



အကောက်သွေး
တုက္ခ

Gantegaw

ပိုမ်မှတ်တမ်း



အထူးဆေသာ - ဦးအကျဉ်းချင်း၊ ကုန်ကောင်စည်းဆောပ

ွား ရောက္ခားလင်း၊ ပျွမ်းတောင်းမြှို့ယ်၊ ရှိုက္ခားမြို့

ပထားအကြိုး - ဒွန်လ၊ ၂၁၇ ရှာန်၊ ကုန်ကောင်စည်းဆောပ

အပ်ဇာ - ၁၀၀၀

မျက်မှစုံပုံမှန် - အောင်သီးသန်ပုံမှန်ပို့ကို

အမှတ်-၁၃၈၊ စိုလ်ဖျူးလင်း၊ ပျွမ်းတောင်းမြှို့ယ်၊ ရှိုက္ခားမြို့

အတွင်းပုံမှန် - ဦးလေပြည့်ဆေး၊ လပြည့်လင်းပုံမှန်ပို့ကို (၀၀၃၆၉)

အရာ - ၁၁။ ၅၅-လမ်း(လမ်း) ပျွမ်းတောင်းမြှို့ယ်၊ ရှိုက္ခားမြို့

မျက်မှစုံပုံမှန် - ခင်ကုန်ကောင်ကျော်

တော်ဗို့ - ၂၀၀၀ ကျော်



ကုန်တော် လက်ရည်ကျို



ကုန်တော်စံရည်စာလေ

အမှတ်-၂၂၊ အဘအသွေးပြောင်းလဲစီး၊ ပုဂ္ဂနိုင်တော်ရွှေဖူး၊ ရန်ကုန်မြို့

နံပါ- ၀၉ ၂၅၀၀၁၂၃၄၅၊ ၀၉ ၂၅၂၅၁၁၃၇၊ ၀၉ ၅၅ ၇၇၀ ၈၁၁၃၇

email: kantkawwuttyee@gmail.com

<http://kantkawwuttyee.myanmaronlinesales.com>

www.facebook.com/KantKawWutYeePublishing

တို့တွင် ဝင်ရောက်ကြည့်ရ မှာယ့်ရှိနိုင်ပါသည်။

စာရေးသူ ကိုယ်ရေးအကျဉ်း

အမည်ရင်းမှာ ရဲမြင့်ကျော် ဖြစ်သည်။

၁၉၆၁ ခုနှစ်တွင် ဒရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး၊ မြန်အောင်မြို့နယ်၊
၆၅၂ တဲ့ကြီးကုန်း ကျေးဇူာတွင် အဖ ဦးတင်ညွှန် အစိ ဒေါ်မြိုင်တို့၏
ခုတိယသား အဖြစ် ဖွားမြင်ခဲ့သည်။

ရန်ကုန်မြို့တွင် ကြီးပြင်းခဲ့ပြီး အ.ထ.က(၁) လမ်းမတော်(ယခင်
နို့လျှော့ကော်ငါး)၊ အမှတ်(၂) ဒေသကောလိပ် လိုင်နယ်မြေနှင့် ဆေးတွေ့သို့လ်
(၃)ရန်ကုန်တို့တွင် ပညာသင်ကြားခဲ့သည်။

ကလေးအထူးကုသရာဝန်ကြီးတစ်ဦး ဖြစ်ပြီး ပြည်တွင်း၊ ပြည်ပမှ
ဆေးပညာဆိုင်ရာ ဘုံးဂျာနှင့် ဒီပလိုမာကိုးခဲ့ရ ရရှိခဲ့သည်။ ကမ္မာ့နိုင်ငံပေါင်း
၁၀ နိုင်ငံကျော်ခုနှင့် ပညာတော်သင်၊ လေလာရေးနှင့် ဆေးပညာ နှီးနှာ
ပလုယ်ရေး အစည်းအဝေးများ သွားရောက်ခဲ့သည်။

ပြည်တွင်း နေရာဒေသအနှစ်အပြားတွင်လည်း ရာထူးအဆင့် အမျိုးမျိုး
နှင့် တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့သည်။

၂၀၀၄ ခုနှစ်မှ စ၍ လက္ခာရည်ကျော် ကလောင်အမည်ဖြင့် ရသ
စာပေများ ရေးသားထုတ်ဝေခဲ့ပြီး ၂၀၀၇ ခုနှစ်တွင် ထုတ်ဝေသော ပထားမျိုးဆုံး
ဝွေးရှည် "ကြေးကြောတော်ဝိခတ်သံ" ဖြင့် အမျိုးသားစာပေဆုကို လွှဲယ်
စာပေကဏ္ဍမှ ရရှိခဲ့သည်။ "ကြေးကြောတော်ဝိခတ်သံ" ကို စင်ရော်ထုတ်လုပ်
ရေးမှ ရုပ်ရှင်စာတ်ကားကြီးအဖြစ် ရိုက်ကူးခဲ့ရာ ၂၀၀၉ ခုနှစ်အတွက်

အကောင်းဆုံးအတိကားဆုနှင့် အကောင်းဆုံး အတိကျွန်းဆု အကယ်ဒီ
နှစ်ဆု ရရှိခဲ့သည်။ ၂၀၁၄ ခုနှစ်တွင် “**မြန်မာအတော်ပိတေသု**” ကို တဖူသို့လဲ
များ မြန်မာစာအုပ်က တတိယနှစ် စွဲဘုရား (မြန်မာစာ)အတွက် ပြဋ္ဌာန်းစာအပ်
အဖြစ် သတ်မှတ်ခဲ့သည်။

၂၀၀၉ ခုနှစ်တွင် ထုတ်ဝေသော ဒုတိယဝါယာရှည် ‘**အောက်တာ**
ကျေသွေးနှင့် မပိုးစွဲ’ သည်လည်း အမျိုးသားစာပေဆုကို ဝါယာရှည်ကတ္ထမ
ရရှိခဲ့သည်။

ယခုအထိ ဝါယာရှည် ၁၁ ပုဒ်နှင့် ဝါယာတို့ ၁၀၀ကျော်ရေးသားခဲ့ပြီး
ဝါယာတို့ပေါင်းချုပ်များလည်း ထုတ်ဝေခဲ့သည်။

‘**ပန်းဇော်**’ နှင့် ‘**နေဝါယာပိတေသုတော်**’ ဝါယာရှည် နှစ်ပိုင်ကို
ကိုယ်စိုင် အတော်သွေးအရေးသွားခဲ့ပြီး ရုပ်ရှင်ကားကြီး ရိုက်ကုန်ပြီးစီးခဲ့ပြီ ဖြစ်သည်။

၂၀၀၀ ပြည့်နှစ်မှစ၍ ကလေးကျွန်းမာရေး ပညာပေး စာအပ်များ
ရေးသား ထုတ်ဝေခဲ့ပြီး ‘**မအေးအွှေချေးမြို့ အဆွယ်ရောက်သည်အထိ** ကလေး
မြို့မ အောင်ရှောက်နည်းများ’ စာအပ်နှင့် ၂၀၁၃ ခုနှစ်တွင် သုတစ္ဆယ့်မျိုး
စာပေသာကိုလည်း အသုံးချု သိပ္ပါဘာသာရပ်ကတ္ထမ ရရှိခဲ့သည်။

လုပ် ပညာပေး ဆောင်းပါးများလည်း စဉ်ဆက်မပြတ် ရေးသား
ခဲ့သည်။

ဓမ္မဆောင်းပါးများလည်း ရေးသား ထုတ်ဝေခဲ့သည်။

FM Bagan ရရှိယိုတွင် ‘**စာမေးဆရာ၊ ဆရာဝန်၏ အတွေးများ**’
ကတ္ထကိုလည်း အဆတ်စဉ် တင်ဆက်နေသည်။

ယခုအခါ ဆရာသည့် ပါမောက္ဂ၊ ဦးမှုမှု၊ ကလေးကျွန်းမာရေး
ပညာရှုံး၊ ဆေးတရ္စာသို့လ်(၁) ရန်ကုန်၊ တာဝန်ခံ ကလေးအဝွေးကုဆရာဝန်
ကြီး၊ ကလေးဆေးရုံကြီး ရန်ကုန်နှင့်၊ ဥညွှန် ကလေးကျွန်းမာပညာအဖွဲ့
မြန်မာနိုင်ငံ ဆရာဝန်များအသင်း တာဝန်များ ထမ်းဆောင်ရှင်း ရုသ၊ သုတေ
နှင့် ဓမ္မစာပေများ စဉ်ဆက်မပြတ် ရေးသားလျှက် ရှိသည်။

လက္ခာရည်ကျော်၏ ထုတ်ဝေပြီးသာ စာအုပ်များ

၁၂၅

ပထမအကြိမ်ထုတ်ဝေသာနှစ်

၁။ ကြိုးကြာမတာင်ပဲခတ်သံ	၂၀၀၇
၂။ ဒေါက်တာရွှေသွေးနှင့် မဟန်းမူး	၂၀၀၉
၃။ နေဝင်အိပ်တန်းတက်	၂၀၁၀
၄။ ချုစ်စရာအိမ်ကလေး	၂၀၁၁
၅။ တိမ်တွေ တောင်တွေနှင့် ခရီးသည်	၂၀၁၂
၆။ တစ်ပွင့်ကျွန်း	၂၀၁၂
၇။ တိမ်ညိုမှာ ငွေဓာကွပ်ကယ်နှင့်	၂၀၁၃
၈။ ပန်းဒေါင်း	၂၀၁၄
၉။ ကျောက်စရိတ်ခဲကလေးများမှတစ်ဆင့်	၂၀၁၅
၁၀။ နှင်းဆွတ်ရေး	၂၀၁၆
၁၁။ ပန်းမာန်	၂၀၁၆

၁၂၆

၁။ ပထမအိပ်မက် ဝဇ္ဇာတိများ	၂၀၀၇
၂။ သမားလည်ပြန် ဝဇ္ဇာတိများ	၂၀၀၉
၃။ သို့ဂါရအလှည့် ဝဇ္ဇာတိများ	၂၀၁၀
၄။ အမြဲတောရတနာ ဝဇ္ဇာတိများ	၂၀၁၀
၅။ ဆရာနှစ်လုံးသား ဝဇ္ဇာတိများ	၂၀၁၁
၆။ နေည့်ကမ်းနှုံး ဝဇ္ဇာတိများ	၂၀၁၁
၇။ ပိုးတာဝါး အကျွေးစများ ဝဇ္ဇာတိများ	၂၀၁၁
၈။ နှလုံးသား ညာဘက်အပေါ်ခန်း ဝဇ္ဇာတိများ	၂၀၁၂
၉။ တတိယ အလင်းရောင် ဝဇ္ဇာတိများ	၂၀၁၆

၁၂၇

၁။ သမီးသို့...	၂၀၁၆
၂။ မေတ္တာနိုင်ငံ	၂၀၁၇

ဝမ္မဆောင်းပါး

၁။ မဂ္ဂလာရှိသာ အောင်မြင်မှု

၂၀၁၄

ပါမောက္ခမြိုင်ကျော်(ဒေါက်တာရဲ)ကလေးအထွေးက ဆရာဝန်ကြီး၏
ထုတ်ဝပ်ပြီးသာ စာအပ်များ

ဆောင်းပါးပေါင်းလျှပ်

ပထမအကြိမ်ထုတ်ဝပ်သာနှစ်

၁။ ကလေးကျိုးမာရေးဆိုင်ရာ အပူဇားဆောင်ရွက်များ	၂၀၀၇
၂။ ရှင်သွေးရတာနာ ကလေးများအတွက်	၂၀၀၈
၃။ ရှင်သွေးတို့ ရှင်သန် ကျိုးမာဖို့	၂၀၀၉
၄။ စိန်တုံးကြီးများအကြောင်း	၂၀၀၉
၅။ ရှေးဦး ကလေးသုနာပြုစနစ်	၂၀၀၉
၆။ ကလေးနှလုံးရောက်များအကြောင်း	၂၀၀၉
၇။ ဒါ စိမ့်စရာလားနှင့် စိုးစိမ့်စရာများ	၂၀၀၉
၈။ မမွေးဖွားမီမှ အဆွယ်ရောက်သည်အထိ ကလေးပြုစနစ်ရောက်နည်းများ	၂၀၁၁
၉။ စာရေးဆရာ ဆရာဝန်၏ အရွေးဂွယ်အိတ်	၂၀၁၁
၁၀။ ကလေးဆရာဝန်၏ ဆရာဝန်ကလေးဘဝ	၂၀၁၁
၁၁။ အရောင်စု အသွေးစု ကလေးကျိုးမာရေးဆောင်းပါးများ	၂၀၁၁
၁၂။ လွှပ်လွှပ်ရှားရှား ကလေးကျိုးမာရေး ဆောင်းပါးများ	၂၀၁၁
၁၃။ လွှင်ယ်တွေ့ ဖတ်စေချင်သည့် ကျွန်တော်ဆောင်းပါးများ	၂၀၁၂
၁၄။ နောက်ဆက်တွေ့ ကလေးကျိုးမာရေး အပူဇားဆောင်ရွက်များ	၂၀၁၂
၁၅။ တကယ်နော် ခက်သည့် အဆွယ်တွေ့အကြောင်း	၂၀၁၃
၁၆။ နောက်ဆက်တွေ့ ကလေးကျိုးမာရေး အပူဇားဆောင်ရွက်များ -	၂၀၁၄

ဘာသာပြန်ဆောင်းပါး

၁။ ခေါင်းဆောင်ကောင်းဖြစ်မည့် စိတ်နှုသဘာထား

၂၀၀၉

ကုံကော်အတွက် အများစီး

ကုံကော်အတွက် အများစီး ထပ်ပြာစရာ မရှိပါ။

ရင်ထိရှိသူမျှ အများစီး ပြောထားမိပြီးနေ၍ ဖြစ်ပါသည်။

ဘာရယ်ပါဟု ကျွန်ုတ်လက်ညွှန်ထိုးထိုး မပြတတဲ့ အကောင်အထည်
ပြခိုးမပြတတဲ့သော ကျွန်ုတ်အလွန်တုန်းထိုးထိုး မြတ်နိုင်သည် အရာအောက်
ကျွန်ုတ် ထုံးခံအတိုင်း စာတ်လမ်းကလေးနှင့် ရေးဖွဲ့တင်ပြခဲ့တာပါ။

ဒါကြောင့်လည်း အမြတ်နှီးဆုံးမိန့်ကလေး၏အမည်ကို ယူသုံးထား
တာပါ။

သူအမည်ကိုယုသုံးမိတော့ ခါတိုင်းလို မှာစရာတရှုံးကတော့ ရှိလာ
ပါသည်။

ဒါ သူအကြောင်း မဟုတ်ပါ။

ကုံကော်ထဲက အဖြစ်အပျက်တွေ အပြင်မှာ မဖြစ်ခဲ့ဖူးပါ။ ကုံကော်
ရွာနှင့် ကုံကော်ရွာသူရွာသားတို့ အပြင်မှာ ဘယ်ခေတ် ဘယ်ကာလကွဲ
မရှိခဲ့ဖူးပါ။

ဒေါက်တာကျော်ရွာခိုးသည် လွှဲထဲဆရာဝန်ကလေးတစ်ယောက်
လည်း အပြင်မှာ ရှိမထောပါ။

အပြင်မှာ ရှိမထော ‘ကုံကော်’ပဲ ရှိပါသည်။

သည်စာအုပ်အတွက် ၁၉၀၀ ပြည့်စွဲ မြန်မာထုံးတမ်းစဉ်လာ

ယဉ်ကျေးမွှန် လူနေမှုပုစ်အထောက်အထားများအတွက် အရေးကြီးအချက်
အလက်များ ရှာဖွေစုစောင်းပေးသည့် ဝါသမှာတွေ၊ တန်ဖိုးထားရာတွေသော
မိတ်ဆွဲရင်း ကိုသက်စိုး (သက်စိုးတွေ) ကိုတော့ ကျေးဇူးတင်စကား
လိုက်လိုက်လုလွှာမြို့၍ မှတ်တမ်းတင်ချင်ပါသည်။

မေတ္တာဖြင့်
လက္ခာဇုတ်ကျော်

ବେଳ

အိပ်မက်မှ နီးလာသည်။

အနုပညာ ဖုန်တိုး ထုတ်လုပ်တတ်သူ တစ်ဦး၏ အိပ်မက်တို့ ထူးဆုံး
ကတ်သည်ကို ငယ်ချေယ်နှစ်ယ်သေးသော အတွေ့အကြုံနှင့်ပင် သိပြီးဖြစ်သော်
ထုည်း သည်အိပ်မက်က ထူးဆုံးဂျုန်းမှုသည်ဟု မိန်းကလေး ထင်မိ၏။

ပထမတော့ အသည် အိပ်မက်အကြောင်းကို သူငယ်ချင်းတစ်ဦးဦး
ကို ဖုန်းဆက်၍ ပြောပြုမည်ဟု စိတ်ကျေမီလိုက်သေးသည်။

သို့သော သူငယ်ချင်းအားလုံးလိုလိုက သူ အနုပညာသမားဘဝကို
ခံယုလိုက်ကတော်းက သူအတွေးတွေ့ စိတ်ကျေးတွေ့ကို ရယ်ပွဲဖွဲ့တတ်ကြသူ
များသာဖြစ်ကြောင်း သတ်ရမီတော့ မိန်းကလေး စိတ်လျှောလိုက်ပါသည်။

အိပ်ခန်းနှင့်မှာ ချိတ်ထားသည့် ပြကွဲဒီန်ပါသည့် အစိုးစိတ်နာရီ
ကို မေ့ကြည့်လိုက်တော့ တန်ဂါးနွေ့နွေ့။

ကလေးတွေ့ဆီ သွားရှိုးမည်။

အိမ်မက်တွေ လုံးလုံးလျှေးလျှေး ပျောက်ခဲ့းမန်သည် ကလေးလေးတွေ
၏ အိမ်မက်တွေ ရှင်သန်စေရေး သူတတ်စွမ်းသလောက် အနုပညာနှင့် အားပေး
တူညီနေကျ နှုကလေးတစ်နှုံး။

မိန်းကလေး အိပ်ရာပေါ်က သွေက်လက်စွာ ရန်ထေ၍ အိပ်ခန်းနှင့်
တွေ့ဖတ်ထားသော ရေချိုးခန်းသို့ ဝင်သည်။



ကျော်စွာ(၁)

တန်ခိုင်နှင့်

အလျော့မွေ့ထုပ်ကို ကျော်စွာအိတ်ထဲ ထည့်ပြီးမှ သူ အစ်မကို ဖုန်း
ဆက်သည်။

ထူးတော့ အစ်ကိုက ထူးသည်။

“အေး...ကျော်စွာ ပြော”

လက်ကိုင်ဖုန်းနှင့်ပြောတာဖို့ သူဆက်တာ အစ်ကိုက သိမ်းသည်။
အစ်ကို ထူးမည်ဆိုတာသာ သူက မသိတာ။

“အစ်မ မရှိဘူးလား အစ်ကို”

“အစ်မ မရှိဘူး၊ သူအတွင်းရေးမှူးပရှိတယ်၊ ပြောမလား”

ကျော်စွာ ကြောင်သွားသည်။

အစိမက အသက် သုံးဆယ်ကျော်အရွယ် အထူးကုသရာဝန်တစ်ဦး
ပါ။ အတွင်းရေးမှူးတွေ ဘာတွေ ရှိစရာ သိပ်အကြောင်းမရှိ။

“ဘယ်သူလဲ အစိကို”

“ငါပဲလဲ”

သည်တော့မှ အစိမခင်ပွန်း အစိကို အလျှန်အစအမှာက်သန်သူ
တစ်ဦး ဖြစ်တာ သတိရပြီး ရယ်မိသည်။

“အစိမ ရော်းနေတာဟာ မပြာ”

တကယ်တော့ အစိကိုလည်း ဆရာဝန်တစ်ဦးပါပဲ။ အစိမထက်
နည်းနည်းငယ်သည်။ ကာလေးသုင်ယ် ကျွန်းမာရေးဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းများ
အောင်ရွက်နေသည့် အစိုးရမဟုတ်သော အဖွဲ့အည်းတစ်ခုမှာ ခုပ်ချုပ်ရေး
ပိုင်းတာဝန်ယူထားသူတစ်ဦးဖြစ်သည်။ အစိကိုနှင့် အစိမ အိမ်ထောင်ကျော်
မကြေသေး။ နှစ်ယောက်စလုံးပျော်ပျော်နေတတ်သည်။ ပုံမှန်အလုပ်တာဝန်များ
နှင့် မအေးမလုပ်သည့်ကြောက အားလပ်ချိန်များတွင် ပရိဘိတာလုပ်ငန်းများ
တက်ညီလက်ညီ လုပ်အေးပေးတတ်ကြသေးသည်။

အစိမ၏ တပည့်ဖြစ်သူ အလုပ်သင်ဆရာဝန်ကလေး ကျော်စွာကလေး
သုတေသနရပ်တာလုပ်ငန်းများတွင် ဝင်၍ လုပ်အေးပေးရင်း ခင်မောက်ခြင်းဖြစ်သည်။

“အစိကိုတို့ ဒီဇုံ သင်တန်းရှိတယ် မဟုတ်လား”

“ရှိတယ်”

“ကျွန်းတော် လာခဲ့မယ်။ အလျှောင့် လာပေးထားတာရှိပေါ့”

“ငါတို့ သင်တန်းက ခါတို့လို ဂိုဏ်ပို့မှာ မဟုတ်ဘူးဟာ၊ ရှိုင်သာသူ
မှာ၊ မင်း အသင်းရှုံးခန်းပါဘွားပြီး သားကြီးကို ပေးထားလိုက်ပါလား”

