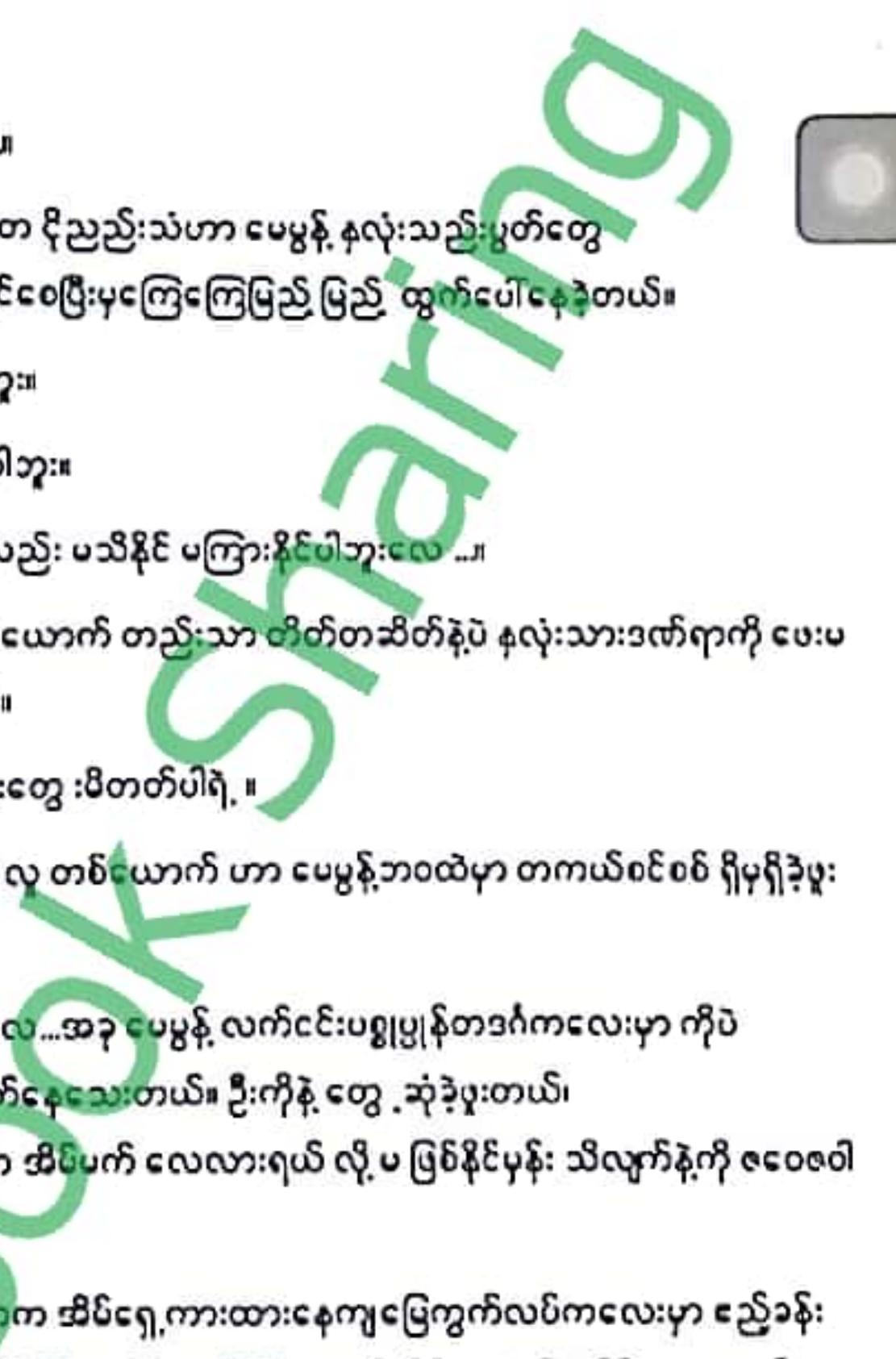


Book Sharing

ဝါဒတ္ထု

သနပိုင်းစုံမြိုင်းဘဏ်

ဦးကို


ဦးကိုရယ် ...၊

သူကို တင်းတ နိုည်းသံဟာ ငပ္ပန့် နလုံးသည်း ဖျတ်ငတွေ
ငသွေးစိမ့်ယိုပတတ်နာ ကျွန်ုင်ဝေဖြီးယွေ့ကြော်မြှော်ဖြည့် ထွက်ပေါ်နေခဲ့တယ်။

သူ ပသီပါဘူး၊

သူ ပကြားပါဘူး။

ဘယ်သူမှုလည်း ပသီနိုင် ပကြားနိုင်ပါဘူးငလဲ ...၊

ငပ္ပန့် တင်းယောက် တည်းသာ တိတ်တဆီတ်နဲ့ပဲ နလုံးသား ဒဏ်ရာကို ငွေးပေး
ငွေးထွေးလို့ ငနေရပါတယ်။

ငတွေးလည်းငတွေး : ပိတတ်ပါရဲ့။

ဦးကို ဆိုတဲ့ လ တင်းယောက် ဟာ ငပ္ပန့်ဘဝထဲမှာ တကယ်ဝင်ဝင် ရှိဖုရိုဒုဗုံး
ပါရဲ့ လားရယ် လို့ပေါ့။

ငတွေးသုပေလဲ...အခု ငပ္ပန့် လက်ငင်းပစ္စာပြုနှင့် တဒိုက်ငလဲးမှာ ကိုပဲ
နာနာကျွန်ုင်ကျွန်ုင် ဝေဒွဲ ရာက်ငနေသေးတယ်။ ဦးကိုနဲ့ ငတွေး အံ့သွေးတယ်၊
ပတ်သက်နဲ့ပွဲးတယ် ဆိုပေါက် ငလဲလားရယ် လို့ပဲ ဖြင့်နိုင်မှန်း သိလျှက်နဲ့ကို ငင်ဝေဝါ
ဖြင့်နေရပါတယ်။

(အခု ဆိုတာက အိပ်ငရှု၊ ကားထားငနေကျင့်မြှောက်လပ်ကဲလဲးမှာ ငည်းခန်း
ပြတင်းငတွေးရဲ့ ငအောက်ငြော်ဆုတ်နဲ့ ဂုဏ်ပိုင်းပြီး ငပ္ပန့်ထိုင်ငနေတဲ့ ဒီအိမ့်ကဲလဲးပေါ့။

ငပ္ပန့်ညားသာက်မှာ ငည်းခန်းထဲဝင်ရဲ့ တဲ့ ဒါးရှိတယ်။ ငပ္ပန့်ဘယ်ဘက်မှာတော့

መሆኑን ተቋማውን የሚከተሉት አጭር ማረጋገጫዎች የሚከተሉት የሚከተሉት አጭር ማረጋገጫዎች

တိက်နဲ့အပြည့်ပါ။ ငမြေက်လပ် ဆိုလို ဝင်းတဲ့ ဘီးကင်န ကားဝင်လာပြီး သီပံငရ္ဂရပယ်
ပါတင် ငန်ရာပဲရှိတာ။ ကားကို ငန်လုံး ပိုးလုံးအင် ဗျွှုံးနှင့် အမိုးအသာက်ကင်န
အပါ ဆွဲချေထားတယ်။ ပိုးမိုးထေပ်းတားသန်း ဘက်ကင်နပြီး အဆွဲထွေထွေပြုပြုစားတဲ့
အသန်းရှုံး၊ နဲ့ရှုံးကြောင့် ဒီနေရာကဲလေးဟာ ကား ရှိုင်ဒါင်ဆိုလည်း ပမားဘူးပေါ့။

ಉತ್ತರಾತ್ಮಕ ವಯಸ್ಸಿನ ಗ್ರಹಿಗೆ ಇದು ಅವರ ಪ್ರಾಯವಾದ ಮೂಲಕ ಕಾಣಬಹುದಿದ್ದು.

ତେଣୁ ପରିମାଣିତ ହେଲା ଏବଂ କିମ୍ବା ଏକ ଦିନରେ ପରିମାଣିତ ହେଲା ଏବଂ କିମ୍ବା ଏକ ଦିନରେ

ცეყვნოს ეძი: იჩ ხარისხი ვიცი: თავთვე: იგი ცუკი ბუკი პნეტა ან
ცეჭი: თუ ცეჭნ შესძლოთ გა ცორათონ ცენდა: ცუკი ცუკი თა ან ან
ავათონ ცე: ბაზ: თან ხარისხი ცეჭი ცეჭი ცე: ც. ც. ც. ლი ინა ა
ლან კენენ: ცუკი: ცთუ თა ან ან

ပေါနထိုင်နတဲ့ ငွေးငြာကေလေးကို ငန်ရာနည်းနည်း ဧရာ.လိုက်တယ်။ မွန်းလွှာ ငန် ငရာင် ဟာသိပ်ငရဲ့ ငြာနီလပ်းသီကငါ ကျူး ငက်္ခားပြီး ပေါနတို့ ပြုဝင်းထော် ငရာက်လာပြီးလေ။

«ည်ာန်းထဲက ပေးပန့် ကိုကိုတို့ရှိ ၆၅။ မြင်းနဲ့သဲ၊ ရယ်ငော်သိုးသိုးသူသူကြား၊ ရတယ်။ ပေးပ က ချိုင်တောက်ချိုင်တောက် ရွတ်မြေည် ဆူပူတတ်လွန်းတော့ ပေမွန်တို့သား၊ အဖတ် တွေ က သူအနားသီပိပကပါကြား၊ ကိုကိုပဲ နားထဲ သည်း၊ နှစ်တယ်း၊ ပေးပကလည်း

သူသာ:ကြီး ကိုတော့ သိပ်ဖြည့် တွန်တောက်တိုး ပင်နလိုင်ပါလဲ။ သူသာ:ကို သူအင်တော် အင်လေး စိတ်တိုင်:ကျေးမှုပေတာကိုး။ ပြီးတော့လည်း သမားချိုလည်း ငရာယုက်တယ်ထင်ပါရဲ့။ သား ငယာကိုးလေးရယ် လို့ တန်ဖိုးထားတာလည်း ပါမှာ ငပါလဲ။

အိပ်ငရာလပ်းနိုက်လေးငပ်မှာ လူငတွေ သွားလာ ဝင်ထွက်တဲ့ငခါက် ငလျှောက်နော်တော်ကို ငပွဲန်ဖြင်ပါတယ်။ ပိတ်ထားတဲ့ ဝင်းတဲ့ ခံခါးက ပန်းစွယ်ငတွေ ဟာ အတော် စိုင်းအပ်သန် ရွှေ့ပြီး ငပွဲန်းငခါးငပ်က ငခါးပိုးငပ်အထိ လိပ်ယုက်တက်နေပြီး ဒီငတော်လပ်းသွားလပ်းလာ ငတွေ က ငပွဲန်ကို သုသက္ကက္ခဲ့ပြီး ပြုပြုသွားငပါ့။ ငပွဲန်ကလည်း မျက်လုံးရှိုင်လို့သာ မျက်ပိုက ပြုတာပါလဲ၊ ဘာရယ်ညာရယ်ဘာမှုလည်း အာရုံပြုလိုက်ပါဘူး။

အာတိနဲ့ရဲ့ဘားမှာ ငပွဲန် တစ်ငယာက် တည်း ထိုင်နေ ခိုင်နေ ခိုင်နေ အနီး...
၁

က... ဦးကို ဘယ်ငရာက်နေလဲ။ ဦးကိုဘာလုပ်နေပလဲ။

သူ ငဆားရုံမှာ အနီးဖြည့် ငနေလေ့ရှိတဲ့သူပဟုတ်လား။ သူ့အီက တငွေ ရင်နေတွေန်း ကာ၊ သူငြောင်းငြွေ့သွားဝတ္ထ်းကေပါ့လဲ၊ အဲဒီ တွေန်းက ဓမ္မဟူး။ ဝင်နာ၊ တနာဂါးနဲ့ သုံးချိန် ငပါ့။ ပန်ကိုပိုင်းငတွေ ငတော့ သူ ငဂါက်သီးရှိက်သွားတယ်။ ညုပိုင်းငတွေ ကျေးတော့ သူငြေားရုံသွားပြီး 'ငရာင်းနဲ့' တယ်တဲ့။ သူက လူနာနဲ့ကင်းပြီး ပင်နနိုင်တဲ့သရာဝန်စားပျိုး။ ရုံးပိတ်ရက်ငဆားရုံတာဝန် အားလပ်ရက်ငတွေ မှာ ငတော် ငဆားရုံသွားချိုင်တတ်တာ သူဝရှိက်ပေးလေး။

ငဟာ-ကြည်း။ ငပွဲန်ငတော့ ဒုက္ခပါပဲ့။

ဦးကိုဆိုတဲ့ လူ တစ်ငယာက် ကို အသည်းများထဲကထုတ်ပောင်နိုင်ငတော် အငွေးတွေး ထဲက ထုတ်ပောင်နိုင်ဦးများပါ့။

ငပူပိုင်လိုက်ရင်ငကာ...။

ဒါတော့ ပ ဖြစ်နိုင်တာပရယ်...။

ပေမျန် ဘယ်လိုလပ် ငော်ပစ်နိုင်ပတဲ့လဲ။

ပေမျန် ဘဝကို ကတိပိုးကပါး သွက်သွက်ခါအောင် ပွဲယပ်းပစ်ခဲ့တဲ့သွက်
ပေမျန် ဘယ်ငါးနှစ်ပါ့ပလဲ။

သွက်ပဝါးပစားနှင့်တော့ကွယ်။

သွေခိုတဲ့လူ ပေမျန်မှာ ပရှိခင်က၊ သွေနဲ့ ပေမျန်ပငွေ့၊ ခင်က၊ အဲဒီ တွန်းက
အကြောင်း ထွေး ကိုပဲ စဉ်းစားမှပေါ့။

ပေမျန်သီက တစ်ဆိတ်ကငဲးအငေးကို ထွက်သွားလိုက်စပ်းပါ ဦးကိုရယ်...

ဒိန် ခန်းတွေ တိုက်ခန်း ပရာခင်က ပေမျန်တို့သွားသွားရဲ့ အီပို့မှာ ငန်တယ်။

သွားသွားရဲ့ အီပို့က ကျွမ်းအေးလပ်းပကေန လပ်းကြေားထဲ
သုံးလေးအီပို့ဝင်လိုက် ရင် ငရာက်လာတာပါပဲ။

ပေငါး အငေး သိုးသိုးက အဲဒီ အီပို့မှာ နိုင်တက္ကာ့သူရင်လေး။

ပေငါးမောင်နှစ်ပငွေ့ အားလုံးလည်း အဲဒီ ဝင်းထဲမှာ ပဲ အီပို့ဆောက်နောက်တယ်။ ဝပ်းကွဲငွေ့
ငရာပေါ့။ အားလုံးငပ်းရင်၊ အင်း... ဝါးအီပို့တိတိရှိတယ်။

ရွှေပုံနှင့် ထင်တယ်။

ဒီလို့... ဒီလို့

သွားသွားရဲ့ အီပို့ကငဲ့တော့ သွားသွားရဲ့ အီပို့ပေါ့။ ပြုကြေားကအငွေ့ဆိုင်
ဖြစ်နေတာ။ သွားသွား တို့ငောင်နှစ်ပငွေ့ အမွှေရထားတာ။ သွားသွားက ပစ္စည်းပယူသဲ
အီပို့ကို ယူထားတယ်။ သွေ့ထွေနဲ့တဲ့ ပငွေ့ (သွားသွားရဲ့ အင်ကိုနဲ့ အင်ပ ပွဲးတဲ့သားချွင်းထွေ
)လည်း ဒီပြုထဲမှာ ပဲ အီပို့ဆောက်ကြ တယ်။ တစ်ခါ ပေငါး အင်ကို အီပို့ထောင်ကျ
ဖြန့်တော့လည်း ဒီပြုထဲမှာ ပဲ ဆောက်ပြန် ငရာ။

ပေငါးအင်ပက ဘွားဘွားရှိ၊ အသည်းကြော်လေ။ သူ့ပါသားစုရာ ပေမျန်တို့တစ်
ငွေ ပါ ဘွားဘွားရှိ၊ အီပိုမာ ကပ်နေကြတယ်။ ပေမျန်တို့ဦးလေး ကင်တဲ့ လူပျော်
ကြီးနှိုးဘွားက ရင်အပ် ပက္ခာဖြူရှင်တော်ငရှာက်ဆံပါ။ မွေးရာပါ နလှုံးငရာဂါ လည်း
ရှိရာတယ်။

ဘွားဘွားရှိ၊ အီပိုမာပေပယ့် ဘွားဘွားသပ္ပါးရီးနှင့်ချုင်ထဲမှာ ပဲ
ပြုလေကိုက်တာပါ။ သိုးသိုးက ငန်ရာတကာ ပြုလေသီးသီးတဲ့လူ၊ အသက်ပဲ ရှင်ဆယ်နှီးလာပြီး
ဟိုတုန်းကအတိုင်း သစ်ငတောဝန် ဟန် တစ်ပြားသားပုံပင်လူ့ဘွား။ ပြုလေသီးသီးတယ်ဆိုတာ
အာဏာပြုဆရာကြီး လုပ်တာကိုပေမျန် တို့သင်္ခါပြီး ငပြာတဲ့စကားလေး၊
နားလည်တယ်ပဟုတ်လား။

ဘွားဘွားရှိ၊ သားကြီး (ပေမျန်တို့ဘာကြီး) က ကန်ထရိုက်ကြီးဆိုငတဲ့
လက်ပျော်ငွေ သီးတယ်လေး။ ဒါကြောင့် သူကတစ်ခုး တစ်အီပိုထူးထောင်ပြီးငန်တယ်။
သူ့ပါန်းပက်လည်းကြီးကြီး (ပေငါးအင်ပ)နဲ့ပတည်ဘွား။ ဘာငြာင့် ရယ်ပဟုတ်ဘဲ ငွေ
.ဝက်တည်းက ပတည်ဘွားပဲတဲ့။

ကြီးကြီးရှိ၊ ငယာကျိုးက မိုလ်ချုပ်ငြော့ပဲ ပိန်ငြောရတနာအိုင်ရှိတယ်။ ပေမျန်
နားဗုံနားဖျား ကြားပျုံတော့ဘာကြီးငော်က ငြောကျိုးကို အမိကလုပ်တာတဲ့။ အငပိုင်လည်းခဲ့
တယ်ဆိုလားပဲ ငလေး။ သူက အရင်းအနှစ်း ပျေားပျေား လိုပြီး၊ ကြီးကြီးကလည်း ဘွားဘွားနားက
ပွဲနှင့် တော့ အီပိုပွဲကြားငပါ့။ ဘွားဘွားနည်းတဲ့ ကြီးကြီးလည်း လင်္မားတဲးငပေး
လင်ကိုးကွယ်တဲ့ ပိန်းပ ဓားပျိုးဆိုငတဲ့ ငယာကျွဲပအီပိုတက် သပက်သွေးယ်
မျက်နှာပင်ယ်ရဘွား။ ဘကြီးက ဘီလူးဝည်းလူ့ဝည်းသိပြီး၊ ဘိုးဘိုးနဲ့အီပိုင်တို့ကိုရင်ပဆိုငတဲ့ ပြု
နားလုံးဝပရှိဘွား။

မျက်နှာပင်ယ်ရတာ က ပေမျန်တို့ ငပေပေလေး။ အရာရှိငတဲ့ ဖြစ်လာပါရှိ။ ၄၅၀
ဝင်ကေးနဲ့ အယ်နှစ် ပက်နေနဲ့ရတာ။ သူ့သပ္ပါးလည်း ဘိုးဘိုးနဲ့ ဝေးရာမှာ ပဲ နေတယ်။
ငရှာင်ရင်းငရှာင်ရင်း လုံးဝကို ဝကားပင်ပြောင်တဲ့ဘွား။ ရယ်ဝရာလည်းငကာင်းရှိ၊
စိတ်ညွှန်ဝရာလည်းငကာင်းရှိ။

၁၇၁ ၈၀၀ ၉၈၈။ရလာဖြီးသိပ်ပကြား၏မှာ ပုံစံရန်ကင်းနှင့် ခန်းတွဲ ကိုရတယ်။
သူ့နာမည် သူ့လျောက်တွေ နဲ့ ငန်ခွင့်ရတာ ဆိုငတော့ သူသိပ်သင်ဘာကြာယ်။ သူ
အိပ်ဦးနတ်ပေါ့။

နှင့် ခန်းတွဲ ကိုင်ပြောင်းရတာ ငါးဖော်သိပ်ပျော်တယ်။ ပေဪ့နှင့်တို့လည်း ပျော်တာပဲ။—
ဝိုးကွဲ့တွေ ကြားမှာ ငါးပေဪ့နှင့်တို့က သူတို့လို့ပုံ ပဝတ်နိုင် ပကားနိုင် ပသုံးနိုင် ပဖြူနှင့်နိုင်သဲဟာ။
အားကျေလို့ ဝိုးနည်းလို့ ပဟုတ်ပပေယ့် သူတို့နဲ့သီးခြားငန်ရတာ ပိုပြီး လွှတ်လွှတ်လပ်လပ်
ပရှိငပ် ဘူးလား။

ဘိုးဘိုးရဲ့ ကား ဘာကြီးရဲ့ ကားကို သွားဝရာရှိလို့ ကပ်စီးကြရရင် ငန်ရာပိုပါမှာ၊
ငန်ရာပို ပြန်ငတော့သူတို့ ပထိုင် ချို့ဆုံးငန်ရာပုံ (ဥပဟာ-ငလလုံတဲ့အလယ်ကောင်တို့၊
ဒါမှုပဟုတ် ဘာကြီး ငလို့ရဲ့ ငနာက်ပိုတ်ပယ်ပလီယာပင် ဆိုရင်ပစ္စည်းတင်တဲ့
ငနာက်ခန်းထဲပေါ့။) ရုံငတော့ အဲဒီ တုန်းကလိုပကျိုတော်း ပျော်နာပငယ်ရင်တော့ဘူး။
ကိုယ့်အိုးကိုယ့်အိုး နဲ့။ ငါးဖော်ပေါ်ကို ဘို့ခြားရာ ညွှန်ပိုတ်ကငဲးနဲ့။
တယ်လီဖုန်းလည်း ရှိပြီငလေး။

ဝိုးတဲ့ သီးမှာ ၃၆၅ီး ပေါ်လို့ လို့ဆိုင်းဘုတ်ကငဲးနှိုတ်ထားနိုင်တာကိုက အားဟန်
တင်ခဲ့ ပဟုတ်လား။

ငါးဖော်နှုန်းက ငပေပဟာငတော်ပရလိုက်တဲ့ ပလိုပိုးပလိုမှာ သယ်ကျော်သက်
ကငဲးပါ တဲ့။ စားဝတ်ငန်ရေး ကျိုတော်းမူ ငရေး စီးဌားကြားငတော်ပိုရင်း တင်ငန်းတွေ့ကြား
ရင့်ကျက် လာလိုက်တာ၊ ရုံငတော့ပေဪ့နှင့်တွေ့ကြားငတော်ပိုရင်း တင်ငန်းတွေ့ကြား
တင့်တင့် တယ်တယ် ပျိုးငောင်နိုင်ခဲ့ပြီး။

ပေဪ့နှင့် ညီအား ရန်ကုန်မှာ ပင့်မှား ရန်ကုန်မှာ ပုံးပြုးပြင်းလာကြတော့
ဟုတ်ပါပြီး။

ကိုကိုကျိုးလိုပဟုတ်ဘူး။

ကိုကိုနာမည် ငဟင်ဖုန်းမြှင့်ဆိုတာက ငါးဖော်တွေ့ကြားငတော်ပိုရင်း ငရေးမည်ထားတာ

ပေမျန် တို့ကို ပေပေကနာမည် ပေးတာလဲ။ (ကိုကိုကျွုံ ပေပေ ဖြယ်လှယ် နိုင်တော့တာ။
သူ့ကိုဖြန်ဟ ပြည့်ပြောက်ရှင်း နယ်ဝပ်မှာ မွေးတာတဲ့။ ကိုကို အေဖကအသားပည် ပည်း
ပျက်လဲးပျက်ဖန် ကောင်း ကောင်း ပေပေယုံ သူကအပောက်န္တယ်ပြီးအသားဖြူဖြူ။
ပျက်လဲး မွေးမှုးကလေး ဖြစ်နေနတယ်။ ကိုကို ဟာပေါ့ပေါ့ အချို့ဆုံး သူငယ်ချင်းရဲ့ သား၊ ဒါကို
ပေပေနေပောက အလုပ်အုံး ပုံးပါသို့ရင်ကြတယ်။ ဒါပေပယုံပေမျန်တို့
ညီအစ်ပကဗ္ဗလည်း သိနေတာပဲ။ ဘယ်လို့သိပုန်း သေချာပဝ်းတဲ့တတ်တော့ ပေပယုံ
သိတော့သိနေနတယ်။ ပေင့်အပျိုး ထွေက အမှတ်တပ်ပြောကြအိုကြတာကို ပေမျန်တို့
ညီအစ်ပဆက်ဝပ်ပုန်း ဆယူကြတယ် ထင်ပါရဲ့။ ပါဘေတွေ ဧရာ.မှာ
ပေမျန်တို့ပသိဟန်ငဲဆောင်နေကြ တယ်။။ ကိုကို ဧရာ.မှာ ပိုပြီးတောင် ဟန်ငဲဆောင်ကြငဲသားတယ်။
ဆက်တာကေပမွန်တို့သိတယ် ဆိုတာ ကို ပေပေနေပောကလွှဲလို့အားလုံးကပ်ရိပ်ပိတယ်။
အားလုံးထဲမှာ ကိုကို အပါအဝင် ဖြစ်နေတာ ငြောင့် ပေမျန်တို့ ပိတ်ပင်ကောင်း ဖြစ်ရတယ်။
သူ့ကိုကိုယ်ပြီး နှုန်းများ ပိုမိုပေါ်သော သမားလည်း သမားရတာ ကေတာ့ ကိုကိုဟာ ပသိလိုက်
ပသိဘာသာ ပုဂ္ဂနိုင်သော နေတတ်လွန်းလို့ပါပဲ။ ဘိုးဘိုး တို့အိမ်ကနေ ပေပေနွေ့တွက် ချင်တဲ့
အငြောင်းတရား ထွေ ထဲမှာ ကိုကိုကို အငွေ့တားအငွေ့ခဲ့ မွေးတဲ့ တဲ့ ကိုစွန့်အများ
ဆုံးသက်ဆိုင်တယ်။ ဘိုးဘိုးတို့မှ သင်ဘာပတ္တတာကိုး။

ငြောင်း ဧရာ.မှာ ပေမျန်တို့ ပိသားစွောင်ပြီး တက်ကြနေနို့မျှော် ကိုကို ဘာငြောင့်
ပျက်နာ ညီးစွမ်းနေနေတာလဲ။ သူငဲ့ကြောင့် ငြောင်း ဧရာ.ရတယ်ဆုံးပြီး ပိတ်ပင်ကောင်းလို့ပေါ်နော်။

ဘယ်လို့ ဖြစ် ဖြစ်လေ၊ ကိုယ့်ဆိုး ကိုယ့်အိမ်နဲ့သီးမြားနေရတာ ကို
ပိသားစွောင်တွေ သိပ်ကို ပျောကြတာပံပံဟုတ်လား။

အထူးသဖြင့် ကိုကိုဟာ ကျွောင်အား အိမ်တုန်းကထက်ပိုပြီး ရှုရှုဝံဝံ သွက်သွက်
လက်လက် ဖြစ်လာတယ်။ သူ့ကိုယ်သူယုံကြည်ပိတ်ချုံး ထွေ ရှိလာပုံပါပဲ။

ကိုကိုက ပေမျန်ထက် အသက်နှင့် နှင့် နှင့် ကိုးလနဲ့ ဆယ့်တစ်ရက်တိတိ
ကြော်းတယ်။

သူက ငယ်ကတည်းက သေးသေးကွေးကွေး လူပလဲလေးရယ်။ (သူအဖောက်ဖြစ်သူများတဲ့နောက်ရှိပါတယ်) သားအမိအတော် ကလေးကသီကရှိနှင့်ပါးကြောယ်လိုက်ပါတယ်။ သူအဖောက်ရောက်နေလဲဆိတာတော့ ပေမွန်တို့ပသိဘူး။ ပေပေအပျိုးထွေလည်း သိတော့ ပုံပ ပေါ်ဘူး။ နောက်အိပ်ထောင်ပြုမှာ မို့ကိုကလေးကို ဖောကသွားသော်လာယ်ဆိုလား။ အဲဒီ နောက် ကွင်းဆက်ပြတ်ကုန်တာပဲ။ သားလိုချင်တဲ့ဖော်ဖော်တိုင် ကွင်းဆက်ပြတ်တောက် လိုက်တာ လည်း ဖြစ်နိုင်တာပဲ။ ကျွောင်အေးအိပ် ရောက်ရင်လည်းကွေးဆွဲပျိုးထွေ ဟာ အရွယ်ရောက် လာပြီး ဖြစ်တဲ့ ပေမွန်တို့ညီအစ်ပ ပကြီက်ပုန်း သိတာက တစ်ကြာင်း၊ သူတို့ဘာသာလည်း ဟကားသိတော့တာလည်း ပါမှာ ပေါ့။ ကိုကို အတိတ်ကောင်းကို သူတို့တင်ထွေ တူးဖော်ဖွေနောက် ပင်(ကြတော့ပါဘူး။) လူကောင်သေးသေးကွေးနဲ့ ကိုကိုဟာအရပ်ငါးပေ လေးလက်ပစ္စာကြတဲ့ ပေမွန်တို့ညီ အစ်ပထက် မြင့်လှရင်တစ်လက်ပင်ပေါ့။ ပေပေ နဲ့သားမှာ များ ဆိုရင်ကိုကိုဟာ ခေါင်းတစ်လုံးတော်လာက်ပိုနိုင်နေတာ။

ငါသားက ငါနဲ့လိုပါဆိုပြီး ပေပေက ဟာဟာထေးထေးပြောတတ်တယ်။ ပေပေက ပုံတာတစ်ခုပါပဲ။ ဝဝလုံးလုံးကလေးနဲ့ အသားကလည်း ညီတယ်။ ကိုကိုနဲ့ ဘယ်နေရာမှ ပတ္တပါ ဘူး။

ကိုကိုက ဆံပင်တွေ့သနတယ်။ ပုဂ္ဂိုလ်လုံးပည်းပည်း ထူထူကြီးထွေ နဲ့ ပေးရှိုးလည်း မြင့်တယ်။ မျက်နှာထားတည်တယ်။

သူဆံပင်ထွေ ကို ခပ်ရှည်ရှည် ထားတော့ ခေါင်းပေါ်မှာ ပွဲပြီး အပ်အပ်ဆိုင်းဆိုင်းကြီး ဖြစ်နေတယ်။ အနည်းဆုံးနှင့် လက်ပင်လောက်တော့ အရပ်ပိုမြင့်သွားတာပေါ့။

သူသားရေး ညျပ်စီန်အပည်းကလည်း အော်ဒါမှာ ချုပ်ထားသလား ပသိဘူး။ တစ်လက်ပဋ္ဌားလောက်မြင့်တယ်။

ရှုပ်အကိုယ်ရှည်အပြောတယ်။ ပုံးတစ်လက်ပင်လောက်တွေ့ ကျွန်ုပ်

သူကသင်ဘာကျတာ။ အဝပါးပါး ငပြုပျော်ပဝ်ဘူး။ လက်နှွေပကျိုးပ ဝတ်တယ်။ အဲဒါ
သူပုံးကျိုးအောင်လို့ဟဲ ပပရဲ၊ လို့စက ကိုယ်ပြီး ဟားလေရဲ။

သူငရဲ့မှာ ငတဲ့ ငပွဲနံတို့က အန်ကိုကြီးအရာထားပြီးလေးတဲ့ကြရတယ်။
ပင်လေး တဲးလို့လည်း ပ ဖြစ်ဘူးလေး။ သူက လေးတဲးအောင်ကို သိပ်အထာကိုင်တာ။။
သိပ်ကိုသရာ လုပ်တဲ့ကိုကိုး သူကျယ်ရာ သူပကြားလောက်ရင်ငတဲ့ သူကိုခြေလာသီးလို့
ငခါပန်ကြတာပါပဲ။

သူရဲးအလုပ်ကလွှဲရင် ဘာကိုမှ စိတ်ပဝ်တဲးတဲ့ ငပေါ့ငြားလွှာင့် ပ ကိုကိုဟာ
ငယာကိုရားတို့ တတ်အပ်သာ အိပ်မူ ပညာငတွေ ကို အငတ် ငတော်းစီးစီး
တတ်ငပြာက်အဲရတယ် ထင်တယ်။ ပါးပြု(၍)ပြန်ဆက်၊ ပါးပါး၊ ပါးပါ နာရီ ကတ်ဆက်ပြုပြင်၊
ငတ်းရုတန်ရုံဆို ဆိုင်ပပို့ရဘူး။ အကူအညီ ပင်ချိရဘူး။ ကားသီးငျာက် ပါးငျာက်
ငလောက်များ ကိုကိုဟာငပွဲငပွဲထက် အလွန် ငတဲ့ပြီး တတ်ငန်ပြီး
ငပွဲငပွဲအရိုင် ဘာကိုသင်နိုင်းရင်း ငပေါ့ငြားကိုလည်းငပေး ထက်အလွန် သူကင်္ခာင်း
တက်နေပြီး။

သူငယ်ငယ်က ငပွဲနံတို့ရိုးကို ကြည့်ရ ထိန်းရတယ်။ အထူးသဖြင့်
ရှိခိုင်ပါး။ ထပင်းခွဲ့ရရှိတယ်အထိလုပ်ရတယ်တဲ့။ ပါးပါထဲ ကြက်သွန်ချာ၊ အာလွှာချာ၊
ဟင်းချက်ငြေား၊ အမှိုက် သွန်တာငတွေ ဟာ ကိုကိုရဲ့၊ အဖြတ်းအလုပ်ငတွေ။ တံမြက်ဝည်းလည်း
ကြပ်းတိုက်လည်း သူနဲ့ ပက်းဘူး။

ငပေါ့ကို ပိုင်းကုရင်း တကျာက်နိုင် နည်းရလို့ငတဲ့ ကိုကိုအမှတ်ပင်ကောင်းတာ
ပဟုတ်ပါဘူး ထင်တယ်။ သူကိုက တကျာက်ပုံးတယ်။ သုတေသနလည်း ညုတယ်၊ ပြန်ဟတော့
တဖတ်များ လို့လားပသီဘူး၊ ငတ်းတယ်။ ဆယ်တန်း နှစ် နှစ် ငန်ရတာ ကလွှဲလို့ သိုင်းနဲ့ဘွဲ့
ရလာ တယ်လေး။

ကိုကိုအငြား ပို့သွားအောင်ဖြည့်ငပြာရရင် အလုပ်ခွင့်မှာ အလုပ်ကြီးတဲး
တာရယ်။ အိပ်မှာ တတ်အပ်နဲ့ အသံပကြား တိတ်သိတ်ငန်တာရယ်။ လာပြန်အပ်လို့ကိုရင်

ပေမဲ့ အပေါ် တာဝန်ကျေပြီ ထင်နေတာရယ်။ ဒါငွေ ဟာပေမဲ့ ပိုသေသလက္ခဏာငွေ
ပလို့ ပေပေ တဖွံ့ဖြုံး၊ ငထ္ထင့်လှရိုတယ်။ ငနာက်တစ်ခု အံ့ဩဝရာကောင်းတဲ့ အကျင့် ကငေတဲ့
လူကောင်ကြီး သငဲောက် ဖျားရင်နာရင် ညည်းညျးဆုံးဘူး။ ငဆားထိုးခံရမှာ လည်း
သိပ်ကြောက်။ သူအင်ကြောက် ဆုံး ကငေတဲ့ကြိုက်စုတ်ပဲ။ ကြိုက်စုတ်ငွေ .ရင်
အောင်ဟန်ရန်ပေါက်ပြီး အနီးဆုံး ခုံငွေတွေ ပေါ် ငပြီးတက် တတ်တာပါ။
ပေမျန်တို့ရယ်ရပြီး ပေပေပါတ်တို့ရတယ်။

က...ပေပေ။ ပေပေဟာ အပျိုတုန်းက ဝကားလည်းနည်း၊ ရိုးရိုးငအေးလည်း
နေတတ်နဲ့ တယ်လို့ ဘွားဘွားက ဝပ်းနည်းသလို တပ်းတတ်တယ်။ သန့်ချုံ
ပင်ပန်းတယ်လို့ အခွင့်အခါ သင့်ရင် ပါင်အောင် ထည့်ပြောတတ်တယ်။ ပေပေည့်လို့
ပေပေပီးပွားရှာရတယ်ဆိုတဲ့ အမိပ္ပါယနဲ့ ငပြောတယ်ဆိုတာ တတ်သိတိုင်း နားလည်းတယ်။

ကောင်းငရာင်းငရာင်းဝယ်ပဲ ငင်ရှာတာပါ။ လူသန့်ခိုက်သန့်ပါပဲလို့ ပေပေက
ပေပေ ငရှုံ့ပှုံးငဖြေရှင်းသလိုလို အယူဗောဓိဝင်သလိုလို ဘန့်တဲ့တဲ့ ရွှေ့တဲ့လိုလို ငပြောလည်း
ငပြောတတ် တယ်။ (ပေမဲ့ နာမည် က လုံးဝ ပထည်ပါဘူး) ပေမဲ့ အငရာင်းအဝယ် ကိုငွေတွေ
က အပေါင်းအ သင်း ပျော်တယ်။ အဲဒီ တော့ သာင်ရေး နာင်ရေး လက်ပလွတ်ငဝရဘူးလေ။
သံရုံးငည်းခဲ့ပွဲငွေတွေ ကို လည်း ငပါင်းသင်းဆက်ဆံရေး ဆိုပြီး ပေပေအဝင်အထွက်ရှိတယ်။
ပါကိုငွေပေ ပကြိုက်ဆုံးဘဲ။ ဝိုးဝိုး ကိုယ်ကိုယ်၊ တစ်ခါတငဲလ ပီးခန့် ညံ့ခန့်သူတို့ဝကားပျော်
ကြရတယ်။ အဂါလိုပဲ့ပေပေက ကတ်ကတ် ကတ်ကတ်နဲ့ ရန်ငွေတွေ . ငဖြေရှင်းရင်း
ပဆုံးနိုင်တဲ့အခါ ပေပေလို့ အဂါလိုပဲဝကား ပကျွမ်းကျွမ်း၊ ပဟာလို့ လည်း ငလေးလုံးပကွဲတဲ့
ရော့တုံးကြီး ငပေပေ ရှုပ်တ် အပ်ပ်၊ လို့ တစ်ခွန်းတည်းကြုံး အောင်တာပဲ။ ငပေပေက
သားသပီးငွေ ကိုငွေတာင် ရှုက်တတ်သေးတာ။ ပတ်ဝန်းကျင်ကြားပျော် ပိုရှုက် ငတော့ပင်ပါ။
အပျော်း အားဖြင့် တိတ်ဆိတ်ပွဲသိပ်းဘွားတတ်တယ်။

ပဟုတ်လည်းရုံးပါလာပယ်လေး၊ ငပေပေလည်းတော် တော့ ငပေပေလည်း
ရင်းဖြေးဖြေးပြီး၊ သွားနားချည်းတော့လို့ အနီးသတ်ပြီး ဝင်ပွဲသိပ်းနှင့်ပယ်။

စုနာမည် က စုစုစိုးတဲ့။ သူ့ဘာသာပေးထားတဲ့ အဂါလိုပဲဝကားရုံး၊ သူက

ပေမူလိပ် ပေါင်းသင်း ဆက်ဆံရေး ငတ်း တယ်၊ သွက်လည်းသွက်၊ ထက်လည်းထက်၊
အဂဲလိပ် ဝကားကို မှတ်နေအောင်ပြောတတ်တယ်။ ကိုကိုနဲ့ ပေမျန်က သူ့ကို 'ခနရှင်နှစ်' စုံ
လို့ အကြော်တာ။ အဂဲလိပ် မြန်ဟာ အသိတန်ကငဲးပေါ့လေး၊ အနိုင်ကန်းပငါးတော့ဘဲ
နားပလည်တဲ့ တယ်။ ဆိုသူ့ပေးလိုက် ငတ်းတယ်။ သွက်စီးပွားရေး တဗ္ဗာသို့လို့
သရပ်ပြဿရာပ ဖြစ်နာပြီ။ ဘွဲ့လွန် လည်းတတ်နာပြီ ပေါ့။ ရရှိ အားလုံး ကို ကြိုက်သလို၊
ရောက်လေရာ စိတ်ဝင်စား ခဲ့ရတဲ့ ရရှိ၊ အမူ အကျင့်ဟန်ပန်အား လုံးကို ပေမျန်
သေသာကျော်ယ်။

ပေမျန်နာပည် ပေမျန်မွန်ဆိုတာကြီး ကိုငတ်းပေါ်ကိုပါဘူး။ ပြောရမှာ
ရှုက်သလိုနဲ့။ ရန်ရပ် ချင်းဆင်ပါတယ်လို့ ပြောကြေးပေယို့ ရလို့ အောင်မူ ပရှိဘူးထင်ပါရဲ့။
ပေမျန်ကငဲး ကိုယ့် အပည် လည်း ကိုယ်ပြောကြိုက်၊ ကိုယ်ရပ်ရည်ကိုလည်း ကိုယ်ပြောက်။
ငွေးချုပ်လာတဲ့ အသက်ငွေး ဝင်းကျောင်းလပ်း အောင်းကိုလည်း မြတ်မြတ်နီးနီး ပရှိတဲ့ သူပါ။

ပေမျန်ဟာ စက်ရပ်တစ် ရပ်လို သုပတ်ပေးသလို
လူပြရှားတတ်တဲ့ သူပုံထင်တယ်။

အမှတ်အကောင်းလို့ ငသားကျောင်းတက်ပါလို့ ပေပေက တိုက်တွန်းလို့ ဆရာဝန်
ဖြစ် လာတာ။ ပေမျန်ရည်မှန်းချက်ကိုပျက်ပြီး ကိုယ်ကျိုးခွန်းခဲ့ရတယ်လို့ စီးစီးပိုးပိုး
အသားပယ့်သာတာ က ပေမျန်မှာ သတ်သတ်မှတ်မှတ် ရည်မှန်းချက်ပုံ ပရှိခဲ့တား

ပေမျန်တစ်သိန်းလုံး အငော် ကြီး ငန်ခဲ့တဲ့ ပြဿနာဟာ ရယ်ဝရာ
ကောင်းလောက် အောင်ကို အနှစ် ပဲတာပဲ့။ ဒီလို့တွေးတတ်လာတာကိုက
ဘာပုံပြောသေးဘူးလေး။

ပေမျန်က အတန်းတစ်ခုတက်တိုင်း အမှတ် အများ ဆုံးရရှိ ဖြစ်နိုင်ရင်
ရက်ထူးတွေ ထွက်ရှုပဲ အငော် ကြီးခဲ့တာ။

မှတ်ပိုသေးတယ်။

အမှတ်ရကျင်လွန်းတဲ့ ပေမျန်ကြောင့် ကိုကိုစိတ်ညွှဲပေးတာကော်။

ရယ်ဝရာကောင်းတယ်နော်။

ပေမွန်တတိယတန်းတုန်းကပြီ။

ကိုကိုလည်း တတိယတန်းပဲ။ (ပေမွန် ငါးနှစ် သရီးလောက်ကဗျာ ကိုကိုကို
ရှင်းဖြည့် ကင်နေ ပေဖေသွားေသာ်လာတာ ဖြစ်ပယ်။ ဖြူဖြူသေးသေးကောင်လေးကို ဒါ
ပေမွန်တို့အင်ကိုလို့ ပေပေတို့ ပိတ်ဆက်ပေးကြတော့ ပေမွန်အံ့ဩ ဝိုင်းသာင်နဲ့တယ်လေ။
ပြီးတော့သွားကို ပေမွန် နဲ့တွေတွေပဲ ကျောင်းအပ်ရတာ ပြီ။ လပ်းပန်းအသက်အသွယ်
ပင်ကောင်းလို့ သိပ်ပက္ခန်းဟတဲ့။ ကိုကို့ကို ဆရာဝန်လက်ထဲမှာ
မွေးပြီးဝကတည်းကထားခဲ့ရတယ်ဆိုတဲ့ ပင်ရပရာ ငြေရှင်းချက်ကို ပေမွန်
တို့ကိုလက်ခဲ့ထားလိုက်တာပါပဲ။

အတန်းခွဲငါးရရှိတဲ့အနက် ပေမွန်ကအတော် ဆုံး အတန်း 'အကလပ်'ပဲ
နေရ တယ်။ ကိုကိုက 'ဒီ'ပဲ။ နှင့်ဟင်လေးလို့ ပေမွန့်အတန်းဖော်တွေ က
မသိဘရပ်းငြောတာကိုပဲ ကိုကိုက ရက်လို့လေး။ ပေမွန်တို့ အတန်းဘက်ကို
သွားယ်တော့မှုပလာဘူး။ ကျောင်းဆင်းရင် ပေမွန်ကို လျေကား ရင်းကပ်ငောင့်တယ်။

ပေမွန်တို့ အတန်းတွေ က အပေါ်ထပ်ပဲ့၊ ရ ကင်တော့အာက်ထပ်ပဲ့။

ပေမွန်တို့ တန်းခွဲဆရာပ ဟာ တြေားတန်းခွဲတွေ လွှတ်ပြီး သလောက်ရှိမှ
(ယင်္ခဒေသ ဝပ်) ပင်းတို့သွားနိုင်ပြီလို့ ခွင့်ပြုတယ်။ ကျောင်းသွေးတွေ နှစ် ငယာက် တစ်တွေ
အတန်းထဲကထွက်၊ ပြီးမှ ကျောင်းသားတွေ ထွက်။

အော် နောက ပညာရည်မှတ်တမ်း ကတ်ပြားရတယ်။ ပထပ်အစ်းတင်းပြီးပွဲပဲ့၊ ဘီ
'တန်းခွဲက အောင်အောင် ပေမွန်ကို နှစ် မှတ်နဲ့ ကပ်ငြောသွားတယ်။ ခါတိုင်းဆိုပေမွန်
အများ ဆုံး ရောနကျော်၊ ခုတိယင်ရာကိုသာ ကျွန်းတဲ့လူတွေ လုရတာ ပါ။

ဒီတစ်ခါကြည်ဝိုင်းပါဦး။ ကျောင်းငြောင်းလာတဲ့အောင်အောင် ထိုင်ဆုံးငရာက်
သွားပြီ။

ပညာရည်မှတ်တမ်းကို ပေမွန်လက်ထည့်ရင်း ဆရာပ က ပူရိငါ့မှာ ၂၉၁
တိပြုတယ်။ အတန်း သိက္ခာကျားများ ဖြေက္ခာ...တဲ့။

ကပ်ပြားကိုင်ရင်း ပေမွန်လက်ထွေ တုန်ငါးတယ်။ ပေမွန်ပူရိငါ့လုံး ထွေ မူ နိဝါးပြီး
ဘာမှ သသက္ခာကွဲ ပြုင်တော့ဘူး။

ပူရိရည်ကျားမှာ ရှုက်လို့ပေမွန် ပဋိပါဘူး။ င ဒေါင်ဓါးကို ငော်ကြည်ပြီး ပါးငြော်
ပူရိရည်ဓါးကျားလာအောင် ပူရိတောင် တပျော်ပူရိ ဆင်ငါးရတယ်။

ငလှကားရင်းမှာ ရပ်ငတုန်ငါးတဲ့ကိုကိုကို လုပ်းမြင်လိုက်တော့မှ
ပူရိလုံးအိပ်ထဲမှာ ပူရိရည်ကြီး ထွေ သီးလာတော့တယ်။

ငသေးငသေးလိုလိုကငဲးရပ်ငန်တဲ့ ကိုကိုက စီးရိပ်တကြီးနဲ့ တင်ရုံလုပ်းငပ်းမှာ
ပလို့ ပေမွန် ထင်ငါးတာ။

အလကား ကိုကို။

ပေမွန်မှ ပူရိရည်ပကျရင်သားသင် ဘယ်သူငွေ့ ပြင်ကုန်ပြီးလလို့ စီးရိပ်တကြီး
ပူရိနာ အပျော်ပူရိ၊ ရှုက်ကိုးရှုက်ကန်းနဲ့ကိုကိုဟာ ဟိုဘက်ဒီဘက် လည်ကြည်ငါးတယ်။

သူပူရိလုံးကျိုးကျိုးကငဲးထွေ ထဲကပေမွန်းကို အပြင်တင်ရှင်တဲ့ အကြည်ကို
ရိပ်ဘန် ပြင်လိုက်ရင်တဲ့ ပေမွန်ရင်ထဲမှာ ငအောင့်သွားတာပဲ။

ငပေမွန်ရှုံးပူရိလုံး ထွေ ပူလာပြီး ပူရိရည်ထွေ ခန်းငြောက်ကုန်တယ်။

ငကျောင်းလွှာတို့နှင့် အိပ်ပြန်နဲ့ တာရွေငါးကြပြီးပဲ။ ငပေမွန်ပူရိရည်ကို ဘယ်သူမှ
သတိပထား အားသလို စိတ်ဝင်စားပူလည်း ပဟုတ်ပါဘူး။

ဒါကိုပဲ ကိုကိုဟာ ကြံးဖန်ရှုက်ငါးတယ်။

တေပးပဲမှာ အမှတ်နည်းလို့ အဆင့်ကျော်လို့ ချင်ငါးတယ်ဆိုတာ သူသိချင်မှ သီမှာ
။ သူအတန်း ပိုင် ဆရာပ က ဘယ်သူ ပထား၊ ဘယ်သူ ခုတိယ ဆိုတာငြားလို့ သိချင်လည်း
သိငါးမှာ ငပဲ့။ ဒါပေမယ့် သူများ နဲ့များ ရန် ဖြစ်လာသလား၊ ငချိလဲသလား

ခုဝံး:ပေး:မြန်:စေချငတဲ့ ပျော်လင့်ချက် တွေ ဟာ ကငဲးအဆွယ်ပေမွန်ရဲ့ ရင်ထဲမှာ ရှိနေခဲ့မှာ
ပေါ့နော်။

ထိန္တည်းတွေ့ဗာ ပဲ ပေမွန်ပသဲပကြော်တားလိုက်ရတာ ကငဲ့ပေမွန်က
အားကိုးတိုင် တည်းချင်ပေပယ့် ပေမွန်ကိုကိုက အားပကိုးရပါဘူး ဆိုတာပဲ။

သူ့ဟန် သူ့ပုံစံနဲ့သူက သိပ်ပိုင်းကားတတ်တယ်။

သူက ငရဲ့ကသွားတယ်။

ပေမွန်က လွယ်အိတ်ကငဲးလွယ်၊ ထပင်းဘူး ကငဲးကိုင်ပြီး၊ သူ့နောက်က
တိတ်တဆိတ် လိုက်လာခဲ့ရတယ်။

စုက သူ့ငယ်တန်း။

စကိုအတန်းထဲမှာ ညဲ့ထိုင်းစောင့်နေဖို့ သူ့သရာပ က ခွင့်ပြုထားတယ်။
သူ့ကျောင်း တက် ငအောင်မနည်းကြီးေချားဟေးအလိုလိုက်ထားရမှန်း သိနေတော့ နည်းနည်း
အလို လိုက်ရတာ ပေါ့။

ပေမွန်တို့ကို ပြင်တာနဲ့ စုဟာ လွယ်အိတ်ကငဲးကို လွယ်ကြီးက စကိုင်ပြီး
အတန်းပြင် ထွက်လာတယ်။

ကိုကိုက စုရဲ့ လွယ်အိတ်ကို လုပ်းယူပြီး ဘယ်ဘက်ပုံးမှာ သိုင်းလွယ်တယ်။ သူ့
လွယ်အိတ် ပါေကျိုးဘက် တွန်းပိုပြီး ငလျာက်တော့ သီးေတာင် ကိုင်းချင်ချင်ပဲ။

စုက ငမြာက်ဆွဲ ငမြာက်ဆွနဲ့ ခုန်းပါက် သိချင်းညည်းပြီး ငကျောင်းကား သီကို
သွားတယ်။

ကိုကို ရက်ပြန်ေရား။

စကို ကန်းကွက်တားပြင်တဲ့အကြည်နဲ့ ကြည်တယ်။

စုက နားပလည်းပါဘူး။ နားလည်းလည်း ကရိစိက်မှာ ပဟုတ်ပါဘူး။ သူလုပ်ချင်တာ

သူလုပ်ပယ့်သူပါပဲ။

ကျောင်းကားပေါ်ရောက်တော့ သုံးသောက် ခုံတန်းမှာ တွေ့ထိုင်ကြတယ်။
ရက္ခာပြတ်း ပေါက်နဲ့ကပ်လျက် နေရာကို အပြုံးတယ်။ ရေကျောင်းပတ်ကိုင်နဲ့မှပဲ အော်
နေရာကို ပေါ့မွန် ရတယ်။

ပေါ့မွန်က အလယ်မှာ ။ ကိုကိုက ငါးရွန်းမှာ ပေါ့။

‘နှင့်’ ရီရိုးကတ် ‘ပြု’

မလာတာအပ်ကြားက လက်တစ်လုံးငလာက် ရှည်စွဲက်နေတဲ့ ပညာရည်
ပုတ်တပ်း ကတ်ပြားကို ငြားပြားဖို့ဆို သူခွဲထဲတိလိုက်တယ်။

ပေါ့မွန်စိတ်တိသွားတယ်။ (ကိုကိုစိတ်ဝင်တားလို့ ဂရို့က်လို့သာ
ယူကြည့်တာပဲဆို တာကို ပေါ့မွန်ကြီးပဲ နားလည်တတ်လာတာ။) အော် တုန်းကင်တော့
စိတ်တိတာပဲ။

“ပကြည့်နဲ့ပြန်ပေး”

“ငြားငြား”

ကတ်မဲ့ငြားရင်ပေပယ့် ကတ်ပြားကလေး ငြားမှာ ငော့တော့ တကယ့်ကို စိတ်ပူသွား
တယ်။

“အဆင့်တစ်က အမှတ်ဘယ်ငလာက်ပိုလိုလဲ”

“ဘယ်ငလာက် ဖြစ် ဖြစ်”

ပေါ့မွန် ကြုပ်ဆတ်ဆတ်ငြားတာငလာက်တော့ ကိုကို ပဖြံပါသူး။

‘ရန် ဖြစ်ပေနေကြနဲ့ ပေပေနတိုင်ပယ်’ လို့ရက ဝင်စွာ တယ်။

ငြားတော့ သူကတ်ပြားကလေးကို ခွဲထဲတိ လိုက်တယ်။ ပေါ့မွန်လို့ ယုယထားတာ
ပဟုတ်တော့ သူကတ်ပြားက သပ်စွမ်းစွမ်းသပ်ငြားငြားရယ်။

‘ဒါ အမှတ် တက်လာတယ် ကိုကို။ အမှတ်ပေါင်း နှစ် ရာေကျိုးသွားပြီ။
အဆင့်လည်းတက် တယ်။ ငါတို့ အတန်းထဲမှာ ညာ အဆင့်နှစ် ဆယ့်ခုနှစ်၊ သိလား’

တကယ်ဆို အတန်းအားလုံးထဲမှာ ဘယ်လောက်လဲဆိုတော်မြှေရမှာ။ ဒိဋ္ဌက
ပင်ဖြေသူ လျှေထားတယ်။ ပေမွန်ပုန်းကြံ အဆင့်နှစ် ရာနီးနီး ရှိမှာ ပါပဲ။

“ကျောင်းသွားပြောက်ဆယ်ထဲမှာ နှစ် ဆယ့်ခုနှစ်တဲ့”

ပေမွန်က ပထိုးလှတ် ထိုးလှတ် ငရွှတ်လိုက်တယ်။

“ကင်လေးပဲ၊ ဒီငင်လောက်ရ တော် ပါပြီ” တိုကိုကိုကာ။

ပေမွန် ပင်ကျွာန်ဖိုင်သွား။

ကိုကိုက ရာဘက် ဘာလို့ လိုက်ရတာ လာ။

“ကိုကိုကတ်ပြား ပြောင်းပါ။”

ရုက လူမြှေးလူတတ်လုပ်ပြီး ကိုကိုကတ်ပြားကို ငတော်းတယ်။

ကိုကိုကသိပ်ပို့လက်ပါရှိဟန်ပတ္တေပေပယ့် ပငြင်းပဆန်ထုတ်ပြတယ်။

“အဆင့် နှစ် ဆယ်တဲ့ ညူး”

ပေမွန် ရန်စွာ ပို့တယ်။

ကိုကိုကို ပနိုင်ချင်ပါသွား။ ဒီပေပယ့် ရအပိန့်ပေးသလိုနာခံငောက်
ကြည့်ပရသွား။

“အဆင့်တစ် ရေငတော့လဲ ကတ်ပြားပဲ။ နှစ် ဆယ်ရေငတော့လဲကတ်ပြားပဲ။ စဉ်။

ကတ်ပြားချင်း အတူတူပါပ်နော် ... ကိုကိုနော်”

“လွန်းပလိုက်အောင် စကားတတ်တဲ့ စကို ပေမွန်**ကြည့်ဖြင့်ကတ်လာတယ်။**

ဒီတစ်ခါ တစ်ပရသွား နှစ် ဖြောင်းနောက် ကိုလည်း ကိုယ်ဝပ်းနာ ကိုယ်သိပြီး ပိတ်နိမိတယ်။

“ငအေးကွာ” ငါညီပလေးပြောတာ သိပ်မှန်တာပဲ။ ကတ်ပြားချင်းအတူတူပါပဲ။

ကိုကိုက ရှိခိုလက်ထဲက ကတ်ပြားကိုလုပ်းယူတုန်း မြှုန်းဆို ငပွဲန်က ဓိတ်လိုက်
ဟန်ပါ ဖတ်ခန့် ပုတ်ချုပ်တယ်။

မြှုံးခဲ့ ငခေါင်းတန်း ရတ်သွားငတော့မှ ငပွဲန်လန်ပြီး တန်သွားတာပဲ။

ရက အားခဲ့အောင်တယ်။

တြေားငကျင်းသားငတွေ လျဉ်ကြည်ကန်တာင်ပါ။

ရရှုံးလက်ထဲမှာ တစ်ခြေး၊ ကိုကိုးလက်ထဲမှာ တစ်ခြေး။

“နင် သိပ်ဆိုးတာပဲ ပပရာ၊ အရပ်းပဲ”

ရက အပြစ်တင်လည်း

“ဝဏ္ဏပဲဟာ”

ငပွဲန် တုံးတိုးပြောလိုက်တယ်။

“ငပေပန့်ပ တိုင်ငပြာ၊ သိလား ကိုကို”

ကိုကိုကို သူငြော ကိုပေးနှုန်းပြီး

“တိုင်တစ်လှး တစ်ပတ်”

ငပွဲန်က ဒါပံအသံထွက်တာပါ။ ပဝယ်နိုင် နှင့်ပါး ငါဆွဲချွေတွေ ဘာငွေ

ပပါပါဘူး။

“ငပွဲန် ပရိုင်းနဲ့ငလေး”

ဘာလို့ကိုကို ဒီလိုငပြောရတာ လဲ။

ငပွဲန် ဝပ်းနည်းတယ်။ ဝပ်းနည်းမြင်းဟာ ငခေါသအ ဖြစ်ငပြောင်းလဲ
ပေါ်ထွက်လာ တာက ငကာ ဘာငွေကြာင့် လဲ။

မျက်နှာ သုန်သုန်မှ နိမ့် ပေးပေး လုပ်နေလိုက်တယ်။

သူကတ်ပြား နှစ် ခြေားပါက ဆက်ဝပ်ကြည့်နေတဲ့ ကိုကိုကို အားဖာပေပယ့်၊
တောင်းပန်ချင် ငန်ပေပယ့် ပေးပေးနှစ်သိတ်နေပစ်လိုက်တယ်။

ပေးပေး လွယ်အီတ်ထဲက ကတ်ပြား ကင်းလေးကို

ပေးပေးသောင့်သောင့်အောင့်အောင့် ထိုး သိပ်ထည့်တုန်းက နှုတ်ခံပါးတွေ
တွန့်ကြေသွားပလားလို့ ပေးပေးကိုပြုး စိတ်ပုပ္ပါသေးတာပဲ”

ပေးပေးလောက် ပထိနိုက်၊ ပခံတားရဘူး ဆိုရင်တောင်မှ ဒီလောက်ကြီး

ထက်ခြားရတ်သွား တာကို သူ စိတ်ညွှန်ပှငါ်။

အောင် အောင် အောင် ကို လူကြီးတွေ ဖြစ်လေကြတဲ့ အခုန်ထိ တစ်ခါပါ ပြန်ပင်းပြာ
ဖြစ်ကြပါဘူး။

အမှတ် နည်းသွားတာကို သူ ပသနားရင်းကောင်းလား လို့စိတ် ပြီး

ထားခံတားတတ်တဲ့ ပေးပေးကြောင့် သူစိတ်ညွှန်တာကို သူငော်မှတ်စီးနေလေပလား။

အငေး တကြီးရယ်လို့တော့ ပဟုတ်ဘူးပေါ့။

ဒါပေပယ့်...

အင်း ...

အတိတ်ရဲ့ အရိပ်ကင်းလေးတွေ၊ မြေရာ ကင်းလေးတွေ ကငေတဲ့ ...

ပေးပေးဟာ ဘယ်အရွယ်ကတည်းက အမှတ်အများ ကြီးရပို့အငေး ကြီး
ငန်းပါသလလို့ စဉ်းစားငန်းပါပြန်တယ်။

ဦးကို ဆိုတဲ့ လူ တစ်ယောက် ကို ပေးနေနိုင်အောင် တြေား တစ်ရုံး စဉ်းစားငန်း
ပြန်ပယ် လေး။

ကိုကိုအောင်းလဲ သိပ်ပတွေးတာက ပိုင်းမှာ ပါ။ သူနဲ့ ပေးပေးဟာ

အနီးဆုံးနီးပြီး အင်းဆုံးငောက် ဖောက် မဟုတ်ဘူးလား။

ဘယ်အချယ် ကတည်းကများ ပေမွန်ဟာ အမှတ်အများ ဆုံးရကျင့်ငန့်ပါသလဲ။

ကျောင်းဝတော်တဲ့နေ့။ ကျောင်းငန်အချယ် အတည်းက ဖြစ်မှာ ပင်နေ့။

အဲဒီ ပတိုင်းခင် ကတည်းကလည်း ဖြစ်ချင် ဖြစ်မှာ ပါပဲ လေး။

ဘယ်လိုပဲအမှတ်ရရှိ အင်း ကြီးငန်အာရုံးပိုက် ငန့်ပါသေး။ ပေမွန်ဟာ သက်မဲ့ ကျောက်ဆင် ရှုပ် တစ်ရှုပ်ပုံပဟုတ်တာ။ ပေမွန်ခဲ့တားတတ်ငန်တယ်။ ပျော်တတ် ဝင်းနည်း တတ်သလို စိတ်ထိခိုက် နာကျင့် ငန်တတ်တယ်။ ပနာလိုပိတ် ဝန်တို့ပိတ် ငွေ့ရှိတတ်ငန်တာ ကိုလည်း ရှုက်ရှုက်နဲ့ ပေမွန် ဝန်ခဲ့ရမှာ ပါ။

အမှတ်ပိုရတဲ့ အောင်အောင် အပေါ် ပကြည်သာ သလိုပေးပေးနဲ့ ပေပေက ပိုပြီး ရင်းနီးယူယ တဲ့ ရှုကိုလည်း ပေမွန်တစ်ခါတေလ ပရှုဆိတ်ချင့်ဘူး။

မြော်...မှတ်မှတ်ရရှိ။

ကိုကို လူပျိုးပေါက်တွန်းကလေး...

အဲဒီ တွန်းက ပေမွန်တို့ရဲ့ နှင့် ခနီးတွေ့မှာ 'အငြောင်း' ကလေး တစ်ငယာက် ရှိတယ်။ အပျို့ ငြားပေါ့။ ခုပြန်ဝှုံးတားငော့ ကိုကိုနဲ့တရင် အဲဒီ ပပဟာ အပျို့ ကြီးတရင်းဝင်ငန်မှာ ပါ။ ကိုကိုနဲ့တရင် အဲဒီ မမဟာ အပျို့ကြီးတရင်းဝင်ငန်မှာ ပါ။ ကိုကိုက ကိုးတန်း ကျောင်းသားငလေးပဲ ရှိသေးတဲ့ ဥစ္စား။ အဲဒီ ပပကဖြင့် ရဲ့ဝန်ထပ်း ဖြစ်ငန်မှာ။

ပပရဲ့သွား ရဲ့ပြန်ကို သွာက အကျပေမွန်ထိုင်ငန်တဲ့ ငန်ရာကငန် ငောင့်ကြည် တတ်တယ်။ ဒီငန်ရာကငန်ပဲ ညည်တိုင် စစ်တာ ကလေးငောက်ပြီး သီခုံးတည်ညွှေးညည်း လုပ်တတ်သေးတယ်။

ဘာတဲ့ ... 'ပချုသာပြန်'။

အဲဒီ လို သီခုံးကြီးငွေ့ ကို ဆိုလားဆိုရဲ့။

ရန်ပေပေ ကင်တူ တစ်ယောက် ကို တစ်ယောက် တို့ဆီတိပြီး ရယ်ကြတာပဲ။

ပေပေက ပရိပိသူးပေါ့။ မိတ်လည်း ပဝ်စားသူးပေါ့။

ထူးထူးမြားမြား ကိုကို အပြုအမှု တစ်ခု ကင်တူ နှင်းဆီ ပန်းဆိုးကင်း
ဝယ်လာတာပဲ။ ကိုကို ဘာလုပ်ပလဲလို့ရက ပေးတော့ ဘာလုပ်လုပ်ပေါ့တဲ့။

သူ့ပပကို ပေးပလို့ ဖြစ်ပယ်လို့ ပေပေက မှတ်ချက်ချုတယ်။

ကိုကိုဟာ ပန်းကိုတစ်ခါ ဉာဏ်ခါင်းလာက် သူ့ ပန်းပင်ကို သွားကြည့်တတ်တယ်။
အဖူးက လေးဖူးလာတော့ ရကကောင်းတယ်။ ကိုကို ပျက်နာကြေးကို ရှာသွားတာပဲ။

နှင့်မှာ ဆံပင်ရှိလို့လားလို့ ဘုမ္မာ တိတာပဲ။

ဒါဖြင့် ပေပေကို ဇူးပေးလိုက်ပါလားဆီပြီး ရက တစ်ပျိုးကွန်လာတော့၊ ကိုကို
ခုက္ခာတွေ . နောတော့တယ်။

ရကလည်း ကွယ်၊ ပေပေ နှင်းဆီပန်း ပကြိုက်ပါသူးလို့ ပေပေက
ဖြေဖြာပေပယ့် ရက ရပ် ပသွားသွား။

ဒါဆို ကုသိုလ်ရင်အောင် ကိုကို ဘရားတင်လိုက်ပေါ့တဲ့။

ကိုကို ပြောပြောပြောရာ ဘရားကလည်း နှင်းဆီပန်း ပကြိုက်ပါသူးကွာတဲ့။

ရန်ပေပေ ရယ်လိုက်ကြတာ။

ပေမွန် ကင်တူ ကိုကိုကို ကြည့်ပရ ဖြစ်နေခဲ့တယ်။ သူ့ကို ပန်းတောင် ပန်းပါ
သလိုပဲ။

ကိုကို လိုပဲ ပန်းကင်းလေးကို တောင့်ကြည့်ပြီး ပွင့်လာရင် ကိုကိုတော့ ပပကို ပေးမှာ
ပဲလို့တွေးနေပိုတယ်။

ပေမွန် ဆိုးတယ်။

ပန်းပွင့်လာတာကို သူ့ထက်ပြီးအောင် ပေမွန်တွေးတယ်။

ပေမျန် ဘာလုပ်လိုက်တာလဲ၊ သီလား၊ ပုဂ္ဂိုလ်သုံးခုံလောက်ကို ကတ်ကြွေးနဲ့
အဝကလေးတွေ ဖြတ်ထုတ်ပစ်လိုက်တယ်။

သူပေးလို့ ပရေအောင်ပေါ့။

ကိုက်ဖတ်ကိုက်သွားတယ်ကွာတဲ့။ ပိုးသတ်ဆေးနဲ့၊ ကိုသတ်ပစ်ပယ် နှစ်နှင့်
ဦးတဲ့။

အပြစ်ရှိတဲ့ ပေမျန်ဟာ ပလုံပလေးနဲ့ နှစ်တရပြုတယ်။ ဘာလို့များ ကိုကို
လွတ်လပ်ခွင့်ကို ပေမျန်နှာက်ယျက် ချင်ရတာ လဲ။

နှာက်တစ်ပွင့်များ ငတဲ့ ပေမျန်ပည်စုတိတော့ပါဘူး။ ကိုကိုက ပပဆီ ဘယ်လို
ပေးပလဲ ဆိတာပဲ တိတ်တဆိတ်တော်ကြည့် နှစ်တယ်။

ဟင့်အင်း၊ ကိုကို ဘယ်သူ့ကိုမှတ်ပေးဘူး၊ ဒုးလည်းပူးပါဘူး။ အပင်များ
မြို့မြို့ပြောက်ဖြေး ကြေားတဲ့အထိ ပန်းကင်လေးကို တော်လို့သာပဲ ကြည့်နေအောင်။

အဲဒါ ကဗျာတစ်ပုံပဲ ပေမျန်တဲ့။

တကယ်တော့ကိုကို စိတ်ကတားတာပါ။ မမဘာသာ အတွေ့ ရသွားအခို့နှင့်များ
ကိုကိုဟာပပကို စိတ်ပဝင်စားတော့ပါဘူး။ အသည်းလည်း ကွဲပင်နေပါဘူး။ သူ့အိပ်ရာ
နဲ့သားမှာ ဘွဲ့တိရှိုးလို့၊ စီဘိကိတ်တို့ရဲ့၊ လုလုပြောပြုတတ်ပုံငွေတွေ ကပ်တဲ့အလုပ်ကို
ပြောင်းလုပ်နေဖြေး။ ပလုံပလဲ ပုံငွေတွေ လည်း ကပ်သင့်ကြောင်းကို၊ ရုက အကြံးပေးငတဲ့
ဖြစ်ပလား ဟ.... နှုပင်တွေ နဲ့ တဲ့။

ဘွဲ့ရုခါးနဲ့လောက်ငတဲ့ သူ့အတန်းသူ့ တစ်ယောက် အင်ပါ ကိုကိုငတ် ငတ်
စိတ်ဝင်စား တယ်။ ဒါလည်း ရုသတ်းကြား အနဲ့ခဲ့လာတာပါ။ ကိုကိုက သိပ်လုံတာ၊
ငြင်းလည်း သိပ်ငြင်းတာ။

ရုက နာမည် ငရာ လိပ်စာပါ အတိအကျွော်ပြေငတဲ့မှာ ပဲ ကိုကို
ငလွှာသွားတယ်။

ပေမျန် ကင်တူ ဘာသာပဲ တက္ကရိုက်လို့သာ နေ့ပါတယ်။ ဘာမှလည်းဝင်ပြီး
ဝကားနာ ပထိုးပါဘူး။

ဒါပေပယ့် ပေမျန် တစ်ငယာက် တည်း ဘုရားတင်စိုးနှစ်ပန်းကင်လေးတွေ ကူးပြီး
ပန်းကန်ပြား ထဲ ပုံငွေတွေန်း ကိုကိုနဲ့ဘားလာ ရပ်ကြည့်တယ်။

ဒိဋ္ဌ ငြာသလောက် ပဟုတ်ပါဘူးကွာတဲ့။ အဆက်အဝပ်ပရှိ ငြာတယ်။
သူဘာပဆိုလို တယ် ဆိုတာ ပေမျန်နားလည်လိုက်ပြီး ရင်ထဲမှာ လည်း ငပါဘွားတာ
အမှန်ပါပဲ။

အဲဒီ နောက်မှာ လည်း ကိုကိုခင်တဲ့ ပိန်းကင်လေးတွေ တစ်ငယာက် ပြီး
တစ်ငယာက် ရှိလာလိုက်၊ အင်နေးဝွားလိုက်နဲ့ပဲ။

တစ်ငယာက် ငယာက် နဲ့ ကိုကိုချုပ်ဘွားပလားလို့ ငွေးပါတယ်။ ချုပ်ဘွားလည်း
ဘာငြာဝေ ရာ ရှိမှာ လဲလေလို့ ပိတ်ငလွှားနေရတတ်တာ။

ဒါပေပယ့်ငလေ၊ ဂုတ္တု့ ပေမျန်တို့သာ အဖျိုးပျိုး ငြားလေနေကြတာပါ။

ကိုကိုကဖြင့် ကင်နဲ့အထိ ပုံစံငွေးလို့နဲ့။

ငထောက်ခဲ့ အသံတစ်ချို့ကြားရပြီး ပေမျန်ချို့တင်းမှာ ပုံခဲ့ဖြစ်ဘွားတယ်။

ငအောက်ကိုလွင့်ဝှုံးသွားတဲ့ တစ်ခုတစ်ရာဟဟာ ဝင်းတံ့ခါးအဝင်
အုတ်တိုင်နဲ့ဘားမှာ ကိုကိုကပ်ပိုက်ထားတဲ့ ယိုးဒယားဆီးတော် သီးပင်ကများ လားလို့
ပေမျန်မှာ အပင်ပေါ် ငဟုကြည့်လိုက်၊ ငမြှေ့ပေါ် ရှာလိုက်နဲ့။

ငထောက်ခဲ့ ပုံးကို လာမှန်ဖြန်တယ်။

လွင့်ကျဘွားတဲ့ ငကျက်သလင်းဖြူဖြူဗောင်းကို ပေမျန်ငွေးလိုက်တယ်။

‘ဘွားဝပေနဲ့နဲ့လေး။ သူ့ဘာသာသူ နေပါဝေလား’ ဆိုတဲ့ ပေမော်နဲ့တားသကို
ကြားလိုက် ရတယ်။

အပေါ်ထပ် တက်တဲ့ငလှကားက မည်။ ဖို့ဘက်ငထားက၊ အသံလာတဲ့
အကျာအဝေး ကို ပုန်းပြီး ပေးပေးအပေါ်ထပ် တက်ငတူ့ပယ်ဆိုတာ ပုန်းဆကြည့်နိုင်တယ်။

ပေးပေး တားမြင်နေဆုံးမှာ ပဲတရတ်ကတ် ပုန်းပြေတင်း ချိန် ၃၉။ ကိုကို
လက်တစ်ဘက် ထွက်လာတယ်။

ကျောက်စရိတ်ကငဲးကိုင်ထားတဲ့ ကိုကို လက်ငချာင်းငတွေ ကို ပေးမှန် ဆိတ်ရွှေ
ပစ်လိုက် တားပေါ့။

"ဖုန်းကိုကိုလိုက်ရပလား ဟင်"

"ပလုပ်ပါနဲ့ ပေးမှန်ရာ၊ ဘွားငတေး....ဘွားငတေး"

"ဘယ်အခုံမှ ငြောက်ပါပြီလဲ"

"ဘယ်သူ့မှ ငြောက်လို့လဲ၊ ပုတ်ကငော်"

ကိုကို လက်တစ်ဘက် ထပ်ထွက်လာတယ်။ သူ့ကိုပလွှတ် တပ်းဆိတ်ထားတဲ့
ပေးမှန်လက်ခုံပေါ်ကို ပွတ်လိုက်တယ်။

မည်းမျှမျှနဲ့ ဘာပါလို့။

ပေးမှန် ပျော်မှာ ငြောက်ပြီး ရုံးဝပ်းငန်တုန်းမှာ သူက....

"နှင့်အုပ်နဲ့ ပတ္တဘူးလား" တဲ့။

အိုာနဲ့ အော်ရင်းသူ့လက်ကို လွှတ်လိုက်ပြီး ပေးမှန်လက်ကိုတအားလုံးခါတယ်။

ဝရန်းသုန်းကား ထပြေးတာ ခွေးငြောက်လေးငတောင်လဲကျကျွှုန်းရိုင်တူ့တယ်။

ဒီးမိုတဲ့ တန်းနေအောင် ငြေးပြီး လက်ငဆားကွက်ထဲ ငရာဇရဟော ဖွင့်ချ
လက်ငဆားရတာ ပေါ့။

"သရက်ပြားပါဟာ၊ သရာဝန်ပြေးကလ စွဲရှာတတ်ရန်ငော"

လက်ကိုသပ်ပြာတိုက်ငောကင့် ပေမွန်လျဉ်းကြည့်တယ်။

ထပင်းတားခန်းနဲ့ ပါးပိုင်းဆာင်အကူး တဲ့ ဒါးဝါးဝါး ကိုကိုရပ်ပြီး ပြုး ၀၀

လုပ်ငန်တယ်။

"ပေပေတားပြီးကျွန်တဲ့ သရက်ပြားထုပ်ထဲက ကင်လော်ပြီး နှင့်ကိုပေးတာ"

"တော် ပါ"

ပြတ်တောက်တောက် ကန့်ကွက်ရင်း ငရိုက်ငောင်းကို လျဉ်းစီးပွားရေးလိုက်တယ်။

လက်ငသံးခွက်အပေါ်င ငောင်းအထက်နားငလောက်တန်းထားတဲ့ ကြီးဗြို့။

တန်းပေါ်မှာ ရွှေးထားတဲ့ လက်သုတေသနပါကို ပြုတ်ပြီး လက်ထွေ ကို ငသချာငြာက်ငအောင် သုတေတယ်။

ကိုကိုဟာ ပေမွန်ကို ကြည့်ငန်ဆံပဲ။

"ဒါငလေးများ "

ဂျားမြောင်းငလနဲ့ သူကကိုးစွာယောက်ငောင်းသံးရဲ့။

"ပေမွန် စွဲတတ်ပုန်းသိလျှက်နဲ့ ကိုကိုတော် ငတော် ညျမ်ပတ်ဟွန်း...."

