

ကျွန်တော့ ကွန်ပူ။တာ

ကျွန်တော်စာရေးလျှင် ကွန်ပူ။တာနှင့်ရေး လေ့ရှိသည်။ ပထမကတော့ လက်နှုပ်စက်နှင့်ရေးခဲ့သည်။ အခြား ကြောင့်မဟုတ် လက်နှုပ်စက်နှင့် ရေးသောအခါ ကာဗွန်ထိုးပြီး ရိုက်လိုက်လျှင် စာမူလက်ခံကျွန်နေရစ်သည်။ နောက်အခါ ဆောင်းပါးများကိုစဉ် စာအုပ်ထုတ်တော့မည်ဆိုလျှင် ပင်ပင် ပန်းပန်း ပြန်လည်စုဆောင်းနေစရာမလိုတော့ဘဲ ကိုယ့်ဆီမှာ အလွယ်အကူရှိနေသည်။ (တစ်ခါတစ်ရုံ မဂ္ဂဇင်းတိုက တွောကလည်း ပေးလိုက်သော စာမူပျောက်သွားတတ်သေးသည်။ ထိုသို့ဖြစ်သည် ကတော့ အလွန်နည်းပါသည်။ ထိုကဲ့သို့ ပျောက်သွားလျှင် လည်း ကိုယ့်ထံမှာ လက်ခံရှိနေလေတော့ ထိုစာမူကို ထပ်ပေးလိုက်လျှင်ဖြစ်သည်။ ထိုစဉ်က မိတ္တာ။ ကူးစက်တွောကလည်း မရှိသေး)။

လက်နှုပ်စက်နှင့်စာရေးသက် ၁၀နှစ်လောက်ရှိလာ
သောအခါ ကျွန်တော် ကွန်ပူ။တာနှင့်စာရေးချင်လာသည်။
ကွန်ပူ။တာနှင့်ရေးချင်သည်မှာ အခြားကြောင့်မဟုတ်၊ စာပိုဒ်
ကြီးတစ်ခုလုံးကို နောက်ပို့ ရွှေ့ပို့လုပ်ချင်တာလုပ်လို့ရသည်။
ဖြုတ်ချင်လျှင်လည်း ဖြုတ်ပစ်လိုက်လို့ရသည်။ ကြားထဲမှာ
စာထိုးရှိက်လိုလည်းရသည် စသည်စသည့်ဖြင့် ကွန်ပူ။တာ၏
'ကောင်းခြာက်ဆယ်လေးရပ်'တွေကိုကြားနေရာ စာထဲမှာ ဖတ်
နေရသောကြောင့်ဖြစ်သည်။ ကွန်ပူ။တာနှင့် စာရေးချင်နေ
သည်မှာ ဖျပ်ဖျပ်လူးနေသော်လည်း ကွန်ပူ။တာကို ကိုင်ကြည့်ဖူး
ဖူးဝေးစွဲ နီးနီးကပ်ကပ်ပင် မမြင်ဖူးခဲ့သေး။ ထိုစဉ်က P.C ဟု
အတိုခေါ်ကြသော တစ်ကိုယ်သုံးကွန်ပူ။တာဆိုသည်မှာ မြန်မာ
ပြည်တွင် မရှိသလောက်ရှားနေချိန်ဖြစ်သည်။ ထိုသို့သောအချိန်
မျိုးတွင် ကျွန်တော်က ကွန်ပူ။တာ စိတ်ရူးထနေမိခြင်းဖြစ်
သည်။

ကံကောင်းချင်တော့ ထိုစဉ်က ပြီတိသူသံအမတ်ကြီး
ကို မြန်မာစာ၊ မြန်မာစကားသင်ပေးရချိန်ဖြစ်နေသည်။
ကျွန်တော်က မြန်မာငွေအစား အချိုးညီအင်လိပ်ငွေပေးရန်
ပြောတော့ သူကသဘောတူသည်။ ဥပဒေကခွင့်မပြုဘဲ
အင်လိပ်ငွေကို ဘယ်လိုလုပ်မှုလဲဟု သူကမေးသေးသည်။
'သံအမတ်ကြီးပဲ သိမ်းထားပေးပါ သံအမတ်ကြီး အင်လန်ကို
ပြန်တဲ့အခါ ကျွန်တော် ဖတ်ချင်တဲ့ စာအုပ်ကလေးတွေ
ဝယ်လာပေးဖို့ဖြစ်ပါတယ်' ဟု ကျွန်တော်က ပြောလိုက်တော့
သူကလည်း လိုလိုလားလားပင် သိမ်းထားပေးသည်။ ဤသို့အား