ကျော်စွာ အုံသွားသည်။

“လိုင်သာယာကို အစိကိုတို့က ဘာသွားလုပ်တာလဲ”

“ကောင်လေး မှန်မှန်တော့မလာပဲ၊ အဆက်တွေပြတ်ကျိန်ပြီ၊ တို့က
လုပ်အေးပေးတဲ့ဆို့၊ ကလေးတွေကို ပညာပေမည်းသင်ပေးတဲ့အောင်ပြီးသွားပြီဟာ။
အဲဒီမိန့်းကလေးတွေကို တကယ်သုန်းတော်ကြီးသင်ကျောင်းကို ခေါ်သွားပြီး
ဟိုက အပျို့ဖော်ဝင်ခါစ မိန့်းကလေးတွေကို အပျို့ဖော်ဝင်ချိန်သိသုတေသန သုံးလေးသောက်တော်မှုပ်စကလေးတွေပြီး သင်ပေးမယ့်အဆင့် ရောက်သွားပြီ”

ကျော်စွာ ရယ်သွမ်းသွေးမိသည်။

ဟုတ်ပါရဲ့။

လုပ်အားပေးမည့် ဘွဲ့ရမိန်းမပျိုကလေးတွေကို ဆင့်ပွားကျိုးမာရေး
ပေးနိုင်ဖို့ စာသင်ပေးကြတုန်းက သူကုလ္ပ်ပေးမည်ဟု ကတိပေးခဲ့သော်
သို့ တစ်ခေါက်၊ နှစ်ခေါက်သာ ရောက်ဖြစ်၍ နောက်ပိုင်း ပျက်ကွက်မေ့ဖို့
သုတေရမိ၏။

“ဂျုတိတွေ ဆက်မှတိပါ အစ်ကိုရဲ့။ ဒါဆို ကျွန်ုတ် အောင်ပါ
ထိုက်နဲ့မယ်လေ၊ လိပ်စာပေး။”

“ပြီးရော၊ မင်းကင်မရာ အကြီးတော့ ယူခဲ့”

“ကင်မရာ ဘာလုပ်ဖို့လဲ အစ်ကို”

“ဟံ-ဟိုကလေးတွေကို မင်းက ရာသီလာတာတို့၊ ဘာတို့သွားသင်
ဘူး ရှုက်ပြီး ထွက်ပြီးကြမှာပေါ့၊ မိန့်ကလေးတွေပဲ လုပ်ပစ္စ၊ ငါတောင်
သို့ကြည့်မောမှာ၊ မင်း ကင်မရာယဉ်လာတော့ မှတ်တမ်းတင် ဓာတ်ပုံကလေး
ဘာလေး ရှိက်ရတာပေါ့”

“ဟုတ်ပြီလေ၊ အစ်ကို”

အစ်ကိုဆိုက လိပ်စာရှုတော့ သူ ဖုန်းချလိုက်သည်။

၃၃။

အဲဆွဲထဲက သူမျှော်က လာပေးထားသော အလှုပွင့်ထုပ်ကို ထုတ်ယူ၍
အာရာရှိုးအိတ်ထဲကိုထည့်ရင်း ကျော်ရှိုးအိတ်ထဲက နားကြပ်ကို မြင်တော့
၍ တုံ့ခိုင်းသွားသည်။

ဟုတ်ပါရဲ့။

သူ ညာက ဂျုတိကျေတာ တစ်မေးမှ မအိပ်ရသေး။ လိုင်သာယာအထိ
သူ သွားရရင် နှေ့လယ်လည်း ပြန်အိပ်ရမှာ မဟုတ်တော့။

သက်ပြင်းချုပ်း ခေါင်းခါမိသည်။

အစ်ကိုကို ကင်မရာယဉ်၍ လာခဲ့မည်ဟု ပြောပြီးမေပြီး ရမ္မတော့
အီအစဉ် မဖျက်ချင်တော့။

အလှူဇွှေ မှာက်ကျတာ အရေးမကြီးလှသော်လည်း အစ်ကိုလည်း
ယောကျုံးကလေးအဖော် မျှော့မှုလောက်သည်။ ပြီးတော့ အစ်ကို ကိုယ်တိုင်
လည်း သူလောရသာ အလုပ်က တာဝန်တွေနှင့် အပတ်တိုင်း ခရီးသွားမှ
သဖြင့် အိပ်ရေးတွေပျက်နေသည့်ကားက အားသည့်ရက်တိုင်း သည်ပရဟိတ
အလုပ်ကလေးတွေ ဆက်တိုက် လုပ်မှုတတ်သူပဲလေ။

ညာက အိပ်ပျက်ရတာကတော့ တန်သလိုလို၊ မတန်သလိုလို။

တန်တာကတော့ သွေးလွန်တုပ်ကော်း သွေးလွန်ပြီး ရောက်လာသည့်
ကလေးသုံးယောက်စလုံး မိုးလင်းတော့ စိတ်ချုပ်သည့်အနေအထားရောက်သွား
သဖြင့် အသက်သုံးရွှေ့ရှင်း ကယ်လိုက်နိုင်သည်ဟု တွေး၍ရတာ ဖြစ်သည်။
တြေားရောကိုတွေလည်း စုစုပေါင်းကလေးနှစ်ဆယ်လောက် တက်တာဆိုတော့
တကယ်တမ်းက အသည်ထက်မက။

မိုးလင်းတော့ ‘ဆရာကလေးတို့လည်း ပင်ယန်းတယ်မော်’ ဟုဆိုကာ
လုန်ရှင်တစ်ဦး ဝယ်လာပို့သဖြင့် လက်ဖက်ရည်ပူပူကလေးပင် အရသာရှိနှုန်း
သောက်ခဲ့ရသေးသည်။

မတန်တာက ရှို့လာဖြစ်သည့် လုန်ရှင် တစ်ယောက်ကြောင့်
ဖြစ်သည်။

သူကလေးက မစိုးရိမ်ရှု။ သူက စိုးရိမ်ရသည်။

သူကလေး မစိုးရိမ်ရတာက သာမန် အပျေားမကျတာကို စိတ်ပူဗျာ
ဆေးရုံတက်လာတာနှင့် ဖြစ်သည်။ သွေးလွန်တုပ်ကော်း စစ်တာလည်း မရှို့
လုန်ရှင်ဖြစ်သူ စိတ်ပူတာက အဲဒါကို ပူတာ။

သူစိုးရိမ်ရတာက သူက ဘာပြာပြာ ကျော်ပုံမရတာ ဖြစ်သည်။
ပါမောက္ဂူကြီး ပြာနေကျစွဲကားနှင့် ပြာရလျှင် ‘အန္တရ’ သည် လုန်ရှင်မျိုး
ပေါ့။

‘ဒီလိုလက်ကို ဉာဏ်စမ်းရှုနဲ့ သွေးလွန်တုပ်ကော်း မဖြစ်နိုင်ဘူးလို့
ဆရာတို့ အပိုင်ပြာနိုင်လို့လား’

လုချော်တိတိုင်တို့၌ စွဲပျော်ယုံကြည်အကြံ့ခို့လိုက်ထဲမှာ လက်ကိုင်ဖုန်းထည့်
ထားသော ဈေးတွေသံတွေနှင့် လွှဲကြီးတစ်ယောက်က မေးသည်။ ကလေးနှင့်
ဘာတော်သည်မသိ။ အဖတော့ မဟုတ်။ ကလေးအဖောက ဘားမှာရှိနေသည်။
ကလေးသာသာရှုပ်။ ဆံပင်ကိုင်ယ်ထိပ်တစ်ကွက်ပဲ လိမ္မာ်ရောင်ကွက်ဆိုးထား
ပြီး နားကပ်အမည်းအကြီးကြီး ယန်ထားသည်။ သူလည်း အိမ်မှာဘာမှတော့

မြို့လျေားဆိုခွင့်ရသည့်ပုံ မပေါ်။ ကလေးအမေက သူတက် ငယ်သေးသည်။ အော်ဖိနှင့် သောင်းဘိတ္ထိနှင့်။

ရှာဖွှဲ့ပြည့်တော့ မပြောနိုင်ဘူးပေါ့များ၊ ဒါပေမဲ့ သွေးဂျာနှင့်တုပ်ဆွဲးတတ်တာ မဟုတ်တာထက် သွေးပေါင်ကျတာ မကျတာက ပိအရောကြီးပါတယ်။ အဲ သွေးပေါင်ချိန်ထားတာ ကောင်းနေတာပဲ။ ပါရာစီတော့ တတ်ဆားရည် လောက်ပြီး စောင့်ကြည့်ရပါပဲ

သူလည်း အတော်နိုင်ဆုံး စိတ်ရည်ရည်ထား၍ ရှင်းပြသည်။ ကလေးအဗုံးကုသွေးဂျာနှင့်ကော်ငါးသူ အစ်မနစ်ယောက်က တကယ်သွေးလန့်နေသော အလေးသုံးယောက်နှင့် ခေါင်းမှ မဖော်နိုင်ကြရာ။

သွေးပေါင်က ၉၀-၆၀ ဆိုတာ ကျတာမဟုတ်ဘူးလား။ မနောက အာန်းမှာ ချိန်တော့ ၁၀၀-၇၀ တဲ့

“ကလေးသွေးပေါင်က ဂထန်းနဲ့ ဆုံးဖြတ်ရတာ မဟုတ်ပါဘူး။ အပ်သွေး အောက်သွေး ဘယ်လောက် ဟသလဲနဲ့ ကြည့်ရတာပါ။ ၁၀၀-၇၀ နဲ့ ၉၀-၆၀ က အတွတ္တပါပဲ”

ထိုလွှဲကြီးက သူရှင်းပြတာကို မနစ်ဖြွဲ့ဟန်နှင့် မျက်နှာတစ်ဖက်သို့ လှုံသည်။ ပြီးတော့ ဆတ်ခနဲ့ပြန်လည့်၍ မေးသည်။

*ဒါ အကြီးဆုံးပါမောက္ဗာကြီးရဲ့အဆောင် မဟုတ်ဘူး၊ သူ အသံချိန်လောက် လာကြည့်မလဲ”

ဆရာကြီးရေ၊ ဆရာကြီး ပြောတဲ့အနဲ့စစ်စစ်ပစ်မျာဟု စိတ်ထဲက အွှေတ်ခိုသည်။

*“ဆရာကြီးက ညာက် မလောပါဘူး။ လူနာ အရေးကြီးရင် ကျွန်ုတ် အဆင့်ဆင့် ပုန်းဆက်ရပါတယ်၊ ဆရာကြီးအောက်မှာ နှစ်ဆင့်လောက် သေးတယ်”

ဒါဆိုလည်း ဆက်လေ၊ ဒီမှာ အဖျားမှ မကျတာ၊ အေးတိုက်ပြီး အော် ကျရင် ဓမ္မပဲ၊ ပြန်ပြန်တက်နေတာ အကြီးတစ်ယောက်ယောက်ကို အား ပြောမှပေါ့

မင်းလောက်ငယ်တဲ့ ဆရာဝန်ကိုတော့ မယ့်နိုင်ဘူးဟု ထည့်ပြာ အုပ်လိုက်သလို။

ကျော်စွာကလည်း ကျော်စွာ။

အလုပ်သင်ဆရာတန်သာ ဖြစ်နေသည်။ အသက်က ၂၃ နှစ်၊ ပါဝ်နှစ်က ၁၂၀၀လောက်။ ဘယ်လိုမှ လူမှာရင် အထင်ကြီးစရာ ပုံမပေါက်မှာက်ဆုံး ဓာတ်ကုတ်၍ ဘွဲ့လွန်သင်တန်းသူ မမတစ်ယောက်ကို သွားဖြေရသည်။

ဘွဲ့လွန်သင်တန်းသူ မမက စိတ်အေးအေးထားတတ်သူရှိ ရယ်သာ ရယ်သည်။

‘ဟု-ဆရာကြီးက မှုပြည်တော်မှာ၊ မန်က်ကပဲ ဖုန်းဆက်ခေါ်တို့ တက်သွားရတယ်။’ အညာက ကြက်ခြံမှာ ကြက်င်က်တုပ်ကွေးပိုးတွေလို ဆိုလေးပဲ။ ရှိလည်း သွားကေးလေးက ဘာမှမှ ဖဖြစ်တာ။ ဒီလောက်နှုန်းသာ အကြောင်း ဆရာကြီးခေါ်ရရင် ဆရာကြီးတစ်အိမ်လုံး ပြောင်းလာမှုမှ ရမှာပေါ် ဒီလိုဂုပ်၊ အပြင်အေးခန်းမှာ NS 1 အားချင်း စစ်ခိုင်းလိုက်။ အဲဒါ မတွေ့ရင် သူ စိတ်အေးသွားမှာ’

မမက ယာခုကေးလေးတင် သူအကြာအေးပိုက်ထိုးထည့်ပြီးသွားသော ကေးလေးတစ်ယောက်၏လက်ကို ပတ်တိုးစည်းပေးမောရင်းက ပြောသည်။

ကျော်စွာ အောအောက လွှဲကြီးကို ပြန်ပြောသည်။ သိပ်တော့ ကျော်ပို့ မပေါ်။ သို့သော် ပိုက်ဆံအိတ်ကြီးကို ကောက်ကိုင်၍ ‘ဘယ်ကိုသွားပို့ရမှာ ထဲ ပြော’ ဟုဆိုသည်။

ပုလင်းသွားတောင်းရမည့် အေးခန်းလိပ်စာကိုပေးပြီး ပြန့်လှည့်ထွက်လာမတော့ ‘အလကားပါကွာ၊ အနီးရသာ ပြောင်းသွားတယ်။’ ဒီကောင်အျော်ဘာမှ မပြောင်းလဲဘူး’ ဆိုသည် အသံသံသံကို ကြားဖြစ်အောင် ကြားလိုက်ရသေးသည်။

ပါနှင့်ပဲ ညာက မြဲအိပ်လိုက်ရတာ မတန်ဘူးဟု ပြောရတာဖြစ်သည်။ အထွေထွေ မကျော်မှု။

စနစ်ဆိုးတစ်ခုပြီး စနစ်ဆိုးတစ်ခုဆက်မောလိုက်တာ နှစ်ပေါင်းငါးဆယ်လောက်ကြာတော့ လူအများစုံ၏ ဇွဲစဉ်ဘဝတွေက ဘာမှ အဆင့်မပြောတော့ လွှဲသက်တမ်းကုန်လွန်ကြရသည်။

မိုးလင်းလာကတည်းက မီးလာရှုလား၊ ရေလာရှုလားက စိတ်ရသည်။ အလုပ်သွားဖိုကားရပါမလား၊ အခို့မြို့ရောက်ပါမလား စိတ်ပုံရသည်။ အလုပ်မှာ နိုင်သည့်ထိုပဲ ထမ်းရမှာလား၊ မနိုင်သည့်ဝန်ပါထမ်းရမှာလား

စိတ်ရှုရာည်။ ကဲမကောင်းလျှင် မခိုင်သည့်နံပါ ထမ်းရသေးသည်။ အသေဆာကို သမီးရသော်လည်း ရလာသည့်ဝင်ငွေက ပါသားစတွေ၏ စားဝတ်နေရားကို ဘာဝန်မယ့်နိုင်ပြန်။ တစ်နှစ်ထမင်းစားစို့ကို တစ်နှစ် ဖြေရှင်းကြ ရသူတွေက ချုံသည်။

ကြိုးတန်းပါးပါးကလေးမှာ လမ်းလျောက်နေရသူတွေလို့။ လေတိုး၍ အရာ ခြေထိုင်၍ မရ။

ကလေး နေမကောင်းဘူးခိုကာ လေတိုးတာ၊ ခြေထိုင်တာထက် အိုးတာတွေ ကြိုးရမည်။

နှစ်ပေါင်းငါးဆယ်လောက် လူတွေသန်းနှင့် ပါ ကြိုးတန်းလျောက်အဲ ကြရသော်လည်း အဖိတ်အစဉ်က များသင့်သလောက် မများ။ ဒုက္ခရောက်က သည် သူတွေထဲမှာ ပညာရှင်တွေနှင့် သူတို့မိသားစတွေလည်း ပါခဲ့ကြသော သည်း မြန်မာပြည်ထဲ့ခဲ့က ပညာရှင်သည် သူများထက် အားသူတွေ ဖြစ်၍ သူများကို ဖောက္ခရောမည်ဆိုသည့်ခံယဉ်ချက် ပညာရှင်အများစုံမှာ ရှိကြသည်။

စက်မှုနိုင်ငံတစ်ခုမှာ အေးရုံတက်လျှင် အေးရုံက သူပေးနိုင်တာကို ပေးမည်။ အများစုံကို လူနာရှင်နှင့် သွေအာမခံကုမ္ပဏီကိုတောင်းမည်။ ဘယ်ကမှ မရနိုင်လျှင် ဆရာဝန်ကိုယ်တိုင်ကတော့ ထွက်အလျှော့ခဲ့မှုမဟုတ်။ သည်မှာက ပါမောက္ခကြီးမှ အဖြုံး သူတို့ ဆရာဝန်အငယ်ကလေးတွေ အနှံး အလျှော်လည်း ခဲ့ကြသည်။ ကိုယ်ဝိုင်လူဗျာတော်လည်း ရှိသည်။ *လုပ်မောစရာ ဘာမှ မရှိဘူးဟူ့ ဆိုသည့် စကားမျိုးကို ဘယ်သူမှု ပြောမထွေက်ကြ။

လူမှုကွန်ရက်ပေါ် သွားကြည့်လျှင်တော့ ဆရာဝန်တွေကို သတ်မလို ပြတ်မလို ကြိမ်းငါးသံတွေ ညုံနေသည်။

ဒါလည်း သဘာဝကျပါသည်။

လူဆယ်ယောက်မှာ တစ်ယောက်တော့ ဆရာဝန်တစ်ယောက်ယောက် ဘို့ တစ်ခုခုမောက္ခန်းပေါ်တားနို့ ဖြစ်ခဲ့ပျော်ပေါ့။ အသေဆာက်ပြစ်စွဲ ဆိုတာကလည်း ဆရာဝန်တစ်ယောက်မှာ တစ်ယောက်လောက် ဆရာဝန်မပို့သရုံနှင့် ဖြစ်နိုင်သည့် ကိန်းကတော်းမျိုး။

ဆရာဝန်တွေလည်း ကိုယ့်လိုပဲ ရန်းရင်း ကန်ရင်းက သူများအတွက် င့်ပေးနေရသည့် သူတွေပဲဟု သဘောပေါက်သူ ကိုယောက်က ဘာမှ ပြောမှာ

မဟုတ်။ စောစောက မကျောပ်သည့် တစ်ယောက်ပဲ လူမှုကွန်ရက်ပေါ်
တက်လာမှာလေ။

ပါမောက္ဂြီးလည်း သုတိ သည်အောင်စောက်ရောက်ချင်း ပြဝါဒ
ပေးတော့ ထည့်ပြောခဲ့သည်။

ကျေးဇူးမတင်တတ်သူတွေကိုကြည့်ပြီး စိတ်ဓာတ် မကျော့တဲ့။
ကျေးဇူးတင်တတ်သူတွေက လာပြာမောမှာ မဟုတ်ဘူးတဲ့။ မြန်မာ လူမှာတွေကို
ဖြန့်မာဆရာဝန်တွေမှ မစောင့်ရောက်ရင် ဘယ်နိုင်ငံက ဆရာဝန်မှ
ဖြန့်မာပြည်လာ အလုပ်လုပ်ပေးမှာ မဟုတ်ဘူး ဆိုတာ မမေ့နဲ့တဲ့။

ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်လည်း သိပ်သနားမအနဲ့တဲ့။ ကိုယ့်ထက်ခိုးသူတွေ
အများကြီးတဲ့။ ကျောင်းဆရာ အများစုံ အေးလုံခြင်းပျေားအသတွေမှာ အချို့ဖျို့
အနိမ်နားလုပ်မယ့် သုတို့လည်း အကောင်းပြာခဲ့ရတာ မဟုတ်ဘူးတဲ့။

ပြီးတော့ ဆရာဝန်ဖြစ်ခွင့်မရပေမဲ့ ဆရာဝန်တွေက လူမှာတွေကို
လုပ်ပေးနိုင်တာမျိုး လုပ်ပေးချင်မဲ့တဲ့ ဆရာဝန် မဟုတ်တဲ့ စောနာရှင်တွေက
ဆရာဝန်တွေကို အေးကျ နေတယ်ဆိုတာ မယုံး မရှိနဲ့တဲ့။

သတ်းစာခေါင်းကြီးပိုင်းထဲကလို စကားလုံးတွေ မပါဘဲ လက်တွေ
ဆန်ဆန် စကားလုံးတွေနဲ့ ပြောတတ်သည့် ပါမောက္ဂြီး၏ ပြဝါဒက
တစ်သက်လုံး ဆရာဝန်လုပ်ရမှာကို တွောဝေအေးပေါ်မှုသော သုတိ ဆရာဝန်
ကလေးတွေ၏ အမြင်ကို ကြည်လင်စေခဲ့ဖူးသည်။

ဒါကြောင့်လည်း မအနောက် အဖြစ်အပျက်ကို စိတ်မတိုဘဲ ပြတ်သန်း
နိုင်ခဲ့တာ ဖြစ်သည်။

မိုးလင်းတော့ ထိုကလေး အများမကျသေး။ သွေးအပြောကတော့
ကောင်းနေသည်။ အသက်အန္တရာယ် စိတ်ပုဂ္ဂသော ကလေးတွေလည်း
အားလုံး ကောင်းသွားသည်။

ဒါက တန်သည့်အပိုင်း။

ကိုင်သာယာကို ချိတ်ကိုမည်။

ကျော်စွာ ကျော့ဗိုးအိတ်ကို လွယ်၍ ကန်ထိုက်တိုက်ခန်းအတွင်း
လျေကားကမော မီးမိုးချောင်ရှိရာ အောက်ထပ်သို့ ဆင်းခဲ့သည်။

