ ဖျို့ကြမ်းတိုက်ပုံပြီးနဲ့ လူပနော။ အဲဒါ ၁၇။ နော်လွန် သိတယ်အေး ၁၈။ နှင့် မေးပါအေး ၁၉။”



၁၈



နော်လွန်ဆိုတဲ့ ကချင်မှနဲ့ကို ကျျော် သိချင်တာတွေမေးတော့ နော်လွန် ပြောပြုပုံအရ ဆရာကြီးခေါင်များ ဖြစ်နေမလား။
 သို့သော် ...
 ကျျော် ၁၀။ ကြားသိရချက်က အုံအြေစရာတွေပါလားများ။
 ဒီမှာ မြန်မာစကား အတော်အတန်ပြောတတ်တဲ့ မှနဲ့နော်လွန်က ဘူးကြေတွေ့ခဲ့ရတဲ့ လူထူးဆန်းကြီးအကြောင်းကို ယခုလို ပြန်ပြောပြတယ်။
 နော်လွန်မဲ့စကားက မြန်မာများပြောသလို ဒီဇီးအောက်ဒေါက် ဝီပီပြိုင်ပြိုင် မဟုတ်ပေမင့် ပြောပြပုံက ရှိုးရိုးရှင်းရှင်းပါပဲဗျာ။
 နော်လွန်ပြောပြတာကို နားထောင်ရင်း ကျော်များ ယုံရခ်က်၊ မယုံရခ်က် ဖြစ်လို့။ သို့သော် ...

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

ဒီကချင်မှနဲ့ လိမ့်ညာချွဲကားပြောနေတာ မဟုတ်ဘူးဘူး။ သူနဲ့အတူတွေ့ ခဲ့ရှိရှုံးမှနဲ့ စိုင်းနေထွန်းတို့ကပါ စိုင်းဝန်းထောက်ခံနေကြတာကိုဗာ။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ၁၁။ ကျျော် စိတ်ဝင်စားစွာ နားထောင်လိုက်ပါတယ်ဗျာ။ လွန်ခဲ့တဲ့ ပါးရောကပေါ်အေး။
 [မှတ်ချက်] ၁၂။ သူတို့ ကချင်တိုင်းရင်းသားတို့၏ လေယဉ်လေသိမ်း စကားသံကို ပိုပြင်အောင် ရေးသားဖော်ပြရန် မရှစ်ပါသောကြောင့် မြန်မာနား နှင့် ဖတ်ကြားရလွယ်အောင် ရေးသားသွားမည်ကို ခွင့်လွှတ်နားလည်ပေးစေချင် ပါသည်။ သူတို့မှာ ဘာသာစကားများ မတူကွဲပြား များပြားစွာ ရိုက်သည်။ အခြေခံအာဖြင့် ၁၃။
 ဂျိန်းဖောစကား ၁၄။
 မရှုံးစကား ၁၅။
 ရရှင်စကား ၁၆။
 လိချုံစကားဟူ၍ လေးမျိုးရှိသည်။
 သို့သော် နေရာအသကို လိုက်၍ လေယဉ်လေသိမ်း အသံနေအသံထား ကွဲပြားလာကြသည်။
 ဤသို့ဖြင့် ၁၇။
 သာမန်ရိုန်းဖော်။
 မရှုံးရိုန်းဖော်။
 ဂေါင်ရိုရိုပ်းဖော်။
 ဟူးကော်ရိုန်းဖော်။
 ဒုးလင်းရိုန်းဖော်။
 ထိနိုင်ရိုန်းဖော် ၁၈။ စသည်ဖြင့် ရိုန်းဖောစကားတစ်မျိုးကို သုံးစွဲရင်း အသံနော် အသံထား အနည်းငယ်စီ ကွဲပြားကြသည်။]
 (ကျော်ကိုဗာ။ ၁၉။ ကချင်တိုင်းရင်းသားတို့၏ ရိုးရာယဉ်ကျော်)
 လွန်ခဲ့တဲ့ ပါးရောကပေါ်။
 ပါတို့ ရွာသားငယ်တစ်ဦး ၁၁။ ကွဲပြောက်ရှာရင်း ကျားစွဲခံရတယ်။ ကျားစွဲခံရတဲ့ ရွာသားက ဖိုးဆောင့်ခေါ်တယ်။ ကျားက ဖိုးဆောင့် ပုံးကိုကိုက် ပြီး လွှားခနဲ့ခုန်ပြီးတာတဲ့အေး။
 လက်ထဲက ကချင်စားလည်း လွင့်စင်သွားသတဲ့။
 ဖိုးဆောင်းဆေားက အစ်ကိုလုပ်သူ ကျားစွဲကျားသီးပါသွားတဲ့အကြောင်း ပါတို့ ရွာထဲလာပြောတယ်။

စိတ်ကူးသစ်စာပေ



ဆေး အရမ်းကြောက်နေပဲ့။

ပါတ္ထု မှုဆိုးတွေ အချုပ်ကောင်းတွေ လူစုံး လက်နက်ကိုယ်စိန့် ကျား နောက်ကို လိုက်ခဲ့ကြတယ်။

ပါတ္ထု ဘာအမှားလုပ်ခဲ့ကြလိုလဲ။

ပါတ္ထု ရိုးရာဓလောအတိုင်း နတ်မင်းကြီးတွေကို ပူဇော်ခဲ့ကြတာပဲလော်။
ဟိုးလွန်ခဲ့တဲ့ သုံးနှစ်က တောထဲမှာ ပါတ္ထုရွာသားတစ်ဦး ကျားကိုကို ရတယ်။

ပါတ္ထု ဒီတုန်းက (ဆာနတ်)ကို နတ်ဆရာအလိုအတိုင်း ပြောဆိုပဲ၊ သတောင်းပန်ခဲ့ကြတယ်။

(ဆာနတ်)က ကြမှာကို ဖန်တီးတဲ့နတ်ကိုး။

သုံးနှစ်အကြားမှာ ပါတ္ထုရွာသားကို ကျားခွဲသွားတာ ကြိုးရှုံး။ ဒါကြောင့် စဉ်းစားကြတာပဲ့။

ပါတ္ထုလူက အမှားရှုံးလို့လား။

မည်သိပဲရှိစေ 。。。ပါတ္ထုရွာသားကို ပြန်ရှာရမှာ ပါတ္ထုအလုပ်ပဲ။ သူ သေသွားပြီလား။ ရှင်နေသေးလား 。。。ပါတ္ထု အတိအကျ သိနိုင်တယ်။

ပါတ္ထုက အလွယ်တကူ အရှုံးပေးတတ်တဲ့လူတွေ မဟုတ်ဘူးလော်။ ပါတ္ထုအသိုးတွေက ကျားရော်၊ ကျားသော်ရော် လက်ရ ပစ်ဖူးကြတယ်။

ပါတ္ထုအသေသား ကျားကို ဝါးရင်းတုတ်နဲ့ ရှေ့နောက်ည်ပြီး ရိုက်သတ်ပစ်ခဲ့တဲ့ လွှာစိုးကောင်းတွေ ရှိခဲ့မှုးတယ်။

ပါတ္ထု ကျားတွေတိုင်း မသတ်ပါဘူး 。。。ကြွေ့သည်။

ကျားက ပါတ္ထုကို ရန်မှုခြေခိုရင်တော့ ရန်မှုတဲ့ကျားကို ပါတ္ထုက လက်ရ ပြန်ရှာ ရှင်းပစ်တာပဲ။

ပါတ္ထု ကျားခွဲသွားတဲ့ တောထဲကို ဝင်ခဲ့ကြတယ်။

လေးကောင်းစားကို ရွာလွန်တောစင်မှာ ပြန်တွေ့တယ်။ ပြီးတော့ သွေးစက်တွေတွေတယ်။ ကျားခြေရောတွေတယ်။ အတော်လေးသွားမိတော့ လုံးကွင်း စုတ်ကို တွေ့ရတယ်။

ကျားသွားတဲ့လမ်းကြောင်းကို ပါတ္ထုခြေရာခံလို့ ရှုံး။ ရှေ့အလွန်မှာ ကျောက်တုံးကြောင်းတွေ ကျောက်ရှုတွေကို တွေ့ရတယ်။

လျှို့နဲ့ နှယ်လိန်တောက် တွေ့ရတယ်။

သုံးသော် ကျားပတွေ့ဘူး။

လူသေကောင် မတွေ့ဘူး။

နိုင်ကျုံးသစ်စာပေ

ကျားဆိုတဲ့သလ္ာဝါက လူကိုကိုက်ချို့ဆွဲသွားပြီးရင် ချက်ချင်းမတေးသေးဘူး။ မေးသမရှင်လူဆိုရင် ကျားက ပုတ်သတ်ကစားပြီးမှုစားတာ ကျားသဘာဝပဲအေး ပါတ္ထုတွေတဲ့ ဂုဏ်သေးသေးတွေ မှန်သမျှ ရှာတယ်။

မတွေ့ဘူး။

လမ်းကြောင်းက သစ်ရွှေကြောင့်တွေ ပြည့်လို့။

သွေးစက် မတွေ့ဘူး။

အဝတ်ပိုင်းစ မတွေ့ဘူး။

ဒုချိတ်ကြောင်း မတွေ့ဘူး။

ကျားက အလွန်တောကျမ်းတဲ့ ကျားပဲအေး 。。。မကြာခင်မှာ ပါတ္ထု မေတိကိုသံတွေ ကြားပြီး တောဟာ ဆူညံလာပါရော်။ သစ်ပင်မြင့်ကြီးတွေ ပုန်းစိုင်းကြ ယိမ်းခါနေတယ်။

“ဝါ ဝါ ဝါ”

“ဝန်း ဝန်း ဝန်း”

“ဝရော ဝါ ဝရော”

“ဖြောင်း 。。。ဝန်း”

လေတိက်အားက ပြင်းထန်လွန်းလို့ သစ်ပင်တွေကျိုး။ သားကောင်တွေ ပြုးသား တောင်ပြုးသံတွေကို ထိတ်လန်ဖူးယ် ကြောရှုပါရော်။

တောင်ပေါ်က သစ်တောထဲမှာ ဝန်းဖိုင်းကြားသံတွေ ညံ့နေတော့ ပါတ္ထု ပုရှုဆက်မသွားရဲတော့ဘူး။

တောက ခြောက်လှန်နေပြီး

ကျားကိုကိုလို့သေသွားတဲ့ ခန္ဓါးရှုံးဝါးငါးဆော တဖွေဖြေပြီး ခြောက်လှန်း ငရှုလား။

“ပြန်လည်ကအေး”

“တောခြောက်တယ်နော”

“မြန်မြန်ထွက်ကြပအေး”

ပါတ္ထု တောထဲကန် အမြန်ပြေးထွက်ခဲ့ကြတယ်။ နောက်ကန် လက်ချင် လက်ဝါးဝါးပြီး ရှယ်တဲ့အသံတွေ ကြားရတယ်။

ဒါ တောခြောက်နေတာ။

တောခြောက်ပြီး တောလန်နေတာ။

တောမှာက်ရင် မျက်စိလည် လမ်းမှားတာပဲရှိတယ်။ တောနိုးနတ်ကြီး တွေကို တောင်းပန်ရင် ကိုယ့်အပြန်လမ်း ကိုယ့်ပြန်တွေ့နိုင်တယ်။

နိုင်ကျုံးသစ်စာပေ

တောြခြာက်ရင် အန္တရာယ်များတယ်ဝေ။
သစ်ပင်ပို့ဗီး သေနှင့်တယ်။
တောြပြီး ကျောက်တုံးပို့သေနှင့်တယ်။
တောြခြာက်တာနဲ့ တောြလမ်းကပြီးလွှားနေတဲ့ တောြဝက်တို့၊ ပြောင်
တို့၊ ကျားတို့နဲ့ တို့ဗီး ရန်ပြုခံရလို့ သေနှင့်တယ်။
တို့ ပြေားရင်းနဲ့ တောြပြုင်ကိုရောက်လာတော့ တောြခြာက်နေတဲ့
အသံတွေ့ တဖြည့်ဗြို့ဗြည်း ရပ်သွားတာကို မြင်ရတယ်အေး ...



| ၁၉ |



ပါတို့များတာလည်း မူချင်ရှိမှာပေါ့။
ပါတို့ ငိုးဆောချိသွားတဲ့ ကျားနောက်ကိုလိုက်တော့ တောြစောင့်နှင့်
တောြစောင့်နှင့်တွေ့ကို ခွင့်မပန်ဘူးလေ။ ပါတို့များ အောက်နေကြတာကို။
ခွင့်မပန်လို့များ တောြခြာက်ရောြလား။
ဒါမှမဟုတ် ...
ငိုးဆော တစ္ဆောကျား ပါတို့ကို သူ တစ္ဆောဖြစ်နေမှန်းသိရအောင်
ခြောက်တာလား။ ပါတို့ ရွာထဲရောက်တော့ ငိုးဆောရှုံးညီး ငိုးဆေားနဲ့ သူ့အမေ
က သူ့သားနာမည်၏ပြီး ငို့နေတယ်အေး။
ပါတို့လည်း လူစုံဗြို့ကြတာပဲ့။
ခုတောင် သေပြီးရှင်ပြီး ပြေားခဲ့ရတာကော့။
ရွာလူကြီးတွေ ခေါင်းချင်းဆိုင် တိုင်ပင်ကြတယ်။
အသီးက (သာနတ်)ကြို့ကို တောင်းပန်တယ်။
အသီးက နာရောကိစွဲကို စီစဉ်ဖို့ ပြောကြတယ်။
ကျွေးကျောင်သွားစွဲ ရွာသားတွေ ကြောက်နေကြတယ်။ သူတို့ ကွဲ့ နွား
ဝက်တွေ ကျားဆွဲမှာကိုလည်း စိုးစိုးနေကြတယ်။

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

ပါတို့ မှစိုးတွေကတော့ ဒီကျားကို စောင့်ပြီးပစ်ဖို့ တူမီးသေနတ်
ကပြင်ပြင်၊ အူးလေး ကပြင်ပြင်ပဲအေး။
စဉ်းစားကြည့်ဝေ ...
ပါတို့က ကျားကို ရန်မှုတာမဟုတ်။
ကျားက အပြင်မဲ့တဲ့ ပါတို့ရွာသားကို ဆွဲတော့။
ကျားဆိုတာ လူသား တာ၌ကြို့မားစီးရင် နောက်ကို ကွဲ့ နွား မဆွဲတော့
ဘူး။ လူသားအရသာကို ကြို့ကိုလို့ လူကိုပဲ ဆွဲတော့မှာ့နော့။
သူ့ဘာသာ နတ်ကျားပဲဖြစ်ဖြစ် ...
သမန်းကျားပဲဖြစ်ဖြစ် ... ယခု ပါတို့ရန်သူ ဖြစ်သွားပြီး
ရွာထဲက လူကြီးတွေက လူကြီးအလုပ် လုပ်ကြပေါ့။
ပါတို့က ကျားဆိုးကို ဒဏ်ခတ်ဖို့ စီစဉ်ကြတယ်။
ကျား ဘယ်နေရာက ရွာထဲဝင်နှင့်မလဲ ...
စဉ်းစားကြတယ်။
ကျားက အလမ်းဆွဲတဲ့ သတ္တဝါလော့။
စားကျောက်သွားတဲ့ ကွဲ့ နွားနဲ့ လူကို အရင်ဆွဲမှာပေါ့။ ပြီးတော့ တော်လဲ
တောင်လဲ စားစား အသီးအဖျော့ရွှေတဲ့လူကို ဆွဲမှာပေါ့။ အဲဒါမရမှ ရွာထဲကို ညာ
အသီးနှင့် ဝင်ဆွဲမှာပေါ့။
ပါတို့ ဆုံးဖြတ်ချက် ချုလိုက်တယ်။
လူသားစားကျားကို ရအောင်ပစ်သတ်မယ်။
ပါတို့ ဘိုးဆေားတွေက ကျားကို ပါမောင်းတုတ်နဲ့ ရှိက်ဖော်သတ်ခဲ့တာ။
ပါတို့များ တူမီးသေနတ်ရှိတယ်အေး။ အဆိုင်လူးမြားရှိတယ်အေး။
ဒီကျားဆိုး အနေ့နဲ့အမြန် သေရမယ်ပဲ။
ငိုးဆောအသက်နဲ့ သင်း အသက်ချိုး လဲရမှာပဲ။ ကျားနဲ့လူး ကျားနဲ့
ဖုန်း တွေကြသေးတာပဲ။
အလို့လေးပနော့။
ဟုတ်ရဲ့လား ... ဟုတ်ပဲ့မလားနော ...
ပါကို လူးကံလာပြောတယ်အေး ...
“နော်လွှန် ... နော်လွှန် ...”
“အေး ... ညျှော်ကြီးနက်ပြီး ... ပသူတုံး”
“ပါ စောလုံးပဲ ... နော်လွှန် ... မြန်မြန်ထလိုး”
“ပြုစိုးပတုံးဝေ”

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

“အမြန်ထပေ”

ငါ အိပ်ရာက ထလိုက်တယ်။ ဒီးတိုင်ကို ထွန်းလိုက်တယ်။ အိမ်ရှေ့မှာ စောလူနဲ့ မင်္ဂလာ ၁၀၀ လျှော်ကိုယ်စိန္တာ

“ကျားဝင်လိုပဲ”

“မဟုတ် ၁၂။ ဟို ၁၃။ သူ ၁၄။ သူ ၁၅။ ပြန်ရောက်ပါပဲ”

“သူ ၁၆။”

“အေး ၁၇။”

“ဘယ်သူတဲ့ ၁၈။ စောလူး”

“ဟို ၁၉။ ဟို ၂၀။ ၁၁။ ဆော ၂၁။ ပြန်ရောက်ပဲ ၂၂။ နော်လွန်”

“ဟော ၂၃။ သူ ၂၄။ အိမ်ပြန်ရောက်ပေါကာ။ နှင့် မြန်မြန်လိုက်ခဲ့ပါ နော်လွန်”

ဖိုးဆော မသေဘူး။

သူအိမ် ပြန်ရောက်နေတယ်တဲ့။

မဖြစ်နိုင်ဘူးပန္နာ ၁၁။

သူ့ကို ကျားမွဲသွားတာလေ။

ငါတို့ ငါးဆောတို့အိမ်ကို ရောက်ခဲ့တယ်။ ခြေတွေ့ရှည်အိမ်ပေါ်မှာ လူ အများကြိုးပဲ့။

အိမ်ပေါ်မှာရော၊ အိမ်အောက်မှာပါ ဒီးတိုင်တွေ ထွန်းထားလို လင်းတိန် နေတယ်။

ဟုတ်ပန္နာ ၁၁။

ငါးဆောမှ ငါးဆော အစစ်ပဲ။

အပေါ်အကျိုး ဝတ်မထားဘူးတော်။

သူ့ဘယ်ဘက်ပုံးမှာ ကျားကိုက်ထားတဲ့ ဒေါ်ရာကြိုးနဲ့ အစွယ် ပေါက် နှစ်ချောက်နဲ့ စွယ်သေးရာ နှစ်ချောက်။ ဒေါ်ရာပေါ်မှာ ကွမ်းချွောက်တွေ ကပ်ပြီး ထားလို့။

ငါးဆောက လူကြိုးတွေမေးသေမျက် ကြိုးစားပြီး ဖြေနေတယ်။ သူကြည့် ရတာ ကျားကိုက်ခဲ့ရတဲ့ လူမမာနဲ့ မတူသာလိုပဲ။ စကားတော့ ပီအောင်ပြောနေတယ်။ အသံကာ မတိုးမကျယ်။

ရွာလူကြိုး လျှောက်နဲ့ အမေးအဖြေ ပြောနေကြတာ။ ငါတို့ရွာသားတွေ က နားထောင်ပေါ့။

ငါးဆောအမောက ခေါင်ရည်အိုးကို ချေပေးတယ်။ ငါးဆားလည်း သူ အစိုက် ပြန်ရောက်လာလို ပျော်နေတာပဲ။

“နှင့် ကျားကို မတွေ့ရဘူးလား နော်”

“ငါ ၁၂။ ငါက ကွဲတစ်ကောင်လိုလို လိုက်ရှာတာလေ။ ဆေားလည်း ပါပကော်။ ဒီမှာ ကျားက ငါ့ကို လှမ်းခုံနှစ်အုပ်တာနော်။ ငါလား ၁၃။ ကျား ၁၄။ ညီလေး ၁၅။ ပြောလို အော်ရင်း လက်ထဲက လေးကောင်တဲ့နဲ့ လက်ပြန် တွက်လိုက်တာပဲ။ ကျားနာခေါင်းကို ခုတ်မိသွားတယ်။ ကျားက ငါ့ကို ခုန်အုပ် တော့ စားလွှတ်ကျသွားတယ်။ ဒီမှာ တော့ကောင်ကြိုးက ငါ ဘယ်ဘက်ပုံးကို ကိုက်ပြီး ဒုရွတ်ခွဲပြေားတာပဲ။ ငါ လွှတ်တဲ့ညာလက်နဲ့ ကျားမျက်လုံးကို ကုတ် တယ်။ ကျားက ငါ့ကို ပါးစပ်နဲ့ခြေား ကျောက်တော်တွေကိုတဲ့ တော်လိုက် ချို့ ပြေား ငါကလည်း ကြောက်လန့်တွေးအော်၊ တော့ကောင်ကြိုးက ပြန်တယ်ပ နော်။ ငါကလည်း အားကုန်သလို ဖြောနပါ့နော်။ ငါ့ခြောက်လိုက်နဲ့ ကိုယ်လုံးမှာ သွေးတွေ ရေရှိးကျော်ပါ။ ဒီမှာ ခပ်လှမ်းလှမ်းက ကျားဟိန်းသံ ထပ်ကြားရတယ် နော်။ တော့ကောင်က တစ်ကောင်တည်းမဟုတ်ပဲ။ ငါ ပရုံးကို ကိုက်ချိုးခဲ့ရင်း နားစွင့်တယ်။ ငါ မောပန်းနော်။ တော့ကောင်းကို ငါ ပြန်မတုနိုင်ဘူးပဲ”

“ဒါခဲ့ နှင့် ဘယ်လိုလုပ်ပြီး အသက်ရှုင်ခဲ့အေး”

“ငါ အောင်းအုံညုပ်နော်”

“ဘယ်လို အုံပဲ”

“တော့ကောင်ကြိုးက ငါ့ကို ကျောက်ဖျာတစ်ချပ်ပေါ်မှာ ချလိုက်တယ်ပဲ။ ငါ မသေသေးဘူးပေါ်။ ငါ နာကျင်လွန်းလို လူးလွန်းညည်းတာပေါ်။ ငါ အားယူ ပြီး မျက်လုံးဖွံ့ဖြိုးကြည့်တယ်။ အနက်နဲ့ အပိုင်းကျား ခေါင်းကြိုးကြိုး တော့ကောင် ကြိုးက ငါ့ကိုကြည့်ပြီး (ဟ)လို ပါးစပ်ဖြေအသံပေးတယ်။ ပုံးပေါ်နဲ့ဟောင်နေတာပဲ။ သူ့သွေးစွယ်ကြိုးကြိုးတွေ ပါရောင်သန်းနေတယ်။ သူ့ပါးစပ်မှာ ငါ့ကိုယ်က သွေးတွေ ပေးနေတာကို လူးကြိုးကြိုးနဲ့ ယက်(လျှောက်)နေတယ်ပန္နာ။

“ငါ ကြောက်လွန်းလို မျက်စိမ့်တို့ပြီး အော်လိုက်တယ်ပဲ။ ငါ ကိုယ်ကို လှုပ်ကြည့်တယ်။ လှုပ်လိုမရဘူး။ ညာလက်ပဲ နည်းနည်းလှုပ်လိုရတယ်။

လှုပ်နေတဲ့လက်ကို တော့ကောင်ကြိုးက အသံကျော်ကြိုးနဲ့ ဟိန်းပြီး သူ့ လက်နဲ့ လှုပ်ပိုတ်လိုက်တယ်။ ငါ့ညာလက်ဟာ တော့ကောင်ရွဲလှုပ်သည်နဲ့ ဤပို့ပြီး အရေပြားတွေပြီး သွေးတွေ ထွက်ကုန်ရောပပေါ်။

“ငါ အော်တယ်။

“သူ့ကို တော်းပန်တယ်။”

‘ဘာနတ် မင်းကို တဲ့တယ်။
ခဲ့အမေကို တဲ့တယ်။

တောကောင်ကြီးက ခဲ့ပါဟတ်ပြီး လက်နဲ့ပါတ်လိုက်။ ‘ဝေါင်း’ ခနဲ တိန်း
လိုက်။ ခဲ့အနီးတိုးလာပြီး ခဲ့မျက်နှာကို လျှော့ လာလျှောက်လိုက် လုပ်နေတာ။
ကြောက်လွန်းလို အူရော၊ အသည်းရော တုန်ခါနေတာပဲ။

တောကောင်ကြီးက ခဲ့ခေါင်းကို သူ့လက်နဲ့ ပုတ်တယ်။

ပြီး စိုင်းပတ်လျောက်ပြီး တိန်းလိုက်။ ဝိုင်လိုက်။ စိုက်ကြည့်လိုက်။

သူ ခဲ့ကို သတ်ပုတ်ကာားရဲ့ပြီးရင် စားတော့မှာအေး။

ဒီမှာပဲ တောကောင်ကြီးက ခဲ့ရင်ဘတ်ပေါ်ကို ဝါးပိုးထုံးမျှတုတ်တဲ့ သူ့
လက်နဲ့ ဖြေား ခဲ့မျက်နှာကို ကိုကိုနဲ့ လုပ်နေချိန်မှာပဲ ...

တောကောင်ကြီး(ကျား)ပါးစောင့်နဲ့ ခဲ့မျက်နှာကြေားကို အဝတ်ထုပ်လုံးတစ်ခု
ကျေလာလို တောကောင်ကြီးလန်းပြီး လက်ကိုရှုတ်တရက်လှည့်ကြေား လိုက်တယ်ပဲ။
အလိုလေး ...။

လူယောက်ရှားတစ်ဦးပနော။

တုတ်တုတ်ဖို့နိုင် လူကြီးပဝေး။

ကျောပြောင် အကျိုးမွှေ့နဲ့ပဲ။

ပုံဆိုးကို ခါးတော်အမြှောင်ကျိုက်လိုအေး။

သူ့မျက်နှာက လေးထောင့်မကျေတကျပနော။

အတော် သတ္တိကောင်းတဲ့ လူကြီးပဲ။ လက်ခမောင်းခတ်ပြီး တောကောင်
ကြီးကို လူခြေလှမ်း ဆယ်လှမ်းလောက် အကွာကနေ စိန်ခေါ်နေတာပလား။

“ဟဲ့ကောင် ... လာခဲ့ား လာလေ”

“ဖျောင်း ... ဖျောင်း ... ဖျောင်း”

“ဂယား ... ဝေါင်း ...”

“ကယား ... ဝေါင်း ... အု ... အု ...”

တောကောင်ကြီးဟာ မီးဝင်းဝင်းတောက်မျက်လုံးနဲ့ လူကြီးကိုကြည့်ပြီး
ဒေါ်မာန်တွေ ထနော့နော့။ လူကြီးကို သူ မျက်နှာချင်းဆိုင်လိုက်တယ်။
ဆိုင်ပြီး ပတ်ချောင်းနေတယ်ပဲ။

လူကြီးက သိုင်းဖန်တီးသမားလို ခြောက်တွေပြောင်း၊ လက်ကွက်တွေ
ပြောင်းရွှေ့ပြီး တောကောင်ကြီးကို ရင်ဆိုင်ယဉ်ပြုင်ဖို့ လုပ်ရော။

သူ အရမ်းသတ္တိကောင်းတယ်ပနော။

သူ့မျက်နှာများ ကြောက်စိတ် လုံးဝမရှိ။

ဒီရာ တောကောင်ကြီးက မြေပြင်မှာဝင်ပြီး ခါးကို အသာဇူးတဲ့ အမြဲး
နဲ့ မြေပြင်ကို ပုတ်နေတဲ့အသာ များလိပ်ကို တုတ်တို့နဲ့ကိုတဲ့ အသံအတိုင်းပဲ။
လူကြီးကလည်း ဘယ်ခြေကို ရော့ချွဲတဲ့ ပြာခြေကို လူပုံရာဘို့
အသင့်ပဲ။

“ဝေါင်း ...”

“ဦး ...”

“ကျား ...”

“ဝေါင်း ...”

“အုန်း ... ဖောင်း ...”

“ဝါန်း ...”

“ဂရား ... ဂရာ့း ... ဝေါင်း ... ဂရား”

အလိုလေးနော် ... တောကောင်နဲ့ လူကြီး ပြိုင်တူ ခန်ကြတာပဝေး
ပလတဲ့မှာ ကျားနဲ့လူကြီး ရင်ဆိုင်တွေပြီး ချိုက်တာပနေား။

ပါလည်း လက်နှုန်းပါတဲ့လူနဲ့ တော့ဘုရင်တောကောင်ကြီး သူတင်
ဤယ်တင် တိုက်ကြတာ။ ဒါ ပထမဗျားဆုံး မြင်များတာပဲအေး။

လေတဲကနေ ကျား စူးပါးနာကျွင်အော်ပြီး အလျင်ကျေလာပါရေား။
တောကောင်ကြီးဟာ ခြောက်တဲ့ ခြောက်နဲ့မကျား ခေါ်းနဲ့ကျြေား ခေါ်းနိုင်လုံး
ပန်တာ။ ခဲ့တွေ ခြောက်တွေဟာ တောကောင်ကြီး လူးလိုမ့်ယက်အော်လို ဖွာလ်
ပလုပ္ပါး လွင့်စင်နေတယ်။

တောကောင် ချက်ချင်း ပြန်မထနိုင်ဘူး။

ခေါ်းနိုင်ပြီး ဒေါ်မွှေ့လို လည်နေတာ။

တောကောင်ကြီးနဲ့ နှာခေါ်းက သွေးတွေ ထွေဗျာနေတာ ဒါ ပြင်နေ
ရတယ် ... နော်လွှား။

ကြည့်ရတာ လူကြမ်းကြီးရဲ့ ဒူးခေါ်းလား၊ ခြောမိုးလား ... ပြုးပြုး
ထန်ထန် တောကောင်ကြီးနဲ့မျက်နှာကို ထိုသွားပဲပဲ။ သွေးတောက်တောက်ကျြေား
ပေါ်ကြီး အမိုက်တွေ သင်းခေါ်းများ ပေါ်ကျေနေတယ်။

ဒီမှာပဲ လူကြမ်းကြီးက ပြေးလာပြီး ကျားခေါ်းကို ကန်မလိုလုပ်ရေား။
ကျားနာတောကောင်ကြီးက ဝါန်းခနဲ့ နောက်ပြန်ကျိုးသွားတာ။ ဒါ လန်ပြီး သတ်
ပစ်သွားပါရောအေး။



[၂၀]

ဒါ ပြန်သတိရတော့ ရှုကြီးတစ်ရှယ်ရောက်နေတာ သိရတယ်။ ငါပါးစ်ထဲမှာလည်း ခါးတဲ့အရသာကို ခံစားနေရတယ်အေား။

ငို့လက်ပေါ်က ကျားကုတ်ဒဏ်ရာတွေကို ဆေးလိမ့်ပေးထားတာ ဒါ သိရတယ်။

ငို့ဘယ်ဘက်ပုံးက ကျားခဲ့ထားတဲ့ ဒဏ်ရာအပေါက်တွေကို စပ်တဲ့ ဆေးတွေသိပို့ပြီး ကွမ်းချွေကို အုပ်ကပ်ထားတယ်လို့ ပြောတယ်။

ငို့ကို ကျားခွဲသွားတော်။

ထူးဆန်းတာက င့်ခေါ်ကိုယ်ပေါ်က ကျားခဲ့ကျားကုတ် ဒဏ်ရာတွေက အရမ်းကြီး မနာကျင်တာပဲ့ပါ။

“မင်း သတိရပြီလား”

ငို့ကို ဖော်တဲ့အသံး။ မေးတဲ့အသံးမှာ ဉ်ဇာလည်းရှိနေသလို့ ကရဣဏာသံလည်း ပါဝင်နေတယ်။

“ငါပြောတာ ကြားလား”

“ကြားပဲ”

နိတ်ကူးသစ်စာပေ

“မင်းက တိုင်းရင်းသားနဲ့တူတယ်”
“ဒါ ခန္ဓါးရှမ်းပါ ဘကြီး၊ ဘကြီး . . . ငါအသက်ကို ကယ်လိုက်တာပဲ့ပါ။ ငါအသက်သခင်ပဲ”

“မင်း တိုင်ကြည့်စမ်း”

ဒါ ထိုင်လိုက်တယ်။ ငါရောက်နေတာ ကျောက်ဖျားပေါ်မှာပဲကို။

“ဒဏ်ရာတွေ နာသလား”

“မနာဘူးအေး”

“နာမည် ဘယ်လိုခေါ်တဲ့”

“ငိုးဆောလို ခေါ်ပဲ”

“မင်းကို ကျားချိလာခဲ့တာလား”

“ဟုတ် . . .”

ငါက လူကြီးကို ကျားခွဲခဲ့ရတဲ့အကြောင်းစဲ ပြောပြတယ်။ လူကြီးက နားထောင်နေတယ်။

“မင်းရွာကို ပြန်ချင်လား”

“ပြန်ချင်ပ အမေန္တေသီယိုပဲ . . . ဘကြီး”

“အေး . . . ပြန်ရမှာပေါ့။ ပြန်စိုးပေးမှာပေါ့”

ဘကြီးလူကြမ်းက သတ္တိကောင်းသလို့ စိတ်ထားလည်း ကောင်းတယ်ပဲ။ င့်မဲ့ အသက်သခင်မို့ မေးရတာပေါ့နော်။

“ဘကြီး . . .”

“အေး . . .”

“ဘကြီးက ဘာလူမျိုးလဲပဲ”

“ငါက မြန်မာပါ”

“ဘကြီးနေတော့ရော”

“ဒီကျောက်ရှုထဲမှာ နေတာပါ”

“မယားရှိလား”

“မန့်ဘူး”

“ဘကြီးနာမည်က ဘယ်လိုခေါ်ပဲ”

“ခေါ်ချင်သလိုခေါ်ပေါ့ . . . လူလေး”

“နာမည်မန့်ဘူးလားအေး”

နိတ်ကူးသစ်စာပေ

“ငါမှာ နာမည်တွေများလိုပါ။ လူလေး ခေါ်ချင်သလို ခေါ်ပါ”
 “ဘကြီး ။”
 “အေး ။”
 “ဟို ။။ ဟို ။။ တော့ ။။ တောကောင်ကြီးရောပဲ”
 “မရှိတော့ဘူး”
 “ဘကြီး သတ္တိအားကြီးကောင်း”
 “နှင့် သေနေ့မစွဲလိုပါ”
 “ဘကြီး ။။ နှင့် ။။ အဲ ။။ အဲ ။။ ဘကြီး ။။ လူ ။။ လူအစစ်ပဲလားနော့”
 “ငါ လူအစစ်ပါ လူကလေး။ ဘာဖြစ်လို့လဲ”
 “လူအစစ်တွေ ဒီကျောက်တောင် တောကြီးထဲမှာ မနေရဲ့ကြေားပဲမောင်း”
 “အခု ဘကြီးနေနေတာပဲလေကွယ်”
 “ဟိုကောင် ပြန်လာလိမ့်မယ်ပဲ”
 “ဘယ်ကောင်တုံး”
 “တောကောင်ကြီးပဲ”
 “ကျေားကို ပြောတာလား”
 “အေး ။”
 “ငါ ကျေားမကြောက်ဘူး”
 “ငါ ယုံတယ်ပနော့။ ငါတို့ရွှေမှာ နေပါလား။ နေရင် ဘကြီး (မဂန္ဒ) ဖြစ်မှာပဲပနော့”
 “မဂန္ဒဆိုတာ ဘာလဲ ။။ လူလေး”
 “ရွှေကို အုပ်ချုပ်နိုင်တဲ့ ရွာက အားကိုးရတဲ့ ရွာအကြီးအကဲပဲ့”
 “ငါက ကချင်မဟုတ်ဘူး”
 “အေး ။။ ဟုတ်ပနော့။ ဒါနဲ့ ဘကြီး ငါကို ရွာပြန်ပိုပေးမှာပနော့”
 “ပြန်ချင်ပြီလား”
 “ရွှေမှာ ညံ့နေမှာပဲ”
 “မှားငောင်တော့မယ် ။။ မနက်မှာ ပြန်ပါလားကွဲ”
 “ငါအမေ ။။ နိုင် ။”

“ကိုင်း ။။ သိပ်မမောင်ခင် သွားကြမယ်။ ရွှေ ။။ ဒါ ဆေးလို့ခေါ်တယ်။ သုံးရှုက်ဆေးထည့်။ ဒီဆေးလုံးကို သောက်”
 “ခါးတယ်ပနော့”
 “နှင့် ဒါကြောင့် မဖျားတာပဲ။ ထိမ်းဆေးက ပိုးမဝင်ဘူး။ အနာဂတ်းမဝင်ဘူး။ ဒီကွွမ်းရွှေက်ကို နှေ့တိုင်း ရောစိုးသောက်ပေး”
 “ဘာကောင်းလဲပဲ ။။ ဘကြီး”
 “နှင့် မလန့်တော့ဘူးပဲ”
 “ဟုတ်လား ။”
 “စုန်း ။။ ဆိုတာ ကြေားမူးလား”
 “ကြေားမူးတယ်ပဲ ။။ ငါတို့ရွှေမ်းဘာသာနဲ့ဆို (လောင်ဒဏ်)လို့ခေါ်ပဲ။ ပြောစားတဲ့အတတ်ကို ကချင်အခေါ်လည်း ရှိပါ။ ဘာတဲ့ (မဂန္ဒဆိုဒဏ်အိုင်) ဆိုလားပဲ”
 “အေး ။။ ထားပါလော့။ ဒီ ကွွမ်းရွှေက်ရောန်းကိုသောက်ရင် စုန်းကဝေပြောစားလို့ နောင့်ယုံကြည့်မရဘူး။ နှင့်လက်ပြင်က ကျေားခဲ့နာကို ဘကြီး ကွွမ်းရွှေက် အုပ်ပေးထားတာ။ အပ်ပယောဂမဝင်အောင် ထားပေးတာ။ နှင့်နာမည်ဘာတဲ့”
 “ငါးဆော့ ။”
 “စိုးဆော့ ။။ နှင့်တို့ ဘာကိုးကွယ်ကြတုံး”
 “ငါတို့ ရိုးရာနတ်များကိုပဲ”
 “ရွှေမှာ မြန်မာဘုန်းကြီးကျောင်း ရှိလား”
 “မရှိ”
 “ရှင်အရဟံဆိုတာ ကြေားမူးလား”
 “ဟင့်အင်း”
 “ငါက မသိဘူး။ မကြေားမူးဘူးဆိုတော့ ဘကြီးလူကြမ်းက ငါကို သနားကရဏာသက်တဲ့ အကြည့်နဲ့ ကြည့်နေရဲ့နော့”
 “နှင့်တို့ တို့ရွှေလုံး နတ်ကိုးကွယ်တာပဲလား”
 “များပဲ”
 “များနာဖြူ။။တွေ လာကြလား”
 “လူဖြူလား”
 “အေး ။။ အက်လိုင်လူမျိုးတွေ၊ အမေရိကန်တွေ ။”
 “ငါတို့နယ်ကို လာတယ်လို့ ကြေားတယ်။ မပြင်ဖူးဘူးပနော့”

“အဲဒီ မျက်နှာဖြူတွေ ကိုးကွယ်ယုံကြည်တဲ့ ဘာသာကော ကြားမှုံ
လား”

“အေးပ 。。。ကြားပ”

“ချာထဲမှာရော ကိုးကွယ်ကြလား”

“ဝါတို့ချာမှာတော့ မရှိပ”

“ကောင်းတယ် 。。。သွားကြဖို့ 。。。လာ”

ဒီလိုနဲ့ ငါနဲ့ဘကြီးတို့ တောနကိုထဲကနေ ချာရှိရာကို လာခဲ့လိုက်ကြ
တယ်။ အခုံတော့ ဘကြီးက အလွန်ထဲကြမ်းတစ်းတဲ့ ဖျုတ်ကြေးတိုက်ပုံအကျိုး
ကြိုးဝတ်လို့။ ဘာလက်နက်မှ မယူတဲ့ ငါကို လိုက်ပို့တယ်။ ထင်းရှုံးတိုင်မီးတုတ္ထ
လည်း ပါတယ်။

ဒီလိုနဲ့ မျှောင်သွားခဲ့တယ်။

မီးတိုင်အလင်းရောင်နဲ့ ငါဝါး တောလမ်းမြှောင်တွေ၊ ကျောက်တုံးတွေ
ကို ဖြတ်ကျော်လာခဲ့ကြတယ်။ ဘကြီးက ပါးစပ်ကနေ မနှစ်တွေ ခွတ်ဖတ်ပြီး
သွားနေတာ။

တောက မျှောင်နေတော့ ငါကြားကတာပေါ့။

အလို 。。。မီးရောင်အောက်မှာ တောကြီးမြှောက်ကြီးတစ်ကောင်က
ပါးပျော်းထောင်ပြီး လမ်းမှာ ရပ်နေတာပါ။

“ရှား 。。。ရှား 。。。”

“ရှား 。。。ဖူး 。。。”

“ဘကြီး 。。。ရှေ့မှာ မြှေ့ဆိုး”

“ဟုတ်တယ် 。。。အကောင်ကြီးမျိုးပဲ။ ဒီမြွှေ့ ဘာမြှုံးလဲသိလား 。。。
မောင်ဖိုးဆော”

ငါ ပါးပျော်းတရားရေးနဲ့ ကော့ကော့တက်နော လူ့နေတဲ့ မြှေ့ဆိုးကို
အရေစွမ်းကြည့်လိုက်ပြီး ပြောလိုက်တယ်။

“ဒါ 。。。တောကြီးမြှောက်ပဲ 。。。ဘကြီး။ အဆိပ်ပြင်းတယ်၊ ဆေး
မဖိုးပေးပဲ ရွှေ့ပတိုးနဲ့ ဘကြီး။ နေ 。。。နေ 。。。ငါ လှပ်လိုက်မယ်”

ငါက ကျောက်ခဲ့တစ်လုံးကောက်ယူပြီး တောကြီးမြှောက်ကို ပစ်
ပေါက်မလို့ လှပ်တော့ ဘကြီးက ငါလက်ကို ဖော်ဆုံးပြီး 。。。

“မပစ်နဲ့ မီးတိုင်ကိုင်ထား 。。。လူလေး”

“ဝါတို့ကို အွန်ရာယ်ပြုမယ် ဘကြီးရဲ့”

“မင်း 。。。ခဲ့နဲ့ ပေစ်နဲ့။ ငါ ရှင်းပေးမယ် 。。。ရပ်နေ့”

ဒီလိုပြောပြီး ဖျုတ်ကြမ်းဘကြီးက တောကြီးမြှောက်ရှိရာကို တရာ့
၎ွှေ့ တို့သွားပါရောနော့။ သူ့ကိုယာ မြှေ့ဆိုးကိုကိုလို့ ပေါက်လို့ သေရင် ငါ
ကယ်လို့လုပ်ရမှာတဲ့။ ငါက မသွားဖို့ တားတယ်။ သူက ရှေ့ကို တို့သွားတယ်။

ဘကြီးက တောကြီးမြှောက်ရှေ့မှာ လက်ပါးထောင်ပြုနေတာပော့။
ပါး လက်ပါးကို ဘယ်ညာရွှေ့တယ်။ ရွှေ့တဲ့နေရာကို တောကြီးမြှောက်က
ပါးပျော်းနဲ့ တို့ရွှေ့ထိမ်းထိုး ပြုပြုနေတယ်။

ဘကြီးက ငါတို့မကြားမှုံတဲ့ မနှစ်တွေရွှေ့တို့ပြီး မြှေ့ရှေ့ကို သွားနေတာ
ပေါ်နာ့။

သူရွှေ့တဲ့ မနှစ်တွေဟာ ငါတို့ရှာ့က နတ်ဆရာ (ရှိုင်ဝါ)တွေ ခွဲတ်တဲ့
ပေါ်မျှေးမဟုတ်ဘူး။

(ဒွေ့ဆာ)လိုပေါ်တဲ့ နတ်ဆရာတွေလို့ နတ်ပင့်ရွှေ့တာမျိုး မဟုတ်ဘူး
ဘကြီးရွှေ့တဲ့အသံက ဟိန်းတဲ့အခါဟိန်း 。。。
ညာက်တဲ့အခါ ညာက်ပဲနော 。。。
ဟော 。。。ဘကြီးနဲ့ တောကြီးမြှောက်ကြီး မျက်နှာချင်းဆိုင်ဖြစ်နေ
ကြပြီး ပေါက်တာနဲ့ တုံးခနဲပဲ။

အလို 。。。အုံစရာပဲပဲနော။

ဘကြီးက တောကြီးမြှောက်ရှိုင်းခေါင်းကို သူညာလက်ပါးနဲ့ ဖိုးထား
လိုက်ရော့။ အိုး 。。。
တောကြီးမြှောက်က ကျောက်ရှုပ်လို့ ဤမြှောင်ပါရောဟော။ ကြည့်စ်း
ပေါ်၊ ဘကြီးက မြှေ့ခေါင်းပေါ် လက်တင်ပွဲတ်သပ်ပြီး စကားတွေ ပြောနေ
တာပေး။

အတန်ကြာတော့ တောကြီးမြှောက်ကြီး ဦးခေါင်းအောက်လိုက်ကျုပြီး
ပြုပြင်မှာ ခေါင်းစင်းနေပါရောယာ။ အရှည်က လူကြီးနှစ်လုံးကျော်မယ်ပဲ။ အလုံးက
ငါတို့ ခြေသလုံးလောက်ရှိုပဲကောား။

အလို 。。。ဘကြီးက တောကြီးမြှောက်ရဲ့ လည်ပင်းနဲ့ ကိုယ်လယ်
ကို မျက်ဗိုလ်မျိုး လမ်းသောစပ်ကို ချေပေးလိုက်တာပေး။

ဘက္းလျှောက်တို့ရေ ၀၀။ မြောက္ခိုးက မလူးမလွန်ပဲပနော။ လမ်းဘေး ချပေးလိုက်တော့ တရွေ့ရွှေ့နဲ့ သစ်ပင်တွေကြား ဝင်သွားတာကို ပီးရောင်နဲ့ မြင် ရတယ်နော။

ပါတို့ တော့ပြင်ကိုရောက်တော့ သက်ကြီးခေါင်းချ ကြက်တွန်သံကြားရ ပြီး ၀၀။

“လူလေး ၀၀။”

“ဘက္း ၀၀။”

“ဟိုးရှေ့မှာ ရွာ။ မင်း သွားခဲ့မဟုတ်လား”

ပါ ဘက္းကိုစွဲသွားရမှာ ဝန်လေးနေတယ်။ ဘက္းက ဂိုအသက်ကို ထူးခြား စွန်စား ကယ်ခဲ့တာပနော။ သူနဲ့ပါ တစ်နွေးလယ်အလွန်ပိုင်းမျှပဲ တွေ့ခဲ့ကြတယ်။

သူ ကျားကိုကိုခဲ့ရတဲ့ အနာတွေကို မကိုက်၊ မနာ၊ မဖျားအောင် လုပ် ပေးခဲ့တယ်။ သူ ဘာလဲ ပါစသိပါ။ ပါ သူ့ကို လေးစားတယ်။ ယုံကြည်တယ်။ သူ လူဆိုးမဟုတ်ဘူး။

“ဘက္း ၀၀။”

“သွားတော့ ၀၀။ လူလေး”

“ပါနဲ့ လိုက်ခဲ့ပါ။ ပါတို့ရှာမှာနေပါ ၀၀။ ဘက္းနော့”

“ဘက္းပြန်တော့မယ်။ လူလေးရှုရာကို ပြန်။ ရော့ ၀၀။ မီးတိုင် ယူ သွား။ မင်းအဖော်လို့လေး ဦးနောက်ဆုံး ၀၀။ သွားတော့။ ဘက္း ဒီကနေ စောင့် ကြည့်ပေးမယ် ၀၀။ ဟုတ်လား”

ဂိုမျက်လုံးထဲကနေ မျက်ရည်တွေ မီးလိုင့်ကျလာတယ်။

ပါ ဦးနော့ မဟုတ်ဘူးနော့။

ပါ ဝင်းနည်းသလို ဖြစ်နေတယ်။

သူဟာ ပါကျေးဇူးရှင် အသက်သခင်။

ပါ သူ့ကို ဘယ်တော့ ပြန်တွေ့ရမှာလဲ နော့။ ပါ မီးတုတ်ပယူပါဘူး။ ကျေးဇူးရှင်ဘက္းက တော့ထဲကနေ ဖြတ်ပြန်ရမှာ။ ကျားနဲ့တွေ့နိုင်တယ်၊ သစ် နဲ့တွေ့နိုင်တယ်။ တော့ကြီးမြောက်ထက်ဆုံးတဲ့ သားကောင်တွေ့၊ ပုံးတွေ့၊ လူကိုယ်လုံး ထန်းလုံးလောက်ရှိတဲ့ နှစ်ခြို့မြောက္ခိုးတွေ့နဲ့ တွေ့နိုင်တယ်။

ပါ တွေ့ဝေမျက်ရည်ကျနေတော့ အသံတွက်အောင် ရယ်ပြီး ပါကို တွန်းထုတ်လိုက်တယ်။

“ဘက္း ၀၀။”

“လူလေး ၀၀။”

“ဘက္းနဲ့ ထင်တွေ့ချင်တယ်အေး”

“တွေ့ရမှာပေါ့”

“ပါကျေးတာစားရမယ်နော် ၀၀။ ဘက္း”

“စားမှာပဲ”

“ပါသွားမယ်ပဲ”

ပါ သူ့ကို လေးလေးစားစား ခေါင်းညွှတ်ခါးကိုင်းပြီး အနိုအသေဆေးလိုက် တယ်။ သည့်နောက် လည့်မကြည့်ဘဲ လရောင်အလင်းနဲ့ ရွာရှိရာကို လာခဲ့လိုက် တယ်။ ဒါပေမဲ့ ပါလည်ပြီး ကြည့်ဖြစ်အောင် ကြည့်လိုက်တယ်ပဲ။ သစ်ပင်ကြီးနဲ့ ချုံနှုန်းတွေ ပိန်းပိန်းမော်နေတဲ့ တော့အုပ်ထဲမှာ ထင်းချုံးမီးတိုင်အလင်းတိုင်လေး တရွေ့ရွှေ့သွားနေတာ မြင်ရတယ်။ ပါ မီးတိုင်အလင်းရောင်လေး ဝင်းပါးလျှောက်ကွယ်သွားတော့မဲ့ ပါနေတဲ့ ရွာကလေးရှိရာကို လှမ်းလာခဲ့လိုက်တယ်။

ပါ ၀၀။ ပါ ၀၀။ အမောက် အသံပြုတယ်အေး။

ပို့ညီကို အသံပြုတယ်အေး။

ခွေးဟောင်သံကြားရတယ်။

ညျှမ်းကိုတစ်ကောင် လန့်ပုံးသံကြားရတယ်။

“ဘယ်သူလဲပဲ ၀၀။”

“ပါပါ ၀၀။ မီးဆောပဲ”

“ဟင် ၀၀။ မီးဆောပဲ”

“အေး ၀၀။ ပါ မီးဆောပဲ”

“နင် ၀၀။ နင်ကို ၀၀။ ကျား ၀၀။ ကျားဆွဲ ၀၀။”

“ပါ ၀၀။ ပါ မသေသူးပဲ ၀၀။ ပါမသေဘူး”

မီးရောင်လင်းလာတယ်။ ပါကို အိမ်မြှင့်ပေါ်ကနေ နှဲကြည့်တယ်။

“မီး ၀၀။ ဆော ၀၀။ သား ၀၀။”

“အစ် ၀၀။ ကို ၀၀။”

ပါကို ညျှမ်းကိုသန်းခေါင် တွေ့လိုက်တော့ ပါအမိန့် ညီတို့ဟာ ဝင်း လည်းသာ ကြောက်လည်းကြောက်ပေါ့။ ပါကို ကျားချိုံသွားတာသည် ရွာကမှုဆုံး တွေ့ လူစုံပြီး လိုက်ရှာတာတဲ့။

သွေးစက်နဲ့ အဝတိပိုင်းစပဲ တွေ့ကြတော့ ...

ငါသေပြီလို ယုံကြည်ကြတာပဲ။

ကျားဆွဲလိုရှင်တဲ့လူ ရှားပတိုးအေား။

ငါကို တစ္ဆေလို ထင်ကြတယ်။ ငါ တစ္ဆေမဟုတ်မှန်း သိတော့မှ စစ်သာ အားရ ဖက်ရိုက်ပေါ့။ ငါကို ရွာလူကြီးကလည်းမေး ရွာသား ကချင်မှခိုးတွေက လည်း မေး ရွာထဲက တိုင်းရင်းသူတွေကလည်း အံ့သကြပေါ့။

ဒါနဲ့ ငါက ဖျင်ကြပ်းတိုက်ပုံအကျိုးနဲ့ လူစွမ်းကောင်းကြီးအကြောင်း ပြော ပြတော့ သူတဲ့ အရှင်းအံ့ကြတာပဲအေား နောက်လွန်က မေးတယ်ပဲ။

“နိုးဆော ...”

“အေး”

“နှင် တောထဲတွေ့တဲ့လူက လူအစစ်ဟုတ်ရဲ့လား”

“လူတော့ လူပဲ။ ငါကို ကျားလက်ကကယ်ပြီး ဆေးပါ ထိမ်းပေးတိုက် ပေးတာအေး”

“နှင် အခု နေကောင်းလား”

“အေး”

“ကျားခဲ့ဒေါက ကိုက်လား”

“မကိုက် ...”

ငါတို့ရွာသားတွေ ကျားခဲ့ကျားကုတ် ဒဏ်ရာတွေ ကြည့်ပြီး အံ့သနေ ကြပါ။ ဒဏ်ရာကို နှစ်ကြည့်ကြပါ။

“လူမှုဟုတ်ရဲ့လား ... ငေဆာရာ ဟင်”

“နက်ဖြန် သံနာက် သွားကြည့်တာပဲအေား နှင်တို့ပါ လိုက်ခဲ့ကြား ငါ လည်း အသက်ကယ်တဲ့ဘကြီးကို အစားအစာ သွားပေးချင်တယ်။ ငါတဲ့ လူစုံပြီး သွားမှ ဖြစ်မှာနော့”

“ငါတဲ့ မယ့်”

“လိုက်ကြည့်ပဲ”

“ကြည့်မှာပေါ့အေား နောက်ကြိုး လိုက်မှာလား”

“လိုက်တာပဲအေား”



| ၂၁ |



ဗိုးဆောပြန်ရောက်ပြီး နှစ်ရက်မြှာက်တော့ ငါ ကျားကုတ် ကျားခဲ့တဲ့ အက်ရာတွေ အံ့သွေရာကောင်းအောင် ပျောက်သွားတယ်ပဲ။ ဘကြီးပေးတဲ့ ကွဲပ်းချောက်ကိုလည်း သောက်ရေအိုးထဲမှာ ထည့်စိမ်ပြီး အဲဒီရေကို သောက်လည်း သောက်၊ အနာကိုလည်း ဆွဲတ်ပေး လုပ်တယ်။

ငါတို့ရွာခဲ့ ထုံးခဲ့အတိုင်း ... နတ်မင်းကြီးကို စားပွဲနဲ့ နတ်ဆရာက တောင်းပန်တာပေါ့။ ကြမှာကိုဖန်တီးတဲ့ ‘သာ’နတ်ကို ပူဇော်ရတာပေါ့။

ရွာကို ဗိုးကြီးပစ်ခဲ့ရင် ဗိုးကြီးနတ်ကို ပူဇော်ပဲ၊ သကြတယ်။ မဂ္ဂဇော် ရင် ဒီထာက်ဆိုးတဲ့ အနွေရာယ်နဲ့ ကြိုးကြည့်ပဲမယ်လို့ ယုံကြည့်ကြတာကိုး။

ငါတဲ့ သေဓာရှင်စာပဲ တတိကြတယ်ပဲ။

ရေးအစဉ်အဆက် ရိုးရာခလော့တဲ့ လိုက်နာရတာပဲ။

ကိစ္စတွေပြီးတော့ ငါတဲ့လူပါးအိုး ကျားဆွဲတဲ့တောထဲ ဝင်ခဲ့ကြတယ်။ ငါတို့အားလုံးမှာ လက်နက်တွေ ပါကြတယ်လေ။ တူးမီးသေနတ်ရှည်နှစ်လက်၊ လုံရည်သုံးချောင်း၊ ဒုံးလေးနဲ့ ကချင်လေးကောင်းမားတွေ ပါတယ်။

နိုးကြုံသစ်စာပေ

ဖိုးဆောကလည်း သူ့ကျေးဇူးရှင် ဘကြီးတားဖို့ ရဲးရာမှန်တွေ့ ငါ်ပျော်
သီး ကြက်ချာ ရှမ်းကောက်ည်းဖတ်၊ ပိန်းသူပြုတွေ လွယ်ပလုံးနဲ့ ထည့်ယူလာ
တယ်ပနော့။

ရွှေလျှိုးကလည်း မယုံချင်ဘူး။

ဒေါ်လန်းတို့ မူဆိုးတွေကလည်း မယုံချင်ဘူး။

နော်လွှန်က ဂို့မယုံချင်။

ဘာလို့လဲဆိုတော့ နော်လွှန်တို့ကိုယ်တိုင် တော်ကြီးတောင်ကြီးထဲ ဝင်ခဲ့
ဉာဏ်၊ လူလည်းမတွေ့၊ ကျားလည်းမတွေ့၊ ခဲ့ခဲ့ရှမ်းဖိုးဆောကို ကယ်ခဲ့တာ ဘယ်လို့
လူတုံး။

ကျားမျက်နှာကို ဒုးနဲ့တို့ကိုသတဲ့ 。。。ဟုတ်ပို့မလား နော့။

ငါတို့နှစ်မှာ ကျားကို တုတ်တို့နဲ့ ရှုံးနောက်ညှပ်ရှိကိုဖော်တဲ့ လူစွမ်း
တွေ ရှိပါတယ် 。。。ညွှန်သည်။

ပြီးတော့ 。。。ဒီတော့နှင်း တောင်တန်းတွေမှာ လူဆိုရင် တစ်ယောက်
တည်း မနေခဲ့ဘူးပဲ၊ အေးခဲ့ပြီး သေသွားနိုင်တာပဲ။

ကျားနဲ့ယုံ့သတဲ့ရတဲ့လူ 。。。။

ဒါဆို ဒီလျှိုး လူစွမ်းစစ်မှ ဟုတ်ပို့မလား။

ကျားခွဲခံပြီး အသက်ရှင်လာတဲ့ ခဲ့ခဲ့ရှမ်းဖိုးဆောက လမ်းကြောင်းကို
ပြတယ်။ သို့သော် ယခု သူ လမ်းကြောင်း မမှတ်ပို့တော့။

ညာကြီးမောင်မောင်မို့ အကျွေးတွေ၊ အကောက်တွေ၊ အပင်အိုကြီးတွေ
ကို မမှတ်ပို့တော့။

ဒီလို့နဲ့ ပါတို့ သားကောင်သွားတဲ့ လမ်းဟောင်းတွေ၊ မူဆိုးလမ်းတွေ
အတိုင်း လာခဲ့ပို့ကိုတာ၊ ထမင်းအိုးကြီး နှစ်အိုးကျက်ခန့်အကြာမှာ ပါတို့ ကျောက်
တောင်ကြီးနဲ့ ပတ်လမ်းကို ရောက်ခဲ့ကြတာပဲ။

ဒီကျောက်တောင်ပတ် လမ်းကြမ်းက ရှုံးကဆီးကြည့်လိုက်ရင် ကချင်
တောနက်ရဲ့ အနေအထားတချို့ကို မြင်ရတယ်။

ရွှေမှာ ရေကျွောင်းကို တွေ့ရတယ်ပဲ။

ဟိုးကျောက်ကြိုး ကျောက်ကြားက ရေကျွောင်းက ရေတံခွန်ကျားလိုပျိုး
မဟုတ်ဘူး။

ပုန်မှန်ပြုမြှင့်လေး 。。。ကျောက်ကြိုးကျောက်ကြားက စီးကျေတဲ့ရော့။
(ယှဉ်ကြည့်လိုက်တော့ ကျောက်ချက်လို့ အချက်ကြားမှာ ရေတွေပြည့်လျှို့ပြီး ဘေး
ကဲယာကို စီးဖြေကျေလို့။

ရေလာသောက်တဲ့ ငါ်ကြီးတွေကို မြင်ရတယ်ပဲ။

သားကောင်အချို့၊ ရေသောက်ရင်းက လူသံကြားလို့ နောက်ပြန်လည်
ပြုးကြတယ်။

“ဖိုးဆော့ 。。。”

“အေး 。。。နော်လွှန်”

“နင် အတိုးကြီးတို့တွေ့တာ ကျောက်ရူထဲမှာနော်”

“အေး 。。。ဂူအပြင်မှာ ကျောက်ဖျာကြီးရှိတယ်”

“သူမောင် ရေနဲ့နဲ့နေရာမှာ နေနိုင်တယ်ပဲ”

“အေးပ”

ဒါနဲ့ ပါစို့ ကျောက်တောင်ပတ်လမ်းကစန် ရင်ကွဲကျောက်တုံးကြီးတွေ
ရှုံးတဲ့ဘက်ကို အတန်ကြာလျှောက်လိုက်ရော့ အမ်နောက်တော်က ‘ရှူး’လိုအချက်
ပြုလိုက်တယ်။

ပါတို့ ဆင်တစ်ရပ် ကျောက်တုံးကြီးနှစ်ခုတေားမှာ အသာကိုယ်ကို
ကပ်ပြီး အသံကို နားစွင့်လိုက်ကြတယ်။

“အမ်နောက် ဘာတွေ 。。。”

“ရှူး 。。。”

“ပေါင်း 。。。အားဂရား”

“ပေါင်း 。。。ဂရား 。。。အဲ 。。。ပေါင်း”

“ဒါ ကျားဟိန်းသံပွဲ”

“ရှူး”

ပါတို့နဲ့ မဝေးဘူးပဲ၊ တူမိုးအသင့်ပြင်ကြပဲ၊ ဖိုးဆော့ ကျားဟိန်းသံကြား
ပေါင်းနားပန်းကြီးပြီး ကျောက်တုံးအခြေမှာ ဒုံးတုန်နေတယ်။

“နော်လွှန် 。。。”

“တော်က”

“ဒီကိုလာ 。。。ကျွန်းမူဆိုးတွေ အသံမထွက်နဲ့”

ဘောက်ကြီးက ပုဂ္ဂနိုင်အပ်အသံနဲ့ ခေါ်နေလို့ အသာဝပ်သွားပြီး ကြည့်လိုက်ရော ...

“ဟာ ...”

“အားပါး ...”

“နောက်လွန် ... ဘာမြင်လိုလဲပ ။”

“ဖြည့်ဖြည့်လာခဲ့ကြေား၊ သူတဲ့ မမြင်စေနဲ့”

ငါ (နောက်လွန်) မြင်လိုက်ရတဲ့ မြင်ကွင်းကြောင့် အရမ်းအုံထဲသွားခဲ့ရ တယ်ပ ။ အည်သည်။

ငါတို့က တောင်ရင်ကွဲအပေါ်စီးက မြင်ရတာ။

ကြည့်စ်း ...

တောင်ဇြောက်နှင့်ပတ်တွေ့ကြားက ကွက်လပ်ထဲမှာ လူကြီးတစ်ဦးက ပက်လက်လွှဲနေတဲ့ ကျားရဲ့ခေါင်းကို လက်နဲ့ ပွဲတ်သပ်နေတာ။

“ဦးဆော ...”

“အေး ... နောက်လွန်”

“နှစ်မြှင့်တယ်လား နော”

“မြှင့်တယ်ပ အေး”

“အဲဒီလူကြီးလား”

“ဟုတ်တယ် ... အဲဒီဘဲကြီးပဲ။ တွေ့ ... မဟုတ်လာ။ တိုက်ပုံအကျိုးရင်ကွဲနဲ့။ အလို ... သူ ... သူ ... ကျားကို ... ကျားကို ... အမယ်လေးပဲ”

“ရှူး ... တိတ်တိတ်နော”

အနက်နဲ့အပါစ်းရောနေတဲ့ ကျားကြီးရဲ့ခေါင်းကို ပွဲတ်နေပုံက အီစိကြောင်ရဲ့ခြေားခေါင်း၊ အိမ်ခွေးရဲ့ခြေားခေါင်းကို ပွဲတ်သပ်ချွော့နေသလိုပဲ။

ကျားက ခေါင်းပေးရာက ပက်လက်လွန်လိုက်ပြီး ဟန်းတယ်။ အော်တယ်။ လူကြီးက ကျားရဲ့မေးအောက်နဲ့ ဝိုင်းတို့ကို ပွဲတ်သပ်ပေးတော့ ကျားကြီးက ခြေလက် လေးသာက်ကားပြီး ကြည့်နဲ့နေပါရောဗျာ။

အလို ...

လူကြီးက ရို့ပြီး ခါးထောက်လိုက်တယ်ပဲ။

ကျားကြီးကလည်း အပျော်းဆန်ပြီး လူကြီးရှိရာကို တိုးလာနေပါရော်။ လူကြီးကလည်း ကျားကိုပါပ်ပြီး လက်ဖျောက်တိုး ခေါ်နေတယ်။ ကျားကလည်း

ဝေါင်းခဲ့ အသံပေးပြီး ခါးလျားရည်ကြီး နှဲနဲ့နဲ့ လူကြီးကို ပြန်လိုက်ပတ်နေတာ အည်သည်ရော ...

အထမ်းမှာ ကျားကြီးက လူကြီးကို လက်နဲ့ လှမ်းပုတ်လိုက်တယ်။ လူကြီးက နောက်ကိုယ့်ပြီး ကျားခေါင်းကို သူ့လက်နဲ့ လှမ်းပုတ်လိုက်ပနော်။

ဒီယာ ကျားက ခေါင်းငွောပိပြီး အမြီးပုတ်လို့ ချောင်းပါရောနော်။

“ဘုတ် ... ဘုတ်”

“ဘုတ် ... ဘုတ်”

အဲဒီ ကျား ခုန်အုပ်မလို့ အားယူနေတာ။

ကျားရဲ့အထာက် အဲလိုပဲ။

“ဝေါင်း”

“ဝေါင်း”

“ကျား”

ကျားက လေလဲကိုခုန်ပြီး အားလုံးကြီးကို လှမ်းအုပ်တာပဟော။ အလိုလေး အဘိုးကြီးက မရောင်ဘူးပဲ။ ကျားလက်နှစ်ဖက်ကို သူ့လက်နှစ်ဖက်နဲ့ ဖစ်းဆုပ်ပြီး တွေ့်လိုက်တာ။

အလို ...

သုန်လိုက်တဲ့လူကြီးနှယ် ...

