

# မြန်မာ့ဘဝါ စုဆင်သူများ

အောင်မောင်:



## TODAY စာအုပ်တိုက်

ပထမအကြံမြေ

၁၉၆၆၊ နယ်လှ

အုပ်ဝရ (၁၀၀၀)

တန်ဖိုး (၁၅၅) ကျော်

မျက်နှာစုံသရုပ်ဖော်

အောင်မောင်

ထုတ်ဝေသူ

ဦးသောင်း(ဆွဲပုဂ္ဂိုလ်)

၅၂၇/၁ (၁)ရပ်ကွက်၊ ဒဂုံးနှင့်နှီးမြှောက်ပို့

ပို့ပို့သူ

TODAY PRINTING CO., LTD.

စာအုပ်ရှုပ်

နွေနှီး

စာမျက်နှာ ၃၃၅/၉၆ (၅)

မျက်နှာစုံပြုချက် ၅၃၃/၉၆ (၅)

မြန်မာစာ

■ ဗာဌာ နိုလ်တထောင်းဘဏ်လမ်းရရှိကုန်းမြို့

နဲ့ ၂၄၃၈၂၂၊ ၂၄၃၈၂၆၊ Po Box: ၁၂၇၇၊ Fax: ၀၁-၂၄၄၀၉၂

■ ဗာဌာ ဂုဏ်သာ ၃၄ × ၂၅၂၅၊ မန္တာလေး

နဲ့ ၀၂-၂၄၄၉၆၆

အောင်မောင်း

မြန်မာစာ

လျသောဘဝကို  
ထုဆစ်သူများ

TODAY

စာအုပ်တိုက်

## ထုတ်ဝေသူအမှာ

### ခိုက်ဝန်အရေးသုံးပါ:

ပြည်နောင်စု မဖြူကွဲရေး နိုအရေး  
တိုင်းရင်းသားစည်းလုံးညီညွတ်မှ နိုအရေး  
မဖြူကွဲရေး  
အချုပ်အမြာအကာတည်တုနိုင်မြှုပ်ရေး နိုအရေး

### ပြည်သူသဘောထား

- ပြည်ပအားကိုးပါသီနိုးအဆိုးမြင်ဝါဒီများအား  
ဆန့်ကျင်ကြ။
- နိုင်ငံတော်တည်ပြုမှုအေးချမ်းရေးနှင့်နိုင်ငံတော်  
တိုးတက်ရေးကိုနောင့်ယုက်ဖျက်ဆီးသူများအား  
ဆန့်ကျင်ကြ။
- နိုင်ငံတော်၏ပြည်တွင်းရေးကိုဝင်ရောက်စွာက်မက်  
နောင့်ယုက်သောပြည်ပ နိုင်းများအား  
ဆန့်ကျင်ကြ။
- ပြည်တွင်းပြည်ပအဖျက်သမားများအားတုရန်သူ  
အဖြစ်သတ်မှတ်ချမှန်းကြ။

လူငယ်များ ရုံးစင်းလိုစိတ် စွဲနဲ့စားလိုစိတ် ပြင်းထုံး  
အားကောင်းစွင်းကို ကျွန်တော်တို့ ကျော်ပွားနားလည် လက်မှ  
ထားပါသည်။ လူငယ်များ၏ ခြောင်းစွင်းပြင်းထန်သော ဧည့်  
လျားမှုများ ကျွန်တော်တို့အနေဖြင့် တို့မြှုပ်နည်းအားကုန်ဖွေ့  
တစ်စုံတစ်ရာ ရှိပိမ့်မည်လားဟု ဆင်မြင်မိသည်။ လူငယ်များ  
မှာ သူတို့နှင့် လျောက်ဖြတ်သန်းနေဆဲ ခရီးတာသည် တာတွက်  
ပင် ရှိသည်ဟုသော အချက်တစ်ချက်ကို တွေ့မြင်နိုင်ပါသည်။  
လူဘဝစုံလမ်းမှာ အတွေ့အကြွေး အတိုင်းအနက်၊ ခံစားရှုံး  
အကျအတက်၊ အောင်မြင်မှု အနိမ့် အမြင့်တို့ကို ဖြတ်သန်းခြုံ  
လုံလောက်သော အတိုင်းအတာတစ်စုံအထိ ခရီးပေါက်ခဲ့သူ  
များ၏ အဖြစ်အပျက်၊ အတွေ့အမြင်များသည် သူတို့အလားတွေ  
လျောက်လွမ်းရန် အားဖြတ်လာသူများအတွက် ဝေမျှသုက  
ဝေမျှတတ်၊ ခံယဉ်သုက ခံယဉ်တတ်လျှင် မက်လာရှိလှုပြေား  
ကျွန်တော်တို့ ယုံကြည်မိပါသည်။

မိမိတို့၏ ဘဝခုံးလမ်း တစ်လျောက် စွဲနဲ့စားမှု  
စွဲနဲ့သွေ့တွေ့ တည်ပြုခိုင်းကျက်မှုတို့ကို နိုင်မာစွာ တည်ဆောက်  
ထားပြီးဖြစ်သော မြန်မာပညာရှင်၊ အနုပညာရှင်၊ စီးပွားရေး  
လုပ်ငန်းရှင် (၁၂) ဦးတို့က မိမိတို့ဘဝ၊ အတွေ့အမြင်များအား  
ဖွင့်ဟပြောကြားသည်တို့ကို စာရေးဆရာ 'အောင်မောင်' ဖြစ်ထားသည့် 'လှသောဘဝကို ထုဆောင်သူများ' တာအုပ်ကို  
မြန်မာလုံးများအတွက် စီစဉ်ထုတ်ဝေလိုက်ပါသည်။

**TODAY ၁၇၂၅**

## TODAY

### စာအပ်တိုက်

- တူးစာအပ်တိုက်မှ ထုတ်ဝေသာစာအပ်များ
- နေဝင်းမြင့် .....:ပုဂ္ဂိုလ်ရင်ကွဲ ၀၉၉၂၅၈
  - သိပ္ပါမင်းကြည် .....:စုတွေ့မျိုးသက်စီမံခန့်ခွဲမှု
- Dr. Brian L. Joiner (Fourth Generation Management)
- ဒေါက်တာမဗုံတင်ဝင်း ....လှုပ်ယူနှင့် စကားပြောခြင်း
  - မောင်မြို့ .....:အသံသစ်ပြတိုက်
  - မောင်ပေါ်ထွန်း .....:ဘဝရုံးသည်၏ အဖော်မွန်

၂၁၉၊ နိုလ်တထောင်ဘုရားလမ်း  
ရန်ကုန်။ P.O.Box- ၁၂၇၇၁  
ဖုန်း-၂၄၃၈၅၂၂၅၆၈၈၈၆၆။

၂၁၉၊ ၇၈ လမ်း၊  
(၃၄လမ်းx ၃၅လမ်း)ကြား၊  
မန္တလေးမြို့၊ ဖုန်း-၂၄၉၉၆၆၁၁၆၆။

### မာတိကာ

ဦးတိုက်ပြေး	
ဆီစက်လုပ်ငန်း	
ဦးကျော်ဝင်း	
မြန်မာစာမျက်နှာများဝါဘဏ်	၂၂
ဦးကျော်သန်း	
အရိုးတောင်းလက်ပက်နှင့် အခက်ခဲ့	၂၃
ဦးမင်းအေး (မောင်ဝင်းမင်း-စာမြို့)	
တွေ့ဖက်ပါသောက္ခ၊ မြန်မာစာရွှာမှု အစိတ္ထားသို့လ	၂၄
ဦးမင်းအေး	
မြို့ပို့သို့တယ်အပ်ရ	၂၅
ဦးတင်အန်း	
မှင်းမင်းကျော် လက်ပက်ရည်ဆိုင် (မန္တလေး)	၂၅၅
ဦးစွာန်းဦး	
နဂါးစာပေ (မန္တလေး)	၂၅၉
ဦးနိုက်ကယ်နို့မြို့	
မြင့်အင် အဆိုစိုးရှုံးကုမ္ပဏီလီမိတက်	၂၆၉
ဒေါ်ရှိရှိမြို့	
ပါမာက္ခ၊ စီမံခန့်ခွဲမှုပညာရွှာမှု စီးပွားရေးတွေ့သို့လ	၂၇၃
ဦးလှူကြည်	
ရွှေကမ္ဘာလုပ်ငန်းရ	၂၈၃
ဦးအောင်မင်း	
ကြံတိုင်းအောင်လွယ်အိတ်	၂၉၃
ဦးဝင်းမြို့ (အော်ဝိကျယ်)	
ကာဗွန်းပညာရွှေ့	၂၉၅

## အမှာစာ

အမှန်ဆိုရလျှင် ကမ္မာပေါ် ဖြစ်သမျှ ပျက်သမျှ နက္ခတ္ထာ သက်ရောက်ခြင်း ရှိ၊ မရှိ ကျွန်တော်မသိပါ။ ကဲ့ကြမှာတန်ခိုးမီးမြင်း ရှိ၊ မရှိ ကျွန်တော်မသိပါ။ ဆိုသော လူတစိုး၏ ဘဝအောင်မြင်မှုသည် ရည်မှန်းချက် ပေါက်ပြောက်အောင် ထို့ဖြူလုပ်သော အားထုတ်မှု၏ ပမာဏနှင့် တိုက်ရိုက်သော်လည်းကောင်း၊ သွယ်စိုက်၍သော်လည်းကောင်း ဆက်နှုပ်နေသည်ဟော အချက်မှာ ယုံမှားဖွယ်ရာ မရှိချေ။ တန်း အောင် သူ အားထုတ်သမျှ သူခံရ စရမည်သာဖြစ်၏။ အားထုတ်သမျှ ဟု ဆိုရန်လည်း အားထုတ်သမျှတွင် ဉာဏ်ပညာက အနေးပါသော အနေးကဏ္ဍမှ ပါဝင်နေသည်မှာ ထင်ရှားသည်။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော ဉာဏ်ပညာ၏ အထောက်အကြဖြင့်သာ မှန်မှန်ကန်ကန် ဆုံးဖြတ်နိုင်သော ကြောင့်ပင်။

လူဘဝတွင် ကျောင်းများ၊ တဗ္ဗာသိုလ်များတွင် ပညာသည်းပူးခဲ့ ခြင်းမရှိဘဲ ကြံးများအောင်မြင်ကြသူများလည်း ရှိသည်။ ကျောင်းပညာ၊ တဗ္ဗာသိုလ်ပညာသည်သာ "ပညာ"မည်သည် မဟုတ်သည်ကလည်း အသုန်ပင်။ အလျှော့သင့်သာဖြင့် မှတ်သားအပ်သည် အချက်မှာ ကျောင်း၊ တဗ္ဗာသိုလ်ပညာ ဆည်းပူးသူတိုင်း အသိဉာဏ်ရှိကြမည် မှန်သော်လည်း အသိဉာဏ်ရှိသူတိုင်း ကျောင်း၊ တဗ္ဗာသိုလ်ပညာ ဆည်းပူးခဲ့ကြသူများ မဟုတ်ပေ။

ဘဝအောင်မြင်မှာ ရရှိကြသူများအကြောင်း ရေးသားသည် အဇ္ဈာယ်ဆို စာအပ်များကို ဖတ်ကာ အားကျေစေဆော်မှ ရရှိကြသူတွေ အပြောက်အဖြား ရရှိကြသည်။ ဆိုသော အောင်မြင်မှုပုန်းတိုင် လုမ်းကိုင် နိုင်သူတို့၏ အနောက်ဖက်ပြေးလမ်းတစ်လျောက်တွင် ပန်းတိုင်မရောက်ဘဲ ခွဲယိုင်လဲကျ ကျွန်ရစ်သူများ အနုတ်တူရ ရရှိနေသည်ကိုလည်း မမေ့အပ်ပေ။ ဤသို့ဆိုလိုက်ခြင်းမှာ ဘဝခုရိုးကြံး စတင်လုမ်းသူများအား စိတ်ပျက်အားငယ်စေလို၍ မဟုတ်ပါ။ စလုတ်ကန်သင်းပါသော ဘဝလမ်းကြံး သယောင်းတော်မှာ ခလုတ်ကန်သင်းတွေကို တစ်ကျွဲ

ဆိုမဟုတ် တစ်ကျွဲတွင် ကွင်းရှေ့ငော်လွှားသွားကြရမြဲ ဖြစ်ခြင်း ကြောင့် ကြို့တင်ပြင်သင်ထားစေလိုသည့် သဘောပင်။

လောကတွင် အချို့လူတွေမှာ ကံမဲ့ ၅၅ အောင်မြင်ကြသည်။ အချို့က "မရွယ်ဘဲ စောက်မင်းဖြစ်ခြင်း"ပင်။ လူများစာတွေကို သုတေသန ယခုလုပ်နေသမျှအကြောင်းသည် သုတေသန နောက်ဖြစ်လာမည် အကျိုး ကို ပြဋ္ဌာန်းပေါ်မင်းမည်။ "လိုက္ခာင်ကြသော နည်းလမ်းရ"ဆိုသည်နှင့်အညီ ဆန္ဒမှန်ကန်လျှင် ကဲဖော်ကုသည်ပြစ်စေ မက္ခသည်ဖြစ်စေ "မြောင်းထဲမှာ ချည်း"ရောက်နေမည်မဟုတ်ပါ။ အောင်မြင်သူများ၏ ဘဝဖြစ်စဉ်ကို လူလာကြည့်လျှင် အများအားဖြင့် အမိက ပိုင်းခြေ ၂ ရပ်ကို မလွှဲများ တွေ့ရမည်ဖြစ်သည်။ ယင်းပိုင်းခြေ ၂ ရပ်များ အသိဉာဏ်နှင့် နှဲနံပတ္တိ ပင်ဖြစ်သည်။ အောင်မြင်ချမှတ်သည် လိုအင်ဆုံး နောက်မှုက ပြင်း ပြုလျှင်၊ တာရှည်မခံလျှင် ပန်းတိုင်ရောက်သည်အထိ စိုက်လိုက်မတ်တပ် တစ်သမတ်တည်း တွေ့န်းအားပေးနိုင်တော့မည် မဟုတ်ချေ။ တဖန် အောင်သရဖူဆောင်းရကာ စီးပွားဖြစ်လာသည်အဓိကတွင်လည်း ဖြစ်လာသည် အကျိုးစီးပွားကိုလိုက်မလိုပါ။ မဆိုထားနှင့် မဆုံး ရှုံးမှုပျက်ယူင်းစေရအောင် ထိန်းသိမ်းစိုင်းရှိရှိရာမှာ အဖြို့အမြင်း ရှိရှိအောင် ဆင်းရော့သူးကြသူများ၏ ဖြစ်ရပ်မှန်မှားလည်း ခုနှင့်အေး ရှိရှိနေသည်။ ဤသို့ ချမ်းသာရာမှ ဆင်းရော့သူးခြင်းမှာ များသော အားဖြင့် ရလာသည့် ဥစ္စာစီးပွားကို မပျက်စီးမ မဆုံးရှုံးသာ ဆက်လက် တိုးပွားအောင် လုပ်နိုင်သည့် ဉာဏ်ပညာနှင့် လုံးလာ စိရိယာ နဲ့ မရှိခြင်း ကြောင့်ပင်။ သို့ဖြစ်ရကား အောင်မြင်ခြင်းပန်းတိုင် လုမ်းကိုင်စီသည်နှင့် အောင်မြင်ပြီးဆိုပြီး ခါးတောင်းကျိုက် ဖြုတ်၍မရှေ့ချေ။ "အောင်မြင်ခြင်းသည် ဆက်လက်အောင်မြင်စေသည် တွေ့န်းအားဖြစ်သည်" ဆိုသော ကေား၏ နောက်ကွယ်လွှင် လိမ္မာပါးနှင့်စွာ ဆောင်ရွက်တတ်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်တတ်ခြင်းနှင့် နှဲနံပတ္တိ ရှိရှိကြသည်။

ကိုယ်လုပ်သည့် အလုပ်၏ အထာနှင့် လုပ်ထဲ့လုပ်နည်းများကို  
သိရှိနားလည်လျှင် လုပ်ရတာ ပို၍လွယ်ကြ၏။ သို့မဟုတ်ပါက အလုပ်  
ထဲတွင် အထာမကျ ဖြစ်နေပြီး တစ်ခါတစ်ရု စိတ်ပင်ညွစ်ရရှိနဲ့မည်။  
ဤအခြေအနေမျိုးရောက်နေသူသည် အလုပ်ကို လက်မြောက်အရှုံးပေးရ  
မှာ သေချာသည်။ ထို့ကြောင့် မိမိ၏ အလုပ်နှင့် ပတ်သက်သည်  
အကြောင်းအရာ ဘာသာရပ်မှန်သူမျှကို အပင်ပန်းခဲ့ကာ ပြင်ပြင်းပြု  
အကြွင်းမှ လေလာရမည်ဖြစ်သည်။ သို့မှသာ မိမိအလုပ်နှင့် ပတ်သက်၍  
စိတ်သွေးဖောက် နှိုက်နှိုက်ဆွဲတွေ့ဆုတ် သိရှိနားလည်မည်။ မိမိ၏  
လုပ်ငန်းနယ်ပယ်တွင် ကျမ်းကျင့်မှုပြု ဆရာတစ်ဆုဖြစ်လိုပါတ် နိုင်မှ  
ပြင်းပြုသူမှုပါ။ နောက်အလုပ်သံတစ်ရုတို့ ပြောင်းရွှေ့လုပ်ကိုင်သည့်တိုင်  
ထိုအလုပ်သံတွင်လည်း အောင်မြင်မည်သာ ဖြစ်သည်။

အောင်မြင်ကြသူ၊ ကြီးပွားကြသူများ၏ အတွေ့ဖွံ့ဖြိုးများအားလုံးတွင်  
တွေ့မြင်ရမည့်အကြောင်းရင်း ဘုက္ကန်းတို့မှာ အသိပညာရှိမှု၊ ပြင်းပြ  
သော စွေးဆေးမှု၊ စုစုပေါ်မှုနှင့် အပတ်တက် ဝါယမစိုက်ထဲတွေ့လွှုတို့  
ဖြစ်ကြသည်။ ဤရိသေသတုးများ ရှိသူအမှု အစွမ်းအလမ်းကောင်း  
ပေါ်လာလျှင် ပေါ်လာသည်နှင့် အစောအလျင် သိမြင်ပြီး အူကောင်းကျိုး  
အတွက် ပေါ်လာသော အခွင့်အလမ်းကို မစွဲမဆွဲ ချက်ချင်းပေး  
ဆပ်ကိုင် အသုံးချမည်ဖြစ်သည်။ ဤသည်မှာ စလုံးရေးစပ် ရှိသေးသည်။  
ထိုနောက် တစ်ဟုတ်ထို့ တို့တက်သွားနိုင်စေရန် တွေ့နှုန်းအားပေးလိမ့်  
မည်။

အောင်မြင်ပေးနိုင်သော ယင်းအရည်အသွေးများ ပြည့်စုံသည်  
သို့မဟုတ် ပြည့်စုံအောင် ကြီးပမ်းဆောင်ရွက်နိုင်သည့် လူကြီးလှင့်  
မရွေး ပရီးလို့များအတွက် ယခုအခါ ရွေးကျက်စီးပွားရေးစနစ်ကို  
အကောင်အထည်ဖော်နေသော မြန်မာနိုင်ငံတွင် အစွမ်းအလမ်းကောင်းများ  
အမြောက်အမြှေး ပေါ်တွက်နေဖြူဖြူရာ ထိုပုရီးလို့များအနေဖြင့် မိမိတို့  
ဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းများ တို့တက်အောင်မြင်ရာ အောင်မြင်ကြောင်းကြီး  
ပမ်းအားထဲကြခြင်းသည် ကိုယ်ကျိုးသောက နိုင်ငံအကျိုးကိုပါ သယပို့  
ထမ်းရွက်ကြခြင်းပင်။ အကြောင်းမှ တိုင်းသူပြည်သား တစ်ဦးချင်း၏

အောင်မြင်မှ အပေါင်းအစာသည် တိုင်းပြည်၏ အောင်မြင်မှုပင် ဖြစ်သည်။  
တိုင်းသူပြည်သား တစ်ဦးချင်း၏ ဝင်ငွေအပေါင်းအစာသည် တိုင်းပြည်၏  
ဝင်ငွေ၊ တိုင်းသူပြည်သားတစ်ဦးချင်း၏ စန်အပေါင်းအစာသည်  
တိုင်းပြည်၏ စန်ပြစ်ပေသည်။

ဤတွင် စီးပွားရှုသူများအမှု မမေ့အပ်သည် အချက်မှာ နိုင်ငံ၏  
ဘဏ်ဆ ဥပဒေဘဏ်အတွင်း စီးပွားရှုခြင်းသည် ပြဿနာ အကောင်အခဲ  
မည်ပါးကာ ပိုမိုအကျိုးရှိသည်။ နောက်ဆုံး သတ္တုချုပ်ကြည့်လျှင် နိုင်ငံ၏  
တည်ဆောက်မှုသည် စီးပွားရှုသူတို့အပါအဝင် ပြည့်သူပြည်သားများ  
အားလုံး၏ အကျိုးရှုသာ ပြုသွားထားသည့် ဥပဒေမှုသာဖြစ်၏။  
ခုက်ကုပ်ပြု၍ မရသည့် နောက်တစ်ခုက်မှာ မိမိအနီးဝင်းကျင်တစ်ခုက်  
တွင် စီးပွားဖြစ်ထွန်းနှင့်မှုသည်။ တိုင်းပြည်တစ်ပြည်၏ စန်သည်  
မှာမ မှန်သိကြတော်လို့နှင့် အလားတူကာ အရွယ်အစား ကန်သတ်ချက်  
သည် မရှိပါ။ တိုင်းသူပြည်သားတိုင်း တစ်နှစ်ရှုကြသည်နှင့်ပင်။  
တစ်ဦးတစ်ယောက်က ရှိသူသည့်အဖွဲ့က ကြီးနေသြင့် သင်ရှိသူသည့်  
အဖွဲ့က သေးငယ်သွားရမည့်သဘောမျိုး မရှိချေ။ တိုင်းတစ်ယောက်က  
သုတေသနဖွဲ့ကို ကြီးအောင်လုပ်နိုင်လျှင် ကျန်လှများ၏ အပဲများကိုလည်း  
ကြီးလာမည်ဖြစ်သည်။

မိမိတို့သူပြည့်စုံနှင့် မိမိလိုအင်ဆန္ဒအားလုံး ပြည့်ဆည်းနိုင်လို့  
ညီဟု ထင်မှတ်လျှင်တော့ များယွင်းလိမ့်မည်။ လူသည် "ရော်ဘင်ဆင်  
အားဆိုး" ကဲသို့ တစ်ဦးတည်း မနေ့နှင့်။ အစုံအဖွဲ့၊ အစိုးကောင်းနှင့်  
လွှာအဖွဲ့အစည်းတွင် နေထိုင်ရသည်။ သို့ဖြစ်၍ လူသည် မိမိတစ်ကိုယ်  
ရှင်း လိုအပ်ချက်များကို ပြည့်ဆည်းရင်း မိမိပါဝင်သော လူအဖွဲ့အစည်း၏။  
လိုအပ်ချက်များကိုလည်း ပြည့်ဆည်းပေးရေး၏။ မိမိပါဝင်သော  
လွှာအဖွဲ့အစည်းတွင် ထိရောက်သော အုပ်ချုပ်ရေး၊ တရားစီရင်ရေး၊  
လျှပ်စီရေး အစိုးအစဉ်များမရှိလို့ဆောင်ရေး၊ ဆက်သွယ်ရေး

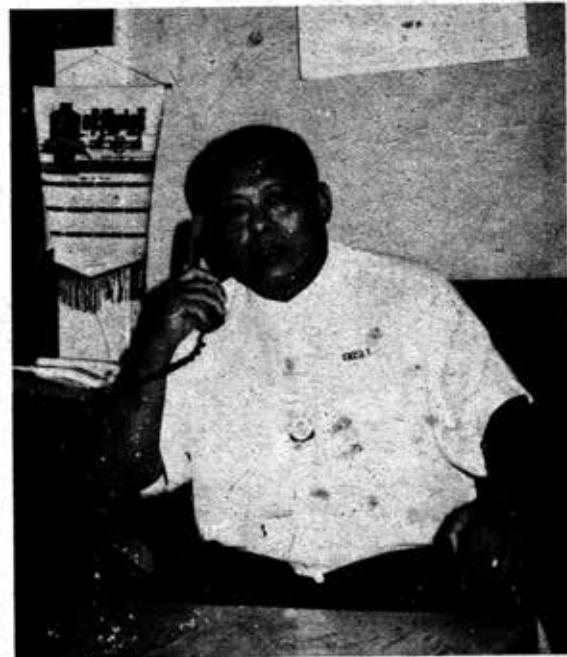
ဆိုင်ရာ ကွန်၏ ထိရောက်စွာ ဖြန့်ကျက်ထားခြင်းမရှိလျှင် စိတ်ချရသော ပညာရေး၊ ဆေးဝါးကျသရေးဆိုင်ရာ အစုအစွဲ၊ များမရှိလျှင် စိတ်ချမ်းသာပျော်ဆွင်မှုကို ငွေပေး၍ ဝယ်စောင်းတော့ မည်သူမျှ ရရှိနိုင်လိမ့် မည် မဟုတ်ပေ။ တိုင်းပြည်၏ လူမှုရေး၊ လုပ်ခြေရေး စသည့် ကိစ္စအဝဝ အတွက် နိုင်ငံတော်ဘာ ခန့်အပ်ဖြူစည်းထားသော ဌာန အဖွဲ့အစည်းများကို အားပေးထောက်ကုရဏ်မည်သာဖြစ်သည်။ နိုင်ငံတော်နှင့် ပြည်သူ၏ အပြန်အလုန်ဆက်ဆံရေးပင်။

စုစုတ်သူသည် ဤစာအပ်တွင် ရေးသားတင်ဆက်သည့် ဘဝဖြစ်ရပ် အဆွဲဖွံ့ဖြို့ရင် ပုဂ္ဂိုလ်များအသင့်သို့ တော်လုမ်းလိပ်မှု အမှာစာရေးသူ အနေဖြင့် တိုက်တွန်းလိုသည်မှာ ဖြန့်မြင့်ကြပါ။ ပေါ်လာမည့် အခွင့်အလမ်းများကို မျက်စီဒေါက်ထောက်ကြည့်နေပါ။ တဗ္ဗာသိုလ် ကျောင်းဆည်းပူးပညာဖြစ်စေ၊ အမြေးနည်းဆည်းပူးပညာဖြစ်စေ ပညာကို ရအောင် လေ့လာစာဆောင်းပါ။ ကိုယ်လုပ်ကိုင်နေသည့် လုပ်ငန်းဆိုင်ရာ ဘာသာရပ်ကို နက်နက်နှင့် လိုက်စားပါ။ အလုပ်ကို အပတ်တကုတ်အားထုတ် ကြိုးပမ်းပါ။ ငဲ့ညာထောက်ထားစိတ် မွေးမြှုပါ။ သို့ဆိုလျှင် “ကဲ”လေး အနည်းငယ် “လိုက်”ရုံးနှင့် မဆုတ်မနှစ်ကြိုးပမ်းမှု ကြောင့် ပန်းတိုင်ရောက်မှာ အမှန်ပင်။

စုစုတ်သူလည်း ကဲကောင်းထောက်မပါစေ။ ဆူးပုံနှင့်ရန် ကြုံယ်မည်ဟုတော့ မမျှော်လင့်ပါ။ “ကဲမရှိ ဉာဏ်ရှိတိုင်းမွှေ့”ဆိုရိုးရှိသည် မဟုတ်ပါကလား။

### ဦးဆက်မောင်

## ဦးကိုကိုကြြး ဆိုစက်လုပ်ငန်း



*Our main business is not to see what lies dimly at a distance, but to do what lies clearly at hand.*

- Thomas Carlyle

## ဦးကိုကိုကြီး

၏

### လက်ရှိတာဝန်ထမ်းဆောင်မှုများ

- အော်သိန်းရင်နှင့်သား ပွဲရုံလုပ်ငန်း
- အောင်စောင်လ ဆီစက်လုပ်ငန်း

တွဲဘက်အထွေထွေ - ကုန်သည်ပွဲစား စက်ပိုင်များ၏ ကထိန်တော်အသင်း  
အတွင်းရေးများ (မန္တလေး)

ဥဇ္ဈာ - ပြန်မာနိုင်ငံ ဆံကုန်သည်နှင့် ဆီလုပ်ငန်းရှင်များ  
အသင်းခွဲ မန္တလေးတိုင်း

ကော်မတိဝင် - ပထမပုဂ္ဂလိုကာက်

မန္တလေးကို ကျွန်တော်ရောက်တော့ ကျွန်တော်စာအပ်နဲ့ ပတ်သက်ပြီး လူကြီးသုမတိုင်းကာ လူငယ်လူဆွယ်တိုင်း ဦးကိုကိုကြီးနဲ့ တွေ့ဆောင်တယ်လို့ အကြော်ပေးကြတော်ကို ပထမဆုံး ကျွန်တော် သတိထားမိပါတယ်။

ကျွန်တော်သွားတွေ့တော့ သူမြိုက်ကြီးထဲက ရှင်းသန်နေတဲ့ သူအိမ်ထဲမှာ တယ်လိုဖိန်းတွေနဲ့ အလုပ်များနေခိုန်ပါ။

သူကို ကျွန်တော် အကဲခတ်မိသောလောက်တော့ ပထမဆုံး ခံစားရတော် သူရဲ့ရဲ့ ရိုးသားနှင့်ရှုပ်င်းကိုပါပဲ။ ကျားပါးစပ်အကျိုပါးပါး ခံပ် ဓမ္မအျောင်ချောင်ကို ဝတ်ထားပြီး စကားကို ယဉ်ယဉ်ကျေးကျေးနဲ့ ညင်သာသာ ပြောတတ်တာကိုလည်း သတိထားမိတယ်ခင်ဗျာ။

မြန်မာဘတ်နိုင်ငံလုံးက စားသုံးဆီနဲ့ပတ်သက်ပြီး လူငယ်သောက်အတွေ့အကြော်ကြီးမားသူဖြစ်လို့ သူအကြော်ဘက်၊ သူစိတ်ကူးစိတ်သန်း၊ သူပြောစကားတွေကို အနာဂတ်နယ်အရပ်ရပ်က စံထားရောင်းဝယ်ကြတော် သူရဲ့ရဲ့နိုင်ကျေးမြှုပ်မြှုပ်တဲ့ စိတ်ဓာတ်ကို ယုံကြည်ကြည့်ပါ။

သူဟာ ငယ်စဉ်ကငျေးလက်မှာနေခဲ့ရတယ်။ မိဘက တတ်နိုင်ပဆမယ့် ဘုန်းကြီးကျောင်းမှာ အများနည်းတူ မြို့မြို့မြို့စားရင်းက ဘာသာရေးအဆုံးအမဲနဲ့ ကြီးပြုးခဲ့ရသူလည်း ဖြစ်ပါတယ်။

သူမြို့ဖော်နဲ့ ဘူးရခဲ့ပြီးတော့ အားကစားကို စိုက်လိုက်မတ်တတ်စားခဲ့သူလည်း ဖြစ်ပါတယ်။

'ရှင်ကွက်တိုင်းမှာ အားကစားရုံသာ မရှိတဲ့ယ်၊ အရှင်ဆိုင်တွေက တော့ လမ်းတိုင်းမှာ ရှိနေတယ်။' လူငယ်တွေ အားကစားလုပ်ရင်၊ အားကစားကလည်း ကောင်းမြှတ်တဲ့ စိတ်ဓာတ်တွေ ရပူးနိုင်တယ်။ မြို့ရေးရေးမှာ အားကစားကရတဲ့ အတွေ့အကြော်ကတစ်ဆင့် ရို့နို့သတ်ဖို့ အလေ့အကျင့်တွေ ရနိုင်တယ်' လို့ သူက ပြောပါတယ်။

၁၃၂

ବୁଦ୍ଧ, ଉଗାଟେ ଅଥା: ଗ୍ରୀ:ପ୍ରାତିତ୍ତାଙ୍କାରୀ ଲ୍ୟାନ୍ଦ୍ରୋଦ୍ୟଟେଗ୍ରୀ  
ବୁଦ୍ଧାଙ୍କ ଯୁଦ୍ଧପ୍ରି: ପ୍ରାତିତ୍ତାଙ୍କାରୀ ଗ୍ରୂହିତେବ୍ର ରୋଧିତାଃପିତାଯଃ॥

မိဘနှစ်ပါးကတော့ ဦးအုန်းဖော့၊ ဒေါ်သိန်းရင်ဖြစ်ပါတယ်။ အတိ  
က မတ္ထရာနာဖု၍၊ သုံးဆယ်ပေးကျော်ဗျာ၊ မန္တလေးတိုင်းထက် မင်းကွန်း  
ပုတိုးတော်ကြီးနဲ့၊ ပျောက်စောင်းထိုးလောက်မှာရှိပြီး၊ ဇရာဝတီမြှင့်၏၊  
အရှေ့ဘက်ကဲး ရွာတစ်ရွာဆိုပါတော့။

မိသ္ဒန်ပါးက တောင်သူများ လုပ်ပါတယ်။ နောက် ကျေးဇာ  
သူကြီးပေါ့လေ၊ ရဲတော်ဖြူခေတ်ဆိုတော့ သူပုန်ဆိုတာလည်း ရှိတယ်။  
အေးပြလည်းပေါ့တယ်။ ကျွန်တော်ဘိုးများ မန္တလေးပြန်တက်လာကြ  
ပြီး တောင်သူဘဝနဲ့ သည်မှာ အရောင်းအဝယ်လာလုပ်ရင်းနဲ့ ပွဲရှုလုပ်ငန်း  
လုပ်ကြတယ်။ ညီအစ်ကိုမောင်နဲ့မ ခြောက်ယောက်ရှိတဲ့အထက်ကကျွန်တော်  
က အကြီးဆုံးပါ။ မန္တလေးရောက်မှ နှစ်ယောက်ထပ်မွေးတယ်။ သည်  
တော့ ရှုစ်ယောက်ပေါ့။ ရှုစ်ယောက်မှာ ကျွန်တော်က အကြီးဆုံးဖြစ်  
ပါတယ်။

ପେଞ୍ଜନାବେଟୁଗି ଲେଲାକୁ ଖୁବି । ଫୋର୍ ହିଂଦ୍ୟାନ୍ କୁଟୋ  
ତୋର୍ଦ୍ଦୟାନ୍ ଖୁଲନ୍ୟା ଲୁର୍ଦ୍ଦାଯ । ତୋର୍ଦ୍ଦୟାନ୍ ଲୁର୍ଦ୍ଦାନ୍ତିକ୍: ଗୁଫ୍ରିଃ ତୁ ଅଶ୍ଵିକ୍ ପେଲେ ।  
ଠିଥି ଠିରୋଇ ରେଣ୍ଡନ୍ ତୁ ଅଶ୍ଵିକ୍ ହିରିନ୍ ଆ: ତୁ ଏହି ଲୁତର୍ଦ୍ଦନ୍ତିକ୍: କୁ  
ପେଞ୍ଜନାଲୁଗିନିବୋତାଯ । ଛୁ: ତୁ ଲୁଟୁଗି ଅତାଷ୍ଟାତ୍ମାତାଯ ହିତୋ ତେବେ  
ତେବେଲେ: କୁମର୍ମାତାଯ । ଠିରାହାରା ତିଲମି: ଲୁର୍ଦ୍ଦାକୁ: ତାଯ ।

အဖူအကြောင်းဆက်ပြောရရင် သူက အလုပ်ကြီးစားတယ်။  
အရှင်သော်လည်း လုံးဝမသောက်ဘူး။ ဒါပေမယ့် သူ ခုံးတဲ့အခိုန်မှာ  
အသည်းကြောင်းဆုံး၊ ဆုံးသွားတယ်။ သူ ဘာကြောင့် အသည်းလိုဖြစ်ရတာ  
လဲဆိတာ ကျွန်တော် စဉ်းစားကြည့်တယ်၊ သူ အလုပ်ပင်ပင်ပန်းပန်း  
လုပ်တာရယ်၊ နောက် တောကလာတဲ့ ကျွန်တွေကြားထဲမှာ ဖုန်တွေ၊  
အမျှန်တွေကြားထဲမှာ ပင်ပင်ပန်းပန်း လုပ်ရတာရမှာကြောင့် ဖြစ်လိမ့်မယ်။  
သူစာအပ်တွေကို ပြန်ကြည့်တဲ့အကျင့်တော့ သူ ငွေားပြားသယ်ပြား  
လောက် သုံးတာကအစ မှတ်ထားတာ တွေ့ရတယ်။ အသေးသုံးတွေက  
စလိုပေါ့၊ ကျွန်တော်ကြီးလာတော့ အဖော် တော်တော်ကို စည်းစနစ်  
ကျေတယ်ဆိုပြီး ကျွန်တော်တို့စိတ်ထဲမှာ အထူးကျော်မိတယ်။ နောက်  
ဆပ်ပြားဝါယ်တယ်၊ သူ ရေခဲချောင်းဝယ်စုစုပေါင်တယ်။ ကြိုဝင်းစားတာက  
အစ အသေးစိတ် စာရင်းသေားနဲ့ သူလုပ်တယ်။ ကြိုးလည်းကြိုးစား  
တယ်၊ တာအားလည်း အပင်ပန်းခံတယ်။ သည်အရောင်းအဝယ်ပွဲရှုလုပ်  
င်းကို လမ်းများစွာ ဖွော်ပြီးတော့ လမ်းဟောကြီးတော့ သည်လမ်းပေါကို  
ရောက်အောင် အဖော့၊ လုပ်ဆောင်မှုပေါ့လေ။

ଗ୍ରୂଫ୍ ଟେର୍‌କାମେଗରେତ୍ରୀ ପଥମୁଖିଃ ଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣଃ ଆପେ ମହୀଲେଃ ଗନ୍ଧ ତାଙ୍କ  
ଲାତୀଃ ଆଶ୍ରିତମୁଖ ଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣାମ୍ବା ଗୋଟିଏତିଷ୍ଠାନୀଯରେ ଲୋକର୍ଗୁଡ଼ିକ୍‌ରେ ତୋରିଯାଇଗନ୍ତି  
ଅଗନ୍ତିଯିର୍ଦ୍ଦିନଟକ୍‌ଷକ୍‌ । ଅଗନ୍ତିଯିତାଃ ଦୁଇଥିଲ୍‌ପିର୍ମିଃ ତେର୍ ଫେର୍ତ୍ତାଥିତାଯି ॥  
ଗ୍ରୂଫ୍ ଟେର୍‌କାମେଗରେତ୍ରୀ ମୋହନମତେଗ ପ୍ରିତାଗରମଲାହେଃ ଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣଃ ॥ ଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣଃ ଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣକେ  
ଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣମୁଖ ଆମେଗ ଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣମୁଖଫେର୍ମିଃ ତୋରିଯାଇଗନ୍ତି ଅଗନ୍ତିଯାଇଗନ୍ତି ଦ୍ଵିଃ  
ଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣିଃ ଲ୍ୟାପିଗନ୍ତିଫେର୍ତ୍ତା ॥ ଆପେ ଅତ୍ସବ୍ଲୟାପି ଲ୍ୟାପିଗନ୍ତିଫେର୍ତ୍ତାଲ୍ୟାପିଃ ଲ୍ୟାପି । ଫେର୍ତ୍ତାଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣଃ  
ଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣମୁଖ ଆମେକାମନ୍ତିନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଗୁରୁତାପିର୍ମିଃ କାର୍ତ୍ତକାର୍ତ୍ତଲୋକର୍ଗୁଡ଼ିକ୍‌ରେ ଶିଳାଃ ଫାତାଃ ଦିଲାଃ  
ମହୀଲେଃ ଗନ୍ଧ ତାଙ୍କଲାହାଥିତାଯି ॥ ଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣମୁଖ ଆମେକାମନ୍ତିନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଗୁରୁତାପିର୍ମିଃ କାର୍ତ୍ତକାର୍ତ୍ତଲୋକର୍ଗୁଡ଼ିକ୍‌ରେ ଶିଳାଃ ଫାତାଃ ଦିଲାଃ  
ମହୀଲେଃ ଗନ୍ଧ ତାଙ୍କଲାହାଥିତାଯି ॥ ଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣମୁଖ ଆମେକାମନ୍ତିନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଗୁରୁତାପିର୍ମିଃ କାର୍ତ୍ତକାର୍ତ୍ତଲୋକର୍ଗୁଡ଼ିକ୍‌ରେ ଶିଳାଃ ଫାତାଃ ଦିଲାଃ

အရအချိန်ထိပ် အမောင်၊ အဖောင်၊ ညီအစ်ကို မောင်နှစ်တွေကို လုပ်ကိုင်စိုင်: ထားတယ်။ အမောင် 'သည်မြေတွေကို ရောင်းရင် ရောင်းပစ်လိုက် ပါလာ' ဆိုတော့ ငါက တောင်သူဘဝက တက်လာတာ သည်နဲ့အထိ ငါစိတ်မကုန်ဘူး။ ငါ မရောင်းရက်ဘူး။ ငါကိုယ်တိုင်လုပ်မှာပဲ 'ဆိုပြီ: သူတစ်ပါးကို သူကိုယ်တိုင် မျိုးပေးပြီးတော့ ဖြစ်အောင်လုပ်နိုင်းထား ခဲ့တာပါ။

ကျွန်တော် မိဘလုပ်ငန်းခွင်မှာ ဘယ်လောက်အထိ ပါခဲ့သလဲ ဆိုရင်တော့ ကျွန်တော် မွန်လေးကိုသုံးတန်း။ လေးတန်းလောက်က စတက်လာခဲ့တယ်။ ဟိုမှာတော့ ကျွန်တဲ့ဘာသာရပ်တွေက သူများထက် မနိမ့်ပါဘူး။ မွန်လေးတက်လာတော့ သည်က ဘာသာရပ်တွေကို ယုံးလို့ ရတယ်။ ဒါပေမယ့် အကိုလိုဘာသာရပ်ကတော့ ကျွန်တော်တို့ လေးတန်းကျေမှ သင်ရတာဆိုတော့ သည်မှာ သူများတွေကို မိအောင် ကြိုး: စားယူရပါတယ်။ ကြိုးစားယူရတော့ ကျွန်တော် ဆယ်တန်းကို ဆယ့် မြောက်နှစ်နဲ့ ရောက်တဲ့အချိန်မှာ အဖောက (၄၄) နှစ်၊ အသည်မှာ ကျွန်တော်အဖော် ဆုံးပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ မောင်နှစ်များတော်ကို ကျွန်တော်တို့အမောင်၊ ကျွန်ရစ်ခဲ့ချိန်မှာ ကျွန်တော်က ဆယ်တန်း၊ အသည် နှစ်က၊ ဘွဲ့နှင့်တော် ဆယ်တန်းကျွန်တော်။

သူ့နှင့်တော်သို့လိုက အောင်တယ်။ ပြီးတော့ မွန်လေးတွေကို သူ့အကြိုးဆုံးအနေအထားနဲ့ပေါ်လေး။ ရှုန်းကုန်မှ တွေ အများကြီးရှုပါတယ်။ ဘာတွေလဲဆိုတော့ ကျွန်တော်အဖော် ဆုံးပေ မယ့် ကျွန်တော်အမောက အကောင်းအညာပါတယ်။ ပွဲရုံလုပ်ငန်းအထား၊ ဆက်ဆံမှုလုပ်ငန်းလည်း တော်တယ်။ အရောင်းအဝယ်လုပ်ငန်း ပညာနဲ့ လည်း အဖော်၊ တွဲလုပ်လာတော့ အထိုက်အသင့်တော့ရှုတယ်။ ဒါပေမယ့် အမော်မှာ အားနည်းချက်က (၄) တန်းတောင် မတက်ရှာဘူး။ ဒါနဲ့ သူက လုပ်လာတော့ ကျွန်တော်ဆယ်တန်းအောင်ပြီးတဲ့အချိန် ကျွန်တော် အမောင် ကျွန်တော်ပြောတယ် 'အမေ သားသမီးရှုစ်လောက်မှာကျွန်တော် အကြိုးဆုံး ဖြစ်နောက်၊ ကျွန်တော် ကျောင်းထွက်ပါရစေ၊ ပြီးတော့

လူသာဘဝကို ထုဆံသူများ'

အမေလုပ်ငန်းတွေကို ကျွန်တော် ဝင်လုပ်မယ်'ဆိုတော့'မင်း လုံးဝ မလုပ်ရဘူး၊ ငါတတ်နိုင်သော့ ငါလုပ်မယ်၊ မင်း ပညာဆုံးခန်းရောက် အောင်သင်'လို့ ပြောတယ်။

အမေတစ်ယောက်တည်းက သည်လိုပဲ စာရင်းယေားမနိုင် ဘာ မနိုင်နဲ့ လုပ်နေတော့ စိတ်မကျိုးသာဘူး၊ ဒါပေမယ့် အမေလောက်အောက် မှာ အဖောက်ထက်ကတည်းက လုပ်လာတဲ့လုပ်သားကြီးတွေက ကောင်းတယ်၊ အဖောစည်းစနစ်ကိုတော့ မမိဘူး။ ဒါနဲ့ တရှုံးနေရမှုလည်း အမှားအယွင်းတွေများတယ်။ များလာတော့ ကျွန်တော်တို့အဖောလုပ်လာတဲ့ လုပ်ငန်းနဲ့စာရင်းနည်းလည်းလေးတွေပြန်ပြီးတော့ အရှိန်လျော့ သွားတယ်။ အမေက လုပ်ငန်းကြီးကို မနိုင်ဝါယိုးထားတယ်။ ထိန်းထားတဲ့ အချိန်မှာ အမေ သိပ်ပင်ပန်းနောက်ဆိုတာ ကျွန်တော် သိတယ်။ သိတော့ ကျွန်တော် စာမေးပွဲအောင်မှ ကျွန်တော် အမေကို စိုင်းကူညီနိုင်မှာကိုး။ အသည်မှာ တင် ကျွန်တော်က ကျောင်းပါတယ်။ တွေ့ရင်းကြီးကို မိတော် စနစ်ကို စိတ်လည်းဝင်လုပ်တယ်။ တွေ့ခြား အချိန်ပိုတ်လည်း ဝင်လုပ်ပေးတယ်။ အသည် မန်ခေါင်း ကျောင်းမသွားခင်လည်း ဝင်လုပ်ပေးတယ်။ အသည် မှာတင် သည်လုပ်ငန်းကို မသိမဖြစ်၏၊ မတတ်မဖြစ်၏၊ သူ့အလိုလိုကို 'ဂျင်နေရှုရှင်း' ဆိုတဲ့ သဘောက ပါလာနေတာနဲ့ တွဲပါတယ်။ ကျွန်တော် ကတော့ မိဘလုပ်ငန်းကို သားသမီးက ကုရင်းကုရင်းနဲ့ လုပ်က ဝါသနာမပါသော်လည်း တဖြည့်ဖြည့်းနဲ့ ဝါသနာပါလာရတယ်။ နောက် အတွေ့အထိများလာတော့ မိဘရဲ့ခိုးတွေက သားသမီးကို ပြန်ပြီးတော့ ရှင်နေရှုရှင်းသေား ကူးစာက်လာတယ်။ အဖောက သူ့မှာ အတွေ့အထောင်တော်လေးမြင့်တယ်။ မြင့်တော့ ကျွန်တော် တော်ဇာတ်လေး ပြန်ပြီးတော့ မိဘတွေကို ကျွေးဇူးတင်တယ်။ မိဘက သားသမီးကို ချုစ်တော့ ချုစ်တယ်။ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော်တို့ကို ဘယ်လိုလုပ်ထားသလဲဆိုတော့ အိမ်က ပွဲရုံဆိုတော့ ကျွန်သည်တို့ဘာတို့ လူဝင်လှုထွက်က များတယ်။ အိမ်မှာ အိပ်ကြတယ်။ အိမ်မှာစားကြတယ်။ ကျွေးမွှေးအညွှဲခံရတယ်။ ကျွေးမွှေးပေါ်လော့ ဘာကျောက်ပို့ဟာ အဖော်စဉ်ကတည်းက

စာကျက်ဖို့အချိန် သိပ်နည်းတယ်။ နည်းနေတော့ ကျွန်တော်အဖေက အဒါကို သူတွက်တယ်၊ အသည်တော့ အဖေက ကျွန်တော်တို့ဆရာ ဘုန်းကြီးဖြစ်တဲ့ မန္တုလေးဒေးဝန်းထဲမှာရှိတဲ့ အကောက်ဝန်ထဲကို ပို့လိုက်တယ်။ အကောက်ဝန်ဆိုတာ အကောက်ဝန်မင်းကျောင်းတိုက်၊ အကောက်ဝန်မင်းက စတင်တည်ထောင်ခဲ့တဲ့ ကျောင်း။ အဖေက အသည်အချိန်မှာ အလတ်တန်းစား ပွဲစားကြီး ဖြစ်နေပြီ။

ကျွန်တော်တို့ရွာ ကျောင်းဆရာကြီးရဲ့တပည့်လည်းတော်တယ်။ မန္တုကောက ကျွန်တော်တို့ ရွာမှားက ကုန်းတန်းရွာမှားတို့ ဆရာတော် ဆုံးညွောသတဲ့ အသည်ကျောင်းမှာ ကျွန်တော်ကို ပို့လိုက်တယ်။ အသည်ကျောင်းကလည်း ဘယ်လိုရှိသလိုထော့ တစ်နယ်လုံး မတွေ့ရာနယ်မှာ ကျွန်တော်တို့ရွာကအစ၊ ကျွန်တော်တို့ရွာ ပတ်ဝန်းကျင်က မန္တုလေးကို ပညာသင်ချင်တဲ့ လူငယ်ဆိုရင် လက်ခံတယ်။ လက်ခံတယ် ဆိုတာက သူရဲ့တပည့်သားမြေးတွေထဲကပေါ်လေ၊ မြို့ကိုတက်ပြီး တောကနောက်ပို့ဆိုတာ ကိုတယ်။ သည်ခေတ်လို မဟုတ်ဘူး။ ခက်တော့ သူက နေရေးထိုင်ရေး စားသောက်ရေးကအစ ဆရာတော်က သူကျောင်းမှာ လက်ခံတဲ့ စုနစ်ကို ဘယ်လို သတ်မှတ်ထား သလိုရင် တစ်နှစ်ကို ဆီပုံးတစ်ပုံး။ ဆီပုံးတစ်ပုံးမှ ၃၀၀ကျပ်နဲ့ ၅၀၀ကျပ်လောက်ပဲ ရှိမယ်ထပ်ပါတယ်။ တစ်နှစ်ကို ဆီတစ်ပုံး။ ဆန် တစ်ဒီတီ၊ ၄၅ ၅၀ကျပ်။ ဒါပဲ လူ၍၌ရှင်းတယ်။ တစ်နှစ်ပတ်လုံးအတွင်း ဒါပဲ လက်ခံတယ်။ ချမ်းသာတဲ့သားသမီးလည်း ဒါထက်ကို မပို့ရဘူး။ အစားအသောက်လည်း ဆိမ်က မပို့ရဘူး။ မင်းဟာမင်း ချမ်းသာတာဟာ ချမ်းသာတာပဲ၊ ငါးကျောင်းမှာနေရင် ငါးစည်းကမ်းအတိုင်းနေရမယ်။ သည်အတိုင်းစားရမယ်၊ သူများစားသလို စားနိုင်ရင် သည်ကျောင်းမှာလာနေ ဆိုတော့ ကျွန်တော်တို့အဖေက အိမ်မှာ စာကျက လို့ မရမယ်အတူတူ သည်ဘုရား၊ သည်ကျောင်းမှာနေရင်နဲ့ ကျောင်းရဲ့ သွေ့သင်ဆုံးမမှုကို ရမယ် စည်းကမ်းတကျေလည်းဖြစ်မယ်။ အသည်မှာ တင် ကျွန်တော်တို့က အသည်ကျောင်းမှာ နေခဲ့ရတယ်။ အဖေက မန္တုလေး ဒါးတန်းရုပ်မှာ ပွဲရုံတွက်နေပြီ။ လူလတ်တန်းစား အနေအထား

လည်း ရှိနေပြီ။ ပွဲရုံမှာ အည်သည်တွေကို နေစဉ်ချက်ပြုတယ်ကျော် ဟင်းကောင်းတွေဘာတွေနဲ့ အမြဲတမ်းကျော်နေရတာရှိတယ်။ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော်တို့ကို ဟို ပို့လိုက်တဲ့ အခါကျော် ဆရာတော်ရဲ့ အည်းကျော် အတိုင်းနေရတယ်။ နေရတဲ့ အချိန်မှာ ငါးပါတစ်ပိဿာ သုံးကျပ်၊ ဆား တစ်ပိဿာ ပြားသုံးဆယ့်ဆုံးတော့ သည်ဟာနဲ့လောက်အောင် ဆရာ တော်က သုံးရမယ်ဆိုတာမျိုး၊ ဆရာတော်က သတ်မှတ်ထားတယ်။ ကျောင်းသားကြီးတစ်ယောက်ကို ဆရာတော်က ငွေပေးပြီးတော့ ဒါနဲ့ လောက်အောင်သုံး၊ သည်ကလေးတွေ ဒါနဲ့လောက်အောင် ကျွေးဆိုတော့ ငါးပါတစ်ပိဿာ သုံးကျပ်ကို ရှိတဲ့လူတွေနဲ့ လောက်အောင်ဆိုပြီး ဆားကို ငါ့ပြာရည်ဖျော်ပြီးတော့ အပ်ရတယ်။ အိမ်က တတ်နိုင်ရင်လည်း မပို့ရ ဘူး။ ဘာဖြစ်လိုလဲဆိုတော့ ပို့ရင် သူ့ကျောင်းထဲကလုပ်ဟာ တစ်ယောက်နဲ့ တစ်ယောက် စိတ်ဝင်းကွဲကြမယ် ဆိုတာကို ဆရာတော်က သိလို ခွင့်မပြတာပါ။ စားနိုင်ရင်နေ၊ မစားနိုင်ရင်ပြန်ဘူး။ တိတိကျကျပဲပဲ။

ညမှာ စာကြည့်ချိန် ဆရာတော်က အတိအကျသတ်မှတ်ပေးတယ်။ မန္တုကိုတစ်ခါ စာကြည့်ချိန်ပေးတယ်။ အတန်းကျောင်းကိုတော့ ကိုယ်တက်ချင်သလိုဘူးတယ်။ အူန်းကြီးကျောင်းမှာနေပြီး အတန်းကျောင်းမှာ သွားတက်ရတယ်။ မန္တုကိုခဲ့းမှာ သူငယ်ချင်းနှစ်ယောက် ဆွမ်းခဲ့ရသေးတယ်။ ဆွမ်းခဲ့ပြီး ဘုန်းကြီးဝေယာဝစွဲတွေ လုပ်ပြီးမှ ကျောင်းသွားရတယ်။ နောက်ဆုံး ဘုန်းကြီးကျောင်းဝင်းထဲမှာ သူက ချုပ်ပေါင်းဝင်းလေးတွေ၊ ကန်စွန်းခင်းလေးလေးတွေ နိုက်ထားတယ်။ ကျောင်းသားတွေကို သည်လိုပုံစံနဲ့ ကျွန်တော်တို့က ငယ်စဉ်က ဆရာတော်ကြီးရဲ့ကျောင်းမှာ အသလို နေရတဲ့အတွက် အပို့ကျိုးလာ တယ်။ ပတ်ဝန်းကျင်နဲ့ ဆက်ဆံရာမှာ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ဘဝမှာ ရေပေါ်ဆီ ဖြစ်တော့ဘူးပေါ့။ ကိုယ့်ဘဝကိုယ်နားလည်ပြီး ဘယ်လောက်ပဲ ည့် အောင် စားရဲ့ စားရဲ့ ကျွန်တော်တို့က ဝစ်းမန္တုည်းတော့ဘူး။ ကျွန်တော် သိပ် ည့်တာကို စားခဲ့ပြီးပြီ။ အဖော့ရဲ့ စီမံကိန်းအောက်မှာ စီမံကိန်းချုပ်း ပို့လိုက်တဲ့ အကျွန်တော်တို့၊ အဓမ္မခဲ့အားဖြင့် သည်ဆရာသမား။

ဒီဘတ္တရဲ့ ချွန်သင်ပြသမှု၊ ဆရာတတ်ရုံးစည်းကစ်းရှိမှုအောက်မှာ နေခဲ့ရတဲ့အတွက် ကျွန်တော်ဘဝမှာ အမြဲးကောင်းကောင်းရဲ့တယ်လို့ ကိုယ့်ကိုယ်ကို ယူဆတယ်။ အမေကတော့ မိန့်မသားဆိုပေမယ့် သားသမီး အသားသင်းရဲတာ ဒိတ်ကောင်းဟန်မကျော်း။ အမေကတော့ သူမှိတ်ကူးနဲ့သူမှိတ်တော့ ထားတာပါပဲ။

ကျွန်တော် ဆယ်တန်းနဲ့ရောက်လာပြီဆိုတော့ ကျွန်တော် အမေက မင်းလည်း အရွယ်ရောက်လာပြီ၊ မင်းအိမ်ပြန်ပြီးတော့ နေတော့ ပြောဘယ်။ အဖေမဆုံးသေးငင် မိဘသီမှာ ပြန်နေခွင့်ရတယ်။ စာကျက်ရှိ အဓိုဒ်လေး စီစဉ်ပေးတယ်။ ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင်ကဲလည်း အားကစားတစ်ရုရှိတော့ လုပ်ရမယ်ဆိုပြီးတော့ **Body Beauty** \ ကစားတယ်။ **Heavy** တော့ မဟုတ်သေးဘူး။ သူငယ်ချင်းတွေဖြုံးတော့ အလေးတွေ ဘာတွေမှ ဉာဏ်တိုင်းဆယ်ယောက်၊ ဆယ့်ငါးယောက်နှုပြီးတော့ **Body Beauty** ကစားကြတယ်။ အဒါကတော့ ကျွန်တော် တဗ္ဗာသိုလ်က အောင်တဲ့နောက်ပိုင်းတိုေအောင် ကစားတယ်။ ဘင်္ဂစ်ကနေပြီးတော့ ဤ။ ၂၇ ထိအောင် ကစားရဲတယ်။ နောက် တဗ္ဗာသိုလ်မှာကျတော့ 'မောင်' တွေ ဘာတွေ ဝင်သွားတယ်။ ဟဲမီးရိတ်တော့ မရောက်သေးဘူး။ နောက် တဗ္ဗာသိုလ်၏ ဤ၊ ပြောလောက်မှာ ဟဲမီးကို ကူးသွားပြီ။ တဗ္ဗာသိုလ်မှာကတော့ ဟဲမီးကိုပြေားမယ့် ဆရာတွေ ရှိလာပြီ။ အသည်ကျတော့မှ အလေးတွေ ဘာတွေမတယ်။ ၆၆၊ ၆၇၊ ပေါ်လောက်မှာ အလေးကောင်းကောင်းမော်ပြီ။ မောင်တွေဘာတွေလည်း ဝင်ပြုပ်တာပဲ။ 'မောင်'မှာ ကျွန်တော် 'လက်ရွေးစင်' အဆင့်လောက်ပဲ ရသေးတယ်။ ဆုတေဘာတွေ မရသေးဘူး။ အလေးမမှာကျတော့ လိုက်ပို့တန်းမှာ ပထမ၊ နှစ်နှစ် ဆက်တိုက် ရဲ့တယ်။ သည်အားကစားကို ပြောနေတာက နောက်ပိုင်း အထိ ကျွန်တော်ဘဝမှာ သင်ခန်းစာတွေ ပေးခဲ့လို့ ကျွန်တော် ပြောမြင်း ပြစ်ပါတယ်။

ကျွန်တော် ဤ နှစ်လောက်မှာ အမ်ထောင်ကျတယ်။ ဤ နှစ် အိမ်ထောင်ကျပြီး နောက်ပိုင်းမှာတော့ ကျွန်တော် အားကစားဘက် နည်းနည်း ပျော်ပစ်လိုက်တယ်။ သည်တော့ လူကနဲ့နဲ့လာတယ်။

၁ လိုမြှုပ်နည်း။ အားကစားတစ်ခုရတော့ ပြန်ကိုင်မှဆိုပြီးတော့ ၂၂၄၌ လောက်ကနေစပ်း ကြော်တော်ရှိက်ပြန်တယ်။ ကြော်တော်အားကစားက အသက်ကြီးတဲ့ထိအောင် ကစားလိုလည်းရတယ်ဆိုတော့ သည်အား ကစားကို ရွေးပြီးတော့ အခုထိအောင် ကြော်တော်ရှိက်တာကို ကျွန်တော် လုပ်ပါတယ်။ အားကစားကိုတော့ အပြတ်မခဲ့ဘူး။

**တစ်ဖက်ကလည်း** အားကစားလုပ်တယ်။ နောက်ဆုံးနှစ် **Geology** ကို Credit နဲ့ အောင်တယ်။ အသည်တုန်းက မြန်မာပြည်မှာ ဖွေးလေးနှစ်ယောက်၊ ရန်ကုန်နှစ်ယောက်Credit နဲ့အောင်တာ လေးယောက်ပဲ ရှိတယ်။ ကျွန်တော် အဲအားသင့်သွားတယ်၊ သည်လောက်ထိ မည်ရွယ်ဆဲပါဘူး။ ကျွန်တော်တစ်နှစ်ကျွန်တော်ရင် ကျွန်တော်အမေက တစ်နှစ်ပင်ပန်းမှာစုံးတဲ့ထိတဲ့ပဲ ရှိတယ်။ ကျောင်းကလည်း ပြီးပြီး ဘာဆက်လုပ်ရမလဲ၊ လမ်းနှစ်ခွဲရောက်နေပြီပေါ်လေ။ ကျောင်းကလည်း ကျွန်တော်ကို ဆရာလုပ်ဖို့ ပြန်ခေါ်တယ်။ တဗ္ဗာသိုလ်မှာ ဆရာလုပ်ဖို့လျော်ရင်လည်း သူငယ်ချင်းတွေနဲ့အတူတူ လျော်မယ်ဆိုတိကူးခဲ့တယ်။ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော် ဆုံးဖြတ်လိုက်တယ်၊ လျော်နှစ်ဖက်နင်းရင် တော်မရောက် မြောက်မရောက်နဲ့ အောင်မြင်မှာမဟုတ်ဘူး။ တစ်ဖက်တည်း နင်းမယ်ဆိုပြီးတော့ ကျွန်တော် အမေလုပ်ငန်းကို ဝင်မယ်၊ အောင်မြင်လည်း ကျွန်တော်ကဲ့၊ မအောင်မြင်လည်း ကျွန်တော်ကဲ့ပဲ။ ဒါပေမယ့် ကြိုးဗျာတော့ ကျွန်တော်မှာ ခဲ့စားချက်နဲ့ ပြစ်နေတယ်။ အသည်အချိန်မှာ မိန့်မသားဖြစ်တဲ့ အမေက ကျွန်တဲ့ ယောက်ကျားသား တွေနဲ့ ယဉ်ပြုပြီးတော့ လုပ်နေတာ။

သည်ကြားထဲမှာ သူမှာ အက်အခဲတွေက အများကြီးဗြို့ဗြိုး။ မိန့်မသား ဆိုပြီးတော့ အနိမ်ခဲ့ရတာတွေရှိတယ်။ အသည်မှာတင် ကျွန်တော်က မီဘလုပ်ငန်းကို ခဲ့စားချက်နဲ့ကို ဝင်တယ်။ ဝင်တယ်ဆိုရင်ပဲ ကျွန်တော် လုပ်ရမယ့် လုပ်ငန်းကို သုံးသုပ်တယ်။ အဖော်ထက်ကထက်စာရင် နည်းနည်းလေးပြုပြီးတော့ အမော်ထက်မှာ အဆင့်ကျေလာတယ်လို့ ကျွန်တော် သုံးသားပြုပြီးသား၊ အသည်တော့ ကျွန်တော် ပြန်စရတော်မယ်။ အသည်နှစ်မှာ ကျွန်တော်က တော်တော်လေးကို ပြန်ကြုးဗျာတယ်။

တော်တော်ကို ကြီးစားလိုက်တယ်။ အပေါ်လျောက်ခဲ့တဲ့လမ်းအတိုင်း  
တန်းတန်းမတ်မတ်ရောက်အောင် ကျွန်တော် ပြန်ကြီးစားယူတယ်။

ကျွန်တော် ကဲ့ ဥာဏ်၊ ဂိရိယ အားကစားကို ဖွဲ့ဖြဲ့မြှုပ် လုပ်ခဲ့  
တာတွေအတွက်ကြောင့် လမ်းမှားကို ကျွန်တော်ရောက်မသွားဘူး။  
ကျွန်တော်က ဝါသနာပါတာ အားကစားဆိုတော့ အပေါင်းအသင်းက  
လည်း အားကစားကွင်းမှား၊ အားကစားအပေါင်းအသင်းပဲ ကျွန်တော်  
ထွေ့နိုင်တယ်။ တဗြား ဝါသနာပါတဲ့လူတွေနဲ့ ပေါင်းသင်းဖို့ ကျွန်တော်  
မှာ ဘယ်လိုမှ မပြစ်တော့ဘူး။ ပြီးတော့လည်း ကျွန်တော်က လမ်းမှား  
ရောက်နေတဲ့လမ်းကို ကျွန်တော် အလိုလိုရောင်ပြီးသား ဖြစ်သွားပြီ။  
အားကစားလုပ်ခဲ့တဲ့ အကျိုးကျေးဇူးပဲ။ ကျွန်တော်က အဲသလို ခံယူပါ  
တယ်။ နောက်တစ်ခုက်က သည်ဆရာသမား၊ ဓါေသတွေရဲ့ ငယ်စဉ်  
ကတည်းက ဘုန်းကြီးကျောင်းကို ပိုလိုက်တယ်ဆိုတော့ ဘာသာရာရားနဲ့  
နှီးနှီးပြီးတော့ ဘာသာရေးရဲ့အဆုံးအမဟောင်းကြောင့် ကျွန်တော် လမ်းမှားကို  
မရောက်ခဲ့ဘူး။ ကျွန်တော်ကို ပြန်သုံးသပ်ကြည့်တော့ ဒါတွေ တွေ့တယ်။

သည်ရှိ အဆုံးအမတွေကြောင့် သည်လိုအမြဲအနေကို ရောက်ခဲ့  
တယ်လို့ ကျွန်တော် ပြန်သုံးသပ်ကြည့်တယ်။ နောက်တစ်ခါ အားကစား  
ပြုပွဲတွေကလည်း ကျွန်တော်တို့ရဲ့ အရေးယူစရာတွေ၊ ရော်စရာတွေ၊  
စိတ်ဓာတ်မှာ ပြုပြင်စရာတွေ၊ ခွဲ့၊ သတ္တု တကယ်တန်းအရေးထဲ အ  
ကြောင်းထဲ ပြုပွဲထဲမှာ တကယ်ကို ဖွဲ့တို့ သတ္တုတို့ ထုတ်ပြတဲ့အခါမျိုး  
တွေ၊ အဲဒါတွေက သည်စီးပွားရေးလုပ်တဲ့အခါမျိုးမှာ တစ်ခါတေလျှော့  
တော့ မရည်ရယ်ဘူး၊ ဒါတွေက အထောက်အပ်ပြစ်လာတယ်။ အဲသည်  
တော့ သူများနဲ့ ယဉ်ရင် စည်းကမ်းမလျော့ချင်ဘူး။ တော်ရုံတန်းရုံက  
သူများနဲ့ယဉ်ရင် သတ္တုတို့လည်းမွေးတတ်တယ်။ အားကစားက ဒါတွေကို  
ကျွန်တော်ရလာတယ်။ တက္ကသိုလ်မှာ လွန်ခွဲတုန်းက ကျွန်တော်ကို  
လက်ရွေးစင်ရွေးသွားတယ်။ နန်းမြို့အနောက်ဘက်က လွန်ခွဲပွဲကို  
အဲသည်နှစ်ကစြိုး အကြီးအကျယ်လုပ်တယ်။ ပြီးတော့ အဲသည်နှစ်က  
အားကစားအဖွဲ့အစည်းတွေမှန်သမျှ အကုန်လုံးကြီးစားပန်းစားနဲ့ လွန်ခွဲ

ပြုပွဲကြတယ်။ တဗြာ့ဆိုရင် သလုံးကွင်းကြီးကို သစ်ပင်မှာ ချည်ပြီးတော်ကို  
အဆွဲကျွန်းကြတယ်။ အပြတ်ချမယ်၊ ဘာညာ ဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေကို  
ကျွန်တော်တို့က ပထမဗီးဆုံး ပွဲဦးထွက်မှာ နိုင်လိုက်တယ်။ နိုင်တော့  
ကျောင်းသားတွေကိုး၊ ဘဝင်နဲ့ မြင်လာတာပေါ့။ နောက်တစ်ကြိမ်မှာ  
သိပ်ကမ်းအလုပ်သမားတွေနဲ့ တွေ့တယ်။ ကျွန်တော်တို့ နိုင်လိုက်တာပဲ။  
ကျောင်းသားလွှဲယောက်ဘဝဆိုတော့ ဘဝင်လေးက မြောက်ကြပြုမြောက်ကြ  
နဲ့ နောက်သိပ်ကမ်းအလုပ်သမားတွေပြီးတော့ စွားမွေးတဲ့ ပထန်လွှဲမျိုး  
ကုလားတွေနဲ့ ပြုပွဲရတယ်။ သူတို့က အပြင်မှာ ဆွဲတဲ့ လွန်ပွဲတွေမှာ  
အမြဲတစ်း နိုင်လောက်တယ်။ သူတို့မှာ အရပ်အမောင်းလည်း ကောင်းတယ်။  
လူမွေးလွှဲဆဲလည်း ထွားတယ်။ တအားလည်း သန်တယ်။ သူတို့ကိုလည်း  
ကျွန်တော်တို့က နိုင်လိုက်တယ်ဆိုတော့ ကျွန်တော်တို့က သည်ပွဲတော့  
ငါတို့ပွဲတော့ ဖြစ်တော့မယ်။ ငါတို့က ရုံးမယ်ထင်တဲ့လူကို နိုင်လိုက်တာ၊  
အဲသည်အချိန်မှာ ကျွန်တော်တို့က နောက်ဆုံးဖိုင်နယ်မှာ ဘာနဲ့သွားတွေ့  
သလိုတို့တော့ သလိုရမယ်။ မနဲ့လေး မပါမနေရဆုံးလို့ ပါလာကြတာ။  
သစ်ဓာတ်ခွဲတဲ့ အလုပ်သမားတွေဆိုတော့ အဝတ်အစား ပပ်နှစ်းနှစ်းလေး  
တွေနဲ့ ထမင်းထုပ်လေးတွေနဲ့ လူလေးတွေကြည့်တော့လည်း ပပ်သေး  
သေး ကျွန်းကျွန်းကလေးတွေ၊ ထမင်းထုပ်လေးတွေနဲ့ သစ်ပင်အောက်မှာ  
ထိုင်ကြလို့ စိတ်ပါလက်ပါတော် မဟုတ်ကြဘူး။ ဒါပေမယ့် သူတို့  
ကလည်း ပွဲတိုင်းနိုင်လာခဲ့ကြတဲ့လူတွေ။ ကျွန်တော်တို့က သူတို့ပုံပန်း  
ကြည့်ပြီးတော့ သည်လူတွေတော့ Easy ပဲ။ ငါတို့နှစ်ဗုံးပါ။ နောက်ဆုံး  
ပြု့ဆွဲတော့ ကျွန်တော်တို့ဘက်ကိုပါလို့ တစ်ထွားပဲ။ အလေးမသမား  
တွေချည်း ရွေးထားတာ၊ လူတွေကလည်း အလေးမသမားတွေဆိုတော့  
ပပ်ညီညီပေါ်လေး အရွယ်ကလည်း ညီတယ်။ အလေးမထားတယ်ဆိုတော့ အလေး  
အဲသည်နှစ်ဗုံး ဟိုတို့ဘက်က ဖော်သမားတွေက ဘာလုပ်သလိုတို့တော့ ဖော်ပြီး  
ကြီးသပ်ထားသလို့ ခြေထောက်နဲ့ ထောက်ပြီးတော့ ကန်ထားလိုက်တာ

အသည်တစ်ထွားလောက်ကို လုံးဝဆွဲလို့မရတော့ဘူး။ ကျွန်တော်တို့  
လက်တွေလည်း တော်တော်ကို တောင်ထားရတယ်။ လူကတော့ အားရှိ  
သေးတယ်။ လက်တွေက ကိုင်ထားမှန်းတော် မသိဘူး။ အသည်မှာတင်  
အသည်တစ်ပွဲထက် ဆွဲနေတာ မာရိုဝက်လောက်ကြောတယ်။ အသည်  
တစ်ထွားကို ဘယ်သူမှ ဆွဲလို့မရဘူး။ ခြေထောက်တွေကလည်း ပဲလို့  
ရွှေလို့ပေါ်လေး။ နောက်တော့ သူတို့နိုင်တယ်။ သူတို့ မိန်းမတွေများ  
ပျော်ဂွန်းလို့ ကျွန်တော်တို့ရှေ့လာပြီး ကြော်တယ်။ အသည်မှာ  
တစ်သက်စာ သင်ခန်းစာတစ်ခု ရပါတယ်။ ကိုယ့်ကိုယ်ကို ယုံကြည်ပြီး  
သူတစ်ပါးကို အထင်အမြင်မသေးပါဘူး။ လူဆိတ်တာ သူအားဖြေအနေနဲ့သူ  
ရှိတယ်။ လူဟာ တောက်လျော်က် နိုင်နေမယ်မထင်နဲ့။ အချိန်မရွေး  
ဆုံးရွှေးနိုင်တယ်ဆိတ္တာ သင်ခန်းစာကို အားကာစားက ရခဲ့တယ်။ အဓိလးမ  
ပြုစွဲတွေကလည်း အနိုင်မခဲ့ အရှုံးမပေး စိတ်ဓာတ်ကိုရှာတယ်။ ဆူလေး  
သီကို မရောက်နိုင်တဲ့လမ်းကြောင်းတွေကို ကျော်လွှားနိုင်ရမယ်။  
ကျွန်တော်ပြစ်ချင်တာက လူငယ်တွေ အားကာစားကို လိုက်စားပါ။  
မြိမ်သက်ဆိုင်ရာ ဘာသာရေးကိုလေးစားပါ။ အားကာစားနဲ့ ဘာသာရေးက  
သွေ့ပြီးထိန်းလိုက်ရင် သည်ကလေးဟာ လမ်းကြောင်းမှားကို မရောက်  
ပိုင်တော့ဘူး။ ကဲ့၊ ဥာဏ်၊ ဝိရိယ အလျောက် တဖြည်းပြည်း တစ်ထိုင်း  
ဘစ်ထစ် တက်လာမှာပဲ။ အေဒါမှ အောင်မြှင့်တဲ့လမ်းမပေါ် ရောက်နိုင်  
ဘယ်။ မရောက်တော်မှ နိမ့်နိမ့်နှင့်နှင့် မဖြစ်နိုင်ဘူး။ ဒါ ကျွန်တော်ရဲ့  
ယုံကြည်မှုပါပဲ။

ကျွန်တော်မိဘများ ဆုံးသွားတဲ့အချိန်မှာ ထားရစ်ခဲ့တဲ့အလုပ်က  
သွေ့ပွဲစား၊ ကျွန်းပွဲစားဆိုတာ မထွေရာနယ်က ဇရာဝတီမြှင့်ကျွန်းတွေ  
ဘဏ္ဍာက်တဲ့ ပဲမျိုးနဲ့ကို ဆိုလိုတာပါ။ အသည်နယ်က ထွက်တဲ့ပဲမျိုးနဲ့ကို  
ပိုးဝယ်တယ်။ ရောင်းပေးတယ်။ ကော်မရှင်ယူတယ်။ ဒါကို ကျွန်းပွဲစား  
အိတာပဲ။ ဒါက တစ်နှစ်ကို နှစ်သီးလောက်ပဲရတော့ လုပ်ရတာ  
ဘာ့ဘာ့ကျွန်းတယ်။ ကျွန်တော်အဖော်ဆုံးစောင်က သီစက်လုပ်ငန်းလုပ်ချင်  
ဘယ် ပြောသွားဖူးတယ်။ ကျွန်တော်က အသည်တုန်းက စီးပွားရေးကို  
ပိုးဝယ်မှုပါ။ သားအကြီးဆိုတော့ အားကိုးတကြီး ပြောရှာ

တယ်။ ဒါလေးဖြစ်မှ ငါဝို့စီးပွားရေး တည်တည်ပြုမြို့လည်း  
ပြောတယ်။ အသည်အချိန်က သီစက်လုပ်ငန်းက မခိုးဘူး။ အမေ့စကား  
က ကျွန်တော် ရင်ထဲမှာရှိကိုစတုပြီး စွဲနေတယ်။ အဖော်ပြောတာ တစ်ချိန်  
ကျွန်းလုပ်ငန်းလုပ်မယ်ဆိုတာလဲ ဆုံးဖြတ်လိုက်တယ်။ မိုးလက်ငါတ်  
လက်ရင်းနိမ့်ကျေရာက ရှုန်းကန်ပြီး ထမ်းတက်ရမယ်ဆိုတာကို ကျွန်တော်  
သီလာတယ်။ ဒါကြောင့် ပွဲရုံး၊ ကျွန်းပွဲစားလုပ်ငန်းတင်မကတော့ဘူး  
မကျော်း၊ ရော့ချော်း၊ နှစ်မောက်က စိတ်အွေးတွေ တိုးလာတယ်။ နယ်ကျော်  
အထက်ဆိုလည်း မန်းမော်၊ ထိုးချိုင်းဘက်က တိုးလာတယ်။ နယ်ကျော်  
တစ်နှစ်ပတ်လည်လုပ်ငန်းပြုစီးပွားရော်။ ပြုစီးပွားရော် ငွေရှင်းငွေနှီး  
တိုးလာတယ်။ သည်တော့မှ အမေ့စိတ်ကျေးကို ကျွန်တော် စလုပ်ပါတယ်။  
ကျွန်းပွဲစားအသင့်ကနေပြီးတော့ အနယ်နယ်အရပ်ရပ်က ကုန်တွေရောင်း  
ဝယ်တဲ့ ပွဲစားပြုစီးပွားရော်။ ကြော်တဲ့ရှာတယ်။ အရောင်းအဝယ်သမားဆို  
တာက သူကျွန်းရောင်းပေးရတာ၊ ဒါပေမယ့် တစ်ဖက်က ငွေမရသေး  
ဘူး။ တစ်ဖက်ကို စိုက်ပေးရတာရှိတယ်။ အသည်မှာ တစ်ဖက်က  
ပြန်မရတာတွေ ရှိတယ်။ ဒါပေမယ့် တစ်ဖက်မှာ ပေးရန်တာဝန်ရှိတော့  
ကျွန်တော်က ပေးတယ်။ တစ်ဖက်သီးနှံရောက်တဲ့အခါ ဆုံးဖြတ်လိုက်တာပဲ့။ ဒါ ကျွန်တော်  
ရဲ့၊ ရုက်သီကွာ့၊ ကတိသာစွာကို မပျော်ချင်တဲ့ ဘာ့ဘာ့ဘူး။ တာချို့ကျေတော့  
ရည်ရွယ်ပြီး ပြောတာတော့ မဟုတ်ဘူး။ ကတိဖျော်လိုက်တာတွေရှိရှိတယ်။  
ကျွန်းပို့ကိုဆံမရရှိ။ ခင်ဗျားတို့ကို မပေးနိုင်ဘူးဆိုတာတွေ ရှိရှိတယ်။  
ကျွန်တော်မှာ နှစ်ကြီးပြုစီးပွားရော် လမ်းနှစ်ခုမှာလည်း  
ကျွန်တော်ဆုံးဖြတ်ချက်ဟာ ကျွန်တော်ကို အင်အားပြစ်စေတယ်။  
ယုံကြည်မှုကို ပြစ်စေတယ်။ လူဆိတ်တာ အကျိုးအကျိုးမှာ မှတ်ကျောက်

အတင်ခံနိုင်ရမယ်။ ဒါကြောင့် လမ်းနှစ်ခုရှင်မိရင် ဘာလုပ်သင့်သလဲ  
ဆိုတာ ဆုံးဖြတ်ပါ။ မှန်တာကို ရွှေးချယ်ပါ။ လူငယ်တွေကို အဲသည်လို့  
ပြောချင်တယ်။ အဲသည်တရားကပဲ အောင်မြင်မှုတွေကို ရရှိဖော်ယူ  
ဆိုတာ ယုံကြည့်နို့လည်းလိုတယ်။

ဆိုစက်လုပ်ငန်းက စီးပွားဖြစ်လာတော့ နှစ်းရှေ့မှာ ဆိုစက် တစ်  
လုံးတောင်တယ်။ ကျွန်တော့မိသားစုကို လသသဘောမျိုးပဲပေးထားပြီး  
တော့ အမေ့ရဲ့စီးပွားရေးကိုပဲ စိုင်းလုပ်ပေးတယ်။ ကျွန်တော့အတွက်  
လုံးဝမယူဘူး။ လူလောကဆိုတာ နေရတာက ခဏာလေးပဲ၊ စိတ်ချမ်းသာ  
ရှို့ အရေးကြီးတယ်။ ကိုယ်က သူတစ်ပါးကို စိတ်ချမ်းသာမျှပေးရင်  
သူတစ်ပါးဆိုမှ စိတ်ချမ်းသာမှု ပြန်ရတယ်။ ကျွန်တော့အသက် ၂၂၁၅၀က  
၄၄ နှစ်အထိ မီဘကို စိုင်းကုလုပ်ပေးခဲ့ပါတယ်။ ကျွန်တော့မှာ  
သားသမီးတွေရန်ဖော်ယူ ကျွန်တော့မိသားစုက အမေပေးတဲ့ လပဲ  
ရတယ်။ သူတို့ လောက်င့်အောင် ကျွန်တော့အမေဆိုက ယူပေးတယ်။  
မိသားစုလုပ်ငန်းကို တိုးပွားအောင် ကြီးထားအောင်ပဲ လုပ်ခဲ့တယ်။

လူဘဝမှာ မိတ်ဆွေကောင်းတွေကလည်း အရေးကြီးတယ်။ မိတ်  
ဆွေကောင်းတွေက နောက်ထပ်မိတ်ဆွေကောင်းတွေကို ခေါ်လာလှုံး  
တယ်။ ကောင်းတာလုပ်ခဲ့တဲ့အတွက် ကောင်းတဲ့သတင်းတွေဖြစ်တယ်။  
ကောင်းတဲ့သတင်းကပဲ မိတ်ဆွေကောင်းတွေကို ထပ်ပြီးခေါ်လာတယ်။  
အဲသည်အချိန်က ဆိုရှုပ်လစ် အနုစ်(၂၀)စီမံကိန်းကလည်း လုပ်လုပ်ဆို  
တော့ တရာ့က နှီးရိမ်တယ်။ ကျွန်တော်ကတော့ အပင်နှစ်ချင်နေပြီး  
ကျွန်တော့မိဘအပါအဝင် ကျွန်တော့မိသားစုအားလုံးအတွက် အပင်နှစ်ကို  
ရမယ်။ ကျွန်တော့သားသမီးတွေအတွက်လည်း အပင်နှစ်ရမယ်။  
သည်အသီးအဖွင့်တွေ အေးလုံးအေးရှို့ ငါကြီးစောမျှယ်ဆိုတဲ့စိတ်ပဲ ရှိတယ်။  
သည်အချိန်အထိ ကျွန်တော့ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းမှာ မလုပ်ရသေးဘူး။ ၄၄  
နှစ်ပြည့်တော့မှ အမေ 'ဆိုစက်' လုပ်ငန်းတစ်ခုကို မင်းဉီးစီးတော့လို့  
ပြောတယ်။ အရောင်းအဝယ်လုပ်ငန်းမှာ ငွေအရင်းအနီးဟာ အရေး  
ကြီးပါတယ်။ တစ်ကျော်ရင်းတဲ့သူဟာ သူအဲမြတ်မှာ တစ်ကျော်ထက်  
မဟိုနိုင်ဘူး။ တစ်ဆယ်ရင်းတဲ့သူကလဲ တစ်ဆယ်ထက် အမြတ်မဟိုနိုင်ဘူး။  
ထောင်ကော်င်းရင်းတဲ့လုပ်ကလဲ ထောင်ကော်င်းထက် အမြတ်မဟိုနိုင်ဘူး။  
သိန်းကော်င်းရင်းတဲ့သူဟာ သိန်းကော်င်းနဲ့နီးတဲ့အမြတ်ကို ရမယ်ဆိုတာ

လူသောဘဝကို ထုဆစ်သူများ

သိလာတယ်။ များများရင်းမှ ထိုက်သင့်တဲ့အမြတ်ကို ရရှိနိုင်မယ်။ မြန်မာ  
လူမျိုးရဲ့စုရိုက်က ဘယ်လိုရှိသလဲဆိုတော့ စီးပွားရေး နည်းနည်းကြီးထွား  
လာရင် စိတ်ဝမ်းကွဲလာတာ တွေရတယ်။ သားသမီးက သူ့အမွှေတော်းး  
ကိုယ်အမွှေတော်းးဖြစ်လာတယ်။ အဲသည်တော့ အားမြတ်အကုန် ချိန့်ကုန်  
တာပေါ့။ ဖြစ်သင့်တာက အင်အားကို ပြုကြုံမခံဘဲ သားသမီးတွေ  
အားလုံးက စိုင်းလုပ်သင့်တယ်။ တတ်နိုင်တဲ့သူက ဦးဆောင်ရမယ်။  
ကျွန်တော့မိသားစုဆိုရဲ့ရင် ရှုစ်ယောက်ရှိတာမှာ ကျွန်တော့အကေားကို  
အားလုံးနားထောင်ကြရတယ်။ ငွေရင်းများများကို မဖြေခြားဘဲ စီးပွားရေးကို  
လုပ်သင့်တယ်။ ဒါကြောင့် အပင်မလုပ်ပါနဲ့ အသီးအပွင့်ကို စည်းကမ်းနဲ့  
ခုံးဆွဲတော့ရှိုးပါတယ်။ အပင်လုံးလိုက်ရင် တစ်ခါပါစားရမယ်။  
ကျွန်တော့ အဲသည့် ခံယူတယ်။ စီးပွားရေးကို အဲသည်တော့ မြန်မာမိသားစုတွေရဲ့ စီးပွားရေးကို  
အဲသည့်သူ့သားစုချင်တယ်။

မြန်မာလူငယ်တွေက နဲ့လေးစီးပွားရေးအောင်မြင်လာရင် ပင်ပန်း  
တာကို အကြောင်းပြုပါ။ အပေါင်းအသင်းအရဖြစ်ဖြစ် စိတ်လျော့တယ်  
ဆိုတဲ့ စကားနဲ့ အရောက်သောက်တတ်ကြတယ်။ အပန်းဖြေတယ်ဆိုပြီး  
သောက်တယ်။ အဲသည်မှာ အပေါင်းအသင်းနဲ့ အရောက်သောက်ဖြစ်ကြ  
တယ်။ ပထမတော့ ဟုတ်သလိုလိုရှိတယ်။ နောက်တော့ ညာနောက်  
မနက် မနက်ကညာနောက် တစ်နေကုန်။ အဲသည်ကမှ နောရော ညာရောဖြစ်  
ကုန်တယ်။ နောက်ဆုံးတော့ ကျွန်းတာပါပဲပါ။ အရောက်က လူဝါရိနိုင်သွား  
ရင် ပြသသနာတက်တော့တာပဲ။ အဲသည်တော့ သူလုပ်တဲ့ လုပ်ငန်းတွေ  
ဟာ တစ်ခါမှားရင် ကိုစွဲမရှိဘူး။ နှစ်ခါမှားရင် ကိုစွဲမရှိဘူး။ ဆယ်ခါမှား  
ပြောက်ခါ။ စုနှစ်ခါမှားရင် မဟုတ်တော့ဘူး။ ကျွန်တော့တို့ ပွဲရုံလုပ်  
ငန်းမှာ ပိုဆို့ပါတယ်။ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းမှာ လည်း အတူတူပါပဲပါ။ စီးပွားရေး  
နယ်ထဲမှာ နှစ်နှစ်ရောက်တဲ့ အမြတ်နှစ်နှစ်ရောက်တဲ့ အမြတ်မှာ လောက်တယ်။  
အရောက်ထဲမှာ နှစ်သွားရင် ဆုံးဖြတ်ချက်တွေ မှားလာတယ်။ ဒါတို့ကြောင့်  
ဒါတို့ကြောင့် အရေးတွေ လက်လွှတ်ဆုံးရှိတယ်။ ကတိပျက်  
လို့ အယုံအကြည့်နည်းလာတတ်တယ်။ ကျွန်တော့တို့အားကျွန်းတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်  
တရာ့ရှိနိုင်တယ်။ တော့တော့အောင်မြင်ပြီးကာမှ ကျွန်းကိုနှိမ်တာ တွေရတယ်။  
ဒါ အရောက်ကြောင့် ဖြစ်ရတာပဲ။ မိသားစုဘဝလည်း ပျက်သွားရတယ်။

အရက်ရဲ့ကျေးကျွန်ဖြစ်ရတာနဲ့ တြေားအမှားတွေ ဆက်တိုက်ဝင်လာ တော့တယ်။ ဒါကြောင့် ကျွန်တော့ လုပ်ငန်းမှာ အရက်သောက်တတ်တဲ့ သူ လုံးဝမထားဘူး။ တွေ့ရင်လည်း ပထမတော့ ဖျောင်းဖျော်ပြာတယ်။ ကျွန်တော့ပဲရုံမှာ လောင်းကစားသေးသေးလည်း မလုပ်ရဘူး။ ကြီးကြေးလည်း မလုပ်ရဘူး။ လက်တောက်ခဲ့တဲ့ ကျေးခဲ့တဲ့တော် မထားဘူး။ ကျွန်တော် အသေးအဖွဲ့ကအစ ခွင့်မပြုဘူး။

ဒါကြောင့် အပေါင်းအသင်းဟာ အရေးကြီးတယ်။ ကျွန်တော် ဆိုရင် အပေါင်းအသင်းမှာ မျှနဲ့လို့ နေရာတော်တော်မှားများကို ရှေ့ပ်တယ်။ တော်ရုံတန်ရဲ့ ထမင်းစားပဲ မိတ်ထားတော် မသွားဘူး။ ကိုယ့် ကြောင့် သူတို့ အနောင့်အယောက်ဖြစ်မှာလည်း နဲ့တယ်။ သူတို့ကြောင့် ကိုယ့်မှာ သောက်ခိုးမှာ နဲ့တယ်။ ဒါကြောင့် သောက်ပဲ့၊ စားပဲ အပေါင်းအသင်းက ကျွန်တော်ကို ရှေ့ပ်တယ်။

ကျွန်တော် အသက် ၂၀ လောက်မှာ အတွေ့အကြွေတစ်ခုရတယ်။ ကျွန်တော်တို့ရှာက ဆရာတော်ကြီးရဲ့ကျောင်းမှာ ခုလွှာသာဝတ်ကြတယ်။ အမောက် မင်းတို့ညီအစ်ကိုလေးယောက်ဝတ်ဆိုပြီး ဆရာတော်ကြီးသိမှာ အပ်တယ်။ ဆရာတော်က မင်းကျွန်းဘက်မှာ ဂိပသုနာတရားပြတယ်။ ကျွန်တော်လည်း တရားအားထုတ်ရတာ ၇ ရက်နဲ့ ၁၀ ရက်လောက် အကြော်မှာ တရားတော်ရဲ့ထူးတဲ့အရသာတစ်မျိုးကို ရလိုက်တယ်။ နေ့စဉ် တစ်နာရီက သုံးနာရီလောက် ဆရာတော်ကြီးက တရားပြတယ်။ ဆရာတော် မောင်းထုတ်အချိန်မှာ တရားစေနေးကို သွားရတယ်။ မောင်းထုသော် ကြောက်နေတယ်။ ဒေါ်တဲ့ တစ်နေ့တော့ ကိုယ်ရှင်ဘဝနဲ့ မွန်လေး အရေးဘက်ကို လှမ်းကြည့်လိုက်တယ်။ ရင်ထဲမှာ ပေါ်ရာက လေးသွားတယ်။ တရားတော်ရဲ့အနိုင်အောက်က ရှုပ်ထွေးတဲ့ဘဝထဲကို ပြန်ဝင်ရတော့မှုပါလား ဆိုပြီးတော့ တရားတော်ရဲ့အရသာကို သောသေချာချာတာ မသိတယ်။ အသလောက်တော့ အရသာကို ကျွန်တော် ခံစားမိသွားတယ်။ အနေတော့ အသက်လေးသော အောင်ကျော်နောက်ပိုင်းမှာ တန်ကြည့်တော် ဆရာတော် ဘရားကြီးသိမှာ တရားထိုင်တယ်။ ခုနဲ့ မနက်ခင်းတိုင်း တရားထိုင် တယ်။ မလုပ်ဖြစ်တဲ့နေ့ဆိုရင် ကျွန်တော် တစ်ခုစုလိုနေသလိုပဲ။ ဒါကို လုပ်ခြင်းအားဖြင့် သမာဓိအားနဲ့ ရုံးနိုက်မှုအား ပိုကောင်းလာတယ်။

လူသောဘဝကို ထုဆင်သူများ

စိတ်ထဲမှာ မမှန်ဘူးထင်တာကို မလုပ်ချင်တော့ဘူး။ စီးပွားရေးမှာဖြစ်ဖြစ် လူမှုရေးမှာဖြစ်ဖြစ် မှမှန်တာ မလုပ်ချင်တော့ဘူး။ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းဆိုတာ အမြဲတမ်းတွေးတော့ စဉ်းစားနောင်တယ်။ သည်တော့ တရားတော်ရဲ့တည်ပြုလိုက်မှုနဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်တွေ့မှု မှန်အောင် စဉ်းစားလာနိုင်တယ်။ အမှားနည်းလာတယ်။ စီးပွားရေးမှာ ကျွန်းမာရေးလည်း အရေးကြီးပါတယ်။ ကျွန်းမာမှ စီးပွားရေးလည်း လုပ်ရတာ အဆင်ပြေတယ်။ ရွှေ့ဆွဲလန်းလန်းလုပ်နိုင်တယ်။ အနည်းဆုံးလမ်းဖြစ်ဖြစ် လျောက်နိုင်လိုပါတယ်။

ကျွန်တော်မှာ အခုလုပ်နေရတာက ကျွန်ပစ္စည်းတစ်ခု ကျွန်တော် တို့ဆိုကိုလာတယ် ဆုံးပို့စုံ၊ ပေါက်ရွေးမကျွန်ရေအောင် တာဝန်ယူတယ်။ ပို့တဲ့ဖြို့တိုင်းက ပေါက်ရွေးတွေ့ကို မျှက်ခြေမပြတ်လိုက်နေရတာ။ ဝယ်လက်က ဘယ်လိုရှိတယ်။ ဘယ်အထိဝယ်နိုင်တယ်။ ရောင်းလက်က တော့ ပစ္စည်းအခြေအနေ ဘယ်လိုရှိတယ်။ ဒါတွေ့ကို အမြဲတမ်းလေ့လာ နေရတယ်။ ပွဲရုံလုပ်ငန်းက တာဝန်ကြီးတယ်။ မနက်မိုးလုပ်းကတည်းက ညီ မအိမ်ပိုးအထိအောင် လာသမျှဖုန်းတွေ့ကို ဖြေနေရတယ်။ သူတို့ဆိုက သတင်းတွေ့ကို ယူနေရတယ်။ အသည်အပေါက်နေ့ ဆုံးဖြတ်ချက်ချုပ် တယ်ဆိုတော့ သည်လုပ်ငန်းတွေ့မှာ ကျွန်တော် ပေါ်လို့မရဘူး။ တစ်နေ့ရာလေးမှာ ပေါ်ရင် ပေါ်တဲ့နေရာက အမှားဝင်လာတာပဲ။ ဒါမျိုးမဖြစ်အမြဲအောင်းစုံနေရပါတယ်။ ဒါကြောင့် စိတ်ကိုဖွားကြပါတယ်။ အခါးမှာတတ်ကြတယ်။ လုပ်ငန်းတစ်ခုမှာပေါ်လိုက်၊ လျော့လိုက်ရင် အမှားဝင်လာတာပဲ။ ပွဲရုံဆိုတာက အရုံးလုံးဝမရှိဘူး။ ရောင်းပေးတယ်။ ပွဲခရတယ်ဆိုပေမယ့် သူမှာ အဆုံးတော့ရှိတယ်။ ကျွန်တော်ရောင်းပေးလိုက်တဲ့ တစ်ဖက်ကို မပေးဘူး လုပ်လို့မရဘူး။ အသလို အဆုံးအရုံး အမှားအယွင်းမရှိအောင် အမြဲ သတိထားနေရတယ်။ ပွဲရုံလုပ်ငန်းက မူးစုံပဲစုံလိုက် လုပ်တာပဲ။ ဒါမျိုးမှားမှာဖြစ်ရင် ကျွန်ဆုံးတာပဲ။ ခုနိုင်တဲ့ကြောန်းဆိုရင် တော်သေးတယ်။ မခံနိုင်တဲ့ကြောန်းဆိုရင် တော်ဖက်မှာ သမာဓိပျောက်တယ်။ လျော်ထွေးတွေ့မှာ တစ်ဖက်သောရဲ့ ယုံကြည့်ကိုးစားမှုရအောင် အမြဲးအစားအရမယ်လို့ ထင်ပါတယ်။ စီးပွားရေးမှာ ဒါအရေးကြီးတယ်။ ကျွန်တော်တို့ အဖ

လုပ်ခဲ့တဲ့အလုပ်က ကျွန်းပွဲစားအလုပ်၊ ရွှေမှာ ကြိုတင်ထဲတဲ့ပေးတာ  
လေးတွေ လုပ်ရတယ်။ တောင်သူတွေရဲ့ လို အပ်ချက်၊ သာရေးနာရေး၊  
အခြားလူမှုရေး၊ ဒါတွေကြိုပေးပြီးတော့ သူတို့တဲ့လုပ်ရတယ်။ အဖော်  
လက်ထက်က ကျွန်းပွဲစားကြိုတွေရှိတယ်။ အမောအလုပ်ကို လက်တွေတော့  
ကျွန်းတော် ပထမဦးဆုံး ဘာနတ္တပြင်ရမလဲဆိုတာ ကြည့်တယ်။ အဲသည်  
မှာ ဘာတွေလဲဆိုတော့ အဖော်ရှုံးလုပ်တဲ့အလုပ်ဟာ  
ဖို့ငြိုတ်ခဲ့မှာ ရပ်နေတာတွေ၊ တယ်။ တောင်သူဆိုတာ တရာ့က အရှင်း  
ရှိသားကြတယ်။ တရာ့ကျေတော့ ရိုးတော့ရိုးပါရဲ့၊ ကုန်က ရာသီဥတု  
ပေါ်မှာဖို့တော့ ပေးနိုင်တဲ့အခါ ပေးနိုင်တဲ့အခါ မပေးနိုင်ကြဘူး။  
မပေးနိုင်တဲ့အခါကျေတော့ သည်ပဲရုံကို မဆက်ဆံဘဲ  
တြော့ပဲရုံကြဘူး။ မပေးနိုင်တဲ့အခါကျေတော့ ရှိတယ်။ ကိုယ့်ငွေ့နဲ့ကိုယ်  
မှန်းစရာတွေ ဖြစ်လာတယ်။ ကျွန်းတော့လက်ရောက်လာတော့  
ပြဿနာက ဘာလို့ရှုံးနေရသလဲ။ ဒါ စပြီးစဉ်းစားတယ်။ အဲသည်မှာ  
ကျွန်းတော် ပဲရုံသာဝါကို သူးတွေရတယ်။ တကယ်က ဒါတွေက  
ရာသီဥတု၏ ဆိုင်လောက် ဆက်ပေါက်ရင် သူပေးချင်  
ပေမယ့် မပေးနိုင်တော့ဘူး။ အဲသည်မှာ ကျွန်းပွဲစားတွေ ဘာတော့  
နဲ့သမားပါးလို ပိုနဲ့လိုက် ဖောင်းလိုက် ဖြစ်နေတယ်။ သူက တစ်နှစ်လုံး  
ဒါပါထိုင်စားနေတာ။ တြော့လုပ်ငန်းကို မကူးနိုင်ဘူး။ တော့မှာ အရွှေ့များ  
တဲ့ ပွဲစားက တဖြည့်ဖြည့် ပြုတော်တာပဲ။ ဒါမျိုးတွေ တွေရတယ်။  
သူ့ဘက်ကလည်း ရာသီဥတုမှုပဲ ပေးနိုင်မယ်။ မမှန်ရင် မပေးနိုင်ဘူး။  
သူ့မှာ ကျွန်းတဲ့ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုလည်း မရှိဘူး။ ဒါကြောင့် ကျွန်းပွဲစား  
တွေနဲ့ချည်း လုပ်နေလို့ မဖြစ်ဘူးဆိုတာ ကျွန်းတော် သူးတွေရတယ်။  
အဖောကလည်း ဒါကိုဖြင့်လို့ ဆိုစက်လုပ်ချင် တယ်လို့ ပြောတော်ဖြစ်မယ်  
ထင်တယ်။ နောက်တော့ အဖော်လက်ထက်က စီးပွားရေးဟာ အမော  
လက်ထက်မှာ နဲ့ဘုံးသားတယ်ဆိုတာဒါပဲ။ ကျွန်းတော် သည်ပြင်လုပ်ငန်း  
ကို ပြောင်းရတော့မယ်ဆိုတာ သိလာတယ်။ စီးပွားရေးမှာ သည်လို  
မြင်တတ်လို့ လိုပါလိမ့်မယ်။

ကျွန်းတော် စလုပ်တော့ သေချာတဲ့ ကျွန်းပွဲစားကြိုတွေကိုပဲ  
ဆက်ဆံတယ်။ တြော့လုပ်ငန်းတစ်ခုကိုလည်း ကူးယူလိုက်တယ်။ အဲ  
သည်မှာ ဆိုစက်ကို ကျွန်းတော် စလုပ်တော့တာပဲ။ ဆိုစက်လုပ်ငန်းကို

လူသာဘဝကို ထုဆစ်သူများ

ဆလုပ် တော့ ကူညီပဲပို့ပေးတဲ့ ကျေးဇူးရှင်တွေ အမှားကြီးရှိပါတယ်။  
အတွေ့အကြုံမှားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေနဲ့ တွေ့လုပ်ခဲ့ရတယ်။ အတွေ့အကြုံမှားတဲ့  
ပုဂ္ဂိုလ်တွေနဲ့ အမြတ်ပင်ပင်တာ အကောင်းဆုံး အလေ့အကျင့်ပဲ။ အတွေ့  
အကြုံရှိသူမှားရဲ့ ဆုံးမှုမျှနဲ့ ကိုယ့်ရဲ့အတွေ့အမြင်ပေါင်းစပ်ပြီးတော့  
လုပ်တာဟာ အမှားနည်းပါတယ်။

ဘဝမှာ ကြိုတင်မှန်းဆထားတာနဲ့ တကယ်လုပ်လိုဖြစ်လာတာ  
ကွာဟန်တွေ ရှိတတ်ပါတယ်။ ဆိုစက်လုပ်ငန်းလုပ်ရင်းက ပထမဆုံး  
မွှေ့လေးပါးကြိုးလောင်တဲ့နဲ့က ရေးစက်တစ်စက်ထောင်စီး စိတ်ကူးမိ  
တယ်။ မွှေ့လေးက ပူတယ်။ ရေးရဲ့ကုန်ကြမ်းက ရေဆိုတော့ ကုန်  
ကြမ်းအတွက် မပူရဘူးဆိုပြီးတော့ လုပ်ကြတာဘဲ။

‘ရွှေ့ပြည်ညွှေ့’ ဆိုစက်ထဲမှာ နေရာလေးဝယ်ပြီးတော့ တည်ထား  
လိုက်တယ်။ ရေးစက်ကိုပြီးလို့မှ တစ်နှစ်များကြောသေးဘူး။ မီးထပ်သွားတယ်။  
ဒါ ကျွန်းတော်တို့ မွေးလုပ်မထားတဲ့ ဆုံးရုံးမှုဘဲ၊ ဒါပေမယ့် ကျွန်းတော်  
စိတ်ဓာတ်မကျခဲ့ဘူး။ တစ်ခါးတစ်ခါ ဘဝမှားတောင် မမွေးလုပ်တာတွေ  
ဖြစ်လာတတ်ပါတယ်။ အဲသည်မှာ ဂုဏ် ခေါ်ကျောင်းကိုယ့်ပိုင် ဆိုစက်တော့  
လုပ်ခဲ့လိုပါတယ်။ စိတ်ဓာတ်မကျခဲ့ဘူး။

မြန်မာလူငွေ့တွေမှာ Business Thought ပေါ်လေးမှာ  
ရေးစိတ်ကူးတွေရှိရှိ လိုတယ်။ အညာမှာ ရေးစက်တော်တည်တယ်။ ဆိုစက်  
တည်တယ်ဆိုတာ အမိုးယူယူရှိတယ်။ ဆိုစက်လုပ်ငန်းဆိုပါတော့၊  
နှစ်ပတ်လည်း လုပ်လိုပါတယ်။ မွှေ့လေးဟာ ဆိုတွေကိုသီးနှံရဲ့ ဖုန်းဖြစ်  
တယ်။ ဗန်းမော်၊ ကသာ၊ ထိုးချို့ငြို့ဘက်က လာတယ်။ မွှေ့လေးနဲ့ကပ်  
လျက်က မစွာရာနဲ့၊ စွဲကူးနဲ့၊ သိပ်တွေ့ကျောင်းနဲ့တွေ့က ဆိုတွေကို  
သီးနှံတွေ တွေ့ကိုတယ်။ ကျောက်ဆည်း၊ တံတားဦး၊ စစ်ကိုင်းက တွေ့ကို  
တယ်။ အဲသည်သောတွေအားလုံးက မွှေ့လေးမှာ လာဖာတယ်။ ဆိုစက်ကို  
တစ်ရာရှိမှ မနားဘဲ လုပ်ခဲ့ရတဲ့နှစ်တွေ ရှိတယ်။ ရေးစက်ကျောင်း  
ဘာလို့ ပြန်မလုပ်သလဲ။ သူက ရာသီဥတုရှိတယ်။ ဒါမျိုးတွေကား စီးပွား  
ရေးမှာ တွေ့ကိုရှုံးကြရတယ်။ တွေ့ကိုတာချုပ်တယ်။ မှန်မှုခင်ဗျာ။ Business  
Thoughts ဆိုတာ ဒါပါပဲ။

စီးပွားရေးနဲ့ အခေါ်အခဲနဲ့၊ ပြဿနာဖြစ်လာရင် ကိုယ့်ရဲ့အတွေ့

အကြံနှင့်ကိုယ် ဖြေရှင်းတာ ပိုကောင်းတယ်။ ပိုပြီး ပြဿနာပိုကြီးရင်တော့ ကိုယ့်ထက်အတွေ့အကြံဝါရင့်တဲ့ ပုံပိုင်းပြီးတော့ ဖြေရှင်း တာ မှန်တယ်။ ဒါမျိုးက ကြိုတတ်ပါတယ်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ပြဿနာ ရဲ့ အကြောင်းရင်းကို သုံးသပ်ပြီး ဆုံးဖြတ်တာက အမှားအည်းပါတယ်။ မိသာဒုံး ပြဿနာဆိုရင်တော့ အတွေ့အကြံများတဲ့ အမေ့နဲ့ တိုင်ပင်တာ များပါတယ်။ အနီးနဲ့ တိုင်ပင်တာမျိုးလည်း ရှိပါတယ်။ တစ်ခေါင်းတည်း သုံးတာထက်စာရင် ခေါင်းပိုသုံးသန့်ရင် သုံးရတာပါပဲ။

လက်ရှိဘဝကို တည်ပြခဲ့အောင် ထိန်းတဲ့နေရာမှာ အထူးသဖြင့် ငယ်ငယ်က၊ စာဖတ်ဝါသနာပါတယ်။ စာစုံဖတ်ခဲ့တယ်။ နောက် အားကစားကို စိတ်ဝင်စားခဲ့တယ်။ စီးပွားရေးနယ်ပယ်ကို ရောက်လာတော့ စီးပွားရေးနဲ့ ပတ်သက်ကို စာတွေကို ဖတ်တယ်။ အထူးသဖြင့် ကျွန်ုတ်တော် တို့ရဲ့ သင်ဆရာတွေရှိတယ်။ ကျွန်ုတ်တော်တို့အဖော်ဆိုရင် စာမတတ်ဘူး။ ဒါဖော်ပုံ အတွေ့အကြံကများတယ်။ ဘယ်နေရာမှာ ဘယ်လို မှားတတ် တယ်ဆိုတာကို အတွေ့အကြံနဲ့ ဖြေရှင်းသွားတာ။ မိတ်ဆွေတွေ တွေခဲ့တဲ့ အမှားတွေ၊ မိဘတွေက တွေခဲ့တဲ့ အမှားတွေအားလုံးဟာ ကျွန်ုတ်တော် တို့အတွက် အဖိုးမဖြတ်နိုင်တဲ့ သင်ခိုးအတွေပဲ။ ရောင်းရေးဝယ်တာမှာ အထူးသဖြင့် စာအပ်တွေ မရှိဘူး။ သည်တော့ အတွေ့အကြံကို အားကို ရှုတယ်။

ကျွန်ုတ်သိုးသမီးတွေ အပါအဝင်၊ ခုခေတ်လှုငယ်တွေ၊ သူတို့ သွေးသမီးတွေ ကြည့်လိုက်တော့ ကျွန်ုတ်တို့ ငယ်ငယ်က ဖြတ်သန်းရဲ့ တာနဲ့စာရင် အားမရှိဘူး။ တော်တော်လေးကို အလျောပါးလာတာ တွေ၊ တယ်။ ကျွန်ုတ်တို့ ငယ်ငယ်တုန်းက လှုငယ်တွေခြားပြီးတော့ ကလပ် လေးတွေဖြားပြီးတော့ အားကစားလုပ်ကြတာ။ အခု အဲဒါမျိုးတွေ မတွေ၊ တော့ဘူး။ ကျွန်ုတ်တို့ ပြစ်ချင်တာက အားကစား လမ်းကြောင်းပေါ် သွားဆောင်တယ်။ ခုခေတ်ကလေး တော်တော်များက လက်ဖက်ရည် ဆိုင်ထိုင်ရဲနဲ့တော့ ပျက်တယ် ဆိုတာ မဟုတ်ဘူးပဲ။ ဒါဖော်ပုံ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်တော့ ကောင်းတဲ့ လှုလည်း လာတယ်။ ဆုံးတဲ့လှုလည်း လာတယ်။ အသည်းမှာ အပေါင်း အသင်းမှာ အနိုင်တဲ့ ရာခိုင်နှင့်မှားတယ်။ လှုငယ်တွေက မသွားလို့လည်း မနေနိုင်ဘူး။ ကျွန်ုတ်တို့က အဲဒါကို မကြိုက်ဘူး။ တော်ရုံတန်ရဲ့

လူသောဘဝကို ထုဆစ်သူများ

အကောင်းတာလောက်ကို ဖြေသာတယ်။ အရက်သောက်တဲ့ သွေးသမီးတွေ အကြံနှင့် အကြံဝါရင့်တဲ့ ဒါမျိုးနဲ့တွေ့ရင် ဒါ ပျက်တာပဲ။ ကလေးတွေဆိုတာ သူတို့ကိုသူတို့ သိပ်ထိန်းနိုင်တာ မဟုတ်ဘူး။ ငယ်ငယ်ချင်း အပေါင်းအသင်းအချင်းချင်း၊ လှုငယ်တွေက တအားခင် ကြတာ။ လှုငယ်လေးတွေ စုစုပေါင်းရင်တဲ့ မှားတဲ့ စိုက်ဝင်လာတတ်ပါတယ်။ ကျွန်ုတ်တော်ကတော့ လှုငယ်တွေခြားပြီးတော့ အားကစားကို လုပ်ချင်တဲ့ ပဲ မိန်းကလေးတွေကတော့ အပြင်မထွက်ရဘူးဆိုပေမယ့် သည်ခေတ်က အာရုံတွေများတယ်။ ကျွန်ုတ်တော်တို့ခေတ်က ရေဒါယိုတောင် အိမ်တိုင်း ရှိနိုင်တာကို မဟုတ်ဘူး။ သည်အာရုံတွေကလည်း မိန်းနိုင်ရှင်ထိန်းနိုင်၊ မထိန်းနိုင်ရင် ကလေးတွေကို ဖြူးယောင်းတာပဲ။ ဒါကို မိဘတွေက ပြပြင် ရှမယ်။ မပြပြင်ရင် ကျွန်ုတ်မှာရေးနဲ့ ပညာရေး နိမ့်ကျေလာမှာပဲ။ နောက် တစ်ချက်က လူနဲ့ ပြဿနာကိုစွဲ။

ပြဿနာဆိုတာတော့ လုပ်ငန်းလုပ်ရင် အမြဲတွေ့နေရတာပဲ။ လုပ်ငန်းခွင့်မှာဖြစ်ဖြစ်၊ မိသားရေးမှာဖြစ်ဖြစ် ပေါ်လာတတ်ပါတယ်။ အဲသလို ဖြစ်လာရင် မေတ္တာရားရေးထားပြီး ကိုယ်ချင်းစာစိတ်နဲ့ ဖြေရှင်းတာ အကောင်းဆုံးပါပဲ။ ကျွန်ုတ်တော် မနိုင်တဲ့ ပြဿနာဆိုရင် လူကြီးသွားနဲ့ တိုင်ပင်တယ်။ ပြီးရင် အေးအေးဆေးဆေး ဆုံးဖြတ်တယ်။ မေတ္တာရားနဲ့ ဖြေရှင်းတာဟာ မြန်မာလုပ်မျိုးတွေရဲ့ ထုံးတစ်ဦးစဉ်လာ နည်းပေါ့။

ကျွန်ုတ်တော် ဖြတ်သန်းရတဲ့ ဘဝတစ်လျောက်မှာတော့ ဘာသာ တရားက လမ်းကြောင်းမှုန်ကို ပိုပေးတယ်။ ဘာသာတရားက ကျွန်ုတ်တော် တို့ စီးပွားရေးကို အထောက်အပံ့ပြုတယ်။ စီးပွားရေးမှာ ကိုယ်ချင်းစာစိတ်က အရေးကြီးတာမှ ပြန်သုံးသပ်ကြည့် တော့ လှုငယ်တွေဟာ ငယ်ငယ်ကတည်းက ဘာသာရေးကို လုပ်နိုင်ရင် ပိုကောင်းပါမယ်။ ဒါ ကျွန်ုတ်တော် ယူဆချက်ပါ။ ကျွန်ုတ်တော်ကလေးတွေ ကျွန်ုတ်တော် Train ကြည့်တော့ တရားစေန်း သုံးခါလောက် ဝင်ပြီးတဲ့ အခါမှာ အရမ်း နဲ့ညံ့သွားတာ သတိထားမိတယ်။ အပြားအဆိုကအစ ယဉ်ကျေးလာတာ သတိထားမိတယ်။

လှုငယ်တွေ စီးပွားရေးလုပ်မယ့်ဆိုရင် ကိုယ်ပိုင် တစ်နိုင်တမဲ့ မျှေးဗြိုင်းကျောင်းမှု ရှိရမယ်။ ကိုယ်ပိုင်တဲ့အလုပ်က ကျွမ်းကျောင်းမှုရှိမှု ကိုယ်နဲ့ စရိတ်တူတဲ့ လှုငယ်ချင်း စုစုပေါ် ပိုကောင်းပါမယ်။ ကျွန်ုတ်တော်

အယူအဆကတော့ ငွေအားများများ ဦးဆောင်နိုင်သူချည်းပါဆိုရင် ပိုကောင်းတယ်။ ပိုက်ဆုံးလိုလို၊ စုလုပ်ပြီးမှ ကျမ်းကျင်မှ မရှိရင်လည်း အလကဗားပဲ။ ကျမ်းကျင်မှုမရှိတဲ့ လုပ်ငန်းဟာ ရာနှင့်တစ်ဝက် ဆုံးစွဲ့ပြီး သား ဖြစ်နေကတ်တယ်။ ပွဲ့ဗျာ့တွက်မှာ စိတ်ပျော်ရတာချိုး မလုပ်သင့်ဘူး။ သူဘဝတစ်လျောက်မှာ ငါလုပ်တာ ရှုံးတယ်ဆုံးတဲ့စိတ်က စွဲနေဖို့ အယ် ငွေအားများများမှုပြီး ငွေအားလိုတဲ့အချိန်မှာ ကိုယ် လိုနိတ်ချုရတဲ့ လူငယ်ချင်းပေါင်းပါလို့ လူငယ်တွေကို အကြောင်းပေါင်းချင်တယ်။

ငွေကြေးရှုံးတိုင်း၊ အောင်မြင်တာမဟုတ်ပေမယ့် အောင်မြင်မှုတိုင်း အတွက် ငွေကြေးက အခြောက်တယ်။ ငွေကြေးနည်းနည်းနဲ့ စတဲ့အလုပ် ဟာ အောင်မြင်မှုနည်းနည်းပဲ ရရှိနိမယ်။ ပိုက်ဆုံးက အရာရာကို ချမ်းမြော်ဆတယ်ဆုံးတဲ့ အယူအဆကို ကျွန်ုတ် လက်မခံပါဘူး။ ကိုယ် ချမ်းသာမှုရှိတော့ ရရှိနေမှာပါ။ စိတ်ချမ်းသာမှုကတော့ အခါဝါယိုးမျိုး မရှိနိုင်ဘူး။ လူဘဝဆိုတာ ရေရှည်မှာ စိတ်ချမ်းသာရှိုး အရေးကြီးပါတယ်။ လူငယ်တွေမှာလည်း ငွေစိတ်ဓာတ် ဝင်သွားမှာနဲ့တယ်။ လူငယ်တွေဟာ ပညာတတ်ဖို့လည်း လိုတယ်။ ပညာဆိုတာ အတန်းပညာချည်းပဲ ဆိုလို တာ မဟုတ်ပါဘူး။ ကျမ်းကျင်မှုနဲ့ နည်းပညာ ပြည့်စုံရင်လည်း ပညာ ပါပဲ။ အောက်ခြော်သိမ်းကအစ ကျမ်းကျင်မှုရှိအောင် ဆည်းပူးထားရမယ်။ ကိုယ် ဘာပလုပ်လုပ် ကိုယ်လုပ်မှုအလုပ်မှာ ဒေါက်တာဘူး၊ စိန္တဘူး၊ ရေလောက်အောင် ကျမ်းကျင်ထားရမယ်။

လူငယ်တွေ ပြည့်စုံပါက်မြောက်ရှိက အနီးဆုံး ကိုယ်သားသမီးက စပြီး ပြုစုံပြီးအောင်ရမယ်။ လူငယ်တွေရဲ့ အားလပ်ချိန်ကို မိဘ ရိုးရာလုပ်ငန်းတွေမှာ စိတ်ဝင်စားအောင် လုပ်ပေးထားရမယ်။ နောက် သူလုပ်စားတာ မစားတာအပထား အတဲ့တိုင်ဆုံး တည့်မတ်ပေးထား ပြီးသား ဖြစ်ရမယ်။ မိဘ အလုပ်အကိုင်တိုင်းကို သားသမီးတိုင်းက လိုက်လုပ်ရမယ်လို့ ပြောအော်ဟုတ်ပါဘူး။ လူငယ်တွေဟောက်အတွက် မိဘထဲမှ အနီးစပ်ဆုံး သင်ယူထားရမယ် ပညာကို သင်ယူထားလိုက်ရင် ဒါ အမြတ်ပဲ။ မှားယဉ်းတဲ့ လှမ်းကြောင်းကသွေဖို့ လမ်းကြောင်းမှန်

ကို ရောက်အောင် တည့်မတ်ပေးရမယ်။ အဲသည်မှာ ဘာသာရေး၊ စာပေ၊ အားကစား၊ အနုပညာ စတာတွေပေါ့။ ဒါက လူကြီးကTrain လုပ်ပေးရင် ရတယ်။ တရာ့သားသမီးက မိဘလုပ်တာ အထင်မကြီးဘူး။ အဂျယ်လေးပါလို့ ထင်နေတတ်ကြပါတယ်။ မိဘက ဘယ်လောက် စွဲ သတ္တိနဲ့ ရင်းခဲ့ရတယ်ဆုံး လူငယ်တွေ သိမ့်လိုပါတယ်။ မိဘတွေ ကလည်း ကလေးကို မညှာပါနဲ့။ နိုင်းပါ၊ နိုင်းတာဟာ လေ့ကျင့်ပေးတာပဲ။ မိသားစုတိုင်း ကိုယ်သားသမီးကို အဲသလိုနည်းပဲ့၊ ပြုစားသားသင့်တယ်။

ခုခေါ်က လမ်းထိပ်တိုင်းက အရော်ဆိုင်သာ့ရှိတာ၊ ရုံးကြော တိုင်းမှာအားကစားရှုံးမရှိဘူး။ လူကြီးတွေကလည်း ပိုက်ဆုံးရင် 'ကာရာ အိုက်' ရောက်နေကြတယ်။ ဒါတွေမှာ တိန်းတိန်းသိမ်းသိမ်း ရှိနို့ လိုတယ်။ ကိုယ်ဝါသနာပါတာတွေနဲ့ အစားထိုးရင် ရပါတယ်။ နောက် တစ်မာက ကျွန်ုတ်တို့လှမျိုးက အချိန်မလေးစားဘူး။ တစ်ယောက်နဲ့ တစ်ယောက် ချိန်းရင် မြန်မာစ်တော်ချိန်ပဲ့ကွာလို့ ပြော ကြတယ်။ နာရိုင်က် နောက်ကျွဲမှာ သွားမယ်။ ဒါမှ အတော်ပဲလို့ တွက်ကြတယ်။ ဒါ လူတိုင်းမှာ စွဲနေတယ်။ ခုခေါ် နိုင်ငံခြားသားတွေနဲ့ အလုပ် လုပ်နေရတယ်။ ဒါက အရေးကြီးဆုံး စတင်ရှုံးအချက်၊ ပြင်ရမယ် အချက်ပဲ။ သေးသေးကျွဲ့ကျွဲ့ ကိုစွဲပေမယ့် အချိန်ကြောင့် အထင်စားတာ မဖြစ်စေရပါဘူး။

ကျွန်ုတ်တို့လောကမှာ အချင်းချင်း ဆက်ဆံရေးက အရေးကြီးတယ်။ လူအချိုးချိုးနဲ့ ဆက်ဆံရတာ။ တည့်တည်ကြည်ကြည်နဲ့ သစ္ဓာ၊ သမာဓိရှိသူ အများကြီးရှိပါတယ်။ သစ္ဓာမရှိ၊ ကတိမတည်သူတွေ လဲ ရှိပါတယ်။ ကတိမတည်သူတွေကိုတော့ ရောင်းတာရော၊ ဝယ်တာရော၊ ရွှေ့တာရော၊ ပြောင်ပါတယ်။ သူနဲ့လုပ်မှ ပြစ်ပေါ်ဆိုရင်လည်း သတိနဲ့ ဆက်ဆံပါတယ်။ လူဆိုတဲ့ မကောင်းမှန်းသိပေမယ့်လည်း တွဲနေရတာ ရှိတယ်။ သတိအရေးကြီးတယ်။

