



# Rich Dad's The Business School

(For People Who Like Helping People)

Robert T. Kiyosaki & Sharon L. Lechter

# မေတ်ပေါ်စွဲနှင့် အစောင့်ငွေး၏ ဓိုးရွားကြေးလုပ်ငန်းသင်ကျောင်း



- တကယ်အောင်နိုင်သူ ဆိတာ ဆုံးရှုံးခြင်းဟာ အောင်နိုင်ခြင်း၊ အစိတ်အပိုင်းတစ်ခု ဆိတာကို သိတဲ့လဲပဲ။
- ငွေကြီးဟာ အကောင်းဆုံး ကုန်ပစ္စည်း၊ အကောင်းဆုံး ဝန်ဆောင်မျှနဲ့ အတူ လုပ်ငန်း ထဲကို ဝင်လောဘူး။ အတော်ဆုံး ခေါင်းဆောင်း၊ အကောင်းဆုံး စီမံခန့်ခွဲမျှနဲ့ အတူသာ ဝင်လောတယ်။
- ♦ စီးပွားရေးလုပ်ငန်း ဆိတာက များသောအားဖြင့် ယုံကြည်မှုအပေါ် အခြေခံတယ်။ ယုံကြည်မျှနဲ့ တည်ဆောက်ရမယ်။
- ▲ ကျွန်ုတ်ဟာ ပညာတော်လို့ ပိုက်ဆံချမ်းသာလာတာ မဟုတ်ဘူး။ အမှားတွေ လုပ်ခဲ့ မိလို့၊ အမှားတွေက သင်ခန်းစာယူလို ချမ်းသာလာတာ။ အသစ်တိတွေ လုပ်ကိုင်လို့ စိတ်မဝင်စားတဲ့လူ၊ အမှားလုပ်မိမှာ ခြောက်တဲ့လူ၊ အမှားထဲက သင်ခန်းစာ မယူတတ် တဲ့ လူ၊ အဲဒီလူတွေရဲ့ အနာဂတ်ဟာ ဘယ်တော့မဲ တိုးတက်မှာ မဟုတ်ဘူး။

မြန်မာဘာ

၁၁၃

သတေသနပြုမှုတေသနများ  
ကျင့်မြန်မာရွာများ

မြန်မာရွာများ  
မြန်မာရွာများ  
မြန်မာရွာများ  
မြန်မာရွာများ

မြန်မာရွာများ

မြန်မာရွာများ  
မြန်မာရွာများ  
မြန်မာရွာများ  
မြန်မာရွာများ

မြန်မာရွာများ

မြန်မာရွာများ  
မြန်မာရွာများ  
မြန်မာရွာများ  
မြန်မာရွာများ

မြန်မာရွာများ

မြန်မာရွာများ  
မြန်မာရွာများ  
မြန်မာရွာများ  
မြန်မာရွာများ

## မောင်ပေါ်ထွန်း:

ရရိုင်ပြည်နယ် မာန်အောင်ဖြူနယ် ရေမျက်ဝိုဘွင် အဖ ဦးမောင်ပါ၊ အမိ  
ဒေါ်အေးသာတို့က ဘုရားရှုနှစ်တွင် ဓမ္မားရွာများသည်။ အမလိုရင်းမှာ ဦးခင်မောင်နှင့်  
ဖြစ်သည်။

ဘုန်ခြားဘားတွင် ရရိုင်ကုန်ဖြူသို့ ရောက်လာခဲ့ပြီး အစွဲတို့ပညာသင်ကျောင်း တက်  
သည်။ ဘုရားရှုနှစ်တွင် စာပေမီမာနှင့် လက်နှစ်ပိုင် စာရေးအဖြစ် အမှုထမ်းသည်။  
ဘုရားရှုနှစ်တွင် ရိုဘာ(သမိုင်း) ဘွဲ့ရှုသည်။ ဘုရားရှုနှစ်တွင် စာပေမီမာန် စာအုပ်အသင်း  
ကြံးကြပ်ရေးနှင့် အဖြစ်မှ အပြုံးစားယူခဲ့သည်။ ငွေတာရိမ္မဂ္ဂစ်းတွင် စာအုပ်  
လောက ကလွှာကို ဘုရားရှုနှစ်မှ ဓမ္မားရွာက်နှစ်နှင့်ပါး ဆက်တိုက် ရောသား  
ခဲ့သည်။ စာအုပ်လောကစာတောင်၊ ပန်မရွှေဇ်း၊ ရှယ်ရိမရွှေဇ်းနှင့် စနမရွှေဇ်း  
တို့တွင် အယ်ဒီတာ၊ အယ်ဒီတာအဗျားရှု လုပ်ခဲ့သည်။ စနမရွှေဇ်းတွင် အတိုင်ပင်း  
အယ်ဒီတာ အဖြစ်လည်း ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။

ဘာသာပြန်လုံးချင်းစာအုပ် လေးဆယ်ခုနှင့် ပြန်ဆိုရေးသားခဲ့သည်အနက် နှင့် မြစ်  
ရှုံးမှ စာတော်လုံးရေး၊ ကျွမ်းမှ ရွှေ့တဲ့ ဆုကာလို ယက်နှစ်တွေရှုပိုင်ရှိ၏ မောင့်ဘက်တန်နှင့်  
ဆိုဒိုယ် လွှေတ်လပ်ရေးတို့ကိုပွဲ (သန်းဆောင်ယံ လွှေတ်လပ်ရေး)၊ ကမ္မားရရှိ၊ တစ်ဘာ၊  
မာယာ၊ မဟာ့သလိုင်း၊ ငွေရှာရန်း၊ ငွေရှားနည်း၊ စံပြု အရောင်းသမား၊ ကမ္မား  
အအောင်ပြင်ဆုံး၊ စီးပွားရေးသူရဲ့ရောင်းရွက်းများ (၁)(၂)၊ ဟားပတ်၊ စီးပွားရေး  
တက္ကာသိုလ်မှာ မသင်ခဲ့ရသူများ၊ အဆင့်မြင့် အဆင့်မြင့်သွေးဆိုင်ရွက်း၏ အလေ့အထများ၊  
ရရိုင်ကုန်သား၊ ကျော်ဘမ်း၊ သုဇွှေးကြံး၊ စီးပွားရေး ရရှုနှစ်တဲ့ ခုနှင့်မှား၊ အဖြစ်ထဲ့  
သူဇွှေးဖြစ်နည်း (၁)(၂)၊ လုပ်ငန်းဆောင်ပြင်ရေး လျှို့ဝှက်ချောက်များ၊ ကိုယ်စွမ်း  
ကိုယ်စွမ်း ကြံးပွဲးရေး၊ ကျွမ်းရရှိ စမ်းရောဇ်း၊ စီးပွားရေးအောင်အောင် လုပ်နည်း၊  
ပြုကောင်းဆောင် ပြုကောင်းဆောင်မှု (သမ္မတလင်ကျော်နှင့် အံဖွယ်ပေါ်အံဖွယ်ပေါ်  
စွဲ့အံဖွယ်ပေါ်)၊ ဘဝဝရီးသည်၏ အအောင်မြှန်းနှင့် ပါရိုးမီးလောင်ပြီးလား (ခုခံဝင်းညွှန်နှင့်  
တွေဖက်ရှုံး) တို့မှာ ထင်ရှုံးသည်။ 'ကျွမ်းရရှိ စမ်းရောဇ်း' ပြင်း အချို့သားစာပေဆုံး  
(ဘာသာပြန်းရာ) [ဘုရား]၊ 'ကြံးကြံးအကျဉ်းသား' ပြင်း အချို့သားစာပေဆုံး  
(ဘာသာပြန်းရာ) [၂၀၀၆] ရရှိခဲ့သည်။

- ၂၇၃။ လင်းယဉ်းမောင်းမောင်၏ ပုဂ္ဂဆိပ်က်း တစ်နှုန်းတွေမှတ်တမ်း  
၂၇၄။ ခုခံ၏ ဂိုးသူမျှ၏သေခား  
၂၇၅။ အော်ဒီမို့ကြီး၏ ရွှေပြည့်၊ ရေးသင်း၊ မင်းလက်ဝါး(နှုံးအပ်ပေါင်းမျှပါ)  
၂၇၆။ အော်ဒီးသား၏ နှစ် ၂၀၀ ပြည့် အင်း။  
၂၇၇။ ခိုင်းမျှုးဘာသာရေး(ဟောင်သာ)၏ ပမာဏတော်လှန်ရေးသိုင်း  
၂၇၈။ စာရေးတော်ကြီး ဦးရာကျော်၏ ပြန်မာ မဟာမဂ်လာ မင်းမေးတော်  
၂၇၉။ ခိုင်းအောင်၏ ကျွော်ကျွော် စစ်စိုလှပ်ပြီး မောင်ဗိုလ်ချုပ်  
(The Memoirs Of Field-Marshal Montgomery)
- ၂၈၀။ ဦးတင်မောင်ရင်(မဟာရိစ္စ)၏ ရွှေတိုက်မြေက ဘိန်းဖြူသာရာ  
[The Politics of Heroin in Southeast Asia by Alfred W. McCoy]
- ၂၈၁။ မောင်သိန်းအေး(ထားဝယ်)၏ ရာဇ်သာရီ၏ နိုင်း  
၂၈၂။ ထက်ပြောက် ဗလာဒီဇိုင်းယူ ပုဂ္ဂန်(PUTIN'S PROGRESS by Peter Truscott)
- ၂၈၃။ မောင်ခင်မင်(စန်းခြံ)၏ အိုဘာကာအညွှန်သည်  
(ရုပ်နေရာက် လည်ပါမောက္ဗာန်း၏ အထွေအကြုံ)
- ၂၈၄။ ရှင်စန္ဒလားဘာ မတိရာနားပို့ကျိုး  
၂၈၅။ မောင်သိန်းအေး၏ ပြန်မာမင်းများလက်ထက် ပညာရို့ကြီးများနင့်  
ပြန်မှုပျော်တော် ဝန်ပြီးမျှေးကြီးများ(နှုံးအပ်ပေါင်းမျှပါ)  
၂၈၆။ စက်ကိုင်းသီးသိုးသင်း၏ ငဲ့ကျွော် (ဘုရားရုပ် စာပေမီးနှင့် စွဲ)
- ၂၈၇။ မဟာဓမ္မသာရို့၏ သာသနလက်ရောတမ်း  
၂၈၈။ အော်သိန်းအေး ရွှေတိုက်ဘိန်း(ပြည့်စွဲကို ထုတ်ဝပ်မြင်း)  
၂၈၉။ ပိုမိုးနှင့်၏ ရွှေလေရာင်.....လို့နှင့် အောက်တွေ ဝါယာတိသုတေသနများ

### ၂၀၁၀ ရွှေခံတွင် ထုတ်ဝပ်မည့် စာအိပ်များ

- ၂၉၀။ ထက်ပြောက် ၏ ပါဌက် ရွှေရာရိန် (In The Line Of Fire by Pervez Musharraf)
- ၂၉၁။ မောင်သိန်းအေး(ထားဝယ်)၏ ကုန်းဘားအလွန် [ရတိယအုပ်]  
၂၉၂။ ကွဲ့လောက လက်ရွေးစင် ပေါင်းကြီးစိုးများ (၁၉၂၃-၁၉၃၅)
- ၂၉၃။ မစွဲဘာမောင်း၏ ဓမ္မဆတ် ဝါယာ
- ၂၉၄။ တင်မောင်မြှင့်၏ အားရာရီနှုန်း (ANNA KARENINA by Leo Tolstoy)  
[ မူရှင်းအတိုင်း အပြည့်အစုံ ဘာသာဖြန့် ]

ရာမြည့်စာအိပ်ပို့

အမှတ် ၄၅၊ ၁၀၉ လမ်း၊ မင်္ဂလာတောင်ညွန့်၊ ရန်ကုန်မြို့  
ဖုန်း။ ၀၁- ၇၀၀၀၀၃ (ဆိုင်)

စာမျက်နှာပြုချက်အမှတ် [၄၀၀၂၄၈၁၁၀၉]

မျက်နှာဖူးခွင့်ပြုချက်အမှတ် [၄၀၁၂၃၅၁၂၀၉]

□  
ပုဂ္ဂိုလ်မြင်:

ပထမအကြိမ်

(ပေါ်လိုက်ရှိ ၂၀၁၀)၊ အပ်ရေ [၅၀၀]

□

ထုတ်ဝပ်သူနှင့် ပုဂ္ဂိုလ်သူ

ဒေါ်ခင်အေးမြင်၊ ရာပြည့်စာပေ [၀၃၈၀၁] နှင့်

ရာပြည့်အော်အဆက် [၀၅၉၀၁]၊

ရှု၊ သာယာကုန်းလစ်း၊ (၂)ရပ်ကျက်၊ ပွဲနှင့်တောင်မြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။

□

အတွင်းဖလင်

အောက်

□

မျက်နှာဖူး ပန်းချို့

လင်းဝဏ္ဏ ဒီဇိုင်းမြို့သည်။

□

တန်ဖိုး

၁၀၀၀ကျပ်

"ထုတ်ဝပ်သူနှင့်စာအုပ် ကတ်တလောက် အညွှန်း" (CIP)

ပေါ်ထွန်း၊ မောင်

၁၃၁ .၃

အဖော်သူရွေး၏ စီးပွားရေး လုပ်ငန်းသင်ကျောင်း/ မောင်ပေါ်ထွန်း။

- ရန်ကုန်၊ ရာပြည့်စာပေ ပေါ်လိုက်ရှိ ၂၀၁၀။

၂၁၄ - စာ ၁၂ ၁၁၁ ၅ စင်တီ။

မူရင်းအမည် - Rich Dad's The Business School

by Robert T. Kiyosaki & Sharon L. Lechter

(၁) ဘာသာပြန်သူ - မောင်ပေါ်ထွန်း

(၂) အဖော်သူရွေး၏ စီးပွားရေး လုပ်ငန်းသင်ကျောင်း

## မာတိကာ

- ဘာသာပြန်သူ၏ အမှာ

၁။ သူငွေးတွေ ဘာကြောင့် သူငွေးပြန်ကြသလ

၂။ သူငွေးပြစ်နည်း အပျိုးမျိုး

၃။ စစ်မှန်သော တူညီ အခွင့်အလမ်း

၄။ ဘဝပြောင်းစေနိုင်တဲ့ ပညာရေး

၅။ ဆွဲတင်မည့် မိတ်ဆွေ၊ ဆွဲချမည့် မိတ်ဆွေ

၆။ ကွန်ရှင်တန်ဖိုး

၇။ စီးပွားရေးလုပ်ငန်း ကြမ်းကျင်မှု

၈။ ခေါင်းဆောင်မှု

၉။ ငွေကြေးအတွက် လုပ်မြင်း မဟုတ်

၁၀။ မျှော်မှန်းချက်နှင့် အတွန်

၁၁။ အိမ်ထောင်ရေးနှင့် စီးပွားရေး

၁၂။ မိသားစု စီးပွားရေး

၁

၁၁

၂၇

၂၈

၂၉

၁၁၄

၁၂၅

၁၄၆

၁၆၅

၁၇၇

၁၈၇

၂၀၃

၂၀၈

ရာပြည့်စာအုပ်

လက်ချတားမှာ စာရင်းကိုင်ပညာဖြင့် ဘွဲ့ရြှုံးနောက် ကုမ္ပဏီ ပျိုးစုံတွင် စာရင်းအင်းအရာရှိ အဖြစ် လုပ်ကိုင်ခဲ့သည်။ ထိုနောက် (Rich Dad's Organization) တွင် အမှုဆောင် အရာရှိရှုပ်အဖြစ် ထမ်းဆောင် သည်။ ယခုအခါ သူမသည် ကိုယိုဆာကိန့် အတွ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းပညာပေးစာအပ်များ ရေးသားရင်း အနာဂတ်မျိုးဆက်သစ် လုပ်ယောက်များအား စီးပွားရေးလုပ်ငန်းပညာပေးသင်တန်းများ ပို့ချေပေးလျက် ရှိသည်။ သူတို့နှင့် ပူးတွဲရေးသားခဲ့သော 'Rich Dad Poor Dad' (အဖော်ရွှေ့ အဖော်လွှဲ့) စာအပ်သည် နိုင်ငံတကာ ငွေကြော်နှင့် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းမှာ ဟိုးလေး တကော် ဖြစ်သွားပြီး အကြော်ကြော်ပြန်ထုတ်နေရသည်။

ယခုဤစာအပ်မှာလည်း ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းဖြင့် ကိုယ်တိုင်ကြီးပွားချမ်းသာချင်သူတွေနှင့် သူတစ်ပါးကို ကြီးပွားချမ်းသာအောင် ကူညီလို သူတွေအတွက် အလွန်အကျိုးရှိသည့် စာအပ်ဖြစ်သည်။

ဤစာအပ်ပါ အခန်း (၁၂) ခန်းအနက် အခန်း (၁) မ အခန်း (၁၀) အထိကို ကိုယိုဆာကိန့် လက်ချုပ်တားတို့ နှစ်ယောက်ပူးတွဲ ရေးသားပြီး အခန်း (၁၁) ကို ကိုယိုဆာကို၏ နောက်မှာ ကိုယိုဆာကိုက လည်း ကောင်း၊ အခန်း (၁၂) ကို လက်ချုပ်တားက လည်းကောင်း ရေးသားထားပါသည်။

မှုရင်းစာအပ်ကို လက်ဆောင်ပေးခဲ့သည့် ၂၂မှ ၃၇၀င်းဝင်းရှို့နှင့် (Outbound Manager, Diethem Travel Ltd, Myanmar) နှင့် အပတ်စဉ် အခန်းဆက်အဖြစ် ဖော်ပြေပေးခဲ့သော 'Ecovision' ဂျာနယ် အယ်ဒီတာ အဖွဲ့အား ကျေးဇူးဥပကာရ အထူးတင်ရှိပါကြောင်း။

စောင်ဝေါဘွဲ့နှင့်

## ဘာသာပြန်သူ၏ အမှာ

ဤစာအပ်ကို အမေရိကန် - ဂျပန် ကပြား သန်းကြော် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းရှင်ကြီး ရောဘတ်ကိုယိုဆာကိန့် သု၏လုပ်ငန်းဖော် အမျိုးသမီးအမှုဆောင်အရာရှိရှုပ် ရှုနှစ်လက်ချတားတို့ ပူးတွဲရေးသားထားကြသည်။ မှုရင်းနာမည် အပြည့်အစုံမှာ "လူတွေကို ကူညီလိုသူတွေအတွက် အဖော်သူတွေ၏ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းသားကျောင်း" ဖြစ်သည်။

ကိုယိုဆာကိုသည် ဘွဲ့ရြှုံးနောက် ကမ်းတက်တပ်ဖွဲ့သို့ ဝင်ရောက်ပြီး စီယက်နိုင်စုံပွဲကာလတွင် တိုက်လေယာဉ်များ အဖြစ် ထမ်းဆောင်ခဲ့သည်။ ထိုနောက် 'စီးရောက်' ကုမ္ပဏီတွင် နယ်လှည့် အရောင်းဝန်ထမ်း ဝင်လုပ်သည်။ ၁၉၈၇ ခုနှစ်တွင် နိုင်လွန်ကပ်ခွာ ပိုက်ဆံအိတ်များ ထပ်လုပ်သော ကိုယ်ပိုင်ကုမ္ပဏီကို စတင်တည်ထောင်သည်။ ၁၉၈၅ ခုနှစ်တွင် ကဗျာတစ်ဝန်းမှ ကျောင်းသူ ကျောင်းသားများအား စီးပွားရေးလုပ်ငန်းနှင့် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု ပညာသင်ပေးသည့် နိုင်ငံတကာ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းသားတန်းကျောင်းကို ဖွဲ့လှစ်သည်။ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းဆိုင်ရာ စာအပ် ခုနှစ်အပ် ရေးသားခဲ့ပြီး ဖြစ်သည်။

‘ကျွန်တော်တို့၊ ကျောင်းမှာ ငွေကြေးအကြောင်း ဘာဖြစ်လို့  
မသင်တာလဲ အဖေ’အဖေသူငွေးက စာဖတ်နေရာက ခေါင်းထောင်ကြည့်ပြီး  
ပြီးလိုက်တယ်။ ပြီးတော့ . . . ‘ငါ မသိဘူး၊ အဲဒီအကြောင်း ငါလည်း  
စဉ်းစားနေတာပဲ၊ မင်းက ဘာကြောင့် မေးတာလဲ’

‘ကျောင်းက သင်တာတွေကို ကျွန်တော် စိတ်မပါဘူး၊ ကျောင်း  
မှာ သင်ရတာနဲ့ လက်တွေ့ဘဝမှာ ကြုံရတာတွေက တဗြားစီ ဖြစ်နေတယ်။  
ဘာမှ ဆက်စပ်မဲ့ မရှိဘူး။ ကျွန်တော်က သူငွေးဖြစ်နည်းကိုပဲ လေလာချင်  
တာ၊ ဒီတော့ အဲဒီ အားသောကောင်က ကျွန်တော်ကို ကားသစ် ဝယ်နိုင်အောင်  
ဘယ်လို့ ကူညီနိုင်မှာလဲ၊ တကယ်လို့ အားသောကောင်က ကျွန်တော်သူငွေး  
ဖြစ်အောင် လုပ်ပေးနိုင်တဲ့နည်းကို ကျွန်တော်တို့ ဆရာက ပြောပြနိုင်မယ်  
ဆိုရင်တော့ အားတစ်ကောင် မကဘူး၊ တစ်ထောင်ဆိုလည်း ကျွန်တော်  
ခွဲစိတ်မှာပဲ’

အဖေသူငွေးက ဟက်ဟက်ပက်ပက် ရယ်လိုက်ပြီးနောက် . . .

‘အားသောကောင်နဲ့ ငွေကြေး ဆက်စပ်မဲ့အကြောင်း မင်းက  
မေးတော့ မင်းတို့ဆရာတွေက ဘယ်လို့ဖြေသလဲ’

‘ဆရာတွေ အားလုံးက အတွေတွဲပဲ အပြောပေးတယ်၊ ကျောင်းသင်  
ပညာနဲ့ လက်တွေ့ဘဝ ဆက်နှံယ်မဲ့ အကြောင်းကို ဘယ်နှုန်းကြိုးမေးမေး  
သူတို့က အကြိုးတိုင်း အဖြေတစ်မျိုးတည်းပဲ ပေးကြတယ်’

‘သူတို့က ဘယ်လို့ ဖြေကြသလဲ’

‘သူတို့က ဖြေတာက “မင်းအနေနဲ့ အဆင့်မြင့်မြင့်နဲ့ စာမေးပွဲ  
အောင်မှ အပြင်လောကမှာ အလုပ်ကောင်းကောင်း ရနိုင်မယ်” တဲ့’

‘ဟုတ်တယ်၊ အဲဒါ လူများစာရင်း၊ ဆန္ဒပဲ၊ လူများစာရင်း၊ ရွှေ၊ ရှုံး၊  
နောက် လစာကောင်းကောင်းနဲ့ တည်းပြုလုပ်ဖြစ်တဲ့ အလုပ်ကောင်းကောင်း  
ရချင်လို့ ကျောင်းတက်ပြီး ပညာသင်ကြတာပဲ’

ရုပြည့်စာဗျားရို့

( ၁ )

## သူငွေးတွေ ဘာကြောင်း သူငွေးဖြစ်ကြသလဲ

အထက်တန်း အောင်ပြီးနောက် အဖေသူငွေးရဲ့ ကုမ္ပဏီမှာ အလုပ်သင် အဖြစ်  
ကျွန်တော် ဝင်လုပ်တယ်။ အသက်က ဘာ နှစ်ပဲ ရှိသေးတာ၊ ကျောင်းမှာ  
စာသင်ရတာ ကျွန်တော် တော်တော် စိတ်ကျွန်နေတယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆို  
တော့ ကျွန်တော်က သိပ်ပြီး သူငွေး ဖြစ်ချင်နေလိုပဲ။ ဒါပေမဲ့ ကျောင်းမှာက  
‘ငွေရှာနည်း’တို့၊ ‘သူငွေးဖြစ်နည်း’တို့ကို မသင်ရဘူး၊ အားကို ခွဲစိတ်နည်း  
ကိုပဲ သင်ရတယ်။ ဒီအားသောကောင်က ကျွန်တော်ကို ဘယ်လို့လုပ်ပြီး  
သူငွေးဖြစ်အောင် လုပ်ပေးနိုင်ပါမလဲလို့ တွေးနေမိတယ်။ ဒါနဲ့ အဖေသူငွေး  
ကို စိတ်ပျောက်ပျောက်နဲ့ မေးမိတယ်။

ရုပြည့်စာဗျားရို့

‘ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော်က အဲဒါမျိုး မလုပ်ချင်ဘူး၊ သူများ လခစား မလုပ်ချင်ဘူး၊ ကျွန်တော် အလုပ်မလုပ်ချင်တဲ့ အချိန်မှာ၊ အပန်းဖြေခရီး ထွက်ချင်တဲ့ အချိန်မှာ အချိန်ပိုလုပ်ခ မဖြစ်စလောက်ပေးပြီး၊ အတင်း အလုပ်လုပ်ခိုင်းတာမျိုးကို ကျွန်တော် မကြောက်ဘူး၊ ကျွန်တော် ကိုယ့် စိတ်နဲ့ကိုယ် လွတ်လပ်ချင်တယ်၊ သူငွေးဖြစ်ချင်တယ်၊ အဲဒါကြောင့် သူများ လက်အောက်မှာ လခစား မလုပ်ချင်ဘူး’

အဖေသူငွေး ဆိတာ ကျွန်တော် အဖေအရင်း မဟုတ်ပါဘူး၊ ကျွန်တော်အချိန်ဆုံး သူငယ်ချင်းရဲ့ အဖေပါ။ သူဟာ ဘွဲ့မရခဲ့ဘူး၊ လက်အဝါးခြေအဝါး အခြေအနေနဲ့ ဘဝကို စတင်ခဲ့ရတာ။ ဒါပေမဲ့ ဟာဝိုင်ယိုပြည်နယ်မှာ အချိုးသာဆုံး သူငွေးကြီးတစ်ယောက် ဖြစ်လာခဲ့တယ်။ ကျွန်တော်ရဲ့ အဖေရင်းဖြစ်တဲ့ အဖေလူမွှေကတော့ အဆင့်မြင့်ဘွဲ့၊ တွေ့လည်း ရတယ်။ လခကောင်းတဲ့ အဆင့်မြင့်ရာတွေးကြီးလည်း ရှိတယ်။ ဒါပေမဲ့ လကုန်ရင် အမြိတ်များ၊ နိုင်းများတဲ့ အခါမှာလည်း ပိုက်ဆဲတစ်ပြားမှ မကျွန်ရှစ်ခဲ့ဘူး။

ကျောင်းအားရက်တွေ့အတွင်း အဖေသူငွေးရဲ့ အလုပ်မှာ ကျွန်တော် ဝင်လုပ်တာဟာ တခြားကြောင့် မဟုတ်ဘူး၊ စောစောက ကျွန်တော်ပြောခဲ့သလို ကျွန်တော်လိုချင်တဲ့ ပညာကို ကျောင်းက သင်မပေးနိုင်ဘူးဆုံးတာ သိလိုပါပဲ။ ကျွန်တော် ရှာနေတဲ့ အဖြေဟာ ကျောင်းမှာ မရှိဘူး၊ ဆိတာကို ကျွန်တော်သိတယ်။ ဘာဖြစ်လိုလဲဆိုတော့ ကျွန်တော်ရဲ့၊ အဖေ လူမွှေဟာ ဟာဝိုင်ယိုပြည်နယ်၊ ပညာရေးငွားနှင့် အကြီးအကဲ တစ်ယောက် ဖြစ်ပေမဲ့ ငွေ့ကြေးအကြောင်းကို ဘာမှ မသိဘူး။ ဒါကြောင့် ကျွန်တော် သိချင်တာကို ကျွန်တော်တို့ကျောင်းက သင်မပေးနိုင်ဘူးဆုံးတာ ကျွန်တော် သိလာတယ်။ ကျွန်တော်ဟာ ဘေးနှစ်သား၊ အရွယ်မှာ သူငွေးဖြစ်ချင်စိတ်ပဲ ပြင်းပြနေတယ်။ သူငွေးတွေကို လုပ်ကျေးရတဲ့ လခစား အမှုထမ်း အလုပ်ကိုလုံးဝ မလုပ်ချင်ဘူး။

မှန်မှုတော်မျိုး

အဖေသူငွေး၊ ဒီဗျာရေးရုပ်ငန်းသင်ကျောင်း

၃၈

ကျွန်တော် အဖေနဲ့ အမေတို့ဟာ ပိုက်ဆဲမရှိလို့ မကြောစထ ဆိုသလို စကားများကြောယ်၊ ရန်ဖြစ်ကြောယ်။ ဒါနဲ့ ကျွန်တော်ကို ငွေ့ကြေးအကြောင်း သင်ပြနိုင်မယ့် လျှို့တစ်ယောက်ကို ကျွန်တော် လိုက် ရှာတယ်။ အဲဒါကြောင့် အဖေသူငွေးဆီကို ကျွန်တော် ရောက်သွားတာ ဖြစ်ပါတယ်။ အသက် ၃၂ နှစ်အထိ အဖေသူငွေးဆီမှာ ကျွန်တော် လေလာ ဆည်းပူးတယ်။ အဲဒါဟာ ကျွန်တော်အဖို့တော့ ‘ဒီဗျာရေးလုပ်ငန်းသင် ကျောင်း’ ပဲ၊ တကယ့် လက်တွေ့ဘဝအတွက် ဒီဗျာရေးလုပ်ငန်းသင် ကျောင်းပဲ။ အဖေသူငွေးရဲ့ သင်ပြမှုကြောင့် ကျွန်တော်ဟာ အသက် ၄၇ နှစ် အရွယ်မှာ အငြိမ်းစားယဉ်နိုင်ခဲ့ပြီး တစ်ဘဝလုံးအတွက် ငွေ့ကြေးနှုက ကင်းလွှာနိုင်ခဲ့တယ်။ တကယ်လို့သာ လခကောင်းတဲ့ အမှုထမ်းကောင်း ဖြစ်ရေး ဆိတ် အဖေလူမွှေရဲ့၊ အကြေးပေးချက်ကို လုက်နာကျောင့်သုံးခဲ့ရင် ကျွန်တော်ဟာ အသက် ၆၅ နှစ် အထိ အလုပ်လုပ်ရင်း နောင်ရေးအတွက် တွေ့ပူနေရတဲ့ ဘဝကိုရောက်မှာ သေချာတယ်။ အဖေသူငွေးနဲ့၊ အဖေလူမွှေ တို့ရဲ့ ကွာခြားချက်က ရှင်းရှင်းကလေးပဲ။ အဖေလူမွှေရဲ့၊ အမြိတ်များ ဆုံးမ စကားက ‘ကျောင်းမှုနှင့် ကျွန်တော်’ အဆင့်မြင့်မြင့် ရအောင် ကြိုးစား၊ ဒါမှ လခကောင်းကောင်းနဲ့ လုပ်ခြုံတည်ဖြစ်တဲ့ အလုပ်ကောင်းရမယ်’ တဲ့။ အဖေ သူငွေးရဲ့ ပြုဝါဒကတော့ ‘သူငွေးဖြစ်ချင်ရင် ဒီဗျာရေးလုပ်ငန်းရှင်းနဲ့ မြှင့်နဲ့မြှင့်နဲ့သုံး ဖြစ်ဖို့ လိုတယ်’ တဲ့။

အက်ဒီဆင် ဘာကြောင့် သူငွေးဖြစ်လာသလဲ

‘ကိုင်း . . . ဒီတော့ မင်း ကျောင်းမှာ ဒီနဲ့ ဘာတွေ့သင်ခဲ့ရသလဲ’ လို့ အဖေသူငွေးက ဆက်မေးပါတယ်။

‘သောမတ်အက်ဒီဆင်အကြောင်းသင်ခဲ့ရတယ်’ လို့ ကျွန်တော် က ဖြေလိုက်တယ်။ ဒီဗျာရေးအဖေသူငွေးက . . .

မှန်မှုတော်မျိုး

‘အင်း... အဲဒါ လေ့လာသင့်တဲ့ ကမ္ဘာကျော်ပုဂ္ဂိုလ်ကြီး တစ်ယောက်ပဲ ဒီတော့ အက်ဒီဆင် ဘယ်လိုသူငွေး ဖြစ်လာတယ် ဘာကြောင့် ကမ္ဘာကျော်လာတယ် ဆိုတာကိုရော မင်းတို့ အေးနေးခွဲ့ကြရဲ့လား’

‘ဟင်အင်း... လျှပ်စစ်မီးသီးလို့ ပစ္စည်းတွေကို တိတွင်ထဲတ်လုပ်ခဲ့တဲ့ အကြောင်းပဲ အေးနေးခွဲ့ကြတယ်’

အဖော်ငွေးက ပြုးလိုက်ပြီးတော့မှ ...

‘ကောင်းပြီ၊ ငါ မင်းတို့ဆရာနဲ့ ဆန်ကျင်ဘာက မဖြစ်ချင်ပါဘူး၊ ဒါပေမဲ့ လျှပ်စစ်မီးသီးကို အက်ဒီဆင် တိတွင်တယ်ဆိုတာ မှားတယ်၊ သူက လျှပ်စစ်မီးသီးကို ပိုပြီးတို့တက်ကောင်းမှန်အောင် ပြပြင်ဖန်တီးခဲ့တာသာ ဖြစ်တယ်’

အဲဒီနောက် အက်ဒီဆင်ဟာ သူဘဝရဲ့ စံပြဿနာကောင်းတစ်ယောက် ဖြစ်ကြောင်း၊ ဒါကြောင့် အက်ဒီဆင်အကြောင်းကို သူ အများကြီး လေ့လာခဲ့ဖူးကြောင်း အဖော်ငွေးက ထပ်ပြီး ပြောပြပါတယ်’

‘ဒါဖြင့် မီးသီး တိတွင်သူလို့ သူကို ဘာကြောင့် သမိုင်းတင်ကြတယဲ့’

‘သူ မီးသီး မတိုင်ခင် တမြေးမီးသီးတွေ အများကြီး ပေါ်ခဲ့ဖူးတယ်၊ ဒါပေမဲ့ အဲဒါတွေက လက်တွေ၊ အလုပ်မဖြစ်ကြဘူး၊ အစောပိုင်းမီးသီးတွေက တာရှုည်လည်း မီးမလင်းဘူး၊ ပြီးတော့ လျှပ်စစ်မီးသီးမှာ “စီးပွားရေးတန်ဖိုး” (Commercial Value) ရှိကြောင်းကိုလည်း အစောပိုင်း တိတွင်သူတွေက မရှင်းပြနိုင်ကြဘူး’

‘စီးပွားရေးတန်ဖိုး... ဟုတ်လား’

‘ဟုတ်တယ်၊ အဲဒါကို တစ်နည်းပြောရရင် အမြားတိတွင်သူတွေက သူတို့ရဲ့ တိတွင်ပစ္စည်းကို ပိုက်ဖြစ်အောင် မလုပ်တတ်ကြဘူး၊ အယ်ဒီဆင်ကျတော့ လုပ်တတ်တယ်’

‘ဒါဆို အယ်ဒီဆင်ဟာ ပထမဆုံး လက်တွေ၊ အသုံးဝင်တဲ့ မီးသီးကိုလည်း တိတွင်တယ်၊ ပြီးတော့ အဲဒီမီးသီးကို စီးပွားရေးကွက်ထဲ ရောက်အောင်လည်း လုပ်နိုင်တယ် ဆိုပါတော့’

အဖော်ငွေးက ခေါင်းညီတ်ပြပြီးနောက် ...

‘အယ်ဒီဆင်ဟာ သူ တိတွင်တဲ့ ပစ္စည်းတွေကို လူတွေ သန်းပေါင်းများစွာအတွက် အသုံးဝင်အောင် ပြရလုပ်နိုင်ခဲ့တာ၊ အဲဒါဟာ သူမှာ စီးပွားရေးအသိ (Business Sense) ရှိလိုပဲ၊ အယ်ဒီဆင်ဟာ တိတွင်မူသာ မကေဘူး၊ ဂျင်နရယ်လျှပ်စစ် ကုမ္ပဏီနဲ့ အမြားကုမ္ပဏီ အများအပြားကို တည်ထောင်ခဲ့သူလည်း ဖြစ်တယ်၊ ဒီအကြောင်း မင်းတို့ဆရာတွေက မပြောပြဘူးလား’

‘ဟင်အင်း... မပြောပြဘူး၊ ပြောပြရင် သိပ်ကောင်းတာပေါ့၊ ကျွန်တော် အရမဲ့ စိတ်ဝင်စားမှာပဲ၊ အခုတော့ သူတို့ ပြောပြတာကို ကျွန်တော် လှုံးဝါ စိတ်မဝင်စားဘူး၊ အယ်ဒီဆင့်ဘဝနဲ့ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ လက်တွေဘဝနဲ့ ဘယ်လိုသက်စိနိုင်သလဲ ဆိုတာကိုပဲ ကျွန်တော် တွေးနေမိတယ်၊ အယ်ဒီဆင် ဘာကြောင့်၊ ဘယ်လို သူငွေးဖြစ်လာတယ် ဆိုတာကို သူတို့က သင်ကြားမယ် ဆိုရင် ကျွန်တော် လေးလေးနောက်နှင့် နားထောင်ပြီး လေးလေးနောက်နှင့် သင်ယူမှာပဲ’

အဖော်ငွေးက ရယ်လိုက်ပြီးတော့ အယ်ဒီဆင်အကြောင်းကို ဆက်ပြီး ပြောပြပါတယ်။

တိတွင်သူ အယ်ဒီဆင်ဟာ မီလျှော့သူငွေးကြီး ဖြစ်လာပြီး ဘီလျှော့သိုင်းကုမ္ပဏီကြီး တည်ထောင်နိုင်ခဲ့တယ်။ ပိုပြီး စိတ်ဝင်စားစရာကောင်းတာက ‘ဒီကောင် စာသင်လို့ တတ်မှာ မဟုတ်ဘူး’ လို့ ဆရာတွေက မှတ်ချက်ချုပြီး အထက်တန်း မအောင်ခင် ကျောင်းထဲတို့ခဲ့ရတယ်တဲ့’

အဲဒောက် သူဟာ လမ်းပေါ်လျှောက်ပြီး သကြားလုံး ရောင်းတယ်၊ မရှိစွင်း ရှာဖို့တွေ ရောင်းတယ်။ အဲဒီမှာ သူဟာ ရောင်းချခြင်း အတတ်ပညာကို သဘောပေါက် နားလည်လာခဲ့တာ။ မကြာခင်မှာပဲ သူဟာ မီးရထားတဲ့ နောက်ဘက်မှာ ကိုယ်ပိုင် သတ်းစာ ထဲတိုလုပ်တယ်။ အလုပ်လက်ခဲ့ ကလေးတွေကို အဆေးပြီး သကြားလုံးရော၊ သတ်းစာပါ ရောင်းခိုင်း တယ်။ သူဟာ လုံးယ်ဘဝမှာတောင် အမှုစွမ်း ဘဝကနေပြီး အလုပ်ရှင် ပြစ်လာအောင် စွမ်းဆောင်နိုင်ခဲ့တယ်။ တစ်နှစ်အတွင်း သူအလုပ်မှာ အလုပ်သမားလုံးယ် တစ်ခါေဝင်လောက် ခန့်ထားနိုင်ခဲ့တယ်။

‘အဲဒီတော့ အယ်ဒီဆင်ဟာ သူရဲ့မွားရေးလုပ်ငန်းကို အဲဒီလို စတင်ခဲ့တယ် ဆိုပါတော့’

အဖော်ဒွေးက ခေါင်းညီတ်ပြီး ပြီးနေတယ်။

‘အဲဒီအကြောင်းကို ကျွန်ုတ်တိုးဆောင်တွေက ဘာဖြစ်လို့ မပြောတာလဲ မသိဘူး၊ ကျွန်ုတ်က ဒီလို စာတ်လမ်းရှိုးဆို သိပ်ပြီး နားထောင်ချင်တာ’

‘ပြောစရာတွေ အများပြီး ကျွန်ုတ်သေးတယ်’ ဆိုပြီး အဖော်ဒွေးက အယ်ဒီဆင်အကြောင်း ဆက်ပြီး ပြောပြုတယ်။

အယ်ဒီဆင်ဟာ မကြာခင်မှာ မီးရထားပေါ်က မီးပွားရေးလုပ်ငန်းကို ဤီးစွာလာတယ်။ ဒါနဲ့ ‘မေ့စ် အချက်ပြသကော်’ (Morse Code) ပညာကို လေလာပြီး ကြေးနှင့်အော်ပရတာ (Telegraph Operator) ဝင်လုပ်တယ်။ ဒီလိုနဲ့ သူဒေသတစ်နိုင်မှာ အတော်ဆုံး ကြေးနှင့် အော်ပရတာအဖြစ် ထင်ရှားလာတယ်။ သူဟာ ကြေးနှင့်အော်ပရတာ ဘဝနဲ့ နယ်တက်ရတယ်။

‘အဲဒီလို လုံးယ်နှစ်ဦးထွေ့ မီးပွားရေးသမားဘဝနဲ့ ကြေးနှင့် အော်ပရတာ ဘဝတွေက သူ ပညာတွေ ရှေ့တယ်။ ဒါကြောင့်လည်း’

ရုပြည့်စာဥဉ်

အဖော်ဒွေးနှင့် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းသင်ကျော်

နောင် အခါမှာ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းရှင်နဲ့ လျှပ်စစ်မီးသီး တိတွင်သူဖြစ်လာနို့ အခွင့်အလမ်း ရှေ့တာ ဖြစ်တယ်’ လို့ အဖော်ဒွေးက ပြောပြုတယ်။

‘ကြေးနှင့်အော်ပရတာ ဖြစ်တာကြောင့် ဘယ်လိုလုပ်ပြီး မီးပွားရေးလုပ်ငန်းရှင် ဖြစ်လာရတာလ’ ကျွန်ုတ်တော် စိတ်ထဲ မရှင်းတာကြောင့် ကြေးဖြတ် မေးလိုက်မိတယ်။ ‘သူဇာတ်လမ်းက ကျွန်ုတ်တော်ကို သူဇ္ဈားဖြစ်အောင် ဘယ်လို အထောက်အကျ ပြုနိုင်မှာလ’

‘ဟုတ်ပြီး ငါရှင်းပြုမယ် စိတ်ရှည်ရှည်နဲ့ နားထောင်၊ စောဓာ က ငါပြောခဲ့သလို အယ်ဒီဆင်ဟာ တိတွင်သူသက်သက် မဟုတ်ဘူးဆိုတာ သတိရပါ၊ သူဟာ လုံးယ်ဘဝကတည်းက စီးပွားရေးလုပ်ငန်းရှင် ပြစ်လာ တဲ့လုံး၊ ဒါကြောင့်လည်း သူဟာ သိပ်ချမ်းသာပြီး သိပ်ကျော်ကြေားလာတာ ပေါ့၊ သူဟာ ကျောင်းပညာ ဆက်မသင်တော့ဘဲ လက်တွေ့ဘဝမှာ အောင်မြင်ရေးအတွက် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကို ကျွမ်းကျင်မှုတွေကို လေ့လာ ဆည်းပူးတယ်၊ သူဇ္ဈားတွေ ဘာကြောင့် သူဇ္ဈားပြုစွာ ဖြစ်ကြသလဲလို့ မင်းက ငါကို မေးခဲ့တယ် မဟုတ်လား’

‘ဟုတ်ကဲ့၊ မေးခဲ့ပါတယ်’

‘လျှပ်စစ်မီးသီးနဲ့ ပတ်သက်ပြီး အယ်ဒီဆင် နာမည်ကျော်တာ ဟာ တမြားကြောင့် မဟုတ်ဘူး၊ လုံးယ် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းရှင် ဘဝနဲ့ ကြေးနှင့်အော်ပရတာ ဘဝက ရှေ့တဲ့ အတွေ့အကြွေတွေကြောင့်ပဲ၊ သူဟာ ကြေးနှင့်အော်ပရတာ ဖြစ်ခဲ့တာကြောင့် ကြေးနှင့်ကို တိတွင်သူဟာ ဘာကြောင့် ချမ်းသာလာတာလဲဆိုရင် ကော်များကောင်းကောင်းသိတယ်၊ ဘာကြောင့် ချမ်းသာလာတာလဲဆိုရင် ကြေးနှင့်ဟာ သိကြုံးလိုင်းတွေ၊ ကြေးနှင့်တိုင် တွေ၊ ကျွမ်းကျင်ပညာသည်တွေနဲ့ လက်ဆင့်ကမ်း ဆက်သွယ်ရေး စောင့် တွေ ပါဝင်တဲ့ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းစာစွမ်း (Business System) တစ်ခု ဖြစ်လိုပဲ၊ အယ်ဒီဆင်ဟာ စနစ်တစ်ခုရဲ့၊ စွမ်းအားကို လုံးယ်ဘဝ ကတည်းက နားလည်ခဲ့တယ်’

ရုပြည့်စာဥဉ်

‘ဒါဖြင့် သူဟာ စီးပွားရေးသမားဖြစ်တဲ့အတွက် စနစ်တစ်ခုရဲ့ အရေးပါပိုကို သဘောပေါက်တာလို့ အဖောက ဆိုလိုတာလား၊ ဒါဆို တိတွင်ပစ္စည်းထက် စနစ်က ပိုပြီး အရေးကြီးတယ်ပေါ့’

‘ဒါပေါ့၊ ဟုတ်တာပေါ့၊ မင်းသိတဲ့အတိုင်း လူများစွာ စနစ်တစ်ခုရဲ့၊ အောက်မှာ အမှုထမ်းလုပ်ဖို့အတွက် ကျောင်းတက်ပြီး ပညာသင်ကြတယ်၊ ဒါကြောင့် သူတို့ဟာ ရပ်ပုံကားချပ်ကြီးကို မပြင်နိုင်ကြတာ၊ အများစွာ သူတို့အလုပ်ရဲ့၊ တန်ဖိုးလောက်ကိုသာ မြင်ကြတာ၊ သူတို့အားလုံး၊ အဲဒီလောက်ကိုပဲ ပြင်နိုင်အောင် သင်ယူထားကြတာကို၊ ဒါကြောင့် သူတို့က သစ်ပင်ကိုပဲ ပြင်ကြတယ်၊ သစ်တောက် မဖြင့်ကြဘူး’

‘အဲဒါဆို လူများစွာ စနစ်ကို ပိုင်ဖို့ထက် စနစ်အောက်မှာ အမှုထမ်းဖို့ပဲ ကြီးစားနေကြတယ် ဆိုပါတော့’

‘ဟုတ်တယ်၊ သူတို့အားလုံး တိတွင်ပစ္စည်း ဆိုမဟုတ် ထုတ်ကုန်ကိုပဲ ပြင်ကြတယ်။ တိတွင်တဲ့စနစ်၊ ထုတ်လုပ်တဲ့စနစ်ကို မပြင်ကြဘူး၊ သူငွေးတွေ ဘာကြောင့် သူငွေး ဖြစ်ကြသလဲဆိုတာ လူများစွာ မပြင်ကြဘူး’

‘ဒါဆို အဲဒီစနစ်အရ အယ်ဒီဆင်နဲ့ လျှပ်စစ်မီးသီးကို ဘယ်လို ဆက်စပ်ပေးမလဲ အဖေါ်’

‘လျှပ်စစ်မီးသီးကို စွမ်းအားရှိအောင် လုပ်ပေးတာ လျှပ်စစ်မီးသီး မဟုတ်ဘူး၊ လျှပ်စစ်လိုင်းတွေနဲ့ လက်ဆင့်ကမ်းဆက်သွယ်ရေး စခန်းတွေက လုပ်ပေးတာ၊ တြေားလူတွေက မီးသီးလောက်ပဲ ပြင်နေချိန်မှာ အယ်ဒီဆင်က ရပ်ပုံကားချပ်ကြီး တစ်ခုလုံးကို ပြင်တာ၊ နောက်တစ်မျိုး ပြောရရင် သူက မီးသီးကိုသာမက စနစ်ကိုပါ ပြင်တာ၊ အဲဒါကြောင့် သူငွေး ဖြစ်တာ၊ ‘စနစ်’ (System) ကို နောက်စကားလုံး တစ်မျိုးနဲ့ ‘ကွန်ရှင်’ (Network) လိုလည်း ခေါ်ကြသေးတယ်။ မင်း သူငွေးဖြစ်ချင်ရင်

ကွန်ရှင်လုပ်ငန်းရဲ့ စွမ်းအားကို သဘောပေါက်နားလည်အောင် လေ့လာရမယ်၊ ကမ္မာမှာ အချမ်းသာဆုံး ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ တွေ့နှုန်းရှင်လုပ်ငန်းတွေ တည်ထောင်ကြတယ်၊ အခြားသူတွေက အလုပ်ရဖို့လောက်ပဲ သင်ယူဆည်းပူးကြတယ်’

‘ဒါဆို လျှပ်စစ်ကွန်ရှင် မရှိရင် လျှပ်စစ်မီးသီးဟာ ဘာမှတန်နီးမရှိဘူး ဆိုပါတော့’

‘ဟုတ်ပြီ၊ မင်း သဘောပေါက်ပြီ၊ အဲဒီတော့ သူငွေးတွေ သူငွေးဖြစ်တဲ့ စနစ်ကို တည်ထောင်လို့၊ စနစ်ကို ပိုင်လို့ပဲ။ ဒါမှမဟုတ်ကွန်ရှင်ကို တည်ထောင်လို့၊ ကွန်ရှင်ကို ပိုင်လို့ပဲ။ လောကမှာ သူငွေးပြစ်နည်းတွေ တစ်နည်းမက အများကြီးရှိတယ်၊ ဒါပဲမောင်းသီး၊ ဒါပဲမောင်းသီးကို ပြုပဲ။ လျှပ်စစ်မီးသီး၊ သူက ရေ့နှုန်းအတွက် ရေ့နှုန်းတွေးရဲ့ရဲ့ မကဘူး၊ စေတ်ဆိုဆိုင်တွေ၊ စေတ်ဆိုကားတွေ၊ ရေ့နှုန်းတင် သဘောတွေနဲ့ ရေ့နှုန်းကိုလိုင်းတွေ ပါဝင်တဲ့ ကွန်ရှင်ကြီးကို တည်ထောင်ခဲ့တာ၊ အဲဒါကြောင့်ပဲ ကမ္မာအချမ်းသာဆုံးသူငွေးကြီး ဖြစ်လာတာပေါ့၊ နောက်တစ်ယောက်က အလက်အနှာ ကရောက်ဘဲဘာ၊ သူက တယ်လီဖုန်းကို တိတွင်ပြီးတော့ “အမေရိကန် တယ်လီဖုန်းနှင့် တယ်လီဂရမ်” ကုမ္ပဏီ (AT&T) ဆိုတဲ့ တယ်လီဖုန်းကို တည်ထောင်ခဲ့တယ်။ နောက်ပိုင်းကျေတော့ ရေ့နှုန်းကွန်ရှင်ရှင်၊ ရပ်မြင်သံကြားကွန်ရှင် ဆိုတာတွေ ပေါ်လာတယ်၊ တိတွင်မှုအသိတစ်ခုပေါ်လာတိုင်း အဲဒီတိတွင်ပစ္စည်းကို အထောက်အကွပ်ပဲ့ကွန်ရှင်ကို တည်ထောင်ပိုင်ဆိုင်တဲ့ လူတွေ သူငွေး ဖြစ်လာကြတယ်။ ဝင်ငွေကောင်းတဲ့ ရပ်ရှင်စတားတွေနဲ့ အားကစားသမားတွေဟာ ရေ့နှုန်းရှုပ်သံကွန်ရှင်တွေကြောင့် နာမည်ကျော်ပြီး လက်ဖျား ငွေသီးလာကြတယ်’

‘ ဒါနဲ့တောင် ကွန်ရက်တည်ထောင်နည်းကို ကျွန်တော်တိ၊ ကျောင်းတွေက ဘာကြောင့် သင်မပေးကြတာလဲ’

အဖော်အူးက ပစ္စားတွန်လိုက်ပြီးနောက် . . .

‘ အဲဒါတော့ ငါလည်း မသုဘ္ဗား။ ငါထင်တာတော့ လူများစွာ ကွန်ရက်ကြီး အောက်မှာ အမွှေထမ်းအဖြစ်နဲ့ လခကောင်းတဲ့ အလုပ်ရဖို့ပဲ ကြြိုးစားနေကြတယ်၊ ကွန်ရက်ကြီးက သူူးတွေကို ငွေးသည်ထက် ငွေး အောင် လုပ်ပေးတာ၊ ငါက သူူးအတွက် အလုပ် မလုပ်ချင်ဘူး၊ ဒါကြောင့် ကိုယ်ပိုင်ကွန်ရက်ကို တည်ထောင်တယ်၊ အစတုန်းက ပိုက်ဆံ သိပ်မရဘူး၊ ကွန်ရက်တည်ထောင်တာ အချိန်ယူရလိုပဲ၊ ငါးနှစ်အတွင်းမှာ ငါးမိတ်ဆွေထက် ငါက ဝင်ငွေပို့နည်းနေတယ်။ ဒါပေမဲ့ နောက်ဆုံးနှစ် အကြောမှာတော့ ငါက သူတို့ထက် ကျော်တက်သွားတယ်၊ ကျောင်းနေဖက် သူငွေယူချင်း ဒေါက်တာတွေ၊ ရှေ့နေတွေတောင် ငါလောက် မရှုမှုးသာကြဘူး၊ ဒီနေ့ဆိုရင် ငါဟာ ငါသူငွေယူချင်းတွေ အပိုမက်တောင် မမက်ရတဲ့ ဝင်ငွေကို ရနေပြီ၊ စနစ်တကျ ဒီမဲ့ ဆောင်ရွက်တဲ့ ဒီးမွားရေးလုပ်ငန်းကွန်ရက်ဟာ အထူးကြြိုးစားလုပ်ကိုင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးချင်းထက် အဆ ပေါင်း မြောက်မြားစွာ ပို့ပြီး ချမှတ်သာနိုင်တယ်’

အဲဒါနောက် ကွန်ရက်တည်ထောင်လို့ ချမှတ်သာကျော်ကြားလာတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေအကြောင်းကို အဖော်အူးက ဆက်ပြောတယ်။ ဒီးရထား ပေါ်လာတော့ လူပေါင်းများစွာ ချမှတ်သာလာကြတယ်။ အလားတုပဲ၊ လေယဉ်ပုံ၊ သဘေား၊ မော်တော်ကားနဲ့ ဝေါလ်မာတ်(Wal - Mart)၊ ဂက် (Gap)၊ ရေဒီယိုရှုက် (Radio Shack) တို့လို့ စတိုးဆိုင် ကွန်ရက်ကြီးတွေ ပေါ်လာတော့ ပိုင်ရှင်တွေဟာ ဘီလျှော့တွေ ဖြစ်လာကြတယ်။ ဒီဒေါ် ကမ္မားအချမှတ်သာဆုံး ပုဂ္ဂိုလ်တွေထဲမှာ ဆုပါ ကွန်ပူးတာနဲ့ တစ်ကိုယ်ရောသုံး ပိုစီ ကွန်ပူးတာ ကွန်ရက်တွေကို ပိုင်ဆိုင်တဲ့ လုပ်ငန်းရှင်ကြီးတွေ ပါဝင်တယ်။

ရုပြည်းစားစုံ

အဖော်အူး၏ ဒီးမွားရေးလုပ်ငန်းသင်ကျောင်း

၂၁

‘ မိုက္ကရို ဆော်ဖို့’ ကွန်ပူးတာ ကုမ္ပဏီ သူူးကြီး ဘိုလ်ဂိတ်လို့ ပုဂ္ဂိုလ်ပေါ်ပေါ်။ အဲဒါတော့ လိုရင်းပြောရရင် အဖော်အူး ပြောတဲ့အတိုင်း ‘ သူူးတွေက ဒီးမွားရေးလုပ်ငန်းကွန်ရက် တည်ထောင်လို့ သူူးပြေားပြစ် ကြတယ်၊ အဲဒါး သူတွေကတော့ လခအေး အလုပ်ကောင်း ရရှိလောက်သာ အာရုံးပြုလို့ ငွေးသည်ထက် ငွေးသည်’ ဆိုပါတော့။

သူူးတွေ ဘာကြောင့် “ ပိုစို့” ငွေးလာကြသာလဲ

‘ အတောင်တဲ့ အတွေပေါင်း’ (Birds of a feather flock together) ဆိုတဲ့ စကားပုံကို လူများစွာ ကြားစွာကြမှာပါ။ ဒီစကားပုံဟာ ငါက်တွေအတွက်သာ မှန်ကန်တာ မဟုတ်ဘူး။ ဆင်းရုသား၊ လူလတ်တန်း စားနဲ့ လူချမှတ်သာတွေအတွက်လည်း မှန်ကန်တာပဲ။ တစ်နည်းပြောရရင် ဆင်းရုသားက ဆင်းရုသားနဲ့ ပေါင်းတယ်၊ လူလတ်တန်းစားက လူလတ်တန်းစားနဲ့ ပေါင်းတယ်၊ လူချမှတ်သာက လူချမှတ်သာနဲ့ ပေါင်းတယ်။

ဒီအချက်နဲ့ ပတ်သက်ပြီး အဖော်အူး မကြာခဲ့ ပြောလေ့ရှိတဲ့ စကားကတော့ ‘ မင်း ချမှတ်သာရင် ချမှတ်သာသူတွေနဲ့ ပေါင်းရမယ်၊ ဒါမှမဟုတ် မင်းကို ချမှတ်သာအောင် ကူညီနိုင်တဲ့ လူတွေနဲ့ ပေါင်းရမယ်၊ လူများစွာ အလကား အချိန်ဖြန်းနေကြတယ်၊ ကိုယ်ကို ဆင်းရုအောင် လုပ်မယ့် လူတွေနဲ့ပဲ ပေါင်းနေကြတယ်’ တဲ့။ ဒီစာအပ်ပဲ၊ ရည်ရွယ်ချက်တစ်ခုကလည်း ကွန်ရက် အရောင်းအဝယ် လုပ်ငန်းဟာ ပိုတ်ဆွေကို သူူးပြေားပြစ်အောင် ကူညီနိုင်မယ့် လူတွေနဲ့ ပုံပေါင်းတဲ့ လုပ်ငန်းပြစ်ကြောင်း ပိုးမောင်းထိုးပြစို့ပဲ။ အဲဒါတော့ ပိုတ်ဆွေအနေနဲ့ ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ် အောက်ပါအတိုင်း မေးခွန်းထုတ်ကြည်ပါ။

‘ ဒါ အလုပ်လုပ်နေတဲ့ ကုမ္ပဏီနဲ့ ငါပေါင်းနေတဲ့ လူတွေက ငါကို သူူးပြစ်အောင် လုပ်ပေးနိုင်မှာလား၊ ဒါမှမဟုတ် အဲဒါကုမ္ပဏီနဲ့

ရုပြည်းစားစုံ

အဲဒီလျတွေက ငါကို အလုပ်ကြီးစားတဲ့ အမှုထမ်းကောင်း ဖြစ်ဖို့လောက်ပဲ မြှောက်ပေးနေကြတာလား။

ကျွန်တော်ဟာ ငြေကြုံချက် ကင်းပြီး သူတွေ့ဖြစ်မယ့် နည်းလမ်း တစ်ခုကို အသက် ၁၅ နှစ်အရွယ်မှာ လေ့လာသိရှိခဲ့ရတယ်။ အခါက တဗြား မဟုတ်ဘူး၊ ကိုယ့်ကို သူတွေ့ဖြစ်အောင် ကုည်နိုင်မယ့်လျတွေနဲ့ ပေါင်းသင်း နည်း၊ ဒါမှမဟုတ် ကျွန်ရှုက်လုပ်နည်းကို လေ့လာဆည်းပူးဖို့ပဲ့။ ဒီနည်းလမ်းဟာ ကျွန်တော်အဖို့တော့ အကြောင်းပဲ့ အကျိုးရှုတဲ့ နည်းလမ်းဖြစ်တယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော်ရဲ့ အထက်တန်းကောင်းသား မိတ်ဆွေတွေအဖို့တော့ ဘာသာရပ်တိုင်းမှာ အမှတ်ကောင်းကောင်းရှု အဆင့်မြင့်မြင့်နဲ့ စာမေးပွဲအောင်၊ လောက်ပေးကောင်းနဲ့ တည်မြှုပ်လုပ်ဖြစ်တဲ့ အလုပ်တစ်ခုကို ရှိနိုင်း လောက်ပဲ အကျိုးပြုနိုင်ခဲ့တယ်။ ကျွန်တော်ကတော့ သူတို့လို မဟုတ်ဘူး၊ အသက် ၁၅ နှစ်အရွယ်မှာ ဆုံးဖြတ်ချက်တစ်ခု ချလိုက်တယ်။ အခါက ဘာလေဆိုရင် ‘ငါကို ကုမ္ပဏီသူတွေ့ကြုံးအတွက် သာစ္စရှိအမှုထမ်းကောင်း တစ်ယောက်အဖြစ် မဟုတ်ဘဲ သူတွေ့ဖြစ်ခဲင်တဲ့ လူတစ်ယောက်အဖြစ် မိတ်င်စားတဲ့ မိတ်ဆွေနဲ့ အပေါင်းအသင်း လုပ်မယ့်’ဆိုတဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်တဲ့ အတိတ်ကို ပြန်ဖြည့်လိုက်တော့ ၁၅ နှစ်သားအရွယ်က ကျွန်တော် ဆုံးဖြတ်ချက်ဟာ ‘ဘဝအပြောင်းအလဲ ဆုံးဖြတ်ချက်’ ဖြစ်နေတာ တွေ့ရတယ်။ ဒီဆုံးဖြတ်ချက်ဟာ လွယ်ကူတဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက် မဟုတ်ဘူး။ ဘာကြောင့်လဲဆိုရင် ငါ ဘယ်လိုမိတ်ဆွေတွေနဲ့ ပေါင်းမှုလဲ၊ ဘယ်ဆရာ တွေဆိုက ပညာယူရမှုလဲ ဆိုတာကို ၁၅ နှစ်သား အရွယ်မှာ အထူးသတိထားပြီး ရွှေးချယ်ဆုံးဖြတ်ရလို ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ကိုယ်ပိုင် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းတော်များ၊ အမှုထမ်းမှုပေါင်းအောက်တော် ‘ဒီးပွားရေးလုပ်ငန်း၊ မိမာခန့်ခွဲရေး မဟာဝိဇ္ဇာဘူး’ (MBA) အတွက် ကောင်းပြန်တက်ဖို့ မိတ်ကျုံမိပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော် ဆိုရင် အထက်တန်းကောင်းသား ကြီးတဲ့ အချက်ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်ဆိုရင် အထက်တန်းကောင်းသား

မှုပြန်တော်စိုင်

အဖော်ဆွေး၏ ဒီးပွားရေးလုပ်ငန်းသင်ကျောင်း

၂၃

လူငယ်ဘဝကတည်းက မိတ်ဆွေအပေါင်းအသင်းနဲ့ ဆရာသမားတွေကို အထူးသတိထားပြီး ရွှေးချယ်ခဲ့တယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ဒီသားရဲ့ မိတ်ဆွေအပေါင်းအသင်းနဲ့ ဆရာသမားတွေဟာ လူတစ်ယောက်ရဲ့ လူ၌ ဘဝ ကျွန်ရှုက်မှာ အထူး အထူး အရေးပါတဲ့ အကိုရပ်ဖြစ်လို့ပဲ့။

လူထားတွက် ဒီးပွားရေးလုပ်ငန်းသင်ကျောင်း

ကျွန်တော်ဟာ ပုဂ္ဂိုလ်ရေးအရ ကျွန်ရှုက် ရောင်ဝယ်ရေးလုပ်ငန်းကို အထောက်အကြောင်းရေးအတွက် မိစာအပ်ရိုး ရေးသားဖို့ သိပ်ပြီး မိတ်ထက်သန်ပါတယ်။ ဒီလုပ်ငန်းကို လုပ်နေကြတဲ့ ကုမ္ပဏီအများအပြားဟာ လည်း အဖော်ဆွေး ကျွန်တော်ကို သင်ပြေပေးတဲ့ ဒီးပွားရေးလုပ်ငန်းပညာရပ်ကို လူပေါင်း သန်းပေါင်းများစွာကို ဖြန့်ချိပ်ပေးကမ်းနေပါတယ်။ အခါဟာ တစ်ဘဝလုံးကို ကျွန်ရှုက်အတွက် အသုံးချမယ်အစား ကိုယ်ပိုင် ကျွန်ရှုက်တည်ထောင်နိုင်တဲ့ အခြင်းအလမ်းပါပဲ။

လူတွေကို ကိုယ်ပိုင်စီးပွားရေးလုပ်ငန်း၊ ကိုယ်ပိုင်ကျွန်ရှုက်လုပ်ငန်းတည်ထောင်ဖို့ သင်ပြရတာ ထင်သလောက် လွယ်ကူတဲ့ အလုပ် မဟုတ်ပါဘူး။ ဘဝဖြစ်လိုလဲ ဆိုရင် လူများနဲ့ ကိုယ်ပိုင်ကျွန်ရှုက်တည်ထောင်တဲ့ လုပ်ငန်းရှင်ဖြစ်ဖို့ထက် အလုပ်ကြီးစားတဲ့ သာစ္စရှိလစားအမှုထမ်း ဖြစ်ဖို့လောက်ပဲ သင်ယူဆည်းပူးစားကြတဲ့ အတွက် ဖြစ်ပါတယ်။

ကျွန်တော်ဟာ မိယက်နမ်စစ်ပွဲမှု အမေရိက်နဲ့ ကမ်းတက်တပ်ဖွဲ့ အရာရှိနဲ့ ဟယ်လီကော်ပတာ လေယာဉ်များအဖြစ် အမှုထမ်းခဲ့ပြီးနောက် အမြဲပြန်ရောက်တော် ‘ဒီးပွားရေးလုပ်ငန်း၊ မိမာခန့်ခွဲရေး မဟာဝိဇ္ဇာဘူး’ (MBA) အတွက် ကောင်းပြန်တက်ဖို့ မိတ်ကျုံမိပါတယ်။ ဒါတော်ကို အဖော်ဆွေးက မထောက်ခံပါဘူး။

မှုပြန်တော်စိုင်

‘ရိုးရာအစဉ်အလာအရ ကျောင်းတစ်ကျောင်းတက်ပြီး မင်းအမ်းဘိအောင် ရတော့လည်း ဘာမှတုံးလာမှာ မဟုတ်ဘူး၊ သူငွေးတွေ အကျိုးအတွက် အမှုထမ်းကောင်းဖြစ်ရေး ပညာပ တတ်လာမှာပဲ၊ မင်းတက်ယူမြဲးသာချင်ရင်၊ လဝကောင်းရတဲ့ အမှုထမ်းဘာဝထက် သာချင်ရင် စွန်းဦးထွင်လုပ်ငန်းရှင် (Entrepreneur) ဖြစ်ရေးအတွက် သင်ပြေားတဲ့ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းသင်ကျောင်းမျိုးကိုသာ တက်သင့်တယ်၊ အဲဒါဟာ မင်းကို ငါတက်စေချင်တဲ့ ကျောင်းမျိုးပဲ၊ ဒါပေမဲ့ ပြဿနာက စီးပွားရေးလုပ်ငန်းသင်ကျောင်း အများစုံဟာ အတော်ဆုံး ကောင်လေးတွေကိုရွှေ့ပြီး အမှုထမ်းတွေအတွက် အမှုဆောင်အရာရှိတွေ ဖြစ်လာရေးထက် သူငွေးတွေ အတွက် အမှုဆောင်အရာရှိတွေ ဖြစ်လာအောင်ပဲ သင်ပေးနေကြတာ’လို့ အဖော်ဖွေးက ပြောပါတယ်။

သူပြောမယ်ဆိုလည်း ပြောစရာပါပဲ။ကမ္ဘာကျော်စွမ်းအင်ကုမ္ပဏီ ဤး ဖြစ်တဲ့ ‘အင်ရွန်’ (Enron) နဲ့ ကမ္ဘာကျော် တယ်လီဖုန်းကုမ္ပဏီကြီး ဖြစ်တဲ့ ‘ဝါးလိဂုပ်’ (World Com) တို့ ဒေဝါလီ ခံသွားရတဲ့သတင်းကြားလိုက်ကြမှာပေါ့။ အဆင့်မြင့် ပညာတတ် အမှုဆောင်ကြီးတွေက သူတို့ကို ယုံကြည်လို့ ဘဝနဲ့ငွေကြေး ပုံအပ်ထားတဲ့ အမှုထမ်းတွေနဲ့ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံသွေ့ရဲ့ အကျိုးစီးပွားကို မကြည့်ဘဲ သူတို့ ကောင်းစားရေးအတွက် ပဲ လုပ်နေကြတယ်လို့ စွမ်းစွဲရတယ်။ အဆင့်မြင့် ပညာတတ် အဆင့်မြင့် လစာရတဲ့ အမှုဆောင် အရာရှိကြီးတွေ အများစုံဟာ တစ်ဖက်မှာ အမှုထမ်းတွေကို ကုမ္ပဏီစတော့ရှုယ်ယာတွေ ဝယ်ဖို့ အတင်း တိုက်တွန်းနေကြပြီး အဗြားတစ်ဖက်မှာတော့ သူတို့ရိုင် စတော့ရှုယ်ယာတွေကို ရောင်းစားနေကြ သတဲ့။ ‘အင်ရွန်’နဲ့ ‘ဝါးလိဂုပ်’တို့ရဲ့ ဖြစ်ရပ်မျိုးက လွန်လွန်းလုပ်တယ်။ ဒါပေမဲ့ ဒီကနေ့ ကော်ပိုရေးရှင်းကြီးတွေနဲ့ စတော့ရှုယ်ယာ ရွေးကွက် လောကမှာ အလားတဲ့ ကိုယ်ကျိုးရှာ လုပ်ရပ်မျိုးတွေ နေစဉ်နှင့်အမျှ ပေါ်ပေါ်လျက်ပါပဲ။

ကွန်ရက် ရောင်းဝယ်ရေးလုပ်ငန်းကို ကျွန်တော် အလေးအနက် ထောက်ခဲ့ပြောဆို နေတာက အဗြားကြောင့် မဟုတ်ပါဘူး။ ဒီလုပ်ငန်းထဲ က ကုမ္ပဏီတော်တော်များများဟာ လူထုအတွက် တက်ယ်စစ်မှန်တဲ့ စီးပွားရေး လုပ်ငန်းသင်ကျောင်းတွေ ဖြစ်လိုပါ။ သူတို့က ရိုးရာအစဉ်အလာ ကျောင်းတွေလို့ အတော်ဆုံးကောင်လေးတွေကို ရွှေ့ချယ်ပြီး သူငွေးတွေ အတွက် အမှုထမ်းကောင်းဖြစ်ရေး ပညာကို သင်ပေးကြဘူး။ ကွန်ရက် ရောင်းဝယ်ရေးကုမ္ပဏီ တော်တော်များများဟာ ရိုးရာစီးပွားရေးလုပ်ငန်းသင်ကျောင်းတွေမှာ မတွေ့ရတဲ့ တန်ဖိုးတွေကို သင်ပေးကြတယ်။ သူငွေးတွေ အတွက် သုစ္ာရှိ အမှုထမ်းကောင်း ဖြစ်ရေးကို သင်ပေးခြင်းထက် မိတ်ဆွေကိုယ်တိုင်ရော၊ သူများတွေပါ လုပ်ငန်းပိုင်ရှင်ဖြစ်လာပြီး ချမ်းသာ ကြိုယ်ဝလာစေနိုင်တဲ့ အကောင်းဆုံး နည်းလမ်းတွေကို သင်ပေးကြတယ်။

သူငွေးဖြစ်နိုင်တဲ့ အဗြားနည်းလမ်းများ

လူတော်တော်များများဟာ ကွန်ရက်ရောင်းဝယ်ရေးလုပ်ငန်းတည်ထောင်ပြီး ချမ်းသာကြိုယ်ဝလာကြတယ်။ ကျွန်တော်ရဲ့ အချမ်းသာ ဆုံး မိတ်ဆွေတာရဲ့လည်း ကွန်ရက်ရောင်းဝယ်ရေးလုပ်ငန်းနဲ့ ကြိုးလာ ကြတာပဲ။ ဒါပေမဲ့ လုတေသနယောက် သူငွေးဖြစ်နိုင်တဲ့ အဗြားနည်းလမ်းတွေ လည်း ရှုပါသေးတယ်။ ဒါကြောင့် လူတွေ သူငွေးဖြစ်နိုင်တဲ့ အဗြားနည်းလမ်းတွေကို ဒီစာအုပ်ရဲ့ လာမယ့်အခန်းများ ဖော်ပြထားပါတယ်။ သမုဒ္ဓရာ ဝမ်းတစ်ထားအတွက် မိတ်မပါတဲ့ ဌးဇားစရာအလုပ်ကို နိစ္စရွာ မိတ်နွမ်းကိုယ် ပန်း လုပ်ကိုင်နေရတဲ့ လခစား အမှုထမ်းဘဝက လွတ်မြောက်ရေးနည်းလမ်းတွေ ဖြစ်ပါတယ်။ လာမယ့် အခန်းကို ဖတ်ပြီးတဲ့အခါ မိတ်ဆွေအနေနဲ့ ကိုယ်ပိုင် ချမ်းသာကြိုယ်ဝမှုကို ဖန်တီးဖို့ အကောင်းဆုံးနည်းလမ်းဟာ ကိုယ်ပိုင် ကွန်ရက်ရောင်းဝယ်ရေးလုပ်ငန်းတည်ထောင်ခြင်းပဲ ဆိုတာကို

သဘာပါက်လာပါလိမယ်။ ဒါကြောင့် လာမယ့်အနဲ့ဟာ မိတ်ဆွေရဲ၊  
မိတ်ကူးမျှော်မှန်းချက်နဲ့ ပြင်းပြတဲ့မိတ်ဆန္ဒကို လက်တွေအကောင်အထည်  
ဖော်ဆောင်ရာမှာ အကောင်းဆုံး ယာဉ်ရထား ဖြစ်ပါလိမယ်။



( ၂ )  
သူငွေးဖြစ်နည်း အမျိုးမျိုး

‘ကျွန်တော်ကို သူငွေးဖြစ်နည်း သင်ပေးနိုင်မလား ဆရာ’  
တက္ကသိလ်က မိဝ္ပေဒ ဆရာကို ကျွန်တော် မေးလိုက်တာ ဖြစ်ပါတယ်။  
ဆရာက ဦးခေါင်းကို ခါယမ်းလိုက်ပြီးတော့ . . .