ခုန်အုပ်တဲ့ကျား နောက်ပြန်လန်ပြီး ပက်လက်အကျိုးရင်ကြေား လူကြီးက စွား အနဲ့ခုန်ပြီး ကျားရဲ့ဘတ်ပေါ် ခွဲစီးလို့ ကျားလက်နှစ်ဖက်ကို သူ့လက်နဲ့ ဆုပ်ကိုင် ထားတာပဲ။

ကျားကရှုန်း။

လူကြီးက ကျားလက်ကိုညှစ်။

ဟော ... ကျားတစ်ပြန် လူတစ်ပြန် ဖြစ်နေပြီ။

လူကြီးက ကျားကိုဆုံးကျောပ်း ရောက်သွားပြီး ကျားလည်ပင်းကို သူ့လက်နဲ့ အပေါ်ကနေ ဖက်ထားတာနော်။ ကျားကလွှဲချု သူကမလွှတ်။

ကျားနဲ့လူ လုံးထွေးဖက်သတ်နော်တာပဲ။

ကျားနဲ့လူ ကစားနေတာလား။

ရန်ဖြစ် သူသောကိုယ်သေ သတ်နေတာလား ငါတို့မသိ။

ဒီမှာပဲ ကျားက ရွှေကျမ်းထိုးချလိုက်တာ လူသနကြီး ပက်လက်လန်ပြီး လွှင့်သွားသိန့် ...

“ပေါင်း ...”

“ကရား ... ပေါင်း”

ကျားက ကြောက်စရာဟန်သံပေးပြီး လူကြီးယဲနေရာကို ခုန်အပ်မလို လုပ်ရော ...

“နော် ... လွန် ... ဘ ... ဘကြီးကို ... ကယ် ... ကယ်ပါ ... ကျား ... ကျားကိုက်တွေ့မယ်ပဲ”

ဒီမှာ ငါ အသိပြန်ဝင်လာပြီး တူဖိုးသေနတ်နဲ့ ကျားကိုချိန် ခလုတ်ဖြေတိ ဖို့ လက်ညီးကို ညွှန်လိုက်ချိန် ...

ငါခြေထောက်နဲ့ ကျောက်ခဲ့တစ်လုံး တိုက်မိပြီး ကျောက်ခဲက တောင် အောက်ကို အသံပြည့်ပြီး လိုင့်ကျေသွားပါရော ...

အတော်နားပါးတဲ့ လူကြီးပနော်။

ခဲလုံးကျေသံအကြားမှာ လူကြီးက ကျားကြီးကို ခြေခဲဆောင်ကန်လိုက် လို ကျား လွှင့်သွားသိန့် ...

“ဖောင်း ...”

“ကျား ...”

“ပေါင်း ... အူး ... ဂရား”

သေနတ်သံကြောင့် ကျားက လူးလွန်ပြီး နောက်ပက်တော်အုပ်ကို ကျွမ်းပစ်ဝင်သွားတယ်။

လူကြီးလည်း မြေပြင်မှာ ြိမ်ကျေသွားတယ်။

ဒီမှာ ဖိုးဆောက စိုးရိမ်တကြီး ဖြစ်နေပါရောနော်။

“နော်လွန် ... ဟို ... ဟို ... ဘကြီးကို ... ကျေည့်ထွားပကော် ခုကွပ်ပါပဲ ...”

“ဟုတ်သနဲ့ တူပနော်။ လူကြီး မလျှော်တွေ့ဘူး”

“သူ ... သူက ... ငါ ... ငါအသက်သခင်ပဲ။ အကျိုးနည်းပကော်က ကြည့်ကြပါပြီး ... နော်လွန်”

“ငါ ကျားကို ပစ်တာပဲ”

“အခါ လူထိသွားပြီးပဲ”

“တောင်အောက်ကို မြန်မြန်ဆင်းကြဟော”

ငါတို့ တောင်အောက်ကို အမြန်ဆင်းခဲ့ကြတယ်။ တောင်က သိပ်မဖြင့် ဖို့ လူကြီးရှုရာကို အမြန်ရောက်ခဲ့ကြတယ်။ မြေပြင်မှာ လူကြီးက ြိမ်သက်လို့ ကျားနဲ့သွား သတ်ပုတ်ထားတဲ့ နေရာဟာ မြေကြီး မှာစာကြနေတယ်။ ကျုန်လူတွေက ကျားပြန်လာရန်ပြုမှုစီးလို့ တော်အုပ်သစ်ပင်တွေကြား ကို တူးပီးသေနတ်နဲ့ ချိန်ထားကြတယ်။

“ဘ ... ဘိုး ... ဘကြီး ...”

“ဘကြီး ... ဖြစ်ရလေ ... ဘကြီးရဲ ... ဘီး”

ဖိုးဆောက ြိမ်သက်နေတဲ့ လူကြီးကိုကြည့်ပြီး ငိုတယ်ပဲ။ ငါတို့လည်း ဘယ်ပုံရမှန်းမထဲ။ ငါပစ်လိုက်တဲ့ကျေည်သန်က ကျားမထဲဘဲ လူကိုထိသွားပြီ။

ငါ လူကြီးကို အနီးက် ြိုကြည့်လိုက်တယ်။

သူ့ခွဲ့ခွဲကိုယ်မှာ သွေးထွက်တာ မမြင်ရဘူးပဲ။

သူ မောက်ခဲ့ကြီးဖြစ်လို့ သူ့ဖျင်ကြပ်းအကျိုး ချွေ့ခွဲ့ဖွံ့ဖြိုးတွေ့ ပေကျိုး ... ငိုတက်နေတယ်။

မဟုတ်မှုလွှဲရော ...

ဝမ်းပိုက်ကို ထိသွားသနဲ့တူကော်။

“ဘကြီး ... ဘကြီး ...”

ငါခေါ်ကြည့်တယ် မထူးဘူး။ သေချာတယ် သူ သေသွားပြီ။ ဒါနဲ့ ငါ ဖူးပီးသေနတ် ကျေမှာလွယ်ပြီး သူ့ကိုယ်လုံး လှန်မလို့ ထိလိုက်ရော ...

“ကျား ...”

“အမယ်လေး ...”

“ဟာ ... ဟာ ...”

“အိုး ...”

“ကျား ... ကျား ... ကျား ...”

အလိုလေးပဲ ... ကျားဆို ဝမ်းခေါ်သံကြီးနဲ့အတူ လူကြီး လေထဲကို ပြောက်တက်သွားတာ။ မြေပြင်ကို ပြန်ကျရော ‘ကျား ကျား ကျား’ အော်ပြီး ကျားကျမ်းထိုးသလို့ ကျမ်းထိုးလို့ ငါတို့လူတွေ လန်ဖြန်ပြီး နောက်ကို အမြန်ဆုတ် ပိုက်ကြတယ်။

မဂ်နှင့် တူးမြှေးနဲ့ချိန်း

ခွန့်ထိုးက ဒူးလေးနဲ့ချိန်လိုက်ချိန် ...

“မ ... ပစ် ... ကြနဲ့ ... ဘက္း ... ဘက္း ...”

ဖိုးဆောက လူကြီးခဲ့ခြေအစိုက် ပြေးပက်ပြီး ခိုလည်းစိုး တောင်းလည်း တောင်းလန်းရဲ့။

“ဘက္း ... ဘက္း ... ဘာမှမဖြစ်ဘူးပ နော နော”

“ဖိုးဆော ...”

“ဘ ... ကြီး ... ဘက္း ...”

“နင်တို့ ဘာလို့ သေနတ်နဲ့ပစ်တာတုံး”

“ဘက္းကို ... ကျား ... ကျားက ခုန်အပ်ပလို့ ဒါဝကြောင့် ငါ ...

ငါ ပစ်နိုင်းရတာ ... ဘက္း”

“ဟူး ...”

“ဘက္းကို ထိသွားသေးပ ဟင်”

“မတိပါဘူး ... လူလေး၊ နေပါပြီး ... မင်းတို့က ဒီနောက် ဘာကိုစွဲ လာကြတာလဲ”

“ဘက္းကို ... ငါ ... ငါတို့ တွေ့ချင်လို့”

“ဟာကွား ...”

“ဘက္းကြောင့် ငါ ကျားကိုက်မသေတာလေ။ ငါတို့ရွှေသားတွေက မယံကြဘူး၊ ငါ ဘက္းအကြောင်းကို ရွှေမှာ ပြောပြုတယ်ပါ။ တစ်ရွှေလုံး အဲဘက္းကြပါ။ အဲဒါ ဘက္းကိုလည်းရှာရင်း ဘက္းစားဖို့ စားစရာတွေလာပို့တုန်း ကျားက ဘက္းကို ...”

“ခက်တဲ့ကောင်တွေပဲကိုး”

“ဘက္း ... ဟို ... ကျား ... ကျား ...”

“ကျားကို မေ့လိုက်ကြတော့၊ ကိုင်း ... ရောက်လာမှတော့ လိုက်ခဲ့ကြကွား၊ ဟို သေနတ်သမား ...”

ဘက္းဖျင်ကြမ်းက တူမီးလွှာယ်ထားတဲ့ ခဲ့ကိုကြည်ပြီး ပြောလိုက်တာ။

“အေး ... ဘက္း”

“နောက်ထပ် မပစ်နဲ့တော့”

“ဟေး ... ဒီကျားပဲပ ဖိုးဆောကို ဆွဲတာပ”

“မင်း ထပ်ပစ်စရာ မလိုတော့ပါဘူးကွား”

လူကြီးက အဲဒီလိုပြောပြီး ရွှေကနေ ပေါ်သတ်သုတ်သွားနေတယ်။ ငါ ဂုဏ်လည်း သူ့နောက်ကနေ သတိနဲ့လိုက်သွားကြတယ်။

မကြောစင်မှာပဲ ကျောက်ရှုတစ်ခုရွှေကို ရောက်ခဲ့ကြတယ်ပါ။ လူကြီးက ကျောက်ဖျာပေါ်မှာ ခြေတွဲလွှာထိုင်ပြီး ရှုထဲကို လှမ်းကြည့်နေရဲ့။

“ဘက္း ...”

“ပြော ... မောင်ဖိုးဆော”

“ဒါ ... ဘက္းစားဖို့ စားစရာတွေပါ။ ဘက္း စားပါနော”

“အေး ... စားမှာပေါ့။ ငါ မင်းတို့ကို ပြောစရာရှိတယ် ... လူလေး”

“အေး ... မပြောပ”

“နောင်ကို ဒီတောင် မလာကြပါနဲ့ကွား”

“ဘာဖြစ်လိုပါ”

“ဒါ အလုပ်ပျက်လိုပါ”

“ဘက္းက ဒီတော့ရတဲ့မှာ ဘာလုပ်နေတာမို့လဲအေး”

“.....”

အတိုးကြီးက မေးတာကို မဖြောဘူး။

သူ့မျက်နှာမှာ စိတ်မကောင်းဖြစ်နေပဲ ပေါ်နေတယ်။

ငါတို့လာတာ မကြိုက်လိုလား၊ ငါတို့က သူနဲ့ကျားကို တူမီးနဲ့ပစ်လိုလား၊ ငါသိချင်လို့ အခဲခွဲပြီး မေ့လိုက်တယ်။

“ဘက္း ...”

“အေး ...”

“ဘက္း ကျားနဲ့ကေားတယ်လားအေး”

“မင်းတို့ ဖြင့်တဲ့အတိုင်းပဲကွား”

“ဒီကျားက ဘက္းမွေးတာပ ... ဟုတ်”

“.....”

“ဒီကျား ဖိုးဆောကို ချိသွားပ”

“နောင်ကို မင်းတို့ရွှေဘက် ကျားမဝင်တော့ဘူး”

“ဘာလိုပါ ... ဘက္း”

“လိုက်ခဲ့ ...”

လူတိုးက လိုက်ခဲ့လို့ ပြောပြီး ရှုထဲကို ဝင်သွားတယ်။ ဝါတို့လည်း သူ၊ နောက်ကနေ မရဲတဲ့ လိုက်ဝင်ခဲ့ကြတယ်။

ဒီလူတိုး ဘာလ ဝါတို့မသော် ဒါကြောင့် တူမီးသေနတ်ကို အသုံး ကိုင်ပြီး သူ့နောက်က လိုက်ခဲ့ကြတယ်။

“ဟိုမှာကြည့်ကြ ...”

“ဘာ ...”

“ဟယ် ...”

“ကျား ... ကျားတိုး”

“ပစ် ... ပစ် ...”

“ပစ်နဲ့”

ကျားမှ ကျားအစိတ်ပါအေး။ ဂူကျယ်ကြီးခဲ့အလယ်က ထင်းပါးဖိုန့်သေးမှာ လေနေတာဘာ။ လူသံကြားတော့ ခေါင်းထောင်ကြည့်တယ်။ ဒါပေမင့် ခေါင်းကြာကြာ ဖထောင်နိုင်ဘူး။ ခေါင်းပြန်ကျေပြီး ပါးစ်က တရူးရူး တဟဲဟဲ အသံတွေ မြည်နေ တယ်အေး။

ကျားရဲ့ လည်ပင်းနေရာက သွေးတွေ စီးကျေနေတယ်။

ကျားခေါင်းထောင်ကြည့်တော့ ပါက တူမီးနဲ့ပစ်မယ် လုပ်ရော လူတိုးက သေနတ်ပြောင်းကို တွန်းပြီး တားပါရော့။

“ဒါ ... ဒါ စောောက ဘာတိုးကို ကိုက်ဖို့ ...”

“ဟုတ်ပါတယ် ... လူလေး ... မပစ်ပါနဲ့။ မင်းတို့ကို သူ ရန်မမူရော ပါဘူး။ သူ့လည်ပင်းကို မင်းပစ်လိုက်တဲ့ သေနတ်ကျေည် ထိထားတယ်။ သူ ခေါင်းဖထောင်နိုင်ပါဘူး။ မေတ်ဖိုးအော ...”

“များ ... ဘာတိုး”

“ဒီကျားကို သေချာကြည့်စင်း မင်း မှတ်မိလား ... ကြည့်”

ဒိုးဆောက မရုံးမရဲ့ ခံရလှမ်းလှမ်းက ကြည့်လိုက်တယ်။ ကျားက မောဟိုက်နေပြီး၊ သူ့ရဲ့ ခြေခဲ့လက်က လှပ်လို့ရပေပဲ့ ခေါင်းထောင်လို့မရတော့။ ကျား ပါးစ်နဲ့ ရင်ခေါင်းထဲက အသံတွေ မြည်နေတယ်။

“တွေ့လားဟေ့”

“တွေ့ပါအော”

“ဘာတွေ့တုံးဟေ့”

“ကျား ... ကျားမှာ နှာသီး မရှိဘူးပနော”

“မင်းကိုချို့စဲ့ ကျားပေါ့”

“ဟုတ် ... ဟုတ် ...”

နောင်အခါ ဒိုးဆောကိုမေးကြည့်တော့ ဒီကျားနဲ့ ဒီဘကြီးတို့ ဒိုးဆော ရှုမှာ ပြိုင်တူရန်တိုက်ကြတုန်းက ဒီဘကြီးချွဲ့ချက်ကြောင့် နာခေါင်းကြပြတ် သွားတဲ့ ...”

“မင်းတို့ အပြင်ကို ခဏထွက်နေက”

ဒါတို့လူရဲ့ အပြင်ကို ထွက်ခဲ့ကြတယ်။ ကျားကျေဝန်းကျင် အကာ ဘကုလ်ကနေ လက်နက်တွေ အသုံးပြုပြီး ရှုထဲကိုစောင့်ကြည့် အကဲခတ်နေ ကြတယ်ပဲ။ ဒိုးစောကလည်း လူထူးဆန်းအသိုးရှိုးခဲ့ စကားကို နားထောင်ပေး ပို့ ပိုတို့ကို ဖော်ဗျာရင်ခံတယ်။

ဒီလူတိုး ပထမ ကျားနဲ့ကစားတယ်။

ပြီး ကျားနဲ့သတ်ပုတ်တယ်။

သူ့ကို ကျားကိုက်မှာနိုးလို့ ပိုကပစ်တာ။

လူတိုး အသက်အထွက် ပိုပစ်လိုက်တာပါ။

ခု ကြည့်စင်း ...”

ဒီကျားက ခုနှီးရှုမ်းတောင်ယာသမား ဒိုးဆောကို ကိုက်ချို့သွားတဲ့ကျား တဲ့။ ဖြစ်စဉ်က ထူးဆန်းနေတယ် ... ထည့်သည်ရဲ့။

“ဟော ... ဟော ... ဟိုမှာ ... ဟိုမှာ ...”

“ဟယ် ...”

ဒါတို့ စောင့်ကြည့်နေတုန်းမှာပဲ ထူးဆန်းတဲ့ ဖုန်ကြမ်းတို့ကိုပုံနဲ့အသိုး ရှုထဲက ထွက်လာတာ။ အလို့ ... သူ့နောက်မှာ စောောက ခေါင်းမထောင်နိုင် ဘဲ အော်နေတဲ့ကျားကြီးက နွဲ့နွဲ့ နွဲ့နွဲ့လိုက်ပါလာတာပါလာ။

ဒါတို့ တုံးတွေနဲ့ အူးလေးကို အသုံးပြုနိုင်လိုက်ကြတယ်။ ဒီလိုလုပ်တာ ကို လူတိုးက မြင်သွားပြီး ...”

“ပစ်မလိုလားဟေ့ ...”

“နောက် ... နောက်မှာ ... ကျား ... ကျား ...”

“ပစ်မလိုလား၊ ပစ် ... ပိုကိုအခြင်ပစ် ... ပစ်လေ ... ပစ်ကြပါကဲ”



လူကြီး(ဘကြီး)က ပါတို့ဘက်ကိုကြည့်ပြီး သူဝတ်ထားတဲ့ ဖျင်ကြမ်း တိုက်ပုံ ညာပေကြီးကို ရှင်ဖွံ့ဖြိုက်တယ်။ ကြိုက်သားမို့နဲ့ရင်ဘတ်က နေရာင် မှာ ဟင်းလင်းဖွံ့ဖြိုး သူ ပါတို့ကို စိတ်ဆိုးသွားပုံရတယ်။

“ပစ်လေ 。。。ပစ်”

ပါတို့ ဘာလုပ်ရမှာလဲ။ ပါတို့ သူကို အံ့ဩနေတယ်။ သူနောက်မှာ ကိုးတောင်ဝန်းကျင်ခန့်ရည်တဲ့ ကျားကြီးက ပကတိကျားကောင်းအသွင်နဲ့ ကပ် လို့။

ပါတို့ ဆုံးဖြတ်ချက် မချိန်တူးပါ။

ဒီကျားက လူသွေးသောက်မူးတဲ့ ကျားလေး။

တောောက ခေါင်းမထောင်နိုင်ဘဲ လူးနေတဲ့ကျားက အခု ဒဏ်ရာမဲ့ ကျား ဖြစ်နေပြီ။

ဒီအဘိုးကြီး ကျားကို ဘယ်လို့ လုပ်ပေးလိုက်လိုလဲ။ ပါတို့မှာဆိုးတွေ့ ရွာသားတွေ အားကြိုး အံ့ဩနေကြပြီပါ။

ပါတို့ သေနတ်ခလုတ်ကို ညှစ်ရန်း၊ မညှစ်ရန်း၊

အဘိုးကြီးက ပါတို့ကို ရင်ကော့ပြီး ကြည့်။

ပါတို့ကလည်း အံ့ဩတဲ့အကြည့်နဲ့ သူနဲ့ကျားကိုကြည့်။

တစ်တော်လုံး တိတ်နေတာပဲ။

ရှုက်အောင်သောင် မကြားရှု လေတိုးသံ မသိရှာ ဒီမှာပဲ ထူးဆန်းတဲ့ အဘိုးကြီးက ကျားခေါင်းကို ယုယုယယုပွဲတ်သပ်ပြီး ကျားနားရွှေက်နား ကပ်လို့ စကားတိုးတိုးပြောလိုက်တယ်။

ကျားက အဘိုးကြီးရဲ့ချွေးကို ခေါင်းနဲ့ပွဲတ်သပ်တိုးတိုးပြီး လက်ယာဘက် က ကျွန်းပင်တော့ကြားကို တရွေ့ချွေ့သွားလိုက်၊ နောက်ပြန်လှည့်ပြီး အဘိုးကြီးကို ကြည့်လိုက်။

ကျွန်းတော့ကြားမှာ ကျားပျောက်သွားတယ်။

အဘိုးကြီးကလည်း ကျားဝင်သွားတဲ့ ကျွန်းတော့ကို ကြည့်နေတယ်။ အတန်ကြာတော့ အဝေးကနေ ကျားဟိန်းသံကြားလိုက်ရတယ်ပါ။ ကျားဟိန်းသံ ဟာ ဝေးသထက် ဝေးဝေးသွားတယ်။ အတန်ကြာသည့်တိုင် ကျားဟိန်းသံမကြား ရေတွေ့သွားပဲ။

နိတ်ကူးသစ်စာပေ

ဖောင်လားကြီး ဘာ

ကျားဟိန်းသံအရပ်က ငှက်အုပ်တွေ လန့်ပျံတာကို ကြားရတယ်ပါ။ ကျားဟိန်းသံမကြားရဇ်တော့ တောောက် ပုံမှန်လို ပြန်ဖြစ်သွားတယ်။

ငှက်မျိုးစုံအောင်သံ သာသာယာယာ ကြားရတယ်ပါ။

ယောက်ဖော်ခေါ် ငှက်အောင်သံလည်း ပြန်ကြားရတယ်ပါ။

ချေဟောက်သံလည်း ကြားရတယ်ပါ။

ဒီကျောက်ရှုရှုမှာ ကြောက်လန်းစရာ မရှိတော့ဘူး။

ထူးဆန်းတဲ့ အဘိုးကြီးက ကျားဝင်သွားတဲ့ ကျွန်းတော့နဲ့ ဟိုးကချင် တော်တန်းကြီးတွေနဲ့ရာကနဲ့ ငေးကြည့်ရာကနဲ့ အသာ လှည်းကြည်းလိုက်တယ်။ သူလည်း အံ့ဩသွားတယ်ပါ။

အံ့ဩမှာပဲ့အေး။

ပါတို့မှာဆိုးနဲ့ တော်ယာအဖော်လိုက်သူ့တွေ့ရော၊ ခွဲ့ဗီးဗီးဆောရော၊ သူ့ရှုံးမှာ ဒုံးထောက်ပြီး အရိုးအသေပေးနေကြုံရှိုးအေး။ ပါတို့ရဲ့ တူးမူးနဲ့ ဒုံးလေး၊ ဓားလုံးတွေ့လည်း ခပ်လှမ်းလှမ်းမှာ စုံပုံထားတာကို အဘိုးကြီး မြင်သွားခဲ့ကိုးပါ။

✿ ✿ ✿

[၁၂]

□

ပါတို့ ရွာထဲမှာ ဟိုလူထူးဆန်း ဘကြီးအကြောင်း ပြောလို့မဆုံးဖြစ်နေပဲနေ။

ယာခင်းထဲမှာလည်း သူ့အကြောင်းပဲပါ။

လသာသာ မပြတဲလေးမှာ ဂိုင်းဖွဲ့လည်း သူ့အကြောင်းပဲပါ။ သူနဲ့ကျားနဲ့ သူနဲ့နဲ့ကိုယ်နဲ့သူနဲ့နဲ့အကြောင်းကို ခွဲ့ရှုမ်းဖိုးဆောက အားရပါးရ ပြောပနော။

ဒီကာလည်း ကျားနဲ့အဘိုးကြီး ကစားနေတာကိုမသိဘဲ ကျားက အဘိုးကြီးကို ရန်မှုတယ်မှုပ်လိုက်တဲ့အကြောင်း ...

နိတ်ကူးသစ်စာပေ

ဂူထဲမှာ လည်ပင်းကျိုးလုလု ကျားခိုးကိုမြင်ပြီး အဲဒီကျားက ဖိုးတော
ကိုချို့တဲ့ ကျားနှာခေါင်းပြတဲ့ ဖြစ်နေတဲ့အကြောင်း ...

လည်ပင်းကျိုးနေတဲ့ကျား အသက်ပြန်ရှင်အောင် အဘိုးကြီး ဘယ်လို
လုပ်ပေးလိုက်မှုနဲ့ မသိတဲ့အကြောင်း ...

ရွှာသူတွေ့ အသက်ကြီးတွေ အဲ့သေနကြပနေား

“နောက်လွန် ...”

“အေး”

“ဒီအဘိုးကြီး လူစင်စစ် ဟုတ်ပလားနော”

“ပါလည်းမသိပဲ”

“သူ့ကိုရော ကျည်မထိပလား”

“မပြောတတ်။ သူ့ကိုယ်မှာ သွေးမရှိ”

“မဟုတ်မှုလွှာရောနော”

“ဘာဖြစ်တဲ့ ... မညှယ်”

“နတ်ကြီးများပ ... ပါတိကိုးကွယ်တဲ့ နတ်ကြီးများ ဖြစ်နေပဲ”

“ဖြစ်နိုင်ပနော ... သူ အရမ်းစွမ်းတယ်”

“ကျားလည်း မလာတော့ဘူး”

“နတ်ကြီးနှင့်လိုက်တာပ နော”

ဒီအချိန်ကစပြီး ပါတိက သူ့ကို ပါတိကြီးကွယ်တဲ့နတ်ကြီးအဖြစ် ယူဆကြတယ်။ ပါတိကို လူယောင်ဖန်ဆင်ပြီး ရွှာကိုပါ စောင့်ရှောက်ပေးနေတဲ့ ယူဆကြတယ်။

ပါတိ သူနေတဲ့ကျောက်ရှုရှုရာကို လူရှိပြီး စားစရာတွေသွားပိုကြတယ်။ သူ့ကို ရိုသေလေးစားစွာ ဆက်ဆံကြတယ်။

ပါတိ သူနေတဲ့ကျောက်ရှုရှုရာကို နောက်ထပ် နှစ်ကြိမ်သွားပြီး စားစရာတွေ
နှစ်တယ်။ ပေါင်ရည်လည်း ပေးခဲ့တယ်။

ပါတိရောက်သွားတော့ နတ်ကြီး (ဘကြီး) က ကျောက်များပါမှာ
တင်ပျဉ်ခွေထိုင်ပြီး အသက်ရှုံးနေတာမဲ ကျောက်ရှုပ်အတိုင်းပဲ။ အကြောကြီး
အသက်ရှုံးနေတာပဲ။ ပါတိရောက်နေတာ သူမသိဘူး။ ပါတိ စကားတွေ ကျယ်
ကျယ်ပြောပြီး လာတာပနော။ သူ မလှုပ်ဘူး၊ မျက်စီမံပွင့်ဘူး။ စကားမပြောဘူး။

သူမြှုပ်နေတာကို ပါတိ အကဲခတ်စောင့်ကြည့်ကြတယ်။

ပါတိ စကားသံမထွက်ဘဲ သူ့ကို အာရုံစိက်ကြည့်နေတာပဲ။
ကျောက်ရှုပ်အတိုင်းပဲပဲ။ ပြိုလိုပဲ။

ပါတိ နေတိမြို့ကာနေ သုစကားပြောမည့်အချိန်ကို စောင့်လိုက်တာ
နေလို့ ခေါင်းပေါ်ရောက်သည့်တိုင် သူ မလှုပ်ရှားဘူး။ အသက်ကို ပုန်မှန်ရှု။
မျက်စီကို မိုတ်ထားနေတုန်းပဲ။

ပါတိ အချိန်ကြာနေတော့ အချင်းချင်း ပန်ကြေမယ်လို့ အချက်ပြီး ပန်
ခဲ့ကြတယ်။ အစားအစာတွေကိုတော့ သူ့ရောမှာ ချထားခဲ့လိုက်တယ်ပဲ။

နောက်နောက် ပါတိ နတ်ကြီး(ဘကြီး) ပဲ အခြေအနေကို သိခဲ့လို့
မွန်းလွှာပိုင်းရောက်မှု သွားခဲ့ကြတယ်။

ပါတိရောက်တော့လည်း ဟိုနောကအတိုင်းပဲပဲ။

ကျောက်များပေါ်မှာ တင်ပျဉ်ခွေထိုင်တယ်။

ပေါင်ပေါ်မှာ လက်နှစ်ဖက် ထပ်တင်ထားတယ်။

မျက်စီကိုနှစ်တိုင်ပြီး အသက်မှန်မှန်ရှုံးနေတယ်။

သူ့ရောမှာ မနောက ပါတိထားခဲ့တဲ့အစားအစာတွေ ဒီအတိုင်းရှိနေတုန်းပဲ။
ငုတ်ပျောသီးတွေဆို ဝင်းမှည့်နေပြီး၊ ရော်ကြည်တောက်လည်း နိုတ်ထားတဲ့အတိုင်း
ပဲ။ မစားဘူးနဲ့တူရဲ့။ ပါတိ သုစကားပြောမည့်အချိန်ကို စွဲနောင့်ကြတယ်။

နတ်ကြီး (ဘကြီး) မနောကတည်းက ဒီလိုလိုင်နေရေားလားနေား။ ပါတိ
ညာနေစောင်းအထိ စောင့်တယ်။ သူ မလှုပ်ဘူး၊ ဒါနဲ့မမှာင်ခင် ရွှာကိုပြန်ခဲ့ကြ
တယ်။

ပါတိ စဉ်းစားတာပေါ့။

သူ လူဆိုး လုံးဝမဖြစ်နိုင်ဘူး။

ရွှာတဲ့လည်း သူမလာဘူး။

သူ ဒီဂုဏ် နှစ်ပြို့ကြုံနှစ်ဦးတွေ့ အောင်ရှုံးစွမ်းတယ်။ ပါတိမှုပဲ သူနေတဲ့
သည်လ ပါတိမှုပဲ သူနေတဲ့လုံးဝပါတိမှုပဲ မေးမရောတွေရှိရာတယ်။ တစ်ခုခဲတော့
ရိုတယ်၊ ခဲ့းရှုံးစွဲ့စွဲ့ဆောရဲ့၊ ကိုယ်တွေ့အရရော၊ ပါတိမှုဆိုးတွေရဲ့၊ ကိုယ်တွေ့အရ
ပြောရရင် သူ အရမ်းစွမ်းတယ်။ အားကြိုးစွမ်းတယ်။ ရှုတယ်။

ဘာကြောင့် သူစွမ်းနေတာလဲ။ ဘာကြောင့် ကျားနဲ့ ယုံ့ရဲ့တာလဲ။ ဘာ
ကြောင့် သေလှမောပါး လူနဲ့ကျားနဲ့အသက်ကို အန္တရာယ်ကင်းအောင် လုပ်နိုင်ရ^၁
တာလဲ။

တကယ်ပဲ ငါတို့လေးစားတဲ့ ကောင်းကင်နတ်ကြီး မဖိုင်နတ်လား။
ရိုးရာရောင့် မှန်းနတ်မင်းလား။
နယ်ပယ်ဂို့စောင့်တဲ့ မိုးနတ်ကြီးလား။
'လမြှမ်းနှစ်းနတ်' လား၊ 'လမြှမ်းနှစ်းနတ်' က လူကို အသေးအဖွဲ့
ချုပ်ဒိန်ပဲ ပေးနိုင်တာပါ။
'ယုရားနတ်' လည်း မဖြစ်နိုင်ဘူးပဲ။

'ယုရားနတ်' က လူကို အနာကြီးတွေပေါက်အောင် ပြုစားနိုင်တယ်
လော့။ ဒီလူထူးကြီးက ကျေားကိုက်တော်ရာကို အဆိပ်မတက်အောင် လုပ်ပေးတယ်။
သေနတ်မှန်တဲ့ကျေားကို အကောင်းပကတိဖြစ်အောင် ကုသပေးတယ်။ တော့ကြီး
မြှေဟောကို လက်နဲ့ ပွဲ့ယူတယ်လေ။

ကျေားတစ်ကောင်လိုလည်း ခုနှစ်းတယ်၊ စွမ်းတယ်။ ကျေားနဲ့လည်း
သတ်မှတ်ကစားရဲ့တယ်။

ဒီလိုထူးခြားတဲ့ လူထူးအကြောင်း သိနိုင်ဖို့ ငါတို့ မိတ်ရှည်ရမယ်။
သူ့အကြောင်း အတိအကျ သိရမို့အတွက် အချိန်ပေးပြီး ရုံးစမ်းလေ့
လာရမှာပဲ။



[၂၃]

ဒီတစ်ကြိမ်တွေ့လိုက်ရတာ အသည်းယားစရာပဲအေး။
ငါတို့ရောက်သွားတော့ လူကြီးက ကျောက်ဖျားပေါ်မှာ ... ဟိုနေ့ကလို
ကျောက်ရပ်လို တောင့်ပြီး ဤမြတ်လို့။
ငါတို့အားလုံး မြင်ရတဲ့မြင်ကွင်းကြောင့် အသာနောက်ဆုတ်ပြီး ပြေးလမ်း
ကိုလည်းကြည့်။
လက်နက်တွေ့လည်း အသင့်ပြင်ထားရပေါ်နော်။

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

ကြည့်ပါနော ...

လူကြီးထိုင်တဲ့ ကျောက်ဖျားပေါ်ကို မြှေပြီးတွေ့ကြီးတစ်ကောင် တက်နေတာ
ပါအေား မြှေပြီးတွေ့အလုံးက ငါတို့ပေါင်လုံးထက် ပိုကြီးတာကလား။ အရှည်
က ဆယ်လန်လောက်ရှိမယ်ပဲ။ အကြောင်းတစ်ခုတစ်ခု ရေနေးကြပ်ပေးကန်ပက
ကြီးပဲ။

ငါတို့ အသံမထွက်ရဲဘူး။

စပါးကြီး၊ စပါးအုံးတို့ရဲ့ သိုးအော မြှေပြီးတွော့။

အော်လိပ်တွော အော်ကန်တွော ဝင်တုန်းက ပါဝါးအေသမှာ ခုထက်ကြီး
တဲ့ မြှေပြီးတွေ့ကြီးကို သတ်ခဲ့ကြပဲ။ တံတားကို မြှေပြီးတွေ့ကြီးက ရိုက်ချိုးပစ်တာ။
ဆင်ကို မပြေးနိုင်အောင် ရစ်သတ်ပြီး မျိုတာ။

စစ်သားတွေက လက်နက်ကြီးတွေ့နဲ့ ပစ်သတ်ရတာယ်။ အပိုင်းပိုင်းပြတ်
သွားတဲ့ အသားတစ်ပိုင်းတစ်တိုးကို လူသန့်တစ်အုပ်နဲ့ ရေထဲက ဆွဲယူရတာယ်။

အော်မြှေပြီးတွေ့ကြီးကိုလိုလုံးက ထုန်ပင်လုံးလောက် ရှိသတဲ့နော်။

ငါတို့ အဖော်အေားတွော ပြောတာပဲ။

ငါတို့ ကချင်တော့နက်ကြီး တော်ကြီးကြားမှာ နှစ်ချို့မြှေပြီးတွော့
ရှိတယ်ပဲ။ မှန်းတွေ့မြင်ရင် မြှေပြီးတွေ့ကို မသတ်ကြဘူးလေ။

ဒီမြှေပြီးတွော့ နှစ်ချို့ကြီးတွော့ဟာ ပြောင်လို့ နွားနောက်လို့ ကွဲပဲလို့
အကောင် မျိုထားပြီးရင် မြေကြီးတွင်းတို့ ဂုတ္တိကာနေ တစ်လာ နှစ်လမက မထွက်
ကဲ နေကြတာပဲ။

ခုလည်းကြည့်ပဲ ...

မြှေပြီးတွော့က လက်သီးဆုပ်မျှ မျက်လုံးနဲ့ လူကြီးကိုကြည့်လိုက် အနဲ့
ခံလိုက်လုပ်ရင်း ကျောက်ဖျားပေါ် တက်နေတယ်။ လူကြီးရှိရာကို လွန်လိုက်
တွန့်လိုက်နဲ့ တိုးသွားပြီး ရှုံးကနေ ခေါင်းထော်ကြည့်နေပနော်။

လူကြီးကို သူ့ မျိုတော့မယ်နဲ့တူပဲပဲ။

စိုးဆောက သူ့အသက်ကယ်တဲ့ ကျေားမှုးရှင်အတွက် ပိုစိုးရိပ်ကြီးနေပဲ။
ရုံးကို သေနတ်နဲ့ပစ်ဖို့ ပြောတယ်။

ငါ မပစ်ဘူးလေ။

ဒီလောက်ကြီးတဲ့မြှေပြီးတွော့မျိုးကို ငါတို့ပေးကြော်ပြုပဲ။ သေလောက်မှာတဲ့လားနော်။
ဒီမြှေပြီးတွော့အရပြားကို ငါတို့သေနတ်ကျော်ပြုဝင်သွားလို့ရော သေမှာတဲ့လား။

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

မြွှေ့ပြုတွေ့ကို သွားဆွဲလိုက်သလို ဖြစ်ခဲ့ရင် ...

ဝါတိုကို မြွှေ့က ရှုံးမှုပယ်။ အဘိုးကြီးကို ပို့ရန်ပြုလိမ့်မယ်။

ဒိုးဆောက ငါမပစ်တော့ ငါ့လက်ထဲကသေနတိကို လာခွဲတယ်။

“နင် ဘာလှပ်တာလဲ ... ဒိုးဆော”

“မြွှေ့ကို ပစ်ရမှာပဲ”

“မြွှေ့သေမှာလားနော”

“မြွှေ့မသေသလည်း လန့်ပြေးမှာပဲ၊ ပေးပါ သေနတ်ပေး”

“ဒါ ဟိုတစ်ခါကြော်တွေ့ကျား မဟုတ်ဘူး၊ မြွှေ့ဆိုးကြီး၊ ကွဲ့ချို့တဲ့မြွှေ့၊ ဝါတိုးဘာမှလှပ်လို့ မရပဲ”

ဒီအချိန်မှာပဲ မြွှေ့ပြုတွေ့ကြီးက ြိမ်းနေတဲ့ လူကြီးရဲ့ပေါင်ပေါ်ကို တက်နေတာ။ ဒိုး .. ဟိုဘာကြီးတော့ ပေါ်ကျိုးကြော်မှုပြီပေါ့။ မြွှေ့ပြုတွေ့က လူကြီးပေါင်ပေါ်ကော် လူကြီးကိုတစ်ပတ်ပတ်ရိုင်းတယ်။ အနဲ့ခံတယ်။ ဂေါင်းထောင်ကြည့်တယ်။ မြွှေ့ပြုတွေ့ပါးစိတ်က လူပုံပြီ။

လူကြီးကို ပတ်ရစ်ပြီး မျိုးမယ်နဲ့တူရဲ့။

ဟုတ်ပကော ...

မြွှေ့က လူကြီးကို အပြီးနဲ့ စတင်ရစ်နေတယ်။

တစ်ပတ်၊ နှစ်ပတ်၊ သုံးပတ်၊ လေးပတ်။

အလိုလေး ... ဒီတစ်ခါ ကိုစွဲချော်နဲ့ရော့။ မြွှေ့ဆိုးကြီးတွေ့ရဲ့ ထုံးစံက လူကို ကိုယ်လုံးနဲ့ ရှစ်ပတ်မယ်။ ရှစ်ပြီးရင် လူရဲ့စအိုထဲကို အမြဲးထိုးထည့်ပြီး အရိုးတွေ့ ကျိုးကြော်အောင် ညျှစ်ပစ်မယ်။

ပြီးရင် လူခဲ့ဗိုးပေါင်းမော်ကို မြွှေ့ပြုတွေ့က အကျိုအခွဲ အမြှုပ်အရည်တွေ့ အနဲ့ချုလိုက်တယ်။

လူဦးပေါင်းဟာ ခွဲ့ကြုံးရည်နဲ့ စိန္တွေးသွားတော့မှ မြွှေ့က ဂေါင်းကနေစမျိုးတာ သည် မြွှေ့ဆိုးကြီးတွေ့ဖြစ်တဲ့ ပဝါးကြီး၊ စပါးအုံး၊ မြွှေ့ပြုတွေ့ကြီးတွေ့ရဲ့ ဝငေးပဲ့၊

မြွှေ့ပြုတွေ့ကြီးဟာ အဘိုးကြီးကို ပတ်ရင်းက ရှတ်တရက် ြိမ်းကျွေးမာရ် ပါရော့ အေး။ ြိမ်းတာမှ အဘိုးကြီးအပြိုင်ကို မလှုပ်တာပဲ၊ မြွှေ့ပြုတွေ့ ဘာမြှင်လိုလဲ။ ဘာဖြစ်နေတာလဲ။

မြွှေ့ပြုတွေ့ကြီးက အဘိုးကြီး(ဘကြီး)ရဲ့ မျက်နှာကို သူ့မျက်နှာနဲ့ တိုးကြည့်ပြီး ဂေါင်းကိုနောက်ဆုတ် ကြောက်သလို ဖြစ်နေပါရော့။

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

အဘိုးကြီးက အသက်မှုန်မှုန်ရဲ့။ မျက်စို့ပို့တ်နေတာပဲ။

မြွှေ့ပြုတွေ့ကြီးဟာ တစ်စုံတစ်ရာကို ဖြင့်လန့်ပြီး အဘိုးကြီး(ဘကြီး)ကိုယ့် ပုံးပတ်ထားတဲ့ ပတ်ခွဲတွေ့ကိုယ် ပြုမှုန် ကျောက်မှုန်တွေ့ လေထဲ လွှင့်နေပါရော အေး။

မြွှေ့ပြုတွေ့ကြီးပြီးတွေ့မှ ပို့တို့လည်း ကြောက်လန့်စိတ်တွေ့ ပြုပြီး သက်ပြင်းချုနိုင်တော့ပဲ နော့။

ပို့တို့ဘကြီး လူထဲ့(နတ်ကြီး)ရှိရာကို ပြေးသွားကြပြီး အားမနာနိုင်တော့ ဘူးပဲ။ သူ့ကို အသံပြုရတော့ အေး။

“ဘကြီး ...”

“ဘ ... ဘကြီး ...”

“ဝေး ... ဘကြီး”

အဘိုးကြီး မလှုပ်ဘူး။ ြိမ်းနေတယ်။ အသက်ရှုံးတဲ့ဟန်လည်း မပေါ့။

“ဒိုးဆော ...”

“နော်လွန်”

“သူ ... သူ ... သူ ... သေသွားတာလား အေး”

“ပါမယ်၊ ဒေါ်လို့လည်း မရ”

“ဒါ ရော့ပက်ကြည့်ရပါ နော”

“အေးပဲ ... ရော့ပက်ကြည့်ပ”

နော်လွန်မှသိုးက ဝါးကျော်တော်ကို ရော့နဲ့ ြိမ်းနေတဲ့အဘိုးကြီးကို လှမ်းပက်လိုက်တယ်။

“ဗွမ်း ...”

“ရဲ ...”

“ဟာ ...”

“အလိုလေး ...”

နော်လွန်ပက်လိုက်တဲ့ရေဟာ အဘိုးကြီးရဲ့ခွာကိုယ်ကို ထိသွား၍ ‘ရဲ စနဲ’ အသံပြုပြီး ရေဓာတ် အငွေ့ပြုသွားတာကို အုံဖွယ်ပြုလိုက်ရရော့။

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

“နှီး...ဆော...”

“အေး နော်လွန်”

“ဘူ ...ဘူ ...ရန်း ...ရန်းနတ် ...ရန်းနတ် ...ရောက်စရာ
ကောင်းတယ် ...ပြန်ကြစို့”

“နှင် အမှားလုပ်လိုက်တာကို?”

“နှင်ပဲ ပက်ဆိုနော”

“နှင်ရော၊ ငါရော မှားသွားပြီပဲ၊ ခုက္ခပဲပဲပဲ၊ ငါတို့ သူ့ကို တောင်းပန်ကြစို့
သူ စိတ်ဆိုသွားပနဲ့ကော”

ငါက ရောနဲ့ပက်ခိုင်းမိတာကို။

သူမကြိုက်ဘူးနဲ့တူရဲ့

ရောနဲ့ သူ့ကိုယ်နဲ့ ထိပြီး ‘ရဲခန်’ အသံမြည်သွားတယ်၊ သံးဝုံးပိုးခဲ့ပါတယ့်၊
ကို ရေဖြန်းလို့မြည်တဲ့ အသံမျိုးပဲ၊ ရေငွေပျော် အထင်းသားမြင်ရတယ်။

“နတ်မင်းကြီး ...ငါတို့ အမှားကျူးမွှန်မိပါတယ်။ ငါတို့ကို အပြစ်
မယူပါနဲ့ ငါတို့ တောင်းပန်ပါတယ် ...နတ်ကြီး”

ငါတို့အားထံး ပြိုမ်နေတဲ့သူ့ကို တောင်းပန်ပြီး ဦးဆွဲတ်အရိုအသေပြု
လုပ်ကြတဲ့နဲ့ပဲ ...”

“လူလေးတို့ ...”

“ဟာ”

“ဘ ...ဘ ...နတ် ...နတ်ကြီး”

ငါတို့ ဝါးသာလိုက်တာပ အေး၊ သူမသေဘူးပဲ၊ ငါတို့ကို လူလေးတို့လို့
ခေါ်ပြီး စကားပြောနေပဲ။ ဝါးသာလိုက်တာ

“ဘန်တ်ကြီး ...ခွင့်လွှာတ်ပေးပါ ...ခွင့်လွှာတ်ပေးပါ”

“ငါ ခွင့်လွှာတ်တယ် ...ထက်”

ငါတို့ ထရိုကြပြီး အဘန်တ်ကြီးကို ပါလာတဲ့ စားစရာတွေကို အလု
အယက်ပေးကြတယ်။ အဘိုးကြီးက ပြီးလိုပေါ့။

သူ ...ငါတို့ကျွေးတာကို စားတယ်ပဲ။

ငါတို့ကျွေးတာစားရင် ငါတို့လူပဲပေါ့။

ငါတို့တိုင်းရင်းသားတွေက ကျွေးရင်စားမှ ကြိုက်တာပဲ။ ယုံကြည်ခင်မင်
တာပဲ နော့။

နတ်ကူးသစ်စာပေ

စားလိုပြီးတော့ သူကပြောတယ်။

“သာရ ...သာရ ...သာရ ...”

“အားလုံး ဘေးကောင်းရန်ကွာ ကျွန်းမာကြပါစေ”

ရွှေက ‘သာရ’ကို ငါတို့ သိပ်ဆိုပေမင့် ဘေးရန်ကောင်းကွာ၊ ကျွန်းမာ
ကြပါစေလို့ ပြောတာကိုတော့ ငါတို့ ကြိုက်တယ်ပဲ။

“လူလေးတို့ ...”

“အေး ဘကြီး”

“ဘာလို့ ဒီကို ခဏာခဏာ လာကြတာတုံး”

“ဘ ...ဘန်တ်ကြီးကို ...လေး ...လေးလားလို့ ...လို့”

“ဒါပဲလား”

“ဘန်တ်ကြီး ထူးဆန်းလို့”

“ဒါပဲလား”

“ဘန်တ်ကြီးလိုလူမျိုး ငါတို့ မဇတ္တားပူးပဲ။ ဒီးဆောပြောတာထက် ငါတို့
ကိုယ်တွေကြုံရတော့မှ ...”

“ဘာဖြစ်တုံး ...လူလေး”

“ဘန်တ်ကြီး ...နင် ...နင် ...တန်နိုးရှင်ပဲပဲ အေး”

“ဟား ဟား ဟား ဟား ဟား ဟား ဟား ဟား ဟား ...”

မျင်ကြမ်းရင်ကွဲနဲ့ အဘိုးကြီးက ငါစကားဆုံးရော အားရပါးရ အော်ပြီး
ရယ်တာပနော့။ ဝမ်းသာပြီး ရယ်နောကာ အေး။

“လူလေး ...”

“အေး”

“ငါ တန်နိုးရှင်မဟုတ်ဘူး”

“တော့စောင့်နတ်မင်းကြီးလားပဲ”

“မဟုတ်”

“တော့နတ်ကြီးလားပဲ”

“မဟုတ်”

“ဘကြီး ...လူ ...လူ ...အစစ်ပဲလား အေး”

“လူအစစ်ပါ”

“ဘကြီး ...ဘာလူမျိုးလဲ၊ ကရင်လား အေး”

နတ်ကူးသစ်စာပေ



“ဒါ မြန်မာပါ အေး”
ငါတိ ဘက္းကို ခင်သွားတယ်ပနော။ ဘက္းက သဘောကောင်းတယ်ပဲ။

“ဘက္း ...”
“အေး ... ပြော ဘာတဲ့”
“စောစောက မြှေ့ပြေ့တွောကြီး ဘက္းကို ရစ်ပတ်နေတာသိလား အေး”
“မြှေ့ပြေ့တွေ့ ...”
“ဟုတ်ပနော ... ပတ်နေတာ သိတာပဲ”
“ဝါမသိပါလား”
“ဟင်း ...”
“ဒိုး ...”

“အကြီးပါ အရှည်ကြီးပါ ... ဟိုမှာ မြှေ့ပြေ့တွောကြီးကိုယ်က ကျွတ်ကျွန်တဲ့ မြှေ့အကြေးခံ့”

ဒိုးဆောက လက်သီးခုပ်နဲ့ မြှေ့ပြေ့တွောအကြေးခံ့ကို ကောက်ယူပြပေးတော့ ဘက္းက လုမ်းယူကြည့်တယ်။

“ဒါ မြှေ့အကြေးခံ့လား”
“ဟုတ်တယ် ... ဘက္းပေါင်ပေါကနေ့ တက် ကိုယ်ကို ပတ်တာပဲ။ ဘက္းမသိ ... ဟုတ်”

ငါတိ အဲသုရတာပဲ နော့။
လူညွှန်စီးတိုက်မျှ ရှည်လျားတုတ်ခိုင်တဲ့ မြှေ့ပြေ့တွောကြီး သူ့ကိုပတ်တာ မသိဘူးတဲ့။

အရှေးတွေ ကျိုးကြော်နိုင်တယ်လေ။
အခု သူ ဘာမှမဖြစ်တာကို ငါတိ မြင်ရကော့။
“ဘက္း ဘာလို့မသိလဲပဲ”
“ဒါ တရားမှတ်ပြီး မေတ္တာပို့နေတော့ မင်းတို့ပြောတဲ့ မြှေ့ပြေ့တွောကြီး ငါကိုရန်မှတာ ငါမသိဘူးပေါ့”
ငါတိအချင်းချင်း လုမ်းကြည့်လိုက်ကြပြီး ငါကဆက်မေးကြည့်တယ်ပဲ။
“ဘက္း”
“အေး”

စိတ်ကျုံသစ်စာပေ

“တရားမှတ်တယ်ဆိုတာ ဘာကိုပြောတာလဲပ နော”
“မင်းတို့ မသိဘူးလားကျယ့်”
“မသိပဲ”
“မင်းတို့ရွှေမှာ မြန်မာဘုန်းကြီးကျောင်း ရှိလား”
“မရှိပဲ”
“မြန်မာဘုန်းကြီး ဆွဲစံကြတာ မြင်ဖူးလားကျယ့်”
“မမြင်ပါပ၊ မရှိပဲ”
“အော် ... မင်းတို့ရွှေမှာ ဘုန်းကြီးကျောင်းမရှိဘူးကို။ မင်းတို့လည်း ဟိုးကျားဆွဲခံရတဲ့ ကောင်လေးလို့ နတ်ပဲ ကိုကျယ်တယ်လား”
“ဟုတ်ပ အေး”
“တရားမှတ်တာ မမြင်ဖူးဘူးပေါ့”
“အေး ... မမြင်ဖူးပဲ နော”
“မှတ်ထား ... လူလေးပို့ တရားမှတ်တယ်ဆိုတာ ဝင်လေထွက်လေ ဟိုမှတ်တာ။ ဟောဒီလို တင်ပျော်စွေထိုင်ပြီး ဒုးပေါ်လက်တပ် ဒီမှမဟုတ် ဟောဒီလို လက်ဝါးချင်းထပ်ထိုင်ပြီး ဒီလိုလေကို ရှုံးသွေးရှုံးထုတ်လှစ်တာ၊ စိတ်အာရုံး ဘယ် ပုဂ္ဂရောက်ရဘူး။ ဟောဒီနာသီးဖျားက လေရှုံးရှင် 'ဝင်လေလို့မှတ်' ရှုံးနောက် ပြန်ထုတ်လို့ လေနှာခေါင်းကထွက်ရင် 'ထွက်လေလို့မှတ်'။ ဝင်လေထွက်လေ မှတ်တာကို အာနာပါနရှုမှတ်တယ်၊ တရားမှတ်တယ်၊ သမထုတိုင်တယ်လို့ တို့မွှာ ဘုရားရှင်က ဟောခဲ့တယ်”
“အဲဒီလို ဝင်လေထွက်လေမှတ်တော့ ဘာအကျိုးထူးပဲ”
“နှာသီးဖျားမှာ စိတ်ကိုထားပြီး ဝင်လေထွက်လေကို မှတ်နေချိန်မှာ ငါ အဲချင်တဲ့ လောဘမရှိတော့ဘူး၊ အီမိတ်းအီမိကောင်း၊ ဆင်၊ မြင်၊ ကျွဲ့ နှာ လိုချင်စိတ် မရှိတော့ဘူး၊ ချောမောလှပတဲ့ အနေး မိန့်မေလည်း အလိုမရှိတော့ဘူး၊ စိန်၊ ရွှေ၊ ကျောက်သံပတ္တာများ၊ မလိုချင်တော့ဘူး၊ ပေးရင်လည်း မယူဘူး။ ရှင်သူ ရှိရင်တောင် ရန်သူကိုခွင့်လွှာတိနိုင်တဲ့ မေတ္တာကို ဝင်သက်ထွက်သက်မှတ်ရင်း ပို့ ပေးခဲ့တယ်၊ မှတ်ပါများတော့ စိတ်ကမပျော်လွှာတိနော့ဘဲ ဤပြို့သက်နေတာပေါ့။ ဒါ အချိန်မှာ ‘ဒါ’ ဆိုတဲ့အတွေ့မရှိတော့ဘူး၊ အဲဒီလို စိတ်တည်းပြို့လာတော့မှ မေတ္တာ ပွားတာပေါ့”

စိတ်ကျုံသစ်စာပေ

“မေတ္တာပွဲဗျားတယ်ဆိုတာက ဘာလဲပဲ”

“လူ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါတွေ ကျိန်းမာပါစေ။ အန္တရာယ်ကင်းကြပါစေ။ မိတ်ရော၊ ကိုယ်ပါ ချမ်းသာပါစေ။ အပိုင်အဆိုင်၊ အဆောင့်အရှေ့ကို တော်စိုးနတ်၊ မြေတောင့်နတ်၊ ကိုယ်တောင့်နတ်တွေ ကျိန်းမာချမ်းသာပါစေ။ တောထမ္မာရှိကြတဲ့ သတ္တဝါတွေ အန္တရာယ်ကင်းပါစေ။ ငါမှာ ရန်သူ၊ မလိုသူ၊ မုန်းသူ ရှိခဲ့ရင်လည်း သူတို့အားဝါး ကျိန်းမာချမ်းသာပါစေလို့ ရှေ့ခြားများ တောနာထားတာကို မေတ္တာပွဲဗျားတယ်လို့ ခေါ်တယ်။ ပြီး ... အရှင်လေးမျက်နှာ၊ အရှင်ရှင်မျက်နှာ၊ အရှင်ဆယ်မျက်နှာမှာ မိန့်သမျှသတ္တဝါတွေ အထက်ကောင်းကင်းမှာရှိကြတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ မြေပေါ်မြေအောက်မှာ ရှိကြတဲ့ သတ္တဝါကို ကျိန်းမာချမ်းသာပါစေ။ အန္တရာယ်မရှိကြပါစေနဲ့လို့ ကောင်းသောစိတ်နဲ့ မေတ္တာထားပို့သလုပ်နေတာပဲ့”

“ဒါကြောင့် ဘကြီးကို ကျားက ရန်မမှတာလားပဲ”

“အေးလျှို့ ...”

“ဘကြီး ... ကျားနဲ့ ကစားနိုင်တာပဲ။ တောကြီးမြှေဟောက်ကို ကိုင်ရဲတာပဲ”

“အေးလျှို့”

“မြှေပြောက ရန်မပြုတာပဲ့ပဲ”

“အေးလျှို့”

“အုံသွေရာပ ・・・ သေလုမောပါးပြစ်နေတဲ့ ကျားနာကို အသက်ရှင်အောင် လုပ်တာကရောပ”

“မေတ္တာပဲပဲ”

“အရမ်းထူးဆန်းတာပ နော”

“မေတ္တာရဲ့ ရော်ပြန်ပဲ့ကျယ်”

“ဘကြီး ... ငါတို့ ဘကြီးလိုလုပ်ရင် ရန်းမလားဟင်”

“ကျင့်ရင် ရတာပဲ့”

“ဘယ်နှုန်းကြာလဲပဲ”

“အချိန်အများကြီးဗီး ပေးရတာလည်း ရှိတာပဲ့ပဲ။ ကိုယ်က ကောင်းတဲ့ မိတ်နဲ့ ကျင့်ကြုံဗျားများရင် တောနာလည်းမှန်ရင် သမာဓိတည်ကြည်မှုပြီး ကိုယ်

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

ပို့သတဲ့ မေတ္တာက သူတစ်ပါးကို ကောင်းကျိုးဖြစ်စေတာပဲ့။ အတုံအပြန်အောင် နဲ့ လူများ၊ နတ်ရော၊ သတ္တဝါတွေများ၊ ကိုယ်ကို ပြန်ပြီး စောင့်ရှောကိုကြတာပဲ့။ ဒါကို မေတ္တာရောင်ပြန်လို့ ခေါ်တယ်”

“ငါတို့ ဘကြီးနဲ့တွေ့တာ ဝင်းသာပနော”

ဒီမှာ နိုးဆောကလည်း ဝင်ပြောတယ်ပဲ။

“ဘကြီး ... ငါအသက်ကို ကယ်ပေးတာ အများကြီး ဝင်းသာရပါကောာ။ ငါတို့ နောက်တိုင်း ဘကြီးစားစွဲ စားစရာတွေ လာလိုတယ်။ ဘကြီးက ထိုင်ပြီး မျက်စိုးတိုးတော့ စကားမပြောရဘူး။ ဒီနေ့ စကားပြောရတာ ကျေနှစ်ပါနော့”

ပြောရရပ်တော့ ငါက ဗဟိုကားကို အတော်လေး နားလည်ပြောနိုင်တာပနော။

ငါ မချမ်းသောကို ရောက်ဖူးတယ်။

မော မလိုခေါ် ရောက်ဖူးတယ်။

မိုးကောင်းကို ရောက်ဖူးတယ်။

ငါ ဗမာစကားပြောတဲ့ ရှုပ်တွေ၊ ပအိုပ်တွေနဲ့ နော့ပူးတော့ ဗမာစကား ငါ ပြောနိုင်တာပနော။ ဒါနဲ့ ငါက ထူးဆန်းတဲ့ ဘကြီးကို မေးတာပဲ။

“ဘကြီးနာမည် ဘယ်လိုခေါ်တဲ့ပဲ”

“ခေါ်ချင်သလိုခေါ်ပဲ့ ・・・ သားရယ်”

“နာမည် မရှိဘူးနော”

“သူများခေါ်တော့ သူများနာမည်။ မင်းတို့ခေါ်တော့ မင်းတို့နာမည်ပဲ့။ ဤကိုသလိုခေါ်ပဲ့”

“ဘကြီး နေတော့ရောပ”

“အခု ကချင်တောင်ကုန်းမှာလေ”

“ဟူး ...”

သူပြောတာလည်း မမှားဘူးပနော။ အခု ကချင်တောင်တန်းပေါ်က လူရှုံးမှာ ရှိနေတာကိုး”

“ဘကြီး ... ဒီကချင်တောင်တန်းမှာ အကြောကြီးနေမှာပဲ”

“မစြော့တတ်ဘူး၊ ကြာမလားမသိ”

“ဘကြီး ... ငါတို့ ကချင်ရှားထဲကို လိုက်လည်ပါနော”

“ဘာလိုက်လုပ်ရမှာတဲ့ ・・・ လူလေး”

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

“ပါတ္ထိ ဘကြီးလို ဖြစ်ချင်တယ်ပါ၊ ဘကြီး သင်ပေးမှာပ နော”

“ဘကြီး အလုပ်တွေများတယ် ... လူလေးတို့၊ ဘကြီးဂိုလ်စား မင်း
တို့ရဲ့တဲ့ ရဟန်း ကြံလာလိမ့်ယု”

“ရဟန်း ...”

“ဟုတ်တယ် ... ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် သံယာလိုခံ့တယ်၊ သူလာခဲ့ရင် မင်း
တို့ ဘကြီးကို လေးစားသလို လေးစားပါ။ နေရာထိုင်ခင်းပေးကြပါ။ ဘကြီးကို
မင်းတို့ စေတနာသန့်သန့် ကျေးသလို ရဟန်းကို လျှော့ပါ၊ ကျေးပါ၊ ကုသိုလ်ယူပါ။
ဗုဒ္ဓဘာသာရဟန်းဟာ အရက်မသောက်ဘူး၊ ညာနေစာ မစားဘူး၊ အိမ်ရာ
မထောင်ဘူး၊ ဘာလိုချင်တယ် ညာလိုချင်တယ် ပြောမှာမဟုတ်ဘူး၊ အဲဒီရဟန်းက
လိမ့်ညာမှာသား မပြောဘူး၊ ‘မင်းတို့ကို မုန်းတဲ့စကား မဖြောဘူး’၊ သူ ဘကြီး
ကျင့်ကြသလို ရှုံးပါ၍ ရှိက်ပေးမယ်၊ မေတ္တာလိုပေးမယ်၊ ကောင်းသောစကားကို ပြော
လိမ့်ပေးမယ်။ သူက မင်းတို့ကို လူဖြစ်ရခင်းအတွက်ကြောင်း၊ လူဖြစ်ရတဲ့ကိုကောင်းပုံကို
ရှင်းပြလိမ့်မယ်။ လူဖြစ်ရကျိုးနှင့်အောင် နေနည်း၊ သေနည်းတွေ သင်ပြပြောပြလိမ့်
မယ်။ ကုသိုလ်ကောင်းမှုနဲ့ အကုသိုလ် မကောင်းမှုကံ့ရဲ့၊ လားရာဂါတီနဲ့ အကျိုးအပြစ်
တွေ ပြောလိမ့်မယ်။ ငရဲ့နဲ့ နိုဗာန်အကြောင်း ဟောပြောလိမ့်မယ်။ မင်းတို့ထံ
ရောက်လာသည့်ရဟန်းက ငါးထက် ပိုတော်တယ်။ ပိုတော်တယ်။ ပိုတော်တယ်။ ဘကြီးကြီး
တယ်။ ငါးသားတို့ တစ်နောက်ရှင် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် တိုင်းရင်းသားတွေ ဖြစ်လာကြပြီး
ငါးထက် ပိုစမ်း၊ ပိုတော်တဲ့ လူတော်လူကောင်းတွေ ဖြစ်လာကြမှာ မလွှဲပဲကွာ”

ဘကြီး ဒီနောကားတွေ အများကြီးပြောတယ်။

သူပြောတဲ့ စကားတွေ တန်ဖိုးရှိတယ်ပါ။

ဗုဒ္ဓဘာသာရဟန်း ကြံလာလိမ့်မယ်တဲ့”

ငရဲ့နဲ့ နိုဗာန်အကြောင်း ဟောလိမ့်မယ်တဲ့”

လူဖြစ်ရကျိုးနှင့်တဲ့ နေနည်း၊ သေနည်းကို ရှင်းပြလိမ့်မယ်တဲ့၊ အားရ
စရာ ကောင်းလိုက်တယ်။

“ဘကြီး ...”

“ပြော ... လူလေး”

“ပါတ္ထိ ဘကြီးပြောတဲ့ သူ့ကို စောင့်မယ်ပါ”

“စောင့်ကြပါ ... မင်းတို့နှင့်မှာ ဗုဒ္ဓသာသနာ ပွင့်ရှိုးမှာပကွယ်”

“ပါတ္ထိ နောက်နောက် လာခဲ့ဗိုးမှာ နော”

“ဘာလုပ်ဖို့တဲ့”

“ပါတ္ထိ လူစွမ်းကောင်းနတ်ကြီး ... အဲ ... အဲ ... ဘကြီး စားဖို့ နားနှီး
ကြုံကြုံ၊ ကောက်ညှင်းထပ်၊ မှန်ညှင်းချုပ်၊ ခေါင်ရည်၊ များကြုံ၊ ပိန်းဥုံတွေ
လာလိုမှာပေါ့ နော”

လှစကားဆုံးတော့ လူကြီး ဘကြီးရဲ့ မျက်နှာပေါ် ပိုတိုင်းတွေ လွှမ်းပြီး
ပြုးလိုပါနေား”

ပါတ္ထိ လူတွေကလည်း ဘကြီးစားချင်တာ ပြောပါတဲ့။ ဒီနေရာမှာ
ခြေတန်ရှည် အိမ်ဆောက်ပေးမယ်၊ ခြေည်ရိုး ကာပေးမယ်။ တောင်ယာလိုက်ခင်း
ယည်း လုပ်ပေးမယ်လို စိုင်းပြောပြတာပ နော။ ဘကြီးက ပြုးပြုးပြုးပြုးနဲ့ပါ။

“ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ... သားတို့ရယ်၊ အဘနဲ့ မင်းတို့ ခုံမြတ္တာကြ
တာ မဟုတ်ပါဘူး၊ ဟို ... ဟို ... ဘဝတွေကတည်းက တွေ့ကြုံသိကျော်များ ခင်မိုင်
ခဲ့ကြဖူးတာပါ။ မင်းတို့နဲ့ငါသည် ဘဝဟောင်းက တော်စ်ခဲ့ကြတဲ့ ဆွဲပျိုးတွေပါ။
ရှာကာ ပြန်ဆုံးကြတာပေါ့။ နီးရာကိုလည်း စောင့်ရှောက်ကြကွယ်။ ယဉ်ကျေးမှုကို
ယည်း ထိန်းသိပ်းကြကွယ်။ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် မြန်မာတိုင်းရင်းသားတွေဖြစ်အောင်
ကြီးစားကြ။ ချမ်းချင်ခင်းနေကြေား၊ ဘကြီးအတွက် မယူပစ်ကြပါနဲ့။ ဘကြီးအတိုက
ငါးကိုလုပ်ပေးသိတဲ့လို့ရှိရင် တစ်နောက်လုံးစားပြီး၊ သမထအလုပ် လုပ်လို့ရတယ်။
ငါးသားတွေ သမီးတွေပဲ ဝေလင်လင်စားကြ။ အိမ်ဆောက်ပေးစရာ မလိုပါဘူး။
သားတို့ ... ဟောပို့ ကျောက်ရှုံးရဲ့ နေား၊ မိုး၊ ဆောင်း အလုပ်ခြော့ဆုံး အိမ်ပဲဟေား။
ဟောပို့ ကျွန်းပင်ကြီးတွေ ပိုင်းထားတဲ့နေရာဟာ လမ်းလျောက်လို အကောင်းဆုံး
နေရာပဲဟော့”

“ကျေး ... ရန်ကို ... စိုး ... ရိမ် ...”

“ကျေး ... ဟုတ်လား”

“ဟုတ်ပဲ ... ကျေးက ဘကြီးကို ...”