လက်သုတေသနပါ ပြန်ဖြန်းခဲ့ပြီး သူ့သီးလျှောက်ခဲ့တယ်။

"နင်အာရုံးငြာင်းသွားငအောင်လို့ပါဟာ"

"ဘာလဲ"

"နင်ထိုင်ပိုင်ငနဲ့"

သူရဲ့ ပျော်လုံးငတွေ ဟာ နဲ့ ညံ့ချွန်းလဲ့ငန်တယ်လို့ ပေမွန်ထင်လိုက်ပေပယ့်လည်း

တော် အတွင်းမှာ ပင်ကို သိပ်သည်းလျှော့။ စုက်တဲ့ ပျော်လုံးမေးလေးငတွေ မျှသာပါပဲ။

ပေမွန်ပါးတွေ ငွေးခဲ့ဖြစ်သွားတယ်။

ပေမွန်ရှိင်နေလို့လား။

“ပရိုင်ဘန္ဒါပျော်လို့ ထွက်ထိုင်နေတဲ့ဟာကို”

ပရိုင်ပရိုင် ယရိုင်ယရိုင်နဲ့နဲ့ ပြင်းဆန်ပါတယ်။

သူက ငည်းဘန်းဘက် ငလျာက်သွားတော့တယ်။ ပေမွန်ကို တူဖြေပြင်းခဲ့အနဲ့

ပလိုတဲ့ အတိုင်းပဲ။

နှင့် ငယာက် ထိုင် ဆိုဟေပေါ်မှာ ထိုင်ချုပိုက်ပြီး ပြန်ကြေနေတဲ့ တာအပ်တွေ ကို
ပေမွန်ထိုင်နဲ့ ငန်ရှာရင်းလင်းပေးငန်းသေးရဲ့။

သူနဲ့ ပေမွန်အကြားမှာ တာအပ်ပုံကြီး ကေတော့ မြားသွားတာပေါ်လေ။

ငည်းတားနဲ့ ကလနာ သတ်မှတ်သိပ်ကိုဝါသနာပါတဲ့ ကိုကို။

“ဒီတာအပ်တွေ အကုန်ယူချောပြီး ပတ်ကော ပတ် ဖြစ်ရဲ့ လား”

ပေမွန် ပုံးတွေနဲ့ပါတယ်။

“အော် ဖြစ်ရုံတော့ ရှိမှာ ငပါ”

သူအောက် ပင့်သက်ရှိက်သံကြားလိုက်ရသလိုပဲ။

“ဒီအပတ်အတွင်း နှင့်တို့ ပီအက်စံ တင်ပေးပွဲ ငအင်တရင်း ထွက်ပယ်တဲ့”

ပဆက်ပဝပ် ငပြောတယ်လို့ ထင်ဝရာ ရှိပေပယ့် ပေမွန်နဲ့ အဘက်ဘက်က
သက်ဆိုင်နေ တယ်ဆိုတာ ကိုယ့်ဝါးနာကိုယ်သိပါတယ်လေ။

ပေမွန်အာရုံး ငပြောင်းသွား လိမ့်ပယ်လို့ သူထင်နေတာ။

“ဘာထူးမှာ လဲ”

သူကိုပြောည့်သဲ အပေါ်ခုံးက

တတ်အပ်ကိုင်ကာက်ယူလှန်ငလှာနေနဲ့ကြိုက်တယ်။

“သေးရုံခိုတာ နှင့်ပျော်တုံငါရာပဲ”

“ဘာ”

“သေးတအပ်ငတွေ နဲ့လူနာငတွေ ကြားမှာ နှင့်ပျော်တယ်ပဟုတ်လား။ အငွေး
အကြောငွေ ရ ပယ်။ ဘွဲ့ငတွေ ထပ်ယူပယ် နှင့်ဘဝကို နှင့်ကျွန်ုပ်ငရာင့်ရှာ့ချွားပယ်”

ပေမွန်နားကငဲလူလာငရာ။

ကိုကိုဟာ ပေမွန်ကို အလျင်ကလည်း နားပလည်းဘူး၊ နောင်လည်း နားလည်ဗုံး
ပဟုတ်ပါ ဘူး။

“ဉာဏ်သီး သီးပင်နပါနဲ့ ကိုကိုရာ၊ သွားဝပ်းပါ”

ပေမွန်လည်းဝကားဆုံး၊ သူလည်း နေရာကထလိုက်တယ်။

“သွားပယ်၊ သွားပယ်”

ပေမွန်ငြောင်သွားတယ်။

သူက တစ်လုပ်းနှင့် လုပ်းငလှာကိုသွားရင်းက ဖျော်ခနဲဆုံးလည်းကောင်း၊
လက်ပတ်နာရီကို ငမြှောက်ပြေတယ်။

“စုကို သွားကြောရီးပယ်”

ဟုတ်သားပဲ။ တူည့်သိုလ်က နည်းပြဆရာပ ခေါ်စုစုစိုးကို သူ သွားကြောရီးမှာ

ပဲ

“ကားရမှာ စိုးလား”

ဘက်ထိုင်ခိုင်းလို့ ဆိုင်က ဘက်ထိုင်နဲ့ လိုင်းထားတာတဲ့။ ဒီပိုကဘက်ထို့
ကငဲတဲ့ ချုပ်သွင်းထားတာပဲ့။ ပန်မှရပယ်တဲ့။

“ଲୁଙ୍ପରେଫ଼ିକ୍ସନ୍ ପ୍ରିସ୍ଟାମନ୍ସିପି”

သူင်သွေးပေါ် ရွှေးထားတဲ့ ပုံဆိုးကို ငောက်ယူတယ်။ ပေမွန့်ကို ငျောပေးပြီး
တယ်။ အဖြင့်ကဖြန်လာရင် သူကအကျပ်ဖြန်လာရ လာရ၊
ကိုနဲ့လာထား တတ်တာ။

အပြင်ပထွက်သိမ်းချွဲခံကျလားထိုင်တွေ ရှိ. ဟိုမှာ ဘက်မှာ ရှိတဲ့ သူ့အီပါရာကို
ပြန်အောင် ဆွဲဖြန်ပါတ်ဒါ သွားလိုက်သော်တယ်။ အငေပြာထပ်မာ နှစ် ခန်းပံ့ရှိတော့ ကိုကိုက
ဗျားနှစ်မှာ ပဲ ကွပ်ပျော်နဲ့အီပါရာ တစ်နောရာယူရတယ်၊ သူက သပ်သပ်ရပ်ရပ် ငန်တတ်တော့
အဆင်ပြောနေတာပါ ပဲ။

“ဂର୍ଭ ବୃଦ୍ଧା:କ୍ଲିପ୍ସ୍ ପେପ୍”

သုက လျကားရင်းကင့်နှင့်အိပ်ပြောတယ်။

"ಕ್ರಿಂಗ್" ತಾಂತ್ರಿಕ ವರ್ಣನೆಯಲ್ಲಿ ಅವು ಪ್ರಾಚೀನ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದಿಗಳಾಗಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ಇವು ಕ್ರಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಬ್ರಿಂಗ್ ಎಂಬ ರೀತಿಯ ವರ್ಣನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದಿಗಳಾಗಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ.

"ဟုတ်"တစ်လုံး၊ ဖြေရင်းကိုကိုက အီပိထားက ထွက်တယ်။ "ပိုက်ဆံပါရဲ့လား"လို့ ပေပေက ခိတ်ပူဇ္ဈိန်ပြန်တယ်။

ଗୀଗୀଙ ଫୋରିଯର୍ଡିପ୍ରି:...”ହୃଦୀ”

ပေါ်ထိန်နတ္ထု နှင့် ယောက် ထိန်ခုံ နောက်ကနေ ဖြတ်လျှောက်သွားပြီး

•ည်ာန်းတဲ့ခါးဆီ သွားနေတဲ့ ကိုကိုဟာ ပေမွန်ငဲ ခါးကို အသာကြိုင်လျှပ်သွားတယ်။ ပေမွန်
ဆံပင်တွေ ကို လက်ငဲ့ချင်းတွေ နဲ့ထိုးဖွဲ့သွားတယ်။

အိပ်ငဲ့ဘားကင်န သူတွေကိုသွားတာကို ပြတ်ငဲ့ကင် ပေမွန်လှပ်းပြင်နေရတယ်။

ဝင်းတဲ့ခါးနှိုတ်ကို သူဖွင့်နေတဲ့အသဲ ဂျေလာက်ဘန်္တားရတယ်

တဲ့ခါးအဖွင့်အခိုက်မှာ ကြီးဗီးနဲ့ပြည် သဲနဲ့အတူ ဆီထည်ရှုံးမှာ ပါလားလို့ သူကိုယ်သူ
သတိပေးနေသံကိုလည်း ဤားရတယ်။

"ပေမွန်"

ဘာလို့လှပ်းငော်ရပ်တာလဲ။

"ဘာလဲ"

ငေးခွန်းနဲ့အတူ တရာတ်ကတ် ဤားကင်းငဲ့ချင်းကြည် လိုက်တယ်။

ကိုကိုက တတ်ငောင် ငြောက်ပြပြီး ဝင်းတဲ့ခါးအတွင်း ဘက်မှာ နှိုတ်ထားတဲ့
တာွားပေါ် တင်ထားတယ်။

လက်တစ်ဘက် ငြောက်ပြပြီး ချက်ချင်း ပြန်ချေတယ်။

ကျော်ဦးတွေကိုချာသွားတဲ့ ကိုကိုယ်နာမှာ ဘာများ ထူးမြားတဲ့
အရိုင်အသေးငြား သွားပါသ လဲ။

သူက ပုံစံသေး ဤားနဲ့လျှပ်ပါ။

သူ့ယ်နာမှာ ဘာအငြောင်းအလွှာ ဖော်ပြုမှာ တဲ့လဲ။

ဒါပေမယ့်လေ ပေမွန်ကိုက ပလုံလေသူကိုး။

ပေမွန် ငါ်နေတဲ့ တာများ လားလို့ တွေးပါးနေတာကိုး။

ဦးကိုဆီက တာများ လားလို့ပေါ်။

ဟုတ်နေရင်တော့ ကိုကိုနည်းနည်း ဟန်ပျော်မှာ ပါ။ ပျော်ချင်ပဲလည်း ဖျက်မှာ ပါ။
ပေမွန်ဟန်ပလုပ်နိုင်တာ တစ်ခုပဲ သေချာနေတယ်။
ဟန်လုပ်ဝရာလည်း ပလိုတော့ဘူးလေ။

ကိုကိုဘွားလိုက်ဖြေပဲ။

ဒေရာသော ပါး ငြားထွက်ခဲ့တယ်။

ဘယ်လောက်များ အလောက်ကြီး ရှုပ်ဖြာလိုက်သလဲ ဆိုရင် နေတိုင်း ဝင်ထွက်
နေကျင်ညွှန်ခန်းတဲ့ ခါးပေါက် အောက်ခြေသံသားတန်း ပါးရှုပ်ရှုပ်ကို ခလုတ်တိုက်ဖြေး
ဟပ်ထိုးလဲတဲ့ အုတိပဲ။

ပေမွန်၊ အာပေးခိုက်သံက တိုးပါတယ်။ ပေမွန်သတ်ခနဲ့ လကျသံက ပိုပြီး
ကျယ်ဘွားတာပါ။

“ဘာ ဖြစ်တာလဲပေမွန်”လို့ ပေပေက အပေါ်ထပ်ကနေစိုးရိုပ်တကြီး
လှပ်းပေးတယ်။

“တိုက်ခိုလိုပါ”

ပင်တော် တဲ့ အာပေးအောက်ထပ်ဆင်းလာရင် ပုံပျော် ပန်းပျော် ထွေးဘွားမှာ
ပိုးလို့ ပေမွန် လူးလဲ ထလိုက်ရတယ်။

ခြေကျောင်းလောင် စပ်ဖျော်းဖျော်း ဖြစ်နေတယ်။

တအိတ်ဆီ ကောက်နောက်တဲ့ ပေမွန် ကတော့ ဂရာပစိုက်နိုင်ဘဲဝင်းတဲ့ ခါး အာပြုး
တရိုင်း ဘွားခဲ့တယ်။

လေယာဉ်ပျော်တအိတ်တော့ ဟုတ်ပါတယ်။

မကြည့်ပဲ့ပဲ့ လက်ရေး ကိုကြည့်လိုက်တော့...

ခွင့်လွှတ်ပါ ခင်သန်းမောင်ရယ်။

နှင့်တကိုရတာ ငါဝင်းပသာလို့ ပဟုတ်ပါဘူး။

ဒါပေါယိုး—

တအိတ်ကိုငြုံး ငါးငါးနှစ်တယ်။

ရုပ္ပါ ငြွေပက တစ်ဝိနာကျိုးလာလိုက်တာ။

နာမာ ငပါ့ ငြွေသည်း သုံးချွေး တစ်ချွေး ပက ကိုး ပုံဖြီးခဏ်ရာရှုံးဖြီးကိုး။

ငသွေးစိန့်နှင့်နှုံးဖြီးကိုး။

အတွင်း ငြော်ငြော်ဖြီး ငသွေးအလိမ်းလိမ်းနဲ့။

အင်း... ဒီငြွေသည်းတော့ ပြတ်ကျွောွာတွေက်သွားမှာ ပါပဲ ထင်ပါရဲ့ ငလာ။

ငထော်နှင့် ငထော်နှင့် အိပ်ထဲပြန်ဝင်လာရဲ့ရတယ်။

နှင့်တကိုရတာ ငါဝင်းပသာလို့ ပဟုတ်ပါဘူး သင်သန်းငောင်ရယ်။

ငါးငြွေပကို ဆရာဝန်ပိုပိုသသ ငဆားကုလိုက်ပါရင်ဝိုး။

ပြီးရင် နှင့်တကိုငါနှင့် နှင့် ကာကာ ဓိတ်ဝင်တတား ပတ်မှာ ငပါ့။

ခဏေလေးငန်းငောင်။

ငါးပါန်း၊ ငါးပါန်း။

ငြွေငထောက်ကို ငရေးသချာငေဆားရတယ်။ ဆပ်ပြာနဲ့ တိုက်ရတယ်။

ဟင့်အင်း... အရက်ပြန်နဲ့တော့ ပသုတ်ချွှင်ဘူး။ သိပ်ဝပ်ငန်းမှား။

ဆရာဝန်ဆိုတာ လုပ်သင့်လုပ်ထိုက်တာကို လူနာအတွက်လိုင်းလေးသေးပုဂ္ဂိုလ်

ပေါယိုး ကိုယ့်ကိုယ့်တော့ ငါ့ညွှာ့ကြော်မှာ ပဲ့။

အနည်းဆုံး ငပွဲန်းတော့ ငါ့ညွှာ့တာပဲလေး။

အနာငေးပထည်းခင် သူ့တော့ လက်မှတ် ကလေးကို လုပ်းကြည့်ပိုတယ်။

သူရဲ့ လက်မှတ်ကို ငှက်ရပ်ကလေးနဲ့ တွေ့အောင် ရှုပ်ရှုပ်လိပ်လိုးထားတယ်။
အဲဒီ လက်မှတ်ကို ပေဪ့ဖြန့်တွေ့အောင်ထိုးနိုင်တယ်။

ဆေးခိုရှုပ်ရင်း သူတို့တစ်ငွေ အင်္ဂါးကို ပေဪ့ဖြန့်တွေ့ဗျားနှင့် ပြန်တယ်။

[သုံး]

သင်သန်းငောင်ရဲ့ လက်မှတ်ငရာ ပေဪ့ဖြန့်လက်မှတ် ကိုပါ တင်တင်ပြု၍ နဲ့

ကွန်းထိုက် လည်း ထိုးတတ်တာပဲ။ ပေဪ့ဖြန့်တို့တစ်ငွေ ဟာ တစ်ငယာက် လက်မှတ်
တစ်ငယာက် ထိုးတတ်ပါ သူငယ်ချင်းဝင်ပါ ပဟုတ်လား။

သန်းငော့ အသန်းသားရယ်။

ပေဪ့ဖြန့်နဲ့ အရင်းနဲ့ ဆုံးအတွေ့ ဆုံး သူငယ်ချင်းဟာ နာမည် ကြားရုံးခိုရင် ငယာက်
ဃား ပိန်းပဲ ခွဲ့ကြားရ အင်တော် သက်ပယ်။

လူငွေ့ ပြန်ငော့ဖြော်ရှုံးခိုင်းဆံပင်လှိုင်းတွန်နဲ့ ငါးခါးတည်းငောင်းတည်း
နိုင်လွန်း လို့ ဦးငနာက်ငွေ့ ငြောက်သွားနိုင်တယ်။ ရှုပ်အကြိုင်းတွေ ဝိုရပ်ငွေ့ထည်လန်း
ငယာလုံး ချုပ်နှစ် နံပါတ် ကို စွဲခြော်ပြု ဝတ်ဆင်တတ်ငသားတာ။

ငြောင်းပါ တုန်းက ဘာသာပါးအနားပါ ရှိရှိ၊ ဘာသာငရား ဖြစ် ဖြစ်၊ လူမူ ငရေး ဖြစ်
ဖြစ်၊ သင်သန်းငောင်တို့ ငရေး ဆုံးကပါခုံးသက်နဲ့ ကပ်ရပါလား၊ ဆရာကန်ငော့ပွဲလား၊
တသိုင်းတော် ငန့်ငောင်ပြောပွဲလား၊ သွေ့နှင့်သာဝ်ညာတားပွဲလား၊ ပို့စတင်းအင်္ဂါးကြောင်းအလဲ
နှစ်ဆက်ပွဲလား။ သူကို ကပါသာရှိလို့ကို တက်တကိုကြွေ့ကြွေ့ လုပ်ခဲ့တာ။

အလုပ်သင်ဆရာဝန် ဘဝပါ တုန်းက ဆုံးငြောင်းသားကြီးငွေ့ ကို၊ ဘင်လုံး
ပို့စတင် တာပေးပွဲလာဝင်တဲ့ ဆရာကြီးငွေ့ ကလည်း သူကိုသတိပထားပါဘေးနှင့်ရှိုးလား။
ပချက်ပ ပြုတ် တတ်တဲ့ ပေဪ့ဖြန့်တို့ငွေ့ ရဲ့ ငါးခါးလှို့ တားပို့ယူ ဟာ သင်သန်းငောင်ပဲ
ဖြစ်ငနားပြန်ငရား။ ကိုကိုသန်းပါ ငော်လိုပ်ကလိုကလို၊ သင်သန်းငောင် ကငော့ ပြု၊
ပါဘူး။ အတိပောက် ငသားသူးလို့ ဗျားရွှေ့ ရအောင်ကလည်း ကျောကျိုးတားပို့ယူ ငွေ့ ဟာ

ငယာက်ရှုံးတွေ ပါတဲ့။ သူက။

သူရဲ့ ဝရိက်လက္ခဏာ တစ်ပါး တစ်ပါ ဖြစ်နေတာကိုအားလုံးက ချုပ်စိုး ကိုယ်
ခွင့်လွှတ်နေ ကြတော့တယ်။

သူနဲ့ ပေမွန်တို့တွေ က ငဆားကျောင်းတတိယနှစ် ကျူးမှုဝြီး တွေ၊ ကျော်ဘာ။
သူက ပန္တေလးက ပြောင်းလာတာလဲ။

ကျောင်း၊ ဝရာက်ဝကတည်းက ပေမွန်ဟာ ခုနှစ်ပါတ် ချုပ်းကပ်လျှင် တင်တင်ပြီ
ငန့်ပါ တောက်လျှောက် တွဲ လာရတယ်။

တင်တင်ပြီးငါ ရန်ကုန်သူ ပီသတဲ့ ရန်ကုန်သူပါ။ သူက်တယ် လယဉ်တယ်။
သူအဖေက သားတော် ကြီးဦးနွေ့ပြီးငါလဲ၊ အားဖြင့်းစား ပြီးတာငောင်ပါ ငဆားပညာ
ငလာကမှာ အရှိန်အဝါ ကောင်းဆောင်းဆောင်း။

သူက ပုံပါ ငသားငသားကလေးဆိုတော့ ဒေါက်စီနပ်မြှင့်မြှင့်ကြီးတွေ ကို ပက်ပက်
ဟောဟောစီး တယ်။ အိန္တိယင်သွေး ငနားပြီးသားပေပယ့် ပုဂ္ဂိုလ်လုံးကို လိုင်နာထူထူဖြယ်။ ပါတ်ကပ်
ရန်းရန်းလိုင်းပြီး ပုဂ္ဂိုလ်ခြားအဖြည့်ရှိနိုးလိုက်တယ်။ သူအနားမှာ ငက်လေးတွေ
အဖြစ်ရိုင်းငော်တာ။ ငဆားကျောင်း သားဟုတ်တာငော်ရာ၊ အခြားတက္ကသိုလ်ငွေ့ ငရာ၊
ကျောင်းသားမဟုတ် တာငွေ့ လည်းပါတာငြား။ ပရီ ပြီးလို့ သူကို ငံ်တတ်ကြတယ်။

သူ ဝန်းပွင့်တယ် ဆွဲငဆာင်မှု ရှိတယ်လို့ငြောရမှာ ငပါငဲး။

ခင်သန်းဟောင် ကင်တော့၊ တင်တင်ပြီးငါ အတင်းအဝါမှာ ဆွဲငဆာင် ယူလွန်းပါ
တယ်လို့ ခွင့် ရွှေတယ်။ ဒါတော့ ပေမွန်ပင်ဖန်သူ့။ ရန်းကလေးချုပ်း ပနာလိုလို
အတင်းအဖျင်း ငြောသလို ဖြစ်နေပါပယ်။

ပေမွန် ပင်ကိုကလည်း သူများ ကိုယ်ငရား ကိုယ်တာ ငွေ့ ကိုစိတ်ဝင်စားလှတာ
မဟုတ်ပါဘူး။ ခင်ဟောင်သန်းရဲ့ ငြောဝကား အရင်တော့ ပေမွန်ဟာ ရန်းပန်း ပတ္တေသာ
ရန်းပတ္တဲ့။ ဟုတ်ပလားမသိ ဘူးနော်။ ပြီးတော့ ရှိငသားတယ်။ နှင့်ကို ရန်းပန်းပတ္တေပေပယ့်

ဝါခင်တယ်တဲ့။ (အခါ ဟုတ်မှာ ပါလို့ စကရယ်လိုက်တာ။ နှင့်ကို ကူလီကူဟာ ချုံပလာတာ ကျော်းတင်းတဲ့။

ပေမွန်တစ်ခုပဲ ကြိုတ်ပနိုင်သပရ ဖြစ်ရတာ က တင်တင်ပြုင်ဟာ ပေမွန်လိုလည်း
တ ပကြိုး တဲ့ ဥာဏ်လည်း ပင်ကောင်းလှ ပါဘဲနဲ့ တေပးပွဲ စစ်လိုက်ရင် အမှတ်ချင်း ပက္ခာတဲ့—
အဖြင့် တစ်ခါ တေလ သူကေတာင် သာင်သားတယ်။

သူက ဖြတ်ထိုးဥာဏ် ကောင်းတယ်တဲ့။ ပြီးတော့ ဦးန္တဗြိုင် သမီးဟဲလို့
ဆင်သန်းောင်က ဖြေရှင်းချက် ထုတ်တယ်။

ဆင်သန်းောင်ကလည်း သူနဲ့လည်း သူဟန်နဲ့ အချိန်တန်ရင် တေပးပွဲ
အောင်လာတာပဲ။ အလွန်ဆုံး ဆပ်ပလီ ထိရှုပါပဲ။ သူငဲ့လာက် အတန်းပမာန၊ တပငြာတာ
သူပဲရှိတယ် ပေမွန် အသိ ဆုံးပဲရယ်။

အလုပ်သင် ဆရာဝန်သက်တန်း တစ်နှစ် ကို ဆင်သန်းောင်တို့ ကွန်းထိုက်တို့
တင်တင်ပြုင် တို့နဲ့အတူ ကုန်ဆုံးဆုံးရတယ်

ပြန်ဝါးစား ကြည်လိုက်တော့ ပျော်ခဲ့ရတဲ့ အချိန်တွေ အများ ကြီးပါပဲ။

ဂျုတီ ေကာ်ေကာ်လပြီး ေကာ်ေကာ်လမ်တတ်တဲ့ ဆင်သန်းောင်နဲ့ တင်တင်ပြုင်
အလုပ်တွေ ကို ပေမွန်ပိုပြီး လုပ်ပေးခဲ့ရတယ်။ အားနာလို့လည်းပါတယ်။ သူငယ်ချင်းတွေ ပါ့
ပတွက် ကက်ခဲ့တာ လည်းပါတယ်။ ပေမွန်ကိုယ်တိုင်က ကြိုးစားချင်လွန်းတာ၊
တတ်ချင်လွန်းတာက အဓိက ဖြစ်မှာ ပဲ့လော့။ ပေမွန်ကို ကူညီတတ်တဲ့ သူ ကတော့
ကွန်းထိုက်ပဲ့။

ကလေးေဆာင်မှာ ရော့၊ တင်တင်ပြုင်ပဲ့။ ဉား ဆယ့်နှစ် နာရီထိုးရင်
သူဝင်အိပ်ပြီ၊ ဆင်သန်းောင်က ပန်ကိုလေးနာရီအထိ တာဝန်ယူတယ်၊ ပေမွန်က ပန်ကို
စနာရီအထိ။ အသည်း အသန်လူနာရီနေရင် လူနာ အသစ် များ နေရင်တော့ ပေမွန်နဲ့
ဆင်သန်းောင် ပန်တဲ့အဆုံး တင်တင်ပြုင်ပါ၊ နှီးရတယ်။
အပ်ယ်လေးနှီးရောက်သလားပင်ပဲ့။ တစ်ငဲ့ခါက်သွားနှီးလိုက်။ အိုကေ လာခဲ့ပယ်၊ သွားနှင့်

ဆိတာ အဟုတ်ကြီးထင်ရှင် မှာ : ငြောဆိုက်ငရာ။ လူနာ တစ်ငယာက် ငလာက် အငေး ပေါ်ပြု
ရလိုသာပြီးသွားပယ်။ ခွဲစိတ်သန်းကသာ ပြန်ထွက်လာပယ်။ တင်တင်ဖြိုင်ဝို့အိပ်ပက် ကျွော
ပြန်ငရာက်တုန်း။ ထပ်နှီး။

ပေါ်နက လူပင်ပန်းလာရှင် ဓိတ်တို့ပြီး တင်တင်ဖြိုင်ကို စကားဟဟ ပငြာ
တော့သူ့။

ခင်သန်းဟောင် ကငဲတော့ ပကြီးတကြား ငတင်းနှုတ်ငပြာ၊ ငနာက်သလိုလိန်း
အတည်ငပြာ၊ အားပနာဖျို့ဖျို့ နှစ် နှစ် ငပြာ၊ ဒီအတိုက်အနိုက်ငတွေ ကို ခင်သန်းဟောင်ရဲ့
သစိုင်းပေးတာဝန်ငလာ။ ပဆုတ်ပန်ထပ်းရွက်ရမှာ ပဲ့တဲ့။ သူကဲ့။

‘တင်တင်ဖြိုင်ဝို့ ကငဲတော့ နိုင့်ကငဲလေးကို ဘွားအသီ ငပေးထားတုန်း
ထိုးအိပ်ရတဲ့ ကငဲလေး ပငေအကျင့်တာပဲ့’ လို့လည်း ပသီပဆိုင် လက်ပံသား တားနှုန်း
ငတတ်ငသေးတယ်။

တင်တင်ဖြိုင်ကလည်း ပပြုပါသူ့။

‘အိုင်ကရတ်တရက်ထရှင် ပါလပငဲတော်ရှင်း ရတတ်လို့ပါကွယ်’ တဲ့။

ကငဲလေး တစ်ငယာက် ငသွေးလွန်တုပ်ငွေး ငရာကို နဲ့ ငသွေးလန်ပြီး
ငရာက်လာတုန်း က အ ဖြစ် အပျက်ကငဲလေးကို ပဆက်ပစ်ပ သတိရလာလို့
ဖြတ်ငပြာရှုံးပယ်။

အော် တုန်းက လက်ငထာက် ဆရာဝန် အသစ်ဝက်စက် ကငဲလေး တစ်ငယာက်
ရှုံးနေတယ်။

တင်တင်ဖြိုင်က ဆရာ့ကို မျက်စီ ကျပြီး ချုံကိုစာပ်ချင်ပုံပါပဲ။ ထူးထူးမြားမြား
အိပ်ရာ ထလာ တယ်ငလာ။

‘ပင်းတို့ကပ်ငခါင်း လုပ်တတ်သလား’ လို့ ဆရာက သဟားဂဏ်ဆယ်ပြီး ခပ်တည်
တည်း ငပေးတယ်။

အလုပ်သင် ဆရာဝန်တွေ ကလည်း လူလည်တွေ ငလေ။ သိတာပေါ့။ ဆရာက
ဆရာဝန် ပေါက်စပ်ဟာ၊ ဘာတူးမှာ လဲ ဘယ်တက်ရှိုးမှာ လဲ၊ ဒီကလေးအောင်မှာ ပုံ သူက
ပညာယူရှိုးမှာ။

‘ကွန်းထိုက်တော့ ဖျားနားဆောင်မှာ တွန်းက အသည်းခေါင် အသားဝါ ကိုယာ
တင်သောက် ကို လုပ်ဖူးတယ် ဆရာ။ သူ့အပေါ်ထပ်မှာ ရှိတယ်’

‘လာပလုပ်နှင့်လို့ ဖြစ်ပလား’

သိပ် ဖြစ်တာပေါ့ဆရာ၊ သူတို့အပေါ်ထပ်က ငအေးငဆားပဲ ဥဇ္ဈာ’

တင်တင်ပြိုင်စကားခေါ်ဖော်ရောလုပ်နေလို့ ခင်သန်းဆောင်နားကလောင်ဖြူး
သူ့အကြည် ကိုပုန်းပြီး ပေဪ့ဖွံ့ဖြိုး ပေဪ့ဖွံ့ဖြိုး အကဲာတိနိုင်နေတယ်ငလေ။

‘ငော်လိုက်ပယ်နော် ဆရာ’

တင်တင်ပြိုင်က တယ်လီပုန်း ငကာက်ကိုင်နေဖြူး

ဆရာက ဆိတ်ဆိတ်နေ သင်ဘာတူလိုက်တယ်။

‘ကလေးအောင်အပေါ်ထပ်ကို ငပေးပါ’

တင်တင်ပြိုင်က ပုန်းကို ပေဪ့ဖွံ့ဖြိုးလက်ထဲ ထည့်လိုက်တော့
ပေဪ့ဖွံ့ဖြိုးသောင်တောင် ပေါင်တောင်နဲ့ ယူထားလိုက်ပါတယ်။

ဆောင်က ပငြားချင်ဘူး၊ ငပြာကို ပငြားချင်ဘူး ဆိတ် ငော်ဖြေလေးရဲ့
ပျော်နားပေးနဲ့ ပေဪ့ဖွံ့ဖြိုးကို ကြည့်နေဖြန့်တယ်။

ကွန်းထိုက်ကို ပေဪ့ဖွံ့ဖြိုး ပိုင်ပါတယ်ဆိတ် အပို့ပွာ်ယနဲ့ တင်တင်ပြိုင်က ဆရာကို
ဆိုကြပြီဆို တဲ့သင်ဘာ ငပေးငါးဖြေနေတယ်။

ပတတ်နိုင်ဘူးလေး။ ငအောက်ဆင်းနဲ့ ပေဪ့ဖွံ့ဖြိုး ပေဪ့ဖွံ့ဖြိုး ကွန်းထိုက်ကို ငော်လိုက်ရတာ
ပေါ့။

နောက်မှ အင်သနီးဆောင်က ရှင်းပြတယ်။

Book Sharing



‘နှင့်ကွန်းထိုက်ကို ဘာလိုလိုထင်သွားအောင် လုပ်လိုက်ပြီး နှင့်ကို ဆရာက
ခိတ်ပဝ် တားတော့အောင် လမ်းကြောင်းရှင်းလား’တဲ့။

‘သူသွေ့ကလပ်ပါးနှင့်တာကို ဆရာ သတိထားပါသွားအောင်လဲ လုပ်ပြလိုက်တာ’
တဲ့။

ဘယ်လိုပဲ ဖြစ် ဖြစ် ကွန်းထိုက် တစ်ငယာက် ကင်တော့ အိပ်ရင်မူးမူးနဲ့
အောက်ထပ် ဆင်းလာ ရတာ ပေါ့။

ကွန်းထိုက်ကလည်း အင်ပတန် လက်ပြောပိတဲ့ ကောင်။ ပေမွန်တို့ငရှု.မှာ
လက်ရွှေ့ပြချင် တာလည်း ပါပယ်လေ။

‘ရပါတယ်ဆရာ့။ ကွန်းတော် ကြိုးတားကြည့်ရမှာ ပေါ့’တဲ့။ သူကလည်း
ဟန်တစ်ခုသားနဲ့။

ကလေးရဲ့ ပြောဗုံး အထက်နားမှာ ခွဲခြားပြီး ငသွေးပြန်ကြော ရှာရပယ်။

သူ လုပ်တာ ကိုင်တာကိုပေမွန်တို့အားလုံး အသက်အောင့်ပြီး
တောင်ကြည့်နေကြရတာ ပေါ့။ သူက ခွဲခြားသောင်မှာ ညုတ္တိုးက ဆရာတွေ
ကြည့်အောင်နေပြီး အူအတက်ရောင် တို့၊ အတာအိပ် ပေါက်တို့ ဝင်ခွဲခြားတိန်ချေသလို
ဖျားနားသောင်ရောက်တော့လည်း အဆုတ်ထဲ ဝင်တဲ့ ငရေတွေ ောက်
ဦးနောက်အပေါ်ပါးရောင် တဲ့ လူနာတွေ ရဲ့ ခါးရိုးောက်နဲ့ အတော် အလုပ် ဖြစ်လာတဲ့သူ့။

ပေမွန်တို့ ဓိန်းကလေးတွေ က တာဘက်မှ ပိုအားသန်တယ်လေ။ လက်တွေ
.ကွန်းတော့ ယောက်ရားလေးတွေ ော်လောက် လက်ပသွေ့က်၊ အကွက် ပဖြင့်သူ့။ အဲဒီ အထူးမှာ
ကွန်းထိုက် ကင်တော့ ဟိုက်ပါပဲ။ ကွက်ကျိုးပြင်သလား ပေါ်နဲ့။

အတူတူချင်းပေပယ့် တစ်မှုး ပိုရှာတ်တဲ့ ကွန်းထိုက်ကို ပေမွန်တို့ ကိုယ်ပြီး

အထင်ကြီးနေ ကြရတယ်။

ဒါပေမယ့ သူ ငဲသွေးမြန်းကြာ ရှာပတွေ .ဘူး။

ကိုယ်တိုင် ပတတ်လို့ အလုပ်သင် ဆရာဝန်ကို အားကိုးပါလျက်သား ဖြစ်သွားတဲ့
ဆရာ ပေါက်ဝကေလေး သမျှလည်း ကေလေးသူနာကိုကြည့်လိုက်၊ ကွန်းထိကိုရှု၊ ပျက်နာကို
ကြည့်လိုက်နဲ့အတော် အကျိုးတွေ .နေတော့တယ်။

ကွန်းထိကိုဟာ ပျက်နာ သွေးသွေးသွေး၊ နတ်၊ ပေါ်ပေါ်နှစ်ခုပါးလုံးကေလေးနဲ့
လူငဲ့ကျ တစ်ငယာက် ပါ။ တင်တင်ပြီးအငဲ့အရွှေ့ရင် ကိုယ်လုံးလည်း လှတယ်။ (ငယာက်
ားလေးတွေ လည်း ကိုယ်လုံးလှတာ ပလှတာရှိပုန်း တင်တင်ပြီး ဖွဲ့စွဲပြု
ပေ့ဖွံ့ဖြိုးသတိထားပါတယ်၊ ပုံးသိပ်၊ ရင်အုပ်လို့၊ ခါးကိုင်း၊ ဖင်ရှုံး၊ ဒါငွေ့က ပလှတာ။
ပုံးကျော်၊ ရင်အုပ်ဖွဲ့ဗျား၊ ခါးရည်ပြီး ဖင်တုံးပ ကြီးတာကလှတာ၊ တင်ပါးကေလေး နည်းနည်း
နှိမ်းကြည့်တော်းသတဲ့၊ တင်တင်ပြီးအဖွဲ့အစွဲ့ကို လေ့လာရင်း ပေ့ဖွံ့ဖြိုးပါတယ်၊ အင်း...
ကွန်းထိကိုဟာ ကြည့်ကောင်းတဲ့လူ တစ်ငယာက် ဖြစ်နေပြီးပါ။

တတိယန် မှာ ကတည်းက ပေ့ဖွံ့ဖြိုးပေါ် သွေးစိတ်တစ်ပျိုးတစ်ပုံ ငြောင်းလ
ဆုံးကပ်လာ တာငဲ့ပေ့ဖွံ့ဖြိုးပါတယ်။ မသိချင်လို့လည်း ပရဘူးလေး၊ ပကြာ တကြာ စကြာ၊
ပေါ်တင်နောက်ကြန့်ပေါ်တော်းလား။

ငဲသွေးလန့်ပျော်ခွေ့နေတဲ့ ကေလေးရှုံး၊ ဘယ်ဘက် ငြောင်းထားကို ကွန်းထိကိုဟာ
တကယ့်ကွဲ ပိတ်ပါရရှုံးလို့ ငဲသွေးငြောရှာနေတာ ဟန်အဖြည့်ပါပဲ။

သူခါးဆန့်လိုက်ပြီး ကိုရိုယာငွေ့ ကို ကေလေးငြောင်းနဲ့သားမှာ
ချေားလိုက်တယ်။

‘ကွန်းတော် ဆာကျုံ တစ်ငယာက် ငယာက် ကို သွားငဲ့လိုက်ပယ် ဆရာ’

လက်အိတ်ဆုတ်ရင်း ခုပ်အေးအေး မှင်သေသေ ကြည့်လိုက်တော့ ပေ့ဖွံ့ဖြိုး

ଅନ୍ତରୀଳ କାହିଁମାତ୍ରାଙ୍କିତ

ହରା ପୁଣିଫାପୁଣିଚୂଃତ୍ୟ

ଶୈଖିତ ଗିରିଯାଟୁ ଫର୍ମାଇ ଲାଗିଛିତ ଶୂନ୍ୟମାତ୍ରାଳିଙ୍ଗପ୍ରିୟ କୁଳାଲିଙ୍ଗ

‘သရာ တငေး ပင်ပေးလိုက်လဲ ဖြစ်ပါတယ သရာ။ ကျွန်ုတ် ဒီအတိုင်းပဲ
သွား အခြားပူးပါပယ’

‘ପ୍ରିଣପଲାଃ । ଲ୍ତିଗିପିପଲାଃ ।

‘သိပ် ဖြစ်တေပါဆရာရယ်၊ ကျွန်တော် တို့နဲ့ သိပ်ခင်တာ။ ပိုင်ပါတယ် ဆရာရဲ့’

ကွန်းထိက် ပိုင်တာလည်း မှန်ပါတယ်။ သူ တစ်ငယာက် တည်းတော့ ပသွားဘူး၊
ဝင်ကျ ခင်သန်းေဟာင်နဲ့ အားဖြည့်သွားတာ။

သရားညီညွင်းများ တပည့်တွေ နိပ်ဝက်လို ပိုးထဲလေထဲလိုက်လာရမှာ
ပါကေလား။

ကွန်းထိက် ခွဲထားတဲ့ ငေရာကို တစ်ချို့ကြည့်ဖြီး ဆရာညီညီက
ငေရာက်တစ်ဘက်ပဲ ခွဲပို့ပြင်တယ်။

ကျော်ကွေ့ အထပ်ထပ်။

‘ଫିନ୍ ହାଲ୍ଟି: ଫିନ୍ କାହା ପ୍ରଫିରିତିଲିଗିଲେ? ’



ဆရာညီညီက မျက်ဝပစ် ဈွန်ဖြေး ထားရင်အတွက်တယ်။ ကွန်းထိုက်က
အပြအလွှား ထိုးတော် ပိုး ပါသွားတာပေါ့။

ပြန်ချုပ်တဲ့အလုပ်ဟာ ခင်သန်းေဟင် တာဝန် ပြစ်လာတော်တယ်။

ပေမွန်တို့နဲ့တရင် သူက ပို့ပြီးလက်ရှုံးကြောင်းရှိပြန်တယ်။

သူက ဘာလို့ အရှည်လိုက်ကြီး ဒွဲတာလလို့ ဆရာပေါက်ဝက မျက်ငါးမှာ ငါ အြောက်
တို့ပြီး ပေး တယ်။

ကွန်းထိုက် ဒွဲထားတဲ့ ခဏ်ချုပ်ကို ခင်သန်းေဟင် ပြန်ချုပ်ရင်း ပုင်းသော သန့်ပဲ...။

‘ကွန်းတော် တို့က အငွေ့၊ အကြုံ၊ နည်းသေးတော့ ဆာရွင်လိုတားချက်
ပစိုင်ဘူးလေ ဆရာရဲ့။ ကန့်လန့်ခွဲရင် ပင်တော် တဆော်းကြော ပြတ်သွားနိုင်တယ်
မဟုတ်လား။ ဒါကြောင့် သတိ တပဲ ဥာဏ်ပြေကတုတ် ဆိုသလို...’

တင်တင်ဖြိုင်က ပေမွန့်တင်ပါးကို ကုတ်တယ်။ ပေမွန်ပရယ် ပါအောင် အတော်
ကြီးအောင့် အည်းထားရတယ်။

ဆရာ ပရှိတော့မှ လေးယောက် သား အတော့ပသတ်ရယ် လိုက်ကြရတာ လေး။

တော် သေးတယ်။ ဆရာကိုယ်တိုင် ကပ်ခေါင်းကျပ်းကျင့်သွားတဲ့ အနီးနှာ
ပေမွန်တို့ သား ဖွားပါးယပ်ဆောင်ကို ဧရာ.သွားရပြီးလို့သာပေါ့။

‘ပရိဖြိုင် ရည်းကြောတာနဲ့ ငါတို့ ငါးပါး ငါ့ ကိုတော့ပလို့’

အခို လို ခင်သန်းေဟင်က အပုပ်ချုပ်ည်း တင်တင်ဖြိုင် အပြုးပေါက်ပါဘူး။
ပြန်ပငြော နားပင်ထောင်ဘဲး။

ပခွဲပွားကြောင် နောက်ဆုံး အနီးနှာနဲ့ ကေတော့ ပေမွန်တို့တင်းတွေ
ခိုင်ပငြောင်း ဖြစ်ကြရ ပါတယ်။

အလုပ်သင်ဆရာဝန် ပြီးဆုံးကြောင်း လက်မှတ် အမှတ်စာရင်းနဲ့ ဘွဲ့လက်မှတ်
သွားထုတ် ရင်းနောက်ဆုံး တွေ ကြောန်းက...

ကွန်းထိုက်က နာက်အကျော့၊ ငရာက်လာဒ္ဓတာ။

သူ့ခီးတော် ယဉ် ဟွန်ခါကေလေးနဲ့ပါ။

သူ့ဆိုင်ကယ်နဲ့ အကြောင်လာတဲ့ အတန်းကြီးသား တစ်ယောက် ကတော်

ပေမွန်တိုကို တွေ့တော် ကွန်းထိုက်ကို နှုတ်ဆက်ပြီး တကြည့်တိုက်ဘက်သွားလိုက်တယ်။

ကျောင်းကလူငတွေ တင်ပက အတန်းငြောင်တွေ ကပါ ပေမွန်နဲ့ ကွန်းထိုက်ကို

ကျောင်းပြီးသင် အတွဲ ဖြစ်သွားပါ ပဲလို့တောင့်ကြည့်ငော်တော်။

ပေမွန်တို့ကျင်း ဘာမှပ ဖြစ်သေးသူ့ ဆိုတာကို သင်သန်းငောင်နဲ့ တင်တင်ပြီးက
အနိုင်အဟာ ပြောတာငတောင် မှ တနီးက ပယ့်ကြေား။

ဒီကြားထဲ ပေမွန်နဲ့ သင်သန်းငောင်တို့ပဲ ပိန်းပဲ့ပေါ်း ကူလီကူဟလိုလို
သတင်းဝကားတွေ၊ ပလိုတာဟာပြောဆိုကြသေးတယ်။ ပောက်သား။

အဲဒီ နောက် ပေမွန်ပ ဖြစ်သွား။

မိမိ ပေမွန်ပ ဖြစ်သွား။

သူ့သယ်ဆိုင်းတွေ နဲ့ ပန္တော်ကြောင် နာက်ဆုံးနှုတ်ဆက်ပိုင်းပဲ့၊ ဆုံးသေးတယ်လို့လဲ
ဖြစ် ဖြစ် ပြောက်ပြောက် ပဟုတ်လွပ်ပါဘူး။

အလုပ်သင်သင်တန်းကျင်းသွားတာ နစ် ပတ်ပဲ ရှိသေးတာ။ အဲဒီ ကြားထဲမှာ
တင်တင်ပြီးကြောင် သုံးခါတွေ ပြီးတယ်လိုပုန်း လေးငါးခါးပြော ဖြစ်ကြတာပဲ။

သင်သန်းငောင်နဲ့ ဆိုတာတော် နောက်တိုင်းတွေ ။ တစ်ခါကေလေး ပန်ကိုတင်ပက
ညာပါတား ပြီးမှ ပေမွန်တို့အဲပောင်နော သူ့ပြန်သွားတာ။

သူ့ကို တစ်မီသားရလုံး သင်ကြတယ်။ ပေမွန်ရှိ တစ်ဦးတည်းသော
သူ့သယ်ဆိုင်းလို့လည်း သိမှတ်ကြတယ်။ ပေမွန်တို့ ခေါ်သလို့ ငောင် လို့၊ အားလုံးကပဲ့။

ကိုကိုကလည်း ငောင်ကို သင်ပါတယ်။ ငါ့နား သိပ်ကပ်ဝေနဲ့ ငါ့ပုံဆိုးလည်း

ရှားပထားနိုး။ ငတ် ကြာ ငါ ဘန်းမြင်ကင် ဘန်းနိုင်နေပယ်၊ ဘာညာနဲ့တော့ ပေမွန်ကို မှာ
တာပေါ့လေ။

သူကားကင်းနဲ့ ရွှေတိခန္ဓိ ငရာက်လာတတ်တဲ့ တင်တင်ပြီးကိုတော့
ကိုကိုက ကြည့်ပရ ဘူး ပေးထူး ငချို့ပြောထက် ပိအင်ရာပဝိဘူး။ သွက်လက် လွန်းတယ်
တဲ့။ ပေပေနဲ့ ကင်းတော့ တင်တင်ပြီး ဝတ်စားပုံ၊ သွက်လက် ချက်ချုပ်၊ ပြည့်စုံပုံတွေ ကို
သိပ်သောကျောယ်။ သူ ပျော်ရာ များ တာကိုတော့လည်း ဖြော်ကိုဘူး ပေါ့လေ။

ပေမွန်ကို ကွန်းထိုက်နဲ့ လျှော်ပေးတာပျိုးကိုတော့ရာ လက်ခံတယ်။ နှင့်တို့
ဆေးကျောင်း သူတွေက အလုပ်သင်လည်း ပြီးငရာ အသက်လည်း အစိတ်နား ကပ်နော်ရေား
လူသက်တပ်းရှုံး၊ သုံးပုံတစ်ပုံဟာ တသင်ရင်း ကုန်ဆုံးသွားတာပဲတဲ့။ ပေမွန်က
ငလ်းပုံတစ်ပုံပါဟာဆိုင်းတဲ့ နှင့်အဲ သက်ပဲခုန် ဆယ်ကျိုးအထိ ငန်ရပါစော်း ပပရာတဲ့။

ရအငွေး : ရအမြင်အရ ကွန်းထိုက်ကို ပေမွန်စဉ်းစားသင့်တယ်လို့ ယူဆင်တာ၊
အကြံပေး ငန်တာ ထားငတ်း။

ကိုကိုက ဘာလို့ ပေမွန်ကို ပန်းမြောတာလဲ။ နေကို လိပ်ပြောပိတုန်းငတွေ
ရစိတ်လာရင် အစိတ်ငတွေ ဟာ သဝန်တို့တက်ကြတယ် ပဟုတ်လား။

သူငရာ့မှာ ရက ပေမွန်ကို ဘယ်လိုပဲ ဝင်းနောက်နောက်ည်း ကိုကိုဟာင်းလေး၊ သူနဲ့
ပဆိုင်သ လိုက် အမှတ်တပဲကြီးငန်တို့တယ်။

အမှန်မှာ လက်မှတ်ငတွေ ယူပြီးတာနဲ့ ပေမွန်ပြန်စိုပါပဲ့။

နောက်ကျူး ငရာက်လာတဲ့ ကွန်းထိုက်ကို ငောင့်စိုလည်း အဝက
ပရည်ရွယ်ဘူးငလေး။

“ပေမွန်၊ နှင့်အစိတ်ကြီးကို ပြန်လွှေတိလိုက်ပါလားကွား။
ငတို့ရပ်ရင်တစ်ပွဲလောက် သွား ကြည့်ကြရေးအောင်ပါ။ ဘင်းဘူးငဟာက်စိုပဲ လဲ တစ်ခုဗုံ
ကျွဲ့ချင်လို့ပါ”

ကွန်းထိက်ရှု၊ ငသွေးငဆာင်ပူ့မှာ အတိပ်းညွတ်ဆုံး လျကာင်သန်းငဟင်ငပါ။
သုက တတ်နိုင် သယူငပ္ပန်နားမှာ ပငါချင်တာ။ သူဗျား ငပြာလည်း ငပြာဝရား

“နှစ်သက်ငနါးလယ်တင်ပါငန်း။ ငကာင်းသားပဲ ငပ္ပန်း”
ကိုဘားမြှင့်ပြန်ပါငောက်။ ငါ သွားငပြာလိုက်ပယ်။ လို့ငဟင်က တက်ကြောင်နတယ်။

ငပ္ပန်းငခါင်းသာတော့ ကွန်းထိက် ပျက်နာပျက်သွားတယ်။
အင်သန်းငဟင် ကင်တော့ လုံးဝ အားပငဲ့ပါဘူး။

“နှင့်အင်ကိုပါ ငခါးသွားကြတာငပါ။ ပဟုတ်ဘူးလား။”
ငါးသွားငခါးလိုက်ပါပယ်။ ကိုကိုက အားနာတတ်ပါတယ်။
ငါးခါးရင် လိုက်မှာ ပါ”

“သူ သွားဝရာရှိတယ်”

ငပ္ပန်း သက်ကြုံးငနါးသားတယ်။
ငပ္ပန်း ဒီငလာကို ကြုံးငနါးနေတာကို အင်သန်းငဟင် သင်ဘာပေါက်ဘူး။

“ပျက်နိုင်းလိုက်ငပါဟာ”

“နှင့်အငေး၊ ပျက်လိုရပလား။ ရကို သွားကြိုရမှာ”

“ဟဲ..ညေနှပါးကြိုမှာ ပဟုတ်ဘူးလား”

“ဟင့်အင်း၊ သူ နေတစ်ဝက် ငအောင်ရတယ်တဲ့”

“ဒါဖြင့် ပြန်ပါငောက်၊ ငါ သွားငပြာလိုက်ပယ်”

အင်သန်းငဟင်က ငပ္ပန်နဲ့ ပင်ဆွဲးငစွဲး ပညီနိုင်းငတော့ဘူး။

ငပ္ပန်လည်း ဓိတ်တစ်ပျိုး ငပြာင်းသွား ပြီး သက်ပကြုံးငတော့ပါဘူး။ ကိုကိုပြန်မှာ
ပဟုတ်ပုန်း ငပ္ပန်သိတယ်။ ဒီတော့ ခုက္ခခံရိုယာ ကျွန်းမြှုံး ငပ္ပန်ကို ငတင့်ပငဲ့ဝေ”

“နှင့် ဘွဲ့လက်မှတ်ထွေ ဘာင်္ဂီဒ္ဓတ် သူ့အတိအကျဉ်းစုစုပ် ကွန်းထိုက်။ ငါတို့ ဒီနားက တော် နေပယ်”

ကွန်းထိုက် ခင်သန်းေဟင်ရဲ့ အစိန့်အတိုင်း တစ်သေဝေပတို့
နားေနလိုက်တား

ပေမွန်နဲ့ ခင်သန်းေဟင်က ပေါ်ကွန်းထိုန်း အခန်းအပြင်ဘက် တံ့သါးနဲ့ ဘားမှာ
ကွန်းရှင်တယ်။

တင်တင်ပြီးက အလုပ်သင်ဆရာဝန်ဘဝတုန်းက ရင်းနှီးနဲ့တဲ့ (သူနဲ့
ဘာလိုလိုတောင်အရွပ်ခွဲ့ရတဲ့) ဆရာ တစ်ယောက် နဲ့ [သူနဲ့ဘာလိုလိုတောင် အရွပ်ခွဲ့ရတဲ့]
ဆရာ တစ်ယောက် နဲ့ ေလေပေးေဖြောင့်နေတယ်။ ပေမွန်တို့က အနိုင်းနှင့်ရတဲ့ သူငွေ့
ဆိုတော့ သူများ ငွေ့ထုပ်သလိုပဟုတ်ဘူးဆိုတာ သို့မဟုတ်ဘူးဆိုတာ။ ဒါလည်း တင်တင်ပြီးက
ပြောက်လိုပါး၊ သိတယ် ပဟုတ်လား၊ ပြောက်တယ်ဆိုတာက ယူစိုးပဟုတ်ဘူးေလား၊ ချုပ်လို့
ပဟုတ်ဘူးေလား၊ တင်တင်ပြီးမှာ ကသေဘာကျဘာရယ်။ ပြောက်တာရယ် နှင့် ဆင့်ရှိဖြေား
ခင်တာနဲ့ ပတ္တာဘူးတဲ့။ ချုပ်တယ်ဆိုတာက ငွော့ ဆယ်တန်းတုန်းကပ် ချုပ်ပူးတယ်
ဆိုတာပေးလေား။

ပေမွန်ကေကာ အချို့ဆိုတာကို ပခံစားတတ်နဲ့လို့လား။ လူငွေ့က
ေဖြောက်တယ်လေား။ ဦးကိုနဲ့ ပငွေ့၊ ခင်အထိ ပေမွန်ဟာ အစိမ်းသက်သက် အရိုင်းကေလေးတဲ့။
ယောက်ရား တစ်ယောက် နဲ့ ပတ်သက်လာရင်ငွော့ သူတို့ေဖြောတာပုန်းမှာ ပေါ့လေား။

အချို့လား...။

ဒါငွော့ ပေမွန်ဘာသာင်းတောင် ပသိတတ်တဲ့ အသည်းနှလုံးပုံးပုံး။ ပေမွန်
ပတ္တက်ချုပ် ပြည်ပါဘူး။ အငြောက်ပုံးပါဘူး။ အငြောက်ပုံးပါဘူး။

ဟောင်က သူ့ဆံပင်ကို လက်နှစ် ဘက်နှင့် သပ်လိုက်တယ်။

“ကိုကိုကို ငါသူ့ေဖြောလိုက်ပယ် ပေမွန်။ နှင့်နော့”

ပေမျန်က သူကို နှုတ်ခိုးပါဖြီ၊ ပေးငင့်ပြလိုက်ပါတယ်။ စိုးကြည့်လေဆိုတဲ့
သဘောပဲ။

ပေမျန် တင်ယောက် တည်းကွန်ရင်တုန်းကွန်းထိုက်ပြန်းရာက်လာတယ်။

“အင်သန်းဟောင်းကော်”

“ဟိုဘက် ခဏ ထွက်သွားတာပဲ”



ကွန်းထိုက်က ပေမျန်နှုန်းဘားမှာ ရပ်ပြီး တင်တင်ပြုင်းကော်လှည့်ကြည့်တယ်။

တင်တင်ပြုင်ကဆရာနဲ့ဝကားလက်ဆုံးကျင့်တုန်းပဲးပါ။ ပုတ်ပုတ်ရရ အဲဒီ ငန်က
သူဝတ်ထား တဲ့ ဘလောက်စိုးကွားသိန်သင်၊ ထပီအန်ကိန္ဒြာက်လက်ပဲ ခွာမြှင့်စိန်
အန်က်လေး။ သူကအဲသလို ပူဗျာလောင်းလောင် ထင်းခဲ့ အဝတ်အဟားတွေ
သိပ်ဝတ်တတ်တယ်။ သူနဲ့လည်း လိုက်ပါတယ်လေး။

“နင်ဝါးတားပြီးပြီလား ပေမျန်”

ရှတ်တရက်တော့ ပေမျန် အနိုင်ပို့သွားတယ်။

“ဟင်...ဘာကိုလဲ”

“ငါကိုင်လဲ...”

“အမယ်...”

ပေမျန် ရှက်အပ်းအပ်း ဖြစ်သွားတာပဲ့။ သူနဲ့ ပေမျန်ကို ငရဲ့တွင် ပင်ရှား
ပထိခလုတ် ထိုးလုတ် ငနှာက်ပြောင်းနေကြတာ ကြောပြီဆိုပေယ့် သူတစ်ခါပါ
ဖွင့်ပငြားသလို သူငြာရင် လက်ခံပယ်ဆိုတဲ့ အရိပ်အငွေယာင်ကိုလည်း ပေမျန်ပဲပြောပါဘူး။

ရုခါကျူး ဆိုင်းပသင့် ဗုံးပပါ။

ငနှာက်တော့တစ်ခါ ပေမျန်ပျော်မျော်မှာ ငိုတ်ပြီးပြန်ဝါးတားတယ်။ ပေမျန်က
အပိုင် တွက်နေဖို့တာလား။

“နှင့်ကို ငါကဘာစဉ်းစားရမှာ လဲဟင်”

ကွန်းထိုက်က ပေမွန်ကို အားပလိုအားပရ ဖြင့်သွားသလို ငရဲတစ်လယ်
တိုးလာတယ်။ လူချင်းထိပတတ်၊ ရင်ချင်းအပ်ပတတ် ဖြင့်သွားလို့ ပေမွန် ငနာက်ဆုတ်လိုက်ရ^၁
တာပေါ့။

“နင်သိသားနဲ့ပေမွန်ရယ်။ အားလုံးလ သိပြီးသားကို၍”

ပေမွန်ရယ်ချင်လာတယ်။

ပေမွန်ကိုချိုင်းရေး ဆိုလာတဲ့ သူဟာဒီအသက်ဒီအရွယ်ငရာက်လာလို့မှ လက်တစ်
ဘက် ချိုး ငရလို့ မဖြည့်သေးပါဘူး။ ပေမွန်ရင်ရှိတတ်ချင်တယ်။ ဒါပေမယ့် ကွန်းထိုက်ဟာက
ရယ်ချင်အောင်စိတ်တိုင်အောင် ဖြင့်ငနာသလိုကြွေး။

“ကွန်းထိုက်ရဲ့၊ တစ်ပက်သတ်ကြွေးတော့ သို့နေတယ်လို့ ပင်သွားနဲ့လေ။
ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း အွေးနွေးမှ ဖြင့်မှာ ပေါ့”

ပေမွန်က အတည်ပေါက် ငနာက်လိုက်တာပါ။ ပင်နာက်သင့်တဲ့ကိုစွဲလို့ ပေမွန်
မတွေ့ပါဘူးလေ၊ သူငယ်ချင်းတွေ ပို့ပလေးစားတာလည်းပါမယ်။ ပြီးတော့ ကွန်းထိုက်နဲ့
ပေမွန်ကိုချိုင်သွေ့အ ဖြင့် ပိတ်ကုံးကြည့်လို့ကိုပရအောင်ပါဘူး။ ဘာ
ဖြင့်လို့မှန်းသွားပေမယ့် ပုန်းကြည့်တတ်တယ်။ ပေမွန်သူကို ပချို့လို့ ဖြင့်မှာ နော်။

တကယ်ဆို ပေမွန်က ပါးအို့ကလေးတွေ ရှုက်သွေးဖြန်းဖြီး လက်ဖျားလေးတွေ
အေးဝက်လာရမှာ။ ဝတ္ထုတွေ မှာ အသလို ဖွံ့ဖြိုးကြတာကောာ။

လက်တွေ၊ အ ဖြင့် ကျေတော့ ငြောင်းဖြန်း

ကွန်းထိုက်ဟာ အသားပြုပါဘူး။ တော် တော် ကြွေးညီတဲ့အသားပါ။
အဒီတောင် ရှုက်သွေးနဲ့ သူ့မျက်နှာဟာနိုင်ဟင်သွားတာပဲ။ ပေမွန်ကို ရုံးပိုက်ကြည့်နေတဲ့
မျက်လုံးတွေ ကို ထားဝရာ ငနာရာပရှိအောင် ဟိုတွေပါ၍ ငယာက် ယက်ခတ်သွားတယ်။

ပေမွန် ပရယ်ပါဘူး။ ပေမွန်မျက်နှာက အများ အားဖြင့် မှင်သေပါတယ်။

ရင်ထဲမှာ ငတော့ ကိုစိုးပြီး ရယ်ချင်နေတာပဲ။

အပယ်... ငယောက်ရှားကငဲ့လေးငတွေ ကို အထင်သေးလို့ ပ ဖြစ်သူးနော်။

သူရှုက်သွားပေပယ့် လက်ငလျှော့သွားပယ် မထင်ငလနဲ့။

ငပွဲနှစ်နေားက နံရုက် လက်တင်ဘက်ထောက်လိုက်တယ်။ အဲဒီ ငတော့မှာပဲ

ချာလီ ငဘာင်းသီပ ငဝါကင်းရှုံး ငနဲ့ သူရှိရှု ဝိုးပြင်ထားတာကို သတိထားပါတယ်။

သူရှိုးရှာကင်ဟာ သူကိုယ်နဲ့ကွာပြီး ငရှု.ပိုက်ကျော်နေတယ်။ သိတိုင်းလည်း သူဟာအပြအဝ်

ငသေသပ်ရှိရှု ကျော့သူပါပဲငလေး။ ဟွှန်ခါဆိုင်ကယ်ငလေး တဖတ်ပုတ်စီးပြီး ငရာက်

နေကာမျက်မှန်ကငဲး တင်တပ်တပ်နဲ့ ငကျော်းသူ သင်လွင်ကငဲးငတွေ

မိတ်ဝင်စားခဲ့ရငဲ့ရှိသူပါ။ ငပွဲနှစ်တို့ ကငဲ့ရှာနားကမြေကို ရွာနားပော် ချင်တာလား

ပသိပါသူး။ သူ့ခင်တာပဲ ရှိတယ်ငလေး။

“ငါပမြန်ခင် နှင့်သဘောထားကို ညွှန်သွားချင်လို့ပါငပွဲနှစ်ရယ်၊ နှင့်ကိုင်ပြောချင် နေတာ ကြောလှပြီ”

သူဟာယုံကြည်မိတ်ချေတဲ့ သူငယ်ချင်း ပဟုတ်လား။ သူကိုငပွဲနှစ် ပင်ကြောက် သူ့ငလေး။

“နှင့်ပြောမှ ငါသိမှာ ပေါ့ ကွန်းထိုက်ရယ်”

သူမိတ်ပရှည်ငတော့သူ့ထင်ဟိုရှုံး။ နံရုမှာ ငထောက်ထားတဲ့လက်ကိုဖြုတ်ပြီး လက်ခုံနဲ့ သူနားခါင်းကို ပွဲတိုက်တယ်။

“နှင့်ကို ငါချုပ်နေတာ တတိယနှစ် ကတည်းကပဲ ငပွဲနှစ်”

သူတင်ကယ်ပြောပြီဆိုငတော့ အပယ်... ငပွဲနှစ်မျက်နှာပထားတတ်ငတော့သူ့သူး။ ခနီးခဲ့နဲ့ ပက္ခိုချယ်ပဲ့ငတော့သူး။

တင်တင်ပြုံးကို အားကိုးတကြီး လုပ်းကြည်မိတ်တယ်။ တင်တင်ပြုံးက ဓကားအငဲ့ မသတ်သေးသူး။ ပြုသနာပဲ

ခင်သန်းကောင်ကိုလည်း တစ်စွဲန်းတစ်ဝေတောင် ပမြဲ့မြေ့ရင်သူးဘူး၊ ကိုကိုနဲ့မျှား
ရန်ကင်းအထိ လိုက်သွားပြီလားပသိပါဘူးလို့ ြိုအြိုင်ဖြင့် ငွေးနေခိုးတယ်။

“သူင်ယ်ချင်းချင်း အခင်ပင်ပျက်မှာ စိုးလို့ ငါမြှုပ်သိပ်ထား နဲ့ပါတယ်ဟာ။ ဒါပေပယ့်
အခုံတို့ ပညာငော်း သရီးတစ်ငောက် ပြီး ဆုံးသွားကြပြီ။ ဘဝင်ရှုံးငရေး ကို
အကွက်ချုံးဖြတ်နိုင်တဲ့ အနိုင်ရောက်ငန်ပြီ။ ဘာပင်မြှာ ညာပင်မြှာလို့ဖြန့်သွားရင်
အင်မြှေအင်နေငွေး တစ်ပိုး ဖြစ်ကုန်ပြီး နှင့်နဲ့သွားမှာ ငါမြို့နိုင်တယ်”

ပေမြန်သိတော့လည်း သိင်္ခနဲ့နဲ့ပါတယ်။ သူကို ပချို့တာလည်း သိင်္ခနဲ့တယ်လဲ။
ဒါပေပယ့် သူဖွင့်ပြောလာတဲ့ အနိုင်မှာ ပေမြန်တစ်ရှုံး အင်ဖြင်ပေးရင်တော့ပယ်။

နှင့်ကို ပချို့သွားလို့တော့ ပင်မြှာသင့်တာ ငသွားပါတယ်။

“တို့ငွေး သူင်ယ်ချင်းငွေး လိုပဲ ဆက်ခင်သွားကြရင်အောင်”

ပေမြန်အသု တုန်းခိုက်ခိုက် ဖြစ်ငောက်လို့ ပိုပြီး ရှက်လိုက်တာလဲ။

အဲဒီ တုန်းမှာ ခင်သန်းကောင် ငရောက်လာတယ်။ ပေမြန်ကကယ်တင်ရှင်ကြီး
ဖြင်ရသလို စိတ်ပေါ့ပါ့ ဝမ်းသာသွားပေပယ့် ကွန်းထိုက်က လုညွှေပကြညွှေအဲ ဇွဲတို့လို့သာ
ငပြောနေတယ်။

“သူင်ယ်ချင်းလို့တော့ ငါဘက်က ပ ဖြစ်နိုင်ငော့သွား ပေမြန်။ ငကျောင်းပြီးတဲ့
တစ်နှုံးမှာ နှင့်ကိုလက်ထပ်ခွင့် ကမ်းလှပ်းလို့ ငါစိတ်ကူးယဉ်လာခဲ့တာကြာပြီ။ ခုပုံငွေး
ပဖြင့်နိုင်ငော့သွား”

ခင်သန်းကောင်ရှုံး ရွေအောင်အောင် ပျက်နာကြီးငြောင့် ပေမြန်
စိတ်ရွှေပို့ပြန်တယ်။

ခင်သန်းကောင်က ကွန်းထိုက်ရှုံး ငနှက်ကျောက် ဘုန်းခနဲရှိက်လိုက်ငော့မှ သူ
ငရောက် ငနှက်ကို ကွန်းထိုက် သိငော့တယ်။ ရွှေပို့ခွဲပဲလို့ ပေမြန်က ကျိုတ်ပြီး ဉာဏ် ပေးငော့
တယ်။

ကွန်းထိုက် သိပ်ရှက်သွားပယ်လို့ ပေမွန် ထင်နေတော် ဒါပေပယ့် သူဝိုင်ယောက်

ေးလေးတွေ ဟာ နားလည်ရာက်တယ်နော်။

“ပင်းမလဲကွာ” တဲ့။

ဒါပြေဖြေဗြို့ ခင်သန်းငောင်ရှုံး လက်ကို တွန်းပယ်လိုက်တယ်။

သူေးဖြေဗြို့တာ ပက္ခန်းသုံးလို့ ပအီးပသာ ဖြစ်နေတာ သိသိသာသာပဲ။

“ပင်းသယောက် ဖက် ဖြန်ခိုင်းလို့ကို ပရဘူး။ ငတော်နော်ပယ်တဲ့ လက်ပက်ရည် ဆိုင်းချို့လဲ ပလိုက်ဘူးကွာ။ ခွက်ဗြို့ကျွော်”

ကိုကိုညျိုးနေဖြေလို့ သိလိုက်တယ်။ ပေမွန်ကို သူ့ပထားခဲ့ချို့လေး။

စိတ်ပူလို့လား။ ညျိုးနေတာပဲ ဖြစ်ပါလေး။ ပေမွန်ကလည်း ညျိုးနေတာပဲ ပဟုတ်လား။

ငော်ဗြို့ကောင်တင်းကို ငရာက်သွားကြတယ်။

ခါတိုင်းလို့ ပျော်ပျော်ပါးပါး ပီးပီး ဟားဟား ပါပဲ။ ခုလို့ဖြန်ဆုံးကြော်ဗြို့ ပလွယ်မှန်း သိနေကြတော့ အဲဒီ ပျော်ရွှေ့မှု ပုံးပုံ တော်မှာ တင်ခုံးတော်မှာ အပုန်ပဲလေး။

လက်ပက်ရည်ဆိုင်ပုံးပုံ ပုံးပုံနှင့် ပုံးပုံ ပုံးပုံ တော်မှာ ထင်နေလိုက်ကြတယ်။

ကွန်းထိုက်က ပေမွန်နဲ့ ပုံးပုံနှင့် ချင်းဆိုင်းဆိုင်း သူ့ဟာ ပေမွန်ကိုရှုရှုတင်းတင်း ငော်ဗြို့ကောလည်း ကြည်းမြုံးနေဖြေဗြို့ကော်ဗြို့ သူ့သော့ သူ့သုတေသန သူ့ပွင့်လင်းခဲ့ဖြေဗြို့ကိုး။

ပေမွန်က လက်ပက်ရည် ပကြို့က်ပါဘူး။ ငက်ဗီလည်း ပကြို့က်ဘူး စွားနှုံးဆို ပိုမျိုးသေးတယ်။

ဒါပေပယ့် သူတို့နဲ့ လက်ပက်ရည်ဆိုင် ထိုင်တာ ပုံးပုံ တော့ မျှပေါ့ ရှယ်တင်ခွက်တော့ ကုန်းအောင်သောက်နိုင်လာတယ်။

“ယူကို လက်ပက်ရည် ငသာက်တတ်အောင်တော့ အိုင်တို့သင်ပေးပြီးပြီး။ သင်ဝရာတစ်ဦး ကုန်းနေသေးတယ်”

“ဘာလ”

တင်တင်ဖြုပ်က ကိုယ်တဲ့မျက်လုံးတွေ နဲ့မှုးမှုးဝင်းဝင်းပြောတယ်။
ပေါ်နဲ့ ခပ်နဲ့ ပြန်ပေးပါတယ်။

“ယူတာဝန်ပဲ ကွန်းထိကို၊ ယူသင်ပေးလိုက်”

ကွန်းထိကို ဖျက်ဆီးတော်မျက်လုံး ညီ၊ ညီ၊ ကြီးတွေ နဲ့
ပိုက်ကြည့်နေတယ်။

ပေါ်နဲ့ အင်နဲ့ ခက် သွားတာပေါ့။

“ဆိုင်ကယ်အစီးသင် ချင်တယ်ဆို၊ ကွန်းထိကိုပြန်လာသင်လိုက်ပေါ့ဟာ”

တင်တင်ဖြုပ်က ထော်နှင့်ကြိုးလျှော့ချုပ်းပြုး ဝဝနဲ့လက်ညီး တင်ဘက်ကို
ပေးငော့ အောက် ထောက်ထားတယ်။

ခင်သန်းမောင်က ပြုည့်ပလင့်နဲ့ တင်တင်ဖြုပ်ကိုရော ကွန်းထိကိုပါ ပြောနေ
တယ်။

အကောင်းပါးတဲ့ တင်တင်ဖြုပ်က ဝက္ခားလမ်းလွှဲလိုက်ပါတယ်။

“လုပ်အားပေး ဆရာဝန်တွေ ငါးပယ် ပေါ်နဲ့ ယူလျှောက်ပလား”

ပေါ်နဲ့ ခါးသွေးသွေးသွေးသွေးလိုက်တယ်။

“ဒါဖြင့် ဒိုင့်အင်ပဲ ဆေးခန်းမှာ ဝင်လုပ်ပါလား။ ပါပါက ဒိုင့်ကို ငါးခန်းမှာ
လုပ်စေချင်နေတာ။ ဒိုင်ကပလုပ်ချင်ဘူး။ ယူနဲ့ ဒို့ ဒိုကေပဲ”

ပေါ်နဲ့ အားသင့်သွားတယ်။

အလုပ်သင်ပြီးလို့ ဆပထုတ်ယူခါနီး အထိ ပေါ်နဲ့ အလုပ်ဘယ်မှာ
လုပ်ပယ်လို့ အစီအဝိုင်း ပက္ခာသေးဘဲ ယောင်ချာချာ ဖြစ်နေသေးတာ။

တင်တင်ပြိုင်ပါပါက နှလုံးလှ အထူးက င ဆားခန်းမှာ ထိုင်တာ။ သူရှယ်ယာ အဗျား ဆုံးပါ တယ်လို့ င သန်းကောင်တို့က ငြောတာပဲလဲ။ စည်းဝန်အင်ပတန်ကြီးသတဲ့ အလုပ်နှင့် အနှင့် ဖြည့်ရှုနေမှာ တဲ့။

“အခါးကောင်းသားပဲ ငပွဲန်း။ နင်ကလ အလုပ်သိပ်လုပ်ချင်တဲ့သူ။ ပရီပြာ င ပါပါကြီးကလ အလုပ်သိပ်နှင့် ချင်တာတဲ့။ ဟုတ်တာပဲ့”

ကွန်းထိုက်နဲ့ ပျက်လုံးချင်း ဆုံးပါးတော့ သူ ကင်တာ ပသီပသာ င ခါးငါးဘိ ဟန်တားတယ်။ တင်တင်ပြိုင် အလုပ်ကို ပလုပ်ငွေချင်သူးတဲ့ သင့်ဘာ။

ဟုတ်ပဟုတ်ငတော့ ပသီဘူးငပဲ့လဲ။ တင်တင်ပြိုင် တင်းယာက် ငပဲ့ပျက်ပျက် ဖြစ်နေတာ ဟာ သူအငေး ကိုယ်နိုက်ကလည်း ငယာက်ရားငတွေ ထည်လဲ တွေ့ငန့်တာ တဲ့ တင်တင်ပြိုင် အချေယ် ငရာက်လင်တာ့ အငေးတွေ့ လိုက်၊ သပီးတွေ့ လိုက်ကို ငန်တာတဲ့။ သူဗျား ငတွေ ငြောတာပဲလဲ။ င သန်းကောင်ကလည်း ငပွဲန်းကို သတိပေးတယ်လဲ။

အခါးတုန်းက ငပွဲန်လည်း အမှတ်တပဲ့ ငပေါ့ ငပျောက်ငပျောက်ပရယ်။

အရိုးရအလုပ် ရအောင်တော်ငြောဂျာတဲ့ စပ်ကူးပပ်ကူးအနှင့်မှာ အလုပ်တစ်ခု၏ လုပ်နေရပယ် လို့ လေးလေးလေးနောက်ပငွေး ပိုးသေးဘူးလဲ။

ကွန်းထိုက်က ပြည့်ပြန်ပြီး င ဆားခန်းဖွင့်ပယ်။ ပြို့ငပ်းတော့ ပဟုတ်ဘူးငပဲ့။ အနီးအနားက ရွာကြီးတစ်ရွာမှာ တဲ့။ သူတို့ဘက်က ရွာငွေးက ဒီးပျားငရား ငကောင်းကြေးတော့ င ဆားခန်းသွားဖွင့်ရ တာအဆင့်ငြောတယ်တဲ့။

င သန်းကောင်က လားရှို့ ငြောတယ်။ သူအငေးက ဝေးဝေးမှာ ပင်နင်္ခုင်းတော့ ဘူးလဲ။ ငယာက်ရားငလေးပါ ပဟုတ်ငတော့လည်း ဘယ်လိုပဲ ငယာက်ရားပိတ်ပေါက်နေတယ် ငြောငွှာ ပိုးပိုး ရွှေ့နေတဲ့ဘူးငပဲ့။

တင်တင်ပြိုင် ကင်တာ့ အငေးရှို့ကားငရာက်ငန်တဲ့ အင်ကို အင်ပငွေး ဆီ သွားလည်းမှာ တဲ့ လေး။ အမြဲ့အမြဲ့ ငတော့ ပိုးပိုးလို့ ငြောတာပဲ။

လက်ငျိုးအပေါ်အမြတ်ဆုံးသော ပို့ဆောင်ရေးနှင့် ပို့ဆောင်ရေးဝန်ကြီးခွဲ သူတော်မြတ် အဖွဲ့အစည်း

ତାତ୍ତ୍ଵିକୀ

“ဘယ်တော်အပေါ်ကားဘွားပါလဲ”

“ତନିଲ ଅଟ୍ଟଣ :ପେଣ୍ଟି”

“ತುಕಿ ಲೋಗಿ ಪ್ರೊಪೆಲ್‌

“ପ୍ରକାଶିତ୍ୟ”

“ပေါ်မွန် တစ်ယောက် ကငဲး၊ ရန်ကုန်ဖြီ၊ ကြီးမာ ငါပြီး ဘယ်ငန်ရာမှ
ငေတိပ ပါဘူး”

၁၂၁၃:၁၇၈၀ ပေမျိန်ကို ဖိုင်နာသေးတယ်။

“ବ୍ୟାଃ୦ନ୍ତିପି ଚାହନ୍ତିଯ”

ପ୍ରମାଣ କୁଳୀ ଶିତିତ୍ୟିତଯି॥

လက်ပက်ရည်ဆိုင်မှာ ထိုင်နေရင်း၊ ကိုကိုင်တော့ ဖျိုးနေမှာ ပဲလို့အတွေး ပေါက်
ပေါက်လာပါရဲ့။ ဒါပေပယ့် ပေဪ့ဖွန်ဘဲ ပေထိုင်နေတာပဲ။ ဘာရယ်ပသီ သူ့ကို ညွှေးခွှေး
တတ်တယ်။

ဘယ်သုကပ္ပလည်း ပေမျန်ပြန်နှင့် လို့ ပတိက်တွန်းကြဘူး။

နာရိဝက်လေကြောလည်း သုတိဗော ထပြန်စီးပွဲသားပုံ ပင်ပါဘူး။

“သပ သွားထုတ်ရင် ဆုံးကြေးပါ။”

ଏହିପରିବାଦୀ କାମକାଳୀ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ପାଇଲା

“ငါက ပန်ကြဖိန့်ပြန့်ပါ၊ ကားလက်ပုတ် ဝယ်ပြီး နေပြီ”

“နှင့် ထပင်းတား လက်မှတ်ကို ငောင့် ဖယ့်တော့ဘူး လားကွန်းတိုက်ရဲ့。”

“ပြန်လာပယ်လေ၊ ပြန်လာမှ ယူမှာ ပဲ့”

“အေးလေ၊ ပင်း ကင်းတော့ နီးတာကိုး၊ ငါကသာ ခဲ့ဗျားက ဝေးငော့ ဝေးတာကို
အပင်ပန်း ခဲ့ နိုင်ပါတယ်။ အပေဆုံး ပူဒီတာကို ရင်ပဆိုင်နိုင်ဘူး။ ဆ မ ရမပဲ”

“ယူက စိန်ပန်းကမြေကို ဂွန်ငော့ပယ်ပဲ့”

ခင်သန်းဟောင်က သူ့လို သံယောင်လိုက်ပြီး ဖွဲ့ဖွဲ့နဲ့မြောတဲ့ တင်တင်ပြီးကို
အလိုပကျဖြစ်သွားတယ်။

“ပုဂ္ဂိုင်ရယ်။ မအပ်မဝ် ငြောလိုက်တာများ ငါဖြင့် နားတောင် ဖြုံ့သွားတယ်”

“ဒါလောက်တောင်ပလား ဟောင်ရယ်”

တင်တင်ပြီး ရယ်နေတယ်။

“ပေမွန်က ဘာ ဖြစ်လို့ နာရီတဲ့ ညီညာညီညာ လပ်နေတာလဲ။ နေချင်နေ၊
ပြန်ချင်ပြန်ပဲ့။ ပတင်ပကျနဲ့ ဘာမှန်းလဲ ပသိဘူး”

ခင်သန်းဟောင် ပေမွန်ဘက် ပြားဦးလှည့်လာပြန်တယ်။

ပေမွန် ဆက်ခဲ့ ထရပ်လိုက်တယ်။

“အေး၊ ပြန်ငော့ပယ်”

ငြောငြောဆိုဆိုနောက်လှည့်ပဲ့ကြည့်တပ်း ပေမွန် တွက်လာခဲ့တယ်။

ကျွေးမွှေးပြုရသူဟာ ကွန်းတိုက်မှန်းသိပါတယ်။ တစ်လှည့်ကျွေးနေကျဆိုငော့
အတွေ့ အထူး ကျွေးရှုံးတင် ဝကားဆိုရိသလို နှုတ်ဆက်ပို့လိုတယ်လည်း ပထင်ဘူးလော့။

ဒါကိုပဲ ခင်သန်းဟောက်က ကွန်းနေ ညွှန်းနေသေးတယ်။

“xxx ခွဲ့ခွဲ့ပယ်ဆိုရင် xx ရတ်တရက်လည်း xx နှုတ်မဆက်ဘဲ xx သွားပါ

သူ့သီချင်းကြောင့် ပေမွန် လည်ပြန်ကြည့်ရင်း လက်သီးပြလိုက်တယ်။

ကွန်းထိုက်ဟာ ပြီပလို ညီမှာ င်တဲ့အကြည့်နဲ့ကြည့်လို့နေတယ်။

ဒီလိုတော့လည်း ပေမွန် အားနာသလို ရှိသား။ သူ့ကို သုသံ ပြုးပြီးတယ်။

ငောင် ကတော့လေ၊ ယုန် တင်ယောက် လို ငရဲ.နှစ် ငချောင်းကြီးနေတဲ့ သွားတွေ

ပေါ်အောင် ပြုးပြီရင်း သူ့လက်တစ်ဘက်ကို ငမြှာ ကိုပြီး လက်ဝါး ဖြန်ပြတယ်။

“ယူလ လက်ဝါး ဖြန်ပြလိုက်ဝဲးပါ ငပြောင်းနာင်းရယ်။ ဒါငောတ်သစ် အချို့သက် ဖြစ်ပယ်” လို့ တင်တင်ပြီး ကွန်းထိုက်ကို ငမြှာ ကိုပေးတယ်။

“ပရိပြီးငန်း၊ နှင့်ကိုလင် မြန်မြန်ရ သွားပါမေ ဆုံးတောင်းလိုက်ရ” လို့ ငဟင်က အသား လွှတ် ဝင်တီးတယ်။

ပေမွန် လက်ကိုပြန်ချုပြီး တင်ယောက် တည်း ပြုးလာပိတယ်။

ကိုကိုဟာ ဘီငြောက်ရာကလေးရဲ့ ငရဲ.ခန်းမှာ ကျွေးကျွေးကောက်ကောက် အိပ်ပျို့နေ လေရဲ့။ အမယ်... ခလေးခလောနဲ့ ဟောက်များ တောင် ဟောက်နေသေး တယ်။ သူ့မျက်နှာပေါ်မှာ လည်း ပေစူးရွှာ ပုဂ္ဂဇင်း ဖွင့်လျက်သား အုပ်ထားလို့။

ပြတင်းပေါက်ထဲကနေ လက်သွင်းပြီး ကိုကိုရဲ့ ငထားနေတဲ့ ခူး တစ်ဘက်ကို ကုတ်လိုက် တယ်။

အအိပ်အငောနတ်တဲ့ ကိုကိုဟာ ချုက်ချင်း ပဲတုအုပ်လည်းဖယ်၊ မျက်လုံးလည်း ဖွင့်၊ ငတ် တုတ်လည်း ထဲထိုင်တယ်။

“ကြောလိုက်တာဟာ”

သူ့ကို နိုင်စက်ရတာ ကို ပေမွန် ငကျွှမ်းသွားတယ်။

နှီးရတာ ကို သနားတော့လည်း သနားမိသား။ သူဟာ နှစ် နှစ် ဖြိုက်ဖြိုက်

အိပ်ပျော် နေ့တာ ကို::

ကား တံခါးဖွင့်ပြီး သူ့နံဘားမှာ ဝင်ထိုင်လိုက်ရင်း သပ်းဝေးနတဲ့ ကိုကိုကို
ချုပ်စီး ကြည့် နေစိတယ်::

“ဉာဏ် ပအိပ်ရတာ ကျွန်တာပဲ”

“ပအိပ်ရဘူး ဆရာဝန်ပကြီးရဲ့”