ဖြင့် ကျွန်တော် စာအုပ်တွေဖတ်နေခဲ့သည် တစ်ခါတွင်
တော့ဖြင့် သူကလည်း အဂ်လန်မပြန်ဖြစ်သောကြောင့်
ကျွန်တော့မှာ အဂ်လိပ်ငွေ အတော်လေးစုမိရက်သား
ဖြစ်နေသည်။ ဤတွင် ကွန်ပျူတာ ရောဂါကသီသီသာ
သာကြီးတက်လာပါတော့သည်။

ထိုစဉ်က သံအမတ်ကြီးကိုယ်တိုင်ပင်လျှင် ကွန်ပျူ
တာမရှိသေး။ ဒီတော့ လန်ဒန်ရှိ ကျွန်တော့မိတ်ဆွဲတစ်ဦးထံ
ကွန်ပျူတာရှာဖွေဝယ်ပေးလိုက်ပါရန် မှာရသည်။ ကံဆိုးချင်
တော့ သူကိုယ်တိုင်လည်း ကွန်ပျူတာကို ကောင်းကောင်းကိုင်
ဖူးသည်မဟုတ်သေး။ ထိုအပြင် တစ်ကိုယ်သုံးကွန်ပျူတာတွေ
ကလည်း ခုလိုအဆင့်မမြင့်သေး။ သူဝယ်ပေးလိုက်တာက
'အင်မ်စထရက်'ဆိုပဲ။ ဒီအတိုင်းသုံးလိုမရ၏ System Disk
ခေါ်စက်နှီးသည်မှတ်ပြားလေးရှိမှ လုပ်လိုရသည်။ နောက်ပြီး
မြန်မာစာလည်းရှိက်လိုမရ။ အဂ်လိပ်စာပဲရှိက်လိုရသည်။
ကျွန်တော့မှာ မောက်အုန်းသီးရသလို ကွန်ပျူတာကြီးကို
တကိုင်ကိုင် တကြည့်ကြည့်နှင့်ပဲ အသာဖြေနေရတော့သည်။

ကျွန်တော်ဝယ်ပြီးလို့ လေလောက်ပင်မကြာလိုက်
ကွန်ပျူတာတွေက တရိပ်ရိပ် အဆင့်မြင့်လာလိုက်သည်မှာ
နောက်ထပ် ၆ဆင့်လောက်သို့ ထိုးတက်သွားတော့သည်။
နောက်တော့မြန်မာပြည်မှာလည်း ကွန်ပျူတာတွေ ဒလဟော
ဝင်လာတော့သည်။ ကွန်ပျူတာ သင်တန်းတွေကလည်း မို့
ပေါက်လိုက်သလို ပေါ်လာသည်။ ကွန်ပျူတာ၊ ကွန်ပျူတာ
နေရာတကာ ကွန်ပျူတာတွေဖြစ်လာတော့ ကျွန်တော်လည်း

ထိုစဉ်က 586 ဆိုသည့် ကွန်ပျူးတာလေးတစ်လုံးလောက်တော့ ဝယ်လိုက်ရီးမည်ဟု အားခြေးပိုက်ဆံစုလိုက်မိသည်။ ကျွန်တော် အားခဲနေစဉ်မှာပင် ကွန်ပျူးတာတွေရဲ့ အဆင့်တွေကလည်း ဆင့်ကဲဆင့်ကဲ တက်နေပြန်သည်။

