



ଶିଳ୍ପର ବ୍ରାହ୍ମଣ

କୌତୁଳ୍ୟ ଅନ୍ଧାରାରେ ମହାଦେଵ

ခိုဘဒနှင့် ရွှေဝတီများ

ပေါက်တာ့အုံးမောင်

မာတိကာ

စာရေးသူ၏အမှား

အရိုင်း ၁

၁။	မိတ္တာ သေနတ်၏မဲ	၃၁
၂။	ဝက်မြှုပ်၏ လူသတ္တသမား	၂၅
၃။	ဖရော်ဟော မှတ်ပြီး	၃၅
၄။	မိန္ဒ အခွဲအလုပ်	၄၇
၅။	တုဋ္ဌုပ်ထိုး မိတ္တာ	၆၀
၆။	မိတ္တာနှင့် နာင်ဝတ်မှု ပြယေနာ	၇၅
၇။	အိုအက် မိတ္တာ	၈၃
၈။	မိတ္တာနှင့် ပယေဂ	၉၇
၉။	စာအုပ် ရိုက်သတ်ခြင်း	၂၂
၁၀။	ပွဲ့ပေါက် သူ့အခြင်း	၁၀၀
၁၁။	ကိုယ့်ကိုယ့်ယို သတ်သေခြင်း	၁၀၉
၁၂။	ကြောက်စွာ မိတ္တာ	၁၁၆

အရိုင်း ၂

၁၃။	မိတ္တာ အကဲ	၁၂၃
၁၄။	ပေါ်အေးခြင်း	၁၃၄
၁၅။	ကြမ်းသော မိတ္တာ	၁၄၃

၁၆။	ကေားမပြောသော စိတ္တာ	၁၄၈
၁၇။	လူငယ်နှင့် အေးခြောက်	၁၅၄
၁၈။	ရှုံးယျိုင် ကြောက်စိတ်	၁၆၀
၁၉။	လိုင်ကိစ္စ ပြဿနာများ	၁၆၅
၂၀။	ဇော်ဂါ ရွှေအန်ကြောများ	၁၇၆
၂၁။	စိတ္တာဇာနောက် နားကြော်ပြစ်သနည်း	၁၈၀
၂၂။	လူဝိုင်းစီ အရာရှိ	၁၈၂
နောက်ဆက်တွဲ		
၂၃။	သမတရျှိုင်အက်ဖီ ကနောက်သတ္တူ	၁၄၄
၂၄။	ဇော်ပိုင်ကုန်နီသတ္တူ	၁၄၅
၂၅။	ရွှေလောင်းပြိုင် သတ္တူ	၁၄၆
၂၆။	အပေါ်ထိန် တဗ္ဗာသို့ပြောင်းသားများသတ္တူ	၁၄၇



ବ୍ୟାକ୍‌ରୀତିରେ ଲାଗୁ ହେବାର ପରିମାଣ
ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ୨୦୦୦

ଦେଖାଯନ୍(୧୮୭୨)

ପ୍ରକାଶକ

ଅଧିକ ଦୋଷରୁଲାଙ୍ଘନାକୁ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଁ ମହାନ୍ତିରିତ
ଗୀଏଣ୍ଡରେଜ୍[ମାର୍କେଟର୍] (ଯାହିଁଠାର୍ଜାର୍) କେବଳିନ୍ଦରିଯାଇଛି

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ପ୍ରକାଶକ

ବାର୍ଷିକୀୟ

ପ୍ରକାଶକ

အမှာ

ဒေသတေသနတိ အေးပဲတွင် စာဝေထဲမှုပါဏာများ နှစ်ရားပါ ပါ
 ပြုပါသည်။ မိုးလွှာ ဝေဒနာဖြူ၍ စာဝေထဲမှုများကဲ ကျူးလှုန်ကာ
 အေးပဲတိ အေးကုသာရိန် ဇန်နဝါရီ၊ မြန်မာနိုင်ငံ၊ ပြည်သူနှင့်ကျော်
 တိုက အေးကုသာရိနာ ရှိတော်သည် ကျူးလှုန်အေးသာ
 စာဝေထဲမှု များကိုကာ ကကာလှယ်ခိုင်တော်သူ။
 မိုးလွှာ ဝေဒနာကြောင့် စာဝေထဲမှု ကျူးလှုန်လျင် လူနာ
 ထုတ် အေးပဲတိ အေးကုသာရိန် အေးကုသာရိန်၊ စာဝေထဲမှု
 ကျူးလှုန်ခံရတဲ့များမှာထုတ် သောကြုံပျော်စွဲ ကြည်ပေးသည်။
 ထိုကြောင့် စာဝေထဲမှု ပြုလျင် နှစ်ရားပါသာရတော် သူ။

လောက်ကြားကြားနေရသည်၊ စေသည့်အချက်များကိုအများပြည်သူ
သိရှိနားလည်းစေရင် စိတ္တာ ဆေးရုံမှ သက်ရှိထင်ရှားရှိနေသော
လုနာများ၏ တကယ် ဖြေစီအပ်ကြများကို မေးမြန်းကြည့်၍
တင်ပြထားခြင်း ပြစ်ပါသည်။

ဤ အဖြစ်အပ်ကြများကို လေလာ သိရှိထားလျှင် စိတ္တာ
နာဝေတွဲများကို ကာကုလ် နိုင်ပါလိမ့်ဟည်။ စိတ္တာ နာဝေတွဲများ
များ လျေားပါသွားမည် ပြစ်ပါသည်။ ဤသည်မှာ ကျွန်တော်
၏ ရည်ရွယ်ချင် ပြစ်ပါသည်။

အင်းနှစ် တွင် ကိုယ်တွေ စိတ္တာ ဝေအနာများကို တင်ပြ
ထားပါသည်။ စိတ္တာကို စိုးလွှာ သိရှိကြစေရန် ပြစ်ပါသည်။

နောက်ကိုတွေ့ဗွဲ နိုင်ပြားတွင် ပြစ်ပွားသော စိတ္တာ
နာဝေတွဲများကို တင်ပြထားပါသည်။

‘စိတ္တာလော့ ပယောဂလော’ စာအုပ်တွင် ပါပို့သည်
‘ကိုယ့်ကိုယ့် သတ်သောခြင်း’ နှင့် ‘စိတ္တာတွင် နာဝေတွဲများပြယနာ
ဆောင်ပါးနှစ်ပိုင်ကို ဤစာအုပ်တွင် ထည့်သွင်း ဖော်ပြသည့်
သည်ဟု ယူဆသဖြင့် ထပ်မံ ဖော်ပြထားပါသည်။

၁၃၂ ၁၅၁၆၉

ဝေဂါနထာ အုန်းစောင်

ဒီဇန်နဝါရီ ၄၇၁၅

အနိုင်း ၁

စိတ္တာရာဇ်ဝတ်မှုများ

စိတ္တာ သနာတ်ပစ်မှု

စိတ္တာဆေးရုံ အပြင် လုနာ ဌာန၏ ကျွန်တော် တာဝန်ကျ
သည်။ အပြင်လုနာဌာနသည် တစ်တရာ့လူများ၏ တစ်တရာ့
လူပါးသည်။ လူအများသား အချိန်မှာ ဇွဲချာသို့ ပြစ်သည်။
အထူးသပြင့် မနကပိုင်း၌ ပို၍ လူများပြီး ညာနေ့၌ လူပါး
သည်။ ဤအခါ့မျိုးမှု ကျွန်တော်သည် အားနေသည့် အား
လျောက် နေကောင်းနေပြီ ပြစ်၍ အပြင်လုနာဌာနတွင် အကျ
အညီ ခေါ်ထားသော နာဝေတွဲမှု လုနာများ၏ အကြောင်းကို
ပေါ်ပြီးစုံပါလေ၍ ရှိသည်။

စိတ္တာ ဆေးရုံ နာဝေတွဲမှု လုနာ အပြောက်အများ ရှိရာ
အခါ့၊ နေကောင်းနေသော လုနာများကို အပြင်လုနာဌာနတွင်
အကျ အညီအဖြစ် ခေါ်ထားလေရှိသည်။ သူတို့ကို နေကော်
ရောက်လာသော လုနာများကို သက်ရှိထင်ရှာ အဆောင်သို့ ထိုက်
ပို့ရနိုင်း၊ စော်နိုင်းသော လုနာများကို ဦးစိုင်နှင့်ကျွန်းကြည်းပေး
ရနိုင်း၊ အခါ့၊ ဌာန်းတော်းသော လုနာများကို ထိန်းချုပ်ပေး
ရနိုင်း၊ အလုပ်ပေး၍ ထားသည်။ ဤကဲ့သို့ အလုပ်ပေးခြင်းမှာ

X

*** OCCUPATIONAL THERAPY**

• 1

အလယ်ကို ကောင်ခွာလယ်နှင့်ထည်။ မေ့မှုအတွက် တော့ သူ့သို့၏
စိတ်အေးသောအား ၁၁၁၂မှုံး၏ အဆောင်ရွက် အနိုင်ပြည်လည်း
မျက်စိတ်ထဲင် အင် ၁၈၅၇နှင့် မြိုင်သည်။ ရွာသားများက အနိုင်
ရောင်ပါ ဟု ဆီသံသည်လည်း မြိုင်လေးက အင် ဟဲ ထုတ် ပြော
သည်။ ငင်စစ် ၌ မြိုင်လေးမှာ စိုးလွှာ ပြိုင်နေဖြီ ပြစ်၌ အများ
အင် ချော့သူ့ မသိတောား။

ଫୁଲାଙ୍କିପେଟ୍‌ର ଅଳିଦ୍ଵିତୀଯରେ କୁଣ୍ଡଳ ଅଷ୍ଟମୀୟାକ୍ରମରେ
ଦୟାଦୟାହୁନ୍ତି ଆଷ୍ଟମୀୟାମଧ୍ୟ ଅଳାଗିଲେଖିଛି ଫୋର୍କର୍ଲିପିନ୍‌କୁ
ଦୟାହୁନ୍ତି ଏବଂଦ୍ୟାହୁନ୍ତି ଏବଂଦ୍ୟାହୁନ୍ତି ଏବଂଦ୍ୟାହୁନ୍ତି ଏବଂଦ୍ୟାହୁନ୍ତି
ଏବଂଦ୍ୟାହୁନ୍ତି ଏବଂଦ୍ୟାହୁନ୍ତି ଏବଂଦ୍ୟାହୁନ୍ତି ଏବଂଦ୍ୟାହୁନ୍ତି

፩፻፲፭፻፯፻

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

"ଦୀନରୁ ଏହି କଥା ହେଉଛି" ରେଣ୍ଟା ଅବସ୍ଥାରେ କ୍ରିଃଲୁ
ତୋରୁଥିଲୁ ଯେହିସମ୍ବନ୍ଧରେ କ୍ରିଃପ୍ରଦେଶରୁ ଦୀନ୍ କ୍ରିଃ କ୍ରାନ୍ତିର
ଲାଗତୁଥିଲୁ ଏହି କିମ୍ବାଖରିବୁରୁ କିମ୍ବାଖରିବୁରୁ
ଏହିକି କ୍ରିଃଲୋକରୁ ଏହିକିମ୍ବାଖରିବୁରୁ ଦୀନ୍ ଏହିକିମ୍ବାଖରିବୁରୁ
ଲାଗିଲୁ ଏହିକି ଏହିକି ଏହିକି ଏହିକି ଏହିକି ଏହିକି ଏହିକି
ଏହିକି

“କିନ୍ତୁ ଯେବେଳଟାରୁ କିନ୍ତୁଗୁଡ଼ି ଚିଆରୁଛୁଫର୍ମିଲଟାରୁମାଣ୍ୟ”

“ପ୍ରତି ଫେଫେଗଲୁ । ଯତଃକୀ ହାଲ୍ଲି ଯେଥିରୁଥି ପରିଧିକୁଳାଲୁ ।

“କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ”
“କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ”

କାହାରୁ ପିଲାଇଲା ତାହାରୁ କାହାରୁ
ଅବେଳାରୀଙ୍କି ପ୍ରିଣ୍ଟରରେଲ୍ଲା ॥

“အလိုလေး၊ ဘုရား ဘုရား ပါမောင်
ဂီရှား”

ဦးမြေလေးက ညည်းတွားရင်း သေနတ်ကို ပြန်ချထားလိုက် သည်။ သတိပိုင်ရလာပြန်သည်။

“သမီး သမီး၊ ဖော်ကို စိတ်မဆိုနဲ့နော် ကဲ ကျောင်၊
ထွေးထွေး”

“କୀର୍ତ୍ତିତାନ୍ତରାଣେରୀ, ଗୁଣକାରୀ ଯେବୁଟିକି ଏଣ୍ଟିପାହିଲୁ
ମନ୍ଦିରାଳ୍ପିରୀ ଗୁଣକାରୀ ଗ୍ରିନ୍ ଗୁଣକାରୀ ଶିଳ୍ପିମଧ୍ୟାଖ୍ୟାତି
କିମ୍ବାତୁଳ୍ୟ ବାଯିଦ୍ୟପ୍ରିଣ୍ଟିଙ୍କ୍ସରୀ ମହିତାରୂପୀ”

ଦେଖିଲୁଗାକା ଯୁଣି ଯେବୁଟିଙ୍କି ଆରମ୍ଭିତିବୁ।

“ତା ପ୍ରିଯୀଙ୍କାହୁଁ ନାହିଁ । ଗୃହେତ୍ର ଯିମିଙ୍କାହୁଁରୁ
ଏଣ୍ଟିକାଳ କୋଲାହାରେଇ ବାହୁଦ୍ୱାରା ଏଣ୍ଟିକାଳ ପାଇଁ
ଧରା ପରିଷକ୍ଷିତ ହୁଏଥାଏଁ”

ବ୍ୟାକିନ୍ଦର ପାତ୍ର

ଏବା ଏଇ ପିଲ୍ଲାଙ୍କର୍ମରେ ତଥାଃ ଅଧିକିଳ ହିନ୍ଦୁମୟ । ସ୍ଵିକ୍ଷଣ
ଦ୍ୱାରା ଏକାନ୍ତଭାଗୀ ଶ୍ରୀପ୍ରିଲେଖମ୍ୟ ଦେଖି କ୍ରାନ୍ତିଲାଭମ୍ୟ ।
କ୍ରାନ୍ତିଲାଭମ୍ୟରେ ଦ୍ୱାରା ପିଲ୍ଲାଙ୍କର୍ମରେ ଏବାକେ ପିଲ୍ଲାଙ୍କ ଦେଖିଯାଇ
ଗନ୍ଧି ପିଲ୍ଲାଙ୍କ ହିନ୍ଦୁମୟରେ ଏକାନ୍ତଭାଗୀ ଶ୍ରୀପ୍ରିଲେଖମ୍ୟ ଦେଖିଯାଇ
ଦେଖିଯାଇ । ଏବାକୁ ଏକାନ୍ତଭାଗୀ ପିଲ୍ଲାଙ୍କର୍ମରେ ପିଲ୍ଲାଙ୍କର୍ମର୍ମଯ ।

ଶ୍ରୀତନ୍ଦିନେଶ୍ବରମୁକ୍ତ ହ୍ୟାମ୍ବଲମ୍ପର୍ଣ୍ଣ ଯେଥିରେ ଗ୍ରେନାଫା
ହ୍ୟାମ୍ବଲମ୍ପର୍ଣ୍ଣ ପାଇଁ ପରିପାଳନ କରିଛନ୍ତି ।

“ଓঁ কোঁ পৰিয় ধূমুকী কুণ্ডলী দেবী পুরুষ পুরুষ পুরুষ পুরুষ

ଦେବତାଙ୍କେରାଙ୍କ ପ୍ରକିଳିପାର୍ଦ୍ଦିଃ ଯେବାର୍ଥିନ୍ତି ବିଶ୍ଵିଷାହୀନାମୁଖୀ
ଯେବାଲ୍ଲିପିରିହୁନ୍ତିର୍ମିଶ୍ରମିଲାଗନ୍ତେ ଯେବାର୍ଥିଫେରିଲାପ୍ରିପ୍ତି
“ନିଃଦ୍ଵାରା ନାହିଁ କିମ୍ବେବାର୍ଥିନ୍ତି କେବାକୁ ବାହୁଦର୍ଦ୍ଦିଯିଥାଏ

မအင်ငံ ၁၇၅၂ခုကို သေနတ်၏ “ပစ်မှုမှု”
ပြီးပြောက ပြောပြော ဆိုထိ သေနတ်၏ ပစ်လိုက်
တေသန၏။

“କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା”
ଦେଖୁଥିବେ ଯେଉଁଣ୍ଡ ହାନ୍ତି ଫୁର୍ଗଲୁବାହନ୍ତିରେ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ
ଲମ୍ବା ଧର୍ମବଳିରେ ଆମ ଏହି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା”

ଶ୍ରୀକୃତ୍ସନ୍ଧାତ୍ରୀ

ବ୍ୟାପିନ୍ଦିଃ ଫେରନ୍ତିମୁହୀନ୍ତି କ୍ଷିଣିପ୍ରଦେଶରେ ଗା ଚିନ୍ତାକରଣଦେଖିଲୁ॥ ଲୟ
ଅନ୍ତିମପୂର୍ବରୁକ୍ତିରୁ ମିଳୁଣିଗା ପୁଣିଶିଳ୍ପାବିଲୁ॥

“ମନ୍ତ୍ରେ ଦୟାରୀକାହାରୁ? ମନ୍ତ୍ରେ ଶବ୍ଦବିଦୀରୀରୁ? ଯା ଯାମା
ଏବଂ କ୍ଲାଉନ୍‌ଡିଫ୍ଯୁଲ୍‌ରୁ? ” ଅବେଳାରେଖାମୁଖୀରେ ବ୍ୟାପିଲାଗୁଣ୍ଡ
କ୍ରାଃ ଦୟାରୀକାହାରୁ? ମନ୍ତ୍ରେ ଶବ୍ଦବିଦୀରୁ? କ୍ଲାଉନ୍‌ଡିଫ୍ଯୁଲ୍‌ରୁ
ଅବେଳାରେଖାମୁଖୀରୁ? ଆବେଳାରେଖାମୁଖୀରୁ? କ୍ଲାଉନ୍‌ଡିଫ୍ଯୁଲ୍‌ରୁ?

ရွှေအန္တရာဝတီ

သွားတော့သည်။ သေနတ် ကျော်ဆန်များက ရင်ဘတ်ကို နှစ်ခါက်၊ တပ်ဆီရီကို တချက် ထိမှန်သားသည်။

“ပါ။ ငိုက်သော (ဦးတော်များ စုတိ၏ အထောက်အရာမြှုပ်နည်း) တွေ၏လေလွှဲများ၊ တော့ ဒီမှာ သေနတ် ကျေပ် လာသိတယ်၊ လာ ပုံမျိုး”

“ଏହି ଅଧ୍ୟା ଯେବୁବୁ କ୍ଷୁଦ୍ରାମ୍ଭନ୍ତିକୁ ଶ୍ରୀପ୍ରାଦିଲାଙ୍ଗନ ଦେଖିବା
ପାଇବାଗାନ୍ତିକୁ ଯେବୁବୁ କ୍ଷୁଦ୍ରାମ୍ଭନ୍ତିକୁ ଶ୍ରୀପ୍ରାଦିଲାଙ୍ଗନ ଦେଖିବା”

“ଯାହାକି ମିଳିଗଲାଏବୁ ଯାବା ଯାବା ଯାବା:: ଏଣ୍ଟପ୍ରାଚୀଭୟ
ଯଦ୍ବୟା:: ନୀତଃପଃ ତ୍ରୈତ୍ତଦୟନ୍ତମ୍ ଦୁର୍ଗାଦ୍ଵାରା ଧରିଦର୍ଶି ପ୍ରତିକା
ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ତ୍ୱରିତ୍ୱମ୍ବନ୍ତମ୍:: ନୀତଃପଃ ଦେଖିବାକୁ ଲାଭମ୍ଭା
ହିଁଥିରେ ଯଦ୍ବୟା::”

ଏହାରୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିମଳାକାରୀ ଦେଖାଯାଇଲୁ ଏହାରୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିମଳାକାରୀ ଦେଖାଯାଇଲୁ

“ଆମ କାହାରେ କାହାରୁଟିଲିଲେ କାହାରେ କାହାରୁ”

“မန္တေသနပုဂ္ဂန်ပါ စာရွင်လဲ၏၊ သူ၏ကြည့်ရတာနဲ့ခိုင်း
ထုတ် ကျော်ကဲလ တဲ့အတော့ ပြည့်ဘုံသ ဆုံး အလာတ
သတ်နှင့်မြှုပ်သနပုဂ္ဂန်ပါ ပြောပြေတာပါမြတ်သကျော်
လူသယ်လေသာ၏ ပြောသာသယ် ဖို့တော်ပြောပြု တာပါ၍ကျော်
ဘာပြောပြု၊ သူနဲ့နာဆပါ၍ဘူး၊ ‘အင် ကျော်’၊ စားမြှင့်
လေးကော့’ လို့မေတ္တမ်းပါတော့ ကျော်၏ရင်လှာ ထိုက်ကဲ
ပြည့်ဘုံသ ကျော်၏ ဂုဏ်ပုံနှင့်မြတ်သာသယ်နဲ့ဘာ ဂိပ်လိုက်တယ်
ဒါပြီးမြတ်ပါတော့၊ ‘လေးကော့ စားမြှင့် င ဘယ်မှာသာမျိုး
အဖေ မသိ ပါလေအကျိုးလို့ ပြိုပြော လိုက်တယ်။ ဒီတော့
ဘုရားအဖေ မကော်ဘူး၊ အပယာ ဒေါ်ပြောသံ လိုပြိုပြော
တယ်ဒါဝိတ် ကျော်၏ ထို့မျိုးနဲ့ ပြစ်တော့ဘူးဆုံး၊ သယ်
မသာ နောက်ဆုံးနောက်ဆုံး အိမ်ပေါ်ကာလင်းပါး ရှောင်း
ရှိ တန်ပြုပေးတော့ဘူး။

jœ

ବୋଲିଗ୍ରାମକୁଣ୍ଡଳ

နေဂံက တန္ထားတွင် ထုန်းသိုးသီ ကျွန်ုတေသနရောက်သား၏၊
ထုန်းသိုးသည် ပေါ်ပေါ်ဆယ် ပိတ်မချ ရသေးသဖြင့် “ဦး”
ခန်းကလေးထဲတွင် ထားသည်။

ထုတ်သွေးပို့ဆောင်ရွက်မှုတော်လော်သား၏ ခေါင်းမှုအထူ
နာဂါး ငါးချောက် ချုပ်စုသည်ဟု ဆုံးကြ ဖို့၏၊ ကျွန်တော်သည်
ထုတ်သွေးပို့ကို အပြုံအပြင်၊ မေးကြည်မြင်သည်။

“ଓଡ଼ିଆ ଲୁହଟ୍ଟା ପଣ୍ଡିତଙ୍କାରୀ”

“ଅବିଜ୍ଞାନୀ ହିତରେ ୧୯୦୩ ପ୍ରମଳେଖରେ କାବ୍ୟମାଲା
ଅବଶିଷ୍ଟ ପ୍ରମଳେଖରେ କାବ୍ୟମାଲା କାବ୍ୟମାଲା କାବ୍ୟମାଲା”

“ကျေနော်၊ သာဒဲ ရုတေသန စိုင်းရိုက်ကြတာ ပေါ်ပြု
ကုန်တာဘဲ ဒါ၏ ညွတ်ငံချင်း စိုးစ ဆေးရုံ ပိုလိုက်ရတယဲ?
ထာဘဲ၊ ကျေနော်ဖဲ့ ကံကောင်းပါ”

“အင်း ဘက္ကားလဲ ကံကောင်းလိုပါကလား။အရင်ကော်
မီလို လုပ်တတ်သလား”

“လူပေးလာသမဂ္ဂ၊ အမေ^{ကြီးကို} လက်သီးနှင့် ထွေထားတာ
ဖော်စွဲလို့”

“ကျန်းမိုးလာပြတေသာ့လဲ အကောင်းပါဘဲလား”
“သူ့ရှုပ်သူ သူကို မကောင်းပါဘွဲ့လို့ မပြောဘုံးဆုံး

လော် သုက အမိန့်ကျင် သံဆ္ထားတာ၊ ဒါ ကြောင် ခုခာ၊
တော် အေးမှုပါ သံလေးလေးက်လောက် ထားပေးပါ”

ဘၢဒ္ဒီတို့၏ လူၢမ်းနှင့် အဗျားၢပြီးဆည်း ဤၢမ်းနှင့်ခေါ်စွာ၏
ရှုံးသော ဇွဲကျလေးၢပြု သားနာရာ ဦးၢပျော်ကျော်သာ၏
ကုသွယ်ၢသည်။ ဇွဲကျၢလောက် ကုန်ဗုံး နောက်ၢပျော်
ကျော်သာ၏ ကုသွယ်ၢဟောၢပြုၢသို့ သို့ၢသည်။ သား
တစ်နှစ်ရှိရှိ၏ ပြုတွေ့သွေးၢပြုၢ ဇွဲကျၢထောက်ၢသည်။ ပြုတော်
လူၢသည်။ နောက်ၢပြုၢသွေးၢပြုၢ သားနာရာ၏ ကုန်ဗုံးၢပြုၢသွေးၢ
သေားကုသွယ်။ နောက်ၢပြုၢသွေးၢပြုၢ သားနာရာ၏ ကုန်ဗုံးၢပြုၢသွေးၢ
သေားကုသွယ်။ သားနာရာ၏ ဘုရားၢပြုၢသွေးၢပြုၢ သားနာရာ၏ ကုန်ဗုံးၢပြုၢ

ପ୍ରକାଶକ ମେଳିତିନ୍

ထုန်သိန်း ကတေသာ ပြန်လည် စိုးနေပြန်ပေပြီ။ ဘုရားက
မှာလိုပါတယ်။ တတ်နိုင်လျှင် ထုန်သိန်းကို အေးချုပ် ထူးချွန်
လောက်တယာပဲ။ တကယ်တော့ ဟုရှိနှင့် အိမ်ယာများသာ၌
ထုန်သိန်းကို ကြောက်နေပြန်ပေပြီ။

“ଶିର ପୋଖରୀ ଯାଇବା ଫେରାଣ୍ଡିବା ପୁଣ୍ଡିଲ୍ଲାଦ୍ୟ”
ତଥିକିମିଳି ପ୍ରାଚୀନ୍ତିପ୍ରମାଣିତ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଉପରେ

ଅହେବାନ୍ତି ପ୍ରକାଶିତିଲ୍ଲା ଗ୍ରୂଫ୍ଟର୍ରେ ଅହେବାନ୍ତି ପ୍ରକାଶିତି
ଦ୍ୟାମାତ୍ରା ଯୁଦ୍ଧାଶିଳିତର୍ମା ଯୁଦ୍ଧାଶିଳିତର୍ମା ଗ୍ରୂଫ୍ଟର୍ରେ ଅହେବାନ୍ତି
କ୍ରୂରାନ୍ତି ପ୍ରକାଶିତିଲ୍ଲା

ଯୁଦ୍ଧରେ କିମ୍ବା ପ୍ରକଟିତ ଫୋର୍ମ ହିଁ ପରିଚାରକ କାନ୍ତି ହେଲା
ଏବଂ ‘ନିର୍ମଳ ପ୍ରକଟିତ’ ଗୀର୍ଜା ‘ପରିଚାରକ’ ହେଲା
ଫୋର୍ମ କରିବା ପାଇଁ ଫୋର୍ମ ପରିଚାରକ କାନ୍ତି ହେଲା
ତାଙ୍କ କିମ୍ବା ପ୍ରକଟିତ ଫୋର୍ମ ପାଇଁ ଅନୁରୋଧ କରାଯାଇଛି

အထိ ငါးပေါ် တော်နောက်၏ ထို နောက်ပိုင်းတွင် စိတ္တလေဆားရုံးများ
ပို့ရတော့သည်။ ထို့သိန်းသည် ဝက်ရှုပြန်ရာမှ ပို၌ ပြန်ပေါ်သောက်
သား ပေါ်။ ပို၌နောက်ပိုင်းကို ဆန်လည်း မကယူခိုင်တော့။

ଯୁଦ୍ଧକାଣ୍ଡ ପିଲିଖି ଅଳ୍ପ ତାଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଗୁଣିଲା । ଏଣି
ନୀତିରେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କାହିଁଯାଇବାରେ ତାଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଲାଗିଲା ।
ତୁ କ୍ରୂଦ୍ଧ ଯୁଦ୍ଧକାଣ୍ଡ ଗର୍ଜିଲା କିମ୍ବା ପିଲିଖି କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ପରିଚିନ୍ତାରେ । ଗୁଣିଲା କାହିଁଯାଇବାରେ ତାଙ୍କରେ କିମ୍ବା

အကောင်ပါ ထိန်သိန် ရောဂါရိ ဝင်ပြုပြန်စုတိ
နေကိုလိုင်းထူ ခေါ်ပါသည်။ ယူဘာသာအားပြု ဝင်ပြုပြန်
လှုပါ ပြုဘာသာ အကြောင်းသိပါသဲ ပြန်ပေါ်လာတယတဲ့။ အသိ။
က ဒီးမီးဘဏ် ပြန်ပေါ်တတ်ပါတယ်။ က ဒီးနှောက်ရောဂါရိ
ယူဘာကြောင်း ပြန်ပေါ်လာတယ်။

ଅଳ୍ପଚିହ୍ନ କାହାରୁଙ୍କିମେଣ୍ଟ୍‌ରୁ ଠିକ୍‌ରୁକ୍ଷିତ ହୈଲୁ ପ୍ରିଣ୍ଟରୁ
କେବାରୁଙ୍କି ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ ପାର୍କିଙ୍ଗ୍‌ରୁ ଫିଲ୍‌ଡିପ୍ଲୋମାର୍ଟ୍‌ରୁ ଏବା ଏବାରୁଙ୍କିମେଣ୍ଟ୍‌ରୁ ପ୍ରିଣ୍ଟରୁ
ଅଳ୍ପଚିହ୍ନ କାହାରୁଙ୍କିମେଣ୍ଟ୍‌ରୁ ଫିଲ୍‌ଡିପ୍ଲୋମାର୍ଟ୍‌ରୁ ଏବା ଏବାରୁଙ୍କିମେଣ୍ଟ୍‌ରୁ
ଫିଲ୍‌ଡିପ୍ଲୋମାର୍ଟ୍‌ରୁ ଏବା ଏବାରୁଙ୍କିମେଣ୍ଟ୍‌ରୁ ଫିଲ୍‌ଡିପ୍ଲୋମାର୍ଟ୍‌ରୁ

ကျော်တော်လွှာ၊ ထိန်းသိမ်းသော တင်ခြားသီး သတ် ကင်း
လွှာ၊ ဖော်ပို့ရွှေ့နှင့် ဖုန်ဝါယာများ ကျော်လွှာများ ပြုပြန်၍ ပြည်သူနှင့်
တွင် လွှာရာသွေး ထွဲပုဂ္ဂိုလ် ကင်းလွှာတွေ ပြုပြန်၍ ငါးဇူးရှု လိုက်
ထွဲသွားခဲ့ရှိ ရန် ပုံပြည်ပြန်၏။

EPILEPTIC TWILIGHT STATE

13

ତାଣ୍ଟିକ ଗୀଯିନୀଙ୍କି ସର୍ବଦେଖ କ୍ରିୟାତଃ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନୀୟଙ୍କ
ପାତ୍ର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଆଶ୍ଵିନୀଙ୍କ ଫେରନ୍ତରେ ତାଣ୍ଟିକ ପରିବାରଙ୍କରେ ମହିଳାଙ୍କ
ଗୀଯି ପାଇଁ ପରିବାରଙ୍କରେ ଉଚ୍ଚତାରେ ଉଚ୍ଚତାରେ ତାଣ୍ଟିକ ପରିବାରଙ୍କରେ ଆଶ୍ଵିନୀଙ୍କ
ଲକ୍ଷ୍ୟାଙ୍କରେ ଫେରିଯାଏ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନୀୟ ପରିବାରଙ୍କରେ ଆଶ୍ଵିନୀଙ୍କ
ପାତ୍ରଙ୍କରେ ଉଚ୍ଚତାରେ ଉଚ୍ଚତାରେ ତାଣ୍ଟିକ ପରିବାରଙ୍କରେ ଆଶ୍ଵିନୀଙ୍କ

x

ଦେବାକ ପ୍ରଥମତ୍ତେ ତାଙ୍କୁହେଲ୍ ଗ୍ର୍ୟାନ୍ତିତର୍ ଯେବେଳେହି
ଫେରିଲାପ୍ରକଳ୍ପିତା । ତାଙ୍କୁହେଲ୍ ପବଲୋକୁଶ୍ଚ ଯେହିଏବୁ ଲୁକ୍ଷା
ହେଲ୍ ମହେଶ୍ଵରିଦ୍ୱାରା ପ୍ରକୃତ ସ୍ଥାପନ୍ତିରୁଥିଲ୍ ।

ରାଜ୍ଯ ବାନ୍ଧବାଲୀରୁ ପ୍ରିଣ୍ଟ ଆମ୍ବାପିରିବେଳୁ ପ୍ରିଣ୍ଟିଲାତେ ? ମନ୍ଦିର ॥

ଦ୍ୟାକ୍ତ ଓ ଅଭିଭୂତରେ ଯାଏନ୍ ଯନ୍ତ୍ରିତରେ ହେଲାମ୍ଭାବରେ ଦ୍ୟାକ୍ତରେ
ଯିବୀରେ ଅପ୍ତ ଯଳ୍ପିଗୁଡ଼ିଲୁଙ୍କ ବାଜୁ ଆପଣରେଖାଗୁଡ଼ିଲୁ ଥାନ୍
ଏବୁ ଯାଇବେ କାହିଁବାରରେ ଅପ୍ତ ପ୍ରିଣ୍ଟରରେ ଯାଇବୁ ଯାଇବୁ
ଯନ୍ତ୍ରିତରେ ଫେରିପାଇଁ କ୍ରୀଏସର୍ପାଇଁ ଯାଇବୁ ଯାଇବୁ
ପରିବାରରେ ହେଲାମ୍ଭାବରେ ଯାଇବୁ ଯାଇବୁ
କାହିଁବାରରେ ଅପ୍ତ ଯଳ୍ପିଗୁଡ଼ିଲୁଙ୍କ ବାଜୁ ଆପଣରେଖାଗୁଡ଼ିଲୁ
କାହିଁବାରରେ ଅପ୍ତ ଯଳ୍ପିଗୁଡ଼ିଲୁଙ୍କ ବାଜୁ ଆପଣରେଖାଗୁଡ଼ିଲୁ

ଓ ରେଣ୍ଡଫର୍ମିଙ୍କୁ ପୁନଃଲିଖିତ

နောက်ခြင်းပင်။ ထိတ်နောက်လျှင် သူတို့သည် ခိုက်ရန်ဖြစ်ခြင်း
များ၊ စုစုပေါင်းများ၊ ကျေးမှုတွင်တိတ်ကြသည်။

ထို့ကြေားမြတ်ရှုံးပြန် စိတ်နေဂျက်ထော လူများသည်
အဓိကအကျော်နှင့် တောင်ပျောကုန္တိ အန္တရာယ် များလှ
ပါကလားဟု သတိပြုပြီဖော်ပါသည်။ ၁

[•]

ကျော်တော်ထို အေးရှုံးတွင် ‘ပရောင်ကော် မှတ်ကြီး’ ဟု
ခေါ်သော ဂုဏ်သာ အဖိုးသာ လူနာတော် ဖြစ်သည်။ သို့
ထူးခြားဆုံးကြောင့် အေးကျော်သာ သော်လည်း သဲ ကို
သိနေကြသည်။ ကျော်တော်ထိုတွေ့လျဉ် သူ အကြောင်းကို
သော်လည်း

ဝင်ဆောင်များတွင်အကျဉ်းချုပ် ကျောင်းသူ့ကျောင်းသား
များသည် စိန္တအောင်ရှုံး စိန္တရောဂါ ၈ လက်တွေ့ပေါ်မြှင့်
လာရောဂါ ပြောသည်။ ဆန်စိန္တီက လူ့ဘာများမျိုးကို လိုက်လဲ
ပြုသော်။ ထူးဆုံးသာ သယ်ရောဂါ၊ သယ်ရောဂါ ပြောသော်။ သယ်ရောဂါ လက်တွေ့ပြုသော်။ တိမိနှင့် ကိုယ်ပြုသော် ပစ်ပက်သာ မှတ်ပြုးအနေဖြင့်
ကျောင်းသားများကိုပြုသော်။ ခံရ၏။ ကျောင်းသားများကို ပေး
လိုက်၊ ကိုယ်ပြုးကို ပြုလိုက် သယ်ပြု့ ပဲကျောတ်။