“ဘာ ဖြစ်လို့”

“ဝင်းကိုက်လို့”

သူ့မျက်ကွင်း ကျွန်တယ်လို့ ထင်ပိုပေပယ့် အမှတ်ပထင်ပဲရယ်။

“ကိုကို ငဲးသောက်ထားရဲ့ လား”

“အင်း”

“ဘာဆေးသောက်”

“သာလာဆပ်”

ပေမွန် ဓိတ်ပျက်သွားတယ်။

“ဝင်းကိုက်တာနဲ့ သာလာဆပ် ဘာပုံပဆိုင်ဘူး ကိုကိုရဲ့”

“သိသွားလေ၊ စုတိုက်တာပဲ”

ကားကို ပြည်လမ်းကြီးပေါ် ရွှေးကွဲ လိုက်ပြီး တစ်ရှိနှစ်တိုး ဗောင်းနောက်တယ်။

ရုံးတိုက်တာတဲ့။

ပေမွန် အောက်နှစ်ခုပါး အတွင်းသားကို ခပ်ကြိုတ်ကြိုတ် ကလေး

ပါကိုက်ပိတယ်။

“ခုကာ ဝင်းကောင်းသွားပြီလား”

တပင် ရွှေးဖော်လိုက်တာလေ။

“နင့် စောင့်ရင်း တစ်ငောက် ပြော်လိုက်ရင်သေးတယ်”

အီပါနရာက်မှ ကိုကိုကို ဆေးတိုက်ရှုံးပယ်လို့ ထွေးရင်းတစ်ခုကဲကို ပေးကျော်ချုပ်
ဖြစ်နေခဲ့ ပါတယ်။

သရာဝန် တစ်ငယ်က် ဖြစ်တဲ့ ပေမွန်ရှိပါလျှက်နဲ့ ကိုကိုဟာဘာငဲ့ကြောင့်
စုတိုက်တဲ့ ဆေးကို သောက်ရတာ လဲ။ ဘာငဲ့ကြောင့် များ တတိနိုင်သမျှ ပေမွန်ကို
ရှုံးရေးနေရတာ လဲ ကိုကို ရယ်။

“တင်တင်ပြိုင်က ပေမွန်ကို သူ့ပါပါရဲ့၊ ဆေးခန်းမှာ အလုပ်ဝင်ပလားတဲ့”

ကွန်းထိုက်လို့များ ပန်ပြီးဟန် ပြော်လေားလို့ ပေမွန်နှင့်ကြောင့် ပေးတာပါ။

ကိုကိုမှာ ဘာမှ ထူးခြားသွားတာ ပငွေ့ရှုံးလို့ ပြုတော်မြတ်ပြိုင် ပါပါရဲ့。
ဆေးခန်းမှာ လုပ်တာ ဟာ တင်တင်ပြိုင်နဲ့ပေါင်းတာလို့ ပိတ်ပွဲဝရာ ပရှိသူးလို့ ကိုကိုထင်လို့
ဖြစ်မှာ ပေါ့။

“အလုပ်က အဆင်ပြော်လေား”

“အထူးကျငွေးထိုင်တဲ့ ဆေးခန်းပဲ။ ခွဲခြားတော်မြတ်ကို ပြုတော်မြတ်
တင်တင်ပြိုင်ရဲ့ ဆေးခန်းပါ ဆိုတာကို သူဘာမှကန့်ကွက်ဝရာ ပရှိသူး
ထင်တယ်။ တင်တင်ပြိုင် နိုင်ငံခြားသွားတော်မှာ ဒါ သိပ်စီးရိပ်ဝရာ ပရှိတော့သူး
ထင်သလားလည်း ပသိပါဘူးလို့ ပေမွန် လှည့်ပတ် ထွေးနေပါတယ်။”

“နင့်အတွက် အဆင်ပြော်ရင် လုပ်ပေါ့”

တင်တင်ပြိုင်ရဲ့ ဆေးခန်းပါ ဆိုတာကို သူဘာမှကန့်ကွက်ဝရာ ပရှိသူး
ထင်တယ်။ တင်တင်ပြိုင် နိုင်ငံခြားသွားတော်မှာ ဒါ သိပ်စီးရိပ်ဝရာ ပရှိတော့သူး
ထင်သလားလည်း ပသိပါဘူးလို့ ပေမွန် လှည့်ပတ် ထွေးနေပါတယ်။

ဟုတ်တော့လည်း ဟုတ်ပါတယ်လေ။ ကိုကိုတို့က ပေမွန်တို့ လောကအငဲ့ကြောင့်
သိလည်း ပသိ၊ အထင်တကြီးလဲ ရှိကြပေတာပဲ။

တင်တင်မြိုင်နဲ့ နှစ် ရှည်လဗျား တွေ့ လာရတာ ငတော် သူဘာများ

မြင်းမြင်းထန်ထန် ကနဲ့ ကွက်ခဲ့ဖူးလို့လဲ။

ပေါ်နက ကျောက်ဆင်ရပ်ကို ခေါင်းညီတ်ခေါင်းခါလုပ်စေချင် နေတယ်။ ပေါ်နဲ့
အလွန်ပဲ ပေါ့။

တင်နာရီ ပိုင်းခြားကြောက်ဆယ်နှစ်းလောက် ကိုကိုဟန်းနေတယ်။ ရကို ကြံ့ခို့ သူ
လောနေ့ တာ။

“ကိုကို၊ ကျွောင်အေးငြော့မှာ ခဏရပ်ပေးမလား”

ကိုကို ပျော်နာအိုသွားတယ်။

“ဘာလုပ်မလို့လဲ”

“ခေါင်းလျှော်ရည်ထုပ် ဝယ်ချင်လို့ ခဏငလေးပါ”

“သံပရာခြပ်းလား”

“အင်း”

“ငါ ဝယ်ခဲ့ပေးမယ်”

သူက ကားအရှိန်ပလျှော့ဘဲ ဆက်ဟန်းနေတယ်။

ပေါ်ကို လပ်းထိပ်မှာ ပဲ ရပ်ပေးပယ် ဆိုတာ သိပါတယ်။

ဒါပေပယ့် သူ ခေါင်းလျှော်ရည်ထုပ် ဝယ်လာပေးပယ်တဲ့။

ပေါ်နဲ့ အတွန်းပတ်ကိုဘဲ ကားပေါ်က ဆင်းနေရင်တယ်။

သူတို့ပြန်လာတော့ ပက္ခာရာ ခေါင်းကို ခြားကြောင်း လေပူး တိဝက်နဲ့မှာ

တိနေပြီ။

“ဟယ်... ငါခေါင်းလျှော်ရည် ထုပ်ကို ယူလျှော်ပစ်ပြီလား”

လူးလဲ ထထာတဲ့ ငပမွန်ကို ဂဲ ငခါင်းမလှည့်ဘဲ မျက်လှုံးနွော်ညြိပြီး ငဖြတယ်။

“ကျိုင်တက်ပနေပါနဲ့နော်။ ငါမို့ ကိုကို ဝယ်လာတဲ့အထူပ်နဲ့ လျှော်တာပါ”

ငခါင်းအုံးသားမှာ ဘယ်အန္တိက ပစ်တင်ထားတယ် ပသိတဲ့ သံပရာခြား
ထုပ်ကလေးက ငပမွန်ကို ပြက်ရယ် ပြုငော်တယ်။

အိပ်ရားပေါ် မိုင်းခနဲ့ ပြန်ပစ်လွှာပြီး ဂုဏ် ငျော်ပေးလိုက်တာပေါ့။

“နှင့် ဒရိုင်ဘာကလဲ နားလှည့်းလိုက်တာ”

ဂဲ လက်ထဲက ငလူဗူဗူ တိဝက်ကို ငပမွန် ယိုးပယ့်၏ အပြစ်တင်ပစ်တယ်။

ဂက ကရာပံ့ကိုလေဟတ် သိချင်းတည်းညျ်းနဲ့လေ။ သူ့ဝရိုက်အတိုင်း
အိုလိုပ်သီဆုံး ခုပ်သွာ်သွက်ကလေးပေါ့။

“လက်ငမြာ က် xx လက်ငမြာက် xx ချုပ်တယ် xx ချုပ်တယ် xx
ချုပ်ပြာ xx ချုပ်တယ် xx ချုပ်တယ် xx ပင်းပြောလေ xx လက်ငမြာ က် xx လက်ငမြာ က်”

ငပမွန် နားကလောတာနဲ့ ငခါင်းအုံးနဲ့ နားကို ပိတ်ထားပစ်လိုက်တော့တယ်။

အနာ ငဆားထည့်၊ ပတ်တိုးဝည်းပြီးသွားပြီး ပုံနေတဲ့ ငခြေသည်းကို ရသ
လောက်တော့ ကတ် ငြေားနဲ့ ညျပ်ထုပ်လိုက်တယ်။ ကျွတ်ထွက်မှာ ပဲဆိုတာ သိပေပယ့်
ဟင့်အင်း ... ပချုတ်တုတ်ပဲပါဘူး။ သူ့ဘာသာ ကွာထွက်လာပါပေတော့။

ငထော့နှင့် ငထော့နှင့် ငဆားမိရိုထဲကို ပစ္စည်းငတွေ သိပ်းသော့ ပိတ်တယ်။

ထိနိုက်ရှာဖို့တော့ ပေးနိုင်ကာကွယ်ငဆား ထိုးသင့်တာမှန်ပါတယ်။ ဒါပေပယ့်
ငပမွန် ငြောက်တယ်။ ပင်နာဝလင်ငဆားပြေားပဲ သောက်ထားတော့ပယ်။ အနာ
သက်သာအောင် ပါရာဝက် တော်းလည်း တစ်လုံး ...။

ငဆားသောက်ပို့အရေး၊ ငရော့ဗြိုင်း ထည့်ရသားတယ်။ ငပမွန်က ငရော်း
ပသောက်ဆုံးဘူး။ ငရကျော်အေးလည်း အိပ်မှာ ပကျိုးသွားလေ။ ပိုက်ငရော့ သန့်ပါတယ်လို့

ပေမေက ပီတာမတက် ငအောင် ကျွဲတာတယ်။ ငရိပ်းမငသာက်ချုံတိုင်း ငရွှေ့ဗြို့ဗြို့
သာက်တာ အကျို့ကို ပါလို့ စိန္တီးတာက ရှိုးပြည်မှာ ငနဲ့ ပေါင်းကာမှ အဆင်ပြေတဲ့အခါ။
ရလွယ်တဲ့အခါ ဆားကငဲးအပ်ပြီး ငသာက်ချုံတတ်ငနဲ့တာ။

အပေါ်ထပ်က ငခြေသံ လူပိရှားသံတွေ ဤဗြားနေရာ ပေပေ အိပ်ပင့်ဘူးအိုတာ
သိနေရတယ်။

နေရာင် ဟာ ငည်းစုံကို တော် တော် ထိုးကျေလာပြီ။

ကိုကို ခုတင်ပေါ်မှာ လှဲအိပ်ပြီးမှ ဆင်သန်းောင်ရဲ့ တကို ဖွင့်ပတ်ရတယ်။

ကွန်းထိုက်က တစ်ပတ်တစ်ခါ ငရဲ့ ငနဲ့ကျော်တွေ ကို ပင်ရဲ့ ငတူတာ ဤဗြာပါပြီ။
သူက ငပဲ မွန်နှုန်းကို ယူလိုက်ဤဗြာပြီးတောင် ထင်ငန်းမှာ ပေါ့လေ။

ောင်က ကွန်းထိုက်လို စာမျက်မှန် ငရဲ့ ပူးတာ ပဟုတ်ဘူး။ လူငရာက်ပလာသလို
တလည်း မှတ်မှတ်ရရ နှစ် ခါလာငရဲ့ ထူးတာ။

သူ့လက်ငရဲ့ က ကျွဲကျွဲသူ့သူ့ရယ်။

နှင့်ကို ငါ သိပ်စိတ်အိုးတယ် ပေမွန်မွန်။

သိပ်လည်း ဓိတ်နားနေရတယ်။

ဓိတ်အိုး ဓိတ်နားခြင်းငတွေ ရဲ့ နောက်ကျယ်မှာ ငါဘယ်

လောက် ဤဗြားနေရတယ်အိုတာ နှင့် သိနိုင်ပတဲ့လား။

လားရှိုး ငရောက်နေပေယုံ သတင်းငတွေ က သတင်းငတွေ က ဒီလောက်

ပြတ်လပ် မင့်ဘူး။

နှင့်အောင်းငတွေ ငါဤဗြားနေရတယ်။

နှင့်ကို နော်ဗြာတယ် ဟာ။

ဒါပေးယု ... ငါဟာ နှင့်ရဲ၊ ထာဝရ ...

ခင်သန်းမောင်

ဦးကိုနဲ့ တွေ့ပြီးတဲ့ ငနာက်ပိုင်း ပထားသုံး ခင်သန်းမောင်ဆီက ရတဲ့ အဆက် အသွယ်ပါ။ ဘယ်လောက် ကြာသွားပြီလဲ။ ငါးလနဲ့ ဆယ့်နှစ် ရက်။

သူ ငြောင်းနွေ့သွားတာက သုံးလနဲ့ နှစ် ဆယ့်ကိုးရက်။

သူနဲ့လုံးဝ ပင်တွေ့ကြရတာ လေးလတင်းတင်း ပြည့်တော့မှာ ပဲ။

သူဆီက တပင်ရာက်တာလည်း တစ်လင်ကျိုးခဲ့ပြီပဲ။

သူသွားဝက ပေမွန်းဆီ တယ်လီပုန်းဆက်သေးတယ်။ တစ်ခေါက်က ပေမွန်ပရှိဘူး။ ငနာက် တစ်ခေါက်ကျွေတော့လည်း ငည်းခန်းထံမှာ စုနဲ့ကိုရှိရှိငနာတယ်။ ပေမွန်မှာ အိုးနှင့် ခွက်နှင့် ပေါ့ပဲ။

ခုတော့ ဖုန်းပဆက် ဖြစ်ကြတာလည်း ကြားခဲ့ပြီပဲလဲ။

ကိုကို ခုတင်ပေါ်မှာ နှုံးပေါ် လက်တင် စဉ်းတားရင်း တစ်ခါ ငါတ်တုတ်ထုတိုင် ပြန်တယ်။

သူ ငောင်းရင်းက တအုပ်စင် တစ်ငနာရာမှာ အမိအရှိတင်ထားတဲ့ ကတ်ဆက်ခေါ် တွေ့ကို ကောက်ကိုင် ကြည့်နေဖိတယ်။

ငနာရာ နွေ့ငြောင်းရင်း ကတ်ဆက်နဲ့ ဘားကို အမှတ်ပထင် ပေမွန်ငနာက် သွားတယ်။

ပေမွန်တို့အိပ်မှာ သီချင်းခွေတွေ ဟာ ကိုကိုနဲ့စုံ နွေ့ချုပ်အသု သွေးတာ တွေ ကျည်းပဲ။ ပေပေက ဂိုတ္တဆို သူနဲ့တစ်လိုင်းစီ။ ပေပေကလည်း သီချင်းတွေ စိတ်ကူးရရင် ညျှေးပါရဲ့၊ တသား ပည့် ပည့် ရရှိ ပရာဘဲ အဖျားရှုံး သွား။ ပြီးလိုပ်သွားတာ ကျည်းပဲ။

ပေမွန်က သီချင်းကြိုက်ပါတယ်။ စုလိုလည်း အဝတ်အား သီပ်ပဝယ်တော့

ပိတ္တော်ကို သူတို့လိုပဲ သီချင်းသွင်းမြှုပ်နှံနေတာပဲ။

ရက သီချင်းသွင်းရင် နိုင်ငံခြား သံစဉ်၊ နိုင်ငံခြားသီချင်း၊ ဒါပဲ။ သူတို့ သီချင်း သံစဉ်ကို ကော် ပိုလုပ်ထားယူး နားထောင်သလားလို့ ပေမွန်က ပေးကတော့ အရသာတစ်ယူ ဖိတဲ့။

ရုဏ် ငွေလိုဂိုင် ပပေးဘဲ ငွေဗုရုပ်ပေးနှုတယ်။ ပေးနှုန်ထက် အသက်သုံးနှင့် ပယ်ပေးပယ့် သူ့ယှာ အလုပ်နဲ့ ဝင်ငွေနဲ့။ ပေမွန်က နှလုံးလှယာ ရှက်ပိုင်းပဲ လုပ်လိုက်ရပြီး ရန်ကုန်းယှာ ပဲ ကိုယ်ပိုင် ငေားခန်း ဝွေးရင်လေတော့ အရင်းအနှီးလည်း ဒီဘပံ့ခိုက်၊ လူနာလည်း ပဝင်တစ်ခုက် ဝင်တစ်ခုက် နဲ့လေ။

ကိုကိုယှာ လည်း ဝင်ငွေရှိတာပါပဲ။ ပေးမှုလှယုံး ပေးမေ့အတွင်း ငရေး မှုနှင့် ပေးပေးက ရာခိုင်နှုန်း သတ်သတ်ပုတ်ပုတ်ထားပြီး ခွဲဝေးပေးငလ့်ရှိတယ်။ ကိုကိုက လို့မှ တောင်းမယ်ဆိုလည်း ပရာဘူး။ ကိုကိုဆိုက သူငွေလိုတဲ့အခါ အျေပြီး အဲဒီ တော့လည်း အတိုးပေးငသေးတယ်။ ဒါဟာ ငါဘာ ငါဘာမှုန်နောက်ပတဲ့။ ပေးပေးက အဲဒီ လို တိကျပြန်ငရာ့။

ရှားရှားပါးပါး တစ်ခါတေလေ ပေးပေးမေ့နေလို့ ကိုကိုယှာ ငေားလိပ်စီးတောင် ပရှိအောင် ခန်း ငြောက်ငောက်တိတယ်။ ပေမွန်သိက သူ ငါးကျပ်တစ်ဆယ်တောင်းတိတယ်။ တစ်ခါတေလေ သူ ပတောင်းဘဲ ပေမွန်အလိုက်တသိ ပေးလိုက်တာပါပဲ။

သူသီချင်းငွေးတွေ့မြှုပ်နှံ ပရှိရင်လည်း ပေမွန်ပေးတယ်။ ပြန် အဆပ်ပ နိုင်းပါဘူး။ သူကလည်း မဆပ်ပါဘူး။

သူက သင်္ဘာင်တိုး သီချင်းငွေး ကို ကြိုက်တယ်။ ပိုင်းထိုးပိုင်တို့၊ မွန်းအောင်တို့၊ သင်္ဘာင် ထူးတို့၊ ပိုင်ထူးတို့ရဲ့ မြန်ဟသံငွေး ကို ငွေးသွင်းတယ်။ သူကြိုက်တဲ့ အထူးယှာ စွဲရား လူထွေ့ရဲ့ တို့ပါ တော်နတို့။ ကိုအဲကြိုးရဲ့ လူအံနဲ့ကောင်းတို့လည်း ပေါ်သေးတယ်။ ပေဆိုတို့၊ ဟောတို့ကိုလည်း ကြိုက်ပေးပယ့် သူဟာ သီပြုးရဲ့ တဗ္ဗာသို့လက ငွေလပင်းတို့၊ ဘဝချင်းဆုံး ငွေးပါရင်း တို့ကို ပိုပြီး ခွဲလမ်းတယ်။

ကက်ဆက် ခလုတ်ကို နိုင်လိုက်ပိုတယ်။

“xx ဆုတေသန်းရယ်ပြည့်နိုင်တယ် xx အသံချိုင်းငေးလေးရှိပါလည်း xx
ရှင်အဆင်းက နဲ့ ချာတယ် xx ပြော် xx စိတ်ပနာသူ ရှိပလား xx သူ့ဘဝရယ် xx”

ပေမွန် ပြုးစိတယ်။

ကိုကိုဟာ သူရပ်ရည်အတွက် အားမင်္ဂလာရှင်သာရှိရမယ်။ ဘဝကိုသူ
တစ်ခါတစ်ရုံ အားငယ် တက်တာ ငဲသုချာပါတယ်။ ဝပ်းနည်းတာ၊ ပင်ကျော်တာ ဖြစ်ချင် ဖြင့်မှာ
ပေါ့လေ။

သုံးနာရီ ထိုးနေပြီ။

ပေမွန် ထဲမင်းအိုး တည်တယ်။ လွှာယ်ပါတယ်။ ထဲမင်းချက်အိုးထဲ ဆန်ထည့်၊
ဆန်ဆေး၊ အမှတ်အသားအတိုင်း ရေထည်ပြီး ပလတ်ထိုး၊ ပီးဖွင့် ခါပါပဲလေ။

ပြီးတော့ တစ်ခါ ကက်ဆက်နား ပြန်လာပြီး၊ ကြက်သွန်ခွာရင်း သိချင်း
နားထောင်တယ်။

ဒု ပြန်လာရင် ငရွေဝယ်လာလိုပ်ပယ်၊ အသားငါးကိုင်ပြီးသား၊ အသီးအရွက်
လိုးပြီးသားသ ဝယ်လာမှာ ပါ။ ကြက်သွန်ပြောခွာပြီးသားလည်း ပါမှာ ပေါ့။ သူ့ဘဝယ်လာမယ်
ပသိသူးလေ။ ငဲသု ချာတာက ကြက်သွန်နဲ့ လိုမှာ ပါ။

ပေမေ ဆင်းလာတယ်။ ငွေးပွဲ တာက်ဟားဟားကြီး ပြုလို့၊ တို့တို့ကလေး ဖြတ်ပြီး
ကောက် ထားတယ်။ သူ့မျှကိုနာကလေးဟာ ဂိုင်းဂိုင်း နာနကလေး။ ပေမွန် တက္ကသိုလ်
ရောက်စလောက်တွန်း ကဆို ပေါ့ပေါ့ ပေမွန်အင်ပချည်း ထင်ကြတယ်။ ခုတော့သူ ဝသွားပြီး

လျကောင် ငဲသုံးသေး။ ဝဝ လုံးလုံးကလေးပေါ်ယူ ပြောသလို မျှကိုနာ ကလေး
ကတော့ နဲ့ ငဲတာပါ။ ငါက စိတ်ညျှေပဲသူး။ ပြဿာ နာကို ပျော်ပျော်ကြီးပါ ပြောရင်းတယ်တဲ့
ဟုတ်မှာ ပေနော်။ ဒါကြောင့် နတာပေါ့။

“သံပရာရည် ငဲသာက်ပလား ပေမေ”

“သိပ်ကောင်းတဲ့ စိတ်ကူးပေါ့ ပေမွန်၊ ကျွန်း”

ကြက်သွန်တော် နဲ့မှာ ပိုးလို့ လက်ငဆားရပြန်တယ်။

ပထူးပါဘူး။ ပတ်ချက် ငလာက်ကြီးနဲ့ ငဖို့လိုက်တော့ပယ်။ ဟိုနှစ် ငယာက် လည်း ငရာက် လာမှာ တော့မှာ။ ငဖေဖေ ကငဲ့ အမြန် ညျို့နက်ပယ်ငလေ။ ရုံးကားနဲ့မှာ လာလိပ်ပယ်။ သူ့အတွက် သကြားရည်နဲ့ ဆားဖျော်ပြီး ငရားသွောတဲ့ထည်ပေးထားတယ်။ သူလာမှုသံပရာ သီးညွှန်ထည် ပြီးတိုက်ပယ်။

ဖျော်လည်းပြီးငရာ ကားသံလည်း ကြားပါငရာ့။ ရရှိ၊ အသံ ကငဲ့ အုည်းနေတာပဲ။ ငသဲ့ ငသဲ့ရုံးရုံးကားဝက်သံအုံအုံ အပ်အပ်ကြားက ထွင်းဖောက်ပေါ်လာတယ်။

“ဘာရပလဲ ကိုကိုရာ တစ်ပိဿာ တစ်ရှုံးငရာင်းတာ ငရွှေမှု ပဆောင်သဲ အငဲး ပြည် ပေးရမှာ ငပါ့။ ရုံးတော့ ငါးကျိုးသားကြီးငတော် နှီးထားတယ်။ ရက သဟရိမိနှုန်းခွင့်မှာ သွား မိန့်တာ။ ငရွှေသည် အချင်းချင်းဆီမှာ မိန့်ရင် ရှုပ်ကျွန်ပယ်၊ ပဟုတ်ဘူးလား”

“မြန်မြန် သယ်သွားဝပ်းဟာ၊ နှင့်ပွဲနှင့်တွေ့က ညီတယ်။ တစ်နှုတုံး တတ်ဆီနဲ့နဲ့ ငခေါင်းငနာက်ရတဲ့ အထဲ”

ရက နှုတ်ခပ်းရှုပြီး ငဆောင်ငဆောင်နဲ့လာတယ်။ ငည်းခန်းဘက် ပဝင်တော့ဘဲ ပါးပါးငဆောင် တဲ့ခါးကင့် တန်းဝင်လာတယ်။

“ပပက သီပိ လိမ္မာတယ်ကွာ။ ငနေ့လွန်းလို့ ငရေးတိုးနေတာ။ သံကျွွှောရထဲက ပြန်လာရ တာကျွောနတော့တယ်”

ငရွှေဝယ်လာတဲ့ ကြုံပြန်ကြုံအိတ်ကို စားပွဲပေါ် ပစ်တင်းပြီး အားငနာတဲ့ လက်နဲ့ ဖန်ချက်ကို နိုးနိုး ဆတ်ဆတ် ငကာက်လိုက်တယ်၊ ပြီးငတော့ ပေမွန်ထည်ပြီးဝ သံပရာရည်ကို တစ်ရှုံးနှင့်ထိုး ငဟု့သာက်ပစ်လိုက် တယ်၊ တစ်ခါ အဲဒီ ခွက်ကိုချုံ ပေမွန်လက်ထဲက လုပ်းယူပြီး အိပ်ထဲ ဝင်လာတဲ့ ကိုကိုကို သူကဖန်ချက်ကလေး ကပ်းပေးလို့ငနာတယ်။

“အငောင်ခြေကိုရှု?”

ပေမျန်ဟာ လက်ထဲမှာ တော့ ကိုကို၊ ကို ဆီးကြွှုံးပေးပို့ ဖြင့် ဆင်ထားပေပၢ
အောင် ပန်းကန်းကြားပါ ကျွန်ရင် တော့တယ်။

ပေမျန်ဟာ ငါာက်ဆုံးကျွန်ရင်တဲ့ ဖန်ခြေကို ငောက်ယူပြီး ဗျို့သန်းထဲကို
ထွက်လာ နဲ့ရတယ်။

ကိုကို၊ ငရဲ့က ဖြတ်အလာမှာ ပေမျန် ဘယ်လို့ပါ ပူးကျော်မှာပေပြောင်းလ ပါဘူး၊ သူ
ဆီက ပျက်စာသာရရှိ ဒုသိ ပို့တောင်ပေပျို့လင့်တော့ပါဘူးလေ။

“ငြော်ပေမျန်”

တိုးတိုးညွှန်ညွှန် သူအသဟာ ပေမျန်ပူးကျော်လုံးထွေ ကို သူဆီ ငရဲ့သွားပေါ့တယ်။

ကိုကိုက သပရာရည်ခြေကငဲး ငြောက်ပြလိုက်ပြီး တစ်ကျိုက
ငသာက်လိုက်ပါတယ်။

ပေမျန် ငြော်သွားတယ်။

တစ်ပြီးဝါက်မှာ ပဲ ဝပ်းနည်းပို့ပြန်တယ်။

ဘာကို ဝပ်းနည်းပြီး ငန်ပြန်တာလဲ။

“ဒီငန်းနင့် ငသားသန်းကို ငါ့သူငယ်ချင်းရှိ၊ အပေ လာလိပ့်ပယ်။ ကျတဲ့
ငွေငတော့ယူသာယူ။ ငရှာဂါ ငသွားရှာရှာပေးရှုပဲ”

ကိုကိုတို့ တစ်ထွေ ဟာ ပေမျန်၊ ငသားသန်းအတွက် လွှာနာလည်း
ရှာလာပေးတတ်သည်။

“အာ ... ပပက လုပ်ပြီကွား၊ ကက်ဆက်ထဲမှာ အငွေ့ခြော်ဖြီးသွားပြီး ပျက်ပြီး
ကိုကိုငတော့နင့်ကို ငောင်ငတော့မှာ ပဲ”

မြား တစ်ဝင်းလို လျှင်တဲ့ သွားရွှေ့ရဟာ ဗျို့သန်းထဲကိုငရဲ့က ငရှာက်ငန်ပြီး

သီခုံးနေ ကြိုးပြုသွားတာကို သူပဲအလျင် ဆုံး သတိထားပါနေဖြန့်တယ်။

“ရပါတယ်ဘွာ၊ သူ ငလှုပိုပယ်၊ သူကာ ရန်ကင်းက သူထိန်း၊ သူထိန်း”

“အင်စီတူးက သူထိန်း၊ သူထိန်း၊ ဟုတ်ပါင် နလုံးလှကာ၊ အဲလ ... အောင်း၊ ရန်ကင်း အေးကုခန်းက ...”

စုက သတိတရ မှာ : နော်သွားတဲ့ ဝကားလုံးကို တို့ခန် ဖြတ်လိုက်တယ်၊
ဝကားဖြတ်ခါမှ တစ်ရိုင်းတစ်စ နလုံးလှ ဝကားဟာ နလုံးသားကို ရွှေကို ထိရှာသွားမေတယ်။

ငရီးခန်းထံက ပေပေ ထွက်လာတယ်။

“ကားပြင်လာတာ ညဗ္ဗ တရိုင်းတင်တယ် ပေပေ” လို့ကိုကန္တိဆက်တယ်။

“အိုကာ၊ ညျကျော ပေါ့”

ပေမွန် အပေါ်ထပ်ကို တက်လာခဲ့တယ်။

ကိုကိုဟာ ကက်ဆက်ကို ခလုတ် ဟိုနိုင် သည်နိုင်နဲ့ ကြိုးဓာတ်လားမလား
ဝပ်းသပ်နေ တယ်။

နလုံးလှ ...

နလုံးလှတာ မှန်ပါရဲ့ ...

နလုံးထိရှာခဲ့ရသူရဲ့ ရင်ထဲပှာ တော့ ...

ဒါ ... ဦးကိုရယ်။

အလုပ်သင် ပြီးဆုံးသွားတဲ့ နောက် နှစ် လသုံးလင်တော့ ပေမွန်ဟာ အီပိလိုက်၊
တားလိုက်၊ အီပိ အလုပ်တွေ သိပ်းကျျးလုပ်လိုက်ပါပဲ။

ပျော်ပျော်ရှုတိုင်း ကိုကို စာအုပ်စင်ကို ငွေနောက်ရင်း စိတ်ကြိုးကိုလည်း
ကုန်သလောက်ရှိပြီး သူ့အကြိုးကိုတွေ က ပေမွန် စိတ်မဝင်တားတာ အများ ရကိုး။

ပေမွန် အားနေတော့ ငါးဖောက်အဝတ်တွေ ကို ခိုင်ခံလျှောက်ပေးရတယ်။ ကိုကို အဝတ်တွေ လည်း အပါစ္စဝင် ပေါ့။

ပါးပူတိက်ရင်းလည်း ခါးခုံးပတ်တို့။ ရအဝတ်တွေ က အများ ဆုံးပဲ၊ တခါတေလ တစ်နေ့တည်း နှစ် ပုံးသုံးပုံး လဲတတ်တယ်။ ငြောသွားလို့ သူငယ်ချင်းနဲ့ရပ်ရင်သွားလို့ တစ်အီလီပေကျိုး က အန်တို့ ဖောရိန်းက ပြန်ရောက်နေလို့လား တွေ ပလို့။

“ပပင်ရာ ဒါလေး နှစ်ထည်ပါပဲဟယ်၊ ရော့လျှော်လိုက်တော့နော်။ ငါအလုပ် နောက်ကျော်နဲ့ပါဟယ်၊ လိမ္မာသားနဲ့နော်၊ နော်” ဆိုတာပျိုးတွေ များ လာတော့ ပေမွန် ၆။ ရုလာတာပေါ့။

သူတော်ပွဲငြော်နော်းကတော့ ရက ထပ်းပွဲငြော်အငောက် ပို့ခဲ့တာငြော်၊ ပေပေး” လို့ရက တိုင်တာ ပေပောက် “ဟုတ်သားပဲ ပေမွန်ရယ်။ ဒီညီပကေလေး တစ်ယောက် ရှိတာ နည်းနည်း ပါး ပါး လုပ်ပေးမှာ ပေါ့၊ သူ့အများ ကျောင်းတစ်ဖက်၊ အလုပ်တစ်ဖက်နဲ့ ပနိုင်ပန်း ပြစ်နေတာကို” ဘက်လိုက်ချင်တယ်”

“သူတော်ပွဲတွေ မှာ ပဲ သပီးကြီးက လုပ်ပေးပါတယ်ကွာ၊ ဆရာဝန် ဘဝဆိုတာ တစ်သက် လုံး အလုပ်များ မှာ ကွာ ခဏာတ်ပြုတဲ့ နားပါစေလား” လို့ ပေပောကြားဝင် ဖျို့ငြော်တယ်။

ရ အဝတ်ကို ပင်လှုပေးရင်ပေးမယ့် ပါးပူတိက်ရတဲ့ အဝတ် ကတော့ ရှိဖြို့ငြော်တာ။

အလုပ် ပုံပနေအောင် နောင်းတိုင်ကျရင် ပေမွန် ငလျှော်ဖွင့်၊ ပါးပူတိက်၊ တစ်ဆက်တည်းလုပ်တယ်။

တင်တင်ပြုပိုင် ဆီကတယ်လိုဖုန်း လာတုန်းက ပေမွန်တိုက်နေတာ၊ ပါးပူတိက်ပလို့ ပေပေးနဲ့ကိုရှိရှိ ရေစက်ကလေးတွေ တောက်နေတာ။

“အိုင် သန္တဘက်ခါ သွားတော့ပယ်။

“သွား ဖြစ်သွားပြီလား”

ပေမွန်းကို နှစ်ဆက်တာပဲ ထင်နေနဲ့တယ်။

တယ်လီပုန်းကို လည်ပင်းမှာ ညျပ်ထားရင်း ကိုကို ရှုပ်အကြံကို ဖြန့်တယ်။

“လယာဉ်ပူဗွှင်း လိုက်ပိုပယ်လေ။။ ဘယ် ဖလိုက်နဲ့ သွားမှလဲ”

တင်တင်ဖြိုင်း အဖြေတစ်ပိုင်း တစ်စုံမှာ ပဲ တယ်လီပုန်းက လည်ပင်းကနေ
လွတ်ကျေသွားတယ်။

“ဟေး ... ပေမွန်း၊ ယူဘာတွေ ဖြစ်နေတာလဲ”

သူကို ရင်းပြေတော့ သူက တအုံတော် ရယ်နေတယ်။

“ယူ ဒီပူတိက်နေရသလား၊ သနားပါတယ်”

သူက ရုတ်သပ်လိုက်သေးတယ်။

“သနားလောက်အောင်တော့ ပဟုတ်ပါဘူး။ တင်တင်ဖြိုင်ရယ်”

“ဟေး ... ဒီမှာ၊ တကုတ်ကုတ်နဲ့ မီးပူတိက်နေမယ့်အစား တစ်ဆီတ်လောက်
အိုင်ကို ကျွန်းမြှော် ကူညီပါလားဟင်”

ပေမွန်ကို နှစ်ဆက်ပို့ပုန်းဆက်တယ် ပုတ်နေတာ၊ ပဟုတ်ဘူးသိလား။

“ပါပါက ဆရာဝန် တင်ယောက် လိုချင်တယ်တဲ့။ အလုပ်မှာ တာဝန်ကျပြီး
လူနာကို ကြုံကြုံနာနာနဲ့ ရောဂါ ကို စိတ်ဝင်စားတတ်တဲ့ ဆရာဝန်ပျီး ဖြစ်ပါစေတဲ့။ ဟင်း...
သတ်မှတ်ရိ ငေသာတွေ ဖွဲ့စွဲပြရတာ အငေသအချာပါပဲ။

ပေမွန်ကို ဆွဲငေဆာင်နိုင်တာ အငေသအချာပါပဲ။

“နှင့် ကိုယ်စား ဝင်လုပ်ပေးရမှာ လား”

တင်တင်ဖြိုင်ဟာလေ၊ အင်ပတန် ငြားငြားကိုတဲ့ ဖြက်လှုံးတစ်ခုလို
သဘောထား သလား၊ ပသီ။ တဟာက်ဟက် ရယ်နေတော့တယ် ...”

“တင်တင်ဖြိုင်၊ တို့ရှုပကားဟာ ဒီလောက်တောင်ပဲ ရယ်ဝရာ
ကောင်းနေသလားဟင်”

“ငဆာရီး ပေမွန်၊ ဘယ်လိုလဲ ပင်အောင့်ပေါ်ပါနဲ့ သူငယ်ချင်းရယ်၊ ယူအကူအညီကို
အိုင် တကယ့်ကို လိုအပ်နေတာပါ”

“တို့ကို လိုအပ်နေတာ တင်တင်ဖြိုင် ပါပါဆို”

“ခါပေါ့။ ခါပေပယ့် အိုင်က ယူကို သူလက်အပ်နိုင်ရင်အိုင် ဟိုမှာ ကြာကြားနေဖို့
သုံးချွေ့ပို့အွေ့အွေ့ရေး ပိုရမှာ ပေါ့ ကျွေးမှုပေါ်ဘူး။ ပေမွန်ရာ ပလိ(နဲ့) ကွာ”

“တင်တင်ဖြိုင် ပါပါဆို အင်တာမျှေး ဝင်ရှုံးမှာ လား”

“နီးနီး ယူအကြားကို ကျောင်း တက်နေကတည်းက အိုင် ပကြားကေ
ငြားပြုလွန်းလို့ ပါပါက သဘောကျွဲ့သား”

“တို့က ဘယ်အဆောင်မှာ တာဝန်ကျွား လောင်”

“ဟော ယူနောက်နေဖြီး ယူအလုပ်သင် ဆရာဝန် ပဟုတ်တော့ဘူးလေး။ ယူဟာ
အထွေထွေ ရောက်ကု ဆရာဝန်လေး”

“ဟော ယူနောက်နေဖြီး ယူအလုပ်သင် ဆရာဝန်လေး”

ငပွဲန် ပခုံးတွန်ရင်း၊ ဟုတ်ပါရဲ့ ငပွဲန်ဟာ ဘွဲ့ရထိက်ဖြီးဆိုတဲ့ ပါဟောကွဲချုပ်ရဲ့
ထောက်ခဲ့ ချက်ကို ရရှိဖြီးဖြေပဲ့”

အလုပ်သင် ဖြီးဆုံးခဲ့ဖြေပဲ့။ ငပွဲန် ငဆားကုသပေးနိုင် ငနာနိုင်ပါဖြီး။ အေသလို ပိတိနဲ့
တွေးပါပါ တယ်။

“ခါဆို ဘယ်တော့ အလုပ်ဝင်ရမှာ လင်”

“ဖြစ်နိုင်ရင် ပန်ကြဖြန့် ပန်ကြရင်နာရီ အင်ရာက်လာင်လဲ။

ပါပါက သယံတီးနှစ်လောက်အလိုမှာ ကွဲက်တိ ရောက်နေဖြူ။အိုင်လဲ
ရှင်နာရီအင်အောင် ကြိုးစားပယ်။ နိုး..နိုး အိုင် တစ်နာရီမှာ အဲဒီ ကို ငရာက်နေပယ်။
ဟုတ်ဖြူးလား”

ပေမွန် တစ်ငယာက် တည်း အိမ်မှာ ရှိင်တာ။ ပေးပေးက ရုံးသွား၊ ရုက
ကျောင်းသွား၊ ပေးပန့်ကိုကိုက သိလပ်ပြောတွေ လက်တွေ့လွှာပယ်ဆိုလားပဲ။ ဘယ်သူမှာ
အိမ်မှာ ပရှိကြဘူးပေါ့။

ပါးပူတိက်ရင်း ပေမွန်ဟာ အလုပ် ဝင်ရတော့ပယ့်အ ဖြစ်ကို တလုပ်လုပ် ရင်၍
စိတ်လူပြရား ငန်ပိတယ်။

ဝင်းတဲ့ခါးမှာ ခိုဗ်ထားတဲ့ ကြိုးဝကို အကြပ်းပတ်းဆွဲတော့ ငည်းခန်းဝက
ခေါင်းလောင်းက ငလေး လူပြလူပြခါခါအောင် ပြည့် တာပေါ့။”

ပါးခလုတ် စိတ်ခဲ့ဖြူး တဲ့ခါးနားထွက်ကြည့်ရတယ်။

ပင္းရောင်းရယ်၊ ငွေး သံတန္တန္တနံ နဲ့ ကြိုးဝကို ပြတ်လုပ်တက်ဆွဲ လူပြင်နေလေရဲ့။

“ကြားတယ်။ ကြားတယ်၊ လာပြီး”

ဝင်း တဲ့ခါးငသာ့ ဖွင့်တာကိုပဲ သူ့စိတ်ပရှည်နိုင်အောင် ဖြစ်နေတယ်။

“မြန်မြန်ဖွင့်ပါပေနဲ့။ အန္တရာယ် ပလွယ်နိုင်ဘူး”

“ရ ကင်တော့ ဖြစ်ရပယ်”

သူမှာ ထပင်းသူးတို့ ပိုက်ဆံ အိတ်တို့ ထည့်သွား ပလ်စတင်ခြင်းက တစ်ဘက်၊
ပိုင်တွေ့တွေ က တစ်ပွဲနဲ့ ပလ်စတင်ခြင်းက တစ်ဘက်၊ ပိုင်တွေ့တွေ က တစ်ပွဲနဲ့

တဲ့ခါးလည်းဖွင့်ရော ပေမွန်ကို တိုးငရှု၊ တိုက်ပို့ပြီး ဝင်ပါရော်။

“ဒီနေ့တေလုကျဉ်းလား၊ ကိုကို တို့ သွားကြို့နေပယ်ထင်တယ်။
ဘာမှန်းဟသိ ပသံပကွဲ စကားပြန်ရင်း အီပါသာထဲဝင်ပြောသွားတယ်။
ဝင်းတံ့ခါးလည်း ငသာ့ပြန်သတ်ပနေတော့ ပါဘူး နှစ် ငယာက် ဆိုတော့
ကိုစွဲပရှိတော့ဘူး လော့။ အဖော်ရှိပြီး မေမွန် သံကန့်လန့်ပဲ ပြန်ထိုး ပိတ်လိုက်တယ်။
ပြန်လည်းလည်းရော ကားစက်သံလည်း ကြားရော့။ ဝင်တံ့ခါး ဖွင့်ရပြန်တယ်။

ပေပေဟာ စွမ်းလျှော့နွေ့ပြီး ကားနောက်ခန်းမှာ ကူရှင်နှာက်ပိုကို ပိုလျက်သား

မျက်လုံးပိုတ်ပြီး ပါလာတယ်။ ပြင်း ပိုလာရင် ပေပေ အဲသလိုပဲ ငပ္ပါဒီ စွမ်းပတ်တာပဲ။

ကားပေါ်ကနေ သူ့တာသာတော့ ဆင်းငလျာက်သွားနိုင်ပါတယ်။

“ဒါလောက်တော့ ပြန်လာကြပယ် ပထင်လို့ အေအးတောင်
မဖျို့ထားရဘူး။”

ပေပေက လက်ကာပြပြီး ငည်ခန်းထဲ ဝင်သွားတယ်။

“တို့တွေ ငသာက်လာပြီး စကို ရင်ခေါင်းထိတက်ပြီး ပွဲပွဲဝတ်ရင်း
ရောက်ရလာတတ်။”

“လက်ရွေးဝင်ရှုက ဖြတ်သွားတာတွေလို့ ငပြီးထွက်လာပြီး
လက်ခုပ်တိုးခေါ်တယ် သိလား၊ ကိုကို တို့က လည်ဗုံးမှ ပကြည့်ဘဲဟာ ”

“ဝယ်လာတဲ့ ပစ္စည်းတွေ ကို ပေမွန်လက်ထဲ ကပ်းပေးနေတဲ့ ကိုကိုက
စကိုလည့်ပကြည့် အားပါဘူး”

“နှင့်လက်ခုပ်က သူဗျား တကာ လက်ခုပ်နဲ့ ဘာကွာလို့ တို့သားအပီက
လည့်ပကြည့်ရမှာ လဲ ဟ”

“ကိုကို ... ကိုကိုနဲ့လဲ အော်ခေါ်ပါတယ်နော်”

“ငန်းဦး ငါနောင့် ကလောင်လိုက်းဦးပယ်”

ပေါ်ရယ်မိတယ်။

“ဟိုက် ဒရိုဂျင် ပါရောက်ဆိုက်နဲ့ နားခေါ် ပေးပယ့် ဆရာဝန် အလကား ရပယ်”

ရှက ပေးပေးအနား သွားပြီး ခါးကငဲးကိုင်းပြီး ပေးပေးပူးကို နှပါးတယ်၊ သွက အသလိပ်။ ဖော် ဖြေလိုက် ပေးပေးခွဲလိုက်၊ ကိုကိုကို ညာတားလိုက်နဲ့ လေး။

ဒီအနိုင်ဗျာ ပေါ်ရယ် ပြောချင်ကြားချင်လွန်းလို့ လျှော့ရှားနေတဲ့ ဝကားလုံးလေးတွေ အကွက် ဝင်လာတယ်။

“ဒီ တစ်နှဦးပါပဲနော်။ အလုပ်ရင်နေပြီ သိကြရဲ့ လား။ နင်အဖေဆို အလုပ်ဝင်ပြီး ထပင်းချက် တာဝန်တောင် နှုတ်းပိုင်း ယဉ်စိန်မယ် မထင်ဘူး”

ရော ပေးပေးပါ ပေါ်ရယ်ကို လုပ်းကြည်းနာကြရပြီးလေး။ ကိုကို တစ်ယောက် ပဲ။

Book

“အဲဒီ ကိုကိုဟာ သူဘာသာ ရော့သေတ္တာဖို့ပြီး ရော့ရေ ပုလင်း
ထုတ်နေတယ်။ သူနဲ့ မသက်ဆိုင် ပပတ်သက်တဲ့ အတိုင်း ပေမွန့်ကို လျှစ်လျှော့ နေခိုပ်တယ်။

“ဘယ်မှာ အလုပ်ရမှာ လဲ ဟင် ပေပော တယ် ဟုတ်ပါလား။

“နှလုံးလှပပေါ့”

ပေမွန့်မှာ ဒီအဆက်အသွယ်ပဲ ရှိတာ။

ပေပေက ကိုယ်ပိုင်ဆေးခန်း ဖွင့်ပလား၊ သပဝါယပင်ဆေးကုခန်း ထိုင်ပလားတော့
ပေးပူးပါရဲ့။ ပေမွန့်ကဏေဝေဇာနဲ့ ပပိုင်းဖြတ်နိုင်ရှိတာ။ ကိုယ့်ကိုယ်ကို အားကိုးပြီး
တစ်ကိုယ်တော် ဆုံးဖြတ် ကုသစို့ ပဝံပရဲ့ ဖြစ်နေတာပဲ။

ဘုံးရုဝေ ပေမွန့်ဟာ တိက်နှယ် ဆေးရဲ့ တစ်ရုရုမှာ များ တစ်ငယာက်
တည်းသွားပြီး အလုပ်လုပ်ရတော့ ပြဿာ နာပဲ ဆိုပြီး ရောက်ပလာသေးတဲ့ အနာဂတ် အရေး
ကို ထွေးပါရင် သွေးလေ နောက်ချားတယ်။

သင်ကြေားရေး မှာ ပဲ လျှောက်ပါလားလို့ ပြောလာပြန်ရင်လည်း ပေမွန့်က
တသင်ပေးစို့ ဝါသနာ ပပါပြန်ဘူး။

“လေ ဘယ်လောက်ရမလဲ ပေမွန့်၊ ဒါမှမဟုတ် ရာနှစ်းနဲ့လား”

စီးပွားရေး သဟားကြီး ပေပေက ဖော်လိုက်တာမှာ ပေမွန့်ပြပိသွားတယ်။
ပေမွန့်ဘာမှ ပပေးရ သေးဘူး။

စုက ခစ်ခနဲ တစ်ချုပ်ရတယ်။

ပေမွန့် လုည်ပကြည်ပေပယ့် သိပါတယ်။ ကိုကိုက ပေမွန့် နောက်ကျား နေခြီး
တစ်ရုရု လျှောင်နေတာ၊ ပေမွန့်ကိုဟားနေတာ။

“ပမွန်တိုက အတွေ .အကြံးရရှိပဲ လိုအပ်နေတာပါ။ နလုံးလှမှာ ဆုံး
အထူးကုက္ခားတွေ ရှိ. သွန်သင့်မှာ । လမ်းညွှန်မှု တွေ နဲ့ ပိုမြဲ ပညာ တိုးလာမှာ ပေါ့”

ကိုကို ပတားမှတော့ ပမွန်က ဒီအလုပ်ကို လုပ် ဖြစ်အောင်ကို
လုပ်ဖြစ်လိုက်ပယ်လို့ ကျိုတ်ပြီး ဆုံးဖြတ်လိုက်တယ်။

ကိုကို ငော်ပိုမှတော့ တင်တင်ဖြိုင်ပါပါရှိ. ငဆားခန်းမှာ ပမွန် အလုပ်လုပ်ပယ်။
တင်တင်ဖြိုင် ရှုပ်ချွင်းမှ ရှုပ်မှာ ပါ။

ကိုယ်ကောင်းခေါင်းဘယ်ပုံ ပရွေ့ပါလို့ ကိုယ်ကိုယ်ကို ယုယ်ကြည့်ကြည့်
ခိုတ်ချုပ်က် ချုပ်လား။

တကယ်လည်း တင်တင်ဖြိုင်တို့ သားအဖော် ငြောင့် ဘာအနောင့် အယုက်ပုံ ပ
ဖြစ်ခဲ့ပါဘူး။

တကယ်လည်း တင်တင်ဖြိုင်တို့ သားအဖော် ငြောင့်
ဘယ်အနောက် အယုက်ပုံ ပ ဖြစ်ခဲ့ပါဘူး။

တင်တင်ဖြိုင် ပါပါဟာ ယိုပ်းမှ ငင်တတ်တဲ့ လူကြီး လူကောင်းတစ်ဦး ရယ်ပါ။
ရန်းကင်းလေး တိုင်းကို ပစ်မှာ းငော်တတ်တဲ့ လူတားပျိုး ပဟုတ်ရရှာပါဘူး။

နလုံးလှ အထူးကုင်းဆားခန်းကို ဘုရားရာမှို့ အနာဂတ် နာရီနာရီ ပမွန်
ဝါပြီး ရောက်သွားခဲ့ပါတယ်။

“သိပ်အောက်ကြီး ရောက်သွားရင် နင်သိပ် အလုပ်ငမ်းနောက်လို့ ထင်သွားမှာ
ပေါ့”

ကိုကိုက သူအယုအဆနဲ့သူ ပမွန်ကို အီးနှီးကိုက်ရောက်အောင် ကားကို ဗို့သူ
ဟော်သွားတာ။

“နင် ပြန်ပယ့်အီးနှီးကို ပုန်းဆက်နော်၊ ပုန်းပလာရင် ငါညာနေ
သုံးနာရီငောက်လာပယ်”

“ဖန်းဆက်ရ လွယ်ချင့်ပွဲယုံမှာ”

“ဆရာဝန်ပကြီးပဲ ဟ”

“အိုး ... ကြည်ရှိုးမှာ ပေါ့”

“ခါဖြင့် ငါတောင့်နေရှိုးပလား”

ပေမွန် အကဲ စဉ်းစားပြီးမှ ငါခါင်းခါလိုက်တယ်။

“ဖန်းမရရင် ညွေနှုံ လာပယ်နော်”

ပေမွန် ငါခါင်းညီတိတယ်။

“ဆံပင်ကို စဉ်းလာတာ မဟုတ်ဘူး”

ကားလိုပို့ထွက်သွားရင်း ပြောသွားတဲ့ စကားကြောင့် ကျော်ဖြင့်ပေါ်က
ဆံပင်တွေ ကို ပေမွန် လက်ပြန် စဉ်းကြည့်ပါတယ်။

အေဒီ တုန်းမှာ ပဲ ပေမွန်နဲ့ အေားက ဖြတ်ပြီး ဆေးခန်းထဲ ဆင်းသွားတဲ့ ဆရာဝန်ပ
တစ်ယောက် ဟာ ပေမွန်လက်ကိုတောင် ရှုပ်တိုက်သွားသေးတယ်။ ဆံပင် ကုပ်ပေါ်လေးပါပဲ။
ခါးတို့ ဂျူတိကုတ် ကလေးရဲ့ အိတ်ကပ်ထဲမှာ နားကြပ်ကလေး ထည့်လို့ ထားကလည်း
ခြေသလုံးတစ်ဝက်နဲ့။

ပေမွန်ဟာ ဟားလျားကျွန်တဲ့ ဆံပင်ရှည်တွေ ကြောင့် ဆရာဝန်ပ တစ်ယောက် ရဲ့
အိတ်ကပ် ထဲမှာ နားကြပ်ကလေး တည့်လို့ ရက်သိက္ခာရက်ပုဒ်လျှော့နည်းသွားတော့ ပလိုလို
ပသိကအောက် ပဆိုဝေလောက် ဖြစ်ရင်းနဲ့ ဆေးကုခန်းထဲ စင်ခဲ့ပါတယ်။

နဲ့လူဟာ ပြီး လယ်ကောင် အချက်အချာကျော့ နေရာမှာ ရှိနေတယ်။

လင်းပင်းကားဖြတ်သွားရင်း လုပ်းကြည့်လိုက် ပျက်နာတောာ
ဆယ့်ငါးပေထက် ပရိတာ အမှန်ပဲ၊ ပေမွန်တို့ ငါည်းက ပေနှစ်ဆယ် ရှိတယ်လို့ ကိုကိုက
ပုစံပြေား အကျယ်အဝန်း တစ်ခုခု အင်္ကာင်း ပြောရင် တစ်ခုခုနဲ့ နိုင်းယဉ်ပြီး ပြောလေ့ရှိလို့

ပေမွန်လည်း ငရာယောင် အကျဉ်းပါတယ်။

ရှေ့မှာ မုန်စီရိကြီးတွေ ချေားပြီး ရောင်းချုပ် ဆေးဟာ ပြည်လျှော့နတယ်။

လူလျောက်ဝင်ရှိ တစ်ကိုယ်တကျိုး တစ်ခုပဲ ငန်ရာချို့ထားတာ။

တော့တော်းစီး အချို့ကိုပဲ ဆေးခန်းရှေ့မှာ ဆေးဝယ်သူတွေ၊ လူနာတွေ နဲ့
ဝည်ဝည်ကားကား ဖြစ်နေပြီ။ ပေမွန်ဟာ အများ ကြားမှာ သူလိုင်လိုသာပန် လူ တစ်ငယာက်
လိုပဲ ဂရပြုပော်ရဘဲ ငရာက်လာရတယ်။

ဦးထုပ်ဖြူးဆောင်းထားတဲ့ ထားနိုင်တဲ့ သူနာပြုကလေးတွေ ကို ဟို တစ်ငယာက်
ဒီ တစ်ငယာက် ပြင်ရတယ်။

တစ်ရပ်သာသာ သစ်သားနဲ့ တွေ မြားတဲ့ အခန်းကျဉ်းကလေးတွေ ဟာလည်း
အစိအရိ ပါပဲလား။ အခန်းတဲ့ ခိုင်းဘုတ် ကိုယ်စိန္တ်လို့ အခန်းရှေ့ငန်ရာပြည့် ခုံတန်းရည်
နှင့် တန်းသုံးတန်းမှာ လည်း လူနာအသီးသီး ထိုင်လို့လေး။

ဒုံးခို့ထိ ပေမွန်ကို ဘယ်သူမှ သတိထားပါကြသေးတာ ပဟုတ်ဘူး။

ပေမွန်ဘာသာ ခုံစမ်းပေးမြန်းကြည့်မှ ဖြစ်တော့မှာ ပါ။

ရှေ့က ဖြတ်သွားတဲ့ သူနာပြုအနီပကလေးကို ပေမွန်ဝကားပြောစိုးကြား
တားလိုက်တယ်၊ သူက အလျင်စလို လျောက်သွားလိုက်တော့ ပေမွန်ကို
လည်ကြည့်ပသွားဘူးလေး။

ပေမွန် ပိတ်ပျော်လက်ပျော် ပျော်နာရုံးလိုက်ပိတယ်။

“ဘာ ကျည်ရပလဲ ခင်ဗျာ” တဲ့။

ပေမွန် ငန်ရာက်ကျောက်ကပ်လျှက် အသုကြားလိုက်ရသလို့ ပေမွန်
လည်ကြည့်တယ်။ ခန့်ခန့်သန့်သန့်နဲ့ အပျိုးသား တစ်ငယာက်။

“ဆရာ့ကို လပ်းပယ်ပေးလိုက်ငန်၊ လပ်းပယ်ပြီး ရပ်ငန်တာကိုး” တဲ့။
သူငန်ရာက်ကပါ လာတဲ့ ထားနိုင်တဲ့ သူနာပြုက ပေမွန်ကို အျော်းကြားလေရဲ့။

ပေမွန်နံဘား ကပ်ရပ်လိုက်ရတယ်။ ပေမွန်ကိုးပေးလိုက်တဲ့ လူဟာ မြှုမြှု၊
မြင်မြင်နဲ့ မူးကျော်မှန်နဲ့ ဆံပင် ပျော်ပျော်ဖော်စော် တွေ ကို သပ်သပ်ရပ်ရပ် ဖြီးထားတယ်။
ရပ်အကြံ့ပေါက်တို့ ကွက်ခိပ်နဲ့ ငာာန်းသီရှည်နဲ့။ ရပ်အကြံ့ကိုသူက အပြင်ထုတ်ပြီး
ဝတ်ထားတယ်။

“ဘယ်သူနဲ့တွေ ချို့လို့လဲ” လို့သူက ထပ်ပေးတယ်။

ဆရာဝန် တစ်ယောက် ဆိုတာ သိလိုက်ပေါ်ပေါ် ပေမွန် သူ့ကို သုံးဆယ့်ပါး၊
လေးဆယ် ဝန်းကျင်းလောက်ပဲ ပုန်းလိုက်ခိတာ။

“ကျွန်ုပ်ကို ဦးချော်ပြုပါတယ်”

သူ့က သိပြီဆိုတဲ့ အမူအရာနဲ့ ခေါင်းကိုလေးလေးနောက်နောက် ညီတ်ပြပြီးတော့
သူ့နောက်မှာ ရပ်ငန်တဲ့ ထားနိုင်တော်မူတယ်။ အတက်နှိမ်ကုစိ အနောက်ကိုလှပ်းယူတယ်။

“ဆရာကြီး ရုံးခန်းကို ပို့ပေးလိုက်ပါ။ ကိုယ့်ဘာသာတော့ပယ်၊ ကျွန်ုးပဲ
ကျွန်ုးပဲ။”

သူ့က ပေမွန်ကို ခေါင်းဆတ် နှုတ်ဆက်ပြီး ဆက်လျောက်သွားတော့တယ်။

သူ့ကိုလည်း ပေမွန်က ကျွန်ုးတင်တဲ့အကြောင်း ပြောပလို့ပေါ်ယုံ
ပမီးတော့ပါဘူး။

“လာ၊ လာ ဟိုဘက်ဆုံးမှာ” “တဲ့”

ထားနိုင်ကလေးဟာ ပေမွန်ကို အခန်း လိုက်ပြပေးပို့စိတ်ပရှည် ဖြစ်နေပုံရတယ်။

“ဘာကိုစွဲ။ လူနာင်ဆားရုံးတင်ပို့လား” ပေးသေးတယ်။

ကျွန်ုပ်အလုပ်လုပ်ပို့ခေါ်ပေါ်ပေမွန်ကလည်း တုံးတိပဲ ပြောမသာ
ဖြစ်နတဲ့သူအပေါ်ပေမွန်ကလည်း တုံးတိပဲ ပြောမတယ်။

“ဘာအလုပ်လဲ”

"ဆရာဝန်"

ထပိနိကလေးဟာ ခုမ္ပမွန်နှင့်သရုပ်တယ်။ ဘာအဲခြေမသိ
အဲသွေးဗျား ပုပါပါ။ ပပွန်ကဆရာဝန်ရပ် ပပေါက်လို့လားတောင်တွေးမြို့ပါ။

စကိုဖြန်ပြောတော့ နင်တို့ဆေး (၂)က ဆရာဝန်တွေးက (၁)ကတွေး
တက်တော့ပေါက်တာအမှန်ပဲ ပပရဲ့ လိုအားပေးတယ်လေ။ ကဲ...။

"ဒီအခန်းပဲပဲ။ ဆရာကြီးကရာက်နေပါပြီ" လိုအင်ပတန်ချိသာဗျားတယ်။

"ကျွန်ုပ်တဲ့ခါးကခါက်လိုက်ရပဲလား"

"ဟုတ်ကုံးပဲပဲ။ ကခါက်လိုက်ပါပဲပဲ"

တဲ့ခါးကခါက်ပယ် လက်ချေယ်နေတွန်းမှာ ပဲ အထေက...။

"ဝင်ခဲ့ပါ ပပွန်မွန်၊ အန်ကယ်တောင့်နေပါတယ်" ဆိုတဲ့အသံကြားရတယ်။

ထားနိုင်ကလေးဟာ ပိုပြီးတောင်ရှိ.ကျိုးဗျားတဲ့ အမူအရာနဲ့

တဲ့ခါးကိုအသားတွန်းဖယ်ပြီး နဲ့ဘေးကင်နာပဲပို့ပါတယ်။

နောက်မှသိရတာ က သူ့နာပည် က ပခင်ဝန်း တဲ့ သင်တန်းဆင်းကလေး။

"ပင်လာနဲ့နက်သင်းပါ ပပွန်မွန်။ ပင်းကိုတွေ့ရတာ အင်ပတန် နှင့် လိုဖွယ်ပါပဲ"

ပပွန်လေး၊ တင်တင်ပြု့င့်အဖောက် တွေ့ရတာ ဝပ်းလည်းသား

ရယ်လည်းရယ်ချင်ဗျား တယ်။ ဝပ်းသာတာ ကတော့ ပပွန်ကို အင်ပတန်လိုလိုလားလား ကြိုး

ဆိုတယ်ဆိုတာ သူ့မျက်နှာမှာ ထင်းထင်းကြိုး ပေါ်နေလို့ပါ။ ရယ်ချင်တာ ကတော့ သူဟာ

တင်တင်ပြု့င့်လို့ အလှအပတွေ့၊ ဆွဲ့ဆောင်မှု တွေ့လုံးဝပရှိတဲ့၊ တစ်ငဲ့ခေါင်းလုံး ဖြေနေတဲ့

အားးအိုကြိုး တစ်ယောက် ဖြစ်နေလို့ပါ။ ကျွန်ုပ်တဲ့ ထြားကြောင်းအတွေး အချင်တာရှိုး

ပပွန်ရယ်ချင်ပိုရတာ ပေါ့။ သူ့မှာ တင်တင်ပြု့င့်နဲ့ ဘူတာ ဆိုလို့ ဘိုလိုမှု

တိုင်တာတင့်ပုံရှိတာပါလား။

"ထိုင်ပါ။ သက်တောင့်သက်သာနေပါ"

ဦးန္တဖြူင်က စာပွဲရှုက ထိုင်ခဲ့ကို လက်နဲ့အျမ်းဖြတယ်။

ပေမွန်ဟာ ကျောင်းသူဘဝတုန်းကလိုပဲ ပရှုပံ့ရှုက်အပ်းအပ်း ဖြစ်နေရင် ဝင်ထိုင်လိုက် တယ်။

“ပင်းဟာ အားထားလောက်တဲ့သူ တစ်ယောက် ပဲလို့ ကျူပ်ရဲ့၊
သီးကြော်ပြောလေ့ရှုပါတယ်။ ကျူပ်ရဲ့၊ ကပ်းလှပ်းမှု ကို ပင်းလက်ခဲ့တယ်လို့
ယူဆလိုက်တော့ပလား”

ဦးန္တဖြူရဲ့၊ အင်ပတန်ယဉ်ကျွတ် အလုပ်စကားဟာ ပေမွန်ကို
အနေရအထိုင်ရ သက်သာဝေပါတယ်။

“ကျွန်ုပ် ဂုဏ်ယူဝပ်းကြောက်စွာ လက်ခဲ့ရမှာ ရင်”

ပေမွန်က ငြောနေပကျင်တဲ့ လျှော့လေးနေပေမယ့်လည်း အရေးခွန်ဖြီး
ငောင်းထဲမှာ ဓမာလိုအလျှင်စီ၊ ဖြီးမှုအင်းလိုင်လိုင်ြောရတာ ငပါ။ ဒါတောင် ကြိယာမှာ
အကိုင်ကပါတော့ပလိုလို ဖြစ်သွားသေတယ်။ ကိုကိုက သူ့ကိုယ်သူငြော ပေမွန်ကိုပါ ပန္တော်ြေား
ဟားတတ်တဲ့စကားအရအိုရင် ဒွေးအာကြီးလှည်းနှင့်းသလို ထင်အဲ ထင်အဲ ငပါ။

“ပင်းအပေါ် သိပ်တောင်းဆိုရာကျသွားပလားတော့ပသိဘူး။ ဒါပေပယ့်
ဖြစ်နိုင်ရင် ပင်း ပန္တော်ဖြန်ညွှန် ပျော်ဝိုင်ပေးပါလား။ ညျောက်နာရီကေန
ပန္တော်ြောက်နာရီအထိုင်ပါ”

“ပန္တော်ဖြန်”လို့ ပေမွန် သံယောင်လိုက်ဖြီး ရော်တိပို့တယ်။

“ပင်းအတွက် သိပ် ပခက်ခဲ့ဘူး ဆိုရင်”

“အို... ပခက်ခဲ့ပါဘူး အန်ကယ် စိတ်တိုင်းကျပါပလားလို့ စိတ်ပူစီလို့ပါ”

“စိတ်ပူစီနဲ့ကွယ်။ ပင်းဟာ အားထားလောက်တဲ့သူပဲလို့ ကျ
ပို့ကြည်ပါတယ်။”

ငြောရင်းကျွန်ုပ်ပါးစပ်ထဲမှာ အင်းလိုင်စကားလို့ တော် တော် ကလေးရှားတွေ

လာလို့ ပေမျန် ကျော်ပါတယ်။

“ဦးနွှဲဖြိုင်နဲ့သာ အလုပ်ကြောကြာအတူလုပ်ရရင် အနည်းဆုံးကျွန်ုပါရဲ့
အဂဲလုပ်ရှိတော့ တိုးတက်လာမှာ ပလို့တွေ့မီတယ်။ ပဟုတ်ရင် စုင်ရှုမှာ အဂဲလိပ်လို
အသဲတောင်ပထွက်ရှုသ လောက် ဖြစ်နေရတာ။”

“ပင်းကိုအပ်ချုပ်ငရေး ပုဂ္ဂန်နဲ့တွေ့၊ ပေးလိုက် ပယ်။ ငဆားခန်းရှိ၊
လည်ပတ်ပုံအခြေခံရယားနဲ့ စည်းယဉ်းတွေ့ ကို သူ့ဖြေဖြေပြုပါလိမ့်ပယ်”

စကားဖြောနေရင်း သူ့ညာလက်ညီး နဲ့ လူ့ခေါ်လျှပ်စင်းခေါင်းလောင်း
ဘုသီးကငဲးကို နိပ်လိုက်တယ်။

တဲ့ခါးဖွင့်ပြီး ဝင်လာတဲ့သူဟာအပ်ချုပ်ငရေး ပုဂ္ဂန် ဆိုသူ ဖြစ်ပယ်လို့
ငပွဲနှင့်ပေပယ့် ထားနိုင် ကငဲး တင်ယောက် ဖြစ်နေတယ်။ ငောကောက တင်ယောက်
ပဟုတ်ဘူး။ ဒါကတဗြား တင်ယောက်။”

“ငြော်ရည်လိုကိုင်ခေါ်လိုက်ပါ”

“ဦးနွှဲဖြိုင်စကား ဆုံးတာနဲ့ ထားနိုင် ကငဲးဟာ ပျော်သလဲ
ဖြန့်လှည့်ထွက်သွားတော့ တယ်။”

“အပ်ချုပ်ငရေး ပုဂ္ဂန် က သူ့အခန်းထဲမှာ ကိုးနာရီခြံမှုဝင်ထိုင်လိုက်တယ်။
ဒီအနိုင်ဆိုရင် ဘယ်နေရာ ဘယ်နေရာ ဘာလိုသလဲ လမ်ဟာကွက်တွေ
လိုက်ဝစ်ဆေးနေလေ့ရှိတယ်”

ရုန် ထားနိုင် ကငဲးကို ချက်ချက်လာတယ်ထိုင်ပေပယ့် တော် တော် နဲ့
ပေါ်ပလာ ဘူး။”

“တင်တင်ဖြုင် ပန်ကိုဖြန့် သွား ဖြစ်မှာ ပေါ့နော်” အားဦးကြီးခေါင်းညီတို့တယ်။

“ဖြန့်ဟပြည့်မှာ သားသပါးဆိုလို့ သူ့ပက္ခာနှုန်းနေတယ်။ အလည်သွားတယ်
ဆိုပေပယ့် ဟိုမှာ သူ့ပျော်သွားမှာ ပါ”

သူကပန်းတွန်ပြီးငြာတယ်။

သူဆံပင်တွေ ဟာမွေးမွေးဖြူနေပါပြီ။ သူမျက်ပုန်ကလည်း အထူကြီးကိုမှ
အနီးအဝေး တစ်ရိုင်းစီ ပါသေးတယ်။ သူနဲ့တိုင်းမွေးတွေ ကလည်းဆံပင်လိုပြုဖြူနေပါပြီ။
ဘာလို့ဒီလောက်ထူတဲ့ နဲ့တိုင်းမွေးတွေ ထားသလဲ ပသိပါဘူး။

ဘယ်လိုပဲ အဂါလိုပ်စကားကို ပီပီသသ တွင် တွင် ကြီးငြာပေပယ့်
သူရပ်ရည်ဟာ တကယ့်ကို တိုင်းရင်းသားလူမျိုးကြီးပါပဲ။ ပေမွန်းစိတ်ထင်
ထားဝယ်သံသလိုပဲ။

"သူဘွဲ့ထပ်ယူပယ်ဆိုရင်တော့ ကျေပကဟိုမှာ ဆက်နေခွင့်ပြုမှာ ငပါ။ ဒါပေပယ့်
ပင်းသူငယ် ချင်းကို ပင်းသိပါတယ်။ သူဟာပင်းလို့ ငဆားပညာကိုစိတ်ပဝင်စားပါဘူး"

ပေမွန်အနေရာက်သွားတယ်။ ပေမွန်ကင်ကာ ငဆားပညာကို စိတ်ဝင်စားရှိ
လား။ ပေမွန် ဟာ အင်ပတန်သေးသိပ်တဲ့ ခံယူချက်မျိုးနဲ့ အမှတ်ရနေနှစ်ပြုးကြီး
စားခြံတယ်ဆိုတာကို သူသိရင် ဘယ်လို့ငြာပလဲ။ သိပ် အထင်ငသသွားမှာ ပလို့တွေးရင်း
ပေမွန်ရှုက်တက်တက် ဖြစ်နေတယ်။

တံခါးငခါက်သံပေါ်လာပြီး တစ်ရုံ တစ်ငယာက် အထောင်လာတယ်။

"ဟလို...ဆရာ၊ ဂွတ်ဟောနှင့်"

"ဟောနှင့်ရယ်လီ"

ရှယ်လီလို့ ဦးငြေဖြူငြင်ကင်ခေါ်တဲ့ အုပ်ချုပ်ငရေး ပုံး ဟာလည်း ဦးငြေဖြူငြင်လိုပ်
ဆံပင်တွေ ဖြူမွေး လို့နေပါပြီ။ မျက်ပုန်တော့တပ်မထားဘူး။ မျက်နှာမှာ စိတ်ကပ်
ပါးပါးလိမ့်းထားပြီး နဲ့တိုင်းမွေးနဲ့ငြော့ဆိုးထားတယ်။ ဟိုငောတ်ကဝတ်တဲ့
ပန်းတစ်ဆက်တည်းနဲ့ အကိုယ်တို့မျိုးကိုဝတ်လို့။

"ခင်ဗျားကို ပေမွန်မွန်နဲ့ စိတ်ဆက်ပေးပလို့။ ငပေမွန်မွန်ဟာ ကျွန်းတော် တို့
ငဆားခနီးကို ဒီနဲ့ပဲ အလုပ်ဝင်လာတယ်"

ဒေါရှယ်လီဟာ ပြုးပရယ်ခပ်တည်တည်ပဲ။ "ထွေ၊ ရတာ ဝပ်၊ သာပါတယ"လို့
ပေါ်နိုင် ပြောတယ်။

"ပေါ်နှစ်မျိန်ကို လိုအပ်တာထွေ ရှင်းပြလိုက်ပါ ဒေါရှယ်လီ။ ခင်ဗျား
ခေါ်သွားနိုင်ပါပြီ"

ပေါ်နှစ်က ဦးရွှေဖြူငါးအာန်းပြီးရင် အုတ်နံရံပဲ ရှိနော်ပယ ပုတ်နေတာ
ဘယ်ဟုတ်ပလဲ။ ပေါ်နှစ်မျိန်မြတ် အုတ်နံရံကြီးရဲ့ အောက်ပြော
သပန်းတဲ့ ခါးကြီးရှိနေတယ်။

အဲဒီ တဲ့ ခါးကင်နှေဖြတ်သွားတော့မှ ဓာတ်လျေကားကြီးကို ပေါ်နှစ်ထွေ တော့တာ။
အနည်းဆုံး သုံးငေးထပ်တော့ရှိပဲ ပလို့ ငဆားခန်းအင်နအထားကို
ပေါ်နှစ်ခန့်မျိန်းကြည့်နေတော့တယ်။

ဒေါရှယ်လီရဲ့ အာန်းက ဓာတ်လျေကားရဲ့ နံဘားပဲ ရှိတယ်။
ဆင်းနားရွှေက်တဲ့ ခါးကင်လေးနဲ့ အောက်နှစ်ဦးနဲ့ အကျေအနပ်။ ငဆားကုသန်း ကင်လေးထွေ ကို
နံရံဖြတ်ကင်လေးထွေ မဟုတ်ဘဲအလုံ ပိတ်ကာထားတယ်။ ဒါမှလည်း လေအေးစက် သုံးနိုင်ပဲ
ကိုး။

ပထပ်ဆုံးပုံစံဖြည့်ရတယ်။ ပေါ်နှစ်ရဲ့ ကယ်ရင်ကူလပ်မိုက်တော့ (ကိုယ်ရေး
မှတ်တမ်း)ပဲ့။

"ဒေါက်တာ ဘွဲ့လက်မှတ်တို့ ကိုယ်ရေး မှတ်တမ်းတို့ အားလုံး အင်လိပ်လို
အသင့်လပ်ထား ပါလား။ ၃၆၁တို့သရာဝန်ထွေ ပဲ အောင်ရှိကြတယ်။"

ပေါ်နှစ်တို့က ရန်ကုန်ပဲ ကြီးပြုးတယ်ဆုံးပေပယ ကိုယ့်ဘာသာ
သီးခြားနေလာကြတာ ငဆားတူးသို့လဲ (၂)ဆိုတာကလည်း ပညာသင်ကြားရင်းနဲ့
ပရီးဖလာထုံးတပ်းစဉ်လာပျော် ငအေးအေးငဆားငဆား ရှိုးရှိုးကုပ်ကုပ်
နေထိုင်သွားကြတဲ့ နေရာပဲ့ထင်ပါရဲ့။

“ဘွဲ့လက်မှတ်ကို ဘာသာပြန်ပေးစို့လိုလိုလား”

ဒေါ်ရှယ်လီက စီးကရက်ကလေးထုတ်ယူရင်း ပြုးတယ်။ ပေမွန်ကို
အရန်ကောဆိုတဲ့ အမူ အရာနဲ့ပေါ့။

“အခုက္ခတ္တု မလိုပါဘူး။ ယူက ဆရာကြီးက အနိုင်လိုက်တဲ့ ဆရာဝန်ပဲ၊
အိုင်အကြံပေးတာက ငါးကို ငါးနားအင်းပို့တို့၊ ငောရိန်းဆားမင်တစ်ခု ပဲပေါ့လေ၊ သွားချွှင်ရင်
အသင့် ဖြစ်နေအောင်လို့ပါ”

“ကျွန်ုံးတင်ပါတယ်၊ ကျွန်ုံးအလျင်က ပစ္စုံတဲ့ ပါဘူး”

ဒြောဂုပယ်ဆိုရင် ဦးနွေ့ဖြူးပြော အကိုလိပ်လို တရာ့တရာ့ပြော၊ အခုက္ခတ္တု
ဒေါ်ရှယ်လီက တဒက်ဒက်အာနဲ့ ပေမွန်အတော် ပိတေရာ်လာတယ်။ ခုက္ခတ္တု
ငါကျိုးလည်းပဲ့ပဲ့တဲ့ ငဆားရုံးတွေ နဲ့ လည်း ပတူပါလား။ ဒီအလုပ်ကို ဝင်လုပ်ပါတာ ခုက္ခတ္တု
တွေ ပြီးထင်တယ်လို့ ငါးနားအောင်တရရှုံးလာ တယ်။

“အိုင်တို့ဆိုက ပက်ခိုကယ်အောင်ပစ်ဆာ တစ်ငယာက် ထွက်သွားလို့
ဆွဲထားတဲ့ရော်ဝတာ အားလုံး ကဟောက်ကမ ဖြစ်တော့မလို့၊ ချက်ချင်း လူတားရှာတော့မလို့ဟာ
ဆရာကြီးက ယူ့ကို အသင့် ဒြောပြီးသာ ရှိနေလို့သာပေါ့”

ဒေါ်ရှယ်လီ၏ ဝကားက ကျွန်ုပ်မြင်းကို ဖော်ပြုငွောက်တာလား ပကျွန်ုပ်မြင်းကို
ဖော်ပြုငွောက်တာလားဆိုတာကို ပေမွန်ဝေ့ခွဲပော်ပါဘူး။

“ဆရာဝန် ရှာရခက်သလားဟင်”

ပေမွန်ရဲ့ ရီးအခြင်းဟာ ပသိပသာဆိုးဆွားနိုင်လွန်းတယ်ရယ်လို့၊
ဒေါ်ရှယ်လီကိုစိတ် အငါးကိုအယ်က်ပြုဟန်တူပါရဲ့။

သူ့အဲဆွဲတစ်ခုကို ဆွဲဖွင့်ပြီး ပိုင်တွေ့ တစ်ခုထုတ်ပြတယ်။

“ငလျာက်ငလျာတွေ ငလေ၊ ဆရာဝန်တွေ အလုပ်ငလျာက်တာ”

ပေမွန်ဘာပြောရမှန်းပသိဘင်္ဂင်သွားတယ်။ ပိုင်တွေ့ တွေ ဟာ

ပဆုတင့်ဖြည့်ကျင်နတယ် လေ။ အရွယ်ရားကျိုရှိမှာ သေချာတယ်။

အလုပ်ဝဝင်တဲ့နောက် ကို ပေမွန်စိတ်ပင်ပျော်တော့ဘဲ လေးလံသွားခဲ့ရတယ်။

ဒေါ်ရှယ်လီထုတ်ပေးတဲ့ အဆေးအန်းဆရာဝန် အင်အားပြတရင်းကို ကြည့်ရတာ
တောင် မိတ်ပပါလှတော့ဘူး။

အထူးကြြီးတွေ ရဲ့ နာမည် တွေ၊ ဘွဲ့တွေ ကြားထဲမှာ အပ်ဘီဘီအကိုင်
ဘွဲ့ကလေးတစ်ခုနဲ့ အမြဲခံဆရာဝန်ကလေးတွေ ဟာ ပျက်လုံးရယ်
ကြောင်တောင်နဲ့ဆိုတဲ့ သားကျွဲ့ သိချင်း ကလေးကိုတောင် ပသီပဆိုင်
သတိရှလာစေခဲ့တယ်။

ဒေါ်ရှယ်လီက ပေမွန်ကို အဆေးအန်းအနဲ့လိုက်ပြတယ်။

ပထပထပ်မှာ ခွဲခိုက်ခန်းတွေ နဲ့ ခွဲခိုက်ပြီးဝ လူနာတွေ ထားတယ်။

ခုတိယထပ်မှာ တော့ ဖျားနာတွေ နဲ့ အသည်းအသန်လူနာတွေ ထားတယ်။

တတိယထပ်မှာ က သားဖျားပီးယပ်အဆောင်။

အပေါ်ဆုံးထပ်မှာ တော့ ဆရာဝန်တွေ နားနေဖို့အခဲ့နဲ့၊ အိပ်ခန်း၊ ခည်ခန်းတွေ
ရှိတယ်။

အို... ခပ်းနားသလားပင်မေးနဲ့၊ ပေမွန်ဖြင့် ကိုယ်ပိုင်အထူးက အဆေးအန်းတစ်ခုး
ဒီလောက် သားနားနိုင်ပုန်းရင်သပ်ရွှေ့ဟောအုံကြောင့် ဖြစ်ရတော့တယ်။