“ဒီနေရာကို ကျေးမလာတော့ဘူး၊ မင်းတို့ရဲ့စပ်ကိုလည်း ကျေးဆုံး
ဖလာတော့ဘူးကြ”

“ဘာဖြစ်လို ကျေးက မလာတော့ပဲ ... ဘကြီး”

“ဒါ မလာနဲ့လို အမိန့်ပေးလိုက်ပြီးလေ”

“ဗျာ ...”

“ပါတ္ထိ ရွာနားကို ကျေး မလာတော့ဘူး”

“မလာတော့ဘူး”

“ဟို ... ဟို ... မြွှေ ... မြွှေ ... ပြောကြီးက ဘကြီးကို မျိုး ..”

“မင်းတို့ မမြှေပြောလည်း မလာတော့ပါဘူး ... သားတို့ရယ်”

ပါတို့ မယုံချင်ဘူးပဲ။

ကျားကို မလာနဲ့တော့ ထွက်သွားလို့ သူက နှင်းလွှတ်သတဲ့ ဟုတိပါ
မလား ... ဒီဘကြီး ကောင်းကောင်းပြောရင်းက ဖောက်ချိပိုင်လာရော်လားပဲ။

“မမြှေပြောကြီး ရှိတယ်ပဲ”

“မင်းတို့အမြှင်မှာတော့ မမြှေပြောပေါ့ကျယ်။ အမှန်က သိက်စောင့်
ကြီးပဲ။ သူ့နယ်ကို ပါလာလို့ လာကြည့် အကဲစောင့်တာပါ။ မမြှေသွော်ကောင်း
ကြီးပဲ။ နောက်တစ်ခါလာရင် ပါ သူ့ကို ပြောမှာပေါ့”

“ဘယ်လိုပြောမှာပဲ ... ဘကြီး”

“ပါက မင်းမဲ့ရန်သူ မဟုတ်ပါဘူး မိတ်ဆွေပါ။ ရဲအလုပ် ပါလုပ်ပါရ
ဒေါ် ပါ စည်းပေါက်နဲ့ရင် ပဲကို နင် ကြိုက်သလိုလုပ်လို့ ပြောမှာပေါ့”

“အိုး ... အံ့ပေါ့”



[၂၄]



သူ့နာမည်ကို ပါတို့ ကချင်တောင်သူတွေ၊ မှန်းတွေရော၊ ခနီးရှမ်းတွေ
ပါ မသိကြဘူး။

သိချင်သလို သို့တဲ့။

ပါတို့က အိပ်ဆောက်ပေးချင်တယ်ပဲ။

ဘကြီးက အိမ်မထိဘူး။ ရှိရှိတယ်တဲ့။

ပါတို့က သူနေတဲ့ဝန်ကျင်မှာ တောင်ယာစိုက်ခင်းလေး အသိအနုပင်
လေး စိုက်ပေးချင်တယ်။

ပိတ်ကူးသစ်စာပေ

သူက နှက်ပျောသီးတစ်လုံးစားပြီး နေလို့ရတယ်တဲ့။

ပါတို့က ဒီလူကြီးကို လူစ်စစ်လို့ မထင်ဘူးပဲ။

မဟုတ်မှာနဲ့ရော ပါတို့ ရိုသေလေးစားတဲ့ နတ်မင်းကြီးဖြစ်မှာပဲ။ နတ်
မင်းကြီးနှိုးသာ ကျားကို နိုင်တာပေါ့။ ကျားနဲ့ သတ်မှတ်ကစားနိုင်တာပေါ့။

သေလေလှကျားကို အသက်ရှင်အောင် လုပ်နိုင်တာပေါ့။

ဒီလို ထူးခြားဆန်းကြယ်တာ လူသာမန်က လုပ်နိုင်မှာလားနော်။ ဒါ
ကြောင့် ပါတို့က သူ့ကို နတ်မင်းကြီးအနေနဲ့ သတ်မှတ်လေးတယ်။

သူ ပါတို့အားလုံးကို စောင့်ရောက်တယ်လေး။

သူ့ကို ရွှေထဲမှာနေဖို့ခေါ်လည်း မရှာ

ပါတို့ကျွေးတဲ့ အစားအစာတွေလည်း အကျိုးမစားဘူး။

ခေါင်ရည်ကို သူမသောက်ဘူး။

ပါတို့ သူ့ကို လေးစားတယ်ပဲ နော်။

သူ့ကို ပါတို့ အပဲသားကျွေးကြည့်တယ်။ မစားဘူး၊ ကျွေားသားကျွေးတယ်
ပစားဘူး။ ကချင်မိုးတောက်အေရှင် ပေးတယ် မသောက်ဘူး။

ဒီလောက်အေးတဲ့ တောင် ရှုထဲမှာ အဝတ်တစ်စုံနဲ့ သူ နေနိုင်တယ်။
ဘာလိုချင်တယ် ပပြောဘူး။ ဘာစားချင်တယ် သူ မပြောဘူး။ ရွှေထဲလည်း
ပလာဘူး။ သူမေးတာ တစ်ခုတော့ရှိတယ်။

အံ့လိပ်ဘုန်းကြီး လာသလားတဲ့။

အမေရိကန်သာသနာဖြူတွေ လာသလားတဲ့။

ပါတို့ကို ကချင်စာတတ်လား၊ ကုဒ်ကန်းစာတတ်သလား၊ မြန်မာစာတတ်
သလား မေးတယ်။ ရတနာသုံးပါးသိလား မေးတယ်။ လူဟာ သေပြီးရင် ဘာ
ဖြစ်မလဲသိလား မေးတယ်။ အချို့မေးတာတွေ ပါတို့ နားမလည်ဘူး။

သူက ပါတို့ကို ပြောတယ်။

အံ့လိပ်လူမျိုးတွေက ပါတို့ ဗမာနိုင်ငံကို လက်နက်ကောင်းတွေနဲ့ အခြေ
သိမ်းပိုက်တယ်တဲ့။ မြန်မာဘုရားကို မိမိရားကို ဟိုကုလားပြည်ခေါ်သွားပြီး အကျိုး
ချထားတယ်တဲ့။

ပါတို့နဲ့ အံ့လိပ် စစ်သုံးကြိမ်ဖြစ်တယ်လို့ ပြောတယ်။

အံ့လိပ် ကလားဖြူတွေက မြန်မာလူမျိုးအားလုံးကို ဒီနှိပ်သတဲ့။

ပိတ်ကူးသစ်စာပေ

ပြီးတော့ သူတို့ရဲ့ ဘာသာတရားတွေကို ရှိုးသားတဲ့ တောင်တန်းတွေ မှာ ဖြန့်ဝေစည်းရုံးလို့ ငါတို့တို့ရင်းသားတွေ အောင်လိပ်အယူဘာသာ ကိုးကွယ် သူတွေ ဖြစ်လာကြသတဲ့။

ရှုံးမှာ ဗုဒ္ဓဘာသာကိုးကွယ်သူ ရှိုတယ်။ မွန်၊ ရရှိုင်၊ ပအို့ုင်တွေ လည်း ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တွေပဲတဲ့၊ ဗုဒ္ဓဘာသာက နယ်မချွဲဘူး။ သေနတ်နဲ့တွေပြီး ဘာသာရေးအတ် မသွင်းဘူးတဲ့။ ငါတို့ဗုဒ္ဓဘာသာမှာ လိုအပ်ချက်ရှိုတယ်လို့ ပြောတယ်။

ဒီလို့ တောင်တန်းတွေပေါ်ကို ဗုဒ္ဓဘာသာနာပြုပုဂ္ဂိုလ်တွေ အပင်ပန်း ဆင်းခဲ့ပြီး မလာနိုင်ကြဘူးတဲ့။

ဒီလိုအပ်ချက်ကို အောင်လိပ်နဲ့ အမေရိကန်သာသနာပြုတွေက အချက် ပိုင်ပိုင်ယူပြီး တောင်ပေါ်အောင်တွေကို ရောက်အောင်လာခဲ့ကြတယ်။ အေးကျပေးတယ်။ အေးအောင် အဝတ်အေး လက်ဆောင်ပေးတယ်။ အလှေအပစွဲည်းတွေ ပေးကြတယ်။ ဒီလိုနဲ့ သူတို့ဘက်ကို ပါအောင် မြှေ့ခွေယ်ပြီး သူတို့နယ်ချွဲ လူမျိုးခြား ဘာသာထဲကို သုတေသန်းခဲ့တယ်။ ငါတို့တို့ရင်းသားတွေ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်ဖြစ်စဲ ငါတို့ ခုကွဲဆင်းခဲ့ပြီး ကြိုးစားရမယ်တဲ့။

လူမျိုးခြားကို အထင်ကြီးပြီး လူမျိုးခြားဘာသာကို အလေးထားကိုးစား ရင် ငါတို့တို့ရင်းသားတွေ ကြောင် လူမျိုးပျောက်မယ်။ လူမျိုးပျောက်ရင် ရှိုးရာ ပျောက်မယ်။ ရှိုးရာပျောက်ရင် ယဉ်ကျေးမှုပျောက်မယ်။ ဒီလိုအဖြစ်မျိုးမရောက် အောင် ဒီတောင်ပေါ်ကို ဗုဒ္ဓဘာသာရဟန်းတော် ရောက်ရှိ သာသနာပြုနိုင်အောင် ကြိုးစားမယ်။ ငါတို့နဲ့ နှင့်တို့နဲ့က ညီအစ်ကိုတွေ ဆွေမျိုးတွေတဲ့။ ငါတို့ချုံးမစဉ်းလုံးရင် အောင်လိပ်က ငါတို့ကို နှစ်ပေါင်းများစွာ မွှေ့နှုန်းပြုလိမ့်မယ်တဲ့။

သူပြောတဲ့စကားတွေက အားရစရာပါ။

သူပြောတဲ့စကားမှာ ...

အောင်လိပ် အမေရိကန်က လက်နက်စွမ်းတယ်။

ငါတို့က စိတ်ဓာတ်စွမ်းတယ်။ အကျင့်သန့်ရှင်းတယ်။ ရှိုးသားကြတယ်။ တစ်နေ့ ပဲ့ပေါင်ပေါ်က မျောက်ကလေး ဆင်းတယ်လို့ ပြီးရုပ်လို့ပါ။

အောင်လိပ်က မျောက်တဲ့။

မတန်မရာ မြန်မာရာပေါင်ပေါ် အဓမ္မတက်ထိုင်နေတာတဲ့။

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

ပဲ့ပေါင်ပေါ်က မျောက်ဖြူတွေ ဆင်းပြီးအောင် လုပ်ရမယ်။ ငါတို့ အောင် ပြချိန်တန်ပြီတဲ့။ အေလိုပြောပြီး သူ လက်ရုံးကို ဆန်ပြတယ်ပါ။ လက်သီးကို ဆုပ်ပြတယ်ပါ။

ပြီး ... အသံကျယ်ကျယ်နဲ့ ကြွေးဝါးလိုက်တယ်။
တို့ပမာဏတဲ့။

ငါတို့ ကြိုက်သီးထားသွားတယ်ပါ။

“တို့ပမာဏတို့တာ သိလား ... လူလေးတို့”

“အများကြီးမသီပ ဘဲပြီး”

“မှတ်ထား ... ရှုံး၊ ချင်း ကချင်း ကယား၊ ရရှိုင်၊ မွန်၊ ကရင်၊ ပလောင်ရှုံး၊ ပအို့ုင်၊ နာဂ စတဲ့ တိုင်းရင်းသား မိသားစားလုံးကို စုပေါင်း၏က တဲ့ စကားကွဲ ‘တို့ပမာ’ တဲ့ မှတ်ထား၊ တို့အားလုံး ရှိုနေတဲ့ မြေကြီး နယ်နိမိတ်ကို ပမာနိုင်ငံ၊ မြန်မာနိုင်ငံ၊ ပြည်ထောင်စုနိုင်ငံတော်လို့ ၏သက္က၏။ ငါတို့လူမျိုးမှာ ဘုရားအစစ်ရှိုတယ်။ သံယာအစစ်ရှိုတယ်။ အနှစ်းမွဲတရားတော် ရှိုတယ်။ သမထကျင့်စဉ်ရှိုတယ်။ ကမ္မာန်းကျင့်စစ်ရှိုတယ်။ ဂိပသာအကျင့်မြတ် ရှိုတယ်။ ဒီမှာဟဲ့ ... တို့လူမျိုးက စက်အစွမ်းမပါဘဲ မြေလျှိုး၊ မို့ပုံနိုင်တဲ့အစွမ်း ရှိုတယ်ဟော့။ မှတ်ထားကြ ...”

✿ ✿ ✿

[၅၅]

□

ကချင်မှခိုးနော်လွန်နဲ့ ခွဲ့ရှုံးဖိုးအောပါအဝင် တိုင်းရင်းသားတောင်ယာ သမားတွေဟာ သူတို့ကြောတွေခဲ့ရတဲ့ နတ်ကြီး၏ လူထူးကြီးအကြောင်းကို အားရပါးရ ပြောကြတယ်ပဲ။

ကျွန်ုပ် (မောင်ပေါ်ထူး) လည်း ကြားရချက်တွေကြောင့် အုံသာဝ်းသာ ဖြစ်ခဲ့ရတာပေါ့။

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

သူတိုကလည်း သူတို့လေးစားရတဲ့ နတ်ကြီးအကြောင်း ပြောပြရလို ဂုဏ်ယူဝစ်းသာနေကြတယ်ခင်ဗျာ။

ဒါနဲ့ ကျွန်ုတ်တော်လည်း သိချင်တာလေး သေချာအောင် ထပ်မေးရ တာပေါ့။

“ရိုတူများ တွေခဲ့တဲ့လျှို့က သူ့နာမည်ကို မပြောဘူးလား”

“မပြောဘူးပ ... ကြိုက်သလိုခေါ်ပါတဲ့ နော”

“အသက်ရော ဘယ်မျှရှိတယ် ထင်တဲ့”

“ပါးဆယ်ကျိုးခန့်ပဲ”

“မဟုတ်ဘူး ... နော်လွန် (၄၀)ခန့် ရှုပဲ”

“နင်မှန်းတာ မဖြစ်နိုင်ဘူး ... ဖိုးဆော သူ အသက်ကြီးပုံပ နော”

သူတို့ချင်း အသက်ကို ပြင်းနေကြတယ်။

“ပုံသဏ္ဌာန်က တုတ်တုတ်နိုင်ခိုင်နော်”

“အေးပဲ”

“ဆံပင်က ဗွဲယောင်းယောင်းနဲ့”

“ဟုတ်ပဲ”

“မျှိုးကြုံးတို့ကိုပဲ ဝတ်ထားတယ်”

“ဟုတ်ပဲ ... ရှစ်းတို့ကိုပဲမဟုတ်၊ ကျွန်ုတ်တို့ကိုပဲမဟုတ်ပဲ”

“ကျော်နဲ့ကတားတယ်”

“အေးပဲ”

“တော်ကြီးဖြောက်ကို ကိုင်ရဲတယ်”

“အေးပဲ”

“ခေါင်ရည်မသောက်ဘူးလား”

“မသောက်”

“တင်ပျဉ်ခွေတရားမှတ်တယ်နော်”

“အေး ... အကြာကြီးပဲ”

“ကျော်ဆွဲခံရတော် မောင်ရင် ... ဘယ်သူ ...”

“ဖိုးဆောခေါ်တယ်ပဲ”

“ကွပ်းရွှေကိုနှစ်းပေးတယ် ... ဟုတ်လား”

“ဟုတ် ... ဟုတ်”

“ဘုရားအကြောင်း ဘာသာအကြောင်း ပြောတယ်ပဲ့”

“ပြောတယ် ... အများကြီးပဲ”

“ပြီးတော့ ဘာတွေပြောသေးတဲ့ ... ရှုတဲ့”

“လက္ာဇွဲ ရွှေတိပြုတယ်။ ငါတဲ့ သိပ်နားမလည်ဘူး။ နားထောင်လို ကောင်းတယ်ပဲ”

ဟုတ်ပါပြီ ... ဒါ ကျော်လိုက်ရှာနေတဲ့ ဆရာကြီးခေါင်ဖြစ်ဖို့ နီးစပ်နေ ပြီဗျာ။ ဆရာကြီးက ကျွန်ုတ်တန်းတွေဟက်မှာ တရားသွားထိုင်းမယ်လို ပြောဖူးတာကိုဗူး။

နမှုခရာချုပ်းဘက်လည်း သွားမယ်ပြောတယ်။

တောင်တန်းဒေသတွေမှာ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တွေ နည်းနေတယ်။ ဘာသာ ခြားတွေ အဝင်အထွက် များနေတယ်။ ဒီဒေသမှာ ဗုဒ္ဓဘာသာနာထွေန်းကားအောင် စည်းရုံးမယ်လို ပြောတာလည်း ကြားတယ်။

သို့သော ဆရာကြီးခေါင်က ...

ဘယ်နေ့ ဘယ်နေရာ ဘယ်အရပ်ကိုသွားမယ်လို ရက်ချိန်းအတိအကျ ပြောလေ့မရှိဘူး။

သွားချင်ရင် ငပါက်ခနဲ ထသွားတာပဲ။

တစ်ခါတုန်းကလည်း ကျွန်ုတ်ကို လာ ... လိုက်ခဲ့ဆိုပြီး ခေါ်သွားလိုက် တာ ထိုးချိုင်းနှစ်ထဲ ရောက်သွားပါရော့။

အဲဒိုင်းကျင်မှာ မဲ့အောမြစ်ရှိတယ်ကိုဗူး။

မဲ့အောမြစ်က မဲ့အောလေးရွာ၊ သာယာကုန်း၊ စီးတောင်၊ ပေါက်ပင်ကျော် ရောပေါက်ကြီး၊ အော်ဖြူဆိုပ် စတဲ့ရွာတွေကနေ မယ်လေး၊ ညောင်ပင်သာ စတဲ့ ရွာတွေကို ဖြတ်သန်းစီးဆင်းပြီး ညောင်ပင်သာရွာကနေ ရောဝတီဖြစ်ထဲကို စီးဝင် တာလေး။

ညောင်ပင်သာမှာ မြှင်းစာတ်ဆင်မယ်ဆိုပြီး ကျော်ကို မြှင်းတွေခိုးနိုင်း ပါရောလား။

“မမလေးကို မောင်ကနိုးမယ်လို

လူဆိုးတွေနဲ့ မောင်တိုင်ပင်

မန်းမြှုံးတောင် ညောင်ပင်ရင်းမှာ

၁၅၂ | မောင်ညီနှင့်(သန်လျှင်)

မြင်းကိုယ်ပို့ပြင်” ဆိုတဲ့ တဘောင်သီချင်းကိုယူပြီး မြင်းစာတ်ဆင်တာ ပေါ့။ ကျွန်ုပ်မှာလည်း ဆရာကြီးနှင့်လိုသာ ညျှောင်ပင်သာရွာထံဝင်ပြီး မြင်းတွေ ကို အိမ်ရှင်မသီအောင် နဲ့ရတာပေါ့။

မြင်းတွေကို ညျှောင်ပင်သာ ဟိုမှာဘက်က တောထဲ၏သွားပြီး ဆရာကြီးခေါင်က မြင်းစာတ်ဆင်တာခင်ဗျာ။

ဆရာကြီး မြင်းစီးဖူးတာ မကြားဖူးပေါင်ဗျာ။

ကြည့်စမ်း ... မြင်းစီးနည်းအမျိုးမျိုးနဲ့ မြင်းစီးပြတာမှ အုံပါရော့။ မြင်းတွေကို တစ်ကောင်ပြီးတစ်ကောင် ပြောင်းစီးတာ။ မြင်းလည်း ချွေးဒီးကျာ သူ လည်း ချွေးဒီးကျာပဲ့။

“ဆရာကြီး ...”

“ဘာတဲ့ ... ပေါ်ထူး”

“ဘာလို့ မြင်းတွေကို နီးပြီး စီးနောရတာတဲ့ဗျာ”

“မြင်းစာတ်ဆင်တာလေကျာ”

“မြင်းပိုင်ရှင်တွေ မြင်းပျောက်လို့ ရှာနေကြပြီဗျာ”

“ဒါ သူတို့မြင်းတွေ နီးရောင်းတာတာ မဟုတ်ဘူးကွဲ 。。。 ပေါ်ထူးရှာ မြင်းစာတ်ဆင် ပန္တ်ရှိကိုဖို့ ခေါ်ယူသုံးတာကျာ”

“ဟုတ်ပါပြီ ... ဆရာကြီးရဲ့။ ဘာလို့ မြင်းစာတ်ဆင် စာတ်ပန္တ်ရှိကို ရတာတဲ့”

“မမလေးဆိုတာ မြန်မာ့လွှတ်လပ်ရေးကို ပြောတာကျာ။ အဲဒီ မမလေး ကို မောင်ကနီးမယ်ဆိုတာက ဝါတို့မြန်မာလူထုက အိုလိုင်လက်က ပြန်လှယ့် မယ်လို့ ဆိုလိုတာ”

“သော် ... ဒီလိုလား”

“လူဆိုးတွေနဲ့ မောင်တိုင်ပင်ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပာယ်က အိုလိုနယ်ခဲ့အစိုးရ က ဝါတို့မြောနိုင်ကိုလည်း အဓမ္မသိစ်းရဲ့။ လွှတ်လပ်ရေးအတွက် တော်လှန်တဲ့ ဗမာတိုင်းရုံးသား တော်လှန်ရေးသားတွေကို သူပုန်း ဓားပြာ လူဆိုးလို့ အမည် တပ်ပြီး ဖမ်းသကိုး သတ်သကိုးကြယ်၍ အမှန်က လူဆိုးရာပြုမဟုတ်ဘူး။ နယ်ခဲ့ တော်လှန်ရေးသားတွေ။ လွှတ်လပ်ရေးဆိုတဲ့ မမလေးကို ရယူဖို့ တို့မျိုးချို့ တော်လှန်ရေးသားတွေ မြင်းကိုယ်ပါ ပြင်ကြတာ။ လက်နက်ကိုင်တိုက်ယူမယ် ဆိုတဲ့ မြင်းကိုယ်ပါပြင်ကြတာ။ ဘယ်နေရာလဲဆိုတော့ သိပေါ်မင်းနှုန်းစံတဲ့ မန္တာလေး

နိတ်ကူးသစ်စာပေ

ကစလို့ လထွက်ကလေးတဲ့ မြင်းပေါ်တင်ဆိုတာက အားလုံးအက် မြန်မာ့အချက် ဆိုတဲ့ စကားအတိုင်း အားလုံးရပ်ငါး စစ်ရေးနှင့်နေတဲ့အချိန် တို့မြောများ လွှတ်လပ်ရေးကို့ မရ ရတဲ့နည်းနဲ့ ယူရမယ်ဆိုတဲ့ အတိတ်နိမိတ် တဘောင်ပဲ 。。。 ပေါ်ထူးရဲ့ ‘လဝ်ရင် ညျှောင်ညီဘောင်း မြင်းနှင့်လို့ဟောင်း’ ဆိုတာ လွှတ်လပ်ရေး အရယူ အရယူပြီး မြန်မာ့ရာဇ်လွှဲပေါ်များ တင်ကြလို့ တဘောင်ကဆိုတာကျာ။ ဒါကြောင့် ပါတို့လူမျိုးများ လွှတ်လပ်ရေးရယူရေးများ သန့်မြန်သွာက်လက် မမော မပန်း ခရီးဆက်နှင့်အောင် မြင်းပန္တ်ရှိက်စာတ်ရှိက်တာပဲကျာ။ ကိုင်း 。。。 ပေါ်ထူး မြင်းစာတ်ရှိက်ပယ်ဟော”

ကြည့်စမ်းပါများ 。。。

ညျှောင်ပင်သာတောလယ်မှာ မြင်းတွေမှ အများကြီး၊ မြင်းဟိုသံတွေ ညံနေတာပဲ။ ညျှောင်ပင်သာရွာမှာ မြင်းတွေ မပျောက်စပ်းအပျောက်ထူးလို့ ရွာသား တွေ မြင်းပျောက်ရှာကြတာ ရှာလိုမတွေ့ဖူးတဲ့။

ကျွန်ုပ်လည်း စီးရိပ်နေပေါ်များ။

ရွာထဲကမြင်းတွေ စီးရိပ်းတာက ဆရာကြီးခေါင်လေ။

မရိုးရော်၍။ မြင်းစီးတာ မိဘွားရင် အသတ်ခံရမယ်မြင်းတော့၊ မင်းကို ဝါ ရိုင်းတာပါကျာ။ မင်းအန္တရာယ်မရှိအောင် ဝါအကာအကွယ် စီရင်ပေးမှာပေါ့တဲ့။

ကျွန်ုပ် သဘောတော့ ပေါက်ပါတာယ်များ။

ဆရာကြီးက ပျေားသေးသေး မဟုတ်ဘူးဆိုတာပေါ့။

ဝါတို့ မြင်းစီးတာမဟုတ်ဘူး၊ ဆောယူတာပါတဲ့။

မြင်းပန္တ်ရှိက်စာတ်ရှိက်ပြီးရင် မြင်းတွေ လာချောက်လိမ့်မယ်တဲ့။ ဝါ ရွာတော်ရှင်တွေကို မေတ္တာရပ်းပါပြီ။ မြင်းတွေသာ သွားယူခဲ့တဲ့။

ကျွန်ုပ် ရွာထဲကိုဝင်တော့ ခွေးတစ်ကောင်တောင် မဟောင်းဘူးများ။ အုံရော့။

မှန်တဲ့အတိုင်းမပြောရရင် ကျွန်ုပ် မြင်းတွေ လူမသံအောင် ယူလာခဲ့တယ်။ မြင်းလို့။ မြင်းဖြူ့။ မြင်းနက်၊ ဒေါက်မြင်းမြင်းကြီးတွေ ဆရာကြီးရေးမှာ မြင်းတွေကာ မြေးနေတာပဲ။

“ဆရာကြီး ...”

“ဘာတဲ့ ... ပေါ်ထူး”

“ဆရာကြီးက မြင်းစီးတာတ်လို့လား ဟင်”

နိတ်ကူးသစ်စာပေ

“စီးတတ်တာဖို့ကွဲ”

“ဆရာကြီးမြင်းစီးတာ ကျော် မကြားမူးပါဘူးဘာ။ ကျော်ကို ဆရာကြီး မညာပါနဲ့ပဲ”

“ငါ အရင်ဘဝက မြင်းစီးသူရဲပဲကွဲ”

“မဟုတ်ကဟုတ်က မပြောပါနဲ့ ။။။ ဆရာကြီးရာ၊ ကျော်တို့ မြင်းသူ့ဘိုးဘဝနဲ့ ပုလိပ်လက်ထဲ ရောက်နှုန်ပါမယ်ပဲ”

“ဟား ဟား ဟား ဟား ဟား ။။။ ပေါ်ထူးရယ် မင်းကဝတုံးပဲကိုး ပေါ်ထူးရာ၊ မှန်တာပြောလည်း မယုံး ညာပြောလည်း လက်မခဲ့။ ကိုင်း ။။။ ကြည့်နေ ဟေ့ ။။။ သို့ကလိုပြောပြီး မအရော်မြင်းလို ဒေါက်မြင်းသန်မာတွားကျိုးတဲ့ မြင်းညီးကြီးပေါ် ကြီးစုံကိုင်းပြီး လွှားခနဲ့ ခုန်တက်လိုက်တာ စွဲ့ခနဲ့ အထိုင်ကျလိုပဲ။

“ဟီး ။။။ ဟစ် ဟစ် ဟစ် ဟစ်”

“ဟီး ။။။ ဟစ် ဟစ် ဟစ် ဟစ်”

“ဟီး ။။။ ဟစ် ဟစ် ဟစ် ဟစ်”

ဆရာကြီးခေါင် တက်စီးလိုက်တော့ မြင်းညီးကြီးဟာ အားရပါးရဟန်လိုက် ရော အနီးမှာရှုတဲ့ မြင်း (၁၀)ကောင်ကျော်ကလည်း ရွှေဆင့်နောက်ဆင့် ဟီလိုက် ကြတာ ညောင်ပင်သာတော်ထဲ ပုံတင်ထုပ်နေရောပဲ။

ကြည့်စ်းပါးပြီးယူ ။။။

မြင်းသာစီးတယ် မြင်းကုန်းနှီးမပါဘူး။ မြင်းစီးရင် မြင်းကုန်းနှီး ပါရတယ် လေယူ။ မြင်းကုန်းနှီးပါမှ မြင်းခုန်ရင် စီးတဲ့ သူရဲပြီးညောင့်ရှိုး သက်သာရတာ ကလား၊ ကုန်းနှီးမပါဘဲ စီးလိုက်တော့ ။။။

ဖြီးညောင့်ရှိုး နာရော့၊ တင်ပါးအရေအပြား ပျုပြီးပုန်းရော့၊ အခန့်မှသင့် ရင် မြင်းပေါ်ကလျောကျပြီး လက်ကျိုးရော့၊ မြင်းခါချုရဲ့ မြင်းပဒ်ရပ်ပြီး ခွာခုတိလို ပြုတ်ကျပြီး နှုန်းကျိုးရော့၊ ပြီး မြင်းဆိုတဲ့သဗ္ဗာရိုက သခင်ကိုမှတ်တဲ့သဗ္ဗာရိုကို ။

သုစိုးကိုင်လို စီးလွှာ့ရတဲ့ မြင်းရှိုတယ်။ အချုပြင်းများ ကိုင်ရအတော်ခက် တယ်။ ကိုင်တယ်။ ညာစိုးတယ်။ တရှုးထိုးပြေးတယ်။ မြေကြိုးများ လူးပစ်တယ်။ နောက်ပြန်ကန်တယ်။ ကိုယ်ပေါ်ကခါချုတယ်။ ရွှေမသွားဘဲနဲ့ ပေရို့နေတာရှိတယ်။

ဆရာကြီးခေါင်က သူ့ကိုယ်သူ သမိန်မရမ်းများ မှတ်နေလားမသိဘူး။ မြင်းကို အရိုင်စီးစီးဖို့ လွှားခနဲ့ ခုန်တက်တယ်ပဲ။ သမိန်မရမ်းက မွန်လူမျိုး သူရဲကောင်း။ မြင်းစီးပြီးတို့ကိုပွဲဝင်နေကျား ကျွန်းဆရာကြီးက ။။။

စီးတုံးသစ်စာပေ

မြင်းပေါ်ရောက်တော့ အထင်သေးတဲ့မှုက်လုံးနဲ့ ကြည့်နေတဲ့ ကျွန်းကို လက်လွှဲစုံပြီး ပါးစက်က ဆိုင်းဆင့်လိုလို လက်ဗုံးလိုလို စာတွေ ချတ်သေးပဲ။

မြင်းပုံကိုနဲ့ မြန်မာတွေ သန်မာပြီး ။

ရန်ဘယာဝေး ။။။ ကံကြွာမွှေးရအောင်

နတ်မြင်းခွာခွာ ကဆုန်စိုင်းသလိုပဲ ။

မှန်တိုင်းရွှေ့ လေအလျင်လို

ပြည်တစ်ခွင် ဇာတာတက်ရအောင်

ရာဇာရော် အထွက်အမြတ်ပေးလိုက်တယ်။

ဟဲ့ ။။။ လွှတ်လပ်ရေးဆိုတဲ့ အကဲခတ်ကြည့်ရအောင် ဇာတ်မြင်းမဟုတ်။ နတ်မြင်းသရုပ်နဲ့ စိုင်းတော်မူပါ ။။။ ဖွေသား ။။။ ဟဲ့ ။။။ ဟဲ့ ။။။

“ဟီး ။။။ ဟစ် ဟစ် ဟစ် ဟစ် ဟီး”

“ဖြောင်း ဖြောင်း ဖြောင်း ဖြောင်း ဖြောင်း ဖြောင်း ဖြောင်း”

“ဝရော ။။။ ဝရော ။။။”

“ခွဲ့ ခွဲ့ ။။။ ဖြောင်း ဖြောင်း ဖြောင်း ဖြောင်း ဖြောင်း”

“ဝေါ ။။။”

“ဟယ် ။။။”

“ဟီး ။။။ ဟစ် ဟစ် အီး ဟစ် ဟစ် တစ်”

“ဖြောင်း ဖြောင်း ဖြောင်း ဖြောင်း”

“ဝရော ။။။ ဝရော ။။။”

အလိုလေးယူ ။။။ ဟုတ်မှုဟုတ်ရဲ့လား၊ ကျွန်းပို့ မျက်လုံးမွတ်ပြီး ကြည့်တယ်။ ဘုရားရော ။။။

ဆိုင်းဆင့်လို စာသားအဆုံးမှာ ဆရာကြီးခေါင်စီးတဲ့ မြင်း ပုံတင်သံပါ အောင် ဟီပြီး လှစ်ခနဲ့ ပြေးပါရောယူ။ မြင်းက ပထမ ခွာခုတိပြီးနောက် မြင်းလည် ဆုံးတွေ လေတဲ့မှာ ဖွာလဲလန်လိုပဲ။

ဆရာကြီးရဲ့ အညာဖျုပ်ကြမ်းတို့ကို ပုံလုံးတွေ လေတဲ့မှာ လွင့်နေတယ်။ စကိုကြီးကို အသာတင်းပြီး မြင်းကို စိုင်းနေတာ။

ဆရာကြီးခေါင်ရဲ့ မြင်းညီးကြီး ကွင်းထဲမှာ ကဆုန်စိုင်းရော့။ အနီးရှိုး မြင်းတွေ အသံကုန်ဟီပြီး ရှေ့မြင်းနောက်ကနေ ခွာခုတိပြီး ပြေးလိုက်တာယူ။ မာနေတဲ့ မြေကြီးမွာထွက်လာတယ်။

စီးတုံးသစ်စာပေ

မြေစာတွေ ဖွာလကျေနေတယ်ပျို့။

အရေးထဲ လေက ခပ်ပြင်းပြင်းထိုက်နေတော့၊ အထိုက်ခြောက်နဲ့ ရော်ချက်တိတွေက ဆရာကြီးနဲ့ ခုနှစ်ဦးတို့တွေပဲ့၊ ခေါင်းသော်မှာ ပလူပျုံလို့ဗျာ။

ကျွန်ုပ်ကလည်း အဲလည်းအဲထဲ ကြည့်လို့လည်း ကောင်းလို့ အားရပါးရ ကြည့်ပြီး သဘောကျပေါ့။

အိမ်ခြေသုံးလေးကွက်စာမြေကွက်လပ်မှာ ဆရာကြီးခေါင်ဦးတောင်စီးတဲ့ ပြင်းတွေ ပတ်ခြားရိုင်းပြီး ခုနှစ်ဦးပြေားနေတာ။

ကြည့်ရင်း ခေါင်းမူးလာတယ်။

မြင်းစကြာကြီးက မျက်စီရော်မှာ ခွာသံဖြောင်းဖြောင်း ဟီသံညံညံနဲ့ ပြေားနေကြတာကိုဗျာ။

အလို့ ... ဆရာကြီးခေါင်ရယ် ...

မြင်းပေါ်မှာ ဂုဏ်တုတ်ထိုင်စီးနေတာပါလာ။

အို့ ... အို့ ... ဘုရားရေး ...

မြင်းပေါ်မှာ မတ်တတ်ရပ်စီးနေတယ်။ ဘုရား ... ဘုရား ကျလိုက်ရင် အသေပဲ့။

“ဆရာကြီး ထိုင်စီးပါ့ပျို့ ... ရပ်မစီးပါနဲ့”

“ဆရာကြီး ... ကျသွားမယ်ပျို့ ... ထိုင်စီးပါ့ပျို့”

“ဟား ဟား ဟား ဟား ဟား ... ပါက အင်းဝဘုရင်မင်းခေါင် ဘဝကတည်းက မြင်းစီးလာတဲ့လူပါကွဲ ... ကြည့်ပြီးဟေ့”

အို့ ... မြတ်စွာဘုရား။

ဆရာကြီးခေါင် မြင်းမစီးတတ်ဘုံလို့ ထင်ခဲ့တာ မှာချေပေါ့ဗျာ။ မြင်းပေါ်မှာ နောက်ပြန်စီးပြတယ်။ မြင်းပဒ်ရပ်ပြီး ချာလည်းလည်းတယ်။

ပိန်စုစ်ဆယ်မျှ မြင်းတွေ တစ်ကောင်ပြီးတစ်ကောင် ပြောင်းစီးတယ်။ မြင်းရော့၊ လူရော့ ရွှေးတွေ စိုးနေနိုးပျို့ပျို့ပျို့။

ဒီမှာပဲ ကျွန်ုပ်ရော်မှာ မြင်းပဒ်ရပ်လိုက်တာ ...

“ဟီး ... ဟာစ် ဟာစ် ဟာစ်”

“အမလေး ...”

“ဟား ဟား ဟား ဟား ... မြင်းသူစိုးက မြင်းကြာက်နေတာ ပေါ့ ... ဟုပ်လားဟေ့”

“ခွာနဲ့ ခေါင်းကို ခုတ်ချုမှာစိုးလိုပေါ့ ... ဆရာကြီးရဲ့”

“ပို့စီးတဲ့ မြင်းပါကွာ့ ... ဟောကောင် ပေါ်ထား”

“ခေါ်များ ... ဆရာကြီး”

“နတ်ပြည်ကို မြင်းနှုသွားမယ် လိုက်မှာလားဟေ့”

“နတ်ပြည်ကို နောက်မှုသွားပါ ... ဆရာကြီး။ မြင်းတွေ ပြန်ပို့ပေးမှ ပြစ်မယ်။ ခလောက်ဆို မြင်းရှင်တွေ ဂါတ်တဲ့မှာ မြင်းပောက် အမှုဖွင့်လောက်ပြီ ဆရာကြီးရဲ့”

“မင်းက အဖော်ခံရမှာ ကြောက်လိုလား”

“ကျေပ်မှာ ... ငယ် ... ရည်းစား ...”

“ဟား ဟား ဟား ဟား ... ဟီး ဟီး ဟီး ဟီး ... ဒါန္ဒာများ ရုံနောက် တကောက်ကောက်လိုက်နေရတယ်လိုက္ခာ့။ ဟောကောင် ... ပေါ်ထား မင်း ပုဂ္ဂိုလ် အဖမ်းမခံချင်ဘူးမဟုတ်လား”

“ဟုတ် ... ဟုတ် ...”

“ပုလိုင် အဖမ်းမခံချင်ရင် မြင်းစီးစမ်း”

“ဗျာ ... မ ... မလုပ်ပါနဲ့ဗျာ ... မ ... မ ... မ ... ရာကြီးရာ ... ကျေပ် ... မြင်းမစီးဘတ်ဘူးပျို့ ... မလိုးပါရစေနဲ့ ဆရာကြီး”

“ဟောကောင် ... ပါတို့နိုင်းအတွက် ဘာသာသာသနာ နိမိတ်ကောင်း ပို့အောင်ကြောင်းသာဖို့ ပို့နှုနည်းနဲ့ မြင်းမေတ်ပုံ့ကိုရှိက်နေတာကွဲ။ အားအား ယားယား ကမြေားကြောထနေတာမဟုတ်ဘူး ဒီကိုလာခဲ့”

“မ ... မစီးပါရစေနဲ့ ခင်ဗျာ”

“ပါ နိုင်းဘာမလုပ်ရင် ဟောဒီမြင်းတွေကို ညောင်ပင်သာရှာထဲကနေ ပင်းစီးလာတဲ့အကြောင်း ပုဂ္ဂိုလ်ဗြာနကို ပါကိုယ်တိုင် ဟောဒီမြင်းတွေ အပ်ပြီး တိုင်ချက်ဖွင့်ရမယ်ဟေ့။ ကိုင်း ... ဘုံးပေါ့ ... မောင်ပေါ့ထူးရော”

“သို့ကလိုကြေားပြီး သူ မြင်းကြီးကို ကော်လုည်းပြီး ရွာရှိရာနှင်းရော ...”

“သ ... သ ... ရာကြီး ... ဆရာကြီး ... နေ ... နေ ... နေ ... ပါးပြီး”

“သူ မြင်းကို ပြန်လည်းတယ်။”

“ဘာလဲ ... ဂါတ်ကို တစ်ခါတည်း လိုက်ခဲ့မလိုလားကွဲ”

“သ ... ဆရာကြီး။ ကျေပ် ... ကျေပ် ဆရာကြီးခိုင်းလို့ လုပ်တာလေ ပျော်။ အခု ... ကျေပ် ... ကျေပ် ... ဟို ...”

“ဟာတုံးရ 。。。ဂါတ်တဲ့ကိုရောက်ရင် မင်းကို ပါးမသိဘူးလို့ ပြောမှာ ပေါ့ကျွဲ မင်းဟာ နယ်လှည့်မြင်းနီးတဲ့ကောင်လို့ ပါက ချောက်က သက်သေလိုက် မှာပေါ့ကွဲ 。。。ဟား ဟား ဟား ဟား”

“ခုံကျော်များ 。。。ကျော်တော့ မှာခြားစွဲပါရဲ့အျော့”

“အမှားကို အမှားလို့သိတာကိုက လုံးဝ မမှားသေးဘူးလို့ အဖေ သတ်သား အဖေတာသုတေမင်းကို ပါတွေ့ဘုရားရှင်က ပြောခဲ့တယ်ကျွဲ။ မင်းလည်း ဓာတ်ပန္တက်မြင်းစီးမယ်ဆိုရင် ဒါ ဂါတ်တဲ့ကို မသွားဘူး။ ဘယ့်နှယ်လဲဟေ့”

“ဟူး 。。。”

“စုံးဘုံးပလား”

“ပြီးပြီ 。。。ပြီးပြီဗျာ”

“ဘာတဲ့တဲ့ဟူး 。。。ကိုပေါ်ထူးရယ်”

“စီးမယ်မျာ့”

“ဟား ဟား ဟား ဟား ဟား 。。。အဟတ် အဟတ် အဟတ် အဟတ် အဟတ် အဟတ် အဟတ် အဟတ် အဟတ် အဟတ် အဟတ်”

“မြိုင်မြင်းကြီးတဲ့မျာ့”

နည်းတဲ့ဒေါက်လား၊ ခြေဆံလက်ဆံးကြီးမျိုးကြီး၊ နှာရောင်ကို တင်းနေ တာပဲ့၊ ခွာကလည်း ခုတ်နေသေးရဲ့”

“မြင်းပုံပုံးပါရမေ 。。。ဆရာကြီးရယ်”

“တယ် 。。。ဒီလူလွှန်မသားနှယ်၊ မြင်းဓာတ်ဆင်ပါတယ်ဆို ရှည်သလေး မြှင့်သလေး လုပ်နေတယ်၊ ဒီမြင်းပဲစီး 。。。၊ အကင်းမပါးတဲ့ ကောင်ပါကျွဲ။ ဒါနဲ့ များ ဂန္ဓာရီနယ်ထဲ လိုက်ချင်သေးသတဲ့၊ ကိုင်း 。。。ပါ ကူပေးမယ် 。。。လား၊ မြင်းကောက်ကြီးကို တင်းတင်းကိုင်း၊ ခြေထောက်က မြင်းမိုက်ကို ဉာဏ်ပြီးခွေထား၊ မြင်းခုန်ရင် ကိုယ်ကိုဟေ့။ မြင်းပြေးရင် အသာ ကိုယ်ကိုကြို့၊ ဘယ်လှည့်ရင် ဘယ်ကြို့ပြု ဉာဏ်လှည့်ရင် ဉာဏ်ကြို့ပြု။ မြင်းကဆန်ပါက်ရင် အူးနဲ့ကပ်၊ ကြိုးကို တင်း။ အဲဒါမှ မြင်းမြှင့်သဲ တဲ့လုံးလဲချေရင် ကိုယ်ဘာသာ ဘုရားတဲ့၊ ပြီး ဘဝ ကူးကောင်းအောင် ဆုတောင်း။ ကိုင်း 。。。ဟဲ့ 。。。”

“မြန်း 。。。”

“အမလေး 。。。”

နိတ်ကူးသစ်စာပေ

“ဝရော 。。。ဟီး ဟစ် ဟစ် ဟစ်”

“ဟုတ်ပြီ 。。。မင်္ဂာက်နဲ့ အလိုက်အထိုက်လေးနေး”

“ဖြောင်း ဖြောင်း ဖြောင်း ဖြောင်း”

မြင်းတင်ပါးကို သူ့လက်ဝါးနဲ့ရိုက်လိုက်တာ မြင်းကလန်ပြီး ရှုံးကိုပြု။ ကိုယ်လည်း ကိုကြိုးကို အသာတင်း၊ အူးနဲ့ညျှပ်ပြီး ကြောက်ကြောက်နဲ့ စီးလိုက် ပါခဲ့တယ်။ မြင်းက ဟီးပြီး ရှေ့လက်ကြွေရင် ဘုရားမျိုးစုံတဲ့၊ ပြီး ကိုယ်ကိုဝပ်ကပ် ထားရတယ်။ ဆရာကြီးက လက်ခုပ်တိုးပြီး အားပေးနေရဲ့”

“ဟုတ်ပြီ 。。。ပေါ်ထူး ဒါမှ မြင်းသူခါးကွဲ”

“ဂိုက်ထား 。。。အသာစောင်းပြီး ထိန်း”

“ပေါ်ထူး 。。。မင်း မြင်းနီးရကျိုးနှပ်ပဟေ့။ ကျား 。。。သားတို့ 。。。 ပြေးလဟာ”

ဉော့ပင်သာတော့ဟာ မြင်းခွာသံ၊ မြင်းဟောသံတွေ ညုံနေတယ်။ မြင်း တွေ ပတ်ဝိုင်းတဲ့အသံကို ဉော့ပင်သာရွှာမှာသာမဟုတ်၊ နတ်ပြည်ခြောက်ထပ် ကပါ ကြားရနိုင်ပါရဲ့မျာ့။



[၂၆]



ကွဲနိုင်လည်း မင်္ဂာက်တော့ဘူးမျာ့။

ရှင်းရှင်းပြောရရင် ကျော် မြင်းမိုးမျိုးဘူး။

လေးဘက် စီးတာရော၊ အသေးရော၊ ခွာစုံရော၊ မစီးမှာဘူး။ မြင်းစီး နည်းကို ပါးစောင်က ပြောသင်ပေးရဲ့နဲ့ ဘယ်လိုမှ စီးလို့မာနိုင်ဘူးမျာ့။

အခု ကွဲနိုင်ကိုယ်တိုင် မြင်းအစိမ်းကို ခုန်းစိုင်းစီးနေတာသည် အရမ်း ထူးခြားနေတယ်မျာ့။

နိတ်ကူးသစ်စာပေ

မြင်းတွေကလည်း ဆရာကြီးခေါင်ရဲ့ အမိန့်ကို နာခံကြလို့၊ အင်း...
ဟုတ်ပါပြီလေ။ ဆရာကြီးခေါင် (၈၅) ဆရာခေါင် (၈၆) အဘခေါင်က သီခိုရှင်
မဟိန့်ရှင်ပုဂ္ဂိုလ်လို့ လူပြောများတာ မှန်နေပြီဟူ။

ကျွန်ုပ်လို့ မြင်းပစ်ဗုံးတဲ့လူကို မြင်းစီးပိုင်းတာမျိုး ဘယ်သူ နိုင်းခဲ့မှာ
တဲ့ဗျာ။

ဆရာကြီးခေါင်က ကျွန်ုပ်ကို သံယောကြုံရှိတယ်။

သူသွားလေရာ လိုက်ရင်လည်း မလိုက်နဲ့မပြောဘူး။ သူက စေတစ်လုံး
ပိုင်ရှင်ပါလို့ ကျွန်ုပ်ပြောခဲ့ လွန်ဖူးမထင်။

သူကို အချို့က စိဇ္ဈာနိုင်း အဘခေါင်တဲ့။

အချို့ကတော့ သီခိုရှင်အောင်မင်းခေါင်တဲ့။

သူနဲ့စစ်လည်းတဲ့ ထူးခြားအုံဖွဲ့ ကျွန်ုပ်ကိုယ်တွေ့အကြောင်း အတ်လင်း
တွေ ကျွန်ုပ်ပြောပြုခဲ့တယ်များ။

ဟော ... ကျွန်ုပ်တဲ့ မြင်းတာတ်ပန္တကိုစွာနားပြီး မြင်းတွေကို ခွေးသုတ်
ပေးကြတယ်။ မြင်းတွေကလည်း မောရှာသနဲ့တူရဲ့ ပါးစင်မှာအမြှုပ်တွေစိတို့ပါ့များ။

ဒီလို မြင်းတွေကို ခွေးသုတ်၊ ရေတိက် လုပ်နေတုန်းမှာပဲ လူဆယ့်
ငါးယောက်လောက်ဟာ တုတ်တွေ၊ ဓားတွေ ကိုင်ပြီး ကျွန်ုပ်တို့ရှာကို လာနေ
ကြပါရော့။

မြင်းတွေကလည်း အဲဒီလူတွေကိုမြင်ရော ခုန်ပေါက်ဟီကြ အော်ကြပါ
ရောချို့။ ချက်ချင်းကို ဝရုံးသုန်းကား ဖြစ်ကုန်ပါရော၊ ကျွန်ုပ်လည်း လက်နက်
ကိုင်လူစုစုပြိုတော့ ခေါင်းနားယန်းကြီးပြီး လန်နေပါပေါ့များ။

မဟုတ်မှတွဲရော ကျေပိတဲ့ မြင်းသုန်းနှစ်ဦးကို ဖော်ဖို့ တိုက်ဖို့ လာနေ
ကြသနဲ့တူရဲ့။ မြင်းတွေကလည်း ခုန်ပေါက်အော်ဟန်ကြား။

“ဆရာကြီး ... ကြီး ...”

“ဘာတဲ့ကွဲ ... မြင်းထင်စီးမလို့လား ... ဟတ်လား”

“ပြေး ... ပြေး ... ပြေးမို့ ... ဆရာကြီး”

“ဟ ... မင်းနိုးလာတဲ့မြင်းတွေ ပိုင်ရှင် ပြန်အပ်ရမယ်လေကွား၊ မင်း
ပြီးပြီးရောသဘော မလုပ်နဲ့”

“ဆ ... ဆ ... ရာကြီး၊ ဟို ... ဟို ... မှာ ... ဓားတွေနဲ့ လာနေ
ပြီး”

“ဘယ်မှာတဲ့ ... ဓားတွေနဲ့က”

“ဟို ... ဟိုမှာ ... ဟိုမှာ ... ပြေး ... ပြေး ... ပြေး ...”

“ဟေး ... လာကြပိုက်ရဲ့၊ ဟေးကောင်း ... ပေါ်ထူး ...”

“များ ... များ ...”

“သူတို့ကို ကောင်းကောင်းမွန်စွဲနဲ့ ဆက်ဆံနော်”

“ခုကွဲပါပဲများ ... ဟီး”

လူသန်လူမောင်း ဒေါင်းသန်ကျားကျားတွေပဲမျို့။ လူနှစ်ဆယ်လောက်
ရှိမယ်နဲ့တူရဲ့။ သူတို့လောက်ထဲက ဓားတွေဟာ နေရောင်မှာ လက်နေတာပဲ။
ညတ္ထုံးက ကော်ယားတယ်လို့ အိပ်မက်မက်ခဲ့တာ။ ခုတော့ အိပ်မက်နိမိတ်က
ချက်ချင်း အကျိုးပေးပြီးတူရဲ့။ ကြောက်လေ ကုပ်ပိုးက ယားလေပဲ။

“ဟီး ... ဟန် ဟန် ဟန် ဟန်”

“ဟန် ဟန် ဟန် ဟန် ဟန်”

“မူး ... မူး ရဲ့”

ကျော် သေချာနေပြီးမို့ သမ္မတဖွေ့ကိုယ်တော် ချွောက်ဆုံးပို့မေးမြောက်နေပြီး
အစိမ့်ရေးး အလယ်ကမေး၊ အလယ်ပို့ကိုရတော့ နောက်ဆုံးပို့မေးမြောက်နေပြီး။

ဓားသမားတွေကို ကျွန်ုပ်ရော၊ ဆရာကြီးခေါင်ရော ကြည့်နေတာပေါ့။
တားသမားတွေ ရွှေကိုတို့လာတယ်။ ကျွန်ုပ်တို့နဲ့ တစ်လုံးကွာခန်းကိုရောက်တော့
သူတို့က ဖျို့ကြပ်းတို့ကိုပဲ ညျမ်ပေလူးပြီးနေစဲ့ ဆရာကြီးကို ကြည့်နေကြပါရော
များ။

ကြည့်ရပုံကတော့ ဆရာကြီးခေါင်ကို အရင်သတ်ကြမယ်နဲ့ တူရဲ့။ မျက်စိ
ရွှေမှာ ကိုယ့်ဆရာသေမှာကို မကြည့်ရတဲ့ဗျားများ။

ကျော်သာသေသွားရင် ခဏလေးပါလို့ပြောချို့ အိမ်ကထွက်လာခဲ့တာ။
ကျော်သိမ်သားတွေ ကျော်မရှိရင် ဘယ်လို့မှားနေကြပါး။

ကျွန်ုပ် မျက်စိစုံဖို့တို့တော် ထားလိုက်တယ်။

“ဘုတ် ... ဘုတ်”

“ခွဲ့ ... ခွဲ့”

‘ဘုတ်’ ဆိုတဲ့အထံခိုင်းပြင်းပြင်း ကြားရတယ်။ ကျွန်ုပ်ဆရာ ဦးခေါင်း
တော့မောကြီးပေါ် ကျေသွားပြီးတူရဲ့။ ဓားချင်းထိခတ်သံတွေလည်း ကြားရရဲ့။ သွား
ပေါ်းပေါ် ဆရာကြီးရော ... သွားပေါ်းတော့ ...”

၁၆၂ မောင်ညိုနိုင်(သနလျှင်)

မြင်းတွေ့လည်း မခိုးပါရစေနဲ့လို့ အတန်တန် မေတ္တာရပ်ခံတာကို စွတ်
နိုင်းခဲ့တော့ ...

အမယ်လေး ... ဆရာကြီးရဲ့။

ကျေးဇူးရှင်ကြီးရဲ့ ... ခုတော့ ... ခုတော့ ...

ကျုပ် ဇက်ပေါ် ဘားပကျေသေးဘူးဘူး၊ သုတော့ ကျွန်ုပ်ကို ရွှေကန် ဘား
များ ထိုသတ်ကြမှာလား၊ ဆရာကြီးရဲ့ အောင်သံလည်း မကြားရဘူး၊ အောင်ချိန်
တောင် မရရှိကိုဘူးနဲ့ တရာ့။

အင်းပေါ့လေ ... ဒီဘဝ ဥပမ္မာဒက်နဲ့ သေဖို့ ကြမှာပါလာပြီပဲကိုး။

ဟဲ ... ပယ်နဲ့ သူ့အကြေးရှိရင် ကြအောင်ဆပ်တဲ့။

ဆရာတော်ကိုးဖွစ်က အသတ်ခံရလဲ သူ့ဒက်မကြီး ပိမ့်ရားနှင့်မတော်
မယ်နှက် ပြောတဲ့စကား၊

ဆပ်ရမှာပေါ့။

ကိုယ့်ဆရာလည်း ခုလေးတင် ဆပ်လိုက်ပြီညွှား။

ကျုပ် သေခြင်းတရားကို ခဲ့ရင်ခိုင်ဖွဲ့ စိတ်ကို ပြိုမ်းအောင် စုစည်းလိုက်
တယ်။ သူ့နှီးတို့မည်သည် ... အဲလေ ... အဲလေ ... ယောက်ရှားကောင်းတို့
မည်သည် သေရမှာကို မတုန်လုပ်တဲ့။

ကျွန်ုပ် စိတ်ထဲကနေ 'အရဟံ' ... အရဟံ' လို့ ရွှေတော်လိုက်တယ်။
အရဟံ' ... အရဟံ' ... အရဟံ' ... အရဟံ' ... အရဟံ' ...

အလို့ ... တိတ်ချက်သား ကောင်းလှုချည်လား။

လူသံ့လည်း မကြားရား

မြင်းသံ့လည်း မကြားရား

ရဲ့ ဘာလို့ မသတ်သေးတာလဲ။ ဘားသွေးနဲ့နဲ့လား။ သတ်မိန့်တောင့်
နေလိုလား သိချင်လာတယ်။ မသေခိုင်လေးမှာ နောက်ဆုံးအခြေအနေလေး မြင်ရ^၅
ရင် သေပျော်မှာပဲခို့ပြီး ...

မျက်လုံးဖွင့်ကြည့်လိုက်ရော ...

ဘူးရေးရေး ...

တဗ်တ်၊ ဘား လက်နက်ကိုယ်စုံလှစုံက တဗ်တ်၊ ဘားတွေ အဝေးဂွင့်ပစ်
ပြီး ဆရာကြီးဦးခေါင်ကို လက်အုပ်ချို့ အရှိအသေပေးနေကြတာပါကလားဟရှို့။
ဆရာကြီးဦးခေါင်ကလည်း ပြီးလှုဗျား

စိတ်ကူးသံ့တပေ

“ကျွန်ုပ်တော်တို့ကို ခွင့်လွှာတ်ပေးပါ ... အဖော်ပြီး ရတ်တရက် မြင်း
တွေ ရွှေထဲကနေ မပျောက်စုံပေးပျောက်လို့ လိုက်ရှာကြတာပါခေါင်ဗျား၊ မူလရည်ရွယ်
ချက်က မြင်းသူ့နှီးတွေကိုတွေ့ရင် ထိုးချိုင်းလောင်ပင်သာသားတွေအောက်ပေါ်
သို့ ရအောင် လုပ်မလိုပါ ... အဖော်ပြီး၊ မြင်းပျောက်လိုက်ရှာရင်း မြင်းဟီသံ့တွေ
ကြားလို့ ဒီလောင်ပင်သာတော်လောက်တော့ ပျောက်နေတဲ့မြင်းတွေ တွေ့ရလို့
ဝမ်းသာနေကြပါတယ်။ ဝင်ရိုက်ခုတ်လစိုးလည်း ဆုံးဖြတ်ကြပါတယ်။

ဒါပေမင့် မြင်းတစ်ကောင်ကို စီးပြီး မြင်းရေးမြှင့်းစီး အမျိုးမျိုးပြန်တဲ့
ဖုန်ကြော်တိုက်ပုံရင်ကွဲနဲ့ လူကြီးရဲ့ လူပ်ရှားနေတာကို မြင်းရပတော့၊ အုံသုကြည်
ကောင်းနဲ့ ကြည်နေမိလိုက်ကြတာ ဝင်ရိုက်ဝင်ဖမ်းစိုးကို မေ့သွားခဲ့ပါတယ်ခေါင်ဗျား။
မြင်းပေါ်မှာ မတ်တတ်ရပ်ပြီးစီးနေတဲ့ ဖုန်ကြမ်းတိုက်ပုံအကျိုးနဲ့ လူကြီးကို တစ်နေရာ
မှာ ပြင်မှုးသလို့ ဖြစ်နေပါတယ်။ ကျွန်ုပ်တော်တို့ရှာသားတွေကလည်း မြင်းစီးရှင်း
ကို လက်ရောင်းစိုးထမယ်လုပ်တော့ ကျွန်ုပ်တော် တားလိုက်ပါတယ် ... အဖော်ပြီး
ကျွန်ုပ်တော်တို့ ရွှာသားတို့က 'ဘာလိုတားတာလဲ' လို့ ဒေါသနဲ့မေပါတယ်။ ဒီ
လူကြီးက မြင်းသူ့နှီးမဟုတ်ဘူးလို့ ပြောလိုက်တော့၊ ပျောက်ဆုံးသွားတဲ့ မြင်းတွေနဲ့
အတူ တွေ့နေတာ မြင်းသူ့နှီးမဟုတ်ဘူးလားတဲ့။ ကျွန်ုပ်တော်က ရှင်းပြပါတယ်။
ဒီအသိုးက မြင်းသူ့နှီးမဟုတ်နိုင်ဘူး၊ သူ့ကို ငါသိတယ်လို့ပြောလိုက်တော့ ...

“မင်းရဲ့ ဆွေမျိုးသားချင်းလား ဟောင်မှန်း”

“ငါအမျိုးမဟုတ်ဘူး ... ကိုရှင်း”

“မင်းဝင်မဓာတ်ရဲရအောင် ဒီလူကြီးက နာမည်ကြီးမားပြီးလားကွာဟင်း”

“သူ့ကို ကျုပ်သိတယ် ... ကိုရှင်း၊ သူ ၁၀ သူ ၁၀ ဘားပြီးမဟုတ်ဘူး”

“ဒါလို့ သူက ဘယ်သူတဲ့”

“အဲဒါ ... အဲဒါ ... အဖော်ပြီး အောင်မင်းခေါင်း”

“ဘာ ...”

“ဟေး ... အဖော်ပြီး ... အောင် ... မင်း ... ခေါင်း ... ဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ် ... အဲဒါ အောင်မင်းခေါင်း”

ကျွန်ုပ်တော် အဖော်ပြီးအောင်မင်းခေါင်လို့ ပြောလိုက်ရော သုတော် အရေ့ဗုံးသွားခြား ပါတဲ့ အဖော်ပြီးကို ပြစ်မှားပါနေပြီး၊ အဖော်ပြီးက အကြောင်းရှိလို့
သာ ပါတဲ့မြင်းတွေ ယူသုံးတာနေရာဟေး။ ပါတဲ့ ကံကောင်းတာပဲ ... ဟောင်မှန်း
မူးပုံးသောင်မင်းခေါင်း၊ ဝိဇ္ဇာနိုင်အောင်မင်းခေါင်နဲ့ ဟိုးဟိုးကော်နေတဲ့အဘာ

စိတ်ကူးသံ့တပေ

ကို ငါတို့ ပက်ပင်းကြီးတွေ့ကြပြီကျွဲ့၊ သွားတောင်းပန်ကြဖို့၊ မုန်းရေ ပြောကုန်ကြတယ်။ အဖော်နှင့်မျန်း သိလိုက်ရလို့ ကျွန်းတော်တို့ ကာယကာ၊ ဝစ်ကံး မနောက်များနဲ့ ပြစ်မှားမိတာကို ခွင့်လွယ်ပေးပါ 。。。အဖော်း”

မောင်မုန်းဆိုတဲ့ ညောင်ပင်သာရွာသားကြီးက ဆရာကြီးကို လက်အုပ်ချို့ ရှင်းပြတောင်းပန်နေတာဖျို့။ ကျွန်းလူတွေ့လည်း လက်အုပ်ချို့ပြီး င့်လင့်နေကြလေခဲ့ပျော်။

“တို့သားကြီးနာမည်က မောင်မုန်းတဲ့လားကျယ်”

“ဟုတ်ပါတယ် 。。。အဖော်းခ်င်ဗျာ”

“မင်းက တိုက် သိနေတယ်လား”

“ဟုတ်ကဲ့ 。。。သိပါတယ်ခ်င်ဗျာ”

“ဘယ်မှာသိတာတုံး၊ မင်းနဲ့တို့ ဘယ်တုန်းက ဆုံးလိုတုံး”

“တွေ့ 。。。တွေ့တာပါ 。。。အဖော်း”

“ဘယ်မှာတွေ့တာတုံးယဲ့ ဟင်”

“ဟို 。。。ဟို 。。。ရွှေလီမြစ်ထဲမှာ ကျွန်းတုံးနဲ့အတူ 。。。မြိုင် 。。。မြိုင် သွားတဲ့ 。。。”

“တော်တော့ဟဲ့ 。。。သားခဲ့ 。。。ရပ်လိုက်တော့ကျယ်။ မင်း ဒီအကြောင်းတွေ့ ဘယ်သူ့များ ပြောပိသေးတုံး 。。。လူလေး”

“ဒေါ်က မိန်းမနဲ့ ညီတွေ့ကိုတော့ ပြောပြု 。。。”

“ဒီလူတွေ့ကိုရော ပြောပြုလိုက်သေးလား မောင်မုန်း”

“အဖော်းကို သိတယ်ပဲ ပြောပြုရသေးပါတယ်ခ်င်ဗျာ”

“အေး 。。。အေး 。。。ရွှေလီမြစ်အကြောင်းတွေ့ သိပ်မပြောနဲ့တော့။ ဘုံးဘာသားမား သစ်ကုမ္ပဏီက လူမှိုက်လူအန္တာရွှေတွေ့ကို သိဇ္ဈာဇ်လို့ ငါလုပ်ပြတာပါ 。。。လူလေး။ သားတို့ကို အဘာ ခွင့်လွယ်ပါတယ်ကျယ်။ အဖော်းတို့နှင့် ကလည်း သားတို့ထဲမှာ ခွင့်မတောင်းဘဲ မင်းတို့ပြုင်းတွေ့ မင်းတို့မသိအောင် ယူလာပြီး မြင်းပန္တ်ကိုဘတ်ရိုက်ပါသိကို။ အဖော်းကလည်း သားတို့ ညောင်ပင်သာရွာသား မြင်းပိုင်ရှင်တွေ့ကို တောင်းပန်ပါတယ် 。。。သားတို့ရှယ်။ သားတို့ထဲ ခွင့်တောင်းရှင်လည်း တစ်ယောက်စကား တစ်ယောက်နားသိပြီး လူစုလူအေးပြစ်လာခဲ့ရင် အဖော်း မြင်းဘတ်စီး မြင်းပန္တ်အလုပ်စခန်း ထိနိုက်မှာစိုးလို့ 。。。သားတို့ရှယ်။ ကိုစုစုပေါင်းရင် အဖော်းကိုယ်တိုင် ဒီမြိုင်အရောက်ပို့ပေးဖို့ပါကျယ် 。。ဟုတ်ခဲ့လား”

“ဟုတ်ကဲ့ပါခ်င်ဗျာ”

“ယုံကြခဲ့လား 。。。သားတို့”

“ယုံပါတယ် အဖော်း”

အားလုံး ပြိုင်တဲ့ ဝစ်းသာအားရ ပြောကြတာဗျာ။ လက်စသတ်တော့ ကိုမုန်းဆိုတဲ့လူက ဆရာကြီးဦးခေါင်ကို သိနေတာကိုး။

ဘာတဲ့ 。。。ရွှေလီမြစ်တဲ့။

ကျွန်းတုံးနဲ့အတူ နစ်မြှင်သွားသတဲ့။

ဘယ်သူ ရွှေလီမြစ်ထဲ နစ်သွားတာတုံး။

အင်း 。。。ဒီကိစ္စကို အဖော်းကို မေးကြည့်ရမယ်ဗျာ။

အဖော်းမပြောရင် ကိုမုန်းတို့ကို မေးရမယ်။

“ကိုင်း 。。。သားတို့ အဖော်းအလုပ်ကို နားလည်ပေးတာရော ကုည်တာရော ကျေးဇူးတင်ပါတယ် 。。。သားတို့ကို လက်ဆောင်ပေး စရာကတော့ မှတ်ထားကြသားတို့။ ခေတ်က ဆုတ်ကပ်ခေတ်ထဲ ဝင်လာသလို ပဲကွယ့်။ အယုံပါဒ် အမှားတွေ့နောက် တကောက်ကောက်လိုက်လိုက်သူ့ လိုက်နေကြခဲ့ကျွဲ့။ လောဘတွေ့နဲ့ အကျင့်စာရီလွှာတွေ့ ယိုင်နေကြတာလည်း တွေ့ရဲ့ကျွဲ့။ အပျော်းကို ချုပ်ကြပါ 。。。သားတို့။ ကိုယ့်စွဲဖွံ့ဖြိုးရေးတော်ကို စောင့်ရောက်လေးတဲ့ ပါကွယ့်။ ဘုရား၊ တရား၊ သံယာ ရတနာသုံးပါးမေ့ပြီး လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောက် တရားကြပ်းလိုက်နေရင် လူဖြစ်ရကျိုးမနစ်ဘူးကွယ့်။

ယက်သွေ့ကြား ငါတော် 。。。

တော်တဲ့ပါး ကြောင်းသား 。。。

ကျွန်းတုံးမှ ဘုရားကယ်မယ်တဲ့ တဘောင်ပါ့နေတယ်။ ပါးမွားရေး လည်း ရှာပါ။ လောဘလည်း ထိန်းချုပ်ကြပေါ့။ ရတနာမြှတ်သုံးပါးမမမေ့နဲ့ ဒါရို သိလာ၊ သမထာ၊ ဘာဝနာ၊ အမှုလည်း ပြုကြကွယ်။ ငါတို့ မြန်မာပြည်မှာ စောင်တွေ့ ပေါ်များရမယ်။ သိယာတော်တွေ့ ပေါ်များရမယ်။ တကောင်းအောင် ပြုမှုရမယ်။ ဒီလိုလူမှ ဘုရားမ၊ မယ်ဟော။ ဒါပဲ 。。。သားတို့။ မင်းတို့ပြုင်းတွေ့ ပြန်ချော်သုံးလို့ရှိခြွဲ”

ကိုမုန်းတို့ ညောင်ပင်သာရွာသားတွေ့က ဆရာကြီးဦးခေါင်ရဲ့စကားဆုံးတော့ သာရု 。。。သာရု 。。。သာရုလို့ ခေါ်ကြတယ်။ ကျိုးလည်း ကုသိုလ်ရအောင် ဝင်ပြီး သာစုခေါ်ရတာပျော်။

“အဖော်းခင်ဗျာ”

“ဘာတဲ့ ... သားကြီး ... မောင်မုန်း”

“ဟောဒိုလူတွေက အဖော်းနာမည်နဲ့ သာသနာမြှုပ်လုပ်ရပ်တွေကို ကြားမူးကြတာ ကြောပြီခင်ဗျာ”

“အေး ... အေး ...”