‘ဟင့်အင်း . . . သင်မပေးနိုင်ဘူး၊ ငါအလုပ်က မင်း အလုပ်  
ကောင်းကောင်း ရဖို့အတွက် ဘွဲ့ရအောင် သင်ပေးဖို့ပဲ’

‘ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော်က အလုပ်မလိုချင်ဘူး၊ သူငွေးပဲ ဖြစ်ချင်တယ်’

‘မင်း ဘာကြောင့် သူငွေးဖြစ်ချင်တာလဲ’

‘ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ကိုယ်ပိုင်လွတ်လပ်မှုကို လိုချင်လို့၊  
ကျွန်တော် လုပ်ချင်တဲ့ အလုပ်ကို လုပ်နိုင်အောင် အချိန်နဲ့ ငွေးလို ချင်လို့’

ကျွန်တော်က တစ်သက်လုံး သူများလက်အောက်မှာ လခစားမလုပ်ချင်ဘူး၊ ကျွန်တော့ရဲ့ တစ်သက်တာ ရည်မှန်းချက်ကို လအနဲ့ တန်ဖိုးမဖြတ်ချင်ဘူး ဆရာ'

' ထွေ့၊ အလကား အဓိပ္ပာယ်မရှိတဲ့ စကား၊ မင်းက ငျောင်းသူငွေး ဘဝကို စိတ်ကူးယဉ် အိပ်မက်မက်နေတာကိုး၊ မင်းအနေနဲ့ တွေ့သုတေသနမှာ အမှတ်ကောင်းကောင်း မရရင် လခကောင်းတဲ့ အလုပ်ကိုလည်း မရနိုင်ဘူး၊ သူငွေးလည်း မဖြစ်နိုင်ဘူး။ ကဲ ဟေ့ကောင်း သူငွေးရဲ့ ရဲ့မနေနဲ့၊ ကိုယ့် အလုပ် ကိုယ်သွားလုပ်၊ သွား.... အား သွားနဲ့'

လုပ်ယောက်အနဲ့ တစ်ဘဝလုံးအတွက် ငွေကြေးအောင်ဖြင့်မှ ရရှင်ရင် မတူကွဲပြားတဲ့ ပညာရေးသုံးမျိုး လိုအပ်ကြောင်း ကျွန်တော့ရဲ့၊ အမြားစာအုပ်တွေမှာ မကြာခဏ ဖော်ပြခဲ့ပါတယ်။ အဲပိပညာရေးသုံးမျိုးက ကျောင်းသင် ပညာရေး (Scholastic Education)၊ သက်မွေးမှု ပညာရေး (Professional Education)၊ ပညောကြေး ပညာရေး (Financial Education) ဖြစ်ပါတယ်။

### ကျောင်းသင် ပညာရေး

ဒီပညာရေးက ကျွန်တော်တို့ကို စာဖတ်တတ်အောင်၊ စာရေးတတ်အောင်၊ တွက်ချက်တတ်အောင် သင်ပေးတယ်။ အထူးသြင့် ဒီနေ့ စေတ်မှာ ဒီပညာရေး သိပ်ပြီးအရေးကြီးတယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော်ကတော့ ဒီပညာရေးနယ်ပယ်မှာ မစွဲနဲ့ဘူး။ တစ်လျှောက်လုံး အဆင့် (၃)လောက်မှာ ပ ရှိနေနဲ့တာ။ ဘာဖြစ်လိုလဲဆိုတော့ ကျောင်းက သင်တာတွေကို ကျွန်တော် လုံးဝ စိတ်မဝင်စားလိုပေါ့။ ကျွန်တော်က စာဖတ်လည်း သိပ်ပြီး နေ့တယ်၊ စာလည်း ကောင်းကောင်း မရေးတတ်ဘူး၊ စာဖတ်နေးပေမယ့် ဖတ်တော့ အများကြီးဖတ်တယ်။ ဖတ်တော့လည်း သိပ်ပြီးနေ့တယ်၊ တစ်ခါးတယ်။

စာအုပ်တစ်အုပ်ကို နှစ်ကြိမ်သုံးကြိမ်လောက် ထပ်ဖတ်မှ သဘောပေါက် နားလည်တယ်။ ပြီးတော့ ကျွန်တော်က စာတွေ အဆက်မပြတ် ရေးနေ့ပေမယ့် စာရေးကောင်းတဲ့ စာရေးဆရာ မဟုတ်ဘူး၊ စာရေး ညွှတ်စာရေးဆရာ။

စကားပေါ်လိုပြောရရင် ကျွန်တော်ဟာ စာရေးညွှတ်စာရေးဆရာ ဖြစ်ပေမယ့် ကဲတော့ တော်တော် ကောင်းတယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆို ကျွန်တော်ရေးနဲ့တဲ့ စာအုပ်မြောက်အုပ်ကို 'နယ်ယောက်တိုင်း'၊ 'ဝါလ်စာတိဂျာနယ်' နဲ့ 'ဘိဇ္ဇနက်ဝိုင်း' မိဒိယာတွေရဲ့ 'အရောင်းရရှိစာအုပ်' စာရင်းမှာ ဖော်ပြခဲ့ရလိုပါ။ Rich Dad Poor Dad စာအုပ်မှာ ရေးနဲ့သလို ကျွန်တော်ဟာ 'အရေးအကောင်းဆုံး' စာရေးဆရာ မဟုတ်ဘဲ 'အရောင်းအကောင်းဆုံး' စာရေးဆရာသာ ဖြစ်ပါတယ်။ အဖော်ငွေးရဲ့ အရောင်းသင်တုံးဟာ ကျွန်တော်ကို ကျောင်းမှာ အဆင့်ကောင်းအောင် လုပ်မပေးနိုင်ခဲ့ပေမယ့် စာအုပ်ထုတ်တဲ့ အခါမှာတော့ အကျိုးပြုခဲ့ပါတယ်။

### သက်မွေးမှု ပညာရေး

ဒီပညာရေးက ငွေကြေးအတွက် အလုပ်လုပ်နည်းကို သင်ပေးတယ်။ ကျွန်တော် ကျွန်တော် ဘဝက စာတော်တဲ့ သူငွောင်းတွေ ဆရာဝန်ပညာ၊ ရှေ့နေပညာနဲ့ စာရင်းကိုင်ပညာတွေ သင်ယူကြတယ်။ တွေးသက်မွေးမှု ပညာသင်ကျောင်းတွေကလည်း ဆေးဝါးလက်ထောက်၊ ရေပိုက်ပြင် ဆရာ၊ ဆောက်လုပ်ရေး အင်ဂျင်နီယာ၊ လျှပ်စစ်ဆရာနဲ့၊ ကားပြင်ဆရာ ပညာရပ်တွေကို သင်ပေးကြတယ်။ တယ်လိုပုန်းလမ်းညွှန် စာအုပ်ထဲက အဝါရောင်စာမျက်နှာတွေမှာ 'ပညာရေး'၊ ဒါမှမဟုတ် 'ကျောင်းများ' ဆိုတဲ့ ခေါင်းစဉ်နဲ့ ဖော်ပြထားတဲ့ ကျောင်းတွေ အများကြီး တွေ့ရပါလိမ့်မယ်။

အဒါတွေဟာ လူတွေကို လစား အမှုထမ်းဖြစ်အောင် သက်မွေးမှုပညာ သင်ပေးတဲ့ကျောင်းတွေပေါ့။

ကျို့တော်ကတော့ ကျောင်းသင် ပညာရေးနယ်ပယ်မှာ ပထမ အဆင့် မရခဲ့တာကြောင့် ဆရာဝန်၊ ရှေ့နေ့၊ စာရင်းကိုင် တစ်ခုဖြစ်ပါ၏ မမျှော်မှန်းရပါဘူး။ ဒါကြောင့် နယ်ယောက်ခံပြုက ရောကြာင်း ပညာ သိပ္ပါကိုပဲ တက်ခဲ့တယ်။ ‘စတင်းဒ်ရော့’ ကမွှန်းက ရော့တင် သဘောတွေ လို့ ဒါမှမဟုတ် ရပ်ဖြစ်သူကြားအစီအစဉ်က The Love Boat သဘောလို အပျိုစီး ခရီးသည်တင် သဘောတွေမှာ သဘော အရာရှိ ကောင်းကောင်း ဖြစ်နိုင်တာပေါ့။ ဒါပေမဲ့ ကျောင်းပြီးတော့ သဘောလိုင်း မလိုက်တော့ဘဲ ဖလော်ရှိဘဲပြည့်နယ်၏ ပင်ဆာကိုလာပြုက အမေရိကန်ရောပ်လေယဉ်များ သင်တန်းကျောင်းကိုပဲ တက်ခဲ့တော့တယ်။ အဲဒီနောက် စီယက်နမ်စစ်ပွဲ အတွင်း ကမ်းတက်တပ်သားတွေကို သယ်ဆောင်ပေးရတဲ့ လေယဉ်များ ဖြစ်လာခဲ့တယ်။ မိခင်တိုင်းပြည့်အတွက် တိုက်ပွဲဝင်ရတာဟာ နိုင်ငံသား တစ်ယောက်ရဲ့ သမိုင်းပေးတာဝန်ပဲလို့ အဖော်ဖွေးကရော၊ အဖလှ့မွဲက ရော၊ နှစ်ယောက်စလုံးက ပြောပါတယ်။ ဒါနဲ့ ကျွန်းတော်တို့ ညီအစ်ကို နှစ်ယောက်စလုံး စီယက်နမ်ကို ရောက်သွားကြတယ်။ ကျွန်းတော် အသက် ၂၃ နှစ်အရွယ်မှာ ကျွန်းတော် အနေနဲ့ သက်မွေးမှုအလုပ်နစ်ခု ရှိနေပြီ။ တစ်ခုက သဘောအရာရှိ၊ နောက်တစ်ခုက လေယဉ်များ၊ ဒါပေမဲ့ အဲဒီ အလုပ်နစ်ခု စလုံးနဲ့ ကျွန်းတော် ဘယ်တော့မှ ပိုက်ဆံမရှာခဲ့ဘူး။

အုံညွစ်ရာ ကောင်းတာကတော့ အခု လောလောဆယ်မှာ ကျွန်းတော်ဟာ စာရေးဆရာအဖြစ်နဲ့ ထင်ရှားတဲ့အချက်ပါ။ အထက်တန်းကို တုန်းက ဒီဘာသာရပ်မှာ ကျွန်းတော် နှစ်ကြမ်းတိတိ ကျျွေးခဲ့တယ်လေ။

### ငွေကြေး ပညာရေး

ဒီပညာရေးက ငွေကြေးအတွက် ကိုယ်က အလုပ်လုပ်ခြင်း မဟုတ်ဘဲ ကိုယ်အတွက် ငွေကြေးကို အလုပ်လုပ်နိုင်းခြင်း ပညာကို သင်ပေးတယ်။ ဒီ တတိယအမျိုးအစား ပညာရေးကို ကျွန်းတော်တို့ကျောင်းတွေ အများစုက သင်မပေးကြဘူး။

ကျောင်းသင် ပညာရေးနဲ့ သက်မွေးမှု ပညာရေးတို့ဟာ လူ တစ်ယောက်အဖို့ ဘဝအောင်မြင်ရေးအတွက် မလွှမသေး လိုအပ်တယ်လို့ ကျွန်းတော်ရဲ့၊ အဖလှ့မွဲက ခံယူထားတယ်။ အဖော်ဖွေးကတော့ - “မင်းအနေနဲ့ ငွေကြေးပညာရေးညွှန်ရင် သူဇ္ဈားတွေအတွက် တစ်သက်လုံးလုပ်ပေးနေရမှာပဲ” လို့ ပြောပါတယ်။ အဖော်ဖွေးကျွန်းတော် ကို အဖော်ဖွေး သင်ပေးတဲ့ အလားတဲ့ ငွေကြေးပညာရေးကို သင်ပေးတဲ့ ကုန်ပစ္စည်းတွေကို ထုတ်လုပ်ပါတယ်။ အဲဒီပစ္စည်းတွေက ဘာလဲဆိုရင် ‘ငွေကြေးလည်ပတ်မှု ၁၀၁၊ ၂၀၂’ (CASHFLOW 101, 202) နဲ့ ‘ကလေးတွေအတွက် ငွေကြေးလည်ပတ်မှု’ (CASHFLOW for Kids) စတဲ့ Board Games တွေပဲ။ အဲဒီကစားနည်းတွေကို ပျော်ပျော်ဆွင်ရွင် ကစားရင်းနဲ့ ကျွန်းတော်ကို အဖော်ဖွေး သင်ပေးတဲ့ ငွေကြေးပညာရေးနဲ့ ငွေကြေးအတွေးအခေါ်ကို ရရှိနိုင်တယ်။

### ငွေကြေး ကပ်ဆိုက်မှု

ကျွန်းတော်အမြင်ပြောရရင် အမေရိကန်နဲ့ အနောက်နိုင်ငံ တော်တော် များများမှာ ငွေကြေးကပ်ဆိုက်မယ် အလားအလာ ရှိနေတယ်။ ကျောင်းတွေ က လက်တွေ့ကျွေတဲ့ ငွေကြေး ပညာရေးကို သင်မပေးနိုင်တာကြောင့် ငွေကြေးကပ်ဆိုက်မှုကို ပြောတယ်။ ကဲဆိုးချင်တော့ ကျွန်းတော်တို့ အများစု ငွေကြေးပညာရေးကို ကျောင်းတွေမှာ များများစားစား မရရှိနိုင်ကြဘူး။ ကျွန်းတော်ကတော့ ငွေကြေးမီမံခန့်မွှဲမှုနဲ့ ငွေကြေးရင်းနှင့် မျိုးမျိုးရှိမှုကို သိခြင်း ကဲ့အပေါ်အရေးကြီးတဲ့ ဘဝကျွေမှုကျွေမှုပဲလို့ စွဲစွဲမြှုပ်မြှု ယုံကြည်တယ်။

မကြာခင်က စတော့ရွှေးကွက်မှာ လူပေါင်း သန်းပေါင်းများစွာ ဒေါ်လာ ကုန်ကုန်ချိပြီး ဆုံးရုံးခဲ့တာကို ကျွန်ုတ်တော်တို့ ဖြင့်ခဲ့ကြပြီ။ သိပ်မဝေးတဲ့ အနာဂတ်ကာလမှာလည်း ငွေကြေးက်ဆိုက်လာနိုင်တယ်လို့ ကျွန်ုတ် ဟောကိုန်း ထုတ်လိုက်တယ်။ ဘာကြောင့်လဲ ဆုံးရုံး ၁၉၅၀ ပြည့်နှစ်နောက်ပိုင်း မွေးဖွားလာတဲ့ လူပေါင်း သန်းပေါင်းများစွာအတွက် အငြိမ်းစား ထောက်ပုံကြေးပေးဖို့ ငွေကြေးအလုံအလောက် မရှိလိုပဲ။ အငြိမ်းစားပေးဖို့ ငွေကြေးထက် ဆေးဝါးကုသဖို့ ငွေကြေးက ပိုပြီး အရေးကြီးတယ်။ ‘အငြိမ်းစားယူပြီးတဲ့နောက်မှာ စားဝေးတ်နေရေး စရိတ်ကျေဆင်းသွားမှုပါ’ ဆိုပြီး ငွေကြေးအကြော်ပေးပုဂ္ဂိုလ်တွေ ပြောတာကို ကျွန်ုတ် မကြာခဏ ကြားဖွားပါတယ်။ ပင်စင်ယူပြီးတဲ့နောက်မှာ စားဝေးတ်နေရေး စရိတ်ကျေဆင်းသွားရင်တောင်မှ ဆေးဝါးကုသမှု စရိတ်က တက်လာသီးမှာကို အဲဒီ ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးတွေ ဘာလို့ မပြောကြတာလဲ။

ကျွန်ုတ်ရဲ့ အဖော်လွှဲမွေ့ကတော့ ပိုက်ဆံမရှိတဲ့လူတွေကို အစိုးရ က စောင့်ရှောက်ထောက်ပုံသင့်တယ်လို့ ယုံကြည်တယ်။ အဲဒီကို ကျွန်ုတ်နှင့်သားက ယုံကြည်လက်ခံပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ကျွန်ုတ်ရဲ့၏ ငွေကြေး အတွေးအခေါ်ကတော့ လက်မံဘူး။ စားဝေးတ်နေရေး စရိတ် လိုအပ်နေတဲ့ လူပေါင်းသန်းပေါင်းများစွာကို အစိုးရက ဘယ်လို့ လုပ်ပြီး အလုံအလောက် ထောက်ပုံနိုင်ပါမလဲ။ ၂၀၁၀ ခုနှစ် ရောက်ရင် ၁၉၅၀ ခုနှစ်စွာ လူပေါင်း ၇၃ သန်းတို့ ပင်စင်ယူကြလိမ့်မယ်။ အဲဒီတော့ အလုပ်မလုပ်နိုင်တော့တဲ့နောက်ပိုင်းမှာ အဲဒီလူတွေထက်က ဘယ်နှိမ်ယောက်ဟာ စားဝေးတ်နေရေး၊ ဆေးဝါးကုသရေး ပြောလည်းလောက်အောင် ပိုက်ဆံ အလုံအလောက် ရှိနိုင်မှာလဲ။ လူပေါင်းသန်းပေါင်းများစွာ ဘဝရပ်တည်နှင့်ရေးအတွက် ဒေါ်လာဘီလီယံပေါင်းများစွာ လိုအပ်လိမ့်မယ်။ ဒီတော့ လူအိုတွေ

အဖော်လွှဲမွေ့ရေးနှင့်သာင်ကျော်

၃၃

ရဲ့ စားဝေးတ်နေရေးအတွက် တစ်ကွဲ့လှုံးက လူငယ်တွေက ပေးချင်စိတ်ရှိပါမလား။

ကျွန်ုတ်တော်ကတော့ ဒီပြဿနာ ပြောလည်းရေးအတွက် ကျွန်ုတ်တော် တို့ ကျောင်းတွေမှာ ငွေကြေးပညာရေးစနစ်ကို အမြန်ဆုံးအကောင်အထည် ဖော်သင့်တယ်လို့ ထင်တယ်။ ဒီအျောက်ဟာ အလွန်ပဲ အရေးကြီးပါတယ်။ ဘားသေကောင်ကို ခွဲစိတ်နည်းပညာ အရေးကြီး ငွေကြေးစိုးများ ပညာဟာလည်း အလွန်အရေးကြီးပါတယ်။ ငွေကြေးရင်းနှင့်မြို့မြို့ပြုနိုင်မှု ပညာဟာလည်း အလွန်အရေးကြီးပါတယ်။

ယုံကြည်ရေး ထောက်ခံချက်

ကျွန်ုတ်စိန်းနဲ့ ကျွန်ုတ်တို့ဟာ အလုပ်မရှိဘဲနဲ့၊ အစိုးရ အထောက်အပိုမိုရဘဲနဲ့ ဘာစေတော့ရှုယ်ယာ၊ ဘာမျှကျျှယ်ဖော် (Mutual Fund) မှ မရှိဘဲနဲ့ အထောက်း အငြိမ်းစားယူနိုင်ခဲ့ကြတယ်။ (မျှကျျှယ် ဖန်ကို ‘ယူနိုင်ထရပ်’ (Unit Trust) လိုလည်း ခေါ်တယ်၊ အသင်း ဝင်တွေက မိမိတို့သော် အလောက် အစရှုယ်ယာ ဝယ်ယူရောင်းရှုနိုင်အောင် အခြားလုပ်ငန်း၊ အခြား ကုမ္ပဏီတွေမှာ ရင်းနှင့်မြို့မြို့ပေးတဲ့ ကုမ္ပဏီကို ပြောတာပါ) အဲဒီတော့ ကျွန်ုတ်တို့ နေ့ဗောင်းများ စတော့ရှုယ်ယာဘဲ၊ မျှကျျှယ်ဖန်တွေ ဘာစောင့်ဗုံး မရှိတာလဲ။ အကြောင်းကတော့ အဲဒီ လုပ်ငန်းတွေက ကျွန်ုတ်တို့အနဲ့ အလွန် စွန်းစားရတဲ့ အလုပ်ဖြစ်လိုပါ။ ကျွန်ုတ်သောက်ကို ပြောရရင် မျှကျျှယ်ဖန်ဟာ ရင်းနှင့်မြို့မြို့တွေ အားလုံးထဲမှာ အစွမ်းစားရအုံးလို့ ယူဆပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ငွေကြေးပညာ ရေးနဲ့ အတွေးအကြော်မရှိတဲ့ လူအနဲ့တော့ အဲဒီတွေဟာ ကောင်းတဲ့ ရင်းနှင့်မြို့မြို့တွေပါ။

၂၀၀၀ ပြည့်နှစ် မတ်လမှာ စတင်ဖြစ်ပေါ်ခဲ့တဲ့ စတော့ရွှေးကွက် မြှုံးမြှုံးမတိုင်းခင်က ငွေကြေးအကြော်ပေးပုဂ္ဂိုလ်တွေက ‘ရေရှည် ရင်းနှင့်မြို့မြို့ကြီး

အစရှယ်ယာတွေ ဝယ်ကြ၊ ထိန်းထားကြ၊ လုပ်ငန်းမျိုးစုံ ဖြန့်လုပ်ကြ' ဆိုပြီး  
အကြံပေးခဲ့ကြတယ်။ စတော့ရေးကွက် ပြုကွဲပြီးတဲ့ နောက်ပိုင်းကျ  
တော့လည်း အဲဒီစကားကိုပဲ ပြောပြီး အကြံပေးခဲ့ကြပြန်တယ်။ ဘာမျှ  
စူးခြားချက် မရှိဘူး။

အဲဒီတော့ ငွေကြေးပညာရေးမရှိဘူး အနေနဲ့ အကြံပေးပုဂ္ဂိုလ်တွေ  
ပြောသလို လုပ်နိုင်တယ်။ ပိုက်ဆုံး၊ မျှော်လျှော်သွေးနှင့် ရှယ်ယာတွေဝယ်၊  
ရေရှည်ရင်နှင့်မြှုပ်နှံ၊ လုပ်ငန်းဖြန့်လုပ်။ ဒါပေမဲ့ ငွေကြေးပညာရှိဘူးကတော့  
အသလို စွန့်စားရမယ့် အကြံပေးချက်ကို လိုက်နာစရာ မလိုဘူး။ အဖေ  
သူငွေး ပြောသလို လုပ်လို့ ရတယ်။ သူပြောတာက 'သူငွေးဖြစ်ချင်ရင်  
တို့ပိုင်လုပ်ငန်း တည်ထောင်တာ အကောင်းဆုံးပဲ၊ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း  
တည်ထောင်ပြီး ငွေလည်ပတ်မှ စိုင်မာလာတဲ့အခါ တမြားလုပ်ငန်းဖုံးဖြစ်ပြီး  
ရင်းနှီးမြှုပ်နှံနိုင်တယ်' တဲ့။

### သူငွေးဖြစ်ရန် အခြားနည်းလမ်းများ

အဖေသူငွေးက ပြောတယ်။

'လူတော်တော်များများဟာ ငွေကြေး ပညာရေး မလုံလောက်  
တာကြောင့် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းနဲ့ မဟုတ်ဘဲ အခြား နည်းလမ်းတွေနဲ့  
သူငွေးဖြစ်ဖို့ စိတ်ကူးလာကြတယ်။ ဥပမာ - လူသန်းပေါင်းများစွာဟာ  
ထိတိုးခြင်း၊ ဒါမှမဟုတ် အလုပ်ကြေးစားပြီး ငွေစုစုပေါင်းတို့နဲ့ သူငွေးဖြစ်ဖို့  
ကြေးစားကြတယ်။ အခြား နည်းလမ်းအမျိုးမျိုးနဲ့ သူငွေးဖြစ်လာသူ  
တွေလည်း ရှိပါတယ်။ မင်းသူငွေးဖြစ်ချင်ရင် မင်းအတွက် အလုပ်အဖြစ်ဆုံး  
နည်းလမ်းကို ရွေးနှီးလိုအပ်တယ်'

အောက်ပါ နည်းလမ်းတွေဟာ တရာ့လူတွေ သူငွေးဖြစ်သွားတဲ့  
နည်းလမ်းတွေ ဖြစ်ပါတယ်။

(က) သူငွေးသမီး၊ ဒါမှမဟုတ် သူငွေးသားကို အိမ်ထောင်ဖြေလို့  
လည်း သူငွေးဖြစ်နိုင်တယ်။

ဒီနည်းဟာ အဓိကစေတားတဲ့ လူပြန်ကြောင် နည်းလမ်းပါး  
ဒါပေမဲ့ အဖေသူငွေးကတော့ 'ပိုက်ဆဲကြောင့် လက်ထပ်တဲ့ လူဟာ  
ဘယ်လို လူစားမျိုး ဆိုတာ မင်းသိပါတယ်' လို့ ပြောပါတယ်။

(ဂ) ကလိန်ကကျော်နည်းလမ်းနဲ့ လည်း သူငွေးဖြစ်နိုင်တယ်။

သူငွေးအဖေက ပြောတယ်။ 'ကလိန်ကကျော်နည်းကို သုံးရင်  
ပြဿနာက တဗြားမဟုတ်ဘူး၊ တဗြားကလိန်ကကျော်တွေနဲ့ မင်းပေါင်း  
သင်းရမယ်၊ ဒီးပွားရေးလုပ်ငန်း ဆိုတာက များသောအားပြင် ယုံကြည်မှု  
အပေါ် အခြေခံတယ်။ ယုံကြည်မှုနဲ့ တည်ဆောက်ရမယ်၊ မင်းရဲ့ ပါတနာ  
တွေက ကလိန်ကကျော်တွေဖြစ်နေရင် ဘယ်လိုလုပ်ပြီး ယုံကြည်နိုင်တော့  
မှာလဲ။ မင်းက ရိုးသားရင် ရိုးသားတဲ့အမှားကိုပဲ လုပ်မိမယ်၊ လူအများစုက  
နားလည်မှုနဲ့ မင်းကို တစ်ကြိမ်တစ်ခါ စွင့်လွှာတို့ပြီး နောက်တစ်ကြိမ် အခွင့်  
အရေး ပေးနိုင်တယ်။ ပြီးတော့ မင်းအနေနဲ့လည်း ရိုးသားတဲ့ ကိုယ့်အမှား  
ကို သင်းခန်းစာယ်ပြီး ဒီးပွားရေးသမားကောင်းတစ်ယောက် ဖြစ်လာနိုင်  
တယ်။ ဒါပေမဲ့ မင်းက ကလိန်ကကျော်လုပ်ပြီး အမှားလုပ်မိရင်တော့ မင်း  
အနေနဲ့ ထောင်ထဲ တန်းဝင်ရင်ဝင်၊ မဝင်ရင်လည်း မင်းရဲ့ ပါတနာတွေက  
သူတို့ တတ်နိုင်တဲ့နည်းနဲ့ မင်းကို ဒဏ်ခဲ့ကြလိမ့်မယ်'

(၃) လောဘကြီးလို့လည်း သူငွေးဖြစ်နိုင်တယ်။

အဖေသူငွေးက ပြောတယ်။ 'လောဘကြီးပြီး သူငွေးဖြစ်ချင်  
သူတွေ လောကကြီးမှာ ပြည့်နေတယ်၊ လောဘကြီးတဲ့ သူငွေးတွေဟာ  
သူငွေးတွေ အားလုံးထဲမှာ စက်ဆုပ်ဖို့ အကောင်းဆုံးပဲ' တဲ့။

၂၀၀ ပြည့်နှစ်မှာ စတော့ရှုယ်ယာရေးကွက် ပြုကွဲပြီးနောက်  
ငွေစာရင်းလိမ့်တဲ့ ကုမ္ပဏီတွေ ပေါ်ပေါက်လာတယ်။ အမှုဆောင် အရာရှိ

ပျပ်တွေက ရင်နှီးမြှုပ်နည့်သူတွေကို လိမ့်ကြတယ်။ အတွင်းလူတွေက စတော့တွေကို တရာ့မဝင် ရောင်းကြတယ်။ ကုမ္ပဏီအရာရှိတွေက သုတိ၊ ရှယ်ယာတွေ ရောင်းပြီး သာမန်အမှုထစ်းတွေကျတော့ ရှယ်ယာတွေဝယ်နှင်းကြတယ်။ လိမ့်ညာနှုန်းဂုဏ်ကြတဲ့ အင်ထဆုံး၊ ဝါးလိကွမ်း၊ အာသာ အင်ဆင် စတဲ့ ကုမ္ပဏီတွေက ဒေါင်းဆောင်တွေနဲ့ ဝေါလ်စတရုံလမ်းက ဆန်းစစ်သူ တွေရဲ့ အပုံနှင့်တွေ့တော်းတော်းတွေကို ထွက်နေတယ်။ တစ်နည်းပြာရရင် လောဘကြီးတဲ့ အဲဒီသူငွေးတွေထက် တရာ့ဆုံးရင် လောဘကြီးလွန်းလို့ ဥပဒေချိုးဖောက်ပြီး ကလိန်ကကျစ်တွေ ဖြစ်လာကြတယ်။ ၂၁ ရာစုရဲ့ အစောင့်နှင့် နှစ်အနည်းငယ်အတွင်း လောဘကြီး၊ အလွှဲသုံးစား၊ အကျင့် ပျက်တဲ့ အဆုံးဇားဆုံး ဖြစ်ပိုပ်တွေ ပေါ်ပေါ်နဲ့တယ်။

(၄) အပေါ်စားနည်းနှင့်လည်း သူငွေးဖြစ်နိုင်တယ်။

အဖော့သူငွေးက ပြားတယ်။ ‘အပေါ်စားနည်းနဲ့ သူငွေးဖြစ်ပို့ကြုံစားတဲ့ လူတွေဟာ သုတိဝင်ငွေထောက် နိမ့်ကျတဲ့ လူနေမှု အဆင့်နဲ့ နေထိုင်တတ်ကြတယ်။’ ဒါပေမဲ့ ဝင်ငွေတိုးမွားအောင်တော့ မကြုံစားကြဘူး၊ အဲဒီတော့ သုတိကိုယ်တိုင်လည်း နောက်ဆုံး အပေါ်စားဖြစ်သွားတော့ တာပဲ့’

သူငွေးဖြစ်ချင်လွန်းလို့ ရသူမျှပိုက်ဆံကို မသုံးရက်ဘဲ ဖြစ်ခြုံပြုတဲ့ စုဆောင်းနေကြသွေကို ကျွန်းတော်တိုးအားလုံး မြင်ဖူး တွေဖူးကြပါတယ်။ သုတိမှာ ပိုက်ဆံတွေ အများကြီးရှိပေမယ့် တစ်ပြားမှ မရှိတဲ့ ဆင်းရဲသားလို့ နေနေကြတယ်။ အဖော့သူငွေးကတော့ ပိုက်ဆံပြီး ဆင်းရဲသား လုပ်နေတဲ့ လူကို အလကား အပေါ်စားလို့ သတ်မှတ်ပါတယ်။

အဖော့သူငွေးမှာ တစ်သက်လုံး အပေါ်စားနေသွားတဲ့ မိတ်ဆွေ တစ်ယောက် ရှိခဲ့ဖူးတယ်။ သူက ရသူမျှပိုက်ဆံ စုတယ်။ အလွန်မတန်

မြှုပ်စားမျဉ်းရှိရှိ

အဖော့သူငွေးများရောဂါ်ငိုင်းသင်ကျောင်း

၃၇

မလွှဲမရှာင်သာ သုံးနဲ့ရမယ့် ကိစ္စမျိုးလောက်မှာသာ ပိုက်ဆံသုံးတယ်။ ဝါးလည်စရာကောင်းတာက သူမှာ အဆွယ်ရောက်ပြီးတဲ့ သားသုံးယောက် ရှိတယ်။ သူတို့က ဖောကြီး သေတဲ့အထိ မစောင့်နိုင်လို့ ရတဲ့နည်းနဲ့ အလစ်နိုင်ကြတယ်။ ဒါနဲ့ အဖောကြီး သေသွားတဲ့အခါ သားသုံးယောက်က အပေါ်စားနေခဲ့ရတဲ့ ဘဝကို အတိုးချုပြီး သုံးဖြုန့်နှုန်းလို့ ပြားရရင် အားလုံးပြောင်သလင်း ပါပဲလေရေား။ အဖော့သူငွေးက ပိုက်ဆံ ချမ်းသာပြီး ဆင်းရဲသားလို့နေတဲ့ လူတွေကို ‘ငွော်နှုန်း’ တွေလို့ ကင်ဗျာန်းကင်ပါတယ်။

(၅) အလုပ်ကြီးစားလည်း သူငွေးဖြစ်နိုင်တယ်။

ဒါပေမဲ့ အလုပ်ကို အလုပ်ကြီးစားတဲ့ သူငွေးတွေရဲ့ ပြဿနာက သုတိရဲ့ပိုက်ဆံနဲ့ အချိန်ကို ဘဝပျော်ဆွဲမှုတွေအတွက် အသုံးမချုပ်နိုင်တဲ့ အချက်ပဲ။ တစ်နည်းပြားရရင် သုတိကဲ့က အလုပ်ကိုပဲ တစ်ချိန်လုံးသဲကြီး ကြီံးစားလုပ်နေကြတယ်။ စိတ်ပျော်ဆွဲလန်းဆန်းရေးနဲ့ ကျွန်းမာရေး အတွက် အချိန်ပုံးဖူ့တို့ကို လုံးဝ မစဉ်းစားကြဘူး။

ဝင်ငွေဆီးအတွက် အလုပ်ကြီးစားခြင်း

အဖော့သူငွေးက ပြားတယ်။ ‘ငွော်နှုန်းသက်သက်နဲ့ အလုပ်ကြီးစားလုပ်တဲ့ လူတွေဟာ ဝင်ငွေမှားအတွက် အလုပ်ကြီးစားနေတာပျိုး ဖြစ်တတ်တယ်။’ ဘာဖြစ်လိုလဲဆိုတော့ ကြီးစားလုပ်ပြီး ရထားသမ္မတင်ငွေဟာ အခွန် အများဆုံး ပေါ်ပို့အတွက်ပဲ ဖြစ်သွားတတ်လိုပဲ။ ဝင်ငွေမှားအတွက် ကြီံးစားပြီး လုပ်လေလေ၊ အခွန်ပိုပြီး ဆောင်ရေလေလေပဲ။’

ပိုလိုပိုလို အခွန်ဆောင်ရမယ့် ဝင်ငွေမျိုးအတွက် အလုပ်ကြီးစား မြင်းပေါ်သာ အဖော့သူငွေးနဲ့ အမြင်မှာ ငွောကြီးအသိ မရှိခြင်းပဲ။ လူအများစုံဟာ အခွန်ဆုံး အမြှင်ရမယ့် ဝင်ငွေအတွက် အလုပ်လုပ်နေကြတယ်။

မြှုပ်စားမျဉ်းရှိရှိ

တစ်နည်းပြောရရင် ဝင်ငွေအနည်းဆုံးရတဲ့လျတွေ တစ်ခါတလေ အခွန် အများဆုံး ဆောင်နေကြရတယ်။

အဖော်သွေ့ဒေးက ပြောဖူးတယ်။ 'ဝင်ငွေမှာ ဝင်ငွေဆိုးနဲ့ ဝင်ငွေ ကောင်းဆုံးတာ ရှိတယ်' တဲ့။ ဘယ်ဝင်ငွေမျိုးအတွက် ကြိုးစားသင့်တယ်။ ဘယ်ဝင်ငွေမျိုးက များများဝင်လေလေ၊ အခွန်ပိုနည်းလေဆိုတာ ဒီစာအပ်ထဲမှာ ဖတ်ရပါလိမ့်မယ်။

လူတော်တော်များများဟာ တစ်သက်တာလုံး ကုန်းရုံးလုပ်ရပေ မယ့် အထုပ်မလုပ်တဲ့ အချိန်ကျတော့ တစ်ပြားမှ မကျွန်တော့ဘူး။ ဒါကြောင့် ဆုံးလေးနှစ်လောက် ကြိုးစားပမ်းစား လုပ်ကိုင်ပြီး တစ်သက်လုံး ဘာမှမလုပ်ဘဲ ထိုင်စားသွားနိုင်တဲ့ နည်းလမ်းကို ဒီစာအပ်ထဲမှာ ဖတ်ရပါလိမ့်မယ်။

(၆) ထူးထူးခြားခြား တော်လို့ ပါရမိရှိလို့ ဥပမာဏ်ကောင်းလို့ လည်း သွေ့ဒေးဖြစ်နိုင်တယ်။

'တိုက်ဂါးဂဲ့ဟာ ထူးထူးခြားခြား တော်တဲ့ ပါရမိရှင် ဂေါက် သမားပါ။ သူ ဒီလိုတော်ပြီး ဒီလိုကျော်ကြားလာဖို့အတွက် နှစ်ပေါင်းများစွာ လေ့ကျင့်ခဲ့ရပါတယ်။ ဒါလေခဲ့ တော်တိုင်း ပါရမိရှိတိုင်းလည်း သွေ့ဒေးဖြစ် ရမယ်လို့တော့ အာမ မခံနိုင်ဘူး။ အဖော်သွေ့ဒေးက ပြောတယ်။ 'တော်ပြီး သွေ့ဒေးမဖြစ်တဲ့ လျတွေ ကမ္ဘာမှာ ပြည့်နေတယ်။ ဟောလိုဝိုဒ်ရှုပ်ရှင်ပြီးတော် ကို သွားကြည့်ပါလား၊ ရုပ်ချောပြီး တော်ကြပေမယ် ဝင်ငွေနည်းနည်းသာ ရတဲ့ မင်းသား၊ မင်းသမီးတွေ တစ်ပုံကြိုးပဲ့' တဲ့။ ပညာသည် အားကစား သမားတွေ အားလုံးအနေက ဖြေ ရာခိုင်နှုန်းဟာ အလုပ်နားပြီးနောက် ငါးနှစ် အတွင်း မြဲပြာကျသွားကြတယ်လို့ သွေ့တေသနစစ်စတမ်းအရ သိရပါတယ်။ ငွေကြေးလောက၊ စီးပွားရေးလောကမှာ သွေ့ဒေးဖြစ်နိုင်အတွက် ဦးနောက် ကောင်းရုံး၊ ပါရမိရှိရုံး၊ ဥပမာဏ်ကောင်းရုံးနဲ့ မပြီးသေးပါဘူး။ အဲဒါတွေတော်ကို ပိုပြီး လိုအပ်တာတွေ ရှိပါသေးတယ်။

ရာပြည့်စာရွက်စိုက်

(၇) ကံကောင်းလို့လည်း သွေ့ဒေးဖြစ်နိုင်တယ်။

ကံကောင်းလို့ သွေ့ဒေးဖြစ်နည်းဟာ အပေါ်စားနည်းနဲ့ သွေ့ဒေးဖြစ် နည်းလိုပဲ လူကြော်များပါတယ်။ ကျွန်းတော်တို့ အများစုံ သိကြတဲ့အတိုင်း လူသန်းပေါင်းများစွာဟာ ဒေါ်လာ ကုဇ္ဇာကုဇ္ဇာချိပြီး ထိထိုး မြင်းလောင်း၊ ကာစိန် ကစား၊ ဘောလုံးလောင်း လုပ်နေကြတယ်။ သူတို့အားလုံး သွေ့ဒေး ဖြစ်ချင်လို့ ကံစမ်းနေကြတာ၊ ဒါပေမဲ့ ကံမကောင်းတဲ့ လူသန်းပေါင်းများစွာ ထဲကမှ ကံကောင်းတဲ့ လူတစ်ယောက် ပေါ်တွက်လာနိုင်တယ်။ ပြီးတော့ သူတို့ဟာ ငါးသက်တာ လုပ်လို့ရတဲ့ငွေထက် ပိုပြီးများတဲ့ ငွေတွေကို ပြုပြီးနောက် ငါးနှစ်အတွင်းမှာ ဖြူခါပြာခါ ကျကျန်ကြတယ်။ ဒါကြောင့် နှစ်ကြိမ်းသုံးကြိမ်း ကံကောင်းပေမယ့်လည်း တစ်သက်လုံး စားမကုန်တော့ဘူးလို့ မမျှော်လင့်နိုင်ဘူး။

(၈) အမွေရရဲ့လည်း သွေ့ဒေးဖြစ်နိုင်တယ်။

လူတစ်ယောက်ဟာ အသက် ၂၀ ကျော်ရင် ငါ အမွေရရှိနိုင်သလား၊ မရနိုင်ဘူးလား ဆုံးတာ သိရမယ်။ မရနိုင်ဘူးလို့ သိရင် သွေ့ဒေးဖြစ်နိုင်တဲ့ တဗြားနည်းလမ်း တစ်ခုခု မလွှဲမသွေ့ ရွေးချယ်ရတော့မယ်။

(၉) ရင်းနှီးမြှုပ်နှံလို့လည်း သွေ့ဒေးဖြစ်နိုင်တယ်။

ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမယ်ဆိုရင် ရင်းနှီးလို့ငွေ လိုတယ်။ ငွေ ဘယ်က ရမှာလဲ ဆုံးတာ ကျွန်းတော်ကို မကြောခဲာ အမေးခံရရတယ်။ အဲဒါ အများအားပြု မှန်ပိုပါတယ်။ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံရင် အခြား ပြဿနာတစ်ရပ် ရှိသေးတယ်။ တဗြားမဟုတ်ဘူး။ ငွေကြေးပညာရေးနဲ့ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုသင်တန်း မရှိရင် လဲ့နှီးမြှုပ်နှံထားတာတွေ အားလုံးဆုံးရွေးသိုင်တယ်။ အများသိကြတဲ့ အတိုင်း စတော့ရေးကွက်ဟာ သိပိုပြီးရှိန်စားရတယ်။ သိပိုပြီး အပြောင်း အလဲ မြှန်တယ်။ ဆုံးလို့တာက ဒီနေ့ သွေ့ဒေးဖြစ်ပြီး မနောက်ဖြစ် လွှဲဖွံ့ဖြိုးသွားနိုင်တယ်။ ဥပမာ - တိုက်တာမြေသာ ရောင်းဝယ်ရေးလုပ်ငန်းမှာ ရင်းနှီး

ရာပြည့်စာရွက်စိုက်

ငွေအတွက် ဘဏ်တိက်က ဈေးယူနိုင်ပေမယ့် သူငွေးဖြစ်လောက်အောင် အကျိုးရှုံးဖို့အတွက် အထိုက်အလျောက် ငွေကြေးနဲ့ ပညာတော့ လိုအပ်တယ်။ ရင်းနှီးဖို့ငွေ ဘယ်လိုရှာရမယ်ဆိုတာ ဒီစာအပ်ထဲမှာ တွေ့ရလိမ့်ပေါ်။ ဒါပေမဲ့ ပိုလိုအရေးကြီးတာက ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု မလုပ်ခင် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံသူ ဘယ်လိုဖြစ်နိုင်သလဲ ဆိုတာကို သိအောင် လေ့လာဆည်းပူးမြို့ပဲ။

(၁၀) စီးပွားရေးလုပ်ငန်း တည်ထောင်လိုလည်း သူငွေးဖြစ်နိုင်တယ်။

စီးပွားရေးလုပ်ငန်း တူထောင်ခြင်းဟာ သူငွေးတွေ အများစုံ အချမ်းသာဆုံး သူငွေးကြီးတွေ ဖြစ်တဲ့နည်းပဲ။ ဘီလိဂိုတ်က 'မို့ကြရိုဆော်' ကုမ္ပဏီကို တည်ထောင်တယ်။ မို့ကြယ်ခဲ့လိုက 'ခဲလ်ကွန်ပူးတာစ်' ကုမ္ပဏီ ကို တည်ထောင်တယ်။ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းတစ်ခုကို အစကေစပြီး တူထောင်ရတာဟာ သူငွေးဖြစ်နည်းအားလုံးအနက် အစွမ်းစားရဆုံး နည်းလမ်းပဲ။ စွမ်းစားရသူနည်းတဲ့ လက်လွှဲရောင်းချခွင့်ရလုပ်ငန်း(Franchise) တစ်ခုကို ဝယ်ယူတာတောင်မှ သိပ်ပြီး အကုန်အကျေ ပျားတယ်။ နာမည်ကျော်ရင် ကျော်သလောက် ဒေါ်လာတစ်သိန်းကနေပြီး တစ်သိန်းခွဲအထိ ပေးရတယ်။ မူရင်းတန်ဖိုးအပြင် သင်တန်းပေးခဲ့ ကြော်ငြာခဲ့ ကျည်းမှတ်ပို့အောင် ပင်မ ကုမ္ပဏီကို လစဉ် ပေးရတာတွေ ရှိသေးတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဝယ်သူအနေနဲ့ အကြီးအကျယ်မြတ်စွမ်းလိမ့်မယ်လို့ ကျိုးသေပါက မျှော်လင်လို့မရဘူး။ ဝယ်ယူသူအနဲ့ အနဲ့ပေါ်နေတာတောင်မှ ရောင်းချသူ(၅)ပမ်းကုမ္ပဏီကို အကြိမ်ကြိမ် ပိုက်ဆံဆက်ပေးနေရသေးတယ်။ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း တည်ထောင်ထားတာတက်စာရင် လက်လွှဲရောင်းချပိုင်ခွင့်လုပ်ငန်းကို ဝယ်ယူတာ စွမ်းစားမှု နည်းပဲမှု ပေးချက်စီးပွားရေးနှင့် ပေးချက်စီးပွားရေးတွေ ဖြစ်ပေါ်ပဲ။

ရုပ်ပိုင်းစားမှု

အဖော်ငွေးနှင့် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းသင်ကျောင်း

၄

လုပ်ငန်းရှင်ကြီးနှင့် လုပ်ငန်းရှင်ကလေးတို့၏ ဓားနားချက်

ဆယ့်တစ်ခုမြောက် သူငွေးဖြစ်နည်းအကြောင်း မပြောခင် လုပ်ငန်းကြီးပိုင်ရှင်နဲ့ လုပ်ငန်းသေးပိုင်ရှင်တို့ရဲ့ ဓားနားချက်ကို နည်းနည်း ဆွေးနွေး ချင်ပါတယ်။ ဓားနားချက်ကတော့ လုပ်ငန်းကြီးပိုင်ရှင်တွေက 'ကွန်ရက်' (Network) တည်ထောင်ကြတဲ့အချက်ပဲ။

ကမ္ဘာပေါ်မှာ စားသောက်ဆိုင်ရိုင်တဲ့ လုပ်ငန်းသေးပိုင်ရှင်တွေ ဒုန်းဒေးရှိပါတယ်။ စားသောက်ဆိုင်တစ်ခုမြောက် လုပ်ငန်းတဲ့ ပုံမှန်အမြတ်အမြတ် ကျော်မြတ်ရင် ရေးကရောတို့ကွားချက်ဟာ 'လက်လွှဲရောင်းချခွင့် ကွန်ရက်' (Frenchise Net - Work) လို့ခေါ်တဲ့ ဟန်ဘာဂါ စားသောက်ဆိုင်ရွင်ရက်ကို ပိုင်တဲ့အချက်ပဲ။ နောက်တစ်ခု ဥပမာပြရရင် ရပ်မြှင့်သံကြား ပြင်ဆိုင် တစ်ဆိုင်တည်းကို ပိုင်တဲ့ လုပ်ငန်းရှင်ကလေးနဲ့ 'စီအင်အင်' (CNN) လို့ခေါ်တဲ့ 'ကြော်နှုန်းသတင်း ကွန်ရက်' (Cable New Network) ကို ပိုင်တဲ့ လုပ်ငန်းရှင်ကြီး တက်တာနားကို နှိုင်းယဉ်းကြည့်ပါ။ 'ကွန်ရက်' ဆိုတဲ့စကားကို ပြန်စဉ်းစားကြည့်ပါး။ လုပ်ငန်းရှင်ကလေးနဲ့ ဆုပ်ငန်းရှင်ကြီးတို့ရဲ့ ကွားချက်ဟာ တဗြားမဟုတ်ပါဘူး။ သူတို့ရဲ့ ကွန်ရက် အရွယ်အစား ကွားချက်ပဲ။ ရှင်းရှင်းကလေး ပြောရရင် လုပ်ငန်းရှင်ရက် တည်ထောင်ခြင်းဟာ ကမ္ဘာမှာ အချမ်းသာဆုံးလွှာတွေ အသုံးပေါ်နှင့် ဖြစ်လာတဲ့ နည်းလမ်းပါပဲ။

အယ်တစ်ရုပ်ပိုင်းသူငွေးဖြစ်နည်း

(၁၁) ကွန်ရက်ရောင်းဝယ်ရေးလုပ်ငန်းနဲ့လည်း သူငွေးဖြစ်နိုင်တယ်။

ရုပ်ပိုင်းစားမှု

ကျွန်ုရက်ရောင်းဝယ်ရေးလုပ်ငန်းကို ဆယ့်တစ်ခုမြောက် သူငွေး  
ဖြစ်နည်းအဖြစ် နောက်ပိတ်ဆုံးယှဉ် သီးသန့်ဖော်ပြတာ အကြောင်းရှိပါတယ်။  
ဒီနည်းဟာ သူငွေးဖြစ်ရေးအတွက် အလွန်ဆန်းသစ်တဲ့ တော်လွန်ရေးနည်း  
ဖြစ်လို့ပါ။ ရဲ၊ ပိုင်းက ဖော်ပြခဲ့တဲ့ သူငွေးဖြစ်နည်း ဆယ်နည်းကို  
ခပ်မြန်ဖြန်လေး ပြန်ကြည့်လိုက်ရင် အဲဒီနည်းလမ်းတွေရဲ့ အာရုံစိုက်ရာ  
ဆုံးချက် (Focus) ဟာ သူငွေးဖြစ်လာသူအပေါ် အမိက အာရုံစိုက်တဲ့  
တက်ကိုယ်ကောင်းဆန်ဆုံးချက် (Self - Centered Focus) ဖြစ်တာကို  
တွေ့ရလိမ့်မယ်။ တစ်နည်းပြောရရင် အဲဒါဟာ လောဘကြီးဆုံးချက်  
(Greedy Focus) ဖြစ်ပါတယ်။ ဥပမာ - အပေါ်စားနည်းနဲ့ သူငွေးဖြစ်ဖို့  
ကြိုးစားသူကို ကြည့်ပါ။ မူလဆုံးချက်ဟာ သူကိုယ်တိုင်နဲ့ သူမိသားရုံး  
သို့မဟုတ် သူမိတ်ဆွေ အပေါင်းအသင်းတွေ သူငွေးဖြစ်ဖို့လောက်ပဲ အာရုံ  
စိုက်ပါတယ်။ သူငွေးသား၊ ဒါမှုဓဟုတ် သူငွေးသမီးနဲ့ အမိုထောင်ပြီး  
သူငွေးဖြစ်ချင်တဲ့ လူကျေတော့လည်း သူအတွက် သူအနှစ်ပဲ ကြည့်တာ။ စီးပွား  
ရေး လုပ်ငန်းကြီးတစ်ခုတောင်မှ လက်ရွေးစဉ်လူအနည်းငယ် သူငွေးဖြစ်ဖို့  
လောက်ကိုသာ ရည်ရွေးတယ်။ လက်ထွေရောင်းချခွင့်လုပ်ငန်း ပေါ်လာတဲ့  
အပေါ်မှာတော့ လူများစားရ လုပ်ငန်းရှင်ဖြစ်ဖို့၊ သူငွေးဖြစ်ဖို့ အခွင့်အရေး  
ပို့ပြီး ရလာတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဒီလုပ်ငန်းမှာလည်း လက်ခွဲရောင်းချခွင့် ဝယ်ယူနိုင်လောက်အောင် ပိုက်ဆုံးရှိတဲ့ လူတွေလောက်သာ အကျိုးခဲ့သား  
ကြရတာ။ ကျွန်ုတော် အစောင့်းက ပြောခဲ့တဲ့အတိုင်း ဒီကနေ့ မဏ္ဍာဇား  
နယ် စားသောက်ဆိုင်လုပ်ငန်းတစ်ခုကို လက်ခွဲရောင်းချခွင့် ဝယ်ယူမယ်  
ဆုံးရင် ဒေါ်လာသားချို့ပြီး ပေးရလိမ့်မယ်။ ဒါပေမဲ့ ဒီလုပ်ငွေးကိုလောဘကြီး  
သူတွေလို့ ကျွန်ုတော် မပြောပါဘူး။ အများအားဖြင့် ရုံအများ သူငွေးဖြစ်  
ရေးကို မရှေးချွဲဘုရားလိုက ကောင်းစားရေးကိုသာ အာရုံစိုက်ကြတယ်လို့  
ကျွန်ုတော် ပြောတာပါ။

## အဖော်ငွေးများရောင်ငန်သင်ကျောင်း

ကျွန်ုရက် အရောင်းအဝယ်လုပ်ငန်းကို ဆယ့်တစ်ခုမြောက်  
သူငွေးဖြစ်နည်းအဖြစ် ကျွန်ုတော် အဆိုပြုတာက အကြောင်းမဲ့ မဟုတ်ပါ  
ဘူး။ ဒီနည်းဟာ လူပေါင်းများစွာ သူငွေးဖြစ်နိုင်တဲ့ နည်လမ်းဖြစ်လို့ပါ။  
ကျွန်ုရက်အရောင်းအဝယ် စန်းကို ကျွန်ုတော်က 'ကိုယ်ပိုင်လက်လွှာ  
ရောင်းချခွင့်' (သို့မဟုတ်) 'မဖြစ်ရတဲ့ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကွန်ုရက်' လို့  
နာမည်ပေးထားတယ်။ အလွန် ဒီမိုကရေစိကျေတဲ့ နည်းလမ်းပါ။ စိတ်အား  
ထက်သုတေသန၏ စိတ်ဓာတ်ကြိုနိုင်သုတေသန၏ စိုးရှိသုတေသန၏ သူငွေးဖြစ်နိုင်တဲ့  
နည်းလမ်းပါ။ ဒီနည်းလမ်း၊ ဒီစန်းက အဆင့်အတန်းမဆွဲမြားဘဲ လူတိုင်း  
အတွက် တံခါးဖွင့်ထားတယ်။ ကျွန်ုရက်ရောင်းဝယ်ရေးကုမ္ပဏီ အများစုံဘား  
လုပ်ငန်းဖြစ်ဖို့အတွက် လေ့လာဆည်းပွဲထဲတို့သူ အပြောင်းအလဲကို လိုလား  
သူ။ ကြိုးပွားချင်သူ၊ ခံနိုင်ရည်ရှိသူတွေကို အမိကထားပြီး အာရုံစိုက်ကြ  
တယ်။

နာမည်ကျော် လုပ်ငန်းရှင်သူငွေးကြိုးတစ်ဦးရဲ့ တိတ်ခွေသွင်း  
ပို့ခွဲနှင့် ကို မကြာခင်က ကျွန်ုတော် နားထောင်ခဲ့တယ်။ နာမည်ကျော်  
စီးပွားရေးလုပ်ငန်းသင်ကျောင်း၊ ပေါ်တော်ကြီးတော်ကြိုး ပို့ခွဲနှင့် ပို့  
သူနာမည်နဲ့ ကျောင်းနားထောင်ခဲ့တော်မူပါဘူး။ ကျွန်ုတော်က  
ချို့ကျူးမှုမြှောက်ပင့် စကားပြောမှာ မဟုတ်လို့ပါ။ အဲဒီ သူငွေးကြိုးက  
ဘာပြောသလဲဆိုတော် 'ရင်းနှင့်မြှုပ်နှံမှုပညာ လုပောင်းသင်ပေးဘာ ကျူးမှု  
စိတ်မစားဘူး၊ ကျူးပို့စိတ်ဝင်စားတာက အဓိကလို့ ဒီနေရာ (ဒီကျောင်း)မှာ  
ပင်များတို့လို့ အသိညီတို့တဲ့ လုပောင်းအတူ အရိုန်ဖြစ်းဖို့ပဲ' တဲ့။

သူစကားကို ကျွန်ုတော် မထောက်ခဲ့ဘူး။ ဒါပေမဲ့ သူရဲ့ ပွဲငွေးလင်း  
ဗျူးလိုကော် လေးစားမိပါတယ်။ ကျွန်ုတော်ဟာ အဖော်သူငွေးနဲ့ အဖော်လွှာမဲ့  
တို့နဲ့အတူ အကြောက်း နေလာခဲ့ရလို့ စောစောက သူငွေးကြိုး ပြောတဲ့စကား  
ချို့တွေကို မကြာခင်ကြားခဲ့ဖူးတယ်။ ဒါပေမဲ့ သူတို့က ဟိုသူငွေးကြိုးလို့  
ရုံပြန်စားသို့ပြီး

တစ်ကမ္ဘာလုံးကြားအောင် မပြောဘူး။ သို့သို့သိပ်သိပ် ပြောကြတယ်။ တိုး  
တိုး တိတ်တိတ် ပြောကြတယ်။ အပြင်လောကမှာကျတော့ သူတို့ဟာ  
ပရဟိတလုပ်ငန်း အသင်းအဖွဲ့၊ အစည်းအဝေးတွေ တက်ကြတယ်။  
လူမှုရေးအကျိုးဆောင် လုပ်ငန်းတွေအတွက် ငွေကြေးလုပါနီးကြတယ်။  
ဒါပေမဲ့ အများစုံဟာ လူမှုအသိပ်းအစိုင်းမှာ ဝင်ဆုံးရေးအတွက်သာ အောင်လုံး  
လုပ်ကြတာပါ။ သူတိုးအချင်းချင်းကျတော့ စောောက သူမြွှေးကြီး ပြောတဲ့  
ကေားမျိုးပဲ ပြောကြတာပဲ။

သူမြွှေးကြီးတွေအားလုံး အဲဒိုလိုသောထားမျိုး ခဲ့ယူတတ်ကြ  
တယ်လို့တော့ ကျွန်တော် မယူဆပါဘူး။ ဒါပေမဲ့ လောကြီးတဲ့အတွက်၊  
ဆင်းရဲသားတွေကို မကျည်းတဲ့အတွက် ချမ်းသာအောင်ဖြင့်တဲ့ သူမြွှေးကြီး  
တွေ ဘယ်နှယ်ယောက်များ ချမ်းသာအောင်ဖြင့်လာကြပါသလဲ။ သူမြွှေးကြီး  
တွေအားလုံး ဒီလိုသောထားမျိုး မရှိပါဘူးလို့ ကျွန်တော် ထပ်ပြောချင်ပါ  
တယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော် အတွေ့အကြွေအရ ပြောရရင် ရာရိုင်နှင့်တော့  
တော်တော်များပါတယ်။

ကွန်ရက် အေရာင်းအဝယ်လုပ်ငန်းကို ကျွန်တော် အမိကထားပြီး  
ပြောရတာက ဒီစနစ်ဟာ သူမြွှေးဖြစ်ရေးမှာ ရှေ့ပိုင်းစနစ်တွေထက် ပိုပြီး  
တရားရွှေတွဲလိုပါ။ ကမ္ဘာကျော်လုပ်ငန်းရှင်ကြီး ဟင်နှုနိုင်ဟာ သူ တည်  
ထောင်တဲ့ 'ဒို့ဒ်မော်တော်ကားကုမ္ပဏီ' ရဲကြေးကြော်သဲ ဆောင်ပုဒ်အတိုင်း  
ဆောင်ရွက်လို့ သူမြွှေးဖြစ်လာတာ။ ဒို့ဒ်ကုမ္ပဏီရဲ့ ဆောင်ပုဒ်က 'လူတို့  
မော်တော်ကား ပိုင်ပါစေ' (Democratize the automobile) တဲ့။  
ဒီကြေးကြော်သဲဟာ တကယ်ကို သစ်ဆန်းတော်လွန်တဲ့ ကြေးကြော်သဲပဲ။  
ဘာကြော်လဲဆို ၂၀ ရာစုအစ အောင်မော်တော်က သူမြွှေးကြီးတွေမှ ကား  
ဝယ်စီးနိုင်ကြတာ။ ဟင်နှုနိုင်ရဲ့ စောောက မော်တော်ကားကို လူတို့  
ဝယ်စီးနိုင်အောင် ရေးချို့ရှိနဲ့ ထုတ်လုပ်ချင်တယ်။ ဒို့ဝယ်စီးစရာ ကောင်း

မာနိုင်စားမျိုး

အဖော်ရှုံး ဒီပြောရေးလုပ်ငန်သင်ကျော်။

၆၇

တာက ဟင်နှုနိုင်ဟာ တစ်ချိန်တွဲ့က စက်မှုတိတွင် ပညာရှင်ကြီး  
သောမတ် အယ်ခီဆင်ရဲ့ အမှုထမ်းပြစ်ခဲ့ဖူးတဲ့ အချက်ပဲ။ သူဟာ အလုပ်  
အားတဲ့အချိန်မှာ ပထမဆုံး မော်တော်ကားပုံစံကို ကိုယ်တိုင် ဒီဇိုင်းထုတ်  
တယ်။ ၁၉၁၀ ခုနှစ်မှာ 'ဒို့ဒ်မော်တော်ကားကုမ္ပဏီ' မွေးဖားလာတယ်။  
ထုတ်လုပ်မှုစရိတ်ကို လျှော့ချုပ်း တပ်ဆင်ရေး လမ်းကြောင်းစနစ် (Assembly Line)ကို သုံးပြီး ရေးသက်သာတဲ့ကားတွေ အမြှောက်အမြှား  
ထုတ်လုပ်တာကြောင့် ဟင်နှုနိုင်ဟာ ရေးအချိုသာဆုံး ထုတ်လုပ်ရုံသာ  
မက လုပ်သားတွေကိုလည်း လုပ်ခအများဆုံး ပေးတဲ့အပြင် အမြတ်ဝေစု  
ကိုလည်း ခွဲပေးပေးသောတယ်။ အမြတ်ဝေစု ခွဲပေးတာ နှစ်စဉ် ဒေါ်လာ  
သန်းပါဝင်း ၃၀ကျော်တယ်။ ၁၉၁၀ ပြည့်နှစ်လွန်ခေတ်က ဒေါ်လာသန်း ၃၀  
ကျော်ဆုံးတာ ဒီခေတ်တန်ဖိုးနဲ့ တွက်ကြည့်ရင် နည်းနည်းနောနာပိုက်ဆဲ  
မဟုတ်ဘူး။

တစ်နည်းပြောရှင် ဟင်နှုနိုင်ဟာ အောက်သည်တွေကိုသာ  
မက အလုပ်သမားတွေကိုပါ ဂရိစိုက်တာကြောင့် သူမြွှေးဖြစ်လာတာဘူး။ သူက  
လောက်းသူး မဟုတ်ဘူး။ စောောက်သွေ့တရား ရှိသူဖြစ်တယ်။ သူဟာ  
ပညာတတ်အသိပ်းအစိုင်းရဲ့ ဝေဖန်ရှုတ်ချမှုနဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ရေး တိုက်ခိုက်မှုကို  
လည်း ခံခဲ့ရတယ်။ သူက ပညာကောင်းကောင်း မတတ်တော့ သောမတ်  
အယ်ခီဆင်လိုပဲ ပညာတတ်တွေရဲ့ လျှောင်ပြောင်သရော်ခြင်းကိုလည်း ခံခဲ့  
ရတယ်။

ဟင်နှုနိုင်နဲ့ ပတ်သက်လို့ ကျွန်တော် သိပ်ပြီး သောကျေတ်  
ခြင်ရပ်တစ်ခု ရှိတယ်။ တစ်ခါက သူရဲ့ ပညာအရည်အချင်းကို ပညာရှင်  
တစ်စုံက ကိုယ်တွေ့နှုတ်ဖြေ စမ်းသပ်စီး ချိန်းဆိုကြတယ်။ ဟင်နှုနိုင်ဟာ  
ဘာမျှ မတတ်တဲ့ ငတုံးဆိုတာ သက်သေပြချင်ကြလို့ပေါ့။ ပညာရှင်  
တစ်ယောက်က မေးတယ်။

'င်္ချားသူးနဲ့ သမတ်သဲလို့ တစ်ရောင်းရဲ့ ဆင်နိုင်အား  
ဘာ ဘာလဲ'

ရှုပြန်စားမျိုး

ဟင်နရိဖို့က အဖြေကို မသိတဲ့အတွက် သူစားပွဲပေါ်က ဖုန်းကို  
ကောက်ကိုင်ပြီးတော့ အဖြေကိုသိတဲ့ ခုတိယဉ်ကြောင်းလှမ်းခေါ်လိုက်တယ်။  
ဟင်နရိဖို့က အဖြေကို မေးတယ်။ ပညာရှင်တွေ လိုချင်တဲ့ အဖြေကို  
ခုတိယဉ်ကြောင်းလှမ်းကိုသိတဲ့ အမှုထမ်းတစ်ယောက်ကို လှမ်းခေါ်လိုက်တယ်။ နောက်တယ်  
နောက်မေးခွန်းတစ်ခု မေးပြန်တယ်။ ဒီတစ်ကြိမ်မှာလည်း ဖို့ခိုးဘာ အဖြေ  
သိတဲ့ အမှုထမ်းတစ်ယောက်ကို လှမ်းခေါ်လိုက်ပြန်တယ်။ နောက်ထပ်  
မေးခွန်းတွေကိုလည်း ဒီနည်းနှင့် ဖြေသွားတယ်။ နောက်ထိုးမှာ သည်  
မခိုင်တော့တဲ့အတွက် ပညာရှင်တစ်ယောက်က အော်ပြီး ပြောလိုက်တယ်။

'က တွေ့ပြီ မဟုတ်လား၊ ခင်ဗျား ဘာမှ ပညာမတတ်ဘူးဆိုတာ  
ထင်ရှားနေပြီ။ ကျော်တို့ မေးတာတွေကို ခင်ဗျား တစ်ခုမှ မပြောနိုင်ဘူး'

အဲဒီမှာ ဖို့ခိုးက ပြန်ပြောလိုက်တာက 'ခင်ဗျားတို့မေးတဲ့ မေးခွန်း  
တွေရဲ့ အဖြေကို ကျော် မသိဘူး၊ ဘာဖြစ်လိုလဲဆို ခင်ဗျားတို့ လိုချင်တဲ့  
အဖြေတွေကြော့တဲ့ ကျော်ပြီးနောက်ရွယ်လွှဲပုံရှင်လိုပဲ၊ ခင်ဗျားတို့ လိုချင်တဲ့  
အဖြေကိုသိတဲ့ လူတော် လွင်ယ်ပညာတတ်တွေကို ခင်ဗျားတို့ကျော်တဲ့  
တွေက ကျော်ခေါ်ယူပြီး အလုပ်ခန့်ထားတယ်။ ကျော်အလုပ်က ညာအုပ်ပညာလို့  
ခင်ဗျားတို့ သတ်မှတ်ထားတဲ့ သတ်းအချက်အလက်တွေကို မှတ်ထားနိုင်  
မဟုတ်ဘူး၊ ကျော်အလုပ်က အဲဒီလို့ အရေးမပါတဲ့ အသေးအဖွဲ့ အရွပ်  
အတွေးတွေကို ဦးနောက်ထဲက ပယ်ထုတ်ပြီး ကြည်ကြည်လင်လင်  
တွေးတော်စုံစားဖို့ပဲ' ။

အဲဒီနောက်တော့ ဟင်နရိဖို့က ပညာရှင်တွေကို 'က ဆရာတို့  
ကိုယ်ကျော်သာ ကိုယ်ပြန်ကြကြပါတော့' လို့ ပြောလိုက်ပါသတဲ့

ဟင်နရိဖို့ရဲ့ မှတ်သားလောက်တဲ့ စကားတစ်ခွန်းကို ကျွန်တော်  
နှစ်ပေါင်းများစွာ စွဲနေ့ခဲ့ပါတယ်။ သူစကားက 'လောကမှာ စဉ်းစားတွေးတော်တဲ့  
ကော်မြင်းဟာ အခက်အခဲဆုံး အလုပ်ပဲ၊ ဒါကြော့တဲ့ စဉ်းစားတွေးတော်တဲ့  
လူ နည်းနည်းလေးပဲ ရှိတာ' တဲ့။

မြိုင်ကျော်မြိုင်

အဖေသွေး၏ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းသင်ကျော်။

၅၇

### လုပ်း ကြယ်ဝချမ်းသာရေး

ကျွန်တော်အမြင်ကို ပြောရရင် စီးပွားရေးလုပ်ငန်း ပုံစံသစ်ဖြစ်တဲ့  
ကျွန်ရှင်ရော်းဝယ်ရေးလုပ်ငန်းဟာ တော်လှန်ရေးတစ်ပုံပဲ။ ဘာကြောင့်  
လ ဆိုတော့ သမိုင်းမှာ ပထမဥုံးဆုံးအကြိမ် ပေါ်ပေါက်လာပြီး လူတိုင်းကို  
ချမ်းသာကြယ်ဝစေနိုင်တဲ့ စနစ်ဖြစ်လိုပဲ။ ဒါဒေါတောင် စီစာစိုးကို ယနေ့အထိ  
လက်ချေးစင်ပုဂ္ဂိုလ်တချို့၊ ဒါမှမဟုတ် ကံကောင်းတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တချို့၊ သာ  
ကျွန်းသုံးနောက်ပေါ်သေးတယ်။ ဒီစီးပွားရေးလုပ်ငန်းစနစ်နဲ့ ပတ်သက်လို့  
အငြင်းပွားစရာ ပေါ်ပေါက်ခဲ့ရတာကတော့ လောဘကြီးတဲ့လှတွေအတွက်  
မဟုတ်ပါဘူး။ ရည်ရွယ်ချက်ကိုက အခြားသွေးသွေးပြစ်အောင် ကူညီ  
ပေါ်နို့ပါ၊ ဒါကြောင့် အလွန်အလွန် ကောင်းမွန်ကို စီးပွားရေးလုပ်ငန်းပါ။  
တစ်နည်းပြောရရင် ဓမ္မကိုယ်တိုင် သွေးပြစ်သလို တဗြားသွေးတွေကိုလည်း  
သွေးပြစ်အောင် ကူညီမထုတ်နိုင်တဲ့ စိတ်ကောင်းစေတာနာကောင်း ရှိမှုသာ  
ဒီလုပ်ငန်းအောင်ပြင်နိုင်လိုမယ်။ ကျွန်တော်အဲနိုင်တဲ့ ဒာ တကယ့်  
'တော်လှန်ရေး'ပဲ၊ သောမတ်အယ်ခီဆင်နဲ့ ဟင်နရိဖို့တို့ သူတို့စေတာက  
လုပ်ခဲ့တဲ့ တော်လှန်ရေးမျိုးပဲ။

တကယ်တော့ လူများမဟာ စိတ်ကောင်းရှိကြပါတယ်။ စေတာနာ  
သွေးတာရား ထက်သန်ကြပါတယ်။ ကျွန်တော်က လောဘကြီးတဲ့ လူတွေကို  
တစ်ဖက်သတ်ကြီး အပြစ်တင်နေတာ မဟုတ်ပါဘူး။ ပြောရရင် လောဘ  
နည်းနည်းကြီးပြီး ကိုယ်ကျော်း နည်းနည်းကြည်တာဟာ လူတစ်ယောက်  
အတွက် လိုအပ်ပါတယ်။ သွေးတ်ပါးအတွက် လုံးဝမြှော်တဲ့ ကိုယ်ဖို့သာ  
ကြည်ရင်တော့ အဲဒါ လောဘကြီးတာပဲ။ ဒါပေမဲ့ ယေဘယ်အားဖြင့်  
လူများမဟာ စေတာနာကောင်းကြပါတယ်။ သွေးတ်ပါးကို ကူညီလိုချင်ကြ  
ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ကိုယ်ကောင်းစားသလို သွေးတ်ပါးကောင်းစားအောင်

မြိုင်ကျော်မြိုင်

ကုလိုသူတွေအတွက် ကွန်ရက်အရောင်းအဝယ်လုပ်ငန်းဟာ အကောင်းဆုံး  
ဖြစ်ပါတယ်။

### အချုပ်စကား

ကနေ့ခေတ်မှာ သူငွေးဖြစ်နိုင်တဲ့ နည်းလမ်းတွေ အများကြီးပါ။  
ကိုယ်နဲ့ အသင့်လျဉ်းဆုံး နည်းလမ်းကို ရှာဖို့ပဲ လိုအပ်တယ်။ လူတွေကို  
ကုလိုချင်တဲ့ လုအတွက်တော့ ကွန်ရက်ရောင်းဝယ်ရေး လုပ်ငန်းဟာ  
အကောင်းဆုံးပဲ။ ဒါကြောင့်မို့ ကျွန်တော်က ဒီစာအုပ်ကို 'အမြားလူတွေကို  
ကုလိုချင်သူတွေအတွက် အဖေသူငွေးရဲ့ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းသင်ကျောင်း'လို့  
နာမည်ပေးထားတာ။ တြော်လူတွေကို ကုလိုချင်တဲ့စိတ် မရှိရင်တော့  
အမြားနည်းလမ်း ဆယ်မျိုးထဲက ကြိုက်ရာ ဆွဲဖို့ပါပဲ။

ကွန်ရက်လုပ်ငန်းအများစုံမှာ ကျွန်တော် လေ့လာတွေရှိရှိတဲ့  
အမိကတန်ဖိုးတွေကို လာမယ့်အခန်းတွေမှာ တင်ပြသွားပါမယ်။ အဲဒါတွေ  
ကို လေ့လာကြည့်ရင် ဒီလုပ်ငန်းမှာ မိမိ ပါဝင်နိုင် မပါဝင်နိုင် ဆိတာကို  
သိရလိမ့်မယ်။ အဖေသူငွေးကတော့ ငွေကြေးထက် အမိကတန်ဖိုးက  
ပိုပြီး အရေးကြီးကယ်လို့ ဆိုပါတယ်။ သူက ပြောတယ်။ 'အပေါ်စားနည်း  
နဲ့လည်း သူငွေးဖြစ်နိုင်တယ်၊ လောဘကြီးလို့လည်း သူငွေးဖြစ်နိုင်တယ်၊  
ပြီးတော့ အလျော်ပယ်ရှိလို့၊ ရက်ရောလို့လည်း သူငွေးဖြစ်နိုင်တယ်။ မင်း  
ရွှေးချယ်တဲ့ နည်းလမ်းဟာ မင်းရင်ထဲမှာရှိတဲ့ အမိကတန်ဖိုးနဲ့ အကိုက်  
ညီဆုံး နည်းလမ်း ဖြစ်လိမ့်မယ်' တဲ့။

### ( ၃ ) စစ်မှန်သော ကုလိုအခွင့်အလမ်း

အင်္ဂါးကိုယ်တိုင် ကွန်ရက်ရောင်းဝယ်ရေးလုပ်ငန်းကို တည်ထောင်ပြီး  
သူငွေးဖြစ်လာတာ မဟုတ်ဘဲ ဒီလုပ်ငန်းကို လုပ်ဖို့ တြော်သူတွေကို  
အကြောင့်တိုက်တွန်းနေရတာလဲ 'ဆိုတဲ့ မေးခွန်းကို လူတွေက ကွန်တော်  
လို့ ကြောခဏ မေးကြတယ်။ ကွန်ရက်ရောင်းဝယ်ရေးလုပ်ငန်းကို လုပ်ဖို့  
ကွန်တော်က တြော်လူတွေကို တိုက်တွန်းရတာ အကြောင်းအမျိုးမျိုး ရှိပါ  
တယ်။ အဲဒါတွေကို ဒီစာအုပ်ထဲမှာ ဖော်ပြထားပါတယ်။

### ပါတ်တဲ့အား ပါတ်ထားခြင်း

၁၉၇၀ ပြည့်လှန် အလယ်ပိုင်းလောက်က လုပ်ငန်းသစ် အခွင့်  
အလမ်း ရှာသွေးရေး ဆွေးနွေးပွဲတစ်စုံကို တက်ဖို့ မိတ်ဆွေတစ်ယောက်က  
ရာပြည့်စားပိုင်း

ကျွန်တော်ကို တိုက်တွန်းတယ်။ ကျွန်တော်က လုပ်ငန်းသစ်နဲ့ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံရေး အခွင့်အလမ်းကို အမြတ်များဖြစ်လို့ ဆွေးနွေးပွဲတက်ရှိ၍ သဘောတူလိုက်တယ်။ ဆွေးနွေးပွဲက ရုံးခိုးထဲမှာ မဟုတ်ဘဲ ပုဂ္ဂလိက အိမ်ခန်းထဲမှာ လုပ်မှုမျိုး ထူးဆွဲနေပေမယ့် ကျွန်တော် တက်ဖြစ်အောင် တက်ပါတယ်။ အဲဒီဆွေးနွေးပွဲဟာ ကျွန်တော်အဖို့ ကျွန်ရက်အရောင်း အဝယ် လောကနဲ့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်မြိုင်းပါပဲ။

သုံးနှစ်ဗြာ ဆွေးနွေးပွဲကို ကျွန်တော် စိတ်ရှုည်လက်ရှည် ထို့ပြီး နားထောင်တယ်။ လူတစ်ယောက်အနေနဲ့ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း ဘာကြာ့နှင့် ထူထောင်သင့်ကြောင်းနဲ့ ပတ်သက်ပြီး တင်ပြချက်တွေကို ယေဘုယျအားဖြင့် ကျွန်တော် လက်ခံပါတယ်။ သူတို့ တည်ထောင်နေတဲ့ လုပ်ငန်းဟာ ကျွန်တော် တည်ထောင်နေတဲ့ လုပ်ငန်းနဲ့ သိပ်ပြီး ကွာခြားနေတဲ့အချက်ကို ကျွန်တော် သိပ်ပြီး အလေးမထားဘူး။ ရှင်းရှင်းပြောရရင် ကျွန်တော်က ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင် သူတွေးဖြစ်ဖို့အတွက် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း တည်ထောင်နေတာ၊ သူတို့က အခြားလူတွေ အမှားကြီး သူတွေးဖြစ်ရေးအတွက် စီးပွားရေး လုပ်ငန်းတည်ထောင်ဖို့ ပြောနေကြတာ။ အဲဒီ အသက်အရွယ်တုန်းက အဲဒီလို တိုးတက်တဲ့ အတွေးအမြင်သစ်တွေကို ကျွန်တော် မျက်စီမပွင့်သေးဘူး။ ကျွန်တော်စိတ်ထဲမှာ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းဆိုတာ ပိုင်ရှင်တွေ သူတွေးဖြစ်ဖို့အတွက်ပဲလိုပဲ ခံယူထားတာ။

ညျမောင်း ဆွေးနွေးပွဲပြီးသွားတော့ ဆွေးနွေးပွဲကို ဘယ်လိုပြင် သလဲလို့ ကျွန်တော်စိတ်ဆွောက ကျွန်တော်ကို မေးတယ်။ ‘စိတ်ဝင်စားနဲ့ ကောင်းပါတယ်။’ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော်နဲ့တော့ မဆိုင်ပါဘူး’လို့ ကျွန်တော် က ပြန်ပြောလိုက်တယ်။ ‘ဘာကြာ့နှင့် မဆိုင်တာလဲ’လို့ သူက ပြန်မေးတယ်။ ဒီတော့ ကျွန်တော်က ‘ကျွန်တော်က ကိုယ်ပိုင်စီးပွားရေး လုပ်နေ

တာ၊ တြေား လူတွေနဲ့တွဲပြီး ဘာလို့ လုပ်နေစရာလိုသလဲ၊ သူတို့ကို ကျွန်တော်က ဘာလို့ ကုည်းရမှာလဲ၊ ပြီးတော့ အဲဒီကျွန်ရက် အရောင်းအဝယ် လုပ်ငန်းဟာ မရှိုးသားဘူး၊ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုတွေကို တရားမဝင် ရောင်းချေနေ တယ်လိုလည်း ကောလာဟလတွေ တွက်နေတယ်’လို့ ပြောပြီး ကျွန်တော် ကားပေါ်တက် မောင်းတွက်လာခဲ့တယ်။ မိတ်ဆွေ ပြောမယ့်စကားကို လုံးဝ မထောင်းခဲ့တော့ဘူး။

အဲဒါ ၁၉၇၀ ပြည့်လွန် အလယ်ပိုင်း ကာလလောက်ကပါ။ အဲဒီအချိန်မှာ ကျွန်တော်က ပထမဆုံး နိုင်ငံတကာ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကို ထူထောင်လုပ်ကိုင်နေပြီး၊ ဒါကြာ့နှင့် ကျွန်တော်အဖို့ အားလပ်ချိန် မရှိ လောက်အောင် သိပ်ပြီး အလုပ်များနေတယ်။ ကျွန်တော်လုပ်ငန်းက ရေရွာ လိုင်းစီးသမားသုံး ကပ်ခွာနိုင်လွှာ ပိုက်ဆိတ်တွေ ထုတ်လုပ် ရောင်းချုပ်လုပ်ငန်းပါ။ ကျွန်ရက်ရောင်းဝယ်ရေးလုပ်ငန်း တည်ထောင်ရေး ဆွေးနွေးပွဲ လုပ်ပြီးနောက် မကြာခင်မှာပဲ ကျွန်တော်ရဲ့ အားကစားသမားသုံး ကပ်ခွာ ပိုက်ဆိတ်လုပ်ငန်း တစ်နေ့တြေား တို့တက်လာတယ်။ ကျွန်တော်ရဲ့ နှစ်နှစ်တာ ကြီးပမ်းအားထုတ်မှုဟာ တကယ်လည်း အကျိုးပြုပါတယ်။ ကျွန်တော်နဲ့တွေးပါတယ်နှင့်ယောက်တို့ဟာ အောင်မြင် ကျော်ကြော်းမြှင့်းနဲ့ ပြေားချမ်းသာခြင်းကို ရရှိခဲ့ကြတယ်။ အသက် သုံးဆယ်မပြည့်ခင် သုံးတိုင်ကို ရောက်ရှုပြီး သန်းကြော်သူတွေးကလေးတွေ ပြစ်လာကြတယ်။ ၁၉၇၀ ပြည့်ဝန်းကျင် ကာလတုန်းက ပိုက်ဆိတ်သန်းဆိုတာ နည်းနည်း အဲနောက်ပိုက်ဆိတ်ပဲဘူး။ ကျွန်တော်ကျော်လုပ်ငန်း ပုံညွှေးတွေအကြာ့နှင့် ကျွန်တော်ကျော်နဲ့ Surfer, Runner's World နဲ့ Gentleman's Quarterly မဂ္ဂဇင်းတွေကတော် ဆောင်းပါးတွေ ရေးပြီး ချီးကျူးခဲ့ကြ အသားအကြား ကုန်ပစ္စည်းလောကမှာ ကျွန်တော်တို့ပစ္စည်းက အရှိုး အဲခို့ဗေားပြီး ကမ္မာအရပ်ရပ်က ဖောက်သည်တွေ ဝင်လာမဲ့ ဖြစ်နေတယ်။

ကျွန်တော့ရဲ ပထမဆုံး နိုင်ငံတကာစီးပွားရေးလုပ်ငန်း တိုးတက်အောင်မြင် နေတယ်။ အဲဒါကြောင့် ကျွန်ရက်အရောင်းအဝယ်လုပ်ငန်းကို စီးပွားရေး အခွင့်အလမ်းအဖြစ် အကြော်ပြုတဲ့အခါ ကျွန်တော့စိတ်တဲ့ခါးက လုံးဝ ပိတ် နေတာပေါ့။ အဲဒီအကြောင်း နောက်ထပ်လည်း မကြားချင်တော့ဘူး။ နောက်ထပ် နှစ်ပေါင်းတော်တော်လေး ကြာတော့မှ အဲဒီအကြောင်းကို ကျွန်တော် ပြန်ပြီးကြားရတယ်။ အဲဒီတော့မှ ကျွန်တော့စိတ်တဲ့ခါး ပွင့် ပြုလာခဲ့တယ်။ ပြောရင် ကျွန်တော်ဟာ ကျွန်ရက်လုပ်ငန်းအကြောင်းကို ဆယ်ငါးနှစ်လုံးလုံး နောက်ထပ် မစဉ်းစားခဲ့ဘူး ဆုံးပါတော့။

### စိတ်တဲ့ခါး ပွင့်လာခြင်း

၁၉၉၀ ပြည့်နှစ် အစောပိုင်းကာလမှာ သူရဲ စီးပွားရေးအတွေး အမြင်နဲ့ စီးပွားရေးအောင်မြင်မှုအတွက် ကျွန်တော်လေးစားတဲ့ မိတ်ဆွေ တစ်ယောက်က သူ ကွန်ရက်အရောင်းအဝယ်လုပ်ငန်း လုပ်နေကြောင်း ကျွန်တော့ကို ပြောတယ်။ သူနာမည်က ‘ဘိလ်’။ ဘိလ်က အိမ်ခြေမြေ ရောင်းဝယ်ရေး လုပ်ငန်းနဲ့ အကြေးအကျယ် ချမ်းသာနေသူ။ ဒါနဲ့တောင် သူက ကွန်ရက် အရောင်းအဝယ်လုပ်ငန်း ဘာကြောင့် လုပ်နေရသလဲဆိုပြီး ကျွန်တော် တော်တော် တွေဝေသွားမိတယ်။ အဲဒါနဲ့ ကျွန်တော်က မေ လိုက်တယ်။

‘ခင်ဗျား ဒီလုပ်ငန်း ဘာကြောင့် လုပ်တာလဲ၊ ခင်ဗျားအနေနဲ့ နောက်ထပ် ပိုက်ဆံလိုသေးလိုလား’

ဘိလ်က ခုပ်ကျယ်ကျယ် ရယ်လိုက်ပြီးတော့ -

‘ကျွန်တော် ပိုက်ဆံရှာတာကို နှစ်သက်တယ်ဆိုတာ ခင်ဗျားသိပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော်ဟာ ပိုက်ဆံလိုအပ်လို့ စီးပွားရေးလုပ်နေတာ မဟုတ်ဘူး၊ ကျွန်တော့မှာ ပိုက်ဆံတွေ တစ်ပုံကြီး ရှုပါတယ်’

မပြည့်စားမြို့၌

ဟုတ်ပါတယ်။ သူဟာ လွန်ခဲ့တဲ့နှစ် အတွင်းမှာ အိမ်ခြေမြေ လုပ်ငန်းနဲ့ ဒေါ်လာ တစ်ဘီလီယံကျော်ကျော် ဝင်ငွေရှိခဲ့တယ်။ ဒါပေမဲ့ သူ အဖြော မရှင်းလို့ ကျွန်တော်က ထပ်မေးလိုက်တယ်။

‘ဒါဖြင့် ခင်ဗျားက အဲဒီကွန်ရက်လုပ်ငန်း ဘာကြောင့် လုပ် ရတာလဲ’

ဘိလ်ဟာ တော်တော်ကြာကြာလေး စဉ်းစားပြီးတော့မှ တက္ကဆပ် ပြည့်နယ်သား လေသံပံပဲနဲ့ ပြည့်ပြည့်လေး ပြောတယ်။

‘အိမ်ခြေမြေ ရောင်းဝယ်လုပ်ငန်းမှာ ရင်းနှင့်မြှုပ်နည့်မှု အကြောင်း ကျွန်တော့ကို လွှေတွေ မေးနေတာ တော်တော်ကြာပြီ၊ ဒီလုပ်ငန်းနဲ့ ဘယ်လို အွေးပြစ်နိုင်မယ်ဆိုတာ သူတို့ သိချင်နေကြတယ်၊ တော်တော်နဲ့ များများက ကျွန်တော်နဲ့ တွေ့လုပ်ချင်ကြတယ်။ ဒါမှမဟုတ် ပိုက်ဆံမရှိဘဲနဲ့ အဲဒီလုပ်ငန်း လို့ ဘယ်လို လုပ်နိုင်မလဲ ဆိုတာ သိချင်ကြတယ်’

ကျွန်တော် ခေါင်းညီတ်ထောက်ခံလိုက်ပြီး -

‘ကျွန်တော့ကိုလည်း အဲဒီအတိုင်းပဲ မေးကြတယ်’

‘ပြဿနာက သူတို့အနေနဲ့ ကျွန်တော်နဲ့ တွေ့ပြီး မလုပ်နိုင်ဘူး၊ ဘာကြောင့်လဲဆို သူတို့မှာ ပိုက်ဆံ လုံလုံလောက်လောက် မရှိလိုပဲ၊ အွေးပြေားအဆင့်နဲ့ အောင် လုပ်မယ်ဆိုရင် အနည်းဆုံး ဒေါ်လာ ၅၀၀၀၀ မှ ဧပြီး ဒေါ်လာတစ်သိန်းလောက် လိုတယ်။ သူတို့မှာ အဲသလောက် မပြည့်စား အများစုက လုပ်ငန်းကို ဒေါ်လိုခဲ့ရပြီး လေစားအလုပ်နှစ်ခုကို ဆုံးပေါ်မော်ကြရတာ၊ ဒါကြောင့် သူတို့က ပိုက်ဆံမရှိဘဲနဲ့ အပေါ်စား လုပ် ဆုံးပေါ်လိုအပ်ချင်နေကြတာ၊ ခင်ဗျားသိတဲ့အတိုင်း အကောင်းဆုံးပိုက်တာ မပြည့်စားမြို့၌ က သူငွေးကြီးတွေလောက်ထပ်ပဲ ရောက်ကုန်တာ၊ ပိုက်ဆံမရှိ ဆုံးဖွေ့တွေလောက်ထပ်ပဲ မရောက်ဘူး’

ကျွန်တော်က ခေါင်းညီတ်ထောက်ခံလိုက်ပြီးတော့ -

မပြည့်စားမြို့၌

‘ကျွန်တော် သဘောပါက်ပါတယ်၊ ပိုက်ဆံမရှိရင် ဘယ်ဘက် တိုက်၊ ဘယ်တိုက်တာ အီမံရာ ကိုယ်စားလှယ်ကမှ အရေးစိုက်မှာ မဟုတ်ဘူး။ ခင်ဗျား ဆိုချင်တာက သူတို့မှာ ပိုက်ဆံမရှိဘူး၊ ရှိတဲ့ပိုက်ဆံလည်း မလုပ်လောက်ဘူး၊ ဒါကြောင့် ခင်ဗျားက သူတို့ကို မကျည်နိုင်ဘူး၊ သူတို့က ခင်ဗျားနဲ့ ပူးတွဲပြီး ရင်းနှီးမြှုပ်နှံနိုင်လောက်အောင် မရှုမှုသာကြဘူး၊ အီဒီလို မဟုတ်လား’

‘ဟုတ်ပါတယ်၊ ပြီးတော့ သူတို့မှာ ပိုက်ဆံရှိရင်လည်း တို့သက်တာ စုဆောင်းစွေ နည်းနည်းပါးပါးပဲ ရှိတာ၊ ခင်ဗျား သိတဲ့ အတိုင်း ကျွန်တော်က ခင်ဗျားမှာရှိသွေ့ ပိုက်ဆံအားလုံး သွားပြီး ရင်းနှီးနှီး ပြောနေတာ မဟုတ်ဘူး၊ နောက်တစ်ချက်က သူတို့ရှုရွေ့ကို ရင်းနှီးမြှုပ်နှံရင် ရှုံးသွားမှာကို သူတို့က သိပ်ကြောက်ကြတာ၊ ရှုံးမှာကို ကြောက်တဲ့လူ ဟာ တကယ်လည်း ရှုံးတတ်တယ်ဗျား၊ အေဒါကို ခင်ဗျားလည်း သိတယ်၊ ကျွန်တော်လည်း သိတယ်’

ကျွန်တော်က လေယာဉ်ကွင်း အမြန်ပြုးရမှာမို့ ဘိုလ်နှင့် စကား ဖြတ်ပြီး ထွက်လာခဲ့တယ်။ သူ ဘာကြောင့် ကျွန်ရှုက်လုပ်ငန်းလုပ်တယ်ဆိုတာ ကျွန်တော် သိပ်ပြီး နားမရှင်းသောူး၊ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော်ရဲ့ ပိတ်နေတဲ့ တံခါးတော့ ပွင့်ချင်ချင်ဖြစ်လာပြီး၊ သူလို သိပ်ပြီး ချမ်းသာတဲ့ လွှတ် ယောက်အနေနဲ့ ကျွန်ရှုက်လုပ်ငန်း ဘာကြောင့်လုပ်ရတာလဲ၊ ကျွန်တော် သိပ်ပြီး သိချင်လာတယ်။ ပိုက်ဆံရှိထက်အပြင် အမြားရည်မှန်းချက်တစ်ခု ရှိရမယ် ဆိုတာကိုတော့ ကျွန်တော် သဘောပါက်လာပါပြီ။

နောက်နှစ်လ၊ သုံးလအတွင်း ဘိုလ်နဲ့ ကျွန်တော်တို့ ဆက်ပြီး ဆွေးနွေးဖြစ်ကြတယ်။ ဒီတော့မှ သူရဲ့ရည်မှန်းချက်ကို ကျွန်တော် ပိုပိုင် သဘောပါက်မိတော့တယ်။ သူ ဒီလုပ်ငန်းကို လုပ်ရတဲ့ အမိုက်

(၁) တဗြားသွေ့တွေကို ကူညီချင်တယ်။ ဒါဟာ သူ ဒီလုပ်ငန်းကို လုပ်ရခြင်းရဲ့ အရင်းခံအကြောင်းပဲ၊ သွေ့က သိပ်ပြီး ချမ်းသာပေမယ့် လောဘာ မကြော်ဘူး၊ ဘဝင်မမြင့်ဘူး။

(၂) ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ကူညီချင်တယ်။ ဘိုလ်က ပြောတယ်။ ‘ကျွန်တော်နဲ့ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံချင်ရင် ခင်ဗျားမှာ ပိုက်ဆံရှိရမယ်၊ ကျွန်တော် က လွှတွေ ပိုပြီးချမ်းသာလာအောင် ကူညီရင် ကျွန်တော်မှာ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံသွေ့ ပိုပြီး ရလာမယ်၊ ကျွန်တော်က တဗြားသွေ့တွေ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းဆောင်နိုင်အောင် ကူညီလေ၊ ကျွန်တော်လုပ်ငန်းကြီးပွားတိုးတက်လေပဲ။ ကျွန်တော် ပိုပြီး ချမ်းသာလေပဲ။ အခုဆိုရင် ကျွန်တော်ရဲ့ စားသုံးသူ ပြီးချို့ရေးလုပ်ငန်း အရမဲ့ တိုးတက်နေတယ်၊ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံသွေ့တွေ တိုးလာတယ်။ ကျွန်တော်ကိုယ်ပိုင် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုအတွက် ပိုက်ဆံတွေ ပိုဝင်လာတယ်။ ပြောရရင် နှစ်ဦးနှစ်ဖက် အကျိုးရှိတဲ့ လုပ်ငန်းပဲ၊ လွှန်ခဲ့တဲ့ နှစ်နှစ် ဆုံးနှစ်လောက်က ပြီး ပိုပြီးကြီးတဲ့ တိုက်တာအိမ်ရာ စိမ့်ကိန်းတွေမှာ ကျွန်တော် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံခဲ့တယ်၊ လုပ်ငန်းသေးသေးလေးတွေမှာ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံရင် သွေ့ ဖြစ်ပို့ မလုပ်ဘူးဆိုတာ ခင်ဗျားလည်း သိပါတယ်။ အလုပ် ဆား ပြစ်မှာပဲ၊ ဒါပေမဲ့ ပိုက်ဆံများများ မရနိုင်ဘူး၊ ပြီးတော့ ချမ်းသာတဲ့ လွှတွေ မလုပ်ချင်တဲ့ အပေါ်စား အလုပ်တွေပဲ ရမှာပဲ’