ပထပနောက် တော့ ပေမွန်စိတ်အွေ ဖြစ်ရသူဟာ နှုန္တတိကျောပ်အို
တစ်ယောက် ပရှိတယ်။ သူနာမည် က တစ်ပျိုးကြီးရယ်။ ရိုးရိုးတဲ့။ အသားညီညီ
ဝဝတုတ်တုတ်နဲ့ ဆံပင်ကို နှစ် ဘက်ခွဲပြီး ချည့်ထားတယ်။ အသက်သုံးဆယ်ကျိုးလောက်ရှိမှာ
ပေါ့။ သူက ပေမွန်ထက် ငါးနှစ် တေပြီး အောင်တယ်ဆိုတော့ ပုန်းဆကြည့်ရတာ လေ။

“အပျိုးသားက သင်ဘာသားကျွဲ့၊ ဒါကြောင့် ပပရိုး အပိုးရအလုပ်ပဝင်တာ။
ခွင့်ယူရောက် ပယ်လေ။ ဟိုပြောင်းမိလွင့်ဆို ခုကွဲပေါ့။ ဒီမှာ တော့

ပုံမှန်ဆရာဝန်အလုပ်ကင်းလဲ လုပ်ရတယ်။ ငယာကျွေးမြန်မာရာကိုလာတဲ့အခါလဲ
အတူနေရတယ်။ တော် ပြီးလဲ

ပပရိုးသီက ပေမွန်ကောက်ချက်ချုပ်ကိုနိုင်တာက ဒီအလုပ်ကို
သူငွေ့ပျို့လုပ်နေတာ မဟုတ်ဘဲ သင့်တော် လို့ လုပ်နေတယ်ဆိုတာပဲ။

“ပညာတိုးမှာ ပပါနော် ပပ၊ ကျွန်ုပ် ကငေတဲ့ ပညာတိုးရင်တော် ပါပြီ”

“ဒါပေါ့၊ ငဆားရုတ်စုံမှာ လုပ်ရသလိုပါပဲ။ တ်နေရာတည်းမှာ ကို ငရာဂါ စုံထွေ
ရတာ။ နားနားခါးလျှင်းလူနာ၊ ပျော်စီလူနာ၊ အရိုးအားလုံးရတယ်”

အဲဒီ ငန်အပို့ငတဲ့ ပေမွန်အပြင်လူနာကြည်ရတယ်။ အငွေးထွေ ငရာဂါ
ကုသရာဝန်ဆီပြုင် ပယ့် လူနာသိန်ကို ပေမွန်တို့ဆီ ခွဲတပ်းချုပြီးပို့တယ်။ ဆရာဝန်သိပေမွန်က
လူနာငါးငယာကို ရှုတယ်။

ပေမွန် ခုတိယမြောက်ရတဲ့ လူနာဟာ ဖိုက်အောင့်လို့ ငရာက်လာတာပါ။ အမျှ
သမီးလူနာ၊ ပီပီဆန်းတဲ့၊ သားသမီး တ်ငယာက် ပုံ ပရင်သားဘူး။

“ကားထားတယ် မမ၊ ပီးက ပီပိုက်တားတယ်”

“မှန်မှန် ပပါ၏၊ လား”

“ဟုတ်ကုံး ပပ။ ဒီလငော့ ပပပါသေးဘူးပေါ့။ အညီငရာင် ငဆားပြားနှစ် ပြား
ကျွန်ုပ်နေသေးတယ်။ ခါတိုင်းငတဲ့ပေါ်လောက်ဆိုပေါ်ပြီ”

ပေမွန်ဦးနှောက်ငြောက်ရတယ်။

သူ့ဟာသာ အူအတက်ငရာင် တာလား။ သားအိပ်ပြန်ငရာင် တာလား
ငသချာခွဲဗြားလို့ပရဘူး နားတဲ့ နားနေတာပဲ။

သူကလည်း ရုံးကနေ ခဏထွက်လာတာပို့နှောက်နေ့များပဲ ပြန်လာပြချင်တယ်။

ပင်နားလင်တည်တယ်ဆိုလို့ အွန်လိုက်ပြီး အပတ်ပတားပို့မှာ လိုက်တယ်။

သိပ်ပဲပရပန်ရင် ရင် ချက်ချုံး ဖြန့်လာဖို့လည်း မှတ်ချက်သော် သော် ပေးလိုက်တယ်။
ကြယ္ဗုံးအနီးတွေ ဘာတွေ ဖြေားတော့ပါ။ (တော် သေးတာပါ။) ပဟုတ်ရင်
ပေမွန်ဘယ်လောက်အရှက်တွေ ကွဲပြီး အလုပ်ဝင် တိုင်နာက်တစ်ငန့်အလုပ်က
တွက်ပြောရပယ့်အ ဖြစ်။ ငန်းငန်း၊ ပြောတော့မှ ရင်းပြောယ်။

အဲဒီ ငန်းက အိပ်ကိုလည်း ပုန်းဆက်ပင်နေတော့ပါဘူး။ ဒီငန်း၏
တစ်နာရီးလောက်မှာ ပပရါး နဲ့ နှင့် ငယာက် သား နတ်သူချွိုက်ဘူးပြီး
ပြီးရည်တားလိုက်ကြတယ်။ ညျေနကိုကိုလာကြော်မှပဲ အိပ်ဖြန့်လာခဲ့တော့တယ်။

ကားပေါ်မှာ ရလည်းတစ်ပါးပါလာတယ်။ "နှင့်ကိုကြိုးပို့ငတေနင်သားလို့
ငါနဲ့ကိုကို ဒီနှစ်ချို့ ဝယ်သာက်နေကြေးသားတယ်၊ သီလားပပဲ"

စုနဲ့ကိုကိုဟာ အကြိုးအပိုးတွေ မှာ တစ်နေရာဝင်ပို့၊ စားသောက်ပို့
အဖြတ်းအနှစ်ရတယ်။ ပေမွန်ကိုလာကြော်ရင်တောင် တစ်ငယာက် ငယာက် ကို ဆက်ကြိုးပို့
အလျင်ဝလို ဖြစ်နေတာက တစ်ပျီး အလုပ်ကိစ္စတစ်ခုကဲအော် ကြိုးရင် ကြိုးငန်းနဲ့။

"အဆင်ပြရဲ့ လား ဆရာဝန်ပကြိုး" တဲ့ ကိုကိုကား

ရလိုသိုးတော့လည်း စိတ်ဝင်စားဖော်ရသားပဲလို့ ပေမွန်ကျော်လိုက်ရတယ်။

"ပေမွန်လူနာငါးငယာက် ရှေ့တယ်ကိုကို၊ ငရာဂါ အထူးအဆန်းတော့ ပင်တွေ
းသူရင်သားဘူးပေါ့၊ အာကလန်ပါကလန်တွေ ပါပဲ့၊ ပူးတယ်၊ ရင်တုန်တယ်၊ ဓိက်နား
ဒါငောက်ပဲ"

ငန်းကိုသန်းမှာ ထိုက်တဲ့ ပေမွန်ဟာ ကိုကိုရဲ့ ဝတီယာရင်ကိုင်ထားတဲ့ လက်တွေ
ကို အမှတ်ပဲ ငေးကြည်းနေပို့တယ်။ သူ့လက်သူ့အောင်းတွေ ဟာ လူနဲ့ပလိုက်အောင်
အဆင်အရှိုးတွေတိုင်းနှင့်တာပဲ့။ သူ့လက်သည်းတွေ ဟာ ကဟာ့းလို့ ပန်းသွေးလွှဲဖြူလွှဲရယ်။
တစ်စွဲနဲ့တစ်စွဲ ပရှည်ထွက်သာ အောင် ကိုက်ကုက်ပပ်ထားတယ်။ ကတ်ကြော်နဲ့နဲ့ကိုက်၊
လက်သည်းညျ်နဲ့ကိုက်တာပဟုတ်ဘူး။ သွားနဲ့ကိုက်တာ။ ငယ်ကည်းကပေပေပေဖျောက်လို့
ပရှေ့တဲ့အကွင့်လော့။ သူ့ကို ပေမွန်တို့က သူ့ငယ်နာမဝင်ဘူးလို့ဝင်းကျော်။

“အင်သန်းကောင်တို့ တင်တင်ဖြုံုင်တို့ အမြင် နှင့်မှာ အပေါင်းအသင်း
အသင်ရလာရင် ကောင်းမှာ ငါန် ပပ”

ရဂါး ပေမွန်ဘာမှုပြန်ပင်ပြောပါဘူး။ ပေမွန်မှာ အပေါင်းအသင်းနည်းတာကို
သူနဲ့ပေပေက ပြန်ချက်ချွေးတင်ရာ၊ အားနည်းချက်ချွေးတင်ရလို့ ယူဆင်ကြတယ်။
ပေမွန်ဘာသာတော့ ဘယ်လို့ပုံ ပင်နေပါဘူး။ သူတို့ဟာ အမိကသာ ကြပ်းပါ့၊ ကိုလိပ်၊
ဆင်ကိုဆိတ်လုပ်ငန်ကြတာပါ။

ညာကိုမှာ ပေမွန်တာတင်၏ ပြန်ပတ်တယ်။ အလုပ်သင်ဝကလို့ သရာငွေ
အုန်္တေားချက်နဲ့ ငဆားကုရမှာ ပဟုတ်တော့ဘဲ ပေမွန်ဘာသာ ဆုံးဖြတ်ကုသရမှာ ဆိုတော့
သင်ဖြီးသမ္မတွေ ပြန် နှုန်း နှင့်ရတာ ငပါ။

“ရင်ခါးကိုက်တယ်ပပရယ်၊ အောက်ထပ်သင်းပြီး ပတ်ဆူည်းပါလား၊ ကိုကိုမှု
ပအိုင်သေး တာ။ အီပိုင်လေရပါတယ်။ သူက ပါးငရာင် နှုန်း အီပိုင်ပျော်တယ်”

ပေမွန်တေပးပွဲရက်ငွေ ကစွဲပြီး ညျှောက်နာရီငြောင် ဖွင့်လိုပရဘူး။
ရကဗိုးရောင် လုပ် ငတော့ တာပဲခုလည်းတို့ခြိုပြီးတာနဲ့ သူခါးကိုပြီးလေ။

အောက်ထပ်ကို ပေမွန်အသာတွေ့ည်းနဲ့တယ်။

ကိုကိုဟာ အီပိုင်ရောင်မှာ ဝွေ့တင်အပ်ကိုခြော့လပ်းလပ်းပတ်ငော်
သိန်းပေမြောင်ရဲ့ တက်ငော်နတ် ဆိုးတဲ့။ ကဲးလသား ငရာဂါ ကို ငဆားပညာပေးရင်း
ရသေမြောက်ငောင် ငရေး ထားတာ တဲ့။ ကိုကိုအတွက် ကော်ပီငွော်ပလိုလား
ပေမွန်သူကပုံဆာတယ်။

“သာက်ဆွဲလို့လား၊ ပအိုင်ဘူးလား”

“ဟင့်အင်း၊ လေရတယ်ကွဲ ဒီသာက်နားမှာ ထိုင်”

တအပ်ငွေ ချေားနဲ့ပြီး သူအတွက် ကော်ပီသွားငွော်ပလိုလား ပေမွန် ကငွော့
ကော်ပီပကြောက် ပါဘူး။ ပြီးငတော့အီပိုင်ရောထင်ရမှာ လည်း အီပိုင်ငရေး ပျက်တယ်။

ပေမွန်ဖျော်တဲ့ ကော်ဒီကို သူနှင့် နှစ် ပြောက်ပြောက်သာက်လေရှိတယ်။ ဒါကိုငဲ့
စုကိုရိုင်း လိုပော့ဘူး။ စုကာဝီးပိုင် အလုပ်ပလုပ်ချင်ပါဘူး။

“နားယားလိုက်တာပေမွန်ရာ”

ကိုကိုစကားအဆုံးမှာ ပေမွန် သွက်သွက်လက်လက်ငဲ့ က
ကလင်တင်ငဲ့ အရာက်ပြောတဲ့ လိုက် တယ်။ ပြီး ငဆားမီနှီးပေါ်က အရာက်ပြန်စွမ်းပက်နဲ့ ကလင်ကို
သုတေသနရင်းနဲ့ဘားမှာ တစ်ပါးလွှာထိုင် လိုက်တယ်။

“ဟိုဘက်ငဲ့ ကိုကို။ ပေမွန်နဲ့ အလောင်ပယ်”

သူငြင်းနေနှီးပလားလို့ နည်းနည်း ထင်ပိုင်နေပေယုံ သူဟာပေမွန်ကို
တင်ချက်ကြည်ပြီး ပေမွန် ငြားပြောတဲ့ အတိုင်း ငဲ့ ငဲ့ လိုက်တယ်။ သူ့တအုပ်ကို
ရင်ဘတ်ပေါ်တင်ပြီး မူက်လုံးကိုလည်း မိတ်ထားလိုက်တယ်။

သူ့ကို ငယ်ယောကတည်းက ပေမွန် နဲ့ အလောင်ပယ် အလောင်ပေးပေးလေရှိတယ်။
ပေးနိုင်ပို့ဝင်ပယ် ဆိုပြီး ငပေနဲ့ ငပေပေက တားမြစ်ငဲ့လည်း ကွယ်ရာမှာ နီးပြီး
ကလင်ပေးတာပဲ။ ငဆားကျောင်းသူ ဖြစ်လာတော့ ကလင်ကို အရာက်ပြန်နဲ့ သန့်ဝင်တာတွေ
ဘာတွေ တတ်လာ တယ်လဲ။

အသက်ကြီးလာကြလေ သူကပိုပြီး ဂိုးဂိုး ငန်ငလို့ ရလို့ အခွင့်အငြေား က
ရုပ်ပါတယ်။

ကိုကိုဖွင့်ထားတဲ့ ကက်ဆက်က သီချင်းတြုပို့ပြုပို့လာနေနေတယ်။

“xxx ပန်းကေလားတင်ပွင့်ကို ပူးရက်လို့ ငင်းငောက်ကြည်သူ xxx ကျွန်တော့ အ
ဖြစ်ဟာ တကယ် ငနှာက် ဆုံးတော့ ငြားကြွောက်ရာ xxx ဝေးဝေးသို့ သာ အသည်းနှင့်
ကျော်နှင့် ထွက်ခွာ xxx ဘဝတင်လျှောက်မှာ ဘယ်လို့ နည်းပါ ပငြောသို့ပါသာ”

ငဲ့ အနေအထား ကိုကို အလုပ်ပတ်လိုက်တယ်။

“ဘာလို့ ပတ်လိုက်တာလဲ၊ သီချင်းကောင်းသားနဲ့”

"အင်္ဂလာင်တိုးသီချင်းငွေက သံစဉ်ငွေ တစ်ခါတစ်ခါထင်တယ်။ ဤဗုံးကြာသံ
ကောင်းတယ် ညီပလေး နားထောင်ကြည့်"

"နားထောင်ဖူးပါတယ်"

"ဤဗုံးကြာသံရယ်၊ အပုန်းငါာက်ကွယ်ရယ်။ ငတ်းဤဗုံးရှိက်သံရယ်၊ အေဒီ
သုံးပုန်သွင်းပယ်။ ဘာနဲ့တွေ့ သွင်းရပယ် ပသိပါဘူး"

သူကိုင်ပေါ်မြင်းပင်နေတော့ပါဘူးလေး။ သူဖွင့်ပြတဲ့ ဤဗုံးကြာသံကိုပဲ
ပကြားတစ်ချက် ကြားတစ်ချက်နဲ့။

သူနားက နားငွေခြာက်ငွေ ပဲ ထွက်တာပါ။ သားငရွှေ့ခြာက်ပြီး
ကွာကွာထွက်တာ။ ကွာဖြေဆိုရင် သူနားယာပြီးလေး ကလ်နဲ့ အသာကေလေးငွှေ့ပြီး
ထွင်ထုတ်ပေးရင် သူဖြုပ်ပြီး ပိုန်းငါတတ်တယ်။

ခါတိုင်းလည်း ညည်နက်တဲ့အထိ ပေါ်မြန်တကျက်ရင် အောက်ထပ်ဆင်းပြီး
တကျက်ရတာ ပါပဲ။ တစ်ခါတေလ စားပွဲပေါ်မှုက်နာအပ်ပြီး အိပ်ပျော်သွားငတော့မှ ကိုကိုက
နိုးပြီး အပေါ်ဖြန်နိုင်း ရတတ်သေးတယ်။

"xxx ဆုံးဖြတ်ချက် တစ်ခုချေယ် အရှုံးနဲ့ အောင်မြင်းဟာ ရှိသင့်တဲ့
အားနဲ့ဟန် xxx ဟန်နိုင်မှ xx ပန်းကလေးတစ်ပွင့်ကို ပူးရက်လို့ ငွေးောကြည့်သူ xxx

ပျော်ဆက်ရှုံး၊ အားဟန်တစ်ခုပါ xx လပ်းကြာင်းပုန် ငွေးချုပ်ရင်းxxxxအပျား
နည်းတွေ သက်လုံး ပင်းကောင်းရင် xxxx ဝေးဝေးသို့ သာ အသည်းနင့်နင့် ကျော်ဦးထွက်ခြား xx
ဘဝ တစ်ငလွှာက်ပျား xxx"

ကိုကိုဖွင့်ထားတဲ့ ဤဗုံးကြာသံကို ပေါ်မြန် ကြားတစ်ချက် ပကြားတစ်ချက်ပါပဲ။

ပေါ်မြန်တို့တစ်ငွေ ခုလို့ ချုပ်ချုပ်ခုနှင့် ယုယုယယ် ငါကြရတဲ့အိမ်ဗျာင်းတွေ
ဘယ်လောက် ကြာဦးမှာ လဲလို့ ပေါ်မြန် ငွေးငွေးကြောင့်ကြ အဲပါတယ်။

တစ်ငန်းငန်းကျောင်း ပေါ်မြန်တို့ ခွဲခွဲကြရမှာ ငန်း။ ဥပမာ ဟိုဘက်ဖြေက ပပလို

တစ်ယောက် ယောက် နှုနိုက် ...

ပေမွန် ခိတ်ပူ နဲ့ပြောနဲ့ပါတယ်။

ဒါပေပယ့် ပေမွန်တို့ရဲ့ ချို့ချိုးသင်သင် ယူယူယယ် နေကြရတဲ့အခို့တွေ ကို
ဘယ်သူ ဖျက်ဆီးပစ်ခဲ့သလဲ။

ပေမွန်လဲပေါ့။

ဒုံး ... ဦးကိုရယ်။ ပေမွန်ရဲ့ အအေးချိုးတဲ့ ဘဝကငဲးကို ဘားကြာင့် ပျား
ဖျက်ဆီးပစ်ရက် သလဲကွယ်။

"ပေ၊ နှင့်ထားကလဲ အထက်ဆင့်ကြီး မွေးဖတ်ပတ်နဲ့ဟာ၊ ပြန်လဲလိုက်ပါလား"

အလုပ်သွားတော့မှာ ပို့ပေမွန်သောချာချွေးချုပ် ပိုးပူတိုက်ပြီး ဝတ်လာခဲ့တာ။
ကိုယ်ကန်းဥ္ဓာရောင် ဘီဘဲလုံခြည့်နဲ့ အဖြူခဲ့မှာ အနေကရောင် ပိုးနှုန်းကွေးကငဲးတွေ ပါတဲ့
ပိုးတဲ့အကျိုးလက်ဝက်ကို ဝတ်ထားတာ။

"ဒါပေပယ့် ဘာလို့ အထက်ဆင့်က မွေးပြောက်နေတာလဲ"

ရကို အဖြောပေးသဲ့ ထမင်းကြော်ကိုပဲ ငဲ့တဲ့နောက်တယ်။

"အထက်ဆင့်က အငောင် ပကြီးပါဘူး ရရယ်။ ဘယ်သူမှ ကြည့်မှာ ပဟုတ်ပါဘူး"

"ပကြည့်လဲ ဖြင့်နေရတာ ပေါ့။ ပေမော့သီးက အထက်ဆင့်ကြီး
တစ်ထွားပေါ်အောင် ဝတ်ထားတာ"

ပေမွန် ချို့ချိုး ငဲ့ကြည့်ပါတော့ပလို ဖြစ်သွားတယ်။ ဒါပေပယ့် ဟန်ကိုယ့်စိုး
ပဟုတ်လား။

စားပွဲထိပ်မှာ ထိုင်နေတဲ့ ပေမောကသာ ခါးကိုယိုပ်းပြီး ပေမွန် အထက်ဆင့်ဝက်
ကြည့်တယ်။

"ငဲ့ဘာသာ ဘယ်လိုဝတ်ဝတ် ရရယ်။ လိုက်ပြောပေးနေနဲ့"

ပေပေက မျက်နှာကြီး အိထားတယ်။ ဘာမှပငြာပေပယ့် ရင်ဗြာင်တာကို
အလိုပက္ခတာ ပဟုတ်ဘဲ ပေမွန်အထက်ဆင့် ဖျော်နတာကိုသာ အလိုပက္ခဖြစ်နေပါန်း
ပေမွန်သိပါတယ်။

ထားအေဟာင်းက အထက်ဆင့်ကို ဖြုတ်ယူပြီး
အလွယ်လုပ်ထားတာမှန်းသိရင် ရိုင်တောင် အဖြစ်တင်းမှာ။

ရက ဘာမှပြင်ဆင် ပြီးလိပ်းရင်သုံး။ ငပေမွန် ငတော်ထားပြီး ထပင်းကြေား၊
ကော်ပိုးဖျော်ထားပေပယ့် ရက စားပွဲပြင်ဆင်ပေးရင်သုံးတာကိုး။ ပန်ကောင်းတ စားပွဲမှာ ရ
တစ်ယောက် ဆံပင်စုတို့မှားနဲ့လေ။

"ကိုကို စားပြီးပြီလား" လို့ ပေပေက ပေးတယ်။

"ပြီးပြီး ငက်ပိုးတစ်ခုကို လာေသာက်သွားငသုံးတယ်"

ပေပေက သူ့ငက်ပိုးကန်ကို အပြီးသတ်ဟောရင်း ငနာက ထတယ်။

ပေမွန်လည်း ပုံးသိုင်းအိတ်ကို လုပ်းယူပြီး ငရှုက ထွက်နှင့် ရတယ်။ ပေပေက
အိပ်က ထွက်တော့မယ်ဆိုရင် ဘယ်သူ့ကိုမှ တစ်ပိုင်းတောင် တောင့်ချင်တာ ပဟုတ်ဘူး။

"သွားကြပါ။ သွားကြပါ။ ရတို့ကေတာ့ ဘက်စကားနဲ့ပဲ ယွန်းရင်တော့မှာ
ပါတကား"

ပေမွန်က သပိလှောင်လှောင် ပြုး ပြီး 'သနားလေစွာ' လို့ ငရှုတ်နဲ့တာပေါ့။

ရ တစ်ယောက် နှုတ်ခမ်းရပြီး ကျွန်းမြှော်သွားသွားပါတယ်။

အ ... သူ့များ ကို ဓိတ်ကသိကအောက် ဖြစ်အောင်လုပ်ပိတ္တော်ပေမွန်မှာ လေ။
အလုပ်ခွင်လည်း ငရှုက ဝန်လည်း လည်တော့တာပါပဲ။ [သိပ်ပကြားခင်မှာ ရင်ခုနှင့် လိုက်စေ
အုပြည်မွှေ့ရပြီး ငနာက်တော့လည်း အချို့အဆင်အကွဲအကောက်ကြားမှာ ပြုး
တစ်ခါပဲတစ်လှည့်နဲ့ ငနာက်ဆုံး ငတာ့ အရှုံးကြီးရဲ့း၊ အဆုံးကြီးဆုံးနဲ့ရတဲ့ အင်ဆွဲအတိ
နီဒါန်းပျိုးဝပေါ့]

“ဒေါက်တာ ... အိဂုံး ဒေါက်တာ ငရာက်ရောက်ချင်း အိတ္ထိထဲလွှတ်လိုက်ပါလို

မှာ ထား ပါတယ်”

ပေမွန်ထိုင်နေကျင့်သားကုခန်းဟာ အတွင်း ဘက် ခုတ္တယငြာက်ဆုံးအခန်းပါ။
အခန်းထဲဝင် အိတ္ထိကလေးကိုဖုန်းချင် စီရိတ္ထထည့်ကာရှိသေး၊ ထားရှိကလေး ပောင်ဝန်း
ဝင်လာပြီး ငြားပြောတာ။ ပောင်ဝန်းက သူနာပြုသင်တန်းဆင်းပြီး အပိုးရအလုပ်ပရာင်
ဝင်လုပ်နေတာ။ ပအုံပင်ကတဲ့။ သူ့အင်္ဂါးများ ပေမွန် သိသယ့်ခြေအကုန်ပါ။

ကပ္ပါကသီ ဂျေတိကုတ်ကလေးကို ထွက်ယူပြီး စီရိကို ငြားပြောလိုက်ရတယ်။

ငြားပြီး ပြီးချင်းထွက်သွားတော့ ပောင်ဝန်းကို ဘာမှန်းငြားတောင် ပင်ပေးလိုက်ရဘူး။

ခြုံစိတ်ခန်း (အိတ္ထိ) ထဲငရာက်ရင်သိမှာ ပဲသီပြီး တတ်လေ့ကားနဲ့ပဲ
တက်သွားလိုက်တယ်။

အိဂုံးမှာပည့်က ဦးနိုင်ကြော်စွာ တဲ့။ ပန္တလေးက ငြားလာတာလို့ ငြားပြောတယ်။

သူနဲ့တော့ တာပသင်ခဲ့ရဘူးတော်ပေးပွဲလည်းမဲ့ဖြစ်ဖွံ့ဗျားလော်။

ခြုံစိတ်ခန်းတဲ့ခါးပဲကြီးပိတ်နေလို့

ကြည့်မှန်ပေါက်ကင်းချင်းကြည့်လိုက်တယ်။

အပယ်... အခန်းကျော်ကြုံပါပဲလား။ ခြုံခန်းဝင်ရို့ငရိုဘာမိန်ငွေ့လည်း
အနည်းဆုံးဆယ် ရန်လောက်တော့ ရှိမှား။

ခြုံစိတ်ခန်း နှစ် ခန်းလောက်တော့ ရှိငွေ့ပယ်ထင်တယ်။ တစ်ခန်းကငေတဲ့
စားပွဲကလား ထိုင်ငွေ့ ငွေ့ငွေ့နေရလို့ ခြုံစိတ်သွေ့တွေ့ နားငွေ့ခန်း အလုပ်လုပ်ခန်း ဖြစ်မှာ ပဲ့။

ပေမွန် ကြည့်နေတဲ့နဲ့မှာ ပဲ ဟိုဘက်ဆုံးအခန်းထဲက ခြုံစိတ်ခန်းဝတ်စုံနဲ့ အပိုး
သရီး တစ်ယောက် ထွက်လာတယ်။ ခေါင်းဝည်းအပြာနဲ့ ခုံးဆင်ငရာက်ရှိဝကတ်အပြာ
ဝတ်ပြီးနားခေါင်း ဝည်းလည်းအပြာပဲဝည်းထားတယ်။ ငြား... နဲ့လှုရှိ ခြုံစိတ်ခန်း
ယူနိုင်းအင်္ဂါးများ အပြာ ထင်ပါရို့။

သုကပါလာတဲ့ လူနာမှတ်တပ်းစိုင်တွေ ကို ပျက်စောင်းထိုးက နားငါးခန်းဘက်
ယူလာတယ်။

“ပေဪ့ပြန့်ကိုင်တွေ၊ ငတဲ့ ဝင်လာဆိုတဲ့ အမူအရာနဲ့ ငခါင်းညီတို့ငါးတယ်။ ပြီးငတဲ့
သူ့လက်ထက်မှတ်တပ်းကို အာန်းထဲက စားပွဲပေါ်တင်တယ်။ သူ့လက်မှာ လက်ထိုင်ပတွေ
.ဘူး။ ဆရာဝန်လား သူနာပြုလားလို့လည်း ပေဪ့ပြန့် ပုန်းဆလို့ပရေးသားဘူးလေ။”

တံ့ခါးလက်ကိုင်ဘုက် လူညွှန်ပြီး တွန်းကြည့်ငတဲ့ အသာကေလေးပဲ
ပွင့်သွားတယ်။

“ငခါးပေဪ့ပြန့်မွန် ထင်တယ်”

“ပေဪ့ပြန့်လာပယ်ဆိုတာ သို့ငါပုံရတယ်။”

“ဟုတ်ပါတယ်”

“ဟို အာန်းထဲမှာ ဆရာရှိငါတယ်။ ဒီနှစ်တိုင်ရှိနဲ့သွားဗျား။ အဲဒို
ဆိုတိုင်ဂါးနှစ်ချိန်းလိုက်။ ငဂါးနှစ်ခားက ပလတ်ဝတ်ခြင်းထဲမှာ ကက်ပိန့်ဟုပ် ယူသွားဗျား။”

ဒိန်လဲရတာ က အပြင်ကစီးလာတဲ့ ဒီနှစ်မှာ ရောက် ပိုးတွေ ပါလာမှာ
စိုးရလို့လေးလေ။ ဒါကြံခိုင် ခန်းထဲ့ခဲ့ပဲ။

“ပေဪ့ပြန့် အဝတ်တွေ လေရှိုးမှာ လား ဟင်”

“ ခက္ခ ဝင်မှာ ပဲ့ပေါ်မှု့မှာ အပေါ်ကသာ ငဂါးနှစ်ဝတ်သွားဗျားငတဲ့
ငခါးကိုတာ”

အင်း ... ပေဪ့ပြန့်ကို ငခါးကိုလို့ငါးတော်မြှုံးပါ့
ပေဪ့ပြန့်ထက်လည်းအသက်ကြီးပုံရတော့ ငက္ခာ သူနာပြုဖြစ်မှာ ပလို့ပုန်းဆရာတယ်။ [
ဟုတ်လည်း ဟုတ်ငါတယ်။ ငါးကိုငတဲ့ ခွဲခိုင်ခန်းပါ့ သူနာပြုငါးပယ်ပလာဆိုတာ
သိလာတာပေါ့၊ အင်သေလာက်လာခင်ပင့်တာပေါ့လေ]။

ခွဲခိုင်ခန်းပကြီးထဲက အသေတွေ ဟာ အထေဝင်လာမှာပဲ ကြားရတော့တယ်။

အမြင်မှာ တုန်းကဆို လူရှင် ပမြဲ့ဝင်ပလူရှိမှန်းတောင် ပသိရသူး။

မေ့မွန်ခေါင်းစည်းစွမ်းစွမ်းနှင့် နာခေါင်းစည်းနေတုန်း အမျိုး သား အသတ်သံ
ကြားရတယ်။

"ဒီရီဆန်း။ မိမိရီဆန်း။ ခင်ဗျာဘယ်ရောက်နေလဲ သိသလား။ ဟုတ်တယ်၊
ဟုတ်တယ်။ နဲ့လုံးလှမှာ လေး။ ခင်ဗျားကိုခြုံစိတ်ကူသပြီးသွားပြီး နာသလား။ ဟား ဟား။
မနာပါဘူးများ။ ခင်ဗျား အိပ်ချွင်သေးသလား။ အိပ်ရုပ်ယ်... အိပ်ရုပ်ယ်"

ဒါက ပေါ်ဆေးသရာဝန်ရှိ။ အသု ဖြစ်မှာ ပဲ။ လူနာကို ပေါ်ဆေးကနေ နှိုးနေတာ။

ရုန်က သူနာပြုက တယ်လီပုန်းကောက်လှည့်နေတယ်။

"ထောက်လီတွန်းမှု တစ်ယောက် ပု ပေါ်ပလာဘူး။ သရာတော့
ကော်းတော့ပယ်။ အတော် ပေါ့တဲ့ဟာငွေ "လို့လည်း ရွတ်မြည်းနေတယ်။

ရီရီဆန်းဆိုတဲ့နာပည် ကို ကြားပူးပါတယ်လို့ မေ့မွန်ဝိုးစားလာတယ်။
လောလောလတ် လတ် ပကြားသေးခင်ကပဲ ရင်းနှီးနေတဲ့နာပည်။

မနေ့က မေ့မွန်ကြည့်လိုက်တဲ့ လူနာပါလားလို့ ချုပ်ချင်း သတိရသွားတယ်။
သတိလည်းရရော ထိတ်ခန့်ဖြစ်သွားတော့ တာပဲ။

မနေ့က မေ့မွန်ကြည့်လိုက်တဲ့လူနာပါလားလို့ ချုပ်ချင်း သတိရသွားတယ်။
သတိလည်းရ ရရော ထိတ်ခန့်ဖြစ်သွားတော့တာပဲ။

သူကိုခြုံစိတ်ခန်းကနေ ထုတ်သွားမှု သူနာပြုက အကူငွေတွေ ကို ပုန်းဆက်
ခေါ်နေတာပလို့ သငောက်ပေါ်ရင်းခြုံစိတ်ခန်း (၁)လို့ အဂဲလိပ်လို့ ဆိုင်းဘုတ်ချုပ်ထားတဲ့
အခန်းထဲဝင်နဲ့တယ်။

သူနာပြုလား သရာဝန်ပလား မသေချာတဲ့ အမျိုး သီး တစ်ယောက် ဟာ တွဲ
လျှက် အခန်းကျိုးထဲမှာ လက်အိတ်ချုပ်ပြီးလက်ငေးနေးနေတယ်။ သူလည်း ခြုံစိတ်ခန်း
ဝတ်စုံပြောနဲ့ပဲ။ သူအသားဖြြေတော့ ခြေသလုံးတွေ ပုံးတွဲတာ သိသာနေတယ်။

“အေဒီဘင်းအေးမြင့် ဂျှိတိထွက်ပလား”

ယောက်ရားသံ နောက်တစ်ခု။ အိုဂျိထုန်တယ်။

“ထွက်မှာ ဆရာ၊ နေ့ဂျှိ ဝင်မှာ က ဦးမိုးကျော်”

လက်ဆေးနေတာ ဆရာဝန်ပလို့ သိလိုက်ရတယ်။ ပေမွန်နဲ့လက်တွဲ ရပယ်

လုပ်ငန်းကိုင်ဖက်တွေ ပါလား ရယ်လို့တော့ ပေမွန် စိတ်ဝင်စားနဲ့ပါတယ်။

ခွဲခိုက်ခန်း (၁)မှာ တော့ တံ ခါးပရိပါဘူး။ အခန်းထဲဝင်လိုက်တာနဲ့
ခွဲခိုက်ခုတင်ပေါ်က လူနာရယ်၊ ခေါင်းရင်းက ပော်ဆေး ဆရာဝန်ရယ်၊ ပြတင်းပေါက်နားမှာ
ရပ်ပြီး တာတိပုန်တစ်ခုကို ကြည့်နေတဲ့ အိုဂျိလို့ယူဆရတဲ့ [နောက်တော့ပေမွန်၊ ဦးကို
ဖြစ်လာတဲ့] အလျင်နေ့က ပေမွန် ပထပ်ဆုံးဆုံးလိုက်တဲ့သူကိုတွေ့ရတယ်။ သူ့လက်မှာ တော့
လက်အိုက်တွေ့ပရိတော့ဘူး။

သူနာပြုတင်ယောက် တော့ အနီးအနား၊ ခွဲခိုက်ကိုရိုယာတွေ သိပ်းကာ
ဆည်းကာ အွေးပြောင်းကာနဲ့။

“ဆို...”

ပော်ဆေးဆရာဝန်ဟာ ဆံပင်ကျိုး ကျော်မြော်ပေပယ့် သူ့ပျက်လုံးတွေ ဟာ
ကြည့်ကြည့်လင်လင်နဲ့ သိပ်အသက်ပကြီးသေးကြောင်း သက်သေပြုနေတယ်။

လူ ကတော့ပုပ္ပဝဝ ဗိုက်စွဲစွဲပါ။

“ကျွန်ုပ်ကို အိုဂျိခေါ်တယ်ဆိုလိုပါ”

တတ်ပုန်ဆီကင်း ပေမွန်၊ ဘက်ကို အကြည့်အွေး၊ လာတယ်။

အမျိုး သား၊ ခွဲခိုက်ဝင်ခုက ခေါင်းစွပ် လက်တို့ အကြော်ကြော် အားအားရယ်၊
ရပ်းကောင်းသိလို့ ခပ်ပွဲပွဲကြီးရယ်။

ခေါင်းစည်းနဲ့နားခေါင်းစည်းနဲ့ပေပယ့် သူရဲ့ မြှေအြေမြှေမြှေ ကိုယ်နေဟန်၊ သူရဲ့

ကိုင်းအနက်နဲ့ မျက်မှန်ထူ အောက်က ထက်မြေကိုတဲ့ မျက်လုံးတွေ ဟာ မှာ : နိုင်ဝရာ ပရီပါဘူး

အိုဂျာတစ်ယောက် ဟာ ဒီလောက်ပဲ ငယ်ချော် နိုင်သလားလို့ ပေမွန်
အံ့ဩသွားတယ်။ ပေမွန် ထင်တာက ခေါင်းဖြူ ဖြူဝေဝိုင်းနိုင်း အရည်ခဲ့ တွန်တွန် နှုံးအငော်
အကြောင်းထင်းထင်း၊ မျက်လုံးနဲ့ဘားမှာ ကြက်ခြေရာတွေ နဲ့ အသို့ကြိုးပေါက်စ တစ်ယောက်
ဖြစ်မှာ ပဲလို့ပဲ့။ ပေမွန် မြင်ငတွေ နေရတဲ့ အိုဂျာကျော်တဲ့ အေနာက်တိုင်းက
တတ်လိုက်မင်းသားနဲ့ တစ်ယောက် လိုပါပဲ။ အင်ပတန်စတိုင်ကျော်။ သိပ်ဝဟူတ်
ဖြစ်တယ်။

“ငော... ပင်းကို ကိုယ်ပြောဝရာ ရှိတယ်ကွဲ။ လာ... လာ၊ ဒီနားလာ”

သူက ပြောက်ငသးတဲ့ တတ်ပုန်ကို နိုတ်မှာ ပြန်ညျ်ထားလိုက်ပြီး ငပေးဆေးပေး
ကိုရိုယာ တွန်းလှည်းပေါ်မှာ လက်တစ်ဘက်ကို ငုံကာ လှည်ကာ ရှာငွေ့နေတယ်။

“ဒါရိသန်းရဲ့ ချုံ(ထိ) လားဆရာ၊ ရုန်က သိန်းသိန်းငသာ င်း ယဉ်သွားတယ်”

သူက ငလေ သူ့အနားကို ခပ်ဆိုင်းဆိုင်း သွားငန်တဲ့ ပေမွန်အနားကို
ရောက်လာတယ်။

သူဘာငပြောပလဲ နားစွင့်ငန်တုန်းမှာ ပဲ “လာ” ဆိုပြီး ပေမွန်လက်ကို
ဆွဲငော်သွားတယ်။

စိတ်မြန်လက်မြန် နိုင်လွန်းလို့ ပေမွန် အံ့အားသင့်ရင်းပဲအပီ
လိုက်သွားရင်တော့တယ်။ အဲဒီ ကတည်းက ကျွန်းပ သိပါတယ်။ ဆရာနိုင်ငြော်စွာ
တစ်ယောက် ပေမွန်ကို မြင်မြင် အုပ်းသင်ဘာကျွေးမှုး ဆိုတာလို့။ သိန်းသိန်းငသာ င်း
ငန်းကို အော်အရင်တော့ သိန်းသိန်းငသာ င်းမှတ်ချက်ထက်
တစ်ရက်ငတော်းပဲ့ ပေမွန်ကို သူသင်ဘာကျွေးတာပါတဲ့။ သူငတွေ .၂၆၅ မြင်ခွင့်ကြံ့အဲတာဟာ
သိန်းသိန်းငသာ င်းသိတာထက် တစ်ရက်ငတော်ကိုးငန်း

သူဟာ ပေမွန် ဆရာသားလို့ ငပြောပယ်ဆိုလည်း ငပြောနိုင်ပါတယ်။ ဒါပေပယ့်

ပေမွန်နှင့်သူ ဒုက္ခ တွေ .ကြတာ။ ကလိုကြီးပေမွန်လက်ကို ဆွဲငံချိသွားတော့ ပေမွန်ရင် ဒုန်
ရက်အပ်းပါတာငဲပါ။ ဒု...ပတတ်နိုင်ပါဘူးလေ။ ပေမွန်တို့ ငဆားပညာလေကမှာ က ယောက်
ဗုံး ပါ သိပ်ခွဲခြား နေလို့ ပရာ၏ လုပ်ဖောက်ကိုင်ပက် ရှုပက်ငွေး ငသာက်ချွင်းလို့
သင့်ဘာထားကြရတာ ပဟုတ်လား။ ငြွှေ့... သူက လက်ငထာက်တဲ့ အပ်းအပ်း
ပြီလိုပါ တရင်းတန်း ဆက်ဆံတတ်တယ် ထင်ပါရို့ လိုပ်ပဲ့။

သရာဝန်ငတွေ နားငန်တဲ့ အသန်းထဲ ငရောက်တဲ့ အထိ ပေမွန်လက်ကို
သူပဲပွဲတိဘူး။

"ထိုင်" လို့သူငဲပြောငဲ့ ပေမွန်ရှုံးမှာ နှင့် ယောက် ထိုင်ကြုံပါ ကူလားထိုင်ပဲ
ရှိငတော့တယ်။

ဘယ့်နယ် လုပ်ပလဲ။ သူမျက်နှာကိုကြည့်ရင်း ပေမွန် ထိုင်ချုလိုက်ရင်တော့တာငဲပါ။
ပေမွန် ထင်တဲ့ အတိုင်း သုသယ မက်းပိဝါး အတိုင်းပဲ သူဟာ ပေမွန်နဲ့ငေားမှာ
ဝင်ထိုင်လိုက်ငတော့တာငဲပါ။

နှင့် ယောက် ထိုင်နဲ့က အကျယ်ကြီးပါ။ သူနဲ့ငပေမွန် အသားချွင်းပထိပါဘူး။
ဒါငပေယုံ အင်ပတန် နီးနီးကပ်ကပ် ရှိငန်တယ်။ ပေမွန်ရင်ထဲမှာ ကတုန်ကယင်နဲ့ ဘာ
ဖြစ်ငန့်မှန်းကို ပသိပါဘူး။

သူကတော့ ပွဲပေါ်က ချုံတိကို ဆွဲယူလိုက်တယ်။

"ဒီဒီသန်းကို ပေမွန် ဘယ်လို နိုင်ယာကနိုးသား သင် ငပေးထားသလဲ သပီး"

သိမြှေ့၊ သိမြှေ့။ ဒီဒီသန်းကို ပငါ့ဌာက ပေမွန်ကြည့်ခဲ့တုန်းက... ဟင် သူကိုခွဲရတာ
ဘာမို့လို့ ပါလိုပဲ့။

သူက ပေမွန်မျက်နှာကို ကြည့်ဖြီးပြီး ငန်တယ်။

"သူဘာ ဖြစ်တာလ ဟင်"

သူလက်ထဲက ဒီဒီသန်းရဲ့ မှတ်တမ်းကို ပေမွန် ပတ်ကြည့်ဖို့ကြီး ဗားငတော့

သူကအဝေးကို ဧရာ.လိုက်ရင်း တစ်ချက်ရယ်တယ်။

“ပင်း ဟင်ထရီယူရာမှာ အမှန်ပရလိုက်ဘူး။ သူကပေးလိုက် ဖုန်းဖုန် ပစားဘူး သပီးရ”

“ဆေးခန်းကို ညဲ နှစ် နာရီထိုး လောက်ကြွေး ငရာက်လာတဲ့ ပိုမိုဆန်းကို ညဲမှတ် ခြောင်းအေးမြင့် ကြည့်တော့ ဖြေဆုံးသွေးပေါင်းတွေ ကျော်ဖြေတဲ့။ သားကြွေ့နှင့် သင့္ခွာကို သံသယ ဖြစ်တာနဲ့ သားအိပ်နောက် ပိုမိုဖြပ်ပေါက်နှုန်းကို စောက်ကြည့်လိုက်တာ ငသွေးတွေ တပုံကြီး ဆင်းလာ တယ်တဲ့။ ဒါနဲ့ ဆရာ့ကို ဖုန်းဆက်ငော်ပြီး ဒီပန်ကိုချွော်တာ တဲ့။”

“ပေးလို စားငန်တယ်ဆိုတာနဲ့ ပင်းက ယုံကြည့်ပို့ချုပ်လိုက်တာကိုး၊ သူ ဖြစ်တဲ့ လက္ခဏာ ကလည်း စာအုပ်ကြွေးပုံစံပလားတော့ ပင်းတွေ ငဝါဘားတာပြီ။ ပင်းကို အဖြစ်တင်နိုင်ခြားတာ မဟုတ်ပါဘူးကွား။ ဖြစ်တတ်တဲ့ သင့္ဘာကို သိငွေချွဲလိုပါ”

“ပေမွန် ပျော်နာ ပျော်ငန်ပုံ ရပါတယ်လေ။”

“ငဟား... ငဆားပညာဆိုတာ ဒီလိုပ်ကွား လုပ်ရင်းကိုင်ရင်းအငွေးအငွေးအကြောင်းအကြောင်း ရလာမှာ ငပါ။ ပင်းစာတော် တယ်၊ ကြိုး စားတယ်ဆိုတာ ကိုယ်သိတားပါတယ်”

“ဒုပ္ပင်းနာထိုင်သာရှိသွားပြီး သူကို ပေမွန် ပြုး ပြနိုင်တယ်။”

“ဆရာ့ကို ဘယ်သူက ငဖြေသလဲ”

“သူတစ်ချက် ရယ်ပြန်တယ်။”

“ငမြှောစရာ လိုသလားကွား။ ပင်းကိုကြည့်ရင် သိနိုင်တာပဲ့။ ပင်းဟာ တကယ့် အင်နီးဝင့် ချုပ်းလို ကလေးပါပဲ”

“ပေမွန်ဟာ အဖြစ်ကင်းတဲ့ ကလေးပါပဲတဲ့။”

“ပေမွန်ပျော်နာ ရက်ငသွေးကြပြီး ပန်းငရာင် ဖြစ်သွားမှာ ပထင်တယ်။”

“သူက ပေမွန်ကို ရူးရူးရှုရှု ကြည့်တယ်။ ပေမွန်ဘယ်လိုလုပ်ပြီးရင်ဆိုင်

ကြည့်ပံ့ပါပလဲ။ မျက်စွာချုပြီး ငါးကြည့်နေလိုက်ရတယ်။

"ခုနှစ်က ပေးရင့်ကို ကိုယ်ဘာလုပ်ပေးလိုက်ပယ်လို့ ပင်းထင်သလဲ"

သူကိုပံ့ပနဲ့ လည်ကြည့်လိုက်တော့ သူဟာ ပေမွန်ကို ပန္တုပန်းပြီး ပြီး
ရုံးရုံးရှုံးကြီးကြည့် နေဆာပဲ ဖြစ်တယ်။

ဒီတစ်ခါင်တော့ ပေမွန် အားတင်းပစ်လိုက်တယ်။

"သူ့မှာ ကလေး တင်ယောက် ပဲ ပရေသားတော့ တင်ဘက်ပဲ..."

"အိုင်ကာဟုတ်တယ်။ အောင် လိုပဲ လုပ်သင့်တယ်။ ခက်တာက ကွန်ပလီငေးရှင်း
ဝင်လာ တယ်ကွဲ"

ပီပီဆန်းရှိ၊ သားဥမြေနတ်ဘက်က ပေါက်ဖျက်သွားရတဲ့ အထူးမှာ
ကျွန်တစ်ဘက်ကလည်း မျိုး ဥအိပ်က အလုံးရှိနေသတဲ့။

"ဒါဆိုရင်..."

"ဒါဆိုရင် တိအိပ်နျော်အကိစ်အို"

သားအိပ်ရော မျိုး ဥမြေနတွေ ပါ အပြီးထုတ်ပစ်ပယ်လို့ပေမွန်ဖြေလိုက်တာ။

သူကပုံးတွန်ရင်း ဒွေးပို့တွေ့ပို့တွေ့တော်းတွေ့ တရာ်ကို ထုတ်ပြတယ်။

"ခုနှစ်က မင်းဖြေသလိုပဲ သူကလေး တင်ယောက် ပဲ ပရေသားတာကို
ထောက်ထားပြီး အလုံးကိုပဲ ကိုယ်လို့ ထုတ်လိုက်တယ်ကွဲ။ တတ်ဒွေးဝင်းဆား ကြည့်ရမှာ
ပေပယ့် ဖြင့်ပလက္ခဏာ အရေတွေ့ ရှိုးရှိုးအလုံး ဖြင့်ဖို့များ တယ်။ ပဟုတ်ဘဲ တစ်ရှုံး တွေ့
.လာရင်တော့လမြန်ဖွင့်ပြန်ထုတ် လုပ်ရမှာ ပေါ့"

ဒွေးပို့တွေ့ပို့တွေ့တော်းတွေ့ ပေမွန် ဖတ်သာဖတ်ရတယ်။

ဘာမှလည်းခေါင်းထဲပေရောက်ပါဘူး။ နံ့ေးဘားက သူဘာလုပ်နေတယ်ဆိုတာပဲ
အာရုံးရောက်နေတယ်။

သူဟာတိဘူးထက ငရေစွဲဗြပ်တန်ချက် ငါ့မြေး ငသာက်နေတယ်။ ဘူးမျက်လုံး
ထွေ ကို ပေမွန်ဆီမှာ ကျောက်ချေထားတာ အက်တယ်။

“ဒီည့်ပင်းရဲ၊ ဂျှတိလား”

ပေမွန် ငခါင်းညီတယ်။

“ညျင်းအိပ်ပြန်ဦးပလား”

“ဟုတ်ကဲ့၊ ပေမွန်၊ အင်ကို လာကြားမှာ”

ဘူးမြှုံး ပြန်တယ်။

“သိချင်လို့ ပေးကြည့်တာပါကွာ။ ကိုယ်က အခုံသားရဲ သွားငတော့မှာ ပါ”

ဘာလို့မှန်းပသိသဲ ပေမွန်ရှုက်သွားပြီး အငယ်ငယ်အမှားမှားနဲ့

လူမှာမှတ်တမ်းကို ပိုဖတ်ခိုပ် ဖြစ်ကုန်ငရာ။

သူက ပေမွန်လက်ထက ပုတ်တမ်းတေအုပ်ကို အသာအယာ ဆွဲယူလိုက်တယ်။

“သွားနိုင်ပါပြီ ပေမွန်။ ပင်းနဲ့ ထွေ .ရတာ အင်ပတန် ပိတ်ချမ်းသာဝရာ
ကောင်းလွန်းပါတယ် ကွာ”

ပေမွန် တန်ခုံး ပြန်ပြောမှ ယဉ်ကျေပယ်ဆိုတာ သိပေပယ့် ပါးဝပ်ဟာ
အာဆေးပိုင်း သလိုပ်။ ဦးနောက်ကလည်း ထဲ့ထိုင်းရိုင်ပြီး ဘာမှပစ်းစားတတ်အောင်ဘဲ
ပေမွန်အိလိပ် ပြန်ထွက်လာမဲ့တယ်။

ငဆေးခန်းဝတ်ခုံးကို ပေမွန် ပြန်ချတ်နေတုန်းမှာ ပေါ့သေးသရာဝန်နဲ့
အောင်အောင်အောင်အောင်အောင်အောင်အောင် ဖြတ်လွှာက်သွားကြတယ်။

“သရာဝန်ကျိုးကားနဲ့လိုက်သွားပြီး အူးလမှာ ဆင်းလိုက်ပယ် ပဟုတ်ရင်
ဝပ်ကောင်ကလည်း ပိုင်းတော့မှာ ပဟုတ်ဘူး”

“အင်များဝပ်ကောင်နေလို့လား”

"ဒါပေါ့။ ဆရာနိုင်ကျိုစွာ တို့ ဆရာကြီးဦးရွှေမြှင့်တို့က ရွတ်ရွတ်ခဲ့ကဲ
လုပ်နေတာ"

"ကျည်ပွဲ၊ အတက်ပငါကိပါဘူး၊ ခြောင်းအေးမြင့်ရာ"

"ဘာပြောတယ်"

"ခံနဲ့ ကြိုးပြောတာပဟုတ်ပါဘူး၊ ကျည်ပွဲ၊ ကိုပြောတာ။ ကျည်ပွဲ၊ ကို..."

"ဆရာနော်...ဟွန်း"

ပေမွန်က ဒွဲစိတ်ခန်း တဲ့ ခါးပကြီးကို ဖွင့်ပြီးထွက်လာတုန်း သူတို့က ပြောင်ရင်း
နောက်ရင်း ဆရာနိုင်ကျိုစွာ ရှိနေတဲ့ အခန်းထဲ ဝင်သွားကြောတယ်။

နောက်တော့ ပေမွန်အလုပ်ပများ လှပါဘူး။ ပထပေနေ့ကလိုပဲ လူနာ
ငါးယောက် ရတယ်၊ တစ်ခုထဲ့မြှားတာက ချိုင်းမှာ ကိုနှုန်းပေါက်ပြီး ရောနတဲ့
ကလေးလူနာကို ပြည့်ဖောက်ထုတ် ပေးလိုက်ရတယ်။ ခြော့... နောက်တစ်ခုရှိသေးတယ်။
အသားဝါအသည်းငရာင် လူနာတစ် ယောက် ကို ပေမွန်ပုလင်းကြီးချို့လိုက်တယ်။ ဒါမျိုး
တွေ အတွက် ပေမွန်တို့၏ အောက်ခြေလာမှာ ထပ်ပေါင်းပြီးရတယ်လေ။

ညေနာ အိမ်ခဏပြန် ရရှိုး ထပင်းတားပြီး အဆေးခန်း ပြန်လာရတယ်၊
လာရရင်တော့ နင်္တတ်ဆီးး ပေးရပယ်နော်လို့ ကိုကိုက ပြောတယ်။
အရိုင်ဘာခလည်းပေးမှာ ပို့လို့ ပေမွန်အတည်ပြောတော့ သူက ပျက်လုံးခွဲကြည့်ပြီး၊
အံပြီးကောင်းသားပဲတဲ့။

သူကို ဦးကိုအကြောင်းပြောပြချင်တယ်။ ဒါပေပယ့် ဘယ်လိုလုပ်
ပြောထွက်ပလဲခန်း။ သူကြားချင်မှာ လည်း ပဟုတ်ပါဘူး။ ပေမွန်ကလည်း
တကယ်တစ်းကျင့်တော့ ပြောမထွက်ပါ ဘူးလေ။

သူကို နံဘားမှာ ထားပြီး ဦးကိုနဲ့ တွေ့ခဲ့တဲ့အကြောင်းကို
ဝါးစားနေမိတ်တောင်မှ ပေမွန် အားနာလှပြီး။

ပထမဆုံးညျောတိမှ မှတ်မှတ်ရရ မွေ့မွန်ထင်ခြားတာက အင်း ပေါ်ခြေထိကုသမှ
တစ်ခုမှာ ကူညီရလို့။ အုအတက်ပေါက်တဲ့ လူနာလော့။ မေ့မွန်ဆေးခန်းပြန်ရောက်ပြီး
မကြာလှေင် နာရီဝက်အ တွင် မှာ ပဲ လူနာရောက်လာတာ။ သူကချက်တိုင်နားက
အလျင်နာဖြီးမှ ဘယ်ဘက်ရွှေ့သွားတာ။ နောက်မှကိုယ်ပူတာ။ အန်တာ။
စာအုပ်ကြီးပုံစံအတိုင်းပဲ နာတဲ့နေရာကို ပိမ့်တာထက် လွှတ် လိုက်ပါ ပိုနာတာလည်း
ပုံစံကိုက်ပဲ။

ချက်ချင်း ခွဲခြေထိက ဆရာဝန်ကြီး အကြောင်းကြား ခွဲခြေခန်းပြုး ပြင်ဆင်။
ဦးကို ခဏေရောက်လာသေးတယ်။

ခွဲခြေထိဆရာဝန်ကြီး ဦးညွှန်တင်က သူ ခွဲခြေထိပြီးထားတဲ့ လူနာနှစ် ယောက် နဲ့
နောက်နေ့ ခွဲခြေထိပြီးထားရှိတင်ထားတဲ့ အုက္ယာနာတွေ ကို လိုင်ရောင်းမြို့မှာ ပို့ပေ့မွန်နဲ့
သူနာပြုမှတ်တမ်းတွေ ပိုက်ပြီး အသင့်တောင့်နေရတာ။ ပြီးမှ ခွဲခြေခန်းဝင်ပယ်တဲ့။

ဦးညွှန်တင်က သူ အိပ်ကို ပုံန်းဝင်ဆက်နေပြန်တာနဲ့ ပေ့မွန်တို့နှစ် ယောက်
စာတိလေ့ကား နားမှာ ပဲ ရပ်တောင့် နေကြတာ။

အခါ တုန်းမှာ ဦးနိုင်ကြော်စွာ ရောက်လာတယ်။ သူကအဝါမှာ ရင်ဘတ်က
အညီရောင် ကနိုလန်းဝင်ထားတဲ့ ဝိုရှုပ်ကို ဝတ်ပြီး အပြုံရောက် တုံးကလေးတွေ
ကျော်ဗျာက်ထားတဲ့ ဦးရောင် ဂန်းကော်ပူဒါးကို စည်းထားတာ ပိုပြီးတော် နဲ့နေသေးရှိ။

“ဟိုင်း” လို့ သူ နတ်ဆက်တာကို ထုံးစံအတိုင်း ပေ့မွန်က အုအုအအနဲ့ပြုး ပဲပြုး
ပြရတယ်။

“ဟုတ်ကဲ့ ဆရာ့။ ဘတ်ငက်တိအပင်ဒင် တစ်ယောက် ရှိနေဖိတယ်။
ထပင်းစာတုန်းက တည်းသေး စားလာမိတာကို ပေ့မွန်နောင်တဲ့ ရှိနေဖိတယ်။ သူက
စာတိလေ့ကား ခလုတ်ကို နှိမ် လိုက်တယ်။

“ပင်းရဲ့ ကေစ်ကိုသွားကြည့်ကြရအောင်။ ဦးညွှန်တင်မှ ပလာသေးတာဘဲ”

ပေါ်ဘာလပ်သင့်သလဲ ဝေခွဲပရ ဖြစ်ပြီး သူနာပြုကို ကြည့်ပါတယ်။

ဆေးခန်းရောက်ချင်း ပေါ်နှင့် ဝေတွေ့တဲ့ လုံချည်နီကလေးကိုပေါ့။ ပခင်စန်းလေး။

သူ.မျှက်နှာပါကြည့်သာလှား လို့တော့ ပေါ်ထင်စိသား။

"ပင်းတို့ဆရာကိုပြောလိုက်။ ပေါ်ကို ခဏာခေါ်သွားတယ်လို့"

ပြောပြောဆိုတို့ ပွင့်လာတဲ့ ဓာတ်လောက်း တံခါးကနေ့ ပေါ်ပုံးကို

အသာတွေ့နှင့် သွင်းလိုက်တယ်။

"ပထပထပ်"လို့ သူက ညွှန်ကြားတယ်။

ဓာတ်လောက်း တံခါးရှိနှိုးခန့် ပိတ်သွားတယ် ဆိုရင်ပဲ ဓာတ်လောက်း

ဟောင်းတဲ့သူက ပေါ်တို့ကို ကော်ပေးပြီး ခလုတ်နှင့်လိုက်တယ်။

ပေါ်ကို သူ ဂုံးဂုံးရှုရှု ကြည့်နေမှန်း သိပါတယ်။

ပေါ် သတ္တုရှိလာပြီလေး။

သူ.ကိုမျက်လုံးဝင့်ပြီး ကြည့်လိုက်တယ်။ ပေါ်နှုတ်ခပ်းတွေ ဟာ ပြုဗျား

ပေးပယ့်ပျော်ပျော်း ညွှတ်ညွှတ်ရှိနေမှာ ပါ။ မျက်လုံး ကတော့ ပြုဗျား ချို့နေမှာ အမှန်ပါပဲလေး။

"ထပင်းစားခဲ့ပြီးလား"

ပေါ်ခေါင်းတစ်ချက် ဆတ်ပြုလိုက်တယ်။ ဓာတ်နိုင်သမျှဝက်းပင်ပြောသွားလေး။

တည်း သီးတော် နဲ့ပါ့လို့။ ဒီနေ့တည်းသီးဝယ်လာတဲ့ရကို ပေါ်ပဲ ပသီပဆိုင် စိတ်တို့နေပိုပါတယ်။ အင် ပတန်ကြိုက်တဲ့ တည်းသီးကိုတော့ တော် ပါပြီး။ ငသာခန်းပြတ်ပလို့ ပေါ် ကာပြန်ပစ်လိုက်တော့ တယ်။

"ပင်းနောက်တစ်ခါ ဘယ်နေ့ကျေတီလဲ"

"ဆယ့်သုံး"လို့ ပေါ်ပွင့်တပွင့် ဖြေလိုက်တယ်။

"အိုကော်"တဲ့ သူက်။

ပေမွန်ရင် ရှင်ဘတ်ထဲ ပီးရထား အစင်းတင်ရာင်တူတာပါ။

“ဒီနှစ် မှ ကျောင်းမြို့တာလား”

ပေမွန်ငောင်းပညိတ်တယ်။ ဟုတ်ကဲ့လို့ တရိတေသာ ဖြေပေါ်နေတူကိုက
ကြောက်ခဲ့လေး တားရပယ့် ဆရာဝန်ကြီး တင်ယောက် အနေအထားထက် ပိုပြီး သူရဲ့ ရှင်းနှံးမှု
ကို ရင်နှုန်းဖို့တာ ပေမွန်သိနေလို့ပေါ်ငော်။

“ပင်းတို့ ငဲ့တာ တူကြော်သို့လ်(J)က ကလေးတွေ ဟာ သိပ်ရှိုးသိပ်အေးတယ်။
ကိုယ်ချုပ်တယ်”

ချုပ်တယ်ဆိုတဲ့ စကားလုံးကို သူ့လိပ်ပြာသန့်သန့် လိုက်တာပါ။ ပေမွန်ကလည်း
သံသယ ကင်းရှင်းစွာ နဲ့ပဲ နားထောင်ရှုက်ယူပို့ပါတယ်။

ပွင့်သွားတဲ့တတ်လေကား တံ့ခါးက အထွက်မှာ သူက ပေမွန်ကျောကို
အသာသို့ပြီး ရှေ့ ပို့တယ်။ သူ့အလေ့အထက် ပေမွန် အသားကျော်လောက် ဖြစ်လာပြီး
သိပ်တုန်တုန်လှပ်လှပ်ပ ဖြစ် တော့ပါဘူး။ [သာယာလာတယ် ပြောပါလို့ ကိုကိုက
အင်္ဂါးမှာ ပထင်တယ်။ ရပါတယ်၊ ကိုကို ပြောရင် ပြောပါစေး။ ပြောနိုင်ပါတယ်]

လူနာရဲ့ အမြဲအနေ ကောင်းပါတယ်။

တွေ့ဝါရိဝေသးတဲ့ ခွဲခိုက်ဆရာဝန်ဆီကို ပေမွန် နှာက်ဆံတင်းနေခဲ့တယ်။

အကင်းပါးတဲ့ အိုဂျိယာ လူနာကိုမြန်မြန်ပဲကြည့်ပြီး ပေမွန်ကို
ဖြန့်လွှတ်လိုက်ပါတယ်။ သူက တော့ အပေါ်ထပ်ကိုအတူ တတ်လေကားနဲ့ တက်ခဲ့တယ်။
ပေမွန်နေရစ်ပြီး သူ့အပေါ်ဆုံးထပ်ကို ဆက်တက်သွားတော့တယ်။ သူ့အခန်းရှိတယ်တဲ့။

“ဆယ့်သုံးနော်” လို့ သူက ပေမွန်ဆီက အတည်ပြုချက်ရယူသွားသေးတယ်။

ပေမွန် ဆင်းရင်ခဲ့ပြီး သူက နှာက်တင်ထပ်ကို ဆက်တက်သွားတယ်လေ။

ဦးမြန်တင်နဲ့ သူနာပြုပစ်ခန်းကလေးက ခွဲခိုက်ပြီး လူနာ တင်ယောက် တော်
ဝကြည့်နေပြီး



ခြုံစိတ်ကဗျာကြီးကတော့ ထိပ်ပြောင်ပြောင် အသားပည်းပည်း ဂင်တိတိနဲ့
အညှသားကြီးလိုပါပဲ။ သိပ်လည်း ချွောက်ခွောက်ပြောပါဘူး။ ပြောသမျှပည်း
ပုန်းရည်ကြီးသဲ ပါနေတယ်။

ခြုံစိတ်ခန်းမှာ ပေမွန်နဲ့ ဆရာကြီးကျွန်ုတ်ပြီး ပာင်ဝန်းကတော့
အောက်ထပ်ပြန်ဆင်းသွား နှင့် တယ်။

အဝတ်လေခန်းထဲမှာ ခြုံစိတ်ခန်း သူနာပြုနေပယ်ပလာရောက်နှင့် နေပြီ။

"တေတေက ဦးနိုင်ကျိုးစွာ လာသွားသေးတယ်။ ပေမွန်တို့
ရောက်လာပြီတဲ့လား"

"ငွေ့အဲပါပြီ။ ပန်ကြောကွဲတဲ့ ရိရိဆန်းကို သွားကြည့်တာလိုက်သွားရင်သေးတယ်"

"အဟင်း.....ဒေါက်တော့ကို သူအင်တော် တတ်ကျင့်တယ်။"

အဝတ်လေနေရာက ရပ်တန်ပြီး နေပယ်ပလာကို ပေမွန်လှည့်ကြည့်ပတယ်။

"ခွဲစရာပရှိရင် ဘယ်တော့မည်ပလာဘူး။ ကျော်ရှိပါလာတာ"

နေပယ်ပလည်းကောင် နည်းနည်း မှ ပတ္တန်းဆုတ်ဘဲ
ဆပ်တည်တည်ဆက်ပြောနေတယ်။

ပေမွန် တင်ခုခုတော့ ပြန်ပြောပယ် ဓိတ်ကူးပေပယ့် ရှတ်တရက် ဝှုံးတားပရာ့
ဖြစ်နေတယ်။

"ဆရာ ဦးနိုင်ကျိုးစွာ က ဘယ်မှင့်နေသလဲ"

ပါးဝပ်ထဲ ငွေ့ရှာစကားတင်ခွန်းကို အပြီးအောက်ပတည့်ဘဲ
ပေးလိုက်တာပါပဲ၊

"သူ့ဒီပ်က ပုဇွန်တောင်မှာ၊ ဒါပေပယ့် ပင်တာကြာပြီ ပြောတာပဲ"

နေပယ်ပလာဟာ ဝကားကို တင်ကွက်ချုံပြီး ပြောတယ်။

“ဘာလို့ သရာနိုင်ကျိုးစွာ က သူ့အီပိုမာ သူမင်တာလဲ” ဆိုတဲ့ ပေးခန်းကို
ပေါ်နာက်ရ ပလို ဖြစ်နေတာပဲ့။

“ငါသာ့ရုံးမှာ အီပိုရလို့ ထင်တယ်နော်”လိုပဲ ကွဲ၊ ကွဲ၊ နိုင်ပိုက်ထင်ဖြင့် ချုံ
ပေးလိုက် ပါတယ်။

“ဟုတ်တယ် ဒိန်းပနဲ့ကွဲပြီး ကတည်းက ကွာတာမှာ ချုံးနေတာတဲ့။
ဒီအပေါ်ဆုံးထပ်မှာ လဲ ငန်တာပဲ့၊ တင်သိတင်လေပဲ့၊ ငန်ပါတယ်”

ဒါဟာ သရာနိုင်ကျိုးစွာ ရဲ့ အသင်ပင်ပြတဲ့ ဘဝအရှင်အငွေး
ချုံးသိတ်ပေါ်ပေါ်မြတ်ပြီး ဆွဲထုတ်ကြည့်မိသွားတာပါ။

“ပြန်သွားပြီးလား”

“အင်ပေါ်ထပ်တက်သွားတယ်။ ဒီည့် ဒီမှာ အီပိုပလို့လား ပသိဘူး”

“ပင်ပြောတတ်ဘူးလဲ ယူ့ရွှေတိဆိုင်တဲ့”

ပေါ်နှင့် ရင်ရန်လိုက်တာ၊ ဒါငေပယ် ရွှေတို့ဝယ့်ဝည်ဆိုင်တဲ့
တာဝန်ကျေချင်စိတ်ငွေ့နဲ့ ပေါ်နှင့် တင်ညျလုံး သိပ်မနားလိုက်ရပါဘူး။ သူကိုလည်း ထပ်ပငွေ့
ပါဘူးကွယ်။ ငါသာ့ရုံးကွာတာကို သူပြန်သွားတယ် ထင်ပါရဲ့။”

ကိုယ်ဝန်ငေဆာင် ငော်းဆိပ်တက်ငန်တဲ့ လူမှာကို နှစ် နာရီတစ်ခါ
ငော်းပေါင်တိုင်းငန်ရတာ နဲ့ ကို အီပိုရတယ်ပရီင်တော့ဘူးပဲ့။

ခဏတင်ဖြုတ်နားရတဲ့ အခိုင်းငွေ့ မှာ ငော့ သရာနိုင်ကျိုးစွာ အင်ကြာင်း ငွေ့
ငန်ပိုတယ်။

“သူက ပေါ်နှင့် အင်တ် တတ်ကျောယ်တဲ့”

သူ့ ဒိန်းပနဲ့ ကွဲငန်တယ်တဲ့”

ဒီအရွယ်ငရာက်မှာ ငော့ အီပိုထောင်ရှုတဲ့ လူ တင်ယောက် ဖြစ်မှာ ပလို့

ပေမွန်တွေ : တော့ တွေ : ပါပါတယ်။

ခုလို သိလိုက်ရတော့ စိတ်ထဲမှာ ဝိုင်းနည်းသလိုလို၊ ပေါ့ပါးသွားသလိုလို
ဘယ်လိုမှန်း လည်း ပသိပါဘူး။

ပေမွန်ကျေကို သွေဖေးပတွန်းပို့တာငဲးကိုငွေ့တွေ : ပိုင် ကျေထဲက ပို့ခဲ့
ခွဲ့ခဲ့။

ပေမွန်လက်ကို သွေဆွဲသွားတာငဲးကို စဉ်းစားရင် လက်ထဲက ပို့ခဲ့
အေးခဲ့ ...။

ဒုံး ..။

ပေမွန်တော့ ရဲးနေဖြူထင်ပါရဲ့။

ပန်ကျရင် သွေရောက်လားမှာ ပလို့ ပေမွန် အွိုးလင့်တတ်လာပြီ။

ဒါပေမယ့် သိပ်ဆိုးတဲ့ ဆရာနိုင်ကျော်ဗျား။

သွေ ပလာဘူးကွယ်။

ဂျာတိတွက်ပြီးတာနဲ့ ပေမွန် အိမ်ပြန်ခဲ့တယ်။

ကိုကို လာကြေးတာပေါ့။

"ပင်ပန်းနေဖြူလား" တဲ့။

ပေမွန်က ပနဲ့သိုင်း အိတ်ကို ငောက်ခန်းထဲ ပစ်တင်လိုက်ပြီး
ကိုကိုနဲ့ ဘေးနေရာလွှတ်မှာ ဝင်ထိုင်တယ်။

အလုပ်ပင်ပန်းလှတယ် မဟုတ်ပေမယ့် စိတ်ပင်ပန်းတယ်။ လူ တင်ယောက်
အင်ပန်းတာဝန်ကျွော်းမေးတွေ ကပ်တာတွေ ရယ်ပြီး တော့သွေ ...။

သွေဟာ ပေမွန်ကို အင်ပတန် ယောက် ယက်ခတ်ခေါ် လူပုဂ္ဂားနေတဲ့ လူ
တင်ယောက် ပါပဲ။

“နှင့်ကို ဖြန်ပို့ရှိ:ရင် ငောင်းစွဲ လိုက်ပို့ရှိ:ပယ်။ ပြီးမှ တစ်ခါ အုတ်ပါပစ်ကို
ငွေသွားသွင်းရှိ:ပယ်”

“ငောင်းစွဲ ဒီနေ့ပယ်ရှိနဲ့ ပသွားသွားလား”

“သူလှဲြှိုးအိမ် ခဏဝင် ချင်လို့တဲ့”

“အုတ်က ဘာလုပ်ပို့လဲ”

တစ်ခွဲနှင့် ကန်ခွဲနှင့် ပေးရင်လဲ သူ စိတ်ပရှည်ချင်တော့ဘူး။

“ဘာလုပ်လုပ်ပေါ့ဟာ၊ နှင့်အရာလား” တဲ့။

သူနဲ့ ပေးပော့၊ စီးပွားရေး အကွင်းအကွက်နဲ့ ဆိုင်တယ်ထင်ပါရဲ့ လို့ပဲ
ကောက်ချက်ချည့်ကို တယ်။ ပေမွန်ကလည်း စိတ်ပဝင်တားပါဘူးလေ။ သူကို တစ်ခုရှင်ပြောနေမှ
ပေမွန်ဖျက်ဝပြုနေတာကို သူမသိငွေအင် ပုံးကွယ်နိုင်ပယ်လို့ ပေမွန်ငွေးပါတာကိုး။
ပေမွန်ဘာသာ ပလုံးမလဲ ပြစ်နေခဲ့တာပါ။

“ဘာတားလာခဲ့သလဲ”

“ဟင့်အင်း ... အိမ်ကျော်ပဲ တစ်ခုရှု တားပြီးအိမ်တော့ပယ်”

“ငါ သီချင်းကွေ အသစ်တစ်ကွေ သွင်းထားသေးတယ်၊ ဇော်ဝင်းထွင်ငွေးပျော်
တယ်။ နားထောင်ရင်လဲ ကရိစိက်းး၊ ညျှပ်ပပန်လိုက်နဲ့”



"ရမ်ပင်နပါန့်ကိုကိုရာ၊ ပေးမွန် ဘယ်တုန်းကအခြေဖျက်ရင် အလျှော်ပပေးသဲ

ငန္ဒုးလို့လဲ"

သူ တိတ်အခြေဖျက်ပွင့်လိုက် ပြန်ရစ်လိုက်လုပ်၊ ဒါပုပဟုတ် ဖွင့်ပြီးနားပင်ထောင်သာ အပေါ်ထပ် တက်သွား၊ တစ်ခါတစ်လေ သလုတ်မှားနှင့်နှင့် ရပ် ဖျက်ဆီးနေကျေ၊ ပေးမွန်ကဆို အင်ပတန် သတိထားတာပါ။

"ငါကဓိတ်ပူလိုပါဟာ၊ ငါတေအုပ်ပုံသိလား။ အဲဒါ ကြားထဲမှာ ငါရှက်ထားတယ်"

"ကျွန်ုံးနော်"

"သွားဝပ်းပါဟာ"

သူက ကားေဟန်းနေရာက လက်တစ်ဘက်လွှတ်ပြီး ပေးမွန်ဆုံးပင်ငွေ ကို လုပ်းဖွက်စွာယ် တယ်။

ပေးမွန် ပျက်ရည်ပဲလာတယ်။

ပေးမွန် ဝပ်းနည်းတယ်။

သိပ်ကို ငါ ချင့်လာတယ်။

ဘားကြား ပုန်းတော့ ပေးမွန် ပသီဘူးလေ။

အဲဒါ တုန်းကတည်းက ဦးကိုဆိုလ လူ တစ်ေယာက် ကို ပေးမွန် ငါကြာက်လန့်ေနာ်နော်တယ် ထင်ပါရဲ့။ သူဟာ ပေးမွန်ရဲ့ အေးချမ်းတဲ့ဘဝကေလေးကို ပွဲေနာက်လွှပ်ယပ်းပစ်ပယ့်သူဆိုတာ ပသီစိတ်က ပေးမွန်ကိုတီးတိုး သတိပေး အသိပေးနော်တယ် ထင်ပါရဲ့။

သူတို့ အသိုင်းအရိုင်း သူတို့ပတ်ဝန်းကျင်ဟာ ပေးမွန် ကျင်လည်းဖူးတဲ့

အသိင်းအရိင်း ပတ်ဝန်းကျင်နဲ့တော့ မတူတော့အမှန်ပဲ။

အသွေးအမွှေးပတ္တတဲ့ ငုက်တွေ ကြားကို ရောက်သွားတဲ့ တေသာ့ ယင်ကို
ပေါ်နဲ့တော့ ကိုယ်ကျိုးနည်းခဲ့ရတာ ပါပဲလဲ။

ခက်တယ်။

ပေါ်နဲ့ အသိခဲ့ခဲက်ခက် အဝင်နက်ခဲ့တယ်။

ကိုကိုက ဘာပသိ ညာပသိ အလျင်လို ကိုယ်နေတာကို ပလုံပလဲ
ဝင်းနည်းတာကတွေး၊ ပန်က်က ဦးကို တစ်ခဲ့ခဲက်ဖြန်ပင်ရောက်လာတာကို ပင်ကျော်း
ဝင်းနည်းနေပါတာက တွေးပဲ ရတယ်။

"သီးကြီး ပြန်လာပြီလား" လို့ ဖော်ဖော် ပေးတယ်။

ရုံးသွားပို့ သူအသင့် ပြစ်နေပြီ။ ဒါပေပယ် ရ ပြီး သုံးလို့ ငောင့်နေရတယ်။
လက်ပတ်နာရီ တွေ့ညွှန်နေပါ။

"ဖော် ကတော့ နောက်ဘဝကျရင် ရုံးငောင့် ပြစ်မှာ ပဲ။ သူ ရုံးမှာ ချည်းပဲ
နေချင်တယ်" လို့ ရက ရွတ်မြည် နေတာကို ပေမေက ပြီး ပြီး ဖွံ့ဖြိုးကို ပေးဆတ်ပြုသည်။
ကြာလာ၊ သူကပဲ အလျင် ဦးဆောင် ဆိုတဲ့ သော့။

"ဒါပန်ကတော့ ပုန်းဟင်းခါးရှိတယ်" လို့ ကိုကိုက ကားပထွက်ခင်
အောင်ပြောသွားတယ်။ ကိုကိုပဲ ထွက်ဝယ်ထားတယ် ဆိုတာ ပေးပို့ပလိုဘဲ နားလည်ပြီးသားပါ။

ကြောင်အိပ် ဖွင့်ကြည်လိုက်တော့ ကိုကို ထားပေးနေကျအတိုင်း
အပေါ်ဆုံးအထပ်ထောင့် ဆုံးမှာ ချိုင်ဆုံးနဲ့ အပ်ထားတဲ့ ပုန်းပန်းကန်ကို ငွေ့၊ တာပေါ့၊
အရောင်လဲ။ ညျှပ်နဲ့ ပုန်းဟင်းခါးပတ် ရောထားတာ၊ နံနံပင် ပပါသူး၊ ပေါ်နဲ့ နံနံပင်က ပကြိုး
ကိုသူး။

"ဒုန်က သီးရဲ့ ပုန်းလာသေးတယ်။ ပြန်ရောက်ပြီလားတဲ့။
ဆယ့်ငါးပါန်လောက်နေရင် ပြန်ဆက်ပါလို့ ပြောလိုက်တယ်"

"ဘယ်သူလဟ်"

"ပေးတာပဲ ပရီလိုက်ဘူး၊ ဖုန်းချာများလို့"

"ငောက်ဂျားလား၊ ပါန်းပလား"

"ငောက်ဂျားသုပ္ပ "

"ကွန်းတိုက်လား"

"ပင်္ခြားတတ်ဘူးငလာ။ ဟုတ်ရင်ဟုတ်မှာ ပေါ့။ ရန်ကုန်ငရာက်ငနာလို့လား"

ပေမွန် ပင်္ခြားတတ်ငတူဘူး။ ပသီဘူးဆိုတာ၊ ဒါကို ပင်္ခြားလည်ဗျားလော့ပေါ့။

နံနိုင်ခင်းတာ စားပြီးရင် ငရေးပြီးမှ တစ်ငရေး အီပိပယ စိတ်ကွေးတယ်။

လက်ဆွဲချိုင်လုံးကငဲးထဲမှာ ဟင်းရည်ငတော် ငတော် များများ ကျွန်းနာင်ငသေးတယ်။

ပေမွန်က ဟင်းရည်ငန္တးပယ ဆိုပြီး ချိုင်ကို လျှပ်ဝစ်ပါးပိုင်တင်ထားလိုက်တယ်။

လက်ကိုင် ကိုင်းကငဲးကိုအပေါ်ငြောက်ငနာအောင် ငသေချာနိုင်သရင်သေးတယ်။ ပဟုတ်ရင်

ကိုင်းပေါ်အုပ် ထားတဲ့ ပလက်စတစ်ပိုက်ကငဲး အရည်ငပျိုကုန်ပယငဲ့။ ငပင်္ခြား ဆူမှာ

ပေါ့။ ပိုပြီး ငသေချာတာ က ကိုကိုဆူမှာ ပေါ့။ ပေမွန်ကိုင် အီပိအလုပ်ငတွေ ဆို

စိတ်ပဝင်စားလို့လားပသီ။ အပြန်ဖော်နှုန်းပေါ့။ ကိုကိုကလည်း သရာကြီး အင်ပတန်

လုပ်ချင်တဲ့သူကိုး။

"လပ်းနှီးလေးကို အလျှင်သွားရပယ်။ ပြီးမှ ဒည်းကုန်း။ ဒီငန်းတူ့ ပင်္ခြားပန်ကိုကို တစ်ငနာကုန်မှာ ပဲ့။ ရုက် ကိုယ့်အစိဝ်နဲ့ကိုယ် ဖြန်လာကြပို့မှာ လိုက်ရတယ်"

ပင်္ခြားကွဲ့ဝါးရင်း ဆံပင်ငတွေ ဖြန်းချုပြီးပြီးသင်ငနာတယ်။

အသက်ငလေး ဆယ်ကျိုးမှာ ပင်္ခြားပေးဟာ ပိုဝင်လာရုံပက ကွဲ့ဝါးလည်းကြောက်တတ်လာတယ်။ ရက

ငဝါးတားမြှုပ်ပေးပယ့်လည်း ရကွယ်တာနဲ့ ပင်္ခြားကွဲ့ဝါးပြုပဲ့၊ ရိုးပကွဲ့လည်း

ပတတ်နိုင်ဘူးကွား၊ ငါကြောက်တာကိုးလို့ပြုး ဝစ်ငြောက်တတ်တယ်။

ပုဂ္ဂန်းရည် ဖွေးထားတုန်း အဝတ်လဲထားဦးမှာ ပဲလို့ ခိုက္ခားရတယ်။

ပင့်ပငဲ့လျှော့ သတိ ပင်ပါဘဲ ပြန်လာပါလို့မှုလည်း ကိုယ့်ကိုယ်ကို သတိပေးနေရင်သားတာ။

ပေါ်နှစ်ကောက်ပြီး အကျိုးပြတယ်။ အီပိုမှာ ပေါ်နှစ်တိုင်ယောက် တည်း

ကျွန်းမှုမှာ ဆိုတော့ နားငအေးပါးငအေးတော့ အီပိုရမှာ ပဲ။ ကိုကို

သီချင်းငွေကလေးနားငထားရင်း အီပိုပယ်။ ကိုကို သီချင်းငွေကလေးနားငထားရင်း

အီပိုပယ်။ ညျက ဆာဂျင်ကို ကူညီရတဲ့ ကော်နှုန်းပတ်သက် ပြီး ပေါ်နှစ်နည်းနည်းပြန်ပတ်ဦးမှု။

"ပေါ်နှစ်ရော့ သပိုးအတွက် ပုန်းငဟော?"