ဘဝရည်မှန်းချက်ကတော့ အစုဆို့ ကျွန်ုတ် လူလတ်ပိုင်း ရောက်ပြီး၊ ရှေ့ဆုံး လူကြီးပိုင်းရောက်တော့ရမယ်။ လက်ရှိ ရှိနေတဲ့ အနေအထားက ပြန်လည်ကျဆင်းမသွားအောင် ဆိုတာကလည်း ကို တယ်။ အစုဆိုရင် ပိုပြီးကျယ်ပြန်တဲ့ အခွင့်အလမ်းတွေ ရှိနေပြီး

နိုင်တကာသွေးကျက်ကို ခွင့်ကျတဲ့နည်းနဲ့ နိုင်အောင် စဉ်းစားရတော့မယ်။ နောက် လာမယ့်မျိုးဆက်တွေကို ကျွန်တော်တို့က ဦးဆောင်လမ်းပြ လုပ်သွားပေးရမယ်။ ကျွန်တော်ဆိုရင် ကျွန်းပွဲးတွေနဲ့ ဆက်သွယ်ခဲ့ရတာ၊ နောက် တစ်ဆင့်တက်ပြီး ဆိုက်လုပ်ငန်းလုပ်ခဲ့ရတာ နောင်မှာ နိုင်တကာနဲ့ ဆက်မိအောင် ကျွန်တော်တို့ လုပ်ရလိမ့်မယ်။ တစ်ဆင့်ပြီး တစ်ဆင့် မြင့်ပို့လိတယ်။ နိုင်တကာဆက်သွယ်မှုက မွန်လေးအနေနဲ့ ရုန်ကုန်တောက် အခြေအနေမပေးပေမယ့်၊ အခြေအနေမပေးတာကို ထိုင်နေလို့ မဖြစ်ဘူး။ အခြေအနေမပေးအောင် လုပ်ယူရမယ်။ တစ်ယောက်ထဲ မတတ်နိုင်တောင် စပါင်းလုပ်ကြရမယ်။

ကဲ၊ ဥာဏ်၊ ဝိရိယလို့ လူတွေက ပြောကြတယ်။ ဗုဒ္ဓဘာသာ အနေနဲ့၊ ကဲ၊ ဥာဏ်၊ ဝိရိယလို့၊ ပြောရိုးပြောစဉ်ပြောနေကြတဲ့ပဲ။ ကဲ ဥာဏ်၊ ဝိရိယဆိုတာ လူတစ်ယောက်ရဲ့လမ်းကြော်းမှာ ပို့ပြီး အမိပ္ပါယ ရှိတယ်ဆိုတာ တရားတော်နဲ့ နီးနီးကပ်ကပ်နေတော့မှု သိတာပါ။ ကဲမှာ လဲ ရှေးဘဝက ပြုခဲ့တဲ့ကဲ ဘယ်လောက်ပါသလဲဆိုတာကိုက သိတာ မဟုတ်ဘူး။ ဒါပေမယ့် နောက်လာမယ့်ကိစ္စကို ကောင်းအောင် အခု လုပ်နိုင်တယ်။ အခုကောင်းအောင်လုပ်နိုင်မှ နောင်အကြိုးပေးမယ့် ကံသစ် ဖြစ်လာမယ်။ ကဲကို လူက ပြုပြင်နိုင်တယ်။ ကဲကို ကောင်းအောင် လုပ်နိုင်တယ်။ ကဲဆိုတာ အလုပ်ဖြစ်တဲ့အတွက် အလုပ်ကောင်းမြို့ လိုပါ တယ်။ လူဘဝမှာ ကဲက ဝေရာစိုင်နှစ်း၊ ကျွန်တာ ငါဝရာနှစ်းနဲ့ သွားနေတာလို့ ကျွန်တော်ထင်တယ်။

လူငယ်တွေကို ပြောချင်တာဘတော့ ပညာရှာ့ပို့၊ အခွင့်သာတဲ့အခါ ပညာကိုရအောင်ယူပါ။ ရည်မှန်းချက်ကို သွားတဲ့နေရာမှာ ပိုတဲ့အချိန် တွေကို ကိုယ်ဝါသနာဂါတာနဲ့ အစားထိုးပါ။ ရည်မှန်းချက်ကို မရောက်၊ ရောက်အောင်သွားမယ့်ဆိုတဲ့ ခံယဉ်ချက်ကလည်း အရေးကြီးတယ် ဆိုတာ ယူပါ။ ပညာသင့်ပို့၊ အခြေအနေမပေးတဲ့ လူငယ်များကလည်း 88 ခွင့်ကျတဲ့နေရာမှာ ထူးချွန်အောင်လုပ်ပါ။ မှန်မှန်သာကြိုးစားပါ။ ကိုယ်လုပ်မယ့်အလုပ်ကိုပါရှုပြုကိုအောင် လုပ်ပါလို့ ပြောချင်ပါတယ်။ ဒါဆိုရင် မအောင်မြင်စရာ မရှိဘူး၊ ဒါ ကျွန်တော်ကိုယ်တွေပါ။

## ဦးကျော်ဝင်း ပြန်မာမောင်လားဝါးဘဏ်



**Life**

*The art of life is to know how to enjoy a little and to endure much.*

- William Hazlitt

## ဦးကျော်ဝင်း

၏

### လက်ရှိတာဝန်ထမ်းဆောင်ရွက်သူများ

၃၂၄

အပ်ချုပ်မှုဒါရိက်တာ

အပ်ချုပ်မှုဒါရိက်တာ

၃၂၅

၃၂၆

ဒေရိက်တာ

- မြန်မာမေဖလားဝါးဘဏ်
- မေဖလားဝါးထရောင်းကုမ္ပဏီ
- ချင်စု(မြန်မာ) Co., Ltd.
- ချင်စု မေဖလားဝါးအထပ်သားစက်ရုံ
- TN Resources Pte., Ltd. အဖွဲ့ဝင် (Singapore)
- Patumthani Sawmill Co., Ltd (Thailand)

ကျွန်တော် ဦးနော်ဝင်းနဲ့ ကျွန်တော်အလုပ်တာဝန်အရမကြာခဏ တွေ့ခဲ့ဖူးပါတယ်။ ကျွန်တော်တွေ့တိုင်းလည်း စိတ်ချမ်းသာရပါတယ်။ သူဟာ ဘယ်တော့မဆို တွေ့ခဲ့ဖို့ ကတိပေးထားရန် အလေးအနက်ထားသူဖြစ်လိုပါ။ သူမကြာခဏပြောလေ့ရှိတဲ့အတိုင်း အသေးအဖွဲ့ကအစ သူဟာ ဂရိစိုက်သူဖြစ်လိုပါ။ သူဟာ ငယ်စဉ်က အင်မတန်ဆင်းရဲ့ခဲ့တယ်။ အိမ်ခြေ ခြောက်အိမ်ထောင်လောက်ရှိတဲ့ ကျေးဇာကလေးမှာ သူကို မွေးဖူးခဲ့တယ်။ မိဘက တော်သူလုပ်သမား၊ မွေးချင်းက ရှုစ်ယောက်၊ ယောက်းကလေးထဲမှာ သူအကြီးဆုံး။

ငယ်စဉ်က ကျောက်တဲ့ကလေးတစ်ချောင်းတောင် မဝယ်နိုင်တဲ့ ဘဝက ကနေ့လူတိုင်းသိမ်ဖြေဖြစ်တဲ့ မြန်မာမေဖလားဝါးဘဏ်ရဲ့အကြီးအမှုပြုတာဝန်ကို ယူနိုင်လောက်အောင် သူ ဘာတွေ့လုပ်ခဲ့လို့လဲ။ ဘယ်လိုကြီးစားခဲ့လို့လဲ။ သူခဲ့ယူချက်က ဘာတွေ့လဲ။ သူမှာစိတ်ထားက ဘယ်လို သဘောထားလဲ။ စိုက်ဆဲတွေ့သောက်လဲ ချမ်းသာလာပြီး သူ ဘာလုပ်မှာလဲ။ သူမှာစိတ်ကူးတွေ့က ဘာတွေ့လဲ။ ကျွန်တော် သူနဲ့တွေ့တော်ကိုပဲ အောင်းပေးပြီးမေးခဲ့ပါတယ်။

သူနဲ့တွေ့ပြီးတဲ့အခဲ့မှာတော့ သူဟာ သူများမလုပ်တာမှ လုပ်ချင်သူ၊ သူများမဖြင့်တာမှ ဖြင့်တတ်သူ။ သူများစိတ်မကူးတာမှ စိတ်ကူးချင်သူဆိုတာ ကျွန်တော် အကောင်တော်အညွှန်အဖြစ် ပေါ်ထွန်းလာတော့မှာပါ။

သူရဲ့ဘဝ ဆောင်ပွဲကတော့ သစ္စာကတိတည်ကြည်ပါ၏'ပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ကင့်ဆိုရင်တော့ ကြီးမားတဲ့အိမ်ယာစီမံကိန်းကြီးတွေ့ မြန်မာ ပြည်အနဲ့မှာ မကြာခိုပ်လာတော့မယ့် မြန်မာမေဖလားဝါးဘဏ်ခဲ့တွေ့၊ စိုက်ပိုးရေး၊ မွေးမြှုပူရေးစီမံကိန်းတွေ့နဲ့အတူ သူမှာစိတ်ကူးသစ္စာကျော် အကောင်အထည်အဖြစ် ပေါ်ထွန်းလာတော့မှာပါ။

သူဟာ မြန်မာနိုင်ငံရဲ့ ပထမည်းဆုံး ATM စနစ် (Automatic Teller Machine) အလိုအလျောက် ငွေထုတ်စက်ရှိ တပ်ဆင်နိုင်သူ

မြန်မာင်တွေကြေးနဲ့ ဘဏ်စနစ်ကို ကန္တာနိုင်ငံတွေနဲ့ တန်းတူရည်တူရှိရေးကို ရွှေးချွေးသဖြစ် တိုင်းပြည်က လက်ခံထားကြပါပြီ။

သူ့ဘဝ၊ သူ့အံကြောင်း၊ သူ့အောင်မြင်မှုကို ဖတ်ကြည့်ပါဉိုး။

ကျွန်းတော်ကို ၁၉၄၈ ခုနှစ်က မွေးခဲ့တာပါ။ မြန်မာနိုင်ငံ လွှာတ်လပ်ရေးရုတ္တနှစ်မှုပဲမွေးလို့ ကျွန်းတော်အသက်ဟာ မြန်မာလွှာတ်လပ်ရေးသက်တမ်းနဲ့ အတူ ကန့်ဆိုရင် ၄၇ နှစ် ရှိခဲ့ပါပြီ။ ကနေ့၊ ကျွန်းတော် ရောက်နော်တဲ့ အနေအထားက ပြန်ပြီးကြည့်ရင် ကျွန်းတော် ငယ်ဘဝနဲ့ ကျွန်းတော် ကန့်ဘဝဟာ ဘာမှုကို ထင်ရှုကိုစရာများအောင် ပြောင်းလဲသွားခဲ့ပါတယ်။ တကယ့်ကို ပင်ပင်ပန်းပန်းဘဝကို ရှုန်းကန်ခဲ့ရတယ်။ ဘဝကြေားတွေကို ကျော်ဖြတ်ခဲ့ရတယ်။ တစ်ခါတစ်ခါ အေးငယ်စိတ်တွေ ဝင်လာတတ်ပေမယ့် ကျွန်းတော် ကြိုကြိုခိုင်ခိုင် ကျော်လွှားနိုင်ခဲ့ပါတယ်။ ကျွန်းတော်ဟာ ငယ်ငယ်က ဆင်းရဲပေမဲ့ ကျွန်းတော်စိတ်မာတ်က သန်မာနေတယ်၊ ကြိုခိုင်နေတယ်။ ဒါကို ကျွန်းတော်သတိထားမိနေတယ်။

ကျွန်းတော်ကို မွေးတဲ့မြို့ကြောင်းကနေ့ ၈၀:ကျွန်းတော်အရပ်ဒေသတစ်ခုမှာ ကျွန်းတော်အောင်မြင်သူတစ်ယောက်၊ ငွေကြေားမောင်ချုပ်းသာသူတစ်ယောက်အနေနဲ့၊ လူတွေက အသိအမှတ်ပြုနေချိန်မှာ ကျွန်းတော်နေထိုင်ခဲ့ရဲ့ မွေးရုပ်စွာကလေးကို ကျွန်းတော်စိတ်ထဲမှာ တစ်နေ့မှ မွေးလိုက်လွှားလိုက်၊ မရပါဘူး။ ရှုပ်းပြည့်နှစ်မြောက်ပိုင်းက ကွတ်ခိုင်မြို့ကလေးကို လူတော်တော်များများ ကနေ့တော့ ရောက်ဖူးကြပါပြီ။ ကျွန်းတော်တို့ ငယ်ငယ်ကတော့ ကနေ့အခြေအနေမျိုး ဘယ်ဟုတ်ပါမလဲ။ အင်မတန် ၈၀:လုသိခေါင်တဲ့ အရပ်ဒေသပေါ့။ အင်မတန်ဆင်းရဲကြပြီး ရှိုးသားတဲ့ ရှုပ်းပြည့်နှစ်သားတွေနဲ့ အင်မတန် အဆက်အခွဲယ်ပြောတဲ့ နေ့ရှာကလေး ဆိုပါတော့။ အဲသည်ကွတ်ခိုင်မြို့ကလေးကနေ့ သွားရင် တာမိုးည့်ဆိုတဲ့ ရှုပ်းပြည့်ကလေးတစ်စွာရှိပါတယ်။ ကွတ်ခိုင်မြို့နှစ်ထဲမှာပဲ။ အဲသည်တာမိုးည့်က ၁၁နိုင်လောက်ကွာတဲ့ အရပ်ဒေသများ ရွှာသေးသေးကလေးတစ်စွာရှိတယ်၊ ရွှာမှာမည်တောင်မရှိပါဘူး။ ရွှာလို့လည်း မော်နိုင်ပါဘူး။ တကယ့်တဲ့ မြောကမော်လဲ့ ပြန်ပြီးရတာ။ ၂၇:ထဲစွာကိုထဲမှာ ပေပေစုစုတ်ရတ်နေရင်း မိုးလုပ်လုပ်းက ၂၇:ချုပ်လိုက် ပြတ်သန်းခဲ့ရတာတွေကို ကျွန်းတော်မမောပါဘူး။ ကနေ့၊ မြန်မာမောလားဝါး ၂၇:ကျော်ဝင်းပြန်လာလို့၊ ကျွန်းတော် ဒါတွေကို ချိန်မထားခဲ့ပါဘူး။ ကျွန်းတော် ထိန်ချိန်ထားစရာ လည်း မရှိပါဘူး။ ကျွန်းတော် အဲသလို ဘဝကလေးရဲ့ရတာပါ။ ကနေ့ ၄၈:ငယ်တွေ ဒီးမွားရေးလုပ်နေကြရာမှာ ကျွန်းတော်လောက် ပေပေ

လူသောဘဝကို ထုဆစ်သူများ

ကျွန်းတော်ကို မွေးတယ်။ အဲသည်အချိန်က တာမိုးည့်ကတော် ကလေးစည်ပင်ဖွံ့ဖြိုးနေတဲ့ ရွှာကြီးပေါ့။

ကျွန်းတော်တို့ ငယ်ငယ်က မိဘကလည်း ဘာလုပ်တတ်မှုလဲ။ ဂိုးရာလယ်လုပ်ငန်းပဲ လုပ်တတ်ပါတယ်။ လုပ်စရာလုပ်ငန်းကလည်း လယ်ယာလုပ်ငန်းပဲရှိတော့ လယ်ယာလုပ်ငန်းပဲ လုပ်ခဲ့တာပါပဲ။ မွေးချုပ်းကလည်း ကျွန်းတော်အပါအဝင် ရှုစ်ယောက်ရှိတော့ စားအိုးက ကြီးတယ်။ ကျွန်းတော်က တတိယာ၊ ကျွန်းတော်အထက်က မိန့်ကလေးနှစ်ယောက်ရှိတယ်။ အစ်မတွေပေါ့။ မိဘတွေက လယ်ထဲဆင်းတော့ ယောကျိုးလေးထဲမှာ အကြီးဆုံးဖြစ်တဲ့ ကျွန်းတော်ကလည်း ဆင်းရတာပေါ့။ လယ်ထဲဆင်းတယ်ဆိုတာ တကယ် လယ်ဝင်လုပ်ရတာမဟုတ်တောင်မှ လယ်လုပ်ငန်းထဲမှာ လုပ်နိုင်သလောက် လုပ်ခဲ့ရတာပါ။ ကျွန်းတော်ပြောချင်တာက မိသားစုကရှုစ်ယောက် မိဘကဆင်းရဲ့ လုပ်စဲ့ရတာက တောင်သူလယ်သမားဆိုတော့ မဖွံ့ဖြိုးသေးတဲ့ ကျော်ရွှာကလေးက စားဝတ်နေရောကို အကောင်ကြည့်ရင် သိနိုင်ပါတယ်။

အဲသည်ရွှာကလေးမှာ ကျွန်းတော် ခြောက်နှစ်လောက်အထိ နေခဲ့တယ်။ တက်ယ့်ကလေးဘဝသက်သက်ပါပဲများ၊ မိဘတွေကို စိုင်းကွဲလိုက်၊ ပြေးလိုက်လွှားလိုက်၊ လယ်ကန်သင်းတွေပေါ်မှာ ကစားလိုက်၊ တောင်ကုန်းတောင်စောင်းတွေမှာ ပြေးလွှားလိုက် လုပ်ခဲ့ရတာတွေက လည်း ကနေ့၊ ပြန်စဉ်းစားတော့ တော်တော်ပျော်စရာ ကောင်းသားရှုံး၊ ဆင်းရဲတဲ့ မိသားစုကရှုံးလောက်ရဲ့ သာဘဝ အတိုင်းပဲ ပေပေကျော်ကျော်ပါပဲ။ ဘောင်းဘိုးဟောင်း၊ အကိုးဟောင်းကလေးနဲ့ နှစ်တွေလောင်းနဲ့ စွဲရဲရဲတဲ့ ဘဝဖြစ်ပါတယ်။ တစ်ခါတစ်ခါလေ ထမင်းစားချိန် တောင်မှ အိမ်မပြန်နိုင်ကြဘူး။ ရောက်တက်ရာရာ ကစားနေကြတာ။ မိုးချုပ်လို့ အမောကျော်မှာ ပြန်ပြီးရတာ။ ၂၈:ထဲစွာကိုထဲမှာ ပေပေစုစုတ်ရတ်နေရင်း နေထိုင်း မိုးလုပ်လုပ်းက ၂၈:ချုပ်လိုက် ပြတ်သန်းခဲ့ရတာတွေကို ကျွန်းတော်မမောပါဘူး။ ၂၈:ကျော်ဝင်းပြန်လာလို့၊ ကျွန်းတော် ဒါတွေကို ချိန်မထားခဲ့ပါဘူး။ ကျွန်းတော် ထိန်ချိန်ထားစရာ လည်း မရှိပါဘူး။ ကျွန်းတော် အဲသလို ဘဝကလေးရဲ့ရတာပါ။ ကနေ့ ၄၉:ငယ်တွေ ဒီးမွားရေးလုပ်နေရာမှာ ကျွန်းတော်လောက် ပေပေ

တေတ္ထ မနေခဲ့ရသူတွေများမှာပါ။ ဒါကြောင့် ကျွန်တော် ဒါကို အလေး အနက်ပြောနေတာ ဖြစ်ပါတယ်။

ဆိုလိုတာက နာမည်တောင်မရှိတဲ့ ရွာကလေးမှာနေခဲ့တယ်။ မိဘက ဆင်းရှုတယ်၊ မောင်နဲ့မ မွေးချင်းရှုစံယောက်ရှိတယ်။ ဘာအသိ ပညာ၊ ဘာဗဟိုတဲ့ မရရှိင်တဲ့ အေးလဲခေါင်ပျားအေသက လူငယ်တစ် ယောက်အဖြစ်နဲ့ ကျွန်တော် ကြြုပြင်းခဲ့ရတာကို ပြောချင်တော်။ အစ်မ စွဲ ညီတွေ၊ ညီမလေးတွေနဲ့နေရင်းထိုင်ရင်းက အသက်မြောက်နှစ် ရောက်တော် ကျွန်တော်မိဘတွေက သည်အတိုင်းနေလိုတော် မဖြစ်ဘူး။ သည် အရပ်အေသာမှာနေရင်တော် လူမွေးတောင်ပြောင်မှာမဟုတ်ဘူး။ ရှေ့ကြည့်ရာမြောက်နာရာ တို့တွေကိုကြမ် တော်မယ်၊ ကလေးတွေကလည်း ကြီးလာကြုံး။ သူတို့ဘဝ နောင်ရေးက ရှိသေးတယ်လို့ တွက်လာကြ တယ်။ ငါတို့တစ်တွေ ဖြုံးရှုပြစ်တဲ့နည်းနဲ့ ရတဲ့အမြေအနေနဲ့ ပြောင်း မှဖြစ်မယ်လို့ ဆုံးဖြတ်ခဲ့တဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်ဟာ ကျွန်တော်တို့ သားသမီး တွေရဲ့၊ ဘဝတွေကိုပါ အများကြီး ပြောင်းလဲပစ်လိုက်ပါတယ်။ အဖော် ဆုံးဖြတ်ချက်ဟာ ကျွန်တော်တို့ဘဝရဲ့ ပီးရှုံးရောင်ပြစ်ခဲ့ပါတယ်။ အဖော် သာ တော့မှာပဲ လယ်လုပ်ရင်း ကျွန်တော်တို့ကလည်း ပြီးရင်းလွှား ရင်း ကြီးပြင်းခွင့်ရခဲ့ရင် ဖြစ်မာမဖလားဝါး ပီးကျော်ဝင်း ဖြစ်လာစရာ မရှိတော့ပါဘူး။ သည်နေရာမှာ မိဘရဲ့ရှုက်ကျျးရှုံးကို ကျွန်တော် အထူး အောက်မောပါတယ်။

ပြီးတော် ဘဝမှာ ဆုံးဖြတ်ချက်ဟာ အရေးကြီးတယ်။ ကိုယ့်ဆုံး ဖြတ်ချက်ဟာ ကိုယ့်တစ်ယောက်ထဲသာမက တစ်ခါတစ်ရုံး သူတစ်ပါး အတွက်တောင် အကျိုးရှိတယ်ဆိုတာ လက်တွေ့နဲ့ယှဉ်ပြီး သိလာရတာ ဘဝအတွက် အဖြတ်ဖြစ်ခဲ့ပါတယ်။

အဖော် ဖြုံးရှုံးတယ် ဆိုကတည်းက လယ်ယာမြေတွေကို ရောင်းချုခဲ့ရတယ်။ ဖြုံးပြုရိုရောက်တော် ရှုတ်တရာ် စီးပွားရေးလုပ်စရာ မရှိလို့ အလုပ်ရုံးတစ်ခုမှာ ရှုက်ကန်းဝင်းဝိုင်းရတယ်။ အဲဒီတုန်းက ရှုက်ကန်းပညာဟာ မတို့တက်သေးဘူး။ ခြေထောက်နဲ့နှင့်ပြီး ရှုက်ရတဲ့ ရှုက်ကန်းမျိုးပါ။ အဲဒီဝင်ငွေလေးနဲ့ မိသားစုအားလုံး ထမင်းစားရတယ်။ ရှုက်ကန်းက ဝင်တဲ့ငွေလေးနဲ့ မူလတန်းပညာသင်ခွင့်ရတော် ကျွန်တော်

လူသောဘဝကို ထုဆင်သူများ

တော်တော်ပျော်ခဲ့ပါတယ်။ အဲဒီတော် ကွတ်ခိုင်ပြုံးရှုံးရောက်ပြီး ကွတ်ခိုင်မှာတော် ကျွန်တော်တို့ မြင်နေကျေ ဆင်းရတဲ့ လုတေသူချည်း မဟုတ်တော့ဘူး။ ပေပေစုတ်စုတ်လေးတွေ လည်း မဟုတ်တော့ဘူး။ ဒီလိုနဲ့ ကျွန်တော်နဲ့ကျောင်းလည်း ထိတွေ့ခွင့် ရနဲ့တယ်။ ဆင်းရတဲ့ကလေးတစ်ယောက်ရဲ့၊ ကျောင်းနဲ့ခြောင်းဟာ ဘယ်မှာ ပြည့်စိန်ပါမလဲ၊ အဝတ်အစားကအစ၊ မှန်စိုးကအစ၊ စားတာသောက် တာကအစ၊ နေထိုင်ပြောဆိုတာကအစ၊ ကျွန်တော်တို့နဲ့ တာမြားပါ ဖြစ်သူခဲ့ပါ။ ကျောင်းအားရှိနိမှာ ကစားတာကအစ ကျွန်တော်ပါခွင့်ရတဲ့ ကြည့်နေခဲ့ရတာ။ ဘောလုံးကန်ရင်တောင် ကျွန်တော်ပါခွင့်ရတဲ့ မဟုတ်ဘူး။ ကျွန်တော်ဟာ တော်က ဖြုံးရောက်လာတဲ့ ယောင်တိ ယောင်နဲ့ ငါ်တစ်ကောင်လို့ နေခဲ့ရတဲ့ရှုက်တွေ အကြောက်ပါပဲ့။ လွယ်အိပ် အစုတ်၊ အကျိုးအစုတ်နဲ့ ကျောင်း တက်ရတဲ့ဘဝပုံဖြစ်ပါတယ်။ စာသင် ခန်းထဲမှာ ကျိုးကျိုးရှုံးရတဲ့ ကျောက်တွေနဲ့ မူလတန်းပညာသင်ခဲ့ရတာပါ။ လူမှားသီက တောင်းရတဲ့ ကျောက်တွေနဲ့ မူလတန်းပညာသင်ခဲ့ရတာပါ။ ကျွန်တော်အဖော် အဲဒီတွေပြောပြီတော် အဖော် မင်းက ကျောင်းထားပေးပါဆိုလို့ ထားပေးတာ၊ ကျောင်းသုံးပစ္စည်းတော့ ငါ ဝယ်မပေးနိုင် ဘူးလို့ ပြောတယ်။

ကျွန်တော်ရဲ့ဖောင်ဟာ ရှုက်ကန်းလုပ်ရင်းက ရတဲ့ဝင်ငွေနဲ့ မိသားစုအိုးကြီးကို မယ်ယာရတဲ့ မယ်ယာရတဲ့ အဖော် အဖော်ရှုံးရောက်တွေ အဖော်ရှုံးရောက်လည်း မိတ်ည် နေတယ်။ လုပ်ငန်းကြီးတစ်ခုလုံး အရှုံးပေါ်နေတယ်။ တစ်နေ့တော် ရှုက်ကန်းရုံးပိုင်ရှုံးက အဖော်ရှုံးရောက်ပြီး ဒီလုပ်ငန်းကို မင်းကိုလွှာပေးချင်တယ်။ အကျိုးအမြတ်တွေလည်း မင်းပဲပုံပါတော်၊ ရှုက်ကန်းစင်ရဲ့ တန်းထဲတွေကို တဖြည်းဖြည်းမဲ့ ငါကို ရှုံးလွှာပါတယ်။ ကျွန်တော်အဖော် အလိုအလျောက် ရှုက်ကန်းရုံးပိုင်ရှုံး ဖြစ်လာတော် အလုပ်ကို အင်မတန်းကြီးစားတယ်။ အဖော် ဥက္ကလားအမြတ် အမြင် ကောင်းတယ်။ မိတ်ကျားကောင်းတယ်။ ရှုံးအလားအလာကို တွက်ဆတတ်တယ်။ ဒါကြောင့် အဖော်လက်ထဲမှာ ရှုက်ကန်းလုပ်ငန်းဟာ တို့တက်လာခဲ့တယ်။ ချေးကွက်မှာ နေရာလေးရလာခဲ့တယ်။

ကျွန်တော်ကိုလည်း မန္တလေးရှိပြီး စာသင်ခိုင်းတယ်။ ကျွန်တော် နေရတဲ့ ကျောင်းက မန္တလေးပညာမိမာန်ကျောင်းဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီမှာ ကျွန်တော် အထက်တန်းအထိ ပညာသင်ခဲ့ပါတယ်။ နောက်တော့ ကျွန်တော် ကွဲတိခိုင်ကို ပြန်လာခဲ့တယ်။ အောင်မြင်နေတဲ့ အဖော့ ရက်ကန်းရုံမှာ ဆောင်ပညာတတ် ကျွန်တော်ဟာ ပါဝင်ကျည်းမြင်တဲ့ အခြေအနေရောက် လာခဲ့ပြီး အဲဒီတိန်းက ပိတ်တွေပဲ ရက်ခဲ့တယ်။ ပိတ်ချောတွေ ရက်ခဲ့တယ်။ ပိတ်ချောတွေ ဆေးဆိုးပြီး တန်းယန်းကို ပို့တယ်။ တာချိလိတ် ဘက်ကိုလည်း ပို့တယ်။ အဲဒီလိုနဲ့ မိဘရဲ့ စီးပွားရေးမှာ ကျွန်တော် အတွက်အကြောင်းအများကြီး ရခဲ့ပါတယ်။ ကျွန်တော်ဟာလဲ လူပျိုးပေါက်ဖြစ်လာပြီး အသက်၂၀ ပတ်ဝန်းကျင်လောက် ရှိပြီး။ တော့မှာ တိန်းက အဖော်စုံစားသလို ကျွန်တော်စုံစားတယ်။ အဖော်လုပ်နေတဲ့ အလုပ်က ချေးကျက်က ကျဉ်းတယ်။ အမြတ်အစွမ်းနည်းတယ်။ တိုးတက်ရာ တိုးတက်ကြောင်း စဉ်းစားတော့ ထမင်းစားပို့တော့ ရပါပဲ့၊ လှုတစ်လုံးဖြစ်ဖို့ မလုပ်ဘူးဆိုတာကို တွေ့ပါတယ်။ ဒါကြောင့်လည်း ငါဘာလုပ်သင့်သလဲဆိုတာ အမြစ်စုံစားတယ်။ အဲဒီမှာ အဖော်နည်းကို ကျွန်တော်သုံးတယ်။ ဘာလဲဆိုတော့ ဒီထက် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်နိုင်မယ့် နေရာသစ်ကို ငါချွေးမှ ဖြစ်တော့မယ်ဆိုတာပါပဲ။

ဒါနဲ့ အဖော်ကို စွဲပုံပြီး ကျွန်တော် ကျောင်းနေခဲ့တဲ့ မန္တလေးကို ထွက်လေ့ရှိတယ်။ ကျွန်တော်မှာ ပိုက်ဆံ လေးရာပဲ ပါတယ်။ မန္တလေးမှာ ခဏနော်ပြီး တာချိလိတ်ကို ရောက်အောင်သွားတယ်။ ကျွန်တော် သွားတာ အကြောင်းရှိပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ တိုင်းပြည့်ရှုံး တစ်ဖက်ခြေစည်းရုံးမှာ ဘာတွေဖြစ်နေသလဲဆိုတာ၊ ဘယ်လို့ စီးပွားရေးတွေ လုပ်နေသလဲဆိုတာ ကျွန်တော် ကြည့်ချင်လိုပါပဲ။ အဲဒီလို့ အားကျွဲ့ဖိတ်နဲ့ ခြေစည်းရုံး အလယ်ပေါင်မှာ ကျွန်တော် ထိုင်နေတယ်။ နှစ်ဖက်စလုံးကို မြင်ရတဲ့ နေရာက ထိုင်ကြည့်နေရင်း သုတိမှာ ဘာတွေလိုတယ်၊ ဘာတွေ ရှိတယ်၊ ဒါကို အမြတ်များကျွန်တော် သုံးသပ်နေတယ်။ အော်လုပ်အချိန်မှာ စိတ်ကွေးကသာ ကြီးကျယ်နေတာ လက်ထဲမှာ အရင်းအနှစ်းက မရှိဘူး။ စီးပွားရေးဆိုတာ ငွေအရင်းအနှစ်းနဲ့ လုပ်ရတဲ့အလုပ်၊ ဒီတော့ ကျွန်တော်မှာ ငွေရှာရတယ်။ ငွေရှာတယ်ဆိုတာ ပါးစပ်က ပြောရတဲ့ လွယ်သလောက်

အဲဒီတိန်းက ငွေရှာတာ တော်တော့ကို ရန်းကန်ခဲ့ရပါတယ်။ ကျွန်တော် ကြိုရာလုပ်ခဲ့တယ်။ ရသလိုလုပ်ခဲ့တယ်။ နေ့မနား ပေါ်လုပ်ခဲ့တယ်။ ပထမဆုံး ဆန်စက်တစ်စက်မှာ အလုပ်သမား ဝင်လုပ်တယ်။ ဆန်စက် တစ်စက်ရဲ့ လုပ်ငန်းအားလုံး ပေါ်ကနေ ဆန်ဖြစ်တဲ့အထိ ကျွန်တော် နားလည်အောင် ကြိုးစားတယ်။ ဆန်အိတ်တွေကို ကားကြီးတွေပေါ် တင်ပေးရတဲ့အလုပ်ကိုလည်း ကျွန်တော် လုပ်ခဲ့တယ်။ ကျွန်တော်ရဲ့၊ ကျိုးစွဲမှု၊ သွားရှိရှိ၊ လုပ်ရည်ကိုင်ရည်ကောင်းမှု၊ ရှိုးသားမှုတွေကို ကြည့်ပြီး ကျွန်သည်တစ်ယောက်က ဆန်စက်အသေးတစ်လုံး ထောင်ပေးတယ်။ ဒီစက်က ကြိုတဲ့ဆန်ကို သူသီချင်းရပါတယ်။ ဒီလိုနဲ့ နောင်းကို ကျွန်တော် ထိုင်လောင်ကျတယ်။ အော်လုပ်ခဲ့တယ်။ ဘဝကို အလုပ်တွေကို ကျွန်တော်ရဲ့အဲတယ်။ တစ်ဖက်နိုင်ငံက ငွေကြေးကို ဘယ်လို့ ရအောင်ရှာမလဲဆိုတဲ့ စိတ်နဲ့ တော်တော်ထဲမှာ ကျွန်တော် အချိန်ကုန်ခဲ့တယ်။ တော်တဲ့မှာ နှယ်ပင်၊ ဆေးမြစ်ပင်၊ ဆေးမြစ်၏ တဗ်မြောက်စည်းပင် စတဲ့ ပေါ်ပေါ်လောလောရှိနိုင်တဲ့ တော်တော်ထဲက ကျွန်ကြိုးတွေကို ကျွန်တော် စိတ်ဝင်စားအဲတယ်။ ကျွန်တော်တို့ မြှင့်မှုတော်ထဲမှာ တစ်ဖက်နိုင်ငံက ကြိုက်တဲ့ အင်တာလို့ လိုပေါ်တဲ့ ဆေးမြစ်တွေရှိတယ်။ အော်လုပ်အသေးက ဒီဆေးမြစ်ကို အော်လုပ်ခဲ့တယ်။ ပရဆေးပင်အဖြစ် စိတ်ဝင်စားကြတယ်။ ဒီအပင်တွေကို တဖက်နိုင်ငံကို ကျွန်တော်ရဲ့မယ်၊ တစ်ဖက်နိုင်ငံကောင်း အားဆေးပင်အဖြစ် စိတ်ဝင်စားတယ်။ အော်လုပ်ခဲ့တယ်။ အော်လုပ်အဲတစ်ခု ကျွန်တော်မှာ ဖြစ်လာတယ်။ ဒါကဘာလဲဆိုတော့ ဆေးသွေက ၂၄ နာရီ အတွင်း အခြားရောက်ခဲ့ရင်ရင်၊ မေးခို့ရင်ရင် မို့တက်လာတတ်ခြင်းဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီမှာ ၂၄နာရီအတွင်း ခြားကျော်အောင် ငါဘာယ်လို့ လုပ်မလဲဆိုတာ၊ စဉ်းစား ၁၀ ရက်လောက် ကြာခဲ့ပါတယ်။ အခြားရောက်ခဲ့တဲ့နည်းကိုရလို့ ကျွန်တော် တော်တော်ဝင်းသာသွားတယ်။ ဒီဆေးသွေ အခြားကျော်တွေကို ပို့ဆိုလိုက် ဆောင်မြှင့်ပြီးဆိုတို့တော့ တော်တော် ဦးနောက် ခြားကျော်အောင် စဉ်းစားအဲရတဲ့ ရင်းရောက်။ ဒီအခြားရောက်ခဲ့နည်းရတဲ့ နောက်

ကျွန်တော် ပျော်လိုက်တာ၊ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော်လုပ်မယ့်အလုပ်ကို  
လူမသိရှိ လိုသေးတော့ ကျွန်တော် တော်တော်စဉ်းစားခဲ့ရတယ်။

ဒါနဲ့ ကျွန်တော် ထင်းနဲ့အမြောက်ခဲ့တဲ့ မီးပိုကြီးတစ်လုံး တည်  
တောက်ပါတယ်။ ပန်းရန်ဆရာတွေကို လူချွဲပြီး တစ်နေရာစီမှာ လုပ်စေခဲ့  
တယ်။ သည်မီးပိုက သည်သေးဥတွေကို မြောက်သွေးစေရှုမကာဘူး။  
မီးနီးနဲ့ကိုးအောင်လည်း စီမံပူပါသေးတယ်။ မီးနီးနဲ့ရင် တစ်ဖက်နှင့်  
မကြိုက်တော့ ဈေးကွက်က ကြိုက်အောင် ကျွန်တော် စဉ်းစားတာမှာ  
အောင်မြင်သွားတယ်။ ကျွန်တော် သုံးနှစ်သည်လုပ်ငန်းကို လုပ်လိုက်တာ  
တော်တော်လေး ရောင်းလိုက်ရပါတယ်။ လုပ်ငန်းကလည်း တစ်ယောက်  
တည်း လုပ်ရတဲ့ လုပ်ငန်း၊ ဝင်ငွေကလည်း ကောင်း၊ ပြုလုပ်မယ့်လုက်  
လည်း မရှိတော့ ကျွန်တော်စိတ်ကိုး တည်သွားတယ်လို့ ပြုစိုင်ပါတယ်။

ဇူးတွေကလည်း အေးဥတွေတွေးဖော်ပြီးသွင်းကြတယ်။ ကျွန်တော်က  
သီမှာ အေးဥသွင်းတဲ့ လူတွေကလည်း စိတ်ချမ်းသာတယ်။ ကျွန်တော်က  
ထိုက်သင့် အမြတ်ပဲယူတယ်။ သူတို့ကို ဈေးကောင်းပေးတော့ သူတို့  
ကလည်း ကျော်မြှုပ်ပါတယ်။ တစ်ခါ ကျွန်တော်မီးပွာရေးကို ကျွန်တော်  
ချျှောင်တယ်။ သည်တော့ တောထဲက ဘာများရနိုင်းမလဲ စဉ်းစားတော့  
ကြို့တွေရနိုင်တယ်။ ကြို့တွေကလည်း အမျိုးအစားကောင်းတယ်။ ပါ  
ပေါ်ရနိုင်တယ်ဆိုတော့ ကြို့ကို ကျွန်တော် ထပ်ပြီးစိတ်ဝင်စားတယ်။  
ဒါနဲ့ ကျွန်တော် ကြို့သီးတွေ ကျွန်တော်ဗြို့ကြည့်တယ်။ ကြို့စေတွေ  
ရတယ်။ အတွင်းက ကြို့ဆုံးမှာ အကွက်လည်နေတဲ့ ဒီနိုင်းလေးတွေ  
ပါတယ်။ ဥရောပကို ပိုကြည့်တယ်၊ ကနေဒါကို ပိုကြည့်တယ်။ အကိုး  
ကြည်သီး လုပ်နို့ပါ။

သည်လိုနဲ့ ကိုကျော်ဝင်း ကြို့သီးဝယ်တယ်ဆိုတဲ့ သတင်းနဲ့အတွေ့  
ကြို့သီးတွေ ရောက်လာပြန်ရော့။ ကြို့ဆုံးတဲ့စာက်လည်း ကျွန်တော်  
လုပ်ထားတယ်။ ကြို့စေ တစ်ကိုလိုကို ငွေသုံးဆယ်နဲ့ရောင်းတယ်။  
ဒါက ဈေးကွက်တစ်ခု။

တစ်ခါ တံမြက်စည်းပင်တွေကိုရတ်၊ တံမြက်စည်းပျော်တွေကို  
ရွှေတို့ ဂျာန်ကိုပိုကြည့်တော့ ဘဏ်လိုင်နဲ့(Brake Liner) လုပ်လို့  
ရတယ်။ ဖြစ်ပြန်ရော့၊ စဉ်းစားကြည့်ပါ။ ကျွန်တော်လုပ်ချင်တာတွေ

တည်းနေတယ်။ ကျွန်တော်လည်း ဝမ်းသာတာပါပဲ။ ကျွန်တော်လည်း  
အဆင်ပြော၊ သူတို့လည်း အဆင်ပြောတာကိုး။ ဒါဟာ အိမ့်က်က ဈေးဖြစ်  
တာပဲ။ ကျွန်တော် တို့တိုင်းပြည့်မှာ ဒါမျိုးတွေ ပြည့်လိုပါ။ စိတ်ကုံးနဲ့  
ဈေးကွက် တည်သွားဖို့ပဲ လိုတာပါ။ ကျွန်တော်မှာ ငွေးကြော်တော်တော်  
လေး စုဆောင်းမိနေပြီဖြစ်ပေမယ့် ဈေးကွာတွေက ကျွန်တော်ကို စောင့်  
ရွှေးက်ကြတယ်။ ကာကွယ်ပေးကြတယ်။ ဘာအန္တရာယ်မှာ မရှိတာ။  
ဒါဟာ မေတ္တာရောင်ပြန်ဟပ်တဲ့ သဘောဖြစ်ပါတယ်။ တစ်ဦးက  
ထားတဲ့စောနာက တစ်ဦးမှာ လာရောက်ထင်ဟပ်တဲ့သဘော ဖြစ်ပါ  
တယ်။ တို့ရွှေးကို ငွေးရှာပေးတဲ့ ဦးကျော်ဝင်းလို့ သူတို့က သဘောထား  
တာကိုး။ သည်လိုနဲ့ ပိုက်ဆဲလေး ကျွန်တော်မှာ စိမ့်နေပြီ။ စိတ်ဈေးတွေ  
လည်း ရနေပြီ။ နိုင်ငံမြားဆက်သွားယ် ဈေးရောင်းတဲ့ ပညာလည်းရပြီ။  
နိုင်ငံသားစိတ်ဈေးရောင်းတွေနဲ့လည်း စင်မင်ရင်းနှီးခွင့်ရပြီ။

သည်လိုနဲ့ ၁၉၈၈ နောက်ပိုင်းမှာ ဈေးကွက်စီးပွားရေးလုပ်ခွင့်  
ရဲ့တော့ ကျွန်တော်အတွက် အစွမ်းအရောဟာ ဆက်တိုက် ပြစ်ပေါ်လာခဲ့  
ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ တိုင်းပြည့်က ပြည့်ပနဲ့ ဆက်သွားယ်ပြီး ရင်းနှီး  
မြှုပ်နှံ လုပ်ကိုင်ခွင့်ရောတော့ ကျွန်တော်စိတ်ကျော်ကို အလုပ်ပြုပေးရ  
ပါတယ်။ ငါဘာလုပ်မလဲပေါ်လေး။ အရင်က ကျွန်တော် နယ်စပ်က  
လုပ်ခဲ့ရတာ၊ ခုက ပြည့်တွင်းက လုပ်လို့ရပြီ။ ဒါကြောင့် ကျွန်တော်နဲ့  
သိပ်မစိမ်းတဲ့ ထိုင်းနိုင်းကို ကျွန်တော်သွားခဲ့ပါတယ်။

ထိုင်းမှာ ကျွန်တော်ရဲ့ ဈေးရှုံးရှင်လည်းဖြစ် Boss လည်းဖြစ်တဲ့  
မစွာတာ ချွေးဆိုတာ ရှိပါတယ်။ သိပ်ချမ်းသာတယ်။ သူကမွှေးထိက  
ထိုင်းမှာ နာမည်ကြီးတယ်။ 'ပုတေသန'လို့ ဒေါ်ပါတယ်။ မစွာတာချွေးဆိုးကို  
ကျွန်တော်က ကိုယ်ဟကိုယ်ပဲ ပေါ်နိုင်လိုက်တယ်။ ကျွန်တော်ရဲ့ နိုင်းပါး  
ကျွန်တော်ထိုင်းမှာ တတ်နိုင်သလောက် လေ့လာသွားချင်တယ်။ ကျွန်တော်က  
အောက်ခြေက လာတာ။ အလုပ်ကို ကြိုးစားလုပ်ရတာ ကျွန်တော်မှာ  
မွေးရာပါ ညာဉ်ဖြစ်နေတော့ ကျွန်တော်ကြီးစားမှုဟာ သူများထက်

သာမဏေတယ်။ ဒါကို မစွဲတာချွန်းက သဘောကျေတယ်။ သည်တော့ ကျွန်တော်က မစွဲတာချွန်းရဲ့ အားထားရပုံဖြစ်လာခဲ့ရတယ်။ အသည်မှာ လဆရုပ်လို့တောင် မဟုတ်တော့ပါဘူး။ ကျွန်တော့ကို သူ့ကမ္မဏီ လုပ်ငန်းရဲ့ ကော်မရှင်စား ခန့်တယ်၊ အေးကိုးတယ်၊ ကျွန်တော်ကလည်း သစ္စာရှိတယ်။ သူ့အံကျိုးစီးပွားရေး ကိုယ်အကျိုးစီးပွားလို သဘောထား ခဲ့တယ်။ ပိုက်ဆဲ ငါးပြားကအစ ကျွန်တော့ကို အထင်လွှဲမခဲ့ဘူး။ သစ္စာရှိစွာ ကျွန်တော် အလုပ်လုပ်ပါတယ်။ ဒါကပဲ ကျွန်တော့ကို ယုံကြည်မှု ရစွဲခဲ့ပါတယ်။ မစွဲတာချွန်းနဲ့ပတ်သက်တဲ့ တွေး စက်ဗုံးစီးပွားရေးသမားတွေ့နဲ့ပါ အဆက်အသွေးပါတယ်။ ဒါဟာ နောင်မှာ ကျွန်တော်အတွက် အားတွေ့ဖြစ်ခဲ့တာပေါ်လေ။ ဒါပေမယ့် လူဆိုတာက လွှဲပါပဲ။ သူတို့ဆိုမှာလည်း မကောင်းတဲ့လဲ၊ လိမ်တဲ့လဲ ရှိတော့ ဒါကို ကျွန်တော် ရောင်နိုင်ခဲ့တာတွေ့ရှိတယ်။ သင်ခန်းစာလည်း ရပါတယ်။ စီးပွားရေးလုပ်တဲ့အခါမှာ လူလိမ်တွေ့လည့်ရှိတယ်။ ဘာပြစ်ဖြစ် ငါဟာ စီးပွားရေးသမားကောင်းပြစ်ရမယ်၊ နာမည်ကောင်းနဲ့ ကြီးပွားအောင် ငါလုပ်ယူမယ်။ ငါ သည့်ထက်အောင်မြင်တဲ့ စီးပွားရေးသမားကောင်းပြစ် အောင် ကြီးစားမယ်ဆိုတဲ့ဖိတ်က ကျွန်တော့ကို နိုင်မာတော်။

သည်နေရာမှာ လူငယ်တွေ့ကို ကျွန်တော်ပြောချင်တာက တိကျ သေချာမျှရှိတဲ့ စိတ်ကူးသစ်တွေ့ အရေးကြီးပါတယ်။ သစ္စာတရား အရေး ကြီးပါတယ်။ ကိုယ်ကိုယ်ကို ယုံကြည်စိတ်ချွဲ အမြှေရှိတဲ့လဲ ဖြစ်ရပါမယ်။ သူတစ်ပါးက ယုံကြည်အားထားလောက်တဲ့ ကိုယ်ကျင့်တရား ရှိရပါမယ်။ ကိုယ်ကိုယ်တိုင်က အောက်သက်ကြေးပါးတွေ့မှာ မရှိမက်ကြေးစားမှုနဲ့ ပါဝင်ခဲ့သူ ဖြစ်ရပါမယ်။ အောင်မြင်လာတာနဲ့အေး မိတ်ဆွေ သစ်တွေ့ကို ရွေးချယ်တတ်ရပါမယ်။ ကိုယ်လုပ်စရာရှိတာကို ရဲရဲ့ရဲ့လုပ်ဆောင်ရဲရပါမယ်။ ဒါတွေဟာ စီးပွားရေးလောကထဲရောက်ရင် မရွဲ မအော်ရှိရမယ် အရည်အချင်းတွေ့ ဖြစ်ရပါမယ်။ ဒါတွေရှိမှ ဖြစ်ပါတယ်။

မကြာခင် ကျွန်တော် ကျွန်တော်မိခင်တိုင်းပြည်ကို ပြန်လာခဲ့ပါတယ်။ ကိုယ်တိုင်းပြည်မှာ ကိုယ်စီးပွားရေးလုပ်မယ်။ အောင်မြင်တာနဲ့ အေး တိုင်းပြည်နဲ့ လူမျိုးကို ကျေးဇူးဆပ်မယ်ဆိုတဲ့ဖိတ် ကျွန်တော့မှာ ၃၆

လုသောဘဝကို ထုဆိုသူများ ရှိပါတယ်။ ကျွန်တော်တိုင်းပြည်ကို ပြန်လာပြီးတော့ သစ်ကျက်တွေ ဝယ်ခဲ့တာ တော်တော်အဆင်ပြုပါတယ်။ သစ်ကို ပြည်ပို့ခွင့်ရတော့ ကျွန်တော် ကျေးဇူးရှင်ကမ္မဏီဖြစ်တဲ့ ပထဲသနိကိုရော စက်ဗုံးကိုပါ ကျွန်တော် သစ်တွေ ပို့ခဲ့ပါတယ်။ စီးပွားရေးမှာ ရေရှည်ကို တွက်ချက် တတ်ဖို့ လိပါတယ်။ သည်အံနှေ့ရှိနိုင်လည်း လိပါတယ်။ အမြင်ကျော်ကျွဲ့နဲ့ တစ်ကိုယ်ကောင်းစိတ် မရှိအပ်ပါဘူး။ သည်နောက်တော့ ကျွန်တော်ကိုပါ နိုင်ခြားကမ္မဏီတွေက လုပ်ငန်းတွေကို ယုံကြည်စွာ တာဝန်လေးတာတွေ ရွှေ့အပ်ပြီး နိုင်းတာတွေ လုပ်ငန်းဟာ ကြီးထူးလာတယ်။ အောင်မြင်သထက် အောင်မြင်လာပါတယ်။ အခုတော့ ကျွန်တော်လက် အောက်မှာ ဝန်ထမ်းတွေ့ ထောင်ချိပြီး ရှိနေပြီး သူတို့ကို ကျွန်တော် ထမ်းဆောင်ရွက်ပါတယ်။ ကျွန်တော်နဲ့ လက်တွေ့သူတွေဟာ ကျွန်တော်ကို စွန့်ခွာသွားကြတာ နည်းပါတယ်။ ကျွန်တော်က သူတို့ခဲ့စားမှုကို နားလည်တဲ့အတွက် ဖြစ်ပါတယ်။ သူတို့ကိုလည်း သစ္စာတရားရှိပြုရဲ့လား ကျွန်တော် ကြည့်ပါတယ်။ သစ္စာတရား ပျက်ယွင်းရင်တော့ ကျွန်တော်ကိုပါတြဲ့ လက်တွေ့ဖြုတ်ပါတယ်။ ကျွန်တော် မကြောက်တာကို ကျွန်တော် ဓမ္မးမထားဘူး။ ဒါးပြန်အလုန်အကျိုးပြုမှု၊ အပြန်အလုန် သစ္စာတရားထားမှု၊ အပြန်အလုန် ယုံကြည်ကိုစားမှုတွေကိုပါတယ်။ ကျွန်တော်က ပြန်မာတွေ့ရဲ့ စွမ်းအားကို ပြလိုက်တာပဲ။ စက်ရုံကိုလည်း ဂျပန်နဲ့ ထိုင်ဝင်က စက်တွေမှာပြီး တပ်ဆင်ထားတယ်။ သူတို့ရဲ့နည်းပညာတွေ ရုချင်လို့ နိုင်ခြားက ပညာရှင်တွေကို ငွေကုန်ကြေးကျော်ပြီး တာဝန်လေးတယ်။ စက်ရုံက သစ်နဲ့လုပ်ရတဲ့ စက်ရုံဆိုတော့ သစ်နဲ့ပတ်သက်သည့် ပိုက်ဆဲရဲ့ အောင်လုပ်တယ်။ ကိုင်းဖျေးကိုင်းနားတောင် စီးသွေးဖုတ်ပြီး ငွေရှာတယ်။ ကျွန်တော် မေဖလားဘူးအားလုပ်ငန်းကို အကောင်အထည်ဖော်ခဲ့တယ်။ မြန်မာပြည်ရဲ့ ပထမဆဲ့ ATM Control (Automatic Teller Machine Card) ကို ကျွန်တော် စတင်ခဲ့တယ်။ အောက်လုပ်

အဆင်ဆင်:

ဧေးလုပ်ငန်းကြီးတွေကို ကျွန်တော် တာဝန်ယူလုပ်နေတယ်။ အဆင့်မြင့် အိပ်ယာစေခဲ့တော် ကျွန်တော် ပြုးပမ်းနေတယ်။ နိုင်ငံခြားကို Export Import လုပ်ငန်းတွေ ကျွန်တော် လုပ်နေတယ်။ နိုက်ပျိုးမွေးမြှော်ရေး Farm တွေ ကျွန်တော်လုပ်ပြီး ငါးပွဲနှင့် မွေးမြှော်ရေးတွေ ကျွန်တော်လုပ် နေပါတယ်။ ရင်းနှီးမြှုပ်နည်မှုမှာ သန်းပေါင်းများစွာ တေသုပြီး ကျွန်တော် လုပ်နေတယ်။ မနိုင်တဲ့ ရင်းနှီးမြှုပ်နည်မှုကို စက်းပူ၊ ထိုင်း၊ ပိုလစ်ပိုင်က စီးပွားရေးလုပ်ငန်းတွေနဲ့ပေါင်းပြီး ကျွန်တော် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှု ကို ဖော်ဆောင်နေတယ်။ ကျွန်တော် ဒါတွေလုပ်နေတာမှာ မူဘာင် ထားပါတယ်။ တစ်ချက်က နိုင်ငံတော်ရဲ့ စီးပွားရေး ဥပဒေ မူဘာင်ထဲ က လုပ်တယ်။ နှစ်ချက်က အများအကျိုးရှိမှုကို ဦးစားပေး လုပ်ပါတယ်။ နောက် ကျွန်တော် ငယ်ငယ်က ဆင်းဆင်းရဲ့ရဲ့ နေခဲ့ရတယ်။ ချို့ချို့တဲ့တဲ့ ကျောင်းနေရတယ်။ ဒါကြောင့် ဆင်းရဲ့ရဲ့ ကလေးတွေ အတွက် ကျွန်တော် ပုံပိုးချင်တယ်။ ကျောင်းတွေအတွက် စောင့်ရောက်ချင်တယ်။ ဘာသာရုံပြီးမရွေး ကလေးတွေအတွက် ကျွန်တော် ထူထောင်အားပေးချင်တယ်။ ဒါကြောင့် ကျွန်တော် သိန်းချို့ပြီး လူဗျားနေတာ ပကာသန မဟုတ်ပါဘူး။ ကျွန်တော် ငယ်ဘဝနဲ့စာနာပြီး ကျွန်တော် လူဗျားနေတာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဘယ်နေရာ ဘယ်ဒေသမှာ လူတွေ ဒုက္ခရောက်နေသလဲ၊ ကျွန်တော်နဲ့ အကြောင်းတိုက်ဆိုင်ရင် ကျွန်တော် လူဗျားနေဆဲ ဖြစ်ပါတယ်။ လူကြီးသူများတွေနဲ့ ကလေးတွေကို ကျွန်တော် စိတ်ချင်လိုလို ရောက်လေသူများ အတပ်သားစက်ရုံကြီးတစ်ရုံ တည်ဆောက်ထားတယ်။ အပေါ်ပိုင်းမှာ ကျွန်တော် တင်ပြခဲ့ပါတယ်။ ဒါလဲ(နှစ်လ ၁၉၉၅)မှာ စလည်ပတ် နေပါတယ်။ စွာက်လာသူများ အထပ်သားကို ပြည့်တွင်းလိုအပ်ချက်ကို အရင်ပြည့်ဆည်းပေးနေတယ်။ တကယ်တန်းက နိုင်ငံခြားရို့ကျိုးဖြစ် လုပ်ဆောင်ပိုင်ခွင့် ရှိသော်လြေားလည်း ကျွန်တော် ပြည့်တွင်းလိုလောက်မှုကို အရင်ဦးစားပေး ဖြန့်နေတယ်။ တိုင်းပြည်က လိုအပ်ချက်ပိုလျှော့မှ နိုင်ငံခြားကို တင်ပို့ရောင်းခဲ့ပါတယ်။ သည်နေရာမှာ ကျွန်တော်ရဲ့ ပါတနာ့၊ ပထမပိုင်းတန်းက ပြသုနာရှိတယ်။ သူက နိုင်ငံခြားပို့ချင်တယ်။ ကျွန်တော်က ပြည့်တွင်းဦးစားပေးချင်တယ်။ အမြတ်အစွမ်းချင်းက မတွေတော် သူက နိုင်ငံခြားပို့ချင်တာ သဘဝကျေပါတယ်။ သူက နိုင်ငံခြားသားဆိုတော် နိုင်ငံခြားငွေ မြန်မြန်လိုချင်တယ်။ နိုင်ငံခြားသော် စွေးကျော်ကို ဦးစားပေးချင်တဲ့ ဆွဲရှိရှိတယ်။ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော် သူကို ရှင်းပြုတယ်။ ခင်ဗျားလာလုပ်နေတာ ကျွန်တော်နိုင်ငံဖြစ်နေတယ်။

ကျွန်တော် လုပ်နေတာ ဘဏ်လုပ်ငန်းရှိပါတယ်။ မြန်မြတ်မေးလေးတော် ရန်ကျိုးမှာ မရှိုးကျိုးသတ်ခဲ့၊ ပိုလောကော်ညွှန်ဘဏ်ခဲ့၊ ဘဏ်ရှင်နောက်ဘဏ်ခဲ့၊ လမ်းမတော်ဘဏ်ခဲ့တဲ့ ဖြစ်ပါတယ်။ မော်လမြှုပ်ဘဏ်ခဲ့၊ မျှော်လေးဘဏ်ခဲ့မှာမှ ၂၂ လမ်းမှာ ဘဏ်ခဲ့တစ်ရုံရှိယူလိုပါ။ ဘဏ်ရှင်ဘဏ်ခဲ့ ဘဏ်ရှင်ဘဏ်ခဲ့၊ ဘဏ်ရှင်ဘဏ်ခဲ့၊ ပုံရှုံးဘဏ်ခဲ့၊ မကျော်ဘဏ်ခဲ့၊ ရော့နေရာင်းဘဏ်ခဲ့၊ မုရွှေ့ဘဏ်ခဲ့၊ ပျော်းမာဇာ ဘဏ်ခဲ့၊ တောင်ငါးဘဏ်ခဲ့၊ မထွေ့လောဘဏ်ခဲ့၊ တောင်ကြီးဘဏ်ခဲ့တွေ ဖွင့်ရှိရှိပါတယ်။ ၁၉၉၆ နှစ်ကျိုးလောက်မှာ ဒါတွေ အကောင်အထည်ဖော်ပြီး ဖြစ်ပါလိမ့်မယ်။ ဒါက အများပြည့်သူတွေရဲ့ ငွေကြေးကို ထိန်းသိမ်းရတဲ့ သေချာမှုရှိရှိ လိုပါတယ်။ မြှုပ်ယောက်အောင်းဆောင်နေတာတွေ ရှိနေပါပြီ။

ဒါတွေက မြန်မြတ်မေးလေးတော် တိုက်ရှိကြီးကြပ်ထားတာပဲ။ ဘဏ်ရှင်ငန်းအပြင် ပိုလစ်ပိုင်နိုင်ငံမှာရှိတဲ့ ချင်စု (Chin-My) ကုမ္ပဏီနဲ့ နိုင်ငံခြား ရင်းနှီးမြှုပ်နည်မှု ကော်မရှင်ရဲ့ ခွင့်ပြုချက်နဲ့ ပုံရှုံးမှာ အထပ်သားစက်ရုံကြီးတစ်ရုံရဲ့ တည်ဆောက်ထားတယ်။ အပေါ်ပိုင်းမှာ ကျွန်တော် တင်ပြခဲ့ပါတယ်။ ဒါလဲ(နှစ်လ ၁၉၉၅)မှာ စလည်ပတ်နေပါတယ်။ စွာက်လာသူများ အထပ်သားကို ပြည့်တွင်းလိုအပ်ချက်ကို အရင်ပြည့်ဆည်းပေးနေတယ်။ တကယ်တန်းက နိုင်ငံခြားရို့ကျိုးဖြစ်လိုအပ်ချင်တယ်။ လုပ်ဆောင်ပိုင်ခွင့် ရှိသော်လြေားလည်း ကျွန်တော် ပြည့်တွင်းလိုလောက်မှုကို အရင်ဦးစားပေး ဖြန့်နေတယ်။ တိုင်းပြည်က လိုအပ်ချက်ပိုလျှော့မှ နိုင်ငံခြားကို တင်ပို့ရောင်းခဲ့ပါတယ်။ သည်နေရာမှာ ကျွန်တော်ရဲ့ ပါတနာ့၊ ပထမပိုင်းတန်းက ပြသုနာရှိတယ်။ သူက နိုင်ငံခြားပို့ောင်းဆောင်ရွက်နေတယ်။ ကျွန်တော် ပြည့်တွင်းဦးစားပေးချင်တယ်။ အမြတ်အစွမ်းချင်းက မတွေတော် သူက နိုင်ငံခြားပို့ောင်းဆောင်ရွက်နေတယ်။ သူက နိုင်ငံခြားသားဆိုတော် နိုင်ငံခြားငွေ မြန်မြန်လိုချင်တယ်။ နိုင်ငံခြားသော် စွေးကျော်ကို ဦးစားပေးချင်တဲ့ ဆွဲရှိရှိတယ်။ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော် သူကို ရှင်းပြုတယ်။ ခင်ဗျားလာလုပ်နေတာ ကျွန်တော်နိုင်ငံဖြစ်နေတယ်။

ကျွန်တော်နိုင်ငံရဲ့ အကျိုးစီးပွားကို ပုဂ္ဂလိက အကျိုးစီးပွားထက် ဦးစားပေးရမယ်လို့ ရှင်းပြတော့ သူ သဘောတူခဲ့ပါတယ်။ ပြည်တွင်း ပို့ဆောင်းပို့ဆောင်းရောင်းချေမှယ်ဆီတော့ သူလက်ခဲ့ပါတယ်။ ကျွန်တော်မှာ ဓလ်ကတော်းက သည်ခံယဉ်ချက်နဲ့ လုပ်ခဲ့တာ ဖြစ်ပါတယ်။ ကောက်ရုက် ချင်စေဖော်လားဝါး အထပ်သားစက်ရှုလို့ နာမည်ပေးထားပါတယ်။

ရင်းနှီးဖြူပြန်ခဲ့မှ ဒေါ်လာ ၁၀ သန်းလောက် ကုန်ကျွန်ခဲ့ပါတယ်။ ဝန်ထမ်းက ခြောက်ရာလောက်ရှိပါတယ်။ နောက် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းတွေ ဖြစ်ပါတယ်။ ကိုးခိုင်မှာ ရှိတဲ့ ရတနာဖိမ်ယာစီမံကိန်းရှိပါတယ်။ နောက် မြန်မာမော်လားဝါးနဲ့ နိုက်ပျိုးရေးဝန်ကြီးဌာနတို့ ပူးပေါင်းတည်ဆောက်ထားတဲ့ ရုံးချုပ် အဆောက်အအုံကြီးလည်း ရှိတယ်။ အိမ်ယာစီမံကိန်းတွေကိုလည်း ချင်စု မြန်မာမော်လားဝါးကုမ္ပဏီက တာဝန်ယူထားတယ်။ တစ်ခါ အိုးအိမ် ဦးစီးဌာနနဲ့ ပူးပေါင်းပြီး ကမာကြည်ဖိမ်ယာစီမံကိန်းကြီး ရှိပါတယ်။ လုံးချင်းအိမ်ယာရုပ်၊ ဆိုင်ခန်းများရုပ်လို့ ခွဲထားတယ်။ လမ်းမပေါ်ကြော့ အဆောက်အအုံတွေကျတော့ ဆိုင်ခန်းများအဖြစ် အသုံးပြုရှိနေအောင် စီမံထားတယ်။ အပေါ်မှာ လူနေ့နိုင်တယ်။ လုံးချင်းအိမ်ယာရောပေါင်းရင် သိန်းပေါင်း ၇၀၀ လောက် ကုန်ကျွန်ခဲ့ပါတယ်။ ဒါကို ကြိုးတင်ရောင်း (Pre-Sale) စနစ်နဲ့ အတိမြစ် (Foundation) ချက်တည်းက စရောင်းတော်း ကျွန်တော်းဆောက်လုပ်ရေးက ဘာအားသာသလဲဆိုရင် မြန်မာ နိုင်ငံသား အင်ဂျင်နီယာတွေနဲ့ နိုင်းခြားက ဆောက်လုပ်ရေးပညာရှင် တွေ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်စေတဲ့ အတွက် အဆောက်အအုံ Quality ကောင်းတယ်။ နည်းပညာပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခွင့်ရတယ်။ သုံးစွဲများ၊ ယုံကြည် စိတ်ချုပ္ပါရှိ ရှိပါတယ်။ ဒါကြောင့်လည်း ကျွန်တော်းဆောက်လုပ်ရေး လုပ်ငန်းတွေမှာ လူတွေက ယုံယုံကြည်ကြည် ဝယ်ကြတာပါ။ ကျွန်တော်းပြုချက်တာက စောနာနဲ့ လုပ်ရင် စောနာက ယုံကြည်မှုကို ရှုစေပါတယ်ဆိုတာ ဖြစ်ပါတယ်။

အောင်ရတနာ အိမ်ယာစီမံကိန်းကလည်း အလားတူပါပဲ့၊ ဆိုင်ခန်းတွေရှိပါတယ်။ လုံးချင်းအိမ်ယာတွေရှိပါတယ်။ သိန်းပေါင်း ၈၀၀ ကျော်နဲ့

အောင်ရတနာသံစီမံကိန်းကို ဆောင်ရွက်နေဆဲဖြစ်ပါတယ်။ တစ်ခါ သည်နှစ်ထဲမှာ စီဝါအဆင့်မြင့် အိမ်ယာစီမံကိန်းကြီးတွေရှိရှိ ဖွင့်လှစ်လိုက်တာ ရှိပါတယ်။ ပါရမိနဲ့ တောင်ဥက္ကလာအစပ်မှာ ရှိပါတယ်။ တကယ်ကို လုံးချင်းတိုက် အဆင့်မြှင့်တိုက်ခန်းတွေ ဖြစ်ပါတယ်။ ဂုဏ်သံ လုံးခြုံရေး စနစ်တွေ ရောက်ကန်တွေပါဝင်ပါတယ်။ သည်စီမံကိန်းအတွက် ကုန်ကျွေ ငွေကတော့ စွမ်သွေ့အ တစ်ခုလုံးမှာ သိန်း ၂၂၀၀ကျော် ရင်းနှီးထားပါတယ်။ တိုက်လုံးပေါင်း ၄၇လုံးပါဝင်တဲ့ Project ကြီးပါပဲ။ အဲဒါ တိုက်တွေ မပြီးခင်ဘဲရောင်းတာ ခြောက်လုံးပဲ ကျွန်တော့တဲ့ အထိ ယုံကြည်မှုနဲ့ ဝယ်ကြတာတွေ ရှိပါတယ်။ ဒါက အရည်အသွေး ကောင်းတာနဲ့ နိုင်ငံတကာစံချိန်စွဲနှင့်မီလို့ ဖြစ်ပါတယ်။ သည်ယုံကြည်မှုနဲ့ အောင်မြှင့်မှုတွေ ကျွန်တော်ရလာတာပါ။

အသည်အပြင် လိုင်သာယာမှာ ဒော ၂၀၀ လောက်မှာ အိုးအိမ် ဦးစီးဌာနနဲ့ပေါင်းပြီး အိမ်ခြေ ၂၀၀၀ လောက် ဆောက်ရှိ၊ ရှိပါတယ်။ ဆေးရုံတွေ၊ ကျောင်းတွေလည်းပါမယ်။ ရွေးဆိုင်နဲ့ Wet Market (သားဝါး ပုဇွန်ရွေးကွက်) တွေရှိမယ်။ ဒါက နှစ်ရှုည်စီမံကိန်း။ ဒါက အနာဂတ်မှာ လိုင်သာယာဟာ တိုးတက်ဖွံ့ဖြိုးလာမယ်ဆိုတာ တွက်ချက်ပြီး ရင်းနှီးတာ ဖြစ်ပါတယ်။ စီးပွားရေးမှာ အနာဂတ်အတွက် တွက်ချက်မှုဟာ အရေးကြီးပါတယ်။ နောက်တစ်ခုက ကမာကြည်း၊ အောင်ရတနာ စီဝါစီမံကိန်းနဲ့ လိုင်သာယာ စီမံကိန်းတွေမှာ ကိုယ်ပိုင်းလိုန်စောင်းမှုတွေဖြစ်အောင် စီစဉ်ပေးတယ်။ ဒါက ဝန်ကြီးဌာနတွေနဲ့ ညို့ခြုံးပြီး လုပ်ရတာတွေ ဖြစ်ပါတယ်။ သည်လို့ပေါင်းစပ်မှုတွေလည်း စီးပွားရေး လုပ်ငန်းတွေမှာ လိုအပ်ပါတယ်။ အက်အခဲတွေရှိတိုင်း ထိုင်နေလို့ ပရတော့ပါဘူး။ အက်အခဲကို ကျော်လွှားတတ်ပို့လည်း လိုပါသေးတယ်။

နောက်စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကတော့ ထိုင်းနိုင်ငံ၊ ထိုင်ဝိုင်းနိုင်ငံက နည်းပညာကိုယူပြီး ငါး ပုဇွန်ရွေးမြှုပူရေးလုပ်ငန်းတွေလည်း မြောက် ၇၆ ဒေါ်မှာ စတင်ဆောင်ရွက်နေတယ်။ လည်းကူးမှာပါ။ ဟိုတယ်နဲ့ သိုံးသွားလုပ်ငန်းမှာတော့ စိတ်ဝင်စားများ ကျွန်တော်မှာ နည်းပါတယ်။ နိုက်ပျိုးမွေး မြှော်ရေးလုပ်ငန်းတွေ လုပ်တာကလည်း မြန်မာနိုင်ငံလူဦးရေး

တိုးပွားနှစ်း၊ စားနှစ်ရိုက္ဗာ စီးပွားရေးကို ဆက်စပ်ပေးနိုင်ရှိ၏ ကြိုတင် ချွေးတံတားတဲ့ စီမံကိန်းပါ။ လူတွေဟာ စားဖို့ကိစ္စက မရှိမဖြစ်ကိစ္စကိုး။ ဒါလည်း ကျွေးတော် စဉ်းစားတယ်၊ ဓမ္မားကတော်တော်များများ ရှိနေ သေးတဲ့ ကျွေးတော်တိုင်ငဲ့၊ သဘာဝကျယ်ပြန်မှုကို ကျွေးတော်တို့ အသုံး မရှိနိုင်ရှိ လိုပါတယ်။

နောက်လုပ်နေတာက သွင်းကျွေးထဲတ်ကျွေး။ ဒါလည်းလုပ်တယ်၊ သူများလုပ်နေတဲ့ လုပ်ငန်းတွေ မလုပ်ဘူး။ လူတော်သွင်းနေတဲ့ ပစ္စည်းကို လုယက်ပြီးသွင်းတာမျိုး ကျွေးတော် မလုပ်ပါဘူး။ ကျွေးတော်တို့ သွင်းနေတာက Heavy Equipments (ယနှစ်ရားကြီးများ)တွေပါ။ ဘုလ်နိုစာတွေ၊ လမ်းကြော်စက်တွေ၊ ဓမ္မတွေးစက်တွေကလည်း တိုင်းပြည့် မှာ မရှိမဖြစ်မဟုတ်လား။ ဒါခါဆိတော့ သွင်းကျွေးရင်း တိုက်ဝယ်စရာ မလိုတော့ဘူး။ ကျွေးတော်စိတ်ဓာတ်က ဘယ်ဘူးနဲ့မှ မပြုပ်ချမှတ်ဘူး။ ဒါ ယောက်ကတည်းက စိတ်ဓာတ်ပါ။ ကျွေးတော်လုပ်နေတာကို သူများ လာလုပ်ရင်လည်း ကျွေးတော် တော်းစီးပွားရေး ပြောင်းလုပ်ဖို့ပဲ စိတ်ဓား တယ်၊ ပြုပ်နေမှာမဟုတ်ဘူး။ ဥပမာ ဘဏ်လုပ်ငန်းမှာ ငွေချေးတာ ဘဏ်တိုင်းလုပ်နေတယ်။ ကျွေးတော်လည်း လုပ်နေရင်းက လူတော် အတွက် အဆင်ပြုအောင် ATM စက်တွေ တင်သွင်းတယ်။ လုပ်တယ်။ က်ပြားလေးထဲ့ထည့်လိုက်တာနဲ့ လိုချင်တဲ့ ငွေရရှိစနစ်ဟာ မကောင်းဘူးလား။ ဒါက ချမ်းသာတဲ့လူတွေအတွက်ချည်းလို့ တရုံးကထုတ်မယ်။ မဟုတ်ပါဘူး။ လူတော်းစီးမေး ထိတ်ယူနိုင်ပါတယ်။ ဆိုက်ကားဆရား အကြော်သည်ကအ သူရှိတဲ့ငွေ ဘဏ်မှာအပေါ်တဲ့စနစ်မျိုး ထွန်းကား အောင် လုပ်ရမယ်လို့ ကျွေးတော် ခံယူထားတယ်။ ကျွေးတော်တို့ရှုမျိုးက အိမ်မှာငွေထားပြီး စီးပွားရေးလုပ်နေတာ နဲ့ရှိမ်စရာ သိမ်ကောင်းတယ်။ ဘေးအန္တရုပ်ဆိုတာ မပြောနိုင်ဘူး။ နောက် အိမ်မှာထားတာ ဘာအတိုးမှ မရဘူး။ ဘဏ်မှာထားတာက စိတ်ချေရတယ်။ အတိုးရတယ်။ ဘယ် လောက်ကောင်းသလဲ။ သည်အလေ့အကျင့်တွေ ပေးရမယ်။ ဖွံ့ဖြိုး အောင်လုပ်ရမယ်။ အက်အခဲကတော့ စစ်ချင်းရှိမှာပါပဲ။ ဆိုပါတော့ ကျွေးတော် ATM စနစ်စလုပ်တော့ လူတွေက ပြောကြတာ ရှိတယ်။

ကျွေးတော်တို့နိုင်ငံအနေနဲ့ အောပါသေးတယ်လို့ ပြောကြတယ်။ လူတိုင်း က စောတာကိုစောင့်နေရင် အမြဲနောက်ကျေနေမှာပဲလို့ ကျွေးတော်က တွေးတယ်။ သည်မှာ မီးအက်အခဲ၊ တယ်လို့နှင့်လို့လို့ အက်အခဲတွေ ရှိတော့ လူတွေက တားတာတွေ ရှိပါတယ်။ ကျွေးတော်က ဒါကို ကျော်လွှားနိုင်တဲ့နည်းတွေ ရှိတယ်ဆိုပြီး မြန်မာ့ ပထမဦးဆုံး ATM Card စနစ်ကို စတင်ကျော်သုံးနဲ့တာပဲ။ ဖြစ်လည်းဖြစ်လာပါတယ်။ အရဆိုရင် သုံးနေကြပါပြီ။ အက်အခဲမရှိဘူးလားဆိုတော့ ရှိတာပေါ့ဘူး။ ဒါပေမယ့် လုပ်ခဲ့တော့ ဖြစ်သွားတာပါပဲ။ ATM စက်က အမေရိကန် ပြည့်ထောင်စက်နေ ထုတ်လုပ်တာ၊ တပ်ဆင်တာက တရုတ်နိုင်ငဲ့နဲ့ ထိုင်းနိုင်ငဲ့က လာတပ်ဆင်တယ်။ Soft Ware ဂိုင်းဆိုင်ရာကျော် စက်ပုံနိုင်ငဲ့က ပြီးကြပါပြီးတော့မှ ပိုလုပ်ပိုင်က ပညာရှင်တွေက ရေးတာပါ။ Hard Ware တွေကျေတော့ ထြစတေးလျှောက်တွေကတွေ့လုပ်ပြီး ဟောင်ကောင်ပညာရှင်တွေက တပ်ဆင်ပေးပြန်ရေးပါ။ ပြန်မာပညာရှင်တွေလည်း ပါပါတယ်။ အသည်အပြင် ငွေကြေးကိစ္စ ဖြစ်တော့ မြန်မာနိုင်ငဲ့ ပဟိုဘဏ်ရဲ့ စည်းများစည်းကမ်းနဲ့အောင်လည်း ပြီ့နှင့်ဆောင်ရွက်ရတာတွေ ရှိပါတယ်။ မြန်မာပညာရှင်တွေကိုယ်တိုင် စက်ပုံနိုင်ငဲ့ကိုထွေပြီး စွဲလုပ်နိုင်းရတာတွေ ရှိပါတယ်။ ဒါကြောင့် Soft Ware ရေးတာကိုပဲ ဆယ်လကြော့ခဲ့တယ်။ ကျွေးတော်တို့ နောက်ကျော်တာ အနဲ့ ကျွေးတော်တို့နိုင်က နောက်ဆုံးပေါ်စက်ကို သုံးရတာ အမြတ်ထွက်တယ်။ ဒါနောက် ဆုံးပေါ် Model ဆိုတော့ စက်ပုံထက် ဝောက် စောင်းစောင်းသေးတယ်။ အရှေ့တော်အရရှုနိုင်ငဲ့ တော်တော်များများ ဖြားဆုံးပြုဆမယ့် ကျွေးတော်တို့လောက် စောင်းစောင်းတော့ဘူး။ သုံးတို့က စောတာကိုး။ လာအိုး ကမ္မာဒီးယား၊ ပိုယ်နှစ်မှာတော့ လောလော ဆယ် ATM မရှိသေးဘူး။ အခုထိ မတပ်ဆင်ရသေးတာတွေ ရှိတယ်။ ပြောချင်တာက မြန်မာနိုင်ငဲ့ရဲ့ ဘဏ်စနစ် (Banking System) ဟာ နောက်မကျတော့ဘူး။ ဒါကို ကျွေးတော် ပိတ်ဖြစ်ပါတယ်။ ဂက်ယူ နောပါတယ်။ ATM က မီးပျက်နေတုံးတော့လည်း သုံးလို့မရသေးတာတွေ ရှိတာပေါ့လေ။ ဒါပေမယ့် သည်မှာပျက်ရင် မပျက်တဲ့ နေရာ

အောင်မောင်:

တွေ သူ့အတိနိုင်ပါတယ်။ ဒါလောက်တော့ သည်းခံကြရအုံမှာပါပဲ။ မှားမှာ အားလုံးကောင်သူ့ပါလိမ့်မယ်။

မောက်တစ်ချက်က ပြည်တွင်းစီးပွားရေးလုပ်ငန်းရှင်တွေက မြန်မာ ဖော်လားဝါးဘဏ်နဲ့ ဆက်သွယ်ပြီး ငွေချေးနေကြတာတွေလည်း ရှိတယ်။ Home Industry (အော်တွင်းမှုလုပ်ငန်း)တွေကို ကူညီပါ။ အစီအစဉ်တွေလည်း ရှိပါတယ်။ လောင်လာဆယ်တော့ ဘဏ် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းတွေကို ကျော်ပြီး ကျွန်တော်တို့ မလုပ်နိုင်သေးဘူး။ လုပ်နိုင်သေးတာက ချေးဇူးထုတ်ချေးဘာပဲ ရှိပါတယ်။ မပြောင်းမအွေးနိုင်တဲ့ ပြောတွေ အိမ်တွေကို အာမခံချက်ထားပြီး ချေးရတဲ့စုစုပါနဲ့ပဲ သူ့နေပါသေးတယ်။ တစ်ခါ ဘာရှိသလဲဆိုရင် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းရှင်တစ်ယောက်က တိထွင်ကြော်ဆိုင်တဲ့ စွမ်းအားရှိရင် နိုင်တော်ကလည်း အာမခံချက်ပေးရင် ကျွန်တော်တို့ ကူညီသူ့ပါမယ်။ မောက်လာဆယ့် လေးငါးနှစ်အတွင်းမှာပဲ ကျွန်တော်တို့ ဝါ့င်းပြည်ဟာ သည်ထက်ဖွံ့ဖြိုးလာတော့မှာပါ။ ဒါမလွှဲမသွေ့ဖြစ်ပါတယ်။ အရေးတောင်အာရုံမှာ ကျွန်တော်တို့ရဲ့နေရာဟာ သိပ်မထော်တော်ပါဘူး။ ပြည်ပကို အလုပ်သွားရှာစရာ မလိုတော့ပါဘူး။ သူတို့က လာရတော့မယ်။ သည်မှာ အလုပ်ရှာရတာမျိုးတွေ ရှိတော့မယ်။ ကျွန်တော် ဘဏ်တွေမှာ ဆောက်လုပ်ရေးလုပ်ငန်းတွေမှာ သည်ကလေသယုပြီးလာလုပ်နေကြတာ အခုတောင် အများကြီးရှိနေပြီး မှားမှားရှိနိုင်း သည်လို့ ဝင်လာကြတော့မယ်။ ပြန်မှုလုပ်ငယ်တွေက ကိုယ့်ကိုယ်ကိုသာ ဖြည့်ဆည်းထားကြပါတော့လို့ ပြောချင်တယ်။

ဘာသာရေးအနေနဲ့ကတော့ ဘဏ်ဘာသာဝင်မဆိုပါဘဲ၊ ကောင်းတာလုပ်မှ ကောင်းတာဖြစ်ပါတယ်။ မကောင်းတာလုပ်ရင် မကောင်းတဲ့ အကြိုးဘဲ ပေးလိမ့်မယ်။ ကျွန်တော် ဒါကို ယုံကြည်တယ်။ အောင်မြင် ချင်သူဟာ မိမိကိုကွယ်နေတဲ့ဘာသာကို သက်ဝင်ယုံကြည်ပြီး စီးပွားရေးမှာလဲ ဘာသာရေးနဲ့ ထိန်းကွယ်ပြီး ဆောင်ရွက်ရင် လမ်းမှားကို မရောက်နိုင်ဘူး။ စီးပွားရေးမှာ ဘာသာရေးခံယဉ်ချက် အရေးကြီးပါတယ်။ မောက်လုပ်ငယ်တွေကို ပြောချင်တာက ပညာရှာလို့ စီးပွားရှာလို့ အိမ်ထောင်ရှုရ သာပြကြရင် ဘဝကြိုင်မောင်ဟာ ကိုယ့်ကို နားလည်သူ့ သည်းခံစိတ်ရှိသူ့

အားပေးသူဖြစ်ဖို့လိုတယ်ဆိုတာ ပြောချင်ပါတယ်။ စီးပွားရေးရှာတဲ့အခါ မှာ အစိက အထောက်အကျဖြစ်ပို့ကတော့ အင်မတန်ကောင်းတဲ့အနီးရှိ ရှိလိုတယ်။ ဆင်းရဲ့အတူ ချမ်းသာမျွေး ဘဝမှာအားထားရတဲ့ နောက်းရှိပါတယ်။ ကမ္ဘာပေါ်မှာ အောင်မြင်တဲ့စီးပွားရေး လုပ်ငန်းရှင်တိုင်းတို့ ကြည့်ရင် သူ့နောက်ကွယ်မှုမှာ အားကိုးရတဲ့ နောက်တယ်ဆိုတာကို တွေ့ရှုပါလိမ့်မယ်။ စီးပွားရေးသမား ဘယ်လောက်ဥက္ကားကောင်းကောင်းကောင်းတဲ့အနီးမရှိရင် သူ ခုံးမတွင်ဘူး။ ရှုံးကိုတွန်းလုပ်သမျှ မောက်က အားပေးလိုပို့လိုတယ်။ ကျွန်တော်ဘဝမှာလည်း ဆင်းရဲ့ကွဲကြတဲ့က အဲ့သည်ရဲ့ သီခုံးလည်မျှ အားပေးကွည်မှုတွေက အများကြီး အထောက်အပံ့ဖြစ်ခဲ့တာတွေ ရှိပါတယ်။ လူငယ်တော်တော်များများက စီးပွားဖြစ်တဲ့ပဲ ကောင်းတယ်။ စီးပွားပျောက်တော့ တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက် အပြစ်တင်နေတာနဲ့ပဲ စိတ်ဆင်းရဲ့နေကြတာတွေ တွေ့ပါတယ်။ ဒါ ဖြစ်သင့်ဘူး။ ကိုယ့်လင်သား ငွေမရှာနိုင်တဲ့အခါ ရဲ့ချုပ်တွေ ကေားများကြတာတွေရှိတာ တွေ့ရှုပါတယ်။ ဒါကြောင့် အိမ်တောင်ဖက်ရှိ ရွေးရာမှာ သတိထားပါ။ အကောင်းဆုံးဖြစ်ပါစေ။

ကျွန်တော်တို့ အလုပ်လုပ်တဲ့က ညာန်းခေါင်မှ အိပ်တယ်။ မှာက်လေးနာရီထားတယ်။ နောက်လည်း အတူတူဝင်လုပ်တာတွေ ရှိတယ်။ စီးပွားရေးမကောင်းချိန်မှာ သူလက်ဝင်လက်စားတွေ ချွေ့တောင်းပြီး ပေးတာတွေရှိတယ်။ ဒါကြောင့် လူငယ်တွေဟာ နောက်းနဲ့ ရှိသားပါလို့ ပြောချင်ပါတယ်။

ကဲ ဥက္ကား ဝိရိယအနေနဲ့ကတော့ ကဲဘယ်လောက်ကောင်းကောင်း စီးပွားရေးမရှိရင်လည်း မဖြစ်သေးဘူး။ ကဲကောင်းတဲ့အချိန်က ခဏာခဏ သာပါဘူး။ လာတဲ့နဲ့ ဝိရိယနဲ့ ကျွန်းနိုင်ဖို့လိုတယ်။ လူတွေ ကဲကောင်းနေတဲ့နဲ့ တော်က တိသက်လုံးထက် ခဏာခဏ ဝင်နေ သော်လို့ ထင်ကြတာ။ အရေးကြီးတာက ဝင်နေတဲ့ကို Control (ထိန်းချုပ်) နိုင်ပို့ပဲ လိုတာပါ။ ဘဝမှာ ကဲကောင်းချိန် ဘယ်နှစ်ခါ ရှိသားလဲ။ ငင်များ ကဲကောင်းခြင်းကို ဘယ်နှစ်ခါပေါ်းယူနိုင်သဲလဲဆိုတယ်။ ဥက္ကား ဝိရိယ အရေးကြီးပါတယ်။

ကျွန်တော် အောင်မြင်နေတယ်လို့၊ လူတွေက ပြောနေတယ်။  
ကျွန်တော်ကတော့ နိုအတိုင်းပဲ၊ သိပ်မထူးခြားဘူးလို့ထင်တယ်။  
ကျွန်တော်သံယံကတည်းက လှပ်နေတဲ့အလုပ်က သူတစ်ပါးကို ကူညီ  
ခြင်းပဲဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကို ကနောအထိ ဆက်လုပ်နေတယ်။ သည်  
စေတနာကပဲ အောင်မြင်အောင် တွေ့နဲ့ပို့နေတာလို့၊ ထင်ပါတယ်။  
ကျွန်တော် တော်တော်များများမှာ ကူညီနေပါတယ်လို့ပဲ ပြောပါရစေ။

လောကမှာ အသက်ရှင်ခြင်းဟာ တိတောင်းပါတယ်။ သည်  
ကာလကလေးထဲမှာ အမိဘာယ်ရှိနိုင်း၊ လိုပါတယ်။ ကိုယ်သေရင် ဘယ်  
ဖွေည်းမှ ကိုယ့်နောက်မပါပါဘူး။ ဒါကြောင့် သူတစ်ပါးကို ကူညီပါ။  
မေတ္တာမျှဖေပါ။ ကိုယ်ချင်းစာပါး၊ ကိုယ်ရှာတဲ့ငွေကြေးဟာ ရူသားအကျိုး  
ပြုလုပ်ငန်း၊ နိုင်းအကျိုးပြုလုပ်ငန်းမှာ အသုံးချမှ အမိဘာယ်ရှိတယ်လို့。  
ကျွန်တော် ခံပူးထားတယ်။ ကျွန်တော် ငွေရှာကတည်းက သည်ခံယူ  
ချက်နဲ့ ရှာတာပါ။ ကနောအထိ သည်ခံယူချက်ကို မပြောင်းလဲပါဘူး။  
ဒါကြောင့် လူငယ်တွေကို အမိကမှာချင်တာကတော့ ဘာပဲလုပ်လုပ်  
စီးပွားရေးလုပ်ရင် နိုင်နဲ့၊ လူမျိုးကို သစ္ဓာရီကြပါလို့ ပြောချင်ပါတယ်။  
သေးသေးလေးပဲလို့၊ သဘောမထားပါနဲ့။ သေးသေးတာတွေတိုင်းမှာ  
သစ္ဓာတရားနဲ့ လုပ်ကြပါ။ သည်အလေ့အကျွန်ကို ဆက်လက် သယ်  
ဆောင်သွားပါ။ သူတစ်ပါးရဲ့ ယုံကြည်မှုကို ရပါစေ။

ဒါကြောင့် ငယ်ငယ်က ဆင်းဆင်းရဲရနဲ့ ဘဝစဲ့ရတဲ့ ကျွန်တော်ကို  
ကြည့်ပြီး လူငယ်တွေကို ကြုံးစားစေချင်လို့ ကျွန်တော်ပြောခြင်း  
ဖြစ်ပါတယ်။ အားမငယ်ပါနဲ့။ သစ္ဓာမပျောကပါနဲ့။ သူတစ်ပါးကို ကူညီပါ။  
အသည်ပိတ်ကို စားသုံးတတ်ပါစေလို့ လူငယ်တွေကို လက်ဆောင်ပေး  
ချင်ပါတယ်။

မ မ မ မ မ

## ဦးကျော်သိန်း: အရိုးတောင်းလက်ဖက်



**Planning**  
*If you fail to plan, you are planning to fail.*  
- Anonymous

## ဦးကျော်သီန်း

၏

### လက်ရှိတာဝန်ထမ်းဆောင်မှုများ

- အရိုးတောင်းလက်ဖက်ဆိုင်နှင့်  
ကြက်သုန်ကြော်၊ ပဲကြော်စုလုပ်ငန်း

- ၃၂၉
- မန္တလေးမြှု ပွဲစား၊ ကုန်သည်၊ စက်ပိုင်များ  
မဟာကထိန်တော်အသင်းကြီး

- ဒါရိုက်တာ
- ပထမပုဂ္ဂလိကဘဏ်

- ၃၂၉
- ပထမပုဂ္ဂလိကဘဏ်  
(မန္တလေးဘဏ်ခွဲ၏ ဤကြပ်ရေးအဖွဲ့)

- အဖွင့်
- စစ်ကိုင်းတောင်ရှိုး သိတရ ရေအလျှေတော်အဖွဲ့

- အဖွင့်
- စစ်ကိုင်းတောင်ရှိုး အာယုဒါန အေးရုံတော်  
ကုန်ယကာရေအဖွဲ့

လေးလေးဦးကျော်သီန်းက Interview အတွက် ကျွန်တော်ကို ပို့စီးတဲ့အခါ ဉာဏ်များ ထမင်းစားရင်း စကားပြောရအောင်ပါလို့ ချိန်းပါတယ်။ ကျွန်တော်ရောက်သွားတော့ ဓမ္မားနားသပ်ယ်လှတဲ့ သူ စည်းခန်းထဲမှာ သူငယ်ငယ်က ရေးခဲ့တဲ့ Diary တွေ၊ သူရရဲ့တဲ့ ဆုတံဆိတ် တွေ၊ သူစာတိပုံဟောင်းတွေ၊ သူဝတ်ခဲ့တဲ့ အဝတ်တွေကို ပြပွဲလေးလို့ ငင်းကျင်း ပြသထားတာတွေရပါတယ်။

သူ Diary ဟောင်းလေး စာအပ်ကို လုန်လိုက်တော့...  
‘ဘုဝမဲ ဒ တန်ရှုံးလဆန်း ၅ ရက် စနေနေ့တွင် စစ်မြေပြင်ထွက် ရာ စီတန်းလမ်းလျှောက်ရာတွင် စစ်တွက်မောင်တစ်ဦးအဖြစ် ကျွန်းအေး ပေးအပ်သည့် မျိုးချိမ်မယ်၏ အောင်ပို့ဗြိုင်းပြစ်တော့ သည်။ ၁၇၊ ၃၄၅’ လို့ တွေ့ရပါတယ်။ တက်ပေါ်လည်း ပန်းမြောက်ခက်ကလေးတစ်စက်ကို Diary ဟောင်းမှာ ညျှပ်လျက်သား တွေ့ရတယ်။ ငင်ဗျား

တစ်နေရာမှာတော့ မိုလ်ချုပ်ဆုပေးသော နာရီအမျိုးအစား SEIKO နာရီနှိပ်ပါတ် ၂၇၇၇ လို့ တွေ့ရပါတယ်။

တစ်နေရာမှာတော့လည်း မင်နိန္ဒာရေးထားတဲ့ ကဗျာလေးတစ်စက်ကို တွေ့ရပါတယ်။

‘လုပ်းကြောင်းမထင်၊ လူညွှန်လည်းချင်သည်၊ တော့တွင်ပျောပါး၊ နှုက်အများသို့၊ မခြားငါလျှင် လွှတ်လပ်ချင်၏။’

၁၉၄၃ ဒ မ မိုလာသု စစ်တွော်သို့လ် မူလတန်းစစ်ကြောင်း ပထမ ထောက် အသက် ၁၆ နှစ်မှာ တက်ခဲ့ရင်းက တိုင်းပြည်ကို လွှတ်လပ်ချင် တဲ့စိတ်နဲ့ မော်ဘွန်းတင်ခဲ့တဲ့ ကဗျာပါလို့ ဦးကျော်သီန်းက ပြောပါတယ်။

ကနေ့တော့ပြင် နိုင်ငံကျော် အရိုးတောင်းလက်ဖက်နဲ့ အကြော်စုံ ပြောလိုက်တာနဲ့ နိုင်ငံနဲ့အဝန်း မသိသောမရှိ ကျော်ကြားလှတဲ့ ရိုးရာ ဦးဌားရေးလုပ်ငန်းကြီးကို ဦးဆောင်နေသူ ဖြစ်နေပါပြီ။

မြန်မာသာမက အမေရိကား၊ စင်ကာဗျာ၊ ဂျေပန်၊ ထိုင်းမေလေးရား နဲ့ နိုင်ငံရပ်ခြားကိုပါ တင်ပို့နေရတဲ့အထိ အရိုးတောင်းလက်ဖက်ကို

အသွင်သစ် အမြင်သစ် စိတ်ကူးသစ်တွေနဲ့ မြှင့်တင်ပေးနိုင်ခဲ့သူလည်း ဖြစ်ပါတယ်။ သူဟာ စစ်တ္ထာသို့လို မျလတန်းကျောင်း ပထမပတ်ကို တက်ခဲ့တယ်။ ဂျပန်ကို တော်လှန်ခဲ့တယ်။ သတင်းစာရို့ခဲ့ဖူးတယ်။ စာပြင်ဆရာ လုပ်ခဲ့ဖူးတယ်။ စာတ်ပုံသတင်းထောက် လုပ်ခဲ့ဖူးတယ်။ ထမင်းအနုပ်ပေါင်းများစွာ ငတ်ခဲ့ဖူးတယ်။

အခုတော့လည်း စီးဘားရေးအသင်းအဖွဲ့ကြီးတွေမှာ ရှင်ထူး ဆောင်ကာဝန်တွေကို ယူရင်းက အများအကျိုးကို ဆောင်ရွက်ဖြေပြန်ပါ ပြီ။ သူဘဝ၊ သူဇာတနာ၊ သူမေတ္တာ၊ သူစိတ်ကူးတွေကို သူက အားရပါ။ ၅ ကျွန်တော်ကို ပြောပြုပါတယ်။

သူနဲ့တွေ့ခဲ့ရတဲ့ ညတွေမှာ သူက သည်လိုပြောခဲ့ပါတယ်။

ကျွန်တော်ကို စစ်ကိုင်းတိုင်း ရောင်းဦးမြို့နယ် အမြင်ရွာမှာ မွေးပါတယ်။ မိဘနှစ်ပါးကတော့ ဦးမောင်ကြီး ဒေါ်လိုင်တဲ့။ မြေပိုင် ရှင်တွေပါ။ လယ်မြောက် ဘွဲ့ဝ လောက်၊ ကိုင်းမြောက် ဘွဲ့ ကေလောက် ရှိတယ်။ သီးစားချထားတယ်။ ညီအစ်ကို မောင်နှမ လေးယောက်မှာ ကျွန်တော်က အကြီးဆုံး။ ၁၉၂၄ ခုက မွေးတာဆိုတော့ အသက် ၇၁ နှစ် ရှိပါပြီ။ ငယ်ငယ်က ရွာမှာ အလယ်တန်းကျောင်းပါရှိတယ်။ ဒေါ်ဇွဲဗျာန်း အလယ်တန်းကျောင်းခေါ်တယ်။ ခုနှစ်တန်းအထိန်တယ်။ အထက်တန်းကျေတော့ ရွာမှာ၊ လေးမိုင်လောက်ဝေးတဲ့ ဆင်ကျွန်းရွာမှာရှိတဲ့ ဦးတို့ရင် အထက်တန်းကျောင်းမှာ ပြောင်းနေရတယ်။ အနိုးရကျောင်းလည်း ဖြစ်တယ်။ ၉ တန်း ၁၀ တန်းအရောက်လောက်မှာပဲ ဒုတိယ ကမ္မာစစ်ကြီးဖြစ်တယ်။ ဦးလေး တော်သူမျွေက သစ်လေးမောင်တို့၊ သစ် ခင်မောင်တို့ဆိုတော့ နိုင်ငံရေးစိတ်ကလေးကလည်း ပါလာပါတယ်။

သူတို့အတွေးအခေါ်တွေက လွမ်းမိုးနေတယ်။ ၁၉၃၅ လောက် မှာ တို့ပုံမှာအစည်းအရုံးထောင်တယ်။ ရွာလာရင် တရားဟောတာ သိပ် သဘောကျွဲ့တာ၊ တို့ပုံမှာသီချင်းဆိုတာ အသကောင်းတော့ သိပ်အားကျွဲ့တာပေါ်လေး။ အရွယ်လည်းရောက်လာရော ဒုတိယ ကမ္မာစစ်နဲ့ တန်းတွေ၊ ရတော့ နိုင်ငံရေးစိတ်က တြေားစိတ်ထက်ပိုပြီး

လွမ်းမိုးနေတာပါပဲ။ ငယ်ငယ်နဲ့ပဲ တို့ပုံမှာအစည်းအရုံးရဲ့ ဗုဏ်လက်ရုံး တပ်မှာ ပါခဲ့တယ်။

အဖော် ကျွန်တော် နှစ်တန်းလောက်မှာ ဆုံးသွားတယ်။ အမေ ကပ် ဆက်ပြီးကျေးမွှုးလာခဲ့တယ်။ အဖော်ဆုံးတော့ လယ်တွေကို ဟုတ်တိပတ်တိ မရျပ်ကိုင်နိုင်ဘူး။ စီးပွားရေး တအားကျွန်းတယ်။ ရှန်းကိုရတာပဲ။ ကျောင်းနေရင်းမတတ်က လယ်ထဲယာထဲ ပါရ တော့တာ၊ အသည်တွန်းက ကျွန်းကျင်သူတွေနဲ့ လယ်ပိုင်ရှင်နဲ့ လယ်ပွဲကို အကြဖြတ်ပြီး ထွက်မယ့်ပေါ်ပါ့ကို မှန်းရတယ်။ တင်းမြောက်ဆယ် သတ်မှတ်ရင် ကင်းသုံးဆယ် လယ်ရှင်က ယူရတဲ့စနစ်သေးတဲ့ အချိန်ပါ။ ၁၉၄၁-၄၂၂မှာ စစ်ကြီးစနစ်ရှိခဲ့ပါ။ ဂျပန်ဝင်နေရာမျိုးရှိန်းကျွန်းရှိရတယ်။ အသည်တော့ ရန်ကုန်မရောက်စင် ကျေးဇား BIA တင်မှာ ရုံးအဖွဲ့မှုးသဘောလုပ်ခဲ့တာတွေလည်း မှတ်မိတယ်။ လက်နိုင်စက် စရိတ်တာကအစ တောက်တိမယ်ရဲ လုပ်ခဲ့ရတယ်။ ၁၉၄၁ မှာ နိုင်ငံရေးလုပ်တဲ့လွှောက်ရှိပါတယ်။ အမေက တော့တော့ကို ပြုးထုန်ပါတယ်။ အသည်စောက်သင်လေးမောင်က ပြန်မှတ်က ပို့ရှိရတဲ့ အမြဲ့အစွမ်း သစ်ထွန်းအပ်တို့၊ သစ်ထိန်းအပ်တို့၊ သစ် ဘသော်းတို့က သူရှိ လွမ်းခေါ်တော်လည်း မှတ်မိပါတယ်။ အဖော် သူရှိ သိပ်ချုပ်တာ၊ သူသွားချင်းတာရှိရင် အိမ်က ဥဉ်နဲ့ ကျိုးတစ်လျှော့ကို ရှိရန်သင့်ထားတယ်။

ကျွန်တော်တို့ကလည်း စော်ပညာတတ်တော့ သူက စည်းရုံးတဲ့ ပဲ။ သူကြီးကို ဘုရားထူးရတဲ့ စာရေးဝေးရုံးတွေ ရာရေးထူးရတဲ့ စော်ကိုး။

ရန်ကုန်ရောက်တဲ့အဓိကတော် ဂျပန်စာသင်ကျောင်းနေတန်း ၁၉၄၂ ရန်ကုန်မှာ မိုးလာခုံစစ်တဲ့သို့လိုမျလတန်းစစ်ကျောင်း ပထမပတ် ဖွင့်ပြီးဆုံးတဲ့ ကြော်ပြောတွဲရတယ်။ သူက ခုနှစ်တန်းအောင်ရင်ရတယ်။ အသက် (၁၄) နှစ်ထက်မင်းပဲ့သူ ဖြစ်ရမယ်။ ၁၆၅၄၌ထက်မကြီးသူ ဖြစ်ရမယ်။

ဆိပြီးခေါတော့ အားကျေနေရော့။ 'ယောနင်းကတ်ဂါ'လို့ ဂျပန်လို့ အောင်တယ်။ လေးနှစ်သင်တန်းဆိုတဲ့ သဘောပါ။ ကတ်ဂါးဆိုတာ ကျောင်းလို့ခေါတာပါ။ လျောက်လွှာပေါင်းသုံးထောင်ကျော်မှာ သေးစစ် ပြီး ဆေးအောင်တဲ့ တစ်ထောင်ကျော် ရေးပြီ ဖြုပ်ရတယ်။ အော်သုတေသနများ၏ မှာ မိုလ်သင်တန်း ပထမပတ်က ကျောင်းမဆင်းသေးဘူး။ နောက် မိုလ်ချုပ်အောင်သန်း၊ မိုလ်လကျိုး၊ မိုလ်စကြာတို့က မြန်မာဘက်က လွှေတွေ အင်တာအူးလုပ်တယ်။ လူသုံးသယ်ရွေးတာ ကျွန်တော်ပါဘူး တယ်။

အောင်တော့ ဂျပန်က လုံးဝအုပ်ချုပ်နေတဲ့အချိန်။ ညျောတ်လ ဂျုပ်ပေးတဲ့ လွှေတ်လပေးရတော့မှ ကျောင်းအုပ်ကို မြန်မာထဲမှ မိုလ် အေားကျော် အုပ်ခြုံးဖြစ်တယ်။ မူလက လေးနှစ်ဆိုပေမယ့် ၁၉၄၄ ကျေတော့ မဟန်တော့ဘူး။ ဂျပန်ကဆိုးလာပြီ။ စစ်ကလည်း တအား ပူလာပြီ။ မှားမကြုတဲ့နေ့၊ မရှိသလောက် ဖြစ်လာပြီ။ တစ်ဘာက်ကလည်း ကျွန်မြှုပ်နှစ် သင်တန်းတွေ မိုးတက်ရတယ်။ ကိုယ့်ရဲ့သော်အချင်းချင်းပဲ သိတယ်လေး။ လျှို့ရှုကြပြီး တစ်ဘာက်ကတက်ရတာပေါ့။ ကျိုးကြလဲ့ ကျိုးကလို့ဘုရား တော်ကြီးတွေမှာ ကွန်ပြုဗုန်သင်တန်းနဲ့ ဖက်ဆစ်စစ် မှန်းတိုးရေး သင်တန်းတွေ တက်ခဲ့ရတယ်။ မိုလ်ချုပ်က တော်လန်းရေး စစ်ထွက်ပို့နှစ်ခြုံးပြောတော့ ကျောင်းသားတွေက အဆောင်ကို ပြန်မလာ ကြတော့သလောက် နည်းသွားတယ်။ ကျွန်တော်တို့က ၂၂ ရက်ညမှ ထွက်ဖြစ်တယ်။ သေနတ်တွေတော့ရှိပြီး ကျွန်ဆုံးမရှိဘူး။ ကျွန်တော်က အရင်ကတည်းက ကျွန်ဆုံးနှစ်တော့ရထားလို့ အိပ်ယာအောက်မှာ ဖွက်ထားတာရှိတယ်။ ကျောင်းက ထွက်မပြုဗုန်ကလေးမှာ ကျောင်းဆင်းပွဲက လုပ်ပြီးပြီပေါ့။ (၂၈.၂၄၅) မှာဆင်းတာ၊ ကျောင်းဆင်းလက်မှတ်လည်း ထုတ်ပေးတယ်။ အမှန်က ကျောင်းဆင်းလို့၊ မဟုတ်ဘူး။ ဒါပေမယ့် အခြေအနေက မှုန်တော့ဘူးဟိုး။ ဂျပန်က စစ်သင်တန်းတွေ ကလည်း ကြမ်းတယ်။ တစ်နေကျိုး ပြီးနေရတဲ့နှစ်တယ်။ ထမင်းစားဘွား၊ အိမ်သာဘွား၊ သင်တန်းအောင်ဘွား၊ လုပ်ရှားသွေး အပြေးချုပ်းပဲ့ပါး၊ မှုမေးရတဲ့နေရှိလို့၊ မရှိဘူး။ ကျွန်တော့ဘုင်ယူချင်း ကိုတင်သိန်းဆို နားပင်းသွားရှာတယ်။ ရေရှိုးခုံး ရေဖွင့်ခဲ့တာ တရားခံမဖိုင် လူသုံး

ဆယ် တန်းနှီးရှိက်တာ၊ နို့မဟုတ်ရင် ဆယ်ငါးယောက်စီ တုန်းနှီး အရွင်းရွင်းပါးရှိက်ရတာတွေရှိတယ်။ ဉာဏ်ရင် ဘေးကရှိက်ပြတာ မောက် သာဘွား။ အော်ည်အချိန်မှာ လုပ်မိတဲ့သွောက စိမ်းမေးပေမယ့် အော်သုတေသနများ၏ ရှိက်ရတ်တဲ့ စိမ်းမေးပေမယ့် စိတ်တွေက ဉာဏ်တော်လုပ်ပါတယ်လို့ ဉွှေ့တွေကိုစိန်းကြတာတွေ တွေ့ရတဲ့ ရဲဘော်စိတ်ဆိုတာ ဒါပဲလျှော့နှင့် တာကို စံးစားရတော့တာပါပဲ။ သူမလုပ်ပေမယ့် အများအတွက် ၃၇ အနားမေးယ်ဆိုတဲ့ စိတ်တွေ ပေါ်လာဘာပဲ။ အော်ည်မှာ စိတ်ဓာတ်တွေကို က သိမ်းမာလာတာတွေ ရှိလာတယ်။ နောက်တော့ ထိုင်တော့လည်း အိပ်တာကအစာ၊ စားတာကအစာ၊ ရှိုးသားတည်ကြည်တာ၊ စည်းကမ်းနဲ့ နှုတ်တာတွေ အကျိုးဖြစ်လာတယ်။ အိပ်ယာဝင်ခါးနဲ့ တင်ပျော်ခွေထိုင် ပြီး ရှင်ဗျွှော့သာတရားထိုင်ရတယ်။ ပြင်ကိုက်လည်း မလွှဲပ်ရဘူး။ အော်ည်မှာ တစ်နဲ့လို့ မကောင်းတာ ၂၀၁၁လုပ်ခဲ့သူလဲ။ ကောင်းတာ တွေက ဘာတွေလဲဆိုတာ စိုးအားခိုင်းထားတာ။ မနေ့ ကျွန်းမာရေး လျှကျို့ခုံးနဲ့လုပ်ရတယ်။ သည်တော့ စစ်သင်တန်းမှာ လျှကျို့ခြုံးသား ပြစ်နေရတော့တာပေါ့။

ကျောင်းစည်းကမ်းမှာ ကျွန်တော် အောင်စစ်သည်ဆုပါ။ လူနဲ့တယ်။ အော်ည်တန်းကတော့ ပထမဆုပ် ခေါတာပါ။ စိတ်ဓာတ်၊ စည်းကမ်း၊ ကျောင်းစားသားလုံးမှာ ထူးချွဲ့လို့ ပေးနဲ့တာပါ။ ကျွန်တော် နှုန်းဆုံးရတယ်။ (အော်နာရီကလဲ ကျွန်တော် သတင်းစာလပေး လိုက်ပေးနဲ့တို့နဲ့ ကျွန်ဗျာ့ရွှေ့သွားနဲ့တယ်။)

အော်ည်မှာတင် ပွဲမ မိုလ်သင်တန်းတက်လို့ ဖြစ်လာတယ်။ အထူးတော်ခြုံး ခေါ့ခြားတာပါ။ ကျွန်တော်တို့ လွှောင်ယောအားလုံး ရင်လဲ မှာ ရှိနေတာက လွှေတ်လပေးရေးပဲ့ပါ။ ကိုယ့်တိုင်ပြည် ချုပ်တွဲစိတ်ပို့တယ်။ တြေားသာမှုမျိုးပါဘူး။ ကျွန်တော် ဒါကိုပြောချင်တာ။ ကျွန်တော် ထိုင်ယောင်းက အခြေအနေကို သိစေချင်လို့ ကရော့လွှောင်ယောကို ဒါတွေ ကျွန်တော် ပြောနေတာပါ။ ထိုင်ယောင်းက ရွှာမှာနေရှင်း ဘူး ပြုဗုန်သာတော်တွေ တို့အုပ်သုတေသနများ အိမ်သားတဲ့အော်မှုဘောတ် လွှောင်ယောကိုစိတ်က အော်လို့ ရှိနေတာကို ကျွန်တော်ပြောချင်တာ။ ရောင်းရိုးက ပုလိပ်တွေ

အောင်မောင်း

ရွာလာရင် စနောင်သီချင်းအော်ဆိုတော့တွေ လုပ်ခဲ့တာကို မှတ်မိတယ်။ ပြောချင်တာက နိုင်ငံရေးပါသတယ်။ စကေးပြန်ဆက်ရရင် ခိုလ်သင်တန်း ရောက်လို့ တစ်လလောက်တော်မကြောဘူး။ တော်လှန်ရေးတွက်တာပဲ။ ညတိကိုပွဲ ဆင်တယ်ဆိုပြီး မြောက်ဘက် ရော်ဘာမြို့ဘက်တွက်ပြီး အင်စိန်ရောက်တော့ မနက်သုံးနှင့်ရောက်တယ်။ သနိုင်းရောက်တော့ မိုးလုံးပြီး တော်လှန်ရေးတွက် မြောင်းဘက်ကို ကားစီး၊ ဥက္ကားကို ခြော်လျှင်လျှောက်ရတယ်။ ဥက္ကားဖြူးကို လူငွောင်းယောက်နဲ့စီးတယ်။ ဥက္ကားဖြူးကိုစီးတာ ကျော်ထံနှစ်တော်နဲ့ပါတယ်။ စစ်ကျောင်း ပူးနဲ့သင်း တွေ့ခဲ့ပဲ။ အိမ်တွေများ မတည်းဘဲ၊ ဥက္ကားက ကျောင်းတစ်ကျောင်းထဲမှာ စစ်းချင့်တဲ့ တပ်ရင်းလေးနဲ့ သွားပေါင်းနေရတယ်။ ဥက္ကားမှာ တော်လှန်ရေးလည်းစေရေး ညနောက်ကျေတော့ တိုက်ကြီးက ဂျပန် တပ်က ရထားတစ်စင်းထဲ့နဲ့လာပြီး ပြန်ချုတယ်။ ကျွန်းတော်တို့က ဥက္ကားလေးပိုင်လောက်ဝေးတဲ့ ကလားကုန်းကို ပြေးရတယ်။

နောက် ဥက္ကားတံတားတို့ ဘုံးပွဲ ပြန်ဖြစ်တယ်။ သည်ကြားထဲ အောင်ပြတွေတာတွေတိုက်တာရှိရင် အံ့ဩပယ်။ ပညာပေးရတယ်။ ရွာသူ ရွာသားတွေကို ဟောရပြာရတာတွေ လုပ်ခဲ့ရတယ်။ လူငွောင်းပဲမဲ့ တိုင်းပြည်အတွက် ကောင်းရာကောင်းခြောင်းတွေ လုပ်ချင်နေကြတာ။ အသည်းတော်လှုင်လွယ်တွေရဲ့ အမိမိအလုပ်ပဲ။ လွတ်လပ်ရေး အတု အယောင်ပေးပြီး ပြည်သူတွေ အေားဆင်းရဲ့ အနေဆင်းပြုပြစ်အောင် လုပ်နေတဲ့ ပက်ဆင်စီဒေါ်ကို ပုန်းတိုးရေး ဟောပြောပွဲတွေ ကျွန်းတော် တို့ လုပ်ရတယ်။ ကျွန်းတော်တို့ ကိုယ်တိုင်ကလဲည်း ပုန်းဆောင်းရှိတာ မဟုတ်ဘူး။ မူးရွာကတွေကတွေ လက်သုတေသနပေါ်ပေါ်ပေါ်ရပဲ။ မူးရွာကတွေက ပျော်ရွှေ့ပေါ်ပေါ်ရပဲ။ မူးရွာကတွေက ပျော်ရွှေးပြောတော့ ဘာမှမပြောတော့ဘူး။ ဆိုလိုတာက ပျက်ရှိနိုင် မရောက်ရင် မပျက်ရဘူး။ လူကဲ့ဆိုတာ ပြင်ရတာမဟုတ်ဘူး။ ဝါလုံးပေါင်းထဲ ရှိရှိထားတဲ့ လက်ပစ်ဗုံးလည်း မတွေ့ဘူး။ ကောက်ရှိဗုံးထဲ ရှိရှိထားတဲ့ ယူနဲ့ဖော်းတို့ ဒိုင်ယာရှိတို့လည်း မတွေ့ဘူး။ အသည့်မှာ တွေ့သွားရင်တော့ ဒါအသေခံစစ်သားဟုတ် မဟုတ်စစ်တယ်။ ကျွန်းတော် တို့က ဘိုးကြော်ထားတော့ ကတိုးဆုံးတော်ကထားတဲ့ စစ်သားနဲ့မတူဘူး။ အမျိုးမျိုးစစ်တယ်။ ဘယ်သွားမဲ့ မဖော်ဘူး။ အသည့်မှာ စစ်သားနဲ့တူတဲ့ ရွာသားငါးယောက်ကို ဖော်သွားတယ်။ သွာ့တို့ကလည်း စစ်သားငါးယောက်ရှိတာ သတင်းကြားထားတာကိုး။ နောက် ပြည်သူ့ စစ်ဆောင်းသော သခင်ဘုံးမြှုန်းမိန်းမ ဒေါ်သန်းခင်ကို ဖော်သွားတယ်။ သည်မော်ရှာ မှာ ကျွန်းတော် ပြောချင်တာက ကျွန်းတော်တို့ဟာ လှုင်လွယ်ပေးယောက်၍ လုတေရာ့၊ ယုံကြည်အားကိုးခြင်းခံရသွားကျွန်းမတို့ရွာသားတွေ မဖော်ပါနဲ့။ သွာ့တို့သာ စစ်သားတွေပါလို့ ဘယ်သွားကဲမှု ထုတ်ဖော်မပြော

တော်လှန်ရေးကြီးကို အေားပေးကြတာဟာ အင်မတန် အားရစရာ ကောင်းတယ်။

အသည်းတို့က စစ်သားဆိုပေမယ့် စစ်မြေပြင်မှာပဲ နေကြတာ မဟုတ်ဘူး။ မောင်းထောင်းပေးတာ၊ စွားစာစဉ်းပေးတာ၊ ကလေးထိန်းတာ၊ ရေခံပေးတာကအစ အကုန်လုပ်ပေးတော့ စစ်သားကို လူထုက လည်း ချုပ်တယ်။

လူဆိုတာ သေက်မရောက်ဆိုတာ ရှိတယ်။ ကုလားကို ကျွန်းတော်တို့၊ နိုင်တို့နဲ့များရတယ်။ ဂျွဲန်လျှောက်ရတယ်။ ဥက္ကားဖြူးကို လူငွောင်းယောက်နဲ့စီးတယ်။ အိပ်ခြေက တစ်ဆယ်ကျော်ကျော်လောက်ရှိတဲ့ ရွှေ့ရွှေ့ပျော်တွေ့ဘူး။ သည်တော့ ရွာသားဟန်ဆောင်ပြီး မီးချက်ထွန်းပြီး ဂျပန်စိုလ်ကို အင်းကြုံတယ်။ ဂျပန်က ပပါးကျိုထဲ လက်နှိုက်ပြီး လက်နှိုက်ရှာတယ်။ မတွေ့ဘူး။ သူက ပပါးကို အောက်ကို တစ်ဆဲလောက်လက်နှိုက်ပြီးရှာတာကိုး ကျွန်းတော်တို့က ပပါးထဲ တစ်ပေခွဲလောက်မှာပါး ကံသိလို့ လွတ်သွားတာ။ နောက် လုံးစွဲပေါ်က သံသော်ဘဲ ထည့်ထားတယ်။ သံသော်တာက သော်ခတ်ထားတာ၊ သော်တော်လောင်းတယ်။ အိပ်ရင်က သေားမရှိဘူးပြောတော့ ဘာမှမပြောတော့ဘူး။ ဆိုလိုတာက ပျက်ရှိနိုင် မရောက်ရင် မပျက်ရဘူး။ လူကဲ့ဆိုတာ ပြင်ရတာမဟုတ်ဘူး။ ဝါလုံးပေါ်ပေါ်ရပဲ။ အသည့်မှာ တွေ့သွားရင်တော့ ဒါအသေခံစစ်သားဟုတ် မဟုတ်စစ်တယ်။ ကျွန်းတော် တို့က ဘိုးကြော်ထားတော့ ကတိုးဆုံးတော်ကထားတဲ့ စစ်သားနဲ့မတူဘူး။ အမျိုးမျိုးစစ်တယ်။ ဘယ်သွားမဲ့ မဖော်ဘူး။ အသည့်မှာ စစ်သားနဲ့တူတဲ့ ရွာသားငါးယောက်ကို ဖော်သွားတယ်။ သွာ့တို့ကလည်း စစ်သားငါးယောက်ရှိတာ သတင်းကြားထားတာကိုး။ နောက် ပြည်သူ့ စစ်ဆောင်းသော သခင်ဘုံးမြှုန်းမိန်းမ ဒေါ်သန်းခင်ကို ဖော်သွားတယ်။ သည်မော်ရှာ မှာ ကျွန်းတော် ပြောချင်တာက ကျွန်းတော်တို့ဟာ လုတေရာ့၊ ယုံကြည်အားကိုးခြင်းခံရသွားကျွန်းမတို့ရွာသားတွေ မဖော်ပါနဲ့။ သွာ့တို့သာ စစ်သားတွေပါလို့ ဘယ်သွားကဲမှု ထုတ်ဖော်မပြော

ကြေး၊ အဖမ်းခံရတဲ့လူတွေကလည်း ကျွန်တော်တို့ မဟုတ်ပါဘူး၊ သူတို့ပါလို့ ထုတ်ဖော်မပြောကြေး၊ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော်တို့ကို ယုံကြည်တဲ့စိတ်၊ တိုင်းပြည်အတွက် ငါတို့ အနှစ်နာခံမယ်။ စစ်ပညာ သင်ထားတဲ့ လူငယ်တွေကို အဖမ်းမခဲ့ စေရဘူးဆုံးတဲ့စိတ်နဲ့ အနှစ်နာခံခဲ့ ကြတာဟာ ဘယ်လောက်နဲ့ခြားခြားရရှာကောင်းသလဲဆုံးတာကို ပြောချင် တာပါ။

ကျွန်တော်တို့ကလည်း ကိုယ့်ကိုယ်ကျိုးလုံးလုံးမပါဘဲ လုပ်ခဲ့တာ၊ လွှတ်လပ်ရေးအတွက် လုပ်နေကြတာကို သူတို့သီအောင် ဖေပြဲခဲ့၊ လုပ်ပြ ခဲ့တော့ ယုံတာပေါ့။ ကျွန်တော်တို့ကလည်း သည်ရွှေသွေအတွက် လက်ပွဲး၊ တတိုးနေရပေမယ့် သားပြောသီးပြောတွေ ပျော်ဆီးခဲ့တာ၊ ပရောပရှုံး လုပ်တာ မရှိခဲ့ဘူး။ သည်တော့ ယုံကြည်တယ်။ တော်လှန်ရေးကြီးပြီးတော့ လက်နှစ်တွေကို ကိုယ့်အသီစိတ်နဲ့ ကိုယ်တွင်းကြီးတွဲပြီး အမေသီတွေသုတေသနပြီး ရှက်ထားကြတာပဲ့။ မဟာမိတ်တပ်တွေကို လက်နှစ် အပ်ရမယ်ဆုံးတော့ မအပ်ချင်ကြတော့ဘူး။ အကိုလို့ အမေရိကန်လည်း တစ်ချိန် ဆက်ချုပ်ရှိုးမယ်ဆုံးတာကို ချို့ယူရှိုးမယ်ဆုံးတာကို ချို့ယူရှိုးမယ်ဆုံးတာပါ။