(၃) သင်ယူချင်တယ်၊ သင်ပြုချင်တယ်။ ဘိုလ်က ကျွန်တော် နှီးမြှုပ်ပြုတယ်။ ‘သင်ယူချင်တဲ့ လွှတွေနဲ့ အလုပ်လုပ်ရတာကို ကျွန်တော် အသေးသက်တယ်၊ အရာရာကို ငါသိတယ်ဆိုတဲ့ လွှတွေနဲ့ အလုပ်လုပ်ရတာကို အသေးဆား သိပ်ပြီး ပြီးစွောတယ်။ ကျွန်တော်ရဲ့ တိုက်တာအိမ်ရာ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံရှိ လုပ်ငန်းမှာ အီဒီလို လုပ်မှုံးတွေ အများကြီး တွေ၊ ရွှေလုပ်ရတာ သိပ်ပြီး စိတ်ပင်ပန်းတယ်၊ ပြုသောသစ်တွေ အတွက် အဖြောစ်တွေ ရှာဖွေနေတဲ့လဲ၊ မသိတာကို

သိအောင် သင်ယူလိုတဲ့လဲ၊ အဲဒီလို လူတွေကိုပဲ ကျွန်တော် လိုချင်တယ်။ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကို သင်ယူရတာ၊ သင်ပြရတာကို ကျွန်တော် သိပို့ပါတယ်၊ သူတို့ရဲ့ အလျဉ်မပြတ် ပညာသင်ယူရေးကို စိတ်ဝင်စားတဲ့ လူတွေနဲ့တွဲပြီး စိတ်ကူးသိတော်ကို ဖော်ထုတ်ရတာ၊ မျှဝေခံစားရတာကို ကျွန်တော် သိပို့ပါးသဘောကျတယ်၊ ခင်ဗျားသိတဲ့အတိုင်း ကျွန်တော်ဟာ စာရင်းကိုင်ပညာမှာ ဒိုက်ပေါ်ရတယ်၊ ငွေကြေးပညာမှာ “အမဲတ္တအေ” ဘုရားတယ်၊ အခု ဒီလုပ်ငန်းကို လုပ်တော့ ကျွန်တော် တတ်သိတော်ကို တမြေး လူတွေကို သင်ပြုပဲ၊ အခွင့်အရေး ရတယ်။ သူတို့ တတ်သိတော်ကို ကျွန်တော် သင်ယူဖို့ အခွင့်အရေးရတယ်၊ နောက်ခံဘဝ အမျိုးမျိုးကလာတဲ့ ပညာတတ်လူတော်တွေ ဒီလုပ်ငန်းမှာ အများကြီးရှိတယ်လို့ ကျွန်တော် ပြောရင် ခင်ဗျား သိပို့ပြီး အဲမြစ်လိမ့်မယ်၊ လုံခြုံစိတ်ချုရတဲ့ အလုပ် တစ်နေ့ ထက်တစ်နေ့ ပိုလိုပိုလို နည်းလာတဲ့ ဒီဇေတ်ကြီးမှာ ငွေကြေးလုံခြုံမျှရပဲ့၊ အတွက် ပညာရှာနေတဲ့ သာမန်လူတွေလည်း ဒီလုပ်ငန်းထဲမှာ အများကြီးပဲ့၊ ကျွန်တော်တို့တစ်တွေ အတွတ် ပူးပေါင်း လုပ်ကိုင်ရင်း ဘဝ အတွေ့၊ အကြော်တွေကို မျှဝေပေးနေကြတယ်၊ ကိုယ်တတ်သိတော်ကို ဖြန့်ဖြူးနေကြတယ်၊ ကျွန်တော်က သင်ပြရတာ၊ သင်ယူရတာကို မြတ်နိုးတယ်၊ ဒါကြောင့်ပဲ့၊ ဒီလုပ်ငန်းကို ချစ်တယ်၊ ဒါဟာ တကယ့်လုပ်ငန်းကြီးပဲ့၊ တကယ်ကိုကြီးကျယ်တဲ့ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းသင် ဘဝတွေ့သိလိုက်ပဲ့ပဲ့

### ပုဂ္ဂလင်းတဲ့ စိတ်ဓာတ်သိန်

အဲဒီလိုနဲ့ ၁၉၉၄ ပြည့်လွန် အစောပိုင်းကာလမှာ ပိတ်နေတဲ့ ကျွန်တော် စိတ်ဓာတ်ဟာ ပွင့်လင်းလာပြီး ကျွန်ရှုက အရောင်းအဝယ်လုပ်ငန်းနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ ကျွန်တော်အတွေ့အမြင်လည်း ပြောင်းလဲလာခဲ့တယ်။ အဲဒီ

အချိန်မှာ အရင်တုန်းက ကျွန်တော်ရဲ့ တံခါးပါတ်စိတ်နဲ့ မြင်ခဲ့တာတွေကို မြင်စြေးလာတယ်။ ကွန်ရှုက လုပ်ငန်းနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ မကောင်းတဲ့၊ အကျိုးမြှုပ်တဲ့ အရာတွေကို ကျောင်းတဲ့၊ အကျိုးမြှုပ်တဲ့ အရာတွေကို မြင်စြေးလာတယ်။ ဒါပေမဲ့ မကောင်းတဲ့၊ အကျိုးမြှုပ်တဲ့ အရာတွေ တော်တော် ဆူးများ ရှိနေသေးတယ် ဆိုတာကိုလည်း သဘောပေါက်မိတယ်။

အသက် ငှုနှစ်အရွယ် ၁၉၉၄ ရုပ်နှုန်း ငွေကြေးအကွဲ ကင်းလှတ် လို့ လုပ်ငန်း အနားယူပြီးနောက် ကျွန်ရှုက အရောင်းအဝယ်လုပ်ငန်းကို ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင် လက်တွေ့သုတေသန လုပ်တယ်။ ဘယ်သုက္ပပဲ ဖြစ်ဖြစ် ကျွန်တော်ကို ဆွေးနွေးပွဲပါတ်ရင် ကျွန်တော် မပျက်မကွက် တက်ရောက် မူးထောင်တယ်။ သူတို့ပြောတာကို သဘောကျရင် ကျွန်ရှုက အရောင်းအဝယ်လုပ်ငန်းဆိုတဲ့ ဆက်သွယ်တာ မဟုတ်ဘူး။ ကုမ္ပဏီအသီးရဲ့ ကောင်းကျက်နဲ့ ဆိုးကျက် ဆွေးနွေးကို အနီးကပ်ပြင်ချင်လိုပါ။ အဖြောက်ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင် ရှားချင်လိုပါ။ လုံခြုံတို့တော်တော်များမှာ ကို ဝင်ကြည့်တဲ့အခါး ကျွန်တော် တွေ့ရှုတဲ့ ‘ဆိုးကျက်’ တွေကတော့ ဒီလူတွေကို ကိုယ်ကျိုးစီးပွားရှာနေတဲ့ စီးပွားရေးသမားတွေလို့ လူအများစုက မြင်နေကြတဲ့ အချက်ပဲ။ စိတ်ကျုးယဉ်းမြှုပ်မှန်းကြော်ပြီးသုတော့ အရောင်းကြော်ပြီးသုတော့ လူလည်တွေနဲ့ အခွင့်အရေးသမားတွေ ဒီလုပ်ငန်းကို စိတ်ဝင်စားကြတော်တော့ အမှန်ပါ။ ကျွန်ရှုက အုပ်းဝယ်ရေးလုပ်ငန်းရဲ့ စိန်စော်ချက် တစ်ရပ်က လူတိုင်းကို ပါဝင်ခွင့်ပြုတဲ့ ‘တံခါးဖွင့်ဝါဒ’ ကို ကျွန်သုံးခြင်း ဖြစ်တယ်။ ဒီတံခါးဖွင့်ဝါဒဟာ တရားကြော်ပြီး တူညီအခွင့်အလမ်းကို ပေးတဲ့ ဝါဒပါ။ အဲဒါကိုပဲ ဆိုရှယ်လစ်ဝါဒ အုပ်းစုက အော်ကြီးဟန်ကျယ် တောင်းဆိုနေကြတယ် မဟုတ်လား။ ဒါလော့ အဲဒီစီးပွားရေးလုပ်ငန်း ဆွေးနွေးပွဲတွေမှာ အမာခံ ဆိုရှယ်လစ်ဝါဒ အုပ်းစုက စားစားတော့ မတွေ့ရပါဘူး။ ဒီစီးပွားရေးလုပ်ငန်းတွေက အရင်း

ရှင်တွေအတွက်၊ ဒါမှမဟုတ် အောက်ထစ်ဆုံး အရင်းရှင်ဖြစ်ချင်သူတွေ အတွက် ဖြစ်ပါတယ်။

အဲဒီလို အရောင် ကြီးဗျားချင်သူတွေ၊ လူလည်တွေနဲ့ တွေ့ပြီး နောက် ကုမ္ပဏီတရှိက ခေါင်းဆောင်တွေနဲ့ ကျွန်ုတ်တော် တွေ၊ ဆုံးချွေးနေးတယ်။ ကျွန်ုတ်တော် တွေ၊ ရတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ အသိဉာဏ် ရှိကြတယ်။ အကြင်နာတရား ရှိကြတယ်။ အကိုယ်ကျင့်သိက္ခာ ကောင်းကြတယ်။ ကျွန်ုတ်တော် ဟာ မိမိနဲ့ တစ်ဖက်သတ် အခွဲအလမ်း၊ ကို စွန်ုပယ်ပြီး ကျွန်ုတ်လေးစားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေနဲ့ တွေ့ပြီးတဲ့ နောက်မှာတော့ အဲဒီလုပ်ငန်းရဲ့ တကယ် ‘အသည်း နှင့်’ ကို တွေ့ရှုပါတော့တယ်။ အရင်က မဖြင့်ခဲ့တာကို အခု ဖြင့်ရပြီး အကောင်းကိုရော့ အဆိုးကိုပါ ဖြင့်ရပြီး။

ဒါကြောင့် ‘ခင်ဗျားကိုယ်တိုင် ကွန်ရှုကြရောင်းဝယ်ရေးလုပ်ငန်း ကြောင့် သူငွေးဖြစ်တာ မဟုတ်ဘဲနဲ့ ဘာကြောင့် သူများတွေကို ဒီလုပ်ငန်းလုပ်ရိုင်းနေတာလဲ’ ဆိတဲ့ မေးခွန်းကို ဖြေချင်တာလည်း တစ်ကြောင်းကြောင့် ကျွန်ုတ် ဒီစာအုပ်ကို ရေးတာပါ။ ကျွန်ုတ်ကိုယ်တိုင် ကွန်ရှု လုပ်ငန်းကြောင့် သူငွေးဖြစ်တာ မဟုတ်ပေမယ့် ဒီလုပ်ငန်းကို ကျွန်ုတ် ယုံကြည်တယ်။ ဒီလုပ်ငန်းရဲ့ အစ်အမှန်တန်ဖိုးဟာ ပိုက်ဆံတွေ အများကြီး ရရှိဆိုတာထက် အများကြီး ပိုပါတယ်။ နောက်ဆုံးတော့ လူတွေကို အထူးအလေးထားပြီး အကြင်နာတရားရှိတဲ့ လုပ်ငန်းကို ကျွန်ုတ်တွေ၊ ရတဲ့ အထူးအလေးတာပါပဲ။

ဒီလုပ်ငန်းကို ကျွန်ုတ် ထောက်ခဲ့ရတဲ့ အမိကအကြောင်းရင်းက အစဉ်အလာ ပညာသင်ကြားရေးနာဂုံးမှာ တွေ့ရတဲ့ တန်ဖိုးတွေကို ကျွန်ုတ် အဖြတ်များ မှန်းတဲ့ အချက်ပဲ။ ကျွန်ုတ် ၁၆ နှစ်အရွယ် အထက်တန်းကော်များသား ဘဝတန်းက မှာသာ’ လို့ ခေါ်တဲ့ ကျွန်ုတ်တွေ သူငယ်ချင်းမကလေးကို အတန်းပိုင်ဆရာမက ဘာပြောသလဲ ဆိုတော့

‘ညည်းက ကျောင်းမှာ စာမတော်တော့ ဘဝမှာ အောင်မြင်မှုရမှာ မဟုတ်ဘူး’ တဲ့ ၇၁။ မာသာက အရှက်ကြီးသလောက် စိတ်ထိနိုက်လွယ်တဲ့ မိန့်းက လေး၊ ဆရာမရဲ့ အဆင်အဖြင့်မဲ့စကားက မာသာကလေးရဲ့ အသည်းထိနိုက်ဝင်သွားတာ။ ဒါကြောင့် သူကလေးဟာ အတန်းတင်စာမေးပွဲ ဖြစ်ခါနီး ဆဲဆဲမှာပဲ တစ်ခါတည်း ကျောင်းထွက်သွားတော့တယ်။

ကျွန်ုတ်တော် ကျောင်းမှာ ကြုံရတဲ့ ပြဿနာနဲ့ စီးပွားရေးလောကမှာ ကြုံရတဲ့ ပြဿနာဟာ အတူတူပဲပဲ။ ‘အသန်ဆုံးလဲ အနိမ့်ယူ’ (Survival of the fittest) စနစ်။ လူတစ်ယောက် ပြဿနာဖြစ်ရင်၊ ဒါမှမဟုတ် တစ်ခုခုကို မူးမလည်ရင် အဲဒီလူကို အဲဒီစနစ်က မကုည်ဘဲ ရှောင်ဖယ် သွားတယ်။ တကယ်တော့ ဒီစနစ်ဟာ အသည်းနှင့် မရှိတဲ့ စနစ်ပဲ။

‘ဒီရောက်’ ကုမ္ပဏီမှာ လုပ်တုန်းက ကျွန်ုတ်မဲ့ မိတ်ဆွဲ ‘ချိန်’ တာ သုံးလတိတိ ရော်းအား မတိုးတက်ဘူး။ အဲဒီတော့ အရောင်းမန်နေဂျာ သူသေးကြမ်းတော့တာပေါ့။ မန်နေဂျာစကားကို ကျွန်ုတ် အဓထိကြား သောင်နာသေးတယ်။ ‘ခင်ဗျား မကြာခင်မှာ တစ်ခုခု မရောင်းရရှင်တော့ အလုပ်ပြုတဲ့ ပြီးသာ မှတ်ပေတော့’ တဲ့ နောက်တစ်ပတ်လောက်ကြာတော့ ‘နှစ်’ အလုပ်ထွက်သွားတော့တယ်။

ဒါကြောင့် ကွန်ရှုလုပ်ငန်းကို ကျွန်ုတ်တော် ထောက်ခဲ့ရင်း အကြောင်းတစ်ရိပ်က များသောအား ပြင် ကုမ္ပဏီတွေဟာ သိပ်ပြီး မိတ်ဆွဲးကောင်း၊ စောနာကောင်း ရှိကြတာ တွေ့ရလိုပဲ။ ရှိယ်ကသာ မိတ်ပါ ဆတ်ပါ လေးလေးဆည်းပူးမယ်ဆိုရင် တကယ်အကျိုးရှိတဲ့ လုပ်ငန်းပါ။ ကွန်ရှုကို ကုမ္ပဏီအများစုံဟာ စစ်မှန်းတဲ့ တူညီအခွင့်အလမ်းကို ပေးတဲ့ ကုမ္ပဏီအောင်းပဲပဲ။ ကျွန်ုတ်ဟာ ဒီလုပ်ငန်းနဲ့ သူငွေးဖြစ်လာတာ မဟုတ်ပေမယ့် အကြင်နာတရားနဲ့ တူညီအခွင့်အလမ်းကို ပေးရင် ဘယ်လုပ်ငန်းမဆို သောက်ခဲ့မှာပဲ။

အချုပ်စကား

ကျွန်တော်ဟာ အသက် ၁၈ နှစ်နဲ့ ၂၇ နှစ်အတွင်းမှာ စစ်  
တက္ကသိလိမှာရော၊ အမေရိကန် ကမ်းတက်တပ်ဖွဲ့မှာပါ ရှိနေခဲ့တယ်။ အဲဒီ  
အန္တအဓည်းနှစ်ခုလုံးမှာ တန်ဖိုးဟာ ‘အသန်ဆုံးလူ အနိုင်ယူ’ တန်ဖိုးစနစ်ပဲ။  
စစ်တက္ကသိလိမှာ ဆရာတိချင်တဲ့ အဖြေကို ပေးနိုင်ရင် စာမေးပွဲအောင်မယ်။  
မပေးနိုင်ရင် စာမေးပွဲကျေမယ်။ ကမ်းတက်တပ်ဖွဲ့မှာ သင်တန်းပေးထားတဲ့  
အတိုင်း လုပ်ရင် တိုက်ပွဲနိုင်မယ်။ စစ်ပွဲမှာ ‘အသန်ဆုံးလူ အနိုင်ယူ’ ဆိုတာ  
တကယ် မှန်တာပဲ။

ကျွန်တော် ပါယက်နမ်စစ်ပွဲက ပြန်ရောက်လာတော့ ကျွန်တော်  
ကိုယ် ကျွန်တော် တန်ဖိုးတရာ့၊ ပြောင်းလဲချင်နေတာကို တွေ့ရတယ်။  
ကျွန်တော်က ကျောင်းမှာ သင်ခဲ့ရတဲ့ အနိုင်အရှုံး ကစားပွဲ၊ အသန်ဆုံး  
(အတော်ဆုံး) လူ အနိုင်ယူ ကစားပွဲမှာ မတော်ချင်ဘူး။ ဒါကြောင့် အဖေ  
သူမွေးကုမ္ပဏီရဲ့ လုပ်ငန်းရည်ရွယ်ချက် ဆောင်ပုဒ်ကို ‘လူသားအားလုံး၏  
စီးပွားရေးကို မြှင့်တင်ရန်’ လို့ ရေးထားတာ။ ကလေးတိုင်ယောက်ဟာ  
ကျောင်းမှာ စာမေတ်ရင်၊ ဒါမှုမဟုတ် လခကောင်းတဲ့ အလုပ်မရရင်  
တစ်ဘဝလုံး ဆင်းရှုနေတော့မှာပဲဆိုတဲ့ အယူအဆကို ကျွန်တော်တို့ လုံးဝ  
လက်မခံဘူး။

ကွန်ရက်လုပ်ငန်းမှာ အားလုံး မဟုတ်တောင်မှ အများစုဟာ  
အဖေသူမွေးကုမ္ပဏီရဲ့ ရည်ရွယ်ချက် ဆောင်ပုဒ်အတိုင်းပဲ လုပ်ဆောင်နေကြ  
တယ်။ ဒါဟာ ဒီလုပ်ငန်းကို ကျွန်တော် ထောက်ခဲ့ခြင်းရဲ့ အမြားအကြောင်း  
ရင်း တစ်ရပ်ပါပဲ။ ယနေ့ခေတ်မှာ ကျွန်တော်အနေနဲ့ အတန်းတွေ ကျောင်း  
နေဖက်ကို အနိုင်ယူမယ့်အစား၊ တိုက်ပွဲမှာ ရန်သွေ့ကို ပစ်သတ်မယ့်အစား၊  
စီးပွားရေးမှာ ပြီးပေါက်ကို မောင်းထုတ်မယ့်အစား အမြားသူတွေကို

ရှုပြန်စေသူ၏ပို့

အဖေသူမွေး စီးပွားရေးလုပ်ငန်းသင်ကျောင်း

၆၁

မထိခိုက်စေဘဲ အမြားသူတွေ ကြီးမားချမ်းသာရေးအတွက် ကူညီချင်တဲ့  
ပုဂ္ဂိုလ်တွေနဲ့ပဲ ကျွန်တော် အလုပ်တွဲလုပ်ချင်ပါတယ်။ ကျွန်တော်အဖို့တော့  
ဒါဟာ ထောက်ခဲ့အားပေးထိုက်တဲ့ တင်ဖို့ပဲ။

အဖေသူမွေးကျော်တို့ဟာ ၂၀၀၃ ခုနှစ်ကစားပြီး ‘ကလေးတွေ  
အတွက် ငွေကြေးလည်ပတ်မှု’ (CASHFLOW For Kids) ကျေးကွက်  
ကစားနည်းကို အသုံးပြုပြီး အွန်လိုင်းအိုလက်ထူးနှစ်နှစ် ကစားနည်းအဖြစ်  
မြှုပ်နှံးလိုက်တယ်။ ဒီကစားနည်းမှာ အသက် ငါးနှစ်မှ ၁၂ နှစ် အရွယ်တွေ  
အတွက် သင်ရှုံးကျွန်းတမ်းလည်း ပါတယ်။ ဒီကစားနည်းကို အင်တာနှင့်  
က တစ်ဆင့် အခဲ့ခဲ့ ဖြန့်ချိတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ရရှိခဲ့စားရတဲ့ အကျိုး  
စီးပွားရေးကို အမြားလုပ်တွေအတွက် ပြန်ပြီး လျှပ်ဆေးတာဖြစ်တယ်။ တင်နည်း  
အားပြင် ကျွန်တော်တို့ဟာ စီးပွားရှာကြတဲ့ နေရာမှာ လောဘမြို့ဘဲ  
အတာနာ သွေ့ပါတရား ထားတယ် ဆိုတာကို ပြတာလည်း ဖြစ်တယ်။

‘ငွေကြေးလည်ပတ်မှု’ ကစားနည်းနဲ့ သင်ရှုံးကျွန်းတမ်းဟာ  
အားလုံးကောင်းပြီး ဖျော်ဖြေမှုပေးတဲ့ ကစားနည်းပါ။ ကျွန်တော် ငယ်ဘဝ  
အားလုံးတွေကို အဖေသူမွေး သင်ပေးခဲ့တဲ့အတိုင်း အမြေခဲ ငွေကြေးပညာ  
အားလုံး ကျွန်းကျင်မှုတွေကို တစ်ကမ္မာလုံးက လူငယ်တွေကို ဒီကစားနည်း  
အားလုံးပေးလိမ့်မယ်။ လွန်ခဲ့တဲ့ နှစ်ပေါင်းတော်တော်ကြာက ‘ဘီတလ်’  
အောင်တာအဲ့က ‘ပြစ်းချမ်းရေးကို အစွင့်အရေးပေးဖို့ ကျွန်တော်တို့  
အောင်းဆိုနေပါတယ်’ ဆိုတဲ့ သီချင်းကို တစ်ကမ္မာလုံးကို ဆိုခိုင်းခဲ့တယ်။

အဖေသူမွေးကျော်တို့က တောင်းဆိုတာကတော့ ‘လူငယ်တွေ  
အားလုံးတွေ အွင့်အရေးပေးပါ’ တဲ့ နိုင်မာတဲ့ အမြေခဲငွေကြေးပညာရေး  
အားလုံးတွေက လူငယ်တွေ အားလုံးကို တူညီတဲ့ အွင့်အရေး ပေးကြပါ။  
အားလုံး ပြုမှုများရှုပ်းချမ်းရေး ရရှိအတွက် အကောင်းဆုံးနည်းလမ်း တစ်ရပ်ဟာ  
အားလုံးတွေ ဆင်းရှုတွင်းမှ လွတ်ကင်းအောင် တက်တက်ကြကြ

ရှုပြန်စေသူ၏ပို့

လုပ်ဆောင်ခြင်းပဲလို့ ကျွန်တော် ယုံကြည်တယ်။ ‘ဆင်းရဲသားကို ပိုက်ဆဲပေးတာဟာ ဆင်းရဲတာရှည်အောင် လုပ်တာနဲ့ အတွေတွဲပဲ’ လို့ အဖော်သူငွေးက ပြောပါတယ်။

ဒီနေ့ခေတ်မှာ ကွန်ရှားရောင်းဝယ်ရေးလုပ်ငန်း ကုမ္ပဏီအများစုံဟာ စီးပွားရေးအခွင့်အလမ်းပေးပြီး တစ်ကမ္ဘာလုံးကို ပြီးချမ်းရေး ဖြန့်ချီနောက်။ ကွန်ရှားလုပ်ငန်းကုမ္ပဏီတွေဟာ ချမ်းသာတဲ့ နိုင်ငံကြီးတွေမှာ သာမက ဆင်းရဲတဲ့ တတိယကမ္ဘာနိုင်ငံတွေမှာပါ သန်းပေါင်းများစွာသော ပြည်သူတွေအတွက် စီးပွားရေးအခွင့်အလမ်းတွေ ပေးနောက်။ မိုးရာအစဉ်အလာ ကော်ပိုရေးရှင်းကြီးတွေက ကျိုကျိုတက် ချမ်းသာတဲ့ ဘီလီယံနာ သူငွေးကြီးတွေလောက်သာ ရပ်တည်ရှင်သန်းနိုင်ကြတယ်။ ဒီနေ့ခေတ်ဟာ သူငွေးကြီးတွေ ပိုလိုပိုလို ချမ်းသာရေးအတွက် လစာစား အမှုထမ်း လူများ စုက နေမအား ဉာဏ်များ ကုန်းရှိန်းလုပ်ပေးနေရမယ့်ခေတ် မဟုတ်တော့ဘူး။ ကမ္ဘာပြည်သူ အားလုံး ကိုယ့်ကြော်ဝရေးအတွက် တူညီတဲ့ အခွင့်အလမ်းကို စံစားခွင့်ပေးရမယ့်ခေတ် ဖြစ်လာပြီ။ သူငွေးနဲ့ ဆင်းရဲသား ကွာဟယ်ကြီးများလာလေလေ၊ အခွင့်အရေးပေးနဲ့ ခက်ခဲလာလေလေ ဖြစ်မှာပဲ။

### နောက်လာမယ့် တန်ဖိုး

နောက်လာမယ့် အခန်းမှာ ဘဝ ပြောင်းစေနိုင်တဲ့ ပညာရေးတန်ဖိုး အကြောင်းကို တင်ပြပါတယ်။ အဲဒီပညာရေးကို ကွန်ရှားရောင်းဝယ်ရေး လုပ်ငန်းကုမ္ပဏီအများစုက ပေးနေကြပါတယ်။ စာပတ်သူအနေနဲ့ ဘဝတာ အတွက် ငွေကြားပိုင်ဆိုင်မှု အပြောင်းအလဲလုပ်ဖို့ စိတ်အားထက်သန်နေရင်၊ အသင့်ဖြစ်နေရင် လာမယ့်အခန်းနဲ့ တန်ဖိုးဟာ စာဖတ်သူအတွက်ပါပဲ။



(၄)

### ဘဝပြောင်းစေနိုင်တဲ့ ပညာရေး

#### ပိုက်ဆဲ အကြောင်းပေါ်တော့မှာ အကောင်းဆုံး အစားထိုး စီမံကိန်းတွေ ရှိပါတယ်

‘ကျွန်တော်တို့မှာ အကောင်းဆုံး အစားထိုး စီမံကိန်းတွေ ရှိပါတယ်’

ကွန်ရှားလုပ်ငန်း ကုမ္ပဏီ အမျိုးမျိုးကို လေလာတဲ့အခါမှာ ဒီနောက် ကွန်တော် ခကာခကာ ကြားခဲ့ရတယ်။ သူတို့ရဲ့ စီးပွားရေးလုပ်ငန်း အခွင့်အလမ်းတွေဟာ လုအများကို လစာစား ဒေါ်လာ ရာပေါင်း ထောင်ဆုံးများစွာ ဝင်စေနိုင်တယ်ဆိုပြီး သူတို့က အားတက်သရေး ပြောကြတယ်။ ကွန်တော်ကိုယ်တိုင်လည်း အဲဒီလို့ ဝင်ငွေကောင်းတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ အော့ခဲ့ရတယ်။ ဒါကြောင့်ပိုလို ဒီလုပ်ငန်းဟာ တကယ့်ကို အလုံးအရင် ငါးငွေကောင်းနိုင်တဲ့ လုပ်ငန်းပဲဆိုတာ ကျွန်တော် အကြောင်းမဲ့ ယုံကြည်

တယ်။ ဒါကြောင့်မို့လည်း ဒီနေ့တော်မှာ အင်္ဂါးမရ ငွေလိုချင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ် တွေ ဒီလုပ်ငန်းထဲ တဖွဲ့ဖွဲ့ ဝင်ရောက်နေကြတာပဲ။ ဒါပေမဲ့ ငွေရရှိ သက်သက် ရည်ရွယ်ချက်နဲ့ ဒီလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ကြတာကိုတော့ ကျွန်တော် လုံးဝ မထောက်ခဲ့ဘူး။

### ကုန်ပစ္စည်း အကြောင်းပဟုတ်

‘ကျွန်တော်တို့မှာ အကောင်းဆုံး ကုန်ပစ္စည်းတွေ ရှိပါတယ်’

ကွန်ရက် ကုမ္ပဏီတွေအထဲ နှိုက်နှိုက်ချွဲတဲ့ ဝင်ရောက် လေ့လာကြည့်တဲ့အခါ ဒီစကားဟာ ကျွန်တော် ခုတိယအများဆုံး ကြား ရတဲ့ စကားပဲ။ ကုန်ပစ္စည်းကို အမိုကထားတဲ့ ကုမ္ပဏီတွေဟာ ရောင်းအား တို့တက်မှုကို အမိုကထားပြီး ဂုဏ်ယူနေကြတာကို ကျွန်တော် တွေ၊ ရတယ်။ ကုမ္ပဏီတစ်ခုမှာ ပိုင်ရှုံးအမျိုးသမီးက ဒိုင်ဒိုဝါပြည်နှစ်မှုမှာရှိတဲ့ သေခါနဲ့ သူမိခင်အတွက် မသေဆေးတစ်မျိုးကို တို့တွင်ဖော်ထုတ်နိုင်ခဲ့တယ်လို့ ပြောတယ်။ ကျွန်တော် သေသေချာချာ လိုက်ပြီး စုစုမဲ့ကြည့်တော့ သူအမေလည်း ဒိုင်ဒိုဝါမှု မရှိဘူး။ အဲဒီဆေးကိုလည်း သူ ဖော်ထုတ်တာ မဟုတ်ဘူး။ အဲဒီဆေးကို ကာလိပို့နဲ့ယားပြည်နှစ်မှု ဆေးဝါးစက်ရုံတစ်ခု က ထုတ်လုပ်ပြီး ကုမ္ပဏီပေါင်း ပျော်စွာအတွက် တံပါးပေါင်းအမျိုးမျိုးကပ်ပြီး ဖြန့်ချိနေတာကို တွေ့ရတယ်။ အဲဒီတော့ ကျွန်တော် အစောပိုင်းက ပြောခဲ့သလို ဘယ်စီးပွားရေး လုပ်ငန်းမှာ မဆို၊ ဘယ်အသက်မွေး ဝမ်း ကျောင်းလုပ်ငန်းမှာမဆို အတုအယောင်တွေ၊ အလိမ်အညာတွေကတော့ တကယ်ရှိနေတာပဲ။ ဒါပေမဲ့ တရုံးကွန်ရက်ကုမ္ပဏီတွေကတော့ တကယ် အရည်အသေးကောင်းတဲ့ အစစ်အမှန် ကုန်ပစ္စည်းတွေကို ဖြန့်ဖြူးနေကြတာပါ။ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းမှာ အစားတို့ စီမံကိန်းတွေနဲ့ အကောင်းဆုံး

အဖော်ဖြော်နှင့်သင်ကျော်း

၆၅

ကုန်ပစ္စည်းတွေဟာ အရေးကြီးပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဒီအဓန်းမှာ အဲဒီအချက် တို့ အသားပေးပြီး ကျွန်တော် ဖော်ပြန်မှာ မဟုတ်ပါဘူး။

ကျွန်ပစ္စည်းတွေ စီးပွားရေးလုပ်ငန်း အမျိုးမျိုး

ကွန်ရက်ရောင်းဝယ်ရေးကုမ္ပဏီ အမျိုးမျိုးကို လေ့လာကြည့်တဲ့ အဲ ကုန်ပစ္စည်းအမျိုးမျိုးနဲ့ ဝန်ဆောင်မှုအမျိုးမျိုးကို ဒီကွန်ရက်ရောင်းဝယ် ဆန်က တစ်ဆင့် အကြီးအကျယ် ဖြန့်ချိတာကို ကျွန်တော် တစ်တွေ အား ကျွန်ရတယ်။

၁၉၁၂ ပြည့် ဝန်ဆောင်က ကျွန်တော် ပထမဆုံး လုပ်ကိုင်တဲ့ ကွန်ရက်လုပ်ငန်းက စိတာမင်ဆေးတွေ ရောင်းချုပ်တယ်။ တကယ် အရွမ်း ဆောင်တဲ့ အရည်အသေးပြည့် ဆေးတွေပါ။ ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင် ဒီနေ့အထိ ဆောင်းဆုံးအနုပါတယ်။ ကျွန်တော် ဆက်ပြီး လေ့လာကြည့်တဲ့အခါ ကွန်ရက် ဆုံးဝယ်ရေးလုပ်ငန်းတွေက အောက်ပါ ကုန်ပစ္စည်းတွေကို ဖြန့်ဖြူးနေ ဆောင်းတွေ့ရတယ်။

- (၁) ကော့ဓမတ်တစ်ဦး အသားလုခရင်မိန့် အမြား အလှပြင် ပစ္စည်းမှား
- (၂) တယ်လိုပုံး ဝန်ဆောင်မှု
- (၃) တိုက်တာအိမ်ရာ ဝန်ဆောင်မှု
- (၄) ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု၊ အသက်အသမခံ၊ ရှုယ်ယာအရောင်းအဝယ်၊ အကြေးကတ်
- (၅) ဥပဇ္ဈအကျိုးဆောင်လုပ်ငန်း
- (၆) အင်တာန်က ရျေးကွက်ဖြန့်ချိရေး၊ လျှော့ရျေး ကုန်ပစ္စည်း ရောင်းချုပ်း

- (ရ) ကျွန်းမာရေးဆိုင်ရာ ကုန်ပစ္စည်းများ၊ ပိတာမင်အားဆေးများနှင့် အခြား ဆက်စပ်ကုန်ပစ္စည်းများ；
- (ဂ) ရထာနပစ္စည်းများ；
- (ဃ) အခွန်ဝန်ဆောင်မှု；
- (၁၀) ပညာပေး ကစားစရာများ；

စာရင်းချုပ်မယ် ဆိုရင်တော့ အများကြီးပါပဲ။ တရာ့ အသစ်ဖွင့်တဲ့ ကွန်ရက်ရောင်းဝယ်ရေး ကမ္မဘာသေးဆိုရင် အနည်းဆုံး တစ်လတစ်ကြိမ်စီ အစားထိုး စီမံကိန်းအရ ကုန်ပစ္စည်းသစ်တွေကို အစားထိုး ဖြန့်ဖြူးလေ့ ရှိကြတယ်။

ပညာပေး စီမံကိန်း：

ဒီ ကွန်ရက်ရောင်းဝယ်ရေးလုပ်ငန်းကို ကျွန်းတော် ထောက်ခဲရတဲ့ နံပါတ်တစ် အကြောင်းရင်းဟာ အဲဒီလုပ်ငန်းရဲ့ ပညာပေးစနစ်ကြောင့် ဖြစ်တယ်။ အမိက ရည်ရွယ်ချက်က ကုန်ပစ္စည်း ရောင်းချေရေးသက်သက် မဟုတ်ဘဲ သင်တန်းပေးခြင်းနဲ့ ပညာပေးခြင်းပါ။ ရောင်းဝယ်ရေးသင်တန်း တွေသာမက ဇွေးဇွေးပွဲတွေ၊ အရောင်းခြေခွန်းတွေလည်း လုပ်ပေးကြတယ်။ ဒီသင်တန်းတွေ၊ ဇွေးဇွေးပွဲတွေဟာ ကျွန်းတော် တွေ၊ ဖူးသမျှအတဲ့မှာ ဘဝ တစ်သက်တာ အကောင်းဆုံးစီးပွားရေးလုပ်ငန်း သင်တန်းလို့တောင် ပြောရှင်ပါတယ်။

ပညာပေး စီမံကိန်းမှာ ဘာကို ရှာမလဲ

ကျွန်းတော်ဟာ ပညာရေးမိသားစုက ဆင်းသက်လာသူ ဖြစ်တယ်

ဆုံးတာကို ကျွန်းတော်ရေးတဲ့ အခြားစာအပ်တွေကို ဖတ်ပူးတဲ့လူတို့ငါး သိပါတယ်။ ကျွန်းတော်အဖော် ဟာတိုင်ယို ပည်နယ် ပညာရေးလောကက အကြောင်းအကဲ တစ်ယောက်ပါ။ အဲဒီလို ပညာရေး မိသားစုက ဆင်းသက်လာပေမယ့် ကျွန်းတော်ကတော့ ကျွန်းတော်တို့ရဲ့ ရှိုးရာအစဉ်အလာ ပညာရေး စနစ်ကို လုံးဝ မကြောက်ဘူး။

ကျွန်းတော် ဘွဲ့ရြှုံးတော့ အမေရိကန် ကမ်းတက်တပ်ဖဲ့ကို ဝင်တယ်။ အလောရိဒါပြည်နယ်၊ ပင်ဆာကိုလာပြုမှာ ရေတပ်လေယာဉ်မောင်း သင်တန်း တက်ရတယ်။ ပိုယက်နမ်စစ်အရှင်နှင့် မြင့်နေရှင့်နှင့် ဖြစ်လို လေသူရဲတွေ အရေးပေါ် အများကြီး လိုအပ်နေတယ်။ သင်တန်းသား လေသူရဲတစ်ယောက် အဖြစ်နဲ့ သင်တန်းတက်ရတာ အလွန်ပဲ စိတ်လွှပ်လွှာရတယ်။ သင်တန်းတက်နေတုံးနားကြုံးလောက်အောင် အကောက် ကြားရတဲ့ စကားကတော့ ‘ရိုးတုံးလုံးမှ လိပ်ပြာဘဝသို့’ ဆိုတဲ့ စကားပါပဲ။ မှန်လည်း မှန်ပါတယ်။ သင်တန်းသားတွေ တကယ်လည်း အဲဒီလို ဖြစ်အောင် လောကျွဲနေကြတာပဲ။ ကျွန်းတော်က လေသူရဲသင်တန်း တက်တော့ ဆင်သင်တန်း လေးနှင့်ပြီးဆုံးလို့ ပြန်တမ်းဝင်အရာရှိ ဖြစ်နေပြီ။ ဒါပေမဲ့ တမြားသင်တန်းသား အများစုကတော့ အရပ်ဘက် ကောလိပ်ကျောင်း တွေက လောလောလတ်လတ် ဆင်းလာခါစတွေ ဖြစ်လို တကယ်လည်း ရိုးတုံးလုံးနဲ့ အတွတ်ပါပဲ။ အဲဒီအချိန်က ‘ဟန်ပို့’ လူတန်းစားတွေ တစ်ဆောင်း ထဲတဲ့ ကာလဖြစ်လို့ သူတို့ရပ်သွင်နဲ့ အဝတ်အစားတွေက အထူးအသန်း ဖြစ်နေကြတယ်။ သူတို့ အဖို့တော့ ဒီသင်တန်းဟာ တကယ်ကို ဘဝပြောင်း ပညာပေးသင်တန်းပဲ။ ဒီသင်တန်းမှာ လန့်မပြီးဘဲ ကြုံကြုံနှင့်ရင်တော့ သူတို့တစ်တွေဟာ နောက် နှစ်နှစ်၊ သုံးနှစ် အတွက်အောင် မှာ နိုးတုံးလုံးဘဝက လိပ်ပြာဘဝကို ပြောင်းလာကြလိမ့်မယ်။ ကန္တာပေါ်မှာ

အကြမ်းတမ်းဆုံး၊ အခက်ခဲဆုံး ပုံသန်းမှုကို ကျွမ်းကျင်တဲ့ လေသူရဲတွေ ဖြစ်လာကြလိမ့်မယ်။

တွေ့ချမ်းပါဝင်တဲ့ 'Top Gun' ဆိုတဲ့ ဂုဏ်ရင်ကားကို တရာ့၍ ကြည့်ဖူးကြမှာပါ။ အဲဒီကားဟာ အမေရိကန်လေတပ် လေယာဉ်မောင်းသင်တန်းကျောင်းက ပိုးတုံးလုံးတွေကို လိပ်ပြာဘဝသို့ ပြောင်းပေးလိုက် ပုံကို အကောင်းဆုံး ဖော်ကျူးထားတဲ့ ကားပဲပေါ့။ ကျွန်းတော်လည်း ပိုယက်နှစ်စစ်မျက်နှာသို့ မတွက်ရောင်လေးမှာ အဲဒီ 'Top Gun' သင်တန်းကျောင်း ရှိတဲ့ ကာလိမ့်နှီးနှီးယားပြည့်နယ် စန်ဒီယောရိမြို့မှာ ရော့ရသေးတယ်။ အမှန်ကိုပြောရရင် ကျွန်းတော် အရည်အချင်းဟာ ဒီလောက် ရက် သီက္ခာကြီးမားတဲ့ ကျောင်းနဲ့ မထိက်တန်လုပါဘူး။ ဒါပေမဲ့ ဂုဏ်ရင်ကားထက် လူငယ်လေသူရဲတွေရဲ့ အားမာန်နဲ့ ကိုယ့်ကိုယ်ကို ယုံကြည်မွှေ့ကို ဖြင့်ရလို့ ကျွန်းတော်တို့တစ်တွေ ပိုယက်နှစ်စစ်မြေပြင်ကို ထွက်ဖို့ တက်ကဲဖြစ်နေခဲ့ကြတယ်။ ကျွန်းတော်တို့ဟာ စုတိတိစုတ်ဖွား ကပျော်ကည် လူငယ်တွေ ဘဝကနေပြီး လူတိုင်း မလုပ်နိုင်တဲ့ အခက်အခဲဆုံး အလုပ်ကို လုပ်ဖို့ စိတ်အားကိုယ်အား အပြည့်နဲ့ အဆင်သင့် ဖြစ်နေကြတယ်။ အဲဒီမှာ ကျွန်းတော်နဲ့တကွ ဘဝတူသင်တန်းသား ပိုင်းလေးတွေရဲ့ စိတ်ရောရပ်ပါပြောင်းလဲသွားမှုကို ကျွန်းတော် လေလာ တွေ့ရှိရတယ်။ အဲဒီဟာ ကျွန်းတော်ပြောချင်တဲ့ 'ဘဝပြောင်းပညာရေး' ပါပဲ။ ကျွန်းတော် လေယာဉ်မောင်းသင်တန်းကျောင်းက ဆင်ပြီး ချက်ချင်း ပိုယက်နှစ်ကို ထွက်လာခဲ့ရတယ်။ သင်တန်းတက်စက လူနဲ့ လုံးဝ မတူတော့ဘူး။

လေယာဉ်မောင်းသင်တန်း တက်ပြီး ပိုယက်နှစ်စစ်ပွဲမှာ တာဝန်ထမ်းဆောင်ပြီးလို့ နှစ်ပေါင်းတော်တွေကြာတဲ့အခါ ကျွန်းတော် စိတ်ဆွဲ လေသူရဲအများစုံဟာ စီးပွားရေးလောက်ကို ဝင်ရောက်ပြီး မိလိယံနာသူငွေး

ရုပ်ပြန်စေရန်ပို့

ဤော် ဖြစ်လာကြတယ်။ ကျွန်းတော်တို့ အချင်းချင်း ပြန်ဆုံးတဲ့အခါ ဆိုကာလ အတွေ့အကြောင်းတွေ ပြောရင်းက လေယာဉ်မောင်းသင်တန်းဟာ ကျွန်းတော်တို့ရဲ့ စီးပွားရေးလုပ်ငန်း အောင်မြှင့်မှုအတွက် အများကြီး အထောက်အပံ့ ဖြစ်ခဲ့တာကို မကြာခဲာ ဝမ်းမြှောက်ဝမ်းသာ ပြောဖြစ်ခဲ့ကြတယ်။ ဒါကြောင့် ကျွန်းတော်က 'ဘဝပြောင်း စီးပွားရေးလုပ်ငန်းပညာရေး' လို့ ပြောတာဟာ ပိုးတုံးလုံးကို လိပ်ပြာဘဝသို့ ပြောင်းစေတဲ့ အစွမ်းထက် ပညာရေးကို ပြောလိုတာပါ။ အဲဒါကို ပညာရုပ်စကားနဲ့ 'အသွေးပြောင်း မြင်း' ဒါမှမဟုတ် 'ပင်ကိုသဘာဝ ပြောင်းခြင်း'လို့ ခေါ်ပါတယ်။ ကျွန်းရက် ဆုင်းဝယ်ရေးလုပ်ငန်း ကုမ္ပဏီတစ်ရုံ၊ ပညာရေးစီမံကိန်းကို လေလာ ပြည့်ရင် လူတစ်ယောက်ကို အရင် အကြေအနေ၊ အရင်ဘဝနဲ့ တဗြားစီမံသွေးအောင် အများကြီး ပြောင်းလဲစေနိုင်တဲ့ စီမံကိန်းဆိုတာ တွေ့ရပါ လိမ့်မယ်။

ဒါပေမဲ့ ကျွန်းတော် တစ်ခုတော့ သတိပေးပါရအေး စီးပွားရေး ပညာကာဟာလည်း လေယာဉ်မောင်းသင်တန်းကျောင်းလိုပါပဲ။ အခက်အခဲ ပို့ လူတိုင်း ကျော်လွှားနိုင်ဖို့ မလွယ်ပါဘူး။

### အောင်အများ ဘဝတာ

### စီးပွားရုပ်လုပ်ငန်းသင်ကျောင်း

လေယာဉ်မောင်း သင်တန်းကျောင်းတုန်းက အကောင်းဆုံး ပို့ကုန်တစ်ရုက် ပိုယက်နှစ်စစ်ပွဲပြန် လေသူရဲတွေကိုယ်ဝိုင်း ကျွန်းတော်တို့ကို ဆိုတော်းပေးခြင်းပဲ။ သူတို့က ကျွန်းတော်တို့ကို သင်ပြတဲ့အခါ တက်ယူ အတော့အကြောင်းတွေကို သင်ပြတယ်။ ကျွန်းတော် အချိန်စို့ တက် ပေးခဲ့ အင်္ဂလာ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းသင်ကျောင်းမှာ တွေ့ရတဲ့ ပြဿနာ

ရုပ်ပြန်စေရန်ပို့

တစ်ရက သင်တန်းဆရာအများစုံဟာ လက်တွေ့စီးပွားရေးလုပ်ငန်း အတွေ့ အကြံ လုံးဝမရှိကြဘူး။ လက်တွေ့ဘဝ အတွေ့အကြံရှိရတဲ့ ဆရာတွေကျ ပြန်တော့လည်း ကုမ္ပဏီပိုင်ရှင်တွေ၊ ကုမ္ပဏီတည်ထောင်သူတွေ မဟုတ်ကြဘူး။ ကုမ္ပဏီအမှုထံးတွေ ဖြစ်နေကြတယ်။ အများအားဖြင့် အလယ် အလတ်တန်းစား မန်နေဂျာတွေပဲ ဖြစ်နေကြတယ်။

‘အမ်ဘီအေ’ ဘွဲ့အတွက် ဟာဝိုင်ယိုက ရှိုးရာစီးပွားရေးလုပ်ငန်း သင်ကျော်းကို ကျော်တော် တက်တော့ သင်ရတဲ့ စိမ်ခန့်ခွဲ့မှု သဘောတရား တွေ၊ ဘောဂလေဒ သဘောတရားတွေကို ကော်ပိုရေးရှင်းကြီးတွေမှာ လုပ်ကိုင်နေတဲ့ အလယ်အလတ်တန်းစား မန်နေဂျာတွေကပဲ သင်ပေးနေ တာ တွေ့ရတယ်။ သင်တန်းဆရာတစ်ယောက်ဟာ လက်တွေ့စီးပွားရေး လုပ်ငန်းအတွေ့အကြံ မရှိရင်လည်း အဲဒီဆရာဟာ ရှိုးရာစာသင်ကျော်း စနစ် အခွဲအလမ်း မပြောတေးတာကို တွေ့ရတယ်။ တစ်နည်းပြာရရင် အဲဒီလို ဆရာတွေဟာ ထုံးအတိုင်း အသက်ငါးနှစ်မှာ ရှိုးရာသင်ကျော်း ကို စူကြုံတန်း ဝင်ရောက်ပြီး ရှိုးရာအတိုင်း ဘွဲ့ရလာသူတွေ ဖြစ်တယ်။ အဲဒီလို ရှိုးရာစာသင်ကျော်းစနစ်နဲ့ ဘွဲ့ရလာသူတွေက တကယ့်လက်တွေ၊ လောကအကြောင်းကို ကျော်းသားတွေကို သင်ပြနေတာဟာ ရယ်စရာကြီး ဖြစ်မနေဘူးလား။

‘အမ်ဘီအေ’ ဘွဲ့အတွက် ကျွန်တော် စီးပွားရေးကျော်းတက် တာ လစားလုပ်ချင်လို့ မဟုတ်ဘူး။ စွန့်ဉိုးထွင် လုပ်ငန်းရှင် ဖြစ်ချင်လို့ တက်တာ။ အလယ်အလတ်တန်းစား မန်နေဂျာတွေနဲ့ သင်တန်းဆရာတွေ အများစုံဟာ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းတစ်ခုကို လက်ဖော်ပြုအေး အခြေအနေ ဖော်ပြုး ဘယ်လို စတင်ရမယ်ဆိုတာ မသိကြဘူး။ အများစုံဟာ စွန့်ဉိုး ထွင် လုပ်ငန်းရှင်တွေ မဟုတ်ကြဘူး။ အများစုံဟာ အမှုထံးတွေ ဖြစ်ကတယ်။ လမ်းပေါ်က စီးပွားရေးလောကမှာ သက်ရှင်ရပ်တည်နိုင်အောင်

ဘယ်လိုကျမ်းကျင်မှုတွေ လိုအပ်တယ်ဆိုတာ အများစုံဟာ မသိကြဘူး။ အကြောင်းကတော့ သူတို့ဟာ လက်တွေလမ်းပေါ်က စီးပွားရေး လောက ဆက်လုံးဝမရောက်ဖူးလိုပဲ။ အများစုံဟာ ဆင်စွဲယ်နှစ်းတော် ကျော်းတွေ က ထွက်လာပြီး ဆင်စွဲယ်နှစ်းတော် စီးပွားရေးလောကထဲ ဝင်ရောက်လာ ကြတယ်။ အများစုံဟာ လခကောင်းကောင်း ရပြီး လုပြုတည်ဖြတဲ့ အလုပ်ရရှိပဲ အမိက ထားကြတယ်။ တစ်နည်းပြာရရင် အများစုံမှာ ကြီးကျယ်တဲ့ စီးပွားရေးလုပ်ငန်း သဘောတရားတွေ ရှိုးပေးမယ် ကြီးကျယ်တဲ့ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကျမ်းကျင်မှုတွေ ရှိုးပေးမယ် ကြီးကျယ်တဲ့ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကျမ်းကျင်မှုတွေ ရှိုးပေးမယ် သာ သူတော် တက်တော်ရမယ်နှင့်တယ်။ အခြေအနေကနေပြီး တကယ့် စီးပွားရေး ဆောကမှာ ထိပ်တန်းကို တက်လိုမ်းနိုင်တယ်။ အခု အများစုံဖြစ်နေတာက ပုံးမှန် လစာကိုပဲ အားကိုးနေရတယ်။ လစာ မှန်မှန်မရရင် ဘဝပျက်ပြီ။

ကျွန်တော်ဟာ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းသင်ကျော်းကို ကိုလဲ တက်ပြေားက် ပြန်ထွက်လာခဲ့တယ်။ ‘အမ်ဘီအေ’ ဘွဲ့ မရှိခဲ့ဘူး။ ဘွဲ့ ရရှိအတွက် နှစ်ဦးစီးပွားရေးလုပ်ငန်းသင်ကျော်းကို ပြန်တက်ရမယ်ဆိုရင် ကျွန်တော် အဲဒီတော် ပိုးတုံးလုံးကျော်းကို ပြန်တက်ရတာနဲ့ အတူတူပဲ။ လေသူရဲ့ သင်တန်းကျော်း တက်ပြီးတဲ့နောက် ကျွန်တော်ကို လိပ်ပြုဖြစ်အောင် သင်ဆော့ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းသင်ကျော်းဖူးကိုပဲ ကျွန်တော် တက်ချင်တယ်။ များကြောင်း ၁၉၂၇ ခုနှစ်မှာ ကျွန်တော် ကမ်းတက်တပ်ဖွဲ့က နတ်ထွက်ပြီး ဆော့ကျွန်တော်ရဲ့ အဖော်သူဇူးဆီကို လာခဲ့တယ်။ သူက ကျွန်တော် လိုချင် ဆုံးစီးပွားရေးလုပ်ငန်းပညာကို သင်ပေးတယ်။ အဖော်သူဇူးရဲ့ စီးပွားရေး ဆုံးစီးပွားရေးလုပ်ငန်းသင်ကျော်းဟာ လုတ်ထောက်ကို သူဇူးဖြစ်အောင် လုပ်ပေး နောက် ကျွန်းကျင်မှုတွေကို အမိက ဦးတည်ချက်ထားတယ်။ စီးပွားရေးလုပ် ဆုံးစီးပွားရေး ထူထောင်လုပ်ကိုင်တဲ့ သဘောတရားတွေကို အမိက မထားဘူး။

အဖသူငွေး မကြာခကာ ပြောလေ့ရှိတဲ့ စကားတစ်ခုနဲ့ ရှိပါတယ်။ အဲဒါက ဘာလဲ ဆိုတော့ ‘သဘောတရားက မင်းကို သူငွေးဖြစ်အောင် လုပ်မပေးနိုင်ဘူး၊ ကျွမ်းကျင်မှုကသာ သူငွေးဖြစ်အောင် လုပ်မပေးနိုင်တာ’ တဲ့။

### ကျောင်းသွက် လူတော်တွေ

စီးပွားရေးလုပ်ငန်းသင်ကျောင်းက ဘွဲ့မရခင် ထွက်လာခဲ့ရလို့ ကျွန်တော် ဝမ်းနည်းမိပါသလား။ ဟုတ်ကဲ့ အမှန်အတိုင်း ဝန်ခံရရင် တစ်ခါ တလေတော့ တွေ့ပြီး ဝမ်းနည်းမိတတ်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ အဲဒီလို လူတွေက ကျွန်တော်တစ်ယောက်တည်း မဟုတ်ပါဘူး၊ ကျွန်တော်မှာ ကျောင်းထွက် လူတော်အဖော်တွေ အများကြီး ရှိပါတယ်။ တခြားလူတွေ မဟုတ်ပါဘူး၊ ဒီကနေ့ခေတ်မှာ ကမ္မာကျော်လုပ်ငန်းရှင်ကြီးတွေ ဖြစ်နေကြတဲ့ ဘိုလ်ဂိုတ်၊ မိုက်ကယ်ဒေးလေး၊ စတီးမိုင်ရှေ့သူ့ တက်ခဲ့တာနားတို့ပါ။ ပြီးတော့ အစောပိုင်းက ဆိုရင် သောမတ်အယ်ဒီဆန်တို့ ဟင်နှစ်ရှို့တို့လည်း ကျောင်းထွက် တွေပါပဲ။ အဲဒီ စွန်းဦးတိတွင် လုပ်ငန်းရှင်ကြီးတွေအားလုံးဟာ လက်တွေ့ ဘဝကို အခြေခံပြီး စီးပွားရေးလုပ်ငန်း အတွေ့အကြုံရရှိလာကြသူတွေ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီပုဂ္ဂိုလ်ကြီးတွေဟာ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းလောကကို ပြောင်းလော့ကြတဲ့ ဇရာမ လိပ်ပြာကြီးတွေပါ။

ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော်ကို အထင်မလွှာပါနဲ့ ကျွန်တော် တက်ခဲ့တဲ့ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းသင်ကျောင်းမှာ သင်ပြတဲ့ပညာရပ်တွေဟာ စီးပွားရေး လုပ်ငန်း လုပ်ချင်သူတွေအနဲ့ အများကြီး တန်ဖိုးရှိပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော်ဖြစ်ချင်တဲ့ စွန်းဦးတိတွင် လုပ်ငန်းရှင်ဖြစ်နိုင်တဲ့ လမ်းပေါ်က လက်တွေ့ကျွမ်းကျင်မှုတွေကို အဲဒီကျောင်းက သင်မပေးဘူး။ လခစားအမှုထမ်း ဖြစ်ဖို့ ပညာတွေကိုပဲ သင်ပေးတယ်။ ကျွန်တော် အဲဒီကျောင်းက

ထွက်လာပြီး မကြာခင်မှာ ပထမဆုံး နိုင်လွန်ကပ်ခွာပိုက်ဆံဖိတ်လုပ်ငန်းကို စတင်လုပ်ကိုင်ခဲ့တယ်။ ကမ္မာတစ်ဝါးမှာ အရောင်းကိုယ်စားလှယ် ၅၀၀ ကျော် ရှိတယ်။ အသက် ၃၀ မှာ ကျွန်တော် သန်းကြယ်သူငွေးဖြစ်လာပြီး နှစ်နှစ်အကြာမှာ လုပ်ငန်း ပျက်သွားတယ်။ လုပ်ငန်းပျက်တာဟာ ပျော်စရာ အတွေ့အကြုံတော့ မဟုတ်ဘူး၊ ဒါပေမဲ့ သင်ခဲ့စားစား ဒါမှုမဟုတ် ပညာတော့ အများကြီး ရတယ်။ ကျွန်တော်ဟာ သုံးနှစ်တာ ကာလအတွင်းမှာ စီးပွားရေးလုပ်ငန်း အကြာင်းကို ရော့ ကျွန်တော်အကြာင်းကိုပါ အများကြီး သိရှိခဲ့ရတယ်။

ကမ္မာနဲ့ချိတဲ့ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကို ထူထောင်ခြင်းနဲ့ အဲဒီလုပ်ငန်း ဆုံးခုံးခြင်းဟာ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းသဘောတရားအပေါ် အခြေခံတဲ့ ပညာ ဧား တစ်ရိပ် မဟုတ်ပါဘူး။ ကျွန်တော် အဖို့တော့ အဲဒီအတွေ့အကြုံဟာ တန်ဖိုးမဖြတ်နိုင်တဲ့ ပညာရေးကြီးပါပဲ။ ကျွန်တော်ကို သူငွေးဖြစ်အောင် လုပ်ပေးတဲ့ ပညာပါပဲ၊ ဒါပေမဲ့ အဲဒီထက်ပိုပြီး အရောကြီးတာက ကျွန်တော် ကို လွှတ်လပ်မှုပေးခြင်းပဲ။ အမ်ဘိအေး ဘွဲ့လက်မှတ်ကြီးကိုင်ပြီး အလုပ်လိုက်ရှာရတဲ့ ပိုးတုံးလုံးဘဝကို ဖော်ပိုးတို့ ပညာရေးမျိုးကို ကျွန်တော် ဆုံးချင်ဘူး။ ကျွန်တော်လုပ်ငန်း ပျက်သွားပြီးတဲ့ များကို အဖ သူ့ဖွံ့ဖြိုး အပေါ် အတွေ့အကြုံအောင်မြင်မှုဟာ မင်းကို ဘဝင်မြင့်စေနိုင်တယ်။ မိုက်မဲစေ နိုင်တယ်။ အခ ဆင်းရသွားပြီး ကိုယ်ကိုယ်ကို နှစ်မှုချဲတဲ့ အချိန်မှာ မင်းဟာ ပညာသင်တစ်ယောက် ပြန်ဖြစ်လာနိုင်တယ်’ တဲ့။

ဒီစာအုပ်ကို ‘အမြားသူများကို ကျည်လိုသူများအတွက် အဖ ဆုံး၏ စီးပွားရေး လုပ်ငန်းသင်ကျောင်းလို့ နာမည် ပေးရတဲ့ အကြာင်းက ကျွန်ရှုံးအရောင်းအဝယ်လုပ်ငန်း အများစုဟာ အဲဒီအတိုင်း ဖြစ်နေတာကြောင့်ပဲ။ ဒီလုပ်ငန်းတွေဟာ လခစားဖြစ်ရေး ပညာတွေထွေထက် နှစ်ဦးတိတွင် လုပ်ငန်းရှင်ဖြစ်ရေး ပညာတွေကို သင်ပေးတဲ့ စီးပွားရေး လုပ်ငန်းသင်ကျောင်းတွေ ဖြစ်တယ်။

ကွန်ရက်ရောင်းဝယ်ရေးလုပ်ငန်းသင်တန်းတွေ သွားတက်တော့  
တကယ့် စီးပွားရေးလောကက လုပ်ငန်းရှင်တွေ၊ ခေါင်းဆောင်တွေကို  
ကွန်တော် တွေ၊ ရတယ်။ သူတို့ဟာ ခြေဖဝါးလက်ဖဝါးဘဝက တက်လာ  
ခဲ့ကြသွေပါ။ အများစုံဟာ သိပ်ပြီးတော်တဲ့ ဆရာတွေပဲ။ သဘာဝရား  
ကို မသင်ဘူး၊ အတွေ့အကြောက် သင်တယ်။ အဲဒီဆရာတွေနဲ့ နှီးနှေ့ဖလှယ်  
ပွဲမှာ ဆွေးနွေးရတာကြောင့် လက်တွေ့စီးပွားရေးလောကမှာ ရှင်သန်ရပ်  
တည်နိုင်အောင် ဘာလုပ်ရမယ် ဆိတာကို သဘာဝပါဂ်လာတယ်။ သူတို့  
က စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကွျိုးကျင့်မှုထက် စိတ်ခံစားချက်နဲ့ အတွေ့အမြင်  
ကို ပိုပြီး ဦးစားပေး သင်ပြတယ်။ စီးပွားရေးလောကမှာ ကိုယ့်ကိုယ်ကို  
ပိုးတုံးဘဝက နေပြီး လိပ်ပြာဘဝကို ပြောင်းချင်သူအတွက် တန်ဖိုး  
ဖြတ်နိုင်တဲ့ နှီးနှေ့ဖလှယ်ပွဲတွေ ဖြစ်ပါတယ်။

နှီးနှေ့ဖလှယ်ပဲ ပြီးတဲ့နောက် နည်းပြဆရာတွေနဲ့ ကွန်တော်  
မကြာခေါ် စကားပြောဖြစ်တယ်။ သူတို့ဟာ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကသာ  
မကာဘ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုတွေကပါ ပိုက်ဆံတွေ အများကြီးရနောက်တာကို  
ကွန်တော် တအုံသည် တွေ့ရတယ်။ သူတို့ဟာ ကော်ပိုရေးရှင်းကြီးတွေက  
အမှုဆောင် အရှာရှိရှုပ်ကြီးတွေထက်ရော၊ ရှိုးရာအစဉ်အလာ စီးပွားရေး  
လုပ်ငန်းသင်ကျောင်းက ဆရာတွေထက်ပါ အများကြီးပိုပြီး ချမ်းသာကြ  
တယ်။

ဒါပေမဲ့ အဲဒီနည်းပြဆရာတွေမှာ ထူးခြားတာတစ်ခုတော့ ရှိ  
တယ်။ သူတို့ဟာ ချမ်းသာပြီး ကျောင်းဆရာ မလုပ်ကြပေမဲ့ ကျောင်းဆရာ  
အလုပ်ကို ဖြတ်နဲ့ကြတယ်။ သူတို့ သိတာ၊ တတ်တာတွေကို သင်ပြချင်တဲ့  
စေတနာ ရှိကြတယ်။ သူတို့ သိတာ တတ်တာတွေကို အမြားလုတွေကို  
သင်ပြချင်တဲ့ စေတနာရှိကြတယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ရှိုးရာစီးပွားရေး  
လုပ်ငန်းနဲ့ အစိုးရု မြာနတွေက လစားအမှုထမ်း မွေးထုတ်ရေးအပေါ်

အမြေခံပြီး ကွန်ရက်စီးပွားရေးလုပ်ငန်းက လုအများကို တိုးတက်အောင်  
ကုည်ပေးတဲ့ ခေါင်းဆောင်တွေအပေါ် အမြေခံပြု အတွက်ကြောင့်ပဲ။ ကွန်ရက်  
လုပ်ငန်းက နည်းပြဆရာတွေက ‘အလုပ်ခွင့်မှာ အစွမ်းမပြနိုင်ရင် မင်း  
အလုပ်ပြတ်ပြီသာမှတ်တော့’လို့ မပြောကြဘူး။ ‘မင်းကြိုက်သလောက်  
လေ့လာဆည်းပူးပါ၊ မင်း လေ့လာဆည်းပူးချင်သမျှ ငါ သင်ပြောပေးမယ်၊  
တို့တစ်တွေဟာ တစ်စုတစ်ခွဲသားတွေချည်းပဲ၊ အဲဒီတော့ မင်း ပိုလို ပိုလို  
တော်သထက် တော်အောင် ငါသင်ပေးမယ်’ ဆိုတဲ့ စကားကိုပဲ ပြောကြ  
တယ်။ ဒါဟာ ကျွန်တော် လိုချင်တဲ့ ပညာရေးပါပဲ။

ဒါကြောင့် ကွန်ရက်လုပ်ငန်းထဲ ဝင်ရင် ထိပ်တန်းပုဂ္ဂိုလ်တွေကို  
ရှာပါ။ အဲဒီနောက် ကိုယ် သိချင်တာ၊ တတ်ချင်တာတွေကို သူတို့ဆိုက  
လေ့လာဆည်းပူးပါ။

ကွန်ရက်လုပ်ငန်းကဗုံးကိုတွေက သင်ပြနေတဲ့ ပိုပြီးအရေးကြီးတဲ့  
လက်တွေ့စီးပွားရေးလုပ်ငန်းသာသာရပ် အချို့ကတော့ ...

- (၁) အောင်မြင်ရေး စိတ်ဓာတ်
- (၂) ခေါင်းဆောင်မူ စွမ်းရည်
- (၃) ဆက်သွယ်ရေး စွမ်းရည်
- (၄) လူထုဆက်ဆံရေး စွမ်းရည်
- (၅) ကြောက်စိတ်၊ သုသယစိတ်နဲ့ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် မယုံကြည်  
စိတ်ကို အောင်နိုင်ရေး
- (၆) ငြင်းပယ်ခံရမှာ ကြောက်တဲ့စိတ်ကို အောင်နိုင်ရေး
- (၇) ငွေကြားစီမံခန့်ခွဲမှု စွမ်းရည်
- (၈) ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု စွမ်းရည်
- (၉) ဘာဝနှံနိုင်မှု စွမ်းရည်
- (၁၀) အချို့စီမံခန့်ခွဲမှု စွမ်းရည်

(၁၁) ပန်းတိုင်သတ်မှတ်ခြင်း

(၁၂) အောင်မြင်ရေးအတွက် ဝတ်စားဆင်ယင်မှု

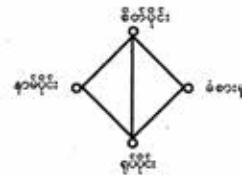
ကွန်ရက်လုပ်ငန်းမှာ ကျွန်တော် တွေ့ရတဲ့ အောင်မြင်နေသူတွေ ဟာ အဲဒီအရည်အချင်းတွေ၊ အဲဒီပညာတွေကို ကွန်ရက်လုပ်ငန်းသင်တန်းက ရရှိခဲ့ကြတာ ဖြစ်တယ်။ ကွန်ရက်လုပ်ငန်းမှာ ထိပ်တန်းရောက်နေသူ အတွက်ရော့ ပိုက်ဆုံးမှားကြီး ချမ်းသာနေသူအတွက်ပါ ဒီသင်တန်းဟာ တစ်သက်တာ တန်းစိုးရှိတဲ့ သင်တန်းပါ။ ကောင်းမွန်တဲ့ ပညာရေး၊ ပညာ ပေး စနစ်ဟာ ထာဝရ ပိုမိုကောင်းမွန် တိုးတက်တဲ့ ဘဝကို ဖန်တီးပေးနိုင် ပါတယ်။

### ဘဝပြောင်း ပညာရေး

အောက်ပါ ပုံစံဟာ ဘဝပြောင်း ပညာရေးကို အမိုးယုံဖွင့်ဆို ပို့ အတွက် ကျွန်တော် ထွင်ထားတဲ့ ပုံစံပါ။ အဲဒီဟာ ‘တိုးတွေ့နှင့်’ (Tetrahedron) ပုံစံ၊ ဒါမှမဟုတ် ‘လေးချက်နာထု’ (Polyhedron) ပုံစံဖြစ်ပြီး ‘ပိုမြမ်’ (Pyramid) ပုံစံလိုလည်း ခေါ်တယ်။ ပိုမြမ်ပုံစံ သရီးဦးရွေတွေဟာ အဲဂျစ်နိုင်ငံမှာ ရာစုနှစ်ပေါင်း များစွာ ကတည်းကပင် တည်ရှိခဲ့တယ်။ တစ်နည်းပြောရရင် ‘တိုးတွေ့နှင့်’ (ပိုရမ်) ပုံတွေဟာ အလွန် ခိုင်မှာတည် ပြုတဲ့ ပုံသဏ္ဌာန်တွေ ဖြစ်တယ်။ လောကနိယာမ (ဉာကာသလောက) ဟာ လေးခု (ဒီနေရာမှာ ဘက်လေးဘက်) အတွင်း လည်ပတ်လျပ်ရှားနေတယ်လို့ ရှုံး ပညာရှိတွေက ယုံကြည်ကြတယ်။ ဒါကြောင့် ပုံး ဖိုး၊ ဆောင်း၊ နေ့ဥုံးပေါက် ဆိုပြီး လေးရာသီ ရှိနေတာ၊ နက္ခတ်ပညာမှာ ဆိုရင်လည်း လေး မြေး ရေး မီး ဆိုပြီး အခြေခံ သကော်လေးရီး ရှိတာပဲ။ ကျွန်တော်က ‘ဘဝပြောင်း ပညာရေး’ လို့ ပြောတော်လည်း နံပါတ်လေး အထူးပြောင်းလဲနေတာကို တွေ့ရပြန်တယ်။ တစ်နည်းပြောရရင် စစ်မှန်တဲ့

ဘဝပြောင်းပညာရေး ထိရောက်ဖို့အတွက် ‘သင်ယူရေး ပိုမြမ်’ (Learning Pyramid) ရဲ့ အချက်အလက် လေးချက်စလုံး အကျိုးသက်ရောက်ဖို့ လိုတယ်။ အဲဒီ လေးချက်ဟာ (၁) စိတ်ပိုင်း ပညာရေး (Mental) (၂) ခံစားမှုပညာရေး (Emotional) (၃) ရုပ်ပိုင်းပညာရေး (Physical) နဲ့ (၄) နာမ်ပိုင်း ပညာရေး (Spiritual) တို့ပဲ ဖြစ်တယ်။

### သင်ယူရေး ပိုမြမ်



### စိတ်ပိုင်းပညာရေး

ရိုးရာ အစဉ်အလာ ပညာရေးဟာ စိတ်ပိုင်းပညာရေးအပေါ် အခြေခံတယ်။ အဖတ်၊ အရေး၊ အတွက် သင်ပေးတယ်။ အားလုံး အလွန် အရေးပါတဲ့ ကျွမ်းကျင်မှုတွေပဲ။ ဒါကို မြင်ဆုံးကျင်မှုလိုလည်း ခေါ်တယ်။ ရိုးရာ ပညာရေးကို ကျွန်တော် မကြိုက်တဲ့ အချက်က ရပ်ပိုင်း၊ နာမ်ပိုင်းနဲ့ ခံစားမှုပိုင်း ပညာရေးတို့အပေါ် သက်ရောက်မှု အချက်ဖြစ်တယ်။

### ခံစားမှုပညာရေး

ရိုးရာပညာရေးနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ကျွန်တော် မကျေနပ်တဲ့ အချက် တစ်ချက်က ကြောက်စိတ်ခံစားမှုကို ဖြစ်ပေါ်စေတဲ့ အချက်ပဲ။ အတိအကျ ပြာရရင် အမှားလုပ်မီးဘက်ကို ကျွမ်းမှာကို ကြောက်တဲ့ စိတ်ကို ဖြစ်ပေါ်စေလို့၊ သင်ယူသူကို သင်ယူချင်စေအင် အားပေးအားမြောက်မပြုဘဲ ‘မင်း အမှုတ်

ကောင်းကောင်းနဲ့ မအောင်ရင် လခကောင်းတဲ့အလုပ် ရမှာ မဟုတ်ဘူး၊  
ဆိုပြီး ဆရာက ဖိသောင်းတယ်။

ကျွန်တော် ကျောင်းမှာတုန်းက အမှားလုပ်မိတဲ့အတွက် အပြစ်ပေး  
ခံရတယ်။ ဒါကြောင့် ကျွန်တော်ဟာ အမှားလုပ်မိမှာကို ကြောက်တဲ့ စိတ်  
ခံစားမှ ဖြစ်ပေါ်လာတယ်။ လက်တွေ့ဘဝကို ကြည့်ရင် အမှားတွေ အမှား  
ဆုံး ပြုလုပ်ခဲ့ပြီး အမှားထဲက သင်ခန်းစာ ယူတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ ထိပ်တန်း  
ရောက်နေတာ အမှားကြီးပဲ့ပါ။

ကျွန်တော်ရဲ့၊ အဖေလူမွဲ ကျောင်းဆရာက အမှားလုပ်မိတာကို  
အပြစ်လို့ ယူဆတယ်။ အဖေသူဌေးကတော့ ‘အမှားလုပ်မိတာက သင်ခန်း  
စာ ယူဖို့ပဲ၊ စက်ဘီးစီးသင်ရင် လဲကျောတယ်၊ ပြန်စီးတယ်။ လကျိုးနှင့်တယ်၊  
ပြန်စီးပြန်တယ်။’ ဒီလိုနဲ့ စီးတတ်သွားတယ်။ တကယ်တော့ အမှားလုပ်မိ  
တာဟာ အပြစ်မဟုတ်၊ အမှားလုပ်မိပြီး သင်ခန်းစာ မယ့်တတ်တာသာ  
အပြစ်ပဲ၊ လူအမှားစုဟာ အမှားလုပ်ပြီးနောက် လိမ့်ပြောကြတယ်။ အေဒါ  
ဘာကြောင့်လဲ၊ အမှားလုပ်မိတာကို ဝန်ခဲ့ရမှာ ကြောက်လိုပါ။ ဒါကြောင့်  
သုတေသနဖို့နဲ့ တိုးတက်လို့ အခွင့်အလမ်း ဆုံးရွှေ့ကျွန်တယ်။ အမှား  
လုပ်မိပြီးနောက် ကိုယ်အမှားကို သူမှားအပေါ် ပုံမျှဘဲ၊ အိမ္မာယ်မရှိတဲ့  
ဆင်ခြေမပေးဘဲ ဝန်ခဲ့ခြင်းဟာ ကိုယ်အတွက် ပညာတို့ဖို့ပဲ။ အမှားပြုလုပ်  
ပြီးနောက် ဝန်မခဲ့ခြင်း၊ ဒါမှမဟုတ် ကိုယ်အမှားကို သူမှားအမှား ပြုလုပ်  
ခြင်းသာ အပြစ်ပဲ့လို့ ပြောပါတယ်။ မကြာခင်က အမေရိကန်သမ္မတ တစ်  
ယောက် အိမ်ဖြူတော်မှာ ဆင့်ပွားလိုင်မှုကိစ္စ ပေါ်ခဲ့တယ်။ ကျွန်တော်အမြင်  
ကို ပြောရရင် လိုင်မှုကိစ္စတော် လက်ပူးလက်ကြပ် မိလျက်သားနဲ့ ဝန်မခဲ့ဘဲ  
လိမ့်ပြောတာက ပိုဆိုးတယ်။ လိမ့်ပြောတာဟာ ညွှေ့ဖျင့်တဲ့ စရိတ်လက္ခဏာ  
ဖြစ်ရှုသာမက အမှားထဲက သင်ခန်းစာယူဖို့ အခွင့်အလမ်းကိုလည်း ဆုံးရွှေ့  
စေတယ်။

အစဉ်အလာ စီးပွားရေးလောကမှာ အမှားပြုလုပ်ခြင်းကို အဲဒီ  
အတိုင်းပဲ သဘောထားကြတယ်။ အမှားလုပ်မိရင် အပြစ်ပေး ခံရမယ်။  
အလုပ်ဖြူတဲ့ ခံရမယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်ရှုရောင်းဝယ်ရေးလုပ်ငန်းမှာ အမှား  
လုပ်မိရင် ဝန်ခဲ့ခိုင်းတယ်။ ပြန်ပြင်နိုင်းတယ်။ စိတ်ဓာတ်ရေးရာ ရင့်ကျက်  
လာအောင် အားပေးစကား ပြောတယ်။ ကျွန်တော် အရောင်းလုပ်ငန်း  
လေ့လာနေတုန်းက ရောင်းအားလျော့တဲ့ အရောင်းသမားကို အလုပ်ဖြူတဲ့  
ပစ်တယ်။ ကျွန်တော်တို့ဟာ သင်ယူဆည်းပူးရေးဘဝမှာ မရှိဘဲ ဆုံးမှာ  
ကို တွေ့ကြောက်နေရတဲ့ ဘဝကို ရောက်နေကြတယ်။ ဒါကြောင့်နိုင် ကော်ပို့  
ရေးရှင်း စီးပွားရေးလောကမှာ လုံအမှားဟာ ပိုးတုံးလုံး ဖြစ်နေကြရတယ်။  
ဆုံးရွှေ့မှာကို ကြောက်တဲ့ စိတ်ဓာတ်နဲ့ ကော်ပို့ရေးရှင်း ဥခွဲထဲ ပိတ်မိနေတဲ့လို တစ်  
ယောက်ဟာ ဘယ်လိုလိုလုပ်ပြီး ပုံသွေးနိုင်မှာလဲ။

ကျွန်ရှုရောင်းဝယ်ရေးလုပ်ငန်းမှာ ခေါင်းဆောင်ရဲ့ ဆုံးရွှောက်ဟာ  
မတော်သူတွေကို တော်အောင် လုပ်ပေးပို့ ဖြစ်တယ်။ အလုပ်ဖြူတဲ့ပစ်နိုင်း  
မဟုတ်ဘူး။ လုတေစိယောက်ကို စက်ဘီးမစီးတတ်လို့ အပြစ်ပေးရင်း လဲကျု  
လို့ အမှတ်မပေးရင်း အဲဒီလို ဘယ်တော့မှ စက်ဘီးစီးတတ်တော့မှာ မဟုတ်  
ဘူး။

ပြောရရင် ကျွန်တော်ဟာ တြေားလုတေသက် တော်လွှန်းလို့  
စီးပွားရေးမှာ အောင်မြင်တာ မဟုတ်ဘူး။ တြေားလုတေသက် ချော်လွှန်းလို့  
အောင်မြင်တာ။ ကျွန်တော် အမှားတွေ အမှားကြီး လုပ်ခဲ့မိလို့ ရှေ့တန်း  
ရောက်လာတာ။ ကျွန်ရှုရေးလုပ်ငန်းမှာ လုတေစိယောက်ကို အမှားလုပ်ခွင့်  
ပေးတယ်။ ပြီးတော့ ပြုပြင်ပေးတယ်။ အမှားထဲက သင်ခန်းစာ ယူပြီး  
တိုးတက်အောင် လုပ်ပေးတယ်။ ကျွန်တော် အနိုင်တော့ အဲဒီဟာ ဘဝ  
ပြောင်း ပညာရေးပဲ။ ကြောက်စိတ်ဓာတ်မှု မောင်းထုတ်နိုင်ရင် ကောင်းကောင်း  
ပုံသွေးနိုင်ပြီးသာ မှတ်ပေါ်တော့။

အမှား လုပ်မိဖြီး ဆုံးရုံးမှာ ကြောက်နေသူအတွက် ကွန်ရက် ရောင်းဝယ်ရေးလုပ်ငန်းဟာ အသင့်လျော်ခဲ့း ပညာရေး အစီအစဉ်ပါ။ ကွန်ရက်လုပ်ငန်း သင်တန်းကြောင့် ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ် ယုံကြည့်မှု ပြည့်ဝ လာတာကို ကျွန်တော် ကိုယ်တွေ့ဖြင့်ခဲ့ရတယ်။ ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ် ယုံကြည့်မှု ရှိလာရင် ဘဝလည်း အမြဲတမ်း ပြောင်းလဲလာမှာပဲ။

### ရုပ်ပိုင်းပညာရေး

ရှင်းရှင်းပြောရရင် အမှားလုပ်မိမှာ ကြောက်တဲ့သူတွေဟာ ပညာ သိပ် မရကြေား။ ဘာကြောင့်လဲဆုံး သူတို့က ဘာမှ များများစားစား မလုပ်ဖို့ ကြလိုပါ။ လေ့လာဆည်းပူးခြင်းဟာ စိတ်ပိုင်းရုပ်ပိုင်းနှစ်ခုလုံးနဲ့ သက်ဆိုင် တယ်။ တင်းနှစ်ကစားသင်တာဟာ ရုပ်ပိုင်းနဲ့ ဆိုင်သလို စာဖတ်ခြင်းနဲ့ စာရေးခြင်းဟာလည်း ရုပ်ပိုင်းနဲ့ ဆိုင်တယ်။ လူတစ်ယောက်ကို အဖြော်စုံ အားလုံး သိရမယ်၊ လုံးဝ မမှားရဘူးလို့ ပြောလိုက်တာနဲ့ တစ်ပြိုင်းနှင်း အဲဒီလျှော့၊ ပညာတတ်သိရေး အစွင့်အလမ်းဟာ ပိတ်ဆုံးသွားပြီ။ အဖြေားလုံးကို သိပြီး မှားမှာကို ကြောက်နေတဲ့ လူတစ်ယောက်ဟာ ဘယ်လို လုပ်ပြီး တိုးတက်မှု မရှိလိုပါ။

ကျွန်တော် လေ့လာခဲ့ရတဲ့ ကွန်ရက်လုပ်ငန်းကုမ္ပဏီတွေ အားလုံး ရုပ်ပိုင်း သင်ယူဆည်းပူးရေးကိုရော့ စိတ်ပိုင်း သင်ယူဆည်းပူးရေးကိုပါ အလေးထား အားပေးကြတယ်။ သူတို့က လက်တွေ့ လုပ်ခိုင်းတယ်။ အမှားလုပ်ခိုင်းတယ်၊ အမှားထဲက သင်ခန်းစာ ယူစေတယ်။ ဒီနည်းနဲ့ လူတစ်ယောက်ဟာ စိတ်ပိုင်း၊ ခဲ့စားမှုပိုင်းနဲ့ ရုပ်ပိုင်းအရ တိုးတက်မှုရှိလိုလောင်တယ်။

အစဉ်လာ ပညာရေးက အချက်အလက်တွေကို သင်ပေးတယ်။ အမှားလုပ်မိမှာ ကြောက်တဲ့စိတ်ပိုင်း ဖြစ်ပေါ်စေတယ်။ ကြောက်စိတ်ပိုင်းတဲ့ ဘဝလည်း အဖြော်ပေါ်ရင် သူတို့ရဲ့ အတွေးအခြောင်းပါ။