ဤအနေတွင် ကိုယ်ပြုးသာတော်ပြုသည်ကို အနည်းယောက်
ပေးပြု့ လိုသည်။ များအသာဘားပြု့ ကိုယ်ပြုးကို အင်းပို့
လိုပြော၏၊ ၇၂ ပြောသာ ဝေားများမှာ သူသည် ပေါ်
အင်းဆား၏ ပြု့ကြော်၏အား သူတော်နှင့် ပြုလုပ်နေကြော်။ မိသုဒ္ဓရုပ်ပြု၏
လျှော့နှင့်အောင် သူတော်နှင့် ပြုလုပ်နေတွင် ဦးနှုန်းကိုလည်း
တော်ကျောင်းပြု့ ပြုလုပ်နေလိုက် ၆၅၆ကြော်တွင် ၆၃၄ကြော်တွင်
၄၃၃ တိကော်များကိုပြု့ ပြုလုပ်နေလိုက် ၆၃၅ကြော်တွင် ၆၃၆ကြော်တွင်
များကို လုပ်လိုပို့လျှင့် ပြုလုပ်နေလိုက် ၆၃၇။ သူတော်
ကျော်၏ ပြုလုပ်သော်လည်း ၆၃၈။ တိကော်
ကျော်၏ ပြုလုပ်သော်လည်း ၆၃၉။ သူတော်နှင့် ပြုလုပ်နေလိုက် ၆၄၀။

ကျောင်းသာတော်ကို “ပရိုးဟန်သာများကိုပြု့” ပြုလုပ်သော်လည်း
ကော်အား အိပ်နှင့်အောင် ပြုလုပ်သော်လည်း ၆၄၁။ မောင် မစောက်ပြု၏
အောင် ပြုလုပ်သော်လည်း ၆၄၂။ ၁၀၁နှင့် တို့ကို ဘေးထိဝင်းကျောင်းပါ လူများ
၄၆

၁၁၃

၁

၂

၃

၄

၅

၆

၇

၈

၉

၁၀

၁၁

၁၂

၁၃

၁၄

၁၅

၁၆

၁၇

၁၈

၁၉

၁၁၃

၁၁၄

၁၁၅

၁၁၆

၁၁၇

၁၁၈

၁၁၉

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၁

“ကျော်နောက်ပဲ့သုတေသနပြုခြင်တာကတော့ နတ်ပို့
ပတ်ကို ဘယ်လို့ ကာယ်မယဲ့ ဆိတ်ဟပါဘဲ။ ဒီကောင်တော့
ကြောင့် လူထဲ ပို့နာရန်တော့ အဲလို့ သိလာရင်
အကောင်အဲမဲ့ ဒါလဲ၊ ပြဿနာမှာသဲ ဆရာ”

“နေပါဒ္ဓရျှ၊ မိလှု ဆိတ္တ စကားလုံးကို ကျေနော် မကြဘူး၊ ဘေးပါလား”

“ကျေနောက ခုံမှ ထွင်လိုက်တဲ့ စကားလုံးကို ဆရာတဲ့”

“အော် ခင်ဗျားက စကားလုံး အဆင့်တွေလ ထင်သကို”
“မှာ ကျင်းမြေ ကျင်းမြေ ကျင်းမြေ ကျင်းမြေ”

“ତାବେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯୁଦ୍ଧରୀତି ଫଳାଲ୍ୟରେ ଅଭ୍ୟାସର୍ଗରେ
ଶ୍ରଦ୍ଧା”

“အင်း အင်း ကောင်းသို့ ကဲ ထမင်းစားသို့ ပြန်တော့ အောင်လုပ် ဘို့ အောင်”

ကျေးဇူးတော် ခုလု ပြောတာ”
ကိုမှတ်ထိုးကို ပြန်ပါ လိုက်ရတော်သု၏စကားဆက်ပြောသွင်

ဆုံးပည်မထင်ချေ။ ကိုယ်တိုင်းက ခပ်ပြီးပြီးပင် ထွက်သွား၏။

〔8〕

କୁଣ୍ଡଳୀପୁରୀ ଶିଲ୍ପିଲଙ୍ଘନାଥା ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏଇଛି ।
ପରିଚିତ ବ୍ୟାକାରୀଙ୍କାରୀ ଯା କି ଏହାଦି ପରିଚିତ ବ୍ୟାକାରୀଙ୍କାରୀ
ପରିଚିତ ବ୍ୟାକାରୀଙ୍କାରୀ ଯା କି ଏହାଦି ପରିଚିତ ବ୍ୟାକାରୀଙ୍କାରୀ
ପରିଚିତ ବ୍ୟାକାରୀଙ୍କାରୀ ଯା କି ଏହାଦି ପରିଚିତ ବ୍ୟାକାରୀଙ୍କାରୀ
ପରିଚିତ ବ୍ୟାକାରୀଙ୍କାରୀ ଯା କି ଏହାଦି ପରିଚିତ ବ୍ୟାକାରୀଙ୍କାରୀ

6 DEVILS
7 DELUXST

မပေါ်ဘက်မချင်း အေးကုရန် အပိုန္တခုမှတ်ခြင်း ခံရ၏၊ ယခုထိ
မပေါ်ဘက်သေးသဖြင့် အေးရှုံးမ ဆောင်ရွက်သေး။

အေဒီရှင်း သန် အတူနေသောများက ပြုစာသည်၊ တစ်ခိုပြင်
ပြုလုပ်သည့် ထိပ်ပြု၏သူ စိတ်ကို သူ မယေသာဟန်၏သူ ထွဲ
တစ်ခိုးအောက်များ ရှိသည့်ထိပ်း သုတေသန၏ရိုက်တို့တွင် လုပ်ခိုင်
သည်ဟုတ်သည်။ နောက်ဆုံး ဘဝ ပြု၍လေတွေ့၍။ ထို
စိတ်သူ ပရောဂါ၏သာ ထိပ်း သုတေသနများ လုပ်စာသည်ဟု
ပြု၍လေ၏။ အကာအလုံး အဆင့်များ ကိုပို ထွဲလို့သည်ဟု
ထွဲလေ၏။

ଫୋରି ପ୍ରିମ୍ରିଂ କାହାରେ ତାଙ୍କି ଦେଇଲାଗଲା ଯୁଗା କ୍ଷାତ୍ରି
ବେଳିଥିଲା ଏହି ଅଳ୍ପରୀତି ଯୁଗରେ କାହାରେ କାହାରେ
ପ୍ରିମ୍ରିଂ ହେଲାଗଲା ଯୁଗରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

‘သိမယ်’ ကိုမှတ်ကြီးသည် မှတ်ဉာဏ်ကာင်မွန်၍ ဖြစ်သဖြင့်

*** DELUSIONS**

ရှိုးရာအငွေးသလမ်း

ကိုယ်တိုင် ဝေသနမှာ စက်ပိုင်ခိုင်ယား ဆောင်ရွက်ပါ၏
ပါတွဲ၏ အဖော်အစား ပြစ်ပေသည်။

ကုပ္ပါတ်ကိုယ်၏ ဝေဆာရွင်ပျော်မှာ အဲ ဖြူးလ ဆေးခဲ့တဲ့ အားမျှ၊
အား ဂျီးလှိုင်၏ သိသောကိုပါတ်ကိုယ်၏ ကဲ့သို့ ပုဂ္ဂန်တဲ့ တောင်လောက်
အောင် ထူးခြားသူ ရှုံးကြခဲ့သူ၏ ဇန်နဝါရီ ပျော်တိုက်တင်ရလောက်
လောက်အောင်၊ ဆေးခဲ့သူ အင်္ဂါရိရေးသိသောက်၏ ခုနှစ်နှစ်

သယ်တေသနပြုစွာသွားကဲသူမှုပြုခြင်းကဲသူ သတေသနပြုခြင်း
ဖြစ်၏ သူကို ပေလေသွားကြသော ကျော်းသူ ကျော်းသော
များသည်ပုဂ္ဂန် အသိမီးဆရာဝင် ပြစ်သွားကြသည်။ ဂိုဏ်
ခြင်းကဲသူ သတေသနပုဂ္ဂန်။

ଗ୍ରାମୀୟଦେଶରେ ଅଧିକର୍ତ୍ତା ଆଜିର ପିଲାଙ୍କ ଅତେବୁଳାଃ ପ୍ରଦିନ ଏହାପରିବାଲାଙ୍କ
ଯୁଗ ଶ୍ରୀପିଲାଙ୍କରେ ଅତେବୁଳାଃ ପ୍ରଦିନ ॥ ॥

ପ୍ରିସ୍ତାନାରେ କୁଣ୍ଡଳାଦ୍ୱାରାଟାଙ୍କ କୁଣ୍ଡଳ ଯାହାରେ
ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରାକୁବାଣ ଏବଂ କ୍ରେଟର୍‌କୁବାଣ ନ୍ୟାକର ଏବଂ ମୁଖ
ଯାଃ ଏବେବୁପାଇଁ ଶ୍ରୀଲଙ୍ଘାନାଥ ଦେଖାଯାଏନ୍ତି ଏହାରେ ଅଧିକାରୀ
ଏବଂ ପରିପାଇଁ ଶ୍ରୀଲଙ୍ଘାନାଥ ପରିଚ୍ୟାପନାରେ ଏହାରେ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ବିଷ୍ଣୁ
ପରିଚ୍ୟାପନାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

ଯାଇପାଇବା ପ୍ରିସନ ଲୁହ ଦ୍ୱାରା ଯାଇବାକୁ ଅପ୍ରତ୍ୟେ
ବୁଝି ପ୍ରତ୍ୟେ ଆମ୍ବା ଲୁହିଲୁହ ପ୍ରିସିବାଲ୍ଲା॥

ရသု ပြစ်သည်။ ကာယာလ ဖြူးသုပြစ်၏ အလုပ်ကြမ်း လုပ်ခိုင်
သည်။ အရုပ် အမောင်း ကောင်း၍ အသက်မှာ လေးဆယ့်
ကော်ပေပါ။

ଗ୍ରୀବାର୍ଦ୍ଦିନ୍ଦ୍ରିୟ ଅବଶ୍ୟକ ସମ୍ପଦ ଆୟାଯ୍ତ୍ତାଙ୍କ ଅଳଦିଲ୍ଲୁ
ଓଁ ଯେ ବୁଝିଯ ତଥୀଙ୍କ ଅନ୍ତିମଦ୍ୟାର୍ଦ୍ଦିନ୍ଦ୍ରିୟ ଅବଶ୍ୟକ ଅଳଦିଲ୍ଲୁ
ଯାବାଣି ବୁଝିଯାଏ ପିଲାଶୀ । ଗ୍ରୀବାର୍ଦ୍ଦିନ୍ଦ୍ରିୟ ଅବଶ୍ୟକ
ଯାବାଣି ଅନ୍ତିମଦ୍ୟାର୍ଦ୍ଦିନ୍ଦ୍ରିୟ ବେଳିମେଣ୍ଟ୍ ଯାଯାଦିନ୍ଦ୍ରିୟର୍ଥିତ୍ତରେ
ଲାଯାର୍ଡିନ୍ଦ୍ରିୟର୍ଥିତ୍ତରେ ଅଛି । ଅନ୍ତିମଭାବର୍ଦ୍ଦିନ୍ଦ୍ରିୟ ଅଳଦିଲ୍ଲୁ
ପିଲାଶୀ ଅବଶ୍ୟକ ଅନ୍ତିମଦ୍ୟାର୍ଦ୍ଦିନ୍ଦ୍ରିୟ ଅବଶ୍ୟକ
ଯାବାଣି ବୁଝିଯାଏ ଫୁଲିମେଣ୍ଟ୍ ଅବଶ୍ୟକ । ଅନ୍ତିମଦ୍ୟାର୍ଦ୍ଦିନ୍ଦ୍ରିୟ
ଅବଶ୍ୟକ ଯାବାଣି ବୁଝିଯାଏ ଫୁଲିମେଣ୍ଟ୍ ଅବଶ୍ୟକ ।

କୁଳାବ୍ଦିଃଯନ୍ତ ଯନ୍ତ୍ରତ୍ତାଂ ଉଲ୍ଲାପତ୍ତାଵନ୍ତି ॥

ବୋଲିନ୍ କାନ୍ତିଜୀବିନ୍

ဘန်းကြီး အိမ့်စွဲသည် အတိုင်း ကုသာပါးကြည်က သား
ယူယာထဲ ခင်တောင်၏။ ဘန်းကြီးထဲပို့သွေ့၍ နေတော့သွေ့ဖြစ်
ကြောင်း ပြောပြုသည်။ သားယူယားကလည်းဆုံးပြုလိုက်ပြန်သည်။
သို့နှင့် ကိုယားကြည်လည်း ဘန်းကြီးနွေ့အတွက် ဒေါ်စွဲပါမျိုး
ပါသော်။

နှစ်ရက်မျှ တာသားလဲ၊ ကိုယောင်းပြည်သည့် ယမာသာ
လွှမ်းဆုံးလောက်ပြုသည်။ ဘုရားဖြောက် လျော်၍ အိမ်ပြိုခိုခို
တော်းခါး၊ ဘုရားဖြောက် ဘုရားရှုပ်ပွားတော်လေးတွေ ပေါ်လိုက်
၏ ပြုချင်ပြုလိုက်သည်။

ကိုယော်ကြည့်သည် အမိန့်ပါ ပြန်လောက်လာပြန်။ သို့သော်လေးရှုပ် တွေ့ရတယ် ဘုန်းကိုပါ ထဲဖော် သွားချင်လောက် သည်။ (ကြည့်ခိုင်စွဲ ကိုယော်ကြည့်ခိုင်စွဲ သည် ဖောက်ပြန် ၁ ပြန်လောက်ပြီ။) အလုပ်တွေကို တိုက်ခြား ပထားပြန်နိုင်တယူ။ လုပ်စောင်းခိုင်မှတ်ပုံ၊ ကောင်းမြန်း ပို့ပွဲ ဟု ပြန်လောက်၍ သည်၏သို့ဖြစ်သော သာမဏေများကို မပို့ပြော။

ଶ୍ରୀମତୀପାତ୍ନିଙ୍କ ଗୀତାବାଦିଃ କ୍ରମିତି ଯାଃ ଅଭ୍ୟାସିଃ ପି ରାଜ୍ଞିନ୍ତି
ହି ଏହୀମାତ୍ରା ଯୁଦ୍ଧାଭ୍ୟାସିଃ ପିଲ୍ଲାଭା ଓ ଅଧିକାରୀଙ୍କିର୍ଣ୍ଣାନ
ବୈଷ୍ଣଵାଦିଃ ପି ଏହୀମାତ୍ରା ଗୀତାବାଦିଃ କ୍ରମିତି ପିଲ୍ଲାଭା ଏହିରେ
ପ୍ରେମକ୍ରମିତିରୁଚାରି ରାଜ୍ଞିନ୍ତିଃ ଯିତେ ଗୀତାବାଦିଃ କ୍ରମିତି ପିଲ୍ଲାଭା
ଦ୍ୱାରା ଏହିପାତ୍ରକ୍ଷମିତିରୁଚାରି ରାଜ୍ଞିନ୍ତିଃ

ଅବ୍ୟୁଦ୍ୟତିତାରେ କୋଣାର୍କ ମହାଶୂନ୍ୟ ପରିଷାରରେ ଉପରେ ଆଜିର ପରିବାରରେ

କ୍ରିଯେଣ୍ଟ: କ୍ରିଯେଣ୍ଟ ପିଲ୍ ମୁଖ୍ୟାଙ୍କୁ ଦେଖିବାରେ ପ୍ରିଣ୍ଟିଲାର୍ଟା ହିଁରିଛି
ମୁଖ୍ୟାଙ୍କୁ କିମ୍ବା ତଥା ଏବେଳେ ଦେଖାଯାଇଲୁ କିମ୍ବା ଏବେଳେ ଦେଖାଯାଇଲୁ କିମ୍ବା
ତଥା ଆମେ ଏବେଳେ ଦେଖାଯାଇଲୁ କିମ୍ବା ଏବେଳେ ଦେଖାଯାଇଲୁ କିମ୍ବା
ଦେଖାଯାଇଲୁ କିମ୍ବା ଏବେଳେ ଦେଖାଯାଇଲୁ କିମ୍ବା ଏବେଳେ ଦେଖାଯାଇଲୁ କିମ୍ବା
ଦେଖାଯାଇଲୁ କିମ୍ବା ଏବେଳେ ଦେଖାଯାଇଲୁ କିମ୍ବା ଏବେଳେ ଦେଖାଯାଇଲୁ କିମ୍ବା

କୁଳବାନ୍ତିରୁଷ୍ମୟଦ୍ଵାରା ଦୋଷତ୍ତ୍ଵ ସ୍ଵାଚ୍ଛା ତଥାଗ୍ରହଣ ଦୋଷବାନ୍ତିରୁଷ୍ମୟଦ୍ଵାରା ଏଣ୍ଠିରୁ ଅନ୍ତରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା ଯାଏନ୍ତି ଏଣ୍ଠିରୁ ଅନ୍ତରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା ଯାଏନ୍ତି ଏଣ୍ଠିରୁ ଅନ୍ତରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା ଯାଏନ୍ତି

ତଥୀର୍ବ୍ୟାକୁ ଯେବୋତେ ଅଛି ତାହାରେ ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ଦେଇଲୁ ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା
ଫଳରୁହୁ ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ଦେଇଲୁ ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା
କ୍ରିସ୍ତିଧୂକଙ୍କ ତଥିର୍ବ୍ୟାକୁ ଦେଇଲୁ ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା
ଦେଇଲୁ ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା

“အကုန်း ငါနောက် လုပ်မည့်အက မျှမှုပ္ပါယ်
ကြိုးဟင် သားမယားရှိသလား”
မျိုးပါသားမယား မြို့ပါသည် ဘုရား”

ମିଶନ୍ ଫାର୍ମ୍ ଲିମଟେଡ୍

မရှိဘေး။ ပတ်ဝန်ကျင်သည် အမူးဖြင့် ဗုံလွှမ်းနေ၏၊
သာ သန်ကောင်းစာချိန် ရောက်လာသည်။

“အဲမိတ္တားက ယူစေသေးလားပဲ”
ကျော်တော်က အာတ်ကြောင်းပြန်နေသော ကိုယှဉ်းကြည့်
ရှိ ထော်ပိုက်သွား။

“မယ်သေပါဘူး ဆရာအလိပ် နေဂုင်းကို တို့လာတာ”
“ငြင်ဖြားရောဂါ အံ့ကော ရှိသလား”

“မရှိဘူး သရု”
“အခိုတ္ထီးက၊ ဘန်းကြီးကို အတော် ကြောက်သွားထဲ

နော်၊ ဘုရားကြီးက ဘာလဲလိုလဲ”
“ဘာမှတော့ မလျဉ်ပါဘူး ဆရာဒါပေမယ့် သူပေးထားတဲ့

ଧୂମ୍ୟା:ଦେଖିଯାଏ ତାଙ୍କ ଲାଗୁଣ୍ଡି ପ୍ରାନ୍ତରେ
କୀମ୍ବାର୍ଦୀ:ମୁହଁର୍ଯ୍ୟାର୍ଥ ବାତ ଲୁବାର୍ଦୀକୁ ପ୍ରାସାଦୀ
ଫେର୍ବନ୍ଦୀ କୀମ୍ବାର୍ଦୀ ଶିର୍ବାର୍ଦୀକୁ ପ୍ରାନ୍ତରେ
ଜ୍ଞାନିକର୍ତ୍ତା ଶିର୍ବିଳିକର୍ତ୍ତାର୍ଥ ରୀତିମେହାର୍ଦୀକୁ ଲାଗୁଣ୍ଡିକୁ
ଅନ୍ତର୍ଦୀନର୍ଥ ପ୍ରାନ୍ତରେ
ଅନ୍ତର୍ଦୀନର୍ଥ ପ୍ରାନ୍ତରେ

နောက်တော့မှန်တဲ့ ကိုသော်လည်သည် ဖို့ပြုရန်
ဘုရားပြီးထဲ ခွဲ့တော်ဝါတော်။ ဘုရားကြီး ပေးသားသော
ရုပ်ယာတော်လေသံင်း လတ်ပူးကိုလည်း ပြုပေးတော်သည်။ ၅၂
တော်ဝါတော်လည် ဘုရားပြီးက ကျည်ဖွားပွားစွာ ခွဲ့ပြုပါ၏။

နေရတ်တဲ့ ပြန် အလုပ်လုပ်ဘာ နေပြန်သိသူ။ သို့ယော နိုင်သောင်းကြည့်စိတ်မှာ တော်ပြေပြုချင်း ဖောက်ပြုနေသူ။ ပို့ တည်ပြုမှု မူပေါ်စိတ်သောင်းကြည့်စိတ်အား တွင် ရေကုန်တို့၊ တွင်ခြားရေကုန်တို့ အား တွင် နှစ်စိတ်အလုပ်ပိုင်း၏။

“ଗୁ, ଓକାରିଃ ତାବୁଲିନ୍ଦରଙ୍ଗାରୀ,”

ဘင်္ဂလူများ အသကြောင့် ကိုသောင်းကြည့် ယန့်သွားသည်။
 ကြည်သီးမျှပြည်း ထော်သည်၏။
 “တပ်မြတ် မျိုးမျိုး မြို့ပြု၍”

ବୌଦ୍ଧତାଙ୍କ୍ଷିକୀୟରେ

ကတည်းက စိတ် နောက် သလိုလို ပြုစ်နေသည့် ထင်ကြောင်း
လျောက်ထားရှိ အိမ်သိပ်သွားကြ၏။

କୀର୍ତ୍ତ୍ୟାଣ୍ଡିକ୍ରମ୍ୟରେ ପିଲିଫାର୍କ ଫୋର୍ମ୍ସରୁ; ଅର୍ଥାତ୍ ଯୁ
ଦ୍ଧକ୍ଷଣୀୟରେ ପିଲିଫାର୍କ ହେଲା ଏବଂ ପିଲିଫାର୍କ ହେଲା ଅର୍ଥାତ୍ ପିଲିଫାର୍କ
ଏବଂ ପିଲିଫାର୍କ ହେଲା ଏବଂ ପିଲିଫାର୍କ ହେଲା ଏବଂ ପିଲିଫାର୍କ

କୁଣ୍ଡା ହିନ୍ଦୁମୁଖ ଯାଃ ଅ ଚିନ୍ତିଷ୍ଠିତ ଲେଖିଲାବାରଙ୍ଗେ
ଗିରି ପ୍ରକଟିତ ଉପରିଭେଦ କରିବୁ ଫ୍ରିଜ୍‌କ୍ଷଣ୍ଟ ତଥାରେ କିମ୍ବା ଲିଲିଟିନ୍‌ରଙ୍ଗରେ
ଯାନ୍ତାର ଏକାକୀଗୀତରେ ଅବସର ଦେଇଲାବାକୁ ବ୍ୟୁତିବ୍ୟୁତି
ବରନ୍ତି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ପିଲାମୁଖ୍ୟ ହାତରେ ଲେଖି ଦିଲାବରେ ତୁ
କେବଳାମୁଖରେ କିମ୍ବା ଲେଖିଲାବାରଙ୍ଗେ ॥

သာတယ်မှာ ပွဲချိန်းပါ။ သေဆုံးဘူး၏ရှိခိုက် ပုဂ္ဂထုကို
လူတာများနှင့်ဖွံ့ဖြိုးစွာ တွေ့ပြီ။ သာတယ်မျိုးမှာ အော်မျိုးလာကြေး
ကော်များ၊ အကျိုးလှို့ တော်ကြောညာညွှန်။ တော်ပါဒေသများ။ ကို
သာတယ်ကြည့်လှည့် နောက်တိ ခိုဗုဇ္ဈာဒ္ဒနာခေါ်ပို့ကျချုပ်။

ထို့နောက် ကိုယောင်းကြည့်၏ ထိတ်မှာ အနည်းငယ် တည့်
ပြုသား၏။အလုပ်ကို ကောင်းစွာ လုပ်ပြန်၏။

လပ်ညွန့် တန်ကို ဖောက်လာသူ၏ထံးအတောင်း ကိုသော်၊
ကြည့်မြှင့်သော် ဥပမာနစောင့် ဘုရားကြီးကျော်၏ သားကြော်
၏အောင်ကြီးကို ဆုတ်မား၏ဂုဏ်ပျေားသီးသည်တို့၏ ကုန်ကော်
ကြော်။

କ୍ଷିଣ୍ଠ ଯାହାବୁ ଲୋକରୁଙ୍କ ତାଙ୍କ କ୍ଷିଣ୍ଠ ଏଇପାଇଁ
ଯିଦି ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷିଣ୍ଠରୁଙ୍କ କ୍ଷିଣ୍ଠ ପାଇଁ
ଲାଗୁଥାଏନ୍ତି ଏବେ ମର୍ମପାଇସନ୍ତରୁଙ୍କ କଥାକୁ ପାଇସି
ଦେଖାଇପାଇଁ ଫାଳଟ୍ରଙ୍କ କ୍ଷିଣ୍ଠରୁଙ୍କ କଥାକୁ ପାଇସି
ପିଃଦେଶୀୟଙ୍କ କଥାକୁ ଏହାରେ ଅର୍ଥରୁଙ୍କ କଥାକୁ ହାତରୁ
ଆପଣଙ୍କ କଥାକୁ ହାତରୁଙ୍କ କଥାକୁ ଏହାରେ ଅର୍ଥରୁଙ୍କ କଥାକୁ
ପିଃଦେଶୀୟଙ୍କ କଥାକୁ ଏହାରେ ଅର୍ଥରୁଙ୍କ କଥାକୁ ହାତରୁ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

များ ဒိုင်းဆုံးလာဖြစ်သည်။ရဲကို ဘား၏ အကြောင်းကြားက
ကြေားနှင့်သွယ်သွေ့ကြ ပိုကြပ်၏ ဆုံးမြတ်လိုက်မှုများက ထို့
လုပ်ကြပါ။သိသော် ကိုယ်သောင်းကြလဲ အနားဂို့ ဘယ်သူမှ မက်
ခဲ့ခေါ်။

ଗୀତେବୁଦ୍ଧିରୁକୁଳେ ପାଇଲା ହେଉଥିଲା ଏହାରୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଯାଏନ୍ତିରୁ ଆଶିଷିତ୍ତରୁ ଆଶିଷିତ୍ତରୁ ଆଶିଷିତ୍ତରୁ ଆଶିଷିତ୍ତରୁ

အတန်ကြာသော် ခဲများ ရောက်လာကြပြီး ကိုသာင်းကြည့်
ကို ဖော်သိသာသည်။အဘာ်ထဲ ထည့်ထားလိုက်သည်။

x

“ဒေါက် နေပါတီ၏၊ အဲဒိတ္ထုးက ခင်ဗျား သတ် နှစ်မှု ပရာ
ဘူးလား”

“များပါဘူး ဆရာ၊ ကျေနော်၊ မျက်စိတ္ထု့မှာ သီးလေသီးလှို့
ပြဇာတ်တယ်၊ သတ်စိတ္ထု့ပါ ဝေတွေလား၊ ဒီစာဟု ကျေနော်ပဲ
ထိခိုင်မိတ္ထားပါဘူး”

“အယ်ကာမ ဘတိပသလဲ”

“ଆଜ୍ୟରେବୁକା ଯେଣିଗାନ ଫେରିଲି ହାତିରାତିରୁ, “ଆଜ୍ୟରେ
ବାହିନୀ ଅନ୍ଧାରୀ ହାତିରାତିରୁ ହେବାରୁ ଗୁଡ଼କୁ ତାମଳିପୁ ଅପ୍ତ
ରୁହା ଗୁଡ଼କୁ ହାତିରାତିରୁ ତାମଳିପୁଥିଲେ ଏଥାଦିନୀ
ଗୁଡ଼କୁ ଅନ୍ଧାରକୁଥିଲୁବୁବାବିଷେଖିଲେଇବାରୁ ଗୁଡ଼କୁ ତାମା
ଦିଲିଗୁଣ୍ୟ”

“ଫୋର୍ମଟା ? କାହିଁଲି ପ୍ରିଣ୍ଟିଂରେ ଯାଏଲା”

ବୌଦ୍ଧତାଙ୍କ୍ଷିକୀୟରେ

“ହେଉଛୁ ଲେଖାଲେଖାନ୍ ହେବାପ୍ରିମ୍ ଅଧିକ ତାଙ୍କ
ପ୍ରକିଳ୍ପିତ ଏଣ୍ଟିକାର୍ଯ୍ୟରେ ଫୋର୍ମ୍ ଫାର୍ମ୍ ଥାର୍ଡ୍ ଗ୍ରୂପ୍ ଏଣ୍ଟିକାର୍ଯ୍ୟରେ
ହେବାଲ୍ଟାର୍କ୍ ଏଣ୍ଟିକାର୍ଯ୍ୟରେ ଅଧିକ ତାଙ୍କରେ ଏଣ୍ଟିକାର୍ଯ୍ୟରେ
ଏଣ୍ଟିକାର୍ଯ୍ୟରେ ଏଣ୍ଟିକାର୍ଯ୍ୟରେ ଏଣ୍ଟିକାର୍ଯ୍ୟରେ ଏଣ୍ଟିକାର୍ଯ୍ୟରେ

“အင်းအမှာစတဲ့ လွှတ်သွေးပါပေါ့။ ဒီဇနက်တာ ဘယ်
လောက် ကြောပြုလ”

“କିମ୍ବା କିମ୍ବା କୋର୍ଟପାଇସନ୍ଦା

“ဒါပြင် နောက်ထပ် လေးနှစ်လောက် ငွေ့အံ့မှာပေါ့”

“ଭୁବନେଶ୍ୱର”

36

ବୋଲିନ୍ ତାଙ୍କର ମେଳି

ଯୁଦ୍ଧରେ କାହାରୁଙ୍ଗି ଲାଭପାତିଷ୍ଠାନିକି ଅପ୍ରତିବନ୍ଦିତ ହୁଏଥିଲା
କିମ୍ବା ଯୋଗୀଙ୍କୁ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିଲ୍ଲିଲୁ ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ କାମକି ହେଲାଇଲାଗଲା ଏବେବୁଥିରୁ
କୋଣ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

Digitized by srujanika@gmail.com

“ကျေနှင့် ပိုင်းမက စိတ်နာရေးနှင့် သီသားသံ ဆရာ၊ အုပ်ချုပ်နှင့်တောင် အင်တွေ၊ ထုတ်ပွဲတွေ ကူလေသောကာ၊ ကျေနေတော့? ကျေနှင့် အပြည်လိုက် ထင်ပါစေယော ပေမဲ့ ဆရာ? တိ တေသာ့ ပြောပြုချင်တယ်”

“အင်း၊ ပြောပါ ပြောပါ”

ကိုသောင်းကြသံသည် ဆယ့်မျှ နားပြီး၊

“ကျော်မြန်မူမှတ်ပါသောကျော်နှင့်အယ်ဝါက “ရှိစွာ
နှစ်” ကို ယုံကြည်ပေါ်ထော်၊ တြော်သွေတော် မပြောတတ်ပါ၊
နှစ်ပါ “ရှိစွာနှစ်” ကို ဂီဇာလ်ပါ ပါယောကျော်နှင့်
နှစ်က တိပိဋက္ခန်းသွေးလုပ်မယာ၊ ကျော်၊ ဖို့ကဲ လာပြီး
ပိုတာ ပြောရှိစွာမထင်တယ်၊ အခါန္တာ မပြုစ်ခို သံသလောက်
အမို့ဘာ တိပိဋက္ခန်းသွေးလုပ်မယာ၊ ကျော် ဖို့ကဲ လာသို့
တယ်၊ ဒေါ်ကြောင် ကျော်၊ ရှိစွာနှစ်က ပို့စို့ပြီး ကျော်၊
ကို ဖို့ကြောင်အောင် ပြုလုပ်ထား ထုတေသယဆုံးအောင် ကျော်
ခဲ့လေ့ဆောင်”

ကိုယောင်းကြည်၏ အတ်လမ်း ကြိုတွင် ပြီးပေပါး

ကျွန်တေသနမှု အစာပြောင်း ဝဲလျှော့
အစာတိ ကာယာစံရှိလိုက်သူများ၏ ရောဂါးပြောင်းသည့် ကိစ္စဘဏ္ဍာ၏
ပည့်သူ တွင် အပြီးစီသာနှင့်ဟောပြုးလေ့ပါသည်။ ရောဂါး
ချိန်မှာ လုန်ချမှတ်ပြန်၏ ကျွန်တော်၏ အဖြင့် ဒို့ပေါ်ယူပြန်
ပြစ်ပါသည်။ တော်တွေ လုန်ချမှတ်ပြန်သူများ မှာ သေနတယ်
ဆည်။ ထောက်ပါ တရာ့လည်း မြန်မာတော်ပြုသည်။

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ତିଥି ପ୍ରାଣୀ ଗୁଣିତେବାଟି କ୍ରମିତିଲ୍ଲ ହାତିଲିନ୍ଦି ଯେବେଳେ ଧର୍ମ
ଦେଶରୁକୁ ଲାଗୁଛି: ପ୍ରାଣିକୁ ପ୍ରାଣିତାରେବାଟି ଫରାକରି ଲୋକର ଏବେ
ଧର୍ମଭାବର ବିବାହାଟି ॥

କୃତ୍ୟାନ୍ତ ହିନ୍ଦୁ ଯାମପିଲିଙ୍କ ହିନ୍ଦୁରେ ତା ଯେବୁଣ୍ଡ ଶ୍ରୀଯାନ୍ତି ।
ଅବାନ୍ତାଙ୍କ ଏବଂ ଆଦ୍ୟାଲୋଗିନ୍ଦ୍ର ଶ୍ରୀଯାନ୍ତିରେ ହିନ୍ଦୁରେ ଫେରି
ପିଲିଙ୍କ ଏବଂ ଶ୍ରୀଯାନ୍ତାଙ୍କ ପଦମାଲିପିଲେଖିଲିଙ୍କ ହରିବୁଣ୍ଡ କ୍ରେତା ?
ଯାହା ହିନ୍ଦୁରେ ପଦମାଲା ପଦମାଲାକ୍ରମିଳିଲିଙ୍କ ନିର୍ମିତା ।

၄၇။ ရန်ပြည်သည် အစိုက်မှုပါယာလျေား၊ ဘာမဲ မယ်မယ်ရရှိခဲ့၏
တယေသနကိုသွေး စာသေးမြင်လူသူမှ ရန်ပြည်ကြောင်း ဖြစ်သည်။
ဟယ်မယ်မြောက္ခာ ကျွန်တော်တို့မြဲပြု၍ အထွင်သိပ်ဆောင်။

60

ବୋଲିକି ତାଙ୍କର ମେଳନ

ပျောစရာပင်။သို့သော် မကြာခေါ် ရန်ဖြစ်မည် ဖြစ်ကြသည်။အောင်
သားများက ပြန်ပြကြရတဲ့။

“အကို သန္တားစိန်မှတုတေသား၊ အိမ်က ဆင်သွားပြီ” (သန္တားစိန် သိသည်မှာ အတိယ အိမ်ဖော်၏ နာမည်ပြုလိုသည်။)

“က-ဘာဖြစ်လိုလဲ၊ မင်းက မတားသွေးလာဘူး၊ ငါလာအောင်
မစွဲခြင်းပေါ်”

“ဘယ်လုပ်တာလိုပေါ်သူ အကိုယ်ယောက်စာနေရာင်း အိမ်က
ကောင်းမဲ့လောင်း ရှုပြန်ပါး ဆင်းသွားတာဘဲ၊ ကမ္မာဘေးဘက်
ထိုးထွားတယ်၊ ကျော်လုပ်ပါး၊ ကမ္မာဘေး ရုပ်င်းကတို့ တိုင်ထား
လိုပ်ပါယ်”

ကျော်တော် မဂ္ဂိုလ်နှင့် ခုခေါင်းသို့ ဆွာ၏ သန်းစိန်ကို ခေါ်
ထုတ်ပော်ရှိခြင်းများကိုလျင် ဖိမ်သာများက ဝိုင်း၍ သန်းစိန်ကို
ဖြုံးသိ ဖူးပိုင်းကြောင်း၊ ပိုင်းခဲ့လေးဖြင့် အာကာယ် များလှ