မီးဖိရှောင်ထဲမှာ မေမေက ကော်စီပျော်နေသည်။

မျက်နှာ သိပ်မကောင်း။

အညွှန်းပြတင်းပေါက်ဘက်ကန္တ ယောကျိုးကြီးနှစ်ယောက် အောက်ကြီးဟန်ကျယ် လူပြောမနေသော စကားသံတွေ ဝင်လာမနေသည်။ စကားလုံး မသက္ကာသော်လည်း ရှို့ပြစ်နေကြတာတော့ သေချာသည်။

သူက မီးဖိရှောင်ထဲက ထမင်းအားမျှမှာ ဝင်ထိုင်တော့ မေမေက ပြုတ်နှင့် ထမင်းကြော်ပုံးကန့် ချေပေးသည်။ ကော်စီတစ်ချက်လည်း ချေသည်။

“ဘာတွေ ဖြစ်နေတာလဲ မေမေ”

မေမေက ပန့်းတွေ့ဗြို့ပြသည်။

“ထံးစံအတိုင်းပေါ့၊ မြေရှင်နဲ့ အခန်းဝယ်ထားတဲ့ တစ်ယောက် ပြုစေကြတာ”

ကျွန်ုံး သက်ပြင်းချမို့သည်။

သူတို့တို့ကိုခန်းက တော်တော်တန်ဖိုးရှိသော မြေဂွက်တစ်ကွက်ပေါ် ၇၁ မြေချေးတွေ ယခုလောက် မတက်ခင်က ကန်ထိုက်တိုက်ထွေခဲ့ ဆောက် ၅၅ အပျောက်စနစ်နှင့် ရောင်းချထားသောတို့ကိုခန်းတွေ ဖြစ်သည်။

အသည်အခို့နှင့်က ကွန်ဒို့ပေါင်လည်း မပေါ်သေး။ တို့ကိုခန်းတစ်ခန်း ၇၇ သိန်းရာကတန်းသာ ပေးရသည်။ ယခုက ထောင်ကတန်း။ မြေရှင်အနေနှင့် အကျရှင်းအဝယ်ဖြစ်တိုင်း ရာနိုင်နှစ်းနှင့် ရသဖြင့် ဝင်ငွေ မဆိုးလှသော်လည်း အသည်တုန်းကသာ မြေကို သည်အတိုင်း ကိုင်ထားခဲ့လျှင် ယခု ရရှိနိုင်သည့် ငွေပမာဏက တွက်ကြည့်လျှင် နဲ့မြောစရာ။

နဲ့မြောသည့် စိတ်က ဒေါသာ ဖြစ်လာသည်။ အသည် ဒေါသက ဘို့ကိုခန်းဝယ်နေသူတရှုံ့နှင့် လျှို့သည်။ လျှို့ရေးစန်ထမ်းကိုစွာ၊ ကားရုပ်နား ရှာနေရာကိစ္စ၊ အဖို့ကိုစွာ၊ ရေကိစ္စ၊ ြိစရာကိစ္စတွေကလည်း များလှ

ခက်တာက ပြီးခဲ့သည့် နှစ်ပေါင်းငါးဆယ်လောက်လုံးတုံးမှာ ချုပ်းသာ ခဲ့သူတွေသည် စိမ္မဖော် ထုထည်ကြီးကြီး ခံစားခွင့်ရသူတွေနှင့် အာဏာပိုင် တွေနှင့် ပေါင်းစပ်တတ်သူတွေသာ များခဲ့ပြီး ပသာရပ်တစ်ခုခု၊ အသက် မွေးဝမ်းကျောင်းတစ်ခုခုကို အောင်မြင်အောင် လမ်းဟောက်နိုင်၍ ချုပ်းသာလာ သူက မရှိသလောက်ဖြစ်သည်။ တိတိကျကျဆုံးရသာ့ ဘက်ထဲရှိတာ ကုန်လျှင် သို့မဟုတ် ကိုယ်ပေါင်းထားသူ ရာထူးအာဏာ

မနိုတော့လျှင်၊ ဘာဆက် လုပ်ရမှန်း မသိတော့သည့်သူတွေချည်းသာ။

သည်တော့ လက်ထံရှိတာကလေးကို လျှောပါးမှာ စိုးရိမိသည်။ အသည် စိုးရိမိစိတ်က ဒေါသ ဖြစ်လာသည်။ အသည် ဒေါသကို ပြန်ဆော်းအပ် နိုင်စိုး ဆင်ခြင်တဲ့တရားက အသည် လူတွေမှာ အားနည်းကြပြန်သည်။

ကျော်စွာ အည်ခန်းပြတင်းပေါက်နား မသိမသာ ကပ်သွား၍ အောက်ကို ဧရာဝ်းကြည့်သည်။

တိရှိပိုကို ရွှေသောစိုက်အပေါ် ချဝတ်ထားပြီး ခြေသလုံးမွှေးထူထူ ခြေထောက်နှစ်ဧရာဝ်းတွက်အေသည့်ဘာ်းဘိုးတို့ပေါ်မှာ လက်ကိုင်ပုံးချိတ်ထားပြီး ခါးထောက်စကားပြောနေသည့် အသက်လေးသယ်ခုံး လွှဲကို တွေ့ရသည်။ မှတ်စိုးပြီး မြှေရှင်သားပေပါ။ သူမှတ် အဆုံးများနေသည့် အန်ကယ်ကြိုးကြော်ရှိတော့ အောင်လုံးမှုံးတွေ့တွေ့ အပ်ပေါင်းလုံး ဖြူလို့ ချုပ်ကျော်နှင့် လုံချည်တို့ကို ဝတ်ထားသည်။

မေမေ အနားရောက်လာတော့ သူ တိုးတိုးမေးသည်။

“မြှေရှင်လည်း မဟုတ်ဘူး၊ သူသားပဲ”

“ဟဲ...မြှေရှင်က သေတာ လုပ်င်းပါရှိသေးတယ်၊ ဖော်နဲ့ မေမေ တော် အသုဘာလိုက်ရှိကြသေးတယ်။ သားက ဘူးတို့တွေ့နဲ့ ရွှေ့အောင်လို့ မသိလိုက်တာ။ သူကလေးတွေ့က အများကြီးကျော်နဲ့တော့ ဒီမြှေကို အမွှေခြံချင်းကြတာတဲ့”

ကျော်စွာ မျက်လုံးပြူးသွားသည်။

“တိုက်ခန်းတွေ အများကြီးခွဲအောက်ပြီးရောင်းထားတာ ဘယ်လိုလုပ်အမွှေခြံမှုံးလဲ”

“မသိဘူး သားရယ်၊ အသလို့ ကြားတာပဲ”

ကျော်စွာက ထမင်းစားပွဲကို ပြန်လာလိုင်၍ ပြုတ်နှင့်ထမင်းကြော်စားသည်။

“ရောင်းပြီး ပြုပြင်ဘက်မှာ အိမ်နှဲမြှေသေးသေးကလေးဝယ်ပြီး သွားမေကြရအောင် မေမေရာ့”

“အမလေး သားထက်တော် မေမေကမျှချင်သေးတယ်။ မေမေက ထောင်ယောက နယ်မှာ ခြေအကျယ်ကြီးနဲ့ သစ်ပင် ပန်ပင်တွေ အများကြီး

နှစ့တာ၊ သားတို့ မြို့လယ်ကောင်ကို မွန်းကျပ်လွန်းလို့။ ဒါပေမဲ့ အဆက
ဆူနာ၊ သားက ဆရာဝန်၊ လူစည်ကားတဲ့ နေရာမှာ အလုပ်ဆင်းရမယ့်
ဘုရားပဲ။ မြို့ပြင်ကမာ နှစ်ဝိုင်း အလုပ်ဆင်းရင် ဒီသုံးလေးနှစ် လမ်းတွေ
ဒါတော်တဲ့ ပုစ်နဲ့ဆို မနက်ဆို ငါးနာရီ အိမ်ကထွက်ပြီး ညကိုးနာရီလောက်မှ
မြို့ပြန်ရောက် ကြမှာလည်း မမေ့နဲ့။”

ကျော်စွာ သက်ပြင်းချသည်။

“မသိတော့ဘူး မမောရာ”



အလုပ်သင်ဆရာဝန်လော တစ်သိန်းက ကုန်ခါနီးဇာပြီ ဖြစ်သော်
ဘေး လိုင်သာယာကို အငှားယာဉ်နှင့်ပဲ သွားဖို့ ကျော်စွာ ဆုံးဖြတ်လိုက်
သောသိုံး။

တနိုင်းမနက် ဖြစ်သော်လည်း ကားလမ်းမှန်သမျှက ပိတ်ဇာပြီး
ဘားတွေက လမ်းပေါ်မှာ ဘီးတစ်ပတ်ချင်း လိမ့်နေတာကိုး။

အငှားယာဉ်တွေက ထဲးခံအတိုင်း လမ်းပြောင်းပြန်တက်မောင်း၍
ဘော်တက်ကြသည်။ မီးဝါကို လုမောင်းကြသည်။ စည်းကမ်းမရှိတာ
မောင်းသော်လည်း လက်ရှိ စည်းကမ်း မရှိဘူးက ခရီးရောက်နေသည်ဖို့
ဘုဝိုက် ရွေးလိုက်တာပဲ လိုရာချိုးရောက်ဖို့ အသေချာဆုံး ဖြစ်နေသည်လေ။



ကျော်စွာ ကံကောင်းသည်ပဲ ပြောရမလဲး၊ ကံခိုးသည်ပဲ ပြောရမလဲး
ဘေး။ ကျော်စွာ ဂုံးမီသည့် အငှားယာဉ် မောင်းသွားက စည်းကမ်းရှိသွေ့
ပြုံးနေသည်။

သူက စည်းကမ်းရှိလည်း သူများက စည်းကမ်းမရှိတော့ ဦးဘားပေး
သေားလမ်းတွေမှာလည်း သူများတွေကသာ လုဝင်ကြသဖို့ လိုရာချိုးက
အရာက်နိုင်း။

ဘတ်စ်ကားကြီးတွေက အဆုံးဆုံး။

“ဒီကားလိုင်းမတွေက အဘေတွဲနဲ့ အမြဲပတ်သေက်နေတာဖူ။ ရုက္ခလည်း
သူတို့ဆို မဟမ်းရဲဘူး”

မောင်းရင်းက ယာဉ်မောင်းက မြှည်တွန်တောာက်တီးသေးသည်။
“အဘေးတွေ ဆိုတာက မကြာသေးခင်က ရွှေးကောက်ပွဲမှာ ရှုံးနိမ့်သွားသည်
စစ်စိုလ်ချုပ်ကြီးများ၊ စစ်စိုလ်ချုပ်ဟောင်းကြီးများနှင့် ရင်းနှီးဆက်နှုပ်သူတွေ
ကို ဆိုပို့ဟန်ရှိရှိဖြစ် သည်ယာဉ်မောင်း အနည်းဆုံးတော့ သူနှင့်နိုင်ငံရေးအမြဲ
တုဟန်ရှိသည်ဟု တွေးမိပြီး ကျော်စွာအဖျင်းပြု စကားလက်ဆိုကျေလိုက်သည်။

အရပ်က ငါးပေ မပြည့်တာပြည့်၊ လူပုံကသန့်သန့်၊ စကားပြောက
မွန်မွန်ရည်ရည်နှင့် ထင်ထားသည်အတိုင်း ဘွဲ့ရပညာတတ်တတ်း ဖြစ်နေသည်။

ပြည်သွေအနီးရ တက်လာတော့ ဘာထူးသွားသလဲဆိုသည် မေးခွန်း
ကို သူက ရယ်သွမ်းသွေး၍။ “ထိုင်ခံခါးပတ် ပတ်ရတာရယ်၊ သံတုတ်ပါသွား
တာရယ်ပဲ ထူးတာပါပဲများ” ဟု ဖြောသည်။

“သံတုတ်၊ ဟုတ်လား”

ကျော်စွာ မျက်လုံးပြုးသွားသည်။

သည်တစ်ထောင့်တစ်ထောင့်တော်လောက်ရှိသည် ဘွဲ့ရပညာတတ် မွန်မွန်
ရည်ရည် အငွေးယာဉ်မောင်းကလည်း သံတုတ်ဆောင်သည် ဆိုပါလား။
ယာဉ်မောင်းက ရယ်သည်။

“ဒီလောကက မရှားး ညီလေးရဲ့၊ ဂိုလ်ကသေးသေးလေးဆိုပေမယ့်
သေးလို့ ြိမ်ခံရင် ကြေသွားမယ်။ လိုရင် ထွက်တီးရမှာပဲဆိုပြီး ဘေးမှာ
သံတုတ် အဆင်သင့်ဆောင်ထားတာ။ အနီးရသစ်တက်ပြီး မကြာပါဘူး၊
ရှေတွေ ‘ဆပ်ပရှိက်ချက်’လုပ်းတော့ ပါသွားရော့။ တော်ပါသေးရဲ့၊ ‘အစ်ကို
သိမ်းလိုက်ပြီးမော်’လို့ ကောင်းကောင်းမွန်မွန်ပြောယူသွားကြတာ၊ ဖော်လည်း
ခံရမှာပဲ”

ဘုရား ဘုရား။

အငွေးယာဉ်မောင်း လောကအကြောင်း ပြောနေတာလား။ အမေရို
ကန်ပြည်တွင်းစစ်မတိုင်မီ ၁၈ ရာစွဲ ကောင်းသွှေ့လိုင်တွေကြီးနီးသော လောက
အကြောင်းပြောနေတာလား။ ၁၉၃၀ စီးပွားမျက်ကပ်အတွင်းက အမေရိုကန်
လွှာနီးရှိတ်းတွေအကြောင်း ပြောနေတာလားပင် ဝေခွဲရခဲက်လွှာသည်။

ခက်တာက အဲသည်လောကထဲမှာ သူတို့ဆရာတော်မေတ္တာနှင့်
ရှိမေတာမဟုတ်။ အဲသည် ယာဉ်တွေကို ရှားစီးမော်ကြသည့် ကျော်စွာတို့
အလယ်အလတ်တန်းစား သာမန်ပြည်သူလူထုတွေပါ ကျင်လည်မှာရတာ
ပြစ်သည်။ ပြည်သူတွေ ဘဝမှာအတွေ့ သံတုတ်လည်း မဆောင်နိုင်။

ရှုကလည်း ဖြစ်ဖြစ်ချင်းတော့ ရောက်လာစရာ အကြောင်းမမြင်။
ဘို့ပို့ကျယ်ရာ ယုံကြည်ရာ ဘာသာမှာ ကိုပို့ကိုယ်ကိုယ် အန္တရာယ်ကင်း
ဆောကြောင်း မှန်မှန်ဆတောင်းကြရုံသာရှိမည် ထင်သည်။

ကျော်စွာတို့ထက် နည်းနည်း စိခိုးတဲ့သည့် ဘတ်စ်ကားစီးပြည်သူ
ဘွားဝက ပို့ချုပ်များ ဆိုးလေမလား မသိ။ ခရီးသည်ကို ဘတ်စ်ကား စပယ်ယာ
နှင့် ဒရိုင်ဘာက ပိုင်းရှိက်သည့်သတင်းပင် ကြားမိတာ မကြာသေး။

ဒါတောင် ကိုယ်က ယောကျိုးကလေး။

ယောကျိုးကလေးတွေနှင့် ရင်ပေါင်တန်း၍ ပိန်းကလေးတွေ အလုပ်
သုပ်မော်သောဓာတ်မှာ သူတို့တစ်တွေ ဘယ်လိုများ သွားလာမော်ကြပါလိမ့်။

သိပ်မကြာသေးခင်ကပ် ခရီးသည်မိန့်းကလေးကို အရားယာဉ်မောင်းက
ဘက်ကိုင်ဖုန်းနှင့် အပြာကား လုမ်းပြသည့်သတင်း ပတ်လိုက်ရသေးသည်။

‘ကမ္မာပေါ်မှာ အကျိုးတိုင်းပြည်၊ ကမ္မာပေါ်မှာ အယဉ်ကျေးဆုံး
နှင့်ပြည်၊ ကမ္မာပေါ်မှာ နေချင်စရာ အကောင်းဆုံး တို့တိုင်းပြည်။’

အာဏာရှင်အစိုးရခေတ်က အစိုးရကြိုက် ရေးခဲ့၊ လွှင့်ခဲ့သော
သီချင်း တစ်ပိုင်းတစ်စကိုပင် သတိရမိသေးသည်။

ယခု မကောင်းတာအတွက် မကောင်းသည့်အတိုင်း လွတ်ချုတ်လုပ်လုပ်
ပြုခွင့်၊ ရေးခွင့် ရလာသည့်ခေတ်မှာ အဲသည် တေးရေးဆရာတ် အခိုတော်
ဘယ်လို ပြောကြမည်ဆိုတာ သီချင်စမ်းပါဘီ။

သည်မနေက်အဖို့ ဘယ်နှုကြမ်းမြောက်မှန်း မသိသော သက်ပြင်းကို
သူမှာပြန်သည်။

၃၃၃

ဘုန်းကြီးကျောင်းရောက်တော့ မျက်စီအေးစရာ ရွှေခင်းကို စိတ်ချုပ်း
သာစွာ ဝေးရသည်။

အစ်မနှင့် အသက်ဆိတ်သုံးဆောင်အချေပါ မိန့်မပျို့ဆုံးယောက်ခန့်က
ဆယ်ကျော်သက်အချေပါ မိန့်ကလေးတွေကို တစ်ယောက်လျှင် သုံးယောက်
ခီးလောက် အပ်စတွေခွဲ၍ ရင်းရင်းနှီးနှီး ရှင်းပြစွားနွေးနှုံးကြော်သည်။

မိန့်မပျို့ကလေးတွေမျှက်နှာကလေး မေတ္တာကြာ့နှင့် ကြည်လင်
နှုံးကြော်သည်။ ဆယ်ကျော်သက်မိန့်ကလေးတွေကလေး ဝတ်စားထားတာ
ခွဲ့ပါးပေမနှင့် သန့်သန့်ရှင်းရှင်း ချစ်စဖွယ်ကလေးတွေ ဖြစ်နေသည်။

ဘုန်းတော်ကြီးသင်ကျောင်းဆိုတော့ ဆရာတော်ဘရားများ၏
အောင့်မရှာက်မှုအောက်မှာ ပရာပိတစ်စာတ်ရှိသူ၌ လူငယ်တွေ ဝင်ကွဲကြတာ
ပါ။ မြင်ကွင်းက ကျော်သရေရှိတာ မဆန်း။

ဆန်းတာက သည်လို့၊ လုပ်ငန်းကလေးတွေနှင့် တိုင်းပြည်အနီးရ^၅
အဆက်ဆက် ဘယ်တုန်းကမှ မရှိတိမိန့်သလို ယခုလည်း မရှိတိမိသေး
ကာပါ ဖြစ်သည်။

အစ်ကိုက ပင်နိရင်ပုံးအကိုး၊ ပင်နိသားလုံချည်ကလေးနှင့် တစ်ပိုင်း
ပြီး တစ်ပိုင်း လိုက်ကြည့်နေသည်။

အစ်ကိုက ပင်နိ လက်တိအကိုး၊ ရှုစ်းသောင်းဘိန္ဒု့နှင့် ကျောင်းလျေကား
က ဆင်းလာသည်။

ပထမတော့ သူကိုလာကြိုတာလားဟု သူအနေရာက်သွားသေးသည်။
မှာက်တော့မှ အရားယာဉ်မောင်းကို လက်ပြန္တတ်ဆက်၍ ထွက်ခွာသွားသည်။

“အစ်ကိုက အဲဒီလျှကို သိလို့လား”

“သိတယ်၊ သူက အစက အမျိုးသား သူမှာပြု အကုကွာ၊ ငါ့
အစ်မရှုံးဆရာအိမ်မှာ မှုပုံးတယ်”

“အစ်ကိုနဲ့ အစ်မရှုံးဆရာ၊ ဘယ်သူကို ပြောတာလဲ”

“မင်းပါမောက္ဗြို့ကို လိုက်ရှိကိုကား ပြောတာပေါ့၊ ကဲပါ၊ မင်း ငါမှာတာရော
ပါရှုံးလား”

“ဒါကို ပြောတာလား”

ကျော်စွာက ကင်မရာကို ထုတ်ပြေသည်။

“အေး-ဟုတ်တယ်။ ကိုင်း-လိုက်ရှိကိုကား၊ ထုံးစံအတိုင်း
ဖွေ့စွာတ် တင်ရအောင်”

“အဲဒီဆို အစ်ကို ကျောင်းအောက်မှာမေ့”

“ဘာဖြစ်လိုလဲ”

“အစ်မန္တု ပါနီးကလေးတွေချည်းပဆို ‘လိုက်’ တွေ အများကြီးရမှာ၊ အဲနှိပါရင် ရမှာ မဟုတ်ဘူး”

“ခွေးကောင်လေး ငါလာနိပ်ကွပ်မေတယ်၊ ငါပါ ငါ့မိန့်မများမှာ သံချွေးလို့ မင်း ခေါ်ရှိက်တာပေါ်ဟ”

အစ်ကို စိတ်မဆိုးမှန်းသိ၍ ကျော်စွာလည်း အော်ရယ်မေ့မိပါသည်။

အစ်ဂျယ်တယ်ကင်မရာ ဖြစ်သော်လည်း တမင် ထည့်ထားသဖြင့် အောက်နိပ်သံက အကျယ်ကြီး အကျယ်ကြီး မြည်သည်။

ကင်မရာ၏ “ဟစ်ဒစ်” ထဲသို့ မိန့်မပျိုးများက မိန့်ကလေးငယ်များကို ဖြတ်ပြု ခွေးနှေးများတွေ တစ်ပုံပြီး တစ်ပုံ ဝင်လာသည်။

ဘုန်းကြီးကျောင်းသာစိမ်းထဲ လူညွှန်ပတ်ရှိက်မေ့ရင်းက ဇာရောင်နှင့် အောက်ဆာချင်းဆိုင်ဇာရာမှာ ရပ်စိသွားတော့ ကင်မရာ မြင်ကွင်းထံက မိန့်မပျိုးများကို မဖြင့်ရတော့။ မည်းကုန်သည်။

ဇာရာ ပြန်မရွှေ့ခင် ကျော်စွာ ယောင်ယမ်း၍ ဇာရောင်တည့်တည့် အော့ ဟိုဘက် ရောင်တစ်ခုဆီသို့ ကင်မရာလှည့်၍ ချိန်ကြည့်မိသည်။

အလို့...