သည်တော့ ကျွန်တော်တို့ ဇူးဝေးထောင်ကြီးဘက် ထွက်လာခဲ့ကြတယ်။ ဟိုတွေ့နဲ့ တော်လှို့တယ်ဆုံးတာ၊ စောဟာရမရှိသေးတော့ ဂိုဏ်စုပ်ရှုံးကို မကြောင်းလို့ ထွက်ခဲ့ကြတာဘူး။ ကိုင်းတော်ကြီးတွေကလည်း လူတစ်ဦးများပြုတယ်။ ရုပ်မရောက်တဲ့ရွှေသွေပေါ့။ ဆန်မရှိရှိ၊ ပြောင်းဆောင်းပြီး နေခဲ့ကြရတယ်။ နေခဲ့တော်မှာ သိတယ်။ သူတို့အတွက်မရှိဘူး။ စစ်ကြီးပြီးတော့လည်း ဘာအစွမ်းအရေးမှ ပယူခဲ့ကြေး၊ ကြောရာကျော့ လုပ်စားခဲ့ကြတာပါ။ တရီးရဲ့သော်မှား သိပ်ဆင်းခဲ့ကြတယ်။ ရရာလုပ်စားခဲ့ကြတယ်။ ဒါကို ပြောချင်တာပါ။ ကိုယ့်ဘဝကို တိုးတက်ရာတိုးတက်ကြောင်း လုပ်ခို့ထက် တိုင်းပြည်အကျိုးကို ဦးစားပေးနေရတဲ့ ကာလက လူငယ်တွေရဲ့ စိတ်နေစိတ်ထားကို သိစေချင်လို့ ပြောနေတာ။ သည်မေတ်မောင်တွေ မယ်တွေက လွှတ်လွှတ်လပ်လပ်ကြီးကြီးစားနိုင်ကြတယ်။ ကြီးစားကြစွမ်းပါလို့ ပြောချင်လို့ ဒါတွေကို ကျွန်တော်ပြောနေတာပါ။

ငွေ အောက်တိဘာလမှာ ခုကြေးလားဘာလားပေးတာ ၁၈၀၀ ရှုံးတာ။ ကျွန်တော် လက်မှတ်တော့ ထိုးခဲ့တယ်။ ငွေမယူခဲ့ဘူး။ မင်းတို့ဝေယူကြတော့ ဆိုပြီး သည်အတိုင်းထွက်လာခဲ့တယ်။ ရန်ကျွန်ပြန် လာတယ်။ ငွေ အစမှာ မက်ထရစ်တန်းပြန်တက်တယ်။ အလွတ်ပညာ သင်တာပါ။ နေခဲ့တော့ လွှတ်လပ်ရေးသတင်းစာကို သစ်လေးမောင်၊ သစ်စင်မောင် ညီအစ်ကိုက ထောင်တယ်။ သစ်လေးမောင်က ခေါင်းကြီးရေးတယ်။ သစ် ခင်မောင်က တိုက်အပ်လုပ်တယ်။ ကျွန်တော်က ကျောင်းနေတယ်။ လွှတ်လပ်ရေးသတင်းစာက စောင်ရောက်အားတက်

ရာက အတိုက်အခဲရေးပါများလေတော့ စောင်ရောက ကျေလာတယ်း ကျွန်တော်က တစ်ဘက်မှာ စာစိစက်ရိုက်တာသင်တယ်၊ တတ်ချွာခဲ့တယ်။ သတင်းစာတို့သမားတွေကလည်း လေမပေးနိုင်တော့ မရှိဘူး။ သည်တော့ကျွန်တော်ပဲ သတင်းစာတို့တာ လိုက်လုပ်တယ်။ သတင်းစာ စောက်တာကအစ၊ သတင်းစာ ထုပိုးတာကအစ လိုတဲ့နေရာ ကျွန်တော် ဝင်နေရပြီ။ မြန်မာ့အလင်း သတင်းစာတိုက်အနောက်ဘက်က ကိုယ့် မင်းကိုယ်ချင်းလမ်းကြာမှာ သတင်းစာတိုက်က ရှိတာ။ နေခဲ့တော့ သရာရှိ အလွတ်ပညာသင်ကျောင်းရှိလို့ သရာရှိလမ်းကြားခေါ်တယ်။ ဒါတွေ ကျွန်တော်ပြောနေတာက အကြောင်းရှိပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ငယ်ငယ်က လူငယ်တွေဟာ ကိုယ့်တိုင်း ပြည်လွှတ်လပ်ရေးကိုပဲ စိတ် ရည်သုန်းပြီး လုပ်ခဲ့ကြတယ်။ ဘာကိုယ်ကျိုးမှာ မကြည့်ခဲ့ဘူး။ သင်ချုပ် အတွက်မရှိဘူး။ စစ်ကြီးပြီးတော့လည်း ဘာအစွမ်းအရေးမှ ပယူခဲ့ ကြရာရာကျော့ လုပ်စားခဲ့ကြတာပါ။ တရီးရဲ့သော်မှာ သိပ်ဆင်းခဲ့ကြတယ်။ ရရာလုပ်စားခဲ့ကြတယ်။ ဒါကို ပြောချင်တာပါ။ ကိုယ့်ဘဝကို တိုးတက်ရာတိုးတက်ကြောင်း လုပ်ခို့ထက် တိုင်းပြည်အကျိုးကို ဦးစားပေးနေရတဲ့ ကာလက လူငယ်တွေရဲ့ စိတ်နေစိတ်ထားကို သိစေချင်လို့ ပြောနေတာ။ သည်မေတ်မောင်တွေ မယ်တွေက လွှတ်လွှတ်လပ်လပ်ကြီးကြီးစားနိုင်ကြတယ်။ ကြီးစားကြစွမ်းပါလို့ ပြောချင်လို့ ဒါတွေကို ကျွန်တော်ပြောနေတာပါ။

ကျွန်တော်တို့၊ သတင်းစာတိုက် ကိုယ့်မင်းကိုယ်ချင်းလမ်းကြားပြီး ပွဲန်တော်စက်ဆန်း၊ ပွဲန်တော်စက်ဆန်းကို ရောကျိုး၊ ရောကျော် ကဗျာ ပန်းဆိုးတန်း၊ ပန်းဆိုးတန်းကို ရန်ကျွန် ဘုရား ရန်ကျွန် တိုးတန်း၊ ပန်းဆိုးတန်းကို ရန်ကျွန် ဘုရား ရန်ကျွန် တိုးတန်း၊ အသည်ကဗျာ ကြည့်မြင်တိုင်း စမ်းချောင်း၊ အသည်ကဗျာ ဗားကရားကျော်ပြန်တက်ပြီး ကိုယ့်မင်း ကိုယ့်ချင်းပါများပြန်လာရတာ။ သက်သာတာမဟုတ်ဘူး။ နောက်းတိုင်း သည်လို့ စက်ဘီးစီးပြီးသတင်းစာ လည်ပေးခဲ့ရှုတယ်။ သတင်းစာက လွှတ်လပ်ရေး မရောင်မှာ ထုတ်တာပါ။ Freedom လို့ ခေါ်တယ်။ လူထုတ်က မိုလ်ရှုပ် အောင်ဆန်းကို ကြည့်ညီနေချိန်မှာ လူထုတ်လပ်ရေး သတင်းစာက အတိုက်အခဲရေးတော့ လူထုတ်က သတင်းစာအားတက်

မကြိုက်ဘူး၊ စောင်ရောည်း၊ မကောင်းတော့ဘူး၊ နောက်တော့သင် ခင်မောင်လည်း ရွှေမှာသောရော၊ သခင်လေးမောင်လည်း ထောင်ထဲရောက်ရော၊ ကျွန်တော်လည်း အချုပ်ထဲရောက်ရော၊ အချုပ်ကထွက်တော့ အထူးထုတ်တွေ ထုတ်ထံရှာင်းတယ်၊ ထမင်းပါး ရှာခဲ့ရတာပါ။

တော်နော်သတင်းစာတိုက်က တာဝါလိန်းမှာ ထမင်းဘူး အော် လုံးမှာ စိတ်ကျည်နဲ့ အပစ်ခဲ့ရတယ်။ အခုထိပ် မျက်စပ်မှာ ကျည်စတွေ ရှိနေသေးရာယ်။ မော်ကုန်းမှာ ဦးစော သေနတ်မှန်လို့ ဆေးရှုဆင်းတဲ့နေ့၊ ကျွန်တော်က ဆေးရှုတက်တဲ့နေ့ဆိုတာ မှတ်မိနေတယ်။

ကျွန်တော်ယောက တော်တော်လေးခဲ့ခဲ့တယ်။ စောောက ပြောတဲ့အထဲမှာ အချုပ်ကျားတယ်ဆိုတာ ပါတယ်။ ဒါကလဲ အလုန် ဝါဒ ဖြန့်စွာရောက်တွေ ရိုက်မှုနဲ့ ပဟန်းရဲစခန်းက ဖော်ခဲ့တာပါ။ (၄)၊ (၅)လကြာတယ်။ ကိုယ်ယူကြည်ရာ ကိုယ်လုပ်ခဲ့တာတွေလည်း ရှိခဲ့တယ်။ နောက်တော့ ကျွန်တော်တို့တိုက်က ထွက်သွားတဲ့ ဦးမောင်ကြီးက အီးဝေ မှာ၊ မကြိုက်ပြာမန်နေဂျာဖြစ်နေတော့ ကျွန်တော်တော့ တော်နေပြီဥျာ သွားပြောရတယ်။ အသည်တော့ အကြွေးလည်တောင်းရဲတဲ့ရာတွေကို တစ်လ ခြောက်ဆယ့်ငါးကျေပ်နဲ့ရတယ်။ သည်တော့ အီးဝေမှာ နေပြစ် ပြန်ရောပါလေ။ ဆောင်းပါးလေးငါးပုဒ်ရေးတော့ အီးဝေ ဦးညီမြက မင်းသတင်းထောက်လုပ်ပါလား မေးလာတယ်။ အသည်တော့မှ တိတာ့ လခ ၆၅ ကျောက မှန်မှန်ပေးရင် မင်တိဘူး။ နောက်ပိုင်းမှန်မှန် မရဘူး။ သည်တော့ ငတ်ရော၊ အသည်တိန်းက ဖရောဇာလမ်းထောင့်မှာ ရောင်းတဲ့ ကုလ္ပါပြုတွေ တစ်မှုးဖို့နဲ့ ရောနွေးကြမ်းတစ်ဖိုးဟာ ထမင်းတစ်နှစ်ပါး သည်လိုအောင်ခဲ့ရတယ်။ ထမင်းစားရင်လည်း ငါးမှားပေါက္တာကို မစားနိုင်ကြဘူး။ စာတ်ပုံရှိက်တော့လည်း စာတ်ပုံတစ်ပုံမှ ငါးကျိုးကျေတာပါ။ ဒါပေမယ့် သတင်းကို ထမင်းငတ်ခဲ့ပြီး စောင်ရှုကိုလည်း စာတ်ပုံတွေကိုတွေ့ရောက်လောက်တော့ အသလိုလည်း ရိုက်ခဲ့ပါတယ်။ ပြောချင်တာကတော့ပျော် ထော်ယူသွားတယ်။ နိုင်ငံရေးစီတိတွေဝင်လာတော့ ကိုယ်ကျိုးစွာနဲ့ တိုင်းပြည်အတွက်ဆိုတဲ့စိတ်နဲ့ စစ်မြေပြင်မှာ ကျင်လည်ခဲ့ရတယ်။ မသေ

မပျောက် စစ်မြေပြင်က ခွာလာရတော့လည်း ဘဝတွေ ခဲ့ခဲ့တယ်။ ကျွန်တော်တို့နိုင်ငံက လူငယ်တွေကို ကျွန်တော်ပြောချင်တာက ကိုယ်ကျိုး တို့ စွာနဲ့နိုင်ပြီး အများအကျိုးသော်လျက်နိုင်တဲ့ လူငယ်တွေ ပြစ်စေချင်လို့ ခြော့တာပါ။ ချုံးသာသည်ပြစ်စေ ဆင်းလုသည်ပြစ်စေ၊ လူမှာ အရေး ပြီးတာက စိတ်ကောင်းနဲ့ကောင်းရှိနိုင်ပါပဲ။

နောက်တစ်ချက်ရာဘဝ၊ ရောက်နေရာဘဝမှာ ဉာဏ် စိရိယလည်း အရေးကြီးပါတယ်။ ကျွန်တော်ယောက်က ကဲ့ ဉာဏ် စိရိယကို သိပ်အလေးအနောက် မထားခဲ့ဘူး။ အလေးအနောက်တားရမှန်း လည်း မသိဘူး။ ကဲရှိရင်ရမှာပဲ၊ ဝိရိယရှိရင် ရမှာပဲလို့ပဲ ခံယူထားခဲ့တာပါ။ ခုထိ ဝိရိယတော့ ထားပါတယ်။ မနောင်လေးနာရီထတယ်။ ဒါနှစ်ပေါင်းများစွာကြောပြီး စိမ့်နဲ့ ကျေးဇူနိုင်တဲ့ အချိန်မှာလည်း မနေခဲ့ပါဘူး။ ခုထိ မနောင်လေးနာရီမှာ မျှော်လေးတစ်ပတ် စက်ဘီးတစ်စီး နဲ့ ပတ်တယ်။ ကြက်သွာ်ပြီး အသလ်ပေါ်ချိန်ဆိုရင် ငါးနာရီတစ်ပတ်၊ ခုနှစ်နာရီတစ်ပတ် ထပ်ပတ်ရတယ်။ မနောက် စနာရီ ၃၁ အရောင်းအဝယ် ပြစ်တော့ သည်မတိုင်ခင် သုံးကြိမ်ပတ်ပြီး ကြည့်တာပါ။ ဉာဏ်နဲ့ ဝိရိယရှိရင် အဆင်ပြီရမှာပဲ။ ကဲဆိုတာ အပိုသဘောထားခဲ့ရာက အခု လုပ်သက်ကလည်းရုပ်တော့ ကဲဟာလည်း ပါပါသေးကလားဆိုတဲ့ သဘောကို လက်ခံလာခဲ့ပါတယ်။ ကဲ့ ဉာဏ်၊ ဝိရိယသုံးပါးမှာ အောင် ပြင်တယ်ဆိုတာ လက်တွေ့ ယုံကြည်လာတယ်လို့ ပြောချင်ပါတယ်။ ဘုရား-ဥ္ဓမ္မာ တောင်ကြီးက ကြက်သွာ်ပြုသရာကြီးပြစ်တဲ့ ကျိုယ်ပွဲက ဦးပါးယောကလည်း ကြက်သွာ်ပြီး ရွေးကျေမှုလို့ တွေ့က်တယ်၊ ကျွန်တော်ကလည်း ကျေလိမ့်မယ်လို့ တွေ့က်လို့ရတယ်။ သည်တော့ ကျွန်တော်က ကြေးနှစ့်နဲ့ ကြက်သွာ်ပြုမပို့ပါနဲ့ ရိုက်လိုက်တယ်။ ကျေမှာကို သိနေ တာကိုး။ နောက် ကြက်သွာ်ပြုရောက်လာတော့ အေးနာဘာနဲ့ပဲ ယူလိုက် ရတယ်။ ကြက်သွာ်ပြုကလည်း သည်ရောက်ရော့ ကြက်သွာ်ပြီး ရေး တော်သွားတာပါ။ အုံသစရာကောင်းတယ်။ ဉာဏ်အားပြင့် ကျေမှုလို့ တွေ့က်တယ်။ ဝိရိယအားပြင့် ကြေးနှစ့်နဲ့ မပို့ပါနဲ့ကို တားခဲ့တယ်။ သူကလည်း ကျေရိုင်တွေ့တော့ စွဲတို့တယ်။ ကျွန်တော်လက်ထဲ ရောက်ကာမှ ရေးကတ်ကိုလိုက်တာ အများကြီးကိုတ်တက်တာ။ သည်မှာကြည့်

ရင် သူက ကုည်ပြီး ကျွန်တော်က ကဲကောင်းနေတာမဟုတ်ဘူးလား။ နောက် ကျွန်တော်ကို ဘယ်လောက်ကြိုးစားခဲ့သလဲမေးရင် မအိပ်မနေ့ကြိုးစားခဲ့တာပလို့ ဖြေချင်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ကလေးတွေကို ပြောရတယ်၊ ဒါ ဘွဲ့မရဲ့ဘူး။ တဗ္ဗာသိလိုက်ခဲ့ဘူး။ ဒါပေမယ့် ငါမှာ မခဲ့ချင်စိတ်ထားတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ပတ်ခဲ့တဲ့ ဝတ္ထုတွေထဲကလို ငါစားက ရွတ်မိရင် သွေးစွန်းမှဆိတာလိုပဲ လုပ်မယ်လို့ ဆုံးဖြတ်ပြီး ရင် မအိပ်မနေ့လုပ်တာပဲ။ ကျွန်တော်တို့ကို ရောင်းမယ့် ကြော်သွန်ဖြူ လျဉ်းတွေကို ပွဲစားက မနီးသေးဘူး၊ ကျွန်တော်က ယူကြည့်ပြီးနေပြီး သည်အဲပေါ်မှာ့ စဉ်းစားပြီးနေပြီး စျေးစဉ်းစားပြီးပြီး မန္တုလေးတောင် အရှေ့က စီးချိုက်နဲ့တို့ ပါသိမ်းကြီးတို့က ကြော်သွန်ဖြူတွေ လာတတ်တယ်။ ကျွန်တော်က ကျွန်တော်တပည့်ကို မန္တုလေးတောင် ရွှေကျော်ဂိတ် ကို စောင်းစားဘူး၊ လျဉ်းတွေကို ပွဲစားဘူး၊ သည်လျဉ်းက ဘယ်ပွဲရှုသွားမှာတွန်း၊ တောင်တွင်ကြီးပွဲရှုသွားမှာပါ၊ သည်လျဉ်းကရော တို့တက်ရော့ပွဲရှုသွားမှာပါဆိတာနဲ့ လျဉ်းကို မှတ်ထားပြီးပြီး ကြော်သွန် အြို့လည်း ကြည့်ပြီးပြီး နောက်ပါရို့ ဖော်ဝါရီရှိမတ်ဆုံးရင် ကြော်သွန်ဖြူ အသစ်ပေါ်စဆိတော့ လျဉ်းတွေကို လိုက်ကြည့်ထားပြီး မေးတာပဲ။ သည်လျဉ်းတွေက တောင်တွင်ကြီးပွဲရှုရောက်တာနဲ့ ဝယ်ဖို့ ရန်ကုန် ဝယ်လက်တွေရော၊ ကြော်သွန်ဖြူကြော်ဖို့ လုပ်ငန်းရှင်တွေရော ပြည့်နေတာပဲ။ လာမယ့် ကြော်သွန်ဖြူလည်းတွေကို စောင့်နေကြတာပဲ။ ပွဲစားက လည်း လာမှာပါ၊ စောင့်ကြပါဆိုပြီး သူကလည်း စောင့်နေတာပဲ။ ကျွန်တော်က ခင်ဗျားလျဉ်းတွေ ကျေပ်ဝယ်မယ်ဆိုတော့၊ ဟာ ခင်ဗျား မကြည့်တော့ ဘူးလားပေါ့။ ကျွန်တော် မနောက်စော့ကြည့်ထားတာ ပွဲစားက မသိဘူး။ ကျွန်တော်က ခင်ဗျားကဲ့ ကျေပ်ကဲ့ပြီး မကြည့်တော့ ပါဘူးဆိုတော့ ကျွန်တို့ ဝယ်လက်တွေကလည်း ဒါ ဟိတ်ဟန်လုပ်တယ်။ သေချာသေးတာဝယ်ဆိုပြီး ပြုးနေကြတာပဲ။ ပွဲစားက ရေးလည်းပြောရော ကျွန်တော်က ဝယ်တယ်ဗျာဆိုပြီး ဝယ်လိုက်တာပဲ။ ကိုယ်က ကြည့်ပြီးသား သေချာပြီးသားကိုးး ဆုံးလိုတာက နံပါတ်(၁) ဆိုရိယ ထိပ်တန်းထားပါသည်ဆိုတာပဲ။ ဝိရိယနဲ့ ဉာဏ်အတူထားတယ်။

လူဓမ္မဘဝေကို ထုဆောင်သူများ ကဲက နောက်ကနေပဲ။ ဒါအမှန်ပဲ။ ကဲကောင်းမို့ ဘုရားမှာ ခုံမတောင်းဘူး။ ဉာဏ်နဲ့ ဝိရိယတော့ အပြည့်ထားတယ်။ ဒါ ကျွန်တော် ယုံကြည့်ချက်ပဲ။

နောက် ကျွန်တော်နဲ့ ပတ်သက်နေတဲ့ စီးပွားရေး ပတ်ဝန်းကျင်၊ လူမှုရေး ပတ်ဝန်းကျင်တွေမှာ ကျွန်တော် ဘယ်လိုသောာထားသလဲ ဆိတာနဲ့ ပတ်သက်လို့ကတော့ ကျွန်တော်က ကျွန်တော် အရောင်းအဝယ် မှာ နံပါတ်တစ် အရိုးတောင်းအဲဆွဲတယ်။ မြန်မာလူမျိုးတွေ ရှို့နေသူမျှကာလပတ်လုံး ရှို့ရာလက်ဖို့ဟာ ဘယ်တော့မှ တိပ်ကောာစရာ မရှိဘူး ဆိုတာပဲ။ အရိုးတောင်းက မတောင်းဘာဝက ကြီးပိုးလာတဲ့ နှာမည်ကြီးကို ကျွန်တော်တို့ လက်ထက်မှာ ထိပ်တန်းရောက်အောင် ထိန်းသိမ်းမယ်၊ ကြီးစားတယ်၊ ဒါနဲ့ ကျွန်တော်သွားနေတာပါ။

ကျွန်တော်တို့ အိမ်ထောင်ကျေစက လက်ပိုက်ပန်းကန်သေးသေး ကလေးနဲ့ တစ်ဖက်က လက်ဖက်၊ တစ်ဖက်က အကြော်စုထည်ပြီး ရှို့ရှိကလေး အညွှန်ခဲ့ကြတာပါ။ အဲဒါမြင်တော့ စိတ်ထဲမှာ သဘောကျွား။ သတင်းစား၊ စာနယ်စင်းကလောကော့ ကြိုးပြောသဘော၊ ဒီဇိုင်း သဘောတွေ၊ ထားသုံးမှုသဘောတွေကို ကျွန်တော်သိတယ်။ အသည်မှာ တင် ထမင်းစားပန်းကန်မျိုးနဲ့ လက်ဖက်က တစ်ပဲ၊ နှုန်းက တစ်ပဲ၊ အကြော်က တစ်ပဲ စသည်ဖြင့် လှလှကလေးပြင်လိုက်တော့ ပသာဒ် ဖြစ်တော့ရတယ်။ အသည်မှာတင် လူတွေက သည်မြင်ကွင်း ပြေား သွားတာကို စွဲသွားတယ်။ ဒါကို ကျွန်တော် ပထမ လုပ်ယူပါတယ်။ နောက်တစ်ခါး ဘာစဉ်းစားသလဲဆုံးရင် ကြီးကလေးနဲ့ ဆွဲအိတ်ကို စဉ်းစားတယ်။ ဟိတ်တွန်းက လက်ဖက်ထုတ်ပေးတာက ငြိုက်ပျော်ရွက်တို့ တောင် စဉ်ဖက်တို့ ဘာတို့နဲ့ ထည်တာပါ။ ကျွန်တော်က ပလပ်စတ်ကို စဉ်းစားတယ်။ နောက်တစ်ခါး အရိုးတောင်း စော့ကြည့်ဆွဲအိတ်ကလေးကို ထွင်တယ်။ နောက်တော့လည်း ပလပ်စတ်ထိပေါ်လော့၊ ဒါကို လူတွေ စွဲလန်းကြတယ်။ ယူရင်ရတာလွယ် ကွဲတယ်။ ပိုပြီးသန်ရှင်း သပ်ရှင်း သွားတယ်။ အသည်တွန်းက လူတွေက လက်မလည်အောင် အားပေးကြတာ တွေ့ရတယ်။

ကျွန်တော် ဖွဲ့စွဲပြုပါယ့်ကြည်တာတစ်ခုက စေတနာဆိုတာ အကျိုးပေးတယ်ဆိုတာ ယုံကြည်တယ်။ ဘယ်လို့ကြည်သူလဲဆိုရင် ၁၉၇၇-၇၈ လောက်က အခါ မျက်စီနားနာခါင်း အထူးကျော်းရှုပွင့်မယ့်နေရာမှာ ချုံကြော်ပို့တော် ပြည့်နေတော် မန္တာလေးတစ်မြဲလျှေးက ကြော်ခြေနိုင်တွေက လုပ်အားပေးပြီး ခုတ်ထွင် ရှင်းလင်းကြတယ်။ အညွှဲခံ မယ့်သူက မရှိတော့ ကျွန်တော်နော်နော်မြှော်ကြော်ကြော်ကို တာဝန်ရှိသူက ပည့်ခံပေးပို့ မေတ္တာရပ်ခံလာပါတယ်။ တာဝန်ရှိတဲ့သူနဲ့လည်း ခင်မင်နေတော် ဒေါ်ကြော်ကြော်က စေတနာသွွှေ့တရားအပြည့်နဲ့ အညွှဲပို့ စီစဉ်ပါတယ်။ အသည်တဲ့က ရန်ကုန်သုပ်ခေါ်တဲ့ ချုံင်စပ် လက်ဖက်သုပ် သုပ်ဆိုတာရှိတယ်။ ငရှုတ်သီးစပ်စပ်၊ သံပုရာသီးချုံချုံ သုပ်တာမျိုးပေါ်လေး။ အသည်မှာ မိုးအေးအေးနဲ့ရှိတော် ငရှုတ်သီးကဲခဲ့စပ်စပ် ကလေး သုပ်တယ်။ သံပုရာသီးကလည်း ချုံချုံစုံစုံကလေး သုပ်တယ်။ ရန်ကုန်လက်ဖက်သုပ်ကို ထပ်ပြီး ပြန်လိုက်ပြီး သုပ်ကျွေးလိုက်တယ်။

ခဏနေရင်း ဇလိုတစ်လုံးကုန်လုံး လာတော်ရင်းရင်း ကျွန်တော်နော်နော်ကလည်း သုပ်ကျွေးရင်းနဲ့ ခဏနေကိုလာနေတော့တာပါ။ အသည်လို လာတိုင်း နုပ်ဖတ်နေတာကို ရွှေဆိုင်တန်းက အဒေါ်ကြီးတစ်ယောက်နည်းနည်းတောင်းသွားတယ်။ အသည်နော်က ငွေရှစ်ရာမီးလောက် ဒါနပြုခဲ့တယ်။ အသည်သူမှာ မည့်မည်တဲ့ စေတနာလေးက ချက်ချင်း အကျိုးပေးတာပါ။ ရွှေဆိုင်တန်းက အဒေါ်ကြီးက နောက်တစ်နာရီ၊ ရောက်လာပြီး ဟဲ ငါးကို မနေ့က လက်ဖက်မျိုး သုပ်ပေးမလေးဆိုပြီး ဝယ်သွားတော့ ရွေးထဲမှာ သတင်းက ပြန်သွားရော်။ မနေ့က စားခဲ့ရတဲ့ ကြော်ခြေနိုင်တွေကလည်း မနေ့က လက်ဖက်မျိုး သုပ်ပေးပါဆိုပြီး လာလိုက်ကြတာ၊ လူဆိုတာ ဝက်ဝက်ကွဲပဲ့။ အောင် နှစ်ကျော် နှစ်ကျော်နဲ့ ရောင်းတာ လက်မလည်ဘူး။ အသည်မှာ တို့ အကျိုးပေးပို့တော် ပြုးတော် တစ်ကျော်ပေါ်ရောင်းမယ်ဆိုပြီး ရောင်းလိုက်တာ၊ ကနောအထိ နာမည်ကြီးနေတာအားလုံးအသိပါ။ ပြောချင်တာက စွဲပြန် အကျိုးပေးတတ်ပါတယ်။

လူသောဘဝကို ထုဆောင်သူများ စေတနာသာ ဖြူစင်ပါစော၊ သန်ရှင်းပါစော၊ လက်ငင်းအကျိုးပေးတယ်ဆိုတာ လူငယ်တွေ ယုံကြည်စေချင်ပါတယ်။ ဂါကိုယ်တွေပါ။ နောက်တော့ လက်ဖက်အစ်ကလေးတွေလုပ်နဲ့ စိတ်ကူးရတယ်။ ပန်းချိသရာ စစ်ပြုမ်းအေးကို ဒီနိုင်းအပ်တယ်။ ကျွန်တော်နဲ့ အိုးက ဒီနိုင်းလည်းရေရှာ ပုဂ္ဂိုလ်ရေအာင်ဦးဘုရားများတွက်ရရှိအောင်ဆိုပြီး ဖွက်ကြတယ်။

ဒီနိုင်းကို ပုဂ္ဂိုလ်ရေအာင်ဦးပြီးတော့ ပြန်ခဲ့ကြတယ်။ အောင်ကောင်းရင် အရိုးတောင်း၊ အရိုးတောင်းဆိုစားလိုကောင်းဆိုတာ လေးတွေပါ ထည့်ထားတယ်။ တစ်နှစ်ခွဲလောက် စောင့်ယူရတယ်။ အကန်း ဆယ့်နှစ်ကန်းပါတဲ့ လက်ဖက်အပ်ကလေးတွေလည်းရေရှာ သူ အငြော်နဲ့သူ အကန်းထည့်ပြီး အညွှဲခံလိုက်တာ တစ်ခါတည်း နာမည် ပြောတာပါ။ ကြော်သွန်ဖြူဗြာတစ်လုံးကို ပိုးတိုးလိုးပြီးတော့ မျက်စုံများနေရာမှာ ရှုပ်နှစ်ဦးအနက်နှစ်စွဲ ကပ်တယ်။ နှတ်ခံမ်းနေရာမှာ အေးနဲ့လိုပြီး ပိုးကောင်ကြော်ဆိုတာလည်း ထည့်တယ်။ ယူနိုင်အောင်းတိုးထားတဲ့ မိန်းကလေးကိုအညွှဲ့ရော်မှာ စသုံးတယ်။ ယွန်းလက်ဖက်အစ်ကလည်း ဆယ့်နှစ်ကန်း ဆယ့်နှစ်မျိုးထည့်ထားတော့ တော်တော်ကို နာမည် ပြီးသွားတာပါ။

အသည်မှာ လက်ဖက်အပ်ပါတဲ့ အညွှဲခံပွဲတွေအတွက် စီစဉ်ပေးစုံသာတွေ ရှိလာတယ်။ နောက်တော့ ရှုပ်သွားမှုပုံးဆယ့်နှစ်မျိုး ဆယ့်နှစ်ကန်းပါတဲ့ ဂျုပ်ဘူးကို သုံးတယ်။

ဆယ့်နှစ်မျိုး လူတိုင်းဝယ်မစားနိုင်တော် အားလုံးလည်း စားနိုင်အောင် ရှုစုံမျိုးတစ်ခါတည့်တယ်။ ကျွန်တော် ဒါတွေပြောနေတာ လက်ဖက်ကြော်ပြောနေတာ မဟုတ်ပါဘူး။ ကျွန်တော်လက်ထက် စီးပွားရေးမှာ ရေးမှုအတိုင်း ရောင်းနေရာက ဘယ်လို စိတ်ကူးစိတ်သန်းအသိတွေ တို့ထွင်အသုံးပြုခဲ့တယ်ဆိုတာ ပြောချင်လိုပါ။ လက်ဖက်တစ်ရှုံး ကွမ်းရှုံးတွေ ဆိုသလို ပြန်မှုလုမ္မာန်ယ်ပယ်မှာ ရှိပြီးသား အသုံးအဆောင်ကို ခေတ်မိအောင် လုပ်ယူနဲ့တဲ့ စီးပွားရေး စိတ်ကူးတွေ ဘယ်လိုကြော်စည်းသဲလဲဆိုတာ တစ်ပြန်ရင်းဖြစ်ပါတယ်။ လူငယ်တွေ

ကိုလည်း ကျွန်တော်ပြောချင်တာက ရိုယ်လုပ်နေတဲ့ စီးပွားရေးကို အကောင်းဆုံးဖြစ်အောင် လုပ်ပါ။ အတိဒီ အောင်လုပ်ပါ။ စိတ်ကူးအသစ် တွေ့နဲ့ ကြောပါလို့ အကြော်ပေးချင်ပါတယ်။

ကျွန်တော်တို့က စီးပွားရေးလုပ်နေတော့ နောက်တိုင်း ကြောနောက်တာ၊ တွေ့နေရတာတွေရှိတယ်။ ပွဲရုံလုပ်ငန်းဆိုတာ နားချိန်မရှိဘူး။ နားယူရတဲ့ရှိတယ်။ ညဆိုရင်လည်း ကျွန်တွေဖျော်တက်လာရင်လည်း မိုးလင်းတယ်။ ဧော်ကျွန်လည်း မိုးလင်းတယ်။ တွေးရတာ စဉ်းစားရတွေ့က အမြှို့ပါတယ်။ မိုးလင်းတဲ့ညတွေ့ များပါတယ်။

ဧော်တွော်နေတော့ မနက်ဘယ်လို့ ရောင်းရမလဲဆိုတာ စဉ်းစားနေရတာကိုး။ အရိုးတောင်းသာ တကယ်လို့ ရှိနေသေးရင် နှစ်ပေါင်း ဘျော်ပြီး၊ အရိုးတောင်းပြီးတော့ အရိုးတောင်းရဲ့ ဧော်မအောက်ကို ရောက်တယ်။ နောက် အရိုးတောင်းရဲ့၊ မြော်ဖြစ်တဲ့ ဦးထွန်းအောင် (ဒေါ်ကြော်ကြော်ရှုံးဖောင်) လက်ထက်မှာ တအားတက်ပြန်တယ်။ တစ်ခါ ကျွန်တော်တို့ လင်မယား လက်ထက်မှာ တစ်ခါ ကြေးစားနေပါတယ်။ ဘာနဲ့တို့တက်လာတာလဲတဲ့ ဝိရှိယာ၊ စေတနား၊ စိတ်ကူးတွေ့နေပါတယ်။ ဘာနဲ့တို့တက်လာတဲ့ ဝိရှိယာ၊ စေတနား၊ စိတ်ကူးတွေ့နေပါတယ်။ ဒေါ်ကြော်ကြော်ရှုံးရင် ကနောက်တော်ကျွေးမယ့် အညွှန်ခွဲ အတွက်၊ နောက်တစ်နောက်မယ့် လက်ဖက်၊ ကနောက်တည်းက ကိုယ်တိုင်နေယ်၊ ကိုယ်တိုင် နှစ်တာပါ။ တစ်ရက်မှ သူကိုယ်တိုင် မလုပ်တာ မရှိဘူး။ ဆိုလိုတာက သင်ထားပြီးရင် ရွှေထားတာမျိုး မလုပ်ပါဘူး။ သည်စေတနာကပဲ အကျိုးပေး နေတာပဲ။ ကျွန်တော်သားသမီးတွေ အားလုံးလည်း လဖက်ကြော်လုပ်ငန်းမှာပဲ လုပ်နေကြတယ်။ ဘွဲ့တွေ အသီးသီးရနေကြပေမယ့် ဓိရိုးပေးလာ လုပ်ငန်းကြေးကို တို့တက်အောင် လွှောက်တွော်လက်ထဲ ကျွန်တော်တို့ ရွှေနေပြီး။ သားသမီးတွေကလည်း ဝင်းပန်းတာသာ လုပ်ကြပါတယ်။

ဒါကြော်ငှုံး ကျွန်တော် ကနော်လူငယ်တွေ့ပတ်သက်လို့ ကျွန်တော်မြှင့်တာ သုံးသပ်ရှင် စိတ်ကော်ချွန်အားလေးတွေတော့ လိုပါ

တယ်။ ပြောပါရစေတော့ ပေါ်ပင်လိုက်လွန်းအားကြီးတယ်လို့လည်း ထင်ပါတယ်။ နောက်တစ်ခါ ပြောလမ်းက လိုက်ချင်တာလေးတွေ တွေ့ရှုပါ တယ်။ သည်တော့ ဒါလေးတွေ ပြင်နိုင်ရင် ကောင်းကြမှာပါပဲ။

နောက် ပြင်ရရှား အချိန်မလေးစားတာပါပဲ။ လူငယ်တွေ တော်တော်များမှာ ဒါကိုပြင်ကြရပါမယ်။ အရိုးတောင်းရဲ့မြေး ဦးထွန်းအောင်းက သူ့အလုပ်သမားတွေကို မှာလေရှိတယ်။ မင်းတို့ပွဲရုံကို မနက်ခြောက်နာရှိဘူးလိုက်ဟောလို့ မမှာရဘူးတဲ့။ မင်းတို့ ပွဲရုံကို မနက်ခြောက်နာရှိ လာခဲ့ကြဟောလို့ မှာရှိတယ်တဲ့။ လာကြဟောဆိုတဲ့ စကားထဲမှာ ငါက ရောက်နှင့်နေမယ်ဆိုတဲ့ သဘောပါတော့ အလုပ်သမားက မျိုးတဲ့ဘူး။ နောက်မကျေတဲ့ဘူး။ ကျွန်တော်လည်း သည်လိုပဲ။ မနက်မြှုစ်နာရှိ စောက်လောက်အားရှိနိုင်တော့ မနက်မြှောက်နာရှိခြောက်နေကြပါနေရော့။ ဒါကြော်ငှုံး ကိုယ်ကလည်း ဝိရှိယထားပြီး အချိန်တို့လေးစားပြီး နောက်လိုက်က လေးစားတာတွေရှိတယ်။ အစုထိ ကျွန်တော်တို့ မနက်လေးနာရိတယ်။ ဦးဝိမလ တရားခေါက်နာတယ်။ ရော်မီးချိုးတယ်။ ဘာရားရှိခိုးတယ်။ ပြီးမှ ပွဲရုံကိုသူးပါတယ်။ အလုပ်သမားတွေ့အရင် ကျွန်တော်ရောက်အောင်သူးပါတယ်။ အချိန်ကို ကြီးပွားချင်သူတိုင်း လေးစားတို့လိုပါတယ်။ အချိန်လေးစားတာနဲ့ ဝိရှိယကလည်း ဝါပြီးသား ဖြစ်ပါတယ်။

ကျွန်တော်မှာ ကားရှိပေမယ့် စက်ဘီးနောက်တိုင်းစီးပါတယ်။ ကြော်သွန်ဖြူးကြည့်တော့လည်း စက်ဘီးနဲ့ပဲ။ တစ်ခါတော့ မြင်းလွည်းနဲ့ စက်ဘီးနဲ့တို့ကိုလိုက်တာ ဒါကြော်နဲ့ အိပ်ယာထဲတော် လဲပါတယ်။ ဒါပေမယ့် တယ်လိုပုံးနဲ့ အိပ်ယာထဲက ညွှန်ကြားနေတာပဲ။ ဘယ်သူးသယ်သွား၊ ဘာလုပ်၊ ဘာတောင်းခဲ့ဆိုတာမျိုး အိပ်ယာထဲက လုပ်နေတာပဲ။

လွှောက် ကားရှိလျက်နဲ့ စက်ဘီးစီးတော့ ပြစ်တော့ပေါ်လို့ အပြစ်တင်တယ်။ ကျွန်တော်က ရည်ရွယ်ရောက်နဲ့ စီးနေတာပါ။ စက်ဘီးစီးရှင်းနဲ့ပါတ်တစ်ခါက ဘဝမမေ့ရော့၊ အောက်မြောမလွှောတော်ရေးဘူး။ အဝင်အတွက်လည်း ကောင်းတယ်။ နောက်တစ်ရောက်က ကျွန်းမာရေး၊ သူ့များ

မန်ကိုလမ်းလျောက်နေချိန်မှာ ကျွန်တော်က ကြိုက်သူနဲ့ပြုရှာနေရတော့  
လမ်းမလျောက်နိုင်ဘူး။ သူများတွေ ဂေါက်သီးရှိက်နေချိန် ကျွန်တော်က  
ငွေးဆွဲပေါ်နေရတယ်။ သည်တော့ ကျွန်းမာရေးအတွက် စက်သီး  
ကိုစီးတယ်။ တတိယအချက်က ပွဲရုံရဲ့သဘာဝတွေက စီကာစဉ်ကာရှိတော့  
လုတောင် မန်သွားနေရတာ ကားမဝင်နိုင်ဘူး။ သည်တော့ အလုပ်  
သဘာဝနဲ့လည်း ကိုက်အောင် ဓရီးလည်းတွင်အောင် စက်သီးစီးတော်ပါလို့  
ရှုံးပြရပါတယ်။ အရေးကြီးဆုံးကတော့ ကျွန်းမာရေးပြစ်ပါတယ်။  
ကျွန်းမာရေးကောင်းမှ ကျွန်တော် အမိုးယူပါတယ်။

နေဝါးကျွန်တော်အတွေ့အကြောင်းပြောချင်တော်ကတော့ ဆုံး  
ပြတ်ချက်အရေးကြီးတယ်ဆုံးပြောချင်တယ်။ ကျွန်တော်တို့ စစ်ပညာ  
သင်ပေးနဲ့တဲ့ ပျော်ဆရာက ဖြန်မာပြည်လာရင် ဝင်တတ်တယ်။  
ကျွန်တော်တို့က ထိုင်ကန်တော့ကြပါတယ်။ ကန်တော့တော့ ဆရာက  
ဖော်ပါတယ်။ မင်းတို့ ငါတို့ကို မှန်းလို့ တော်လှန်နဲ့တာမဟုတ်ဘူးလေးတဲ့  
ကျွန်တော်တို့က ဖြေရတယ်။ ဆရာကို မမှန်းဘူး၊ ပျော်လူမျိုးကိုလည်း  
မမှန်းဘူး၊ ဖက်ဆစ်စနစ်ကိုသာလျှင် မှန်းတော်ပါလို့ ဖြေရတယ်။ ဆရာတို့  
ပျော်လူမျိုးကို တိုက်တာမဟုတ်ဘူး၊ ဖက်ဆစ်စနစ်ကိုသာ တိုက်တာပါလို့  
ပြောတော့ ထိုင်ပြီး မျက်ရည်ကျော်တယ်။ ကျွန်တော်က ဆရာသင်ခဲ့တာ  
စစ်ပညာမှာသာ မကပါဘူး။ နေရာတိုင်းမှာ အသုံးကျော်ပါတယ်။ ဥပမာ  
ဆရာသင်ခဲ့တာထဲက အလုပ်မလုပ်ခင် စဉ်းစားပါ၊ အလုပ်လုပ်နေရာနဲ့  
ဆုံးသပ်ပါ၊ အလုပ်လုပ်ပြီးတိုင်း ပြန်လည်ဆန်းစစ်ပါဆုံးတာ စစ်ပညာ  
မှာသာမက စီးပွားရေး၊ လူမှုရေးနယ်ပယ်မှာပါ အသုံးတည့်ပါတယ်လို့  
ပြောပြေတော့ ဆရာက ဝမ်းသာရှုံးတယ်။

ကျွန်တော်သည်မှာ ပြောချင်တာက စ၊ လပ်၊ ဆုံးစားဝေဖန်  
ဆုံးသပ်ခိုင်းနေတာက ကိုယ့်ဆုံးပြတ်ချက်မှန့်လို့၊ စ၊ လပ်၊ ဆုံး  
တွေးဆောင်နေတာ မဟုတ်ဘူးလား။ တွေးဆောင်နေ စဉ်းစားဆုံးသပ်ပြီးမှ လုပ်ရင်  
အများနည်းတယ်။ ဆုံးပြတ်ချက်ချတာလည်း မှန်ပါတယ်။ ဒါကို ပြော  
ချင်တာပါ။ ဆုံးပြတ်ပြီးလို့ အလုပ်လုပ်နေဆဲမှာလည်း အထပ်ထပ်  
အခါအခါ ဆုံးသပ်ပါ။ နောက်တစ်ခါ စိုးယူလှန်းတော့လည်း ရှေ့လော

ကြီးတတ်တယ်။ ရှေ့လောကြီးတော့လည်း မှားတတ်တယ်။ အရောင်း  
အဝယ်သဘောမှာ အဝယ်မှားရင် ကွဲတာပဲ။ ဒါကြောင့် တွေးတွေးဆဆ  
စဉ်းစားတာ၊ ဆုံးပြတ်တာ သိပ်အရေးကြီးပါတယ်။ ငါဝယ်မိတာ မှား  
သွားပြီး၊ ငါရောင်းမိတာ မှားသွားပြီဆုံးတာ မဖြစ်အောင် အထပ်ထပ်  
အခါအခါ ဆုံးသပ်ဆုံးပြတ်ပြီး လိုပါလိမ့်မယ်။

အခု ကျွန်တော်တို့ရှာလို့ စလို့ လျှို့ဝှင်တန်းနိုင်ပြီ။ ပေးနိုင်  
ကမ်းနိုင် ကူညီနိုင်တဲ့ အနေအထားရောက်ပြီဆုံးတာတောင် မိသားစုတွင်း  
မှာ ဘာစည်းကမ်းလုပ်ထားသလဲဆိုတော့ ဘယ်သွားမေးလိမ့်မသောက  
ရဘူး။ အရှက်သောမသောကရဘူး။ ကျွန်တော်သည်ပင်လျင် ဖဟာသာတာ  
အနေအားဖြင့် တောင် ကာရာဆုံးကေတွေဘာတွေ မရောက်ပွဲပါဘူး။  
အရှိန်ကုန်ခံပြီး လက်ဖက်ရည်ဆိုင်မထိုင်ဘူး။ ဘီယာဆိုင်  
မထိုင်ဘူး။ မစားဘူး။ အရှိန်လည်းကုန်တယ်။ ငွေးလည်းကုန်တယ်။ သည်အရှိန်  
ကလေးမှာ အကျိုးရှိရာရှိကြောင်းလုပ်ရင် ပိုမိုကောင်းဘူးလား။ စုစတ်ရင်  
ပိုမိုကောင်းဘူးဘား။ လူငွောတွေ စုစတ်ရမယ်။

ဒါကြောင့် ကျွန်တော်တို့ကိုတော့ လက်တွေ့နယ်ပယ်က လာခဲ့  
တာပဲ။ ငယ်းယောက တိုင်းပြည်အတွက် လုပ်ခဲ့တယ်။ ကိုယ်ကျိုးစွမ်းပြီး  
တော့ နိုင်ငံအတွက် လုပ်ခဲ့တယ်။ နောက်တော့ သတ်းစာ၊ စုနယ်အောင်း  
လောကထဲမှာ ကိုယ်ယုံကြည်ရာ ကိုယ်လုပ်ခဲ့တယ်။ နောက် စီးပွားရေး  
နယ်ပယ်ထဲ ရောက်တော့လည်း သမ္မာအာမိုးကောင်းသော အသက်မွေး  
စမ်းကျောင်းမှုကိုပဲ လုပ်တယ်။ ကဲ့၊ ညာ၊ ဝိရိယာကြောင့် ကြီးပွားတယ်။  
သည်တော့ ရလာတဲ့ စည်းစိမ်ထဲက လျှောင့်တာကို ရက်ရက်ရောရော  
လျှောင်ပါတယ်။ ကျော်းမောင်း၊ ဇော်၊ ဆွမ်းစားကျော်း၊ မိဘမဲ့ကောင်းတွေ  
ကအစ ကျွန်တော်တို့နဲ့ စပ်ဟပ်သမျှ လျှောင်ပါတယ်။ ပညာတော်ပါ  
လျှောင်း၊ ကျော်းဆက်မတက်နိုင်တဲ့ ကလေးတွေကို ပညာဒါန ဆက်ပေး  
တာလည်း မနော်းတော့ပါဘူး။ ဆုံးလို့တာက ကျွန်တော်လုပ်ခဲ့သမျှ  
အများအတွက်ချည်းလုပ်ခဲ့တာကို ကျွန်တော် ပြောတဲ့အထူးမှာ တွေ့ရှိ  
ပါလိမ့်မယ်။ ကျွန်တော်ရဲ့ဘာဝ အမိုးယူပါတယ်။ ကျွန်တော်ရဲ့ရေးပဲ  
ပြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်က သတ်းစာမှာ လုပ်တုန်းက စာပြင်ဆရာ

တွက်သွားတော့ စာပြင်ဆရာ တစ်နှစ်လုပ်ခဲ့ရတယ်။ ကျွန်တော်မျက်စိက အမှန်ကိုကျော်ပြီး အမှားကို ချုပ်ချင်းမြင်နေတာ အကျင့်ပါနေတယ်။ ဒါကြောင့် ကလေးတွေကို ပြောရတယ်၊ ငါ့က အမှားဆုံး တန်းမြင်တာ ကွဲလို့၊ အမှားကို မြင်တတ်မှ အမှန်ကို ပြင်ပေးလို့ ရတာလော့။ အမှားကိုမှ အမှားမှန်းမသိနိုင်ရင် အမှားသက်ရည်နေမှာပဲ့၊ လူငယ်တွေကို ဖြစ်စေချင် တဲ့ စောနာနဲ့၊ ကျွန်တော်ပြောချင်တာက အမှားအကျိုးကို ပထမ ဦးစားပေးပါ။ အသည်စောနာအကျိုးက ကိုယ့်ကို ပြန်အကျိုးပြုပါ လိန့်မယ်။ နောက်တစ်ချက်က အမှားအကျိုးအတွက် တတ်ချမ်း သလောက် ပါဝင်ပါလို့ ပြောချင်တယ်။

ကျွန်တော်ဆုံးရင် ဘိုးဘွားရိုပ်သာ၊ ဆေးရုံကြီး၊ မိဘမဲ့ကျောင်း၊ စစ်မှုထပ်းဟောင်းများအဖွဲ့၊ ကုန်သည်ကြီးများအသင်း၊ ဖက်စပ်(င)စတဲ့ အသင်းအဖွဲ့တွေမှာ နှစ်ပေါင်းများစွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါတယ်။ တရာ့မှောင်ရာမှာ အိတ်ထက် စိက်ရတာတွေတောင် ရှိပါတယ်။ ကိုယ့်ပိုင် ငွေ့နဲ့ သုံးခဲ့တာတွေ ရှိပါတယ်။ ဒါ ကြေးတာ မဟုတ်ပါဘူး။ ကျွန်တော် လုပ်ခဲ့သူ့ ကုသိုလ်ရတယ်ဆိုတဲ့တဲ့၊ လုပ်ခဲ့တာချည်းပါပဲ။ ပထမ ပုဂ္ဂလိကဲ ဆင်လုပ်နေတယ်။ ပညာချို့ငွေ့တဲ့ ကျောင်းသားတွေ ကျောင်းထားပေးတယ်။ ပွဲစားတွေ၊ ဆန်စက်တွေနဲ့၊ ကထိန်တော်အသင်းမှာ ပါဝင်ခဲ့တယ်။ ကျွန်တော်ရဲ့ဘဝ အမိပွားဟာ ဒါပါပဲ။ ကျွန်တော် ဝါသနာက့် ပါနေတာ။

စကားပြန်ချုပ်ရရင် လူငယ်တွေဟာ ကနေ့၊ ကိုယ့်နိုင်ငံ၊ ကိုယ့်လူ မျိုး၊ ကိုယ့်ဘာသာ သာသနာအတွက်မှာ လုပ်ပိုင်စွဲနှင့်တွေ လက်တစ်ကိုး မှာ ရှိနေပါပြီ။ ဘာပဲလုပ်လုပ် ရှိုးရှိုးသားသားလုပ်ပါ။ ဝိရိယများများ ထားပါ။ အမှားအကျိုးကို အမြှေတစ်း ဆောင်တတ်ပါစေ။ တွေသော အကျိုးပေးပါလိန့်မယ်လို့ ပြောချင်ပါတယ်။ အောင်မြင်တဲ့ လူငယ်များ ဖြစ်ကြပါစေခေါင်းပျော်။

၁၅၆

**ဦးစောင်အေး (မောင်စောင်မင်ဝန်ပြု)**  
**တွဲဖက်ပါမောက္ခ (မြန်မာစာဌာန)**  
**ဒရိတ္ထက္ခသိုလ်**



**Money**

*A wise man should have money in his head,  
but not in his heart.*

- Jonathan Swift

## ဦးခင်အေး

၅

### လက်ရှိတာဝန်ထမ်းဆောင်မှုများ

- |                 |  |
|-----------------|--|
| စာတည်းချုပ်     | - ဒရိတ္ထားသို့လဲ နှစ်လည်မြှုပ်စ်းကော်မတီ   |
| စာပေနှင့်အနာပညာ | - ဒရိတ္ထားသို့လဲ   |
|                 | နိစ်ငွေးအဖွင့်   |
| အကွင်းရောများ   | - တဗ္ဗားသို့လဲ၊ ကော်လိပ်၊ သိပ္ပါဒေသန<br>လွှတ်လပ်ရေးနှင့် ဘပ်မတော်နှင့်<br>အထိမ်းအမှတ် စာစီစာကုံးပြုင်ပွဲ (ဗဟိုအဆင့်) |
| အဖွင့်          | - တပ်မတော်နှင့် အထိမ်းအမှတ် စာပေပြုင်ပွဲ<br>(ဝါယာတို့ ရွေးချယ်ရေးအဖွဲ့)  |
| အဖွင့်          | - အမြေခံပညာ မြန်မာစာသင်ရိုးအဖွဲ့   |
| အဖွင့်          | - တို့ကျောင်းသားစာအောင် စာစီစာကုံး<br>ရွေးချယ်ရေးအဖွဲ့   |
| အဖွင့်          | - ရွှေးလေဘုရား သမိုင်းပြုစုရေးအဖွဲ့  |

ဆရာမောင်ခင်မင် (ဓနဖြူ)ဟာ ထင်ရှုးကျော်ကြားတဲ့ စာရေးဆရာတစ်ယောက်လည်းဖြစ် တဗ္ဗားသို့လဲမြန်မာစာ တွဲဖက်ပါမောက္လည်း  
ဖြစ်လို့ ကျွန်းတော်ဟာ ဆရာနဲ့ သွားရောက်တွေ့ဆုံးပါတယ်။

ဆရာဟာ သူ့ဘတွေလိုပါပဲ။ အင်မတာန်အေးပြုပြီး ဆရာနဲ့  
စကားပြောရတာကိုက စာကြည့်တိုက်ကြီးတစ်တိုက်ထဲကို ရောက်နေရာ  
သလိုပါပဲ။ ဆရာဟာ ငယ်စဉ်က သူ့ဘတွေကို အေးအေးအေးအေးပဲ  
ပြောပြုပါတယ်။ ဆရာအကြောင်းအရာတွေထဲမှာ ပြည့်တွင်းစစ်၊ မူလ  
တန်းကျောင်းသားဘဝ၊ စာကြည့်တိုက်ထဲက သူ့ဘတ်စုနှစ်တန်းကျောင်း  
သားဘဝ ခက်ခက်ခဲ့ခဲ့၊ တဗ္ဗားသို့လဲရက်များ၊ မြန်မာစာ နည်းပြုဆရာ  
မြန်မာစာ လက်ထောက်ကထိက၊ မြန်မာစာ ကထိက၊ တွဲဖက်ပါမောက္  
စသည်ပြင့် ဆရာဘဝမှာ အဆင့်ဆင့် တိုးတက်ပြုင်းလဲလာတာကိုလည်း  
ကျွန်းတော် တွေ့ရပါတယ်။

ကျွန်းတော်နဲ့ တွေ့ဆုံးပေါ်များပါတယ်။ ပညာနဲ့ပတ်သက်လို့ ကနေ့လူငယ်တွေ့ရဲ့ခံစားမှုကို ဆရာအမြင်နဲ့ ထင်  
ဟပ်ပြီး ပြောပြုသွားပါတယ်။

ကနေ့လူငယ်တွေ့အပေါ် ပညာနဲ့ပတ်သက်လို့ ဆရာပြောချင်တာ  
က ဆရာစံစာနာ၊ ဆရာမေတ္တာ၊ ဆရာအတွေးအမြင်ကိုပဲ ကျွန်းတော်  
အောင်းပေး တင်ပြသွားချင်လို့ပဲ ပညာနဲ့ပတ်သက်လို့ပဲ အထူးမေးမြန်းခဲ့  
ပါတယ်။

“ လွှေငယ်တွေ ပညာရွာရှိ၊ တော်းကြီးနှစ်ပေါက် ရှိတယ်၊  
တစ်ပေါက်က ဦးနောက်တော်းပြုပြီးတော့၊ တစ်ပေါက်က နှလုံးသား  
တော်း ပြုပါတယ်”

ဆရာ အဲသလိုအစချို့ပြီး အဲသည်တဲ့ အေးနှစ်ပေါက်အကြောင်းကို  
ရှင်းရှင်းလင်းလင်း တင်ပြသွားတာလည်း မှတ်သားစရာပါ။ လူငယ်တွေ  
အတွက် တစ်စုံတစ်ရာ အကျိုးရှိမယ်လို့ ကျွန်းတော် တင်ပြလိုက်ပါတယ်။

ကျွန်တော်ဘဝက တောက စဲတာပါ။ တောကပေါ်များ။ ကျွန်တော်  
ဆွေးသွားလို့ပြင်းခဲ့ရာ စန့်ဖြူမှာ ကျွန်တော်နဲ့တဲ့ ရွာကလေးတစ်ဗျာ  
နှီတယ်။ သည်ရွာဟာ ကျွန်တော် အတိပါ။ ငယ်ငယ်ကတော့ မိဘတွေက  
လယ်ပိုင်ရှင်တွေပေါ့။ ချမ်းချမ်းသာသာနေရတယ်ဆိုပါနဲ့။ အသလို မိဘ<sup>၁</sup>  
အစိုးအဝါသမှာ အေးအေးချမ်းချမ်း နေလာရာကျ ကျွန်တော် ကိုနှစ်သား  
အောင် ရှုစ်လောက်မှာ ပြည်တွင်းစိတ်ကြီး ဖြစ်လိုက်တာဘာစံးဗြို့  
ပြည်မသက်ဖြစ်၊ ရွာကနဲ့ မိသားစုလိုက် ထွက်ပြေး၊ ရွာလည်း မိုးရှိခဲ့ရာ  
အဖော်ည်း လူဆိုးတွေသတ်လို့ ဆုံးပါးခဲ့ရတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ညီ  
အကိုန်စွဲယောက်နဲ့၊ အမမက မှုဆိုးမဘဝ ဘာမှုမလုပ်တတ် မကိုင်တတ်  
နဲ့ အထက်အညာက ဆွေးမျိုးတွေသိမှာ သွားနေခဲ့ရတယ်။ ဘွဲ့ဝ လောက်  
မှာ ရန်ကုန်ကို ရောက်လာတယ်။ မီးသွားပျော်၊ အဖော်ည်းဆုံး၊ အိမ်ခြေ  
ရှာမြော်ရှိနဲ့၊ သုညကစဲ့ဘဝကဲ့၊ ရန်ကုန်ကို ရောက်လာကြရတယ်။

ဒါကြောင့် ကျွန်တော်ဘဝက သုညကက စဲတာပါ။ ရန်ကုန်  
ရောက်လာတော့ ပဟန်းကျွားတော်ရှာလမ်းမှာ အမိန့်ဆွေမျိုး  
ဆွေဖြစ်တဲ့ အဒေါ်တွေနဲ့ နေရတာ။ စိုက်ချုပ်တဲ့လွှဲကချုပ်၍ အေးရောင်းသွား  
က ရောင်းပြီး စားနေကြတဲ့ မိသားစုတွေပဲ့။ သည်လို့ ရန်ကုန်ရောက်လာရဲ့  
တာကလည်း ခုက္ခာသွားတွေကြားက အကောင်းတရားဖြစ်လာကြီး ကျွန်တော်  
ဘဝ သည်လို့ဖြစ်ရတယ်လို့ အကောင်းဘက်က လုညွှေးရှင်တော့လည်း  
ရတာပေါ်လော့၊ သည်လို့လည်း တွေ့နိုင်တာပဲ့။ တော့သွားနေရင်းက သယ်  
တန်း လောက်အောင်ရှုံး၊ ပြီးချင်လည်း ပြီးသွားမယ်။ ဖြုံးတက်ကျောင်းနေ  
လို့ ဘွဲ့ရတ်စွဲယောက် ဖြစ်ချင်ရင်လည်း ဖြစ်သွားမယ်။ ဒါလောက်ပဲ  
ဖြစ်ချင်လည်း ဖြစ်သွားနိုင်တာကိုး။

ဒါကြောင့် ကျွန်တော် သုံးသပ်တာက ကစိုးကလွှား ပြီးရင်းလွှား  
ရင်းက ရန်ကုန်မှာ သောင်လာတော်ရင်း တစ်မျိုးတစ်ပဲ ပြောင်းလဲသွားရတဲ့  
ဘဝအခြားနေရာလို့ ပြောရင်လည်း ရတာပါပဲ။ ရန်ကုန်မှာ ကျွန်တော်  
တော်တော်နဲ့ ကျောင်းမာတက်ဖြစ်သွား၊ မျက်စွေကလည်း မကောင်း၊ ကျွန်း  
မာရေးကလည်း မကောင်းတော့ ငယ်ငယ်ကတော်ည်းက အားကစားတို့  
ဘဏ္ဍားမှာ အသုံးမတည့်ခဲ့တာလည်း ရှိတယ်။ ဝါသမှာလည်း ပပါဘူး။

ကိုယ်ဘဝပေး အခြားနောက စာအုပ်တွေနဲ့ မနီးပေါ်ဘဲ့၊ အဖော်မလုပ်ဘဲ  
မရတဲ့ အခြားနော်ဆိုတော့ အားအားရှိ စာဖတ်နေရတာကိုက ဝါသမှာ  
ဖြစ်လာရတယ်။ ကျွန်းမာရေး မကောင်းတာ ကျွေးမှုးတင်ရမလို ဖြစ်နေရ  
တော့တာကိုး။ အခြားနော်တစ်ခုက ကျွန်တော် အဘိုးက (အမှုစောင်း)က  
ကျောင်းဆရာ့။ သုကလည်း အထက်အညာဘက်က သီပါမင်း ပါတော်  
မူတော့ ပြီးလာရင်းက ကျွန်တော်တို့ရှိရောက်၊ ကျွန်တော် ဘွဲ့အော်  
အိမ်ထောင်ကျော်သူပါ။ သုကလည်း စာသမား ပေသမား၊ ငယ်ငယ်  
ကတည်းက စာတွေ ပေတွေပေါ်သုံးတို့တော့ ကျွန်တော်နဲ့ ဟန်ကျော်  
တယ်။ အဘိုးစာအုပ်တွေဖြစ်တဲ့ ဒရိန်မဂ္ဂစ်းတွေ၊ ဒီးခုတ်ဂျာနယ်တွေ  
အိမ်မှုရှိတယ်။ ကျောင်းမနေခင်ကတည်းက စာတတ်နေခဲ့ရတာလည်း  
အဘိုးကျွေးမှုးပဲ့။ ကျောင်းနေတော့လည်း ပထမတန်းက စူပြီးနေခဲ့ရတာဘာ  
ဒါ ရွာပျော်တဲ့အထိပဲ့။ ရွာပျော်တော့မှ သုံးတန်းအောင်ရှုံးပဲ့ရှိပါသေးတယ်။  
ပြန်ဆက်ရရင် ရန်ကုန်ရောက်ရောက်ချင်း ကျောင်းမနေရသေးသွား။ အိမ်  
ကလည်း စေးဝေးလဲလွှာတို့ စိတ်မချက်ဘာလည်း ပါတယ်။

နောက်တော့ အား ကန်တော်ကြီး မြေပဒေသာနားက ရပ်ကွက်မှာ  
မြှုန်စပယ်ကျောင်းကလေးရှိတယ်။ အသည်မှာ ကျောင်းထားပါလားလို့  
ဘေးကစိုင်းပြီး အမောက် အကြိုပ်ကြတယ်။ တစ်ခါး ဘာရှိသလဲဆိုတော့  
ကျွန်တော်တို့ ငါးနေတဲ့ အိမ်ရှေ့တည့်တည့်မှာ မမာနိုင်ငံ လုပ်ယူမှာ  
အစည်းအရှုံး (ဗ. လ. ၁) ဆိုတာ ရှိတယ်။ အသည်မှာ စာကြည့်တိုက်  
ကလေးရှိတော့ မနက်တိုင်း အသည်မှာ စာအုပ်သွားပတ်း၊ သတင်းစာ  
ထိုင်ဖတ်တော့ အသည်က လုပ်ယ်တွေက မင်းစာအုပ်ရှုံး ဝါသမှာပါရင်  
စာအုပ်ရှုံးပါလားဆိုပြီး ရွှေမာရွှေရှင်းတို့ ဆရာကြီး ရွှေဇားဝါး  
အရှုံးရွှေမျှား၊ မြေကြားစဲ့ဆရာကြီးတွေရဲ့၊ စာအုပ်တွေ ဖတ်ဖြစ်နေပြီး  
တစ်ခါး ပဟန်းရွေးထိုင်မှာ ဦးသိန်းမြှင့် သတင်းစာဆိုင် တစ်ဆိုင်ရှိရှိတယ်။  
ဦးသိန်းမြှင့်ဆိုသွားရောက်းတာ။ ပို့တုန်းက သတင်းစာအော်ကလည်း  
တော်တော်မှားတာကိုး။ ဒါတွေဖတ်နဲ့တာလည်း အတော်ကို အကျိုး  
ပြုခဲ့ပါတယ်။ ပြန်မှု့အလင်း၊ မမာနေတဲ့၊ ရန်ကုန်၊ နောက်ရှုံး၊ သမာဓိ၊  
စီးပွားရေး၊ တိုးတက်ရေး၊ သုရိုဏ်၊ ဘားမင်း စတာတွေ။ ဦးသိန်းမြှင့်က

သူဆိုင်မှာ နီးတိုးမတ်တတ် သတင်းစာဖတ်တာကို ကြည့်ကြည့်ဖြူဖြူ  
လက်ခံတယ်။ ဖတ်တော့ ဦးသိန်းမြင့်က တစ်နေ့ ဟေ့ ကောင်လေး  
ငင်းနေ့တိုင်းလာ လာဖတ်ရတာ ပင်ပန်းပါတယ်ကျား။ အသလို မလာနဲ့  
တော့ ကြိုက်တဲ့သတင်းစာယူသွားပြီးမှ လာပြန်ပေးလို့ ခွင့်ပြုတော့  
ကျွန်တော့မှာ အဆင်ပြုသွားတယ်။

ဟိုတိန်းက သတင်းစာဆိုတာက သတင်းမှ မဟုတ်ဘူး။ နေ့စဉ်  
ပါနေကျ ဝတ္ထုတွေလည်း ပါတယ်။ ဆရာရန်အောင်တို့ ဂျာနယ်ကျော်  
တင့်ဆွေတို့ ရေ့တာဘတ္တိတယ်၊ ယမန်နေ့မှုအဆက်တို့ မနက်ဖြန့်ဖတ်ပါ  
တို့ ပေါ်လေး။ ဒါကြောင့် သည်စာကြည့်တိုက်နဲ့ သည်သတင်းစာတွေက  
လည်း ဘဝမှာ တော်တော်အကျိုးပြန့်တယ်လို့ သည်နေရာမှာ ကျွန်တော်  
ပြောချင်ပါတယ်။ စာဖက်သက်လည်း ရှုဟတော့မှ ကျောင်းထားပါလား  
ဆိုတဲ့ အသတွေနဲ့ ကျွန်တော့ကို ကျောင်းနေခွင့်ပြုခဲ့ရပါတယ်။ အဲတော့  
ငါနှစ်မှာ ကုန်တော်ဟိုး မြှုပ်စပယ်ကျောင်းမှာ လေးတန်းပြန်တက်ရ  
တယ်။ ဟိုတိန်းက တိုင်းပြည့်က မငြိမ်မသက်ဆိုတော့ အတန်းထဲမှာ  
အသက်ကြိုးကြီး မတိမ်းမယိမ်းတွေချည်းပါပဲ့။ အေးငယ်စရာတော့ မရှိဘူး။

ကျွန်တော် ငယ်ငယ်ကတည်းက အာရုံကလည်း ငါစာကြိုးစားမှ  
ဖြစ်မယ်ဆိုတာ ရှိတယ်။ စာတော်မှ ကိုယ့်ကိုယ်ကို အားကိုးရမှာဆိုတဲ့  
စိတ်ကလေးကလည်း ကျွန်တော့ကို တွေ့နဲ့အားပေးပါတယ်။ အတန်းထဲမှာ  
ပထားချည်းရှုတယ်။ ဆရာတွေကလည်း ချုံစာတယ်။ ဟိုတိန်းက လေးတန်း  
က ရှုတ်ထူးကပေးတော့ ရှုတ်ထူးနဲ့ ပထမအဆင့်ကအောင်တော့ ဖြူတော်  
ခန်းမှာ ခုတွေဘာတွေ ယူခဲ့ရတာလည်း မှတ်ဖိတယ်။ ငါးတန်းရောက်  
တော့ ဗဟန်းအနီးရ အလယ်တန်းကျောင်းလို့ခေါ်တဲ့ ဘောင်ဒါရိုက်း  
ပေါ်က ကျောင်းမှာတက်ရတယ်။ အသည်တိန်းက ကျောင်းအပ်ဆရာမ  
ကြိုးက ဒေါ်ပူလေးတဲ့ ဆရာမကြိုးက လူပုံခနောက်နဲ့နောက်  
ကျွန်တော့ကို သဘောကျေတယ်။ သနားတာလည်း ပါမှာပေါ်လေး  
စာပိတို့ အားပေးတယ်။ အနီးရ စတိုင်ပင်လျောက်နိုင်းတော့ လျောက်  
တာနဲ့ ငါးတန်းကတည်းက အနီးရ စတိုင်ပင်ရှုတယ်။ တစ်လ ၇ ကျွဲ့  
ရတာ။ ဟိုတိန်းက ၇ ကျွဲ့က တော်တော်သုံးလောက်တယ်။ ငါးလ

လူသောဘဝကို ထဲဆင်သွား

လောက် ပေါင်းပြီးမှ ၃၅ ကျွဲ့ရရင် ကျွန်တော် အကုန်လုံး စာအပ်တွေ  
ဝယ်ပစ်တာပဲ့။ အိမ်ကလည်း သားရတဲ့ သုံးပါဆိုတော့ စာအပ်တွေ  
ဝယ်တယ်။ အားငယ်စိတ်တွေ့၊ ကျွန်းမာရေးမကောင်းတာတွေ့မဲ့  
တော့ဘူး။ ကျွန်တော်ကလည်း ပျော်နေတာပဲ့။

ဒိုလိုနဲ့ ကျွန်တော်ဟာ စာတော်တဲ့ ကျောင်းသားဆိုပြီး ဆရာ  
တွေရဲ့ ချုံစ်စွဲမှုကို ခံရတယ်။ ကျောင်းမှာ စာကြည့်တိုက်မျှုးဖြစ်တယ်။  
ကျောင်းသားသမဂ္ဂတွေ ရှိုတိန်းကလည်း စာကြည့်တိုက်မျှုးဖြစ်တယ်။  
၅ တန်းက ၇ တန်းအထိ စာကြည့်တိုက်ကို ကောင်းကောင်းထိန်းနိုင်ခဲ့  
တယ်။ ဆရာမကြိုးကလည်း ကောင်းကောင်း ထရိုင်နှင့် (Training)  
ပေးတော့ အစည်းအဝေးတွေဘာတွေမှာ အဓမ္မးအနားမျှုး လုပ်တတ်နေပြီ။  
ကျွာမ်းတို့ စကားရည်လွှာပွဲတို့မှာလည်း စကားကောင်းကောင်း ပြောတတ်  
နေပြီ။ အဲဒိုတိန်းက ကျောင်းတွေက အလေ့အကျင့် သိပ်ကောင်းတယ်။  
ဆရာတိုးပြုးမောင် (ဂိုဏာဆို "ဘူး") ကလည်း ကောင်းကောင်း  
လေ့ကျင့်ပေးတယ်။ ကျွန်တော် ၅ တန်းအောင်တဲ့ ငါနှစ်မှာ အမေဆုံးတယ်။  
အမေက စနှုပ်ပြန်ပြီး ချေးလေးဘာလေးရောင်း၊ ရှိုတဲ့ ရွှေလေးဘာလေး  
လည်း ရောင်းမားရတာ၊ ဗဟန်းရောင်းမှုး အမေချေးရောင်းဖူး  
တယ်။ အမေဆုံးတော့ ကျွန်တော် ၁၅ နှစ်သားရှိုနေပြီ။ ကျွန်တော့အစ်ကို  
ကလည်း စစ်တတ်ထဲဝင်သွား။ အမေကလည်း ဆုံးဆိုတော့ ပညာတစ်ပိုင်း  
တစ်စဲနဲ့ ယောင်တော်ဓရဘင်းပြစ်နေတယ်။ အဲဒိုမှာ ကျွန်တော်အဒေါ်နဲ့  
သူသမီး အပို့ကြိုးနှစ်ယောက်က စောင့်ရောက်ထားတယ်။ ကျွန်တော်  
ကျေးဇူးရှင်တွေပါပဲ့။ ဒီအခြေ အနေဟာ စဉ်းစားကြည့်ရင် တော်တော်  
ကြောက်စရာကောင်းတဲ့ အခြေအနေပါပဲ့။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ အဲဒို  
အချိန်မှာ ကျွန်တော်စောင့်ရောက် တဲ့သူတွေလည်း ဆုံးကျွန်တယ်။ အဲဒို  
အချိန်မှာ ကျွန်တော် ပျက်စီးချင်လည်း ပျက်စီးသွားနိုင်တဲ့ အရွယ်၊  
မကောင်းတဲ့ အပေါင်းအသင်းတွေနဲ့ ပေါင်းပြီး အချိန်မရွေ့ဗျားမျိုင်တဲ့ အရွယ်  
တယ်။ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော်က စာတွေဖတ်ထားနဲ့တော့ ကိုယ့်ဘဝကို  
တိုးတက်အောင် ကိုယ်ပလုံရမယ်ဆိုတဲ့ အသိရှိတယ်။ ဒါဟာ စာပေက  
ကျွန်တော်ကို ဘည်မတ်ပေးတဲ့ သဘောပဲ့။ ဒါကြောင့် လူငွေ့ယောက်

အကိုဖတ်သင့်တယ်လို့ ကျွန်တော်ထင်တယ်။ ဆရာမကြီးက ဒါကို သိတော့ ၅ တန်းမှာ စကောလားရှစ်ရအောင် ကူညီတယ်။ စကောလားရှစ် သတ်မှတ်ထားတဲ့အသက်ထက် ကျွန်တော်က နှစ်နှစ်ကြီးနေတော့ ဆရာမ ကြီးက ကျွန်တော်အသက်နှစ်နှစ်ကို သတ္တရန် ပြေား ဝင်ဖြေနိုင်းတယ်။ ကျွန်တော်ဘဝကိုသိလို့ ကျဉ်းခဲ့တာပါ။ ၁၉၅၇ ခုနှစ်က ခုနှစ်တန်း ပြောရတာ စကောလားရှစ်အတွက် တစ်ပုံ။ တစ်ပုံ၏ ဂိုဏ်ပြောရတယ်။ သူများက ၅ ပုံခဲ့ဆိုရင်၊ စကောလားရှစ်သမားက ၆ ပုံခဲ့ ပြောရတယ်။ ဂိုဏ်ပြောရတဲ့တန်းပုံက အလွန်ခေါက်တယ်။ အဲဒီနှစ်က ရန်ကုန် တစ်ခုရှင်လုံးမှာ ပထမရှုတယ်။ ရှစ်တန်းရောက်တော့ ဗဟန်း အနီးရအထက်တန်း ကျောင်း (အ.ထ.က ၁) ဗဟန်း အဲဒီမှာရှစ်တန်းနဲ့ ကိုတန်းနေ့တယ်။ အဲသည်တန်းက ကိုတန်းနဲ့ ဆယ်တန်းကို တူည့်ပြုပေါင်တန်းလို့ ခေါ်တယ်။ စောင့်ရှောက်တဲ့ အစ်မတွေကလည်း မပြုငြင်ကြပါဘူး။ ဒီကျေးဇူး ရှင်တွေကြောင့် ဒီဘဝ ဒီလိုဖြစ်လာရတာပါ။ ကျွန်တော် ငယ်ငယ်ခုကျ ရောက်ရှိနိုင်တဲ့နှင့်က ဘယ်အောင်မျိုးကမှ မကြည့်ခဲ့ဘူး။ ဒီ ကျေးဇူးရှင်တွေ ကပ် စောင့်ရှောက်ခဲ့တာ ကျွန်တော် မမေ့ပါဘူး။ အဲသည်တန်းက ကျောင်းနေရတဲ့ဘဝဘာ အေးအယ်စရာ၊ အေးလျော့စရာတွေနဲ့ မကြာခဏ ကြိုရပေါ်ယှု ဒီကျေးဇူးတွေကို ထောက်ထားပြီး ကျွန်တော် ကြိုးစားခဲ့ တယ်။ ၁၉၅၉ ခုနှစ်မှာ ကျွန်တော် ဆယ်တန်းအောင်တယ်။ ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းက ၃၆၀ ပြောတာ ကျွန်တော် တစ်ယောက်ထဲ အောင်တယ်။ မြန်မာစာ ရှုတ်ထဲ့ပါတယ်။ အဲဒီနှစ်က မြန်မာစာ ရှုတ်ထဲ့ရတာ မြန်မာတစ်ပြည်လုံး ကျွန်တော်တစ်ယောက်ထပါ။ အဲဒီနှစ်က ဆရာ မင်းယောဝါးမြှင့်တဲ့ ဓမ္မတာရို့အား ကျွန်တော်ရှုတယ်။ အဲဒီမှာ ကျွန်တော် အစ်မတွေက တူည့်ပြုပေါ်ထားနိုင်တဲ့ အခြေအနေမရှိဘူး။ ဒါကို ကျွန်တော် နိုင်ကတည်းကသိလို့ ဆယ်တန်းအောင်ရင် ရုံးတော်ရုံးမှာ ဝင်ရှုပ်မယ်လို့ စိတ်ကျေးထားခဲ့တယ်။ စာမေးပွဲကျောင်လည်း အလုပ်ထွက် လုပ်မယ်လို့ ကျွန်တော် စိတ်ကျေးထားခဲ့တယ်။ အဲဒီမှာ ကျွန်တော်တို့ ထောင်ဥက္ကလာရောက်နေပြီး အဲဒီမှာ ဦးကြီးတစ်ယောက်က အလုပ်လုပ် ချင်ရင် ကောက်ပသီးနှံရုံးမှာ သွင်းပေးမယ်ဆိုလို့ အောက်တန်းစာရေး

ဆွောက်တယ်။ အဲဒီအချိန်မှာ ဆရာမတွေက မင်းဘာလုပ်မလေမေးတော့ ကျွန်တော် တူည့်ပြုလာသူးရှင်လို့ အလုပ်လုပ်မယ်ဖြေတယ်။ ဆရာမ တွေက တူည့်ပြုလာသူး ဆက်တက်ပြီးအောင်တက်ပါ။ အိမ်ကမတတ်နိုင်ရင် စုစုပိုင် ရေအောင်လျောက်ပါလို့ ပြောတယ်။ ကျွန်တော်လည်း အိမ်နဲ့ ဘိုင်ပင်ပြီး ထိုးတန်းကောလိပ်မှာ စတက်တယ်။ ဒါ မျက်စိမ့်တို့ပြီး ဆုံးဖြတ်လိုက်တာ ဖြစ်ပါတယ်။ ပညာသင်ဆုလည်း ရွှေ့တယ်။ တစ်လ ၇၅ ကျပ်က တော်တော်လေး သုံးလောက်ပါတယ်။ ဒီပညာသင်ဆုနဲ့ပဲ တူည့်ပြုလိုကို ကျွန်တော် ဖြတ်သန်းခဲ့တယ်။ အစုရပြောခဲ့တာတွေကို ပြန်ပြီးသုံးသပ်ရင် ကိုယ်ကြိုးစားမှာက ကိုယ်ကို အထောက်အပုံဖြစ်စေ တယ်။ ကြိုးစားမှုတွေဟာ အချုပ်နှီးမဖြစ်ဘူးဆိုတာ သင်နေးစာ ယူစရာပါ။

ထိုးတန်းကောလိပ်ကို ၉ နာရီရောက်ရို့ အိမ်က ၆ နာရီထွက်ရ တယ်။ တူည့်ပြုလိုဘဝတစ်လျောက်လုံး ပင်ပင်ပန်းပန်း ဖြတ်သန်းခဲ့ရ တယ်။ ထောင်ဥက္ကလာလမ်းတွေက ဆိုးလို့ ကားမရှိတော့ ကံဘုံးဘုတာကို ၄၅ မိန့် လမ်းလျောက်ရှုတယ်။ တူည့်ပြုလိုကော်များသားပေမယ် မှန်ဖို့ က တစ်မတ် ငါးမှာရှုတယ်။ ပြန်တော့လည်း မိုးတော်တော်ချုပ်မှ ရောက်တယ်။ အဲဒီတော့ လက်ဖက်ရည်ကျကျတွေကိုသောက်ပြီး ပင်ပန်းတဲ့ ကြိုးစားတဲ့ ရှုတ်တန်းရှုံး စိတ်မှုမလုပ်ရင် ငါးဘဝ အောင် မြင်စရာမရှိဘူးဆိုပြီး စွဲမလျော့ခဲ့ဘူး။ ခုတိယနှစ်ကျတော့ အင်တာဘိုးတော်အရေးပါပါတယ်။ ကျွန်တော် ငယ်ငယ်ရှိတည်းက သိပ္ပါယောဝါးပါဘူး။ ရန်ကုန်းကောလိပ်ဆိုရင် ကျွန်တော်တို့နဲ့ စိုးတယ်။ သိပ္ပါကျော်းသားတွေရှုတ်တယ်။ ကျွန်တော် သွားမတက်ခဲ့ဘူး။ ထိုးတန်းကောလိပ်ရောက်တော့ စိတ်ကြိုးကြပ်မြန်မာစာရှုတယ်။ သိုးတန်းကောလိပ် တက်နေတုံးမှာ ကျွန်တော်ဘဝမှာ ထူးထူးမြှား ဖြစ်တာလေးက နိုးတွေကို

အောင်မောင်း

တယ်။ အဲဒါက ဘာလဲဆိုတော့ ကျောက်ပြောင်း မနောက်ဟရိုလမ်းဘက်မှာ ဒေါ်စိတ်ကြည်ဆိုတဲ့ အမျိုးသမီးကြီး ဆုံးသွားတယ်။ သူ့ခံပွန်းက ရှိုးဟတ်စွန်းလို့ခေါ်တယ်။ သူက သူ့ဇီးအထိမ်းအမှတ် ဒေါ်စိတ်ကြည် ထောက်ပဲကြေး ပညာတော်တဲ့ ကျောင်းသားများ လျောက်ထားနိုင်တယ် ဆိုတဲ့ နှိုင်တော်တယ်။ ကျောက်လိုက်တော့ ဒေါ်စိတ်ကြည် စတိုင်ပင်လည်းရတယ်။ အဲဒီမှာ ကျောက်တော်ကို ကျောင်းက ခေါ်ခွေးဆွေးတယ်၊ နှစ်ခု ယဉ်လို့မရဘူး တစ်ခုယဉ်လို့ပဲရတယ် ရွေးပါဆိုတော့ ဒေါ်စိတ်ကြည် ဆုံးက လေးနှစ်ဆက်တို့ကိုရမယ်ဆိုလို့ စကောလားရှစ် ပြန်အပ် ပါရအောင်ပြီး အထိခဲ့တယ်။ ကနောအထိ ဒေါ်စိတ်ကြည်မိသားစတွေကို ကျောက်တော် မဖြင့်မူးသေးဘူး။ ကျေားရှုံးရှင်တွေပဲ ဆိုတာတော့ စိတ်ထဲမှာ အမြှေတ်မျှပါတယ်။ ဒီလိုနဲ့ အင်တာအောင်ပြီးတော့ ရှင်ထူးတန်း ဆက်တက်ခွင့်ရခဲ့တယ်။ ကျောက်တော်စိတ်အသန်ဆုံးက မြန်မာစာ ဆိုတော့ မြန်မာစာလျောက်တယ်။ နောက်ဆုံးအချိန်အထိ အကြောင်းမကြားတော့ စိတ်ဓာတ်ကျော့တယ်။ ဒါနဲ့ မြန်မာစာဌာနသွားမေးတော့ ဆရာ ဦးမောင်မောင်ကြီးက ဆရာမင်းသွေ့ဝင် စွင့်ပြုချက်နဲ့ တက်ခွင့်ပေးအပဲ တယ်။ တက်ခွင့်ရတော့ ကျောက်တော် တော်တော်ဝိုးသာသွားတယ်။ အဲဒီမှာ ကျောက်တော်ပြောချင်တာက တစ်လ ၇၅ ကျော်ဆိုတဲ့ စတိုင်ပင်က စာအုပ်မျိုးတော့ ရတာပေါ်လေး တွေးအာသီရာသွားမျို့၊ မလောက်ငါးဘူး။ အိမ်ကလည်း မထောက်ပဲနိုင်ဘူး။ သူတို့ကလည်း ကျွေးဘာမွေးတာလောက်ပဲ လုပ်နိုင်တယ်။ အပိုသုံးမျို့ မပေးနိုင်တော့ တော်ငါးရမှာ အားနာတယ်။ အဲဒီမှာ ကျောက်တော်ဆရာ ဦးအောင်သန်နဲ့တွေ့တယ်။ သူက ကမာဗျာ သူခလမ်းထဲမှာ ဘဝတူးသိလိုဆိုတဲ့ ပရိုက်စိတ်ကျောင်းကလေး ဖွင့်ထားတယ်။ ဆရာက မင်း ငါးသီမှာ စာလာသင်ပါလားဆုံးလို့ ရှင်ထူးတန်းတက်တဲ့ နှစ်နှစ်မှာ နောက်ပိုင်းစာသွားပြရတယ်။ တူးသိလို့နဲ့ ပရိုက်စိတ်ပြေးကာလွှားကာ စာသင်နဲ့ရတယ်။ ပရိုက်စိတ်ကျောင်း ဆရာဘဝနဲ့ ရှင်ထူးတန်းတက်သူ့ အားမျှတော်သားပြုရတယ်။ တစ်လကို ၁၇၀ကျပ်လောက်ရတော့ မဆုံးဘူးပေါ့။ လိုချင်တဲ့ စာအပ်ကလေးတွေလည်း ဝယ်နိုင်ပြနိုင်ပြီးပေါ့။ ဒီလိုနဲ့ ရှင်ထူးတန်းကို ပထမ်းဆောင်တယ်။ အဲဒီမှာ ကျောက်တို့ခေါ်တော် တူးသိလို့ အရမ်းဝင်သာသွားတယ်။ နောင် တတိနိုင်လောက် အကိုယ်စာမျက်နှာတော်သားတွေ ထုတ်နဲ့တယ်။ ဖယ်သင်းစူးနှင့် ထုတ်နဲ့တာပေါ့။ အဲလိုနဲ့ စာပေါက် ပျိုးထောင်နဲ့ကြတယ်။ ကာတွန်းဝင်းမောင်ဆိုရင် သူ့သယ်ချင်းအရင်ပဲ့ပါ သူ့လည်း ရေးတယ်။ ကာတွန်း

လျောက်ရင် ပါမောက္ခက ခန့်ခွင့်ရှိတယ်။ ဒါကြောင့် သူ့သယ်ချင်းလေး သောက် အလုပ်လျောက်နဲ့ကြတယ်။ အဲဒီမှာ တူးသိလို့မှာ နည်းပြဆရာ ပြီးပြီး၊ တူးသိလို့ကျောင်းဆရာဘဝ ရောက်နဲ့ပါတယ်။ ပုသိမ်ကောလိပ်၊ ရန်ကျိန်ရိုးနှင့် သိပ္ပါတူးသိလို့လိုလဲ ပညာရေးတူးသိလို့လို အဂုံတူးသိလို့ စတော်တို့တွေမှာ လုပ်သက် (၃၀)ကျော် ရှိခဲ့ပါပြီ။ နည်းပြဆရာ (၁၄)နှစ်လုပ်ပြီးမှ လက်ထောက်ကထိက ဖြစ်တယ်။ လက်ထောက်ကထိကက (၉) နှစ်လုပ်တယ်။ ၈၆ နောက်ပိုင်းမှာ ကထိက ဖြစ်တယ်။ အရာတော့ တွေ့ဖော်ပါမောက္ခဖြစ်နေပါပြီ။ ပင်စင်ယူလို့ ၆ နှစ် ၇ နှစ်ကျွန် သေးတယ်။ ဒါတွေဟာ ကျောက်တော်ဘဝရည်မှုံးချက် ပြည့်စုံသေားမေး ရင် ပြည့်စုံတယ်လို့ ဖြောင့်တယ်။ အဲဒါက ကျောင်းဆရာလုပ်ချင်တာ၊ အော်ဦးရဲ့သွားက ကျောက်တော်ကို ရုံးပုံပါတယ်။ ပညာတွေသာ မြင့်ခဲ့တယ်၊ ဆရာဖြစ်ချင်တဲ့ စိတ်က လျော့မသွားခဲ့ပါဘူး။ ဒါကြောင့် ကိုယ်ဖြစ်ချင်တဲ့ဘဝ ရခဲ့တဲ့ အတွက် ဝင်းမြောက်ဝင်းသာ ရှင်ယူပါတယ်။

ကျောက်တော်ဘဝနဲ့ တစ်ဆက်တည်းဖြစ်နေတဲ့ စာပေဘဝဝကိုလည်း ပြောချင်ပါတယ်။ ငယ်ငယ်ကတည်းက စာပေဖတ်တဲ့အခံရှိတယ်။ ရူမဝါ၊ မြိုဝင်တို့သွေးသောက်မဂ္ဂုဏ်းတွေကိုလည်း ဖတ်နဲ့တယ်။ ဆရာသရာ၊ ဆရာအောင်လုံး၊ ဆရာကြီးအရုဏ်ရွှေမြေား၊ ဆရာကြီးရွှေးခြင်းတို့ရဲ့စာတွေ ကိုလဲ ငယ်ငယ်ကတည်းက ကြိုက်နဲ့တယ်။ စာဖတ်ရင်းက ရေးချင်သား ချင်တဲ့စိတ်ပေါ်လာတာကိုး၊ အလယ်တန်ကျောင်းသားဘဝက ကျွေးသရာ မောင်စွဲသွေးဆိုတာ ရှိတယ်။ သူ့က ကျောက်နဲ့ချင်တယ်။ သူတို့ ပေါင်းပြီး လက်ရေးစာစောင်ကလေးတွေ လုပ်ခဲ့ကြတယ်။ ရောင်နဲ့ ကျောင်းသာစာစ်ဆိုပြီး တစ်ယောက်တော်လည်း လုညွှေဖတ်ကြတယ်။ ၅ တန်းကျောင်းသားဘဝက လက်ရေးစာစောင်မှာ ဝတ္ထုလေးစာတိုင်းပဲ့ပါ ပေးလိုက်တယ်။ ကျောင်းတော်သားတဲ့ လက်ရေးစာစောင်လေး မှာ ပါလာရတော့ ကျောက်အရမ်းဝင်သာသွားတယ်။ နောင် တတိနိုင်လောက် အကိုယ်စာမျက်နှာတော်သားတွေ ထုတ်နဲ့တယ်။ ဖယ်သင်းစူးနှင့် ထုတ်နဲ့တာပေါ့။ အဲလိုနဲ့ စာပေါက် ပျိုးထောင်နဲ့ကြတယ်။ ကာတွန်းကို ပေးလိုက်တယ်။ လူ့သောဘဝဝကိုလည်း ရေးတယ်။ ကာတွန်းဝင်းမောင်ဆိုရင် သူ့သယ်ချင်းအရင်ပဲ့ပါ သူ့လည်း ရေးတယ်။ ကာတွန်း

တစ်ဦးလေးလည်း ရေးတယ်။ နှောင် တတ်နိုင်တော့ တက်နေဆိုပြီးတော့ ပုဂ္ဂိုလ်စာစောင် ထုတ်ခဲ့တယ်။ ဆယ်ပြား၊ တစ်မတ်လောက်နဲ့ ရောင်းခဲ့ ကြတယ်။ အဲဒီမှာ မောင်ခင်မင်နာမည်နဲ့ ရေးခဲ့ပါတယ်။ ၁၉၅၇နှစ်မှာ ဗမာနိုင်ဂျက်(BURMA DIGEST) ဆိုတဲ့ စာအုပ်ကလေး ပေါ်ပါ တယ်။ ဖတ်ချင်စွဲဖူး စာမျေလေးတွေပါတယ်။ ငါမှားပေးရတာပါ။ ဆောင်းပါးလေး တစ်ပုဒ်ပို့လိုက်တော့၊ စာတစ်စောင်ပြန်လာတယ်။ အယ်ဒီတာ ဦးမောင်ကလေးက ရွေးချယ်ထားကြောင်းပြန်စာပါ။ မူဘ်တာ စာ စာလောင်မှုသည်း ထည့်လေးတယ်။ လွန်ခဲ့တဲ့ နှစ်ပေါင်းလေးဆယ်က ပုဂ္ဂိုလ်စာလုံးနဲ့ ဖော်ပြခဲ့ရတဲ့ ဒီစာမျေကလေးတွေ ကျွန်တော် သိမ်းထားတယ်။ ကမာစာအွန်တွေလည်း ရေးခဲ့တယ်။ နောင်မှာ ကလောင်တူပေါ်လာလို့ မောင်ခင်မင်(ဇန်နဝါရီ)ဆိုတဲ့ ကလောင်နာမည် ယူခဲ့တယ်။ ဆရာတန်းမော်တင်အောင်ထုတ်တဲ့ ပြည်သူ့ရှာနယ်မှ သမိုင်းဆောင်းပါး တစ်ပုံရေး ခဲ့တယ်။ အဲဒီက စလိုက်တာ ကနေ့အထိပါပဲ။ ငွေတာရို့မရှုံးမှုသည်း အက်ဆေးလေးတွေ ရေးခဲ့ဖူးတယ်။ ဆရာတို့ရှာနာမှာ ဆရာဦးအောင်သင်းတို့ ဦးမော်မြှင့်တို့၊ ဦးထွန်မြှင့်တို့၊ ဦးဝင်းမွန်တို့က ဆရာတို့ထက် ကြီးတဲ့ အစ်ကိုကြီးတွေပါ။ သူတို့ကလည်း အားပေးတယ်။ ကျွန်တော်စာအုပ်တွေထဲမှာ စကားပြုသောတရား၊ စကားပြုအတတ်ပညာ ရေးဖြစ်တော့ ကျွန်တော် ကျေးဇူးရှင်နှစ်ဦးကြောင့် ဖြစ်ပါတယ်။ ဆရာ ဦးမြှင့်ကြည့်နဲ့ ဆရာဦးသိန်းဟန်(ဇန်နဝါရီ)တို့ပါပဲ။ အကိုလိုစာအုပ် တစ်ကအုပ်ပေးပြီး ဖတ်ခိုင်းရာက ကျော်သောကျလို့ ရေးဖြစ်တာပါ။ ဆရာတွေက ဖတ်ရမယ့် စာအုပ်တွေ တော်တော်များများ အွန်ပေးပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဆရာတွေရဲ့ ရှုတ်ကျေးဇူးရှိ မအဲအပ်ဘူး။ အဲဒီလို့ မြန်စာရွက်ရှာနယ်မှာ အသုံးပြုး မြန်မာစကားပြုဆိုပြီးတော့ ဆောင်းပါးတွေ စရေးတယ်။ တက္ကာသို့လို့မှာ စကားပြုသင်နိုင်းတော့ သင်ရတာ အားမရဘူး။ စကားပြုအရေးအသားနဲ့ ပတ်သက်လို့ စနစ်တကျ မပြောတတ်ဘူး။ အဲဒီမှာ စကားပြုစာအုပ်တွေ တွေသူ့ ရှားဖတ်ခဲ့တယ်။ ပညာရေး တက္ကာသို့လို့ရောက်တော့လည်း ဆရာဦးသန်းထွန်းတို့၊ ဆရာမကြီး ဒေါ စီစိုင်းတို့ကလည်း အားပေးတယ်။ ၁၉၇၇မှာ ဒီစာအုပ်ကလေး ဖြစ်လာတယ်။ အဲဒီမှာ ဆရာမင်းကျော်တို့၊ ဆရာတင်မိုးတို့က သောကျပြီး

ချင်းတွင်းဦးသိန်းလှင်မှာ စာအုပ်အပ်တယ်။ ဦးသိန်းလှင်က မထုတ်ဖြစ်တော့ ဆရာဦးမြှင့်ကြည်ကိုပြုတယ်။ ဆရာက ငွေရေးကြေးရေး သဘော မထားရင် အသင်းက ထုတ်ပေးမယ်လို့ပြောတော့ ကျွန်တော် သဘောတူ လိုက်တယ်။ နောင်မှာ စာမျေခလည်း ရပါတယ်။ ကျွန်တော်ပြောချင်တာက ဒီစာအုပ်ကလေး ရေးဖြစ်အောင် ဆရာတို့က်တွန်းမျာ့ပါတယ်။ စာအုပ်ကလေးလည်း ထုတ်ပေးတယ်ဆိုတဲ့ ဆရာကျေးဇူးလည်း ကြီးပါတယ်။ ၁၉၂၆ ကစြိုး သန္တတော်ခဲ့ရတဲ့ စာအုပ်ဟာ ၁၉၇၉ မှ ထွက်လော့ (၁၄)နှစ်ကြောပါတယ်။ အခုအထိ (၃) ပါပို့နို့ပြီးပါပြီ။ ဒီစာအုပ်ကြောင့် ကျွန်တော်ဟို လုပ်သောကာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီစာအုပ်နောက်ပိုင်းမှာ ဆောင်းပါးတွေ တော်တော်များမှာ ရေးဖြစ်တာပါ။ ဒါကြောင့် လူငယ်ပေးပါတယ်။ ဆရာတို့ကျေးဇူးတယ်ဆိုရင် စာများမှာ ဖတ်ခဲ့ရတဲ့ ရှုပို့ချင်တာပါ။ တရီးစာရေးချင်ပေးပေးယူ စာမျက်နှာတို့တဲ့ သူတို့သွေးချင်တာပါ။ ကန္တာပေါ်မှာ ကြီးကျယ်သူတိုင်းဟာ စာတို့တဲ့ သူတို့တွေချင်လည်းပဲ။ နောက်တော့ ဝါဇာတွေ၊ ကျမ်းတွေ၊ ဆောင်းပါးတွေ ဖတ်ဖြစ်ခဲ့တယ်။ ဖတ်ပြီးသူမျှ မှတ်တယ်။ တစ်ခါတော်ခါ ကော်မြေသောက်ပြီး ဖတ်လိုက်တာ မိုးချုပ်မှ ထဖြစ်တာယ်။ စာအုပ်ပေါင်းများစွာကို နှစ်နှစ်မြိုက်မြိုက် မျှမျှလျော်လျော် အရသာပြုး ဖတ်ဖြစ်ခဲ့တာတွေက ကျွန်တော် ဘဝကို ပြောင်းလဲစေခဲ့ပါတယ်။ ဖတ်ပြီးသူမျှ ကုဒ်ပြားနဲ့ မှတ်တဲ့အကျင့် လုပ်ထားလို့ ကုဒ်ပြားတော်တော်များမှာ ရှိနေပါတယ်။ စာလေ့လာသူများဟာ စနစ်တကျ ကုဒ်တင်တဲ့အလေ့အကျင့် ရှိသော်ပါတယ်။ အခုလည်း ဆက်ဖတ်နေ့၊ ဆက်ဖတ်တုန်းပါပဲ။ ငါတော့ အများကြီးဖတ်ခဲ့လို့ ပြည့်စုံပြီး ဘယ်ရှိပါမလဲ။

ကျွန်တော်မှာ ရောင်ရောင်ရဲရဲနေဖတ်တဲ့ ပင်ကိုယ်စိတ် ရှိပါတယ်။ လောဘမကြီးပါဘူး။ ရည်မှန်းချက်မြှင့်မြင့်ထားမှ လူတကာထက် သာရု မယ်ဆိုတဲ့စိတ် မရှိဘူး။ မဖြစ်ရကောင်းလားဆိုပြီး ပူပူလောင်လောင် ကြောင့်ကြစိတ်လည်း မရှိဘူး။ တရားစကားနဲ့ပြောရင် လောဘ၊ ဒေါသ နည်းပါတယ်။ ကျွန်တော် ကြွယ်ဝချုပ်သာတာ မဟုတ်ပေးပေးယူ ငွေကြေး မမက်မောပါဘူး။ ပိုက်ဆုံးဆိုတဲ့ အသုံးပြုရတဲ့ ပစ္စာတွေ ရှိတယ်။ ကဲကောင်းတာကတော့

အိပ်ထောင်ဖက်နှစ်းလည်း ဒီစိတ်မျိုးပရှုတယ်။ ကိုယ်ကအေးချမ်းပေမယ့် နှစ်းက ပူလောင်နေရင်လ ဘဝမှာ စိတ်ချမ်းသာစရာ မရှိဘူး။ ဘဝမှာ တစ်ယောက်နှဲတစ်ယောက် နှားလည်နှဲက လိုတော်ဟိုး။ ဖတ်ရင် ဖတ်ပြန်ပြီ၊ ရေးရင် ရေးပြန်ပြီဆိုရင်လည်း စိတ်မချမ်းမသာ ဖြစ်ရမယ်။ ဖြစ်သင့်တာက ဝါသနာတူ၊ နားလည်မှုတူ၊ စိတ်သဘောချမ်းတူရင် အကောင်းဆုံးပါပဲ။ ရေးသမ္မတစွာကိုလည်း သင့် သင့် စေဖိန်ဖတ်ရှုပေးတယ်ဆိုတော့ အထောက်အကုန်တရတာပေါ့။ ကျွန်တော် အိပ်ထောင်သက် (၃၃) နှစ်မှာ နားလည်တတ်တဲ့ နှစ်းသည်ကြောင့် စိတ်ချမ်းသာခဲ့ရပါတယ်။

မိသားစုတန်ဖိုးအနေနဲ့ သိက်သိက်ဝန်းကြီး မဟုတ်သော်ပြားလည်း အမိပ္ပါယ်ရှိတဲ့ မိသားစုဘဝမျိုးဖြစ်အောင် တည်ဆောက်ခဲ့တယ်။ ကျွန်တော်ဘဝမှာ တန်ဖိုးအထားဆုံး အရာနှစ်ခုရှိပါတယ်။ ပထမ တစ်ခုကတော့ ကျွန်တော်စာအပ်တွေပါပဲ။ နောက်တစ်ခုကတော့ ကျွန်တော် မိသားစုပါပဲ။ ကျွန်တော်အတွက် ကိုယ်ခွန်အား စိတ်ခွန်အား ရရှိအောင် မိသားစုကပေးတယ်လို့ ကျွန်တော် ခံယူပါတယ်။ ကျွန်တော် ပညာရေးလောက်မှာနေရတော့ ပညာနဲ့ အသက်မွေးဝင်းကျောင်းပြရတာ မွန်မြတ်တယ်လို့ ခံယူထားပါတယ်။

လူငယ်တွေ အသိပညာ အတတ်ပညာဆည်းပူးရာမှာ တကယ်ကျမ်းကျမ်းကျင်ကျင် တတ်မြောက်တဲ့ အသိပညာရှင်၊ အတတ်ပညာရှင် တွေ ဖြစ်နိုင်လိုပါတယ်။ ဒါဟာ သယ်လိုမှ မူးမှုးနိုင်တဲ့အရာက်ပလို့ ထင်တယ်။ ဒီကာလမှာ ပညာတန်ဖိုးကို တဗြားတန်ဖိုးနဲ့ ယဉ်တဲ့အားပြောက် ပညာတန်ဖိုးက ယုတေသနရေးနောက်လို ဖြစ်နေတယ်။ ပညာရှင်တွေက ရှုံးတန်းတင်မှုးတွေ့ရှုံးဖြစ်နေတယ်။ ပညာတန်ဖိုးမထားဘူးဆုံးတော်မျိုးတွေ ကြားနေရတယ်။ ဒါဟာ အနိုင်အတန်မျိုးဖြစ်ပါတယ်။ ဒါမျိုး ဖြစ်တတ်ပါတယ်။ ဘယ်မေတ်ဘယ်ကလေးဖောက်များနဲ့ သဘောထားနေတာကို အရင် ဖျောက်ပျောက်နိုင်လိုတယ်။ ပညာဆိုတာ ကိစ္စတစ်ခုဖြစ်လာရင် ကျိုးကြောင်းဆင်ဖြင့်နိုင်ပါ။ သည်ဆင်ခြင်နိုင်မှာက လူဘဝရှိုးကို လျောက်တဲ့နေရာမှာ ရှိပို့အတွက် အများကြီးအထောက်အပုံးဖြစ်တဲ့ လမ်းညွှန်မှုတွေဖြစ်ပါ။ အတတ်ပညာဆိုရင်လည်း အခိုအတတ်ပညာနဲ့ ကောင်းကောင်းမွန်မွန် ဖန်တီးနိုင်စွဲ့ဘို့ လိုတယ်။ ပညာတတ်တာ၊ အတန်းပညာတတ်တာ ဘွဲ့ရတာဟာ လူထံဝင်ဆန်းတယ်။ ကိုယ်အသိင်းအဂိုင်းမှာ လူရာဝင်တယ်ဆိုတဲ့ အတော်အတော်ပညာကို ပညာကို နားလည်ထားတာမျိုး မဖြစ်သင့်ဘူး။ ပညာကို နက်နက်နဲ့ ထိုးထွင်းသိမြင်နိုင်တဲ့အထိ ကြီးစားပါ။ အပေါ်ယူရပ်ပြီး အလုပ်ဖြစ်ရုံမလုပ်ပါနဲ့လို့ လူငယ်တွေကို မှာချင်ပါတယ်။

တစ်နေ့စာတောင် မရှိဘူးလို့ ကြားနေရတယ်။ ဒါဟာ အသားမကျုံး အနည်းဆုံးတဲ့ ကာလမှာ ခကေလေးဖြစ်တတ်တဲ့ သဘောဝလို့ ထင်ပါတယ်။ ဘယ်မေတ်ဘယ်ကလေးမဆို တိုးတက်တဲ့ နိုင်ငံတွေမှာပဲဖြစ်ဖြစ် ဖွံ့ဖြိုးဆဲ နိုင်ငံမှာပဲဖြစ်ဖြစ် ပညာတတ်တွေ အခန်းကဏ္ဍဟာ ရှုံးတန်းမှာလဲ ရှိတယ်ဆိုတာ လူငယ်တွေကိုလိုပါတယ်။ ပညာတတ်သူတွေရဲ့ ကြံးချက်တွေ၊ လုပ်ဆောင်ချက်တွေ၊ တွေ့ခေါ်ချက်တွေဟာ ကျွန်တော် လုပ်ငန်းများ အကျိုးပြုနေတာ ဖြစ်တဲ့အတွက်ကြောင့် ပညာတတ်ထားလို့ရှိရင် ကမ္မာလောကအတွက် အကျိုးမှုယ်ပါဘူး။ ပညာရှားတယ်ဆိုတာ တဗြားအကျိုးအမြတ်တစ်ခုရရှိပါ။ အတွက် အသုံးခဲ့ပွဲည်းတစ်ခုသမ္မဖွေးသာသော်လည်း ပြီးတော့ ဆည်းပူးတာဆုံးရင်တော့ ဒါ ပညာရှားဖွဲ့ရေးများ မရောက်ဘူး။ ပညာရဲ့အနှစ်သာရရှိ တကယ်ထဲထဲ ဝင်ဝင်သို့ ဖြစ်ပါ။ အပေါ်ယူရပ်ပါတယ်။ အပေါ်ယူရပ်ပါတယ်။ အကျိုးရှိမယ်ကိစ္စဆိုတာ ယုံမှားစရာ မရှိပါဘူး။ ပညာရှားတာကိုပဲ သံသယတွေနဲ့ ဖြစ်နေရင် ဒါ မဟုတ်ဘူး။ ပညာတန်ဖိုးကို သိပါ။ သေသေချာချာ ပေါက်ပေါက်မြောက်မြောက် ဆည်းပူးပါလို့ ပြောချင်ပါတယ်။ ကော်တာက လူငယ်တွေကိုလောက်တော်များများဟာ ပညာကို အသုံးခဲ့ပစ္စည်းလို့ သဘောထားနေတာကို အရင် ဖျောက်ပျောက်နိုင်လိုတယ်။ ပညာဆိုတာ ကိစ္စတစ်ခုဖြစ်လာရင် ကျိုးကြောင်းဆင်ဖြင့်နိုင်ပါ။ သည်ဆင်ခြင်နိုင်မှာက လူဘဝရှိုးကို လျောက်တဲ့နေရာမှာ ရှိပို့အတွက် အများကြီးအထောက်အပုံးဖြစ်တဲ့ လမ်းညွှန်မှုတွေဖြစ်ပါ။ အတတ်ပညာဆိုရင်လည်း အခိုအတတ်ပညာနဲ့ ကောင်းကောင်းမွန်မွန် ဖန်တီးနိုင်စွဲ့ဘို့ လိုတယ်။ ပညာတတ်တာ၊ အတန်းပညာတတ်တာ ဘွဲ့ရတာ လူထံဝင်ဆန်းတယ်။ ကိုယ်အသိင်းအဂိုင်းမှာ လူရာဝင်တယ်ဆိုတဲ့ အတော်အတော်ပညာကို ပညာကို နားလည်ထားတာမျိုး မဖြစ်သင့်ဘူး။ ပညာကို နက်နက်နဲ့ ထွင်းသိမြင်နိုင်တဲ့အထိ ကြီးစားပါ။ အပေါ်ယူရပ်ပြီး အလုပ်ဖြစ်ရုံမလုပ်ပါနဲ့လို့ လူငယ်တွေကို မှာချင်ပါတယ်။

ကန့်ဆတ်မှာ မျက်စီရွှေ၊ တွေ့ရတာ တချို့ကိစ္စတွေက သိပ်လေး  
နှင်တာမျိုး မရှိဘူး။ ဆိုပါတော့ ပုဂ္ဂိုလ် လေ့လာရေးသွားတဲ့ အခါမှာ  
ဖြစ်သင့်တာက ပညာရှာရုံးပြစ်ရမယ်။ ဘာပညာရှာမလဲဆိုရင် ကိယ်အမျိုး  
သွားယဉ်ကျေးမှုအစဉ်အလာကောင်းတွေ တစ်ချို့တုန်းက ပေါ်ထွန်းခဲ့  
တယ်။ သည်အစဉ်အလာကောင်းတွေဟာ ဘယ်လောက်အရေးပါတယ်။  
အနီးသင့်ရှိတယ်။ စိတ်ကို ဘယ်လိုသွေ့တွေ အင်အားတွေ ပေးစွန်းနိုင်  
တယ်ဆိုတာမျိုးကို ရှိပို့။ အသိအမြင်တွေရှိလာရှိ လေ့လာရေး သွားတာမျိုး  
ပြစ်ရမယ်။ သို့သော် အခုချားနေကြတာက အနုပညာယဉ်ကျေးမှုကို  
နောက်ခံသွေ့ပဲ သဘောထားတယ်။ ကိုယ် ဓာတ်ပုဂ္ဂိုလ်ရင် ကောင်းတဲ့  
နောက်ခံရွင်းကောင်းလောက်ပဲ သဘောထားနေကြတယ်။

အသလို ပညာရှာတဲ့အခါမှာလည်း အပြကောင်းရှုလုပ်လို့ မရဘူး။  
ပညာဟာ ပကာသနအတွက် အသုံးခံမဟုတ်ဘူး။ ကျွန်တော် တူဗ္ဗာသို့လ်  
ပဲနိုစာကြည့်တိုက်ကိုသွားရင် ဓာတ်ပုဂ္ဂိုလ်ခံနေတာတွေ့တော့ စိတ်ထဲ  
တော်တော် ကသိကအောက်ပြစ်ပါတယ်။ သည်လူတွေ ဘာလာလုပ်တာ  
လဲ၊ စာကြည့်တိုက်ရဲ့ ခန်းနားထည်ဝါမှုကိုပဲ အသုံးချုပ်တာ၊ အထက်  
စာအပ်တွေရဲ့ လေးနောက်တဲ့ပညာရုပ်တွေဆိုကို မရောက်တော့ဘူး။ ဒါတွေ  
ပဲ တွေ့နေရတယ်။

ပြစ်သင့်တာက စာအပ်စာတမ်း၊ ပဲ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ မွေနောက်ပြီး  
ကြည့်ရင်တဲ့ စိတ်မျိုး ပေါ်ပေါက်နိုက် အရေးကြီးပါတယ်။ အလှအပါ  
နောက်ခဲ့၊ ခမဲးနားထည်ဝါမှုကိုပဲ အသုံးချုပ်လောက် စိတ်ကူးနေရင်  
ဒါ အပေါ်ယိုစွာသက်သက်ပဲ။ ဘယ်သွားအတွက်မှ အကျိုးမရှိဘူး။  
သို့သော် သည်စိတ်ဓာတ်တွေဟာ ရော်သွားနေမှာတော့ မဟုတ်ဘူး  
လို့ ထင်တယ်။ နောင်မှာ ပညာဆတ်ကြီးနဲ့အတူ လူငယ်တွေရဲ့ စိတ်  
ဓာတ်တွေလည်း ပညာရဲ့ တကယ့်အနုစ်သာရုဆိုကို ရောက်သွားလိမ့်မယ်  
လို့ မွေ့ဗျာလင့်ထားပါတယ်။

ပညာရှာရုံးက တော်မျိုးနှင်ပေါက်ရှိတယ်။ သည်နှင်ပေါက်ကို  
မှုံ့ဗျာတာ အသုံးချုပ်တို့ လိုပါတယ်။ ဒါက ဘာလဲဆိုရင် အသိပညာ  
ရရှာရကြောင်း သိစရာမှတ်စရာကို ဦးနောက်တဲ့ အတောင် အသိ

ပညာရှာတာမျိုးပြစ်ပါတယ်။ တစ်ဖက်ကတော့ နှလုံးသားတဲ့ခါ့ကို ရွှေ့  
ပြီး ရင်ထဲ နှလုံးထဲကို စိတ်ကောင်းတွေ ဝင်နိုင်အောင်  
ရှိပြီးသားဆိုရင်လဲ နဲ့ကြေားလာအောင် လုပ်စွဲပြစ်ပါတယ်။ ပတ်ဝန်းကျင်  
ကို မေတ္တာ၊ ကရာဏာထားရှို့ လိုပါတယ်။ အမှားအမှန်ကို ဆင်ခြင်တဲ့  
တရားနဲ့ ခွဲခြားတတ်ရှို့ လိုပါတယ်။ စိတ်ကောင်းနှလုံးကောင်းကို နဲ့  
ကြားနိုက် အနုပညာမြောက်တဲ့ ရသပါတဲ့ စာကောင်းပေကောင်းတွေ  
ဖတ်ဖုတ်လို့လည်း လိုပါတယ်။ ဒါကြောင့် လူငယ်တွေဟာ သည်တဲ့ခါ့  
နှစ်ပေါက်ကို ထားရဖွံ့ဖြိုးထင်တယ်။ ကန့် ကုန်ပျော်  
ဓာတ်မှာ တိုးတက်တဲ့ အသိအတတ်ပညာတွေလည်း သိထား တတ်ထား  
ရှို့လည်း လိုပါသေးတယ်။ ဒါတွေကလဲ ဦးနောက်လမ်းကြောင်းက  
ဝင်ခိုင်းရှို့ လိုသလို တစ်ဖက်က စိတ်ကောင်းဖေတာနောင်းတွေ နဲ့  
ကြားနေရို့ လိုတယ်ဆိုတဲ့ သဘောပါ။

နှလုံးသားကို ရှင်ကျော်အောင် လုပ်ပေးနိုက်လည်း အရေးကြီးပါ  
တယ်။ သည်နှစ်ချက်ကို သုတေသန ရသလို့ သုံးရင် ကန့်ရွှေ့ယောက်တွေမှာ  
နှစ်ဖက်စင်းကို သုတေသနအတွေ့အကြောင်း ရသအတွေ့အကြောင်းရှို့ရှို့ လိုတယ်လို့  
သဘောရှုပါတယ်။

ကန့်ရွှေ့ယောက်တွဲမှာ အတတ်ပညာမှာ အားကောင်းကြိုး နှလုံး  
သားကိစ္စမှာ ရိုင်းပြန်သားလားလို့ ကျွန်တော်ထင်ပါတယ်။ လူငယ်တွဲမျိုးက  
ပတ်ဝန်းကျင်မှာ ကရာဏာ သက်စရာတွေ့လို့မှ ကရာဏာ သက်ရောက်း  
မှန်းမသိဘူး၊ သနားစရာကောင်းလို့မှ သနားရကောင်းမှန်း မသိတာတွေ  
တွေ့ရတယ်။ ကရာဏာ သက်စရာမှာ ရုပ်မောဟနားတို့က်နေတာတွေ  
တွေ့တယ်။ တရားခြင်းနဲ့ မတရားခြင်းမှာ မှန်ခြင်းကိုမှ ခွဲခြား  
စိတ်ဖြားမြည့်နိုင်တာတွေ တွေ့တယ်။ တန်ဖိုးထားရမယ့် အရာကို  
တန်ဖိုးမထားမိရင် ဒါ အင်မတန် ဝင်းနည်းစရာကောင်းတယ်။ ဒါဟာ  
နှလုံးသား မယ်ကျေးမှုကဲ့ ပြောပါတယ်။ ဒါဟာ ရသအထိအတွေ့  
အားနည်းလို့ ဖြစ်ရတာပါ။ ကျွန်တော် သည်လိုသဘောရှုပါတယ်။  
သူတို့သီမှာက စက်မှုတူဗ္ဗာသို့လ်တွေ၊ ဆရာဝန်ဆေးတွေမှာ  
ကျော်းသားတွေကို ရသပညာကိုလည်း သင်ပေးတာတွေ ရှိပါတယ်။  
ဒါဟာ ချိန်ညီ (Balance) လုပ်ပေးတာပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့်

အောင်မောင်:

လူငယ်များဟာ စာကောင်းပေမွန်ဖတ်တဲ့ ရသပညာကို ဆည်းပူးတဲ့ အဆုံအကျင့်တွေ မျှော်ပါလို့ တိုက်တွန်းချင်ပါတယ်။ နေရာတကာမှာ သိပ္ပါဒြောင်နဲ့ကြည့်ပြီး လက်တွေမှုမဟုတ်ရင် မယ့်ကြည်ဘူးဆိုတဲ့ အခဲ အလမ်းထားတာမျိုးဟာ တစ်ဖက်စောင်းနှင့်ပြစ်တတ်ပါတယ်။ သိမ်းမွှေ့ နှုန်းတဲ့ သာသောတရားတွေဟိုလည်း လျှစ်လျှော်ထားသွေးဘူး။ ကောင်းနှီးရာရာ သိချင်းဂါတကို ခံစားတဲ့ အလေ့အထုမျိုးကအစ ခံစားစေချင် တယ်။ ဒါကြောင့် ချုပ်ပြီးပြောရရင် နှစ်းသားမရှင်းပါစေနဲ့။ လူ အ, လေးတွေ မဖြစ်ပါစေနဲ့။ နှစ်းသားရှင်းပြုတဲ့လုပ်ငါးလေးတွေ မဖြစ်ပါစေနဲ့။

ကနေ့လူငယ်တွေရဲ့ နောက်ပြဿနာတစ်ခုက What နဲ့ How ကို ခြေားမသိဘူး။ What ဆိုတာ ဘာလဲဆိုတာလောက် သိတာနဲ့ ကျော်ပွဲသွားကြတယ်။ ဘယ်လိုပြစ်တာလဲ How ကို သက်မလိုက်တော့ ဘူး။ စိတ်မရှည်တတ်ကြဘူး။ ဆိုချင်တာက ကျွန်တော်တိုင်ယောက် သီးသိန်းဖေမြင့်နဲ့ အရှေ့ကနေဝါးထွက်သည့်ပမာဏကို ဖတ်တယ်။ ဘာတွေ ရေးထားတာလဲကို ဖတ်ရှင်သိတယ်။ သို့သော် ဘယ်လိုရေးထားတာလဲ ဆိုတာကို အာရုံပြီးတာက ပိုအရသာရှိတယ်။ အတ်ကောင်တွေရဲ့ စိတ်နောသောထားကို ဘယ်လိုဖော်ပြထားတာ၊ ကောင်းလိုက်တာလို့ ခံစားရတာက ပိုကောင်းနေတယ်။ ကိုယ်နှစ်သက်သာသောကျွေတဲ့ ရှုပ်ရှင် ကားတစ်ကားကို ကြည့်ရင်လည်း အစအဆုံး အတ်လမ်းကြည့်ရင် သိသွားတာပဲ။ သို့သော် ဘယ်လို ပိုက်ပြသလဲဆိုတာက ပိုအရသာရှိတယ်။ အတ်ကောင်တွေရဲ့ သရုပ်ဆောင်တာ ဘယ်လိုကောင်းတယ်ဆိုတာ အရ သာ ခံရတာက ပိုကောင်းတာမျိုးပေါ့။ ဝိဇ္ဇာပြစ်ပြစ်၊ ရှုပ်ရှင်ပြစ်ပြစ် နှစ်ခါသုံးခါ ကြည့်ဖြစ် ဖတ်ဖြစ်တယ်ဆိုရင် ဒါဟာ အတ်လမ်းကို ဖတ်တာမဟုတ်တော့ဘူး။ ဘယ်လိုဖော်ပြထားသလဲ ကြိုးပမ်းထားသလဲ ဆိုတာ သိရှင်လိုထပ်ပြီး ကြည့်တာ၊ ဖတ်တာ မဟုတ်လား။ အသည် ဘယ်လိုဆိုတဲ့ သတေသန ကိုသိအောင် ကြိုးစားနဲ့ လိုပါတယ်။ ဒါကြောင့် လူငယ်တွေဟာ What မှာတော် ရှုပ်မနေဘဲနဲ့ How ထိ ရောက်အောင် သွားရပါမယ်။ ဒါကြောင့် ပညာဆိုတာ ဘယ်ခေတ် ဘယ်အဓိမ္မာပြစ်ဖြစ် မတိမ်ကောပါဘူး။ ရေရှည်ကို ကြည့်ပါလို့ ပြောချင်ပါတယ်။ ပညာမေ့နှုန်နေရခြင်းအကြောင်းက နှစ်ခုပဲ ရှိတယ်။

တစ်ခုက အနိုင်အတန်ကာလမှာ အခြေအနေတစ်ခုကြောင့်ဖြစ်ရတယ်၊ ဒါမှမဟုတ် တကဗ်ပညာတတ်တဲ့လူတွေမဟုတ်လို့ ပညာကပါ မေ့နှုန်နေရတာပဲ ဖြစ်ချင်ဖြစ်မယ်။ သည်နှစ်ချက်ပဲ ရှိတယ်။

လူဘဝဆိုတာ လူသားအချင်းချင်း ပေါင်းသင်းဆက်ဆံရေးဘဝ ဖြစ်တဲ့အတွက် ကောင်းသောအကျိုးဖက်ကို ရှေ့ခြေးပြီး ကြိုးစားကြို့လိုပါတယ်။ ဘဝကို ရင်ဆိုင်ရွှေ့ ကိုယ့်ဘက်က နောင်းသောပညာနဲ့ ရင်ဆိုင်ရွှေးပြင်ဆင်ထားနဲ့ လိုပါတယ်။