ପିତାଙ୍କେ ମୁଁ ଦେଖିଲାମି । ଆଗ୍ରହରେ କୌଣସି ଦେଖିଲାମି । ଗୁଣ୍ଡଟାର ଫଳିନ୍ତି ଶୁଭୀଯ ପାଇଁ ଲେବାର କାହିଁ ବାନ୍ଧିଲାମା ଏଥିରେ ଫଳିନ୍ତି ପ୍ରିଣ୍ଟ ॥
ମନ୍ତ୍ରରେ ବ୍ୟାପିର୍କଣ୍ଡରେ ଏଥିରେ ପାଇଁ ଲେବାର କାହିଁ ବାନ୍ଧିଲାମା ହୀନ୍ତି ପ୍ରିଣ୍ଟ ॥
ବାନ୍ଧିଲାମା ଏଥିରେ ପାଇଁ ଲେବାର କାହିଁ ବାନ୍ଧିଲାମା ହୀନ୍ତି ପ୍ରିଣ୍ଟ ॥
ବାନ୍ଧିଲାମା ଏଥିରେ ପାଇଁ ଲେବାର କାହିଁ ବାନ୍ଧିଲାମା ହୀନ୍ତି ପ୍ରିଣ୍ଟ ॥

ଯାହୁବୁଦ୍ଧିରେ ତାଙ୍କାରୀରେ ନିର୍ମିତ ପାଠକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ଗତ
ଶକ୍ତିରେ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ ଯେତାଙ୍କିରେ ଥିଲା ଏବଂ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ ପାଠକର୍ତ୍ତାଙ୍କରେ
ପାଠକର୍ତ୍ତାଙ୍କରେ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ ଏବଂ ପାଠକର୍ତ୍ତାଙ୍କରେ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ ପାଠକର୍ତ୍ତାଙ୍କରେ

မြန်မာစာ

ကြောင်းပြန်ချင်လျှင် လာသည့်မြိုက် မြန်မာပေါ်ဖြစ်ကြောင်း
ပြောပြကသည်ဘူးသော် သန်စိန်သည် နားဝင်ပုံမရအော်။

ଫଳିଲଙ୍କେ ଲୁହ ଯନ୍ତିନିଙ୍କ ଯୁ ଗୀ ସାହିତ୍ୟରେ ପୂର୍ବନିର୍ଦ୍ଦିତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା
ମୁଣ୍ଡିଃ ତଥାବାନ୍ ପ୍ରିୟେ ପିଶା ଘୟାନ୍ତିଃ ॥ ଗ୍ୟାନ୍ତିତରଙ୍କରୁଷିଃ
ଗ୍ୟାନ୍ତିତର୍ ଲ୍ଲୀଷନ୍ତ ଲ୍ଲୀଇତା ଯନ୍ତିନିଙ୍କ ଲ୍ଲୀଗିର୍ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ୍ତିଃ ॥
ଏହିଯିବ ଯନ୍ତିନିଙ୍କ ର୍ତ୍ତାଲାପ୍ରିୟେ କୁଣ୍ଡିତରଙ୍କରିତିତିଵେ ॥ ତାଙ୍କ
ଯି ପିତାମାରା ଆତ୍ୟନ ଅଗନ୍ତିର୍ ଏକିପ୍ରେସିନ୍ ॥

ତାର୍ଣ୍ଣିକାଃ ମୁହଁତ୍ତିନ୍ଦ୍ରିୟରେଣିଲ୍ୟ ସମ୍ମିଳିତ ଯତ୍ନ
ଲାଭିତିଲ୍ୟ ଅଭିନିଷ୍ଠ ଦିଗ୍ଭୂତିର୍ଯ୍ୟ ଯଦ୍ୟାତେବୁ ଯଦ୍ୟାଏନ୍ତି
ସମ୍ମାତାବଳୀ ପିନ୍ଧି ଫର୍ମିବାରେଣ୍ଟାବୁଲ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗର୍ଥ ପ୍ରୟୋଗ
ପ୍ରେମି ଯନ୍ତ୍ରିତିର୍ଯ୍ୟ ପରିଚ୍ୟାର୍ଥ ସମ୍ମିଳିତ ଗଛାକାଶରେଣ୍ଟି
ଦର୍ଶନ୍ୟାବୁଲ୍ୟ ॥

ကျော်တော်ညိုင် ညီမာ အိမ်ပြန်လာပြီး ပြာ့ကြောသည်။
သူ့ထိုးဘင်း မောဂါး၊ ကျော်တော်လည်း လိုက်နှာ၊ ရုပ်ချည်း
သင့်ဖိုင်ရှိ တံတားလေး သို့ဒါဝါယ်စွဲ ဆွဲဆောင်းသို့မြတ်၏
ရှုပ် ပိုစ်များကြေားသယေဇာန်၊ အဲဘဲတော် မိဘို့ပါ့ပါ လုပ်း
က မေကာင်းသည် ဘဝရောင်းမှုတွေပုံ၏ သင်္ကားနှင့် တော်း
လိုက်ပြောသည်။ အဖြစ် အပျက် အတိုက် အာကြော်၊ မေ ပြု၍ ကြော်
သင်္ကားသို့ နိုင်၏ “သူ တို့ ရှင်ရုပ်ပိုင်ကြော်းသယလည်း မဟုး
ပြေားမှု”၊ ထူ လုပ်းကြော်သောသုတေသန၊ သို့ဒါဝါယ်စွဲ ပါ့ပါ လုပ်းသော
သင်္ကား၏ ကျော်တော်၏ ရှိ ဒေ ပြုပြန်ဆော်ချင်းချင်း ရှင်ကြော်
သယလေး။

କେପିଏ ଯନ୍ତ୍ରିତ ପ୍ରିସ୍‌ରୁଷାମ୍ବା ଦ୍ୱାରା ଉପରେତ୍ତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଫେରାଯାଇଲା ।
ଯନ୍ତ୍ରିତ ଯନ୍ତ୍ରିତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆଗୋଚ୍ଛାୟାଙ୍କ ପ୍ରିସ୍‌ରୁଷାମ୍ବା ଦ୍ୱାରା ଫେରାଯାଇଲା ।

ଫେବ୍ରୁଆରୀ ମୁହଁନାଟିରେ ଯଥିରେ ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟଗୀତରେ ଏହାର ଅନ୍ଧରେ ଦେଖାଯାଇଲା ।

“ଯେବା ଅତିଥିମାତ୍ର କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

“ဘာ မလောင့်ပဲဘူးခုချက်ခြင်း ပြန်မယ်ကျေမကို ဘုတာရှုလိုပါပဲ”

“ମୁହଁରିବିନ୍ଦିରେ ଏହା କାହାରେ ଲାଗିବା ପାଇବିଲା—”

“မြန်ကလေးဘိတာ စနယာကို ခရီးသွားလို မသင့်တော်
ဘူးဟာ စုံကြုံစားပါးမဲ ပိုင်ပါပါ၊ ဒင် ကြောင်းအောင် ဒိုက

“မြောဇ်တာ” ပါ ။ နဲ့ အခြား အမြတ်ဆုံး အမြတ်ဆုံး
စောင့်မှုက ဝင်၍ နားချုပ်သည်။

“အို မလောင့်ပါဘူးလို ပြောနပြီသဲ”
သန်စိန်က ငြင်းပြန်၏။

60

၁၁၇

နှင့်မြဲလေဒေသရာနိုင် သဘောတူညံချက် အရာကျွန်တော်
ထဲမှာ သင့်စိန်ကို စိုးစွာ ဆောင့်ဆည် တင်ထားလိုက်ရတော့
သည်။

X

ଯତ୍କିମ୍ବିନ୍ଦୁ ଗ୍ରୂପ୍ ଅତି ଉଚ୍ଚପରିପାଳିତ ଆତ୍ମଗ୍ରହିଙ୍କର୍ମରେ
ଅଭିଭାବନାରେ ଅଟେରାଲ୍ ମୁଖ୍ୟମାନ୍ ଅଧିକାରୀଙ୍କର୍ମରେ ଅଟେରାଲ୍ ମୁଖ୍ୟମାନ୍ ଅଧିକାରୀଙ୍କର୍ମରେ
ଅଭିଭାବନାରେ ଅଟେରାଲ୍ ମୁଖ୍ୟମାନ୍ ଅଧିକାରୀଙ୍କର୍ମରେ ଅଭିଭାବନାରେ
ଅଭିଭାବନାରେ ଅଭିଭାବନାରେ ଅଭିଭାବନାରେ

“କୋର୍ଡିଃ ପିତାଯ୍ ଅଧ୍ୟାତ୍ମର୍ଦ୍ଦିନ ତର୍ମାତ୍ରାଲେ ॥
ଶିଖଯି ଫର୍ଦ୍ଦିଗ ଏ ଶୈଖିଃ ତେବେହିର୍ଦ୍ଦିନ ଗୁଣକର୍ତ୍ତ୍ଵ ଉଚ୍ଛାରିଃ

“ဒါလဲ ယတ်တာဘဲလေ က ဆနာ ဒီကောင်မဆလာ ကျမှ
ပြစ်နေသူးမလို”

“ବ୍ୟାକେ ତିର୍ଯ୍ୟକ ହେଉଥିଲା ତାଙ୍କୁବେଳା । ଅନ୍ତରେ
ର୍ଯ୍ୟାମ ତାଙ୍କିରୁପିଲାଯି”

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

သိနေသော ငှါးတိုက် အလုပ်များကို ဆက်၍ လုပ်နေကြခြင်း
ဖြစ်သည်။ ငှါးတိုက် နားချုပ် မရပေ။

၄၃၁။ လုပ်လိုသော အလုပ်ကို ချက်ခြင်း ထလုပ်တယ်။
မှား၏ မှုပ်စ် စဉ်စာနေရာ မရှိ။ ထို့ကြောင့် မကြာ အေ
အမှားအျားကို တွေ့ရသည်။

တလောက်ထိုး စီဆဲတကို အေးပြု၍ တင်၍ ထိုင်ဆေသများ
ကျေးလှင် သက်သာနိုင်ပါဘူး။ ကြေးသော အပါးအတောက်
တော်နှိပ်ကုသာရှင် လိပ် မါည်နှိမ်ပါ။ အလုပ်တွေ ပိတ်စာတ် အား
ပေးခြင်းများ ပြုလိပ်ရန် လျှော်ဖို့သော်လုံးဝပျက်စွမ်း
ပုဇွဲတယ္? မထင်ချေ။ အင်မတန် အကုရာက်စာသာ ဝေးနာ ပြို
ဘူး။

သန်းစိန်အကြောင်း ပြန်ဆက်ကြည့်စုံ။ သန်းစိန်ကို စွဲလွှာ
ဆေးချုပ်သတ်ပြုး စိတ်ပိုင်ဆေးပျေား ကျေးသည်။ တယတ်ကျော်

କୌଣସିବାକେ ହିତ ଆନନ୍ଦିତ୍ୟ ପ୍ରିଯିତିଗାଲାହନ୍ତ୍ୟ ।
ଲୁହିରୀ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତଃ ॥

କେବେଳ ଯାହିଁକି କାହାରୁପ୍ରକାଶିବା କାହାରୁପ୍ରକାଶିବା ଯାଇଲେ
ତେଣୁମାନ୍ତର ଯାହାରୁପ୍ରକାଶିବା ପେଣ୍ଡିନ୍ଦାମୟ ଅନ୍ତର୍ଗତରେ ଏବେ
ପ୍ରକାଶିବାଯାଇଲେ ଯେଉଁଥାରୁପ୍ରକାଶିବା ଆଖିରେ ତାଙ୍କରୁକୁଣ୍ଡରରେ
ଚାଲିଲେ ଯାହାରୁପ୍ରକାଶିବା କ୍ରେଟାପ୍ରକାଶିବା ଯାହାରୁପ୍ରକାଶିବା
ଧୂରାକୁ ଧିନ୍ଦିରେ ଯାହାରୁପ୍ରକାଶିବା ଧୂରାକୁ ଧିନ୍ଦିରେ ଯାହାରୁପ୍ରକାଶିବା

ଅନ୍ତର୍ଗତ କାଳରେ ଯିନି ମୁଣ୍ଡରେଖାରେ ଥିଲୁଛି । ଏହିପରିବର୍ତ୍ତନ ଦ୍ୱାରା
ଅନ୍ତର୍ଗତ କାଳରେ ଯିନି ମୁଣ୍ଡରେଖାରେ ଥିଲୁଛି । ଏହିପରିବର୍ତ୍ତନ ଦ୍ୱାରା
ଅନ୍ତର୍ଗତ କାଳରେ ଯିନି ମୁଣ୍ଡରେଖାରେ ଥିଲୁଛି ।

21

“ହେ ଏକିତଥାଃ ଯାହାଃନା ଜୀବ”

အနိဒရမှာ ပြည့်သူ စိတ္တလေးရှိခဲ့ပါ ရာဇဝတ်မှ လူနာထိုး
ပြု၍ ကျော်တော် တယပျော်ကလေးတော်း ဆိုကလည်း မှားမည့်
မျက်စွာပေါ် နောက်နောက်ပြု ပြစ်သော ရာဇဝတ်မှ လူနာသူ့
သို့ စာ အတောအတန် တယပါ အေ ဆရာဝင် ဆရာမျက်မှာ
ဟပ်ကျော်လေးမှာ တော်ကိုမယရ ၏၌။ စေခြင်း၊ စာရှိ၏ ဂုဏ်
အလုပ်များ၊ တာဝန်ဖော်မြင် စသည်၏၌။

၅၃၁။ လူနာများကို အလုပ်ယဉ်စေခြင်းသည် ငှါးတို့၏
ပြည့်ဆော်မှုကို ကာကွယ်ပေါ်ပို့၏ စီးပွားရေးနှင့် အောက်
အထူးဖြစ်၍ ရွှေသွေးနှင့် တမ္မား ပြည်ပါသည်။ ထို့ပြင် ငှါးတို့၏
အတွက် ပို့ဆောင်များ တောက်ပံ့စွာဂိုဏ်ည်း အလုပ်ထုတ်၏
အသေးစိတ် ရှိခဲ့သည်။

ရုရားပေါ်တွင် လူရှိယခါ့က “ချုပ်စံ”ဟု သင့်စိတ်ဂို
နဲ့ “ငါ အာမေးငဲ့မြာ လင်္ကားပို့ယောက်ပါတယ်”ဟု အပေါ်
နှစ်ဦးကို ဖော်ပြန်ဖော်ပြန်ပါမှ မျက်နှာပါယားမြောက်
ဝေဆောင်လာသည်။ ထို့ပြင် စာပုဒ် သန်စိနာသုတေသန
နေဂြားပြီး သုံးရှုံးတွက်ဘုံးတွင် လူတွေ့က လာခဲ့ဖာ လိုက်
ဘားမြှားထိုးကိုပြင် အိမ်ထောက် ကျော်းမြောက်ပေးလည်း ပါ၏။
သာသော မြောက်မြောက်၏၊ နှစ်ရှုံးသာ ပေါ်ပြီး ကျော်း
မြောက်ပေးလည်း ပါ၏။ ယခု ကျော်းဆာမာ တယောက်စွဲတွင်
အကြောင်းပေါ်သော ပါဘူး။

କ୍ଷେତ୍ରୀ । ଯନ୍ତ୍ରଃଶିଖ ଯନ୍ତ୍ରଃଶିଖ । ଲୁହଗାଟୀ ଓ ଉନ୍ନତପେଶେ ଯାଇଲ୍ଲୁ ॥
ଯାଇଲ୍ଲୁ । ଉନ୍ନତପେଶେ ॥ ଫୋରିଲାଲ୍ଲୁ । ଉନ୍ନତପେଶେ ଯାଇଲ୍ଲୁ ॥

ତାର୍ତ୍ତର୍ଯ୍ୟ ହେଲୁଣୁଳୁମାଖୁବୁବାରୁ ନୃକ୍ଷୁଣ୍ୟ ପିଲ ଥାବୁଲେଗାନ୍ତା
ବୁନ୍ଦୁର୍ମୁଖେ ଆମ୍ବିକାରୀଙ୍କ ଫୁଲଠାର୍ଯ୍ୟକୁ କୁର୍ରାକୁ
ଦୀର୍ଘକାଲୀନେ ଏହି ବୁନ୍ଦୁଗିର୍ଦ୍ଦି ହେଲୁଣୁଳୁମାଖୁବୁବାରୁ କୋଣାର୍କୁ
ବନ୍ଧନିବୁବୁବାରୁ କୁର୍ରାକୁ ପିଲବୁବାରୁ ॥ ॥

“ချိန်စုရောင်း၊ မင်းကို ငါ အောင်တာ ခိုင်းစွာ ဖို့ပို့တော့
ဘုတ်ပူး။ မင်းက မင်းတို့ စုရောင်းမှတ်နားတွေအပေါ် မြောင်း စာ
အိုးပါ အိုးဆိုလို ရေးမလို အောင်တာ”
အနီးသိမ်းမောက်လာသော ချိန်စုရောင်းက ကျွန်ုတ်က ရှင်းပြ
ကုသည်။

“କି ହୀନିଅସ୍ତ୍ରୀ ମରି କିମେହାଣ୍ଟ ଫେରିଲାବା ଆଯିଲୋକ କୁବଳ”

“ଲେଖକଙ୍କରୁ ହାତ”

“ဟာဒ် ပြင် နောက်ထပ်နှစ်နှစ်လောက် တရအုံမှာပါကို”

“ဒါပေါ်သရာ၊ နေအုံမှာပေါ့။ ကျေနောက်အစွန် ဆိုခြင်

କ୍ରାଣ୍ଡ ପ୍ରୋଗର୍ମଟିଲ୍ ଲେଃଲୁଁପ୍ରିନ୍ଟିଂହେଲ୍ ହାନ୍ଡ୍ସ୍କର୍ଷିଟି ଏବଂ ଏହି ଧ୍ୟାନତାଯି
ହାନ୍ଦ୍ ଅଛି ହାନ୍ଦ୍ ତତ୍ତ୍ଵକ୍ରିୟାର୍ଥ କାହିଁପାଇଁ”

“ခြောက်နှစ်ပြည့်တိုင်းလဲ မဆင်းရဘူး ဘဏ္ဍာ။ တခါး ဆိုရင်
သိမ်းမျှတော်းမျှ။

“အော်မြန်မာရှင် ရှုပ်နှင်း နေဂတယ”
“အေး၊ ဒိဇိုင်ကျော် ငါရင်းပြုမယ်။ မိတ္တဆေးနာရွင်တိုး

ଯା ଶିଳ୍ପରେଣ୍ଡାନ୍ ଫଳାନ୍ତିକ ତଥାର୍ଥ ମୁଖ୍ୟର୍ଦ୍ଦିନ ଅନ୍ତର
ହୀନ୍ତିଲୋକର୍ମ ଯେବେଳାଃ ଗ୍ରୂପ୍‌ର୍ଦ୍ଦିଃ ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ତଥାର୍ଥ
ଦ୍ୱାରା ପରିଚ୍ଛାଯାଇଲୁ ଏହାରେ ଶିଳ୍ପରେଣ୍ଡାନ୍ ଦ୍ୱାରା
ଦ୍ୱାରା ପରିଚ୍ଛାଯାଇଲୁ ଏହାରେ ଶିଳ୍ପରେଣ୍ଡାନ୍ ଦ୍ୱାରା

“အဲသလို အမှာက တရားသေ လွှတ်ပေယ် သူ၏ စီးပွားရေး
ဝေဆါန၊ ပျောက်ကြားအောင် စီးပွားရေးမှာ ပြောက်နိုင်

“ခုနှစ်ခုနှစ် ရှိနှစ် အထူ ကြာတာကောကာ ဘာမြဲကြာင့်လဲ
ဆယ်”

“ଆହେ ପିଲ ମହାନ୍ତିରୀଙ୍କାରୀଙ୍କ ଅନ୍ଧରେ ଶୁଣିଛନ୍ତି ଯଦୁକାରୀ
ଦେଖିଲୁ ବସିଥାଏ ତିଳିଲେଖାରୀ ରୁଦ୍ଧିରୁଦ୍ଧି ମଧ୍ୟରେ ଆଜିରୁ ମଧ୍ୟରେ
ବୁଝି ଆ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କ୍ରୋନିକଲରେ ତାର ମେହିରୁ ଅନ୍ଧରେ
ଅନ୍ଧରେ କିଳାଲେଖାରୀ ବ୍ୟାକରିତମର୍ଗରୀ ଉଠିଲେଖାରୀ ଯାହା
ଲାଗି ଆଜିରୁ ଉଠିଲେଖାରୀ କିଳାଲେଖାରୀ କିଳାଲେଖାରୀ
ଅନ୍ଧରେ କିଳାଲେଖାରୀ ବ୍ୟାକରିତମର୍ଗରୀ ଉଠିଲେଖାରୀ ଯାହା
ଲାଗି ଆଜିରୁ ଉଠିଲେଖାରୀ କିଳାଲେଖାରୀ କିଳାଲେଖାରୀ

“ကျော်စာလယ်ပါပြီ ဆရာ။ ဒါပေမယ့် ကျော်တို့
သာမ် ပီးရှိရှိနှုန္တလေး”

“ଯ କୁର୍ବାନ୍ ଦୁଇପରିଗ ଅବହାରିଣ୍ଣିଃଏବଃ ଦ୍ଵେଷ୍ୟ
ଶରୀରକୁଣ୍ଡଳ ପିଲିଖାଲୁଗନ୍ତି କିମ୍ବା ପିଲିକର୍ଣ୍ଣ ଗ୍ରୂପ୍ତିଭେଦରେ
ଏବ ଦୁଇପରିଗ କାହିଁ ଅଛିଃ ଏବଃ ଦ୍ଵେଷ୍ୟକର୍ଣ୍ଣ ଦେଖୁଯାଇବା
ଅନୁଭବାବ୍ଦି ଦୁଇପରିଗ ଅକ୍ଷ୍ୟାକ୍ଷ୍ୟି କ୍ରିଯାକାରୀ ଏଥରିଲେ
ଦେଖିଲେ କିମ୍ବାକିମ୍ବା ଗଲିମରିଲେ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ କିଲେଲାନ୍ତିରେ
କାହାମରିଲୁଗାପି”

26

ଓଡ଼ିଆ ପାତ୍ରଙ୍କଣ

ଏହିପରାଗୀ କୁଣ୍ଡଳିତଙ୍କ ଶିରିନ୍ଦ୍ରିନ୍ଦ୍ରିଯକୁ ଦେଖିଲା ପ୍ରାଣିରଙ୍ଗରୁ
ଏହିପରାଗୀରୁ ଧାରିଲା ଦୂରାବ୍ୟାକୁ କିମ୍ବା ଅବସାନ୍ତରୁ ଅବ୍ୟାକୁ
ଅପ୍ରାପ୍ୟ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଯେବୁକୁ ଦୂରାବ୍ୟାକୁ କିମ୍ବା ଅବସାନ୍ତରୁ
ଅପ୍ରାପ୍ୟ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଯେବୁକୁ ଦୂରାବ୍ୟାକୁ କିମ୍ବା ଅବସାନ୍ତରୁ

ကျော်တော် အထက်ပွဲသည် စိုက်လုပ်ဘဏ္ဍာသည်
ပိုမ်ပောက်ပြန်၍ ပေါ်သည့် ဖောင်တွေကို ပုံမှန် ကျော်လုပ်
ပါက ထိုသည် မြို့တရ ဆောင်ရွက် အနေဖြင့် ခြေခံခြင်း
ကြောအောင် သေးကျော် ပျော်ရှုကို ခြေခံခြင်းပြုသော
နေဂတ်သာ အော်မြေ လူနာ၏ ဖေ ဆောပြီးများသည် လုန်ဘို့
သားသည်။ ခြေခံခြင်း နေဂတ် ကြောလုပ်သည်ဟု ပြု၊
ကြသည်။

အမှုပ်မှာ ၌ကဲသိ ခြောက်နှစ်ကြာအောင် နေ့ခြင်းသည်
မည်သူ၊ အပြစ် ဖြစ်သနည်း။

ଶିଳ୍ପାଙ୍କ ଶିଳ୍ପାଙ୍କରେ ମୁଣ୍ଡିଲା ଗୁରୁପାତ୍ର ଦ୍ଵାରା ଉଚ୍ଛବିତ ଏହି
ଠିକ୍ ଲ୍ଯାନ୍କାମ୍ବାର୍ଡ୍ ପବ୍ଲିକାନ୍ସିଷ୍ଟ୍ ଅନ୍ଧରେ ଉପରେ ଯିବ୍ରଦ୍ଧି
ପିଲାମନ୍ୟ॥

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ထို့ကြောင့် မိတ္တလေဝနာ ဖြစ်သည့်နှင့် တပိုင်နက် မိုးမြှေ
အမြတ်သာ ကျယ်ကြပါ။

မြတ်စွဲနှင့်သုတေသနပညာများသည်
အဝေဖွံ့ဖြိုးဆောင်ရွက်သတ်သည်။

ଫୁଲାର୍ତ୍ତମ୍ କୃପାଦ୍ୟିନୀଙ୍କ ଅଭିଭାବିତିରେ ଏହାରେ ମଧ୍ୟ ଶିଖିବା
କୋଣାର୍କ କୋଣାର୍କ କୋଣାର୍କ କୋଣାର୍କ କୋଣାର୍କ କୋଣାର୍କ କୋଣାର୍କ

ဒိုင် ဝေဒနာများမှာ ဆန်းကြပ်ပါသည်။ ဝေဒနာအမျိုးမျိုး တွေ့ဘားလုပ်ငန် ယခု ဖော်ပြခွင့်သည့် ဝေဒနာမှာ စိတ္တာဖြပ်ပါသည်။

ଶ୍ରୀ ଦେବକାମ୍ପିଃ ପ୍ରମନ୍ୟ ହିତାକାରେ ଗୁପ୍ତ ଫଳାନ୍ତର୍ମୂଳିକା
ତଥବାକିନ୍ତ ପ୍ରମନ୍ୟାଃ ଏହି ଅନ୍ତିମଙ୍କ ମର୍ମହତ୍ୱରେ ଯଦିଃ ଫଳାନ୍ତର୍ମୂ
ଲ୍ୟାଃ ଯଦିନ୍ତିର୍ବନ୍ଧ ଉପର୍ବିଷ୍ଟିତ ପରିପ୍ରକାଶିତାନ୍ତର୍ମୂଳିକା ॥

လူနာ၏ အမည်မှာ ‘ကိုမောချဲ’^xဖြစ်သည်။ ဆေးရောက်
သည့်မှာ သယ်တွန်ကျော်ပြုအထူးနာကြောင်းလုပ်ရှိ
ပါ။^y မြတ်မိကာ မိဘအေးချို့ ဆေးကိုသာရောကြိုး ဖြစ်သည်။

ယောက်၏ စိတ်ပျောက်ကိုနေဖြတ်၍ အပြင်လျှော့တွေ့နေသူများ
တွင် ကုလ္ပ်လုပ်ကိုလုပ်ကြ ရှိသည်။ ကိုမောင်ချုပ်သည် အသာ
လုပ်လတ်ဝဝ၊ ထောင်ထောင် ပောင်းမောင်နှင့် အလုပ် လုပ်

ଫଟ୍ଟଙ୍କ ଛୁନ୍ଦିଲାଙ୍କ ଘୂର୍ଣ୍ଣିଲାତ୍ତିବଳ୍ପି । ଆହାରିମୁକ୍ତା ଲେଖାଯିବେ ।

ကိုမောင်ချင် စာတိမ္မာ သာယာဝတီနယ်ပြည်။ မိဘများ
မှာ ကုန်ထည်ဖို့ ဖို့ ပြစ်သည်။ ကျောင်းစာ ခုနှစ်တန်း အထိ
သံပွဲသည်။ မွေးချင်း သုံးယောက်ရှိရာ ကိုမောင်ချင်က
အကြောင်းပြုသည်။ ဂို့မာင်ချင်သည် ပျော်လှမ်စာင် မိဘ၏
လူမှုပိုင်းများ ကုန်းလုပ်ကိုင်ပေးနေသည်။ မိတ်ညစ်စာ
ဖုန်း သာများကို ဆိုသည်။

“ତା ଅଭ୍ୟଙ୍କରଣ କାହିଁ ପରିଚାଳନା ନା”

“ကျော် ပိုမ်းမြန်မာရင် စွားသုခိုင်း မားနှုန်းလိပ်တော်
အမော်။ ဘုရားသုခိုင်းသွားသောယ်၊ ကျော် ကို ခွဲ့လွတ်ပဲ။”
ဟဲမူးမြန်မာရင် ဖောက်တော်ပုန်ခြားသည်။ ပောင်းလျော်
သွေ့လွှာမြန်မာရင်၏ စွဲဖြင့်ဖြေဆောင်ရွက်သည်။

ବୋଲିନ୍ ତାମିଳାଙ୍କଣ

ଫେନ୍‌ରୁହ୍‌ବ୍ୟାକ ଗ୍ରୀଭଲାଙ୍ଗିଲି ପିଲ୍ଲାଦ ହେବୁରୁତ୍ତିକ ତଣ୍ଡି
ଅସ୍ଵାଦତ୍ତବ୍ୟାକ ହିନ୍ଦୁପିଲ୍ଲାଙ୍ଗିଲାଙ୍ଗି କେବୁରୁତ୍ତିକ ଚାରିଯିବ୍ୟାକ
ଛାଇଁ ହେବୁରୁତ୍ତିକ ଅସ୍ଵାଦତ୍ତବ୍ୟାକ ପାରିବାର ଲ ପ୍ରିକାର କ୍ରିବ୍ୟାକ
ଜୀ ଏକାବ୍ୟାକ ଅସ୍ଵାଦତ୍ତବ୍ୟାକ ହିନ୍ଦୁପିଲ୍ଲାଙ୍ଗିଲାଙ୍ଗି ହେବୁରୁତ୍ତିକ
ମୁଖ୍ୟମ୍ୟାକ ।

ထို့နောက်ပိုင်းတွင် ဂျုံနှင့် တော်လျှော်နေး ပြစ်တော်သူ၏
ကိုမောင်ခဲ့ စစ်ထဲ လိမ့်သူးသည်။ တိုင်းမျှားတွင် ရှိပို့
ခွဲခြားနှင့် တိုက်ခိုက်ခဲ့သည်။ စစ်လိုက်ရသည့်မှာ ပျော်သည် ဆိုဒေါ်။

ଦୀର୍ଘବୃତ୍ତାଳ୍ପ ଅପ୍ରିକ୍ ଚିଣିଗୋପ୍ରାନ୍ ହେବାରେ ଅବସ୍ଥା
ଦୀର୍ଘବୃତ୍ତାଳ୍ପ ଅପ୍ରିକ୍ ଚିଣିଗୋପ୍ରାନ୍ ହେବାରେ ଅବସ୍ଥା
ଦୀର୍ଘବୃତ୍ତାଳ୍ପ ଅପ୍ରିକ୍ ଚିଣିଗୋପ୍ରାନ୍ ହେବାରେ ଅବସ୍ଥା
ଦୀର୍ଘବୃତ୍ତାଳ୍ପ ଅପ୍ରିକ୍ ଚିଣିଗୋପ୍ରାନ୍ ହେବାରେ ଅବସ୍ଥା

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

“ତା ମୁହାଦୁର୍ଗମିତିରେ ଯାଏନ୍ତି କିମ୍ବା ତାଙ୍କ ପାଦରେ ଯାଏନ୍ତି”
କିମ୍ବା ତାଙ୍କ ପାଦରେ ଯାଏନ୍ତି କିମ୍ବା ତାଙ୍କ ପାଦରେ ଯାଏନ୍ତି

1

“နေပါဒီဘူး၊ ဒဲဒီ အပြစ်အပျက် မပြစ်ခင် ခင်ဗျား ထို
များ ပြန်တောက်နေသလား”

ကျွန်တော်က ၁၁၈၀၂၅၁။ ပြန် နေသော ကိုယောင်ချုပ်ရှိ
မေးလိုက်သည်။

“မနောက်ပါး၊ ဆရာကျင့်နှင့် နေကောင်းသားတဲ့ အဲဒါ
လာလဲ ပြုစေယာ ယူနေနိုင် အတူအိုင်တာ မဟုတ်ဘူး။ ထို့
လိုင့် ကျော် ပိုမ်းသား ရောက်နေမှုပဲ မဖို့ဘူး”

“ဒါကတေသုံး၊ ခင်ဗျာအဲပို့နေတဲ့ ခင်ဗျာမိန္ဒီမ လူ
ဖို့နတဲ့ မြစ်ပူးပေါ့။” ဒါထက် ဖို့မက်က ဘယ်လို ဖို့မက်
မှုပေါ်

“ଫେରିବାରୁ ଧନ୍ୟକା ଦିନିରେତାରୁ ହରିତାରୁ ହାହା
ଗୁପ୍ତରୁ ଗ୍ରୀ ଧୂର୍ବଲାରୁ ହାହା ଯିବେତା ? ଗୁପ୍ତରୁ କ୍ଷେତ୍ର
ଜୀବନ ଦିନିରେତାରୁ । ଲାକ୍ଷ୍ମୀରୁ ହାହା ଯତିମଧ୍ୟରୁ ଅଭିଭୂତ
ହେବାରୁ ରାତିରେତାରୁ । ଯାହାରୁ କ୍ଷେତ୍ରରୁ ପିଲାଙ୍କରୁ
ହେବାରୁ ଯାହାରୁ ହେବାରୁ । ମୁଣ୍ଡରୁ ହାହା ପ୍ରିମ୍ରାରୁ ପିଲାଙ୍କରୁ
ହେବାରୁ । ଏବେଳେ

95

“ဟာဒ္ဓပြဋ္ဌာန် မျိုးရှင်ကာင့် စိတ္တပြစ်တာပေါ်မျှ၊ ရှင်းဇာ
သာဘဲ”

ကျွန်တော်က အထက်ပါ အတိုင်း မှတ်ချက် ချလိုက်သည်။

x

ତେଣୁ ଗ ପିଲିଙ୍କର୍ଦ୍ଦିଃ ଯନ୍ମଃ ଯାହେଲ୍ପାକିନ୍ତତର୍ଯ୍ୟନ୍ତି ॥” ପିଲି
ପିଲାଙ୍କର୍ଦ୍ଦିଃ ସ୍ଵାପ୍ନାର୍ଥୀ ଯାହାରୁଙ୍କିମୁହଁ ଯାହାରୁଙ୍କିମୁହଁ ॥ ଗ୍ରୂହାଳୋଦୟ
ଧୂର୍ବଲୀ ଫୁଲାର୍ଥୀଭୁବାଗି ଗା ॥ ଯଳିତର୍ଯ୍ୟନ୍ତି ॥

မြန်မာ၏ အနေဖြင့် ထိခိုက်စာ ဆောက္ကသမူ ယူပါ၍ တို့၏
မြန်မာ၏ အနေဖြင့် ပေါ်ပေါက်ခိုင်တော့မည် မဟုတ်ဘူး။

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

“ଅଣି ଫୋର୍ମଟେ କାହିଁଲିପିରୁକୁଳି”

“နောက်တော့ ငဲ့မှာ မူပုံတော့ပါ။ ဆရာပမြေမဲ
လဲ စွဲရှိရှိကြဘတော့ အေးရှိပြီးမှာ သယ္ယာတော်စံစာသူ
ပြိုကာ ကျေနော်၏ ရွှေဘားသယာ ဖောက်ဘဲ အရှင်က ရွှေဘား
ကြော်၏ ပြောပြု အမှုနိုင်ခဲ့ပြီး ပို့ဆောက်ရှိ အေးကြ
သိပို့ ဖောက်ဘာ့ဘာ”

“କୋଣରୁ କଥାଗାନ୍ତିରେ କଥା ? କିମ୍ବା କିମ୍ବା କଥାଗାନ୍ତିରେ କଥା ?”