“ခုမှ အကြောင်းဆုံလို လူကိုယ်တိုင် မြင်မူးကြတာပါ ... အဖော်း”

“အေး ... အေး ...”

“သူတို့ပြောနေကြတယ် ... အဖော်း”

“ဘာပြောကြတဲ့ ဘွဲ့”

“အဖော်းကို သိန့်ရှင် မဟိန့်ရှင်လို ကြားမူးတယ်တဲ့”

“ဟုတ်ပါဘူး ... သားတို့ရယ်”

“အဖော်းနဲ့လည်း နောင် ဆုံဖြစ်ချင်မှ ဆုံဖြစ်မှာမိ ထူးထူးမြားမြားလေး တစ်ခုလောက် မြင်တွေ့ပါရတယဲ့”

“ဘာတွေ လုပ်ပြရမှာတဲ့ဟဲ”

“တစ်ခုခုပဲ ... အဖော်းရယ်။ မြင်းတွေ့တောင် လူမှုမြင်အောင် ထုတ်ယူသွားနိုင်သေးဘွဲ့”

“မသင့်ပါဘူး ... သားတို့ရယ်။ ကိုင်း ... အဖော်းကိုစွဲတွေ့ ရှိသေး လို မြင်းတွေ့ ပြန်သွားကြတယဲ့”

ဒီလို ဆရာကြီးက ပြောလိုက်တော့ သူတို့လူစုံကြားမှာ တိုးတိုးတိုးတိုး ပြောပြီး ခေါင်းချင်းဆိုင်သွားကြလို့ပဲ။

ကိုယ့်အတိုင်း ကပ်ပြီး နှစ်ကိုယ်ကြားတွေ့ ပြောနေရဲ့။

အဖော်းကတော့ ဖုန်ကြမ်းတိုက်ပုံ ဆွဲချွောစ်ထေးကြီးကို ချွဲတို့ ချွဲပြု့

ချွဲ့ပြု့

“အဖော်း ... သားတို့ကို ပြန်ခွင့်ပြုပါခင်ဗျာ”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ... ကျေးမှုပါ”

ဆောင်ပင်သာရွာသား ကိုယ့်အတိုင်းတွေ့ကို ပြန်ဆွဲခေါ်သွားကြတယ်။

ထူးဆန်းနေတောက မြင်းတွေ့က ဘယ်လိုပဲ ဆွဲခေါ်ခေါ် သေင်နောက်ကို မလိုက်ဘဲ ပောင်နေကြတော်ပဲဘူး။

“ဟဲ့ကောင် ... လာ ... လာ”

“သားကြီး ... အိမ်ပြန်မယ်လေ။ လာ ... လာ ... ကျွတ် ကျွတ် ကျွတ်”

“ငမှန်းရေ ... လျှိမ်းလည်း ဆွဲခေါ်တာ မလိုက်ဘဲ ပောင်နေတယ်ကျား ဘာဖြစ်မှန်းမသိ ...”

“နောက် တွန်းပြီး ရှေ့ကဆွဲကွား”

တစ်ယောက်က မြင်းတင်ပါးကိုတွန်းမှ မြင်းပခုံးကနေတွန်းမှ ရှေ့ကနေ နေားကြီးကိုဆွဲ့

“ဟီး ဟစ် ဟစ် ဟစ်”

“ဟီး ဟစ် ဟစ် ဟစ်”

လုံးဝပဲရုံး။ အိမ်သလိုတွန်း၊ အားရှိသလိုဆွဲ့ မြင်းတွေ့က လုံးဝမလိုက်ဘဲ ဟီးလိုက် ခွာနဲ့ပေါက်လိုက်၊ ပောင်ရုပ်လိုက်နဲ့ ထိန်းခေါက်၊ ခေါ်ရောက် ဖြစ်နေကြတာ။ မြင်းပိုင်ရှင်တွေ စိတ်ညာစ်လာကြတယ်။ အချင်းချင်း တိုးတိုးတိုးပြော ခေါင်းချင်းဆိုင်ကြလို့ ...”

မြင်းတွေ့ကို အေားစားချော့မေ့ တွန်းဆွဲ လုပ်ကြပေမင့် ခြေတစ်လျမ်း ပရွေ့ကြတော့ သူတို့ မြင်းတွေ့ကို ထားခဲ့ပြီး ဆောင်ပင်အောက်မှာ ကွမ်းပါးနေတဲ့ ဆရာကြီးခေါင်ရှိရာကို လာခဲ့ကြတယ်။

ပြီး ဆရာကြီးဦးခေါင်ရော့မှာ အူးထောက်ထိုင်ကြတယ်။

“ဟ ... သားတို့ ... မပြန်ကြသေးဘူးလားဟဲ့”

“ပြန်မလိုပါ ... အဖော်း ... ဒါပေမင့် ...”

“ဒါပေမင့် ဘာဖြစ်တဲ့ ... သားရဲ့ ဟင်”

“မြင်းတွေ့ ခေါ်သွားလို့ မရဘူးခင်ဗျာ”

“ဟေး ...”

ကျွန်းတဲ့လူတွေကလည်း ဆရာကြီးကို ဂိုင်းပြောကြပါရော့ပဲ့။

“ရှေ့နောက်တွန်းဆွဲခေါ်တာလည်း မရဘူးခင်ဗျာ”

“ဟုတ်ရဲ့လား ... သားတို့ရာ”

“မယ့်ရင် အဖော်း လိုက်ကြည့်ပါအဖော်း။ မြင်းတွေ့က ဒီနေရာက ငါ လုံးဝ မရာချင်ဘူး ဖြစ်နေတယ်ခင်ဗျာ။ အရင်က ကျွန်းတော်တို့မြင်းတွေ့ ဒီလို မဟုတ်ပါဘူး ... အဖော်းရယ်။ မြင်းတွေ့ကို အိမ်ခေါ်သွားလို့ရအောင် လုပ်ပေါ် ... အဖော်း”

“လာ ... လိုက်ခဲ့ကြဟော”

ဆရာကြီးညီးခေါင်က ချွေထိတိက်ပုံကြမ်းကို ပစ္စာပေါ်မှာတင်ပြီး မြင်းအုပ် ရှိရာကို သွားတယ်။ ကျေပ်တို့ကလည်း သူ့နောက်ကနေ လိုက်ခဲ့ကြတယ်။

ဆရာကြီးကိုဖြင့်တော့ မြင်းတွေက အော်ဟန်ပြီး ခွာတွေခုတိကြ၊ လည်ဆံမွေးတွေခါကြ၊ ပဒ်ရပ်ကြ လုပ်ပါရောဗျား။

“မောင်မှန်း ...”

“ခင်ဗျာ ... အဖောက်း”

“မင်းတို့ပြောတာ ပါ မယ့်ဘူး၊ မင်းတို့ မြင်းတွေကို ဆွဲခေါ်ကြည့်ကြစ်း”

ကိုမှန်းတို့အားလုံး ကိုယ့်မြင်းကို ဆွဲခေါ်ကြတယ်။

ခေါ်လို့မရဘူး၊ မြင်းတွေရှုန်း ပဒ်ရပ်ပြီး ဟဲ့။

အမျိုးမျိုး ဆွဲကြ၊ တွေ့န်းကြ၊ မြင်းတွေက တင်းခံကြ။

“ဟုတ်သာပဲကိုး”

သို့ကလိုပြောပြီး ဆရာကြီးက ရှေ့သုံးကမြင်းရှိရာကို သွားပြီး မြင်းနှုံး ကို လက်နဲ့ ယုယုယယွတ်ပေးလိုက်တယ်။ မြင်းနာခေါင်းနဲ့ကိုကိုလည်း ချော့ပွတ် ရဲ့၊ မြင်းနားချွော်နားက်ပြီး စကားတိုးတိုး ပြောရဲ့။

သည်နောက် မြင်းတင်ပါးကို သူညာလက်ဝါးနဲ့ ‘ဖျိန်း’ ခန့်မြည်အောင် ရှိက်လိုက်ရော ...

“ဟီး ဟစ် ဟစ် ဟစ်”

“ဟီး ဟစ် ဟစ် ဟစ် ဟစ်”

“ဝရော ...”

“ဝေါ ... ဝရှိန်း ... ဖြောင်း ဖြောင်း ဖြောင်း ဖြောင်း”

“ဟာ ...”

“ဟယ် ...”

“ဘုရားရော ...”

မြင်းတင်ပါးကို လက်ဝါးနဲ့ ဖွွ့နိုက်လိုက်ရော ဆွဲခေါ် တွေ့န်းလို့ မခွဲတဲ့ မြင်းတွေ ...

ပဒ်ရပ် ကဆုန်ပေါက် အသံကုန်ဟန်ပြီး ဆရာကြီးညီးခေါင်ကို စိုင်းပတ်ကြတာဗျား။

နိတ်ကူးသစ်စာပေ

ခွာသံတွေ ညံ့နေတယ်။

ဖုန်ထောင်းထောင်း ထနေတယ်။

ဆရာကြီးက စိုင်းပတ်ပြေးနေတဲ့ မြင်းတွေကို အော်ပြီး ပြောလိုက်တယ်။

“ကိုယ့်အိမ်ကိုယ်ပြန်စ်းဟော”

ဆရာကြီးခက်းအခံမှာပဲ စိုင်းပတ်စိုင်းနေတဲ့ မြင်းအုပ်ကြီးဟာ ဝင်လာတဲ့ တော့လပ်းအတိုင်း ရှေ့ရှုပြီး မူန်နေအောင် ဒုန်းလိုင်းပြေးကြပါရောဗျား။

ကိုမှန်းတို့လူစဲ ဒီတော့မှ သတေသာပေါက်သွားကြပြီး ဆရာကြီးညီးခေါင်ကို ဝပ်းသာအုံသဲ ထိုင်ကန်တော့ကြပါရေား။

အဲဒါပဲဗျာ ...

အောင်မင်းခေါင်ဆိတာ အဲဒီလို သိန့်မဟန်ရှင်ပါပဲပျေား။

* * *

| ၂၇ |

□

“အော်သည် ... အော်သည်ကြီး ...”

“အျိုး ... အော်သည်ကြီး”

“အင် ... ဟင် ...”

ကချင်းမဆိုရဲ့ အသံကျယ်ကျယ်ခေါ်သံကြောင့် ကျေပ် အမော့အိပ်မက်က လန်းမြို့မြို့ အိုးအိုးအမ်းအမ်း ဖြစ်နေပါရောဗျား။

“အော်သည်ကြီး ... ဘာတွေ စဉ်းစားနေပနော”

“အဲ ... အဲ ... ဟို ... မင်းတို့ပြောတဲ့ နတ်ကြီးအကြောင်း ဓမ္မးစားအုံသောတာပါ ... ငါ့လူတို့ရား ဒါနဲ့ ငါလူတို့များ ... မင်းတို့ နတ်ကြီး ရှိတဲ့ရှိကို ဘယ်နေ့ သွားကြမလဲဟင်”

နိတ်ကူးသစ်စာပေ

“ဘာလုပ်မလိုပနော”

“ပါ လိုက်ခဲ့ချင်လိုပါကျယ်။ ဦးကြီးရှာနေတဲ့ ဦးကြီးတို့ ဆရာကြီးမှာ၊ ဖြစ်နေမလားလိုပါ။ တွေ့ချင်လိုပါကျယ်”

“ဘကြီးနှစ်က ပြောတယ်ပနော”

“သူက ဘာပြောလိုလဲ ၀၀။ ငါလူ”

“လူစိမ်းတွေ ၌၌လာနဲ့တဲ့ပ နော၊ လူစိမ်းတွေကြောင့် သူ့အလုပ်တွေ ပျက်မှာစိုးလိုတဲ့။ ငါတို့တောင်မှ ခဏခဏမသွားဘူး အစားအစာသွားလိုတဲ့နောမှ ရောက်တာ။ ငါတို့ကို အစားတွေ လာမပို့နဲ့တဲ့။ ငါတို့ကမေးတပ်။ အစာမစား ဘဲနေလိုရလားလို့ နော၊ သူကပြောတယ် နေလိုရတယ်တဲ့။ ငါတို့ ပေးတာ ကျော်တာ အားနာလိုပြောတာနဲ့ တူပ နော”

“တစ်ကြိမ်ပဲ တွေ့ရအောင် ကူညီပါ ၀၀။ ငါလူတို့ရယ်” တို့ဆရာကြီးမှာ၊ ဖြစ်နေမလားလိုပါကျယ် နော်။ တို့များမှာလည်း ဆရာကြီးနဲ့တွေ့မှ ဖြစ်မည့်ကိစ္စ တွေ ရှိလိုပါ”

ကျော်က မဟ္တာရပ်ခံလွန်းတော့မှ ကချင်မှုဆိုးက ကျော်တို့မေးတယ်။

“ညွှန်သည်ကြီးပြောတဲ့ ၀၀။ ဘယ်သူ ၀၀။”

“ဆရာကြီး အောင်မင်းခေါင်ပါကျယ်”

“အဲဒီဆရာကြီးက ဘာတွေလုပ်တာလဲပ”

“တို့ဆရာကြီးက သာသနာပြောတယ်၊ ဘုရားစေတီတွေ မြို့ချာအနဲ့ လိုက်တည်တယ်။ ဒုက္ခရောက်တဲ့လူကို ကြောရင် ကြိုသလို ကူညီမယ်။ လူတွေကို ဒါနာ သီလာ၊ ဘာဝနာကုထိလို့ နေတတ်အောင် ဆောင်ရွက်ကူညီပေးလေ့ ရှိတယ် ကျယ်။ ငါတို့ မြို့နှစ်မြို့မြို့မှာ တို့ဆရာကြီးနိုင်းတဲ့အတိုင်း ကိုးတောင်ပြည့်စေတီတွေ ဘည်းပြုးပြီ။ စေတီထိုးတင်ရာမှာ ဆရာကြီးပါစေချင်လို့ လိုက်ရှာရတာပါကျယ်”

“အေးလေ ၀၀။ တစ်ကြိမ်တော့ လိုက်ခဲ့ပည့်သည်။ တို့လူဖြစ်လည်း ကောင်းပေါ့နော်။ ငါတို့ နက်ပြီးမနက်နေထွက် စားစရာနဲ့ရော သွားရှိမှား။ ညွှန်သည် လိုက်ခဲ့ပေါ့နော်”

“ကျေးဇူးပါပဲ မောင်နော်လွန်ရယ် ၀၀။ ကျေးဇူးပါများ”

ဒါနဲ့ ကျော် သို့ဗြိုင်းလူမျိုး မောင်ဖိုးဆားတို့အိမ်မှာ တစ်ညွှန်အိမ်လိုက် တယ်များ။ ပါလာတဲ့ ရောင်ခံကော်လက်ကောက်လေးတွေ၊ ဆံပင်ဖြီးတဲ့ သစ်သား ဘဲးတွေ၊ ကျွန်းမြစ်ခံ ဆေးတံ့တို့လေးတွေ တစ်ခုစီ လက်ဆောင်ပေးလိုက်တော့

ရောင်စုံကော်လက်ကောက်ရရှိတဲ့ တောင်သူမိန့်မယျိုတွေလည်း ဝင်းသာပျော်ချွင်ကြ၊ ဘီးရတဲ့လူကလည်း မြန်မာလိုကော်၊ သူ့တို့စကားနဲ့ရော ကျေးဇူးစကားပြောကြ။

ဦးကြီးအမ်နော်၊ လူချေကို နော်ထွန်းနဲ့ မုဆိုးတောင်သူရွာသား လူရှိုးကြီးယောတွေဟာ ကျွန်းသားဆေးတံ့လေးတွေကိုပြီး ပျော်နေကြတာပျော်။ ကျော် ဒီလို့ လက်ဆောင်တွေ ယူလာခဲ့တာ အလွန် အလုပ်ဖြစ်တယ်လို့။

အဲဒီသာက တော်တော်နဲ့ မအိမ်နိုင်ကြဘူး။

ခန္ဓာရှုံးမှုဆိုးတို့အိမ်မှာ လူချိန်ကြတာကိုး၊ သူတို့က အောက်ပြည် ပြေပြန်ကအကြောင်းတွေး မေးကြတာယ်။ ကျော်က ရွှေတိဂုံးဘုရားအကြောင်းနဲ့ ရန်ကုန်ဖြူးအကြောင်း ...

မဟာ့မြတ်မှန်ဘုရားနဲ့ မနှီးလေးမင်းနေပြည်မြို့ကြီးအကြောင်း ပြောပတော့ သူတို့ အုံအုံထိုး နားထောင်ကြတာယ်။

သူတို့ ရွှေတိဂုံးစေတီတော်ကို မြင်ဖူးချင်တယ်တဲ့။

မနှီးလေးနှင့်းတော်ကို မြင်ဖူးချင်တယ်တဲ့။

ကျော်ကလည်း သီဝါပင်း တို့အရှင်နှစ်ပါး၊ ပါတော်မူပုံကနေ ကျော်တို့ နိုင်ငံ ကျွန်းဖြစ်ရတဲ့အကြောင်း၊ ကျော်တို့ရဲ့ ဗုဒ္ဓဘာသာကို ပိန့်ချုပ်ချုပ်ဖြီး အင်လိုင်း၊ အမေရိကန်က သူတို့ရဲ့ အယူဝါဒကို စည်းရုံးသိမ်းသွင်းပဲ့ ...

ကျော်တို့ တိုင်းရင်းသားတွေက သစ်ကနောက် ကျွန်းဖြစ်ရပဲ့၊ လွတ်လပ်ရေး အတွက် တိုင်းပွဲဝင်ခဲ့ပုံကို ပြောပြတာယ်။

မိုးကောင်း၊ ကသာ၊ ဝန်းသို့ကောင်း မိုးကောင်းဝန်းဖြစ်တဲ့ ဝန်းသို့စော်ဘွား၊ မဟာ့သို့ထော်ပွဲခဲ့ခဲ့၊ ဦးရွှေသားနဲ့ ဦးရွှေသားရဲ့သားတော် ဝန်းသို့စော်ဘွား၊ ဟောရိယမဟာဝံသ သီရိရာမွှာရာဇာဘွဲ့ခဲ့၊ နယ်ချွဲ့တော်လွန်ရေး အကြောင်း၊ တိုင်းပွဲတွေအကြောင်း၊ ဦးအောင်မြတ်ကို အင်လိုင်းတွေ အလွန် ကြောက်လနဲ့တဲ့အကြောင်း ပြောပြတော့ သူတို့မျက်နှာပေါ်မှာ အုံညွှန်သွေးတွေ နှိုင်းရေးပြီးမျှ။

တစ်ခါ ကျော်ပြည်နယ်က နယ်ချွဲ့တော်လွန်ရေးခေါင်းဆား ဖုန်းကန် ဒုံး၊ ဆုံးဒုံး၊ ဆမားဒုံး၊ ခွန်ဆုံးလို့ တုန်ဟန်ဒုံး၊ ဆနားဒုံးတို့ရဲ့၊ သူ့တို့မျက်နှာပေါ်မှာ ဘဲတို့သွေးတွေ လျှပ်းနေတာပဲ့။

ကချင်တိုင်းရင်းသား တော်လှန်ရေးအင်အားစုတွေက ဟူးကောင်းတော်ကြား မိုးကောင်း၊ အင်းတော်ကြီးမှာ အံ့ဩပိုင်အနီးရကို အပြင်းအထန် တိုက်ခဲ့တဲ့အကြောင်း ...

ကချင်ခေါင်းဆောင် ဆုံးဖူရိက အံ့ဩပိုင်တပ်ကို အကြိမ်ပေါင်းများစွာ ဝင်တိုက်လို့ အံ့ဩပိုင်တွေ ထိနိုင်ကျခုခံးတဲ့အကြောင်း ပြောပြတော့ ...

ပါတို့ထက်တောင် ဦးပေါ်ထူးက သိနေပါလားလို့ ပြောကြတယ်။

ဒီကမှ ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်အကြောင်း၊ ဗုဒ္ဓဘာသာအကြောင်း၊ ဘုရားစေတီရှင်ပွားတော်များအကြောင်း ပြောရတယ်။ ဗုဒ္ဓဘာသာရဲ့တန်ဖိုးကို ပြောပြရတယ်။ ကဲ့ကဲ့အကျိုးကို ပြောပြတယ်။

ကိုယ်ပြုခဲ့တဲ့ အကုသိုလ်ကံကို ဘယ်ဘုရားရှင်မှ ကယ်လို့မရတဲ့ အကြောင်း၊ လူဟာ သူပြုခဲ့တဲ့ အကုသိုလ်ကံကြောင့် သေပြီးနောက်ဖြစ်ရတဲ့ ငရဲ တိရှိခဲ့နဲ့ ပြောတွေ့အကြောင်းကို ပြောပြတယ်။

သူတို့က မရှင်းတာတွေ မေးကြတယ်။

ကျေပ်က သိသမျှ ပြန်ဖြေပေးတယ်။

သူတို့အားလုံး ဗုဒ္ဓဘာသာ အယူအဆအပေါ်မှာ ကျေနပ်မှန်လာကြတယ်။ ဒီလိုနဲ့ သန်းခေါင်အကျိုးမှာ လူစွဲဖြီး အိပ်ရာဝင်ခဲ့ကြတယ်။

ဒီလိုပါပဲဗျာ ...

ဆရာကြီးဦးခေါင်တဲ့ ကျေပ်တို့ဟာ ဖွံ့ဖြိုးသေးတဲ့ အရှင်ဒေသတွေကို သွားခဲ့ကြရတယ်။

ကျေပ်တဲ့ ဆရာကြီးဦးခေါင်(အောင်မင်းခေါင်)ကဲ့ကူးလုံးခိုင်ရာ မနော မယသို့ မဟို့ မွေးစွာ သာသနာပြုအဖွဲ့ချုပ်(မဟို့အဖွဲ့ချုပ်)ကြီးမှာ ပါဝင်ခဲ့ပေါ်။

ဆရာကြီးဦးခေါင်က အကျိုးတော်ဆောင် (၁၂)ပါးမှာ ဝါဒပြန့်ပွားရေး တာဝန်ယူရတယ်။

တစ်နည်းအားဖြင့် သာသနာပြုစွာစိုင်အဖွဲ့ကြီး ဖွဲ့ရာမှာ ပါဝင်ခဲ့ရတဲ့ ရည်ရွယ်ချက်ကတော့ အတွင်းလမ်းအားပြင့် ဗုဒ္ဓဝါဒကြီး တည်တဲ့နိုင်မြဲ ပြန့်ပွားရန် တိုင်ပြည်လှထားကို ဆရာကြီးက နှီးဆော်ရတဲ့တာဝန် ယူခဲ့ရတာ။ ဒါကြောင့်

ဝန်ယူနယ် အရပ်ရပ်ကို ခနီးဆန္ဒရတာပေါ့။ ဆရာကြီးကို အများက ဝိဇ္ဇာနိုင် အောင်မင်းခေါင်လို့လည်း ခေါ်ကြသကိုး။

ဘာလို့ ဝိဇ္ဇာနိုင်အောင်မင်းခေါင်လို့ ခေါ်သလဲ။

ဟုတ်လား ... ပြောရမှာပေါ့ဗျာ။

ဘူးရဲ့ ကျင့်စဉ်အွမ်းတွေ ဉာဏ်လောက်ရဲ့လော့။

ဆရာကြီးကို လေးကြီးကိုင်လို့လည်း ခေါ်ကြတယ်။ ရာဇ်ကြီး၊ ဓရ် ကြီး၊ နတ်ကြီး၊ သိုက်ကြီး စတဲ့ ပညာတွေ ပိုင်ပိုင်အနဲ့ သိရှိထားတာကိုး။

ဒီပညာကြီးတွေကို ဘဝအဆက်ဆက်ကန် ယနေ့တိုင် ကျင့်ကြပွားများ ပျော်ခဲ့တာပဲ။

ဒီပညာတွေကို ကိုယ်ကျိုးအတွက် မသုံးခဲ့ဘူး။

အများအတွက် သုံးခဲ့တယ်။

မကောင်းသူပယ်၊ ကောင်းသူကယ်ခဲ့တယ်။

သူ့ဘဝကိုလည်း ပုံပွဲးတောင်မြှတ်မှာ ထွက်ရပ်မြန်းသည်အထိ မြှုပ်နှံ ခဲ့တယ်ဗျာ။

လို့သော် ဆရာကြီးနဲ့ကျေပ် ခနီးစဉ်တစ်ခုမှာ လူချင်းကွဲသွားတယ်။

ကျေပ်က ဆရာကြီးရဲ့ လက်ရင်းတပည့်ပါ။ ဆရာကြီးရဲ့ သီလာ သမမိုး ကိုယ်ကျင့် ကရားကို ကျေပ် လေးစားတယ်။ သူ့လုပ်ငန်းတွေမှာ တတ်စွမ်းသမျှ ကြောင်ကြီး၊ အလို့ ပါဝင်ကူညီခဲ့တယ်။

လို့သော် သူ့ကိုတွေ့ရှိက မလွယ်ဘူး။ ကချင်တောင်တန်း မဲ့အချွဲ ကိုယ်ရင်း သာသနာပြုခနီးသွားတယ်ကြားလို့ လိုက်ရှာခဲ့တယ်။

ဆရာကြီးထံက ပညာတွေ ဆည်းယူးရင်း ဆရာကြီးရဲ့ ဘဝပါရမိကို ပိုင်းကူးဖြည့်ချင်လို့ပါ။ ပညာတွေ သင်ယူးချင်လို့ပါ။



[၂၈]

ကခင်မှဆိုး နော်လွန်အပါအဝင် မှဆိုးသုံးညီး၊ ခန္ဓိရှစ်းဖိုးဆော၊ ဖိုးဆား
တို့ညီးအစ်ကိုနဲ့ ကခင်တောင်ယာသမားတွေရယ်၊ ကျိုပ်ရယ်၊ သူတို့ပြောတဲ့ နိုးရာ
နတ်ကြီးရှုရာကို သွားနေကြတာပေါ့။

တောက တောင်တစ်ခုကို င့်ထားတဲ့တောပဲ။

သစ်ကြီးဝါးကြီးတွေ စုံတဲ့တေား။

သွားနေရင်းက တောက မြင့်နေတယ်ဗျာ။

ခန္ဓိရှစ်းညီးအစ်ကိုကလည်း လွယ်တောင်းတစ်ခုစီ လွယ်လို့၊ တောင်း
ထဲမှာ စားစရာတွေ ပါတယ်။ တောင်ယာသမားတွေမှာလည်း လွယ်တောင်းနဲ့
စားစရာတွေ ပါတယ်။ သူတို့အားလုံး နတ်ကြီးဆိုတဲ့ လုံကြီးကို အရမ်းလေးစားကြ
ပဲကိုး။

သူတို့ချင်းပြောတဲ့ စကားမှာ ကခင်စကားပြောမယ့်လုံ အများကြီး။ ချိုး
ရှင်းဖိုးဆားတို့ ညီးအစ်ကိုနဲ့ မှဆိုးနော်လွန်တို့က မြန်မာစကားကို ခိုင်ခိုင်
ကြတယ်။

စိတ်ကူးသစ်တပေ

နားလည်းသမျှ ပြောရရင် သူတို့က အစွမ်းထက်တဲ့ နတ်ကြီးကို ချာထဲမှာ
နေဖို့ ပြောမယ်တဲ့။ နတ်ကြီးနေဖို့ ဗဟာအိမ်တစ်လုံးဆောက်ပေးပို့ ရှုမ်းချာကလေး
က လက်သမားကို ပြောထားပြီးပြောတဲ့။

တစ်ယောက်က ပေးတယ်။ ဘကြီးနတ်မလိုက်ရင် ဘယ်လိုလုပ်မလဲ
တဲ့။ ငါတို့ တောင်ယာသမားတွေ ချာလှုတွေက သူ့ကို လေးစားခင်မင်နေတာပဲ။
လိုက်တိုက်တွန်းတွန်းပြောရင် အားနားပြီး လိုက်မှာပါတဲ့။ မေတ္တာရပ်ခံရမှာပေါ့။

ဘနတ်ကြီး ပျော်သလောက်နေပါ။

ငါတို့ကိုလည်း သင်ကြားပေးပါ။

ဘနတ်ကြီး ဖြစ်ချင်တာတွေ လုပ်ပေးမှာပေါ့လို့ ပြောကြမယ်တဲ့။ ဘနတ်
ကြီးထံမှာ အလွန်ထူးဆန်းတဲ့ အရာတွေရှုတဲ့တယ်။ ဘနတ်ကြီးကို ပျော်အောင်ထား
မှာပါလို့ ကျိုကိုလည်း ပြောကြတယ်။

ဘနတ်ကြီးလိုတဲ့ မြန်မာဘုန်းကြီးကျောင်းလည်း ဖြစ်အောင်လုပ်ပေးမှာ
ပါတဲ့။ ငါတို့ကိုလည်း ဗမာစကားကို သင်ကြမယ်။ ဘနတ်ကြီးက စာဖတ်တတ်ရင်
လောကကြီးအကြောင်းအများကြီးသိလို့မယ်လို့ ပြောတယ်။ ငါတို့ရှုမှာ စာတတ်
သူ ရှားတယ်တဲ့။

ဘနတ်ကြီးသင်ပေးလည်း သင်ယူမယ်။

ဘနတ်ကြီးအတွက် စားရေးသောက်ရေး ပယ့်နဲ့တဲ့။ ကျိုကိုလည်း နေ
ချင်နေပါတဲ့။ သူတို့ စောင့်ရောက်မယ်တဲ့ပျေား၊ စက်နာရီတစ်နာရီလောက် သွား
ပြီးတော့ တေားလမ်းက ကျိုးလာလိုက် ကျယ်သွားလိုက်။ ကော်ကိုတုံးတွေ
ကျောက်ချွေးတွေနဲ့ ကော်ကမ်းပါးယံတွေကို မြင်ရတယ်။

ကျောက်တုံးနဲ့မြေကြီး ရောနေတဲ့ ကွက်လပ်ငယ်ရောက်တော့ ခန္ဓိရှစ်း
ဖိုးဆောက ခဏရုပ်စီ ပြောလို့ ရုပ်လိုက်ကြတယ်။

“ဦးကြီး . . .”

“ဘာလ . . . မောင်ဖိုးဆော . . . ရောက်ပြီလားဟဲ့”

“မရောက်သေးဘူးဘူး . . .” ဟိုတောင် တွေ့လား၊ အဲဒီတောင်ရဲ့
အောက်ခြေရောက်ရင် ရောက်ပြီး ဦးကြီးကို ပြစ်ရာရှုလို့”

“ဟုတ်လား . . . ဘာများပါလို့”

“ဒီနေရာမှာပေါ့ . . . တောကောင်ကြီးက ငါ့ကိုချုပ်း စားမလိုလုပ်တုန်း
ဟိုနတ်ဘကြီး ရောက်လာတာပဲ။ ပြီးတော့ နတ်ဘကြီးနဲ့ကျားနဲ့ သတ်ကြဖို့ကြ
တာ ဒီမြေကျောက်လပ်မှာပေါ့ နော့”

စိတ်ကူးသစ်တပေ

“ဒီနေရာမှာ ...”

“ဟုတ်ပ ... ကျားနာခေါင်းစုတ်ပြီး ကျမ်းပစ်ပြီးတာ ဟိုကျောက်တဲ့ နောက်ကိုပါ။ ငါလည်း ကြောက်ပြီး သတိလစ်သွားတာ ဒီနေရာပဲပ နော”

“မင်း အလွန်ကံကြီးလို မသေတာဘဲ ... မောင်ဖိုးဆော”

“ဟို ... နတ်ဘကြီးကောင့်ပဲ့။ သွားကြမယ်ဟော ... ရှေ့မှာ ဒီပြီးကြီး ကို အမှတ်တရ ပြစ်ရာရှိသေးပဲ”

ဒါနဲ့ ကျောက်တော်ပြု့ကြီးရှိရာကို ဆက်လာခဲ့ကြတယ်။ ရှိဟောက်သံ ကြားရတယ်။ ပြီး မြှေတွန်သံ ကြားရတယ်။ မမြှုံးပေါ်မှာလည်း သားကောင်းယ ခြေရာတွေ တွေ့သတဲ့။

“ခဏရပ်ကြပဲ”

“ဘာတွေလိုတဲ့”

“ပြစ်ရာရှိလိုပါ။ ဟောဒီလမ်းကလေးမှာပ မောင်နေလို ဒီးတိုင်နဲ့လာ တို့နဲ့ တော်ကြီးမြှေဟောက် ဒီနေရာကနေ ပါးပျော်ထောင်ပြီး ရန်ပြု့မလိုပဲ့။ ငါက ခဲ့နဲ့ပစ်မလိုလုပ်တော့ ဘကြီးက တားတယ်။ ပြီး တော်ကြီးမြှေဟောက်ကို လက် နဲ့ကိုင်ပြီး ဟိုနေရာကို ချေပေးတာပနော။ ဒီးကြီး တော်ကြီးမြှေဟောက် မြင်ဖူးလား”

“မမြင်ဖူးဘူး”

“အဆိုပြင်းတယ်။ ဆင်တော် မခံနိုင်ဘူးနော။ အရှည်ကြီးပဲ။ အလွှား ကြီးပဲ။ အဖိုက ဒေါသကြီးပဲ့။ အမကာ အဆိုပြင်းတယ်။ လူကိုတွေ့ရင် မတ်တတ် ရပ်ပြီး ဂုဏ်ဖိုင်းကြလိုက်တာ။ တော်ကြီးမြှေဟောက်လိုက်ရင် ပြေးလိုမလွှာတဲ့ဘူး။ သားပေါက်တဲ့အချိန်ဆို အသိုက်နား လူရေား တိရော့နှင့်ရော လာလိုမရဘူး။ ရေးလျကြီးတွေ့ပြောကြတော့ တော်ကြီးမြှေဟောက် အသိုက်ရှုတဲ့နေား ပိုးမရွာ ဘူးတဲ့။ ပိုးသတဲ့ တော်ကြီးမြှေဟောက်၏ ငန်းစောင်း၊ ငန်းပုတ်၊ ငန်းပါဆိုတဲ့ မြှေဆိုးကြီးတွေ့က အသျိုးကြီးတယ်။ အနဲ့ခဲ့ခြေရာကောက် ကျမ်းတယ်။ သူတို့ဘွဲ့တွေ့ကို နီးယူစားသောက်ခဲ့ရင်။ ဖျက်ဆီးပေါက်ခဲ့ခဲ့ရင် ဖျက်ဆီးစားသောက် သူနောက်ကို ခြေရာအနဲ့ခဲ့ပြီး လိုက်ကလွှာစားချေတယ်။ အသေပေါက်သတ်တယ်။ ငါတို့တွေ့ဖူးသမှုတဲ့မှာတော့ တော့စောင့်နဲ့နတ်ဘကြီးတော်ပဲ့ကျားနဲ့ မြှေဟောက် ကိုး မြှေပြီးတွေ့ကို နိုင်တာပ နော။ ကိုင်း ... ခရီးဆက်ကြော်းစိုးပဲ”

ကျိုးတို့ ဒီးဆောနဲ့ နော်လွှာတို့ခဲ့နောက်ကနေ လိုက်ခဲ့လိုက်ကြတာ ကျောက်ရောခိုင်းယံးတစ်နှုန်း ကျော်ပြီးနော ...

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

“ရောက်ပြီပ ။။။ ဒီးကြီး”

“ဒီနေရာလား”

“ရှေ့က ကျောက်ရှုပဲ”

ကျိုးတို့ ဒီးဆားဆွဲနဲ့ပြတဲ့ ကျောက်ရှုရှိရာကို လာခဲ့လိုက်ရော ရှေ့သံး ကလူတွေ တုံးခဲ့ရပ်သွားကြပါရောဥျာ။ သူတို့ဟာ တစ်နေရာ မြင်ကွင်းကို ကြည့်ပြီး အလွန် အံ့အားသင့်နေကြတယ်။

“ဒီးဆော ...”

“နော်လွှန်”

“ဒါ ... ဒါ ဘယ်လိုပြစ်ရတာလဲပနော။ ဟိုနောက ဒီလို သစ်ပင်ကြီးတွေ မလဲ့ မပြုပဲ ... ဘာဖြစ်ပါလို့ နော”

မြင်ရလဲ့ မြင်ကွင်းက ကျွန်းပင်ကြီးနှစ်ပင်ပဲ့ဖျား။

လူကြီးနှစ်ပေါက်စာ တုံးတိုး အရှည် ပေ(စွဲ)မကရှည်တဲ့ ကျွန်းပင်ကြီးနှစ်ပင် အမြစ်ကနေကျွဲတဲ့ပြီး ကိုးရုံးကားရား ဖြစ်နေတာလေ။

တစ်ပင်က ဂုဏ် ဂုဏ်လိုလား ပဲ့ ...

ကျွန်းပင်ကြီးတစ်ပင်ရဲ့ ဖျားနှစ်ချုပ်စာ အမြစ်အရင်းပိုင်းက ကျောက်ဖျားပေါ်မှာ တင်နေရမှာတဲ့ပဲ”

ဒီးဆောတို့ ပျော်သလဲ ဖြစ်နေကြတယ်။

“ကျွန်းပင်နှစ်ပင် လဲကျွဲတာဟောနော”

“လေတိုက်လိုလား နော”

“လေတိုက်ရင် ကျွန်းတဲ့အပင်တွေပါ ကျိုးပြတ်လဲကျွဲမှာပဲ။ လဲရင်လည်း အမြစ်က ဘာလို့ ကျောက်ဖျားပေါ်မှာ တင်နေရမှာတဲ့ပဲ”

“အေးပ ... အေားအပင်တွေ ဘာမှမဖြစ်ကေား”

“နတ်ကြီး ... အဲ ... အဲ ... ဘကြီးကို ခေါ်ကြည့်ပဲ”

“ဘကြီး ... ဝေ ... ဝေ ... ဘကြီး”

“ဘကြီးရေ ... ပျိုး ... ပျိုး ... ဘကြီး”

တို့ပြန်ထဲးသံး မကြားရဘူး။ ဒါနဲ့ သူတို့ ဂူပေါက်ဝမှာပိတ်ဆိုနေတဲ့ ကျွန်းပင်ကြီးရဲ့ ပင်စည်းကြော်ပြီး ရူတဲ့ကို ဝင်ကြည့်ကြတယ်။ အတန်ကြားတော့ သူတို့ ပြန်ထွက်လာကြတယ်။ သူတို့မျက်နှာမှာ စိုးရိုင်ပုပ်နိုင်ရေးတွေ မြင်ရရဲ့။ ဒါနဲ့ ဇေးရေရား။

“ဒီးဆော ... ပွဲ့လား”

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

“မမတွေ့ဘူးပ ၀၀။ ဟေ့ ၀၀။ စိုင်းမောက်တို့ ရှမ်းကြီးတို့ အနီးဝန်းကျင်မှာ ရှာကြဖိုးဟေ့။ ဘကြီး ဘာဖြစ်သွားလဲမသိဘူး”

“ကျွန်းပင်တွေက ဘာလို့ ဒီလိုပြစ်နေတာလည်း ခုတ်လဲတာလည်း မဟုတ်။ အဖြစ်ကနေ လုံးလုံးလျားလျား ကျွေတ်နေတာပနော”

“အမြစ်ကျွေတ်နေရာမှာပဲ အပင်ရင်းက ရှိနေရမှာ့။ ဘယ့်နှယ်လုပ်ပြီး အမြစ်နဲ့ ဖြစ်ကျင်းနေရာနဲ့ ဝေးနေတာလဲ”

“မ, ပြီး ရွှေထားသနဲ့ တွေကော့”

“ဟေ့ ၀၀။ ဒီလုံးကျင်းတစ်လုံးပတ်သစ်ပင်ကို မ, ရွှေတယ် ၀၀။ နိုင်ငံးဘားပြောပတ်။ ဒီပင်လုံးက ဆင်နဲ့ဆွဲရွှေမှု နေရာရွှေမှု မဟုတ်ကော့”

“ဟုတ်တယ် ၀၀။ နေ့လွန်၊ နိုင်ပြောတာ ဟုတ်တယ်ပဲ”

ဒီအခါန်မှာ ရှမ်းကြီးက လှမ်းအောင်လိုက်တယ်။

“နေ့လွန် ၀၀။ မိုးစော ၀၀။ မြန်မြန်လာဟေ့”

နေ့လွန်တို့ ရှမ်းကြီးရှိရာကို အပြေး ရောက်သွားကြတယ်။

“ဘာတွေ့လ ၀၀။ ရှမ်းကြီး”

“ဟို ၀၀။ ဟိုမှာ ၀၀။ ဟိုမှာ ၀၀။”

“ဘာ ၀၀။”

“လူ ၀၀။ လူစိမ်းတွေပ ၀၀။”

“ဟုတ်တယ် ၀၀။ လူစိမ်းနှစ်ယောက်ပ ၀၀။ သေပြီလား ရှင်လား ၀၀။

ကြည့်ပဲ

ကြည့်လိုက်တော့ ဟုတ်တယ်။ လူနှစ်ဦး ကျွန်းပင်တွေကြားမှာ လဲနေတာ။ တစ်ဦးက ဘောင်းသီရှည်နဲ့ ကာကိုရောင်အကျိုး ဝတ်ထားတယ်။ သူ့မျက်နှာက မည်းတူးလို့။

အနီးမှာ ဖော့ညီးထုတ်တစ်လုံးလည်း စုတ်ပြေတ်လွင့်နေခဲ့။

နောက်တစ်ယောက်ကတော့ ဗမာတစ်ဦးပဲ။

အသားညီညီး လူလုံးလူဖန်က ပုံပုံတုတ်တုတ်ပျော်။

ဒီလျှော့ တစ်ကိုယ်လုံးမှာလည်း ခြစ်ရာတွေ ဗရာ့၊ သွေးသံရဲ့ဖြစ်လို့။

ပါးစပ်ကလည်း ညည်းသံနဲ့ ပြောနေတယ်။

“ကယ် ၀၀။ က ၀၀။ ပါ ၀၀။ ဗျာ ၀၀။ အား ၀၀။ အား ၀၀။”

“အမယ်လေး ၀၀။ ကြောက်ပါပြီဗျာ ၀၀။ အား ၀၀။ ဟူး ၀၀။”

သူ့အနီးမှာ လေးကိုင်းကျိုးနေတဲ့ ဒူးလေးတစ်လက်နဲ့ လွင့်စင်ပဲ့ကျေနေတဲ့ မြားတဲ့တွေ့ရတယ်။

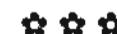
တိုင်းရေးသားတစ်ဦး ကောက်ယူလာလို့ ကြည့်လိုက်တော့ နှစ်လုံးပြီး၊ တစ်လက်ဖြစ်နေတာ မြင်ရတယ်။ ထူးဆန်းတာက နှစ်လုံးပြီးသေနတ်ခဲ့ပြောင်းက ပြောင်းရေးက မကွဲဘဲ သေနတ်ပြောင်းနေတာပဲပျော်။ လူကပြား ဘောင်းသီရှည်ကိုရော့ ဗမာလူကိုရော့ ရင်ဘတ်ကို ကိုယ် နာဝေရှိ ပါးတွေ့ကြည့်တော့ အသက်ရှိသေးတာကို သိလိုက်ရတယ်။

“သူတို့ မသေဘူးဟေ့”

“ဂုရေ့ကို သယ်ခဲ့ကြနော”

“အေး ၀၀။ အေး ၀၀။”

“ကျွန်းတဲ့လူက ဘနတ်ကြီးကို ရှာကြပနော”



သူတို့ ဒဏ်ရာပရာကိုယ်စိန်း လူစိမ်းနှစ်ဦးကို ကျောက်ရှုရေးကွက်လပ်ပဲ့ အသာချိုး ရေးနှေ့ကိုရာတွေကို သန့်စင်ပေးတော့ ဗမာလူက စပ်လို့ လူးလွန်း အောင်ဟန်နေတယ်။

ဟို ၀၀။ အင်လိုပြေားကတော့ မျက်နှာအရေအပြားတွေ စုတ်ပြေတ်ပေါက်ပြေမည်းပြီး ဆံပင်တွေ ပီလာင်းနှင့်တိုပြစ်လို့။

ဗမာလူကိုယ်ပေါ်မှာ အကျိုးစုတ်ပဲ့ ကြည့်တယ်။ ခြစ်ရာတွေက အသားတွေ လန်းပြီး ရေးနှေ့။ ကံကောင်းမှ သူတို့ အသက်ရှင်မည်ပဲ့ပဲ့၊ နေ့လွန်က ပါလာတဲ့ ဆေးမှုနဲ့တွေ့နဲ့ ကုတ်ခြစ်ရာတွေကို သိပေးတော့ စပ်စပ်တုန်း လူးလွန်းအောင်နေပါရော့ဟေ့။ ပြီးတော့ ဆေးမှုနဲ့အချိုးကို သူ့ပါးစပ်ထဲ ထည့်ပေးလိုက်တယ်။

“ကယ် ... ကယ်ကြပါများ ... ကျား ... ကျားကြီး”
 “ပြေး ... ပြေး ... အမယ်လေးပျု”
 “ဟေ့လူ ... ဟေ့လူ ... စကားပြောနိုင်လာပဲ ... ဟင် ... ဟင်”
 “အင်း ... အင်း ... ဟူး”
 “ဦးကြီးပေါ်ထူး ...”
 “အေး ... နော်လွန်၊ ဦးကြီး ဘာလုပ်ပေးရမထဲ ပြော”
 “သူကြည့်ရတာ ဖမာလား၊ ကရင်လားပဲ ဦးကြီးပြောကြည့်၊ မေးကြည့်
 ပါစွာ”
 “အေး ... အေး ...”
 ကျုပ်က ဒဏ်ရာပရွှေ့နဲ့လှုံး မေးရတာပေါ့။
 “မောင်ရင် ... မောင်ရင် ...”
 “အင်း ... အင်း ...”
 “စကားပြောလို့ ရလား”
 “ရ ... ရ ... ရေး ... ရေး ... ပေး ... ပေး”
 “ရော့ ရော့”
 ကျုပ်က သူ့ကို ရောနည်းနည်း ထိုက်လိုက်တယ်။ သူ့ရင်ဘတ်က ဘန္ဒိ
 လို ပိန်လိုက်ဖော်လိုက် ဖြစ်လို့။
 “မင်းကို ငါတို့ ဆေးကုပေးမယ် ... ကြားလား”
 “အင်း ... အင်း ...”
 “မင်းက ဖမာလား”
 “ဟုတ် ... ဟုတ် ...”
 “မင်းရွှေအဖော်က အက်လိပ်ကပြားလား”
 “ဟုတ် ... ဟုတ် ...”
 “မင်းနာမည် ဘယ်လိုပေါ်လာ”
 နော်လွန် ထိုက်တဲ့ လိမ့်ပေးတဲ့ ထိုင်းရင်းကချင်ဆေးကြောင့်နဲ့ တူရဲ့
 သူ အရမ်းကြီး မအော်တော့ဘူး။ အသံကတော့ တုန်နေတယ်။
 “မောင် ... ထိုက် ... ထိုက်”
 “မောင်ထိုက် ... ဟုတ်လား”
 “အင်း ... အင်း ...”

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

“မင်း ခေါင်ရည်သောက်ချင်လား”
 “အင်း ... အင်း ...”
 ဦးဆောက ခေါင်ရည်ဘူး ကမ်းပေးလို့ မောင်တိုက်ဆိုသူရဲ့ ပါစမ်းထဲ
 နည်းနည်းလောင်းထည့်ပေးလိုက်တော့ အင်းမရ မျိုးချုပ်တယ်များ။ ခေါင်ရည်က
 သူ့သွေးကို နေးပြီး နာကျင်မှုကို သက်သာစေသနဲ့ တူရဲ့။ သူ လှုပ်လွှုပ်ချေမှု
 လာတယ်များ။
 “မင်းအဖော်နာမည်က ဘာတဲ့တဲ့ ... မောင်တိုက်”
 “အေး ... အေးပစ်”
 “ခေါင်ရည်သောက်ပြီးမလား”
 “အင်း ... အင်း”
 သူ့ကို ခေါင်ရည်နည်းနည်း ထပ်တိုက်လိုက်တယ်။ သူ ခေါင်ရည်ဝင်
 သွားတော့ စကားတွေ ပိုပြောလာနိုင်တယ်။
 “မင်းက ဘာလဲ”
 “မှ ... မှုဆိုးပါ”
 “ဟိုလူကရေး ... ။ ငါတို့ကို မင်းတို့မြင်ခဲ့ ကြိခဲ့တာတွေ အမှန်အတိုင်း
 ပြောပြုပါ။ ပြောပြုမှ မင်းတို့နှစ်ဦးကို မြို့ပေါ်ဒေါ်သွားပြီး ဆေးကုပေးလို့ရုပ်ယ်။ နား
 လည်လား”
 “အင်း ...”
 “မင်း ထိုင်လို့ရုပ်ယ်လား”
 “ရ ... တယ် ... ထိုင် ... ပေးပါ”
 ဒါနဲ့ သူ့ကို ကျွန်းပင်အိုကြီးချုပ်စည်မှာ ဖို့ထိုင်ပေးပြီး မေးလိုက်တော့
 သူက ဒီလိုပြောပြုတယ်များ။
 မုစိုးငတိုက်ဆိုသူရဲ့ ပြောပြုချက်ကို ယုံချင်လည်း ယုံကြပါ၊ မယုံချင်
 လည်း ကယောင်ချောက်ချား အပို့ပြီးပြောနေတာလို့ ထင်ချင် ထင်ကြပါတော့။ သူပြောပြုတာကို အဆင်ချောအောင် ပြောရရင်တော့ ...
 “ဟိုလူ ... အေးပစ်က မြစ်ကြီးနားမြို့ကပါ။ မြို့ပိုင်ရဲ့ မိတ်ဆွေပါ။ အပဲ
 ပစ်ချင်တယ်ဆိုလို့ ကျော်ကို အဖော်ထည့်ပေး ... ပေးတာနဲ့ ... မ ... မန်ကို
 ကတည်းက တော့ထဲကို ရောက် ... ရောက်နေကြတယ်။ အေး ... အေးပစ်က
 အမပစ်မယ်သာ ... ပြော ... ပြောတယ် ကျောက်တုံးတွေကို တူ ... တူတစ်လက်

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

နဲ့ ထူးပြီး အိတ်ထဲကို ... ထည့် ... ထည့်ယူတယ်။ ဘာလုပ်ဖို့ ကျောက်ခဲတွေ ထည့်ယူထားလဲ မေးတော့ မပြောဘူး၊ ဒါ ... မိုင်ကပြားက ဗမာစကား နည်း နည်းပြောတတ်တယ်။ အား ... ကျော် ... ကျော် ... ကျော် ... ကျော်တော်တို့ တော့ထဲဝင်လာရင်း ... ဟောပို့ ... ကျောက်ဖျားပေါ်မှာ နေပူဇာလုံးနေတဲ့ ရွှေသမင်တစ်ကောင်ကို တွေ့ကြတယ်။ တိတိတိတိနေလို့ ဒေးမစ်ကပြားက ပြောတယ်။ ကျော်တော်ကြည့်လိုက်တော့ ကျောက်ဖျားပေါ်မှာ ထိုင်နေတာ လူတစ်ယောက်ပါ။ အား ... မောလိုက်တာဘူး ... ဟူး”

ဒါနဲ့ ခေါင်ရည်တစ်ငံတိုက်တယ်။ သူက ဒီလို ဆက်ပြီးပြောတယ်လေ။

“ဒေးမစ် ... အဲဒါ ရွှေသမင်မဟုတ်ဘူး ... လူ ... လူ ... မပစ်နဲ့”

ကျော်တော်က သူ့ကို တားပါတယ်များ၊ ဒေးမစ်က နှစ်လုံးပြီးသေနတ်ကို မောင်းတစ်ပြီး လူကြေးကို ချိန်လိုက်တယ်။

“မောင်တိုက် ... မင်း မျက်စိမဖြင့်ဘူးလား၊ ဒါ ရွှေသမင်လို့ခေါ်တယ် ငါ ပစ်မယ်”

“ဒေးမစ် ... ရွှေသမင်မဟုတ်ဘူး ... လူ ... လူ ... တော့ထဲမှာ တရားထိုင်နေတာ၊ မယုံရင် ပါသွားပြီး စကားပြောမယ် ... မပစ်နဲ့”

“ဖောင်း ...”

နှစ်လုံးပြီးသေနတ်သံဟာ တောင်နဲ့တော်ကြားမှာ ပေါက်ဂွဲဖြည့်ဟန်း သွားတယ်။ ကျောက်ဖျားပေါ်မှာထိုင်ပြီး တရားမှတ်နေတဲ့လူကြီး၊ ရှေ့ကိုစိုက်သွားတာ မြင်လိုက်ရတယ်။

“ထိသွားပြီး ... မောင်တိုက်”

“မဟုတ်ဘူး ... အဲဒါ ... လူ ... လူ ... လူ ... မပစ်နဲ့ ... မပစ်နဲ့”

“ဖောင်း ...”

“အား ယား ယား ... ဒုံး”

“ဟင်း ... ဒေးမစ် ... ဒေးမစ်”

ဒေးမစ်က ပြန်ထဲထိုင်နေတဲ့ ဖုန်ကြမ်းတိုက်ပုံးနဲ့ အဘိုးကြီးကို နောက်တစ်ချက် ထပ်ပစ်လိုက်တယ်။ ကျော်တော်တားပေးမင့် လက်မခံဘူး။

ကံဆိုးချင်တော့ ...”

နှစ်လုံးပြီးသေနတ် ညာပြောင်းထဲက ကျဉ်းဆန်းက ပြောင်းထဲကနေ ရှေ့ကိုထိုးမထွက်ဘဲ၊ ချို့ထားတဲ့ သူ့မျက်လုံးရှေ့မှာပဲ နောက်ပြန်ပေါက်ဂွဲသွားပါရော်ဘူး”

နိတ်ကူးသစ်ပေ

ယမ်းစတွေက ဒေးမစ်မျက်နှာကို ထိမှုပြီး လူတော်များ သေနတ်တွေး ဖြစ်သွားတယ်။ ဒေးမစ်ရဲ့မျက်နှာဟာ အရပ်ပြားတွေ စုတိပြု မည်ဟူးသွားသလို ဆပင်တွေလည်း ယမ်းမီးလောင်သွားတယ်။

သူ မျက်နှာကို လက်ဝါန္တအပ်ပြီး ‘အိုးမိုင်ရေး’လိုအော်ရင်း လဲကျော်းလိုက်၊ ထရိတ်တိုက်ပြီး လဲကျော်လိုက်ဖြစ်ပြီး အသံကုန်အော်တော့တယ်။

“မောင်တိုက် ... လုံး ... လုံးကို ... လူ ... လူ ... ကူညီပါ ... လုံး ... လုံးမျက်လုံး မပြင်ရတော့ဘူး ... လုံးကို ... လူညီပါ”

ဒီအချိန်မှာ အနာက်နဲ့အဝါရင်း ကျားတစ်ကောင် တစ်လုမ်းချင်း ကျော်တို့ခဲ့လေနေတာ မြင်ရတယ်။

“ဒေးမစ် ... ကျား ... ကျား ... လာနေပြီး”

“ကျား ... ကျား ... ဟုတ်လား၊ ငါ မဖြင့်ဘူး။ ရော့ ... ရော့ ... ခြောက်လုံးပြီးသေနတ် ... ပစ် ... ပစ်”

ဒေးမစ်က သူ့ခါးပတ်ကြားက ခြောက်လုံးပြီးသေနတ်ကို လှမ်းပေးလိုက်တယ်။ ကျော်လုံးပြီး သေနတ်နဲ့ ကျားကို ပစ်လိုက်တယ်။

“ခြောက် ...”

“ဟင်း ...”

“ခြောက် ... ခြောက် ... ခြောက် ...”

“ကောင်လေး ... မပစ်နဲ့ ရပ်လိုက်”

“ဟင်း ...”

တစ်လုမ်းချင်း လာနေတဲ့ကျားကို ခြောက်လုံးပြီးသေနတ်နဲ့ ပစ်တာ။ ကျဉ်းဆန်း မထွက်ဘူး။ ဒီအချိန်မှာ ကျားက ကျော်နဲ့ ပါးလံလောက်ပဲ ဝေးတော့မယ်။

ကောင်လေး ... မပစ်နဲ့ ... ရပ်လိုက်လို့ အော်ပြောတဲ့အသံ ကြားလို့ လှည့်ကြည့်လိုက်တော့၊ ကျောက်ဖျားပေါ်မှာ မတ်တတ်ရပ်ပြီး အော်ပြောနေတဲ့ လူကြီးကို မြင်လိုက်ရပါရော့ ပျော်။

“မပစ်နဲ့ ... ရပ်နဲ့”

ကျော် မရပ်ဘူး၊ ခြောက်လုံးပြီးသေနတ်ကို လွှာင့်ပစ်ပြီး ဒုံးလေးကို အမြန်ကောက်ယူလိုက်တယ်။ ပြီး အသံပါးလံးပြီးတစ်ချင်း ကျားရှိရာ ကို ချို့ပစ်လိုက်တာများ။

နိတ်ကူးသစ်ပေ

“နှီး . . .”

“ပေါင်း . . .”

“အားမလေးဗျာ . . .”

“ရှုန်း . . .”

“အား . . . အား . . . ကယ် . . . ကြ . . . ပါးပြီးဗျာ . . . အား . . .”

ကျားက လွှားခန့်ခွန်ပြီး ကျွန်တော်ကိုယ်ပေါ် အုပ်လိုက်တာ။ လူဟာ မြေကြီးပေါ်ကို ရှုန်းခဲ့ လကျွေးဗျားတယ်။ ကျားခဲ့ လက်သည်းတွေက ကျွန်တော် မျက်နှာနဲ့ ခန္ဓာကိုယ်ကို ကျိုလိုက်လို့ အရည်ပြားတွေ လန်ကျွန်တယ်။

“ဟိတ် . . . ရှုလိုက်စမ်း”

မျှော်ကြမ်းတိုက်ပုံနဲ့ကြိုးက အသံပါဝါကြိုးနဲ့ အမိန့်ပေးလိုက်ရော ကျော်မျက်နှာကို ကိုယ်ပေးတော်ယူယူပြီး ဖြန့်ခဲနေနဲ့ မျှော်ကြမ်းတိုက်ပုံနဲ့ကြိုးနဲ့ မေ့ကြည့်နေတယ်ဗျာ။ ကျော်မလုပ်ခဲ့ဘူး၊ မျက်နှာကနေ သွေးတွေးကျွေးနေပြီး ကျားကလည်း တဟဲ့ဟဲ့ တဟဲ့ဟဲ့ ဒေါသတွေတွေကိုနေတယ်။

မိမာပဲ မျှော်ကြမ်းတိုက်ပုံနဲ့ အဘိုးကြီးအနီးကို ရောက်လာပြီး ကျားကို စကားပြောလိုက်တယ်ဗျာ။

“ဟဲ့ကောင် . . . နောက်ဆုတ် . . .”

“ဂါး . . . အူး . . . ဟီး”

“နောက်ဆုတ်လို့ ပြောနေတယ်လေ”

“ပေါင်း”

“သွား . . . သွား . . . အဝေးကိုသွား . . . ထွက်သွား”

အုံသုစရာကောင်းတယ် . . . ဦးလေးရယ်။ အဘိုးကြီး အမိန့်ပေးစကားကို နားလည်တယ်နဲ့တွေ့ခဲ့။ ကျားက ကျျော်ကိုယ်ပေါ်ကနေ ဖယ်ပြီး နောက်ဆုတ် နောက်ဆုတ်နဲ့ ဟိုးဟက် ကျွန်းတော်ကို ဝင်သွားတယ်။

ပြောက်လန့်တုန်ယင်နေတဲ့ ကျျော်ကို မျှော်ကြမ်းတိုက်ပုံနဲ့ အဘိုးကြီးက ပွဲထူးပြီး ကျောက်တဲးလေးမှာ ထိုင်ပေးတယ်။ ပြီးတော့ သတိလစ်နေလား သော်လားမသိရတဲ့ ဒေးမားကိုလည်း သွားကြည့်ပြီး ကျွန်တော်ရှေ့မှာ ရှုပ်လိုက်တယ်။

“မင်းတဲ့ တယ်လိုက်တဲ့သွားတွေ့ပဲကိုး”

“တောင်း . . . တောင်းပန်ပါတယ် . . . အ . . . ဘ . . . ဘ . . . ကျွန်း . . . ကျွန်တော် . . . အဘကို သေနတ်နဲ့ . . . ပစ် . . . ပစ်တာ . . . မဟုတ်ပါဘူး . . . အား . . . အား . . . အား . . . ကျွန်း ကျွန်း”

ဒီမှာ ဒေးမားရဲ့အသံကို ကြားလိုက်ရတယ်။

ဒေးမား မသေသေးဘူးဗျာ။

“ရှုံးအသားက စားရလို့လား ဟင်”

“ကျွန်း . . . ကျွန်တော် . . . မဟုတ်ပါဘူး . . . အဘရဲ့။ ဘူး . . . ဘူး . . . ပစ် . . . ပစ် . . . ဘ . . . ဘ . . . မင်း . . . မင်း . . . ပါးပြီး . . . ပစ် . . .”

“ဟိုကောင် . . . မျိုးမစစ် . . . ကုလားစုတ်”

အဘိုးကြီးက လူးရွှေနှင့်ပြီး ထထိုင်ဖို့ ကြိုးစားနေတဲ့ အင်လိပ်ကုလားကြော်ရှေ့မှာ ခါးတော်ရပ်ပြီး ပြုပြစ်နှစ်နှစ်ပြောနေတာ။ ကျွန်တော် ညည်းညား။ ရင်းနဲ့ မြင်နေတယ်။

မျှော်ကြမ်းတိုက်ပုံနဲ့ လူကြီးက ပြောင်းကွဲပွင့်သွားတဲ့ နှစ်လုံးပြီးသေနတ်ကို ကောက်ယူပြီး . . .

“မင်းက ဒီသေနတ်စုတ်နဲ့ ရှုံးကို ပစ်တယ်ကိုး။ ဟဲ့ကောင် . . . မျိုးမစစ် . . . မင်းတဲ့ ဒီလိုသေနတ်အစုတ်ကို မပြောနဲ့။ အမြောက်တောင် ပါမကြောက်ဘူးဟော။ ရှုံးအကြောင်း မင်းတဲ့သိရအောင် ပြရသေးတာပေါ့ကွား။ ကြည့်ထား”

အဘိုးကြီးက နှစ်လုံးပြီးသေနတ်ကို ဒေးမားရပ်အနီးမှာ ပစ်ချေပြီး ပုဆိုး ခါးတော်းကျိုးရဲ့လိုက်တယ်ဗျာ။

ပြီးလည်းပြီးရော . . .

ဦးလေးနဲ့ မိတ်ဆွေတို့ရယ် . . . ယုံချင်လည်းယုံး မယုံချင်လည်း နေပါဘူး။ ဒီလို့ လူသန်လူစားမျိုး တစ်သက်တစ်ခါ ဒါ ပထမော်းဆုံးနဲ့ နောက်ဆုံး ပြုပြုတဲ့တာပါပဲဗျာ။

အဘိုးကြီးပုံစံက အတော်ကို ဒေါ်ပွဲနေတာခင်ဗျာ။

ခါးတော်းလည်း ကျိုးပြီးရော ဟိုးရှေ့က လူကြီးတစ်ယက်စာမက ကြိုးတဲ့ ကျွန်းပင်ကို အရင်းကနေ လက်နှစ်ပေါ်ပွဲပြီး ဆွဲနှစ်လိုက်တာဗျာ။

“ကျား . . .”

“ဖြတ် . . . ဖြတ် . . . ရွှေတ်”

“ဘာ . . .”

“အိုး . . . မိုင် . . . ရော့”

“ရှုန်း”

ကျားလိုအော်ပြီး ကျွန်းပင်ကို ဆွဲနှစ်လိုက်တာ ကျွန်းပင် အမြစ်က ကျွတ်ပြီး ပါလာတယ်။ အမြစ်ကျွတ်ပါလာတဲ့ ကျွန်းပင်ကို အပင်လိုက်မျှပြီး ဟောရှိ ... ကျောက်ဖျာပေါ်မှာ အမြစ်ပိုင်းတင်ပြီး ပစ်ချလိုက်တာ ...

“ရှန်း ...”

“ဘုရား ... ဘုရား ...”

ကျုပ်လန့်ဖျိန်အံ့သွန်စဉ်မှာပဲ ရူပေါက်အနီးက ကျွန်းပင်ကြီးကို စောင်ကလိုပဲ အရင်းကဖက်ပိုက်ညွှန်ပြီး ‘ကျား’အော်လို့ ဆွဲနှစ်လိုက်တာ ကျွန်းပင်ကြီး အမြစ်က ကျွတ်ပါသွားတယ်။

အဲဒီကျွန်းပင်ကြီးကို လက်နဲ့ပိုက်ပြီး ဝါးလုံးထောင်ထားသလို ထော်ထားတာ ကျွန်းပင်ကြီး ယိုင်လဲမကျွေဘူးပျော်။

သူဟာ ကျွန်းတော်တိုက်စိုးရောမှာ ကျွန်းပင်ကြီးကိုပိုက် လွည်းပတ်ပြုပြီး နောက် ဖို့ရူပေါက်ရောမှာ ဖြောက်ပစ်ချလိုက်တာ ...