နောက်လူငယ်တွေအတွက် အချိန်များ ပိုနေသလားဆိုတာလည်း စဉ်းစားမိပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့တော့ ဘာမဟုတ်၊ ညာမဟုတ် အိပ် ထိုင်ငွေးမောင်ရတာမျိုး၊ မရှိသလောက်ပါပဲ။ တစ်ခုခု အသုံးချင်တာမျိုးပဲ ရှိပါတယ်။ ကျွန်တော်က ကျောင်းသရှာဆိုတော့ စာသင်ကြားတယ်၊ စာရေးတယ်၊ စာဖတ်တယ်။ စာရေးတယ်ဆိုရင်လည်း တွေ့ကြည့်နေတာ မျိုးပဲ ရှိတယ်။ အချည်းနှီးကျွန်လွန်စေတဲ့ အကျိုးမဲ့ အသုလ်ချိန်မထားစေ ချင်ဘူး။ နောက် အသားကျိစ်တဲ့လည်း ရှိရပါမယ်။ ကျွန်တော်ဆိုရင် ပညာရေးလောကကြပြစ်လို့ လေးစားလောက်တဲ့ ဆရာကြိုး၊ ဆရာမ ကြိုးတွေကို လေးစား အားကျေနေတာပါပဲ။ မေတ္တာအပြည့်အဝနဲ့ ဆရာ ကောင်း ဆရာများတွေရှိတာပဲ၊ ဒါကို လေးစားအားကျေရင်းက ကိုယ်က အသလို ပြပြုပို့နို့ဖြစ်အောင် ကြိုးစားနဲ့လိုပါတယ်။ ဆရာဦးမောင်အောင် ကြိုး၊ ဆရာဦးလျှော့၊ ဆရာဦးအောင်ရှို့၊ ဆရာမကြိုးဒေါ်သန်းဆွဲစေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးတွေပေါ့လေး။ ဒါက အနီးဆုံး ဥပမာပြရတာပါ။ အများကြိုး ရှိပါသေးတယ်။ ပြုသေးဆုံးမရှုမှုမကာဘူး၊ လမ်းညွှန်ပေးတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေအားလုံး က ပြုထုတ်ကြတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်၊ လေးစားအားကျေလောက်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ ဖြစ်ပါတယ်။ လူငယ်တွေဟာ ကိုယ့်ပတ်ဝန်းကျင်က လေးစားလောက်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေကို အားကျေစေချင်ပါတယ်။ ကြိုးတော့ အားကျေရုံမကာဘူး၊ အတုယူသင့်တယ်လို့ သာသောရှုပါတယ်။

ဘဝခံယူချက်နဲ့ပတ်သက်လို့ကတော့ ကျွန်တော်ပြောခဲ့သလိုပဲ၊ သိပ်ရည်မှန်းချက် ကြိုးခဲ့တာမဟုတ်ဘူး။ လူဘဝဆိုတာ တကဗ် သက် တစ်းတို့တို့လေးဖြစ်ပါတယ်။ ဘာမဲ့ မကြားဘူး။ အသလို တို့တို့ကော်လုံးမှာ ဘဝရဲ့အစမှု အဆုံးတိုင် ပညာနဲ့ ရှုတော်ယောက်

အဖြစ်နဲ့ ရှိတည်ခဲ့ရတာကိုပဲ ကျွန်တော် ကျေန်ဖော်ပါတယ်။ စီးပွားရေး အောင်မြေမှာက ကျွန်တော်နဲ့ အလုပ်စေးပါတယ်။ ပညာနဲ့ကြိုးပြင်းခဲ့ရတဲ့လူတစ်ယောက်အဖြစ် ပတ်ဝန်းကျင်ကို လက်လှမ်းမိသလောက် ပညာနဲ့ အကျိုးပြန်စိုင်တာကိုပဲ ဘဝရဲ့အရာသာအဖြစ်နဲ့ ခံယူပါတယ်။ လူဘဝမှာလဲ ပြစ်လာသလိုက် သက်တမ်းတိုတိလေးအတွင်းမှာ အေးအေး ချမ်းချမ်းနေနိုင်အောင် ပတ်ဝန်းကျင်ကိုလည်း တတ်စွမ်းသမျှ အကျိုးပြန်အောင် ကျွန်တော်ကြိုးစားပါတယ်။ ဒါမှ ဘဝမှာ နေရကျိုးနှင်းတယ် ထို့ ပြောချင်ပါတယ်။ ကိုယ်တတ်ထားသမျှ ဝေမျှပေးရတာဟာ ပတ်ဝန်းကျင်ကို အကျိုးရှိတန်သလောက် အကျိုးရှိစေနိုင်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ကျွန်တော်တပည့်တွေကို ပြောလေ့ရှိတဲ့ စကားကိုပဲ ပြောပါရမေး၊ ဘယ် မောရမှာပဲဖြစ်ဖြစ် အပေးအယူဉ်ရင် ကောင်းတာပဲ။ ကိုယ်ကျေည်းမယူနဲ့ ကိုယ်ကျေည်းပေးဝေရမယ်ဆိတာပါ။ ပေးခြင်း ယူခြင်း မျှတရင် ဘဝမှာနေပျော်ပါတယ်။ ကိုယ်က များများပေးနိုင်ရင်တော့ အကောင်းဆုံးပေါ့။ ဂူလောင်မှုနည်းပြီး ဌီမ်းအေးမှုများတာပေါ့။

ဘဝမှာ တစ်ခါတစ်ခါ ဆုံးစွဲမှတွေလည်း တွေ့တတ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်ငယ်းယောက အဓိပ္ပားတော့ သိပ်မသိတတ်သေးဘူး၊ အမေဆုံးတော့ သိတတ်ပြီ။ အာင်ယိစိတ်တွေ ဝင်မိတယ်။ မိမိမိမိအားထားရာ မိဝင်နောက်က တန်းတန်းလိုက်နေရတဲ့အချိန်မှာ အမေဆုံးခဲ့တာကိုး။ ဒါလေမယ့် ဘဝကို အကောင်းဆုံးဖြစ်အောင် အရှုံးယဲက ထိုးစွာကိုခဲ့တယ်။ လျင်ယွေ့ကိုလည်း ကျွန်တော်ဘဝကို ထင်ဟပ်ပြီး ဆုံးစွဲမှုရှိလာရင် အားမင်ယူသဲ ဆထက်ထမ်းပိုး ကြုံးစားစေချင်တယ်။ ကဲ့ကြော်ဆိတာ တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက်မတူဘူးပေါ့လေ။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ကဲ့ကြော်က မိန့်ပြည်းဆဲတာ ရှိလာရင်တော် ဆင်ခြင်နိုင်ဖို့၊ ခံယူတတ်ဖို့၊ တွေးခေါ်တတ်ဖို့၊ လိုပါတယ်။ ဆုံးစွဲမှုကို အကောင်းဆုံး ကျော်ဖြတ်နိုင်ဖို့၊ လိုပါတယ်။

မ မ န ဒ ဒ ဒ

## ဦးခင်ဗျာ မြေရိပ်ညို ဟိုတယ်အပ်စု



**Adaptation**  
*You must shift your sail with the wind.*  
- Italian proverb

## ဦးခင်္ချ

၁။

### လက်ရှိတာဝန်ထမ်းဆောင်မှုများ

- |                     |   |
|---------------------|---|
| အပ်ချုပ်မှုဒါရိက်တာ | - မြိုင်ပြီးဟိုတယ်အပ်စု   |
| အပ်ချုပ်မှုဒါရိက်တာ | - ကော်မှာ ကုမ္ပဏီလီမိတက်  |
| အပ်ချုပ်မှုဒါရိက်တာ | - ကော်မှာ ခရီးသွားလာရေး   |
| အပ်ချုပ်မှုဒါရိက်တာ | - ကော်မှာ အင်ဂျင်နီယာအပ်စု  |
| နှစ်ယောက်           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ဘာဆာ မြန်မာစီးကရော်က်ရုံ</li> <li>- မြန်မာနိုင် အင်ဂျင်နီယာနှင့် ဆောက်လုပ်ရေး လုပ်ငန်းရှင်များအသင်း</li> <li>- မြန်မာနိုင် စက်မှုလက်မှုလုပ်ငန်းရှင်များ အသင်း</li> </ul> |
| နာယက                | - မြန်မာနိုင် ကြက်တောင်အဖွဲ့ချုပ်   |
| နှစ်ယောက်           | - မြန်မာနိုင် မြိုင်စီးအဖွဲ့ချုပ်   |
| အမှုဆောင်           | - မြန်မာနိုင် ဘောလုံးအဖွဲ့ချုပ်   |
| ဥဇ္ဈာ               | - ကုက္ပိုင်းရေကူးအသင်း  |
| အတွင်းရေးမှုး       | - မြန်မာနိုင် ဂေါက်သီးအသင်း   |
| ဘဏ္ဍာရေးမှုး        | - မြန်မာနိုင် ဂေါက်သီးအဖွဲ့ချုပ်  |
| ဥဇ္ဈာ               | - မြန်မာနိုင် မြားဝင်အဖွဲ့ချုပ်   |

မြိုင်ညို ဦးခင်္ချကို ကျွန်တော် သွားတွေ့ခဲ့ရတဲ့ နေရာဟာ နာမည်ကျော် Myayaiknyo Royal Hotel ကြီးရဲ့ ပထမတန်း အညွှန် ခန်းမကြီးထဲမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ သူကိုတွေ့တွေ့ချင်း ကျွန်တော် သတိထားမိ တာက သူရဲ့မာန်မာန်ကုန်းစင်မှုနဲ့ နှစ်မြို့မြို့ချော် ညင်ညင်သာသာ ရှိခြင်း ပါပဲ။ အညွှန် မထဲမှာ အောင်းသံသံသံကို ကြားနေရတယ်။ မွေးကြိုင် သင်းပျုံးနေတယ်။ တောက်ပတဲ့ ကော်အောက်းတွေ့နဲ့ မြန်မာဟန် ကန်တဲ့ ကုန်ဖော်ကုလားထိုင်တွောဟာ လေအေးပေးစက်ခန်းမထဲမှာ ခမ်းနားမှုကို ဖော်ကျူးနေပါတယ်။

သူဟာ ပျိုးစီးမိဘက အမွေပေးလိုက်လို့ သည်နေရာ အပါအဝင် မြိုင်ညိုဟိုတယ်ကြီးရဲ့ ခေါင်းဆောင်ဖြစ်လာသူ မဟုတ်ပါဘူး။ မိခင် ကိုလုပ်ကျော်ရင်း ကျောင်းတက်ချိန်မမှန်တဲ့ ကျောင်းသားလေးဘာဝကအောင် ဘဝကို အောက်ဆုံးလေ့လေ့ခါးထံတွေက တစ်ထစ်ချင်းတက်လာရာ၌ ဖြစ်တယ်ဆိတာ သူရဲ့ပွုံးပွုံးလုပ်ငန်းလင်းလင်းပြောပြုချက်တွေက ဖော်ပြုနေပါတယ်။ ဒါကြောင့်ပဲ သူဟာ ဆံပင်ညျဉ်ရင်းက ဆံပင်ညျဉ်ဆရာတဲ့ ကလေးတွေ ကျောင်းမထားရသေးတာဘို့ ကြားတာနဲ့ ဆံပင်ညျဉ်စင့် ၁၀၀၈/- ပေးခဲ့တယ်လို့ သူပြောခဲ့တာ ကျွန်တော် မအံ့ဩတော့ပါဘူး။ သူအတွေ့အကြုံတွေကို မရှုန်မခြင်းလျှင်ယောက်တွေက အသုံးတည့် ပါစေတော့ဆုံး မအေးတဲ့ကြားက အချိန်အတော်များများ ပေးခဲ့သူ လည်းဖြစ်ပါတယ်။ ကနေတော့ သူဟာမြိုင်ညို ဦးခင်္ချဖြစ်နေပါပြီ။ ကော်မှာ ဦးခင်္ချဖြစ်နေပြီ။ အနာဂတ်မှာ စက်မှုစွမ်းဆောင်ရည် (Industry performance) တွေနဲ့ တိုင်းပြည်ကို အလုပ်အကျော်ပြုခဲ့မယ်လို့ အားတင်းရင်းဒွဲ၊ လုံးလ၊ ဝိရိုယ် မလျှော့သေးတာကိုလည်း တွေ့ရမှာပါ။ အခုတော့သူဟာမြိုင်မာနိုင်ကြက်တော် ရှိက်အဖွဲ့ချုပ်နဲ့အာယကEquestrian Federation ရဲညွှန်း၊ မြန်မာနိုင်းဆောင်လုံး၊ အဖွဲ့ချုပ်ရဲ့အား ဆောင်၊ ရန်ကုန်မြင်းစီးကလပ်ရဲ့ ဥဇ္ဈာ၊ ကုက္ပိုင်းရေကူးကန်ကလပ်ရဲ့ ဥဇ္ဈာ

ဥက္ကာ၊ မြန်မာနိုင်ငံ ဂါက်သီးရှိက်အသင်းရဲ့ အတွင်းရေးမှူး၊ မြန်မာနိုင်ငံ ဂါက်အဖွဲ့ရှုပ်ရဲ့ ဘဏ္ဍာဇာရေးမှူး၊ မြန်မာနိုင်ငံမြားပစ်အဖွဲ့ရှုပ်ရဲ့ ဥက္ကာ တာဝန်တွေအပြင် မိခင်တာဝန်တွေဖြစ်တဲ့ ကော်မှာ ကုမ္ပဏီလီပိတက်၊ ကော်မှာချိုးသွားလုပ်ငန်း၊ မြန်မာနိုင်ငံမြားအရှင်စုရဲ့ မန်ဒဂ္ဂရ်၊ ဒါရိုက်တာသည် ဖြစ်ပါတယ်။ သူဘဝ၊ သူအတွေးအခေါ်၊ သူ့စေတနာ တွေကိုကြည့်ရင် ... ။

ကျွန်တော်အဖောက ဦးစောညွှန်၏၊ အမေက ဒေါ်ဒေါင်းပါ။ အဖောက ကုန်သည်၊ ကုန်သည်ဆိုတော့ မော်လြိုင်ဘက်မှာ လျှော်းတွေ လေးစီး၊ ငါးစီးလောက်ပိုင်တယ်။ ကျွန်တော်တို့ငယ်ယ် ကျောင်းနေစ ကာလ တုန်းကတော့ အဖောက ပို့တို့၊ မြတ်တို့ကို လျှော်းတွေနဲ့သွားခဲ့တာ၊ ဘွဲ့၊ ရှာ၊ ရှာ၊ ဟံလောက်ကပါလေ။ စီးပွားလေးဖြစ်လာတော့ သိတဲ့အတိုင်းပဲ ဖော်၊ အရော်ရယ်၊ ပိုန်းမရှုပ်ရော်ပြီး၊ မယားငယ် ယူလိုက်တာ အမောကိုပစ်သွားတယ်။ အသည်အချိန်မှာ ကျွန်တော်မှတ်မီ သလောက်က ကျွန်တော်ကမှုလတန်းမှာ... မော်လြိုင်မှာ တစ်တန်းနှစ်တန်းလောက်ဖြစ်မယ်ထင်တယ်... ပိုက်ဆိုတဲ့ဒုက္ခကြောင့် အဖောက နောက်မိန့်းမယ့်တဲ့အခါးမှာ အမောကိုပစ်သွားတဲ့အချိန်မှာ ထဲးခံစာတိုင်း အည်သည်တွေတစ်ရှုံးရှုံးနဲ့၊ ရှိခဲ့တဲ့အိမ်မှာ အည်သည် လုံးဝမလာတော့ ဘုံး... ကျွန်တော်တို့နဲ့အမေတို့ပဲ ချောက်ချောက်ချားချား၊ ကျွန်ခဲ့တယ်။ အသည်အချိန်မှာ ကျွန်တဲ့အစိုက်တွေ အစ်မတွေက ရှိကုန်တက်ပြီးနေ တော့ ကျွန်တော်ကအမိမှာ အကြီးဆုံးပုံစုံနဲ့နေခဲ့ရတာ၊ အကြီးဆုံး ပုံစုံနဲ့ရောက်ချောင်းနေရင်းနဲ့၊ လုပ်ကျွေးရတယ်။ အမောက့်... ဒါသွားတွေ သိချင်မှ သိမယ်... နည်းပေါင်းစုံနဲ့လုပ်ကျွေးခဲ့ရတယ်... ဘဝဆိုတာ အသည်က စခဲ့တာ... နောက်တော့ အမေက ကျွန်တော်တို့ဘကြီးက စွာတွေမှာ သူ့ကြီးဆိုတော့ အမေက အသည်ရွာကိုပြေားတယ်... အသည်မှာ ကျောင်းပို့တဲ့ရှိခဲ့တဲ့ဘူး၊ ရှာတဲ့ရှာတဲ့ဘူး၊ မန်က်အစောကြီးထရတယ်... ဦးလေးကြီးအိမ်မှာ နေ တာဆိုတော့ လိုတာတွေ အကျွန်လုပ်ပြီး ကျောင်းတက်ခဲ့ရတာ... ကျောင်းက ပြန်လာလုပ်... ကျောင်းဝိတ်ရက်တော့လည်း အမေသိသွား၊ အိမ်က

အလုပ်လုပ်ပေးတဲ့ လုပ်ရတယ်၊ အမေကကုန်ကွဲးတယ်၊ ပစ္စည်းကောက် ကာ ရေးဆီတွေဘာတွေသယ်ရတာ သယ်ရင်းနဲ့ ဘာလုပ်ရာလဲဆိုတော့ ပုံတွေရင်တစ်ကျပ်နှစ်ကျပ်ပေးရတယ်... ကျွန်တော် အသက်(၁၀)နှစ် အောင် မရှိသေးတဲ့အချိန်... ဘဝဒက်ကို ကျွန်တော် အချွေယ်နဲ့ မမျှအောင် ခဲ့နေရတဲ့အချိန်... တစ်နှစ်မှတော့ ကျွန်တော် စာမေးပွဲမကျခဲ့ဘုံး... ကျွန်တော် Life မှာ... မိုးအမြဲတမ်းရွာ့နေတော့ ကျောင်းခေါ်ချိန်မပီ တာတွေ ရှိခဲ့တယ်... ရှစ်တန်းတိန်းက ပိုသိသာတာက ကျောင်းကို အရောက်သလောက်ဘဲ... ဒါပေမယ့် သွားဖြေတယ်... A နဲ့B ခွဲတဲ့နှစ်ယှဉ်တော် A ရတယ်။ မော်လြိုင် အထား(၁)မှုပါ။ အမှတ်(၁) ကျောင်းခေါ်တာပါ။ အသည်မှာ ကျွန်တော် စက်မှုကျောင်း ဆက်တက် တယ်။ အသည်မှာ ဆရာကရေး၊ မှာသင်နေရင် ကျွန်တော်က နောက်မှာ တွက်နေပြီး... (၁၀)တန်းမှာ Physics ဆိုရင်လည်း ဖြတော့မှာ မောက်ပြီးဖြတော် မှန်ဘိုလျှော့ အခုံနဲ့အခွက် မှားမပြေတယ့်။ အောင်စာရင်း ထွက်တော့ B ပဝ်သွားတယ်။ နောက် စက်မှုကျောင်း ဘာ ညာ တက်ပြီးတော့ ဖြစ်လာတာပါပဲ။ ဆိုလိုတာက အမိကကတော့ Life ကတော့ အကျွန်တော် သည်အခြေအနေရောက်လာတာ နံပါတ်တစ် အမောက်လုပ်ကျွေးတဲ့ မိဘရတ်ကျွေးရွှေးသိတတ်ခြင်းပဲ။ အဖောကိုကြည့်ရင် တကယ်ကြီးပွားခဲ့ပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့အတွက် ဘာချိန်ထားရှစ်ခုသလဲ မေးရင် သင်ခန်းစာတွေ Lesson တွေအများ ကြီးချိန်ရှစ်ခုတယ်။ အဖေ နောင်တပြန်ရတဲ့အချိန်မှာ တော်လုန်ရေး ကောင်စီတက်လာပြီ၊ အဖောက ကျွန်းတို့ဘတို့ လုပ်တတ်တယ်။ ကျွန်းတွေ ဘာတွေ တင်တယ်။ မေးတယ်။ ထောင်ကျေတယ်။ တစ်ခါ ပြန်ပြီး ပြန်လိုက်တော့ ပစ္စည်းပြန်ပြန်ရတယ်။ ပြန်ကုန်တယ်။ ဒါပျိုးနဲ့ လုံးလည်း ချာလည်လိုက် နေချိန်။ အဖေ နောင်တကောင်းကောင်းရတဲ့အချိန်မှာ မြေကြီးတော့ အုန်းပို့ပို့ တွေကြီးပြန်ထောင်တယ်။ အဖေ မြတ်လျှော်းရှိကုန်အဝင်မှာ သဘော်ပျက်တစ်စီးနဲ့တို့ကိုတဲ့ဘူး မြို့ပြီးသွားတယ်။ အဒါ သူရဲ့နောက်ဆုံး အချိန် ပေါ့။ မြို့ပြီးသွားတဲ့အချိန်မှာ လေးငါးရှိကလောက် လိုက်ရှာနေရတယ်။ အဖေလိုက်ရှာနေတဲ့အချိန်မှာ ၄-၅ ရက်လောက်

ထမင်းမစား ဟင်းမစားတော့ ကိုစိတ်ထရစ်ရတယ်။ အဲသည်မှာတင် အဖ သူ့နှာပါ သူဖြစ်ပြီး လူကြီးလုပ်တယ်။ သူကလည်း တောင်သူ့သူဇ္ဈာန်၊ ဘာ့သူဇ္ဈာန် ညာ့သူဇ္ဈာန်လုပ်နေရင်းကနေ သေတာ။ သေတွေ့အချိန်မှာ အမေ ကို ကျွန်တော် လုပ်ကျေးနေရပြီ။ အခိုက ကျွန်တော် သည်အခြေအနေကို ရောက်တာ အမေကြောင့်။ အမေကိုလုပ်ကျေးလို့ ကျွန်တော် ဒါကို ယုံကြည်တယ်။ နောက်တစ်ခါ အရေးမှာ ဖြစ်သွားတာတွေ တော်တော် များများကလည်း ကျွန်တော်အမေကို ပစ်သွားလို့ဖြစ်နိတာ၊ အခိုကတော့ အရှင်သောက်လို့။ ကျွန်တော်တို့ မြှင့်မာတွေ့မှာ ဘာရှိသလဲဆိုတော့ ပိုက်ဆံနဲ့၊ မတည့်တာတွေရှိတယ်။ သာမန်အားဖြင့်မှာတော့ တည့်တယ်။ များလာရင် မတည့်ချင်တော့ဘူး။ မတည့်တဲ့အတောက် ပျက်စီးသွားရတာ တွေ အများကြီးရှိခဲ့တယ်။ ဒါကလည်း ရှေးမှာ Lesson တွေ အများကြီးရှိခဲ့တယ်။ နောက်တော့ ကျွန်တော် တပ်မတော်မှာ ဝင်လှပတယ်။ တပ်မတော်ဆိုတာ အရပ်သားက လုပ်နေးဖြန့်ဝင်တာ အဲသည်ကမှ ဆည်မြောင်းကို ပြောင်းတယ်။ ဆည်မြောင်းကမှ တစ်ခါ ကန်ထရိုက် လောကလုပ်တယ်။ ကန်ထရိုက်လောကလုပ်ကို ဘုရားမှာရောက်ခဲ့တာ၊ သမိုင်းချည်စက်ကိုစတဲ့အချိန် ကျွန်တော် ရန်ကုန်ရောက်နေရပြီ။ (၆)လထဲ နှင့် ကျွန်တော် ကားဝယ်စီးနိုင်ပြီ။ အဲသည်ကစြိုး နေ့ရေား ညာရေး အလုပ်တောက်လျောက် လုပ်လိုက်တာ အလုပ်လုပ်တဲ့အချိန်မှာတော့ အခိုကတော့ ဘာလှုသလဲဆိုတော့ ရှိုးသားလိုပဲလိုတယ်။ လူကလည်း ကြိုးစားအားမှု့၊ နောက်တစ်ခါ အရေးကြီးတာက အလိုက်သိတော်မြင်း အများအားဖြင့်တော့ အပေါ်ကကျေလာတဲ့ ကလေးတွေက အလိုက်သိတာ အောက်သာက်မကျေဘာတွေ ရှိတတ်တယ်။ ကိုယ်လုပ်ချင်တာပဲသိတယ်။ သူများလုပ်ချင်တာကို မသိဘူး။ အခိုက ကိုယ်ကြိုးသားချင်ရင် အခြေခံက စစေချင်တယ်။ ကိုယ်လုပ်ချင်တာထက် ကိုယ် သူများတွေ ဘာလုပ်ချင် တယ်ဆိုတာကို သိထားရှိတော့လိုပဲတယ်။ အများစုံ ကျွန်တော် သိုံးသောင်လောက်ရှိနေရပြီ။ လူ ၃၀၀၀နဲ့ လုပ်ကိုင်နေရတဲ့ လူတစ်ယောက်က အနည်းနဲ့အများတော့ ဆဲပဲ ဆိုပဲ တစ်ခါတင် ထိုးဟဲ ... ဘယ်လိုပဲဖြစ်ဖြစ် ရှိခဲ့တယ်။ ကျွန်တော်မှာ အန္တရာယ်ရှိနိုင်တယ်။ ဒါပေမယ့် မရှိခဲ့ဘူး... သူတို့က ကျွန်တော်ကို Complain လုပ်တာ တစ်ခါမှုမရှိခဲ့ဘူး။ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော် သူဘက်

ပ်နည်းနည်းရယ်၊ ဒါ လုပ်လိုက်လို့ ဘယ်လိုဖြစ်မလဲ၊ ဒါ ပြောလိုက်လို့ ဘယ်လိုဖြစ်မလဲ။ သူမေရာ ကိုယ်နေရာကြည့်လိုက်ရင် ဒါသိတယ်။ အတော့ ... ကျွန်တော်လုပ်လာတဲ့ တစ်လျောက်လို့မှာ ကျွန်တော် ကိုယ်ရှင်းစာတဲ့ နည်းနဲ့ လုပ်ခဲ့တာ။ ဥပမာ .. စုလည်း ကားမီးသွားရင်းနဲ့။ ကလေးတစ်ယောက် ဒုက္ခရောက်တယ်ဆိုပါတော့ ဘုန်းကြီးကျောင်းသွားလေးတစ်ယောက် သတိတစ်သမီးတွေအတွက် သိနိုင်လေးတွေအတွက် အောင် ငါလည်း အိမ်ကစိတ်ဆိုးပြီးတော့ ဂျုံးကြီးကြီးကျောင်းမှာ (၂)လ- (၃)လ နေခဲ့ရယ်တယ်။ ဒေါ်ပြီးတော့ ငါချမ်းတောင် ငါခဲ့ခဲ့ရယ်းပါလား။ ဒါမျိုးတွေ ဝင်လာတာတွေ ကျွန်တော်မှာရှိတယ်။ သည်လိုဝင်လာတာ တစ်ခုကဘာလဲဆိုတော့ ဒီမီ ဘဝကို ကိုယ်သိတာ။ တစ်ခုက ဘာလဲဆိုတော့ ငါအောက်သက်ကြခဲ့တာဆိုတာပဲ။

အတော့ အခိုကပြောချင်တာကတော့ ပြောရင်သာလွှာယ်တာ ကိုယ်ကPosition ဘယ်ရောက်လာတယ်၊ သူများတွေ ဘာတွေလုပ်ပေးရ မယ်ဆိုတာ ပြောရင်သာလွှာယ်တာ ... တာကယ်တန်းကျွန်တော် သိပ်လွှာယ်တဲ့ ကိုစုမဟုတ်ဘူး။ အတော့ ကျွန်တော်မှာ ဘာလုပ်လုပ် ဘာပြောပြော သူများဘက်ကကြည့်တယ် ... သူဘက်ကကိုကြည့်တယ်။ တစ်ယောက်စီ တစ်ယောက်စီကို သည်လိုကြည့်တယ်။ ဘယ်သူး အခြေအနေတုန်းက ငါ ဘယ်လိုဖြစ်ခဲ့တယ်ဆိုတာ ... အဲဒါမျိုးကအစ လေ့လာတာတွေရှိတယ်။ ကျွန်တော် ဘုရားကနေ (၉)နှစ်ထိ ကျွန်တော် လက်ထဲမှာ Project သုံးလေးခု ရှိနေတယ်။ အဲဒါ ဘယ်သူးမ မသိဘူး။ မသိဘူးဆိုတာက ပါတီဌာနချုပ် ကုန်းမြင့်သာယာတို့၊ နောက် အင်းစီးနှင့်မှာရှိတဲ့ စွမ်ကျေယ်တို့၊ သန်လျှင်တို့၊ နောက် ပို့ဘက်က ဖောက်နှင့် သံမဏီဝင်ရုံတို့၊ ဘိုလပ်မြေစက်ရုံတို့၊ မွှေ့နာသိမ်းတို့၊ အများကြီး။ အဲသည်အချိန်မှာ ကျွန်တော်မှာ အလုပ်သမား သုံးထောင်လောက်ရှိနေရပြီ။ လူ ၃၀၀၀နဲ့ လုပ်ကိုင်နေရတဲ့ လူတစ်ယောက်က အနည်းနဲ့အများတော့ ဆဲပဲ ဆိုပဲ တစ်ခါတင် ထိုးဟဲ ... ဘယ်လိုပဲဖြစ်ဖြစ် ရှိခဲ့တယ်။ ကျွန်တော်မှာ အန္တရာယ်ရှိနိုင်တယ်။ ဒါပေမယ့် မရှိခဲ့ဘူး... သူတို့က ကျွန်တော်ကို Complain လုပ်တာ တစ်ခါမှုမရှိခဲ့ဘူး။ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော် သူဘက်

က ကိုယ်ချင်းစာတယ် ဆူဟယ် ဆဲဟယ် ထောင်းဟယ်။ ဒါပေမယ့် ကိုယ်ချင်းစာနိတ်ကရှိတယ်၊ ကျွန်တော်ပြောတာကို သူတို့ ကျွန်တော်ကို မဖုန်းဘူး။ ကျွန်တော်မှာ ကောင်းစေချင်တဲ့ စေတနာက ရှိတယ်။ တာဝန်ကြီးကြီး ယူလေ သည် စေတနာနိတားရဲလပဲ။ အသည်ကနေ လူသုံးထောင်လောက်နဲ့ လုပ်လာခဲ့ပြီးနောက် အလုပ်မှာတော့ ကျွန်တော် ဆောက်လုပ်တဲ့ စက်ရှု အတော်ချွားများ အဖျက်ခံထိတယ်။ ဒါ ၁၉၈၈ ၎ု အရေးအခင်းလည်းပြီး ရော ကျွန်တော်မောင်းထဲ တစ်ခုဝင်လာတယ်။ အသည်တုန်းက ငွေရေး ကြေးရေး အသင့်အတင့်တော့ ရှိတယ်။ ဒါပေမယ့် သိပ်တော့မရှိသေးဘူး။ ကျွန်တော်က ဘာလုပ်သလဲဆိုတော့ အလျှေအတန်းလုပ်ရှိ စိတ်ကူးရှုတယ်။ ကျွန်တော်က နိုက်တည်းက အလျှေအတန်းရှိ အရမ်းဝါသနာပါတယ်။ ကျွန်တော်အမေဂိုလ်၌ကလည်း ဥပမား ကျွန်တော် တစ်ကျပ်ပေးရင် အမေက တစ်ဆယ်စိုး လျှော်တယ်။ နောက်ထပ်လိုင်နေတဲ့ ကိုးကျပ်ကို ကျွန်တော်အမြှေလျှော်တယ်။ အသည်လျှော်တော်မှာ ဝါသနာကို ဖြစ်နေတယ်။ အတော့ ၁၉၉၀ နှစ်စပေါ့ ၎ု နှစ်ဝါရိုလောက်မှာ သည်အစိုးရလောက်မှာ ကျွန်တော် စိတ်ထဲမှာ လျှော်တဲ့ ဘုရားတွေ တည်ထားတဲ့ ကျောင်းတွေ ဆောက်ထားတယ်။ အဒါတွေမပြီးပြတ်ဘူး။ ကျွန်တော်မှာလည်း အသည်အချိန်က အရေးအခင်းဖြစ်လိုက်တာ ပိုက်ဆုံးရှုတူး။ ကျွန်တော် သိပ်စိတ်ညွဲနေတယ်။ ငါမိတ်ညွဲနေတာ ငါလျှော်တဲ့ လုပ်ငန်းတွေ ပပြီးသေးလို့ ဆိုပြီးတော့ အသည်အချိန်မှာ ပဲခူးကာဘုရား၊ သန်လျော်က ရှုံးဟောင်းဘုရားကြီးကို ကျွန်တော်အပြီး သွားလုပ်တယ်။ နောက် ငါးထပ်ကြီးကျောင်း၊ ကျွန်တော်အပြီးလုပ်တယ်။ အကြောင်းပြီး လုပ်တာ၊ လုပ်ပြီးတော့ ပြီးခါနီးမှာ ကလေးတွေကို ရဟန်းချက်ပြု သီလျင်ဝတ်နိုင်း၊ ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင် ရဟန်းချက်ပြုတော့ ရေစက်ရှုတယ်။ ရေစက်ချုပ်အချိန်မှာ ပဲခူးမြှုပ်မဆောက်ကြီးရှုပ်ပြီးပို့စွာ သာရှာတိုးသ နှစ်ပါးစလုံးပါတယ်။ ပန္တက်ရိုက်တုန်းကလည်း နှစ်ပါးစလုံးပါတယ်။ အပွင့်လင်းဆုံးပြောရရှု ရဟန်းသာဝတ်နေတာ ကျွန်တော်မှာ အကြောင်းတွေရှိတယ်။ ဒါအမှန်ပဲ။ ဒါကြီးကိုများကျောင်းရော၊ ရဟန်းရော၊ ဘုရား

ရော လျှော့တယ်ဆိုတော့ အမျိုးသမီးဆိုတာ စကောဇူးမှာ အကြောင်း ပျော်တယ်။ ဒါပေမယ့် ထူးခြားတာက ရဟန်းခံခါနီးမှာ ပိုက်ဆံတွေ ရွေတော့ ရဟန်းဝတ်နဲ့ ပိုက်ဆံမကိုင်ချင်တော့ ဆော်သွား ဖွင့်တယ်။ ရဟန်းဝတ်နဲ့ ဝင်လာတဲ့ပိုက်ဆံက အကြောင်းတွေ ဆပ်ပြီးတဲ့အပြင် account ထဲမှာ သိန်း၏ ၂၀ ကျော် ဝင်သွားတယ်။ ဒါ ၈၅ မတ်လ လောက်မှာ ... ဒါကလျှော့ခါန်းတဲ့အတွက် အုပြုစရာ... ဒါကပြောရ တော့လည်း တစ်မျိုးပေါ်လေ။ အသည်နောက်ပိုင်း ကုမ္ပဏီတစ်ခုမှာ Joint ဝင်လုပ်တယ်။ ပိုက်ဆံသွေးတွေးတို့နဲ့ ပြီးတော့ ကျွန်တော် ကဗျာပတ်တာပဲ။ ကဗျာပတ်တဲ့အချိန်မှာ သွားတုန်းကတည်းက လမ်း စိုးဝင်ဘာညာ ကိုယ်စိုးဝင်နဲ့ကိုယ်ဆိုတော့ ပိုက်ဆံမရှိပြန်ဘူး။ အကြောင်းနဲ့သွားတယ်။ ဒေါ်လာ ၁၇၀၀၀ လောက်ကုန်တယ်။ ပြန်ရောက်မှု တဖြည့်ဖြည်းဆပ်ရှုတယ်။ ထိုင်းရောက်တယ်။ ဘန်ကောက်ကတစ်ဆင့် Business နဲ့သွားတာဆိုတော့ အသွားအပြန် စိုးမှာ ဒေါ်လာ ၁၇၀၀၀ ကုန်တယ် ... ဒါပေမယ့် ဘာတွေရဲ့သလဲဆိုတော့ စစ်ချင်း ကျွန်တော် ရဲ့တဲ့ တစ်ခုရှိတယ်။ တို့မြှုပ်မှုတော်တွေမှာ အမိကချို့ယွေးချက်က နှစ်ပါင်း (၃၀) နောက်ကျော်လဲတဲ့အတွက်ကြောင့် နိုင်ငံခြားသားမြှင့်ရင် အရမ်းကို အထင်ကြီးတယ်။ အဒါကြောင့် တော်တော်များ ခုက္ခရာရောက်ကြတယ်။ နိုင်ငံခြားသားမှာမှ အဖြုံး ... အဖြုံးတွေထဲမှာမှ အမေရိကန်.. ကျွန်တော် ပတ်တဲ့အချိန်မှာ ဆန်ဖရန်စစ်ကို ရောက်သွားတယ်။ ကြည့်လိုက်တော့ တိုးတက်တာလည်း တိုးတက်တယ် .. တစ်ဖက်က လမ်းဘေးမှာဆိုင်ရာတဲ့ ကောင် အမျှားကြီး .. ၁၀နာရီ ၁၁နာရီ လောက်ဆိုးရဲကားတွေ တို့တို့ တို့တို့နဲ့ ရှင်းလိုတော် မရဘူး။ ဒါလည်းကြော့တယ်။ အဒါကြောင့်တော့ ဆန်ဖရန်စစ်ကိုရောက်တယ်။ အဒီမှုံးပါးတို့ အနှစ်များတော်တွေအနှစ်များ ၁၀၀ လောက်က Marble House ကြီးတွေဘာယ်လောက်ကြီးတယ်။ လိုက်ပြတယ်.. ငါးဒေါ်လာပေးတယ် ... ကျွန်တော်ကြည့်လာတယ်။ သည်ကောင်တွေ အလုပ် လုပ်သလားမေးတော့ တစ်နာရီအလုပ်လုပ်ရင် ဒေါ်လာနှစ်ရာ လောက်တော့ရှုတယ် ... မေးလိုက်တဲ့အချိန်မှာ တစ်နှစ်များ နှစ်လလောက်

လာတာဖြူး၊ မနက်ကျလာဖို့ရှိတာ နေ့လည်လောက်မှလာတယ် ... စကား  
ပြောတယ် ... ကောင်းကောင်းစားတယ်၊ ပြီးတော့မှ အညွှန်ပွဲလုပ်တဲ့အခါ  
ဆုပ်လေးသောက်တယ် ... စိစက်လေးတစ်ပက်သောက်တယ်။ စိစက်  
တစ်ပက်ကို နာရီဝက်လောက် သောက်တယ်။ အမဲသားတစ်တဲ့ကို တစ်  
နာရီလောက် စားတယ်ဆိုတော့ ကျွန်တော်အမြင်ကြည့်ရတာ တစ်မျိုး  
ဖြစ်နေတယ် ... နောက် ကျွန်တော် စကိုယ့်ရောက်ခဲ့တယ် ... ဒါပထမဆုံး  
ရောက်နဲ့တဲ့ Trip ... စကိုယ့်မှာ ကျွန်တော်တို့ဆွေးနွေးတယ် ... ရုပ်ငန်း  
ဆွောကတော့ တော်ကျော်ရွှေ့ရွှေးတာပဲ ... ဆွေးနွေးတဲ့ ရှာတိတက  
တော့ အသက် (၂၀)က (၃၀) ပတ်ဝန်းကျင် ဖြစ်နေတာတွေတယ် ...  
အတော့ မေးကြည့်တော့ သည်ကောင်အေဖြက လွန်ခဲ့တဲ့ အနှစ် (၃၀)  
ကျွန်တော်တို့တိုင်းပြည်က လက်ရှိအနေအထားနဲ့ သွားတွေ နေတယ် ...  
ငှက်ပျေားရောင်းတဲ့ကောင်က အခုအခြင်းမှာ တကယ်ကျွမ်းလိုပေါ်တွေ အမျှော  
ပြီးနဲ့ ဖြစ်နေပြီး သူရန်းကန်နေတဲ့အချိန်မှာ သားသမီးကို အမောက်နှင့်  
အင်လန်တို့ကို ပညာသင်ခိုင်းထားတယ် ... ကျွန်တော်တို့ရောက်သွားတဲ့  
အချိန်က သားသမီးတွေ ပညာတော်သင်ဘဝက ပြန်ရောက်လာတဲ့ အချိန်  
ဆိုတော့ အကုန်လုံးက လုပ်ရှားတက် ကြော်နေတယ်။ အတော့ နောက်တစ်ရှာ  
က ထမင်းစားတော့လည်း ဟင်းက (၁၀) မျိုးလောက်မှာတယ်။  
ပန်းကန်ရောက်လာရင် ဦးမျှနဲ့ဆိုတယ်။ ပန်းကန်လဲတယ်။ ဒါနာရီဝက်ပဲ  
ကြော်တယ်။ ကျွန်တော်ပြန်လာပြီး ကျွန်တော် ဒါကိုသုံးသပ်တယ်။ နိုင်ငံ  
ကြီးတွေက အထူးသဖြင့် အမောက်နှင့် အလွန်အခြေကြီးတယ်။ သည်  
ကောင်တွေက နောက်ခဲ့း သာလိုမှား ကျွန်နေရတာပဲ။ လွန်ခဲ့တဲ့အနှစ် (၅၀)  
နှစ် (၁၀၀)က အဘိုးက Marble House နဲ့နေခဲ့တယ် ပြော  
တယ်။ လက်ရှိအနေအထားမှာ သည်ကောင်တွေ အချိန်ဘုရားတဲ့ မဆွေး  
နွေးတာပဲ ... နောက် စားတာ၊ သောက်တာ နှစ်နာရီလောက် အချိန်ယူပြီး  
အလုပ်ချိန် ဘယ်လောက်မှား ကျွန်တော့မှာလဲ။ ဒါတွေးစရာပြစ်နေ  
ပါတယ်။ စကိုယ့်ချာတိတော် ဘတ်ဘတ်နဲ့သွားတာဆိုတော့  
စားတော့လည်း မြန်တယ် လုပ်တော့လည်း မြန်တယ်။ ဒေါ်လာတစ်သုန်း  
နှစ်သုန်းကိုလည်း လက်မှတ်ထိုးနိုင်တယ်။ အရမ်းစက်ရုပ်ဆန်တယ် ...

ဒါကို သုံးသပ်မိတော့ သူမျှအနဲ့ Joint လုပ်ပြီး ကမ္မဏီပွင့်ဖို့ဖြစ်လာတယ် ...  
သူသောက် ကိုယ်သောကျည်ပြီး အသည်ကမ္မဏီတစ်နဲက ကျွန်တော်တွေက  
လိုက်တယ် ... ထွက်ပြီးတော့မှ ကော်များတို့တောင်တယ် ... ဒေားသား  
သမီးတွေရဲ့အမည် ... ကမ္မဏီက တကယ်လူသားကမ္မဏီကြီး ... ကျွန်တော်  
လုပ်နေတာ ကျွန်တော်အတွက် မဟုတ်ဘူး ... သားသမီးတွေအတွက် ...  
ကျွန်တော်တို့ တက်လာတဲ့အတွက် လွန်ခဲ့တဲ့ အနှစ် (၂၀) က စကိုယ့်  
ပုံစံမျိုး ယောင်ကောင်ပုံစံမျိုး လက်ရှိ ကျွန်တော်တို့ သားသမီးလက်ထက်  
ကျွမ်းကမ္မဏီကို ကျွန်တော်တို့ လိုက်နိုင်မယ် ... အတော့ လူရဲ့သာဝါ  
ကျွန်တော်တို့ တိုင်းပြည်ရဲ့ သာဝါဝါ ပြန်စ်းစားကြည့် ... လွန်ခဲ့တဲ့  
အနှစ် (၂၀)က အရမ်းချမ်းသာတဲ့လူက သူတို့သားသမီးကို ခြေမွေး ပါး  
မလောင် လက်မွေး ပါးမလောင် ပညာသင်တယ် ... လွန်ခဲ့တဲ့ အနှစ် (၂၀)  
က သိပ်မချမ်းသာဘဲ အောက်သက်ကျေကျေနဲ့ ထားခဲ့တဲ့ သားသမီးတွေက  
လုပ်ရင်းကိုင်ရင်း အပေါ်တက်လာပြီး ... ပညာအခုခုသင်ထားတဲ့လူတွေ  
က လောကအကြောင်းကို မသိတဲ့အခါးကြော်တော့ ပညာတော်တတ်ပါရဲ့။  
တရာ့အတော်များများ ဟာ လွန်ခဲ့တဲ့အနှစ် (၂၀)က ချမ်းသာတဲ့လူများဟာ  
အခုအတော်များမရှိဘူး။ အရင်က မရှိခဲ့တဲ့ လူတွေက အခုအပေါ်တက်  
နေတယ် ... ဒါ ကျွန်တော် တို့မြန်မာပြည်ရဲ့ အခြေအနေပဲ ... သည်အတိုင်း  
တစ်ကမ္မဏီလုံး အတိုင်းအတာနဲ့ကြည့်တယ်ဆိုရင် ဥပမာ ... အမောက်ဘား  
ဆိုရင် လွန်ခဲ့တဲ့ အနှစ် ငါးဆယ်ကေသိတယ် ... အခု ဘယ်သူမှုမသိဘူး ...  
သူနောက်ကျယ်က ခုတိယတစ်ခါ တက်သွားတာ ဥပမာ ... ဂျပန်  
တက်သွားတယ် ... အခု ဂျပန်က ထိပ်ရောက်နေတယ် ... ထိပ်ရောက်  
ပြီးတော့ သားသမီးတွေကို ဥပမာ ... လိုတော် အကုန်ပြီးတဲ့အချိန်မှာ  
သားသမီးတွေက မသိတော့ဘူး။ အလုပ်ကြမ်းကြမ်း လုပ်ရုံးလည်း  
မသိတော့ဘူး ... သူက နည်းနည်း ပြန်ကျေနေတယ် ... အရာတက်နေတာ  
စက်ပြီးတဲ့သူများကပြန်ကျေမယ်။ ဒါသာဝါဝါ ခြေခံအနေ  
မိသားစားမှာ အလိုလိုက်တဲ့ ကလေး က ခုကွဲရောက်တယ်။ အလိုမလိုက်တဲ့  
ကန်ကက်ပြီးနိုင်းတဲ့ ကလေးက စိတ်နား အောက်သက်ကျေပြီးသား

အသည်အတိုင်း မိသားစာအခြေအနေ ရပ်ကျက်အခြေအနေ တိုင်းပြည် အခြေအနေ ကမ္ဘာအခြေအနေ။ ဒါတွေဟာ ကျောင်းတို့ကာသင်ရတဲ့ ပေါက်ရှာ့ငါးကျောင်းလို နိမ့်တဲ့မြင့်တဲ့ သွားနေတဲ့ အနေအထား ... သည် တော့ ပြန်ပြီး ကျွန်းတော်တို့၊ သုံးသပ်ရင် ကျွန်းတော်တို့တိုင်းပြည် မဂ္ဂုံး မသွေ့တော်ကို တက်တော့မယ် ... အားလုံးက အောက်သိကျော့ကြပြီး ဘဝအားလုံးနာခဲ့ကြပြီး ... အလုပ် လုပ်ဖို့တော့ လိုတယ် ...

အဲ ... အလုပ်လုပ်တဲ့အချိန်မှာကျွန်းတော်တို့သိမှာ Weak Point ကြီးတော်ခဲက ဟိုဘက်တော်ခေတ်က ဖျက်ဆီးခဲတဲ့ စိတ်ဓမ္မတို့ ကျွန်းရင် ခဲတယ် ... ကျွန်းတော်တို့သာ စိတ်ဓမ္မရေးရာအရ အဖျက်အဆီး မဲရရင် အတက်မြန်မယ်။ အဖျက်ခဲရရင် အတက်နေ့မယ်။ ဒါတော့ ကျွန်းတော် တို့လောက် အခြားက အဖျက်မဲရရားဗူး ... သည်မှာက စိတ်ဓမ္မရေးရာက အဖျက်ခဲရရတယ်။ ခဲရတယ်ဆိုတာ အကြောင်းကြောင်းကြောင့်တွေ့ပါ။ မလုပ်လည်း စားနေရတာမဟုတ်လား။ အလုပ်ပြန်လာလုပ်တဲ့ အခါမှာ အခိုက ကြိုတွေ့ရတာ ကျွန်းတော်သည်မှာ ခကာက ပြောတယ်။ ဝန်ထမ်း တွေ့နဲ့ ရှိတဲ့အတော်များများဟာ ဟိုဘက်တော်ခေတ်က ဖျက်လိုက်လို ဆောင်းကြီးကြီး ကိုယ်ကသေးသေး။ လက်ကသေးသေး အသလို ပြစ်နေ တယ်။ ဒါဒါကို ပုံစံမှန်ပြန်ရောက်အောင် ကျွန်းတော်တို့က ရေများများ ထည့်မယ်။ ရေဆိုတာ ပိုက်ဆံး လခတွေအများကြီး ပေးရမယ်။ နောက် တစ်ခါ ပုံစံမှန်လာအောင် နှဲရုပ်ကိုရောပ်ရင် များများရိုက်မှ နှဲရုပ်က ပုံပေါ်မယ်။ သည်တော့ အလုပ်ကိုလုပ်တဲ့အခါမှာ ကျွန်းတော်တို့ ဝန်ထမ်း တွေ့ကို ရေများများပေးရမယ်။ ရေမပေးဘဲရှိက်ရင်၊ ကျိုး သွားလည်မယ်။ ကျိုးတယ်ဆိုတာ ဟိုဘက်တွေ့က သည်ဘက်တွေ့က ကိုယ့် ပြန် ပြသောလုပ်လိမ့်မယ်။ ရေများများထည့် များများရိုက်မှ ... ကျွန်းတော် ဆို အခေါ်တွေ့ စိမ့်ပြီးပြီး မဇေား နှေဆံဆုံး လုပ်ခဲရတယ် .. တစ်ဖက်က တော့ အသည်လို လုပ်လာခဲ့တယ် .. နောက် တစ်ခါ ကျွန်းတော်တို့ လူတွေကလည်း စိတ်ဓမ္မတော်က မပြောင်းဘူး၊ ပြောင်းတော့ပြောင်းတယ်။ တပြည်းပြည်းနဲ့ပြောင်းတယ် ... ရှာတယ်၊ ပိုက်ဆဲပြီး မြန်မာပြည်မှာ ဘာလုပ်ရမှန်းမသိဘူး ... တစ်ဖက်က ပုံင်လာတဲ့အချိန်မှာ လုပ်ပိုင်စွင်

တွေကလည်း များလာတယ် ... ဟိုတိန်းကတော့ ပိုက်ဆဲနည်းနည်း ရှိ ပြန်ဆိုရင် နည်းနည်းလည်းလည်းရှာပြီခဲ့တာနဲ့ ရှုကောစ်ဆင်ရေးတို့ဘာတို့တဲ့ ထောင်ထဲသုံးလေးနှင့် နိုင်လိုက်ပြန်ဆိုရင် ဝင်သွားတာပဲ ... ဒါဒါကလည်း ကျွန်းတော်တို့မှာ ပြသောမှာ ... အခုကျေတော့ အသည်တို့တော့ အချိန်တို့တော့ အချိန်တို့တော့ အချိန်တို့တော့ မရှု၊ မလုပ်၊ မဖြေတဲ့ မပြုတဲ့တွေက များတယ် ... ဒါတွေကိုလည်း ပြန်ပြောင်းရမယ် ဒါကလုပ်ရတဲ့ အခက်အခဲပေါ့။

ကျွန်းတော်အကြောင်းပြန်သိရမယ်လာတဲ့ ကျွန်းတော်ပြန်လာတဲ့ အချိန်မှာ အမေရိကားမှာ ဘာပြောသလဲဆိုတော့ မင်းတို့တိုင်းပြည်မွန် လိုက်ပြီး ... အရမ်းတို့တက်ရှိ ပြန်လာပြီ မင်းပြန်ရောက်ရင် ပထမဆုံး မင်းဘာလုပ်ရမလဲဆိုရင် မင်းထမင်းဆိုင်တည်မဲ့မယ် ... ထမင်းဆိုင်ဆိုတာ ဘာလဲ ... နိုင်ငြားသားတွေ မင်းတို့တိုင်းပြည်လာရင် မင်းပါပြစ်ပြစ် ရွာတစ်ရွာသွားတဲ့အခါ ထမင်းကိုနှုန်းပုံပြုလောက်စားမယ် ... ထမင်းစားရင်းနဲ့ သည်ရွာမှာ ဘာလုပ်လို့ကောင်းမလဲဆိုတာ မင်းမေးမှာပဲ ... မင်းသာ ထမင်းဆိုင်တည်လိုက်ရင် နိုင်ငြားသားကလာပြီး Invest လုပ်မယ် ကောင်က ထမင်းလာစားမယ် ... မင်းက ဘာလုပ်ရင်တာလဲ၊ ကျွန်းတော်တို့တဲ့လုပ် ... ဘာညာနဲ့ အိဒါအခါတောက်လျောက် မင်း သူတို့တဲ့စွဲလုပ် ... မင်းကြီးပွားမှာပဲ ... သဘောက ကျွန်းတော် ဟိုတယ်လုပ်တာ သည်သဘောနဲ့ လုပ်တယ်။ ထမင်းဆိုင်ဆိုတာ သေချာတဲ့နည်းပဲ ... ဒါတော့ မြှုပ်နည်း (J) ကိုလုပ်တယ်၊ အသည်မှာ စီးပွားရေးသမားတွေ ဝင်လာတယ် ...

ပထမပိုင်းဝင်လာတဲ့ စီးပွားရေးသမားတွေက မြန်မာပြည်ရဲ့ အနေအထားကို ပထမပိုင်းကအထင်မကြီးဘူး။ ပွဲစားသာသာ အဆင့် ကိုးဆယ်ရာခိုင်နှုန်းကပါလာပြီး တစ်ဆယ်ရာခိုင်နှုန်းလောက် မရှိတဲ့ အရည်အတွက်ပဲ မှန်ကန်တယ်။ ဒါ တကယ်ဖြစ်ခဲ့တာတွေ့ တကယ်ရင်းမယ်ကောင်က ရှေ့မှာလွှာတော်ထားတယ် ... အသည်ကောင်တွေ့နဲ့ လုံးလည်ရှာလည်နဲ့ ကျွန်းတော် ထမင်းဆိုင်တည်တဲ့ကောင်တော် ထမင်းလည်း အလကားစားသွားသေးတယ် ... ပိုက်ဆဲလည်းရေးသွားတာ ခဲ့ရသေးတယ်ဆိုရင် မလည်မဝယ် ကုမ္ပဏီထောင်ပြီး စီးပွားရေးလုပ်မယ်

နိုင်ငြားသားကို အထင်ကြီးတဲ့ကောင်က ဘယ်လောက်ခံရမလဲ၊ တွက်  
ကြည့်လိုက်တယ် ... ၁၉၉၁ ကနေပြီးတော့ ၁၉၉၂-၉၃ လောက်ထိက  
တိုင်းပြည်ကို ပြုးစွဲ၊ သွားတဲ့ကောင်တော် ပါသေးတယ် ... တိုင်းပြည်က  
လက်ဖော်ရည်များတွက်ရင်တော် တစ်နှစ်နှစ်အများကို ကုန်မှာပဲ ... အလုပ်  
က မလုပ်ရသေးဘူး။ ဘယ်သွားချင်တာနဲ့ သွားသွားချင်တာနဲ့ ကျွန်တော်  
အမြဲတစ်းပြောပါတယ် ... နိုင်ငြားတော်က ယောကျိုးလိုချင်တဲ့ အပိုကြီး  
လို ဖြစ်နေတယ် ... လာတဲ့ကောင်ကလည်း ဘယ်လိုကောင်လဲဆိုတော့  
နယ်မှာ ထန်းရည်ရောင်းသလိုပဲ့ ... ထန်းရည်ကို ဒိုးတွေ ချထားတယ် ...  
ခွဲကြတွေချထားတယ် ... ထန်းရည်က ပြည့်ဗြိုးပြီး သောက်ရတာကိုး။  
လာတဲ့ကောင်က တစ်အိုးကို တစ်ခွဲကြလောက် တိုးသွားတယ် ... အိုးကုန်  
တော့ပြီး ... မွေးလေးမှာ ထိုးမှန်စားသလိုပဲ ... အဲသည်လို အခြေအနေမျိုး  
ဖြစ်နေတယ် ... ပြီးခဲ့တဲ့အခြေအနေက တစ်မျိုးဖြစ်ခဲ့တယ် ... အဲသည်မှာ  
ရှိတဲ့ပိုက်ဆိုတလုပ်လို ... တရာ့ကုလည်း နည်းနည်းဖြစ်သွားတာ ရှိတယ်။  
နောက်တော့ ရောက်လာတဲ့ကောင် ငါတီးမှုဖြစ်တော့မယ်ဆိုတော့  
ဖြစ်လာတယ် ... နှစ်ဦးနှစ်ဖက်ကတော့ ရှိက်နေကြတယ် ... သည်မှာ  
ပြောရှင်တွေက တိုင်းပြည်ကတော့အတွေအကြံရသွားပြီ Technology  
အရရောရသွားပြီး။ ကျွန်တော်တို့ဆိုမှာ ဘာရှိသလဲ ဘာမှမရှိဘူး။ ပြောအောင်  
တိုင်းတွေ Resources တွေ ဘာတွေး ဘာမှကို မရှိဘူး ... ဒါပေမယ့်  
ဘာရှိသလဲ Market ရှိတယ် ... ဟိုတို့က Market မရှိဘူး ...  
ရှိရှိလာတယ်။ ကျွန်တော်တို့ လူတွေအကုန်လုံးက အောင်လိုက်ယူရတယ် ...  
ထိုင်းကယူရတယ် ... ဟိုကနေ Market နိုင်စက်တာ တော်တော်လေး  
မြဲပြောကျွန်သွားခဲ့တယ် ... အဓလာပြီး ရင်နှီးမြှုပ်နှံမယ့် ကောင်တွေက  
သူတို့မှုပိုက်ဆိုတယ်။ Technology ရှိတယ်၊ သူတို့ဘယ် Equipment  
ကိုသုံးရင် ရမယ်ဆိုတာ သူပေးမှသိမယ် ... လိုတာက Equipment  
ပဲ။ နောက်ပိုင်းမှ လာတဲ့ကောင်တွေက ကြုံးစားချင်တာရှိတယ် ၁၉၉၃  
နောက်ပိုင်း အမှန်လုပ်မယ့်လူတွေ အတော်များများ ဝင်လာတယ် ...  
ပထမပိုင်းတော့ လင်လိုချင်တဲ့ အပိုကြီးဆိုတော့ များတာ လည်းရှိတယ်  
မှန်တာလည်းရှိတယ် ...

ကျွန်တော်တို့လုပ်မှုးက အားနာတာကရှိတယ် ... တွေ့ခြင်းသားက  
အားနာတာ၊ ဘာ ညာမရှိဘူး။ သည်မှာ အားနာတယ်၊ အထင်ကြီးတယ်၊  
ပည့်ဝတ်ကျေချင်တယ်။ အဲတော့ လာတိုင်း ကျွဲ့ရေမွေးရာသည် ပြဿနာ  
ကလည်း တစ်နှစ်ကို သိန်း (၃၀) လောက် Entertainment နဲ့ ပိုက်ဆိုရေးနှင့်  
လောက်တော်တို့ရတာ ဘယ်လဲလာကိုတိတ်ပျက်စေရာကောင်းသလဲ။ ဖြစ်နိုင်းနှင့်  
အလုပ်ကို အလုပ်နဲ့တူအောင် စကားမပြောခိုက်ကြဘူး။ အထူးသဖြင့်  
ကျွန်တော်လည်း လူတစ်ယောက်ပြောစိုးခိုက်တယ် စေနာထားတယ်။  
ထမင်းဆိုခြားရင် ပုဂ္ဂန်ထုပ်မှ ကျွဲ့ချင်တယ် ... သိပ်စားကောင်း  
တယ်ပြောလိုက်ရင် ကျေချင်သွားတာ ... သူတိုက် လုပ်ငန်းကို လုပ်ငန်းလို  
ဆက်ဆံတာ ... ကျွန်တော်တို့က လူကိုဆက်ဆံတာ ... ကျွန်တော်  
သူတို့ဆိုသွားလည်တော့မ သင်ခန်းစာရင်တော့တယ် ... သူတို့ ကျွန်တော်ကို  
ဆက်ဆံတာနဲ့ သည်မှာဆက်ဆံတာနဲ့ ... ဒါသွားတွေ့တယ် ... ဒါတွေက  
သင်ခန်းစာတွေကို ကျွန်တော် နောက်လွှဲပေါ်တွေ့ကို လက်ဆင်ကမ်း  
ပေးနေတာပါ ... အတွေအကြိုက် ရတဲ့သင်ခန်းစာပဲ ဒါ အဖိုးတို့  
တယ် ...

ကျွန်တော် သားသမီးအပါအဝင် နောက်လွှဲပေါ်တွေ့က ပညာတတ်  
အောင် သင်နေကြတယ် ... ကျွန်တော်တို့ အောက်ခြေက စလုပ်ခဲ့တော့  
ခံရတာကိုက များနေတော့ စကားလာပြောရင်ပဲ သည်ကောင် ငါကို  
စခေါ်ပြီးလားဆိုတော်ထိကို သိအောင်ကြီးစားနေရတယ် ... သည်  
နောက်တော့ ဟိုတယ်လုပ်ငန်းလုပ်တယ် ... လူတွေသိလာတယ်။  
Discuss လုပ်ကြတယ် ... ဒီဗျားရေးလုပ်ကြတယ် ... နောက်ပိုင်း  
ဝင်လာသူတွေကတော့ သူတို့ဆိုမှာ ငွေမရှားဘူး။ သူတို့ကလည်း  
ကျွန်တော်တို့ဆိုလာရင်း ရင်နှီးမြှုပ်နှံတာ ချစ်လုပ်မဟုတ်ဘူး ... Market  
ရှိလို့ လာတာ ... သူတို့ကိုယ်တိုင်လည်း လုပ်မှာမဟုတ်ဘူး။ ဖြန်မပြည်  
က အသက် (၂၀)က-(၄၀)အတွင်း လွှဲပေါ်တွေ့ကို Train လုပ်မယ် ...  
တတ်လွှဲပေါ်တယ်၊ ပုစ်သွင်းလွှဲပေါ်တယ် ... သွက်တယ် ... (၄၀)ကျော်တော့  
ပုစ်သွင်းရတာ ခက်တယ် .. (၆၀) များကျော်သွားရင် Old Idea  
တွေနဲ့ အလုပ်လုပ်လို ... ရာတွေဘူး ... ဟိုတို့က ဒီခဲ့တဲ့ပုစ်က ခေါင်း  
ကြီးနောင်ကိုး။ အဲတော့ လွှဲပေါ်တွေ့က လုပ်ကြတယ် ... လုပ်တဲ့ အချိန်မှာ

ဘလ္းပြည့်နေတာက ငါမေ့မယ် ဘာညာနဲ့ တီးတာတွေရှိတယ် – တကယ် အမျှန်လာလုပ်တဲ့သူကျတော့ သွားတီးမိရင် မြန်မာပြည်က လူတွေက အိမ်တယ်ဖြစ်ရော၊ တိုင်းပြည်ပါ လိမ်တယ်ဖြစ်လာတယ် ... သူတစ် သောက်လုပ်လိုက်တာ တိုင်းပြည်အတွက်ရော ကျန်တဲ့လူရော သိပ်နစ်နာ ဘယ် – လူငယ်တွေက ကိုယ်အတီးမမဲ့ရဖို့လည်းလိုတယ် ... ကိုယ်က သည်း မတီးမိခို့လိုတယ် ... လာတဲ့လူတွေက ငွေရော Equipment အကျိပ်ပါလာ၍ ... ကိုယ်ဆိုက ဘာပေးရတာလဲဆိုတော့ ကိုယ်ဆိုက သူတော့ ရှိသားမှုပဲ၊ ဒါအရေးကြီးဆုံးပဲ – ရှိသားမှုကို လူငယ်တွေက သူတတ်တဲ့အကျိုင် မွေးမြှုပ်ပေးခို့လိုတယ် ... ကလိန်ကကျစ်လုပ်မယ် နိုင်တော့ သူရောကိုယ်ရော ပျော်တာပဲ ...

ရှိသားမှုပဲလည်း ဟန်ဆောင်ရှိုးသားလို့ မရဘူး – မျှကိုယ့်ပေးတွေမှာ မျှနောက်တယ် – အဲတော့ ပြောချင်တာကတော့ လုပ်ငန်းလုပ်မဲ့ လူငယ်တွေ ရှိသားမှုဟာ အမိကဆိုတော့ မမေ့စေချင်ဘူး ... ကိုယ်ကရှည်း သိပ်ရှိုး ကာ ပြန်နေရင်လည်း မဖြစ်သေးဘူး ...

သည်တော့ ဘယ်ကစပြောရမယ်ဆိုရင် ပညာရေးစနစ်က စပြောရ ယော် ... လူငယ်တွေရဲ့ပညာရေးစနစ်က ဖြစ်လိုက်ပျော်လိုက် ပြန်နေတာ ဘွား ဒါကြောင့် အားကေားကို ကျွန်တော်အားပေးတာ၊ ကျွန်တော် မပြုပြော့တယ်။ လူငယ်တွေကို ယုံကြည့်မှု ကိုယ်ကိုယ်ကို ယုံကြည့်မှုကျော်တဲ့ (Confidence) ဒါအရေးကြီးတယ်။ ယုံကြည့်မှုကျော်တဲ့ အောက်က မှတဲ့လှက ဘာမှလုပ်စားလို့မရဘူး။ ဟိုဘက်ဇော် ပညာရေးအမြဲ အနေ၊ မိဘရဲ့ထိန်းကြော်မှု၊ ဒါပြီးရင် ဒါကျော်ဆိုတာတွေ၊ ငယ်ငယ်လေး မဲက ဒါစားပြီးရင် ကျူးရှင်သွား သည်လို့လုပ်ခဲ့တာ။ ကလေးတွေ အတွက်လည်း Confident Out အောက်နေတယ်။ မြန်မာကလေးတွေ မဲ အထူးသုပ္ပန် အရှုပ်လို့ ကိုင်တယ်ခဲ့ခဲ့ရတယ်။ အမိကတော့ ကျွန်တော်တို့ ကလေးတွေကို တော်ရှုတန်ရှုတွေပေးတာမျိုး၊ ရှိရမယ်။ ဘစ်စုရုပ်စ်ရင် မိဘ အားကိုးချင်တာထက် ကိုယ်ကိုယ်ကို အားကိုးချင်လာ အောင် လုပ်ပေးခို့လိုမယ်။ ကျွန်တော်တို့ငယ်ငယ်က ကျောင်းမှာ PT မျို့ PT ကစားချိန်ကစား၊ တစ်နှစ်လုံး စာကျော်စရာမလိုဘဲ ပြည့်ဝ

လူသောဘဝကို ထုဆစ်သူများ

နေတယ် ... အခုက ကလေးတွေက စာတော့ကျက်ပါရဲ့ ခေါင်းထဲကို စာရဲ့သာဘဝ မရောက်ဘူး။ ကလေးအတော်များက ယုံကြည့်မှု ပျော်နေတာ တွေရတယ်။ ကျွန်တော်မြင်တာတော့ ကျွန်တော်တို့ လက်ထက်မှာ နိုင်ငံတကာမမဲ့ခဲ့တာ ကလေးတွေလက်ထက်မှာ မို့ လိုတယ် ...

ကျွန်တော်တို့ငယ်ငယ်က သည်လိုပါပဲ။ ကိုယ်ရည်မှုနဲ့ ခဲ့တာ တဗ္ဗား၊ ပြစ်လာတာတဗ္ဗား – ဒါကတစ်ဦးမျိုးစီးခိုင်မယ် – ကျွန်တော် က ငယ်ငယ်ကတည်းက အလုပ်တွေ အများကြီးလုပ်တာထက် အများ ကြီး လူမျှင်တယ်။ ဘုရားရောက်ရင် ဒါပဲဆတော်ငါးတယ် ... ပိုက်ဆုံးများများ ပုဂ္ဂိုလ်မဟုတ်ဘူး – လူမျှော်နှင့်တဲ့ကိုယ် ပြစ်ရပါလို၏ပဲ့ ဆုတောင်းတယ် – သည်နေ့အထိ တစ်နှစ်ကို သိန်း လေးဆယ်၊ ငါးဆယ် လူမျှင်တယ် ... မင်း လူမျှင်အောင် ပိုက်ဆုံးတွေ နှင့်ရှာနေသလား ဆိုတော့လည်း မဟုတ်ဘူး ... လုပ်သုတေသနလိုက်တာ လုပ်တာ ပိုက်ဆုံးရုသလား မရသလား မရသလား ကျွန်တော် မသိဘူး – ကျွန်တော် ဟိုတွေ့န်းက တစ်လကို သုံးရာရတယ် – မိန်းမကို သုံးရာပေးတယ် – ရန်ကုန် ရောက်လာတော့ ကန်ထရိုက်လုပ်တယ်။ မိန်းမကို တစ်နှစ်အိတ်တဲ့ ပေးတယ်။ နောက်ပိုင်း ရန်နှစ်သော် ပြန်မကြည့်တော့ဘူး။ ကျွန်တော်က မိန်းမသိကဲ ပြန်တော်းသုံးတယ် – ဒါက ကျွန်တော်ကြေားတာမဟုတ်ဘူး – ရုန်ခုန်းအောက်ပိုင်း အတွေးအခေါ်က ပိုက်ဆုံးကိုယ်ကိုယ်အဲပျော်နေတာထက် ငါးဆယ်လုပ်ရမယ်ဆိုတာကို ယုံကြည့်သွားတယ် – တစ်ခုလုပ်မယ်ဆိုရင်တော့ ထိုးဆုံးက ပြစ်ရှုတယ် – ရည်ရွယ်ချက် ကြီးကြီးထားတယ် – အောက် လုပ်ရေးလုပ်တယ်၊ ထိုးဆုံးက လုပ်တယ်၊ ဟိုတယ် လုပ်တယ်၊ ထိုးဆုံး ပြစ်စေရမယ် ... Joint venture ဆိုလည်း ထိုးဆုံးပဲ ကြိုက်တယ် –

မင်းလုပ်နေတာ စီးပွားရေး တွေကျော်ရှိကိုသလား ကျွန်တော် မသိတော့ဘူး – ကျွန်တော်သိတာ လုပ်နေရတာကိုပဲ ကျောင်နေတာ –

ဒါပေမယ့် ကျွန်တော် သတိထားမိရှိနိမှာ ပိုက်ဆံအများကြီးရှိနေပြီ ... ဒါကအလုပ်ကပ်တာပဲ ... ကုသိလ်ကပ်ပါတယ်၊ ဒါကိုလည်း ကျွန်တော် သုတယ် ... တစ်ခုရှိတယ် ကျွန်တော်သို့ပွဲရေးဟာ အဖြူပဲ၊ ကျွန်တော်တော် ဘာအမဲစက်မှုမရှိတာ၊ အစွမ်းအထင်းမရှိခဲ့တာတော့လည်း ထည့်ပြာ ရမယ် ... ကျွန်တော် လွန်ခဲ့တဲ့ ၁၅ နှစ်လောက်က ပိုင်ဆိုင်မှာနဲ့ အခုက ပိုင်ဆိုင်မှာ အဆပေါင်းများစွာ ကွာသွားပြီ ... အဆ ၅၀၀ သို့မဟုတ် ၁၀၀၀ လောက် ကွာသွားပြီထား၊ ဒါပေမယ့် စီတ်ချမ်းသာမှုကတော့ အတော်များများ လျော့ကျသွားတယ် ... ဘန်ကောက်လိုတိုင်းပြည်က ပိုက်ဆံရအောင် ရှာတယ် ... ချမ်းသာကြပါတယ်၊ ချမ်းတော့ချမ်းသာပါရဲ့ သွာ့မှာ ဘာဖြစ်သွားသလဲဆိုတော့ အသက်ရှုရတာကအစ ... မိသားစတွေ တစ်ဦးပြီး တစ်ဦး အမိန္ဒာနပြုသွားကြတယ်၊ အရာအားလုံး ပေးဆပ် ရင်း လျော့ကျသွားတယ် ... ကျွန်တာပိုက်ဆံတွေပဲကျွန်တယ် ... ဒါက ချမ်းသာတာ အစစ်လား ... ဒါလည်း ကျွန်တော် အမြဲတွေးတယ် ... ကျွန်တော်မှာ ပိုက်ဆံမရှင်တော်မှာ ပိုင်းမ ပလိုက်ဘူး ... သည်တော့ ဒါ ဘာအတွက် သုံး မလဲ ... အစားကောင်းကောင်း စားမလား ... မရဘူး ... ကျွန်တော်မှာ သီးချို့ရောဂါရိလို့ ... ကောင်းပေါ်ဆိုတဲ့ အစားအသောက်တွေကိုလည်း ဖျောင်ရတယ် ... ဆိုတော့ စဉ်းစားကြည့် ... ပိုက်ဆံဘာလဲ ... ကုန်ထမ်းတဲ့ ရှာက ပြီးရင်ပြန်မယ် ... စားမယ်၊ သောက်မယ်၊ ညာကောင်းကောင်းအိပ် သယ် ... တစ်နေ့ အလုပ်မဆင်းဘူး နေလို့ရတယ် ... ကျွန်တော်မှာ ဒါ မရ ဘောဘူး ... ကျွန်တော် သည်နဲ့မွှေ့လေးသွားချင်တယ် ... သွားလို့ မရဘူး ... သည်အတွက်းကို ကျွန်တော်ဖြေတို့လို့မရတော့ဘူး ... ကျွန်တော် လက်ထွန် သွားပြီ့ ... ဆင်းရဲတာ ချမ်းသာတာ ဘယ်မှာလဲ ... လူကြည့်ရင်တော့ အာကျရရာကြီးပေါ်ဖြူး ... ဒါပေမယ့် ငွေကြေးမရှိရင်ကော်အောင်မြင်မှာ ငွေကြေးက ဘယ်လော်ပါသလဲ ... ဒါပေမယ့် တစ်ပက်က စဉ်းစားရ တယ်၊ အတိုင်းအတာတစ်ခုတော့ ငွေက ရှိနို့လိုတယ် ... ငွေကြေးက ထုတိုးထားတတ်မှလည်း ငွေကြေးက တန်ဖိုးရှိတယ် ... လူတွေက ငွေနဲ့ တည့်ဘူး ကျွန်တော်ပြောခဲ့တယ် ... လွယ်လွယ်ရတဲ့ ငွေကြေးနဲ့ အလုပ် စုန်ခုလုပ်တော့ ပြဿနာတစ်ခုပဲ တွေ့ရတဲ့လူက အလုပ် စုန်ခုလုပ်တော့ ပြဿနာတစ်ခု တက်နေတယ် ... ကျွန်တော်မှာ အလုပ်တွေ အများကြီးပဲ ... ကျွန်တော်မှာ အစည်းအဝေးတွေ ပြဿနာတွေနဲ့ ... အနေက မိန့်မိန့် အလုပ်လုပ်စိုင်းဘာ ကျွန်တော်အများဆုံးပဲ ... လောက မှာ ဒါပြုကိုဆုံးပဲ့ပါ။ ဒါပေမယ့် ဒါ ကျွန်တော်အရင်းအနှစ်းရော Deco-ration ရော လုပ်နိုင်းနေရတယ် ... ကျွန်တော်ပြန်သွားရင် ထမင်းဟင်း ထည့်ပေးမယ့်လူ မရှိဘူး ... ကျွန်တော်စိတ်ကြော် ချက်ကျေးမယ့်လူ

အိုဘူး။ သူကလည်း 'မောပန်းလာတော့ သူရောက်တဲ့အချိန် သူအိပ်နေ့ လို့ရောက်တဲ့အချိန် ကိုယ်အိပ်နေ့ မဲနောက်က အနော ပြီး ထသွား၊ နောက် ကလေးတွေပြန်ပြီး Take Care မလုပ်နိုင်ဘူး ... ကျွန်တော် လုပ်နေ့ပေါ်တော့ ပြန်စဉ်းစားကြည့်လေ ... ပိုက်ဆံဘာမှုမဟုတ်တော့ဘူး ... ကျွန်တော် အရက်မသောက်ဘူး ... ဒါ မရှိဘူး ... မိန့်မိန့် မလိုက်ဘူး ... သည်တော့ ဒါ ဘာအတွက် သုံး မလဲ ... အစားကောင်းကောင်း စားမလား ... မရဘူး ... ကျွန်တော်မှာ သီးချို့ရောဂါရိလို့ ... ကောင်းပေါ်ဆိုတဲ့ အစားအသောက်တွေကိုလည်း ဖျောင်ရတယ် ... ဆိုတော့ စဉ်းစားကြည့် ... ပိုက်ဆံဘာလဲ ... ကုန်ထမ်းတဲ့ ရှာက ပြီးရင်ပြန်မယ် ... သွားလို့ မရဘူး ... သည်အတွက်းကို ကျွန်တော်ဖြေတို့လို့မရတော့ဘူး ... ကျွန်တော် လက်ထွန် သွားပြီ့ ... ဆင်းရဲတာ ချမ်းသာတာ ဘယ်မှာလဲ ... လူကြည့်ရင်တော့ အာကျရရာကြီးပေါ်ဖြူး ... ဒါပေမယ့် ငွေကြေးမရှိရင်ကော်အောင်မြင်မှာ ငွေကြေးက ဘယ်လော်ပါသလဲ ... ဒါပေမယ့် တစ်ပက်က စဉ်းစားရ တယ်၊ အတိုင်းအတာတစ်ခုတဲ့ ငွေက ရှိနို့လိုတယ် ... ငွေကြေးက တန်ဖိုးရှိတယ် ... လူတွေက ငွေနဲ့ တည့်ဘူး ကျွန်တော်ပြောခဲ့တယ် ... လွယ်လွယ်ရတဲ့ ငွေကြေးနဲ့ အလုပ် စုန်ခုလုပ်တော့ ပြဿနာတစ်ခုပဲ တွေ့ရတဲ့လူက အလုပ် စုန်ခုလုပ်တော့ ပြဿနာတစ်ခု တက်နေတယ် ... ကျွန်တော်မှာ အစည်းအဝေးတွေ ပြဿနာတွေနဲ့ ... အနေက မိန့်မိန့် အလုပ်လုပ်စိုင်းဘာ ကျွန်တော်အများဆုံးပဲ ... လောက မှာ ဒါပြုကိုဆုံးပဲ့ပါ။ ဒါပေမယ့် ဒါ ကျွန်တော်အရင်းအနှစ်းရော Deco-ration ရော လုပ်နိုင်းနေရတယ် ... ကျွန်တော်ပြန်သွားရင် ထမင်းဟင်း ထည့်ပေးမယ့်လူ မရှိဘူး ... ကျွန်တော်စိတ်ကြော် ချက်ကျေးမယ့်လူ

ကျွန်တော်တို့လှုပေါ်တွေးတယ် သတိထားမို့က လူကတော်လာပြီဆိုရင် အနောင့်အယုက်ပြီး တစ်ခုရှိတယ် ... အဲဒါဘာလဲဆိုတော့ တစ်သိန်း သိန်းနှင့်အောင်းကော်ရဲဘြေးပြုရိုရင်၊ နံပါတ်တစ်က ကားလေး ထောင်စားရှင်းကောင်းမယ်...Taxi လေးဘီးလေး ဝယ်ထားရင် နှစ်သိန်းလောက အုပ်ယူမယ် ... တစ်နေ့နှစ်ရာလောက အသားတင်ကျွန်မယ် ... ဆိုတာမျိုး

အလာတတ်တယ်၊ ပေါ့ပေါ့တွေ့တာ ... လေးလေးပင်ပင် မလုပ်ချင်ဘဲ ပိုက်ဆံလိုချင်တာ ... ကားအံနာဆိတာကိုလည်း ခံချင်တာ ... တကယ် လုပ်ကြည့်တော့ အင်ဂျင်ရဲရတာတို့ ပြင်ရတာတို့ လေးသိန်းနဲ့ ၀၁၅ပြီး သုံးသိန်း ပြန်ရောင်းချင်တာတို့ဆိတ္တဲ့ သံသရာမှာ သူပါသွားပြီ ၇၅ ရာနိုင်နှင့် ဒါမျိုးဖြစ်တယ်... ကျွန်တော်ကိုယ်၌ ဒါဖြစ်ဖူးတယ် ... ကျွန်တော် လေးသီးထောင်ဖူးတယ် ... Mazda Familia ထောင်ဖူးတယ်... အများကြီး လုပ်ဖူးတယ် ... ကျွန်တော် ကားဝယ်တုန်းက တစ်သိန်းကျော်ပေးရတယ် - အသည်တုန်းက တူတော်သိန်းရှင်းပဲမြောက်ပြီးနေတုန်း မြောက်းကို ပြန်ကြည့်တော့(၁၀)သိန်း၊ (၁၅)သိန်းဖြစ်နေပြီ ... ဒါကြောင့် သံသရာထဲက မထွက်ချင့်ချုပာ မကြီးပွားဘူး ... ကျွန်တော်ဘာကြောင့် ကြီးပွားသလဲ အသည်အရှိန်တုန်းက အသည်အခြေအနေကို ရိုပ်စီတော့ ကားမဝယ်ဘူး ... မြောက်းတွေ ဝယ်တယ် ... ပိုက်ဆံရတိုင်း မြောက်းတွေပေးဝယ်တယ် ... ကားက လူတော့ အထင်ကြီးတာပေါ့မျှ ... ကျွန်တော်ကို လူတွေက ကြည့်စံး အကြေးတွေပဲပဲနဲ့ လုံးလည်ချာလည်လိုက်နေတာလို့ ပြောကြတယ်... ကျွန်တော်က ပိုက်ဆံချေးပြီးမြောက်ဝယ်တာကိုး ... ဒါပေမယ့် (၁၀)သိန်းနဲ့ ၀၂၀တဲ့ မြေက သိန်း(၁၀၀) ဖြစ်သွားတယ် ... သိန်း (၁၀၀) နဲ့၀၂၀ အီမီ အောင်မောင်းပြန်ရောင်းတဲ့ဟာက သိန်း (၁၀၀၀) ဖြစ်တယ် ... လိုင်မှာ (၂၃) သိန်းနဲ့၀၂၀တဲ့သွားက ပြန်ရောင်းတော့ သိန်းအစီတ်ရတယ်.. သိန်း(၂၀) နဲ့၀၂၀ထားတာ အရုပြန်ရောင်းတော့ သိန်းငါးရာ။ လွန်ခဲ့တဲ့ အရှိန်က ၄၅ (၁၀) သိန်းရှိတဲ့လူချင်း ကားသွားလုပ်မိတဲ့လူနဲ့ မြေလုပ်မိတဲ့လူ ရော်ညှာ ကွာတယ်ဆိတ္တဲ့ စိတ်ကူးမရှိကြဘူး ... ဒါ ဆုံးဖြတ်ချက်ပဲ ... ဘဝမှာ ဘယ်လိုဆုံးဖြတ်ဖို့ ဖြစ်လာသလဲ ... ကိုယ်က ဘယ်လို ဆုံးဖြတ်လိုက်သလဲ ... ဆိတ္တဲ့ သိပ်အရော်ကြီးပါတယ် ...

ဆုံးဖြတ်ချက်တိုင်းမှာ ဆုံးဖြတ်ခါနီး စဉ်းစားပိုလိုတာက Data (အချက်အလက်)နောင်းတတ်ဖို့ လိုပါတယ် ... အတော့မရှိဘဲ အရမဲ့ ဆုံးဖြတ်ရင်း ဒါရမဲ့ပြီးဆုံးဖြတ်တာပဲ ... ဆုံးဖြတ်ရင် မှတ်ထားပိုက Risk

(စွန်စားမှု)များရင် profit (အမြတ်)ရှိများတယ် - ဒါကျွန်တော် နည်းပဲ့ ဆုံးဖြတ်လိုက်လို့ မြေရာနိုင်နှင့် ကိုယ်ပိုင်တယ်ဆိုရင် အမြတ် ၄၀ရာနိုင် နှင့် ရရှိသေချာပြီ ... ကိုယ်က ဗြိုလ်ရာနိုင်နှင့်မှ အမြတ် ၁၀ ပရမယ် ... ဒါကြောင့် ပိုင်တယ်ဆိတာမှာ သူများမလုပ်ဘဲတဲ့ အလုပ်ကို ၅၀ရာနိုင်နှင့်မှုး လောက် Data စုပြီးစွန်ရင် Profi အပိုရမှာပဲ ... Profit နဲ့ Risk ဆက်စပ်နေတယ်ဆိုတာ မမေ့ရဘူး ... အိမ်ထဲမှာနေရင်: Data မရှိဘဲ မဆုံးဖြတ်နဲ့ ... မြေကိုစွာကို ကျွန်တော်စဉ်းစားတာက ဘန်ကောက်ကို သွားတော့ရတဲ့အတွက်ကြိုက်ရန်ကို အမြဲပိုနိုင်တယ်... ဘန်ကောက် လေဆိပ်က မြို့ထဲဝင်တဲ့လမ်းမှာ မိုင်(၂၀)လောက်ဘာ တိုက်တွေဆက်နေ တယ် ... ရန်ကုန်လေဆိပ်နဲ့ ရန်ကုန်ကြေားမှာ ပြောက်လုပ်တွေ အများပြီးပဲ ... အလက်းလောက်နီးနီး တစ်သိန်း၊ နှစ်သိန်းပေးရင် ရတယ်... ဒါက အတွေအကြော်ပေါ်က အချက်အလက်ရယူပြီး ဆုံးဖြတ်တဲ့ အတွေ အကြော်ပါပဲ ...

ခုပိုတယ်လုပ်တယ်ဆိတာလည်း သူများတွေလုပ်လို့ ကျွန်တော်ထလုပ်တယ်ဆိတ္တဲ့မျိုး ဆုံးဖြတ်ရင် ဒါမှုမျိုးဘူး ... ထမင်းဆိုင် တည်ရ မယ်ဆိတ္တဲ့ အောက်မြောခဲ့တဲ့ဆုံးဖြတ်ချက်မျိုးနဲ့ လုပ်ခဲ့လို့ ဒါ အောင် မြင်တာ ... Data ကို ပိုပြီးစွန်ရင်တာ စုရာမှာလည်း သူများထက်ကြိုပြီး စုနိုင်ရင် အကျိုးရှိတာပဲ ... အမြဲအရှေ့ကိုတွေက်ပါ ... Data က အမြဲတား လက်ကြီးမှာ ရန်ပါပဲစေ ... ဒါအောင်မြင်တာပဲ ... ဒါပေမယ့်မှာ လူဆိတ္တဲ့ အဓက်အခဲဆိတ္တဲ့တော့လည်း ရှိတာပေါ့ ... ကျွန်တော် စိတ်တိုတာ ဖြစ်ခဲ့တယ် ... ရန်းရန်းဒိုင်းဒိုင်းလုပ်တာထက် ပြဿနာဖြစ်လာရင် ငါးမိန်၊ ၁၁၆နှစ်လောက် စဉ်းစားလိုက်ရင် ပြဿနာသွားလောက် ကိုယ်ဘက်က အရင်မှုကြည့်ဘဲ့၊ သူဘက်ကအရင်စဉ်းစားတယ် ... သူနေရာတော်ရင် ငါ့ဘယ်လိုနေမလဲ ဆိတ္တဲ့မျိုး စဉ်းစားလိုက်တယ် ... ဒါဆို ဇွန်ဘွတ် လို့ရတယ် ... လူမှာ နှစ်မျိုးတော့ရှိတယ် ... တစ်မျိုးက အကောင်းမြောင်တာ ... တစ်မျိုးက အဆိုးမြောင်တာ ... တစ်မျိုးက အဆိုးမြောင်တာနဲ့မြောင်တာ ... တစ်မျိုးက အဆိုးမြောင်တာ

ఎండ్రువాసాగునీలున్ని: అంగోడ్డివ్వాడ్ .. వ్వుఆట్చునీలున్ని: అంగోడ్డివ్వాడ్ .. గ్వ్వుటెన్హుగ్గి గ్వ్వుటెన్హుగ్గిల్లున్నితూక గ్వ్వుటెన్హు అంగోడ్డిప్రొట్టయల్లి.. ఓయ్లుత్తాటయల్ .. తామ్రుస్సుగు లాగ్గిన్ఱణ్డితోడ్డ .. న్ఱిగుతు వ్వుగ్గిష్టి.. దీవాగును దీకిల్లాగున్కి.. యాట్రుఅమ్మువ్వాడు.. అశ్వార్దిర్ణ వల్లయిన్ శ్చిఫ్టిండుషుటయల్లి.. ఓయ్లుల్లిగుతయల్ .. తిట్రుప్పాడ్ శ్చిప్రోటెన్హుమయల్ శ్చిర్ణి.. కీయల్టిండిధ్వర్మిల్లున్నిప్రోస్: అశ్చిప్రోటుతుమ్మిసుంగోడ్డిటయల్ .. ల్లి తాండ్రుయుగున్కి.. తాండ్రుయుగు ప్రువుథ్వాప్రోట్టిర్ణిలున్ని: వ్వుష్టార్పా కీయిండ్ ల్లున్నిర్ణి వల్లిప్రువుథ్వాగుప్రోట్టిర్ణిలున్ని.. ఆట్టుఅట్టుఅట్రుష్టి.. య్యున్నిప్రోట్టిప్రోట్టి.. Data క్కిశ్చిప్రోట్టిప్రోట్టి.. అర్పించిప్రోట్టిప్రోట్టి.. అర్పించిప్రోట్టిప్రోట్టి..

ကျွန်တော် စီမံခန့်ခွဲမှုပည်းဟန် (Management Style) ကတော်  
ကျွန်တော် လူ၃၀၀၀၊ ၄၀၀၀လောက်ကို ကိုင်တွယ်ခဲ့တယ် ... ကျွန်တော်  
အလုပ်စင်တုန်းက ၁၈။ ၁၉ လောက်ပဲရှိသေးတယ် ... ကျွန်တော်ဆရာ  
က စကားနှစ်ခွဲန်းပြောထားတယ် ... နံပါတ်တစ်က မင်း အလုပ်ထဲမှာ  
ဆွေမျိုးတော်တဲ့ကောင် မထည့်နဲ့တဲ့ ... ကျွန်တော်က ဘာဖြစ်လို့လဲဆို  
တော့ ကျွန်တဲ့ကောင်က မင်းဆွေမျိုးနဲ့ပေါင်းပြီး သူ မကောင်းတာကို  
ကောင်းအောင်ပြောရင် မင်းယုံမယ် ... ဒါဆို မင်းဆုံးဖြတ်တာ မှားလိမ့်  
မယ် ... ကျွန်တဲ့ကောင်က ကောင်းပါလျက်နဲ့ မင်းဆွေမျိုးက မကောင်းဘူး  
လုပ်လာရင်လည်း မင်းလူကောင်းဆုံးမယ် ... လို့ပြောဘယ် ... ကျွန်တော်  
အခန်းထဲကို ဆွေမျိုးနဲ့ပတ်သက်လို့ တစ်စီမံမာဝင်ရား ... ကျွန်တော်  
မိန်းမတောင်မှ ဟိုလူဘာဖြစ်တယ်ဆိုတာနဲ့ မင်းဒါမပြောနဲ့ ကျွန်တော်  
လက်မစွား ... ကျွန်တော်မိန်းမတောင် လက်မစွား ... အကြားနဲ့  
မသေချာဘူး မလုပ်ဘူး ... သေချာမှ လုပ်တာကောင်းတယ် ... နောက်  
တစ်ခုက ကျွန်တော်က ၁၈။ ၁၉လောက်ရှိပေမယ် ပန်းရှိခေါင်းဆောင်  
တွေ လက်သမားခေါင်းဆောင်တွေ ၅၀ လောက်ကို ကိုင်ထားရတဲ့အချိန်  
ဆိုတော့ ဆရာကမှာတယ် ... မင်း သုတေသနနဲ့ အရောင်အတွေ့ မသောက်နဲ့  
အရောင်အတွေ့သောက်ရင်း အရောင်ရိုင်းက စကား မင်းက ဘာကောင်း  
ငါက ဘာကောင်းဆိုတာတွေ ... ထို့ပုံပတ်ခေါင်းပုံပတ်တွေ အလုပ်ထဲ

ပါလာမယ ... နောက် လူတွေရှုံးမှာ မဟုတ်တာ မလုပ်မိစေနဲ့ - မဟုတ်တာမလုပ်နဲ့ဆိတာ ဖြန်မာပြည်မှာ သိပ်ကျယ်ပြန့်တယ် ... ဥပမာ သူတို့က လုပ်နေတယ် ... ကျွန်တော်သည်မှာ လာဆိပ်နေရင် နောက် တစ်ခါ့သူတို့ ဒါကို အခွင့်အရေးယူတော့မယ် ... နောက်တစ်ခါ ဆောက် လုပ်ရေးလုပ်ငန်းခွင့်မှာ အိမ်ရိုက်သံတွေသုံးတယ်၊ ကျွန်တော်က၊ ခြော့ ငါကားထဲ ငါးပီသာဘွားထည့်ထားစ်း ... လုပ်ရင် သူတို့ ဝစ်သာအောင် လာထည့်ပေးတယ် ... နောက်တစ်ခါ သူတို့ မဟုတ်တာလုပ်ရှိ၊ သေချာ သွားခြော့ ... တစ်ခါ သူတို့ရှုံးမှ မိန့်မတစ်ယောက်နဲ့ တွေ့တယ်ဆိုပါတော့ ဒါဆိုလည်း မဟုတ်တာလုပ်တာဘဲ ... မလုပ်နဲ့ဆိုတဲ့အထဲမှာ သိက္ခာရေား သမာဓိရော မယားငယ်ယူတာကအစ အကျင့်ပါသွားတာ ... နောက် တစ်ချိန်က အလာပ၊ သလွှားမပြောနဲ့တဲ့ ... အလုပ်ပြီးရင် သူတို့ ပြောတတ်တယ် ... ကနောက် ကျွန်တော်သူတို့နဲ့ အလာပ၊ သလွှား ဘယ်တော့မှမပြောဘူး ... ပြောရင်းနဲ့ လူကရင်းနှီးမှုပေါ်မှာ ရောင်တိုက် တတ်တယ် ... သည်သုံးသပ်ချက်နဲ့ ကျွန်တော်လောကတွေ့ထား ဆောင်ရွက် လဲတာ ... သူတို့ကို ကိုင်တွယ်ရာမှာ ကိုယ်ချင်းစာတယ် ... အောင်ရှောက် တယ် ... ကျွန်တော် အောင်ပြင်တယ်လို့ပြောရင် ကိုယ်ကျင့်တရား ထိန်းလို့ ... သူများသုံးပျိုးသုံးပျိုးကို မဖျက်ဆီးလို့ဘဲ ... ကျွန်တော်ရုံးခန်းဘယ်ကောင်မှု ခြော့မလုပ်ရဘူး ... ကျွန်တော်ကလည်း စိတ်လေးနဲ့ တောင် မပစ်မှားဘူး ... စဉ်းစားကြည့်လေ ပြစ်မှားမိရင် အရေးကြီးဆုံးက တော့ ကိုယ်ကျင့်တရားပဲ ...

ଆହା:ଲାର୍ଡ଼ୀଫିନ୍ଟେଟ୍‌କୁ ପରିଚାରିତାରେ ଲାଗିଥିଲା ଗ୍ରୂଫ୍ଟଟେକ୍  
ଅମ୍ବରଙ୍ଗ ତିଣି:ପ୍ରିୟଙ୍କ ଯଦ୍ୱିଗାଲମ୍ବା ତାତ୍ତ୍ଵଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞାନପ୍ରାଚିନ୍ତ୍ୟରେ ଆଶୀର୍ବାଦ-  
କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ଲାଭରୁ ଯଦ୍ୱିଗାଲମ୍ବା ଲାଭରୁ ଆଶୀର୍ବାଦ-  
ଗ୍ରୂଫ୍ଟଟେକ୍ରାନ୍‌ମଧ୍ୟରେ: ... Automatic ଆହା:ଲାର୍ଡ଼ୀଫିନ୍ଟ୍‌ମର୍ଗିଜ୍ରୁଃ -  
ଗ୍ରୂଫ୍ଟଟେକ୍ରାନ୍‌ପ୍ରିୟଙ୍କରେ ଗ୍ରୂଫ୍ଟଟେକ୍ରାନ୍‌କୁ ପରିଚାରିତାରେ  
କିମ୍ବା ପରିଚାରିତାରେ ଆଶୀର୍ବାଦିତ କାମରୁ ଆଶୀର୍ବାଦିତ  
କାମରୁ ଆଶୀର୍ବାଦିତ ...

အနာဂတ်စိတ်ကူးတွေနဲ့ ပတ်သက်လိုလည်း လူငယ်တွေကို ပြောချင်တယ် — ဒါက ဘာလဲဆိတော့ ကျွန်ုတ်တော်တို့မေတ်တွေကို ဖြတ်သနဲ့

ကြတယ် ... တစ်ခေတ်တစ်ခေတ်မှာ သူကောင်းကျက် ကလေးတွေ ရှိခဲ့တယ် ... သည်ခေတ်မှာတော့ ဘာကောင်းသလဲဆိုတော့ လူတွေဟာ နိုင်ခြားက ပစ္စည်းတွေ တင်သွင်းနေတာကို အသင့်သုံးစွဲနိုင်တယ် ... ဒါပေမယ့် ဒါကလည်း ရေရှည်လုပ်နေရမဲ့ သဘောကတော့ မကောင်းဘူး ... နိုင်ခြားက မှတောထက် ကိုယ်တိုင်းပြည်မှာထွက်ရင်တော့ အကောင်းဆုံး ပဲ ... ထွက်နိုင်အောင်လည်း စက်မှုလုပ်ငန်း Industry တွေခဲ့ထွင့်ဖို့လို တယ် ... နောက် လူငယ်တွေက ဒါကိုခေါင်းထဲထည့်ထားပြီး ကြိုးစား ကြရမယ့် - ပြည်တွင်းမှာ ထုတ်လုပ်နိုင်ရင်၊ အရည်အသွေးကောင်းရင် ပြည်ပက သွင်းစရာမလိုဘဲ သုံးနိုင်တယ်၊ ပြီးရင် ပိုလျှော့ရင် နိုင်ခြား export လုပ်နိုင်မယ် ... ဒါမှ တိုင်းပြည်က တက်မယ် ... ကျွန်တော်လည်း နောက်မှာ Industry ကို ကူးပါမယ် ... စက်မှုလုပ်ငန်းကို ကူးမယ်ဆိုရင် Construction ကလည်း အရေးကြိုးပါတယ်၊ ကျွန်တော်လုပ်နေတာ သည်ရည်ရွယ်ချက်ပါပဲ ... လူငယ်တွေက ဒါကို ဖျော်ရှိပြီး ရှာကတည်းက ကိုစိတ်ကူးနှင့်ကြဖို့ ကျွန်တော် အကြောင်းချင်တယ် ...

နောက်လူငယ်တွေကို ပြောချင်တောက ဘာသာရေး ... ကျွန်တော် ပြောချင်တေားတွေရှိတယ် ... ကျွန်တော် ရှိနောက်ကို တက်လာတော်နဲ့က ဘာမှ ပါတာမဟုတ်ဘူး ... ဘုရား နောက်ပိုင်း အပြောင်းအလဲတွေမှာ ကျွန်တော်ပိုက်ဆုံးတာ ရှိသလောက် အလှုအတန်းတွေလုပ်တယ် ... ရှုံးမှာ ကျွန်တော်ပြောခဲ့တယ် လှူဒါန်းဆိုကိုတိုင်း ကျွန်တော်မှာ အကျိုး ပြစ်ထွန်းတာတွေရှုတယ် ... ကနေ့၊ ကျွန်တော်မှာ အတိုင်းအတာတစ်ခု ရှိနေပြီ ... ကျွန်တော်ဘာသာ သာသနအတွက် အထောက်ပဲကောင်း ပြစ်အောင် လှူနေဆဲပဲ ... ကျွန်တော် သည်ဘဝမှာ လှူနေတာ နောက်ဘဝ အတွက် ပါနေအောင်လုပ်တာ၊ လူသေရင် ရှာသားတဲ့ ပစ္စည်းပါတာ မဟုတ်ဘူး ... ကုလိပ်ပဲပါနိုင်တယ် ... တစ်ခါ လောက်မှာ ကြည့်ရင်လည်း ကျွန်တော်တို့ လုပ်ပိုင်ဆွင်တွေ ရလာခဲ့တဲ့ အတွက် ကျွန်တော်တို့ ပြည်ကပေးလာတယ် ... ဒါလည်း ကျွန်တော်တို့ ကျေးဇူး မမောသင့်ဘူး ... တိုင်းပြည်ကိုလည်း တစ်ဖက်တစ်လမ်းက ကျွန်တော်လှုံ တယ် ... အားကစားကျွန်တွေမှာ ဘန်ကောက်မာရသွန့်ပဲ ... ဘေးလုံး

ပြိုင်ပဲ ... မြှုပ်နည်းကြောင်းရှိန်ပြိုင်ပဲ ... မြားပြိုင်ပဲအတွက်လို အသုသူ ဖြည့်ဆည်းပေးတာတို့ကို ကျွန်တော်လုပ်တယ် ... ဒါ တိုင်းပြည်ကို ကျွန်တော် ပြန်ကျေးဇူးပြုခြင်း တစ်ပျိုးပဲ ...

ဒါကြောင့် လောကိုအတွက်လည်း လှူနေတယ် ... လောက္တာရာ အတွက်လည်း လှူနေတယ် ... သည်အတွက်လည်း ကောင်းတဲ့ အကျိုး ပေးခြင်းကို ကျွန်တော်ခံစားရတယ် ...

သည်တော့ လူငယ်တွေကို ကျွန်တော်ပြောချင်တာရှိတယ် ... အမိက ကတော့ နေးဦးမျှ လူငယ်တွေကို ပြောချင်တာဆိုပေမယ့် ကျွန်တော်လည်း ကြိုးသေးတာမဟုတ်ဘူးနော် ... ကျွန်တော် အတွေအကြေအာရုံ ပြောရရင် တိုင်းပြည်က လုပ်ပိုင်ဆွင်တွေ ရှုံးနေပြီ တဲ့ ခေါ်လည်း ပွင့်နေပြီ လူငယ်တွေကို အတွက် တစ်ဖက်က အရန်သင့်ပြစ်နေပြီ ... ကိုယ့်ဘက်က ကြိုးစားပို့ပဲ လိုတယ် ... အမြင်ကျော်ကျယ်နဲ့ ကြိုးစားပို့လိုပါမယ် ... အမိက ကတော့ ရှိုးရှိုးသားသားလုပ်ရင်းက ကိုယ့်အတွက်အရင်ပြည့် ... ပြည့်တော့ တိုင်းပြည်အတွက်ဖြည့် ... ပြည့်ရင် သံသရာအတွက်ဖြည့်သီးနှံပါပဲ ... သည်အချိန်မှာမျှ မလုပ်ရင် နောင်မှာတွေကို မဖြစ်စေချင်ဘူး ... မောက်နေတဲ့ အချိန်ဟာ အကောင်းဆုံးအချိန်ပဲ ... နောက်မှာ နိုင်ခြားသား တွေ အများကြိုးဝင်လာမှာဆိုတော့ လုပ်ရမယ်အလုပ်တွေက အများ ကြိုး ရှိလာမယ် ... အဲသည်မှာ လူငယ်တွေတာ အရန်သင့်ပြစ်နေပို့ ရှာကတည်းက ကြိုးစားထားပို့လိုပါတယ် ... သည်မှာ ဘာပေါင်းစပ်ရမလဲ ဆိုတော့ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှု အလေ့အကျင့်ကို ပေါင်းစပ်ပို့လိုတယ် ... ဒါကို ကျွန်တော် သိပ်သောကျောကျောတယ် ... ကျွန်တော်တို့ ပြန်မှာမှာက ပေါင်း လိုက်ဘာနဲ့ ကွဲတာများတယ် ... ပထမပိုင်းမှာတော့ ဟုတ်သလိုလို နဲ့ ရည်ရည်မှာ မအောင်မြင်ဘူး ... နိုင်ခဲ့တော်ဆုံး ပြည့်ရင်ဆွင်တွေ ရှိက်ဆုံးလောက်ရှိရှိ ပေါင်းကြောင်းတွေ အခါက လုပ်ငန်းပေါ်လာရင် ကျွန်တော်လည်း ပေါင်းတဲ့ နည်းပဲ့နေပို့ ပြည့်ရင်နေပို့ ပြည့်ရင်ဆွင်တွေ တစ်ယောက်ထဲက တစ်ခုပဲလုပ်နိုင်မယ် ... ဆယ် ယောက်ပေါင်းတော့ သယ်ခုပဲလုပ်နိုင်မှာပေါ့ ... လူငယ်တွေကလည်း သည်အလေ့အကျင့် ရှိနေချင်တယ် ... နောင်မှာမြန်မာတွေက ပေါင်းရင် ကွဲတယ်ဆိုတာကို ချေဖျက်ပစ်ရမှာ ... လူငယ်တွေပဲ ...

ဒါကြောင့် လူငယ်တွေဟာကြီးစားပါ ... ပုံးပေါင်းပါ ... သည်းခံ  
စိတ်ထားပါ ... သည်းခံစိတ်ကလည်း အရေးကြီးတယ် ... လူက ပါးစပ်က  
ဟုတ်ကဲပြောတယ် ... မျက်လုံးက မဟုတ်ဘူးပြောနေတယ် ... လူက  
နိုးသားဟန်အောင်နေတယ် ... မျက်လုံးက မရှိုးသားတာ ဖော်ပြနေတတ်  
တယ် ... နောင် လူငယ်တွေက နိုင်ငံခြားသားတွေနဲ့ တွေ့ရတော့မှာ  
သူတို့ကဲ လျှောတွေကိုလို့မရဘူး ... သူတို့က တစ်ကဲ့လုံးပတ်ပြီးရောက်  
လာတော့၊ စကားတစ်ခွဲနဲ့ နှစ်ခွဲနဲ့ပြောတာနဲ့ သိပ်သိတဲ့ကောင်တွေ့ ...  
စိတ်ဆိုးစရာရှုရင်လည်း (၁၀) မိနစ်ဆိုင်းပြီးမှ စိတ်ဆိုးပါလို့ ကျွန်ုတ်  
ပြောနဲ့ပါတယ် ... သည်းခံခြင်းဟာ အောင်မြင်ခြင်းပါပဲ ... အမိက  
ကတော့မျှာ အောက်ခြေမလွှတ်ဖို့ဘဲလိုတယ် ... ငါကတော့ သည်အမြဲ  
အနေရောက်နေဖြတ်ဆိုပြီး အောက်ခြေလွှတ်တတ်တယ် ... ပြောသွေး  
ပြောသွေး ကိုယ်ချင်းစာတတ်ရင် ဒါနည်းသွားတာပါပဲ ... ကိုယ်ကိုယ်ကို  
ဝေဖော်ဆန်းစစ်ရင်းက သူရင်ထဲ ဝင်ခံစားလိုက်ရင် အမှားနည်းသွားပဲ-  
ထန်းပောင်ဆိုတာမြင့်တယ် ... ဒါကြောင့် သူမှာ အင်မတန်ကြီးမှားတဲ့  
အမြစ်ဆိုး ရှိရတယ် ... ရေစင်တွေအောက်ထားတာ ကြည့်ပါလား...  
ငါးပေလောက်မှာ တစ်ခါးချုပ်တန်းထည့်ထားတာ တွေ့ရမယ် ... ဒါ  
မြင့်လာရင် ပြုကျေတတ်လို့ ထိန်းကျော်ထားတာ ... ဒါကိုကြည့်ရင် လူဟာ  
မကြာမကြာ ပြန်ဆန်းစစ်ဖို့လိုတယ် ...

သည်တော့ စကားချုပ်ရရင် လူငယ်တွေဟာ စိတ်ဓာတ်ကျေစရာ  
မလိုဘူး ... ဂိုးသားမှုကို အခြေခံပြီး တိုးတက်ရာတိုးတက်ကြောင်း ရှာ  
ရမယ် ... လူငယ်တွေက အုပ်စရာကောင်းတယ် ... ကျွန်ုတ်သား  
ဆိုရင် ဦးခင်ဆွေသားဆိုတာကို မလိုချင်ဘူး ... ကျွန်ုတ်ကြီးစားမှုနဲ့  
ကျွန်ုတ် သွားမယ်လို့ပြောတယ် ... ကျွန်ုတ်တို့က 1<sup>st</sup> Generation  
တွေ့ ဘဝအကြောင်းသိခဲ့ပြီး နောင် လူငယ်တွေကလည်း သူတို့  
Generation (မျိုးဆက်) မှာ ဘဝအကြောင်းကို သိဖို့လိုတယ် ...

၅ ၆ ၇ ၈ ၉ ၁၀

## ဦးတင်အုန်း မင်းမင်းကျော် လက်ဖက်ရည်ဆိုင်



**Dreams**

If you want your dreams to come true, don't sleep.

- Yiddish proverb.

မန္တလေး လက်ဖက်ရည်ခေတ်ဘွဲ့ အကြောင်းပြောရင် မင်းမင်းကျော်  
ဦးတင်အန်းကလည်း ရှုံးတစ်နေရာမှာ ပါဝင်ခဲ့သူလို့ ပြောရမှုများ။  
ငယ်ငယ်က တံတားဦးနှင့် တပယ်ထောက်ရှစ်ရွာတွေက တောင်သူရဲ့  
သား၊ လယ်ကွင်းယာကွင်းထဲမှာ ပါန်တိုင်း ကြီးပြင်းခဲ့ရသူက ကင့်  
ရွှေရောင်မန္တလေးမှာ မင်းမင်းကျော်ဆိုတယ်ကြီးကို ပိုင်ဆိုင်သူ ဖြစ်နေရ့  
တာကလည်း သူရဲ့နှင့်၊ လုံလာ၊ မြို့မြို့ရွှေတာများ၊ အလုပ်ကို ရိုသော်မှာ  
အောက်သက်ကြမှုတွေက ရခဲ့တဲ့ အသိုးအပွင့်တွေပါပဲ။

ဒါ တစ်နေ့မှာ မန္တလေးမှာနေခွင့်ရမယ့် လူတန်းစေစွေနေ့နှင့်  
ရမယ့် တော့မှာ ပဲထပ်ထမ်းရတဲ့ဘဝက ငါလွတ်အောင် ရှုန်းမယ်ဆိုတဲ့  
စိတ်ဓာတ်နဲ့၊ ငယ်ငယ်ကတည်းက သိန့်ကြားရဲခဲ့သူ ဦးတင်အန်းဟာ  
မန္တလေးရောက်စက နိုဆိုတယ်၊ ဆိုက်ကားနှင့်တယ်၊ ဆိုက်ကားထောင်  
တယ်၊ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ဖွင့်တယ်၊ ဘဝစုခဲ့တယ်။

လက်ဖက်ရည်ကို စေတနာနဲ့ပေါင်းပြီး လက်ဖက်ရည်ယဉ်ကျေးမှု  
သစ်ကို တစ်ခန်းတစ်ကျွဲ့ ဖွင့်ခဲ့သူလည်းဖြစ်ပါတယ်။  
သူ့အယူအဆ တစ်ခုက လုံငယ်ဆိုတာ ပျော်ဗျာယ်တဲ့၊ မထူးဆန်း  
ဘူးလား၊ ခေတ်ပညာ အားနည်းပေမယ့်လည်း ဘဝကို သတ္တိရှိရှိ ရင်ဆိုင်  
ရင်း ကင့်တော့ ဟိုတယ်ပိုင်ရှင်ကြီး ဖြစ်ခဲ့ပြီး ဟိုတယ်ပိုင်ရှင်ကြီး  
ဖြစ်နေပေမယ့် သူငယ်ငယ်က နှင့်ခဲ့တဲ့ဆိုက်ကားကို တယုတယ သယ  
ထားရင်းက...

‘ဒါ ဂျွန်တော်ဘဝရဲ့ သံပတ်ကို မရှုဖြစ်အောင် အမြှုသတိရအောင်  
လိုပါ’ လို့ သူက ဆိုပါတယ်။

သူပြောတာတ်သလို ပြောတာတွေကလည်း ရသတ်မျှူးကို ပေးဖွစ်း  
ရှင်တဲ့အပြင် ဖတ်စိတဲ့လုံငယ်တိုင်းက သူဘဝ သူအတွေးအခေါ်တွေကို  
ဖြန်မာသန်စွာန်းလို့ နှစ်မြိုက်မိမှာ အမှန်ပါပဲ။

ဖတ်ကြည့်ပါပြီး...