သူ ယောင်ယမ်း၍ ကင်မရာကို အသာက်အနည်းငယ်ချုပြုး သဘာဝ အုပ်စုးနှင့် ပြု့ကြည့်သည်။

ဝေးနေသည်။

သံသံကွဲ့ကွဲ့ မမြင်ရ။

ကင်မရာကို ပြန်မြောက်ခိုန်သည်။ ကင်မရာကျော်တွင် တပ်ထားသော အနီးဆုံးသို့ ဆွဲချိန်သည်။

မြင်ကွင်းက ပြတ်သားလာသည်။

အသာက်နှစ်ဆယ်ကျော် မိန့်မပျိုးကလေးတစ်ဦး။

ချည်ထည် ရင်ဖူးအကြံ့ရှိုးရှိုးကလေးနှင့် ချည်ထည် လုံချည်နိုးနှီး အေား ဝတ်ထားသည်။ ဆံပင်မရှည့်တရှည့်ကလေးကိုပင် ဇာက်မှာ နှိုးနှီး အေား စည်းချည်ထားသည်။ မျက်နှာပေါ်တွင်လည်း ပါးကွက်နှစ်ဖတ်စုံ ဘာမှ ထူးထူးခြားခြား ခြယ်သမထား။

မိန့်မလှစာရင်းထဲမှာ ပါဂေါ်ကိုသည်ရပ်မျိုးကလေး ဖြစ်သော်လည်း
ထူးထူးခြားခြား ဘာမှ ပြင်မထားသဖြင့် ထင်းနေအောင်တော့ မလှုံ

သို့သော် ကျော်စွာမျှကိုစိကိုတော့ တခြားကို မလွှာနိုင်လောက်လောက်
အပ်းစားထားသည်။

ဒါကလည်း ရှုပ်အလှထက်စာလျင် သူ ဘာလုပ်နေသလေ ဖို့
ကြောင့် ဖြစ်ကောင်း ဖြစ်နိုင်သည်။

ထို မိန့်ကလေး၏ ပတ်ပတ်လည်မှာ အသက်ငါးနှစ်မှ ဆယ်နှစ်
ဆုံးယံ့ကျင့် ကလေးဆယ်ယောက်လောက် စိုင်းနေသည်။ အားလုံး ဖြူး
ပါးပါးကလေးတွေ ဝတ်စားထားသဖြင့် ဆရာတော် စောင့်ရှုရှုက်ထား
စစ်ဘေးရှာ့ပို့ဘမ့်ကလေးငယ်ကလေးတွေ ဆိုတာ ဖြစ်မည်ဟု ခို့မျှ
သည်။

သူတို့ကလေးတွေအားလုံး ကြမ်းပြင်ပေါ်မှာ အလျှေးမော်ကျိုး တွေ
ပြောတို့ချက်စိနှင့် အလုပ်ရွှေပ်နေကြသည်။ ပုံချွေနေကြတာဟု ထင်သည်။ ဘာ့
ရောင်စံခဲ့တဲ့ဘူးကလေးတဲ့ချို့ကိုလည်း ဆွေ့ရာသည်။ မိန့်ကလေး ကိုယ်တိုင်ကလေး
ကြမ်းပြင်မှာ ခါးကုန်း၍ အရှုပ်ဆွဲနေသည်။ အရှုပ်ဆွဲဘဲ သူခွဲတာ င့်မူး
ဝေးကြည့်နေသည် ကလေးနှစ်ယောက်လည်း ရှိသည်။ အသက်ရှုပ်နှစ်ဗို့
မိန့်ကလေးတဲ့ချိုးကတော့ ဘာမှ မလုပ်ဘဲ မိန့်မပျိုးကလေးကို နောက်ကအဲ
တင်းတင်းဖက်တွယ်ထားသည်။

ကလေးတွေမျှက်နှာမတွေ အားလုံးက ကြည်လင် နေ့နှုန်းနေသည်
အဲသည် မိန့်မပျိုးကလေးကို သူတို့မှာ မရှိတော့သည့် အစ်မတစ်ယောက်အဲ
ချစ်မြတ်နိုးနေကြတာ ထင်ရှားလှသည်။

အို...အစ်မသာ မဟုတ်ဘူးလေ။

သူတို့ကလေးတွေမှာ မိခင်လည်း မရှိကြရာတော့။

ဘာခွဲမျိုးသားချင်းမှ မရှိတော့သည့် သူတို့ နဲ့ဘေးကို သူတို့
အလိုကိုလိုကြပြီး သူတို့ပျော်အောင် ပိုးချို့ကွာခွဲပေးနေသည် မမ လှလှကလေး
တစ်ယောက်ရောက်လာသည်ဆိုတာ သူတို့အတွက် နတ်သမီးကလေးတဲ့ပါး
ရောက်လာသလောက် ပျော်စရာ ကောင်းချင် ကောင်းနေပေလိမ့်မည်။

ဘယ်က မိန့်ကလေးပါလိမ့်။

အစ်ကိုတိ၊ အစ်မတိနှင့် တစ်ဖွဲ့ကည်းများ ဖြစ်နေမလား။

သူမျက်နှာကလေးကလည်း နှုံးညွှာ လန်းဆန်းမောသည်။

မနေ့နိုင်တော့သဖြင့် ကင်မရာခလုတ်ကို သုံးလေးချက်နိုင်စီသည်။

“သွားမလုပ်နဲ့ ညီ၊ ဓာတ်လိုက်တတ်တယ်”

ရှုတ်ဘရှုက အစ်ကိုထော်အများက ပေါ်လသဖြင့် ကျော်စွာ လန့်မျုပ်ပြီး
ကို အောက်ပြန်ချုပ် လုညွှာကြည့်သည်။

“အစ်ကိုကလည်း ကလေးတွေကို သူကြည့်နေတဲ့အကြည့်ကလေးက
ကောင်းလွန်းလိုပါ”

အစ်ကိုက ရယ်၍ ခေါင်းခါသည်။

“ဒီကောင်မကလေး ချစ်စရာကောင်းတာ ငါသိပါတယ်။ မင်းချစ်
သွားချစ်လို့ မရဘူးလို့ ငါပြောတာ”

“ဘာလိုလဲ”

“ခဏနေရင် သိရတော့မှာ မောင်၊ ဟိုမှာ ကျောင်းပေါ်ကဆင်းလာ

ပိန်းကလေး ကျောင်းပေါ်က ဆင်းလာတာကို အမေးမှ လုမ်းမြင်ရ^၅
ကျော်စွာက နားမလည်စွာ အစ်ကိုဘက်ကို လုညွှာမေးသည်။

“သူက ဘယ်သူလဲ၊ အစ်ကိုတို့အဖွဲ့ထဲကလား”

အစ်ကိုက ခေါင်းခါပြုသည်။

“ပန်းချို့ဆရာမကလေးတစ်ယောက်ဆိုပါတော့ကျွား၊ ပန်းချို့ဆရာ
မျေားလည်း အသက်က နှစ်ဆယ်ကျော်ရုံးကလေးပဲ ရှိသေးတယ်၊ သိပ်အောင်
သေားတာတော့ မဟုတ်ဘူး၊ စစ်ဘားရှောင်ကလေးတွေကို နှစ်သိမ့်အားပေး
ပဲ့၊ ပန်းချို့လာသင်ပေးမနေတာ။ ငါတို့ အဖွဲ့ကလည်း မဟုတ်ဘူး။ ဘယ်အဖွဲ့
သုံးနှုံးမှုလည်း မပတ်သက်ဘူး။ တို့နဲ့သိတော့သိမောပေါ့၊ မင်းနှုံးလည်း
သော့ဘူး”

“ဘာဖြစ်လိုလဲ”

“ဘာဖြစ်လိုလဲဆိုတော့ ဟိုမှာ ဒီကိုတည်တည့်လျှောက်လာမနေတာ
ဘူးလို့ဟော၊ သောချာတယ်၊ မင်းခွင့်မတောင်းဘဲ ဓာတ်ပုံလုပ်းရှိက်လိုက်တာ
ဘူးဘူးပုံပဲ”

စောစောက ကလေးတွေနှင့် မေတ္တာနှင့် သိသုသာသာပိတေသူ
သော မျက်နှာနှင့် သူတို့ကျောင်းသခဲ့မ်းဘက်လျှောက်လာနေသည် ပန်းချို့
ဆရာမကလေးကို တွေ့လိုက်ရတော့ ကျော်စွာ ခေါင်းမှားပန်းကြီးသွားသည်
အစ်ကိုက ရယ်သည်။ သူ့ပရ့်းကို ပုတ်သည်။
“စိတ်မပုပါနဲ့ကွာ။ ငါပြောပေးပါမယ်”

၃၃၆

အစ်ကိုက မိန့်းကလေးကို ကျောင်းအောက်မှာ ဆီးကြို၍ စကား
ပြောသည်။ အစ်ကိုနှင့် စကားပြောနေတော့ မျက်နှာကလေးတည်မေတ္တာ
နည်းနည်းလျှောသွားသည်။ ပြီးယောင်ယောင်ပင် သန်းလာသည်ဟု ထင်း
သည်။ အစ်ကိုနှင့် ရင်းနှီးပြီးသားဆိုတာတော့ သေချာသည်။

ကျော်စွာ ကျောင်းပေါ်ကမဲ့ သူတို့နှစ်ယောက်ကို ငေးကြည့်ရင်း
ရင်းခုန်ဖော်သည်။ ရန်တွေ့ခံရမှာ စိုးရိုးစိတ်နှင့် ရင်းခုန်တာလား၊ တဗြား
အကြောင်း တစ်ခုခုလားတော့ သူ မခွဲခြားတတ်။ သေချာတာကတော့ အနီးကော်
မြင်ရတော့ မိန့်းကလေး တော်တော်လှနေတာပါပဲ။ ဆွဲဆောင်မျှရှိသေား
အလုမ္မီးဟုတော့ ပြောရခက်သည်။

ြမ်းချမ်းစေသောအလှု။

အသလို ပြောလျှင် ရမလား မသိ။ သူမျက်နှာကလေးကို ကြည့်
တာ ရင်ထဲမှာ အေးချမ်းသွားသည်။ ကိုယ့်အိမ်မှာ ကိုပုံးနှုန်းကလေး
ရှိနေလျှင် သိပ်ကောင်းမှာပဲဟု စိတ်ကွုံယဉ်ကြည့်ချင်စရာ မျက်နှာမျိုးကလေး
ဖြစ်သည်။ ဒါကလည်း သူမှာ နှစ်တစ်ယောက်ရှိမှုများကိုသော်လည်းက
နှစ်ကလေးတစ်ယောက် အမြှတ်းလိုက် လိုချင်မှာခဲ့မိရှိလည်း ဖြစ်ကောင်း
ဖြစ်နိုင်သည်။

အစ်မက သူသေးမှာ လာရပ်၍ သူကို မေ့ကြည့်ပြီး အားပေးပြီး
ပြီးပြုသည်။

မိန့်းကလေးက အစ်ကိုနှင့် စကားပြောနေရာက ကျောင်းပေါ်ကို
မေ့ကြည့်သည်။

မိန့်းကလေး၏ မျက်လိုးတွေကို ကြည့်ရင်း ကျော်စွာ ကြက်သော
သွားသည်။

သိပ်လှတဲ့ မျက်လုံးကလေးတွေပါလား။

သည်လို မျက်လုံး၊ မျက်ခိုး ထင်ထင်ရှားရှားမိန့်းကလေးတွေ သူ အရှားကြီးတွေအဲဖူးသည်။ သည်မိန့်းကလေးထက်လုသူတွေပင် တွေအဲဖူးသည်။

သို့သော ထူးခြားနေတာက အရောင်။

အနက်ရောင်ပါပဲ။ သို့သော အဲသည် အနက်ရောင်ကို ကြည့်ရတာ ဟုရာကျာက်သားကို ကြည့်ရသလို ကြည့်လင်နေသည်။

ဒါ ဘာလဲ။

အဲသည် မျက်လုံးတွေမှာ ထူးခြားသော ဘာသာစကားတစ်ခု ရှိမဲ့ သည်။ ဘာလဲဆိုတာ သူ စဉ်းစား၍ မရ။

သူ ယောင်အအနှင့် ပြုးပြုလိုက်သည်။

မိန့်းကလေးက မျက်နှာ အနည်းငယ် ပြန်တည်သွားပြီး အစ်ကို ဘက်လုညွှန်၍ ခကာ ဆက်စကားပြောသည်။ ပြီးတော့ သူတို့ဘက်သို့ သည့်ကြည့်၍ ကျောင်းပေါ်ကို လျေကားကနေ တက်လာသည်။

အတိုင်းထူးထူး ကန်တို့စုစုပေါ်သော ဓာတ်ခတ်ထားသည့် လျေကား ဘင်္ဂ မြန်မာဝတ်စုံ သပ်သပ်ရပ်ရပ် ဝတ်စားထားသော မိန့်းမလှကလေး ဘင်္ဂယောက်တက်လာမှုတာ ပန်းချိကားတစ်ချုပ်နှင့်ပင် တွေ့မှုသေးတော့။ သို့သော သူ ထပ်၍ စာတိပုံ မရှိက်ရဲမတော့ပါ။

“သမီး၊ ထမင်းစားပြီးပြီးလား၊ မမတို့ လာစားလေး”

အစ်မက ရင်းရင်းနှီးနှီး မိတ်ခေါ်သည်။

မိန့်းကလေးက အစ်မကို ပြုးပြ၍ ပြန်ပြုသည်။

“မစားတော့ဘူး၊ မမ၊ သမီး နှေ့တစ်ဝက်ပဲ နေမှာ၊ နှေ့လယ် ဘာကန်တဲ့ ပန်းချိပြန်းကို သမီး ပန်းချိကား သွားပို့မလို့။ အဲဒီမှာ သမီး သရာတွေနဲ့ စားမှာ”

မိန့်းကလေးက သူဘက်လုညွှန်ကြည့်သည်။ မျက်နှာကလေး အည်းငယ် တည်သွားစသ်လည်း မိတ်ဆိုးနေသည့်ပုံတော့ မပေါက်ပါ။

“မိတ်မရှိနဲ့မော်၊ ကျွန်းမက ကိုယ့်ပုံ သူများကို လွယ်လွယ် ပေးမသိုးတတ်လိုပါ။ ရှင့် ကင်မရာထဲက ကျွန်းမပုံတွေ မျက်ပါရင်”

ကျို့စား မှင်တက်လျက်ကပင် လည်ပင်းမှာ လွယ်ထားသော ဘင်္ဂရာကို ဖြုတ်ပေးလိုက်သည်။

မိန္ဒါးကလေးက အံပြေစရာကောင်းလောက်အောင်ပင် ကျမ်းကျင့်
ဖျတ်လတ်စွာ ကင်မရာခလုတ်များကို နိုင်၍ သူပါသောပုံများကို ပျက်ဆုံး
လိုက်ပြီး သူကို ပြန်ပေးသည်။

“ဟောမက် ချချင်သေးလား”

ဘယ်လောက် အုပြကြောင်ကြောင်နိုင်သော မေးခွန်းပါလဲ။

သူပါးစပ်က ထွက်ဖြစ်အောင် ထွက်သွားသည်။

မိန္ဒါးကလေးက ရယ်၍ ခေါင်းခါပြုသည်။

“ဒါ အစိုးကုန်တယ်ကင်မရာမှာ ရိုခိုင်ကယ်ဘင် မပါဘူး ဆိတာ
လောက်တော့ ကျွန်မ သိပါတယ်”

ဘုရားရော...။

သွေကားက အဲသလို အမိပြာယ်ထွက်သွားသလား။

သည်မိန္ဒါးကလေးကို အိုင်တိခေတ် ပစ္စည်းတွေနှင့် ရင်းနှီးကျမ်းဝင်မှ
ရှိမှာ မဟုတ်ဘူးဟုများ ပူးဆောင်ပါသွားသလား။

ဒါမှ မဟုတ် သည်မိန္ဒါးကလေးက သူကို ယုံမှာ မဟုတ်ဘူး
ဟုများ ယူဆသံပါသွားခဲ့သလား။

ခုနှစ်သောရင်ကို ရင်ဘတ်ထဲ ပြန်မျှချ၍ သူ စကားစကြည့်သည်။

“ကျွန်တော် ကျော်စွာပါ၊ အစိုးကုန်တို့ အစ်မတို့ အဖွဲ့ကပါပဲ”

မိန္ဒါးကလေးက ပထမဦးဆုံးအကြည့် သူကို တည့်တည့်ကြည့်၏
ရယ်ပြုသည်။

“ဒေါက်တာ ကျော်စွာပါ ဟုတ်လား၊ အစိုးကို ပြောပါတယ်
အစ်မဆီမှာ ဆင်းမောင်းအလုပ်သင်ဆရာဝန်တဲ့”

ရယ်လိုက်တော့ မျက်လုံးကလေးတွေက ပိုမျှည့်သွားသည်။

ဟာ...ဟုတ်ပြီ။

သည်မျက်လုံးကလေးတွေ၏ ထူးခြားချက်ကို သူ စဉ်းစား၍
ရသွားသည်။

မေတ္တာပြည့်ဝနေသည့် မျက်လုံးကလေးတွေပါ။

မေတ္တာရှင်၏မျက်လုံးကို ဆိုလိုတာ မဟုတ်။ သူ မေတ္တာရှင်တဲ့
ယောက်လည်း ဖြစ်ကောင်းဖြစ်မည်။ စစ်သေးရှုံးကလေးတွေကို သူလုပ်သေး
မှာပိုကို ကြည့်လျှင် မေတ္တာရှင်တစ်ယောက်ဖြစ်ဖို့ တော်တော် သေချာသည်။

သို့သော် သူ မြင်လိုက်ရသည့် မေတ္တာပြည့်ဝန်သည့် မျက်လုံး
သံဘာက နောက်တစ်မျိုး ဖြစ်သည်။

မေတ္တာဝတ်နေသည့် မျက်လုံးကလေးတွေကို သူအမြှာက်အမြား
မြှင့်စွာသည်။ အထူးသဖြင့် သူ ယခုလုပ်နေသည့် ဆေးရှုံက စွမ်းပစ်ခဲကလေးများ
သံမှာပါ။ သည်တော့ မေတ္တာဝတ်နေသည့် မျက်လုံးကလေးတွေကို သူ
ခိုးထဲမှာ ထူးခြားလှသည်ဟု မထင်မိ။

သည်မိန်းကလေးတစ်သာက်မှာ မေတ္တာကို လိုချင်သလောက် မရ၍
ဘာနှင့်တနေ့ရသည့် အချိန်ဆိုတာ မရှိခဲ့ဖူးသူးထင်ပါ။

ထူးခြားသော အဲသည်မျက်လုံးကလေးတွေကြောင့် သူ မှင်တက်နေပါ
တော့ သတိပြန်ရလာတော့ မိန်းကလေးက လေ့ကားများအတိုင်း ကျောစိုင်း
ခြုံပို့ဆင်းသွားလေပြီ။

“နာမည်ကလေးတောင် ပြောပြုမသွားဘူး”

ဟိုဘက် စရိတ်ပေါ်တက်သွားသည့် မိန်းကလေးကို အေားကနေ
သံမှားကြောင်းက သူ တိုးတိုးရော်တော့ အစ်မက ရယ်သည်။

“နာမည် သိတော့ နင်က ဘာလုပ်မလိုတဲ့”

“သိချင်တာပေါ့ အစ်မရယ်”

‘ကိုကော်...တဲ့’

ကိုကော်...ဟု သူ တိုးတိုး ရော်တိမိသည်။

အနိုးဆုံးသည် အသန်းဆုံးပါပဲလား။

သည်လောက်ရှင်းလှသည့် နာမည်ကလေးက နာမည်တဲ့ ရှားပါးလှ
မိုးဆောက်အောင်ပင် ထူးခြားနေပြန်သည်။

စံပယ်၊ နှင်းဆီ၊ သစ်၊ အင်ကြင်း၊ ဓာတ္တာ...ပန်းနာမည်တွေ
မိုးကလေးနာမည်တွေမှာည့်တာ မြန်မာရှုံးမျိုးတဲ့ ထုံးစံပို့ မထုံးဆန်းလှသော်
သော် ကိုကော်ဆိုတာကလေးက ဂိုးဂိုးကလေးနှင့် ဆန်းနေပြန်သည်။

“ကိုကော်တွေ ပွင့်တဲ့ရာသီမြေးတာ ဖြစ်မယ်”

“ဟုတ်တယ်”

အစ်မက ဝင်ဖြေသည်။ အစ်မနှင့် တော်တော်ရှင်းရင်းနှီးနှီး သိမှာပုံ

“စိတ်ရောဂါသည်တစ်ယောက် တော်ဝော် အရေးပေါ်အခြေအနှစ်ဖြစ်နေတယ် ‘မ’ ရှု”