ပင့်ပုံအသံကက ကျော်လည်းကျော်တယ်။ စူးလည်းစူးတယ်။

"နှုန်းလှကတဲ့၊ ဆရာဝန် တိုင်ယောက် ထင်ပါရဲ့။"

ဆံပင်ငတွေ ကို စုဖြေးငခါင်းပေါ် လိုပ်ငွေပြီး ကလော်နှုန်းညျ်ရင်း
ဆင်းလာခဲ့တယ်။

"ခုနာက အသပဲ" လို့ ပင်ပောက ငြောတယ်။

ဘယ်သူဆိုတာ ပေါ်နှစ် ပုန်းလို့ဘယ်ရပလဲ။

တယ်လိုပုန်း ကိုင်လိုက်ငတော့မှပဲ...

"ကိုယ် ငဆားခန်းရောက်ငတော့ ပင်းပရှိသူ့ ပေါ်နှစ်"

ပင်းအီပိုကိုပုန်းလုပ်းဆက်ငတော့လဲ ပင်းပရောက်ငသားသူး။ ဘယ်ဝင်ငနာသလဲလို့ ကိုယ်ငတွေ
ငနာတာ"

သူ့ကို ပေါ်နှစ်က သိကို သိရပယ်ပေါ့လဲ။

ဟုတ်ပါတယ်။

အဲသလို ပိုင်စီးပိုင်နင်း ငြော့နိုင်တဲ့သူဟာ သူပဲပေါ့။ (အဲဒီ တုန်းကငတော့
ဆရာနိုင်ကျို့စွာ ပဲပေါ့။ ငနာက်ငတော့ ပေါ်နှစ်ဦးကိုပေါ့လဲ။

“ပမွန် ပရောက်ခင်ကလေးတွင် ပု ပုန်းလာသွားတာလို့ ပေပေကြဖြာတယ်”

ပမွန် နည်းနည်း အသတ္တန်နေသလား ပသိပါဘူး။

“အငြော်အလွှား သွားတွေ့ နေဝါရီတော်ပရှိလောက်ပါဘူးလို့ ကိုယ့်ကိုယ်ကို အားပေးနေ ရတယ် ပမွန်ရှိ၏”

ပမွန် နှုတ်သပ်းရှုစိတယ်။ သူ့ရှုံးမှာ တုန်းက ကျားငရှုံးရောက်တဲ့ ယုန်သူငယ်လို့ ကြောက် အားလန့်အား ပြုပိုက်ပေးတာကို သူသိလျှက်နဲ့။

“ငော်.... ချာတိတ်။ နှုတ်သပ်းရှုပင်နှုန်းငန်း။ ကိုယ်ကင်နာက်တာပါကွဲ”

ပမွန်ပါးကံးလေးတွေ ငတော် ငွေးသွားတာပဲ။ ရုထားတဲ့ နှုတ်သပ်းတွေ ပြောလျှော့ပြီး လျှာ တစ်လျှင် ပြစ်သွားတော့တယ်။ (သူဘယ်လောက် ပက္ပ်းကျော်လဲဆိုတာ အောင် ကတည်းက ပမွန် သိပို့ကောင်းတယ်ငန်း)။

“အခုံ ငဆားခန်းက ဆက်နေတာလား ဟင်”

“နိုး.... နိုး။ ကိုယ့် ကွာတာပြန်ရောက်ငန်းပြီး ပင်းဆီ ပုန်းဆက်လို့ ပငွေ့ေတာ့ ပိုတ်ပုဂ္ဂိုလ်လာရတာ ပေါ့”

“ဉာဏ် ငဆားခန်းမှာ ပအိုပ်ဘူးလား”

“ဟင့်အင်း။ ကွာတာ ပြန်လာတယ်။ မင်းမှ အားပယ့်ပုံပပေါ်ဘဲ”

သူ့အိုပ်ကို သူ့ပြန်ဘူးဆိုတာ သိရတော့ ပမွန် ရင်ထဲပေါ့ပါးသွားတယ်။
ပိုတ်ပုပ်ရောက် လည်း ပတတ်နိုင်တော့ဘူးလေး။

တယ်လီပုန်းစင်နဲ့ငားက လျေကားထင်မှာ ထိုင်ရင်း တယ်လီပုန်းကို
တင်းတင်းကျုပ်ကျုပ် ဆုတ်ထားပါတယ်။

သားသမီးအရိုပ်အကဲကို အပြောလို့လည်း အပေါ်ဆုတ် ရှုံးကျွန်း
ကြီးဟေးပတာပဲငန်း။

“လပ်နည်နည်တိပ်ပေးဝင်ပါပေမျန်”ဆိုလိုကိုယိုပေးရင်
ပေပေဗျာကိုပလုပလဲဖော်ကြည့်ပါတဲ့အသေပေပေ...

“ဘယ်သူ့ပါလဲ၊ ဒါလောက်တောင်...”တဲ့။

ပြုးစေ ကိုယ်သွားတယ်။

ဘယ်သူ့ဒါလောက်တောင် ကူးဖြောက်နေရတာ လလို့ပေမျန်ကို
အားပလိုအားပရ ဖြစ်နေတာ။ ပေပေက ပေမျန်ကို စလိုရင့်ကျော်ခိုင်ဟေးချင်တော်လဲ။

ပေပေအပေါ်ထပ် တက်သွားပုပ် ပေမျန်မှာ လူလည်း အငောင်ချုပ် ပိတ်လည်း
အငောင်ချုပ် သွားတော့တယ်။

“ဉာဏ်ကျောင် ပင်လာခဲ့ပါလား ဟင်”

“ရင်...”

“ငဆေးခန်းကို ဉာဏ်ခဲ့ပါလား”

ပေမျန်နားကို ပေမျန် ပယုံနိုင်လောက်အောင်ဘဲ။ လူတစ်ကိုယ်လုံးစိန်းတိန်း
ရှိန်းတိန်းဖြစ် ပြီး ပိတ်ဆိုးရပလား ပုန်းချွဲကိုရပလား ဘာလုပ်ရမှန်း ပသိအောင်ဘဲ။

“တတိယဆီကျော်။ ပြီးတော့ အမြဲား သူတို့က အရှိသား ဖြစ်စေချင်တယ်။
ကိုယ်ကလဲ ငဆေး၍ ရုံကို နိုင်ငံခြား ဪည်သည်တော် ငတွေ ငရာက်မှာ ပို့တင်ပန်ကိုတဲ့
အသင့်ရှိနေရှိုးမှာ ။ ခွဲ့မြှုံးပြီးသားကော်ငတွေ အားလုံး ဉာဏ်ရွှေ့ထားရတယ်။
ကိုယ့်လောက်ထောက်နဲ့ ငမွေးပလား ငပေးတော့ လဲ ငပေးရင့်က ပျော်ရည်ကျော်ကွား
ပထဲ့ပါဘူးဆိုပြီး ဒီည့် ဇာန် နာရီခြီး ငမွေးငပေးလိုက်ပလို့”

ပေမျန် အားနာလိုက်တော်လဲ။

ပေမျန်ဘာသာ အငွေ့ောင်ပြီး ဆရာင်ကျိုး သိပ်ရှုတင်းလွန်းတာပဲ လို့
တင်ရှုံးထိုးငတွေးလိုက်ပိတ် ပေမျန်အလွန်ပဲ။

ခွဲစိတ်ဝရာ လူနာရှိလို့ ငောက်ပါ။ တာဝန်ကျ သရာဝန်ရှိလျှော်နဲ့ ငောက်တော့၊ ဒါက တော့ ပေမွန်ကို ထွေ့ချင်လည်း ပါမှာပါ။ ပေမွန်ပညာရှို့ငောက်ပါလို့ အင်တည်တည်နဲ့လည်း ပြောနိုင်တာပေါ့။

ပေမွန်လည်း ပညာလိုအုပ်လို့ ကိုယ်ကျတို့မဟုတ်ဘဲ သွားရတာ ပါလို့
ဆင်ဖြေကောင်း ကောင်း ပေးနိုင်တာပေါ့။ ယုံတာပယုံတာ အသာင်ခါက်ထား။

သူဇာက်တတ်ရာရာလျှောက်ပေးတာကို ပြောရင်းသူဇာက်တာ ပြောင်တာကို
တေသာ ငသာ ရယ်ရင်း အချိန်အင်တော် ကြောသွားတယ် ထင်ပါရှိ။

“ပေမွန်ငရာ၊ ငည်တယ်ဟေ့။ ဒီးမိုးပေါ် ဘာတင်ထားသလဲ”

ပေမေ့အသံဟာ ငလှကားထိပ်ကင်နဲ့ရဲ့
ရရှုကျယ်ကျယ်လောင်လောင်ပေါ်ထွက်လာ တယ်။

ဘာတင်ထားသလဲတဲ့။

“သရာ ခဏေလေး။ ပေမွန်ဒီးမိုးပေါ်မှာ ...”

တယ်လိုပုန်းကို ကပန်းကတန်း ခုံပေါ်တင်ခဲ့ပြီး ဒီးမိုးထဲ ပြောရတာ ပေါ့။

အိုး... ပုန်းဟင်းရည်ဟာ ပြောက်ကပ် တူးချိန်ကုန်ပြီး ပြန်ခြင်ထုတ်လို့ငတောင်
ပြောင်ပါ တော့ပလားမသို့။ ခုက္ခာပါပဲ။

ဒီးသလုတ်ကို ဂိတ်၊ ချိုင့်ကို လက်ကိုင်ကင်နဲ့ ဆွဲပြီး လက်ခေါ်ခွက်ထဲ
ခုံပုံကိုရတယ်။ ပူလွန်းလို့ ရှာ့ခဲ့ပြီး မြည် သွားငသားတယ်။ ငရိုက်ဖွင့်ခုံပုံကိုင်တော့လည်း
တရာ့ရှာ့ဖြည်း ငသာပဲ့။ ချိုင့် တစ်ဝက်တေလောက် ငရထည်ခိုင်ထားခဲ့ရတယ်။

ပုန်းသီ ပြန်ပြီးသွားပြီး ကောက်ကိုင် လိုက်တော့ တူ တူ တူ တူ နဲ့
လိုင်းပြတ်ငောက်ပြီး

ဂိတ်ပျော်လက်ပျော်နဲ့ပ ပုန်းကို ပုန်းချိုင်ပေါ်လည်း ပြန်တင်ငရာ ဒီးခဲ့ပြည်
လာပြန်ငရာ။ ပျော်ခဲ့ ကောက်ကိုင်လိုက်တော့ “ပမသန့်ရှိပါသလား” တဲ့။ ကဲ့

“လာပြီ လာပြီ”တဲ့။ ပေမျန် ငောက်တောင်ပလိုဘူးလေ။

အဝတ်လပြီး ပြီးလိမ်းပြင်ဆင်ပြီး လက်ဆွဲဖိတ်၊ အသင့်ကိုင်လို့ ဆင်းလာတဲ့
ပေမောက် ပေမျန်က ပလိုတာဟာ ကြည့်နေဖိတယ်။ သိတယ်ပဟုတ်လား။ ပေမျန်ဖူန်း ပဟုတ်ဘဲ
သူ့ဖူန်း ဖြစ်နေ လို့။

ကတ်ဆက်ကို ခလုတ်နှိပ်လိုက်တာ ရှုတ်တရက် ဟိန်းထွက်လာတယ်။

“သီချင်း နည်းနည်း တိုးလိုက်ဝပ်း ပေမျန်။ ဒီမှာ ပကြားရဘူး”

မိတ်ပေါက်ပေါက်နဲ့ တိုးပစ်လိုက်တာ အသံတောင် ပထွက်တော့တာပဲ့
ပေမောက်နဲ့ အိုပြီး လှည့်ကြည့်တယ်။

ပသိလိုက်ဘာသာသာနဲ့ ခလုတ် ပြန်လှည့်ရတယ်။

ဒီတစ်ခါ ကိုကိုသွင်းလာတာတွေ က ပြန်ဟူအသံ သီချင်းတွေ။ အနှစ် နှစ် ဆယ်
သီချင်းတွေ ပေါ့။

“xxx ဘယ်ဝယ် ဘယ်ဆီxxx ပုန်းဆကာတပ်းတကာလွှမ်းရပါပည့် xx”

ပုန်း ပြောပြီးသွားတဲ့ ပေမောက် နံရုံမှာ ကပ်ထားတဲ့ ကိုယ်လုံးပေါ်ပုန်းရှေ့မှာ
ရပ်ပြီး အကျိုးဆွဲ ဆန့်လှည့်ပတ် ပြုပြင်တယ်။

မဝဘူးဆိုရင် ပေမောက် တော် တော် နပျိုးနော်းမှာ။ ခုလည်း ပျက်နာကလေးပဲ
ကွက်ကြည့် နေရင်တော့ ပေမျန်တို့နဲ့ ညီအစ်ပဆိုလည်း ယုံမှာ ပဲ။ ကွပ်းတော့ ဦးပသွားရင်
ငောင်းလိမ့်ပယ် ထင်ပါရဲ့။

“လပ်းထိပ်ကပဲ ထွက်တောင့်နေပယ်။ ဝင်းတဲ့ ခါးမီးမိတ်လိုက်းဗီး။
ဒီအိပ်ရှေ့တဲ့ ခါးလည်း ပိတ်ထားပါ။ တော် ကြာအိပ်နေတွန်းသူ့နဲ့ တက်ပုံဖြင့်
အိပ်ပေါ်တက်ရှုံးဆိုတော် သေး”

ပေမောက် ခနီးခနဲကျောယ်ရင်း ငောက် ပေါက်စိန်အဖြောက့်စွပ်တယ်။ အပယ်
အခြေသည်း ငွေ့အိုးရောင် တွေ ဘာတွေ ဆိုးလို့ သူ့နှုတ်ခိုးနဲ့ ပက်ရှင်ပေါ့လေ။

ရုမှ သတိထားကြည့်ခိုက်ယောက်။ ဆံထုံး ပုံးဆန်း ထုံးဖွံ့ထားသေးတယ်။

မဟုတ်သေးပါဘူး။ ဆံထုံးမဟုတ်ဘူး။ ဆံညျှပ်ကလေးတွေ နဲ့ နံဘားက ရာသီမီးထိုးညျှပ်ဖြီး
ဆံထုံးလိုလို လုပ်ထားတာ။ ရသင်ထားတာ ဖြစ်မှာ ငပါ။ ဂရိုင်နောက်မောင်သွားဝရာရိုရင်
ရက ဆံပင်ဖြင့်ပေးနေကျေ၊ အဝတ် အတားလဲရပဲ ငွေးပေးလေ့ရှိတယ်။

ငပေးသွားလိုက်တော့မှ ငပွဲန် အပေါ်ထပ်တက်ဖြီး

ငပွဲန်တို့မှန်တင်ခုံပေါ်ကလက်သည်။ နီဘူးတွေ ထောက မိတ်ကြိုက်တစ်ရောင် ငွေးတယ်။
မိတ်ကပ်ရောင် ငျောင့်ငျောင့်ကလေး။

“xx တငွေးငွေးလာငွေးချုပ်ငလေxxပင်လယ်တွေ ဖြတ်သန်း ရှိုးပအေပါ
လွှားကျော်ကာလေ xx”

ဆရာဝန်ပကြီးသာ ဖြစ်လာတယ်။ တင်သက်နဲ့ တစ်ကိုယ်တစ်ခါမှ ငြားသည်း
လက်သည်း ပဆိုးဖူးဘူး။ ဒါဟာ ပထာမဆုံးပဲ။

ဘယ်ညီပါပလဲ။ နံဘားတွေ စွန်းကုန်ငပ်နှင့် ပျက်လိုက်ရတာ လည်း
မဖြောပါနဲ့တော့။ ပျက်ရင်း လက်လွန်သွားပြီး ငြားခြားသည်းဆိုးအေး တရီးပါဘူးလို့
တစ်ခုလုံးပျက်၊ တစ်ခုလုံး ပြန်ဆိုး။ အိုး... အလုပ်ကို ရှုပ်နေတာပဲ။

တယ်လီဖိန်းကတော့ ငယ်လို့တောင် ပလာတော့ပါဘူး။

ငြား... တစ်ခါတော့ လာတယ်။

“ငါးသော ငါးကလား ခင်ဗျာ”တဲ့။

“ပဟုတ်ပါဘူး”လို့ မိတ်ကိုဆွဲဆန်ဖြီး ငြားသေးတယ်။

ဒါကိုပဲ...

“ဘယ်ကပါလဲ ခင်ဗျာ”လို့ လာလာချည်သေး။

“ငါးသော ငါးတော့ ပဟုတ်တာ အမှန်ပါပရှင်”လို့ ခင်ဗျာ.ဗျာ.ငြားဖြီး
ဖိန်းချုပ်လိုက်တာပေါ့။

“xxxမကြင်ခံသူ ေဟန့အ ဖြစ်များ ရယ်ကြောင့် xx ဒီဘဝအတွက်တော့
နပလက်လျှော့နေ ေလ္မားတော့ကွယ်xx”

သီချင်း ဆယ်ပုံင်လောက်ထဲက ငရာပြီး ပါလာတာပါပဲ။

ဒါပေါ်ယို ပေမွန် ဝပ်းနည်းတယ်။

ဆီးပြီးသား ငခြေသည်းတွေ ကို အကုန် ပြန် ပျက်ပန်လိုက်တယ်။

ကိုကို ခုတင်ပုပ် ကိုကို ငခါင်းအုံးတစ်ခြေားကိုအုံး၊ တစ်ခြေားကို လက်တစ်ဘက်က
အသာ သိမ်းပွဲလို့ ပျက်လှု့ ပိုတ်ပြီး ငခွင့်နှစ်တယ်။

တယ်လီပုန်းကိုလည်း ပင့်မျှော့တော့ဘူး။

ပေမွန်တို့ ငယ်ငယ်တုန်းက အကြောင်းတွေ ကိုပဲ အပုတ်ပထင် ပြန် သတိရင်း
တွေးနေဖို့ တယ်။

ကိုကိုနဲ့ ပေမွန် အတွေ့ ပိုတာက ဖန်ကော်လီကတားတာရယ်၊
ကြက်တောင်ရိုက်တို့ကွင်းကို အပို လုပ်ထားတာ။

ပေပေနဲ့ ဝဝါည်းကတားပါတယ်။ ဒါပေါ်ယိုသူတို့က ခဏာခဏ ပျက်တယ်။

ပေမွန်နဲ့ ကိုကို ကတော့ ဉာဏ်တိုင်း ပုန်ပုန် ကတားတယ်။ စာပေးပွဲငြာဖြတ်ရက်
လောက်ပဲ အပျက်ခံတာ။ ပေမွန် တို့ရဲ့ ဝပ်းကွဲတွေ နဲ့လည်း ကတားတာပဲ့။ တစ်ခါတေလ
သူတို့နဲ့ အတွေ့၊ တစ်ခါတေလ တစ်ငယာက် ချို့။

**ကြက်တောင်ရိုက်ကို အလျင် ဆုံးပျက်ပန်ရတယ်။ ကိုကိုကပအားဘူး ဆီးပြီး
ပကတားတော့ တာ။ ဒါပေါ်ယို သူပျက်ပန်ရတာ ပါ။**

ပေမွန်တို့အူမြှော့ ငနေတာ၊ ရယ်ေဟနေတာတွေ ကို ဘွားဘွား ကြည်ပရ
ဖြစ်ငနေတာ၊ တစ်နေ့တွေား ပိုပိုပြီး ဒီဂိုတက်လာတယ်။

ကိုကို ရတ်တရက်ကြေး အလုပ်တွေ များ ပဘွားခင် ပအားပလ် ဖြစ်ပဘွားခင်

တစ်ရက်ကပါ

အားလုံးဖွံ့သိပ်းပြီး အသီးသီးအိပ်ဖြန်ကြာ ရေချီးကြပေပယ့် ပေမွန်နဲ့ ကိုကို
ကတားနေရင် သေးတယ်။ နှင့် ငယာက် တွေ ပွဲမှာ ပေမွန်တို့ဘက်က ရုံးထားလို့ ပေမွန်ကပဲ
ကိုကိုကို စိတ်ပကြေ့ပဲ စိန်ခေါ်တာ။

ကိုကိုက ငါးမှတ် အကြောင်းပေးထားတယ်။

ပနိုင်နိုင်ပုန်း သိပေပယ့် အကြောရထားတဲ့ အမှတ်နဲ့ ဆိုသရေးလောက်
ခိုဗ်လောက်တယ် ဆိုပြီး ပေမွန်အား အကတားတာပါ။

“ပေမွန်နိုင်ရင် ဘာလိုင်းလုံးပေးပယ်ကွာ”

ကိုကိုဟာ သူ့ဘာင်းဘိုက်နောက်အိတ်ကပ်ထဲက ဘာလိုချု
ချို့တစ်လုံးထုတ်ပြုပြီး ကျော်ယ် တယ်။

အဲဒီ အမျို့မှာ သူနဲ့ပေမွန် သရေ ဖြစ်နေပြီး

“ကိုကိုက ရုတ်ပချွဲ့ကွာ”

“ကောင်းပါပြီ ခင်ဗျာ”

“ဟိုဘက်ငောင့် ဒီဘက်ငောင့်လဲပရိက်နဲ့”

“ကဲ့.. ပရိက်ဘူး”

ကိုကိုဟာ ပေမွန်ကိုဝါ ငောက်နေရတာ ကို အင်ပတန်ငြော်နေတယ်။

ကြိုက်တောင်ကို တအားရိုက်တော့ပလို လက်နောက်ပစ်ရွှေပြီးမှာ၊ တို့ကနာန်း
ဆိတ်ကန်းနှင့် လုပ်ရွှေတောက တစ် ပျီး။

ကွင်းငောက်နားအထိ ငောက်ဆုတ်ပြီး အသင့်စောင့်နေတဲ့ ပေမွန်မှာ
ပိုက်နားကပ်ကျော် တဲ့ ကြိုက်တောင်ကို ဘယ်လိုလုပ်စီးပွားရေးလုပ်လဲ။

ပေမွန်ဆိတ်တိုပြီး ကွင်းလယ်ကောင်ဗျာ ပဲ ပေပြီး ရပ်နေတယ်။

“ကတားတာပဲ။ အားကတားပိတ်တတ်မွေးပူးပါ။ အနိုင်အရှုံးသည်သာပည့်၊
ယဉ်ဖြောင်ခြင်းသည်သာအမိက ဆိုပဟုတ်လား”

သူကြက်တောင်ကောက်နေတုန်းမှာ သူငြေကျေပေးထားတဲ့ ပေမွန်တို့အီပိ
(ဘွားဘွားရဲ့ အီပိ) ပြတ်းပေါက်မှာ ဘွားဘွားကို ပေမွန်တွေ့လိုက်တယ်။

ကြည့်နေ...ကြည့်နေ။

ပေပေါကို သူခိုအားပေးပြီးတော့ပယ်။ ကိုကိုနဲ့ ပေမွန်ဟာငွေမှာ
ငရိတေရာင်တော် အီပိထပ် ဝင်သားဘဲ ဒွေးငရာ ယုက်တင် နိုင်လွန်းတယ်။ ပေမွန်ဟာ
ကင်းလေး ပဟုတ်တော့ဘူး။ ဆယ့်ငဲး ငါးနှစ် ဆိုတဲ့ အချယ်ဟာ ဖိုင်းကောင်း
ကျေကိုခိုသာညာ ဘာညာ။

ကိုကိုက သတိပထားပါဘူးငဲး။

မိတ်ခဲ့သူလွှာအရိုက်မှာ ပေမွန်နဲ့ကို ဒေါက်ခနဲ့လာမှန်တယ်။

သူက ခုတ်ချုလိုက်တာ။

ပေမွန် နာဘွားတယ်။ အာလွှားသီးတောင် နောက်တော့ထလာတယ်။

“ဟာ..ငဆာရိုး ပေမွန်ရာ၊ ကိုကို တပင်လုပ်တာ ပဟုတ်ဘူး။ ပြစ်း၊ ငတ်း ငတ်း
နာဘွား သလား”

“နာဘွားတာပြု့။ မူးဘွားတာပဲ”

ဘက်တဲ့ကို ငမြော်းပေါ်ပစ်ချုပြုး နဲ့ကို လက်နဲ့ အပ်လို့
မျက်လုံးကိုဖိုတ်ထားရတယ်။

ကိုကိုက အနားငမြော်းလာခြုံး “မှန်းဝင်း”လို့ ကြည့်တယ်။ သူလက်ပဝါးနှင့်
ဘက်ကိုပွဲတိုး လက်ပုံခုပ်ပေးတယ်။

ပေမွန် တကယ်နာတာပါ။

ကိုကိုစိတ်ပူတာပလွန်ဘူးလို့ပြောတာ။

တကယ်နာမျှုံးနှုံးကပါသီးကြီးထွက်လာတာ သက် သေပဲ။

ဒီတော့ ငပင်ပက ဘယ်ဆူပါပလဲ။ ငရာဇ်တောင် အပ်ပေးငသားတယ်။

ဘွားဘွားပဲ...။

ပြတ်းပြောကေန လုပ်းအောင်လိုက်တာ။

“ပကြီးပင်ယနဲ့ ဟိုနှင့် ငယာက် ဟာ လွန်လွန်းငောပြီးနှင့်။ မိုးပဲချုပ်တော့ပယ်။

ဘာ ကြောင်တောင် ပြင်ရမှာ လ ဝင်ကြေတော့”...တဲ့။

ကိုကိုက အသားသိပ်ဖြူတယ်။ သူ့မျှော်နာဟာ ဘွားဘွားအောင်လိုက်ငတဲ့
သဖန်းသီးမှည် လို နိုရာဘွားတာပဲ၊

ဘွားဘွားတို့အိပ်မှာ တုန်းကလည်း ကိုကို အတွက်သီးသန့်အာန်းပရှိဘူး။

ကားရှိုင်ထပ် နှီးမှာ သူ အိပ်ရတာ။

အဲဒီ ညာကို သူလာပစားဘူး။

ငပင်ပက ဘွားငဲ့ချုံးခိုင်တော့ သူ မိုက်နာငေနလိုပါတဲ့။

မိုက်နာတာ ပဟုတ်ပါဘူး။

စတ်နာတာပါ။

ရှက်စိတ်နာ၊ ဟုတ်တယ်။ ရှက်ပြီး စတ်မှာ ဒက်ရာရဘွားတာ။

ကြောင်ရှိုက်တာ ငပွဲနို့ငောင်နပငွေ စုစုပေါင်းများပါ။ ဒါပေမယ့်
သူ ကြောင်တောင် ပရှိုက်တော့ဘူး။

ငပွဲနို့လည်း ပရှိုက်ဘူး။

ဘယ်သူနဲ့မှုလည်း ပရှိုက်ဘူး။

လုံးဝကို ကြော်တောင် ပရိုက်တော့သူး။

ကိုကိုဟာ အမှတ်သညှာ ကြီးတဲ့သူး အဆွဲအတော် ကြီးတဲ့သူး။

ဖော် ကိုယ်တိုင်ကလည်း ငယာကွှေမခိုပ်မှာ ပင်ဖျော်လှားလို့ ပေမွန်ငြားတယ်
ထင်တယ်နော်။

ဒီခိုပ်ကိုရလိုက်တာ ပေမွန်တို့ အားလုံး သိပ်ငပ်ကြတာပဲ။

ဖော်နဲ့ ကိုကို ကတော့ အင်ပျော်ဆုံး ဖြစ်မှာ ပါပဲ။

ထွေးရင်း ငင်းရင်း ပျော်လုံး ထွေးလည်း ငပ်းစင်းကျလာတယ်။

တယ်လီစုန်း ပလာသူး။

ပေမွန်လည်း ပင်ဖျော် ဖြစ်တော့သူး။

အရာရာကို ငပ်ငပ်ကိုသွားပြီး ပေမွန် အိပ်ငပ်ပျော်သွားတယ်။

ဒါပေမယ့် နှင့် နှင့် ဒီကြိုက်ဒီကြိုက် ပင်ဖျော်သွားထင်ပါတဲ့။ အိပ်ပက်ထွေး ပက်နေတယ်။

အိပ်ပက်ထဲမှာ ကိုကိုနဲ့ ပေမွန် ကြော်တောင်ရိုက်ရင်း ကိုကိုသီက ဘာလီချွဲ

ချို့ကလေး ပြုတ်ကျသွားတယ်တဲ့။

ပေမွန်ကောက်ယူပြီး ဝဲလဲ ပြုငြားနေတုန်းမှာ သွားသွားက ပုတ်ချမ်လိုက်ငရာတဲ့။

သွားသွားငြောင့် ပေမွန် ပိတ်ကလေး အနည်းပတိုင် ခဲ့တာမှား လား။

ရဘာသာ ပြန်ငရာက်လာနဲ့ ပယ် ထင်ပေမယ့် ပောပတို့နဲ့ ပုပ်

ပါလာတော့တယ်။ သွေ့တို့ တင်ထွေး အိပ်ပြန်ငရာက်လာတော့ ညောင် ငါးနာရီခြောက်ပြီး

တင်နည်းနဲ့ အနှစ်းအသွေး အသင်းပြီ သွားကြပုံပါပဲ။

“ပိုးကျတာနဲ့ အတ်ငွေက ပိုကျမှာ သားရယ်။ ဘာလို့လက်ထဲထားပလဲ။

ငွေရင်းလည်း ပြုပို့တယ်”

“ဒီနှစ် ပက္ခဘူး ပေပေရ။ အတိဝင်တင် ? ပျော်နေတယ်။ ပြီးတော်မြို့အကျည်နောက်ကျော်ပယ်။ ဝါထပ်တယ်”

ကိုကိုနဲ့ပေးပေးဟာ ၁၉၂၁နှစ်တွေမှာ ၁၆ပါန်လက်ပစ်ထိုင်ဖြီး သူတို့ကိုရွှေကို သူတို့
၁၇၃၀:၁၇၄၀:၁၇၅၀ ကြတယ်။

“သွေပါပန်တွေ ကလဲ လက်ထမာ တစ်ထောက်:: ပင်းလိုသာဖြင့် ငါးတူ လူပါ
ပေါင်ရ တော့ပယ်”

କ୍ରିକ୍ରିକ ହାଗିହାଗିପଗିପଗ ଧୟତଯି॥

“သီးဖျိုရည် ဖျိုပေးပါ”လို ပြန်ခေါက်ခေါက်ချင်းပူဆာထားတဲ့
ရုပ္ပါကလည်း အား ဘန်ရှုံးရှုံးဝါးဝါး အောင်သု၊ ကန့်ကွက်သု ကြားရတယ်။

ပေမွန်က သူတို့ကို ဝင်းတံ့သီး ဖွင့်ပေးပြီးတာနဲ့ အိပ်ထဲပြန်ရောက်နေတာ။
ထပင်းတားသန်းထဲ ဝင်းအောင်းပြီး အင်အေးပူလင်းတွေ၊ ဖန်ချက်တွေ နဲ့ အလုပ်ပြင်နေရတယ်။

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

መሬት መጠወች፡ ቤቶች የሚከተሉት ስምዎች እንደሆነ

ଲକ୍ଷତର୍ଣ୍ଣାକଳନ୍ତୁ: ଶ୍ରୀ:ଯା:ତାଯି॥

ကျင်းမာရီ ၁၆၈

ဘယ်သူကိုပုံ အပြင်ခံပဲဘူးလေ။

ပန်က နှစ်သစ်ကူးလက်ငဆာင်ရထားတဲ့ ကလာင်ကလေးနဲ့လည်း ဆံပင်ငတွေ
စုသိမ်း ညျှပ်ထားနေသားတော်။

ပေပေပေးထားတဲ့ ကလန်လေ။ ဒီလန်ပိုင်က ဝင်တာတဲ့။ သံရုံး

ပြီးတော့ ဧရာဝတီကောင် ဘိုးဘဲ ထားရှိနဲ့ အနက်ကောင် အကျိုလက်ပြတ်ကိုလည်း-
ဝတ်ထား ငသူးတယ်။ အေဒီ အကျိုလက်ပြတ်ကလေးနဲ့ ပေမွန်သိပ်လိုက်တာပဲလို့
စက်ပြောတာနဲ့ကို ရှုက်ပြီး ပဝတ်ဘဲ သိပ်ထားတာ။

၃ အီပိသာဝင်သွားတန်း ၁၇၂၁နှုန်းဘက်ကို ပေါ်နေချောင်းကြည့်တယ်။

ကိုကိုနဲ့ပေပေဟာ တရာ်ကိုတော်မြတ်မှုတော်မြတ်မှု
လုန်ငော်ကြည့်ရင်းအလုပ်ရွှေ့ချောင်းတော် ပါသေး၏။

“အင်အေးဖျော်ခြုံပြီ”လို့ အမြတ်သာတဲ့ နားကပ်ပြီး သပ်အပ်အပ် ငြောခဲ့တယ်။
လျေကား ကင့် အပ်သူတ်သူတ်အပေါ်ထပ်ပြန်တက်လာခဲ့ရတယ်။ တစ်ခါ အောက်ထပ်ဆင်းပါ၊
ခက်ငော်ပြန် ငရာ။

ପ୍ରଫିବ ଶୁଦ୍ଧିଲେଣପଲା: ଶିଖିବୁ କୁହାନ୍ତିଷ୍ଠିତ ॥

ଏହୁବି ପ୍ରକଳ୍ପରେ ବାବଦିତାକୁବେଳାଇଲା

ଓଡ଼ିଆଲ୍....

“ကျောင်းမိတ်ထားတော့ အလုပ်ကပရှိ၊ အလုပ်ပရှိတိုင်းလက်ပက်သပ်တဲ့။
အတင်းပြော။ အဝတ်အစားအကြောင်းပြော။ ဟင်းတင်နှုန်း ညျာင်းညာကိုက်ခဲ့
ပင်ပန်းလိုက်တာနော်” တော့။

ବୁଦ୍ଧି:ବୁଦ୍ଧିରେ ଅପ୍ରକାଶିତାତ୍ୟ॥

“သနားဝရာကြီးအင်္ဂါ၊ သူ၏ သူ၏ သူ၏”

ရုပုပါ ရဟနာ ပေမွန်ကို ငသူချေလေလာခွင့်ရတဲ့တာ။

“ဟယ်...ပပါ။ ရှိန် ဝစ်းထုတ်ပြီး ဒါကဘယ်လဲ။ ငပြာဝင်း၊ ငပြာဝင်း”

ပေမွန်ရှုက်စိတ်တိုတာပေါ့။ မငြာပါဘူး။

ယူသွားမယ့် အိတ်ထဲမှာ ပဲ နားကြပ်ပါသလား။ ငဘာပင်ပါသလား

အရင်ပတ်စိုးပါသလား။ ဝင်ငဆားနေလိုက်တယ်။ ကျွန်တာငွေ က ပလိုဘူးငလဲ။ ငဆားခန်းက
ပေမွန်အတွက် နံရံကပ်စိရိတ် မှာ သိမ်းခဲ့ပြီးသွား။

“ကိုကိုငရ ပပရယ် ရှိန် အပြတ်ပြင်ထားတယ်ဟေး။ ဘယ်သူနဲ့ခို့ဗျားလဲ
ပသိဘူး။ ရင်အောင်ဝင်ဝင်း”

ရကို ခပ်တည်တည်တစ်ချက်ကြည်ပြီး ပုံးသိုင်းအိတ်ကြား
ကိုလက်ကတန်းလန်းဆွဲလို့ အောက်ထပ်ဆင်းနဲ့တယ်။

မျက်နှာတော့ ထူးသွား ပူးသွား

ဒါပေပယ့် ဘယ်တတ်နိုင်မှာ လဲ။

ပေမွန်တို့အိပ်မှာ က ဒီလျကားကဆင်းပြီး ဒီေညာန်းကဖြတ်ထွက်မှာ ပဲ
အိပ်ပြင်ရောက်မှာ။

ရရှိ. ဇာ လောင်လောင် လုပ်ပုံငွေ ကို ပေပေက ပြုးစေနဲ့သေဘာကျွန်းများလေရဲ့။

ကိုကိုမျက်နှာကို ပေမွန်ပဲကြည်ဘူး။

သူရယ်ချွှမ်ပြုးချွှမ်မှာ ပဟုတ်ပါဘူး။

“ဒါကဘယ်လဲ”တဲ့။

ကိုကိုအသံက ငအေးစက်ဟေးကျေလိုက်တာ။

ပေမွန်ကို ကွန်းထိုက် တစ်ယောက် လိုက်နေတယ်လိုကြားစကလည်း
ကိုကိုအသလိုပဲ ငအေးစက်စကြာနဲ့ငကြာနဲ့။ ပေမွန်ပသိသောရှိပါပလား။

ရုပ္ပ၊ ဆို ယောက်ရှားကလေး၊ မိတ်ငွေ့သွေ့တွေ တရန်းရန်းနဲ့၊ အိပ်ကိုလာသမျှ
တယလီဖန်းဟာ လည်း သူ့ဖန်းကတစ်ဝက်ပကား၊ ကိုကိုနဲ့ ပေမွန်တို့ရဲ့၊ ဖန်းဆိုတာ
ဆယ်ခါရှုံး တစ်ခါပါပဲ။ သူ့ ဗျို့သည်တွေ ဆိုလည်း လာသလားပင်ပေးနဲ့၊ သူကလည်း
သွားလိုက်ရတဲ့ ပင်လာင်ဆောင်၊ သွားလိုက်ရတဲ့ ငွေ့နှေ့ပါတီ။ ဒါကျကိုကိုတို့ ပေးပတို့က
ဘာမှမငြောဘူး။ ရုပ္ပ၊ ဆို လူကြီး၊ တစ်ယောက် လိုသင်ဘာထား မိတ်ခြောက်တာ။

“မဆေးမန်း”လို့ ပေမွန်က တဲ့တိတိပဲ ဖြေတယ်။

“ပင်နှေ့ကလဲ ညျှော်တို့၊ ဒီငန်းလဲ ညျှော်လား”

“အမြာ့ခွဲငွေ့တာ သွားကြည်ပလို့”

ပေမွန်အကြောင်းပြုချက်က ရိုင်လုံတယ်လဲ။

လျေကားအလယ်လောက်ကင့် ငြောလိုက်တဲ့ ပေမွန်ဝကားကို ဗျို့သန်းထဲက
ဖော်ကြည် နားထောင်ငန်တဲ့ ပေးပတို့သားအပိုင်ရာ၊ လျေကားထိပ်ကင့် တစ်ထပ် နှင့်
ထပ်အထိ လိုက်ဆင်း ငြောင်းကြည်ငန်တဲ့ ရပါ တစ်ညီတစ်ညီတည်း လက်ခံရတာ ငပါ။

တေလေးတေား အထင်တကြီးကို လက်ခံရတာ လေး။

ဆရာဝန် တစ်ယောက် ဖြစ်လာတဲ့ အတွက်ငတော့ ပေမွန်သတိထားမိတာက
ဖြစ်လာတဲ့ အတွက်ငတော့ ပေမွန်သတိထားမိတာက ပေမွန်ကို သူတို့အားလုံး
အထင်ကြီးကြတယ်သိလား။ မဆေးကျောင်းသူ ရှို့ရှိုးအအေး
ပေမွန်ကိုငတောင်ငဆေးကျောင်းသူ ပို့လို့ငတော့ သူတို့ အထင်ကြီးခဲ့ကြရ တာပဲ ပဟုတ်လား။

“ခဏေနေပါ၌းလားဟာ။ ကိုကိုလိုက်ပို့မှာ ငပါ”

ချက်ချင်း လေသံ ငြောင်းသွား တဲ့ ကိုကိုကို ပေမွန်ကျော်ပြီး ငလှောင်ပြုး မိတယ်။

“ငန်ပါဝေး တစ်ငန်လုံးပင်ပန်းလာတာ ကိုကိုနားငတော့ငပါ။ သိပ်ပင်ပန်းငန်ပယ်

သူကို ပေမွန်တက်ယ် အားနားနေဖတယ်။ သူလိုက်ပပို့ငဝါးချင်ပါဘူး။ သူကို

လိုက်ပစ္စေဆုံးပါဘူး သူ့ကို လိုက်ပစ္စီးရက်ပါဘူး။

ပေမွန့်ခရီးကို ပေမွန့်ဘာသာပဲ သွားသင့်ပါတယ်။

“ပင်းနှုပက သူရှိ၏ ပြင်ထားတာကို ပို့ဆားလို့ အထားကြည့်ဖြစ်နိုင်ပြီ ကိုကို”

အခါလည်းပါတော့ရပါတယ်။

ဒါပေပယ့် အခါချည်းတော့ ပဟုတ်ဘူး။

ပေမွန့်ရှင်းပပြတတ်ဘူးကွယ်။

“သူတို့ ငဆားခန်းက ရန်ကုန်ဖြီးလယ်က ငဆားခန်းကိုးပေပေရာ။

ငဆားတက္ကသိုလ်(၂) တုန်းကလို ပေမွန့်နိုက်ပုံပေါ်းနေလို့ ဘယ်ရင်တော့မှာ လဲ”

ကိုကိုက သူနားလည်ဗူးနဲ့သူ ကျော်စိတ်ချွေသွားပုံရတယ်။

သူများ တကာငွေ ဘယ်လိုပဲ ငာတိပါရဲ့

ငာတိဆန်ရုံးမကလို့ငာတိရှုံး၊ ဘယ်လောက်ရောက် နေလည်း ပေမွန့်စိတ်ပဝ်းတားဘူး။

အတုပယူဘူးဆိုတာ ကိုကိုပေါ့သွားတာလား။ ဒါမှပဟုတ် ငောပစိုးကြီးတားတာလား

မငြားတတ်အောင်ဘဲ။

ဘာပဲ ဖြစ် ဖြစ် ပေမွန့်ကို သူ လိုက်ပို့ဦးတော့ပယ်။

ဟင်းလင်းဟထားပြီးသား သူရှုပ်အကိုက်ကို ကြယ်သီးပြန်တတ်ရင်း ငေရာက

ထနေဖြီး။

သူနှုပ်နှင့် ငယ်ဗောက် ထဲက တစ်ငယ်ဗောက်၊ သူမှာ ငောင်နှုပ်သုံးငယ်ဗောက် ရှိတဲ့

အနောက် တစ် ငယ်ဗောက် လို့ သူခြော့မှတ် ချုပ်ကြောင်းပို့ကြီးတားခဲ့တဲ့ပေမွန့်ကို သူလိုက်ပို့ဦးတော့ပယ်။

ပေမွန့်ဟာ ဝင်းတံ့ခါးကိုဖွင့်ပြီး အသင့်တင့်လို့သာ ငောလိုက်တော့တယ်။

သေချာတာတစ်ခုက ပေမွန့်မသွားချင်ရင် မသွားလို့ ဖြစ်တဲ့ခရီးပေပယ့်

ပေမွန့်ကိုက သွားချင်လို့ပေးပို့တော့ပယ်။

အပေါ်ထပ်ပြတ်းပေါက်ကနေ စကုင့်ကြည့်နေတယ်။

“မမရော နင်တော် ငတော် လှနေတယ်ဟော။ အဲသလို လှတပတေလေးပြင်ဖြီး
ဆရာဝန် တစ်ယောက် ငတော် အပါခေါ်ခြောက်”

မေမွန်ဟာ ရရှိ၊ စကားတွေ ကိုထံးခဲ့အတိုင်း နားခါးတယ်။

ပေမော့ရှိ၊ တစ်ခုတစ်ရာ သီပန်း ပန်းသလို တွေတ်တွေတ် တွေတ်တွေတ်
ပြောသုကြားတယ်။

စကို ဟန့်တားတယ်ထင်ပါရှိ။

“မူမရော နင်းပရာချင်လဲ ငါ့မူရာခဲ့သိလား”

ကားပေါ်တက်တော့ပယ့်ကိုကိုဟာ ရကို ပြုးပြုးကြီးော့ကြည့်ဖြီး “အရှုံးပဲ”လို့
ဉာဏ်ပေးတယ်။

“မထူးပါဘူးကိုကိုရား”

တစ်ငဲ့ပေါက်တွက်ရတဲ့အတူတူအပြန်ကျေားသီးကြော်ဝယ်ခဲ့။ သုပ္ပ စားရင်အောင်”

ခါတိုင်းသာဆိုရင် မေမွန်ပရှိခိုက်မှာ ရင်းပျော်ပွဲကျင်းပတယ်ရယ်လို့
မေမွန်ခိုက်ရှုံးနှင့် မှာပါ။

ခုတော့လေ ကိုကိုကို့ပသိလိုက်တာသာ ပျော်ရွင်နေကြတာကိုပဲ
မေမွန်ခိုက်သက်သာရာ ရှေ့နေတယ်။

မေမွန်ဟာ အကောင်အလက်ခုံလင်လို့ အပျော်ညီးသင်ခဲ့ဖြီးလေးလောကရှိ၊
အကျွေး၊ အကောက် ငျောက်ကပ်းပါးနဲ့တော်အုပ်တွေ ဆီးခြေဆန့်လို့ကြည့်ငတော့ပယ်။

အချုပ်ဆိုတာကို မေမွန်ရှာဖွေကြည့်းပယ်လေး။

အိပ်ကနေး ငြောက်နာရှိ ပထိုးခင် တွက်လာခဲ့ပါဖြီးမှ ဆန္ဒတေလွန်းနေဖြူလို့

ကိုယ့်ကိုယ့်ကို သတိထားမိတယ်။

ပေမွန် ဇူပေါလွန်းနေဖြီ ထင်တယ်။

ကိုကိုလိုက်ပစ္စရှင်တော့ ပေမွန်သိပ်တော့နော့ ပဟုတ်ဘူးလေ။

ဘက်စကားနဲ့သွားရင် အနဲ့သွေ့လေး နားရှင်ရတာ ရယ်၊ လပ်းလျှောက်
ရတာ ရယ် ပေါင်းရင်အချိန် ကိုက်နော့။

ခုတော့...။

ပို့နေကျွို့လိုက်ပို့ပေးတာကိုပဲ ပေမွန်က ဒြောဂျာ ရောက်နေဖြီလား။

“ဟိုက်....ကားရတ် ကေတော့လုပ်ဖြီကွာ”

ကားဟာ လူည်းတန်းပါးပို့ခြင်က ပြန်ထွက်ပို့ ရိယာထိုးရင်းဝက်သေသွားတယ်။

ဖြန့်နှီးလို့ပရ ဘဲ ကြားနေတော့ ငါ့နာက်ကကားတန်းကြီးက ဟွန်းတတိတိ တပ္ပါယ်ပျိုးလုပ်ကုန်
ကြပါလေရေား။

တစ်ခါတစ်ခါကျောင် ဒီကားဟာ ငွော်ဆောက်တတ်တယ်။

ဒါပေမယ့် ဒီတစ်ခါက်လိုတော့ ပါးပို့ခြင်ာ့ ရပ်ပျက်ဆင်းပျက်ပဟုတ်ဘူး။

အနဲ့အံ့း ပေမွန် ပါတဲ့ အင်ခါက်တော့ ပဟုတ်ဘူး။

“အဟား...တော် သေးတယ်ကွာ။ ငါ့ညီပနဲ့ပို့ပေါ့။ မိစ္စာ နဲ့သာဆို
ရောရလည်လည် ကိုင် တက်ပယ်”

ယဉ်းကြော်ပိတ်ဆို့နေတာကြားတော့ ဖော်တော် ပိုကယ်ရောက်လာတာပေါ့။

နဲ့နဲ့ပါးပါး ပါးပါးရိုင်းကြည့်ပေးပြီးဆီအုပ်ပေးတယ်။

“ဆီက ရောက် ပါနေတာမျှ”

ကိုကိုဟာ ပိုက်တို့တစ်ချောင်းနဲ့ ဆီရပ်ထုတ်တယ်။ တစ်ခါကားကို နှီးကြည့်လိုက်
တစ်ခါ ဆီရပ်ထုတ်လိုက်။

သူပါးစပ်ထဲ ဝင်တဲ့သီးတွေ ကို ဖျမ်းဖျမ်းနှင့်ထွေးထုတ်ရင်းလက်ပြန်သုတ်လိုက်။
အဲဒီ ဘဏ္ဍာ တော့ ကားသီပိတ်နေလိုက်သိ ကေအေက် ဖြင့်နေတာကို
စိတ်ညွှန်ပို့ပေါ်တယ်။

ဆရာနိုင်ကျော်စွာ ကိုလည်း ပေါ်သွားတယ်။

ကိုကိုကို ပေမွန် သနားနေပိတ်တယ်။

သူဟာပေမွန်တို့ပိသားရှုအတွက် သိပ်ကိုအနဲ့အတာခံရရှာပေတယ်။ ပေပေတို့
ကျွန်းက သူအပေါ်ပို့သလား၊ သူ့ကျွန်းကပဲ ပေမွန်တို့ အပေါ်ပို့သလား....အို
ပေစွာအုပ်းယဉ်ရင်တော့ အပို့ အလိုပရှိ တစ်ပြီးညီဗာ ပါပ်ထင်ပါရဲ့။

ကားတွေ တစ်စီးပြီးတစ်စီး ဖြတ်သွားကြတယ်။

ပါးခိုင့်နိုင်ပို့လိုက် လေးငါးခါပ ကေတော့တဲ့နောက်.....

ကားတစ်စီးဟာပေမွန်တို့ ကားနဲ့သားကနောဘီးလိမ့်ရုံ

“ငေား... ပေမွန်” လိုလှပ်းခေါ်တယ်။

သူပေါ့။

သူအသကို ပေမွန် ချက်ချင်း ပုတ်ပိုင်တာပေါ့

သူက လက်ကို ပြန်လာပယ်ဆိုတဲ့ သေသားကွေ့နိုင်ပြဖြီး

ဆက်ငောင်းသွားတယ်။

ကိုကိုဟာ သူနဲ့က ငွေးတွေ ကို လက်ငောင်းနဲ့ သုတ်ရင်းဖြတ်သွားတဲ့
အနဲ့ခွဲရောင် အကိုစီးကိုကြည့်တယ်။ ပြီးတော့ပေမွန်ကို တစ်ချက်လှပ်းကြည့်တယ်။

ဆရာနိုင်ကျော်စွာ နောက်ကျောကိုလည်းဆန်ပြီး လျည်းမျှိုးကြည့်နေပို့ရာက
ပေမွန်ဟာ ကိုကိုကိုအပြစ်ရှိတဲ့ပျော်နာနဲ့ပလုပလှည့်ပိုင်တူပါတယ်။

ကိုကိုရှို့၊ ငောက်ရပ်ပျော်နာ၊ ငရော်ပျော်နာဟာ ပသိပသာကလေး

လျပ်ရှားသွားတယ်။ ပူင္းသွားတယ်။ ပေမွန်ထင်တာလေ။ ဟုတ်မှာ ပါပဲ။

ပေမွန်ပလုံလတာကြောင့် ဖြစ်မှာ ပါပဲ။

သူကားကလည်း ပရနိုင်သေးဘူး။

ဖြတ်သွားတဲ့ ဟိုင်းလပ်စ် အနီတစ်စီပေါ်က ချာတိတိတစ်ရုက
သေသေးသံကြောင်နဲ့ အောင် သွားတယ်၊ ပါးခြင်ယဉ်ပလားတဲ့။

ကိုကိုက လှည့်ပြောည့်တော့ဘဲ လက်သာပြေတော့တယ်။

“အပ်ပေး အင်ကိုရေး ဦးမွှေ့ကျွန်းတော် ပန်းမူ တိလိုက်ပယ်”

သူ ဝက်နှီးပြန်တယ်။

သူကားကလည်း ဝက်ပနှီးရေး ချုပါး။

ပေမွန်ဟာ ဆရာ နိုင်ကျိုစွာ ကား ဘယ်နားပျောက်သွားသလဲလို့
တစ်မွော်တစ်ခေါ် လိုက် ငေးနေ့ပါတယ်။

“ပေမွန် နှင့် မည်သည်”

ကားပေါ်ကဆင်းရင်း ပေမွန်ကို လှည့်ပြောည့်ဘဲ ကိုကိုပြောသွားတာကို
ရတ်တရက် နား ပလည်ဘူး။

“ကားပျောက်နေသလား ပေမွန်၊ ကိုယ်ဘာကူညီရပလဲ”

ကားပြတင်းကင်းနှံကြည့်နေပြီး ပေးလိုက်တော့မှ
ဆရာအနားရောက်နေတာကို ငွေ့ရ ငွေ့တော့တယ်။

“ဆီပိတ်နေတာ။ ဟိုင်းလ ဆီထဲ ရောငွေ့ပါလို့တဲ့”

“အဟဲ...ကိုယ်က ကားမောင်းရဲ့ မောင်းတတ်တာပါ။ ပျက်ရင်
မကူးနောက်တာပဲ။ ငဆေးခန်းကင်းပုန်းဆက်ပြီး လာနိုင်းလိုက်ပယ်။ ပေမွန် ကိုယ်နဲ့
လိုက်သူ့ပေါ့”

သီကို ပိုက်နှင့်ထုတ်ပြီး ဖွားသန ထွေးထုတ်နေတဲ့ ကိုကို ကိုရှုကလည်း
ပသက်ပသာနဲ့ ကြည့်နေတယ်။ လက်ပြရ အချက်ပြရတာ က တစ်ပျိုး။ သီအပ်ပေးရတာ က
တစ်ပျိုး။

ပေမွန် နှစ် ခါပြန် ပဝါးတားဘဲ ကားပေါ်က ဆင်းခဲ့တော့တယ်။

“ပေမွန် လိုက်သွားတော့ပယ် ကိုကို”

ကိုကို မျက်စွာ ပင့်ကြည့်တယ်။

“ကြံ”....တဲ့။

သူ မကြည့်သာဘူး ဆိုတာ သိသိသာသာကြီး။

ပေမွန်က သူနဲ့ဆရာ့ကို ပိတ်ဆက်ပေးပို့ သတေသနပါဘူး။

သတိရလည်း ပိမိဆက်ပေး ပြန်မှာ ပဟ္မတ်ဘူး။ ကိုကိုဟာဆရာ့အပ်
လိုလိုလားလားရှိမှာ ပဟ္မတ်ဘူး ဆိုတာ ပေမွန်သိနေတဲ့ဟာ။

“ပက္ခိုင်းနှစ် လွှာတ်ပေးပယ်လို့ မှာ ခဲ့ခြုံးပလား ပေမွန်”

ဆရာက ပေမွန်ကို တိုးတိုးညွင်သာပြောတယ်။

ပေမွန်က ငဲ့ခါင်းသွက်သွက်ခါရင်း လမ်းညာဘက်ကိုဖြတ်ကူးခဲ့တယ်။

“ဟေး ... နော်ချွေးကွဲ” ပါးစိုင်းသွားပြီး

သူက ပေမွန်လက်ဟောင်းကိုပမ်းဆွဲထားတယ်။ တစ်ငအာင့်ပကိုင်ထားတာပဲ့၊
တော် ငသား တာငပဲ့။ ပဟ္မတ်ရင်ကိုကို ဘယ်လောက် ပိတ်တို့လိုက်ပလဲ။

ကား တသိတသန်းကြီး ကျွဲ့ငကာက်ပြီး ဟောင်းထွက်သွားကြပြန်တယ်။

ပေမွန် ကျောပလုဘူး။ ကိုကို ပိတ်ဆိုး ဟန်ဆိုး အဲဒြေးကြည့်နေမှာ ပနဲ့ပဲ့။

“လာ ကူးကြုံး”

ဟောကြည့်၊ ဆရာဟာလေ လက်ရဲ အက်ရဲ။

အေးလေ၊ တကယ်တော့ ဆရာဝန်တွေ ဟာ လုပ်ငန်းခွင့်မှာ အတူတော့
အလုပ်လုပ်ကြရင်း တရင်းတနိုး ရှုရှုတင်းတင်းရှိတက်ကြတာပါပဲ။

ပေမွန်ဟာ ကိုယ့်အတွေး ကိုယ့်ဘာသာ ဆင်ခြေပေးလိုက် လျှော်လဲလိုက်ပြီး
နိုင်းချုပ် လိုက်တာပါပဲ။

ကိုကိုကကားပြေားပြီး ကျွန်ုင်ရင်တယ်။

ပေမွန်က ဆရာနဲ့ ပါသွားတယ်။

ပေမွန် တစ်ကိုယ်ကောင်း ဆန်တယ်ဆိုတာ ဝန်ခံပါတယ်။

ကိုကိုကို ပေမွန်ပေါ့သွားတယ်။

နောက်တစ်ခေါက် ပြန်ပတွေ့မျှေး ပေမွန်ပေါ့သွားတယ်။

ပေမွန်၊ နှဲလုံးသွေးဟာ ရပ်တန်းသွားလိုက်။ တဒိတ်ဒိတ် အခုန်မြန်လိုက်နဲ့
တကယ့်ကို ပုံပ ပုန်တော့ဘူးလေ။ 'ကားဒီးယိုတ်အရင်သင်ပီးယား' ဆိုတဲ့ နှဲလုံးခုန်နှဲန်းမြန်တဲ့
ရောက် ဟာ ဒီအ တိုင်း နောမှာ ပါလားလို့ ပေမွန်ရယ်ချင့်စိတ်ပက်ကျိုးတွေးမိပါရဲ့။

“တစ်ခုခု ဝင်တားကြွိုးပယ်နော်”

“ပေမွန် ထပင်းတားအော်ပြီ”

“ထပင်းတားအော် တစ်ခုခု ပတားရင်တော့ဘူးလား”

ကားဟာ နောက်ကြောင်း ပြန်သွားနေပြီး

ဆရာဟာ စတီယာရင်ပေါ်လက်တစ်ဘက် သာဖွေတင်ပြီးတစ်ဘက်က
ဒီးကရက်ကို ရှိက်လိုဖွားနေတယ်။

သူ့လက်တွေ ဟာ ရှည်ရှည်သွယ်သွယ် အချို့အဆက်ကျေလိုက်တာ။

(ကိုကိုလက်လို အဆစ် ကြွိုးတွေ ထပေနေဘူး။ ဒါငော့ ကိုကိုလက်တွေ က ကားပြင်လိုက်၊

ရေဝက်ဖြင့်လိုက်မို့ပါလေ။ ဆရာ တို့လို စတီးလိုးကလေး၊ ကတ်ကြွေးကလေး၊ ကိုင်ပြီး
အနာဂတ်ရတဲ့လက်တွေ မှ ပဟုတ်တာဘူး။ ဒါကနောက်မှ ယဉ်ထိုးကြည့်ပိတာတွေ ပါ။ အဲဒါ
တုန်းကတော့ ဆရာမှ ဆရာ၊ ဆရာ တစ်ယောက် သာပါပဲလေ)။

“ပေမွန်မဆာတော့ဘူး”

“ပဆာလဲ ကိုယ့်ဘား လာထိုင်နော်။ အင်အေးသောက်”

ပေမွန် ထုပ်တွန်ဝရာ မရှိတော့ဘူး။

သူအမိန့်ပေးသလို ပြောလိုက်တာကို ပသိပသာပြုးရင်းပြုံနောက်တော့တယ်။

ရွှေခါပိတ်တော် မှာ သူခေါက်ဆွဲကြေားတယ်။ သူ့တစ်ယောက် တည်း

ပကုန်လို့ပါဆိုပြီး ပေမွန်ကို နည်းနည်း စားနိုင်းတယ်။၏

သူမှာ ဝက်အူးချာင်းကြော်၊ အသည်းကြော်၊ ဝက်သားလုံးကြော်၊ အာလူးကြော်၊
ငါးမုန့်ကြော်တွေ စရွေပဲ။ ရေခါပိတ်ဘိယာ တစ်ဘူးနဲ့လေ။

ပေမွန်အတွက်က ကုတ်ခ တစ်ဘူး။

ထောင့်ဆုံးအခန်းကလေးဟာ အေးအေး လွတ်လပ်လွန်းပါတယ်။

သီချင်းသူသုကလေး ကြားနေရတယ်။

“ပေမွန်မိုက်ပြည့်နေပါပြီဆို ဆရာကလဲ”

“တစ်လုတ်တည်း တစ်လုတ်တည်း”

ဆရာက ပေမွန်ကို ခေါက်ဆွဲကြော် တစ်စွဲန်း ခွံးတယ်။ သူကလေ ...

ခေါက်ဆွဲပတ်တွေ တိုးလိုး တန်းလန်းကျော်နေအောင် သိမ်းပြတ်ပြီး ခပ်တတ်တယ်။
အနာဂတ်တဲ့လက်ပေပဲလေ။

ပေမွန် မျက်နှာမထားတတ်အောင် ရှက်ပိတ်တယ်။ ဒါပေမယ့် ပြုးလည်းပြု
အုပ်တယ်။

သုက တူငောင်းကောင်း သုတတ်တယ်။ အသည်းတစ်ဖက်ကို တူန့်ဆုပ်ဖြီ
ပေဪ့နှင့် ခြုံပြန်တယ်။

“ပင်းက လုတယ်။ အသည်းတားပယ့် ကောင်ပငဲးပဲ” တဲ့။

“အပယ် ... ပေဪ့န် ဒီလိုပဟုတ်ပါဘူး”

သူ ရယ်လိုက်တာ။

သူ ဘယ်ဘက်သွားတက်ကငဲး လက်ဘနဲ့ ပေါ်လာတာကို ပေဪ့န် ဖွဲ့ဖြို့
ငေးငေးနေပါတယ်။

“ဟုတ်သားပဲ၊ ပင်းက ငေး (၂) က ကောင်ပငဲးပဲ။ ကိုယ်ပေါ့သွားလိုပါ။
ငောရီး ... ငောရီး”

ဘီယာတစ်ဘူးကင္းနှင့် ဘူးတိုးလာတော့ ပေဪ့န် လက်ပတ်နာရီကြည့်ရင်း
ပျက်လှုံးစိုင်းဝါ ပြုလာတယ်။

“ဘာလိုနာရီကြည့်နေရတာ လ ပေဪ့န်” တဲ့။

“ခွဲမှာ ဒုန်နာရီဆို”

“သတ်မှတ်ထားတော်”

ဆရာင်သာက်တာ များ သွားပလားလို့ ပေဪ့န် စိတ်ပွဲငောက်တယ်။ ဘီယာဟာ
ပမူးတတ်ဘူးလို့ ကွန်းထိုက်တို့က ငြောဖူးပေါ်ယဲ ပင်တော် တာသများ မူးငောမှဖြင့် ဘယ်လိုလုပ်
ခွဲစိတ်တော့မှာ လဲငော်။

“ကငဲးပရဲ့၊ အငော်း ပေါ်လွှာနာမူ ပဟုတ်တာဘာ။ ကိုယ်ရောက်တဲ့အန္တိ
ကိုယ်ဝပယ် အန္တိဟာ ခွဲစိတ်ပယ်အန္တိပေါ့။ ပုတ်ထား”

ဆရာက ပေဪ့န်နှုံးကို လက်ညွှုးနဲ့ ထောက်ပြီး ပြုး ငစ်ငစ် ငြောင်းနေတယ်။

ပေဪ့န် ရှက်အပ်းအပ်းနဲ့ ပျက်နာဘယ်လိုထားရပါနဲ့ ပသိ ဖြစ်ငောက်ပဲ သူ

သဘောကျ ဆုံး ဖြစ်နေပုံရတယ်။

“ဉာဏ်ပင်းဆာနာမှာ။ ဒီ ဝက်သားလုံးကလေးတော့တော်းမျိုး။ နီး ... နီး ဟရဘူး ပင်းတားရ ပယ်”

ပတော်ပချင်း ခွဲ့နော်းတော့မှာ ဗို့ သူ့လက်ကို အသာထိန်းပြီး သူကျွေးတဲ့ ဝက်သားလုံးကြော် ကိုစားလိုက်ရတယ်။

“ဘီယာသောက်တာကို ပေမွန် အဆန်း ဖြစ်နေသလား”

ပေမွန် နှုတ်ခပ်းရုပိတယ်။ ခါတိုင်းဒီလို ပေမွန်အရောင်းပါးလော့ ပရိပါဘူး။ သူ စတာ၊ ကိုယ် တားကြောင့် ပဲ ပေမွန်ဟာ ဆုံးချင့်ခွဲ့ချင် ဖြစ်တတ်လာပြီလား။

“ပင်း နှုတ်ခပ်းမှာ ဆိုတွေ ပေနေပြီ။ ပြပ်ပြပ်နော်။ ကိုယ်သုတေသနေးပေးပယ်”

သူ့ကြောင့် ပေမွန်မှာ အနေခက် အထိုင်ခက် ဖြစ်ပြီးရင်းဖြစ်ရရင်းပဲလော်။

သူ့ဟာက ပေမွန်နှုတ်ခပ်းကို ကလင်းနေနိုင်းတို့ပြီး သုတေသနေးတယ်။

နှုတ်ခပ်းနဲ့ဘားကို တောင် သေချာ ပွဲတို့တဲ့ သုတေသနေးရဲ့။

ကြွေးချိပ်တော် ရဲ့ သီးသန့်ခန်းကလေးဟာ ပြောလဲလဲ ဒီးဆိုင်းကလေးတွေ လင်းနေတယ်။

ပေမွန်ဟာ ဘီယာမသောက် ဘာမသောက်နဲ့မူးရင်ရင်ရိုင်ငွော်
ဖြစ်လို့နေတော့တယ်။ အသိ ရှိလိုက် လွင့်စဉ်သွားလိုက်နဲ့ယယ်တုန်းက ရဟက်စီးရသလို အသည်းတလုပ်လုပ် တုန်နေနိုင်းနေတော့တာပါပဲ။

“ပင်းရဲ့ နှုတ်ခပ်းကလေးတွေ ဟာ သိပ်လှတာပဲ။ ဘာလို့နှုတ်ခပ်းနဲ့ ပဆိုးတာလဲ”

သူက ပြုးယောင်ယောင်နဲ့ ဉာဏ်သက်သက်ပေးတယ်။

ပေမွန်းပေးစော်ကို သူ့လက်ယွားနဲ့ပင်းပြီး ကိုင်ထားတယ်။

ခိတ်ညီးခုရတဲ့ သူ တင်ယောက် လို ပေမျန်

အကြောင်းသားငေးဝင်းနှစ်ပေါ်တော့တယ်။

နှစ်ပေါ်တော်လို ဝေါ်နှစ်လောက်ဆိုရင် သူငွေပေမျန်နှင့် ကို နှစ်းတော့မှာ
ပလို ပေမျန် ထင်နေတာ။

ထင်နေလျှော်နဲ့လည်း ပေမျန်ဟာ သူ့ကိုင်းဝင်းလို ကြည့် နှစ်ပေါ်တော့မှာပါပဲ။

သူ့မျက်နှာဟာ ပေမျန်နားကို နီးကပ်လာတယ်လို့ ပေမျန်ထင်ပိတယ်။

ဒါလည်း ပေမျန်ငရာင့်ပို့တိုင်းပို့ လုံးဝသတိပရပါဘူး။

ပေမျန်မျက်တော်ငတွေ ဝင်းကျေားတဲ့ အခိုက်မှာ ...

“ကိုယ်တို့ဘူးကြုံ့ ပေမျန်” “တဲ့”

ပေမျန်ကို ကိုင်လှပ်လိုက်သလို လန်းနီးလာတယ်။

သူ့ကို မြှေးတဲ့ အကြောင်တော် ကြည့်နေပို့မှာ ပဲ ပေမျန်ကူလားထိုင်
နှစ်ပေါ်မှာ ပေမျန် ခိုးတွေ့တဲ့ လက်ကိုင်အီတိကို သူကဖြူတဲ့ပူး ပေမျန်ပေါင်ပေါ်
တင်ပေးလိုက်တယ်။

သူက ငါးခါးလောင်းကဲလေးနှင့်ပြီး စားပွဲထိုးကို ငါးခါးတယ်။ ရတဲ့

ကျောင့်ငွေ့စေရင်းကို ရင်းတယ်။

သူက ကြုံရည်ငရာင့်နဲ့ အညီနေရာင် ငါးခါးလိုက်ခိုင်ခိုင်ဝင်းထားတဲ့
ရှင်အကျိုးလက်ရည်ကို ဝတ်ပြီး လက်ငါးခါ်တင်ထားတယ်။ ငယာလုံးချည်းပြင်းငါးခါးငရာင်
ကွက်ခိုင်ကဲလေးနဲ့။

သူဟာ အင်ပတန် ငွေ့စားတယ် လှတယ်ပဟုတ်ပါဘူး။ ဒါပေမယ့် သူရဲ့.

သူ့ပုံလာပုံ လူပုံရာ့ ပုံငတွေ အားလုံးပဲကြည့်ကောင်းတယ်။ ပေမျန် တင်ယောက် တည်းက
ကြည့်ကောင်းနှစ်ပေါ် မဟုတ်ဘူး။ အားလုံးကပဲ သူ့ကိုဇာတ်လိုက်လို့ အသိအမှတ်ပြု
ထားကြတား လူပျို့ကြီးဟုတ်ချင်လည်း ဟုတ်မှာ ပဲ။

အဲဒီ လူပျို့ကသာ ဆွတ်ပယ်ဆိုရင် ဉာဏ်ချင်တဲ့ ပန်းပွင့်ကလေးတွေ

ခုနှစ်းခုတာ ယုံ မှာ :ဝရာပရှိပါဘူးလေ။

သူဟာ သူလက်ထက ဒီ:ကရက်ကို ဖြားကြတဲ့ ထိုးမြေပစ်လိုက်တယ်။

ပေမွန်းခေါင်းကို တစ်ချက်ပုတ်ပြီး ငရ္ဂ.က ထွက်ရှိလုပ်းပယ်ပေးတယ်။

သူငရ္ဂ.မှာ ဆိုရင်လေ ပေမွန်ဟာ ဝက်ရပ်တစ်ရပ်လိုပါပဲ။

သူက သွားဆိုသွား။ လာဆိုလာ၊ သူခိုင်းစေသမျှသူအပိုန့်ပေးသမျှ.