ထောင်ယင်း

ကျွန်တော့ရဲ့ မိဘနှစ်ပါးအမည်က ဦးကိုကြီး ဒေါအေးဖြိုင်ပါ၊ မိဘနှစ်ပါးရဲ့ အတိကတတဲ့သူးမြို့နယ် ထောက်ရစ်ရွှေသားတွေ၊ တော့သူ တောင်သားတွေပေါ့၊ အလုပ်အကိုင်ကတော့ တောင်သူတွေပေါ့လေ။ ကျွန်တော်တို့ မောင်နှမ သုံးယောက်ထမှာ ကျွန်တော်ကအကြီးခုံးပါ။ မွေးသွေ့ရှစ်က ၂၂၆ ခု ထောက်ရစ်မှာပဲ မွေးပါတယ်။ မိဘတွေက လယ်ယာဂိုင်းကျွန်းပဲ လုပ်တယ်၊ ပုံမ္မာစုံစုံ စိုက်ကြတာပါ။ အမိကကတော့ ပေပါလေ။ အညာဆိုတော့ ပဲ အမိကထား စိုက်ကြတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ငယ်ငယ်တုန်းက တော့ရွှေမှာ စီးပွားရေး အခြေအနေး မကောင်းဘူး။ ကျွန်တော် လူလားမြောက်လို့ တောင်သူလုပ်နိုင်တဲ့ အရျိန်ကျမှပဲ နည်း နည်းအဆင်ပြလာပါတယ်။ အတန်းပညာကတော့ ငယ်ငယ်တုန်းက တော့ ဘုန်းကြီးကျောင်းမှာပဲ နေခဲ့ရတာပါ။ ပညာသင်္ခုရတာထက် လယ်ထ ကိုင်းထဲ မိဘအတူ နှီးတွေပါဝါးကို လုပ်ကိုင်စားသောက်ရတာ ပေါ့။ ပညာသင်္ခုနှင့်မရလိုက်ဘူး။ စိုက်ပြုတော့ အမောက ကျွန်တော် ပုံးပေါ်တစ်ဗို့ပြီး လျှောက်သွားနေတာ၊ မှတ်စိတယ် ဆိုရုံးလေးပါ။ ပုံးပေါ်တို့ အလုပ်တွေဘာတွေလုပ်လို့ မကောင်းဘူး။ ရွှေမှာပဲ နေကြတယ်။ တော့မှာ ပုံးနေကြရတာပေါ့။ ကျွန်တော် ရဲ့အောက်မှာ ရန်ကုန်က ညီကလေးတစ်ယောက်နဲ့ ညီမလေးတစ်ယောက် ရှိပါတယ်။ ရန်ကုန်က ညီလေးက အခု (၃၄) လမ်းထမှာ မင်းမင်းကျော် လက်ဖက်ရည်ဆိုင် ဖွင့်ထားတယ်။

ကျွန်တော် ငယ်ငယ်တုန်းက ဝါသနာပါတာ ပြောရရင်တော့ မြို့တိုက်ပါပဲ၊ တော့မှာက ပင်ပန်းတာကိုး၊ မြို့တက်တော့ အသက် (၂၀) လောက်ရှိပြီး မြို့တက်တယ်ဆိုပြီး နိုးသီချိက်တယ်၊ နွားနှီးနှီးတယ်၊ ကျွန်တော် မြို့ကိုတက်လာတော့ ကရှင်ဝင်ပြီးလောက်တဲ့အရျိန်၊ ပြည်သူ့စစ်တွေကွဲတော့ ကျွန်မြှုန်လာတယ်၊ တော့ဆိုတော့ ချေးတပ်တွေ ဆွဲတယ်လေ။ ကျွန်တော်တို့က ငယ်ငယ်ရယ်၊ ဘာသိအန်းမှာတုန်းး မြို့တက်လာပြီးတော့ ကျွန်တော်ကလည်း နိုးချိချက်တယ်၊ ကျွန်တော်ကလည်း နွားနှီးတွေချိချက်ပြီးတော့ ဒေါ်ဪြို့ရင်နှီးဆိုက ကန်နှီးကတည်းက လုပ်တာပါ။

ကျောင်းကထွက်ပြီးတော့ တောင်သူလုပ်နဲ့ရတယ်။ ကျွန်မြှုန်တို့ တောင်သူဘဝဲ့ တော့မှာနေရပါတယ်။

ယာထဲကို (၁၅) နှစ်လောက်ကပြီးတော့ အသက် (၂၀) အထိပ်ဆင်းလုပ်နဲ့ရတယ်၊ ပဲမျိုးစုံစုံ စိုက်တယ်၊ ပဲနီလေး၊ ကုလားပဲ၊ ရုံးပြကြီး အသည်တုန်းက ပဲချေးတွေ မကောင်းဘူး။ ၂၀၊ ၁၅ လောက်ပဲ ရှိတယ်။ ၁၀၈ ကလောက်နဲ့ပဲ လုပ်နဲ့ပါတယ်။ စားလောက်ရှိရတာပါပဲ။

မွှေးလေးမှာက အသီမရှိဘူး။ နိုးသီပို့ရင်းနဲ့ နွားနှီးနှီး၊ မွှေးလေး ရောင်းတဲ့နိုးသီမှာ အကြော်တွေကျတော့၊ အခိုတုန်းက တစ်ပွဲပြား ဝေဆိုတော့ သည်မှာလည်းရအောင် လုပ်စားမယ်ပေါ့လေ၊ သည်တော့ နိုးသီလိုက်လိုတာပေါ့။ ကျွန်တော်အနီးက တပယက၊ ကျွန်တော်က ထောက်ရစ်က တစ်နာရီ ခုံးလောက်လေးတယ်၊ ထောက်ရစ်ကနေ နွားနှီးကြရန်သည် လုပ်ရင်းပေါ့။ တွေ့တယ်။ ဂိုယ်ပိုင်နွေးတွေ ညွှန်တာမဟုတ်ဘူး။ တွေ့အနွေးတွေကိုလိုက်လည်ပြီး ယူရှိတယ်။ ဇွဲကြုံတင်ပေးပြီး လိုက်ညွှန်ရတာပေါ့၊ အရျိန်ရိသောက (၂၀) လောက်ရှိတယ်၊ ဥျာ၊ မောက် ညွှန်ရှိတယ်။ နှီးချေးက ငါးမွှား ပြားမြောက်ဆယ်ပဲ ရှိတယ်။ ကျွန်တော်က အငှားနဲ့ လိုက်ညွှန်နိုင်းတယ်၊ ကျွန်တော်က နွားနှီးကုန်သည်ပေါ့၊ ဒေါ်ဪြို့ရင်းရင်က နွားနှီးတွေ ရသွေ့ချောက်တယ်၊ ကျွန်တော်က နွားနှီးသယ်တယ်၊ နွားနှီးချောက်တဲ့အခါကျတော့ ဘုတိုံးဆိုက ပိုက်ဆုံးရတူး။ အခိုတော့ ဆိုင်တွေ လိုက်စိတယ်၊ ပြီးတော့ ဆိုင်တွေလိုက်လို့တယ်၊ ကိုယ်ဘာသာ ကိုယ် ထူးထောင်ပြီးလုပ်တယ်။ အသည်ကနေ လုပ်ယောက်ပြီး အကြောင်းပါကြတယ်။ ညားစက ဦးဟေပနိုဘာကမှာ အလုပ်သမားတွေနဲ့ ကပ်ပြီး နေရတာ၊ တစ်နှစ်လောက်ကြာတော့ အသည်ကနေ စီးပွားရေး တဖြည်းပြည်း လိုက်ရှာလိုက်တာ၊ ဆိုက်ကားတစ်စင်းဝယ်တယ်၊ ၂၂၅ ကျွန်း၊ တစ်နဲ့၊ တစ်ကျေပဲနဲ့ရင်းပြီးတော့ အသည်တုန်းက အိမ်တော်လုံးက သုံးထောင် ငါးထောင်တုန်းတာကိုး၊ အိမ်က ၂၂၅ ကျွန်း၊ အသည်တော်ကြော်ရှုံးပြီးတော့ သွေ့အိမ်နဲ့၊ သွေ့အိမ်နဲ့ပြီးတော့ နေတယ်။ အခုလက်ရှိနေတဲ့အိမ်ကို ဆိုလိုတာက တိုက်ကလေးဝယ်လိုက် ပြီးတော့ အုန်းတာင်လိုက်တယ်။ ဆိုလိုက်ကားငါးခဲ့ တစ်ကျေပဲရတယ်။ အသည်

တစ်ကျပ်နဲ့ ငါးနေတယ်၊ အဲသည်တော့ တစ်လကို သုံးဆယ် လောက တယ်၊ အမိမဲခ ၆၀ ဆိုတော့ လိုတဲ့တစ်ကျပ် ထပ်မှာရတယ်။ ရတာက ၃၀၊ အမိန္ဒားတောက ၆၀ ဆိုတော့ နောက်ထပ် တစ်နောက်ကျပ် ရအောင် ရွှာရတယ်။ အဲသည်မေတ်ကဲ တစ်ကျပ်ကလည်း တန်ဖိုးရှိတာကိုး။

သည်လိုနဲ့ နိုဆီလုပ်ငန်းကလည်း တွင်ကျယ်လာပြီး မန္တေလးမှာ အသိမှားလာတယ်။ နိုဆီချက်တဲ့တဲ့တေားဦးတို့၊ ပုလိပ်တို့ကလည်း ယူ တယ်။ တို့တော်လာတော့ နိုဆီစက်ချက်တဲ့ရှုတွေ၊ စဉ်ကိုင်၊ တံတားဦး ဘက်မှာ သွားရှုက်တယ်။ 'တင်ဝင်းနိုဆီ'လို့ နာမည်ပေးထားတယ်။ 'တင်ဝင်းနိုဆီ' ဆိုတော် ဘုန်းကြီးကပေးတာ၊ ကသစ်သားလိုက်ရှာပြီး တော့ ဒီဆိုးဘုတ်ကို ဘယ်နှစ်ချက်ရှိက်ရမယ်ဆိုတောင် ပါတယ်။ ယကြောပျော်လေ၊ အဲသည်ကနေ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်တွေ ဘာတွေကို သမဝါယမက သိမ်းရော့၊ နောက် သမဝါယမက မလုပ်ရတော့ မန္တေလးကို ပြန်လာတယ်။ အဲသည်နောက်ရှိလည်း ရောင်းပစ်နဲ့ရတယ်။ ထားပစ် ခဲ့ရတာပေါ့။

ကျွန်တော်က ထိုင်ယောကတည်းက မန္တေလးကို လာချင်နေတာပဲ။ အခု ကျူပ်ရွာကိုပြန်မေးရင် လူတွေက ဒီလိပ်ပြောမှာပဲ။ ကျူပ် အဲဒီ ကတည်းက မြို့ကိုလာချင်နေတယ်။ ငါ မန္တေလးရောက်အောင် သွားမယ်၊ တိုက်နဲ့ ကားနဲ့ မနေရမချင်းလုပ်မယ်။ အဲဒါ ကျူပ် ထိုင်ယောက ခံယူချက် ပဲ။ မိတာခ တစ်လဲ ငါးကျူပ်ပေါ်တောင် ကျူပ်က နှုပြောနေတာ၊ အခု ကျူပ်လုပ်နေတဲ့ လုပ်ငန်းမှာ မိတာခချည်းပဲ ၅၀၀၀ ၆၀၀၀ ကျ နေ့ပြောလေ၊ ဟိုတိန်းက ငါးကျူပ်ကိုတောင် နှုပြောခဲ့တာ။ ရော်ပြီးတာကအစ ဟိုဟိုဒီး လိုက်ရှိတာ၊ ပိုက်ဆံအထွက်မရှိအောင်ကို နေခဲ့တာ။ ကျူပ်၊ နည်းက ချမ်းသာရတာ ဂွယ်တယ်။ မြို့ခြိုချွောရင် ရတာပဲ။ ကိုယ့်ပေါ် မှာ မှုတည်တာပဲ။ ကျွန်တော်တို့ ဘိုးတော်က ပြောတယ်၊ ငွေရှာတာသာ ပစာနဲ့ ငွေသုံးတာသာ ပစာနဲ့ ဘယ်ဟာ အရေးကြီးသဲလဲ။ အခုက ငွေတစ်ရာရတဲ့လူက ငွေနှစ်ရာ သုံးနေကြတယ်။ မရှိသေးတဲ့အထဲက ကြော်ပြီး တစ်ရာနှုန်းသုံးနေတယ်။ အဲဒိမှာတင် တစ်ရာကကြိုပြီး

အကြေးတင်နေပြီး ငါးကျူပ်ရတဲ့လူက တစ်ကျပ်ပဲသုံးတော့ လေးကျပ် ကျွန်တယ်။ စုတဲ့နေရာမှာ အဲသလိုကွာတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ဝါသနာက အကြေးမယူဘူး။ ဘာလို့ အကြေးမယူသလဲ၊ နေပြန်တို့နဲ့ ပေးတာအွေ ရှိတယ်။ အဲဒီနေပြန်တို့သမားကို အားကိုးတဲ့စိတ်က သွားဝင်သွားဖြုံး။ အကြောင်းကိစ္စရှိရင် ပိုက်ဆံဆိုတာ လိုအပ်ရင် နေပြန်တို့သမားသိက ရတာပဲလို့ စုပေါ်ပေါ်စိတ်ဓာတ်တွေ ဝင်လာရော့၊ ဘုံးမှာ ရန်းကန်ဗူး မရှိတော့ဘူး။ အလွယ်ချေးလို့ရတာကိုက ဘုံးအားကိုးဖြစ်သွားတယ်။ သက်သာရာ၊ သက်သာကြောင်း၊ အပေါကရှု တော့တာပဲ။ ကျူပ်က အဲဒါကို ပိတ်ထားတယ်။ အဲဒီစိတ်ဓာတ်ကို အသေပိတ်ထားတယ်။ မရှိရင်နေ၊ ရှိသလိုလှပ်၊ ဒါ ကျူပ်နည်းပဲ။ လုပ်ရတာကတော့ ပင်ပန်း တာပေါ်လေ။ ပိုက်ဆံရှုင်တာပဲ သိတာကိုး။ အပင်ပန်းလည်း ခံနိုင်တယ်။

မန္တေလးတောင်ပေါ်အထိ နိုဆီပို့ဖူးတယ်။ ဦးခွဲ့တောင်ထိ ရောက် တယ်။ နေတိုင်း ငါးပါ သာလေအက်သွားလို့ရတာ။ ပုလိပ်မှာ နိုဆီချက်ပြီး မန္တေလးနှင့်ကို နိုဆီသွားလို့ရတယ်။ ရတာမှ ငွေလေးက သုံးလေးကျပ် မြတ်တာ၊ အဲဒီတိန်းက သုံးလေးကျပ်ကလည်း ခရီးရောက်တယ်။ တော်ရုံ တန်ရုံလုံ ဘယ်သွားမလဲ၊ လူတွေက ရည်မှန်းကျက် မထားဘူး။ ကိုယ့် ဝင်ငွေနဲ့ကိုယ့် သုံးငွေနဲ့ မတွက်ကြဘူး။ အဲသည်တော့ မရှိဘူး။ မရှိတော့ ကျောက်တူးချင်တာနဲ့၊ ဘိန်းဖြော်ချင်တာနဲ့၊ လုပ်ကုန်ရော့၊ မရှိရတဲ့ ကြားထဲက မသေခြားတာကို လုပ်ချင်တယ်။ သူတောင်းစား ခွက်ပျောက် တယ်ဆိုတာ ဒါမျိုးပဲ။

ဖြစ်ရမှာက ပိုင်တာကို လုပ်ပါ၊ တစ်ကျပ်ရရင် တစ်ကျပ်ကိုစုပ်ပါ၊ လူတွေက ပိုက်ဆံနည်းလေးရှိရင် မတန်၊ တန် ကားဝယ်စီးချင် ကြတယ်။ ကျူပ်လက်ဖက်ရည်ဆိုင်က အလုပ်လုပ်တဲ့ ကေလေးတွေကိုပဲ ကြည့်လေ။ ထမင်းကျွေး တစ်လသုံးရာရာတယ်။ တရာ့က မိဘက ပြန် ခေါ်ချင်တယ်၊ ဒီမှာ စားချင်သလိုစားနေတာ၊ ထမင်းကလည်း ကျွေးမှု တာ၊ ကုန်စရာ သွားဝင်ရှိဘူး။ ဒါပေမယ် ရတဲ့ပိုက်ဆံက သုံးရာ၊ အဝတ်။ အစားကို ငါးရာန်းလေအက် ဝယ်ချင်တယ်။ အခုလူငယ်တွေက ပစ်စလင်

သတ် ဝတ်ဖြစ်တော် ရှိတယ်။ ကျွဲပိတို့ ခုထက်ထိ အဝတ်ကို  
ပစ်စလေကိုခတ် မဝတ်ဘူး။ ကနေ့ လူငယ်တွေကို မျက်စိတ် ကြည့်ရတာ  
အသံမရဘူး။ ဘဝအကျိုးပေးကလည်း ရှိသေးတယ်။ လူက စည်းက်း  
လည်းရှိမယ်၊ ဘဝအကျိုးပေးကလည်း ရှိမယ်၊ ဒါဆိုရင် ဖြစ်တဲ့ပဲ။  
ဘဝအကျိုးပေးက ကိုယ်ဖြင့်ရတာ မဟုတ်ဘူး။ လူကလည်း စည်းက်း  
မရှိဘူးဆိုရင်တော့ ဘာမှလုပ်မရဘူး၊ အလကားပဲ။ ကျွဲပိတို့ ခုထက်ထိ  
မနက နှစ်ချက်ထိုး ထရသေးတယ်။ ဝိရိယကို လျှော့ပစ်လို့မရဘူး။  
ခုချိန်ထိ သပတ်ကို ပေးနေရသေးတယ်။ ခုထက်ထိ သဘင်သည်တွေလိုပဲ  
စည်းဝါးပါးမရသေးဘူး။ စည်းဝါးလွှတ်လိုက်ရင် ခံရမှာပဲ။

လူငယ်တွေကို ပြောချင်တာက အပေါင်းအသင်းကလည်း အရေး  
ကြီးတယ်။ မနက်ခင်း ရှုစ်နာရီ၊ ကိုးနာရီမြောက်ဆိုရင် လာအော်လို့ လိုက်  
သွားတယ်။ လာအော်တဲ့လူက ကားနဲ့၊ အီမာမှုံးလည်း စာရေးနဲ့၊ စာချို့နဲ့၊  
အလုပ်သမာနနဲ့နေတဲ့လူ၊ မန္တာလေးကို အဲဒီကတည်းက ကျွဲပိက လိုက်ကြည့်  
တာ သူများ၊ ဘယ်လိုချမ်းသာနေသလဲ၊ ဘယ်လောက် ကျွဲယ်ဝန်းသလဲ၊  
အသည်က စမှတ်တာ၊ အော်သွားတဲ့လူကို ကားနဲ့လူက အရှင်ရှိုက်တယ်၊  
သူအိမ်မှာ စာရေးစာချို့နဲ့၊ အလုပ်မပျက်ဘူး။ ကိုယ်က အလုပ်ပျက်နေဖြိုး  
အပေါင်းအသင်းရယ်လို့ လာအော်တိုင်း အကောင်းမထင်နဲ့။ ကိုယ်က  
အလုပ်မပျက်တိုင်း သူတော်ပါး အလုပ်ပျက်အောင်လုပ်တဲ့ အပေါင်းအသင်း  
အများကြီးပဲ၊ ဒါကို သာတိတားနိုင်မှ ကောင်းတယ်။ အပေါင်းအသင်း  
ကြောင့် ဒုက္ခရောက်ကြတာတွေ အများကြီး။

ယောက်တွေ့ကလည်း မြန်မာမိသားစုတိုးစဲ သားကြီးဆိုတော့  
အကုန်လုပ်ရတော်တာပဲ။ တော်သူလည်း လုပ်ခဲ့တယ်။ နှီးဆီးလည်း  
ချက်တယ်။ နှီးဆီးတယ်။ ဆိုက်ကားတော် နှင့်ခဲ့တယ်။ ဆိုက်ကားကို  
ခြောက်လေနှင့် တော့ တစ်နှေ့ ငါးကျွဲ၊ ခြောက်ကျွဲနဲ့၊ ခြောက်လေလည်း  
ပြည့်ရော့ အရင်းကြတယ်။ အရင်းကြပြီးမှ အီမာရားတယ်။ အဲဒီမှာ  
ဆိုက်ကားကို နှင့်သားတင်တယ်။ ဒါ အရင်းမနိုင်ဘဲ အီမာရားပေးနိုင်  
အောင် လုပ်တာပဲ။ ဈေးချိုက်ရှိမှ လိုင်းကားခ ဆယ်ပြားပဲ ယဉ်တဲ့အောင်ပေါ့။

ပထမ ရာတန်ကိုစွဲတွေဖြစ်တော့ ကျွဲမိမိကို 'စိုင်း'  
ဝယ်ပြီး လက်ဖက်ရည်ဆိုင် ဖွင့်ပေးလိုက်တယ်။ သမီးအေးအေးကျွဲ  
နာမည်ယူပြီး လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ကို 'အေးအေးကျွဲ' လက်ဖက်ရည်ဆိုင်  
ဆိုပြီး နာမည်ပေးတယ်။ အသည်တုန်းက ကိုယ်ဝန်ကြီးနဲ့ အမေရိကန်  
ဆောင့်မှာတင်ထားရင်း မမွေးသေးဘူးဆိုရင် ရာတန် ငါးရာဖိုးလောက်  
သွားလိုင်း လုပ်နေတာပဲ။ အသည်မှာတင် အမြှေခုံးမွေးတယ်။ ယောက်း  
လေးက အေးရုံပေါ် ပျက်စီးခဲ့တယ်၊ ကျွဲနဲ့သမီးလေးကို 'အေးအေးကျွဲ'  
လိုမည်ပြီး နာမည်၏ခဲ့ခဲ့တယ်။ ကျွဲရှုစ်ခဲ့လို့။ ယောက်ဖလှပတဲ့လွှာ  
ဆိုင်ဖွင့်တယ်၊ ကျွဲပိတို့က လက်ဖက်ရည်ဆိုင်အမျိုးတွေ၊ 'မျှအိမ်စည်က'  
လည်း သူတဲ့ 'စိန်ဝင်းဝင်း'ကလည်း သူတဲ့ 'စိန်တဲ့တဲ့'၊ အေးအေးကျွဲ  
အဲဒီဇော်က လက်ဖက်ရည်ဆိုင်တွေက မန္တာလေးမှာ 'ဝင်းလိုက်' တို့  
'အောင်အော်'တို့ 'ပန်တော်သာ်' တို့ပို့တာ။ နောက်ရိုင်း 'မင်းမင်းကျော်'  
နာမည်နဲ့ဖွင့်ရော့။ မနက် လေးနာရီကတည်းက ထိုင်စရာနေရာမရှိလို့။  
လမ်းပေါ်ကို မှာသောက်ရော့တဲ့အထိ ဖြစ်ကုန်တယ်။ 'အေးအေးကျွဲ'  
နာမည်နဲ့ ဖွင့်တွန်းက သူမောင်က အရှင်တွေသောက်တော့ ပျက်ကရေား  
အဲဒီမှာတင် 'မင်းမင်းကျော်'နာမည်နဲ့ ပြောင်းဖွင့်တယ်။ ရောင်းရာတယ်။  
မန္တာလေးက လက်ဖက်ရည်ဖြုံးတော်ကိုးဗျား၊ 'မင်းမင်းကျော်'လက်ထင်မှာ  
စိန်းကလေးတွေပါ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ထိုင်ကြပြီး။ အရင်က စိန်းကလေး  
လက်ဖက်ရည်ဆိုင် ထိုင်တာမျိုး သိရှိမရှိဘူး။

အောင်မြင်တယ်ဆိုတာလည်း အဓက်အခဲနဲ့ ရှုန်းကန်မျှရှိတဲ့ပဲ။  
အလုပ်သမားကိုစွဲနဲ့ သူတို့မှာ စိတ်ည်ရာတယ်။ ကိုယ်ကလည်း မကျွဲမှုံး  
ကျွဲသေးတော့ ကိုယ်သွင်းတဲ့ပုံစံ မရဘူး။ သူတို့သွင်းတဲ့ပုံစံ ကိုယ်က  
လိုက်နေရတာ။ နှုပြားမကောင်းဘူး၊ ကောင်းတယ်။ လက်ဖက်ရည်  
မကောင်းဘူး၊ ကောင်းတယ်။ သူတို့က သင်ပြတာမဟုတ်ဘူး။ ပညာပြ  
တာတွေရှိတယ်။ နှုပြားတွေက ဆောင်းမှုံးလို့ ပါးတာတွေ၊ ပျက်စီးတာ  
တွေ ရှိတယ်။ အဲဒီနှီးကို အဆုံးအရွှေ့း တော်တော်မှုံးတယ်။ နောက်တော့  
မှန်ကအောင်၊ လက်ဖက်မြောက်ကအောင် စိုင်ရှင်ပေးမယ့် ကိုယ်တိုင်ဝင်ပြီး

လုပ်ရတယ်။ လက်ဖက်ခြောက်ဆိုပါတွေ့၊ အရင်ဝယ်တာနဲ့ နောက်ဝယ်တာ မတူဘူး၊ ဒီတော့ လက်ဖက်ရည်အရသာလည်း မမှန်ဘူး။ အသည်တော့မှ တစ်နှစ်စာ တစ်ခါတည်း ဝယ်လျော်တာတွေ လုပ်ရတယ်။ စားသုံးသုက္ခာ အကောင်းဆုံးပေးမယ်ဆိုတဲ့ စောနာမျိုး၊ ထားရတယ်။ လက်ဖက်ခြောက်မှာ ဟိုတုန်းက လူတွေက သစ္စာရှိတယ်။ အခု တရီးက သုံးပြီးသားတွေ ပြန်ထည်း ရောင်းတာရှိတယ်။ ရောခြင်တာတွေရှိတယ်။ အဲဒီလို စောနာမျိုးနဲ့ မကြီးပွားနိုင်ဘူး။ စောနာမှုနဲ့ရင်းမကြီးပွားဘူး။

အခက်အခဲရှိလာရင် ကျော်တို့က နေတတ်နေပြီ။ ရောင့်ရှုတတ်နေပြီ။ မရ၊ ရအောင် ကိုယ့်နည်းကိုယ့်ဟန်နဲ့ ရှာတတ်နေပြီ။ သိပ်တုန် လွှဲပ်နေတာ မဟုတ်ဘူး။ မရရင် မနေဘူးဆိုတဲ့ ခွဲကကောင်းတော့ ရအောင်လည်းရှာတယ်။ 'မီးသွေးဖုတ်'ရဲ့ဟိုတက်မှုရှိတဲ့ နတ်စိမ်းဖျွင်း ရွာက တော်တော်ဝေးတယ်။ အသည်အထိသွားပြီး ဝယ်ရခြင်းရတာ ရှိတယ်။ မြို့မြို့ချောတဲ့နည်းပါပဲ။ စားတော့လည်း လွယ်လွယ်ပဲ စားခဲ့တာ။ ငါးပါးချုပ်နဲ့ ပဲလေးနဲ့ ပြီးတာပဲ။ လက်ဖက်ရည်တို့ မှန်တို့ဆိုတာ ရှိတာမဟုတ်ဘူး။ လုပ်သာလုပ်နေတာ စားတာမဟုတ်ဘူး။

ကျော်တို့ လက်ဖက်ရည်ရောင်းတော့လည်း စောနာထား ရောင်းခဲ့တယ်။ နိုးဆိုကို တစ်နေ့စာ တစ်နေ့စာ ကုန်သလောက်ပဲ ချက်ရောင်းတယ်။ နိုးဆိုများများချက်ထားပြီး လက်ဖက်ရည်ဖျော်ရောင်းတာမျိုး မဟုတ်ဘူး။ ဆိုင်က လိုသလောက်ပဲ ချက်တယ်။ နိုးဆိုချက်တဲ့အခါ များသော အားဖြင့် 'ဒိန်ရည်'ခန်းအောင် ချက်ကြရတာ၊ ကျော်က 'ဒိန်ရည်'ကို ဓန်းအောင် မချက်ဘဲရောင်းတော့ လက်ဖက်ရည်က ဆိုပြီးပျစ်နေတာ၊ ဒိန်ရည်မခန်းမှ လက်ဖက်ရည်ကောင်းတာကိုး။ စောနာနဲ့ လုပ်ရတာပဲ။ တစ်စုရှိတာက ဒိန်ရည်မခန်းတော့ နိုးဆိုက ရော်လုပ်မခဲ့ဘူး။ သူများတွေက ရော်လုပ်အောင် ဒိန်ရည်ခန်းအောင် ချက်တဲ့အချိန်မှာ ကျော်က ဒါမျိုး မလုပ်ဘူး။ အဲဒီလို စောနာမျိုး၊ ကျော်ထားတယ်။ ဒါကဲ့ စောနာ၊ ဒါပေမယ့် 'ကဲ'လည်းပါတယ်။ ဆိုပါတော့ ကျော်တို့ မြှုပ်ယားတယ်။ ဝယ်တုန်းက ဘာမှမပေးရဘူး။ ဒါပေမယ့် 'ကဲ' ပေးလိုက်လာတော့ မဖြေားတွေတက်လာတယ်။ ဒါမျိုးက ကဲ့အကျိုးပေတာ။

လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ကလေးတွေကို အလုပ်သမားခေါ်တဲ့အခါ ပထမပန်းကန်ဆေးခိုင်းကြည့်တယ်။ ပန်းကန်ဆေးတာကိုကြည့်ပြီး လူစလုန် အကဲခေါ်လို့ရတယ်။ လူတွေက ပန်းကန်ဆေးတာကို လွယ်တယ်လို့ ထင်ကြတာကိုး။ လူခေါ်ရင် ကျော်က စားပွဲတန်းပြီးထိုးခိုင်းတာ မဟုတ်သေးဘူး။ နောက်ဖေးချော်လို့လိုက်တာပဲ။ ပန်းကန်တော့ အရှင်ဆေးပဲ။ ကျော်ကလည်း ပန်းကန်ဆေးတာကအစ အကဲခတ်နေတာ၊ လူဆိုတာ အသေးအခွဲလေးကအစ ဂရုစိုက်နိုင်မှု၊ အကြမ်းပန်းကန် ရောင်းစိမ်တာက အစ လက်နဲ့စိမ်းကြည့်လိုက်တာပဲ။ အဒါမျိုးကအစ ဂရုစိုက်တယ်။ ကျော်က ဉာဏ်တာမဟုတ်ဘူး။ ကျော်ဆိုက ထွက်သွားလို့ သူတို့ လုပ်စားရင် လည်း အသေးအခွဲကအစ အရေးကြီးတယ်ဆိုတာ တစ်ခါတည်း ခေါင်းထဲ ထည့်ပေးလိုက်တာ၊ သူတို့အတွက် တစ်ခါတည်း စနစ်ကို သင်ပေးလိုက်တာ။

လူမှာ စည်းကမ်းအရေးကြီးတယ်။ စည်းကမ်းမရှိရင် မရှိတဲ့ အချိန်ကုန်များ။ လူဆိုတာ အချိန်မဆွဲ ဆင်းခဲ့ခိုင်တယ်။ လူတွေက ရှိသွားလို့ ငါးပါးကို ထည့်မတွက်ဘူး။ ပိုက်ဆံများများရှိလာရင် ဆင်းရဲမယ် မတင်တော့ဘူး။ ကျော်က အခါးးထပ်ဟိုတယ်။ ချမ်းသာဆိုကာသာ ကြာတာ၊ ဆင်းရဲမြို့က ဖြုန်တယ်။ အချုပ်ကတော့ စည်းကမ်းပဲ။ စည်းကမ်းမရှိသေား။

အခုလုပ်ယောက တော်တော်အရောက်သောက်တာပဲ၊ ကျော်တို့တုန်းကလည်းသောက်ကြပါတယ်။ ဒါပေမယ့် အခုလုပ်ယောက တွေ့ရှိနော်တယ်။ အခုလုပ်ယောက ပျင်းတာမဟုတ်ဘူး။ မပျင်းတာ။ ဒီတော့ စကားက တစ်မျိုးဖြစ်နေတယ်။ လူငွော်ဆိုတာ ပျင်းရတယ်။ တရီးက အဲဒီလို ပြောတော့ ရယ်ကြတယ်ပေါ့လေ။ ခရားဆိုး၊ ပန်းကန်၊ ရောင်းက အစ စားပွဲသုတေသနအဆုံး သူတစ်ခါလုပ်ထားလိုက်ရင် နောက်ထပ် လာစရာ မလိုဘူး။ ပျင်းတဲ့လူက အဲဒီလိုလုပ်တာ။ အလုပ်ပြီးရင် သူ စိတ်ချလာက်ချာ နားနိုင်တယ်။ မပျင်းတဲ့လူက အလုပ်ကို တစ်မျိုးမျိုး လုပ်နေတာ၊ သူလည်း မနားရဘူး။ အလုပ်လည်းကြတယ်။ ကျော်တို့ငယ်ငယ် တော်

သူလုပ်တန်းကလည်း မနက်အစောင့်းထပြီးလုပ်တယ်၊ သူများတွေ  
လုပ်တဲ့အခိုင်မှာ ကျွမ်းက နားနေရပြီ။ လူရှားနဲ့ နှစ်ရှုက်လောက် လုပ်  
ရတဲ့အလုပ် ကျွမ်းက တစ်ရှုက်တည်းလုပ်လိုက်တာ။ တစ်ခေါက်နဲ့ပြီး  
မှာ နှစ်ခေါက်လုပ်နေရှိရင် လူလည်းပင်ပန်းတယ်၊ အချိန်လည်း ကြာ  
တယ်။ ဒါကြောင့် လူငယ်ဟာ ပျင်းရတယ်။

လူတွေက မင်္ဂလာ နိုဗ္ဗာန်ကို မြန်မြန်ရောက်အောင် ဆုတေသာင်း  
ကြတယ်။ သံသရာကိုကြောက်တော့ နိုဗ္ဗာန်မှာ နားချင်ကြတယ်။ ပိုက်ဆုံး  
စုတဲ့သဘောကလည်း ဒါပါပဲ။ ဆင်းရဲတာရှုည်တာကို မခံနိုင်လို့ ကြိုး  
စွာတယ်။ ပိုက်ဆုံးတော့ နားလည်တယ်။ ဒီသဘောပဲ။ ပိုက်ဆုံးမြန်မြန်  
ရှိစုံ မြန်မြန်သက်သာမယ်၊ ပိုက်ဆုံးတာ စုဖို့ရှာတာမဟုတ်ဘူး။ သုံးစွဲ  
ရှို့ ရှာတာ။ သုံးသင့်တဲ့အခါ သုံးပိုက်ရတာပဲ၊ မရှိသေးခင်က သုံးနေ  
ချင်နေလို့တော့ မရဘူး။

အောက်ကျွမ်းနဲ့ အမိုက်ကလေးကအစ လူတွေကကရှမဖိုက်ကြ  
ဘူး။ ဆိုင်ထလည်း သန်ရှင်းရေးပြစ်တယ်၊ ရတဲ့အမိုက်ကို စထားရင်  
နောင်မှာ လောင်စားပဲ့လို့ရတာပဲ။ ပြတ်ဖတ်တွော့ဘာလွှာလည်း ဉာဏ်ဆို  
သုံးပြီးသား ြင်းထလည်ထားလိုက်တာပဲ။ ခြောက်တော့ မီးထိုးလို့ရတယ်။  
ရေပေါ်စာတွေကအစ လူတွေက လာလို့တယ်၊ ဒါလည်း ကျွမ်းက ယူထား  
လိုက်တာပဲ။ အဲတော့ အလကားရတဲ့ အမိုက်ကလည်း တစ်နေ့ အသုံးဝင်  
တာပဲ။ တစ်နှစ်စုံလို့ တစ်ရှုက်သုံးရှုရင်ပဲ တစ်နေ့စာ ငွေနှစ်ရှာလောက်  
သက်သာတာပဲ။ ကျွမ်းတို့ ငယ်ငယ်ကလည်း မိဘကပေးထားတဲ့ တာဝန်  
ကို ကျွမှုနှင့်အောင်လုပ်တယ်၊ မိဘကကျွမ်းအောင် လုပ်ပေးပြီးရှင် သူများ  
ယာမှာ အငှားလိုက်တယ်။ စုတုန်းတာရာ၊ သုံးတုန်းတာ သုံးလိုက်တာပဲ။  
အခုလုင်ငယ်တွေက အဲဒီလို့ ရှာတာမျိုးမဟုတ်ဘူး။ ရာသွေ့ ဖြုန်းပေါ်နေ  
ကြတာ။ ရတာနည်းပြီး သုံးတာများနေသွေ့ ဆင်းရှုမှာပဲ။ ပန်းကန်အေး  
တတ်ရင် ထမင်းမင်းတော်ဘူးဆိုတော့ တစ်သက်လုံး ပန်းကန်အေးဖို့ပဲ  
စဉ်းအားကြတယ်။ ကိုယ့်ဘဝ မြှင့်တင်လို့ စိတ်မကူးကြဘူး။ ကျွမ်းတစ်ပြား  
မှ မရှိခင်ကတည်းက ဆိုက်ကားအငှားနှင့်ပြီး ဆိုက်ကားလိုင်ဖြစ်လာတာ။

အဲဒီကမှ ဒီလို့ဘဝရောက်ရတာ။ ကျွမ်းတို့ ငယ်ငယ် နားကျွမ်းတုန်းက  
နှစ်းကြိုးနှင့်ဖြုတ်တာတွေရှိတယ်။ ကြာတော့ မတတ်နိုင်တော့ ကိုယ်ကိုယ်  
တိုင် ကြိုးကျွမ်းတတ်အောင် သင်တယ်၊ အခုတော့ ဘာကြိုးလာလာ  
ကျွမ်းတတ်နေပြီ။ ပလာတာရှိကိုတာလည်း တစ်နေ့ ငါးခုပ်ပ ဝင်ရှုက်၊  
တစ်လ အချုပ်တစ်ရွားအောင်ဆိုရင် တတ်ရောပေါ့။ ဆိုလိုတာက လွှာယ်  
ဆိုတာ လိုချင်မျက်စေ ရှိရှာတယ်။ ငယ်ငယ်ကတည်းက နားကျွမ်းရှင်း  
အပြန် ပုဆိုးတစ်ကွင်းစာ ထင်းချိုးလာသေးတာ၊ ဒါ တစ်နေ့စာ ထင်းရာ  
တာပဲ။ အဲဒီလို့ ဆင်းရဲတဲ့ဘဝက တက်ရတာ။ လိုချင်မျက်စေရှိမှ ကောင်း  
တာပဲ။

မြို့မြို့ချွောတာဖို့လည်းလိုတယ်။ လူတွေက မနက်မိုးလင်းတာနဲ့  
လက်ဖက်ရည်သောက်ချင်ကြတယ်။ လူလိမ္မာက လက်ဖက်ရည်နဲ့ မုန်နဲ့ပဲ  
သောက်ကြည့်ပါလား၊ ၁၅ ကျပ် ၂၀ လောက်ကျွေတယ်။ ဆင်းတစ်ပြည့်  
လေးအယ်ဆိုရင်၊ နိုဆိုတစ်ဘူး ငါးကျပ်ပကျွေတယ်။ နိုဆိုတစ်ဘူး ထမင်း  
ကြော်စားကြရင် မဖြစ်ဘူးလား၊ အဆာအတာကို မစားကြဘူး။

စီးပွားရေးလုပ်မယ်ဆိုရင် နေရာချွေးတတ်ဖို့လည်း လိုတယ်။ ဘူမိ  
နက်သန်မှန်နဲ့ လိုတယ်။ လူလိမ္မာက လူလိမ္မာနေရာကို ရှာနေတတ်ပို့  
လိုတယ်။ လူမိုက်က လူမိုက်နေရာ ရှာနေတတ်ဖို့လိုတယ်။ လူမိုက်  
လူမိုက် အချုပ်းချင်းက စီးပွားဖြစ်တယ်။ လူမိုက်အချုပ်းချင်း ဘာကြိုး  
သလဲဆိုတာ သိတယ်။ လူလိမ္မာက လူမိုက်ထ သွားနေရှင် စိတ်ဆင်းရာ  
တယ်။ ဒါကြောင့် နေရာက ချွေးတတ်ဖို့လိုတယ်။ လူမိုက်တော့ကို  
လူလိမ္မာက သွားနေတော့ လူမိုက်က သွားဟာသူ ရှားစားလို့ရှုရင် ကောင်း  
တယ်၊ မရတဲ့နေ့၊ လူလိမ္မာကို ရန်ရှာတတ်ထယ်။ ပိုက်ဆုံးရတာချင်းတူ  
ပေမယ် မနေသင့်တဲ့အရပ်ရှိတယ်။ ကိုယ်စီးပွားရေးမယ်အရပ်နဲ့ ကိုယ်နဲ့  
သွားယောင်း မသင့် ကြည့်တတ်ရတယ်။ တရားသွေ့တွေ့ စုနေတဲ့နေ့  
ရာ အရက်ဆိုင်ဖွင့်ချင်လို့ မရဘူး။ လူဆိုတာ အခြောင်နေချင်လို့ မရ  
ဘူး။ ပေါ်ပေါ်လို့မှ ထောင်းမစားတတ်ရင် တတ်ပေါ့။ ကျွမ်းက ကျွမ်းတုမှ  
တော် ချေးချို့ကလုံး၊ ညားစေချင်တာ၊ ချေးချို့ကလုံးနဲ့သွားရင် တိုးတက်

တယ်။ လူက ငွေရဲလမ်းကြောလေးတွေသိဖို့ လိုတယ်။ ငွေလမ်းကြောက  
သိရင် လွယ်ပါတယ်။ မသိတဲ့ လူက အပ်ချည်စလိုပဲ ရှာနေရတယ်။  
ထမနဲ့ ဝယ်စားတယ်ဆိုပါတော့၊ လူတွေက မြေပဲတွေအများကြီး ထည့်  
ပေးတာ ကြိုက်တာဘူး၊ ထမနဲ့ နည်းတာကို မကြည့်ကြဘူး။ ထမနဲ့ ရေးနဲ့၊  
မြေပဲ့လှည့်ရောင်းတာကို သူတို့ သတိမထားဘူး။ လောကမှာ လည်တဲ့ လူ  
စားနေကတာ။ ကိုယ်က နိုးသားစွာ စီးပွားရှာတတ်ဖို့ လိုတယ်။

ကျေပ်ငယ်ယ် တော့မှာ နေကတည်းက မန္တလေးမှာ ခေါ်မချုပ်ရင်  
မနေဘူးဆိုပြီး ကြိုးစားခဲ့တာ။ အဲဒါ ဘယ်သူမှ အားကျလို့ မဟုတ်ဘူး၊  
ဆင်းရဲလွန်းလို့ ကိုယ်အသိက ဖြစ်လာတာ။ ငယ်ငယ်က ဆွဲမျိုးတွေဆို  
ဘုရားဖူးလာတော့ ငါ ဒီလိုအရပ်မှာ နေမယလို့ ဆုံးဖြတ်ခဲ့တာ။ တော့မှာ  
ပဲထဲပဲကိုရွက်ရင်း ရင်စိုးလောက်ရှိတဲ့ ရောထဲ ဖြတ်ခဲ့ရတာ၊ အဲသည်အားကျ  
စိတ်နဲ့ မြို့နေရအောင်လုပ်မယ် ဆိုတဲ့ စိတ်ကြိုးတယ်။ ခဲတော့ ကျုပ်  
ရည်မှန်းထားတဲ့ အတိုင်း ပြည့်စုပြီး လူမယ်၊ တန်းမယ်၊ ကျုပ်နားတော့  
မယ်။ အသက်ကြိုးပြီဆိုတော့ နားမြှို့ပလိုတော့တယ်။ ငယ်ငယ်မှာ စီးပွား  
ရှာ၊ ကြိုးရင်နား၊ ငယ်ငယ်ကလည်း စီးပွားရှာ၊ အရွယ်ကောင်းတော့လည်း  
စီးပွားရှာ၊ အသက်ကြိုးတော့လည်း စီးပွားရှာဆိုရင် ဒါ မဟုတ်တော့ဘူး။  
ကျုပ်ပြောချင်တာက ငယ်ငယ်က ကြိုးစားပါ။ မြို့မြိုပါ၊ ဆွဲတာပါ၊  
ကြိုးရင်နားပါ။ ကျုပ်က သည်မှုနဲ့ သွားနေတာပဲ။ လုင်ငယ်တွေကို အတုယူ  
မှုနဲ့ ပြောချင်တာပါပဲ။

န မ န မ န မ န မ

ဦးထွန်းဦး  
နဂါးစာပေ (မန္တလေး)



**Ability**

*Don't learn the tricks of the trade. Learn the trade.*

- Anonymous

ကနဲ့ စာအပ်ထုတ်ဝင်ရေးလောကမှာ မန္တလေး နားစာပေဆိုတဲ့  
အမည်ကို လူတိုင်း ကြားမှုးပြီးသားပါ။ အထက်ဖြန့်မာပြည့် ဖြန့်ချိရေး  
နားစာပေ မန္တလေးဆိုတာ စာအပ်ပြောများ များစွာပါနေကျပါ။

အသည်လုပ်ငန်းကြီးကို ဦးအောင်ရွှေက်သူ နားဦးထွန်းဦးကို  
ကျွန်ုတ်တော် မန္တလေး ၂၉ လမ်းက နားစာပေဖြန့်ချိရေးမှာပဲ သွားရောက်  
တွေ့ဆုံးပါတယ်။

နားဦးထွန်းဦးဆိုလို့ အသက်ကြီးကြီးလူကြီးတစ်ယောက်လို့  
ကျွန်ုတ် ထင်ဖွေခဲ့ရာက တကယ်တွေ့တော့ လူငယ်တစ်ယောက်ဖြစ်နေ  
တာ တွေ့ရပါတယ်။ အင်ကြီးလက်စက်ကတည်းက အင်စာအပ်ရောင်း  
ရာမှာ အောက်ခြေကဆ ပါဝင်ပတ်သက်ခဲ့ပြီး မောင်နဲမသုံးယောက်စလုံး  
စနေသားသမီးတွေချည်းဖြစ်လို့ အင်ကြီးက 'နား' ဆိုတဲ့ နာမည်ကို  
ယူခဲ့တာပါ။ ဦးထွန်းဦးကို ချိုးကျူးသင့်တာတစ်ခုကတော့ စီးပွားရေး  
လုပ်နေတုန်း အရှိန်ကောင်တုန်းမှာပဲ သူ့မျက်စီအာရုံး ချို့ယွင်းသွားခဲ့ရ  
ပေမယ့် နားဦးထွန်းဦးမှာ စိတ်ဓာတ်ကျေနေတာ၊ အားငယ်နေတာမျိုး  
လုံးဝမတွေ့ရတာပါဘာ။

'ကျွန်ုတ်မှာ အမြင်အာရုံးချို့ယွင်းသွားခါမဲ လူတွေကို ကျွန်ုတ်  
မယုံတော့ဘူး။ လူတွေရဲ့ စာရိတ္ထကို မယုံတာမဟုတ်ဘူး၊ သူများကိုမေးရ  
မြန်းရတာ မသေမချာ ဖြစ်နေမှာကို မယုံတာပါ။'လို့ နားဦးထွန်းဦးက  
သူအမြင်အာရုံးပတ်သက်လို့ သူ့ဆီက သည်လောက်ပဲ အားငယ်တာမျိုး  
ကြားရပါတယ်။

သူအတွေ့အကြုံဖြစ်တဲ့ စာအပ်ဖြန့်ချိရေးလုပ်ငန်းကို စံပြုပြီးတော့  
သူ ကြိုးစားခဲ့တာ၊ သူ လူပ်ရှာခဲ့တာ၊ သူဖြတ်သန်းခဲ့တာတွေကို မအေးတဲ့  
ကြားက ကျွန်ုတ်ကို ပြောခဲ့ပါတယ်။

သူ့ဆီက ကျွန်ုတ် အက်ဖော်လို့ရသလောက်ကတော့ သူဟာ  
သစ္စာကတိကို အင်မတန် အလေးထားသလောက် သူတစ်ပါးကိုလည်း  
သစ္စာကတိ တည်စေချင်တဲ့ စေတနာမျိုး ရှိနေတာကို တွေ့ရပါတယ်။

'ကဲ ဥက္က ဒိရိယသုံးပါးမှာ ကံကို ဘေးဖယ်ထားတာ၊ အတိတ်ပစ္စွန် အနာဂတ်သုံးပါးမှာတော့ အတိတ်နဲ့ အနာဂတ်ကို ကျွန်တော်ဘယ်တော့မှ မစဉ်စားသူး။ ပစ္စွန်ကို ကောင်းအောင်လုပ်လုပ်သွားတဲ့ နည်းကို ကျွန်သုံးပါတယ်' လို့ နေါ်ဦးထွန်းဦးက ပြောပါတယ်။ သူနဲ့ ပြောဖြစ်တဲ့စကားတွေကို ဖတ်ကြည့်ရင် လုပ်သွေအတွက် တစ်ခုတစ်ရာ သူ့သီက ရနိုင်မှာပါ။

ကျွန်တော် မိဘနှစ်ပါးက မဣန္တလေးအတိပါ။ အဖော်ဦးဘမောင်၊ အမေက ဒေါ်ယောတဲ့။ အမေက အဖော်အိမ်ထောင်ကျတော့ သေးလိုင် ဓာတ္တဘာတွေလိပ်တယ်။ တစ်ခါတလေ အမေကပြောတာရှိတယ်။ ငါ ဆေးလိုပ် လိပ်တုရှုံးက တစ်နော်နှစ်ကျပ်ပဲရတာ၊ သည်လောက်စိတ်မည် ရှုံး။ နှင်တုတုကိုကြီးနဲ့ဖြေးပြီး ပိုက်ဆံလိုတယ် ပြုတယ်ဆုံးတော့ ငါ စိတ်တော်ညွစ်တယ်တဲ့၊ ပြောဖူးတယ်။ အဖော်တော့ ခုတယ်၊ နိုဗုန် ကုန်လည်း ရောင်းဖူးတယ်၊ ဒီနှစ်လုပ်ငန်းလည်း လုပ်ဖူးတယ်၊ ဘုရားကြီး မြောက်ဘက်များက ဓာတ်ပုံဆရာတဲ့ ပေါင်းပြီးတော့ ဆင်ပြုတော်ပုံတို့၊ ရန်ကုန် တိရှာ့နှစ်ညယျာ်ပုံတို့၊ မြို့တော်ခုနဲ့မပုံတို့ကိုလည်း ရောင်းဖူးတယ်။ ဓာတ်ပုံတွေကို ဆယ့်နှစ်ပွဲ လိုက်ရောင်းတာ၊ ကျွန်တော်တို့၊ မိဘများက မောင်နဲ့ ကိုးယောက်မွေးခဲ့ရာမှာ အဖတ်တင်တာ လေး ယောက်ပါ။ ၁၉၅၇-၉၄နှစ်က ကျွန်တော်ကို မွေးတယ်။

ကျော်းမနေခဲ့တာက ဘုရားကြီး ကျောက်ဆစ်တန်းနားက ဆရာကြီး ဦးကြီးငွေကျောင်းမှာ နေခဲ့တာ၊ တစ်ရိပ်တည်းပါပဲ။ အဲသည်က မူလတန်းပြီးတော့ ဘုံကျော် အ.လ.က ရောက်တယ်၊ အလက (၅) ဒေါ်တယ်။ ရှစ်တန်းအောင်တော့ အ.ထ.က (၁၃) ရောက်တယ်။ ဆယ်တန်း ပထမနှစ်ကျတော့ ကျော်းမနေတော့ဘဲ ရန်ကုန်ဆင်းပြီး အဟောင်း ရေးမှာ စာအုပ်တွေ ဆင်းဝယ်ခဲ့တာပဲ။ ၁၉၅၇-၉၄နှစ်မှာပါ။ အဖော် အဲသည်တန်းက ရေးချုပ်တိုက်တန်းကြီးတွေဘေးမှာ စည်ပင်သာယာက 'ကိုးယော့' လို့ဒေါ်တဲ့ ဆိုင်ခန်းကလေးထွက်နေပြီး လမ်းဘေးကျမ်းယာ ဆိုင်ကလေးလိပါ။ ညျော်းတန်းအရောက်ကတည်းက ဖွင့်တာဆိုပါတော့။ ကျွန်တော် မွေးကတည်းက စာအုပ်တွေဖြန့်ပြီး ရောင်းခဲ့တာဆိုတော့

လူသောက်ကို ထဲဆိုသူများ

ကျွန်တော်အဖေ အလုပ်ထဲစင်တော့ အရှိန်ကလေးရနေပြီး ဒေါ်တင်တင် ဆိုတာ ရောင်းဖို့ချုပ့်၊ ပစ္စည်းတွေပေးပြီး ယုံကြည့်မှုနဲ့ ယူရောင်းတာက စဲတဲ့တော်လို့ ပြောတာပဲ။ စာအုပ်ကို ရွှေ့ဖြူးထောင့်ပွဲ၊ မြင်းမူပွဲစသည်ဖြစ်းလည်ရောင်း ခဲ့တာလည်း ရှိတယ်။ အဟောင်းတွေပေါ်လေ။ ရန်ကုန်ဆင်းဝယ်ရတာ၊ သူ့သီယံချင်းစက်ခေါင်းစိုလိုနဲ့ လိုက်သွားဖြီးတော့ စာအုပ်ထဲတော် တွေ ကိုရောင်းခဲ့တဲ့တော်ပြီး လိုက်လာရတာလို့ ပြောဖူးတယ်။ ညျော်းတန်းကြီးမှာ အခန်းယူပြီး ထွက်ခဲ့တော့ ကျွန်တော်မိတော့ သိန်းတန်းစာပေ တို့ဘာတို့ ထွက်တုန်းပဲ။

အဖော်သာ စာအုပ်လုပ်ငန်းလုပ်နေတာ၊ ကျွန်တော် စာသိပ်မှတ်ဖြစ်ခဲ့ဘူး။ ချို့ဇွေားရားတို့၊ ကပ်စထရိုကိုတို့ဖော်ပြီး စာတော်ထားတာ နောက်မဖတ်ဖြစ်ခဲ့ပါဘူး။ ဘယ်ဘက်ရောက်သွားသလဲဆိုတော့ ဘာသာရေးတွေ ဖက်ရောက်သွားတယ်။ ရှင်စုနကာဘိဝံသတို့ဘာတို့ ဖတ်ပေါ်လေးထိုင်ကယ်ကတော့ စာအုပ်ဖတ်တာ၊ ရောင်းတာ၊ ဝယ်တာ ဝါသနာကို မပါတာ၊ ကျောင်းက ပြန်လာရင် ကစားတာပဲ။

ကျွန်တော် ထိုင်ကယ်က မွေးစားအမေနဲ့ နေခဲ့ဖူးတယ်။ တော်တော်နှစ်ခုကြည်းကြီးတော်တော်နှစ်ခုကြည်းတယ်။ ရထုးပျော်တွေဘာတွေနဲ့ မှတ်မိတ်တယ်။ အဲသည်မှာ လိုက်ရောင်းတော့ ပါခဲ့ရတယ်။ ဝါသနာမပါ ပေမယ့် ပါရတော့တဲ့သောပါ။ အစ်မတွေရော ကျွန်တော်ရော အကျ သက်သက်ပေါ့။ ဘုရားကြီးပွဲ ထွက်တယ်။ လွှဲတ်လပ်ရေးပွဲ ထွက်တယ်။ ဒါက မဣန္တလေးရဲ့ ပွဲကြီးတွေ၊ နောက်တော့ ၂၈ လမ်း ကိုးယောက်ကြီးရွှေ့လော်းကြီးတော်ရှိမှ ရန်ကုန် သွားယူတာများတယ်။ ဒေါ်လုံးစာပေတို့ဘာတို့ မပေါ်သေးဘူး။ အစု ဒါးတန်းနားမှာ မောင်ဒုန်ပုံနှစ်ကိုက်က ဦးဘရို့သမီးဖြစ်တဲ့ ကိုဘိုကြီး မောင်အေးတို့က ရန်ကုန်ကပြောင်းလာပြီး စာအုပ်လုပ်ငန်းလုပ်နေတဲ့တော် အပျို့၊ သူတို့က ရန်ကုန်က အဟောင်းကျယ့်ရောင်း၊ ကျွန်တော်တို့က တစ်ဆင့်ခဲ့ ယူရောင်းပေါ့။ အဖော် ကတိတည်းတော့ လေးစားပြီး

နောက်ပိုင်: အွေမျှးလိုက် ပြစ်သွားတော့တာပေါ့။ ပွဲချိန်ကျ ကျွန်တော်  
တိုက ပြုဗိုဇ်ရောင်:တယ်၊ သူတို့က ရန်ကုန်ဆင်: စာအပ်ဝယ်တယ်။

စာအပ်ရောင်:ပိုက ပွဲတော်ကြီးတွေမှာ ဆိုင်တန်:လျားဆောက်ပြီး  
တော့ ငါးမူးပုံ၊ တစ်ကျပ်ပုံ၊ နှစ်ကျပ်ပုံ ပုံရောင်:တာ။ သူလိုင်းနဲ့သူ  
ပေါ့။ ပုံထိုးတော်ကြီးပွဲတို့ဘာတို့ဆိုရင် ဖြင့်လည်းနဲ့သွားပြီး စင်:ရောင်:  
တာပဲ၊ အမိုးအကားမရှိဘူး။ အသည်ခေတ်က စာအပ်ရွေးကလည်းပေါ့။  
လုတွေ့ရဲ့အောင်နေရှုးကလည်း ချောင်လည်တော့ ဖတ်ကြောယ်။ ရောင်:  
လည်း ရောင်:ရတယ်။ ကျွန်တော်က ကူရင်းနဲ့ အဖော်အလုပ်လုပ်ရတာ၊  
ကျူးသေးက လက်ရွှေ့ပွဲလည်း ဓမ္မလေးအဖော်ပြီး လစ်ပြီးကြည့်ရင်  
လည်း ကြည့်ပေါ့။ အရင်ထက်လျေတွေ့က ရှိနိုင်းကျေရောင်:ကြော  
လည်း ရှိတယ်။ ဆယ်တန်းက တစ်နှစ်ကျွန်တော့ ခုတိယန်မှာ အပြင်က  
ဖြေတယ်။ (ခ)စာရင်းက အောင်တယ်။ နောက်နှစ် ပညာရေး စွန်လွှတ်ခဲ့  
ရတယ်။ လုံးလုံးလျားလျား စာအပ်လောကထဲ ရောက်တာပါပဲ။

မှတ်မိတာတစ်ခုက ကျွန်တော်မိတ်အွေ့တစ်ယောက်နဲ့ပေါင်းပြီး  
ဘုရားကြီးပွဲ စာအပ်ရောင်းမယ်ဆိုပြီး ရန်ကုန်ဆင်းအာပ်ဝယ်တယ်၊  
ရန်ကုန်ကို အရင်မရောက်ဖူးဘူး။ ၁၂လမ်းပွဲရှိမှာ တည်းကြောယ်။ ရန်ကုန်  
က ရှုတ်ထူးတို့၊ သန်စင်စာပေတိမှာ တိုက်တွေ့လိုက်ဝယ်ပြီးတော့ သူတို့  
ထုတ်ပေးတာကို ပွဲရှိကျွန်တော့ ပြို့ထုတ်ကြသေးတာ၊ သူက ကိုမြင်းသိန်းတဲ့  
သူက စနစ်ရှိတယ်။ မန္တလေးရောက်တော့ ကျွန်တော်က ဘုရားကြီးပွဲ  
စာအပ်ရောင်း၊ သူက ရန်ကုန်က မှန်ပြောင်းကြီး ဝယ်လာပြီး လက္မာ့  
ကြည့်မလားဆိုပြီး မှန်ပြောင်းပြစားတယ်။ စာရင်းချုပ်လိုက်တော့ သိပ်  
မဖြတ်ဘူး။ လက်ကျွန်စာအပ်တွေ ကျွန်တော် ယူလိုက်ရတယ်။

ကျွန်တော်သိသလောက် မန္တလေးစာအပ်လောကမှာ ဂို့ဘို့ကြီး  
မစင်အေးတို့ လာဖွံ့ဖြိုးတယ်။ နောက် ရောင်ချုပ်စာပေ ဒေါ်လုံးတို့ရှိတယ်။  
အဒါပြီးတော့ အောင်စာပေ မတင်းတို့ ပွင့်လာတာရှိတယ်။ သူတို့သို့က  
ကျွန်တော်တို့ ဝယ်တာက အဟောင်းပဲ။ အမိုးက စာအပ်အဟောင်းတွေပဲ  
အောင်ရောင်းနေတာက စဲတာပါ။ အငါးဆိုင်တွေ ပေါ်ကာစ ဝတ္ထုတွေ

လူသာဘဝကို ထုစောင်သူမျှား

တော်စားတယ်။ ရှင်ပြတွေ မလိုင်သေးဘူး။ အဲသည်မှာ တရာ့အာပ်ဆိုင်  
တွေက ဘာလုပ်သလဲဆိုတော့ ရောင်းကောင်းမယ် ထင်တာလေးတွေကျ  
ရင် ကုန်ပြုလုပ်လာကြတယ်။ မရှိတော့ဘူးပြောပြီး သူတို့သူ့ သူတို့ပဲ  
ရောင်းကြတာတွေ ရှိလာတယ်။ ကျွန်တော်က ရောင်းတာ ဝယ်တာ  
ဝါသနာပါဘူးဆိုပေမယ် ကိုယ်မှလုပ်ပြီဆိုရင် သူများထက်မသာရင်  
တောင် အောက်တော့မကျရဘူးမိတ်နဲ့ လုပ်လွှာရှိပါတယ်။ ကျွန်တော်က  
ကိုန်းကောန်းသမားဆိုတော့ တွက်ချက်တာ အားကိုးတယ်။ အဲသည်အချိန်  
မှာ မောင်ဝံသရဲ့ ကုန်ဆင်းကျားအာပ်တော်တော်လေး Hot ပြီး  
ပျောက်နေတဲ့အချိန်၊ တန်ဖိုးက ၁၀ ကျေလား ၁၂ ကျေလား မမှတ်မိတော့  
ဘူး။ ကျွန်တော်က ငယ်ငယ်ပေါင်းတော့ လူကြီးတွေနဲ့ပေါင်းတော့ လူကြီးတွေ  
ပြောကား နားထောင်တတ်တယ်။ သည်တော့ အဖော်ကို ကျွန်တော်ပြော  
တယ်။ အဖော်ကုန်းကျားက ကုလသမဂ္ဂပဲရှိတာ၊ နောက်ထွက်မှာ  
ပိုရွေးသွေးယန်း၊ သည်စာအပ်ထွက်ရင် လူပိုစိတ်ဝင်စားလိမ့်မယ် များများ  
ဝယ်တားနဲ့ လိမ့်မယ်ပေါ်လေး။ အဖော် နောက်ဘယ်အချိန်ဝယ်ဝယ်  
ရတာသို့ကြား ပြတ်စရာမဂ္ဂပဲရှိဘူးလို့ပြောတယ်။ ဒါပေမယ် ပြတ်သွားတယ်၊  
မှုပ်နိုင်သေးတောင်ပြုတယ်။ အဖော် ရှိတာရှိပါ။ ကျွန်တော် နည်း  
နည်းတို့ တွက်တတ်ချက်တို့တော့ သည်လိုနဲ့ တစ်စတ်စ စိတ်ဝင်စား  
ခဲ့ရတာပါ။

ကျွန်တော် ငယ်ငယ်က ဝါသနာက ဒါပါပဲလို့ တိတိကျကျ မရှိ  
ဘူး။ ဘောလုံးလည်းကန်တယ်။ ဆိုင်းတွေဘာတွေလည်းတိုးတယ်။ ဒါ  
ကြီးရင် ဘာလုပ်မယ်ဆိုတာ မရှိပေမယ် စူးစိုက်မှတ်စုံတော့ ရှိတယ်။  
ဒါက ဘာလဲဆိုတော့ ကျွန်တော်က လမ်းကေးမှာရောင်းရတာ မိုးလည်း  
ပက်တယ်။ မိုးကာကလည်း လူကြီးတွေလာရင် ဖြတ်ဖြုတ်ပေးရတာနဲ့  
အလုပ်က ဖြုတ်တော့ဘူး။ သည်တော့ ဆိုင်ခန်းကလေး သတ်သတ်  
မှတ်မှတ်ရှိရင် ကောင်းမယ်လို့ စိတ်ကုံးတယ်။ မိသားစာလည်း စိုင်းဝန်း  
ကြီးစားလိုက်တော့ ရတယ်။ ဒါကြောင့် ဖြုတ်အနေ စိတ်ညွတ်ပြီး  
ဖြုတ်ရမယ်ဆိုတဲ့စိတ်မျိုး ရှိနိုင်လာတယ်။ ကျွန်တော်ယုံကြည့်သွားတယ်။  
တစ်ခါ ဘာဖြစ်သလဲဆိုတော့ ကျွန်တော်တို့ငယ်ငယ်က မြင့်ကျော် မြင့်နဲ့

ကရမက်ခေတ်၊ များများရှိတဲ့လူကလည်း ရောင်းရတာဆိုတော့ လူသာဘဝ မပေးချင်ဘူး။ ကျွန်တော့ဆိုင်ကလေးကလည်း စာအပ်စုံလာပြီ။ ဒါလည်း ရှိမှုဆိုပြီး ကျွန်တော်က ဘုတာဆိုင်ကလေးတွေကို ရှိတာ စွဲခဲ့ပေးတယ်။ စာအပ်က လေးကျပ်ဆိုရင် ဖောက်သည်ဆိုင်ကလေးတွေကို သုံးကျပ်စွဲနဲ့ ပေးရတာဆိုတော့ မပေးသာဘူး။ ရှိလာတယ်။ အသည်မှာ လက်လီနဲ့ လက်ကာမှာ လက်လီ ဘယ်လောက်တွင်တယ်ပြောပြော လက်ကားကို မစိဘူး။ ဒါသာဘဝပါ။ အသည်မှာ စောင့်ပူးရောင်းနေတာထက် ပင်ရင်းနဲ့ ဆက်မှုပြစ်မယ်ဆိုတာ သိလာတယ်။ ဒါနဲ့ ရန်ကုန်ကို ငွေ ၅၀၀၀ နဲ့ စဆင်းခဲ့တာ။ အပောင်းတွေ လိုက်ဝယ်တယ်၊ သည်မှာ ဝဲလျှောင်းတော်တော်များများ ရှုံးတယ်။ ဈေးကလည်း မန္တေးလေးက ယူတာထက် ပိုသက်သာတော့ လက်ကားပေးနိုင်သွားတယ်။ ဒါက ဘာပြောချင်တော့ ဆိုတော့ တွက်ရမယ်၊ ခုထိ တွက်နေရပါတယ်။ ကျွန်တော်က အိပ်ယာထဲ လွှဲနေရင်တောင် တွက်ချက်နေတာ အလေ့အကျင့်လုပ်ထားတယ်။

အတွေ့အကြော်မှာ လူလူချင်းဆီးက ပညာရတာထက် အလုပ်တူ ချင်း၊ ဆိုင်တူချင်းဆီးက လူသာဘဝ၊ လူစိုက်တွေကို အများကြီးရှုံးတယ်။ တရာ့ဆိုရင် ကျွန်တော့ရင်ထွဲနေအောင် ပြောတာဆိုတာတွေ ခံရတယ်။

ဆိုပါတော့ ဟိုဘက်တစ်ခေတ်က အတွေ့အကြော်ဆိုရင် မန္တေးလေး စာအပ်လုပ်ငန်းကြီးတစ်ခုက ကုန်ပြားစနစ်နဲ့ လုပ်နေတဲ့အခိုင်း။ ကျွန်တော် တို့က အသည်က ယူရောင်းရတယ်၊ ရောင်းကောင်းလို့ တို့ပေးပါဆိုတဲ့ စာအပ်လည်း ချက်ချင်းလုပ်မပေးဘူး။ ရောင်းမစွဲလို့ သည်စာအပ်တော့ နောက်လလျှေားပါဆိုတာလည်း လျှော့မရတာတွေရှိခဲ့တယ်။ တာဝန် ရှိသူ ပြောတာလည်း မရဘူး။ အခု သည်ဘက်နောက်ပိုင်း သူတို့က ကျွန်တော့ဆီးက စာအပ်ယူရောင်းတာမျိုး ဖြစ်သွားတယ်၊ ပြောင်းပြန် ဖြစ်သွားတယ်၊ သူတို့က လျှော့ချင်တယ်ဆိုတာကို ကျွန်တော်က ချက်ချင်း လျှော့မပေးတော့ဘူး။ အဖော်သွားပြောလုပ်လိုက်တယ်။ ဒါ ညွှန်တာ မဟုတ်ဘူး။ ဒါ ကျွန်တော် တမင်လုပ်လိုက်တာ၊ သူကို သူနည်းနဲ့ပြန် နားလည်အောင် ကျွန်တော်လုပ်ယူတာပါ။ လူတွေဟာ ကိုယ့်အလုပ်မှာ

မည်ကြနိုင်း လိုပါတယ်။ ကောင်းတဲ့အကိုးရယူချင်ရင် ကောင်းတဲ့ပြုမှု ချက်ကို အရင်ကိုယ်က ပေးနှင့်ရတယ်။ ကိုယ်ဘက်က ဘုများကျောက်နဲ့ ပေါ်နော်းလောက်တာ မဖြစ်ဘို့လိုပါတယ်။ ကိုယ်ကလည်း မှန်ပါမဲ့ စိတ်ချမ်းသာများ နှစ်း နှစ်ဘက်ရပါတယ်။ လူဆိုတာ ကိုယ်က မြင့်တဲ့နေရာ ရောက်လေ ကတိတည် ရလေ၊ သစ္စရှိရလေဆိုတာ သတိထားရပါတယ်။

ရန်ကုန်မှာ စာအပ်ဆင်းဝယ်တော့လည်း တိုက်ချေချေးနဲ့ မန္တေးလေးက စာအပ်သမားတရာ့က ချုပ်ဝယ်တာမျိုးလုပ်ရင် ကိုယ့်အတွက် မကျွန်တော့ တာတွေ ကြိုးရတယ်။ သည်စာအပ် ကိုယ်က မတင်နိုင်တာ မဖြစ်ရအောင် ငါးမွဲ့ပို့ တစ်ကျပ်ပိုင်းနဲ့ ဘားဆိုင်တွေက လိုက်ဝယ်ပြီး မန္တေးလေးရောက်တော့ သူများတစ်ခုရှုံး အမြတ်နှစ်ကျပ်ယူနေခို့နဲ့ရှိယူ ကိုယ်က တစ်ခုရှုံးအပေါ်မှာ အမြတ်တစ်ကျပ်ခွဲနဲ့ ရောင်းနိုင်တယ်။ အမြတ်တစ်ကျပ်နဲ့ ရောင်းနိုင်တယ်။ ဒါက အလုပ်က သင်သွားတာပါ။ ခုလည်း ဈေးမှာရင် ယုံကြည့်စွာ ပြန်အမ်းပေးတဲ့စနစ်မျိုး ကျွန်တော် ကြိုးသုံးတယ်။ အများစုံနဲ့ ဆက်ဆံပြီးလုပ်ရတဲ့ အလုပ်ဆိုတာ အများစုံကြိုးကို ပြန်ယုံကြည့်မှ ဖြစ်တာပါ။ ဒါလည်း လုပ်နော်းကပဲ သင်သွားတဲ့ သင်ခန်းတာပဲ။ ကိုယ် လုပ်နေတဲ့အလုပ်က အတွေ့အကြော် သင်ခန်းစာယူတာ အကောင်းဆုံး ပါပဲ။ လုပ်တဲ့အခါမှာလည်း တင်းတင်းကြပ်ကြပ်မဟုတ်ပဲနဲ့ လေတိုက သလို ယိမ်းတဲ့နည်း၊ ပျော့ပြောင်းနည်းတွေက ပို့ပြီးအဆင်ပြောတာ တွေရပါတယ်။

ကျွန်တော့အဖော် သိပ်စည်းကမ်းကြီးတယ်၊ စကားနည်းတယ်၊ တိုက်ကြော်တယ်၊ အောက်ခြေသိမ်းနိုင်းခဲ့တဲ့တာပါ။ စာအပ် Packing (ထုပ်ပို့) တာကာအစ၊ စာရွက်ထားပဲ ချို့ပုံတွေ၊ စာအပ်ခင်းတာတွေကာအစ သင်ပေးတာပါ။ နောင်းကြီးမှားလို့ မလုပ်ချင်ကာမှာနေ အောက်သက်ကြဖို့လို တယ်ဆိုတာကို အဖော် အလုပ်နဲ့ရင်းရင်းက သင်ပေးခဲ့တာ။ အမေကျ တော့ သူများပစ္စည်းလည်း မယူဘူး။ ကျွန်တော်လည်း အမေ့စိတ်ဓာတ်မျိုး ကြိုးကိုပါတယ်။ ပေးရင်ပေးတာ၊ ငါးရင်ငါးတာ၊ ဈေးရင်ဈေးတာ ဖြစ်ရမယ်။ ပထမတစ်ကြိမ် ဘာမှာမပြောဘဲ နောက်တစ်ကြိမ်ဖြစ်လာရင် ပထမ

တစ် ကြိမ်ကိုစွဲ ကိုယ်ခံစားရတာပြောပြီး မပေးတော့ဘူး။ သည်အကျင့် တော့ ရှိတယ်။ အမေလိပ်။ အမေက အစုအဆောင်းကောင်းလို့ သည်လို့ ဖြစ်လာတာပါ။ အဖေကရာ အမေကစုဆောင်းလာခဲ့တာပါ။

ကျွန်တော်ငယ်ယောက သိမ်ငယ်စိတ်တော့ ရှိတယ်။ ဒါပေမယ့် သည်သိမ်ငယ်စိတ်ကပ် ကျွန်တော်ကို အားဖြစ်စေခဲ့တာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ ဆိုင်ကြီးတွေက ရန်ကုန်က စာအုပ်ထိုးကြီးတွေ လာတယ်။ ဖောက်စစ်ကြတယ်။ ပြောတွေဘာတွေနဲ့ တက်တက်ကြဖြူ လုပ်နေတဲ့ အချိန်မှာ ကျွန်တော်မျှု့ သည်အခြေအနေမရှိသေးဘူး။ သည် တော့ ကျွန်တော်စိတ်ထဲမှာ တစ်နဲ့ ငါးကိုမြှုပ်ဖြစ်အောင်လုပ်မယ်။ ဖြစ်ကို ဖြစ်ရမယ့်ဆိုတာမျိုး ရှိခဲ့ပါတယ်။ သည်စိတ်ကပ် ကျွန်တော်အတွက် အားတွေ့ဖြစ်စေခဲ့ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ကောင်းတဲ့ အမျှအကျင့်ပေါ်မှာ အားကျောတ်ရှိ လိုတယ်။

တကယ်လုပ်လို့ကောင်းမယ့် အချိန်မှာ ကျွန်တော်အမြင်အာရုံ ရှိပြုပြုသွားခဲ့တယ်။ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော် စိတ်ဓာတ်မကျေခဲ့ဘူး။ အရင် က စာအုပ်တစ်အုပ်ထိုးမယ့်ဆိုရင် ဖြစ်မှဖြစ်ပါမလားဆိုတာကအစ ချိန်နဲ့ရတယ်။ ခုကတော့ စာအုပ်လုပ်ငန်းကလည်း ဖွံ့ဖြိုးလာပြီး ကိုယ့်စိတ်ကူး ရှိသလောက် လုပ်ရမယ့်အချိန်မှာ လျေပြေးတုန်းတက်ကျိုး သလိုတော့ ဖြစ်သွားတာပေါ်လေး။ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော် မမြင်ပေမယ့် ဆက်လုပ်တယ်။ လုပ်နိုင်တာလုပ်တယ်၊ မျက်စိနဲ့ မလုပ်နိုင်တာ ဦးနောက် နဲ့ လုပ်နေရတယ်။ ခက်တာက တချိုက် မယ့်ရတာရှိတယ်။ ခုမြှင့်တော့ ပိုဆိုတယ်။ မမြင်လေ မယ့်ရတာတွေရှိတယ်။ မယ့်ဘူးဆိုတာ လူရဲ့ စာရွှေ့ဖော်ကို မယ့်ကြည်တာ မဟုတ်ဘူး။ ကိုယ့်လို့မှ သေချာပါမလားဆိုတာ ကို မယ့်တာကို ပြောတာပါ။

လူတွေကတော့ ပြောတာပါများ ကဲ ဉာဏ် ဝိရိယုယ်ပါး ညီမှတဲ့ ကျွန်တော် ကဲကို ဘေးဖယ်ထားတာ၊ ဉာဏ်နဲ့ ဝိရိယုကတော့ အမြဲထား လုပ်နေရတာ။ ဝိရိယုနဲ့ အချိန်အခါကြည်ပြီး ရောင်းချုပ်တာကိုး။ ကဲ မပါဘူးလားဆိုတော့ ဖောက်သည်တွေ ရလာတာ၊ ဦးပွားဖြစ်လာတာကို ကြည်ပြီး ကဲပေါ်လာတာလို့တော့ ပြောလို့ရတယ်။ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော် က ဉာဏ်နဲ့ ဝိရိယုသမား။

တစ်ခါတစ်ခါ ဆိုင်မှာ စာအုပ်ပြတ်နေတယ်။ ဆိုင်က မအေးတော့ မမှာပြတ်ဘူး။ သည်တော့ ပြောရတယ်၊ မင်းတိုးအရောင်းအဝယ် ကောင်းတဲ့ ကဲက ပေါ်နေတာများတယ်၊ ဒါပေမယ့် ဒါရောင်းရင် ပြတ်မယ်ဆိုတဲ့ ဉာဏ်၊ မှာရမယ်ဆိုတဲ့ ဝိရိယုနှင့် သည်စာ အုပ်က ရောက်လာမှာကို မဟုတ်ဘူး။ ဝိရိယုနဲ့ ဉာဏ်အမြှုပ်ပါစေလို့ ပြောရတယ်။ ဒါ ကျွန်တော် ယုံကြည်မှုပဲပါ။

နောက် ကျွန်တော်တို့လူမျိုးမှာ အားနည်းတာတစ်ခုက မြင့်လာရင် သူဘာကြောင့်မြင့်လာတာလဲ သုံးသပ်မယ် စိတ်ကူးဘူး။ မစွဲရှိယစိတ် က စထားတွေရှိတယ်။ ဒါ မကောင်းတဲ့ကိုစွဲ၊ သူအောင်မြင်တာ ဘာ ကြောင့်လဲ၊ ငါက ဘာဖြစ်ရမလဲဆိုတာမျိုး တွေးရမယ့်အစား မကောင်းတဲ့ စိတ်ထားတွေ တွေ့နေရတယ်။ ဒါက ဦးပွားရေးနယ်ပယ်မှာ ပိုရှိပါတယ်။ အားနည်းချောက်ကို ဟင်္ဂါးပြီး ကောင်းအောင်လုပ်ရမယ့်အစား ကောင်းပြီး သူ့ကို အားနည်းသွားအောင် လုပ်ချင်တဲ့ စိတ်ကို ပြောင်းလဲနိုင်မှ ကြီးပွားတာပါ။

နောက် ကျွန်တော်ခဲ့ယူချက်က မနိုင်ဝန်ထမ်းဆိုတာကို မကြိုက်ပါဘူး။ ဦးပွားရေးမှာ မနိုင်ဝန်ထမ်းရင် ပိုတေနဆိုးသေးတယ်။ မနိုင်ဝန်က မံတန်တဆော်လဲလေ ကိုယ့်မှာ ဝန်ထုပ်ဝန်စိုးဖြစ်လေပဲ။ ကျွန်တော် အရင်က ရှုက်ထုံးစာပေက ဇာအုပ်တစ်သောင်းဦးလောက် အကြေးယူပြီး ဘုရားကြီးပွဲမှာ ရောင်းတယ်။ ကျွန်တော်က ကိုယ်နိုင်သလောက် ကိုယ် တွေ့နော်ထားတာ၊ တစ်နဲ့တစ်သောင်းဦး ရောင်းရရင် ငါးရှင် ငါးသောင်းရမယ်။ ဒါဆို အကြေးလည်းဆုံးနိုင်မယ်၊ သည်လို့ တွေ့နော်တာပါ။ နောက်ရောင်းရသူမျှလည်း ဗုံးစာအုပ်နဲ့ တေားမှတ်ထားတာ၊ ဒါက နောက်နှစ် မှာ ဒါကို အခြေခံပြီး တွေ့နော်လို့ရအောင်လို့ မှတ်တာပါ။ ကျွန်တော် စိတ်ဆွေ တစ်ယောက်ကတော့ စာအုပ်အကြေးသုံးသောင်းဦးတောင် ယူတယ်။ ဒါက သူကမတွက်တာ၊ တကယ်လည်း ဘုရားကြီးပြီးတော့ အကြေးတင်ကျွန်ရစ်ခဲ့တာတွေ ရှိတယ်။ ကိုယ့်အင်အား ကိုယ်သိတာ နိုင်သလောက်လုပ်တာဟာ အကောင်းဆုံးပါပဲ။

ကျွန်တော်က မနိုင်ဝန်ထမ်းတော့ ကတိသွားတည်တယ်ဆိုတဲ့ မှတ်ချောက်ကို ကိုယ်ရတယ်။ ဒါဟာ ဦးပွားရေးလုပ်ရင် အများက အသလို

ယုံကြည်တာ ကောင်းတယ်။ ကတိတည်တယ်ဟေ့ဆိုရင် လူတိုင်းက ကုည်ချင်ကြတာပဲ။ ကုလည်းကုည်ရသေးတယ် ဆုံးမယ့်သဘောကလည်း ဖြစ်နေတယ်ဆိုရင် ဘယ်သူကခွင့်ပြီး ကုည်ပါမလဲ။ ဒါကြောင့် တတိနိုင် သလောက် ကတိသွာတည်ဖို့လည်း လိုတယ်။ တချို့က စီးပွားရေးမှာ ကုည်ချင်ကြပေမယ့် လူမှုရေးမှာ နားမလည်တာဘာလည်း ရှိတယ်။ ကျွန်တော် ဆေးရှုတက်တော့မှ ဒါကိုသိတာ။ တချို့က စီးပွားရေးအတွက် ကုည်ရမှာ ဝံမလေးပေမယ့် ဆေးရှုတစ်ခေါက် လာမပေးတာရှိတယ်။ တချို့ကျေတော့ လူမှုရေးမှာ တစ်ပတ်ငါးရှုကောက် လာမေးပြီး စီးပွားရေးမှာ တစ်ကျပ်တစ်ပြားမှာ အပွန်းမခံချင်ကြတဲ့လူတွေလည်း ရှိတယ်။ သည်တော့ လူစရိတ်ကိုလည်း စီးပွားရေးလုပ်တဲ့လူက နားလည်ရပါတယ်။ လူစရိတ် လူသဘာဝကိုရှိရင် ဒါ စွင့်လွှတ်လို့ရတယ်။ ပေါင်းသင်းဆက်ဆေးရေးကို ထိန်းပြီးလို့ရတယ်။

ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ပဲ ခေါ်သွားလို့ ကောင်းတဲ့ လူရှိတယ်။ အသလိုလူကို လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ပဲ ခေါ်သွားတာကောင်းတယ်။ အရက်ဆိုင်မခေါ်သွားနဲ့။ ပြဿနာတက်တော့တာပဲ။ ကုချို့က အရက်တော့ စွဲသောက်လိုကောင်းတယ်။ လက်ဖက်ရည်ဆိုင် မလိုက်ချင် ဘူးဆိုတာလည်း ရှိတယ်။ ဒါက ဥပမာ ပြောတာပါ။ လူစရိတ်ကို ဥပမာနဲ့ ပြောတာ။ အလိုက်သင့်ရှိရင် အဆင်ပြောတယ်ဆိုတာကို ပြောချင်တာပါ။

လုပ်ငန်းတစ်ခုက လုပ်တော့လုပ်ပြီး ကဲ့ ဥပမာ၊ စီရိရုံးအကြောင်း ကောင်းလို့ အောင်မြင်ပါပြီတဲ့၊ အောင်မြင်မှုကိုဆက်ပြီး တည်တဲ့အောင် ထိန်းရတာကလည်း ကိုတယ်။ အမြင့်ရောက်လေလေ လေတိုက်ခံရ လေလေ ဆိုတာကို။ မြင့်လာရင် မမြင့်ရတဲ့ကိုစွဲတွေက ဝင်လာတာတွေ လည်းရှိတယ်။ ဆိုပါတော့ မရှုပေါ်တစ်စောင်ကို ကျွန်တော်တို့က ယူ ရောင်းတော့ မန္တလေးက စာအပ်ဆိုင်တစ်ဆိုင့်၊ ဖြစ်ရတာလေး ပြောသို့ မယ်။ အသည်မရှုပေါ်တော့ (၁၈) ကျပ်ဝယ်ရတုန်းက မန္တလေးမှာ အားလုံး (၁၈) ကျပ်ခွဲနဲ့ ရောင်းကြတယ်။ ငါးမှားပေါ့။ အသည်မရှုပေါ်တော့ ရွှေးတော့တော့ တိုက်ရေးတော့ တိုက်ရေးတော့ နှစ်ဆယ်ဖြစ်သွားတယ်။ အသည်မှာ

လုသေဘာဝကို ထုဆစ်သွား

မန္တလေးကစာအပ်ဆိုင်ကြီးက တို့လက်ကား နှစ်ဆယ့်တစ်ကျပ်၊ လက်လီ ကို နှစ်ဆယ့်နှစ်ကျပ် ရောင်းရအောင်တဲ့၊ လာညီတယ်။ ကျွန်တော်က စောင်ရောမှားများလည်း ရထားသွားဆိုတော့ အားလုံးသဘောတုရင် လုပ်ကြတာပေါ့ဆိုပြီး သူပြောတဲ့အေးနဲ့ ရောင်းတယ်။ ရောင်းလည်းရောင်းရော ကျွန်တော်စိတ်ထဲ မသက္ကတာနဲ့၊ စုစုံတော့ လာညီတဲ့လူက နှစ်ဆယ် ငါးမှားနဲ့၊ ရောင်းနေတာတွေ၊ တယ်။ ကျွန်တော်က ဘယ်လို့လုပ်တာလဲ ဆိုတော့ ရွှေးရွှေးဝါးဝါး အားမနားဘူး၊ ခင်များက လျကြီးလုပ်ပြီး ကတိန့်ဆည်ဘူး၊ နာက် ကျွန်တော်ကို မည့်နဲ့တော့လို့ ပြောလိုက်တယ်။ ဒါမျိုးက ရှိတတ်တယ်။ အောင်မြင်လာရင် အညွှန် ချိုးချင်တာတွေရှိတယ်။ ကိုယ်က အောင်မြင်လေ သမာဓါတ်းနှုံးလိုလေပဲ့။ စီးပွားရေးမှာ အထူးသြင့် ရွှေးမှန်ရေးမှာ သတိထားရပါတယ်။

တစ်ခါတလေ ကိုယ်က ရှိုးရှိုးသားသားမှာမရင်တောင် တိုက်ရှိနိုင် စရာ အကွက်ပဲလို့ အလစ်ရောင်းတိုက်နိုင်ချင်တာတွေ ရှိတတ်ပါ တယ်။ ဒါကြောင့် အမြဲမှန်နဲ့ ကိုယ်ဘက်က အမြဲသတိထားပါဆိုတာ ကျွန်တော် အမြဲပြောလေရှိပါတယ်။ ကိုယ်က ပင်ရင်းပြစ်နေရင် ပင်ရင်းစည်းကို အမြဲစောင်ရင် အားလုံးက ယုံကြည်ပါတယ်။

စီးပွားရေးမှာ ပြုင်ဘက်ဆိုတာလည်း ရှိတတ်တယ်။ ဒါကတော့ ဘယ်စီးပွားရေးလုပ်ငန်းမှာမဆို ရှိတာပဲ။ ပြုင်ဘက်ဆိုတဲ့စကားကတော့ မလှုသူးပေါ့လေ။ ဒါပေမယ့် ဒါက အရေးကြီးတယ်။ စီးပွားရေးတွေရှိုံး ဒါ ရှိုံးတွေရှိုံးတာ။ အသည်ပြုင်ဘက်ကို ဘယ်လို့သဘောထားသလဲဆိုတာ နဲ့လည်း ဆိုင်တယ်။ ကျွန်တော် အတွေ့အကြော့တွေနဲ့ပဲ ပြောပါမယ်။ ကျွန်တော်တို့က လုပ်နေတာက စာအပ်ရှိယ်စားလှယ်ပါ။ ရန်ကုန်က တိုက်ဖြန့်အေးနဲ့ မန္တလေးက ကျွန်တော်တို့ပြန့်နေတာ ရွှေးတွဲပဲ။ ကျွန်တော် တို့က ကော်မရှင်ပုစ္စားတယ်။ အသည်မှာ ဘာဖြစ်သလဲဆိုတော့ ရန်ကုန်က ထုတ်ဝေသူရှုံး ကျွန်တော်တို့ ပြန့်ပေးတဲ့ကိုယ်စားလှယ်ရှုံး၊ ကျွန်တော် တို့ဆိုက ရောင်းနေတဲ့ အရောင်းဆိုင်တွေရှုံး၊ သစ္စာရှိနေရင် ညီညွတ်နေရင် ဘာပြဿနာမှာ မရှိဘူး။ ဒါပေမယ့် သည်ညီညွတ်ရေးကို ရွှေ့ဖျက်တာ တွေ ရှိုံးတွေရှိုံး တစ်နေရာရှုံးမှာ ဒါပြဿနာပေါ်တာပဲ။ ညီညွတ်နေရင်

တော့ ကျွန်းကိုင်းမှာ၊ ကိုင်းကျွန်းမှာပဲ။ ရန်ကုန်က ထုတ်ဝေသူကလည်း  
ကိုယ်စားလှယ်ဆီပို့ရလို့ အလုပ်မရှုပ်ဘူး။ တော်ပါင်းတည်းများမှားပို့နိုင်  
တယ်။ ကျွန်းတော်တို့ ကိုယ်စားလှယ်ကလည်း ရန်ကုန်ထုတ်ဝေသူဆီက  
ကော်မရှင်ပဲစားပြီး သည်ဘက်မှာ ရန်ကုန်တိုက်ချေးနဲ့ပဲဖြန့်တာ။ အရောင်း  
ဆိုင်ကလေးတွေကလည်း ရန်ကုန်ကို တက္ကားတကာ မှာစရာမလိုဘဲ ရန်ကုန်  
က ချေးအတိုင်း နိုင်းနားနားရတယ်။ သုံးသိုးစလုံးအတွက် ကောင်းတဲ့  
ကိုစွဲပဲ့။

ကျွန်းတော်တို့ကလည်း ငါကိုယ်စားလှယ်ပဲ ညွှန်လိုက်မယ် လုပ်လို့  
မရဘူး။ အရောင်းဆိုင်လေးတွေကလည်း ငါရောင်းပေးမှုဖြစ်တာ လုပ်လို့  
မရဘူး။ အားလုံးက အဆင်ပြေနေတာကိုး။ ကောင်းတာက သုံးသုံး  
ဖလှယ် ရိုးရိုးသားသား ကိုယ့်လမ်းကိုယ်လျော်ကာနေရင် ကောင်းတာ  
ချဉ်းပါပဲ။ သည်သုံးနေရမှာ ဆိုပါတော့ နားအပေမှာ ယူဇူးပြောရှင်းလိုက်  
က ရန်ကုန်ကို မှုလိုက်လို့ ရန်ကုန်တိုက်က ကျွန်းတော်တို့ ကိုယ်စားလှယ်  
နှုန်းထက် ချေးလျော်ပို့တာတို့ ကျွန်းတော်တို့ထက် အေားကြိုပို့တာတို့  
လုပ်ရင် ဒါ ကျွန်းတော်တို့ မကောင်းတော့ဘူး။

တာချိုကဆိုရင် ကျွန်းတော်တို့ဆိုင်ကတော့ ယူဇူးရောင်းပါရဲ့။ ရောင်း  
ပြီးသားပို့က်ဆံကျတော့ နေ့ချွဲ့ ညျှေး လုပ်ချင်တာတွေရှိတယ်။  
ကျွန်းတော်တို့က စာခုပ်ပြတ်ငွေပြတ် လက်ငင်းချေပါတော့ဆိုရင် ဒါ  
စိတ်ဆီးတာတွေရှိတယ်။ တာချိုက စာခုပ်သုံးဆယ်ယူနေရာက ရန်ကုန်က  
အပ်နှစ်ဆယ်လှမ်းမှာတယ်။ ကျွန်းတော်တို့ဆီက ဆယ်အပ် ထောက်ထား  
တယ်။ ရန်ကုန်ကလာတာ နောက်ကျေနောက်နှင့် အောင် ဖြန့်နိုင်တဲ့  
ကျွန်းတော်တို့ဆီကရတဲ့ ဆယ်အပ်နဲ့ ထောက်ရောင်းနေလို့ရအောင် မရှိပဲ့  
တွေသုံးနေတာတွေရှိတယ်။ ဖြန့်ချေးမှာ ရန်ကုန်က စနစ်က ကော်မရှင်စား  
စနစ်နဲ့ ဖြန့်တာ၊ ကျွန်းတော်တို့က အပ်ရောစား စနစ်နဲ့ ဖြန့်တာ၊ မတူတာ  
တွေရှိတယ်။ ကျွန်းတော် အခုပြာနေတာတွေက ကျွန်းတော် ကောင်းပြော  
နေတာမဟုတ်ပါဘူး။ သုံးပက်စလုံးမှာ ရိုးသားနေသၣ် စိတ်ချုပ်းသာနေ  
မှာပဲ ဆိုတာကို ပေါ်လွှင်ချင်လို့ ပြောတာပါ။ ဘယ်စီးပွားရေးမဆို  
သွားနေတဲ့လမ်းကြောင်းမှာ ကျိုကော်ရှိက် စဉ်းစားလာဘူး၊ ကျင့်ကြော

လူသောဘဝကို ထုစွဲသူများ

သူရှိရင် အားလုံး စိတ်မဲချုပ်းမသာဖြစ်ကြရတယ်ဆိုတာကို ဆိုလိုတာပါ။  
ဒါကြောင့် ရိုးသားစွာ စီးပွားရေးမှာ ပြုင်ဘုံကိုဆိုတဲ့ သဘောထက်  
လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်၊ အကျိုးတူ ပေါင်းဖော်ဖော်လို့ သဘောထားနိုင်ရပါ  
မယ်။ ဘယ်သူမှ မထိခိုက်တာ အကောင်းဆုံးပါ။

တာချိုးစီးပွားရေးက ပို့က်ဆံရှိတိုင်း လုပ်လို့မရတာတွေ ရှိတယ်။  
ဖြတ်သန်းမှာ အတွေ့အကြုံ၊ အနိမ့်နာခံမှာ၊ တစ်ဖက်နှင့်တစ်ဖက် ယုံကြည့်မှု၊  
တစ်ဦးသဘောကို တစ်ဦးသိမှားလည်မှု၊ မေတ္တာစောနှင့်ရှိမှု စတာတွေက  
ငွေနဲ့ကြေားနဲ့ ဝယ်ယူလို့ ရတာမဟုတ်ပါဘူး။ ပို့က်ဆံချုပ်းသာဘဲ ကျမွဲဆီ  
တစ်ခုက နားပေပို့ ဖြန့်ချေးရေးမှာ မဖြင့်ရတဲ့ သံယောဇ်ကိစ္စတွေ ကြေးပမ်းမှု  
တွေကလည်း ရှိသေးလို့ ပြောတာပါ။ ရိုးရိုးပြောရှင်း အလုပ်သဘော  
တွေရှိတယ်။ ဆိုပါတော့ နယ်တွေက သူကတစ်သောင်းပို့လိုက်၊ ကိုယ့်  
ဆီက ငါးထောင်စုံသွားလိုက်၊ ကိုယ်ကပို့လိုက် သူသီးကရို့ကျွန်းလိုက်။  
တစ်ခါတလေ အကြေားရှိလျှောက်နဲ့ စွန့်ပြီးထပ်ပို့ရတာတွေကအောင် ကိုယ်ပိုင်  
ဆုံးဖြတ်ချက်နဲ့ အဖွဲ့အစည်းဆုံးဖြတ်ချက် တုန်းပို့မလား။

စာခုပ်လုပ်ငန်းဆိုပါတော့ သူရွှေ့ပိုင်ခွင့်၊ ငင်းပိုင်ခွင့်၊ မြည်းပိုင်  
ခွင့်တွေပေးထားရတာကို ရုံးဆန်ဆန်လုပ်လို့ ရန်နှင့်ပျော်ပါမလားကအောင်  
ပြေတယ်ထင်ရင် လုပ်နိုင်ကြတာရည်းပါပဲ။ တာချိုးအဖွဲ့အစည်းတွေက  
ရောင်းနေတာတွေကြည့်ရင်း တစ်မျိုးကျစ်မျိုးပြုပါဆိုရင် မျှော်နှစ်ကောင်း  
တော့တာတွေကအောင် ပို့က်ဆံရှိတိုင်း လုပ်လို့မဖြစ်တာတွေ ရှိပါတယ်။

နောက် ပြသော်။ ပြသော်ရှိရင် ထိပ်တို့ကိုရင်းဆိုင်တာ အကောင်း  
ဆုံးပဲ့။ မရှင်းရင် ဘာမှဖြစ်လာမှာ မဟုတ်ဘူး။ လာရင် ပို့က်ရို့ရှိက်မယ်  
ဆိုတဲ့လူကိုတော့ ထိပ်တို့ကိုရင်းဆိုင် ဝင်တိုးတာမျိုးတော့ မဟုတ်ဘူး  
ပေါ်မှား။ ကောင်းတာကတော့ ရင်ဆိုင်ဖြေရှင်းရင် ပြုသော်ဖြေးပြေ သွား  
တယ်။ အထင်ဂွဲနေတာဆိုရင်လည်း နားလည်သွားနိုင်တယ်။ ကျွန်းတော်  
တော့ သည်နည်းကိုသုံးတယ်။

လူဆိုတာက ကိုယ်ကိုယ်ကို ဖြည့်သီးနိုင်တာ နှစ်နောက်ရှိတယ်။  
တစ်ခုက စာဖတ်လို့ရတာ၊ တစ်ခုက ပတ်ဝန်းကျင်က သဘောထားတွေ

အကြားအမြင်တွေပဲ့။ ကျွန်တော်က စာအုပ်သည်ဖြစ်မှ စာကို မဖတ်ဖြစ်တော့ဘူး။ အခုက သူများဖတ်ခိုင်းပြီးမှ နားထောင်ရတာဆိုတော့လည်း အေးနာရတာပါတယ်။ ပတ်ဝန်းကျင်ကတော့ ကျွန်တော် ပတ်ဝန်းကျင်က စီးပွားရေးပတ်ဝန်းကျင်ဆိုတော့ လောကနဲ့က အသေတွေကြားနေရတာပဲ့။ ဒါနဲ့ ကျင့်ကြဲ့၊ ဒါနဲ့ သင်ခန်းစာယူ၊ ဒါနဲ့ တွေးခေါ် လုပ်နေရတာပဲ့။ အကောင်းဆုံးကတော့ မေးတဲ့အကျင့်ပါပဲ့။

သစ်ပင်နိုက်တဲ့လူက နိုက်တယ်။ ရေလောင်းပေါင်းသင်သွက် ရေ လောင်းပေါင်းသင်တယ်။ ထွက်လာတဲ့အသီးအပွင့်ကို ဈေးကျက်ဝင်အောင် ပို့ဆောင်ရောင်းသူများရောင်းချက်ထဲ ဖြစ်စဉ်နဲ့သွားရင် တစ်နှစ်း အေးဖြင့် ကိုယ့်တာဝန်ကိုယ် ကျော်ခြင်းကြရင် အကောင်းဆုံးပါပဲ့။ တစ် ယောက်ချင်းသံကို ပြည့်ဝနေဖို့ ရုတ်နောက် ပြည့်ကျင့်နေဖို့ပဲ့ လိုတာပါ။ သည်မှာလည်း စီးပွားရေးလုပ်ရင် စီမံခန့်ခွဲတတ်ဖို့လိုတယ်။ ကိုယ်ဆက်ဆံ နေရတာက လူစုံ၊ စရိတ်စုံဆိုတော့ နားလည်စာနာတဲ့လူ ရှိတယ်။ နားလည်ဘဲ ခပ်ပေါ့ပေါ့သွားနေတဲ့လူတွေ ရှိတယ်။ ကျွန်တော်တို့ဆိုရင် ဖြူဗြိုးတော်တော်များများနဲ့ လုပ်နေရတာဆိုတော့ သူမြို့၊ သူ့စာရင်း၊ သူ့ငွေကျိုး၊ သူ့ငွေ့လို့စာန်၊ သူ့ရဲ့လုပ်နည်းလုပ်ဟန်၊ ရိုးသားမှ ရှိမရှိ စတာတွေကို Data တွေ စုထားတာ၊ တစ်ခုချင်း ကျွန်တော် ကိုင်ထားတယ်။ ခပ်ပေါ့ပေါ့လူဆိုရင်လည်း ကျွန်တော်စာရင်းကို အခြေခံပြီး စာပွဲမှုပို့သင့်ပို့၊ ငွေတောင်းစရာရှိတောင်း လုပ်ရတာပါပဲ့။ နောက်က ဝန်ထမ်းတွေကိုလည်း ဈေးဝယ်စိတ်ချုပ်သာအောင် စီမံခန့်ခွဲပေးရတာ တွေလည်း ရှိတယ်။ စီမံခန့်ခွဲမှု ထောင့်စွဲမှု နောင်မြင်တယ်။ အောင်မြင်ပြီးသားလည်း တော်တဲ့တယ်။

ဘာသာရေးနဲ့ စီးပွားရေး ဆက်စပ်မှုကတော့ ကျွန်တော်က ကံကံးအကျိုးကို ဓမ္မဘာသာဖြစ်တော့ ယုံပါတယ်။ ကံရဲ့အကျိုးဆက် ကြောင့် ကောင်းခြင်း ဆိုးခြင်းဖြစ်ရတယ်ဆိုတာကိုး။ တကယ်ကိုယ်လုပ် တော့သာ ဝိရိယနဲ့ အနာဂတ်ကို ကျွန်တော်သိပ်ကြည့်နေတာမဟုတ်ဘူး။ ပစ္စာပွဲကောင်းမှု၊ ကြီးစားတယ်။ အခုက ကျွန်တော် အာရုံချွေတယ်ယူယွှေ့နောင်းနဲ့ အတိတ်က ကျွန်တော် ဘာလုပ်ခဲ့မိလို့လဲ မသိဘူး။ အဲတော့

ဝါဌားပွဲနှင့်မှာ ကောင်းအောင်နေရင်း အကြေးဆပ်နေရတယ်လို့ ခံယူတယ်။ ဘုရားဆုတောင်းတာတောင် ဝင့်ကြေးများရှိရင် သည်ဘာ သည်မျှနဲ့ပဲ ကျော်စေသားလို့ ဆုတောင်းတယ်။ အတိတ်ကံက နိမ့်ရတဲ့အထဲ ပစ္စာပွဲ မှာ နိမ့်ကျေတာတွေ ထပ်လုပ်ရင် အနိမ့်ထဲက တက်ရမှာမဟုတ်ဘူး။ ပစ္စာပွဲ ပစ္စာပွဲနှင့်တိုင်း ကောင်းကောင်းသွားအောင် ကျွန်တော် လုပ်နေတယ်။

ပိုက်ဆံဆိုတာကတော့များ၊ ရှာတော့ ရှာနေတာပဲ့။ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော်သောကတော့ သာမည်လည်း မဟုတ်သလို့၊ ပစာနဲ့လည်း မဟုတ်ဘူးလို့ထင်တာဘဲ။ ဆိုက်ကားသမားတစ်ယောက်က တစ်နောက် အစိတ်နဲ့၊ အုံနာကြေးပေးနော်နေရတယ်ဆိုရင် သူသာ ပိုက်ဆံရှိလို့။ ဆိုက်ကားသာ ဝယ်နိုင်ရင် သူ ပင်ပင်ပန်းပန်းရှာထားတဲ့အထဲက သူများကို အစိတ်ပေးစရာ ဘယ်လိုတော့မလဲ။ ဒေါဒါမြို့ကျေတော့လည်း ပိုက်ဆံက လိုတာပါပဲ့။ ဒါပေမယ့် ပိုက်ဆံက ဆရာတိုင်းတော့လည်း အရာမရောက် ပြန်ဘူး။ ပိုက်ဆံဆိုတာ လူအတွက် အဖြည့်ခံပါပဲ့။ သူကို သုံးတတ်ဖို့ပဲ လိုပါတယ်။ ကျွန်တော်သံက လူငယ်တွေက သတိန်နားနဲ့ရင် လည်နဲ့။ ပတ်ဖို့ ပိုက်ဆံးထောင်လောက်ပေးပါ တောင်းကြတယ်။ ကျွန်တော်က ပြောရတာမျှ၊ မင်းတို့က ငယ်သေးတော့ ပျော်ချင်ပါးချင်ကြတာပဲ့။ ခုနောက် ပျော်ဖို့ပဲ စဉ်းစားတယ်။ ကြီးလာတော့ ပျော်ဖို့မဟုတ်တော့ဘူး။ ဆိုကြီးအိမား စားဖို့လိုတာမျိုး၊ ဖြစ်သွားပြီ။ ငယ်တုန်းမှာ ရသူမျှ စုဆောင်းပါ၊ ကြီးလာတော့ နားနေနေ သက်သောင့်သက်သာ နေဖို့ လိုတယ်။ အရွယ်သုံးပါးစလုံးမှာ ရှာတော်မျိုး မဖြစ်ပါစေနဲ့လို့ မှာရတယ်။ ပိုက်ဆံက ခက်တော့ခက်တယ်။ အရေးလည်း မကြီးဘူး။ အရွယ်ငယ်တုန်းမှာ ပိုက်ဆံရှာရို့ဆိုတာလည်း ကျောစီးအား လောဘတိုက်နေရင်လည်း စိတ်ချိုးသာမှာမဟုတ်ဘူး။ သည်တော့ ရိုးရိုးသားသား သေသေသပ်သပ် ရှာဖို့လိုတယ်။

ကျွန်တော်ကတော့ ဘာလုပ်ချင်သလဲ၊ လုပ်ချင်တာလုပ်ပါ။ ကတိသစ္စာတည်ဖို့ပဲ လိုတယ်လို့ ထင်တာပဲ့။ နေားက ဘာလိုချင်လို့တဲ့၊ နေားက ဘာမှာတာ ပို့လိုက်ပါဦးဆိုတာမျိုး၊ အယုံအကြည့်ခဲ့ရရှိ။ ခေါ်ကလေး ကတိတည်ခဲ့တာမဟုတ်ဘူး။ နေားက ကတိတည်ခဲ့

လိုပါ။ ကျွန်တော် အခင်ကြီးလက်ထက်က ကနေ၊ ကျွန်တော်တို့ မောင်နမ  
တွေ ဖေတ်အထိ ကတိနဲ့ လုပ်နေရတာတွေရှိတယ်။ ကျွန်တော်တို့လည်း  
ပြည့်စုံသေးတာ မဟုတ်တော့ လုညွှန်ရပတ်ရ ယူနေရတာတွေ ရှိတယ်။  
ဘာနဲ့လုပ်နေတာလဲဆိုရင် ကတိသွားနဲ့ လုပ်နေတာပါ။ ဒါကြောင့်  
လူငယ်ဆွေကိုပြောချင်တာ သွားကတိတည်တဲ့ ကိုယ်ကျင့်တရား ကောင်း  
တဲ့လူအဖြစ်သာ ရပ်တည်ပါ။ အောင်မြင်ပါလိမ်မယ်လို့ ပြောချင်တယ်။  
ကျွန်တော်နည်းက ကျွန်တော်ပြောခဲ့တာတွေ ပြန်ချုပ်ရင် ဉာဏ်နဲ့ စိရိယ  
ရှိရမယ်၊ ကတိသွားဘုရားရမယ်၊ ကိုယ်ချင့်စာစိတ် ရှိရမယ်။ ကိုယ့်ခဲ့စားမှု  
ထက် သူခဲ့စားမှုကို ဦးစားပေးရမယ်ဆိုတာပါပဲ။

ဒါပေမယ့် လူက ငွေရှာနေတာချည်းဖြစ်နေရင်လည်း ကြာရင်  
ဘယ်ခဲ့နိုင်မလဲ။ ကိုယ်ဝါသနာပါတာလေး ဘာလေးနဲ့ အနားယူရတာ  
မျိုးလည်း ရှိသွေ့တယ်။ ကျွန်တော်ကတော့ အရင်က ဘောလုံးပွဲကြည့်  
တယ်။ ကျွန်တော် မျက်လုံးကောင်းတုန်းက၊ ဉာဏ်လည်း ကျွန်တော်  
ပြောခဲ့သလို တွေးနေရတာနဲ့ စာရင်းအယားတွေ လုပ်နေရတာတွေ ရှိ  
တယ်။ နောက်လည်း ဆိုင်မှုရှိနေရတာဆိုတော့ တစ်ခါတစ်ခါ စိတ်  
ပင်ပန်းတယ်။ သည်တော့ မန်ကြောက်နာရိတ် ဆိုင်သွား၊ လိုတာစစ်ဆေး  
ပြီးရင် တစ်နောလုံး အလုပ်ထဲမှာနေ၊ ဉာဏ်သုံးနာရိတိုးရင်တော့ ဘောလုံးပွဲ  
သွားကြည့်တယ်။ ဘောလုံးပွဲကြည့်တုန်းတော့ ကျွန်တော်စိတ်ထဲမှာ ဘာ  
အလုပ်ကိစ္စမှ မရှိဘူး၊ အကျိန်ထဲတ်ပစ်ထားတာ၊ နောက် စိတ်ဆွေသစ်  
တွေ့လည်းရတယ်။ အတွေးသည်တွေ့ရတယ်။ ကျွန်တော်မှာ စာဖတ်ချိန်  
လည်း မရှိတော့ သည်နည်းနဲ့ စိတ်ကိုလျှော့သွားတယ်။ စိတ်ကို လွှဲခြင်းနဲ့  
လွှဲခြင်းရှိတာမှာ ကျွန်တော်က ဘောလုံးကွင်းကြီးထဲမှာ လွှဲထားတာ။  
အမြဲချည်ထားတဲ့ဆွေးတောင် ကြာရင် ရှားသွားတာတွေ ရှိတယ်။ လူကတော့  
အာရုံးပိုများတဲ့ သဘောရှိတော့ စိတ်ကို အားလပ်ချိန်မှာ ဖြေလျှော့ဖို့  
လိုပါတယ်။

တစ်ခါတစ်ခါ သူငယ်ချင်း အပေါင်းအသင်းနဲ့ထိုင်ရင်း ရောက်  
တက်ရာရာ ပြောနေတာများလည်း ကျွန်တော်လုပ်တယ်။ တစ်ယောက်  
အတွေးအကြောက်ရှိတာ လုပ်နေတဲ့အလုပ်အတွက်လည်း အကိုးရှိတယ်။  
သည်နည်းကို ကျွန်တော်သုံးပါတယ်။

အလုပ်လုပ်တာကတော့ မှန်မှန်ကလေးနဲ့ Plan (စီမံကိန်း) ချုလုပ်တာ အကောင်းဆုံးပါပဲ။ Plan (စီမံကိန်း) ဆိုတာက ရောညွှေ  
Plan ရော တစ်နောက် Plan ရော ချထားပြီး လုပ်သည့်တယ်။ ကျွန်တော် မိတ်  
ဆွေတစ်ယောက်က ထားဝယ်လှမျိုး၊ သူနဲ့ရန်ကုန်ဆင်းပြီး စာအပ်  
ဝယ်ရင် သူက ဉာဏ် မှာ စာရင်းတွေ လုပ်လေ့ရှိတယ်။ နောက်တစ်နောက်  
သွားရမယ့် ခုံးလမ်းကြောင်းကအစ သူလုပ်ထားတယ်။ ရန်ကုန်မှာက  
တောင်နဲ့ ဓမ္မက်သွားရတာ မလွယ်ဘူး၊ လမ်းခုံးစဉ်ကိုခွဲပြီး သူက  
သွားတော့ မပင်ပန်းတော့ဘူး။ နောက်တစ်ခါ ဘာပြီးရင် ဘာလုပ်မယ်  
ဆိုတာလည်း သူမှာရှိတော့ မေ့သွားတယ်ဆိုတာ သူမှာ မရှိဘူး။ အသည်  
စနစ်ကို ကျွန်တော်ကြောက်လို့ အတုန်းတယ်။ တစ်ခါတစ်ခါလေ့လေ့လည်း  
အလုပ်များလို့ အည်သည်လာလို့တော့ ပျက်သွားတာရှိတယ်။ ကောင်းတာ  
က တစ်နောက်အလုပ် တစ်နောက်လုပ်တာ အကောင်းဆုံးပဲ။ စနစ်ယေားရှိတာ  
အကောင်းဆုံးပဲ။

စီးပွားရေးလုပ်ရင် အရေးကြီးဆုံးကတော့ ကျွန်းမာရေးပဲ။ ကျွန်းမာ  
ရေးဆိုတာ စိတ်လည်းကျွန်းမာ၊ ကိုယ်လည်း ကျွန်းမာဖို့လိုတယ်။ စိတ်  
ကျွန်းမာတယ်ဆိုတာက စိတ်ရင်းကောင်းနဲ့ ဆိုလိုတာပါ။ လက်ကတော့  
ပုတီးကြီးနဲ့ ဒါပေမယ့် တရာ်ပစ္စည်းကို ထိုင်းကလုပ်တာပါ။ ဉာဏ်ရောင်း  
နေရင် ဒါ စိတ်ကောင်းရှိတာမဟုတ်ဘူးဘူး။ လူကျွန်းမာဖို့ကလည်း ရှိမှု  
စိတ်ကွဲ့တွေကလည်း ကျွန်းမာ မယ်။ အလုပ်လုပ်ရာမှာလည်း ဖျုတ်လတ်  
တက်ကြွေမယ်။ စိတ်သွားတိုင်း ကိုယ်ပါတဲ့စကား ရှိတာပဲ။ စိတ်သွားတိုင်း  
ဆိုတာ ကိုယ်က ကြောက်သွားလွှာ လူက လိုက်လုပ်နိုင်တာကို ပြောတာပါ။  
ဒါကြောင့် စိတ်ကောင်းရှိမှု့၊ အကောင်းဆုံးပဲ။ အမရပူရ မဟာဂန္ဓာ  
တိုက်ကထဲတဲ့ စည်းမျှေးး (၁၀)ချက်နှင့် တစ်နောက် လုပ်ငန်းဆိုတဲ့  
စာအပ်ကလေးမှာ စိတ်ကောင်းရှိမှု့ကပထမလို့ ရေးထားတယ်။ ကျွန်တော်  
တို့ လူငယ်တွေဟာ စိတ်ကောင်းကောင်းနဲ့ စီးပွားရေးလုပ်စေချင်တယ်။  
လူဘဝက တို့တို့ကလေးမှာ မကောင်းတဲ့ စီးပွားရှာနည်းနဲ့ ငွေရှာလို့  
သေတော့ သယ်သွားနိုင်တာလည်း မဟုတ်ဘူး။ ကိုယ်ရောက်နေတဲ့  
သာသရာဘဝ တို့တို့ကလေးထဲမှာ ဖြေစွင်ပြီး သန်နေဖို့ လိုပါတယ်။

ဒါဟာ မဟာဂန္ဓာရုပ္ပနာတော်ကြီးကို ကျွန်တော် အားကျော်ည် ညီစိတ်က အခြေခံတာပါ။ ကျွန်တော် မျက်စီမြင်တုန်းက စိတ်မဝင်စား ခဲ့ဘူး။ မဖြင့်တော့မှ ဆရာတော်ကြီးရဲ့ ပဋိသန်းတရားတော် တိတ်ခွေ နာရီးမှာ ကြည်ညိုတာ။ နောက်တော့ ဆရာတော်ကြီးနဲ့ ပတ်သက်သလျှ ရှာရှိး နာတယ်။ ဆရာတော်ဘုရားကြီးရဲ့၊ မြို့မြို့ချောက်ခြင်း၊ နှစ်ခြင်း၊ ဥက္ကာပညာကြီးမားခြင်း၊ ဂိန်းသိက္ခာတော်နဲ့အညီ နေထိုင်ကျင့်ကြခြင်း တွေကို ကျွန်တော် ကြည်ညိုပါတယ်။

လူပုဂ္ဂိုလ်ကြည်ညိုတာတော့ ကောက်တယ်ဆိုတာက လူဆိုတာက ပိုင်းပြောမှ ရတာ၊ သေမှပဲ ကောင်းတယ်ဆိုတာ ပြောနိုင်တော့ အားကျိုး ကောက်တယ်။ အရိုင်အခါ အခြေအနေအရှေဖောက်ပြန်သွားတာတွေ ကျွန်တော်တို့ တွေ၊ နောက်တော့ လူပုဂ္ဂိုလ်မှာ ပြောနိုင်ကောက်တယ်။ နောက်တစ်ချက်က စီးပွားရေး လောကမှာ အောင်မြင်တာတွေချည်း မျှော်လင့်လို့မရတာကို လူငယ်တွေ သိနိုင်လိုပါတယ်။ ဆုံးနှုန်းလည်း ရှိတတ်တာ သဘာဝပဲ။ ဆုံးနှုန်းလည်း ငါဘာမှားသလဲ သုံးသပ်နို့ လိုပါတယ်။

နောက်ဆုံးပေါ့လေ၊ ကျွန်တော်ပြောချင်တာက ကျွန်တော်တို့ လူမျိုးရဲ့ လက်ခွဲပါဒ်ကြီးဖြစ်တဲ့ အချင်းချင်းတိုင်ပင်နှီးနောခြင်းနဲ့ မေတ္တာ တရားကို လက်ကိုင်ထားခြင်းတို့ဟာ အောင်မြင်နို့အကြောင်းရင်းတွေ ပြစ်ပါတယ်။ သည်နှစ်ချက်ကို ပေါင်းလိုက်ရင် မေတ္တာယဉ်သော ပေါင်းသင်းဆက်ဆံခြင်းကိုရတယ်။ သည်ထက်ကောင်းတာ မရှိပါဘူး။ အရာရာ မှာ တိုင်ပင်ခွေးနွေးပါ။ မေတ္တာတရားထားပါလို့ ကျွန်တော် ပြောချင်ပါတယ်။ ငါးပါးသိလိုတာ အောင့်ထိန်းရမယ့်တရား၊ ပြဟ္မာနိုင်တရား လေးပါးကတော့ လူမှာ မရှိမဖြစ်တရား၊ ဒါကို လေးလေးနောက်နောက် ခံယူ ကျင့်ကြရင် ဒါကောင်းတာပဲ။ မေတ္တာထားနိုင်မှ ဇြမ်းအေးကြမှာပါ။

မ မ မ မ မ မ

ဦးမိုက်ကယ်မိုးမြင့်

မြင့် အင်(နဲ့) အဆိုစိရိတ်(စဲ့) ကုမ္ပဏီလိမ့်တက်



*Don't be afraid to give up the good to go for the great.*

- Kenny Rogers

## ဦးမိက်ကယ်မိုးမြင့်

၏

### လက်ရှိတာဝန်ထမ်းဆောင်မှုများ

ဦးဆောင်ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ် - Myint & Associates Group Companies.  
(Group Managing Director)

အစိုင်ပင်ခံနှင့်  
နွားမှော်လုပ်စားလွယ်

- 1. Baker Hughes Inc., USA.
- 2. Mitsui & Co., Ltd. Japan
- 3. Mc Dermott International Inc.,
- 4. Bredero Price Int'l, U.K.
- 5. FMC Group, USA.
- 6. Shinawatra Int'l, Thailand.

ဥဇ္ဈာ

အတွင်းရေးမှူး

အဖွင်

- ရန်ကုန်စွဲကိုလျောာသင်:
- မြန်မာနိုင်စွဲကိုလျောာသင်
- အပ်ချုပ်မှုဘတ်အဖွဲ့  
(International School, Yangon)

ဦးမိက်ကယ်မိုးမြင့်ကို ကျွန်တော်တို့ သူးတွေ့ခဲ့တဲ့ နေရာကတော့  
ပြည်လမ်း က မိုင်လမ်းဆုံး Myint & Associates Company Ltd.  
(Head Office) သူ့ရဲ့ ရုံးခန်းမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့နဲ့ တွေ့ကဲ့  
အချိန်ကလေးမှာ၊ သူဟာ အလုပ်ကိစ္စနဲ့ပတ်သက်ပြီး နိုင်ငြားသို့ ခုံး  
ထွက်ဖို့ အချိန်ပိုင်းသာ လိုတော့တာဖြစ်ပြီး မအားမလုပ်တဲ့ကြားကဘဲ၊  
ကျွန်တော်တို့ မေးခွန်းတွေကို အချိန်ပေး ဖြေကြားသူးခဲ့ပါတယ်။

ပြည်တွင်းမြန်မာလေကြောင်း (Myanma Airways)မှာလေယာဉ်  
ပူးတာဝန်ကို ၁၃ နှစ်တိတိ ထမ်းဆောင်ခဲ့ပြီး၊ အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု  
တွင် လေကြောင်းဆိုင်ရာ ပစ္စည်းကိုယာ (Aviation & Aerospace  
Equipment) များကို ပြည်ပပို့ကုန် (Export) လုပ်ငန်းအဖြစ် လုပ်  
ဆောင်လျက်ရှိသော ကုမ္ပဏီတွင် အမှုထမ်းခဲ့သူ ဖြစ်ပါသည်။

အခုံးတော့ ပြည်တွင်းမှာလာရောက်အခြေခွဲတဲ့ ရေနဲ့ကုမ္ပဏီကြီးအချို့  
ရဲ့၊ အကြော်ပူးပူးကြုံ (Business Consultant) တာဝန်သာမက၊ ငှုံး  
ရေနဲ့ကုမ္ပဏီကြီးများရဲ့၊ အင်ဂျင်နီယာနဲ့ ဆောက်လုပ်ရေးလုပ်ငန်း  
(Engineering & Construction Works) များကို၊ ကန်ထရိုက်တာ  
အဖြစ် တာဝန်ယူဆောင်ရွက်နေဆဲ ဖြစ်ပါတယ်။

လုပ်ငန်းအတွေ့အကြော်မှာ ခဲ့သူဖြစ်ပြီးတော့၊ မြန်မာနိုင်ငံအနေဖြင့်  
ဈေးကွက်စီးပွားရေးစနစ်သို့ ပြောင်းလဲခဲ့ချိန်တွင်၊ တက်ကြွားပါဝင်  
ဆောင်ရွက်ရှင်လို့၊ အမေရိကန်နိုင်ငံကနေပြီး အမိတ်ငါးပြည်ကို ပြန်လာ့  
တာပါလိုလည်း ကျွန်တော်ကို ရှင်းပြုခဲ့ပါတယ်။

စီးပွားရေးဆိုင်ရာလုပ်ငန်းများအပြင်၊ မြန်မာနိုင်ငံ ရွက်လျောာသဖွဲ့ချုပ်  
မှာ အတွင်းရေးမှူးခံနှင့် ရန်ကုန်စွဲကိုလျောာသင်၊ မှ ဥက္ကဋ္ဌအဖြစ် တာဝန်  
ထမ်းဆောင်နေဆဲပြီး၊ မြန်မာပြည်လူဗျားများကို ရွက်လျောာသာကော်  
နည်းတွင် ကျွမ်းကျင်စေရန်နှင့် နိုင်ငံတကာပြုင်ပွဲများတွင် မြန်မာနိုင်ငံ

အနေဖြင့် အောင်မြင်မှုရရှိစေရန် မြန်မာလူငယ်အားကေား သမားများကို ရွှေပေါ်သိတ်ပေးရာ၌ အင်တိက်အားတိုက် ပါဝင်နေသူ တုစ္စီးလည်း ဖြစ်ပါတယ်။

"ကျွန်တော်တို့ နိုင်ငံအနေနဲ့ ဈေးကွက်စီးပွားရေးစနစ်ကို စတင် အကောင်အထည်ဖော်တဲ့အခါမှာ၊ အစ ကန်တိုးရောက်ရှိလာတဲ့ နိုင်ငံဥျား ရေးနှင့်ကုမ္ပဏီကြီးတွေအနေနဲ့ မြန်မာနိုင်ငံမှာ လုပ်ငန်းစဉ်းဆိုင်ရာ (Oil Field Operations) များကို စတင်အကောင်အထည်ဖော် လုပ်ကိုင်တဲ့ နေရာမှာ တတ်ကျွမ်းနားလည်မှု အက်အခဲတွေ တွေ့နိုင်တယ်လို့ နိုင်စုံ ရွှေ ကျွန်တော်ကို ပြောပြတာကို ကျွန်တော်မှတ်ပိုပါတယ်။ ဒါပေမယ့် တကယ်လုပ်ကြည့်ကြတော့ သူတို့ အတောက်ကို အံ့ဩသွားကြပါတယ်။ မြန်မာတွေရဲ့ လုပ်နိုင်ကိုင်နိုင်စွမ်းရည်၊ လုံလဝိရိယာ၊ ကြိုးစားအားထုတ်မှုနဲ့ သင်ကြားအယုနိုင်မှုပိုင်းမှာ မြန်မာနှင့်သွက်လက်တယ်လို့ သူတို့အားလုံးလိုလို မှတ်ချက်ပြုကြတာကို တွေ့ရပါတယ်။ ဒါဟာ ဘာကို ပြတာလဲဆိုတော့ ကျွန်တော်တို့နိုင်ဟာ သယောတပေါ်များရှိသာ မကဘဲ Human Resource Potential & Competitive Work Force) အနေနဲ့ အလားအလာ အလွန်ကောင်းတယ်ဆိုတာကို၊ သာမကပြတဲ့ မှတ်ချက် ကောင်းဖြစ်ပါတယ်" လို့ မြန်မာလူငယ်တွေနဲ့ပတ်သက်လို့ သူ့ကောက်ချက်ကို ဝမ်းသာအားရ ရှင်းပြုခဲ့တယ်ခင်ဗျာ။

ဦးမိုက်ကယ်မှုးမြင့်ရဲ့ စီးပွားရေးဆိုင်ရာ သဘောထားတစ်ခုက တော့...