အဖော်ပေါ်ရင် ဒီပြောရရင်းသင်ကျောင်း

ဝင်လာတော့ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ တိုးတက်မှု မရှိတော့ဘူး။ ကြောက်တဲ့စိတ်ပိုင်းနှင့် စိတ်ပိုင်း၊ ခဲ့စားမှုပိုင်းသာမက ငွေရေးကြေးရေးပိုင်း၊ မှာလည်းကြေးရိုင်မှု မရှိနိုင်တော့ဘူး။ ကျွန်တော် စောစောက ပြောခဲ့သလို ကျွန်တော်ဟာ ပညာတော်လို့ ပိုက်ဆံချမ်းသာလာတာ မဟုတ်ဘူး။ အမှားတွေ လုပ်ခဲ့မိလို့ အမှားတွေက သင်ခန်းစာယူလို့ ချမ်းသာလာတာ။ အသစ်တိတွင် လုပ်ကိုင်ဖို့ စိတ်မဝင်စားတဲ့လူ၊ အမှားလုပ်မိမှာ ကြောက်တဲ့ လူ၊ အမှားထဲက သင်ခန်းစာယူလို့ မယူတတ်တဲ့လူ၊ အဲဒီလျော့ရွှေရဲ့ အနာဂတ်ဟာ ဘယ်တော့မှ တိုးတက်မှု မဟုတ်ဘူး။

အကောင်းဆုံး ကွန်ရက်လုပ်ငန်း ကုမ္ပဏီတွေဟာ သူတို့လျတွေ ကို အသစ်အဆန်း တို့တွင်ဖြစ်အောင်၊ အမှားလုပ်မိရင် အမှားထဲက သင်ခန်းစာယူတတ်အောင် အမြဲတမ်း အားပေးကြတယ်။ ဒါဟာ တကယ့် ဘဝတစ်သက်တာ ပညာရေးပါပဲ။

အမှားလုပ်မိမှာ ကြောက်ပေမဲ့ ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ် ဘဝပြောင်းဖို့ လိုအပ်ကြောင်းသိတဲ့ လူတွေအတွက် ကောင်းမွန်တဲ့ ကွန်ရက်ရောင်းဝယ် ရေး သင်တန်းဟာ ရေရှည် ဘဝတိုးတက်ရေးအတွက် အကောင်းဆုံး သင်တန်းဖြစ်ပါတယ်။ ကောင်းမွန်တဲ့ ကွန်ရက်လုပ်ငန်းကုမ္ပဏီတို့က မိတ်ဆွေကို လက်တွေ့ခေါ်ဆောင်ပြီး ကြောက်စိတ်ကင်းတဲ့ဘဝကို ပို့ဆောင်ပေးလိမ့်မယ်။ ဒါပေမဲ့ မိတ်ဆွေက လက်မတွေ့ချင်ရင်တော့ သူတို့ကလည်း လက်တွေ့ခေါ်ဖို့ ကြေးစားမှာ မဟုတ်ဘူး။

‘လူတွေလုပ်နေတာကို ပြောင်းလဲချင်ရင် သူတို့ရဲ့ အတွေးအခြောင်းပါ’ ဆိုတဲ့စကား ရှိတယ်။ အများစုကတော့ ‘လူတစ်ယောက်ကို အတွေးအခြောင်းပါ ပြောင်းလဲချင်ရင် သူအလုပ်ကို အရင်ပြောင်းပါ’ ဆိုတာကိုပဲ ဖွဲ့နေကြတယ်။ ကွန်ရက်လုပ်ငန်းကတော့ အတွေးအခြောင်းပါ အလုပ်ရော့ ပြောင်းလဲရေးကို အလေးထား အာရုံစိုက်တယ်။

ရိုးရာစနစ်ဟာ အမှားလုပ်မိသူကို ပြပြင်ပေးဖို့ထက် အမှားလုပ်မိတဲ့အတွက် အပြစ်ပေးဖို့ကိုသာ ပိုပြီး အလေးထား အဘရုံစိုက်တယ်။

### နှစ်ပိုင်းပညာရေး

ဒီအကြောင်း မပြောခင် ကျွန်တော်ခံစားချက်ကို အရင်ပြောချင်တယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ဒီအကြောင်းရပ်က သိပ်ပြီး စိတ်ခံစားမှုပြင်းလိုပါ။ ကျွန်တော်က သီးသန့်အကြောင်းရှိတာကြောင့် ဘာသာရေးအစားနှစ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ဆိုတဲ့ စကားကိုပဲ သုံးတယ်။ ကျွန်ရက်လုပ်ငန်းမှာ ကောင်းတဲ့ ကုမ္ပဏီ၊ မကောင်းတဲ့ ကုမ္ပဏီတွေ ရှိသလို ဘာသာရေး အဖွဲ့အစည်းတွေမှာ လည်း ကောင်းတဲ့ အဖွဲ့အစည်း၊ မကောင်းတဲ့ အဖွဲ့အစည်းတွေ ရှိတယ်လို့ ကျွန်တော် ယူဆတယ်။ အတိအကျပြောရင် လူတစ်ယောက်ကို နာမ်ပိုင်းဆိုင်ရာ တိုးတက်စေတဲ့ ဘာသာရေး အဖွဲ့အစည်းတွေ ကျွန်တော် တွေ့ဖူးတယ်။ အလားတွဲပဲ လူတစ်ယောက်ကို နာမ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ဆုတ်ယုတ်စေတဲ့ ဘာသာရေး အဖွဲ့အစည်းတွေကိုလည်း ကျွန်တော် တွေ့ဖူးတယ်။

ဒါကြောင့်မို့ နာမ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ပညာရေးလို့ ကျွန်တော်ပြောရာမှာ ဘာသာရေးဆိုင်ရာ ပညာရေး မပါဝင်ပါဘူး။ နာမ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ပညာရေးလို့ ကျွန်တော်ပြောတဲ့အခါ ဂိုဏ်းကဗျာ စွဲလမ်းစိတ်မပါဘဲ ပြောတာဖြစ်ပါတယ်။ ဘာသာရေးနဲ့ ပတ်သက်ရင် လွတ်လပ်စွာ ရွှေးချယ်ခွင့် ပေးတဲ့ ဘာသာရေးကိုပဲ ထောက်ခံတယ်။

ဒီအကြောင်းရပ်နဲ့ ပတ်သက်ပြီး ဆင်ဆင်ခြင်းနဲ့ ကျွန်တော်ပြောတာဟာ ‘ဘာသာရေး၊ နိုင်ငံရေး၊ ငွေကြေးနဲ့ လိုင်ကိစ္စတွေကို ဘယ်တော့မှ မဆွေးနေ့နဲ့’ လို့ ငယ်ငယ်တုန်းက ဆုံးမခဲ့ခဲ့ရတာကြောင့် ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီအဆိုကို ကျွန်တော် လက်ခံပါတယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုရင်

အဖော်ထွေး၏ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းသင်ကောင်း

အဲဒီ အကြောင်းရပ်တွေဟာ စိတ်ခံစားမှုကို ပေါက်ကွဲစေနိုင်လိုပါ။ ကျွန်တော်က လူတစ်ယောက်ရဲ့ ခံစားမှုနဲ့ ယဉ်ကြည်မှုကို မနောင့်ယုက်ချင်ပါဘူး။ ခံစားမှုနဲ့ ယဉ်ကြည်မှု ရှိဖို့ကိုပဲ ထောက်ခံချင်ပါတယ်။

### အကန်အသတ်ထက် ကျော်လွန်ရေး

လူတစ်ယောက်ရဲ့ နာမ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ခံစားမှုကို ကျွန်တော် ပြောတဲ့ အခါ စိတ်ပိုင်း၊ ရပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အကန်အသတ်တွေကို ကျော်လွန်ပြီး တွန်းအားပေးတဲ့ စိတ်ဓမ္မစွမ်းအားကို ဆိုလိုတာပါ။ (အဲဒီ အကန်အသတ်တွေဟာ လူသားတွေရဲ့ ဘဝအခြားနေရာကို ဖော်ဆွဲန်းတတ်ပါတယ်။)

စိယက်နှစ် စစ်ခွဲတုန်းက ဒါက်ရှုပြင်းပြင်းထန်ထန် ရထားတဲ့ လူငယ်စစ်သားတွေကို ကျွန်တော် တွေ့ဖူးတယ်။ သူတို့ဟာ သေရတော့မယ် ဆိုတာ သိပေမဲ့ အမြားသူတွေ အသက်ရှင်ရေးအတွက် ဆက်ပြီး တိုက်နေ့ကြတုန်းပဲ။ တစ်ရှိန်လုံး ရန်သူနဲ့ တိုက်နေခဲ့ရတဲ့ ကျောင်းနေဖက် သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်က ‘ကျွန်တော် ကနဲ့ အသက်ရှင်နေတာဟာ သေသူတွေက ဆက်ပြီး တိုက်ပေးနေခဲ့လိုပါ။ တိုက်ပွဲအတွင်း နှစ်ကြိမ်တိတိ ကျွန်တော်တစ်ယောက်တည်းပဲ မသေဘဲ ကျွန်ရစ်တာ။ ကိုယ် အသက်ရှင်နှစ်ဦးအတွက် စိတ်ဆွေတွေက အသက်ပေးသွားကြတယ် ဆိုတာ သိရတော့ ကိုယ့်ဘဝလည်း ပြေားလသွားတာပဲ’ လို့ ပြောဖူးတယ်။

တိုက်ပွဲမာတ်ခင် ညတွေမှာ ကျွန်တော်ဟာ လေယာဉ်တင်သနဘေး ဦးပိုင်းမှာ ထိုင်ရင်း အောက်မှာ စီးဆင်းသွားတဲ့လိုင်းတွေကို ကြည်နေတတ်တယ်။ အဲဒီလို ဗြိုလ်ခြုံကလေး အကြာကြီးထိုင်နေရင်း ကျွန်တော်စိတ်ဟာ သိပ်ပြီး ဗြိုလ်ခြုံနေမြတ်တယ်။ ဒါပေမဲ့ မနောင်ကျတော် သေမင်းနဲ့ ရင်ဆိုင်ရာယ် ဆိုတာကိုလည်း သိနေမြတ်တယ်။ အဲဒီလို တစ်ယောက်တည်း ဗြိုလ်ခြုံကလေး

ထိုင်နေခဲ့တဲ့ ညျတစ်ညေအတွင်းမှာပဲ နောက်တစ်နေ့ သေရမယ့်အရေးဟာ လွယ်လွယ်လေးပါ ဆိုတာကို ကျွန်တော် သဘောပါက်ခဲ့တယ်။ သက်ရှင် နေထိုင်ခြင်းဟာ သေဆုံးခြင်းထက် (နည်းအရှုံး၊ ရှုံးနဲ့) ပိုပြီး ခက်ခဲ့တယ် ဆိုတာကို သဘောပါက်မိခဲ့တယ်။ အဲဒီလို နေခြင်းနဲ့ သေခြင်းတို့ရဲ့ ပြစ်နိုင် ခြေ သဘာဝကို နားလည်ပြီး စိတ်တည်ပြုခဲ့သွားတဲ့အခါ နောက်နေ့မှာ ဘယ်လို နေထိုင်ရမယ်ဆိုတာကိုလည်း သိလာခဲ့တယ်။ တစ်နည်းပြာရရင် ငါဟာ လေယဉ်ဗို သွေ့ဖိတ်နဲ့ မောင်းရမှာလား၊ ကြောက်စိတ်နဲ့ မောင်းမှာလား ဆိုတာ စဉ်းစားကြည့်တယ်။ အဲဒီလို တွေးကြည့်ပြီး ဆုံးဖြတ် ချက် ချလိုက်တဲ့အခါမှာတော့ နောက်နေ့ကို ရင်ဆိုင့်ဖို့ ဘယ်လိုအခြေအနေ နဲ့ပဲ ကြောက်ပြုရှုံး၊ အစွမ်းကုန် ပုံသန်းတို့ကိုခိုက်ဖို့ ကျွန်တော်ရဲ့ စိတ်စွမ်းအား ကို ဆင်ခေါ်လိုက်တော့တယ်။

စစ်ပွဲဆိုတာ ကြောက်စရာဖြစ်ရပ်ကြီးပါ။ စစ်ပွဲအတွင်းမှာ လူတွေ ဟာ အခြားလူတွေကို ကြောက်စရာ ခုက္ခလေးတတ်ကြတယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော်ဟာ စစ်ပွဲအတွင်းမှာပဲ လူသားရဲ့ အကောင်းဆုံး စိတ်စောနာကို မြင်တွေ့ခဲ့ရပါတယ်။ လူတွေရဲ့ အကုန်အသတ်ထက် ကျော်လွန်တဲ့ ရူးစွမ်းအားဟာ လူတိုင်းမှာ ရှိနိုင်ပါတယ်။ စိတ်ဆွေမှာလည်း ရှိနိုင်ပါတယ်။

ဒါပေမဲ့ အဲဒီစွမ်းအားကို သိပို့အတွက် စိတ်ဆွေအနေနဲ့ စစ်ပွဲကို သွားစရာ မလိုပါဘူး။ တစ်နေ့မှာ ပြီးခုန်ပစ် ပြုင်ပွဲတစ်ခုကို ကြည့်နေရင်း လှုင်ယ် လုံမှုပ်တွေရဲ့ အလားတွေ စိတ်ဓာတ်ကို ကျွန်တော် ဖြင့်တွေ့ခဲ့စား ခဲ့ရပါတယ်။ ခြေထောက်မရှိတဲ့ လှုင်ယ်တွေ၊ တရာ့၊ ခြေထောက်တို့ လှုင်ယ်တွေ အားမာန်အပြည့်နဲ့ ပြီးနေကြတာကို ဖြင့်ရတော့ သူတို့စိတ်ဓာတ်က ကျွန်တော်စိတ်ဓာတ်ကို လာပြီး ရှိက်ခဲ့ပါတယ်။ ခြေထောက်တစ်ဖက်သာ ရှိတဲ့ ပို့ကလေးတစ်ယောက် ჳမာန်အပြည့်နဲ့ အားသွှန်ပြီးနေတာ ကြည့်

ပြီး ကျွန်တော် မျက်ရည်တောင် လည်မိပါတယ်။ အတု တပ်ထားတဲ့ ခြေထောက်တစ်ဖက်ကြောင့် သူမျက်နှာပေါ်မှာ နာကျင်မှု အရိပ်လက္ခဏာ ပေါ်လွှင်နေဖော် သူရဲ့ရှုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ နာကျင်မှုဟာ နာရ်ပိုင်းဆိုင်ရာ စွမ်းအား ကို မယ်ဉ်နိုင်ပါဘူး။ သူကလေးဟာ ပြိုင်ပွဲကို မအောင်နိုင်ခဲ့ပါဘူး။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော် နှလုံးသားကိုတော် အောင်နိုင်ခဲ့ပါတယ်။ ကျွန်တော်ရဲ့ လူသား စိတ်ဓာတ်ကို နှီးဆွဲပြီး ကျွန်တော် မောနေတာကို သတိရမစေခဲ့ပါတယ်။ အဲဒီ အရှုံးမှာ ဒီလှုင်ယ် လုံမှုပ်တွေဟာ သူတို့အတွက်သာ ပြီးနေကြတာ မဟုတ်၊ ကျွန်တော်တို့အားလုံး အတွက်ပါ ပြီးနေကြတာပါကလား ဆုံးတာကို ကျွန်တော် ဆင်ခြင်မိလိုက်ပါတယ်။

အဲဒီလို စိတ်ဓာတ်မျိုးကို တစ်ခါတလေ ရပ်ရှင်ကားတွေထဲမှာ လည်း တွေ့ရတတ်တယ်။ 'ရရှင်နှလုံးသား' (Brave Heart) ဓာတ်ကား ထဲမှာ မင်းသား မဲလိုဂိုံးဆင် (Mel Gibson) ဟာ မလောက်လေး ပလောက်စား စကော့လယ်သမားအပ်စုကို ဦးဆောင်ပြီး သူတို့ရှုံးက အင်အားကြုံးမှားတဲ့ ကြောက်စရာ ပြုတိသွေ့စွစ်တပ်ကြုံးကို ဘာမထိဘဲ 'သူတို့က တို့ရဲ့ခန္ဓာကိုယ်ကိုသာ သတ်လိုရမယ်၊ တို့ရဲ့လွတ်လပ်ရေးကိုတော့ သတ်လိုမရှား' ဆိုပြီး သုက္န်အောင်ပြောပိုက်တယ်။ အဲဒီအရှုံးမှာ သူဟာ သူရဲ့ လူသားစိတ်ဓာတ်ကို ပြောနေတာ။ သူတို့စိတ်ဓာတ်က သင်တန်းမရှိ၊ လက်နက်မကောင်းလို့ ကြောက်စိတ်ဝင်နေတဲ့ သူလူတွေအပေါ် လွမ်းမိုးထားတယ်။ သူတို့စိတ်ဓာတ်ကြောင့် သူလူတွေ စိတ်ဓာတ်ကို ပြုပြီး ကြော်မှု အင်အားအကြုံးဆုံး စိတ်ပြုံးခဲ့နိုင်ခဲ့တာ ဖြစ်တယ်။

ကုန်ရက်လုပ်ငန်းမှာ အောင်မြင်တဲ့ ခေါင်းဆောင်တွေဟာ အဲဒီ လူသားစိတ်ဓာတ် အရည်အသွေး ဖွံ့ဖြိုးအောင် လေ့ကျင့်ထားကြတယ်။ ကြောက်စိတ်နဲ့ သုသယစိတ်တွေကို ဖယ်ရှားပြီး လူသား အကုန်အသတ် တွေကို ကျော်လွန်နိုင်အောင် ကြုံးသားနေကြတယ်။ အဲဒီဟာ ဘဝပြောင်းပညာရေးရဲ့ တကယ်စွမ်းအားကြုံးပဲ။

ကျွန်တော်မှာ ပိုက်ဆ ဖို့တဲ့အခါ။ ကျွန်တော်ကိုယ် ကျွန်တော် ယုံကြည်စိတ် ကင်းမဲ့နေတဲ့အခါ။ ကျွန်တော် အဖြေရှာမရဘဲ လမ်းပျောက်နေတဲ့ အခါ အဖေသူငွေးက ‘လောကမှာ လူသုံးမျိုး ရှိတယ်ကွယ့်’ ပထမတစ်မျိုးက လူချမ်းသာ၊ ဒုတိယတစ်မျိုးက လူမဲ့ တတိယတစ်မျိုးက လူလတ်တန်းစားတဲ့။ အခါတော့ မင်းအနေနဲ့ မင်းဖြစ်ချင်တဲ့ အမျိုးအစား ရွှေးစိုးပဲ။ စီးပွားရေးနဲ့ ရင်းနှီးဖြူပဲနဲ့ရေးလောကကို စိတ်ခံစားမှုနှစ်မျိုးနဲ့ ၂၇.၈၉၍% ထားတယ်။ အခါက လောဘကြီးတဲ့စိတ်နဲ့ ကြောက်စိတ်ပဲ။ လူများစု မချမ်းသာ၊ မကြီးပွားတာက လောဘကြီးတဲ့ စိတ်ကြောင့် မဟုတ်ဘူး၊ ကြောက်စိတ်ကြောင့် မချမ်းသာ မကြီးပွားတာ၊ မင်းချမ်းသာကြီးပွားချင်ရင် ကြောက်စိတ်ကို မောင်းထုတ်ပြီး ပုံသန်ရမယ်’လို့ ပြောပြုပါတယ်။ ကျွန်တော် သဘောထားကို ပြောရရင် ကြောက်စိတ်ပျောက်စေတဲ့ အကောင်းဆုံးနည်းဟာ ပိမိနဲ့ ပင်ကိုစိတ်ဓာတ်စွမ်းအားကို ဖြင့်တင်ဖို့ပဲ။ ကွန်ရက်လုပ်ငန်း ကုမ္ပဏီအများစုကလည်း ဒီအတိုင်းပဲ လုပ်နေကြတာပဲ။

‘ပညာရေး’ဆိုတဲ့ စကားဟာ ‘ထုတ်ယူခြင်း’လို့ အမို့ယူယ် ရတယ်။ ရိုးရာပညာရေးရဲ့ ပြဿနာတစ်ခုက အမှားထဲက သင်ခန်းစာယူချင်တဲ့ စိတ်ထက် ဆုံးရုံးမှာ ကြောက်တဲ့စိတ်အပေါ် အခြေခံခြင်း ဖြစ်တယ်။ ရိုးရာပညာရေးဟာ လစား၊ လူလတ်တန်းစားကိုပဲ မွေးထုတ်ပေးတယ်။ ဒီလူတွေက လစားမှုန့်မရမှာ ကြောက်ကြတယ်။ အလုပ်ပြော်မှာ ကြောက်ကြတယ်။ အသစ်အဆန်းထွင်ရင် တဗြားလူတွေက ပြက်ရယ်ပြုမှာ၊ စေဖန်မှာ ကြောက်ကြတယ်။ ကွန်ရက်လုပ်ငန်း ပညာရေးကတော့ သူငွေးဖြစ်ချင်တဲ့ လူတွေကို သူငွေးဖြစ်အောင် မွေးထုတ်ပေးတယ်။ အခါလို့ ဘဝပြောင်း ပညာရေးတို့ကြားမှာ တန်ဖိုးချင်းကွာဟတာက ရိုးရာပညာရေးမှာ အမှားလုပ်မိတာကို အပြစ်မြင် ဒဏ်ခတ်တယ်။ စိတ်ဓာတ်စွမ်းအားကို ချိုးနိမ့်တယ်။ ဘဝပြောင်း ပညာရေးမှာ အမှားထဲက သင်ခန်းစာ ယူစေတယ်။ ပင်ကိုစိတ်ဓာတ်စွမ်းအားကို မြင့်တင်ပေးတယ်။

စကားစပ်လို့ ပြောရရင် ‘လူချမ်းသာသူငွေး ဆိုသည်မှာ တစ်နှစ် လျှင် ဒေါ်လာတစ်သန်းနှင့် အထက် ဝင်ဇူးရှိသူ ဖြစ်သည်’လို့ ‘ဖော်သိ’ (Forbes) စီးပွားရေးမဂ္ဂဝင်းက ဖွင့်ဆိုတယ်။ မေးခွန်းက ‘ခင်ဗျား ဒီနေ့

ရုပ်ပို့ဆုံး

အဖေသူငွေး စီးပွားရေးလုပ်ငန်းသင်ကျောင်း

ဝင်ဇူး ဘယ်လောက်ရှိသလဲ’ဆိုတာ မဟုတ်ဘူး။ ‘ခင်ဗျား အလုပ်သင်တန်းက ခင်ဗျားကို နှစ်စဉ်ဒေါ်လာ တစ်သန်းနဲ့ အထက်ရရှိအောင် သင်ပေးနေရဲ့လား’ဆိုတာ ဖြစ်တယ်။ အဲဒါလို့မှ မဟုတ်ရင် မိတ်ဆွေအနေနဲ့ ပိုပြီးကောင်းတဲ့ ပညာရေးကို ရှာဖို့သာ ရှိတော့တယ်။

အချုပ်စကား

ကျွန်တော်ရဲ့ ပထမဆုံးကုမ္ပဏီ ပြုတဲ့သွားတော့ အဖေသူငွေးက ကျွန်တော်ကို ကိုယ်ပြုစကား ဆုံးပါတယ်။

‘ဒေါ်လာသန်းပေါင်းများစွာတန် ပညာရေးအတွက် အခု မင်းပေးလိုက်ရပြီ၊ ပိုပြီးချမ်းသာတဲ့ သူငွေးကြီးဖြစ်မယ်လည်းပေါ် မင်းရောက်လာခဲ့ပြီ၊ လူများစွာတွေ သူငွေးမြှုပ်မိမှာ ကြောက်နေကြလိုပဲ’တဲ့။

ရိုးရာပညာရေးနဲ့ ဘဝပြောင်း ပညာရေးတို့ကြားမှာ တန်ဖိုးချင်းကွာဟတာက ရိုးရာပညာရေးမှာ အမှားလုပ်မိတာကို အပြစ်မြင် ဒဏ်ခတ်တယ်။ စိတ်ဓာတ်စွမ်းအားကို ချိုးနိမ့်တယ်။ ဘဝပြောင်း ပညာရေးမှာ အမှားထဲက သင်ခန်းစာ ယူစေတယ်။ ပင်ကိုစိတ်ဓာတ်စွမ်းအားကို မြင့်တင်ပေးတယ်။

နောက်လာမယ့် တန်ဖိုး

အဖေလူမဲ့က အလုပ် တည်ဖြေလုပ်မြှုပ်နည်းကို တန်ဖိုးထားတယ်။ အဖေသူငွေးကတော့ ငွေကြေးစုကွာက်းရေးကို တန်ဖိုးထားတယ်။ အလုပ် တည်ဖြေရေး ရှာဖွေနေတဲ့ လူတစ်ယောက် ဘဝကောင်းရေး ငွေကြေးစုကွာက်းရေးကို ရှာဖွေတဲ့လူအဖြစ် ပြောင်းလဲလာတဲ့ တန်ဖိုးအကြောင်းကို နောက်လာမယ့်

ရုပ်ပို့ဆုံး

အခန်းမှာ ဆွေးနွေးပါမယ်။ အေဒါကို လေးစိတ်ပိုင်း (Quardrant) ပြောင်းလဲ  
ခြင်း ဖုန်း စတင်ဖော်ပြုမှာဖြစ်ပါတယ်။ တစ်နည်းပြောရရင် အလုပ်ပြောင်း  
ခြင်းဟာ ဘဝပြောင်းခြင်း ဘာကြောင့် မဟုတ်ကြောင်း တွေ့ရပါလိမ့်မယ်။



(၅)

### ဆွဲတင်မည့်မိတ်ဆွေ၊ ဆွဲချမည့်မိတ်ဆွေ

‘ကျွန်တော် ဒီလုပ်ငန်းလုပ်ရင် မိတ်ဆွေတွေက ဘယ်လို ပြောကြမှာပါလိမ့်’  
ဆိုတဲ့စကားဟာ မေးခွန်းတစ်ခုဖြစ်သလို စိုးရိမ်မွှုတစ်ခုလည်း ဖြစ်ပါတယ်။  
ကွန်ရက်ရွေးကွက်ဖော်ဆောင်ရေး ကုမ္ပဏီတစ်ခုက ပြုလုပ်တဲ့ ပညာပေး  
ဆွေးနွေးပွဲတို့ တက်ရောက်ခဲ့တုန်းက အဲဒီမေးခွန်း၊ အဲဒီစိုးရိမ်မွှုကို ကျွန်တော်  
အကြိမ်ပေါင်းများစွာ ကြားခဲ့ရပါတယ်။ နောက်ထပ် ကောခဏ ကြားခဲ့ရတဲ့  
စိုးရိမ်မွှုတစ်ခုကတော့ ‘သူတို့က ကျွန်တော်ကို အရွေးလို့ ထင်ကြမှာပဲ’ ဆိုတဲ့  
စကားပါ။

လူအများစုဟာ စီးပွားရေးအခွင့်အလမ်း ရှိနေတာတောင်မှု၊  
သူတို့ရဲ့ ငွေရော်အကျပ်အတည်းက လွှတ်ပြောက်ချင်တာတောင်မှု သူတို့  
အတွက် အဟန်အတားကြီးတစ်ခုက ကာခါးနေသေးတယ်။ အဲဒီ အဟန်း

အတားကြီးက တဗ္ဗားမဟုတ်ဘူး၊ သူတို့အနေနဲ့ ကွန်ရက်ရေးကျက် ဖော်ဆောင်ရေးလုပ်ငန်းကို လုပ်ရင် မိသားစုံနဲ့ ပိတ်ဆွေတွေက ပြစ်တင်ဝေဖို့ မှာကို ကြောက်တဲ့ စိတ်ပဲပဲ။

တစ်နေ့ ညနေခေါင်းမှာ တစ်လင်ကွာ မှနိုးမလေးတစ်ယောက်ဟာ လူပေါင်းသုံးဆယ်လောက်ရှေ့မှာရပ်ပြီး စကားပြောနေတယ်။ အဲဒီလူတွေ က ကွန်ရက်ရေးကျက်ဖော်ဆောင်ရေးလုပ်ငန်းမှာ သူမ တွေ့ရှိခဲ့တဲ့ စီးပွားရေး အခွင့်အလမ်းအကြောင်း သိရှင်လို့ လာရောက် နားထောက်ပြုတဲ့ လူတွေ ပြစ်တယ်။ မှနိုးမကလေးက သူမအကြောင်းကို စတင်ပြောပြုတယ်။

‘ကျွန်မ ယောက်ဥားဟာ ကျွန်မကို ကလေးလေးယောက်နဲ့ စွန့်ပစ် ထားခဲ့တယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်မ စိတ်ပေတ်မကျေဘူး၊ လူမှုပုံလုပ်ရေး ထောက်ပွဲကြုံး မယူဘူး၊ ကွန်ရက်ရေးကျက် ဖော်ဆောင်ရေးလုပ်ငန်းကို စ လုပ်တယ်။ အချိန်ရင် အချိန်ရင်း တစ်နှစ်တာ ဝင်ငွေ ဒေဂြာ ၆၀၀၀၀ ကျော်ရှိပြီး ကလေးတွေကိုလည်း အချိန်ပြည့် ပြုစွာထောင်ရှောက်နိုင်ပြီ။ ဒီလုပ်ငန်းဟာ ကျွန်မကို လုပြုခြား မျှော်လင့်ချက်၏ ဘဝထိန်းမတဲ့မှာ အရေးကြီးဆုံးဖြစ်တဲ့ သားသမီးကလေးတွေနဲ့ အချိန်ပြည့် နေဖိုင်မှု စတဲ့ အကျိုးကျော်ဥားကို ပေးတယ်။ ဒါအပြင် လုပ်ငန်းတိုးတက်လာတာတော်ဥား နောက်ဆယ်နှစ် ဆိုရင် ကျွန်မ သန်းကြော်သွေး ဖြစ်တော့မယ်။ ကျွန်မ အလုပ်ဟောင်းကို မစွမ်းနိုင်ခဲ့ရင် ဒီအလုပ်ကို ဘယ်တော့မှ လုပ်ဖြစ်မှာ မဟုတ်ဘူး၊ ဒီလုပ်ငန်းကို ဘယ်တော့မှ လုပ်ဖြစ်မှာ မဟုတ်ဘူး၊’

အဲဒီအမျိုးသမီးကလေးအဖို့ ပိုက်ဆံဟာ အမိုးက အရေးကြီးဆုံး အရာ မဟုတ်ဘူး၊ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းက သူမကို သူမရဲ့ဘဝ ပြန်ပေးခဲ့တာ ဟာ အရေးအကြေးဆုံး အချက်ပဲ။ ပြီးတော့ သူမအနေနဲ့ နှစ်ပေါင်းများစွာ စိတ်မကုံရခဲ့တဲ့ မျှော်မှန်းချက်တွေကိုလည်း အားမှာန်အပြည့်နဲ့ စိတ်ကုံး

လာနိုင်ခဲ့တယ်။ နောက်ပြီး အမေးအကြော် ကန္တကျတော့လည်း ‘ကျွန်မ အနေနဲ့ ကလေးတွေကိုလည်း တွေ့လိုလိုပညာ ပေးနိုင်ခဲ့တယ်။ ကျွန်မ အသက်ကြီးလာတဲ့ အချိန်မှာလည်း သူတို့က ပြုစွာထောင်ရှောက်နေစရာ မလိုတော့ဘူး၊ ကျွန်မဟာ သူတို့အတွက် ဝန်ထပ်ဝန်ပိုးတစ်ခု မဖြစ်တော့ဘူး၊ ဒါဟာ နောက်ရေးအတွက် ရင်အေးရခြင်းပဲ၊ ဒါဟာ စိတ်ချမ်းသာခြင်းပဲ’ လို့ သူမက ထပ်ပြီး ပြောလိုက်ပါသေးတယ်။

အေးနေးခွဲ့ပြီးသွားတော့ ကျွန်တော့ကို စိတ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကို ကျော်မှုတော်ကေား ပြောတယ်။ အဲဒီနောက် တဲ့ခါးဝကို လျောက်လာတော့မှာ ကျွန်တော့လိုပဲ အေးနေးခွဲ့ပွဲလာတက်တဲ့ အမူဆောင် အရာရှိကလေး တစ်ယောက်က ‘ဒီအေးနေးခွဲ့ပွဲကို ဘယ်လို့ မြင်ပါသလဲ’ လို့ ကျွန်တော့ကို မေးပါတယ်။

‘သိပ်ပြီး ကောင်းတဲ့ အစိအစဉ်ပါပဲ’

‘ဟုတ်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော်ကတော့ သိပ်ပြီး ကောင်းလွန်း အားကြေးနေတယ်လို့ ထင်ပါတယ်’

‘မောင်ရင်အနေနဲ့ အချိန်နည်းနည်းယူပြီး လေလာကြည့်ပါလား၊ ဒီလုပ်ငန်းဟာ မောင်ရင် ရှာဖွေနေတဲ့လုပ်ငန်း ပြစ်ကောင်းပြစ်နိုင်တယ်’

‘ဟုတ်ကဲ့၊ အဲဒီလူတွေအကြောင်း ကျွန်တော်လည်း သိပါတယ်’

အဲဒီနောက် သူလည်း သူကားပေါ် တက်၍ ကျွန်တော်လည်း ကျွန်တော်ကားပေါ် တက်ပြီး ညာအမှာင်ထဲ မောင်းထွက်လာခဲ့ကြတော့ တယ်။

အားထုံးထဲမှာ အခက်ခဲခုံး အလုပ်

၁၉၇၆ ခုနှစ်မှာ စိတ်ဆွေနှစ်ယောက်နဲ့ ပေါင်းပြီး နိုင်လွန်ကပ်ခွာ ပိုက်ဆံအောင် လုပ်ငန်းကို ကျွန်တော် တည်ထောင်တယ်။ ကျွန်တော်တို့

သုံးယောက် 'ခီးရောက်' (Xerox) ကမ္မဏီမှာ အချိန်ပြည့် လုပ်ကိုင်နေရင်းက အချိန်ပိုင်းလုပ်ငန်းအဖြစ် ခြေဖဝါး လက်ဖဝါး အမြေအနေက ဒြေး တည် ထောင်ကြရတာ။ ကျွန်ုတော်အနေနဲ့ အဲဒီကမ္မဏီမှာ တာရှည် မလုပ်နိုင် ဘူး ဆုတေသနတယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆုံးရင် ပိုက်ဆံအောင် လုပ်ငန်းက တစ်နောက်ခြား ပိုလို အောင်မြင်လာလို အချိန်ပြည့်လုပ်ကိုင်နဲ့ လိုအပ်လာ တာကြောင့် ဖြစ်တယ်။ ဒီအကြောင်း ကမ္မဏီက လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက် တရှုံးကို ပြောပြတော့ သူတို့က တစ်ယောက်တစ်ပေါက် ဝေဖန်ပြာဆုံးကြတယ်။

အထက်တန်း အရောင်းသမား တစ်ယောက်က 'မင်း အရွှေးပါ ထိုင်နဲ့ အကောင်းသား၊ ထသွားမှ ကျိုးနော်မယ်နေ့'လို သတိပေးတယ်။ နောက်တစ်ယောက်က 'ဒီကမ္မဏီမှာ လုပ်ချင်တဲ့လူတွေ တန်းစိနေတာကို သိလျက်သားနဲ့ များကွာ၊ မင်း အခုလုပ်နေတဲ့ အလုပ်က တကယ့် အလုပ် ကောင်းပါ၊ လစ်လည်း ကောင်းတယ်၊ ရာထူးက တက်လမ်းလည်း ရှိတယ်၊ မင်းသာ စည်းကမ်းလိုက်နာပြီး ကြိုးစားလုပ်မယ်ဆုံးရင် အရောင်းမနဲ့နေရာ ဖြစ်မှုသောချာတယ်။ ဒီလောက်ကောင်းတဲ့ အလုပ်ကို ဘာဖြစ်လို လက်တွေတ် ချင်ရတော့လဲ'လို စေတနာအပြည့်နဲ့ တားပါတယ်။ နောက်ထပ်တစ်ယောက် ကလည်း 'မင်း အခုထွက်သွားပေမဲ့ တစ်နဲ့ ပြန်လာရမှာပါကွာ၊ မင်းလိုလဲ တွေ ငါ အများကြီး တွေ့ဖူးပါတယ်။ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် သိပြုးအထင်ကြီးတဲ့ လူတွေပေါ့။ သူတို့ ထွက်သွားကြတယ်၊ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း လုပ်ကြတယ်၊ လုံးဝ မအောင်မြင်ဘူး၊ နောက်ခုံးကျတော့ အမြီးကျပြီး (အမြီးကျသေးရင် ပြောတာပါ) ကမ္မဏီကို ပြန်ဝင်လာကြတာပဲ'လို သရော်သံကလေးနဲ့ ပြောပါတယ်။

အမျိုးသား အရောင်းသမား ပြောက်ယောက်နဲ့ အမျိုးသီး အရောင်းသမား နှစ်ယောက်တို့က တဟားဟားနဲ့ ရယ်လိုက်ကြတယ်။

မြန်မာ့နှင့်

အဖော်ဖြော် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းသင်ကောင်း

၉၃

ပြီးတော့ ကမ္မဏီက ထပ်ထုတ်မယ့် မိတ္တာကြုံးစက်အသစ်အကြောင်း ဆက် ပြောကြပြီး နောက်ပိုင်းမှာ စကားပိုင်းက စိန်းလျှေ ဘူးဆားပြိုင်ပွဲအကြောင်း ရောက်သွားတော့တယ်။ အဲဒီမှာ "ငါတော့ ငါလုပ်ငန်းနဲ့ ငါ ညည်မှုံးချက် အကြောင်း မဆိုင်တဲ့လူတွေကို ပြောပြမ်တာ အကြီးအကျယ် မှားသွားပြီ"လို ကျွန်ုတော်ကိုယ် ကျွန်ုတော် သတိရလိုက်ပါတယ်။ တကယ်တော့ ကျွန်ုတော်ဟာ ကိုယ်ကိုခွဲတင်မယ့် လူတွေကို ပြောပြရမယ့် အစား ခွဲချုပ်ယ့် သူတွေကို ပြောပြမ်တာပါ။

လုံခြုံတည်မြှုပ်တဲ့ အလုပ်က ထွက်ပြီး ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း တည် ထောင်ရေး ကိစ္စမှာ အခက်ခဲ့ဆုံးအပိုင်းဟာ မိသားစွေတွေနဲ့ မိတ်ဆွေတွေနဲ့ လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်တွေက ဘယ်လိုပြောကြမယ်၊ ဘယ်လိုထင်ကြမယ်လဲ ဆိုတဲ့ အချက်ပဲ။ ကျွန်ုတော် အဖို့တော့ ဒီအချက်ဟာ အားလုံးထဲမှာ အခက်ခဲ့ဆုံး အလုပ်ပါပဲ။

အလုပ်ပြောင်းခြင်း မဟုတ်၊ လေးစိတ်ပိုင်း ပြောင်းခြင်း

အောက်ဖော်ပြပါ စကားမျိုးတွေကို လူတွေ ပြောနေကြပါတယ်။ မိတ်ဆွေ အနေနဲ့ ဘယ်နှင့်ကြိုးမြှုပ်လောက် ကြားဖူးပါသလဲ။

- (၁) 'ငါ လက်ရှိအလုပ်က ထွက်ချင်တယ်'
- (၂) 'ငါ အလုပ်တစ်ရုပြီးတစ်ရုပြီး ပြောင်းရတာ ၌း၍၌းလှုပြီ'
- (၃) 'ငါ ဒီထက်ပိုပြီး ပိုက်ဆံရချင်တယ်၊ ဒါပေမဲ့ အလုပ်ကလည်း မထွက်ခဲ့ဘူး။ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်နဲ့ မဖြစ်နိုင်သေးဘူး။ ပြီးတော့ ကျောင်းပြန်တက်ပြီး သက်မွေးမှုပညာရပ် တစ်ခုခုကိုလည်း မသင့် ချင်ဘူး'

မြန်မာ့နှင့်

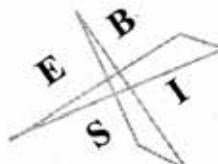
- (၄) 'ငါ လခတိုးတိုင်း အများစကို အခွန်အကောက်ကပဲ နှုတ်ယဉ်သွား တယ်'
- (၅) 'ငါ အစွမ်းကုန်ကြီးစားပြီး လုပ်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ကုမ္ပဏီပိုင်ရှင် တွေပဲ ချမ်းသာသွားကြတာပဲ'
- (၆) 'ငါ ကြီးစားလုပ်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဝင်ငွေတိုးမလာဘူး၊ အငြိမ်းစား ယူချင်တဲ့ စိတ်တောင် ပေါက်လာပြီး'
- (၇) 'တိုးတက်လာတဲ့ စက်မှုနည်းပညာနဲ့ ပညာတတ်လျင်ယောက် အမှုထမ်း တွေက ငါကို ပ ထုတ်ပစ်လိုက်မှာကို တွေးပြီးကြောက်နေမိတယ်'
- (၈) 'ငါ ဒီလောက်ထိ ကြီးစားမလုပ်နိုင်တော့ဘူး၊ ငါ အသက်ကြီးလာ ပြီး'
- (၉) 'ငါ သွားဆရာဝန်ဖြစ်ဖို့ သွားဘက်ဆိုင်ရာတွေဖို့လို တက်ခဲ့ တယ်။ ဒါပေမဲ့ သွားဆရာဝန် မလုပ်ချင်ဘူး.'
- (၁၀) 'ငါ ထွေးထွေးခြားခြား တစ်ခုခု လုပ်ချင်တယ်။ လူသစ်တွေနဲ့ တွေ့ ချင်တယ်။ ကြီးမွားချင်စိတ် မရှိတဲ့ အေးရော အေးရောသမားတွေနဲ့ အတွေလုပ်ကိုင်ပြီး အချိန်ဖြန့်နေတာကို ပြီးငွေလှပြီ။ အလုပ်ဖြုတ် မခံရရုရု လုပ်နေတဲ့ လူတွေနဲ့ တွေ့လုပ်နေရတာကို စိတ်ကုန်နေပြီ။ အလုပ်က ထွေးမသွားနိုင်ရုရု၊ "မင်တဲ့ရုတေသနလှယ်သာ" လစာပေးထား တဲ့ ကုမ္ပဏီမှာ လုပ်နေရတာကို စိတ်ဓာတ်ကျေနေပြီ'
- အဲဒီစကားတွေဟာ 'ငွေကြီးလည်ပတ်မှု လေးစိတ်ပိုင်း' (CASHFLOW Quadrant) ထဲက တစ်ပိုင်းပိုင်းထဲမှာ ပိတ်မီနေတဲ့ လူတွေ ကြုံနေရတဲ့ ရင်တွင်းခဲ့စားချက်တွေပဲ။ အဲဒီ စကားတွေဟာ လေးစိတ်ပိုင်းပြောင်းလိုက် အသင့်ဖြစ်နေတဲ့ လူတွေရဲ့ ရင်ဖွင့်စကားတွေပဲ။ ဒါပေမဲ့ ဝင်းနည်းစရာ ကောင်းတာက သုတေသနဟာ လေးစိတ်ပိုင်း မပြောင်းဘဲ အလုပ်သာ ပြောင်းကြတဲ့ အချက်ပဲ။

နှုတ်ယဉ်သွား

အဖော်ဖွေး၏ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းသင်ကျောင်း

ငွေကြီးလည်ပတ်မှု လေးစိတ်ပိုင်း

အဖော်ဖွေး စာစဉ်က ထုတ်ဝေတဲ့ ကျွန်ုတ်တော်ရဲ့ ဒုတိယမြောက် စာအုပ်ဟာ 'Rich Dad's CASHFLOW Quadrant' ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီ စာအုပ်ဟာ ကျွန်ုတ်တော်ရဲ့ အရေးပါဆုံး စာအုပ်အဖြစ် လူတော်တော်များ များ က ပြောပါတယ်။ အထူးသဖြင့် အလုပ်ပြောင်းရုံသက်သက် မဟုတ်ဘဲ ဘဝပြောင်းလုပ်ငန်းတွေကို လုပ်ချင်ကြတဲ့လုပ်တွေက ပြောတာဖြစ်ပါတယ်။ အောက်ပါပုံစံဟာ အဖော်ဖွေးရဲ့ 'ငွေကြီးလည်ပတ်မှု လေးစိတ်ပိုင်း' ပုံစံ ဖြစ်ပါတယ်။



E = Employee (လခစား အမှုထမ်း)

S = Small business Owner (လုပ်ငန်းသေးပိုင်ရှင်)

B = Business Owner (လုပ်ငန်းကြီးပိုင်ရှင်)

I = Investor (ရင်းနှီးမြှုပ်နှံသူ)

မိတ်ဆွေ ဘယ်အဖူးအစားမှာ ပါဝင်သလဲ

မိတ်ဆွေ ဘယ်လေးစိတ်ပိုင်းထဲမှာ ပါဝင်သလဲ ဆိုတာကို သိရတဲ့ နည်းက တော့ မိတ်ဆွေရဲ့ ငွေကြီး ဘယ်လေးစိတ်အပိုင်းထဲက လည်ပတ်တယ်ဆိုတဲ့ အချက်ပဲ။ ဥပမာ - မိတ်ဆွေဟာ ကိုယ်ရဲ့ ဝင်ငွေကို အလုပ်တစ်ခုက ရရင်၊ ဒါမှမဟုတ် ကိုယ်ပိုင်မဟုတ်တဲ့ လုပ်ငန်းတစ်ခု၊ ဒါမှမဟုတ် ကုမ္ပဏီ

နှုတ်ယဉ်သွား

တစ်ခုက ရရင် မိတ်ဆွေရဲဝင်ငွေဟာ 'E' လေးမိတ်ပိုင်းထဲမှာ လည်ပတ်တာ ဖြစ်တယ်။ ရင်နှီးမြှုပ်နှံမှု လုပ်ငန်းကြောင့် ပိုက်ဆံတွေ အများကြီးရရင် မိတ်ဆွေဟာ 'I' လေးမိတ်ပိုင်းသမားပဲ။ လုပ်ငန်းသေး ပိုင်ရှင်၊ ဆရာဝန်၊ ရှေ့နေ့၊ တိုက်တာ ခြေမြေ့စား စသည် တစ်ယောက်ယောက် ဆိုရင် မိတ်ဆွေဟာ 'S' လေးမိတ်ပိုင်းသမား ဖြစ်တယ်။ ဒါပြင် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကြီး တစ်ခု ဒါမှုမဟုတ် လုပ်သား ၅၀၀ ထက် ပိုတဲ့ လုပ်ငန်းတစ်ခု၊ ကုမ္ပဏီတစ်ခုကို ပိုင်ရင် မိတ်ဆွေဟာ 'B' လေးမိတ်ပိုင်းသမား ဖြစ်တယ်။

ကွဲပြားသော လေးမိတ်ပိုင်း၊ ကွဲပြားသော တန်ဖိုး

ဒီကွဲပြားချက်ကို အဖော်ဆွဲက ကျွန်ုတော်ကို အစောကြီးက တည်းက ရှင်ပြခဲ့တယ်။ ဥပမာ - 'E' လေးမိတ်ပိုင်းသမားဟာ သန့်ရှင်းရေး လုပ်သားလည်း ဖြစ်နိုင်သလို ကုမ္ပဏီဥက္ကဋ္ဌဗြို့လည်း ဖြစ်နိုင်တဲ့ အတွက် အမိန့်မြတ်များ အနေနဲ့ အတွက်ချင်း တူညီတယ်။ သန့်ရှင်းရေးသမားပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ကုမ္ပဏီဥက္ကဋ္ဌဗြို့လည်း ဖြစ်ဖြစ်။ 'E' လေးမိတ်ပိုင်းသမားတွေဟာ 'ငါက လုပြီး မိတ်ဆုတ်အလုပ်ကို ရှာဖို့တယ်'၊ 'ငါတို့ အချိန်ပိုလုပ်စာ ဘယ်လောက်ရမလဲ'၊ 'လစာပြည့်နားရင် ဘယ်လောက်ရမလဲ' စတဲ့ အချက်တွေကိုပဲ စဉ်းစားကြတယ်၊ ပြောဆိုကြတယ်။ တစ်နည်းပြာရရင် 'E' လေးမိတ်ပိုင်းသမားရဲ့ အရေးကြီးတဲ့ အမိကတန်ဖိုးဟာ 'ဘဝလုပြီးရေး' ပဲ။

'S' လေးမိတ်ပိုင်း တန်ဖိုး

'S' သမားရဲ့ အမိကတန်ဖိုးက 'လွှတ်လပ်မှု' ဖြစ်တယ်။ သူတို့က လွှတ်လပ်မှုကို လိုလားတယ်၊ ကိုယ်လုပ်ချင်တဲ့ အလုပ်ကို လွှတ်လပ်စွာ လုပ်ချင်တယ်။ လွှတ်ယောက်က 'ငါ လက်ရှိအလုပ်ကတွေကြီး ကိုယ်ပိုင်း

ရုပ်ပြန်စားရှိပို့

အဆောင်ရွက် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းသင်ကောင်း

၅၇

လုပ်ငန်း လုပ်ချင်တယ်' လို့ ပြောရင် အဲဒီလူဟာ 'E' သမားဘဝကမျိုး 'S' သမားဘဝကို ကျုံ့ဖို့ မိတ်ကူးနေတာ ဖြစ်တယ်။

'S' သမားတွေထဲမှာ အသေးစားလုပ်ငန်းရှင်တွေ၊ မိသားစု လုပ်ငန်းရှင်တွေ၊ ပါရဂုဏ်တွေနဲ့ အကြော်ပေးပါရှိလိုတွေ ပါဝင်ကြတယ်။ ဥပမာ - ကျွန်ုတော်မိတ်ဆွေ တစ်ယောက်ရှိတယ်။ သူက ရုပ်သံ စကရင်ကြီးတွေ၊ တယ်လိုနှင့် တွေနဲ့ သူတွေအတွက် လုပြုရေးစနစ်တွေ တပ်ဆင်တယ်။ သူမှာ ဝန်ထမ်းသုံးဦးပဲ ရှိတယ်။ ဝန်ထမ်းသုံးဦးရဲ့ 'ဘေးစွဲ' ဖြစ်ရတာကို သူက ကျော်ပါတယ်။ သူက အစွဲကြီးပြီး အလုပ်ကြီးစားတဲ့ 'S' သမားဖြစ်တယ်။ အိမ်ခြေမြေ့စားနဲ့ အသက်အာမခံ ကိုယ်စားလုပ်တွေဟာ ကော်မရင်စား 'S' သမားတွေပေါ်။ လုပ်ငန်းကြီးတွေနဲ့ မဆိုင်တဲ့ ဆရာဝန်၊ ရှေ့နေ့၊ စာရင်းကိုင် စသုတေသနလည်း 'S' သမားတွေပဲ။

သူပြောတဲ့ စကားနဲ့ လည်း 'S' သမားကို သီနိုင်တယ်။ သူတို့ ပြောလေလှိုတဲ့ စကားတွေကတော့ 'င်္ဂီတ္ထား တစ်ခုခုလုပ်ချင်ရင် ကိုယ်တိုင်သာ လုပ်ပဲ'၊ 'ကျိုပ်မှာ အကောင်းဆုံးကုန်ပစ္စည်းတွေ ရှိတယ်'၊ 'ဘယ်သူမှ ဒီထက် ကောင်းအောင် မလုပ်နိုင်ဘူး' ဆိုတာမျိုးတွေ ဖြစ်တယ်။

'S' သမားတွေက သူတို့ရဲ့ ဝင်ငွေကို တစ်ခါတစ်ခါ ကော်မရင် အဖြစ်၊ အလုပ်လုပ်ချိန်အရ လုပ်ခဲ့ဖြစ် ရရှိကြတယ်။ ဥပမာ - 'S' သမား တစ်ယောက်က 'ငါကော်မရင်နှင့် က စုစုပေါင်း ဝယ်ယူရေးနှင့်ရဲ့ ၆ ရာခိုင်နှုန်းပဲ' ဒါမှုမဟုတ် 'ကျိုပ်က တစ်နာရီကို ဒေါ်လာ ၁၀၀ ယုတယ်' ဒါမှုမဟုတ် 'ကျွန်ုတော်ယူတဲ့နှုန်းက ကုန်ကျေစရိတ်အပြင် ၁၀ ရာခိုင်နှုန်းပဲ' ဆိုတဲ့ စကားမျိုးတွေ ပြောလေလှိုတယ်။

'S' လေးမိတ်ပိုင်းသမားဟာ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းရဲ့ အတ်လိုက်ပဲ့၊ 'ငါတော့ ဒီလုပ်ငန်းကို ကိုယ်ပိုင်းအဖြစ် ကိုယ်တိုင်လုပ်မှုပဲ' ဆိုတာ 'S' လေးမိတ်ပိုင်းသမားရဲ့ လက်သုံးစကား ဖြစ်တယ်။

ရုပ်ပြန်စားရှိပို့

'B' လေးစိတ်ပိုင်း တန်ဖိုး

ခြေဖဝါးလက်ဖဝါးအခြေအနေက စတင်ပြီး 'B' လေးစိတ်ပိုင်း လုပ်ငန်းကြီးတွေကို တည်ထောင်တဲ့ လူတွေဟာ တစ်ခါတစ်ရဲ ဘဝရည်မှန်း ချက် ကြီးမားသူတွေ ဖြစ်တတ်တယ်။ သူတို့ဟာ အစာအဖွဲ့နဲ့ ကြီးကြီးကျယ်ကျယ် လုပ်တာကို တန်ဖိုးထားတယ်။ ဖြစ်နိုင်ရင် လုပေါင်း အမြှာက် အမြှားနဲ့ လုပ်ကိုယ်ချင်တယ်။ ဝန်ဆောင်မှု ပေးချင်တယ်။ အစောင့်က ကျွန်းတော် ပြောခဲ့တဲ့ 'ဂျင့်နရယ်အဲလက်ထရစ်' ကုမ္ပဏီကို တည်ထောင်သူ သောမတ် အက်ဒီဆင်၊ 'ဖို့၏' မော်တော်ကားကုမ္ပဏီကို တည်ထောင်သူ ဟင်နရို့၏။ 'မိတ္တရုံးဆော်မှု' ကုမ္ပဏီကို တည်ထောင်သူ ဘီလိုက်တို့လို ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးတွေ ပေါ့။

'S' လေးစိတ်ပိုင်းသမားက သူလုပ်ငန်းမှာ အကောင်းဆုံး ဖြစ်ချင်တယ်။ 'B' လေးစိတ်ပိုင်းသမားက အကောင်းဆုံးဖြစ်တဲ့ အမြှားလူတွေ ကို ရှာပြီး သူလုပ်ငန်းမှာ ခန့်ထားတယ်။ စောစောက ပြောခဲ့တဲ့ ဟင်နရို့၏ ဟာ သူထက် တော်တဲ့လူတွေ ရှာဖွေရွှေးချယ်ပြီး ခန့်ထားတယ်။ 'S' လေးစိတ်ပိုင်းသမားတွေက လုပ်ငန်းသေးကလေးတွေက အတော်ဆုံးလူတွေ ဖြစ်တတ်တယ်။ ဥပမာ - ဆရာဝန်နဲ့ အတိုင်ပင်ခဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်လိုမျိုးတွေပေါ့။

ဝင်ငွေနဲ့ ပတ်သက်ရင် 'B' လေးစိတ်ပိုင်းသမားဟာ သူလုပ်ငန်းက ထွက်သွားပေမဲ့ ဝင်ငွေရှိနေဆဲပဲ့။ 'S' လေးစိတ်ပိုင်းသမားတွေကျတော့ များသောအားဖြင့် လုပ်ငန်းရုပ်စံရင် ဝင်ငွေလည်း ရုပ်စံသွားတယ်။ ဒါကြောင့် မိတ်ဆွေအနေနဲ့ 'ငါ ဒီနေ့ အလုပ်ရပ်စံရင် ငါဝင်ငွေ ဘယ်လောက် ဆက်ဝိုင်းမှာလဲ' လို့ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်မေးကြည့်သင့်တယ်။ မိတ်ဆွေရဲ့ ဝင်ငွေ မြောက်လအတွင်း ရုပ်စံသွားရင် မိတ်ဆွေဟာ 'E' သို့မဟုတ် 'S' လေးစိတ်ပိုင်းထဲ ဝင်သွားလိမ့်မယ်။ 'B' နဲ့ 'I' လေးစိတ်ပိုင်း သမားကတော့ နှစ်ပေါင်းများစွာ အလုပ်ရပ်စံသွားပေမဲ့ ဝင်ငွေက ဆက်ပြီး ဝင်နော်းမှာပဲ့။

ရှာပြန့်စော၍ရှိရိုက်

အဖော်ဖွေးက စီးပွားရေးလုပ်ငန်းသင်ကျော်

'I' လေးစိတ်ပိုင်း တန်ဖိုး

'I' လေးစိတ်ပိုင်းသမားက ငွေကြေးသောက ကင်းမှုကို တန်ဖိုးထားတယ်။ သူကိုယ်တိုင် မလုပ်ဘဲ သူငွေကြေးကို အလုပ်လုပ်ခိုင်းတယ်။ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံသွောက လုပ်ငန်းအများအပြားမှာ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံကြတယ်။ ရွှေဒါးဦး အမြှားရှုံးမြေားလုပ်ငန်း၊ စတော့ရှုံးလုပ်ငန်း၊ စတော့ရှုံးယာ ငွေချေးစာချုပ်၊ မျှတူဗျာရှုံးဖော် စတဲ့ လုပ်ငန်းတွေမှာ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံကြတယ်။ လူတစ်ယောက်ရဲ့ဝင်ငွေဟာ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းမှ မဟုတ်ဘဲ ကုမ္ပဏီတစ်ခု မှ ဒါမှမဟုတ် အစိုးရာဖွဲ့အစည်းတစ်ခုမှ ဝင်တဲ့ငွေဖြစ်ရင် အဲဒီလူဟာ 'E' လေးစိတ်ပိုင်း အမျိုးအစားထဲမှာ ပါဝင်တယ်။ တစ်နှုန်းပြောရင် အဲဒီလူရဲ့ လုပ်အား ဒါမှမဟုတ် ဝန်ဆောင်မှုအတွက် လုပ်ငန်းရှင်က ဒါမှမဟုတ် အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုခုခုက ပေးတဲ့ လုပ်အား (ဝန်ဆောင်ခဲ့) ဝင်ငွေ ဖြစ်တယ်။

ရင်းနှီးမြှုပ်နှံသွောက 'ငါ့ရှိုင်ဆိုင်မှ အပေါက် ဝင်ငွေ ၂၀၈၃ခုင်နှုန်း ရနေတယ်'၊ 'ကုမ္ပဏီရဲ့ ဘဏ္ဍာရေး အခြေအနေကို တင်ပြပါ' စတဲ့ စကားတွေကို ပြောလေ့ရှိကြတယ်။

ကွဲပြားသော လေးစိတ်ပိုင်း ကွဲပြားသော ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု

ဒီဇေတ်မှာ ကြီးပွားချင်းသူတို့လို ရင်းနှီးမြှုပ်နှံသွောက ဖြစ်ချင်ကြတယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်းတော်တို့ရဲ့ စာသင်ကျော်တွေက ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု ဘာသာရပ်ကို ကျကျနှုန်း သင်မပေးကြဘူး။ တရာ့ကျော်တွေကတော့ စတော့ရှုံးယာ အကြောင်း သင်ဖြကြပါရဲ့။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်းတော်ကတော့ အဲဒါကို ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုလို မယုံဆား။ အလောင်းအစား လုပ်တာလိုပဲ ယူဆတယ်။

အမှုထမ်းအများစွာ မျှတူဗျာရှုံးဖော် ဖြစ်ရင်းမှာ ရင်းနှီး

ရှာပြန့်စော၍ရှိရိုက်

မြှုပ်နှံကြခြောင်း အဖော်သူငွေးက ပြောပြန့်တယ်။ ‘ဆရာဝန်တွေဟာ ဆုံးရွားဆုံး ရင်းနှီးမြှုပ်နှံသူတွေပဲ’ လို သူက ပြောတယ်။ ‘မင်းအနေနဲ့ ‘E’ ‘S’ ‘B’ လေးစိတ်ပိုင်းတွေမှာ အောင်မြင်နေပေမဲ့’ လေးစိတ်ပိုင်းမှာ မအောင်မြင်နိုင်ဘူး’

ပြီးတော့ ကွဲပြားတဲ့ လေးစိတ်ပိုင်းတွေက ကွဲပြားတဲ့ နည်းလမ်း တွေနဲ့ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံကြခြောင်းကိုလည်း သူက ရှင်းပြေတယ်။ ဥပမာ -‘S’ သမားတစ်ယောက်က ‘ငါတော့ အိမ်သာတွေ ဆင်မပေးချင်တာကြောင့် အိမ်ရှုခြုံမြေလုပ်ငန်းမှာ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု မလုပ်ချင်ဘူး’ လို ပြောလိမ့်မယ်။ ‘B’ သမားတစ်ယောက်ကတော့ ‘ကျူးပို့ကတော့ အိမ်သာ တပ်ဆင်ရေး အတွက် သက်ဆိုင်တဲ့ ကမ္မဏီတစ်ခုရှုကို ရာပြီးလုပ်နိုင်းမယ်’ လို ပြောလိမ့်မယ်။ သဘောကတော့ လူတစ်ယောက်စီမှာ ကွဲပြားတဲ့ အတွေးအခေါ် (Mindset) ရှိတဲ့ အတွက်ကြောင့် လေးစိတ်ပိုင်းလည်း ကွဲပြားသွားတယ်၊ တန်ဖိုးလည်း ကွဲပြားသွားတယ်။

### ကွန်ရက်စောင်ရေးလုပ်ငန်း

ကွန်ရက်စောင်ရေးကြောင်း (Network Marketing Business) ဟာ ‘B’ လေးစိတ်ပိုင်းသမားတွေအတွက် အကောင်းဆုံး လုပ်ငန်းဖြစ်တယ်။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ ဒီလုပ်ငန်းက အမှုထမ်း ၅၀၀ ကျော်အထိ တိုးချွဲလုပ်ကိုရိန်းတဲ့ အတွက်ပဲ။ ပြီးတော့ ‘E’ နဲ့ ‘S’ လေးစိတ်ပိုင်း လုပ်ငန်းတွေက ဝင်ငွေ အကန်အသတ်ရှုပေမဲ့ ကွန်ရက်စောင်ရေး လုပ်ကိုင်တဲ့ ‘B’ လေးစိတ်ပိုင်း လုပ်ငန်းက ဝင်ငွေ အကန်အသတ် ရှုရှုဘူး။ ‘E’ နဲ့ ‘S’ သမားတွေ အနေနဲ့ တစ်ဦးချင်းစီ ထုတ်လုပ်နိုင်သလောက်ပဲ ဝင်ငွေ ရှုရှုမယ်။ ‘B’ သမားကျေတော့ ကွန်ရက်လုပ်ငန်းကြီး

ရုပ်ပို့စာရင်းရှိရှိ

### အဖော်သူငွေး မီးယားရေးလုပ်ငန်းသင်ကျောင်း

ကျယ်ရင် ကြီးကျယ်သလို ဝင်ငွေ အကန်အသတ်မရှိ ရရှိနိုင်တယ်။ ကြီးကျယ်တဲ့ ဂွန်ရက်လုပ်ငန်းကြီးကို တည်ဆောက်ပြီးရင် ‘B’ သမား အနေနဲ့ ‘I’ လေးစိတ်ပိုင်းကို လုပ်းတက်ရဲ့ပဲ ရှိတော့တယ်။ အဖော်သူငွေးက ကျွန်တော့ကို သည်အတိုင်းပဲ လမ်းညွှန်ခဲ့တယ်။ ကျွန်တော်ကလည်း လမ်းညွှန်ချက်အတိုင်း လိုက်နာ လုပ်ကိုင်ခဲ့တယ်။ ‘မီးရောက်’ ကုမ္ပဏီက ထွက်ပြီး ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း တည်ထောင်တဲ့ ကျွန်တော့ကို လောင်ပြောင့်ခဲ့ ကြတဲ့ လုပ်ဖော်ကိုင်ဖော် အရောင်းသမားတွေ ဒီကနောက်အထိ အရောင်းသမား ဘဝမှာပဲ ရှိနေကြတဲ့နဲ့ပဲ။ သူတို့က အတွေးအခေါ်လည်း မပြောင်းကြဘူး၊ တန်ဖိုးလည်း မပြောင်းကြဘူး။ အဲဒါကြောင့် လေးစိတ်ပိုင်း(လုပ်ငန်း)လည်း မပြောင်းလုပ်ငြေတာ ဖြစ်တယ်။ အရုဆိုရင် သူတို့ဟာ အလုပ်ပြုတဲ့မှာကို ကြောက်နေကြရပြီ။ တရာ့ဆိုရင် အဲဒါမူးမှာ စွဲတော် အက်အတွက် ကြောက်နေကြရပြီ။ တစ်နည်း ပြောရရင် အဲဒါ လူတွေဟာ ‘E’ နဲ့ ‘S’ လေးစိတ်ပိုင်း လုပ်ငန်းတွေထဲမှာ အချိန်တွေ အများကြီးမဲ့ တဲ့ လူတွေပဲ။

### ပြီးတော် ဘာလုပ်မှုလဲ

ကျွန်တော် ကလေးဘဝတုန်းက အဖော်သူငွေးက ပြောတယ်။ ‘ကျောင်းမှုန်မှုန်တက်’ အမှတ်များများယူ၊ ဒါမှ မင်း အလုပ်ကောင်းကောင်းရမယ်’ တဲ့ ဒါဟာ အဖော်က ကျွန်တော့ကို ‘E’ လေးစိတ်ပိုင်းထဲ တွေ့နိုင်မှာ တော့ပဲ။

အမေကလည်း ပြောတယ်။ ‘သားကို ချမ်းသာစေချင်တယ်။ ဆရာဝန် ဒါမှမဟုတ် ရေးနေဖြစ်အောင် ကြီးစားပါ၊ ဒါမှ သားအနေနဲ့ တစ်သက်လုံး စိတ်ချမ်းသာရမှာ’ တဲ့ ဒါဟာ အမေက ကျွန်တော့ကို ‘S’ လေးစိတ်ပိုင်းထဲ သွားတွေ့နိုင်တယ်။

ရုပ်ပို့စာရင်းရှိရှိ

ဒါပေမဲ့ အဖေသူငွေးကတော့ 'မင်း သူငွေး ဖြစ်ချင်ရင် ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း ထူထောင်ရမယ်' လို့ ပြောတယ်။ သူက ကျွန်တော်ကို လုပ်ငန်းရင် နဲ့ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံသူဖြစ်အောင် လေ့လာဆည်းပူးမျိုး တိုက်တွန်းတယ်။

ကျွန်တော် ပိုယ်ကို မြတ်စွဲက ပြန်လာတော့ အဖေသူငွေး တိုက်တွန်းတဲ့ အတိုင်း လုပ်ကိုင်ဖို့ ဆုံးဖြတ်ချက် ချလိုက်တယ်။ 'ငွေကြေး လည်ပတ်မှု လေးစိတ်ပိုင်း' (CASHFLOW Quadrant) ကို ကြည့်ပြီး 'ငါ အနေနဲ့ ဘယ်လေးစိတ်ပိုင်းထဲမှာ ပိုက်ဆံအများ ဆုံး ရနိုင်မလဲ' လို့ ကိုယ်ကိုယ် မေးခွန်းထဲတော်တယ်။



ကျွန်တော်က တစ်သက်လုံး လစား အမှုထမ်းဘဝနဲ့ လည်း မနေချင်ဘူး။ သရာဝန်တို့ ရေးနေတို့ လည်း မလုပ်ချင်ဘူး။ ဒါမြောင့် ကျွန်တော် အတွက် အခွင့်အလမ်း အများ ဆုံး ရနိုင်တာက 'B' နဲ့ 'I' လေးစိတ်ပိုင်းတွေပဲ။ ဘာဖြစ်လို့ လဲဆိုတော့ ကျွန်တော်က ဒေါ်လာသန်းကတော် လောက်ရပို့ အတွက် တစ်သက်လုံး သူများ အမိန့် နားပြီး ကျူးရန်းလုပ်ရတဲ့ အလုပ်မျိုးကို မလုပ်ချင်ဘူး။ အလုပ်မလုပ်ဘဲ ကုမ္ပဏီမြှောက်ယူတဲ့ သူငွေးကြေးပဲ ဖြစ်ချင်တယ်။ အခုံရင် ကျွန်တော်ဟာ အလုပ်မလုပ်ဘဲ၊ အသည်းအသန် မကြော်စားရဘဲ ဝင်ငွေတွေ သန်းပေါင်းများစွာ ပိုင်နေဖြီး ကျွန်ရက်စွမ်းအား ကို အသုံးချတာကြောင့် နည်းနည်းသာ လုပ်ပြီး ဝင်ငွေတွေ များများကြီးရဖြီး။

က . . . ဒါတော့ အခု လေးစိတ်ပိုင်း ပုံစံကို ကြည့်ဖို့ မိတ်ဆွေ

မှုပြည့်ဆောင်ရို့

အဖေသူငွေး၏ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းသင်ကျော်

၁၁၃

အလုပ်ရောက်ပြီး 'ဘယ်လေးစိတ်ပိုင်းဟာ ငါအတွက် အကောင်းဆုံးလဲ' လို့ ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ် မေးခွန်းထဲတော်ကြည့်ပါ။

လူများစာအနေနဲ့ ဘဝအောင်မြှင့်မှ မရကြတာဟာ တဗြားကြောင့် မဟုတ်ဘူး။ အလုပ်သာ ပြောင်းကြပြီး လေးစိတ်ပိုင်းဘဝ မပြောင်းကြလိုပဲ။ အလုပ် တစ်ခုပြီးတစ်ခု ပြောင်းတဲ့ လူတွေက 'ငါတော့ တစ်သက်တာ အတွက် အကောင်းဆုံး အလုပ် ရတားပြီ' လို့ ပြောကြတာ ကြားပူးပါ လိုပ်မယ်။ သူတို့အနေနဲ့ 'အကောင်းဆုံး' အလုပ် ရတားပေးလည်း 'အချမ်းသာဆုံး' ပုဂ္ဂိုလ် မဖြစ်ကြဘူး။ ဘာကြောင့်လဲ၊ လေးစိတ်ပိုင်းဘဝ မပြောင်းကြလိုပဲပေါ့။

တန်ဖိုးနှင့်မိတ်ဆွေ ပြောင်းလဲခြင်း

ကျွန်ရက်ဖျော်ကွဲက ဖော်ဆောင်ရေးလုပ်ငန်းရဲ့ အရေးသာမှု တစ်ရပ်က ဒီလုပ်ငန်းမှာ လူသမ်းတွေနဲ့ ပြည့်နေတဲ့ အချက်ပဲ။ အခိုအတဲ့က တချို့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ ကိုယ်အတွက် မိတ်ဆွေကောင်းတွေ ဖြစ်လာနိုင်တယ်။ ကျွန်တော် 'ဒီးရောက်' ကုမ္ပဏီက အလုပ်ထွက်ရာမှာ အခက်ခဲဆုံးအပိုင်း ဟာ ကျွန်တော်မိတ်ဆွေ အများစုံ မိသားစုက 'E' လေးစိတ်ပိုင်းသမားတွေ ဖြစ်နေတဲ့ အချက်ပဲ။ သူတို့ရဲ့ တန်ဖိုးတွေက ကျွန်တော်၏ တန်ဖိုးမဲ့ မတူဘူး။ သူတို့က အလုပ်တည်မြေရေးနဲ့ လေမှုနှင့် ရရေးကို တန်ဖိုးထားကြတယ်။ ကျွန်တော်က လွတ်လပ်မှာ့နဲ့ ငွေကြေးရှာ ကင်းမှုကို တန်ဖိုးထားတယ်။

မိတ်ဆွေအနေနဲ့ လေးစိတ်ပိုင်းဘဝ အပြောင်းအလုပ်ဖို့ မိတ်ကူးရင်၊ ကျွန်ရက်ဖျော်ကွဲက ဖော်ဆောင်ရေးလုပ်ငန်းထဲ ဝင်ရောက်ဖို့ မိတ်ကူးခဲရင် အဲဒါဟာ အင်မတန်ကောင်းမွန်တဲ့ မိတ်ကူးပဲ။ ကျွန်ရက်လုပ်ငန်းထဲ ဝင်ရင် မိမိနဲ့ တန်ဖိုးတဲ့ (B လေးစိတ်ပိုင်း တန်ဖိုးတူ) အပ်စရဲ့ အထောက်

မှုပြည့်ဆောင်ရို့

အပုံကို အများကြီး ရရှိနိုင်တယ်။ မိမိရဲ့ ဘဝပြောင်းကာလမှာ အဲဒီလူတွေရဲ့ အကုအညီဟာ အများကြီး တန်ဖိုးရှိတယ်။ ကျွန်တော်မှာတော့ အားပေးမယ့် လုန်ချို့ယောက် ရှိနေတယ်။ တစ်ယောက်က အဖေသူငွေး၊ နောက်တစ် ယောက်က သူသား (ကျွန်တော်သူငွေးချင်း)။ ကျွန်တော် အလုပ်ထွက်မလို ပြောတော့ 'ဒီကောင် အရှုံးပဲ'လို့ အားလုံးက ပြောကြတယ်။ ဟုတ်ပါတယ်။ သူတို့အမြင်မှာတော့ ကျွန်တော် အရှုံးဖြစ်နိုင်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ လုပ်ခြောက်များ အပြုံးပါတယ်။ ဒါဟောကိုတော့ လုပ်ခြောက်တဲ့အကြောင်း မဟုတ်ပါဘူး။

'ဒီရောက်'မှာ လုပ်ကျွန်ရစ်ခဲ့တဲ့ ကျွန်တော် မိတ်ဆွေတွေဟာ တကယ့်မိတ်ဆွေကောင်းတွေပါ။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော်ရဲ့ အမိန့်မိတ်ဆွေတွေ ကတော့ 'B'နဲ့ 'S' လေးမိတ်ပိုင်းဝင်တွေပဲ။ လူတွေနဲ့ ဆက်ဆံလဲအခါ သူတို့ရဲ့ လေးမိတ်ပိုင်းဘဝကို ကျွန်တော် အဖြေတမ်း အလေးထားတယ်။ 'E' လေးမိတ်ပိုင်းသမားတစ်ယောက်ကို စီးပွားရေးလုပ်ငန်းအကြောင်း၊ ရင်းနှီး ဖြေပိန့်မှုအကြောင်း၊ ကျွန်တော်က ပြောတော့ သူက သဘောမပေါက်ဘူး။ ဒါမှမဟုတ် သူက လန်းနေတယ်။ ဥပမာ 'E' သမားတစ်ယောက်ကို ကျွန်တော်က 'ကျွန်တော် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းထောင်တော့မယ်' လို့ ပြောရင် 'ဟာ ငင်များ သိပ်နှင့်စားရမှာပါ' လို့ ပြန်ပြောလိမ့်မယ်။

ကျွန်တော် ပြောလိတဲ့အရာက်က ကျွန်တော်တို့ဟာ တစ်ယောက်နဲ့ တစ်ယောက် အမိက တန်ဖိုးချင်း မတူကြဘူး ဆိုတာပါပဲ။ ကျွန်တော် မိတ်ဝင်စားတဲ့အရာကို တဗြားလုက ကြောက်နေတယ်။ ဒါနဲ့ ကျွန်တော်က သူတို့ကို ဖြေခြောက်မနေတော့ဘဲ ရာသီဥတုအကြောင်း၊ အားကစား အကြောင်းပဲ ခေါင်းစဉ်ပြောင်းပြီး ပြောရတော့တယ်။

ကွန်ရက် ဈေးကွက်ဖော်ဆောင်ရေးလုပ်ငန်းက လူများစား ရုပ်ပိုင်းအုပ်စု၏

အဖေသူငွေး၏ စီးပွားရေးလည်ပတ်မှုလေးမိတ်ပိုင်း

အဖေသူငွေးရဲ့ 'ငွေကြေးလည်ပတ်မှုလေးမိတ်ပိုင်း' (CASHFLOW Quadrant) ပုံစံကို လက်တွေ့အသုံးချင့်ကြတယ်။



E = Employee (အေားအဖွဲ့ထဲ)

S = Small business Owner (လုပ်ငန်းစားရုပ်စု)

B = Business Owner (လုပ်ငန်းစားရုပ်စု)

I = Investor (နှုန်းမြှုပ်နည်း)

သူတို့က ကွန်ရက်လုပ်ငန်း စတင် လုပ်ကိုင်ချင်တဲ့လူကို လေး မိတ်ပိုင်း ပုံစံနဲ့တက္က အမိက တန်ဖိုးချင်း ကွားမြားချက်တွေကိုပါ အသေးစိတ် ရှင်းလင်းပြုကြလိမ့်မယ်။ အဲဒါဟာ ဒီလုပ်ငန်းထဲ ဝင်လာတဲ့ လူသစ်တစ် ယောက်အတွက်တော့ တကယ်အခွင့်အလမ်းကောင်းကြီးပဲ။ လစားအုပ် ထမ်း ဘဝကနေပြီး လုပ်ငန်းရှင် ဖြစ်ဖို့အတွက် သင်ပေးမယ့် စီးပွားရေး လုပ်ငန်းသင်ကြောင်းကြီးပဲ။

လူတို့ငဲ့ကတော့ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း ချက်ချင်း တည်ထောင်နိုင်က မဟုတ်ပါဘူး။ ဒါပေမဲ့ စတင် တည်ထောင်နိုင်သူကိုတော့ သူတို့အနေနဲ့ အားကျေမှာ အမှန်ပဲ့။ သူတို့ကို အတော်တိုက်တွန်းစာရာ မလိုပါဘူး။ သူတို့ကို အရိုန်ပေးနဲ့ လိုတယ်။ လေးမိတ်ပိုင်း ပြောင်းလဲမှုရဲ့တန်ဖိုးနဲ့ အကျိုးအပြစ် ကို သူတို့ကိုယ်တိုင် ချင်ချိန်ဆုံးဖြတ်ပါစေ။ လေးမိတ်ပိုင်း တစ်ခုကနေပြီး နောက်တစ်ခုကို ပြောင်းလဲတာဟာ စိတ်ပြောင်းလဲတာထက် ပိုပါတယ်။ တကယ်တော့ အမိကတန်ဖိုး ပြောင်းလဲတာပါ။ တန်ဖိုးပြောင်းတာ အချိန် ယူရပါတယ်။

အယ်ခါဆင်နှင့် ဘိုလ်ဂိုလ်လို လူစား နည်းပါး

ကွန်ရက်ဈေးကွက် ဖော်ဆောင်ရေးလုပ်ငန်းကို ရှင်းပြန့် ခက်ခဲ့တဲ့ အကြောင်းရှင်း တစ်ရပ်က 'B' လေးမိတ်ပိုင်းမှာ အောင်မြင်သူ အလွန်နည်း ရုပ်ပိုင်းအုပ်စု၏

တဲ့ အတွက်ပဲ။ ဂျာများစုံဟာ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ စာသင်ကျောင်းတွေနဲ့ မိသားရ တန်ဖိုးတွေအရ 'E' နဲ့ 'S' လေးစိတ်ပိုင်း လုပ်ငန်းတွေထဲမှာပဲ နေ့မြှုပ်နေကြတယ်။ ကျွန်တော် ခန့်မှန်းချက်အရဆိုရင် လူဦးရေ ၈၀ ရာစိုင် နှင့်က 'E' နဲ့ 'S' သမားတွေ၊ ၁၅၇ ရာစိုင်နှင့်က 'I' သမားတွေ၊ ကျွန်တဲ့ ၅၇ ရာစိုင်နှင့်က 'B' သမားတွေ ဖြစ်နေကြတယ်။ တစ်နှင့်ဗြိုင်းပြောရရင် သောမတ်အယ်ဒီဆင်နဲ့ ဘိလ်ဂိတ်လို လူစားမျိုးတွေ သိပ်ပြီးနည်းနေတယ်။ ကုမ္ပဏီကြီးတွေက အမှုဆောင်အရာရှိကြီးတွေ အများစုံဟာ 'E' အပျိုး အစားတွေပဲ ဖြစ်နေကြတယ်။ 'B' အပျိုးအစားတွေ မဟုတ်ကြဘူး။ ဥပမာ 'ဂျင်နှရယ်အီလက်ထရစ်' ကုမ္ပဏီရဲ့ အမှုဆောင်အရာရှိဟောင်း နာမည် ကျော် ဂျက်ဝလ်ချုပ်ဟာ အဓိလည်း အဲဒီကုမ္ပဏီရဲ့ အမှုထမ်းပဲ ဖြစ်နေသေး တယ်။ သူဟာ အလွန်တော်တဲ့ ခေါင်းဆောင်ကောင်းတစ်ယောက် ဖြစ်ပေမဲ့ ကုမ္ပဏီပိုင်ရှင်နဲ့ တည်ထောင်သူက သောမတ်အယ်ဒီဆင်သာ ဖြစ်တယ်။ အယ်ဒီဆင်မှာက အမြှင့်ရှိတယ်။ ခြေအပါးလက်အပါးက နေပြီး ကမ္ဘာကျော် ကုမ္ပဏီကြီး တည်ထောင်နိုင်တဲ့ စွမ်းရည်ရှိတယ်။

ပြောပြီးသားကိုပြန်ပြောရရင် 'B' လေးစိတ်ပိုင်းဝင် ခေါင်းဆောင် တွေက အလွန်ပဲ နည်းပါးလှတယ်။ ဒါကြောင့်မို့ ကျွန်ဂ်လုပ်ငန်း ခေါင်းဆောင်တွေက စီးပွားရေးလုပ်ငန်း အခွင့်အလမ်းအကြောင်း ပြောပြတဲ့အခါ လူတွေက သဘောမပေါက်ကြဘူး။ သူတို့အနေနဲ့ ဘယ်လောက်ကြီးတဲ့ အခွင့်အရေးကို ရှာဖွေနေသလဲ ဆိတ်တာ ပြတ်ပြတ်သားသား မသိကြဘူး။ သူတို့က 'E' နဲ့ 'S' ဘဝတွေနဲ့ ကျွန်ပို့ကြတယ်။ အခွင့်အလမ်းကောင်းကြီး တွေ လက်လွှတ်ကုန်တာကို မတွေ့မိကြဘူး။ ကျွန်တော့ အနေနဲ့တော့ ငယ်ငယ်ကတည်းက အဖော်သူ့ တွေ့ခဲ့ရတာ သိပ်ပြီး ကဲကောင်းတယ်။ လို့ ပြောရလိမ့်မယ်။ သူရဲ့သင်ပြမ်းကြောင့် ကျွန်တော်ဟာ မိမိရဲ့ ကိုယ်စွမ်း

နုပြည်တွေ့ပို့

အဖော်သူ့ ဒီးဘူးရေးလုပ်ငန်းသင်ကျောင်း

၁၀၇

ဉာဏ်စွမ်းကို 'B' လေးစိတ်ပိုင်း စွမ်းအားထဲကို သွတ်သွင်းနိုင်ခဲ့တယ်။ အဲဒါ ကြောင့်မို့ ကျွန်တော်ဟာ လခစားအမှုထမ်းအဖြစ် လေးနှစ်ပဲ လုပ်ခဲ့ရတာ။ ကျွန်တော်က အသက်ကြီးလာတဲ့အခါ 'E' နဲ့ 'S' သမားဘဝနဲ့ အရိုးမထုတ်ချင်ဘူး။ ကျွန်တော် အဖြစ်ချင်ဆုံးက 'B' နဲ့ 'I' လေးစိတ်ပိုင်းသမားတွေပဲ။ ကျွန်ဂ်လေးကြောင့် ဘေးကို ဖော်ဆောင်ရေးလုပ်ငန်းကို စတင်လုပ်ကိုင်ထို့ မိတ်ဆွေ ဆုံးဖြတ်ပြီး အပေါင်းအသင်းတစ်ယောက်ကို ပြောပြရင် လေးစိတ်ပိုင်း ပြောင်းလဲခြင်းနဲ့ မိတ်ဆွေအနေနဲ့ ဘယ်လေးစိတ်ပိုင်းကို ဘာကြောင့် ရွေးချယ်ခြင်းဖြစ်ကြောင်း သူကို သဘောပေါက်အောင် ရှင်းပြပါ။ အဲဒီလို ရှင်းပြခြင်းဟာ 'ကျိုးတော့ ဒီလုပ်ငန်း စလုပ်တော့မယ်ဆူ' လို့ တဲ့တိတ်ကြီး ပြောခြင်းထက် ပိုပြီး အကျိုးရှိပါတယ်။ အစောပိုင်းက ကျွန်တော် ပြောခဲ့သလို ဒီလုပ်ငန်းကို ရှင်းပြန့် ခက်တဲ့အကြောင်းတစ်ရပ်က 'B' လေးစိတ်ပိုင်းထက် တစ်ယောက်ယောက် ဘက်လေးစိတ်ပိုင်းထဲက သိကျော်မှုံးတဲ့လူ သိပ်ပြီး နည်းတော်ကြောင့်ပဲ။ သူတို့ ပတ်ဝန်းကျင်မှာက 'E' နဲ့ 'S' သမား မိတ်ဆွေတွေနဲ့ မိသားရတွေပဲ ရှိနေတာ။ ဒါကြောင့် မိတ်ရှည်ပါ။ မိတ်ဆွေရဲ့ ခံယဉ်ချက်သစ်ကို ရှင်းပြရာမှာ လေးစိတ်ပိုင်းပုံစံကို အသုံးချက်ပါ။ သူတို့တစ်တွေ မိတ်ဆွေရဲ့ ခရီးလမ်းမှာ လက်ကမ်းပါဝင်လာကြလိမ့်မယ်။ ဒါပေမဲ့ ခရီးလမ်းက အမြှင့်ဆုံး သူ့ သူ့ အပြည့်အစုံး ဖြစ်နည်းမှုနဲ့ မဟုတ်ဘူး။ လုပ်ငန်းအစိအစဉ် တစ်ခုသာ ဖြစ်ကြောင်း သူတို့ နားလည်ပါ၏။ ခရီးလမ်းက အရိုးကြာရှင်းကြာမယ်။ မိတ်ဆွေ မိတ်ဝင်စားရင် ဒါးနှစ်စီးကိုနဲ့ ကျွန်တော် အဆိုပြုရှင်းတယ်။ ငါးနှစ်စီးကိုနဲ့