အစ်ကိုက အေးလုံး စားထားသော ထမင်းပွဲများကို လိုက်သိမဲ့ မေသည့် အစ်မနှင့် လုပ်အေးပေး မိန့်မပျို့တွေများမှာ ခါးထောက်ရပ်ရင်းက ပြောသည်။

အစ်မက မေ့ကြည့်၍ ရယ်သည်။

“ကျော်စွာသား၊ စိတ်ရောဂါလား၊ ကုံကော်ရောဂါလား”

“ကုံကော်ရောဂါပါ၊ ဒါပေမဲ့ အခုက ဆိုင်ကိုးဆစ် အဆင့်ကို ရောက်သွားပြီ၊ စိတ်ရောဂါ အပြင်းစား”

ကျော်စွာ ရယ်ကျော်နှင့် ခေါင်းသာ ကုတ်ဖော်ရသည်။ အစ်မက ကျော်စွာကို လုည့်ကြည့်၍ မေးသည်။

“ဘာတွေ ဖြစ်မေလိုလဲ”

“လောကနှင့်က ဘယ်မှားမှာလဲတဲ့၊ ပြုလိုက်ရမလား”

“ဟယ်-ကျော်စွာရယ်၊ နှင့် တကယ်ပဲလား”

ကျော်စွာ ဘာဖြေရမှန်း မသိ၍ ရယ်သာ မေရသည်။

“ပြောတယ် ‘မ’ရယ်၊ မှာက် စိတ်ဆက်ပေးပါမယ်။ တို့အဖွဲ့မှာ လည်း တစ်ခါ တစ်ခါ ပါလာတတ်ပါတယ်။ အခုသွားလည်း သူက ပြန်လောက်ပြီ၊ အလွန်ဆုံး သူခွဲထားတဲ့ ပန်းချီကားလောက်ပဲ တွေ့မှာပါလို့ အဲဒါကို မရဘူး၊ သွားမယ် လုပ်နေတယ်”

အစ်ကိုက ဖြေတော့ အစ်မက ရယ်၍ ခေါင်းခါသည်။

“မလွယ်ဘူးမှား ကျော်စွာ”

“ဘာ မလွယ်တားလဲ အစ်မရဲ့”

“ဘာ မလွယ်တားလဲဆိုတာ ပြောပြနိုင်း မလွယ်တာ၊ နှင့်ကိုလည်း မလွယ်တာကို သိရတဲ့အဆင့်အထိ မရောက်စေချင်ပါဘူး”

ပဟာဋီဆန်လုသော အစ်မစကားကြောင့် ကျော်စွာတွေ့ဝေမြို့သည်။

အင်ကို ပြောသလိုပဲ၊ ကုန်ကို အနိမ်ဆရာတော် မတွေ့ရအေား
အသက် ခြောက်ဆယ်ခုံ ပန်းချီဆရာကြီးတစ်ဦးနှင့် သူတော်မှာ
ဒုံးထိုင် စကားပြောနေသော သူတော်ဖြည့်တွေ့ဟု ထင်ရသည့် အဆွယ်စုံ ပန်းချီ
ဆရာ တစ်သိုက်ကိုသာ တွေ့ရသည်။

သူတို့ကိုလည်း သူ့မမေးရသဖြင့် ကျော်စွာ ပန်းချီကားတွေကိုပဲ
နိုက်ကြည့်ခိုးသည်။

ပန်းချီဆရာကြီး၏ ရှေ့တည့်တည့်မှာ ချိတ်ထားသော ပန်းချီကားများ
က သစ်သီး၊ ပန်းအိုး အစရိုသည့် သက်မဲ့ပစ္စည်းများကို တူးခြားလုပသည့်
အရောင်များ၊ အယူအဆများနှင့် ထိမွေ့းထားသဖြင့် ပန်းချီပြီးတစ်ဖဲ့လးမှာ
အထင်ရှားဆုံး ဖြစ်နေသည်။ လက်မှတ်တွေက တစ်ခုတည်းဖြစ်နေပြီး
ပန်းချီကားဘောင်တွေများလည်း ရောင်းချေထားပြီးဖြစ်ကြောင်း အမှတ်အသား
အနီရောင် စတ္တုပိုင်းကလေးတွေ ရှိနေသည်။

အေသည် ဆရာကြီး၏ ပန်းချီကားတွေပင် ဖြစ်မည်။

ကုန်ကိုဆရာ ဆိုတာလား မသိ။

တစ်ဖက်နဲ့ရှိ လျှော့ကြည့်လိုက်တော့ ကျော်စွာ ကြောက်သောသူ
သည်။

ကုန်ကို။

စောစောကတင် သူ စတင်တွေခဲ့၊ သိခဲ့သည့် ကုန်ကိုပါပဲ။ သို့သော်
ဝန်းချီကားထဲက ကုန်ကိုက ၂၁ ရာစု မိန့်ကလေး ကုန်ကို မဟုတ်ပါ။

ဆံပင်ကို ငယ်ထိပ်ပေါ်တည့်တည့်တွင် ပတ်ဇွေထဲ့ဖြူထားပြီး ဆံနှယ်
ဝက္ခာ့၊ လည်ပင်းတစ်ဖက်တစ်ချက်မှာ မသိမသာ ဖြာထွက်နေသော ဒီစိုင်း
နှင့် အတော်ပွဲရောင်းသော မြန်မာ ရင်ဖုံးအကြိုကို ဝတ်ဆင်ပြီး ပုလဲပုတီး
အရှည်ကြီးတစ်ကဲး ဆွဲထားသည့် “ကုန်ကို” ပါ။

သည်ဝတ်စားပုံဟန်ပန်းမျိုးက သူမြိုင် ငယ်ငယ်က ရှိက်ခဲ့သည့်
ဆတ်ပုံတွေ မပြောနှင့် သူဘွားဘွားငယ်ငယ်က ရှိက်ခဲ့သည့် ဆတ်ပုံ
တွေမှာတော် မတွေ့ရ။ အေသည်ထက် စောမည်။

၁၉ ရာစု အကုန်ပိုင်း၊ သို့မဟုတ် ၂၀ ရာစု အစောပိုင်း ဖြစ်မည်။

ပုံကတော့ ကုန်ကို၏ ပုံမှ ကုန်ကို၏ ပုံပါပဲ။ ဝတ်စားပုံ

ဘယ်လောက် ပြောင်းထား ပြောင်းထား သည်မျှက်လုံးကလေးတွေက
ဘယ်လိမ့် လူမှားစရာ မရှိပါ။

မောက်ခံမှာတော့ ကိုကော်ပန်းတွေကို ပြောကဲမောင်အင် ဆွဲထည့်
ထားသည်။ အပြင်မှာ တကယ်မြှင့်ရသည့် အနေအထားထက်တော့ အနေပညာ
ဆန့်လွန်းစေသည်။ ယန်းချို့ဆရာက ဖုန္တဖြစ်ဖို့ထက် သွေ့တိကုံး ကွန်မြှေးရာကို
ဆွဲထားဟန် တူသည်။

ပုဂ္ဂိုလ် အမှားကပ်ကြည့်တော့ အိုလိပ်ဘာသာနှင့် ထိုးထားသည်
Gantgaw ‘ကိုကော်’ဆိုသည့် လက်မှတ်ကို တွေ့ရသည်။

သေချာပါပြီ။ အသည် မိန်းကလေးကိုယ်တိုင် ဆွဲတာပါပဲ။

ယန်းချို့ကားဘောင်မှာ အပြောဆရာင် စွဲဗြှုံအိုင်းကလေးကပ်ထားတာ
တွေ့ရသည်။

ဘေးမှာ ယန်းချို့ခန်းကဟု ထင်ရသော လူတစ်ယောက်ကို တွေ့၍
‘ဒါ ဘာလဲဗျာ’ဟု စွဲဗြှုံအိုင်းကလေးကို ပြ၍ မေးလိုက်သည်။

“ဒါ ရောင်းရန် မဟုတ်ဘူး၊ ခင်ဗျားပါဆို လေးဦးရှိပြီ၊ ဒီယန်းချို့ကား
ကို ဝယ်ဖို့ စိတ်ဝင်စားကြတာ။ အဒီကောင်မကလေးကလည်း မရောင်းဘူး
ဆိုမရောင်းဘူးပဲ”

“ကိုကော်ကို ပြောတာလား”

“ဟုတ်တယ်”

အသည် လူက ခပ်လှမ်းလှမ်းမှာ ထိုင်နေသော ယန်းချို့ ဆရာကြီးကို
လှမ်းပြ၍ ဆက်ပြောသည်။

“ဆရာကြီး တပည့်ပေါ့၊ အသက်နှစ်ဆယ်ကျော်ကလေးပဲ ရှိသေး
တယ်၊ ဆရာကြီး ခေါင်းဆောင်လုပ်တဲ့ပွဲတွေမှာဆို ယန်းချို့ကား လာတင်
တတ်တယ်။ သွေ့ကားကလေးတွေက ဆိုင်ဒီယာဆန်းတော့ လူတွေ စိတ်ဝင်စား
ကြတယ်။ ဒါပေမဲ့ မရောင်းတာ များတယ်ဗျာ။ မှတ်မှတ်ရရှု နှင့်ဆီယန်းပုံတစ်ပုံ
ရောင်းဘူးတာ တွေ့ဖူးတယ်။ ဒါလည်း ရေဘားလှုဗြှင်လို့ဆိုပြီး ရောင်းဘူး
တာဟု။ ကြားတာတော့ ဒီအပတ်ထဲမှာ ယန်းချို့ပြုပွဲတစ်ပုံလုပ်းမယ်ဆိုလားပဲ။
သူ့က တဗြား မိန်းကလေး ပန်းချို့ဆရာ တချို့တဲ့။ ပညာရေးဘက်ကို
လှုဗြှုံဆိုလားပဲ”

“ဒီမှာပဲလား”

“မြန်မြတ်မျာတဲ့”

ကျော်စွာ စိတ်မောသွားသည်။

ဖန်ချိကားဘက်ကို ပြန်ကြည့်စိသည်။

ရှေးဟောင်း ‘ကုတ်ကော်’ က သူကို ပြုးပြန်သည်။

အမိပြန်ရောက်တော့ ၈

ဦးမော်

“သား ဉာဏ် ဂျုတီကျေားတာကို မဖိပ်ဘဲနဲ့ တစ်နေကုန်
ဘယ်လျောက်သွားနေလဲ”

မေမေက လေသံနှင့် သီးဆုတော့ သူ လျှောထုတ်ပြလိုက်သည်။
မေမေက စီးပါးချောင်ထံဝင်သွားပြီး လုပ်လက်စအလုပ်တွေ ဆက်လုပ်နေသည်။

ဖေဖောကို အညီခန်းဆက်တိပေါ်မှာ တွေ့ရသည်။ တိုက်ကြုံအနက်ကို
ဝတ်ထားဆပို့ အလုပ်က ပြန်လာခါစဟု မှန်း၍ ရသည်။ တို့ကို မျက်တောင်
မခဝ်တစ်း ၇၁။ကြည့်နေတော့ ခတာအမောဖြေရင်း သူကြိုက်သည့် ရပ်ရှင်
ကား လာတာနှင့် တိုးနေ၍ မထိနိုင်တာပဲ ပြစ်မည်ဟု ခန့်မှန်းစီသည်။ မေမေက
အောင်ပို့ပေါ်ရပ်ရှင် တော်တော်ကြိုက်သွားတစ်ဦး ဖြစ်သည်။

ကျော်စွာ အညီခန်း ရေခဲသေ့တွေ့က ရေတစ်ပုလင်း ထုတ်ယူ၍
ဖန်ချက်ထဲကို ငှါးထည့်ပြီး ဖန်ချက်ကို ကိုင်၍ အညီခန်းသို့ ပြန်ထွက်လာသည်။
ဖေဖောက တို့က မျက်နှာကို မထွေ့။

ကျော်စွာ တို့ကို လုပ်။ကြည့်တော့ ဟယ်ရို့ဆန်ဖို့ကို တွေ့ရသည်။
သူကြိုက်၊ ဖေဖောအကြိုက် ဟောလိုဂုံမင်းသား။

ထူးခြားတာက သူ မြင်ဖွဲ့နေကျ ဟယ်ရို့ဆန်ဖို့ထဲက အများကြီး
ငယ်ပြီး ချောနေသည်။ ဓမ္မတော်ကားတစ်ကား ပြစ်ရမည်။

ပို့၍ ထူးခြားတာက မြန်မာတွေ ဆောင်းနေကျ နှီးလီးထုပ်နှင့်
ခပ်ဆင်ဆင် တုသေသာ ဦးထုပ်အဖြူတစ်လုံးကို ဆောင်းထားကာ ရပ်အိုးအကြံ
မှာ ဆောင်းဘို့ကို တွယ်သည် ပုံးသိုင်းကြိုးပါလွယ်လျေက်သား ဝတ်ထားသည်။
ဒီ ဒီဖိုင်းကတော့ တော်တော်အောက်သွားပြီ။ အတ်ကား၏ အတ်ထက်
အများကြီး ထပ်ရှေးကျသော ခေတ်တစ်ခေတ်ကို ရှိက်ထားတာ ပြစ်မည်။

သူမှာက်က လွှဲထွေကလည်း သူဒီနိုင်းမျိုး၊ ပိန့်မယူတစ်ဦးဆို ခေါင်းဆောင်းကလေးတောင် ပါလိုက်သေးသည်။

“ရှေးဟောင်း ကားကြီးလား ဖေဖေ”

“ဝက်နက်စ (WITNESS)လော်၊ သား မမွေးခင်က ကားပေါ်။ ဟယ်ရို့ဆန်းတို့၏ ငယ်ငယ်ကလေးဖြစ်မော်ဘာ မထွေဘူးလား”

ဖေဖေက ပြန်လှည့်မကြည့်ဘဲ ဖြစ်သည်။

ကျော်စွာက ရောက် ဖော်သောက်သည်။

“ထွေတယ်၊ သားပြောတာက ဝတ်ထားတဲ့ ဒီနိုင်းထွေက အဲဒီထက် တောင် ရှေးကျေများတော် ခေတ်ဟောင်းကို ပြန်ရှိက်တာမျိုးလားလို့”

ဖေဖေက ခေါင်းခါပြသည်။

“တစ်စောင်ရှုံးရာရှစ်ဆယ့်ငါး ပတ်ဝန်းကျင်လောက်ပါပဲ၊ ဒါပေမဲ့ အတ်လမ်းထဲမှာ သူက အားမစ်ရှုံးတွေဆို ရောက်သွားတာကိုး”

ကျော်စွာ မျှက်ဇာ်ကြုံတ်သည်။

“အားမစ်ရှုံးဆိုတာ ဘာဂဲ့ ဖေဖေ”

ဖေဖေက သူဘက်လှည့်ကြည့်၏ ပြုးပြသည်။

“အားမစ်ရှုံးဆိုတာ အမေရိကားမှာ ရှိတဲ့ လူအုပ်စု တစ်စုပေါ့၊ ငါဆယ်ဖော်းယား ဆိုတဲ့ အရပ်မှာ ရှိတယ်။ လူ သုံးသိန်းလောက် ရှိတယ်။ ၁၈ ရာစု နှစ်လောက်ကတည်းက စပေါ်တာ။ ဘာသာရေး အလွန် ကိုင်းရှိုင်း တဲ့ စရိတ်ယာန်တွေပေါ့။ ထူးခြားချက်က သူတို့က အခုထိ အဲဒီခေတ်က လွှဲထွေလိုပဲ ဝတ်ကြတယ်၊ လျှပ်စစ် မသုံးဘူး၊ တယ်လိုဖုန်း မသုံးဘူး။ ကားမစီးဘူး၊ မြင်းဆွဲတဲ့ ရထားတွေ စီးတုန်း။ ရွာကလေးတည်ထောင်ပြီး မြှေကြတယ်။ လယ်နိုက်တယ်၌ အတန်းပညာလည်း အထက်တန်းထိအောင် မသင်ကြဘူး။ ခေတ်ဟောင်းမှာပဲ ပျော်ပြီး ခေတ်သစ်အသွင်ကို ယူနိုင်းဆန်းတဲ့လွှဲတွေပေါ့”

ကျော်စွာ ပါးစပ် အဟောင်းသား ဖြစ်သွားသည်။

“အပြင်မှာ အဲသလို လွှဲထွေ တကယ်ရှိနိုင်ပါမလား ဖေဖေ”

“တကယ်ရှိတာပေါ့၊ တကယ်ရှိတဲ့ အားမစ်ရှုံးတွေ ဘဝကို အခြေခံ ပြီး ရှိက်ထားတာ။ ဒီဇူး အထိ အမေရိကားကို သွားတဲ့ တိုးရှစ်ထွေက ဓားမစ်ရှုံးတွေကို သွားစပ်စုနေကြတုန်း။ အားမစ်ရှုံးတွေကတော် တိုးရှစ်ထွေ

မကြိုက်ကြဘူးတဲ့။ ဒီကားက အတ်ညွှန်းလား မသိဘူး၊ အောင်စကာ
ယ်။ နှစ်သုံးဆယ်လောက်ရှုပြုခိုတော့ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ထိန်းသိမ်း
နေထိုင်မှုပုံစံပြောင်းလဲခြင်းရဲ့ ဆိုးကျိုးတို့ အဲဒီ စကားတွေတောင်
ဘေးသေးဘူး။ မောက်ပိုင်းမှာ လူတွေ စည်းစီမံချင်တော့ သဘာဝကို
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်တွေကျား လူမျှမှုပုံစံတွေ ပြောင်းလဲလာတော့
သွေးတို့၊ နှလုံးရောဂါတွေများလာ။ အဲသလို ဖြစ်မယ်ဆိုတာ
လောက် ကြိုမားသိလို့ ဒီလို့ ဇူလိုင်တော် ထင်စရာပဲ”

ကျော်စွဲ ခေါင်းတဆတ်ဆတ် ပိတ်မိသည်။

တော်တော် စိတ်ဝင်စားစရာ ကောင်းလှသော အားမစိန့်ကျေပါပေ။

တစ်ဆက်တည်းမှာပဲ မြန်မာပြည်မှာလည်း အားမစ်ရှုတွေလို့
အလဲကို လက်မခံသည့် ဇာကလေးတွေ ရှိချင် ကောင်းမည်ဟု
ည်။ ရှိချင် သူတောင် သွားနေလိုက်ချင်သေးသည်။ လေဘာ၊ ဒေါသာ
လိုက်မည့်ဖြစ်ခြင်း။

မေမေက ဖေဖေကို သတိပေးသည်။ ဖေဖေက 'အေးပါ' ဟု ဆို၍
ထာသည်။

“ဖျေစ်ဘုတ်မှာ တွေ့တာတော့ လူတွေက အခါ ကားရပ်ထားရင်မှာဖိန့်နံပါတ်ကလေး ကားရှုံးမှန်မှာကပ်ထားခဲ့ကြတယ်။ ပိတ်ဆုရင်ရအောင်တဲ့”

କୋର୍ଣ୍ଣିଫ୍ଲାବ୍ରୂଟୋ ପେଶେଗ ଧ୍ୟତିନ୍ଦ୍ୟ ॥

“ଲୁହିଃ ପି କାଃ ପେଟ ଦିନତ୍ୟତ ଯୀଇ ଫେରାପି ବାଃ ରୟି ।
ଅନ୍ୟଃ ଚିଃ ପିକ୍ତମିତାଂ ଉପ୍ରେସ୍ତି ପିତ୍ତଃ ॥ ଅତିଗିର୍ଜି ଯୁଗର୍ଷାପ୍ରେସ୍ତି କରା
ଗର୍ବିଲୁହିଃ”

“ବ୍ୟାକି ପ୍ରିଣ୍ଟିଙ୍ଗିଂ ଅମ୍ବାକପଲାଃ”

ଫେରେଗ କୌଣସିପ୍ରିୟାନ୍ତି ॥

“ကိုယ့်လို တိုက်ခန်းပိုင်ရှင်ချင်းပါပဲ၊ ဒီဇေတ်က ဘယ်သူ ဘယ်သူ မှု သည်းမခံတတ်၍ကြတော့ဘူး။ အမြဲ မကျွန်ုပ်ကြတာ။ အေးတော်

ဒီကားကလေးကိုကြည့်ပြီး အားမစ်ရှိတွေနဲ့ သွားနေချင်ဖော်သေးတယ်။ အောင်းလိုက်တာ”

“သားရောပဲ”

“အောင်မယ် သားအဖော်စယာကို အတိုင်အဟောက် ညီမောင်လိုပဲတာ။ ဒီလျေတွေ အဲသလို သည်းမခံတတ်ကြလို့ အဖေ ရှုံးနေလုပ်စာတို့ ရနေတာပေါ့။ အားလုံးသာ အားမစ်ရှိတွေ ဖြစ်ဖောင် တို့မိသားစု ထမင်းထောင်းရှုပြုပဲ။”

မေမေ ဝင်ပြောတော့ သိုးယောက်သား ပွဲကျွေသွားကြပါသည်။

၃၅။

အိပ်ရာကို ကျောချုလိုက်သည်နှင့် မျက်ခွံကလေးများက လေးလာသည်။ ဟုတ်တာပေါ့။ ဉာဏ်တိတွေက်ပြီးကတည်းက ပြန့်မှ မအိပ်ရသော်တာ။ မနက်ဖြစ်လည်း ရုံးဖွင့်ရက်။ ဆေးရုံးသွားရမည်။

ကိုင်း...စောစောအိပ်။

ဂိတ်ထားသော မျက်လုံးထဲမှာ ကိုကော်ဒါ မေတ္တာရှည်ဝမ္မသော မျက်လုံးကလေးများကို ပြန့်မြင်ယောင်လာသည်။