"မြန်မာလူငယ်တွေဟာ ငွေရရှင်ပြီးရော၊ ဘာမဆိုလုပ်မယ် ဆိုတဲ့ စိတ်ဓာတ်ပိုးမှေးအပ်ပါဘူး။ မြတ်လမ်းလိုက် စီးပွားရေးကို လျှင်ယော အားမကျေသင့်ဘူး" လို့ တင်ပြခဲ့တာပါ။

သူနဲ့ ကျွန်တော် စကားပြောဖြစ်တာတွေထဲက၊ ကောင်းနဲ့ရာရာ တွေကို ကောက်နှုတ်ပြီး ကျွန်တော်တင်ပြပါရအောင်။

ကျွန်တော်ကို အခုလိုပဲ အင်တာဗျားလုပ်ချင်ပါတယ်။ မရှုစွင်းတွေ၊ စာအောင်တွေမှာ သည်ချင်ပါတယ်လို့ တောင်းဆိုနေကြတာ အထူး

သဖြင့် နိုင်ငံဥျားမဂ္ဂအင်းတွေကပေါ်လေ။ အဲဒါ ကျွန်တော် တစ်ခါမှ လက်မစ်ခါပါဘူး။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ အမိကအချက်အနေနဲ့ ကျွန်တော် စိုးရို့စိတ်တာက ကျွန်တော်ပြောဘာတစ်မျိုး၊ ဒါပေမယ့် အဗြားအမိဘာ် တစ်မျိုးနဲ့ ထွက်လာမှာမျိုးကို ကျွန်တော်စိုးရို့စိတ်ပါတယ်။

သည်တစ်ခါတော့ပေါ်လေ - အင်တာဗျားကို ဘာဖြစ်လို့ လက်ခဲ သလဲဆိုတော့၊ ကျွန်တော်ညီငယ်တွေလိုပြစ်တဲ့ ဒေါက်တာသာထွန်းဦးတို့ လို့ မြန်မာလူငယ်ဖော်တွေ၊ မြန်မာစီးပွားရေးအခန်းကဏ္ဍမှာ တက်တက် ကြွက် လုပ်ကိုင်ကြတာကို ကျွန်တော်အားပေးချင်တာပါပဲ။ ဘာဖြစ်လို့လဲ ဆိုတော့၊ ကျွန်တော်တို့ နိုင်ငံမှာ လူငယ်တွေက သည်အချိန်က စလုပ်မှုပဲ ပြောင်းလဲလာတဲ့ နိုင်ငံတော်ရဲ့စီးပွားရေးမှတ်ဒေါ် (Economic Policy) နဲ့ အတူ နိုင်ငံတော်ရဲ့ကြီးပွဲ့စီးတို့တက်ရေးမှာ အထောက်အကူ ပြနိုင်မှာ ဖြစ်ပါတယ်။ လောလောဆယ် နိုင်ငံတော်အတွက် တာဝန်ယူ အမှုထင်း နေကြတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေကို ကြည့်မယ်ဆိုရင် အတွေ့အကြုံ ဗဟိုသတ္တုယ်ဝေးကြသွေ့ ဖြစ်သော်ကြားလည်း အသက်အရွယ်အားဖြင့် ကြီးလောက်ပြီး သည်တော် Centralized Economic System မှ Market Orientated Economy သို့ ကူးပြောင်းပြီး နိုင်ငံတော်ရဲ့ စီးပွားရေး အခန်းကဏ္ဍ တိုးတက်လာသည်နှင့်အပူ ယခုအောက်လူငယ်တွေက နိုင်ငံတော်ရဲ့ကန်သွယ်ရေး၊ စီးပွားရေးအခန်းကဏ္ဍတွေကို ပုံးပြောင်း တာဝန်ယူ ပုံ့ဖိုင်မှု မရှိဘူးဆိုရင် အနာဂတ်နိုင်ငံတော်ရဲ့ ကန်သွယ်ရေး၊ စီးပွားရေးအခန်းကဏ္ဍတွေကို တော်တင်းနိုင်မှုပြီး တင်းတင်းတယ်တယ် ဖြစ်လာ ဖို့ ကောင်းမှုပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် မြန်မာလူငယ်တွေအနေနဲ့ နိုင်ငံတော်ရဲ့ စီးပွားရေးအခန်းကဏ္ဍမှာ တက်ကြစွာပါဝင်ရေးကို ရှေ့ချွဲပြီး၊ အသည် အခန်းကဏ္ဍအပိုင်းကို ကျွန်တော် အချိန်ပေးပြီးပြောမယ်။ သည်လို့ ဖြစ်ခွင့်ရတာကို ဝမ်းလည်းသာတယ်၊ လူငယ်တွေ ကြိုးစားလွပ်ရှုံး လုပ်ကိုင်နေကြတာကိုလည်း အားပေးချင်တယ်။ နေကာက်ပြီး သည်လို့ လုပ်ခြင်းအားဖြင့် ကျွန်တော်အနေနဲ့ မက်လာရှိတယ်၊ ကုသိုလ်လည်းရတယ်လို့ ကျွန်တော် ယုံကြည့်ပါတယ်။

ဒါအင်တာဗျားကို လက်ခဲခဲရတဲ့ အမိကအချက်ကတော့ သည် စာအုပ်ကို ဖတ်ရှုပြီး ကျွန်တော်တို့ မြန်မာလူငယ်တွေရဲ့ ခံယူချက်

အတွေးအငော်၊ အမြတ်အမြင်တွေ တိုးတက်သွားမယ်ဆိုရင် ကျွန်ုတ်လည်း ကိုယ့်အတွေ့အကြံကို ကိုယ်ပြောရတာ လူငယ်တွေအတွက် အကျိုးရှုမယ်လို့ ယုံကြည်လို့၊ လက်ခံတာဖြစ်ပါတယ်။ ဒါဟာ အခိုက အချက်ပါပဲ။

ကျွန်ုတ်မိဘနှစ်ပါးရဲ့ အမည်ကတော့ အဖောက ဒေါက်တာ ဦးကျော်မြှင့်ပါ။ အရင်က ဘ. စ. ရ လိုအော်တဲ့ ဘူမိဇ္ဈဒ္ဒန် ဓာတ်သူဇ္ဈ ရှာဖွေရောမှာ အမှုထမ်းအပါတယ်။ အသည်ကနေပြီး ကုလသာမဂ္ဂ ECAFE ယနဲ့ ESCAP လိုအော်တဲ့ အဖွဲ့အစည်းမှ ပင်စင်ယူတဲ့အထိ အမှုထမ်း ခဲ့သူ ဖြစ်ပါတယ်။ ဘ. စ. ရ ကို စတင်တည်ထောင်ခဲ့တာ၊ ကျွန်ုတ်အဖောကတာ၌ ပေါက်တာ၌ ဘသီတို့ပါပဲ။ သည် Geologists (ဘူမိဇ္ဈဒ္ဒပညာရှင်) နှစ်ယောက်ကနေပြီး စတင်တည်ထောင်ခဲ့တာ ဖြစ်ပါတယ်။ အမေက ဒေါရင်ရင်လှ ဖြစ်ပါတယ်။ မိဘ တွေက တောင်စွန်း၊ သထု၊ မော်လမြှင့်ဘက်ကပ်ပါပဲ။ ကျွန်ုတ် မွေးတာက ရန်ကုန်မှုပါ။ ကျွန်ုတ် ညီအောင်ရို့ဆောင်နမ မွေးချင်းသုံး ယောက်မှာ ကျွန်ုတ်က အကြီးဆုံးဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်ုတ်ငယ်ငယ်က ကျောင်းနေခဲ့တဲ့ ကျောင်းက ဒါ အ. ထ. က (၁)မှာ နေခဲ့ပါတယ်။

ငယ်ငယ်က ကျွန်ုတ် ဝါသနာနဲ့ အခုံ လက်တွေဖြစ်လာတာဆွဲ ကို ပြန်ပြောရရင် တော်တော် ထူးဆန်းတယ်လို့ ပြောရမှာပါပဲ။ ပြီးတော့ အပြောင်းအလဲမှားတယ်လို့ ဆိုရမှာပါ။ ကျွန်ုတ် တက္ကသိုလ်မှာ ရှုပေွဲ နဲ့ အောင်သော်ကြားလည်း လေယာဉ်များသင်တန်း နှစ်နှစ် တက်ရောက်သင်ကြားပြီးတော့ မြန်မာရေးကြောင်းမှာ၊ လေယာဉ်များအဖြစ် ဆယ့်သုံးနှစ် အမှုထမ်းအပါတယ်။ ဘုရားရာ စုစုပေါင်းမှာ အမှုနားယူပြီး၊ အမေရိကန်နိုင်ငံကာလိပိုးနှီးယားမှာ လေကြောင်းနှုပ်ပတ်သက်တဲ့ ပစ္စည်းကိုရို့ယာတွေရို့ ပြည်ပပို့ကုန် (Export) လုပ်ငန်းအဖြစ် အောင်ရှုက်တဲ့ ကုမ္ပဏီမှာ ကျွန်ုတ် သွားရောက်လုပ်ကိုင်ခဲ့ပါတယ်။ အသည်ကနေမှ ရော့နဲ့ ပတ်သက်တဲ့ လုပ်ငန်းတွေ အခုံ လုပ်နေရပြန်ပါတယ်။ သည်တော့ ကျွန်ုတ်ငယ်ငယ်က လုပ်ချင်တာတွေနဲ့ အခုံ လုပ်နေတာနဲ့ တူသလားလို့ မေးလာတဲ့အခါကျွန်ုတ် လုံးဝမတူဘူးလို့ဘဲ ပြောရမှာပါပဲ။

ငယ်ငယ်က လုပ်ချင်တဲ့ ဝါသနာပါတာက အဖောကလည်း ဘူမိဇ္ဈဒ္ဒပညာရှင်ဖြစ်တယ်ဆိုတော့ အင်ဂျင်နီယာပြုဖြစ်ဖြစ် အတတ်ပညာ ရိုင်ရာနယ်ပယ (Technical Field) တစ်ခုရှုမှာ လုပ်ချင်ခဲ့တာပါ။ ဘာလုပ်မယ်ဆိုတာတော့ ကျွန်ုတ်မှုပါ သတ်သတ်မှတ်မှတ်ရယ်လို့ မရှိခဲ့ပါဘူး။ ကျွန်ုတ်နေခဲ့ရတဲ့ ကျောင်းက ဒါ အ. ထ. က(၁) ဆိုတော့ ကျွန်ုတ်တို့ အတန်းက လူလေးဆယ်လောက်ရှိတာ တော်တော်များများက သရာဝန်တွေ ဖြစ်ကုန်ကြပါတယ်။ ကျွန်ုတ်တဲ့ လူတွေက အင်ဂျင်နီယာတွေ ဖြစ်ကုန်ကြတယ်။ ကျွန်ုတ် ဆိုလိုတဲ့ တာက ကျွန်ုတ်ငယ်ငယ်က ပေါင်းသင်းခဲ့ရတဲ့ မိတ်ဆွေတော်တော်များများက ကောင်းကောင်းမွန်မွန် နိုင်ခဲ့အကျိုးပြု လုပ်ငန်းတွေထဲ ရောက်ကြတာ များတယ်။ ကျွန်ုတ်ငယ်ငယ်က အသည်ပတ်ဝန်းကျင်မှာ ကြေးလာခဲ့ရတော့ အပေါင်းအသင်းမိတ်ဆွေနဲ့ ပတ်သက်လို့ ကဲကောင်းခဲ့ပါတယ်။

ကျွန်ုတ်ငယ်ငယ်က မိဘများက အနီးရှဝင်ထမ်းတွေ ဖြစ်ခဲ့ပေမယ့် မိဘများနဲ့ အတူ တော်လျှောက် ရန်ကုန်မှုပဲ နေခွင့်ရခဲ့တယ်။ ကျောင်းပြီးတာနဲ့ အလုပ်တန်းဝင်ခဲ့တယ်။ ကျွန်ုတ် တော်လျှောက် အနီးရှဝင်ထမ်းအလုပ်ကိုပဲ လုပ်ချင်ခဲ့တယ်လို့ ဆိုရပါမယ်။ ဘာဖြစ်လို့ ဆိုတော့၊ ကျွန်ုတ်တို့ ဘိုးစိုးတော်ဆက်အားလုံးလို့လိုဟာ အနီးရှဝင်ထမ်းတွေချည်းပဲဆိုတော့၊ ကျွန်ုတ်အပေါ်လည်းပဲ အနီးရှဝင်ထမ်း လုပ်ချင်ခဲ့တာပါ။ ကျွန်ုတ်အဖောက ငယ်ငယ်ကဲ့သင်း သင်ပေးတာရှိတယ်။ အမှုထမ်းဆိုတာ တို့ပဲ ပြည်ရဲ့အမှုကို ထမ်းရတာ၊ ဝင်ငွေအနေခဲ့တော့ အပြင် လောကလို့ မကောင်းနိုင်ဘူး။ ဒါပေမယ့် အနီးရှမှုထမ်းဆိုတာ သိက္ခာရှိတယ်။ ရုတ်ရှိတယ်လို့ မကြာမကြာ ဆုံးမှုပျော်ပါတယ်။ အသည်တော့ ငယ်ငယ်ကတော်လည်းက အဖော်းမတာကို ကျွန်ုတ်နားထဲ စွဲနေခဲ့ပါတယ်။

တကာယ်တမ်းကျွန်ုတ်လေယာဉ်များအဖြစ် နိုင်ငံတော်အတွက် အမှုထမ်းခဲ့တယ်။ အမေရိကန်နိုင်ငံမှာရှိတဲ့ Export ကုမ္ပဏီတစ်ခုရှုမှာ Executive အဖြစ် လုပ်တယ်။ Shell international ရော့ကုမ္ပဏီအတွက် အကြော်ပေးပို့လိုလုပ်တယ်။ ရော့နဲ့ ပတ်သက်တဲ့

**ဓာတ်လုပ်ရေးလုပ်ငန် (Oil Field Related Construction Works)** များကို လုပ်တယ်။ ရော့ကဗျာတီကြီးတွေအတွက် လမ်းတွေဖောက်တယ်။ တစ်ခါး ရော့တဲးတော့မယ်ဆုံးရင် တူးမယ့်နေရာမှာ ပြင်ဆင်ပေးရတဲ့ (Well Site Preparation Work) များ လုပ်ပေးရတယ်။ င်းကဗျာတီ တွေမှာ နိုင်ငံခြားသားများနဲ့ မြန်မာနိုင်ငံသား အမွှတမ်းများအတွက် ကျေးမွှုံးရေးလုပ်ငန် (Catering & Housekeeping Services) များကိုလည်း တာဝန်ယူ လုပ်ကိုင်ရပါတယ်။ ရော့မြေလုပ်ငန် ကျေးမွှုံးရေးလုပ်ငန်နဲ့ ပတ်သက်လို့ နိုင်ငံခြားသားများနှင့်အတူ မြန်မာနိုင်ငံသား ဝန်ထမ်း ထောင်နဲ့ချိန့်ကြီး တော်ကြံတော်ကြားမှာ အဘက်ဘက်က ပြည့်စုံမှုရှိအောင် နိုင်နိုင်နှင့်နှင့်ပြည့်ဆည်း လုပ်ကိုင်ရပါတယ်။ အသည် ရော့မြေကဗျာ ကျေးမွှုံးရေး (Catering) မှာလည်း နှစ်မျိုးရှိပါတယ်။ တော်မျိုးက ကုန်းပေါက ဝန်ထမ်းတွေကို ကျေးမွှုံးရော့ (Onshore) ပါ - မောက်တစ်မျိုးက ပင်လယ်ထဲမှာ တူးဖော်ရေးလုပ်ငန် (Off shore) မှာလည်း ကျေးမွှုံးရေးအဖွဲ့နဲ့ လုပ်ငန်းတွေ ရှိပါတယ်။ ဒါတွေအားလုံးကို ကျွန်တော်တို့ အမိုက်ထား လုပ်ကိုင်နေပါတယ်။ အခုခုရင် ရော့မြေလောကမှာ ပါဝင်ပတ်သက်နေတဲ့ နိုင်ငံခြားကဗျာတီအတော်များများဟာ ကျွန်တော်တို့ ကဗျာတီကို သည်လိုလုပ်ငန်းတွေမှာ လုံးဝတော်ယူပြီး လုပ်နိုင်တဲ့ မြန်မာကဗျာတီတစ်ခု ဖြစ်တယ်လို့လည်း သတ်မှတ်ထားတယ်လို့ သိရပါတယ်။

ကျွန်တော် အမေရိကန်မှာနေခဲ့တဲ့နဲ့က ဘာတူးခြားတဲ့ ရုပ်ကိုရခဲ့သလဲဆိုရင်၊ အမေရိကန်နိုင်ငံ ကာလိပို့နဲ့ယားပြည့်နယ် လော့အိန္ဒိယ် လိုပြီးကို၊ အသည်နိုင်ငံမှာကိုက ဘယ်လို့ သတ်မှတ်ထားသလဲဆိုတော့၊ မီးပွားရေးနဲ့ပတ်သက်လို့၊ အထူးတို့တက်သွက်လက်စွာ ချိတက်နေတဲ့ (High Pace Environment) ဖြူးတော်လို့ ခေါ်ကြတယ်။ မီးလင်းတာနဲ့ ကိုယ်တေားက ကားတွေကိုကြည့်ရင် ကားပေါ်မှာပဲ ကော်ဖို့သောက်၊ မှန်စားသွားကြရတာကိုတွေ့ရတယ်။ ကိုယ်ပိုင်အချိန်ဆိုတာ အင်မတန် နည်းပါတယ်။ အသာလိုနေရာမှာ ကျွန်တော် နှစ်နှစ်ခဲ့ သုံးနှစ်လောက် လုပ်လိုက်ရတဲ့ အတွေ့အကြံက တော်တော်လေး ကောင်းသွားတာကတော့

မြန်မာပြည်မှာ ရွေးကွက်စီးပွားရေးမှုဝါဒကို ပြောင်းလဲကျင့်သုံးတော့ မယ်ဆိုတော့ ... ကျွန်တော် စိတ်တုံးတုံးချုပြီး ပြန်လာလိုက်တယ်။ ပြန်လာပြီးတော့ ဘဏ်ဇူ ခုနှစ်မှာ ယခု ကျွန်တော်လက်ရှိကဗျာတီကို စတင်တည်ထောင်ပြီး နိုင်ငံခြားကဗျာတီများနှင့် အဆက်အသွယ်လုပ်ကာ၊ ရော့မြေလောကကို အမိုက်ထား လုပ်ခဲ့တဲ့အခါမှာ၊ ကျွန်တော် စောက်အသည်နိုင်ငံမှာ လုပ်ခဲ့တဲ့အတွေ့အကြံက ကျွန်တော်အတွက် တော်တော်လေး အထောက်အကျိုးပြုခဲ့တာကို တွေ့ရပါတယ်။

နိုင်ငံခြားကဗျာတီတွေနဲ့ ဆက်ဆံဆွေးနွေးရတဲ့အခါတို့၊ အသည်ကဗျာတီကြီးတွေနဲ့ စာချုပ်မချုပ်မီ ဆွေးနွေးညီးနိုင်း (Negotiate) လုပ်ရတဲ့ နေရာတွေမှာလည်း အသည်နိုင်ငံက ရရှိခဲ့တဲ့ အတွေ့အကြံတွေဟာ အထူးအကျိုးပြုခဲ့တယ်လို့ ဆိုနိုင်ပါတယ်။

အမေရိကန်လုပ်ငန်တွေနဲ့ မြန်မာလုပ်ငန်တွေ အလုပ်လုပ်တဲ့နေရာမှာ ဘာကွာသလဲဆိုတာနဲ့ ပတ်သက်လို့ကတော့ ကျွန်တော်အဲတို့တိုင်းပြည့်စောက်ကျွန်တော်ကို သူတို့ကမေးပါတယ်။ သည်နိုင်ငံမှာ အလုပ်သမားလုပ်ငန်တွေကို ရှာဖွေပြီး အလုပ်လုပ်ကြတော့မယ်ဆုံးရင်၊ အက်အခဲတွေ တွေ့နိုင်တယ်လို့ သူတို့က ယူဆပါတယ်လို့။ အလုပ်သမားလုပ်ငန်တွေမကောင်းရင် စီမံခိန်းနော်နော်များ (Project Delay) တွေ ဖြစ်နိုင်တယ်လို့ ယူဆပြီးတော့ သူတို့ရဲ့ စီမံခိန်းဆိုင်ရာ စီမံခိန်းရေးဆွဲခြင်း Project Planning မှာရိုး အကြောင်းအရာတစ်ခုအဖွဲ့၊ သူတို့အလေးပေး ထည့်တွေ့ကာလိပို့နဲ့တော်တော်တဲ့ ဒါန်နိုင်လောက် အလုပ်လုပ်ပြီးတဲ့အခါ၊ သူတို့ လုံးဝအံ့ဩသွားတာက ကျွန်တော်တို့ဆိုတဲ့ ပြောင်းပြောင်းမြောက်မြောက် တက်တက် ကြိုကြို လုပ်နိုင်တဲ့ လုပ်ငန်တွေချုပ်ပဲဆိုတာ သူတို့ မျက်မြင်ကို တွေ့သွားကြတယ်။ ကျွန်တော်တို့နိုင်ငံမှာ Efficient Labour Work Force Potential (အလုပ်စွမ်းအား) အများကြီးရှိတယ်ဆိုတာကို တွေ့သွားကြတယ်။ ကျွန်တော်တို့နိုင်ငံမှာ ပို့ပြီးတော့ လူမျိုးတွေနဲ့ စာရင် ကျွန်တော်တို့လူမျိုးက ပို့ပြီးတော့ လျင်မြန်သွက်လက်တယ်။

သင်ပြတာကိုလည်း မြန်မြန်သန်သန်နဲ့ ခံယူနိုင်တာကို သုတို့ သွားတွေ့တယ်။ ဒါဟာ ကျွန်တော်အမြင်တင်မဟုတ်ဘဲ နိုင်ငံကြီးတွေက လာတဲ့ ကုမ္ပဏီကြီးတွေကပါ မြင်သွားတဲ့အမြင်ပါ။ ဒါဟာ အထူး ဝင်းသာစရာ မှတ်ချက်တွေပါ။ ကျွန်တော်တို့က ငွေကြေးအားဖြင့် သုတို့လောက် မမျှခိုးသာဘူးဆိုတာတော့ အကြောင်းအပျိုးပျိုးကြောင့် ပေါ်လော် ဒါပေမယ့် လူတွေည့်လို့တော့ မဟုတ်ဘူး။ ဒါကတော့ သေချာပါတယ်။

နေရာတကာမှာ အက်အခဲဆိုတာတော့ ရှိတာပေါ့။ လုပ်ငန်းကြီးတွေ၊ အလုပ်အကိုင်ကြီးတွေ လုပ်မယ်ဆိုရင် အက်အခဲတွေ ပိုရှိလာမှာပဲ။ အက်အခဲတွေကို ချုံပြီး မလုပ်လို့လည်း မရပါဘူး။ အက်အခဲ အပျိုးပျိုးကို ကြိုးစားကျက်ဖြတ်ပြီး လုပ်ဖို့ပို့တယ်။ အက်အခဲတွေက တော့ ကျွန်တော်တို့တိုင်းပြည်မှာ အထူးသပြင့် အဓိအပ္ပါယ်အား ပိုရှိတယ်လို့ ဆိုရမှာပေါ့။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ အရင် ဆိုရှယ်လစ်းပွားရေး စနစ်ကနေပြီး ဈေးကွက်စီးပွားရေးစနစ်ကို ကူးပြောင်းတဲ့အားမှာ ဒီအချိန် ဟာ (အကူးအပြာ်းကာလအဆင့်) (Transitional Stage) ဆိုတော့ ဘယ်နိုင်ငံမှာမဆို လွှာယ်မှာမဟုတ်ဘူး။ သည်တော့ မလွှာယ်တာတွေချည်း ထိုင်ပြားနဲ့မယ့်အစား၊ လုပ်သန့်လုပ်နိုင်တာတွေကို အင်တိက်အားတိုက်ကြီးစားလုပ်ကိုင်ကြဖို့ပဲ လိုပါတယ်။ ဒါပေမယ့် လုပ်ကိုင်ကြတဲ့နေရာ မှာတော့ စည်းမျဉ်းဥပဒေအောင် အတွင်းမှာ လုပ်ဖို့တော့ လိုပါလိုနဲ့မယ်။ ကျွန်တော်တို့ သည်ကုမ္ပဏီကို စတည်ထောင်ကတည်းက ကျွန်တော်မှာ ဘယ်လိုမှတွေ ချထားသလဲဆိုရင် ဥပမာ (စွောရင်း) Accounting နဲ့ ပတ်သက်လို့ ကုမ္ပဏီကို တည်ထောင်ကတည်းက ကနောက်၊ Accounting ကို တိတိကျကျ လုပ်မယ်လို့ ဆုံးဖြတ်ထားခဲ့တယ်။ ကုမ္ပဏီတည်ထောင်တဲ့နောကနေပြီး ယနေ့တိုင် နိုင်ငံတော်က သတ်မှတ်ထားတဲ့ ကုမ္ပဏီစည်းမျဉ်း ဥပဒေတွေနဲ့အညီ နှစ်စည်နှစ်တိုင်း ငွေစာရင်း မှား အချိန်မီ ပိုတ်နိုင်ဖို့ကဲ့ ကျသန်ဝင်ငွေခွန်ကို အချိန်မီ ပေးနိုင်ဖို့ကို တိကျွား အောင်ရှုက်စေခဲ့ပါတယ်။ ငွေကြေးထိန်းရှုပုံမှုအပိုင်း (Cash Control) ကိုလည်း မိမိချက်ချွဲပြီး အတတ်နိုင်ဆုံး မိမိလျာထားတဲ့

လူသော်ဘဝကို ထုဆံ့သူများ

ဘောင်ဝင်အောင် လုပ်ကိုင်စေခဲ့ပါတယ်။ တစ်ဖန် ကုမ္ပဏီ၏ငွေကြေး လည်ပတ်မှု မှန်ကန်စွားအင်းစေဖို့ ကျွန်တော်ဆီကို ကုမ္ပဏီရဲ့ Cash Flow အခြေအနေကို မှန်မှန် တင်ပြပေါ်ပါတယ်။ အဲသည်အခါမှာ ကုမ္ပဏီအတွင်းမှာကိုက ဘာ အက်အခဲတွေ ရှိလေသလဲဆိုတော့... သုတို့ကဲ့ ပြောတယ် သည်နည်းထက် လွှာယ်တာအောင် ရှိလျက်သားနဲ့ ဘာဖြစ်လို့ က်အောင်လုပ်နေရတာလို့လို့ မေးလာကြတယ်။ ဒါပေမယ့် ခြားကိုနှစ်ကျော်ကာလထဲ ရောက်လာတော့ အမှုထုတ်စေအားလုံးဟာ သဘောပေါက် လက်ခံလာတဲ့အပြင်၊ ကုမ္ပဏီအပေါ် မိခင်သွယ် ယုံကြည်အားထား လေးစားလာတာကို တွေ့ရတယ်။ ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ နှင့် ထိတွေလုပ်ကိုင်ရာမှာလည်း အမှုထုတ်စေဟာ မိမိကုမ္ပဏီအမည်ကို ရှုတ်ယွေ့ဖြင့် ပြောဆုံးလုပ်ကိုင်လာတာကို တွေ့ရပါတယ်။ ဒါကြောင့် စည်းကွဲးရှိရှိ ဘောင်ခတ်ပြီး အလုပ်တွေကို လုပ်ကိုင်သလို လုပ်ငန်းများ အကောင်အထည်ဖော်ရင်း အမှုထုတ်များအား ပညာပေး Educate လုပ်ပေးခြင်းအားဖြင့် ကျွန်တော်တို့ ဖြန့်မာရွေးယောက်တွေ ပါဝင်တဲ့ မြန်မာ ကုမ္ပဏီတွေတာ တစ်ချိန်မှာ နိုင်ငံခြားက ကုမ္ပဏီတွေနဲ့ ရင်ပေါင်တန်း ယုံးပြုပြင်လာ နိုင်လိမ့်မယ်လို့ ယုံကြည်ချက်နဲ့ လုပ်ခဲ့တာပါ။

လုပ်ရင်းကိုင်ရင်းက စီးပွားရေးပုဂ္ဂိုလ်လုပ် ဘာပဲလုပ်လုပ် တွေ့ရ တတ်တာက ဆုံးဖြတ်ချက်ချွဲခြင်းပဲ Decision Making ပဲ။ ဒါဟာ ဘဝမှာ ဘယ်လောက်အထူး အရေးပါသလဲဆိုတာနဲ့ ပတ်သက်လို့ ကျွန်တော်ရဲ့၊ ယုံကြည်ချက်ကတော့ အစု ကျွန်တော် ရန်ကုန်ရုံးမှာပဲ အမှုထုတ်အားလုံး တစ်ရာကျော်ရှိပြီး Site မှာတော့ အမှုထုတ် လေးရာ ကျော်ရှိပါတယ်။ အမှုထုတ်ထဲမှာလည်း အထွားထွားပေါ့။ ကျွန်တော်မှာ စီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ Management Team ဆုံးရှိပါတယ်။ အဲဒို့ရာမှာ အထူးကုသိုလ်ကံကောင်းတယ်လို့ ဆိုရမှာကတော့ Management Team မှာ ပါဝင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေအားလုံးဟာ အထူးယုံကြည်စိတ်ချုပ်ပြီး၊ လုံးဝ လုည်းကြည်စွာအရာမလိုအောင် အားထားရတဲ့အပြင် ကျွန်တော်အနေနဲ့ သုတို့ကဲ့ လုပ်ပိုင်ခွင့် (Delegation of Authority & Responsibility) ကဲ့ တတ်နိုင်သွေ့ ပေးထားပါတယ်။ တစ်ခါ ကျွန်တော် အလုပ်တစ်ခုကို

လုပ်ထော့မယ်ဆိုရင် ကျွန်တော်ဘာစ်ယောက်တည်း ဆုံးဖြတ်တာမျိုး လုပ်ခဲ့ပါတယ်။ ကျွန်တော်ရဲ့ Management Team Member အားလုံး ကိုအောင်ပြီး သူတို့ရဲ့ အကြံ့ဗာ်ကိုလည်း တောင်းတယ်။ သူတို့ ကျွန်တော် နေရာမှာဆိုရင် ဘယ်လိုအဲဖြတ်မလဲလို့ မေးတယ်။ အဲသည်လို့ လုပ်ခြင်း အာဖြင့် ကျွန်တော် Idea တင်မက Idea များများကို ကျွန်တော်ရတယ်။ အဲဒါကြောင့် ကျွန်တော် ကဲကောင်းနေတယ်လို့ ဆိုရမယ်။ ဒါ အလုပ်နဲ့ ပတ်သက်တဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်တွေကို ချု မှတ်ရင်း ဆောင်ရွက်နေတဲ့ အပိုင်း....။

ကျွန်တော်ကိုယ်ပိုင်ဘဝမှာလည်း၊ ကျွန်တော် လေယဉ်မှူးလုပ်ခဲ့စဉ် တုန်းက လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်ဟောင်းတွေကို မေးကြည့်ရင်လည်း ရပါတယ်။ ဒါကဘာလဲဆိုတော့ အဲသည်တုန်းက အသက်အချေယ်အားဖြင့် ကျွန်တော် က ငယ်လည်းငယ်သေးတယ်။ လူငယ်သာဝေ ပျော်တတ်တယ်။ ဒါပေ မယ့် အဲသည်တုန်းကတည်းက၊ ကျွန်တော်စဉ်းစားတာက ညနေမှာ ဘယ် လောက်ကြီး ပျော်ကြပျော်ကြ၊ မနက် အလုပ်လုပ်တဲ့အခါမှာ နိုင်ငံတော်ဆိုင် လေယာဉ်တစ်စီးဟာ နိုင်ငံခြားငွေ သန်းပေါင်းများစွာ တုန်းဖို့တယ်။ ပြည်သူရုပ်ပစ္စည်းလည်း ဖြစ်တယ်။ သည်ပစ္စည်းမျိုးကို နိုင်ငံတော်အနေနဲ့ ဝယ်ယူနိုင်ဘူး၊ နိုင်ငံတော်အတွင်း တောင်သူလယ်သမား၊ အလုပ်သမား၊ အမှုထစ်းတွေရဲ့ လုပ်အား ဈေးနဲ့စာနဲ့ ရေးပြီးဝယ်ယူထားတဲ့ ပစ္စည်းဖြစ်တယ်။ သည်လိုပစ္စည်းကို ဖြစ်သလို ကိုင်တွယ်လို့ ပျက်စီးဆုံးရှုံးသွားခဲ့ရင် ဒါဟာအင်မတနဲ့ ခွင့်မလွှာတ်နိုင်တဲ့ ဆုံးရှုံးခြင်းမျို့ပဲ့။ ဒါကြောင့် ကျွန်တော် အဲသည်ကတည်းက တတ်နိုင်သမျှ ပျော်တာကပျော်တာပဲ၊ ဒါပေမယ့် အလုပ်တာဝနဲ့ ပတ်သက်လာရင် တိတိကျကျ လုပ်ခဲ့တဲ့အကျင့်ရှိခဲ့တယ်။ ဒါကြောင့် ရော်မှာ အများကြီး အထောက်အကြဖြစ်ခဲ့တာ တွေ့ရတယ်။ တစ်ခါတေလေ လူသာဝေမှာ လွယ်တာကို လွယ်လွယ်ပဲ လုပ်တတ်တော့၊ ကိုယ်ကိုယ်ကို Self Training လုပ်ပြီး၊ ကိုယ်ခတ်တဲ့ဆောင်အတွင်းမှာ နေပြီး လုပ်ကိုင်ရတယ်။ ဒီလို့ လုပ်ကိုင်တဲ့အခါမှာ ကြန့်ကြာရင်လည်း ကြန့်ကြာနိုင်တယ်။ အခက်အခဲလည်း ပို့ရှုလာနိုင်တယ်။ ဒါပေမယ့် ရော်မှာ မူချေအကျိုးရှုံးမယ်လို့ တောက်လျောက် ယုံကြည်တဲ့ အသိစိတ် ဓာတ်နဲ့ တာဝနဲ့ကို ထမ်းဆောင်ခဲ့ပါတယ်။

လူသာဘဝကို ထုဆောင်သူများ

အလုပ်လုပ်နေပြီး အဲဒီ ကိုယ်လုပ်နေတဲ့အလုပ်ကို ရော်ည် တည်ပြု အောင် တည်ပြုမြို့အောင် လုပ်ရတဲ့အလုပ်ကလည်း မလွယ်လုပါဘူး၊ လူငယ်တွေကို ထိန်းသိမ်းတဲ့နေရာမှာ လူကြီးတစ်ယောက်နေရာကို ကိုယ်က ယူထားပြီဆိုရင် လွယ်သည်ဖြစ်စေ၊ ခက်သည်ဖြစ်စေ ကိုယ်က ဦးဆောင်နေတဲ့ လူကြီးတစ်ယောက်အနေနဲ့ မှန်တဲ့လမ်းကြောင်းကို လျောက်ပြမ် နောက်လူတွေကလည်း မှန်တဲ့လမ်းကြောင်းကို လိုက်လျောက်နိုင်မှာပါ။ နောက်ကလူတွေကိုတော့ မှန်တဲ့လမ်းကြောင်းကို အတင်းပို့မယ်၊ ကိုယ်ကတော့ နေချင်သလိုနေမယ်၊ လုပ်ချင်သလို လုပ်မယ်ဆိုရင် ဘယ် တော့မှ တည်တည်ပြုမြို့ပြုဖြစ်လာမှာ မဟုတ်ဘူး၊ စိတ်နားတဲ့နောက် ကိုယ်ပါရင်လည်း လူမှုရေးပိုင်းမှာ ဖောက်ပျက်ရာ ရောက်လိမ့်မယ်၊ လူငယ်တွေဆိုပေမယ်၊ အသက်အချေယ်အားဖြင့် ငယ်ဆွယ်ကြသော်လျှော့ဌားလည်း၊ မိမိရဲ့လူနေမှုစည်းကမ်းပိုင်းမှာ ဆောင်ခတ်ပြီး နေထိုင်တတ်ဖို့ လိုပါတယ်။ ကျွန်တော် နောက်ကလူတွေကာ၊ ကျွန်တော်ကိုပဲ ကြည့်နေတာ၊ နေတာထိုင်တာ ပြောတာဆိုတာကိုပဲ ကြည့်နေတာပါ။ မမြင်ဘူး၊ ဆိုရင်တောင် ကျွန်တော်မှာ အခြား Conscious ဖြစ်နေရတာလေး၊ တစ်ခါတေလေတွေကလည်း၊ သည်ကိစ္စပြီးက ပစ္စားပေါ်မှာ ထမ်းထားရတဲ့ ဝန်ထပ်ဝန်ပို့လို့ ဖြစ်နေတော့ စိတ်ပင်ပန်းတဲ့အခါလည်း ရှိတာပေါ့၊ ဒါပေမယ့် ဒါ တာဝနဲ့ပဲ။ တာဝနဲ့ရှိတဲ့ လူတစ်ယောက်ဖြစ်လာပြီး အလုပ် အကိုင်တစ်ခုကို လုပ်နေပြီဆိုရင်၊ သည်လိုနေထိုင်ရဖို့က ပြောန်းထားပြီး သား ဖြစ်နေရပါတယ်။

ကျွန်တော် ကဲကြောနဲ့ ပတ်သက်လို့တော့ သိပ်မသိဘူး။ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော် ယုံကြည်တာ တစ်ခုတော့ရှိတယ်။ ဒါက ဘာလဲ ဆိုတော့ (ကျွန်တော်တို့တစ်တွေဟာ အမြဲတ်း လူဆောင်အဖွဲ့အစည်း တစ်စု စုကို ပြန်လည်ပေးဆပ်နိုင်ရမယ်) We Must always Strive Our Very Best to Give Back Something to society ဆိုတဲ့ အယူအသ ပါပဲ။ လူတွေဟာ စီးပွားရေးလုပ်ကြတယ်၊ အကျိုးအမြတ်တွေ ရှိတယ်၊ ချမ်းသာလာကြတယ်၊ ဒါတွေဟာ လူဆောင်အဖွဲ့အစည်းက ရှုံးတဲ့ အကျိုးရှုံးလုပ်တွေပဲ။ အဲသလို ရလာတယ်ဆိုရင် လူဆောင်အဖွဲ့အစည်းကို ပြန်လည်ပေးဆပ်ရမယ်။ ပေးခြင်းအားဖြင့် အကျိုးပြုရာ ရောက်ပါ

တယ်။ သစ်ပင်တစ်ပင်ကြီးလာတော့ အရိပ်အဝါသကြီးလာတယ်၊ သည် သစ်ပင်ကြီးရဲအောက်မှာ အရိပ်ရှိနိုင်ကြတယ်။ နိမ့်တဲ့ လွှေ့တွေကို သီးလာ တဲ့ အသီးတွေကျွေးနိုင်မယ်၊ စောင့်ရှောက်နိုင်မယ်၊ အဲသလို လုပ်ခြင်းအား ဖြင့် ကိုယ့်ကိုလည်း အကျိုးပြန်ပြတာတွေ ရှိတယ် ဆိုတာကို ကျွန်တော့ လုံးဝယ့်ကြည့်တယ်။

ကျွန်တော်လုပ်နေတဲ့ ရောနလုပ်ငန်းတွေဆိုရင်လည်း၊ လွယ်ကူတဲ့ လုပ်ငန်းတွေ မဟုတ်ပါဘူး။ တရာ့နေရာတွေမှာ အလွန်ကိုခက်ခဲ့ခဲ့ လုပ်ရတာတွေလည်း ရှိပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော် တော်တော် များများ၊ ကြုံဖူးကြော်ဖူးပါတယ်။ အက်အခဲတွေ၊ ပြဿနာတွေ အပျိုးချိုး ကြားထဲက၊ ပြဿနာတွေဟာ သုဟာနဲ့သူ ဖြေရှင်းပြီးသားဖြစ်သွားတာကို သည်ဘက်ခုနှစ်နှစ်ကာလမှာ ကျွန်တော် အကြိမ်ကြမ် သတိထားပါတယ်။ သည်တော့ စိတ်ကောင်းထားပြီး ယုံကြည့်ချက်နဲ့ အလုပ်လုပ်ရတာ ပိုပြီး လုပ်လိုကောင်းပါတယ်။

လုပ်ငန်းတစ်ခုမှာ အောင်မြင်ပိုအတွက် ဝိရိယကြိုးနှိုးလည်း လိုပါ တယ်။ အခု ကျွန်တော်လုပ်နေတဲ့ ဒီးဘူရေးလုပ်ငန်းတွေမှာ ကျွန်တော် ကို အောင်မြင်တယ်လို့ ယူဆတယ်ဆိုရင်၊ ဒါဟာ ဝိရိယကြော်ပဲဖြစ် တယ်လို့ ကျွန်တော် ဆိုရမှာပဲ။ ကိုယ်ရည်ရွယ်တဲ့ ပန်းတိုင်ကို ရောက်ရှု ရောက်ရမယ်ဆိုတဲ့ ကိုယ့်ကိုယ်ကို ယုံကြည့်ချက်နဲ့၊ ဝိရိယထားလုပ်ရင် ကိုယ်လိုချင်တဲ့ ပန်းတိုင်ကို မဂ္ဂမသွေးရောက်မှာပါဘာ။ အောင်မြင်ပိုက တဗြားအကြောင်းတွေတော့ ရှိပိုးမှာပေါ့။ တစ်ကြောင်းတည်းပြေရရင် တော့၊ လုံးလုပ်ရိယနဲ့ စွဲရှိပို့က အမိကပါပဲ။ ကျွန်တော်လုပ်ခဲ့သွေ့ ဝိရိယရှိရှိ လုပ်ခဲ့တာချည်းပဲ။ ကျွန်တော် ငယ်ငယ်လေးတည်းက အာအနုတည်နေ့နှိုးရင်၊ သတင်းစာမျက်နှာဖူးတွေမှာပါ ပါလာတတ်တဲ့ နိုင်ချုပ်အောင်ဆန်းရဲ့၊ မိန့်ခွန်းတွေထဲက ကောက်နှုတ်ချက်တွေကို ကျွန်တော် မှတ်ပါတယ်။ မိုင်ချုပ်ပြောတဲ့ မိန့်ခွန်းများထဲက ကျွန်တော် ကြော်တဲ့ ကောက်နှုတ်ချက်ကလေးတစ်ခုကတော့ – “ကိုယ့်ရဲ့အင်အားကို ယုံကြည့်ရင် ကောင်းက်တမ္မာတဲ့ ကြယ်ကိုပင် ဆွတ်ခူးနိုင်လိုမယ်လို့” ဆိုထားတာကို ကျွန်တော် ငယ်စဉ်ကတည်းက စွဲနေတယ်။

ကျွန်တော်ကလည်း ဝိရိယထားတယ်၊ ကျွန်တော့ ဝန်ထမ်းတွေ လည်း ဝိရိယရှိမှ ကြော်တယ်။ ရွေးချယ်ကတည်းက သေသေချာချာ ရွေးချယ်ခဲ့တယ်။ ကျွန်တော် ကုမ္ပဏီစေယောင်တော့ Core လို့ ခေါ် ပေါ့လေ။ Inner Core Team အတွက် လူရွေးတော့ အမိက လုပ်ဖော် ကိုင်ဖော်ဟောင်း အမာခဲ့တွေချည်းပဲရှုပြီး တည်ထောင်တယ်။ အဲသလို တည်ထောင်ရမှာ ကျွန်တော်နဲ့ အစိုးရအမွှုထမ်းဘာဝက လုပ်ဖော်ကိုင်ဖော် ဟောင်းတွေကို ရွေးတယ်။ လုပ်ဖော်ကိုင်ဖော်တွေရဲ့ အရည်အချင်းကို ကျွန်တော် သိတာကိုး။ အရည်အချင်းရှိပြီး အကြောင်းကြောင်းကြောင့် သူတို့ရဲ့အင်အားကို အသုံးပြနိုင်ခွင့် မရှိခဲ့တဲ့သွေ့တွေကို ကျွန်တော် လိုက်ရှာ ယူတယ်။ အဲသည် Inner Core Team ကမှ နောက်ထပ်လွှေ့တွေရွေးယူ တယ်။ ရွေးတဲ့နေရာမှာ နှစ်ချက်ရှိပါတယ်။ တစ်ခုက ရှိုးသားများ Sincerity၊ တစ်ခို့နှင့်တစ်ခို့မှာ ယုံကြည့်အားထားရတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေပေါ့လေ။ နောက် တစ်ချက်က ကြိုးစားအားထုတ်ချင်တဲ့ ဖိတ်တဲ့ ယုံကြည့်ရှိတဲ့ လူငယ် တွေကို ကျွန်တော်တို့ ရွေးယူခဲ့တယ်။ တစ်ခါ ပိတ်ဆွေ မိုးဘတွေက လာအပ်တဲ့ ကနေားတံ့တွေလည်း ရှိတယ်။ ကျွန်မ ကလေး ဆယ်တန်းအောင်ပါတယ်။ ဦးမိုးမြင့်ကို ယုံကြည့်လို့ လာအပ်တာပါ။ ဆိုတာမျိုး၊ လာတာရှိတယ်။ ကုမ္ပဏီလုပ်ငန်းမှာ ၁၀ တန်းအောင်တာနဲ့ ဘယ်လိုလုပ် လက်ခံမလဲ။ ဒါပေမယ့် ဘာသွားတွေ၊ သလိုတွေ လုပ်ငန်း အတွက် အကြော်မရှိလေးဘူးဆိုပေမယ်။ အရိပ်ပြရင် အကောင်ထင်တဲ့ ကလေးတွေ ပါလာတာတွေ၊ ရှိတယ်။ ကျွန်တော့ ကုသိုလ်ကဲပေါ့လေ။ ၁၀ တန်းအောင်ကာစဆိုပေမယ့် တော်တော် ထက်ထက်မြောက် ပြီး နှစ်နှစ်အတွင်း Typing (လက်နှိပ်စက်)ကို ကျမ်းကျမ်းကျင်ကျင် ရှိက်တတ်ရုံးမကဘဲ Computer (ကျွန်ပူးတာ) များကိုပါ ကျမ်းကျမ်းကျင်ကျင် ရှိက်တတ်သွားကြတယ်။ အိုလိုင်စကား ကို နိုင်ငံခြားသားလို့ မပြောနိုင်သော်လည်း၊ လုပ်ငန်းခွင်အတွင်း အဆင် ပြောရှိအောင် ပြောတတ်ဆိုတတ်သွားကြတယ်။ ငှင့်တို့ရဲ့ Service Contractor တွေ'အလုံးအရင်းနဲ့ ရောက်လာတဲ့အဓိကကျတော့ ကျွန်တော့

သီမှာ လုပ်ခဲ့တဲ့ကလေးတွေဆိုရင် အသည် ကုမ္ပဏီ အတော်များများမှာ သူးရောက်လုပ်ကိုင်ကြတဲ့အခါမှာ၊ သူတို့တစ်တွေဟာ ထက်ထက်မြတ်မြက်၊ ကျမ်းကျမ်းကျမ်းကျမ်းလုပ်ကိုင်နိုင်ကြပြီး၊ ဆက်လက်တိုးတက်သူများတာကို တွေ့ရပါတယ်။ ကျွန်တော် ပေးနိုင်တဲ့လစာက အသည်ကုမ္ပဏီကြီးတွေကို မပြု့နိုင်ပေမယ့် သူတို့ကို ထိုးချုပ်မထားခဲ့ဘူး။ သူတို့၏ အရည်အချင်း တိုးတက်လာတဲ့အလျောက် တိုးတက်ရာတိုးတက်ကြောင်း ရှာတာဆိုတော့၊ ကျွန်တော် မတားခဲ့ဘူး။ အသည်နေရာမှာ ကျွန်တော် ရုပ်စရာတစ်ခုအနေနဲ့ ပြောရရင်တော့၊ တဗြားကုမ္ပဏီကြီးတွေကို ရောက်သွားတဲ့ ကျွန်တော်ဝန်ထမ်းဟောင်းတွေ၊ မိမိကိုယ်ပိုင် ကုမ္ပဏီတွေကို တည်ထောင်ကြတဲ့ အမှုထမ်းဟောင်းတွေဆိုရင်။ သူတို့ကိုသူတို့ “စိန့်ခိုက်ကယ်ကျောင်းတွေကို” ဆိုတဲ့ စကားကို ရုပ်စရာအနေနဲ့ ရှုတယ့်ယူ ဝင်ကြားစွာ ပြောတတ်တာကို ကျွန်တော် ပြန်ကြားတော့ အပေါ်ယူ အားဖြင့် ရုပ်စရာလို့ ဆိုနိုင်ပေမယ့်၊ ကျွန်တော် ရှုတယ်ယူပေါ်ပြစ်မိတာ ဝော့ အမှုနဲ့။

ကျွန်တော် လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်တွေထဲကရော၊ ဆရာသမားတွေထဲကပါ ကျွန်တော်အတုယ်သာင့်သူကို ကျွန်တော် အတုယ်ပါတယ်။ ဦးကျော်မြှင့်ဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဆိုရင် ကျွန်တော် ဘယ်တော့မှ မမေ့ဘူး။ သူဟာ ဘွဲ့ရှုံးတွေတွေသိလိမှာ ဆရာပြန်လုပ်တယ်။ တစ်ခါ လေယဉ်များ သင်တန်းအောင်ပြီး လေယဉ်များအဖြစ်အမှုထမ်းတော့လည်း အလုပ်လုပ်တဲ့အခါမှာ သူဟာ သူကိုယ်သူ ဆထက်ထမ်းပိုးတိုးတက်အောင် အမြှေတမ်း ဖြည့်ဆည်းတော်တွေကို တွေ့ရှုတယ်။ တစ်ခါ အလုပ်လုပ်နေရင်း ဥပဒေ B.1 ဘွဲ့ကို ထပ်ယူတယ်။ အသည်ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကို ကျွန်တော် အထူးဆေးစားတယ်။ သူဟာ အသက်အချယ်အားဖြင့် ကြီးသည် ငယ်သည်ရယ်လို့ မထားဘဲ အမြှော်စားနေပြီး သူဘာလုပ်လုပ်နေတဲ့ လုပ်ငန်းကို Learning Curve လို့ သတ်မှတ်ပြီး ကြိုးစားအားထုတ် လုပ်ကိုယ်သွားတာကို တွေ့ရတယ်။ လုပ်ယောက် အသလို့ ကိုယ့်ကိုယ်ကို ဖြည့်ဆည်းတော်တွေကို ကျွန်တော်ထင်တယ်လို့ ကျွန်တော်ထင်တယ်။ ကျွန်တော်လည်း ယနေ့အထိ ကျွန်တော်ကိုယ်ကျွန်တော် တတ်ပြီး ကျမ်းကျမ်းပြီးလို့ မယူဆဘဲ ကျွန်တော်

လုပ်ငန်းကို ကျွန်တော် လေ့လာနေလျက်ပါပဲ။ ကျွန်တော် ဝန်ထမ်းတွေကို လည်း အမြှေတမ်း တိုးတက်အောင် လေ့လာဆိုင်း ပါတယ်။

နောက် လုပ်ယောက် ပြောချင်တဲ့ အရေးကြီးတဲ့ အချက်တစ်ခုက ကတော့ အိမ်ထောင်ပြခြင်းနဲ့ ပတ်သက်လို့ပဲ။ ကျွန်တော် မိခင်ဆိုပါတော့- တစ်ခါတလေဆိုရင် ကျွန်တော်အမေဟာ မိခင်ဆိုပေမယ့် ကျွန်တော်ရဲ့အစ်ဆုံး၊ အချမ်းဆုံး တိုင်ပင်ဖော် တိုင်ပင်ဖက် မိတ်ဆွေလို့ လည်း ဖြစ်တယ်။ တစ်ခါတလေ ဒုက္ခရာရောက်နေတဲ့အခါနဲ့ မိတ်သောက ရောက်နေတဲ့ အချမ်းအခါပါ့ပဲ့တွေမှာ အမေဟာ ကျွန်တော်ကို အင်အား တစ်ရပ်နေနဲ့ အမြှေအားပေးအားမြောက် အထောက်အကွဲပြုတယ်။ မိတ်ချမ်းသာမှုကို ပေးတယ်။ ဒါကြောင့် အိမ်ထောင်မပြခဲင် အိမ်ထောင် ဖက်ကို ဘယ်လိုအိမ်ထောင်ဖက်ရေးမလဲ ဆိုတဲ့ အခါကျတော့ ကျွန်တော် အမေက ကျွန်တော်ဖောင်ကြီးကို စောင့်ရောက်တဲ့ပဲ့ပဲ့၊ သာသမီး တွေအပေါ် စောနာ၊ မေတ္တာထား စောင့်ရောက်တဲ့ပဲ့ပဲ့ကို သဘောကျလွန်းလို့ အသလို့ မိတ်တဲ့ သဘောတူရှုတဲ့ အမျိုးသမီးကို ကျွန်တော် အိမ်ထောင် ဖက်အဖြစ် ရှာယူမယ်ဆိုတဲ့စိတ် အမြှေရှုခဲ့တယ်။

ကျွန်တော် ကဲကောင်းတယ်လို့ ဆိုရပါမယ်။ ကျွန်တော် နှိုးက ဒေါ်မှာပါ။ အရင်ကတော့ ဆရာဝန်ပါ။ အခုတော့ ဆရာဝန်မလုပ်တော့ဘဲ ကုမ္ပဏီမှာ ဒါရိုက်တာအဖြစ် တစ်ဖက်တစ်လမ်းက ကျွန်တော်ကို ကုလိုနေပါတယ်။ သူရဲ့ရွှေ့စွားဆောင်ရည်က ဖုတ်လတ်ထက်ဖြက်တော့ ကုမ္ပဏီအတွက်ရော့၊ ကျွန်တော်အပော်မှာပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ဖွင့်ထားတဲ့ စားသောက ဆိုင်တွေမှာ သူကိုယ်တိုင် ဦးဆောင်နေပါတယ်။ ဒါကြောင့် လုပ်ယောက် သည်အချက်ကိုလည်း အမိတ်အချက်တစ်ခုအနေနဲ့ ပြောချင်ပါတယ်။ အိမ်ထောင်ပြုကတည်းက ခံယူချက်အပြည့်နဲ့ အိမ်ထောင်ပြုကြုံး၊ လိုပါတယ်။ အိမ်ထောင်ကို ခပ်လွယ်လွယ် ခပ်မြန်မြန် မလုပ်ဘဲနဲ့၊ သေသေချာချာ ဘဝတစ်သက်တာအတွက် စံးစားပြီးမဲ့ ရွှေးကြုံး၊ အကြိုပြုချင်ပါတယ်။

အခုတော်လုပ်ယောက် ကျွန်တော်တို့ကယ်ယောက် အခြေအနေနဲ့ ဘာကွာသလဲဆိုတော့ စည်းကမ်းပိုင်းရပ်၊ တစ်ဦးအပေါ်တစ်ဦး ထားရှုရှု

မယ့ ဂါရဝအပိုင်းရယ်ပါပဲ။ ကျွန်တော် အာရာအားကစားပြိုင်ပွဲနဲ့  
ပတ်သက်လို့ ပျောန်နိုင်ငံကို သွားရောက်ခဲ့ပါတယ်။ ပျောန်လူမျိုးတွေဟာ  
အင်မတနဲ့ အဲည့်ရောကောင်းတယ်။ ဘာလဲဆိုတော့ လမ်းပေါ်မှာ ပျောန်  
လူမျိုး တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက်တွေ့ရင် ခေါင်းငှံပြီး အရိုအသေပေးတဲ့  
ဂါရဝတရားရှိကြတယ်။ ဒါဟာ လူတစ်ဦးအပေါ်တစ်ဦး ရှိသောတယ်၊  
လေးစားတယ်ဆိုတဲ့ သဘောပဲ။

ကျွန်တော်တို့ဆိုမှာ ခုံပိုံလူမျိုးအချင်းချင်း၊ လူငယ်  
အချင်းချင်း၊ တစ်ဦးကိုတစ်ဦး ချမ်းခွင့်နှစ်လို့ Respect (ရှိသေးလေး  
စားခြင်း) ပေးတာ ပေါ်တော်ရှားသွားတာ တွေ့ရတယ်။ ကျွန်တော်တို့  
မြန်မာလူမျိုးတွေရဲ့ ရှိုးရာယဉ်ကျေးမှုကို ဆက်လက်လက်ခဲ့ ထိန်းသိမ်း  
လိုတဲ့ထို့ပဲ့။ တစ်ဦးအပေါ်တစ်ဦး ယဉ်ကျေးမျိုးဖျော်ရာနွား ဆက်ဆံတတ်  
ကြဖို့ လိုတယ်လို့ ထောက်ပြလို့ပါတယ်။ စည်းကမ်းနဲ့ပတ်သက်လို့  
နေချင်သလိုနေလိုက်တာတွေ၊ သွားချင်သလိုသွားလိုက်တာတွေ၊ ပြောချင်  
သလိုပြောလိုက်တာတွေကအ စည်းကမ်းပိုင်းမှာ ပြုပြင်စရာတွေ အများ  
ကြီးရှိတာကို သတိထားမိတယ်။

နောက် ကျွန်တော်တို့ဆိုက လူငယ်တွေ တတ်ထားတဲ့ပညာနဲ့  
ပြင်းလဲလေတဲ့ နိုင်ငံတော်ရဲ့ ဈေးကွက်စီးပွားရေးမှုဝါဒနဲ့ ကိုက်ညီအောင်  
တော်တော်လေး ပြုပြင်ယူရမယ့် အပိုင်းပဲ၊ ကျွန်တော်တို့အဖော်ထက်  
က ဆိုရင် ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်က B. Sc အောင်ပြီးသွားရင် လန်ဒန်မှာ  
Ph. D (ဒေါက်တာဘွဲ့)လို့ ဘွဲ့မျိုးကို တန်းယူနိုင်ကြတယ်။ အခု အဲသည်  
အခြေအနေမှာ မရှိဘဲနဲ့၊ အောင်တဲ့ ကလေးတွေဆိုရင် လုပ်ငန်းဝင်တဲ့အခါး  
အက်အခဲ တော်တော်များများရှိတာ တွေ့ရတယ်။ ဒါပေမယ့် အခု  
လက်ရှုပညာရေးစနစ် ပြန်လည်တို့တက်ရေးအတွက် နိုင်ငံတော်အနေနဲ့  
အရှိန်အဟု့န်ဖြင့် ဦးအောင်ပုံးအောင်ရွှေက်လာတာကြောင့် အရှိန်တော်  
တော်များများပေးရမယ့် ပြောင်းလတို့တက်လာမှာကို ကျွန်တော် ယုံ  
ကြည်ပါတယ်။ ကျွန်တော်အထူးဝင်းသာတာက ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်  
စီးပွားရေးအောင် ကျင်းပေါ်မှာ လူကြီးတွေ၊ ကျောင်းသားဟောင်းကြီးတွေ၊  
မြန်မာနိုင်ငံအေးရရဲ့ အမှတ်းဟောင်းကြီးတွေနဲ့ မျိုးဆက်သစ် မြန်မာ  
လူငယ်တွေ လက်တွဲပြီး တက်ကြအောင်မြှင့်စွာ ပါဝင်အောင်ရွှေက်လာ  
ကြတာတွေ၊ အနိုဂတ် ပညာရေးလုပ်ငန်းတွေမှာ အထောက်အကြပ်ပါပဲ။

ဒိမ်အောင်ရွှေက်နေကြတာတွေကို တွေ့ရလို့ ကျွန်တော် အလွန်ပဲ ဝစ်းသာ  
ရှုက်ယူမြို့ပါတယ်။ အထူးသဖြင့် ရွှေးကလုကြီးတွေပါ ပါဝင်လာတော့  
လူငယ်တွေအတွက် အကြိုကောင်းသာက်ကောင်းတွေ ပေးနိုင်ပဲ့။ အခွင့်  
အလမ်းတွေ ရှုလာပါတယ်။ ရွှေးအောက်လူကြီးတွေရဲ့ ဗဟိုသုတေသန အတွေ့  
အကြိုကာ သိပ်ကိုတန်ဖိုးကြီးပါတယ်။

ခေါ်လူငယ်တွေ တော်တော်များများဟာ လက်အက်ရည်ဆိုင်  
တော်တော်ထိုင်ကြတာတွေ၊ ဘာတွေရှိတယ်။ ကျွန်တော်တို့တို့ မလိုင်ခဲ့ဘူး။ နောက်  
ကာတွန်းစာအုပ်နဲ့ ပတ်သက်လို့ ကလေးတွေ ကာတွန်းစာအုပ်ဖတ်နေတာ  
မြင်ရင် စိတ်ထဲမှာ မကောင်းဘူး။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ကာတွန်းစာအုပ်  
တရုံးဆိုရင် ဖတ်လိုက်ရင် ဘာမှအနေသာရမပါတာ တွေ့ရတယ်။  
ကလေးတွေ၊ အနေအထား၊ အသိဉာဏ်ပုံးသာ၊ ကလေးတွေ၊ ရှိတယ်။ (Knowledge)  
အသိပည့်(Education) အထောက်အကြပ်ပြုတာ ဘာမှမတွေ့ရတယ်။ ကလျှို့၊ ပညားပေး  
ကာတွန်းတွေ၊ ရှိပါတယ်။ ဒါပေမယ့် သိပ်ရှားပါတယ်။ အဲဒါမျိုး ဖတ်မယ့်  
အစား အနှစ်သာရရှိတာကို လက်အက်ရည်ဆိုင်ထိုင်မယ့်အချိန် ဖတ်စေ  
ချင်တယ်။ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်မှာ လူကောင်းရှိသလို လူဆိုးလည်း ရှိနိုင်  
တယ်။ ကျွန်တော်သားနှစ်ယောက်ရော ကျွန်တော်နဲ့ ပတ်သက်လဲ့ ကလေး  
တွေရော ကျွန်တော် အားမပေးဘူး။ လူငယ်တွေမှာ စိတ်ဓာတ် အရေး  
ကြီးပါတယ်။ အခု တရုံးအကောင်းလာတာက ကုမ္ပဏီတွေ ဘာတွေနဲ့  
စီးပွားရေးပတ်ဝန်းကျင်ကောင်းလာတော့ လူငယ်တွေတော်များများဟာ  
အလုပ် လုပ်ချင်ကိုင်ချင်စိတ်တွေ များလာတာ သတိထားမိတယ်။

လွှာနဲ့တဲ့လေးငါးနှစ်က မတွေ့ရသေးတာကို ခုတော်တော်များများ  
တွေ့လာရတာ ဝစ်းသာစရာကောင်းပါတယ်။ ကျွန်တော် ကုမ္ပဏီမှာဆိုရင်  
ခေါ်မှာ၊ မိန့်းကလေးတွေကတော် ယောကျိုးလေးတွေထက်ပို့ပြီး  
တက်တက်ကြွော် (Active) ရှိတာ တွေ့ရတယ်။ သည်ဘက် (J)နှစ်  
လောက်မှာတော့ ယောကျိုးလေးတွေလည်း ပြောင်းလာတယ်။ လုပ်ချင်  
ကိုင်ချင်စိတ်တွေ ပေါ်လာတာတွေရှိတယ်။ အဲသည်မှာ တစ်ဆက်တော်  
သူတို့ကို ခံယူစေချင်တာ စည်းကမ်းနဲ့သွားလျှင် ခံယူချက်ကို ပြတ်သားရှို့  
လိုတယ်။ မလုပ်သင့်ဘူးဆိုတဲ့ဟာကို မလုပ်နဲ့၊ ငွေရရင် လိုက်လုပ်မယ်ဟဲ့

ဆိတာထက် ငွေရတိင်း မလုပ်သင့်တာက အများကြီးရှိတယ်။ ငါ ဘယ်လောက်ငွေရရ ဒါတော့ မလုပ်ကောင်းလို့ မလုပ်ဘူးဆိတဲ့ သိန္တာနှစ်မီတဲ့ ရဲ့ရဲ့တဲ့ ရှိဖို့လိုတယ်။ နောက် တစ်ခုက ကျွန်တော် ပြင်တာက အလုပ် လုပ်နေရတဲ့လူကို မလုပ်တဲ့လူက အပြစ်ပြော ဝေဖော် ချင်တဲ့ စိတ်နေ့စိတ်ထားတွေ ရှိနေသေးတယ်။ ဒါဟာ အားနည်းချက် (Weakness) တစ်ခုပဲ။ ကိုယ်မလုပ်ချင်နော် လုပ်နေတဲ့လူကို စိတ် အနောင့်အယုက် မပေးသင့်ဘူးလို့ ထင်တယ်။ လူငယ်တွေကို ကိုယ်တိုင် ဒါမျိုးသတ်ထားဖို့ပါ။ ခေါက်က ပိုက်ဆော်လည်း ရှာကြတယ်။ ရှိလာပြန်တော့လည်း ငွေကိုဘယ်မှာသုံးမလဲ မသိကြတဲ့ပြဿနာ ရှိပြန်တယ်။ အခြားနိုင်များ အထူးသဖြင့် အိမ်နီးချင်းနိုင်တွေမှာတော့ ဘာ တွေ့သလဲဆိုရင် ငွေရှိလာကြတော့ တော်တော်များများက (Welfare Foundation, Education & Scholarship Foundation) တွေ၊ ယဉ်ကျေးမှုနဲ့ ပတ်သက်တဲ့အဖွဲ့အစည်း (Cultural association) တွေကို ခွဲ့စည်းကြတာ တွေ့ရတယ်။ ငွေရှိတဲ့လူတွေက ဦးဆောင်ပြီး ဒီအသင်းအဖွဲ့အစည်းတွေထက် ထည့်ဝင်ပြီး၊ အရည်အချင်းရှိပေးပေါ် ငွေရေးကြေးရေးချုပ်တဲ့တဲ့ ကလေးတွေအတွက် စကောလားရှုစိုး၊ ကိုယ့်နိုင်ငံ ကိုယ့်လူမျိုး ယဉ်ကျေးမှု ထိန်းသိမ်းတဲ့အပိုင်းတို့မှာ တော်တော်များများ စိုင်းလုပ်လာတာ တွေ့ရတယ်။ ကျွန်တော်တို့ဆိုက လူငယ်တွေ လည်း အောင်မြင်ကြပြီး ငွေကြေးတတ်နိုင်လာကြတဲ့အခါကျေရင် ဖြူးကြီးတွေမှာတင်မကော်၊ ကျေးလက်သောက မြန်မာလူငယ်လူချွ်ယောကျေး တွေအတွက်ပါ ကူညီပုံပို့ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံပေးရင် အထူးအကျိုးရှိမယ်လို့ ကျွန်တော် ယုံကြည်ပါတယ်။ အခုတော့ သည်ကိစ္စတွေ စြေးအကောင် အထည်ဖော်နေတာကိုလည်း တွေ့ရပါပြီ။

ကျွန်တော်တို့ စီးပွားရေးလုပ်ရာမှာ တစ်ခုသတ်ထားရမှာက နိုင်းခြားကုမ္ပဏီတွေနဲ့ တရာ့လုပ်ငန်းတွေမှာ ပူးပေါင်းလုပ်ကိုင်တာတွေ ရှိပါတယ်။ တရာ့လုပ်ငန်းတွေကျေတော့ ကိုယ်ဟာကိုယ် ရပ်တည်ပြီး လုပ်ရတာရှိတယ်။ ဘာဖြစ်လို့ အချို့ယုံကြည်စိတ်ချရတဲ့ နိုင်းခြားကုမ္ပဏီ တွေနဲ့ ပူးပေါင်းကြရသလဲဆိုရင် သူတို့ရဲ့ လုပ်နည်းလုပ်ဟန်။ အတွေ့အကြောင်းအကြောင်းအပေါ် ကျွန်တော်တို့ အတုယ်သင့်တာတွေကို ယူရမှာဖြစ်

တယ်။ သည်တော့မှ သူတို့ဆိုက လုပ်ပုံလုပ်နည်းတွေကို မြန်မာန်ဆန်ဆန် သိနိုင်မယ်။ နိုင်းရပ်ခြားနဲ့ အလုပ်လုပ်ရတဲ့အခါ အတွေ့အကြောင်းတွေ ရမယ်။ ဒါမှ သူတို့နဲ့ တန်းတွေရည်တူ ရင်ပေါင်တန်းလုပ်ကိုင်နိုင်ရုံသာ မကော် တစ်ချိန်မှာ သူတို့ကို ဖြန့်မကုမ္ပဏီတွေအနေနဲ့ ယျိုးပြုပိုင်နိုင်လာ လိမ့်မယ်။ ဒါပေမယ့် ယုံကြည်စိတ်ချရတဲ့ နိုင်းခြားကုမ္ပဏီတွေ ရှိသလို စိတ်မချရတဲ့ နိုင်းခြားကုမ္ပဏီတွေလည်း အများကြီးရှိပါတယ်။ ဒါကြောင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်တဲ့အခါမျိုးမှာ အချို့ယူပြီး သေချာမှလုပ်လို့ တိုက်တွန်းချင်ပါတယ်။

အောင်မြင်မှာ ငွေကြေးဆက်စပ်သလားဆိတဲ့ မေးခွန်းနဲ့ ပတ်သက်လို့ကတော့ ဆွေးနွေးစရာရှိပါတယ်။ ငွေကြေးရှိမှပဲ အောင်မြင်တယ်ဆိုတာ၊ ကျွန်တော်တို့အတွက် လုံးဝမဟုတ်နိုင်ဘူး။ ကျွန်တော်ဘာ အမှုထဲး၊ အမျိုးသမီးကလည်း အမှုထဲးဟောင်း၊ ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက် ကုမ္ပဏီ ထောင်တော့ ဘာမှုမရှိကြဘူး။ ငွေဆိုရင် သောင်းကတော်း အထက်တစ်ခါမှ ကိုင်ပူးတာမဟုတ်ဘူး။ လုပ်ငန်းစားအခြားရှိမှု့မှာ နေ့ချုပ် ညျှေးရောင်မြော ထောင်ကတ်နဲ့ နှဲရှိတဲ့လူတွေကို ကျေးမွေးရှိတာမျိုး စလုပ်ရတော့ ကျွန်တော်တို့မှာ ငွေမရှိတော့ အကော်အခဲတော်တော်ကို တွေ့ခဲ့ပါတယ်။ ရော့ကုမ္ပဏီတွေရဲ့ လုပ်ငန်းသောသဘာသာကလည်း လုပ်ငန်းကို ဆောင်ရွက်ပြီးစီးလို့ ရက်သုံးအယ်နေမှု ပြော (Invoice) တင်ရတယ်။ နောက်ရက်သုံးအယ်နေမှု ငွေချေတယ်ဆိုတော့ ရက်ပေါင်း ခြားရေးဆယ်ကျော်ကြာ့ ငွေရင်းပြီး ဆောင်ရွက်ထားတဲ့ လုပ်ငန်းအတွက် ပေးချေတဲ့ ငွေကို မြင်ရတယ်။ သည်ကြားမှာ ရင်းထားရတဲ့ငွေက ဘယ် နည်းမျိုးမှာလဲ၊ အထူးသဖြင့် အစကာနှီးမှာ ရင်းစရာမရှိတော့ တော်တော်ရှုန်းကန်ရတယ်။ ငွေချေးပါလားဆိုတော့ စီးပွားရေးမလုပ်ပူးတဲ့ ကျွန်တော်တို့အနီးမှာ တော်ရှုတ်နဲ့ တော်ရှုတ်တန်းရှုတ် ဘယ်ကျေချေးမလဲ။ မလုပ်းခဲ့ပါဘူး။ အရေးကြီးတာက ဘာမှမရှိဘူးလဲ လုပ်ငန်းတွေကို စုံတာဆိုပေးပေါ် အလုပ်ကို စီးပွားရေးနှီးကို ရှိရန်ပြီး ရှိရှိသားသား ကြီးစားလုပ်ရင်း အောင်မြင်မှာတွေ ရလာတာပါပဲ။

တစ်ဆက်တည်းမှာ Money is Happiness (ငွေကြေးဆိုတာ ပျော်ဆွဲမြင်း)ဆိုတဲ့ အယူအဆကလည်း အရာအားလုံးမှာ မမှန်ပါဘူး။

ငွေဘယ်လောက်ပဲချမ်းသာသာ ငွေရှိမှ စိတ်ချမ်းသာတာ တစ်စီတိတစ် ဒေသ မှန်ပါတယ်။ ကျွန်တော့မိတ်ဆွေတရှိခို့ဆိုရင် ငွေသိပ်မရှိကြပေမယ့် သားတွေသမီးတွေနဲ့ သွားချင်တဲ့အချိန် သွားနိုင်တယ်။ လုပ်ချင်တာကို လွှတ်လွှတ်လပ်လပ် လုပ်နိုင်ကြတာတွေရှိတယ်။ ကျွန်တော်တို့ကျတော့ သည်အလုပ်ကြီးကို မလုပ်ချင်တော့ဘူးဆိုပြီး နောက်ဆုတ်လို့ မရတော့ဘူး။ တော်နှင့်တစ်ခုကို ဆုပ်ကိုင်မိနေပြီး သည်အချိန်မှာ တစ်ခုတော့ရှိတာပေါ်လေ။ ငွေကြေးလေး ရှိသွားသလောက်ရှိလာတော့ တစ်ဖက် တစ်လမ်းက ကူးလို့ချင်တာတွေရှိရင် ကူးလို့နိုင်တယ်၊ ပုံစံးနိုင်တယ်။ လူ့နိုင်တယ်၊ တစ်းနိုင်တယ်။ သည်တော့ ငွေကြေးမရှိပြန်ရင်းလည်း မဖြစ်သေးဘူးပေါ့။

ကျွန်တော်ရဲ့ အားလပ်ချိန်မှာတော့ ကျွန်တော် ရွက်လေ့အားကစား ကို တော်တော်လေး စိတ်ဝင်စားပါတယ်။ အသည်အားကစားနဲ့ ပတ်သက်လို့ ဟိုတုန်းက Concept က အများအားဖြင့် ဆယ်တန်းအောင် လောက်တဲ့အသက်အရွယ်ကျွုမ်း ရွက်လေ့စီးနည်း သင်ပေးတယ်။ ဒါပေါ်မယ့် လွန်ခဲ့တဲ့ ငါးနှင့်လောက်ကခြား ကျွန်တော်တို့ ဘာသွားတွေသလဲ ဆိုတော့ တမြားနိုင်ငံတွေမှာ ရှာနိုင်စွဲ။ ရှုစွဲနှင့်အရွယ် ကလေးတွေကို စီးပွားနေတာတွေ တွေ့လာပြီ။ သည်ကလေးတွေ ၁၂နှစ် ၁၃နှစ် ဆိုရင် ရွက်လေ့စီးနည်းမှာ တော်တော်လေးကြမ်းကျင့်လာတာကို တွေ့ရ တယ်။ သည်လို့မလုပ်နိုင်ခဲ့လို့ ကျွန်တော်တို့ တိုင်းပြည်ရဲ့ ရွက်လေ့အားကစား အခန်းကဏ္ဍမှာ ခါးဆက်ပြတ်ခဲ့တဲ့ အခြေအနေမျိုး ဖြစ်ခဲ့တယ်။ အခုံတော့ ကျွန်တော်တို့ကလေးတွေကို စုစုပေါင်း ပုံမှန်လေ့ကျင့်ပေးနေတယ်။ ကျွန်တော်အားလပ်ချိန်မှာ ကလေးတွေအတွက်လည်း အကျိုးရှိ၊ ကိုယ်လည်း စိတ်ချမ်းသာတဲ့ အားကစားနည်းကို ကျွန်တော် ပါဝင်ကူးလို့ပုံးပေးနေပါတယ်။

အချိန်ကို မလေးစားတာနဲ့ပတ်သက်လို့ ပြောရရင်တော့ ကျွန်တော်လည်း အချိန်ကို လေးစားပြတယ်။ ကျွန်တော်ရဲ့မှာဆိုရင် ကျွန်တော်နောက်မကျအောင်နေတယ်။ နောက်ကျရင်တော် ကျွန်တော်ကောင်းပန်လိုက်တယ်။ သည်အလေ့အကျို့မျိုး လုပ်ထားတယ်။ ကျွန်တော်ကို ချိန်းထားရင်လည်း ချိန်းထားတဲ့အချိန်ကို တိတိကျကျ စေးစားမှုကြိုက်တယ်။ အီမောင်မှာလည်း ကျွန်တော်ကလေးတွေကို ကျောင်းချိန်း အီမောင်

လုပ်ချိန်၊ ထမင်းစားချိန်ဆိုပြီး တိတိကျကျ အချိန်ကို လေးစားတာတော်အောင် လုပ်ထားတယ်။ ရွက်လေ့အားကစား ပြန်လည်တိုးတက်အောင် လုပ်တဲ့ အခါမှာလည်း အချိန်ကိစ္စနဲ့ပတ်သက်လို့ အကော်အခဲတစ်ခုအနေနဲ့ ကျော် လွှားခဲ့ရတယ်။ နောက်ကျမယ်ဆိုရင်တော် တယ်လီပို့နဲ့ ဟင် တော်မျိုး၊ စာလေးတစ်ကြောင်းနှင့်ကြောင်းနဲ့ ခွင့်ပန်တာမျိုး၊ လေ့ကျင့်ပေးတယ်။ မလာနိုင်ရင်လည်း အကြောင်းပြုချက်ရှိရမယ်။ ဒါကြောင့် ရွက်လေ့အားကစား တိုးတက်ရေးလွှားမှုတွင်လည်း အချိန်ကို လေးစားပြရင်းက စည်းကမ်းနဲ့ အရို့အသေပေးမှုကိုပါ တွေ့သင်ပေးပါတယ်။ ကျွန်တော် ဒါကို တော်တော်အားနိုင် Drive လုပ်နေတယ်။ အချိန်ကို လေးစားတာတော်တဲ့လွှားလေလေလေ၊ အနာဂတ်အတွက် အကိုးရှိလေလေပဲ့။

ကျွန်တော်အသက် (၄၅) နှစ် ရှိပါပြီ။ ကျွန်တော့မိတ်ထဲမှာ ကြည့်နဲ့မှုအဖြစ်ရော့ဗျား၊ ဝင်းအသာရုချို့ကတော့ ကျွန်တော်တို့နိုင်ငံရဲ့၊ စီးပွားရေးမီးမိုးကိုနဲ့ အလုပ်အပြောင်းမှာ ကျွန်တော်ပါဝင်ပတ်သက်ခွဲ့ ပြန်လည်ရရှိခဲ့တာပါပဲ။ ဒါဟာ သမိုင်းဝင်အပြောင်းအလဲကြီးတစ်ခု (Historical Change) ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော် အမေရိကန်မှာ လုပ်မဲ့ တုန်းမှာ မြန်မာပြည်မှာ သည်လို့ပြောင်းပြုလိုကြေားတော့ ကိုယ့်မိခင် တိုင်းပြည်ကို ပြန်မှုပယ်လို့ ဆုံးဖြတ်လိုက်တယ်။ သည်မှာ ကျွန်တော် လုပ်ဖော် ကိုယ်ပိုင်းမှာ အမေရိကန်ကုမ္ပဏီပိုင်းရှင်ရှင်က ပြောပါတယ်။ ဘာလို့ ပြန်ချင်တာလဲ။ လခန်းလို့လား၊ မလောက်လို့လားဆိုပြီး ကျွန်တော်ကို ဇော် ပြန်ကို ပြန်မှုပယ်လို့ ဆုံးဖြတ်လိုက်တယ်။ သည်မှာ အပြောင်းအလဲကြီးထဲမှာ ကျွန်တော် ပါဝင်လွှားရှား အကျိုးပြုချင်တယ်လို့ပြောပြီး ကျွန်တော် ပြန်လာခဲ့ပါတယ်။ ကျွန်တော် လုပ်ချင်တာတော့ အမှားကြီးရှိသေးတယ်။ ကျွန်တော်အသက်အရွယ်က အလုပ်လွှား လို့ ကောင်းသေးတဲ့အရွယ်၊ ရှင်ကျက်သွားသလောက်လည်း ရှင်ကျက်ခဲ့ပြီ ဆိုတော့ သည်လို့အသက်အရွယ်မှာ အခါအခွင့်ပေးတာကိုပဲ ကုသိုလ်က ကောင်းတယ်လို့ ယူဆရမှာပါပဲ။ ဒါကြောင့် လွှားလွှားတွေကို ပြောချင်တာက အချိန်အခါက သွားနေပြီး အလုပ်လွှားကြဖို့ပဲ လို့တော့တယ်။ လုပ်လည်းလုပ်ခေါင်တယ်။ ကြိုးစားပြီး ဒဲ့ စိရိယနဲ့လွှားလို့ရင်

## အောင်မှာပါ

ဒါကြောင့် လုပ်သွေကို အမိကပြာချင်တာကတော့ စည်းကမ်း ရှိကြဖို့၊ တစ်ဦးအပေါ်တစ်ဦး လေးစားကြင်နာတတ်ကြဖို့ပါပဲ။ တရီ့၊ လုပ်လေးတွေဆိုရင် တယ်လိုဖို့နဲ့ပါတယ်မှားလို့ တောင်းပန်ရမယ်ဆိုတာ မသိကြေား။ ပစ်ချုပ်ကိုတာမျိုးတွေကအစ ပြုပြင်စရာလေးတွေ ရှိနေသေးတယ်။ ဒါက အသေးဆုံးကိစ္စာ ကျွန်ုတ်တို့ မြန်မာတွေက နှစ်ပေါင်းများစွာကတည်းက အင်မတန် ယဉ်ကျေးတဲ့လူမျိုးလို့၊ နိုင်ငံ တိုင်းကသတ်မှတ်ခဲ့ရတာ ဘယ်လောက်ရတန်ယူစရာ ကောင်းသလဲ။ အဒါလေးတွေနဲ့ပတ်သက်လို့ လုပ်သွေကို တောင်းပန်ချင်တာက ယဉ်ကျေးသိမ်မြေပြင်းအားဖြင့် ရတန်ယူတတ်ဖို့ပါ။ ယောကျိုးလေး ယဉ်ကျေးတာဘာ ပျောလို့မဟုတ်ဘူး။ ယောကျိုးလေးတစ်ယောက်အနေနဲ့ ယဉ်ကျေးတယ်ဆိုတာ ရှုက်စရာမဟုတ်ပါဘူး။ အဂိုလိပ်စကားတစ်ခု ကြားဖူးတယ်။

**Be as Brave as a Lion, but be as Gentle as a Lamb**  
 (ရဲရင့်စရာရှိရင် ခြေသေ့လိုရင့်၊ နဲ့ညွှေ့သိမ်မြေစရာရှိရင် သိုးကလေးလို သိမ်မြေပါ၏) ဆိုတာပါ။ ရဲရင့်စရာရှိရင် ရဲရင့်ရလိမ့်မယ်။ ယဉ်ကျေးသိမ်မြေစရာရှိရင်လည်း သိမ်မြေရပါလိမ့်မယ်။ နောက် လုပ်သွေက လူကြီးသုမတော်ကို လွယ်လွယ်ကူကူပဲ အပြစ်တင်လိုက်ကြတော့ ရှိတယ်။ ဘာလဖြစ်ဖြစ် လူကြီးသုမဆိုတာ အတွေ့အကြံမှားသူ၊ ရှိသေရမယ့် သူတွေပဲ။ အဒါလိုးတွေ လုပ်သွေကို သတိထားစေချင်တယ်။

နောက်ဆုံးအနေနဲ့ကတော့ စီးပွားရေးနဲ့ပတ်သက်လို့ လောမကြီးပါနဲ့။ ငွေရရင်ပြီးရောဆိုပြီး မလုပ်သင့်တာတွေကို၊ လုပ်မယ်ဆိုတဲ့ စိတ်မထားမိဘူး၊ ပြတ်လမ်းက မလိုက်ဘဲ စိတ်ရှုပ်ရည်၊ ဝိရိယကြီးကြီးနဲ့ ယုံကြည်ရာလမ်းကြောင်းဆိုကို ရောက်အောင်သွားကြဖို့ပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ အရာရာစဉ်းစားအင်ခြင်းအားဖြင့် အမှားနည်းပြီး အောင်မြင်တဲ့ လမ်းကြောင်းဆိုတဲ့ လျှောက်လုပ်နဲ့ပါစေလို့ မြန်မာလုပ်သွေ အားလုံးအတွက် ဆမွန်ကောင်းတောင်းလိုက်ပါတယ်။

မ န မ န မ န

## ဒေါ်ရိရိမြင့် ပါမောက္

(စီမံခန့်ခွဲမှုပညာငွား၊ စီးပွားရေးတွေသိလ်)



### Career

*Don't choose a profession just for money.  
Choose a profession as you would choose a wife - for love and for money.*

- Advice quoted by John Huston

## ဒေါရိရိမြင်

၁

### လက်ရှိတာဝန်ထမ်းဆောင်များ

- ပါမောက္ဂ/ဌာနများ - MBA Programme စီမံခန့်ခွဲမှုပညာများ  
စီးပွားရေးတွေ့သိလိုပါသည်။

- တည်ထောင်သူများ  
အကြောင်းအရွယ်ပိုင်း  
အကြောင်းအရွယ်ပိုင်း

- ပြည်လည်ပွဲစည်းရေး အမှုဆောင်အဖွဲ့  
တွေ့သိလိုပွဲရ အမျိုးသမီးများအသင်း

- ရာသက်ပန်အသင်းဝင်  
အသင်းပြစ်မြောက်ရေး  
အလုပ်အဖွဲ့ဝင်

- ပါကိစ္စဘဏ္ဍာရှုများအသင်း (မြန်မာနိုင်ငံ)

- စီမံခန့်ခွဲမှုပညာအသင်း (မြန်မာ)

ဆရာမကြီးကို ကျွန်တော် ရန်ကျိန်စီးပွားရေးတွေ့သိလိုပါသည် ပုံမှား  
ဆောင်က ဆရာမကြီးရုံးခန်းမှာ သူ့တွေ့ခဲ့တာပါ။

ကျွန်တော်ရောက်သွားချိန်က ဆရာမကြီး နိုင်ငံခြားသားမော်သည်  
များနဲ့ အလုပ်များနေချိန်လည်း ဖြစ်ပါတယ်။ ဆရာမကြီးက ရန်ကျိန်  
စီးပွားရေးတွေ့သိလိုပါသည်။ စီမံခန့်ခွဲမှုပညာများနဲ့ (Management Studies  
Department)မှာ ပါမောက္ဂအဖြစ် တာဝန်ထမ်းဆောင်နေဆဲလည်း  
ဖြစ်ပါတယ်။

အမျိုးသားညီလာခံ အသိပညာရှင်၊ အတတ်ပညာရှင်များ အစာအဖွဲ့  
က အမျိုးသားညီလာခံ ကိုယ်စားလှယ်တာဝန်ကိုလည်း တစ်ဖက်က  
ထမ်းဆောင်နေပါတယ်။

ငယ်စဉ်ကတည်းက အတန်းတိုင်းမှာ တန်းစဉ် ပထမမရှိခြဲ့တော့  
ဘွဲ့ရှုပြီးတဲ့ နောက်ပိုင်း အမေရိကန်နိုင်ငံ၊ စတင်းနှုံးတွေ့သိလိုပါ  
အမ်ဘီအော့ကို အသက်ရှု နှစ်မှာ ဆွတ်ခုံးရရှိခဲ့သူလည်း ဖြစ်ပါတယ်။

ဆရာမကြီးရဲ့လူငယ်တွေအတွက် ပေးချင်တဲ့လက်ဆောင် ဘာဟါလ  
လို့ ကျွန်တော်မေးတဲ့အခါ ... လူမှာစွမ်းဆောင်ရည် အရေးကြီးတယ်လို့  
ပြောပါတယ်။

‘လူဟာ ရောက်နေတဲ့နေရာမှာ အကောင်းဆုံးပြစ်အောင် ကြိုးစားရေ  
မယ်၊ အကောင်းဆုံးပြစ်ပို့က အကောင်းဆုံးစွမ်းရည်တွေ ရှိရှိလိုတယ်ဆိတဲ့  
သဘောပဲ’ .. လို့ ဆိုခဲ့တာပါ။

ဆရာမကြီးရဲ့လူငယ်တွေအပေါ်ထားတဲ့ စေတနားစကားတွေကို  
ဆရာမကြီးရဲ့ဘဝနဲ့ယူလြှုံးရှုပါတယ်။

ကျွန်မကို ဖော်လပြုပြုမှုများပါတယ် .. အဖောကတရားသူကြီး  
ဆိတော့ တာဝန်နဲ့ရှိနေတော် ကျွန်မကိုမွေးခဲ့တာပါ... အဖောက စက်ရှုင်  
တရားသူကြီး ဦးဘိုးရင်၊ အမေက ဒေါ်သန်းရင် ဖြစ်ပါတယ်.. မွေးချင်း  
မောင်နဲ့မက မြောက်ယောက်ရှိတယ်.. ကျွန်မအရတော့ Management

Studies Department ပေါ်လေ ... စီမံခန့်ခွဲမှုပညာငြာနာ ပါမောက္ဒအဖြစ် တာဝန်ထမ်းဆောင်နေပါတယ် ... အမျိုးသားညီလာခဲ့မှာလည်း အသိပညာရှင်၊ အတတ်ပညာရှင်အစုအစွမ်းမှာ ကိုယ်စားလှယ် တာဝန်ထမ်းဆောင်နေပါတယ်..အဲသည်မှာလည်း စာတမ်းတွေ ဖတ်တဲ့အခါမှာ လည်း စီးပွားရေးနဲ့ပတ်သက်တဲ့အမြင်ကို ... တစ်ခါတလေမှာလည်း စီးပွားရေးအမြင်က လူတွေမှာရှိတယ်ထင်ရပေမယ့် လူတွေမှာမရှိဘူး... မရှိတတ်တာတွေရှိတယ် ... တချို့က ဈေးနှင့်တက်တာနဲ့ကြုံရင် အစိုးရ ကောင်ပြီး ပါသင့်တာမျိုး၊ တချို့က ယဉ်ဆတ်ကြတယ်... ဈေးဆိုတာ ကိုင်ထားလို့မရဘူး ဈေးကွက်ရဲ့သဘောအရ ဒါဟာ သူရဲ့ Supply နဲ့ demand သဘောအရ သွားနေတာပဲ ဖြစ်ပါမယ် .. အဲသည် သဘောနဲ့ သွားနေတယ်ဆိုတာမျိုး ရှင်းပြုတယ် .. အစိုးရက ဝင်ထိန်းတာမျိုးတော့ ရှိမယ် ... အစိုးရက ဝင်ကိုင်ရင် အရင်က အက်အခဲတွေ ကျွန်းမတို့ ပြန်ကြရမယ်ဆိုတာမျိုး သိမ့်လိုတယ်လဲ ...

ဈေးကွက်စီးပွားရေး ပြောင်းလဲလိုက်တာဟာ တိုင်းပြည်အတွက် အင်မတန်ကောင်းတဲ့အလားအလာပဲ တိုင်းပြည်အတွက် ကောင်းတယ်ဆိုတော့ စီးပွားရေးကို စိတ်ဝင်စားတဲ့လူငယ်ပေါ်တွေကလည်း ဒါမျိုးတွေကို လေ့လာပြီးတော့ ခုကတည်းက စီးပွားရေးပညာကို လက်လှမ်းမိသ လောက် ဆည်းပူးသင့်တယ် .. လူငယ်တွေက Active ဖြစ်တယ်... ကျွန်းမတို့လည်း ငယ်ဘဝတွေကို ပြတ်သန်းလာခဲ့တာပဲ .. တကယ်ပြောရ မယ်ဆိုရင်တော့ ကျွန်းမတ်ယောက ဆရာဝန်လုပ်မယ်လို့ အောက်မော့တဲ့ သဘော ရှိပါတယ် .. Business တို့ Commerce တို့ကို ယူနိုင်လည်း စိတ်ကူးမရှိခဲ့ဘူး... အကြောင်းပြောင်းပြောင့် တက္ကာဆိုလိုရောက်တဲ့ အခါကျတော့ ဒေါက်တာထင်အောင်က Maths ကောင်းလားနေ့တယ်၊ ကျွန်းမက ကောင်းပါတယ်ဆိုတော့ B.Com(Hons) .. ဒါက ငါးနှစ်မှ ဘုရတာကိုယူတယ်.. 1<sup>st</sup> Class Hons ရခဲ့တယ် .. ၁၉၅၈ မှာပြီးခဲ့တယ်... အဲသည်တိုန်းက နိုင်ငံတော်ကျော်ပတဲ့ State Scholarship စာမေးပွဲပြောတာ အောင်တာနဲ့ အမေရိကားကို ဆက်သွားခဲ့တယ်... University မှာ ပညာသင်ခဲ့တယ် ... အင်မတန်စာခဲ့တယ် ...

လူသာဘဝကို ထုဆောင်သူများ

ပြန်လာတော့ ဘုရားပါ ... အဲသည်မှာ ကျွန်းမအသက် (၂၄) နှစ်လာက် ပရှိသေးတယ်... MBA နဲ့ .. အဲသည်တိုန်းက MBA တော့များ တယ်... ကျောင်းကောင်းတွေက MBA တွေလည်းရှိတယ် ..MBAကို (၁၀) ယောက်အထက် ရှိခဲ့ပါတယ် .. အခါ ကျွန်းမတို့သင့်ဖို့ ပျိုးထောင်နေတဲ့MBA သင်တန်းမျိုးက ဈေးကွက်စီးပွားရေးစနစ်သာ တောက်လျှောက် ကျင့်သုံးခဲ့မယ်ဆိုရင် လွန်ခဲ့တဲ့ အနှစ် ၃၀ လောက်ကတည်းက လုပ်နိုင်ခဲ့မှာပါ .. ကျွန်းမတို့ အမေမိကားမှာ သင်နေတွဲန်းကပဲ ပျော်နှစ်ယောက်၊ အုပ်ဂါက်တိုင်းပြည်တန်းပြည်က လာတက်တာရှိတယ်... အီနှစ်က လာတက်တာတွေရှိတယ်.. ကျွန်းမတို့ရဲ့အဆင့်က တော်တော်မြှင့်ပါတယ်.. ဒါပေမယ့် စီးပွားရေးစနစ်က ဈေးကွက်စီးပွားရေးစနစ်ရဲ့ အီက MABA ကနာလုံးနည်းတော်တော်မြှင့်ပါတယ် .. tone down ဖြစ်သွားရတာတွေရှိခဲ့ပါတယ် .. အောောကစကားကို ပြန်ကောက်ရရင် ကျွန်းမတ်ယောက် ဆရာဝန်ဖြစ်ချင်ခဲ့တယ် .. ဒါပေမယ့် ကျွန်းမျိုး စီးပွားရေးပညာနှင့်ယောက်ပညာပညာရှင်လာဖြစ်နေတယ် ... ပျော်သလားလို့မေးရင် အခုတော့ ပျော်ရုံးတင်မကတော့ဘူး ကျွန်းမတိတဲ့တဲ့က ဖြစ်ချင်တာနဲ့ မဆိုင်တော့ဘူးလို့ထင်တယ် ... ငယ်ငယ်က ဆရာဝန်ဖြစ်ချင်တယ်ဆိုတာက ဆရာဝန်ဖြစ်ရတာ ကောင်းတယ်ဆိုတာလောက်နဲ့ ယဉ်ဆုက်နဲ့ ဖြစ်ချင်ခဲ့တာ။ ဒါပေမယ့် အခုက ကိုယ်လုပ်နေတဲ့အလုပ်ရဲ့ လုပ်နိုင်တဲ့အနေအထား ဘယ်လောက်ထိ အရေးကြီးတယ်ဆိုတာကို သိတဲ့အခါမှာ တွေ့နဲ့အား ရွှေ့ခိုင်ခိုင်မာမာရှိလာခဲ့တယ် .. အတွေးအခေါ် တွေ့မှန်ရမယ် ... အလုပ်တွေ လုပ်နိုင်ရမယ် .. ဒါမှပဲ အောင်ပြင်နိုင်တယ် .. လို့ ခံယူတဲ့အတွက်လည်း ခုချိန်ထိ ကျွန်းမသည်မှာ တာဝန်တွေ ထမ်းဆောင်နေတာပါ ... လူငယ်ပေါ်တွေကတော့ အရင်တစ်ခေတ်က (၁၀) တန်းအောင်ရင် ဆရာဝန်ဖြစ်ရမယ် ဒါမှမဟုတ် အင်ဂျင်နီယာဖြစ်ရမယ် .. ဆိုတဲ့အခါ တွေ့ကျတော့ ဖြစ်ချင်ပါလျှင်နဲ့ မဖြစ်ရတာတွေရှိတယ်..တချို့ကလည်း မဖြစ်ချင်ပေမယ့် ဖြစ်သွားရတာတွေရှိတယ် ... ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်

ကျွန်မပြောချင်တာက စိတ်ဓာတ်ကျစရာ မလိုဘူး။ ရောက်တဲ့နေရာမှာ အကောင်းဆုံးဖြစ်အောင် နေတတ်ဖို့ပါပဲ။ အထူးသဖြင့် လူငယ်တွေဟာ ပညာရဲ့တွေနဲ့အေးကို ရယ်ပြီးတော့ သည်အသိကို လူငယ်တွေအားလုံး သိစေချင်တယ်။ တစ်ခါ ဘာရှိနိုင်သလဲဆိုတော့ ပညာရှင်တွေရှိတယ်... ပညာရပ်အသီးသီးက ပညာရှင်တွေတောင်မှ တချို့က တကယ်အခြေခံ စီးပွားရေးသောတရားတွေကို၊ ကျင်းဆက်တွေကို မသိတာမျိုး ရှိနိုင် တယ်လေ ... လူလောကမှာ ကိုယ်လုပ်လို့မရတာတွေ ရှိတယ် ... ဒါ သဘာဝပဲ... မလွယ်တဲ့နည်းတွေကို သိနေမှ လုပ်နိုင်တဲ့နည်းက ဘယ်လိုပဲ ရှိတယ်ဆိုတာကို နည်းမှန်၊ လမ်းမှန် ဆောင်ရွက်နိုင်တယ်... အထူးသဖြင့် လူငယ်တွေကို ပြောချင်တာက Basic စီးပွားရေးသောတရားတွေ ရှိကိုရှိနေရမယ် ... သိကိုသိနေရမယ် ... ဒါကို ကျွန်မ ခိုင်ခိုင်မာမာ ဖွွှေ့မြှုပြု ပြောချင်တယ် ... ကျွန်မတို့ဘာသာရက်ပေါ့ ... တစ်စိုင်းပြည်လုံး နဲ့ ဆိုင်တာမျိုးတော့ မဟုတ်ဘူးပေါ့လေ ... အဲဒဲ့အစည်းတစ်ခုချင်းက အောင်မြင်အောင်လုပ်နိုင်မှ ဖွိုင်းပြည်တိုးတက်မှာပါ။ အောင်မြင်အောင် လုပ်တယ်ဆိုတာ ထို့ပြီးတော့ ဤဗြိုက်နေဟုံသော မဟုတ်ပါဘူး... အလုပ်ကို ဖြစ်အောင်လုပ်နိုင်နို့လိုတယ် .. Performance ရှိရမယ်... Performance ကောင်းဖို့က ... Management ... ကောင်းဖို့လိုတယ်.. စွမ်းဆောင်ရည်ကောင်းဖို့က စီမံခန့်ခွဲမှု ကောင်းရမယ်ပေါ့လေ.. ဒါဟာ စီမံချက် Planning နဲ့ ထိန်းချုပ်မှု Control နဲ့ဆက်စပ်ပြီး ပါဝင်နေ တယ်ဆိုတဲ့ သောတရားတွေကို လူများများသိအောင် လုပ်နို့ လိုတယ်... ခုံတော်လူငယ်တွေရဲ့ စိတ်ဓာတ်ကလည်း ဒါပဲပြောင်းတယ်လို့ ကျွန်မယူသတယ်။ အလုပ်တစ်ခုကိုဝိုင်မယ်၊ လအကောင်းကောင်း ဖြစ်ရမယ်... Promotion (ရာထူးဖြင့်တင်ရေး) ကို သော်တဲ့သောထူး (attitude) ကင့် တကယ်ကိုယ်အရည်အချင်းနဲ့ စွမ်းဆောင်ပြီး ဖြစ် ပြောက်အောင် လုပ်တတ်တဲ့ လူငယ်တွေ လူတွေဖြစ်လာရမယ်... ဒါမှ စီမံခန့်ခွဲသူကောင်း (Manager) တွေ ဖြစ်မယ်ဆိုတဲ့ စိတ်သောထူး ရှိရမယ် ... ပြောင်းကို ပစ်ရမယ် ... MBA Course မှာလည်း ဒါပဲ။ ကျွန်မ အလေးအနက်ထားတယ် ... တက်ကြပြီးသားပဲ...

ဘွဲ့တစ်ခုခဲ့ ရထားပြီးရင် ထိုက်သန်သလောက် တတ်ထားတယ်လို့ ပြော နိုင်တာပဲ ... ဒါပေမယ့် ပုံသေနေတဲ့ ကိုယ်ရဲ့အမြဲငွေတွေကို ပြောင်းပြစ် ရမယ် ... အရည်အချင်းနဲ့ လုပ်နိုင်ရမယ်... လုပ်နိုင်တာကိုသိဖို့ လုပ် လည်းပြရှီးမယ် ... မဖြစ်ဖြစ်အောင် လုပ်ပြရမယ်ဆိုတဲ့ သဘောတရား လူငယ်တွေမှာရှိရမယ်... စာသင်တာက အမိကမဟုတ်ဘူး.. ဒါပေမယ့် ... သူတို့ရဲ့ အတွေးအမြဲင်က Orientation က ပြောင်းသွား ရလိမ့်မယ်...

အေားက ကျွန်မပြောတဲ့အထဲမှာ လူငယ်တွေဟာ ရောက်တဲ့ နေရာမှာ အကောင်းဆုံးဖြစ်အောင်လုပ်ရမယ်ဆိုတာ ပါပါတယ်.. သည်မှာဘယ်လို inspiration (စိတ်နှီးဆောင်မှု) ရှိအောင် လုပ်ရမလဲဆိုရင် အမိက ဘာလဲဆိုတော့ ကိုယ်လုပ်နိုင်လို့ လုပ်လို့ရတဲ့ ကျော်ပို့ နှစ်သက်ခြင်းရသာ (Sense of Satisfaction ) ဟာ ကိုယ့်အောက်မှာ အမြဲ့လိုက်နေတာပါ ...

နောက် achievement ဒါလည်း ကိုယ်နောက်ကို အမြဲပါနေတာ။ အလုပ်လုပ်ဖူးရင်၊ လုပ်နိုင်ရင် လုပ်ခဲ့ရင် သည်စွမ်းရည်ဟာ ကိုယ်နဲ့ အမြဲပါတယ်။ ဘယ်မှာလုပ်လုပ် ဘယ်ကိုပဲသွားသွား သည်စွမ်းရည်ဟာ အမြဲပါတယ်။ မလုပ်ဖူးရင်၊ မလုပ်တတ်ရင် ဒါ ပါမှာမဟုတ်ဘူး။ တချို့မှာတော့ အခက်အခဲတွေ ရှိမှာပေါ့လေ။ ပြောင်းလို့မရသေးတာ တွေကို ခံစားနေတာထက် မေတ္တားတာ ပိုကောင်းတယ်။ ဆိုပါတော့ ကျွန်မတို့ကောင်းက ဆရာ ဆရာမတွေဆိုတော့ ကျော်ဆရာ ဆရာမဆိုတာ mission တစ်ခုလိုပဲ။ ကိုယ်အကျိုးတစ်ခုအတွက် ဟုတ်ချင်မှာတော့ ဟုတ်မယ်။ ကျော်စုရောတွေ ရှိတယ်။ ကိုယ်က သည်ကိုစွာကိုပဲ ဆောင် ရွက်ချင်လို့ လုပ်ချင်လို့ သည်ဟာကို ယူကြည်လို့ လုပ်တဲ့ missionery view ပေါ့။ သာသနာပြုသလိုပေါ့။ ကိုယ်ကျိုးမကြည့်ရဘူးတော့ မဟုတ်ဘူး။ ရှိတော့ ရှိမှာပဲ ဖြစ်နိုင်တာတွေ မေတ္တားလိုက်ပြီးတော့ နေလို့ ဖြစ်အောင် အမြဲအနေတွေကို ဖန်တီးယူရတာတွေ ရှိတယ်။ ဒါကြောင့် စဉ်းစားကတည်းက လုပ်နိုင်တာကို စဉ်းစားရမယ်လို့ ကျွန်မ ထင်တယ်။ နိုင်ငြားမှာ ကျွန်မလို့ MBA တွေ အများကြီးရှိမယ်။ ကျွန်မထက် သာသူတွေလည်း ရှိမယ်။ ကျွန်မတို့သိမှာတော့ သည် System ထဲမရှိဘူး

လူ သိရှိ နည်းပါတယ်။ ကျွန်မကိုယ်တိုင် American Business School system (အမေရိက် စီးပွားရေးဆိုင်ရာ ကျောင်းများစာန်) ထဲမှာ ကိုယ်တိုင်ပါဝင်လာသူဆိုတော့ How it should be run ဘယ်လို သွားသင့်သလဲဆိုတာ ကျွန်မသိတဲ့အတွက် ကျွန်မ လုပ်ပေးနိုင်တာတွေ ရှိတယ်။ အခု ကျွန်မက ပင်စင်ယူဖို့ နှစ်နှစ်ပဲ လိုတော့တယ်။ သည်နှစ်မှာ သည်MBA သင်တန်းကြီး ကျွန်မတို့တိုင်ပြည်မှာ စနိုင်အောင် ကျွန်မတို့ ကြိုးစားတယ်။ ကျွန်မ ပင်စင်ယူချိန်မှာ ပထမပတ်ပြီးသွားမယ်။ နောက် လူတွေအတွက် အရန်သင့် ဆက်လုပ်နိုင်ပြီ။ ဒါကြောင့် ဆရာမလေးတွေ ကို ကျွန်မ ပြောတယ်။

လူဆိုတာက အကြောင်းကြောင်းကြောင့် အကိုလိုဘာသာ မကျမ်း ကျင့်ခဲ့တာရှိမယ်။ သည်အတွေ့အကြော်မျိုး ဘယ်မှာမ မရနိုင်ဘူး၊ ဒါ ကြောင့် အခု ရနေတဲ့အခွင့်အရေးကို အခုပဲ အကောင်းဆုံး သဘောထားပြီး ယူနိုင်ရမယ်လို့ ကျွန်မ ပြောတယ်။

ဒါကြောင့် ကျွန်မတို့ MBA မှာ အကိုလိုလို လုံးဝ သင်တယ်။ မြန်မာလိုပိုရှင် ပိုအဆင်ပြောတယ်ဆိုတာ ကျွန်မတို့ သိတယ်။ ဒါပေမယ့် သူတို့ကို international Business (နိုင်ငံတကာ စီးပွားရေး) ထဲ ဝင်ရှိ လုပ်တာဆိုတော့ ဒါလေကျင့်ပေးတာပဲ။ အကိုလိုလို ပြောရမယ်။ သင်ရ မယ် လုပ်ထားတယ်။

ကျွန်မတို့ ငယ်ပေါ်က စာသင်ခဲ့ရတဲ့ဘဝနဲ့ ရွှေ့တော်ကလေးတွေ စာသင်နေရတဲ့ ဘဝက မြားနားတယ်။ သည်နေတော်ကလေးတွေက ကဲောင်းကြတယ်။ ကျွန်မတို့ငယ်ပေါ်က ပျပန်နေတဲ့ကြိုးတော့ အဘိုး အသွားတွေက ဆရာတစ်ယောက်ကိုခေါ်ပြီး သင်ပေးခဲ့တာ။ စံကြီးပြီးစ ပစ္စည်။ အနီးရကျောင်းမှာ နှစ်နှစ်လောက် နေခဲ့ရတယ်။ အဲသည်မှာ ရန်ကုန်က စိန်ချွှန်းကျွန်မတို့ ရောက်ပါတယ်။ နောက် မန္တလေး ပြောင်းရတော့လည်း စိန်ကိုးအက်ကျွန်မတို့မှာ ဆယ်တန်းအောင်တယ်။ ၅၂မှာ I<sup>st</sup> DIVISION ဆယ်တန်းအောင်တယ်။ စာတော်တာကို ကျောင်ရင်း ပညာဘက်ကို တောာက်လျှောက် ဝါသနာပါသွားတာလည်း ဖြစ်နိုင်တယ်။ ၇၂.ရတော့လည်း Graduation ဖြစ်ပြီး Within 6

လူသောတော့ကို ထုတေသနသူများ

months (မြောက်လအတွင်း)မှာ အမေရိက်ဘားတဗ္ဗာသို့လိုကို သွားခွင့်ရခဲ့တယ်။ ပြန်လာတော့ တဗ္ဗာသို့လိုမှာ ပြန်လုပ်တယ်။ ၁၉၆၁ က နုဂျိန်တို့ ကြောလှပြီ လုပ်ခဲ့တာ။ တဗ္ဗားအလုပ်တွေ ကောင်းကောင်းရိုင်ပေမယ့် ကျွန်မ မလုပ်ခဲ့ဘူး။ နိုင်ငံမြားတွေကလုပ်တာမျိုး၊ စိတ်မကူးခဲ့ဘူး။ ကိုယ် သင်တာ ကျောင်းသားတွေ တတ်သွားတယ်ဆိုတာ ကျောင်းစာရွက်ရာ သိပ် ကောင်းတာ၊ ဒါက ဆရာတွေမှ ခဲ့တော့လို့ ရတာပါ။ ကိုယ်အကောင်းဆုံး လုပ်ရင် အကောင်းဆုံး reward (ဆုတံဆိပ်)ရတယ်လို့ ကျွန်မ ယုံတယ်။

ကျွန်မက ဆရာမဆိုတော့ ကလေးရွှေးယောက်တွေနဲ့ တော်ကလျှောက် ထိတွေ့ခွင့် ရခဲ့တယ်။ ကျွန်မတို့ငယ်ပေါ်က ကနေ့လွှေးရွှေးယောက်တွေနဲ့ ကျွန်မ ရနေတယ်။ ကျောင်းမေးခွန့်မရတဲ့ ကလေးတွေကလိုလည်း ကျွန်မ တွေ့မြင်နေရတာပဲ။ ကနေ့၊ ကလေးတွေကလိုလွှေးရွှေးယောက်တွေနဲ့ စရိတ်အနေအားပြင့် နိမ့်ကျွေားတယ်လို့ မထင်ပါဘူး။ အမြင်တွေက တော့ ပြေားသွားကြတယ်လို့ ထင်တာပေါ့လေ။ ကျွန်မတို့တိုနဲ့ ကတာတော်တယ်။ ကြိုးစားတယ် PhD ယူမယ်။ masters ယူမယ်။ နိုင်ငံမြားသွားမယ်ဆိုတာမျိုး၊ ပညာနဲ့ အသက်မွေးဝိုင်းကျောင်းရတာ လွှဲတိုင်းနဲ့ Objective (ရည်မှန်းရှုရိုး)လို့ ပြစ်သွားတယ်။ အနုလှောက် တွေကတော့ ဒါမဟုတ်တော့ဘူးဆိုတာ သူတို့ သိတယ်လေ။ ကျွန်မတို့၊ ရုတ္တာလခနဲ့၊ သူတို့၊ မစားနိုင်တော့ဘူးဆိုတာ ကျွန်မတို့ ကြောနေရတာပဲ။ စုလွှောက်တွေက ပိုကိုဆောင်ရွက်ရှုရာများတို့ လွှောက်တွေ ပြစ်သွားကြတယ်။ ငွေကိုသုံးချင်တယ်။ အနီးရှုန်ထုတ်းရာထူးတစ်ရာက ရုတ္တာငွေဟာ မလောက် ငါ့နိုင်ဘူးဆိုတဲ့ အမြင်တွေ ရှိတယ်။ အဲသည်မှာ အကောင်းဆုံး လုပ်မယ် မဟုတ်တော့ဘူး။ ပိုကိုဆောင်ရွက် ဘာမဆိုလုပ်မယ်ဆိုတဲ့ သဘောတွေ တွေနေရတယ်။

ကျွန်မတွေတစ်ယောက်ဆိုရင် သူလောက်မှ စာမတော်တဲ့ရုက် နိုင်ငံမြားမှာ တစ်နှစ် တစ်ခေါ်ကိုနှစ်ခေါ်ကျွန်မတို့အောင်းက က ကားနဲ့ အိမ်နဲ့ တော်တော်နှိုးကျော်နေ့နှင့်တော့ သူ့စိတ်ထဲမှာ တော်တော်ကြိုးခဲ့စားပြီး စာကို ဆက်မသင်ချင်ဘူး။ ပိုကိုဆောင်ရွက်ရှုရာတွေမယ်ဆိုတဲ့ အတွေ့အဆုံး ဝါး ဝင်သွားဖူးတယ်။ ကျွန်မကိုလည်း သူအဒေါ်ဆိုတော့ သည်ဆွေမျိုးတွေ

ထဲရောက်လို့ စာကိုသင်ရတော့မယ်၊ ပညာသင်ရခြင်းဟာ သူဘဝရဲ့ အချုပ်အနှောင်ကြီး ဖြစ်နေတော့မယ် ဆိုတာမျိုးအထိ ခံစားနေရတယ်။ ကျွန်မက ရှင်းပြရတယ်၊ မင်းတို့စေတ် မင်းတို့သာဘဝနဲ့ တို့လို့ နေနိုင်မှာ မဟုတ်ဘူးဆိုတာ သိတယ်၊ ဒါပေမယ့် လောကကြီးမှာ လူကောင်း သူကောင်းဆိုတာလည်း လို့နေသေးတယ်။ ပိုက်ဆံရှာနေတဲ့ သူငယ်ချင်း ဖြစ်နေရင်လည်း ဒါမဟုတ်သေးဘူး။ ကောင်းတာကို အားကျေတယ်၊ မကောင်းတာကို မလုပ်ချင်ဘူးဆိုတဲ့ စိတ်ဓမ္မးရမယ်။ ကျွန်မတို့လည်း မလုပ်သင့်တဲ့ ကိုစွဲမျိုးကို ဘာသုဖြစ်ဖြစ် မလုပ်ခဲ့ဖူးဘူး။ သူများ တွေမှာရှိပြီး ကိုယ့်မှာမရှိလို့လည်း ဘယ်လိုမှ မအောက်မောဘူး။ ဒါကြောင့် စိတ်လှမြို့မှုရှိတယ်လို့ ရှင်းပြလိုက်တယ်။ ဒါပေမယ့် သူထွက်သွားတယ်၊ နိုင်ငံခြားရောက်တော့ သူပညာသင်နဲ့ အက်အခဲရှိမယ်ဆိုတာ သိတယ်။ သူပိုက်ဆံရှာနေတာနဲ့ပဲ ပညာရှာရေးတော့မယ် မဟုတ်တော့ဘူးလို့ အောက် မေနေရင်းက ကျွန်မ စိတ်ပူနေမိတယ်။ ဒါပေမယ့် သူက ဟိုရောက် သွားတယ်။ အဲသည်မှာ သူအမြှေပြုခြင်းသွားခဲ့တယ်။ ဘုံးကောင်းကောင်း ရှုခဲ့တယ်။ နောက်ထပ်လည်း မျက်နှာ ပလပ်စတတ်ဆောရှိလျှပ်တဲ့ ပညာ ကို ဆက်သင်နေတယ်။ ကျွန်မက ဘာတွေဝင်းသာသလဲဆိုတော့ ဒေါ်လာ တွေပြီး သုံးနိုင်စွဲနိုင်တာဟာ ဘဝမှာ တကယ့်လိုအပ်ချက် မဟုတ်ဘူး။ တကယ့်လိုအပ်ချက်က ပညာသာလျှင်ဖြစ်တယ်ဆိုတာ သူသိသွားတာပဲ။ ဒါက အနီးဆုံး ဥပမာပေးတာ။ ကျွန်တဲ့လွှဲထိတယ်တွေလည်း သည်လိုပဲ လူတိုင်းမှာ ကော်ငါးတာကို လုပ်ချင်တဲ့ စိတ်မီးရှိကြတယ်။ ဒါပေမယ့် Professional achievement တို့ ဘာတို့ မရတဲ့အခါမှာ တြဲခြားသာကို ငွေရှိနိုင်တဲ့ဘက်ကို အားကျွေသွားတာတွေ ရှိတတ်တယ်။ ခုက ပတ်ဝန်း ကျင်ကလည်း ပါးပေါက်ပြုနိုင်တဲ့လွှဲထက် တကယ့်ကို အရည်အချင်းရှိရှိ လူတွေကို တော်းဆိုလာခြုံပို့တာ မမေ့သင့်တော့ဘူး။ အော့ M&B ကျောင်းသွားတွေဟာ သောင်းချိရှုရဲ့ အလုပ်ကိုစွဲနိုင်ပြီး နှစ်နှစ်ထွက်လာပြီး ပညာဆည်းပူးနေတာတွေဟာ အားရှစရာ ကောင်းပါတယ်။

ဒါကြောင့် ပညာက နောက်တန်းရောက်နေတယ်လို့မှား လူငယ်တွေ မတေားစေချင်ဘူး။ ယာယိအားဖြင့် နောက်တန်းမှာ ရှိချင်ရှိမေ့မယ်။ ဒါပေမယ့် အချိန်ကာလတစ်ခုကို ရောက်ရင် ပညာမသင်မိတဲ့လူဟာ ဝင်းနည်းတာသာ နှမြောတဲ့စိတ်တွေ ခံစားကြရလိုပ်မယ်။ ဒါဟာ ကျွန်မ ယုံကြည်မှုပဲ။ Quality of Life ပေါ့လေ။ ဘဝရဲ့အနှစ်အရာဘာ အနေနဲ့ ဟာ ပိုက်ဆံရှိရင် ပိုက်ဆံပဲ ထားခဲ့နိုင်မှာပေါ့။ ချမ်းသာတဲ့ ချမ်းသာမှ ကိုတောင်မ ဘယ်လိုပို့ဖြစ်သင့်တယ်၊ ဘယ်လိုသုံးသင့်တယ်ဆိုတာက တွေး စော်တတ်မှ ပညာတတ်မှ ဖြစ်ရတဲ့ကိုစွဲပါ။ ပညာမသင်ဘဲ ဆုံးအတွေး အခေါ်ကြတဲ့ လူငယ်တွေလည်း ရှိမှာပေါ့လေ။ ဒါပေမယ့် ကျယ်ကျယ် ပြန်ပြန်ပဲ။ လေးလေးနောက်ရှိရှိပဲ လိုပ်မယ်။

အခုလု စာတတ်တဲ့လူတွေက တြဲခြားမှာသွားပြီး ပညာမဆိုင်တဲ့ အလုပ်တွေ လုပ်နေတယ်ဆိုတာ ပြသောကို ယာယိဖြေရှင်းကြတာပဲ ဖြစ်တယ်။

ပညာလောကကြီး: တစ်ချိန်ရောက်လာမှာ မူချုပါ။ မယ့်မရှိပါနဲ့။ ပညာကိုတမ်းတတ်တဲ့ လူတိုင်းမှာ ဝင်စားတဲ့စေတ်ကို ရောက်ပါ လိုပ်မယ်။

တစ်ခုတော့ ကိုယ့်ဟာကို improvement (တို့တက်မှု)ကတော့ ရှိနေရမယ်ပေါ့လေ။ ဆိုပါတော့ MBA လို့ course က ဘယ်ဘူးပဲရရ တက်ရောက်နိုင်တယ်၊ လမ်းမပိုတဲ့ဘူး။ MBA ရဲ့သဘောထားက ဘုံးရထားပြီးသွားလွှဲတော်ကို Dynamic , Active ဖြစ်အောင် ထည့်ပေါ် လဲ သဘောပဲ။ ဒါ ပိုးထောင်မှုပဲ။ ပညာရေးရဲ့စနစ် တစ်ခုခု ပြောင်းလဲမှု ရှိရင်တော့ သူဟာနဲ့သူတော့ အက်အခဲလေးတွေတော့ ရှိတာပေါ့လေ။ ကျွန်မ ထင်တာတော့ လူတွေရဲ့ လိုအပ်ချက်တွေကို ဖြည့်ပေးရမယ်။ ကိုယ့်ရွှေ့စွဲးရည်ကို ကိုယ်ဖြည့်တာလည်း လုပ်ရမယ့် အလုပ်ပဲ။ ပညာရေး ကိုလည်း ရေးကွက်က တော်းဆိုတာပဲ။ မတတ်ဘဲနဲ့ ရေးကွက်ထဲ ဝင်လို့ မရဘူး။ နောက်ဆိုရင် Professional Traning ရှိပြီးတော့

တောင် များလာလိမ့်မယ် ကျွန်မ ထင်ပါတယ်။ တြေားတိုင်းပြည်တွေမှာ ပညာရေးသည်ပင်လျှင် ဈေးကွက်စနစ်လို့မျှး ခံယူကြတယ်။ တိုင်းပြည်ရဲ့ တိုးတော့လာတဲ့ လူတွေအတွက် ပညာရေးအသုံးစရိတ်တွေ budget ထက် ခွဲခွဲထဲ့ရတဲ့ဆိုတော့ တိုင်းပြည်မှာလည်း ဝင်ထပ်ဝန်ဖိုး ဖြစ်တော့မယ်။ ဒါ market ပဲ။ အရည်အသွေးပေါ်မှာ တည်သွားမယ့် ဈေးကွက် ရဲ့ သဘောတွေ ဝင်လာရေးပေါ့။ တူးဆိုလို့ရဲ့၊ အရည်အသွေးတွေလည်း ကော်များ ဖြင့်လာရေးပေါ့။ output ရဲ့ အပေါ်မှာ မှတ်လျှို့ပြီးတော့ Quality of output ကျားသွားရမယ်ပဲ။ ရန်းကန်ရတဲ့ ကိုယ်ကျိုးစွဲနဲ့ရတဲ့ သဘော ကတော့ အမြဲတမ်းရှိတယ်။ ကျွန်မတို့လည်း ဂျပန်အတ်နဲ့ ကြိုတွေပဲ။ ဂျပန်အတ်ကိုစိတော့ သည်တော့ ကျေးလက်တော်သွေးတွဲ၏ အကြောင်းကို ကရာတာထားနိုင်တာရေး၊ နားလည်တာရေးဟာ ဂျပန်အတ်သာ တကယ် လို့ မရှိခဲ့ရင် ကျွန်မ သိချင်မှသိမယ်။ လူတွေရဲ့ ၇၀% ဟာ တော့မှာနဲ့ ကြတာရိုး။ ဒါကိုလည်း သိခွင့်ရဲ့ရှိတယ်။ လူအများစုံ၊ သဘောဝက် မကောင်းတဲ့ အတွေ့အကြုံတဲ့ ကျွန်မ ရဲ့ရှိတယ်။ ကျွန်မတို့လည်း သည်လိုပဲ နားလည်ရမယ်။ ကိုယ်တွေကြိုဖြတ်သနဲ့ရတဲ့ အထက သင်ခန်းစံယူပြီး ရှုံးဆက်သွားရမယ်။

ကျွန်မတို့ဆိုက လူငယ်တော်တော်များများက လမ်းပျောက်နေ ကြတယ်လို့ ပြောကြတယ်။ လုပ်ရှင်တာ မလမ်းကြရဘူး။ ပညာသင်ချုပ် ရက်နဲ့ မသင်ကြရဘူး။ ချမ်းသာတဲ့လူတဲ့ချို့ကလည်း လမ်းပျောက်နေ ကြတယ်လို့လည်း ဆိုတယ်။ လူငယ်တော်တော်များများဟာ ဘာလုပ်လို့ လုပ်ရမှန်း မသိတဲ့အနေအထားမှာ ရောက်နေကြတယ်လို့လည်း ကျွန်မ ကြားနေရတယ်။ ဒါဖြင့်ရင် လူငယ်တွေရဲ့ way of life က ဘာဖြစ်သွားသလဲ။

ဆင်းရဲတာ ချမ်းသာတာ ကွာဘာရို့ ကျွန်မ သုံးသပ်ကြည့်တာလဲး အရင်ပြာချင်တယ်။ ဈေးကွက်စီးပွားရေးလုပ်မယ်ဆိုရင်၊ ဒါ ကျွန်မရဲ့ ကိုယ်ပိုင်အယူအဆပေါ့လေး၊ စီးပွားရေးကို သွားမယ်ဆိုရင်လည်း ဆင်းရဲ့ ချမ်းသာသာ လုပ်အေးကောင်းသူ လုပ်ကွက်သာသူကတော့ တစ်စုံတစ်စုံ

လေသာဘဝကို ထုဆစ်သူများ

ရှေ့သွားတွေပဲ။ ဒါကြောင့် သိပ်ချမ်းသာတဲ့လူတွေ ဖြစ်ကုန်တွေပဲ။ ကျွန်မတို့ ငယ်ငယ်က ကားပိုင်တဲ့လူက ကာအနှစ်စီးလောက်ဆိုရင် လူတိုင်းသိနေတာ၊ very popular ပေါ့။ အခုကတော့ ကားက တိုးလို့တော် မပေါ်ကြဘူး။ ဒါက မိဘတွေကကို ကားဝယ်ပြီး ကျောင်းတက်နိုင်တဲ့လူတွေ ဖြစ်မှာ ပေါ့။ ကျွန်မကတော့ ကောင်းတဲ့သာက်က ကြည့်ချင်တယ်။ သင့်တင့် သလောက်သာ စားရရင် သည်လောက်ဖြစ်မယ် မထင်ဘူး။ မြိုက်မြိုက် စားရလို့သာ ဒါဖြစ်လာတာ။ တြေားတိုင်းပြည်တွေလည်း သည်လိုပဲ ခပ်မြိုက်မြိုက်စားရတဲ့လူတွေကပဲ တိုးတက်တဲ့ အရှိန်တွေကို လုပ်သွားနိုင် တာ။ ဒါကတော့ ထို့ကိုသင့်သလောက်တော့ ရှိမယ်။ ဒါက ကြောက်စရာ လန့်စရာကိုစွဲ မဟုတ်ဘူး။ သိပ်ချမ်းသာတာမှာ အလယ်အလတ်တန်းက လူတွေလည်း တော်တော်များများ ချမ်းသာတာမြဲတယ်လေး။ ကျွန်မတို့ တိုင်းပြည်ကိုကြည့်ရင် သဘောသားကား၊ သဘောသားတို့ကိုခန်းတွေက စတယ်ပဲပြောပြော၊ Television နဲ့ ဘာနဲ့ ဝတ်စားပြီးတော့ အယ်သူ ဘယ်ဝါရယ်လို့ ပညာလမ်းကြောင်းကသော်လည်းကောင်း မသိနိုင်တဲ့ လူတွေပဲ။ ဒါ ကျွန်မတို့မှာ အလယ်အလတ်တန်းစား (middle class) ပေါ်လာတာပဲ။ (middle class) ရှိမှ ဈေးကွက်ကျယ်ပြန်တယ်။ ဒါဟာ လာရမယ့်ကိစ္စပေါ့လေး။ ဆင်းရဲတဲ့လူတွေလည်း မရှိဘူးလားဆိုတော့ ရှိတာပေါ့။ ဆင်းရဲတဲ့လူတွေအတွက်ကတော့ တမင်ကို အစိအစဉ်တွေ လုပ်ပေးနို့လိုတယ်။ တြေားတိုင်းပြည်တွေမှာဆိုရင် ဒါကို Social net လို့ခေါ်တာပေါ့။ ဒါလုပ်လိုက်လို့ စီဆင်းရဲ့သွားကြတွေ ပေါ်လာရင်လည်း လိုက်ဖော်ပေးတဲ့ အကျမားအောင် ခုခံပေးတဲ့နည်းတွေ သုံးကြတယ်။ နောက်တစ်ခုကတော့ ကျွန်မ ထင်တာပေါ့လေး၊ Agriculture (နိုင်ပို့ရေး) ကလည်း တော်တော်လေး ဈေးနှင့်တွေက တက်သွားတာတွေ ရှိတယ်။ အတော့ တော့က နိုင်ပို့ပို့တဲ့လူတွေကလည်း ဝင်ငွေပို့ရော ကြတယ်။ ကျွန်မကတော့ သိပ်လမ်းပျောက်နေတယ်လို့ မထင်ဘူး။ အနိုးရဲဆရုပ်နဲ့တော့ မရေားပေါ့။ ကိုယ်ပိုင်စွဲများရည်နဲ့လည်း ဖြစ်မြှောက် အောင် လုပ်ပို့က လိုသေးတယ်။ လစားအလုပ်ကလေးပဲ စောင့်နေရင်

တော့လည်း လမ်းပျောက်သလို ရှိမယ်ထင်တယ်။ လူအားလုံး လုပ်ရမယ် အပိုင်းကို ရောက်လာပြီဆိတာ ကျွန်မတဲ့ သိရမယ်။ Scene (ပြင်ကွင်) တော့ ပြောင်းသွားတယ်။ ပတ်ဝန်းကျင်မှာ ဘယ်ဟာက အရေးကြီးတယ်၊ ဘယ်ဟာက အရေးမကြီးဘူးဆိတာ မျက်စီလည်ကျွန်ကြတော့ ရှိ တယ်။ အမှန်ကို သိလာရင်တော့ ဘယ်လိုအရည်အချင်းဖြါးတွေနဲ့ တိုးရ မယဆိတ္တာ သိလာကြမှာပါ။ တိုးတယ်ဆိတာ ရာထူးနဲ့တိုးတာ မဟုတ်ဘူး။ အလုပ်အရည်အချင်းနဲ့ တိုးကြရတော့မှာ၊ တကဗ္ဗလ်နိုင်တဲ့ လူတွေက သည်မှာပဲနေရင်း စီးပွားဖြစ်နေကြတာ ကျွန်မတဲ့ တွေ့နေရတာပဲ။ အရေးကြီးတာက စွမ်းရည်ပဲ။ Adjustment ပြောင်းသွားတာကို ကိုယ်လည်း လိုက်ပြောင်းနိုင်ဖို့က စွမ်းရည်ပဲ။

အရင်က ပညာနဲ့ချဉ်းသွားမှာလိုရည်း ထင်ခဲ့ကြတယ်။ အရင်က ပညာကို ကျွန်မတဲ့ ညွှန်းတာက ဘွဲ့ရြှုံးတော့ ဘွဲ့နဲ့ဆက်စွယ်ပြီးတော့ ရတဲ့အလုပ်တွေကို ပညာရဲ့အကျိုးအဖြစ်နဲ့ မြင်ကောင်းမြင်ခဲ့တာ ဖြစ်လိုပဲ။ အခုက် စွမ်းဆောင်ချက် Ability လုပ်တတ်ကိုင်တတ်တဲ့ ကျွမ်းကျင်မှာ ဒါကို အခြေခံရတော့မယ်။ ဘွဲ့မဟုတ်တော့ဘူး၊ စွမ်းရည်ကို အခြေခံရမယ်။ တစ်ရက်တော့ ရုပ်ယောအတွက် အခြေအနေက ဘယ် လေကိပ်ပေးသလဲဆိတ္တာလဲ ရှိခိုးမှာပေါ့။ ဒါလည်း တစ်ချက်ပေါ့လေ။ နောက်တစ်ချက်က ကိုယ်ကိုယ်တိုင်ကေလည်း တက်ဖြော ပါဝင်ဆင့်စွာတာ လိုသေးတယ်။ လုပ်စရာရှိတာလည်း လုပ်ရမယ်၊ ကိုယ်ကပဲ ဖန်တီးတဲ့လဲ ဖြစ်ရတော့မယ်။

ပြီးတော့ တစ်ချက်က ကနေ့ စီးပွားရေးလုပ်နေကြတာဟာ ဒေါ်လာ နောက်ကို လိုက်နေကြတာ၊ Crazy ဒေါ်လာ ဖြစ်နေကြတာလို့ တရာ့က ပြောနေကြတယ်။ အမှန်တော့ ဒေါ်လာမှိုလို့ မက်တာတော့ မဟုတ်ဘူး။ ဒေါ်လာရဲ့တန်ဖိုးနဲ့ ကျွန်မတဲ့တိုင်းပြည်ပိုက်ဆဲက ကွာနေတော့ သည် မြေးနားချက်ကေလည်း ပါပါလိုပဲ။ ဒေါ်လာပေးတဲ့လူက နဲ့နေပေးရတာ ကိုပဲ ရတဲ့လူက အမြောက်အမြားရသလိုမျိုး ဖြစ်သွားတော့ အစိုးယ် အသလိုမျိုး ဖြစ်နေတယ်။ သင့်တန့်တဲ့ ကာလတစ်ခုရောက်ရင် ဒါ