“ହା ମରି ତଥାବ୍ଦୀରେ କିମନ୍ଦିରରେ ଗୁରୁଙ୍କ ନୀ ଜୟା
ତନ୍ତ୍ରରେ କୁଣ୍ଡଳାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରାଣରୂପ ତଥା ଶିଖିରେ ଶିଖିରୀର୍ଯ୍ୟ
ତଥା ବୃଦ୍ଧିରେ ଏହି ଅନୁମତି ପାଇଲୁ ଏହି ଅନୁମତିରେ
ବସିବାରେ ଆମିରିଲୁ ଏହି ଅନୁମତିରେ ବସିବାରେ ଆମିରିଲୁ
ଏହି ଅନୁମତିରେ ବସିବାରେ”

(မှတ်ချက်၏ စိတ် ဝေဒနာရီ၏ တုသံသည် စိတ် လုပ် သုပ္ပန်ကိုမှတ်သုပ္ပန်၏အမှုဆင်းမြင်သည်။အပါမှုဆင်းလုပ် အမှုဆင်းလုပ်သုပ္ပန်၏အမှုဆင်းမြင်သည်။)၊

ଏହିପାଇସବ୍ୟ ଏନ୍ଦ୍ରପାଞ୍ଜଳି ପ୍ରିତିରେ କିମ୍ବାଗରୁଙ୍କ
ପ୍ରିତିରେ ଯାଏଇ ପ୍ରଥମରେ କାହିଁ ତାମି ତାମି ତାମି
ତାମି ପାଇସବ୍ୟ ଏହିପାଇସବ୍ୟ ଏହିପାଇସବ୍ୟ ଏହିପାଇସବ୍ୟ
ଏହିପାଇସବ୍ୟ ଏହିପାଇସବ୍ୟ ଏହିପାଇସବ୍ୟ ଏହିପାଇସବ୍ୟ

“ତୁମରେ କୁଣ୍ଡଳୀଙ୍କ ପାଦିଗୁଡ଼ିଟିଏଁ, ଆହୁରା ପାଦିକାଣ୍ଡି
ଯାଏଁ ଗୁଫାର୍କର୍ମ୍ୟରେ କାହାରେଣ୍ଟିଏଁ, ଗୁଫାର୍କର୍ମ୍ୟରେ କୁଣ୍ଡଳୀଙ୍କ
ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟାପକ ପାଦିଗୁଡ଼ିଟିଏଁ”

ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟାନ୍ତ ପଦ୍ମବିନ୍ଦୁ

ଶ୍ରୀ ହେଉଁଣ୍ଠ ଲାପୁଷ୍ପା ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଦ୍ଵାରା ଅନ୍ତିମ ଦିନ ଜୀବିତରେ ଏହାରେ ଯାଇଥିବା
ଅପରାଧିଙ୍କ ଅଭାବରେ ରାତ୍ରିରେ ଯୁଗମେ ଉଚ୍ଛବିତ କାହାରେବେ
ଅଭ୍ୟାସକରନ୍ତିରେ ଶ୍ରୀ ହେଉଁଣ୍ଠ ଲାପୁଷ୍ପାରେ ଉଚ୍ଛବିତ କାହାରେବେ

ပယောက ဆရာ သယည်တိန် ကုသ္ထားကော နေဂါလိပ္ပါက
သလေးဟု မေတ္တာနှစ် ငြေသာကိုထည့် နေဂါ သပ္ပါက၏၌
ထို့အ သေးပို့ လာခဲ့ပြေား ပြုပြောကြသည်။ အသုတေသန၏
ငွေကိုစီမံချက် ဖုန်း၊ စီမံချက် ဝေနှစ် ပေါ်သူ၏ ကိုယ်တွေ့ဌာန်
လုပ်ရှုရမှုများ၊ မျိုးပို့ကြချေား၊ ပို့လေသည် စီမံသာပြည့်၌
ပယောက ဆရာ သယည်တိန် ကုသ္ထား ပျော်စား နိုင်ပါ၍လည်း
လည်း။

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲାମଣି ପଦ୍ମନାଭ ପାତ୍ରଙ୍କିଳୀ ଏହାରେ କଥା କଥା କଥା
ଯୁଦ୍ଧକାଳୀମାନଙ୍କରେ କଥା କଥା କଥା

ପଦ୍ମମଲ୍ଲକୁମା ଓଲାଗନ୍ଧୀପ୍ରିଣ୍ଟିଙ୍ଗ ଲେଖିଯାଇଥିବା
ହାତ୍ୟାକାନ୍ତିରୀତିରେ ପାଇଁ ପାଇଁ ହେଲାଯାଇଛନ୍ତି ।

କୁଣ୍ଡଳ ହାତରେ ପିଲାଇଲା ଏହାରେ ॥ ଯାନ୍ତିର ପଦିରେ ଯାନ୍ତିର
ଅଭିଭାବେ ॥ ଯାନ୍ତିର ପଦିରେ ଯାନ୍ତିର ଏହାରେ ॥ ଯାନ୍ତିର ପଦିରେ
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ॥ ଯାନ୍ତିର ପଦିରେ ଯାନ୍ତିର ଏହାରେ ॥ ଯାନ୍ତିର ପଦିରେ
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ॥ ଯାନ୍ତିର ପଦିରେ ଯାନ୍ତିର ଏହାରେ ॥ ଯାନ୍ତିର ପଦିରେ
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ॥ ଯାନ୍ତିର ପଦିରେ ଯାନ୍ତିର ଏହାରେ ॥ ଯାନ୍ତିର ପଦିରେ
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ॥ ଯାନ୍ତିର ପଦିରେ ଯାନ୍ତିର ଏହାରେ ॥

၁၁၂

ମୁକ୍ତାନ୍ତଃ ଯନ୍ମତେଷ୍ଵଦ୍ୟନ୍ତଃ ॥ ଯନ୍ମତେ ଗ୍ରହିଣ୍ୟପ୍ରିଃ ପରିଯାଃ
ଅନୁଭବିତ ହିଂଶ୍ଵଦ ଭେଦିତଃ ॥

ଫୁଲାରୁଣ୍ୟ କାହିଁ ଦାରଂଗଳୁଟିରେ ଖେଳଯାଏ ବାଧାଣି ଯେ
ଏହାରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ପାଇଁ ପରିପ୍ରକାଶ କିମ୍ବା ଉଚ୍ଚତାରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ
ପାଇଁ ପିଲିଶିଥିବାରୁ ହେଲାମ୍ବାରେ କିମ୍ବା ଉଚ୍ଚତାରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ

ଫୁକ୍କରେଣ୍ଡ ଲୁହାରୀନ୍ ଜୋଗ୍ବ୍ରି ପ୍ରିଃଲାତେବୁଲ୍ଲାନ୍ ।
ଶିଖାଗାନ ପେଯାଗ ବାଦିତ ଓ ଟ୍ରୋପିକ୍ସ ବାଦିଗ ପିଣ୍ଡିନ୍
ଲୁହାର୍ଗିନ୍ଡର୍କ୍ରୂବ୍ସ ପ୍ରିଗ୍ରି ଦ୍ଵିତୀୟବୁଲ୍ଲାନ୍ । ଗ୍ରେଟିଟରଲ୍ଲାନ୍
ଅମ୍ବାର୍ଦ୍ରାବିଦ୍ରାବିନ୍ ।

ଫେଣ୍ଟି ହାନ୍ଦିଲ୍‌ପିଲ୍‌ରୁବା କେବେଳା ଡିଲ୍‌ହାତ୍‌ପାଥ୍‌
ଯେହୁ ମେବୋଲ୍‌ମ୍ବ୍ରି ଅବାନ୍‌ଦ୍ଵୀପରେ କ୍ରାଂକି ପ୍ରାପ୍ତିଶ୍ଵରୀ
ଏହିପର୍ମୀ ଦେଖିଲୁହାଦ୍ଵୀପ ଫେଣ୍ଟି ବୁଝାଇଲୁଛି ଅଧିନ୍ଦନାଦେଇ!!
ଫେଣ୍ଟି ଯାହିନ୍ଦିଲ୍‌ପିଲ୍‌ରୁବା ହିମାଚିଲି ପାଦଯାକ ଅଧିତ ଓ ତେହି
ହିମାଚିଲିରେ ଅଧିତ ପାଦଯାକ ଦ୍ଵିତୀୟିନ୍‌ଦିନରେ ଲୁହାକାନ୍‌
କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରଦିତ ବୁଝାନ୍‌ଦ୍ଵାରା ଗଲାମୁ ପ୍ରତିବତ୍ତେବାର୍ଦ୍ଦିନ
ହେଲ୍‌କ୍ରାଂକି ଅଧିତ ଯାହୁ ଡିଲ୍‌ମହିନ୍‌ରେ ଦେଇଗିଲେ ତିନ୍‌ଦିନରେ
ଲୋହାନ୍‌ଦିନରେ ବୁଝାଇଲୁଛି!! ହେଲ୍‌କ୍ରାଂକି କେବେଳା ହିମାଚିଲିରେ
ଲୁହାକାନ୍‌ରେ କୁଠା ତାଙ୍କରେଲୁହା ଦ୍ଵିତୀୟିନ୍‌ଦିନରେ ରୁହାନ୍‌ଦ୍ଵୀପରେ
କ୍ଷେତ୍ରରେ ବୁଝାଇଲୁହା କ୍ରାଂକିଲେବାକୁ ଲୁହାକାନ୍‌ ଲୁହାକାନ୍‌ରେ
ପ୍ରଦିତ ପାଦଯାକ ଅଧିତ ହୁଏବା ଉପରେ ପ୍ରତିବତ୍ତେବାର୍ଦ୍ଦିନ

လုံးဝ ကင်းသွားပါသည်။ ဝကားပြော၍ ပျော်ပျော် ရွင်ရွင်
နောက် လာတော့သည်။

ଏବେ ଶ୍ରୀନ୍ଦ୍ର ଲାପୁପିଃ କ୍ଷଣିକ ଅଟ୍ଟା ଲୁହାଙ୍କି ପଦ୍ୟାବ
ବାହ୍ୟ ତିଥିମୁଖର ରେ ହୋଇଥାଏବୁନ୍ତିରେ ଯାର ହାତା
ହାତିରେ ହିଲିଲୁ ବେଳେ ଲୁହାଙ୍କ କୁଣ୍ଡଳୀକା ମିଳିଛି କ୍ରୂଣ୍ଡି
ପ୍ରମ୍ଭପୁନ୍ତିରେ ॥ ଶ୍ରୀନ୍ଦ୍ର ପଦ୍ୟାବ କଥାକା ଧୂମିଷାନ୍ତ ଅଧି
ଧୂମିଷାନ୍ତରେ ଯାଏବୁନ୍ତିରେ ॥ ପ୍ରମ୍ଭପୁନ୍ତି ରେ ଶ୍ରୀନ୍ଦ୍ର ପଦ୍ୟାବ
ଲୁହାଙ୍କର କ୍ରୂଣ୍ଡିକିମ୍ବି ତିଥିମୁଖର ତିଥିମୁଖର
ଯାଏବୁନ୍ତି କଥାକା ଧୂମିଷାନ୍ତ ଲୁହାଙ୍କି କୋଣା

ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ

“ကျနော်၊ အမှုကတော် လသတ်မှတ် ဆရာ”

“အင်းအေသာက်ရှိ အောင် ပြုပြခဲ့သူများ

ဟာလူသတ်မှတ် ကျေးလှုပြကတဲ့ ခါးပါလား”

ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରିଦିଶା

“သိမ်း ကြောက်ထယ် ဆရာ၊ ခေါ်တောက်လာသော်
သိပ်ကြောက်ထယ်ဘေးကျော်၏ ‘ကြောက်ထယ်’ကြောက်ထယ်
အောင်၏ ကျော် ဖော်မာ ဖုန်ထားရတယ်။ နားထဲမှာလဲ
‘ကြောက်ထယ်’ ထောက်လာသော် ထွေ့ခွဲများများ သတိထားနေ့
စုံ၊ အသေးစုံ ကြောက်ထယ် ဆရာ၊ အသံတွေ ကြေားလေ
ကျော်၏ ပိုကြောက်လေ”

“အိမ်တိန်းက ပို့တွေ့ဆောင်ရွက် ရေးလာကြသလား”

“သော ကုမ္ပဏီ ဆရာ။ ကျေနောက်တို့က တောာက ပို့လာ။
ဒါတော့ နှာမယ်တော့ မဟာ ဆရာ၊ ကုလား ဆပါတွေ့
ဝါတာပေါ့ အဲ၊ ကုလားဆရာတယောက်က ကျေနောက် လည်း
တော်မြို့ တဲ့ ချုပ်ပေါ်ထားမယ်။ မိန္ဒင် ကျေနောက် ပို့
ခြောက်လာတယ်ပါ။ ကုလား ချုပ်ပေါ့ လက်မြို့တဲ့ အောင်
ကျော်ပါ။ ဤကို အောင်လာတယ်ဖော် တြောက်ထဲ။ ကျေနောက်
စံလာ ကုလား ကျေနောက် ကို မတော်လုပ်ထားမယ် ထင်တာ
ပါ။ ဒါကူး လာလာမေတ္တတိ ခြောက်တော်မြို့ လား။

ကိုယ်အာင်က ခဲ့ နားထိုက်သော်။

များကို ကျိုးထွန်ကြသည်။ အခြား သာမဏ်အူများက နည်းသည်။

“ଗୁ-ଅମ୍ବୁଡ଼ିତେ ? ସିମ୍ ପ୍ରିୟାଯିଲ୍ ଫୁଲକାଳ ଫୁଲିବା ଆଜି
ହୁଣ୍ଡି ଫ୍ରୋଙ୍ଗୁରୀବା । ଏଣ୍ଜ୍ୟାଃଖାନକ୍ରାଂକି ଗୁରୁତବ ଦିଲ୍ଲିତଥିଲ୍ଲାଦି
ଏଣ୍ଟର୍ଯ୍ୟ”

“ဟုတ်ကဲ ဆရာဂျေနော်စိတ်နောက်ပီး လူသတ္တမှ ကျူးလွန်
တာပါဘဲ”

“ଶିର୍ଦ୍ଦେହାନ୍ତମୁଖଃତେ ? ଯିପ୍ରେଲେତାଯିଲିଙ୍ଗ ଉଦ୍ଧାରଣତଥୀ
ଅଯଦିପ୍ରିସ୍ତର୍ଯ୍ୟାଃତାଯ ଫାର୍ମ୍‌ପ୍ରିସ୍ତର୍ଯ୍ୟାଃ ପିକ୍ଚାଃ ଏହୁ କେତ୍ତ ଆଃ ଲ୍ୟାଃ
ପ୍ରାପ୍ତମୁ ଲାର୍ଦ୍ଦ୍ରାନ୍ତରଳିମ୍ବାତ୍ ?”

ଗ୍ରୀକୁନ୍ତଙେବାର୍ଦି ଗ୍ରୈଟିନ୍ଡର୍ ଲାଭର୍ଟ୍‌ର୍କ୍ସନ୍ସ ପ୍ରାଚୀନ୍ତିର୍ମାଣ ହୁଏଥିବା
ହୁଏଇବା ଗ୍ରୀକୁନ୍ତଙେବାର୍ଦି ଅଭ୍ୟାସମୂଳା ଯାଇବାରେ ତୁ ଲାଭାର୍ଦିମୁଖ୍ୟ
ଅଭିନ୍ନ ହେବୋ ଧ୍ୟାନପ୍ରଦେଶରେ ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରାଚୀନ୍ତିର୍ମାଣ ହୁଏଥିବା
ହୁଏଇବା ଗ୍ରୀକୁନ୍ତଙେବାର୍ଦି ଅଭ୍ୟାସମୂଳା ଯାଇବାରେ ତୁ ଲାଭାର୍ଦିମୁଖ୍ୟ

“ကျနော်၊ အသက်နှစ်သိ အဆွဲမှု” ပိဿ် စာတော်တယ်
ဆရားကျနော်က ဖျော့နှစ်ယိုက်ကဲ ကျနော်၊ ပိဿ်ပါလို့
ကျနော်ဘို့ ညီအကြောင်းပဲ။ ဤစာတော်လုပ် လုပ်တယ်။ ငါး
အောင် သူမှုနှစ်တယ်။ မော်တော်၏ လအား လိုက်သား
လည်း ထောက်လေ လည်တယ်”

“အသက်နှစ်သယ်မှာ စိတ်နောက်တော့ သူ အလိပ် နောက်
တာလား၊ အကြောင်းတွေခဲ့ကြောင်းလား”

“ ဤတောက်က ဖြစ်သလိုက်သည်။
“ သ အထိသိ နောက်ထာ ဆရာအကြောင်းမရှိပါဘူး”

“ବୀରମନଙ୍କ ପିଲା ହୁଏଇଲା”

ပေါ်နေသူများ အကြောင်း

“କିମ୍ବା ଫେରାରୁ ହେ ? ଓ ତୁ ଏହାରୁ ଗେଲିବି . ହେ ଏହାରୁ ଗେଲିବି : ତୁ ଏହାରୁ ଗେଲିବି : ଏହାରୁ ଗେଲିବି : ”

କ୍ରମିତ ପାଇଁ ଏହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

“ଅପି କ୍ରାସ ହାତ୍ରୀ ଆବଶ୍ୟକ ଲୁହତୁଳାଙ୍ଗରୁ କିମ୍ବା
ଦ୍ଵାରା ପିଃପି ଦିଲ୍ଲିମଣ୍ଡ ଠିକ୍କାଇଯାଏ ସ୍ଵାକ୍ଷରିତିରୁ ଦିଲ୍ଲିନ୍ଦ୍ରନ୍ଧନରେ
କ୍ରମଭାବରେ ଗୋଟିଏ ଆପଣ ଖାଲୀରେ ପାଇବାକାର”

“କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାହାରେ ଯେବୁ ଦେବା କାହାରୁଙ୍କାଣ୍ଟାରୁ ଅଛି କାହାରେ ତାରୁ କାହାରୁଙ୍କାଣ୍ଟାରୁ ପୁଣ୍ୟମହଲାଙ୍କା”

“ပြစ်ထော်သူး ဆန္ဒ၊ မင်္ဂလာက်ထော်သူး၊ ကျေနှင့် တွေ့
ကန္တ ရွှေဘုရာ်သားနေတား၊ ပေါ်လိုက် စွဲတွေ ရွှေက
ပြောတော်တား။ အအိန်ပျော် အစာဆုံးပဲပါ။ ဒေါ်၊ ဒီ
တိရိစိုလ် စိုးလေ မယာဘေးတွေ့သဲ ပျော်များပြုတယ်။
ကျေနှင့်ပဲ ဖုန် အလုပ် လုပ်ရတယာပါ။ မြို့မြို့ ဝင်ရောက်
ပေါ်ထတ်နဲ့ လိုက် လိုက် သာမ်းစိတ်လိုက်ပဲပါ။

“ကျော် အသက်ကလဲ သံသယ် လောင် ရှိတဲ့၊ ကျော်
ပြောက်လဲ ပို့ဆောင်တယောက်ပဲ ဖွေထား ကျော် အတော်
ပါးမပော်ဘူး၊ ပြောပြည်၍ ပေါ်တော် အပေါ် ပို့ဆ ဖုန်း
ပို့မယ့် လုပ်ကျေးရတာနဲ့ ပင် သိပ်ပို့ဆမယ တဲ့ ဒီလို့
လောင်တဲ့ လုပ်ဂိုလ် စားသောက်နေပါ ဆုံး ပုဂ္ဂိုလ်တွော့ဘာ
အကောင်းဆုံး ပေါ်တော် ကျော် ပြောက်လဲ အပေါ် သောက်လုပ်
တော်များ သောက်လဲ ဖုန်းပေးပါ

“ဒီတော့ ခင်ပျေား စိတ် ပြန်ပါး နောက်ပြန်ခဲ့လား
ကျွန်ုတ်ထဲ ဖြတ်မေးပြန်သည်။

“မင်္ဂလာနှင့် ဆရာဒါပေမယ့် စိတ်ထိခိုက်သူးတယ်”

“ဒါမြင် လူသတ်မှတ် ဘယ်လိုကျ။ လွန်တာလဲ၊ ရှင်းအောင် အက်အေးပဲ”

“ହାନ୍ତିକାଳୀ ଅପାରିଜିତି ଆମେ ଯାହାକୁ ଦୟାନ୍ତିକାଳୀ
ବାହ୍ୟାନ୍ତିକାଳୀ ଏବଂ ତଥାକୁ ଗ୍ରାଫ୍ଟର୍ ନେଇଯୋଗାର୍ ହେଲା
ଏବଂ ଅମ୍ବାର୍ ସିଟିକିଲ୍ ଗ୍ରାଫ୍ଟର୍ ଲ୍ ଶିର୍ଷକିରଣିକ୍ଷେତ୍ର
ଖାଲୀ ପ୍ରିମିନ୍‌ଟାର୍କାଟାକୁ ବିଲ୍ ବାଧା”

“နှေ့ပါအဲ။ သူက ဘာဖြစ်လို့ အသတ်ခံရတာလဲ။ သူပုံစံက ထုတ်လိုက်တာလား”

“မယ်စုံသရာ။ သက္ကတေသနကို ကြိမ်မှတ်ပါ။ အလင်း
စင်လာပါ့မှ တစ်နှစ်တာပြီးခို့တာမှာ အခိုးခစ်တပ်က လိုပ်ပါ
တိုက်ငါး သေသားတာပါ။

“ဘာလက်နိုင်း” သတ်ပိုက်သလဲ။ အဲဒီတွေ့က စိတ် သိပ်
နှောက်နေသလား”

କ୍ଷେତ୍ରରେ ପାଇଁ ପ୍ରକଟିତ ହୁଏ ।

രാജീവ് കുമാർ

ପ୍ରତ୍ୟେ ଦେଇଥାଏସାହୁଙ୍କ ଫ୍ଲୋରିନ୍ଦିର୍ ଅଳ୍ପକ୍ରମିଣଃ ଯେବା
ଶିଖିବେଳୁଙ୍କ ବ୍ୟାଗ୍ରମ୍ ଅଛି ଅଧିକ ଅଧିକ ପ୍ରକାଶିତ
ତଥାବ୍ଦୀ ଗ୍ରୈନ୍‌ଡିପରାଇଲ୍‌ଡିପାର୍ଟ୍ମେଣ୍ଟ ଗ୍ରାମାବ୍ୟାଗ୍ରମ୍ ଅଧିକ
ଫ୍ଲୋରିନ୍ଦିର୍‌ବ୍ୟାଗ୍ରମ୍ ପାଇଁ ଦିଲାଲାବାଦି ଅଧିକ
ବ୍ୟାଗ୍ରମ୍‌ବ୍ୟାଗ୍ରମ୍ ପାଇଁ ଦିଲାଲାବାଦି ଅଧିକ
ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ।

ଗ୍ରୀକ୍‌ଯାତ୍ରାରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପଦାର୍ଥରେ ଉପରେ ଆଶିଷ କରିଛି । ଏହାର ମଧ୍ୟରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପଦାର୍ଥରେ ଉପରେ ଆଶିଷ କରିଛି ।

“କବାକାଳେ କେବୁଟାଙ୍କ ପ୍ରାଣିଦିଃ ଯେବୁଲୁହା”

“မှတေသန၊ ဆရာ၊ စေးရုံ ယူထွားသေးတယ်။ လမ်းမှာ
အောင် ပြောမယ်”

သေတယ ပြောတယ”
 ကိုကြည့်အောင် တာတယမ်း ၆၂၎၊ ဘဲပေါ်ပြီ။ ကိုကြည့်
 အောင်ကို ရဲ့ ပေါ်ပြီး ရဲ့သိ ပို့သူ့ စာဟု မျှော် ပို့တဲ့
 အောက်ပြန်၍ လာသံမှု ကျော်ဆွဲ၏ ကြော် ထင်ရှုးသာပြု၍
 ဖူးမှု လွှဲသော်။ သို့သော မြှော်အော်မျှော် စိုးလေဝဒနာ
 ပျော်ကြင်းသော် အထိ အကိုယ် အေးကုန်ရုံ အပို့ချုံ
 သျုပ် ကိုကြည့်အောင်သည် ယင် အခိုင် အထိ အေးရှုံး
 နေရတ် အေးကုန်တ်၏ ပြုသည်။

କ୍ରିଟ୍ରୁନ୍ ହେବାର୍ ଦେଖିଲୁଛି ଯାଏବୁ
କ୍ରିଟ୍ରୁନ୍ ହେବାର୍ ଦେଖିଲୁଛି ଯାଏବୁ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

သာ ပိဋကဓိ ပိဋကဓိ ပြင်း ပိဋကဓိ သောခံသိ အချိန်ပါ
လာနောက်ကုသပါက ရှုနိုင် ကိုကြည့်အောင်နှင့် ကျွန်တော်
တော်မှုပ် မဟုတ်ပေ။

နှောက်ပေါက်သွားခြင်း

တိုက်ပြန်သည့် အလုပ် လုပ်ဖွံ့ဖြိုးစွာ ကြေးစားသည်။
တိုက်သည့် လားရာဂ်ပြသမား၊ လူနာများကို ယဉ်ကျေးမှု၏

三〇〇

“ဘယ်နယ်လဲ ဦးထုန်းစိန်၊ မီဒေါ် အလုပ် တော်ဓော် များ
သလား”

ကျော်တော် အလုပ်အားသောဆီမှုပူဇွဲ၏ ဦးထွန်စိမ့်မှာ
ဖော်ရှုရှာပေ။ စာမျက်စိတ်များကို နေသားတော် ပြုသား
လိုက်၊ လာနာယျားကို သွေးစ် ဖုန်းတ်များကို သုခုနာသူ
ပြုသားလိုက်၍ အလုပ်ရှုရှုနေဟတ်သွင် ကျော်တော်၏ အ
ထင်ပေါ်အတိတ် မေတ္တာကိုပြု၏ ပြုဆိပ်မျဉ်။

“မယ်ဘေးလွှာပါဘူး ဆရာ။ ခါတိုင်းလဲ ဒီလို လုပ်နေကျပါ”

ရှိက္ခန်းစိန်က ဤသို့ ပြန်ဖြေလဲ ရှိသည်။

“ଯେବା କାନ୍ଦିଲାରୁଙ୍କ ପ୍ରୋପ୍ରମ୍ଭମୁହସି କାନ୍ଦିଲା ଗୁଡ଼ିକାର
କିମ୍ବା ଦୟାତରମୁହେ ଫେରିଲାଯା”

ଶିଳ୍ପକୁଣ୍ଡଳ

ଯେବାକୀ ପିତାଙ୍କ ହାଥ ॥ ପିତାଙ୍କ ଗୁଣକର୍ମରେ ଦେଖିଲୁ ଯଦ୍ବାଳ ପୁନଃ
ଦ୍ୱାବିତାପି ॥ ଏହିଲେଖ୍ୟ ଗୁଣକର୍ମ କାମ ଅଭିଷିଳେଖିବା ॥

“ဒါပြင် င်္ဂလား မှုပ်ပါ၍ သွားတာပါ။ အရက် သွား
သောက်မိတာကို”

କୁଣ୍ଡଳରୁଙ୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଯେହିଙ୍କିମ୍ବନ୍ଦି ।
“ତିବ୍ରିତିରୁଙ୍କ ଅଶ୍ଵରୁଙ୍କ କୁଣ୍ଡଳ ଶିରମଣଗାନ୍ଧି ପ୍ରତିଷ୍ଠା
କି”

“အနေး၊ ဆက်ပြောပါအေး၊ နောက် ဘာဖြစ်သေးသလ”
ခိုးကျင့်ခိုးကျင့် အုပ်ပြုပြုပြု၏

“ଗ୍ର୍ଯୁଣଙ୍କ ହାସ୍ୟା ଠ ତି ଫ୍ରୀଧ ହାର ଗପି । ଦୟାନ୍ତର
ଜୀବିତରେଖାରେ ମୁହଁ ଥାଏଇତମ୍ଭୀ ପେରିଲେବୁ ହାଲେବେ
କୁଠା ଠିମ୍ବାରେଖା ଅଶ୍ରୁରେ ହାତଦୟୋଳୁ ଠ ଦୟାବାରେଖା
ଥାଏ ତି କି ଅଧିକ ବ୍ୟାକ୍‌ରୂପରେଖାରେ ମୁହଁ ହାତଦୟୋଳୁ
ଦୟାବାରେଖା ଦୟାବାରେ ହାତଦୟୋଳୁ କୁଠାରେଖାରେ । କୁଠାରେଖା
ବ୍ୟାକ୍‌ରୂପ ଆବା ଦୟାବାରେ ହାତଦୟୋଳୁ ପି । ହାତଦୟୋଳୁ କାହା ଦେଖିବୁ
ଗ୍ର୍ଯୁଣଙ୍କ ହାତଦୟୋଳୁ କିମ୍ବାକାରୀରୁ ଗ୍ର୍ଯୁଣଙ୍କରେ କାହା
ମେଲିଥିବୁ ତୀରପାତାରୁ ଥାଏ । କି ଅର୍ଦ୍ଧମଧ୍ୟରେ ଏହି କାହା ଦେଖିବୁ
ଯାଇବାକୁ ଯିନ୍ଦବଦିଶ୍ୟରୁ ଥାଏ । ଯି ଅର୍ଦ୍ଧମଧ୍ୟରେ ଏହି କାହା ଦେଖିବୁ
ଯାଇବାକୁ ଯିନ୍ଦବଦିଶ୍ୟରୁ ଥାଏ । କାହାରେ ଯିନ୍ଦବଦିଶ୍ୟରୁ
ଥାଏ । ଯୁ ଅଧିକ କୁଠାରେଖାରେ ହାତଦୟୋଳୁ କାହା ? କୁଠାରେଖାରେ

292

“**ဝမြဲတော်** ပြန်သာဆယ်၏ နောက်ထပ် လာတိုင်းမှာ၊
အိမ္မား ကျော် တော်ကြော်ဘေးနေတယ်၊ သိပ်ပါ ကြော်ဘေး
ဆုတ္တာ ညာ ဖော်ပို့ဗျား၊ မပြတော် ကျော်၏ ကို လာသိ၏
လိုအပ်မှုများနှင့်ရှုတယ်။ အသိပ်စွာအားပါ ပျော်ဟယော်၏
ညပဲ မပို့ပို့၍ ကျော်၏ ပို့မံရမယ် ယောက်စွတော်များ
ကျော်၏ ကို ပို့ပို့၊ အိမ္မားရတယ်။ ကျော်လဲ တော်တွေ၏
ရို့ပို့ကြော်လာတယ်။ ဘာ ပြုပြု ကြော်ဘေးဘာဘာဘာ။
ဒါကြော် အကောအကူယ်စွာအောင်သိုး အမြဲ အခါနသွေးနှင့်
မိမ့်မှု၊ စားနှင့် ကားကုပ်မယ်လို့ သံ့ပြုတယ်ဘာ။

“ତଥେବ କେନ୍ଦ୍ରିୟମାପି । କ୍ଷେତ୍ର ବାଯଳିତ୍ରେ
ହୁଏବୁ ଅବସ୍ଥା ବାତିଲାପି । ଲୁହାର୍ଦ୍ଧିଗୁ ॥ ଦ୍ୟନ୍ତିକଣ
ବୋତାବୀ ॥

“နှစ်ရပ်လုံးတဲ့ ကျေနော် ထိမဲတဲ့။
“သမီးရတော် အချုပ်စိန်းထဲ ဇော်စနတော် ဖြောက်ရတယ်။
သာ ပြုခြင်းပဲ သမီးဘူး ကျေနော် ပြီးခဲ့သောက သူရှိပါးက ထားပါ
မျိုးမျိုးနဲ့အနီး မောင်ခွဲတဲ့ အချုပ်ပြုရတယ်” ပြုဆုံး
ကျေနော် ပို့ဆောင် ကျေနော် မာနဲ့ အောင် သုတေသနတိန်း သိရတယ်။
ကျေနော် ဝိဇ္ဇား ပို့ကြသေပါ။ ကျေနော် ပို့ဆောင် ကျေနော်၊
အော် အင်္ဂါးနဲ့ အောင်ကြသေပါ။”

- 9 -

၁၁၅

၁၆၃၂။ မြန်မာတော်ကို အပြင် အထူက် ဖျေားသာသာ၏ ဇန်၊
မြန်မာဘာ့၏ အပိုင်အတော်များ၊ ဦးခေါ်ကိုအထူင်း၊ ၀၈၃၇
နောက်၌ ပြောကြ၍ မိန်အလောက်ပြုလာသည်။ ကယ်ယောက်တစ်
ရွှေဘာ၊ ရွှေဘာပြောလာသည်။ ထဲမိန္ဒားလွှာ၊ ရွှေဘာ၏သူး
အတတ်သည်။

ଶ୍ରୀପୁଣ୍ୟଜୀବୀ ଅକ୍ଷେତ୍ର ଅନ୍ଧାରୀଙ୍କ ହନ୍ତିଲାମ୍ବନ
ଯମ୍ବା ଦ୍ୱାରା ଚାପିଗଲିଗିଲା ଏହିଦେଶରେ ପିଲ୍ଲାଳ ଦେଖା
ପିଲ୍ଲାଳ ଲାଗାଯାଇଲା ॥ ପିଲ୍ଲାଳ ଦେଖାଗଲିଲାରୁଥିଲା
ଅଛିପିଲ୍ଲାଳର ପିଲ୍ଲାଳାଯାଇଲା ॥ ତାହାକୁବାର ଯା ନୀତି ଲାଗାଯି
ପିଲ୍ଲାଳାଯନ୍ତିଲୁ ତାହାରେଇଲା ॥ ପ୍ରାଣରେ ଦେଖାଗଲିଲାରୁଥିଲା
ଅବୁ ଫଳାରୁଥିଲା ॥ ପ୍ରାଣରେ ଦେଖାଗଲିଲାରୁଥିଲା ॥ ଅବୁରେ ଦେଖାଗଲିଲାରୁଥିଲା ॥

၆၁။ မြန်မာစွမ်းပိုင်ဆိုသည့် အနီးကို ရှင်သူထင့်မှတ်ကာ ဓမ္မနှင့် ခုတ်သုတေသနများ ပြန်လည်ပေါ်လေ့ရှိသည်။

ମୁଣ୍ଡିଲେ ପାଦପତଳରେ
କୁଳାଳିଲେ ପାଦପତଳରେ
କୁଳାଳିଲେ ପାଦପତଳରେ
କୁଳାଳିଲେ ପାଦପତଳରେ

କ୍ରିତୀ ? ଦାନାଚିହ୍ନିରୁ ଏହା ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଲଙ୍ଘନ ପାଇଲୁଛାଏହି
ଅଛି : ହୋଇଗୁଣ୍ୟ ଶ୍ରୀଜ ହୋଇଗୁଣ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ସବାତ୍ମା ପାଇଲା
“ହୋଇଗୁଣ୍ୟ ଲେଖିଲା ଫେରିଥିଲୁବୁ ଗ୍ୟାନିକାନିକାନିଃ
ଯାହାକୁ ଦୂରିତ୍ୱରେ ଅଭ୍ୟାସାଧିଷ୍ଠିତ କିମ୍ବା ଭାବରେ ହିନ୍ଦୁଭାବରେ
ପାଇଲିବୁ ଦୂରିତ୍ୱରେ ଗ୍ୟାନିକାନିକାନିଃ ଅର୍ଥବ୍ୟାଖ୍ୟାନିରୁ ଅନ୍ତର ଯ
ଦାନାଚିହ୍ନିରୁ ଏହା କିମ୍ବା ପାଇଲା ଯେତେବେଳେ କିମ୍ବା ଏହାକୁ ପାଇଲା
ଏହା କିମ୍ବା ଏହାକୁ ପାଇଲା ଏହାକୁ ପାଇଲା ଏହାକୁ ପାଇଲା

“ကျင့် အပြုကတော့ ဒါပါလဲ ဆမ္မ”
ဦးထွန် စိန် ရှည်လျားစွာ ပြောပြသော လတ်ကြောင်းကို
နားကတော်င်း ကျော်တိုင်းတိုင်း ပြုလိပါသည်။

ଶିଳ୍ପ ଦେବାତାମୁଣ୍ଡି; ପ୍ରିଣ୍ଟର୍ ମୁଦ୍ରଣକାରୀଙ୍କରେ ଏହା
ଶ୍ରୀତଥିବୀଷ୍ଟନ୍ ପିଲାଙ୍କରେ ଅଧିକାରୀଙ୍କରୁ ପିଲାଙ୍କରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବ
ମୁଦ୍ରଣକାରୀଙ୍କରେ ପିଲାଙ୍କରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବ

TOXIC PSYCHOSIS

လွှာတတ်ပြင်းကို မသိပြင်းစေသော အကြောင်းများကြောင့်သာ ပြန်လည်းမြန် ၌ ရှုံးကဲသူ ဖောက်တွင် မျှော်မြင်ပြဆောင်သူ။