‘ဘာမလွယ်တာလဲ ဆိုတာ ပြောပြန့်ကို မလွယ်တာ’တဲ့။

မမစကားက နီးစွဲစရာ။

မင်း ဘယ်လို လူမျိုးများလဲ မိန်းကလေးရယ်။

တွေးရင်း ကျော်စွာ အိပ်ပျော်သွားသည်။



၁၇၂(၂)

အနုလံမူ

ကျောက်ကပ်ဆေးထားသည့် ကလေးလူမှာတစ်ဦး၏ သွေးအဖြဲ့

လူမှာမှတ်တမ်းထဲတွင် ဖယားကွက်ဖြည့်သွင်းမောင်း ကျော်စွာ
ဘုံကို သတိရမီပြန်သည်။

ယနေ့အခို့၊ ဘယ်နှုန်းမြှောက် သတိရမြင်းလဲ ဆိုတေတ္တာ
သတိမရတေတ္တာ။ သေချာတာက မိုးလင်းကတည်းက ဓမ္မ ဓမ္မ^၁
အနုလံတာ ဖြစ်သည်။

ဆရာဝန်ပေါက်စနှင့် ပန်းချို့ဆရာမပေါက်စ။

ဆက်စပ်၍ ရတာဆိုလို့ ပေါက်စတွေဖြစ်မော်ချင်းတူတာကလေး

သေသာ ဘဝ။

ဆိုင်းရှင့်တစ်စုံနှင့် အားတစ်စိုး။

သိခိုးပညာရှင်နှင့် အနပညာရှင်။

အသလို ပြောလျှင်တော့ တော်တော်ကြီးကျယ်ရာ ကျော်းမလဲ
မသိ။ ဟိုကောင်မကလေး၏ လက်ရာကို သူ မြင်ခဲ့ပြီးပြီ့မို့ ‘အားတစ်စိ’ဖူ
ခေါ်ရတာ သိပ်မဆိုလှမှန်း ရိုရိမိခဲ့သော်လည်း ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်
ဆိုင်းရင့်တစ်စိ ဟု ခေါ်ရမှာ ရယ်ချင်စရာ။

ဘာပဖြစ်ဖြစ် သည်ဘဝနှစ်ခုက မဆက်စပ်။

စိတ်ကျွေးယဉ်ဆန်ပါသည် ဆိုသော ဝတ္ထုတွေ၊ ရှုပ်ရှင်တွေထဲမှာထော်
မင်းသားက ဆရာဝန်၊ မင်းသမီးက ပန်းချိုးဆရာမဖြစ်တာမျိုး သူ မဖတ်ရှု
မကြည့်ဖူးခဲ့။

ဆရာဝန်ဆိုတာ အနိုင်ရုတွေကြားမှာ ကျင်လည်ရသူ။

ပန်းချိုးဆရာကတော့ လူနှင့်ရုတွေကြားမှာ ကျင်လည်ရသည်
ပြောလျှင် ရမည်ထင်သည်။ လူတာတွေကိုချည်းဆွဲမှာ မသေချာသော်လည်း
အဖျားကြည့်ချင်မည့် အဆင်အသေး၊ အရှပ်တွေကိုဆွဲမှာတော့ သေချာနေတာ
ကိုး။

သည်ဘဝနှစ်ခုက ဆက်စပ်မိပို့ အနေသာသာ မတော်တာဆ ဆုံးစည်း
ဖြစ်ဖို့၊ ဆုံးတွေ့ဖူးဖို့တောင် ဓကက်လှုံး။

ဘုရားရော်။

ဟိုက သူမှာမည်တောင် ပြောပြစ်တ်ဆက်မသွားသည့် ပို့န်းကလေး
တစ်ယောက်ကို သူ သတိရကောင်းကောင်းနှင့် ရေနေလိုက်တာ ဘဝနှင့်
ဆက်စပ်တာတွေ၊ မဆက်စပ်တာတွေတောင်ပါကုန်ပါပကောလား။ သူအကြိုး
က ရယ်စရာတော့ ကောင်းမှုပြီးထင်သည်။

ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ရယ်၍ ဖိုင်တွေကို စိတ်လိုက်စဉ် လူမှာဆောင်
အောင် တံခါးပေါက်ကဝင်လာမှုသော သူသူငယ်ချင်း အလုပ်သင်ဆရာဝန်း
ကလေးနှစ်ဦးကို တွေ့ရသည်။ အဆက်ထပ် သွေးနှင့်ကင်ဆာအထူးကုသေား
မှာ တာဝန်ကျမှုနှင့်သူများပါ။ ကျောက်ကပ်အထူးကုသောင်ကို ဘာတော်
လုပ်ကြသည် မသိ။

သူဆီတည်တည်လျောက်လာမှုကြော်လာမှု သူဆီလာမှန်းရိုပ်မိသည်

“ကျော်စွာ၊ နင် ဆေတွက်လို့ရလား”

“ရပါတယ်၊ အိုင်ဗြိပ်လား”

အလုပ်သင်ဆရာဝန်တွေထဲမှာ ကျော်စွာက အကြောဆေးထိုးလျှင် အချက်တည်းနှင့်ဝင်သည်။ လက်ကောင်းသည်ဟု နာမည်ကောင်းရမှုသူဖြစ်၍ အေားအဆောင်က သူငယ်ချင်းတွေ အကြောဆေးထိုးမရတိုင်း ကျော်စွာကို အော်နေကျေဖြစ်၍ မေးလိုက်ခြင်း ဖြစ်သည်။

“အေား”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ၊ ငယ်လို့လား”

“ဆယ်နှစ်သားကလေးပါ၊ ဒါပေမဲ့ ကိုမိ ဆေးတွေက ခဏ ခဏ ရှင်းရဂျာန်းလို့ အကြောဆောက ရောင်ထားတာ ထိုးစရာက မကျွန်တော့ဘူး။ မြင်မြှုံး အကြောကလေး ငါတို့ ထိုးလိုက်လို့ ပေါက်သွားရင် နင်ထိုးစရာ ရှားရှုန်တော့မှာနီးလို့”

“နိုလား”

“မင့်ဘူး၊ သိပ် လိမ္မာတယ်၊ အမြဲတမ်း ဤမြို့မြို့ကလေးတာ၊ အေားဖို့တော် ကောင်းတယ်”

မမြင်ရသေးသော ကင်ဆာရောဂါသည် ဆယ်နှစ်သားကလေးကို ပြောင်၍ ကျော်စွာပါ စိတ်မကောင်း ဖြစ်သွားသည်။

“သူအိမ်ကရော”

ကလေးက လိမ္မာသည်ဆိုသော်လည်း တစ်ခါတော် ပါလာသည် ဆိုသားတွေက စိုးရိမ်စိတ် ပိုပြီး ပိုင်းအကြည့်လျှင် ဆရာဝန်ကလေးတို့ ပေါ်တုန်တတ်စမြဲမို့ ကျော်စွာက မေးလိုက်ခြင်း ဖြစ်သည်။

“မရှိဘူး၊ သူအမောက သွေးလျှော့ရှင် လိုက်ရှာမော်တယ်”

“ဟာ- ဘာပဲ”ပလိတ်လက်”ကျေများတာလား”

သူငယ်ချင်းမကလေးက ရယ်သည်။

“ဟုတ်တယ်၊ နှစ်ဆယ်ပဲ ရှိတယ်”

“ရက်စက်ပါဟာ၊ အပ်ထိုးရင် သွေးတွေ အများကြီးထွက်လာမှာ၊ အေား ငါကို ဧရာက်ချေတာပေါ့”

“အားကိုးတာပါဟာ၊ နင်ကလည်း လုပ်ပါ၊ ငါ နှင့်ကို ခုပ်ဖူးက လျှော်တောင်း ဝယ်ကျွေးပါမယ်၊ ငါတို့လည်း ကလေးကို သမားလိုပါ”

“သူအမေ ပြန်လာမှ ထိုးရမှာ မဟုတ်ဘူးလား”

“မဟုတ်ဘူး၊ ‘ကင်မျှလာ’ ထိုးထားရှုပါ။ သူအမေက လုပ်ထားနှင့်ပါ၊ သူလည်း မကြည့်ရဲဘူးလို့ ပြောသွားတယ်”

ဘေးက သူငယ်ချင်းမကလေးက ရုတ်တရာ် သတိရဟန်ဖြစ် ဝင်ပြောသည်။

“ဟု-သူအစ်မလား မသိဘူး၊ အခန်းအပြင်ဘက်မှာ ကောင်မကလေးတစ်ယောက် စောင့်ရင်းနဲ့ ငိုဇ်တယ်”

“နင်ပြောတာ ဟို မျက်လုံးပိုင်းပိုင်း၊ ချောချောကလေးတစ်ယောက် ကို ပြောတာ မဟုတ်လား” ဟု ဘေးက ဆရာဝန်မကလေးက လုညွှေ့မေးသည်။

“အေးလေ”

“ဟုတ်ပါမလားဟယ်၊ ဒီလူမှာကလေးက တော်တော်ဆင်းရတာ၊ အဲဒီ ကောင်မကလေး ဝတ်ထားတာ ချည်သားမြန်မာဝတ်စုံဆိုပေမယ့် ချုပ်အနှစ်းဆုံး သောင်းချိမယ့် ဒီစိုင်းမျိုး”

ကျော်စွာက ရယ်၍ ဝင်ပြောသည်။

“နင်တို့ အွေးအွေးတာ ဘေးရောက်ကုန်ပြီ၊ ကဲ-လာ၊ သွားထိုးကြမယ်၊ ပြီးမှ ခေါ်မေး”

သူငယ်ချင်း သုံးပေါ်ကို အေးက်ဆင်းခဲ့ကြသည်။

ကလေးက တကယ် လီမွှာပါသည်။ အဝတ်အစားကြည့်တာနှင့် စော်တော်နှစ်းပါးမှန်း သိသာသော်လည်း သန့်သန့်ပြန်ပြန်ကလေး ဖြစ်သည်။

ရုပ်ကလေးကလည်း ချုစ်စရာကလေး။ ပါးက သန်ခါးကွက်ကလေးပင် ခြောက်ခါစပ် ရှိသေးသည်။

“သားသား ငိုမှာလား ဟေး”

ကျော်စွာက အပ်ထည့်ထားသည့် စတီးဗန်းငယ်ကို လျှော့ခုတင် ဘေးက စားပွဲပေါ်ချေရင်း ကျိုစယ်သည်။ ကလေးက ချုစ်စဖွယ် ပြုးပြုသည်။

“ငိုပါဘူး၊ သားသားက အေးထိုးရင် ဘယ်တော့မှ မငိုဘူး”

“ဒါမှ သားသားကွား၊ ငိုရင် သားပါးကွက်အသစ်ကလေး ပျက်သွားလိမ့်မယ် ပုံင့်နော်”

ကလေးက သူပါးကွက်ကလေးကို သူ ယောင်၍ စီးကြည့်ပြီး
ပြုသည်။

“မမ လိမ်းပေးထားတာ”

“ଶ୍ରୀଅଶ୍ରୁତି: ଅପିଲିଙ୍ଗ ଉମଳ୍ଲା:”

အလုပ်သင် ဆရာဝန်မကလေးက ဝင်မေးတော့ လူနာကလေးက
ပြုပြုကြီး ခေါင်းညိတ်သည်။

“ဟုတ်တယ်၊ အဲဒီ မမလူလှကလေး”

“လုပါတယ် ရှင်၊ လုပါတယ်၊ သားသားကလည်း လုပါတယ်၊
...ဒီ ဦးဦးကို ြိမ်ြိမ်အပ်ပေးလိုက်မော်”

သွေးထွက်ထားသည့် အက်ရှာဟောင်းတွေ အများကြီးဖြစ်နေသော
ဦးည်း ကလေးက တကယ်ကို လိမ်လိမ်မာမာနှင့် ပြိုပြိုကလေးနေပါးသည့်
အားကို ကျော်စွာ တစ်ချက်တည်းနှင့် အောင်မြင်သွေးသည်။ ပတ်တီးကို
ကိုချင်း မြို့စည်းလိုက်နိုင်သည့်အတွက် သွေးလည်း သိပ်မထွက်လိုက်။

“ကျော်စွာရပါ၊ ဒါပြောနဲ့ နှင့်ကို အားကိုးတာ”

သူငယ်ခြင်းမကလေးက မြှောက်တော့ ကျော်စွာ ရပ်သည်။

“ငါတော်တာ မဟုတ်ဘူး၊ ဒီသားသားတော်တာ၊ သူ၏ပြည့်ပြိုကလေး
အပေးလှု”

ကလေးက ကျော်ခွာပစ္စားကို ကျော်ကြည့်၍ ပြုဗြိုင်း သူ ပတ်တီး
သိုးထားသော လက်ကို မြှောက်ပြသည်။

"“မမရေ၊ ဒီမှာ ပြီးသွားပြီ၊ တစ်ချက်တည်းပဲ၊ ဒီပိုးပိုးက သိပ်တော်

ကျော်စွာနှင့် ဆရာဝန်မကလေးများ လုပ်သူတို့ကြသဲ

କୌଣସିବାକ ପିଃଏରିଆହେଲିଙ୍କିଃତାଃ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନାଃପିତାମହିଃ

“ကုန်”

ချဉ်သား မြန်မာဝတ်စံ ရိုးရိုးကလေးနှင့်၊ သနပ်ခါးပါးကွက်ကျား
ရုပ်ဇာသည် မိန်းကလေးက ကျော်စွာသိပ်တွေချင်မေးသည့် ပန်းချီဆရာမ
ကလေး ကဲ့ကော်ပါပဲ။

“လာလေ မမ၊ ပန်းချိ သွားဆွဲကြမယ်”

ကုံကော်က အားတုံးအားနာဟန်နှင့် ကျော်စွာကို မောက်ညွှန်သည်။

“နေပါတီး သားရယ်၊ ဒေါက်တာဝိုကို မောက်ညွှန်ပါတီး၊ အေးသွေးရမယ်ဆို”

“ရတယ် ညီမ၊ ကလေး ပန်းချိ ခဏဆွဲချင်ဆွဲ၊ မမတို့သွေးရမှု
သွေးကို အရင်သွင်းပြီးမှာ၊ သွေးအမေပြန်လာရင် ပန်းချိခန်းမှာ လိုက်ခေါ်ခိုင်း
လိုက်မယ်”

ဘေးက အသံထွက်လာ၍ လှည့်ကြည့်တော့ သွေးမရောက် အထူးကျေ
ဆရာဝန်မှုမကို တွေ့ရသည်။

“ကျော်စွာပါ မမ”

“ဟယ်-မမတို့က ကျော်စွာတင်ရမှာလေကွယ်”

ကုံကော်က ကလေး လက်ကလေးကို ဆွဲ၍ အခန်းထဲက ထွက်သွား
သည်။

ကျော်စွာက ဘာပြာရမှန်း မသိတော့လောက်အောင် အိုအားသို့
ငေးမော၍ ကျော်ခဲ့သည်။

“ဟဲ”

မမက ကျော်စွာမျှက်နှာရှုံးမှာ လက်ဝါးယမ်းပြတော့မ သတိဝင်ပြီး
ရုက်ရယ် ရယ်သည်။

“ဒါ ကုံကော် မဟုတ်ဘူးလား မမ”

“အောင်မယ် မင်းက ကုံကော်ကိုတောင် သိမေပါလား”

ကျော်စွာ သက်ပြင်းချေသည်။

“မနေ့က လိုင်သာယာဘူးကြီးကျောင်းကို အစ်ကိုတို့ အစ်မတို့သိ
လိုက်သွားရင်း ရောက်တော့ သွာက အော်မှာ စစ်ဘေးရောင်ကလေးတွေကို
ဖိုးချိ သင်ပေးနေတာ တွေ့ခဲ့ပြီး သိတာပါ”

မမက ခေါင်းညီတိသည်။

“အေး ဟုတ်တာပေါ့၊ အော် လင်မယားနဲ့ သွာကလည်း
ရင်းနှီးတာကိုး”

ဆရာဝန်မကလေးတစ်ဦးက သိလိုစိတ်နှင့် ဝင်မေးသည်။

“လွှာမှာက သွာမောင်လေးလား မမ”

မမက ရယ်သည်။

“**ကြံ့ကြံ့ဖန်တီး** ဟယ်၊ ကုံးကော်က ဒီမှာ ကင်ဆာပြစ်နေတဲ့ ကလေး ဘွဲ့ကို နှာတာ၊ ဒိတ်ဓာတ်ကျေတာ သက်သာပါစေတော့ ဆိုပြီး ပန်းချီမှန်မှန် ဘာသင်ပေးတာ။ ကလေးတွေကလည်း ဘွဲ့ကို ချစ်ကြသလား မမေးနဲ့။ ဘုလာရင် ဆေးသွင်းချိန်ရောက်ရင်တောင် မနှည်း လိုက်ခေါ်ရတယ်။ ဘုကလည်း ကလေးတွေကို ချစ်လိုက်တာ။ တစ်ခါအပ်ထိုးလို့ ကလေး ငါရင် တစ်ခါသေးသေးလို့၊ ကလေးတစ်ယောက်သော၊ တစ်ခါ**ကြီးကြီး**လို့ပဲ”

ကျော်စွာရင်ထဲ ဧည့်ခနဲ့ ဖြစ်သွားပြီး မျက်ရည်ပါစို့သည်။ ဆရာဝန် ကလေး တစ်ဦးကတော့ ညည်းပြောကလေးပြောသည်။

“ချစ်စရာကောင်းလိုက်တာ ညီမကလေးရယ်”

“ဒါနဲ့ မမ၊ ပန်းချီခံနဲ့ ဆိုတာက”

ကျော်စွာ ဝင်မေးတော့ မမက ခေါင်းညီတိပြုသည်။

“မင်းတို့က ခဏ ခဏ ဂုဏ်ဆောင် ပြောင်းရတော့ မသိဘူးပေါ့။ ဘို့ဆီမှာ ကမ္မာ့ကလေး ကင်ဆာ ရန်ပုံငွေအဖွဲ့က လာဖွင့်ပေးထားတဲ့ ဟီးရိုး ဗျားလို ဆိုတာ ရှိတယ်။ ကင်ဆာရောက်သည် ကလေးတွေက ဆေးရှုံးက ခဏခဏလည်းတက်ရာ၊ တက်ရရင်လည်း ကြောတတ်ကြတော့ စာသင်လည်း မပျက်ရအောင်၊ ပြီးတော့ ပျော်အောင်၊ နာတာတွေမှော်အောင်ဆိုပြီး စာသင်ခန်းကလေး လုပ်ပေးထားတာ။ ဘွဲ့တို့လဲခနဲ့ ခနဲ့ထားတဲ့ ဆရာမတွေလည်း ရှိတယ်။ ဘွဲ့က တစ်ပတ် နှစ်ရက်လောက် လာတယ်။ ဘွဲ့လာရင် ကလေးတွေက ခန်းချီလည်းဆွဲရတယ်၊ အရှင်တွေ ညုပ်တာ ကပ်တာတွေလည်း လုပ်ရတော့ ပျော်မှ ပျော်ပဲ။ မင်းတို့ကြည့်မလား။ မမ လိုက်ပြုပေးမယ်”

မဇ္ဈာက အဖြစ်အပျက်ကို စဉ်းစား၍ ကျော်စွာ တွေ့ဗျားသည်။

“ဘွဲ့က ကြံ့က်ပါမလား မမ”

မမက ရယ်သည်။

“ကုံးကော်က သဘောကောင်းပါတယ်ဟု၊ မင်္ဂလာ ဘာတွေပြစ်ခဲ့လို့လဲ”

ပြောမပြချင်တော့၍ ခေါင်းကုတ်ပြီး ရှုက်ရယ်သာရယ်နေရသည်။

မမပြောတာ မှန်သည်။

ကုံကော်က သူတို့ကို အပြီးကလေးနှင့် ကြိုဆိုပါသည်။

“သူတို့ ကုံကော်လုပ်တာ ကြည့်ချင်လိုတဲ့ ရလား ညီမ”

မမက မေးတော့ ပြုရှု ခေါင်းညီတ်ပြုသည်။

“အာရင် ဝင်ကုလေ”

“နိုး-ကူးမှာပေါ့”ဟု ကျော်စွာက အေးတက်သရေပြောလိုက်သည်။

ဘယ်လောက် ကောင်းလိုက်တဲ့ကိုလဲ။ ကြည့်စစ်း။

တစ်မန္တက်လုံး သတိရှိမှန်မိသွားကို မဖျော်လုပ်ဘဲ၊ လိုက်မရှာရဘဲ ပက်ပင်
တိုးမိရှုသာမက သူအနားမှာတောင် ခယာဇ္ဈိုင်းရှိုးမတဲ့။

ကလေးလေးတွေကလည်း ချစ်စရာကောင်းပါသည်။

အေးလုံးနှီးပါး ကတုံးကလေးတွေနှင့် အသားအရော ညီးငယ်မြောက်
သွေ့မှုကြသော်လည်း အပြစ်ကင်းစွာ ပြုးပျော်စုံကြသည်။

ကုံကော်ယူလေသော ကာတွန်းရုပ်ပုံ အပြုံး။ အမည်းကလေးများကို
တစ်ယောက်တစ်ချွေကိုရိုင်း၍ ခဲတဲ့ရောင်စုံကလေးများနှင့် အရောင်ခြယ်ပြည့်သွေ့
မှုကြသည်။

ကျော်စွာနှင့် သူငယ်ချင်းမကလေးနစ်ဦးက တစ်ယောက်ကို ကလေး
သုံးဦးမီလောက် တာဝန်ယူ၍ သူတို့မေးသမျှကို စိတ်ရည်ရည်ဖြော၊ သူတို့
ရှာမတွေ့သော အရောင်များကို ကူရှာပေးကြရသည်။