သူအငြောင်းတွေ ကို ပေမွန် ပပေးပါဘူး။ ပသိချင်လို့ ပဟုတ်ပေပယ့်
ပသိလည်း ဘာ ဖြစ် သလေနော်။

ဒါပေပယ့် ကားကို တလိမ့်လိမ့် ဟော်:သွားရင်း သူငြောင်းသားဘဝတုန်းက
ပရှတ်ကျုပ် တွေ ကို ရယ်ဝရာ ငောဝရာမြှာဖြေသွားတယ်။

“ကိုယ်တို့ အငောင်မှုမှ က လူပျို့ကွဲ့ကွဲ့ ခပ်မြောက်မြောက်။

ကိုယ်တို့လိုသနားကဟား လေးတွေ ကိုဆို တော် တော် ကြည့်တယ်။ အငောင်မှာ ပြဿ
နာတက်ပြီဆိုရင် ကိုယ်တို့က အချွှန် နဲ့ပြီး ဘားပယ်နေတဲ့ ကောင်တွေ လေး။ ဟား.... ဟာ....
”

“ကိုယ်တို့က ဉာဏ်တိုင်းကျရင် တစ်ခုန်းခုန်းမှာ စုံပြီး ပဲရိုက်ကြတယ်ကွဲ့
ကျွန်းတဲ့အခုံးတွေ မှာ လူရို့ငောက် ထင်ရှင်အောင်ရီးဖွင့်ပြီး အောက်ချက် ချုံတာတက တစ်ပျိုး
ခုန်းခုန်းသော ချာလို့ ပေါ့ကွာ့။ တော်အခုံးကျွန်းတဲ့ ခေါင်းအုံးတွေ ကို သေချာပြီး
စောင့်နဲ့အုပ်ထား၊ အဲ... ဒါကတစ်ပျိုး။”

သူကနှစ် တိုင်း ဆပ်ပလီ ထိုတာချည်းပဲတဲ့။ အဲဒီတောင်
သားဖြားရီးယပ်အထူးက ဖြစ်လာတယ်နော်။

“တော်ပြီးအောင်တာနဲ့ လုပ်ခုန်းကျပ်းကျင့်တာဟာ သိပ်ပဆိုင် ပေမွန်ရယ်။
ခိတ်ဝင်တားရပယ်။ ဆုံးဖြတ်ရှုပယ်။ ဆုံးဖြတ်တာဟာ အမှန်နဲ့ အနီးစင်ဆုံး ဖြစ်ပို့တော့

လိုတာပေါ့။ အဲဒါလည်း ခုနက္ခင်ပြောတဲ့ စိတ်ဝင်စားမူ နဲ့ ဖြန်ခိုဗ်သွားဖြန်ရော”

သူက ပေမွန်ကို ကျိုးယော်သေးတယ်။

“ကျောင်းတုန်းက အတန်းထဲမှာ အတော် ဆုံးတွေ ဟာ ဂိန်းကလေးတွေ ချည်းပဲဗျာ၊ ဟော... ဗြိုပြီ စိတ်ပြောလဲ ဆိုရောသူတို့ အလုပ်ပ ဖြစ်တော့ဘူးများ”

“အိုရိုင်တွေ က အားလုံးလိုလို အပျိုးသပ်းတွေ ချည်းပါပဲ ဆရာတဲ့။ ဆရာကြီး ဦးစီးမြင်တို့၊ မိုလ်မူး၊ ကြီးမြင်မောင်မောင်တို့ အခုန်းကုန်ပိုင်း ဆရာတို့ပေါ်လော၊ အပျိုးသားနည်းပါတယ်”

သူ ရယ်နေတယ်။

“ဒါလေ စဉ်းစားစရာပဲ။ တရာ့က ယူဆတာက ကိုယ်တို့အပျိုးသားတွေ ဟာ ခွဲစိတ်ကု ဆရာဝန်သာ လုပ်ရပယ်၊ လုပ်သင့်တယ်ပဲဗျာ၊ အပျိုးသပ်းတွေ ဟာ အပျိုးသပ်း အိုရိုင်းသာပြောသူ ချင်၊ ကုသာချင်ကြတယ်ပဲဗျာ။ အဲဒါပဟုတ်ဘူးများ။ အပျိုးသပ်းသိုးဆိုတာအားနည်းတဲ့ လိုင်ပဟုတ် လား။ ကိုယ်တို့ငယာက်ရှားသားတွေ ကို အားကိုးချင်ကြတယ်မျှ”

ပေမွန်ရောင်းဖြီး ပြုးရယ်ပါတယ်။ သူ့ကို ပင်နောက်မှတွေ ဖူးရပေပယ် ပေမွန်တစ်သက်လုံးက သိကျမ်းရင်းနှီးလာသလိုပါပဲ။ သူ့ပြောသမျှသောကျော်းဝင် ချို့ဖြီး စိတ်ဝင်တစားနားထောင်လို့သာ နေပါတယ်။

“အသလိုသာ ကျကျျားနေရင်ဘဲ ပန်းရောင် က ကိုယ့်ကိုသနား ဖြစ်မှာ မဟုတ်ပါဘူးကွာ။ ကိုယ်ပါတို့တူးတုန်းက အိုရိုကျော်ယ်။ ပန်းရောင် ဘွဲ့ရတဲ့နစ် ပေါ့။ ကိုယ့်ကို သိပ်သနားတယ်။ ကိုယ် တို့ချို့သွားကြရော”

ပန်းရောင် တဲ့။ ဘာဘွဲ့ရတာ လဲ။

အဲဒါသူ့ရိန်းပလား။

သူနဲ့ ကွဲနေတယ်ဆိုတဲ့ ရိန်းပလား။

ပေမျိန် သီချင်လွှက်နဲ့ ပသိပဲ့ဘဲ ဖြစ်နေတယ်။

“ဒါပေပယ့်ကွား၊ အခုက္ခာယ်က အိဂိုလ်း ဖြစ်နေပြီဆိုတော့ သူကိုယ့်ကို
သနားစရာ ပလို တော့ဘူး၊ ပဟုတ်လား၊ သူကိုယ့်ကို ပသနားတော့ဘူးကွဲ”

ရယ်ဝရာပလို ပြောဆာပေပယ့် သူခံတားရတယ် ဆိုတာ ပေမျိန်
သီလိုက်တယ်။

“ဟား.... ဟား ... ကိုယ့်ရင်ထဲက ပါးစိနဲ့ ကိုယ့်ဘာသာ ပူလောင်နေတာက
တဲ့ပြားပဲ။ ပင်း ကို အပူပကူးစက်စေသင့်ပါဘူး။ ဟုတ်ဘူးလား”

ပေမျိန် ခေါင်းခါနတာလဲ ကလေးပရဲ့ ဟင်”

“ဘာ ခေါင်းခါနတာလဲ ကလေးပရဲ့ ဟင်”

ပေမျိန်ကို ပြောပြီနေရလို့ သူရင်ထဲက အပူသက်သာပယ်ဆိုရင်
ပေမျိန်ဝေမျှသူ့ချင်ပါတယ်။ ဒါပေပယ့် အဲဒါကို ပေမျိန်သူကို ဘယ်လိုပြောရပဲလဲ။
သူပြောသလိုပဲ ပေမျိန်တို့ အေး(၂)က လူတွေ ဟာ သိပ်ကို တောက္ခဘာပဲနော်။ ဒါလေးတောင်
စိတ်ထဲရှိသလို ဖွင့်ပေပြောတတ်တဲ့အထိ။

သူရိန်းပရဲ့ နာပည့် က ပန်းရောင် တဲ့လား။ အီပ်နာပည့် ဖြစ်ပယ်ထင်တယ်။
တဲ့ပြား နာပည့် တစ်ခုခု ရှိခိုးမှာ ပါ။ ပြီးတော့ ဆရာဝန်ကတော် တစ်ယောက် ဆိုတော့
အီအသိုင်းအရိုင်းထဲက ပင်ပေါ့။ တဲ့ပြား ဆရာဝန်တွေ ကလည်း သူကို သို့နောက်မှာ ပြောနော်။

“ကိုယ်တို့ အီပ်ထောင်သက်ဟာ အနှစ် နှစ် ဆယ်ကျိုးတယ်ပေမျိန်။ ကိုယ်
သိပ်ယောင် ချာချာ ဖြစ်တာပဲ၊ သပီးကလေးကို ကိုယ်အလွမ်းဆုံးပဲကွား။ တစ်ခါတေလေ
အီပ်ဘက်ကို ဘယ်လို့ ေဟန်းသွားမိမျိုးပသိဘဲကား ရောက်ရောက်သွားတယ်။
အနားရောက်မှု ဆက်ေဟန်း ထွက်လာရတယ်။ တစ်ခေါက်မှား ငရှု.မှာ ရပ်စီလွှက်သား
ဖြစ်သွားတယ် ပေမျိန်ရယ်။ အီပ်ေဟန်ပငဲး တစ်ယောက် ပဲတွေ . သွားတယ်။ ချုပ်ချင်း
ပြန်ဝင်ေဖြေးသွားတာပဲ”

ပေမွန် အရည်ဖျို့နေပြီ။

သပါးကလေးကိုသူ လွမ်းနေတယ်တဲ့။ ဟုတ်မှာ ပါပဲ။ သူဟာ စွားည့်တဲ့ ယောက်
ားတစ် ယောက်။ အသည်းနှလုံးရှိတဲ့ လူသား တစ်ယောက်။

“ဆရာ့မှာ သားသပါး ဘယ်နှင့် ယောက် ရှိသလဲ ဟင်”

ပေမွန် သိချင်တာထက် သူ့ပြောချင့်မှာ ပဲဆိုပြီး ပေးလိုက်တာပါ။”

“သုံးယောက် ရှိတယ်။ သားကြီး နှစ် ဆယ့်တစ်နှစ် ရှိပြီ။ သားလတ်က နှစ်
ဆယ်။ အဟား .. သူတို့နှင့် ယောက် က ဆယ့်တစ်လပ် ကွာတယ်။ ကိုယ်တို့ဟာ ဆရာဝန်လ
ပြစ်လျှော်နဲ့အတော် ကို နေဖော်နာပဲ နိုင်တာပဲနော်။ ပန်းရောင် က ကိုယ်ကိုအောင် ကိုယ်
အတော် ပိတ်ဆုံးခဲ့တာကွဲ”

ပေမွန်အပြုံးဟာ အသက်ပါနိုင်ပယ ပထင်ဘူး။ ဒါပေပယ ပေမွန်ပြုံးပြီး
နားထောင်နေပါ တယ်။ ကားလပ်းကိုအာရုံးပိုက်ပြီး ငောင်းနေရတဲ့ ဆရာဟာ အတိတိဆီ
ပြေးလွှားလွင်ကဗားနေတဲ့ ပိတ်ကို ထိန်းသိပ်းနဲ့လည်း ကြိုးစားနေရရှာမှာ ပဲ။ ပိတော့
ပေမွန်အပြုံးကို ပြောနေလည်း ပဲပြောနိုင်။ ပိတ် လည်းမဝင်းစားနိုင်ပါဘူးလေ။

“အငယ်ဆုံး ကေတော့”

သူ့စကားကို ထောက်ပေးတဲ့ သင်ဘာပါ။

ဘာလို့ သူ ချုပ်ချင်း ပေးပြောတာလဲ။

အောင် တုန်း ကေတော့ အောင် ပြော နာတွေ ကို ပေမွန် သိခေါ်ချင်သေးဟန်
ပတ္တဘူးလေ။

“သပါးကယ်က အခုံမှ ဆယ့်နှင့် နှစ် ပဲ ရှိသေးတယ်။ ပေအတူကလေး”

ဒီးစွဲင့်မှာ ကားရပ်ထားတုန်း ပေမွန်ကို သူလှည့်ကြည့်တယ်။

လပ်းပါးရောင် က နှစ်လို့လား။ သူ့မျှက်နှာနှင့်ကပဲ အနီးရှိက်နေတာလား။

သူ့ပျက်လုံးတွေ မူ နဲ့ ဝင်နေသလိုပဲ။ ပျက်ရည်ပေါ်နေသလိုပဲ။ မဟုတ်တန်ရာပါဘူးလို့
ပေမွန်ဘာသာပဲ အတွေးကိုင်ချုပ် ပစ်ခဲ့တယ်။

“ပန်းရောင် ဟာ ပေမွန်နဲ့ သိပ်တူတာပဲ”

ပေမွန် ဝပ်းနည်းရပလား။ ဝပ်းသာရပလား မသိအောင်ပဲ။

ပန်းရောင် ဆိုတဲ့ သူ့ဇနီးကို သူ့ချုပ်တယ်လို့ ပေမွန်ရိုပ်ပိုင်နေဖြူပြီ။ သူ့ချုပ်တဲ့ သူ
တစ်ယောက် နဲ့ တူတယ်လို့ အပြောခံရတာ ဝပ်းသာစရာ ဖြစ်နိုင်ပါတယ်။ ဒါပေါ်ယူ သူ့မှာ
ချုပ်သူရှိတယ်လို့ သိသိ နေရတာ တွေ ကတော့ ဝပ်းနည်းစရာ ဖြစ်နေပလားတဲ့။

ပန်းရောင် နဲ့ တူတယ်လို့ သူထင်ပြီး သူနှစ် သိပ်ကျော်နေတာကိုပဲ
ပေမွန်ကျော်မှာ ပါလေ။

သူနဲ့ တွေ . တာ တစ်နေ့ကဗုံနော်။

ဒီနေ့ သူ့ကား ပေါ်မှာ ပေမွန်ပါလာပြီ။

သူ့ကို ပေမွန်တစ်သက်လုံးက သိလာသလိုကို ရင်းနှီး အင်တွယ်နေဖြူပါတယ်
ပြောပါပြီကော်။

အခါ တစ်ညွှန်လုံး သူနဲ့ အတူ ပေမွန်ရို့နေခဲ့တာဆန်းသလားကျယ်။

ဒီည့် ဂျှော်ကျော်တဲ့ သူက ဒေါက်တာစည်သူပါ။ အေးအေးရှိုးရှိုး၊ အညာသားပါပဲ။
ဝက်ခြေထူးတယ်။ သူက တရားဝင်လက်ထောက်၊ ပေမွန် ကတော့ လေ့လာသူပါလေ။

အမြှောကလေးတွေ ဓမ္မားထုတ်ပေးတဲ့ အထိုက်တော့ လွယ်သား။

“ကျေးကလေးကျေး ငောက်တောက်ကလေး”

သားအိမ်ထဲက ကလေးကို ခြေထောက်ကနေ ဆွဲထုတ်ပြီး ငါးကနေ
ဖော်ပေါ်ရင်း အိုရှိနှုန်း သိန်းသိန်း သော ငါးလက်ထဲကို ထည့်လိုက်တယ်။

“ယူ ပကိုင်တတ်ဘူး မဟုတ်လား”လို့ ပေမွန်ကို ကျော်သလို မေးတယ်။

"ရိုးရိုးမွေးတဲ့ ကလေးကို ပင်းဆွဲထုတ်တတ်သားပဲ။ အတူတူပါပဲကွာ။

ပင်းတတ်ပါတယ်'

ဝပ်းငဲ့ပါင်းကို ဆွဲဟထားတဲ့ အက်ဘ်စထရက်ထာကို ထိန်းကိုင်ထားရင်
သွေးကြောငွေ ကို ပပ်းထားထိန်းပေးရင်း အလုပ်ထဲမှာ လည်း စိတ်ဝင်စားပါတယ်။
သူကို ကူညီနေရတာ ကို အပျော်ဆုံးပဲ။

"လာဖြန်ပြီးဟဲ တစ်ငယာက်။ ဟားဒါလဲ ကျားကလေးပါပဲလား။ ငယာက်
ေးငွေ န္တလိုရားတဲ့ လောကကြီးထဲကို အင်အားဖြည့်ရောက်လာဖြန်ပြီးကွဲ"

"ဒီနေ့ ဆရာသိပ်ပျော်နေတယ်"

ဆရာ့ကို အပ်ချည်ထိုးထားတဲ့ အပ်ည့်ထားတဲ့ ပေါ်ဆက်လုပ်းပေးပြီး ဆရာ့သိက
ကတ်ကြားကို နောကပယ်ပလာက ပြန်ယူရင်းငထုင်းတယ်။

"ပျော်ပါစေ ပယ်ပလာရယ်။ မဟုတ်ရင် ရှာကြုံပြီး ဆုလွန်း၊ ငငါကလွန်းလို့"

ကလေးကို တစ်ဆင့်လုပ်းယူပြီး ချုံကြုံး ဖြတ် သုတေသနသန့်ဝင်
အနီးထုပ်နေတဲ့ သားဖွား ဆရာမ သိန်းသိန်းသော င်းက တားဖြစ်သလို ကန့်ကွက်သလိုနဲ့
တကယ်တော့ အချွဲန့်နဲ့ ပငါးပြန် တာပါ။

"အယ်လ်အက်စီအက်စီလုပ်ရင် ဒါလေးရောပဖြတ်ပိုးအောင် သတိထားရတယ်။
ဒို့ရို့ပါပသွားနိုင်ဘူးလဲပထင်နဲ့ ပညာရှိ သတိ ဖြစ်ခဲတယ်"

ဆီးပြန်ချုပ်းကလေးငွေ ကို ညျပ်နဲ့ အွဲန်ပြီး သူကပြောတယ်။

ဒါဟာ သူက စကားလပ်းလွှဲလိုက်တာပါ။

မထိခလုတ် ထိခလုတ် စကားငွေ ထပ်ဆင့်ပလာ့့အောင်ပေါ့။

"က...ဆရာစည်သူ၊ ပိတ်လိုက်တော့"

"ဟုတ်ကဲ့ဆရာ"

“ဒုပ်တွေ သေချာစင်တယ်နော်၊ ပယ်ပလာ”

“ဝင်ပါတယ် ဆရာရဲ့。”

ဆရာဝည်သူနဲ့ ငန်ပယ်ပလာ ကင်တော့ လူနာ နဲေဘားမှာ ရိုက်ရိုက်နှံးမှာ ။

“သွားရှိ ပေမျိန်”တဲ့။

ဆရာ ကင်တော့ ခင်တည်တည်ပဲ။

ပေမျိန်သာ ပင်တတ် ပထိန်တတ်နဲ့ ဘယ်သူ့မျှော်နာဂိုမှ ပကြည့်ဖို့အင်
ဖြစ်သွားရတာ။

အဲ ... မှင်တော့ သေပါတယ်။

ဟန်ပျော်ဘဲ ჰွေးခိုင်တဲ့ နဲေဘားက ခွာ့တယ်။

လက်ငဆားချက် တစ်ခုပိုမှာ လက်ငဆားနေကြရင်း သူကေပေမျိန်ကို
အေးအေးအေးအေး စာသင်နေပြန်တယ်။



"က ... အမြို့မွေးနိုင်တဲ့ အကြောင်းရင်းတွေ နည်းနည်း ပြန်စဉ်းစားပါ။ မှာ နိုင်ကြည့်ပါ ဦး၊ ဥပမာ သည်လူနာ အသက်က ဘုန်းကျော်ပြီကွာ။ သူအငွောကလဲ အမြို့မွေးတယ်ကွာ"

သူဟာ လက်အိတ်တွေ ကို ချုတ်ပြီး လက်ဆေးချက်ထဲမှာ ဒီအတိုင်း ပစ်ထားခဲ့တယ်။

ပေမွန်က သူထက်နာက်ကျော်ပြီးမှလည်း လက်ဆေးရတယ်။ လက်အိတ်ကို သေချာ လျှော် ဖွံ့ဖြိုးနေရသေးတော့ တော် တော် နဲ့ ပြီးသူ့ပေါ့။

အထူးက ဆရာဝန်ကြီးက ဘယ်လောက်အရေး သယ်နေလည်း ဒီလက်ထောက်ဆရာဝန် အသစ်ကငဲးက တော် သင့်ရုပ်ပဲ အခွင့်အရေး ယူတာ ကောင်းပါတယ်လေ။

သူဟာ ပေမွန်ကို အမြို့မွေး အခက်အခဲတွေ နဲ့ ပတ်သက်ပြီး စိတ်ရှည်လက်ရှည် ပြောပြနေ တယ်။

ကိုယ်ဝန်ဆောင်တုန်းသွေးဆိပ်တက်နိုင်တဲ့ အလားအလာပိုတာတို့၊ သွေးအားနည်းတာတို့။ ဓောမွေးတာတို့။

ဓောဓေားဗီး ရေမြို့ပေါက်တာတို့ ဖြစ်အပေါယ့် ဖြစ်တတ်တာက လောင်တွင် မိပေါ့ကွာ။

ပေမွန်လက်ဆေးပြီး သွားတော့မှ သူကွွဲခိုတ်ခန်းအစွမ်းဆုံးက အဝတ်လဲခန်းတွေ ဘက်ကို ပေမွန်နဲ့အတူ ပေမွန်နဲ့အတူ ယုံုပြီးလျှောက်လာတယ်။

"ကိုယ်ဓောင့်နေပယ်နော်၊ မြန်မြန်လဲ "

ပေမွန်ထင်တာက ဆရာဝန်တွေ နားနေတဲ့ အခန်းမှာ ဓောင့်ပယ် ပုတ်နေတာ။

ဘယ်ဟတ်မှာ လဲ။

ငပွန် အဝတ်လပြီး တွက်လာတော့ သူက မျက်နှာချင်းဆိုင် ပြတင်းမှာ ...

ငပွန်ကို ကျော်ပေးပြီး စီးကရက်ဖွာရင်း အပြင်ကိုင်းနေတော့ ငပွန်
တွက်လာတာ သူသတိမထားမိဘူးပါ မှတ်တာပေါ့။

“သွားမို့”တဲ့။

ပြောလည်းပြော၊ လက်ထဲက စီးကရက်တိတိလည်းပြတင်းပေါက်မှာ
ထိုးနေပစ်လိုက်ပြီး ငမြောပ်းကျွန်း ခွဲစိတ်ခန်းဝါယာလျှောက်သွားတော့တယ်။

ဘယ်သွားကြမှာ ပါလိမ့်။

ဖြန့်ပယ်ထင်တယ်။

ဒုမ္မ ဝိုးစားမိတာက ဒီညဟာ ငပွန်း ဂျှတီပါ ပဟုတ်တာ။ ဦးဝည်သူရဲ့ ဂျှတီပဲ့။
ဒီတော့ ငပွန်းအတွက် အခန်းလိုင်းနေတာပေါ့။

ဒီလောက် ကြီးကျော်ခိုးနားတဲ့ ငဆားကျော်းကြီးမှာ အီပိုးခန်းငတွေ အများ
ကြီးရှိမှာ ပါလို့ စိတ် ငအေးလက်ငအေးတော့ ရှိငနေတာ။

တတ်ငလှကား သီးငရှာက်တော့ သူ ခလုတ်နှင့်လိုက်တယ်။

ငရှာက်လာတဲ့ ငလှကားထဲကို သူကငပွန်းပုံးကို တွန်းပို့တာကိုငတော့
ငပွန်အသားကျွန်းများပြီးလဲ။ ဘယ်လိုပုံပတ္တနှင့်လျှပ်ငတော့တာ။

ငပွန်းလက်ထဲကအီတ်ကို သူလုပ်းယူလိုက်တယ်။

ငပါငပါကလေးပါး ဒါငပေပယ့် သူကိုင်းပေးတာကိုငပွန် သင်ဘာကျော်ပို့
အသာရှုတ်ပေး လိုက်တယ်လဲ။

တတ်ငလှကားက ငအောက်ဘက်ပဆင်းဘဲ အပေါ်ထပ်တက်သွားငတော့မှာ
သူမျက်နှာကို ငပွန်ရွှေးဝင်းသလို ကြည့်ပို့တယ်။

တတ်လျကားထဲမှာ က သူနဲ့ပေမွန် နှင့် ယောက် တည်းရယ်။

သူက ပေမွန်ကိုခြန်းလက်တဲ့မျက်လုံးတွေ နဲ့ပြီးပြီးကြည့်တယ်။

သူကို ပေမွန် မကြောက်တော့ဘူး။ ကြောက်စရာလိုပထင်တော့တာရယ်။

တရင်းတနီး တွယ်တာလာလို့ရယ်။

ဘယ်သွားပယ် ဆိတ်လည်း ပေးပနေတော့ပါဘူး။ သူ၏ချုပ်ရာနာက်ကို
ပေမွန်တောက် ကောက်လိုက်ပို့အသင့် ဖြစ်နေပြီ။

ရတ်တရက် ပီးမော ငါသွားတယ်။ တတ်လျကား တနီ့ခဲ့ရပ်သွားတယ်။

ပေမွန် ဒယိုဓာတ် ဖြစ်သွားလို့ ဆရာကခါးကိုသိုင်းပက်ပြီး
ထိန်းထားလိုက်တယ်။

“ပီးမျက်သွားပြီကွဲ”

သူ.ကို ပေမွန်မကြောက်ပါဘူးလို့ မြောပြီးပြီပဲ။

ကြောက်လို့တော့ ပဟုတ်ဘူးကွယ်။

ဒါပေမယ့် ပေမွန်နဲ့လုံးကတော့ တအား ခုန်လိုက်တာ။ ဆရာကြားများ
ကြားနေပလားလို့ ပို့ပေးရိုပ်ပါရဲ့။

“ပင်းရဲ့ ပါးကငဲလေးကို နှစ်းပူးတဲ့သူ ရှိသလားဟင်” “တဲ့။

သက်သက်ရှာကြ ကျော်နေတာပါ၊ ပင်းပြုရင်လည်းရတာ ပဲ။

ဒါပေမယ့် ငော ငါမှာ င် ပည်းပည်းပြီးမှာ တိတ် ဆိတ်လွန်းနေတာကို ပေမွန်
စိတ်ကျိုး ကြပ်တယ်။

“ငယ်ငယ်တုန်း ကတော့ နှစ်းကြတာပေါ့” လို့ပြောပို့လိုက်ပါတယ်။

သူ သူသူကငဲလေးရယ်တယ်။

ပမြင်ရပေးပယ့် သွားတက်ကလေး ပေါ်လာမှာ ပဲဆိုတာ ခိတ်ကူးနဲ့

မန်းကြည့်တယ်။

“ငယ်ငယ်တန်းက အငြာင်းကို ဘယ်သူကေပးမှာ လဲ”

ငဗ္ဗာ ငိတ်မှာ ငပွဲနှစ်ဦးပြီး ပြုးငန်ပါတယ်။ သူခိတ်ကလေးနည်းနည်းကသိက အောက် ဖြစ်သွားအောင် လုပ်လိုက်ရတာ ဒါ့ငပွဲနှစ်ဦးပြီး ပိတ် ဖြစ်ငန်အဲတာပဲ့။

သူဟာ ငပွဲနှစ်ဦး ငဘားချုံး တစ်သားတည်း ကျွေအောင်ကို ပူးကပ်လာတာပဲ့။

“ပင်းကို ဘယ်သူမှ ပန်းပူးဘူးဆိုတာ ကိုယ်ငလောင်းရှုပါတယ်”

“အပယ် ဘယ်သူကေကာ ငလောင်းနှင့်လို့လဲ”

သူ လူပ်လူပ်ရှားရှား ဖြစ်သွားတယ်။

ငပွဲနှစ်ဦး သူ နှစ်ဦးတော့ပယ်လို့ရင်ထဲက တလုပ်လုပ်ခုနှစ်လာပြီး ပျက်လုံးကင်းလဲ ပိတ်။ အသက်ကလေးအောင့်လိုက်ပိုင်ပဲ

“ဟာကွာ”

ရယ်သံစွဲကိစွဲကိနဲ့ သူရဲ့ ညျဉ်းတွေးသံငြာင့် ငပွဲနှစ်ဦးပျက်လုံးပွင့်လိုက်တော့ ပြန်လာင့်ပြီး

တို့အနဲ့ဆို တတ်ငလှကားဟာ ပြန်ဆင်းသွားတော့ ပလိုလူပ်ရှားပြီးတဲ့ငနှာက် တငြဣးငြဣး တက်သွားအချွေတူတယ်။

သူနဲ့ ငပွဲနှစ်ဦးတင်းယောက် ပျက်နှာ တင်းယောက် ကြည့်ပြီး အဝိယှယ် ပလာမျိုး၊ ရယ်ငဟာ ငန်ပါတယ်။

တတ်ငလှကား ရပ်သွားပြီး တဲ့ခါးပွင့်စွဲကိစွဲကိတဲ့ အခါမှာ သူငနှာက်ငကြာကောင့် အပါ လိုက်ရင်း အပြင်ဘက်ကို ပျက်လုံးငောက်ပြီး

၁၉၁၄

အခန်းတံသီးငွေ အားလုံးပိတ်လို့။

အောက်ဘက်သုံးထပ်နဲ့ တြားစီ ကျာဟာ ပြပ်သက်နေတယ်။

“ဘယ်သွားမလို့လဲ ဆရာ”

“ကိုယ့် အခန်းငလ်”

သူက ပေမွန်လက်တစ်ဘက်ကို ဆွဲလိုက်တယ်။

“ဒါညာ ပင်းအတွက်အခန်းမရှိဘူး ပဟုတ်လား”

ပေမွန် ပဆိုဝင်လောက် တွန်းဆုတ်သွားပါဟန် တူပါရာ။

“ကိုယ့်ရုတင်မှာ ပင်းကို ပေးအိပ်ပလို့ပါ”

ပေမွန် သူကို ဖျက်ခဲ့ကြည့်ပါတယ်။

“ဒါ သပင် ဖျက်လုံးကင်းငွေ က ဘာလိုကြည့်တာလဲ”

“ဆရာက ဘယ်မှာ အိပ်မှာ လဲ”

သူ တစ်ချုက်ရယ်တယ်။

“ကိုယ့်ဘာသာ တစ်နေရာ ရှာအိပ်မှာ ပေါ့”

အခန်းနံပါတ်ငွေ ကို တံသီးငွေ ထိပ်မှာ အနိုင်ရောင် နဲ့ ငရေး ထားတယ်။

နံပါတ် ရုန် ငရေးကျွေတဲ့ သူရပ်လိုက်တယ်။

ပေမွန်ကို ကျော်တဲ့ ပျက်လုံးငွေ နဲ့ တစ်ချုက်ကြည့်ဖြီး ပေမွန်လက်ကို

လွှတ်လိုက်တယ်။

သူ ငသာင်းဘိရည်အိတ်ထဲက ငသာ့တွဲ ကို ထုတ်ယူဖြီး အခန်းငသာ

ကိုဖွင့်တယ်။ ငသာ့တဲ့ ဆွဲနဲ့ပါတ်ဖြီး လက်ကိုင်ဘသီးကင်းကဲ့ လှည့်ရင်ပဲ တံသီးဟာ

အသတ်ချုက် ပမြည့် တဲ့ ညွင်ညွင် သာသာ ပွင့်သွားတော့တယ်။

လက်အလျင်လျှို့ပြီး အသန်းကြီးကျယ်၊ အကျယ်ကြီးပဲ၊ ရှုပ်ပွင့်နတာပဲ။

တစ်ယောက် အီပါ ရုတ်တစ်လုံးရှိတယ်။

ခြင်ထောင် ပရိဖရဲ့ ကျူည့်။

တောင်ကလည်း လုံးထွေးပြီး ခြေရင်းက ခြင်ထောင် ညျှပ်ထားတဲ့ကြားမှာ
အီပုံကျွဲနတာ။

ငခါင်းအုံးကလည်း အစွမ်းက တဲ့တဲ့ရှိတော့တယ်။ ခါးလယ်က ငခါက်ချိုးပြီး
ငခွေခွေကငဲး ငဘားကပ်လို့။

အိုပ်ရာခင်း ကငဲ့ကောတဲ့။ တွန့်တက် ငြိမ့်နေလိုက်တာများ

လေပြင်းကျွဲနတဲ့ ပင်လယ်များနဲ့ပြင် ကျွဲနတော့တယ်။

ဆက်တီလည်းရှိတယ်။

ဖော်ပို့ကာခင်း ထပင်းစားပွဲကငဲး တစ်လုံးနဲ့ ကုလားထိုင် နှစ် လုံးကလည်း
ရှိတယ်။

ဒါပြု့၊ ဆက်တီ စားပွဲပေါ်မှာ ငဆားလိပ်ပြာ့ချက်က တဗြား။ ငဆားလိပ်ပြာ့ထွေးက
တဗြား။ သတင်းစားထွေးကလည်း တစ်ချက်ပို့ပြန်ကျူည့့်။ လူနာမှတ်တမ်းတွေ့ တဲ့
သံပြားကငဲ့အာက်ကျလုံး တဲ့တဲ့။

ထိုင်နဲ့ လက်ရန်းမှာ လည်း ရွှေကျယ်တစ်ထည်း မိုးတော်သားတယ်။
ထိုင်တဲ့နေရာမှာ က ပုံဆိုး အပုံလိုက်။

ထပင်းစားပွဲပေါ်မှာ ကျွဲတဲ့ ဘီယာဘူးခံ့ထွေးနဲ့ တစ်ဝက်ငလာက်ကျွဲတဲ့
ရပ်ပူလင်းတစ်ခု နဲ့တဲ့လုံးလော့နတဲ့ ဖန်ချက်တစ်လုံးနဲ့။ ငြို့ပြု့ ပလတ်ဝတ် အလုံကငဲးမှာ
လည်း ငရေ့ညျှပ် စွန်းကငဲးတန်းလန်းနဲ့ ငရေ့ အရည်ပျော်ထားပုံရတဲ့ငရေ့ထွေးက တစ်ဝက်နဲ့

"လူပျို့ကြီး အသန်းဆိုငဲ့ ရွှေပျော်တော့တွေးပဲ့။ ယူထိုင်နို့ကိုယ် နေရာလုပ်ပေးပယ်

ဆရာကထိန်ခုပေါ်ကပါဆို: ဂိုင်ကာက်ယူလိုက်တယ်။ တန်လန်းမျှတော်
ဥပဒေကျမ်းကို လည်း ဖြုတ်လိုက်တယ်။ နှစ် ခုဗုံး တစ်ဘက်အဖွားက ရကိုင်ပြီး
ထိန်ခုကိုပုံစံတပတ်ပက် ရိုက်ခါတယ်။

ကပ်လျက်ထိန်ခုပေါ်မှာ လည်း ငော်ကျမ်းတော်များတစ်ခုပါ။ အဲဒါကို
သူတာ: ပွဲပေါ်တင်လိုက် ပြီး ပြန်ပုန်ခါတယ်။

ပြီး ငော့သူ့လက်ထဲက ပုံဆို: နဲ့ခွဲပျော်ကျမ်းကို ခုဗုံးတင်ခြေရင်းအာန်းရှိ၊ ငောင့်က
ငော်: ငော့သူ့ ဝေါးများထဲ၊ မျိန်ပြီး ပစ်ထည့်လိုက်ခေါ်။

သူကထိန်ခုတင်လုံးကို ခုဗုံးတင်ထက် လှည့်လိုက်တယ်။

“ယူက ဒီမှထိုင်။ ကိုယ်က ခုဗုံးတင်ပေါ်ကင့် သူ့ကိုယ်ထိန်ခြေည့်ပယ်။
ပင်ကာင်းသူ့လား”

ငပ္ပန်းအိတ်ကို သူက ထပင်းစားပွဲပေါ်တင်လိုက်တယ်။

“ဆရာ့အိပ်ရာကို အရင်သိပ်းလိုက်ရင် ပိုင်ကာင်းပယ်ထင်တယ်နော်။ ငပ္ပန်း
သိပ်းပေး ပယ်”

ငပ္ပန်းက အိပ်အလုပ်ကို အင်ပတန်ခိုခိုးခိုး: လုပ်ငလော်သူပဟုတ်ငတော့
သူ့အာန်းကြီး ရူပ်ပွဲ ငန်တာကို ရှင်းပင်းပေးတတ်သူး။

ဒါပေပယ့် သူ့အိပ်ရာကို ပြန်ပြန်ပြီး ပြီး ကင်းလေး ပြန်အာင်ငတော့
လုပ်ပေးချင်တယ်။

ခြင်ငောင်ကိုစုံသိပ်းပြီး တင်နေတဲ့နဲ့မှာ သူဟာငပ္ပန်းကို ပျော်တောင်းတဲ့
ငော်ကြည့်လို့ နေတယ်။

သူ့အာကြည့်ဟာ ရွှေ:ရွှေ:ဝါ:ဝါ: ပနိုင်ပါသူး။ အနိုးအငွေ့ငတွေ လည်း ပင်ဝပါသူး။

အနီးတဲ့ ကင်းတော့ ပူးလောင်ပင်နဲ့သူးငလေး။

သူနဲ့နီးနီးကပ်ကပ်ရပ်ပြီး ငခါင်းအုံးကို ဖြန့်ဖြန့်ငခါင်းအုံးစွပ်ကို
ဆွဲဆန့်လုပ်ငန်းရေး ပေမွန်သက်ငသာ င့်သက်သာရှိပါတယ်။

“သရာဖယ်၊ ပေမွန် အီပိရာခင်းပြင်ခင်းချင်လို့”

“ပခင်းပါနဲ့တော့ကျွဲ့၊ လာ၊ ကိုယ့်ဘေးမှာ ထိုင်”

ပေမွန်လက်ကို သူဆွဲလိုက်ငတော့ ပေမွန်ဟာ သူနဲ့ဘေးကို အလိုက်သင့်ပဲ
ကျေလာတယ်။

ပေမွန်နဲ့ပေါ်က ဆံဝင်တွေ ကို လက်တစ်ဘက်နဲ့ သိပ်းပြီး ပေမွန်နဲ့ကို
သူနှစ်းတယ်။

ရင်ထဲမှာ သိမ့်ခနဲခါသွားတယ်။

“ကိုယ်ဘယ်မှာ သွားအီပိရာပဲ့ ဟင်”

မျက်လွှာပင့်ပြီး သူကိုကြည့်ပါတယ်။

ရုလည်းပဲသူဟာ နဲ့ညံ့ဆပါပဲ။ ပေမွန်ခီက တစ်ခုတစ်ရာကို
သူတောင်းခဲ့နေတယ်။ အကြောင်းနဲ့ ပေါ်လွှာ၊ ဟုတ်တယ်။ သူကို တနာသနားစေချင်တာပေါ့။

အင်ပတန်ငတ်း တဲ့ အင်ပတန် ရပ်ရည်ခန့်ညားငပြုပြုတဲ့ သားဖွားပါးယပ်
အထူးက သရာ ဝန်ကြီးဟာ ပေမွန်ခီက အကြောင်းတရားနဲ့တနား သနားမှု ကလေးကို
ပျော်လင့်ငန်သတဲ့လား။

ပေမွန် သနားပါးပါတယ်။

ဒီလောက်ပြည့်စုံငန်းတဲ့လွှာ တစ်ငယာက် က ပြုည့်ပုံးလိုင်ဟာ
ငန်ရသလိုတဲ့လားကျယ်။

သူ.ရဲ့ ပျော်လင့်တဲ့ မျက်လုံးငတွေ ကို ပေမွန်ရင်ပသိုင်နိုင်တော့သွား။

ပေမွန် အရည်ပျော်ရုံပက အနီးအငွေးအ ဖြစ်ပါ ပျောက်လွင့်သွားငတော့

မတတ်ပါပဲ။

သူ့ပျက်ခွံတွေ ကို ပေါ်နှင့် လက်ညီး ကငဲးနဲ့ အသာကငဲးတို့လိုက်တယ်။

အလိုက်သင့်ငဗ္ဗားနှင့် ပျက်ခွံတွေ ကို ပေါ်နှင့်တိုင်းနဲ့ ထိကပ်ရင်း

အသက်မျှေးမျှေး ရှုထုတ်ပို့တယ်။

သူ့လက်တွေ ဟာ ပေါ်နှင့်ကျော်ပြင်ကို တင်းတင်းကျိုးကျိုးရင်သိုင်းထားတယ်။

သူ့ပျက်နာဟာ ပေါ်နှင့်ပျက်နာကို ထိကပ် ပွတ်သပ်လာတယ်။

“ဆရာ”

ပေါ်နှင့်အထိတ်တလန့် ငရွှေတ်ပို့တယ်။

သူ့ပါးပြင်ဟာ ပို့ဆောင်လို့နေပါလား။

သူ့ပျက်ရည်ကို ပေါ်နှင့် သုတေသနပေးပို့တယ်။ ပေါ်နှင့်ပါးနဲ့ ပေါ်နှင့်တိုင်းနဲ့
ပေါ်နှင့်လက်ဖို့နဲ့။

သူ့ကို ပေါ်နှင့်ရင်ဗျာ ငတွေးပိုက်လို့ သိပ်ခဲ့ပို့ပါတယ်။

သူ နှစ် နှစ် မြို့က်မြို့က် ခုံးခုံးငမြေးငမြေးနဲ့ တရာ့နဲ့

အိပ်ဘေးကျော်သွားတဲ့ အနီးအထိ သူ့အံစွဲ သူ့ငျားကျော်ပြင်ကို ပေါ်နှင့်ပွတ်သပ်ပေးငနားခဲ့ပို့ပါတယ်။

ပေါ်နှင့် နောက်တ ပရပါဘူး။

ပငွေးဘဲ၊ ပဝိုးဘဲ၊ ဘဲသူ့ကို ပေါ်နှင့် ဘယ်လို့ ဘုရပ်တာ ရင်ထောက
အလိုလို သိလာ တယ်။

ဦးကို

ဦးကိုရယ်။

ပေါ်နှင့် ငွောင် နေ့တွေ ပေါ့။

ဦးကိုလည်း ပျော်နဲ့မှာ ပါ။

ပေမွန်ကငေလ သူဆီက ဘာတစ်ခုကိုမှ ပငြော်လင့်နဲ့ပါဘူး။ သူငွေပျော်နေရင်
ပေမွန်ကော်မူပို့တာပါ။

အဲဒီ တုန်းက ပေမွန် သုံးရက်တိတိ အီပိပြန်ဘူး။
လွန်တာပေါ့နော်။

သရာဝန်ပ တစ်ငယာက် အနေနဲ့ သိပ်တော့လည်း ပလွန်ဘူး ထင်ပါတယ်။

ခုတိယင်နဲ့မှာ ပေမွန် ငါးသား အန်းထိုင်တယ်။ အလုပ်ရို့ပြည့်နေ (ငောင်းငွေး)လို့
သတ်မှတ် ထားကြတယ်လေ။ အပြင်လူနာကြည့်တဲ့နဲ့ပေါ့။

အမှန်တော့ ဉာဏ်ဆို ပေမွန် အီပိပြန်ရမှာ ပေါ့။

ဒါင်ပပယ့်ပုန်းလုပ်းဆက်လိုက်တယ်။ လာပ ကြိုန့်လို့။ ပေမွန် ငလ့်လာစရာအကြွေအစိတ်
ငွေအနာသည်တွေ ရှိနေတယ်လို့။ သိတယ်ပဟုတ်လား။ ဘာငွောင်မှ ပရှိပါဘူး။ ရှိလည်း
ပေမွန်ဂျူတီ ပုံပဟုတ်တာ။ ပေမွန်သွားပို့တာဝန်ပရှိပါဘူး။ အင်ပ တန်သိချင်တဲ့
သူဟာ ခုနေခါတော့ ဦးကိုရှုံး၊ နံ့ငားမှာ ငန်ရပို့နဲ့ ဦးကိုရှုံး၊ ပျော်နှာအရိုပ်အကဲ ကိုကြည့်ပြီး
အလိုဖြည့်စို့ပဲ အင်ရေး ကြီးငါးနေတဲ့တယ်။

ငန်ကိုတင်ဉာဏ်တော့ တင်ခါ ငံရှိရှိးက သူ့ကငေလေးငန်ပကောင်းလို့ ဘူး
တို့လဲချင်သ တဲ့ ပေမွန်ပလေပါဘူး။ ဝပ်းငြောက်ဝပ်းသာပဲ သူ့ကျူတီကို
အတားဝင်ပေးလိုက်တယ်။

ငန်ကိုတင်ဉာဏ် ပေမွန်ဂျူတီ။

ပေမွန် အီပိပြန်ပအီပိတာ ငလေးဉာဏ်ပေါ့။

သုံးဉာဏ်း ဦးကို အာန်းမှာ ချည်းပေးလော်။

ကံအားငလျှို့စွာ အင်ရေး ပေါ် ခွွဲစိတ်စရာလည်း လုံးဝင်ရာက်ပလာဘူး။

ဦးကိုရဲ့ ပက္ခနဝင်သာ ကိုယ်ဝန်ပျက်ခြင်း (Incomplete Abortion)

ကော်ကိုလည်း သူကပ နက်အထိ ငွေ့ဆိုင်းထားတယ်။ ဒေါ်ရှိရှိရဲ့ ရွှေတိုကို ပေမွန်ယူပေးတဲ့
ဉာဏ်းက ငရာက်လာတဲ့ ကော်လေးအဖျားရှိနေတာကို ဦးကိုက အင်္ကာင်းပြတယ်။ E&C
ချက်ချင်း လုပ်ပလုပ် (သားအီပါ ချက်ချင်း ခြင်ပမြစ်) ဆိုတာက ဦးကိုရဲ့ အဆုံးအဖြတ်ပင်ပေါ့။
သူက လူနာအဖျားကျူး ခြင်ရုပ်ယ် ငြောတာကိုလေး။

ပေမွန်၊ ရွှေတို့သူမှာ ငတော့ သူနာပြုငန်ပေခိုက ပညာပြချင်တယ်။ သူက

ပွဲ့ကင်းဝကေလေး နဲ့ ကငဲလားငဆာင်လူနာငတွေ ကို အထူးကြည့်တဲ့သူနာပြု။

လူနာငတွေ အားလုံးကြည့်ပြီး၊ ငရာင် နှင့်ပြီးလို့ အပေါ်ထပ်ကို တတ်လေကားနဲ့
တက်လာဝရှိ ငသား။ ဦးကိုအခန်းပါ ပင်ရာက်ခင် ငန်ပေခိုက တယ်လီဖုန်းသတင်းက
ငရာက်နှင့် တယ်။ တစ်ကိုယ်လုံးဝါလို့ ငသားလဲထားတဲ့ရက်သားကငဲလေးတက်ငန်တယ်တဲ့။

ဆီးကြုံသတင်းပေးတဲ့ လူနာငတော် အပျိုးသားရဲ့ ပျက်နာက်လည်း တစ်ပျိုးပါ၊
ပာန့်ပငဲး အထိငတော့ ပဟုတ်ဘူး။ ဒါပေပယ့် တစ်ပျိုးပါ။ ငဒါက်တော့အင်္ကာင်း
သိငန်တယ်လေးဆိုတဲ့ အကြည့်ပျိုး။ ပေမွန်တို့က စိတ်ပလုံတာပေါ့၊ ရပါတယ်လေး။
ပထူးတဲ့အတူတူ ခပ်တည်တည်ပေါ့။

ဦးကိုရဲ့ အခန်းက ချက်ပချေားပါဘူး။ ပေမွန်လာပယ်ဆိုတာ သိငန်ငတော့
သူငော့ရှုံးငော့ထား တယ်။

တံ့ခါး ပင်ခါက်ပါဘူး။

တံ့ခါးကြားငသားကို အသာလုညွှန်ဖိုက်တယ်။

ဦးကိုက စွမ်ကျိုးသို့ ပြတ်ကငဲးနဲ့ ပုထိုးကျက်၊ စိတ်ကငဲး တို့ဝို့ဝတ်လို့
တံ့ခါးဘက် ပျက်နာမူတဲ့ နစ်ငယာက် ထိုင်ကုလားထိုင်ပှာ ငြောတ်ဘက်နှုတ်ပြီး ထိုင်ငန်တယ်။

သူ့လက်ထဲပှာ လည်း ပယ်ငရာင် တစ်ခွက်နဲ့ ရယ်ဝိုဟတ်ပုန်း
ပေမွန်သိတယ်။ အေး ပုလင်းပြားလေးကို ပင်ရာက သူထဲမင်းစားပွဲပေါ်ပှာ ငတွေ့ထားတယ်။

သူနဲ့တစ်နေ့လုံးတစ်ညွှန်လုံးလိုလို ငောကတဲ့ သုံးရက်အတွင်း : ပေမျိန်သတိထားပါတာက သူဟာ အရက်ကို တစိမ့်စိမ့်သောက် တက်တဲ့ လွှဲတင်ယောက် ။ မူးတော့ ပမူးဘူးပေါ့။
ယင်နေ့တာပေါ့။ ယင်နေ့တယ်ဆိုတာကလည်း သူဘာသာသူ ဒီဂိုဏ် မြန်ဆတတ်ပါတယ်လေ။
ဘယ်အနိုင်မှာ ဘယ်လောက်ယစ်ပယ်ပေါ့။ ခုလိုအလုပ်ပရှိတဲ့ အနိုင်တွေ မှာ တော့ သူ
ပိုယ်တာပေါ့။

“ပင်းကို ကိုယ်ပျော်နေတာ။ အလုပ်တွေ သိပ်နှင့်နေကြသလား”

တဲ့ ခါးပြန်ပိုဝင်းမြှုပြုး သူဆီလျှောက်သွားတယ်။ လူနာငွေ ကိုင်ထား၊ စပ်ထားလို့
ပင်းကြောရင်သားတဲ့ လက်နှစ် ဘက်ကို ငောက်ပစ်ပြုး သူနဲ့မူးကို ပေမျိန်နှစ်ခုပါးနဲ့
အသာထိကပ် ဖိန်းလိုက်တယ်။

“လာလာင်္တပင်းအာင် အလုပ်တွေ အပြုး အလုပ်နေလို့ပါ”

ဦးကိုက ပေမျိန်ခါးကို သိုင်းပက်ပြုး သူနဲ့ဘားမှာ ဆွဲထိုင်နှင့်နေတယ်။ ပေမျိန်ကို
ကိုးရှိုးကား ရားနဲ့ပဲ အသာတွန်းဖယ်တာင်ပေါ့။

“နေပါဦး ဦးကိုရယ်။ (Neonatal Jaundice) ကင်းတက်နေပြန်ပြီတဲ့။
ပေမျိန်သွားကြည် ရှိုးပယ်”

“တက်နေပုံငွေတော့ မလွယ်ငွေတော့ပါဘူးကွာ”

“ခါပေပယ့် ပေမျိန်တို့ကြည်ရှိုးမှာ ပဲ ပဟုတ်လား”

သူ လက်တွေ ငြားလျှော့သွားတယ်။

“အောရိက်၊ အောရိက်။ ကောင်းပါပြီကွာ။ သွားပါ။ ကြောင်းပါ။ ပကြောနဲ့။ ကြောရင်
ကိုယ် လိုက်လာမှာ”

“ဟင့်အင်း ပလိုက်ခဲ့နဲ့”

“လိုက်ရင်ကော်”

“မလိုက်ပါနဲ့ ဦးကိုရယ်။ နှိမ်တွေက ပေါ်နိုင်ပေါ့”

“ဘာလို့ ဖြူရပလဲ။ ကိုယ်ဆျုပ်ပယ်”

ပေါ်နိုင် သူ့နှစ်းကို အသာသပ်ပြီး ငြားရတယ်။

“ပေါ်နှင့် အလုပ်ကိုး ဦးကိုရယ်။ ပေါ်နှင့် သွားကြည့်ရမှာ ပေါ့။ ပေါ်နှင့် မြန်မြတ်ပြန်လာမှာ ပေါ့ ငန်”

သူက ပြည်ပသာနဲ့ မူန်တောင်တောင် လုပ်နေတယ်။

တကယ်ဆို ပေါ်နှင့် ကသာ သူ့ကို ဆိုးရနဲ့ ရမှာ ပောက်သူ့လား။

ဒါပေမယ့် သူက သိပ်ဆွဲတယ်။ သိပ်နဲ့ တယ်။ သူ့ကို သနား သနားပြီး အို့ ရတော့လေ ပေါ်နှင့် ကသာ သူ့ကို အရိပ်ကြည့် ယူယနေရင်တော့တာပါပဲ။

သူ့ကို ခဏေလေး ထားခဲ့ရတာ ငတော် သူ သိပ်ငသာက်ငန်ပလား။ သူ သိပ်ငဆွေးနွေးနေ့ပလားနဲ့ စိတ်ပြောင့်ပါဘူး။

ဒါပေမယ့် ငအာက်ထပ်ကို ဆင်းလာခဲ့ရတယ်။ ငလှကားကင်ပံ ဆင်းနဲ့ ပါတယ်။

ကလေးက ခြောက်ရက်သားကလေး၊ ခုံနှင့် ကြည့်ပြီး သွားပါပြီ။

ကလေးကို ဝပ်းသပ်ကြည့် ဆေးထိုးပြီး တော့ ပုတ်တပ်းထဲမှာ အချိန်၊ ငတွေ့ရှိချက်နဲ့ ဆောင် ရွက်ချက်ငတွေ ငရေး ပုတ်ရတယ်။

ပေါ်က ပေါ်နှင့် တစ်ခုတစ်ရာ အကဲ့သတ်သလို ငောင်းဝင်းဝင်းကြည့်နေရတယ်။ ဝတ်ထား စားထားတာ ဘာများ ဆွတ်ယွင်းနေပါလိမ့်လို့ ငတော် ပေါ်နှင့် ပလုံးပလဲ အနောက်ရတဲ့ အထိပ်ပဲ။

“နက်ဖြန်လဲ ပေါ်နှင့် ယူဦးမှာ လား”

ငခါင်းပဲ ခါပြေလိုက်တယ်။

နက်ဖြန် တနာဂါင်း။ ဆရာ သူ့အပေါ်အီရိ ပြန်သိပ်းပယ်ထင်ပါရဲ့။

ဦးကိုရဲ့ ပါဘင်္ဂ ကောက် ရန်ကုန်မှာ ပဲလား။ ပါဘင်္ဂ ရှိသေး သလား။

ဒါလည်း ပေမွန် ပသိသေးဘူး။

တန်ဟင်္ခည့်တကို သူအင်ပရယ်၊ သူရယ်၊ ဝန္တိကျော်စွာ ရယ် သုံးငယာက်
အတူတားကြတာ တဲ့။ သိန်းသိန်းငသာ င်းပြောတာပါ။

ဦးကိုက သိန်းသိန်းငသာ င်းကိုလည်း သူအင်္ခြားငွေးကြောင်းငတွေ ငပြောပြုသတဲ့လား။
ဒါပြောလေ၊ ဒီငဆားခန်းကို သိန်းသိန်းငသာ င်းငရာက်ငနာတာ သုံးနှစ် ငလာက် ရှိနေပြီတဲ့။
တော် တဲ့အားကိုးရတဲ့ သူနာပြု ဆိုငတော့ ဦးကိုခင်မှာ ငပါ။

ဒေါ်ခင်ပေလွှင်နဲ့ ဆရာ့အင်ပက ပတည်းကြဘူး။ သား တစ်ငယာက် တည်း
ရှိငတော့ သိပ်ချုပ် တာ။ ဘယ်ငွေးပန့်မှုလဲ တည်းမှာ ပဟုတ်ပါဘူး။

ဒေါ်ခင်ပေလွှင်ဆိုတာ ဦးကိုရဲ့ ပန်းငရာင် ကိုး။

တငောက ပညာရေး တဗ္ဗာဆိုလိုက ဆရာပ တစ်ငယာက် လာပီးဖွားတယ်။
ဆရာက သူပိန်း ပမျက်နှာနဲ့ တော် တော် ကရိုပိုက်ပါတယ်။ ဒါပေပယ့် ဆရာပ က
ဒေါ်ခင်ပေလွှင်ဘက်ကပဲ နာတယ်။ ဆရာဟာ အပောက် လိုက်လွန်းသတဲ့။ သူတို့က
အမွှေးကိုရွင်းကွာ ရှုပ်ငနာတာပါပဲ။

ပေမွန် ဆက်နားပင်ထောင် ချင်ငတော့ပါဘူး။

ဦးကိုအင်္ခြား အငောင်းအဆိုးငတွေ ကို နားငထောင်ငနာလည်း ပထူးပါဘူး။

ဦးကို တစ်ငယာက် တည်း ပျော်ဗုံးငနာငတော့ပယ်။

တော် ကြာ ငနာက်ထပ် အရေး ပေါ်လွှာနာ ငရာက်လာရင် ပေမွန်ကို
လာင်္ခာနှုံးမှာ။

ပုတ်တပ်းကို တားပွဲပေါ်မှာ ဖန်တဲးကငဲးနဲ့မြို့ဗြို့ဗြို့ ငနာက ထလိုက်တယ်။

“ကငဲး ထပ်တက်ရင် ဆရာ့အခန်းမှာ ပဲ အဒေါ်ဗိုင်းရပလား”

အခန်းထဲက တွက်တော့ပယ့် ပေမွန်ဟာ သူ့ကို

ကျော်းရင်းခေါင်းညီတိပြဋ္ဌာန်၊ ဘယ့် နှယ်လှပ်ပလဲ။ ပေးမှတော့ ဖြေရတော့ တာပေါ့။

မြန်မြန် မြန်ရောက်ချင်လို့ ဒီတစ်ထပ်ကလေးကိုပဲ တတ်လေကားနဲ့

တက်လာလိုက်တယ်။

၁၅။ မှာ လူရှင်းနေလို့ ပေမွန်စိတ်လက်ပေါ့ပါး သွားမိတယ်။

ဦးကိုရဲ့ အခန်းလက်ကိုင်ဘုက်လေးကို လှည့်ဖွင့်ပြီး ဟလာတဲ့တဲ့ခါးထဲကို
အလိုက်သင့် ဝင်နဲ့တယ်။

ကြည့်ပါဦး။

အိပ်ရာပေါ်မှာ လည်ပင်းကြီးခေါက်ပြီး အိပ်ပျော်နေလိုက်တာ၊ ငောက်များ
တောင် ငောက် လို့။

သူ့လည်ပင်းကို ပေမွန်အသာကလေး ထည့် ပေးလိုက်တယ်။

သူ နဲ့ပိုတယ်။

သူနှစ်းလေးကို ပေမွန် ဒီကပ်နှစ်းလိုက်မိတယ်၊ ပေမွန် ရင်ထဲမှာ လေ သူ့ကို သိပ်
သိပ်ကို တွယ်တာတာပဲ။ သူ့ကို ပေမွန်သိပ်ချို့တာပဲကွယ်။

အလျင်ကလည်း ပေမွန်နှစ်းခိုးနဲ့ ပဆိုးတက်ပါသူး။ သူနဲ့တွေ့ .၄ ရတ်တရက်
သိပ်ကိုလှ ချင်လာပြီးသူများ ငတွေ သတိထားပါအောင်ကို အလှပြင်ပိတာ။

ဒါပေပယ့် ဦးကိုကလေး ပေမွန်ကို ပြုပြင်ပဆင် ရိုးရိုးလေးပဲ ပိုလှတယ်တဲ့။

အနည်းဆုံး နှစ်းခိုးနဲ့ နှစ်းခိုးနဲ့ ပထားရင် သူ့ကို ပေမွန်အန္တာပင့်း နှစ်းနှစ်းတာပေါ့။
သူ့ကို ပပေပွဲန်းရဘူးပေါ့။ ဟုတ်ဘူးလား။

ပြီးတော့လည်းလေး

ဦးကို ဖြောတယ်။

ပေမွန်၏နှစ်ခုပါးကတွေ ဟာ ထူထူ ငွေးငွေးနဲ့ ဘရင်ဂျိုံဘာနိုးလိုပဲတဲ့
(အခါသူတို့၏တိက နာပည် ကြီးခဲ့တဲ့အပျိုးသားကတွေ ရဲ့ အသည်းကျော် အဖော်အဆွတ်
ပင်းသပါးပဲ့)၊ နှစ်ခုပါးကငဲး ထူတာငြာတာငြာနဲ့။

ရှိသေးတယ်။

ပန်းရောင် လည်း ပင်းလိုပဲ၊ နှစ်ခုပါးနဲ့ဆိုးငလ့်ပရှိဘူးတဲ့။ ဟိုတွန်းက ပင်းလိုပဲ
သိပ်ချို့ စရာကောင်းတယ်တဲ့။

ဒီဝကားကတွေ ကို သူငြားနေတဲ့အနိုင်ငတွေ မှာ ဘာမှစေနေနောင့်ဝန်း ဖြစ်ပုံပရဘူး။
ပေမွန်ကျွော်ဝရာ ရှိသော်လည်း သူငတွေးပါဟန် ပတ္တပါဘူး။ သူဟာ
ရှိုးဝင်လွန်းပါတယ်။

ပေမွန် ရှိုးတာအတာလည်းပုန်ပါရဲ့။ ဒါပေပယ့် ပေမွန်မှာ
ဦးနောက်တော့ရှိတယ်။ သူဟာ ဟန်ဆောင်မူ ကင်းပဲတဲ့ လူရှိုးကြီး တင်ယောက် လိုပဲ ပေမွန်
ယုံမှတ်တယ်။

သူခိုတ်ထဲရှိတာ ငြားပြောတဲ့။ ငြားပါစေပဲ့။

ပေမွန်နဲ့သူ ဒီအငြောအထိ ဆိုက်သွားတာနဲ့ ပတ်သက်လို့လည်း
ပေမွန်လိပ်ပြောသန့်ပါတယ် လို့ငြားခဲ့ပြီပဲ့။ သူဟာ လူလွှတ်ပဲ့။

ပေမွန်ကလည်း အသက်အစိတ်ကျော်ခဲ့ပြီပဲ့။ ကိုယ့်ဘွဲ့ကိုယ့်အလုပ်အကိုင်နဲ့
ကိုယ့်အောက်ပေါ်ကိုယ် ရပ်နိုင်နေတဲ့ ပိန်းပ တင်ယောက် ပဲ ဥစ္စာ့။

«အော်... အော် သုံးရက်မှာ ပေမွန်သိပ်ကို ပျော်ခဲ့တာ ပါပဲ့။

ရယ်ဝရာလည်း ကောင်းတယ်၊ သိလား။

နောက်တစ်နောက် တန်းစွဲငြေားနဲ့ သူနဲ့ပေမွန် ဘုရားသွားသွားခဲ့ကြသေးတယ်။
ပေမွန်က သီချင်းထဲကလို့ ငတောင်ဘက်ပုံးကငဲ့ကေားထင်ငတွေ အတိုင်း တက်ချင်တာ။

ပေမွန်က ပိတ်ကူးယဉ်တာပဲ့။ ကိုကိုကြိုက်ခဲ့တဲ့ သီချင်းငတွေ ကို

နားငောင်ခဲ့သမျှ ရုပ် စိတ်ကူးယဉ်တတ်ငောင်တွေ ငလာ။

“တတ်ငလှကားနဲ့ တက်ပယ်ငလေကွာ”

“ဟင့်အင်း၊ ငလှကားအတိုင်း တက်ရင်အောင်ပါ ဦးကိုရယ်။ ပေမွန်ဆိုပြုပယ်”

ပေမွန်က သူ့လက်ဟော်းကို အသာတွေ ပြီး ခေါင်းကိုစွဲနိုတယ်။

“__ ရန်ပစ်ခဲ့တယ် သွားကြပယ်လေ ဘုရားဖူးဂုံး__

ဟောပယ်ခံငတောင်ဘက်ပုံးပါ ငလှကားထင်တွေ __

သူကရယ်ပြီး ပေမွန်ခေါင်းကို အသာဆွဲလုပ်တယ်။ ပေမွန်က အသုပ္ပ
ပငောင်းတာ။ ကိုးကိုက်အောင်လည်း ပဆိုတက်သွား။ ဒါကိုပဲ သူ့ပိုပြီး သင့်ဘာကျွောင်းတာ။

သူငြောင်းနေတာ သူရယ်ဟောနေတာတွေ ဟာ ပေမွန်အတွက် ငပြုဝရာ၊
ရယ်ဟောစရာတွေ ပါပဲ။

အခါ သူ့ကို ပေမွန်ချုပ်တာ မဟုတ်ဘူးလားဟင်း

အော် ပန်က ခုနှစ်ခုနာရီ ထိုးပါ ဂျှတီခို့ပြီး ပေမွန်အဝတ်လေရတယ်။

“ငောင်းသီရိညွှန်ကြီးနဲ့လား ဦးကို၊ ဘုရားသွားတာ ပုဆိုးလေးနဲ့မှပေါ့”

“ငောင်းပါပြီ ခင်ဗျားပပရဲ့ အပိန့်အတိုင်းပါပဲခင်ဗျား”

တိုက်ပုံလည်း ရှိနေတယ်။ ငဆားရုံကို ငည်သည်တွေ လာရင်အစည်းအဝေးတွေ
ရှိရင်၊ သူ တိုက်ပုံလိုတာပေါ့။

သူ တိုက်ပုံက ခပ်ကြော်ကြ ခပ်တွန့်တွန်ရယ်။

“ဦးကိုအဝတ်တွေ ဘယ်သူ ငလျှော်ပေးလဲ ဟင်း”

“တပည့်တွေ ပေါ့ကွာ” သူက ပျော်ပျော်ရိရိနဲ့ ရပ်အကိုံာင်ထည်ကို နိုတ်ကော် ဖြုံ
တယ်။ သူဘာသာ နှစ်းကြည့်ရင်း သဲသဲရယ်တယ်။

“ငွေးတော် သိပ်ပနဲ့သေးပါဘူး”

ပေမျိုးလေ နံရုက်ပါရိုတဲ့ခါးရွက်က ယုန်ရှု.မှာ ဆံပင်ဖြီးနေရင်း ယုန်ထဲက
ဖြင့်နေရတဲ့ သူ့ကို ကြည့်နေ၊ ငေးနေ၊ သနားငန်ပါတယ်။

ပေါင်ခါ ရှိတယ်ကွာ။ ပေါင်ခါ များများ အားကိုးရတယ်။ ဟား... ဟား”

သူက နံရုက်ပါရိုထဲကငဲ့ ကိုယ်လိပ်းပေါင်ခါ တစ်ဘူးဆွဲထုတ်တယ်။ ဒီလို
အထူးကုသရာ ဝန်ကြီး တစ်ယောက် သုံးနေတဲ့ ကိုယ်လိပ်းပေါင်ခါက ကုလားပြည့်ကလာတဲ့
ဟလာဘာဘူးကြီး လေ။

ပြီးတော့ တစ်ခါ အသေးလောက်ကြီးတဲ့ ပေါင်ခါဘူးကြီးထဲက အငောက် ခါယူ
ငောက်ယူတာ တောင် သူ့ပေါင်ခါက ဖြစ် ဖြစ်မြောက်မြောက် ကုလားဘူး။

ဘီးကို စားပွဲပေါ် တင်ထားလိုက်တယ်။

သူ့အခန်းထဲက နံရုက် ပါရိုတစ်ခုဟာ ခုတော့ ပေမျိုးအပိုင် ဖြင့်နေဖြီး
ပါရိုတဲ့ခါးဖွင့်ပြီး ပေမျိုးပလက်စံ ပေါင်ခါဘူးကဲလေးကို ထုတ်ယူလိုက်တယ်။ ပေမျိုး
လက်ဖဝါးထဲမှာ ပေါင်ခါထည့် ပြီး သူ့အနားကို တိုးကပ်သွားတယ်။

သူပါးကို တစ်ချိန် ရှိုက်နှုပ်းလိုက်တော့ သူကလေယျားလုံးမှုးဝင်းပြီး
အင်ပတန်ကြည့် စွဲ. ဤပိုးချုပ်းလို့ငောတယ်။

“ချိုင်းမြောက်”လို့မြောရင်း သူ့ချိုင်းကြားထဲ ပေါင်ခါထည့်ပေးပလို့
ပေမျိုးလက်လုပ်း လိုက်ရင်ပဲ ...

ချုံးချင်း သူ ချုံးလုံးပြု ပျော်ဆန်ပြု ဖြစ်သွားပြီးပေမျိုးနဲ့ အငေးကြီးကို
ခုတ်ပြုးသွား တယ်။

“ဟေး .. ဘာလုပ်ပလို့ဘဲ ပေမျိုး ကိုယ်ယားတတ်တယ်ကွာ”

“ပယားအောင် လုပ်ပေးမှာ ပေါ့”

“ဟာ: ... ပ ဖြစ်ဘူး။ ကိုယ်က သိပ်ယာ:တတ်တာ။ ယာ:ရင်ဆဲည်း

ဆတတ်လိုပေါ်ကွာ။ နေ့ ... နေ့”

ကလေး တစ်ယောက် အပေါ် ခွင့်လွှတ်လိုက်ရသလို ပေမွန်သက်ဖြင့် ကလေး ချုပ်တော် ကလေး ချုပ်ရင်း။ သူ့ကိုပေါင်ဒါဘူးပဲ ထိုးပေးလိုက်ရတော့တယ်။

သူက အဖြစ်ရှိတဲ့ ကလေး တစ်ယောက် လို ရယ်ကျွေးမှုပ်ရင်း သူ့ဘာသာ ပေါင်ဒါလိုပ်းနဲ့ တယ်။

ပေမွန်က ဆေးခန်းမှသုံးရက်ကြာသွားစိုး ပရည်ရွယ်ခဲ့ဘူး။ ဒီတော့ ဆေးခန်းမှာ အပိုထားတဲ့ အဝတ်တစ်ခုပံ့ရှိတာ။

ပထာနနဲ့က ဝတ်လာတဲ့ အဝတ်တွေ ပဲ ပြန်ဝတ်ရတယ်။ ဈွှေအိုင်ရောင် ဘိဘဲနဲ့ အနက်ရောင် အအကျိုကလေး ကိုပဲပြန်ဝတ်ထားတာ။

ဦးကိုက ပြောတယ်။

“ပင်း လူလိုက်တာ ပေမွန်ရယ်” တဲ့။

ဦးကိုနဲ့အတူ သူ့အခန်းထဲက ထွက်ခဲ့ရတာ ကို ပေမွန်အရေတ္တနိုင်တယ်။

တတ်လျကားထဲမှာ ပုံးကိုသူဖက်ထားတော့လည်း ကြည့်ကြည့်မွဲ.မွဲ.မြှုံးလိုသာ နေဖို့တယ်။

သူပါးကို ပရီ တပီးဟေ့ဖြီးနှင့် ပိတာက ပေမွန်နဲ့ပူးကို သူင့်နှင့်တာထက် ပိုနေပလားမသိ ပါဘူး။

သူ့ကို ပေမွန်သိပ်ချုပ်တာပဲ။ (သိပ်ချုပ်တယ်လို့ ထင်ပိတာပဲလေ)။

သူနဲ့ ပေမွန်ငဲ ဘုရားပတက်ခင် ရတနာဥယျာဉ်မှာ ပုန်းဟင်းခါး စားကြတယ်။

သူက အတားအသေက်တော့ ဈွှေးသား၊ သိလား။

“နဲ့ပင် မထည့်နဲ့။ သံပရာသီးမိတ်ကလေးပဲ ပေးပါတဲ့”

ငရတ်သီးမှု နှဲလည်း လုံးဝပစားဘူး။

“ဒါတော့ အချုပ်း လို့ ပဟုတ်ဘူး။ ကိုယ်ယောက်တွန်းက

ငရတ်သီးအစားကြပ်းလွန်း တော့ ကိုယ့်အမူ ထွေ က ပင်္ကာင်းတော့ဘူး။ နည်းနည်း
အဝိဇ္ဇားလိုက်ရင်း ဒစ်စန်ထို ရပြန်ရင်း။ ဘဝမှာ ပက်မောလျှက်နဲ့ ရှောင်ဖယ်ရတာ ထွေ—
လည်းရှိတယ်။ လိုချင်လျှက်နဲ့ လက်လွှတ်ရတာ ထွေ လည်းရှိတယ်။ ပဟုတ်ဘူးလား ဟင် သပီး
..

ပေမွန်လေ သူက သပီးလို့ အမှတ်ပဲ ခေါ်လိုက်တာကိုတောင်မှ
ဝကားနာမထိုးနိုင်ပါဘူး။

ဘဝမှာ ပက်မောလျှက်နဲ့ ရှောင်ဖယ် ရတာ ထွေ လည်း ရှိတယ်။

လိုချင်လျှက်နဲ့ လက်လွှတ်ရတာ ထွေ လည်း ရှိတယ်။

ဦးကိုက သူအကြောင်းသူ့အဲတား ချက်နဲ့ သူဖြောလိုက်တာပါ။

ပေမွန်ရင်ထဲမှာ ရူးခနဲ့ ရှာခနဲ့ စပ်ပျော်းနာကျင်ရပါတယ်။

ပက်မောလျှက်နဲ့ ရှောင်ဖယ်ရတာ ထွေ ရှိသတဲ့လား။

ပေမွန်နားလည်ပါတယ်လေ။ ခဲ့စားတက်တယ် လို့လည်းထင်မိတယ်လေ။

ခုတော့ဦးကိုရှိနေဖြဲ့ပဲ။

ဖြစ်ပလာနိုင်ပယ့် ငျော်လင့်ချက်ထွေ ကို ထားရစ်ခဲ့ပြီး၊ သိမ်းဆည်းခဲ့ပြီး ရှေ့မှာ
မြင်ရတဲ့ လမ်းခရီးကို ပေမွန်ဆက်လျှောက်နေပါပြီ။

တစ်ခဏာချုပ်းမှာ ပဲ အားလုံးကို ပေမွန် ပေါ်ပောက်သွားတော့တယ်။

“ငလှကားကငော တက်ပယ်လေနော် ဦးကို”

“ဟင့်အင်း”

သူက ရယ်ကျော်ချွဲ့ ပေမွန်ပုံးကို ကျောကော်သိုင်းဖက်ဖော်ပြီး

တတ်လျကားဆီပေါ် သွားတယ်။

“ဘာတဲ့ ပမွန့်သိချင်းက ... လျကားထင်တွေ ရရှင်းနဲ့တက်ကြရအင်နော်၊
ဟုတ် လား”

ပမွန့်ရယ်ပါတယ်။

“__လျကားထင်တွေ တက်ရင်းနဲ့လေ __ရေကြည့်ကြတာပေါ့ __”

အသု ကောင်းကောင်း ပကောင်းကောင်း ပမွန့်ဟာ အရှုံးပလေး တစ်ယောက်
လို သူကိုပဲ ရယ်ရယ်ဟောဟောဖျို့ဖြောနေပါတယ်။

သူသောကျပြီး တဟားဟားရယ်နေတာကို ပမွန့်ဘယ်လို ကြည့်နဲ့မှန်း
မသိဘူး။

“ပမွန့် မှားနေပြီ၊ ဒီမှာ ကိုယ်ဆိုပြုပယ် နားထောင်”

ပမွန့်ဆိုတာ သုဝၢပမှန်လို့ သူဟားနေတာပလို့အောက်ပေါ့ပြီး ပမွန့်လည်း
ရောင်းနာလို့ သာရယ်နေပါတယ်။

“__လျကားထင်တွေ ဆင်းရင်းနဲ့လေ __ရေကြည့်ကြတာပေါ့ __ ကဲ ...
သိပြုလား ပိန်းကလေးရဲ့၊ အောင်လို့ ဖြစ်ရမှာ”

ပမွန့်ကို တတ်လျကားဆီပဲ တွေ့နှုန်းပို့နေတာကြောင့် သူရင်ဘက်ရှုံးက
လက်နဲ့ကာဆီး ထားရတယ်။

တတ်လျကားပေါ် ပတက်သင် ပမွန့် ပန်းဝယ်တယ်။ ထိုးတွေ ဘာင်တွေ တော့
ပမွန့် ပဝယ်တတ်ဘူး။ သေပြန်နှင့် ဆီပဲ ဝယ်တယ်။

ဦးကိုက နဲ့ဘေးကနေ ရပ်ကြည့်နေပြီး ကျေသင့်သလောက်ရှင်းပေါ့
တော့နေတယ်။

သူအတွက် ပန်းတစ်ဝည်း၊ ပမွန့်အတွက် တစ်ဝည်း။

“ပေး... ပေမျန်၊ ကိုယ်ကိုင်ပေးအဲပယ”

ဘုရားမှာ တော့ အမျို့ပင်း အသိက်အလျောက်လွှဲစည်ကားလျှော်ပါပဲ။

တတ်လှေကား တစ်ခေါက်အထက်မှာ လူရှုံးယောက် လောက်တော့

ပါလာတာပေါ့။

အဲဒီ လူတွေ ထဲမှာ ဆယ်နှစ် သီးလောက်ကလေး တစ်ယောက် တည်း
ပါလာတယ်။ ရိန်ရည် ရည်လေး။ ခြေသဲလုံးတစ်ဝက်လောက်ရည်ဖြီး ခါးအထက်နားကနေ
တင်ပါးတစ်ဝက်လောက်အထိ ငါးများကြိုး အထပ်ထပ်နဲ့ ခပ်ကျိုးကျိုး ကလေးစည်းထားတာ။
ဆံပင်ရည်ရည်နီးကြောင်းကြောင်း ကလေးကို ကျိုးဆံဖြီးကလေး ကျိုးဖြီး ပွဲပွဲနှစ်ကလေး
ချည်ထားတယ်။

လှတယ်တော့ ပဟ္မတပါဘူး။ ဒါပေပယ့်သိပ်ကိုရိုးစင်းပြီး အမြစ်ကင်းတဲ့
မျှက်နာကလေး။

အစတော့ ပေမျန်အမှတ်ပဲ ပါပဲ။

ဒါပေပယ့်ဦးကို နှိုတ်ဆိတ်နေတာကို အလျင်ဆုံးသတိထားပါတယ်။

ခရီးသွားဖော်တွေ ထဲမှာ သူ့အသိတွေ ပါနေလို့များ လားလို့
သူ့အတွက်ပင်ပေမျန်တွေ : ပါတယ်။ ပပပန်းရောင် (ပတွေ .ဘူးပေပယ့် ပေမျန်ထက်လည်း
အသက်နှစ် ဆယ်လောက် ကြိုးနေ ပေပယ့် ပပလို့ပဲ ...) ဆိုပါတော့။ ပပ ပန်းရောင် ရဲ့ အသိ
တစ်ယောက် ယောက် ပဲ ဖြစ် ဖြစ်ပေါ့။

ကလေးဟာ သားသားနားနား၊ သပ်သပ်ရပ်ရပ်ကလေးပါ။ သူ့အဝတ်အစားတွေ
ဟာ အကောင်းစားတွေ ပါ။ သူကိုင်ထားတဲ့ ရှုံးထိုးမီနပ်ကလေးကလည်း နိုင်ငံခြား ဖြစ်
ကလေး (အလူ အပ ပစ္စည်း ပပက်ဟောဘူး ဆိုပေပယ့်လည်း ပေမျန်က ပိန်းကလေးပဲ။
ဖြီးတော့ ပတ်ဝန်းကျင်က ပြောဆိုနေတာ ကြည့်ရှုံးနေးနေကြတာလည်း ကြားနေ
မြင်နေသားပဲ။ အထူးသဖြင့် ပေပေနေပါပဲ ပြောတတ်ကြတာ။ ပေမျန် ပဆိုထားနဲ့

ကိုကိုတောင် ဆွဲစာလန်းတို့ကိုပိုမိုဝေါးကာတို့ အကုန်သိနေတာ။ ကိုကိုက ငွေ့နှစ်းထွေ
တောင် သိနေသေး။ သူက ပွဲစားပါဆိုနေပါ သိတော့တာ ပြီလေ။

ဒါပေမယ့် ကငဲးမငဲးဟာ ရန်ကုန်က ဟုတ်ဟန် ပတ္တဘား။ အနည်းဆုံး
ဧရာဝတီရုံ ဝေဝါကို တာတ်လျေကားနဲ့ ပတက်ဘူးတာတော့ ငသူချာတယ်။

“ငဘားဘက်လက်ပထုတ်နဲ့ငန်သီး။ လက်ညွှပ်သွားပယ်”

ကငဲးပရဲ့ နံငဘားက ငယာဂါတဘက်နဲ့ ဘီးကျိုပတ်ဆံတဲ့ထုံးတဲ့
အပယ်အိုက စိတ် ပူနေတယ်။

အဲဒီ တုန်းမှာ ပဲ တာတ်လျေကား ဝင်ယာင်းငတူ လူငတွေ နည်းနည်း
ယိုင်းထိုးသွားတယ်။

ဦးကိုကငဲး၊ ကငဲးမငဲးရဲ့ ကျောကုန်းကို အသာဖမ်းထိန်းထားလိုက်တယ်။

“မိတ်ငကာက်ငနေတာ ဟောင်ရော့။ အသလိုနှင့်ဗီ ပဝယ်ပေးလို့တဲ့။ အငောကလဲ
ဒီတစ် ငါးကိုအတက်ပဒ်မှာ ပိုးလို့ပါ။ ယတွေ့ကျိုးပန်းထွေ ပငယာင်းတိုင်ထွေ ကလဲ
တစ်ပွဲ၊ တစ်ပိုက်နဲ့ ပို့ပါ”

အငောကနှင့် ဦးကိုလက်ထဲက ပန်းဝည်းထွေ ကို ငပေးငင်္ခြားပြု့ ရယ်ငနေလရဲ့။

ဦးကိုက ကငဲးမငဲးရဲ့ မျက်နှာကို ငသူချာကြည်ပြီး ငခါင်းကို ယုယုယယ်
ပွဲတိသ် လိုက်တယ်။

ပြီးတော့ ငပွဲနဲ့ကို ခွင့်ငတောင်းတဲ့ မျက်လုံးထွေ နဲ့ ကြည်တယ်။

ငပွဲနဲ့ဘာ သူ့အလိုဖြည့်ဖို့ပဲ အရေး ကြိုးငနေတဲ့သူပါ။

သူ့ဆန္တကို ငပွဲနဲ့သိရရင်ပဲ ငပွဲနဲ့အတွက် အင်ပတန်ဖြည့်စုံငနေတာပါ။

ငပွဲနဲ့ပေးတာထက် ကငဲးကသူ့ကို ပို့ပြီး ကျွန်ုတ်ငဝါးတောင်ငွေ့နှစ်းထွေ
ပါ။

“ပေးလိုက်လေ၊ ပေးလိုက်ပါ။ ဦးကို ပေးလိုက်ပါ” လိုပျော်သလဲ ခွင့်ဖြူ

နေပါတယ်။

သူမြင်းစတင်း မိတ်ပါလက်ပါပဲ သူလက်ထက ပန်းတင်စည်းကိုဆွဲပြီး

ကလေးလက်ထဲ ထည့်ပေးလိုက်တယ်။

အားတုံးအားနာ တွန့်ဆုတ်နေတဲ့ကြားက အင်ပတန်လိုက်ချင် ပက်ဟောနေတဲ့
ကလေးဟာ ဘွားအေကို ခွင့်တောင်းတဲ့ ပျော်လုံးတွေ နဲ့ ဟောကြည်တယ်။ ပန်းစည်းကိုတော့
တင်းတင်းကျပ် ကျပ် ဆုပ်ကိုင်ထားနေပြီ။

“သမီးနာပည့် ဘယ်လိုင်ခဲ့လဲကွာ။ ဘဘကို ငြားဝမ်းပါ့ဦး”

ကလေးဟာ ဘွားအဆီက “ငြားလိုက်လေ သမီး

“ဆိုတဲ့တိုက်တွန်းကျင်တောင် မဆုံး ခင်မှာ ပဲ “သွေ့ကျော်ရှိုးပါဘာ”လို့ ငြားဖြေလိုက်တယ်။

“ဟား . . . ဘဘရဲ့ သမီးကလေး နာပည့်က ဝွှေ့ကျော်စွာ တဲ့ကွာ။

သမီးနဲ့တူလွန်းလို့ ဘဘကြည်နေတာ၊ နာပည့် လွတ္တေနပါ့ရှုံးလား”

ဒီတော့မှ ဦးကိုရဲ့ သမီးနဲ့ တူတယ်ဆိုတဲ့ သွေ့ကျော်ရှိုးကလေးကို
ပေါ်နေသူကြည်းပါ တယ်။

“သမီးကလေး ပပါဘူးလား ငောင်”

နယ်က ဖြစ်ဟန်တူတဲ့ အပယ်အိုဟာ ရှိုးသားစွာ ပဲ ဦးကိုကိုပေးနေတယ်။

ဦးကို ဝမ်းနည်းသွားပြီး အပြုံး ငလျှော့ရဲ့နဲ့ ငောင်းခါတယ်။

“ဒီ သမီးအရွယ်ပဲလား”

“ဟုတ်ကဲ့ ခင်ဗျာ ဆယ့်နှစ် နှစ်”

“သမီးက ဆယ့်နှစ်”

သွေ့ကလေးက ဓိတ်ဝင်းကား ဝင်ငြားတယ်။

ဦးကိုဟာ သွန့်ပုံးကို သိုင်းဖက်ထားနေပါပြီ။

“ကျွန်တော် သမီးက ညျက်တယ်။ သူ့ကို ပေးတုန်းက လပင့်ဘဲ ငွေးတာ။

ပန်းရောင် က ပရီဒီကလပ်းနီးယားနှဲဟိုင်းလေ ကိုယ်ဝန်းဆောင် ငွေးဆိပ်တက်တော့
တော့မွေးလိုက်ရတယ်”

အပယ်အိုင်ရာ၊ သွန့်ကလေးကပါ ပေမွန်းကို စိတ်ဝင်တား**ကြည့်ကြတယ်။**
တအံတအုံ လည်း**ကြည့်ကြတယ်။**

“နာမည် ကလေးက ပန်းရောင် တဲ့လား။ နာမည် လဲ လှု လူလဲလှု၊
ငယ်ငယ်ကလေးနော်။ ဒီအချွေး သမီး တစ်ယောက် ရှိတယ်လို့တောင် ပထင်ရဘူး။ အသက်
ဘယ်လောက်ရှိပြီလဲ ဟင်”

ဦးကို ပျက်နှာပျက်သွားတယ်။ ပေမွန်းကိုအရပ်းအားနာပြီး ဘာငြားလို့ဘယ်
ဖြေရှင်းရမှန်း ပသိ ဖြစ်သွားတော့တယ်။

သူ့ကို အားပေးတဲ့သာ့ဘူး သူ့လက်ငောင်းကို ပေမွန်လှပ်းကိုင်လိုက်ပါတယ်။

“ကျွန်ပ သုံးဆယ့် နှစ် နှစ်”

“နဲ့လိုက်တာငော်။ အဓိတ်လောက်ပရှိပယ် ထင်ရတယ်”

ပေမွန် မပြုးဘဲ မနေနိုင်ဘူး။ တကယ်လည်း ပေမွန်ကအသက် အဓိတ်ပဲ
ပဟုတ်လား။ ရင့် မနေပေပယ့် မနေတာင်သွားသွားတယ်။

နောက်နောင်ကိုတော့ ဦးကိုနဲ့သွားရင် ပေမွန် ဆံထုံးထုံးပယ်လို့ အဲဒီ ငန်က
ဆုံးဖြတ်လိုက် ပါတယ်။ အကြံပေါက်ရည်လဲ ဝတ်ရမှာ ပေါ့။ ရင့်ပုံးပေါ့။ ဟုတ်ဘူးလား။

ဘုရားရင်ဖြင့်ပေါ် ရောက်တဲ့အထိသူ့ကို ငမြေးအသွားနဲ့ပေမွန်တို့ တွေ့
သွားနေတုန်းပရှိငော် တယ်။

ဦးကိုဟာ သွန့်ကလေးကို လက်တွေ့ လို့ ဝကားငွေ့ ရှာကြုံ ငြောသွားတယ်။

ပေမွန်က ငောက်ကင့် ပန်းတစ်စည်း ကိုင်ဖြီးလိုက်သွားတယ်။

သွှေ့အသွားက ငောက်ကျို့ ကျို့နေရစ်လို့ ပေမွန်ရပ်တောင့်ရှု သေးတယ်။

အပေါ်ဗြီးကိုင်တောင့်ရငဲ့ ဦးကိုနဲ့ အလုပ်းဝေးလေ။

“သွှေ့ ... သွှေ့”

ဦးကိုနဲ့ သွှေ့ဟာ လက်တွေ့ ပြီး ဝက္ခားကောင်းနေလိုက်ကြတာ အသွားကြီး နှင့်
ခါသုံးခါ အော် လည်းမကြားကြဘူး။

“သပို့ရယ်၊ အော်ပေးပါဦး။ အပောက ဒီထောင့်မှာ ယတြားချုပ်မှာ ပါ”

ပေမွန် ခပ်သုတ်သုတ်ပြီးလိုက်ပြီး အော်ပေးရတယ်။

“ဟာ ... အဆာရိုး ပေမွန်၊ ကိုယ့်ပရိုးဝက်စ်ကငဲး အေားပြီကွား။

ကိုယ်သိပ်နေဟ် နှဲမဲ့ နိုင်တာပဲ”

ချုပ်ချင်းပဲ ပေမွန်နဲ့အေားကို သူ့ရောက်လာတယ်။

သွှေ့ကငဲးကလည်း ဒီတော့မှပဲ သွားအောက် သတိရင်တော့သလို
အဖြစ်ပက်းတဲ့ မျှက်နှာကငဲးနဲ့ ပြုးဝစလုပ်ပြီး ငောက်ကြောင်း ပြန်လှည့်လာတော့တယ်။

“ကျွန်ုတ်းပဲ အောင့်တို့ရေး။ ဒီပန်းမှပရရင် ဒီလိုက် ပပြုးနိုင်အောင်
ရှုအောင်နေတော့မှာ”

ဦးကိုဟာ သူတို့ပြီးအသွားကို လက်ပြ နှုတ်ဆက်ပြီး ပေမွန် လက်ဟေားကို
အသာဖိုး ကိုင်ပြီး ငရဲ့ဆက်လျှောက်တော့တယ်။

“ပေမွန်တော့ ကိုယ့်ကို စိတ်ဆိုးသွားပြီထင်ပါရဲ့။ ကိုယ်သိပ်ရိုင်းသွားပြီ”

သူ့ကျွန်ုတ်းကို ပေမွန်အသာထုရင်း ရယ်ပိုတယ်။

“ဘာလို့ ရိုင်းရမှာ လဲကွယ်။ ဦးကို ငပျိုးနေတာ ဘယ်လောက်ကောင်းလဲ၊
ပေမွန်လဲ ငပျိုးတာပဲပေါ့”

အနီ တော့မှ သူပြုးနိုင်တယ်။

“ကိုယ့် ပရိုင်းဝက်စကေလေးက သိပ်လိမ္မာတာပဲကွာ”

ပေါ်နှစ်ကို သူငဲ့ချေနေတာ။

ငဲ့ချွော့ ပလိုပါဘူးလေး။

သူကို ပေါ်နှစ်သနားပြီးသား။

ဘာလို့ သူ့အိမ်ငထာင်ဟာ ပြီအက်သွားခဲ့ရတာ လဲဆိုတာ ပေါ်နှစ်ခဏာကေပး
တွေးနေဖို့တာ။

အင်ပတန် တိုင်တော်းလှတဲ့ အနိုင်ကလေး အတွင်းမှာ အဆုံးစွန်
ရင်းနှီးကျပ်းဝင် ခဲ့ကြပြီး ပေမယ့်လည်း သူအကြောင်းကို ပေါ်နှစ်ဘာတ်ကဗျာ ငရေရာရာ
ပသိတာအပုန်ပဲ။

သူငဲ့ပြောပြောသမျှပဲလေး။

ပေါ်နှစ် ပင်းသငဲာက်ဘဲး။

သူငဲ့ပြောချင်တာကို ပြောပါစေတော့ဆိုပြီး တမင် ပင်းတာပါ။

သိပ်လည်း သိရို့ပလိုပါဘူး။

ဟုတ်ဘူးလား။

“ဟို ပြောအဘွား ကင်တော့ ဝင်နင်တော်းမှာ ကျွန်ုတ်ရှစ်ပြီ ငဒ်ပေါ်နှစ်မွန်က၊ အင်း ..