'ငါးနှစ်စီးကိုနဲ့ ဘာကြောင့် သတ်မှတ်ရာသလဲ' လို့ ကျွန်တော်ကို မကြောခဲ့တယ်။ အောက်ပါ အကြောင်းသုံးချက်ကြောင့် သတ်မှတ်ရတာပါ။

နုပြည်တွေ့ပို့

(၁) ကော်ဖိဆိုင်လုပ်ငန်းဖြစ်တဲ့ 'စတားဘတ်' (Starbucks) ကုမ္ပဏီကို တည်ထောင်ဖို့ အချိန်အကြားတွေ့ ယူခဲ့ရတယ်။ ဟမ်ဘဝါ မှန်ဆိုင်လုပ်ငန်းဖြစ်တဲ့ 'မက္မဇာန်နှစ်' (Mc Donalds) ကုမ္ပဏီလည်း အချိန် ယူခဲ့ရတယ်။ အလားတူပဲ အီလက်ထရေနနဲ့ ကုမ္ပဏီကြီးဖြစ်တဲ့ 'ဆိုင်' (Sony) လည်း အချိန်ယူခဲ့ရတာပဲ။ တစ်နည်းပြောရရင် စီးပွားရေး လုပ်ငန်းကြီးတွေနဲ့ လုပ်ငန်းခေါင်းဆောင်တွေလည်း နှစ်ပေါင်းများစွာ အချိန်ယူခဲ့ကြရတယ်။ လူများစွာဘာ အချိန်ကာလကို မတွေ့ကြဘူး၊ ချက်ချင်း သူငြေားဖြစ်ရေးကိုပဲ အဓိကထားပြီး တွေ့ကြရတယ်။ ဒါကြောင့် 'B' လေးစိတ်ပိုင်း လုပ်ငန်းမှာ လူတွေ သိပ်ပြီး နည်းနေတာ၊ လူများစွာက ပိုက်ဆံပဲ လိုချင်ကြတယ်။ အချိန်ကို ရင်းနှီးမြှုပ်နှံဖို့ စိတ်မဝင်စားကြဘူး။

အစောပိုင်းက ပြောခဲ့တဲ့ အတိုင်း သင်ယူခြင်းဟာ ရပ်ပိုင်း ကိစ္စ ဖြစ်တယ်။ ရပ်ပိုင်းသင်ယူခြင်းဟာ စိတ်ပိုင်း သင်ယူခြင်းထက် ပိုပြီး အချိန် ကြာတတ်တယ်။ ဥပမာ ကျွန်ုတော်က စက်ဘီးစီးသင်ဗို့ ဆုံးဖြတ်လိုက် တယ် ဆိုပါရို့၊ ဒါပေမဲ့ တကေသုတ်လက်တွေ့သင်ယူတဲ့အခါမှာ စိတ်ပိုင်း ဆိုင်ရာ ဆုံးဖြတ်ချက်တက် ရပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ သင်ယူခြင်းက ပိုပြီး အချိန် ကြာတာ ကို တွေ့ရတယ်။ ကောင်းတဲ့ အချက်ကတော့ ရပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ သင်ယူမှုကို စတင် လုပ်ကိုင်တာနဲ့ တစ်ပြိုင်းနှင်း ယေဘုယျအားဖြင့် တစ်ခုခုကိုတော့ အမြဲတမ်း တတ်မြောက်သွားတော့တာပါပဲ။

(၂) အမြေားတစ်ဖက်က ကြည့်ရင် အကျင့်ကို ပယ်ဖျက်ခြင်းဟာ လည်း ရပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ဖြစ်စဉ်ပဲ။ ဆိုရိုးတစ်ခု ရှိပါတယ်။ 'ဇွေးအိုကို လက်တင်နည်း သင်ပေးလိုမရ' တဲ့ တော်ပါသေးရဲ့၊ ကျွန်ုတော်တို့က ဇွေးမဟုတ်ဘဲ လူဖြစ်နေလို့၊ ဒါပေမဲ့ ဆိုရိုးစကားက မှန်သင့်သလောက် မှန်ပါတယ်။ လူတွေဟာ အသက်ကြီးလာလေလေ အရင်တုန်းက နှစ်ပေါင်းများ စွာ စွဲနေတဲ့ အကျင့်တွေကို ပယ်ဖျက်ဖို့ ကိုလေလေပဲ။ အကြောင်းတစ်ရပ်

က လူများစွာဘာ 'E' နဲ့ 'S' လေးစိတ်ပိုင်း ဘဝတွေမှာပဲ ကျေနှစ်နှစ်သိမ့် နေကြတယ်လေး။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ သူတို့က အဲဒီဘဝတွေမှာပဲ လုပ်မှု စိတ်ချုပ်တယ်လို့ ထင်နေကြတာကိုး။ သူတို့က အဲဒီဘဝတွေမှာ နေနှစ်နှစ်ပဲ နှစ်ပေါင်းများစွာ သင်ယူလာခဲ့ကြတာကိုး။ ဒါကြောင့်မျိုး အဲဒီဘဝတွေဟာ နောက်ဆုံးမှာ ဘာမှ အကျိုးမရှိသည့်တိုင် သူတို့အတွက် သက်သောင့် သက်သာ ရှိတယ် ထင်လို့ အဲဒီဘဝတွေကိုပဲ ပြန်သွားကြတာပေါ့။

သင်ယူမျို့ အချိန်ယူပါ။ အကျင့်ဖျောက်ဖို့ အချိန်ယူပါ။ လေးစိတ်ပိုင်း ဘဝပြောင်းမျို့ အချိန်ယူပါ။ လူတစ်ယောက်ဟာ အကျင့်ဖျောက်လိုက် တာနဲ့ တစ်ပြိုင်းနှင်း အသေးစိတ် အသေးစိတ် အသေးစိတ် တိုးလာတာပဲ။

(၃) ပိုးတုံးလုံးဟာ လိပ်ပြောမှ ဖြစ်စင် ပိုးအိမ် အရင်လုပ်တယ်။ လေယာဉ်မောင်းသင်တန်းဟာ ကျွန်ုတော်ရဲ့ 'ပိုးအိမ်'ပဲ။ ကျွန်ုတော်ဟာ ဘွဲ့ရပြီးမောက် လေယာဉ်မောင်းသင်တန်းတက်တယ်။ စိယက်နှစ်စိစွဲ ဝင်ဆွဲဖို့ လေသွေရဲ့ အသင့် ဖြစ်နေတယ်။ တကေယာလို့ အပ်သား လေယာဉ်မောင်းသင်တန်းကော်များ ကိုသားတို့ အပ်သား တက်ခဲ့ရင် လေယာဉ်ရှုံး၊ ဖြစ်နေသည့်တိုင် ကျွန်ုတော်ဟာ စစ်ပွဲအတွက် အသင့် ဖြစ်ချင်မှ ဖြစ်လိမ့်မယ်။ စစ်သား လေယာဉ်မှုပဲ့၊ အရပ်သား လေယာဉ်မှုပဲ့က မတွော့တော့ ရှိတယ်။ ကျွမ်းကျင်မှုလည်း ကွာခြားတယ်။ သင်တန်းရဲ့ တင်းကျင်မှုလည်း ကွာခြားတယ်။ သင်တန်းပြီးဆုံးရင် စစ်မြေပြင် ထွက်ရယ်။

ကျွန်ုတော် ဖလောင်းရှုံးပါပြည်နှင်းမှာ အခြေခံ လေယာဉ်မောင်းသင် တန်းနှစ်နှစ်ပို့ပါး တက်ရတယ်။ ကျွန်ုတော် အတောင်ပဲပေါက်ပြီး လေသွေရဲ့ ဖြစ်ပြီး အဲဒောက် ကာလိပ်နှီးယားပြည်နှင်း၊ ပင်ဒယ်လ်တန်းစောင်းက အဆင့်မြင့်သင်တန်းကော်ရဲ့ ပြောင်းရတယ်။ အဲဒီမှာက ပုံသန်းနည်းတက် တိုက်ဆိုက်နည်းကို သို့ စားပေး သင်ရတာ။ လေကျင်မှုက သိပ်ပြီး အရှိန် မြင့်တယ်။

သင်တန်းဆင်းပြီးတော့ ဖိယက်နမ် ဘွားဖို့ တစ်နှစ်တိတိ ပြင် ဆင်ရသေးတယ်။ ခဏခဏ ပျောန်းလေ့ကျင့်ရတယ်။ 'သင်ကြားရေး ပိရမစ်' ရဲ့ အဂါးလေးရပ်ဖြစ်တဲ့ စိတ်ပိုင်း၊ ရပ်ပိုင်း၊ ခံစားမှုပိုင်းနဲ့ နာမ်ပိုင်း ဆိုင်ရာ စမ်းသပ်ချက်တွေကို စစ်ဆေးခဲ့ရတယ်။

အဲဒီသင်တန်း ရှစ်လလောက် တက်ပြီးတော့ ကျွန်တော့အတွင်း စိတ်မှာ တစ်ခုခု ပြောင်းလဲလာတယ်။ လေ့ကျင့်ပျောန်းမှု တစ်ခုမှာ ကျွန်တော်ဟာ စစ်မြေပြင်ထွက်ဖို့ အသင့် ဖြစ်နေတဲ့ လေသူလဲတစ်ခုး ဖြစ်နေ ပြီလို့ ကိုယ်ကိုယ် ခံစားမိတယ်။ သံသယစိတ်နဲ့ ကြောက်စိတ်တွေကို မောင်းထုတ်ပစ်လိုက်တယ်။ ပျောန်းခြင်းဟာ ကျွန်တော့ရဲ့ အစိတ်အပိုင်း တစ်ခု ဖြစ်လာတယ်။ လေယဉ်းလေယဉ်းတဲ့ မှာ နေရတာကို ကိုယ့်အိမ်ထဲမှာ နေရသလို ထင်လာတယ်။ လေယဉ်းဟာ ကျွန်တော့ရဲ့ အစိတ်အပိုင်း တစ်ခု ဖြစ်လာတယ်။ ကျွန်တော် ဖိယက်နမ်ကို စစ်ထွက်ဖို့ အသင့်ဖြစ်ပြီး။

တကယ်တော့ ကျွန်တော် မကြောက်ဘူး မဟုတ်ပါဘူး၊ ကြောက်ပါတယ်။ သေမှာကို ကြောက်ပါတယ်။ အဲဒီထက် အသက်ရှင်လျက်နဲ့ အကျိုးအကန်း ဒုက္ခိုတဖြစ်မှာဝို့ ပိုမြဲးကြောက်ပါတယ်။ ခြားနားချက်က အစု ကျွန်တော် စစ်ပွဲသွားဖို့ အသင့်ဖြစ်နေပြီး ကျွန်တော့ရဲ့ ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ် ယုံကြည်မှုက ကျွန်တော့ရဲ့ ကြောက်စိတ်ထက် ပိုမြဲးအား ကြြေးနေပြီး။

အဲဒီလို့ ဘဝပြောင်း ပညာရေး မျိုးကို ကွန်ရက်ဈေးကွက် ဖော် ဆောင်ရေးလုပ်ငန်းမှာ အများကြီး တွေ့ရပါတယ်။ ကျွန်တော့ရဲ့ လုပ်ငန်းရှင်ကြီးနဲ့ ရင်းနှီးနှီးမြှုပ်နည်းဖြစ်ရေး ရည်မှန်းချက်ဟာလည်း တိုက်ပွဲအတွက် အသင့် လေသူရဲ့ဖြစ်ရေး ရည်မှန်းချက်နဲ့ အတွတ်ပါပဲ။ ကျွန်တော်ဟာ စီးပွားရေးမှာ နှစ်ကြိုင်တိုင်တိုင် ဆုံးရှုံးခဲ့ပြီးမှ အဲဒီစိတ်ဓာတ်ကို ရရှိခဲ့တာပါ။ အဲဒီစိတ်ဓာတ်ကို 'စွန်းဦးတိထွင်စိတ်ဓာတ်' ( Entrepreneurial Spirit)

ရုပ်ပြန်စွာသုတေသန

အဖော်ရွှေ့ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းသင်ကျော်း

၁၀၁

လို့ ခေါ်ကြပါတယ်။ အဲဒီဟာ အခက်အခဲတွေ ဘယ်လို့ အြော်အြော်တော်ကို 'B' နဲ့ 'I' ဘက်မှာ ကြော်ကြော်ခဲ့ ရပ်တည်နေဖိုင်အောင် တွန်းအား ပေးတဲ့ စိတ်ပါပဲပါပဲ။ 'E' နဲ့ 'S' ဘဝတွေရဲ့ သက်သာ လုံခြုံမှုကို မတပ်မက်ဘဲ ကျွန်တော် 'B' ဘဝမှာပဲ ရပ်တည်နေခဲ့တယ်။ 'B' ဘဝရဲ့ သက်သာ လုံခြုံမှုကို ရဖို့အတွက်လည်း ကျွန်တော် ဘု နှစ်တိတိ အချိန်ပေးခဲ့ရတယ်။

ငါးနှစ်စိတ်ကိုင်း သုံးနေဆဲ

ကျွန်တော် လုပ်ငန်းသစ်တစ်ခု (ဥပမာ - တိုက်တာအိမ်ရာ လုပ်ငန်းမှာ ရင်းနှီးမြှုပ်နည်းမှု) ကို လေ့လာဖို့ ဆုံးဖြတ်တဲ့အခါ လုပ်ငန်းသဘာဝကို သိနားလည်ဖို့အတွက် အချိန်ကာလ ငါးနှစ် သတ်မှတ်တယ်။ စတော့ ရှယ်ယာလုပ်ငန်းမှာ ရင်းနှီးမြှုပ်နည်းမှု လုပ်ငန်းကို လေ့လာတဲ့အခါမှာလည်း လေ့လာဆုံးမှု ငါးနှစ်ပဲ သတ်မှတ်တာပဲ။ လူများစုံက ရင်းနှီးမြှုပ်နည်းမှု လုပ်ကြည့်ကြတယ်။ နည်းနည်းပါးပါး ရွှေ့သွားတယ်။ ဆက်မလုပ်တော့ဘဲ ရပ်ပစ်လိုက်ကြတယ်။ သူတို့ဟာ ပထမ အများကို ပြုလုပ်ပြီးနောက် လက်မြောက်သွားကြတယ်။ အဲဒီကြောင့် ဘာအသိပညာမှ မရကြတာပဲ့။ အဖော်ရွှေ့က ပြောတယ်။ 'တကယ် အောင်နိုင်သွားဆိုတာ ဆုံးရှုံးရှင်းဟာ အောင်နိုင်မြှင့်ရဲ့ အစိတ်အပိုင်း တစ်ခု ဆိုတာကို သိတဲ့လုပ်ကွာ။ အောင်နိုင်သွားတွေဟာ ဘယ်တော့မှ မရှုံးနိုမ်းဘူးလို့ တွေးတဲ့ လွှေတွေသာ ဘကယ် အရှုံး သမားတွေပဲ။ အရှုံးသမားတွေဟာ အောင်နိုင်ရေးကို စိတ်ကျေးယဉ်ကြတယ်။ အများမလုပ်မိအောင် အထူးသတ်ထားပြီး ရောင်ကြတယ်' တဲ့။

ကျွန်တော်ကတော့ အများတွေအများကြီး လုပ်ဖြစ်ဖို့အတွက် ဒီဇန် အထိ ငါးနှစ်စိတ်ကိုင်းကို အသုံးပြုတုန်းပဲ။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ အများများများလုပ်မိလေလေ၏ သင်ခန်းစာများများရလေလေ၏ (ငါးနှစ်အတွင်း

ရုပ်ပြန်စွာသုတေသန

ကျွန်တော် ပိုပြီး တော်လာလေလေ) ဖြစ်လိုပဲ။ ငါးနှစ်အတွင်း ကျွန်တော် ဘာအမှားကိုမှ မလုပ်မိရင် လွန်ခဲ့တဲ့ ငါးနှစ်ကထက် ဘာမှ ပိုပြီး တော် လာမှာ မဟုတ်ဘူး။ အသက်ငါးနှစ် ပိုကြီး လာရုပဲ။

ဆိုက မခုံးသေး

ကျွန်တော် စီးပွားရေးလုပ်ငန်း ခရီးထွက်လာခဲ့တာ နှစ်ပေါင်းများ ဇာ ကြာခဲ့ပြီ။ လေ့လာစရာတွေက အများကြီး ကျွန်သေးတယ်။ ကျွန်တော် ခရီးဟာ တစ်သက်လုံး ပြီးခုံးမှာ မဟုတ်ဘူး။ ကံကောင်းတာကတော့ ကျွန်တော် များများ လေ့လာလေလေ ပိုက်ဆံများများ ရလေလေ၊ အလုပ် သက်သာဆေလေလေပဲ။ ဘယ်သူမဆို ဒီခရီးကို စတင်ချင်ရင်တော့ လေ့လာဖို့၊ ကြီးထွားဖို့၊ အမိက တန်ဖိုးပြောင်းဖို့နဲ့ မိတ်သစ်တွေ့ဖို့အတွက် အချိန်ကာလ ငါးနှစ် ပေးပါလို့ ကျွန်တော် တိုက်တွန်းပါတယ်။

အချုပ်စကားပြောရရင် ကျွန်ရှုက်ရွေးကွက် ဖော်ဆောင်ရေး လုပ်ငန်းဟာ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းပညာကိုသာ ပေးနိုင်တာ မဟုတ်ဘဲ မိတ်ဆွေ သစ်တွေ တိုးပွားအောင်လည်း လုပ်ပေးနိုင်ပါတယ်။ အဲဒါ ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ မိမိနဲ့ တစ်ခရီးတည်းသွားတွေဖြစ်ပြီး တန်ဖိုးချင်းတည်း တူညီကြပါတယ်။ ကျွန်တော်အဖို့တော့ အဲဒါပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ တန်ဖိုးမဖြတ်နိုင်တဲ့ မိတ်ဆွေ ကောင်းတွေပဲ။ လမ်းခရီးမှာ မိတ်ဆွေကောင်းမတွေ့ရင် ခရီးမပေါ်က်တတ်ပါဘူး။

စာကြောင်း ။ ။ ငွေကြေးလောက်၊ စီးပွားရေးလောကနဲ့ လူလောကမှာ မတုက္ခာပြားတဲ့ လူလေးမျိုးရှိတာကို အဖော်ဖွေးက ‘လေးမိတ်နိုင်း’ ပုံစံနဲ့ ဖော်ပြန့်ပါတယ်။ ဒီပုံစံဟာ ကျွန်တော်အဖိုး အကျိုးရှိသလို မိတ်ဆွေတို့ အတွက်လည်း အကျိုးရှိမှာပါ။

မြန်မာ့ဘုရား

အဖော်ဖွေး စီးပွားရေးလုပ်ငန်းသင်ကျော်

မှောက်လာမယ့် အခန်းကျတော့ မိတ်ဆွေ ကျွန်ရှုက်တည်ဆည်းပြီး စီးပွားရေးလုပ်ငန်းရှင် ပြစ်လာခြင်းရဲ့ တန်ဖိုးအကြောင်း တင်ပြပါမယ်။

အဆေသုင်္တီ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းသင်ကြောင်း

မကြားဖူးပေမဲ့ ' ဖက်စိ ' (Fax Machine) စက် ဆိုတာကိုတော့ မြှေးကြတယ်။

ဖက်စိစက်တွေကို လူတွေ ပိုလိုပိုလို သုံးစွဲလာတာနဲ့အညွှတ် တယ်လို့  
ကော်ပိယာတွေလည်း တန်ဖိုး ပိုလို ပိုလို တက်လာတယ်။ ရောင်းချုပ်တာ  
လည်း အများကြီး လွယ်ကူလာတယ်။ အဲဒီစက်သစ် အသုံးပြုဖို့ကို ရှင်းပြု  
ရောင်းချုပ်း ကျွန်တော် လေးနှစ်တိတိ ရှန်းကန်ခဲ့ရတယ်။ ယနေ့ခေတ်  
မှာတော့ တယ်လို့ကော်ပိယာ အသုံးပြုနည်းကို အကြာကြီး ရှင်းပြနေစရာ  
မလိုတော့ဘူး။ နည်းနည်းပါးပါး ပြောပြစိကိုရှိနဲ့ လူတွေက ကိုယ်ကြောက်တဲ့  
ဖော်ဝယ်ကို ရွေးချယ်ဝယ်ယူနေကြပြီ။ အဓိကပြောစိတာက တယ်လို့ကော်  
ပိယာ ဒါမှမဟုတ် ဖက်စိစက်ရဲ့ တန်ဖိုး တက်လာတာနဲ့ တစ်ပြိုင်နက် အဒါ  
ဟာ ကွန်ရှင်တစ်ခုဖြစ်လာတယ် ဆိုတဲ့ အချက်ပဲ့ ဒါကြောင့် ဒီအခန်းမှာ  
ကွန်ရှင်ရဲ့ စွမ်းအား၊ ဒါမှမဟုတ် တန်ဖိုးကို တင်ပြပါမယ်။

### မက်ကူ့မြေပေ

ရောဘတ်မက်ကူ့မြေဟာ 'အီသာနက' (Ethernet)ကို ဖန်တီးသူ  
တစ်ဦး ဖြစ်တယ်။ '3Com' စက်မှုနည်းပညာ ကုမ္ပဏီကိုလည်း မကြာခင်က  
တည်ထောင်ခဲ့တယ်။ ပြီးတော့ သူဟာ 'မက်ကူ့မြေ ဥပဒေ' (Metcalf's  
Law) ကို ဖော်ထုတ်သူလည်း ဖြစ်တယ်။ သူ ဥပဒေက ...

"ကွန်ရှင် စီးပွားရေးတန်ဖိုး = သုံးစွဲသူဦးရေ့"

'မက်ကူ့မြေဥပဒေ' ရဲ့ အမိပ္ပါယ်ကို ရိုးရိုးစကားနဲ့ ပြောရရင်  
တယ်လိုနဲ့ တစ်လုံးတည်းသာရှိရင် အဲဒီတယ်လိုနဲ့ တစ်လုံးမှာ စီးပွား  
ရေးတန်ဖိုး ဘာမှမရှိဘူး။ ဒါပေမဲ့ တယ်လိုနဲ့နှစ်လုံး ရှိလာတဲ့ အချိန်မှာ

ရှုပြန်စေရန်ပို့ကြ

### (၆) ကွန်ရှင်တန်ဖိုး

ဟာဂိုင်ယိုပြည့်နယ်က ' စီးရောက် ' ကုမ္ပဏီမှာ ကွန်တော် အရောင်း  
ဝန်ထမ်းလုပ်ခဲ့တုန်းက ' စီးရောက်တယ်လို့ကော်ပိယာ ' (Xerox teleco-  
pier) လိုပေါ်တဲ့ ကုန်ပစ္စည်းသစ်ကို ပျော်ရွေ့ခဲ့ ပတ်သက်  
လို့ ကွန်တော် တော်တော် ဦးနောက်မြောက်ခဲ့ရတယ်။ အသစ်ထုတ်လုပ်တဲ့  
ပစ္စည်းပြစ်နေတော့ ချက်ချုပ်းစွဲအောင် ရောင်းဖို့ ခေါ်နေတာပဲ။ အသစ်ပြစ်  
နေတဲ့ အတွက် ' အဲဒီပစ္စည်း တော်းဘယ်သူတွေ သုံးလိုလဲ ' လို့ လူတွေက  
ဖော်ကြတယ်။ တစ်နည်းပြောရရင် အဗြားလုံတစ်ယောက်မှာ တယ်လို့ကော်  
ပိယာ မရှိရင်၏ အဗြားလုံများ စုမ္ပါန် တယ်လို့ကော်ပိယာတွေ မရှိရင် ခင်များ  
တစ်ယောက်တည်းမှာ ရှိနေတဲ့ တယ်လို့ကော်ပိယာဟာ ဘာမှတန်ဖိုးမရှိဘူး။  
ကနေ့ခေတ်မှာ လူများစုံဟာ ' တယ်လို့ကော်ပိယာ ' ဆိုတာကို ကြားတောင်

ရှုပြန်စေရန်ပို့ကြ

(မက်ကုပ် ဥပဒေအရ) တယ်လိုန်းကွန်ရက်နဲ့ စီးပွားရေးတန်ဖိုးဟာ နှစ်ဆ တိုးသွားတယ်။ ကွန်ရက်နဲ့ စီးပွားရေးတန်ဖိုးဟာ သည်ကနေဖြူးနှစ် (နှစ်ထပ်ကိန်း) ဒါမှမဟုတ် လေးဖြစ်သွားတယ်။ ဒါကြောင့် တယ်လိုန်းသုံးလုံးရှိလာတဲ့အခါ တယ်လိုန်းကွန်ရက်တန်ဖိုးဟာ ကိုးဖြစ်လာတယ်။ တစ်နည်း ပြောရရင် ကွန်ရက်နဲ့ စီးပွားရေးတန်ဖိုးဟာ သချာနည်းအရ မဟုတ်ဘဲ ထပ်ညွှန်းနည်းအရ မြင့်တက်လာတာ ဖြစ်တယ်။

### “ဖရန်ချိုက်စ်” ကွန်ရက်

၁၉၇၀ ပြည့်စုန်နှစ်များက ‘ဖရန်ချိုက်စ် (Franchise)’ လို ခေါ်တဲ့ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းသစ်တစ်ချိုး ပေါ်ပေါက်လာတယ်။ (ဖရန်ချိုက်စ် ဆိုတာ ကုမ္ပဏီတစ်ခုရဲ့ ထုတ်ကုန်၊ ဒါမှမဟုတ် ဝန်ဆောင်မှုကို အမြာတစ် နေရာမှာ ရောင်းသွေ့ လုတေစိသောက်၊ ဒါမှမဟုတ် လုတေစိစုရုံကို အဆိုပါ ကုမ္ပဏီက ပေးတဲ့ ဒါမှမဟုတ် ရောင်းတဲ့ အထူးအစွမ်းအရေးဖြစ်တယ်) ဖရန်ချိုက်စ် လုပ်ငန်းနဲ့ အောင်မြင်နေတဲ့ ကုမ္ပဏီတွေကတော့ ‘မက္ခာဒေါ်နယ်’ (McDonalds) နဲ့ ‘ဝင်ဒီ’ (Wendy's) တို့ပဲ့။ ကနေ့ခေတ်မှာ ဖရန်ချိုက်စ်လုပ်ငန်းကို ကျယ်ကျယ်ပြန်ပြန့် လုပ်ကိုင် နေကြပါပြီ။ ဒါပေမဲ့ ၁၉၇၀ ပြည့်စုန် ကာလကတော့ ရှေးရှိုးရာ စီးပွားရေးသမား အများစုက ဖရန်ချိုက်စ်လုပ်ငန်းကို ပုဂ္ဂိုလ်ခေတ် ဝေဖန်ခဲ့ကြတယ်။ အချို့ကဆိုရင် တရားမဝင်တဲ့ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းလို့တောင် စွပ်စွဲပြောဆို ကြတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဒီနေ့ခေတ်မှာ ကျွန်ုတော် ကမ္ဘာပတ်ပြီး ခရီးထွက်တော့ ပေကျင်း၊ တောင်အာဖရိကနဲ့ အမြားဝေးလဲတဲ့ ဒေသတွေမှာ မက္ခာဒေါ်နယ် စဲတဲ့ နာမည်ကြီး ဖရန်ချိုက်စ်လုပ်ငန်းတွေကို တွေ့မြင်ခဲ့ရပါတယ်။ ယနေ့ ခေတ်မှာ ဖရန်ချိုက်စ်လုပ်ငန်းကို ကဗျာက လက်ခဲ့နေပါပြီ။

ရုပ်ပို့ဆုံး

ရင်းရင်းပြောရရင် ဖရန်ချိုက်စ်ဆိုတာ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းရှင်းကြေား တွေ အများကြီးပါဝင်လုပ်ကိုင်ကြတဲ့ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကွန်ရက်ပါ။ ကမ္ဘာ ခေတ်မှာ မက္ခာဒေါ်နယ် ဖရန်ချိုက်စ်ပိုင်ရှင်ဟာ ကိုယ်ပိုင်ဟန်ဘာဂါဆိုင် ဖွင့်တဲ့ တစ်သီးပုဂ္ဂိုလ် လုပ်ငန်းရှင်တက် အများကြီးပိုပြီး အင်အားကြီးတယ်ဆိုတာ လူတိုင်း သိပါတယ်။ တစ်သီးပုဂ္ဂိုလ်ဟန်ဘာဂါ ဘယ်လောက် ကောင်း ကောင်း နယ်မြေတစ်ခုတည်းမှာ မက္ခာဒေါ်နယ်ဖရန်ချိုက်စ်နဲ့ အပြိုင် ဖွင့်ရှင် မကြေခင်မှာ တစ်သီးပုဂ္ဂိုလ်ဆိုင် ပြောတယ်သူးမှာ သေချာတယ်။

ဒါပေမဲ့ ဘယ်လုပ်ငန်းမျိုးမှာမဆို စစ်ချင်း အောင်မြင်မှုရရှိ ခဲယဉ်းပါတယ်။ ဖရန်ချိုက်စ်လုပ်ငန်းလည်း သည်အတိုင်းပဲ။ တစ်ခုတက် မက ပိုပြီးများလာတော့မဲ့ ပိုပြီးအောင်မြင်နိုင်ပါတယ်။ Mail Boxes Etc. စာရွိလုပ်ငန်း ဖွင့်စက် ဘယ်သူမှ မသိကြပါဘူး။ ဒါပေမဲ့ ဖရန်ချိုက်စ် လုပ်ငန်းလည်း ဖြည့်စွာလိုက်ရော နေရွင်းသွေးသွေးသွေး အောင်မြင်ကြီးများလာတော့တာပဲ။ Starbucks ကော်ဖို့ဆိုင် လုပ်ငန်းလည်း အလားတုပါပဲ့ လွန်ခဲ့တဲ့ နှစ်ပေါင်းတော်တော်ကြောက် အဲဒီကော်ဖို့ဆိုင်လုပ်ငန်းကုမ္ပဏီကလေးကို ဆီးတယ်ဖြေးမှာ စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပြီး တွန်းလှည်းနဲ့ ကော်ဖို့ဆိုင်ရောင်းတယ်။ ဒါပေမဲ့ အဲဒီတုန်းက သိပ်ပြီး အလေးအနက် မထားခဲ့ မိပါဘူး။ ဒီကော်ဖို့ဆိုင်တွေ နေရာတကာ ပြန်နေပြီး နယ်းယောက်ဖြေးမှာ ဆိုရင် လမ်းထောင့်စိုင်းမှာ Starbucks ကော်ဖို့ဆိုင် ရှိတယ်။

ကျွန်ုတော်တို့ ဖြေးနယ်ထဲမှာ ပါဆယ်နဲ့ စာရွိလုပ်ငန်း ဆိုင်ကလေး တစ်ဆိုင် ဖွင့်ထားတာ နှစ်ပေါင်းတော်ကြောကြီး။ Mail Boxes Etc. ကုမ္ပဏီက ဖရန်ချိုက်စ်ဆိုင် လာဖွင့်တော့ အဲဒီဆိုင်ကလေး မကြေခင်မှာ ပြောတယ်သူးလော့တာပဲ။ ပုဂ္ဂလိက ကော်ဖို့ဆိုင်ကလေးတွေလည်း အဲဒီအတိုင်းပဲ။ Starbucks ကုမ္ပဏီက ဖရန်ချိုက်စ်ကော်ဖို့ဆိုင်တွေ ဝင်လာတော့

ရုပ်ပို့ဆုံး

အကုန်လုံး ပြုတ်ကုန်ကြတာပါပဲ။ ဒါဟာ မက်ကုံးဖူးဥပဒေ မှန်ကန် ကြောင်း ပြတာပဲ။

### ကွန်ရက်လုပ်ငန်း၏ ခုတိယအမျိုးအစား

၁၉၇၅ ပြည့်လွန် နှစ်များက ကွန်ရက်စီးပွားရေး လုပ်ငန်းသစ် တစ်မျိုး ပေါ်ထွန်းအောင်မြင်လာတယ်။ ကွန်ရက်ရွေးကွက် ဖော်ဆောင်ရေး လုပ်ငန်း (Network Marketing) လို့ ပေါ်ပါတယ်။ အရန်ချိုက်စီးပွားရေး လုပ်ငန်း ကွန်ရက်ပြစ်တယ်။ တစ်နည်းပြောရရင် ပုဂ္ဂလိက ဖရန်ချိုက်စီးပွားရေး လုပ်ငန်း ကွန်ရက်ပြစ်တယ်။ အစုတိုးက ဒီလုပ်ငန်းကိုလည်း တော်တော်ပြစ်တင်ဝေဖော်ကြတယ်။ ဒါပေမဲ့ အဲဒီကြေားကပဲ တို့တက်အောင်မြင်လာခဲ့တယ်။ ဒီလိုနဲ့ ကွန်ရက်ရွေးကွက် ဖော်ဆောင်ရေး လုပ်ငန်းဟာ ရိုးရာစီးပွားရေးလုပ်ငန်းကြီးတွေထက် ပိုမြဲး မြန်မြန် ကြီးထွားလာခဲ့တာ ပြစ်တယ်။

ဒါပေမဲ့ ကွန်ရက်ရွေးကွက် ဖော်ဆောင်ရေးလုပ်ငန်း၊ အလျင်အမြင် ကြီးထွားလာတာကို လူများစုက မပြင်ကြဘူး။ အကြောင်းတစ်ရပ်က အများအား ဖြင့် ဒီလုပ်ငန်းဟာ မဖြင့်သာတဲ့ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းဖြစ်လို့ပဲ။ သုက္ခ မကြော်ခြားနှင့်တို့ စတားဘာတဲ့ တို့လို ဆိုင်းဘုတ်ကြီးတွေနဲ့ မပေါ်ပြာဘူး။ အများအား ဖြင့် အိမ်ထဲမှာ၊ ရုံးခန်းကလေးထဲမှာ ကျိုတ်ပြီး လုပ်ဆောင်တာကြပုံးလည်း ပြစ်တယ်။ ဘာပဲပြောပြော အောင်မြင်တဲ့ ကွန်ရက်ရွေးကွက် ဖော်ဆောင်ရေး ဖရန်ချိုက်စီးပွားရေးလုပ်ငန်းတွေဟာ ရိုးရာစီးပွားရေးချိုက်စီးပွားရေးလုပ်ငန်းတွေ အများစုတက် ဝင်ငွေကောင်းတာတော့ အမှန်ပဲ။

### မက်ကုံး ဥပဒေစွဲးအား

ကွန်ရက်ရွေးကွက် ဖော်ဆောင်ရေး လုပ်ငန်းရဲ့ ကောင်းကွက် တစ်ခုက သူလိုင်းလို လုပ်ကိုင်နိုင်တဲ့ အချက်ပဲ။ ဒါပေမဲ့ မက်ကုံး

ဥပဒေကို လိုက်နာဖို့ လိုတယ်။ ဒီလုပ်ငန်းက တစ်ယောက်တည်း လုပ်လိုရတဲ့ လုပ်ငန်း မဟုတ်ဘူး။ ခင်များ တယ်လိုဖုန်းဝယ်ရင် ခင်များတစ်ဦးမှာသာ တယ်လိုဖုန်း ရှိတာကြောင့် ဘာမှ အလုပ်မဖြစ်နိုင်သလိုပဲပါ။

လုပ်ငန်းအောင်မြင်လိုအတွက် ခင်များအနေဖြင့် ဘုရားလိမ့်မယ်။ ခင်များနဲ့ အမြဲးအစား လိုလူ တစ်ယောက် ရှိတာတဲ့အခါ ခင်များရဲ့ ကွန်ရက်တန်ဖိုးဟာ သူ သည်က နေပြီး လေးအထိ တို့တက်သွားတယ်။ ခင်များလိုလူ သုံးယောက် ဖြစ်လာတဲ့အခါ ခင်များကွန်ရက်ရဲ့ စီးပွားရေးတန်ဖိုးဟာ လေးက နေပြီး ကုံးအထိ တက်လာတယ်။ ခင်များ ဇော်သွင်းလာတဲ့ လုန်စီးယောက်ကလည်း အသီးအသီး နှစ်ယောက်စီ ဇော်သွင်းလာမယ် ဆိုရင် ခင်များရဲ့ ကွန်ရက်တန်ဖိုးဟာ မိုးအထိ တို့တက်သွားလိမ့်မယ်။ ဒါဟာ ကွန်ရက်စီးပွားရေး လုပ်ငန်းရဲ့ တန်ဖိုးနဲ့ စွမ်းအားပဲ။

အောင်မြင်တဲ့ ကွန်ရက်လုပ်ငန်းသမားတစ်ယောက်က ဆရာဝန်၊ ရှေ့နေ့၊ စာရင်းကိုင် စတဲ့ သက်မွေးဝမ်းကျောင်းပညာသည်တွေထက် ငင်ဇွဲကောင်းနိုင်တယ်။

ပြီးခဲ့တဲ့ အခန်းမှာ မိတ်ဆွေသစ်ရဲ့ တန်ဖိုးကို ကျွန်တော်ပြောခဲ့တယ်။ တကယ်တော့ ကွန်ရက်ရွေးကွက် ဖော်ဆောင်ရေးလုပ်ငန်းဟာ မိတ်ဆွေ ရှာဖွေခြင်းပါပဲ။ အဲဒီပုဂ္ဂလိုလိုတွေဟာ ခင်များနဲ့ အတူ တစ်ခုရီးတည်းသွားခဲ့တဲ့ ပုဂ္ဂလိုလိုတွေပဲ။ က . . . သချာပစ္စာတစ်ပုဒ် တွက်သလိုတွက်ကြည့်ကြရအောင်၊ ခင်များက လုပ်ငန်းထဲကို လုဆယ်ယောက် ဇော်သွင်းလာမယ် ဆိုပါစို့၊ အဲဒါဆိုရင် (မက်ကုံးဖူးဥပဒေအရ) ခင်များရဲ့ ကွန်ရက် တန်ဖိုးဟာ ၁၀၀ ဖြစ်သွားပြီ၊ (၁၀ မဟုတ်ဘူး)။ အဲဒီလဲ

ဆယ်ယောက်က ထပ်ပြီး အသီးအသီး အခြားဆယ်ယောက်စိ ဖွားလိုက်ရင် ခင်ဗျားရဲ့ ကွန်ရက်တန်ပို့ အဆပါင်းများစွာ တိုးတက်သွားပြီ။

### ကွန်ရက်လုပ်ငန်း၏ အနာဂတ်

ဒီအချိန်ဟာ ကွန်ရက်နေ့့ကွက် ဖော်ဆောင်ရေးလုပ်ငန်းကို လုပ်ပို့ အကောင်းဆုံး အချိန်ပဲ။ ဘာ့ကြောင့်လဲဆုံး 'စက်မှုလက်မွှေ့ခေတ်' (Industrial Age) က ကုန်လွန်သွားပြီ၊ 'သတင်းအချက်အလက်ခေတ်' (Information Age) ကို ရောက်လာပြီ။ 'ဂျင်နှစ်ယူအီလက်ထရောန်' နဲ့ 'ပို့ချို့မော်တော်ကား' ကုမ္ပဏီကြီးတွေဟာ စက်မှုလက်မွှေ့ခေတ်ရဲ့ လုပ်ငန်းကြီးတွေ ဖြစ်တယ်။ 'မက္ကာဇာန်ယူ'လို့ ဖရန်ချို့ကြုံလုပ်ငန်းတွေက အဆိပ် ခေတ်နှစ်ခေတ် ပပ်ကြားက ပပ်ကျေးမပ်ကျေး လုပ်ငန်းတွေ ဖြစ်တယ်။ ကွန်ရက်နေ့့ကွက် ဖော်ဆောင်ရေး လုပ်ငန်းကတော့ 'သတင်းအချက်အလက်ခေတ်' ရဲ့ ဖရန်ချို့ကြုံလုပ်ငန်းဖြစ်တယ်။ ဘာ့ကြောင့်လဲဆိုတော့ ကွန်ရက်လုပ်ငန်းက မြေရာ၊ စက်ရှုံးနဲ့ အမှုထည်းတွေအပေါ်မှာထက် သတင်းအချက်အလက် အပေါ်မှာ ပို့ပြီး အခြေခံလိုပဲပဲ။

ကွန်တော်တို့ ငယ်ထယ်တုန်းက မိဘတွေ ဆုံးမတဲ့ 'ကျောင်းမှန် မှန်တက်'၊ အဆင့်မြင့်မြင့်ရအောင်ကြီးစား၊ ဒါမှ အလုပ်ကောင်းကောင်း ရမယ်' ဆုတို့ စကားဟာ စက်မှုလက်မွှေ့ခေတ်ရဲ့ ကြွောင်းကြောင်းမြှင့်ပြုဖြစ်တယ်။ သူတို့က လုပ်ခြေတည်မြှုတဲ့ အလုပ်နဲ့ အပြုံးစား ထောက်ပံ့ကြီးငွေ့ ရရှိလောက်ပဲ မျှော်လင့်ကြတယ်။ ဒါဟာ စက်မှုလက်မွှေ့ခေတ်ရဲ့ အတွေးအခြေဟောင်းပဲ။ ကုမ္ပဏီတစ်ခုမှာ တစ်သက်တာ တည်ဖြတဲ့ အလုပ်ကောင်း ရရှိ ဆိုတာ ဒီနှေ့ခေတ်မှာ ရယ်စရာ ပြက်လုံးတစ်ခု ဖြစ်နေပါပြီ။

ရာမြို့သူဗျား၌

### အဖော်ဆောင် ပို့ချို့ကြောင်းသင်ကောင်း

ဒီနှေ့ခေတ်မှာ လူတွေအတွက် အတွေးအခြေသစ်တွေနဲ့ စနစ် သစ်တွေ လိုအပ်နေတယ်။ ငွေကြေးခုက္ခာ မပူရတဲ့ ဒီဗွားရေးစနစ်တွေ အောင် ထုတ်ကြရမယ်။ လောလောဆယ် အကောင်းဆုံး စနစ်ကတော့ ကွန်ရက် နေ့့ကွက်ဖော်ဆောင်ရေးလုပ်ငန်းပဲ။ တစ်နှေ့ထက်တစ်နှေ့ ငွေကြေးလုခြေခဲ့ နည်းလာတဲ့ လောကကြီးအတွက် အသင့်လျှော်ဆုံး စနစ်သစ်ပဲ။

### အချို့ဝါကား

'ဒီရောက်' ကုမ္ပဏီမှာ ကွန်တော် အရောင်းဝန်ထမ်း လုပ်ခဲ့တုန်းက 'ဖက်စ်' စက်လို့ခေါ်တဲ့ ပထမဆုံး တယ်လိုက်ပို့ယာကို ရောင်းရာမှာ တော်တော် အကောင်းဆုံးတွေအဲ တွေ့ခဲ့ရတယ်။ အကြောင်းကတော့ 'ဖက်စ်' ပိုင်တဲ့ လူ မရှိ သလောက် ဖြစ်နေလိုပဲ။ နောက်ပိုင်း ဝယ်တဲ့ လူ များလာတော့ ရောင်းရတာလည်း ပို့ပြီးလွယ်ကူလာတယ်။ 'ဖက်စ်' စက်တွေ ပိုများ လာလေး၊ တန်ဖို့လည်း ပိုတက်လာလေပဲ။ ဒါဟာ မက်ကာ့ဖြေပေးရဲ့ စွမ်းအားပါပဲပဲ။

ဒီနှေ့ခေတ်မှာ ကွန်ရက်လုပ်ငန်းအတွေးအခြေကို ရောင်းရာမှာလည်း အကောင်းဆုံးကြုံရတာပဲ။ ဒီလုပ်ငန်းကို လူတွေက ပြက်ရယ်ပြုကြတယ်။ အပုပ်ချို့ကြတယ်။ နောက်ပိုင်းကျတော့ ခေတ်ကြီးပြောင်းလဲလာတာနဲ့ အနျော်လွှောင်း အတွေးအခြေ ပြောင်းလာကြတယ်။ အခုံ အချိန်မှာတော့ ကွန်ရက်လုပ်ငန်းရဲ့ အနာဂတ်ဟာ ပို့ပြီး တောက်ပလင်းလက် လာပါပြီ။ အခိုက် ကော်ပိုရေးရှင်းကြီးတွေ အများစုမှာ ကွန်ရက်နေ့့ကွက် ဖော်ဆောင်ရေး ဌာနတွေ ရှိနေကြပါပြီ။ နောက်ဆုံးမှာတော့ (လုနည်းစက် သဘောမပေါ်သေးသည့်တိုင်) ကွန်ရက်လုပ်ငန်းဟာ ဒီဗွားရေးလုပ်ငန်းရဲ့ ပင်မ ရေးရှင်းကြောင်းကြီးတစ်ရှုံးပဲ ဖြစ်လာပါပြီ။

(၇)  
စီးပွားရေးလုပ်ငန်း ကျွမ်းကျင်မှု

၁၉၇၇ ခုနှစ်ဟာ ကျွန်တော်ဘဝကို အလုပ်အပြောင်း ဖြစ်စေတဲ့ ခုနှစ် ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော် အမေရိကန် ကမ်းတက်တပ်ဖွဲ့က ထွက်ပြီး တကယ့် လက်တွေ၊ စီးပွားရေးလောကထဲဝင်ဖို့ စိတ်ကူးနေတဲ့ အချိန်ပါ။ ဒါပေမဲ့ ဘယ်လောကထဲ ဝင်ရမလဲ ဆိုတာ မဆုံးဖြတ်နိုင်သေးဘူး။ အဖော်လွှဲရဲ့ လောကထဲဝင်ပြီး 'E' လေးစိတ်ပိုင်းသမား လခစားအမှုထမ်း လုပ်မလား။ ဒါမှမဟုတ် အဖေ သူတွေ့ရဲ့ လောကထဲ ဝင်ပြီး 'B' လေးစိတ်ပိုင်းသမား လုပ်ငန်းရှင် လုပ်မလား။

အရောင်းက ပြောခဲ့တဲ့ အတိုင်း ကျွန်တော်အနေနဲ့ 'E' လေးစိတ်ပိုင်းထဲ လွယ်လွယ်နဲ့ ဝင်နိုင်တဲ့ သက်မွေးမှုပညာရပ်နှစ်မျိုးကို တတ်ကျွမ်းထားတယ်။ ကျွန်တော် သဘောလိုင်းကိုဝင်ရင် 'စတင်းဒတ်' ရော်ကုမ္ပဏီ

ရဲ့ ရော်တင်သဘောအရာရှိ ဖြစ်နိုင်တယ်။ ဒါမှမဟုတ် လေယာဉ်အောင်း မယ် ဆိုရင်လည်း ကျွန်တော်မိတ်ဆွေတွေလို့ ပုဂ္ဂလိုက လေကြောင်းလိုင်းမှာ လေယာဉ်မှုး ဖြစ်နိုင်တယ်။ ဒီအလုပ်နှစ်စုစုပေါင်းက မက်မောစရာတွေချုည်းပဲး။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော်က တစ်သက်တာလုံး သဘောအရာရှိလည်း မလုပ်ချင်ဘူး။ လေယာဉ်မှုးလည်း မလုပ်ချင်ဘူး။ ဒါက ဟိုတုန်းက အခြေအနေပါ။ အဲဒီနောက် ကျွန်တော်ဟာ အဖေလွှဲမွဲရဲ့ လမ်းစဉ်ကို မလိုက်ဘဲ ပိုပြီး စွန်းစား ရမယ့် အာမခံချက်လည်း နည်းတဲ့ အဖေသူတွေ့ရဲ့ လမ်းစဉ်ကို လိုက်ဖို့ ဆုံးဖြတ်လိုက်ပါတယ်။

ဘုရား ရန်ခံအရောင်းက မတွက် စင် အဖေသူတွေးဆီ သွားပြီး 'B' လေးစိတ်ပိုင်း လောကထဲ ဝင်နိုင်အောင် ကျွန်တော်ကို သင်ပြပေးဖို့ တောင်းပန်ပါတယ်။ အဲဒီတုန်းက ကျွန်တော် အသက် ၂၆ နှစ်ပါ။

'ကျွန်တော် ဘာအလုပ် လုပ်ရမလဲ၊ ဘာသင်တန်း တက်သင့် သလဲ'လို့ ကျွန်တော်က မေးလိုက်တယ်။ အဖေသူတွေးက စားပွဲပေါ်က မျက်နှာမေးကြည့်ပြီး ...

'အရောင်းသမားအလုပ် သွားရှာလုပ်'

'ဟင် အရောင်းသမားအလုပ် ဟုတ်လား၊ အဲဒီအလုပ် ကျွန်တော် မလုပ်ချင်ဘူး၊ 'B' လေးစိတ်ပိုင်းဝင် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းရှင်ပဲ လုပ်ချင်တယ်။'

အဖေသူတွေးက မျက်မှုနွှေ့ပြီး ကျွန်တော် မျက်နှာ စုံစွဲကြည့်ရင်း ...

'မင်းက ဘာအလုပ်လုပ်ရမလဲလို့ ငါကို လာမေးတယ်၊ ငါက အရောင်းသမားလုပ်ပါလို့ ပြောတယ်၊ ငါအကြော်ပေးတဲ့ အလုပ် မလုပ်ချင်ရင် ငါရဲ့ခန်းထဲက ခုံချက်ချင်း ပြန်ထွက်သွားပါ'

'ကျွန်တော်က လုပ်ငန်းရှင်ပဲ လုပ်ချင်တာ၊ အရောင်းသမား မလုပ်ချင်ဘူး'

‘အကြောင်းလာတောင်းခံရင် အကြောင်းပေးတာကို လေးလေး စားစား နားထောင်ရတယ်ဆိုတာ မင်းကို ငါ ဘယ်နဲ့ကြိမ် ပြောခဲ့ဖူးပြီလဲ ငါပေးတဲ့ အကြောင်းကို နားမထောင်နိုင်ရင် လာတောင်းမဖော်နဲ့ ပြန်သွားတော့’

‘ဒါဆို ကျော်မှုပြုး ကျွန်တော်ကို ရှင်းပြပါ၊ ဘာဖြစ်လို့ အရောင်းသမားအလုပ် လုပ်သင့်သလဲ’

‘ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုရင် အရောင်းစွမ်းရည်ဟာ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းမှာ နံပါတ်တစ် ကျမ်းကျင်မှုဖြစ်လိုပဲ၊ လုပ်ငန်းရှင်ရဲ့ အရေးကြီးဆုံး ကျမ်းမှုဟာ အရောင်းစွမ်းရည်ဖြစ်တယ်၊ မင်းအဖော်နဲ့ အရောင်းစွမ်းရည် မရှိရင် လုပ်ငန်းရှင်လုပ်ဖို့ လုံးဝ မစဉ်းစားပါနဲ့’

‘နံပါတ်တစ် ကျမ်းကျင်မှု . . . ဟုတ်လား’

‘ဟုတ်တယ်၊ အတော်ဆုံးအရောင်းသမားတွေဟာ အတော်ဆုံး ခေါင်းဆောင်တွေ ဖြစ်တယ်၊ သမ္မတ ကနေဒါကို ကြည့်ပါ၊ သူဟာ ငါ သိ သလောက်ထဲမှာ စကားပြောအကောင်းဆုံးပုဂ္ဂိုလ် တစ်ယောက်ပဲ၊ သူ စကားပြောရင် လူတွေက စိတ်ဝင်စားစွာ နားထောင်ကြတယ်၊ အေါ်ဟာ လူတွေရဲ့ နှလုံးသားထဲ စွဲသွားအောင် စကားပြောနိုင်တဲ့ စွမ်းရည်ရှိလိုပဲ’

‘ဒါဆို စင်ပေါ်က စကားပြောတာတွေ၊ ရုပ်သံက စကားပြောတာတွေလည်း ရောင်းချုပ်းပဲလို့ အဖောက ဆိုလိုတာလား’

‘ဒါပေါ့။ စာရေးတာ၊ တစ်ယောက်နဲ့ တစ်ယောက် စကားပြောတာ၊ ကလေးကို စကားပြောတာ၊ သူကစားစရာ အရှုပ်လေးကို ပြန်ကောက်ခိုင်းတာတွေလည်း ရောင်းချုပ်တာတွေပဲ့၊ ကျောင်းဆရာတွေလည်း အတန်းထဲမှာ နောက်ရှင်းရောင်းချုပ်တာပဲ’

‘ဒါပေမဲ့ တရာ့မျိုးဆရာတွေက ကောင်းကောင်း မရောင်းတတ်ပါဘူး’

‘ဟုတ်တယ်၊ အဲဒါက သူတို့အနေနဲ့ တော်တဲ့ဆရာတွေ မဟုတ်လိုပါ၊ သိပ်ပြုးတော်တဲ့ ဆရာတွေအားလုံးဟာ သိပ်ပြုးတော်တဲ့ အရောင်းသမားတွေပဲ’

‘ဒါဆို ကျွန်တော်အနေနဲ့ ရောင်းချုပ်းလုပ်ငန်းမှာ တော်လေလေ ဘဝအောင်မြင်မှု ပိုပြုး ရလေလေ ဆိုပါတော့’

‘ဒါပေါ့၊ အခြား တစ်ဖက်က ကြည့်ကြည့်စမ်းပါ၊ ဘဝမှာ မအောင်မြင်တဲ့ လူတွေကို ကြည့်ပါ၊ သူတို့ဟာ အကြောင်းပေးတာကို နားမထောင် ချင်တဲ့ လူတွေပဲ’

‘ဒါဖြင့် လူတိုင်း အရောင်းသမားဘဝမှာ အောင်မြင်နိုင်သလား’

‘အောင်မြင်နိုင်တာပေါ့၊ လူတိုင်းဟာ အရောင်းသမားအဖြစ် မွေးဖွားလာတယ်၊ ကလေးတစ်ယောက်ကို ကြည့်ပါလား၊ ထမင်းဆာတဲ့ အခါး၊ လိုချင်တာ မရတဲ့အခါ သူ ဘာလုပ်သလဲ’

‘သူ နိုတယ်၊ ဆက်သွယ်တယ်၊ အဲဒါ သူ ရောင်းချုပ်ပဲ’

‘သိပ်မှုန်တယ်၊ သူ လိုချင်တာကို အဖောက မပေးရင် အမောကီ သွားတောင်းတယ်၊ အမောက မပေးရင် အဘိုးအဘွားတွေသိ သွားတယ်၊ ကြီးလာပြန်တော့လည်း လိုချင်တာ မတောင်းနဲ့လို့ ပိုတ်ပင်ခဲ့ရတယ်၊ နားပူနားဆာလုပ်တာ၊ မကျေနိုင်လို့ တိုင်တန်းတာတွေကို တားဆီးခဲ့ရတယ်၊ အဲဒါကြောင့် လူတွေက ရောင်းချုပ်းကို လေ့လာမှု ရပ်စွဲသွားရတယ်’

‘ဒါဆို ကျွန်တော်တို့က အရင်က တတ်ခဲ့တာကို ပြန်ပြုး လေ့လာရမှာပေါ့’

‘မှန်တယ်၊ ပြန်ပြုးလေ့လာရမယ်၊ ငါ အသက် ၃၀ လောက်တွေနဲ့ က ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ် ဘဝမှာ နောက်တန်းရောက်နေသလို ခံစားနေရတယ်၊ တစ်ခုစု ချို့တဲ့နေသလို ခံစားရတယ်၊ အလုပ်ကို ကြိုးစားလုပ်ပေမယ့် ဘာမှ ပြစ်မလာဘူး၊ ကြိုးစားလုပ်တိုင်း အလုပ်မဖြစ်ဘူးဆိုတာ မကြာခင် သိလာ

တယ်၊ နောက်ဆုံးတော့ ငါအနေနဲ့ အပြောင်းအလဲမလုပ်ရင် တစ်သက်လုံး  
လူစိုးမီတော့မှာ မဟုတ်ဘူး ဆုံးတာ သိလာတယ်၊ ဒါကြောင့် အပြောင်း  
အလဲ လုပ်ကို လုပ်ရတော့မယ် ဆုံးတာ သဘောပေါက်လာတယ်၊ ဒါပေမဲ့  
ငါဟာ လူတွေနဲ့ ဆက်သွယ်နည်းကို မသိဘူး၊ ငါအမှုထမ်းတွေက ငါစကား  
ကို နားမထောင်ကြဘူး၊ ငါက ဒါကို လုပ်လို့ပြောရင် သူတို့က တြေားဟာကို  
လုပ်ကြတယ်၊ ဘာမှမလုပ်ဘဲ နောက်လည်း နေကြတယ်၊ ပြီးတော့ ငါဖောက်  
သည်တွေကလည်း ငါကို နားမလည်ကြဘူး၊ ငါကုန်ပစ္စည်း ပိုပြီး ကောင်း  
ကြောင်း ပြောပြေပေမဲ့ သူတို့က တြေားက ဖွေည်းတွေကိုပဲ ဝယ်ကြတယ်။  
တစိမ်းလူတွေနဲ့ စကားပြောတော့လည်း ငါဟာ အဆင်မရှော ဖြစ်နေတယ်။  
ပါတိပွဲတွေကိုလည်း ပြီးနေ့လာတယ်။ စကားပြောတော့လည်း ငါ  
ပြောချင်တဲ့စကား ထွက်မလာဘူး၊ ငါရဲ့ ဆက်သွယ်မှု စွမ်းရည်က သိပ်ပြီး  
ဉာဏ်တယ်၊ ငါအနေနဲ့ မီးပွားရေးလုပ်ငန်းမှာ အောင်မြင်ချင်ရင် ရောင်းချခြင်း  
ပညာရပ်ကို လေ့လာရမယ် ဆုံးတာ မကြာခင် သဘောပေါက်လာတယ်။ ငါရဲ့  
အတွေအခွဲမာထဲက ဖောက်ထွေကို လိုအပ်တယ်၊ လူတွေကို မကြာခင်တဲ့ထိုတ်  
ကို မောင်းထုတ်ပိုရမယ်။ ကလေးဘဝက သိခဲ့ဘဲ အရာကို ပြန်ပြီး သင်ယူရ  
မယ်၊ နှစ်ပေါင်းတော်တော်ကြာကြာ မင်းနဲ့မိုက်တို့ အလယ်တန်းကျောင်းသား  
ဘဝတွေ့က ရောင်းဝယ်ရေးသင်တန်းတက်ဖို့ ငါ ဟိုနိုင်လျမ်းကို သွားခဲ့တာ  
မင်း မှတ်မိသေးလား။

‘ဟုတ်ကဲ့၊ မှတ်မိပါတယ်၊ အဲဒီသင်တန်း သွားတက်တာ ရှုံးတာ  
ပဲလို့ ကျွန်းတော်အဖောကတော် ပြောပါသေးတယ်၊ ဘွဲ့လက်မှတ်မပေးတဲ့  
အချိန်တို့ သင်တန်းတစ်ခုကို ပိုက်ဆံအကုန်ခံပြီး ဘာလို့တက်ရမှာလတဲ့’  
အဖော့တွေးက တဟားဟား ရပ်လိုက်ပြီး....

‘အဲဒီသင်တန်းအတွက် ငါ ဒေါ်လာ ၂၀၀ ပေးခဲ့ရတယ်၊ ဒါပေမဲ့  
မပြု၍တော်မှုပို့၍’

အဖော့တွေး မီးပွားရေးထုပ်ငန်းသင်ကျောင်း

၁၃၈

အဲဒီ သင်တန်းကြောင့်ပဲ ငါ ဒေါ်လာ သန်းချိပြီး ရခဲ့တယ်၊ မင်းအဖောက  
ဘွဲ့လက်မှတ် ရဖို့လောက်ပဲ အိမ်က ထားတာကိုး’

‘ဟုတ်ပါတယ်၊ တန့်ဖိုးထားတာချင်း မတူဘူး၊ ကျွန်းတော်အဖေ  
အရင်းက တွေ့သိလို့ဘွဲ့လက်မှတ်ကို ပိုပြီး တန့်ဖိုးထားတယ်၊ မွေးစားအဖေ  
က ငွေကြေးအောင်မြင်မှုကို ပိုပြီး တန့်ဖိုးထားတယ်’

အဲဒီနောက် အဖော့တွေးက စာရွက်ပေါ်မှာ အောက်ပါအတိုင်း  
ရေးလိုက်တယ်။

‘ဝယ်ခြင်း၊ ရောင်းခြင်း’

ပြီးတော့ အဲဒီစာတန်းကို လက်ညွှုးထိုးပြုရင်း ဆက်ပြောတယ်။

‘မီးပွားရေးလုပ်ငန်းမှာ သိပ်ပြီး အရော်ကြေးတဲ့ စကားနှစ်လုံး  
ရှုံးတယ်၊ စတော့ချေးကွက်နဲ့ တိုက်တာကြပြောချေးကွက်မှာ “အရောင်း/ အဝယ်  
စာရွက်” အကြောင်း အမြဲပြောနေကြတယ်။ ချေးကွက်ဟာလည်း မီးပွားရေး  
လုပ်ငန်းတစ်ခုလိုပဲ ရောင်းသွား ဝယ်သွေ့တွေကို အမိုပြုနေရတယ်။ ဝယ်သွေ့  
မရှိရင် ငါလုပ်ငန်း ပြုတွေ့သွားမယ်၊ ဒါကြောင့် ငါအနေနဲ့ အဆက်မပြတ်  
ရောင်းချေနေရမယ်။ ငါက အမှုထမ်းတွေ၊ ရင်းနှင့်မြှုပ်နည်းသွေ့တွေကို စာနယ်၏  
ကြော်ပြာ ရပ်သံကြော်ပြာတွေက တစ်ဆင့် ရောင်းချေတယ်။ ငါ တစ်နေ့လုံး  
ရောင်းချေနေတယ်။ ဖောက်သည်တွေ စိတ်ချမ်းသာအောင် အမြဲတမ်း ကြေး  
စား နေရတယ်။ ဒါကြောင့် ရောင်းချေခြင်းဟာ တစ်စုံတစ်ယောက်ဆီက  
ပိုက်ဆံရဖို့သက်သက် မဟုတ်ဘူး၊ အဲဒီထက် ပိုပြီး ကျယ်ပြန်တယ်’

‘ဒါနဲ့ ရောင်းချေခြင်းက ဘာကြောင့် ဒီလောက်တော် အရော်ကြေး  
ရတာလဲ၊ ဘာကြောင့် ‘B’ လေးစိတ်ပိုင်းရဲ့ နဲ့ပါတ်တစ် အရည်အချင်း  
ဖြစ်ရတာလဲ’

မှုပြု၍တော်မှုပို့

‘သိပ်ကောင်းတဲ့ မေးခွန်းပဲ၊ များများရောင်းနိုင်လေလေ များများ ဝယ်နိုင်လေလေ ဆိုတာကို လူများစုက မသိကျဘူး’

‘ဘာပြောတယ်၊ များများရောင်းနိုင်လေလေ၊ များများ ဝယ်နိုင်လေလေ . . . ဟုတ်လား’

### ဝယ်ချင်ရင် အရင်ရောင်း

‘ဟုတ်တယ်၊ မင်းရောင်းရသလောက်သာ မင်း ဝယ်နိုင်မယ်။ တစ်ခုခုကို ဝယ်ချင်ရင် အရင်ရောင်းရမယ်၊ ဒါကြောင့် မင်းရဲ့ ရောင်းနိုင်ရည်ဟာ မင်းရဲ့ နံပါတ်တစ်စွမ်းရည်ပဲ၊ တစ်ခုခုကို မဝယ်ခင် တစ်ခုခုကို အရင်ရောင်းရမယ်’

‘ဒါဆို ကျွန်တော် မရောင်းနိုင်ရင် မဝယ်နိုင်ဘူးပေါ့ . . . ဟုတ်လား’

‘ဒါပေါ့၊ ဆင်းရုသားတွေ မရောင်းနိုင်လို့ ဆင်းရဲကြတယ်၊ ဒါမှ မဟုတ်ရောင်းစရာမရှိလို့ ဆင်းရဲကြတယ်၊ နိုင်ငံတွေလည်း အဲဒီအတိုင်းပဲ၊ ဆင်းရဲတဲ့နိုင်ငံ ဆိုတာ ရောင်းစရာမရှိတဲ့နိုင်ငံ ဒါမှမဟုတ် ရှိတာကို မရောင်းနိုင်တဲ့ နိုင်ငံကို ခေါ်တာ၊ လူတွေလည်း အဲဒီအတိုင်းပဲ၊ အရည်အချင်းရှိတဲ့ လူတွေ အများကြီး ရှိတယ်၊ ဒါပေမဲ့ သူတို့က အဲဒီ အရည်အချင်းကို မရောင်းတတ်ကြဘူး၊ လုပ်ငန်းတစ်ခုမှာ ရောင်းကုန်တွေ ကောင်လိုပုံနေဖေမဲ့ မရောင်းတတ်ရင် အဲဒီလုပ်ငန်းပဲ၊ ပြုတ်မှာ ကျို့သေပဲပဲ။ လုပ်ငန်းတစ်ခု မအောင်မြှင့်တာ ဘာကြောင့်လဲ၊ အဲဒီလုပ်ငန်းရဲ့၊ ခေါ်အောင်လုပ်သူ မရောင်းတတ်လိုပဲ့၊ အဲဒီခေါ်အောင်လုပ်သူ လူတော်တစ်ယောက်ဖြစ်ပေမဲ့ ဆက်သွယ်ရေးစွမ်းရည်ကျတော့ ညွှတ်တယ်၊ မရောင်းတတ်လို့ အထက်တန်း မရောက်နိုင်တဲ့ အလယ်အလတ်တန်းစား မန်နေဂျာ

ရုပြန်စာဗျာဗျာ

တွေ တစ်ပဲကြီးပဲ၊ ဆက်သွယ်ရေးစွမ်းလို့ ကိုယ်ချစ်သူနဲ့ မညားကြတဲ့လူတွေ ကို မင်း တွေဖူးမှာပေါ့’

‘ဒါဖြင့် ကျွန်တော်က မိန့်ကလေးတစ်ယောက်ကို တွေခွင့်တောင်းတာဟာလည်း ရောင်းချခြင်းပဲလား’

‘သိပ်ပြီးအရေးကြီးတဲ့ ရောင်းချခြင်းပဲ၊ လောကမှာ အထိုကျံ့တွေ၊ ဆင်းရုသားတွေ ခုခဲ့အောင် ရှိနေကြတယ်၊ သူတို့ အဲဒီလို့ ဘာကြောင့် ပြုစေကြရတာလဲ၊ အကြောင်းရင်းက ရောင်းချနည်း၊ ဆက်သွယ်နည်း၊ ပြင်းပယ်ခံရတာကို မကြောက်တဲ့နည်းတွေကို ဘယ်တိန်းကမှ မသင်ယူရွှေ့ကြလိုပဲ’

‘ဒါဆို ရောင်းချခြင်းဟာ လူဘာဝ အလွှာတိုင်းကို သက်ရောက်မှု ရှိတယ် ဆိုပါတော့’

‘သိပ်မှန်တာပေါ့၊ ဒါကြောင့်မှု လွှန်ခဲ့တဲ့ နှစ်ပေါင်းအတော်ကြောက ငါ ပိုက်ဆံအကုန်ခံပြီး အရောင်းသင်တန်း တက်ခဲ့တာပေါ့၊ အခုခုရှိရင် ငါက မင်းအဖောက် ပိုပြီး ဝင်ငွေကောင်းနေပြီး ဘာကြောင့်လဲဆို မင်းအဖောက် ကောလိပ်အောင်လာက်မှတ် ကောင်းလို့၊ ငါမှာက ရောင်းချရေး ကျွမ်းကျင်မှုရှိလို့၊ ဒါကြောင့်မှု မင်းကို ပြောနေတာပေါ့၊ ဒီဗျားရေးသမား ဖြစ်ချင်ရင် ရောင်းချခြင်းကို လေ့လာပါ၊ ရောင်းချမှုစွမ်းရည် တိုးတက်အောင် အမြှေတမ်း ကြေးစားနေပါလို့၊ မင်းပိုပြီး ရောင်းချနိုင်လေလေ ပိုပြီး သူငွေး ဖြစ်လေလေပဲ’

ပြီးတော့ သူကုမ္ပဏီက စာရင်းကိုင်ဟာ လစာမှန်မှန်ရဖို့အတွက် ကျွမ်းကျင်မှုကို ရောင်းချခြင်းဖြစ်ကြောင်း အဖော်အွေးများကြော်ပြုပြောတယ်။

‘လူတစ်ယောက် အလုပ်လာလေ့လေ့ရှိတာဟာ တကယ်တော့ သူရဲ့ ကျွမ်းကျင်မှုကို လာရောင်းတာပဲ၊ လူတိုင်းဟာ တစ်ခုခုကို ရောင်းနေ တယ်၊ မင်းရဲ့အဲဒီမှုရှိတဲ့ လျှပ်စစ်မီးဖို့၊ ရော့သေ့လွှာ၊ ဆိုအား တို့၏ ခုတင်

ရုပြန်စာဗျာဗျာ

၁၃၃ ပစ္စည်းအားလုံးဟာ တစ်ယောက်ယောက်က မင်းကို ရောင်းထားတာ တွေ ဖြစ်တယ်။ ဒါမှုဟုတ် တစ်ယောက်ယောက်သိက မင်း နီးယူထားတာ တွေ ဖြစ်မယ်။ မင်း တကယ် နီးထားရင်တော့ ငါရုံးခန်းထဲက ခုချက်ချင်း ထွက်သွားတော့၊ ငါက နီးတတ်တဲ့ လူတွေနဲ့ စီးပွားဖက် မလုပ်ဘူး၊ ရောင်းတတ်တဲ့ လူတွေနဲ့ပဲ လုပ်တယ်”

‘စီးပွားရေးလုပ်ငန်းမှာ ရောင်းချခြင်းဟာ သိပ်ပြီးအရေးကြီးမှန် ကျွန်ုင်တော် မသိခဲ့ဘူး၊ သူငြေားဖြစ်ချင်ရင် ရောင်းချခြင်းကို လေ့လာရမယ် ဆိုတာကိုလည်း မသိခဲ့ဘူး’

‘ဘဝမှာ အောင်မြင်ချင်ရင် ရောင်းချခြင်းကို မင်း လေ့လာရမယ်၊ အပြင်လောကကို ကြည့်လိုက်ပါ၊ ရွှေးကောက်ပွဲနိုင်တဲ့ နိုင်ငံရေးသမားတွေ ဟာ အလွန်တော်တဲ့ အရောင်းသမားတွေပဲ၊ အကျော်ကြားဆုံး ဘာသာရေး ဆောင်းဆောင်တွေလည်း အတော်ဆုံး အရောင်းသမားတွေပဲ၊ အတော်ဆုံး ကျောင်းဆရာတွေလည်း အတော်ဆုံး အရောင်းသမားတွေပဲ၊ ကလေးငယ် တွေဟာလည်း အတော်ဆုံး အရောင်းသမားတွေအဖြစ် မွေးဖွားလာကြတာပဲ၊ ငါပြောတာ သဘောပေါ်ကိုရဲ့လား’

‘ဟုတ်ကဲ့၊ သဘောပေါ်ကိုပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ရောင်းရမှာကို ကျွန်ုင်တော် ကြောက်တယ်’

‘မင်း ရိုးရိုးသားသား ပြောတာ ကောင်းတယ်၊ ရောင်းရမှာကို လူမှားစု ကြောက်ကြတယ်။ အပြင်းခဲရမှာကို လူမှားစု ကြောက်ကြတယ်။ ဒါပေမဲ့ သူတို့က သူတို့ကြောက်တာ ဝန်မံခဲ့ဘဲ “ကျိုပ်က အရောင်းသမား မဟုတ်ဘူး၊ ပညာတတ် ပညာသည်ပါ” ဆိုပြီး အရောင်းသမားတွေကို ချိုးချိုးနိမ့်နိမ့် ပြောတတ်ကြတယ်’

‘လူမှားစုဟာ သူတို့ကြောက်တာကို လိမ့်နေကြတယ်၊ အရောင်းသမားဟာ သူတို့ထက် အဆင့်အတန်နှင့်တယ်လို့ ထင်နေကြတယ်လို့၊ အဖောက ဆိုလိုတာလား’

‘ဒါပေါ့၊ လူမှားစုဟာ ရောင်းချတာကို ကြောက်ကြပေမဲ့ ဝန်မံကြဘူး၊ သူတို့က အရောင်းသမားဘဝနဲ့ ရောင်းချခြင်း လုပ်ငန်းကိုလည်း အထင်သေးကြတယ်၊ ဒါကြောင့်မို့ သူတို့ ဆင်းရဲကြတာ၊ ရောင်းချခြင်း စွမ်းရည်မရှိတဲ့ လူဟာ လူမှုရေးမှာရော၊ အချစ်ရေးမှာပါ မအောင်မြင်နိုင်ဘူး၊ ရောင်းချခြင်းကို ကြောက်ခြင်းနဲ့ အရောင်းကျွမ်းကျင်မှု မရှိခြင်းတဲ့ကြောင့် သူတို့ ဆင်းရဲနေကြတာ’

‘ပြီတော့ သူတို့က ငြင်းပယ်ခံရမှာကိုလည်း ကြောက်ကြတယ်’

‘ဒါပေါ့၊ အဲဒါကြောင့် အောင်မြင်တဲ့လူတွေဟာ မိမိတို့ရဲ့ဘဝကို ကြောက်စိတ် လွမ်းမို့မခဲ့ဘဲ ကြောက်စိတ်ကို မောင်းထုတ်နိုင်ကြတယ်၊ ဒါကြောင့်မို့ ငါဟာ ပိုက်ဆံအကျိန်ခြဲး ဟိုနိုင်လှလုမှာ အရောင်းသင်တန်း သွားတက်တာ၊ ဒါကြောင့်မို့ ငါကိုယ်ငါ ပေးတဲ့ အကြံဉာဏ်ကို မင်းကို လည်း ပေးတာ၊ ငါအကြံဉာဏ်က အရောင်းသင်တန်း သွားတက်ပို့ပဲ၊ ငါ ဆက်ပြောဦးမယ်၊ မအောင်မြင်တဲ့ အထိုးကျွမ်း ဆင်းရဲသွားတော်ယောက်ဟာ အဲဒီလို ဘာကြောင့်ဖြစ်ရတာလဲ၊ တဗြားကြောင့် မဟုတ်ဘူး၊ ရောင်းချခြင်း စွမ်းရည် မရှိလိုပဲ၊ ဒါကြောင့်မို့ မင်းလိုချင်တာကို ရရှိရင် ကိုယ်က တစ်ခုရာကို အရင်ရောင်းရမယ်၊ အဲဒါကြောင့် ရောင်းချခြင်းဟာ မင်းရဲ့ အရေးကြီးဆုံး စွမ်းရည်၊ အရေးကြီးဆုံး ကျွမ်းကျင်မှုပဲ’

### အရောင်းပညာရေး စတင်

အဲသလို အဖော်ဖြော်နှင့် ဈေးနွေးခဲ့ပြီးတဲ့နောက် သူ့စကားကို နားထောင်တဲ့ အနေနဲ့ ကျွန်ုင်တော် အလယ်ဖွံ့ဖြိုးခဲ့ကို တစ်ပြီးတည်း လျောက်လိုက်တယ်။ တစ်ခုက ‘အိုင်အမ်ဘီ’ မှာ၊ နောက်တစ်ခုက ‘စီးရောက်’ မှာ၊ ကျွန်ုင်တော် အဲဒီကုမ္ပဏီနှင့်ခုကို လျောက်တာက သူတို့ရဲ့

ဟောပါဒွန်း

ၧ၂

လျှော်ကြားပေးတဲ့စနစ်ကြာ့ဝ် မဟုတ်ပါဘူး၊ သူတို့ရဲ့ အရောင်းသင်တန်း  
ကြာ့ဝ်ပါ။ ကျွန်ရက်ဖျော်ကွက် ဖော်ဆောင်ရေးကုမ္ပဏီ တော်တော်များများ  
ကလည်း အကောင်းဆုံးအရောင်းသင်တန်းတွေ ပေးကြပါတယ်။ ကျွန်တော်  
အဖို့တော် ရောင်းချုပ်ည်းကို သင်ယူခြင်းဟာ ပြင်းပယ်ခဲ့ရမှာ ကြောက်တဲ့  
စိတ်ကို ကျော်လွှားနည်းကို သင်ယူခြင်းပါပဲ။ ကျွန်တော် သင်ယူရရှိတဲ့  
အကောင်းဆုံး ပညာရေးလုပ် ဆိုရင်လည်း မမှားပါဘူး။ ရောင်းချုပ်ည်းကို  
သင်ယူခြင်းဟာ ကျွန်တော်ဘဝကို တစ်ဖြစ်လ ပြောင်းလဲစေခဲ့ပါတယ်။  
ကျွန်တော် အနာဂတ်ကို တစ်ဖြစ်လ ပြောင်းလဲစေခဲ့ပါတယ်။

### “အောင်နိုင်သူ” ကို ဖော်ထုတ်

အရောင်းသင်တန်းဟာ ရောင်းချုပ်ည်းကို သင်ယူခြင်းထက်  
ပိုပါတယ်။ ကျွန်တော် ‘မီးရောက်’မှာ အလုပ်စင်တော့ သိပ်ပြီး ရှုက်ပါတယ်။  
ကျွန်တော်ကို ကုမ္ပဏီက အကောင်းဆုံး သင်တန်းပေးထားပေမယ့် ဝယ်သွေဆီ  
သွားပြီး တဲ့ခါးခေါက်ရမှာကို ကြောက်နေတွေ့နဲ့ပဲ။ ဝယ်သွေဆီ ဖုန်းဆက်  
ရမှာကို လန့်နေတွေ့နဲ့ပဲ။ အမှန်အတိုင်း ပြောရရင် ကနောအထိလည်း ကြောက်  
နေတွေ့နဲ့ပဲ။ မြားနားချက်ကတော့ ကျွန်တော်ဟာ ကြောက်စိတ်ကို  
ကျော်လွှားနိုင်လဲ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ယုံကြည်စိတ်ကို တဖြည်းဖြည်းနဲ့ မွေးမြှု  
နိုင်ခဲ့လို တဲ့ခါးခေါက်ပို့။ ဖုန်းဆက်ပို့ မကြောက်တော့တဲ့ အခြေအနေကို  
ရောက်လာခဲ့တဲ့ အချက်ပါ။ တကာယ်လို ကျွန်တော်သာ ကြောက်စိတ်ကို  
မအောင်နိုင်ခဲ့ရင် ကျွန်တော်ရင်ထဲမှာ အောင်းနေတဲ့ အချို့သေားက အနိုင်  
ယူသွားမှာပဲ။ အဖော်တွင် မကြောခာ ပြောဖူးပါတယ်။

‘လူတိုင်းရဲ့ ရင်ထဲမှာ သူတွေ့တစ်ယောက်နဲ့ ဆင်းရုံသားတစ်  
ယောက် ရှိတယ်။ အခိုလိုပဲ “အောင်နိုင်သူ” တစ်ယောက်နဲ့ “ဆုံးရှုံးသူ”

ရုပြည်သွေးစိုက်

တစ်ယောက်လည်း ရှိတယ်။ ကြောက်စိတ်၊ သံသယစိတ်နဲ့ ကိုယ့်ကိုယ်တို့  
မယ့်ကြည်စိတ်တွေကို မထိန်းနိုင်ရင် အချို့သေားက အမြဲတမ်း အနိုင်  
ယူသွားမှာပဲ။ ရောင်းချုပ်ည်းကို သင်ယူခြင်းဟာ မိမိကိုယ်တွင်းက အချို့  
သေားကို အနိုင်ယူဖို့ သင်ယူတာ၊ မိမိကိုယ်တွင်းက အောင်နိုင်သွားကို  
ဖော်ထုတ်ဖို့ သင်ယူတာ’

ကျွန်ရက်ဖျော်ကွက် ဖော်ဆောင်ရေး လုပ်ငန်းရဲ့ ကောင်းကွက်  
တစ်ခုက ကြောက်စိတ်ကို ရင်ဆိုင်ဖို့ ကြောက်စိတ်ကို ကျော်လွှားနှင့် မိမိ  
ကိုယ်တွင်းက အောင်နိုင်သွားကို ဖော်ထုတ်ဖို့ အစွင့်အလမ်း ပေးခြင်းပဲ။  
ကျွန်ရက်ကုမ္ပဏီတွေကလည်း သိပ်ပြီး စိတ်ရည်ကြတယ်။ လေလာသွား  
သင်ယူသွားတွေကို မတတ် တတ်အောင် သင်ပြုပေးကြတယ်။ လက်တွေ့  
စီးပွားရေး လောကမှာကျတော့ အရောင်းအန်ထုတ်စိတ်ယောက် နှစ်လ  
သုံးလအတွက်မှာ တွေက်ခြုံကိုရောင် မရောင်းပေးနိုင်ရင် အလုပ်ဖြုတ်  
ပစ်ကြတယ်။ ‘မီးရောက်’ ကုမ္ပဏီကတော့ တော်တော်ရှုက်ရောပါတယ်။  
သူတို့က ကျွန်တော်ကို သင်ယူရှုနိုင်တစ်နှစ်၊ စိုးသပ်ရှုနိုင်တစ်နှစ် ပေးပါတယ်။  
နှစ်နှစ်အတွက် ကျွန်တော်အနေနဲ့ အစွမ်းမပြနိုင်ရင်တော့ အလိုက်သိစွာနဲ့  
အလုပ်က တွေက်လာရှုပါပဲ။ ကဲကောင်းချင်တော့ နှစ်နှစ်တာကာလ မကုန်ခင်  
မှာပဲ ကျွန်တော်ရဲ့ အရောင်းစွမ်းရည်က သိသီသာသာ တိုးတက်လာတယ်။  
ကျွန်တော်က ဆက်တိုက်လိုလို နဲ့ပါတ်တစ်၊ ဒါမှမဟုတ် နဲ့ပါတ်နဲ့ ပျို့  
တယ်။ ကျွန်တော် အနေနဲ့ လာစိုးဖို့ထက် ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ယုံကြည်မှတို့လာရင်  
ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် လေးစားမွှုလည်း တိုးလာတယ်။ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ယုံကြည်မှတို့လာရင်  
ကျွန်တော်ကိုယ်ကိုယ် ရောင်းချုပ်ည်းကိုသာ သင်ပေးရုံမက အဲဒီယက်  
ပို့ပြီး အရေးကြီးတဲ့ ကြောက်စိတ်ဖျော်ရှုက်နည်းကိုပါ သင်ပေးကြတယ်။

ရုပြည်သွေးစိုက်

ဒါကြောင့် ကျန်ရက်လုပ်ငန်းကို ကျန်တော် အမြဲတမ်း ထောက်ခံပါတယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ 'မီးရောက်' ကျမွေတိက ကျန်တော့ကို ပေးခဲ့တဲ့ အလားတူအဆွင့်အလမ်းကို ကျန်ရက်လုပ်ငန်းကလည်း ပေးခဲ့တာကြောင့် ဖြစ်ပါတယ်။