ଅବ୍ୟାକ୍ଷରୀ ପଦ୍ଧତିରେ ପାଇଲୁ ଯେବେ ମୋହିନୀଙ୍କୁ
ଗୁରୁତ୍ୱରେ ପାଇଲୁ ଏହାରେ ପାଇଲୁ ଏହାରେ ପାଇଲୁ

ଯାଇବୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପାଇଁ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଁ ଆମେ ଏହାରେ ନାହିଁ ।

နောက်ထပ် ဦးထင့်မိန်ကုန် တော်း ပို့ဆောင်နာရွယ်များ
ပဖော်ကြဆောင် ကျွန်ုတ်၏ ဓမ္မ ပြုပါပါသတည်။

କିମ୍ବକିମ୍ବିଯ ବାହୀରେ ମିଳିବା

နိုင်ဘေးရွှေ့၏ ဇာတေမပါးခါး၊ လာဘကြော၊ ကျွန်တေသိသူ
အထူးကြုံ၊ ထဲသော်လုပ်ချုံ၊ ဂိုဏ်ဂိုဏ်၊ သေခြေား
ပြုဆိုလျှင် ဇာတေများ ဖြစ်လာသည်။ ဤ ဇာတေမပါးလာသု၏
အောင် လုပေသောက်မယာကို အစောင် ထားဝပ်လာသည်။
ဇာတေမပါး မိမိသာများ မဆောင်ရွက်လျဉ် တေဆုံး သုကြပ်ပြု၍
ရှာ၍ အစောင်ထားဝပ်လာသည်။ ဤကဲ့သို့ လုန်ဘက် အစောင်
များသာ၍ မျက်နှာမြင်ပြတ် စောင့်ကြည့်ခိုင်ရွှေ့ချုပ်က တာဝန်၏
ဆန်မှတ် အိမ်ခွဲများတွင် ဇာတေများ ကောင်းကောင်း ပြနိုင်
သော လုပေများတွင် ဇာတေများ ထားပါလာသည်။ ဤမျက်နှာမြင်ပြု
မေကြပ်သော့ တာဝန်ကျေ လုပ်ဆိုမှုများကိုလည်း တုနာရီ
လျင် တယေသနကျေ လျှော့ပြောင်း၍ လုန်ဘက် အပြုအနေကို
အောင်လွှာ၍ ထိခိုက်သော်လည်းကောင်း၊ ပြု၍ လုန်ဘက်
အပြုအနေကို တုနာရီတွေ့၍ ပေါ်တို့ပါ၍ တုနာရီ။

*1 RED CARD

808

۸۷

၁၁၈

သာ။ ၅၆ တိပုဒ်ရှုတေသန၊ သေသနသွားသာ ကျေစိန်ပြန်ပေး
မည့်အလုပ်နှင့် သေသနသွားသာ ဖော်ပုဂ္ဂိုလ်ဘာကြောင်း သတ်
သေချင်ရန်၏ လူ လောကမ္မာ နေရတာ မပျော်ရွှေ့လေးလေး
ထောက် ဖော်ပုဂ္ဂိုလ်များ ဖော်ရန်။ လူ လောကမ္မာ နေရတာ
မပျော်ရွှောင်း၊ ပို့ဆောင်ရေး၊ အင်္ဂလန်နယ်ကြောင်း၊ ပျော်စစ်
ရှုနေသော်လည်း ပို့ဆောင်ရေး၊ ပို့ဆောင်ရေး၊ အခြား သွားသွား
နှင့်သွားသွားရန် များစွာ ဖော်ပုဂ္ဂိုလ်ဘာကြောင်း၊ ပို့ဆောင်ရေး၊ လူ လောကမ္မာ
တွင် နေရန်၏ အပို့ကဗျာ ထင်ကြောင်း၊ ပို့ဆောင်ရေး၊ လူ လောကမ္မာ
က ပို့ဆောင်ရေးကြောင်း၊ သည်ပြင် သနားစန္ဒုပါ ပြန်ပြေ
သော်။

ဥပမာ၊ လူနာသည် ကောင်းခဲ့ ထို့မြတ်၏ သတ်သယရန်
နှစ်းလမ်းများ၊ ရှာများ၊ စွဲသုတေသနပြုပ်လီလ်ကြုံလို့ ဖော်ပါး
မျိုးစောင့်ကြည့်၍ ဂုဏ်သွေးကြားမျှင် လူနာ မောင်မြှင့်
မှုံးစောင့်ကြည့်၍ ပွဲဆုံးမျှပါသည်။ ကြိုးဆုံး၍ သတ်သယသွားမှပါ
မှုံး၊ သတ်သယသွားမှပါသည်။

ପେରି ପ୍ରିଣ୍ଟିଲ୍ଯୁକ୍ଷା ଅବାନ ଫର୍ମଲ୍ସିଲ୍ୟୁକ୍ଷରୀରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠାବ୍ୟାହୁ
ଦେଇଁ ଗ୍ରାହକଙ୍କରୁ ଏହା ହେଉଛି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବାକାର
ବିକାଶ କିମ୍ବା ଉତ୍ସବରେ ଏହା ହେବାକାର କିମ୍ବା ଉତ୍ସବରେ ଏହା
ହେବାକାର କିମ୍ବା ଉତ୍ସବରେ ଏହା ହେବାକାର କିମ୍ବା ଉତ୍ସବରେ

ပထမ အ^{၁၅}မြို့ သေးဘိုတ်ကြံလွှာင် စေခဲ့ပါရေး၊ သာ
ကြည်လင်သည့် သေးဘုံး၊ ကျေးမှတ်၊ ပို့ပြေသယ် သေးဘုံး၊
ကျေးမှတ်ပြုင် နှင့်လဆာက်ကြားတွင် အော်မျိုး ပေးဆိုပါမြဲ
ပါသည်။

ယခု တက္ကာမ်းသည် တတိယအပြည့်များ၊ မြန်မာနိုင်ငံ၏
ဖြစ်ပေသည်။အမြတ် ရွှေ့သီသောက်၏ သေခြားကြုံစည်း

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ବ୍ୟୁଦ୍‌ଧର୍ମ-
ତଥାତିନ ରାଜୀଃକ୍ଷଣ୍ୟ ଯତ୍କାହାଲ୍ପି ପିତିଶ୍ଵର୍ଗିଃପ୍ରିୟ ଯତ୍
ଏ ଯୁଗାପ୍ରିୟିକାର୍ତ୍ତିଷ୍ଵର୍ଗିଃ ପ୍ରତିଷ୍ଵର୍ଗିଃ ଯେତ୍କାହା ଗ୍ରୂପିତର
ଅୟାହା ପିତିଶ୍ଵର୍ଗିଃ ପ୍ରତିଷ୍ଵର୍ଗିଃ ଅଭିଧୀତିଃ ଗ୍ରୂପିତର
ଅୟାହାଲ୍ପିକାର୍ତ୍ତିଷ୍ଵର୍ଗିଃ ଯେତ୍କାହାଲ୍ପିକାର୍ତ୍ତିଷ୍ଵର୍ଗିଃ ଅଭିଧୀତିଃ

ଗ୍ରୀକରେ ଫୁଲାଙ୍କି ପିଣ୍ଡରଙ୍ଗାନ୍ତରେ ଦେଇଲୁ ଦୟା,
ଦୟାରୁ ଦ୍ଵିତୀୟ ପିଣ୍ଡରଙ୍ଗାନ୍ତରେ ଦେଇଲୁ ଅଧିକ ଲେଖମ୍ବୁଜିରେ ଦୟା
ଦ୍ୱିତୀୟ ପିଣ୍ଡରଙ୍ଗାନ୍ତରେ ଦେଇଲୁ ଅଧିକ ଲେଖମ୍ବୁଜିରେ ଦୟା
ଦ୍ୱିତୀୟ ପିଣ୍ଡରଙ୍ଗାନ୍ତରେ ଦେଇଲୁ ଅଧିକ ଲେଖମ୍ବୁଜିରେ ଦୟା
ଦ୍ୱିତୀୟ ପିଣ୍ଡରଙ୍ଗାନ୍ତରେ ଦେଇଲୁ ଅଧିକ ଲେଖମ୍ବୁଜିରେ ଦୟା

သည်။ ပထမအကြိမ် သေးရှုတက်ခဲ့ကဲ ပန်းနာရေး စီတွေပါကောင်းသားသည်။ သေးရှုမှု ဆင်းခွင့်ပြုလိုက်ပါသည်။

ଯୁଦ୍ଧକାରୀରେ ଯତ୍ନ ହେବାର୍ଥିଲୁହିନ୍ତିର୍ଗୁଣରେ । ଯତ୍ନ ହେବାର୍ଥିଲିଙ୍କରେ ଯତ୍ନ ଅପର୍କି ହେବାର୍ଥିଲିଙ୍କରେ ଯତ୍ନ ମହାତ୍ମାର୍ଥିଲିଙ୍କରେ ଯତ୍ନ ପ୍ରାଚୀଯାନ୍ତିର୍ଗୁଣରେ । ଯୁଦ୍ଧକାରୀରେ ଯତ୍ନ ହେବାର୍ଥିଲିଙ୍କରେ ଯତ୍ନ ପ୍ରାଚୀଯାନ୍ତିର୍ଗୁଣରେ ।

என்னும்! யாத்தந் வர்த்தவைக்கிட்டதுமா குடித்துக்கூட
பூர்வத்து ரூபாவையெல் குறித்திருக் கொள்பதைக் கூறுவது
ஒருவாய்த்துப்பாகியிருப்பதே வோட்டிருப்பதைக் கூறுவது
வர்த்தவைத்து தாடுவதையெல்! மூலிகீட்டு எடுத்துக் கொண்ட
வாய்வு கணங்களுக்கிடையில் வெட்டுப்படுவதுக்கிணங்கி கேட்கின்பி
கூறுவதுமா காலங்களுக்கிடையில் வெட்டுப்படுவதுக்கிணங்கி கேட்கின்பி
அங்கு ஜிருந்துவரவதையெல்!

ဝေါက်တာအနီးပေါ်

၅။ အထောက်ပြသနာရွှေး။ အလုပ်အစိတ် မျိုးသော သူများ ဖို့တော်မျိုးသော သူများ ဖို့တော် မျိုးသော်လည်း သာမီးပို့သာ သူများ။ ဆင်းလော သူများ အပေါ်။ အဘင်နှင့်သော သူများမီးတဲ့ အော်မီးတဲ့ သာမီးခြင်း နည်းပါးသူချောင်း နည်းပါးသူများ ထော်သိသော်လည်း သတ်မှတ်တတ်ကြပါသည်။

କୁଣ୍ଡିଗିଳିନ୍ ପାର୍ତ୍ତିଲେଖେ ଏଥିମୁହଁରେ ଦେଖିଲାମି କିମ୍ବାକିମ୍ବିନ୍
କୁଣ୍ଡିଗିଳିନ୍ ପାର୍ତ୍ତିଲେଖେ ଏଥିମୁହଁରେ ଦେଖିଲାମି କିମ୍ବାକିମ୍ବିନ୍
କୁଣ୍ଡିଗିଳିନ୍ ପାର୍ତ୍ତିଲେଖେ ଏଥିମୁହଁରେ ଦେଖିଲାମି କିମ୍ବାକିମ୍ବିନ୍
କୁଣ୍ଡିଗିଳିନ୍ ପାର୍ତ୍ତିଲେଖେ ଏଥିମୁହଁରେ ଦେଖିଲାମି କିମ୍ବାକିମ୍ବିନ୍

ଗ୍ର୍ୟାନ୍ଟର ଫେସ୍‌ର୍ହୋ ପର୍ପ୍ଲେଚେଲ୍ ଲୁକ୍‌କାମ୍ବୁ ପଦ୍ଧତିରେ
ଶିଳ୍ପିରେଣ୍ଟର୍‌ରେଙ୍କାର୍ଡ ଅବଶ୍ୟକ ଫେସ୍‌ର୍ହୋର୍ମିନ୍ଡ୍‌ରେତ୍ତାରୁ ଲୁକ୍‌
କାମ୍ବୁର୍ମିନ୍ଡ୍ ଅବଶ୍ୟକ ପର୍ପ୍ଲେଚେଲ୍ ପିଲିକି ପିଲିକ ପାର୍ଟିରେ
ଲୀଭାର୍ତ୍ତର୍ମିନ୍ଡ୍ ରାଜ୍ୟ ଲୀଭାର୍ତ୍ତର୍ମିନ୍ଡ୍ ଫେସ୍‌ର୍ହୋର୍ମିନ୍ଡ୍‌ରେତ୍ତାରୁ
ପାର୍ଟିରେଣ୍ଟର୍‌ରେଙ୍କାର୍ଡ ଶିଳ୍ପିରେଣ୍ଟର୍‌ରେଙ୍କାର୍ଡ ଯାହାରେ ଏକ ରୂପ
ପ୍ରେସ୍‌ରେତ୍ତାରୁ ଦିଲ୍‌ଲେନ୍‌ରେତ୍ତାରୁ ଯାହାରେ ଏକ ରୂପ
ଲୀଭାର୍ତ୍ତର୍ମିନ୍ଦ୍ ଅବଶ୍ୟକ ଲୀଭାର୍ତ୍ତର୍ମିନ୍ଦ୍ ଏକ ରୂପ
ଲୀଭାର୍ତ୍ତର୍ମିନ୍ଦ୍ ଅବଶ୍ୟକ ଲୀଭାର୍ତ୍ତର୍ମିନ୍ଦ୍ ଏକ ରୂପ
ଅବଶ୍ୟକ ଲୀଭାର୍ତ୍ତର୍ମିନ୍ଦ୍ ଏକ ରୂପ ପାର୍ଟିରେଣ୍ଟର୍‌ରେଙ୍କାର୍ଡ ଏକ ରୂପ
ଅବଶ୍ୟକ ଲୀଭାର୍ତ୍ତର୍ମିନ୍ଦ୍ ଏକ ରୂପ ପାର୍ଟିରେଣ୍ଟର୍‌ରେଙ୍କାର୍ଡ ଏକ ରୂପ
ଅବଶ୍ୟକ ଲୀଭାର୍ତ୍ତର୍ମିନ୍ଦ୍ ଏକ ରୂପ ପାର୍ଟିରେଣ୍ଟର୍‌ରେଙ୍କାର୍ଡ ଏକ ରୂପ

ଶ୍ରୀଅକ୍ଷୟନ୍ତିର୍ଗୁ ଲେଖାଲ୍ୟର୍ ଯାତ୍ରାମୁଣ୍ଡଗ୍ରୁ ଗାନ୍ଧୀଯିଙ୍କର୍ମଭୂତ
ଶିଳ୍ପିଦର୍ଶନକୁ ଦେଖିଲୁଛାମୁଣ୍ଡଗ୍ରୁ ଯାତ୍ରାମୁଣ୍ଡଗ୍ରୁ

ଯାଇବାରୁ କୋଟିଶହିର୍ତ୍ତ ଏଗିରିତା ଲୋକିନ୍ ତର୍ମ୍ପ
ଜୀବିତ ଦ୍ୱାରାକୁ ଅନ୍ତର୍ଭବ କରୁଥାର୍ଥ ଦେଖାଇଲୁ
କିମ୍ବାକିମ୍ବା ପ୍ରକାଶିତ ପ୍ରକାଶିତ ଦିନରେ ଲୋକାଙ୍କ
ଏବଂ ପ୍ରକାଶିତ ହେବାରୁ ॥

*** CASE CONFERENCE**

6

၁၁၈

မြန်မာ့၏ ပြည်ရှင်း၊ ပြည်မြတ် ပြောများများလျှင် ခြေပြု၍ နှစ်
များကို ပြည်ရှင်း၊ ပြည်မြတ် ပြောများများလျှင် အထောက်အား သာသယ်ပဲပဲ ပစ်တဲ့လျှင် ရှိနိုက်ခြင်း၊
အထောက်အား သာသယ်ပဲပဲ ပစ်တဲ့လျှင် လူထိနိုင် ဖိန်းကို သီးပြုပုံများများ
လျှင် မြန်မာ့၏ တွင်းကျော်များ၏ ဖိန်းကို သီးပြုပုံများများလျှင် အနည်းငယ် ဝေးဆောင်ရွက်
လျှင် မြန်မာ့၏ တွင်းကျော်များ၏ ဖိန်းကို သီးပြုပုံများများလျှင် ပေါ်ပို့ကြပ်။ အဆင့် ကျော်းခားပေါ်ပို့မှာ ဟို တွေ့မဖော်နိုင်သူ့
ပို့ပို့ရှင်း၊ အလုပ်လိပ်း အကြောင်းအပြုံးများများ၏ ပို့ပို့ကြပ်
သာမြင် အလုပ် ယခု လုပ်ကောင်းအတွက်ပေါ်ဘဲ တွေ့မဖော်ဘဲ သား
နေပါယ်များများ လုပ်ကြပ်။ အနည်းငယ်သာ ဖို့ပို့ကြပ်၊
တော်က ဒီလေဆာတယ်ဟာဘို့ ပို့ပို့ကြရ ဦးလေဆာ ပြုတို့ ပို့ပို့
သာ၌ ဦးလေဆာဘို့ နောက်ထပ်လုပ်မှုတော့ခြင်း စသည်ထို ပြု
ပါတယ်။

"နှုပြောတော် အိမ်သားတွင် အဲ အော်ဖျို့ခို့ကိုစိတ်ဝင်ဆပါ။
ကျော်မှာတော် ဘာ မှ ရှင်ရှေ့ပါတွဲ။ အားလုံး၏ အဆင့်
ပြည်ထူး၊ အတိုင်းထဲမှာ ဟယ်များ၏ ပုံတော် ခြောက်၏
ကျော်ဆက်စံ၏ အပြည့် အော်ဖျို့ခို့ပါတော်။ အတိုင်းထူး
အသင်္တီသေးမဟုတ် စာအုပ်စွဲဖော်ပါတော်။ အတိုင်းထူး
အသင်္တီသေးမဟုတ် ရေဒီယို ဆင်တာ
ပြည်တော်များတွင် ထုတ်ဖော်သို့ တော်ကျေးမ်းပါတော်။
အိမ်မှာ ဂေါ်လွှာလွှာပြုပါတော်။ ကော်ပြာ မှုံးဆူး
ပုံတော်များ ခြောက်ဖြောက်ပါတော်။ အော်ဖျို့ခို့ကိုစိတ်ဝင်ဆပါ။

ଓইନ୍ଦ୍ରତା ରୋହିନୀ

“ଯାଇବାର୍ଥ କୁଣ୍ଡଳ ଦିନମୁହଁ ଲୁହା ପ୍ରିୟାଲୁହଁଃ
ଅଧିକ୍ରମିତିର୍ଥୀ ଆଗିର ସମ୍ମିଳିତାର୍ଥ ଆସୁଥିଲୁହଁ ପ୍ରୋତ୍ସହିତିରେ
କୌଣସିଲୁହଁ ଆମାର ପ୍ରେସିଟାଯି । ଏ କୁଣ୍ଡଳକୁ
ଜୋକୁତାରା ଖୁବି କରିଛି ଦ୍ୱାରାପିରି । ସମ୍ମିଳିତାର୍ଥ ତାରିଖିଆ
ଅଧିକ୍ରମିତିର୍ଥୀଙ୍କୁ ଯିବା ତାରିଖିଆ ଆଶି ସମ୍ମିଳିତାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଯିବା ତାରିଖିଆ
ପି । ଜୋକୁଦିନକିରା ଅଧିକ୍ରମିତିର୍ଥୀଙ୍କୁ ଦେଖିବାର୍ଥ କାହେମୁହଁ ଅଭିଭାବିତିରେ
ବୀରଭୋବିର କାହେମୁହଁ ଅଭିଭାବିତିରେ ॥

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ୍

ပါတယ်။ စိတ်နောက်သောလက္ခဏာ လုံးဝမေတ္တာပါဘို့သော
သူ အဖို့သူဒီမီသာများကို မရှိက်နိုင်ပါပဲ။ ပြောင် ပြောင် ချိ
ပါတယ်။

“မေ့ဆေးပြင် စာတမ်း လေ့လာတဲ့ အခါများလဲ မရိုက်ပါဘူး
ဟူသာ ပထမ ပြင်းဆီပြီး နောက်ပိုင်းတွင် ခိုက်ပိုး သေည့် ဖု
၂၆၅။ ၂၆၆။ ပါယ်။

“ମୁହଁନ୍ଦାରୀ ଅବିନ୍ଦନାରୀ ତ୍ରୈ ଲ୍ଯାଃ ୦ କୋଣ୍ଡାରୀପିତାଯି ଗ୍ରିନ୍
ଇଶାକ ପରିଚାରିଲେ ଫେରି ଦ୍ୱାରା ଦେଖିଲା ।

“လူနာရွှေမိခင်ဟာ တရိုက်က စိတ္တပြည့်ပါတယ်။ ခေတ္တာ
ကောင်းနေပါပြီ။

“လနာယာ အရှင်အကြောက် ကြီးတတ်သူ ဖြစ်ပါစယ်။ အပေါင်းအသင်း မများပါ။”

“လူနာရဲ့ အထက်ပါအချက် အားလုံးကိုခြင်ဖော်ပြီး မိဇ္ဇနာ
၁၀၂၅ ၁၀၂၆ ၈ မှ ၁၀၂၇ ၁၀၂၈ ၁၀၂၉ ၁၀၂၁၀ ၁၀၂၁၁

“ଆଜି ତାଙ୍କପୁରୀର ଗ୍ରେନ୍ଡର୍ ଦ୍ୱାରା ଯଥମୁଣ୍ଡରୀ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ
ଗ୍ରେନ୍ଡର୍ ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଲା”

ဒေါက်တာစောင့်က လုန်သမာနကြောင်း ဖုံးခုံးစွာထင်ပြုပဲ၊
အဆုံးသတ်သွားပါသည်။ တရန်းလုံး ပြို၍နှာသယ်နောက်များ
တယောက်က

“နေပါတီ။ အဲ သေးရုံ ဆောက်တော့ကော ဒီပြင် လူနာ
တွေကို မြှင်သလား”

“မရှိက်ပါဘူး။ အေးချုပ်ကတေသနက ကျင့်နောက်လည်း
တာ လူကောင်လိပ်ပါဘူး”

"ကျောင်မှုပါလ တခြားကျောင်သားတွေနဲ့ ဘာမူမဖြစ်ပဲ။
ငော်"

“ହୃତ୍ତପିତାଯ”

ଝୁର୍ବର୍ଦ୍ଧ ଏହିରେ କ୍ରିପ୍ତବ୍ୟାଃ ପିଲାନ୍ତିନ୍ଦ୍ରିୟଃ । ଅଗର୍ଯ୍ୟ
ଅଳ୍ପରୀତି ଧୂର୍ବାଣ୍ଡ ତଥାର୍ଥ ଶିଖ ଶୁର୍ବାଣ୍ଡ ଅଭିଭ୍ୟାସ
ବ୍ୟାହାରିତିରେ ଆମ୍ବାଷାମ୍ବାଗିର୍ଭୀ ଏହିରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ୍ତିନ୍ଦ୍ରିୟଃ । ତାହା
ଏହା ଯାହିଁ ତଥାର୍ଥ ତଥାଲାଗନ୍ତିର୍ଭୀ ଧୂର୍ବାଣ୍ଡରେ ପ୍ରିତିନିଧିନ୍ଦ୍ରିୟଃ ।
ଅଳ୍ପରୀତି ଯାଦିରୀର ତଥାର୍ଥ ପରିବର୍ତ୍ତନ୍ତିନ୍ଦ୍ରିୟଃ । ତେବେବୁଜ୍ଞାନିକ
ଧୂର୍ବାଣ୍ଡରେ କ୍ରିପ୍ତବ୍ୟାଃ ଅଭିଭ୍ୟାସରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ
ଏ ଆମ୍ବାଷାମ୍ବାଗିର୍ଭୀ ଲାଗୁ ଏହିରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ୍ତିନ୍ଦ୍ରିୟଃ । ଅଭିଭ୍ୟାସରେ
ବ୍ୟାହାରିତିରେ ଆମ୍ବାଷାମ୍ବାଗିର୍ଭୀ ଲାଗୁ ଏହିରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ୍ତିନ୍ଦ୍ରିୟଃ । (ମୁହଁରୀକା
ଧୂର୍ବାଣ୍ଡରେ ଆମ୍ବାଷାମ୍ବାଗିର୍ଭୀ ଲାଗୁ ଏହିରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ୍ତିନ୍ଦ୍ରିୟଃ ।)

ଲେଖକଙ୍କ ଦୟାତ୍ମି ଓ ଯୁଦ୍ଧରେ ପରିପରିଷକାରୀ ହାତର
ଦିନିଶ୍ଚିତ୍ତ ମିଳିବା ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ପରିପରିଷକାରୀ
ହେବାପାଇଁ ଆମ୍ବାଜିକ ପରିପରିଷକାରୀ ହେବାପାଇଁ
ଏବଂ ଆମ୍ବାଜିକ ପରିପରିଷକାରୀ ହେବାପାଇଁ

၁၀၂

သနာဝန်ပြီ၏ မှတ်ချက်ထဲသည် မှန်ပေလိမ့်မည်။ ထို့ကြောင်း
ကျော်တော်သိမ္မာသည် လူနာကို အသေတေသနရှုံးနှင့် အကုန်တော်
မြင် စ်ဆေးကြသွားနိုင် ဘဲပြုပိုက်ကြသည်။

၆၇။ မြန်မာနိုင်ငံ၏ တပ်ပြေချက်လည်း မှားသည်ဟု စ
ထုချွေ မပြောနိုင်။ ဘယ်ရေါဂါမဆို စာအုပ်ကိုအတိုင်း ဖြစ်
ခဲ့မှု ပြပေးပေါ်။

ପେଟ୍‌କାର୍ଯ୍ୟରେ ଦେଖିଲୁଛି ଏହାରେ ମୁଣ୍ଡିଲୁଛି ଏହାରେ
 “ଅନାଦିଷ୍ଟକାର୍ଯ୍ୟରେ ତଥା ଯୁଗରେ କିମ୍ବା କ୍ରିଯାଫ୍ରାମରେ
 ଯେ ହୋଇଥାଏନ୍ତିରେ ଯେତେ ଯୁଗରେ କିମ୍ବା କ୍ରିଯାଫ୍ରାମରେ ଯେତେ
 ଏହାରେ ହୋଇଥାଏନ୍ତିରେ ଯେତେ ଯୁଗରେ କିମ୍ବା କ୍ରିଯାଫ୍ରାମରେ ଯେତେ
 ଏହାରେ ହୋଇଥାଏନ୍ତିରେ ଯେତେ ଯୁଗରେ କିମ୍ବା କ୍ରିଯାଫ୍ରାମରେ ଯେତେ

မိတ္တာလန်းပတ်သက်သော မေးခွန်းအားလုံးကို ပုဂ္ဂကန်စွာ ဖြေဆို မြင်သည်။

သနပိုက်ရှိသော မူလချဉ်သွေ့လိုပ်ပါ၏။
ယခုကြေားအလေးတွင် XY ယူဆသော ကိစ္စမြို့များ (Chromosomes)
ဖို့ မိမိ အလေးတွင် XX ယူဆသော စံပြုသွေ့များ မိပြု၍။
မြင်ဘက်မှ X သာ၌ အင်ဘက်မှ Y ဖွင့် ပေါ်လုပ်သွေ့၊ သား
ယခုကြေားအလေး (XY) လေ့လာ ဖြစ်ဘက်မှ X သာ၌ ပေါ်လုပ်သွေ့များ

** XXX SYNDROME

မြန်မာစာတော်

“ သရာဝန်ကြီးက ကုသနည်းကို အကြံပေးသည်။ ထို့နောက်
အောင်ချေပါ ပြီးသာသည်။”

လူနာ၏အရေးကိုသီ္ပါယ် ပြော၍နေစာကောင်းသော်၊ အေး
အေးအေးမြင် လူတွင်ပါ ကျူးလှို့ခာ စိုးရာများ၊ မိမိမြေား
တိုးပြည်ပျော်ဘင်း ထမ်းပို့သာရဲ့ကို သေးအေးအေးပြင် ထို
သို့သာ အုပ္ပါယ် ရှိသော်။ ယော လူနာလုပ်၊ မလုပ်းဖုံးဖုံး
မပေါ်နိုင်။

କ୍ରମଃ ତାର୍ତ୍ତିଃ ଯେବା ଲୁହାକୁ କଣ୍ଠରେ ଦେଖାଇନ୍ତି ଅଧି କୋବିନ୍ କାହାଙ୍କିରେ
ଯାଏନ୍ ॥ ଏମିଯନ୍ତିଯନ୍ତିକୁ ଯାଇଲୁ କ୍ଷିପ୍ତିରେ ଲୁହିରେଖିନ୍ତି ତାର୍ତ୍ତିରେ ଲୁ
ହାକୁ ଦେଖି କ୍ରମାଗର୍ଦ୍ଧରେ କୋବିନ୍ କାହାଙ୍କିରେ
ଯାଏନ୍ ॥

ကိုယ်တွေဖို့ဖြောင်းနာများ

ପ୍ରକାଶକାଳୀ

၁၁၈

ଶୋଇଦିଲିଏ ପ୍ରିସିଟ୍ୟୁନ୍‌; ତାଙ୍କୁମ୍ଭାଗରେଣ୍ଟିଂ‌ ପ୍ରାତିକ୍ରିୟା
ହୁଏ । କାହାରୁଥିରୁ ଯାଏଗଲେ କୁଳାଳିନ୍‌ ପ୍ରିସିଟ୍ୟୁନ୍‌ରେ ଶୋଇଦି
କରାଇଛି । ଅର୍ଥାତ୍ କୁଳାଳିନ୍‌ ପ୍ରିସିଟ୍ୟୁନ୍‌ରେ ଶୋଇଦିଲିଏ
ପ୍ରିସିଟ୍ୟୁନ୍‌ ହୁଏଇବାକୁ ପାଇଁ କୁଳାଳିନ୍‌ ପ୍ରିସିଟ୍ୟୁନ୍‌ରେ
ଦେଇବାବୁନ୍ଦି ॥

ଫୁକ୍ତାରୀରେ ଯାହାକୁ ପ୍ରିଣ୍ଟିଲ୍‌ଡିଜିଟାଲ୍ ଦ୍ୱାରା ତତ୍ତ୍ଵରେ ଉପରେ ଆବଶ୍ୟକ ପରିମାଣରେ ପ୍ରିଣ୍ଟିଲ୍ କରାଯାଇଛି ।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାନ୍ତମ

ପ୍ରତିକିମିଣ ରାଜମୁଖୀଙ୍କ ଦେଖିଲୁ
ଏହାକୁ ପାଇଁ ଆତମାରେ ପରିଚାରିବା
ପରିଚାରିବାରେ ଆତମାରେ ପରିଚାରିବା
ପରିଚାରିବାରେ ଆତମାରେ ପରିଚାରିବା

ତାମ୍ର. ୩ ଅନ୍ତିମଟିକରଣ ଆହାର ଅପ୍ରମାଣ୍ୟାବୁ ଏବଂ ଯେବୁନ୍ତି ଉଚ୍ଚାରଣ କରାନ୍ତି ତାମାର ଫିଲ୍ମର ପ୍ରମାଣିତ ହେଲାନ୍ତି ଯେବାରେ ପ୍ରମାଣାବଳୀରେ ହେଲାନ୍ତି ॥ ଯାହାର ଅପ୍ରମାଣ ଦ୍ୱାରା ଗୁଣିତ ହେଲାବାରେ ତାମ୍ରଙ୍କାର ଅନ୍ତିମରେ ଏବଂ ପ୍ରମାଣିତ ହେଲାନ୍ତି ॥ ଯେବାରେ ତାମ୍ରଙ୍କାର ଅନ୍ତିମରେ ଏବଂ ପ୍ରମାଣିତ ହେଲାନ୍ତି ॥ ଯେବାରେ ତାମ୍ରଙ୍କାର ଅନ୍ତିମରେ ଏବଂ ପ୍ରମାଣିତ ହେଲାନ୍ତି ॥

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ଲୁହାର ଅମ୍ବୁଳା କୋଣାର୍କିନ୍ଦ୍ରିୟ ଦୀର୍ଘ କୋଣାର୍କୁ
ଦୂର ଦେଖାଇବା ପରିପ୍ରେଇତିରେ ଲୁହାର ଲୁହାରାଙ୍ଗ ଶୀତଳ
ଯ ଏକିମୁଖ୍ୟମିତିରେ ଥିଲାମନ୍ତରେ ॥ କୌଣସି ଲୁହାରାଙ୍ଗ ଆଜାମାନାଙ୍କୁ ଧୀରେ
ଲୁହାରାଙ୍ଗ ପରିପ୍ରେଇତିରେ ॥ ପରିପ୍ରେଇତିରେ ଲୁହାରାଙ୍ଗ ପରିପ୍ରେଇତିରେ ॥

ଦେବାରଙ୍ଗରୁ ଦୟାକା ଫେରିଲୁ କିମ୍ବିଲୁ
ତଥାରୀନ୍ଦ୍ରିୟରୁ ପାଇଲୁ କିମ୍ବିଲୁ ॥
ଦୟାକା ଦୟାରୁ ପାଇଲୁ କିମ୍ବିଲୁ ॥
ଦୟାକା ଦୟାରୁ ପାଇଲୁ କିମ୍ବିଲୁ ॥

နေဂံတိပါမှာ ကျင့်တော်ထိ သိတွင် အပေါ်အနည်းဆုံး
စိုးစွာ အတူဖြူပြုသည်။ ငါ့မှာ အလုပ်အတွင်း ခေါ်
စိုးစွာ ထိတိန် အနုစာစိတ်ပဲ စိုးစွာ ပြုခြင်းယောက် ဆောင်၍
အလုပ်လုပ်ပဲ လျော့ဝါကြာ တောင်ခါမြင်း ပြုသည်။ ဤပို့စွဲ
အတူပါ။ အနေဂံ နှင့်များတွင် အတော် ပုံမှာသည်။ သို့
ဟို လျားသည် စိုးစွဲနှင့် ပတ်သက်၍ အတတ်သွားသည်။
သာသာ ပါ မြို့တော်၊ ပြည်။ ဒေါ်ကို အကျိုးစာလျှင် စိုးစွဲ
ပြည်တော်ကြောင် သိသာ ကြော်။ စာ အောင်တွင် ထို့နှင့် ယော
အင်များ စိုးစွဲ ပြုလောက်အောင် ပုံပြု၏ ထို့ကြောင်
တော်၏ အတော် ပုံမှာသည်။ ဒေါ်ကို အကျိုးစာလျှင် စိုးစွဲ

१८४

၁၆၃

ରୂପ ଶ୍ରୀପଦଙ୍କୁ ପ୍ରିସନ୍ତାମାଟାଫଟର୍ ଲାପ୍ଟାପରେ ଲୁଣାମୁଖ
ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପ୍ରିସନ୍ତାମାଟାଫଟର୍ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପ୍ରିସନ୍ତାମାଟାଫଟର୍
ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପ୍ରିସନ୍ତାମାଟାଫଟର୍ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପ୍ରିସନ୍ତାମାଟାଫଟର୍

අදාළ ප්‍රාධ්‍යාංශීය මාරුවේ තිරියින් තැබූ ගොඩු වෙයුදා යුතු නො ඇති මාරුව නිවාර්තනය සඳහා ප්‍රාථමික ප්‍රාධ්‍යාංශීය මාරුවේ තිරියින් තැබූ ගොඩු වෙයුදා යුතු නො ඇති මාරුව නිවාර්තනය සඳහා ප්‍රාථමික ප්‍රාධ්‍යාංශීය මාරුවේ තිරියින් තැබූ ගොඩු වෙයුදා යුතු නො ඇති මාරුව නිවාර්තනය සඳහා ප්‍රාථමික