. ကြောသပတော်းနာမ်၊ ဟုတ်လား”

“ဟင့်အင်း”

“ငန်နှစ်နာမ်နှစ်နာမ် မဟုတ်ဘူးလား”

“ဟင့်အင်း”

“ဒါဖြင့်၊ ဘာနေ့လဲ”

“တနိုင်းမွှေး”

ဦးကိုက တကယ်ပုတ်နေတာ၊

“ကိုယ်နဲ့အတူတူပါပဲလား။ ကိုယ်လဲ တနိုင်းမွှေးပဲ ကွဲ”

“မြော်... မြော်”

ပေါ်နှင့် ပေါ်မြော် ကင်လေး ပြောပေပယ့် သူ ပရိပိမိဘူး။

သူကို လူတွေ က လူလည်ကြီးလို ထင်ကြေပေယ့် ပေါ်နှင့် ရှိုးရှိုးအအ
မီန်းကင်လေး တစ်ငယ်ကို ကင်တောင်ပုံ တစ်ခါတော်လေ သူကို ရှိုးသားပါတယ်လို့ပဲ ပုတ်ချက်
ချို့ရတတ်တယ်။

တစ်ဘက်သားအပေါ် သူသံသယ ပထားတတ်တဲ့ သင်ဘာပေါ်လေ။

“ကဲ..ပေါ်နှင့် ရှိုးရှိုး။ ကိုယ် တနိုင်းဘားနှားကင်နောင့်နောပယ်။ အေး ဆေးနော်

သုတေသနပေးတဲ့ ပန်းစဉ်းကို လှပ်းယူရင်း ပေါ်နှင့်ကြောင်တက်တက် ဖြစ်နေတယ်။

ဝါယာတွေ ထဲမှာ ပေါ်နှင့်ပတ်ပူးတာ၊ ရပ်ရင်တွေ ထဲမှာ ပေါ်နှင့်တွေ့ဖူးတာက နှစ်
ငယ်ကို အတူ ဘုရားရှိုးရှင်း ဆုံးတောင်းကြာ ပြီးတော့ အမျိုးသားက ပန်းတွေ ကို
ပန်းနိုးထဲထိုး။ ဘဝဆက်တိုင်း ပေါင်းရပါစေလို့ ပေါ်နှင့်ဆုံးတောင်းနေမှာ စိုးလို့လား။
ဟင့်အင်း။ ပေါ်နှင့်ဘာဆူးမှ ပင်ကောင်းခဲ့ပါ ဘူး။

ပေါ်နှင့် ဘာသာပဲဘုရားကန်တော့တယ်။ ဘုရား၊ တရား၊ သယာ ရတနာသုံးပါ
ဦးသုံးကြိုင်း ဒါပဲလေး၊ အာကာသလေးတောင် ပစ္စတ် ဖြစ်တော့ဘူး။ ဘာရယ် ပဟုတ်ပါဘူး။
ဦးကိုအကြောကြီး တောင့်နေရမှာ စိုးလို့ပေါ့။

“ဘယ် ဆက်ဘွားကြိုးပလဲ ပဋိကို”

ပေမွန်ရင်ထဲမှာ ငောက်ထိုးမှာ ကိုခုံ ကျပ်: ဖြန်သွားတော့တယ်။

ပဋိကိုတဲ့ ပန်းရောင် လို့ သူဖြန်ဟလို ဘာသာဖြန်ခေါ်တဲ့ မူရင်း အကလိပ်နာပည်

။ ပဋိကို။

သူ ဘာမှ ပသိလိုက်ရှာသူး။

သူ ဘာမှ သတိပထားလိုက်ပါဘူး။

သူ လျှော်ချိုသွားတာ သူသိလိုက်ရင် သိပ်အင်နာက်သွားရှာမှာ ပင်နော်။

ပေမွန်က ဟန်ဆောင်ကောင်းလှတယ်တော့ ပဟုတ်ပါဘူး။

ဒါပေပယ့် သူ့ကိုပဲကြည့်ဘူးပေါ့။ တန်ဆောင်း ပျော်နာ ကျက်မှာ ထွင်းထုထားတဲ့
ပန်းဆွဲ ပန်းဆိုင်းတွေ ကိုသာ ဖော်ပြီးငေးနေလိုက်တာပေါ့။

ဒါမှလည်း ဝေလည်လာစ ပျော်ရည်းတွေ အနီးအငွေ ဖြစ်ပြီး လွင့်ပါး
ပျောက်ပျော်သွားမှာ ကိုး။

သူ ကင်တော့လ ပေမွန်နဲ့ဘားမှာ သိချိုးတညည်းညည်းနဲ့ကို ပျော်နာခဲ့တာပါပဲ။

ပေမွန်တို့ ဆေးခန်းကို ဖြန်ပသွားကြဘူး။

သူ သူငယ်ချိုးရဲ့ အခန်းတဲ့။

ရန်ကုန်ဖြို့လယ် ရှင်လမ်း အပေါ်ဘင်လာက်မှာ ရှိတဲ့တတိယထပ် တိုက်ခန်း။

ဘယ်သူမှလည်း ပရှိဘူး။

နည်းနည်း မူးလာတော့ သူ ပြောတယ်။

အခါ သူ သူငယ်ချိုး သုံးယောက် စုပြုးငှားထားတဲ့ အခန်းတဲ့။ ဒေသာ တူ
ကိုယ်စိန်ကြလို့ ကိုယ့်ရက်ကိုယ် သတ်မှတ်ထားတဲ့အပြင်၊ တစ်ခါတင်လေပလာခင်
ပုန်းဆက်ခုံဝိုင်းရင်သားသတဲ့။

ဦးကိုကော အဲနဲ့ သူ့ငယှက် ထံမှာ အပါအဝင်ပဲလားဆိတာ ပေမျန်

သီချင်တယ်။

ပေမျန် သူ့ကို ပင်ပေးရက်ပါဘူး။

သူက ရှိုးသားပါတယ်လို့ ပေမျန် ငြောသားပဲ။

ပလုလေတဲ့ ပျက်နာနဲ့ ဟက်ခနဲ တစ်ချက်ရယ်ဖြီး ...



“ပန်းရောင် က ဒိုင်္ခုဗ္ဗာင်းတောင်းနေတဲ့ အနိုင်းတွေ ပဲ ကိုယ် နည်းနည်း
ဆိုးခဲ့ပါတယ်။ ကိုယ့်ကိုခွင့်လွှာတ်ပါ ပေမျန်ရယ်”...တဲ့။

ပေမျန်ပဲ တော့ အရည်ငျိုးရင်း ငျိုးရင်း သူ့၌းငောင်းကို ရင်ခွင့်ပဲ
ပွဲ့ဖက်လို့သာ ထားပါနေတော့တယ်။

“အလားကားပါပဲ ပရင်းစက်စရုံရယ်။ ဘယ်လိုနည်းနဲ့ ငြော့ဖြောက်လို့ ပရပါဘူး။
အရက်၊ ငဆားလိပ်၊ ရိန်းပ၊ ဘာကဗု ကိုယ့်ကို ပက္ခားနိုင်ဘူး”

ပေမျန်ကို သူ တင်းတင်းကျပ်ကျပ် ပွဲ့ဖက်ထားတယ်။ လွတ်ထွက်သွားရင် သူ
စုံစုံနှစ်မြေပဲ သွားရင်တော့မယ် အတိုင်းပါပ်ကျယ်။

“ပေမျန်ကို ရိန်းပ တင်းယောက် လို့ ကိုယ်ပသတ်ပုတ်ပါဘူး။ ပေမျန်ဟာ
ကိုယ့်အဖော်ကလေးပါ။ ကိုယ့်ကယ်တင်ရှင်ကလေးပါ”

ပေမျန်ရင်ထဲကင့် ပျက်နာခြားပြီး ပေမျန်၏ ငါးနှစ် ဘက်ကို ငြော့ချုပ်ကိုင်ပြီး
ငွေ့ငွေ့ကြည့်တယ်။

ပျက်ပုန်ချွတ်ထားတော့ ပျက်ငြော့သတာပေါ့။ ဒါပေပယ့်လည်း
ပေမျန်ပျက်စိတ်ပဲ သူဟာ ချို့ခင်တွယ်တာဝရာအင်ပတ်း ငောင်းနေတဲ့ သူပါ။

“ဒါရာဟာ ပေမျန်ကိုငြော့ရပယ့် နေရာပဟုတ်ဘူးကိုယ်ဟာ ဆင်ခြင်
နည်းတဲ့သူပဲ၊ ကိုယ် လူပိုက်ပဲ ပေမျန်ရယ်”

“ဘာ ဖြစ်လို့လ ဟင်”

“ဒီနေရာဟာ ပေမွန့်လို အပြစ်ကင်းတဲ့ ပိန်းကငဲးနဲ့ ပအပ်ဝပ်ပါဘူး။ တော် ပြီ၊
တော် ပြီ။ သွားကြပို့”

သူဟာ ကငဲး တိုင်ယောက် လိုပဲ ပိတ်မြန်လက်မြန်အိပ်ရာထွက လူးလဲ
ထပြန်ချွေသား တယ်။

“ငောက်တစ်ခါ ငါးပေလာနဲ့ပေါ့ ဦးကိုရယ်။ ပေမွန်က ညျေနေ ပြန်ရတော့မှာ။”
သောငဲးပဲ အတူနေရတော့မှာ ပဟုတ်လား။ ခုတော့ ဒီမှာ ပဲ နေလိုက်ကြရအောင်ပါ။”

ပေမွန်ကို သူ ရန်ကင်းအထိလိုက်ပို့တယ်။

ပေမွန်တို့ လမ်းထိပ်အထိ ပို့ပေးတယ်။

“အိပ်ရှုံးရောက်အောင်ပို့ပေးချင်တယ် ပရင်းဝက်စံရယ်”

“ပ ဖြစ်ဘူး။ ပ ဖြစ်ဘူး။ ပေမွန် ပျက်စားပုံတယ်”

ခါကိုတော့ သူသင်ဘာကျော်တယ်။ ရယ်တယ်။

“ငောင်းပြီလဲ၊ ညျေနေမှုပုန်းဆက်လိုက်တော့ပယ်”

ပေမွန်ကလည်း သင်ဘာကျော်တယ်။

ပေမွန်ကို ထားခဲ့ပြီး သူပြန်သွားတော့ ပေမွန်ဝပ်းနည်းပြီး ကျွန်ုပ်ရင်အဲတော့တယ်။

သူသီးနှံး သူအပေနဲ့ အတူထမင်းတားရင်း ပေမွန်ကိုပေါ်သွားမှာ လား။

ငပါဝေးလေး။ သူပြောရန်ပြီးတာပါပဲ။

ထင်ပါတယ်။

ထင်တဲ့အတိုင်းပဲ အိပ်မှာ ပြသု နာ တက်ငော်ပြီး

ဝင်းတဲ့ ခါးကင်း ငါးခါးလောင်းသံပေးတဲ့ ကြိုးစကိုလွှပ်လိုက်တာနဲ့

ရအမြေးတွက်လာ တယ်။

အင်ပတန် အရေး ကြီးပုပန်သော ကရိုတဲ့ ပျော်နာနဲ့။

“နင် ဘယ်လိုလုပ်တာလဲ ပပရယ်။ ငပင် တစ်ချိန်လုံး ငါင်တယ်”

ပေမျိုး ဓိတ်ရှုပ်သွားတယ်။ ဓိတ်လည်း တိုဓိတယ်။

အင်ပတန် အရေး တကြီး ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးလို ပုံဖမ်းနေတဲ့ စကိုဓိတ်တိုတာပါ။

သုံးရက်တိတိ အိပ်ပြန်မရောက်တာကြောင့် အထိုက်အလျောက်တော့?

ငပေးပြန်းစုဝိုး ခံရပယ်။ ငဖြရင်းအကြောင်းပြရလိုပယ်ဆိုတာတွေ ငလောက်တော့? ငပေးပြန်းတွေးပြီးသွားပါ။

“တစ်ချိန်လုံး ငါင်ရင်အောင် ငါက ဘာတွေ လုပ်ငန်လို့လဲ။ ငါခေါ်းခန်းမှာ အလုပ်သွားလုပ် ငန်တာပဲ”

စက ပျော်လုံးတစ်ချို့ ငွေကြည်တယ်။ သိတဲ့အကြည်။

ငပေးပြန်အလိုလို ပျော်နာတွေ ပူထူသွားတော့တယ်။

အလိုလိုကြောက်လန့် တုန်လုပ်လာတယ်။

ငပင် ရှိငန်သလားလို့ ငပေးချုပ်တယ်။ ပင်ပေးစုံဘူး။

ကိုကို ရှိငန်သလားလို့ ငပေးချုပ်တယ်။ ပိုလို့တောင်ပပေးစုံဘူးကျယ်။ ရှိမှာ ပဟုတ်ပါဘူးလေ။ ပရှိရင်ကောင်းမှာ ပါ။

ငည်းခန်းထဲမှာ သူတို့ ထိုင်တောင့်ငန်ပလားလို့ တံ့ခါးက အဝ်မှာ ငြားထောက်တွေ တရွတ် ဆွဲကုန်တယ်။

ငတော် ပါင်သားရှုံး။

ဘယ်လိုဓိတ်သက်သာရာ ရသွားမှန်းကို ဓိသိဘူး။

ဘယ်သူမှ ရှိပင်နား။

ကျွဲ့ကျွဲ့ကျွဲ့မွန်မွန်နှင့်ပေပေယုလည်းအသက်ရှုနိုင်သွားတော်
အမှန်ပဲ။

ပါလာတဲ့ အထုပ်အပိုးတို့ ထိုင်ခုတစ်လုံးပေါ် ဘုတ်ခန်ပင်ချုပိုကြီး ငဗ္ဗာမွန်
ငြေပင်လက်ပင် ထိုင်ချုပိုကြီးကယ်။ ငောင်းကို ထိုင်ခုတစ်လုံးက နံရံ့၊ ထိုသည်အထိုင်လျှော့ဖြီး
မျှက်လုံးတွေ နိုင် ထားလိုက်တော့တယ်။

“သပရာရည်သာက်ပလား”

ငဗ္ဗာမွန်အပေါ်မှာ သူကြိုင်နာမူ ဖြို့ကြီးစားနှင့်တယ်ဆိုတာ
ငဗ္ဗာမွန်နားလည်းပါတယ်။

ဒါပေပေယုံ သူရဲ့ ဆရာလုပ်ချင်တဲ့ ဥာဏ်ကိုအပြင်ကပ်တာက အရိုးချွေနှင့်တယ်။

အဖြေလည်း ပငေးသွား။ သူကိုလည်း မကြည့်ဘူး။ မျှက်လုံးနိုင်ဖြေ
နိုင်ထားပါတယ်။

ဦးကိုဆိုတဲ့ လူ တင်ယောက် ကို ငဗ္ဗာမွန်သတိပရအားတော့သွား။

ငဗ္ဗာမွန်ဦးနှင့်တွေ အူမွှောက်နေဖြီး ဘယ်လိုပြောပလဲ၊ ဘယ်လိုဆင်ခြင်ပေးပလဲ။
ကျေတိအား ဝင်ရလို့ ကိုယ့်ကျေတိ ကိုယ်ယူရလို့ ဆိုတာနဲ့တင် စိတ်ချောက်ချုပ်လာတာ။

ငရာက်ငရာက်အုပ်းမှာ ပဲ ဒီလောက်နဲ့ငြေပြောလည်မသွားဘူးလို့ သိနေရဖြီး

ကဲ ... စုံဘာငြေပြောပလဲ။

ငဗ္ဗာမွန်သိက အဖြေပရင်ပေယုံ ရုက်ပါးပိုလဲ ဝင်သွားတယ်။

တ ဂင်လောက ဂင်လောက်ဖျို့သံကြားနေရတာ ပို့ငဗ္ဗာမွန်အတွက်
အအေးဖျို့နှင့်တယ်လို့ နားလည်းလိုက်တယ်။

ငရာင်ဖယ်လိုပရမှန်း သိနေဖြေပဲလဲ။ ထိုပိုကိုရင်ဆိုင်ရှုသာ ရှိတော့တာပါပဲ။

အပေါ်ထပ်မှာ ဘယ်လိုပဲ တိတ်ဆိတ် ဖြစ်သက်နေပေးယူ ပေးပို့နေပါနဲ့
အလိုလိုသိ လာတယ်။

ပေးပေးက ဘာ ဖြစ်လို့ ခိုးနေရမှာ လဲ။ ပေးပို့အောင်ပေးမွန်က ဘာများ
လုပ်ပိုလိုလဲ။

ရက ပေးမွန်းရှုံးမှာ အငေးအေးပန်ချက်ကလေး လာချေတယ်။ ပြီးတော့
ပေးမွန်းနေားမှာ ဝင်ထိုင် တယ်။

“ဦးနိုင်ကျိုစာ ကို နှင့်ယူပလိုလား”

ပေးမွန် တုန်လွှမ်းချာက်ချားသွားရတယ်။

ယူပလိုလား ... တဲ့။

ဒါဟာ ပေးမွန်လုံးဝ ပင်တွေးပိုးသုံးတဲ့ ကိုစွာ။

ရဟာ ပေးမွန်းအပေါ် ဆရာလုပ်ပြု၊ အင်ပကြီး လုပ်ပြုအတိုင်း လုပ်ဦးတော့ပယ်။

သူ့ ဆံပင်တိုကေလေးကို လက်ကေလေးတစ်ဘက်နဲ့ အသာသပ်တင်ရှင်း

တဲ့တောင်ဆင်က စားပွဲမှာ ထောက်လို့ ပေးမွန်းမျက်နှာကို ငါးကြည့်တယ်။

သူ့ မျက်လုံးတွေ မှာ ပရော အငွေ့၊ အရိပ်ကေလေးတွေ ငါးနောက် ဖြင့်ရတော့
ပေးမွန်လေ ဖော်ချင် ဖြစ်တဲ့ကြားကပဲ ဝမ်းပန်းတနာည်း ဖြစ်လာပါတယ်။

မျက်လုံးတွေ ဖြန့်စိတ်ထားပြီး ပေးမွန်ဟာ လက်ရှိဘဝါ လက်ရှိနေရာကင်းနှင့်
ရန်းကန်တွက် ငြော်နေပါတယ်။ လူက လူပ်ပရ ရန်းပရ ရုံသာပက ပိတ်ကလည်း
အပြုံအထွေးထွေးနဲ့ အပိုင်းပိုင်း ရတ်ပြတ်သွားတော့ပတ်ပါဘူးကွယ်။

“ငါ့ကိုစွာတွေ ကို ဝင်ပဝ်ရပါနဲ့လားရဲ့”

“ပပရယ်... နှင့်ငါ့ကို အထင်ပလွှပါနဲ့။ နှင့်အတွက် ငါ့ပို့ပါဘူး”

“နှင့်ပို့ပါဘူး”

“လိုတယ်ပေ၊ ငါမိတ်ပူရတယ်၊ ငါကြားဝင်ရမှာ ပဲ”

“ဘယ်လိုကြားဝင်းမှာ လဲ”

ပေမွန် ခပါသက်ဆက် ပေးလိုက်တယ်။ ပေမွန်နှီးကိုကြားမှာ
စကကြားဝင်ပယ်လို့ပဲ ပေမွန် နားလည်လိုက်တယ်။

ရဟာ ထူးထူးမြားမြားကို စိတ်ရည်နေတယ်။

“နှင့်ကို ပေပေက ငြားဖြားဖြားချင်၊ ငြားဖြားပငြားရက် ဖြစ်နေတယ်။ ကိုကို
ကင်တဲ့ ဟန်ပင်သာင်နိုင်လောက်အောင်ကို ယူကျွဲ့ပရ ဒေါသထွက်နှင့်တော့တာပဲ။ နှင့်ကို
ငါတို့မြတ်သားရဲ့ ဘယ်လောက် ဂုဏ်ယူတန်ဖိုးထားကြတယ်ဆုံးတာ နှင့်သိပါတယ် ပပရယ်”

ရ ဆရာကြီးလုပ်နေတာ ပဟုတ်ပူနဲ့။ ပေမွန် သိလာတယ်။ သူတကယ
စိတ်ထိနိုက်နေ တာ။

ပေမွန်ရဲ့ ရန်လိုတဲ့ ဆူးတောင်တွေ ဟာ ဝင်းကျ သွားပါပြီ။

“ဘာလို့များ ငါကိုပဲ သီလိုအင်ပါက်ရှာ လိုက်ငြားနေကြတာလဲ”

ပကြော်မျိုးတာထက် နားပလည်နိုင်တာက များ ပါတယ်။ ပေမွန်အသံဟာလည်း
ခုံးခုံးနေ့နေ့ ညည်းညည်း တွားတွားရယ်။

“ပဟုတ်ရင် ငါတို့မသိပါဘူး ပပရယ်။ နှင့် အလုပ်များ နေတယ်၊ သူများ ရှုတီငွေ
လဲ ဝင်ပေးနေတယ်၊ ငါတို့မြတ်စွာငါး စိတ်ချေလက်ချေနှုန်းမှာ ပါ”

ရက လက်ဖစ်းနှင့် ဘက်ကိုယ်ကြြုံး ပေးအောက်ကိုထောက်ထားလိုက်တယ်။

“ကိုထွန်းထိုက် ငရာက်လာတာနဲ့ ပေမွန်ကိုယ်ငရဲ့ ကိုယ်တာငွေ ကို
လိုက်စုံစုံလိုက်၊ ဝင်ရှုပ်ကြတာဟာ ဘယ်လို့များ ပတ်သက်နေနိုင်ပါသလဲ”

ပေမွန်ဟာ အငွေးစိတ်ကူး ဟာလာဟင်းလင်းပဲ ရကို ငေးကြည့်နေရပါတယ်။

“သူ ဖန်းဆက်တယ်။ ငါက နလုံးလှ ဖန်းနံပါတ်ကို ပေးလိုက်တာပေါ့။ အလုပ်ရှိနိုင်မှု
ပဟုတ် ပေးပယ့်လဲ နင်က ဂျွတ်အတားဝင်ရပယ်လို့ပြောထားတော့ ငါလဲ သင်ဘာရှိးနဲ့ပေါ့”

ရုထက်ထိုင်တော့ ဘာမှာဆန်းပြားတာ ပင်တွေ ငါသေးပါဘူး။

ကွန်းထိုက်ဟာ ပြည်ကနေ တစ်လတ်စီခါက်၊ နှစ် လတ်စီခါက်တော့
ဆင်းလာမှာ ပေပါ့။ ဥာဏ် သင်လောင်းသင်တန်းတွေ နှီးနှောဖလှယ်ပွဲတွေ ရှိရင်လည်း
(အနည်းဆုံး သူငယ်ချင်းတွေ ပြန်ဆုံးရတယ် ဆိုပြီး ဆင်းလာတတ်ကြတာ)။

“ဒါပေပယ့် ပင်နောက တစ်ခါ သူ ဖန်းထပ်ဆက်တယ်။

နင်ဘယ်တော့ ပြန်လာပလဲတဲ့။ ပင်တွေ ရင်သေးဘူးလားဆိုတော့ သူပရေပရာ ငါပြတယ်။ သူ
ဘာမှာ ပင်ပြောပေပယ့် သိတယ်ပဟုတ် လား။ တစ်ခုခုတော့ ပြင်နေပြီဆိုတာ သူအသုံး
ပြုနေတယ်။ ငါအင်္ကာင်းလဲ ပပအသိပေးလာ။ ငါကပါးတယ်။ ဟုတ်တယ်ပဟုတ်လား”

ပေမွန် သက်ပြင်းလည်း ချုပ်တယ်။

တစ်ပြိုင်နက်မှာ ပဲ ပဲပဲမှု နှိမ် နှိမ် နှိမ် ပြုးပိုးပိုးပိုးပိုး။

“ပပ ခနဲနေကျွန်ုပ်နေကအတိုင်း ပြောရတာ လော့ ငါကပါးတယ် လည်တယ်၊
ဟုတ်ပါ တယ်။ ခုလုကိုကွန်းထိုက်ရဲ့ အသုံးပုန်တာကို ငါပပ်းပို့လိုက်တယ်။ သူကို
ငါရှိနိုင်တာပေါ့၊ ငါတို့လက်ပက်ရည်ဆိုင်မှာ တွေ့ကြတယ်”

ဘယ်နေရာလဲ။ ဘာလဲ ပေမွန် ပင်ပေး ဖြစ်တော့ပါဘူး။

“သူ ငါးခါးကို ဖန်းဆက်တော့ ဖန်းလက်ခဲတဲ့ အပျိုးသီးက သူနာပြု
တစ်ယောက် ကို ငါးပေးတယ်တဲ့။ နင်ဂျွတ်ပဟုတ်ဘူးလို့ပြောတော့ သူကနောက်ကို ဘယ်မှာ
တွေ့နိုင်ပလဲလို့ပေးပိုးပိုးတယ်တဲ့။ အော် တော့ တစ်ဘက်လှည်ပြီး ငါးပေမွန်ကိုဘယ်မှာ တွေ့
နိုင်ပလဲလို့ပေးပိုးပိုးနေတယ်လို့ လုပ်းပြောတယ်။ ရယ်သွေ့ နှီးနှီးခွက်ခွက်ကြားရပြီး၊ တစ်သံက
ဦးနိုင်ကျို့စွာ အခန်းမှာ ရှိတယ် လို့ပြောလိုက် ဆိုပြီး အင်လောင်လောင်ထွက်လာတယ်တဲ့”

ပေမွန်းပျော်နာတွေ ထူးအပ်းသွားတယ်။ ရှုက်တာထက်ခေါ်သ ထွက်တာ၊

အပြင်တေက ပိုပါ တယ်။ ငြာရရင် ရမှေတဲ့ ငပွန် ပရှက်တတ်တော့ဘူး။

အရှက်ဆိတာငပွန်ဗုံး ပရှတော့ဘူး လား မသိပါဘူးလေ။

“သူနာဖြဲ့ဆီက အဖြေထပ်ပရာင်ပဲ သူပုန်းချုပိုက်တယ်တဲ့။ ပြီးတော့
ဦးနိုင်ကျိုး အကြောင်းကို သူလိုက်စုံစပ်းတယ်တဲ့”

“ဒီနာပည် ကို သူပဲကြားဖူးဘူးလား၊ လိုက်စုံစပ်းနေရင်အောင်က...ဟွန်း”

ငပွန်ကအောက်ကလိအာပငြာဝဖူးဌာ ဌာ ငောင်ငောင် ငြာလိုက်ပိတယ်။

ဂုဏ် အထူးတလည်ကို ပိတ်ရည်နေတော့တယ်။



“သူလို အိုဂြိုဏ်းကို သိတာပေါ်ဟယ်။ ဒါပေပယ့် နှင့်နှုပ်သက်နေဖြေဆိုတော့
သူကိုယ် ရေး ရာဇ်ဝင်ကို ချက်ရတော့မှာ ပေါ်ပပရဲ့။ ။ ခုံစိုး စိုးစွာတော့မှာ ပေါ့။ သူတော့
နှင့်ကိုချုပ်နေတဲ့သူပဲ။ နှင့်အတွက် သူမိတ်ပုံတာပေါ့”

ကွန်းထိုက်က ပေမွန်ကို ချုပ်တယ်ဆိုတာတင် ပေမွန်ပေါ်နေဖိတယ်။ ဟုတ်ပါရဲ့
။ သူက ပေမွန်ကို ချုပ်ရေး ဆိုထားတဲ့သူပဲ။ တစ်နှစ်မှာ လက်ထပ်ခွင့်တောင်းဆိုထားတဲ့သူပဲ။
ပေမွန်ကလည်း ယတိပြုတ် လက်ပားပေပယ့် ပြင်းဆန် ခုံမြိတ်တာ ချုပ်တယ်။
ဆင်တာမင်တာ သံငယာဇ်ရှိတာ နဲ့ ချုပ်တာဟာ ဝည်းယဉ်ယူငြေကင်လေးပဲ ခြားပယ်လို့လည်း
ပေမွန် ငသူချာပငွော့တာကို ချုပ်ပါဘူး။ ဒါပေ ပယ့်သူကို ပေမွန်ပျော်လင့်ချက်ပေးထားခဲ့တယ်။
ပြီးတော့ ပေမွန်ပေါ်နေတယ်လေ။ သူအီက ငနာက်ခုံးငရာက်လာတဲ့စာကိုတောင်
ပေမွန်ဘယ်ငြာင်ထိုးထားခဲ့ပါလို့။

“နှင့်ဆရာဟာ ငလောင်လာဆယ် အီပိုင်ထောင်ပျက်နေတဲ့သူများ
ရုံးစိုးပုံပေါ်ရတာ ပေါ့ ပပရယ်။ သူ့ဘွဲ့ထူးရှုံးတဲ့ ရှုံးမြတ်စွာတောင်ရေး အခြေအနေမှ
ပပါတာကိုး ပပရဲ့”

သင်ရှိတာလား၊ အင်ပျော်အပြက် ငပြောတာလား ပသိပေပယ့် ရှာက
ဆင်ဟားဟားကင်လေး ငပြောတယ်။

“သူနဲ့သူ ဇနီးက ကွဲ့နောက်တာ”

“သူ ဒိန်းပက်ကွာရှင်းခွင့်ပေးထားပြီးပါပြီ”

“နှင့်တွေ့မှ ပေးတာတဲ့”

“ငါနဲ့တွေ့တာ ငါးရက်ပံ့ရှိငသားတယ် စုံ”

“ဒါပေပယ့် လူငတွေ ကငြောင်နေတာ ကတော့ နှင့်တွေ့မှ ဆရာက

သူမိန်းဟက္ကာ ခိုင်မြော် ပေးတာတဲ့”

“အခါ မတရားငြောတာပါ။ ခိုင်မြော် ပေးထားတာ ကြာလှဖြံ”

ကြားလားပကြားဘူးလား မသိပေမယ့်ပေမွန်

ကတော့ဝကားနိုင်လှဖြံးငြောရတော့မှာ ပေါ့လေ။ ပေမွန်ခေါင်းပေါက္ကာ ဖြစ်သမျှပြသော
နာအားလုံး ပါလာ၊ ပုံကျလာမှုကိုး။

ဖြံးတော့လည်း ပေမွန်နဲ့ ပငွေ့၊ ခင်ကတည်းက

ကွာရင်းခွင့်ပေးပြီးသားဆိုတာတော့ ပုံမှား နိုင်ဘူးလေ။

သူနဲ့ပေမွန်ငွေ့၊ တာကဖြင့် ငါးရက်ပဲ ရှိင်သားတာ။

ဘယ်လောက်ကြာဖြံလဲ။ ငါးလ လား၊ ငါးပတ်လား။ ဒါတော့ ပေမွန်ပသိဘူး။

ပေးလည်း မငေးခဲ့ဘူး။

ရဟာ ပေမွန်ကို ဖြစ်တဲ့နည်းနဲ့ ဝည်းရဲး နားချငတော့ပယ် စိတ်ကူးပုံပဲ။

“ပပ အဝတ်လေမလား။ ငါသွားယူပေးပယ် . . . ”တဲ့။

အပေါထပ်မှာ ပေပေ ပကြည်ပသာနဲ့ ရှိနေတယ်ဆိုတာ
ပေမွန်သေချာသွားတယ်။

အဖြေပေးတာဟာ သငော့တူတာပဲလို့ ရုက ယူဆတယ်ထင်ပါရဲ့။

အပေါထပ်တက်သွား ပြီး ပေမွန်လို့ အိပ်နေဝတ်ထဘီနဲ့ ဘင်္ဂလာက်တစ်ထည်
ယူလာပေးတယ်။

ပေမွန် အဝတ်လေနေတုန်းမှာ သူကအစ်ပကြီး တစ်ယောက် ရဲ့

လေသံနဲ့ ဆွဲးငွေးငွေးနေတယ်။ (သူ ကတော့ ပေမွန်အဖော် ဖြစ်ချငပါတယ်။ ဒါပေပယ်
သူနဲ့ပေမွန်ဟာ အယူအဆချင်း ပုံစံချင်း ဘာတစ်ခုမှုပတ္တဲ့နောက် ဘယ်လိုလုပ်ပြီး အဖော်
ဖြစ်နိုင်မှာ တဲ့လဲ။) “ကိုကွန်းထိုက်က ငြောတယ်၊ ဆရာက ဒီလိုပဲမြှေးပွဲလှရှိနဲ့လို့
သူအိပ်ထောင်ရေး ပြိုကွဲ ပျက်စီးသွားခဲ့တာတဲ့။

ပေမွန် ပြုးမဲ့မဲ့နဲ့ အဝတ်ဖောင်းထွေ ကို ထိုင်ခုံထောင့်မှာ ပုံထားလိုက်တယ်။

ဆရာနဲ့ပတ်သက်လို့ အကောင်းအဆီး ဘာတစ်ခုပဲ ပေမွန် ဝေဖန်ဝရာပရှိပါဘူး။

“အဲဒီ အလုပ်ကင်း ပပ ပြန်နတ်ထွက်လိုက်ရင် ကောင်းပယ်”

မျှော်လင့်ပထားတဲ့ တောင်းဆီချက်ပဲ ဖြစ်ပါစေ၊ ပေမွန်မှာ ဖြေစာ အဆင်သင့်ရှိပါတယ်။

“ဘာလို့ထွက်ရမှာ လဲ”

“ငဆားခန်းတစ်ခုလုံးနှင့်ကိုပြောကုန် ကြပြီတဲ့ ပေမွန်။ နင်ဟာ အသိက်အမြဲ
တစ်ခုကို ဖျက်ဆီးတဲ့သူတဲ့”

“သူဘာသာ ပျက်ပြီးသားပါ”

ငလေအေးနဲ့ပဲ ခပ်တိုးတိုး တဲ့ပြန်လိုက်တယ်။

ရုံဖျော်ပေးထားတဲ့ သံပရာရည်ကို တစ်ကျိုက် ငသာက်လိုက်တယ်။

အဖြင့်မှာ မျှော် ငိုင်ပျိုးလာပြီ။ တော် ကြာ အိမ်သားထွေ စုံလာတော့ပယ်။

ဖော်ပြန်လာတော့ပယ်။

အင်း ... ကိုကိုလည်းပြန်လာတော့ပယ်။

“လူထွေ ကိုအသာ ငားမိုးတဲ့ ထားလိုက်ပြီး ပပ။ အငရား ကြီးတာက ပေပေး
ပောပလုံးဝ ပသိငသား။ ပသိလိုက်တဲ့ကိုရုပ်ငလေ။ ဒီတော့ ပေပေး ပကြိုက်ဘူး။ ပေပေး
သင်္ဘာပတ္တ နိုင်ဘူး ဆိုတာပပ သတိထားရလိုပယ်”

အဝ ကတော့ အဲဒီထွေ လည်း ဘာမှ ပစဉ်းတားလိုက်ပါဘူး။

ရုံတော့ စဉ်းတားရုံတော့မှာ ပြု့။

ပစဉ်းတားဘဲနဲ့ ရင်ဆိုင်လိုက်ရတာ နဲ့ သို့နေပါတယ်ငလေ။

‘ပပနဲ့ အသက်ငခါက်ချီး ကွာောင်တာပပရယ်’ ဖော်နဲ့မှ ရွယ်တွေ့လေကိုရှိမှာ။

ပေးပေးတောင်ယုန်ယုန်းမျှ ”

ဒါပြီ.....

ပေးပေးဘယ်ကြိုက်ပါပလဲ။

ဦးကိုနဲ့ ပေးမွန်ဟာ အသက်ချင်းကွာတယ်။ ဘယ်လောက်ကွာမလဲ။

အတိအကျာသိပေပယ့် သူ ဆယ်တန်းအောင်တဲ့နဲ့ ကို ပုန်းကြည့်ရင်

သူအသက်ငါးဆယ်လောက်ရှိပြီ ဆိုတာ ပေးမွန် ပုန်းဆကြည့်နိုင်ပါတယ်။ ပေးမွန်က နဲ့
ဆယ့်ငါးနဲ့ ဆိုတော့ရင် ... အနည်းဆုံးအသက်ထက်ဝက် ကွာနေတာပဲ့။ (အသက်ကွာတာ
ဘာ ဖြစ်သလဲ၊ ပေးမွန် အပျော်အပါးပကြိုက်တက်သလို ဦးကို ကလည်း ဘုရားတရားဘက်မှ
လိုက်ပင်တာ။ သူက ပေးမွန်ထက် ပညာတက်တဲ့ အိုဂိုကြီးမို့အေး ပညာအရာမှာ
ဆရာတင်နေရတာ ကလည်း အလိုလို ဂါရဝ တရားထားရှိဝရာ အချက်အလက် တစ်ခုပဲ
မဟုတ်ဘူးလား။ သတ်မှတ်ထားတဲ့ မြန်ဟာမိန်းပငွေ့ရဲ့ ဝဇ္ဈရားနဲ့အညီ သူကိုပေးမွန် အပြ
လေးစားနေရမှာ လေး)။

ဦးကိုဟာ အိပ်ထောင်ပျက် ...။

ကလေးသုံးထောက် အပေး။

သူသားအကြီးဆုံးဟာ ပေးမွန်နဲ့ ပတိပ်းပယိုပ့်ရယ်။ အသက်နဲ့ ဆယ်ကျိုးပြီ
ဆိုတာကိုး။ ဦးကို အငြောအရတက္ကသိုလ် တစ်ခုကို ငရာက်နေပြီလို့လည်း ခန့်ပုန်းရတာ ကိုး။

သူတို့ဘာကြောင့် ကွဲသွားကြတာလဲ ...

ပေးမွန် ပသိချင်ပါဘူး။

ပသိတာ သိတာ ဘာပုပ္ပါးပါဘူး။

သူတို့ကွဲသွားကြပြီပဲ။

သူမိန်းပက ကွာရှင်းချင်လို့ သူက ကွာရှင်းခွင့်ပေးနဲ့တာပဲ။

ပြီးဆုံးသွားတဲ့ အတိတ် ဖြစ်ဝါတင်ရပါ။
ပေမွန်က ဒါတွေ ကို ပြည့်ပုံးကား ချထားလိုက်နိုင်ပါတယ်။
ဒါတွေ ကိုလည်း ရုပ်ပေါင်းစားတာအမှန်ပဲ။
သူကို ငွေ့ကတည်းက ဝငွေ့ ကြတဲ့ ပိန် ကတည်းက ပေမွန်
အကြော်တာကိုးလေ။

“ပေပေက နှင့်ကို လပ်းထိပ်ပှာ ပဲ ငဆားခန်း ထိုင်စေချင်တယ်”
“ဘယ်လုပ်းထိပ်ပှာ လဲ”
ရက အားတုံးအားနားနား ပေမွန်တို့ လပ်းနှုန်းထိပ်ကိုလက်ညီး ထိုးပြတယ်။
“ငောင်းတောကပဲ ငါနဲ့ပေးပေး သွားပြီး ဝကား ငြားကြတယ်။ ဝပေါ်လာ
သင့်တင့်စေရရဲယတဲ့။ အခုံမှုပုံင့်ပှာ ဆိုတော့ လူနာဝင်လားအင် ငောင့်ရှုံးပယ်ဆိုတာ
သူတို့ နားလည်တယ်လေ”
“ငါက ခုံမှု အလုပ်သင် တစ်နှစ် ပဲ အငွေ့၊ အကြော် ရှိတာ။
ငါ တစ်ယောက် တည်း ငဆားခန်း မထိုင်တတ်သေးပါဘူး”
ဒီဝကားကို ပေမွန်အငောက် ထိန်းထိန်း ချုပ်ချုပ်နဲ့ ပိတ်ကိုခွဲ့ဆန်ပြီး ငြားရတာ
ပါ။

“ဒါဆိုလဲ ငြောပလောရင် ဆီပှာ အကျအညီအငောက်နဲ့ သွားလုပ်ပါလား။ သူလဲ
ပဟာအိုဂိုဏ်းပဲ။ တကယ်တော့ ငါတို့အိမ်ပှာ နှင့်ဝင်ငွေရှာဖို့လိုတဲ့ အထိလဲ
ပကျိုးတည်းသေးပါဘူးပပရယ်”

ပေမွန်သည်းပဲနိုင်တော့ဘူး

“ငါအသက်အရွယ်ပှာ ငါဘွဲ့ကိုအသုံးပြုပြီး တော့တောင်မှ အလုပ်တစ်ခု
ပလုပ်ရဘူးလား။ ငါကို ဒီအထိတော့ချုပ်ချုပ်ပထားပါနဲ့”

ရက ပုံးကလေးတွန်ပြီး အင်ပတန်မှ အဖြော်ရောက်နေသလို
သခါင်းကလေးခါယပ်းနေ တယ်။

“ပန်းကြောင် ကိုကွန်းထိုက်လာနဲ့ပယ်တဲ့။ အိပ်ကင်းတောင့်နေပါတဲ့။
ပန်းကြောင် လောက်လာပယ်ပြောတယ်”

ပေမွန်ပိုပြီး စိတ်အနောက်အယူက် ဖြစ်တော့တာပါ။

ကွတ်ဘဲ တို့ဝှက်ပြတ်ပြတ် ရတ်သပ်လိုက်ပါတယ်။

“ငါအလုပ်သွားရှိုးပယ်”

“ပန်းကြောင် ဒွေးယူလိုက်ပါ ပပရယ်”

အေး အနှစ်မှာ ပဲ တယ်လီပုန်းမြော် လာတယ်။

ညကွား ကိုယ်ပုန်းဆက်လိုက်ပယ် ဆိုပေပယ့် ဖုန်းသံမြော် တာနဲ့သွားလားလို့
စိတ်က တော်ပါတယ်။

ရဟန်ပြင်တုန်းမှာ ပဲ တယ်လီပုန်းနားကို ပေမွန် အလုပ်အမြန်ရောက်သွားတယ်။

သိတိုင်းဆို တယ်လီပုန်းကို ပေမွန်ဘယ်တော့မှ စိတ်ဝင်တားတာမှ ပဟ္မတ်တာ။

ပေမွန်ဆီ ဆက်ပယ့်သွောကလည်း သင့်သန်းမောင်ရယ်၊ ကွန်းထိုက်ရယ်၊ ပြီးတော့ တင်တင်ပြု၊
ငပ်ရှုတား ပေမွန် ဖုန်းဆိုရင်တောင် တင်သိတော် တာအုပ်ထဲမှာ ခွဲနေလို့ ချုပ်ချင်း
သွားပေပြောဘဲ ငန်းကိုပုံးပြန်ဆက် ပယ်ပြောရှိုင်းတက်တား။

ပေမွန်မျက်နှာ အငြောင်းအလောက် ဟာ သိသာလေးပို့ပေပယ်
ပေမွန်အမှုအရာ အငြောင်းအလောက်တော့ ပုံးပန်းပို့ပေပယ် ထင်ပါရဲ့။

ဖုန်းကောက်ကိုင်ရှင်း ရဆီ ပျက်လုံးရောက်သွားတော့လေ ရဟန် ပေမွန်ကို
အင်ပတန် ကြြတ်ပန်း ဒေါ်ပုံးပို့ပေပယ်။

ဒီတင်သိတော့ စိတ်ဆိုးနိုးထက် ရှုက်တာကပိုပါတယ်။

ပေမွန် အသံပြုပါမှာ ပဲ ..

တစ်ဘက်က “ဟလို”တဲ့။

ပေမွန်နဲ့ငေသွေ ရပ်ဆိုင်:သွားတယ် ထင်ပိတယ်။

“ဟလို စုလားဟေ့”တဲ့။

ကိုကို ကိုကို ရယ်လေး။

အားလေးလျှောလေးနဲ့။

ဒါပေပယ့် သူ့အသံပုန်း ပေမွန်သိနေတယ်။

ငပ်မွန်ဗုံး ပင်ရပရာ ပိုးတဝါးသာ အသံပြုနိုင်တယ်။

ပုန်းလက်ခဲ ဝကားငြောတဲ့သူရှိကြောင်း သူသိရှုံးလေးသာ

အသံထွက်ရှုံးတော့တယ်။

“ကိုကိုဒီည် ပြန်မလာတော့ဘူး။ နည်းနည်း ပုန်နေလို့။”

သူ ငသာက်လေ့ ငသာက်ထပိုပါဘူး။

တလောက်တောင်းဆားပေါ့လိပ်ဖြတ်ပယ်ဆိုပြီး ကွမ်းပြုငောသေးတယ်။ အရက်ငသာက်ရင် သူသိပ်အော့အန်တာပဲ။ အရက်နဲ့ သူနဲ့ကိုပတည့်တာ။ ငသာက်တာထက်လည်း အဆပတန် ဟန်ပျော်အောင်ကို မူးတက်တာ။

“ဟို ဓိန်းပ ပြန်ရောက်လာပြီလား။”

“ဟင်”လို့ ပေမွန် အုံလည်လည် အသံထွက်သွားတယ်။

“အလေလိုက်နေတဲ့ ဓိန်းပလေ့၊ ပြန်မလာဘူးလား။”

ပေမွန်ကို သူသိပ်ပိတ်ဆိုးနေပြီလို့ ပေမွန် နားလည်လိုက်တယ်။

ရင်ထဲမှာ အပ်သွားရင်ထောင် ဆွဲသလို ရွှေးရနာကွွင်လိုက်တာလေး။

“ပေးပေးကို ကြည့်ဖြောလိုက်ပါကျား။ ရက်ပိတ် တစ်ငယ်က် ပါတီ ပေးနေလိုပါလို့”

ပေမွန် ဘယ်လောက်အထိ မူပျှော်သလဲဆိုရင် တစ်ခု့ ဖြစ်နေပြီဆိုတာ

ဂရိပိပိတယ်။

ရ သိတယ်။

ပေမွန်နဲ့ ဘား လာရပ်ပြီး ပုန်းကို အသာ လက်စွဲယူလိုက်တယ်။

“ကိုကို ပြန်ပလာဘူးလား”

ပေမွန်ကို ကြည့်ရှုနဲ့ ကိုကိုဆိုက ပုန်းပုန်း ရ သိနေတာဟာဘူး
ပါးနှင့်လွန်းလိုပဲလား၊ ပေမွန် တူလွန်း နဲ့လွန်းလိုပဲလား။

ကိုကို ဘာတွေ ရော်တံ့ရေး နေပြန်သလဲ ပသိပါဘူး။

“ကိုကိုကလဲ”

ရ ညည်းတွားနေတယ်။

“ပြန်နဲ့ပါ။ ကိုကိုပလာလို့ ပ ဖြစ်ဘူး။ ရ တစ်ငယ်က် တည်း ဘယ်လိုလုပ်
ပြောပလဲ၊ ကိုကို ရှိမှ ဖြစ်မှာ”

ရ တစ်ငယ်က် ပညာတွေ သုံးနေပြန်ပါပြီ။

ကိုကိုပြန်လာပြီး ပေမွန်ကို နားချိုင်းပလိုပါ။ တစ်ဘက်ကလည်း ပေမွန်ကို
ပြောစိုးတာဝန်ရှိ တယ်ဆိုပြီး ကိုကိုပြန်ရောက်လာအောင်လိုပါ။

ရ သိပ်လည်တယ်နော်။

“မေမေက ဒါ ချည်းနေတာ။ ကိုကိုကပါ အသလို လုပ်နေရင်တော့ မေမေတော့
ခုက္ခပါ။ ကိုကို နောင်းပြန်လာ။ ပန်ကို စားအပီ ရောက်အောင်ပြန်လာ။ ပဟုတ်ရင်
အားလုံးရှုပ်ကုန်လိမ့် ပယ် ကိုကို”

ကိုကို ဘာပြောတယ် ပသိပေပယ့် ကြည်လင်သွားတဲ့ မျက်နှာနဲ့ ရ

သက်ဖြင့်ကင်းချလိုက်တာကြောင့် သူတို့ပြောည့်သွားကြဖြေားသောတူညီမှ
ရသွားကြဖြေားပေမွန်နားလည်လိုက် တယ်။

“ဆယ့်တစ်နာရီထက် ငန်းကိုပက္ခန့်ငန်းကိုကို”

ဒီတစ်ခါ ကိုကို ဘာပြောတယ် ပသီ။ ရုပုဂ်နာ ကွက်ခနဲပုဂ်သွားပြီ ...

“ကိုကိုကလဲကွာ” လိုညည်းထွား တောင်းပန်တယ်။

ပေမွန်ကို ဖျက်ခနဲ လုပ်းကြည်လိုက်တဲ့ မျက်လုံးတွေ အားဖြင့် ကိုကိုက
ပေမွန်အပေါ် တစ်ခု ရရင်ရင်သီးသီးငြောလိုက်ပုန်းလည်း ပေမွန် ရိပ်ပိုင်လိုက်ပါတယ်။

ချုံဗျားပဲ ပျက်ငွော ငိုက်ပြီး ...

“ဟလို ... ဟလို” နဲ့ အဆက်အသွယ်ရရှိ ကြေး တားတယ်။

ကိုကိုပုန်းချသွားပြီး ဖြစ်ပဲ ပါ။

ရဟာ ပုန်းခွက်ကို ပတင်ပကျကြည်ငါပြီးပဲ ပတတ်သာလို့ လက်ငလျှောရဟန်နဲ့
ပုန်းခွက် ငပ်း အသာချထားလိုက်တော့တယ်။

ကိုကိုနဲ့ ပေမွန်ကြေားပဲ ရှိနေတဲ့ ဖြော်သာတဲ့ အင်္ဂာင်အဖွဲ့၊ ကင်းဟာ နိုင်ကပါ
တတဲက လေးရယ်။ ခုတော့ လုံးလုံးလျှေားလျှေား ပြေားပြတ်ငတောက်သွားနဲ့ ရပြီလား။

ကိုကိုရှုံး၊ ခါးသီးတဲ့ စကားလုံးတွေ ဟာ ပေမွန် အသည်းဖော်လုံးကို အပ်ကိုင်
ငြိမ့်နေသလိုပဲ။ နာကျင်လိုက်တာ။

ပေမွန် ဘယ်လို ဖြစ်သွားနဲ့သလဲ။

ပေမွန်ဘာသာဘဲ ရှင်းပြေတတ်တော့ဘူး။

ပေမွန်ဘာသာလည်း အံ့ဩ့ငြိမ့်ပိုင်တယ်။

အငောင်လိုက်နေတဲ့ ပိန်းပတဲ့။

ကိုကို ငြာရက်လိုက်တာ။
ပေမျန် အင်ပတန် နို့ပါတယ်။

ဒါပေပယ့် ရင်ထဲမှာ နာကျွှုပျော်းလို့ ပူးရည်တွေ ဟာမျက်လုံး အီးမှာ
ဖြည့်လျှောက်တယ်။

“ကိုကိုက ရင်ထဲပနာ ဖြစ်ရှာပျော်းလို့ပါ ပပရယ်။ နှင့်နဲ့ တဲ့ကို သူ ဘယ်လောက်
အရိပ်တ ကြည့်ကြည့် ယူယ အလိုလိုက် ခဲ့သလဲ။ ပန်းကောင်း အညွှန်းချိုး လုပ်ရက်လေခြင်း
ဆိုပြီး နှင့် အပေါ်မှာ လဲ ...”

ရရှိ၊ အသံ တိမိမြှုပ် နစ်ဝင်သွားတယ်။

တားပွဲပေါ် ပူးရည်နားမှာ ကိုပြီး ကိုစိတ်ရှိ၍ ကိုနေခနေခိုးတယ်။

ပေမျန်းကျွှုပြင်ကို စကအသာကိုင်ပြီး ငြားပယ်ကြံ့ရွယ်ပုံ ရေပေပယ့်
တကယ်တမ်းကျင့်တဲ့ သူက ပိုလိုတောင် သကြားပဲကြား ပို့ခဲ့တယ်။

ပေမျန်ရှိ၊ ညီပလေးက ပေမျန်းအတွက် တကယ်ပဲ စိတ်ထိနိုက်တယ် ဆိုတာ
ပေမျန် နားလည်လိုက်ရပါပြီ။

နက်ဖြန် ကိုကို ဖြန်လာရင် ဘယ်လိုရင် ဆိုင်ရပလဲ။

ဘယ်လို ဖြေရှင်းရပပလဲ။

ပိုပြီး ပိုပြီးသာ ငောင်းခဲ့လောင်တဲ့တယ်။

ဘာပဲ ဖြစ် ဖြစ် ဖော်ပြန်ပရောက်ခင် ပေမျန်တို့ ညီအင်ပ ပူးရည်ဝက်
သိမ်းကြရပါတယ်။

ပေမျန်ရင်ထဲမှာ အံ့ဩထူးဆန်းနေပြီး အထင်ကကြား ဖြစ်ပါရတဲ့
အကြောင်းကလေးကို ခုံနှံ ခါမှာ ဖွင့်အန်လိုက်ချင်တယ်။

ပေမျန်ထက် ငိုးတားတတ်တဲ့ ရင်ကျက်နိုင်ဟင်လူရှိတဲ့ ရှာပျော်းပြီး ဘယ်သူ့ကို

ပေမွန်ပြော မြရမှာ တဲ့လဲ။

“ယောက်ရား တစ်ယောက် ဟာ ကွာဂျင်း ပြတ်ခဲ့ပြီး တဲ့ စိန်းပ တစ်ယောက် ကို အဖြစ်ငွေ ပုံကြီး ရွှေလူရှိကြတယ် မဟုတ်လားဟင်”

“အေး... ငါသိသလောက် ကြားဖူးသလောက်တော့ ဒီအဝိုင်းဆုံးပဲ ဟာ ဘာ ဖြစ်လို့လဲ ဟင် ပပ”

ပေမွန် ပခုံးတွန်ပြီး ငခါင်းခါငြင်းဆိုတယ်။

“အဲဒီ ယောက်ရား ကတော့လေ သူ့ပိန်းပကို တစ်ခွန်းတစ်ပါဒုပုံ အဖြစ်လုံးဝ မငြောဖူးခဲ့ပါ ဘူး”

ရက ပေမွန်ကို အုံအုပ်စုတော်မူနေ ပေမွန် ငခုံးပြုတယ်။

ပရည်ချေယာ အဆင်သင့်ပ ဖြစ်ဘဲ ပေမွန်ဟာ မျက်ကန်း တစ်ယောက် လို ရှတ်တရက်ပိန်း ပိတ်မှာ ငါသူ့အရသူပါ။

ပေမွန် ဘာလုပ်ရမလဲ ...”

အဲဒီ ညာက သူ ဖုန်းဆက်မယ် ငြောပေးပယု ဘာဖုန်းမှုမလာပါဘူး။

မဟုတ်ရင် ပေမွန်ပျော်ပို့မှာ”

အိပ်မှာ ဒီလောက်ပြဿ နာတက်နေတော့ ဘာကြောင့် များ သူ ပသက်ပါလိမ့်လို တစ်စိမ့်စိမ့် ငတာင်ပထွေးအားပါဘူး။

ဒါတွင် မက ဖုန်းမလာတာဘဲ ငကာင်းပါတယ်လဲလို့

ရတ်သက်သာရာရန်နေသေးတယ်။

ကလင်ခန့် တယ်လီဖုန်းပြည် တိုင်း ပေမွန် ငခါင်းနားပန်းကြီးရ ထူးရတာ လေ။

ဖေဖေ ပြန်ရောက်လာပြီး သပီးကြီး ငရာက်ပြေားလို့ ပေးသံကြားသေးတယ်။

ပေမွန် အိပ်ပျော်ပါဘူး။ အိပ်ချုံဟန်ငဆာင်ငာတာ။

ဖေဖေသီချားပြီလားလို့မေးမထားပါတော့ တစ်ခါရင်ထဲမှာ ပလုံပလဲ ပတ်ပကျ
ပူပန် သော က ရောက်နေရသေးတာ။

“သဝီးကြီး အိပ်ငရဲး ပျော်တယ်ထင်တယ်။ သူတို့ ဆရာဝန်ထွေ မှာ လ
တယ်ပင်ပန်းတာပဲ ဟင်။ အိပ်ပါဝေ။ ထပင်းစားလည်း နှီးပင်နဲ့ ချိန်ထားပေးလိုက်ပေါ့။
သူနှီးတဲ့အန္တိန် ဆာတဲ့အန္တိန် ထားလိမ့်ပင်ပေါ့”

နားဂုဏ်နေရင်း ပေမွန်စိတ်သက်သာရာ ရာချားတယ်။ ဖေဖေ ဘာမှုပသီသေးတာ
သေချာ ပါတယ်။ အငေး တစ်ယောက် သိသင့်တဲ့ကိစ္စပဲ ပဟုတ်တာ။
အတိုင်းအတာတစ်ခုအထိတော့ ပုံးမိုးထားမှင်ပါ။ ပဟုတ်ဘူးလား။

ပေမွန်ပြုသူ နာဟာ အငေး တစ်ယောက် က ပသိသင့်တဲ့ပြုသူ နာလို့
ပေမွန်ကိုယ်တိုင် လက်ခံထားရပါကလား။

ပေမွန်တုန်လူပိတယ်။

ဘယ်လိုပဲ ဖြစ် ဖြစ်၊ ပေဖေပသီးအောင်တော့ ပုံးမိုးထားပေးကြေားသေးတာပဲ။

ဒါတွေ ဟာ နောက်တော့ ရှင်းချားမှာ ပါလေ။

ဓိတ်ဟောလုံးဟနဲ့ ပေမွန် အိပ်ပျိုးချားခဲ့တယ်။

အိပ်ပက် ပက် ဖြစ်အောင် ပက်လိုက်သေးတယ်၊ သိလား။

ငဆောင်းတွင်း အိပ်ပက် ကယောက် ကယ်ကိတဲ့။ ဟုတ်မှာ ပါ။

အိပ်ပက်ကလေ အဖြင့်မှာ တကယ် ဖြစ်နေသလိုပဲ။

ပပပန်းရောင် နဲ့ ငရွှေထဲမှာ ချားဆုံးတယ်။ ပေမွန်ကငရွှေထဲဘာလို့ ရောက်ရမှာ
လဲ။ တစ်ခါမှ ဟင်းစားမှ ထွက်ပဝယ်ဖူးဘဲနဲ့။ ဒါပေပယ့် အသီးအချက်ထွေ ငရောင်းနေတဲ့
ခေါင်းချက်အဗုံထဲ့ ငရွှေ သည်ထွေ ကြေားမှာ ...။

အိပ်ပက်ထဲမှာ ပပပန်းရောင် ကို ပေမွန် သေချာဖြင့်ရတာ။ ပေမွန်နဲ့ တူတယ်လို့

၌:ကိုင်းပြာ တာဟုတ်သာ:ပဲလိုင်တောင် အီပိပက်ထဲမှာ ငွေးစီသေးတယ်။

“သူနဲ့ကိုယ်နဲ့ တစ်လမ်းစီသွားမှ ဖြစ်မှာ ငွေ့ဖွံ့ဖြိုးရှု. အစကတည်းကိုက
ကိုယ်တို့ဟာ အသိင်းအရိင်းချင်း တူညီကြတာမှုပဟုတ်ဘဲ။ ယူတို့ ကတော့
ဝင်းကြည့်ကြော်းပေါ့လေ။ ဘယ်ပြော နိုင်ပလဲ။ ဘယ်အရာမှ ပုံသကာ:ကျော်တာမှုပဟုတ်ဘဲ—
“တဲ့။ သေချာကို ငွေ့ဖွံ့ဖြိုးမှုက် စေစေ ကြည့်ပြီး ငအေးငအေး ငဆေးငဆေး နှုံးနှုံး
ညံည့်ပြောသေးတယ်။

နိုးလာခါစက အီပိပက်ကို တကယ်မှတ်နေသေးတယ်။ အီပိချုပ်မှူးတဲ့နဲ့
ပို့ပေါ့လေ။ တကယ် မဟုတ်တာ ကတော့ငွေးတွေးကြည့်လေ သိသာလေပါ။

ငွေ့ဖွံ့ဖြိုးပပပန်းရောင် ကို ပမြဲ့ပြုသူးတာ။

ပမြဲ့ပြုသူးတဲ့သူကို အီပိပက်ထဲမှာ ငွေးလိုက်တာလည်း နိုးထလာတော့
ဘယ်မှတ်ပို့တော့ ပလဲ။

သူငြောကို နားမှာ ခွဲ့နေတာကြောင့် လည်း ပမြဲ့ပြုသူ့ ငွေ့ဖွံ့ဖြိုးတူတယ်လို့
အီပိမက် မက်နေတာ။ ဘယ်လိုတူတယ်လို့တော့ ပသိတော့သူးပေါ့။

အငောကြီး အီပိရာထ ဝင်းခွဲ့နေဖြီး အီပိချုပ်ငယ်ငဆာင်ရား
အီပိပျော်သွားရတာ ဆိုတော့ နိုးပလင်းခင် နိုးနေဖြန့်တယ်။

ဆာရင်းမှန်းလည်း ပသိပါဘူး။

နှလုံးလှကိုရောက်ရင်ငွေ့ဖွံ့ဖြိုးဘဝ
အငြောင်းအလကြီးငြောင်းလဲသွားရလိုပဲယ်လို့ ငွေ့ဖွံ့ဖြိုးဘယ်မှာ ကြိုတင်သိုးနှင့်အဲ
လဲကွယ်။

ဦးနိုင်ကျော်စွာ ဆိုတဲ့ အိုကျိုကိုငွေး ဦးဝယ် တော့ ငွေ့ဖွံ့ဖြိုးရှု. တည်းပြုပတဲ့
အေးဝက်တဲ့ နှလုံး အီပိကို သွာက် သွာက်ခါအောင် ငွေ့ယပ်းပစ်လိုပဲယ်လို့.
ငွေ့ဖွံ့ဖြိုးဘယ်ထင်တတ်ခဲ့မှာ လဲ။

မတွေ : ဒဲ မထင်ခဲ့တာတွေ ကို တွေ . ဒဲ ကြံး ဒဲ ဖြီ။

မတွေ : ဒဲ မထင်ခဲ့တာတွေ က ရှေ့မှာ ကြံး နောင့် နောပါ။

ဒေရာသာ ပါး အလုံးလုံး အထွေးထွေး တွေ : နောက်း စား နောရတယ်။

ပေမွန်နဲ့ ကို ယူကြမှာ လား။

မဟုတ်သေးဘူး။

လတ်တငဲ့ ဖြစ်နေတာက ဒီအဆင့်တောင်ပေရာက်ဘူး။

ပေမွန်က သူ့ကို အဆက်ဖြတ်လိုက် ဝေချင်နေကြတာ။

နှလုံးလှေဆားကုခန်းကင်နေအာင် ပြန်ပြီး နှတ်ထွက်လိုက်ပို့စုက ငပြောနေတာ။

ပ ဖြစ်နိုင်ပါဘူးလို့ ပေမွန်ခါးခါးသိုးသိုး င ခါးခါးခါး ဆန်နေနိုင်တယ်။

ြင်းဆန်နေရင်းကပဲ အား နည်းပိတ်လျှော့နေပါပြန်တယ်။

ပကြာခင်ကလေးကပါ တွေ . ပေပယ့် ပေမွန်တို့ သက်သာလုံးတွင် ပကသသရာတ် င လျှောက်လုံး ကျမ်းဝင်ခဲ့ရသလို ရင်းနှီးတွယ်တာပိတ္တာ သူ့ကို ပေမွန်ဘယ်မှာ ပြတ်တောင်နိုင်မှာ လဲ။

အနည်းဆုံးပိတ် ကငဲတဲ့ သူ့သီးမှာ ပဲ။ သူ့ကိုပဲ။

ပေမွန်လိုပဲ ရလည်း င တော်ဝိုးပါး နှီးနေတယ်။ ဟိုလိုပို့လျည်း ရတင်တက္ကာရီကို

တက္ကာရီကိုနဲ့။

နောက်တော့ အိပ်ရာထပြီး ြင်းထောင်သိမ်း င နားချွေတဲ့ တယ်။

သူလည်းထငေရာ ပေမွန်လည်း မျက်လုံးပိတ်ပြီး အိပ်ဟန်းဆာင်နေရပြန်ရော်။

သူ အောက်ထပ်ဆင်းသွားပြီး င ကြိုးလျှို့ လှိုး မျတ်နေသဲ့ င ဆားငကြားနေသဲ့ င တွေကြားတယ်။

ရိုင်းကူတဲ့ ဒေါ်စိန် ဒီနေ့ပလာဘူးထင်တယ်။ ပေမွန်လည်း ဒီးစိုင်ချေး
ပဝ်ချိုင်သေးပါဘူး။

ငဆားခန်းကင်း ပြန်ပါလာတဲ့အဝတ်ငတွေ ကို ငလျှောက်ဖွံ့ပိုက်မှပဲလို့
စတ်ကူးရပြီး ပေမွန် အီပိုရာထတယ်။ အချက်အပြတ်ပျော်တဲ့ ရပ် တစ်လှည့်တာဝန်ပစ္စတော့
အီပိုရာထဲ။

ဆံပင်ပြီး။

မှန်ကြည့်ရင်း ပေမွန်မျက်နှာဟာ အလျင်လို့ ငဆား(၂) ကင်းတာ
ငကျာင်းသူကင်းလဲးနဲ့ မတူငွေတဲ့ဘူးလား။ ငမြှောင်းလဲခြော့ပြီးလို့ ကြော်ပန်ပန် ငတွေ ဒီလေလာ
ဒီနေ့သေးတယ်။

ပေမွန်ကိုက အငွေးသိပ်လေသလား။

ယောက်ရှားဆိုတာ ပေမွန် ငတွေ .ဖူးသွားပြီး အငွေးအကြော်အသစ်ရှိပြီးပေါ့။

အောက်လွှဲလို့ ဘာမှပငြားလဲပါဘူး။

ပေမွန်ပါပဲ့။

အလျင်က ပေမွန်ပဲလေး။

နှစ် ခန်းတွေ့တိုက်ရဲ့ ကျဉ်းငမြှောင်းလှတဲ့ ရေချိုးခန်းကင်းလဲးထံမှာ
ပေမွန်တဲ့ ခါးရိတ်ပြီး အဝတ် ငလျှောက်တယ်။

ဒေါ်စိန်ပလာတဲ့ရက်ငတွေ မှာ အလျက်ပီးအင် သုံးရဝတ်ရမှာ ငတွေ ကို
ကိုယ်ဘာသာငွော် တာက လုပ်ရှိုးလုပ်ဝိုပါ။

တဲ့ ခါးရိတ်ထားပြီး ငလျှောက် ကင်းတဲ့ ခါတိုင်းလို့ ရက စကားလုပ်းငမြှောင်းမှာ
စီးလို့၊ ငမြှောပယ့်စကားငတွေ အခါတိုင်းလို့မှ ပဟုတ်တာ။ တတ်နိုင်သူမျှ ပေမွန် ပဲ့ကြားချိုင်ဘူး
လာပယ့် ငေားကို ငမြှေးပငွေ့ တတ်လို့ဘဲ ဖြစ်မှာ ငန်း။

ဒါပေမယ့ ငရချိုး ခန်းထဲက ထွက်လိုက်တာနဲ့ ထပင်းစားပွဲမှာ
အသင့်ထိုင်တော်နေတဲ့ ရာရှုက ဖြေးပလွတ်ပါဘူး။

"ပေး ... ပပ။ ငါလုပ်းပေးမယ်၊ နှင့်ကော်ပီးသာက်၊ ပုဂ္ဂိုလ်သုပ်စား၊
ညကလဲ ဘာမှုပော်ထားတော့ မိုက်အောင့်နော်းမယ်"။

ြင်းနှိုးတောင် ပရလိုက်ဘဲ ပေမွန်လက်ထက လျှော်ပြီးသား အဝတ်တွေ ကို
ပေမွန်လက်ထက ဆွဲယူသွားတယ်။

ထပင်းစားပွဲပေါ်မှာ ပေမွန်လက်ထက ငလျှော်ပြီးသား အဝတ်တွေ ကို ပေမွန်
လက်ထက ဆွဲယူသွားတယ်။

ထပင်းစားပွဲပေါ်မှာ ဖော်ပေးအလုပ်ပသွားခင် စားသွားမှု၊ အားလုံး
အသင့်ပြင်ထားပြီး ငန်ပြီး။

ပေမွန်ဖြင့် စုပြုပြင်ထားပေးတဲ့ လူလှယ်ပ ပုဂ္ဂိုလ် သုပ်ကို ကြည့်ရင်းနဲ့
ရင်ပြည်ချင်လာတယ်။

ပေမွန် စိတ်ညွှန်နေတာ ဖြစ်မှာ ပါ။

ပေမွန်ဘာသာ ပတိုင်းဆတ်ပေပယ့် ပေမွန် စိတ်တွေ ဟာ တော် ငတ်း
အဆောက်တည်ရာပရ ဖြစ်နေပြီးထင်ပါရဲ့။

"ဖော်ပေးဘာမှုပသိသွားနော်ပပ၊ နှင့် ဟန်ပပျက်နေတတ်ရင်းနဲ့ ပင်နတ်ရင်
အပေါ်ထပ် ပြန်တက်ပြီး အပိုင်းဆုံး ဝင်နေပေါ့"

ဖော်ဖော်လျကားမှာ ဆုံးမှာ တောင် ပေမွန် ကြောက်နေတာ။

ပေမွန်ဖြင့် မဖြေးဝေားပြီးအောင်ကိုပဲ။

"ဖော်သွားမှ ပေပေါ်ကို ပရက်ရာ တိုင်း ကြည့်းပါ။ တက်နေမှာ ပါ။
သိတဲ့အတိုင်း သွေ့ခိုက်သိပ်ကို ဖြလိုကိုတ် ဖြစ်တာ"

ဒီအကိုယာ အဝပိုင်းမှာ တောင် အတော် ပြင်းထန့်ဆိုးစွာ၊ လူပါလားလို့ ပေမျို့
အောင်ပေါက်ကျွဲ ချင်လာတယ်။

"ဟော... ဖော် ဆင်းလာပြီ ပပ"

ရုပိုတယ် သည်းတယ်လို့ ဉွှေချေမရှိပါဘူး၊ ဘာလို့လဲဆိုတော့ သူ့စကားအဆုံးမှာ
ပေမျို့ဟာ ထပင်းတားပွဲကင့်ကဗျာကသီထပြီး၊ ရရှိုးသန်းထဲ ပြန်ဝင်းပြီးမလို့ ဟန်ပြင်တယ်။
ပြီးတော့တစ်ခါ ဖော်ဖျက်နှာ ပသ် ကိုယ်လက်ပသန့်ဝင်ရင်သေးတာ သတိရလာပြီး
ပါးမိုင်ချာင်ဘက် လုပ်ခဲ့ ဝင်ပြီးသွားရတယ်။

ရရှိုးသန်းထဲပဝင်းခင် ဖော်ဖျက်ရှိ " သပီးကြီး အိပ်တုန်းပဲလား" လို့
ပေးသံကြားလိုက် သေးတယ်။

" ဖော် မြန်မြန် အဝတ်လဲငန်း။ ပုန့်တိသုပ်ပြီးသား ဖြစ်ငန်လို့ ဖော်ရဲ့။
မုန့်ပတ်တွေ ပွဲကုန်မယ်"

ပါးမိုင်ချာင် နံရုံအကွယ်ကပ်ပြီး ပုန်းကွယ်ငန်ရင်းနဲ့ ရရှိုးလို့ မြန်မြန် တွေ ကို
အုံခြောန်းနှင့် ချို့မွှေ့ပြီးချင်ငန်မိတယ်။

ရုပိုယောက်ရှားလေး အပေါင်းအဖော်တွေ အများ ကြီး ရှိတယ်၊
သူရည်ရွယ်ထားတာ ကလည်း တစ်ယောက် နှစ် ယောက် ရှိတယ်။

ဒါနဲ့တောင် ဘာမှပြဿာ နာ ပ ဖြစ်ခဲ့ရဘူး။

ဆိုလိုတာက စုကို ပောပတို့က လူကြီး တစ်ယောက်လို့
ယုံကြည်ခို့ခြောက်တယ်။

ပေမျို့ကျွဲ့တော့ ...

ပေမျို့ဟာ ဒီလောက်တောင်ပဲ နိုက်ပဲတဲ့ သပီး တစ်ယောက် တဲ့လားကွယ်။

ဖော်ရရှိုးသန်းထဲ ငရာက်ငန်တုန်း ပေမျို့ကဗျာကသီ မည်သန်းထဲ
ခြောက်သုတေသနပြီး လောကားထင်တွေ ကျွို့စွားပြီးတတ်မိတယ်။

ဖော်ပေါ် ပေးမှန် မျက်နှာမှတယ်။

ရ အကြံပေးတဲ့အတိုင်း အီပိုခန်းထဲပဲ ဝင်နေလိုက်ရတာ ပါပဲ။

တောင်းက အီပိုရာသိမ်းပသွားပါတာပဲ ဆုတေသန်းကောင်းကောင်း၊ အီပိုရာထံဝင်ပြီး

ပြုပေးနေရပြန် တယ်။ အခန်းတဲ့ခါး အသာစ္စာ ထားလည်း ဖော်ပေးက ဝင်ကြည့်မှာ မဟုတ်တာ။
ပေးမှန်ကိုက ပလုပလဲ အကဲပရဲ ဖြစ်နေဖိတာပါ။

ဖော်ပေါ် ရုံးကြိုကား လာခေါ်သွားတဲ့ အထိ ပေးမှန်

အခန်းအောင်းလိုက်ရတယ်။

ပေးပေး အောက်ထပ်ဆင်းသွားတာ၊ အတူ

တားသောက်စကားပြေားနေကြတာတွေ သိနေ ကြားနေလျက်နဲ့ ပေးမှန် ပြုပေးနေရတာ။

ရ ကယာကသီ အဝတ်လာလဲတယ်၊ သူ့ကို ကျောင်းပို့ပယ့် ကိုကိုပရှိတော့ သူ့
အသိ တစ်ယောက် ဝင်ခေါ်မှာ ပေါ့။

ဖော်သွားတော့ ရှစ်နာရီခြေားပြီး

ပေးမှန် အဝတ်လဲရတော့ပယ်၊ ဗျိုလ်သည်လာပယ်ဆိုတော့ သပ်သပ်ရပ်ရပ်
ဖြစ်နေပို့လို့သေးတယ်လေ။

ကွန်းထိုက်နဲ့ တွေ့ရရင်လည်း တစ်ပျိုး အဖော်ရတာ ပဲလို့ လိုလိုလားလား
ဖြစ်လာတယ်။

ကျိုးထဲကျိုးထဲ ရောက်နေချိန်မှာ အင်ပတန် အကျွမ်း တဝင် ဆင်ပင်တဲ့သူ့
တစ်ယောက် နဲ့ ပင်မျှော်လင့်ဘဲ တွေ့လိုက်ရရင် ဘယ်လိုပဲ ဖြစ် ဖြစ် အားရှိမှာ အပုန်ပဲ။

" ပပ ရှိနေလိုပယ်နေနဲ့ ပေးပေး သူဘက်မှ ပ သွားပါဘူး၊ ပေးမော်ပေါ် ပရက်ရှာပဲ
တိုင်းပေးလိုပယ်။ သုပ္ပါးလေး သွားမယ်နော် "

ရက ပေးမော်ကို အော်ချိန်းနဲ့ နှုတ်ဆက်ရင်း နှုံးကိုလား၊ ပါးကိုလား ပသို့ ရွတ်သနဲ့
နှုံးလိုက်သဲ ကို ကြားရတယ်။

ရကို လာကြိုသွားတောက ဈွေလပင်း (ရှိုးလှုအင်းမွန်း) ကုပ္ပဏီပိုင်ရှင်ရဲ့ သား၊
နိုင်ငံခြားကို ပင်တွေ ပို့တယ်တဲ့။ ရရှည်ချယ်ထားတဲ့ နှစ် ယောက် ထောက တစ်ယောက် ပေါ့။ ရကို
လိုက်နေတာ တစ်နှစ် ငလာက်ရှိုပြီ။ ပေးပေ ကင်တော့ ရသေဘာတဲ့။ ကိုကိုကလည်း ဘာမှ
ကန့်ကွက်ပုံ ပရသူး။

ပေမွန်ဟာ အခန်းထံက ထွက်လာပြီး ပေပေးသီ သွားပို့ကိုတောင်ပုံ အငောက် ကို
တဲ့ဆိုင်းနေတယ်။ ပေမွန်ဘာသာ အသိပုံ ကျူး လွန်လိုက်ပါတဲ့ ကိုစွဲ အမှန်ပါပဲလေ။

"ပရက်ရှာတိုင်းပယ် ပေပေ"

အသုပြုရင်း အခန်းထဲ ဝင်သွားတယ်။

ပေပေဟာ ခေါင်းအုံး သုံးလေး၏ ဆင့်ပြီး ခပ်ပတ်ပတ် ပို့နေတယ်။

ပြတင်းပေါက်ကနေ အပြင်ဘက်ကို ငေးနေတယ်။ အပြင်မှာ သရက်ပင်ပဲ ပြင်ရတာ။
ငေးနေတာ ပဟုတ်ပါဘူးလေး။ သူ့အတွေးနေတာပါ။

သူ နေ့မကောင်းဘူးဆိုတာ ငသေချာပါတယ်။ သူ့မျက်နှာဟာ စွမ်းနေတယ်။ သူ
စိတ်ပချိုးသာဘူး ဆိုတာလည်း ယုံမှားဝရာ မရှိပါဘူး။ သူ့မျက်လုံးတွေ အင်နေတယ်။ သူ
ဘယ်လောက်တောင် ဒိထားပါလိမ့်။ သူ ဒိရင်လောက်အောင် ပေမွန်၊ အပြင်က
ကြီးလေးတယ်လို့ လက်ပခံချင်သည့်တိုင် သူ့ကို ပေမွန် သနားမိတယ်။

သူ့ကို ပဖြီးပလိမ့်း ပပြုပပြုနဲ့ ပြင်ရနဲ့တယ်။ သူ့မျက်လုံးထောင့်က ကို
ခြေရာကလေးတွေ ရေး ရေး ပေါ်နေတာ ကို သတိထားပါပြီး ပေမွန်ကြောင့် ပေါ်လာတာတော့
ပဟုတ်နိုင်ဘူး လို့ လန့်လန့်ဖျုပ်ဖျုပ် ပြင်းဆန်နေပါတယ်။

ဘာမြောရမှန်းလည်း ပသိဘူး။

ဘာမှ ပမြောဘူး။

သူ့နှစ်လုံးရန်သံကို နားထောင်တယ်။ သူ့ကို ငသွားပေါင်းချိန်တယ်။

နှစ် ရှုံးနှစ် ဆယ် . . . တစ်ရှုံးသုံးဆယ်။

၁၇၄၆ မြို့သွားပါပြီ။

"ခေါင်းကောကိုက်သလား ပေးပ"

လေးလေးတွဲ.တွဲ. ခေါင်းညီတယ်။

ဆီးဆေး တစ်လုံးရယ်၊ ဘတ်ကလော လေးဆယ်ဖို့ဂရမ် နှစ် လုံးရယ်၊
လင်နိုက်တစ်လုံးရယ်၊ ပါရာဝက်တော့ တစ်လုံးရယ် ငရတစ်ခွက်နဲ့ တိုက်လိုက်ရတယ်။

သားသမီးတွေ ရဲ့ အိမ်ငထားရေး မှာ အပတွေ ပါဝင်ခြေလှယ်ကြတဲ့ ဝ္မားတွေ
ရှင်ရှင်တွေ ဖတ်စူး ကြည့်စူးရလှပြီ။

အဲဒီ ဓတ်ပြားေဟာင်းကြီးဟာ ဘယ်တော့မှ ရှိုးသွားမှာ ကိုမဟုတ်ဘူး။

ဝတီးလက်နှစ် လုံး ပုံး လက်နှစ် သို့ လုပ်လုပ် ပြန်ပီ ကတည်းက သွန်းဖြီး ပြီ
ရုလာခဲ့တဲ့ ပိုးခိုး ငပ္ပါယာတွေ ကို ဘယ်သူလွန်ဆန့်နိုင်ပါပလဲ။

မိုးခိုး တစ်ယောက် လည်း သူ အင်သွေးအသားနဲ့ ရင်းနှီး တည်းဆောက်ထားရတဲ့
သူသားသမီး ကို သူကိုယ်ပွား တစ်ယောက် လို ငအောက်ပေါ်ပြီး သူ အငောင်းဆုံးလို ထင်တာ
မှန်သမ္မတဲ့ ပြည်ရုံးဝေဆွင်နေမှာ ပေါ်လေ။

"တိုင်းပို့ နှစ် အုပ်ရောက်နေတယ် ပေးပေး အပျင်းငြား နည်းနည်း ပါးပါး
ဖတ်ပေါ့။ သိပ်ဖတ်ရင် ခေါင်းခဲ့နေတယ်"

ပေးပေးဟာ တကယ့်ကို စွမ်းပတ်ငပ္ပါယာလို့ ငနေတယ်။

ငော်လူး တစ်ခွန်းသူသုံးဆိုငပ္ပါယ် ငပ္ပန့်ကို လုည်းပြည်းဘူး။

သူ စိတ်ဆိုးနေတာ ပဟုတ်ရပါဘူး။

သူ စိတ်ထိနိုက်နေတာ။

ငပ္ပန့် ပင်ချွာတတ်ဘူး။

"ကွန်းထိုက်လာပယ ငြားတယ၊ ပေမျန် ငောက်ထပ်ဆင်းပြီ
တင့်လိုက်ရှိုးပယ၊" လို့တို့ငြားပြုပြီး ထွက်လာခဲ့တယ။

လူပိုကျွန်းရှစ်တဲ့ ခန်းဆီးဟာ ပေမျန် ငါာက်ငြော လုံးအောင်
ကာကွယ်ပေးလိုက်တဲ့ အုတ်တံတိုင်းကြီးလိုကို နိုင်ဟပါတယ်။

ပတ်ဝန်းတုတ္ထုတု တင်ခုံကို ရှားပြီးပယ ပိတ်ကူးတယ်။

ကိုကို ခုတင်ပေါ်မှာ ဖြစ် ဖြစ်။ ကိုကို စားပွဲပေါ်မှာ ဖြစ် ဖြစ် တာအုပ်တင်အပ်တော့
ထွေ့မှာ ပဲ ငလာဆိုပြီး ငောက်ထပ်ကိုပဲ ဆင်းခဲ့တယ်။

အတော် ပါပဲ။

ပေမျန် ဆင်းလာရင်း အိပ်ဘက်ငလွှာက်လာတဲ့ ကွန်းထိုက်ကို ငလှကားကင့်
လှပ်းမြင်တယ်။

ငခါင်းလောင်းလှပ်တဲ့ ကြိုးစကို သူဗျား ငန်းခိုက်မှာ ပဲ ပေမျန်အိပ်အပြင်
ရောက်သွားတယ်။

သူ့ကို တော့တော့ဆိုင်ဆိုင် ထွေ့လိုက်ရတဲ့ အနိုက်မှာ ပေမျန် ဘယ်လို့
အားတုံးအားနာ ရှုက်ကိုးရှုက်ကန်း ပဲ ဖြစ်ပါဘူး။

သူနဲ့ ဖြန့်ထွေ့ရတာ ပေမျန် ပျော်တယ်၊ သူဟာ ပေမျန် သူငယ်ချင်းပဲ
ဆိုးတွေ့ကောင်းပက် တိုင်ပင်နဲ့ငါာ ငန်းလာကြတာပဲ။

"ငါတော့ တကယ့်ခရီးကိုစစ်နဲ့ တို့ငြားပြု ကွန်းထိုက်။ အစသွား ဆွဲတာ နင်ပဲ။
နင်ဖြန့်လာရင်းပေးပဲ ဖြစ်ပယ"

ပေမျန်က ခပ်ငါာက်ငါာက် ကလေးငြားရင်း ဝင်းတံ့ခါးဖွင့်တယ်။ ဝကားငြားရ
လွယ်ဝေဆုံးလို့ ကြိုးစားလိုက်တာပါပဲလေ။

ပျော်ပြု၊ ရယ်ပြု ဖြူဖြူ ကွန်းထိုက်ဟာ ပိုတစ်ခါ ပျော်နာင်သနဲ့ ဖြစ်ငြားတယ်။

ပေမျန်ကို ပယ့်ကြည်နိုင်တဲ့ ယူကျုံး ပရတဲ့ အကြည်နဲ့ ကြည်နေတယ်။

ပေမျန် ထုံးပေပေ ဖြစ်နေတယ်ထင်တာပဲ။

သူ ခံစားရပယ်လို့ ပေမျန် တနာ နားလည်နိုင်ပါတယ်။

သူဟာ ပေမျန်ချုပ်တယ်လို့ ဖွင့်ပြောထားတဲ့ သူပဲ၊ ပေမျန်ဆီက လက်ထပ်ခွင့်

တောင်းခံထားတဲ့ သူပဲ။ ပေမျန်ခိုသားရဲ့ ကလည်း ကြည့်ဖြူလိုလား နေသူပဲလေ။

ဦးနိုင်ကျော်စွာ အခန်းထဲမှာ ပေမျန်ရှိနေမှာ ပြုလို့ ပြောသံကြား တော့

သူဆံတစ်ပင်ထင်း ခဲ့ပြုး ဒေါသတွက်ပေမှာ ပြု့။

"ထုပင်း တဲ့ ပြီး မှ ပြန်ပြု့။ အေးအေး အေးအေး ပြု့ နေ"

သူပြုး စိုကြိုးတဲ့ တယ်၊ ဟုတ်တယ်လေ၊ ကြိုး တဲ့ တယ် လိုပဲ ပြောရမှာ ပဲ။

အပြုး ကမ့် ပပါပြုံးသဲ့။ နှုတ်ခပ်း တွန်ရဲ့ ပျော်းကွွဲး ရုံကလေး။

"အေးခန်း ခိုတ်ခဲ့သလား"

"ရှိလိမင် ထားခဲ့တယ်"

"အေး လာဝယ်တာလား"

"ဦးလေး တစ်ယောက် စယ်ရှိမရာ ပေါ်လစ်ခွဲ့ရို့ အဂါလန် သွားမှာ ပဲ့၊
လာလိုက်ပို့ရင်း ..."