### အိပ်မက်ထက် ကြင်ဖော်ကို ရရှိနေ့

အမှန်အတိုင်းပြောရရင် ကျန်တော်သာ အရောင်းစွမ်းရည် မရှိခဲ့ရင်၊ ဒါမှမဟုတ် ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ယုံကြည်မှ မရှိခဲ့ရင် ကျန်တော့ရဲ့ အိပ်မက်ထက် ကြင်ဖော်ကို ရရှိမှ ရမယ်လို့ သံသယ ဖြစ်ပါတယ်။ ကျန်တော့ရဲ့ ချစ်နေ့ကို ပထမဆုံးအကြိမ် တွေ့တော့ ကမ္မာပေါ်မှာ အလုပ်ဆုံး အပျိုးသမီး လို့ ကျန်တော် ထင်မိပါတယ်။ အခုအချိန်မှာ ပိုပြီးတောင် လုလာတယ်လို့ ထင်ပါတယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆို ကင်မံဟာ ရုပ်ထုရုံသာမက စိတ်ကလည်း ပိုလိုတောင် လုတာကြောင့် ဖြစ်ပါတယ်။ သူကို စတွေ့တုန်းက ကျန်တော် စကားမပြောတတ်သလို ဖြစ်နေပါတယ်။ သူအနား လျော်ကျားမို့ ကြောက်နေမိပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ အရောင်းသင်တန်းက သင်ပေးလိုက်တဲ့ ကြောက်စိတ်ဖျောက်နည်းက အလုပ်ဖြစ်ပါတယ်။ ကျန်တော် အရဲစွမ်းပြီး သူအနားကို လျော်ကျားရှင်းမှုံး ပိုပြီး နှုတ်ဆက်လိုက်ပါတယ်။

သူက လူညွှန်ညွှန်ပြီး ပြုးတယ်။ ကျန်တော် သူကို ချက်ချင်း ချစ်သွားမိတယ်။ သူက ဖော်ရွှေတယ်။ ယဉ်ကျေးမာရေးကြောင်းဖြစ် ပြစ် ဆွေးဆွေးနိုင်တယ်။ သူဟာ ကျန်တော့အိပ်မက်ထက် 'ကြင်ဖော်' အတိုင်း ပါပဲ။ ဒါပေမဲ့ ကျန်တော်က သူကို ချစ်ပါရတယ်လို့ ပြောတော့ သူက 'ဟင့်အင်း' လို့ တုံ့ပြန်ပါတယ်။ ကျန်တော်က အောင်မြင်တဲ့ အရောင်းသမား တစ်ယောက် ဖြစ်တဲ့အတွက် လက်မလျှော့ဘဲ ဆက်လက်ပြီး အကြိမ်ကြိမ်

ချစ်ခွင့်တောင်းပေမဲ့ သူက 'ဟင့်အင်း' လို့ပဲ ဆက်တိုက် တုံ့ပြန်နေတယ်။ ကျန်တော် ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ယုံကြည်မှုကင်းပြီး စိတ်ဓာတ်ကျချင်လာတယ်။ ဒါပေမဲ့ စိတ်အားတင်းပြီး နောက်ထပ်တစ်ကြိမ် ကြုံးစားကြည့်တယ်။ ဒီတစ်ကြိမ်မှာလည်း အရင်အတိုင်း သူက 'ဟင့်အင်း' ပဲ လုပ်ပါတယ်။

ဒီလိုနဲ့ မြောက်လလောက် ကြောသွားတယ်။ မြောက်လလုံးလုံး သူက ပြင်းနေတုံးပဲ့ပါး ဒါပေမဲ့ ကျန်တော့ရဲ့ လက်မလျှော့သေးဘူး။ ကျနောက်လလုံးတဲ့ စိတ်ဓာတ်ကို ဖြင့်တင်းပြီး ဆက်လက်ကြုံးစားတယ်။ ကျန်တော် ကြုံးစားရ ကျိုးနုတ်ပါတယ်။ နောက်ဆုံးတော့ ကင်မ်ဆိုက 'အင်း' ဆိုတဲ့ အဖြေကို ကျန်တော် ရှုံးပါတယ်။ အဲဒီနောကခြေး ကျန်တော်တို့နှစ်ယောက် ချစ်သွာ့ ဖြစ်ခဲ့ကြပါတယ်။

ကျန်တော်တို့နှစ်ယောက်တွဲပြီး ခကေခက အပြင်ထွက်တာ မြင်ရ တော့ အပေါင်းအသင်းတွေက 'သူ မင်းနဲ့ တွေထွက်တာ ငါတော့ မယုန့် အောင်ပဲ့ သူက ပြောခွေး၊ မင်းက ခွေး၊ မင်းတို့အတွေ့ မြင်ရတော့ ကျောက် ဘိလုံးနဲ့ ပပ်င်း ကျနောက်တဲ့' ဆိုပြီး ပြောင်လျှောင်သရော်ကြတယ်။ အဲဒီ အချိန်မှာ အဖေသွေ့ဌာန်ပြောတဲ့ စကားကို ကျန်တော် ကြားယောင်လာမိတယ်။ သူစကားက 'ရောင်းချုပ်းဟာ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းမှာ အရေးအကြီးဆုံး ကျမ်းကျင်မှုဖြစ်သလို မင်းဘဝအတွက်လည်း အရေးအကြီးဆုံး ကျမ်းကျင်မှုပဲ' တဲ့။

'Retire Young and Retire Rich' (နှုတ်ချမ်းသာစွာ အငြိမ်းစား ယူပါ) ဆိုတဲ့ စာအပ်နောက်ကျော့မှုံးမှာ ကင်မ်နဲ့ ကျန်တော်တို့ရဲ့ဓာတ်ပဲ့ ကို တွေ့နိုင်ပါတယ်။ ဒီဂိုက ကျန်းတစ်ကျွန်းပေါ်မှာ မြင်စီးပြီး ရိုက်ထားတဲ့ ပုံပါ။ နှစ်ယောက်စလုံး အပြုံးကြီး ပြုးနေကြတဲ့ပုံပါ။ အဲဒီနောက် ကျန်တော်တို့နှစ်ယောက် ငွေကြော်ရွက်က လွတ်ပြောက်တဲ့ အထိမ်းအမှတ် နှစ်ပါပဲ။ ကင်မ်မပါဘဲ ကျန်တော်တဲ့ မအောင်မြင်နိုင်ဘူးဆိုတာ ကျန်တော်

သိပါတယ်။ သူဟာ ကျွန်တော်ဘဝကို ပိုမြီးပြည့်ခဲ့အောင် ဖန်တီးပေးခဲ့တဲ့ ကျွန်တော်ရဲ့ ‘အိပ်မက်သစ်မ’ပါ။ အရ ၂၀၀၃ ခုနှစ်မှာ ကျွန်တော်တို့ အိမ်ထောင်သက် ၁၇ နှစ် ပြည့်ခဲ့ပါပြီ။

### ငြင်းယ်ခံရခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍။

တစ်နောက ရေဒီယို စီးပွားရေးကြော်ဌာတစ်ခုကို ကြားလိုက်ရတယ်။ ကြိုးကျယ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းပြစ်သည်။ အရောင်းလုပ်ငန်းလုံးဝမျိုးတဲ့ ‘အရောင်းလုပ်ငန်းမပါတဲ့ အလုပ်တစ်ခုကို စိတ်ဝင်စားတာဘယ်လို့ လူစားမျိုး ပြစ်ပါလိမ့်’ လို့ ကျွန်တော် တွေ့မိတယ်။ လူတိုင်းဟာ တစ်ခုခုကို ရောင်းချဖော်ပြုပါလျက် လူများစာက ရောင်းချဖြင့် မပါတဲ့ အလုပ်ကိုမှ လုပ်ချင်တယ်။ ဒါပေမဲ့ လူများစာဟာ ရောင်းချဖြင့် ကို မဆန့်ကျင်ကဗျား။ သူတို့က ငြင်းပယ်ခံရမှာကို မကြော်ဌာတာပါ။ ကျွန်တော်လည်း ဒီအတိုင်းပါပဲ။ ငြင်းပယ်ခံရမှာကို ကျွန်တော် မှန်းတယ်။ ငြင်းပယ်ခံရမှာကို လူတိုင်း မှန်းတာကြောင့် ဒီစကားလုံးကို ဤားနားတဲ့ ရုံထောင့်တစ်မျိုးနဲ့ သုံးသပ်သင့်တယ်လို့ ကျွန်တော် တွေ့မိတယ်။

လွန်ခဲ့တဲ့ နှစ်ပေါင်း ၂၀ ကျော်က ‘စီးရောက်’ ကုမ္ပဏီမှာ အရောင်းဝန်ထမ်းအဖြစ် ကျွန်တော် ရုန်းကန်နေရတုန်းက အဖော်သူငွေးဆီ သွားပြီး ကျွန်တော် ပြောပြုတယ်။

‘ကျွန်တော် ငြင်းပယ်ခံရမှာကို မှန်းရုတင်မက ကြောက်လည်း ကြောက်နေတယ် အဖော် တစ်ခါတလေမှာဆို ငြင်းပယ်ခံရတာထက် အသေခံရတာက ပိုကောင်းသေးတယ်လို့တောင် ခံစားမိတယ်။ ကျွန်တော် တဲော်းသွားခေါက်တိုင်း အတွင်းရေးမှူး စာရေးမက ‘ကျွန်မတို့မှ မိတ္တာကူး စက် ရှိပြီးသာပါ’၊ ‘ကျွန်မတို့က စက်သစ် စိတ်မဝင်စားပါဘူး’၊ အထူး သဖြင့် စီးရောက်စက်ကို စိတ်မဝင်စားပါဘူး’၊ ‘ကျွန်မတို့ ဘော့စ်က

ရှာဖြိုးစာမျက်နှာ

အဖော်သူငွေးဆီ စီးပွားရေးလုပ်ငန်သင်ကောင်း

၁၇၇

အရောင်းသမားတွေနဲ့ စကားမပြောပါဘူး’၊ ‘ရှင် တင်ပြတာတွေကို ကြိုးကိုတယ် ဒါပေမဲ့ ရှင်တို့နဲ့ ပြိုင်ဘက် ဆိုင်ဘီအမ်ကုမ္ပဏီနဲ့ စကားကမ်းလှမ်းထားပြီးပါပြီ’ ဆိုတာမျိုးတွေကိုပဲ ပြောတတ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်ဖြင့် မြေခေါင်းထဲဝင်ပြီး သေသာ သေလိုက်ချင်တော့တာပဲ၊ ငြင်းပယ်ခံရမှာကို တွေ့မိတိုင်း အလုပ်က ထွက်ပြီးချင်စိတ်ပဲပါကိုမိတယ်။ ကျွန်တော် အဲဒါလို ထွက်ပြီးချင်စိတ်ပဲပါကဲလေလဲ၊ ကျွန်တော် ဘော့စ်ကလည်း ကျွန်တော်ကို အလုပ်ဖြုတ်ပစ်ချင်လေလဲပဲ’

### ငြင်းယ်ခံရခြင်း = အောင်မြင်ပူ

ပြောရရင် ငြင်းပယ်ခံရမှာ ကြောက်တဲ့စိတ်၊ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် မယ့်ကြည်စိတ်၊ မလေးစားစိတ်တွေကြောင့် ဘာပျောက်လုမ်တတ် ကျွန်တော် စိတ်ဓာတ်ကျေနေတယ်။ ဒါပေမဲ့ အဖော်သူငွေး၊ ရုပါညီဒါဒေကြောင့် ဘော့ကောင်းလို့ ကျွန်တော် အလုပ်ဖြုတ် မခံခဲ့ရပါဘူး။ ‘စီးရောက်’ ကုမ္ပဏီ မနေနေကျာက ကျွန်တော်ကို စမ်းသပ်ကာလ သတ်မှတ်ပေးတဲ့ နော်မှာပဲ အဖော်သူငွေးက ‘လောကမှာ အအောင်မြင်ဆုံး ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ ငြင်းပယ်ခံရဆုံးပဲ’ လို့ ပြောပါတယ်။

‘ဘာ... ဘယ်လို့ အအောင်မြင်ဆုံး ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ ငြင်းပယ်ခံရဆုံး ဟုတ်လား’

‘ငါ ပြောတာ မင်း ကြားပါတယ်၊ အဲဒါကို ပြောင်းပြန်ပြောရင် ငြင်းပယ်မခံရဆုံး လူတွေဟာ မအောင်မြင်ဆုံးပဲ’

‘ဒါဆို ကျွန်တော်ဘဝမှာ အောင်မြင်ချင်ရင် ပိုလို ပိုလို ငြင်းပယ်ခံရရှိ လိုအပ်တယ်ပေါ့’

‘ဟုတ်ပြီး မင်း သဘောပေါက်သွားပြီး’

ရှာဖြိုးစာမျက်နှာ

‘ကျွန်တော် မရှင်းသေးဘူး၊ ထပ်ပြီး ရှင်းပြပါရှိး’

‘အဖောက်နှင့်သမ္မတကို ကြည့်ပါ၊ မဲဆန္ဒပေးသူ ငွေ ရှုခိုင်နှင့်၊ က သန့်ကျင့်မဲ ပေးကြတယ်၊ သူတို့ ငြင်းပယ်ကြတယ်၊ ဆိုလိုတာက သူကို လူဦးရေ သန်းပေါင်းများစွာက ငြင်းပယ်ကြတာ၊ အသလောက် လူဦးရေက မင်းကို ငြင်းပယ်ဖူးသလား’

‘ဟန့်အင်း’

‘ဟုတ်ပြီ၊ အသလောက် ငြင်းပယ်ခံရရင် မင်း ကျော်ကြားလိမ့်မယ်’

‘ဒါပေမဲ့ သမ္မတကို ထောက်ခံတဲ့လူတွေလည်း သန်းပေါင်းများစွာ ရှုတာပဲ’

‘အဒေါ မျှန်တယ်၊ ဒါပေမဲ့ သူဟာ ငြင်းပယ်ခံရမှာကို ကြောက်နေရင် သမ္မတ ဘယ်တော့မှ ဖြစ်လာမှာ မဟုတ်ဘူး’

‘ဟုတ်ပါတယ်၊ သူတို့ ငြင်းပယ်တဲ့ လူတွေသာမက မှန်းတဲ့လူတွေလည်း အများကြီးပဲ၊ သူတို့ လုပ်ကြမှာကြောက်လို့ လုခြေရေး အစောင့်အကြပ်တွေလည်း အများကြီး ချထားရတယ်၊ ကျွန်တော်ဆိုရင်တော့ အဒီလောက် အထိ ခံနိုင်ရည် ရှိမယ် မထင်ဘူး’

‘ဒါကြောင့်မို့ မင်းလိုချင်တဲ့ အောင်မြင်မှုမျိုးကို မင်း မရနိုင်တာပေါ့၊ အမိုက် အမျက်ကတော့ ငြင်းပယ်ခံရမှာကို ဘယ်သူမှ မကြောက်ဘူး၊ ဒါပေမဲ့ လက်တွေ့ဘဝမှာ ကြည့်ရင် ငြင်းပယ်ခံရမှာ ကြောက်တဲ့လူတွေ ဟာ မအောင်မြင်ဆုံး လူတွေပဲ၊ ဒါဟာ သူတို့ကို မတော်ဘူးလို့ ပြောတာ မဟုတ်ဘူး၊ အများကြီး ငြင်းပယ်ခံရတဲ့ လူတွေလောက် မအောင်မြင်နိုင်ဘူးလို့ ပြောတာပါ’

‘ဒါဆို ကျွန်တော် အများကြီး အောင်မြင်ချင်ရင် အများကြီး ငြင်းပယ်ခံရရှိ လိုအပ်တာပေါ့ ... ဟုတ်လား’

‘ဟုတ်တယ်၊ ပုပ်ရဟန်းမင်းကြီးကို ကြည့်ပါ၊ သူဟာ ကြီးကျော်တဲ့ ဘာသာရေး ခေါင်းဆောင်ကြီးပဲ၊ ဒါပေမဲ့ သူလည်း အကြီးအကျယ်ငြင်းပယ်ခံရတာပဲ မဟုတ်လား၊ လူပေါင်းသန်းပေါင်းများစွာက သူပြောတာ ကိုရော၊ သူရုပ်တတ္တဲ့လျှင်ရော မကြောက်ကြဘူး မဟုတ်လား၊ ဒါကြောင့် မင်းကြီးကြီးကျော်ကျယ် အောင်မြင်ချင်ရင် ငြင်းပယ်ခံရ လိုအပ်တယ်၊ ဒါပေမဲ့ ငြင်းပယ်ခံရခြင်း အထာက သင်ခန်းစာယူရမယ်၊ အဲဒါဟာ ပြပြင်ခြင်းပဲ’

‘ငြင်းပယ်ခံရခြင်းနဲ့ ပြပြင်ခြင်းတဲ့လား’

အဖော်ရွှေ့နှင့် ခေါင်းဆောင်ပြုပြီးတော့ ဟာဝိုင်ယို အရောင်းသင်တန်းက သူ လေ့လာသင်ယူခဲ့တဲ့ ပုံသေနည်းကို စာရွက်ပေါ် ရေးချလိုက်တယ်။

ငြင်းပယ်ခံရခြင်းနှင့် ပြပြင်ခြင်း = ပညာနှင့် အရိုင်အဟန် မြင်တင်ပူ

‘ဒီပုံသေနည်းကို ငါ နှစ်ပေါင်းတော်တော်ကြာကြာ လိုက်နာကျင့်သုံးခဲ့တယ်။ ငါ ငြင်းပယ်ခံရတဲ့ အကြောင်းတိုင်း “ငါ ဘာအမှားလုပ်မိသလဲ၊ ပိုကောင်းအောင် ငါ ဘာလုပ်နိုင်မလ” ဆိုပြီး ငါကိုယ်ငါ မေးခွန်းထုတ်ကြည့်တယ်။ ကျေနှစ်လောက်တဲ့ အဖြော်ရရင် ရောင်းချရေးနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ ပိတ်ဆွေတစ်ယောက်သို့ သွားပြီး ပြောပြုတယ်။ ငါ အတွေ့အကြုံကို ပြန်လည် သုံးသပ်တယ်။ ငါက အရောင်းသမား၊ သူက ဝယ်သူအဖြစ် လက်တွေ့ သရုပ်ဆောင်ကြတယ်။ ငါကို ငြင်းပယ်တဲ့ လူတွေကို အပြစ် မတင်ဘူး၊ ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ် ပြပြင်ခွင့်၊ လေ့လာခွင့်ရရှိလို့ သူတို့ကို ကျေးဇူးတောင် တင်ပါသေးတယ်။ အဒီလို့ ပြန်လည်သုံးသပ်ပြီးတဲ့အခါ “နောက်တစ်ကြိမ်းဆိုရင် အရင်နှင့်မတူအောင်၊ ပိုကောင်းလာအောင် ဘယ်လိုလုပ်နိုင်မလ” လို့ ငါကိုယ်ငါ မေးခွန်းထုတ်ကြည့်တယ်’

‘အဖော် ဒီနည်းနဲ့ ပညာတိုးပြီး ဘဝမြင့်လာတယ် ဆိုပါတော့’  
‘ငါအမြင်မှာတော့ ဒီပုံသေနည်းဟာ လောကမှာ ဘယ်အရာ  
အတွက်မဆို အောင်မြင်ရေးနည်းလမ်းပဲ’

‘ကျွန်တော်က ငြင်းပယ်ခံရငြင်းကို ငြင်းပယ်ရင် တိုးတက်မှု ရပ်  
သွားမယ်လို့ ထင်တယ်’ ဒါပေမဲ့ ငြင်းပယ်ခံရငြင်းဟာ ပညာတိုးမွားရေး  
လမ်းစပ်လို့ အဖော် ပြောလိုတာလား’

အဖော်မြှင့်းက ခေါင်းညီတ်ရင်း ပြီးပြီး ပြောတယ်။

‘မင်း သဘောပါက်သွားပြီး ငြင်းပယ်ခံရတာကို ကြောက်သူ  
တွေဟာ မကြောက်သူလောက် ရေရှည်ဘဝအောင်မြင်မှုကို မရရှင်ကြဘူး’  
‘ဟုတ်ကဲ့ ... ကျွန်တော် သဘောပါက်ပြီး အဖော်

နောက် လေးငါးရက်ကျတော့ အမြတ်မယ့်ဘဲ တယ်လိုဖို့ ခေါ်  
ပေးတဲ့ လုပ်ငန်းတစ်စုံမှာ ကျွန်တော် အခမဲ့ လုပ်အားပေး ဝင်လုပ်တယ်။  
ကျွန်တော်က ဂိုက်ဆဲ မလိုချင်ဘူး။ အများအကျိုးပြု စေတနာလုပ်ရပ်တစ်  
ခုကို ကုည်ချင်လို့ ပိုပြီး ငြင်းပယ်ခံရေးလို့ ဝင်လုပ်တာပါ။ ‘မီးရောက်’ မှာ  
လုပ်ခဲ့တုန်းက ကျွန်တော် ငြင်းပယ်ခံရတာ တော်တော်နည်းပါတယ်။ အခု  
ဒီလုပ်ငန်းကျတော့ ညာက် ဖုန်းခေါ်ပေးရတာ တော်တော်များမှား  
ငြင်းပယ်ခံရတယ်။ များများ ငြင်းပယ်ခံရလေလေ ကိုယ့်ကိုယ် များများ  
ပြပိုင်နိုင်လေလေ ဆိုတာ ကျွန်တော် သိတယ်။ ကျွန်တော်ကိုယ် ကျွန်တော်  
ပြပိုင်နိုင်လေလေ ပိုပြီးပညာတိုးလာလေလေပဲ။ ပိုပြီးပညာတိုးလာလေလေ  
ပိုပြီး အောင်မြင်လာလေလေပဲ။ ‘မီးရောက်’ မှာ အလုပ်ပြီးတော့ တစ်ပတ်  
မှာ သုံးညွှန်းနဲ့ တစ်နှစ်လောက် အလကား လုပ်ပေးခဲ့တာပါ။ ကဲကောင်း  
လို့ ‘မီးရောက်’ က လက်ရှိအလုပ် မပြောတဲ့ အတောက်နှစ်နှစ်ကြောတော့  
ကျွန်တော် နံပါတ် (၁) အရောင်းသမား ဖြစ်လာခဲ့တယ်။ အောင်လို့ အောင်မြင်  
မှု ရပြီးတဲ့ နောက် ‘မီးရောက်’ က နှစ်ထွက်ပြီး အရှိန်ပိုင်း ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း

ရုပ်ပြန်စာဥက္ကရာဇ်

အဖော်မြှင့်းက စီးပွားရေးလုပ်ငန်းသင်ကောင်း

၁၃၂

ဖြစ်တဲ့ ရေလိုင်းလျောစီးသမားတွေအတွက် နိုင်လွန်ကပ်ခွာ ပိုက်ဆံအိတ်  
လုပ်ငန်းကို အရှိန်ပြည့် အောက်ချလွပ်ကိုင်တယ် ဒါဟာ ကျွန်တော် အနေနဲ့  
‘B’ လေးစီတ်ပိုင်းလုပ်ငန်းကို စတင်ဝင်ရောက်လာတာ ဖြစ်တယ်။ ကျွန်တော်  
လောလာရှိတဲ့ သင်ခန်းစာကတော့ ငြင်းပယ်ခံရတာကို ခံနိုင်ရည်ရှိလေလေ  
လက်ခဲ့ရလို့ အစွင်အလမ်း ပိုပြီး များလေလေ ဆိုတဲ့ အချက်ပဲ။

### ငြင်းပယ်ချက် ၉၀%

ကျွန်တော် စီးပွားရေး လုပ်ငန်းသင်ကောင်း တက်တုန်းက  
ပါမောက္ဗ တစ်ဦးက ဘာပြောသလဲ ဆိုတော့ ‘စီးပွားရေးလုပ်ငန်းမှာ  
အောင်မြင်မှု ရရှင်ရင် မင်းအနေနဲ့ အကြောင်းရာအနေက အနည်းဆုံး ဤ  
ကြိမ် မှန်ကန်နဲ့ လိုတယ်’ တဲ့။ ကျွန်တော်ကတော့ အဲဒါ အတိအကျ  
မမှန်ဘူးလို့ ထင်တယ်။ တကယ်တော့ လွှဲတစ်ယောက်ဟာ အောင်မြင်မှု  
ရာရှင်နှင့် အများကြီး နိုင်ကျနေပေးလည်း အများကြီး အောင်မြင်နိုင်  
ပါတယ်။

ဥပမာ - တိုက်ရှိက်စာုံးလုပ်ငန်းမှာ ကုမ္ပဏီတစ်ခုက အထူပ်  
ပေါင်း တစ်သိန်း ပေးပို့လိုက်တာ J % သာ တုံ့ပြန်မှုရှိတယ်။ အဲဒါကိုပဲ  
တစ်ခုတစ်ရုံ သိပ်ပြီး အောင်မြင်မှု ရှိတယ်လို့ ယူဆကြတယ်။ ဒါဟာ  
လွှဲပေါင်းတစ်ရာအနေက ဥပမာင်းက ‘ငြင်းပယ်’ လိုက်တယ် ဆိုတာကို  
ပြတာပဲ။ ဥပမာင်းက တိုက်ရှိက်စာုံးစာုံးစာုံး ပြုလုပ်ပို့ကို ငြင်းပယ်လိုက်တယ်။  
ဒါပေမဲ့လည်း ဒီစုစုအောင်မြင်နေဆဲ ဖြစ်နိုင်သေးတာပဲ။ တကယ်တော့  
လုထုချေးကြက်ဖော်လုပ်ငန်း အများစုံမှာ ဥပမာင်းက ငြင်းပယ် ခံရတာ  
ဟာ ကြီးကျယ်တဲ့ အရေအတွက်ပဲ။

ရုပ်ပြန်စာဥက္ကရာဇ်

အဖော်ဖြေး၏ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းသင်ကျောင်း

၁၂၂

ဘောင်ပါးထွေး

## သင်ပြခြင်းနင် ရောင်းခြင်း

‘စီးရောက်’မှာထက် ကွန်ရက်ရွေးကွက် ဖော်ဆောင်ရေးလုပ်ငန်းမှာက ကျော်စော့အတွက် စိန်ခေါ်မှုတွေ ပိုပြီး များတယ်။ ‘စီးရောက်’မှာက ရောင်းခြင်း၊ အတတ်ပညာကိုပဲ သင်ရတယ်။ ကွန်ရက်လုပ်ငန်းမှာ ကျော်စော့ ကိုယ်တိုင်ရောင်းခြင်းပညာကိုရော၊ ရောင်းခြင်းပညာကို တြေားသုတေသန သင်ပေးနည်းကိုပါ သင်မပြတယ်။ မိတ်ဆွေဟာ ရောင်းချုပ်တဲ့ ပဲ မူ ရောင်းချုပ်လို့ အခြားသုတေသန သင်မပြတတ်ရင် ကွန်ရက်လုပ်ငန်းမှာ အောင်မြင်မူ မရနိုင်ဘူး။ ဒါကြောင့် ကွန်ရက်လုပ်ငန်းမှာ အောင်မြင် ချင်ရင် မိတ်ဆွေဟာ သုတစ်ပါးကို သင်ပြတတ်တဲ့ ဆရာ ဖြစ်စို့ လိုတယ်။ မိတ်ဆွေဟာ သင်ပြတာကို ချစ်မြတ်နီးရင် ကွန်ရက် လုပ်ငန်းမှာ အောင်မြင် မှာ သေချာတယ်။

ပုဂ္ဂိုလ်ရေးအရဆိုရင် သင်ပြခြင်းဟာ ရောင်းခြင်းထက် ပိုပြီး ကျော်ရေးမှားတယ်။ ကျော်စော့အဖို့တော့ ကွန်ရက်လုပ်ငန်းရဲ့ ‘အလှ’ဟာ အရောင်းသမား၊ အပြစ်သာ မဟုတ်ဘဲ ကျောင်းဆရာအပြစ်ကိုပါ သင်ပြလဲ ကျင့်ပေးတဲ့ အချက်ပဲ။ ပညာဆည်းပူးခြင်းနဲ့ ပညာသင်ပေးခြင်းကို ဖြတ်နိုးတဲ့ လူအတွက် ကွန်ရက်လုပ်ငန်းဟာ အကောင်းဆုံးလုပ်ငန်းပဲ။ ဒါကြောင့်မို့ ကျော်စော်က ဒီစာအပ်ကို ‘လူတွေကို ကူညီလိုသုတေသနအတွက် အဖ သူဇ္ဈား၏ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းသင်ကျောင်း’လို့ နာမည်ပေးထားတာပေါ့။

## ပန်နေဂျာ ပရောင်းချုံ သင်ပြု

ကွန်ရက်လုပ်ငန်းမှာ ကျော်စော့ ရွေးကွက်သုတေသန လုပ်ကြည့်တယ်။ ဘာတွေ့ရသလဲ ဆိုတော့ ရွေးရောင်းကောင်းပြီး အလုပ်ကြံးစားတဲ့ အောင်မြင်သူ အများစုံဟာ သုတို့လုပ်ငန်းမှာ မအောင်မြင်ကြဘူးဆိုတာ

ရုပ်ပြန်အောင်ရှုရိုက်

တွေ့ရတယ်။ သုတို့ မအောင်မြင်တဲ့ အကြောင်းက မရောင်းနိုင်တဲ့ လူတွေ ကို ရောင်းနေလိုပဲ။ ဥပမာ – ကျော်စော့ အစည်းအဝေးတစ်ခု တက်ခဲ့ဖို့ တယ်။ လုပ်ငန်းရှင်သစ်က စီးပွားရေးလုပ်ငန်း အခွင့်အလမ်းတွေအကြောင်း လေ့လာစေခဲ့လို့ သူရဲ့မိတ်ဆွေတွေနဲ့ မိသားစုတွေ အများကြီး မိတ်ထားတယ်။ အစည်းအဝေးမှာ လုပ်ငန်းရှင်သစ်က တစ်ခွန်းမှ မပြောဘူး၊ သူရဲ့ ‘စွာန်ဆာ’ကပဲ ရှင်းလင်းတင်ပြသွားတယ်။

အစည်းအဝေးပြီးတော့ ကျော်စော့ လုပ်ငန်းရှင်သစ်ကို မေးကြည့်တယ်။ ခင်ဗျားစပွန်ဆာက ခင်ဗျားရောင်းခြင်းအကြောင်း အခြေခံက ပြီး သင်ပေးသလားလို့ ဒီတော့ သူက ‘ဟင့်အင်း... သူက အစည်းအဝေးကို လူတွေ တက်ရောက်စို့ အတွက်ပဲ ကျပ်တို့ကို တိုက်တွန်းတယ်။ အရောင်းကိစ္စကိုသုတစ်ယောက်တည်းပဲ လုပ်တာ၊ သူက ထိုင်တန်း အရောင်းသမားလေးလို့ ပြန်ပြောတယ်။

သုတို့ရဲ့ ကွန်ရက်လုပ်ငန်းကိုမှုတိက ပညာရေးစနစ်မှာ ပူးယွင်း ချက် ရှိတာ ကျော်စော့ သိတယ်။ ပထမအချက်က သင်တန်းပေးတာဟာ အပျော်အပြက်သော ဖြစ်နေတယ်။ ဒီကုမ္ပဏီမှာ ဖော်ရှုလေ့လာစရာ စာအုပ်စာရင်း ပြန်ထားပေးဘယ်သူမှ ဘာစာအုပ်မှ မဖတ်ကြဘူး။ ဒုတိယ အချက်က ဒီကုမ္ပဏီဟာ လူတွေကို ကိုယ်ပိုင်စီးပွားရေးလုပ်ငန်း စတင်စေခဲ့တာပဲ ရှိတယ်။ သုတို့ရဲ့ မိတ်ဆွေတွေနဲ့ မိသားစုတွေကိုခေါ်ပြီး ရွေးရောင်းကောင်းသုတေသန ရောင်းခြင်းမှာ အရောင်းသင်တန်းကောင်းသာ ဖြစ်တယ်။

ကျော်စော့ ‘စီးရောက်’မှာ လုပ်တန်းက အရောင်းမန်နေရာက ချာလို ရော်ဘင်္ဂနဲ့ ကျော်တော် တွေ့ဖူးသူမျှ အတော်ဆုံး သင်ဆရာ တစ်ယောက်ပဲ။ ကျော်စော်က ဖောက်သည်နဲ့ ရှိန်းတယ်။ ဖောက်သည်ဆို သူ့တွေ့တော့ ချာလိုပါ လိုက်လာတယ်။ ဖောက်သည်နဲ့ ကျော်တော် အလုပ်

ရုပ်ပြန်အောင်ရှုရိုက်

စကားပြောတော့ သူက တစ်ခုနှစ်းစ နှစ်ခုနှစ်းစပဲ ဝင်ပြောတယ်။ ရဲးခန်းကို ပြန်ဆောက်တဲ့အခါ ကျွန်တော်တို့ရဲ့၊ အရောင်းတင်ပြချက် (Sales Presentation)၊ ကို ပြန်လည် သုံးသပ်ကြတယ်။ ကျွန်တော်ရဲ့၊ အားနည်းချက်နဲ့ အားသာချက်တွေကို ဆွေးနွေးကြတယ်။ သင်ခန်းစာ ယူစရာတွေကို ဖော်ထဲတို့ပြီး ပြပြင်သင့်တာတွေကို မှတ်သားကြတယ်။ အဲဒီနောက် ချာလီက ကျွန်တော်ကို လက်တွေ၊ လေ့ကျင့်စွန်းတွေ အမျိုးမျိုး လုပ်နိုင်းတော့တယ်။ ရည်ရွယ်ချက်က ကျွန်တော်ရဲ့၊ ကျွန်းကျင့်မျှ တိုးတက်နိုပ်ပဲ။ အထူးသဖြင့် ပြင်းပယ်ခံရတာကို ခံနိုင်ရည်ရှိတဲ့ ကျွန်းကျင့်မျှ အရည်အချင်း တိုးတက်နို ဖြစ်တယ်။ ကျွန်တော် ဒီနည်းနဲ့ အရောင်းသမား ဖြစ်လာခဲ့တာပါ။ ကျွန်တော်မှာ သရာကောင်းရှိရှိ၊ အရောင်းသမားကောင်း ဖြစ်လာခဲ့တာ၊ ချာလီဟာ တစ်ချိန်က အရောင်းသမားနဲ့ အရောင်းမန်နေဂျာဖြစ်ခဲ့ပေမဲ့ သရာကောင်း တစ်ယောက်လည်း ဖြစ်ခဲ့တယ်။ ဒါကြောင့်နဲ့ ကျွန်တော် ဖောက်သည်နဲ့၊ စကားပြောနေတဲ့နဲ့ သူက စကားမပြောသလောက် ထိုင်ပြီး နားထောင်နေခဲ့တာပေါ့။ တစ်ခါတေလေမှာတော့ ကျွန်တော် ဘာလုပ်ရမယ် ဆိုတာ ဝင်ပြောပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ များသောအားဖြင့်တော့ ထိုင်နားထောင်ပြီး ကျွန်တော်အမှားကို စောင့်ကြည့်နေတာပဲ။ အဲဒီတော့ ဆိုချင်တာက ကွန်ရက်လုပ်ငန်းမှာ အောင်မြင်ချင်တဲ့လူဟာ ချာလီနဲ့ တွေရမယ်၊ ချာလီလို ထိပ်တန်း အရောင်းသမားနဲ့ ထိပ်တန်းသင်ဆရာ ဖြစ်ရမယ်။ မိတ်ဆွေ အနေနဲ့ အဲဒီလိုလုပ်တတ်သွားရင် မိတ်ဆွေရဲ့အောင်မြင်ချင်တဲ့ မိတ်ကူး အီပိမက်လည်း လက်တွေ၊ အကောင်အထည် ပေါ်လာမှာပဲ။

အရောင်းရွေးများ

ဘလဲယား ဆင်းဂါးဟာ ကျွန်တော်နဲ့ နှစ်ပေါင်း ၂၀ ကျော် ပေါင်းလာခဲ့တဲ့ မိတ်ဆွေကြီးလည်းပြစ်၊ အဖော့အွေ့လည်းရဲ့၊ အကြပ်ပူးပူရှိလည်း

ရုပ်ပုံစံသုတေသနရှိရှိ

အဖော့အွေ့ ဒီးပွားရေးနှင့်သင်ကျော်

၁၅၅

ဖြစ်ပြီး 'Sales Dogs' (အရောင်းရွေးများ) စာအုပ်ကိုရေးတဲ့ စာရေးဆရာလည်း ဖြစ်ပါတယ်။ တစ်ချိန်က ကျွန်တော်တို့ နှစ်ယောက် တော်တော်ကြော ရောင်းခဲ့ဖူးကြပါတယ်။ ဟာရိုင်ယူပြည့်နာယ်မှာ အင်ယ်တန်း နယ်လျဉ်း အရောင်းသမားဘဝနဲ့ စတင်ခဲ့ကြတာပါ။ ဘလဲယားက 'ဘားရောက်' ကော်ပိုရေးရှင်းကို ဝင်တယ်။ ကျွန်တော်က 'ဘားရောက်' ကော်ပိုရေးရှင်းကို ဝင်တယ်။ ကျွန်တော်တို့ဟာ ကန္တားများရေးလုပ်ငန်း အရောင်းသင်တန်း တက်ကြရတယ်။ အဲဒီမှာ ဘလဲယားနဲ့ ကျွန်တော်တို့ လေ့လာမြတ်တာ တစ်ချိန်ရှိတယ်။ ကွန်ရက်လုပ်ငန်းရှင်းမှာ အရောင်းပညာ အရောင်းကြပ်ပေမဲ့ မအောင်မြင်ကြဘူး၊ မအောင်မြင်ရတဲ့ အရောင်းမန်နေဂျာ မဖြစ်ကြလို့ ဆိုတဲ့အဓိက ဖြစ်ပါတယ်။ အောင်းကြီးမီးများရေးလုပ်ငန်းမှာ အရောင်းမန်နေဂျာတွေဟာ အရောင်းသမား သက်သက် မဟုတ်ပါဘူး၊ တွေ့မှားလွှဲတွေကို သင်ပြနိုင်တဲ့ သရာကောင်းတွေလည်း ဖြစ်ပါတယ်။

ဘယ်အရောင်းလုပ်ငန်း အဖွဲ့အစည်းမှာမဆို တွေ့ရတဲ့ အရောင်းသမား အမျိုးမျိုး အကြောင်းနဲ့ မတူကွဲပြားတဲ့ အရောင်းသမား တစ်ဦးစီကို မတူကွဲပြားတဲ့ သင်တန်းတွေ ဘယ်လို ပေးသင့်ကြောင်းကို ဘလဲယားက သူရဲ့ 'အရောင်းရွေးများ' စာအုပ်ထဲမှာ တင်ပြထားတယ်။ ဘလဲယားက 'ကွန်ရက်လုပ်ငန်းတွင် အရောင်းသင်တန်း အလွန် အရောင်းကြီးရှိပြုး အကြောင်းမှာ အရောင်းသမားအနေဖြင့် အရောင်းပညာကို သင်ယူရန်သာ မဟုတ်ဘူး အရောင်းပညာကို အေားသူများအားလည်း သင်ပြတတ်ရန် လိုအပ်သောကြောင့် ဖြစ်သည်။ အေားသူများအား အရောင်းပညာ မသင်ပြနိုင်သူများသည် ကွန်ရက်လုပ်ငန်းတွင် မအောင်မြင်နိုင်သူ' လို့ ရေးထားပါတယ်။

ရုပ်ပုံစံသုတေသနရှိရှိ

## အကြွေးဝယ်ကတ် အန္တရာယ်

အခုခေတ် လူများစု ကြေးတင် ကျွန်ဖြစ်နေရခြင်း အကြောင်း တစ်ရပ်ဟာ သုတိုင်းတွေ ရွေးမရောင်းတတ်လို ဖြစ်တယ်။ လူတွေက ကုန်ပစ္စည်းတွေကို အကြွေးဝယ်တာဟာ သုတိုင့်၊ အနာဂတ်ကို (အနာဂတ် လုပ်အား) ကို ရောင်းစားခြင်းပါ။ အကြွေးဝယ်ကတ် (Credit Card)နဲ့ အကြွေးဝယ်တာဟာလည်း ‘ဒီနေ့’ တစ်ခုတစ်ရာကို ဝယ်နိုင်ဖို့အတွက် ‘မနက်ဖြစ်’ကို ရောင်းတာဖြစ်တယ်။ လူများစု အကြွေးတင်ရခြင်း အကြောင်းဟာ သုတိုင်းကို အရောင်းသမားအဖြစ် သင်မပေးဘဲ အဝယ်သမားအဖြစ် သင်ပေးခဲ့မေ့ရလိုပါ။

မိတ်ဆွေရဲ့ ‘မနက်ဖြစ်’ ကို ရောင်းမယ့်အစား ကွန်ရက်လုပ်ငန်း နဲ့ ဆက်သွယ်ပြီး အရောင်းပညာကို သင်ယူပါလို ကျွန်တော် တိုက်တွန်း ချင်ပါတယ်။ အရောင်းပညာကို လေလာပြီး အောင်ပြုင်တဲ့ ကွန်ရက်လုပ်ငန်း ကို တည်ဆောက်နိုင်ရင် ကိုယ်လိုချင်တာကို အကြွေးကတ်နဲ့ ဝယ်ယူနိုင်မယ်။ လကုန်ရက်အတွင်း အကြွေးဝယ်ကတ် ငွေတောင်းခဲ့လွှာကို ပေးဆပ်နိုင်မယ်။ ကျွန်တော် အဖို့တော့ ဒီအလုပ်ဟာ ‘မနက်ဖြစ်’ ကို ရောင်းတာထက် ပိုပြီး အမိပ္ပါယ်ရှိတယ်။ အကျိုးရှိတယ်။ ‘မနက်ဖြစ်’ ကို ရောင်းလိုက်ရင် အနာဂတ် ဆိုတာ မရှိတော့ဘူး။ ဒီသဘောကို မိတ်ဆွေလည်း သိပါတယ်။ ကျွန်တော်လည်း သိပါတယ်။

## အချုပ်စကား

ရှိ:ရှိ:ရှင်:ရှင်: ပြောရရင် ရောင်းချခြင်း အရည်အချင်းဟာ ဘဝမှာ လုတိုင်းအတွက် အလွန်အရေးကြီးတဲ့ ကွမ်းကျင်မှုပဲ။ အဆုံးစွန် ပြောရရင် ကျွန်တော် အချို့တော် ကြောင်ကလေးတောင် ရောင်းချတတ်တယ်။

လူများစုတက် အရောင်းကွမ်းကျင်တယ်။ မနက်တိုင်း သူ ဆာမေတ္တာခါ ကျွန်တော်က အစာမကျေးရင် သူ ဘာလိုချင်တယ်။ ဘယ်အချိန်မှာ လိုချင်တယ်ဆိုတာ သူက တညောင်ညာင်နဲ့ မြည်တမ်းပြတယ်။ လူသားတွေကို တော့ အဲဒီလို လုပ်တတ်အောင် လေ့ကျင့်မပေးကြဘူး။ ကွန်ရက် ရွေးကွက် ဖော်ဆောင်ရေး လုပ်ငန်းဟာ ဘဝမှာ မိတ်ဆွေလိုချင်တဲ့ အရာကို ရစေနိုင်တဲ့ သဘာဝ အရည်အချင်းကို ဖော်ဆောင်ပေးလိမ့်မယ်။ ဒါကြောင့် အဲဒီ အရည်အချင်း ပြည့်ဝလာအောင် အရောင်းပညာကို သင်ယူပါ။ အခြားသူတွေကို သင်ပြနိုင်အောင်လည်း အားထုတ်ပါ။

## (၈) ခေါင်းဆောင်မှု

ကျွန်တော်ရဲ့၊ အဖော်ဒွေးနှင့် အဖော်လူမှု နှစ်ယောက်စလုံးဟာ သူတို့၊ လုပ်ငန်းအသီးသီးမှာ ခေါင်းဆောင်တွေချည်းပါ။ ကျွန်တော်ရဲ့၊ အဖော်ရှင်း ဖြစ်တဲ့ အဖော်လူမှုက ဟာရိုင်ယီပြည့်နယ်။ ပညာရေး ဌာနက ခေါင်းဆောင်။ ကော်ပြေ သိပ်ကောင်းတယ်။ ပြည့်နယ်အတွင်းက ကျောင်းသား လုပ်တွေရဲ့ ပညာရေး အရည်အသေး ဖြင့်မားရေးအတွက် မနားမနေ ကြေးစား သူလည်း ဖြစ်တယ်။ အဖော်ဒွေးကတော့ စိပ္ပားရေးလုပ်ငန်း အင်ပါယာကြီး ထူးဆောင်ရာမှာ အမှုထမ်းတွေနဲ့ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံသူတွေက သူကို ကူညီချင် အောင် လုံးဆောင်စည်းရုံးနှင့်သူ ဖြစ်တယ်။ ကျွန်တော် ပိယက်နှစ်စစ်ပွဲက ပြန်လာတော့ ကျွန်တော်ရဲ့ ခေါင်းဆောင်မှုဖွံ့ဖြိုးရည် တိုးတက်အောင်ကြေးစားနှိုး အရေးကြီးကြောင်း အဖော်ဒွေးက သတိပေးတယ်။ 'ခေါင်းဆောင်လိုတာ လုများနကာ လုပ်နဲ့ ကြောက်တဲ့အလုပ်ကို လုပ်နိုင်သူပဲကွယ်' လို့ သူက မြှုပ်နည်းလုပ်ငန်း

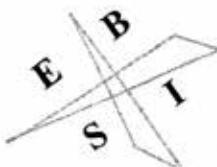
ပြောတယ်။ ဒါကြောင့်မို့ 'B' လေးစိတ်ပိုင်း လုပ်ငန်းကြီးတွေ (ကိုယ်ပိုင် စီးပွားရေး လုပ်ငန်းကြီးတွေ) မှာ ခေါင်းဆောင်တွေ သိပ်ပြီး နည်းနေဘာ ဖြစ်တယ်။ ကျွန်ရှင်းစီးပွားရေးလုပ်ငန်းမှာ ခေါင်းဆောင်မှုဖွံ့ဖြိုးရည် တိုးတက် အောင် ဖော်ဆောင်မှုကို ဒီအခန်းမှာ ကျွန်တော် ဖော်ပြန္တော်မှုကို ဒီအခန်းမှာ ကျွန်တော်ဖော်ပြုပါမယ်။

အဖော်ဒွေးက ကျွန်တော်ကို ကော်တပ်နဲ့ဝင်ပြီး ပိယက်နှစ် စစ်ပွဲကိုသွားတဲ့ တိုက်တွေနဲ့တာဟာ အခြားကြောင့် မဟုတ်ဘူး။ ကျွန်တော်ရဲ့ ခေါင်းဆောင်မှုဖွံ့ဖြိုးရည် တိုးတက်ဖို့အတွက် ဖြစ်တယ်။ ပိယက်နှစ်မှုမှာ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ခေါင်းဆောင်တွေဟာ ငယ်သားတွေကို ဟိန်းဟောက်နေတဲ့ လူကြော်းကြီးတွေ မဟုတ်ကြဘူး။ သူတို့ဟာ တိုက်ပွဲပြင်းထန်နေချိန်မှာ တည်ပြုမြတ်တယ်။ ရရန်ကြတယ်။ စကားပြောတဲ့ အဓိုပါယာလည်း ငယ်သား တွေရဲ့ နှလုံးသားထဲ စွဲဝင်သွားအောင် ပြောနိုင်ကြတယ်။ ကျွန်ရှင် လုပ်ငန်းရဲ့ အကြောင်းဆုံး တန်ဖိုးတစ်စုံဟာ သူတို့ရဲ့ ခေါင်းဆောင်တွေကို အောင် စွမ်းရည်များ ရှိလာအောင် အထောက်အကူ ပြုနိုင်တဲ့အချက် ဖြစ်ပါတယ်။

### ခေါင်းဆောင်မှု မှိုပဲပြု

အဖော်ဒွေးက 'လေးစိတ်ပိုင်း လုပ်ငန်းတိုင်းမှာ ခေါင်းဆောင် တွေ ရှိတယ်။ ဒါပေမဲ့ 'B' လေးစိတ်ပိုင်း လုပ်ငန်းကလွှဲပြီး ကျွန်လေးစိတ်ပိုင်း လုပ်ငန်းတွေ အောင်ပြုရေးမှာ ခေါင်းဆောင်မရှိရင်လည်း ဖြစ်တယ်။ 'B' လေး စိတ်ပိုင်း လုပ်ငန်းမှာကျွန်တော့ ခေါင်းဆောင် မရှိမဖြစ် လိုအပ်တယ်။ ပိုက်ဆဲဟာ အကောင်းဆုံးကုန်ပစ္စည်း အကောင်းဆုံးဝန်ဆောင်မျိုး အတူ လုပ်ငန်းထဲကို ဝင်တာ မဟုတ်ဘူး။ ပိုက်ဆဲဟာ အကောင်းဆုံး ခေါင်းဆောင် အကောင်းဆုံး စီမံခန့်ခွဲရေး အဖွဲ့နှင့်အတူ လုပ်ငန်းထဲကို ဝင်တာ' လို့ ပြောပြုတယ်။

အောက်ပါ ' စွဲခြေားလည်ပတ်မှု လေးစိတ်ပိုင်း (CASHFLOW Quadrant) ပုံစံကြည့်ရင် လေးစိတ်ပိုင်းတိုင်းမှာ ခေါင်းဆောင်ရှိ ဘာကို တွေ့ရလိမ့်မယ်။



E = Employee (လအသာဆုံး)  
S = Small Business Owner (လုပ်ငန်းသာဆိုင်ရှိ)  
B = Business Owner (လုပ်ငန်းကြုံစိုင်ရှိ)  
I = Investor (ရန်းမြှုပ်နည်း)

ဥပမာ ပြရရင် အဖော်မွဲဟာ 'E' လေးစိတ်ပိုင်းလုပ်ငန်းမှာ ခေါင်းဆောင်ဖြစ်ပြီး အဖော်ရွှေ့ကတော့ 'B' နှင့် 'I' လေးစိတ်ပိုင်း လုပ်ငန်းတွေမှာ ခေါင်းဆောင်ဖြစ်တယ်။ ကျွန်ုင်တော် အလယ်တန်းကျောင်းသား အရွယ်လောက်ကစပြီး ခေါင်းဆောင်မှုစွမ်းရည် အရေးကြီးကြောင်းကို အဖော်စုံယောက်စလုံးက အလေးအနုက ပြောခဲ့ကြတယ်။ အဲဒါကြောင့် သူတို့က ကျွန်ုင်တော်ကို လုပ်ယောက်းထောက်အဖွဲ့ ဝင်ပို့၊ အားကစားလို့၊ ပြီးတော့ တပ်ထဲဝင်ဖို့ တိုက်တွေ့န်းကြတယ်။ ကျွန်ုင်တော်ကို သက်မွေးမှု လုပ်ငန်းကို ဘယ်အရာက အကောင်းဆုံး အထောက်အကွပ်ခဲ့သလဲလို့ ပြန်ပြီး စဉ်းစားကြည့်တဲ့အခါ ကျောင်းမှာ သင်ခဲ့ရတဲ့ ဘာသာရပ်တွေ မဟုတ်ဘဲ ကင်းထောက်အဖွဲ့၊ အားကစားနဲ့ တပ်ထဲမှာ တက်ခဲ့ရတဲ့ သင်တန်းတွေ ပြစ်နေတာ တွေ့ရတယ်။

ဘုရား ရန်းမှာ စစ်တပ်က ထွက်ပြီး စီးပွားရေးလောကထဲ ဝင်လာတဲ့အခါ 'ငါမှာ ခေါင်းဆောင်မှုစွမ်းရည် ပြည့်ဝပြီးလား' လို့ ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ် ပြန်လေးကြည့်မိတယ်။ တကယ်တော့ ကျွန်ုင်တော်တက်ခဲ့ရတဲ့ ခေါင်းဆောင်မှု သင်တန်းတွေဟာ အခါ ကျွန်ုင်တော် ဝင်ရောက်လာတဲ့ 'B' လေးစိတ်ပိုင်း

ရုပ်ပိုင်း

စီးပွားရေးလောကရဲ့ စိန်ခေါ်မှုတွေအတွက် မလုံးလောကသေးပါဘူး။ ကျွန်ုင်တော်အနိုင် ထပ်ပြီး သင်ယူစရာတွေ တစ်ပုံကြီး ကျွန်ုင်ပါသေးဘယ်။

ကျွန်ုင်တော် တပ်ထဲက ရနဲ့တဲ့ ခေါင်းဆောင်မှုစွမ်းရည်ဟာ စီးပွားရေးလောကမှာတော့ စဉ်းကုန်း အပြုံငန်းအတွက် မလုံးလောကပါဘူး။ အကြောင်းကတော့ စဉ်းကုန်း အခြေအနေနဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်ချင်း မတူလိုပဲ့ပဲ့ စစ်တပ်မှာက တိုက်ပွဲဝင်ရာမှာ ခေါင်းဆောင်ညွှေ့ရင် သေရတော့မှာပဲဆိတာ တပ်သားတွေ သိနေကြတယ်။ စီးပွားရေးလောကမှာတော့ ခေါင်းဆောင်ညွှေ့ရင် သက်ဆိုင်ရာ သမဂ္ဂကို တိုင်မယ်၊ ဒါမှမဟုတ် ခေါင်းဆောင်ကို တရားခွဲမယ်။ စီးပွားရေးလောကမှာ လူတွေကို အားသွင်းပေးတာဟာ လွတ်လပ်မှု မဟုတ်ဘူး၊ လုပ်မှု။ ရည်ရွယ်ချက် မဟုတ်ဘူး၊ လတော့ (ဝင်ငွေ)။ အပိုင် မဟုတ်ဘူး၊ တစိုင်းချင်း။ ခေါင်းဆောင်မှု မဟုတ်ဘူး၊ စိမ့်ခန့်ခွဲမှု။ အဲဒီလို တန်ဖိုးချင်း ကွာမြားမှုကြောင့် စီးပွားရေးလောကမှာ ကျွန်ုင်တော် အက်အခဲတွေ အများကြီး တွေ့ရတယ်။ ဒီနေ့အထိလည်း အဲဒီ ကွဲပြားမြားမှုတွေနဲ့ ရင်ဆိုင်နေရတုန်းပဲ့ပဲ့

စီးပွားရေးလောကမှာ အမှုထမ်းတွေ ကုမ္ပဏီအစည်းအဝေး တက်ရင် ကုမ္ပဏီရဲ့ ရည်ရွယ်ချက်အကြောင်း၊ အပ်စုံစိတ်ဓာတ် အရေးကြီးပဲ့ပဲ့ အကြောင်းနဲ့ စုံပြုသောတရားတွေကို မန်နေဂျာတွေက ရွှေ့ခွှေ့ ဝေအောင် ပြောကြတယ်။ ဒါပေမဲ့ ကနေ့၊ စီးပွားရေးလောကမှာ ကျွန်ုင်တော် တွေ့ရတာ ကတော့ အများစုံဟာ ငွေ၊ အကျိုးအမြတ်နဲ့ လုပ်မှုတွေကိုပဲ အမိုက်ထားကြတယ်။ ကွန်ရက်လုပ်ငန်းမှာကျေတော့ စစ်တပ်မှာလိုပဲ ရည်ရွယ်ချက်၊ အပ်စုံစိတ်ဓာတ်နဲ့ ဂွေတ်လပ်မှု အရေးကြီးပဲ့ပဲ့ အလေးအနုက်ထားကြတာ တွေ့ရတယ်။ သူတို့ဟာ သမားရုံးကျု မန်နေဂျာတွေနဲ့ မတူဘူး။ သမားရုံးကျု မန်နေဂျာတွေက သူတို့ကိုယ်သူတို့ ' ခေါင်းဆောင်' တွေလို့ ခံယူထားကြတယ်။

ရုပ်ပိုင်း

## မန်နေဂျာသည် ခေါင်းဆောင်မဟုတ်

ကျွန်ုတ်အတွေ့အကြံအရရနိရင် ကွန်ရက်စီးဗျားရေးလုပ်ငန်းရဲ့ အကြံးဆုံး တန်ဖိုးဟာ 'ခေါင်းဆောင်သင်တန်း' ပေးခြင်းပဲ။ ဒီသင်တန်း ကြောင့် စီးဗျားရေးလုပ်ငန်းကျွမ်းကျင်မှု တိုးတက်စေတဲ့ ပညာ၊ အချိန်ရဲ့ အဆင့်အလမ်းတွေ ရတယ်။ 'B' လေးစိတ်ပိုင်းလုပ်ငန်းအတွက် အရေးကြံးတဲ့ ခေါင်းဆောင်မှုစွမ်းရည်ဟာ 'E' နဲ့ 'S' လေးစိတ်ပိုင်း လုပ်ငန်းတွေအတွက် လိုအပ်တဲ့ စီမံခန့်ခွဲမှု စွမ်းရည်နဲ့ လုံးဝ မတွေဘူး။ ဒီလိုပြောလို့ ကျွန်ုတ်တော်ကို တရဲ့ မထင်လိုက်ပါနဲ့။ စီမံခန့်ခွဲမှု စွမ်းရည်ဟာလည်း သိပ်ပြီး အရေးကြံးပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ စီမံခန့်ခွဲမှုစွမ်းရည်နဲ့ ခေါင်းဆောင်မှုစွမ်းရည်ဟာ တွေးစီပါ။ အဖေသူဌေးရဲ့ စကားနဲ့ ပြောရရင် 'မန်နေဂျာတွေဟာ ခေါင်းဆောင် လုံးဝမဟုတ်သလို ခေါင်းဆောင်တွေဟာလည်း မန်နေဂျာ လုံးဝ မဟုတ်ဘူး'

'E' နဲ့ 'S' လေးစိတ်ပိုင်းသမားတွေ 'B' လေးစိတ်ပိုင်း လုပ်ငန်းဘိုးပြောင်းလုပ်ကိုတဲ့ အခါ အက်အခဲတွေ ကြံ့ကြေရတာဟာ တွေးကြောင့် မဟုတ်ဘူး။ သူတို့မှာ စက်မှုပိုင်းဆိုင်ရာ ကျွမ်းကျင်မှုနဲ့ စီမံခန့်ခွဲရေး ကျွမ်းကျင်မှုတွေ အပြည့်အဝ ရီကြပေမဲ့ ခေါင်းဆောင်မှုစွမ်းရည် မရီကြတာကြောင့် ဖြစ်တယ်။ ဥပမာ ပြောရရင် ကျွန်ုတ်တို့မိတ်ဆွေရဲ့ မိတ်ဆွေတစ်ယောက် ကျွန်ုတ်ဆီ ရောက်လာပြီး ကိုယ်ပိုင်းစားသောက်ဆိုင် ထောင်ချင်လို့ အော်လေးသိန်းလောက် ရှယ်ယာဝင်ဖို့ ဖော်ရပ်ခဲ့တယ်။ သူက အချက်အပြုတဲ့ နှစ်ပေါင်းများစွာ အတွေ့အကြံရှိပြီးသား၊ သင်တန်းတက်ပြီးသား လူတော်တစ်ယောက်ပါ။ သူမှာ စားသောက်ဆိုင်အတွက် စီမံချက်ရရှိ၏ ငွေကြေးစီမံခန့်ခွဲမှုရရှိ၏ နေရာကောင်းကောင်းရရှိ အဆင်သင့် ရှိပြီးသား။ သူဟာ အော်ခို့များရေးလုပ်ငန်း ကျွမ်းကျင်မှုရှိတဲ့ ပါတနာ့တစ်ယောက် လိုအပ်နေတယ်။ ဒါပေမဲ့ သူ 'E' လေးစိတ်ပိုင်းက နေပြီး 'S' လေးစိတ်ပိုင်းကို ကူးလာတဲ့ လူဖြစ်တဲ့အတွက် ပါတနာ့ကို အလို မရှိဘူး။ ကိုယ်လုပ်ငန်းကို ကိုယ်တိုင်ပဲ လုပ်ချင်တယ်။

ဒါပေမဲ့ ကျွန်ုတ်တော်အပါအဝင် ဘယ်သူမှ သူဆီမှာ ရှယ်ယာမဝေးကြဘူး။ သူဟာ ကနေ့အထိ သူစားသောက်ဆိုင်ကို သူတစ်ယောက်တည်းဖွင့်လှစ်လုပ်ကိုင်နေတုတ္ထဲပဲ။ အစုရယ်ယာ ငါးသိန်းထည့်ဝင်မယ့်လူ ရှာင်တုန်းပဲ။ အခြားလူတွေအနေနဲ့ သူဆီမှာ ဘာကြောင့်ရင်းနှိမ်ပဲမယ့်လုပ်ချင်ကြသလဲ ဆိုတာ ကျွန်ုတ် မသိဘူး။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်ုတ်တော် ဘာကြောင့် သူနဲ့ အတူ ပူးပေါင်း မလုပ်ချင်သလဲ ဆိုတာကိုတော့ ပြောပြပါရတော့ ကျွန်ုတ်တော် သူနဲ့အတူ မလုပ်ချင်တာက အောက်ပါအကြောင်း လေးချက်ကြောင့်ပဲ။

(က) အော်ခို့များရေးလုပ်ငန်း စီးဗျားရေးလုပ်ငန်း အရည်အချင်း မရှိဘူး။ ဒါပေမဲ့ ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ် ယုံကြည်နိုင်လောက်တဲ့ ခေါင်းဆောင်မှု အရည်အချင်း မရှိဘူး။ ဒါကြောင့် သူဆီင်ကို ရှိခိုင်ကို ရုပ်တည်နိုင်အောင် ထိန်းထားနိုင်တော်မှ စားသောက်ဆိုင် ကွင်း ဆက်တွေ ဖြန့်ကြက် တည်ထောင်နိုင်မှာ မဟုတ်ဘူး။ ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ် ယုံကြည်မှု မရှိတဲ့အတွက် 'ငါ အောင်တော့ အောင်မြင်မှာပဲ' ဒါပေမဲ့ ကျွေယ်ကျွေယ် အောင်မြင်နိုင်မှာ မဟုတ်ဘူး။ လို့ သူကိုယ်သူ ပြောမိလိမ့်မယ်။ တစ်နည်းပြောရရင် သူမှာ စီမံခန့်ခွဲမှု အရည်အချင်း အပြည့်အဝ ရှိပေမဲ့ ကြံ့ကြံ့ကျွေယ်ကျွေယ် အောင်မြင်ရေးအတွက် အချက်အချာ ဖြစ်တဲ့ ခေါင်းဆောင်မှု အရည်အချင်း မရှိဘူး။ ထပ်ပြောရရင် သူမှာ စားသောက်ဆိုင် ဆယ်ဆိုင်ကို စီမံခန့်ခွဲနိုင်တဲ့ အရည်အချင်း ရှိပေမဲ့ အော်ဆယ်ဆိုင် တာရည်တည်တဲ့အောင် ခေါင်းဆောင်နိုင်တဲ့ အရည်အချင်း မရှိဘူး။ သူမှာ ခေါင်းဆောင်မှု အရည်အချင်းနဲ့ စီးဗျားရေးလုပ်ငန်း ကျွမ်းကျင်မှုရှိတဲ့ ပါတနာ့တစ်ယောက် လိုအပ်နေတယ်။ ဒါပေမဲ့ သူ 'E' လေးစိတ်ပိုင်းက နေပြီး 'S' လေးစိတ်ပိုင်းကို ကိုယ်လုပ်ငန်းကို ကိုယ်တိုင်ပဲ လုပ်ချင်တယ်။

(ဂ) 'ငွေကြေးလည်ပတ်မှု လေးစိတ်ပိုင်း' ပုံစံကိုကြည်ရင် 'S' နဲ့ 'B' လေးစိတ်ပိုင်းတွေရဲ့ ခြားနားချက်ဟာ 'အရွယ်အစား' ဖြစ်တာကို

တွေ့ရလိမ့်မယ်။ ဥပမာ လူတစ်ယောက်က 'ကျွန်တော် (၆)လမ်းထောင့်မှာ ဟန်ဘာဂါဆိုင် တစ်ဆိုင် ဖွင့်ချင်တယ်'လို့ ပြောရင် သူဟာ 'S' လေး စီတိပိုင်း လုပ်ငန်းထဲမှာ အကြားကြီးနေချင်သူ ဖြစ်လိမ့်မယ်။ နောက်တစ်ယောက်က 'ကမ္မာပေါ်က မြို့ကြီးတိုင်းရဲ့ အဓိက လမ်းထောင့်တိုင်းမှာ ကျွန်တော် ဟန်ဘာဂါဆိုင်တွေ ဖွင့်ချင်တယ်'လို့ ပြောရင် အဲဒီလူဟာ 'B' လေး စီတိပိုင်း လုပ်ငန်းကို လုပ်ချင်သူ ဖြစ်လိမ့်မယ်။ တစ်နည်းပြောရင် ဟန်ဘာဂါဆိုင်ချင်း တွေပေမဲ့ လေးစီတိပိုင်း လုပ်ငန်းချင်း မတူဘူး။ ဒါကြောင့် အဖော်ရွေ့က လမ်းထောင့်အရေးအတွက်ချင်း ကွားမြားသလို ခေါင်းဆောင် မှ အရည်အချင်းလည်း ကွားမြားတယ်'လို့ ပြောတော်ပေါ့။

အဒေါကြောင့် အဲဒီလူဆီမှာ ကျွန်တော် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု မလုပ်တာ။ ဘာကြောင့်လဲ ဆိုတော့ ကျွန်တော်ရင်းနှီးမြှုပ်နှံငွေ ပြန်မရမှာ နိုင်လိုပဲ။ လုပ်ငန်းအောင်မြင်သည့်တိုင်အောင် ကြီးထွားလာမှာ မဟုတ်ဘူး။ တကယ် လို့ ကျွန်တော်ထိုက်ဆံကို သူပြန်လေးရင်လည်း ချက်ချင်းပြန်လေးနိုင်မှာ မဟုတ်ဘူး။ အချိန်အကြားကြီး အောင့်မှုပြုခဲ့သူတွေက စားသောက် ဆိုင် ဘယ်လောက်ကောင်းတယ် ဆိုတာထက် ဘယ်နှုနိုင် တို့ချုံဖွင့်လှစ် နိုင်တယ် ဆိုတာကိုပဲ စီတိဝင်စားကြတာ။

(၃) သူဆိုင်ကို မတိုးချုံနိုင်ရင် ကျွန်တော်က ဘာလို့ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံရမှာလဲ။ ကျွန်တော်အစုရယ်ယာဇူး ငါးသိန်းအထိ တို့ဗျား အောင် လုပ်ပေးနိုင်မှသာ သူလုပ်ငန်းကို ကျွန်တော် စီတိဝင်စားမှောပေါ့။ သူမှာ ခေါင်းဆောင်မှုအရည်အချင်း မရှိတဲ့အတွက် ကျွန်တော်ရှယ်ယာကို တို့ဗျားအောင် မလုပ်ပေးနိုင်ဘူးဆိုတာ သေချာတယ်။ ဆိုလိုတာက ခေါင်းဆောင်မှု အရည်အချင်း မရှိရင် 'S' လေး စီတိပိုင်းသမား အနေနဲ့ 'B' လေး စီတိပိုင်းသမား ဘာဝကို ဘယ်တော့မှ မပြောင်းနိုင်ဘူးဆိုတဲ့ အချက်ပဲ။ အဖော်ရွေ့ ငွေကြေးဟာ အကောင်းဆုံးကုန်ပစ္စည်း။

နာမျည်စားရှိုံး

အကောင်းဆုံးဝန်ဆောင်မှုနဲ့ အတူ လုပ်ငန်းထဲကို ဝင်မလာဘူး။ အတော် ဆုံး ခေါင်းဆောင်း၊ အကောင်းဆုံး စီမံခန့်ခွဲမှုနဲ့ အတူသာ ဝင်လာတယ်'

(၄) သူမှာ အထွေကြီးတဲ့ ပြဿနာရှိတယ်။ သူအုပ်စုထဲမှာ သူသာ လျှင် အတတ်ဆုံး၊ အတော်ဆုံးလို့ ခံယူထားတယ်။ ဒီအချက်နဲ့ ပတ်သက်ပြီး အဖော်ရွေ့ ပြောဖူးတာ ရှိတယ်။ 'မင်း အပ်စုမှာ ခေါင်းဆောင်ဖြစ်ပြီး မင်းကိုယ်မင်း 'ငါသာ အတော်ဆုံး' လို့ ထင်နေရင် မင်းအပ်စု ခုက္ခရာက် ပြဿနာ မှတ်တော့?'တဲ့။ များသောအားဖြင့် အသေးစားစီးဗျားရေးလုပ်ငန်း ('S' လေး စီတိပိုင်း လုပ်ငန်း) တွေမှာ ခေါင်းဆောင်က အတော်ဆုံး ဖြစ်နေ တတ်တယ်။ ဥပမာ ခင်ဗျား ဆေးကုချင်ရင်၊ သူးစိုက်ချင်ရင် အော်ကြောစာရေးမ သိ မသွားဘူး။ ဆရာဝန်ဆီပဲ သွားတယ်။ သွားစိုက်ဆရာဝန်ဆီပဲ သွားတယ်။

'B' လေး စီတိပိုင်း လုပ်ငန်းမှာ ခေါင်းဆောင်မှုအရည်အချင်း သိပ်ပြီး အရေးကြီးတယ်။ အကြောင်းကတော့ 'B' လုပ်ငန်းရှင်အနေနဲ့ စီးဗျားရေးလောကမှာ သူထက်တော်တဲ့ သူထက် အတော်အကြေားမှာတဲ့ သူထက် စွမ်းဆောင်နိုင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေနဲ့ ဆက်ဆံလုပ်ကိုင်ရမှာ ဖြစ်လိုပဲ။ ဥပမာ ကျွန်တော်ရဲ့ အဖော်ရွေ့ငွေးဟာ တွက်သွေးလိုပဲညာ မရအဲပေမဲ့ ဘဏ်သွေးလွှားတွေးတွေး ပေမဲ့ ဝည်ရှင်တွေး စာရင်းရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု အကြေးပဲ ပုဂ္ဂိုလ်တွေနဲ့ ဆက်ဆံလုပ်ကိုင်နေရတယ်။ အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်တွေ အားလုံးလိုလိုဟာ မဟာဘူးနဲ့ ပါရဂုံဘူးရတွေပဲ။ တစ်နည်းပြောရရင် အဖော်ရွေ့ငွေးဟာ သူ လုပ်ငန်း အောင်မြင်ဖို့အတွက် ကွဲပြားမြားနားတဲ့ နယ်ပယ်အသီးသီးမှာ သူထက် အများကြီးတော်တဲ့ တတ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေကို ခေါင်းဆောင်သွေးနှုန်းကြေးနေရတယ်။ ပြီးတော့ သူလုပ်ငန်းတို့ချုံရေးအတွက် တစ်ခါတစ်ရဲ့ သူထက် အများကြီး ချမ်းသာတဲ့ လုပ်ငန်းရှင် သွေးကြီးတွေနဲ့ ဆက်ဆံရတယ်။

နာမျည်စားရှိုံး

"A" က "C" အတွက် လုပ်ပေး

များသောအားဖြင့် 'S' လေးစိတ်ပိုင်းသမားဟာ ဆရာဝန်၊ ရှေ့နေ့၊ လက်ထောက်ဝန်ထမ်း စတဲ့ ဖောက်သည်တွေ၊ သက်တူချွယ်တဲ့ အရည် အချင်း တူသုတေသနများ ဆက်ဆံတယ် အကြော်အကျယ် တိုးတက်ပြောင်း လဲတဲ့ အနေနဲ့ 'B' သမားဘဝကို ခုန်တက်တဲ့အခါ ခေါင်းဆောင်မှုစွမ်းရည် အတွက် စက်မှုကျော်များ အခါပေါ်သိမ်း မလိုအပ်ဘူး။ တစ်နည်းအားဖြင့် ထိပ်တန်းခေါင်းဆောင် တစ်ယောက်ဟာ လုပ်ငန်းတိုးတက်ရေးအတွက် ထိပ်တန်းစက်မှုပညာရှင်တွေကို ရှားရမ်းအသုံးချုပ်နှင့်တယ်။ ရှေ့နေ့၊ စာရင်းကိုင်၊ အမှုဆောင်အရာရှိ၊ ဥက္ကဋ္ဌ၊ ဒု-ဥက္ကဋ္ဌ၊ အင်ဂျင်နှင့်ယာနဲ့ မန်နေဂျာ စတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေပေါ့။ အရင်စာအပ်တွေထဲမှာ ကျွန်တော် ရေးသားအသလို 'A' ကျောင်းသားက 'C' ကျောင်းသားအတွက် အလုပ်လုပ်ပေးနှင့်တယ်။ 'B' ကျောင်းသားက အနီးရအတွက် အလုပ်လုပ်ပေးနှင့်တယ်။ 'C' ဆိုတာ အပြောအဟော ကောင်းတဲ့ ဆက်သွယ်ရေးသမား(Communicator) ဖြစ်ပြီး ထိပ်တန်းခေါင်းဆောင် အရည်အချင်း ရှိရင် ထိပ်တန်း စက်မှု အရည်အချင်းရှိတဲ့ 'A' ကျောင်းသားတွေကို ရှားရမ်းလုပ်ကိုင်နှင့်တယ်။

### မရှိပြုစ် ခေါင်းဆောင်မှု

တစ်နေ့မှာ ကျွန်တော်မိတ်ဆွေ တစ်ယောက်ရဲ့ မိတ်ဆွေ တစ်ယောက်က ကျွန်တော်ကို မေးတယ်။ 'ခင်များ ဘာဖြစ်လို့ ကျွန်တော်နဲ့ ပေါင်ပြီး ရင်နှီးမြှုပ်နှံမှု မလုပ်တာလဲ' တဲ့။ ကျွန်တော်က အစောပိုင်းက ပြောခဲ့တဲ့ အကြောင်းလေးချက်ကို ပြောပြုတယ်။ သူ သိပ်ပြီး မကျောပ်ချင်ဘူး။

'ကျွန်တော်မှာ အကောင်းဆုံး လေ့ကျင့်ရေးသင်တန်း ရှိတယ်၊ ရှုပြန်စောင့်ပို့'

အဖော်ဆွဲ၏ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းသင်ကျောင်း

၁၅၇

ကျွန်တော်တက်ခဲ့တဲ့ အချက်အပြုတ်သင်တန်းကျောင်းကို တစ်ကျွဲ့လုံးက စားဖိမ္မူးတွေ တက်ချင်နေကြတယ်။ ကျွန်တော်မှာ နှစ်ပေါင်းများစွာ စားဖိဆောင်အတွေ၊ အကြော်ရှိရုံသာမကဘူး၊ စားသောက်ဆိုင် စီမံခန့်ခွဲမှု အတွေ၊ အကြော်လည်း အများကြီး ရှိတယ်။ အဲဒီတော့ ကျွန်တော်မှာ ခေါင်းဆောင်မှု အရည်အချင်း မရှိဘူးလို့ ဘယ်လို့ ပြောနိုင်မှာလဲ'

သူက အသလို ဆင်ခြေပေးနေတော့ ကျွန်တော်က သည်းခြား စိတ်ရှည်ရည်နဲ့ ရှင်းပြုတယ်။ ငွေကြေး၊ ကိုယ့်ကိုယ်ယံကြည့်မှုနဲ့ ခေါင်းဆောင်မှု - ဒီသုံးခုဟာ လက်ဘဲပြီး လုပ်ကိုင်မှ အောင်မြင်နိုင်တယ်ဆိုတာ ကို ရှင်းပြုတယ်။ သူကြည့်ရတာ နည်းနည်းသောပေါက်လာပုံရတယ်။ ဒါပေမဲ့ သူ မသိသေးတာတွေ အများကြီး ကျွန်သေးတယ်။ နောက်ဆုံး သူက ပြောတယ်။

'ဒါပေမဲ့ ပညာလည်း အများကြီးတတ်ပြီး အတွေ၊ အကြော်လည်း တစ်ပုံကြော်ရှိတဲ့ ကျွန်တော်အတွက် ခေါင်းဆောင်မှု ကျွန်းကျော်စိုးလိုအပ်သေးလို့လား' တဲ့။

စီးပွားရေးလုပ်ငန်းပညာရော့၊ ခေါင်းဆောင်မှုပညာပါ သင်ပေးတဲ့ ကျွန်ရော်ရွေးကြော်ဖော်ဆောင်ရေး၊ ကုမ္ပဏီတစ်ခုရဲ့၊ ဆက်သွယ်ဖို့ ကျွန်တော်က တိုက်ဘွန်းတော့ သူက စိတ်ဆိုးမာနိုးဆိုးနဲ့ ...