“အုန်း ...”

“ရှန်း ...”

“ဖြောင်း ... ရွှေတ်”

သစ်ပင်ကျေသံ၊ သစ်ကိုင်းကျိုးသံနဲ့အတူ ဖုန်းမှုန် ကျောက်မှုန်တွေ ထဲပြီး ဘာမှ မမြင်ရတော့ဘူး။ ကျူးမှုတို့လည်း ကြောက်လွန်းလို့ သတိလစ်သွားခဲ့ကြတယ်။ ဦးလေးတို့ ရောက်လာမှာပဲ ... သ ... တိ ... ရဲ ... ပြန်ရတာပါ ... ဦးလေးရယ် ... အား ... အဟွေတ် ... အဟွေတ် ... ကျွတ် ကျွတ်”

မှန်းမောင်တိုက်စိုးသွားက သူတို့ကြွော်တွေ့ခဲ့ရတဲ့ ထိတ်လန့်အံ့ဖွယ် အမြစ် အပျက်တွေကို ပြောလိုက်၊ မောရင်နားလိုက်၊ စုတ်သပ်လိုက်၊ အဲ့သွေလိုက်နဲ့ပြောပြီး စကားကို အဆုံးသတ်လိုက်တယ်။

အနီးမှာရှိနေကြတဲ့ နော်တွန်၊ နိုးဆော၊ တူးရားနဲ့ခွဲ့ရှုံးတွေဟာ အမြစ် မွာရာနဲ့ လဲကျေနေတဲ့ ကျွန်းပင်ကြီးနှစ်ပင်ကိုကြည့်ပြီး အလွန်အဲ့သွေနေကြတယ်။

အဲ့သွေတာနဲ့အာမျှ မှန်းမောင်တိုက်နဲ့ လူကြပြား ဒေးမောင်ခဲ့သွားလို့လည်း ဒေးသွေတွေ ဖြစ်နေကြလိုပဲပြီး။

ဒီလူတိမ်းမှန်းရဲ့ ပြောပြချက်အရဆုံးရင် သူတို့နှစ်ကိုး အစွမ်းပြသွားတာ သေချာနေတယ်လို့ ပြောပြီး နတ်ကြီးကို လိုက်ရှာကြတယ်။

ကျွန်းတဲ့လူတွေက ပုံစံးကွင်းတွေထဲ ဝါးလုံးသွင်းပြီး ဒဏ်ရာရနေတဲ့ လူမိမ်းနှစ်ဦးကို သယ်ယူလို့ လုပ်နေကြတယ်။

ကျုပ်လည်း မယုံနှင့်အောင် ဒါ့ညာနေတာပေါ့ပျော်။

လူတစ်ဖက်စာမကကြီးတဲ့ ကျွန်းပင်ကြီးပျော်။

အနုည်းဆုံး ကာတိုကရိန်းလိုဟာနဲ့ ကြိုးခွဲပြီးလဲရင်တော် အတော်လွှဲရည် အပင်ပျော်။ ဒါကို ဖျော်ကြမ်းတိုက်ပုံ့နှံလုပ်ကြီးက လက်နဲ့ဆွဲနှစ်တာတဲ့။ ဒီလိုလုပ်နိုင်တဲ့သူဆိုရင် သူဟာ ကာယသို့ပြီးမြောက်သူပဲ ဖြစ်ရမယ်။

သနလျင်ရာဇ်မှတ်တမ်းမှာတော့ မောင်သနလျင်ဆိုတဲ့လူဟာ သစ်ပင်ပိုလည်း မသေဘူး၊ ခုတ်ပြတ်လဲကျွေတဲ့ သစ်ပင်ကြီးကို ပစ်နဲ့ထမ်းပြီး အိမ်ထိုင်းတော် ယူလာသတဲ့။ အလွန်သနစွမ်းသတဲ့လေလာ။ သေနှင့်လျင်က ထမင်းစားရင် တစ်ခါတားကို ကိုးစလောင်းနဲ့ ကိုးပယော်းမစားဆိုပဲ။

မိဘနှစ်ပါးက ဆင်းရဲတော့ မကျော်နိုင်ဘူးတဲ့။ သေနှင့်လျင်ဘဝက သနားစရာပေနော်။ သေရင်ပြီးရောဆိုပြီး ကျားကိုရောသေအောင် တော်ကိုထဲထားခဲ့တာ သေနှင့်လျင်က ကျားကို ကျွဲ့လှမ်းပြီး အိမ်ပြန်လာတော့ ရွာက လန္တိကြသတဲ့။ ဇန်တော့ သူဟာ တရားနဲ့မင်းဖြစ်တဲ့ ပါဒေဝင်းနာရန်ရာအမင်းကိုပို့ဆောင်းဆိုတဲ့ အိမ်ပိုင်းစည်အောက်က င့်ပြီး ဖျော်ကြမ်းတိုက်ပုံ့နှံ ကျော်တော်သူမှုဆိုးတွေအော် နတ်ကြီးခဲ့ရှုံးတဲ့ကို ဝင်ခဲ့လိုက်တယ်ပျော်။ ရှာက အတော်ကျော်တာပဲကိုး။

သူအမည်ကို အစွဲပြုပြီး သနလျင်ဖြို့တည်ခဲ့တယ်တဲ့ပျော်။

ဒီကချင်တော်တန်းပေါ်မှာ မောင်သနလျင်မင်းဝင်စားတဲ့ လူစွမ်းလူသန်များ ရောက်နေသနဲ့တူရဲ့။

ဒါနဲ့ကျူးလည်း သစ်ပင်စည်အောက်က င့်ပြီး ဖျော်ကြမ်းတိုက်ပုံ့နှံ ကျော်တော်သူမှုဆိုးတွေအော် နတ်ကြီးခဲ့ရှုံးတဲ့ကို ဝင်ခဲ့လိုက်တယ်ပျော်။ ရှာက အတော်ကျော်တာပဲကိုး။

ဂူထဲမှာ ထင်းမီးဖိုတစ်ခဲတွေ့တယ်။

ခုတ်လုပ် အိပ်လို့ရဲတဲ့ ကျောက်တုံးပြားကြီးတွေ့တယ်။

ကျောက်ခုတ်တုံးပေါ်မှာ ဝါးပို့ဝါးရောက် ခေါင်းအုံးတစ်လုံး တွေ့ရဲပြီး ရောနောက ငွေ့ငွေ့လေး ဓမ္မးနေတုန်းပဲပဲ။

အထဲမှာ ထမင်းအုံး၊ ဟင်းအုံး မရှိဘူး။

အကျိုးမောင်း၊ ပုံစံးမောင်း မရှိဘူး။

ကျောက်စွန်းမှာချိတ်ထားတဲ့ ငုတ်ပျောသီး တားလက်စတစ်ပီးကို တွေ့ရတယ်။ ကျူးမှုရှာနေတဲ့ ဆရာကြီးဦးခေါင်များ ဖြစ်နေမလား၊ ဆရာကြီးဦးခေါင်လည်း ဒီပုဂ္ဂိုလ်လို့ နေထိုင်တတ်တယ်။ ကျောက်ပံ့ရတဲ့ မှသီးမောင်တို့ကိုတို့ ပြောပုံဆိုရင် ဒီထူးဆန်းတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ဆရာကြီးဦးခေါင်လည်း ဖြစ်နိုင်တာပဲ။ သို့သော် ဦးခေါင်ပါလို့ သေချာတဲ့ သဲလွန်စ မတွေ့သေးဘူး။

ဒါနဲ့ အနိုင်မှာတွေ့တဲ့ ထင်းရှုးတိုင်မီးတုတ်ကို ပီးရှိပြီး ရူအနဲ့ လိုက်ကြည့်တော့ တွေ့ပြီး။

ရူနံရုံမှာ မီးသွေးခဲနဲ့ရေးထားတဲ့ စာကြောင်းတွေ့ချုံ
ဘာတဲ့ ... ဘာတဲ့ ...

'နိုးဆောင့် နောက်လွန် ...
မင်းတို့အားလုံးကို ကျော်လူးတင်တယ်။
မင်းတို့ကို အဘ အဝေးက စောင့်ရှောက်ပါမယ်'
နတ်ကြီး

အလို့ ... နတ်ကြီးဆိုပါလား။ နောက်လွန်နဲ့ ဖိုးဆောတို့ကို နံရုံမှာရေးထားတဲ့ စာအကြောင်း ပြောပြတော့ သူတို့မှုက်နှာတွေ့ ညီးသွားကြတယ်များ။

နတ်ကြီးလို့ ရေထားတော့ ...

ကျူးမှုရှာနေတဲ့ ဆရာကြီးဦးခေါင် ပဟုတ်ဘူးနဲ့တူရဲ့။

မကျေနှင့်သေးဘူးဗျာ ... မီးတုတ်ကိုင်ပြီး ရူနံရုံတွေ့ကို ပီးထို့ကြည့်တော့ မီးသွေးစာတွေ့ တွေ့ရပါရော့များ။
ရွှေတိုး မီးကာပ်ပြီး ဖတ်လိုက်တယ်။

'ပေါ်ထူး
ပူဗျားကိုလာခဲ့း
အောင်မင်းခေါင်

ဝင်းသာလိုက်တာများ။ သေချာသွားပြီ ... သေချာသွားပြီဗျို့ ... ဒီလက်ရေးက ကျူးမှုကျော်လူးရှင် ဆရာကြီးဦးခေါင် (ခေါ်) စိန္တစိုင်အောင်မင်းခေါင်ရဲ့ လက်ရေးအစ်ပါများ။

နတ်ကူးသမ်းတပေ

ပေါ်ထူး ပူဗျားကိုလာခဲ့တဲ့။

အောက်မှာ သူ့နှာမည်ကို ရေးထားတယ်လျှို့။

လက်စသတ်တော့ ဆရာကြီးဦးက ချင်တောင်တန်းကို ရောက်နေတာကို။ မင်း ... ဆရာကြီးဦး ... ဆရာကြီးဦး ... သူက ဒီတောင်တန်းအေသေတွေမှာ သာသနာပြုလို့ အစိုအစ်နဲ့ ရောက်နေတာပဲကို။

ကြည့်စပ်း ...

တော်ရိုင်းသူရင် ကျော်ကိုတောင် ဒါမိကြောင်လို့ ယဉ်ပါးအောင်လုပ်နိုင်ပတဲ့။ ပြီး ကျော်ကို ထွက်သွားလို့ အမိန့်ပေးသတဲ့။

သူ့ကို နှစ်လုံးပြီးကျျော်သန်ထိတာတောင် သွေးတစ်စက်မစိုးခဲ့ဘူးတဲ့။ ဘျာန်းပင်အမြစ်ကနေ ဆွဲနှစ်ပစ်သတဲ့။

ဟုတ်ပေပါ့များ။

ဆရာကြီးကို သိမြှို့ရှင်၊ မဟိုဒိုရှင်လို့ ဆရာသရာတွေ ခေါ်ကြတာ။ ဒီလို့ ဓမ္မယ်ကောင်းတဲ့ အစွမ်းတွေ နှဲနေလို့ပေါ့များ။

ဆရာကြီးဦးက ရုတ်တာရုတ် ထွက်သွားရတဲ့ အကြောင်းရင်းကို ကျူးမှုပါ့ခဲ့ပြီး၊ အေးပေါ့လေ ၍ ကောင်းတဲ့အလုပ်တွေ လုပ်နေရင် အနောင့် အယုက်က ပေါ်လာတတ်တယ်ပဲ။

သို့သော် ဆရာကြီးက သူတာလဲဆိုတာကို သိသွားအောင်တော့ ပြုခဲ့ဘာပေါ့လေ။ လူမိုက်တွေကို အမိုက်အတဲ့ချုပ်ပြီး လူကောင်းတွေကိုတော့ အသိပေးသွားတာပဲလို့ ပြောရမှာပဲခေါ်ပြီး။ သူက ရာဇ်ကြီး၊ ဓာတ်ကြီး၊ နှုတ်ကြီး၊ ဆိုတဲ့ လေးကြီးကိုင် သိမြှို့ရှင်ပဲ။ သူများတွေပြောပြောနေတုန်းက ချွေကား ပြောကြတာနဲ့တူရဲ့လို့ တွေ့မိသေးတယ်။

ခုတော့ ယုံရပါပြီ ... ဆရာကြီးရော့

ကျွန်းတော် မနောက်၊ ဝစ်ကံနဲ့ ပြောမှားဆိုမှား ပြုခဲ့တာကို တောင်းပန်ပါတယ် ဆရာကြီး။

ဒါနဲ့ ဆရာကြီးနေခဲ့တဲ့ ရူထဲမှာ ဘာများကျွန်းခြိုးမှာလဲဆိုပြီး လိုက်ရှာကြည့်တယ်။ ရူထဲမှာလည်း တိုင်လိုပ်စ ဘာမှုမန်ပေါ်ပါများ။ ရိုတာဆို မီးသွေးခဲ့ ရေနေ့ကြီးတဲ့ ဝါးကျော်တော်ကို ဝါးကျော်ပေါ်ပါများလည်း မယူရှုက်ပါဘူးလည်း။ ဆရာကြီးကို လေးစား

ဒီပို့မြှို့ခြို့ခေါင်းအုံးက ဆရာကြီးဦးခေါင်ရဲ့ အမှတ်တရပစ္စည်းပဲ၏ အဗျား။ ဒါလေးကို ကျူးမှုပါ့ခဲ့သော်လည်း မယူရှုက်ပါဘူးလည်း။ ဆရာကြီးကို လေးစား

နတ်ကူးသမ်းတပေ

ယုံကြည့် အားကိုးကြတဲ့ သူ့တပည့်တိုင်းရင်းသား လူရှိုးလေးတွေကို အမှတ်တရ အဖြစ် ပေးခဲ့ရမှာပေါ့။

ဒါနဲ့ ကျောက်သေတွာ (ကျောက်ခုတင်)ပေါ်က ဝါးခြေးခေါင်းအုံကို မ၊ ယူလိုက်ရော ဝါးခြေးထဲကနေ ပစ္စည်းတစ်ခု ထွက်ကျလာပါရော။ ကောက်ယူ ကြည့်လိုက်တော့ ...

ဘုရားရှိနိုးဆယ်စောင်တဲ့ စာအုပ်လေးများ။

ကိုင်ပါယူးလိုလှင့် စာအုပ်က နည်းနည်းနှင့်နှင့်။

စာအုပ်၏ ပထာမစာမျက်နှာအပေါ်မှာ ခဲတံန္တရေးထားတဲ့ စာတစ်ကြောင်း တွေ့လို့ ဖတ်လိုက်တော့ ...

‘မိုးသောနဲ့နော်လွန်တို့ လူငယ်တွေပတ်ရန်’ တဲ့။

သော် .. ဆရာတိုးက တိုင်းရင်းသားလူငယ်တွေကို ဗုဒ္ဓဘာသာအကြောင်း သိစေချင်း လေးစားစေချင်း ပုံးကြည့်ကိုးကျယ်စေချင်တာကိုး။ ဒီစာကြောင်းလေးမှာ ဆရာတိုးရဲ့ စေတနာတွေ အထင်းသား ပေါ်လွင်နေတာပဲများ။

အင်း .. သူကိုယ်တိုင် ဒီတိုင်းရင်းသားလူရှိုးလေးတွေကို ဆယ်စောင်တဲ့ ဗုဒ္ဓဘာသာစာအုပ်ထဲက ဓမ္မတရားတန်ဖိုးတွေကို ပြောပြုချင်မှာပါပဲများ။

ဒီး .. သူကိုယ်တိုင် ဟောဒီ ဘာသာရေးစာအုပ်လေးကို သူတို့လက်ထဲ ပေးချင်မှာပါ။ ရွာထဲက တောင်ယာသမားတွေ၊ ရွှေသူရွှေသားတွေ ဖတ်ကြုံ မှတ်ကြုံ အားရှုံးရ ပြောချင်မှာပါ။

သို့သော် ...

ဝိဇ္ဇာဆိုတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်မှာ အိပ်ရာ(အိပ်ရာ)ဆိုတာ အတည်ပုံးသူးလေး၊ ဝိဇ္ဇာ ရဲ့လိုပ်စာရိုးက ပေးပါလို့ပြောရင်လည်း ဝိဇ္ဇာမှာလိုပ်စာမရှုံးသူးလိုပဲ ပြောရတော့မှာပဲ။

ဆရာတိုးက ဇာတ်ကျောက် သွားတာ။

အထက်က ညွှန်ကြားတဲ့အတိုင်း အချိန်မဆိုင်းဘဲ သွားဆိုသွား၊ လာ ဆိုလာရတာလေး၊ ဒီအကြောင်းတရားတွေက ဂုဏ်ရဆန်တယ်၊ နက်နဲ့သိမ်းမွေ့တယ်။ ဒါနဲ့အတူ သာမန်လူမြင်ရတဲ့ ဒီအားတွေလည်းရှိတယ်။ ဒါကို လမ်းညွှန်းချက်လို့ ပြောရင် ရနိုင်တာပဲများ။

ခက်တာက ဆုတ်က်ပ်စောင်ထဲမှာ လောဘာ၊ ဒေါသာ၊ မောဟနှင့် လုံးတွေအသားမာတက်နေတဲ့ လူမိုက်၊ လူယဉ်တဲ့ လူအန္တတွေ ရှိနေတော့ မေတ္တာနဲ့ မရရင် ကျော်စာနဲ့ ပြောတာပဲ။

မှဆိုးလမ်းပြောင်တိုက်ရဲ့ ပြောပြုချက်အရရှိရင် မျိုးမစစ်အေးပစ်လည်း သူ့အကုသိတ်နဲ့သူ့ မျက်စိတ်စိုးကန်းပြီး မျက်နှာစုတ်ပြတ်သွားခဲ့ရတာ။

ကျွန်းတော်ကတော့ သဘောပါက်တယ်များ။

ဒါ .. လူသူတော်ကောင်း ဆရာတိုးရဲ့ခေါင်ကို စောကားလို့ ကဲကြော်က သူ့ကို အစ်စတ်ဆုံးမလိုက်တာ။ မှဆိုးလမ်းပြု ဟောတိုးတွေကတော့ လူမှန်း သိလို့ မပစ်စိုး တားခဲ့တာ။ လူစိတ် စေတနာကံကြောင့် ကျားစားခံရမည့်အဖြစ် က လွှဲခဲ့ရတာ။

“ဦးကြီး ..”

“ဘာတုံးဟော .. နော်လွန် ဘာတွေ့လို့လဲ”

“ဟိုကုလားစ်ကောင် ဘောင်းသီးအိတ်ထဲကရတဲ့ ပစ္စည်းတွေပဲ ကြော်”

နော်လွန်က်းပေးတဲ့ ကျောက်ခဲတုံးလေးတွေကို ယူပြီး ကြည့်လိုက် လက်မသာသာရှိပေမဲ့ အချို့ကျောက်ခဲ့က အနှစ်ရှိပြီး လေးနေတယ်။ အချို့ကျောက်ခဲ့လေးတွေက စိမ့်လွှဲလွှဲအရောင်တွေကိုလို့

“နော်လွန် .. ဘာကျောက်ခဲ့တွေတဲ့”

“ဒါ .. ရွှေအနှစ်ပါတဲ့ကျောက်ခဲ့နဲ့ ပဲပေါ်လို့ ဟိုဟာ .. ကျောက်စိမ့်ပဲ”

“ကျောက်စိမ့် .. ဟုတ်လား”

“ဟုတ်ပဲ .. ဦးကြီး ဒီကုလားပျက်က အပဲလိုက်တာက ဟန်ပြအလုပ် ပနေား အမှန်က သူ ကျောက်စိမ့်နဲ့ ရွှေပို့လိုက်ရှာနေတာပဲ”

“ဒီလိုကိုး .. အကဲကြေးလိုက်တဲ့ကောင်တွေကျော်” ခုတော့ သင်းတို့ အကုသိတ်လောဘနဲ့ သူတို့လမ်းသူတို့သွားတာပေါ့ကျော်။ ဒါနဲ့ မောင်နော်လွန်”

“အေး .. ပြော .. ဦးကြီး”

“ဒါ .. ဒါခို့ .. ဒီတော့ထဲက ကျောက်တောင်တွေမှာ ကျောက်စိမ့်နဲ့ရွှေပို့လိုက်ရှာနေပေါ် .. ဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ် .. ဦးကြီး .. ဒီနေရာက ဗားကန်းကျောက်စိမ့်ပဲမြေကျော် မြေကျော် ဆက်တယ်ပဲ”

“အေး .. အေး .. ဒီနေရာမှာ ကျောက်စိမ့်ပဲရှိရှိ ရွှေပဲရှိရှိ ဦးကြီးတို့ မင်းတို့ လေးစားတဲ့ နတ်ကြေးတို့နဲ့ မဆိုင်ပါဘူး .. လူလေးရယ်။ လူလေးတို့ ကချင်တိုင်းရင်းသား လူပျိုးစုတွေနဲ့ပဲ ဆိုင်ပါတယ်။ သို့သော် မင်းတို့ ပါတို့နဲ့ဆိုင် တာတော့ မင်းကို ပေးခဲ့မယ်ရော ..”



“ဟင် ၁၀၀ စာအုပ်လေးပါလား ၁၁။ ဦးကြီး၊ ဒါ ဘာစာအုပ်လဲပန်း”

“မှုဒ္ဓဘုရားစာအုပ်”

“ဟုတ်လား ၁၁။”

“မင်းတို့ ဖတ်ရှုလေ့လာဖို့ ပေးပါဆိုလို ပေးတာပါ။ အားလုံး ဖတ်ကြပါနော်။ ပြီး စာအုပ်ကို ရိုရိုသေသေ သိပ်းထား။”

“ဦးကြီး၊ ဒီဘုရားစာအုပ်ကိုပေးတာပဲ့ ၁၁။ ဟုတ်လား”

“ဦးကြီးပေးတာ မဟုတ်ဘူး”

“ဒါဆုံး ဘယ်လူပေးတာပဲ့”

“မင်းတို့လေးစားတဲ့ မင်းတို့ရိုသေတဲ့ နတ်ကြီး၏ စိန္တာစိုးအောင်မင်း ခေါင်ကြီးက လက်ဆောင်ပေးခဲ့တာ”

“များ ၁၁။”

“မင်းတို့နတ်ကြီးက မင်းတို့အရပ်ဒေသမှာ သာသနာပြုဖို့ ရှုံးပြေးရောက်လာတာပါ ၁၁။ လူလေး၊ သူ ဘာလဲ၊ ဘယ်လိုပုဂ္ဂိုလ်လဲဆိုတာတော့ ဦးကြီးအထူးပြောစရာ မလိုတော့ပါဘူး။ လူလေးတို့ မင်းတို့ အဘာနတ်ကြီးကို ချစ်ခင်လေးစားရင် မင်းတို့ အဘပေးခဲ့တဲ့ ဟောဒီစာအုပ်ကို ဖတ်ကြပါ။ မှတ်ကြပါ။ မကြာခင် မင်းတို့ အဘာနတ်ကြီးဖြစ်စေချင်တဲ့ ဓမ္မဘာသာသာဝင် လူတော်လူကောင်းလေးတွေ ဖြစ်လာမှာပါ ၁၁။ ကလေးတို့။ မင်းတို့ သိနားလည်ထားရမှာက မင်းတို့ရဲ့ အဘာနတ်ကြီး ၁၁။ ဒီနေ့ရာကနေ ရှေ့ပိုက်ပြောကြတာပေါ့များ၊ မင်းတို့ရာကို မကြာခင် အောင်စည်တိုးပြီး ကြံလာပါလိမ့်မယ် ၁၁။ လူလေးတို့”

[ကျေးဇူးရှင်ဆရာတိုး စိန္တာစိုးအောင်မင်းခေါင်သည် ဤဒေသမှာ သာသနားစာတ်ပန္တက်ကို စတင်စိုက်ခဲ့ စိုက်ခဲ့ပါသည်။ ပြန်မာနိုင်ငံ လွှာတ်လပ်ရေး ပြီးနောက် နိုင်ငံတော်ခေါင်းအောင်ကြီး ဝန်ကြီးချုပ်စီးနှင့်သည် တောင်တန်းသာသနာအဆောက်အအိုးဖြစ်သော စေတိပုထိုးများ တည်စေခြင်း၊ မဟာဗောဓိပင်များ စိုက်စေခြင်းဖြင့် ချင်းတောင်တန်းများအပါအဝင် ကချင်ပြည်နယ် တောင်တန်းဒေသများမှာပါ ဓမ္မဘာသာသနာကို သက်ဝင်ယုံကြည်ကိုးကွယ်သူများစွာ ပေါ်ထွန်းခဲ့ပေသည်။]



| ၃၀ |



အချို့သော မသိနားမလည်သူများက ဆရာကြီးဦးခေါင်ကို အရှုံးတို့ လို ဆိုကြ၊ ပြောကြ၊ စလှာင်ပြောင်ပြောကြတာပေါ့များ။

ဟာရာကြီးက သူမှာတ်စခန်းကျတဲ့ အရပ်ကို သာသနာ၊ စာတ်ပန္တက်ရှိက်ဖို့သွားရင် တတ်ခါတစ်ခု အရှုံးပုံသွေ့နဲ့ သွားတာပဲကိုးဗျား။ အရှုံးမှ စာကယ့်အရှုံးစိုင်းပါပဲဖျော်။

ပေးကြမှာပေါ့ ၁၁။

လူကောင်းတစ်ယောက်လို့ သွားရင် ရခဲ့သားနဲ့ ဘာလို့ အရှုံးလို့ ဟန်ဆောင်သွားရသလဲပေါ့။ အကြောင်းရှိလိုပို့များ။

ဒီစာအုပ်ရဲ့ ရှုံးပြိုင်းမှာ ဆရာကြီးဦးခေါင် အရှုံးကြီးအသွေးနဲ့ ဒုစရိက်ချာ၊ အကုသိုလ်ချာကို ရောက်သွားတဲ့အကြောင်း ပြောခဲ့ပြီးဖြစ်နော် ...

ခုလည်း ကြည့်စမ်းပါးများ။

သူကို အရှုံးကြီးတဲ့ ၁၁။

နတ်ကြီးသစ်စာပေ

သို့သော် သူ အရှေ့လိုက်လွှာန်လုပ်ပြီး ပုဂ္ဂိုးကို ရောက်လာတာ မဟုတ်ဘူး၊ သူ ကချင်တောင်တန်းမှာ သမထစဓန်းဝင်ပြီး သာသနူးဓာတ်ပန္တ်ကိုရှိတယ်။

ပြီး နမ္မခရာချောင်းကနေ မိုးကောင်းကို ရောက်သွားတယ်။ ဈွဲလီဖြစ်ဆိုင်ကို ရောက်သွားတယ်များ၊ သူက ဓာတ်ကျေတဲ့ ဆီသွားတယ်။ ကိုးတောင်ပြည့်ကပ်ကျော်စေတဲ့ တည်တယ်။

ဘာကြောင့် ကပ်ကျော်စေတဲ့ တည်နေတာလဲ။

အကုသိလ်ရွာမှာ သူ ကိုးတောင်ပြည့်စေတဲ့တည့်ပုံ ပြောခဲ့ပြီးပြီး၊ အားလုံး သိထားကြတာက အရှေ့ကြီး၊ စိတ်မန္တုတဲ့သူကြီး၊ ပေါ်တောတောလူကြီး၊

အဲဒီလူကြီးက ဒုစရိတ်ရွာကို ကယ်ခဲ့တာလေ။

ဘုရား တရား၊ သံယာ ဆည်းကပ်ကိုးကွယ်ပြီး လူလီမှာတွေ တရား အသိနဲ့ ကပ်ဆိုင်းက ကျော်ပြီး ဘဝကူးကောင်းစေဖို့ ကိုးတောင်ပြည့်ကပ်ကျော်စေတဲ့တည်နိုင်းတာ။ တည်ခဲ့တာ။

ထားလိုက်ပြီးများ ...

ထူးတဲ့ အရှေ့အကြောင်း ပြောစရာရှိတယ်။

နောင်လာနောက်သားတွေက ပို့စွဲလိုပ်အောင်မင်းခေါင်ဆိုတာ ဘယ်လို ပုဂ္ဂိုလ်ပျိုးလဲ။ ဘာတွေ စွမ်းလို ထူးလိုလဲ။ ဘာတွေများ လုပ်ခဲ့လိုလဲလို ဖော်ရင်ပြန်ပြောနိုင်အောင် ကျူးမှု တွေကြားခဲ့ဖူးတဲ့ အတွေ့အကြား အသိအမြင်တွေ ကို ပြန်ပြောနေတာပါ။ ကျူးကိုယ်တိုင် ပြောလိုက်ရတဲ့ ဆရာကြီးခေါင်(ခေါ်)ပြီးအောင်မင်းခေါင်ခဲ့၊ ထူးခြားဆန်းကြယ်ဖြစ်ရပ်တွေ အများကြီးရှိသေးတယ်နော်။

ရသောကြီးခွဲနဲ့ ဆရာကြီးခေါင်အကြောင်း ကျူးထက် ပို့ခြီးသိတယ်။ ကိုယ့်ရတိုင်းက ပုဂ္ဂိုလ်တွေကို ပေးကြည့်၊ ကန္တာရိုးရိုင်းက ပုဂ္ဂိုလ်တွေကို ပေးကြည့်များ။

သူတို့က ဆရာကြီးခေါင်နဲ့ တစ်လေ့တည်းစီး တစ်ခါးတည်းသွားသာသနာဖြူပုဂ္ဂိုလ်တွေကိုးများ၊ လက်ယာလမ်း၊ လက်ဝလမ်းက ပုဂ္ဂိုလ်တွေ ကျူးထက် ပို့ပြောနိုင်ကြတာပေါ့။

ဈွဲလီက အုံဖွယ်ဖြစ်ရပ်အကြောင်း ပြောပြုမယ်များ၊ ညောင်ပင်သာရွာမှာ ကျူးထူး မြင်းဓာတ်ပန္တ်ကိုဆင်တန်းကသိခဲ့ရတဲ့ ညောင်ပင်သာရွာသား မြင်းပိုင်ရှင်မောင်မှုန်းက ပြောမဟုတ်သား။

“ဆရာကြီးကို ကျွန်တော် မြင်ဖူးတယ်”

“မင်း ဘယ်မှာ လုံကြုပြင်ဖူးလိုတဲ့”

“ဈွဲလီဖြစ်တဲ့မှာ ကျွန်းတဲ့ကြီးနဲ့အတူ ရေအောက်နစ်ပြုပြုသွားတဲ့။”

ကိုမှန်းဆိုတဲ့လဲ ပြောစကားမဆုံးခင်မှာပဲ ဆရာကြီးက လုပ်းတားလိုက်တယ်လေ။

“တော်တော်ဟဲ့ သားရဲ့ မြင်ပြာနဲ့ ရပ်တော့ ရပ်တော့ မိအကြောင်းတွေ လျောက်မပြောနဲ့နော် သားကြီး”

ဒီတုန်းက ဆရာကြီးက မောင်မှန်းကို နှုတ်ပိတ်ခိုင်းတာမဟုတ်လား၊ ကျူးဆိုတဲ့ လူကလည်း ဆရာကြီးခေါင်နဲ့ စပ်လျဉ်းတဲ့ လျှို့ဝှက်ဖြစ်ရပ်ဆန်းကြယ် ကိုစွဲဆို တယ်ပိတ်ဝင်စားပဲကိုးခင်ပူး။

ဒါကြောင့် ညောင်ပင်သာကို သွားခဲ့တယ်။

မြင်းပိုင်ရှင် ကိုမှန်းကိုတွေပြီး မေးခဲ့တယ်။

ကိုမှန်းကလည်း ကျူးပြု ရောက်သွားတော့ ဝမ်းသာလွန်းလို ကျူးနိုင်းတဲ့ မြင်းပိုင်ရှင်တွေလည်း ကျူးပြု ရောက်နေတယ်ကြားရော ရောက်လာကြတာ။ ကိုမှန်းအိမ် လူပြည့်လိုပျော်။ စားကောင်းသောက်ဖွယ်တွေ ကျွေးကြတာမှ နည်း ရောလား သူတို့က မေးကြတယ်။

“ဦးပေါ်ထူး အဖော်ကြီးပါလားမျှ”

“အဖော်ကြီး မပါဘူးမျှ။ ကျူးတစ်ယောက်တည်း လာခဲ့တာမျှ။ ခင်ဗျားတဲ့ သတိရလိုပါ”

“နောက်တစ်ခါလာရင် အဖော်ကြီးကိုပါ ခေါ်ခဲ့ပါမျှ နော်”

“စိတ်ချွဲ အဖော်ကြီး အဖော်ကြီး မသိဘူး”

“ဟောများ ...”

ဒီလိုနဲ့ ဈွဲဟောင်းနောင်းဖြစ်တွေ ပြောကြပေါ့။ သူတို့ကြားများတဲ့ အဖော်ကြီးအောင်ပင်းခေါင်အကြောင်းကို ကျွန်တော် ပြောပြုတယ်။

“ကိုမှန်း ...”

“ခင်ဗျား ဦးကြီးပေါ်ထူး”

“ကျူး သိချင်တော်လေးရှိလို ခင်ဗျားထဲ လာခဲ့တာ ... ကိုမှန်း”

“ဘာသိချင်လိုတဲ့”

“အဖော်နှင့် ရွှေလီကျွန်းတဲ့ ကိစ္စအကြောင်း အပိုအပြင် သိချင်လို့၊ ကျော်က ကျော်တို့ဆရာကြီးအကြောင်း မှတ်တမ်းတင်ချင်လိုပါ 。。。ကိုမှန်းရာ၊ ပြောပြုပါ”

“အဖော်က သူများကို လျောက်မပြောနဲ့တဲ့”

“ကျော်က သူများမဟုတ်ဘူးလေ။ ဆရာကြီးရဲ့ လက်ရင်းတပည့်ပေါ့ များ၊ ဆရာကြီးအကြောင်း ကျော် မသိဘူးလားလို့မေးရင် ကျော် ညံ့ရာကျွားမှာ မှန်းလိုပါ 。。。ကိုမှန်းရာ”

“ကောင်းပြီလေ 。。。ပြောပြုရတာပေါ့”



[၃၁]



ရွှေလီမြစ်ဆိပ်ကမ်းအကြောင်း ပြောရရင် ရွှေလီအကြောင်းတော့ အနည်းငယ် သိထားရင်ကောင်းမယ် 。。。ဦးပေါ်ထူးရဲ့ ရွှေလီမြစ်ကိုပြောရင် မဲ့အမြစ် အကြောင်းလည်း ကင်းကွာလို့ မသင့်ပေဘူးများ 。。。ဟုတ်လား။

ရော်ဝါမြစ်ထဲကို စီးဝင်တဲ့ လက်တက်တစ်ခုက ရွှေလီမြစ်ပဲခင်များ ရွှေလီမြစ်က (မိုးပျဉ်း)နယ်က မြစ်များဆုံးပြီး မိုးမောနဲ့နှစ်းခေါ်မြှုံးအနီးက ဖြတ်သန်းတယ်။ ပြီး မိုးမိတ်နယ်ထဲကို ဝင်တယ်။ မြစ်ဆုံးဆိတဲ့ရွာကို ရောက်တော့ မြောက် ဘက်ကို မြစ်ကြောင်းလည်းပြီး ကသာဖြောတော်ဘက် မိုင်နှစ်ဆယ်ကျိုက္ခာဒေးတဲ့ (အင်းရွာ) အနီးမှာ ရော်ဝါမြစ်ထဲ ပေါင်းဆုံးစီးဝင်တယ်များ။

ရွှေလီမြစ်က တရာတ်၊ ရှုစ်၊ ကချင်ဒေသတွေကို ဆက်သွယ်ပေးတဲ့ တံ့ခါးပေါက်လို့ ခေါ်ကြတာပေါ့။ တကယ်တော့ ရွှေလီမြစ်ဟာ ကူးသန်းသွားတော့ အရမ်းကြီး အသုံးမောင်ဘူးခင်များ။

ရွှေလီက သိတ်ပါးပျော်နှုံးကောင်းတဲ့ မြစ်ပဲ။

စီးပိုးသစ်စာပေ

ရွှေလီမြစ်၊ ရော်ဝါမြစ်ထဲဝင်ခါးမြစ်အောက်လိုင်းဒေသမှာ တန်ဖိုးကြီးသစ်တော့ရှိတယ်။

ဦးပေါ်ထူးရဲ့ 。。。၊

ရွှေလီမြစ်ကမ်းပေါ်မှာ ကူးတို့ဆိပ်တွေ အများကြီးရှိတယ်များ၊ နောင်ခမ်းဆွဲပေါ်မှာ တကျော်၊ အအောက်၊ ဆာလီ၊ ပိန်းခာ ဖျူးဖော့၊ မန်းဆတ် စတဲ့ ကူးတို့ဆိပ်တွေ ရှိတယ် စည်ကားတယ်။

ရွှေလီမြစ်ရှုမ်းမှာက ရှုမ်းလူများတွေ အများဆုံးနေထိုင်ကြတယ်။ အများစုံက ဓမ္မဘာသာဝင်တွေ ဖြစ်ကြတယ်။ ကျောက်ကျော့၊ သစ်တော့သီး၊ မက်မူသီး၊ သစ်အယ်သီး၊ ဝါး၊ လွယ်အိတ် အစရှိတဲ့ ထွက်ကုန်များစုံထွက်တော့ အရောင်းအဝယ်ကောင်းပြီး စည်ပင်တာပေါ့များ။

မဲ့အမြစ်က နွော်သီဆို ရေနည်းတယ်များ။

ဦးရာသီရောက်တော့လည်း ရော်သန်လွန်းလို့ လျောသော့ သွားလို့ မရဘူး၊ မဲ့အမြစ်ကလည်း ရွှေလီမြစ်လိုပဲ သစ်ဖောင်၊ ဝါးဖောင် မျောတဲ့မြစ်ပဲ။

မဲ့အမြစ်က ကချင်ပြည့်နယ်ကိုဖြတ်ပြီး ဗန်းမောက်ဖြောနယ်ကို စီးဝင်တယ်များ။

တစ်ခါ မဲ့အမြစ်က အင်းတော်ဖြောနယ်ကနေ ထိုချိုင်းဖြောနယ်ထဲကို ဖြတ်စီးဝင်တာပဲ။ သူက မိုးကျောင်းအနိုင်၊ မယ်ဇော်၊ ညောင်ပင်သာစတဲ့ ရွာပေါင်းများစွာ ကို ဖြတ်စီးပြီး ထိုချိုင်းအောက်ဘက် ရှစ်လိုင်ခန့်အကွား ညောင်ပင်သာ (ဂိုတော်) အရောင်ကနေ ရော်ဝါမြစ်ကို စီးဝင်တာပဲပါ။

မဲ့အမြစ်နဲ့ ရွှေလီမြစ်ကို ပေါင်းပြီး ‘မဲ့အရွှေလီ’လို့ ခေါ်ကြတာပျော်။ မဲ့အမြစ်နဲ့ ရွှေလီမြစ်နဲ့ ပေါင်းဆုံးတဲ့နော်ဟာ ငါ်ဖျားပေါ်တဲ့အရပ်ပဲပါ။ မြစ်မာ မင်းများလက်ထက်က မင်းပြစ်မင်းသက်သင့်တဲ့ သူကို နယ်နှစ်ဒဏ်ခတ်တဲ့ ပို့တဲ့ နေရာပေါ့။ သေဒဏ်ပေးသလိုပါပဲများ၊ ဒီဒေသက ငါ်ဖျားနာမည်ကြီးဒေသကို။

မဲ့အမြစ်တယ်ဆိုတာ အဲဒီမြစ်နစ်ခုဆုံးတဲ့ တော်ကြိုးအောင်ရှိတဲ့တာကိုပြောတာ။

မဲ့အမြစ်ကမ်းပေါ်မှာ မဲ့အမြည်နဲ့ ရွာနှစ်ရွာရှိတယ်။ အင်းတော်ဖြောနယ်က မဲ့အရွားနဲ့ ကျော်တို့ ထိုချိုင်းဖြောနယ်ထဲက မဲ့အရွားပဲ။ နှစ်ရွာစလုံး မဲ့အမြစ်အရွေ့ဘက်ကမ်းမှာ ရှိနေတာ။ တစ်ရွာနဲ့တစ်ရွာ (၁၂)မိုင်ဝေးတယ်။ အလယ်မှာ ကင်းစွဲးတော် ခြားထားတယ်။

စီးပိုးသစ်စာပေ

ရထားလမ်းပေါ်မှ မဲအောက် မဲစာကြီးတဲ့။

ထိုချိုင်းမြို့နယ်တဲ့က မဲစာရွာကို မဲအော်လေးလည်း ခေါ်တယ်။ အောက်မဲ့လည်း ခေါ်တယ်များ။

လက်ဝံသနှင့်ရအမတ်ကြီး မင်းမျက်သင့်လို့ ပို့တဲ့ မဲအောက် ထိုချိုင်းမြို့နယ်တဲ့က မဲအော်လျှောလို့ ပြောကြတယ်။

ကိုင်း ... ရွှေလီမြို့မြို့ရေးဆိုင်ရေးကြောင်း ပြောကြဖို့များ။

ရွှေလီမြို့မြို့ကျင်းမာရှိတဲ့ တောင်တန်းတွေမှာ သန်ခါးပင်တွေ အများကြီးပေါ်တယ်။ ရွှေလီသန်ခါးလို့ခေါ်တာပေါ့။ နာမည်ကြီး သန်ခါးနော်။ ရွှေဘိုသန်ခါး ရှင်မတော်သန်ခါးနှုန်းအပြိုင် နာမည်ကျော်တာ ရွှေလီသန်ခါးပဲ့။

သစ် ဆင်ရိုင်း၊ ကျား စတဲ့ သားကောင်မျိုးစုရို့တဲ့တောာ့၊ သစ်ကြီးပါးကြီးတောာ့၊ ရတနာတန်းဝင်သစ်တောာ့၊ ပရေဆေးပင်မျိုးစုံ ပေါ်တဲ့ပေါ်တဲ့အရောင်က ရွှေလီပဲ့၊ ဝါးဆိုရင် တင်းဝါး၊ ဝါးဘိုဝါး၊ ဝါးပိုးမျက်ဆံကျျော်၊ ဝါးဖြူမျှစ်ဝါး၊ သိုက်ဝါး အစုရို့တယ်။ ကြိမ်ပင်တွေလည်း မျိုးစုံပေါ်တယ်။

ဒါကြောင့် ဝါးဖောင်ဖွဲ့၊ သစ်ဖောင်ဖွဲ့ ရွှေလီမြို့မြို့ကနေ မဗ္ဗာရတာ့၊ သစ်လုပ်ငန်းဆိုရင် နိုင်ငံခြားသား၊ သစ်ကုမ္ပဏီကြီးတွေဖြစ်တဲ့ မဂ္ဂရရှိကုမ္ပဏီ ဘီဘီတိစီ (BBTC) သစ်ကုမ္ပဏီ၊ စတီးဘာရားသား သစ်ကုမ္ပဏီ စတဲ့ လိုင်စင်ရု သစ်ကုမ္ပဏီကြီးတွေက သစ်ထုတ်လုပ်ငန်းကို လုပ်ကြတာ့။

ကျွန်းသစ် သင်းပြီးသားတွေကိုခုတ်၊

သစ်လုံးကြီးတွေကို တောာက်နေ စက်နဲ့ခွဲပြီး ရေဆိပ်ကိုသယ်။ ပြီးရင် သစ်လုံးဖောင်ဖွဲ့ ရွှေလီကနေရောဝတီ၊ သည်ကနေ ရန်ကုန်အရောက်စွဲကြတာပေါ့။

သူတို့က အော်လိုင်အထိုးရထောက်ပုံတဲ့ ကုမ္ပဏီကြီးတွေ။

ကျွန်းတို့မြန်မာသစ်ကုန်သည်တွေက ငွေအရင်အနှစ်မရှိတော့? ကျွန်းသစ်ပိန်ခြားကိုပဲ ဝယ်ရောင်းလုပ်ရတယ်။

မြန်မာတိုင်းရုံးသား ကုန်း ကဏ္ဍား ရှုမှုး ရှုမှုးမှာတွေကတော့ သူတို့လုပ်သမျှ လုပ်အားခဲ့ သစ်ခုတ်ဝါးခုတ်ပြီး ခုတ်၊ လျှော့ခွာ၊ ဆင်မောင်း၊ ဖော်လာမှုး အလုပ်ကြမ်းတွေ လုပ်ကြရပြီး နောက်ခုံး ဘိန်းဓားဘဝ် ရောက်ခဲ့ကြတာပေါ့။

ငှက်ဖျားရောက်နဲ့ တောာနှက်ထဲမှာသောရတယ်။

သူတို့ သစ်အလုပ်သမျှ ဆင်ခုံးသားတွေနေကြရတဲ့ ဘဝကို ကြည့်ပါချာ။ တောာထဲမှာ တဲ့စုတ်နဲ့ နေရတယ်။ အဝတ်အစား အစုတ်အပြုံး စားရတဲ့

ဟင်းက တောာစာ တောာထဲမှာ ချမ်းရင် မိုးလျှောနေရတယ်။ ကလေးတွေ စာမသင်ရဘူး၊ လူကြီးလည်း စာမတတ်ကုဘူး၊ များနာရင် ကုမ္ပဏီက ဆေးကုမပေးဘူး။ ဒီလိုနဲ့သောရင် တော့လဲ မြှုပ်လိုက်ရတာပဲ့။

အော်လိုင်ကုမ္ပဏီကြီးတွေ ချမ်းသာပြီးရင်း ချမ်းသား။

မြန်မာတိုင်းရုံးသား အလုပ်သမျှတွေ ရွှေပင်ငွေပင်တွေ ခုတ်ပေးရပြီး မဝရောစာ ဟင်းပလာနဲ့ စားနေရပြီး မွဲသာထုတ်ပေါ့။

ဘုံဘောဘားမားကုမ္ပဏီတို့ မဂ္ဂရရှိကုမ္ပဏီ စတဲ့ သစ်လုပ်ငန်းရှင်တွေ ရမ်း၊ အုပ်ချုပ်သူ အော်လိုင် အော်လိုင်ကြေားအရာရှိတွေက ဖော်သစ်အလုပ်သမျှ တွေကို မတူမတန်သလို ဆက်ဆံကြတယ်။

ကိုယ့်မာဝန်ထမ်း ကြီးသောင်တွေအားရအောင် ကျွန်းပါးဝက်ပေါ့။ တစ်နဲ့ ရွှေလီမြို့မြို့ရေးဆိုင်ရေးမှာ ပြုသုနာဖြစ်ပါရောများ။

တစ်နဲ့ ရွှေလီအထက် မျှော်စုံတဲ့ ကျွန်းတဲ့ကြီးတဲ့ ရေများ ပါလော်ပြီး ရွှေလီမြို့မြို့ကနေ ကန်လန်းကြီးတွေနေပါရော။ ကျွန်းတော်ကလည်း ရွှေလီရေဆိပ်ကိုရောက်နေတော့ ဖြစ်စဉ်အစအဆုံးကို မျက်ခြင်ကိုယ်တွေ့ပါပဲများ။

ကျွန်းတော်ကလေား ... ရွေ့ရောင်းတာပေါ့များ။

ရွှေလီက ဆေးပက်ဝင်ပရာစွဲးတွေကိုဝယ်ယူ ပါလောတဲ့စားကုန်ကို ဒီရေဆိပ်တွေမှာ လုပ်နေရော်းလုပ်တာလေး။

ရွှေလီမြို့ထဲ အစုန်အဆန်သွားလာနေတဲ့ လျှော့ကော်တွေ ကျွန်းသစ်တဲ့ ကြီးကြီး ကန်လန်းခံနေလို့ ရွှေလီသားလို့မရ။ အထက်တက်မည့်သူလည်း ရှေ့တို့လိုမရ ဖြစ်နေကြပါရော။

ကျွန်းသစ်လုံးကလည်း ပုံဆိုးတစ်ကျင်းမှုံးကြီးတဲ့သစ်တဲ့များ။

အရှိုင်နဲ့များလာတဲ့ သစ်ဖောင်ဝါးဖောင်တွေ ရွှေကြိုးအရှိုင်နဲ့ ကန်လန်းကျွန်းတဲ့ကြီး ဝင်တို့မို့ ရေလယ်မှာ ပျက်စီးပါရောလား။

အရှိုင်နဲ့များလာတဲ့ သစ်ဖောင်ဝါးဖောင်တွေ ရွှေကြိုးအရှိုင်နဲ့ ကန်လန်းကျွန်းတဲ့ ငွေအား ဖောင်တွေ ပျက်စီးပါရောများ။

ရွှေလီမြို့ထဲမှာ လျှော့မွှန်ပျက်တွေ ပါးဖောင်ပျက်နဲ့ သစ်ဖောင်ပျက် သစ်လုံးတွေ ပျက်စီးပါရောများ။

ရေများသစ်လုံးက ဝင်ဆောင်လို့ သဘောအချို့ပျက်စီး လူအချို့ထိနိုက်ကြတာ ရေဆိပ်ဝင်ကျင် ဆူဆူညံနေတယ်။

အချို့ ကုန်တင်လျေတွေ ပျက်စီးပြီး ကုန်ရှုံးစိတ်ညစ် ထိုင်ငါဌာတဲ့အဖြစ် ရောက်သွားကြတယ်။

“ဒီသစ်တဲ့ဇွဲကြောင့် ငါတို့လျေသဘောတွေ ပျက်ကုန်ပြီဟူ”

“သစ်ကုမ္ပဏီကကောင်တွေ ဘာလုပ်နေလို့ မသိကြတာတဲ့ကွာ ... တောက်”

“ဒင်းတို့ကုမ္ပဏီမှာ အလျော့တောင်းကြမယ်ဟူ”

ခွဲလိုပြစ်ကျော်မှာ ရောများကျွန်းတဲ့ကြီး ကန်လန်းခံနေလို့ လျေ၊ သမ္မားသဘောတွေ ပျက်တဲ့သတင်းကို သစ်ကုမ္ပဏီကြေားရော မျက်နှာပြီ။ အရာရှိနဲ့ မြန်မာသစ်လုပ်ငန်းက တာဝန်ရှိသွေးတွေ အပြေးအလွှား ရောက်လာကြတယ်။

ခွဲလိုရောဆိုပါမှာ ရွာတွေရွာတွေက လူတွေလည်း သတင်းကြားပြီး ရောက်လာကြတာမှ မရနိုးဘူးဘူး။

ရေတဲ့ကို လျေနဲ့ကူးပြီး စတီး(လှ)ကြိုးတွေနဲ့ ကျွန်းသစ်တဲ့ကို ချည်ကတယ်။ သည့်နောက် သစ်တင်တဲ့ကားနောက်ပြီးမှာ ချည်ပြီးဆွဲကြတယ်။ မရဘူး။

“ဆင်နဲ့ချည်ဆွဲကြည့်စစ်”

“ဆင်ပါ အရှင်နဲ့ ရေတဲ့ပါသွားမယ် သခင်”

“ဝန်ချိုကရိန်းသွားခေါ်စစ်”

ဝန်ချိုဝက်ကို သွားခေါ်ကြတယ်။ ဝန်ချိုဝက်ရောက်မလာခင်မှာ ကျွန်းသစ်တဲ့ရဲ့ တစ်ဖက်ထိပိုင်းကို လက်ချုပ်လို့ခနဲ့ မနီလာကြိုးရည်နဲ့ ချည်ပြီး လူအင်အားတွေနဲ့ မြစ်ကမ်းနှုံးကနေ ဆွဲကြတယ်။

“ဆွဲ ... ဆွဲ ...”

“ကျား ... ကျား ...”

“အား ... အီး ...”

“လှုပ်တောင် မလှုပ်ဘူးဘူး”

“ဟိုး ... ဟိုး ... ရပ်လိုက်က ... ဝန်ချိုဝက် လာပြီဟူ”

ဝန်ချိုဝက်က မောင်းတံ့ကနေ စတီးကြိုးချပေးလို့ ရေကူးကျွမ်းသွားသစ်တဲ့ကို စတီးကြိုးနဲ့ အရေချည်လိုက်တယ်။

“မြန်မြန်ရောင်လိုက် ... ငပိန်”

“ရယ်ဒီ”

ကြိုးရစ်စက်သံ မြည်လာတယ်။ ကြိုးတင်းသွားပြီ။

“ဆွဲ ...”

“ဝရှုး ... ဝရှုး ဝရှုး ဝရှုး”

“ဝရှုး ... ဝရှုး ဝရှုး ဝရှုး”

လုံးဝပဲဗျာ ... ဝန်ချိုဝက်သံသာ ထော်သံပါရော ကန်လန်ကျွန်းတဲ့က နည်းနည်းမှမလှုပ်။ ဒီအချို့မှာ ဖျင်ကြမ်းတိုက်ပုံ ရင်ဘတ်ဟပြ အတိုးကြီးတစ်ဦးက ကျောက်တဲ့တစ်တဲ့ပေါ်မှာ ရပ်ပြီး အားရပါးရ ရယ်နေတာပြု။

“ဟား ဟား ဟား ဟား ဟား ... ဆွဲလေကွား၊ အားကုန်ပလားဟူ အားလန်ကလုပ်တဲ့ စက်အစိတ်နဲ့ဆွဲမှတော့ ရွှေမှာလားကွာ ... ဟား ဟား ဟား ဟား ... အဟတ် အဟတ် အဟတ်”

လူကြီးက လက်ခုပ်လက်ပါးတီးပြီး ပြောလိုက်ရယ်လိုက် လုပ်နေတာ ပျေား၊ လာကြည့်ကြတဲ့လူတွေကလည်း ဆံပင်ရည် ဖို့ရှိုးအားရား ပုသိုးအဖြူကွာက် နဲ့ လောင်ပြောင်အော်ဟန်နေတဲ့ လူကြီးကို လွှဲကြည့်ကြတယ်။

“အရှုးကြိုးနဲ့ တူပါတယ်ကွာ”

“ဘယ်ကအရှုးကြိုးတဲ့ဟူ”

“မသိပါဘူးဘူး ... အရေးထဲ သူကတစ်မောင့်”

“ဆွဲ ...”

“ရုံးရုံး ... ဂရိုးရုံး ... ဂျှတ် ဂျှတ် ဂျှတ်”

“ဟား ဟား ဟား ဟား ဟား ... စက်စိတ်နဲ့ဆွဲ ရင်ဘတ်ကွဲ့ လူအုပ် နဲ့ဆွဲ ဖင်သာပြု၊ အားလန်စက် ဖင်လန်ပျော် ဝေးဟား ဟား ဟား ဝေး ဟိုး ဟိုး ဟိုး ဝေး ဒီလိုပုံနဲ့ စိုးကြိုးချုပ်ရင် ကျွန်းပုံ အိမ်ပြန်ရောက်လိပ်းမည် မဟုတ် ဝေးဟား ဟား ဟား ဝေး ဟေး တော်းတွေ။ အားလန်ကနေ ဒီထက်ကြိုးတဲ့စက်နဲ့ဆွဲလည်း လုံးဝမရွှေ့ဘူးကွား၊ တစ်ရွှေ့လုံးတိုင်းဆွဲလည်း နိမ်းရားရေးပဲဟူ ဝါး ဟား ဟား ဟား ဟား”

သစ်ကုမ္ပဏီတာဝန်ခံက လောင်ပြောင်နေတဲ့ လူကြီးကိုကြည့်ပြီး ...

“လူလေး ... သူ ဘာတွေပြောနေတာလဲ”

“အရှုးပါသမင် ... အရှုးပါ”

“အရှုး”

“ရက်စိုး”

“ဒါဆို နောက်တစ်ကြိမ်ခွဲစွဲ စက်ဆရာကို ပြောပါ”

ထပ်ခွဲတယ်၊ မရွှေ့ဘူး၊ အရှေးလိုအသိုးကြီးက ဆွဲမရလေ ပျောစွန်းလို ကျွေးဇူးတောင် ကပါရော့၊

ဒီမှာ အလုပ်သမားဂေါင်းက လူကြီးကိုလှမ်းပြောတယ်။

“ဟေ့ ... သောက်ရှုး ... မင်းပါးပါဝ်ကို ပိတ်ထားစမ်း”

“ဝေး ... ဟား ဟား ဟား ဟား ဝါး”

“ဒီမှာ လုပ်မရလို့ စိတ်ညွစ်ရတဲ့အထဲကွာ”

“ဆွဲ ... ဆွဲ ... တစ်နောက်နွဲ ၁၀၀ မြေတုန်းပြီ ... ဟား ဟား ဟား ဟား”

“ကိုစိန်ကြီး ... ဒီသောက်ရှုးကို ဆုံးမလိုက်စမ်းပါများ၊ မောလိုပင်ပန်းရတဲ့အထဲ သင်းက လော်နေတယ်ပျု”

“စိတ်ချုံ ... စိန်ကြီးအကြောင်း ပြရသေးတာပေါ့”

စိန်ကြီးဆိုသူ အလုပ်သမားဂေါင်းက အရှေးကြီးရှိရာကို သွားပြီး အရှေးကြီးရဲ့ ဖျင်ကြမ်းတိုက်ပုံအကျိုစကို ဆိုင်ကိုင်ရင်း ...”

“ဟေ့ကောင် ... သောက်ရှုး ထွက်သွားစမ်း”

“သွားဖို့ လောက မထွက်နိုင်ဘူးလော့ ... အဟီး”

“လျော့တွေ ရွှေ့တွေ လုပ်မနေနဲ့ ဒီနေရာကနဲ့ ချက်ချင်းထွက်သွား”

“ဟ ... ပါထွက်သွားရင် မင်းတို့သာစ်တုံးကြီး ဒီတိုင်းကန္တလန့် ဖြစ်နေမှာပေါ့ ... ကုမ္ပဏီကျော်ကြီးရ ... ဟား ဟား ဟား ဟား”

“တယ် ...”

“မရိုက်ပါနဲ့ ... ရှိလှုရာ ... မင်းလည်းပေး ပါလည်း ဗောပါကွာ့၊ လူမျိုးခြားအားရအောင် မင်းတို့ ကျွန်းအားရ လုပ်မနေစမ်းပါနဲ့ကွာ့၊ မင်းတို့ စက်နဲ့ လူအင်အားနဲ့ ဆင်နဲ့ခွဲလို့ ရွှေ့လို့မရတဲ့ ကျွန်းတုံးကို ပါတစ်ယောက်တည်း ရွှေ့ပေးပါ့မယ် ... ရှိလှုရာ ... နော နော နော ... အဟေ့ ဟေ့ ... အေ့”

“ထို့ ... ခင်ဗျားကြီးပျား ... ခင်ဗျားကြီးတော့လား ... ဟင်း”

အလုပ်သမားဂေါင်းက လူကြီးကို ကြိမ်းမောင်းပြီး ရေဆိပ်ကရိန်းရှိရာကို ဒေါ်မောနဲ့ ပြန်လာခဲ့လိုက်တယ်။

“ကိုစိန်ကြီး ...”

“ဘာတုံးကျွဲ”

“ဘာလို မထွက်ခဲ့တာတုံးပျော် ဟင်”

“အရှေးနဲ့ ဖက်မဖြစ်ချင်လို့ပေါ့ကွာ လျှောမရှည်နဲ့ လုပ်စရာရှိတာလုပ်”

ဘယ်လိုပဲ ဝန်သီးစက်နဲ့ဆွဲဆွဲ အချိန်သာကုန်ရော ဆွဲလို့ ရွှေ့လို့ မရဘူး၊ တစ်ခါ အလုပ်သမားတွေ ထပ်ခေါ်၊ ရွာကလူတွေကို အကုအညီတောင်း၊ ပုန်ဖိုးပေါ်း ကျွန်းတုံးကို ကြိုးနဲ့ချည်ဆွဲပါသော်လည်း ငွေကုန်လုပ်နဲ့ပြုပြီး အားလုံး မောပန်နှစ်းလို့ အရိပ်ပင်တွေအောက်မှာ ခြေပစ်လက်ပစ် ထိုင်ချလိုက် ကြတယ်။

ခရီးဆက်သွားလို့ မရရတော့တဲ့ လော့ သတော့ သမွန် ပိုင်ရှင်နဲ့ ခရီးသည်ကန်သည်တွေလည်း သစ်ကုမ္ပဏီကို ဒေါ်သထွက်နေကြပြီး

ဒီအချိန်မှာပဲ အညားဖျင်ကြမ်းတိုက်ပုံပုံင်ကဲ့ပေါ်ရောင်းကိုပြုပြီး ရေဆိပ်ရှိရာကို လာနေပါရေားပျု၊ လာတာတောင် မြှင့်စိုင်းတဲ့ဟန်နဲ့ လာနေတာမျိုး။

ရေဆိပ်ရှိ လူအုပ်ကြီးက အရှေးကြီးရဲ့ မြှင့်စိုင်းမြှင့်စိုင်းဟန်ပန်ကို သဘောကျိုး ရယ်ကြ ပြီးကြလို့။ သူက ရွှေ့လို့ရေဆိပ် သစ်တုံးကန္တလန့်ခံနေတဲ့တော်ဖက်စွန်းကို ရွှေ့ရှု သွားနေတာ့။

ဒီမှာ သစ်ကုမ္ပဏီစာရေးကြီးက မေးလိုက်တယ်။

“ဟိုအရှေးကြီး ... ဘယ်သွားမလိုတဲ့”

“ကျွန်းတုံးကြီး ရွှေ့မလိုလော့၊ မြှင့်စောင့်နေတ်က အကုအညီတောင်းလို့ ကွဲ ... အဟဲ ... ဟဲ ... မြှင့်စောင့်နေတ် အသက်ရှုံးမဝင့်လို့တဲ့ ... ဟေ့ ဟေ့ ဟေ့ အဟဲ”

“ဆရာ ... အရှေးက ဘာပြောလဲ”

“ကျွန်းတုံးရွှေ့မလိုတဲ့ဟေ့”

“ဟား ဟား ဟား ဟား ... ရှူးတာမှု ကမ်းကုန်အောင်ရှုံးတာပဲ ဆရာရော့၊ အရှေး ဘာတွေလုပ်မလဲဆိုတာကို နောက်လာမည့် အားကောင်းဝန်သီးစက်နဲ့အောင်ရောင်းပါ အပျော်ပြုကြည့်ကြတယ်ပေါ့ ... ဆရာရယ် ... လာပါ”

“ကိုကြိုင်မောင် ...”

“ဘာတုံး ... ဆင်းပိုး”

“အဲဒီ အရှေးကြီးကိုခေါ်ပြီး ရုန်းတွေအက ကုန်းစမ်းပါများ၊ အပန်းတော်ပြုအောင်ပေါ့”

“အေးပါ ... ခဏလေးစောင့်ပါ”

ကြည့်နေတူန်းမှာပဲ အရှုံးကြီးက ရေဆိပ်ကို တုတ်ကလေးတယ်စ်းယမ်းနဲ့ ဆင်းသွားတယ်။ ကုမ္ပဏီကိုယ်စားလှယ်အားလုံးကို အရှုံးကြီးကိုမေးတာ ကြားရတယ်။ မြန်မာလို မေးတာခင်ဗျာ။

“မောင်မင်း ... ဘယ်ကိုသွားမယ်”

“သစ်တုံးကို ရွှေမလိုက္ခ”

“အိုး ... မောင်မင်းက သစ်တုံးကိုရွှေမယ် ... နေပါးပြီး ... ဘာနဲ့ ရွှေမှာလဲ။ ကျွန်ုပ်ကို ရှင်းပြပါးပြီး”

“ဟောဒီကြိမ်လုံးနဲ့ ဟောသလို တွန်းပစ်မှာက္ခ”

“အိုး ... ကြိမ်လုံးနဲ့တွန်းမယ်”

“ရက်စိုး”

“အားလုံးလို မောင်မင်း ပြောတတ်တယ်လား”

“နှီး”

အားလုံးကြီး အုပောင်းကြောင်ဖြစ်သွားတယ်။ အရှုံးကြီးက ရက်စိုးနဲ့ပဲ ပြောတာကိုး။

“မောင်မင်း ... ဟို အားလုံးစက်အကောင်းစား ဝန်ချို့ကိုနဲ့ ဆွဲတာ မရဘူး။ လူတွေအများကြီး ကြိုးနဲ့ဆွဲတယ် မရဘူး။ ဆင်နဲ့ဆွဲတယ် ဆွဲလိုမရဘူး။ မောင်မင်းက ကြိမ်လုံးနဲ့ရွှေမယ် ဟုတ်”

“ရက်စိုး”

“မောင်မင်း ဦးနောက်ကောင်းရှုလား”

“မင်းတို့ မျက်နှာဖြူလုပ် စက်တွေလောက်တော့ ပါတို့ မြန်မားပညာက ရယ်တာပေါ့က္ခ။ ကြည့်နေဟေ့ ...”

ရွှေလိုရေဆိပ်မှာ လူတွေမနည်းဘူး စိုင်းလာအုပောင်းနေကြတာနော်။

ဦးပေါ်တိုး ကျွန်ုတော်ပြောတာမယုံးရင် ရွှေလိုရေဆိပ်က ရွှေသွေးသွေးတွေ့ လေ့ဟောင်သမားတွေ့ကို သွားမေးကြည့်။ ဟော ... ဟော ... လူကြီးက ကြိမ်လုံးလေးမြောက်ပြောက်ပြီး ကျွန်ုတုံးထိုးထိပ်နှုန်းရှာကို ဆင်းသွားတာခင်ဗျာ။ ပြီး သစ်တုံးကို စကားပြောနေတယ်။

“ဟောကောင် ... ကျွန်ုတုံးကြီး မင်းက ခရီးသွားတွေ့ကို တယ်ဒုက္ခ ပေးတာပဲကိုးက္ခ။ ဟော ...”

“အခု မင်းကို လူတွေမန်းတိုးနေပြီ သစ်တုံးကြီးရဲ့”

“မင်းက လူမန်းခံရမယ့်သစ်တုံး မဟုတ်ဘူးက္ခ။ လူချုပ်လူခေါ်ခံရမယ့် တန်ဖိုးရှိတဲ့ ကျွန်ုတုံးလေက္ခား။ ဓမ္မရှုပ်ပွားရယ်အားလုံးကိုယ်နိုင်တဲ့ အကန်တော့ခဲ့ ကျွန်ုတုံးလေက္ခား။ ပြီး မင်းက ကူမ္မာလှည့်မယ့်ကျွန်ုတုံးပဲ့ပွဲစွား။ ကိုင်း မင်းသွားရ ဖယ်ခရီးကို ပင်းဆက်သွားဖို့ ဒီပြစ်ကွေ့ကတန် ... ရွှေစိုး ... ရွှေစိုး ... ထွက်စိုး”

အရှုံးလိုလူကြီးက ပါးစပ်က အော်အော်ပြောခဲ့။

လက်ထဲကကြိမ်လုံးနဲ့ ကန်းလန်းကျွန်ုတုံးတိုးကြီးထိုးထိုးတိုးကို နားဖင်းကြိမ်တိုးသလို တို့နေရ့ဗျား။ သစ်တုံးက သူအမိန့်ပေးလည်း လုံးဝမလျှပ်တော့ အားလုံးကြိုးက ရယ်ပါရေား။ သူရယ်တော့ သစ်ကူမ္မာအေး အလုပ်သမားတွေရေား စက်ဆရာတွေ ရော့ စိုင်းဟားကြုံ ရယ်ကြတာ ရေဆိပ်ဟာ ညံ့နေတာပဲ့။

အရှုံးကြီးက အားလုံးကြိုးနဲ့ အလုပ်သမားတွေကို လှည့်ပြီး ဘုက္ပည့်ကြည့်လိုကိုတယ်။

“နှီး ... နှီး ...”