သိုနှင့်ကျွန်တော့တပည့်မောင်နှုန်းတို့၏ ကွန်ပျူးတာ စတိုးသို့သွားကြည့်သည်။ 586 ကလေးတစ်လုံးလောက် ဝယ်ချင်ပါသည်လို့ ပြောလိုက်တော့ တပည့်တွေက “ဆရာ-ကွန်ပျူးတာဝယ်ရင် အမြင့်ဆုံးကိုဝယ်ထားပါ။” 586တွေ ဘာတွေ ကိုပြန် လှည့်ကြည့်မနေနဲ့တော့၊ ဟိုအဝေးကြီးမှာ ကျွန်ရစ်ခဲ့ပြီ ခုနေ မှာ ဆရာဝယ်ထားလိုက်ရင် နောက်ပိုင်းမှာ ဆရာစိတ် ညစ်နေရလိမ့်မယ်။ နောက်ထွက်လာတဲ့ ဆော့ဖို့ပဲ (အကူ ပစ္စည်း)တွေကို ဆရာသုံးလို့ရမှာ မဟုတ်တော့ဘူး။ ဒီတော့ အမြင့်ဆုံး Pentium 133 ကိုသာဝယ်ထားလိုက်ပါ။ ကျွန်တော် စေတနာနဲ့ပြောနေတာပါ”တဲ့။ ဈေးကိုမေးကြည့်လိုက်တော့ နှစ်သိန်းတစ်သောင်းတဲ့။ ဒီမှာတင် ကွန်ပျူးတာရူး ဒုက္ခရောက် ပါလေတော့သည်။ ကျွန်တော့မှာ လက်ထဲကိုင်ထားသည်က 586ကလေးဝယ်နှင့်ရုံ တစ်သိန်းခြောက်သောင်းလောက် ပဲရှိသည်။ “ ငါမတတ်နိုင်ဘူး ကွာ ငါမှာ တစ်သိန်းခြောက် သောင်းပဲရှိတာ ” လို့ပြောလိုက်တော့ ” ဆရာယူသွားလိုက် ကျွန်တဲ့ငွေနောက်မှာပေး ” ဟုပြောပြီး ယူလိုက်တော့ ကိုရွှေတပည့် က စေတနာဒလဟောလိုက်ပြီး ” ဆရာ-မထူးဘူး လေဆာပရင် တာ(ပုံနှိပ်စက်)ပါယူသွား၊ ငွေ ကိုနောက်မှုရှင်း၊ ရှစ်သောင်းပဲ ကျတယ်၊ ဟေ့ကောင်လေးတွေ လာကြစမ်း၊ ကွန်ပျူးတာရော

ပရင်တာပါယူသွား၊ ဆရာ့အိမ်ကို လိုက်သွားပြီး ဆင်ပေးလိုက်
ကြစမ်း”

သည်မှာတင် တပည့်တစ်ယောက်က အားပေးသေး
သည်။ “ဆရာရေ ကွန်ပျူးတာဆိုတာ ဝယ်ပြီးရင်နှံးပြီးလိုတွက်
ထားရမယ်တဲ့”။ သူပြောတာမှန်သည်။ ဝယ်ပြီးတာနဲ့ နောက်
‘မိဒ္ဒယ်’အသစ်တွေက ထွက်လာလိုက်တော့ ကိုယ်ပစ္စည်းက
ပြတိက်ထဲ ပို့ရတော့မလိုလို ဖြစ်သွားတော့သည်။ ပြန်ရောင်းဖို့
မကြိုးစားပါလေနှင့်၊ လက်နှုပ်စက်ဖိုးလောက်တောင်ရတော့
မည်မဟုတ်။

ဤသို့နှင့် ကြွေးတစ်သိန်းကျော်နှင့် ကွန်ပျူးတာပိုင်ရှင်
ကြီးဖြစ်လာတော့သည်။ ကြွေးတစ်သိန်းကျော်နှင့်ပြန်လာသည်
ဆိုတော့ အိမ်ကမိန်းမက ရန်ထောင်ပါလေတော့သည်။
ကျွန်တော်က ”ဟေ့-မိန်းမ၊ ငါပြောမယ်၊ သေချာနားထောင်၊
မင်းရောငါရောငယ်ငယ်ကဆင်းရဲခဲ့ဖူးတယ်။ ငါပိုက်ဆံငွေကြေး
မမက်မောဘူးဆိုတာကိုလည်း မင်းသိတယ်။ ဒါပေမယ့် ငါမြေး
တွေ့ကို ကွန်ပျူးတာနဲ့ ကြီးပြင်းစေရမယ်၊ မြေးတွေကိုကြည့်ပြီး
ဝယ်တာ”လို့ပြောလိုက်တော့ မီးကိုရေါ့သတ်လိုက်သလို
အဖွားကြီးပြိုမြင်ကျသွားလေသတည်း။