'ကျွန်တော်က စားသောက်ဆိုင်လုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေတော့ ကျွန်တော်အနေနဲ့ နောက်ထပ် ဘာစီးပွားရေးပညာ၊ ဘာခေါင်းဆောင်မှု ပညာမှုလည်း သင်နေစရာ မလိုတော့ဘူး'

ဒီလူအနီး ဘဝတစ်လျောက်လုံး စီးပွားရေးပညာနဲ့ အဆက်မပြတ် ခေါင်းဆောင်မှု အရည်အချင်း တို့ပွားရေးဟာ မရှိလည်း ပြုတယ်။ မလုပ်လည်း ရတယ်ဆိုတာ သိသာဖြော၍။ ဒါပေမဲ့ အဖော်ဆွဲအုပ်စုတော့ စီးပွားရေးလုပ်ငန်း ခေါင်းဆောင်မှုစွမ်းရည် တိုးတက်ရေးဟာ မလုပ်မဖြစ်။ မရှိမဖြစ်

ရှုပြန်စောင့်ပို့

အလုပ်ကြီးပါ။ သူအနဲ့ 'B' လေးစိတ်ပိုင်းလုပ်ငန်းမှာ ခေါင်းဆောင်မှုစွမ်းရည် တိုးတက်ရေးဟာ ' စိတ်ကြိုက် ' (Optional ) ဘာသာရပ် မဟုတ်၊ 'မယူမနေရ' (Compulsory) ဘာသာရပ်ဖြစ်တယ်။

ကုန္တာမှာ အကောင်းဆုံးသင်တန်း

အချို့ ကွန်ရက်လုပ်ငန်းတွေမှာ တွေ့ရတဲ့ အရေးအကြီးဆုံး တန်ဖိုး တစ်ခုဟာ ' ဘဝပြောင်း စီးပွားရေးလုပ်ငန်းပညာရေး ' ပြစ်တယ်။ ဒါအပြင် သူတို့မှာ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းနဲ့ ခေါင်းဆောင်မှု စွမ်းရည် တိုးတက်ရေး အကောင်းဆုံး အစီအစဉ်တွေလည်း ရှိကြတယ်။ ဒါအစီအစဉ်တွေဟာ 'E' သမား ဘဝကနေဖြီး 'S' နဲ့ 'B' သမားဘဝတွေကို ပြောင်းလဲတက်လှစ်ချင် သူတွေအတွက် တန်ဖိုးမဖြတ်နိုင်တဲ့ အစီအစဉ်တွေပဲ ပြစ်တယ်။

ကွန်ရက်လုပ်ငန်းကို အစွဲအလမ်းနဲ့ ဘက်လိုက်မှုမရှိဘူး ကျွန်တော် သုတေသန ပြုကြည့်တဲ့ အခါးအောင်မြင်နေတဲ့ စွန်းညီးတိတွင် လုပ်ငန်းရင် အများအထား သူတို့ရဲ့ တိုးတက်တဲ့ စီးပွားရေးလုပ်ငန်း ပညာကို ကွန်ရက် လုပ်ငန်းက ရရှိခဲ့ကြတာကို တွေ့မြင်ခဲ့ရတယ်။ ကွန်ပျိုးတာ လုပ်ငန်းနဲ့ ဒေါ်လာ သန်းချို့ ဝင်နေတဲ့ လွှဲပေါ်လုပ်ငန်းရင် တစ်ယောက်နဲ့ မကြာခင်က ကျွန်တော် တွေ့ခဲ့တယ်။ သူက ပြောတယ်။

' ကျွန်တော် ကွန်ပျိုးတာ ပရိုဂရမ်မားအဖြစ် တော်တော်ကြာကြာ လုပ်ခဲ့တယ်။ တစ်နေ့မှာ ပိုတ်ခွေးတွေတစ်ယောက်က ကျွန်တော့ကို အစဉ်းအဝေး တစ်ခုကို ခေါ်သွားတယ်။ သူရဲ့ ကွန်ရက်လုပ်ငန်းမှာ ကျွန်တော် လက်မှတ်ထိုးလိုက်တယ်။ ဒါခါးနောက် ပြောက်နှစ်လုံးလုံး ကျွန်တော် အစဉ်းအဝေးတွေနဲ့ အရောင်းပြုပေးတွေ တက်တယ်။ စာအုပ်တွေ ဖတ်တယ်။ တိတ်ခွေတွေ နားထောင်တယ်။ အခုခုံရင် ကျွန်တော် ပို့တွေ ထဲမှာ တိတ်ခွေတွေနဲ့ စာအုပ်တွေ တစ်ပုံတစ်ခါး ခေါင်းကြိုက်ဖြီးဖြောက်ဖြီးဖြောက်တယ်။ စီးပွားရေးနဲ့ နေချိန် ပို့ပေးရေး လွှဲတ်လပ်စွဲ ဆိုတဲ့ ကေားတွေကို တစ်သံတည်း တစ်သံးတည်း ပြောကြတယ်။ ဒါလေ့ ဒါခါးစောင်းကောင်း အများကြီး ပြောကြတယ်။

ကွန်ရက်လုပ်ငန်းမှာ အောင်မြင်လာလို့ အလုပ်နှစ်တွေကြပြီး ကိုယ်ပိုင် ကွန်ပျိုးတာလုပ်ငန်း စတင် တည်ထောင်တယ်။ လွှာနဲ့တဲ့ သုံးနှစ်က ကျွန်တော်လုပ်ငန်းကို အများပိုင်အဖြစ် ဖွင့်ပေးလိုက်တယ်။ အခွန်အကောက် နှစ်ပြီး အသားတင်ဝင်ငွေ ဒေါ်လာ ငွေ သန်းကျော် ရှိတယ်။ ကွန်ရက် သင်တန်း မတက်ခဲ့ရင် ကျွန်တော် ဒီအဆင့် ရောက်လာမှာ မဟုတ်ဘူး ကွန်ရက်လုပ်ငန်းဟာ စီးပွားရေးနဲ့ ခေါင်းဆောင်မှုစွမ်းရည် တိုးတက်ရေးအတွက် အကောင်းဆုံးသင်တန်းပါပဲ့'

နှလုံးသားကို စကားပြောတဲ့ ခေါင်းဆောင်

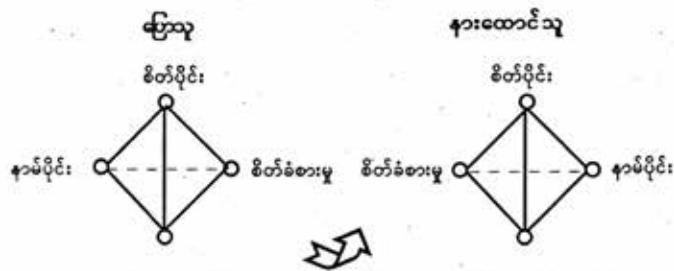
ကျွန်တော်သုတေသန အလုပ်ရင်း အစဉ်းအဝေးတွေနဲ့ အရောင်းပြုပေးတွေကို တက်တယ်။ အဲဒီမှာ အတော်ဆုံး စီးပွားရေးလုပ်ငန်း ခေါင်းဆောင်ငွေ စကားပြောကြတယ်။ နားထောင်နေသုတေသန အနေနဲ့ သူတို့ရဲ့ ကိုယ်ပိုင် စွမ်းရည်ကို ပြင်လာနိုင်အောင် ဆွဲဆောင် ပြောဟောကြတယ်။ ဒီပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ လက်ဖဝါး အခြေအနေက စတင်ပြီးတော့မှ ကြီးပွားရှုမ်းသာလာကြသုတေသန ဖြစ်တယ်။ ဒါဟာ ကျွန်တော်ကို အဖော်ပြုး ပြောပဲတဲ့ လုပ်ငန်းပဲ ခေါင်းဆောင်ကောင်း ဖြစ်ခေါ်နိုင်တဲ့ လုပ်ငန်းပဲ။ သူတို့က ပိုက်ဆုံးအကြောင်း အများကြီး ပြောကြတယ်။

ဒါလေ့တဲ့ လုပ်ခွေးတွေကို သူတို့ရဲ့ ဥခံထဲက ဖောက်ထွက်ပြီး သူတို့ရဲ့ မျှော်မှန်းချက် အိပ်မက်တွေကို အကြောက်အလန် မရှိဘဲ လက်တွေ့ အကောင်အထည် ဖော်နိုင်အောင်။ ဘဝတစ်သက်တာ ကြီးပွားရှုမ်းသာမယ့် မျှော်မှန်းချက်အိပ်မက်တွေကို ဖော်ဆောင်နိုင်အောင် ဆွဲဆောင်ဟောပြောကြတယ်။ ဟောပြောသွား ခေါင်းဆောင်အရည်အချင်း ပြုပဲဝိုင့် လိုတယ်။ အများစုံ မျှော်မှန်းချက် အိပ်မက် မီသားစုံနဲ့ နေချိန် ပို့ပေးရေး လွှဲတ်လပ်စွဲ ဆိုတဲ့ ကေားတွေကို တစ်သံတည်း တစ်သံးတည်း ပြောကြတယ်။ ဒါလေ့ ဒါခါးစောင်းကောင်း အနည်းရပါ။

### မိတ်ဓာတ်ကို သတ်ခြင်း

ဒီစာအပ် အခန်း (၄)မှာ ဘဝပြောင်းပညာရေး၊ တန်ဖိုးကို  
ပြောလျှင်' (ပိရမစ်) ပုံစံနဲ့ ဖော်ပြခဲ့တယ်။ အခိုအခန်းဟာ ပညာရေးမှာ  
အတွေးအသေးစိတ် ပြောလျမ်းမှုက ပိုပြီးလိုအပ်ပဲကြာင်း ဖော်ပြပိုတာ  
ဖြစ်တယ်။ ဘဝပြောင်း ပညာရေးဟာ လူတစ်ယောက်အပေါ် စိတ်ပိုင်း၊  
နာမ်ပိုင်း၊ ခဲ့စားမျှပိုင်းနဲ့ ပုံပိုင်းအရ သက်ရောက်မှု ရှိတယ်။ အောက်ပါ  
ပုံဟာ လူတစ်ယောက်က အခြားလူတစ်ယောက်ကို တစ်ခုတစ်ခု လုပ်  
နိုင်းတဲ့အခါ စိတ်ခဲ့စားမျှအရ ဆက်သွယ်လွှာ ဆောင်ပုံကို ဖော်ပြထားတာ  
ဖြစ်တယ်။

### မိတ်ခဲ့စားမျှချင်း ဆက်သွယ်ခြင်း



ကျွန်ုတ်အဖို့ ကလေးဘဝတုန်းက စာသင်ကျောင်းဟာ ကြီးစား  
သင်ဖို့ အဆင့်မြင့်မြင့် ရှိခိုးအတွက် ကျွန်ုတ်ကို စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ  
ပရီယာယ်တွေနဲ့ အများကြီး ခြောက်လှန်ခဲ့သလို ခဲ့စားခဲ့ရတယ်။ လျှော်း  
ဖြစ်လာတဲ့အခါကျတော့လည်း လူများစုတာ အခြားလူတွေကို နိုင်းစေတဲ့  
အခါ သူတို့ လိုချင်တာကို ရအောင် စိတ်ခဲ့စားမျှဆိုင်ရာ နည်းပရီယာယ်  
အရှုံးမျိုး အသုံးချက်တာကို တွေ့ရတယ်။

ရုပ်ပြုစားမျိုး

### အဖော်သွယ်း၏ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းသင်ကျောင်း

- အောက်ပါ စကားများဟာ သူတို့ ဆက်သွယ်အသုံးချုပ် စိတ်  
ခဲ့စားမျှဆိုင်ရာ နည်းပရီယာယ် နမူနာ အချို့ဖြစ်တယ်။
- ၁။ 'မင်း အဆင့်မြင့်မြင့် မရရင် အလုပ်ကောင်းကောင်း မရဘူး'
  - ၂။ 'မင်း အလုပ်ကို အရှုံးမျိုးများ မရောက်ရင် အလုပ်ဖြေတဲ့ရမယ်'
  - ၃။ 'မင်းပျားတို့ ကျော်ကို ရွေးချယ်ရင် လူမှုဖုန်းရေးအကျိုး ခဲ့စားမျှရမှာ  
သေချာတယ်'
  - ၄။ 'အန္တရာယ်ကင်းအောင် လုပ်ပါ၊ မလိုအပ်တဲ့ စွန်းစားမှု မလုပ်ပါနဲ့'
  - ၅။ 'ငါလုပ်ငန်းကို ဝင်ပါ၊ မင်း ပိုက်ဆဲအများကြီး ရလိမ့်မယ်'
  - ၆။ 'အမြန်သွယ်းဖြစ်နည်းကို မင်းကို ငါ သင်ပြပေးမယ်'
  - ၇။ 'ငါ ပြောတဲ့အတိုင်း လုပ်ပါ'
  - ၈။ 'မင်းပျား သိတဲ့အတိုင်း ကုမ္ပဏီမှာ အကျပ်အတည်း ကြုံနေတယ်၊  
ခင်ဗျား အလုပ်ဖြေတဲ့မချင်ရင် လစာတိုးမတောင်းတာ အကောင်း  
ဆုံးပါ'
  - ၉။ 'မင်း အလုပ်က ထွက်လို့ မရပါဘူး၊ မင်းကို ငါ ပေးသလောက်  
ဘယ်သွားပေးမှာလဲ'
  - ၁၀။ 'ခင်ဗျား အပြီးစားယူဖို့ ရှစ်လပဲ လိုတော့တယ်၊ မွေ့စိန် မလုပ်  
ပါနဲ့'

ကျွန်ုတ်အဖြင့် ပြောရင် ကနေ့ လုပ်ငန်းဆက်ဆောင်ရေး အများ  
စုံမှာ ကြောက်စိတ်နဲ့ လောဘစိတ်ကို အများကြီး အသုံးချေနေတာ တွေ့  
ရတယ်။

### မိတ်ဓာတ်ကို မြှင့်ပေးတယ်

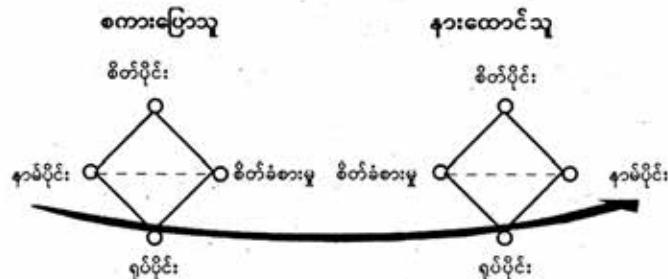
ကျွန်ုတ် စီယာက်နမ်မှာတုန်းက စိတ်ခဲ့စားမျှ အခြေခံတဲ့  
ဆက်သွယ်ရေးနည်းလမ်းတွေ အများကြီး တွေ့ခဲ့ရတယ်။ ကျွန်ုတ်တို့  
ခေါင်းဆောင်တွေ တော်တာဟာ ကျွန်ုတ်တို့နဲ့နှုန်းသားထဲ ရောက်အောင်

ရုပ်ပြုစားမျိုး

မပြောဆိုလျမ်းမှုးထားနိုင်လိုပဲ။ သူတို့က ကျွန်တော်တို့ သေမှာ မကြောက် အောင်၊ သေချေအောင်၊ စိတ်အားတက်ကြေလာအောင်၊ ခံနိုင်ရည်ရှိအောင် လျှော် ဆွဲဆောင်နိုင်ကြတယ်။

အောက်ပါစကားတွေဟာ ပုံစံမှာ ဖော်ညွှန်းထားတဲ့အတိုင်း ကျွန်တော်တို့ရဲ့ နှစ်ဦးသားထဲရောက်အောင် ပေါင်းဆောင်ကောင်းတွေ ပြောခဲ့တဲ့ စကားတွေပဲ။

နှစ်ဦးသားချင်း ဆက်သွယ်ရေး



ဟောဒီစကားတွေဟာ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ နှစ်ဦးသားထဲ ခွဲထင်နေတဲ့ ကမ္မာကျော် သမိုင်းဝင် စကားတွေ ဖြစ်တယ်။

၁။ ‘အမေရိကန်လူမျိုးတွေအနေနဲ့ နောင်ကြြုံမှုလွှတ်လပ်တဲ့ လူသားတွေ လုပ်မလား၊ နောင်ကြြုံတည်းခဲ့ကျေးကျွန်တွေ လုပ်မလားဆိုတာကို ဆုံးဖြတ်ရမယ့် အရှုန်ဟာ လက်တစ်ကမ်းမှာ ရောက်နေပြီ’  
(ကျေးဇူးတင်တန်)

၂။ ‘ကျူးပို့ကို လွှတ်လပ်မှ ပေးပါ၊ ဒါမှမဟုတ် သေဒဏ်ပေးပါ’  
(ပက်ထရာစ် ဟင်နရိ)

၃။ ‘အလာမ့် တိုက်ပွဲကို သတိရပါ’

(တဗ္ဗာဆက်ပြည့်နယ် တိုက်ပွဲခေါ်သာ)

၄။ ‘ဂျွန်ခဲ့တဲ့ နှစ်ပေါင်း ငဗျာနှစ်တုန်းက...’ ထို့ပြင် ‘ရန်သူတွေ့့ မိတ်ဆွေ့့နေတုန်းမှာ သူတို့ကို ကျွန်တော် မချေမှုန်းဘူး မဟုတ်လား’  
(အော်ရာမာမ်လင်ကွန်း)

၅။ ‘တိုင်းပြည်က သင့်အတွက် မလုပ်ပေးနိုင်တဲ့ အရာကို မတောင်းဆုံးပါနဲ့’  
(ရွှေနာက်ခိုင်နေနှင့်)

၆။ ‘ကျွန်တော်မှာ အိပ်မက်တစ်ခု ရှိတယ်’ (မာတင်လှသာကင်း)

၇။ ‘အောင်နိုင်ခြင်းဟာ အလေ့အကျင့်တစ်ခုပါ၊ ကံဆီးချင်တော့ ဆုံးရွှေ့့ ခြင်းဟာလည်း အလေ့အကျင့်ပါပဲ’ (မင်္ဂလာနှင့်ဘာဒီ)

၈။ ‘ကျွန်တော်တို့ကိုယ်စီ လွှတ်လပ်မှုကို ယုံကြည်လေးစားမှုကသာလျှင် လွှတ်လပ်ရေးကို ထိန်းသိမ်းနိုင်မှာပါ’ (ရိုက်ခိုက်စင်ဘောင်းဝါ)

၉။ ‘သူရဲ့ဘာ့ကြောင်သူတွေဟာ ဘယ်တော့မှ ကိုယ်ကျင့်တရား မကောင်းနိုင်ဘူး’  
(မဟတ္တေ ကုန်)

၁၀။ ‘သင်လုပ်နိုင်တဲ့ အရာတွေထဲကို သင် မလုပ်နိုင်တဲ့ အရာတွေက ဝင် မနောင့်ယူကိုပါစေနဲ့’  
(ရွှေနှစ်)

၁၁။ ‘ကျွန်တော်ရဲ့ အကောင်းဆုံးမိတ်ဆွေဟာ ကျွန်တော်ဆိုက အကောင်းဆုံးကို ဖော်ထုတ်ပေးနိုင်သူပဲ’  
(ဟင်နရိ)

၁၂။ ‘အောင်မြင်သူဖြစ်ဖို့ မကြီးစားပါနဲ့ တန်ဖိုးရှိသူ ဖြစ်ဖိုးသာ ကြီးစားပါ’  
(အယ်လဘတ် ဆိုင်စတိန်း)

အချုပ်စကား ( ကွဲပြားတဲ့ ပေါင်ဆောင်သုံးရှိုံး )

ကွန်ရက်လုပ်ငန်းရဲ့ ကောင်းကွက် (အလုံ)ဟာ မတ္တာမြားနားတဲ့ ပေါင်းဆောင် အမျိုးအစားတွေကို ဖော်ထုတ်နိုင်ခြင်းပဲ။ စစ်တပ်က

တိုင်းပြည်ကို ကာကွယ်ဖို့ ခေါင်းဆောင်တွေကို ဖော်ထဲတဲ့တယ်။ ကျွဲ့  
စီးပွားရေး လောကက ပြိုင်ဘက်ကို တိုက်ဖို့ အပိုစွဲတဲ့ ခေါင်းဆောင်တွေကို  
ဖော်ထဲတဲ့တယ်။ ဂွန်ရက်လုပ်ငန်းမှာတော့ ခေါင်းဆောင်ဟာ သင်ဆရာ  
အဖြစ်နဲ့ အမြားလူတွေ ပြေားအောင် လမ်းညွှန်တယ်။ ဂွန်ရက်လုပ်ငန်း  
ခေါင်းဆောင်တွေဟာ ရှင်သူကို၊ ပြိုင်ဘက်ကို မတိုက်ကြဘူး။ သူတစ်ပါးကို  
အန္တရာယ်မပြုဘဲ လောကကြီးက ပေးထားတဲ့ စည်းမိမိချမ်းသာကို အမြား  
သူတွေ ခံစားနိုင်အောင် သင်ပြုကြတယ်။

အချုပ်စကားဆုံးရရင် ခေါင်းဆောင်သုံးမျိုးလုံးဟာ သူအမျိုးအစား  
နဲ့ သူ အမြားသူတွေရဲ့ နဲ့လုံးသားကို လွမ်းမိုးနိုင်ကြသူတွေချည်းပါပဲ။  
သူတစ်ပါးကို မပြိုင်မတိုက်ဘဲ ချမ်းသာကြယ်ဝတဲ့ နည်းလမ်းကို အမြားလူ  
တွေကို သင်ပြုပေးတဲ့ ခေါင်းဆောင်လုပ်ချင်ရင်တော့ ဂွန်ရက်လုပ်ငန်းဟာ  
မိတ်ဆွေအတွက် အကောင်းဆုံးပဲ။

### နောက်လာမယ့်တန်ဖိုး

နောက်လာမယ့် အခန်းက ‘ငွေကြေး’နဲ့ ‘ချမ်းသာကြယ်ဝမူ’  
တို့ရဲ့ တန်ဖိုးချင်း မြားနားချက် ဖြစ်တယ်။ ကဲခိုးတာက လူများစား  
ချမ်းသာကြယ်ဝမူပညာကို သင်ပြုခဲ့ရမယ့်အစား ငွေကြေးရရှိရေး ပညာကို  
သာ သင်ပြုခဲ့ရတာ ဖြစ်တယ်။ လူများစား ဂွန်ရက်လုပ်ငန်း ဝင်လုပ်ပေမဲ့  
မဆောင်မြင်ကြဘူး၊ အကြောင်းရင်းက သူတို့က ချမ်းသာကြယ်ဝမူကို မရှာဘဲ  
ငွေကိုသာ ရှာဖော်ကြလိုပဲ။ အဖော့သူမျှေး ပြောတဲ့ စကားကို သတိရမိတယ်။

‘သူမျှေးက ငွေကြေးအတွက် လုပ်တာ မဟုတ်ဘူး၊ လူလတ်  
တန်းစားတွေနဲ့ လူမဲ့တွေပဲ အဲဒီအလုပ်ကို လုပ်ကြတာ’ တဲ့။

### (၉) ငွေကြေးအတွက် လုပ်ခြင်း မဟုတ်ဘူး

၂၀၀၂ ခုနှစ်က ရော်ယိုဆွေးနွေးခန်းမှာ ပရီယာတ်တစ်ယောက်က ကျွန်တော်ကို  
အောက်ပါ မေးခွန်းကို မေးပါတယ်။

‘ကျွန်တော်ဟာ ဂွန်ပူဗ္ဗာ ကုမ္ပဏီကြီးတစ်ခုက လျှပ်စစ်  
အင်ဂျင်နီယာတစ်ယောက်ပါ။ လူကြီးမင်း သိတဲ့အတိုင်း အဓအသိနှာ  
အဆင့်မြင့် စက်မွှဲနည်းပညာလုပ်ငန်းကြီးတစ်ခုလုံး ကပ်ဆိုက်နေတယ်။  
ကာလိုပါးနှီးယားပြည်နယ်မှာ ပိုဆိုးတယ်။ ကျွန်တော်တော့ အလုပ်ဖြုတ်  
မစံရပါဘူး၊ ဒါပေမဲ့ အလုပ်ရို့နှင့်လျှော့လုပ်ပြီး လစာလျှော့ယူရှင်းပါတယ်။  
ဒီဒေသမှာ တိုက်တာခြားမြေား သိပ်ပြီးကြီးတာကို လူကြီးမင်းလည်း သိပါ  
တယ်။ ကျွန်တော်ရဲ့ ပေါင်နဲ့ကြေးပေးရမှာကလည်း အလျော့ရှုတဲ့ လေ  
လောက် ရှိတယ်။ နောက်ထပ် လစာအဖြတ်ခဲရရင် ကျွန်တော်အိမ် ဆုံးသွား

မှာကို ကျွန်တော် သိပ်ကြောက်နေတယ်။ ပြီးတော့ ကျွန်တော့ရဲ့ အငြင်းစား ဘဝစ်ကိန်းကလည်း မျှော်လင့်စရာ မရှိသလို ဖြစ်ဖြံပြီ။ ဒီတော့ ကျွန်တော် ဘာလုပ်ရမှာလဲ။

‘ခင်ဗျားအီမိကို ရောင်းဖို့ ကြိုးစားဖူးသလား’ လို့ ကျွန်တော်က အေးလိုက်တယ်။

‘ကြိုးစားဖူးပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ အီမ်းရွေးတွေက ကျေနေတယ်၊ အီမ်းတန်ဖိုးထက် ကျွန်တော်အကြွေးက ပါဗျားနေတယ်။ အီမ်းရောင်းလိုက် ရင် ကျွန်တော် ရမှာသက် ပေးရမှာက ပိုနေတယ်။ ပြီးတော့ အီမ်းရောင်းရင် ကျွန်တော် ဘယ်မှာ သွားနေရမှာလဲ၊ အီမ်းရောင်းအတွက်လည်း အပေါင်ခဲ့နှစ်းထားလိုပဲ သိပ်ပြီး မြင့်နေတယ်’

‘ဒါနဲ့ ခင်ဗျား မိန့်မာက ဘာလုပ်လဲ’

‘ကလေးထိန်းဌာနမှာ လုပ်တယ်၊ ဒီနှစ်မြေက မီသားစာတွေ တွေား ပြောင်းသွားကြလို့ ကလေးထိန်းဌာနမှာလည်း ပြဿနာတက်နေတယ်၊ မိန့်မအလုပ်ကတော့ စိတ်ချုပ်ပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ လခက သိပ်နည်းနေတယ်’

‘ဒါဆို ပိုပြီး လခကောင်းတဲ့အလုပ် ဘာလို့ မရှာတာလဲ’

‘ရှာတော့ ရှာချင်တာပေါ့၊ ဒါပေမဲ့ လက်ရှိအလုပ်မှာ ကောင်းတာ တစ်ခုက ကျွန်တော်တို့ကဲ့ ကလေးနှစ်ယောက်အတွက် ပိုက်ဆုံး မပေးရဘူး။ ကလေးနှစ်ယောက်အတွက် ပိုက်ဆုံးပေးရမယ်ဆိုရင် သူ နောက်အလုပ်က ရတဲ့ လခနှစ်းပါးလောက် ပေးရမှာပဲ’

‘ကိုယ်အိမှာပဲ အချိန်ပိုင်း တစ်နိုင် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း စလုပ် ကြည့်ရှုံး စိတ်မကုံးမိဘူးလား’

‘ကျွန်တော် ပြောပြီးပြီးပဲ၊ ကျွန်တော်လက်ထဲ ပိုက်ဆုံး တစ်ပြားမ ရှိတော့ဘူး၊ ပိုက်ဆုံးတစ်ပြားမ မရှိဘူး ဘယ်လိုလုပ်ပြီး ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရမှာလဲ’

‘ဒါဖြင့် ခင်ဗျားတို့ လင်မယားနှစ်ယောက် ကွန်ရက်ရွေးကွက် ဖော်ဆောင်ရေးလုပ်ငန်း လုပ်ကြည့်သင့်တယ်၊ အစမှာ ပိုက်ဆုံးမှုအများ မလိုဘူး၊ ဒီလုပ်ငန်းက ခင်ဗျားတို့ကို အများကြီး လေကျင့်သင်ကြားပေးလိမ့်မယ်’

‘ဟုတ်ဂုံး၊ အဲဒီ ပိုက်ဆုံးလုပ်ငန်းတွေကို ကျွန်တော် စုစုမ်းကြည့်ပြီးပါပြီ၊ သူတို့က ပိုက်ဆုံးတစ်ပြားမှ မပေးဘူး၊ ပိုက်ဆုံးတစ်ပြားမှရင်ဘူး၊ ပိုက်ဆုံးတစ်ပြားမှရင်ဘူး၊ သူတို့အတွက် နှစ်နှစ်၊ သုံးနှစ်လောက် လုပ်ပေးစေချင်ကြတယ်၊ ကျွန်တော်တို့က ဒီနှစ်အတွက် ပိုက်ဆုံးလိုအပ်နေတယ်။ နှစ်နှစ်၊ သုံးနှစ် အထိ မစောင့်နိုင်ဘူး’

အဲဒီအချိန်မှာ ဈေးနွေးခန်းအတွက် အချိန်စွေးသွားပါပြီ လို့ ရေးလိုက်ဖြတ်ပြီး ကြေညာလိုက်တော့ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ဈေးနွေးခန်းလည်း ဒီလောက်နဲ့ပဲ ရှုပ်သွားခဲ့တယ်။

ဒီအသံလွှားနွေးနွေးခန်းကို ကျွန်တော် ပြန်ပြောရတဲ့ အကြောင်းက အဓိကတန်ဖိုးတွေမှာ မတွက်ပြားချက် ရှိတယ်ဆိုတာ သိစေချင်လိုပဲ၊ ကျွန်တော်နဲ့ ဈေးနွေးသွား အရေးတကြီး ငွေလိုအပ်နေတယ် ဆိုတာ ထင်ရှားတယ်၊ ကျွန်တော် ကိုယ်ချင်းစာမိပါတယ်၊ တချို့လွှာတွေ သိကြပါတယ်၊ ကျွန်တော်တို့လင့်မယားလည်း လက်ထဲ ပြုးတစ်ပြားမှ မကျွန်တဲ့ ဘဝ ရောက်ခဲ့ဖူးဘာပဲ၊ ရက်သလ္ာပတ် တော်တော်ကြားကြားတောင် အီမ်းရာမဲ့ ဖြစ်ခဲ့ရပါသေးတယ်၊ ဒါကြောင့်နဲ့ ပိုက်ဆုံးမရှိရင် ဘယ်လိုအားရတယ် ဆိုတာ ကျွန်တော် ကောင်းကောင်း သိပါတယ်။

ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော်နဲ့နေ့ ကျွန်တော်တို့ဟာ နောက် ဆယ်နှစ်ခန့် အကြောမှာ ငွေရေးကြေးရေး ဒုက္ခကာင်းတဲ့ ဘဝ ရောက်လာနိုင်ခဲ့ကြတယ်၊ အကြောင်းရင်းကတော့ ရှင်းရှင်းကလေးပါ၊ ကျွန်တော်တို့က

‘ငွေကြေး’နဲ့ ‘ချမ်းသာကြယ်ဝမ္မာ’တို့ရဲ့ မြားနားချက်ကို သိကြတယ်လေ၊ ကျွန်တော်တို့ လင်မယားနှစ်ယောက် လက်ဖေါ်းကမြေဖြေး ၁၀ နှစ် အတွင်း ငွေရေး ကြေးရေး သောကကင်းတဲ့ ၁၀ ရောက်လာပုံကို အသေး စိတ် သိချင်ရင် ‘အဖေသူငွေးစာစဉ်’က ထုတ်ဝေခဲ့တဲ့ ‘Rich Dad's Retire Young and Retire Rich’ ( အဖေသူငွေး၏ နပါးချမ်းသာစွာ အပြုံးစားယုပါ ) စာအပ်ကို ဖတ်ကြည့်ပါ။ နောက်ပြီး အလားတွဲပဲ ‘Rich Dad's CASHFLOW Quadrant’( အဖေသူငွေး၏ ငွေကြေး လည်ပတ်မှု လေးစိတ်ပိုင်း ) စာအပ်မှုလည်း ၁၉၈၅ ခုနှစ်က ကျွန်တော်တို့ တစ်သက်တာမှာ အဆိုးရွားဆုံးဖြစ်တဲ့ အီမာ့မူရာမှုဘဝကို ရေးသားထားပါတယ်။ ကျွန်တော် ခံစာအပ် နှစ်အပ် အကြောင်းကို ဖော်ပြရတာက တမြားကြောင်း မဟုတ်ပါဘူး။ ကုန်းကောက်စရာ မရှိအောင် ဆင်ရုတ်ဘဝကို ကျွန်တော် ဘယ်လိုနားလည် ခံစားခဲ့ရတာကို အောင်က တက်ချင်တဲ့ လူတွေ နားလည်စေချင်လိုပါ။ အဲဒီ စာအပ်နှစ်အပ်စဲ့မှာ ငွေရေးကြေးရေးသောက က ကျွန်တော်တို့ နောက်မြောက်ခဲ့ရပုံကို အသေးစိတ် ဖော်ပြထားပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ နှစ်ယောက်စလုံး ပိုက်ဆံမရှိတဲ့ ၁၀၈၄။ ခုက္ခာကို ခံစားချက်ကို ကောင်းကောင်း သိကြတယ်။ ဒါကြောင့် ငွေကြေးတွေက လုပ်ကင်းချင်တယ်။ ချမ်းသာချင်တယ်။ ဒါကြောင့် ချမ်းသာအောင် ကြိုးစား ခဲ့ကြတယ်။ ချမ်းသာလာတော့ အီမာ့ထောင်ရေးလည်း ပိုပြီး တိုးလာတယ်။ ကိုယ့်တန်ဖိုး လည်း ပိုပြီး တက်လာတယ်။

ဘဏ္ဍာနည်း (၃)မျိုး

ရေဒီယိုဓားနွေးခန်းပြီးဆုံးသွားပြီးတဲ့နောက် အဲဒီလူနဲ့ အကြား အဆက်ပြတ်နေခဲ့ရတဲ့ ခံစားမှုဟာ ကျွန်တော့ကို တော်တော်ကလေး မျိုးကြော်ချုပ်ပို့ဆောင်ရွက်ပါ။

မျိုးကြော်ချုပ်ပို့ဆောင်ရွက်ပါ။

အဖေသူငွေး၏ အီမားရေးလုပ်ငန်သင်ကောင်း

၁၇၂

စိတ်အနောင့် အယုက် ပေးခဲ့တယ်။ ပြီးခဲ့တဲ့ အခန်းမှာ ပြောခဲ့တဲ့ အတိုင်း ကျွန်တော်တို့ဟာ တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် နှလုံးသားချင်းလည်း စကား ပြောနိုင်တယ်။ စိတ်ခံစားမှုချင်းလည်း စကားပြောနိုင်တယ်။ အခုက်စွာမှာတော့ ကျွန်တော်တို့ နှစ်ယောက်ရဲ့ လေလှိုင်းမှတစ်ဆင့် ဆက်သွယ်ရေးဟာ ကြောက်စိတ် ခံစားမှု ဆက်သွယ်ရေးဖြစ်တယ်။ သူရဲ့ ကြောက်စိတ်ကို ကျွန်တော် ခံစားလိုဂုဏ်တယ်။ ကြောက်စိတ်ကို ခံစားကြည့်ရတာ ကျွန်တော့ အဖို့တော့ တော်တော် ခံစားခုက်တာပဲ၊ ကြောက်စိတ်ဟာ ဘယ်လို ခံစားရ တယ် ဆိုတာကို ကျွန်တော် ကောင်းကောင်းကြီး သိတယ်။

ဒီအခန်းမှာ ဖော်ပြမယ့် တန်ဖိုးကတော့ အဲဒီ ခံစားမှုအကြောင်းပဲ၊ ငွေကြေးကိုစွဲနဲ့ ပတ်သက်လို့ ခံစားမှု (၃)မျိုးရှိတယ်။ အဲဒီ ခံစားမှုတွေနဲ့ ပတ်သက်လို့ ဘဝနေနည်း (၃)မျိုး ကွဲပြားတယ်ဆိုတာ ကင်မဲနဲ့ ကျွန်တော်တို့ ကိုယ်တွေ့ သိကြတယ်။ အဲဒီတွေကတော့ ...

(၁) ကြောက်စိတ်ပဲ့စားမှု။ ကင်မဲနဲ့ ကျွန်တော်တို့ အီမာ့မူရာမှု ဖြစ်ပြီး လက်ထဲ ပိုက်ဆံတစ်ပြားမှ မရှိတဲ့အခါ ကြောက်စိတ် ခံစားမှုဟာ လေသင်တုန်းပြတ်ခံရသလိုပဲ သိပ်ပြင်းထန့်တယ်။ တစ်ကိုယ်လုံး ထုတိုင်း သွားသလို ခံစားရတာ။ အဲဒီ ခံစားချက်ဟာ ကျွန်တော်နဲ့ တယ်လီပုန်းမှ တစ်ဆင့် ဆွေးနွေးတဲ့ ကလေးနှစ်ယောက် အဖေ ခံစားရတဲ့ ခံစားချက်ပါပဲ။ ကျွန်တော်ဟာ မိသာဒုနဲ့ နေခဲ့တုန်းက ကလေးဘဝမှာရော၊ ကြိုးပြင်းလာတဲ့ အခါမှာပါ အဲဒီ ခံစားချက်ကို ခံစားခဲ့ရတာ။ ကျွန်တော်မိဘတွေက ဆင်းရှိကြတယ်။ သူတို့ရဲ့ အီမာ့ထောင်သက် တစ်လျှောက်လုံးလိုလို ပိုက်ဆံ ပြတ်လပ်တဲ့ ခံစားမှုကို မိသားစုစုပေါင်းခဲ့လို့ ခံစားခဲ့ရတာ။

(၂) ဒေသထုတ်ပြုခြင်း၊ စိတ်ပျုံးခြင်း ခံစားမှု။ ၃၂၁ ဘုတ် ဘဝနေထုတ်နည်းကြော်ချုပ်ပို့ဆောင်ရွက်ပါ။

မျိုးကြော်ချုပ်ပို့ဆောင်ရွက်ပါ။

အလုပ်သွားရှင်း ခုက္ခမှ ပါဌာက်လာတဲ့ ဒေါသစိတ် ခံစားမျှနှင့် နေဖော်တဲ့ ဘဝနေထိုင်နည်းပဲ။ ဒါမှမဟုတ် နောက်လာတဲ့ အိပ်ရာကထာ၊ အလုပ်သွားရှင်း ခုက္ခမှ ပါဌာက်လာတဲ့ စိတ်ပျက်ခြင်း စိတ်ခံစားမျှနဲ့ နေဖော်တဲ့ ဘဝနေထိုင်နည်းပဲ။ အထူးသဖြင့် ဒီခံစားမျှမျိုးဟာ သူတစ်ပါးအတွက် လခစားဘဝနဲ့ အလုပ်လုပ်ပေးနေရတဲ့ ခံစားမျှမျိုးနဲ့ နေဖော်တဲ့ ၎ု တစ်ယောက်ဟာ အလုပ်ကောင်းပြီး လဆလည်း ကောင်းချင် ကောင်းမယ်၊ ဒါပေမဲ့ သူအနေနဲ့ သူဆန္ဒအလျောက် အလုပ်ကို ရပ်ပစ်လို့ မရဘူး။ အဲဒီမှာ သူဟာ စိတ်ပျက်လာတော့တာပဲ။ ဒေါသ ထွက်လာတော့တာပဲ။ သူ အလုပ်ကို ရပ်လိုက်ရင် သူနဲ့တကွ သူမိသားစုတစ်ခုလုံး ဘဝပျက်တော့ မှာပဲ။ ဒီလို လုမျိုးတွေဟာ... 'ဒါ အလုပ်ကထွက်လို့ မဖြစ်ဘူး၊ ထွက်ရင်ဘဏ်တိုက်ကလာပြီး ငါပစ္စည်းတွေကို အကုန်လုံး သိမ်းလိမ့်မယ်' ဒါမှ မဟုတ် 'မထူးတော့ပါဘူး၊ ငါ ပင်စုစုလိုဖို့ နောက်ထပ် ၁၀ နှစ်ပဲ လိုတော့ တာပဲ' ဆိုတဲ့ စကားမျိုးတွေကို ပြောတတ်ကြတယ်။

(၃) ပျော်ချွင်ခြင်း၊ အေးချမ်းခြင်းမှင့် ရောင့်ခြင်း စိတ်ခံစားမှု။ တတိယ ဘဝနေထိုင်နည်းက စိတ်ချမ်းသာစွာနဲ့ နေဖော်တဲ့ ဘဝနေထိုင်နည်းပဲ။ ဒီနည်းနဲ့ နေထိုင်သူဟာ အလုပ်လုပ်ချွင်လည်း လုပ်မယ်၊ မလုပ်ချင်ရင်လည်း မလုပ်ဘဲ နေနိုင်တယ်။ ဒါပေမဲ့ သူမှာ ဝင်ငွေကတော့ အဲမြဲပြတ်ရှိနေတယ်။ ကင်မိနဲ့ ကျွန်းတော်တို့ဟာ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းကို ၁၉၉၄ ခုနှစ်ကတည်းက ရောင်းပစ်လိုက်ပြီး အဲမြဲးစားယူနဲ့ကြတယ်။ အဲဒီတို့က ကင်မိက ၃၇ နှစ်၊ ကျွန်းတော်က ၄၇ နှစ်။ ဒီလုပ်ရပ်ဟာ ကျွန်းတော်အိုးတော့ ခံစားချက်တစ်ခုပဲ၊ တန်ဖိုးရှိတဲ့ ဘဝနေနည်းပဲ။ ယနေ့အချိန်မှာ ကျွန်းတော်တို့ နေထိုင်ယောက် အလုပ်လုပ်နေဆဲ ဖြစ်ပေမယ် အလုပ်မရှိတဲ့ ခံစားချက်ကို ခံစားပြီး အချိန်မရွှေ့ အလုပ်မလုပ်ဘဲ နေနိုင်တယ်။ အလုပ်က ထွက်နိုင်တယ်။ အလုပ် မလုပ်ပေမယ် လိုအပ်သည်ထက် ဝင်ငွေ ပိုပြီး ဝင်နေဆဲ

မြန်မာ့ဘုရား

အဖော်တွေ့၏ အိုးရေးလုပ်ငန်သင်ကျော်

၁၃၁

ဖြစ်တယ်။ ဒါဘဝနေနည်းရဲ့ ခံစားချက်ဟာ ကျွန်းတော် အိုးတော့ တကယ် ခံစားချက်ကြီးပါပဲ။

ငွေကြေးနဲ့ ချုပ်သာကြော်ဝမှု ဓမ္မားချက်

ကျွန်းတော်နဲ့ လေလိုင်းမှ တစ်ဆင့် ဆွေးနွေးခဲ့တဲ့ လူငယ်ဖင်ကို ပြောချင်တာက . . . ' ပိုက်ဆဲအတွက် အလုပ် ဆက်လုပ်နေသမျှတော့ မင်းရဲ့ ပြဿနာ ဘယ်တော့မှ ပြောလည်သွားမှာ မဟုတ်ဘူး' ဆိုတဲ့စကားပါ။ ကျွန်းတော်က သူကို လင်မယားနှစ်ယောက် အချိန်ပိုင်းအနေနဲ့ ကျွန်းရှုက ဈေးကွက်ဖော်ဆောင်ရေးလုပ်ငန်းထဲ ဝင်လုပ်ပို့ အကြံပေးခဲ့တယ် ဒါဟာ သူတို့အတွက် လခမှားများရှိစုတက် ချမ်းသာကြော်ဝမှုရှိ နည်းလမ်းပဲ။ ကျွန်းတော်နဲ့ ဆွေးနွေးခဲ့တုန်းက သူ ပြောခဲ့တယ်။ 'ဟုတ်ဘူ့၊ အဲဒီ ပိုက်စားလုပ်ငန်းတွေကို ကျွန်းတော် စုစုမြဲပြီးပါပြီ။ သူတို့က ပိုက်ဆဲတစ်ပြားမှ မပေးဘူး၊ ပိုက်ဆဲတစ်ပြားမှ မရဘဲ ကျွန်းတော်တို့က သူတို့အတွက် နှင့် နှစ်းသို့တော်လောက် လုပ်ပေးစေချင်ကြတယ်။ ကျွန်းတော်တို့က ဒီဇို့အတွက် ပိုက်ဆဲလိုအပ်နေတယ်။ နှစ်နှစ်၊ သုံးနှစ်ထိ မစောင့်နိုင်ဘူး' တဲ့

သူဘဝ အဆင့်အတန်း၊ ဒါမှမဟုတ် အရည်အသွေးကို ပြောင်းချင်ရင် သူတို့ပို့ကို အရင်ပြောင်းပို့လိုအပ်တယ်ဆိုတာ ကျွန်းတော် သိတယ်။ အဲဒီဆိုရင် သူတို့ လင်မယားအနေနဲ့ ပိုက်ဆဲများများရလာပြီး ဘဝသစ်တစ်ခုကို ထူထောင်နိုင်မယ်ဆိုတာ ကျွန်းတော် လုံးဝ ယုံကြည်တယ်။ သူတို့ရဲ့ အမိကတန်ဖိုးကို မပြောင်းဘဲ ဒုတိယ ဘဝနေနည်းမျိုးနဲ့ပဲ တစ်သက်လုံး မေသွားမယ်ဆိုရင်တော့ ဘဝတစ်ပေါ်ဘာက်လုံး ဒေါသစိတ် ခံစားမှု၊ စိတ်ပျက်ခြင်း ခံစားမှုတွေနဲ့ပဲ ဘဝတုံးရှုံးသေချာတယ်။ ဘာဖြစ်လို့လဲ ဆိုတော့ သူတို့က ချမ်းသာကြော်ဝမှုရှိ အလုပ်ကို မရေးဘဲ ငွေကြေးရှို့ အလုပ်ကိုသာ ရွေးခဲ့ကြတာကိုး။

မြန်မာ့ဘုရား

**ချမ်းသာကြှယ်ဝြင်း ဆိတ္တာ ဘာလ**

ချမ်းသာကြှယ်ဝြဲကို ငွေကြေးနဲ့ တိုင်းတာလို့ မရဘူး၊ အချိန် ကာလနဲ့ တိုင်းတာမှ ရတယ် ဆိတ္တာကို အရင် ကျွန်တော် ရော့ခဲ့တဲ့ စာအပ်တွေထဲမှာ ဖော်ပြခဲ့တယ်။ ချမ်းသာကြှယ်ဝြင်းနဲ့ ပတ်သက်လို့ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ အတိအကျ အမိဘာယ် ဖွင့်ဆိုချက်ကတော့ . . .

'Wealth is the ability to survive so many number of days forward' ချမ်းသာကြှယ်ဝြဲး ဆိုသည်မှာ ရှုံးအို့ နေ့ရက်ပေါင် မြောက်မြားစွာ သက်ရှင်နေထိုင်ရန် အရည်အချင်း ပြင်စီ။

ချမ်းသာကြှယ်ဝြင်းကို အချိန်ကာလနဲ့ တိုင်းတာတယ်လို့ ကျွန်တော် ပြောခဲ့တယ်။ ဥပမာ - ကျွန်တော်မှာ စွဲငွေ ဒေါ်လာ ၁၀၀၀ ရှိတယ် ဆိုပါရို့။ တစ်နေ့တာ အထွေထွေ အသုံးစရိတ်က ဒေါ်လာ ၁၀၀ ဆိုရင် ကျွန်တော်ရဲ့၊ ချမ်းသာကြှယ်ဝြင်းကာလဟာ ၁၀ ရက်ဖြစ်တယ်။ တစ်နေ့တာ အသုံးစရိတ်ဟာ ဒေါ်လာ ၅၀ ဆိုရင် ကျွန်တော်ရဲ့၊ ချမ်းသာကြှယ်ဝြင်းကာလဟာ ၂၀ ရက်ဖြစ်တယ်။ ဒါဟာ ချမ်းသာကြှယ်ဝြင်းကို အရိုးရှင်းဆုံး အမိဘာယ်ဖွင့်ဆိုခြင်းပါပဲ။ ထပ်ပြီးပြောရရင် ချမ်းသာကြှယ်ဝြင်းကို ငွေကြေးနဲ့ မတိုင်းတာဘဲ အချိန်ကာလနဲ့ တိုင်းတာတယ်။ ကျွန်းမာ ခြင်းနဲ့ ချမ်းသာကြှယ်ဝြင်းဟာ အတွေတွဲပဲ့၊ ဘာကြောင့်လဲဆိုရင် နှစ်စုစလုံး ကို အချိန်ကာလနဲ့ပဲ တိုင်းတာတာကြောင့် ဖြစ်တယ်။ ဆရာဝန်က ဒေါ်နာ ရှင် လူနာကို ပြောတဲ့စကား ကြားဖူးမှာပေါ့။ 'ခင်ဗျား နောက်ထပ် ခြောက် လပဲ နေရတော့မယ်' ဆိတ္တာမျိုးလော့။ ဒီစကားဟာ လူနာရဲ့ ကျွန်းမာရေး အခြေအနေကို ဆရာဝန်က အချိန်ကာလနဲ့ တိုင်းတာပြီး ဆုံးဖြတ်ချက် ပေး လိုက်တဲ့ စကားဖြစ်တယ်။

မှုပြည့်ဆုံးရှိုံး

အဖော်ရွေ့ ဒီးဘူးရေးလုပ်ငန်းသင်းကွော်း

၁၃၃

ဒီတော့ မိတ်ဆွေ ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ် မေးခွန်းထုတ်ကြည့်စမ်းပါး 'ငါ ဒီနေ့ အလုပ်ရပ်လဲကိုရင် ငွေကြေးအရ ငါ ဘယ်လောက် ကြာကြာ ရည်တည်နိုင်မလဲ' မိတ်ဆွေရဲ့ အဖြော့ မိတ်ဆွေရဲ့ ဒီနေ့ ချမ်းသာကြှယ်ဝြင်းပါပဲ။

**ချမ်းသာကြှယ်ဝလိုသော်**

ဂွန်ရက်လုပ်ငန်း အမျိုးမျိုးကို ကျွန်တော် လေ့လာကြည့်တဲ့အခါ လုပ်ငန်းရှင်တွေက ငွေကြေးအတွက် အလုပ်လုပ်ခြင်းနဲ့ ချမ်းသာကြှယ်ဝမှ အတွက် အလုပ်လုပ်ခြင်းရဲ့ ကွာခြားချက်ကို ရှင်းရှင်းလင်းလင်း မရှင်းပြနိုင်ကြတာ တွေ့ရတယ်။

အစည်းအဝေးတစ်ခုမှာ လူတစ်ယောက်က လက်ညီးထောင်ပြီး 'ဒီလုပ်ငန်း လုပ်ရင် ကျွန်တော် ဗိုက်ဆဲ ဘယ်လောက်ရနိုင်မလဲ' လို့ မေးလိုက်တယ်။ အစည်းအဝေးခေါင်းဆောင်က လုပ်ငန်းတည်ထောင်ခြင်းနဲ့ လာစားလုပ်ခြင်းတို့ရဲ့ ဗြားနားချက်ကို ပိုပြီးပြု ရှင်းမပြနိုင်ဘူး။ ဒါကြောင့် တရုပ်ဗျားလွှာတွေ ရှင်းရှင်းလင်းလင်း နားမလည်ဘဲ မိတ်ပျက် လက်ပျက်နဲ့ ထွက်သွားကြတယ်။

အောောကလှုရဲ့ မေးခွန်းကို ခေါင်းဆောင်ပေးတဲ့ အဖြော်တစ်ခုက 'ခင်ဗျားဝင်ငွေဟာ အကန့်အသတ် မရှိဘူး' တဲ့။ ဒီနော်ရာမှာ ပြဿနာက အခု အစည်းအဝေးတက်လာတဲ့ လူတွေဟာ အကန့်အသတ်မဲ့ ချမ်းသာကြှယ်ဝချင်လို့ မဟုတ်ဘူး။ တစ်လမှာ အပိုဝင်ငွေ ဒေါ်လာ ၁၀၀၀ ကနောက်ပြီး ဒေါ်လာ ၃၀၀၀ အထိ လိုချင်လို့ လာကြတာ။ ကျွန်တော် အမြဲ့အရတော့ ဒီလူတွေဟာ ချမ်းသာကြှယ်ဝရေးထက် ငွေကြေးရရှိရေးကို အခိုကထားပြီး တွေ့နေတုန်းပဲ။ တစ်နည်းပြုရရင် ငွေကြေး နှစ်မျိုးရှိရှိတယ်။ ပထမအသုံး

မှုပြည့်ဆုံးရှိုံး

အစားက 'လုပ်အား' (Labour) က ရတဲ့ ငွေကြေး၊ ခုတိယအမျိုးအစားက 'ပိုင်ဆိုင်ရုံ' (Assets) က ရတဲ့ ငွေကြေး။ ဒါကြောင့် ပိတ်ဆွေ ချမ်းသာ ကြော်လျှင်ရင် ပိုင်ဆိုင်မှာက ရတဲ့ ဝင်ငွေ ရှိအောင်လုပ်။ ဒါမှမဟုတ် ငွေရရှိ သက်သက် ဆိုရင်တော့ လူများစုလုပ်သလို တစ်သက်လုံး ပင်ပင်ပန်းပန်းနဲ့ လခစားသာ လုပ်ပါတော့။

အစည်းအဝေးခေါင်းဆောင် ပြောတဲ့ နောက်တစ်ချက်က 'ဟုတ်ပြီ ခင်များ တစ်လဝင်ငွေ သုံးထောင် လိုချင်ရင် ခင်များ အလုပ် လုပ်လုပ်၊ မလုပ်လုပ် တစ်သက်လုံး ဝင်ငွေရနေနိုင်တယ် ဆိုတာ စဉ်းစားမိရှိလား' ဆိုတဲ့ မေးခွန်းပဲ။ ဒီမေးခွန်းကို အချို့က အပြုသဘောနဲ့ တုံ့ပြန်ကြပေမဲ့ အများစုရေတော့ နှစ်နှစ်တာ အခဲ့ လုပ်ပြီးတော့ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း ထောင်ရင်း တစ်သက်လုံး ဝင်ငွေရရှိတာထက် အခုချက်ချင်း ဝင်ငွေ ၃၀၀၀ ရရှိတာကိုသာ အမိက ထားနေကြသလိုပဲ။ သူတို့ဟာ ပိုင်ဆိုင်မှုကလာတဲ့ ချမ်းသာကြော်လျှင်းထက် လုပ်အားက လာတဲ့ ဝင်ငွေကိုပဲ ပိုပြီး မက်နေကြတယ်။ လခစားဘဝနဲ့ အရှိုးထုတ်မယ့် လူတွေ ဆိုပါတော့။

**ကွဲပြားသာ ငွေကြေးအမျိုးအစား**

သူငြေးတွေ ပိုပြီး သူငြေးဖြစ်လာကြတဲ့ အကြောင်းတစ်ရပ်ဟာ ကွဲပြားတဲ့ ငွေကြေးအမျိုးအစားအတွက် အလုပ်လုပ်ကြတာကြောင့် ဖြစ်တယ်။ ငွေကြေးအမျိုးအစား ကွဲပြားပုံကို အောက်ပါပုံစံအရ ဖော်ပြပါတယ်။



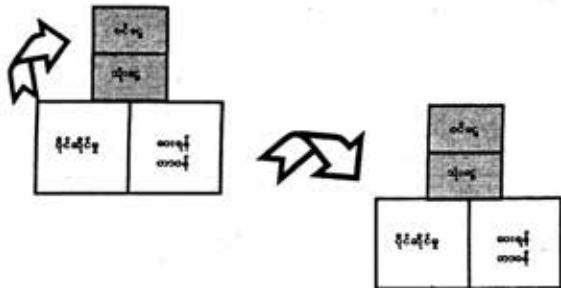
အဖော်ငြောင်း စီးပွားရေးလုပ်ငန်းသင်ကြော်

ဒီပုံစံဟာ ငွေစာရင်းရှင်းတမ်းပုံစံ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီပုံစံကို သဘော မပေါက်ရင် ကျွန်တော့ရဲ့ 'အဖော်ငြောင်း အဖော်ရွှေ့' (Rich Dad Poor Dad) စာအပ်ကို ဖတ်ပါ။ ဒါမှမဟုတ် ဖတ်ဖူးတဲ့ လူကို မေးကြည့်ပါ။ ဒီပုံစံဟာ အဖော်ငြောင်းရွှေ့တဲ့ သင်ခန်းစာ တော်တော်များ များအတွက် အလွန်အရေးပါ အမိကကျွဲ့ပဲ ပုံစံဖြစ်ပါတယ်။ အဖော်ငြောင်း မကြာခဏ ပြောလေလိုကို စကားက 'ငါငွေစာဘဏ်က ငါဆိုက အစီရင် ခဲ့စာ ဘယ်တော့မှ မတော်းဘူး၊ ငွေစာရင်းရှင်းတမ်းပဲ တော်းတယ်၊ မင်းကျောင်းက ထွက်ပြီးတဲ့နောက်မှာ မင်းရဲ့ငွေစာရင်းရှင်းတမ်းဟာ မင်းရဲ့၊ အစီရင်ခဲ့စာပဲ၊ မင်းရဲ့ငွေစာရင်းရှင်းတမ်းက မင်းရဲ့ ငွေကြေးနဲ့ ပတ်သက် တဲ့ ညာကိုရည်ကို တိုင်းတာတယ်' တဲ့။ ဒါကြောင့်မို့ ငွေကြေးရှာကွဲ ကုန် ကော်လွတ် ချမ်းသာကြော်လျှင်သူအဖို့ ဒီပုံစံဟာ သိပ်ပြီး အရေးကြီးပါတယ်။

**အာရုံစိုက်မှု ကွဲပြားခြင်း**

'E' နဲ့ 'S' လေးစီတိပိုင်းသမားတွေနဲ့ 'B' နဲ့ 'I' လေးစီတိပိုင်း သမားတွေရဲ့ ခြားနားချက်ကို 'ငွေစာရင်းရှင်းတမ်း' နဲ့ ရှင်းပြလို ရပါတယ်။ ရှုံးပိုင်းက ဖော်ပြခဲ့တဲ့ လေးစီတိပိုင်းပုံစံရဲ့ ဘယ်ဘက်ခြမ်းနဲ့ ညာကိုရည်ကို တိုင်းတာတယ်။ ဒါကြောင့်မို့ ငွေကြေးခြင်းပဲ။ အောက်ပါ ပုံစံတွေကို ကြည့်ရင် သိသာပါတယ်။

'E' နဲ့ 'S' လေးစီတိပိုင်းသမားတွေက 'ဝင်ငွေ' ကို အမိက အာရုံစိုက်ကြတယ်။ 'B' နဲ့ 'I' လေးစီတိပိုင်းသမားတွေက 'ပိုင်ဆိုင်ရုံ' ကို အမိက အာရုံစိုက်ကြတယ်။

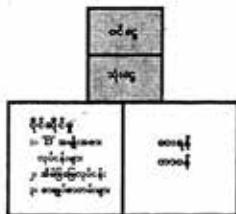


### ငွေကြေးအတွက် လုပ်တုန်းပဲလား

ငွေစာရင်း: ရှင်းတမ်းအရ အခြေခံ ကွာခြားမှုမှာ 'E' နဲ့ 'S' လုစားတွေက ငွေကြေးအတွက် အလုပ်လုပ်ခြင်းဖြစ်ပြီး 'B' နဲ့ 'I' လုစား ထွေကုပ်ဆိုင်မှုအတွက် အလုပ်လုပ်ခြင်းဖြစ်တယ်။ ဒါကြောင့် 'B' နဲ့ 'I' တို့ငဲ့ ချမှတ်သွေးတွေ့ကြတဲ့ ပိုမြေး ဖြင့်တယ်။ 'B' ဒါမှမဟုတ် 'I' ဟာ အလုပ်လုပ်ခြင်းကို ရုပ်နားလိုက်သည့်တိုင် သူအတွက် ပိုင်ဆိုင်မှုတွေက ရှိနေဆဲပဲ၊ ဝင်ငွေကလည်း ဆက်လက် ဝင်နေဆဲပဲ။

**ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးမျိုး**

အောက်ပါပုံစံကို ဖြည့်ရင် 'ပိုင်ဆိုင်မှု' အကွက်မှာ ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးမျိုးကို တွေ့နိုင်တယ်။



ပုံစံကြောင်း

အဖော်ဖြောင်း စီးပွားရေးလုပ်ငန်းသင်ကြော်

### ငွေကြေးမှာ ကင်းလွတ်ရေး

နုပ္ပါရှမ်းသာစွာ အငြိမ်းစား ယဉ်နိုင်ရေးအတွက် ကျွန်တော်တို့ လင်မယားရဲ့ စီမံကိန်းဟာ ပထမ ကိုယ်ပိုင်စီးပွားရေးလုပ်ငန်း ထုထောင်စီး ဖြစ်ပြီး၊ ဂုတိယ ဆိမ်ခြေမြေလုပ်ငန်းမှာ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံဖို့ဖြစ်တယ်။ ရှုပိုင်းက ကျွန်တော် ပြောခဲ့တဲ့အတိုင်း ခြေဖော်လက်ပတ်း အခြေအနေက စတင်ပြီး ငွေကြေးမှာ မပုဂ္ဂတော့ဘဲ အငြိမ်းစားယဉ်နိုင်အောင် ဘဏ္ဍာရေ ရန်စ်က ဖော်း၊ ၁၉၉၄ ရန်စ်အထိ အချိန်ပေးခဲ့ရတယ်။ အဲဒီကာလအတွင်း ကျွန်တော်တို့ အနေနဲ့ စတော့ရှုယ်ယာ အရောင်းအဝယ် လုံးဝမလုပ်ခဲ့ပါဘူး။

ကျွန်တော်ကို လွှေတွေက မေးကြတယ်။ 'ဘာဖြစ်လို့ ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်းကို ပထမဆုံး ပြီးလုပ်ကိုင်တာလဲ' တဲ့။ ဒီမေးခွန်းအတွက် အငြိမ်းရုပ်ပါတယ်။ ပထမအဖြောက် - ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်တဲ့အတွက် ငွေကြေးအများကြီး လည်ပတ်သုံးစွဲစွဲရတယ်။ လုတစ်ယောက်အပို့ သူငွေး ဖြစ်နိုင်တဲ့နည်းလမ်း(လုပ်ငန်း) ၁၁ မျိုးကို ဒီစာအပ်အစိုင်းမှာ ကျွန်တော် ဖော်ပြခဲ့တယ်။ သူငွေးသား သူငွေးသမီးနဲ့ လက်ထပ်လို့ သူငွေးဖြစ်တာအိုး အပါအဝင်ပေါ့။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော်တို့ လင်မယားကတော့ အကောင်းဆုံး နည်းလမ်းဖြစ်လဲ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းတည်ထောင်ခြင်းကိုပဲ ရွှေးချယ်ခဲ့ကြတယ်။ ဂုတိယအဖြောက် - အမေရိက်နိုင်ငံရဲ့ အခွန်ဥပဒေဟာ လုပ်ငန်း ရှင်တွေအပေါ် အလွန်သက်ညာပြီး လခစား အမှုထမ်းတွေအပေါ် မညှာဘာ ကြောင့် ဖြစ်တယ်။ နောက်ဆုံး တတိယအဖြောက် - ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း တည်ထောင်ပြီး အမြဲခြေမြေလုပ်ငန်းမှာ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံခြင်း ဖြစ်တယ်။ ဒါဟာ တကယ် ချမှတ်သွေ့တွေ့ကြတဲ့ နာကျင့်သုံးတဲ့ စီမံကိန်းပဲ။

ပုံစံကြောင်း

### အိမ်ခြုံမြှေတ်ငန်း

၂၀၀၀ ပြည့်နှစ်မှာ စတော့ရေးကျက် ပျက်သွားပြီးတဲ့ နောက် စတော့လုပ်ငန်းဟာ စွန်းစားရတဲ့ လုပ်ငန်းဖြစ်ကြောင်း လျမှားစုက သဘော ပေါက်လာကြတယ်။ ဒါကြောင့် သုတ္တိဟာ အိမ်ခြုံမြှေရောင်းဝယ်ရေးလုပ်ငန်း မှာ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံဖို့ စိတ်ဝင်စားလာကြတယ်။ ဒါပေမဲ့ ပြဿနာက သုတ္တိမှာ ရင်းနှီးငွေ မလုပ်လောက်ဘူး။ နောက်ပြီး အိမ်ခြုံမြှေရေးကြီးတဲ့ နယ်မြေမှာ နေထိုင်ကြတယ်။ အရာအရှင်မှာ ကျွန်ုတ်တော်ကို ဖြောက်ထဲ လုပ်စေလိုက် အနေနဲ့ ဘယ်လို လုပ်ပြီး အိမ်ခြုံမြှေ ဝယ်နှင့်မှာလဲ ဆိုတဲ့ မေးခွန်းပဲ။

ကျွန်ုတ်အဖြက်တော့ အခြေတမ်း အတွေ့အားလုံးပါပဲ။

‘လက်ရှိ နေ့ပိုင်းအလုပ်ကို ဆက်လုပ်နေပါ။ အရှင်ပိုင်းလုပ်ငန်း တစ်ခုကို စတင်လုပ်ကိုပို့ပါ။ အဲဒါလုပ်ငန်းက ဝင်ငွေမှုန်လာရင် ဂုဏ်ယအဆင့် အနေနဲ့ နေ့ပိုင်းအလုပ်ကို ဆက်လုပ်နေရင်း အရှင်ပိုင်းလုပ်ငန်းက ရတဲ့ အပိုင်ငွေနဲ့ အိမ်ခြုံမြှေရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု လုပ်ကိုပို့ပါ။ ဒါဟာ တစ်သက်လုံး လအေး လုပ်နေခြင်းထက် ပိုပြီး အကျိုးရှိပါတယ်’

### ဉာဏ်ရည်သုံးမျိုး

ငွေကြေးအောင်မြင်ရေးအတွက် ပညာရေးသုံးမျိုး (ပညာရပ်ဆိုင် ရာ ပညာရေး၊ သက်မွေးမှုဆိုင်ရာ ပညာရေးနဲ့ ငွေကြေးဆိုင်ရာပညာရေး) ရှိသလို ဉာဏ်ရည်သုံးမျိုးလည်း ရှုပါတယ်။ အဲသုံးမျိုးက -

၁။ စိတ်ပိုင်းဉာဏ်ရည် (Mental Intelligence) ယေဘယျ အားဖြင့် ကျောင်းသားတွေရဲ့ အသိဉာဏ်ပြကိန်း (Intelligence Quotient) ၏ ‘အိုင်ကျိုး’ (IQ) ကို ဆိုလိုတာပါ။

ရှုပြန်စေချင်းရှု

အဖော်ရွေ့ကြောင်း

၁၃၆

၂။ စိတ်ခံစားမှုဉာဏ်ရည် (Emotional Intelligence) စိတ်ခံစားမှု ဉာဏ်ရည်ဟာ စိတ်ပိုင်းဉာဏ်ရည်ထက် ၂၂ ဆု ပိုပြီးစွမ်းအားရှိတယ် လို့ ဆိုပါတယ်။

၃။ ငွေကြေးဉာဏ်ရည် (Financial Intelligence) ဉာဏ်ရည်နဲ့ ပတ်သက်ပြီး အဖော်ရွေ့ကြေး၊ မင်းရဲ့ ငွေကြေးဉာဏ်ရည်ကို မင်းရဲ့ ငွေစာရင်းရှုင်းတမ်းနဲ့ တိုင်းတာတယ်။ မင်းငွေကြေး ဘယ်လောက်ရှာနိုင် သလဲ၊ ဘယ်လောက်ရှာနိုင်သလဲ၊ တို့ပူးအောင် ဘယ်လောက်လုပ်နိုင်သလဲ၊ မျိုးဆက်ပေါင်း ဘယ်လောက်အထိ လက်ဆင့်ကမ်းနိုင်မလဲဆိုတဲ့ အချက်တွေ နဲ့ တိုင်းတာတယ်’ လို့ ပြောပါတယ်။

### လူတော်တွေ ဘာကြောင့် သူငွေး မဖြစ်သလဲ

ကျွန်ုတ်ရဲ့ အဖော်လွှဲလို လူတော်တွေ ဘာကြောင့် သူငွေး မဖြစ် ကြတာလဲ။ အကြောင်းတစ်ချက်က သုတ္တိဟာ (‘အိုင်ကျိုး’ ပြုပြီး ပညာ ဓားချွန်ကြပေမဲ့) စိတ်ခံစားမှု ဉာဏ်ရည်နည်းကြတယ်။ ပြီးတော့ စနေစွာ စုဆောင်းမှုလည်း မရှိကြဘူး။ ငွေကြေးဉာဏ်ရည် နည်းရခြင်း လက္ခဏာ လေးရပ်ရှိတယ်။ အဒေါ်တွေက -

၁။ သုတ္တိဟာ ငွေကြေးရှာဖွေရာမှာ သတိထားလွှန်းတာကြောင့် သူ့ဖွေ့ဖြိုးနဲ့ အထွန် ငွေးကျော်ကြတယ်။ သုတ္တိဟာ လအစား အမှုထမ်းတွေ ပြုပြီး ဝင်ငွေခွန် အများကြီး ပေးကြရတယ်။ ပြီးတော့ လိမ့်ပါးနပ်စွာ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု မလုပ်တတ်ကြဘူး။ ရှိတဲ့ ငွေကြောင့် ဘက်မှာ ရတော့ အတိုးကိုလည်း ဝင်ငွေခွန်က စုပ်ယူ သွားတယ်။

၂။ သုတ္တိဟာ အမြှန်စုံသူ့ဖွေ့ဖြိုးနဲ့ အထွန်အကျိုး ကြိုးစား ကြတယ်။ ဒီလိုလုစားမျိုးတွေမှာ ‘စိတ်ရည်ခြင်း’ လို့ ခေါ်တဲ့ စိတ်ခံစားမှု ရှုပြန်စေချင်းရှု

ဉာဏ်ရည် နည်းကြတယ်။ အလုပ် တစ်မျိုးပြီး တစ်မျိုး ပြောင်းကြတယ်။ ပေါ်ပင် စိတ်ကုံးသစ်နောက်ကို လိုက်ကြတယ်။ အလုပ်တစ်ခု စတင်လုပ် ကိုင်ပြီးနောက် မကြာခင် ပြီးမွှေ့လာတတ်ကြတယ်။ နောက်ပိုတဲ့ ကျတော့ အဲဒီအလုပ်ကို ရပ်ပစ်လိုက်ကြတော့တယ်။

၃။ သူတို့ဟာ ငွေသုံးထွယ် လက်ဖွားကြတယ်။ ဒီလူမျိုးတွေ ဟာ ဈေးဝယ်ထွက်ဖို့ အလွန် ဝါသနာပါကြတယ်။ လိုချင်တာ တွေ့ရင် ဈေးနှင့်မကြည်ဘဲ ချက်ချင်း ဝယ်ပစ်လိုက်ကြတယ်။ သူတို့ ပြောလေ့ရှိတဲ့ စကားက ‘ပိုက်ဆဲလာည်း အသုံး မြန်လိုက်တာ၊ လက်ကြားထဲက ဖို့ထွက်သွားတဲ့ အတိုင်းပဲ’ တဲ့။

၄။ သူတို့ဟာ တန်ဖိုးရှိတဲ့ အရာတွေကို ထိန်းသိမ်းပိုင်ဆိုင် နိုင်ခြင်း မရှိဘူး။ တစ်နည်းပြောရရင် ဒီလို လူမျိုးတွေဟာ သူတို့ကို ဆင်းရဲစေတဲ့ ပစ္စည်းတွေကိုသာ ထိန်းသိမ်း ပိုင်ဆိုင်ထားတတ်ကြတယ်။ ဥပမာ ကျွန်းတော်တွေ့ဖူးတဲ့ လူတော်တော်များများဟာ အိမ်ခြမ်ုလုပ်ငန်း မှာ ရင်းနှီးဖြူပို့ကြတယ်။ ပထမဆုံး သူတို့ အဲဒီလုပ်ငန်းကို ပိုင်ကြတယ်။ ပြီးတော့ ပြန်ရောင်းကြတယ်။ ပိုက်ဆဲရကြတယ်။ အကြေးဆပ်ကြတယ်။ အပျော်စီးသဘော့ ဝယ်ကြတယ်။ အပျော်ခရီး ထွက်ကြတယ်။ တစ်နည်းပြောရရင် သူတို့ဟာ တန်ဖိုးကြီးတဲ့ ပစ္စည်းတွေကိုရောင်းပစ်ပြီး တန်ဖိုးနည်းတဲ့ ပစ္စည်းတွေကိုသာ ထိန်းသိမ်း ပိုင်ဆိုင်ထားကြတယ်။

အဲဒီလိုလူမျိုး အများစုံဟာ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်ဖူးထက် လစေားအမှုထဲမှာ လုပ်ဖို့သာ အားသန်ကြတယ်။ ကိုယ့်အလုပ်ထက် သူများ အလုပ်ကို ကြိုးစားလုပ်ဖို့သာ အာရုံဖို့ကြတယ်။ သူတို့ဟာ အလုပ်ပြုတဲ့ မှာကို အကျွန်း ကြောက်တာကြောင့် ‘လွှတ်လပ်မဲ့’ ထက် ‘လုပ်မြတ်ဖြစ်မဲ့’ ကိုသာ ပိုပြီး မှတ်နိုးကြတယ်။

အဖော်ဒွေး၏ စီးပွားရေးရုပ်ငန်သင်ကျော်း

၁၁၁

### စိတ်ခဲ့တဲ့မှု ဉာဏ်ရည်

ဒီအခန်း အစိုင်းမှာ ပြောခဲ့တဲ့ ကျွန်းတော်နဲ့ အမေးအမြေလုပ်တဲ့ လူငယ်ဟာ စိတ်ခဲ့တဲ့မှာကို မထိန်းနိုင်ဘူး။ သူဟာ ဉာဏ်ရည်ကောင်းဆုံး မယ့် စိတ်ခဲ့တဲ့မှာကို မထိန်းနိုင်လို့ ကျိုးကြောင်း ညီညွတ်စွာ မတော့အော်နိုင်ဘူး။ လူတစ်ယောက်ဟာ စိတ်ခဲ့တဲ့မှာကို ကိုယ်လွှာတဲ့ပေးလိုက်ရင် ငွေကြေား ဆိုင်ရာ ဒီနော်မှာတွေ့ကိုကိုယ်လွှာတဲ့ မှုနှင့်မှန်ကန်ကန် ဖြေရှင်းနိုင်တဲ့ အခွင့်အငြေး ဆုံးပါးသွားတတ်တယ်။

တကယ်တော့ သူငွေးဖြစ်ချင်တဲ့ လူတစ်ယောက်အတို့ ရှိုးရှိုးအသီ ဉာဏ်ထက် စိတ်ခဲ့တဲ့မှု ဉာဏ်ရည်က ပိုပြီး အရောကြီးပါတယ်။ အဆင့်မြင့် ငွေကြေားဆိုင်ရာ ဉာဏ်ရည်ရှို့ရှို့အတွက် အဆင့်မြင့် စိတ်ခဲ့တဲ့မှာ မရှိမဖြစ် လိုအပ်တယ်။ ‘မိမိရဲ့ စိတ်ခဲ့တဲ့မှာကို မထိန်းနိုင်တဲ့ လူဟာ ငွေကြေား ကိုလည်း မထိန်းနိုင်ဘူး’ ဆိုတာ အဖော်ရိုက်နိုင်ငံရဲ့ အချမ်းသာဆုံး ရင်းနှီး ဖြုပ်နှုန်း ပါရင်းတာတ်ဖက် ပြောတဲ့စကားပါ။

ငယ်ငယ်တို့က ကျွန်းတော်လည်း စိတ်ခဲ့တဲ့မှာကို မထိန်းနိုင်ခဲ့ဘူး။ အရာရာကို ‘ဒီနေ့’ အတွက်ပဲ သတ်မှတ်ခဲ့တယ်။ အဲဒါဟာ အသက် ငွေ့နှစ်အထိ ကျွန်းတော် ငွေကြေား ဒုက္ခက မလွှာတက်င်းနိုင်ခဲ့ရတဲ့အကြောင်း တစ်မျက် ဖြစ်တယ်။ အဲဒီလို စိတ်ခဲ့တဲ့မှာကို မထိန်းနိုင်လို့ ဆွဲစောလွန်းလို့ လုပ်ငန်းတွေ မအောင်မြင်လို့ ကျွန်းတော် စိတ်ခဲ့တော်ကျွန်းတော် အခါဗျိုးမှာ အဖော်ဒွေးက ‘မင်း အချယ်ရောက်တဲ့အခါ ငါဆီ ပြန်လာခဲ့၊ မင်းကို သူငွေးဖြစ်နည်း ငါ သင်ပေးမယ်’ လို့ ပြောလေ့ရှိတယ်။

### စိတ်ခဲ့တဲ့မှုည်းရည် တိုးလိုသော်

ကျွန်းတော်ရဲ့ ပုဂ္ဂလိက အတွေ့အကြုံအရ ပြောရရင် ကျွန်းတော်ရဲ့ စိတ်ခဲ့တဲ့မှု ဉာဏ်ရည်ရည် မြင့်လာလေလေ။ ကျွန်းတော်ရဲ့ ဘဝအခြေအင်

ပိုကောင်းလာ လေလေပဲ။ ကျွန်တော်ဟာ ကမ်းတက်တပ်သားဟောင်း  
ဖြစ်တဲ့အတွက် စိတ်လိုက်မာန်ပါ လုပ်တတ်ရုံသာမက စိတ်တိပြီး ကြေး  
လည်း တော်တော် ကြေးပါတယ်။ ကျွန်တော် မိယက်နမ်စစ်ပွဲက ပြန်ရောက်  
လာတဲ့ဆဲ အဖေသူငြေားက ‘မင်းရဲ့စိတ်တိတာ့၊ စိတ်ပြန်တာ့ဟာ မိယက်နမ်  
စစ်ပွဲမှာ မင်းအသက်ကို ကယ်ခဲ့တယ်။’ ဒါပေမဲ့ စီးပွားရေးလောကမှာကျွန်တော့  
အဲဒီ စိတ်နေ့စိတ်ထားတွေက မင်းကို အသေသတ်လိမ့်မယ်’ လို့ သတေပေးပါ  
တယ်။ အဲဒီနောက် ကျွန်တော်ရဲ့၊ ဇွန်ကြီးအိုင်ရာ ဉာဏ်ရည်တိုးတက်ချင်  
ရင် စိတ်ခဲ့စားမူဉာဏ်ရည် တိုးတက်အောင် ကြီးစားရဲ့ အဖေသူငြေားက  
အလေးအနက် တိုက်တွန်းတယ်။ စိတ်ခဲ့စားမူကို ကျွန်တော် ထိန်းနိုင်လာတဲ့  
အခါမှာ အမိုက်ထောင်ရေး အမြေအနေလည်း တိုးတက်လာတယ်။ လုပ်ငန်း  
ကျမ်းကျင်မွှန့် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံရေး ကျမ်းကျင်မှုလည်း တိုးတက်လာတယ်။  
ကုန်ကုန်ပြာရရင် ကျွန်တော့စိတ်ကို ထိန်းနိုင်တာကြောင့် ကျွန်တော်ကျွန်းမာ  
ရေးတောင် ပိုကောင်းလာပါတယ်။

ကျွန်တော့လို စိတ်ခဲ့စားမူကို ထိန်းရဲ့ အမြေတမ်း အာရုံစိုက်နေသူ  
တစ်ယောက်အဖို့ ဆုံးရင် ကုန်ရက်လုပ်ငန်းဖော်ဆောင်ရေး လုပ်ငန်းဟာ  
အကောင်းဆုံး လေ့ကျင့်ရေးကွင်းပဲ။ ကုန်ရက်လုပ်ငန်းဟာ ကျွန်တော်ရဲ့၊  
စိတ်ခဲ့စားမူဉာဏ်ရည်ကို တိုးတက်နေ့စိတ်တယ်။ လုပ်ငန်းကို အရှုံးပေး လက်  
ပြောက်သွားသွားတွေ လုပ်ငန်းမှာ လိမ့်ညာနေသွားတွေနဲ့ ဆက်ဆံရတိုင်း  
ပိုမိုရဲ့ စိတ်ခဲ့စားမူဉာဏ်ရည် တိုးတက်လာပြီး ကြောက်စိတ်နဲ့ အရှုံးပေးလို့  
စိတ်တွေကို ကျော်လွှားလို့ စိတ်ရည်သည်းခုနိုင်တဲ့ လွှာတစ်ယောက် ဖြစ်လာ  
နိုင်တယ်။ တစ်နည်းပြာရရင် ကုန်ရက်လုပ်ငန်းဟာ ကိုယ့်အကြောင်း ကိုယ်  
ပိုသီလာပြီး ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ် တိုးတက်အောင် လုပ်ပေးနိုင်တဲ့ အကောင်း  
ဆုံး ရောရှုပဲ။

အဖေသူငြေား စီးပွားရေးလုပ်ငန်းသင်ကျော်

၁၁၃

ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ် အောက်ပါအတိုင်း မေးခွန်းထုတ်ကြည့်ပါ။

‘ဂါဘဝကို စိတ်ခဲ့စားမူက ဘယ်လိုအနောင့်အယ်က လေးမှာ  
သလား၊ စိတ်ခဲ့စားမူကို မထိန်းနှင့်လို့ ငါဟာ (၁) သိပ်ပြီး အရှက်ကြီးမှာ  
သလား၊ (၂) ပြင်းပယ်ခံရမှာကို ကြောက်နေသလား၊ (၃) လုံခြုံကို တော်  
တနေသလား၊ (၄) သိပ်ပြီး ဆန္ဒစောနေသလား၊ (၅) သိပ်ပြီး စိတ်တိုင်  
သလား၊ (၆) သိပ်ပြီး အစွဲအလမ်း ကြီးနေသလား၊ (၇) စိတ်လိုက်မာန်ပါ  
လုပ်တတ်သလား၊ (၈) ဒေသကြီးသလား၊ (၉) အပြောင်းအလဲလုပ်နှုံး  
နေးကျော်နေသလား၊ (၁၀) ပျင်းနေသလား ... ’

ပြာရရင် ကျွန်ရက်လုပ်ငန်းရဲ့၊ အကြီးဆုံးတန်ဖိုးဟာ စိတ်ခဲ့စား  
မူဉာဏ်ရည်ကို စမ်းသပ်စစ်ဆေးပြီး ဉာဏ်ရည်တိုးတက်စေတဲ့ အချက်ပဲး  
စိတ်ခဲ့စားမူဉာဏ်ရည် တိုးတက်လာတာနဲ့ တစ်ခြိမ်နက် အဘက်ဘက်က  
တိုးတက်လာတာ တွေ့ရလိမ့်မယ်။ လူတွေနဲ့ စကားပြောရတာ လွယ်ကူလာ  
မယ်။ ဆက်ဆံရေး ရော့မော့လာမယ်။ သူတို့ရဲ့ စိတ်ခဲ့စားမူဉာဏ်ကို အကျိုး  
ရှိရှိ ကိုင်တွယ်တတ်လာမယ်။ အဲဒီလို လုပ်နိုင်တဲ့အခါ ကိုယ်ရဲ့စီးပွားရေး  
လုပ်ငန်းလည်း ကျွဲ့ကျွဲ့ရေပါ ရိုပြီး မြှုပ်ဆန်တိုးတက်လာလိမ့်မယ်။ ဒါအပြင်  
ပိုပြီး စိတ်ရည်လာတဲ့အတွက် ပိုပြီးတော်တဲ့ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံသူ ဖြစ်နိုင်စယ်  
ပိုပြီး ကောင်းမွန်တဲ့ အခွင့်အလမ်းတွေလည်း ရှိရှိလာလိမ့်မယ်။ စိတ်ခဲ့စားမူ  
ဉာဏ်ရည်တိုးတက်လာရင် အမိုက်ထောင်ရေးလည်း တိုးတက်လာနိုင်တယ်။  
ပိုပြီးတော်တဲ့ ပိုကောင်းအင်လည်း ဖြစ်လာနိုင်တယ်။ ပိုပြီးတော်တဲ့ သား  
သမီးတွေလည်း ရလာနိုင်တယ်။ ဒါကြောင့် ကုန်ရက်လုပ်ငန်း တည်ဆောက်  
မှုမှာ လိုအပ်သလောက် အချိန်ပေးလို့ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံပါ။ ပိုမိုရဲ့ဘဝ ကန္တပေါင်း  
မှုမှာရာမှာ တိုးတက်မှုတွေ ရှိရှိလာပါလိမ့်မယ်။ ဘာကြောင့်လဲ ဆိုတော့  
လူဘဝဟာ သိပ်ပြီး စိတ်လုပ်ရှားရတဲ့ ဘာသာရပ် ဖြစ်လိုပါပဲ့။

ရှုပြန်စောင့်ပို့

'သီရိဂေဟာ' ဖြစ်ပါ.