အားလုံးကြိုးက မရဘူးတဲ့။

“You get out”

အရှုံးကြိုးကို နှင်လွှာတ်တယ်ဗျား။

လူကြိုးက သူကို ဂရမစိုက်ပါဘူးဗျား။ ဒုတိယအကြိမ် ပါးစပ်ကအော်ပြောပြီး တုံးထိုးကို ကြိမ်လုံးနဲ့တွန်းတယ်။

“နှီး”

“ပါး ... ဟား ဟား ဟား ဟား ... ဟိုး ဟိုး ဟိုး ... အား”

“အရှုံးကြိုး ... အပေါ်ကြိုး ... တော်ပါတော့ အောင်ပါတော့”

ကျေပိတိုး ခရီးသွားနဲ့ ရွှေလိုရေသွေးတွေ့လည်း အရှုံးကြိုးကို သနားလာ ကြတာတယ်။ ရှာတာလည်း ရှာတာပေါ့။ တော်ရုံးတန်ရုံးတာ ကိစ္စမရှုဘူးဗျား။ အခု ဟာက မျက်နှာဖြူလူမျိုးရှေ့မှာ ရှာပြနေတာဗျား။ ခုတော့ အလောင်အပြောင်ခံရ နှင်ယုဝါခံရပြောပေါ့။

ဒီမှာပဲ သူက တတိယအကြိမ် အပိန့်ပေးပါရေား။

“ဟော ... ကျွန်ုတုံးကြီး ခရီးသွားတွေ့ကို ဒုက္ခကွာမပေးနဲ့က္ခား။ မင်းက ကျွန်ုတုံး အလိမ္မာကြိုးပါက္ခား။ ခရီးသွားတွေ့ကို အကျိုးပြောစိုးပါ ... ငါကောင်ကြိုး”

ရာ။ အေး ... ဒါကြာ့တဲ့ ဟောခိုက အေးကြိမ်လုံးနဲ့ အသာတွန်းလိုက်မယ ... ရွှေတုံးဆိုတဲ့ ရတနာကျွန်းတုံးကြီး ရွှေလီမြစ်ထဲမှာ ရေစုန်ရေဆန်ကတော်ပြုး ... ဟဲ့ မြစ်လယ်မှာ ပတ်ပို့ပြု့ အချက်ချင်းရွှေစွမ်းလဟဲ့”

သို့ကလိုပြောပြီး ကျွန်းတုံးထိုင်ကို ကြိမ်နဲ့တို့ပြုးအသာတွန်းလိုက်ရော့ “ဟာ ...”

“အလိုလေးတော်”

“အိုး ၁၀၀ မိုင်ရဲ့”

“အလို ၁၀၀ သစ်တုံးကြီး ရွှေသွားပြီ ရွှေသွားပြီဟဲ့”

“ဘုရားရေ ၁၀၀”

လူကြီးရဲ့ အပိုန်ပေးစကားဆုံးရော ကန့်လန်ခံနေ့တဲ့ လူဗုဏ်းတစ်ကွင်းစာလုံးပတ်ရှုံးတဲ့ ကျွန်းတုံးကြီး ဘယ်ညာရွှေလာပါရော့များ၊ အက်လိုင်ကြီးလည်း ဘုရားတာ ရို့သွေ့ လူပေါင်းများစွာလည်း အံ့ဩနေရို့နဲ့ ...

အရှုံးလိုလူကြီးက ရေခို့မှာရွှေစပ်တဲ့ ကျွန်းတုံးပေါ် လွှားခန်ခုန်တက်လိုက်ပါရော့များ၊ ဘုက္က ကျွန်းတုံးပေါ်မှာရုပ်ပြီး တာဟားဟားရယ်လို့ အက်လိုင်ကြီးက အရှုံးလိုလူကြီးကို မတတတ်ရပ်ဆလဲပေးတာမှ အကြိမ်ကြိမ်ပဲများ၊ စောစောက မချောင်ပြောစိကြတဲ့ အလုပ်ဝေါ်၊ စာရောကြီး၊ စာရေးလေး၊ တော်ခေါင်း၊ အလုပ်ကြိမ်နဲ့ ဝန်ထမ်းတွေလည်း ခုတော့ အရှုံးလိုလူကြီးကို အံ့ဩကုန်ကြပါရော့

အရှုံးလိုလူကြီးဟာ ပေ (၄၀)ခန့်ရှည်တဲ့ သစ်လုံးပေါ်မှာ လမ်းလျှောက်ပြတော့ ကမ်းနှစ်ပက် လူတွေ အားရဝ်းသာ လက်ခုပ်တွေ တို့ကြပါရော့များ၊ ရုပ်ရာကနေ ကျွန်းတုံးကို ခွဲ့စားထားပြန်တယ်ပဲ့။

ဒီမှာပဲ ကျွန်းတုံးက ရေဆန်ပြန်တက်ပါရော့ ... ဦးပေါ်ထူးရော့

ရွှေလီမြစ်ဟာ ရေခိုးသန်တဲ့ပြောပါများ။

အခု သူရုပ်နေတဲ့ကျွန်းတုံး ရေဆန်ကိုပြန်တက်တာ မြှင့်ရတော့ ပြောကုန်ကြပြီး။

လူစစ်စစ်မှ ဟုတ်ရဲ့လားဟဲ့။ လူယောင်ဆောင်လာတဲ့ နှတ်ပို့ကျော်းများလားကွား။

ကြည့်စွဲး ... ကျွန်းတုံးကြီး ရေခန်ကို တက်သွားရာကနေ ရေစုန်ကို ပြန်စုန်တယ်။ ရေစုန်ရေဆန် သုံးခါပြုပြီးရော ကျွန်းတုံးအရင်းပိုင်းက ရေထဲကို တပြည်းဖြည်းနှစ်ဝိုင်းပြုး အဖျားရိုင်းထောင်လာပါရော့များ

“လုပ်ကြပါပြီးဟ ၁၀၀ ဟိုလူကြီးလိမ့်ကြပြီး ရေနှစ်လိမ့်မယ်ဟ”

“လောသမားတွေ ဘာလုပ်နေတာလဲ။ တို့ဘြေး ရေထဲကျတော့မယ်ကယ်ကြပါပဲတဲ့။ မြစ်မြေနှင့်လုပ်ကြပါတော် ... ဘုရား ၁၀၀ ဘုရား”

လောသမားတွေ ချို့ချင်းသတိပြုး လောတွေနဲ့ သစ်တုံးကြီးထောင်စိုက်နှစ်မြှုပ်စုံနေရာကို အပြင်းလော့ခဲ့ကြတယ်။

ကမ်းပေါ်မှာ အော်သံတွေ ညံ့နေတာပဲများ။

သစ်တုံးက ရေထဲကိုတော်ပြုး စိုက်နှစ်နေပြီး။

အံ့ဩစရာပဲ ဦးပေါ်ထူးရား၊ လူကြီးက စောင်းနှစ်နေတဲ့ ကျွန်းတုံးပေါ်များ၊ မှာ ရှုံးတစ်ကောင်လို လှစ်ခဲနဲ့ ဖုတ်ခဲနဲ့ ပြေးသွားပြီး ရေထဲနှစ်နေတဲ့ ကျွန်းတုံးအဖျားတို့မှာ မတတတ်ရပ်ပြနေတာများ၊ ကျွန်းတုံးက နှစ်လိုက်ပေါ်လိုက် ဖြစ်နေတယ်။ လောသမားအပ်စုကလျဉ်း လောတွေကို အပြင်းလော့လာကြတယ်။

“ဘကြီး ၁၀၀ ကျော်တို့လာပြီး၍ ၁၀၀ တောင့်ထားချု”

“ဘကြီး ၁၀၀ လျေပေါ်ကို ခုန်ချုလိုက်ပါချု ၁၀၀ ခုန်ချုပါ”

လူကြီးက သစ်တုံးတို့မှာရပ်ပြီး တရွှေရွှေချော်းကပ်လာတဲ့ လောသမားတွေကို ကျော်ပိတ်ပြု့နဲ့ ကြည့်နေတယ်။ လောသမားတွေ မြှင့်လုလှကျွန်းတုံးအနားရောက်ရော လူကြီးနဲ့ ကျွန်းတုံးဟာ ရေအောက်ကို စုန်စုန်းမြှုပ်သွားပါရော ဦးပေါ်ထူးရား။

လောသမားတွေဟာ ကျွန်းတုံးမြှုပ်သွားတဲ့ နေရာဝန်းကျင်ကို ပိုက်စိုးတို့ကြပါတယ်။ ရေကူး၊ ရေနှင့်ကျွမ်းကျင်သွားတွေက ရေဝိုင်းပြီး ရှာကြတယ်။ မောင်တော်နဲ့ သတော်ငယ်တွေက ရွှေလီမြစ်ရေခိုးအောက်ကနေ စောင့်ကြပြီး လူကြီး ပေါ်လာရင်ကယ်နဲ့ အသင့်ရှုံးနေကြတယ်များ။

မြစ်ကမ်းပေါ်မှာရှုံးတဲ့ လူယောကျုံး၊ မိန်းမသားတွေရဲ့ စိုသံ၊ စုတ်သတ်သံ တွေဟာ မျက်ရည်ရှိရှိက်သံနဲ့ နှမြောတသု ယူကျျေးမာရဖြစ်လိုပဲ့။ သစ်ကုမ္ပဏီက လူတွေလည်း သုတေသနရှိရော့ရော ဖြစ်ပျက်သွားတော့ အရှုံးလိုလူကြီးရဲ့ လှပ်ရှားမှု ကိုပြင်ပြီး အကြိုးအကျယ် အံ့ဩနောင်ကရသွားကြတယ်။ အက်လိုင်ကြီးကတော့ ရွှေလီမြစ်ကို စိုက်ကြည့်ပြီး ဆလဲပေး အလောပြုနေရဲ့။

အားလုံး ဝေဖန်နေကြပြီး

“စက်နဲ့ဆွဲလို့မရတဲ့ ကန့်လန်ကျွန်းတုံးကို ဒီအရှုံးလိုလူကြီးက ကိုမဲ့လုံး နှဲတွေးရွှေတာများ”



“လူဆိုရင် ဘယ်လိုလဲ လုပ်နိုင်မှာတဲ့များ ဟင်”
 “ဒါ တန်းရှင်ပဲ ဖြစ်မှာပဲ”
 “ဒီဇူးက ဘယ်အရှင်သားလဲဟေ့ ဟေ့”
 “မသိဘူးၢ ၦၦ ခမှ မြင်ဖူးတာပဲလေများ”
 “ရေထက် သစ်တဲ့နဲ့အတူ နစ်သွားတာများ”
 “ဖြစ်မှဖြစ်ရလေကွယ် ၦၦ သူ့အစွမ်းကြောင့် ဒီကျွန်းတဲ့ကန်လန်းကြီး ရွှေတာကွယ့်”
 “ဘယ်လိုလူလဲ မသိဘူးနော်”
 “ဒီလိုလုပ်သွားနိုင်ပဲကို ကြည့်ရင် ဒါ အရှာတော့ မဖြစ်နိုင်ဘူးဟေ့”
 “အားလုံးနားထောင်ကြပါမျို့ ၦၦ ကျေပိတ္တားလုံး ထူးဆန်းတဲ့လူကြီး ရဲ့ အလောင်းကို မတွေ့တွေ့အောင် ရှာကြမယ်မျို့၊ တွေ့ရင် သူ့အလောင်းကို ကောင်းကောင်းမွန်မွန် သိပြုပေးရမယ်။ သူ့ကျေးဇူးကို ကျေပိတ္တာ မေလိုမဖြစ်ဘူးမျှ”
 “ဟုတ်တယ် ၦၦ ကျေပိတ္တားအလောင်းရှာကြမယ်မျို့”
 ဒီမှာ ရွှေလီးရွှေသား လူကြီးတစ်ဦးက လူအုပ်ကြီးကိုကြည့်ပြီး ပေးလိုက်တယ်မျှ။
 “ရွှေလီးသားတို့၊ ဆီးသွားတို့ ၦၦ ဟောဒီရွှေလီးမြစ်ထဲ ကျွန်းများ ရှိကြပါလားမျှ”
 ဘယ်သူမှ မဖြေကြဘူး။
 ရွှေလီးမြစ်ထဲကိုပဲ ဝါးနည်းမျှော်လင့် မျက်လုံးတွေနဲ့ ကြည့်နေကြတယ်။ အင်လိပ်သစ်လုပ်ငန်းရှင်ကလည်း လာပြောတယ်။ ဒီလို အုံအြေစရာကောင်းတဲ့လူ ကို သူ အများကြီး ကျေးဇူးတင်လိုပါတဲ့။ လူကြီးရဲ့လိပ်စာကိုသိရင် ကူညီပါတဲ့။ လူကြီးကို ထိက်ထိုက်တန်တန် ဂုဏ်ပြုချင်လိုပါတဲ့များ။
 ရွှေလီးသော် အဘိုးကြီးကလည်း ထပ်အောင်မေးပြန်တယ်။
 “ကျွန်းတဲ့နဲ့အတူ မြစ်ထဲမြှုပ်သွားတဲ့လူကြီးကို သိတဲ့လူ မပါကြဘူးလား ဟေ့”
 “ဆရာကြီး သိတယ်”
 “ဘယ် ၦၦ သိလှင်အမေကြီးက သိတယ်တဲ့တော်”
 “အမေကြီး ၦၦ ရွှေကိုကြပါခင်ဗျာ”

အသက် (၆၀)ကျော်ခန့်ရှုံးတဲ့ သီလရှင်အမေကြီးက တုတ်တောင်ရွေး ထောက်ရင်း လူအုပ်ရွှေကို ရောက်လာတယ်။

“အဘွားသီလရှင်ကြီး”
 “ဟုတ်ကဲ့ ၦၦ ဒကာကြီး”
 “အဘွားသီလရှင်ကြီးက ဘယ်အရှင်ကတဲ့”
 “ရွှေလီးဆွမ်းမေးရွှေကပါ ၦၦ ဒကာကြီး”
 “အဘွားသီလရှင်ကြီး ပုဂ္ဂကြမ်းတိုက်ပုန်လူကြီး ကန်လန်ခံကျွန်းတဲ့ကို ကြပ်လုံးနဲ့ တွေ့နဲ့ရွှေနေတာ မြင်လိုက်ရလားဟင်”
 “မြင်ရုံးဘယ်ကမှာလ ကျွန်းတဲ့ပေါ်ထိုင်ပြီး မြစ်ရေအောက်ကြွေသွားတာပါ မြင်ရတယ်”

“ကြွေသွားတာ ၦၦ ဟုတ်လား”
 “ဟုတ်တယ် ၦၦ ဒကာ ၦၦ ကြွေသွားတာ။ သူက ရွှေလီးမြစ်များမှာ တရားထိုင်နေတော်။ ရွှေလီးမြစ်ကျိုးထဲ ကန်လန်ခံနေတဲ့ ကျွန်းများကို ဟိုလုပြု။ ကောင်အဲ့ ရွှေမရုန်းသိနေလို ဝင်လုပ်ပေးသွားတာ။ သူက ဒီလိပ်လေ ၦၦ ပြန်ဟာပြည့်အနဲ့ လျောက်သွားတယ်။ သာသနာပန္တိရိုက်တယ်။ အခြေခိုင်ရင် ကိုးတောင်ပြည့်ကပ်ကော်စေတီ တည်မယ်။ ဒုက္ခာရောက်နေတဲ့သူတွေရင် ခုလို ကူညီတယ်။ သူ့ကို အထင်အာမြင်သေးပြီး ပမာမခန့်လုပ် စောကားမော်ကားပြုရင် လည်း သူဘာလ သိသွားအောင် အုံသြေစရာတွေ လုပ်ပြတာပဲ။ အခု ရေအောက် ကို ကြွေသွားတာ သူသေပြီးလို ထင်လား ၦၦ ဒကာကြီး”

“ရေထဲက ပေါ်မလာတာကြာပြီ ဆရာကြီး၊ သေပြီနဲ့တူပါတယ်များ”
 “သူ မသေဘူး”
 “များ ၦၦ”
 “ရေထဲကနေ ကုန်းပေါ်ကို ကြွေးမှာ။ သူမှာ လုပ်စရာတာဝန်တွေ အများကြီးရှိသောတယ်။ ရေနစ်လို မသေဘူး၊ ပီးရှုံးလို မသေဘူး၊ သေနစ်နဲ့ ပစ်လိုလည်း မသေဘူး”
 “အဘွား ၦၦ ဟုတ်ရဲ့လား ၦၦ အဘွားရယ်”
 “ငါက မျက်မြင်ကိုယ်တွေနဲ့ ပြောတာပါ။ ငါက ရှုံးပါးသီလနဲ့နေတဲ့ ဘုရားသမီးပါ။ ငါ ညာမပြောဘူး”
 “အင်း ၦၦ ဖြစ်နိုင်မှာပါပဲ ၦၦ အဘွား၊ ခုလည်း ဝန်ချို့ဝက်တို့ ၏ အင်အားတို့နဲ့ ဆွဲလို ရွှေလီးမရတဲ့ ကန်လန်းတဲ့က ကြပ်လုံးနဲ့တောက်လို ရွှေသွား

တာကိုဖြင့်တော့ သာမန်လူမဖြစ်နိုင်ဘူးလို့ တွေးတာပေါ့။ အဘွားပြောသလို ရေ အောက်မှာ အသက်မသေပါစေနဲ့လို့ ကျွန်ုတ်တို့ ခုတောင်းနေကြပါတယ် .. အဘွား၊ အဘွားနဲ့က ဆွဲမျိုးသားချင်းလားဟင်”

“ငါနဲ့လူချင်း ဆွဲမျိုးမတော်ပေမဲ့ ယုံကြည့်မှုချင်းက ဆွဲမျိုးတော်တယ်”

“အဲဒီလူထူးဆန်းကြီးရဲ့အမည်ကို သိချင်လို့ပါ 。。。အဘွား၊ သူ့နာမည် ဘယ်လိုခေါ်လဲဟင်”

“သူ့နာမည် 。。。”

“ဟုတ် 。。。ဟုတ်”

“အောင် မင်း ခေါင်”

“များ 。。。အောင်မင်းခေါင်။ ဟို 。。。ဟို 。。。အဖော်ကြီး ဝိဇ္ဇာနိအောင်မင်း ခေါင် 。。。မင်းခေါင်လားဟင် 。。。အဘွား ဟင်”

“သိပ်ဟုတ်တာပေါ့ 。。。သူ့ကို မပြစ်မှားကြနဲ့၊ သူက သူတော်ကောင် ကြီး၊ သာသနူ့အကျိုးတော်ဆောင် မျိုးချင်ကြီး”

သို့ကလိုပြောပြီး လူအုပ်ထဲက ရေဆိပ်ရှိရာကို သွားပြီး ထွက်ခါနီးသမ္မန် ပေါ်ကိုတက် ထိုက်ပါသွားလေခဲ့။

မြစ်ဆိပ်မှာတော့ ကျွန်ုတ်စုံနေပြီးများ။

“အဖော်ကြီး အောင်မင်းခေါင်တဲ့များ”

“အဖော်ကြီးမှန်းသာ စောစောကာသီရိရင် ငါတို့ ထိုင်ရှိနိုးလိုက်ပါရဲ့ ကွာ”

သစ်လုပ်ငန်းက လျှော့မြစ်တွေလည်း ဝိဇ္ဇာနိအဖော်ကြီးအောင်မင်းခေါင် မှန်း သိသွားကြရော လန်ဖျို့ကုန်ကြပါရောဖျား။ အရှုံး၊ ငပေါ်ကြီးသိပြီး ကြိမ်း ဟောင်းဆဲဆဲ နှင့်လွှာတဲ့ ခဲ့မိတာကိုဗာ ဘိုးတော် အောင်မင်းခေါင်ခေါ် အဖော်ကြီးခေါင် မှန်း သိသွားရော ဘာပြောကောင်းမလဲဖျား။ ရွှေလီမြစ်ကို ထိုင်ကန်စေတော့လိုက်၊ အဖော်ကြီးကို ခွင့်လွှာတဲ့ ပေးဖို့ တောင်းပန်လိုက်နဲ့ တယ်ကြောက်လန့်တတ်ကြပါ လား 。。。ဦးပေါ်ထူးရာ၊ ဒါကြောင့် ကျော်က ဦးပေါ်ထူးတို့ မြင်းတွေယူပြီး မြင်း ဓာတ်ဆင် မြင်းရေးပြတော့ 。。。ဒါ 。。。အဖော်ကြီးအောင်မင်းခေါင်မှန်း တန်းသိ တာပေါ့ဖျား”



| ၃၂ |



ဆောင်ပင်သာရွာသား ကိုမှန်းတံ့ကနေ ရွှေလီမြစ်ထဲက အုံဖယ်ဘန်း ဖြစ်ရပ်ကိစ္စကို သိရပြီးနောက် ဆရာကြီးခေါင်ကို ပိုလေးတားခဲ့ရတယ်။ ခုက္ခာရောက် နေတဲ့သူတွေရဲ့ဘဝကို အရှုံးလိုဟန်ဆောင်ပြီး ကယ်တင်ကြည့်ရှုခဲ့တယ်များ။

သူ့ကို ဇော်ကားပစ်မှားသူတွေကိုလည်း အမြှေ့ခွင့်လွှာတဲ့နေပါတယ်။ ဇော်ကားတဲ့သူ ဒဏ်သင့်တာတော့ သူပြုတဲ့ကဲ့၊ အကျိုးပဲပဲပေါ့လေ။ အများအား ဖြင့် အဲဒီလူတွေလည်း ဝိဇ္ဇာနိအောင်မင်းခေါင်ကြီးဟဲလို့ သိသွားရင် ကန်တော့ တောင်းပန်ကြတယ်။ တပည့်ခံကြတယ်။ တပည့်ခံလာရင် ရတနာသုံးပါးမမေ့နဲ့ကွာ။ ဆုတ် ဇော်ကိုရောက်နေတယ် 。。。သားတို့ရဲ့။

ယက်သွေကြားဝါးတင် 。。。

တင်တဲ့ပါးကြောင်စား 。。。

ကျွန်ုတ်ပဲ့မှ ဘုရားကယ်မှာဟဲ့ 。。。

ကိုးတောင်ပြည့်စေတိတည်ရင် စင်ပါကြ ဘုရားဒကာအဖြစ် ခံယူကြား ဒီကုသိုလ်က မင်းတို့နောင်ရေးအတွက်ပဲဟေ့ ဒီလို ဆုံးမလေ့ရှိတယ်။ ပြောရင် ယုံပဲ့မလားမသိဘား။

စိတ်ကူးသစ်တပေ

ရွှေလိပ်စဲ အောင်မင်းခေါင်ကြီး ကျွန်းတုံးနဲ့အတူ နစ်မြှင်သွားတော့
ရွှေလိသားတွေရော ဆီးသွားတွေရော သနား နှုမြောပြီး ငိုက်တာပေါ့။ သီလရှုံး
ကြီးက ရေမှာမသေဘူး ကုန်းပေါ်ပြန်ကြလို့မယ်လို့ ပြောတော့ မယ့်ချင်ကြဘူး
ပေါ့ဘူး။

လွမ်းတ သတိရနေကြတာ နေ့စဉ်၊ ညာစဉ်ပဲတဲ့။

ဂိဏ္ဍာနိုင်အောင်မင်းခေါင်လို့ သိလိုက်ကြတော့ ပိုမြီး နေမြာ တမ်းတဗြာ
တာပေါ့။

အုံခြေစရာပါပဲဗျာ။

ရေနှစ်ပြီး တစ်လခန့်ကြာတော့ ရွှေလိရွာသားတစ်ဦး မြစ်ကြီးနားပြီး၊
အထက်ကို ရောက်သွားနဲ့တယ်။ မြစ်ကမ်းနှုန်းပေါ်မှာ ရွှေလိပ်စဲများ ကျွန်းတုံး
ကြီးတင်နေတာဖြစ်ကြောင်း စုံစမ်းသိရှိရတယ်။ ဖုန်းကြော်လိုက်ပုံနဲ့ လူကြီးတစ်ဦး
ရဲ့ အလောင်းရော မတွေ့ဘူးလားလို့ မေးကြည့်တော့ မျောတင်လာတဲ့ ကျွန်း
တုံးပေါ်မှာ အကျိုးပါတဲ့လူကြီးတစ်ဦး ကြိုလို့လေး တပြောက်မြောက်နဲ့ ပြုပြီး
ကြီး လိုက်ပါလာတာကို တွေ့ကြသတဲ့ဗျာ။

(အဲဒီ ရွှေလိကျွန်းများတုံးပြီးဟာ သက္ကရာဇ် ၁၃၀၀ ပြည့်အကျိုး
၁၃၁၄ ခုနှစ် ဝန်းကျင်အထိ ရှိနေသားကြောင်း ကြားသိရတယ်)

ရွှေလိသားတွေ သူတို့အဖော်ကြီးအောင်မင်းခေါင် မသေသွေးဆိုတာ ကြား
ရင် ဝင်းသာလိုက်မယ့်ဖြစ်ချင်းဗျာ။ ညောင်ပင်သာရွာသား ပြင်းပို့ရှင်ကိုမျိုးလည်း
ပြောနဲ့တယ်။ ရွှေလိကို လူကြုံများရှိရင် ပြောလိုက်ပါကွာ။ ရွှေလိသားတွေ လေးစား
အုံသြေရတဲ့ အဖော်ကြီးအောင်မင်းခေါင် အသက်ရှင်လျှက် ရှိနေပါတယ်လို့။

ကချင်တော်ရှုနဲ့မှာ ပုံးကိုလိုက်နဲ့လို့ စာရေးထားတာကြောင့် ကျွန်း
ပုံးတော်တော်မြတ်ရှိရာကို လာနဲ့လိုက်တယ်။

အဲဒီအချိန်က မြန်မာသက္ကရာဇ် ၁၃၀၀ ပြည့် ဝန်းကျင်ပဲဗျာ။ မြန်မာနိုင်ငံ
မှာ ၁၃၀၀ ရာပြည့် ရော့မြေအရေးတော်ပဲ့ ပေါ့တဲ့ကာလပေါ့။ အင်းလိပ်နယ်ချုံ
ကို တော်လှန်အာခံနေတဲ့အချိန်။

ပုံးတော်ဝန်းကျင်ဟာ တော်ကြီးမိမ်းညီးနဲ့ပေါ့။

ကတ္တရာလမ်း မရှိဘူး။ မျတ္တပန်းဆက်လမ်းလည်း တော်လမ်းပဲ။ ပုံးတော်ခြောက်ဖို့
တော်ခြောက်ဖို့ တော်မင်းတော်ကို တော်လမ်းပဲ။

ကျွန်းပုံးတော်ခြောက်တော့ ပြဿနာက စကြော်နေပါရော့ဗျာ။
ပုံးတော်ကို ရှုမ်းကြီး (ရု)ယောက်နဲ့လာခဲ့တာလို့ သိရတယ်။ ရှုမ်းကြီးတွေက
မြန်မာစကား သိရမ်းမပြောတတ်ကြဘူးတဲ့။ သို့သော် သူတို့က ဆရာကြီးခေါင်ကို
အရမ်းလေးစားကြတယ်။ အားကိုးရှိသောကြတယ်။

ဆရာကြီးက ပုံးတော်ခြောက် ဘန်းကြီးကျောင်းတစ်ကျောင်းမှာ ပထေမ
အော့ဗွဲတည်းဆိုနေတာ။ တော်ကျောင်းဆရာတော် ဦးကေသရကျောင်းမှာပေါ့။
ဆရာကြီးက ဒီလှုစုံတဲ့မှာ ပြုတ်စျောင်းတော်ပဲ။ ဖုန်းကြော်လိုက်ပုံလည်း ညာစွမ်းပေး
လူးလို့။ တစ်သက်လုံး ခေါင်းမဖြေားတော့ ဆပ်က ဖွာလန်နှင့်ကြောင်းဘုတ်သို့ကို။
ပုံးကုလည်း ဟောင်းနွဲမ်းစုံတဲ့ပြီ။

ခြောက်လည်း မိန်ပ်ကမပါ။ သူ့ကိုမြင်တော့ ခွေးတွေကလည်း မျက်နှာစိမ်း
ဆိုပြီး ဟောင်းကြတာပေါ့။ ကိုက်တော့ မကိုက်ပါဘူး။ ရောကလည်း မရှိုးတာက
များတယ်။ ကလေးတွေက တစ်ခါမှမြှင့်ပဲ့တဲ့ ပြုတ်စျောင်းတော်လှုကြီးကို
အရှုံးကြီး အရှုံးကြီးလို့ စိုင်းအော် လော်ကြပါရော့ဗျာ။ ကလေးတွေက အရှုံးကြီး
လို့ ခေါက် အော်ကြတာကို ဆရာကြီးက စိတ်မဆိုးပေါင်းဗျာ။ ရုပ်ပြု့ဗြို့ပုံလိုက်
သေးရဲ့ဗျာ။

ဆရာကြီးက ဘန်းကြီးကျောင်းမှာတည်းပြီး တော်ခြောက်ရွာစွမ်းမှာ
တွေ့ကို လိုက်စူးစမ်းတယ်ပျုံ။ သူ့ကိုမြှင့်ရင် ခွေးတွေကဟောင်း၊ ကလေးတွေက
အရှုံးလို့အော်ကြား၊ လမ်းသွောက်ထွက်တဲ့ ရှုမ်းကြီးတွေကိုလည်း နောင်ပြောင်
ကြား။

ဆရာကြီးက တပည့်တွေနဲ့ ပုံးတော်ကလည်းပေါ့ တက်လိုက်ဆင်း
လိုက် လုပ်လုပ်နေတာကိုး။ တစ်ခါမှတော် တော်ပေါ်မှာ ပုတီးစိုင်တရားထိုင်တယ်။
ဆရာတော်က သတိပေးရေးရာတယ်။ ဒကာကြီး တော်ပေါ်ကြမ်းတယ်နော်။ တော်ရဲ့
ရှင်လှုရဟန်း ညာအိုင်နှင့်မရှိဘူးလို့ ပြောလေ့ကြပါရော့ဗျာ။

ရွာထဲဝင်ရင် အော်ကြပါပြီ။
“အရှုံးလာတယ်ဟဲ့ ၁၃၀၀ ကလေးတွေ အနားမကပ်ကြနဲ့”
“အရှုံးပျို့ ၁၃၀၀ အရှုံး ၁၃၀၀ အရှုံး”
“ဟဲ့ ၁၃၀၀ ခွေးတွေ အရှုံးကြီးကို လိုက်ပါလားဟဲ့”

“ချို့...အရှုံးကြီး၊ ပိန်းမပျောက်လို့ လိုက်ရှာတာလားတော့? ရွာမှာ နေပါ တော်ရေ့”

“ဟိုမိန့်မတွေ ဟန်ရေးပြမနေနဲ့၊ အရှုံးညားပြီး အရှုံးမယား ဖြစ်နေပါး မယ်ဟေ့”

ယောကျုံးသားနဲ့ ပိန်းမသားအတော်များက အဲဒီလို့ ပြောင်ကြ လျှောင်ကြတာများ၊ သက်ကြီးတွေကတော့ ဟန်ကြတယ်။ အဲဒီလို့ မပြောကြနဲ့၊ ဒါ သူ့ထိုးအောင်လည်းသည်ဟုလိုတဲ့”

ဘုန်းတော်ကြီးကလည်း မိစ္စာ၊ လူစွာ၊ လူပြောင်တွေကို ခေါ်ပြောရ တယ်။

“ဟဲ့ကောင်တွေ ... လူကြီးကို အရှုံးလို့ မပေါ်ရဘူးလေ”

“တင်ပါဘုရား”

“သူက ရှုံးနေလိုလား”

“လမ်းပေါ်မှာ ခုန်ပေါက်ကနေလိုလား၊ နှင့်တို့ ခုက္ခရာက်ချင်တယ်နဲ့ တူတယ်”

“အရှုံး...အဲ...အဲ...လူကြီးက စကားမပြောဘဲ ဟိုကြည့်ဖို့ကြည့် လုပ်နေတာ ဘုန်းဘုန်းရဲ့၊ ပြီး...ခေါင်းညိုတို့လိုက်၊ ရယ်လိုက် တစ်ယောက် တည်း ဟို့ပူးပျားတောင်ကို မေ့ကြည့်ပြီး စကားတွေပြောနေတာဘုရား။ အဲဒါ အရှုံး...”

“တော်စင်း... သူက အောင်သည်ဟဲ့၊ နှင့်တို့က ရွာခံအိမ်ရှင်း၊ အောင်သည် က အိမ်ရှင်ကို မစောင်ကားဘုရား၊ အိမ်ရှင်က အောင်သည်ကို စောင်ကားနေတယ်။ သူ ဒီကိုလာတာ ဘုရားတည်ဖို့လာတာ”

“ဘယ်မှာတည်မှာတဲ့ဘုရား”

“ဟို့ပူးပျားတောင်ပေါ်မှာ တည်မှာ”

“အဟို့...”

“နှင့်တို့က ဘာရယ်တာလဲ။ နောက်တစ်ပါ အရှုံးလို့ ခေါ်တယ်ကြားရင် ဟောဒီကြည့်လို့ကို ကြည့်ထား ... သွားကြတော့”

ဘုန်းကြီးက ရွာသူရွာသား လူပြောင်တွေကို ခေါ်သတိပေးပါတယ်။ ပူးပျားတောင်ကလပ်ပေါ်မှာ စောင်တည်ဖို့ရောက်လာတာ ပြောတော့ ပြု့ကြတယ်။ ပြီးမှာပေါ့လေ ဖုန်ကြမ်းတိုက်ပုံ ညှစ်ထေးထေးနဲ့ ခွဲလည်းသုံးမပြ

တဲ့ဆရာကြီး ဟို့ ပူးပျားတောင်မြင်ကြီးပေါ်မှာ ဘုရားတည်ပယ်ပြောတော့ ပြီးတာပဲ့။ ဘုန်းကြီးပြောလည်း ပြောပြောပါပဲများ။

ဆရာကြီးခေါင် ဘုန်းကြီးကော်ငါးက ထွက်လာတာမြင်ကြတာနဲ့ သံချုပ်ထိုးသလို့ အော်ကြပါရော့။

“အရှုံးလို့း ... အရှုံးလို့း ...”

“အရှုံးလို့းဂို့ သူ့အမေရိက်”

“မူးပေါင်မိုက်မှာမို့”

“ဂို့လူပျိုးတရာ့ပါကိုက”

“ခြေထောက်ကိုခွဲ့ ... အရှုံးယူ ... အရှုံး ...”

ကျွန်ုတ်တို့ရော၊ ခွဲလိုပြစ်ဝိုင်းက ဆရာကြီးကို လေးစားအားလုံးလို့ လိုက်ပါလာကြတဲ့ ရှမ်းကြီးတွေကရော စိတ်မကောင်းကြေားပေါ့များ။ တော်တော် ကို အစအပြောင်သနဲ့ ကလေး၊ လူကြီးတွေပါပဲများ။

ဆရာကြီးကတော့ သူ့တို့ကို စိတ်မဆိုးတဲ့အပြင် ပြီးလို့ ရယ်လိုများ။ ဒီမှာပဲ ဆရာကြီးခေါင်က ဘုန်းကြီးကော်ငါးဝန်းထဲကို လိုက်လဲလှည့်ပတ်ကြည့်နေ တယ်များ။

ဒီမှာ ရုပ်နေတ်လက်ကျွန်ုတ်ကြီးတစ်စီးကို တွေ့သွားပြီး ကားကို လှည့်ပတ်ကြည့်တယ်။ ကားက ဟောင်းနှမ်းစုတ်ပြတ်နေတဲ့ အော်ကျိုးများ၊ ကားမတ်ကတ်လည်း မရှိ။

ကားစုတ်ကြီးကို စိတ်ဝင်တား၊ ဆရာတော်ဘုန်းကြီးအနီးကို ကြွလာတယ်။ ဆရာကြီးက ဘုန်းတော်ကြီးကို ...

“အရှင်ဘုရား ... ဒီကားက မောင်းလို့ရသေးလားဘုရား”

“မရတော့ဘူး ... ဒီကားကြီး၊ ရုပ်အပြော အံ့စဲပ်အဝင်တုန်းက ဗုံးထိထားလို့ မောင်းမရတော့ဘူး။ မောင်းလို့လည်းမရှု အင်ဂျင်လည်း အသိမလဲ နိုင်လို့ ဒီကော်ငါးဝန်းထဲ စွန်ပစ်ထားလေ”

“မောင်းကြည့်ပြီးပလား”

“မောင်းကြည့်ပါးတယ် ... စက်နီးလို့ မရဘူး ကြာဖြူ”

“တပည့်တော် မောင်းကြည့်ချင်တယ်ဘုရား”

“မဖြစ်နိုင်တာ ... ဒီကားကြီးရယ်။ မောင်းလို့ရရင် ဒီကားပိုင်ရှင်က မောင်းတာ ကြာပြီးပဲ့”

ဒီအခါနမှာ ကျေပ်တိအနီးကို လူရည်သန့်နှစ်ဦး ရောက်လာတယ်။ ရွှေထဲ
က လူကြီးအချို့လည်း ရောက်လာ ရှုံးစိုးကြတယ်။

“ဒကာကြီး ...”

“ဘုရား”

“ဟောဒီလူက မူလကားပိုင်ရှင်ပဲဗျာ”

ကားပိုင်ရှင်ဆိုသူဆရာတော်ကို လက်အုပ်သူ့ပြီး မေးလျှောက်တယ်များ။

“အရှင်ဘုရား ... ဘာလုပ်နေကြတာလဲ ဘုရား”

“ခင်များ ကားပျက်ကို မောင်းမထိတဲ့လေ”

“ဟင် ၁၀။ ဒီကားစုတ်ကားပျက်ကို မောင်းမယ်”

“ဟုတ်ပဲ”

“မောင်းမထိသူက ဘယ်သူတဲ့”

“ဒီ အျင်ကြမ်းတိုက်ပဲနဲ့ ဒကာကြီးပဲ”

ကားပိုင်ရှင်က ဆရာကြီးကိုကြည့်ပြီး တွေးနေပဲခင်များ ဒါကြောင့်လည်း
ဒီလူကြီးကို ရွှေထဲကလူတွေက အရှုံးလို့ ခေါ်ကြတာပဲဆိုတဲ့ အတွေးအကြည့်နဲ့
ကြည့်တာ ...

“ဒီမှာ ၁၀။ ပြီးလေးကြီးလျှော့ ဒီကားက မုံးထိတေးလို့ ပျက်နေတာ ကြာဖြူ
များ။ မောင်းလို့ရှင် ဒီကားအပိုင်ယူသွား၊ သံ့ပွဲတဲ့ရောင်းစား
တောင် ဝယ်မထိသူ မရှိတဲ့ကားပဲ”

“အေး ...”

“ခင်များ မောင်းလို့ရှင် ဒီကားအပိုင်ယူသွား၊ သံ့ပွဲတဲ့ရောင်းစား
တောင် ဝယ်မထိသူ မရှိတဲ့ကားပဲ”

“မောင်းလို့ရှင် ယူ ဟုတ်လားဟော”

“ဟုတ်တယ် ၁၀။ အပိုင်ယူပါများ ၁၀။ ဟား ဟား ဟား ၁၀။

သူများပြောတာ မယုံသူ။ ကိုယ်တိုင်ကြုံဖူး အရှုံးမှန်း သေချာသွားတာပဲကိုး”

ပိုင်ရှင်က ဆရာကြီးကို အရှုံးတဲ့

ကားပိုင်ရှင်က လူရည်သန့်နှစ်ဦးနှင့် စကားပြောနေတုန်းမှာပဲ ဆရာကြီး
က ဓာတ်ဆိုတိုင်ကိုလွှဲပြီး ရောတုပဲးလောင်းထည့်လိုက်တယ်။ ကျေပော့၊ ရှုံးကြီး
တွေရော မျက်နှာပူဇ္ဈားကြပြီးများ၊ ကျေပ်က ဝင်တားဖို့လှပ်တော့ စိုင်းမောက်ဆိုတဲ့
လူကြီးက ကျေပ်ကို ဆွဲထားပြီး ...”

“ကြည့်နေလိုက်ပါနော့”

“ကားက အစုတ် ...”

“ရှုံး ၁၀။ တိတ်တိတ်နေပါနော့”

ဆရာကြီးက ကားတံခါးကို ဆွဲဖွဲ့တယ်များ၊ တံခါးက သံချွေးကိုပြီး
ကျေပော်တော့ ဖွင့်မရဘူး။

“ကဲဟာ ...”

“ဂုဏ်း ၁၀။ ဂျိန်း”

“ဒေါသချည်းပဲကိုး”

ကားတံခါးကို သူ့လက်သီးနှံ ထိုးလိုက်တာ ဂုဏ်းဆိုမြည်ပြီး ကားတံခါး
ပွင့်သွားပါရောများ။ ပြီး ကားရှေ့ခန်းအရိုင်ဘာနေရာမှာ ဝင်ထိုင်ရင်းက ...

“ဟော ၁၀။ ကားပိုင်ရှုံး”

“ဘာတဲ့”

“ကားသော့ရှိနှုန်းလားဟော”

“ကားသော့လား ၁၀။ ပျောက်နေတာ နှစ်နဲ့ချိန်ပြီးများ”

“ဒါဆို ပြီးရော”

ကားပျက်ကားစုတ်ကို ကားသော့မရှိဘဲ မောင်းမလိုတဲ့များ၊ အရှုံးလို့
လူကြီး ကားပျက်ကားစုတ်ကို ဓာတ်ဆိုမထည့်ဘဲ ရေထည့်မောင်းမယ်ဆိုတဲ့
သတင်းကြားလို့ တောင်ခြေခြားက ကလေးလူကြီးတွေ စိုင်းအုံရောက်လာပြီး လျှင်
ကြပါရော။

“မျိုး ၁၀။ အရှုံးကြီး ကျေပ်တို့ လိုက်လို့ရမလား”

“ကားခ ဘယ်လောက်တဲ့”

“ကားခအစား ဂုဏ်ပျောသီးတစ်လုံးပဲရရ ၁၀။”

“ရှုံး ၁၀။”

“ဟာ ဟာ ဟာ ၁၀။”

“ရှုံး ၁၀။ ဂျုတ် ဂျုတ် ဂျုတ်”

“ဟော ၁၀။ ကားက စက်နီးတယ်။ ဟာ ဟာ ၁၀။ ဟုတ်ရဲ့လား”

သူတို့ နောက်ပြောင်ရဲ့မော် လောင်ပြောင်နေချိန်မှာပဲ ကားပျက်ကြီး
က စက်နီးပြီး အသံ့စုံမြည်၊ ပီးခိုးတွေ ထွက်လာပါရောများ၊ ကျေပ်တို့အားလုံး
အုံအားသင့်ပြီး ကြည့်နေတုန်းမှာပဲ ...”

“ဦး ဦး ဦး ...”
 “ဟာ ... ကား ... ကားလှပ်လာပြီဟဲ”
 “ဟော ... ဟာ ... ဘီးတွေလည်ပြီဟ”
 “ဦး ... ဝေါ ... ဝရနိုး”
 “ဟ ... ဟ ... နောက်ဆုတ်ကြပါဟ ... သောက်ကျိုးနည်းကားပျက်ကြီး ထွက်လာပြီ၊ ဟဲ ... ကလေးတွေ ... ဆုတ် .. ရောင် .. ပြေား .. ပြေား”
 “ဝေါ ... ဝရူး ... ဝေါ”
 “ရှုံး ... ဂထုံး ... ရှုံး ... ရှုံး ... ဝေါ ... ဝရူး”
 သူတို့ပြောတဲ့ ကားပျက်ကြီး စက်သံဆူည်လို့ တရကြိုး ခုန်ပေါက်ပြေား လာရော လူပြောင်လူနောက် ရွှာသားတွေရော၊ ကားပိုင်ရှင်ရော၊ ဆရာတော် ဘုန်းကြီးပါ နောက်ဆုတ်ပြေားကြပါရောဗျာ။
 ဆရာကြီးဟာ ဘယ်သူမှ စကားမပြောတဲ့ ကားပျက်ကြီးကို ပုံပွားတောင်ခြေရွာ့ကန် မောင်းသွားလိုက်တာ ကားနောက်မှာ ကားမီးလောင်မလာ၊ ထင်ရအောင် မီးခိုးတွေ လုံးနေတာပဲဗျာ။
 ဂုဏ်းခိုင်း ရှုံးရှုံးနဲ့ မျက်စိရှေ့က မောင်းထွက်သွားတဲ့ ကားပျက်ကားစုတ်ကြည်ပြီး ကားပိုင်ရှင် အရမ်းအုံသွန်တယ်။

“အရှင်ဘုရား ...”
 “ဘာတုံး ... ဒကာကြီး ကျောက်ခဲ့”
 “သူ ... သူ ... ဘယ်လို့ ... လူ ... လူလဲ ဟင် ဘုရား”
 “မင်းတို့ပြောတဲ့ အရှုံးလေးလေး ... ဒကာ”
 “အရှင်ဘုရား ... သူ ... သူ ... အရား ... မ ... မဖြစ်နိုင်ဘူး ... ဘုရား။ ကားက ကားပျက်ကားစုတ်။ ပစ်ထားတာ ဓားပြီပဲ ဘုရား။ ဒီကားကို ကားသေးလည်းမပါဘဲ၊ စာတို့အား ရေထည်မောင်းသွားတယ်ဆိုတာ ... လူ ... လူသာမန် ... မဖြစ်နိုင်ဘူး ... ဘုရား”

ပုံပွားရွှာသားရွှာသူတွေလည်း အုံဖွယ်ဖြစ်ရပ်ကို မြင်ပြီး ကြောက်လန့်တုန်လှပ်နေကြပါရောဗျာ။ ကွဲနှစ်တော်လည်း အုံသွေပါ့။ ရှမ်းကြီးစုနစ်ပြီးကတော့ ရွှာသားတွေနဲ့ ကားပိုင်ရှင်ကို ကြည့်ပြီး တာဘားဟား ရယ်နေလေခဲ့ဗျာ။

ဒီမှာပဲ ပုံပွားတော့ကျောင်းဆရာတော်က ကြောက်လန့်အုံသွေနေတဲ့ ရွှာသူရွှာသားတွေဘာက်ကို လှည့်ကြည့်ပြီး ...

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

“ဟဲ ... လူမိုက်တွေ”
 “ဘူ ... ရား ...”
 “ဘုရား ...”
 “အော်ကြည့်လေ အရှုံးကြီးလို့ နှင်တို့အမေလင်ကို အရှုံးကြီးလို့ ပြင်တူအော်ကြည့်လေဟဲ”
 “မ ... မ ... မအော်လုံးတော့ဘူး ဘုရား”
 “အရိပ်ပြလို့ အကောင်မထင်တဲ့ လူအန္တတွေ။ နှင်တို့ အခု ဘာလုပ်ရ မလဲသိလား ... သိလား”
 “သိ ... သိပါပြီ ဘုရား”
 “အဲဒါ သဘောမပေါက်ရင် အော်စိုက် လက်ချင်းချိတ်ပြီး ထမင်းအိုး ဟင်းအိုးနဲ့ သွားကဲ ၁၀၇”



[၃၃]



ကျော်တို့ သတိထားပြီး ပတ်ဝန်းကျင်ကို ကြည့်လိုက်တော့ ဘောင်းဘိုရှည် ဝတ်ထားတဲ့ လူရည်သန်လူနှစ်ယောက် မရှိတော့ဘူး။ ဒါနဲ့ ကားစုတ်ကားပျက် ပိုင်ရှင် ဦးကျောက်ခဲကိုမေးကြည့်တော့ အဲဒီလှစိမ်းနှစ်ဦးက ပုလိုပ်အဖွဲ့ကတဲ့ဗျာ။ ဒီပုလိုပ်တွေ ဒီကိုဘာလုပ်ဖို့လာတာလဲ။ ကျော်လည်း ဆရာကြီးအခြားနောက်လို ရှိလဲ။ ဘယ်ရောက်နေလဲ သိချင်တာနဲ့ ကားတစ်စီးငှားပြီး ပုံပွားကနေ ကျောက်ပန်း တောင်းဘာက်ကို ထွက်ခဲ့လိုက်တယ်။

ကျောက်ပန်းတောင်းမြို့ထဲရောက်တော့ ကြားရတာပဲဗျာ။

မီးခိုးတလူလူနဲ့ အသုစုပြည်ဟိုးနေတဲ့ အိုးမပါကားစုတ်ကြီးကို ဖျင်ကြုံးတိုက်ပုံရင်ဟပြနဲ့ လူကြီးက တစ်လမ်းဝင်တစ်လမ်းထွက် မောင်းထွက်သွားတာ တဲ့ဗျာ။

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

မြို့ထဲမှာ သူ့ကားသွားလေရာ ပါးခိုးအူပြီး သံတို့သံစတွေ ပြုတ်ကျဆဲပဲ။

ဟုတ်ပါပြီ့ချာ ... ဒါ ... ဆရာကြီးမောင်းတဲ့ ကားပျက်ကားစုတ်ပဲ ချာ။ နောက်ထပ်ကားတာက ဆရာကြီးရဲ့ကားနောက်ကို ပုလိပ်ကားကလည်း တကောက်ကောက်လိုက်ပြီး တားတာတဲ့။

တို့တို့ပြောရရင်တော့ ...

ဆရာကြီးဦးခေါင်ဟာ ကားပျက်ကားစုတ်ကြီးကို အသက်သွင်းပြီး ပုံးပုံး ကနေ ကျောက်ပန်းတောင်းမြို့ထဲ အသွားအပြန်မောင်းပြီးပဲ ပုံးပုံးတောင်းခြေက ကားမှုလထားတဲ့ အနိုင်ပဲမှာ ကားကိုစက်ရှင်ထားပြီး ဆင်းလာလိုက်တယ်။

ဦးစွာ ရှုံးကြီးခုနှစ်ယောက်က ဆရာကြီးကို လက်အုပ်ချိပြီး အရှိအသေ ပေးကြတယ်။ ကျိုးလည်း သိလိုက်ပြီ့မှာ ဆရာကြီးက သိမြှို့ရှင်း မဟိုဒ္ဓရှင်ဆိုတာ သေခာပြီ့မှာ

ကျော် ဆရာကြီးကို ရိုသေစွာ ကန်တော့လိုက်တယ်။

ပုံးပုံးတောင်းခြေက အရှုံးကြီးလို့ အော်ဟန်လောင်ပြောင်သူတွေကလည်း ဆရာကြီးကို ကန်တော့ပြီး တောင်းပန်ကြလေရဲ့။ ကလေးတွေကအ ထိုင် ကန်တော့ကြတာနော် ...

ဆရာကြီးက အရှုံးလို့ ဒေါ်တဲ့လောင်တဲ့ ရွာသူရွာသားတွေကို စိုက်ကြည့်ပြီး ...

“သားတို့သမီးတို့ ...”

“ခင်များ ... အဖော်ကြီး”

“ရှင် ... အဖော်ကြီး”

“သိကြပြီးလား ဟဲ့”

“သိ ... သိပါပြီ အဖော်ကြီးခင်များ”

“မှတ်ယား ... သားတို့ သမီးတို့ ပြေးလေးတို့ ... ကိုယ့်ထက် အသက်ကြီးတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကို မနောက်ပြောင်ရာဘူး။ မနောက်ရာဘူးကြီးသူကို ရိုသေရတယ်။ ငယ်သူကိုလည်း လေးတားရတယ်။ ဒါကို ဂါရဝတာရားလို့ ဒေါ်တယ်။ မြန်မာ့ ယဉ်ကျေးမှုလို့ ဒေါ်တယ်။ လူကြီးသူမနဲ့ ရှင်ရဟန်းကို အရှိအသပြု ဂါရဝပြုနိုင်ချ တာ တို့လူပျိုးရဲ့ တန်ဖိုးပဲ သားတို့။ ဆုတ်ကပ်ကားလကြီးမှာ မင်းတို့ ပါတို့ လူဖြစ်နေရတာ။ ပါတို့မှာ အမိမ့်သား ရောက်လျှော်တိုးဘဝ ရောက်နေကြပေမဲ့ ပါတို့မှာ

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

ကိုးကွယ်အားထားစရာ ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်ရှိတယ်။ ဘုရားသားတော် ရှင်ရဟန်းသံယာ တွေ ရှိသေးတယ်။ တရားကောင်း တရားမြှတ်တွေ မတိမ်ကော်သေးဘူး ... သားတို့ သမီးတို့။ ရဟန်းသံယာရှိနေသူမျှ တို့သာသနာ မကွယ်ဘူး မှတ်ထား။ ဘုရားဖက်မှ အသက်ရှုပ်တယ်။ ဗုဒ္ဓဘာသာဝပ်မြန်မာလူပျိုးဆိုတာ ယဉ်ကျေးတဲ့ လူပျိုးပါ .. သားတို့ သမီးတို့။ ဒီလို့ တရားမဲ့ကာလ၊ အရှင်ပဲ့ကာလမှာ လူတွေ တရားပျက်နေကြတယ်။ လောဘ၊ ဒေါ်သတွေ ဆူဝေနေကြတယ်။ မေတ္တာတရား တွေ မှုမိန့်နေကြတယ်။ ဒါ ဆုတ်ကပ်ရဲ့ ရော်ပြေးလက္ခဏာတွေပဲ သားတို့။

ယက်သဲကြားလိုးတင်း တင်တဲ့လိုးနေကြတဲ့ ကျော်တဲ့လိုးမှ ဘုရားကယ် လိမ့်မယ်လို့ တပေါင်ပေါ်နေတယ်။ ဒါကြားလို့ လိမ္မာကြပါ။ သုစရိတ်ကိုဆောင် ဒုစရိတ်ကိုရောင်ကြား။ မင်းတို့အားလုံး ကံကောင်းအောင်နေနိုင်ကြဖို့ အဖော်ကြီး လောဒီပုံးတောင်တော်ပြောတော်ပါမှာ ကဗ္ဗာလုံးစေတိတည်မှုဘွား။ ငါသား သမီးများကလည်း အုတ်တစ်ချုပ်သဲတည်ပွင့်ဝင်ပြီး ကုသိလ်ပါကြပါ။ ဘုရားဒကာ၊ ဒကာမအဖြစ် ခံယူကြပါ။ ဒါ မင်းတို့ကို ကံကောင်းအောင် အဖော်ကြီး လုပ်ပေးတာပါ။ ခုနေတော့ ဒီမှုပဲပြောပါမယ်။ စေတိတည်ပြီးရင် ထူးတာ မင်းတို့သိရမှာပါ။ ကံကောင်းအောင်နေကြ ... ကြားလား”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ... အဖော်ကြီး”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ... အဖော်ကြီးရှင့်”

ကြည့်စစ်းပါမှာ ... သူက လူနောက်လူချွတ်တွေကို လိမ္မာလာအောင် လုပ်ခဲ့တယ်။ သူ့ကို အရှုံးကြီးလို့ ဒေါ်သူတွေကို စိတ်မဆိုးသဲ သူ့နောက်ပါလာ အောင် လုပ်ခဲ့တယ်။

ခုတော့ ပုံးပုံးဝန်းကျင်ကသာမက ...

ကျောက်ပန်းတောင်း၊ ပြောင်းပြီး ပုဂံဒေသကအ သူ့ကို သိသွားကြပြီး သူက သိမြှို့ရှင်ပုဂ္ဂိုလ်၏ သာသနာမြှုပုဂ္ဂိုလ်၏ မယ်ရင် ယုံအောင်လုပ်ပြုတတ်တယ်။

ခုတော့ ကိုးတောင်ပြုည့်စေတဲ့ မြို့ရှာအနဲ့ခံကို သူတို့ သိသွားကြပြီး ကုသိလ်ရေချင်လို့။

ကုသိလ်ရေချင်လို့

ဘုရား၊ တရား၊ သံယာ၊ ရတနာမြတ်သုံးပါး ယုံကြည့်ကိုးကွယ်ခြင်းရဲ့ တန်ဖိုးကို သိခေချင်လွန်လို့။

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

“မင်းလည်းမမာပဲကျား၊ ငါတို့ဘုရားတည်တာ ကုသိယ်လုပ်တာလား၊ အကုသိယ်လုပ်တာလား မင်း နားလည်မှာပေါ့၊ ဘုရားတည်း၊ ထိုးတော်တင်ရင် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တွေ လာကြ ဖူကြ ကုည်ကြတာပဲ၊ အင်လိပ်အစိုးရကို အကြည်ညီပျက်အောင် ပြောရအောင် အင်လိပ်အစိုးရကရော ကုည်ညီစရာတကယ်ကောင်းလိုလား . . . ပြေား၊ မင်း မြန်မာလူမျိုးပါ၊ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်မဟုတ်လား၊ ငါတို့ဘုရားတည်တာ အပြစ်ရှိလိုလား၊ ဒီမှာမောင်ရင် ငါ ပုံမှားမှာ သေသည့်တိုင် နေသွားမှာ . . . စောင့်ကြည့်”

ဆရာကြီးကလည်း မဟုတ်မခံသမားပျော်

ရာဇ်ဝတ်အုပ်လား၊ စုံထောက်လား၊ အဲဒီ ပုလိပ်အရာရှိကို ချက်နဲ့လက်နဲ့ ပြန်ပြောတာပျော်

“ပုံမှားကနေ အခြားကိုသွားရင် ပုလိပ်ရှုံးဝါတ်ကို အကြောင်းကြားပြီးမှသွားပါ”

“ဟောကောင်တွေ . . ငါ ဘယ်သူ့မှအကြောင်းမကြားဘူးကျား၊ သိပေါ်မင်းတရားကြိုးရှိနေရင်တော့ မင်းတရားကြိုးကို ခွင့်ပန်တင်ပြပြီး ဆန်သွားမှာ . . . ပုလိပ်မင်းရာ နော”

ပုလိပ်စုံထောက်အဖွဲ့၊ ရှားရှားရှုံးဖြစ်ပြီး ပြန်သွားကြတယ်၊ ပြန်တာတော်နဲ့ရှိုးမပြန်ဘူး၊ ကျျှော်တို့တော် လွှာညွှာမလိုက်သေးပျော်

“ခင်ဗျားက ဘယ်သူလဲ၊ နာမည်က ဘာလဲ”

“ကိုပေါ်ထူးလို့ ခေါ်ပါတယ်ခင်ဗျာ်”

“ဘယ်ကလာတာလဲ”

“ရန်ကုန်ကပါ”

“အောင်မင်းခေါင်နဲ့ ဘာတော်လဲ”

“ကျျှော်တို့ဆရာကြီးပါ၊ ကျျှော်က တပည့်ပါ”

“ဒီ ပုံမှား၊ ကျောက်ပန်းတော်းတစ်စိုက်မှာ ရှတ်ရှတ် ရှတ်ရှတ်မလုပ်နဲ့ ကျျှော်အကြောင်း သိသွားပေါ် . . . ဟင်း”

“မလုပ်ခဲ့ပါဘူး ခင်ဗျား . . . ကြောက်ရှုံးပါတယ် ဆရာကြီးရဟန်”

“ဟိုလူတွေ ဘာလူမျိုးတွေလဲ”

ကျျှော်ပြီးတော့ ရှင်းကြီးတို့လူစုံတော် လွှာညွှာပါရော်”

“မိုင်းမောက်နဲ့ ရွှေလီရှုံးပနော”

“ဒီကို ဘာလာလုပ်တာလဲ”

“ဟိုတောင်ပေါ့မှာ ဘုရားတည်ပဲ၊ ကုသိယ်လိုချင်လို ရိုင်းကူမယ်လိုပဲလာတာ နော”

“ကောင်းကောင်းမွန်မွန်နေကြနော်၊ ကျျှော်တို့ကို မျက်စိနောက်အောင်မလုပ်နဲ့ . . . နားလည်လား”

“နားလည်ပဲ”

ဆရာတော်ကိုတော် ဟိုမေးဒီမေး ဖေးပြန်ပါရော်”

“ဟောကောင် . . . အင်လိပ်နောက်လိုက်ခွေးတွေ ထွက်သွားစမ်း၊ ငါကျောင်းပိုးတော် မြန်မြန်ထွက်သွားကြစ်စမ်း၊ သာသနာရေးကိစ္စ အေးအေးဆေးဆေးမလုပ်ရဘူး၊ ထွက်သွားကြစ်စမ်းကွား”

ဆရာတော်ကိုတော် ပုလိပ်စုံထောက်တွေ ကြောက်သားပျော်၊ ဆရာတော်က ကိုယ်ရုံသက်နဲ့ကို ချုတ်ချုပြီး အသံမားမား ပြောလိုက်ရော် လက်အုပ်လေးချီးပြီး ထွက်သွားကြပါရော်”

ဒီလို ဆရာကြီးခေါင်ကို လာရောက်စုံစမ်း၊ စစ်ဆေးပေးမြန်းကြတာက ကိုကြိုးပေါ်လည်း ပုလိပ်စုံ ပုလိပ်ကြိုး လုပောင်းပြီး လာမေးနေကြတာ၊ ပဆီမဆိုင် ဆရာကြီးခေါင် ဘုဝဝ ပြည့်ရော့မြေအရေးတော်ပုံအကြောင်း လာမေးတယ်။ သခင်တွေတော် ဘယ်သူ့ကို သိလဲတဲ့ ရင်းနှီးလားတဲ့။ သခင်နာမည်တွေ ပြောပြီးမေးတာ”

အကြိုးများလာတော့ ဆရာကြီးခေါင်လည်း စိတ်ည့်လာပြီး . . .

ကျျှော်တို့လည်း ပုလိပ်က သေက်းသလိုလို . . .

ဆရာကြီး ဘုရားတည်းပည့်ကိုစွာမှာ ကုည်းပုံရောက်လာကြတဲ့ နယ်ကတပည့်တွေ ပုလိပ်မေးမှာကြောက်ပြီး နေရပ်ပြန်ကုန်ပြီး

တစ်နေ့ ကျျှော်ကို ခေါ်ပြောတယ်။

“ပေါ်ထူး . . .”

“ခင်ဗျား . . . ဆရာကြီး”

“ပုလိပ်သားတွေ၊ စုံထောက်တွေ သိပ်လွှာန်နေပြီကွား”

“ဟုတ်တယ် . . . ဆရာကြီး၊ ဘုတို့ အော်အကော်လာမေးမြန်း စုံစမ်းလို့ ပုံမှားချွောကလှုတွေတော် ခပ်လန့်လန့်ဖြစ်ပြီး”

“အေးပေါ့လေ . . . သိအောင်တော့ ပြောသေးတာပေါ့ကွား”



[၃၆]



တစ်နေ့သောနံနက် (၁၀)နာရီလောက် ကျောက်ပန်းတောင်းပုလိပ်ဂါတ် ရှုံးမှု ထူးဆန်းတဲ့ဖြစ်ပုစ်တစ်ခု အုတ်အောင်သောင်းနှင့် ဖြစ်ပါရော့။

ပုလိပ်ဂါတ်ရှုံးက ကွက်လပ်ဝန်းကျင်မှာ လူတွေလူတွေ တိုးရွှေကြည့် နေကြတာ နည်းရော့လား၊ ဖြစ်ချင်တော့ ကိုယ်ကလည်း ဒီနေ့မှ ကျောက်ပန်းတောင်းကို ရောက်သွားတာနဲ့ ဆုံးပါရော့များ။

ကျောက်ပန်းတောင်းမှာ ကျောင်းနေဖက်သူငယ်းချင်းတစ်ယောက်ရှိလို လာတွေ့တာ။ ဆရာကြီးခေါင်လည်း ရော့ချောင်း ခဏသွားနေတယ်။ သူမရှိ တုန်းလေး အလည်းတွက်တာပေါ့။

သူငယ်းချင်းအိမ်ကအပြန် ကျောက်ပန်းတောင်းဂါတ်တဲ့ရှေ့ လူစုရုံးစုရုံး မြင်လို ဘာလေးသိရအောင် ဝင်တိုးကြည့်လိုက်တော့ အမယ်လေး ... ကျောင်း ဆရာကြီး ဖြစ်နေပါရော့များ။

ဆရာကြီးခေါင် ရော့ချောင်းသွားတယ်လို သိထားတာ။ ဘယ့်နှယ် ... ကျောက်ပန်းတောင်းဂါတ်တဲ့ရှေ့ ဘာထိုင်လုပ်နေပါလို့။

အထိ ... မြေကြီးပေါ်မှာ ပုဆိုးရူးပေါ်နဲ့ တင်ပျဉ်ခွေထိုင်နေတာများ၊ မျက်နှာကလည်း ဆိုးမည်းတွေလား၊ အေးမည်းတွေလားမသိ ပေကျေလို့ မျက်နှာ ကိုကြည့်ရင် ဆရာကြီးခေါင်လို ပြောနိုင်သူး။

ပြောနိုင်တာက သူ့ကိုယ်မှာဝတ်ထားတဲ့ ချေး လက်လေးသစ်ထူးနေတဲ့ အညာဖြင့်ကြော်း ဝိုက်ပုံဟပြောကြော်း ဆရာကြီးမှန်း သိရတာ။ အများသိအောင် တော့ ကျုပ်တို့ဆရာကြီး ဦးအောင်မင်းခေါင်အကြောင်း ပြောပါရမော်။

ဆရာကြီးက ရေမချိုးသူးဟောခဲ့ သုံးလေးလ ရေမချိုးသူး။ ရေမချိုး ပေမင့် သူ့ခန္ဓာကိုယ်က အနဲ့အသက်ဆိုး မန်ဘူးများ၊ ပြောရင် ပိုတယ်ထင်မလား မသိ။ ဆရာကြီးက အစားအစာမစားဘဲ လေးဝါးလ နေခိုင်တယ်။ ရေသောက် ပြီး အသက်ရှင်တယ်။ အစာမစားဘဲနေလို့ ပိန်ချိုးသွားတယ် မရှိပါဘူးများ၊ ဝစ် နေတာပဲ။ သူက သမထပဲ ရှုံမှတ်သူ့လေး။

ကျောင်က ယုံတယ်။ ဆရာကြီး အာဟာရသိခိုးလည်း ပြီးတယ်။ ပုံးမှားကို ရောက်နေတဲ့ ရှုံးကြီးအပ်စကား ရှုံးကြီးခွန်မြိုင်းက ကျွန်းတော့ကို တင်နေပြောပြ တယ်။

ဆရာကြီး ဂုဏ်ပျောဆင်ပေါ်က ဂုဏ်ပျောရွှေက်ပေါ်ကို ခုန်တက်လိုက်တာ ကြောင်တစ်ကောင်အတိုင်းပဲတဲ့။ ခုန်တက်ပြီး ဂုဏ်ပျောရွှေက်ပေါ်မှာ အိပ်ပြေတာ။ ဂုဏ်ပျောရွှေက်ပေါ်က ကျိုးလည်းပကျိုးသူး၊ ကွဲလည်း မကွဲဘူးတဲ့။ ဒါကြောင့် ဆရာ ကြီးကို သိခိုးရှင်လို့ ယုံကြည့်တယ်တဲ့။

ဆရာကြီးဟာ ရှုံးပြောပ်းရှုံးရွှေမှာ အဲမခန်းပဲ။

နေရာဒေသအနဲ့ကို ပုံသဏ္ဌာန်အမျိုးမျိုးနဲ့ လျှောက်သွားတာ။ တစ်ခါ တစ်ခါ အရှေ့၊ တစ်ခါတစ်ခါ ကုန်သည်၊ တစ်ခါတစ်ခါ အတိမင်းသားရှား၊ တစ်ခါ တစ်ခါ စကားမပြောတတ်တဲ့ လူအား၊ လိုအပ်ရင် ရေပြောကို ပြောပြုအမှတ်နဲ့ လမ်းလျှောက်သွားတာများ။ (ထိုအကြောင်းကို ရှေ့မှာ ပြောပဲခဲ့ပြီးပါပြီ။)

ခုကြည့်စမ်းပဲပြီး ...