ကင်သာဆိုတာ မှာမှာပေါ့။

ပြီးတော့ အများစုက သွေးကင်သာရောက်သည် ကလေးတွေလေး
လွှဲကြီးတွေလိုလည်း မှာတာကို ဝေအနာရွှေဟု ဆုံးမျှ၍ ရသည့် အချေယ်ကလေး
တွေလည်း မဟုတ်။

သာမန်လိုသာဆိုလျှင်တော့ မှာ၍ ဒို့မှုကြရသည် အချိန်က များမည်
ထင်သည်။

ယခုတော့ မှာတာကိုပင် သတိရကြပုံမပေါ့။ သူတို့ ချစ်သော မမ
နှင့် ပျော်ရွင်စွာ ပန်းချို့ဖွေ့မှုကြသည်။

သည် ဘာမှ မပြင်ဆင်ထားသော မိန့်းကလေးသည် လုပါသည်ဟု
ပြော၍ ရယ့်လောက်သာလုသည် မိန့်းကလေးတစ်ဦး ဖြစ်သော်လည်း သည်
ကလေးတွေကြားထဲမှာ မေတ္တာရည်ဝန်သော မျက်လုံးတစ်ဗုံးနှင့် သွားလာ

ဘုရားနေသည့် ဘူကို ကြည့်ရတာ ကျော်စွာမျက်စိထွင် နတ်သမီးတွေ
လုပ်လက်တောက်ပ၍ နေလေသည်။

336

သူငယ်ချင်းမကလေးတစ်ယောက်က *နင် ကျောက်ကပ်ကို မဖြန့်
သော့ဘူးလား...ဟု တိုးတိုးမေးမှ နာရီ ကြည့်မိသည်။

ဟုတ်ပါရဲ့။

ဟိုက အကြီးတွေ သူကို လိုက်ရှာနေလောက်ပြီ။

ကိုကော်ကို အေးနာပါးမှာ မျက်စိပြုပြေား ပြုး၍ ခေါင်းညွှတ်ပြ
သည်။

သူ တွန့်ဆုတ်စွာပင် နေရာမှ ထ၍ အခန်းပြင် ထွက်ခဲ့သည်။

ဘာပြစ်ဖြစ် သူကို ဘယ်နေရာမှာ ရှာဖွေ့ ဝေးမြိုင်သည်
သိတာ သိသည့်အဆင့်လောက်အထိတော့ တိုးတက်ခဲ့ပြီပေါ်။

“ကိုကျော်စွာ”

သူ အံ့ဩစွာ လုညွှတ်ဖြန့်မိသည်။

ကိုကော်၊ အခန်းဝကာ ရပ်၍ သူကို ခေါ်နေသည်။

သူရင်တို့ နွေးတွေးစွာ ခုနှစ်သည်။ သူစုင် သူငယ်ချင်းမကလေးတွေ
ကိုကော်ရှုမှာ *ကျော်စွာ* ဆိုသည့် နာမည်ကို တစ်ခါမှ မခေါ်ဖြစ်ခဲ့ ကြောင်း
သတိရမိသည်။

သူနာမည်တော့ မှတ်ထားဖော်ရရှာသားပဲ။

“ကျွန်ုပ်မ ချုပ်တဲ့ကလေးလေးကို မနာအောင် ဆေးထိုးပေးတာ
ကျွန်ုပ်မဲ့နော်”

သူရင် ပို၍ နွေးသွားသည်။

စောအောက မမြေပြာသည့် *မမတို့က ကျွန်ုပ်မဲ့ရမှာမလကွယ်*

ဆိုသည့် ကေားကို သတိရမိသည်။

သူ သက်ပြင်းချု၍ ပြန်မေးမြိုင်သည်။

“သူတို့ကလေးတွေကို ချုပ်ရတာ မပင်ပန်းဘူးလား ကိုကော်”

ခဲာ ခဲာ နိုရတာကို ရည်ညွှန်း၍ မေးလိုက်တော်ကို ကိုကော်က
ရို့မိဟန်တူသည်။

အခိုးအတွင်းဘက်သို့ တစ်ချက်လျှပ်စီး သူမှာများသို့ တိုးလော် တိုးတိုးပြောသည်။

“သူတို့ကလေးတွေကို မဖြင့်ဖူးခင်ကတည်းက ကိုယ်လာရင် သူတို့ကလေးတွေ ဒိတ်ချမ်းသာမလားလို့ တွေးပြီး ကြိုချစ်နေခဲ့မိတာ။ လာထော်လည်း ကိုကျော်စွာမြင်တဲ့အတိုင်းပဲ အရင်အပတ်ကဆိုရင် ကလေးတစ်ယောက် အသည်းအသန် ဖြစ်လို့ လမ်းဟိုဘက်က အရေးပေါ်ဆောင်ကို ပိုရတယ်။ ကလေးက မသွားဘုံးလို့ငြင်းသတဲ့။ ဒီဇွဲ ပန်းချို့ခွဲတဲ့မမ လာမှာ။ သူ ယန်းချို့ခွဲမလိုတဲ့။ အမှန်က သူမှာက်ဆုံး အချိန်လိုမျိုး ဖြစ်နေပြီ။ ကျွန်းမရောက်လာလို့ ဒီက မမတွေ့ ဆီးပြောတော့ မမပါ လိုက်နဲ့ပါမယ် ပြောမ သွားတယ်။ ဟိုမှာ သွေးသွင်းထားရင်း ပက်လက် ယန်းချို့ခွဲချင်တယ်ပြောစတော် သူကို ကျွန်းမရင်ခွင့်ထဲ ဖက်ထားရင်း ပေးခွဲရတယ်၊ သူ ခွဲရင်း ဆုံးတာ”

ကျော်စွာ ပါးစပ် အပောင်းသား ဖြစ်သွားသည်။

ကုံးကော်က မျက်ရည်ကျေသည်။

“ကျွန်းမလေ နိုတာ တစ်ညွှန်လုံးပဲ။ ဇန်နဝါရီကတောင် ဆုတယ်၊ သမီးခီးလောက်ခံစားတတ်ရင် ဒီကလေးတွေနဲ့ သမီး ဘယ်လို့ ဆက်နေမလဲတဲ့”

ကုံးကော်က မျက်ရည်ကို လက်မှာ ကိုင်လာသော တစ်ရွှေ့ဗုံး စတူဗုံး ရှိနှင့် သူတ်သည်။ ကျော်စွာပါ မျက်ရည်လည်လာသည်။

“ဟုတ်တယ်၊ သူတို့ကို ချစ်ရတာ ကျွန်းမ သိပ်ပင်ယန်းတယ်။ ဒါပေမဲ့ အဲဒီ ကလေးဟာ မှာက်ဆုံးအချိန်အထိ နာတာနဲ့ ကြောက်တာကို ခံစားဖို့ သတိမရလိုက်ဘူး။ ကျွန်းမတော့ တန်တယ်ထင်တယ်။ ပင်ယန်းလည်း ကျွန်းမ ဆက်ချစ်မှာပဲ”

ကျော်စွာ တုန်ခို့စွာဖြင့် “သာဓပါယာ” ဟု တိုးတိုးရောဂါတ်စိသည်။

ကုံးကော်က ရှတ်တရှင် ပြေးလိုက်သည်။

“ကိုကျော်စွာတို့က ဆရာဝန်ဆိုတော့ ကျွန်းမတို့ လုပ်ပေးနိုင်တာတွေ ထက် ပိုလုပ်ပေးနိုင်မှာပေါ့၊ ကောင်းပါတယ်။ ကျွန်းမ လိုက်လာတာက ကိုကျော်စွာ ဒိတ်ဝင်စားရင် ကျွန်းမပါတဲ့ ယန်းချို့ပြုပွဲကို ဒိတ်မလို့”

လုပ်ခန့် ဝေါးသာသွားသည်။

“လောကမှတ်မှာလား”

“ဟုတ်တယ်၊ ဒီနေ့ မျာက်ဆုံးပါ၊ ကိုကျော်စွာ ဒီကန္တ ညနှင့်

မျာရှိဝလာက် အလုပ်ဆင်းရင် လာနဲ့ပါလား၊ ကျွန်ုမလည်း ရှိမေးမယ်”

“ဟာ- လာမှာပေါ့”

“ဒါဆို ဆုံးမယ်လော၊ သွားပြီဖော်”

ကိုကော် လုစ်ခနဲ ပြန့်လှည့်ဝင်သွားသည်။

အသည်တော့မှ ကျော်စွာ ယန်းချိပြုပွဲကို သူရောက်ခဲ့ပြီးသားဆိုတာ
ပြီး ပြုးစိုလေသည်။

၃၃၆

လောကာနတ်ယန်းချိပြုခန်းကို ရောက်ရောက်ချင်း မနောက သူကြည့်ခဲ့
ကိုကော်၏ ပုံတွေ ယန်းချိရှိရောသို့ တန်းသွားသည်။ ကိုကော်များ အသည်
များမှ ရှိမေးလားလိုပါ။

တကယ်တစ်း ရောက်သွားတော့ ယန်းချိကားကိုသာထွေရပြီး ကိုကော်
မထွေ့ရ။

သူ မထွေ့ချင်ခဲ့းသုန္တုန်းမှ ပက်ပင်းတိုးရလေတော့သည်။

မနောက သည်ယန်းချိကားရှေ့မှာ ဆုံးခဲ့သော သူမှာမည်မသိမေးသည်
ခုံး၊ ထိုလှုကလည်း သွားကို မဖျော်လန့်ထားသဖြင့် ပါးစပ်အဟာင်းသား
သွားသည်။

“ဟာ မနောက ညီလေးပါလား”

ကျော်စွာ စီတ်ညှစ်သွားသည်။ ခင်ဗျား တစ်နေ့ တစ်နေ့ လာတဲ့
အောင်တွေ ဒီလောက်များတာ ကျွန်ုတော်ကို မမှတ်စိဘဲ အလိုက်ပါလားဟု
မိတ်ထက် ရေးချွတ်စိသည်။

ထိုလှု မျှက်နှာက ချက်ချင်း ပြုးသွားသည်။

“ဒါ ပန်းချိကားရှေ့မှာ တွေ့ပြန့်ပြီးဆိုစတော့ မဟုတ်မှဂုံးရော၊ ငါညီ
အေးချိကားထက် ပန်းချိကားထဲက မိန်းကလေးကို စီတ်ဝင်စားမေ့တာဖြစ်ရမယ်၊
ဟုတ်လေား၊ ဟား...ဟား၊ စတာ မော်”

ကျော်စွာ ဘာဖြစ်ရမှန်း မသိသဖြင့် ‘ထားပါတော့စွာ’ ဟုသာ
ခြောက်ရသည်။

“ဒါဆို ငါညီ ကဲကောင်းပြီ”

“ဘာဖြစ်လိုလဲ”

“ဒါ ယနီးချိသရာမကလေးက သူပုံသူ ပြန့်ခွဲထားတာကျ၊ အသူရှိနေတယ်၊ အစ်ကို မိတ်ဆက်ပေးရမလား”

“ကုံကော်ကို ပြောတာလား”

“ဟုတ်ပဲ”

“မြော်၊ ကိုကျော်စွာ ရောက်လာပြီလား”

ဘေးက အသံထွက်လာသဖြင့် နှစ်ယောက်သား လျည့်ကြည့်
ကြသည်။ ကျော်စွာ အနည်းငယ် အဲအားသင့်သွားသည်။
ကုံကော်ပါ။

ကုံကော်က ယခင်မြင်ပူးသလို မြန်မာဝတ်စံကလေးနှင့် မဟုတ်ဆောင်
ဘဲ ချည်သားတိရှပ်အဖြူ။ ခပ်ပွဲပွဲနှင့် ချည်သား ဘောင်းဘီရည် အဖြူဖွဲ့စုံ
ဝတ်ဆင်ထားသဖြင့် မြန်မာကလေးနှင့် စာလျှင် မြေတံပင်လယ်မှာ လူ
အပန်းဖြောနေသော သိုးဆောင်းနှယ်ဝင် အဖြူမကလေးနှင့်သာ တွေ့မှုသည်။
မျက်နှာကတော့ သနပိုဒ်ပါး ပါးကွက်ကျားနှင့်။

ကုံကော်က ကျော်စွာအဲသားမှာ ရင်းရင်းနှီးနှီး လာရပ်လိုက်သဖြူ
စောစောကလူ တော်ဝတ် အဲမြှုသွားပုံရသည်။

“ကိုကျော်စွာ၊ ဒါ ကိုမင်းပြည့်တဲ့၊ ကျွန်ုပ်မ ဆရာဆိုမှာ ယနီး
အတွေ့တွေ သင်တဲ့အစ်ကို၊ ကိုမင်းပြည့်၊ ဒါ ဒေါက်တာကျော်စွာတဲ့၊ ကုံကော်
သွင်ယူပေါ်း အသစ်စက်စက်”

ကိုမင်းပြည့် ရုစ်တရုက် ဘာပြောရမှန်း မသိ။

အသည် အချိန်မှာ အသက်လေးဆယ်ခုံ လူကြီးတစ်ဦး ထပ်ရောက်
လာသည်။

“ကုံကော်ရေ့ သမီး၊ ဆရာကြီးက ခဏာတဲ့”

“ဟုတ်...ဦး၊ လာပါပြီ။ ကိုကျော်စွာ ခဏစောင့်မှု”

ကုံကော်က လာခေါ်သွာ့မှုနာက်သို့ ဖျေတ်လတ်စွာ လိုက်ပါသွားသည်။

ကိုမင်းပြည့်က ယခုမှ အသက်ဝင်လာဟန်နှင့် ကျော်စွာဘတ်
လျည့်ပြောသည်။

“ဟာ-ဒေါက်တာ တော်တော်ဆိုတာပါ၊ ကုံကော်နဲ့ သီပြီးသားမျွှာ
အူမြတ်ကို မပြောပြုဘူး”

ကျော်စွာ ရယ်သည်။

“ဆုတော့ ဆုံးတယ်ပေါ်များ၊ မခင်ပါဘူး၊ ဒီပုံကို မဖောက
ဘူး၊ သူမဲ့ တူစွေးလို့ အဲသုသွားတာ။ ဒီဇွန်မှ တိုက်တိုက်ဆိုင်ဆိုင်
အောက်မှာ ခင်လာလို့ သူက ပြုပဲလာဖို့ ဖိတ်လိုက်တာ”

ကိုမင်းပြည့် ပြုးသွားသည်။

“သော်-အဲဒေါက် ခင်များကော် မဖောက် လာပြီးသားလို့ မပြောဘူး”

“ဟိုး...ဆရာ...ဟိုး”

ကျော်စွာ ရှုက်ရယ် ရယ်ရင်းက စကားလွှာသည်။

“ဒါထက် ဒီပုံကို သူက ဘာလို့မရောင်းတာလဲ၊ အစ်ကို သီလား”

“အပျိုကလေးရှိ သူပုံတူ သူများသီမ်းတာ မကြောက်လို့ ဖြစ်မှာပေါ်
ဘေးတော် ခင်များ ဝယ်ချင်နေတာကြည်”

ကျော်စွာ ရယ်ရပြန်သည်။

“ဟုတ်ပါပြီ၊ ဒါဆို အစကတည်းက သူပုံတူ သူ မဆွဲနဲ့ပေါ်”

“အင်း-ကျွန်ုတ် သီသလောက်တော့ သူ တူးသို့လုပ်မှာတူ့နဲ့
တည်းက ဒီပုံခွဲတာ၊ အဲဒီ တူးသို့လုပ်က လူပုံတူခွဲတဲ့ ပရောဂျက်ပေးရင်
အဲယုံပုံပဲ ကိုယ်ခွဲခွင့်ရှိတယ်ဆိုလား”

“ယဉ်ကျေးမွှုတူးသို့လုပ်လား”

ကိုမင်းပြည့် ဓာတ်းခါသည်။

“ကုံကော်က လန်ဒန်က တူးသို့လုပ်တစ်ခုကမဲ့ ပုံးချို့ ဝိုင်း ဝိုင်း
အဲတော်”

ကျော်စွာ ပါးစပ်အဟောင်းသား ဖြစ်သွားသည်။

သည်အတ် သည်အခါမှာ တတ်နိုင်သည့် မိဘက မွေးထားသည့်
အုပ်စုတွေ နိုင်ငံခြားမှာ တူးသို့လုပ်သွားတက်ကြတာ မထူးဆုံးသော်လည်း
မဲ့ ချိုဝင်္ခာဘွဲ့သွားတက်သူကတော့ တစ်ခါမှ မကြားဖူးသာလောက်ပါပေါ်။

ထိုထက် ပို့စွာကား ထိုပို့စွာဘွဲ့ရခဲ့ပြီးခါမှ မြှို့မှာပြည့် ပြန်လာပြီး
မှာမဲ့ ကလေးပေါ်ကလေးဓာတ်၊ ကင်အောက်ရောက်သည် ကလေးပေါ်ကလေးဓာတ်ကို
မဲ့ ချိုချွဲပြပြီး အားမင်္ဂလာ ကုည်းသည် အလုပ်တစ်ခုတည်း လုပ်နေသူ
အဲတော် ပို့စွာပင် ရှားပေလိမ့်မည်။

ကုံကော်ပြန်ရောက်လာသည်။

“ကိုကျော်စွာ၊ ဆရာကြီးက လက်ဖက်ရည်နဲ့ မှန်နဲ့ ဝည်ခံနေထုလာစားလို့ အော်တာ၊ အုပ်သည်ပါ ခေါ်ခဲ့တဲ့၊ လာလေ”

ကျော်စွာ ကြောင်တက်တက်နှင့် လိုက်သွားပါသည်။

၃၃

ကုံကော်၏ ဆရာကြီးက မမျှက သူတွေခဲ့ပြီး ကုံကော်၏ ဆရာဟုထင်ခဲ့သွာပင် ဖြစ်သည်။

ဆရာကြီးက သူကို ဖော်ရွှေစွာ နှုတ်ဆက်ပြီး လက်ဖက်ရည်သော်သွားဖို့ တိုက်တွန်းသည်။

ဆရာကြီးသားမှာလည်း လွင်ယ်ပန်းချို့ဆရာကလေးတွေ ပိုင်းနေသည့် ထိုးချိုဝါသနာပါသည့် လွင်ယ်ကလေးတွေကို အခကြေးငွေ မယူရှုံးသာမျှ ထိုးချိုပစ္စည်းတွေ စိုက်၊ ထမင်းပါကျွေးပြီး အိမ်မှာ သင်ပေးတတ်သည်၏၊ မှာမည်ကြီးလွန်းလှသည့် ထိုးချို့ဆရာကြီးပါပေ။

“ဆရာဝန် ပန်းချိုဝါသနာပါတယ်ဆိုတော့၊ နေမျိုးဆေး၊ ပေါ်တွေ့တော်လား”

“မဟုတ်ရပါဘူး ဆရာကြီးရယ်၊ ဟိုက ကုန်ဘာပါ သိတဲ့ ပါရမိန့်ပါ။ ကျွန်ုတ်ကတော့ သူများဆွဲတာတွေ လိုက်ကြည့်တဲ့ အဆင့်ပါပဲ”

ဆရာကြီးက ရယ်၍ ခပ်လှမ်းလှမ်းမှာ လွှတ်နေသော စားပွဲနှင့်ကုလားထိုင် တစ်ထိုင်းကို လှမ်းညွှန်ပြုသည်။

သူနှင့် ကုံကော် လက်ဖက်ရည်ခွက်နှင့် မှန်ကိုယ်စိုးကိုင်၍ အဲသည် ထိုင်းကို လျှောက်ခဲ့ကြပြီး ဝင်ထိုင်သည်။

လက်ဖက်ရည်တစ်ကျိုက်လောက် ကျိုက်ပြီးတာနှင့် သူ မအောင့်နိုင်ဘူးထုတ်ခိုးသည်။

“ကုံကော် ဒီနိုင်းပြောင်းသွားသလားလို့”

ကုံကော်က သူကိုယ်သူ ငွေ့ကြည့်၍ ရယ်သည်။

“ဒါ ကျွန်ုမရဲ့ ပုံမှန်ဒီနိုင်းပဲ။ ဘုန်းကြီးကျောင်းတို့၊ အေးရှုံးတို့က မြန်မာလိုဝင်းမှ ကောင်းမယ်ထင်လို့ ကျွန်ုမဝင်တာ။ ကိုကျော်စွာက မြန်မာရိုးကလေးတွေ ဒီလို ဝတ်တာ မကြိုက်လို့လား”

ကျော်စွာ ပူးပျောသလဲ ခေါင်းခါသည်။

“မဟုတ်ရပါဘူးမျှ၊ ကျွန်တော်လျည်း ဆတ်ရှင်ယပါပဲ၊ ကျွန်တော် ဘ ကုံကော် မြန်မာယဉ်ကျွန်မျှကို တော်တော်ချစ်တယ်လို့ ထင်ထားလိုပါ။”

ကုံကော်က တိုးတိုးရယ်၍ *ကိုကျော်စွာ စကားလုံးကြီးက ဦးကျွန် လိုက်တာ* ဟု ပြောသည်။

ပြီးတော့ သူတို့နစ်ယောက် ရှေ့နဲ့မျှ ချိတ်ထားသည့် ယန်းချိကား ကြီး တစ်ချုပ်ကို လက်ဖက်ရည်ခွက်ကလေးပင့်၍ ညွှန်ပြုသည်။

ယန်းချိကားက ရေးဟောင်းဘုန်းကြီးကျောင်းကြီး တစ်ကျောင်းကို အေားဖြင့် စိမ့်မေ့အောင် ဆွဲထားသော ယန်းချိကားဖြစ်၍ မျက်စိအေးလှု ကျက်သရေရှိလှသည်။

“လုတယ်မှုပါ”

ကျော်စွာက တိုးတိုး ပြောတော့ ကုံကော် ခေါင်းညီတ်ဖြစ်သည်။

“ကျွန်မ သိပ်အေးကျွော် ယန်းချိဆရာမကြီးတစ်ယောက်ဆွဲထားတာ၊ သူ ဘုရားပုံတွေ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်းတွေ တအေးဆွဲတာပဲ။ လူတွေကလည်း တအေး ကြိုက်ကြတယ်။ ဒါပေမဲ့...”