ပန်သင့် လူနာမှာ အားနည်၍ ဖျေားသည်။ အဖျေားမှာ
ဆယ်ကိုလောက် ပြောသည်၏ ဖျေားဂါရိမှာ တရာ့ကိုလောက်
နှုန်း အပျေား ဆယ်ကိုပြောကိုတွင် လူနာမှာ စိတ်လောက်
တာဆက်သွားပြုသူများ ပြုသူများ ထောက်သွားသည်။ ပြုလိုက်ရယ်လို့
တိုက်လာသည့် ပြုသူများ ထောက်သွားသည်။ ပြုလိုက်ရယ်လို့
တိုက်လာသည့် ပြုသူများ ထောက်သွားသည်။ တို့မှာ မာခဲ့ပေး
တာ မာခဲ့ပေး တန္ထားပြေား အား မာခဲ့ပေး ပြေားတော့ သွားသည်။
သွားသော မာခဲ့ပေး ပြေားတော့ အား မာခဲ့ပေး ပြေားတော့ သွားသည်။
သွားသော မာခဲ့ပေး ပြေားတော့ အား မာခဲ့ပေး ပြေားတော့ သွားသည်။

ଶ୍ରୀତନ୍ଦ ଦ୍ୟାକାନ ହତିଲ, ଫେରିମ୍ବୁ ଦ୍ୱୀପକାନ୍ତର୍ଗତ
କାଳୀଙ୍କାରେ: ଫେରି ଶ୍ରୀତନ୍ଦଙ୍କିର୍ଣ୍ଣ ଗ୍ରୀ କି ଛିନ୍ଦ ଫେରି କ୍ରାଂତି
ପ୍ରିଣ୍ଟିଚିଲ୍ଡ୍ସ୍‌ଯୁଦ୍ଧରୁ ର୍ଵେଟିକାର୍ଟି ଯାପିଲ୍ଲେବୁ: କେବେଳି ଅନ୍ତର୍ମାନ
ପ୍ରିଣ୍ଟିଚିଲ୍ଡ୍ସ୍ ପ୍ରିଣ୍ଟିଚିଲ୍ଡ୍ସପା: ଶ୍ରୀତନ୍ଦ ଫେରିକାନ୍ତର୍ଗତ
ଫେରି ଶ୍ରୀତନ୍ଦଙ୍କିର୍ଣ୍ଣ ଏକଟାମଣ୍ଡଳ ପ୍ରିଣ୍ଟିଚିଲ୍ଡ୍ସ ଫେରି କି ଶ୍ରୀତନ୍ଦ
ଲିଖିତକାରୀଙ୍କର୍ତ୍ତାଙ୍କିର୍ଣ୍ଣ ର୍ବେଲି: ତ୍ରୈକ୍ରାଂତି କେବେଳି ଏକଟାମଣ୍ଡଳ
ହତିଲ: ଫେରି ପ୍ରିଣ୍ଟିଲାଙ୍କିର୍ଣ୍ଣ ଅବ୍ୟାକାର କାହାରେ? କୁଳେ
ହତିଲ: ଫେରି ପ୍ରିଣ୍ଟିଲାଙ୍କିର୍ଣ୍ଣ ଅବ୍ୟାକାର କାହାରେ? କୁଳେ
ହତିଲ: ଫେରି ପ୍ରିଣ୍ଟିଲାଙ୍କିର୍ଣ୍ଣ ଅବ୍ୟାକାର କାହାରେ? କୁଳେ
ହତିଲ: ଫେରି ପ୍ରିଣ୍ଟିଲାଙ୍କିର୍ଣ୍ଣ ଅବ୍ୟାକାର କାହାରେ? କୁଳେ

ଅନ୍ତର୍ଗତ ପି ଲୁକାଯାଇଁ ହିଁଠାର ଅଟାଣୀ ? ଅଧିକାରୀ ॥
ହିଁଠାର ଏତାଙ୍କ ହିଁଠାର ଏତାଙ୍କ ଜ୍ଞାନକାରୀ ଦେଖିଲୁଗାରେ କ୍ଷମିତା
କ୍ଷମିତାକୁହେଲୁ ପିଲିନ ଅକ୍ଷୟାକ୍ଷୟାକ୍ଷୟାକ୍ଷୟ ପ୍ରେସ୍‌ରେ ହିଁଠାର
ପ୍ରେସ୍‌ରେ ଯୋଗ୍ଦାନ ଆହୋରାକ୍ଷୟାକ୍ଷୟାକ୍ଷୟାକ୍ଷୟ ପ୍ରେସ୍‌ରେ ହିଁଠାର
ଅନ୍ତର୍ଗତ ଯେବୁବୁବୁ ଜ୍ଞାନକାରୀ ଦେଖିଲୁଗାରେ କ୍ଷମିତା
ପେଲାବାକ୍ଷୟ ପ୍ରେସ୍‌ରେ ॥

ଫୁଲାଙ୍କିରେ ପାଦମୁଖ ପାଦମୁଖ ପାଦମୁଖ ପାଦମୁଖ ପାଦମୁଖ ପାଦମୁଖ ପାଦମୁଖ
ପାଦମୁଖ ପାଦମୁଖ ପାଦମୁଖ ପାଦମୁଖ ପାଦମୁଖ ପାଦମୁଖ ପାଦମୁଖ ପାଦମୁଖ ପାଦମୁଖ

နောက်နေပါသည်ဟု သိလာ၍ ထို့ထဲသည် စိတ္တာ ဝေအနာမှ
ပျော်ကြင်းပေပြီ၊

ଅତୀର୍ଥାତ୍ ହେଉପାଇଯେବୁ ଏକବୀକୁ ଦେବାଲେଖନ
କିମ୍ବା "ତୁ ଓ ଆଜ୍ଞାଯାଇଥାଏନ୍ତି ବିଶ୍ୱାସୁ ଦର୍ଶନିବାରେ
'କେନ୍ଦ୍ରାତ୍ମିକାତମ୍' ବ୍ୟାକେ ଗ୍ରେହରେ ପିତରଙ୍କାରୀଙ୍କିରୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ
ହୁଏ ଅଧାରୀ ବ୍ୟାକୁ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ
ଫିରିବି ବ୍ୟାକୁ ଅଭ୍ୟାସ ଦେବାରେ ପିତରଙ୍କାରୀଙ୍କିରୁ ପିତରଙ୍କାରୀଙ୍କିରୁ
ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ
ପିତରଙ୍କାରୀଙ୍କିରୁ ପିତରଙ୍କାରୀଙ୍କିରୁ ପିତରଙ୍କାରୀଙ୍କିରୁ ପିତରଙ୍କାରୀଙ୍କିରୁ
ପିତରଙ୍କାରୀଙ୍କିରୁ ପିତରଙ୍କାରୀଙ୍କିରୁ ପିତରଙ୍କାରୀଙ୍କିରୁ ପିତରଙ୍କାରୀଙ୍କିରୁ

တိက်ပူးကဲ ရောဂါဒင် အဆုပ်နာ ရောဂါသည်များ၊ ပို့စွဲ
ပြင်စားပါသည်။ အခြား အဖွား ရောဂါများကြောင့်လည်း
ပေါင်းပါသည်။

J¹ TOXIC PSYCHOSIS J² TOXINS

१२६

ବ୍ୟାକିନ୍ ତାତ୍ତ୍ଵିକ ପରିଚୟ

ଯେବୁ ଫେରିଲୁଗା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହିଏହିଏହିଏହି ଶିଳ୍ପରେଣ୍ଟି ଅପରି
କୁବାର୍ଦ୍ଦିନୀରେ ଥିଲୁଗା ଅନ୍ଧମୁଖେସା ଅର୍ଦ୍ଦର୍ଦ୍ଦିନୀରେ ଥିଲୁଗା
ପ୍ରିୟରେ ଶିଳ୍ପରେଣ୍ଟିରେ ଥିଲୁଗା ଲାଗୁଣାମୁଖେସା ପେଟେଲେଗିଲୁ
ଲାଗୁଣି ବନ୍ଦରକୁ ରାଜମୁଖେସା ଥିଲୁଗା ॥ ଶିଳ୍ପରେଣ୍ଟିରେ ଥିଲୁଗା
ଶିଳ୍ପରେଣ୍ଟି ଶିଳ୍ପରେଣ୍ଟି ଶିଳ୍ପରେଣ୍ଟି ଶିଳ୍ପରେଣ୍ଟି ॥

ဒေသရုပ်ပိုင်ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ အားလုံးကျော်ခြင်း၊ မူလရောဂါက္ခာ ပျောက်တင်းအောင် ကုသပေးခြင်ဗြင့်၊ ပျောက်ကင်းလေးသိမ်း။

၁၃၁ ရေဂါလက္ခဏာများ၊ အခြားရေဂါလျားကဲသိပ် ပြစ်
ပါသည်။

- ၁။ အခေါင် မျက်ခြင်း
 ၂။ အသိ မျက်ခြင်း
 ၃။ စကားပြုသ ယောက်ခြင်း
 ၄။ ပူးဆောင်းသ ယောက်ခြင်း
 ၅။ နားထွေ့ဆုံး အသုံး အားရှင်း
 (ပို့ဆို လာအောက်ပြီ သယဉ်ဖြင့်)
 ၆။ ပို့ဆုံးကောင်းဆောင် သတ္တဝါက ပြုလုပ်ထား
 သည် ထွေ့ခြင်း
 ၇။ ဘဝ် ပြုလုပ်သာ စကားပြုသ ပြောလာခြင်း
 ၈။ ပြောကိုယ်နှစ်ခြင်း
 ၉။ စကား သိပ်ပြောလာခြင်း
 ၁၀။ ပုံးပို့ချိ သောက်ငြုံး

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ

‘တောင် ဆိုကိုယ်’ သည် အဖျားနေါက်ပျော် အပြိုင် အခြား အဆိပ်အတောက်များကြောင့်လည်း ပြစ်တတ်ပါသည်။ အဆိပ်အတောက် ပြစ်လေသော ဓာတ်များမှာ

- ၁။ အိပ်တေးများ
 ၂။ ကောက်တိုင်း တေးများ
 ၃။ အကိုင်အခဲပျောက် တေးများ
 ၄။ ခဲ
 ၅။ ပြေား
 ၆။ ပူဇော်စေသာ စာတင်နှုန်း
 ၇။ ပူဇော်စေသာ ဖန်တီး
 (အရောင်၊ ဒေါ်ခြားကို ထည့်)
 ၈။ အိပ်တေးများ
 (အတွက် အတွက် သယဉ်များ အသေးစိတ်
 အသေးစိတ် ပေးပို့များ၊ အသေးစိတ် ရောဂါ)

०११

- ၁၁။ ဒို့ပိုက် ရယ်ပိုက် ဖြစ်လာခြင်း
ထသလုပ်တို့ပြုပါသည်။

ပို့တွေလေဝန်များတွင် ဇန်နဝါရီမှာ များသော
အားဖြင့် တွေ့ဖြေပါသည်။ အနုတ်သော ကျိုးပြုသည်။
ပြုသိသော ကျွေးမှုကြောင်း ဇန်နဝါရီမှာ အားဖြင့် သော်လည်း
လေလာ၍သော ဇန်နဝါရီမှာ ထောက်ပါသည်။

အိမ်သေးများကြောင့် ပို့တွေကိုပို့ဆောင်ရွက်သူ
အော်ပြထားပါသည်။ အိမ်သေး အလျော့အကျဉ်း သော
ကြောင်း ပြုသိသော လူနာများသည် မသော်တော်ပါ၏ ပို့
နာက်တတ်ပါသည်။ ပြုသိသော လူနာများထဲတော် ပို့
သော်တွင် ပို့ပါသည်။ အိမ်သေးသည် လူနာများအောင် ပို့
နာက်လေ့လာပါသည်။

ଶ୍ରୀଯତ୍ତିବ୍ୟାକାଶଙ୍କୁ ଦେଖାଗଲିଏ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଲା
ମୁଣ୍ଡରେଖିନ୍ଦିବ ହେଲା । କେବେ ଅଧିକାଂଶ ଦେଖାଗଲା ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ
ଅଧିକାଂଶ ମିଳାଇଦେଖିବ ପ୍ରତିବାକ୍ଷିତ ହେଲା । ଯେତେକୁ କେବେ
ଅଧିକାଂଶଙ୍କୁ ଦେଖାଗଲା ପ୍ରତିବାକ୍ଷିତ ହେଲା ଅଧିକାଂଶ
ଅଧିକାଂଶ ହେଲା କେବେବୁଦ୍ଧିରେ ଦେଖାଗଲା କେବେବୁଦ୍ଧିରେ
ଅଧିକାଂଶ ହେଲା । ଏବେବୁଦ୍ଧିରେ ଦେଖାଗଲା କେବେବୁଦ୍ଧିରେ
ଅଧିକାଂଶ ହେଲା । ଏବେବୁଦ୍ଧିରେ ଦେଖାଗଲା କେବେବୁଦ୍ଧିରେ
ଅଧିକାଂଶ ହେଲା ।

၅၁၁။ မြန်မာတိုင်းပြည်။ မြန်မာတိုင်း
အမြေား ရောဂါများ အတိုင်းပေါ် ပြည်ပါသည်။ မြန်မာတိုင်း
၅၁၂။ ပြည်သည် အကြောင်းရှင်းစိုး ပထမဆုံး ကုပ္ပါသည်။

ଲୁଫାହାର୍ଦିନ୍ଦ୍ରିଯନ୍ତ ଅଳ୍ପକ୍ଷିତ୍ଵରେ ପ୍ରମାଣିତ ଏକାନ୍ତରୀଣରେ
ଅଧିକାରୀଙ୍କରେ ପ୍ରମାଣିତ ଲକ୍ଷ୍ୟବିନ୍ଦୁରେ ଉପରେ ପ୍ରମାଣିତ ବିନ୍ଦୁରେ
ଯେ କେବଳିକି ଲୁଫାହାର୍ଦିନ୍ଦ୍ରିୟର ପିଲାବାଜନ୍ତି ଗୁଡ଼ିକର୍ତ୍ତରଙ୍କରେ
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କର୍ତ୍ତରଙ୍କରେ ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଥିଲା ଯାହାକୁ ପିଲାବାଜନ୍ତି
କିମ୍ବା କର୍ତ୍ତରଙ୍କରେ ପିଲାବାଜନ୍ତି କରିବାକୁ ପିଲାବାଜନ୍ତି
କିମ୍ବା କର୍ତ୍ତରଙ୍କରେ ପିଲାବାଜନ୍ତି କରିବାକୁ ପିଲାବାଜନ୍ତି

ଦ୍ୟାକାରୀ ଅଗେଥିଲ୍ଲାନ୍ତିରୁଣ୍ୟାହୁଣ୍ଡୁ॥ କ୍ରମଶ୍ଵରାଜୁ॥ ଯୁଗରେ
ଚୁ ପୂର୍ବାଧିକଃରୁଣ୍ଡୁ॥ ରୋହିପୁରୁଷୀ ଧର୍ମଶ୍ଵରାଜୁରେ॥ ତାଙ୍କାର
ଜୀବିନ୍ଦୁକୁଣ୍ଡଳିପ୍ରାପ୍ତିରୁଣ୍ଟିରୁ ପ୍ରାପ୍ତିରୁଣ୍ଟିରୁ॥ ଏ କୁ କିମ୍ବିଲାଙ୍କା
ଦ୍ୟାକାରୀ ଅଗେଥିଲ୍ଲାନ୍ତିରୁଣ୍ୟାହୁଣ୍ଡୁ॥ କ୍ରମଶ୍ଵରାଜୁ॥ ଯୁଗରେ
ଦ୍ୟାକାରୀ ଅଗେଥିଲ୍ଲାନ୍ତିରୁଣ୍ୟାହୁଣ୍ଡୁ॥ ଦ୍ୟାକାରୀ ଏକିମିଳିଃ ରୋହିପୁରୁଷୀ
ଧର୍ମଶ୍ଵରାଜୁରେ॥

၄၃။ နောက် လူနာအား အကျိုးအင်ကြား မေးဖွံ့ဖြိုး
အောက်ပါအတိုင်း သိမ်းရပါသယ။

လုပ်သည် လယ်သမားတို့၏ပြင်ကာ ပိုင်းယူင့် ကလေးများ
မြှုပ်သည်။နေခြင်း လယ်ဟန်ရသည်ပြင် လုပ်းစွဲလည်း အိပ်ပေါ်

၁၁၃

Digitized by srujanika@gmail.com

ပျက်စာ့ တစေဆ ပို၏ဖောက်လာတေသာည်။ အနေ အထိခို
မပွဲနဲ့ အမူအစာ့ ပြောင်းလာတေသာည်။ စောင်းပြာနှင့်
မှားလာတေသာည်။ မိန့်ဆင်၍ ကလေးများအား မို့နှင့်တော့
သော့ ညျဉ် ပါဝမ်းတေသာ့။ အလုပ်လည်း ပါဝ်တော့
အောင်လည်း မှုပ်တော့။ တနောက်မြား ကြွမ်းလာတေသာ
သော့။ ဟင်အည် ပြတ်လည် ကြိမ်းမေးလာသည်။ ဒုက္ခနာ
ဒါန္တာ လုပ်တေသာည်။ ဤတွင် ထိခိုအတိုင်း အပေါ်သည်
ပစ္စယာ မြှုပ်နည်းပြုများ ပယာဂါရီ ကလေးတေသာ့။

သိဒ္ဓဘာဝါရီ လူနာသ ကြမ်းစွဲနှင့်သုပ္ပါ၏ ပယေဂါရ ဆရာတော်
အနေအထည်ဖော်ပေ။ လူနာဘို့ အတင်း ရိုင်းဝင်းပျော်ပြာ
ပြီးပို့တို့ပြီ အေးကျော်သည်။ သမာ်သာသေး။ ပယေဂါရ
အဆ လုပ်ကျင်းမြော် လူနာမှာ အက်ဒဲပျေားသာ ရှိခဲ့သော်
လည်း စိတ်ကတော် ပေပျော်ပျော်၏။ ကြမ်းပြုကြော်သုပ္ပါ
နောက်ဆုံး ပယေဂါရ ဆရာတော် တော်သေးသို့ပါ၍ အေး
သွေ့သွေ့ ရှိပို့ပြုကြော်၏ ပြုပြုသည်။

လူမင်္ဂလာ မြန်မာ ပြည့်စုတေသန အကျဉ်းဖိနှင့်ယော
နေဂါဒီ ကိုယ်တေသန အကျဉ်းဖိနှင့် အမျိုးအစား စွဲလုပ်
နေပြည် သိရှိပါသည်။ သော်လုပ်ရေး၊ ပြည့်စုတေသန၊
ကိုယ်တေသန၊ အနိဂုံးမှု၊ ပြည့်စုတေသန အကျဉ်းဖိနှင့်
အနေတွင် လူမှာမှာ ပြင်ဆွဲထုတေသနပြုသည်။ အကြောင်း
အရှင် ပြုသည် လုပ်သုတေသန အနေဖြင့်လည်းကောင်း၊ လိပ်စာ

କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦେଖିଲୁବାରେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରୂପ ହେଉଥିଲା ।

పడుక్కి ఆస్తిల్లండ్! ఓ! తీర్చా ఎంచుకొ తయిపోవాలయ్యా
మ్రుగుపులైన్నా ల్యాక్షణ్య వెంపు అందులింగం ప్రమాణమ్మ
ల్యాక్షణ్యిస్: ల్యాక్షణ్యాగు అందులింగం అంగ్లుభాషా
ల్యాక్షణ్య బ్యాక్షణ్యిట్టాప్లో! అందు ఫ్రెంక్స్కుండ్లయ్యించ్చే
పీటర్ ల్యాక్షణ్య ప్రమించాయి ల్యాక్షణ్యాలుగు క్లిప్ లైన్స్
ల్యాక్షణ్య వెంపుమధురుంగు ఆంగ్లీ ప్రశ్నలు ఆశాలుగా
ప్రశ్నపీటర్ ల్యాక్షణ్య అంగ్లుభాషాలు అంగ్లుభాషాలు
ఎల్లోకిన్నా క్లిప్ లైన్స్ ల్యాక్షణ్య అంగ్లుభాషాలు

କେଣି ହିଁର୍ଦ୍ଦିନ କାହିଁ ପିଲାଗୁଣ୍ଡିର୍ଦ୍ଦିଃ । ଏବଂ ତାହାରୁଦ୍ଧିର୍ଦ୍ଦିଃ କ୍ରମଃ
ଅଛି । ଯାଏଣାଖିଃ ହାହା ତଥାରୁଦ୍ଧିର୍ଦ୍ଦିଃ ତାହାରୁଦ୍ଧିର୍ଦ୍ଦିଃ
ଅଛି । ଏହାରୁଦ୍ଧିଃ କ୍ରମଃ କିମ୍ବାରୁଦ୍ଧିର୍ଦ୍ଦିଃ ହେବାନ୍ତିର୍ଦ୍ଦିଃ । ଏହାରୁଦ୍ଧିଃ କ୍ରମଃ
କ୍ରମଃ କରିବାକାଳ ଅର୍ପଣାବ୍ୟକ୍ତିର୍ଦ୍ଦିଃ ଅବାଧିଃ । ଯାହାରୁଦ୍ଧିଃ କ୍ରମଃ
କ୍ରମଃ କରିବାକାଳ କିମ୍ବାରୁଦ୍ଧିର୍ଦ୍ଦିଃ ହେବାନ୍ତିର୍ଦ୍ଦିଃ । କ୍ରମଃ କରିବାକାଳ
ଅବାଧିଃ କରିବାକାଳ କିମ୍ବାରୁଦ୍ଧିର୍ଦ୍ଦିଃ ହେବାନ୍ତିର୍ଦ୍ଦିଃ ।

J5 MANIC EXCITEMENT
J5 AGITATED DEPRESSION

504

၁၁၃

XXV యిల్డాషులు: "ఓ కు గుర్తించినిటి: దిల్ పెగ్విన్స్క్రోఫ్ట్ హింగ్
ఎంగ్లీష్‌మణిలు: ల్యాంబ్‌బ్లూప్రోఫ్ట్": [యాంక్ త్యాంక్ అటి క్రూస్:
టార్మాయ్లు: (ఎంప్రాయ్లు): ప్రైల్‌ట్రేక్స్: మ్రోంగ్‌లాండ్: ప్రూసింగ్‌ట్రేల్స్:
ప్రైమ్స్]: ల్యాంబ్‌బ్లూప్రోఫ్ట్: నీటిక్వాన్‌గెండ్‌గెండ్: ప్రూసింగ్: ధీ
ప్రైమ్స్: క్రెస్ట్‌ట్రేల్స్: తాల్‌గ్లూబ్స్].

ଯାହାରେ କିମ୍ବାକ ଦେଖିବାରୁ ଲାଗିଥିଲୁ ତାହାରେ କ୍ରମିତର
ଜଣନ୍ତି ପାଇଲାଏବଂ ଆଶ୍ରମରେ ଥିଲାଏବଂ ଯମ୍ବୁକେ କିମ୍ବାକରୁ
ନୀତିକୁ ଧରିଲାଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଭାବରୁ ଲାଗିଥିଲାଏବଂ ॥

**J. XY SYNDROME
BEHAVIOUR DISORDERS**

ପ୍ରକାଶକ ନାମ

କାମ୍ତର୍ଯ୍ୟରେ ଏଣ୍ଟିକାରୀ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଥିଲୁଛି । କାହାରେ କାମ୍ତର୍ଯ୍ୟ ଥିଲୁଛି ଏଣ୍ଟିକାରୀ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଥିଲୁଛି ।

ကျွန်တော်လည်း လွှာဘကို ဆန်မပေးမဲ့သာဘူး။ စာတိုင်း
သည် အခေါ်စံလို့ လွှာဘကို ထွင်၍ စာတိုင်း ကုသာလိုပ်ပါ
သည်။ စာတိုင်းစံ၏ “ကျိုး တွေ့ခြင်း ခေါ်ပဲ့သာ ရွှေ့နောက်
ထဲ” ဟု လွှာဘက ကြိုင်းသားသည်။

କିମ୍ବିଲ୍ଲିଯିଦିଯାଃ ଦେଶାଣ ଗର୍ଭିଲ୍ଲିଯିଦିଯାଃ ଆମ୍ବିପାଦା
ଚନ୍ଦ୍ରିଦିଃ ତା ତାଳେ କ୍ରିତ୍ତଃତାରୀହୟନ୍ ॥ ଘର୍ମପ୍ତ ଘାର୍ମାଭୁ
ତାର୍ମାନି ଉଥିନ୍ କ୍ରିତ୍ତଃତାରୀହୟନ୍ ॥ କ୍ରିତ୍ତଃ ପଞ୍ଚକ୍ଷଣ୍ଠାଭୁଗ୍ରି
କ୍ରିତ୍ତଃ ତାରୀହୟନ୍ ॥ ପଞ୍ଚକ୍ଷଣ୍ଠଃ ତାରୀହ୍ରାତାପାତ୍ରାଃ
ପଞ୍ଚକ୍ଷଣ୍ଠ ତାରୀହୟନ୍ ॥ ଗର୍ଭିଲ୍ଲିଯାଃ ଗର୍ଭିଲ୍ଲିଦି
ପଞ୍ଚକ୍ଷଣ୍ଠ ତାରୀହୟନ୍ ॥ ଗର୍ଭିଲ୍ଲିଯାଃ ଗର୍ଭିଲ୍ଲିଦି

**HEBE PHRENIC
PSYCHOPATH**

०९६

မြန်မာစာ

ଗି ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ୍ ॥ ଠିକ୍ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ୍ କିମ୍ : ଏବଂ ଏହି ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ୍ ଯାହିଁ
ଟ୍ରେନିଂରେ ଅର୍ଦ୍ଧତଥିକାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ହୁଏନ୍ । ଲାଭାବ୍ୟ ହାତମ୍ଭା
ଦେବୁ ॥ ତାହାରୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କାହାରୁକୁ ମହିଳାରୁରେ ତାହାରୁକୁ ହୁଏନ୍ :
ଯଦୁଃଖ ଦ୍ୱାରା ପରିବର୍ତ୍ତନ କାହାରୁକୁ ମହିଳାରୁରେ ତାହାରୁକୁ ହୁଏନ୍ । ଠିକ୍ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ୍ କିମ୍ :
ଟ୍ରେନିଂରେ ଯାହାରୁକୁ ଲାଭାବ୍ୟ ହୁଏନ୍ । କିମ୍ କିମ୍ କିମ୍ :
(‘ଠିକ୍ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ୍ ସାଧନଙ୍କୁ କିମ୍ କିମ୍ କିମ୍’)

କେବେଳିଏହି ଗ୍ରୂପ୍ ତେବେଳି ଯତନାବ୍ରାହମିକା ଦୟାବ୍ୟାଖ୍ୟାନକୁ
ଛିଲୁବ୍ୟାପିବାରୁକୁଣ୍ଡଳିତାରୁ ॥ ଯାହିଁକି ଆମ୍ରାଜାମ୍ବୁଦ୍ଧିଙ୍କୁବେଳାରୁ
ଚକ୍ରାବ୍ୟାନିକାରୀ ॥

နိုင်းဆိုသော် မည်သည့် စိုးလွှေဝနှင့်ပြော ပြော:
သုတေသနအား ကြေားထုတ်၏။ ရာဝတီအဗျား ကျော်စုတေသန၏
ထိုးကြော်၏ လုန်အသင်းပေါင်းကြေားလျှင့် အေးချို့ ချက်
ပြုဆောင်ပြုပါ။ ၂၇၈၅၌ နေဂါဏ်ဖုန်းအစီးအင်းအလိုက် အ-
ပိုးပိုး ကုသပေပါသည်။ အေကျော်လိုက်သော်လည်းကောင်း၊ လူ၏
ယူးသည့် ပြုခဲ့သော်လည်းကောင်း နေဂါဏ်သည်၍များအား
အားပြု၏ စောင်းနိုင်ကုသည်၏ ပြုခဲ့သော်လည်းကောင်း၊ တရာ့၊ က-
ထိုးအေးပိုး ပြုခဲ့သော်လည်းကောင်း။

“**ଫୋନ୍‌ଗ୍ରାମପ୍ରକାଶର ଦ୍ୱାରା ଲେଖିଥିଲା**”
ତାହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଏଣ୍ୟର୍ଦ୍ଦିନରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଏଣ୍ୟର୍ଦ୍ଦିନରେ କିମ୍ବା”

"EPILEPTIC TWILIGHT STAGE"

R· STUPOR

250

ବୋଲିନ୍ ତାଙ୍କିରେ

- (c) ഒന്നും അറ്റിക്കിയാം എന്ന് പറി?
 (J) മിഥ്യാവാദമുണ്ട് എന്ന് പറി?
 (R) ദീപ്തിവർഗ്ഗമെന്നു? എന്ന് പറി?
 (C) മഹം ദിക്കിയാം എന്ന് പറി?

အကျဉ်းချုပ်မှုပေါင်းစပ် ၁၀၂။

မျှက်စာ ထူခြားသည်မှာ ချေးပို့ သေးပေါက်စေသာ
ကိုယ့်တွင် အိမ်သာသိ ထွားလေမြို့ရင်းနေသာ ဒေဝါယ်ပို့
ကိုပြေဆောင်သည်။

ତାହିଁ ଅନୁଭୂତି କ୍ଷମିତା ପାଇଲା ଏବଂ ତାଙ୍କ ପାଇଲା
ତାଙ୍କ ବାହୀରେ ଦେଖିଲା କୁଳପୁରୀ ସହା କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ
ହେଲା ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ

22 SCHIZOPHRENIC STUPOR
 22 DEPRESSIVE STUPOR
 22 ORGANIC STUPOR /
 22 HYSTERICAL STUPOR

ମୁଦ୍ରଣ କାଳୀ

ପିତାମହ ଯେଣି

ବ୍ରିଣ୍ଡେରୀଟି ଅଛିବା ଦୁଇକୁ ଉପରେ ଦେଖିଲୁଗା ବ୍ୟୁଧି-ଯେବେଳିନ
ଏହା କିମ୍ବାକୁଥିର୍ବ୍ରି ହିଂଦୁତବ୍ୟରେ ଏହା ହିଂଦୁତବ୍ୟରେ ହିଂଦୁତବ୍ୟରେ
ହିଂଦୁତବ୍ୟରେ ହିଂଦୁତବ୍ୟରେ ହିଂଦୁତବ୍ୟରେ ହିଂଦୁତବ୍ୟରେ ହିଂଦୁତବ୍ୟରେ

ଶ୍ରୀମତୀ କଣ୍ଠାନ୍ଦୁ ପାତ୍ର

ବ୍ରିଜକାରୀଙ୍କ ଅଗ୍ରିଃମ୍ପୁ ଏଣ୍ଟର୍‌ପ୍ରିନ୍ସିପେଶନ୍‌ରେ ଫାର୍ମଟର୍‌ତଥା
ବ୍ରିଜିଯମ୍‌ରେ ଦେଖିଲେ ହେବା ଏହି କୋନ୍‌ଟର୍‌ଫ୍ରାମ୍‌କୁ ଧ୍ୱନିପାଇଛି । (ସାଥୀ-କାନ୍ତର୍ବା)
ଏହାରେ ବ୍ରିଜିଯମ୍‌ରେ କୋନ୍‌ଟର୍‌ଫ୍ରାମ୍‌କୁ ପ୍ରିନ୍ଟର୍‌ରେ ପ୍ରିଣ୍ଟିଲ୍‌କରିବା ଉପରେ ଏକ ଫାର୍ମଟର୍‌ରେ ଏହାକୁ ଆପଣି
ବ୍ରିଜିଯମ୍‌ରେ କୋନ୍‌ଟର୍‌ଫ୍ରାମ୍‌କୁ ପ୍ରିନ୍ଟିଲ୍‌କରିବା କାହିଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଏହାରେ ବ୍ରିଜିଯମ୍‌ରେ କୋନ୍‌ଟର୍‌ଫ୍ରାମ୍‌କୁ ପ୍ରିନ୍ଟିଲ୍‌କରିବା କାହିଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଏହାରେ ବ୍ରିଜିଯମ୍‌ରେ କୋନ୍‌ଟର୍‌ଫ୍ରାମ୍‌କୁ ପ୍ରିନ୍ଟିଲ୍‌କରିବା କାହିଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

သည် ဦးနောက်နှင့် ယပ်သာရ်အေး။ ကျော်တော်တိ မြန်မာအထူ
အဆင့် လုပ်သာရ် စိတ်နောက်သာရ်လျှင် “ဦးနောက်ပျော်
သာသော်မျိုးနောက်ချောင်သွားသည်” စသဖြင့် ပြောကြသည်။
မြန်မာ ဦးနောက်သည် သုံး ဘာသာသုံး နေနေခြင်းဖြစ်သည်။
စိတ်နောက် တိမ်စိတ် သာရ်ခိုင်နေသည် မဟုတ်သော်။

କ୍ଷେତ୍ରକାନ୍ତରେ ଦେଖି ପାଇଲୁ ପାଇଲୁ ଏହାକାମ କାହାରେ
କ୍ଷେତ୍ରକାନ୍ତରେ ଦେଖି ପାଇଲୁ ପାଇଲୁ ଏହାକାମ କାହାରେ

ବୋଲି ଦେବାପିଣ୍ଡରେତେ 'ଗନ୍ଧମୁଖାତିର୍ଥ ହିଂସାତିର୍ଥ ରହେ
ଦେଖାଯାଇବାକୁ ପାଇଁ ପ୍ରିୟତିର୍ଥ ହାଲ୍ଲି' ଅଛିବୁବାକୁ ମହୀୟାତିର୍ଥ
ବୋଲିଗିଲିମନ୍ତିର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନରେଷ୍ଟର୍ସ୍ ଏବଂ ମହୀୟାତିର୍ଥ ॥

ယန်တိသိသာ ဝေဒနာကြောင်း မြစ်ပေါ်ဘာမြင်း ဖြစ်
သည်။ထွဲလောက်မှုပြော မလုပ်မရပ်ပဲပြုသည်။ ချွဲဝေဒာ
တွင် လူသာသုတေသန တောင်ဆာ သတ္တနနေသံသုတေသန
အကိုက်ပျောက် ကျော်လုပ်မှုပါ၏၊ တစ်ထာက် ရုပ်လျှင်၏၊
မကျက်ပေးလေ့ အကြောင်းအချက်များ စီမံခိုင်း စေသာ အ
ကြောင်းအချက်များအကြောင်း ဟန်တိသိသာ ဝေဒနာ မြစ်ပေါ်
ဘာမြင်း ကျော်ပျော်မြှင့်ပြုသည်။

1093

ଲୁଚ୍‌ଯନ୍ଦି କୋମ୍ପାର୍ଟ୍ମେଣ୍ଟ୍

သင့် လူယော်သည်။ အနာဂတ်၏ တောက်ဆောင် ပြောပို့သည်။
များ ဖြစ်ကြသည်။ အနာဂတ် ပြောပြည့်အတွက် တာရှိ
ကျော်စာ ထိုးအောင်နိုင်သော တိုင်းပြည်၏ မားကောင်း
များ ဖြစ်ခေါ်သည်။ တိုင်းပြည် ပေးအပ်သော တာဝန်းကျင်
များများ မာဇ် ယင်းတောင်းခိုင်ခေါ်သည်။

၅။ ဦးသိတ်ပြည့် တာနဲ့ ထိမေးသာရှင်ရန် ပညာတော်
၏ ထိပ္ပါယ်၊ ကျွန်ုပ်များပို့သည်။ ပညာသင်္ကြန်တွင် ပညာ
လျော့၏ ကျွန်ုပ်များပို့ အနောက် ဆရာတ် ပြုခဲ့ရန် အတွက်
အရေးကြီးများအတောက် အကြိုက် အလောက် ပယာဂာ ဝင်လာ။
• ၆။ လျော့သိတ်ပြည့်၏ မာဏ္ဍာနိတွင် ဖြစ်တတ်သည်။

ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଉଦ୍‌ଯାପନୀୟମୁକ୍ତ ହାତାଙ୍ଗିକ୍ୟ ଅବଳମ୍ବନ ହେବା
ଅବରୁଦ୍ଧ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଏବଂ କାମାକ୍ଷଣ ଅବଲମ୍ବନ
ଅବରୁଦ୍ଧ ପିଲିଃ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ପିଲିଃ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ପିଲିଃ
ଅଭ୍ୟନ୍ତ ପିଲିଃ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ପିଲିଃ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ପିଲିଃ

မာစ်ထိုးရှိယာ ဝေဒနာကြောင်း စာအုပ်ဆ ပါပြာသော
လူနာဘယ်ဘက်အကြောင်း ပြုတိမ္မာင်စွာ ရောသာခဲ့သူး
သည်။ ၁၂၄၅ ခုနှစ်၊ ရန်ဘင်္ဂရှိယာကြို့ရှု နှစ်အင်ယုန်၏ လွှာနှားသာ
ပြု၍ ဖွံ့ဖြိုးပြည်လာကြောင်း ရေးပေါ်သော၏။