ခေါင်းပေါ်မှာ ဝါးဖတ်ပြီးထုပ်ကို ပြောပ်းပြန်တင်ဆောင်းပြီး ပုလိပ်ဂါတ်ကို မဖိုက်မသုန် ဤပြုပြုမြိုင်သာက်သက် ထိုင်ကြည့်နေတာများ။ အချို့က ထူးထူးဆန်းဆန်း ငော်ပူထဲမှာ ဦးထုပ်ပြောပ်းပြန်ဆောင်းပြီး ဂုဏ်ရှုံးစွဲ ကျင်နေတယ်နဲ့တူရဲ့ဆုံးပြီး သနားလေးစားလို့ ငွေစက္ကားတွေ၊ ငွေအကြွော့တွေ ဆရာကြီးရှေ့မြေပြုပါမှာ ပစ်ချ ပေးကြတယ်။

ကျောက်ပန်းတောင်းမြှုပူထဲမှာ ဒီလို ခေါင်းပေါ် ဦးထုပ်ပြောင်းပြန်ဆောင်း
ပြီး အလျော့တဲ့လူ မတွေ့ဘူးတော့ သွားရင်းလာရင်းကနေ စူးစမ်းစိုင်းကြည့်ကြ
တာ လူတွေက မနည်း။

ဒီအချိန်မှာပဲ ...

ကျောက်ပန်းတောင်းဂါတ်တဲ့ အိမ်ရာဝန်းထဲကနေ ပုလိုပ်မယားတွေရှယ်
ထားကို ယောက်ဗျားများလို ပါးတောင်းအမြှောင်ကျိုက်ပြီး ပါးလုံးနှစ်လုံးအရှည်ကို
မြင်းလုပ်စီးပြီး ထွက်လာကြတာဖျား။

ဘာဖြစ်ကြတာလဲ။

နောင်းကြောင်တောင် မိန်းမတွေ ပါးလုံးမြင်းစီးပြီး ဆရာကြီးရှိရာကို
ခုန်းစိုင်းလာနေကြတာဖျို့။

“ဟဲ့ ... ဟိုစိန်းမတွေ၊ ဘယ်လိုဖြစ်ကြတာတဲ့?”

“ပါးလုံးကို မြင်းလုပ်စီးနေတာပဲဖျား”

“အလိုလေးတော် ... မဖြင့်စုစုပါလားဟနဲ့”

“ဘယ်ကမိန်းမတွေလဲဖျား”

ကျူးကလည်း သိချင်တော့ အနီးကလူကို မေးကြည့်တော့ ...

“အဲဒါ ရှေ့ဂါတ်တဲ့က ပုလိုပ်မယားတွေပဲဖျား”

“ဟင် ...”

“ခါးတောင်းကျိုက်ထားတာ ဖွေးနေတာပဲ ... ဟဲ့ဟဲ့”

“သူတို့က ဘာလို ပါးလုံးကို မြင်းလုပ်စီးတာတဲ့ဖျား”

“ဒီမှာဟေ့လူ ... သိချင်ရင် မြင်းစီးရှင် ပုလိုပ်မယားတွေကို သွားမော်
အရေးထဲ အာရုံနောက်ပဲဖျား”

ဒါနဲ့ မမေးတော့ပါဘူး၊ အခြေအနေကိုကြည့်ပြီး အကဲခတ်နေတုန်းမှာ
ပဲ ပုလိုပ်မယားဆိုဘူး ပါးလုံးကို မြင်းလုပ်စီးတဲ့ မိန်းမတွေဟာ ဆရာကြီးခေါင်ရှု,
ကို ရောက်လာပြီး သိချင်းတွေဆိုလို မြင်းယိမ်းကြပါရောဖျား။

“အမဏီးမှာ ထူးမခြား x x x နတ်မြင်းပျော့မှာ မြှေးကြားကြား”

“ဘာတဲ့တဲ့ ... မြင်းသည်တော်တဲ့ရော ... ပါး လား လား လား”

“စစ်ကိုင်မြင်းစီးရှင်တွေနဲ့ တူရဲ့ဖျား”

“ခွဲ့ဘုံမြင်းတွေဖျား ... လုံးကြီးပေါက်လှတွေဖျား၊ ပြောင်နေတာပဲ”

“ပါး ဟား ဟား ဟား ဟား”

“ဘာမြင်းယိမ်းတဲ့တဲ့ဟဲ့”

“ပုလိုပ်မယားမြင်းယိမ်းတဲ့အဲ့”

“ဖွေးပြောင်နေတာပဲ ... အဟတ်”

ပုလိုပ်မယားတွေဟာ ထားခိုးတောင်းကျိုက်ထားကြတော့ သူတို့ရဲ့
တင်ပါးနဲ့ ပေါင်လုံးကြီးတွေကို အထင်းသားမြင်းစီး ယောက်ဗျားသားတွေက
သဘောကျား ဖြောက်ပေးပေါ့ဖျား။

“ခွဲ့ဘုံမြင်းရယ်လေ ခွာသံလျှာသံပြိုင်းတယ်လေ”

“ယောက်ဗျားသာသား ... ပါးလားလား ... အဲ အဲ ဟုတ်ပေါင် ...
မိန်းမဘသား ... ပါးလားလားတဲ့ဟဲ့”

ပုလိုပ်မယား ပါးလုံးမြင်းစီး မိန်းမတွေဟာ မြင်းသံချင်းတွေဆိုပြီး ဆရာ
ကြီးရှေ့မှာ စိုင်းပတ်၍ မိန်းမြင်းပြောတော့ တင်ပေါ် တင်ပါးနဲ့ဖျား။

ကျူးပို့ ဆရာကြီးကလည်း ဘာမှမပြောဘူး။

မပြောတဲ့အပြင် ပျက်စိုက် စုံမိုံတ်ထားသေးဖျား။

ဂါတ်ဝင်းထဲကနေ ပုလိုပ်အရာရှိတွေရော အကြုံတပ်သားတွေရော
ဝရီးသုန်းကား ဖြစ်နေကြပြီ့ဖျား၊ မကြာပါဘူး ... ပုလိုပ်သားတွေ အကပြေးအလွှား
ရောက်လာပြီး သူတို့သားမယားတွေကို ခွဲ့ခေါ်ကြပါရော။

သားသင်းဆွဲမျိုးတွေလည်း ပါးလုံးမြင်းစီး အမော နှမ၊ တူးမတွေကို
ခွဲ့ခေါ်ကြတယ်။ ဘယ်လိုမှ သို့လို တားလို မရဘူး။

အရာရှိလုပ်သူကလည်း သူ့တပ်ညွှန် ပုလိုပ်သားတွေကိုရော၊ ပုလိုပ်မယား
တွေကိုရော ဆဲဆိုကြပ်းမောင်းနေပြီး။

“ဟိုကောင် ... ဆားပုလုပ်း မင်းမိန်မကို ခွဲ့ခေါ်လေ”

“ခေါ်နေတာပဲ ဆရာ၊ ဟဲ့ ... မရှင် ရဲ့ ... ရဲ့”

“ဟဲ့ ... နင်က ဘာကောင်မို့ လာတားနေတာတဲ့ ... ပဲနာမည်
မယ်ဘယ်ကိုတဲ့ဟော ... မြန်ပြည်နယ် မွေးဘောင် လျှော်ခြော် ချူးအရောင် ... ဟဲ့
သားကြီး ... စိုင်းစပ်းလဲဟဲ့”

“ဘယ်လိုမှ တားလို မရကြဘူးဖျား”

ပါးလုံးမြင်းစီးမိန်းမတွေက လာတားတဲ့ လင်ပုလိုပ်ကို ပါးလုံးမြင်းနဲ့
တိုက်ပြီး မြင်းယိမ်းကို သံပြိုင်ဆိုပြီး ကြပါရော။

ပုလိုပ်သားတွေလည်း ရှုက်လွန်းလို ဒေါ်ဖျား

ကြားကြားသမျှ အရပ်ကတိကလည်း ရောက်လာ၊ အားပေး လက်ခုပ်
တို့ကဲ။ ပုလိပ်အရာရှိလည်း မကြုံစွဲး ပုလိပ်မယားတွေ မြင်းယိမ်းထွက်နေတာ
ကြောင့် ရှုက်လည်းရှုက်၊ ဒေါလည်းဖြေား ခြောက်လုံးဖြေားသေနတ်ကို မောင်းတင်
ပြီး ရောက်လာပါရော့။

“ဟူး ။။ ပိဋ္ဌးမယုတ်တွေ ။။ ရပ်မလား၊ မရပ်ဘူးလား၊ မရပ်ရင် ငါ
သေနတ်နဲ့ ပစ်လိုက်မယ်နော်”

“ခွဲတိမြင်းရှုပ်လေ ။။ ဟေး ဟေး ။။ ခွာသံလျှာသံ ပြင်းတယ်လေ
ဟေး ဟေး”

မရပ်တဲ့အပြင် မြင်းသီချင်းကို အသံကုန်ဟစ်ပြီး သူရှိရာကို ဒုန်းစိုင်းဝင်
လာတာ မြင်ရော သေနတ်တရီးနှင့်ချိန်လုပ်ရင်း ။။

“ငါ ပစ်လိုက်မယ်နော် ။။ ပစ်လိုက်မယ်”

“ပစ် ။။ ပစ် ။။ နှမလေးကို မောင်ကခိုးပယ်လို့ လူဆိုးတွေ့နဲ့ မောင်
တိုင်ပင်တော့”

လူတွေက ပုလိပ်အရာရှိနဲ့ ပုလိပ်သားတွေကို ကြည့်ပြီး လောင်ကြပါ
ရော့။ ပုလိပ်သားတွေလည်း လက်မှိုင်ချက်နှင့်ကြပြီး၊ မြင်းယိမ်းကနေတာလည်း
နာရိဝင် ကျော်နေသလို သူတို့ ဝါးလုံးပြုးစီးမယားတွေလည်း ခွဲဗြိုင်ပြုး
ကျော်ကြပြီး။

ခေါင်းတောင်းကျိုးကြော်တွေနဲ့ ။။ အို ။။

ဘယ်လို့ခြောက်တော်တဲ့။

ဘာအမှားတွေများ ပြုခဲ့မိလိုတဲ့။

ဒီအနိမ့်မှာပဲ လူဆိုးထိန်းပုလိပ်နဲ့ အမှုလိုက် ပုလိပ်အရာရှိတို့က ဦးထုတ်
ခေါင်းပေါ် ပြန်လုပ်ဆောင်းပြီး ပြပိုင်မှာ ဂုဏ်တွေတို့တိုင် ပုက်စိမ့်တို့ထား
တဲ့ ဆရာကြီးကို သတ်ပြုမိသွားကြပါရော့။

“ဟေး ။။ ဆရာကြိုင်း ဟိုလူကြီးက ပုံမှားကရာဇ်ပြီးမဟုတ်လား”

“မှန်း ။။ ဟုတ်တယ်ဆရာ၊ ဒါ ကျွန်းတော်ဝို့ဘူးပြီး စစ်ဆေးမေးမြန်း
တဲ့ ပုံမှားအောင်မင်းခေါင်းပဲ၊ ဖျင်းကြမ်းတို့ကိုပုံပြီးနဲ့”

“နေပါပြီး ။။ အောင်မင်းခေါင်းက ငါတို့ရိုတ်တဲ့ရှုမှာ ဘာလာလုပ်နေ
တာတဲ့”

“ဆရာ ။။ မဟုတ်မှလွှာရော ကျွန်းတော်တို့ ပုလိပ်စုံထောက်တွေ၊ အမှု
လိုက်တွေက သူ့ကို ဆောင်ရွက် အောင်မြင်းမယ် ။။”

“ဘာဖြစ်လဲ ။။ ငါတို့အလုပ် ငါတို့လုပ်တာ ဘာဖြစ်လိုလဲ”

“ဆရာ ။။ အောင်မင်းခေါင်းဆိတ်လွှာကြီးက တစ်နှစ်လောက်စွဲ့ပစ်
ထားတဲ့ ကားစုတ် ကားပျက်ကြီးကို ပာတ်ဆိုအစား ရေထည့်ပြီး ကျွန်တော်တို့
ကျော်ပန်းတောင်းမြို့ထဲအထိ မောင်းခဲ့တာလေ ဆရာ”

“ငြိုင်းမင်းက ဒါတွေယုံလိုလား”

အရာရှိက မျက်နှာထန်ထန်နဲ့မေးလိုက်တာ ကျော်လည်း သူတို့နဲ့ မလုပ်း
မကမ်းမှာ ရှိနေတာ။ သူတို့ပြောတာ ကြားနေရတယ်။

“ဟို ။။ ဟို ။။ ဆရာ ။။ မျက်စိရှေ့တင်ပဲ ။။ သူ ။။ သူ ။။”

ကယ်တ်ပွဲ့နဲ့အရာရှိ နည်းနည်းတွေသွားတယ်။

“အဲဒီပညာတွေ ရှိရှိလား ။။ ငြိုင်းရာ”

“ရှိရှိ ကားစုတ်ကားပျက်ကို မောင်းသွားတာပေါ့ ဆရာ”

“မျှော်အတတ်နဲ့တူတယ်”

“မျှော်အတတ် မဟုတ်ဘူးဆရာ”

“မျှော်အတတ်မဟုတ်ရင် ဘာလဲ ပြော”

“ကျွန်တော် သိပ် ။။ သိပ် မပြောတတ်ဘူး ။။ ဆ ။။ ရာ”

“အောင်မင်းခေါင်းကြီး တတ်ထားတဲ့ပညာက မျှော်အတတ်ထက် အဆင့်
မြင့်တယ်ဆရာ”

အရာရှိလုပ်သူ သူ့တပည့်ကိုကြည့်ပြီး စဉ်းစားနေတယ်။

“မောင်ကြိုင်း ။။ မင်းပြောတာလည်း ဖြစ်နိုင်တယ်ကဲ့။ ငါတို့အဘီးလည်း
ပြောဖူးတာရှိတယ်။ တို့ပြန်မာက္ခာရှိပြုပညာရောင်တွေမှာ စားနှုတ်မရတဲ့ပညာရှိတယ်။
သေနတ်ပြီးတဲ့ လျှို့ဂိုလ်ပညာရောင်တွေလည်း ရှိတယ်။ ရိုးနှုတ်မရတဲ့
ပညာလည်း ရှိတယ်တဲ့။ မဟုတ်မှလွှာရော ငါတို့က သူ့ကို အစိုးရမမေးကို
ပုန်ကုန်နဲ့ လျှို့ဂိုလ်ပြီးစားနေသွားလို့ ထင်ပြီး မေးမြန်းပိုင်းဟောက်ပဲကြတော့ ငါ
တို့ကိုမှား ပြန်ပညာဖြူးပြန်ပညာဖြူး ပညာပေးနေရော့လားကွား ဟင်”

“ဖြစ်နိုင်ပါတယ် ဆရာ။ ကျွန်းတော်တို့ ဆရာတို့က သူ့ကို စောင်း
သလိုဖြစ်နေတော့ လာသတိပေးတာလည်း ဖြစ်ချင်ဖြစ်မှာပေါ့။ ဟုတ်မဟုတ် သိ
ရအောင် သူ့ကို သွား မေတ္တာရှိပဲကြည့်ပါလား ဆရာ။ နှမသားချင်း ပိုင်းမသား
တွေ အရှုက်တကွဲဖြစ်တော့မယ် ဆရာ”

“စစ်ကြည့်တာပေါ့ ။။ လာ”

တစ်ပွင့်ခဲ့အပ်နဲ့ နှစ်ရံတစ်ကြပ်ကြီးတို့ဟာ သီချင်းဆုံး မြင်းယိုးကနေတဲ့ ပြောဖနိုင်ဆုံးမနိုင် ပုလိပ်မယားတွေကို ကျော်ကွင်းပြီး မျက်စိနိတ် ကျောက်ရုပ်လို ဦးပြိုနေတဲ့ ဆရာကြီးရွှေကို ရောက်လာကြပြီး ဆရာကြီးရှေ့ဒုံးတို့ ကိုယ်လျှပ်ပြီး ခေါ်လိုက်တယ်။

“ဘကြီး . . .”

“ဟင် . . . ပုလိပ်တွေပါလား ငါ့ကို စစ်ဆုံးမလိုလား”

“ဘကြီးကို စစ်မေးစိုး မဟုတ်ပါဘူး . . . ဘကြီး၊ အကုအညီတစ်ခု တောင်းချင်လိုပါ”

“ဟေ့ . . . ရွှေကမိန်းမတွေ ဘာဖြစ်နေတာတဲ့။ အို . . . အရှက်နည်းလိုက်ကြတာနှယ်။ ဘယ်သောက်သုံးမကျတဲ့ ယောက်ဗျား လင်ဝတဲ့ေးတွေရဲ့ သားမယား တွေလဲကဲ . . . ဟင်”

“ကျွန်တော်တို့ ပုလိပ်သားတွေရဲ့ နေ့တွေပါ ဘကြီး”

“ဟေ့ . . .”

“ကျွန်တော်မိန်းမလည်း ပါတယ် . . . ဘကြီးရှယ်။ ဘယ်လိုဖြစ်ကုန်တာလဲ မသိပါဘူးများ။ ဝါးလုံးချွဲပြီး မြင်းယိုးကနေတာ နာရီရက်လောက် ရှိပါပြီ ခင်ဗျား လူမြင်လိုလည်း မထင့်တယ်တော့ဘူး . . . ဘကြီးရှယ်။ ဘကြီးများ ကူညီလိုရရင် မြင်းယိုးရောင်အောင် လုပ်ပေးပါ . . . ဘကြီးခင်ဗျား”

“ဟ . . . ငါက ဘာနိုင်လို့ မြင်းယိုးရပ်လို့ ရမှာတဲ့။ မင်းစို့မယားတွေ ပျော်လို့ ကနေတာနေမှာပေါ့ကွု”

“ပျော်လို့ ကနေတာမဟုတ်ဘူး ဘကြီး”

“ဒါအော့ မင်းတို့ အမှားတစ်ခုခု ကျွေးလွှန်ပိုလို့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေက ဒဏ်ဓတ်တာနဲ့တူသဟ”

“ကျွန်တော်လည်း မှားတာတွေရှိပါတယ် . . . ဘကြီး၊ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ၊ သူတော်ကောင်းတွေကို တောင်းပန်ပါတယ်ခင်ဗျား။ ဘကြီး ကူညီဖြေရှင်းပေးပါ ဘကြီးရှယ် နော်”

“မင်း ငါကို သီလိုလား”

“သီပါတယ် . . . ဘကြီး၊ တောင်းပန်ပါတယ် . . . ဘကြီး”

“မင်းတို့မယားတွေ အခုခြင်းယိုးကနေတာ နောင်ဆုံး မင်းတို့ပုလိပ်သား တွေ မျာ်က်ဖိုးစိန်ယိုး ကပြုရမှာ”

“သဘောပေါက်ပါပြီ . . . ဘကြီးရှယ်။ ဘကြီးအပေါ် အမြင်မှား အပြောမှားများ ပြုခဲ့မိပါတယ်။ ပုလိပ်သားများကိုယ်စား ပုလိပ်မယားတွေကိုယ်စား အန္တာအညွတ်တောင်းပန်ပါတယ်။ မြင်းယိုးကိုရှင်အောင် ကူညီပါဘကြီး ကူညီပေးပါချုံ”

သိုကလို ဒုံးပေါက်ပြီး တောင်းပန်စကားဆိုတော့မှ ဆရာကြီးက သူ့ခေါင်းပေါ်မှ ပက်လက်လှန်ဆောင်းထားတဲ့ ပါးဖက်ပိုးထုပ်ကို ပြန်အတည်ဆောင်းလိုက်ရော . . .

“ဟင် . . .”

“ဟယ် . . .”

“အလိုလေး . . . ငါတို့ ဘာတွေဖြစ်တာတဲ့”

“ဟောတော့ . . . ထားခိုးတောင်းကျိုက်မိပါလား . . . အလိုလေး . . . လူတွေ ငါတို့ကို စိုင်းကြည့်နေတာပဲ။ ဟဲ . . . မိန့်မတွေ . . . ငါတို့ ဘာတွေဖြစ်ပြီး . . . ပြေး . . . ငါတိုင်းအိမ်အရောက်ပြေး . . . ရှုက်ပူးတော်”

မြင်းယိုးကနေတဲ့ ပုလိပ်မယားတွေ ဖြုံးပြုးပြုးရင်း တို့နဲ့ရှင်ဗျားကြတယ်။ ရှိပ်သွားပြီး သူတို့အချင်းချင်း ပြန်ကြည့် အဲ့ညွှန်နေရာက ထားခိုးတောင်းကျိုက်တွေ ချက်ချင်းဖြုံးပြုး ငါးတဲ့ လွှာင့်ပို့ပြီး ငါတိုင်းထဲပြေးကြပါရော၊ ပြေးတာတောင် ရှုက်လို့ မျက်နှာကို လက်ပါးနဲ့အုပ်ပြီး ပြေးတာ၊ မြင်းခုံးခိုင်းထက် သာသေးပျေား

စိုင်းကြည့်တဲ့ လူတွေကလည်း ရှတ်တရက် မြင်းယိုးရှင်ဗျားလို့ ဆန္ဒတင့်ဖြုံးပြီး တာင်ယောက်တစ်ပေါက် ပြောနေကြပဲ့၊ ကျုပ်လည်း မြင်းယိုးအကကောင်းတဲ့ ပုလိပ်မယားတွေကို ကြည့်ပြီး ငါးတဲ့ ပို့ပြုးတို့နဲ့ မင်းသား ရွှေမြန်းတင်မောင်တို့သာ ဖြင့်ရင် မြင်းယိုးကို စာချုပ်များ ချုပ်လေမလားလိုပေါ့။

စိုးတဲးကောင်းတုန်းမှာပဲ ပုလိပ်အရာရှုက် ကျုပ်ကို မေးနေတယ်။

“ဦးလေး . . .”

“ဘာတဲ့ မောင်ရင်”

“စောောက ကျွန်တော်နဲ့ စကားပြောတဲ့ . . . ဟဲ . . . ဘကြီးရှား . . . ဦးထုပ်ပို့ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့လည်း ပုဂ္ဂိုလ်မှုံးမတွေကို ကြည့်နေတုန်းလို့ ထွက်သွားတာ မဖြင့်လိုက်မိလိုပါ။ ဘယ်ဘက်ကို ထွက်သွားတာ ဖြင့်လိုက်လဲဟင် ဦးလေး”

“ဖုန်ကြပ်းတိုက်ပုနဲ့ မျက်စီမံတိုင်နေတဲ့ လူကြီးလား”

“ဟုတ်တယ် ... ဟုတ်တယ် ... ဘယ်ကိုများ ...”

“ဘာလုပ်မလိုလဲ ... ဖိုးမလိုလား”

“များ ... ဟာများ ... ဘာလို့ ဖိုးရမှာလဲမျှ။ ခင်များက သူ့ကို ဘာထင်နေလိုလဲ”

“နေပါး ... အဲဒီဖျွင်ကြမ်းတိုက်ပုနဲ့လူက ဘယ်သူတဲ့၊ နာမည်က ဘာတဲ့တဲ့”

ကျော်ကို သူ မမှတ်ပါဘူးမျှ။ ကျော်ကသာ ပုံများကို သူတို့လာလို့ မှတ်စီနေတာ”

မသိချင်ယောင်ဆောင်ပြီး ပေးလိုက်ရော ...

“ခင်များ ... ဒီဘကြီးကိုတောင် မသိဘူး ... ဟုတ်လား”

“တကယ်မသိလို့ မောင်၊ သူနာမည်က ဘာတဲ့တဲ့ဗျာ”

“မှတ်ထား ... အဲဒါ ... လေးကြီးခေါင် (ဒေါ) ပုံများအောင်မင်းခေါင် ဗျာ ... ပုံများအောင်မင်းခေါင်”

ကျော် ပုလိုပ်အရာရှိနဲ့ အကြပ်ပုလိုပ်ကြီးကို ကြည့်ပြီး လေးလေးစားစား ခေါင်းတည့်တည့်တိ လုပ်လိုက်တယ်။ သူတို့လည်း သုတေသနီးသုတေပြုနဲ့ ဂါတ်ဝင်းထဲကို သုတေသနီးကြောင်းတဲ့ သွားကြတယ်များ

ထူးဆန်း အဲထူးဆန်းတောင်တော့ ဖြစ်လာပြီး။

ကြည့်မစ်း ... မြင်းယိမ်းကတဲ့ ပုလိုပ်မယားတွေရော၊ ပုလိုပ်သားတွေ ရေား ဆရာကြီးရိုရာ ပုံများတောင်ခြေ ယာယိုတဲ့ကို ရောက်လာကြတယ်။ လက်ထဲမှာလည်း စားစရာ မုန်ပဲသရေစာတွေ ရောင်စုံပန်းတွေနဲ့ လာကန်တော့ကြတာ များ

“သားတို့၊ သမီးတို့ ရောက်လာကြပြီးကိုး”

ဆရာကြီးကို စုံစုံမေးပြန်တဲ့ ပုလိုပ်အရာရှိက ဆရာကြီးကိုတောင်းပန် တယ်။ အားလုံးကိုယ်စား တောင်းပန်ကြတာပေါ့များ

“အဖော်း မင်းတို့ကို ခွင့်လွှတ်ပါပြီ ... သားတို့ရာ့၊ မင်းတို့ကလည်း အင်လိုပ်အစိုးရရဲ့ ဝန်ထမ်းတွေဆိုတော့ သူတို့ခိုင်းတဲ့အတိုင်း လုပ်ရတာကို။ အဖော်းက ရှင်ဘုရင်လည်း မဟုတ်ပါဘူး၊ မင်းလောင်းမောင်သနဲ့လို မိုလ်ဝင် လည်း မခံပါဘူး ... သားတို့၊ သားတို့က လူကောင်နဲ့ လူဆိုးကို အထင်မှာ

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

အဖောင်မှားနေလို့ သတိပေးရတာပါ။ အဖော်းအလုပ်က သာသနာပြုချင်တာပါ။ ဖြဲတိုင်း ရွာတိုင်းမှာ ကိုးနာင်းဘတ်ပေါင်းစေတိတွေ တည်ချင်တာ အဖော်းတို့ ရည်မှန်းချက်ပါ။ ဒီလို ကိုနာဝါးဘတ်ပေါင်းစေတိတည်ရာမှာ အားလုံး ပါဝင်ကုသိုလ် ယဉ်စေချင်လိုပါ။ မှတ်ထားကြောယ့် ...”

ဘုရားလေးလေးယောက်

ကိုးတောင်ပြည့်တယ်(တည်)။

ငယ်သာဝယ် ကယ်ဆယ်မယ့်ဘုရား။

ဓာတ်ကောလီ သုံးဆယ်ကူးအောင်

ဖူးကြအများ ... စဲ့တဲ့

ဘုရားတည်တာ တို့မြန်မူလူမျိုးတွေရဲ့ အလုပ်ပါ။ ဘုရားတည်လို့ တိုင်းပြည်မပျက်ပါဘူးကွား။ ဘုရားဒေကာပြစ်ကြရင် အပါယ်တံ့သိုးတစ်ချို့ ပိတ်တာ ပဲကွား ဒါနာ၊ သီလ၊ ဘာဝနာ အလုပ်တွေနဲ့ လုပ်ကြစေချင်တယ်။ ဒီလိုလုပ်တော့ နောက်ထပ် အပါယ်တံ့သိုးတစ်ချို့ ထပ်ပိတ်တာပဲ။ တစ်လို့နဲ့တစ်လို့း မေတ္တာတွေ ထားကြရင် လောကကြီး ဤစ်းတာပဲ၊ ဘဝလည်း အေးချမ်းတာပဲ။ ဒီကံကောင်း တာတွေ ဖြစ်စို့ လုပ်ပြဖို့ အဖော်း ရဟန်းဘဝ အနှစ်သုံးဆယ်ကို စော်ပေါင်ပြီး လူဝတ်နဲ့ သမထအားဖွေပြီး ဖြစ်ချင်တဲ့အဆင့်ရောက်လို့ အရောင်တာကာ၊ မြို့တာကာ လူည့်ပြီး လူတွေကို ဘုရားအသို့ တာရားအသို့ နေတတ်အောင် လိုက်ပြောဟော နေတာပါ။ ငါးသားတွေကလည်း သူမှိုက်နဲ့သူယတ်ကို ခွဲခြားသိကြပါ ... သားတို့၊ မင်းတို့ သိန်းလည်း မင်းတို့အတိုင်း မြန်မူလူမျိုးဆိုတာပါပဲ။ ဥပမာဏေး ပြောပြုချင်တယ်ကွား။ တစ်နေ့သောအခါမှာ ရဟန်းအိုကြီးတစ်ပါးဟာ ဆွမ်းခံရ တဲ့ဆွမ်းကို လမ်းခံရးအရိုင်မှာ သုတေပြုပြီး စားနေတယ်။ ဒါကို ကိုရင် သံယာ အချို့ကမြင်တော့ ကဲ့ရဲ့အဖြစ်အိုကြတာပေါ့။ ရဟန်းအိုကြီး ကျောင်းသင်းမှာ ဆွမ်းမဘုရားဘဲ လမ်းမလူမြင်ကွင်းမှာ ဘုၢ်းနေလို့များ၊ ရူးနေလို့လား၊ ကိုယ်တော်ကြီးက ရဟန်းအစစ်မှ ဟုတ်ရဲ့လား၊ လူမြင်မကောင်းပါဘူး ထွက်သွားလို စိုင်းပြောကြတယ်။

ရဟန်းအိုကြီးကလည်း သူတို့ကို တောင်းပန်ပြီး အေားကို ကြွေသွား တယ်။ ဒီကံစွဲကို ကျောင်းရောက်လို့ စကားတင်းဆိုကြတာကို သီလရှိတဲ့ ရဟန်းကြီးတစ်ပါးက ကြားသွားပြီး မေးတာပေါ့။

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

ရဟန်နဲ့ ကိုရင်တွေကလည်း ဖစ်ခဲ့မြင်ခဲ့တာ လျောက်ကြတာပေါ့။ သူတို့ တာဝန်သိတယ်ပေါ့။ ဒီမှာပဲ သီလဘာဝနာနဲ့ ပြည့်စုတဲ့ ရဟန်အချုပ်ကြီးက ပြောကြတယ်။

“မောင်ရဟန်၊ ကိုရင်တို့ ... မောင်ရဟန်တို့ အပြစ်တင်ပြောဆို ဝေဖန် နေတဲ့ အရှုံးသဏ္ဌာန်နှစ်ရှိသော ရဟန်အိုကြီးသည် သာမန်ရဟန်မဟုတ်ဘူး။ ရဟန္တာဖြစ်နေသူလို့ မိန့်လိုက်ရော ပြောဆိုမိတဲ့ ရဟန်တွေ ထိတ်လန့်နောင်တရ ကုန်ပြီး ရဟန်အိုကြီးကို လိုက်ရှာတောင်းပန် ကန်တော့ကြရတယ်။ ဟိုး ရဟန်း အိုကြီးကတော့ သူကိုယ်သူ ရဟန္တာဖြစ်နေတာ သူကိုယ်တိုင်တောင် သိချင်မှ သိမှာပေါ့။ ဒါကြောင့် အပြစ်မယ့်ဘဲ အပြစ်ဆိုတဲ့ရဟန်းငယ်တွေကို တောင်းပန်ခဲ့တာပေါ့။ ပြောချင်တာက ဒီရဟန်ကြီးက အရှုံးကြီးပါကျား၊ စိတ်မန့်ပါကျား။ ဟို လူကြီးကလည်း အုကြောင်ကြောင့် လျောက်သွားနေတာပါ။ အရှုံးနဲ့ အနှစ်တွေ ချည့်ပဲ။ ဝေးဝေးမောင်းထုတ်ကြလို့ အလွယ်မပြောကြော်နဲ့၊ မမော်ကြော်နဲ့။ ဟို မြတ်စမ်းတောင်းဆွဲးစားတဲ့ ရဟန်အိုကြီးလို ရဟန္တာဖြစ်နေရင် သူတော်ကောင်း ဖြစ်နေရင် ပြောဆိုဝေဖန်တဲ့လူမှာ အပြစ်ရရော့၊ ရဟန္တာဆိုတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်က သူကိုယ်သူ ရဟန္တာပါလို့ ဖွင့်ဟဝန်မခံဘူး သားတို့ရဲ့။ ရဟန္တာဖြစ်နေမှန်းလည်း သူကိုယ်သူ သိချင်မှ သိမှာရှိုး။ ဒါကြောင့် ရဟန်အိုကြီးတွေ ကိုယ်အဲမြင်မှာ မသင့်တော်တာ ရှိကောင်းရှိမယ်။ အရမ်းမကဲ့ရဲ့နဲ့၊ အရမ်းအပြစ်မပြောနဲ့၊ အကယ်လိုများ ရဟန္တာ ဖြစ်နေရင် ကိုယ် ငရဲကျရော့၊ ဒီလိုပါပဲ။ အခါးသော ကွားမိပုဂ္ဂိုလ်တွေသည်လည်း ဒီသော့မျိုးရှိတာပဲ။ လူရုံတဲ့မှာ အဆင့်သဏ္ဌာန်အမျှမျိုးနဲ့ လုည်လည်ပြီး မဟာကွားရှိလုပ်ငန်း၊ ရှုဇ္ဈာဇ္ဈာရှိလုပ်ငန်း၊ စိစ္စာရိုင်းဆိုင်ရာလုပ်ငန်းတွေ လုပ်နေတာ ရှိတယ်။ အဖော်ရှိုးတို့လည်း တို့များ သာသနပြန်ပွားရေးရိုက်းတော်ကြီးရဲ့၊ အစိအစဉ်အတိုင်း ကြိုတဲ့လူတွေကို ရတနာသုံးပါး ယုံကြည်ကိုးကွယ်နိုင်အောင် ကြီးပိုးနေကြတာပါ။ ငါသာ့ကြီးကို မေးမယ်ကွယ် ဒီနေ့နှစ်ငံကို ဘယ်သူအုပ်စီး မင်းလုပ်နေတဲ့ ကိုယ်တော်ပါသလားဟေ့”

“အော်လိုင်းမင်းအစိုးရပါ အဖော်ကြီး”

“အော်လိုင်းက ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်လားဟေ့”

“မဟုတ်ပါဘူး ... အဖော်ကြီး၊ ဘာသာမြေားတွေပါစ်ဗျာ”

“တို့များနိုင်ငံကို သူတို့ အုပ်ချုပ်မင်းလုပ်လာတာ သိပေါ်မင်းတရားကြီး ပါတော်မှုကတည်းကာ။ အော်လိုင်းများကလည်း သူတို့ကိုးကွယ်တဲ့ ဘာသာထဲ

ကို တို့မြန်မာတိုင်းရှင်းသားတွေ ပါဝင်ကိုးကွယ်အောင် လုပ်မှာပဲ။ သူတို့သွေးမှာ ပဲ။ မက်လုံးတွေ ပေးမှာပဲ။ တို့လူမျိုးတွေမှာ အများစုက ပညာမတတ်ကြဘူး ကွယ်။ သူတို့က အာဏာရှိတယ်။ ပေါက်ရောက်တယ်။ သူတို့ဘာသာရေးအတွက် အကုန်အကျခံတယ်။ အမျိုးမျိုးစည်းရုံးတယ်။ သူတို့ဘာသာထဲ ဝင်တဲ့လူကို ဦးစားပေးဆောင်ရွက်တယ်။ အရေးပေးတယ်။ အဲဒီလို့ မလုပ်နိုင်တာ ပါတို့ရဲ့ ကြိုးစားပဲ နည်းလို့ပဲ။”

အချိန်ကာလကြောလာရင် မြန်မာပြည်သူပြည်သားတွေ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် အပြစ်နည်းပြီး လူမျိုးခြား အယုဘာသာသူယူတဲ့လူတွေ ဖြစ်ကုန်မှာပေါ့ ... သားကြဲ့ နှီးရာပျောက်ရင် လူမျိုးပျောက်မယ်။ တို့ဘာသာ ပျောက်သွားရင် လူနိုင်းတွေဖြစ်ကုန်မယ်။ အခြားဘာသာကို အထင်ကြီးမြတ်နီးပြီး ကိုယ့်မိရိုးဖလာဘာသာ၊ မိန့်းဖလာ ယုံကြည်မှုကို နွေ့လွှာတဲ့လူပေါ်လုပ်လာကြရင် မြန်မာဆိုတာ လုံးဝ ပျောက်ကွယ်သွားမယ်။ လူမျိုးတွေ ပျောက်ကွယ်သွားမယ်။ ဒီလိုဖြစ်မှု အဖော်ကြီးတို့ရော့ ထင်ရှားတဲ့ သံယာတော်အရှင်သူမြတ်ကြီးတွေက လုပ်စွာ၊ ရဟန်ပိုစွာကြီးတွေက ကိုယ်ဘာသာ၊ ကိုယ့်ယဉ်ကျေးမှု မပျောက်ပျောက်မတိုင်ကော ရအောင် ကြိုးစားနေကြတာပါ ... သားတို့။ လောကမှာ ဘယ်အရာမှ မတည့်မှု ဘူး၊ အားလုံး အဖိစ္စာဝတာ သံရီရခည်းပါပဲ။ သိပေါ်မင်းရဲ့ မင်းကောရမ်းဘာဝည်း မဖြေားဘူး။ အော်လိုင်းရလည်း မဖြေားဘူး။ အားလုံး သံရီရပဲ။ ပြောင်းလဲသွားမှာပါ။ ပါလည်းမဖြေားဘူး။ သူလည်းမဖြေားဘူး။ ပါပိုင်းတော်လည်း မဖြေားဘူး။ သောရင် ဘာပါလဲ ပြောစစ်ပါ။”

“ကူးတို့ခတ်မတိပါ အဖော်ကြီး”

“ဟုတ်တယ် ... အနှစ်နှစ်အလလ ရှာဖွေစုတော်တဲ့ ရွှေရွှေ၊ အိမ်တိုက် ကား၊ သားမယား သေကြတော့ ကိုယ့်နောက်ပါသလားဟေ့”

“ပေါ်ပါဘူးခင်ဗျာ”

“ဟုတ်တယ် ... မပါဘူး။ သေရင် အမှန်တကယ်ကိုယ့်နောက်ပါမှာက ဒါနာ၊ သီလ၊ ဘာဝနာပဲ ... သားတို့၊ ဒါနှေ့သီလမပါရင် သေခါပဲ သီရတာမကဘူး သေပြီးနောက်ဘာဝမှာ ပိုသီရတာပါ။ ဒါကြောင့် ရတနာသုံးပါး ယုံကြည်မြိမ်ပါ။ မိဘကို လုပ်ကျော်ကြပါ။ လူကြီးသူမထွေကို လေးစားကြပါ။ ဒါနာ၊ သီလ မြှေကြားလူလျှင်း မေတ္တာတားပြီး ရှင်းပင်းကူညီးကြပါ။ ကိုယ့်လင်သားကို ရှိသော်ပါ။”

သားမယားကို ကောင်းမွန်စွာ လုပ်ကိုင်ရှာဖွေကျေးမွေးပါ။ စိတ်ကောင်းမွေးထားရင် ကံကောင်းတာပဲ။ ကံကောင်းအောင်လှပ်တယ်ဆိုတာ အဲဒါပဲ။ စိတ်ကောင်းမှ ကိုယ်ကောင်းမှ ကံကောင်းမှား၊ ငါသားများက လုပ်ခြေရှိပိုင်း တာဝန်ယူရတဲ့ ပုလိုင် မင်းများဖြစ်ကြတော့ ကိုယ့်နိုင်သားများကို တတ်နိုင်သမျှ မေတ္တာထားပြီး စောင့်ရောက်ကူညီကြပါ။ ငါသားများကလည်း ကိုယ့်လင်သားကို ရိုသေစွာ လုပ်ကျေးမှုပါပဲ။ ပိုကာချဉ်း မပေါ်ပါးကြနဲ့ဟဲ့ ... ကြားလား

သိုက္ကလိုပြောလိုက်ရော ပုလိုင်မယားတွေ ပေါင်းတွေ့ပြီး ရှုက်နေကြရဲ့။ သူတို့တွေးကြသတဲ့။ ငါတို့ ဖဲကာစားတာ အဖော်း ဘယ်လိုလုပ်သိသလဲလို့ တွေးတုန်းမှာပဲ ...

“ရိုမြိုင်လို့ပြောတာပဲဟဲ့ ... သမီးတို့ရဲ့”

အားလုံး အဲ့သိသွားကြတယ်။ သူတို့ တွေးနေတာကို အဖော်းက တန်းသိနေလိုက်သိုးဖျော်ခဲ့ခဲ့အနဲ့ ထသွားကြသတဲ့များ။

အဲဒီနောက်ပြီး ဆရာကြီးခေါ်ခေါ် အဖော်းခေါ်ခေါ် အောင်မင်းခေါ်ကို ဘယ်ပုလိုင်စုံထောက်တွေမှ လာရောက်စစ်ဆေးမေးမြန်းခြင်း မရှိတော့ဘူး။ ဆရာကြီးရဲ့ အလုပ်ကိစ္စတွေမှာလည်း နောင့်ယှက်ဟန်တားခြင်း မရှိတဲ့အပြင် -

ပုံးတော်ပေါ်မှာ ကဗ္ဗာလုံးစေတိမြတ်တည်တော့ ကျောက်ပန်းတောင်းဖြူရှုတိက ပုလိုင်မယားကတော်တွေရော ပုလိုင်သားတွေရော အားလပ်တဲ့အချိန် တွေမှာ ပုံးတော်ပေါ်ကို ရောက်လာကြတယ်။ ဟိုးတော်ကလပ်ပေါ် လက်ဆင့်ကမ်း အုပ်ခဲ့၊ သဲ၊ ထုံး သယ်ပို့ရာမှာ တစ်ပိုင်တစ်ပိုင် ဝင်ရောက်ကုသိုလ်ယူတာကို မြင်ရပြီး မြင်ရသူတိုင်းက သာရော်ကြတာပေါ့များ။

ဆရာကြီးခေါ်ခေါ် ချွေးအလုံးလုံးနဲ့ ပျော်ပါးရယ်မော အုတ်သယ်ကုသိုလ်ယူနေတဲ့ ပုလိုင်သားများ၊ အနီးမယားကတော်များကို ကြည့်ပြီး ပြောလိုက်တယ်များ။

“ဒေါ်ထူး”

“ခင်ဗျာ ဆရာကြီး”

“တွေ့လားဟေ့”

“တွေ့ပါတယ် ဆရာကြီး”

“သူတို့အပါယ်တံ့သွေကို သူတို့လက် သူတို့ချွေးနဲ့ တစ်ချပ်ပြီးတစ်ချပ်လိုက်ပိတ်နေတာကျား။ သာရော်ကြတော့ ... င့်လူတို့ရော့”

ဘုရားကြီးအနီးမှာရှိကြတဲ့ ကျွန်တော်တို့အားလုံးက သာရု ... သာရု သာရု ... သုံးကြိမ်ကို ခိုက်ကျယ်ကျယ် ခေါ်လိုက်ကြတယ်များ။

ဆရာကြီးကလည်း သာများခေါ်ခြင်းနောက် ထမင်းကျွေးမာရွှေ့ပြုတယ်။ အဲ့ကို လှမ်းပြောလိုက်တယ်။

“ဟဲ့ ... ထမင်းကျွေးမာရွှေ့ပြုတယ်က မယ်မင်းအုံတို့ ရှင်မင်းသုန်တို့ ကုသိုလ်ရှင်တွေ ထမင်းကျွေးမာရွှေ့အသင့်ဖြစ်ပြီးလားဟဲ့”

“အသင့်ဖြစ်ပါပြီး ... အဖော်ကြီး”

အသင့်ဖြစ်ပြီးလည်းဆိုရော ဆရာကြီးကိုယ်တိုင် အုတ်သယ်၊ သတမ်းကုသိုလ်တော် လုပ်အားပေးအဲ့ကို သွားခေါ်လာတယ်။ မကြာခင်မှာပဲ ထမင်းကျွေးရုံထဲမှာ ထမင်းလိုက်သံ၊ ဟင်းလိုက်သံတွေ စည်စည်လျှေားတာပဲ။ ဆရာကြီးကတော့ သူ့သားသမီးတွေကိုကြည့်ပြီး ပြီးလို့များ။



| ၃၅ |



ကျူပ်ဆရာကြီးကို အရမ်းလေးစားတယ်များ။ ဒါကြောင့်လည်း ရာအကြီး၊ ဓာတ်ကြီး၊ နတ်ကြီး၊ သိုက်ကြီး၊ ခေါ်တဲ့ လေးကြီးကိုင်လို့ ခေါ်တာပေါ့။ ကျူပ်လေ့လာသိရှိသောက် ပြောရရင် ဝိဇ္ဇာကြီးများ အတွင်းမှာ သိန့်ရှင်၊ မဟိန့်ရှင် သွေ့ခံ အုံဖွယ်ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးတွေ အာများကြီးရှိတယ်ခင်ဗျာ။

ဝိဇ္ဇာလိုင်းမှာ လက်ပဲမဟိန့်ရှုပို့လို့ လက်ယာမဟိန့်ရှုပို့လို့ နှစ်ပျိုးရှိတယ်။ မဟိန့်ရှုပို့ရဲ့ အမိပ္ပါယ်က (ကြီးသောတန်းရှိတယ်၊ အစွမ်းရှိတယ်) လို့ အမိပ္ပါယ်ရတယ်။

ပို့လိုတော့ ...

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

မဟိဒ္ဓက - မဟိဒ္ဓယ-များစွာပြည့်စုစွဲခြင်း၊ ကြီးသောတန်စိုးရှင်းလို့ အဓိပ္ပာယ်ရတယ်။

မဟိန္ဒဆိတာက (မဟာ+ကျွန်) သိကြားမင်းလို့ အဓိပ္ပာယ်ရတယ်။

သိဒ္ဓရွှေအဓိပ္ပာယ်က ပြီးစီးခြင်း၊ ပြီးမြောက်ခြင်းလို့ အဓိပ္ပာယ်ရှိတယ်။

သိဒ္ဓက (၁၀)ပါးရှိတာကိုးပျော်။

(၁) စီးနှေ့မယသိဒ္ဓ = စိတ်ကြံရာဖြစ်စေခြင်း

(၂) ဥဒကသိဒ္ဓ = ပြောင်ပေါ်လျောက်သွားသိပ်စက်နှင့်ခြင်း

(၃) ပထဝါသိဒ္ဓ = မြေလျှိုးနိုင်ခြင်း၊ မြေကြာရှိနိုင်ခြင်း

(၄) ဓနသိဒ္ဓ = ဈွေဇူးရတနာကို ရှာရနိုင်ခြင်း

(၅) အာယ်သိဒ္ဓ = အသက်ရှည်၍ အချွေထုပ်နှင့်နေနှင့်ခြင်း

(၆) အာကာသသိဒ္ဓ = ကောင်းကောင်းသရီပုံနှင့်ခြင်း

(၇) အာရောဂျာသိဒ္ဓ = အနာရောဂါက်င်းခြင်း

(၈) ကာယသိဒ္ဓ = ဘေး လျှော့ သေနတ်၊ အမြောက် မထိနိုင်ခြင်း

(၉) ပိုယသိဒ္ဓ = သတ္တုဝါအားလုံးတို့၏ချုပ်ခေါင်းကို ခံယူရနိုင်ခြင်း

(၁၀) ဗုဒ္ဓိဝိစသိဒ္ဓ = ဓရန်တန်စိုးဖြင့် အထူးထူး ဖန်တီးနိုင်ခြင်း

စတာတွေက သိဒ္ဓိဆယ်ပါးပေါ့။

ဆရာကြီးသိခေါင်ကို လက်ဝံမဟိဒ္ဓရှင်ပုဂ္ဂိုလ်လို့ သတ်မှတ်ကြတာကိုး၊ လက်ဝံမဟိဒ္ဓရှင်များလို့ အသိအမှတ်ပြုထားတဲ့ ပုရှိလွှာတွေရှိတယ်ပျော်။

ဘိုးဘိုးအောင် (ပြည်ပိုးအောင်၊ စစ်ကိုင်းမင်းဆက်)

ဘိုးတော်အောင်မင်းခေါင်

ဦးရဲ့သူ

ရက္ခန်းစင်တော်ဆရာတော်ဦးယုံဘာသ

ရှင်မထိုး

သတိုးမင်းခေါင်တို့က လက်ဝံမဟိဒ္ဓရှင် ပုရှိလွှာတွေပဲ့၊ သူတို့က အင်းလိုင်း၊ ဆေးလိုင်း၊ ဓာတ်လိုင်း၊ သမထလိုင်းနဲ့ ပေါက်ရောက်ပြီး ပြည့်စုံသွားကြတာကိုး၊ ဗားမွဲဆရာတော် အရှင်နှုန်သာရာက အင်းအတတ်နဲ့ ထွက်ရပ်မြန်ဖြေ သွားတာ။ ဗားထိုး၊ ဗားတော်၊ ဗားကရာ အစရှိတဲ့ ပုရှိလွှာတွေလည်း အင်းသေးနဲ့ ထွက်ရပ်မြန်ကြတာလေ။ ရှင်အဇ္ဈာဒေါနကတော့ ဓာတ်လုံးနဲ့ မြန်နဲ့ တာပေါ့။

စိတ်ကူးသနစာပေ

ဆရာကြီးတိုးခေါင်နဲ့ စစ်လျဉ်းတဲ့ မဟိဒ္ဓအကြောင်းတွေကို ကျွန်တော် သိမြင်ကြားသွေ့ ပြောပြီးပါပြီးပျော်။

အခု ဆရာကြီး ပုံးမောင်ကလပ်ပေါ်မှာ ကမ္မာလုံးစေတိတည်နေပြီး ဒီအကြောင်းပြောပြီးရင် ဆရာကြီးခေါင် သိဒ္ဓရှင် မဟိဒ္ဓရှင်လို့ အသိမှတ်ပြုခဲ့ရတဲ့ ဖြစ်ရပ်ပေါင်းများစွာထဲက ခေါင်းပြတ်သောနေတဲ့ကြောက်ကို အသက်ပြန်ရှင်အောင် ပြန်လုပ်ပြောတဲ့အစွမ်းကို ပြောပြီး ခဏရပ်မယ်များနေ။ ဆရာကြီးအကြောင်း ကျွန်တော်မသိတာတွေ၊ မကြားမမြင်တာတွေ အများကြီးပါများ၊ သိမြင်ကြားတွေ့ခဲ့တဲ့ လူတွေကလည်း ပြောပြက်စေချင်တယ်များ။

ဘာလိုလဲဆိတော့ သူလိုပုဂ္ဂိုလ်ထူးအကြောင်းကို နောင်လာနောက်သား အများသိခေါ်ချင်လိုပါ။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် မြန်မာမှာ ဒီလိုပုဂ္ဂိုလ်မျိုးမျိုးများတာ ကျွန်တော်တို့ ဂုဏ်ယူရင် မရပော်လုပ်လားပျော်။

ကျွန်တော်က မေးကြည့်တယ်။

“ဆရာကြီး ဘာလို့ ဒီလောက်မြင့်တဲ့ ပုံးမောင်ပေါ်မှာ ကမ္မာလုံး စေတိတည်ရာတာတုံး ဆရာကြီး”

“ပုံးမောင် တော်မြင့် တော်မြတ်တွေ၊ ဝိဇ္ဇာကြီးမေးတွေ သိကြတဲ့ တော်မြတ်တွေတာတော်။ ကြမ်းတိုင်ကြီးက အဲဒီလို ယောင်တွေ လက်မခံဘူး။ ငါလည်း ဓာတ်ကျေလို့ ထောင်းလေတွေတာ၊ ဒီပုံးမောင်အကြောင်း ပင်း ဘာတွေသိတာ ရှိတဲ့။ ငါကတော့ မြင်မောင်ရဲ ပုဂ္ဂိုလ်တွေအားလုံးကို မေတ္တာသိပုံးမျိုး သမထလုပ်တာ။ ငါအတွက်မဟုတ်ဘူး သတ္တုဝါတွေ ကယ်နိုင်လို့”

“ကျွန်တော်ကြားမှာတော့ ဂေါတမဘူးရားရှင်ကိုယ်တော်တိုင် များသိ စကားမြန်လို့ခဲ့သယ်း ... ပေါ်ထူးရဲ့”

“ဘယ်လိုပို့နဲ့ခဲ့သယ်း ... ပေါ်ထူးရဲ့”

“ငါဘုရား ပရီနိုဒ္ဓနှုန်းတော်မြှို့ဗြို့ (၁၀၀) နှစ်ကိုရောက်ရင် မြေကြီး ငလျှပ်ပြုးစွာ လူပ်လတ္တာ့။ ဤပို့ဗြို့တော်အရှင်၌ အင်းကြီးဖြစ်ပေါ်လတ္တာ့။ စပုံးမြန်လို့ ခေါ်လတ္တာ့။ သရေဆာပေါ်ရာပြည့် တည်ရာအရှင်၌ ပင်လယ်သမုဒ္ဒရာမြေး ခန်းခြားက်လတ္တာ့။ ပုံးမောင်ပြောပြီး စုန်းစုန်းပေါ်လတ္တာ့။ ဆိုတဲ့ များသိတာကား မြန်လို့ တယ်လို့ ရှေးစကား ကြားခဲ့ဖူးတာပါခင်ပျော်”

“ပင်းလည်း လေလာအား ရှိတာပေါ်ကိုး ... သာဓားရှာ ... သာရာ ... သာရာ ... ဒီပုံးမောင်ကို ကကုသန်ဘုရားရှင်လက်ထက်က ‘ပုံးမောင်တော်’”

စိတ်ကူးသနစာပေ

လို ခေါ်သတဲ့က္ခာ။ ကောဏာရုံး လက်ထက်တော်မှာတော့ ‘ကန္တစနတော်’လို ခေါ်သတဲ့၊ ကသာပဘရားရှင် လက်ထက်တော်တုန်းကတော့ ‘ပုဂ္ဂိုမတော်ညီး’လို ခေါ်တယ်။ တို့ ဂေါ်ဘာရုံးရှင် လက်ထက်တော်မှာတော့ ‘ပွဲတော်’လို သမုတ်ခဲ့တယ်လို့ ပုဂ္ဂိုလ်ထူးတွေ ဆိုခဲ့တယ်က္ခာ။ ဒီတော်တော်မှာ ပန်းပေါ်မောင် တင့်တယ် နတ်မောင်နှမတို့ နေထိုင်ခဲ့တဲ့ နတ်နှစ်းလည်း ရှိတယ်။ ကျောက်နွားသိုးက ကိုကောင်ရှိပြီး စိမ့်စစ်းရေတွက်က ကိုးဆယ့်ကိုးစစ်းရှိတယ်။ ဆေးပေါက်ဝ် ဆေးပော်အပျိုးပျိုးရှိတယ်။ နှဲသာပော်မျိုးခံရှိတယ်။ သစ်ကြီးပါးကြီး ခဲ့တယ်။ ဝိဇ္ဇာ တပလီတွေ ဆေးလာကြိုးတဲ့တော်က္ခာ။ ပေါ်ပြည့်ဘာရင်ထံကို နေထိုင်ပန်းတော် ဆက်တဲ့ ပန်းဆက်သာမား ဗျာဗျာနဲ့ မယ်ဝဏ္ဏဆိုတဲ့ ပန်းစားသီလှုးမတို့ အိမ်ထောင် ကျော်တဲ့ အရပ်က္ခာ။ ပုဂ္ဂိုတ်ယောက် တိုက်ပွဲမှာကျွေးသားတော့ မင်းကြီးနဲ့ပေးလေးလေး ဆိုတဲ့ သားတော်လေးနှစ်ပါးကို အင်ကိုယ်စား သူကောင်းပြုမြောက်စားဖို့ ပေါ်ကြံး ရွှေနှစ်းက မင်းမှုထိုးတွေ လာခေါ်ကြတယ်။ ဒီမှာ လင်သားကလည်း တိုက်ခဲ့မှာကျား။ သားရင်သွေးနှစ်းလည်း ရွှေနှစ်းတော်ကော်သွေးသွားတော့ မိခင်လှစ်သူ မယ်ဝဏ္ဏသီလှုးမကြီး ရင်ကွဲနာကျော်တဲ့ တော်ပေါ့။ တို့များ ဝိဇ္ဇာနှစ်ယယ် ကန္တစီ နယ်ပယ်မှာတော့ ဝိဇ္ဇာရိရှိတော်၏ ယက္ခာတော်၏ တော်ကလ်၏ ပန်းပေါက်လေး ဆင်းတဲ့ ပြောပြီးတဲ့။ ပုန့်လုံးနဲ့တူတဲ့ ကျော်လုံးစေတိကို ကြာကလ်နဲ့တူတဲ့ ပုံးများတော် မှာ တည်ရမယ်ဆိုတဲ့ အစိုးယ်က္ခာ။ ပုန့်လုံးကို စဲ့ကြံးကြပ်ဆိုတာက စဲ့ကြံးကအိုး။ စဲ့ကြံးကို အကိုနဲ့ ဆီစိမ်ပြီးကပ်တော့ ဆီစိမ်စဲ့။ ခွာရပြီး ပုန့်က နိုအတိုး ပုံးမပျက်ဖူးတဲ့။ ပုန့်လုံးနဲ့တူတဲ့ ကျော်လုံးစေတိကို ကြာကလ်နဲ့တူတဲ့ ပုံးများတော်မှာ ကည်း ဆွမ်းတော်ကပ်တဲ့။ ဒါနကုသိလ်တွေ လုပ်ကြရင် သမထတာရား အလုပ် လုပ်ကြရင် မြင့်မြတ်တဲ့အစိုးနှင့်ကြရင် ပလွှင်ပေါ်ကမျာ်ကလေး ဆင်းတဲ့လို ပြောပြီးတဲ့ အစိုးယ်က ပလွှင်ပေါ်မှာ ဆွမ်းတော်တင်တာကို မျာ်တွေက ဝင်လုံးပါသော်လည်း စေတိရော်မှာ သူတော်ကောင်းပုဂ္ဂိုလ်တွေ၊ အလုံရှင်တွေရှိနေ လို့ မျာ်က မစားခဲ့ဘဲ ဆွမ်းတော်တဲ့ ကျောက်ပလွှင်ပေါ်ကနေ ကြောက်လန့်ပြီး ဆင်းပြောရောလို့ အစိုးယ်အနက်ထွက်တယ်။ ဒါ တပေါင်ကို နိမိတ်ယူ စာတိ ပန္တက်ယူပြီး ကျော်လုံးစေတိကို ပုံးသားသာဝင်တွေ သက်ဝင်ယူကြည့်ပါတော် ကုသိလ်ယူဖို့ တည်တာပဲက္ခာ”

နိတ်ကုံးသစ်စာပေ

ဆရာကြီးက အဲဒီလို စာတိပန္တက်နဲ့ ကျော်လုံးစေတိ တည်ခဲ့တာများ။ အတိတ်နိမိတ်တွေနဲ့ တည်ခဲ့တာပဲများ။ ရည်မှန်းချက်နဲ့ တည်ခဲ့တာများ။

ကျော်တို့ထင်တာက ပလွှင်ပေါ်က မျာ်ကိုကလေးဆိုတဲ့ နိမိတ်သက်တာလေးကို တိရစ္ဆာန်မျာ်ကိုလိုပဲ ကန္တိုးတုန်းက မှတ်ယူတာပဲပါ။ ဘယ်ဟုတ်မှာလဲ 。。。

မိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းတို့ လွတ်လပ်ရေးအတွက် သက်စွန်ကြိုးပေးလို့ ၁၉၄၈ ခုနှစ်၊ နှေ့ရှိရိုရိုလ ၄ ရက်နောက် အင်လိပ်က ကျော်တို့မြန်မာပြည်ကို လွတ်လပ်ရေး ပေခဲ့ရပါရောလား။

ဟုတ်ပေပိုး 。。。

ရာပေလွှင်ပေါ်မှာ နှစ်ပေါင်းများစွာ တက်ထိုင်မင်းလုပ်တဲ့ အင်လိပ်မျာ်ပြုတွေ အခဆင်းပြေးရပါရောလား။ မျာ်ကြိုးအင်လိပ်တွေ ပြေးရတာ အားလုံး နှစ်ကြိမ်များ။ နောက်ဆုံးအကြိမ်မှာ အပြီးတိုင် ဆင်းပြေးရတာပဲလေး။

ဒီတော့မှ ကျော်တို့ဆရာကြီးရဲ့ တပေါင်အတိတ်၊ အောင်နိမိတ်၊ စာတိပန္တက်၊ ကျော်လုံးစေတိရဲ့၊ သက်ရောက်မှုကို အုံထား သိရှိနားလည်ခဲ့ရပါရော ဟာရိုး။



[၃၆]



တစ်နေ့ ဆရာကြီးအောင်မင်းခေါင်ကို ဂါရိပြုချင်လို့ဆိုပြီး နိုကောင်း ဒေသဝန်ကျင်က ရှုပ်မြန်မာတွေက ပုံးသားတော်ကုသိလ်ကြတာ။ ကချင်တော်သူ ခရီးသွားသုံးလည်း ပါလာကြတယ်။

ဒီမှာ လူရွယ်တစ်ဦးက ကျွန်းတော်ရေးမှာရပ်ပြီး 。。

“ဒီကြီး 。。。ကျော်ကို မသိကော်”

နိတ်ကုံးသစ်စာပေ

လူရွှေယ်က ခေါင်းမှာပတ်ပေါင်းထားတဲ့ ခေါင်းပေါင်းကို ချွေတ်ပြုလိုက်
မှ ...

“ဟာ ... နှင့် ... နှင့် ... ဖိုးဆော ... ခန္ဓါးရှုမြေးလေး ... ဖိုးဆော”

“ဟုတ်ပနာ ... ငါ ဖိုးဆောပါ၊ ဒီကချင်လေးကိုရော သိလားပါ”

ပြုပြနေတဲ့ ကချင်လူရွှေယ်ကို အတန်ကြောကြည့်ပြီး ...

“နှင့် ... နှင့် ... နှင့်လွန် ... မှ ဆိုးနောက်လွန်မဟုတ်လား”

“ဟုတ်ကော ... ဦးကြီး ... ငါ နောက်လွန် အဖော်း ပုံဗျာမှာ စေတီ
တည်နေတဲ့ သတင်းကြားလို ငါတို့ အရောက်လာကြတာပါ၊ လူဗျင်လိုလည်းပေါ့
နော”

“နောက်လွန်၊ ဖိုးဆော ... နှင့်တို့များ အမိအဖနဲ့ ရွှာသားတွေရော
နေကောင်းကြတယ်နော”

“ကောင်းပ ... ကောင်းပ ... ဖိုးဆောတို့အမောက ဦးကြီးကို လာလည်း
ပါဌီးတွဲပါ”

“သားတို့ ထမင်းတားပြီးကြပလား”

“မစားရသေးဘူးပါ ... ခရီးဝေးပကော”

“ကိုင်း ... ထမင်းအရှင်စား ... လာ”

“မစားသေးပါ၊ အဖော်းကို ကန်တော့မယ်နော”

“က ... လာကြ ... လာကြ”

သူတို့ကို ဆရာကြီးရှေ့ကို သို့သားတယ်။ သူတို့က ဆရာကြီးကို
ကန်တော့ကြပြီး ပါလာတဲ့ ကချင်ရိုးရား စားစရာတွေရယ်၊ ပျားရည်ပုလင်းတွေ
ရယ်ကို ပေးလျှောကြတယ်။

“ဆရာကြီး ...”

“ဘာတုံး ... ပေါ်ထူး”

“ဆရာကြီး ဒီလှေယ်နှစ်ဦးကို သိလား”

ဆရာကြီးက နှုံးစော် လက်ပါးကာပြီး သူတို့ကို ကြည့်နေတယ်။

“မြင်ဖူးသလိုပဲကျယ် ... ငါကလည်း ခနီးများပြီး တွေ့လှများစေဘူး”

“ဖိုးဆောနဲ့ နောက်လွန်လေ”

“ဘာ ... ကချင်တောင်ပေါ်မှာတုံးက ... ဟို ... ဟို ...”

“ဟုတ်တာပေါ့ ... ကချင်မှုဆိုးနဲ့ တောင်သူလေးလေ”

“အို ... ငါသားတွေ ဒီကို အရောက်လာကြတယ်။ အဖော်း ဝစ်းသာ
လိုက်တာ သားတို့ရယ်။ နေကောင်းကြလား ... သားတို့”

“ကောင်းပ ... အဖော်း”

“နော်း ... ငါ မေးစရာရှိတယ် ... သားတို့ရဲ့။ ငါ ဂုဏ်မှာ ထားခဲ့တဲ့
ကိုးစောင်တဲ့ ဘုရားရှိုးစာအုပ်ကို သားတို့ ရရှုလားဟဲ့”

“ရပါတယ် ... အဖော်း ဦးကြီးပေါ်ထူးကိုယ်တိုင် ပေးခဲ့တာပါ”

“ဒါဆို ငါသားတွေ အဲဒီစာအုပ်ထဲကစာတွေ ဖတ်ခဲ့ကြရဲ့လား
သားတို့ရဲ့”

“ဖတ်တတ်ပါပြီးပါ ... ငါတို့ ... အဲ ... အဲ ... အဲ ... ကျွန်တော်တို့ရှာကို
အသွေးပါ ကျောင်းဆရာနဲ့ ဘုန်းတော်ကြီးတိုင်ပါး ရောက်လာတယ်။ ကျွန်တော်
တို့ကို မြန်မာစာသင်ပေးတာပါ၊ ဘုန်းတော်ကြီးက စာအုပ်ထဲက စာတွေကို သင်
ပေးလို့ အချို့စာတွေ အလွယ်ရနေပါပြီးပါ”

“ဝစ်းသာလိုက်တာကွယ် ... မင်းတို့ရှာကို သံယာတစ်ပါးကြလာပြီးကို။
သားတို့ ဘုန်းကြီးကို ဆွမ်းလောင်းရဲ့လားဟဲ့”

“လောင်းတာပနော”

“ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းဆရာအတွက် အိမ်တစ်လုံးဆောက်ပေးတယ်ပါ။
ဘုန်းတော်ကြီးအတွက် အိမ်တစ်လုံး ...”