ကျွန်တော်ကလည်း ကွန်ပျူးတာနှင့်ပက်သက်ပြီး
ဟိုဟာဝယ်ချင်၊ ဒီဟာလုပ်ချင်ဖြစ်နေတော့ အိမ်ရှင်မနှင့်နှစ်ဦး
သဘော တူ ကတိစာချုပ်လုပ်ရသည်။စာအုပ်ထုတ်၍ရငွေကို
ရားဖွဲ့ဝေရမည်။ ငွေတစ်ရာရလျှင် သူ ၆၀၊ ကျွန်တော် ၄၀
ပေါ့။ ဤသို့အားဖြင့် အဆူအပူရပ်ခဲ့ရေးကို ရယူနိုင်ခဲ့သည်။

တစ်ကိစ္စပြီးတော့ တစ်ကိစ္စက တက်လာပြန်သည်။ ကွန်ပျိုးတာကိစ္စပါပဲ။

ကွန်တော်ကွန်ပျိုးတာ Pentium 133 ကိုဝယ်ပြီးလို သုံးလလောက်ရှိတော့ Pentium 166ပေါ်လာသည်။ အဲဒီ နောက်သုံးလလောက်ကြာတော့ Pentium 200ဆိုတာပေါ်လာသည်။ နောက်ခြာက်လတစ်နှစ်လောက်ရှိတော့ Pentium 2 ဆိုတာပေါ်လာသည်။ သိပ်ကြာလိုက်သည်မထင် Pentium 3 ဆိုတာပေါ်လာပြန်သည်။ ယခု ဤစာကိုရေးနေချိန်တွင် ဘာ တွေ့များထပ်ပြီးပေါ်နေပြန်သလဲ ကွန်တော်မသိတော့။ အဲဒါ ကွန်တော်တို့ တိုင်းပြည်တွင်းအတွက်သာ ပြောနေခြင်းဖြစ်သည်။ နိုင်ငံတကာက ကွန်ပျိုးတာတွေ အကြောင်းကိုမပြောသေး။ မပြောတာက ပြောကိုမပြောတတ်လို့ မပြောခြင်းဖြစ်သည်။ ဒီကြားထဲတွင် ကွန်တော်က Pentium 3ကို C.D. Writer တပ်ပြီးလိုချင်နေသည် ဖျေးကိုစနည်းနာကြည့်လိုက်တော့ င့် သိန်းလောက်ရှိသည်။

ကွန်တော်စိတ်တွင် ကွန်ပျိုးတာပညာရပ်ကို ဖြပ်ပြီးလိုက် စားချင်သည်။ လေ့လာချင်သည်။ သင်ယူချင်သည်။ စာရေးရ ဖတ်ရ အလုပ်တွေများလွန်းသောကြောင့် ကွန်ပျိုးတာ စာအုပ် တွေကို ဖတ်ပြီးလုပ်ကိုင်နေရသည်။ ဒီအချေယ်ကြီးမှာ သင်တန်း တွေကိုပင် သွားတက်လိုက်ချင်သေးသည်။ ကိုယ့်ကို ကိုယ် မနည်းဆုံးမပြီး အောင့်ထားရသည်။

သင်တန်းမတက်ချင်ဘဲနေပါမည်လား။ ကွန်ပျိုးတာတွေ၊ အင်တာနက်တွေကြောင့် လူ့လောက်ကြီးတစ်ခုလုံး၏

နေနည်းထိုင်ဟန် ဘဝစံတွေ သွာက်သွာက်ခါအောင် ပြောင်း
သွားတော့မည်ဆိုသည့် စကားမျိုးတွေကို ကြားနေရသည်။
ကွန်ပူ၍တာနှင့်အင်တာနက်ပေါ်လာသောကြောင့် ကျောင်း
ဆရာမများ၏ အခန်းကဏ္ဍပါးလျားသွားတော့မည်ဆိုသည့်
စကားတွေကို နားလျှောင်ကြားနေရသည် မဟုတ်လား။