ଶରୀରରେ ଦୁଇକାଳୀଙ୍କ ପିଲାଙ୍କ ଦ୍ୟାନବାନ୍ଦ କୋଣ୍ଡା ଏ
ତିରକ୍ଷାବାହୀଙ୍କ ଯାନ୍ତ୍ରିକିତାଗୁଡ଼ିକ କୌଣସିଲ୍ ମଧ୍ୟରେ ଦେଖିଯାଇଥା
ପାଇଲେ ଏବେ ଗୋଟିଏବୁକାର୍ଡ୍ ଯିବୁଜାରୀରେ ବ୍ୟାପାରକୁ ଉପରେ ଉପରେ
ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଦେଇବାରେ ଯାଏନ୍ତିରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ጉዳኤል፡በግር

ପତ୍ର ଫେରି ପ୍ରିଣ୍ଟିଲୁଛା ଅନ୍ତର୍ଗାର୍ଡର୍ ଦ୍ୱାରା ମୂଲ୍ୟ
ହିଁ ଦେଖାଯାଏନ୍ତି ତଥା ପିଲାଟି ଅର୍ଥାତ୍ ମୋପାର୍ ଓ ଉଚ୍ଚକାର୍ଯ୍ୟରେ
କି ତାରକିଳିଗୁର୍ବାର୍କ୍ରିମ୍ପିଙ୍ ଘରମୁଣ୍ଡ ବୁର୍ଗର୍କିଳିଗୁର୍ବାର୍କ୍ରିମ୍ପିଙ୍
ହିଁ ଦେଖାଯାଏନ୍ତି ତଥା ଅନ୍ତର୍ଗାର୍ଡର୍ ଦ୍ୱାରା ଫେରି
ଦେଖାଯାଏଲୁଛା ଏହିପରିମାଣରେ ଦେଖାଯାଏନ୍ତି ତଥା ଅନ୍ତର୍ଗାର୍ଡର୍
ଦ୍ୱାରା ମୂଲ୍ୟ ଦେଖାଯାଏନ୍ତି ।

କୁଳପିରେନାବ୍ୟାବର୍ତ୍ତ ଦେଖିବା ଲୁହ ମିଳିବାକୁ
ଏ କଣାଃ ପ୍ରମାଣିତ ଫର୍ମିବାଗୁଡ଼ି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରିବା
କୁଳପିରେନାବ୍ୟାବର୍ତ୍ତ ଦେଖିବାକୁ ଲୁହ ମିଳିବା
କଣାଃ ପ୍ରମାଣିତ ଫର୍ମିବାଗୁଡ଼ି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରିବା ।

१५८

କୋଟିମାର୍ଗ ଲୁହାର୍ଦ୍ଦ ପେଣ୍ଟିନ୍ଡିପିଏପ୍ରିଣ୍ଟ ଟିକ୍ଟ୍
ପ୍ରିଣ୍ଟିଂରେ ଲୁହା ତାଯାର୍ଗ ଅର୍କିବ୍ସ ପର୍ଫିଲିଙ୍ଗର୍ମ

ଦୁଇଅକ୍ଷୁ ଧରିନ୍ଦ୍ରିୟିଲ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ମୟେ ଉପ୍ରାଣୀଯଙ୍କୁ
ଛୁଟିଲା ଏହା ତଥାରେ ପ୍ରିୟମନ୍ଦ୍ରିୟଙ୍କୁ
ଏହା ଲୋକଙ୍କରେ ପ୍ରିୟମନ୍ଦ୍ରିୟଙ୍କୁ
ଏହା ଅନ୍ତର୍ମୟେ ଅନ୍ତର୍ମୟେ ଅନ୍ତର୍ମୟେ

ତରେଣ୍ଟିଳ ଲୁହାଯିଲୁ କୋଟିପ୍ରକାନ୍ତିଲୁହା ଅପିଇଃ
ଅପାରିଃ ଫୁଗାଙ୍କିତ ପେଣିଶାର୍କ ପିତ୍ତରୁହାଯିଲୁ କ୍ରିଗିନ୍ଦ ହିଂରାରୀ
ବୁଦ୍ଧିଲୁହା ପ୍ରିଣ୍ଟ ଅପିଇଃ ଅବାର୍ଦ୍ଦୁହାରି ଅଥିମ କାରିନ୍ଦ ମୁ
ର୍ବାର୍ଦ୍ଦ କୋଟିପ୍ରକାନ୍ତ କୁତ୍ତିତେବୁହାଯିଲୁ କୋଟିପ୍ରକାନ୍ତିଲୁହା
ଅଭ୍ୟାସ କୁତ୍ତିଯିଲୁ ପ୍ରତିରୀତିଲୁ ତେଣ୍ଟିଲୁହା ପ୍ରିଣ୍ଟ ଲୁହା
ଯନ୍ତି କୋଟିପ୍ରକାନ୍ତିଲୁ ପ୍ରତିରୀତିଲୁ ତେଣ୍ଟିଲୁହା ପ୍ରିଣ୍ଟ ଲୁହା
ପ୍ରିଣ୍ଟ ତାରେଣ୍ଟିଲୁ କୋଟିପ୍ରକାନ୍ତ ଏବଂ କ୍ରିଗିନ୍ଦ ଏବଂ କ୍ରିଗିନ୍ଦ
ପରିମିତ ତରୁକେବୁହାଯିଲୁ ମୁଖ୍ୟାବେତ୍ତିରୀନ୍ଦ ପ୍ରିଣ୍ଟ
ପରିମିତ ତାରେଣ୍ଟିଲୁ କେବଳିନ୍ଦିମି ତାରେଣ୍ଟିତେବୁହାଯିଲୁ

ကျောင်းမာရှုပါလိုလိုး လျှော့ပ် မြတ်နိုင်တော့ဘူး၊
အသ အစာလိုး တို့း ပြောစ်လဲသည်။ ဂျီအော်နိုင်မှ
လွယ် ပို့သွားသည့် လုပ်ယ် စိတ်ခာတ် မှုပ်နှင့်လောက်ခြား
ဆိုတဲ့ မိမိအသည်။ ဖွံ့ဖြိုးစုံပြုတဲ့ အသ ခြားခြင်းများ၊ ရှု
ကြောင်းမှုပ်တော့သည်။ သို့ စုံပြုတဲ့ အသ ခြားခြင်းများ၊ ရှု

ଶିଳ୍ପ ମୁଣ୍ଡକୁପରିଣ୍ଟ ଶିଳ୍ପ କେବେଳାଖିଲୁ ଲାପ୍ରାତାବାହ୍ନ
ଦୟାକାହି ମୁଣ୍ଡକୁପା ଅଗାମିଲାଭ୍ୟାସ ॥ ପରିଣ୍ଟକୁ ମୁଣ୍ଡକୁ
ଅବ ଦୟାଲୁଙ୍କ ଦୟାକାହିଲାଭ୍ୟାସ ॥ ଅବାଃ ଆଜିମୁଣ୍ଡକୁ
କିମ୍ବ ପ୍ରତ୍ୟେକିନ୍ତିଃ ମୁଣ୍ଡକାହ୍ନ ॥ ମୁଣ୍ଡକୁପାଖାମୁା ଏଣ୍ଡିନ୍
ହେହ୍ନ ॥ ରତ୍ନଃ ଅଗାମାହିନୀଯିତାହ୍ନ ॥

ကျွန်တော်က ဘာဖြစ်သလဲဟု မေးဆာ ဘာမှမဖြစ်ကြဘ်
ပြန်ဖြစ်သည်။

“ဘာမှုမဖြစ်ဘဲ မင်းဒီဇိုင်းရှိ စောက်လာပါမလားကု”

“ဘာမှုမပြစ်ပါဘူးဆရာကျွန်တော်၊ ကို သက်သက် ဒီအောင်
လာပို့တာပါ”

ଦୁଇଯିବାର୍ଷୀ ପ୍ରାଚ୍ଵାହିଣୀ ସ୍ଥାପନା କରି ଅଗର୍ବ୍ଲି କିମେତା
ଛନ୍ତି । ପିଃଶିଖପୁରୀଙ୍କର୍ମୀ : “ଶୋଭାଭୂବା ମନେଷାର୍ଜନଙ୍କାର୍ଦ୍ଦି” ପ୍ରାଚ୍ଵାହିଣୀରେ ଦେଇବାଯାଏ ।

“ଯେ ମୋର୍ଦ୍ଦୟ ମର୍ଦ୍ଦୀରୁ ହୋଇଲାଗି କ୍ରେଷ୍ଟିନ୍ ପିଲ୍ଲା
ପରିଦେଶତାଙ୍କୁ ହୋଇଲାଗି ପ୍ରତିକାରି ହୋଇଥିଲାଏହି
ପ୍ରତିଭା”

• 36

ବୌଦ୍ଧତା ପରିଚୟ

ပြတ်သားသည် ထင်သည်။ လူနှု? အမများ လိုက်လာ၍ ဆေး
ခဲ့ ပြန်ခေါ်သွားမတေသားသည်။

କୋଣାର୍କରେ ନିମ୍ନ ଗୁରୁତବରେ ଅଭିନ୍ନମାତ୍ରା ହେବାରୁ ପିଲି ଶ୍ରୀ ପାତ୍ରଙ୍କାର୍ଦ୍ଦିଃ
ଦୟାଦୟାର୍ଥୀଙ୍କ ଅଧ୍ୟାତ୍ମାପ୍ରିତ୍ୟ ଦୟାପଠିତ୍ୟକ୍ରମ ଦୟାକର୍ତ୍ତାଙ୍କରେ କୋଣାର୍କରେ ନିମ୍ନ
ଗୁରୁତବରେ ଅଭିନ୍ନମାତ୍ରା ହେବାରୁ ପିଲି ଶ୍ରୀ ପାତ୍ରଙ୍କାର୍ଦ୍ଦିଃ
ଦୟାଦୟାର୍ଥୀଙ୍କ ଅଧ୍ୟାତ୍ମାପ୍ରିତ୍ୟ ଦୟାପଠିତ୍ୟକ୍ରମ ଦୟାକର୍ତ୍ତାଙ୍କରେ କୋଣାର୍କରେ ନିମ୍ନ
ଗୁରୁତବରେ ଅଭିନ୍ନମାତ୍ରା ହେବାରୁ ପିଲି ଶ୍ରୀ ପାତ୍ରଙ୍କାର୍ଦ୍ଦିଃ

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ

ကျိုတော်က သေးရုံးမှာ တက်နေရင် ပြောရသည်။ ထူးမိုး
များကလည်း သေးရုံးတွက်ရန် သဘောတူသဖြင့် မောင်ငယ်ဟို
သေးရုံးမှာ တင်ပိုက်ရသည်။

အေးမြောက်တဲ့ သိန်းမှု ထုတ္တယူဘာသော မှုပ်၏
တော်သည် စာရဟန်ပါဝါင်သည်။ထို့ကိုလည်း အေးမြောက်
အသုပ္ပါယ် အလုပ် အနေဖူးပျားသိပ်၏ တက္ကသာရေးကြံ
အေးမြောက် ပုဂ္ဂိုလ်ပေး၊ ငါးငါးအနေဖူးပျား မှုပ်၏ပြေား
စွဲတော်ခေါင်း၊ စိတ်ချောက်ချားခေါင်းဒေါ်သား စီးပွားရေး
ခေါင်းသိပ္ပါယ်၏ အရာရှင်၏ ထုတ္တပုပ် စိတ်နောက်
သုတေသန၏ အရာရှင်၏ အရာရှင်၏ ထုတ္တပုပ် စိတ်နောက်၏
သုတေသန၏ သိပ္ပါယ်၏။

ပြည်ထဲမှာ

အထက်ပါ သာကေယာကို ကြည့်သွင် ဆေးခြင်ကိုသာ
လျှပ်များလျင် ထိန်းတော်တော်ကြောင် ဆိုင် ဘမ် သိန့်သွင်
သည်။ ထိန်းတော်၏ စုစုဝါယူသည် ကျူးလျှော်တော်
သည်။

“ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତାପାଦ ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହଣ କରିବେ ଯାଏ ? କୀଟିଲା
ତାଙ୍କ ବୁଦ୍ଧିରେ କିମ୍ଭାଲ୍ମା ପ୍ରିସିଲାବାଲ୍ଲ”
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତର ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହଣରେ ଗୋଟିଏ ଭାବରେ ବାହ୍ୟ ॥

ବୋଲିନ୍ ତାଙ୍କିରେ

ଅତିକଳୀ ଦ୍ୟାନ୍ତରେଣୁକାରୀଙ୍କରେ ଯାଇଲେ ତିରଫରି ଗିରି ଅଭିଭାବ
ପ୍ରକାଶିତିଲ୍ଲିପିରେ ଏହା କିମ୍ବା ତୃତୀୟ ତରିକାରେ ଅଭିଭାବିତିରେ ହେଲନ୍ତିରେ
ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରକାଶିତିଲ୍ଲିପିରେ ଏହା ଦ୍ୟାନ୍ତରେ ତଥା ତାଙ୍କରେ ବ୍ୟାପାରରେ
ଦ୍ୟାନ୍ତରେ ଏହା ଦ୍ୟାନ୍ତରେ ଏହା ଦ୍ୟାନ୍ତରେ ଏହା ଦ୍ୟାନ୍ତରେ (ଅଭିଭାବ)
ହେଲନ୍ତିରେ ଏହା ଦ୍ୟାନ୍ତରେ ଏହା ଦ୍ୟାନ୍ତରେ ଏହା ଦ୍ୟାନ୍ତରେ
ଏହା ଦ୍ୟାନ୍ତରେ ଏହା ଦ୍ୟାନ୍ତରେ ଏହା ଦ୍ୟାନ୍ତରେ ଏହା ଦ୍ୟାନ୍ତରେ
ଏହା ଦ୍ୟାନ୍ତରେ ଏହା ଦ୍ୟାନ୍ତରେ ଏହା ଦ୍ୟାନ୍ତରେ ଏହା ଦ୍ୟାନ୍ତରେ

ပင်လိုက်စိတ်ယူရှိသော ထိုးကျလေသည် ပိတ်ဆင်အတော်
အားပြု၍ ကျေ ပြန်ပေါ့၊ ထိ အခိုန်တဲ့ သင့်အောင်အကွဲ့အား
လုပ်သ အလောင်အဗျား ဖို့၏ ထိုးကို ပြောကြပ်၏၊ စက္ကာ
အလုပ်အမောင် ကျက်ပြောင်း၏ ပြီးသားကို ပြောဆိုနိုင် အလုပ်
ပေါ်မြင် သားထိုး ပေါ်ပေးပို့လိုက်သောအောင် ပို့ဖွဲ့ ပြု၏၊
သော်လာသည်။

“ତାମେବୁ କିମ୍ବଲାଗେନ୍ତୁ” ତାଙ୍କର ପିଲାଙ୍କୁଣ୍ଡରଟଳ ଅଧିକ
ଲାଗିଛା । ତଥାପି ତାଙ୍କୁଣ୍ଡରଦେଖିବାରେ ଗୁରୁତ୍ବପାଦିତ ଯୁଦ୍ଧକାନ୍ତିକର୍ମୀ
ବୋଲିଏବୁ ପ୍ରମିଳାଲାବିଦ୍ଧାରୀ କ୍ଷେତ୍ରକାନ୍ତିକି ଯା ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ
ବାହ୍ୟ”

କେଉଁନ୍ଦ୍ରିୟରେ ପାଇଲାମାତ୍ର ଏହିଭାବରୁ
ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କେଉଁନ୍ଦ୍ରିୟରୁ ପ୍ରିୟପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ର । ଯେତାର
ବଳେ ଏହିପାଇ କେଉଁନ୍ଦ୍ରିୟରେ ପାଇଲାମାତ୍ର ଏହିପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ର
ଯା ଗୁରୁତ୍ବରେ ବଳେ । ସେଇହି ପରିମାଣରେ । କେଉଁନ୍ଦ୍ରିୟରେ
ଏହିବଳେ ପ୍ରିୟପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ର । କୋରିନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଗୁରୁତ୍ବରେ ବଳେ
କେଉଁନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଏହିବଳେ ପ୍ରିୟପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ର । ଅତିରି ଉଚ୍ଚମାତ୍ରରେ
ବଳେ ପାଇଲାମାତ୍ର । କେଉଁନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଏହିବଳେ ପ୍ରିୟପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ର ।

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

၁။ မြတ်လ မပြစ်စေလို၏
သာမဏီများကိုချုပ်ဆွဲနာဖြင့်
လိုသည်။

JII မိဖ ဆောမျိုးများသည် သာမဏီများကို ပြောက
ပိတ် ဝင်အောင် မည်သည့်နည်နှင့်မျှ ဖခေါက်လုန်
ပါ၏။

၃။ လုပ်သူများသည် ကြော်စိတ်ရှိ ယဉ်ချုပ်အများ
၍နဲ့ လိုသည်။ တက္ကသာထူးခွဲများ ဘာများ
ကြော်လုပ်စုများပေါ်မာရပ်ရှိ သို့မဟုတ်ဘုရား၊
တက္ကသာပြင်ဆင် ပုဂ္ဂိုလ် ရှုရေးကြော်နှင့် ထို့များ

၄။ ကျောင်သာများသိမ်း စာနှင့် မုန်မူးသာ ကျောင်၊
လိုသည့် စာကျောင်ခြင်မှာ ကျောင်၏ အသာကြိုင်မှာ
ကတေသာပြင် အနား ယဉ်ပါပေါ်၏ စာကျောင်များ
ထတ်ဆန္တမြဲ ဖိကျောင်လှုပ် (အဆင့်ပါသင့်သောအား)၊
ခိုက် ပိုလာခိုင်သိမ်း။

ကြောက်စိတ်ကြောင့် စိတ္တာ မပြစ်သောင့်။

ခေါ်ခံပြုများ

ଗୁଣ୍ଡରେତର୍ବୟନ୍ ଅଳ୍ପାହମ୍ବିଦ୍ଵାରାକୁଣ୍ଡି ଜ୍ୟୋତି
ବାବାଦେବୀଙ୍କ ପ୍ରତିବିଲ୍ଲୟ ସାହୁ ଏତେ ଶ୍ରୀକଳେ
ପଦ୍ମବୀରେତର୍ବୟନ୍ ବାବାକୁଣ୍ଡିରେତର୍ବୟନ୍ ଅଳ୍ପାହ
ବାବା ଆମ୍ବନ୍ ହମ୍ବରେତର୍ବୟନ୍ କିମ୍ବିରେତର୍ବୟନ୍ ଏହି
ଯା ଅଳ୍ପାହମ୍ବିଦ୍ଵାରା କିମ୍ବିରେତର୍ବୟନ୍ ଏହି
ଯା ଅଳ୍ପାହମ୍ବିଦ୍ଵାରା କିମ୍ବିରେତର୍ବୟନ୍ ଏହି

ଯେତାକୁଣ୍ଡଳୀ ଦେଖିବାରୁ ଏହାରେ ପରିମାଣ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ ହେଲା ।

ପିତ୍ରଙ୍କଳେମୁଣ୍ଡଲ୍ ଦୀଖିନ୍ଦିଗଲାଣି ଏହିଟାଠ୍ୟା
ଅନ୍ଧାଶ୍ଵି ଫିଲ୍ମଟ୍ ପିଲିଗ ତୋଷାହିତିଃ ଲିଙ୍ଗି ହୋଇ
ଗଲାଯାଏଥାଃ ର୍ଵ୍ୟକ୍ତିକ୍ରେତ୍ର ସିଂହତ୍ବଦିନ ତଥିପିଲାଗ୍ରହି
ଦିନବ୍ୟାକେ ପାଇବୁ ॥

ထို့ကြောင့် ရှင်ကိုစုပ္ပါသည် ပမောင်းပုန်သိသော
လျက် ကြိတ်မိတ်ခံစားနေရသော ကျွန်တော် ကို အဆုံ
အားလုံးဝယ်ပါသည်။

ପ୍ରାଚୀନ କବିତା

ଲଭ୍ୟ ମହିତେ ଦେଖିଲୁବାଃ ଧରିଲୁବାଃ ॥

ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ପରିଚୟ

ပန်းကော်ပန်းသီးများ ဖြစ်မလား။

ଯୁ ଶିଳ୍ପଙ୍କାର୍ଦ୍ଦୟ ପ୍ରକଟଫେରିଲ୍ୟ ॥
ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅନ୍ତର୍ଗତ

“မြန်မာဘာသာပည့်စုတယေသန၊ လင်က္ခာ ပြည့်နာတဲ့
ဆက်လက်၍ စွဲဗေဒအံ့တွင် ထွေကြုံရသော လိပ်မှုပြည့်နာ
များကို တိုပြုပါ ဘူး။”

ପ୍ରକାଶକ ମେଳି

ଶିପ୍ରିଆଯନ୍ ଫ୍ରିଦ୍ ହିନ୍ଦିରାତ୍ମକାଙ୍ଗଲିକାନ୍ ରୀତିରେ । ହିନ୍ଦିରାତ୍ମକାଙ୍ଗଲିକାନ୍ ରୀତିରେ
ଧର୍ମଭାବାବ୍ୟକ୍ରମରେ ଏବଂ ଏବଂ ।

ଫାର୍ଗର୍ବଦୟାନ୍ତିରୁ ଲାଦ୍ୟଶ୍ଵର୍ଗୀରୁଷାଳେତଦୟାନ୍ତି
ପର୍ବତ୍ସମ୍ମଦ୍ୟନ୍ତି ॥ ଦେଇସିଥିରୁ ଅନ୍ତର୍ଦୟାକୁଣ୍ଡି ତର୍ହିନ୍ଦିନ୍ଦ୍ୟନ୍ତି
ଫର୍ଦ୍ଦୟନ୍ତି ॥ ଯାହିଁ ଆପର୍ବତ୍ସମ୍ମଦ୍ୟନ୍ତି ଅନ୍ତର୍ଦୟାକୁଣ୍ଡି ଏହିହି
ହନ୍ତର୍ଦୟନ୍ତି ॥

ତାଙ୍କୁ ଦୟାକାଳୀନ ମିଥିଗଲଳିର ଦାସ୍ୟାନ୍ତି ଯାହିଁ
କାହାର ପ୍ରିୟିଲ୍ୟାନ୍ତି । ମିଥିଗଲଳିର ଦୃଷ୍ଟି ଅନ୍ତରେ ମେଲିପାର୍କ
ଏବଂ ମେଲିପାର୍କାଳୀନ । ଦୟାକାଳି ଯେହାକୁ ଆଶ୍ରମ କରିବାକୁ
ମିଥିଲାପିଲ୍ଲା ଦର୍ଶନ କରିବାକୁ । ଦୟାକାଳିର ଦେଖିଲ୍ଲା କୁଣ୍ଡଳିକାରୀଙ୍କ
ଦର୍ଶନି । ଦୟାକାଳୀନ ତର୍କାରୀ ମିଥିଲାପିଲ୍ଲାଙ୍କ ବ୍ୟାପକ କାଳର
ବ୍ୟାପକ । ଦୟାକାଳିର ଅନ୍ତରେ ଦୟାକାଳୀର କୋଣରେ ଉପରେ ଉପରେ
ଦୟାକାଳୀର ଦୟାକାଳୀର କୋଣରେ ଉପରେ ଉପରେ ।

ଫୋକରଟାଯାଗିନ୍ଦ୍ରୀ ଶିଖିଅମ୍ବୁପ୍ରିଣ୍ଟିଲ୍ସ୍ ଫାର୍ମର୍ସ୍ ପ୍ରିଣ୍ଟିଙ୍
ଫୋକରଟାଯାଗିନ୍ଦ୍ରୀ ଲାପଟିଳ୍ସ୍ ଫାର୍ମର୍ସ୍ ଏମ୍ବୁପ୍ରିଣ୍ଟିଙ୍ ମିଶନାଯାଗିନ୍
ର୍ତ୍ତ ଆଯେଅଳ୍ୟୁପ୍ରିଣ୍ଟିଙ୍କର୍ବାର୍ଦ୍ଦ ଏହିଏହି ଶିଖିଅମ୍ବୁପ୍ରିଣ୍ଟିଙ୍
ଯୁବାବୁପ୍ରିଣ୍ଟିଙ୍ ଶିଖିଅମ୍ବୁପ୍ରିଣ୍ଟିଙ୍ ଅନ୍ଧାରପ୍ରିଣ୍ଟିଙ୍
ଏହିଏହିଏହି ଯୁବାବୁପ୍ରିଣ୍ଟିଙ୍ ଯୁବାବୁପ୍ରିଣ୍ଟିଙ୍ ପାଇଁ ମନ୍ଦିରରେ ତଥା କର୍ମଚାରୀ
ଯାଇବାକୁ ଯୋଗ୍ଯା ଅବ୍ୟାପ୍ତିରେ ଲିଙ୍ଗମନ୍ଦିରିଥୁବା ଅମ୍ବୁପ୍ରିଣ୍ଟିଙ୍
ଅମ୍ବୁପ୍ରିଣ୍ଟିଙ୍ ବିଭିନ୍ନପାଇଁ ଏହିଏହି ଏହିଏହି

ଶ୍ରୀ ଅମ୍ବାଖୁଣ୍ଡ ଯେବାକୁହାପୁରୁଷଙ୍କର୍ତ୍ତନରେ ଦେଉଥାର୍ଥୀ ଏହି ଅମ୍ବାଖୁଣ୍ଡ ମନ୍ଦିରରେ ଦେଉଥାର୍ଥୀ ହେବାକାରୀ ହେବାକାରୀ ହେବାକାରୀ ହେବାକାରୀ

ତେବେ ଗ ପାଇଁ କ୍ରିୟାବ୍ୟକରଣ କାମକାରୀ କାହାଙ୍କୁ
ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା ଏବଂ କାମକାରୀ ପାଇଁ କାମକାରୀ
ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଆବଶ୍ୟକ କାମକାରୀ କାମକାରୀ
ପାଇଁ କାମକାରୀ କାମକାରୀ କାମକାରୀ କାମକାରୀ
ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଆବଶ୍ୟକ କାମକାରୀ କାମକାରୀ

ମିଥିର ହୀନିଯାଖୁବା ଅଟର୍କେ ହେଲି ଉଣ୍ଡି ଉଣ୍ଡିଯିଛି ଏହିରେ
ତୁମ୍ଭୁବାର ଫାଗିକ୍କି କାହିଁପାଇଁଦିଯାଇଁଯାଇଁ ଓ ପାଇଁବାରେ

**VOYEURISM
OBSCENITY
COPROPHILIA**

१७०

ବୋଲିନ୍ ଟାଇପ୍‌ରେଡ୍

များပြားလုပ်သည်။၍၏ပြည့်နာများ၏ အကြောင်းရင်းများကို
လေ့လာရန်လုပ်သည်။ ပြည့်နာ၏ အကြောင်းရင်းကို သိမှ
ကာကွယ်ရှိပေးသည်။ စုစုံမျိုးပါးပေးသည်။

လိပ်ကြွေး ပြသေနာ အမြတ်စွဲငါးရှင်းယျား

လိပ်နိုဗ္ဗား၊ သန်ကြော် ပုဂ္ဂိုလ်ထွေးသလို ရှိ၍ထိုဗ္ဗား၏
အကြောင်းရှင်း များမှာလည်း ပြင်ဆင်လေ့လျက် ရှိသည်။ ဘယ်
စောက်မျဉ်၏ ဘာကြောင်း ပြုလောက်ထုတ်ပဲ့ ကောက်ပေါ်လိုပါ။
ဒေါ် ပြန်နိုဗ္ဗားမှာ လူတို့၏ ဘာခိုးသမာဝါဒ္ဒာ ပိုင်းစီးပွား
ဆုံး ဘာစုနှင့် ဖို့ များပြုသော ပြုလောက်မျဉ်များလေ့
ရှိသည်။ ကိုယ်ရိုက်ပို့ဆောင်း ပေါ်လောက်မျဉ်များ
ပြန်လောက်ထုတ်ပဲ့ သော်မူး။

ଫେରାନ୍ତିରାକୁ ଅଳନିବୀ ଲିଙ୍ଗମିଳିଯୁବାଗି ଶିରିଙ୍ଗି
ଯନ୍ତ୍ରିବା ପ୍ରେସିଟି ହିନ୍ଦୁମହିଳାଙ୍କୁ ॥ ତାରିଯାଙ୍କୁ
ବିଜନ୍ମାନାଙ୍କୁ ॥

ତାଣୀ, ଗ ଖିରିପାଇବ୍ରାଦ୍ୟ ହିନ୍ଦୁପିଣ୍ଡିତଙ୍କ ଦ୍ୟୁମ୍ୟମନ୍ତ୍ରର
ଲିଙ୍ଗଭୂଷାରେ ଅନ୍ତର୍ମିଳିଏଇବ୍ରାଦ୍ୟଭୂଷାରେ ହିନ୍ଦୁପିଣ୍ଡିତଙ୍କ
ଶ୍ରୀଜାନନ୍ଦଙ୍କ ତୃତୀୟ ଅଳେଖାଗନ୍ଧ ଦ୍ୟୁମ୍ୟମନ୍ତ୍ରରେ
ଦ୍ୟୁମ୍ୟମନ୍ତ୍ରରେ ଯିନ୍ଦ୍ରିୟରେ ପଥାବସ୍ଥ ଅର୍ପିଣିତରେ ଯିନ୍ଦ୍ରିୟରେ
ଅଳେଖାଗନ୍ଧରେ ପ୍ରିୟାରେ ଯିନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଯିନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଯିନ୍ଦ୍ରିୟରେ
ଯେହି ପ୍ରିୟାରେ ଲିଙ୍ଗଭୂଷା ନୁହିଲୁଣ୍ଡ ଆପଣିକୁଣ୍ଠିତରେ ଅଳ୍ପକାହିଁ
ଅଳ୍ପକାହିଁ ପାଇବୁ ଏହିପାଇବୁ ଏହିପାଇବୁ ଏହିପାଇବୁ

ଲିଙ୍ଗପ୍ରାତାମୁଦ୍ରଣ ଯାହାଠ ଅଧିକରଣାବ୍ୟାପ୍ତି (ପିଇପ୍ଲୀ) ଦ୍ଵାରା ଉଚ୍ଚନ୍ତିରେ କରି ଅଧିକରଣାବ୍ୟାପ୍ତି ଏବଂ ପିଇପ୍ଲୀରେ ଆଶ୍ରମାବ୍ୟାପ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥାଏ ।

କାରତାଳେଣ୍ଟିଙ୍କୁ ॥ ଏହି ତାଙ୍କୁ ତଥା ଲୀପିଦ୍ୱାରା ଦେଖି
ଅଛିନ୍ତି । ଯଦିବୁ କ୍ଷୁଦ୍ର କାମକାରୀ କରିବାକୁ ପାଇବା
ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ । ଏହିପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ
ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ । ଏହିପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ
ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ । ଏହିପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ।

16 ORAL PERVERSION 71 MASTURBATION

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

နေဂါဒမြို့သင် ၁၇၆၂၊ ၁၇၆၃၊ ၁၇၆၄

၅၆။ ပြုပြသနာများ၊ ပျောက်ကြုံနည်၏သိမ္မတ ဟပျောက်
ကုန်းနှင့်ဟ ခန့်မှတ်နာတ် ဇန် ၁၂ အတောက်အနေဖို့ လိုက်၍
ပြောပါ သိည်။ ဇန် ၁၃ အတောက်အနေကို သီရိလျှော့-လူနာသည်
ထိတ်ကူး ယဉ်ခံတ်ဆောင်သာ တေသိ၍ ပြုလွှာသော်လူသာ
ချောက်၏ မဲလို ပါသည်။ တေသိမှတ်စွာ ပြန်သော်သာ သူ
သည် ပျောက်ကြုံနှင့် ကိုယ် သိနေ၍ စိတ်ကူးယဉ်ခံပါသော်။

၉၁၁၌။ မြန်မာတော်ဝင်မှုပါ အနိမ်ကြစ်သည်။ လူနှင့်
မြန်မာတော်ဝင်မှုပါ အယုဒ္ဓရသူ့၊ အနွဲပေါင်မှုပါ တစ်များ
ကြောင်းမြောက် လုပ်နည်းနှင့် စာက်အောင်သာဝါ လူ၏
အောင် မြှင့် လုပ်နည်းပေးပါ သီသာ။ စိတ်ရှုံး လုပ်နည်း ရွေး
လင်၊ ထော်ဆောင်ရွက်လုပ်နည်း၊ အလုပ်စွမ်းသည်။ လူနှင့် မဟုတ်ဘဲ
ကိုယ်ရည် ကိုယ်ထွေး ကောက်သွေ့ပါ မြှင့်။ လူပို့ လူပို့ လူပို့
ပျောက်ကောင်ဘို့ မှားပါ သီသာ။ ၁

မျှပုံး၏ အ-က-ဆရာတိ၊ ဦးအောင်သိန်း၏ နေဂါ အခြေ
ဆင့်များ။

- ၁။ ဒေါက်သိတိပါယဉ်။
 ၂။ ရွှေတော်သိတိ။
 ၃။ ရွေ့နှင့် ခီးရသည်မှာ အခြားစုစုပြု။
 ၄။ တယ်ယာ လျှော်စုံ ဝောင်ဆည့်ဆုံး၊ မူးနောက်
 ၅။ နှားစိတ်သိတိ။
 ၆။ အလုပ်မှု၊ မပေါ်ဘား။
 ၇။ မိမိနားတွင် ပို့စ္စာ့နေသည်။
 ၈။ ပုတိစိတ်ရတာ၊ ကျင်းများသည်။
 ၉။ ညာဘက်သိတ် ကျော်သည်။
 ၁၀။ စားရတာ၊ အရာယာမြို့ဘား။
 ၁၁။ အောင်-အောင်-ဖို့ပို့ ဒေါက်လာသည်။

596

ବୋଲିନ୍ ତାଙ୍କ ଅନ୍ଧାରୀ

“ କେବୁ ଫେରିଲାଯେବା ଝୁମାକି ଗ୍ରୈନ୍ ତରିକା “ ଏହା
କିମ୍ବା ଦୟାରୀ କଥାପଣିଲେ ଦେଖି ଦ୍ୱାରାପଣିଲେ ଯାଇ
କିମ୍ବା ପ୍ରିମ୍ବିଲେ ଯାଇ ଏହାକିମ୍ବା କଥାପଣିଲେ ଯାଇଲେ
ଦେଖି କିମ୍ବା ଯାଇଲେ ? ତା କଥାପଣିଲେ ଯାଇଲେ ? ତା ପରିବାର
କଥାପଣିଲେ ? ତା କଥାପଣିଲେ ? ତା କଥାପଣିଲେ ? ତା କଥାପଣିଲେ ?