ပျောက်သွားလိုပဲမယ်။ ကွာနေသေးသျို့တော့ ဒါ ရှိနေလိုပဲမယ်။ ပိုက်ဆဲ ရှိတဲ့ မိသားစုကလည်း ပိုရတဲ့ဆိုကို ဘွဲ့နေတယ်။ ပြန်လာတော့လည်း ပိုက်ဆဲပျည်းပဲ ကျွန်ရစ်ခဲ့တာပဲ။ ကိုယ့်တိုင်းပြည် ပြန်လာလို့ အရည် အချင်းမှ မရှိရင်လည်း ပိုက်ဆဲကိုင်ထားတာပဲ ရှိမယ်။ လူသောင်မှာ ကိုယ် Society မှာ ဘယ်အရာကို ငါဘယ်လောက် လုပ်ပေးနိုင်ခဲ့သလဲ ဆိတ္တာကိုပဲ တစ်နိုးဖြစ်တယ်။ ဆိုပါတော့ ဂျပ်မှာရခဲ့တဲ့ ယန်းဟာ သူများမလုပ်ချင်တာ လုပ်ခဲ့ရတာ။ သူတို့လူမျိုး လုပ်သလောက်တော် ရှုပ်င့် ရှုခဲ့လိုပဲ။ ဒါပေမယ့် သည်ကလူတွေထက် ရတဲ့ပိုက်ဆဲက သိပ်မှားနေတော့ ယာယိမှာ ကျေနေပ်စရာ၊ ထင်စရာပေမယ့် ဒါဟာ အမြှတ်များ ကိုမဟုတ်ပါဘူး။ ဒီးနောက်မြင့်မြင့် စဉ်းစားနိုင်မှုဟာ ဂျပ်မှာ အီပ်ယာသိမ်းရင်၊ ပန်းကန်ဆေးရင် ဘယ်သူ့ တစ်သက်လုံးနေမယ် စိတ်ကျော့ခဲ့ကြလို့လဲ။ တာမြားတိုင်းပြည်မှာ အဲဒါမိုး ဖြစ်ကြတာရည်းပါ။ သော့ချက်ကတော့ အခြေခံ သော့ချက်ပါ။

ကျွန်မပြောတဲ့အထူးမှာ စွမ်းဆောင်ရည်နဲ့ ပြည့်ဝနိုင်ဆိတ္တာ ပါပဲ တယ်။ ဒါလည်း ကိုယ့်ကိုယ်ကို ပြည့်ဝအောင် လုပ်ထားနိုင်ဆိတ္တာပါပဲ။ စာတော့ဖတ်ရမယ်၊ ဒါပေမယ့် ကနေ့ထွက်နေတဲ့ Best sellers တွေရဲ့၊ စာအုပ်တွေကျတော့ ဒါတွေဟာ ဘဝမဟုတ်ဘူးလို့ ထင်တာပဲ။ တစ် ယောက်ယောက်က လာပေးရင်တော် ကျွန်မ မဖတ်ဖြစ်ဘူး။ ရုတွေရဲ့၊ ဘဝအကြောင်းတွေကို စိတ်ဝင်စားပါတယ်။ လုပ်ယောက်နိုင် တယ်။ ပတ်ပြီး ပြီးရောတော့ မဟုတ်ဘူး။ ရောတဲ့ idea ကို စောင့်ပိုင်းစွား စဉ်းစားမြို့လည်း လိုသေးတယ်။ ဘာမှ စစ်းစားရင်တော့ စာဖတ်တာပဲ ရှိမယ်။ စဉ်းစားပါ၊ တွေးဆေါပါ။ ဒါ လိုပါတယ်။ ကျောင်းသားတွေကိုလည်း စာကျက်ရာမှာကျက်ပြီး Repeat လုပ်တာရှိနဲ့ ကျွန်မ ဖျောက်နိုင်းတယ်။ ကျွန်မ စာသင်ရင်းက သူတို့လည်းမေး ကိုယ်လည်း ဖြေတော့ကြိုက်တယ်။ ကျောင်းသားတွေနဲ့ အေးနေးရင်းက ရာသွားတာမျိုးက အလေ့အကျင့်ဖြစ်ပါတယ်။

နောက်တစ်ချက်က လုပ်ယောက်နဲ့ စိုင်၊ လုပ်ယောက်နဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်

ပြုးကြ ခနိုက်တုန်ပဲ။ ဒါနဲ့ပတ်သက်လို့ ပတ်ဝန်းကျင်ကတော့ ပိုအရေး ကြုံမယ်လို့ ကျွန်မ ထင်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် စီလေညီးပါတယ်။ လူ အမျိုးအစားမှာ နေတဲ့အရပ်ချင်း မတူတော့တောင်မှ တစ်ခါတလေကျေရင် ဒေါသဖြစ်တတ်တဲ့ မိသားစုံကပဲ။ ဒါပေမယ့် နေတောက တွေးပတ်ဝန်း ကျင်တစ်ခုမှာ နေတယ်ဆိုရင် အတွေးအခေါ်ကတော့ သည်ပတ်ဝန်းကျင် ကပေးတဲ့ အတွေးအခေါ်ကိုရတယ်။ ဒါပေမယ့် Reaction ကျရင်တော့ ဒေါသ Reaction ဟာ စီကေပါလာတာ တွေ့ရတယ်။ စီကေ လူတွေ မှာ ပါလာတဲ့အတွေးအခေါ်ကတော့ ကိုယ့်ပတ်ဝန်းကျင်၊ ပေးတယ်လို့ ထင်တယ်။ အခုခုံငယ်တွေဟာလည်း ပတ်ဝန်းကျင်က ပေးတဲ့အသိက စွဲရတောာ့ အကောင်းဆုံးဆိုတဲ့ အတွေးအခေါ်ဟာ ဒါ ယာယိရှိနေလိမ့် မယ်။ ကျွန်မတို့ အတွေးအကြောက သည်သင်ခန်းစာမျိုးကို ပေးလိုက် တာကိုး။ ဒါပေမယ့် ကျွန်မတို့ ယဉ်ကျေးမှုမှာကလည်း အထိန်းအကွပ်ဟာ သူ့ဟာနဲ့သူ ရှိပြီးသားပါလေ။ ရှိပြီးသားဆိုတော့ ကိုယ့်တိုင်းပြည်မှာ မြန်မာအနေနဲ့ ရှာတဲ့ယူချင်မှု ယူမယ်၊ နိုင်ခြားရောက်ရင်တော့ သူ ရှာတဲ့ယူမှာပဲ။ ရှာတဲ့ယူတတ်တယ်။ ဂျပန်မှာ သွားနေလို့ သူ ဂျပန်နဲ့ မဖြစ်ဘူး။ အေမောင်းသွားနေလို့ အေမောင်နဲ့ မဖြစ်ဘူး။ မြန်မာဟာ မြန်မာပဲ။ မြန်မာအဖြစ်နဲ့ ရှာတဲ့ယူနိုင်မှုသာ သူ့အတွက် အဓိပ္ပာယ်ရှိတာ ကိုး။ သည်မှာ မိသာသေား မဟုတ်ပေမယ့် မျိုးရှိုးအိပ်ပေါ့။ သူ့သာယ်က လာသလဲ၊ သူ့ရဲ့ Roots (အတိမြစ်)ကို အပြည့်အဝ ကျေနှင်မှ ရှာတဲ့ယူမှု နေရတာ အဓိပ္ပာယ်ရှိတယ်။ နေရတောကောင်းတယ်လို့ ကျွန်မ ထင်တယ်။ အားကျွဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ပေါ့လေ၊ ideal ဖြစ်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ကတော့ လူမှာ ရှိတတ်ပါတယ်။ တကယ်လုပ်နိုင်တဲ့လူဆိုရင် ကျွန်မ အားကျေပါတယ်။ အားကျေတယ်ဆိုတာ စွမ်းရည်လည်းရှိ လုပ်လည်းလုပ်နိုင်ရင် ပိုကောင်းတယ်။ ပိုအားကျေတယ်။ တာခို့ဆိုရင် အေးအေးအေးအေး နေနိုင်တယ်။ ဘာမှ လိုလေသေးမရှိဘူး။ ဒါပေမယ့် လုပ်နိုင်တယ်ထင်လို့ လုပ်နေ ကြတဲ့သွေ့ရှိတယ်။ စဉ်းစားတွေးခေါ်တွေ့ကောလည်း မှန်တယ်ထင်ရင် ကျွန်မ သဘောကျေတယ်။ ကစ်ဆင်းဂျားဆိုရင် အားကျေစရာကောင်းတယ်လို့ ကျွန်မထင်တယ်။ တွေ့တာခေါ်တာကအစ စွမ်းဆောင်နိုင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်

ကြီးတွေ ပုံသဏ္ဌာန်းပိုင်းမှာလည်း ရှိပါတယ်။ ဒီနဲ့က်က် ပြောရမယ် ဆိုရင် ပါမောက္ဂလုပ်သွားတဲ့ ဆရာတီးဝိလျှော့ပေ (U William Paul ) ဆိုတို့ရှင်လည်း သူအသက်ပြည့်သွားတဲ့အထိ ကောင်းကျိုးတွေကို လုပ် ပေးသွားနိုင်ခဲ့တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးပြည်ပါတယ်။ အစုထိုလည်း Advisory Board (အကြော်ပေးဘုတ်အဖွဲ့)မှာ လုပ်နေတုန်းပါ။ ကျွန်မ ဆရာတီးကို အားကျေပါတယ်။

နောက်တစ်ချက် အချိန်း လွှဲယ်တွေဟာ အချိန်းကို ဖြုန်းနေ ကြတယ်။ တွေးခိုင်ငံက လွှဲယ်တွေလောက် အလုပ်မလုပ်ကြဘူးလို့ အားမလိုအားမရ ပြောနေတာနဲ့တွေလည်း ကျွန်မကြားရပါတယ်။ လွှဲယ် တိုင်းတော့လည်း မဟုတ်ဘူးပေါ့။ သူတို့မှာ အားကျေစရာတွေ မရှိသေားး။ ဒါ Smart ဖြစ်တယ်လို့ သူတို့က ထင်တတ်တယ်။ စာမကျက်ဘဲ အောင်တာတို့၊ အတန်းမတက်ဘဲ ဘွဲ့ရတာတို့၊ ဒါကို တန်ဖိုးထားတာ တွေ ရှိတယ်။ တကယ်တန်ဖိုးထားတဲ့ ပညာလျို့သော်လေးရင် တန်ဖိုးထား ပါလိမ့်မယ်။ အရေးကြီးတာက Role model ပဲ။ နောက်ကျေရင် အင်မတန် တော်တဲ့ လွှဲတွေနဲ့တွေ့ရင် သူတို့၊ အားကျေမှာပါ။

ကျွန်မဆိုရင် ဝန်ထမ်းပါ။ နိုင်ငံတော်က ပေးတဲ့လစာနဲ့ ကျွန်မ တာဝန်ကို ကျွန်မ ထမ်းဆောင်နေတယ်။ ဒါပေမယ့် တကယ်စီးပွားရေး ကောင်းတဲ့လွှဲတွေ စိတ်ပါဝင်စားသွေ့တွေကို ကျွန်မတို့က Business man ဖြစ်လာအောင် Entrepreneur ဖြစ်လာအောင် တွေ့နဲ့အားပေးနေရတာ တွေ ရှိတယ်။ ဒါကြောင့်နဲ့ သူတို့အချင်းချင်းပြောတာတွေ နားထောင်နေရ တယ်။ သူတို့ဆိုက ပြန်သင်နေရတယ်။ ကျွန်မတို့ကတော့ စီမံခန့်ခွဲရေးနည်းနဲ့ ပို့ဆေးရတာကတော့ ကျွန်မတို့ပေါ့လေ သည် Atmosphere မျိုးရအောင် သူတို့ကို လုပ်ပေးရတာပဲလေ။ ကျွန်မတို့ကို ပိုက်ဆံရာများ သလားမေးရင် တစ်ပြားတစ်ချပ်မှ မရှာမှုဘူး။ လစာကလွှဲလို့ ပေါ့လေ၊ သူတို့ကို လုပ်တတ်အောင် အပိုဒ် (Groups) တွေ ဖွဲ့ပေးသေးတယ်။ assignment တွေ ပေးတယ်။ ကိုယ်ကိုယ်တိုင် စီမံခန့်ခွဲရေးနဲ့တာ မလုပ်ဘဲ မရှာမှုးဆိုတာ သူတို့သိအောင် သင်ပေးရတယ်။ သူတို့ကို သတ္တိမျှေးပေးတဲ့ နည်းပေါ့လေ လုပ်ပေးရတယ်။

ကျွန်မ စုတေသန နှစ်ခုရှိပါတယ်။ MBA ရပ်၊ မြန်မာနိုင်ငံ အမျိုးသမီး စီးပွားရေး စွမ်းဆောင်ရှင်များ ရယ်ပါ။ MBA' ကတော့ အကောင်ညီးက မဖွင့်လိုက်ဘဲ ကျွန်နေတဲ့ ဒီမဲ့ချက်တစ်ခုပါ။ အရင်က တော့ ကျွန်မတိ။ Strengthening of the economics institute ဆိတာမျိုး၊ စိမ်ကိန်းအကြေးကြီး ဝင်စိုးရာ ရှိတယ်။ ဒါပေမယ့် မဝင်ဖြစ်ဘူး။ ကျွန်မှုကိုယ်တိုင်လည်း လုပ်တဲ့အခါကျတော့ ဘယ်မှာလဲစာအပ်၊ ဘယ်မှာလဲ လူ၊ ဒါပေမယ့် တွင်တွင်ကြီးလုပ်ရင် အောင်မြင်မယ်ဆိုတဲ့ ယူဆချက်နဲ့ပဲ နေရာက ၁၉၉၄ ဖေဖော်ဝါရီမှာ တာဝန်ရှိသူတွေက ဖြစ်အောင် လုပ်မယ်ဆိုတော့ ကျွန်မတိ။ အားတက်ခဲ့ရတယ်။ အရေးကြီးတာက စဲ ထားဖို့ပါ။ နောက် ဘာပြောသလဲဆိုတော့ စီးပွားရေး တက္ကသိုလ်က စီးပွားရေးလုပ်နေသူတွေကို ခေါင်းဆောင်မှု မပေးနိုင်ဘူးဆိုတာမျိုး၊ စာအုပ်ကဟာတွေပဲ ပြောနေလို့ စီးပွားရေးနှင့်ယယ်က ကျောင်းကို အားမပေးဘူးဆိုတာမျိုး ကြားရတော့ ကျွန်မစိတ်ထဲမှာ တွေ့စရာ ရလာရုံတ်မကဘူး၊ လုပ်မယ်လို့ ပိုင်းဖြတ်ပြီးသား ဖြစ်သွား စေတယ်။ စလုပ်တုန်းကတော့ အခက်အခဲ ရှိတယ်။ ကိုယ်တတ်နိုင်တာ နဲ့ ကိုယ်လုပ်နိုင်တဲ့အဆင့်ကို စလုပ်ခဲ့ရတယ်။ အကောင်းဆုံးကိုတော့ လုပ်ထားတာပါ။ နောက်ပိုင်းတော့ စိတ်ပါဝင်စားသူများရဲ့ အကုအညီတွေ အများကြီးရခဲ့ပါတယ်။ ကျွန်မတို့ မှန်းထားတဲ့ စရိတ်ကို တွက်ချက်ပြီး အလုပ်အပ်လိုက်တယ်။ We took the risk တချို့ကိစ္စတွေက စွန်လုပ်ခဲ့တော့၊ ဒါတွေဟာ ကိုယ်ကိုယ်တိုင်က အတွေ့အကြံက သင်ခန်းစာ ယူခဲ့ရတာတွေပါပဲ။

ကျွန်ပူးတာဆိုရင်လည်း အလုံး (၂၀) လောက်ဖြစ်လာတယ်။ ဒါ ပတ်ဝန်းကျင်က လိုအပ်ချက်ကို ဖြည့်ဆည်းပေးတာပဲ။ လူရွှေးတော့ လည်း လူကောင်းတွေ ရခဲ့ပါတယ်။

အမျိုးသမီးအသင်းကတော့ ကျွန်မတို့ Paper (စာတမ်း)တစ်ခု ရေးရတယ်။ အမျိုးသမီးများ ဘဏ်တွေနဲ့ ဘယ်လို့ ဆက်သွယ် ဆောင်ရွက်မလဲဆိုတာတွေပါ။ ကျွန်မ နိုင်ငံခြားများ စာတမ်းတင်တော့ ဘာတွေ

ရသလဲဆိုတော့ တိုင်းပြည်တိုင်းမှာ အမျိုးသမီးနဲ့ပတ်သက်တဲ့ အဖွဲ့အစည်း တွေ အများကြီးရှိနေကာ တွေ့ရတယ်။ ကျွန်မက Unitnetersty Women Association မှာလည်း ဥက္ကဋ္ဌ လုပ်ပါတယ်။ ကျွန်မတို့က ငွေကြေား မပြည့်စုံ၊ လုပ်ရှားမှု မလုပ်နိုင်တော့ တကယ်စွမ်းနေတာ စီးပွားရေးနယ်ထဲ က အမျိုးသမီးတွေပဲ။ သူတို့ကို ပြစ်လာအောင် စည်းရုံးယူရတယ်။ ဒေါ်ခိုင်စိန်နဲ့ ဒေါ်လှဝတီ၊ ဒေါ်သက်ရို စသဖြင့်ပေါ့လေ။ ကျွန်မ ပြန်လာတော့ စရိတ်။ သူတို့ကလည်း ဖွဲ့ချင်တယ်၊ စိတ်ပါဝင်စားတယ်။ ကျွန်မတို့က စားပေနဲ့လုပ်နေချိန်မှာ သူတို့အချင်းချင်း ဆယ်လုပ်ဖွဲ့နဲ့၊ လုပ်သွားတာ အားရရှိတောင် ကောင်းပါတယ်။ သူတို့က စွမ်းအားလည်း ကောင်းတော့ အားလုံးဟာ ပြည့်စုံနေတယ်။ သူတို့အချင်းချင်း စီးပွားရေး အမျိုးသမီးတွေပဲ ခေါင်းဆောင်တာဝန်ယူပါ။ ကျွန်မကတော့ ဘေးက အကြံ့ဗောက်ပေးပါမယ်ဆိုပြီး နေနေရတယ်။ သူတို့ကတော့ တကယ် စွမ်းဆောင် နိုင်ကြတာ တွေ့ရပါတယ်။ နောက် လူငယ်တွေအတွက် ဒါဟာ အလေ့အကျင့်ကောင်းပြစ်ပါတယ်။

တက္ကသိုလ်က အမျိုးသမီးစာတတ်မြောက်ရေးအတွက် Workshop နဲ့ ဘာနဲ့ စေစ်တကျ ပြန်ထားတဲ့ စာအုပ်ကလေးတွေ ရှိတယ်။ ရုပ်ပုံတွေ ဘာတွေနဲ့လဲလေ။ အသည်အထာကမှ စီးပွားရေးနဲ့ ဆိုင်တဲ့ မြောက်ခုကို ရွှေ့ပြီး စာအုပ်ထုတ်ပြီးတော့ ကရင်ဆိပ်စွာမှာ အမျိုးသမီးတွေကို ပောပြောတာမျိုး ငင်တော့ လုပ်ခဲ့တယ်။ နောက် ရွှေ့(၄)ရွှေ့မှာ အစိုးငွေရွှေ့တဲ့စနစ်ကို ငါးယောက်ဖွဲ့ပြီး လုပ်ရှားစေတာမျိုးတွေ ကျွန်မ တို့ လုပ်မယ်။ သူတို့ရဲ့ဘာထဲက သူတို့ပတ်ဝန်းကျင်ထဲက စီးပွားရေး အတွေ့အကြံတွေကောင်းအောင် လေ့ကျင့်ပေးတဲ့ သာသောတွေ ကျွန်မတို့ လုပ်နေတယ်။

ကျွန်မတို့တိုင်းပြည်က ရွှေ့ကွက်စီးပွားရေးမှာ အားလုံးက ကိုယ်တတ်ထားသလောက် ကိုယ်ဆည်းပူးထားသလောက်တော့ လုပ်နေကြတယ်။ ဒါပေမယ့် စီးပွားရေးသဘောတရားတွေ စီးပွားရေးနည်းနာဂုံတော့ သေသေချာချာသိလို့ရယ်တော့ မဟုတ်ဘူး။ လုပ်တော့ လုပ်နဲ့

ကြတယ်။ အဒါကို ကျွန်မတို့ကျော်းက ဘာတွေ လုပ်နိုင်သလဲ၊ အရင်က စီးပွားရေးလုပ်ခဲ့ရတာဆိတာ ပုံင့်ပွင့်လင်းလင်း လုပ်ခဲ့ရတာ မဟုတ်ဘူး။

**Grey area** (မှောင်နို့) နယ်ပယ်မှာ လုပ်ခဲ့ရတာ။ ဝယ်တာ ခြေးတာ အတွေ့အကြားသိကို စုမ္ပါနရှာကြရတာ။ အသည်နည်းဟန်ဟာ ကျွန်မတို့ သင့်နိုင်တဲ့နည်း မဟုတ်ဘူး။ သူတို့ကလည်း ကျွန်မတို့ ပညာနဲ့ လုပ်လို့ အလုပ်မဖြစ်ဘူး။ ကျွန်မတို့ကလည်း သူတို့ပညာကို သင်လို့ မဖြစ်ဘူး။ အသလိုဖြစ်ခဲ့ရာက အနတော့ သည်လို့မဟုတ်တော့ဘူး။ marketing လုပ်တော့မယ်ဆိုရင် တဲ့ဆိုပိုကို လုပ်သော် ဘယ်လိုဂုဏ်မလဲ ဆိုစာသို့။

**Packaging** (ထုပိုးမှု)က ဘယ်လိုအရေးကြီးတယ်။ **Salesmanship** (အရောင်းသမား)က ဘယ်လို အရေးကြီးတယ်။ နောက် **Competition** (ပြိုင်ဆိုင်မှု)က ဘယ်လို အရေးကြီးတယ်ဆိုတော့တွေ ခေါင်းထဲရောက်ဘူး အောင် ကျွန်မတို့ လုပ်နိုင်ပြီ။ ကိုယ်တော်မှ တတ်မှ ပစ္စည်းကောင်းမှ ဆိုတာ စီးပွားရေးနယ်ပယ်က သိလာတာနဲ့အော့ စနစ်ကျွဲ့ စီးပွားရေး ပညာကို စိတ်ဝင်စားလာကြပါပြီ။

အတော့ ကျွန်မပြောတာလည်း များသွားပြီ။ သူငယ်တွေကို message ပေးပို့ဆိုရင် ကျွန်မပြောချင်တာက စွမ်းရည်လောက်ကောင်း တဲ့အရဟာ လူမှာ တော်းဘယ်မှာမှ မရှိဘူး။ ကိုယ့်စွမ်းရည်ကသာ အလုပ်မြေဆုံး၊ တန်ဖိုးအရှိရှိဆုံး၊ စိတ်အချုပ်ရှိဆုံး အင်အားတစ်ရပ်ဖြစ်တယ် ဆိုတာ လူငယ်တွေ ခေါင်းထဲ စွဲနေဖို့ လိုတယ်။ ဒါဟာ လူရဲ့ ရတနာပဲ။ ထက်မြော်မှု၊ အတွေ့အကြာ့၊ စွမ်းရည်သာ လူနဲ့ တစ်ပါတည်းပါတယ်။ လူဟာ ဘယ်မြန်ရောရောက်ရောက်၊ ဘယ်တိုင်းပြည်ရောရောက်ရောက်၊ ဘယ် အလုပ်ကိုပဲလုပ်လိုပ်၊ စွမ်းရည်ဟာ အကောင်းဆုံးပဲ။ ဒါမှ ပျောစရာ ကောင်းတယ်။ အရည်အချင်းမှ မပြနိုင်ရင် အလုပ်ခွင်မှာ မပျောစွဲနိုင်ဘူး။ သည်တော့ စွမ်းရည်ရှိအောင် ပြည့်ကျွန်းမျိုး လိုပါမယ်။

မ န မ န မ န

## ဦးလှကြည်

ဧကန္တာလုပ်ငန်းစု လီမိတက်



### Enthusiasm

If you can give your son or daughter only one gift, let it be Enthusiasm.

- Bruce Barton

## ဦးလကြည်

၏

လက်ရှိတာဝန်ထမ်းဆောင်ရွက်မှုများ

၃၂၉	- First Myanmar Investment Co. Ltd.
ဒရိုက်တာ	- Yoma Bank.
ဒရိုက်တာ	- FMI Centre Ltd.
ဒရိုက်တာ	- FMI Garden Ltd.
ဒရိုက်တာ	- Bagan Inn Ltd.
ဒရိုက်တာ	- Silver Palace Restaurant Ltd.
အပ်ချုပ်မှုဒရိုက်တာ	- Golden Global Group Ltd.
၃၂၁၅	- Golden Maya JV Co., Ltd
၃၂၂၅	- Golden Family Ltd.

ကျွန်တော် ဦးလကြည်ကို တွေ့ရှေတော့ ပထမဆုံး သတိထား ပိတေက သူရဲ့ရှိသားပွင့်လင်းခြင်းကို ဖြစ်ပါတယ်။ သူ လုပ်ကိုင်ဆောင် ရွက်နေတဲ့ လုပ်ငန်းကို တွောဟာ များလွန်းလို့ ဘယ်လို့များ စီမံခန့်ခွဲ နေသလေနိတာလည်း သူရဲ့ခန်းကလေးထဲမှာ ထိုင်ရင်း ကျွန်တော် တွေ့ ဖြေပါတယ်။

သူကို ကျေးလက်မှာ မွေးဖွားခဲ့တဲ့အပြင်၊ ကျေးလက်နောက်သူ လယ်သမား မိသားစုထဲ သာမန်လွှဲပေးတစ်ညွှန်းဘဝကနေ ကနေ့ချွေ လောကမှာ လျှမ်းလျှမ်းတောက် ထင်ပေါ်ကျော်ကြားနေတဲ့ ဦးလကြည် ရှယ်လို့ဖြစ်လာအောင် စွမ်းစွမ်းတမ်းကြုံးပမ်းခဲ့တဲ့ သူရဲ့ဘဝစုံကြောင်း ကိုလည်း မအားမလုပ်တဲ့ကြားကတဲ့ ကျွန်တော့ကို အေးအေးဆေးဆေး ပြောပြုခဲ့ပါတယ်။

သူရဲ့ပင်ကိုယ်စုံကို ကြုံးစားအားထုတ်မှာ ဆက်ဆံရေး ကောင်းမွန်မှာ ကတိသစ္ာတည်ကြည်မှာ လူကျွန်းဝတ်သိက္ခာ စောင့်ထိန်းမှုတွေကို သူ ပြောသွားရင်း စကားစတွေထဲမှာ ကျွန်တော် ဆုပ်ဖော်နေပါတယ်။ သူ စောနား၊ သူ မေတ္တား၊ သူရဲ့ မြန်မာပိသုက္ပါ စိတ်နေသဘောထားကပဲ သူကို ယုံကြည်မှုစွန်အားတွေ့ ပေးခဲ့တာပါလို့လည်း သူက ယုံကြည် ပြောပါတယ်။

အထူးသဖြင့် မြန်မာလွှဲပေးတွေ့ကို ဖြစ်စွန်းစေချင်တဲ့စိတ်၊ အေးကျ စေချင်တဲ့စိတ်၊ ကြုံးစားစေချင်တဲ့စိတ်၊ ဘဝအတွက် အမြှတ်း စိတ်ကောင်းနှင့် ကောင်းထားရမယ့်စိတ်၊ အလုပ်လုပ်ရင်လည်း စနစ်ထေားနဲ့ လုပ်ရမယ့် စိတ်ဓာတ်တွေကို မွေးမြှောက်သွင်းပေးရမယ်လို့ သူအမြှတ်း ပြောလေ့ရှုပါတယ်။

သူဟာ ငယ်ငယ်ရွယ်ရွယ်နဲ့ ဦးခေါင်းမှာ ဒါက်ရာရာခဲ့တယ်။ ဒါကြောင့်လည်း ကျော်စာသင်ခြင်းကို စွန်ခွာခဲ့တယ်။ ဒါပေမယ့် သူဘဝတိုးတက်ရာ တိုးတက်ကြောင်း မြန်မာပန်းတိမ်ပညာရှင်ကြီးတွေ

သီမှာ ကျေးကုတ်ကျားခဲ့ ပညာဆည်းပူးခဲ့တယ်။ သည်လိုနဲ့ပဲ သည်ဘဝ သည်အခြေအနေအထိ သူ တက်လျမ်းနိုင်ခဲ့ပါတယ်။

သူဘဝ သူ အတွေးအခေါက် ကျွန်တော်ကို ပြောပြရင်းက ခုံဟာ စွမ်းအားတွေ ဖြန့်ရောနသလို တက်ကြရနေတာလည်း သတိထားမိတယ် စေပူး။ ဈေးဦးလှုပြုလျှင် ဒွေးဒွေးချက်တွေကလည်း လူငယ်တွေကို တစ်စုံတရာ အကျိုးရှိစေလိမ့်ယ်လို့ ကျွန်တော် ယုံကြည်ပါတယ်။

အန်ကယ်က အစ အသက် ၅၅ နှစ် ကျော်လာခဲ့ပြီး ၅၆ နှစ်ထဲမှာ ပေါ့လေ။ အခုချိန်မှာ သည် ဈေးကြော်ကဗျာတိုင်းတော်မှာ ဦးဆောင် ခဲ့တာ ၁၉၈၉-၉၀ ကတည်းကပါ။ မန်နေဂျင်းဒါရိက်တာအဖြစ်၊ ဆောင် ရွက်နေတွန်းဆိုပါတော့။ ယနေ့အထိလုပ်နေတာ။ တစ်ဆက်တည်းမှာ FMI (First Myanmar Investment Co Ltd) မှာလည်း Chairman (ဥဇ္ဈာဒ်) လုပ်နေပါတယ်။ Golden Maya Joint Venture (ဖက်ခပ်) မှာလည်း Chairman လုပ်ပါတယ်။ နောက် အန်ကယ် ရိုးမဆိုတယ်ကို လည်း တည်ထောင်ထားတယ်။ ကုန်သည်လမ်းမှာပါ။ အဲသည်အပြင် Gold Family ဆိုပြီး မိသားစုတော်အတွက် ကုမ္ပဏီတစ်ခု ဖွင့်လှုံးဦးဆောင်နေ ပါတယ်။ လူငယ်မျိုးဆက်သွေးတွေနဲ့ သွင်းကုန်ထုတ်ကုန် လုပ်ငန်းလုပ်ပို့ ဦးတည်ချက်ထားတဲ့ ကုမ္ပဏီပါပဲ။ အဲသည်အပြင် တြေားဦးများရေး လုပ်ငန်းရှင်တွေနဲ့ ပေါင်းပြီးတော့ ပန်းဆိုးတန်းမှာ ဟိုတယ်တစ်လုံး ဆောက်နေတာလည်း ရှိပါတယ်။ နောက်တစ်ခုက Construction (ဆောက်လုပ်ရေး) အနေနဲ့ Eleven Stars Construction (ကြယ်ဆယ့်တစ်ပွဲနှင့်) ဆိုတဲ့နာမည်နဲ့ မိတ်ဆွေတွေရှုပြီး ဆောက်လုပ်ရေးလုပ်ငန်း ကြီးတွေ လုပ်နေတယ်။ တြေားလုပ်ငန်းတွေက ကုမ္ပဏီတွေလည်း အများ ကြီး ရှိပါသေးတယ်။ လက်ရှိမှာတော့ အန်ကယ့်အသက်နဲ့ အန်ကယ် လုပ်နေတဲ့အလုပ်နဲ့ ချင့်ချိန်လို့ရအောင် ဒါကို အရင်ပြောတာပါ။ ကောင်းပြီး သည်လိုလိုနေတာတွေက ဘယ်လိုက ဘာတွေရလို့ ချမ်းသာပြီး လုပ်နေတာလဲဆိုတာ အမိကုပ်လိုင်ပဲ့ လူတစ်ယောက် ဒါတွေလုပ်နေတယ်။ ကောင်းပြီး ဘယ်လိုလိုနေတာလည်း ဒါလည်း သိမ့်လိုတယ်။ အန်ကယ် စီးပွားရေးရှိမျိုးစုံလုပ်ခဲ့တယ်။ ကုမ္ပဏီတွေ အများ ကြီးမျှ ပျော်ပျော်ပဲ့ အမှတ်မထင် ကလေးသာသာ ဘဝ အော့ရင်းက လက်တန်းမနိုတမိန့်ရာမှာ ဟီးလေးခိုပြီး စီးနေရာက ပြောတွေပြီး အန်ကယ့်ခေါင်းနောက်လိမ့်မှာ တစ်လက်မသောတစ်ချောင်း တော်တော်လေး စိုက်ဝင်သွားတယ်။

ထိုင်း သွားခဲ့တာ မကြာသေးဘူး။ အရင်အခေါက်က စင်ကာပုံ၊ အီနိုယ်၊ ဂျပန်၊ မလေးရှား သွားခဲ့တယ်။ လုပ်ငန်းကြီးတွေလည်း လုပ်နေတယ်။ ဒါ ဘယ်လို့ လုပ်နိုင်တာလဲ၊ မိဘကချမ်းသာလို့ ကြီးပွားလာအောင် သိန်းနဲ့ရှိပြီး ထားခဲ့လို့ ဖြစ်လာတာလား။ ပညာအရည်အချင်းတွေ အများ ကြီးတော်လာလို့ ဘွဲ့ထူးရှုက်ထုတွေကတစ်ဆင့် ရွှေ့တာလား... ဒါကို ပြောချင်တာ။

အန်ကယ် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကို အသက် (၁၈) နှစ်က စတင်ခဲ့တာပါ။ ဆယ့်ရှစ်နှစ်က စုံတာဆိုတော် တော်တော်ကို ငယ်သေးတယ်။ အန်ကယ်တို့ဆိုမှာ ဆရာဖေကြီးဆိုတဲ့ စာသင်ကျောင်းမှာ နေခဲ့ရတာ။ အဲသည်တုန်းက ခုလို အ. မ. က တို့ အ. ထ.က တို့ဘာတို့ မခေါ်ဘူး။ ပို့တွန်းက ကိုယ်ပိုင်ကျောင်းတွေထောင်ပြီး သာ်ကြရတာ။ အန်ကယ်က စာသိပ်တော်တယ်။ ဆရာက သင်တာနဲ့ တန်းရတာ၊ ပညာပါရမိကို ကောင်းခဲ့တယ်။ သင်ပြီးတာနဲ့ လက်ပိုက်ပြီး ချက်ချင်း အလွတ်ဖြော်ပိုင်းတယ်။ ကျွန်တဲ့ကျောင်းသားတွေကို မင်းပဲ မေးပေးစစ်းကွာလို့ ဆရာက အန်ကယ်ကို ပြန်ခိုင်းရတဲ့အထိ ဉာဏ်ကောင်းတယ်။ မေးလို့မရသေးရင် ညုထိသင်ပေးတယ်။ အဲသလို လုပ်ခဲ့တာ။ ရှုနှစ်တန်းလောက်ရောက်လာတော့ အန်ကယ်စာတော်တဲ့ ကျောင်းသားဘဝက အပြောင်းလဲကြီးတွဲနှင့် ဖြစ်သွားခဲ့တယ်။ ဘာဖြစ်သွားသလဲဆိုတော့ အမှတ်မထင် ကလေးသာသာ ဘဝ အော့ရင်းက လက်တန်းမနိုတမိန့်ရာမှာ ဟီးလေးခိုပြီး စီးနေရာက ပြောတွေပြီး အန်ကယ့်ခေါင်းနောက်လိမ့်မှာ တစ်လက်မသောတစ်ချောင်း တော်တော်လေး စိုက်ဝင်သွားတယ်။

အဲသည်မှာတင် ကျောင်းပျက်သွားခဲ့တယ်။ အန်ကယ့် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းပြောရှိုးမယ်။ ဦးညွှန်းမောင် ဒေါ်နှစ်းရှင်တဲ့။ တောင်သူ လယ်သမားတွေပေါ့။ မျိုးရိုးစဉ်ဆက် တောင်သူလယ်သမားတွေပေါ့။ အန်ကယ်အဖော်၊ ညီအစ်ကို မောင်နဲ့မတွေ့လည်း တောင်သူလယ်သမား တွေ ပေါ့ပဲ။ အန်ကယ်တို့က ပေါင်းတည်းမှာ ကြီးပြုးခဲ့တဲ့။ တကယ် တစ်း ပြောရရင် ပေါင်းတည်းမှာတွေးမှာ စီးမိုင်လောက်မှာ မွေးခဲ့တာ။ တကယ်တော်သူလယ်သမားတွေပေါ့။ ဘယ်လောက်တော်ကျော်သလဲဆိုရင် ကား နေနေသာသာ မြင်လှည်းတောင် မဖြင့်ဖွှေ့ကြုံး။ ၁၃၀၁၉ ပြာသို့

လဆန်း အကိုလိပ်လို ၁၉၄၀ က မွေးခဲ့တာဆိုတော့ ၅၅ နှစ်ကျော်ပြီ ဆိုပါတော့။ အန်ကယ်အသက် ခြောက်နှစ်၊ ခုနှစ်နှစ်လောက်မှာ ပိုင် ကြီးဆုံးပါးသွားတယ်။ ခုရှုန်ထိ မမှတ်ပိုင်တော့ပါဘူး။ တော့ရွှေဆိုတော့ မှတ်တမ်းမှတ်ရာ ဓာတ်ပုံရယ်လို့လည်း မရှိဘူး။ အန်ကယ် နည်းနည်း ကြီးလာတော့ အဖောက် နောက်ထိထော်သော ပြုပါတယ်။ အန်ကယ်တို့ မောင်နှစ်မီးယောက် ကျွန်ုရစ်ခဲ့တာ။ ကျွန်ုတာက အစ်မတွေ့၊ သားက တစ်ယောက်တည်း ဆိုပါတော့။ ကျွန်ုတဲ့လေးယောက်စလုံး ဆုံးသွားကြ တယ်။ အန်ကယ်တစ်ယောက်ထဲ ကျွန်ုရစ်ခဲ့တယ်။ အသာလို တစ်ယောက်ထဲ ကျွန်ုရစ်ခဲ့ချိန်မှာ ကျောင်းနေရင်းက ခေါင်းမှာ ဒဏ်ရာရခဲ့တယ်။ အသည်ကျော်း ခေါင်းက မူးမူးနေလို့ စာကြည့်လို့ သိပ်မရတော့ဘူး။ ဒါပေမယ့် အန်ကယ်မပြစ် မမောင်းစွဲတော့ အပြန်လိုက်နိုင်လာတယ်။ ဆရာတွေကလည်း မိတ်မကောင်း ဖြစ်ကြတာပေါ်လေ၊ နေမြားကြတယ်။ တစ်ခါ ဘာဖြစ်သလိုတော့ မိဘတွေ ခွင့်တော်းပြီး ဆွဲမျိုးတွေရှိတဲ့ တော့ရွှေတစ်ရွာကို သွားတော့ ခုတိယအကြိမ် ခုက္ခနာ့။ ဘာလိုတော့ တော့သဘာဝ လေးခွေတွေလက်နဲ့ ငိုက်လျော်းပစ်ကြ တဲ့ ညီအစ်ကိုတွေ့နဲ့ လျော်းပိုက်ရင်းက ငိုက်တွေကို ပြေားနဲ့မှတ်တာ တွေ ဘာတွေ လုပ်ကြတယ်။ သူတို့က သစ်ပင်ပေါ်တက်ကြပြီး အောက် က ရုပ်နေတဲ့အန်ကယ်ကို ပြေားလှမ်းတော်းတယ်။ ပြေားထဲမှာက သမြားတဲ့ ပါတယ်။ အန်ကယ် ဒါကို သိတော့မဟုတ်တော့ လှမ်းလည်း ပေးရော မြှေးတဲ့က ပြေားထဲက လျော့ကျေလျားပြီး အန်ကယ် ခေါင်းစိုက် သွားတာ သေရာပါရောပဲ။ ချက်ချင်း သတိလစ်သွားလောက်အောင် ဒဏ်ရာပြင်းထန်ခဲ့တာပါ။ ရက်တော်တော်းကြာကြာကို နေခဲ့ရတာ။ အန်ကယ် မိဘတွေကလည်း တော်းသူလယ်သမားတွေ့ဆိုတော့ သမားတော်းကြီးတွေ့၊ ဆရာဝန်ကြီးတွေ့ ပြရမယ်ဆိုတာ မသိဘူး၊ မစဉ်းစားမိဘူး။ အနာသာ ပျောက်အောင်ရှေ့နေတာ၊ အနာပျောက်ပေမယ့် စာဖတ်လို့ ခေါင်းက မရတော့ဘူး ဖြစ်သွားခဲ့တယ်။ အန်ကယ် မိတ်ဓာတ်ကျွန်ုးခဲ့ တယ်။ အန်ကယ် ရှစ်တန်းလောက်အရောက်မှာ အိမ်က ကျောင်းလွှာတဲ့ မယ့် အန်ကယ် ရှုက်သွားတယ်။ ဓာတ်တွဲကျောင်းသားဘဝကို ခွဲနဲ့ လွှာတဲ့ပြီး ဒီဗျားရေးဘဝထဲ ဝင်ခဲ့တော့တာပဲ။ အန်ကယ် ဘာလုပ်သလဲ

လူသောကာဝကို ထုဆိုသွား

ဆိုတော့ အန်ကယ်တို့ ပေါင်းတည်က ပန်းတိမ်ဆရာတွေများတယ်။ အသည်အထဲကမှ ပန်းတိမ်ဆရာကြီးတိမ်ယောက်ဆီမှာ နေ့တိုင်းသွား သွားထိုင်ပြီး ပန်းတိမ်လုပ်တာပဲ ထိုင်ထိုင်ကြည့်နေတာ၊ ကျောင်းဆင်းချိန်မှ အိမ်ပြန်တယ်။ ကျောင်းတက်ချိန်မှာ ကျောင်းကိုထွက်လာတယ်။ စာသည်ခန်းထဲ မရောက်ဘူး။ ရွှေပန်းတိမ်လုပ်တာပဲ သွားထိုင်ကြည့် နေတယ်။ ပန်းတိမ်ဆရာကြီးက မင်းဘာလို့ ကျောင်းမတက်တာလဲဆို တော့ ကျွန်ုတော် မသွားချင်တော့ဘူးလို့ ပြောတော့၊ မင်းပန်းတိမ်လုပ်တာ ဝါသနာပါသလားလို့ မေးတယ်။ ကျွန်ုတော်ကလည်း ဆရာကြီးရယ် ပါပါတယ်လို့ ပြောလိုက်တယ်။

လက်ဝတ်ရတာနာဂုတ်တာ သိပ်ဝါသနာပါသလော့ နကာင်းပြီ ဆိုပြီး ဆရာကြီးက သင်ပေးပါတယ်။ နောက်တော့ အိမ်ကလည်း သိသွားတော့ ဆရာကြီးက သူဝါသနာပါတာ လုပ်ပါစေဆိုတော့ ခွင့်ပြုလိုက်ပါလို့ မိဘများကလည်း ခွင့်ဖြုပ်ပြုတယ်။ အန်ကယ်က အသည်ကတည်းက စိန့်၊ ရွှေ လက်ဝတ်ရတာနာ လုပ်ပါတယ်။ ဆရာက သုံးနှစ်လုပ်ကျော့ခဲ့ပါတယ်။ ပထမတစ်နှစ် သင် တယ်၊ နောက် အဆင့်ပြုပုံပညာတွေ ဆက်သံငါးရင်း နောက်ဆုံးနှစ်ကရာ့တဲ့ လုပ်ခအားလုံး ဆရာကို ကန်တော့ခဲ့တယ်။ ဆရာက မှန်ကျေား၊ အဝတ် အစားဆင်ပါတယ်။ အသည်ခေတ်က တပည့်တွေရဲ့ ဆရာဆီမှာ ပညာ ယူတဲ့အခါ ထားတဲ့ကျွန်ုဝတ်တွေကို အန်ကယ်တော်ပြရှင်တာပဲ။ တရှုံး တပည့်ကလည်း တစ်နှစ်လောက်လုပ်ပြီး ထွက်သွားကြတာ၊ တရှုံးမှာ လုပ်စားကြတာတွေ ရှိပါတယ်။ တပည့်ကောင်းများကတော့ လုပ်ကျေား ကြတာ မြှေးပါတယ်။ မြှေးမှုမှာ စာရွေ့အပြည့်ပြုးတော့ ရတဲ့လခရဲ့ ထက်ဝက်ကို ပြန်ပေးပါတယ်။ ထက်ဝက် စားကနေ နောက်တစ်နှစ်မှာ လုပ်ခအပြည့်ရပါတယ်။ ဒါလည်း အန်ကယ် ဆရာဆီမှာ ဆက်လုပ်ပေးနေသေးတယ်။

အသည်မှာ ဆရာကြီးကလည်း အသက်ကြီးလာတယ်။ အန်ကယ်က လည်း ပညာကို ထပ်ရှုရှင်သေးတယ်။ အဆင့်ပြုး လက်ဝတ်ရတာနာတွေ လုပ်ချင်သေးတော့ တရှုံးမှာသွားပြီး ပညာရှာ့တယ်။ ပန်းတိမ်ဆရာကြီးတိမ်ယောက်ဆီမှာ အန်ကယ်လောက်ကျွန်ုးကို ကြုံက်တော့ သွားဆီမှာ

လာလုပ်ပါလို့ ကမ်းလှမ်းတယ်။ ဒါနဲ့ ဆရာကြီးကို ခွင့်တောင်းပြီး သွားလုပ်ပေးခဲ့ပါတယ်။ အဲသည်တုန်းက ရွှေချေးက ဘာရှိမှာလဲ။ ရွှေတစ်ကျော်သာမှ (၂၂၀)ကျပ် ပရှိတာ။ အန်ကယ်တို့ ကျောက်နှုံးက်တစ်ရုံးလက်ခဲ့မှ ငါးကျပ်ပဲ ရရှိတာပါ။ အလျော့စွဲက်က ရွှေနှစ်ချွေးသားရတယ်။ အန်ကယ်က လက်ခဲကို သုံးတယ်။ အလျော့စွဲက်ကို စုတယ်။ ဆရာအလျော့စွဲသတ်မှတ်တော့ နားကပ်ငါးရုံးရင် ဆယ်ရွှေးရတယ်။ ဒါကို စုတဲ့ပဲ။ လျော့တာတွေလည်း လျော့ပေါ်လေ။ ကျော်တာစုတဲ့ပဲ။ လက်ခဲ့ငါးကျပ်က စားလောက်တာကိုး။ အလုပ်တစ်ခြားတိုင်း ရွှေကို စုလိုက်တာ၊ မန်လုံးသူး ရွှေကိုစိမ့်တယ်။ ဘယ်လို့စုလိုက်လဲဆိုတော့ ပင်နယ်စလင်ပူလင်းလေးထဲ ရွှေကိုထည့်ထည့်စုတာ တစ်လုံးပြီးတစ်လုံးပြည့်ပြည့်သွားတယ်။ စုပါများတော့ ချေတော်ပို့ဖြစ်သလိုပဲ ကြာတော့ ရွှေတော်တော်စိမ့်တယ်။ တော်တော်ကလေးစိမ့်တော့ ရွှေဆိုင်စွဲက်မယ်ဆိုပြီး သည်ပစ္စည်းတွေကို ဘာလုပ်သလဲဆိုတော့ ဆရာက ဆွဲကြီးငါးကိုး လုပ်စိုင်းရင် အန်ကယ်က အန်ကယ်ရွှေနဲ့ တစ်ကိုးထည့်လုပ်တယ်။ သည်လိုနဲ့ အန်ကယ်က နားကပ်ငါးရုံးလုပ်စိုင်းရင် ကိုယ်က တစ်ရုံးထည့်လုပ်တယ်။ သည်လိုနဲ့ အန်ကယ်ကိုယ်ပို့ရင် ရွှေဆိုင်ခင်းရှို့ ရွှေထည်တွေ လုပ်ပြီးသားတွေ များလာတော့ ရွှေဆိုင်ခင်းတယ်။ လေးနှစ်ကျော်ကျော်လောက်ခြစ်ခြစ်ခြောက်ခြောက်တော့ တော်တော်ကလေး စိမ့်တဲ့သောပဲ။ အလုပ်က တအားလုပ်ရတာကာ၊ ကောင်းတာရော ဇူးရော ဉာဏ်ရော မနားမနေ့လုပ်ခဲ့တာကိုး။ ရှုပ်ရွှေ့ချက်နဲ့ အားကြီးမာန်တက် လုပ်ခဲ့တာကိုး။ ဒါကြောင့် အန်ကယ်သည်နေရာမှာ ပြောချင်တာက စိတ်ကျေးကို ချုပ်တဲ့ပြီးရင် မဖြစ်မနေ ပြင်းပြင်းထန့်ထန့် နဲ့။ ကြိုးစားလုပ်ရင် ဖြစ်တာပါပဲ။ ဒါကို သည်နေရာမှာ အန်ကယ်ပြောချင်ပါတယ်။

ပန်းတိုင်ဆရာတွေက ဓောတောင်းတော့ ရှုံးဖိန်နဲ့ စီးကရောင်နဲ့။ ဘန်ကောက်လုံချည်နဲ့ဓောတော်ပေါ်လေး။ အလုပ်ကောင်းတာကိုး။ အန်ကယ်က တော့ စီးကရောင်လည်း မသောက်သူး။ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်လည်း မထိုင်သူး။ အလုပ်ပဲ မိလုပ်ခဲ့တယ်။

အလုပ်ထမ္မာ နေ့ညွှန်လုပ်ခဲ့တာတင်မကဘူး။ အိမ်တောင်ယူလုပ်ခဲ့တာတွေလည်း ရှိတယ်။ သုံးလေးနှစ်စုနိုင်ကိုကဲ ရွှေဆယ်ငါးကျပ်သားလောက်စိမ့်တယ်။ လက်ခေါ်တို့တာလည်း ရွှေဝယ်တယ်။ ရွှေလုပ်တော့ ရွှေရတယ်။ နောက် သူများရွှေရောင်းတော့လည်း ပြန်ဝယ်လိုက်သေးတယ်။ အန်ကယ်ရွှေဆိုင်ဖွှဲ့ဖွှဲ့မယ်ဆိုတော့ တစ်ဖြုံးလုံးက အံ့ဩသွားကြတယ်။ ဘာဖြစ်လို့ အံ့သာကြတာလဲဆိုတော့ ရွှေဆိုင်ဖွှဲ့ဖွှဲ့နိုင်လောက်အောင် ဘယ်လို့စုလိုလဲ။ ဒါကိုအဲသာ။ သူမြို့သာကြည့်တော့ တောင်သူ လယ်သမားတော့ ဘယ်ကရွှေရာသလဲ ပိုက်ဝင်စားကြတာ။ အဲဒါနဲ့ ရွှေဆိုင်ဖွှဲ့ဖွှဲ့မယ် လူကြီးရှင်းပြုကြတယ်။ အန်ကယ်ရွှေဆိုင်ဖွှဲ့ဖွှဲ့ကို ရှင်းပြုကြတယ်။ အန်ကယ်က သည်လိုလို ရှင်းပြုကြတယ်။ အန်ကယ်ရွှေဆိုင်ဖွှဲ့ဖွှဲ့တော့ အိမ်ထောင်ကျွဲ့ပြီး သည်လိုလို ရှင်းပြုး ရောင်းရမယ်။ သိပ်တို့ပွားစာရမရှိဘူး။ မဖြစ်သေးဘူး။ ငါစာဝါကြီးစားမယ်ဆိုပြီး စိတ်ကိုပိုင်းဖြတ်လိုက်တယ်။ တကယ်တော့ ပေါင်းတည်ကကျော်ပြီး ဟိုဘက် စီးကျွဲ့ဗုံး၊ နှစ်တာလင်းတော်ရောက်ပွဲ့တာ မဟုတ်ဘူး။ တစ်ခါ ပေါင်းတည်မှာ ဘာရှိသလဲဆိုတော့ ရွှေထည်လောက်ဝတ်ရတနာဟောင်းတွေ ဝယ်ပြီး ပြန်ရောင်းတဲ့ဆိုင်ရှိတယ်။ အန်ကယ်က အဲဒါလေးတွေ လိုက်ဝယ်တယ်။ လိုက်ဝယ်ပြီးတော့ ရွှေလည်းဝယ်တဲ့ပြု့တွေကိုတော် လိုက်ရောင်းခဲ့တာပါ။ ဘာတွေသလဲဆိုတော့ ပန်းတိုင်ဆောင်းတာနဲ့က အန်ကယ်လက်ရာနဲ့ ရွှေရောင်ကို နှစ်သက်တယ်။ သူတို့ကလည်း သူတို့ကြီးစားအဲတဲ့ဘာတွေကို ပြောပြတော့ အန်ကယ်အရမ်း အတုန်းပါတယ်။ သင်ခန်းစာယူတယ်။ သူတို့ဘဝထဲက ယူသန့်တာကို ယူပါတယ်။ ပယ်သန့်တာကိုပယ်ပါတယ်။

သည်လိုနဲ့ ရောင်းလာလိုက်တာ ပြည်၊ အောင်လုံး၊ တောင်တွင်း မကျွဲ့တို့ဘက်ပါ ရောက်တာပဲ။ ရောင်းကျက်လည်း ချုံသလောက် ကျယ်လာတယ်။ အရောင်းအဝယ်က်ကလည်း ကောင်းတယ်။ တစ်ခါ အန်ကယ်ဟိုဘက်ကမ်းက မြန်အောင်၊ ကနောင်ဘက်ကနေ့မြစ်ဝကျွန်းပေါ်ဘက်

လည်း သွားတယ်။ သည်လို အပင်ပန်းခံကြီးစားလိုက်တာ အောင်မြင်လာတယ်။ ကောင်းပြီ၊ သူများလည်း အဲသလိုဂုပ်တာပဲ ဘာဖြစ်လို မအောင်မြင်သလဲ။ လုပ်ငန်းတစ်ခုမှာ ဘာအရေးကြီးသလဲဆိုတော့ ကတိသွားလိုလဲဆိုယာ၊ စေတနာ ဒါတွေခံယဉ်ထားရတယ်။ ဒါတွေက လုပ်ယူရတာ မဟုတ်ဘူး။ ကိုယ့်ပင်ကို စိတ်ရင်းထဲမှာ ဒါ နိုက္ခိုမှ ဖြစ်တာပါ။ ကျော်သည်ပဲမှာ၊ မှသားတော့ နည်းနည်းပါရတာလည်း ရှိတာပါ။ ဒါလေ မယ့် သူများကို မထိခိုက်ရတူဘူး။ ဒါလေးက မကိုက်လိုပါသရာရယ် ဘာညားပြောရတာတော်လည်း ရှိတာပါ။ ဒါကိစ္စားပူးရေးကိုး။ သူတစ်ဦး နှစ်နှစ်နာရာမထိခိုက်ရတူဘူး။ မောင်လှကြည်ရဲ့ သည်ရက် သည်ရက် ဒါလေးတော့ လိုချင်ပါတယ်ဆိုရင် ကတိအတိုင်း ချက်ချင်းလုပ်ပေးတာပဲ။ သည်တော့ ယုံကြည်ကြတယ်။ အသည်အချိန်မှာ ဘာဘူးတွေနဲ့ ရွှေချေးကိုက ယူဉ်လုပ်နေရတဲ့ကောလ၊ သူတို့က အင်အားကြီးတယ်။ သူတို့မှာ အခေါက်တွေရှိတယ်။ အထည်ပျက်တွေရှိတယ်။ အားကောင်းတယ်။ သည်ကြားထက တိုးရတာ၊ ဒါကြောင့် လူကြီးသူမစကား နားထောင်တာ၊ တတ်ကျွမ်းလိမ္မာသွားက ပြောတာကို နားထောင်တာကအ ကိုယ်ကျွမ်းတရားကောင်းကောင်းနဲ့ ခံယုတေသနပါစေ။ အောင်မြင်ပါတယ်လို အန်ကယ် ပြောချင်တယ်။ ဆိုလိုတာက အသည်လို လုပ်လိုရအောင်မြင်တာတင်မက ခုလည်းပဲ ကျင့်သုံးနေတုန်းပဲ။ အသည်မှာပဲ ဖြန့်မှာ တစ်ပြည်လုံးမှာ ရွှေလှကြည်း - ရွှေလှကြည်လို နာမည်ကြီးသွားခဲ့တယ်။ ရွှေလောကက အန်ကယ်ကို ထိုက်ထိုက်တန်တန် ပေးတဲ့နာမည်ပဲ။ အန်ကယ်ရက်ယူပါတယ်။ တရှုံးကလည်း မဖြင့်ဖူးသွား၊ လာကြည်ကတယ်။ အသက် ၃၂ နှစ်မှာ ရွှေလှကြည်ဖြစ်နေပြီ။

ကျွန်တော်ပြောချင်တာက မိဘက တစ်ထောင်လည်း မပေးခဲ့ပါဘူး။ တစ်ရာလည်း မပေးခဲ့ပါဘူး။ မိဘမျိုးရှိုးက ကျိုကျိုတက်ချမ်းသာလို ရွှေလှကြည်ဖြစ်လာခဲ့တာ မဟုတ်ပါဘူးဆိုတာ အန်ကယ် ပြောချင်တာပါ။ လွှဲငယ်တွေကို အားကျေစေချင်တယ်။ စိတ်ဓာတ်မကျပါနဲ့၊ ကြီးစားပါ ဖြစ်ပါတယ်ဆိုတာ ပြောချင်လို အန်ကယ် ဒါတွေပြောနေတာ။ မိဘ အိမ်ကဆန်းငါးပါးပါ၊ သီး၊ ဆားရှိုလို့စားခဲ့တာကလွှဲရင် မိဘက ရွှေကြီး မထောက်ပံ့ခဲ့ပါဘူး။ မိဘက ရွှေရောင်းဝယ်ရှိုး ပေးနိုင်တဲ့ အခြေအနေ

လည်း မဟုတ်ပါဘူး။ ကိုယ့်လုပ်အားနဲ့ စာဆောင်းပြီး ကိုယ့်မွေးမြှုထားတဲ့ စိတ်ထားတွေနဲ့ ကြီးစားခဲ့ပါတယ်။

အန်ကယ် ပြောနေကျ စိတ်ဓာတ်တစ်ခုကတော့ ကိုယ့်ကိုယ်ကို သုံးသပ်ခြင်းပါပဲ။ ငါသည် ငါဆောင်ရွက်နေတာတွေမှာ မှားသလား၊ မှန်သလား၊ ဒါကို အမြဲသုံးသပ်နေတာပါ။ မောင်လို အိပ်ယာထိဝင်တနာနဲ့ ငါ သည်နေ့လုပ်ခဲ့တာ မှားတာ ဘာပါတယ်။ မှန်တာ ဘာပါတယ် အမြဲတွေးပါတယ်။ လုပ်သန့်တာဘာလဲ၊ မလုပ်သန့်တာဘာလဲ၊ ပြောသန့်တာဘာလဲ၊ မပြောသန့်တာဘာလဲ၊ အဲဒေါ အိပ်ယာဝင်ခဲ့တော့ အကျင့်ပဲဆိုတော့ အမှားတွေကို သုံးသပ်ပြီးရင်၊ နောက်တစ်နေ့မီးလင်းရင် မပြောသန့်တာတွေ ဖော်တယ်၊ မလုပ်သန့်တာတွေဖော်တယ်။ လုပ်သန့်တာ ပြောသန့်တာတွေ ကို လုပ်တယ်၊ ပြောတယ်။ ဒါက ကိုယ့်ကိုယ်ကျင့်တရား။ အန်ကယ် အလုပ်က ရွှေရောင်းတာ သည်ထက်ကောင်းအောင် ဘယ်လို လုပ်မလဲ၊ ပိုလုပ်ရင် ဘယ်လောက် လုပ်ရမလဲ။ ဘာတွေလိုမလဲ၊ ဘယ်လို စနစ်နဲ့ အားလုံးကျေနှစ်နှစ်သက်မှု၊ ခံယူနိုင်အောင် ငါဘာလုပ်ပေးရ မလဲ ဆိုတာတွေလည်း သုံးသပ်နေတာပဲ။ သည်မှာ အန်ကယ်အကျင့်က နဲ့ပါတ်တစ်၊ သူများတကာကို ယုံကြည်ခဲ့က် အပြည့်အဝထားပါတယ်။ ယုံကြည်မှု ရှေ့ကထားတယ်။ ဒါလေမယ့် လူကို အကဲခတ်တယ်။ စကားပြောကြည်တယ်။ လေ့လာကြည်တယ်။ အန်ကယ်ညာတ်က လူကိုစကားပြောကြည်တနာနဲ့ လိမ့်မဲ့လူလားဆိုတာ သိတယ်။ ဒါဟာ လူကောင်းပဲ ဆိုတာလည်း စဉ်းစားလိုရပါတယ်။

သူများယုံကြည်တော့ ကိုယ့်ကိုလည်း ယုံကြည်တယ်ဆိုပေမယ့် သူများကိုယ့်ရတာ သတိတော့ မပြောထားရတယ်။ ရွှေက လက်ငင်းရောင်းရတာလည်း ရှိတာကိုးး လူတစ်ယောက်က သူပြောတာကို နားထောင်တဲ့လှနှုရင် စကားတွေ သိပ်ပြောချင်တာ လူသာဝပဲ။ သည်တော့ အန်ကယ် နားထောင်တဲ့ အကျင့်လုပ်တယ်။ နားထောင်ခြင်းအားဖြင့် သူ့ဆန္ဒတွေကို သိပ်ပြောသွေး လေးလေးစားစား နားထောင်တယ်။ ပြောနေသွားက အောက်သည်တွေ၊ သူတို့ကတော်တကုပ်လက်တွေ့နှယ်ပယ်မှာ ရောင်းချင့်သွေး သွေ့ပေးနေရေးရှိုးကြောင့် အခြေအနေ ပြောနေတာ။

အန်ကယ် ဒါကို တလေးတစား နားထောင်တတ်ပါတယ်။ ဒါက အကျင့်ပဲ့ ငါပဲတတ်တယ်၊ ငါပဲနားလည်တယ်၊ ငါပိုက်ဆံရှုတာပဲ ဆိုတဲ့စိတ် မရှိအပ်ဘူး။ အန်ကယ်မှာ အသိပညာ အတတ်ပညာအခဲလည်း လိုသေးတဲ့ပဲ့ ဒါ ဖြည့်ကျင့်နေရတယ်။

ဒါဖြင့်ရင် ငင်များ သိပ်ချမ်းသာပြီပဲ၊ စီးပွားရေးလုပ်တာ တော်ဇော ပေါ့လို့ ပြောချင်ကြတာရှိတယ်။ တစ်သက်စားမကုန်တာကို အပင်ပန်း ခဲ့နေသေးတယ်ဆိုတာမျိုးပေါ့။ ကျွန်ုတ်က ပြန်ပြောတယ်၊ ကျွန်ုတ်က ကျွန်ုတ်ရှုံးရှုံးပြီး ရုံးသာတော့မှ မိမိမဲ့ ရှာခဲ့တာမဟုတ်ပါဘူး။ ကျွန်ုတ် တိုက်နဲ့နေဖို့၊ မောင်တော်ကားဝယ်ဖို့၊ စိတ်ကူးနဲ့ လုပ်ခဲ့တာ မဟုတ်ပါဘူး။ သည်စိတ်ဓာတ် တစ်ခါမှ ပါမလာပါဘူး။ ကျွန်ုတ် ရှိုးသားမှာ၊ ကြိုးစားမှာ၊ ကျွန်ုတ် ဆက်ဆံရေးကို ကျွန်ုတ် တိုးတက် ချင်လို့ လုပ်နေတာပါ'လို့ ပြောရတယ်။ ကြိုးစားအာန်မယ်ဆိုတဲ့ စိတ်ဓာတ် ခုကို ရှိနေသေးတဲ့ပဲ့။ အခုံ ကုမ္ပဏီတော်မှာ အန်ကယ်ကို စီးပွားရေး ပူးပေါင်းလုပ်ဖို့ လာဆက်သွယ်ကြတာယ်၊ အန်ကယ်လုပ်တယ်၊ ပုံချမ်းသာ ဖို့ထက် လုပ်ပြောင်လို့ လက်ခံပြီး လုပ်ပေးနေတာပါ။ ကိုယ်လုပ်သွေ့ ကြိုးပွားရမယ်ဆိုတဲ့စိတ်နဲ့ လုပ်နေတာပါ။ မိသားစုထမင်းအားဖို့လောက် တော့ ကုမ္ပဏီထောင်၊ ဂိဒေါင်ဆောက်နေစရာ မလိုပါဘူး။ အန်ကယ် စိန်ချေချေရေးရဲ့နဲ့ စားနိုင်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ကိုယ်က ပူးပေါင်းပေး လိုက်လို့ လူပေါင်းများစွာ ကိုယ်ကိုဖို့ပြီး ထမင်းစားရတယ်ဆိုတာ ဘယ် လောက် ကုသိုလ်ရသလဲ၊ ဒါကြောင့် အန်ကယ် လုပ်နေတာပါ။ ဒါ အန်ကယ်လုပ်နေတဲ့ အလုပ်ရဲ့ရည်ရွယ်ချက်ပါ။ ရုံးနဲ့ မာန အန်ကယ်မှာ လုံးဝမရှိပါဘူး။ စိတ်ကောင်း စေတနာကောင်းပဲထားတယ်။ ဘာ လုပ်လုပ် စနစ်တကျ၊ စနစ်ထေားနဲ့ လုပ်ချင်တယ်၊ ရည်ရွယ်ချက် ကောင်းကောင်းထားချင်တယ်။ လူအများကို ကိုယ်ကဲ့သို့ ဖြစ်စေချင်တယ်။

ဒါဖြင့်ရင် ကိုယ်က အနာဂတ်ကို သိပ်တွေ့ကိုတော်လို့ တစ်ချိန် ကျွန်ုတ် ကုမ္ပဏီစီးပွားရေးကြိုး ပေါ်လေတော့မယ်၊ ငါ ဒါတွေ ဒါတွေ ပြင်ဆင်ထားမယ်ဆိုပြီး လုပ်ခဲ့တာမျိုး၊ စိတ်ကူးခဲ့တာမျိုး၊ ကြိုးပြီးအကွက် ချထားတာမျိုးတော့၊ မဟုတ်ပါဘူး။ အချိန်အခါနဲ့ အခြေအနေအရ အန်ကယ် ဝင်လုပ်ခဲ့ရတာကိုလဲ ပြောချင်ပါတယ်။

ဘုရား နောက်ပိုင်း ကုမ္ပဏီတွေ ထောင်ခွင့်ပေးတော့ ကုမ္ပဏီ မှတ်ပုံတင်လျောက်ရမှာ အန်ကယ်နဲ့ပါတ်က (၁၅)ဖြစ်ပါတယ်။ ကုမ္ပဏီ ကိုစွဲ ကြိုးလည်း မသိ၊ နားလည်း မလည်ခဲ့ပါဘူး။ ကုမ္ပဏီထောင်ပြီး စက်မှုလက်မှု လုပ်မယ်၊ သွင်းကုန်ထုတ်ကုန်တွေ လုပ်မယ် ဆိုရအောင်က လည်း ကိုယ်က ကြိုးတိတ်ထားနှင့်တာ မဟုတ်ပါဘူး။ လုပ်ရင်းက သင်ကြရတာကိုး။ သို့သေး မသိသေးပေမယ့်လို့ ကိုယ်နဲ့ အများနဲ့ ပူးပေါင်းပြီး လုပ်ရမယ့်လုပ်ငန်းတွေ၊ စုပေါင်းလုပ်ကုရမယ့်လုပ်ငန်းတွေ ကို ဝါသနာပါတော့ အခွင့်အခါကြိုးနှင့်မှာ ဝင်လုပ်ခဲ့တာပါ။ ကုမ္ပဏီ အလုပ်ကို နားလည်အောင် ကြိုးစားချင်သေးတဲ့စိတ်နဲ့ လုပ်ခဲ့တာပါ။ သည်တော့ ကိုယ်ကျမ်းကျင်တဲ့ စိန်၊ ချေရာနာလုပ်ငန်းနဲ့ အခုံကုမ္ပဏီ စီးပွားရေးနဲ့က တ်ကုန္ဓားနှင့်တာ၊ အဲဒါကို အန်ကယ် ကျမ်းကျင် အောင် နားလည်အောင် ဘာနဲ့လုပ်ယူသလဲတဲ့၊ လေလာမှုပါပဲ။ နဲ့ စိတ်ဓာတ်ပါပဲ။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ ကုမ္ပဏီလုပ်ငန်း စလုပ်ကတည်းက တွေ့ရတာ၊ အဲလိုပ်စာတွေ့နဲ့ စတွေ့ရတာ၊ Fax တို့ စိန်ရင် လည်း အဲလိုပ်လို့ ရှိက်တာ၊ နိုင်ငံတကာက ဒါနဲ့သားနေတာကို အန်ကယ်တို့ မိအောင် လိုက်နေရတာလေ။ ဘာဖြစ်ဖြစ် အဲလိုပ်လိုက (၁၅) ရာနှစ်းလောက်နဲ့ မြန်မာလိုက (၇၅) ရာနှစ်းလောက်ဆိုရိုးတော့ အဲလိုပ်စာက ပါတယ်ဆိုတော့ အန်ကယ်က ဘွဲ့ရတာမဟုတ်တော့ လုံးစွေပတ်စွေ၊ မဖတ်နိုင်ဘူး။ ခန့်ထားတဲ့ မန်နေဂျာတွေကတစ်ဆင့် လေလာယူပါတယ်။ ကုန်ပစ္စည်းတွေရဲ့ သဘောသဘာဝကအစ် မှတ်သား ရတာ၊ မသိရင် မေးရတာတွေရှိတယ်။ မေးလည်းမေးတာပဲ့၊ အန်ကယ် အဲလိုစာ ကျူးရှင်တက်တယ်၊ ရသလောက်ဖတ်တယ်။

လုပ်ငန်းလုပ်တော့လည်းပဲ လုပ်တယ်ဆိုပါတော့၊ အန်ကယ်သိတာ က ချွေသိတာ၊ ချွေနဲ့ပေါ် မျိုးသာမတွေတာ၊ သဘာဝက တွေတယ်။ ချွေက ပဲရည်တွေ သတ်မှတ်ထားသလို့ Export လုပ်ငန်းက ပဲတွေမှာလဲ Grate နဲ့ထားတာတွေရှိတာပဲ့။ ချွေကို ကောင်းအောင် သန့်စင်သလိုပဲ့၊ ပဲကို ကောင်းအောင်သန့်စင်ရတဲ့ သဘာဝက သွားတွေတယ်။ စီးပွားရေးမှာ အရည်အသေးကောင်းဖို့ဆိုတာ အန်ကယ်ပြောချင်တာပါ။ ချွေလောကဗျာ လည်း အန်ကယ် တစ်စွေးထဲထားရောင်းတယ်၊ တစ်နေ့လဲ့ ချွေနေ့

တစ်နေ့ထပ် ရောင်းတယ်၊ ပြင်ပလောကမှာ အတက်အကျ ကစားနေပေ မယ့် အန်ကယ်က တစ်နေ့ထပ်ရောင်းတယ်။ ဘာလို့ရောင်းနိုင်သလဲ ဈေးအကြောင်းက အန်ကယ်သိတာပဲ။ သည်တော့ အန်ကယ်သတ်မှတ်တာ အတည်ပြုကြ ရတာပဲ။ ပြောချင်တာက ဂျပ်နက ပဲကို ကြေးများတယ် ဆိုပေမယ့် အန်ကယ်က အရည်အသွေးကောင်းတာပဲ ပို့တယ်၊ စေတနာ ကောင်းထားတယ်၊ စီးပွားရေးမှာ စိတ်ရင်းစေတနာမျှနဲ့ လိုပါတယ်။ ကတိပြုပြီးသားကိစ္စကို ရွှေးပေမယ့် ကတိပျက် မခဲ့တာတွေ ရှိပါတယ်။ အန်ကယ် ကြောင့် ကတိမံတည်ခဲ့တာ လုပ်ငန်းပျက်ခဲ့တာ မရှိခဲ့ဘူး။ အောင်မြင်နဲ့အတွက် လုပ်ငန်းတွေကို သည်သင်ခန်းစာ ကျော်တော် ပေးချင် ပါတယ်။ ကတိတည်မှ ယုံကြည်မှုရှိမဲ့ ကြေးများတာပါ။ ဘယ်သူကဗျာ မယုံရရှိးဆိုတဲ့လဲ ကြေးများတယ် ဘယ်ရှိပါမလဲ။ ယုံကြည်မှုရှိရမယ်လို့ လွယ်လွယ်သာ ပြောနေကြပေမယ့် ယုံကြည်မှုရှိအောင် စည်းကမ်းတွေ၊ ကျိုင်ဝတ်တွေ၊ မူတွေ၊ ကတိကဝ်တိတွေ သယ်လောက်ထိန်းသိမ်းခဲ့ရသလဲ ဆိုတာ လွယ်တာမဟုတ်ဘူး။ လူဟာ စကားသိပ်မပြောရဘဲနဲ့ကို ယုံကြည်ခြင်းခဲ့ရမယ်။ သည်လို့ ဖြစ်အောင်ကို ကြေးစားထားသင့်ပါတယ်။

အလုပ်လုပ်ကြပြီဆိုတာနဲ့ စတွေတာကတော့ အက်အခဲပါပဲ။ ဒါကို ကျော်လွှားတက်နိုင် ကိုယ့်မှာဖြည့်ဆည်းပြီးသား ဖြစ်ရပါတယ်။ အက်အခဲကို ထိုင်စိတ်ညွစ်နေလို့ မပြောလည်သွားဘူး။ ဆိုပါတော့ ဂျပ်နက Fax နဲ့တန် ၅၀၀ ပို့ပေးပါ မှာနေပြီ။ သုံးရှုက်အတွင်းFax နဲ့ ရရှိ၏၊ မရရှိ၏ ပြဋ္ဌာန်ပါဆိုတာမျိုး ဖြစ်လာပြီ။ သည်တော့ လိုတဲ့ပဲအတွက် ဈေးကိုပြစ်နိုင်ခြေ တွက်ချက်ပြီး ပို့လိုက်တယ်။ ဝယ်အားနဲ့ ရောင်းအား ကြည်ရင် ဈေးကိုခို့နှင့်လို့ရတော်ကိုး။ တစ်ခါးတစ်ခါ စွန်ပြီး ဆုံးပြုတို့ တာမျိုးတွေ ရှိတတ်တာကို ပြောချင်တာပါ။ အတွေ့အကြွို့နဲ့ ဆုံးပြုတို့ တာမျိုးတွေ ရှိတတ်တယ်။ ဆိုလိုတာက အက်အခဲဆိုတာ ရှိတတ်၊ လုပ်ငန်းကြေးတွေလုပ်ရင် အက်အခဲကြေးတွေ ရှိတတ်ပါတယ်။ Export import လောကဆိုရင် တောင်သူက သူ့ပစ္စည်းမရောင်းချင်ရင် ထုတ်ကို မရောင်းတာ၊ သူမှာ ငါးပါး ဆီ၊ သာရှိရင် သူစားတတ်တာကိုး။ အန်ကယ် တို့က ဖြစ်ဘူး။ ကတိနဲ့ စာချုပ်နဲ့ သတေသနတင်နဲ့ LC နဲ့ သွားရောက်တာရှိတော့ ဈေးကောင်းပေးဝယ်ကြရတာပဲ။ သည်ချုပ်ပတ်လည်နေတဲ့ လုပ်ငန်းမှာ Export အတွက်လည်း ဝယ်ရဲ၊ ငွေပြန်တောင်းရဲ၊ ဟိုက

ပစ္စည်းမှာရဲ၊ ရောက်လာတဲ့ပစ္စည်း ဈေးကွက်ရှာ စသည်ပြုင် လုပ်ရင်း ကိုင်ရင်း ငွေကမြှုပ်နေတာတွေကအစ အက်အခဲတွေ ရှိတတ်တယ်။ တစ်ခါ လုပ်ငန်းလုပ်ရင်း ဆုံးရွှေးမှုတွေလည်း ရှိတတ်တာပဲ။ အသည်မှာ စိတ်ဓာတ် အရေးကြီးပါတယ်။ စိတ်ဓာတ်ကျေတယ်ဆိုတာ မရှိပါဘူး။ တစ်ခါတလေ သန်း (၂၀) လောက်အထိ ဆုံးရွှေးမှုပါတယ်၊ သိန်းတစ်ရာ မြတ်လည်း ခဲ့စားချက် သိပ်မရှိဘူး။ စိတ်လုပ်ရှားမှု နည်းပါတယ်။ ရှုံးတာ ဘာကြောင့်ရှုံးတာလည်း ဆိုတာပဲ ပြန်သုံးသပ်နေတာပဲ။ ရှုံးနေလို့ စိတ်ည်စေနေရင် ဒါ ထပ်ရွှေးတာပဲ။

စီးပွားရေးမှာ အန်ကယ်ရှာနေတာက လူမှုမြို့တန်းမြို့လည်း ပါဝါ တယ်။ လူမှုလည်းလူမှုတယ်၊ တရားလည်း အားထုတ်တယ်၊ စီးပွားရေးမှာ ဘာသာရေး၊ အဆုံးအမတွေကလည်း လူကိုထိန်းကွပ်ပေးပါတယ်။ ဒါက နံပါတ်တစ်ပဲး ပုဒ္ဓဘာသာမှ မဟုတ်ပါဘူး။ ကျိုးတဲ့ဘာသာတွေမှာလည်း ရှိတာပဲ။ ဘာသာရေးလုပ်တဲ့လူက စိတ်တည်လုပ်မှု၊ သမခိုအား၊ တွေးခေါ်ကြခာအား ပိုကောင်းနိုင်တာ မဟုတ်လား။ စိတ်ကောင်းနှင့် တရားလုပ်လား။ စိတ်ကောင်းနှင့်ကောင်းနဲ့ သူတစ်ပါးအကျိုးရေးရွှေ့ပြီး လုပ်တာမျိုးတွေက ကောင်းကျိုးသူဆိုရှိ ရေစွမ်းတာပဲ။ သမခိုရှိခြင်းအားဖြင့် ဒေါသဖြစ်စရာနည်းတယ်။ ဒေါသနည်းရင် ရောဂါနည်းတယ်။ နောက် လောဘန်းရေးရင် အမှားအယွင်း နည်းတယ်။ လောဘတက်တော့ အလိမ်းရောဘတွေဘာတွေ ဖြစ်လာတာပဲ။ ငါကလည်းမလိမ်းဘူး၊ ငါလည်းမလိမ်းမလိမ်းရာဘူးဆိုတာ လောဘကို သတ်နိုင်တဲ့လူမှာ၊ ကိုယ်ကသာ လောဘများရေးရင်၊ ကိုယ်ကရင် လိမ်းရာ ဒါမှုမဟုတ် ကိုယ်က အလိမ်းရောဘူး၊ သေချာသွားပြီ။ ဘာသာရေးဆိုတာ ကျော်ကြအားထုတ်တာ နိုဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်း မကျော်နိုင်သေးတောင်မှ စိတ်နေသောဘာထားလေး ပြုပြင်ယူယ်ဆုံးရင်တော် တန်ဖိုးကြေးလုပ်ပြီး လူက ဆင်းရဲတာကို ဒေါ်ခဲ့နိုင်တယ်။ ချမ်းသာတာကို ဒေါ်မခဲ့ နိုင်ဘူးလို့ ပြောကြတယ်၊ သိပ်မှုန်တယ်။ ချမ်းသာရင် စိမ်ပေါ့လို့ တွက်တဲ့ လူက သည်စကားကိုလောက်ခဲ့မှာ မဟုတ်ဘူး။ လူတစ်ယောက်က ချမ်းသာ လာရင် ဟိုကားစီးရေား၊ သည်ကားစီးရေား၊ ပြောတာဆိုတာကအစလွှဲပြီး မရှိတုန်းက လေသံမဟုတ်တော့ဘူး၊ မောက်မာတာတွေ ဖြစ်ကျိုးပြီး ဒါ ချမ်းသာတဲ့ဒဏ် မခဲ့နိုင်တာဘဲ။ ဆင်းရဲတုန်းကတော့ ငါးပါစွမ်း စားရောည်း ပျော်နေတာပဲ၊ ရေနွေးကြမ်းသောက်ရတော့လည်း ပျော်နေ

ပစ္စည်းမှာရဲ၊ ရောက်လာတဲ့ပစ္စည်း ဈေးကွက်ရှာ စသည်ပြုင် လုပ်ရင်း ကိုင်ရင်း ငွေကမြှုပ်နေတာတွေကအစ အက်အခဲတွေ ရှိတတ်တယ်။ တစ်ခါ လုပ်ငန်းလုပ်ရင်း ဆုံးရွှေးမှုတွေလည်း ရှိတတ်တာပဲ။ အသည်မှာ စိတ်ဓာတ် အရေးကြီးပါတယ်။ စိတ်ဓာတ်ကျေတယ်ဆိုတာ မရှိပါဘူး။ တစ်ခါတလေ သန်း (၂၀) လောက်အထိ ဆုံးရွှေးမှုပါတယ်၊ သိန်းတစ်ရာ မြတ်လည်း ခဲ့စားချက် သိပ်မရှိဘူး။ စိတ်လုပ်ရှားမှု နည်းပါတယ်။ ရှုံးတာ ဘာကြောင့်ရှုံးတာလည်း ဆိုတာပဲ ပြန်သုံးသပ်နေတာပဲ။ ရှုံးနေလို့ စိတ်ည်စေနေရင် ဒါ ထပ်ရွှေးတာပဲ။

## အောင်မောင်:

တာပဲ။ ဆင်းရဲတာကို ခံနိုင်တယ်။ ဒါကြောင့် မရှိတဲ့လူက ရှိလာရင် သတိသာထားပေတော့။ ဒါကြောင့် လူကိုထိန်းကွပ်ရတာ စက်တယ်။ သူသောထားနဲ့သူကိုး။ အန်ကယ်တို့က ကိုယ့်ဝန်ထမ်းတောင် ကြည့်နေတာပါ၊ ရွှေးချယ်ကတည်းက အက်ဖြတ်ပြီးသား၊ ဟိုတုန်းက လူကိုအက် ခတ်ပြီးမှ စိန် ရွှေ ငွေ့ ရောင်းခဲ့တာက သည်မှာလျှပြီး အသုံးဝင်ပါတယ်။ သူရထားတို့ ဘာသာရပ်ဘွဲ့ကို ကြည့်တယ်၊ အလုပ် တာဝန်ကြေးကြေးနဲ့၊ သင့်တော်မယ်လူ ဟုတ်ရဲ့လား အက်ခတ်ပါတယ်။ ကြည့်လို့ နှစ်သက်ရင် ခန့်ပါတယ်။ ဆယ်တဲ့အောင်ရင်လည်း လူကို နှစ်သက်ရင် ခန့်တာတွေ ရှိပါတယ်။ နောက် အရေးကြီးတာက စီမံခန့်ခွဲမှု အရေးကြီးတယ်။ စီးပွားရေး Management လှု Management အရေးကြီးတယ်။

အနုတော့ အလုပ်တွေ လုပ်များရတာကိုပဲ အားလပ်ရှိနိုင်လို့ အော် တော့မယ်။ အလုပ်တစ်ခုက နောက်အလုပ်တစ်ခုကြားမှာ သူ့သော အားလပ်ရှိနိုင် လုပ်များရပါတယ်။ အားလပ်ရှိနိုင်ရယ်လို့ သီးသန့် မထားနိုင် တော့ပါဘူး။ ရုံးသမားတွေပြန်သွားရင်ပဲ ညာ ၇ နာရီထိုးနေပါပြီ။ အဲသည် တော့မှ တစ်ခါ အန်ကယ်က ဝင်ရှုတယ်၊ ဟိုတယ်ပြီးရတာ၊ ဆောက် လုပ်လက်စာ လုပ်ငန်းတွေသိသွားရတာ၊ ဖြည့်သည်တွေနဲ့ စကားပြောရတာ၊ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းတွေကို စီးပွားရေးသမားကြီးတွေနဲ့၊ အေးအေးရာသောက်ပါဘူး။ ဟိုတယ်ရောက်ရင်လည်း ငွောရင်းတွေ စစ်တယ်၊ အကုန်လုပ်တာပဲ။ အမိက စစ်တာကတော့ စနစ်ကိုစစ်တာ။ သူလုပ်နေတဲ့ စနစ်ကိုစစ်တာပါ။ အလုပ်ကို ခွဲနေတာမျိုး ပြုစွာသွားတော့ လူမှုရေးတွေနဲ့၊ ကင်းကွာတာတွေလည်း ရှိပါတယ်။ တချို့အားရေးတွေ တောင် မသွားလိုက်ရတာမျိုးတွေ ရှိပါတယ်။ အလုပ်တွေထဲမှာ နှစ်မွန်းနေရပေမယ့် အန်ကယ် အလုပ်ထဲမှာပျော်ပါတယ်။ တစ်ခါမှ မည်ညွှေးပါဘူး။

မိသားစုတွေတော့ ထမင်းစားပြီးတွေ့ရှုတယ်၊ မိသားစုတန်ဖိုးက လည်း ရှိသေးတာကိုး။ သည်တော့ ထမင်းစားပြီးတာနဲ့ ကလေးတွေခေါ်ဆုံးမတာမျိုးတွေလည်း မကြာမကြာလုပ်ရပါတယ်။ မေတ္တာတရားနဲ့ မိသားစုတွင်း ချစ်ကြည့်မှုကို ရယ့်တဲ့နေ့ဗို့ကို အန်ကယ်ကြိုက်ပါတယ်။ မေတ္တာတရားနဲ့ပေါင်းစပ်ပြီးလုပ်ရင် စီးပွားရေးရော၊ လူမှုရေးမှာရော ကောင်းပါတယ်။ အန်ကယ်တို့ တိုင်းပြည်မှာပဲ ပြန်ကြည့်လေ၊ မြန်မာတွေ

စီးပွားရေးလုပ်ရင် မယူးပေါင်းလိုက်ရင် ကွဲပောင်းလိုက်ရင် ပုံးတွေ ကြားနေရပါတယ်။ နိုင်ငံတောက်မှာတော့ အကျိုးတို့များရေးတွေ ပုးပေါင်းဆောင်ရွက်နေကြတယ်။ အန်ကယ်သွားခဲ့တဲ့ အာရာ၊ ဥရောပုန်င်ငံတွေမှာလည်း အားကျေစရာကောင်းလောက်အောင် အကျိုးတွဲ ပုးပေါင်းဆောင်ရွက်နေကြတာတွေ တွေ့ရပါတယ်။ ဒါက ဘာလဲဆိုတော့ ဒါမိုးတွေမှာ တွေ့ရတာ ဂျပန်ဆိုပါတော့၊ စနစ်ကောင်းတာတွေ တွေ့ရပါတယ်။ ဂျပန်ကျမ္မတီတွေဆိုရင် နှစ်ပေါင်း ၅၀, ၇၀, ၁၀၀, သည်ဖြင့် မျက်တစ်ခုရှည်ကြာဖွားလုပ်နေကြတယ်ဟာ အားကျေစရာ ကောင်းပါတယ်။ သူတို့ မှာရှိတဲ့စနစ်က အန်ကယ် သူတို့ကို မတွေ့ရခဲ့က ရှိနိုင်နေတဲ့စနစ်နဲ့ သူ့သောတို့တွေ့ရပါတယ်။ တူနေတာတွေ့ရပါတယ်။ ကျင့်ဝတ် သိကွာနဲ့ လုပ်တဲ့လုပ်နည်းလုပ်နည်း ကောင်းရမယ်။ တန်းတွေ ညီ့ဗျာ အပ်ချုပ်ထိန်းကြုံခြင်း ရှိရမယ်။ လူတွေသာအိုလို့ နားသွားရမယ်၊ စနစ်က နိုင်ခဲ့မောင်ရမယ်။ ဒါမှ သည်ကျမ္မတီသို့မဟုတ် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းရဲ့ကျင့်ဝတ်ပေါ်မှာ နောက်လျေတွေက အလိုက်သင့် ဝင်နိုင်မှာပေါ့။ ကျင့်ဝတ်နဲ့ စနစ်ကောင်းရကုန် နောက်လျေက ဘယ်ပေါ်ရပ်မလဲ။

စီးပွားရေးမှာ ဝင်ငွေရအောင် ရှာ့နိုင်ရမယ်။ ဈေးကွက်ကို တို့ ဖောက်နိုင်ရမယ်။ ထွက်စွေကို အကောင်းဆုံး ထိန်းချုပ်နိုင်နဲ့ လိပ်ပါတယ်။ ကုန်ရောင်းတယ်ဆိုရင်လည်း အရည်အသွေး အရေးကြီးသလို ကိုယ့်လုပ်ငန်းက ကိုယ့်လျေတွေကိုလည်း ညီညွှေတဲ့စိုက်သောထားနဲ့ အရည်အသွေးကောင်းနေအောင် ပြည့်ဆည်းထားနဲ့ လိပ်ပါတယ်။

ဟုတ်ပြီး အရည်အသွေးကောင်းတဲ့ အဲသည်အဖွဲ့ကလေးက မရှိတော့လို့ နောက်တစ်ခု့တက်နဲ့ဆိုရင်ကော် လုပ်ငန်းပျက်ရတော့မှာလား၊ ထားခဲ့တဲ့မှုလုပ်ငွေ့ဝတ်၊ စနစ်သောက်တွေပေါ်မှာ အလိုက်သင့် ရုပ်တည် သွားနိုင်ရင် သည်ပြဿနာ မရှိတော့ဘူး။ ဒါ ထိန်းချုပ်ရေးမှာ သောချက်ပေါ်ပဲ။ ရေရှည်တည်တဲ့တယ်ဆိုတာ ဒါပါပဲ။ နောက် မျိုးဆက်သစ် လွှေယ် စီးပွားရေးသမားတွေကို အကြိုးပြုချင်တာ ဒါပါပဲ။ စနစ်ရှိပါ၊ ကျင့်ဝတ်ရှိပါ၊ အကောင်းဆုံးလိုက်နေပါလို့ ပြောချင်ပါတယ်။ များသော အားဖြင့် စိတ်သောမတူတာတွေနဲ့ ကျင့်ဝတ်မရှိလို့ ကွဲကြတာတွေ မြန်မာကျမ္မတီတွေကိုလျေတွေ ရှိတယ်ဆိုတာ ဒါပါပဲ။ ဒါကို ပြုပြင်ယူကြရတဲ့ လိမ့်မယ်။

အန်ကယ်ကလည်း ဝန်ထမ်းတွေကြားမှာ ရှိနေတတ်ပါတယ်။ စားပွဲ  
တစ်ခုချင်း ကြည့်ခဲ့တာ၊ လေ့လာနေတာပါ။ သူတို့  
အချင်းချင်း ပဋိပက္ခရှိသောလား ညီညွတ်ကြရဲလား စိတ်ချမ်းသာကြရဲလား  
ကြည့်နေတာပါ။ ဒါကြောင့် ခေါင်းဆောင်ကောင်းပါသော် နေပြရင်းက  
သူတို့ကလည်း လေးစားနေဖို့ လိုပါတယ်။ သူတို့က ယုံကြည်အားကို  
လေးစားတောက် ရယူဖို့ ကိုယ်က ခေါင်းဆောင်ကောင်း ပိုပိုသော နေပြရ<sup>၁</sup>  
တယ်၊ သည်းခံရတယ်၊ သွေ့သင်ဆုံးမရတယ်။

ကုမ္ပဏီတစ်ခုချင်းကောင်းရင် စီးပွားရေးအစုအစွဲ ကြိုး တစ်ခုချင်း  
ကောင်းနေရင် တိုင်းပြည်ရဲ့ စီးပွားရေးအင်အားစုံကြိုးတွေ အားကောင်း  
နေမှုပါ။ တိုင်းပြည်ရဲ့စီးပွားရေး ရှေ့အလားအလာ အင်မတန် ကောင်း  
လိမ့်မယ်လို့ အန်ကယ် ယုံကြည်နေပါတယ်။ နိုင်ငံတော်ဘက်ကလည်း  
လွှာတ်လပ်ခွင့်တွေ၊ လုပ်ပိုင်ခွင့်တွေ၊ အသိဉာဏ် ဖွံ့ဖြိုးလာဖို့တွေ လုပ်ပေး  
ရပါလိမ့်မယ်။ သည်ဘက်ကလည်း ခံယုံတို့ လိုပါတယ်။ နိုင်ငြား  
သွားချင်တာမျိုး ပြည်တွင်းပြည်ပသင်တန်းတွေမှာပါ ပါဝင်စေတာမျိုးတွေ  
လည်း လိုပါတယ်။ စီးပွားရေးသမားတွေအတွက် ဘာလိုသလဲ၊ ပုဂ္ဂိုးနေ<sup>၂</sup>  
တာမျိုး ရှိနေရင် ကောင်းသွားမှာပါ။ အခုလည်း လုပ်ပေးနေတာပါပဲ။

စက်မြှုပ်နှံလက်မှုဆိုရင် ကြိုးစားအောင် လုပ်ဖို့ ကြိုးစားကြရမယ်။  
အမြတ်ခွန်ဆိုရင်လဲ Tax Holiday တွေပေးရမယ်။ စိတ်မည့်ရာက  
ကြော်နေတာမျိုးနဲ့ လုပ်လာနိုင်ကြရင် ကြိုးပွားဖို့ သေချာတာပါပဲ။  
မြန်မာပြည်က နိုင်ငြားကိုထွက်ပြီး ပညာရှာရွှေ့သူက နည်းတယ်၊ နည်း  
တော့ ရလာတဲ့ အသိဉာဏ်ကလည်း နည်းတယ်၊ အသိဉာဏ်နည်းတော့  
ဖွံ့ဖြိုးဖို့ ဘယ်လိုလုပ်ပြီး ကျော်နိုင်မှာလဲ။ နိုင်ငြားကလုပ်ယွေးအရှင်း  
အလုပ်လုပ်ကြတယ်၊ စနစ်အေားကောင်းတယ်၊ ဒါကို ပတ်သက်တဲ့လူ  
အချင်းချင်းပဲ သိနေကြတယ်။ သူများတိုင်းပြည်မှာ ဘယ်လို လုပ်နေ<sup>၃</sup>  
ကြသလဲဆိုတာ အားလုံးသိအောင် လုပ်ပေးရမယ်။ အဲသည်လို့ အားကျ  
စိတ်နဲ့ ကြိုးစားကြမယ်ဆိုရင် နောက်သယ်နှစ်မှာ ကျွန်ုတော်တို့ တိုင်းပြည်  
တို့တက်တာမှာပဲ၊ ကျွန်ုတော် ကိုရှိယားရောက်တော့ သယ်နှစ်အတွင်း  
တို့တက်တာလို့ ပြောကြတယ်။ ကိုရှိယားဟာ အရင်က ဆင်းကြ

လုပေသာတရကို ထုဆစ်သွေး

တယ်ဆိုတာ သူတို့ကိုယ်တိုင် ဝန်ခံတယ်၊ တိုင်းပြည်ကြီးမှားဖို့ဆိုတာ  
ပြည်သူလှထာကလည်း ကြိုးစားဖို့လိုပါတယ်။ အထူးသဖြင့် လွှဲလောက်တွေက  
ပိုကြိုးစားရလိမ့်မယ်။

ကျွန်ုတော်တင်တယ်၊ ကျွန်ုတော်တို့တိုင်းပြည်မှာ ကြိုးပွားစရာ  
လမ်းတွေပြင်တယ်၊ စိုက်ပျိုးရေးဆိုပါတော့၊ ကောင်းကောင်းစိုက်နိုင်ရင်  
ဖြစ်မှာပဲ၊ ကားစီးပို့ထက် အလုပ်လုပ်ချင်တဲ့စိတ်၊ ကြိုးပွားချင်တဲ့စိတ်နဲ့  
သွားရမယ်၊ သည်စိတ်ဖိုးတွေ ဖွံ့ဖြိုးလာအောင် စာပောက်က လုပ်ပေးဖို့  
လည်း လိုပါတယ်။

ကနေလူငယ်အများစုံကို အန်ကယ် ဘယ်လိုမြင်သလဲဆိုတော့  
သူတို့ဟာ အားကိုးချင်စရာ ကောင်းတာယ်၊ သူတို့ စိတ်နေသောထားကို  
ကြည့်ရတာ သူများနိုင်ငံကိုသွားမှ ကိုယ်တိုင်းပြည်က လွှဲယောက်  
ချင်စရာကောင်းနေတာတွေရတယ်။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ ရှိုးသားတယ်၊  
အလုပ်ပေါ်လာရင် လုပ်မယ်ဆိုတာ ယုံကြည်တယ်၊ နောက် အရှင်အချင်း  
တွေ ကောင်းကြတယ်၊ လွှဲယောက်တယ်၊ စေားနားထောင်ကြတယ်၊ ဒါကြောင့် လွှဲယောက်  
တွေကို အသည်လိုမြင်တယ်။ သူတို့အောင်မြင်မှုရှုရအောင် အမိန့်ကလိုအပ်  
တာကတော့ မပျော်နိုးဘဲ၊ စာပေးပေးသွားနဲ့စိုးစားလည်း လိုတယ်။  
နိုင်ငြားက စီးပွားရေးလုပ်ငန်းတွေကို လေ့လာပို့လည်း လိုတယ်။ သူတို့  
စီးပွားရေးကို ဘယ်လို ဦးဆောင်သလဲဆိုတာ ဆည်းပူးရမယ်။ လွှဲတွေက  
ပိုက်ဆံရမှု အလုပ်လို့ထင်တယ်။ ပိုက်ဆံမရရင်လည်း အရှင်မဖြိုးးဘဲနဲ့  
မပျော်မရဘဲ နောက်အား ပညာရှာရွှေ့သူက အလုပ်လုပ်တာပဲ၊ ဒါကြောင့် အလုပ်ဆိုတာ  
လွှဲတွေက အလုပ်ဆိုတာ ဂုဏ်ရှိတယ်ဆိုတဲ့ စိတ်ဓာတ်နဲ့ လုပ်ရမယ်။  
နိုင်ငြားကြော်တွေကဲ့သို့ ပြောကြလိမ့်မယ်၊ မြန်မာလုပ်ယွေးကြတော် ခေါ်ပေး  
ဒီအခါမှာ ကိုယ်ဘက်က ပြည့်ဝနေဖို့လိုမ့်မယ်။ လွှဲယောက် စာဖတ်နဲ့  
ပြောတာ အန်ကယ်တို့စေတာနဲ့၊ မတူဘူး၊ ဟိုတုန်းက လေ့လာစရာ  
စာအပ်စာတမ်း၊ မရှိဘူး၊ အခု လွှဲယောက်တွေက ကဲကောင်းကြတယ်။  
ဘယ်ဘာသာရှိကို သိရှင်သလဲ၊ သိနိုင်တယ်။ ဟိုတုန်းက စီးပွားရေးဟာ

## အောင်မောင်း

အရောင်းအဝယ်သဘောလောက်ပါ ရှိတယ်။ အခု လျင်တွေနဲ့ တွေ့ရမယ့်  
စီးပွားရေးဟာ အင်မတနဲ့ ကြီးကျယ်ပြီး တိကုသေခြားတယ်။ ဘာသာရှိ  
ဆိုင်ရာ စာအုပ်တွေ အကုန်ထဲ့ ရရှိနေပြီ။ အသိပညာတွေ အလွယ်တက္က  
ရရှိနေပြီ။ ဒါကြောင့် လျင်တွေကို စာပတ်ကြပါလို့ ပြောချင်တယ်။  
အနယ်နယ်အရှင်ရှင်က လျင်တွေက စီးပွားရေးနဲ့ ပတ်သက်ပြီး  
အနကယ်ထဲ အကြံ့ဥာဏ်တော်းရင်လည်း အနကယ်ပေးနိုင်ပါတယ်။

စီးပွားရေးမှာ အကောင်းဆုံးကတော့ အရှင်းအချင်းနဲ့ လုပ်နိုင်ဖို့ပါ၊  
လုပ်နိုင်ပို့ လုပ်တတ်နိုင်လည်း လိုသေးတယ်။ နောက်တစ်ခုက ငွေရှိ  
ရမယ်။ ငွေချည်းရှိလို့လည်း မဖြစ်သေးဘူး။ ငွေရှိပြီး မလုပ်တတ်ရင်  
ငွေဟာ အမိပွားယူရှိဘူး၊ ကျွန်ုတ်အဖွဲ့သတ္တိတွေက လုပ်ရင်းနဲ့ ပါလာ  
တာပါ။ ကိုယ်ပြုင်ဘက်တွေကို ကြည့်စရာမလိုဘူး၊ ကိုယ်ကသာ အကောင်း  
ဆုံးဖြစ်အောင်လုပ်ပို့ လိုတယ်။

ဒါကြောင့် အနကယ်ပြောနဲ့သွားကို ပြန်ပြီးချုပ်ရှင် အနကယ်ဟာ  
တော့ရွှေ့မှာ မွေးဖွားခဲ့တယ်။ ကိုယ်စွမ်းကိုယ်စွမ်း ကြိုးစားခဲ့ရတယ်။  
မိဘက ထားခဲ့တဲ့စီးပွားရေး ရှိတာမဟုတ်ဘူး။ ကိုယ်ဟာကို ကြိုးစားခဲ့ရင်း  
ဒီအခြေအနေရောက်ခဲ့တာပါ။ လူကောင်းသူကောင်း ဓိတ်ဆွဲကောင်းတွေ  
လည်း အရေးကြီးပါတယ်။ ကနောက်အထိလည်း ကမ္မတိကို ဖန်းပြပြီး  
မဟုတ်တာ လုပ်နေတဲ့လူလား ကရာစိုက်ကြည့်နေရတယ်။ နိုင်ငံမြားသား  
ဆိုတာကလည်း ကိုယ်နဲ့ပေါင်းပြီး သုက ကျူးသွားမှာလား စသည်ဖြင့်  
စီးပွားရေးမှာ သတိထားနေရတာတွေလည်း ရှိတယ်။ ကိုယ့်လူမျိုး ကိုယ်  
နိုင်ငံရဲ့အကျိုးကို မွေ့ပို့ကိုးပြီး အများက စိုင်းဝန်းကြရမှာပါ။ နှစ်းများမှ  
သီပြစ်တာပါ။ လျင်တွေစီးပွားရေးလုပ်ရှင် အကြေးပောင်တာက စနစ်  
ပေးသား စည်ကမ်း၊ ကျွန်ုတ်သိက္ခာ၊ ကတိ၊ သစ္ာနဲ့လုပ်ရှင် အောင်မြင်  
မယ်ဆိုတာ အနကယ် ပြောချင်ပါတယ်။ အနကယ်ကို လာမေးတဲ့အတွက်  
အနကယ်အတွေ့အကြံကို ဖတ်မိတဲ့လျင်တွေဟာ တစ်စုံတစ်ရာ  
အကျိုးရှိတယ်ဆိုရင် အနကယ် ဝမ်းသာတာပါပဲ။

၁၅

## ဦးအောင်မင်း ကြတိုင်းအောင်လွယ်အိတ်



**Change**  
*Never change a winning game; always  
change a losing one.*

- Bill Tilden

ဦးအောင်မင်းကို သူနေအိမ်အပေါ်တောက ရောင်စုလှယ်အိတ်ပုံ  
ကြီးတွေကြားမှာ တွေ့ဆုံးခဲ့တာပါ။ သူဟာ ငယ်စဉ်က ကျေးလက်မှာ  
ငော်ရရှုတယ်၊ မိဘတွေက တော့သူတောင်သားပေမယ့် လူဆိုတာ ပညာ  
တတ်ရမယ်ဆိုတဲ့ အတိမိအတွေးအခေါ်များရှိတယ်ဆိုတော့ မွန်လေးကို  
ပို့ဆွဲတြေး ကျောင်းထားခဲ့တယ်။ ရန်ကုန်စီးပွားရေးတွေ့ဆုံးလိုက စီးပွား  
ရေးဘွဲ့၊ ရခဲ့နိုင်တယ်။ စကားပြောယဉ်ကျေးသိမ်မွေ့လွန်းပြီး လူငယ်  
သလောက် သဘောထားမြန်မားတာတွေကို ကျွန်ုတ်တော် သတိထားမိပါ  
တယ်။

က အကြောင်းအားလုံးရွာ ရွှေးသည်မိသားစုထဲကို ရောက်  
ခဲ့တော့ ယောက္ခမဖြစ်သူက ရွှေးသည်ဆိုတာ ဆိုင်ပေါ်ရောက်တာနဲ့  
တိုက်ပွဲကြေား တစ်နေ့နဲ့တစ်နေ့လည်း တိုက်ပွဲက မတူဘူးလို့ ဆုံးမနဲ့တယ်။  
ရောဝတီမြစ်ကမ်းနားမှာ ငော်ရှုလို့ အဖောက မြစ်ရောက် လက်နဲ့ထိ  
ကြည့်စမ်း အခုထိလိုက်တဲ့ရောက စောစောကရော့နဲ့၊ မတူဘူးလို့ ဆုံးမတာ  
တွေကို ကြားနာရင်း အသိနဲ့ကြိုးစားခဲ့လို့ နာမည်ကျော် ကြိုတိုင်းအောင်  
လွယ်အိတ်ကို တန်တလျားက ကျောင်းသားကျောင်းသူတွေရဲ့ ပစ္စာပေါ်မှာ  
သူရျှော်ပေးနိုင်ခဲ့တာပါ။

‘ကျွန်ုတ်နည်းက ငွေက လူကို အခိုင်းမခံဘူး။ လူက ငွေကို  
ခိုင်းပို့ပဲ ဖြစ်ရမယ်ဆိုတဲ့နည်းပါ။’ ဆိုတဲ့အတွေးအခေါ်နဲ့ ဘဝကို တက်  
လှမ်းလာသူလည်း ဖြစ်ပါတယ်။

ကြိုတိုင်းအောင်လွယ်အိတ်လုပ်ငန်းကြီးကို ရှေးရှိုးနည်းက အတိမိ  
နည်းနဲ့၊ ရွှေးကွက်ကိုထိုးဖောက်ခဲ့ရာမှာ သူအတွေးအခေါ်တွေ့ဆုံးဖြတ်  
ချက်တွေက အရေးပါခဲ့တယ်လို့လဲ ဆိုရမှာပါ။

မနက်စင်း ကျူးသားမှာ လမ်းလျောက်တဲ့အဓိကနှင့်ဗျားက ‘ငါ  
အောင်မြင်ရမယ်’ လို့ တစ်ယောက်တည်း အသကျယ်ကျယ် အော်ခဲ့ရင်း  
ခွန်အားတွေ့ ရယူနိုင်ခဲ့တဲ့ ကျေးလက်က မြန်မာပညာတတ် လူငယ်

တစ်ယောက်ရဲ့ဘဝနဲ့ အတွေးအခေါ်တွေကို ကျွန်တော် စုစည်းနိုင်ခဲ့ပါတယ်။

'ကုလားပဲ ညာစားတဲ့ မြင်းဘဝ' က အားကောင်းမောင်းသန် မြင်းကလည်း မြင်းရော မာန်ဖို့ ဖြစ်လာရတဲ့ဘဝကို သူ ဘယ်လိုရယူ နိုင်ခဲ့သလဲဆိတာကို ကြည့်ရင် သည်လိုတွေ့ရမှာပါ။

မိဘနှစ်ပါးရဲ့အမည်က ဦးဘသိုက်၊ ဒေါ်သန်းခင်၊ မိဘတွေ့ရဲ့ အတိကတော့ အဖောက်မြှော်ဖြူးနှင့်၊ နေ့မှုကုန်းကျေးဇား၊ အမောက မြင်းခြေရှင်၊ သီမီးခုံဗျာသူ့။ ဒေါ်-ခုံဗျာမတိုင်မိက ကုန်သည်ပေါ့။ ဒေါ်-ခုံဗျာမောက်ပိုင်းမှာ၊ တောင်သူပဲလုပ်တော့တယ်။ မိဘတွေ့ရဲ့စီးပွားရေးက တော့ လူလတ်တန်းစားအဆင့်ပါပဲ။ မိဘတွေ့ရဲ့ စီးပွားရေးသဘောထား ကတော့ ပြန်မာတော့သူတောင်သား စိတ်ထားမျိုးပါပဲ။ ညီအစ်ကို မောင်နှမ (၆) ယောက်မှာ ကျွန်တော်က ခုံဗျာတော်ကို သီမီးခုံဗျာမွေးတယ်။ ၁၉၅၃-ခုံဗျာမှာပါ၍ ကျွန်တော်သီမီးခုံဗျာ အထက် တန်းကျောင်းမှာ ပုံသဏ္ဌာန်ခဲ့တယ်။ (၉)တန်းအထိန်ခဲ့တယ်။ ရွာမှာက စာပြနေတဲ့ ဘုန်းကြီးရှိတယ်။ ကျောင်းဆင်းတာနဲ့ ဆရာတော် ဦးဥာဏ ရဲ့တိုက်ကြီးကျောင်းကို ပြောင်းရတယ်။ ဘုန်းကြီးက သချာနဲ့အိုလိပ်စာ သင်ပေးပါတယ်။ သီမီးခုံဗျာတဲ့ ချွေ့နှင့်သူအားလုံး ဆရာသိုက်ရဲ့ လက် အောက်က ထွက်ကြရတာချည်းပဲ။ ဆရာက အိုလိပ်စာသင်ရှင်းနဲ့ ဘယ်လိုနေရ ထိုင်ရမယ်ဆိတာပါ သင်ပေးတယ်။ ကျွန်တော် ပြန်စဉ်းစား ရင် မိဘနှစ်ပါးအပြင် ဆရာကောင်းသမားကောင်းတွေနဲ့ တွေ့ခဲ့ရတယ်။ မရှိတာ ရှိတာအပထား လူဘဝကို နေတတ် ထိုင်တတ်အောင် သင်ပေး သူတွေနဲ့ နေခဲ့ရတယ်။ သူတို့ရဲ့ ဘွန်သင်ဆုံးမှုမှုအောက်မှာ ဘဝကို ရာခိုင်နှစ်းပြည့် အကျိုးရှိခဲ့တယ်။ ကျွန်တော် (၉) တန်းအောင်တော့ မွှေးလေး အ. ထ. က(၉)ကို ရောက်ခဲ့တယ်။ အရင်က စိန်ပိတာကျောင်း ပဲ့။ အဲဒီမှာ အအောင်နဲ့နေရတာပါ။ အဲဒီမှာလည်း ဆရာကောင်းတွေနဲ့ တွေ့တာပဲ။ ဆရာဦးဘသန်းတင်ဆုံးရင် သားသမီးလို့ ဘွန်သင်ဆုံးမှုခဲ့သူပါ။ (၁၀)တန်းစေဖြတဲ့နှင့်က ကျွန်တော်ကျော်။ အမောက ငါးသား ဖြဖိုင်လားဆိုတော့ ကျွန်တော်မအောင်ရင် ဘယ်သူမှာ အောင်မှာမဟုတ်

လူသာ ဘဝကိုထုဆစ်သူများ

သူး အမော်ဖြီး ပြောခဲ့တယ်။ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော်ကျော်ပါ။ နောက်နှစ် ကျတော့ အဖောက ကျွန်တော်ကို အဆောင်မှာ မထားတော့သူး။ ဆရာ ဦးဘသန်းတင်ကျောင်းကို အပ်မယ်ဆိုဖြီးတော့ အမှတ်(၁၇) နဲ့ပြည့်တော် ကျောင်းကို ပေါ်သွားတယ်။ နေတော့ 'မေမန်းဂိုလ်မွှုံး' မှာ နေခဲ့ရတယ်။ အဲဒီ အပြောင်းအလဲပါပဲ။ ကျွန်တော်ကို ဆီးလို့ တေလို့ဆိုဖြီးတော့ စာမေးပွဲကျတားဆိုပြီး တော်တော်နာမည်ပျော်ခဲ့ရတယ်။ စာမေးပွဲတစ်ခါမှ မကျော်တော့ ပထမကိုယ်ကိုယ်ကို တော်တော် အထင်ကြီးတယ်။ တော် ကျောင်းကလာပေမယ့် မွှေးလေးမှာ သချာနဲ့ အိုလိပ်စာ တော်တာကိုးး 'ငါလွယ်လွယ်နဲ့အောင်မြင်မယ်'လို့ထင်ခဲ့တာ။ ကျွန်တော် စာမေးပွဲကျ တာက သူများစာမေးပွဲကျတာနဲ့ မတူဘူး။ ထူးချွန်စေချင်လို့ ရွာကင့် ပိုလိုက်တာ၊ ရွာမှာကျော်ရှစ်ခဲ့တဲ့ သူငယ်ချင်းတွေက ဂုဏ်ထူးတွေနဲ့ အောင်တယ်။ မွှေးလေးမှာနေတဲ့ ကျွန်တော်က ကျော်ဆိုတော့ မိဘတွေ့ရဲ့ ပြုကိုလုပ်လာဘူး။ ပြု့ရောက်လို့ ပျော်စီးနေတယ်လို့ ထင်ကြတယ်။ အရင်တုန်းက အောင်စာရင်းထွက်ရင် သတင်းစာမှာ ပါလေ့ရှိတယ်။ ကျွန်တော်စာမေးပွဲကျတော့ မိဘးဘွဲ့ စိတ်မကောင်းကြဘူး။ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော်အဖောက စိတ်မလျှော့ဘူး။ အဲဒီမှာ အဖောကသာ ကျောင်းဆင်းမထားရင် ကျွန်တော်ဘဝ တစ်မျိုးပြစ်သွားနိုင်တယ်။ ဒါပြောင့် ကျောင်းဆင်းတာထားတယ်။ ဖိမိစီးစီးမှုပေးတယ်။ ဆရာဦးဘသန်းတင်ဆုံးအပ်တော့ လက်မခံဘူးဆိုရင်လည်း ရွာပြန်စေခြားမယ့် သဘောရှိတယ်။ ကျွန်တော် ဘဝအတွက် ကံကောင်းမှုလေးတွေပေါ်လေး။ အဲဒီမှာ မာန်အောင် ကျောင်းတိုက်ဝန်းထဲက ဖိမိတစ်ဖိမိမှာ အဖောက လာထားတယ်။ အဲဒီမှာ အပြောင်းအလဲတစ်စုံကြုံတယ်။ အဲဒီဖိမိက ရွှေယ်တူ သူငယ်ချင်းနဲ့ပေါ်ပေါ်စီးတော့ တစ်နောရ်ရှုပ်ကြည့် ဖို့ပေါ်တယ်။ ကျွန်တော်က 'မဖြစ်ဘူးထင်တယ်' ရွာကသိရင် ပြဿနာတက်လိမ့်မယ်ဆိုတော့ သူက ညျော်တန်းလျှော့ဘာရေအောင်ဆိုတော့ သော်သွားဝယ်မယ်ဆိုတဲ့ အကြောင်းပြချက်နဲ့ လိုက်သွားတယ်။ တစ်နောရ်ရောက်တော့ ကျွန်တော် စက်ဘီးပေါ်သွားတယ်။ အဲဒီမှာ စက်ဘီးအောနေတုန်း 'စက်ဘီး' ငါးသားလေးတစ်စီး စက်ဘီးပြု့ဆိုရင်ရှုံး ရောက်လာတယ်။ ကားပေါ်မှာ ရွာကလိုက်လာတဲ့

အဖော့၊ အထက်တန်းပြဆရာ၊ ဦးမြို့၊ ဆင်းလာတော့၊ အဒီမှာ ကျွန်တော့၊ အဖော်တိကူးက မေမန်းကျောင်းမှာ အပ်မယ်၊ မေမန်းကျောင်းက ကျောင်းမရှိတော့ပေမယ့် အဆောင်တွေ ရှိသေးတယ်၊ မေမန်းကျောင်းက ဆရာကြီး ဦးဘသင်တို့၊ ဦးစံတင်တို့က စည်းကမ်းကြီးတာကိုး၊ အဒီမှာ အပ်မယ်ပေါ့၊ သူတို့က လက်မဲရင် ရွာပြန်ခေါ်မယ်ဆိုပြီး လိုက်လာတာပဲ၊ တကယ်လို့သာ စက်ဘီးမပေါ်ရင်၊ ကျွန်တော် ရှုပုံရင်ရုံ ရောက်မယ်၊ အဖော်တို့က လာရာတော့ ကျွန်တော်နဲ့ ရွှေမယ်။ ရှုပုံရင် တို့ကြော်တာကို သည်ကောင် အမြဲကြော်တယ်လို့ ထင်ကြတော့မယ်။ ဒါကြောင့် စာမေးပွဲကျော်ဘီးတို့ ရွာပြန်ခေါ်တော့ မယ်၊ အဒီဆိုရင် ကျွန်တော်ဘဝဟာ အလုပ်ချိုးတစ်စု ဖြစ်သွားမှုပဲ။ စက်ဘီးပေါ်တာ ကျွန်တော်ဘဝရဲ့၊ ကဲ့ကြမ္မာကို ကောင်းတဲ့ဘက် လုညွှေပေးလိုက်သလို ဖြစ်သွားတာပါပဲ။ ကားပေါ်မှာ ဆရာကြီးဦးစံတင် ပါလာတော့ ကျွန်တော်ကို ကြည့်ဦးမယ်ဆိုပြီး ကျွန်တော်ကို လိုက်ကြည့်တာ၊ ဆရာကြီးဦး ဆရာမကြီးတွေက သည်ကလေးဟာ ဖအော်ပြာသလို ဆီးမယ်ပုံ မဟုတ်ဘူးဆိုပြီး၊ လက်ခံလိုက်တာပါ။ ဆရာကြီးတွေရဲ့၊ အထိန်း အကျောင်းနဲ့ပဲ နေခဲ့ရတယ်။ ဆရာကြီးက မင်း အမှတ်(၉)ကျောင်းက အောင်မင်း၊ မဟုတ်တော့ဘူး။ မေမန်းကျောင်းထဲရောက်တဲ့ အောင်မင်း ဖြစ်သွားပြုဆိုပြီး ပြာတယ်။ ကျွန်တော်ကို ကိုင်တွယ်တာ တင်းတင်း ကျုပ်ကျုပ်ကြီးတော့ မဟုတ်ဘူး။ အင်မတန် ပျော်ပျော်းတယ်။ စည်းကမ်းက ဘယ်လောက်တောင်ကောင်းသလဲဆိုရင် ကျူရှင်သွားရင်တော် လမ်းပေါ်မှာ ဘယ်အချိန်၊ ဘယ်နေ့ရာ၊ ရောက်နေ့ရမယ်ဆိုတာ အထိ တွက်ချက်ပေးလိုက်တာ။ ကျွန်တော်က စိတ်နဲ့အကျက်တာကို လည်း စာကိုအောင်ကျက်ရမယ်လို့ပြာတယ်။ မနက် (၄)နာရီ ထရာတယ်။ အဆာပြုစားပြီးတာနဲ့ စာကျက်ရတယ်။ ညာကိုလည်း (၈) နာရီထက် ပိုပြီး စာမကျက်ရဘူး။ အဒီမှာ ‘ကိုအောင်းတင်း’၊ ဆိုတဲ့ ‘ရှိတိအင်း’ ကျောင်းသားတစ်ယောက်လည်း ရှိတယ်။ သူက အကျိုအစုတ်နဲ့ မနက်ကို ထမင်းတစ်ခါတည်း ချက်ထားတယ်။ သူရဲ့ အစားအသောက် အနေအထိုင် မြို့မြို့တော်

ကျွန်တော်သဘောကျု သွားတယ်။ သူက တိုးတက်တဲ့ စာပေတွေလည်း ဖတ်တယ်။ သူနဲ့တွေ့မှ ကျွန်တော် တော်တော်ပြောင်းလဲ သွားတယ်လို့ ဆိုရမယ်။ စာမေးပွဲမှာတော့ ကျွန်တော် ကောင်းကောင်း ပြောဆိုနိုင်ခဲ့ တယ်။ ရွာပြန်တော့ ဆရာကြီးတွေ့က အဖော် ထောက်ခံရှုက ရှုံးလေး လိုက်တယ်။

ရွာရောက်တော့ မြှစ်ဆိုပါရမှာ ကျွန်တော် ရောရှိုးနေတုန်း၊ ဆေးတွေ့သွေ့သွေ့ရောက်မယ် ရွာကကျောင်းသားတစ်ယောက်ရဲ့ အဖော် မင်းပြောဆိုနိုင်သလားကျွန်း၊ ကျွန်တော်ကိုမေးတော်။ အတော့ သူက အလကားပါကွာ၊ မင်းက ကုလားပဲညာစားတဲ့မြှင်းပါလို့ ပြောတယ်။ အသည်နှစ်မှာ ကျွန်တော် ‘B’ နဲ့အောင်တယ်။ ကျွန်တော်ထက် ငယ်တဲ့ကလေးတွေက သရီဒါ’၊ ‘စိုးဒီ’ တွေနဲ့ရနေတဲ့အချိန်မှာ ကျွန်တော် က ‘B’ နဲ့ပဲ ပါတယ်ဆိုတော့ ကျွန်တော် မျက်နှာ၊ မဖော်ပိုင်းဘူးပေါ့။ အဖော်တော့ စိတ်မပျက်ဘူး၊ ဆက်သင်ရမယ်လို့ ပြောရာတယ်။ ကျွန်တော် အဖော် တောာသားပေမယ် ဘဝမှာ ပညာတတ်မှုဖြစ်မယ် ဆိုတာကို၊ ယုံကြည်တယ်။ တတိယနှစ် မန္တလေးမှာပြောတော့ ကျွန်တော် ဇန်းဖြစ်လာမယ်။ ‘ကြည်ကြည်လင်း’ နဲ့ကျွန်တော်တွေတယ်။ ဒါလည်း ကျွန်တော် ဘဝရဲ့ အပြောင်းအလုပ်လာမယ် လမ်းစုံပဲ။ အဒီနှစ်က ကျွန်တော် (၁၀)တန်းအောင်တယ်။ စီးပွားရေးတွေ့သွေ့သွေ့လိုက်ရတယ်။ အသည်မှာ ဆရာကြီးတွေနဲ့ပဲ စောင်ကြော်းလုပ်းတယ်။ ကျွန်တော် ကဲ့ကြမ္မာကို ယုံကြည်တယ်။ ကျွန်တော် ၇၆၊ ၇၇ ရာနှစ်မှာ ကျောင်းပြီးတယ်။ အသည်မှာ ဆရာကြီးတွေနဲ့ပဲ စောင်ကြော်းလုပ်းတယ်။ အသည်မှာ ဘာသွားတွေသလဲဆိုတော့ မဟာဂန္ဓာရုံးဆရာတော်ဘုရားကြီးရဲ့ နောက်ဆုံးဆယ်လ မြတ်စွဲခံတဲ့ စာအုပ်ကိုသွားတွေ့တယ်။ ဖတ်မိတော့ ဘာနားလည်သွားသလဲဆိုတော့ ကျွန်တော်ဘဝမှာ အဖော် အရှစ်းတင်းကျုပ်တယ်လို့ ခံစားနေရာက ဘာသာရေးနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ စာအုပ်ထဲမှာ လမ်းညွှန်ထားတာတွေက အဖော်လုပ်းညွှန်တာနဲ့ သွားတွေ့တယ်။ အဒီမှာ ဒီလိုစာအုပ်တွေ့ ဖတ်ရမှာပါလားဆိုတာကိုလည်း သွားတွေ့တယ်။ ကျွန်တော်တို့စာဖတ်ရင်း၊ ဝေဖန်ရင်တာ၊ တွေးဇူးရှင်တာ၊ ဆရာတော်က ကျွန်တော်တို့ထက် စောင်မိနေတော့ ဒါလို