“ကျောင်းလို့ ပြောရတယ် သားရဲ့”

“အဲ ... အဲ ... ကျောင်းလည်း ဆောက်ပေးတယ်ပါ၊ ထင်းရော၊ ရော
ရော မပြတ်စောပနော။ အခု ရွှာကလုံးတွေ ဘုန်းကြီးကျောင်းကို မကြာခဏ
သွားပါ၊ ဘုန်းကြီးပြောတဲ့စကားကို နားထောင်ကြပါ ... အဖော်း”

“သာစု ... သာစု ... သာစု ... မင်းတို့ဒေသမှာ ဗုံးဘာသာသာ မျိုးစွဲ
အပင်စပေါက်ပြီးရယ်။ ငါသားတွေ အပါယ်တံ့ခါးပိတ်ကြပြီးပေါ့ ကိုပေါ်ထူးရော”

“အိမ်နှစ်ဦးကို ... ဆရာကြီး”

“ဟောဒီသားတွေရော၊ ပို့ကသားတွေရော ဘယ်က လာကြတာတုံး
ဘူး”

“မိုးကောင်းဘက်ကပါ ... အဖော်း”

“အေး ... အေး ... ပေါ်ထူး သားတွေ၊ သမီးတွေကို ထမင်းကျော်
ပါဟဲ့။ ဒီမှာ ပျော်သလောက်နေကြား၊ ပို့တောင်ပေါ်တက်ပြီး ဘုရားတည်တာပဲ
ဖုံးကြ ကြည့်ကြဟဲ့”

“ဟုတ်ကဲပါ ... အဖော်ကြီး”

မိုးကောင်းကလာတဲ့ လူကာလည်း အဖော်ကြီးကို ရိုရဝိပြုကြုံ ကန်တော့ ကြေား၊ ပုံးကောင်းကောင်း တုန်းတော်ကြိုးကောင်းဆရာတော်ကိုလည်း လူ၌ဖွယ် ပစ္စည်းတွေနဲ့ သွားကန်တော့ကြေား၊ သည့်နောက် သူတို့အားလုံးကို ထမင်းစားရုံးထ ပေါ်သွားပြီး သက်သတ်လွတ်လေမင်းဟင်းကို ကျွေးတယ်။ စားလိုကောင်းလိုက် တာတဲ့။ အသားဟင်းနဲ့ စားရတာထက်တောင် ပိုမြိုန်သေးတယ်တဲ့။ ထမင်းကျွေး အဖွဲ့က သူတို့ အားရုပ်းရပြောတာကို သဘောတွေကျော်ပြီး ဟင်းထမင်းလိုက်ပွဲတွေ ခ်ပ်သွက်သွက် ချေပေးကြေးလေရဲ့များ။

ညာက်ရောက်တော့ သစ်သားဇာတ်ကြီးမှာ ရေနွေးကြမ်းပိုင်းဖွဲ့ဖြိုး ဒေသတွေအကြောင်း၊ ဆန်ဓပါးအကြောင်း၊ အင်လိပ်အစိုးရအကြောင်း စသည် ပြောကြား ဝေနှစ်ကြပေါ်။

ဒီမှာ မိုးကောင်းသက်ကလာတဲ့ လူကြီးက ကျုပ်ကို မေးလိုက်တယ်ၢဗ္ဗာဗုံးပေါ်ထဲ့ရဲ့ တပည့်ကြီးဆိုသူ့

“ဟုတ်ပါတယ်ခင်များ၊ ဆရာကြီး ခရီးသွားလို့ လိုက်ခဲ့ခေါ်ရင် လိုက်ပါ ပြီး သရာကြီးလမ်းညွှန်တာတွေ စိုင်းကုရတာပေါ်များ၊ ဒု ပုံးကောင်ပေါ်မှာ ကုမ္ပဏီလုံး စေတိတည်တော့လည်း အအအဆုံး ပါဝင်နေတာပေါ့။ ဒါထက် နောင်ကြီး နာမည်လည်း ပြောပါလို့ဗျာ”

“ကျွေးတော်နာမည်က ကိုခြောက်ဖို့လို့ ခေါ်ပါတယ်ခင်များ”

“ကိုခြောက်ဖိုး ... ဟုတ်လား၊ ဆန်းလိုက်တဲ့နာမည်ပါလား ဟင်”

“ကျွေးတော်အစ်ကိုနာမည်က ကိုရှစ်ဖို့တဲ့ခင်များ”

“ဟာ ... လုပ်လွှာချည်လား ... ကိုခြောက်ဖို့ရာ ဟင်”

ကျုပ်အပြောကြောင့် ရောင်ပေါ် အကြမ်းပိုင်းက်လူတွေ ရယ်ကြပါရော့။ ဒီမှာ ရန်ကုန်သား ကိုကော်စိနိုင်းဆိုတဲ့ လူက ပြောလိုက်တယ်။

“ရှင်းမမဲ့ပါရိုး ... မိုးကောင်းသားကြိုးရာ၊ ဘာကြောင့် ရှစ်ဖိုး ခြောက်ဖို့လို့ နာမည်ပေးရတာတဲ့ဗျာ”

“ဒီလိုခင်ၢဗ္ဗာဗုံးပေါ်များတဲ့နောက် အဖွဲ့ရဲ့ မိတ်ဆွေတစ်ဦးက ငါက်ပျောတစ်ခိုင် လာပေးတာ။ ငါက်ပျောရှစ်ဖိုးဖြစ်နေလို့ မွေးစကလေးကို မောင်ရှစ်ဖို့လို့ အမည်ပေးလိုက်တယ်ၢဗ္ဗာ”

“ဒီလိုလား ... ခြောက်ဖိုးပေးပို့လေးကရော ဒီးသောင်းကြိုးရာ”

“ကျွေးတော်မွေးတဲ့နောက်နဲ့က ငါက်ပျောရှစ်ဖိုးလာပေး တဲ့ အဖွဲ့သွင်းချင်းကပဲ ဆင်စွယ်ငါက်ပျောတစ်ခိုင်ခြောက်ဖိုး လာပေးပြန်ပါရော့။ ပါးစပ်ကလည်းပြောတယ်။ ဒါ ငါက်ပျောရှစ်ဖိုးပေးဝေ့ကောင် ကျွေးမာတယ်။ အခု မွေးတဲ့ကလေးလည်း ဝတုတ်ကျိုးမာအောင် ဆင်စွယ်ငါက်ပျောခြောက်ဖိုး လာလေး တာဟောတဲ့။ အဲဒါနဲ့ ကျွေးတော်ကို မောင်ခြောက်ဖို့လို့ အမည်ပေးလိုက်တယ်ၢဗ္ဗာ”

“ကိုခြောက်ဖိုးကရော ကျွေးမာတာပဲလား”

“ကျွေးတော် မိန့်မ (၃)ပေါ်ရာက ရပြီးပြီဗုံး”

“ဟော ...”

“ဟား ဟား ဟား ဟား ဟား”

“ဟား ဟား ဟား ဟား ဟား”

“ကိုခြောက်ဖိုးရော ၁၀။ ကျွေးတော်တောင် ကိုခုနစ်ဖို့လို့ နာမည်ပြောင်းရင် ကောင်းမလားဟင်”

“ဟား ဟား ဟား ဟား ဟား”

“အားလုံး ပျော်ကြပေါ်များ”

“ရမ်းစရာပြောတာပါ ... မိတ်ဆွေကြိုးတို့ရာ၊ ကျွေးတော်လည်း ပည်တွေးရာ ဓာတ်သက်ပါသလိုပဲ ချမှတ်တဲ့အတိုင်း ဝါဒီးနေတာပဲဗုံး”

“(၁)ဒီးလိုသာ နာမည်ပေးခဲ့ရင် ခင်ဗျား စပါးထည့်တဲ့ပုတ် ဖြစ်နေပြီ ကိုခြောက်ဖိုးရော”

“ဟုတ်ပါများ ... ဟုတ်ပါ။ ကိုင်း ... ရယ်စရာတွေ ခဏရပ်ပြီး ဦးပေါ်ထဲ့ ကို သိချင်တာလေးများ မေးပါရအော့”

“ဘာများပါလို့ ... ဆရာဖိုးရယ်”

“အဖော်ကြိုးအောင်မင်းခေါင်ဟာ အသက်သွင်းတဲ့အတတ်ကို တတ်ပါ သလား ... ဆရာဦးပေါ်ထဲ့”

“ဗျား ... အသက်သွင်းတဲ့အတတ် ... ဟုတ်လား ... ဖုတ်သွင်းတာ ကို ပြောတာလား ... ဆရာဖိုး”

“ဖုတ်သွင်းတာကို ပြောတာမဟုတ်ဘူး။ အသက်သောဆုံးနေတဲ့ သဲတ္ထား ကို အသက်ပြန်ရှင်အောင် အသက်သွင်းတာကို ပြောတာပါ”

“ဒီးခြောက်ဖိုးရဲ့မေးခွန်းကြောင့် ရောင်ပေါ် ရေနွေးပိုင်းကလူတွေ စိတ်ဝင် တစားဖြစ်ပြီး ငါးလင့်နေကြပါရော့။

“ကျော်သိသလောက်ကတော့ ဆရာကြီးခေါင်က သိဒ္ဓရှင် ပဟိန္ဒရှင်တစ်ဦးဖြစ်တော့ ယုံပါတယ်များ။ သူ ကြံ့တွေ့ဖြေရှင်းခဲ့ရတဲ့ အုံပွဲအကြောင်းတွေကို မြင်နှုန်းဖော်လျှော်စွဲတယ်များ။ ပောက်ချင်လျှင်ထိန်း သိဒ္ဓရှင်းကဗော်လေးတို့ဆိုရင် ဆရာကြီးခေါင် ကျော်နှုန်းကဗော်နောက် ဖြင့်ပါတယ်။ ကျော်နှုန်းသတ်ပုတ် အနိုင် ယူတာလည်း ကြံ့ဖူးတယ်။ လူတစ်ဖက်စားကျွန်းပင်ကို အပြစ်ကင် ခွဲနှုတ်နိုင်တဲ့အဖြစ်ကို သူတဲ့ ကြံ့ရှုံးပါတယ်များ။ ဟို ရှုံးကြီးတွေကဆို ဆရာကြီးက သိဒ္ဓါ(၁၀)ပါးလုံး အောင်နောက်လို့တော့ မပြောလိုပါဘူး 。。。ဆရာမီးရယ်။ သို့သော် သူ ဖြေရှင်းပေးခဲ့တော့ ကိုစွဲတွေက သာမန်လူမှုမြင်ရင် ယုံမှာမဟုတ်ဘူး။ မြင်နှုန်းကြံ့ဖူးသူတွေကတော့ လက်ခံယုံကြည့်ကြတယ်များ။ ဒီလို သိဒ္ဓိတစ်မျိုးမျိုး လုပ်ပြောခဲ့တော့ တွေ့က ကျော်စောဝင်ပေါ်ချင်လို့ မဟုတ်ပါဘူးများ။ တို့မြန်မာမှာ ဟောဒီပညာ အစွမ်းတွေ ရှိတယ်ဆိုတော့ သိကြလေးဆိုတဲ့ ကရဏာစိတ်နဲ့ ပြုသွားတာလေးပါများ။ ဆရာကြီးအဲဒီလို သိဒ္ဓိအစွမ်းတွေနဲ့ ဖြေရှင်းခဲ့တယ်လေးလို့ မေးကြည့်။ သိပါဘူးကဲ့သို့ အောင်ပြောပါ ပြစ်စီးပါ ကားတစ်စီးပေးပယ်၊ တိုက်တစ်လုံးပေးပယ်လို့ အလောင်းအစားပြောကြည့်။ သူ ပြုမှာလည်း မဟုတ်ဘူး။ စိန်ခေါ်တဲ့လူကို မောင်းထုတ်၊ ကန်ထုတ်ပစ်မှာပဲ။ အောကြောင်းအား လျော်စွာ ကြံ့ကြိုက်ပယ်၊ ဒါမှုပေါ်လုပ် လူရွှေ့တွေပေ လူ့ဗာလတွေကို ချွေ့ချင် ကယ်ချင် သတိပေးချင်တဲ့အခါမျိုး ကြံ့ရှင်တော့ ထူးထူးမြားမြား အုံထဲစရာ တစ်မျိုးမျိုးတော့ လုပ်ပြောတာပဲများ။ သေနေတဲ့သွေ့ပို့တစ်ကောင်ကို ပြန်ရှင်အောင် လုပ်ခဲ့တာမျိုးတော့ ကျော် မမြင်နှုန်းသေးပါဘူးများ။ ဆရာမီးရော ဆရာကြီးလုပ်ပြောတော့ မြင်နှုန်းလိုလား”

“မြင်နှုန်းတယ်”

“များ ...”

“ဟုတ်ရဲ့လားများ”

“ဦးမီးကောင်းကြီး 。。。ကြည့်လုပ်ပါများ။ တော်ကြာ ကျော်တို့အဖောက်ကို သေသာမျိုးတွေ လိုက်နေပါမယ်များ”

အနိုင်လူတွေက ဦးမြောက်ဖိုးကို စိုင်းပြောကြပါရော။

စကားသံတွေပို့သွေ့သွေ့လို့ သူ့ဘေးက လူရွှေ့တစ်ဦးနဲ့ ရမ်းစပ်အုံမျိုးသံးတစ်ဦးကို လက်ညီးထို့ပြေား 。。。 ”

စိတ်တူးသစ်စာပေ

“အားလုံးပဲများ 。。。နားထောင်ကြပါ 。。。ဟောဒီလူရွှေ့ယူရဲ့ နာမည်က ‘နတော်’လို ခေါ်တယ်။ နတော်မဟုတ်ဘူး။ နတော်နော်။ ဒီမိန့်ကလေးက နတော် ရဲ့နော်။ နာမည်က ‘မမြို့ပြုတဲ့’တဲ့။ နတော်က လူရွှေ့ယူရဲ့များ စုန်းတို့ သရဲတို့ မယုံဘူး။ သတ္တိလည်း ကောင်းတယ်။ မျက်လှည့်ရိုင်းမှာ မြှေ့အလမ္မာယ်ပြေား မြှေ့ဆေးရော်းရင် သူက ဝင်စမ်းတာ။ သူ့လွယ်အိတ်ထဲက မြှေ့မွေးမြှေ့ဟောက်ကို ထဲတဲ့ပြေား မြှေ့အလမ္မာယ်ဆရာကို အကိုက်ခံစိုင်းတာ။ မြှေ့ရိုင်းပျက်သွားတယ်။ မြှေ့အလမ္မာယ် ဆရာလူလိမ့် ထွက်ပြုရတဲ့ စိုင်းပေါင်းမာနည်းဘူး။ မောင်နတော်ရဲ့အသိုး ဆရာ နိမ့်က မြှေ့ကဗျာတဲ့ဆရာ၊ မြှေ့နှိုင်တဲ့ဆရာဘို့။ ထူးခြားတာက နတော်က ဇူးကတည်းက မြှေ့ပြုးတယ်။ မြှေ့ကိုကိုရင် မသေသွား။ မြှေ့မှန်ရင် ဘာမြှေ့ဖြစ်ဖြစ် အရှင်ဖော်းတယ်။ ကိုယ်တဲ့အလုပ်ကို ရွှေ့လီးအထက်မှာလည်းတော်တဲ့အလုပ်စားတွေကို လုပ်ပါတယ်။ အိုးများ 。。。အဆိပ်ပြုးတဲ့မြှေ့ရိုင်းရင် လက်တွေ့ဖော်ပြုးပြု့ရင်းလို့ရောက်နော်။ ထားတော့များ 。。。နတော်တို့လင်မယားရယ်၊ ကျွန်းတော်ရယ်။ .. တစ်နေ့ ရွှေ့ကျော်လို့ရတဲ့ စုရွေ့လေးတွေ ပန်းထိုင်မှာသွားရောင်းပြီး ထုံးခံစားတို့ရင်းတရှုတ်စားသောက်ဆိုင်မှာ စားသောက်နော်တွေနဲ့ လည်ပင်းပြတ်သေတဲ့ကြက် အသက်ရှင်အောင်လုပ်တဲ့ လူကြီးကို မျက်မြင်ကြခဲ့ရတာပဲများ။ မယုံရင် နတော်နဲ့ ပို့ပြုတ်ကို မေးကြည့်”

“မောင်နတော်နဲ့ မမြို့ပြုတဲ့ 。。。ကိုခြောက်ဖိုးပြောတာ ဟုတ်လားဟဲ့”

“ဟုတ်ပါတယ်များ”

“မှန်ပါတယ်ရှင်”

“သေနေတဲ့ကြက်ကို ရှင်အောင်လုပ်ခဲ့တဲ့လူ နာမည်က ဘယ်သူတုံးလဲ”

“အဘား 。。。အဘားပဲ ပြောလိုက်ပါများ”

“က 。。。ဦးမီး ပြောပါဦး။ ကြက်သေကို ရှင်အောင်လုပ်သွားတာ ဘယ် သူတုံးတဲ့”

“အစကန်းဦးတော့ ဘယ်သူမှန်းမသိပါဘူးများ။ စုံစမ်းပေးမှန်းကြည့်တော့မဲ့ အဲဒုလ်ကြီးနာမည်ကို သိရတယ်”

စိတ်တူးသစ်စာပေ

“လူကြီးနာမည်က ။။”
 “ဦးအောင်မင်းခေါင်တဲ့”
 “ဟေး”
 “ချုံ ။။”
 “ဦးမိုး ။။ ဟုတ်ရဲ့ သေချာရဲ့လားများ”
 “ဒီမှာ မျက်ပြင်သက်သေတွေ ရှိနေတယ်လေ။ သူတို့ရော ကျူးပော အစအဆုံး မြင်တာများ။ ကျူးပို့ ကျိန်ဆို ကျိန်ရဲတယ်မျှ”
 ဒါနဲ့ ကျူးပို့က ပေးရောယ်။ ဦးမိုးတို့ ကြော် မြင်ရပုံလေး ပြန်ပြောကြ ပြီးလို့ မေတ္တာရပ်တော့မှ အုံစရာကောင်းတဲ့ ဆရာကြီးခေါင်ရဲ့ ဘဝအစိတ်အပိုင်း တစ်ခုကို ယခုလို့ ပြောပြလေရဲ့။



[၃၇]

စောစောက ပြောခဲ့သလိုပေါ့များ၊ ကျူးပို့က ခွဲကျော် ခွဲရှာပြီး ဝမ်းစာ ရှာကြတာကိုး၊ ကျောက်ပါစပ်ခွဲတွင်းဆိုတာ ကြားမျှးမှာပေါ့။ ဝန်းသို့မြှို့နှင့်ထဲ မှုနှုတဲ့ ခွဲတွင်းပဲ၊ ခွဲတောင်တို့ခေါ်ရင် ပိုမျိန်တယ်။ ဒီကျောက်ပါစပ်က ခွဲတွင်းကို ကျူးပို့ ကျိန်တို့ ကိုယ့်မပါဘူး။

ဝန်းသို့မှာက ခွဲတွက်တဲ့နေရာတွေ များတယ်ခင်များ။

မိုးခွဲလခွဲတွင်း၊ နန်းကျော်ခွဲတွင်းတို့ဆိုရင် ခွဲတွက်အားကောင်းတယ်။ မန်လည်တောင်ကြောနဲ့ မှန်ကင်းအရှေ့ဘက် ရေဝဝရေလဲဒေသတွေမှာ ခွဲက အတုံးအခလိုက် တွေ့တာလေ။

ပန်းမောက်မြှို့နှင့်ဆိုရင် တွေ့တဲ့ချောင်းမြောင်းရေစပ်မှာ ခွဲကျော်ရင် ထမင်းစားဖို့ရတယ်။ ကျွန်းတော်တို့ကတော့ အလုပ်အားရင် ခွဲလိုက်ရှာ ကျင်တာ ပဲ။

ကုသ္ခာနှင့် ရွှေကျင်တာများတယ်။ ခွဲရတော့ နတ်ပေးတဲ့ပစ္စည်းလို့တောင် ဆိုကြတယ်။

ပန်းမောက်မြှို့နှင့် စင်တဲ့ကျော်ရွှာအုပ်စုမှာ မြန်မာဘုရင်တွေလက်ထက် က တူးဖော်တဲ့ ခွဲတွင်းတွေရှိတယ်။ သိတဲ့အတိုင်းပဲ အင်္ဂလာန်ပြီးတွေ အကုန်သယ်ကြတာကလား၊ သူတို့ပြီးတော့ တရာတို့၊ ကုလား၊ သူ့ငွေးတွေက ငွေလုံးအရင်းအမြတ်အမြတ် ခွဲတူးခွဲခဲ့တွေပါ ရာသွားတယ်။ အဲဒါ ဘဏ်မြို့-၂၅၄ နှစ်လောက်တုန်းကဗျာ။

အလွန်ကိုကောင်းတဲ့ ကုသ္ခာနှင့်အသေက ကျော်ရွှာအချို့မှာလည်း ၁၉၃၀ လောက်တုန်းက ခွဲတုံးခွဲခဲ့တွေ ရာသွားကြတယ်လို့ သိရတယ်များ။

အင်းတော်နဲ့ ထိုးချိုင့်မှာလည်း ခွဲက နေရာအနဲ့ တွေ့ရတယ်လေ။

ကျွန်းတော်တို့က မဲအခြောင်းနဲ့ ကျောက်လောက်ချောင်း၊ နန်းခတုတ်ချောင်းမှာ ခွဲသွားကျော်ကြတယ်။ ဒီဘက်ကချွဲ ပထမတန်းအဆင့် ထွက်တာကို။ ဆင်းခဲ့သားကတော့ စားဖို့ ရတာပါပဲ။

(၁၀)ရောက်လောက် ခွဲလေးစုပိုတော့ နတော်တို့လင်မယားနဲ့ မြှို့ပန်းတို့ မှာ သွားရောင်းကြတယ်။ ငွေလုံးလေးရတော့ ထုံးစံအတိုင်း ခေါက်ခွဲဆိုင်ဝင်ပြီး ခေါက်ခွဲကြော်စားဖို့ ပန်းသေးတရာတို့ခေါက်ခွဲဆိုင်ထဲ (၃)လောက်သား ဝင်ခဲ့ကြတယ်။

ခေါက်ခွဲဆိုင်ထဲမှာ အရက်မှူးနေတဲ့ လူကြမ်း(၃)ဦးက တရာတ်ပေါက်ဖော်ဖော်ကို လုံးလှမ်းခေါ်လိုက်တယ်။

“ပေါက်ဖော် ။။”

“လာပါ၌ ။။ အာစရိုး အမိန့်နှုပ်။ ဘာသုံးဆောင်မိုလ်ခင်ဗျာ”

“ထမင်းကြော်တစ်ပဲ ။။ အေး ။။ ရေး ။။ မင်းကရော”

“ခေါက်ခွဲကြော်”

“ငါလည်း ခေါက်ခွဲကြော်ပဲ ။။ အေး ။။ ရေး ။။ ဟောကောင် ။။ တရာတ်ကိုး ။။”

“အီမိန့်နှုပ် ဆရာကိုး”

“ဝက်သားနဲ့ကြော်ပေး”

“အားရိုးရိုး ။။ ဝတို့က ပန်းသေးတရာတ်ပါ ။။ ဆရာကိုး ။။ ဝက်သားမရှိပါဘူး။ ကြော်သား ဘဲကင်း သိတ်သားပဲရှိတယ် ။။ ၀ ။။”

“ဟူးကောင် ... တရုတ်စုတ်၊ မင်းဆိုင်မှာ ဝက်သားပရရင် မင်း ဒီမြို့၊ မှာ ဆိုင်မဖွံ့ဖြဲ့၊ မင်း ငါးအကြောင်း သိတယ်မဟုတ်လား ဟင်”

“ဒါပါတယ ... ဆရာကိုး၊ အများကြီး စိပါတယ်၊ ဆရာကိုးတို့ကို အားကိုးပါတယ်။ ကြောင်သားနဲ့ အီမြန်ကြော်လိုက်ပါမယ်။ ဒီနတေး တောင့်”

ကျွန်တော်တို့ ဆိုင်ထဲမှာဝင်ထိုင်တော့ လူကြမ်းမှုသုံးယောက်က ကျွန်တော်တို့ကို လှမ်းကြည့်ပြီး ...

“ဟူး ... မင်းတို့က ဘယ်ကလဲဟူး ... အေး”

“ဟိုကောင် ... မေးနေတယ်လေး၊ မင်း ဘယ်အချင်ကလဲ”

ကျွန်တော်တို့ကို မေးနေတာဘို့၊ နတော်က လူကြမ်းကို ပြန်ကြည့်ပါရေား၊ နတော်က ပြားစွန်းခံတဲ့ကောင်မဟုတ်ဘူး။ ပြီးတော့ ဒါက ကိုယ့်ရွာမဟုတ်ဘူး၊ နတော်ကို အသာလက်ကုပ်ပြီး သည်းခံပါလို့ ပြောနေတုန်း လူကြမ်းမှုးက ကျွန်တော်နှိုရာကို လာပြီး ...

“မင်းတို့ကို မေးနေတယ်လေ ... နားမလည်ဘူးလား ... ကဲကွာ”

“ရန်း”

“ဂလ္ဗီး”

ကျွန်တို့စားပွဲကို လက်သီးနဲ့ အသားလွှာတိထုလိုက်တာ စားပွဲပေါ်က ရေချိင့်နွောက်တွေ့ လွင့်စင်ကွဲကုန်ပါရေား၊ ဆိုင်ရှင်တရုတ်က ပြေးလာပြီး ...

“ဆရာကိုး ... ဆရာကိုး ...”

“ဖော်း ...”

“အား ... ပါ ... လေး ... လေး ... အား ... ကျွဲတ် ကျွဲတ်”

လာတားဖို့လုပ်တဲ့ တရုတ်ကို နားရင်းအုပ်လိုက်တာ ဆိုင်ရှင်တရုတ်ကိုး လကျအော်ဟန်ပါရေား၊

“ခုချက်ချင်းထဲ ... ခေါက်ဆွဲကြော် ဘယ်မှာတဲ့”

“ကြော် ... ကြော်မလို့ ... လုပ် ...”

“ဖော်း ...”

“အား ... ရှိ ... ဝါး”

တရုတ်ပေါက်ဖော် နားအုပ်လိုက်နဲ့အုပ်ပြီး ကြော်လော်တဲ့နေရာကို သွားပါရေား၊ ဒီမှာ ငမှာလူကြမ်းက စားသောက်နေတဲ့လူတွေရေား၊ ကျွန်တော်တို့ကို လှည့်ပတ်ပို့ပေါ်ပါရေား ...

“ဟူး ... ဆိုင်ထဲမှာရှိတဲ့လူတွေ ငါနာမည်မှတ်ထား ကျောက်ပိတ္းတဲ့၊ ကျောက်ပိတ္းတုတ်ရင် ပျက်လုံးမိတ်သွားမယ်ဟူး၊ မင်းတို့အားလုံးထဲမှာ ငါနှုတ်ချင်တဲ့လူရှိရင် ထွက်ခဲ့၊ ထွက်လေး၊ ဟိုကောင်မျက်နှာစိမ်း မင်းက ဘာ ကြည့်တာလ ထွက်လိုက်။ ရှုံးထွက်ခဲ့ပါကွဲ ... ဟား ဟား ဟား ဟား”

ကျောက်ပိတ္းဆိုတဲ့ အသားမည်းမည်း လူကြမ်းကြီးက နတော်ကို ကြည့်ပြီး ပြောနေတာဗျာ။ နတော်တစ်ကိုယ်လုံးတဲ့ တန်နေပြီ။ ကျွန်တော်နဲ့ နတော်မယားမိန့်ပြီတို့ကို ကြိုတ်ပြီး တားကြား ဆွဲကြပေါ့။

“ဟား ဟား ဟား ဟား ... မိုးကောင်နဲ့ မြစ်ကြီးနားမှာ ရောက်ရင် ပုလိုပ်မေးမေး၊ ဘုန်းကြီးကျောင်းမေးမေး၊ ကလေးမေးမေး၊ ခွေးမေးမေး ကျောက်ပိတ္း ဘာလဲ အကုန်သိတယ်။ အေး ... လာလေကွာ ... လိုအသားထိရဲတဲ့ကောင် လာတိကြည့်စ်”

ကျောက်ပိတ္းဆိုတဲ့ လူကြမ်းကြီး စိန်ချို့ကြားပါးတော့ စားသောက်ဆိုင်ထဲမှာ ရှိသွား စားသုံးသွားတွေ ခေါ်ပေါ်လိုက်စို့လို့။ ကြည့်ရတာ ကျောက်ပိတ္းအကြောင်းကို သိနေကြသနဲတဲ့။ လွည်းတော်မကြည့်ကြဘူး၊ အသံကိုတိတိလို့

“ငါအသား ထိရဲတဲ့ကောင်ရှိရင် တစ်ကြိမ်ထိရင် ငွေဝါးကျုပ်မေးမယ်ဟူး ... ဟား ဟား ဟား ... အား ... အွှတ် အား”

“ဟာ ...”

“ဟ ... ဟ ... ဘာတွေဖြစ်ကုန်ပလဲဟ”

တစ်ကြိမ်ထိ ငါးကျုပ်မေးမယ်လို့ ချေးချေးပေးနေချိန်မှာပဲ ပေရော့စ်ပတ် ဆံပင်ဘုတ်သိုက် ပုခိုးအဖြူကျက်အောက်နားပြန် လူကြီးတစ်ဦးက ကျောက်ပိတ္းရဲ့ရှုပ်ဝင်ကို ပြေးဝင်လဲပြီး တိုက်မိသွားပါရောဗျာ။

လူမိုက်ကျောက်ပိတ္းပါးစောင်က ‘အား ... အွှတ်’ အသံတွေထွက်လိုက်ပြီး ရင်ဝင်ကို လက်နွောဖို့ရင်း ဒေါသထွက်နေပါရေား၊ ဒီမှာပဲ ကျောက်ပိတ္းရဲ့အကျိုးအိတ်ထဲက လက်ကိုင်ပေါ်နွောတဲ့ ပစ္စည်းတစ်ခု လက်ကိုင်ပေါ်ပြန်ပြီး တစ်တလ်းပေါ် ထွက်ကျေလာပါရေား။

ကျွန်တော်တို့လည်း မြင်လိုက်တယ်မျှ။ ဒေါက်ခနေကျေသံ ထိသံပါ ကြားရတာဗျာ။

လူမိုက်ကျောက်ပိတ္းရဲ့ လက်ကိုင်ပေါ်ထဲက ထွက်ကျေလာတဲ့ပစ္စည်းက နိုင်ပြောင်နေတဲ့ ကျောက်ပိတ္းရဲ့တွေလေး။ လက်တစ်ဆိုင်သာသာခန့်ရှိမယ်။

ထူးဆန်းတာက သံမံတလင်းပေါ်ကျလာတဲ့ ပိတုးနက်လေးက လှပ်ရှားရွှေလျား နေတာပဲပျား။

ကျောက်ပိတုးဆိုတဲ့လူဟာ သူ့အီတီတဲ့က ထွန်စ်ကျေသွားတဲ့ ကျောက် ပိတုးနက်လေးကို အရေးတော်း ပြေးလာကောက်လိုက်ချိန်မှာပဲ ...

ဖုန်ကြမ်းတိုက်ပဲ ညွှန်ပေးရင်္မွင့် လူကြီးကလည်း ရွှေနေတဲ့ ကျောက် ပိတုးရှုပ်လေးကို ညာမြောက် နင်းမိလိုက်တာ ကျောက်ပိတုးရှုပ်လေး အပိုင်းပိုင်း အစိမ်းစိမ်း ကြော်သွားပါရော့ချား။

ကျောက်ပိတုးဆိုတဲ့လူမိုက်ဟာ ဖုန်ကြမ်းတိုက်ပဲ ယောက်လှယ်အီတီ ဖို့ရို့အားလျားနဲ့ အဘိုးကြီး နင်းမိလိုကြော်သွားတဲ့ ကျောက်ပိတုးကျောက်စေလေး တွေကို လက်နဲ့စုံယုံကိုင်ပြီး ဒေါသထွက်နေတယ်။

“ကျော် ... ကျော်ပွဲည်း ... ခင် ... ခင်များကြီးကြောင့် ပျက်စီးသွားပြီ၊ ကြော်သွားပြီချား”

ကျောက်ပိတုးက အသက္ကယ်ကျယ်နဲ့ ကျိုးအောင်လိုက်တယ်။

“ဝါလည်း မိုက်ဆာလို့ ပြေးဝင်လာရင်း မင်းကို မတော်တဆ တိုက်မိ သွားတာပါကွား၊ ဘာကြီး တောင်းပန်ပါတယ်ကွာ နော်”

“တယ်များ ...”

“ဟိုတောင် ... ပိတုး ... လာခဲ့”

ကျောက်ပိတုးက ဖုန်ကြမ်းတိုက်ပဲနဲ့ အူဇာ်ကြောင်ကြောင် ညွှန်ပေပေ အဘိုးကြီးကို လက်သီးနှံတိုးမလို့ ခွဲယော ဒေါင့်စားပွဲမှာ ထိုင်စားနေတဲ့ သူ့လူ နှစ်ဦးက အမိန့်ပေးသလို လှမ်းခေါ်လိုက်တယ်။

“ကွာ ...”

ကျောက်ပိတုးက အဘိုးကြီးကို မလုပ်ရအတဲ့ သမံတလင်းကို ဒေါသ ဖြစ်ဖြစ်နဲ့ ထိုးလိုက်တာ ...

“ဖောင်း ...”

“အား မလေး ... ကျိုးပါပြီချား ။ အား ။ အား ။ လာကြပါ့ပြီးဟော”

သူ သမံတလင်းကို ထိုးလိုက်တာ သမံတလင်းမကွဲဘဲ သူထိုးလိုက်တဲ့ လက်စေလွှာ ထိုးလိုက်နာကျင်လို့ အော်ပါရော့။

သူ့လူတွေက ကျောက်ပိတုးကို လာခွဲခေါ်ပြီး ထောင့်ပိုင်းမှာ နေရာချေ ပေးတယ်။ အဘိုးကြီးကလည်း ဒီကောင်စိန်ခေါ်လို့ ဝင်လာတာပဲလား၊ ဒါမှမဟုတ်

သူ့အသားထိုပြီး ငွေဝါးကျော်လိုချင်လိုများလား ဘိုင်ပြတ်လို့ အနာခံပြီး သွားထိ တာလား။

သို့သော် လက်တွေ့ဖြင့်ရတာက လူကြမ်းလူရန်း ကျောက်ပိတုး ဟို လူကြီးဝင်တိုက်ပိလို့ ရင်ဝိထားရတဲ့အဖြစ်။

ပြီး ကြော်တွေ့သွားတဲ့ ကျောက်ပိတုးနက်ရှုပ်တဲ့။

ဘာလဲ ... ဒါက ဟိုလူကြမ်း ကျောက်ပိတုးရဲ့ စာတ်တူနဲ့တူ ဆေးဖက် ယူတဲ့ အဆောင်လက်ဖွဲ့ဖွဲ့သွားလား။

ကာယသီခွဲပြီးဝြောက်စေလဲ အဆောင်ရှုပ်တူလား။

အဆောင်ပစ္စည်းပဲ ဖြစ်မှာပျား။ ဘာလိုလဲဆိုတော့ သူ သမံတလင်းကို လက်သီးနှံတိုးလိုက်တာ လက်စေလွှာ ကွဲပြားပဲကြသွားတာကိုး၊ ဒီအခြေအနေ ကို သိလို သူ့လူတွေက ကျောက်ပိတုးကိုခေါ်ပြီး တိုးတိုးတိုးတိုးပြောနေက တာနေမှား။

လူကြီးက အတွင်းခံစွမ်းကျယ် အပေါက်ပေါ်မှာ ညွှန်ပေနွမ်းရိုးနေတဲ့ အညာဖျင်ကြမ်းတိုက်ပဲကို ရင်ဖွင့်ဝင်ထားတာပျား။ အတွင်းခံစွမ်းကျယ်ကလည်း အပေါက်တွေ့ ဖျော်နဲ့လိုက်လိုလို ပေရေမည်းသွားလို့။

ဝတ်ထားတဲ့ပုဆိုးက အဖြောက်တိုးပဲ။ သို့သော် ဝတ်ပါများလို့ထင့် အကွက်မပေါ်တော့ဘူး၊ အောက်နားက နည်းနည်း ပြစ်တို့။

လွှာတော်တဲ့စားပွဲတစ်လို့မှာ ဝင်ထိုးပြီး ရေစွဲးကြမ်း တစ်အိုးပြီးတစ်အိုး တောင်းသောက်တာ အကြော်အိုး ဝါးအိုးရို့ပြီး။

“ဘာကြီး ... ဘာသုံးဆောင်မှာလဲ”

စားပွဲထိုးချာတိုးက လူညွှန်ပတ်ကြီးကို အော်တာ။

“ခေါက်ဆွဲ”

“ကြက်သားနဲ့လား ဘာကြီး”

“အသက်လွတ် ပဲပြား၊ ဂေါ်စိုး”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ”

အဘိုးကြီးက လို့ခွဲတော်လော်နေတဲ့ ပေါက်ဖော်ကြီးကို အော်ပြာ လိုက်တယ်။

“ပေါက်ဖော်”

“ကြက်သားမပါဘူးနော် ... အသက်လွတ်”

ပေါက်ဖောက အရှုံးအနှစ်မှုမှတ်လိုပဲလား ...
 သူ့ဟောက်သည် လူကြမ်းတွေကို ဌီမြစ်သွားအောင် လုပ်ခဲ့လိုလားမသိ
 အဘိုးကြီးကို မကြမချမ်း သဘောမကျသလို မျက်စောင်းထို့ကြည့်လိုက်တယ်။
 “ဟေ့လူ ... နင် တတ်တတ်လွတ်ချီးပဲ ဒီနှစ်နဲ့ပြောနေတယ်။ နင့်မှာ
 ပိဿာရော ပါရဲ့လားကွာ”
 “ပိုက်ဆဲ ...”
 “အီးလေ ... စားပြီးရင် ပိဿာပေးရမှာနော် ... ဝ သိတယ်နော်”
 “ပေါက်ခွဲက တစ်မွဲ ဘယ်လောက်ကျတဲ့”
 “တတ်တတ်လျား ဝါးမှား အီးသားနဲ့ သုံးမတ်”
 “ဒီမှာ့ကြည့် ...”
 “ချွဲမ်း ... ချွဲမ်း”
 “အားရှိရှိုး ... နားမှူးမိုးက အသံကို ချွဲမ်းတဲ့။ စားစားစား နောက်းလာ
 စားနော် ... ဝက် ...”
 အဘိုးကြီးက ဝါးမှားစွဲတွေကို လက်နဲ့တောက်မြောက်ပြီး ဖစ်ပြလိုက်
 တော့ ချွဲမ်းခဲ့ ချွဲမ်းခဲ့ မြတ်တာပေါ့။ ခဲ့ခွဲပြားမဟုတ်ဘူး၊ ပိုက်ဆဲအစစ်ပြတာမြင်
 တော့ ပေါက်ဖော်ကြီး ဝစ်းသာတာပေါ့။
 “ဟေ့ ... ပေါက်ဖော်စုတ်”
 “ချွာ ... ဆရာကိုး ... ဆရာကိုး”
 “ပေါက်ခွဲ မရသေးဘူးလား နာချွဲင့်လိုလားဟေ့”
 “ရပါတွေ့မယ် ... ဆရာကိုး ကြက်ဝယ်နှင့်တာ ရောက်ပါပြီ ...
 ဆရာကိုး ... ဒီနော်လေး စောင့်”
 လူနိုက်လူပေတွေက ပေါက်ခွဲမရသေးလို့ ပုံမ်းအော်ကြိုးလိုက်တယ်။
 တရာ်ပေါက်ဖော်ကြီးက သူ့တပည့်တွေကိုလည်း အသံကျယ်ကျယ်နဲ့ ချွဲပြပေး
 လိုက်တယ်။

“ဟဲ ... ဝကြည့်၊ ကြက်ရော”
 “ဒီမှာပါ ... ပေါက်ဖော်သူငြေား”
 “ဟေး ... ဟေး ... ဟိုကောင်တွေ ... ညံ့နေပြီ”
 ပေါင်ဖော်ကြီးက ကြက်ဖဲ့ တောင်ပဲနှစ်ဖက်ကို အတောင်ချင်းလို့
 လိုက်တယ်။ ကြက်ဖက် သေရမှာသိလိုလားမသိဘူး အော်နေတယ်။ ပေါက်ဖော်

ကြီးကလည်း ဝက်သားခဲတ်တဲ့ ဓားပြားကြီးကိုရိုင်ပြီး ကြက်လည်ပင်းကို ဖြတ်
 လလို့ ချွဲယ်လိုက်တယ်။
 “ဟေ့ ... ပေါက်ဖော်”
 “ဟာ ... အီဘိုးကြီး ... နော်းလေ ... နင့်ထက်စောတဲ့လူ ...”
 “ဒီမှာ ကြက်သတ်မလိုလား”
 “အီးလေ ... ဟိုကောင်တွေက ပေါက်ခွဲကြောက်ကို ကြက်သားနဲ့စားမိ
 လော့။ ကြက်က ခုမှုရလိုသတ် ...”
 “မသတ်ပါနဲ့လား ပေါက်ဖော်ကြီး”
 “ဟေ့ ... ဘာဖြေလို့ မသတ်ရမိတဲ့း ... အီဘိုးကြီး သိတတ်ရလိုတာ
 လူချွဲတဲ့ ကျွဲတ်တာဘူး”
 “ပေါက်ဖော် ... အသေသား ဝယ်ယုံးပါကျား ကြက်အရှင်ကို မသတ်
 ပါနဲ့။ သနားပါတယ် လွှတ်ပေးလိုက်ပါ”
 “နင်က တနားတယ်”
 “ဝါဝယ်ပို့မယ်ကျား ... မသတ်ပါနဲ့”
 “ဒီမှာ့ကြည့် ...”
 “ဒုန်း”
 “ဘုတ်”
 “လည်းစောတဲ့ ကြက်ဖဲ့လည်ပင်းကို ပေါက်ဖော်ကြီးက စားနဲ့ခုတ်ချ
 လိုက်တာ ကြက်ခေါင်းပိုင်းပြတ်ပြီး မသတ်ဖို့ မေတ္တာရောင်ခံနေတဲ့ ဖျင်ကြမ်းတိုက်ပုံ
 နဲ့ အဘိုးကြီးရေးရှုမှာ ဘုတ်ခဲ့ ကျွဲသွားတယ်။ ကြက်သွေးစက်တွေက ဖျင်ကြမ်း
 တိုက်ပုံကို ထိစင်သွားတယ်။
 “ရွှေ့ ... ဆရာကိုး နင် သနားရင် ကြက်ခေါင်းနဲ့ လည်ပင်းကို ပြန်
 ဆက်ပြီး ဆရာကိုးအိမ်ကိုပေါ်သွား၊ ပိုက်ဆဲပေးစရာ မိုလိုဘူးနော် ... ဟား ဟား
 ဟား ဟား ဟား”
 တဆတ်ဆတ်တုန်နေတဲ့ ကြက်ကိုယ်လုံးပိုင်းကိုလည်း အဘိုးကြီးရေး
 ပစ်ချေပေးလိုက်လေခဲ့၍
 “ဝါ ... ဟား ဟား ဟား ဟား”
 “အေး ဟေး ဟေး ဟေး ဟေး ... အဟတ် အဟတ်”
 ထောင့်စားပွဲက ကျောက်ပိတဲ့းတို့ သုံးကြီးကလည်း ပေါက်ဖော်ကြီးစကား
 ကို သဘောကျပြီး အဘိုးကြီးကို ထွေကြုံ လော်ကြပေါ့။

“ပေါက်ဖော်ကြီး ...”

“ဝက္ခ ခေါ်သလား”

“ပြောလိုက် ... ကြက်ပြန်ရှင်ရင် တိုက်နဲ့ကားပေးမယ်၊ ကြိုက်တာယူလို ... ဟား ဟား ဟား ဟား”

“စိတ်ရှုပ်လို့ မြစ်ကမ်ပါးထွက်ထိုင်ပါမှ သမုတ်အူနဲ့တွေ့ကိုနဲ့ ဖြစ်နေတယ်။ ဦးနောက်အခန်းယျက်နေတာ ခုမှသိရတယ် ... ကောက်ပိတုးရေးရေး ... ဟား ဟား ဟား ဟား”

“အေးကွား ... အရှေးအနှစ်းနဲ့တွေ့တာ ငါးကောက်ပိတုးပါ ပျက်စီးရတဲ့ အဖြစ် ရောက်သွားတယ်။ တကယ့်သောက်ရှုံးကွား ... ထို့”

“ကိုင်း ... ဆရာကိုး နှစ်ပိုင်းပြတ်သွားတဲ့ကြက်ကို နင် ပြန်ရှင်အောင် လုပ်နိုင်ရင် တိုက်နဲ့ကား ကြိုက်တာယူလို ... ဟာ ဟ အောက်ထပ် စိန်ခေါ်မိတူ ရှိတေးလား ရှိတေးလား”

ဒီပွား ဘောင်းသို့ရှည့်နဲ့ လူတစ်ဦးက ...

“ဟောဒီဇွဲလက်စွမ်း ချုပ်ပေးမယ်ပြီး ... ဟား ဟား ဟား”

ဖျင်ကြမ်းတိုက်ပုံနဲ့လူကြီးက လောင်ပြောင်ပြောဆိုနေတဲ့လူတွေကို လှည့်ကြည့်လိုက်တယ်။ တရာတ်ပေါက်ဖော်ကြီးကလည်း စာပြားကြီးနဲ့ စိမ့်နှုန်းတုံးကို တဖျို့ဖျုန်းရှိကြပ်ပြီး လောင်ရယ် ရယ်ပြုလိုပျော်

ကျော်တို့ပျော် ... အုံကြောင်းကြောင်းပြစ်နေတဲ့ အဘိုးကြီးကို သနားလိုက်တာရယ်ပျော်။ ဘကြီးပြန်ထိုင်ပါတော့လို့ ပြောရော ...

ဖျင်ကြမ်းတိုက်ပုံညွှန်ထေးနဲ့ လူကြီးက သူ့ခြေထောက်နား ကျေနေတဲ့ ကြက်ဒီးခေါင်းပိုင်းကို ကောက်ယူလိုက်တယ်။ ပြီး တဆတ်ဆတ်တိုန်းနေတဲ့ ကြက်ခန္ဓာကိုယ်ကို ကောက်ယူပြီး စားပွဲပေါ်ကို တင်လိုက်တဲ့မှု။

တပြီးရော သွေးပို့ခြေနေတဲ့ ကြက်ဒီးပိုင်းနဲ့ ကိုယ်လုံးပိုင်းပြတ်နေတဲ့ လည်းပင်းကိုတော့ပြီး သူ့ညားလက်နဲ့ အတန်ကြားအုပ်ကိုင်လို့ စိုက်ကြည့်နေတယ် ပျော်”

ဆိုင်ထဲမှာရှိတဲ့ ... စားသောက်သူ့တွေကလည်း သူ့လုပ်နေတာကို ပျက်တောင်မေတ်စတမ်း ကြည့်တဲ့သူကကြည့်၊ လောင်တဲ့သူက လောင်ပေါ့။

ဖျင်ကြမ်းတိုက်ပုံဘကြီးက သူ့လက်ကို အသာရှုတ်လိုက်ရော ...

“ဟင် ...”

“ဟာ ...”

“အလိုလေးချွဲ ...”

ဦးပေါ်ထဲ့ရေးရေး ကြက်ဒီးပြန်ရှင် ထလာပါရောဗျာ။ ဟုတ်မှုဟုတ်ရဲ့လားလို့ ကျွန်တော်တို့လည်း မျက်စီးပွဲပြီး ကြည့်တယ်။

ဟုတ်တယ် ...”

ကြက်က နိုအတိုင်း အသက်ပြန်ရှင်ပြီး လူကြီးရဲ့မျက်နှာကို ကြည့်ပြီး အတောင်ပံ့နှစ်ခုကို တဖျို့ဖျုန်းရှိကြပ်ပြီး တွန်ပါရောဗျာ။

“အောက် ဒီး ဒီး အွှတ်”

“ဟာ ... ဘယ်လိုအဘိုးကြီးလဲကွား ... ဟော”

“မော်ဆရာများလားကွား ... ကြက်သေကို ကြက်ရှုပ်ဖြစ်အောင် ပြန်လှပ်သွားတယ်ဟော”

“ဒီလူကြီးက ဘာတုံးကွား အံ့ဩစရာကောင်းလှချည်လား”

တရာတ်ပေါက်ဖော်ကြီးလည်း စာပြားကြီးကိုပဲစိုး ထူးဆန်းတဲ့လူကြီး ကို ဒုံးတောက်တောင်းပေါ်ပါရော။ ဆိုင်ထဲက အလုပ်သမားတွေကလည်း လူကြီး ရေးပျော်တုံးပြီး ကြောက်လန့်နေကြတယ်ပျော်။

ဖျင်ကြမ်းတိုက်ပုံနဲ့ လူကြီးဟာ အသက်ပြန်ရှင်ပြီး တွန်သံပေးနေတဲ့ ကြက်နှီးပါးတိုက်ပုံနဲ့ ကောက်ယူပြီး ဆိုင်ပြင်ကိုထွက်လိုက်တယ်။ ပြီး ကြက်ဖလေးရဲ့ ကျောက်းနဲ့ ဦးခေါင်းကို လက်ဝါးနဲ့ ကြင်နာယယ်စွာ ပွဲတ်သပ်နှစ်းရှုပ်ပြီးနောက် ...”

“မင်း သေချိန်မတန်သေးပါဘူး ... သားကလေး၊ ဟောဒီ အတွေသမား လူရုံးကား လူ့အားတွေ့ခဲ့ဝန်းကျော်ကို မင်း လုံးဝပြန်မလာနဲ့တော့။ ဘေးက်းရာ အရပ်ကို သွားတော့ ပါသား”

ကြက်ကို လူလိုစကားပြောပြီး လေထဲပင့်ပြောက် လွှတ်လိုက်တယ်။ ကြက်နှီးပါးတိုက်ပုံနဲ့ တောင်ပံ့ဆန်းပြီး ချို့ပေါက်များပျံသလို ပျုံးရှင်း လူကြီးခေါင်းပေါ့ ခဏာတာဝဲလို့ ဟိုးတော်အပ်ရှိရှိသောကို ပျုံးစွာကြသွားပါရောဗျာ။

ကျွန်တော်တို့သုံးရော ဆိုင်ထဲကလည်းပေါ့ ... ထူးဆန်းတဲ့လူကြီးကို နှုတ်ဆက်ပေးမှန်းပို့ ထွက်လာကြတော့ ဖျင်ကြမ်းတိုက်ပုံနဲ့လူကြီးဟာ လမ်းမ အတိုင်းမောင်းလာနေတဲ့ သစ်လုံးတင်ကားကို တားစီးပြီး အဝေးကို ပါသွားလေ ရဲ့ပျော်”

ဆိုင်ရွှေမှာ လူတွေ တစ်ယောက်တစ်ပေါက် ပြောဆိုနတာ ဆူညံနေတာပဲ။

“ဒီလူကြီး ဘယ်ကတဲ့ဟဲ့”

“တစ်ခါမှ မမြင်ဖူးဘူးဘုံး”

“သူ့ကိုသိတဲ့လဲ မရှိကြတူးလားများ 。。。ဟင်”

ဒီလို ပေးမြန်းစုစုစုံနေတုန်းမှာပဲ ယောက်ရောင်ဝတ်စုံနဲ့ လည်ပင်းမှာ စိပ်ပုတိုးတစ်ကုံးခဲ့ထားတဲ့ အဘွားကြီးတစ်ဦးက 。。。

“မင်းတဲ့ ဒီဆရာကြီးကို မသိကြဘူးလားဘုံး”

“အရမ်းထူးဆန်းလိုပါ အဘွားရှယ်။ နှစ်ပိုင်းမြတ်ပြီး သေနေတဲ့ကြက်ဖက် ပြန်ဆက်ပြီး အသက်သွင်းလိုက်တာ ကြက်က ပြန်ဆက် အသက်ရှင်သွားတာ အမေကြီးရဲ့”

“ဒီလောက်ကတော့ သူ့ဘဝမှာ အကင်းပဲရှိသေးတယ်ဟဲ့”

“ဗျာ 。。。အမေကြီးက ဒီဘာကြီးအကြောင်းကို 。。。သိ 。。。သိတယ်လားဟင်”

“သိတယ်ပဲ့”

“သိတယ် 。。。ဟုတ်လား 。。。အဲဒီ လူထူးဆန်းဘာကြီးအေမည်က ဘယ်လိုပေါ်လေဟင် 。。。အမေကြီး ဟင်”

“စိစ္စာရိရဲ့ အောင်ပင်းခေါင်တဲ့”

“စိစ္စာရိရဲ့အောင်ပင်းအောင် 。。。သာသနာမြဲ စိစ္စာရိရဲ့တိုးတော်ကြီးက အဖေကြီးအောင်ပင်းခေါင်ပေါ့ 。。。ဟုတ်လား”

“အေး 。。。”

“လက်ခသတ်တော့ အဖေကြီးအောင်ပင်းခေါင်ကိုး 。。。နာမည်တော့ ကြားမှာတာကြာမြဲ 。。。အမေကြီးရဲ့၊ လူကို အခုံမှ ကိုယ်တိုင် နှစ်းတွေ၊ ရူးတွေ၊ မြင်ဖူးတာများ၊ အင်း 。。。အဖေကြီး 。。。အဖေကြီး 。。。ပြောမယ်၊ ကြွေးမှ ထူးမှုန်း သိရပါလား 。。。အမေကြီးရယ်”

ဦးမြောက်ဖီးဆိုတဲ့ ပိုးကောင်းသားခြောက်သမားကြီးက သူတို့ကိုယ်တိုင် မျက်မြောက်ဖီးတွေခဲ့ရသော ဆရာကြီးခေါင်ခေါ် စိစ္စာရိရဲ့အောင်ပင်းခေါင်ရဲ့ သိခို အစွမ်း အဲ့မဆန်းကို အားရပါးရပြောပြီး နိုးချုပ်လိုက်တယ်ဗျား”

နိုင်ကူးသစ်စာပေ

လက်ဖက်ရည်ပိုင်းက လူကြီးလှုင်ယွေဟာ ကြားရတဲ့အကြောင်း၊ စကားကြောင့် အလွန်အဲ့သာကိန်ကြတယ်။ ဒီအကြောင်းကို ကျွန်တော်လည်း မှုပုံကြေားသိရတော့ ဆရာကြီးကို ပိုးလေးစာခဲ့ရတာပေါ့။

ဒါ 。。。သူ့ရဲ့ မေတ္တာကရှုဏာပါပဲဗျား

ဆရာကြီးက သိခို့ရင် မဟိန့်ရင်ပုဂ္ဂိုလ်လော်။

“ကျွန်တော်တို့လည်း ဒီပုဂ္ဂိုလ်ကြီးသည် ကိုးတောင်ပြည့် ကိုးနာဝ်စာတ်ပေါင်းစေတိတွေ နယ်လှည့်တည်နေတဲ့ စိစ္စာရိရဲ့တိုးတော်ကြီးက အဖေကြီးအောင်မင်းခေါင်ဆိုတာ သိလိုက်တာပေါ့ဗျား။ စုစုစုံမြတ်ပြုလိုက်တောင်မှာ ကမ္မာလုံးစေတိတည်နေတယ်ကြားလို့ ထိုက်လာခဲ့ကြတာပါ။ အဖေကြီးက သတ္တဝါ တွေရဲ့အသက်ကို ကြောင်ကြောသလို ကယ်တယ်။ လူလိုက်တွေကို ယဉ်ပါးပြီး အသိညျဉ်ရှိလာအောင် လုပ်ပြခဲ့တယ်။ ဘာသာသာသနာအတွက် ဘဝကိုပုံအပ်ပြီး ကြိုးစားနေတယ်ဆိုတာ သိရတော့ ပို့ပြီး လေးစားတာပေါ့။ အား ပုံးလုံးကို လာတာကလည်း ကျွန်တို့ရဲ့ကောင်းမှာ ကပ်ကော်ကိုးနာဝ်စေတိတည်းခဲငလို့ အဖေကြီးကို လာပင့်တာပဲဗျား”

ဆရာကြီးခေါင်နဲ့ ပတ်သက်တဲ့ ဖြစ်ရပ်ဆန်းကြယ် အကြောင်းအရာတွေ အများကြီး ရှိသေးတယ်ဗျား

သူ့ဟာ သိခို့ရင် မဟိန့်ပညာအစွမ်းရှိပါသော်လည်း 。。。။

သူ့ကိုယ်ကျိုးအတွက် ဒီပညာနဲ့ ငွေမရှာဘူး ရွှေမရှာဘူးဗျား

အဝတ်တစ်ထည်ကိုယ်တစ်ခုနဲ့ ကပ်ကော်ကိုးနာဝ်စေတိတွေကို စိစ္စာရိရဲ့တိုးတော်ကြီးရဲ့ ပျွဲန်ကြားချက်အတိုင်း နေရာမြှို့အနဲ့တည်နေတယာဗျား 。。。။ သူ့တစ်ကိုယ်ရေတစ်ကာယအတွက်ဆိုရင် သမထလိုင်းကနေ စိပဿနာလိုင်းကို ကျးပြီး လက်ယာလိုင်းနဲ့ ထွက်သွားလို့ရတာပဲဗျား။ ဒါပေမဲ့ လူသတ္တဝါတွေကို ကယ်ချင်တယ်။ ကပ်သုံးပါးသေးက ကင်းဝေးစေချင်တယ်။ ဒါကြောင့် ကိုးနာဝ်စေကော် စေတိတွေ တည်နိုင်း၊ ဘုရားအကာဘဝဲ့ ကံကောင်းအောင် လုပ်ပေးနေတာဗျား။

ကိုနာဝ်း မိုးလင်းရင်သိလို့မည်

ကြက်ဦးတောင် နှစ်ခါတွန်ပေါ့

သုံးခါတွန်အရှင်ကျင်းရင်

လေးသက္ကရာဇ်စိုင်

လင်းတော့မည်ပင် 。。。

နိုင်ကူးသစ်စာပေ

ဆိတ္တု တဘောင်အတိုင်း (၁၃၀၁)ခုနှစ်၊ (၁၃၀၂) ခုနှစ်၊ (၁၃၀၃-၁၃၀၄) ခုနှစ်တွေမှာ ဖုဒ္ဓဘာသာသာသနာတော် အရှင့်ကောင်းခဲ့ပါပြီဗျာ ... 'အင်းကို' 'ဟာသားဆင်းမည်၊ ဆင်းလျှင်' လေး နွှေ့ပြုမည်၊ ထို့မှာဆိုးကို 'ထို့ရှိုး' ရိုက်လို့ မည်၊ ထို့ရှိုးကို 'မိုးကြီး' ပစ်မတဲ့ စာရှိပါသည်။ ၁၃၀၁ ခုနှစ်ကစွဲ ရတနာဆိုတာ လိုရာရနိုင်မည်လို့ တဘောင်ရှိခဲ့တော်ပြုဗျာ။

ဟောခိုကဗျာက ဆရာကြီးအောင်မင်းခေါင်ကိုယ်တိုင် ရေးခဲ့တဲ့ကဗျာပါ။ အထက်ပေါ်ပြည့် နမူခရာချောင်းမှာ နေတုတ္ထာက ရေးခဲ့တဲ့ကဗျာပဲ့။

တပည့်သားမြေးတွေနဲ့ လူအန္တတွေအပေါ်မှာ သူမည်မျှ မေတ္တာယား တယ်ဆိုတာ သိသာ၊ မြှင့်သာတယ်ဗျာ။ သူ ဘာကြောင့် လက်ယာလိုင်းကို မကူးဖြစ်သေးတာလဲ ဆိုတာကို ဖော်ပြထားတယ်ဗျာ။ ဆရာကြီးသာ လောကုဖွေရာလမ်းကို အလိုရှိခဲ့မယ်ဆိုရင် မဟန်ခန်း၊ ဖိုလ်စခန်းကို လက်လှမ်းတာပေါ့ဗျာ။

'မြှေးခြောင်း ရွှေးပါတဲ့ မြှေးတဲ့ ရှင်ခွဲ

ဖောင်ပေါ်မှာ နေမရိုင်ခံက

အောင်တော်မူ ရွှေကရိုက်ကိုတဲ့

ကြီးတိတ်တိတ်ဖြော

သို့ပါသော် တအားဆွဲတာကြောင့်

မသွားဘဲ ဆိုင်းရခေါ်

လိုင်းလေကြိမ်တုန်း။

တက်မကိုဂိုင် ရွှေက်စတာမြှိုင်မြှိုင်နဲ့

ဆိုင်းသူတွေ နိုလိုစီးရအောင်

ပိုးပြုပြီး။

သိမ်းလိုက်ပါအော် ခွဲလိုက်ပါကြီး

မြစည်သူကန်က ရေ့ဆွဲတဲ့ကြီး ... ။ ။

ရိမှတ္တာလမ်းမြေတို့ကြော်ပေါ်မှာ၊ ဘဝဆိုတဲ့ဖောင်ပေါ်မှာ၊ အိနာရတဲ့ ရောအမှောင် နေရိုင်မကျု မထိုးခံတော် နိုင်မာတဲ့ဆုံးဖြတ်ချက်ဆိုတဲ့ သို့ကြောင်ကရိုက်ဖောင်ကိုလုံးလူမသိအောင် ကြီးတိတ်တိတ်ဖြောပြည့်ပြီး နိုဗာန်ကို ဦးတော်လုံး

ဆိုသော် သူကို အားကိုးကြတဲ့သူတွေရှိတယ်။ ဝိဇ္ဇာနိုင်ရိုက်းတော်ကြီးကလည်း သာသနာတော်ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အားကိုးတိုးစွာ တာဝန်တွေပေးထားတယ်။ သားတာပည့်တွေကလည်း အဖော်ကြီး သားလို့ သမီးတို့ကို ဝိဇ္ဇာဉ်တွေ ဖွင့်ပေးပါပြီး၊ အသိဉာဏ်တွေ ကုသိတ်ကိုတွေ့ ဖွင့်ပေးပါပြီးလို့ တားကဲ ဆွဲကဲ အားကိုးမေတ္တာရုံးပြုတဲ့ လက်ယာလမ်းသွားမည့်ခရီး အားလုံးကိုင့်ပြီး ရည်မှန်းချက်သို့ကြောင် ကရရိုက်ဖောင်ကြီး ဆောင်ရွက်ခိုင်းခဲ့ရတယ်တဲ့။

ဒီလိုနဲ့ တက်မဆိုတဲ့ ဝိဇ္ဇာဉ်အလင်းကို ဖွင့်ကိုင်ပြီး ကုသိတ်ရေးက်ကျော်ရေးတွေ နယ်လုညွှန်ဖွင့်ပေးပြီး ရာတနာသုံးပါး ရှိသောလေးစားသူတွေဖြစ် အောင် မေတ္တာဖောင်ကြီးကို ဖြည့်ဖြည့်လွှာခဲ့တော်ပေါ့။ ကပ်သုံးပါးက ကျော်နှင့် လိုသူတွေ ဒါနာ သိသာ သမထဘာဝနာတွေ ဖက်ပြီး ပါရမိရှင်တွေ လိုက်ပါဝါးနှင့် လွှတ်ပြောက်ဖော် သူတော်စင်သူတွေကောင်း ရဟန်းပုဂ္ဂိုလ်များ ဝိဇ္ဇာကြီးများ က လမ်းမီးပြေပေးတော်မဖို့တဲ့။

ကုသိတ်ရှင်တွေ ပါရမိရှင်တွေ သာသနာတော်ဖွံ့ဖြိုးရေး ကြိုးပမ်းဆောင် ချက်သူတွေ ဝိဇ္ဇာလမ်းကို အတူဖြတ်ကျေးတော့မှာမူ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ၊ ကိုလေသာ ကြီးတွေဟာ ကြောမျိုးပါးမည်ပွင့်ပြီး တပ်မက်စရာဖန်းဆားတဲ့ ဘဝရောကန်ထဲမှာ ကျောက်ချုပြုဗြို့ ဖော်စားထားတယ်။ ဒီ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ၊ တဏ္ဍာ၊ ကိုလေသာ ကြီးတွေကို မေတ္တာ၊ ကရာဏာ၊ မှုဒ်တာ၊ ဥပေက္ဌ၊ ကြီးအဖြစ် ဝိဇ္ဇာပညာအသိနဲ့ ပြောင်းကြုံးကြီးပြောင်းပြီးရင် ကျောက်ချုပြုဗြို့တွေကို ဆွဲတော်ကြီး။ ဖောင်ပေါ်မှာ သေသေသပ်သပ် ခွဲလိုက်ကြဟဲ့ ။ ။ ကြည့်ကြစ်းလွှာ ကွယ်ရှိုး ။ ။ ကုသိတ်တွေ ဆောင်ရွက်ခေါက်အောင် ဖော်တော်ကို ပြု့ဖြင့်တော်လွှာ ပါကွယ်တို့လို့ ကဗျာရေးထိုးပြီး ဆရာကြီးက သူမေတ္တာ၊ သစ္စာစိတ်ရှင်းကို ဖွင့်ပြု့ ခဲ့တော်ပါဗျာ။

အိဝ်ဇ္ဇာပျောက်လို့ ဝိဇ္ဇာရောက်ခဲ့ပါပြီ။

ကိုးနားလုံး ထိုးလုံး ခဲ့ပါပြီးပျော်ဗျာ။

မြန်မာ့သာသနာကို ကဗျာရာဇာတွေ ခေါင်းမော့လို့ကြည့်ရအောင် ဝိဇ္ဇာလမ်းနဲ့ နိုဗာန်ဖြောပြီး လှမ်းပါတော့မယ်။

ကျိုပ်တို့ဘာသာသာသနာ တောင်စွယ်မှာ နေမကွယ်စေရပါဘူးယျာ။
ဖောင်ပေါ်မှာ နေမရိပ်ခင်လေး အောင်တော်မူ ခွဲကရရိဂ်ဖောင်ကို အဖော်း
အောင်မင်းခေါင်ကိုယ်တိုင် တက်မကိုကိုင် ချက်စမြိုင်မြိုင်နဲ့ ချက်လွှင့်တော့မှာပို့
သာသနာအောင်စည်းကြီး ပြိုင်တူတီးရအောင် ... ကိုင်း ... အဓိတို့ အဖတို့
အစ်ကိုတို့၊ နှမတို့ သားတို့၊ သမီးတို့ ဖောင်ပေါ်ကို တက်ကြပါကွယ်ရို့။

မွှေတဲ့ သာလာ

အောင်သဘင် ဆင်ယင်တဲ့ပွဲမှာ

နှဲကြသူဝါ။

မြတ်ဘိုးတော် ရုဏ်ပိုက်ကြောင့်

ဒုဇိုင်းတို့ အနိုင်း

ဆိတ်စာများ မသမ်း

စီးပွားရွှေငွေနှင့်

အထွေထွေ ရေလိုပေးခဲ့မယ်

အေးမြှောင်လန်း။ ။



မောင်ညီမြိုင်း(သန်လျှင်)