သူသက်ပြုံး နှိုက်တာကို သတိထားပါတော့ ပေမျန် ခိုတ်ပင်ကောင်း ဖြစ်ခိုတယ်။

နှလုံးလှက ဘယ် တစ်ယောက် ပုန်းပသိတဲ့ "ဦးနိုင်ကျော်စွာ အခန်းမှာ
ဒေါ်ပေမျန် ရှိနေမှာ ပြု့..." ဆိုတဲ့ တစ်ယောက် ပဲ လက်မှန်း ရပ်းဆောင်ရွက်ဆိုး နေခိုတယ်။

"ဘာစား ခဲ့ပြုလဲ ဟင်၊ တစ်ခုခု စားပလား၊ တို့တွေ အိမ်မှာ ပုန်းတို့သုတေသား တယ်။
စားပလား"

ကွန်းထိုက်က ခေါင်းခါတယ်။

“ဒါဖြင့် ကော်ပီပဲသောက်၊ ထိုင်းနှီးနော်။ တို့သွားနျှေးလိုက်းပယ်”

“တို့သောက်မဲ့ပြီ ပေမွန်၊ ဘာမူ ပလုပ်ပါနဲ့ကွာ”

သူက အည်ခန်းထဲက တစ်ယောက် ထိုင်ခုံမှာ ဝင်ထိုင်ပြီး ငါးငါးရွှေး ပိုက်နေတယ်။

သူကို ကန့်လန်ဖြတ် ပြင်ရပယ် နှင့် သောက် ထိုင်ခုံ အစွန်မှာ ပေမွန်

ဝင်ထိုင်လိုက်တယ်။

“နင် ဘာပြောမှာ လဲ ဟင် ... ကွန်းထိုက်၊ ငါ့ကို အပြင်ထင်ပလို့ ပဟုတ်လား”

ပေမွန်က သူစကားစရာက်နေမှာ ကို ငဲ့ကွက်ပြီး ညင်ညင်သာသာပဲ
အစောင်ပေး လိုက်ပါတယ်။

“ပဟုတ်ပါဘူးဟာ၊ နင့်ကို ငါ ဘာကူညီရပလဲလို့ ပေးလို့ပါ”

ပေမွန် အနိုင်မိပြီး အထောက်ထိုးခဲ့လိုက်ရတယ်။

ရုလို၊ ကိုကို၊ အားလုံးလိုပဲ သူလည်း ပေမွန်ကို အပြင်တင်မှာ ပဲလို့ ထင်နေတာ။

သူပြောမှပဲ ပေမွန်ဟာ ရောစ်သူလို ဖြစ်နေပြီလို့ သတိထားလိုက်မိတယ်။

ကူညီပယ်သူတော့ ပေမွန် လိုအပ်နေတာ သေချာတယ်။

ခက်တာက ဘာကူညီရပလဲ ဟင်။ ပထပ်ဆုံး လိုအပ်နေတာက ငါ
ဘာလုပ်ရပယ်ဆိုတာ ပဲ”

“နင် ဘာလုပ်ချင်သလဲ”

ဟုတ်ပြီ။

ပေမွန် ဘာလုပ်ချင်တယ်ဆိုတာ၊ ပေမွန် ဝိုးတားရပယ်။

ပေမွန်သိမှာ ပါ။

မတွေ : ဖြင့်ပေါ်ယူ တွေ : ပကြည်ပေါ်ယူ၊ ပေါ်နဲ့ ပသီဘရှိပါပလား။

ပထပဆုံး ဆန္ဒ ကတော့ ပေါ်နဲ့သူ ကျွဲ့ပသွားချင်ဘူး။

သူကို အဖြော်တော်သလို ပျော်လင့်တကြီး ကြည်ပါတယ်။

“သူနဲ့ငါ မကွဲချင်ဘူး”

“သူကို နှင့် လက်ထပ်ပယ်ပေါ့”

သူအသံဟာ အက်ကွဲကြပ်ရင်နတယ်။

ပေါ်နဲ့အသွားတွေတယ်။

ကွဲနဲ့ထိုက်ဟာ ပေးကြော ထောင်လာအောင် အံတင်းတင်း ကြိတ်ထားတယ်။

ပေါ်နဲ့အဖြော် သူအားတင်းပြီး ကောင့်နတာ။

တော် တော် နဲ့ အဖြော်ပရတော့မှ သူ ဖျက်ခနဲ့ကြည်တယ်။

ပေါ်နဲ့ မဆုံးဖြတ်ရသေးဘူးလို့မျှား သူထင်သွားလော်ရော့ သလား”

သူကို ပေါ်နဲ့ အားကိုးရာပဲ ပျက်စီသွင်ယူကြည်ပါတယ်။

သူ ဝေါ့ရ ပို့ခိုက်သွားသလိုပါပဲ။

“သူကို နှင့်လက်ထပ်ပဲ့ သင်ဘာတူပြီးပြီလား”

လက်ထပ်ပဲ့ကို ပေါ်နဲ့လုံးဝ ပဝိုးစားခဲ့တော့ ဒုလို ပြဿာ နှာ
ရန်းရန်းနှင့်နှင့် ပေါ်လာတဲ့ အခါ ဘယ်လိုပဲ တင်းတင်းပြတ်ပြတ် အဖြော်ပေးနိုင်တော့ဘူး။

ပေါ်နဲ့ခါးခါရတဲ့ အလှည့်ပါ။

“သူကို နှင့် ပယူဘူးပေါ့၊ ဟုတ်လား”

ကွဲနဲ့ထိုက်က ပျော်လင့်ချုပ်တွေ နဲ့ပေးလာတော့ ပေါ်နဲ့ပို့ပြီး ချကျွဲနေရော့။

“အော် လိုလဲ ပဟုတ်ပါဘူး” လို့ ချည့်နဲ့ နဲ့ အဖြော်ပြန်တယ်။

“သုက နင့်ကို မယူဘူးလား။

ပေမွန်ဗျာရှိနှာတွေ ပါန်းခနဲ့ ပုထွေတယ်။ နားရွက်တွေ တောင် ဝကား၏
တက်လာသလို။

“စိတ်ပဆိုးနဲ့နော်။ ငါက ရှင်းရှင်းသိချင်တာပါ။ ငါဟာ အရင်းနှီးဆုံးထက် ပိုတဲ့
သူငယ်ချင်း ပါဟာ။ ပွဲလန့်ရင် ဝင်ဖျာခင်းပယ့် စိတ်ဆိုး စိတ်ညွှန်ပျိုး ငါမှာ ပရှိတာ နင်ယုံစိုးပါ
။”

ပေမွန်ဗျာ. ထုတ္ထိုင်းနေတဲ့ စိတ်ဟာ ဒီဝကားနဲ့ပဲ လူပိုလူပို့တ်ခတ်
ဖြစ်လာတော့တယ်။

“ငါကို နင်ရန်ဝတာလား ကွန်းထိုက်၊ ငါတို့ချင်း ဒါပျိုးတွေ
ရှင်းပြောနေရာလိုလိုလား ဟယ်”

“တစိမ်းတွေ ရှိသေးတယ် ပေမွန်ဗျာ။ ငါကပဲ ပြဿ နာကို အဝရှာပိလျက်သား
ဖြစ်သွားပြန် တော့ နင့်ကို အားနားနေတယ်”

အမှန်တော့ ဒီရက်ပိုင်းကလေး အတွင်းမှာ ဒီလောက်မြန်မြန် ဟိုးလေးတကော်
ဖြစ်သွားပယ်လို့ ပေမွန်လုံးဝပေါ်ဗျာလင့်ခဲ့ပါဘူး။

ဦးကိုဟာ ဦးနိုင်ကျို့စွာ ဆိုတဲ့ သားဖွားမီးယပ် အထူးကုက္းဌီး ဖြစ်နေတားကြောင့်
နဲ့တော့ ဒီလောက်လွှဲတွေ စိတ်ဝင်စားဝရာ ပရှိပါဘူး။

ဖြီးတော့လည်း သူဟာအား လူလွှတ် ဖြစ်နေပြီပဲ။ ပေမွန်ဗျာ သူယူပယ်ဆိုရင်
အဖြစ် တင်ဝရာပဲ ပရှိတာ။

ပေမွန်က သူကို ယူပယ်ဆိုရင်လည်း ဥပဒေအေကြောင်း အတားအဆီးပဲ ပရှိတား
ပေမွန်ငောင်းထဲကို အတွေးသွင်တ်နဲ့ ဖျက်ခနဲ့ လင်းလာတယ်။

သူကပေမွန်ဗျာ ယူမှာ မဟုတ်ဘူးလို့ ထင်လို့လား။

“င့်ဖိပ်က သူ တစ်ရုံလပ် ဖြစ်ပြီး အသက်ကလြှေးလို့သောပတ္တနိုင် ဖြစ်နေတာ”

သူထင်မြင်ချက်ကို ပေမွန်တိုးခေါက်ကြည့်တာပါ။

သူက ခေါင်းကို ငေးငေးတွဲ တွဲ ညီတိတယ်။

သူဝတ်ထားတဲ့ ပဲနယ်ပြာ ဝပိုရှုပ်ကငဲးရဲ့ အီတိကပ်ကို ချည့်ဖြောင်း

စက်ပန်းထိုးထား တဲ့ တဲ့ ဆိပ်ပဲငဲးကို အမှတ်ပဲငဲးကြည့်နေရတယ်။ ပူးကငဲးတစ်ရုံ၊
ပန်းပွင့်ကငဲး တစ်ရုံထိ ငါးငါးတန်းပါတဲ့ ရှင်းကငဲးပေါ်ကို ပြောသူနှင့်
ကောင်ပတ်တတ်ရပ်ပြီး ဦးဆုံး လည်းမောင်နေတယ်။ သူအကြောင်းက လှသားပဲ။ အနီအဝါ
ဂိပ်ပြာ အဝင်းကငဲး သပ်ကျေကျော့။

သူဟာ ကြည့်ကောင်းတဲ့ သူ တစ်ယောက် ပလို့ ပေမွန်အင်က
တော့တော့တည်း ကအသိအမှတ်ပြုခဲ့ပါတယ်။

ဘယ်ယောက်ဗျားနှုံးနှုံးနှုံး ကပ်ကပ် ရှင်းရင်းနှုံးနှုံး ပသက်ဆုံးသူး ပေပယ့် အနီးကပ်
ဆုံး၊ အရင်းနှုံးဆုံး ဆက်ဆံရဖွဲ့တဲ့ သူကိုကော ပေမွန် ပြုခဲ့ပါတယ်။

နှုံးဝပ်လို့သုတယောဇ် တွယ်တာ သာယာတာကို အချို့လို့ ထင်ရှုပြီး ကွန်းထိုက်နဲ့
ရွှေးတာ ဆုံးရှုံးလည်း အကောင်းသား။

“ငါသူများအောင် ငါးပေါ်ပယ်၊ နင်က သူကို ယူပယ်ပေါ့” သူကို ရင်ဆိုင် ပကြည့်သူ
ပေမွန် “အင်း” လိုက်တယ်။ ဒါကိုပဲ သူက ပကြော်နိုင်သလို ပယုံနိုင်သေးသလိုနဲ့...”

“သူကို နင်ယူမှာ လား ပေမွန်လို့ ထပ်ပေးတယ်”

“ယူမှာ”

ကွန်းထိုက်သူ့ ကြက်ကြေး လည်လိမ် ငိုင်ဆင်းသွားတော့ တာပဲ။

“သူဘက် ကတော့ ငွေရှုပ်ကောက်ရသလို ရှိမှာ ပါလေ”

ကွန်းထိက်အမြင်ဟာ ပေါ်ပတိနဲ့ ထပ်တူထပ်ယူရှိမှာ ပါလဲ”

သူ့၏ နတ်သပီးကလေးက အပါယ်လေးသုတေသနများ လိုက်သလိုလေး။

“ယူမှာ ဖြင့် မြန်မြန်ယူလိုက်တော့ ပေမွန်၊ နင်တိုင်တို့ အသိင်းအရိင်းက ဒီအထိ
အတိပါ တိုးတက်သေးတာ မဟုတ်ဘူး။

ကွန်းထိက်က ပေမွန်ကို ငော်ကြည့်ပြီး “လက်ပထပ်သေးဘူး၊ လူသိရင်ကြား

အသေ လောက်အထိ ပဲဖြစ်သင့်ဘူး” လို တစ်ခွန်း ဆုံးပတယ်။

ပေမွန် ပျက်နားပြောင်းပြောင်ထားပြီး ပြောင်းနေလိုက်ရတယ်။

သူ့ပြောတာ ပုန်ပါတယ်။ ပေမွန်၊ ပိသားရှာ၊ ပေမွန်၊ အသိင်းအရိင်းမှာ သည်အထိ
အနေထိုင် ဖရံကြပါဘူး။

နှလုံးလှက လူငွေ့ အတွက်လည်း ပကြာခဏ ပေမွန် ပျက်နာ ပူလာတယ်။
အလျင် ရက်ငွေ့ ကလည်း စိတ်ထဲမှာ တော့ နည်းနည်း ကလေး ဝနောင့်ဝန်း ဖြစ်တော့
ဖြစ်နေခဲ့တာ ပါလဲ။ ဒီကြားကပဲ ငရှုံးဆက် တိုးခဲ့ပါတာဟာ မွန် ငါတယ်ဆိုတာများ လား။

ပေမွန် အလုပ် ပသွားချင်တော့ဘူး။

“ဦးနိုင်ကျော်စွာ အသန်းမှာ ရှိမှာ ပေါ့” လို တော်ကြံးလှောင်ကြတဲ့ လူငွေ့နဲ့
ပေမွန် ရင်ဆိုင်ပငွေ့ . ချင်တော့ဘူး။

လောင်လောဆယ် ငရှုံးနေတာပဲ ကောင်းမှာ ပေါ့။

ဦးကိုနဲ့ ခွေ့ . ချင်တယ်။

ပေမွန်အလုပ်ပသွားရင်တော့ သူ့ပုန်းဆက်မှာ ပထောက်တယ်။ သူ့ဆေးရုံကင်း
ခဏတစ်ဖြူတိ အလား ပေမွန်ကို သူ့ပငွေ့ . ရင်ပေါ့။

“နှလုံးလှမှာ ခွင့်တင်ပေးပလားဟင်” ပြီးတော့ သူ့ဆီ ပုန်းဆက်ပေးပါလား။
ငါခွင့်ယူထား တဲ့ အင်ကြာင်းငြောလိုက်ပေါ့၊ ဒီကိုလဲ ပုန်းပဆက်နဲ့လို့ ကိုကိုနဲ့ တိုးငါမှာ

ခိုးလိုးပါ

“နင် တာရေး လိုက်လေ၊ ငါးပေး ပေးမယ်”

“ဖြစ်ပါပလား၊ ငတ်း ကြွာ ...”

ပေမွန် ဆိုလိုတာကို သူရှိပို့ပတယ်။ ပန့်ပြား နဲ့ ...

“နင့် အစိုက်လို ငါက ပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင် ငါးပြောရေး ဆိုခွင့်ပရှိပါဘူးဟာ”

အား နာနာနဲ့ပဲ ခွင့်တတ်တောင်ရေး တယ်။

ဦးကို ဆီ တောင်တောင်ရေး တယ်။

အိမ်က သိသွားကြဖြီ ဦးကို။

ပေမွန်ကို ငောင့်ကြည့် ကြပ်ပတ်နေနာကြတယ်။

ဘယ်မှသွား ငလေ့ပရှိတော့ အိမ်က အထွက်ပြရာက်နေနေသားလိုပါ။

ငေးဆုံးကို ပေမွန် အလုပ်ပြန်ဝင်ယူပဲ

တိုင်ပင်ကြပယ်နော်။

ပေမွန် ရယ်လည်း ရယ်ချင်တယ်။

ပဋိလို ရယ်ချင်တာလည်း ဖြစ်နိုင်ပါတယ်။

အထွေးက သရာဝန်ကြီး တစ်ယောက် ဆီကို အသက်အဓိတ် အရွယ်ရောက်နေဖြီ

ဖြစ်တဲ့ အပ်-ဘီ၊ ဘီ-အကိုစိုး ဘွဲ့ရသရာဝန်ပ တစ်ယောက် ကော်း တဲ့ တလော်။

အိမ်က သိသွားကြဖြီတဲ့။

ရူးတော်ကြီးမှာ အင်ပတန် ရယ်ဝရာကောင်းနေတဲ့ အ ဖြစ်ပဲ။

တင်တင်ဖြိုင်သာ ဆိုရင် ဝက်ဝက်ကွဲ ရယ်ပင်မှာ ပထောင်ပါရဲ့။

လူတွေ ကို ဘာလို ကရိုက်နေပလတဲ့ ကိုယ်လုပ်ချင်တာကို လုပ်ပစ်ရဲ့ပတဲ့။ ဒါက

တင်တင်မြိုင် ငြားတဲ့ စကား။

ဘယ်လိုပဲ ဖြစ် ဖြစ် ပေမွန် တင်ရေး တယ်။ တင်ရေး စဉ်၌ တော့ ရှိပါတယ်။ ရှိနိုင် တင်ရေး စဉ်၌ တော့ ပြောပေါ်မှာ တင်ထားတာ။ ခင်သန်းမောင်နဲ့ ကွန်းတိုက်ဆီရရင် အသလိုပဲ ယူရေး လိုက်တာပဲ။

“ငါမှာ စာအိတ်တောင် ပရှိဘူးဟယ်”

တအိတ် ကတော့ သူရှိရင် သူ့ဆီကတောင်၊ ကိုကို ရှိရင် ကိုကို ဆီကတောင်း”

“ငါပေါက်ပါဘူးဟာ၊ လပ်းကျွေတော့ ငါဝယ်ဖြီး ထည့်စုတ်ပေးပယ်”

ကွန်းထိုက်က ကိုယ်သလို ငပါးပို့ဆာ လုပ်ဖြီး ငြားတယ်။

ဒါပေပယ့် သူ့အတားရတယ်ဆိုတာ အလုံအခြားပုံးကွယ်သာပါဘူး။

“နှင့်ကို ကားဂိတ်အထိ ငါလိုက်ပို့ပယ်၊ အဲဒါ နားက ကွပ်းယာဆိုင်မှာ ပဲ စာအိတ် ဝယ်လိုက် တော့ပယ်”

“ငါပေါက်ပါဘူး ငြားနတာ ပယ့်ဘူးလား”

“ဖတ်လဲ ရပါတယ်ဟာ၊ အိမ်က ကန်းကွက်နေတဲ့အကြောင်း ရေး ထားတာပါပဲ၊ ဒါမှ သူသိမှာ သူတို့ အသိုင်းအရိုင်းက ငါတို့လို ပဟုတ်ဘူးဟာ။ ဒါတွေ ကို သိပ် အလေးထားတာ ပဟုတ်လား”

မျက်လွှာပင့်ကြည့်တဲ့ ကွန်းထိုက်ရဲ့၊ မျက်လုံးတွေ ငြောင့် ပေမွန် အနောက်သွားတယ်။

ပေမွန် အမှတ်ပဲ့ငြားလိုက်တဲ့ စကားလုံးတွေ ရဲ့၊ အတိပ်အနက်ကို ပေမွန်ဘာသာ သတိထားမိ သွားလိုပါ။

သူတို့အသိုင်းအရိုင်းက ဒါတွေ ကို သိပ် အလေးထားတာ ပဟုတ်ဘူးလို့ ပေမွန် ငြားလိုက် တယ်လေ။ တွေ့တယ် ကြိုက်တယ်ဆိုရင်လဲ ဖက်အိပ်လိုက်ကြတာပလို့

ပေမျန်ငြားချင်တာ။

ပေမျန်တို့ဘက် ကင်္ဂာ ဒီလိုပဟုတ်ဘူး။ ဒါငြောင့် လည်း တိန်တိန်လှပ်လှပ်
ချောက် ချောက်ချားချား ဖြစ်ကုန်ကြတာ။

အမှတ်ပဲ ငြာရင်းနဲ့မှ ဒီကွာဟာချက်ကို ပေမျန်ဘာသာ သတိထားပါ၏
သုတိနဲ့ပေမျန်တို့ ပတ္တညီကြဘူး။ ကွာဟတယ်။

ဒီကွာဟာ မြားနားမှု ဟာ ပေမျန်တို့ကြားမှာ အင်အားကြီးဟားတဲ့ အတားအဆီး
တစ်ခုလား။

ငနာက်ပုပဲ ဝိုးတားငတ္ထုပယ်လို့ ပေမျန် ငရှင်ပယ်တယ်။

ငလာငလာသယ် တာအိတ်ဝယ်ရင်း ကွန်းထိက်ကို ကားဂိတ်လိုက်ပို့ပို့ပဲ။

ပေမျန် ငြောင် ငန်ရက်ငတွေ ဟာ အသပတန် တိုငတောင်းခဲ့တယ်။

ငရှင်ပယ် ငြောင် ဆိုင်းလို့ ပရေအောင်ဘဲ ကာတိက ကြပ်းခဲ့တယ်။

ဒီသားရနဲ့ ရင်ဆိုင်ငတွေ ပြီးသား။ ကွန်းထိက်နဲ့လည်း ပွင့်လင်း
ငဆွဲးငွေးနိုင်ပြီသား။

ကိုကိုနဲ့ကျွဲ့...

ကိုကိုစိတ်တိုတတ်ပုန်း သို့ပေပယ့် ဒီအထိ ပေါက်ကွဲတာပျိုးငတ္ထု တစ်ခါဗုံးပါ
ပကြံ့မှုး ခဲ့ဘူး။

ကွန်းထိက်ကိုပို့ပြီး ပေမျန် ဖြန်လာသည်။

ရုံးမှာ သွားတဲ့အတိုင်း ညျက ငရော် ငသဗ္ဗာထဲ သိပ်းထားတယ် ဆိုတဲ့ ဝက်နဲ့ပြု
တိရည် ကို ထုတ်ယူပြီး ပို့ပေါ် ငွေးတယ်။ ပြီးရင် တစ်စွဲနှင့် ခပ် အချို့ အင်န် ဖြည့် ရုံပဲ။

အော်တုန်းမှာ ပဲ ကိုကိုငရှင်လာတာ။

ကိုကိုက ဝင်းတံ့သီးကို သူနာည်းသူ ဟန်နဲ့လက်လျှို့ပြီးဖွင့်တတ်တယ်။

တံ့သီးသံ့ကြေားလို့ပြတင်းကင်းလုပ်းကြည့်လိုက်တဲ့အခါမှာ သူမြှုထဲ
တောင်ရောက်ငော်ပြီး။

ဆံပင်တွေ ထိုးထောင် ပွဲယောင်းပြီး မျက်နှာကြီး နီလို့မှု နီလို့။

ဒုံး... သူကိုပြင်လိုက်တာ ပေမွန် ဘယ်လို့

ကြောက်လန့်သွားပုန်းကိုပသီတော့ဘူး။။

အပေါ်ထပ် တက်ငြော်ပြီး အခန်းတံ့သီး ပိတ်ငော်ရပလား။ ပ ဖြစ်သေးပါဘူးလေ။

ရုံရှာင်နိုင်လည်း ငောက်ငါးရင် ရင်သိုင်ရာယ်ကိုစွာ။

သူကို အိပ်တံ့သီးဝက်နေပဲ တောင့်ငော်လိုက်တော့တယ်။

ပေမွန်ကို မြင်လိုက်တာနဲ့ သူမျက်နှာဟာ သပြေသီးမှည့်လိုက် ညီး

ပုပ်သွားတော့ပဲ၊ ပကောင်းဆိုးစွားသရုပ်သာက်ကို မြင်တွေ့ လိုက်ရတာ ကျော်တာပါပဲ။

ပေမွန်ရှုံးမှာ ဖြတ်ငလျာက်သွားပြီး ပါးမိုးငြာင်ဘက်တံ့သီးကင်း

ဝင်သွားတာယ်။ ခေါ်သော်လည်းလျောက်တာတောင် ဆတ်တောက် ဆတ်တောက်
တောင်းငန်းတောင်းငန်း ဖြစ်လို့။

ပေမွန် ပခံချွှုံး ဖြစ်လာတာပဲ့။

ထပင်းတားခန်းတံ့သီးဝက် ပိတ်ပြီး ရပ်တောင့်ငော်လိုက်တယ်။

ပေမွန်ရှုံးမှာ သူရပ်လိုက်ရတယ်။

ပျက်ထောင့်နီးကြီးနဲ့ ပုန်းပုန်းတီးတီးတီးတီး နာမာကျင်ကျင်နိုက် ကြည့်တယ်။ (ကိုကိုက
ပေမွန်ကို တကယ်ပဲ ပုန်းတီးသလုံလား။ ခါးလည်း ပေမွန် ပသီပါဘူးလေ။

“ဖယ်ဝိုင်း ပေမွန်”

“ဖယ်မှာ ပါ။ ဒါပေပေယ့် ပေမွန်ကို ဒီလိုကြီးတော့ ကိုကို ပုန်းပင်ပါနဲ့။ သူချင်ခဲ့။

ရိက်ချင်ရိက်၊ ဘာလုပ်စေချင်သလဲ။ ဘာ ဖြစ်စေချင်သလဲ ရှင်းရှင်းပြောလိုက်ပါလာ။”

“ငါပြောမို့လိုသလား ပေမွန်၊ အစကတည်းက နှင့်စဉ်းစားပါလာ။”

သူအသံဟာ အက်ကွဲ တုန်ရှိနေတယ်။ သူရဲ့ တင်းမာတဲ့ ပျော်နာနဲ့ ပလိုက်အောင်
တိုးတိတ်လွန်းနေတယ်။

နံရကို ပေမွန် လက်တစ်ဘက်နဲ့ အားပြုကိုင်ထားလိုက်ရတယ်။

“ပြီးတာပြီးခဲ့ပြီပဲ။ ငရဲ့ကိုပေမွန် ဘာလုပ်ပလဲ ငြော၊ ကိုကိုပြောတဲ့အတိုင်း
ပေမွန် လုပ်ပယ်”

ဒီလို ငြောပယ်လို့ ပေမွန် စဉ်းစားပထားတာအမှန်ပဲ။ သူကို မြင်းတွေ
လိုက်တဲ့ အကျော်မှာ ဖြစ်ပျက်ခဲ့သမျှေးတွေ အတွက် သူငြောများနှင့် သိမ့်သည်အထိ
အလျှို့အတားပေးလိုက် ချင်တဲ့ ဆန္ဒေတွေ ပျော်သိပေးတော့ဘဲ အလိုလိုပေါ်ထွက်လာခဲ့တာပါ။

သူနဲ့ ညံ့လာမယ်လို့ ပေမွန်ပျော်လင့်ပြီး အားတက်သော်တင့်ဆိုင်းနေတုန်းမှာ
ပဲ

ကိုကိုဟာ ပယ့်ကြည်နိုင်တဲ့ ပျက်လုံးတွေ နဲ့ ပေမွန်းကို ကြည်တယ်။

သူနဲ့ ညံ့လာမယ်လို့ ပေမွန်ပျော်လင့်ပြီး အားတက်သော်
တင့်ဆိုင်းနေတုန်းမှာ ပဲ....

ရှတ်တရတ် ပကြောစွဲး ငထွေငါးလောင်ငြောင်တဲ့ အမှုအရာကို သူ့ပျက်နာမှာ
မြင်လိုက်ရတော့ ပေမွန်ပယ့်နိုင်လောက်အောင် အဲ့အားသင့်ပြီး
ငြောက်လည်းငြောက်လန့်၊ သွားပြီး နောက်တစ်လုပ်းဆုတ်လိုက်ပါသည်။

ကိုကိုဟာ အရှုံး တစ်ငယာက် လို့ ဟတ်ဟတ်ပက်ပက် ရယ်ပစ်လိုက်သည်။

ရယ်ရင်းနဲ့ ပဲ သူ့ည်းခန်းထဲ ငရာက်သွားတော့တယ်။

သူ့ငြောမြင်ကို ငေးကြည်ရင်း ပေမွန် ပရှာနိုင် ပကယ်နိုင် ဖြစ်လာပြီး ရှုံးရှုံးရရ

ခွန်းတဲ့ အောင်ဟန်လိုက်ပါသည်။

ပေမွန်.လည်ပင်းကို တစ်ခုတစ်ရာက ဖျို့ညှစ်ဆွဲဆုတ်ထားသလိုပဲ။

ပေမွန် ပေါက်ကျွေအောင်ရိုပစ်လိုက်ပုပဲ အသက်ရှုနိုင်သွားတော့တယ်။

“ဟု ဘယ်လို ဖြစ်နေကြတာတုန်း”

အလန်.တကြား အောင်ပေးပြန်းသံအောက်ပါ လျကားပေါ်က
တစ်နှစ်နှစ်နှင့် ပြောသောတဲ့ အကြော်တွေ ကြားရတယ်။

ပေမွန်ဟာ ထပင်းတဲ့ သန်း တံခါးဝါးဝါး ရပ်ငသားကြီး ပြတ် ပုံလော်ဖြီ။ ကျေကျဲ
ထိုင်ရင်း ရှိုက်ကြီးတင်း ငါးကြားနေဖြီ။

“ဖြည့်ဖြည့် ပေပေ၊ ဖြည့်ဖြည့် ဆင်း၊ ကျွန်တော် တို့၊ ဘာမှ ပ ဖြစ်ပါဘူး”

ကိုကိုဟာ ချုပ်ချုပ်း ရယ်သံ တို့ခနဲ ပြတ်သွားပြီး ပေးပေး ပါးရိုင်တကြီး
လျောက်သွားတယ်။

“ပဋိပါန်း၊ သမီးရယ်၊ သမီးဘာလို့ ငါးကြားတာလဲ။ သားကြီးကလဲ ညီပင်လေးကို
ဖျောင်းဖျောင်းဖြုပြု ပြောမှပေါ့”

ပေးပေး အသံဟာ စွမ်းရော်နှိမ်း နေပါတယ်။

သူ ငွေ့တိုးတက်နေတာကို ပေမွန်သတိရလာတယ်။ စိတ်လွှဲပြုရှားမှု
သိပ်ဖြင့်ထန်လာရင် ဦးနှာက်ငွေ့တွေ့ကြားပြတ်ပုံးရှိုင်းရတယ်။

ပေမွန် အင့် ရပ်သွားတယ်။

“ပေပေ ပရက်ရှာတက်နေတယ်” လို့ ကိုကို ကို အသိပေးလိုက် စိတယ်။

ပျော်ရည်ကို သုတေသန်း ရှိုက်ငင်ရင်းနဲ့ ပေပေ နားကို တိုးကပ်သွားရတယ်။

ကိုကိုဟာ ပေပေကို နှစ် ငယာက် ထိုင်ခုံပေါ်ထိ တွေ့ ခေါ်လာဖြီး
အတူယဉ်ထိုင်လိုက်တယ်။

သူင်ခိုင်းရင်းက ပျက်နာသုတေသနကို ဆွယ့်ဖြီး ပေးပေါ်ပြီး ပြင်ကို
ညွှန်သာသာ သုတေသနပေးတယ်။

ပေးပေါ်ပြီး ပျက်ရည်ကျွန်ုပ်ပါလားလို့၊ ဒုမ္မ၊ ပေးပေါ်ပြီး သတိထားပါတယ်။

“ပေးပေါ်ပြီး ပျက်ရည်းရဲနေရပြီး” ကျွန်ုတ်၊ အပြစ်ပါပဲ။ တကယ်တော့ ပေးပေါ်ပြီး ဘွဲ့
ကျွန်ုတ် တို့၊ ပါသားရဲ့ အရိပ်ပိုးကလေးပေးနဲ့ကြတာပဲ။ ကျွန်ုတ် ဒုလိုပိုက်ပဲသင့်ဘူး။
ကျွန်ုတ်၊ ကို ခွင့်လွှတ်ပါ ပေးပေါ်၊ ကျွန်ုတ် လူပိုက်ပဲ။

“ကြော်းစည်ရာ လိမ္မာရေး မြေားရှိတဲ့ သားကလေးပါ။ ပေးပေးသူ့ သိပြီးသား။
နားလည်ပြီးသားပါ သားရယ်”

အော့ လက်ငင်း ဖြစ်ပျက်ငော်တဲ့ ပြဿ နာနဲ့ ပသက်ဆိုင်သလို့ သူတို့
ပြောင်းလည်

ပါသားရဲ့ အရိပ်အပိုးကလေးပေးတဲ့ ကျွန်ုတ်းကို ပေးပေါ်ရှိ။ ဝပ်းပနာသား
ဆောင်ဘူးနဲ့ ကတန်ပိုးထားလွန်းပါတယ်။

အသက်နဲ့ အသည်းနဲ့လုံးနဲ့လျှော်ပြီးသည် ကျွန်ုတ် တရားကို
ပေးဆပ်ပယ့်လွှာပါပဲလေ။

ပေးပေါ်ပြီး သားလည်းပါတယ် ကိုကို။

ပေးပေါ်ပြီး သားလည်းပါတယ် ကိုကိုရယ်။

ပေးပေါ်ပြီး သားလည်းပါတယ် ကိုကို။

နဲ့လျှော်ပြီး သားလည်းပါတယ် ကျွန်ုတ် အလုပ်ပလုပ်တော့တာ အဲဒါ အခွင့်ယူပြီးကတည်းကပါပဲ။

အလုပ်ထွက်စာကိုလည်း ကွန်းထိုက်ပဲ သွားပို့ပေးရတယ်။

ဦးနွေ့မြိုင်ကိုယ်တိုင် အိမ်ကိုပုန်းဆက်ပြီးအကျိုးအကြောင်းပေးတဲ့အထိပဲ။

ပေးပေါ်ပြီး ရဟန်ဆောင်ပြီး။ “ကျွန်ုတ်၊ အပေးနောင်းလို့ပါ

ဆရာတိုးရယ်၊ နလုံး ငရာဂါ အခံကလဲ ရှိနေလိုပါ။ အနားမျာ ပပရှိနေဖို့လိုပါ။” ဘာညာနဲ့
ဆရာတိုးကို စိန့်လိုက် တယ်။

အေဒီ လို ပေးပေ သပတ္တည်တည် ညာနေတဲ့ အနိုင်မျာ ပေမွန်ဟာ
ကိုကိုဘတင်နဲေား မျာ ထိုင်ပြီး သိချင်းခွဲ ရွှေးနေခဲ့တာ။

ပေမွန် ရင်ထဲမျာ ဆွဲဆုပ်ငွေ့နေသလို ခံတားခဲ့ရပါတယ်။

ပေမွန်အတွက် အသက်မွေးဝိုးကြောင်း အလုပ်တစ်ခုအစဉ်းကာမျာ
အရိုအင်ညာက် မှပငပါက်ရာင် တူးဆွဲနေသင်ပစ် လိုက်သလိုပါပဲလေ။

ရုတော့ နောက်တစ်နေရာမျာ စိတ်ပါသည် ဖြစ်စေ၊ ပပါသည် ဖြစ်စေ
ပေမွန်မြောင်း ခဲ့ရပါးပြီး နောက်မြောင်းမြောင်း။

ဟုတ်ပါတယ်။

ပေပေတို့ ပြောဆိုငှားရပ်းပေးတဲ့ ပြန်လည်းကေလေးထိပ်က
ကိုယ်တိုင်ဆေးခန်းကေလေးမျာ ပဲ ပေမွန် တစ်ယောက် တည်း ...။

ရတန်လှည်း ပေပေတစ်လှည်းလာဖြီး၊ ဗျိုလှိုင်းပေးကြပါတယ်။ တစ်နေ့လွှာ
သုံးလေး ယောက် လေးငါးငယာက် တစ်ခါတေလေ ဘူးထောင်ပကွဲဘူး။

ဥာဏ်သင်လောင်း သင်တန်းခေါ်လည်းမသွားး ဘယ်မျာ ပူလည်း
လုပ်အားပင်း၊ ပေမွန်ဟာ လူတောာပတိုးတဲ့ အိုပ်တွင်းပုန်းကေလေး လုံးလုံး
ဖြစ်နေတော့တယ်။

ငေားခန်းသွားခါနီး ငရိုးချိုးတော့ ပြောကေလေး ပစိမ်အာင် ခွဲးခြေတစ်ခုပဲ
တင်ထားရ ငေားတယ်။ ညာ့ဗူးဆင်အောက်ပိုင်း ငရာပချိုးသူးပြုဗူး။ ငရာဖတ်ပဲ တိုက်လိုက်ရတော့
တယ်။

နာလာတာနဲ့ ပါရာစက်တောာရယ်၊ ပီပစ်ရယ်
တစ်လုံးခီးသောက်ထားလိုက်တယ်။

ရုက ပေမွန်သွားခါနီး မှာ ငရ၏။

“ပပသွားနှင့် နောက်၊ ငါလာအဲပယ်”တဲ့။

“ပလာပါနဲ့ဟာ၊ ရပါတယ်”

“လာပါပယ်၊ ငါနဲ့ကို လာအဲမှာ ပေါ့”

သူတို့လာလည်း အဖော်ရတာ ပေါ့။ ပလာလည်း

ပေမွန်ဘာသာစာပတ်နေတာပါပဲ။ လာတာ ပလာတာဘာမှုပါသူးကွယ်။ ကိုကိုဟာ အရင်တုန်းကလိုင်တောင်မှပဲ ပေမွန်အပေါ် သင့်တွယ် တော့မှာ မှ ပဟုတ်တာပဲ။ ငပွန့် အဖော်မှုပဟုတ်နိုင်တာဘဲကွယ်။

ငဆားတာအုပ်ငတော့ အထက်နှီးကုန် အနက်ကငဲးထဲမှာ အပြုပါတယ်။

လူနာမလာရင် ပေမွန်ငဆားတာပတ်တာပေါ့။ ငခါင်းထဲပရောက်လည်း ဘာ ဖြစ်လဲ။ ငပွန့်ငတွေးချင်ရာငတွေး။ လွင့်ချင့်ရာလွင့်ငနေတော့ငကာ ဘာ ဖြစ်တာလိုက်လိုကွယ်။

ပေမွန်ဘာသာပဲ ငဆားခန်းသော့ကို ဖွင့်ပြီး ဝင်အဲရတယ်။

ပြတင်းပေါက်ဖွင့် ငဆားထိုးပိုက်ငတွေး အပ်ငတွေး ကို ပိုးသတ်ရေးနှင့်အိုးထဲထည့်ပြီး ပလတ် ပေါက်ထိုး၊ ပီးခလုတ် ဖွင့်လိုက်တယ်။

အိပ်ရှင်ရဲ့ သုပ္ပါးလေးက တံ့မြေကိစ်စည်းလာပိုင်း လူည်းပေးတယ်။

ငဆားခန်းငားတုန်းက အဲဒီ လိုပျိုး ပင်ပေါ်ပေါ်ပယ့် သင်ပင်မူ ပေါ့ငလေး။ ပြီးငတော့ သူတို့ကို တက်နိုင်သူမျှပေမွန်က ပေါ်တွေ့နဲ့ ကုသပေးခဲ့တာပို့ အပြန်အလှန် ငဝတနာ ထားကြပါတယ်။

ရုတို့ ပလာအားတဲ့ အခါလည်း သူတို့ပို့သားရထဲက အားတဲ့ တစ်ယောက် ယောက် လာပြီး ဗျိုလိုအဖော်လုပ်ပေးတာပဲ။

ဒီငန့်လာဘုံကောင်းတယ်လို့ ငပြောရမယ်။

အပ်ပြုတ်အိုး ပဆုံးခင်မှာ ကို လူနာရောက်တယ်။ ငဆားလာတဲ့ လူနာအများ စုနည်းတဲ့ ငခါင်းကိုကို၊ ဇက်ကြောတက်အာကလပါကလပါပဲ။ ငသွေးတို့လည်း ပရှိပါသူး။

ဝက်ချုပ်သည့်ဆိုတော့ မျက်စီအားနည်းတာ ဖြစ်နိုင်တယ်လို့ ပြောပြီး မျက်စီဝိုးသပ်ကြည့်ရှု
အကြံပေးရတာ ပေါ့။

တစ်ယောက် သွား တစ်ယောက် လာနဲ့ သုံးယောက် လောက်ကြည့်လိုက်ရရင်ပဲ
ပါလာတဲ့ အဖော်တွေ ဘာတွေ နဲ့ ပေါ့နဲ့ ဆေးခန်းဟာ တော် တော် ကလေး
ဝည်ကားသွားတယ်။

ပေါ့နဲ့ နှဲတ်နည်းလွန်းတယ်ဆိုပြီး အားပရတဲ့ အိပ်ရင်ခြောက်းက လာပြီး
ထပင်းစားပြီးပြီးလား၊ ဘာဟင်းချက်လဲလေပေး ခည့်ခဲ့နေသေးတယ်။ အဟတ် ...
လူနာကို ပမေးရပေတဲ့ အဖော်တွေ ကိုတော့နေကောင်းလားပေး ဖြစ်အောင်ပေးနေသေးတာ။

ဒေါ်လူနာ တစ်သုတ်ကြည့်ပြီး သွားတော့ တစ်ခါ ငဲးဆေးခန်းဟာ
တိတိဆိတ်ပြောက်ကပ် သွားပြန်ပါရော့။

ခြောက်း အိပ်ပြန်သွားတယ်။ သူ့သပီးကလေးပဲဆေးခန်းမှာ
ကိုကိုရိုထားပေးလေ့ရှိတဲ့ ကာတွန်းထဲက တစ်အုပ်ကိုထိုင်ပတ်ရင်း စောင့်ကျွန်းရင်တယ်။

စုတို့ရောက်မလာတော့ ပေါ့နဲ့ အေးအေးအေးဆေးစာပတ်နိုင်တာပေါ့။
စာအုပ်ကြည့်ရင်း ငွေ့ဒွေ့နိုင်တာပေါ့။

ပေါ့နဲ့ ပအားတာကောင်းပါတယ်။

နည်းနည်း ကလေး ပအားလိုက်နဲ့ သူ့ကို သတိရတော့တာပဲ။

ဒီအချိန်ဆို ဦးကို ဘာလုပ်နေပလဲ။

ဒီနေ့ဟာ ဓမ္မဟူးနေ့။

သူ ငဲးဆေးခန်းထိုင်တဲ့နေ့။

အပြောကောင်း အဆိုကောင်း၊ လူမှု ဆက်ဆံရေး အင်ပတန် ပြုပြန်တဲ့လူ
ဆိုတော့ နဲ့လုပ် လူနာတွေ ပိုင်းပိုင်း လည်းနေမှာ ပါပဲလေး။

သူအာရိန်နေပလား၊ ဝလာမလား၊ အလျှင်လိုပဲလား။

အရက်တွေ သိပ်သောက်နေပလား။

သိပ် သောက်မှာ တော့ပဟုတ်ပါဘူး။ သူက စိတ်ညွှန်လို့သောက်တာမှ
ပဟုတ်တာ။ **ကြိုက်လို့သောက်တာပါ။**

သူနဲ့နာက်ဆုံး တွေ .**ကြိုက်**: ကလည်း . . .။

အရွယ်ရောက်နေဖြီ ဖြစ်တဲ့၊ ဆရာဝန်ပ တစ်ယောက် ဖြစ်နေဖြီ: တဲ့ ပေမွန်ကို
ဘယ်လိုတာ: ဆီ: ချုပ်ထိန်း: **ကြို**ပေပယ့်အခါေပ်သိမ်း သူတို့ဘယ်လိုလုပ် လိုက်**ကြည့်နိုင်ပါပလဲ။**

လုပ်သား: ဆေးရုံမှာ ခွဲစိတ်ဝည်း: ဝေးရှိတယ်လို့ ပေမွန်ပြောရင် စုအများ:
ဆုံးလုပ်နိုင်တာက ပေမွန်ကို ဆေးရုံလိုက်ပို့ရှုပဲ။ ဆေးရုံမှာ ကျင်းပင်ဆွေးနွေးနေတဲ့
အစည်းအဝေးကို ပေမွန် တက် ပတက်အထိတော့ သူတို့ လိုက်ပ**ကြည့်နိုင်တော့ဘူး။**
သူတို့အသိ တစ်ယောက် ယောက် ပါရင် တောင်မှုပေး: **ကြည့်ဖို့ဆိုတာ အင်ပတန်ရှင်းတဲ့**
အင်ပတန်းကြောင်တဲ့အလုပ်။ ပေမွန်ကို သိကွာကျမှာ နှေမြောနေတဲ့ လူတွေပဲ၊ ဒီအထိ
ဘယ်လိုက်ဖြီ: ရေနစ်သူဝါးကူ ထိုးပါပလဲလေ။

ဘာ အစည်းအဝေးမှ ဘာလက်ချာမှ ပေမွန် ပတက်ဘူး။

သူတို့ ပရှိတဲ့အခို့မှာ ဦးကို ရှိနိုင်ပယ့်နေရာကို ပုန်းဆက်ရှာဖွံ့ဖြိုး
လိုက်သွားတာပဲ။

တစ်ခါတလေ ခွဲစိတ်ခန်းထဲမှာ၊ တစ်ခါတလေ လူနာတွေ **ကြည့်ရှု**
ဝင်ဆေးနေရင်း . . .။

ဘယ်လိုပဲ ဖြစ် ဖြစ်သူကို မြင်ရရင်၊ သူအနားရောက်ရရင် ပေမွန်
ကျွော်ခဲ့တာပါ။

နှလုံးလှမှာ အလုပ်ပလုပ်ပေပယ့်

သူအခန်းကိုတော့ပေမွန်တစ်ခါတကိုပါဘွားသေးတယ်။ အဲဒါ နာက်ဆုံးတွေ .**ခွင့်ရတာ** ပါပဲ။

သူက မနက်ငောင်းတိုင်း ငအီရီရီရီ တစ်ခု သွားလုပ်တာ။ မနက်ငြာက်နာရှိ။
သူအတွက် ထပင်းစားရေသာက်ရှိုးနေတဲ့ ဪခြုံစိတ် ချုပ်လုပ်မှု ဆိုတော့ သားအီပိကျေလူနာကို
နာရှိဝက်နဲ့ ထားခဲ့ နိုင်တယ်လေ။

“ငဆေးရုံမှာ ပေးနိုင်ပို့ ဝင်လို့ ဪခြုံခန်း ရိတ်ထားတယ် ပေမွန်ရှိ။ ကိုယ် အခုံတော့
သိပ်ပျော်း နေတယ်။ ပင်းလာတာကိုယ်သိပ်ဝင်းသာတာပဲ့။ ဘယ်လို့စွန်းတားပြီး ထွက်လာသလဲ၊
ငြားပြောပြီးပါ ဦး”

သူရင်ဘက်ပေါ်မှာ ပေမွန် ငခါင်းငမှားတင်ထားရင်းပြုး ငနေ့တယ်။

“ဘယ်သူမှ မထောင် အဝတ်တွေ ယူပြီး ရေချိုးခန်းထဲမှာ လေတာပေါ့။ ပြီးတော့
ပို့ခုံးချောင် ကထွက်ပြီး တဲ့ ခါးအုပ်ဖြန့်ချေထားပေးခဲ့ပေါ့”

သူက ပေမွန်နှင့် ငခါင်းကို ဆွဲပြီး ကျောယ်ရင်း ရယ်ငနေ့တယ်။

“ပင်းကို လိုက်ရှာင်္ဂာကြော့တော့ပယ်”

“ဟင့်အင်း၊ စားရေး ဦးတယ်။ ငဆေးခန်းမျို့အပီ ပြန်လာပယ်လို့ ရေးထားတယ်”

“ပင်း တကယ် နေပလို့လား ဟင်း”

“ငနေ့တယ်မှာ ပေါ်ပေါ် ပေါ်လို့ ပြန်သွားရင် သူတို့ရှိ ပျက်နာရှိညီညားတွေ နဲ့
ရင်ဆိုင်ငနေရမှာ”

“ကိုယ် ပျက်နာ ကတော့”

ပေမွန်လည်း ငဟူပြီး ပိုရာ ပေးခေါ်တို့ လည်းပင်းတို့ကို နှင့် လိုက်တယ်။

“ကိုယ် ငြားပြောင်းသွားရင်း ပင်း လွှမ်းနေပလားဟင်း”

“ဘာ ငြားပြောင်းတာလဲ၊ ငပေမွန် နားမလည်ပါဘူး”

“ကိုယ်ငြားပြောင်း ပိန့်ကျေတယ်”

ငပေမွန် ငမှာ ကိုလျက် အငောအထားပြင်ပြီး သူပျက်နာကို ငသေချာကြည့်ရတယ်။

“ဘာလို့ ပြောင်းရတာ လဲ ဦးကို”

“ရန်ကုန်မှာ အနေကြာလာတော့ တစ်နေရာ ရွှေရတာ ပေါ့။ နယ်က တစ်ယောက် ယောက် က ရန်ကုန်လာချင်လို့လဲ ဖြစ်နိုင်ပါတယ်”

“ဦးကိုရဲ့ နေရာကို ဘယ်သူက လာချင်တာ လဲ”

“နီး... နီး။ အေဒီ လို ပုံသေတွက်လို့ ပရဘူးလေး၊ နေရာတွေ က လေးငါး၏ ပြောင်းကြရတာ။ ရန်ကုန်ရောက်လာတာ နှစ် ယောက် ကိုး။ ဘယ် တစ်ယောက် က ကိုယ့်နေရာ လိုချင်တယ်။ ပြောတယ်လို့ ပသေချာဘူး။ ဒါတွေ ဟာ သိပ်လဲ ပဆန်းပါဘူး။ ဆန်းတာက ...”

ပေမျိုး နှုံးကို ပွတ်ပေးနေတဲ့ သူ့လက်ကို ရပ် လိုက်ပြီး လက်ဝါးနှစ် ဘက်စလုံး သူ့ခေါင်း အောက်ပိုပြီး ခုထားလိုက်တယ်။

“ကိုယ် ဘာ ဖြစ်လို့ ပန်းရောင် တို့မြို့၊ ကို ရောက်ရတာ လဲ”

“ပန်းရောင် က ပုသိမ်သူ့ ဟို တွန်းက သူ ပုသိမ် ဖြန်ရင် သင်သာဆိပ်ကို ကိုယ်အဖြေ လိုက်ပို့တယ်။ မခွဲကတို့ ဗျားလတို့နဲ့ သူပြန်သွားရင် ကမ်းကို မဖြင့်တော့မှပဲ သူအာန်းထဲ ဝင်တယ်”

သူင်းသွားတယ်။

သတိရလာသလို တစ်ချက်ပြဲး ပြီး ပေမျိုးကျေဖြင့်ကို သိုင်းပက်လိုက်တယ်။

“အတိတ်ဆိုတာ ဟိုတွန်းကပစ္စပွဲဖြန်ပေါ့ ကလေးရယ်။ အခု ကလေးနဲ့ ကိုယ် ပစ္စပွဲနော့ နေရာက်ကျေရင် အတိတ် ဖြစ်သွား မှာ ပေါ့။ ဟုတ်တယ် ပဟုတ်လား”

သူရင်ခွင့်မှာ ဖြန်ပို့ဆိပ်နေပေမယ့် ပေမျိုးဟာ ကြားနေရတဲ့ သတင်းတစ်ခုကို ဖော်သင့်ပဲ ဖော်သင့် ဖော်ရပါပြီ။

“ဟိုတ် ... ချာတိတ်၊ ဤပို့လွှာည်လားကွား၊ ကိုယ့်ကိုဝကား ပြောဝပ်းပါဦး”

“တစ်ခု ဖြေဆေး ဟင်”

“ပေါ့”

“၌ီးကိုနဲ့ ပပြန်ပေါင်းကြတော့ မယ်ဆို”

အကေတော့ သူ၌ပြုသွားတယ်။ ချက်ချင်း လိုလို ဟက်ခနဲရယ်ချုပ်ကိုတယ်။

“ရပ်တစ်ရှု” တဲ့။ ပဟုတ်တာတွေ ပေါ့လေ။

သူ ခါချလိုက်ရှုနဲ့ ပေမွန် ယုံသွားတယ်လည်း ပဟုတ်ပါဘူး။

ပေမွန်ဘာများ ထပ်ပေးလိုက် သူငဲတင့်ငဲ့တယ် ထင်ပါရဲ့။

ပေမွန်က သူ လည်ပင်းငအေက်နားက မူးပြောက်ကလေးတစ်စက်ကိုပဲ လက်ညှုံးနဲ့သာတို့ ထိ ပွတ်သပ်နေခဲ့တယ်။

“ပေမွန် ဘယ်ကကြားတာလဲ” လို့ သူကပဲ ပေါးတယ်။

“တက္ကာ သို့လဲတစ်ရိုက်ကပေါ့”

“ဟုတ်မှာ ပေါ့”

ဒုကေတော့ ဟုတ်တယ်လို့ ပြောတာပဲ။ ဒေဝါခင်ပေလွင့် ငြာနာက သရပ်ပြ ဆရာမတစ်ယောက် ဆီ ကြားရတာ တဲ့။ ၌ီးကိုရှု့၊ အပေးကြာ့င့် အိမ်ငောင်သက် တစ်လွှာက် လုံး အဆင်ပငြေလာရှု့မက အသွားကြီးက လုပ်ဖော်ကိုင်ပက် ကလေးတွေ နဲ့ ရင်းရင်းနဲ့နဲ့ နေရင်လည်း စွမ်းခွဲတတ်တယ်တဲ့။

စွဲ့ကော်စွာ ကလေးကို အကြီးတွေ နဲ့ ဆက်နှစ် ငယာက် ကွာဖြီး
မွေးလိုက်တာမှာ အသွားကြီးက အင်တော် သုသယဝင်တာ ဆိုပဲ။ ၌ီးကိုလည်း
ရောယာင်ထင်မှားမှာ ပေါ့လေ။ ဒါကြာ့င့် ကွဲသွားကြတယ် ထင်တာပဲ။ ပေမွန်ဘာသာ
ထင်ကြည့်ရတာ ပါ။

“ပန်းရောင် က လက်ထပ်တော့မှာ ပေါ့”

သူအသံဟာ ဝမ်းပန်းတန်ည်း ရှိပင်တောင် ဝန်လေး

ပင်ပန်းနေတာတော့ အမှန်ပါပဲ။

“သူက ဟန်ကြီးတယ်”

ဒါဟာ အဖြစ်တင်လိုက်တဲ့ သဘော ပဟုတ်ဘဲ မှတ်ချက် တင်ခုံးသာ ဖြစ်တယ်။

“သိပ်ရှိလွန်းတော့ ခင်မိရင်ယုလွယ်တယ်”

သိပ်ရှိလွန်းတယ်တဲ့။

ဒါဟာ သူရှိ အပြောက်သုံးစကား။

ဦးကို အဖောက မှာ င့်ရတဲ့အထဲ ဦးကိုနဲ့ ကောင်ပလေးတွေ ဖြေသာ နာကလည်း
ပကြောခဏ စီးခဲ့ ညံ့ခဲ့ပေတဲ့။

အဲဒါကို ပေမွန် တင်ခါမှ ပေးပကြည်ပေပယ့် ဖြစ်နိုင်ပါတယ်။ သူကို ရပ်ငြောင့်၊
ပညာတော် ပြီး ပြောလည် ချို့သာတဲ့ ဆရာဝန်ကြီး တင်ယောက် ကို အထင်ကြီး
ချုံးကပ်သူတွေ အပုံပေါ့။ ဒီအထဲမှာ သူကလည်း သာယာတာ၊ ညွတ်နှုံးတာတွေ ရှိမှာ ပေါ့။
ပေမွန်လိုပေါ့။

“ဝန္တိ နေပကောင်းလို့ ကိုယ်သွားသွားနေသေးတယ်လေ။ ပေမွန်ကို
ကိုယ်ငြောသားပဲ”

ပေမွန် ခေါင်းညီတိတယ်။ ကလေးက တိုက်ဖို့က ဖြစ်တာ။ ရက် နှစ်
ဆယ်လောက် ကု ယူရတယ်။

“သားတွေ ကတော့ ပသက်ဆိုင်သလို ခပ်ခွာခွာပဲ နေကြတယ်။ သူတို့က
လူကြီးတင်ပိုင်း ဖြစ်နေကြပြီး၊ ကိုယ်နဲ့ ပန်းရောင် ကို လွတ်လွတ်လပ်လပ် ဆုံးဖြတ်ခွင့်
ပေးထားတယ် ထင်ပါရှိ၊ ကွာ”

သူပြီး နေသည်။

ပေမွန်ရှိ၏ ရောက်ပလာသေးတဲ့ အနာဂတ် ကာလတွေ မှာ ရင်ဆိုင်ကောင်း
ရင်ဆိုင်ရပယ့် စိဘန္ဒါသားသမီး ဆက်ဆံရေး တွေ ပါ။ ဦးကိုရှိ၏ ဝကားအရဆိုရင် အနာဂတ်ဟာ
ပစ္စာဗုဏ် ဖြစ်လာပြီ နှာက်တော့ အတိတ် ဖြစ်သွားဦးမှာ ပေါ့နော်။

“ဝန္တာ ကတော့ ကိုယ်သွားတိုင်း မပြန်စိုးတားတာ ချုပ်းပါ။

သူအဗျား တစ်ရှုပါးအထိ တက်နေတဲ့ ညာ ကတော့ ကိုယ်တစ်ည့်
စောင့်ရတယ်”

သူ စိတ်တွေ ဟာ ပေမွန်ဆီကနေ ပုစ္န်တောင် အထိ ဖြန်လွင့်သွားပြီး ဆိုတာ
အလိုလို လျှော့ရှုသွားတော့တာကလား”

“သမီး အဗျားနည်းနည်း ကျောပြီး ခဏ အီပိုပျော်သွားတော့
ကိုယ့်ကိုဝကားထိုင်ပြော ငောကြာ တယ်။ ကိုယ့်ကိုအလွန်လို ဘလက်ကော်ပါန့်သံပရာတစ်စိတ်
လာပေးတော့ ကိုယ့်စိတ်မှာ ဝိုးနည်းပိတယ် ပေမွန်ရယ်၊ ပင်း စိတ်ပဆိုးနဲ့နော်”

“ပေမွန်ငဲ့သို့ ယပ်းပြရုံပါပဲ။ အသာ ပြပိပြီး တော့ပဲ နားထောင်ငောလိုက်တယ်။

“ကိုယ် ပုသိမ်ပြောင်းမယ်ဆိုတာ ဖုန်းဆက်ပြီး အသိပေးလိုက်တယ်။
ကျောင်းပိတ်ရက်နဲ့ကြားနေတော့ ဝန္တာ လိုက်ပယ်တဲ့”

“ဘယ် တော့သွားမှာ လဲ”

“ငရှု၊ အပတ်ထဲမှာ သွားမှာ ပဲ။ ဒီမှာ လဲ ကြားကြားပေါ်ချုပ်တော့ ပါဘူးကွာ”

ဒါပေါ့လေ သူကျွန်ုပ်လည်လာခဲ့တဲ့ ဘဝယန္တရားကြီး

ဆွတ်ယွင်းရပ်တန့်သွားမှုတော့ သူနောရတာ ဘယ်ပျော်ပါတော့ပလဲ။ ပေမွန်ဟာ သူအတွက်
အဖော်ကလေး၊ ကွန်းရိပ်ကလေး ဆိုရင်လည်း ခဏတစ်ဖြူတ် အရိုင်နှစ်၊ ရေကျိုးစင်မှာ
ရေတစ်မှု တိခပ်သောက်ရုံပဲ ရှိနေမှာ ပါ။

ပြီးတော့လည်း သူ့သရီးကို လွင်တီးငဲ့သို့မှာ သူဆက်လျှောက်သွားဦးတော့ပယ်
ထင်ပါရှိ။”

ပေမွန် ပဋိပါဘူး

အဲဒီ တုန်းက ပဋိခဲ့ပါဘူး။

သူနဲ့ပတ်သက်လာရင် ပေမွန်ကသာ နားလည်း ကြင်နာစိုး၊ အဲညှသနားစိုး အဖြ

အသင့်ရှိခဲ့ပါတယ်လေ။

ဒီခွာကာနဲ့ သူပါးပြင်ကို ပေမွန် နားခေါင်းနဲ့ အသာထိပြီး တယ့်တယ်
ရှိက်နှင့် အဲပါသည်။

ဒီဟာ နောက်ဆုံး ငွေ့ပြင်ခြင်းတဲ့လား။

နဲ့ တစ်ခါ ရွာချုပ်ကိုတာ ငါဆားခန်းတဲ့ ခါးငွေ့ပြတင်းငွေ့ထဲတောင်
အင်နဲ့အားနဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်လာလို့ ပေမွန်နဲ့ ကလေးပ ကပ္ပါကသီ ထပ်တိကြရတယ်။

ပြတင်းပေါက်ကို နည်းနည်း ငတူ့ ဟထားရတယ်။ နဲ့ ဝက်ပဝင်ရုံကလေးပေါ့။

“တစ်ရက်နှစ် ရက် ခုလို နဲ့ ရွာချုပ်၊ နေလျှောက်ရော၊ မို့ငွေ့ပေါ်တော့မှာ ပပ”

“သမီးက မို့ကြိုက်သလား”

“ဟင့်အင်း၊ ရွှေလျှိုးတယ်၊ တောက်လဲ တောက်တတ်သေးတယ်၊
မတားချင်ပါဘူး။ သမီးတို့ပေးက ကြိုက်တာ”

သူကလေးက နဲ့ ဝက်ကျွေြး ငရိုင်တဲ့ ခုတုန်းရည်ကို အဝတ်ရတ်နဲ့
လိုက်သတ်နေတယ်။

ကပ်ရက် လက်ဖက်ရည်ဆိုင်က သီးချင်းသံသုတေသန ပေမွန် ကြားနေရတယ်။

“ x x ငွေ့ရှုံး၊ အန်းပန်းနေရာင် ပါးနှစ် ဘက်ကို နှစ်းပါသူ x x ပုံလောင်ခြင်း
နှစ်းရှုံး အသက်ပဲတဲ့ ပင့်သက်ရယ် x x x ငွေ့လိုပဲ ရင်မှာ မွန်းကျိုး ရှိက်ခတ်ဆုံး x x ငွေ့မှာ ပ
ဒီလေတ်လုံး လေး စုံတယ် x x x ဒီရာသီမှာ ငွေးလွန်တုပ်ကွေး ထတ်ကြတ်
ခုက္ခာပေးတတ်တာနဲ့ ကလေးဆေးပညာ မှတ်ရတာအပ်ငွေ့ ပြန်ပတ်နေရတယ်။

မြန်မြည်နေတာင်လေ။ ပမြိုင်ပါဘူး ငါသူ့လွန်တိုင်ကွဲးကလေးလူနာရဲ့ ခြေထာက်ကို
ကွန်းထိက်အရှည်လိုက်ဆွဲပြီး ငါသူ့မြန်မြောရာတဲ့အကြောင်းကလေး မြန်သတိရအောင်
စွတ်တွေးတယ်။ ပြုး ချင် ရယ်ချင်ပလားလို့ ဟင့်အင်း ပိတ်တွေး ဟာ ကြားနေရတယ်။

သီချင်းတော့ ကြားနေရတယ်။

“xx ပခေါ်နိုင်မှန်း သိတဲ့နောက် တိတ်ဆိတ်စွာ xx နှုတ်တွက်သူ xx ရင်မှာ
အမြှေအမှတ်တရနဲ့ xx နာလုံးသားထဲ xx နေရစ်ကွယ် xx နွောသီ ရင်ခတ်ပန်းတို့ ပွုင့်ချို့ပယ်
xx နော့မှာ ပဲ ဒီဇာတ်လပ်လေး ဆုံးနောတယ် xx”

ပခေါ်ပယ်တတ်တော့ပါဘူး။

ပြောသားပဲ။

ထုံးထိုင်းထိုင်း ဖြစ်နေပါပြီ။

“ဟာ ... ဗိုးထဲ လေထဲ တစ်ယောက် တော့လာတယ်။ လူနာ ဟုတ်ပလားတော့
ပသိဘူး လူနာတော့ ဒီလောက် ဗိုးသည်းထဲ ပလာဘူး ထင်တယ်နော် ပပ”

ကလေးမက ဟနေတဲ့ ပြတင်းချက်ကြားကနေ ချောင်းကြည့်ပြီး ထင်မြင်ချက်တွေ
ပေးနေတယ်။

“ကိုကို မဟုတ်ဘူးလား”

ပေမွန်းအတွက် မဟုတ်သည်တိုင် ပါသားရအတွက် ကိုကိုက တာဝန်
ယူတတ်နေသေး တယ်။ ပေမွန် ကတော့ အသလိုပဲ မချို့တင်ကဲ တွေးရပါတယ်လေ။

မဟုတ်ဘူး ပိုမြင့်တယ်။

ပ ဖြစ်နိုင်မှန်း သိပါလျှက်နဲ့ မျှော်လင့်ချက်တတ်တဲ့ အကျင့်ဆုံးကလေးဟာ
ဘယ်တုန်းကများ ပိတ်မှာ ရွှေလပ်း အမြစ်တွယ်လာခဲ့တာပါလိမ့်။

ညောက်နာရီ ဆွဲနေပြီး ဗိုးရိပ်ကြောင့် ပိုလိုလည်း မော င်ပည့်းနေပါပြီ။

ပွင့်ဟလာပယ့် အဆေးခါးတံ့ခါးခီးကို ပေမွန် ပျက်တောင်ပေါ် အသက်ရှု
ရပ်တန်ဖြီးကို တော်ကြည့်နေဖိတယ်။

“ပေမွန် စိတ်တွေ ဟာ ဧရာဝတီ မြင်ကြောတန်လျောက်က ဓမ္မာ တစ်ပုံငါးလို
ရန်ချည် ဆန်ချည် မျှေးလွင့်နေဖြဲ့လား။”

“ဒေါ်ပေမွန် ရှိသလား သမီး”

သူ့ ငယ်နာပည် သမီးမှန်း ပသိကြောလည်း ကွမ်းဝင် ယဉ်ပါးတဲ့ အသက်
မှတ်ပို့နေပါတယ်။

ခွင့်ခွွှတ်ပါ ကွန်းထိုက်ရယ်။

နင်ဧရာက်လာတာ ငါ ဝင်းသာမသာလို့ ပေါ်ပါဘူး။

ဒါပေမယ့် ...

သူ့ကို ကြည့်ဖြီး ငါးခိုင်နေဖိတယ်။

ခုံမှာ ရှုံးပေါ့။ နှုပ်တဲ့ နှလုံးသည်ပွတ်ဟာ သုံးချိုးတစ်ချိုး ပက ကျိုးပဲဖြီး
အက်ရာရအဲဖြဲ့ကိုး။

သွေးစို့ နိုင်နေအဲဖြဲ့ကိုး

အတွင်း ငြေ ငြေဖြီး သွေးက အလိပ်းလိပ်းနဲ့ အင်း ။ ဒါ အသည်းနှလုံးတော့
ပြေတ်ကျကွာတတ်မှာ ပါပဲ ထင်ပါရဲ့ လေ။

“နင်ဝို့ အိမိကို ပသားခင် ဒါ အလျင်ဝင်အဲတာ ပေမွန်”

သူ့လက်ထဲက ထိုးကို စိတ်ဖြီး အဆေးခန်းထောင့်မှာ ငောင်ထားလိုက်တယ်။

ဒါပေါ့။ ဆရာဝန်ဟာ ဒီအိမိနှင့် အဆေးခန်းမှာ ကပ် ရှိနေမှာ ပေါ့။ နင် ဘယ်တူန်းက
ဧရာက်လာ တာလဲ”

၁၀၁:၆၅၆ တွေ ဟာ ပေမွန်ပါးဝပ်ကင် လွယ်လင့်တက္က ပြုပြုပါးပါး

ထွက်လာတယ်။

"ဒီနဲ့ပေပါဟာ"

ကွန်းထိုက် ရောက်လာတာ ပေမွန် ဝပ်းမသာလို့မှ ပဟုတ်ထာဘဲနော်။

"လူနာ မလာဘူးလား"

"ငောင်းက လာပါတယ်။ ခုတော့ မိုးချာနေတာကိုး။ သိပ်လဲ ပလာပါဘူး။

ငါကလဲ ရိုပါ သိပ်လုပ်ချင်တာမှ ပဟုတ်ဘဲ"

သူထိုင်မိုး၊ ပေမွန် က ခုံးတန်းအစွမ်းဘက် နည်းနည်း ဧရာဝတီတယ်။

သမီးက လူနာမဟုတ်တဲ့ ဗျိုလ်သည်ကိုခိုင်တော်း ကြည်နေရာက
ဖြတင်းကင်း ငါးချာင်းပြီး လက်ဖက်ရည်မှာ တယ်။ အလိုက်သိတဲ့ သမီးပါပဲ။

"နှင့် ငဆုံးခန်းထိုင်တဲ့ အလုပ် ကတော့ ဖြစ်ပါတယ်။ သိတစ်လမ်းပါပဲ၊
နောက်ကို နှင့်ပတိုင် ချင်လဲ ဖြစ်ပါပြီ"

သူက သူ့အိတ်မည်းကလေးထဲက တစ်ခုံတစ်ရာကို ခွဲထုတ်နေတယ်။

ငါ့... တာဘက်သေးသေးလေး။ မိုးငရိုတဲ့ သူ့မျက်နှာနဲ့ လက်ပုံးတွေ ကို
သုတေသနတယ်။

"ဟုတ်လား၊ မြန်လှည်လား။ နှင့်ဘယ်က သိလာသလဲ ဟင်"

"ကိုယ့်နည်း ကိုယ်ဟန်နဲ့ပေပါဟာ။ နက်ဖြန်မှ စာနဲ့ ပေနဲ့ ထွက်လာမှာ။ ဒါပေမယ့်
သေချာပါ တယ်။ ငါတို့ သုံးယောက် ပြန်ဆုံးကြရှိုးပယ်"

ထုံးပေပေ ထိုင်းမှိုင်းမှိုင်း နိုင်လွန်းနေတဲ့ ပေမွန် အသိအာရုံး တွေ
ပူဇ္ဈားလျှပ်ရားလာတယ်။

ကိုကိုဟာ ပေမွန်ကို သိသားပလို့ ဖျက်ခနဲ့ ငောင်းထဲမှာ အတွေ့းငရိုးရောက်တယ်။

သူနဲ့ပတ်သက်လာရင် ဘယ်အခါမဆို ဝေးသာ ဝေးနည်းပဲ ရယ်။

"ငါဟာ ဆေးရှုမှာ ပဲ ဖျော်တယ်လို့ ကိုကိုက ပြောတယ်။

သူက ငါကို အလုပ်ရသွား စေချင်နေပါပြီ။ ငါကို ကြာကြာမြင်နေရရင် သူ အသက် တိုပယ်"

ပေမွန်ပြောပြီး ရယ်နေဖိတယ်။ ဒါ ချင်ရင် ရယ်တဲ့ အတတ်ကိုလည်း ပေမွန် တတ်ပြောက်နေ ပြီပေါ့။

ကွန်းထိုက်ဟာ တာဘက်ကငဲးနဲ့ ပါးဝပ်ကိုကွယ်၊ ငောင်းကို တစ်ဘက်လှည့်ပြီး နားချု ဆတ်တယ်။

"လက်ဖက်ရည် ပူပါတယ်။ နိုက်လီ ကငဲးနဲ့ သောက်ပလား"

"ငါအပြန် အပိုင်းကိုနေဖယ်ဟာ"

"တစ်ခြမ်းသောက်ဟာ၊ ဆရာဝန်ပဲ့။ နှိုင်းမပြည့်ပြည့် ကြိုက်သလို သောက်ပစ်"

ပေမွန် ပြောက်ပေးတဲ့ အတိုင်း သူကလည်း ဆေးလုံးကို တစ်ခြမ်းပဲ ပြီး သောက်တယ်။

"ဆေး (၁)၊ ဆေး (၂) မှာ ဆရာပြန် ဖြစ်နေရင်ကေား"

"တော် ပါပြီဟာ၊ ပစ္စာလေးတောင် ပ သွားပါရင်းနဲ့"

ကွန်းထိုက်တာ ပေမွန်ကို အကဲားတ်ရင်း တစ်ခုံတစ်ခုံ ပြောချင်သလို ချိန်ဆင်နေတယ်။

"ငါကို ဘယ်ရောက်စေချင် နေသေး သလဲဟင်း။ ပုသိမ်လား"

ပေမွန် ပြောပါပြီကေား။

ဒါ ချင်ရင် ရယ်တတ်လာသလို့။

၃၀ရာကိုလည်း ရယ်ဝရာလုပ်ဖြီး ငြာတတ်နေပါဖြီ။

"နင် စိတ်နိုင်ပယ်ဆိုရင် ငါတစ့်ဗြို့ပြုပယ်"

"မြေပါ၊ နိုင်ရမှာ ငပါ"

သူ့လက်ကိုင်အိတ်ထဲက တူးချက်ခေါက်တစ်ထပ်ကို ထုတ်ယူနေတယ်။



သတင်းစားခေါက် ပုန်း ပေမွန်သိလိုက်တယ်။

"ဒါပြောည့်ခင် နင်နဲ့ နင့်ဟိုဒင်းတို့ အငွေအငွေ..."

"ငြားသွားပြီး ကတည်းက ပင်တွေ ပါဘူး။ တပလာ တာလဲ ကြောပါပြီ။ ကဲ ... ဘာပြုမှာ လဲ"

ပေမွန်ရှုပိုင်ပေါ်ဖြီး

ပေမွန် သွေးဆုတ်အေးစက်နေပြီး ထင်ပါရဲ့။

"နင် ထင်သလောက်တော့ ပဟုတ်ပါဘူး ပေမွန်။ ငါ နင့်ကို စိတ်ဆင်းရဲအောင် လုပ်စိုင်ပြီ ထင်တယ်"

သူ့လက်ထဲက သတင်းစာကို ဆိုးဆိုးဆတ်ဆတ် ဆွဲယူပြီး ဖြန့်လိုက်တယ်။

"ဘာလဲ၊ ဘယ်နှင့် နင် ငြားက် ပေါ်လာတဲ့လဲ"

"ပဟုတ်ပါဘူး"

ပေမွန် သိပ်တော် ငော်ဖြီး

ငြားငြားစာယျက်နာမှာ ငတော့ ဟုတ်တယ်။

နီးဝင်တယ်ဆိုပါတော့။

မွေးငော်ပေါ်လာတဲ့။

သပိုးကလေး စုစုပေါ်ရွှေ့နှေ့ရွှေ့နွားနှေ့ နင် ငြားက် မွေးငော်မှာ ဆုမွန်ကောင်း

တောင်းလျက်တဲ့။

ဖော်ဖော် နိုင်ကျော်စွာ ပော်ပော် ပန်းရောင် တဲ့။

ကိုကို နိုင်ဝဲ့၊ နိုင်သီဟ တဲ့။

"ဒါဟာ သူတို့ ပြန်လည် ပေါင်းသင်း နောက်ပြီး ဆိုတဲ့ အမိုးပြာယ်တော်
ပဟုတ်ပါဘူး ပေမွန် ရယ်"

ကွန်းထိုက်က ညျင်းညျင်းတိုးတိုး နှစ် သိမ့်နေတယ်။

"ဒါပေပယ့် ဘယ်တော့မှ ပတင်းပြောတ် ဆက်ဝပ် ငန်ပယ်ပေါ့၊ ငါ
နားလည်ပါတယ်"

ပေမွန် အသံဟာ အက်နေသလား။

ဦးကို...

ဦးကိုရယ် ...

သူကို တပ်းတ နိုင်ည်းသံဟာ ပေမွန်နဲ့ သည်းမွတ်တွေ ငါးခိုးမိမိပတ်
အကျင့်စေပြီးမှ ကြော်ကြမ်းမြည့် တွက်ပေါ်လာခဲ့တယ်။

သူ ပသီပါဘူး။

သူ မကြားပါဘူး။

ဘယ်သူမှုလည်း ပသီနိုင်၊ မကြားနိုင်ပါဘူးလေ။

ပေမွန် တင်းယောက် တည်းသာ တိတ်တဆိတ်နဲ့ပဲ နဲ့သား ဒဏ်ရာကို
ဖော်ပွေ့တွေးလို့ နေရပါတယ်။

အချုံ ...

အမှန်း ...

ဒါတွေ ကို ပေါ်နဲ့ အားလည်ပြီလား။

လောင်းလာဆယ်တော့လေ...
ပေါ်နဲ့ ကွန်းထိုက်ကို ပြုး ပြလိုက်ပါတယ်။ ဝိမှိုင်တဲ့ အပြုး လိုပဲ

ထားလိုက်ပါစိုး...။

လောင်းလာဆယ်တော့လေ ...
ပေါ်နဲ့ ကွန်းထိုက် ကို ပြုး ပြ လိုက်ပါတယ်။ ဝိမှိုင်တဲ့ အပြုး လိုပဲ

ထားလိုက်ပါစိုး...။

"ငါတို့ ဘယ်တော့လေကို သတင်းသွားပို့ကြရမှာ လေဟင် ကွန်းထိုက်။

သင်တန်းမြန်မြန် တက်ပြီး ဆေးရုံတင်ရုံရုံကို ငါရောက်သွားချင်လှပါပြီဟာ"

"ကွန်းထိုက်က ပေါ်နဲ့ ဖြန်ပြီး ပြုး ကြည့် နေစဉ်မှာ လည်း ကရကာငွေ
ပပါဘူးဘဲ ထားပါစိုး။

ချို့ခင်တွယ်တာမူ ထွေ ချည်းသာပဲလို့ ထားလိုက်ပါစိုး...။

မြေနာင်းညီ

Book