ကျွန်တော်က ကျောင်းဆရာတစ်ယောက်ဖြစ်သည်။
မျိုးဆက်သစ်လူငယ်တွေနှင့် မပြုတ်ဆက်ဆံနေရသည်။ သည်
တော့ ကျွန်တော်က ဗဟိုသုတေသနရာတွင် သူတို့ရှေ့ကပြီးမနေ
နိုင်ရင်တောင်မှ သူတို့နှင့် တန်းတူလိုက်နိုင်ချင်သည်။ ဒီလို့
မာနရှိနေသော ကျောင်းဆရာ မောင်အောင်သင်းတစ်ယောက်
ဒုက္ခရောက်သွားစေသော စကားတစ်ခွန်းကို ပြောလိုက်ရပါဦး
မည်။

ကွန်ပူ၍တာ ‘ဆေ့ဖံပ’ခေါ် အကူပစ္စည်းတွေ တီထွင်
လုပ်ဆောင်နိုင်မှုကြောင့် ‘ကုဋ္ဌရှုစ်ဆယ်ကြွယ်ဝသော သူငြေး
ကြီးဖြစ်သွားသည့် မစွတာဘီလိုဂိတ်အကြောင်းကို စာဖတ်သူ
လည်းကြားဖူးလိမ့်မည်ထင်ပါသည်။ သူကတက္ကသိုလ်ပညာကို
ဆုံးခန်းတိုင်အောင်ပင်မသင်။ ကျောင်းထွက်သွားသည်။ ပျင်း
လို့မဟုတ် ပေချင် တေချင်လို့မဟုတ်။ မူးယစ်ဆေးစွဲနေလို့
မဟုတ်။ ကျောင်းသင်ပညာရေးစနစ်ဟာ အလွန်နေ့လွန်းသည်၊
ဘာမဟုတ်တာလေးတွေကို င့်နှစ်ဗျားမျိုးလောက်သင်ယူနေလေ
တော့ ဘဝထဲကအချိန်တွေကို ယူလွန်းသည်။ ထို့ကြောင့်ကိုယ့်
ဘာသာကိုယ်လုပ်တော့မည်တဲ့။ အခုတော့ဖြင့်သူက ကမ္မာ
ပေါ်တွင် အချမ်းသာဆုံးသူငြေးစာရင်းဝင်ဖြစ်နေလေပြီ။

ယခင့်ယခင် သူ့ငြေးများက ကုန်းလားရှုန်းလား (ကန်တော့ပါရဲ)ပြီနေအောင် ကြီးစားခဲ့ရသည်။ သို့မဟုတ်လျှင်လည်း ငွေရင်းငွေးနှီးတွေ့နှင့် စက်ရုံကြီးတွေ့နှင့် လုပ်ခဲ့ရသည်။ သူကတော့ ဦးနှောက်ကိုပဲ အားကိုးသည်။ တို့တို့ပြောရလျှင် အတတ်ပညာတစ်ခုတည်းနှင့် သူ့ငြေးကျော်ကြီးဖြစ်လာခဲ့ရသည်။ ပညာခေတ်ဆိုတာ ဒါပဲလားဟုလည်း တွေးနေမိသည်။ ဂါတမမြတ်စွာဘုရားက ပညာဓိကဘုရားဖြစ်သည်။ ထိုကြောင့် ပညာထွန်းကားလိမ့်မည်ဟူသော စကားကိုလည်း သတိရမိလိုက်သေးသည်။

ပညာခေတ်ကြီးသို့ ရောက်လာပြီ။

ထိုကြောင့် “အောင်သင်း-မင်းက ကလေးတွေကိုယ်ပို့ရရစ်သင်ပေးတတ်ရုံကလေးနဲ့ ဆရာလုပ်နေမှာလား” ဟုကိုယ့်ကိုယ် ပြန်မေးနေရသည့် အဖြစ်သို့ရောက်လာနေပါပြီ။ ကျွန်တော့ကွန်ပျူးတာ Pentium 133 ကြီးကို စိတ်ပျက်လက်ပျက်ကြည့်လိုက်ရင်း ရွှေ့မှာ ကျွန်တော် ကျောင်းဆရာလုပ်စားဖို့ စားပေါက်မလွယ်တော့ဘူးထင်ပါရဲ့ဟုလည်း တွေးပူးနေမိသည်။