ପ୍ରକାଶକ ମେଳି

ଦୟାକାରୀ ଫେରିପ୍ରା ତିଥିପାଦାନା ହିଂମୁଖାଙ୍କାର୍ଦ୍ଦ ପାଇଁ
ସ୍ଵାଧୟାକ୍ଷରଣରେ ଅଭ୍ୟାସିନ୍ଦ ପ୍ରତିବିମ୍ବନ୍ତ ଦୟାକାରୀ
ପାଦାନାପି ନିରାଲ୍ୟାରୁ ଏକତ୍ରିତ୍ୟରେ ଯେତେବେଳେ ଦୟାକାରୀଙ୍କର୍ମ
ଲିଙ୍ଗରେଣ୍ଟ ବୈଜ୍ଞାନିକରଣରେ ଉପରେ ଏହାଙ୍କାର୍ଦ୍ଦ
ଫେରିପ୍ରାକିନ୍ଦିଲ୍ୟାରୁ ଦ୍ଵାରା ଉପରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବ
ଅନ୍ତର୍ଭାବ ।

ဒိန္ဒမေရာဂါနာတာရှည် ဘာကြောင့်ဖြစ်သနည်း

ଶ୍ରୀ ହେମାଦ୍ରି କାତ୍ତାରୁଣ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ମୀବୁଜା : ଅଭ୍ୟାସିନୀଙ୍କୁ ଯୁଗ୍ମିତ ହେଲାଯାଇଲା । ଯେବ୍ଳାଙ୍କୁ : କାତ୍ତାରୁଣ୍ୟକାବ୍ୟାଃ ଗିରି ‘ଦୂର’ ହେବାର୍ତ୍ତ ତର୍ତ୍ତବ୍ୟାଃ ଶ୍ରୀଙ୍କିରଣ କାତ୍ତାରୁଣ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ମୀବୁଜାଙ୍କି ଅଭିଃବଳି ଦେଖିଲୁଛି ।

ଦୟାବୁଧାନ୍ତି ଲୁହନ୍ତରୁ ପ୍ରକଳ୍ପଯାତେ ପ୍ରକଳ୍ପଯାତେ
ଦୟାବୁଧାନ୍ତି ଲୁହନ୍ତରୁ ପ୍ରକଳ୍ପଯାତେ । ଏହିତି ମୁଣ୍ଡଗର୍ବିଦ୍ୟାପାଠକାରୀ ।
ମୁଣ୍ଡଗର୍ବିଦ୍ୟାପାଠକାରୀ ଶ୍ଵରପାତ୍ର ଦୟାବୁଧାନ୍ତି ପ୍ରକଳ୍ପଯାତେ । ତଥାପି । ୩
ଦୟାବୁଧାନ୍ତି ଗିରିଶବ୍ଦିତାଙ୍କ ଚିନ୍ତାପାଠକାରୀ ।

ତାରୀ ର ଯନ୍ମିଲ୍ଲାଟିକ ପୁଣିଦେଖିଗଲ ପ୍ରିଣ୍ଟକ୍ରିଏସନ୍ ହେଲା । ଅବ୍ୟାପ୍ତିରେ ଯାଏ କାହାରେ ଯେବୁ କଥା ହେଲା ତାରୀ ର ଯନ୍ମିଲ୍ଲାଟିକ ପ୍ରିଣ୍ଟକ୍ରିଏସନ୍ ହେଲା । ଅବ୍ୟାପ୍ତିରେ ଯାଏ କଥା ହେଲା ତାରୀ ର ଯନ୍ମିଲ୍ଲାଟିକ ପ୍ରିଣ୍ଟକ୍ରିଏସନ୍ ହେଲା ।

300

10

၁၁၅

କେବେଳ୍ ତରନ୍ତରେ ଅଗ୍ରିମ୍ବନ୍ ହୁଏ ଯାଇ କି କାହିଁ କାହିଁ
ଦୋହାର ଶ୍ରୀଷ୍ଟବ୍ସାଙ୍ମୀ ଲାଭାର୍ଥ ଫଳାର୍ଥ କୁବା କାହାରେଲ୍ଲ ହାବେ
ଦେଖିଲୁଣ୍ଡିପାତ୍ର ପ୍ରିସ୍ତର୍ବନ୍ ଦେଖିଲୁଣ୍ଡିପାତ୍ର କାହାରେଲ୍ଲ ହାବେ
ଲାଭାର୍ଥ ଲାଭାର୍ଥ ଯନ୍ମି ଯନ୍ମି ଯାଏଇଲାଭାର୍ଥ ହୁଏଇଲାଭାର୍ଥ
ଦୋହାର ଶ୍ରୀଷ୍ଟବ୍ସାଙ୍ମୀ କେବେଳ୍ ହୁଏ ଯାଇ କି କାହିଁ କାହିଁ
ଦୋହାର ଶ୍ରୀଷ୍ଟବ୍ସାଙ୍ମୀ ଲାଭାର୍ଥ ଫଳାର୍ଥ କୁବା କାହାରେଲ୍ଲ ହାବେ॥

အသေးစိတ် လုန်ဘဏ် ဆောင်သိ ပြန်ရောက်၍ နာတာရှည်
အသေးစိတ် နေရာဘတ္တုသုသည်။

အခိုင်လွန် ဘယ်ဆရာတ်မှ မပျောက်ကင်မှ ပို့ဖော်သော
သိ ဖော်လာသတေသန။

အောင်မှု ပို့ဆောင်ရွက် ဂုဏ်ပေးလိုက်သည်။ ထူးချွတ် ထောက်သံ၊
ပျောက်ကြတဲ့ သံမျှများ ပေါ်လေ့။ ပြုစိန်းဆာတော်
မဲ့ အမာတယ်။ မိမိဘေးများလဲ ဖော်ပုံ
ပုံ၏ ကျော်စုမ္ပါနတဲ့ နေ့တော်၏ ပြင် အမာတယ်။ မိမိဘေးများ
ပုံ၏ ကျော်စုမ္ပါနတဲ့ နေ့တော်၏ ပြင် အမာတယ်။ မိမိဘေးများ
ပုံ၏ ကျော်စုမ္ပါနတဲ့ နေ့တော်၏ ပြင် အမာတယ်။ မိမိဘေးများ

10

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ

အထောက်ပါ အကြောင်းအရာရှိတို့ လေသာဂျင် လူမှာ
တေသန၏ နာတေသနပညာကို ဇန်နဝါရီပြီများလည် လူမှာ၏
အော်များသာခဲ့ပါသောင်းမှာ ဖြစ်ကြောင်း ထင်ရှားစွာ
သိနိုင်ကြပါပြီ။

ပို၍ ရှင်းအောင် ကိုယ်တွေ သာမက နှစ်ခု တင်ပြလိုပါသည်။

သို့သော် အစိုးရတာဝန်ဖြင့် သွားမလှက်ရမဲ့။ ထေးငါးလ
တာဝန် ထမ်းဆောင်ပါး အပိုင်း ဖားကောဘယ်။ အဖျော်ကြီး

ကျော်သာမြစ်ရ ဆန္တပူရနှင့် ဂုဏ်သာဆုပ် အသုတေသန
၏။

သာ စန်း သွားနေသည်။ အလုပ်မှတ်း ထွက်လိုက်ရပါ ဖြစ်

သည်။

ယခုအောင် ပို့ဗ္ဗာ ပြစ်နေသည်မှာ တန်ခိုး ကျော်လေပြီ။
နေဂါ ရှင်နှင့် ထင်သည်၍ အတိုင်းသာ ဆက်၍ စခန်းသာ
နေထုပ် နာတာရှည်ဘဝသို့ နေဂါသွားပေလိမ့်မည်သာတည်း။

နောက် တပယာက်ကတော့ ရှင်ကုန်က ပြစ်သည်။ လူနာသည်
ပို့ဗ္ဗာ ပြစ်နေသည်မှာ သယ်နှစ်ခိုး ရှိပေပြီ။ လူနာ၏ ညီအကို
မောင်နှစ်များသည် ပညာတတ်များ ပြစ်ကြသည်။ သတ္တိနှင့်
ကျို့ကော်နှင့် တမို့ထဲသားချင်း။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုတ်က
ပို့ဗ္ဗာအောင် ဆောင်ကုန် စေ ၍ သည်။ သို့ဟော ပလာချော့
ဆောင်ကျော့။ ကျို့ကော်သည် အဲ့သွေ့မှုလှို့ ဘာမျှ မတတ်နိုင်
ချော့လှုနာသည် နာတာရှည်ဘဝသို့ ရောက်မည်မှာ ဆောချောင်
တော့သည်။

ထို့ကြောင့် ပို့ဗ္ဗာရောဂါ နာတာရှည်ပြစ်ရခြင်းသည်၊ လူနာ
၏ အပြုံးမှတ်၊ လူနာ၏ ဆွမ်းသားချင်း များကြောင်သု
ပြစ်ရသည်ဟု ကျွန်ုတ်ကော်၊ ထပ်၍ ဆိုချင်ပါသည်။

နောက်ဆက်တဲ့

ရွှေ့ပျို့ပ် အရှင်

ယူလိုက် အရာက်၊ ဓမ္မကိုယ်၏ ဝါးယျား၏ ဆိုသေားတေားသည်
သွေးတွေ့ကော် မှန်လှုသည်။ သို့မဟု အရာက်၏သွေးပျောကား
ထို့ကော်ဂို့ သတိမရတဲ့ ထင်သည်။ သတ္တိသည့်၌ လှိုင်အောင်
ဂုဏ်စိုက်ဟု ထင်ပါသည်။ ထို့အကြောင်းဟို သံသာရော်
ကျွန်ုတ်။ အကြောင်းကိုယာကို ဖော်ခြင်ပါသည်။

တခုသော ရုံးပို့တိုက် ပြစ်သော်လည်း ကျွန်ုတ်ကော် တာဝန်
ကျော်သည်။ လူနာများဟို လက်ခံရမည် ဖြစ်သည်။ ပထာ
နေဂါလာသော လူနာမှာ အရာက်ပြုတို့နှင့် ပြစ်သေားယောက်
နှင့်ကြိုးပို့ဆော်တက်ခဲ့ဘူးပြီ ပြစ်၍ ယူလိုပ်သည် သားကြိုး
မြောက် ပြစ်သည်။ လူနာသည် အရာမှုးနေဖြီး ဆွောကာ
စာကားသွား လျော်ကြပွားလွှာကြ မြှို့သည်။ အိမ်၏ ဖွော်သွားနေပြင်း၊
ဖော်ပြင်း၊ ပစ္စားပြင်း၊ သယည်တို့ကြောင့် လားကြပွဲပြုစွာသည်။

လူနာသည် အရှင်ကြောင့် ဖိတ်ပါချေခဲ့ခြင်းလုပ်ကြိုးပေါ်၊
ကြောသွင့် ဖိတ်နာဂတ်ထွေးမှတ်ပါ။ ထို့ကြောင့် ဆေးရုံ
တစ်ထောင်ပါက်ရုံပါ။

ଏହି କ୍ରାନ୍ତିକାରୀ ହେଉଥିଲୁ କୃଷ୍ଣଙ୍କରୁ ଯାଇଲା
ଅନ୍ତର୍ମାନ୍ଦ୍ରାଜ୍ୟରେ ପରିପ୍ରକଳ୍ପିତ ହେବାରୁ ଏହାଠେଣୁ
ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ତୁ ଗ୍ରହିତର ଶିଖିତରୁ ଦେଇପୁରୁଷ ତଥାପରିପ୍ରକଳ୍ପିତ
କୋର୍ପାର୍ଥ ଦେଇପ୍ରକଳ୍ପିତ ଦେଇପୁର୍ବ ଗ୍ରହିତର ଦେଇପରିପ୍ରକଳ୍ପିତ
ବାହୀନ୍ଦିନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଦେଇପରିପ୍ରକଳ୍ପିତ ହେବାରୁ
କୃଷ୍ଣଙ୍କରୁ ପରିପ୍ରକଳ୍ପିତ ହେବାରୁ ଲଭ୍ୟରେ ଅବାହିନୀ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ
ଦେଇପରିପ୍ରକଳ୍ପିତ ଦେଇପରିପ୍ରକଳ୍ପିତ ହେବାରୁ ପରିପ୍ରକଳ୍ପିତ
ଅବାହିନୀରେ ଉପରିପରିପ୍ରକଳ୍ପିତ ହେବାରୁ ପରିପ୍ରକଳ୍ପିତ

228

ପ୍ରାଚୀନ ହାତାଙ୍କିଳୀ ମେଲାଣ୍ଡି

କୁମାର୍ଯ୍ୟାଃ ପ୍ରେସିଲାନ୍ଡ୍ ଫୋର୍ମ୍‌ପ୍ରିଣ୍ଟିଂସାଙ୍କ ଅତ୍ୟାନ୍ତର୍ଦେଶୀୟଙ୍କାରୀ ରଦ୍ଦି ପିଲାବିଲାନ୍ଦ୍॥

ଫୁଲାର୍ଦ୍ଦ ଲୁହାର୍ଦ୍ଦ ତାଙ୍କୁ ପିଲାଇଯାଇଲ୍ଲା ଏବଂ ଅନ୍ଧରେ
ଅନ୍ଧରେ ତାଙ୍କୁ କଣ୍ଠରେ ଦେଖିଲୁଛି ଯା ଲୁହାର୍ଦ୍ଦ ପିଲାଇ ଗଲି ଦେଇଲୁଛି ଏବଂ ମାତ୍ରାରେ
ଦେଇଲୁଛି ॥ ଫୁଲାର୍ଦ୍ଦ ଲୁହାର୍ଦ୍ଦ ତାଙ୍କୁ ଗଲାର୍ଦ୍ଦ ମାତ୍ରାରେ
ଅନ୍ଧରେ ଦେଇଲୁଛି ॥ ଅତିଥିରେ ପିଲାଇ ବୁଝିଲୁଛି ଏବଂ ତାଙ୍କୁ
ଗଲିଲୁଛି ଏବଂ ଅଲ୍ଲାହର ପାତାର୍ଦ୍ଦ ଦେଇଲୁଛି ॥ ହେତୁ ତାଙ୍କୁ
ଦେଇଲୁଛି ॥ ଆନ୍ଦ୍ରପାତାର୍ଦ୍ଦ ଏବଂ ତାଙ୍କୁ କାଳର୍ଦ୍ଦ ଦେଇଲୁଛି ॥ ଏବଂ
କାଳର୍ଦ୍ଦ ଦେଇଲୁଛି ॥ ତାଙ୍କୁ କାଳର୍ଦ୍ଦ ଦେଇଲୁଛି ॥ ଏବଂ କାଳର୍ଦ୍ଦ
ଦେଇଲୁଛି ॥

ଅଯାଇଁକୁ ଯେହି ପ୍ରେସ୍‌ପ୍ରେସ୍‌ରେ ଯେତାଠିରେ ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ରମୁଖାଙ୍କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଲା ତିଥିରେ ଅଯାଇଁର ଅଧିକାରୀ ପ୍ରେସ୍‌ରେ ଆଧିକାରୀଙ୍କରେ ଏହାଙ୍କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଲା ଅଯାଇଁର ଅଧିକାରୀଙ୍କରେ ଏହାଙ୍କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଲା

ସମ୍ବନ୍ଧିତ କାର୍ଯ୍ୟ

କେବେଳୁ ଫ୍ରିଜାଲୋ ହାତୀ ଗ୍ରେଟର୍ ଏଇମାର୍କ
 ଦ୍ୱାରିଯୁଗ ପାଇନ୍ ଭୂଷାଣ ତାଙ୍କା ପେଟିଲାବୁଣୀରୁଖ୍ ଆଶ୍ଵାନ
 ହେଲେ ତାଙ୍କୁଠିଲ ଦ୍ୱାରିଯୁଗ ହେଲୁ ଲୁହାକୁହିଲୁ ଲୁହାକୁହିଲୁ
 ଏହି ତାଙ୍କିଲିମନ୍ଦ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା ତୁମମାପୁରୁଷିଲାବୁଣୀରୁଖ୍ ଆଶ୍ଵାନ
 ଏହି ତାଙ୍କିଲିମନ୍ଦ ଏହି ତାଙ୍କିଲିମନ୍ଦ ଏହି ତାଙ୍କିଲିମନ୍ଦ
 ଏହି ତାଙ୍କିଲିମନ୍ଦ ଏହି ତାଙ୍କିଲିମନ୍ଦ ଏହି ତାଙ୍କିଲିମନ୍ଦ

သို့သော် အရှင်၏ သောက်သူများက “လုပိုပ်” ဆို
ဟန်သာ စကားပို့ အဓမ္မအနေဖြင့် မတွေ့ကြာ သမဝိဒီပြု။
“အလောက် တောာပါကြာ” ဖုန်းပြု၍ အလောက်တောာပါကြာ၏
ရုံမျှကြောသည်။ ဤနဲ့သိ ဖြစ်စဉ်မှ အသာယ်ပြုခဲ့
နိုင်း။

THE PSYCHOPATHIC PERSONALITY

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

କୋଟାରେ ଆଗନ୍ତୁ ପୁରୁଷଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଲିଖିଯାଇଥାଏହି ଅଧିକାର୍ଯ୍ୟ
ଦେଇବ ଦେଇବପଦିଷ୍ଠମନ୍ତ୍ରୀ ॥ ଯେଇବୁରେ ଗୁଣ୍ୟ ବାହ୍ୟାକିଂ କ୍ଷିଣ୍ୟ
ବ୍ୟାପାରରେ ପ୍ରିଣ୍ସିଲାଶେ ପିଃକ୍ଷା ଦୟାକାଳୀଙ୍କ ଅଧିକାର୍ଯ୍ୟ ଦେଇବ
ଦ୍ୱାରା ଆଗନ୍ତୁ କରାଯାଇଛି ॥ ଯେଇବୁରେ ବାହ୍ୟାକିଂ କ୍ଷିଣ୍ୟ
ଦେଇବ ଦେଇବପଦିଷ୍ଠମନ୍ତ୍ରୀ ॥

28-452

ତାଙ୍କ ଅନ୍ଧରେ ପ୍ରାୟ ୫ ମିନ୍‌ବାରେଣ୍ଟା ଲାଗୁଛି । ପରାମର୍ଶରେ
ଏହି କଥା ହେଉଥିଲା ଯାତରେ ଆଜିରେ କଥା ହେବାରେ କଥା ହେବାରେ
ଅନ୍ଧରେ କଥା ହେବାରେ କଥା ହେବାରେ କଥା ହେବାରେ । କଥା ହେବାରେ
ଅନ୍ଧରେ କଥା ହେବାରେ କଥା ହେବାରେ କଥା ହେବାରେ । କଥା ହେବାରେ
ଅନ୍ଧରେ କଥା ହେବାରେ କଥା ହେବାରେ କଥା ହେବାରେ । କଥା ହେବାରେ
ଅନ୍ଧରେ କଥା ହେବାରେ କଥା ହେବାରେ କଥା ହେବାରେ । କଥା ହେବାରେ
ଅନ୍ଧରେ କଥା ହେବାରେ କଥା ହେବାରେ କଥା ହେବାରେ । କଥା ହେବାରେ

သမတ ပြန်ဆောင် ကနေဒါ သ'ထိမ္မ

အဆင့်မြင် သမထ ပျိုးဆောင်ဖို့ ကနောင့်သွေ့ တက္ကဆာလ်ပြည့်နယ်
ဒါ အောက်မြှင့်တွင် မောင်တော်ကာရွှေ့ ခုံးသွားနေစဉ် သေနတ်
နှင့် အပစ်စွဲ၏ သေဆုံးသွားလေသည်။

လုသင်တော်များ အောင်လိုပြစ်သည်။ အဆောက်အအိ
တွေဖွံ့ဖြိုး မောင်ပြုသော်လည်း ပွဲဝှက်တော်နှင့်
ခုံးကြံးမြင်ပြုသော်လည်း ပြစ်သည်။ သမထားသို့ ပွဲရှုံး
ပြီ၊ သေဆုံးသော်လည်း ပြစ်သည်။

အေဒီနိုင်ရှင်၏ ဖော်တယ်လုပ်၏ တိုးက
သေနတ်၏ ပုံစံတိပိဋကဓိ၏ အော့စဲသေသွားခဲ့သည်။ သိန့်
အူမှာ ရုပ်သားတော်သည်။

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

အရက်၏ကြောက်မြစ်ရှင် အရက်က လူတို့ မဖျက်ရှင် အရက် အလွန်အကျိုးသောက်ခြင်းများ ရပ်ကြပါလို ကျိုးတော် ထိုတော်သို့ပါတော့သည်။

କେବୁଳିଲୁହନ୍ ଅଭିଗନ୍ଧିପ୍ରମାଣିତା ପ୍ରକାଶିତ ହୈଥି
ଯନ୍ତ୍ରିଲୁହନ୍ ଦେବାନ୍ତରୁଙ୍କ ପିଲିଗୁଣାଃ ହୁଏନ୍ ॥ ଶିଖିଗନ୍ଧିପ୍ରମାଣିତା ହୁଏନ୍
ଅଭିଗନ୍ଧିଲୁହନ୍ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏନ୍ ॥ ଗୁଣାଃ ହୁଏନ୍ ॥ ଗୁଣିଲୁହନ୍
ପିଲିନ୍ଦିନ ଅଭିଗନ୍ଧିଲୁହନ୍ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏନ୍ ॥ ଅଧିକିନ୍ଦିଲୁହନ୍ ତାପିଃ
ତା ପ୍ରିକୁଳାଃ ଲୋହିଲୁହନ୍ ॥

କେବୁଳ ହ୍ରୁସ୍ତି ନିର୍ମାଣକେନା ପ୍ରତିବିଦ୍ଧିଭୁବ ଯୀର୍ଦ୍ଦିଗ
ନେଇବିଲାହିଁଛି ଯାହିଁଏହା ଖାଲୀଯିଲୁଣ୍ଡିଲାହା ପିଲାଙ୍କାର୍ଥ
ପ୍ରମାଣିତ ହେଲିବା ଅଶାକାରା ଘର୍ଯ୍ୟରୁଲୁଣ୍ଡି ହେଲିବା ଏହିପରିବ୍ରାତ
ପ୍ରମାଣିତ ହେଲିବା ଏହିକଣ୍ଠକି ହେଲିବା ପ୍ରେସିଟାଃପାଇବା ଅତିଥି
ଶରୀରକାହା ଦ୍ଵିତୀୟରେଣ୍ଟପ୍ରାପ୍ତି କେବୁଳରୁଲୁଣ୍ଡି ପିଲାଙ୍କି
କା ଏହିପରିବ୍ରାତରୁଲୁଣ୍ଡିଲାହା ଏହିପିଲାଙ୍କି ପରିବର୍ତ୍ତନା ଏହିକଣ୍ଠକି
ଫର୍ମନ୍ଦିଲାହାକେନିଲୁଣ୍ଡିଲାହା ଏହିଲୁଣ୍ଡି ବ୍ୟୁତିଲୁଣ୍ଡିଲାହା ଏହିକଣ୍ଠକି
ଜନ୍ମକାହା ଏହିକଣ୍ଠକାହା ଏହିକଣ୍ଠକାହା ଏହିକଣ୍ଠକାହା ଏହିକଣ୍ଠକି
ପିଲାଙ୍କିପିଲାଙ୍କିଲାହା ଏହିକଣ୍ଠକାହା ଏହିକଣ୍ଠକାହା ।

ଶିଳ୍ପିଙ୍କରାତିକାରୀଙ୍କୁ ଯଦ୍ରିଷ୍ଟିତ ହେଲାମୁଣ୍ଡିଲୁଗାରୁ ଏହାରୁ ନାହିଁ ।

မခေတ်စေသဲလုံး မပင်ကြုံ နှစ်ရက်ဘကာ မချေဖြစ်ခဲ့ဘဲ
သော အောင်စွဲသွေ့ ကျော်ကြားသော အောင်ပြင်သော နိုင်ငံ
အရှိုးအကျိုးကို အင်ကြုံသွေ့ ချင်လောကတွေ့သည်။ ပျော်ဖွူး
သော ဆင်စွဲနှစ် အောင်ပြင်ကျော်ကြားသောသို့ အစား
ထိုကိုယ်ပို့ ပြုပေသည်။

သမတ ကန္ဒနိုင် ညီ သမတလောင်း နောက်ကနားနှင့်
ကာပို့ပို့များ ပြည်နယ် လောက်ကုပ်ပါ၍ ဟောတယ် အဲ
တွင် သေနှစ်နှင့် အနီးဆုံးပြု ပို့သမတပဲရွှေလူ၏၊ အော်ပြည့်၏
သမတလောင်နှင့် ကံချို့ရှားပြည့်လည်။ ကန္ဒန် ညီအိုင်နှင့်
ယောက် သေဆုံးသည် တော်ဖော်ပါ ဝမ်းကျိုးနှင့်သည်။
တော်ဖော်ပါ နဲ့ပြောတယ်ကြည်။ အကိုပြည့်သူ သမတလောင်နှင့်
သံ စိုးတွေ စောက်ပဲ အော်ပြည့်ပြု၍ အော်ပြည့်၏ အော်ပြည့်၏
ထောက် သေဆုံးသည်။

၁၁၅

ଗ୍ରିନ୍‌ଡାର୍ବିଲ୍‌ଟେ ଅନ୍ତର୍ମାଣେ ସୁଧାରାଯିବା ପାଇଁ ଅଳ୍ପତାରେ
କ୍ଷମା କାହାକୁ ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଉପରେ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି ॥ (ତାରିଖି:
ଶିଲ୍ପ ଗ୍ରିନ୍‌ଡାର୍ବିଲ୍‌ଟେ) ଏହାରେକାଂ ଯୁଦ୍ଧରେ ଯଦ୍ଵାରା ପାଇଁ
ଏହି ଜ୍ଞାନ ଦାତା ପରିବହିତ ହେଲା ॥

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ଫେରୁ ହାବକ୍ଷିଣୀଙ୍କ ଲୟାନ୍ ଗନ୍ଧକିତା ଆଶେଷାଗ୍ରୀ ତୀର୍ଥଯୋଗ୍ବନ୍ଧୁ
ମୁଖୀ ପେଶାନ୍ତର୍ଭ୍ୟ ପ୍ରାୟାଲ୍ପଦିତାକୁ ପେଇସି ଆମ୍ବାଗ୍ରୀ ପ୍ରାୟଃ
ପ୍ରାୟଃ ଅଳ୍ପଲ୍ଲାଭାର୍ତ୍ତାଣ୍ତିକ ଆଶେଷାଗ୍ରୀ ଆଶେଷାଗ୍ରୀ ଏହାତାର
ଗନ୍ଧକିତାଙ୍କ ହାବକ୍ଷିଣୀଙ୍କ ଧର୍ମକୁ ପ୍ରିଣ୍ଟିଲାଭାର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଏହାତାର
ଗନ୍ଧକିତି ଆଶେଷାଗ୍ରୀ ଯତ୍ନମର୍ମି ଅଳ୍ପଲ୍ଲାଭାର୍ତ୍ତାଣ୍ତିକ ଏହାତାର
ଧର୍ମକୁ ପ୍ରିଣ୍ଟିଲାଭାର୍ତ୍ତାଙ୍କ ପ୍ରାୟଃ ପ୍ରାୟଃ ପ୍ରାୟଃ

ହାତକିରୁଣ୍ଡ ଗୁଣ୍ଡ ଉପରିଗୁଡ଼ିଯାଇଛୁ । ଗୋଟିଏବୁ ପ୍ରଥମ
ଦିନରେ ସ୍ଵପ୍ନରୁକୁ ମୂଳବନ୍ଦ ଫୁଲିଯାଇ ଅନ୍ତରେରେତାକୁଣ୍ଠେ ।
ଅନ୍ତରେକିରୁ ବାର୍ଷିକ୍ ଦେଖାଇଲୁ ଲୋହିଯୁଣ୍ଡ ଦେଖାଇଲା ॥ ତୁ କ୍ରୀତ୍ରୀତି
ପ୍ରିୟଲୁହାରୁକୁ କ୍ରିତାନ୍ତିରୁକୁ ପିଲାଇଲା ॥

ବେଳାରୀ ଗନ୍ଧିତିଲ୍ଲୁ ମହା ଗନ୍ଧିତିଲ୍ଲୁ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦିଶ
ପାଦାର୍ଥୀ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦିଶ କୃତ୍ୟ ଗ୍ରୂବ୍ସିଲ୍ଲୁ ମହାର୍ଦ୍ଦିଶ ଦ୍ଵିତୀୟିନ୍ଦ୍ରିୟ
ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦିଶୁଙ୍କା ଦ୍ଵିତୀୟିନ୍ଦ୍ରିୟ ମହାର୍ଦ୍ଦିଶ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦିଶ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦିଶ
ଦ୍ଵିତୀୟିନ୍ଦ୍ରିୟିନ୍ଦ୍ରିୟ ଗନ୍ଧିତିଲ୍ଲୁ ମହାର୍ଦ୍ଦିଶ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦିଶ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦିଶ

မြိုင် ဝေနာများမှာ အကဲခတ်ရ ခက်လှသည်။ တို့
သော စွဲပါ ဝေနာများမှာ ခြောက်စစ် ဆက်လှသည်
ထောင်းတော်မြိုင်။ တို့ သော စွဲပါ ဝေနာများမှာ ခြောက်မြိုင်
ဆုံး တော်မြိုင်။ ဖုန်းပါ အောင်ရှိ ကယ်ပါ ကြိုက္ခာ ဖုန်းပါ အောင်
ဆုံး မြိုင်။ မြိုင်ဟန်တွေ ဖူးဖြူးပါ ပါသည်။

ရှင်လောင်းပြော သတဲ့

လျှော့သေးမိက ပိုလိုပြုလွှဲ သူနာ၏ ဆစ်ဆောက်
တြော်ကို သေနာ၍ ပုံမှန်ပေးခဲ့ရလေသည်။ လူသတ်သမား
သည် သူနာ၏ ဆန်များကို ပေါ်ဘာတွင်းသိ ဝင်နောက်၍ တွေ့
သူ သူနာ၏ ဆန်များကို သေနာ၍ ပုံမှန်ပေးခဲ့တော့သည်။ ကိုယ်ဘေးသော သူနာ၏ ဆန်မှတ်ယောက်မှာ ဂုဏ်ဆောက်
တွင် ပုံမှန်အောင်ဖော် လူတို့သူ့သည်။ တို့ဆန်မှတ် လူသတ်
သမား၏ ရုပ်သင်္တိ ပုံမှန်သားသားလိုက်သည်။

ပုံမှန်များသည် ဆစ်ဆောက် ပြောပြီသော ရုပ်သင်္တိ လူတို့
ချို့ခြင်းဖော်ပါသည်။ လူသတ်သမားသည် ယင်းကောင်းလဲ သူ
သတ်ခို့ ပြုလေသည် လူသတ်သမား၏ ရုပ်သင်္တိ အရပ်
ရှည်ပိုဝင်ဒေါ်ဒေါ်အေး အမှာအရှိ၏အော်မျှကြော်လျော်သူရှိလဲ
များမှာ စူးစူး တော်ပြောင်ရေးတော် ဆောင်ရွက်ပြု ရက်
ရှိနိုင်စေကို စာဝေတွဲပွဲကြုံ ပျော်မြတ် ပုံမှန်သိရှိသည်။

ရှာဝ်များကျော်သည် သူများသည် အော်သားအား
မြိုင်စွဲအုပ်များပြုရန်၊ အဆုံးပါ လူတ် သမားကိုလည်း

၂၀၃

၁၁၈

လျှော့သော၍ စိုးသပ် စိုးဆောများ ပြုလုပ်ကြတော့သည်။
လျှော့သည် သာယိုလှပိုဝင်စေ ဆုံးရှည်သော်လည်း ဥပဒေကော်း
သည် အသေးစိုးမြှောင်း သေားမြှောင်း အေးမြှောင်းပြု၍ ရှင်ရှင်
ကော်း စာတော်များ ကျော်လှပိုဝင်တော်သည်။ ထို့ကြောင့် လူ
နာတော် ကိုရှိပေးမှတ်တော်တို့ သောက်ပြန်၍ ပြုလုပ်မြှင့်လေသား
ကိုရှိပေးမှတ်သေား ခါးတွေ့ ထူးတိုးပျော်ထုတ်သော စွဲလွှဲ
စင် စိုးသပ် စွဲလွှဲ အထူးကျ ဆန်ဝါများက စိုးသပ်စင်
ဆေးကြသည်။

လျှော့သော် ကိုရှိပေးမှတ် ဖောက်ပြန်၍ စွဲလွှဲပြု၍
နောက်ပေးမှတ် ဖောက်တော့သည်။ လူနာ၏ ဝေနာမှာ XY
ဆုံးရှည် ပြုသည်၏ ပြုသော်မှာ အကြောင်း ပြောက်တော်
စွဲလွှဲ စွဲ ကျော်တော်ပြုသားပါသည်။ အေးမြှောင်းတွင် အကြောင်း
အကြောင်းတွေ ဖောက်ပြန်၍ XY တော်ပြု၏၊ Y တော်ပြု၏၊ X တော်
ပြု၏ တော်ပြု၏၊ Y တော်ပြု၏ တော်ပြု၏၊ XY ပြုသော်မှာ ပြုသော်
မြှောင်းတွေ ဖောက်ပြန်၍ တော်ပြု၏၊ XY ပြုသော်မှာ ပြုသော်။

ကိုရှိပေးမှတ် ပြုသော်မှာ ပြုသော်မှာ ပြုသော်မှာ ပြုသော်မှာ
ပြုသော်မှာ ပြုသော်မှာ ပြုသော်မှာ ပြုသော်မှာ ပြုသော်မှာ ပြုသော်မှာ
ပြုသော်မှာ ပြုသော်မှာ ပြုသော်မှာ ပြုသော်မှာ ပြုသော်မှာ ပြုသော်မှာ ပြုသော်မှာ

ကိုရှိပေးမှတ် ပြုသော်မှာ ပြုသော်မှာ ပြုသော်မှာ ပြုသော်မှာ ပြုသော်မှာ ပြုသော်မှာ

၁၁၉

၁၁၉

မြောသေးက အဖောက်နှင့် ဘဏ္ဍာသိလုပ်တွင် လူသာတ်သား
ထိုးက တုရှိသိလိုက်သောများကို သောက်နှင့် ပစ်သတ်
မှတဲ့ ပြည်သူ့ပါများ။

ଦୟାରୀ ମହାତମ୍ୟ ଅନ୍ତରୀଳରେ ପାଇଲା ଏହି ପରିବାର ॥
 ଯେହି କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଦୟାରୀ ମହାତମ୍ୟ ଅନ୍ତରୀଳ ଦେଖିଲା ଏହି ପରିବାର ॥
 ପରିବାରକୁ ଦୟାରୀ ମହାତମ୍ୟ ଅନ୍ତରୀଳ ଦେଖିଲା ଏହି ପରିବାର ॥
 ଏହାରେ ଦୟାରୀ ମହାତମ୍ୟ ଅନ୍ତରୀଳ ଦେଖିଲା ଏହି ପରିବାର ॥

ବେଳତ୍ୟାକୁ ଦୟାରେ ପରିଚ୍ଛନ୍ନ ହେବା ଲୁହାରେ ଯାଏଗାନ୍ତି ଫେବର୍ ଘେରିଥାଏ ପୁରୀରେ ବେଳତ୍ୟାକୁ ପରିଚ୍ଛନ୍ନ ହେବା ଲୁହାରେ ଯାଏଗାନ୍ତି ।

ଦୟାତ୍ମକରେ ପାଇଲା ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

109

ବୋଲିନ୍ ତାଙ୍କ ମୁଦ୍ରଣ

ဦးနောက်ကင်ဆာ ရောဂါဖြစ်လျှင် လူတယောက်သည် မိတ္တာ
နှင့် ပတ်သက်၏

၁။ သတိမှုဘဏ်လာသည့်။ တဖြည်းဖြည်း လုံးဝ သတိမှု
သွားတတ်သည်။ ဘာမှမှုမှတ်ခြင်း။

၂။ ဝါရီးပြန်သကဲ့သို့ တက်တတ်သည်။

ପ୍ରିସ୍ ଅଣ୍ଟାରିଆର୍ ଏକାନ୍ତରିକାର୍ ପାଇଁ ମହାଦେଶୀର୍ଷିତ ହୁଏଥିଲା ।

"HALLUCINATION"

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ

ଶ୍ରୀହରିତାପୁରୀ ॥ ଯେବେଳେଣେଷୁ ଦେଖିଲୁବୁଜାମନ୍ତରୀ ॥ ଲାହାରି
ଯାଇଲୁଗଲୁଛୁ । ତତ୍କାଳିନୀରେଣ୍ଟିଲୁହାରି ॥ ଲାହାରିଯାଇବାକି ତାରେକ୍ରାନ୍ତି
ଲ୍ଲୁଙ୍କାଳ୍ପି ଯାଇନ୍ଦ୍ରିୟରେ । ଫେରା-କୌଣସିରେବାରୁକାହିଁ ଯାଇ
ଦେଖିଲୁବୁଜାମନ୍ତରୀ । ଅନ୍ତରେକ୍ରାନ୍ତିରେଣ୍ଟିଲୁହାରି ॥ ଲୁହାରିପ୍ରାପ୍ତିରୂପୀ ॥

ကျော်တော် ဒေဇာန် ၆၇။ လူသတ်သမားသုတေသန်း စိတ်အောင် ယူဆပါ ၁၁၅၃ ခုနှစ်တွင်ထဲပို့ လုပ်တော်သည့် ကိုယ်ရှင်ကိုယ် သေး ၅၂၁ တွဲယဉ်း ဝေနာရုံး၏ ပြင်ပါ ပေါ်။ မကောင်းသည့် အဆုတ်ပါ။ မကောင်းမှန်ဆုတ် သို့ လုပ်သမားလုပ်သံ မလျှပ်စားဘဲ အသုတေသန၏ အတွက်တော် သေး လုပ်တော်၏ ပြင်ပေါ်။ နှုတ်ပြုချင်၍ လူသတ် အသုတေသန၏ ပို့မှု လုပ်အပ်သော အထုပ် မဟုတ်ပေါ်။