ကျွန်တော်ဒေါ်: ကင်မဲနဲ့ ကျွန်တော်တို့ဟာ 'သီရိဂေဟာ' ထူထောင်ရေးမှာ ငွေကြေးခုက္ခာ ကင်းလွတ်မှု အရေးကြီးတာကို သဘောပေါက်ကြတယ်။ ဒါကြောင့် စဉ်းစဉ်းစားစား: စီမံချက်ရေးဆွဲပြီးတော့မှ လုပ်ငန်းစတင် လုပ်ကိုင်ကြတယ်။ ဒါပေမဲ့ လက်ချည်းသက်သက် အခြေအနေက စပြီး လုပ်ကိုင်ခဲ့ကြရတာ။ အမှန်အတိုင်းပြောရရင် လုပ်ငန်းရဲ့ အတက်အကျ လောက်စံလိုင်းကြောင့် အီမံထောင်ရေးကို စီနေခေါ်မှုတွေနဲ့ အများကြီးကြော့ရတယ်။ ဒါပေမဲ့ နောက်ဆုံးကျေတော့ ကျွန်တော်တို့ အီမံထောင်ရေး ဖြူးကွဲ့ဘဲ ပိုပြီးတောင် သန်မဆိုင်ပြုလာခဲ့တယ်။ ကျွန်တော်တို့ လုပ်သာသာ အတုတကွ စွန့်စားကြတယ်။ အတုတကွ အောင်ပွဲခဲ့ကြတယ်။

အစောပိုင်းက ကျွန်တော် ပြောခဲ့သလို ကျွန်တော်တို့ရဲ့ စီမံကိန်းက ရိုးရိုးကလေးပါ။ ၁၉၈၅ ခုနှစ်မှာ လုပ်ငန်းစတင်ကြတယ်။ အထိက် အလျောက် အောင်မြှင့်လာတဲ့ ၁၉၉၁ ခုနှစ်မှာ ပထမမခြေလှမ်းအဖြစ် အိမ်ခြေမြေ ရောင်းဝယ်ရေးမှာ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံတဲ့ ပြုလုပ်တယ်။ ၁၉၉၄ ခုနှစ်ကျေတော့ မူလလုပ်ငန်းကို ရောင်းပြီး အိမ်ခြေမြေတွေ တိုးတက်ဝယ်ယူလိုက်တယ်။ ဒီလိုနဲ့ ကျွန်တော်တို့လင်မယား တစ်သက်လုံး ငွေကြေးခုက္ခာကင်းလွတ်ပြီး အဲ့မြှင့်စားယူနိုင်ခဲ့ကြတယ်။ အားလုံးသီကြတဲ့အတိုင်း အီမံထောင်ရေးမှာ ငွေဟာ ပြဿနာအတက်ဆုံး အရာတစ်ခုပါ။ ယခုအခါမှာ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ အီမံထောင်ရေးဟာ 'သီရိဂေဟာ' ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ငွေကြောင့်ချည်းမှာ မဟုတ်ပါဘူး။ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကို အတုတကွ တည်ဆောက်ခဲ့တာ ကြောင့်လည်း ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက်ဟာ တကွဲတပြားစီ မလုပ်ကိုင်ကြဘူး။ စိတ်ခံစားမှု ပိုပြီးရင်ကျော်လာတာနဲ့အမျှ နှစ်ယောက်

အဖော်စွဲပြုး စီးပွားရေးလုပ်ငန်သာင်းကောင်း

၁၅

သား လက်တွဲပြီး ကြီးပွားလာကြတယ်။ 'ဒါ . . . ကျွန်မကတော့ ကိုယ့် ယောကျုံးနဲ့ တွဲပြီး ဘယ်တော့မှ အလုပ်မလုပ်ဘူး၊ သူအနားမှာ တစ်စောင်းပါ မကွာ နေနေရတာကို သည်းမခဲ့နိုင်ဘူး' လို့ ပြောကြတာကို ကျွန်တော် အများကြီးကြားမှုပါတယ်။ အမှန်အတိုင်းပြောရရင် ကင်မပါဘဲ ကျွန်တော် အခုလို မအောင်မြှင့်နိုင်ပါ။ ပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက် ကုမ္ပဏီ တစ်ခုစီမှာ အလုပ်တစ်ခုစီ တကွဲတပြား လုပ်ခဲ့ရင်လည်း အခုလို 'သီရိဂေဟာ' ကို မတည်ဆောက်နိုင်ပါ။ ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက် တကွဲတပြား စီပါ ကြီးထွားနိုင်မယ်။ အခုတော့ အတုတကွ လုပ်ငန်းတည်ထောင်ပြီး အတုတကွ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံတဲ့အတွက် အီမံထောင်ရေးဟာ ပိုပြီး ရိုင်မာ လာတယ်။ မတူမြားမားချက်တွေကို အေးအေးညီးနှီးနှီးဖို့ အရိုန်ရလာကြောင့် တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် နီးစပ်မဲ့ ပိုရလာတယ်။ အားလည်းမဲ့ ပိုရလာတယ်။ လေးစားမှု ပိုရလာတယ်။ အတုတကွ စိတ်ခံစားမှု ရှင်ကျော်လာတယ်။ ဒီလိုနဲ့ ပေါ်ရွှေ့ချမ်းမြှုပ်တဲ့ 'သီရိဂေဟာ' ကို တည်ဆောက်နိုင်ခဲ့ကြတယ်။ ဒါဟာ ကျွန်တော် အဖို့တော့ တန်ဖိုး မဖြတ်နိုင်တဲ့ ဆလာတ်ပါပဲ။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော်တို့ နှစ်ယောက်မှာ ကျွော်မြားမားချက် လုံးဝ မရှိဘူးလို့တော့ မပြောလိုပါဘူး။ အထိက်အလျောက် ရှိပါတယ်။ ရှိပေမဲ့ ပြဿနာ မတက်ပါဘူး။ ဘာကြောင့်လဲ ဆိုတော့ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ အချုပ်က ကျွန်တော်တို့ရဲ့ မြားမားချက်တို့ပဲ။ လူသား နှစ်ယောက်တို့ရဲ့ ပေါ်ရွှေ့ချမ်းမြှုပ်တဲ့ အိမ်ထောင်ရေးဟာ သူတို့ နှစ်ယောက်ရဲ့ အဆင့်ပြင် ဘွဲ့တွေနဲ့ လခကောင်းအလုပ်တွေ အပေါ်မှာထက် သူတို့နှစ်ယောက်ရဲ့ စိတ်ခံစားမှု ညာ၏ရည်အပေါ်မှာ ပိုပြီး တည်ပါတယ်။

ရှုပြန်ဆုံးရှုပ်ရှုရှုရှုရှုရှု

## ဘာကြောင့် မအောင်မြင်တာလဲ

လုပ်ငန်းကြီး လုပ်ကိုင်ပြီး ဆုံးရွှေးသွားကြတဲ့ ကွန်ရပ်လုပ်ငန်းတွေကို ကျွန်တော် အမျှားကြီး တွေ့ရှုံးတယ်။ သူတို့ ဘာကြောင့် ဆုံးရွှေးသွားကြတာလဲ၊ အကြောင်းကတော့ သူတို့ရဲ့စိတ်ခံစားမှု ညာ၏ရည်ကြောင့်ပါပဲ။

အောင်မြင်နေတဲ့ ကွန်ရက်လုပ်ငန်းရှင်တစ်ယောက် ဆုံးရွှေးသွားရပုံကို ပြောပြပါမယ်။ သူနာမည်က 'ရေး'ပါ။ တောင်ပိုင်း ကာလိပိုးနှီးယားပြည့်နယ်မှာ နေတယ်။ သူဟာ တက္ကာလိလ်က ဆင်းပြီးတဲ့နောက် ကျွန်းမာရေး အစားအစာ စတိုးဆိုင် ကွင်းဆက်လုပ်ငန်းမှာ ဝင်လုပ်တယ်။ မကြာခင် စတိုးဆိုင်မန်နေဂျာ ဖြစ်လာတယ်။ သူက စိစာတူဘာသာသူနဲ့ တွေ့ရှုံးသွားဖြစ်လို့ ကျွန်းမာရေး ကိစ္စကို သိပ်ပြီး စိတ်ဝင်စားတယ်။ တစ်နေ့မှာ အောက်သည်တစ်ယောက် ရောက်လာပြီး သူရဲ့ကျွန်းမာရေး အစားအစာ ကုန်ပစ္စည်းသစ်ကို 'ရေး'ကို ပြုတယ်။ ရေးက စစ်ဆေးကြည့်တော့ အရည် အသေး အလွန်ကောင်းတာ တွေ့ရတယ်။ ဒါနဲ့ သူတော့စိတ်ခံ ရှုက်ချင်းသွားရောက်ပြီး အဲဒီပစ္စည်းကို ဆိုင်တင်နဲ့ တင်ပြတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဘေးစွဲက လက်မခံဘူး။ ဒါကြောင့် ရေးဟာ စိတ်မရည်တာလည်း တစ်ကြောင်း၊ စိတ်လိုက်မာန်ပါ လုပ်တတ်တာလည်း တစ်ကြောင်းကြောင့် အလုပ်က နတ်ထွက်ပြီး ကွန်ရက်နေ့ကွက်ဖောင်ရေး လုပ်ငန်းထဲ ဝင်ရောက်လာ ခဲ့တယ်။

သူဟာ ဒီလုပ်ငန်းကို သုံးနှစ်တိတိ လေ့လာတယ်။ ပထမ တစ်နှစ်၊ နှစ်နှစ်အတွင်း တော်တော် ရှိန်းကန်ရပြီးတဲ့နောက် ရုတ်တရာ် ဆိုသလို အောင်မြင်လာတယ်။ သူဟာ 'E' လေးစိတ်ပိုင်းသမား (လအစား ဘာ) က နေပြီး 'B' လေးစိတ်ပိုင်းသမား (လုပ်ငန်းရှင်ကြီးဘာ) ကို ပြောင်းလဲ လာခဲ့သူ ဖြစ်တယ်။ လုပ်ငန်း အကြီးအကျယ် အောင်မြင်လာတယ်။

မြန်မာစွဲများ

အသေးသွေး၏ စွားရေးရုပ်ငန်းသင်ကျောင်း

၁၃၅

စတိုးဆိုင် မန်နေဂျာတော်ဝနဲ့ တစ်နှစ်တာ လုပ်လို့ရတဲ့ငွေကို တစ်ပတ်အတွင်း ရရှိလာတယ်။

မကြာခင်မှာ 'ရေး' ဟာ စင်မြင့်ပေါ် ရောက်လာပြီး လူသစ်တွေ အားလုံးကို ကွန်ရက်လုပ်ငန်းထဲ ဝင်ရောက်ကြဖို့ ဟောပြောတိုက်တွန်းလာတယ်။ သူဟာလည်း ဒီလုပ်ငန်းမှာ 'စတား' ဖြစ်လာတယ်။ ပြဿနာက 'စင်မြင့်' နဲ့ 'စတား' တို့ သူဦးခေါင်းထဲ ရောက်သွားခြင်းပဲ။ အဒေါကြောင့် သူ ဘဝင်မြင့်လာတယ်။ မာနကြီးလာတယ်။ ဒါဟာ စိတ်ခံစားမှုညာ၏ရည် နိမ့်ခြင်း လက္ခဏာတစ်ရပ်ပဲ။ သူကိုပုံသူ အတော်ဆုံးလို့ ထင်မြင်လာပြီး သူကို လုပ်ငန်းသင်ပြခဲ့တဲ့ ဆရာတွေကို ခံပက်လာတယ်။ ဘာကြောင့်လဲ ဆိုတော့ သူမှာက ဟိုဆရာတွေထက် ပိုကောင်းတဲ့ တိုက်အီမာ၊ မော်တော်ကားနဲ့ ဝင်ငွေ ရှိနေလို့ပေါ့။ အဖြစ်မှန်ကတော့ ဦးခေါင်းထဲ ပိုက်ဆဲတွေ ဝင်ရောက်သွားတာပါ။

ကွန်ရက်လုပ်ငန်းသစ်တစ်ခု အပြိုင်ဖွင့်လာတယ်။ ကျွန်းမာရေး အစားအစာ ကုန်ပစ္စည်းတွေကလည်း အဆင့်မြင့်တယ်။ သူတို့က သူတို့ လုပ်ငန်းထဲ 'ရေး'လို့ 'စတား' တွေ့ဝင်လို့ လိုက်ရှာနေတယ်။ သိပ်မကြာခင်မှာ သူတို့က 'ရေး'ကို စည်ရုံးလို့ ရွာသွားတယ်။ 'ရေး'ဟာ တည်မြှောပြီးတဲ့ သူလုပ်ငန်းကို စွန်ထွက်ပြီး လုပ်ငန်းသစ်ထဲ ခုန်ကျေးလာတယ်။ သူက နာမည်ကြီးသည်ထက်ကြေးပြီး ချမ်းသာသည်ထက် ရွမ်းသာချင်တာ ကိုး သူနဲ့အတူ သူလုပ်တွေကိုပါ တော်တော်များများ ခေါ်လာတယ်။

နောက်သုံးနှစ်အကြောင့်တော့ ရေး 'ကွဲ' တော့တော့ပဲ။ ဘာကြောင့်လဲ၊ ကျွန်းတော်ကတော့ အကြောင်းနှစ်ချုပ်ရှာတွေ့တယ်။ ပထမအကြောင်းက ကုမ္ပဏီသစ်ပိုင်ရှင်တွေဟာ 'ရေး' လို့ လုံးလုံးပျိုးတွေ ဖြစ်လို့ပဲ။ သူတို့က စိတ်မရည်ကြဘူး၊ စိတ်လိုက်မာန်ပါ လုပ်တတ်ကြတယ်။ ရှုက်ချင်းသူ၌ ဖြစ်ချင်ကြတယ်။ ဒုတိယအကြောင်းကလည်း ကုမ္ပဏီသစ်ပိုင်ရှင်တွေဟာ

မြန်မာစွဲများ

‘ရေး’နဲ့ ဘုလိုပဲ။ သူတို့ဟာ ငွေကြေး စီမံခန့်ခွဲမှု ညွှန်ကြတယ်၊ လောဘ ကြေးကြတယ်၊ ငွေမက်ကြတယ်၊ ဝင်ကြားကြတယ်၊ အပေါစားစကားတွေ ပြောကြတယ်။ ပြီးတော့ သူတို့ဟာ လုပ်ငန်းထဲမှာ ဖြန့်လည်ဖြုပ်နှုန့်နဲ့ အမိမြဲမြေလုပ်ငန်းမှာ ရင်းနှီးဖြုပ်နှုန့် မကြေးစားကြဘူး။ ရောညွှန်တန်းရှိတဲ့ ပစ္စည်းတွေ မဝယ်ဘဲ ပေါ်ပင် စိမ့်ခံပစ္စည်းတွေပဲ ဝယ်ကြတယ်။ ဆင်းရဲသား တွေဟာ တကယ်တန်းရှိတဲ့ အရာတွေနဲ့ သိပ်ပြီး မတည့်ချင်ကြဘူးလို့ ဒီအခန်း အစောင့်မှာ ကျွန်းတော် ပြောခဲ့တာကို မှတ်ပိုကြပါလိမ့်မယ်။

‘ရေး’နဲ့တော့ ကဗျာထိသစ်ပိုင်ရှင်တွေလည်း အဲဒီအမျိုးအစားထဲ ပါဝင်ကြတယ် လို့ ကျွန်းတော် ထင်တယ်။ ဒါကြောင့်မို့ သူတို့က အစစ်အမှန် ချမ်းသာ ကြော်ဝမ္မကို မဝယ်ကြဘဲ အကောင်းဆုံး ကားတွေ၊ အချော့ဆုံး မိန့်မတွေပဲ ဝယ်ကြတယ်။ အဲဒီနောက်မှာတော့ ဒီးပွားပျက်လို့ ဒေဝါလို့ တရားရဲ့ကို အမြန်ဆုံး ရောက်သွားကြတော့တယ်။ ‘အတောင်တွင့်က်များ’ အတွေ့တင်းဆုံး အဆိုရှိတယ် မဟုတ်လား။

အစုအခိုင်မှာလည်း ‘ရေး’ဟာ ကွန်ရက်လုပ်ငန်းသစ် တစ်ခုပြီး တစ်ခု ခုန်ကူးနေတုန်းပဲ။ ကျွန်းတော် တွေ၊ တိုင်း သူ့မှာ အခွင့်အလမ်းသစ် တစ်ခုနဲ့ ကွန်ပစ္စည်းသစ်တစ်ခု ရှိနေတာချည်းပဲ။ ‘ရေး’ဟာ ကွန်ရက်စီးပွားရေး လုပ်ငန်းတို့ တည်ဆောက်တတ်တယ်။ ဒါပေမဲ့ အောင်မြင်နိုင်အောင် မခန့်ခွဲတတ်ဘူး။ သူလုပ်လိုက်တိုင်း အရှုံးနဲ့ ရင်ဆိုင်ရတာချည်းပဲ။ အဲဒါ ဘာကြောင့်လဲ၊ သူရဲ့ စိတ်ခံစားများက သူရဲ့ အတွေးအခေါ်ကို ပျက်ဆီးပစ် လိုပေါ့။

“ဟဲ့” မဖြစ်ပါစေနဲ့။

တကယ်တော့ ကွန်ရက်လုပ်ငန်းကဗျာထိ ပြောင်းတာ မှားတယ် လို့ ကျွန်းတော် ပြောနေတာ မဟုတ်ပါဘူး။ ဒါမျိုးတွေ ဖြစ်ပေါ်နေတာကို

မပြုနိုင်ဘူး၌

အဖော်ဖွေး၏ ဒီးပွားရေးလုပ်ငန်းသင်ကောင်း

၁၉၅

ကျွန်းတော် သိပါတယ်။ ‘ရေး’လို့ လူ တော်တော်များများဟာ အကောင်းဆုံး လုပ်ငန်း၊ အကောင်းဆုံး ကျွန်ပစ္စည်းလိုင်းနဲ့ လွယ်လွယ်ရ ပိုက်ဆံကို ရှာဖွေရင်း ကဗျာထိတစ်ခုပြီးတစ်ခု ပြောင်းနေကြတာကို ကျွန်းတော် ပြောတာပါ။ စိတ်ခံစားမှု အသိဉာဏ်ကို တို့တက်အောင် မလုပ်တတ်လို့ သူတို့ အဲဒီလို လုပ်နေကြတာ ဖြစ်တယ်။ တစ်နည်းပြောရရင် လုပ်ငန်းတစ်ခုကို စွန့်လွတ်နိုင်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ မှန်ကန်တဲ့ စွန့်လွတ်ခြင်း ဖြစ်နှုန့် လိုတယ်။ စိတ်လိုက်မာန်ပါ လုပ်တာမျိုး မဖြစ်သင့်ဘူး။ ကြောချက်တစ်ခုကိုပြီးတစ်ခုကျွန်းပြောင်းနေတာ အားတွေအတွက် မှန်ကောင်း မှန်နိုင်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းရှင်တွေ အတွက်တော့ အဲဒီလို လုပ်တိုင်း မမှန်နိုင်ဘူး။ မိတ်ဆွေ တစ်ယောက်က ပြောဖူးတယ်။ ‘အားဖြစ်ရတဲ့ ခုက္ခကာ ပိုးကောင် ကလေးတွေ လိုက်ဖော်ရင်း အချိန်ကွန်နေတာသာ မဟုတ်ဘူး။ ဖော်လိုရတဲ့ ပိုးကောင်တွေကို စားပစ်တာလည်း ပါတယ်’ တဲ့။ ပြောချင်တာက ကိုယ့် အတွက် မှန်ကန်တဲ့ ကွန်ရက်ကို တွေ့ရင် လုပ်ငန်းရော၊ ကိုယ်တိုင်ပါ အတွေ့တွေ တို့တက်အောင် ကြေးစားဖို့ပဲ။ ပိုးကောင်လိုက်ဖော်ရင်းနေတဲ့ အားလုံးတော့ မဖြစ်ပါစေနဲ့။

ဘာကြောင့် ပို့ပြီး အောင်မြင်ကြသလဲ

သိပ်ပြီး အောင်မြှင်တဲ့ ကွန်ရက်လုပ်ငန်းရှင်တွေကို တွေ့ရတာ သိပ်ပြီး ဝမ်းသာစရာ ကောင်းပါတယ်။ တော်တော်များများဟာ ကျွန်းတော် ထက် ပို့ပြီး အောင်မြှင်ကြတယ်။ တရာ့ဆုံးရင် အဖော်ဖွေးထော်တော် ပို့ပြီး အောင်မြှင်ကြသေးတယ်။ သူတို့ရဲ့ ကွန်ရက်အောင်မြှင်ရေး ပုံသေနည်း ဟာ ကျွန်းတော်ကို အဖော်ဖွေး သင်ပြုတဲ့ ပုံသေနည်းနဲ့ အတွေ့တွေဖြစ်နေတာကို တွေ့ရင်လည်း ဝမ်းသာရပါတယ်။ ပုံသေနည်းက အောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်ပါတယ်။

မပြုနိုင်ဘူး၌

၁။ စီးပွားရေးလုပ်ငန်း တူထောင်ပါ။ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းတစ်ခု ထူထောင်တာ များသောအားဖြင့် ငါးနှစ်လောက် အချိန်ယူရတယ်။ ငါးနှစ်အောက် လျော့လို့ဖြစ်စေ၊ ငါးနှစ်ထက် ပိုလို့ဖြစ်စေ ကြာချင်လည်း ကြာနိုင်တယ်။ ဒါပေမဲ့ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းတစ်ခုဟာ ကလေးတစ်ယောက် လိုပဲ ကြီးထွားလာဖို့ အချိန်ယူရပါတယ်။

၂။ လုပ်ငန်းထဲ ပြန်လည်မြှုပ်နည်ပါ။ ဒီအဆင့်ကို 'ရေး' နဲ့ အမြား လူ တော်တော်များများက မလုပ်ချင်ကြဘူး။ သူတို့က ပြန်လည် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမယ့်အစား ရသမျှင့်ကို သုံးပစ်ဖို့ပဲ အားသန့်ကြတယ်။ သူတို့ ကားကောင်းတွေ၊ အီမီးကောင်းတွေ၊ အဝတ်အစားကောင်းတွေကို အကြောင်းတွေကြတယ်။ အပျော်ခရီးတွေ ထွက်ကြတယ်။ သူတို့က ကလေးကို ကြီးထွားလာအောင် လုပ်ပေးရမယ့်အစား ကလေးရဲ့ မှန်ဖို့ကိုတောင် ခိုးယူ ကြတယ်။ ဒီတော့ ကလေးခဲများ အစာင်တ်တော့တော့ပေါ့။

လုပ်ငန်းတိုင်းမှာ 'ရေး' လို လူမျိုးတွေ ရှိနေတာ စိတ်မကောင်းစရာပဲ။ အမေရိကမှာ ငွေရှာကောင်းတဲ့လုပေါ်တွေ များပေမဲ့ သူငွေးဖြစ်တဲ့လုက နည်းနည်းပဲ။ ဒီလို့ဖြစ်ရတာ တဗြားကြောင့် မဟုတ်ဘူး။ သူတို့က ကလေးမှန်ဖို့ ပိုက်ဆုံးနဲ့ မိမိခံပစ္စည်းတွေ ဝယ်ယူနေကြတာကြောင့်ပဲ။

### ဘယ်လို ပြန်လည် ရင်းနှီးမလဲ

အဖော်ဖွေးရဲ့ ကုမ္ပဏီကတော့ ရိုးရာလုပ်ငန်းအဖြစ် အင်တာ နက် ဝက်ဘဲဆိုက်လုပ်ငန်း တိုးတက်ရေးနဲ့ ကပေးတွေအတွက် ဝက်ဘဲဂို့ ကစားနည်း တည်ထောင်ရေးအတွက် ဒေါ်လာ သန်းပေါင်းများစွာ ပြန်လည် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံနေတယ်။ ပြီးတော့ ကုန်လောင်ရုံတည်ဆောက်ခြင်းနဲ့ အချို့သား ကြော်ပြောလည်း ပြန်လည်ရင်းနှီးမြှုပ်နှံထားတယ်။ ကွန်ရက်

လုပ်ငန်းမှာ ပြန်လည်ရင်းနှီးမြှုပ်နှံခြင်းဆိုတာ လုပ်ငန်းကို လူ ဆယ်ယောက် က နေပြီး အယောက် နှစ်ဆယ်အထိ တိုးချဲ့တာလည်း ပြန်နိုင်တယ်။ ကွန်ရက်လုပ်ငန်းရဲ့ ကောင်းကွက်တစ်ခုကတော့ လုပ်ငန်းထဲ ပြန်လည် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံရာမှာ ငွေကြော်း အမြာက်အမြား မလုပ်ခြင်းပါပဲ။

နောက်ဆုံးတစ်ခုက တကယ်လုပ်ငန်းရှင် အစစ်တွေဟာ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံခြင်းနဲ့ ပြန်လည်ရင်းနှီးမြှုပ်နှံခြင်း အလုပ်ကို ဘယ်တော့မှ မပေါ်ကြဘူး။ ဘယ်လုပ်ငန်းမှာမဆို လူများစု ရုမ်းသာကြော်ယ်ဝြင်း မရှိ ကြတာဟာ လုပ်ငန်းထဲမှာ အဆက်မပြတ် ပြန်လည်ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှ မဖြေကြလိုပဲ။

၃။ အီမီရာမြို့မြို့ လုပ်ငန်းမှာ ရင်းနှီးမြှုပ်နုပါ။ ဘာကြောင့် လဲး အကြောင်းနှင့်ရင်ရှိတယ်။ တစ်ကြောင်းက အခွန်ဥပဒေ(လွှတ်ပေါက်) တွေကို အိမ်ရာ ပြုမြော်လုပ်ငန်းမှာ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံကြတဲ့ လုပ်ငန်းရှင်တွေအတွက် မျက်နှာသာ ပေးပြီး ရေးဆွဲထားလိုပဲ။ နောက်တစ်ကြောင်းက အိမ်ရာ ပြုမြော်လုပ်ငန်းအတွက်ဆိုရင် ဘက်တွေကလည်း ငွေချေးဖို့ အဆင့်သင့်ပဲ့။ မျှေးတွေ့ယယ်ဖန်နဲ့ စတော့ရှုယ်ယာ ဝယ်ဖို့အတွက် ၆.၅ ရာစိုင်နှုန်းအတိုးနဲ့ နှစ်သုံးဆယ် ငွေသားချေးရင် ဘက်က ရယ်ပြီးတောင် လွှတ်လိုက်ရှိုးမယ်။

တစ်ခုတော့ ပြောပါရစာ။ အိမ်ရာမြို့မြို့လုပ်ငန်းမှာ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံရင် အချို့ ပညာ၊ အတွေ့အကြား ငွေလိုအပ်ပါတယ်။ မိတ်ဆော်မှာ မှန်ဖို့ ဝင်နေတဲ့ အပိုင်းကြော်းလည်း ရှိရမယ်။ 'B' လေးစိတ်ပိုင်းသမား ရတဲ့ အခွန်းသက်သာမှုလည်း ရှိရမယ်။ အဲဒါတွေ မရှိရင်တော့ အိမ်ရာမြို့မြို့လုပ်ငန်းမှာ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုဟာ အန္တရာယ်လည်း ရှိရှိနိုင်တယ်။ ကြာလည်း ကြာနိုင်တယ်။ အန္တရာယ်ရှိတာက အထူးသဖြင့် ပစ္စည်းကိုရှိယာ ထိန်းသိမ်းမှုမှာ တစ်ခုက်မှားသွားရင် သိပ်ပြီး အကုန်အကျုံများနှင့်လိုပဲ။ စောငောက ပြောခဲ့သလို ဒီလုပ်ငန်းက အကုန်အကျုံ သိပ်များတယ်။ ပညာ၊ အတွေ့အကြား ငွေ

မရှိရင် မအောင်မြင်နိုင်ဘူး။ ဒါကြောင့် ဒီလုပ်ငန်း မလုပ်ခင် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း တစ်ခု စတင်လုပ်၊ ပြန်လည်ရင်းနှီးမြှုပ်နှံ၊ ပြီးတော့မှ အီမာရာခြေမြှုပ်လုပ်ငန်း လုပ်တာ အကောင်းဆုံးပဲ။

၄။ နိုင်ခံပစ္စည်းတွေ ဝယ်ပါ။ ကင်မဲ့နဲ့ ကျွန်ုတ်တို့ရဲ့ အီမာထောင်သက်ကာလ အများဆုံးမှာ အီမာကောင်းကောင်း မရှိဘူး။ ကားကောင်းကောင်း မစီးဘူး။ သာမန်အီမာကျေးမှုများပဲ စီးကြတယ်။ အဲဒီလိမ့်ရင်း ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း ထောင်တယ်။ အီမာရာခြေမြှုပ်လုပ်ငန်းမှာ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံတယ်။ ကနေ့အချိန်မှာတော့ ကျွန်ုတ်တို့ အီမာကြီးကြောင့် နေကြပြီ။ ကားလည်း ခြောက်စီးတောင် ရှိနေပြီ။ အမြားစီးမွားရေးလုပ်ငန်းတွေနဲ့ အီမာရာခြေမြှုပ်လုပ်ငန်းလို ပိုင်ဆိုင်မှုတွေက ရတဲ့ ငွေတွေလည်း အများကြီးရှိနေပြီ။ အဖော်သွေ့ လက်သုံးပါပေါ်သကော့ 'ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းထောင်'၊ ပို့ပြီးတိုးမွားအောင် ပြန်လည်ရင်းနှီးမြှုပ်နှံ၊ အီမာရာခြေမြှုပ်လုပ်ငန်းထဲ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံပြီးတော့ မြိုင်ခံပစ္စည်းဝယ်' တဲ့ တစ်နှစ်းပြောရရင် ပိုင်ဆိုင်မှု တည်ဆောက်နဲ့ ဒါမှုမဟုတ် ပိုင်ဆိုင်မှု ဝယ်ဖို့ ပထားမည်းဆုံးလုပ်ငန်းတည်ထောင်း၊ ပြီးတော့မှ မြိုင်ခံပစ္စည်းတွေကို ပိုင်ဆိုင်မှုနဲ့ ဝယ်ယူဖို့ပဲ။

အရာချိန်မှာ ကင်မဲ့နဲ့ ကျွန်ုတ်တို့မှာ အီမာကြီးကြေားကဲး ခြောက်စီးရှိပြီ။ တစ်သက်လုံး အလုပ်မလုပ်ဘဲ ထိုင်စား သွားလို့ရတဲ့ဘဝရောက်နေပြီ။ အဲဒါဟာ အလုပ် မလုပ်ပေမဲ့ ပိုင်ဆိုင်မှုတွေ ရှိနေလိုပေါ့။ ဒါပေမဲ့ ဒီအီမာ အလုပ်မလုပ်ရတာ ကို မြတ်နိုင်တို့ပါ။ ကျွန်ုတ်တို့ဟာ အဖော်သွေ့လူ့၊ လေးဆင့်ပုံသေးနည်းကို ကျော်သုံးတာကြောင့် ချမ်းသာကြွယ်ဝတဲ့ အဆင့် ရောက်နေပါပြီ။ ကျွန်ုတ်တို့က ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း ထောင်တယ်။ ပြန်လည်ရင်းနှီးမြှုပ်နှံတယ်။ ပြီးတော့ အီမာရာခြေမြှုပ်လုပ်ငန်းမှာ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံတယ်။ ဒီလို့နဲ့ ပိုင်ဆိုင်မှုတွေ ရလာပြီး မြိုင်ခံပစ္စည်းတွေကို ပိုင်ဆိုင်မှုနဲ့ ဝယ်တယ်။

လုများရ ဘာကြောင့် ဆင်းရတာလဲ

ဒီ နည်းလမ်း၊ ဒါ စီမံကိန်းဟာ ရှိုးရှင်းရှင်းကလေးပါ။ ဒါနဲ့ တောင် ဒီစီမံကိန်းကို လုများရ ဘာကြောင့် မလိုက်နာနိုင်သလဲ။ အဖြေက စိတ်ခဲ့စားမှု ဉာဏ်ရည်နဲ့ အများဆုံး သက်ဆိုင်နေတယ်။ လုများစုက ဒီစီမံကိန်းကို လိုလိုချင်ချင် မကျင့်သုံးကြဘူး။ ပြီးတော့ မဘေးနိုင်ကြဘူး၊ စုတို့က ပိုက်ဆတော့ ရှာတတ်ကြတယ်။ ဒါပေမဲ့ မစုဆောင်းတတ်ကြဘူး၊ အကုန်လုံး သုံးပစ်ကြတယ်။ ဒါကြောင့် ဒီအချက်ဟာ စိတ်ပိုင်းဉာဏ်ရည်နဲ့ မဆိုင်ဘူး။ ငွေကြေးဉာဏ်ရည်နဲ့ မဆိုင်ဘူး။ ငွေကြေးဉာဏ်ရည်နဲ့ မဆိုင်ဘူး။ စိတ်ခဲ့စားမှုဉာဏ်ရည်နဲ့ ဆိုင်နေတာ။ အမှန်ဆိုရင် ဉာဏ်ရည်သုံးမျိုးအနက ငွေကြေးဉာဏ်ရည်ဟာ အလွယ်ဆုံးပဲ။ ဒါကြောင့်လည်း ကျောင်းမှာ စာမတော်တဲ့ လွှတွေ တော်တော်များများ သူငွေ့ဖြစ်သွားကြတာပေါ့။ ကျွန်ုတ်တို့ အမြှင့်အရာဆိုရင် ငွေကြေးဉာဏ်ရည်ကို ရောက်မယ့် တဲ့တားဟာ စိတ်ခဲ့စားမှုဉာဏ်ရည်ပဲ။ အဲဒီ ဉာဏ်ရည် တိုးမွားရေးနည်းလမ်းဟာလည်း ကျွန်ုတ်တို့ အမြှင့်မလိုပဲ။

တချုပ်စာတမ်းတွေ ဝယ်လှုပ်

'စတော့၊ ဘွန်း၊ မျှုံ့သူ့ယယ်ဖန် (Stocks, Bonds, Mutual funds) တော်ကို ခင်များ ဘယ်အချိန်မှာ ဝယ်ယူသာလဲ' လို့ လုအများက ကျွန်ုတ်တို့က မေးကြတယ်။ ကျွန်ုတ်တို့အဖြေဟာ အဖော်သွေ့လူ့၊ အဖြေပဲ့၊ သူက ပြောတယ်။ 'အကောင်းဆုံး ပိုင်ဆိုင်မှုဟာ စီးမွားရေးလုပ်ငန်းပဲ့၊ စီးမွားရေးလုပ်ငန်းကို နံပါတ်တို့ပါတ်' (၁) ထားရတာကာလည်း အဲဒါဟာ အကောင်းဆုံး ပိုင်ဆိုင်မှု ဖြစ်လိုပဲ၊ ဒုတိယပိုင်ဆိုင်မှုက အီမာရာခြေမြှုပ်လုပ်ငန်း၊ တတိယ ပိုင်ဆိုင်မှုက စာချုပ်စာတမ်းတွေ။ အဲဒါတွေကို အချိန်မရွေး ဘဏ်မှာ သွားပြီး ပေါင်းနဲ့လို့ ရတယ်' တဲ့။

ဒါကြာင် ကျွန်တော့အဖြေဟာလည်း အဖေသူငွေးရဲ၊ အမြှန်၊ အတွေ့တဲ့ပဲ။ စာချုပ်စာတမ်း ပိုင်ဆိုင်မှုကို နောက်ဆုံးအဆင့်မှာ ထားရတာ က အဲဒါတော့ဟာ ဝယ်ဖို့ အဂွယ်ကျဆုံးဖြစ်သလောက် ပိုင်ဆိုင်ဖို့ အန္တရာယ် အများဆုံး ဖြစ်လိုပဲ။ နောက်တစ်ကြားင်းက ကျွန်တော့ အနေအဲ စီးပွားရေး လုပ်ငန်း ဒါမှမဟုတ် အိမ်ရှုခြုံမြေလုပ်ငန်းအတွက် မတော်တဆာ အန္တရာယ် အေမခံကို ရွယ်လွယ်နဲ့ ဝယ်ယူဆိုတယ်။ ဒါပေမဲ့ စတော့ရှုယ်ယာ အေမခံကို ဘယ်လို ဝယ်ရမယ်ဆိုတာ သိတဲ့လဲ အလွန်နည်းတယ်။ မျှော်ယူယ်ဖို့ အေမခံအကြားင်းကို ကျွန်တော်တော့ ဘာမှ မသိဘူး။ သိတဲ့ လူတွေလည်း ရှိကောင်း ရှိမှာပေါ့။

### အလုပ်မှာ မပျော်တာ ဘာကြောင်း

အတွေ့အကြွှောင်း စိတ်ရောက်က ဘရာဝန် တစ်ယောက်က 'ပျော်ဆွင် မူရဲ၊ အကြားင်းတစ်ရပ်ဟာ ထိန်းချုပ်မှုပဲ၊ များများ ထိန်းချုပ်နိုင်လေလေ များများ ပျော်ဆွင်လေလေပဲ၊ ပြောင်းပြန်ပြောရရင် ထိန်းချုပ်မှုလွှတ်ရင်၊ ထိန်းချုပ်မှု မရှိရင် စိတ်ဆင်းရဲတဲ့ပဲ' လို့ ပြောဖူးတယ်။ သူက လူ တစ်ယောက်ကို ဥပမာပြတယ်။ အခါးလွှာဟာ လေဆိပ်ကိုလာရင်း တစ်မိုင် အလိုလောက်မှာ ယာဉ်ပိတ်ဆိုမှုနဲ့ လာတိုးတယ်။ ဘယ်နည်းနဲ့မှ ထိုးဖောက် ကျော်တက်လို့ မရနိုင်ဘူး။ ဒီအတိုင်းဆုံး လေယာဉ်ကို မမိလိုက်ဖြစ်တော့မှာ သေချာတယ်။ သူ တော်တော် စိတ်ညွှန်သွားပြီ။ သူ စိတ်ညွှန်ရတဲ့ အကြားင်းက ယာဉ်ပိတ်ဆိုမှုနဲ့ ပတ်သက်ပြီး သူမှာ ထိန်းချုပ်မှု မရှိလိုပဲ။ ဒီသင်ခန်းစာရဲ့ အနှစ်ချုပ်ကတော့ 'ထိန်းချုပ်မှုနဲ့ ပျော်ဆွင်မှုဟာ နီးနီးကပ်ကပ် ဆက်ပပ်နေတယ်' ဆိုတဲ့ အချက်ဖြစ်တယ်။

နောက်ကြားင်း ပြန်ရရင် ကျွန်တော်နဲ့ ရော်ယိုဆွေးနွေးခန်း လုပ်တဲ့ လွှေယ်လည်း စိတ်ဆင်းရဲနေတယ်။ အကြားင်းတစ်ရပ်က သူဘာ ကို သူ မထိန်းချုပ်နိုင်ခြင်းပဲ။ သူမှာ တည်ပြုတဲ့ အလုပ် ရှိပေမဲ့ ငွေကြေးကို

မပြုနေဘူးဟို

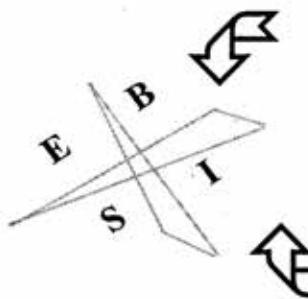
### အဖေသူငွေး၏ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းသင်ကျောင်း

သူ မထိန်းချုပ်နိုင်ဘူး။ စတော့နဲ့ မျှော်ရယ်ဖို့ လုပ်ငန်းတွေမှာ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုကို မထိန်းချုပ်နိုင်ဘူး။ ဒီနေ့ ကမ္မာမှာ စတော့ရေးကွက် ပြုကြပြီး တဲ့နောက် စီးပွားရေး ကျေသင်းနေတယ်။ စက်တင်ဘာလ (၁၁)ရက် အကြောင်း ဖက် တိုက်ခိုက်မှုကြားင်း လူအများ မထိန်းချုပ်နိုင် ဖြစ်နေကြတယ်။ အဲဒါ ကြားင်း စိတ်များများသာကြဘူး။ ကျွန်ရှုက်လုပ်ငန်း တည်ထောင်ခြင်းနဲ့ အိမ်ရှုခြုံမြေလုပ်ငန်းမှာ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံခြင်းပဲ၊ တန်ဖိုးကြီးတစ်ရပ်ဟာ ကိုယ် ကိုယ်ကိုယ် ပြုလည်းထိန်းချုပ်မှုပေးနိုင်ခြင်းပဲ ပိုလို ထိန်းချုပ်နိုင်လေလေ၊ ပိုလို စိတ်ချုပ်သာလေလေပဲ။ စိတ်ချုပ်သာခြင်းဟာ လူဘဝမှာ အလွန် တန်ဖိုးရှိတဲ့ စိတ်ခံစားမှု ဖြစ်ပါတယ်။

### အချုပ်စကား

ဒီတော့ မေးခွန်းက 'ငွေကြေးအတွက် အလုပ်လုပ်နေသလား၊ ချမ်းသာကြယ်ဝမှုအတွက် အလုပ်လုပ်နေသလား'

ချမ်းသာကြယ်ဝမှုအတွက် အလုပ် စု လုပ်တော့မယ်ဆိုရင် ကျွန်တော် နှစ်ချက် အကြောင်းချင်တယ်။ အောက်ပါ 'ငွေကြေးလည်ပတ်မှု လေးစိတ်ပိုင်း' ပုံစိန်းကြည့်ပါ။



(a) ကျွန်ရှုက်လုပ်ငန်းကို  
အချိန်ပိုင်း စတင်  
လုပ်နိုင်ပါ

(j) အဖေသူငွေး၊  
'CASHFLOW 101'  
ကစားနည်းရှိ ကစားပြီး  
ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု  
လုပ်ငန်းကို လေလာပါ။

လက်ရှိအလုပ်ကိုရော၊ အရှိန်ရှိ အလုပ်ကိုပါ သုံးနှစ်ကနေဖြီး  
ငါးနှစ်လောက် လုပ်သွားရင် အမြားလွှေတွေလုပ်သလို လုပ်လို့ရတဲ့ ဝင်ငွေ  
ထက် အများကြီး သာလွန်တဲ့ ဝင်ငွေ ရှိလာမှာ သေချာတယ်။ အမြားလွှေ  
တွေက တည်ပြုတဲ့ အလုပ်ကို တွယ်ဖက်ထားပြီး မျှုပုံယယ်ဖန်မှာ ရင်းနှီး  
ဖြုပ်နှေကြတယ်။ လွှာတစ်ယောက်ဟာ မိမိရဲ့ ငွေကြေးထိန်းချုပ်မှုကို  
အမြားလွှာကို ပေးပစ်လိုက်ရင် ဘယ်လိုလုပ်ပြီး စိတ်ချမ်းသာနိုင်တော့မလဲ။  
ပြီးတော့ သူဟာ သုံးလေးနှစ်အတွင်း 'B' နဲ့ 'I' လေးစိတ်ပိုင်း နှစ်ခုလုံးမှာ  
အောင်မြင်ရင် အဲဒါဟာ ငွေကြေးအတွက် အလုပ်လုပ်နေခြင်း မဟုတ်ဘဲ  
ချမ်းသာကြောယ်ဝရေးအတွက် အလုပ်လုပ်နေခြင်းပါပဲ။

(၁၀)

### မျှော်မှန်းချက်နှင့် အတွေ့နေ

'လူများစုများ မျှော်လင့်ချက် မရှိကြဘူး' လို့ အဖော့သွေးက ပြောတယ်။  
'ဘာကြောင့်လဲ' လို့ ကျွန်တော်က မေးလိုက်တယ်။  
'မျှော်လင့်ချက်က စရိတ်ကြီးလို့' လို့ သူက ဖြေတယ်။

မျှော်မှန်းချက်ကို အသက်သွေးပေး

ကွန်ရက်သွေးကွက် ဖော်ဆောင်ရေးလုပ်ငန်း ကုမ္ပဏီတစ်ခုက  
ထိပ်တန်း လုပ်ငန်းရှင် တစ်ယောက်ရဲ့ အည်ခံပွဲတစ်ခုကို ကျွန်တော်ဒေါ်း  
ကင်မြို့နဲ့ ကျွန်တော်တို့ တက်ရောက်ကြတယ်။ သူ့အဲဒါမြို့နဲ့ သူ့စည်းစီမံပြုခွဲ  
ဆုံးရင် ပိုမျိုးလိမ့်မယ်။ စံအော်ကြီးက စတုရန်းပေ ၁၇၀၀ ကျယ်တယ်။  
ကားရုံက အပျေား မိမိခံကား အပါအဝင် ကားရှုစီးဆုံးတယ်။ စံအော်ကြီးနဲ့  
ရှုနှုန်းဆုံးရှုန်းဆုံး

မိမိခံပစ္စည်းတွေက အပျေားတွေချည်းပဲ။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော် စိတ်ဝင်စား  
ဆုံးက သူအီမံရှေ့က လမ်းကို သူနာမည် ပေးထားတဲ့ အချက်ပါ။ စည်ပင်  
က စွင့်ပြုချက် ဘယ်လို ရသလဲလို ကျွန်တော်က မေးကြည့်တော့ သူက  
‘လွယ်ပါတယ်၊ ကျူပ်က မူလတန်းကျောင်းသစ် တစ်ကျောင်းနဲ့  
စာကြည့်တိုက်တစ်ခု လူ၍လိုက်တယ်လေ၊ ဒါကြောင့် ဒီလမ်းကို ကျူပ်ရဲ့  
မိသားနာမည် ပေးခွင့်ပြုလိုက်တာပေါ့’ လို ပြောတယ်။ ဒီနေရာမှာ သူရဲ့  
မျှော်မှန်းချက်က ကျွန်တော့ မျှော်မှန်းချက်ထက် ပိုပြီး ကြီးကျယ်နေတယ်။  
ကျွန်တော်က ကျောင်းနဲ့စာကြည့်တိုက် လူ၍ဖို့၊ လမ်းကို ကိုယ့်နာမည် မှည့်ဖို့  
အပိုမက်တောင် တစ်ခါမှ မမက်ခဲ့ဖူးဘူး။ အဲဒီညာက သူအီမံက ပြန်လာတော့  
ကျွန်တော်လည်း ရည်မှန်းချက်ကို တိုးမြှင့်စိုး၊ အချိန်ရောက်ပြီလို စဉ်းစား  
မိတယ်။

ကွန်ရက်လုပ်ငန်းကုမ္ပဏီကောင်းတွေမှာ ကျွန်တော် တွေ၊ ရတဲ့  
အရေးကြီးတဲ့ တန်ဖိုးတစ်ခုကလည်း ရည်မှန်းချက် ကြီးကြီးမားမား ထားပြီး  
လုပ်ဆောင်ဖို့ကို အမိကထားတဲ့ အချက်ပါ။ တကယ်တော့ စေစောက ပြော  
ခဲ့တဲ့ ထိပ်တန်းလုပ်ငန်းရှင်ကြီးဟာ သူအဲအိမ်ကြီးနဲ့ သူမြိမ်ခံပစ္စည်းတွေကို  
ပြချင်ရဲ့သက်သက်သာ မဟုတ်ပါဘူး။ သူနဲ့ သူဇီးတို့က သူတို့ရဲ့ မျှော်မှန်း  
ချက်အတိုင်း အောင်မြင်လို စတိုင်ကျကျနေနိုင်ပုဂ္ဂိုလ် ကျွန်တော်တို့တစ်တွေ  
အားကျအောင် ပြချင်တာက အမိက အချက်ပါ။

မျှော်မှန်းချက်ကို မသတ်စေနဲ့

အဖေလူခွဲက ‘ဒါ မတတ်နိုင်ဘူး’ ဆိုတဲ့ စကားကို အမြဲလိုလို  
ပြောတတ်တယ်။ အဖေသူငွေးကတော့ သူသားနဲ့ ကျွန်တော်တို့ကို အဲဒီ  
စကားမျိုး လုံးဝ မပြောဖို့ တားတယ်။ သူက ‘ဒါ ဘယ်လို တတ်နိုင်မလဲ’

မှုပြန်စားမျိုး

အဖေသူငွေး၏ ဒီဗျားရေးလုပ်ငန်းသင်ကျောင်း

၁၂၈

ဆိုတဲ့ စကားကိုသာ ပြောဖို့ တိုက်တွေ့နဲ့တယ်။ သူက ဆက်ပြောသေးတယ်။  
“ဒါတွေကို ဒါ ဘယ်လို တတ်နိုင် (လုပ်နိုင်) မလ” လို ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်  
မေးတဲ့ မေးခွန်းဟာ မင်းကို မျှော်မှန်းချက် ကြီးကြီးမားမား ထားလာအောင်  
လုံးဆောင်ပေးလိမ့်မယ်။

‘မင်းရဲ့ မျှော်မှန်းချက်ကို သတ်မယ့် လူတွေကို သတိထားပါ၊  
ကိုယ့်ရည်မှန်းချက်ကို သတ်တဲ့ စိတ်ဆွေ ဒါမှမဟုတ် ချစ်သူဟာ အဆိုးဆုံး  
ပဲ။ သိလျက်သားနဲ့ ပြစ်ပြစ်၊ မသိဘဲနဲ့ ပြစ်ပြစ်...’

‘အဲဒါကို မင်း မလုပ်နိုင်ပါဘူး’ အဲဒီအလုပ်က သိပ်ပြီးစွန်းစားရ  
လိမ့်မယ်၊ ဒါကြောင့် လူများစု မအောင်မြင်တာပေါ့၊ မမိုက်စမ်းပါနဲ့ ခင်ဗျား  
နိမိတ်ကျော် ဘယ်က ရလာတာလဲ’ ခင်ဗျား စိတ်ကျော်သလို ဖြစ်နိုင်မယ်ဆိုရင်  
အရင်ကတည်းက တမြားလူတွေ လုပ်ပြီးတော့ ကြောပြီး၊ အဲဒါကို ကျူပ်  
အရင်ကတည်းက ကြီးစားကြည့်ပြီးပြီး၊ ဘုရားကြောင့် မအောင်မြင်နိုင်ဘူး  
ဆိုတာ ခင်ဗျားကို ကျူပ်ပြောပြီး ဆိုတဲ့ မကောင်းမြင် အဖျက်စကား  
တွေကို ပြောတတ်တဲ့ လူတွေကို ဝေးဝေးက ရောင်ပါ တဲ့။

မျှော်မှန်းချက် အရေးကြီး

မျှော်မှန်းချက် အရေးကြီးပုဂ္ဂိုလ် အဖေသူငွေးက ဘယ်လို ရင်းပြ  
သလ ဆိုတော့ ...

‘ကြီးကျယ်တဲ့ လူတွေက မျှော်မှန်းချက် ကြီးကြီးထားကြတယ်၊  
မကြီးကျယ်တဲ့ လူတွေက မျှော်မှန်းချက် သေးသေးကြတယ်၊ မင်းဘဝ  
ပြောင်းလဲချင်ရင် မင်းရဲ့ မျှော်မှန်းချက် အချယ်အစားကို အရင် ပြောင်းလဲ  
ရမယ်’ တဲ့။

ကျွန်တော် စီဗျားပျက်လို လက်ထဲ ပိုက်ဆံတစ်ပြားမှ မကျွန်တဲ့

မှုပြန်စားမျိုး

ဘဝ ရောက်ခဲ့တုန်းကလည်း ‘ ယာယိ ငွေကြားအကျပ်အတည်းကြော် မျှော်မှန်းချက် အဆုပ်အစား ကို ဘယ်တော့မှ ချုံမပစ်နဲ့ မင်းရဲ့ မျှော်မှန်း ချက် အမြင်က အဲဒီ အက်အခဲကို ဖြေရှင်းပေးလိမ့်မယ် စီးပွားပျက်တာ ဟာ တစ်ခါန၊ ဆင်းရဲတာဟာ ထာဝရ၏ စီးပွားပျက်နေရှိနိုင်မှာတော် တစ်နေ့ သူငွေးဖြစ်ရမယ် ဆိုတဲ့ မျှော်မှန်းချက်ထားပါ၊ မျှော်မှန်းချက်ထားတာ ဘာစရိတ်မှ မကုန်ပါဘူး၊ လူများစု ဆင်းရဲကြတာဟာ မျှော်မှန်းချက်ကို စွန်းလွှတ်ပစ်လိုပဲ’ လို့ အဖော်ငွေးက ပြောပါတယ်။

### မျှော်မှန်းချက်ထားသူ အဖိုးပါး

ကျွန်ုတ် အထက်တန်းကျောင်းသား ဘဝတုန်းက မျှော်မှန်းချက် ထားသူ (၅) မျိုး အကြောင်းကို အဖော်ငွေးက ရှင်းပြဖူးတယ်။ အဒါတွေကတော့...

(၁) အတိတ်ကို မျှော်မှန်းသူ။ ကြီးကျယ်တဲ့ ပေါက်မြောက် အောင်မြင်မှုတွေကို အတိတ်မှာ ထားပစ်ခဲ့သူတွေ အများကြီး ရှိတယ်။ သုတိဟာ အတိတ်က အောင်မြင်မှုအတွက် ကိုယ့်ဘဝကို ကျော်နေကြတယ်။ ဒီလွှားမျိုးတွေဟာ သုတိဘဝ ပြန်လည် ရှင်သန်ရေးအတွက် အနာဂတ် မျှော်မှန်းချက်ကို မီးထိုးပေးရမယ်။

(၂) မျှော်မှန်းချက်သေးသားကိုသာ မျှော်မှန်းသူ။ ဒီလွှားမျိုး တွေက ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ယုံကြည်မှာသားနည်းလို့ မျှော်မှန်းချက်ကြီးကြီး ပထားကြတော့ သူငွေးတွေးတယ်။ ဒီလို့ လွှားမျိုးတစ်ယောက်ကို ကျွန်ုတ်တော် တွေ့ဖူးတယ်။ ‘တစ်ကွဦးလုံးမှာ ရှိသွေ့ ပိုက်ဆဲတွေ့ကို ခင်ဗျား ပိုင်ရင် ဘယ်နေရာကို ခရီးထွက်မလဲ’ လို့ ကျွန်ုတ်တော် သူကို မေးတော့ သူက ပြန်ဖြေတယ်။ ‘ကျွန်ုတ် လေယာဉ်စီးပြီး ကာလိပ့်နီးယားက ညီမဆို သွားလည်မယ်။

မတွေ့ရတာ ငါ နှစ်တော် ရှိပြီး ဒါ ကျွန်ုတ်ရဲ့ မျှော်မှန်းချက်ပဲ’ တဲ့။

‘ ဒီစရိုးက ဒေါ်လာ ၅၀၀ လောက်ပဲ ကုန်မယ်၊ ခင်ဗျား ဒီဇုံ ဘာဖြစ်လို့ မသွားတာလဲ’ လို့ ကျွန်ုတ်က ပြန်မေးလိုက်တယ်။

ဒီတော့ သူက ‘ ကျွန်ုတ် သွားမှာပါ၊ ဒါပေမဲ့ ဒီဇုံတော့ မသွား နိုင်သေးဘူး၊ လောလောဆယ် သိပ်အလုပ်များနေတယ်’ လို့ ပြန်ပြောတယ်။

လောကမှာ ဒီလို့ လွှားမျိုးတွေ ထင်တာတက် ပိုများတယ်။

သုတိမှာ သုတိ လုပ်နိုင်မယ်လို့ ထင်တဲ့ မျှော်မှန်းချက်တော့ ရှိကြတယ်။

ဒါပေမဲ့ လက်တွေ၊ အကောင်အထည်း မဖော်ကြဘူး။ ဒီလို့ လွှားတွေက ‘ အဲဒီအလုပ်ကို ကျွန်ုတ် အကြောက်းကတည်းက လုပ်လိုပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ မလုပ်ဖြစ်ခဲ့ဘူး’ ဆိုတာမျိုး ပြောတတ်ကြတယ်။

(၃) မျှော်မှန်းချက်သစ်ကို မပျော်မှန်းသူ။ ကျွန်ုတ် မိတ်ဆွေ ရဲ့ မိတ်ဆွေတစ်ယောက်က ပြောဖူးတယ်။ လွှန်ခဲ့တဲ့ အနှစ် ၂၀ က ကျွန်ုတ် ဆရာဝန်ဖြစ်ပြီး မျှော်မှန်းချက်တဲ့ အတိုင်း ဆရာဝန် ပြစ်လာတယ်။ အခုံ ကျွန်ုတ် ဆရာဝန် အလုပ်ကို ပြီးငွေ့နေပြီး၊ ဆရာဝန် ဖြစ်ရတာ ဂုဏ်ယူလေမယ့် တစ်ခုရဲ့ လိုအပ်သလို ခံစားနေရတယ်’ တဲ့။ ဒီလို့ လွှားမျိုးအနိုင် ပြီးငွေ့တာ ဖျောက်ဖို့ မျှော်မှန်းချက်သစ်ကို ဖော်ထုတ်ရမယ်။

(၄) စိမ်းနိုင်း မရှိတဲ့ မျှော်မှန်းသူ။ ဒီလွှားမျိုးတွေ ကြီးကြီးမှာ မျှော်မှန်းကြတယ်။ ဒါပေမဲ့ စိမ်းနိုင်း မရှိတဲ့ အတွက် အကောင်အထည်း မဖော်နိုင်ကြဘူး။ အဖော်ငွေးတွေးက ‘ သုတိက ကိုယ့်တိုင် လုပ်လို့ မရဘူး၊ သုတိရဲ့ မျှော်မှန်းချက်ကြီး အောင်မြင်အောင် ကုညို့ ကျွမ်းကျော်သွေ့ကို ရှာရမယ်၊ ဝင်ထမ်းကောင်းတွေ ခို့ထားရမယ်’ လို့ ဆိုပါတယ်။

(၅) အောင်မြှင့်ပြီးနေက် ထင်ဆင့်မျှော်မှန်းသူ။ ဒီလွှားတွေ က ကြီးကြီးမှာ မျှော်မှန်းတယ်။ ကြီးကြီးမှာ အောင်မြှင့်တယ်။ အဲဒီနေက် ပိုပြီး ကြီးကြီးမှာ အောင်မြှင့်အောင် ဆက်ပြီး ကြီးစား

ကြတယ်။ ကွန်ရက်လုပ်ငန်းဟာ ကျွန်တော်ကို မျှော်မှန်းချက်ကြီးတွေ  
ဖော်ဆောင်နိုင်အောင် အထောက်အကွ ပြန္တတယ်။ အများအားဖြင့် ရိုးရာ  
စီးပွားရေးလုပ်ငန်းတွေမှာ ဒီလို အစွင့်အလမ်းမျိုး မရရှိတူး။

### အချုပ်စကား

ကိုယ်တိုင်လည်း မျှော်မှန်းချက်ကြီးကြီးထားပြီး အမြားသူတွေကို  
လည်း မျှော်မှန်းချက်ကြီးကြီး အောင်မြင်အောင် ကူညီရှင်သူအတွက် အသင့်  
လျော့ဆုံး လုပ်ငန်းဟာ ကွန်ရက်လုပ်ငန်းပါပဲ။ ပထမဆုံး အရှိန်ပိုင်  
ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်းတည်ထောင်ကြီးပွားအောင် ကြီးစားပြီးတော့ အမြားသူ  
တွေလည်း ကိုယ့်လို ကြီးပွားလာအောင် ကူညီး ဒါဟာ ကွန်ရက်လုပ်ငန်း၊ ခုံ  
'အလု'ပါပဲ၊ 'အနှစ်သာရု'ပါပဲ။



### (၁၁) အိပ်ထောင်ရေးနှင့် စီးပွားရေး

ရောဘတ် ကိုယ့်သာကိုနဲ့ ကျွန်မတို့ဟာ ဟာဂိုင်ယိုပြည်နယ် ဟိုနိုလုလှမြှို့မှာ  
ဘုရားရုန်း ဖေဖော်ဝါရီလအတွင်း ပထမဆုံးအကြံမြော ချိန်းတွေခဲ့ကြတယ်။  
အခိုးညာနေက ကျွန်မကို 'မင်းဘဝမှာ ဘာလုပ်ချင်သလဲ'လို့ ရောဘတ်က  
မေးပါတယ်။ 'ကျွန်မ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း လုပ်ချင်တယ်'လို့ ကျွန်မ ပြန်ဖြေ  
လိုက်ပါတယ်။ အဲဒီတုန်းက ကျွန်မဟာ ဟိုနိုလုလှမှာ မရွှေ့စောင်းတစ်စောင်  
စိုစဉ်ထုတ်ဝေဖေါ်တယ်။ ရောဘတ်က ဆက်ပြီး 'အော်ဆိုရင် ငါသိတေတွေနဲ့  
ငါရဲ့အဖော်အော် ငါကို သင်ပေးတာတွေကို မင်းကို ငါသင်ပေးမယ်'လို့  
ပြောပါတယ်။ အော်ဆိုရင် အဲဒီလတဲမှာပဲ (ကျွန်မရဲ့ ပထမဆုံး) ကိုယ်ပိုင်စီးပွား  
ရေး လုပ်ငန်းသစ်ကို နှစ်ယောက်သား စတင် ထူထောင်လိုက်ကြပါတယ်။

အခါနာက် အပျော်း ကုန်အမှတ်တံဆိပ် (Loygo) တစ်ရ ဒီဇိုင်းဆွဲပြီး ရှုပ်အကျိုးတွေ့နဲ့ ဂျက်ကက်တွေပေါ်မှာ ရိုက်နိုပ်ပြီးတော့ အမေရိကန် ပြည်ထောင်စုတစ်ဝန်း လျှော့လည်းရောင်းချုပ်တယ်။ ဒီလုပ်ငန်းရဲ့ အခိုက ရည်ရွယ်ချက်က တစ်နှစ်တာ ကာလအတွင်း လုပ်ငန်းဆိုင်ရာ နှီးနေ့စလုယ် ဖွဲ့တွေ့ အစည်းအဝေးတွေ့နဲ့ ကွန်ဖရင့်တွေ့ တက်ပြီး ကျွန်မတို့ အတွက် ပညာပြည့်ဆည်းပို့ပြစ်တယ်။ တစ်မျိုးနှင့်တည်းမှာ ကျွန်မတို့ တည်းထောင်ချင်တဲ့ နောက်လုပ်ငန်းသို့ အတွက်လည်း အဆင်သင့် ပြင်ဆင်ထားကြတယ်။ ဒီလို့နဲ့ တစ်နှစ်ပြည်းတော့ ရှုပ်အကျိုးနဲ့ ဂျက်ကက်ရောင်းတဲ့ လုပ်ငန်းကို ပိတ်လိုက်တယ်။

ဘုရား ရုန်း ဒီဇင်ဘာလရောက်တော့ ဟာရိုင်ယိုက ရှိသွေးပစ္စည်းတွေ ထုစွဲရောင်းချုပြီးနောက် ခုတိယအကြံ့မို့ လုပ်ငန်းသို့ တည်းထောင်ပို့ တောင်ပို့ ကာလိမ့်နှီးယားပြည်နယ်ကို ပြောင်းရွှေ့လာခဲ့ကြတယ်။ နှစ်လအတွင်းမှာပဲ စုစောင်ထားသူမျှင့်တွေ့ အကုန်လုံး ဆုံးရွှေးသွားတယ်။ လက်ထဲမှာ တစ်ပြားမှ မကျေန်တော့ဘူး။ မိတ်ဆွေအပေါင်း အသင်း အိမ်တွေ့ တဲ့ သွားခေါက်ပြီး တစ်ညွှန်တာ တည်းခိုခွဲပြုပို့ မေတ္တာ ရပ်ခံရတယ်။ တစ်ခါတလေ ကမ်းခြေသောင်ပြင်မှာ အိပ်ကြရတယ်။ တစ်ခါတလေ တို့ဟိုတာ အငါးကားစုတ်ကြံးပေါ်မှာ အိပ်ကြရတယ်။ ကျွန်းမာရ် မိဘ တွေ့နဲ့ မိတ်ဆွေအပေါင်း အသင်း တွေ့က ကျွန်မတို့နှစ်ယောက်ကို အရှုံးတွေ့လို့ ထင်ကြတယ်။ ကျွန်မတို့ ကိုယ်တိုင်လည်း ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ် အဲဒီလို့ ထင်မိကြတယ်။

ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း ပြောရရင် ကျွန်မတို့နှစ်ယောက် မတွေ့ဆုံးကြရင် အခုလို့ လုပ်ပြစ်ပါမလား ဆိုတာ ကျွန်မ လုံးဝ မသိပါဘူး။ တရာ့ပြုတွေမှာ နှစ်ယောက်သား ပျော်အက်ပြီး မှန်တိုင်း ဒဏ်ကို ကာကွယ်ကြရပါတယ်။ ကျွန်မ ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ် သံသယဝင်လာပါတယ်။ အနာဂတ်ကို တွေးပြီး ကြောက်

ရုပြည့်စားရုပ်ပို့

လည်း ကြောက်လာတယ်။ ငါတို့ ဘဝတော့ ရေရှင်များပြီးလို့ တွေးပြီး စိတ်ဓာတ်ကျေလာတယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်မတို့ လက်မလျှော့ကြပါဘူး။ ဆက်လက်ချိတ်ကိုပို့ သုန္တာန်ချိကြတယ်။

ကိုယ်ပို့စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကြံး တည်ထောင်ပြစ်အောင် နောက် မဆုတ်ဘဲ ဆက်လက်ကြံးစားကြမယ်ဆိုတဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်က ကျွန်မတို့ကို ဆက်လက်ချိတ်ကိုပို့ အားဖြည့်ပေးခဲ့တယ်။ တစ်နည်းပြာရရင် လမေား အမွှတ်မဲ့ ဘဝကို ပြန်မသွားဖို့ အားသွင်းပေးခဲ့တယ်။ အဲဒီကုန်းက ကျွန်မတို့ အနေနဲ့ အလုပ်တစ်ခုရင့်မဲ့ မခက်ပါဘူး။ ဒါပေမဲ့ အဲဒါဟာ နောက်ပြန် ဆုတ်ခြင်းသာ ပြစ်တယ်။ တကယ်တော့ ကျွန်မတို့ ရည်မှန်းရှုက အောင်ပြင် အောင် ဘယ်လို့ လုပ်ရမယ် ဆိုတာကိုတို့တော့ အတိအကျ မသိကြဘူး။ (ဒါဟာ ကျွန်မတို့ ဘဝတစ်လျှောက် ကြွေ့ခဲ့ရတဲ့ ဘုံးပြဿနာပါပဲ။)

ဘယ်လိုပဲဖြစ်ဖြစ် အရေးကြံးတာကတော့ နောက်ကို ပြန်မဆုတ် ပို့ပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်မတို့က မူလဖျော်မှန်းချက်ကို အပျောက်မခဲ့ဘူး။ ဒီလိုနဲ့ နိုင်ငံတာကာ ပညာရေးလုပ်ငန်းကို နိုင်ငံပေါင်း ခုနှစ်နိုင်ငံမှာ တည်းထောင်ပြစ်တယ်။ ဘုရား ရုန်း လုပ်ရောက်တော့ အဲဒီလုပ်ငန်းကို ပြန်ရောင်း လိုက်တယ်။ အခု အချိန်မှာတော့ ကျွန်မတို့ဟာ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုနဲ့ အဖေ အငွေးရဲ့ လုပ်ငန်းတွေကိုပဲ လုပ်နေတော့တယ်။

### တကယ် လိုချင်တာက

ဒါပေမဲ့ ကျွန်မတို့နှစ်ယောက် ပထမဆုံး ချိန်းတွေ့တဲ့ ညာက ရောဘတ်ကို ကျွန်မ ဖွင့်မပြောခဲ့တာ တစ်ခုရှိတယ်။ ကိုယ်ပို့စီးပွားရေးလုပ်ငန်း လုပ်တဲ့ အခါ တွေ့က ကျွန်မတို့ကြပါတယ်။ ကျွန်မတို့ အတွက်ညီ လုပ်ကိုယ်နှင့်မယ် စီးပွားဖက်ပဲ။ အဲဒီ စီးပွားဖက်ဟာ ကိုယ်ရဲ့ ခင်ပွဲး

ရုပြည့်စားရုပ်ပို့

ဖြစ်ရင် ပိုကောင်းတာပေါ့။ စီးပွားရေးလုပ်ငန်း တွေထောင်တာဟာ သိပ်ပြီး အဆွဲလမ်း ကြီးပါတယ်။ ကျွန်ုမက စီးပွားဖက်နဲ့ အတွက် ကြီးပွားတိုးတက်ချင်တယ်။ အချင်းချင်း မဆုံးတွေ့ရှိ။ အမြင်မတူလို့ တစ်ယောက်တစ်လမ်း စီးပွားနေလို့ တကွဲတပြားစီး ကြီးပွားတိုးတက်တာပျိုးကို မလိုချင်ဘူး။ အချင်းချင်း ဘာမှ ပြောစရာ မရှိလို့ စားသောက်ဆိုင်မှာ အသတိတိုတ်တိုတ်ထိုင်နေတဲ့ လင်မယားပျိုး ကျွန်ုမ မဖြစ်ချင်ဘူး။ ရောဘတ်နဲ့ ကျွန်ုမတို့ကတော့ အဲဒီလို မဟုတ်ဘူး။ ပျောစရာတွေ၊ စီတ်ညွဲစရာတွေ၊ ချမ်းစရာတွေ၊ ပဋိပက္ခ ဖြစ်စရာတွေကို အတွက် အေးနေးကြတယ်။ ညီးနှင့်ဗြိုင်းကြတယ်။ အဲဒီလို အေးနေး ညီးနှင့်ဗြိုင်းစရာတွေလည်း အမြတ်များကြီးရှိနေတယ်။ နေ့စဉ် ကြီးပွားတိုးတက်နေတဲ့ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းက ရရှိလာတဲ့ အကျိုးရလဒ်နဲ့ အတွေ့အကြုံတွေကို နှစ်ယောက်အတွက် ပျော်စားကြတယ်။

### ပုဂ္ဂိုလ်က ကြိုးပွားတိုးတက်ရေး

နောက်ကြောင်းကို ပြန်ကြည့်လိုက်ရင် ကျွန်ုမတို့ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းမှာ ပထမနှစ်ဟာ ကျွန်ုမတို့ရှာဝါးမှာ အဆိုးဆုံး ကာလပါပဲ။ မိမို့မှ က သိပ်ပြီး ကြီးမားတယ်၊ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် လေးစားမှု လျော့နည်းတယ်။ တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် ဆက်ဆံရေးကလည်း အမြတ်များ မြင်းချမ်းဘူး။ ဒါပေမဲ့ ပြန်တွေ့ကြည့်ရင် အဲဒီဖြစ်ရပ်တွေဟာ ဖြစ်သင့်တဲ့ အကောင်းဆုံး ဖြစ်ရပ်တွေပါပဲ။

အဲဒီ အတားအဆီးတွေကို ကြိုးစားကျော်လွှားပြီး နောက်မှာ အဲဒီအတားအဆီးတွေကပဲ ကျွန်ုမတို့ လင်မယားကို အစု အခြေအနေကို ရောက်အောင် ပိုးပေးခဲ့တာပါ။ ရလဒ်ကတော့ ရောဘတ်နဲ့ ကျွန်ုမတို့ဟာ

ပို့ပြီး ခံနိုင်ရည် ရှိလာကြတယ်။ ပို့ပြီး ကိုယ့်ကိုယ်ကို။ ယုံကြည်လာတယ်။ ပို့ပြီး အသပညာ တိုးလာကြတယ်။ ဒါအပြင် ကျွန်ုမတို့ရဲ့ အီမံထောင်ရေးမှာလည်း ကျွန်ုမတို့ ဖျော်မှန်းတာထဲက် ပို့ပြီး ချမ်းမြတ်နဲ့မှု၊ လေးစားမှုနဲ့ ပျော်ဆွင်ချမ်းမြှေ့မှုတွေ တိုးလာခဲ့တယ်။

### လက်တွဲညီညီ ရှေ့သိန္တာ

ဂွန်ရက်ရွှေးကွက် ဖော်ဆောင်ရေးလုပ်ငန်းမှာ မောင်တစ်ထပ်း မယ်တစ်ရွက် လက်တွဲပြီး လုပ်ကိုင်နေကြတဲ့ လင်မယားတွေ တော်တော်များမှား တွေ့ရပါတယ်။ ကျွန်ုမကတော့ အကြောင်းအမျိုးပျိုးကြောင့် လင်နဲ့မယား လက်တွဲပြီး စီးပွားရေး လုပ်ကိုင်ချင်သူတွေအတွက် ဒီလုပ်ငန်းဟာ အကောင်းဆုံးပဲလို့ ယုံကြည်ပါတယ်။

- (၁) ဒီလုပ်ငန်းကို အချိန်ပိုင်း လုပ်ကိုင်နိုင်တယ်။
- (၂) အလုပ်ချိန်ကို ကိုယ့်စိတ်ကြုံကြ ရွှေးချယ်နိုင်တယ်။
- (၃) ဒီလုပ်ငန်းက မိသားစာတွေကို အတွက် လုပ်ကိုင်နိုင်အောင် အထောက်အကွ ပြနိုင်တယ်။
- (၄) ဒီလုပ်ငန်းမှာ အအောင်မြင်ဆုံး လူများစာတွေ လင်မယား စုတွဲတွေပဲ။
- (၅) ဒီလုပ်ငန်းက ပေးတဲ့ အသပညာကို လင်နဲ့မယားစုံ အတွက် ရရှိပြီး အတွက် ကြိုးပွားတိုးတက်နိုင်တယ်။ အမှန်အတိုင်းပြောရရင် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းတစ်ခုကို လင်မယားနှစ်ယောက် အတွက် လုပ်ကိုင်တာဟာ အလွယ်ကုဆုံးတော့ မဟုတ်ပါဘူး။ ကျွန်ုမတို့လင်မယား သဘောချင်း မတိုက်ဆိုင်တာတွေ ရှိနိုင်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ အဒေါတွေဟာ အကျိုးတော့ရှိနိုင်ပါတယ်။ ကျွန်ုမတို့နှစ်ယောက် လုပ်ငန်းမျိုးများကို

အတ္ထတူ လုပ်ခဲ့ဖဲ့ပါတယ်။ ကျွန်မတို့ဟာ နှစ်ပေါင်း တော်တော်ကြောကြာ  
ကတည်းက အတ္ထတူ ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ပြီး ကဲ့ပြားတဲ့ နှစ်ပေါင်း အသီးသီးမှာ  
အခြေခံစီးပွားရေး လုပ်ငန်းအမျိုးမျိုးကို တစ်ယောက်တွေားစီ လုပ်ခဲ့ဖဲ့ပါ  
တယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်မတို့ရဲ့ ပင်မ မျှော်မှန်းချက်က ကိုယ်ပိုင် စီးပွားရေး  
လုပ်ငန်းကြေးတစ်ခုကို တစ်ယောက် တွေားစီ လုပ်ကိုင်ကြဖို့ မဟုတ်ပါဘူး။  
အတ္ထတူ လက်တွဲလုပ်ကိုင်ကြဖို့ပါ။

ကျွန်မတို့နှစ်ယောက်ဟာ ဘုံးတန်ဖိုး၊ ဘုံးမျှော်မှန်းချက်နဲ့ ဘုံးလုပ်  
ငန်းတွေကို အတ္ထတူ မျှော်စွားကြပါတယ်။ ကျွန်မတို့ဟာ အတ္ထတူ လေ့လာ  
ဆည်းပွဲးတာကြောင့် အတ္ထတူကြေးပွားတိုးတက်ပါတယ်။ ပညာပေး ဆွေးနွေး  
ပွဲတွေကို ပောပြာပွဲတွေကိုလည်း အတ္ထတူ တက်ရောက်ကြပါတယ်။  
ပိုကောင်းတဲ့ နည်းလမ်းသစ်တွေကို ရှာဖွေခြင်း၊ လုပ်ငန်းဆိုင်ရာ လူသစ်တွေကို  
တွေ့ခဲ့ခြင်း၊ အကြော်သစ် ဉာဏ်သစ်တွေကို ဖော်ထုတ်ခြင်းဖြင့် စီးပွားရေး  
လုပ်ငန်း၊ အကြောင်းကိုပဲ အမြဲတမ်း ဆွေးနွေးကြတာဟာ ကျွန်မတို့ လင်  
မယားအဖို့တော့ ပျော်ရောကြီးပါပဲ။

အချပ်စကားပြောရရင် လုပ်ငန်းတစ်ခုကို လင်မယားနှစ်ယောက်  
အတ္ထတူ လုပ်တာဟာ လင်မယားတိုင်း အတွက်တော့ မဟုတ်နိုင်ပါဘူး။  
ဒီအချက်ကို ကျွန်မ လက်ခံပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်မအဖို့တော့ ဒီနည်းလမ်း  
အပြင် အမြားနည်းလမ်း မရှိပါဘူး။

### (၁၂) ဒီသားရဲ့ စီးပွားရေး

ရောဘတ်ကိုယိုဆာကိုနဲ့ ကျွန်မတို့က ကွန်ရက်ရေးကွက် ဖော်ဆောင်ရေး  
လုပ်ငန်း စတင်လုပ်ကိုင်ခြင်း၊ အခြေခံ အကျိုးကျေးဇူးတွေကို ဒီစာအပ်ထဲမှာ  
ဖော်ပြထားပါတယ်။

- (က) ကွန်ရက်လုပ်ငန်း စတင်စမှာ စရိတ်စက နည်းတယ်။
- (ဂ) များသောအား ဖြင့် ပညာအရည်အချင်းကို အမိုက မထားဘူး။
- (၃) လူမျိုး၊ အသက်အချေယ်၊ ကျား၊ မ မွဲခြားဘဲ လူတိုင်းကို တဲ့ခါး  
ဖွင့်ထားပေးတယ်။
- (၄) လုပ်ငန်း စတင် တည်ထောင်နိုင်အောင် အလုပ်ဖြစ်တဲ့ နည်းစနစ်  
တွေကို ကွန်ရက်ကုမ္ပဏီတွေက ဖြည့်ထည့်ပေးတယ်။
- (၅) ကုမ္ပဏီအများစုံက ပညာရေးနဲ့ လေကျင့်ရေး အစီအစဉ်တွေနဲ့  
ကျည်းပေးတယ်။

- (၆) မီးပွားရေးလုပ်ငန်းမှာ အောင်ဖြင့်နေတဲ့ လမ်းညွှန်ဆရာကောင်းတွေ (Mentors) က စေတနာကောင်းနဲ့ လမ်းညွှန်သင်ပြုပေးကြတယ်။
- (၇) လက်ရှိလုပ်ငန်းကို ဆက်လက် လုပ်ကိုင်ရင်း ကွန်ရက်လုပ်ငန်းကို အချိန်ပိုင်းနဲ့ လုပ်ကိုင်နိုင်တယ်။
- (၈) လခေါ်အမှုထမ်းတွေ မရရှိနိုင်တဲ့ အခွန်သက်သာမှုကို လုပ်ငန်းရင် တွေ ရရှိနိုင်တယ်။

ကွန်ရက်လုပ်ငန်းရဲ့ အခြား အရေးပါတဲ့ အကျိုးကျေးဇူး (တန်ဖိုး) တစ်ခုလည်း ရှိသေးတယ်။ အဲဒါကတော့ မိသားစာအတွက် ကွန်ရက်လုပ်ငန်း က ပေးတဲ့ 'တန်ဖိုး' (Value) ပဲ။ မိသားစာအတွက် ရရှိနိုင်တဲ့ ကွန်ရက်လုပ်ငန်းရဲ့ တန်ဖိုးကို ကိုယ်တွေ၊ အရ တင်ပြန့် ရောဘတ်က ကွန်မကို ဖော်ပောင်းပဲ တယ်။

### ကွန်မရဲ့ မိသားစာ

ကွန်မအဖို့တော့ မိသားစာဟာ အရေးကြီးဆုံးပဲ။ စင်ပွုန်းသည် မစ်ချယ်၊ သားကြီး မိသားစာအတွက် လုပ်လိုက် သားကယ် ရစ်စ် တို့ဟာ ကွန်မဘာဝရဲ့ မဏ္ဍားပိုင်ပဲ။ ဒါပေမဲ့ ကွန်မတို့ရဲ့ အိမ်ထောင်ရေးသက်တမ်း အဆောင်းတွေနဲ့ ကလုပ်ငန်းအောင်ပြင်လို့ လုပ်ငန်းထဲမှုပဲ အချိန်ကုန်ခဲ့ရတာ ကြောင့် ကလေးတွေနဲ့ အတွန်ရချိန် သိပ်ပြီး နည်းခဲ့ပါတယ်။ ကွန်မတို့ လင်မယေး နှစ်ယောက်လုံးက 'အလုပ်ရွှေး' တွေ (Workaholics) ဖြစ်တယ်။ ဒါကြောင့် အပြောင်းအလဲ တစ်ခုခုတော့ လုပ်ရမယ်ဆိုတာ သိကြတယ်။

မစ်ချယ်က အလုပ်ခွင့်မှာ တစ်နေ့ထက်တစ်နေ့ အချိန် ပို့ပြီး ကြာလာတယ်။ ဒါကြောင့် ကွန်မအနေနဲ့ အိမ်မှာ ကလေးတွေအတွက် အချိန်ပို့ပေးရနိုင် ဖြစ်လာတယ်။ ကွန်မ ကဲကောင်းပါတယ်။ ကွန်မ အလုပ်နဲ့ မိမ်

ဘဝကို တွေပြီးလုပ်နိုင်တဲ့ အခွင့်အရေး ရရှိတယ်။ ကွန်မ ကလေးတွေက စာဖတ်နဲ့ တော်တော် ပျော်ကြတယ်။ ဒါနဲ့ ကလေးတွေအတွက် 'စကားပြော စာအုပ်' (Talking Book) တွေ တိတွင်တဲ့ မိတ်ဆွေတစ်ယောက်သီးမှာ သွားလုပ်တော့ အဲပြောသောမှာ ပြောလည်သွားခဲ့တယ်။ ကွန်မ သားကြီးကောလိပ်တော်တော် ပထမနှစ်မှုပဲ ဒီစင်ဘာလ မကုန်ခင် အကြောင်းကတ်ပြသောမှာ ကြော်ပော်တာပဲ။ ကွန်မ အကြောင်းအကျယ် စိတ်ညွှန်သွားမိတယ်။ ကွန်မက လက်မှတ်ရစာရင်းကိုင်ဆိုတော့ ကလေးတွေကို ငွောကြား သုတေသန သုတေသနဲ့ အကြောင်း သင်ပေးခဲ့သင့်တာပေါ့။ အရတော့ ကွန်မသားရဲ့ အတွေ့အကြောင်းက ကွန်မတောာဝန် မကျော့ခဲာ့ကြောင်း ဖော်ပြနေပြီ။ ဒါကြောင်းကလေးတွေကို ငွောကြားပညာရေး သင်ပေးရှိ ကိစ္စကို အရေးတော် အရေးတော် အရေးတော် ဖို့ကို ရတော့တယ်။

ကွန်မအနေနဲ့ အိမ်မှာကလေးတွေအတွက် အချိန်ပို့ပေးလာနိုင်လေ့ သုတေသနအဖော် ကလေးတွေနဲ့ အချိန်ပေးမှ ပို့နည်းလာတယ်။ ကွန်မတို့ မိသားစာ အပန်းဖြစ်စေရိုးတွေကိုတာ မရှိသောလောက်ပဲ။ ကွန်မတို့ဟာ သာမန် အဆင့်ထက်ပို့ပြီး အများကြီး ချမ်းသာပါတယ်။ အဲဒီလို ပိုက်ဆံချမ်းသာ ပေမဲ့ ကလေးတွေနဲ့ နေရတဲ့အချိန်က မချမ်းသာဘူး။ ကွန်မတို့သာ မဟုတ်၊ တြဲဗျား မိတ်ဆွေမိသားစာတွေလည်း ဒီအတိုင်း ကြုံနေကြရတာပဲ။ ချမ်းသာ လေလေ အလုပ် ပိုများလာလေလေ၊ ကလေးတွေအတွက် ပေးပို့ အချိန် ပို့နည်းလာလေလေပဲ။

မှာက်သုံးနှစ်လောက်ကြာတော့ မစ်ချယ်က ကွန်မကို ရောဘတ်နဲ့ မိတ်ဆွေပေးတယ်။ အဲဒီမှာ ကွန်မတို့ မိသားစာဘာဝ တစ်စီတည်းပြောင်းလဲသွားတော့တာပဲ။

အဖေသူငွေးနှင့် ကျွန်မတိ၊ မီသားရှိ

ရောဘတ်နဲ့ တွဲပြီး အဖေသူငွေး စာစဉ်ထဲတ် စာဖုပ်တွေ ရေးသားခြင်း၊ ပညာပေးကစားနည်းတွေနဲ့ အမြားပစ္စည်းတွေ တိတွင်ခြင်း လုပ်ငန်းကို လုပ်တော့မှ ကလေးတွေကိုလည်း ကျွန်မတိ လုပ်ငန်းထဲ ပါဝင်ပတ်သက်နေနိုင်တဲ့ အခွင့်အလမ်းကို ရလာခဲ့တယ်။ ကလေးတွေဟာ သုတေသန ရဲ့ ဘဝတက်လမ်းအတွက် အကျိုးရှိတဲ့ အဖေသူငွေးရဲ့ သင်ကြားပို့ချချက် တွေကို လေလာ ဆည်းပူးစွင့် ရရှိကြတယ်။ တစ်ပြိုင်တည်းမှာပဲ အတုတက္က လေလာသင်ယူပြီး အတုတက္က အလုပ်လုပ်ကြတာကြောင့် မိဘနဲ့သားသမီး တွေအကြား ဆက်ဆံရေး အခြေအနေလည်း ပိုကောင်းလာခဲ့တယ်။ အဖေသူငွေးရဲ့ လုပ်ငန်းအစုအစွဲ၊ ထဲမှာ မိလစ်အနေနဲ့ အရေးပါတဲ့ လုတစ်ယောက် ဖြစ်တဲ့အတွက် ကျွန်မတိ မိဘတွေအနဲ့ ရှင်ယွင်းသာမဆုံး ဖြစ်ရပါတယ်။ အဖေသူငွေးရဲ့ သင်ကြားချက်အောင် ပို့ကိုဆုံးဖို့ မဟုတ်ဘဲ လေလာဆည်းပူးစွဲ လုပ်ကိုယ်တဲ့အတွက် မိလစ်ဟာ အတွေ့အကြုံရော ပဟုသုတဝါ အများကြီး တိုးတက်လာခဲ့တယ်။ ဝမ်းသာစရာ အကောင်းဆုံး အချက်ကတော့ မီသားရာတစ်တွေ တူညီတဲ့ မျှော်မှုန်းချက်အတွက် အတူတူ ပညာဆည်းပူးရင်း အတူတူ အလုပ်လုပ်ရတဲ့ အချက်ပါပဲ။

ကိုယ်ပိုင် မီသားရာလုပ်ငန်းကို ဖုန်တီးပါ

မီသားရာလုပ်ငန်းနှင့် ကျွန်ရက်လုပ်ငန်းတို့ ဘယ်လိုအက်စပ်မှ ရှိပါသလဲ။ လွန်ခဲ့တဲ့ နှစ်အနည်းငယ်းတွေက ကျွန်ရက်လုပ်ငန်းမှာ အကြေးအကျယ် အောင်ပြင်နေတဲ့ မီသားရာလုပ်ငန်းရှင် တော်တော်များများကို ကျွန်မ လေလာ သိရှိနိုင် ရှိခဲ့ပါတယ်။ ကျွန်မ လေလာ သိရှိရတဲ့ သုတေသန တူညီ အရည်အချင်း တွေကတော့ အောက်ပါအတိုင်းပါပဲ။

မှန်မြန်မာ့နှင့်မြန်မာ့

- (၁) လုပ်ငန်းအားလုံး မီသားရာတို့ အလွန် အာရုံစိုက်ကြတယ်။
- (၂) လုပ်ငန်းအားလုံး အချိန်ပိုကို မီသားရာတို့အတွက် ကုန်လွန်စေ ကြတယ်။
- (၃) သားသမီးတွေက မိဘနဲ့အတွက် လုပ်ကိုင်ရင်း ကျွန်ရက်လုပ်ငန်းရဲ့ အကျိုးကျေးဇူးတွေကို လေလာဆည်းပူးကြတယ်။
- (၄) မီသားရာအတိုက် အပန်းအခြေခံရှိတွက်ခြင်း၊ မီးပွားရေးလုပ်ငန်းနဲ့ ခုံးပို့တွက်ခြင်းတို့ကို သာမဏ်လွှာတွေထက် ပိုလုပ်ကြတယ်။
- (၅) သားသမီးတွေဟာ ငယ်ငယ်ကတည်းက လုပ်အားခဲ့ ဝင်ငွေနှင့် ငွေကြားပညာရေးတို့ရဲ့ အကျိုးကျေးဇူးကို လေလာသို့ကြတယ်။
- (၆) တစ်ခါတစ်ရဲ ကလေးတွေကိုယ်တိုင် တစ်နိုင် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းတွေထောင် လုပ်ကိုင်ကြတယ်။
- (၇) အများရဟာ မီသားရာ မျှော်မှုန်းချက်ပန်းတိုင် ချမှတ်ပြီး တူညီ မျှော်မှုန်းချက်ပန်းတိုင် အောင်ပြင်ရေးအတွက် အတုတက္က ပူးမောင်းလုပ်ကိုင်ကြတယ်။
- (၈) တစ်ခါတစ်ရဲ အဖေက လခစားအလုပ်ကို အချိန်ပြည့် လုပ်ကိုင် ငောင်းအမေက ကျွန်ရက်လုပ်ငန်းကို အချိန်ပိုင်း လုပ်ငန်းအဖြစ် စတင် လုပ်ကိုင်တတ်ကြတယ်။
- (၉) ဒီလုပ်ငန်းရဲ့ အမိက အကျိုးကျေးဇူးတစ်ခုမှာ မီသားရာအားလုံး အတုတက္က နေထိုင်နိုင်ခြင်းနဲ့ မီသားရာ စည်းလုံးညီညာတ်မှုကို တိုးတက်နေနိုင်ခြင်း ဖြစ်တယ်။

မျှော်သာကြုံယ်ဝြင်း အစစ်အများ

လေကမှာ မီသားရာတွက် ပိုက်ဆုံးရှာတို့ အလုပ်လုပ်ရမယ့် အစား မီသားရာနဲ့ အတွက် အလုပ်လုပ်ရင်း ပိုက်ဆုံးရှာရတာဟာ ဘဝရှိခြင်းကို မြန်မာ့နှင့်မြန်မာ့

**ဟောင်ပို့စွန်း**

လက်ဆောင်မွန် တစ်ခုဖြစ်ပါတယ်။ အစ အဲဒီလက်ဆောင်မွန်ကို ကျွန်မတို့  
မိသားစု ရရှိနေကြပါပြီ။

အဖေသူငွေးက ချမ်းသာကြယ်ဝြင်းကို ငွောက်းနဲ့ မတိုင်းတာဘဲ  
အရှိန်ကာလနဲ့သာ တိုင်းတာပါတယ်။ လူတစ်ယောက်ဟာ ချမ်းသာ  
လာလေလေ မိသားစုနဲ့ အတွန်ဖို့ အရှိန်နဲ့ လွှတ်လပ်မှု ပိုရလာလေလေ  
ဖြစ်သင့်ပါတယ်။

မိသားစု အာရုံစိုက် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကို ရွှေးချယ်လုပ်ကိုင်တဲ့  
အတွက် ဝေးသာပါတယ်၊ ဂုဏ်လည်း ယဉ်ပါတယ်။ မိမိတို့ရဲ့ အောင်မြင်မှု  
အသီးအပွင့်အဖြစ် ရရှိလာတဲ့ အတွက်ကွဲ နေထိုင်နိုင်ခွင့်နဲ့ မေတ္တာဇာနကာနာ  
တို့ကို အတွက် မျှဝေခဲ့စားနိုင်ကြပါစေ။ ။

**ဟောင်ပို့စွန်း**