ကျွန်တော် တော်တော်ကျော်သွားတယ်။ ဘယ်လောက်ထိအောင် မှားခဲ့တယ်ဆိုတာနဲ့ ရှုံးသွားရမယ့်လမ်းကို ကျွန်တော်တွေသွားတယ်။ အီမြို့မှာ စောင့်ရှောက်တဲ့ ဒီဘဏ်တွေက ကျွန်တော် မထူးချွန်ခဲ့ဘူး။ ဆရာတော် ကြီးစာအပ်မှာ သံသရာဝရီးဆိုတာပါတယ်။ ဘဝဆိုတာ ဒီဘဝတင် မဟုတ်ဘူး၊ အတိတ်ဘဝဆိုတာရှိခဲ့တယ်။ အတိတ်ဘဝက ပြခဲ့သမျှဟာ ဒီဘဝမှာ ရှိရှိခဲတ်တယ်။ မိဘတွေက ဘယ်လောက်ပဲဖြစ်စေခဲ့ပါ။ အမောင်စွဲများပဲ ပဲသွားတဲ့ မြင်းဘဝက ကျွန်ခဲ့ပဲ၊ ငါကိုယ်တိုင်လုပ်မှုရမယ်ဆိုတာ သိလာတယ်။ အနာဂတ်ကောင်းမှု၊ ကျွန်တော်လုပ်ရတော့မယ်ဆိုတာ သိလာတယ်။ ဒါတင်မကား။

ကျွန်တော်ကိုကောင်းတာတစ်ခုက သူငယ်ချင်းကောင်းတွေ့နဲ့လည်း တွေ့ခဲ့ရတယ်။ ကျွန်တော်ကိုပျော်ဆီးမယ့် သူငယ်ချင်းမျိုးနဲ့ မတွေ့ခဲ့ရတာလည်း ကဲကောင်းတာပါပဲ။ ကျွန်တော်တိုင်ယောက် အဖောက ဘာသာရေးနဲ့ ကိုင်တွယ်တယ်။ နေ့စဉ်ဘုရားမရှိခဲ့လို့ မရဘူး။ အမောက မေတ္တာနဲ့ စောင့်ရှောက်တယ်။ မိဘတွေက အလုပ်မရှိရင် သစ်ပင် ရေးလောင်းနိုင်းနေကာပဲ၊ ခုံဖိန်ပီးနိုင်းတယ်။ အီဒီတော့ အပေါင်း အသင်းကိုလည်း မိဘက ကြည့်နေတာ။ မှားရင်ဆုံးမတာပဲ။

အဖောက နောက်ပိုင်း တောင်သွေ့လုပ်လာတော့ ကျွန်တော်တို့လည်း 'ကောင်းသောကျွန်သွေ့ယ်ခြင်း' ကောင်းသော လယ်လုပ်ခြင်းကို လုပ်ရမယ်။ အစိုးရဝန်ထမ်းမလုပ်ရဘူး။ အစိုးရဝန်ထမ်းလုပ်ရင်လည်း ကျောင်း ဆရာပလုပ်ရမယ်တဲ့ ကုန်သည်၊ နွေးထွန်၊ ကျောင်းဆရာ သုံးမျိုးထက် ကြိုက်တာရွေးလို့ ပြောခဲ့တာပါ။ တောင်သွေ့လယ်သမား သားသမီးပြစ်တဲ့ အတွက် ထွန်ခိုင်းတာ၊ ထယ်ခိုင်းတာ၊ နားစာကျွေးခိုင်းတာကအစ သွေးရှင်းလှုံးနဲ့အတူ လုပ်ခဲ့ရတယ်။ ကျွန်တော်တို့ရှောက ပြစ်သေးမှာ ဆိုတော့ ရေ့နဲ့သီမှာ်ငါးလုပ်ချင်ရင်လည်းရတယ်။ ဆန်မှာ်ခိုက္ခားလို့ရတယ်။ စီးပွားဖြစ်မယ်ဆိုတာသိရင်နဲ့ အဖောက မလုပ်ရဘူး။ သမားအစိုးရင်းကိုပဲ လုပ်ခိုင်းခဲ့တယ်။

ပထမ ကျွန်တော်တို့ရည်ရွယ်ချက်က ကျောင်းပြီးရင် နှစ်နှစ် သုံးနှစ်တန်သည်ပေါ်လေ မိဘကို လုပ်ကျေးမယ်။ ကြည့်ကြည့်လင်းက ဘွဲ့ရအင်ယူမယ်။ ဒါပေမယ့် ကြည့်ကြည့်လင်းက ပထမနှစ်မှာ သူ့အဖောက လွယ်အိပ်လုပ်ငန်းကို တစ်ယောက်တည်း ဦးဆောင်နေရတာ သနားလို့ ကျောင်းထွက်မယ်လို့ ပြောတယ်။ အဲဒီမှာတင် ငါတို့လာက်ထပ် ပြီးတော့ ဒီလုပ်ငန်းကို ဆက်လုပ်ရအင်ဆိုပြီးတော့ လုပ်ခဲ့တာဘာ။ အဲဒီမှာ ထူးဆန်းတာက ကြည့်ကြည့်လင်းအဖော့နဲ့ ကျွန်တော်အဖော့တို့ စိတ်ဓမ္မတ် အခဲချင်း သွားတူမေ့တယ်။ အဲဒီမှာ လွယ်အိပ်လုပ်ငန်းကို ကျွန်တော်တို့ စထိုးစားစားလုပ်တော့မယ်လို့ စိတ်ပိုင်းဖြတ်လိုက်တယ်။ ကျွန်တော်နဲ့ စီးပွားရေးသည်မှာ စတော့တာပဲ။

ခုတိယအရွယ်ရောက်တော့ ပထမအရွယ်ရဲ့အမှားမျိုး၊ မရောက် စေရားဆိုတာ မြင်းလာတယ်။ ဒီလို့ 'ပဋိရှုပဲ'ကျွန်တွဲဒေသမျိုး၊ ဒီလို့ အသိုင်းအသိုင်းမျိုး၊ ဒီလို့မိဘမျိုးတွေ့နဲ့မှ ငါမတိုးတက်၊ မထွန်းကားရင် မဖြစ်ဘူးဆိုတဲ့စိတ်လည်းရှိလာတယ်။ ကြော်တိုင်းအောင်လွယ်အိပ်လုပ်ငန်းက စစ်ပြီးက်တည်းက လုပ်ခဲ့ကြတာဘာ။ ဘဝမှာ အမိုက်ငါးက အရေး ကြီးပါတယ်။ အမိုက်ငါးကို အမိုက်ငါးလို့ သိမို့ကလည်း အရေး ကြီးပါတယ်။ အဲဒီမှာ ဆရာကြီးရွှေ့ခြင်းရဲ့ အကြောက်ဖြင့် ကြီးပွားရေးစားစားလုပ်မလဲ။ ငါဘယ်လိုကြီးစားစားလုပ်မလဲ။ ငါဘယ်လိုကြီးစားစားလုပ်ရမလဲ။ အသွက် အော်ကြည့်တာမျိုး လုပ်ခဲ့တယ်။ ကျွန်တော် မနက်လမ်းလျော်ကျော်တွက် ရင်းကျိုးသေးမှာ တကယ်လည်း အော်ခဲ့တယ်။ ဆရာတော်ဘုရားကြီးလှုံးစားစားလွှေ့ကြည့်တွေ့ကလည်း စာဝရဲ့နေ့နည်း၊ ထိုင်နည်းတွေ၊ စီးပွားကျွန်သွေ့ယ်တာကအစ ပေါင်းသင်းဆက်ဆံတာအခဲ့း အကုန်ပါတော့တာ။ ကျွန်တော်အတွက် ခွန်အားတွေ့ ပြစ်တော်။ ကျွန်တော် ကိုယ့်ကိုယ်ကို ယုံကြည့်မှုရှိလဲခြားပြီးလေ။

ကျွန်တော်တိအိမ်ထောင်ပြေတော့ ကျွန်တော်နဲ့ကပြောတယ်။ အမေကအေးတယ်။ အဖေက တာအားစည်းကမ်းကြီးတယ်၊ တည့်အောင်နေတတ်နဲ့လိမယ်ဆိုတဲ့ သဘောမျိုးပြောတယ်။ ကျွန်တော်က ငါလည်း စည်းကမ်းကြီးတဲ့အဖေနဲ့ နေခဲ့ရတော်ပလို့ ပြောလိုက်တယ်။ ရှုံးက လူကြီးတွေဆိုမှာ ဘာတွေသူ့ဟွေးရုပ်လဲဆိုတော့ စည်းကမ်းနဲ့စနစ်ကို သွားတွေ့ရတယ်။ တကယ်လည်း အလုပ်တွေလုပ်ကြည့်တဲ့အခါ ကျွန်တော်က ငါ စည်းကမ်းကို လိုက်နာနိုင်တဲ့အတွက် ကျွန်တော်မှာ အဆင်ပြုပါတယ်။ ကျွန်တော်အဖေကဆိုရင် ကက်ဆက်နားထောင်တာတော် အကုသိုလ်ဖြစ်တယ်ထင်တာ။ စီးပွားရေးစာအပ်လေး၊ ဘာလေး ဖတ်ရင်လည်း မိစ္စာဒိဋ္ဌာ အယူတွေလို့ ပြောချင်ပြောတာ။ ကျွန်တော် ယောကွဲများနဲ့က ဒီလောက်တင်းကျပ်တာ မဟုတ်သေးဘူး။ ၂၂-ခုနှစ် ရောက်တော့ ကျွန်တော်ယောကွဲများက လုပ်ငန်း ကျွန်တော်ကို လွှာပေးပါတယ်။ ကြိုတိုင်းအောင်လွယ်အိတ်'လုပ်ငန်းကြီး ကျွန်တော် လက်ထရောက်လာပြီဆိုပါတော့။ အဲဒီအချိန်မှာ ရေးကျက်မှာ ဖြစ်နေတာက ထုတ်လုပ်မှုဖြစ်တဲ့ ရက်ကန်းတွေက လွယ်အိတ်ကို သိပ်မထုတ်ချင်ကြတော့ဘူး။ စက်ရှုက်ကန်းတွေဖြစ်လာပြီ။ ဝယ်ရောင်း ရောင်းနေရတဲ့ အချိန် ဖြစ်လာပြီ။ တဗြားလွယ်အိတ်တံ့သိပ်တွေလည်း အပြိုင်ပေါ်လာပြီ။ အသက်က (၃၀) လောက်ပုဂ္ဂိုလ်သေးတယ်။ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကြီးကို ကိုင်ရရော့ တည်တည်ပြုမြှင့်ပြုမြှင့် ကျွန်တော် စကြေးဘားရတာပင်ပန်းတယ်။ အဲဒီအချိန်က ကမ္မားလွှာလွယ်အိတ်တို့၊ ရာမည်လွယ်အိတ်တို့ကို ကျွန်တော်တို့ကတော် တင်ရောင်းနေရတဲ့အချိန် သည်လွယ်အိတ်တွေက တာအားနာမည်ကြီးနေတဲ့အချိန်ပေါ့။ ကျွန်တော်မှာ အမှာ ကိုမနာလိုတဲ့ဆိုတ်၊ အထင်သေးတဲ့ဆိုတ် မရှိဘူး။ ကောင်းတာကို အမှာမှုလွယ်ဆိုတဲ့ဆိုတ်ပါ ရှိတယ်။ ကျွန်တော်ကလည်း ကျွန်တော်နာခည်နဲ့ ပစ္စည်းကောင်းအောင် ထုတ်ရမယ်ဆိုတဲ့ ဆိုလာပြီ။ ကျွန်တော်မှာ အမှာ ကိုမနာလိုတဲ့ဆိုတ်၊ အထင်သေးတဲ့ဆိုတ် မရှိဘူး။ ကောင်းတာကို အမှာမှုလွယ်ဆိုတဲ့ဆိုတ်ပါ ရှိတယ်။ ကျွန်တော်ကလည်း ကျွန်တော်နာခည်နဲ့ ပစ္စည်းလောင်းတဲ့ဆိုတ်ပါ ရှိတယ်။ ကျွန်တော်ကလည်း ကျွန်တော်နာခည်နဲ့ ပစ္စည်းလောင်းတဲ့ဆိုတ်ပါ ရှိတယ်။

လူသောတော်ကို ထုတ်သွားပါပဲ။

မပေးချင်တာကို ကြည့်ပြီးတော့ ငါရေးရောင်းစားတော့မယ်ဆိုပြီး ပင်စင်စာရှုက်စာတင်းတွေကို ရှုတိပြုပစ်တယ်။ အသည်တုန်းက ရေးဆိုမှာ ဆိုင်စန်းတွေလွှာတော်နဲ့ရောင်းကြရော့။ ကြောလယာကုန်ကလေး ဘာလေး တင်ရောင်းရင်နဲ့ နှစ်ခိုင်းက လွယ်အိတ်ကုန်သည်နဲ့ သွားတွေ့တယ်။ ကျွန်တော်ယောကွဲမှာက ကျောင်းဆရာတာဝင်လာတော့ ကျောင်းသားတွေရဲ့မရှိမဖြစ်စွာ လွယ်အိတ်ကို ငါရောင်းမယ်ဆိုတဲ့ဆိုတ်တိတဲ့ဆိုတ်ကို အရင်ကတည်းကရှိတယ်။ အသည်တုန်းက လွယ်အိတ်ရေးကျက်မှုလေး ဘုရားကြီးမှာပရှိပါတယ်။ အဲဒီကင်းနဲ့ခိုင်းရေးကျက်မှုလေး လွယ်အိတ်တွေ စရောင်းရော့ဆိုပါတော့။ အဲဒီမှာတင်းကြိုတိုင်းအောင် ဆိုတဲ့ဆိုတ်အမည်နဲ့ စရောင်းတော့တာပဲ့။ လွယ်အိတ်မှာ ကြိုတိုင်းအောင်တံ့သိပ်ထိုးပြီး စရောင်းတာ အဲဒီကတည်းကပဲ ဆိုပါတော့။ သူ့စကားတစ်ခွဲနှင့်ရှိတယ်။ ငါတို့ဘဝက တက်မရှိ၊ ရှုက်မရှိ လျော့မရှိတဲ့ဘဝက ကိုယ်လွှာကိုယ်တွင်းပြီး ကိုယ်ရွှေ့ကိုယ်တွင်းရှိတဲ့ရတာလို့ ပြောတယ်။ ကျွန်တော်အတွက် မိဘကပေးခဲ့တဲ့ အတွေ့အကြိုး ကြိုးစားမှုပါပဲ့။

ကျွန်တော်ရွာက အဖေကလည်း သူအိမ်ထောင်ကျတော့ ငွေ ၃၀ဝါး-၄၁၈၆၉တာလို့ ပြောဖူးတယ်။ မွှေ့လေးက အဖေကလည်း ဘဝကို ကျော်ကျတ်ကျားခဲ့ရတာ။ ကျွန်တော်က အသင့်လက်လွှာယူလိုက်ရတော့ ဘာလိုမလုပ်နိုင်ရမှာလည်းဆိုတဲ့ဆိုတ်တိတဲ့ဆိုတ်ကိုယ်တွင်းရှိတယ်။ ကျွန်တော်ရွှေ့ကတ်လာတဲ့အချိန်မှာ ကြိုတိုင်းအောင် လွယ်အိတ်လုပ်ငန်းပါး ဟာ နှစ်ပေါင်း (၃၀) ရှိနေပြီ။ ရိုးရိုးသားသားနဲ့ မန်မှန်ကလေးလုပ်ခဲ့တာ။ ကျွန်တော် သည်အလုပ်ကို တန်ဖိုးထားရမှာနဲ့ သိလာတယ်။ ကိုယ်လုပ် အယ်အလုပ်ကို တန်ဖိုးထားရမှာနဲ့သိရင်းရှင်းရင်းပါး မတိမ်ကောနိုင်တဲ့အလုပ် ဖြစ်တယ်။ အမှာဆီက အတွေ့အကြိုးတွေကိုမေးတယ်။ ကျွန်တော်သည်းပူးတယ်။ ပြည့်ဝအောင် ပြည့်သီးတယ်။

စလုပ်ကတည်းက အက်အခဲဆိုတာရှိတယ်။ အရလည်း ရှိတာပါပဲ့။ အက်အခဲတွေ ကျော်လွှားနိုင်အောင် ကျွန်တော်မိဘများက သင်ပေးတယ်။ မန်က ဆိုင်သွားဖွင့်လို့ ရေးဆိုင်ပေါ်ရောက်တာနဲ့ တိုက်ပွဲ

ပက္ခလို့ပြောဖူးတယ်။ ရွှေကအဖောကလည်း စရာဝတီမြစ်ရေကို လက်နဲ့  
ထိပြုတယ်။ နောက်တစ်ခါတိရင် စောဘောက ရေမဟုတ်တော့ဘူးလို့  
ပြောဘူးတယ်။ ကျွန်တော်ယောကွဲမများကလည်း ရွေးဆိုတာ မြစ်နဲ့  
တွေတယ်။ ပစ္စည်းမျိုးများပါလာတာ ကိုယ် အသုံးတည်မှာကို ရွေးတတ်၊  
ဆယ်တတ်နှင့်လိုတယ်။ ဒီကနေ့ တိုက်ပွဲဟာ မနေ့ကတိက်ပွဲနဲ့မတူဘူး။  
ရွေးရောင်းရင် မထင့်၊ ရွေးပါးရင် ဖွင့်ပြုပါစေလို့ သင်ခဲ့တာ။ နောက်  
ကိုယ်လုပ်တဲ့အလုပ်ကို အမြှေဆန်းစစ်ပါ။ အကိုအခဲဆိုတာ အမြှေရှိတယ်  
ဆိုတာ မမေ့နဲ့။ အကိုအခဲကို အမြှေဆန်းစစ်နေတော့ တကယ်တွေ့လာ  
တဲ့အခါ ဖြောင်းရတာလွယ်တယ်လို့ ဆုံးမပါတယ်။

အဖတိတုန်းကတော့ ကြိတိုင်းအောင် လွယ်အိတ်နာမည်နဲ့ လုပ်  
နေဖော်ယူ စေတ်စားတဲ့လွယ်အိတ်တွေကို တင်ရောင်းနေတာလည်း  
ရှိတယ်။ ဝယ်ရောင်းပေါ့။ အများလုပ်ရှိုးလုပ်စဉ် အခြေအနေမျိုးပါ ရှိသေး  
တယ်။ ကျွန်တော်ကတော့ ရှိပြီးသားနာမည် ထွန်းပေါက်နဲ့ ကြိုးစား  
ချင်တယ်။ ကိုယ်လွယ်အိတ်ကောင်းမျို့ အရင်ကြိုးစားတယ်။ လွယ်ဆိုတာ  
အကောင်းကြိုက်ဝေယ်။ ကောင်းအောင်လုပ်နိုင်ရင် ရုပ်တည်နိုင် မယ်လို့  
ယုံကြည်တယ်။ ကျွန်တော်နေ့နဲ့ ည(၁)နာရီ၊ (၂)နာရီအထိ ဆွေးနွေး  
ပြစ်တော့ ရှိတယ်။ အဲဒီမှာ ဘာတွေ့လာသလဲဆိုတော့ ကျွန်တော်တို့မှာ  
ရှုံးကုန်းစစ် ရှိတာမဟုတ်ဘူး။ ရှုံးကုန်းထောင်တဲ့သူကို အပ်ရတာ၊  
သူများလုပ်ပေးမှ ရတဲ့သံသာဖြစ်နေတယ်။ ကျွန်တော်တို့က သူတို့ပေးပါ  
မှ ရောင်းရတုယ်။ အဲဒီတော့ သူတို့ပစ္စည်းတွေကို ယူရောင်းပေးသလို  
ပြစ်နေတယ်။ ဆိုပါတော့ လွယ်အိတ်ကြိုးရှည်ပေးပါဆိုရင် တစ်ခါးကို  
တော့ ရှည်ပေးလိုက်တယ်။ နောက်တစ်ခါးကို ရှည်မပေးချင်တော့ဘူး။  
ချုပ်ရှိုးတွေ မကောင်းဘူးများဆုံးရင်လည်း တစ်ခါးကောင်းတယ်။ နောက်  
တစ်ခါး မကောင်းတော့ဘူး။ အဲဒီမှာ ကျွန်တော်တို့သွင်းနေလို့  
စွာဆုံးဆိုတာ တကယ်ဆုံးဖြတ်ရမယ် အချက်ဖြစ်လာတယ်။ ကျွန်တော်က  
စွာဆုံးကို ဖုန်းမယ်။ ပြုပြုပေးမြန်တဲ့သေား ရှိသလားဆုံးတာ စဉ်းစားရတယ်။  
ဒီတို့တွေကိုလို့ ရွေးကွက်ဝင်သွားတာမျိုးလည်း ရှိတယ်။ တွေ့ကြိုးက  
ကားဆင်းလာမယ်အချိန် မျှော်ရတယ်။ အင်းလေးပြီးသူက ပြုရတယ်။  
မိတ္တာ ပြီးသူကပြီးရတယ်။ ရောက်လာပြီဆုံးရင် အလုအယက်

အရင်တော့မေးရတယ်။ ကျွန်တော်ကြိုက်တာ ခင်ဗျားတို့ လုပ်ပေးနိုင်  
မလား။ မလုပ်နိုင်ရင် ကျွန်တော်တို့လုပ်နိုင်တဲ့လူနဲ့ လုပ်တော့မယ်။  
အဲဒီဆုံးဖြတ်ချက်ပဲ။ တစ်သက်လုံး ဒီလိုပဲ ရောင်းနေကြရာက အဲသလို  
စလုပ်တော့ ပထမတော့ နှီးဂိမ်တာအမှန်ပဲ။ အဲဒီမှာ လက်သင့်ခဲ့တဲ့  
အပ်စရှိလှုလာတယ်။ အဲဒီမှာ သေသေချာချာအပ်တယ်။ ချုပ်ရှိုးချုပ်သား၊  
အပင်ရေး၊ အရွယ်အစား၊ အရောင်အသေး၊ ဒီနိုင်းတွေကအစ ကျွန်တော်  
လိုချင်တာမှာတယ်။ ရတယ်။ ပစ္စည်းကောင်းကောင်းရတယ်။ ရှုံးကုန်း  
ပညာကို ဘယ်ကမှ ရတာမဟုတ်ဘူး။ ရှုံးကုန်းသမားအချင်းချင်း  
ဖော်လို့ တတ်ရတာ။ ဒီးပွားရေးမှာ စိတ်ကူးစိတ်သန်းကောင်းကောင်း  
စေတနာကောင်းကောင်း လိုပါတယ်။ အဲဒီမှာ ကြိုတိုင်းအောင်လွယ်အိတ်  
ကောင်းတယ်ဖြစ်လာ တော့တာပါပဲ။ နာမည်ကြီးနေတဲ့ ကမ္မားအ  
လွယ်အိတ်ရဲ့ ကောင်းကွက်တွေကိုလည်း အတုခိုးရတယ်။ လွယ်အိတ်  
ထွက်တဲ့နေရာ မှန်သွေး ကျွန်တော် ရောက်အောင်သွားရတယ်။ မော်လျှိုင်း  
မှုချို့၊ မှုချို့၊ ကမာဝဏ်ထိသွားအဲတယ်။ ကျွန်တော်တို့ဆိုမှာက  
စီးပွားရေးလုပ်ရင် အတုလုပ်နိုင်စစ်စားတယ်။ ကမ္မားအ  
နာမည်ကြိုးရင် ကမ္မားကတို့ ဘာတို့ ဆင်တူယိုးမှား လုပ်ချင်ကြတယ်။  
အဲဒီအချိန်မှာ ကိုယ်တဲ့ဆိုပဲ။ ကိုယ်နာမည်နဲ့ကောင်းအောင် လုပ်ခဲ့တော့  
ကျွန်တော်လွယ်အိတ်လည်း နာမည်ရလာတယ်။

ကျွန်တော်အကျင့်တစ်ခုက လွယ်အိတ်တစ်မျိုးထဲတို့တွေမယ်  
ဆုံးရင် မထုတ်ခင်က စိတ်ကူးတယ်။ ပုံစံချေရေးတယ်။ ဖြစ်နိုင်ချေတွေကို  
အရင်စဉ်းစားတယ်။ လွယ်တို့သုံးနိုင်မလားဆုံးတာ စဉ်းစားတယ်။ အများ  
ထဲကို ကျွန်းမလားဆုံးတာ စဉ်းစားတယ်။ ဝယ်လို့အားက ကောင်းဆုံး  
ရင် ပြည့်မြို့အောင်ပေးနိုင်တဲ့သေား ရှိသလားဆုံးတာ စဉ်းစားရတယ်။  
အဲဒီလို့တွေကိုလို့ ရွေးကွက်ဝင်သွားတာမျိုးလည်း ရှိတယ်။ တွေ့ကြိုးက  
ကားဆင်းလာမယ်အချိန် မျှော်ရတယ်။ အင်းလေးပြီးသူက ပြုရတယ်။  
မိတ္တာ ပြီးသူကပြီးရတယ်။ ရောက်လာပြီဆုံးရင် အလုအယက်

မြို့ပျောရတယ်။ ရောင်းရမယ့်ပစ္စည်းတစ်ခုကို ရောင်း ရမယ့်အချိန်မှာ လိုက်ရှာနေရတာ မဟုတ်သေးဘူးထင်တယ်။ အတော့ ကျွန်တော်လုပ် ကြည့်တယ်။ မီတွဲလာနယ်ထဲက ဓာတ်ဆုံးကိုသွားတယ်။ ဉာဏ် (၁၂) ရှာရှိ ထားသာ။ အဲဒီမှာ ကြိတိုင်းအောင်၊ ပန်းသီးဂျယ်အဲတ် ရရှိပေး မေသာတွေနဲ့ တွေ့တယ်။ အဲဒီလို ရောက်လိုက်တာမှာ ကျွန်တော် စိတ် ရွှေးတစ်ခုရှာတယ်။ သူတို့နေရတဲ့ ဘဝဟာ တော်တော်ဆင်းရဲနေတာ တွေ့တယ်။ ကျွန်တော်တို့ရွှေးက လူတွေထက်ကို ဆင်းရဲတယ်။ သူတို့ လာရတာခက်တယ်ဆိုတာ ကျွန်တော်သွားတွေ့တယ်။ ငါလိုချင်တဲ့ အချိန်မှ မှာတာထက် တစ်နှစ်ပတ်လုံး အလုပ်ပေးထားရင် ပို့ကောင်းမယ် ဆိုတာ သွားမြှင့်တယ်။ ရောင်းရသည်ဖြစ်စေ၊ မရောင်းရသည်ဖြစ်စေ၊ သူတို့ဆိုက နှစ်ပေါက်ချုပ်ယူမယ်။ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော့မှာ အရင်း အနှစ်းက မရှိသေးဘူး။ ပါ၍ရောင်း ရောင်းတုန်းကတော့ ရောက်တဲ့ပစ္စည်း ကို စစ်ပေါ်။ ကောင်းတာကိုယူတယ်။ မကောင်းတာကို ပယ်တယ်။ သူအေးနဲ့သွားမြှင့်တယ်။ အရှက် အဲဒီလို လုပ်လို့မရတော့ဘူး။ အရည် အသေးအားလုံး ကောင်းရတော့မယ်။ သူတို့ဘက်ကလည်း ကြိုက်တဲ့ချေးနဲ့ ယူရမယ်။ သူတို့ဘက်က အကိုအခဲနဲ့ အတွေ့အကြုံတွေ့လုပ်း ပြောနိုင်းတယ်။ ကျွန်တော်က လိုချင်တာနဲ့ ညိုယူတယ်။ စီးပွားရေးမှာ အကြောင်းပြုရောက်တွေနဲ့ ရောင်းနေတာထက် ညီးစွှေးနွေးနွေးမြင်းအားဖြင့် အကောင်းဆုံးကို ရရှိနိုင်တယ်ဆိုတာ အတွေ့အကြုံကသင် ပေးလိုက်တာပဲ့။ ဒါပေမယ့် တကယ်လေကတွေ့မှာ လုပ်ရင်းတန်းလန်း ပါးပြုတော့တွေ့ လည်း ရှိတာပါပဲ။ ရက်ကန်းထောင်သူတရီးက ရက်ကန်းနဲ့ အဆင်ပြ လို့ စီးပွားဖြစ်လာတော့ သီးကိုထောင်ချင်တာတို့၊ ဘာတို့ဖြစ်လာပြန် ရေား ကျွန်တော်က တားတယ်။ သီတွေ့ကိုသီးနှံကိုစွာ၊ ကိုယ်မကွမ်းကျင်တဲ့ ကိုစွာလောင်စာသီးကိုစွာ၊ အလုပ်သမားတွေကိုစွာ၊ နောက်အမြှတ်း စက် လည်းစွာနဲ့ အမြှတ်း၊ ဒါတွေးစွားစားပြီးပြောလေးမေးတော့၊ ဘာမှ မောင်းစားရ သေးဘူးတဲ့။ သီးကိုထောင်ချင်တာပဲ့သီးတယ်။ ကျွန်တော်က ကိုယ်ကွမ်းကျင်တာဘူးကို အကောင်းဆုံး ပြုချင်းလုပ်ပါး အဲဒီပြာလို့ မရဘူး။ အသည်လို့နည်းနဲ့ ကျွန်တော်ပါ ပါးပြုတဲ့ရတာတွေရှိတယ်။ စီးပွားရေးလုပ်ငန်း လုပ်မယ်ဆိုရင် ဆုံးဖြတ်ရှုံးပါတယ်။

လူသောဘဝကို ထာစ်သွေးသူ

မဆုံးဖြတ်စင် သုံးသပ်ရမယ်။ သုံးသပ်မှု အားနည်းတာနဲ့အွေ့ ဆုံးဖြတ်တာ မှားယွင်းနေမယ့်ပဲ။ ဒါသာတိထားဖို့ပါ။

လုပ်ငန်းလုပ်တဲ့အခါ စိတ်ကောင်းစေတော်ကလည်း အရေးကြီး တယ်။ တရီးကျော်ကျော်တုရင် ပြုပေးကိုတွေ့လို သဘောထားတာ ရှိတယ်။ လူတစ်ယောက်က တခြားတဲ့သိပ်တစ်ခုက တစ်ဆယ်နဲ့ရတ်မယ်လိုပြောတဲ့ အချိန်မှာ ကျွန်တော်က ဆယ်တစ်ကျပ်ရောင်းနေရင် တစ်ဆယ်ရတဲ့ သီးမှာ အားပေးလိုက်ပါ။ ကျွန်တော်တော့ မကိုက်လိုပါလို ပြောလိုက်ရ တယ်။ ကိုယ်လည်းမကိုက်ဘဲနဲ့ ဒီဇွဲတစ်ဆယ် အမြားတော့ အရောက် မစံဘူးဆိုတဲ့စိတ်ဓာတ်ပဲရဲ့ပါး ကျွန်တော်မထားဘူး။ ကိုယ်လောကသား အချင်းချင်းမှ စိတ်ကောင်းမထားရင် သည်စိတ်ဓာတ် မဟုတ်သေးဘူး။ သူတို့ဘာလို တစ်ဆယ်နဲ့ရောင်းနိုင်တာလဲဆိုတာတွေ့ရှုံး စိတ်ဝင်စားရမယ်။ ပြုင်ဘက်ဆိုတဲ့ အနေပို့ဝင်လာရင် စီးပွားရေးမှာ အဟန်းတတ်းပြုတယ်။ ဒါမကောင်း ဘူး။ ပြဿနာရယ်လိုပြုစိတ်လာရင် ကျွန်တော် ပြောရှင်းတဲ့နည်းက အားလုံး စိတ်ချမ်းသာရေးနည်းပဲ။ ဆိုပါတော့ ချည်ချေးကတက်ပြီး လွယ်အဲတ် ပေးကော်နေရင် ပြောရှင်းတဲ့နည်းက ငါလွယ်အဲတ်အသေးကို လျှော့ချေမလားဆိုတဲ့နည်း သုံးတတ်ကြတယ်။ ရက်ကန်းသမားတွေ ဘက်ကလည်း စတ်ခုရင် ကျော်မလောက် ပေးလိုက်တယ်။ သူတို့က လုပ်နိုင်တယ်ဆိုရင် ကိုယ်နှုံးမကျင်လည်း လုပ်ရတာတွေ ရှိပါတယ်။ အမြှတ်းမောင်းပေးလို့ မျှတစားရတာတွေလည်း ရှိတာပဲ။ အတော့ ပြဿနာရယ်နဲ့ကြံ့ကြံ့ဆိုတာ။ အချိန်အခါ စောင့်ရှုံးပေးသေးတာ ရှိတယ်။ တရီးပြဿနာက ညီးစွှေးမြင်းခြင်းအားဖြင့် အဆင်ပြောသွားတာ ရှိတယ်။ ပြဿနာဖြစ်လာရင် ကျွန်တော်ဘက်က သူတစ်ပါး စိတ် ချမ်းသာရေးကို စတော့တယ်။ စီသားစုံကိုစွာ စတော့တယ်။ ပြဿနာကို အေးမြှင့်းနည်းနဲ့ ပြောရှင်းတယ်ဆိုတဲ့ သဘောပါပဲ။

ကျွန်တော် ပင်ကိုယ်စိုက်တစ်ခုက စိတ်ဆွေအပေါင်းအသင်း

ဘွဲ့ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်မှာ ဆုံးကြတာမျိုးသိပ်ကြိုက်တာ။ သူငယ်ချင်း အပေါင်းအသင်းတွေနဲ့ စိတ်တူဂိုလ်တဲ့ ရွှေတ်စွာတ်လပ်လပ် ပြောကြု ဆုံးကြတာ သိပ်ကောင်းတဲ့အရာဘာပဲ။ မနက်ဆိုင်ဖွင့်ရှုရင် ကျွန်တော်မှာ အဲဒါမျိုးကြုံရဲ့တယ်။ လွှေတ်လွှေတ်လပ်လပ် ပြောဆို နေရတာမျိုးကိုပဲ ကျွန်တော်အရှေသာတွေ့တယ်။ နောက် ဆေးလိပ်လည်း ကျွန်တော် သောက်ချင်တယ်။ ကြိုက်လည်းကြိုက်တယ်။ အရက်လည်း ကျွန်တော် သီးသာများက တားမြစ်ထားလို့သာ ကျွန်တော်အသိုးက အရက် အရမ်း သောက်တယ်။ တော်မျိုးတည်းသောသားဖြစ်တဲ့ ကျွန်တော်အဖောက် တရားတော်ရဲ့၊ အဆုံးအမနဲ့ နေတဲ့သူဖြစ်နေတယ်။ ဒါပေမယ့် အဖောက် ဝင်းအူခြော်းစားရင်း အရက်တော့သောက်ချင်သားကွဲ လို့ပြောဖူး တယ်ပဲ။ ကျွန်တော်လည်း သိပ်သောက်ချင်တယ်။ အမနဲ့ပြောတာ အရက်က တကယ်ကောင်းတယ်များ။ ကြိုက်လည်းကြိုက်တယ်။ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော်သယ်လို့နေရမယ်လို့တာကို ကျွန်တော်ဘဝက ကျွန်တော်ကို ကန့်သတ်ထားတယ်။ အရက်က အသိတရား တိမ်းပါးနိုင် တယ်။ ကျွန်တော်က ဆုံးမရမယ့်သူတွေ ရှိနေတယ်။ ကျွန်တော် သားဆိုပါတော့ အီမံပြန်နောက်ကျွန်တယ်။ မင်း ဖေဖော်ကို မျှော်ရှုပူးသာလား မေးတော့ သူက မမျှော်ရှုပူးပါဘူးလို့ဖြေတယ်။ အေး ငါလည်း မင်းကို မမျှော်ချင်ဘူးလို့ ပြောရတယ်။ အဲတော့ ကလေးတွေ မမျှော်ရအောင် နေရရင်းက ကျွန်တော်ကို ကျွန်တော်ကန့်သတ်နေရတယ်။ အဲဒါ ကျွန်တော်က ပေးတဲ့မေတ္တာပဲ။ ရှိတာ မရှိတာအပေထား ကိုယ့်ကြောင့် အားလုံးမိတ်ချမ်းသာတာ အကောင်းဆုံးပဲ။ သည်တော့ သောက်ချင်တဲ့ အရက်လည်း မသောက်ဖြစ်တော့ဘူးပဲ။ သည်နည်းလမ်းနဲ့ ထိန်းချုပ် ထားတယ်။ သည်လိုနဲ့ပဲ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုပြည့်ဝနေအောင် ပြည့်ဆည်း နေရတယ်။ ပြည့်ဝနေတော့ အမှားနည်းတယ်။

ကိုယ့်ကိုယ်ကို ပြည့်ဝနေအောင် တစ်ဖက်က ပြည့်ဆည်းရင်း၊ တစ်ဖက်ကလည်း ကိုယ့်ကိုကိုယ်ကို ဆုံးမနေရတာပါပဲ။ ကျွန်တော် ပြောမှားဆုံးမှုပြုစွဲစွဲတာ၊ ဒေါသတ္ထြီးရှုံးရင် ကျွန်တော်အမှားတွေ ကျွန်တော် ချက်ချင်းပြင်လိုက်တာပဲ။ အဲသလို ကိုယ့်ကိုယ်ကို အမြဲ့ဆုံးမ

နေရတယ်။ ငါမှားသွားပြီ။ ငါသုံးနှစ်းလိုက်တဲ့စကား ကြမ်းတမ်းသွားပြီ ဆုံးတာမျိုးပေါ့။ အလုပ်ကို စိမ်းစန်းစွဲတော့ရာမှာတော့ မြန်မာနည်းပဲ သုံးတယ်။ ဘုရားက ဟောထားပြီးသား၊ ကြိုးပွားရာလမ်းကြောင်းဟာ ဘယ်လို့၊ ဆုတ်ယုတ်ရာလမ်းကြောင်းကဲ ဘယ်လို့၊ ဒါက ရှိပြုးသားခင်ပျော် ကျွန်တော်လုပ်တဲ့အလုပ်တွေမှာ ဆုတ်ယုတ်ရာလမ်းကြောင်းတွေကို ရှောင် တယ်။ ကျွန်တော်နဲ့ပါတ်သက်တဲ့လူတွေကို ကောင်းတဲ့အသိထည့်ပေး မြင်းအားဖြင့် သုတို့ကိုလည်း တစ်ပါတ်ပေးပြီးသား ဖြစ်အောင်လုပ်ယူတာမျိုးကို ကျွန်တော်ကျင့်သုံးတယ်။

အောင်မြင်မှုမှာ ငွေကြေးဟာဘယ်လောက်ထိ အမိက ကျသလဲ ဆုံးတာကတော့ အောင်မြင်မှုမှာ နှစ်မျိုးရှိတယ်။ နာမည်ကောင်းနဲ့ အောင်မြင်တာရှိတယ်။ နာမည်မကောင်းပေမယ့်လည်း အောင်မြင်နေတာ မျိုးရှိတယ်။ ကောင်းစွာ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုရင်းနဲ့ အောင်မြင်တာ ကို ကျွန်တော်ကြိုက်ပါတယ်။ အဲတော့ ဘာဖြစ်လာသလဲဆုံးတော့ မိတ်ကောင်းဆွေကောင်းတွေက ကူညီတယ်။ ငွေကြေးမပါသေးဘူ့နဲ့ ဝင်းဝန်းကျည်းတဲ့လူတွေ များလာတယ်။ ငွေတွေ မုံးပေါ်လအောသုံးပြီး အောင်မြင်တာမျိုးကရောက်လုပ်မှုး၊ မဟုတ်ဘူး။ အောင်မြင်ဖို့က ပိုက်ဆံ အမိကမဟုတ်ဘူး။ အလုပ်ကောင်းမှ အောင်မြင်မယ်။ ဆုံးလိုတာက ကျွန်တော်မှုံးတဲ့ပိုက်ဆံက တစ်ကျပ်ဆုံးရင် ကျွန်တော် အလုပ်ကောင်းလို့ ဝင်းရှိကြမယ့် ပိုက်ဆံကတစ်ဆယ်တို့၊ နှစ်ဆယ်တို့၊ အမြဲ့ရှိမယ်။ ငွေ ကြေားနဲ့ အောင်မြင်မှုရှာရောင်းကြတာအတွေလည်း ရှိနိုင်တယ်။ ကျွန်တော်တော့ မရှာခဲ့ဘူး။ ကျွန်တော်ငွေပေါ်မှာ ထားတဲ့အမြဲ့က မသုံးတတ်ရင် Nothing ပဲ။ ကိုယ့်ဘဝကို ငွေမရှိခဲ့က ကောင်းသေးတယ်။ ငွေရှိမှ နှစ်မွန်းသွားတယ်ဆုံးရှိရင် ဘာလုပ်မလဲ။ ဒါပေမယ့် ငွေရှိမှ အသုံးချိန်တာ တွေလည်း ရှိတယ်။ ငွေအထောက်အပုံးပြစ်စေတာအတွေလည်း ရှိတယ်။ ကျွန်တော်မှာ Land Rover ကားရှိတယ်ဆုံးပါတော့။ နည်းနည်းပါးပါတ် ငွေလေးစာအောင်းမီလို့ ဒီထက်ကောင်းတဲ့ကားဝယ်ဖို့ စဉ်းစားမီရင် ဒါပိုက်ဆံက ကိုယ့်ကိုနိုင်းလာတာပဲ။ အဲဒီငွေ၊ တိုက်တွေ့နဲ့မြေကြော် ငွေကုန်းတာကို ကျွန်တော်မလုပ်ဘူး။ ငွေကို ကျွန်တော်က ဝင်းဆုံးမို့ပဲ

၃၆။ ဗုဒ္ဓဘာဝမှာ ငွေကနိုင်းရင် လူတွေက မခံနိုင်ဘူးဆုံး။  
အကြတော့ခေါ်တယ်။

ကနေလွှဲပေါ်တွေက ကျွန်တော်တို့တက် သတ္တိကောင်းတယ်ပျော်။  
ကနေလွှဲပေါ်တွေက ကျွန်တော်တို့တော်က လွှဲပေါ်တွေထက် ပိုချော်  
တယ်။ ဒါ ပိုဘဝကောင်းခဲ့လို့ ဖြစ်ခဲ့တဲ့ကိစ္စာ။ နောက် သူတို့စိတ်ဓာတ်  
တွေကြည့်တော့ ကျွန်တော်တို့တက် ပိုသလိုကောင်းရန်တာ ဇွဲရှာတယ်။  
ဒါပေမယ့် သူတို့ ကျွန်တော်တို့လောက် ကံမကောင်းတာ တစ်ခုရှိတယ်။  
ကျွန်တော်တို့တို့က ဒါဆုံးမနိုင်မယ် ကိုယ့်ကျွန်တရားကောင်းတဲ့ မိဘ၊  
သရာသမားတွေ နေရာအနဲ့မှာရှိတယ်။ အမြင်မတော်ရင် ဘယ်နေရာမှာ  
မဆို ဆုံးမဟယ့်သွေ့ရှိတယ်။ အရှင်ဆိုတာ ဟိုတို့က ဘာမှာပိုတာ၊  
အခုက လမ်းတိုင်းမှာရှိနေတယ်။ အခုက အရှင်က သူ့နဲ့နေရာအနဲ့မှာ  
ရှိနေတယ်။ ဒါပေမယ့် ကနေလွှဲပေါ်တွေဟာ များသည်ဖြစ်စေမှုန်သည်  
ဖြစ်စေ ရရှိပုံပြောရတယ်။ လူတွေကတော့ ပြောတာပဲ့။ လွှဲပေါ်တွေဖြင့်  
ပြင်ပဲ့ရမယ်လို့ပြောတယ်။ သူတို့က ကျွန်တော်တို့က တကယ်တော့  
ပြုရပျိုးထောင်ပေးရမှာပဲ့ ရှိတယ်။ လွှဲပေါ်တွေက ပြင်ခိုင်းပို့ဆိုတာ  
ဆုံးဖုတ်တဲ့လောက ဆုံးဖုတ်ဘဲနဲ့ ဆုံးဖုတ်တဲ့ လူကို ဆုံးကပြန်ဖုတ်နောသလို  
ဖြစ်နေမှာပဲ့။ လွှဲပေါ်တွေကို ထိန်းပါ။ မထိန်းဘဲနဲ့ အပြစ်ပြောနေလို့  
မရရှားး။ ကနေလွှဲပေါ်တွေဟာ ကျွန်တော်မြှင့်တာကတော့ ငွေနောက်ကို  
သောမဲမဲလိုက်နေတာပျိုး မဖြစ်သင့်ဘူး။ ငွေရှာနည်းတွေက အများ  
ကြီးရှိပါတယ်။ ကောင်းတဲ့နည်းနဲ့ ရှာတတ်ဖို့ပဲလိုတယ်။

အားလပ်ရှိန်တွေမှာတော့ မိသားစုနဲ့နေတဲ့များပါတယ်။ ညာနေ  
ထမင်းစားချိန်မှာ မိသားစုနဲ့နည်းလို့ ထမင်းစားရတာပျိုးကို ကျွန်တော်  
ကြိုက်တယ်။ အဲဒါမှာ ပြောစရာရှိတာကို ပြောလို့ရတယ်။ လုပ်ငန်း  
အကြောင်း အေးအေးတိုင်ပင်လို့ရတယ်။ ပြီးမှ ကျွန်တော်စာဖတ်တယ်။  
ကျွန်တော်တို့လွှဲပျိုးက အချိန်မလေးစားတာတွေရှိတယ်။ ကျွန်တော်တို့  
မိဘတွေကိုယ်တိုင်က အချိန်ကိုလေးစားအောင် ချုန်သင်ခဲ့တာပါ။ စိနိုယ်  
ရှိရှိ အလုပ် လုပ်စေခဲ့တာပါ။ အောင်မြှင့်မှာ အချိန်လေးစားမှာက  
အင်မတန် အရေးပါပါတယ်။ စိနိုယ်ရှိလေးစားလေ အကျိုး

မယုတ်လေဘဲ။ ကျွန်တော်နည်းကတော့ အလုပ်ကို မှန်မှန်ပဲလုပ်တယ်။  
အလုပ်သဘဝကို ကြည့်လာပြီး အင်အားလုံးကိုထည့်တယ်။ အလုပ်  
တစ်ခုကို အောင်မြှင့်မို့ ပင်ကုတစ်ကောင်လို့ လုပ်ချင်တယ်။ ပိုက  
တစ်စွဲ။ သည်ကတစ်စွဲပြီးမှ ပုံဖော်ယူတာပျိုးပေါ့။ အဲသည်လို့  
ဝန်းရုံးနည်းနဲ့ အလုပ်လုပ်တယ်။

ကဲ့ ဥာဏ်၊ စိနိုယ်၊ ခွဲမှာ ကဲ့ကတော့ အတိတ်ဘဝက ပြုခဲ့တဲ့က  
ဆိုတာရှိတယ်။ ဥာဏ်၊ စိနိုယ်ရယ်၊ ခွဲရယ်ကတော့ ကျွန်တော်မလျှော့ဘူး။  
ဥာဏ်၊ စိနိုယ်၊ ခွဲ၊ ကိုယ်ကျင့်တရားစာတွေကောင်းရင် ကဲ့ကောင်း  
မယ်လို့ ထင်တယ်။ ကြံတိုင်းအောင် ဦးဘစိန်းရဲ့သာသမ်းကို ဖြစ်လာရတဲ့  
ကျွန်တော်ကိုကို ပြောတာမဟုတ်ဘူး။ အဲဒီကဲ့နဲ့ ကျွန်တော် လုပ်ချင်တာ  
လုပ်နေတာမဟုတ်ဘူး။ အဆင်ပြောနေတာနဲ့ ကဲ့ကောင်းနေတယ်လို့။  
ပြောလို့မရား။ ကျွန်တော်ဘဝမှာ လွယ်လွယ်ရခဲ့တာ ဘာမှာရှိရှိုးခဲ့တယ်။  
ကျွန်တော်ရချိန်ထိ ထိမပေါက်ပျိုးဘူး။ မဲနှိုက်ရင် မဲမပေါက်ပျိုးသေးဘူး။  
ကျောင်းသားဘဝကတည်းက ခဲ့တဲ့နှိုက်တာ၊ ကျောင်းစိမ်းနှိုက်တာကအစွမ်း  
မဲမပေါက်ပျိုးဘူး။ မဲနှိုက်စရာရှိရင် သူ့လွှဲပေါ်ချုပ်ရခဲ့တာ ဘာမှာရှိရှိုးဘူး။ ကြံး  
စားလို့ဖြစ်လာတာ။ ဘယ်လောက်ကဲ့ကောင်းကောင်း၊ ကျွန်းမာမှုလည်း  
အမိုးယ်ရှိတယ်။ လွှဲပေါ်တွေဟာ ကျွန်းမာသန်စွမ်းလို့လိုပါတယ်။

လူမှာ ကျွန်းမာရေးကတော့ အမိကာအကျိုးပဲ့ပါ။ ကျွန်းမာရေး  
မကောင်းရင် စိတ်ရော၊ လူရော ကျွေဆုံးတာပါပဲ့။ ဒါကြောင့် ကျွန်တော်  
မနောက်တိုင်း လမ်းလျော်ကိုခြင်း။ လမ်းလျော်ခြင်းက စိတ်ဆွေသစ်  
တွေလည်း တွေ့တယ်။ ကျွန်းမာရေးမကောင်းရင် ကိုယ်လုပ်တာ ကိုယ်  
စံစားရမှာ မဟုတ်ဘူး။ တရာ့အဲရင် လုပ်ရင်းကိုရင်ရင်းက တကယ် ခံစား  
ရှုမယ်အချိန်မှာ သေသားကြတယ်။ ရေးသမားဆိုတာ အထိုင်သမား  
ဖြစ်တော့ လမ်းလျော်ရတယ်။ ကျွန်းမာအောင် ပြုပြင်ယူရတယ်။

ကျွန်တော်ငယ်ငယ်ကတော်တို့ကိုယ်တွေကို အားကျုပါ  
တယ်။ တစ္ဆေးလိုလိုတွေ့ကဆုံးရင်လည်း ကျောင်းသားအရေးကိစ္စတွေလို့  
ပြောရခို့ရတဲ့လွှဲပေါ်ဆုံးရင် ကျွန်တော်အားကျုတာပဲ့။ ဆင်စွဲရှုန်းရွှေ့

အောင်မောင်:

ပြောပြီးမှ နေရာယူတဲ့လူမျိုးကို ကျွန်တော်မကြိုက်ဘူး။ ကျွန်တော် အာကျေတာကတော့ ဘုရားလောင်းပြစ်တော်စဉ်တွေပဲ။ သိဒ္ဓုမ်းသား တော့တော်တော့ နှင့် စည်းစိမ်းကိုစွန်းခွာပြီး လောကကြီးတစ်ခုလုံးရဲ့ ကောင်းကျိုးကို ကိုယ်ကျိုးစွန်းပြီး ရှာဖွေခဲ့တဲ့ ဗုဒ္ဓလောင်းလျာ သိဒ္ဓုမ်းသားရဲ့ စိတ်ဓာတ်မျိုးကို ကျွန်တော်ကြိုက်တယ်။ လူဆိုတာ အရာ့ တစ်ခုရှာကြောင့် အချိန်မရွေးမှားနိုင်တယ်။ အဲဒီအမှားတွေဟာ ကိုယ်ပြုလို့ မှားတဲ့အမှားတွေပဲ ပြစ်တယ်။ အဲဒါကို အမြဲတမ်းဆင်ခြင်နိုင်ရမယ်။ ကိုယ်ကို အမြဲတမ်းသတိပေးနေရမယ်။ အသိရားကို စာပေါ်တော်မြင်း ကတစ်ဆင့် ကျွန်တော်ရှာယူတယ်။ အဲဒီကကတော့ သိလနဲ့ပြည့်စုံတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေကိုရင် ကျွန်တော်အားကျေတယ်။

စာပထဲမှာတော့ ဆရာဒရန်တာရာရဲ့ စာပေတွေကို ကြိုက်တယ်။ အရေးအသားထဲကတော့ ဆရာကြီးရွှေ့ခေါင်းနဲ့ ဆရာဦးသိန်းဖေမြင်း တို့လှယူဒေါ်အမာတို့ အရေးအသားတွေကို ကြိုက်တယ်။ စာစတ်ရင်းက ကျွန်တော်မှား အင်အားတွေ၊ ခွန်အားတွေအများကိုးရတယ်။ ၈၅-၉၄၌ လောက်က ကျွန်တော်စိတ်ဓာတ်တွေ ကျနော့ခဲ့ဖူးတယ်။ ဘာလုပ်လို့ လုပ်ရမှန်းမှားဖောင် ပြစ်နေခဲ့ကယ်။ အဲဒီမှာ ကျွန်တော်စာစတ်ရမယ်။ စာဖတ်လိုက်တော့မှ ခွန်အားတွေရလာပြီး ပြန်ပြီးလန်းသန်းသားတာ ကိုယ်တွေ ကြိုးတယ်။ လူဆိုတာ ဆုံးဖုံးမှုကိုလည်း ပျော်လင့်နေရ တာပါပဲ။ ဆုံးဖုံးမှုဆိုတာ အချိန်မရွေးကျေရောက်နိုင်တယ်။ လူသာဘဝအရ အောင်မြင်မှုကိုသာ သာယာတာ၊ ဆုံးဖုံးမှုကို ဘယ်သူမှ မသာယာဘူး။ အဲဒီအော်မျိုးမှာ ခံနိုင်ရည်ရှိအောင် ကျော်ထားရမယ်။ လမ်းချုပ်လို့ အိမ်ပျော် ပေးရမယ်ဆိုတုန်းက ကျွန်တော်ရွှေ့မျိုးသားချင်းတွေ၊ သားသမီးတွေတော့ စိတ်ဆင်းရဲ့ရတော့မှာပဲ ဆိုတာလောက်ပဲ ခဲ့စားရတယ်။ ကျွန်တော်ရင်ထဲမှာ ဘာမှုရှိဘူး။ အကောက်အခဲနဲ့ကြိုရင် ရင်ဆိုင်ရဲတဲ့သလို့ ဆုံးဖုံးမှုနဲ့ ကြိုရင် ရင်ဆိုင်ရဲတဲ့သလို့မျိုးတွေရှိအောင် မိဘများက သွေ့သင်ခဲ့တော့ အကောက်အခဲကို မကြော်ဘော့ဘူး။ ဆုံးဖုံးမှုကို ပျော်ပျော်ဆွင်ရွင်း ရင်ဆိုင်ပစ်လိုက်ချင်တဲ့သလို့မျိုး ကျွန်တော်မှာရှိတယ်။

ဘဝရဲ့အမို့ယုံနဲ့ပါတ်သက်လို့ ကျွန်တော်ခံယူချက်ကတော့—  
ဘဝရဲ့အမို့ယုံနဲ့ခြင်းဟာ ကိုယ်ကျင့်တရားသာ်လောက် ကောင်းသလောပေါ်မှာ မှတည်တယ်လို့ ထင်တော်ပါပဲ။ ဘယ်လောက်ပြည့် စုံ ပြည့်စုံ ကိုယ်ကျင့်တရားမကောင်းရင် အမို့ယုံမရှိဘူးလို့ ထင်တယ်။  
လူငယ်တွေကို ပြောချက်တာကတော့ လူဘာဝကို ကိုယ်ကျင့်တရား ကောင်းကောင်းနဲ့ ပြတ်သန်းပါ။ ကြိုးစားပါ။ လူကြိုးမိဘရဲ့ ဆုံးမသွေ့သင် မှုကို နာခဲ့ရင် ကိုယ်ဘဝတော်လျော်လို့ စိတ်ချုပ်သာမှုမဲ့ တွေ့မှာပဲလို့ ပြောချက်တယ်။

ကေားတွေကို ပြန်ချုပ်ရအောင်ပါ။ ကျွန်တော် ကြိုးစားအောင် လွှာယ်ဆိုတဲ့ဟာ အောင်မြင်နေပါပြီ။

ကျွန်တော် ဒီအရောင်းအဝယ်လုပ်ငန်းကြီးနဲ့ အောင်မြင်နေမယ့် ကျွန်တော်ဝါသနာမပါဘူး။ မိဘလက်ငတ်လက်ရင်းကို လက်ဆင့်က်း ရတာမျိုး ရှိလာတော့၊ ရှိတဲ့အပြေအနေကို အောင်းဆုံးလုပ်နေတာပဲ ရှိတယ်။ ကိုယ်လုပ်မယ့် အလုပ်တစ်ရာက အောက်သက်ကြဖို့လို့တယ်။ အလုပ်တစ်ရဲ လုပ်တော့မယ်ဆိုရင် ကျွန်တော် စာရင်းသေားနဲ့ ချက်းစားတယ်။ ထောင့်ပေါင်းနဲ့က စဉ်းစားတယ်။ ရေချုံးရေဖူး လေ့လာတယ်။ မကုန်သင့်တာမက်နေအောင်၊ စရိတ်အနည်းဆုံးပြစ်အောင် စကတည်းက ကြောစဉ်းစားတယ်။ အခက်အခဲရှိလာရင်လည်း ဖွံ့ဖြိုးရှိနဲ့ ရင်ဆိုင်ကျော်လွှာ နိုင်ခဲ့တာပဲ။ ကျွန်တော်ဝါသနာက ထုတ်လုပ်မှု လုပ်ချင်တယ်။ မိဘ ကိုယ်တိုင် တော်သူလုပ်ခဲ့တော့ ဒါလည်း ထုတ်လုပ်မှုပဲ။ ထုတ်လုပ်မှုကို ကျွန်တော်သောကျေတယ်။ ရောင်းဝယ်မှုကို ကျွန်တော်ဝါသနာမပါဘူး။ ရှုက်ကန်းဆိုပါတော့ ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင် မကျွမ်းကျင်ပေမယ့် သူတို့ ထုတ်လုပ်မှုကို အားပေးတယ်။ ဒါပေမယ် ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင် မထုတ်လုပ်နိုင်တော့ ဈေးမှာထိုင်ပြီး ဈေးရောင်းတဲ့အလုပ်ကို ကျွန်တော် လုပ်နေရတယ်။ ကျွန်တော်ခံယူချက်ကတော့ လုပ်မယ်လို့ ဆုံးဖြတ်ပြီး ရင်တော့ ဘယ်တော့မှာ နောက်လိုက်မဖြစ်စေနဲ့၊ ရှေ့ကနေရာရှိပဲ့၊ အောင်မြင်မှု ကြိုးစား၊ နောက်လိုက်ဖြစ်ရင် နောက်လိုက်တစ်ယောက်ရဲ့ အောင်မြင်မှု

မျိုးပဲရမယ်။ ကိုယ့်ဘက်က အစစအရာရာ တော်တယ်ဆိုတဲ့လူတွေဟာ  
ကိုယ်ဆည်းပူးရမဲ့ စာသင်ကျောင်းတွေပဲ။

ကျွန်တော်ပြောချင်တာက ဝါသနာမပါပေမယ့် လူဆိုတာ လုပ်နေ  
ရတဲ့အခြေအနေအရ လုပ်နေရတဲ့အနေရာတွေ ရှိတတ်တယ်။ လူတော်  
တော်များများဟာ ဝါသနာမပါဘဲ လုပ်နေကြရတာတွေပဲ။ လုပ်မိတဲ့  
အလုပ်မှာ အုကောင်းဆုံးဖြစ်အောင် လုပ်ဖို့ပဲ။ ကျွန်တော်သာ ခုလို  
လွယ်အီတ်လုပ်ငန်းရှင်တစ်ဦးရဲ့ သမီးနဲ့မရဘဲ၊ ပုန့်ပိတိကိုပိုင်ရှင် တစ်  
ယောက်ရဲ့ သမီးနဲ့ရတယ် ဆိုပါဖို့။ အဲဒါဆိုရင်လည်း ဘဝက ကျွန်တော်  
ကို ပုန့်ပိတိကိုဆိုပါလိုက်တယ်ဆိုရင် အကောင်းဆုံး ပုန့်ပိတိကိုဖြစ်အောင်  
လုပ်ရတော့မယ်။ ကျွန်တော် ဦးအောင်မှုသာရပါစေ၊ ကျွန်တော်ရအောင်  
လုပ်ယူမှာပဲ။ ဒါကိုယ့်ကြည့်ရမယ်။

ကျွန်တော် ၁၀ တန်းမအောင်ဘဲ၊ ရွာမှာ ယာပြန်လုပ်ရတယ်  
ဆုံးရင်တောင်မှ ကျွန်တော်ကိုင်တဲ့နွားက ဒီကောင်ကြီးမကိုင်တတ်ဘူး  
ဆိုတာသိတယ်။ အဲတော့ နွားကို ဘယ်လိုထိန်းရကျောင်းရမယ်ဆိုတာကို  
ဆည်းပူးရတော့မယ်။ ယာနဲ့နွားနဲ့ကိစ္စလေးကို အကောင်းဆုံးဖြစ်အောင်  
ကျွန်တော်ဆည်းပူးရတော့မယ်။ သူရင်းငြုံးဆီက ပြန်သင်ရတော့မယ်။  
အသလို ဖြည့်ဆည်းယူရမှာပဲ။ ခုလွယ်အီတ်ကိုစွဲမှာလည်း လွယ်အီတ်ကို  
အထူး ထုပ်တဲ့ကိစ္စအထိ ဘယ်လိုထုပ်သလဲဆိုတာ ကျွန်တော်လေးလာ  
တယ်။ ပြောချင်တာက ဘဝရဲ့ဘယ်နေ့ရာရောက်ရောက် အောက်သက်  
ကြောကြောလုပ်ရင် မဖြစ်နိုင်တာမရှိဘူး ဆိုလိုတာပါစဲ။ အောင်မင်းဆုံးတဲ့  
လူဟာ ပုန့်ပိတိကိုပဲရောက်ရောက်၊ ရော့ချော်းစက်ပဲရောက်ရောက်၊  
ထိုးကိုရောက်အောင် ကြိုးစားနေမှာပဲ။ ကျွန်တော်မှာရှိတဲ့  
အရည်အသွေးတွေကို အပြည့်အဝ အသုံးချတ်တဲ့ လူသားတစ်ယောက်  
အဖြစ် ရပ်တည်သွားနိုင်အောင် ကျွန်တော်လုပ်ယူမှာပဲ။ လူငယ်တွေမှာ  
သည်စိတ်ဓာတ်တွေ ရှိစေချင်တယ်။

မ န မ န မ န

## ဦးဝင်းနိုင် (အော်ပိကျယ်) ကာတွန်းပညာရှင်



### *Education*

*If you want one year's prosperity, grow grain.  
If you want ten year's prosperity, grow men  
and women.*

- Adage quoted by Harry J. Gray

ကာတွန်းအော်ပါကျယ်ကို Pinky အအေးဆိုင်ထဲက လေအေး  
ပေးစက်ခန်းမထဲမှာ တွေ့ခဲ့တော်။ မန္တလေးမှာနေတွန်းကလည်း ဘူး၊  
ကျွန်းတော် လုပေတဲ့မန္တလေးညာတွေမှာ အတူအကွ ရင်ခန်းမှားကြသွေပါ။  
သူကာတွန်းတွေက ကျေးလက်၊ ဖြို့ပြု ချမ်းသာဆင်းရာ၊ တောင်ပေါ်  
မြေပြန်၊ ပညာတတ်ဘူး၊ ပညာအခြေခံအားနည်းသူ စတဲ့အခြေနေတိုင်း  
အကြားအလပ်မရှိ နှစ်သက်ချစ်မြတ်နီးခြင်းကို ခံရတာတွေ ချည်းပါပဲ။  
သူကာတွန်းရှုပ်တွေက ရှင်သန်နေတယ်။ သွေကိုလက်နေတယ်။ အတွေး  
အခေါ် အားကောင်းတယ်။ သူကာတွန်းတိုင်းဟာ လူဘဝထဲက စိရေးစီ  
အစုစုတွေရဲ့ သဘောကိုထင်ဟပ်ပြီး စေတိရဲ့သရပ်သက်နို့ တွေးစရာ  
တွေ တစ်ပုံတစ်ပင်နဲ့ စရိတ်ဖွေဝါယာတိတစ်ပုံပဲလို့ ခံစားရအောင် တင်ပြနိုင်  
တဲ့စွမ်းအား ရှိတာချည်းပါပဲ။ သူဟာ ငယ်စဉ်ကတည်းက အင်ဂျင်နိယာ  
အိပ်မက် မက်နဲ့တယ်။ အင်ဂျင်နိယာဘွဲ့ကို ဘဇ္ဇာ ရန်ကုန်  
စုန်မှုတက္ကလိုလ်က ရန့်တယ်။ ငယ်စဉ်က ကျွန်းမာရေးမကောင်းပေမယ့်  
သူရဲ့ကျွန်းမာရေးလေ့ကျင့်ခန်းတွေနဲ့ ဘဝကို သန့်စွမ်းအော် ကျိုးဖြတ်ခဲ့  
တယ်။ ကာတွန်းကို ငယ်စဉ်ကတည်းက စွဲနပဲကြီးစွာ လေ့ကျင့်ခဲ့တဲ့  
အတိုင်းပဲ သူရဲ့ကြီးပမ်းမှုဟာ အချိန်ကာလတစ်ခုမှာ အောင်ပြုခို့မျှလဲ။  
ကြောင်းပေါ်ကို ရောက်စေခဲ့တယ်။ “လူဆိုတာ ဖြစ်ချင်တဲ့စိတ်ရှိရမယ်၊  
စွဲဆိုတာထက် အရှုံးအမှုးကို ဖြစ်နေရမယ်” ဆိုတဲ့ခဲ့ယူချောက်နဲ့ သူကိုယ်တိုင်  
က တစ်နေ့တည်း မရပ်မနား ကြိုးပမ်းအားထုတ်နေသူလည်း ပြန်ပါ  
တယ်။ သူရဲ့စကားပြောခဲ့တဲ့အထဲက လူငယ်တွေဖတ်ရှိ။ သူရဲ့ကြီးစွာ  
အားထုတ်မှုနဲ့ သူသဘောထားတွေကို တင်ပြလိုက်ပါတယ်။ သူ ပြော  
စကားတွေထဲကပဲ သူကိုရှာဖွေတွေ့နိုင်မှာပါ။ သူ ပြောစကားတွေထဲ  
ကပဲ လူငယ်တွေ အတုယ့်စရာတွေရနိုင်မှာပါ။

ကျွန်းတော်မွေးနောက် ၂၄. ၇၁ ပါ။ ကျွန်းတော်ကို အာ  
ရိုးသောင်းစိန် အမေကဒေါဝင်အေး မိဘနှစ်ပါးကမွေးပါတယ်။ အသက

အနီးရဝန်ထမ်းပါ၊ ဒေသန္တရစက်မှုက ဝန်ထမ်းပါ၊ အမေကတော့မို့ခို့ပါ၊ အဖေက ကျွန်တော်စက်မှုတူကြုသို့လ် ဒုတိယနှစ်မှာ ဆုံးသွားတော့ အမေက ရျေးရောင်းကျွေးခဲ့တယ်။ ကျွန်တော်ကိုမွေးတာက ပရှော်ခြုံင် ထဲက ရေးကြပ်မှုမွေးပါတယ်။ ညီအစ်ကိုသုံးယောက်မှာ ကျွန်တော်က အလတ်ပါ။ ကျောင်းစနေတော့ ရန်ကျွန်မှာနေခဲ့ရတယ်။ ရန်ကျွန်က သယ်နီးကျွန်း ဆရာအတတ်သင်ကျောင်းမှာ နေခဲ့ရတာပါ။ အင်လိပ် ကျောင်းပေါ်စိမ္ဗာ၊ မန္တလေးက လာနေတာတော့မဟုတ်ဘူး။ ဥွာမှာ နေပေမယ့် အဖေက လခေါ်သုံးတော့ ရန်ကျွန်မှာ အလုပ်လုပ်ရတာဘိုး။ အဖေက ကျွန်းမာရေး မကောင်းတော့ အလုပ်တွေကမခြေား။ အလုပ် တွေ တစ်ခြေးတစ်ခု ပြောင်းရင်းက သယ်နီးကျွန်းမှာနေရင်းက ကျောင်းထားခဲ့တာ အဖေရော့ အမေရော့ ရန်ကျွန်မှာနေခဲ့ကြတာပါ။ အမေက သည်လိုက်နေတာပေါ့။ ရန်ကျွန်မှာကျောင်းနေ ဒုတိယတန်းကျွန်း မိဇ္ဈိုလာရောက်နေပြန်ရော့၊ တတိယတန်းက သယ်တန်းအောင်တဲ့အထိ က မန္တလေးကျောင်းမှာ နေခဲ့ရတယ်။ မန္တလေးမှာ အ. ထ. က ၁၆ မှာနေခဲ့ရတာပါ။ မန္တလေးဆရာအတတ်သင် လေကျင့်ရေးကျောင်းလည်း နေခဲ့ဖူးသေးတယ်။ ကျောင်းတွေရုံးခဲ့တယ်လျှော့၊ ၁၀တန်းအောင်တော့ ရုဏ်ထူး င့် ဘာသာနဲ့ စက်မှုတူကြုသို့လ် ဝင်ခွင့်ရဲ့တယ်။ နောက်နှစ် RIT ရောက်တယ်။

မိဘတွေက လူလတ်တန်းစားထဲကပဲ၊ တအားလျှော့တော့တာ နေခဲ့ရတဲ့ မိသားဝပါ။ ကျွန်တော်တို့နေခဲ့ရတာလည်း အခင်ကြီးရဲ့လာခဲ့ပဲ နေခဲ့ရတာပါ။ အဖေကတအားလိုးတာ၊ ကျွန်းမာရေးကဲလည်း မကောင်းတော့ သူကျွန်းမာရေးပဲ သူကရှစ်ကေရတာ တကြုသို့လ်တန်းကဲလည်း Philosophy ယူခဲ့တယ်။ အစာအရာရာ၊ ဘာသာရေးနဲ့ အေးအေး ချမ်းချမ်းနေတတ်တဲ့ သဘာဝရှိပါတယ်။ အရင်တုန်းကတော့ သိတဲ့ အတိုင်းပဲ ချေးချေးတော့နေရင် စားလို့လည်းလောက်၊ လူဗျာည်းလူဗျာနိုင် တဲ့ အခြေအနေဆိုတော့ တစ်ခြားစီးပွားရေး သိပ်စိတ်မဝင်စားခဲ့တာလည်း ပါပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ကဲလည်း အိမ်ကအလုပ်ကလေး စိုင်းလုပ်ပေး ရတာလောက်ပဲ ရှိခဲ့တာပါ။

ကျွန်တော်ငယ်ကတည်းက တအားဖြစ်ခြင်တာလည်း အင်ဂျင်နီယာပဲ။ အင်ဂျင်နီယာလို့တောင် ပြောရမယ့် ကျွန်တော် Dream (အိမ်မက်)က အင်ဂျင်နီယာ သိပ်ဖြစ်ချင်တဲ့ Dream ပဲ၊ Dream ဆိုတာလုအောင် ပြောတာ မဟုတ်ဘူး၊ ညာဘက်အိပ်ရင် ကျွန်တော် အင်ဂျင်နီယာ အိပ်မက်ပဲမက်တာ၊ ကျွန်တော်က တအား စိတ်ကူးရင်တာဘူး။ နောက်ပြီးတော့ စာရေးတာတို့၊ ကာတွန်းဆွဲတာတို့၊ ကလည်း ဝါသနာပါတာ။ ကျွန်တော်တို့က တအားဖြတ်တယ်။ ကျွန်တော်တို့က စာအုပ်ဖတ်ရှိုး ဘယ်လို့ လုပ်ရသလဲ ဆိုတော့ ဝယ်လည်းမဖတ်နိုင်ဘူး။ စာအုပ်သွားငြားဖို့ကလည်း ဝေးတယ်၊ အဲတော့ သချိုင်းကုန်းနားမှာရှိတဲ့ စာအုပ်ဆိုင်ကဲလည်း ဝေးတယ်။ ကျွန်တော်တို့ငယ်ပေါ်က လယ်ကျင့်တွေပဲ ရှိတာဆိုတော့ တော်တော် လေးကို သွားရတယ်။ စာအုပ်ရှိတဲ့နေရာ အသဲအမဲသွားရတာ၊ ဒါပေမယ့် ကာတွန်းဆွဲတာမှ အတန်းထဲမှာ ကာတွန်းအဆွဲဆုံး လူကျင့်ယောက်ကို ဖြစ်နေတာ၊ နောက်တစ်ခု ကျွန်တော်ဝါသနာက Story Telling (ပုံပြင် ဝွေ့ပြောခြင်း)ပဲ၊ Story Telling ကို ကျွန်တော်သိပ်ကြိုက်တယ်။ ကျွန်တော်ညီက တစ်တန်းလောက် ကျွန်တော်က ငါးတန်းလောက် ရောက်နေပြီ၊ အဲဒီလောက်ကတည်းက ပုံပြင်ဝါသနာပါလွန်းလို့ လက်တန်းပုံပြင်တွေ ကျွန်တော်ပါးစေက ပြောခဲ့တာ၊ ၁၀တန်းကျောင်းသား ထိကို ပြောခဲ့တာ၊ ညီအစ်ကိုနှစ်ယောက် သစ်တစ်ပင်အောက် သွားသွား ပြောတာ၊ ပုံပြင်ပေါင်းများစွာ၊ ကျွန်တော်ပြောခဲ့တာ၊ အဘိုးအဘွားတွေနဲ့ မနေခဲ့ရတော့ ကျွန်တော်ကို ပြောပြတဲ့ပုံပြင်ကို ကျွန်တော် သိပ်မသိဘူး၊ ကာတွန်းတွေဖတ်ရတော့မှ ပုံပြင်တွေဖတ်ရင်းက သိတာပဲရှိတယ်။ ကျွန်တော်တို့အဖေက ဝယ်ပေးခဲ့တာက ရွှေသွေး၊ တော့ ရွှေစွဲညီ တို့လောက်၊ ဝယ်ပေးခဲ့တာ၊ စာဖတ်လို့အားတာနဲ့ ကျွန်တော်ညီက ပုံပြောခိုင်းရင် လူကြီးတွေမျက်ကွယ်ကိုသွားပြီး စိတ်ထဲရှိတာပြောတာပဲ၊

ပုံမှန်အောင်တဲ့ညီကလည်း စာပတ်တော့ တော်ရုက မတိုးတော့ဘူး၊ သည်တော့ အတတ်နိုင်ဆုံး ထူးဆန်းအဲ ဉာဏ်တွေ ပါအောင်ကိုပဲ ကျွန်တော် မြင့်ပြောရတာတွေ ရှိတယ်။ အဲဒီတုန်းကတော့ ပတ်ဝန်းကျင် က ကျွန်တော်ကို ရှုံးတဲ့ကောင်ထင်တာ။ အမှန်မှာတော့ အတ်လမ်းက နှိမ်းသားတွေကို Subject ချုံတဲ့ပဲ။

ကျွန်တော်ဆယ်တန်းမှာ ပန်းနာရောကို ပိုဆိုလာတယ်။ ကျွန်တော် ပင်ကိုယ်သာောက် ပျင့်တယ်၊ အိပ်ပေါ်ချင်တာ။ အိပ်နေ့ပေမယ့် အိပ်ပျော်တာမဟုတ်ဘူး။ တွေးနေရတာကို သဘောကျေမှုတာဝါ။ ပန်းနာ ရောက်ကလည်း အိပ်လို့မရတာ ပါပါတယ်။ ဆယ်တန်းအောင်တော့ သည်ရောက်ကို ကျွန်တော် ကျော်လွှားပစ်လိုက်တာ။ ပန်းနာရောက်ရဲ့ သဘောက ညီးပိုးနဲ့ မိုးလင်းပိုးမှာ အောင်လို့မရဘူး။ အဲဒီအချင်မှာ အသာလေးနှင့်ပြီးတော့ တွေးတာပဲ၊ ကျွန်တော်ပြောချင်တာ အခုမှ ဖြေးမှ Psychology ရဲ့သဘောတွေ ဘာတွေနားလည်ဟတာ၊ ဟိုတုန်း ကတော့ သိတာမဟုတ်ပဲ့။ ကိုယ့်အင်ဂျင်နိုင်ယာဘဝကို Diary များ ရေးသလို စိတ်ကူးထဲမှာ ရေ့ခဲ့တာအတိအကျပ်။ သိပ်အဲသို့ ကောင်းပါ တယ်၊ ကနေ့ဖွေးလို့ရာသလောက် ရပ်ထားလို့လည်းရတယ်။ အခေါ်အကိုက် နောက်တစ်နေ့၊ ထပ်ဆက်လို့လည်းရတယ်။ ရပ်ရှင်မှာ Cut တွေ ဖြတ်ဖြတ်ရှိကိုထားသလို၊ အတ်ကောင်က အိမ်ထောင်တွေ ဘာတွေ ကျေတာကအစ အတိအကျပ်၊ အတ်လမ်းနဲ့ Series လိုက်တွေးထားတာ နတ္တော်ကောင်က ကိုယ်ပိုင်အခန်းနဲ့ ယနှစ်ယား စက်ကိုရိယာတွေနဲ့ တကယ့်ကို ကြီးကျယ်တဲ့ အင်ဂျင်နိုင်ယာတစ်ယောက်လိုကို စိတ်ကူးရင် နဲ့တာတွေ ရှိခဲ့တယ်။ ရှိပေမယ့် ကာတွန်းသရာအဖြစ် တကယ်စိတ်ကူး ယဉ်ခဲ့တာတွေကျတော့ တဗ္ဗာသိလိုက်မှာ၊ ကျွန်တော်က ဥာဏ်တော့ တအားအောင်းတယ်၊ စာကျက်ရှိနိုင်နည်းတယ်။ ကျွန်းမာရေး မကောင်းဘူး။ အင်ဂျင်နိုင်ယာဖြစ်လာခဲ့တာကိုကြည့်ရင် Auto Suggestion တွေကိုဖတ်စိတော့မဲ့ လှုတစ်ယောက်ရဲ့ Will Power (စိတ်တန်းနဲ့) စွမ်းအားက တွေ့န်းအားအဖြစ် အတိအကျကိုပေးပြီးသား ဖြစ်နေတာ၊ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ ကျွန်တော်ကြီးအားမှာနဲ့ စာကျက်ရှိနိုင်က သူများနဲ့

ယဉ်ရင်း အချိန်တော်တော်ကိုနည်းတယ်။ ကျွန်တော်ဆိုလိုတာက ဆယ်တန်းအောင်စာရင်းတွေ ထွက်လာလို့ ကျွန်တော်အောင်တော့လည်း ကျွန်တော်ရမှတ်က ဆေးတဗ္ဗာသိလိုက်လည်း များနေတာ မဟုတ်ဘူး။ စက်မှတ္တာတဗ္ဗာသိလိုလဲ၍ အောက်က ပုတ်ကာသိကာရွှေတာလည်း မဟုတ်ဘူး။ စက်မှတ္တာတဗ္ဗာသိလိုလဲမှတ်ကို လွတ်လွတ်ကျွန်တော်ကို ရခဲ့တာ။ ဒါ ထူးဆန်းတယ်လို့ ဆိုရပါမယ်။ ဒါဟာ Auto Suggestion ပဲလို့ ကျွန်တော်ကြီးလာမှ လေလာတွေ့ခဲ့တွေရတယ်။ လူတွေဖြစ်ချင်တဲ့ Will Power (စိတ်တန်းနဲ့) ကလည်း စွမ်းအားရှိနေတာ တွေရတယ်။ ဒါဖြင့်ရင် မြန်မာလို့ ကဲလို့တော့ မေပြာနိုင်ဘူးလားဆိုရင် ကျွန်တော် သိပ်မပြောတာတ်ဘူး ငင်ပျော်။ ကျွန်တော် ကဲကိုယ့်တာ က ကိုယ်ကိုယ်ကို ကဲဆိုးနေတယ်လို့ မတွေးဖြစ်သလို ကဲကောင်းလွန်းနေရင်လည်း ကဲကို ချည်းယုံနေလို့မိမယ်။ ကျွန်တော်က ကဲကို ဒါကြောင့် မတွေးဖြစ်ဘူး။ လုပ်စရာရှိတာ လုပ်နေတာပါပဲ။

ကာတွန်းကဆယ်တန်းအထိက တအားဆွဲနေတော့ တော်တော် လေး ဆွဲလို့ဖြစ်နေပြီး စက်မှတ္တာတဗ္ဗာသိလိုက်တော့ ကိုယ်အခန်းထဲ ကိုယ်ဆွဲနေတာကို Hall Tutor တွေ တွေ့သူးတော့ သိပ်သဘောကျ ကြတယ်။ ကျွန်တော်ဝို့ကလည်း ကာတွန်းဆိုတာကို Idea (စိတ်ကူး) နဲ့ခွင့်ကျ တော်တော်လေး ရေးကျင့်ရော်ပြီး ထောင်းပါ ထောင်းနဲ့ကြပ်စာစောင်တွေ၊ မန္တလေးလွတ်လပ်ရေးပြိုင်ပွဲတွေမှာ ခဏခဏ ဝင်ပြုင်တော့ Idea တွေ တွေးတတ်နေတယ်၊ အမိကကတော့ ဟံသာဝတီ သတင်းစာ ကာတွန်းတွေရဲ့ ရိုက်ခတ်မှုက တအားပါနေတယ်။ Cartoon Dialogue တွေ ဘာတွေ လေလာထားပြီးသား ဖြစ်နေပြီး ဝင်ရေးတဲ့အခါ အင်ခြောက်ကျပ်ဖြစ်နေတယ်၊ ဒုတိယနှစ်မှာကျတော့ သရာ သမားတွေ နောင်တော်တွေရော အားပေးတော့၊ ကြိုဆိုကြတော့ ကာတွန်းလမ်းကြောင်းထဲ ဝင်သူးတာပါပဲ၊ အဲဒီကာလက ကာတွန်းလောက ကြီးက သိပ်ခိုင်မာနေနှင့်ပြီး တတိယနှစ်ရောက်တော့ ကာတွန်းအတွင်းရေးမှားကို ဖြစ်သူးပြီး၊ နောင်တော် ကာတွန်းသမားတွေက နှစ်ကြီးကြီးလာတော့ စာကို အရှိနိုင်လာကြတယ်။ နောက်က ဒေသ

ကောလိပ်ဆိုတာ ပေါ်လာတော့ RIT ကို ဝင်မလာကြသေးဘူး။ သည်တော့ နောက်လူလည်း မရှိချိန်ဖြစ်နေတယ်၊ ကျွန်တော်က အများကြီး အလုပ်လုပ်ဖြစ်တဲ့ကာလတွေ ဖြစ်ခဲ့ပါတယ်၊ ကာတွန်းပြုမှာ တစ်ပတ်တစ်ပတ်လုပ်ရင် အရည်အတွက်ပြည့်မှန့်တော့ မပြည့် ပြည့်အောင် ကိုယ်တစ်ယောက်ထဲချုပ်း နိုင်ခဲ့ဆဲတော့ ရှိခဲ့တယ်။ တကယ်လုပ်ရင်းလုပ်ရင်းက ဘာဖြစ်လာသလဲဆိုတော့ တကယ်ဖြစ်ချင်တဲ့သဲပါ၊ ဒါကို ကျွန်တော်ပြောချင်တာပါ။ စောစောပိုင်းလုပ်နေတာတွေက ပျော်လို့ လုပ်နေတာ၊ နောက်ပိုင်းကျတော့ တကယ်ကိုဖြစ်ချင်လာတာ၊ ဖြစ်လည်း ဖြစ်လာခဲ့တယ်လို့ ဆိုနိုင်ပါတယ်။ ဘယ်လောက်ထိ စိတ်ပြင်းပြသလဲ ဆိုရင် ဘုရားမှာသွားသွားပြီး ဖြစ်ချင်တာတွေကို ဆုတောင်းတဲ့အထိ အောင် ဖြစ်ခဲ့တယ်။

စောစောက ပြောခဲ့တဲ့ အင်ဂျင်နီယာဖြစ်ချင်ခဲ့တယ်ဆိုတာ ပြန်ကြည့်ရင် အီပေါ်မက်တွေအတိုင်း ကျွန်တော်ဖြစ်လာတာတော့ ဖြစ်ပြီ၊ ဒါပေမယ့် အင်ဂျင်နီယာဘာသာသူမှာ ဘာတွေပါတယ် ဘာတွေသင်ရမယ် ဆိုတာ၊ ဘာမှုသိတာမဟုတ်ပူး၊ ကက်မှုဆိုတဲ့ ဝေါဟာရရှိပဲ သိတာလောက်ရှိတာ၊ Civil ဆိုတာ မြို့ပြဆိုတာလောက်ပဲ ဝေါဟာရအရ သိတာ၊ ဘာမှုသိခဲ့တာမဟုတ်ပူး၊ ကိုယ်က အင်ဂျင်နီယာဆိုတာ ရေဒါယိုပဲ ပြင်တတ်တယ်။ စက်နှုပ်ပတ်သက်ရင် အကုန်လုံးပြင်တတ်တယ် ထင်နေတာ။ ဒါပေမယ့် ပို့ရောက်တဲ့အခါ အင်ဂျင်နီယာဖြစ်ချင်စိတ်နဲ့ ပထမနှစ်မှာ ကြိုးစားခဲ့တယ်။ ဒါပေမယ့် ဘာမှာ စိတ်ဓာတ်ကျသလဲဆိုတော့ ကျွန်တော်စိတ်ကူးထဲက တတ်ချင်နေတာနဲ့ ကျောင်းက သင်နေတာနဲ့ လူငယ်စိတ်နဲ့ တွေ့မိတာက သိပ်အားမရသလို ထင်ခဲ့တယ်။ နောက်လက်တွေ့က နည်းပြီး စာတွေများတယ်လို့ ထင်နေတယ်။ အဲဒီအချိန်မှာ စိတ်က ဝါဌာနဲ့ ကာတွန်းသက်ကို စိတ်ရောက်နေတာလည်း ပါပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ကျောင်းက လက်ကမ်းဘာဇာစာတွေလည်း အများကြီး ထွက်တော့ ကျွန်တော်က Wax (ဖယော်း) ရေးတာများတယ်။ နောက်တော့ နည်းနည်းနဲ့ ကျွေကျွေ့ရိုင်းရတဲ့သဘောက အဖတ်များ၊ အရေးများ၊ အထိအတွေများတဲ့ ရေးတဲ့လူက အယ်ဒီတာလို့ ဖြစ်သွားခဲ့

လူသောဘဝင့် ထုဆောင်သူရွာ

တယ်။ အဲဒီမှာ ဝါဌာနပေါ် စာပေါ်မှာ ဝေဖော်ဖြစ်၊ တွေးဖြစ်၊ ပြောဖြစ်နဲ့ အာရုံတွေက စာပေပေါ်မှာချည်း သွားစုနေတယ်။ စာတော့ တော်တော်ဖော်ဖြစ်ကြပါတယ်။

ကာတွန်းပညာက တက္ကသိုလ်ရောက်တော့ အခြေခံ တော်တော်ရနေဖြိုး။ ဆရာသမားနဲ့ စနစ်တကျ သင်ခဲ့တာထက် ဆရားဘက္ဗားပုံတွေကူးဆွဲခဲ့တာက စတာပဲ၊ နောက်ကြံးပုံတို့ပုံတွေ ကူးဆွဲခဲ့တယ်။ ကူးရင်းက ကိုယ်ပိုင်ဟန်လေးတွေ မိလာတာပါ။ ကာတွန်းကိုတော့ တော်တော်ကိုနိုင်တယ်။ တစ်နောက်နေ့ကိုဆွဲတာ ပုံပေါင်း နည်းတာမှု မဟုတ်တာ၊ မနည်းဘူး။ ဒါပေမယ့် RIT ရောက်တော့ ကျွန်တော်မှာ တစ်ခုရှိတာက ပညာတစ်ခုရှိလေ့လာရင် တိတိကျကျ သီအံရိုကျကျ လုပ်ချင်တဲ့ စိတ်ကတော့ ရှိနေတယ်။ စက်မှုတက္ကသိုလ်ရောက်တော့ စနစ်တကျ သင်ယူခွဲချင့်နဲ့ လောက်ခွဲချင့်ကရတော့ တစ်နှစ် တစ်နှစ်ကပ်ပို့ မဟုတ်ဘဲ အပျော်းပြေလောက်ရတယ်။ သူင်ယ်ချင်းတွေဘာတွေလည်း ပုံတော်းရှင်ပေးတာပါပဲ။ နောက်ပိုင်းတော့ တော်းသွားတဲ့ပုံတို့က အိမ်သာတွေ ဘာတွေမှာ နောက်ပြောင်ပြီး ကပ်ကြတာတွေ ဘာတွေ တွေ့တော့ စိတ်မချမ်းသာဘဲ မို့ရှိတယ်။ မပေးတော့ဘူး။ ပြောချင်တာက ကူးဆွဲခဲ့တယ်။ RIT ရောက်တော့ ဦးခေါင်မောင်ဖုန်းတို့ ဦးအောင်မြင့်တို့ကလည်း ကာတွန်းသင်တန်းတော့ ပေးတယ်။ ကာလမ်းကြာလိုက်ဘူး၊ ကျွန်တော်ပဲ အတွင်းရေးမျှူးလုပ်ပြီး ကမကထလုပ်ခဲ့တာတွေ ရှိခဲ့တယ်။

ကျွန်တော် အကုန်တစ်ခုက မသိရင် တအားသွားသွားမေးတာ၊ မေးတာစဲးတာကလည်း လူမှာဖြည့်ဆည်းခြင်း တစ်မျိုးပဲ၊ သင်ယူခြင်း တစ်မျိုးပဲ၊ ဒါအရေးကြီးတို့တယ်။ မေးတော့ သိတာ ကိုယ်အတွက်ပဲ၊ ဒါကြောင့် ကာတွန်းသရာတွေဖြစ်တဲ့ ကိုစွဲကြည်တို့၊ ကိုဝါဌာနတို့၊ ကိုမြေအော်တို့၊ ကာတွန်းဟောပြောပွဲတွေ ခဏခဏလုပ်ပါတယ်။ သူတို့ ဟောတာတွေကလည်း ပုံပော်သရာတွေ၊ ကျွန်တော်က ဘာအမြတ်ရသလဲဆိုတော့ သူတို့အိမ်တွေကို ဟောပြောပွဲဖို့ရင်း ရောက်တာတော် ဘာမင်သုံးသလဲ ဘာစွဲ၍သုံးသလဲ ဘာစာအပ်တွေ လေ့လာ

## အောင်မောင်:

သလဲ နောက်ဆုံး မမေးသင့် မမေးထိက်ဘူးလို့ ပြောလို့ရတဲ့ဟာတွေက အစ အကုန်မေးခဲ့တာ။ ခဲလျှောကာအစမေးလို့ ပညာတွေ ရခဲ့တာ ရှိတယ်။ ပုံကောင်းတစ်ပုံရရှိ၍ ပျက်ထားတဲ့ ပုံတွေယူလာပြီး ခုထိ သိမ်းထားတောင်ရှိတယ်။ တောင်းပြီး စုထားတာ။

နိုင်ငံရပ်ခြားက စာအုပ်တွေတော့ မဖတ်ဖြစ်သေးဘူး။ Final year မှာ ကျောင်းလုံး၊ မေတ္တာက်ဘဲနဲ့ တစ်နှစ်လုံးက ကာတွန်းဦးသောက သီမှာ သွားနေတယ်။ သွားနေတဲ့နှစ်ကတော့ သရေားသီးသောကကို ကျွန်တော် တပည့်သွားခဲ့တယ်။ သရာက ကျွန်တော်ပုံတွေကိုကြည့်ပြီးတော့ ခင်ဗျားက တတ်ပြီးသာပဲ။ သင်စရာမလိုဘူးတဲ့။ သရာ သီးသောကက တအားအောင်မြင်နေတဲ့ အချိန်ပေါ့။ သူက တစ်နေကုန် ဆွဲနေတာကို ကျွန်တော်သွားကြည့်တာပဲ။။ ပက်လက်ကူလားထိုင်လေးနဲ့ ဆွဲနေတာ သူက ကူလားထိုင်တစ်လုံး၊ ကိုယ်က ကူလားထိုင်တစ်လုံးနဲ့ အေးလိပ်စည်း တစ်စည်း အလယ်ချထားပြီး လုပ်နေတာပဲ။ ကျွန်တော် က နိုင်လိုက်၊ ထကြည့်လိုက်၊ ထမင်းဝင်စားလိုက်ပေါ့လေ လုပ်ခဲ့တယ်။ နောင်မှာ နိုင်ငံခြားစာအုပ်တွေဖတ်တော့ ခဲယူပုံစနစ်က စနစ်တကျ အံဝင်နေတာ တွေ့ရတယ်။

Final year မှာကို မြင့်မောင်ကျော်ကလည်း ကျွန်တော် အောက် ထပ်မှာ ရပ်ပြရေးနေတဲ့ကာလဆိုတော့ သွားဆက်မိပြီး ပေါ့ပျော်မှာ ကျွန်တော် ကာတွန်းတွေ ပေါ့နေပြီး၊ လူတစ်ယောက် အောင်မြင်ပို့က ခုရောက်နေတဲ့ နေရာက ကျွန်တော် အကုန်ဖြတ်လို့ရသလောက်က ကျွန်တော် ဘာတွေသပဲဆုံးရင် ကျွန်တော်လို့ ကာတွန်းပေါ်လိုက် ဝါသနာ နဲ့ ဆွဲနေခဲ့ရာက တော်တော်တစ်နှစ် ဖြစ်လာခဲ့သူတွေ တက္ကသိလ်ပေါင်းစုံမှာ ရှိခဲ့တော့တော်တော်တစ်ယောက်တော်တော်လို့ ဆွဲနေတဲ့ ကာတွန်းသား ၁၀ လောက်ကို အရည်အချင်းရှိရှိ ပေါ့ပေါ်ခဲ့တော့ ရှိတယ်။ တက္ကသိလ်ပေါင်းစုံ ကာတွန်းပြုပွဲလုပ်နဲ့၊ ကြိုးစားခဲ့တော့ တက္ကသိလ်ပေါင်းစုံမှာ လူတော်တွေရှိနေတာ ကျွန်တော်တွေခဲ့ရတယ်။ ဒါပေမယ့် ကာတွန်းလောကထဲကို ရောက်လာတာဟာ ရှိလှရင် တစ်ယောက် နှစ်ယောက်ပဲ ရှိတယ်။ ဒါဟာ ကိုယ့်ကိုယ်ကို ကာတွန်း

ဆရာလို့ ပြောန်းဖို့ခက်လို့လား။ဒါမှမဟုတ် ကံကြောင့်ပဲပြောမလား။ ကျွန်တော် အယူအဆကတော့ လေကျောင့်မှုက် ပြောန်းမှာက အငေး ကြီးတယ် ထင်တာပဲ။ ၁၉၈၁ တစ်နှစ်လုံးမှာ ကျောင်းတက်ချိန် နာရီဝါက် ပဲ ရှိခဲ့တယ်။ မိန့် ၃၀ ပဲ တက်ခဲ့တာ သူငယ်တန်းကစာသင်လာတာ Final ရောက်မှ ကျွန်းတယ်ဆိုတာ ခံစားလို့ရအောင် အကျခဲတာလည်း ပါပါတယ်။ စာမေးခွဲ မကျဖူးတော့ Final မှာ ကျခဲလိုက်တယ်။ ၏၏ မှာ ဆွဲရတယ်။ ကျွန်တော် Thesis က ဆန်စက်ယူတာဆိုတော့ ပေါင်းတည် တန် ၁၀၀ ဆန်စက်မှာပဲ Work charge (လုပ်ငန်းပြ) နဲ့ အလွပ်ရတယ်။

အော်တုန်းက PSC က အလုပ်ခေါ်တာ မဟုတ်ဘူး။ ကုန်သွယ် လယ်ယာက လုပ်ရရှိရတာကောင်းတယ်။ အော်မှာ အင်ဂျင်နိယယာဆိုးနဲ့ အတော်ပဲဖြစ်သွားတယ်။ ဒါပေမယ့် ဆန်စက်ဆိုတာက ပါးကို အခွဲခွာ ပြီး ဖြေအောင် ဖွင့်တဲ့စိတ်ပဲ။။ အင်ဂျင်နိယယာ အတတ်ပညာကြီးကြီးမှာများ တော့ ပါတာမဟုတ်ဘူး။။ ဒါနဲ့ အင်ဂျင်နိယယာ လုပ်ငန်းများများ ပါတဲ့ Psc ကအော်တဲ့ က. စ. လ (အကြီးစားစက်မှု)ကို ရောက်သွားတယ်။ အော်ကျိုးမော်တော်ကားဌာနကို ကျွန်တော်စိတ်ဝင်စားတယ်။။ ကျွန်တော် ရောက်သွားတဲ့နေရာက အင်ဂျင်တစ်ခုလုံး ကိုင်တွယ်ယူလိုက် ရှိတော်တဲ့နေရာ ပြစ်နော် ကျွန်တော်ပဲ့မှုနဲ့ ကျွန်တော်အလုပ်သမားတွေတော် မသိဘူး။။ ခုတစ်နှစ်၊ နှစ်နှစ်မှ သိကြတာ။။ အသလောက်ကို သိသိသိပို့သိပို့ နေခဲ့တာ ပါ။။ မရွှေ့င်းမှာတော့ မဟောသီး ချေယ်ရှို့၊ ပေါ့ပျော်လွှာတို့က ပင်တိုင် သဘောဓိုး ပေးခဲ့တယ်။။ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော် မရော့နိုင်ခဲ့ဘူး။။ ဒါပေ မယ့် ကျွန်တော်ရောက်နေတဲ့နေရာက မရွှေ့င်းထွက်လို့ ထွက်မှုနဲ့ မသိရ တဲ့နေရာ စာတိုက်မရှိတဲ့နေရာ၊ သတင်းစာက တစ်ပတ်မှ တစ်ခါ ဖတ်ရတဲ့နေရာ ဖြစ်နေတယ်။။ ပုံချွဲပြီးလို့ ပုံရင်လည်း စာတိုက်ရှိတဲ့နေရာကို

တပည့်တစ်ယောက် လွှတ်နေရတယ်။ ပါဂင်လည်း ပါမှန်းမသိရဘူး။ အောင်ကာလတုန်းက အရေအတွက် ကျေသွားတယ်။ သည်လိုနဲ့ ဘုရားမှာ အလုပ်ကအနားယူပါဆိုပြီး ခွင့်ပြုလိုက်တော့ ထွက်လာခဲ့တယ်။ ဘုရားမှာ နေ့ဝါရီလမှာ အနားယူနိုင်းလိုက်တာ။

နောက်တော့ မန္တလေးပြောင်းလာတာပဲ ဆိုပါတော့ခင်ဗျား။ ဘဝက ခုမှစတော့တာပဲပါလေ။ ကျွန်တော်က အင်ဂျင်နိယာ ဘွဲ့ရလှုင်ယ် တစ်ယောက်၊ တစ်ဖက်ကအောင်မြင်နေတဲ့ ကာတွန်းဆရာ။ ဘန့်ဆက်သွား မလေဆိတ် Critical point ကို ကျွန်တော်ရောက်နေပြီ။ ကျွန်တော် ဘာကိုလုပ်မလဲ ဘာကိုရွေးမလဲ။ ဆုံးဖြတ်ရတဲ့ ကာလတွေပဲပါ။ ဒါပေမယ့် ရှင်းရှင်းပြောရရင် ကျွန်တော်မှာ အောင်အချိန်က ဆုံးဖြတ်စရာ သိပ်ရှိတာ မဟုတ်ဘူး။ လူတစ်ယောက်ဟာ အလုပ်တစ်ခုထဲလုပ်တာ သိပ် မကြိုက်ဘူး။ လူတစ်ယောက်ဟာ ဂုဏ်ရှိရှိတဲ့အထဲမှာ သူလုပ်ချင်တာ ရွေးလုပ်နိုင်နေရင်နဲ့ တစ်ခုတည်းလုပ်နေကြတာ ကျွန်တော် နားမလည်နိုင်ဘူး။ ချက်ကော့က ပြောတယ်။ လူတစ်ယောက်ဟာ အရာဝန်စဉ်ရင်းနဲ့လည်း စာရေးနိုင်တာပဲတဲ့ ဒါကိုသော်ဘွဲ့တယ်။ ကျွန်တော် ကာတွန်းချဉ်းပဲ ထိုင်ရေးသွားမယ်ဆိုရင် တစ်နေကုန် ထိုင်ပြီး ဆေးလိပ်လိပ်တာမျိုး ဖြစ်နေလိမ်မယ်။ ကာတွန်းကဆွဲတာက နာရိုက်ပဲ ကြောတာပါ။ ကျွန်တာက သည်ကာတွန်းပေါ် ရိုက်ခတ်မှုအတွက် အချိန် အများကြီး ယူထားရတာလေ။ အဲသည်စိတ်ကို အမြဲတမ်း အာရုံထား တယ်။ ကာတွန်းကို absorb လုပ်နဲ့ ဘယ်ထောင့်က ကြည့်မလဲဆိုတာ ကြည့်နေတာ။ ဒါပေမယ့် ကာတွန်းကို ဘာအလုပ်မှုမလုပ်ဘဲ ကာတွန်း တစ်ပုံဖြစ်အောင် လိုက်ရှာနေတာမျိုးတော့ မလုပ်ချင်ဘူး။ ကျွန်တော် ရည်ရွယ်ထားတဲ့ အလုပ်တစ်ခုကို လွှေတွေအားလုံးနဲ့အတွက် ပါဝင်ချင်၊ လုပ်ချင်နေတာပဲ ရှိတယ်။ ကျွန်တော်အရင်က အတွေးအခေါ်ဆိုရင် လွှေတွေလိုပဲ ရန်းကန်ချင်တယ်။ လူအများစုကို ကိုယ်စားပြုတဲ့ အတွေး အခေါ်တွေရရှိ၍ လူအများစုနဲ့အတွောင်မှုရမယ်ဆိုတာ ကျွန်တော်ယုံတယ်။ တရီးလူတွေမှာ အနုပညာသည်တစ်ယောက်ရဲ့ သီးခြားပုံစံမျိုးဆိုတာ

ရှိတတ်တယ်လေ။ အဲသလိုနေရင် တကယ်လွှေတွေရဲ့ Style (ဟန်)တွေ inner sense (အတွင်းသော အာရုံခဲ့စားမှု) တွေ မရဘူးလို့ ကျွန်တော် တွေ့ခဲ့ဖူးတယ်။ ကျွန်တော်ပြောချင်တာက ကာတွန်းဆရာလုပ်လို့ အင်ဂျင်နိယာအလုပ်ကို စွန့်ဖို့ဆိုတာ ကျွန်တော်မှာမရဘူး။ အင်ဂျင်နိယာ လုပ်နဲ့ အခွင့်အလမ်းမသာသေးလို့ မလုပ်တာမျိုးသဲရှိတယ်။ တစ်ခု တော့ရှိတယ်။ အတွေးကြုံရှိတဲ့ အင်ဂျင်နိယာတစ်ယောက် မြှို့ပြီးကာမှ စလုံးရေးစတွေ မလုပ်ချင်ဘူး။ Set up (အခြေကျ) ပြီးသား အလုပ်ကိုပဲ လုပ်ချင်တာပဲရှိတယ်။ လခစားသော ပုံစံကို ပြန်မသွားချင်တော့ဘူး။ အခုန့် အင်ဂျင်နိယာအလုပ် လာလုပ်ပါဆိုရင်တော့လည်း မလုပ်ဖြစ်နဲ့ များနေတယ်။ ဘာဖြစ်လိုလဲဆိုတော့ ကာတွန်းနဲ့ပဲတ်သက်ပြီး ကျွန်တော် စိတ်ကျေးတွေက သည်တစ်ခုထဲလုပ်တာတောင် သက်တမ်းပြည့်တာ တောင် ပြီးပါမလားတွေးနေရပြီ။ ကျွန်တော် လုပ်ချင်တာတွေ များနေ ပြီးလေ။

ကာတွန်းက ဝါသနာပါပါနဲ့ ငယ်ငယ်ကရေးတယ်။ စက်မှု တွေ့ဆိုလိမ်မှာလည်း ကာတွန်းကို ပျော်ပျော်ရွှေ့ချင်ရေးတယ်။ ဒါပေမယ့် ခုတော့ ပိုလုပ်ဖြစ်နေတယ်။ ဘယ်လောက်ထိ ပိုလုပ်ဖြစ်နေသလဲဆိုရင် ကျွန်တော် ဟိုတုန်းက လက်ဖက်ရည်ကို ဖွေက် ၇ ဦးက်လောက် သောက်ဖြစ်တယ်။ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ထိုင်တဲ့အချိန်က တစ်နောက်တာမှာ တော်တော်သုံးလိုက်ရတဲ့ အချိန်တွေဖြစ်နေတယ်။ အဲသည် သုံးတဲ့အချိန် ထိုင်းဟာ ကာတွန်းကြောင်းနဲ့ပြီးနေတာ ကာတွန်းကိုစွာကိုပဲ ပြောနေတာ၊ ကာတွန်းနဲ့ပဲနေနေတာ။ လူတစ်ယောက်မှာ ကာတွန်းနဲ့ပဲတ်သက်တဲ့ စာချုပ်ရှိတယ်ဆိုရင် ရောက်အောင်သွားတယ်။ အဲသလောက် Crazy ဖြစ်တယ်။ မင်းသိုင်းရှိရင် ထမင်းကတ်ခံပြီး အင်မြှို့မြှို့တစ်နေကုန် ထိုင်ဖတ်တယ်။ ကာတွန်းနဲ့ပဲတ်သက်ရင် နေ့မအိပ် ညာမအိပ်တွေ အများကြီးပဲ။ အဲဒါဟာ ငါကာတွန်းဆရာတစ်ယောက် ဖြစ်ရမယ်ဆိုတဲ့ ရည်ရွယ်ချက်တော့ မဟုတ်ဘူး။ ကျွန်တော် Forest Gump ကြည့်တော့ သည်ကောင်က IQ နဲ့တစ်နောက် သူခွဲမိစွဲရာ စွဲလန်းနေတာ ဒါပဲ။

အဒါရည်ချယ်ချက် မဟုတ်ဘူး။ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော် စွဲစွဲလန်းလန်း လုပ်မီနေတာတွေရှိတယ်။

နောက်မျိုးဆက်သစ်တွေကို ကျွန်တော်ပြောချင်တာက ကျွန်တော် ရှေ့က လူတွေအကြောင်း ကျွန်တော်သိပ်မသိဘူး။ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော် က အရှုံးအမှုးဖြစ်ခဲ့တာတွေ များခဲ့တော့ နောက်လှုင်ယော အရှုံးအမှုး ဖြစ်တာ နည်းသေးတယ်လို့ထင်တယ်။ အားကြီးမာန်တက် မက်မက် စက်စက် သိပ်မရှိလှုတာ တွေနေရတယ်။ ဒါ ကျွန်တော် ချစ်ခင်စွာ ရိုးရိုးသားသား ပြောတာပါ။ ဒါကို တွေတယ်။

ကျွန်တော် အခုတော့ ကာတွန်းဆရာအဖြစ် လူတွေက လက်ခံ လာခဲ့ပြီ ဆိုကြပါရို့။ ကျွန်တော် လုပ်နေတဲ့ main Theme (ပင်မလို့တည်ချက်)ကဘာလဲ။ ကျွန်တော်စိတ်ထဲမှာ လောကထဲက ကမောက်ကမတွေကို ပြောချင်တာပဲ။ ကမောက်ကမတိုင်းက မျှော်ကျွန်တယ်လို့ ထင်တယ်။ အားလုံးကောင်းစေချင်တဲ့ စေတနာက ကျွန်တော် အဖြစ်ချင်ဆုံး စေတနာပဲ။ သည် Theme နဲ့ ကျွန်တော် ကာတွန်းရေးနေတာပါ။ ဒါဖြင့် ငွေကြေးကကော money is happiness ဆိုတဲ့ အယုအဆကို ကျွန်တော်ကြိုက်တယ်။ ကြိုက်ပါတယ်ဆိုတာက ဆရာကိုသောက ပြောဖူးတဲ့ စကားလေးပါပဲ။ ကျွန်တော်မှတ်ထားတာ ငွေဆိုတာ အရာရာကိုတော့ ရှင်းလို့ရတဲ့အရာကို ငွေနှုရှင်းလိုက်တော့ မိမိရှုကျွန်တဲ့စိတ်အား ခွန်အား တွေ ကျွန်တဲ့အရာတွေကို အပြည့်အဝ အသုံးချလို့ရတယ်တဲ့။ ငွေနဲ့ ရှင်းလို့မရတဲ့ မေတ္တာ၊ စေတနာ၊ အနုပညာ ကြိုးသားအားထုတ်မှုတွေကို ငွေနဲ့မရှင်းဘူး။ ဒါပေမယ့် ငွေနဲ့မှုရှင်းလို့ရတဲ့အရာတွေကို ငွေနှုရှင်းလိုက် တော့ ကျွန်တော်အတွက် အချိန်တွေ၊ စိတ်ဓာတ်တွေ ပိုရတယ်။ ဘာပြုလိုလဲဆိုတော့ ကျွန်တော်ဆိုရင် ကိုယ်လုပ်ချင်တာ ၁၈% လောကပဲ လုပ်နိုင်ပြီး ကျွန်တဲ့ ၉၀% က ပေးဆပ်လိုက်ရတာပဲ။ ငွေမပြည့်စုံမှု ကြောင့် ကျွန်တော်ရဲ့စိတ်ကို ပေးဆပ်နေရတာပဲ။ ဒါကြောင့် money is happiness ဆိုတာကို ကျွန်တော်က money ကို အနုပညာအတွက် အသုံးချပြီး happiness ကို ရယူချင်တာပါ။

တချိုက လုင်ယောက်တွေကို ဝိရိယနည်းတယ်လို့ ပြောကြတယ်။ ဝိရိယကတော့ ကျွန်တော်လည်း ပုံပျိုးပျိုးထဲကလုဆိုတော့ ဝိရိယ တော့ နည်းတာပဲ။ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော်ဝိရိယလို့ မပြောချင်ဘူး။ Crazy ကို ဖြစ်မှ ပညာရုပ်တော်စုံမှာ အရှုံးအမှုးဖြစ်မှ ကောင်းတယ်။ ဆိုပါတော့ ကာတွန်းပဲပြောရင် ပိုက်ဆံရတာချည်း လုပ်နေလို့မရဘူး။ ပိုက်ဆံမရတဲ့ လေ့လာဆည်းပူးစိုး အချိန်ပေးရတာတွေလည်း ရှိရမယ်။ နံပါတ် (၁) သိမ့်လိုတာက ရင်ထွဲနေဖို့က ငါမပြည့်ဝသေးဘူးဆိုတာ ခံယူထားဖို့လိုတာကို မေနေကြတယ်။ မိမိကိုယ်ကို တအားဖြည့်ဆည်း နေတာပျိုးကို ဖြစ်နေရမယာပါ။ ဘယ်နေရာကဖြစ်ဖြစ် တစ်စက်ရရ နှစ်စက်ရရ ရိုမိုကောင်းမယ်ဆိုတာပျိုးကို ဖြစ်နေဖို့လိုတယ်။ ဒါတောင် ကိုယ်က ပါရမိကြီးပါမှ ပေးတဲ့လူက ပေးတာကို အတန်အသင့်ပဲ ရရှိနိုင်တာကိုး။ ပညာဘို့ အမြဲတော်းတော်နေရမယ်။

ပါရမိလို့ ကျွန်တော်သုံးလိုက်တယ်။ ပါရမိဆိုတာကတော့ ရာခိုင်နှုန်း အများကြီးလိုတယ်။ ပါရမိကြီးတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များကျတော့ အများကြီး လေ့လာဆည်းပူးခဲ့တာ မဟုတ်ဘဲနဲ့ကိုပဲ သူတစ်ပါးလောက အားမထုတ်ရဘဲ တော်နေတာတွေရှိတယ်။ တွေးတာမှာလည်း စတော်းမှု တာက ကျွန်တော်တို့ အထပ်ထပ် အပင်ပုံးခံတွေးတာထက် ပိုကောင်း နေတာပျိုးတွေ တွေ့ဖူးတယ်။ တစ်ခါပြန်တွေးရင် ပါရမိတော်ရှိပါရဲ့ အချောသတ်တဲ့ လုံးလဝိရိယ နည်းရင်တော့လည်း ရလာ်ကောင်း ရရှိ ကိုယ်ဖော်တို့တဲ့ အနုပညာကောင်းအောင် ပါရမိရှိရင် တော့လည်း ကောင်းတာပဲ့လေ။

လူတစ်ယောက်မှာ အောင်မြင်ဖို့အတွက် ဘာတွေလိုသလဲ။ အောင်မြင်ဖို့အတွက် ဘယ်ဟာကို အောင်မြင်တာလဲဆိုတာ အရေးကြီးတယ်။ ဖြစ်ချင်နေတဲ့စိတ်က ရှိနှင့်ရမယ်လို့လည်း ထင်တယ်။ ငါ ဒီဟာလေးတစ်ခုကို ဖြစ်ချင်တယ်ဆိုတာနဲ့ ပြည့်စုံနိုင်သူများ ပြည့်စုံ အောင် အထပ်ထပ် ပြည့်ဆီးမှုဟာ လိုတယ်။ လေ့ခါးတစ်ထဲတော် တိုင်း ထပ်ထပ်ပို့ပြီး မြင်မြင်လာသလိုပဲ။ မြင်သမျှလေ့ခါးထဲ တက်

## အောင်မောင်:

တက်နေဖို့ လိုတယ်။ ပြီးတော့ စာဖတ်ဖို့ သိပ်လိုတယ်။ ဘာလုပ်လုပ် စာဖတ်မှ၊ စာမေတ်တဲ့လူက စီးပွားရေးတွေဖယ်ထား၊ အမိန့်ထောင်မှုကိစ္စ၊ သားသမီး ဆိုဆုံးမတာကအစ လူမှုများကိစ္စတွေမှာ တုံ့ပြန်တာကအစ စာဖတ်တဲ့လူနဲ့၊ မတူပေတူဘူး။ စာမေတ်ရင် အားနည်းနေမှာပဲ။ စာမေတ် တဲ့လူရဲ့၊ အတွေးအခေါ်က ကျဉ်းမြောင်းနေတတ်တယ်။ အားနည်းနေ တတ်တယ်။ အနုပညာသမားတွေမှာတော့ စာမေတ်ရင် ပိုဆိုးတယ်။ စာဖတ်သုတေသနလောကမှာ ကိုယ်ကမာတွေးခေါ်တတ်ရင် သူရဲ့၊ အနုပညာက ဘယ်မှာ အားရှိတော့သူလဲ။ လုပ်ယောကျော် စာအများကြီးဖတ်း၊ အများ ကြီးတွေးတာမျိုး လုပ်စေချင်တယ်။ ဘာသာရေးနဲ့ ပတ်သက်လို့ Artist (အနုပညာရင်) တစ်ယောက်အနေနဲ့ ကျွန်တော် လုပ်ချင်တာ။ တရား စန်းတွေ ခဏတဖြတ်ဝင်ဖူးတာပဲရှိတယ်။ ဘာမှုတော့ သေချာမလုပ် နိုင်သေးဘူး။ တွေးထားတဲ့ လမ်းကြောင်းလေးတော့ရှိတယ်။ ဘာသာရေး ကို အမိန့်က ကျွန်တော်ခံယူထားတာ ပညာရပ်နဲ့ပြောရင် အမြင့်ဆုံး ပညာရပ်ပဲ၊ အမြင့်ဆုံးပညာရပ်မှာ အတော်ဆုံး IQ ရှိတဲ့လူတွေက တရားကိုတွေ့ဖယ်။ ဆိုလိုကာက အတော်ဆုံးနဲ့ အပြင်းထန်ဆုံး ကြီး စားတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ တရားတော်ရဲ့ အေးပြိုးမျက် ရရှိလိမ့်မယ်။ တရားထိုင်တာချည်း မဟုတ်ဘူး၊ စဉ်စားချင့်ချိန် တွေးခေါ်တာတွေ ပါတာကိုး။ ဗုဒ္ဓဘာသာတစ်ယောက်က မိဘကမွေးလာလို့ ဖြစ်လာရတာ ထက် ဗုဒ္ဓဘာသာရဲ့၊ အနုစ်သာရရိုက် လက်တွေ့ကျင့်ကြီးအားထွက်မှုက တစ်ဆင့် သိချင်လာတယ်။ ပြသာများဖြေရှင်းတာနဲ့ ပတ်သက်လို့ ဖြစ်တဲ့အဖြစ်အပျက်တိုင်းမှာ ကျွန်တော်အားနည်းချက်ကိုပဲ အမြတ်းတွေးတယ်။ Family life (မိသားစားဝါဘဝ)မှာဆိုရင် ကျွန်တော် ပုံရေးနေတယ်။ ဒါကလည်း သူတို့စားဖို့လုပ်နေတာ၊ အော်အချိန်မှာ သားသမီးက တောင်းဆိုနေတယ်ဆိုရင် ကျွန်တော် စိတ်မဆိုးဘူး။ အလုပ်ပျက်ရ လောင်းလို့ သာသောမထားဘူး။ ကျွန်တော်အယူအသ နဲ့ မတူတဲ့မှားယွင်းတဲ့ စကားတွေ ပြောနေတယ်ဆိုပါတော့။ ကျွန်တော် ဘာသားတွေးသလဲဆိုရင် ကျွန်တော်အတွေးအခေါ်မျိုး သူတို့ကိုပေးဖို့

ငါအချိန်နည်းခဲ့တာကိုးလို့ တွေးတယ်။ ကျွန်တော်ပဲ ခွင့်လွှတ်တဲ့နည်းပဲ ဆုံးလိုက်တယ်။ ကိုယ်အားနည်းတာကို အပြစ်မြင်ပြီး ဖြေလိုက်တဲ့နည်းပဲ ဘယ်ကိုစွဲမဆို ဘယ်ကိုစွဲမဆို အချိန်တန်ရင်တော့ ပြီးသွားတာဆိုပေမယ့် ဇုန်းက စိတ်ဆိုးနေရင် ကျွန်တော် ပြောတယ်။ တစ်သက်လုံး စိတ်ဆိုးမှာ ဆိုရင် ဆိုးပါ တော်တော်ကြော စိတ်ဆိုးပြောဆိုရင် အလုပ်ရွှေ့လွန်းလို့ပါလို့ ပြောလိုက်တယ်။ ဆိုလိုတာက ပြသာမာက တစ်သက်လုံး နာကျည်းနေရမယ့်ကိစ္စလား စဉ်းစားခိုင်း လိုက်တာပါ။ ကျွန်တော်မှာ အချိန်မလောက်ပေမယ့် ကလေးတွေအတွက်တော့ အချိန်ပေးတာဆိုး လုပ်ပါတယ်။ ပေးဖို့ဝွှေ့ရားလည်း ရှိတယ်။

ပတ်ဝန်းကြောင်း၊ ပေါင်းသင်းဆက်ဆံရေးမှာတော့ ဘယ်သူနဲ့မဆို ကျွန်တော် ပေါင်းသင်းနေတယ်။ ပေါင်းသင်းလို့လည်း ရုပါတယ်။ ဘယ်သူက ကျွန်တော်နဲ့ အတွေးအခေါ်တွေ့တယ်။ မတူဘူး ကျွန်တော် မသိဘူး။ သည်တော့ တူတဲ့လူနဲ့တွေ့ရင် အားရပါးရရှိသောက် မတူတဲ့ လူနဲ့ တွေ့ရင်လည်း မတူရကောင်းလား စိတ်မပျက်ပါဘူး။ ဆိုပါတော့ စာရေးနေကြတဲ့အထဲမှာ အယူအဆ အတွေးအခေါ် ဘယ်လိုမှ မတူတဲ့ လူတယူ၏ ရှိတယ်။ ဒါပေမယ့် သူတို့ကိုလည်း ပေါင်းနေရတယ်။ ဘာဖြစ်လို့လည်းဆိုတော့ ကျွန်တော်ပတ်ဝန်ကျောင်းမှာ စာလုံးဝမရေးတဲ့ လူတွေတောင် ရှိသေးတာကိုး၊ သည်တော့ အယူအဆမတူရင်တောင် လူတစ်ယောက်အနေနဲ့ ပေါင်းလိုက်ရင် ပြီးတာပဲ မဟုတ်လား။ အတွေးအခေါ်တာ ကိုယ်ဟာကိုယ်တောင် ရှုံးဖြစ်နေရတာ မဟုတ်လား။

ရှုံးလုပ်ငန်းအတွက် ကျွန်တော်လုပ်ထားတာတွေရှိတယ်။ ဘုရား လောက်ကတည်းက Animation (ကတွန်းရပ်ရှင်) နဲ့ ပတ်သက်လို့ တစ်ပိုင်းရရှိ တစ်စိတ်ရရှိ ကျွန်တော်ရှာတယ်၊ စုတယ်၊ ဖတ်တယ်၊ လေလာတယ်။ ရသမ္မာလည်း Photo copy (မိဇ္ဈား)၊ ကူးပြီး ဖတ်နေပါတယ်။ ရှိတဲ့နေရာထိ လိုက်တယ်။ စာအုပ်တစ်အုပ်မှာ ဘာသားတွေးသလဲဆိုတော့ တစ်ယောက်ကောင်းမလုပ်ပါနဲ့၊ ဒါ တစ်ဦး တစ်ယောက်ကောင်း လုပ်လို့ရတာ မဟုတ်ဘူးတဲ့ဖော်ဖူးတယ်။ ကျွန်တော်

အေဂါနမာင်

လူငယ်တွေ အားလုံးလည်း အသလို စီးခွင်းနေတဲ့ အနုပညာမျိုး  
တွေနဲ့ လူလောက ကောင်းကျိုးတွေ ဖြည့်ဆည်းစေခဲ့တယ်။ နောက်ကျ  
ရင်လည်း Phone ဘက် တောင်းပန်တာမျိုး စာများတစ်ချောက်  
နှစ်ချောက်နဲ့နွှစ်ပန်တာမျိုး လေ့ကျင့်ပေးထားတယ်။ မလာနိုင်ရင်လည်း  
အကြောင်းပြချက် ရှိရမယ်။ အခါးနိုင်ကို လေးစွာပြရင်းက စည်းကမ်းနဲ့  
အရိုးအသေပေးမှုကိုပါ တွေသင်ပေးတဲ့ သဘောပဲ။ ကျွန်တော် ဒါကို  
တော်တော် Prive (အားစိုက်) လုပ်နေတယ်။ အချိန်လေးစွာတဲ့  
လူငယ်တွေများလေ အနုပည်ဟာ အကျိုးရှိလေပဲ။

କୋଣି - ଫିଲିଙ୍ଗିଆ ॥ ୧  
॥ ହୁଏ ମେ । କାନ୍ଦି  
॥ ଶୁଣି । ଯଦ୍ଯାମୁଖରେ ॥ ତମଟିକି ॥ -- ॥  
କାନ୍ଦିବେ / ମେହୁରରେ ପୁଣ୍ୟବିଲାଙ୍ଘନ

633  
c  
Go.Jo

३८३

• 100 •