ကုံကော်က သူကို လုညွှန်ကြည့်သည်။

“သူက ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် မဟုတ်ဘူး”

ကျော်စွာ ပါးစပ်အဟောင်းသား ဖြစ်သွားပြန်သည်။ ကုံကော်က တိုးတိုးနှင့် ပြည်းပြည်းလေး ဆက်ပြောသည်။

“ယဉ်ကျေးမှုတစ်ခုခုကို ချစ်တတ်စို့ အဲဒီလှမျိုး အဲဒီ ဘာဘာဝင် ဖြစ်မ ဆိုတာမျိုး မရှိဘူး။ သူများ ယဉ်ကျေးမှုကိုလည်း အသလိုပဲ ချစ်တတ်ရတယ်။ ကျွန်မလေ အသလို့ မြန်မာမှု အနုပညာလက်ရာတွေကို သိပ်ချစ်တယ်။ ဆွဲလည်း ဆွဲဖြစ်တယ်။ တမြေးနိုင်ငံတွေက အနုပညာလက်ရာတွေကို မြင်ရင်လည်း ချစ်တာပဲ။ တစ်ခါတလေလည်း အေားမျိုးတွေ ဆွဲကြည့်တာပဲ။ ကျွန်မက နိုင်ငံတကာ အနုပညာလက်ရာတွေကို စိတ်ဝင်စားသလို၊ ချွဲ့သလို နိုင်ငံတကာက လူတွေကလည်း မြန်မာပြည်က အနုပညာလက်ရာတွေကို ချစ်စေ၊ စိတ်ဝင်စားစေချင်တယ်။ သူတို့ ချစ်ကြလို့ မြန်မာအနုပညာလက်ရာ တွေ မျက်နှာပိုးလှရင် ကျွန်မ ဖျော်မှာပဲ။ အေား ကျွန်မ နားလည်တဲ့

မြန်မာမှုကို ချွစ်တာပါ။ ကိုယ်လုပ်စရာရှိတဲ့ကိစ္စ၊ ကိုယ်သွားစရာရှိတဲ့ကိစ္စ၊ လွှပ်ရှာသွားလာရတာနဲ့ အဆင်ပြေပြေ၊ မပြေပြေ မြန်မာဆန်ဆန်ကြီး အမြဲ
ဝတ်ထားမှ မြန်မာမှုကို တန်ဖိုးထားတဲ့လုဆိုတဲ့ အယူအဆမျိုးကြီး ကျွန်း
မကြိုက်ဘူး။ ကျွန်းမလည်း ဝတ်မှာ မဟုတ်ဘူး။”

တွေးတာတဲ့ချုပ်လာ၊ ကိုကော်ရပါ...ဟု ကျော်စွာ စိတ်ထဲက
ညည်းတွားမိသည်။ ရုပ်သွေ့များသွေ့ချုပ်လာသဖြင့် ကိုကော်၏ပါးကို လက်ညွှေး
နှင့် ထိုးပြုပြီး မေးသည်။

“သနပ်ခါးတော့လည်း ကြိုက်တယ် မဟုတ်လား”

ကိုကော်က ရှက်ရှက် ရယ်သည်။

“ကျွန်းမ ပန်းချိသရာသာ လုပ်တာ၊ ယန်းချိသေးတွေနဲ့ သိပ်မတည့်
ဘူး။ အခုလို ပုံတွေအများကြီး ဆက်တိုက်ခွဲဖြစ်တဲ့အခါတွေဆို မျက်နှာမှာ
အပိမ့်အပိမ့်တွေ ထတာယ်။ ဒါမြောင့် လိမ်းထားတာပါ။”

ကျော်စွာ ကိုကော်၏ မျက်နှာကလေးကို မထုပေရ နိုးကြည့်မိသည်။
ယခုတော့ ဘာအပိမ့်မှ မတွေ့ရပါ။ သနပ်ခါးကွက်ကလေးအောက်မှာ အသား
လတ်လတ်ကလေးက ကြည့်လင်သန့်စင်နေတာပါပဲ။

“ပုံတွေ အများကြီးခွဲတယ်သာ ပြောတယ်၊ ကိုကော်တင်ထားတာ
တစ်ပုံတည်း”

ကိုကော်က ရယ်သည်။

“ဒီပွဲက နာမည်ကြီး ဆရာကြီးတွေ အများကြီးပိုင်းတင်တဲ့ပဲ၊ ကျွန်းမ
ကို နှစ်ကားပဲ ပေးတင်ထားတယ်။ ကျွန်းမက တစ်ကားပဲတင်တာ၊ အများကြီး
ခွဲနေတာက နေပြည်တော်မှာ တစ်ကိုယ်တော်ပြော လုပ်ချင်လို့”

ကိုမင်းပြည့် ပြောဖူးတာ ကျော်စွာ သတိရသွားသည်။

“ဘာဖြစ်လို့ နေပြည်တော်ကို ရွေးရတာလဲ”

ကိုကော်က ခေါင်းခါသည်။

“ကျွန်းမရွေးတာ မဟုတ်ပါဘူး၊ နေပြည်တော်မှာ ယန်းဆယ်မျိုးနဲ့
ပတ်သက်တဲ့ နိုင်ငံတော်ပဲတစ်ပဲ ရှိတယ်လဲ။ အဲဒီမှာ ပန်းချိပြော တစ်ပဲစာ
အခိုးရလို့ သွားလုပ်တာပေါ့”

ကျော်စွာ အမြောင်မြောင် ပြန်မေးသည်။

“ဘယ်ယန်းဆယ်မျိုးလဲ၊ ကိုကော်က ကိုကော်ယန်း ခွဲမှာလား”

ကုတေသနက မျက်လုံးပါတ်အောင် ရှယ်သည်။

“ရှင်ကလည်း အိပ်ရေးမျက်နှာတာလား၊ ဘယ်က ဖုန်းပွင့်ဆယ်မျိုး အမှာပဲ။ ပန်းပါ၊ ပန်းရန်း၊ ပန်းပါ၊ ပန်းထိမ့်၊ ပန်းချို့၊ ပန်းပွဲပါ၊ ပန်းယဉ်းမီးတော်း၊ ပန်းတော့၊ ပန်းတော့မီးတော်း၊ မြန်မာရိုးရာ ပန်းဆယ်မျိုးကို ပြောတာ”

ကျော်စွာ မျက်နှာအေးသွားသည်။

“ငယ်ငယ်တုန်းကတော့ သင်ပူးတယ်များ၊ အခုတော့ မေ့ကုန်ပြီ၊ သံပျားပြောတဲ့ ပန်းတွေ တရှုံးဟာ ဘာမျိုးတော် မသိတော့ဘူး”

ကုတေသနက ပြုး၍ ရှင်းပြုသည်။

“လွယ်လွယ်ကလေးပါ၊ ပန်းရန်းက အုတ်အောက်တဲ့ အသောက်အချုပ် အသောက်တာ၊ ပန်းပဲက သံထည်တွေ ထုတာ၊ ပန်းတော်းက ကြော်သွားတာ၊ ပန်းတော်းက အောက်တဲ့ ရုပ်လုံးဖော်တာ၊ ဒီဇေတ်ဆို ပလတ်စတာကော်အစ်လို ဟာမျိုးပေါ့။ ပန်းပဲက သစ်သား၊ ဆင်စွယ် အဲသလို ထုတာ၊ ဖုန်းပွတ်က တိုင်လုံးတွေကို လိမ့်ပြီး ပွတ်ပြီးပုံဖော်တာ၊ ပန်းတော့က ကျောက်ဆစ်တာ၊ ပန်းယဉ်းက ယွန်းထည်ရေးတာ၊ ပန်းထိမ့်က ရွှေငွေ လက်ဝတ်ရတာမှာ၊ ပန်းချို့ ကမတော့ ကျွန်းမတို့ပေါ့။ ဓမ္မလား၊ တကယ်တော့ ကျွန်းမတို့ နိုင်ငံမှာ အနုပညာ မျိုးစိုက ဟိုးရေးရှေးကတည်းက ရှိမော်တာ။ ရှေးသောင်းအမွှအနှစ် ထိမ်းသိမ်း ဆောင့်ရောက်တာ အေးနည်းခဲ့လို့ အနုပညာကအစ သူများသိက ပြန်လေ့လာ နေရတာ”

“ဒါကြောင့် ကုတေသန နိုင်ငံမြား ကျောင်းသွားတက်ရတာပေါ့၊ ဘုတ်လား”

ကုတေသနက သွားကို အုပ်စွာ လှည့်ကြည့်သည်။

“ဂို့ကျော်စွာက ဒါလည်း သိတာကိုး၊ တကယ်တော့ ကျွန်းမကိုး တော်စွာ တကယ်သင်ပေးခဲ့တာက ဒီကဆရာတွေပါ။ နိုင်ငံမြားတွေသိလ် သွား ဘက်တာကတော့ အယွှေအဆပိုင်းပဲ။ ကျွန်းမတက်ခဲ့တာက Contemporary arts လေး။ ခေတ်ပြုင် အနုပညာဓာတ်မလားပဲ။ အသစ်အသစ်ကို အမြဲ ကေနေ ရှုတာ။ ဆွေးနွေးရတာတွေ သိပ်များတယ်။ တစ်ခါတလေများဆိုရင် ဘုံးပွဲထားတဲ့ ပန်းချို့ကားတစ်ချုပ်နဲ့ ကိုယ်တစ်ယောက်တည်း စင်မြင့်ပေါ်မှာ ရှုပြုး ဆရာတွေအများကြီးက ခန်းလုံးပြည့်စိုင်းထိုင်ပြီး နိတ်ကြိုက်ပိုင်းဝေဖို့

ကြတောက် ချေပရတာ။ ဒုးတွေတုန်၊ မျက်နည်တွေလည်၊ ဇွဲးတွေပြန်၊ ကျွန်မှ
ဆို ခုထက်ထိ အိပ်မက်ဆိုးတွေ မက်တုန်း”

ကျွန်စွာ ကုံကော်၏မျက်နှာကလေးကို လေးစာမြှတ်နှီးဖွာ ထေးကြည့်
မိသည်။

“ကုံကော် သိပ်တော်တယ်မှန်၊ အသလို ဘွဲ့မျိုးကို ရအောင် ယူလာ
ခဲ့တာ”

ကုံကော်က ရှုက်ရယ် ရယ်သည်။

“ရတော်လည်း ပြန်လာရတာပါပဲ၊ ဒီက ကိုယ့်ဆရာတွေဆီမှာ
ဆက်သင်၊ ဆက်စလေ့လာနေရတုန်းပါပဲ။ ကိုယ့်ဆရာတွေ ရေးတဲ့ ပုံးမျိုးတွေက
နိုင်ငံတကာကတောင် အလုအယက် လာဝယ်နေရတာ။ ကိုယ်ကတော့ ခုထိ
မိဘသီမှာ မျှနှုန်းတောင်းနေရတုန်းပါပဲ။ တော်သေးတာပေါ့၊ မိဘကလည်း
ပေးနိုင်နေတုန်းမှု”

ဖြစ်လာမှာပေါ့ ကုံကော်ရယ်...ဟူသာ တိုးတိုး ညည်းတွားမိသည်။
ကုံကော် မအောင်မြင်သေးတာကို အထင်မသေးသည့် အပြင် နိုင်ငံတကာ
အဆင့်ပညာသင်ခဲ့တာကိုတောင် မဝင်ကြွားဘဲ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် နှိမ့်ချု
ပြောဆိုတတ်တာကလေးကိုပင် ဂို့၍ တန်ဖိုးထားနေမိတာ အမှန်။

“ကိုကျွန်စွာကို နေပြည်မတော်ပွဲတော့ မဖိတ်တော့ဘူးမှန်၊ လာနိုင်
မှာမှ မဟုတ်ဘဲ”

ကျွန်စွာ သက်ပြေားချေသည်။

“ဘယ်တော်လဲ ကုံကော်”

“လာမယ့် စနေကစြိုး လေးရက်”

“ခွင့်တောင်းလို့ရရှင်တော့ တစ်ရက်လောက် လာခဲ့မယ်လေ”

တကယ်တော့ လာချင်သမှ ရင်တွေကို တနိုင်းခိုင်း ခုနဲ့

ကုံကော်ကတော့ အပြု့ကလေးနှင့် ဖြောသည်။

“ကိုကျွန်စွာတို့ ဆရာကြီးဆီမှာ ခွင့်တောင်းရမှာ မဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ်”

“အဒါဆို စိတ်လျှောလိုက်တော့၊ ရမှာ မဟုတ်ဘူး”

ကျွန်စွာ မျက်မှာ့၏ကျွန်သည်။

“ကုံကော်က ကျွန်တော်တို့ ဆရာကြီးအကြောင်း ဘယ်လိုလုပ်
သိသလဲ”

ଗୁଣବନ୍ଦ ତୀଃତୀଃରୂପିତାନ୍ତିଃ
 “ଏହିତାପେଇ, ଅତି ଗୁଣିତମଫେରି ଉଦ୍‌ଧ୍ୟା”
 ଯଥେଷ୍ଟାକୁ ଚାରିକାର୍ତ୍ତିର୍ମାଲାକରିବାରୁକୁଣ୍ଡଳିତିରୁକୁଣ୍ଡଳିତି
 କୋଣାର୍କା ପିଃତରିତାଶବ୍ଦାନ୍ତିଃତାଃ ପ୍ରତିର୍ମାଲାକରିବାରୁକୁଣ୍ଡଳିତିରୁକୁଣ୍ଡଳିତି



ကျော်စွာ(၃)

အရိုင်

မန်က် ဆေးရှုမသွားပါ ကော်မီသောက်၊ ခံနက်စာ စားဖို့ ထမင်းစား စားပွဲကိုသွားတော့ ဂျာနယ်တစ်စောင် ထိုင်ဖတ်နေသာ ဖေဇူးကို တွေ့ရ၍ ကျော်စွာ အံ့ဩသွားသည်။

“ဖေဖေ ပုဂံက ဘယ်တုန်းက ပြန်ရောက်လာတာလဲ”

ကျော်စွာ ဝင်ထိုင်ရင်း မေးသည်။

မေမေက ကျော်စွာရှုဗျာ ပုံပြတ်ထမင်းကြော်နှင့် ကော်မီခြက် ချေပေးသည်။ ဖေမေက သွေချေက ထမင်းကြော်ကို တစ်စွဲနှင့် ခံပေးပြီးမှ

ဖြေသည်။

“ဖေဖေ ဉာက ဓာတုပေါ်နဲ့ ပြန်လာတာ၊ ဉာ မအိပ်ခဲ့ဘူး”

“ နဲ့ ဖေဖေအမှုသည်၏ ဟိုတယ်က နှစ်ရက်လောက်လောက်ရမှာဆို”

ဖေဖေက ခေါင်းဆုံးပြောသည်။ မေမေက အောက်က လျှော့ပြောသည်။

“အမှုလည်း လက်မခံဘဲ ပြန်အပ်ခဲ့သတဲ့ သားရေး”

“ဘာလိုလဲ ဖေဖေ၊ ဘာ့ဘွဲ့တွေဆို”

ဖေဖေက ရယ်သည်။

“ဒရာမဘာ့ဘွဲ့တွေပေါ့၊ ဒါပေမဲ့ သားစဉ်းစားကြည့်၊ ပြီးခဲ့တဲ့ အနှစ်ငါးဆယ်လောက်အတွင်းမှာ ဖြန့်မာပြည်မှာ သူ့မှားကို မထိခိုက်စေဘဲ အရမ်းချမ်းသာသွားတဲ့လဲ ဘယ်နှယ်ဗုံးကို ရှိသလဲလို့”

ကျော်စွာ မျက်မှောင်ကြုတ်သည်။

“သား နားမလည်ဘူး၊ ဟိုတယ်ပဲ လုပ်တာ မဟုတ်ဘူးလား”

“ဟိုတယ် ဆိုတာ သူတို့ပိုင် စီးပွားရေးတွေထက် တစ်ခုပေါ့ကြား”

ဒီလို သား နားလည်အောင် ပြောရရင် အခုက သူတို့ ဟိုတယ်က ပုဂံ ရှုံးဟောင်းနှင့်မြေထဲက နေရာကောင်းမှာ ဆောက်ထားတာ စည်းကမ်းနဲ့ ဓမ္မားလို့ အသံတွေက ဆန္ဒပြကြတာ။ ဆောက်ခွင့်ပြုတုန်းက ပြည့်ခိုင်ဖြူး အနီးရလက်ထက် ရောင်းသူ ဝယ်သူ အသံတူရင် ဘယ်သူမှ ဝင်ပြောခွင့် မရှိဘူး။ အခုက ဒီမိုကရေစိအနီးရလက်ထက်။ ပြန်စစ်မှာ၊ ဖေဖေက သူတို့ လုပ်တာ လုပ်ထဲ့လုပ်နည်းမှန်ကြောင်း ခုခံပေးရမှာ”

“အဒါ ဖေဖေ လက်ခဲ့ခဲ့တာပဲလဲ”

ဖေဖေက ကော်ပီတစ်ကြိုက် အောသာက်သည်။

“ဟုတ်တယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဖေဖေက ဟိုတယ်ကို အရင်သွားကြည့်ချင် တယ်လို့ ပြောတော့ သူတို့ စီစဉ်ပေးတာ၊ ဟိုမှာ ဖေဖေကို တစ်ရက် တစ်သိန်း လောက်ပေးရတဲ့အနီးအကောင်းစားမှာထားတာ။ ဟိုတယ်ကလည်း တကယ့် လို့ အပျေား၊ ပုဂံခေတ်က ဒီနိုင်းမျိုးနဲ့ ဆောက်ထားတာ”

“အဒါ ဖေဖေက ဘာကို မကြိုက်တာလဲ”

“ဖေတို့ အိပ်ခန်းတွေဘေး ဟိုတယ်ဝင်းထဲမှာကို ရှုံးဟောင်း ဆော်ကလေးတစ်ခု ရှိမေ့တာလေ။ ပေးတော့ မဝင်ဘူး၊ စာကပ်ထားတယ်၊

သည်တစ် ရန်နမ်တဲ့၊ ဉာဏ်ဘာတဲ့ မြိုက်ခင် အရှင်သာမူနဲ့ မျက်ဆောင်တိုး”

ကျော်စွာ ပါးစပ်အပေါ်သား၊ ဖေဖေက သက်ပြင်းချေသည်။

“ဖေဖေ ကမ္မာဒီယားက သီရိရိုး(ပါ) မြို့ကို ရောက်ဖူးတယ်။

အော် အနဲ့ကောဝပ် ကျောင်းတော်ကြီးရှိတဲ့ဖြူပေါ့။ တိုးရစ်တွေ အပြည့်၊

ခရီးသွားလုပ်ငန်းက ဘာတိုးတက်သလဲ မမေးနဲ့။ တစ်မြို့လုံး

တော် ဒေါ်လာပဲ သုံးတာ့၊ ဟိုတယ်တွေကလည်း ဟိုးထန့်တာပဲ။

ရှုံးဟောင်းဘူရားနယ်မြေတော့ လာမထိနဲ့။ အနားတော် သီလို့

ဒါတော် ကွန်မြှုံးနဲ့ လက်အောက်က ရွတ်တာ ဘာမှ မကြာ

တိုင်းပြည်း၊ ယူ့စည်းစားကြည့်ရင် အဲဒီ အမှုက ဆက်လိုက်ချင်စရာ

ပါ့၊ မရှိဘူး။ ဒါနဲ့ ဖေဖေလည်း လှည့်ပြန်လာတာ”

သည်တစ်ခါတော့ ကျော်စွာ သက်ပြင်းချေရသည်။

“ကမ္မာသည့်ခရီးသွားလုပ်ငန်း တိုးတက်ဖို့တော့ လိုမ့်တာအမျှနဲ့ပဲ

ဘူးလား ဖေဖေ။ ဒါမှ ကိုယ့်လူမျိုးတွေ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း

လာမှာ မဟုတ်ဘူးလား”

ဖေဖေက ခေါင်းဆတ်ပြုသည်။

“ထိုင်းနိုင်ငံတစ်နိုင်ငံတည်းမှာ မြန်မာအလုပ်သမား တစ်သုန်းနဲ့

ကျော် ရှိသတဲ့။ မလေးရှားမှာလည်း တစ်သုန်းခွဲလောက် ရှိတယ်။

အလုံးမှာဆိုရင် ငါးသုန်းလောက်ရှိတယ်။ ထိုင်းနိုင်ငံဝင်ငွေရဲ့ ငါးရာနိုင်

လောက်က မြန်မာတွေ ရှာပေးမောတာတဲ့။ အဲဒီ မြန်မာတွေ ဒီနိုင်ငံတဲ့က

သွားပြီး တြေားနိုင်ငံတွေမှာ အလုပ်သွားလုပ်မောတာ တို့ ဘယ်လောက်

သတဲ့ သား စည်းစားကြည့်”

ကျော်စွာ ခေါင်းတဆတ်ဆတ်ညိုတ်သည်။ ဖေဖေက ဆက်ပြော

“ဒီလူတွေ မြန်မာနိုင်ငံကို စွဲနဲ့သွားပြီး တြေားနိုင်ငံတွေမှာ သွား

အလုပ်မောတာ ဆင်းရဲလို့ မှန်တယ်၊ ပညာမတတ်လို့ မှန်တယ်။ အ...

ဘာတဲ့လူ ပညာတတ်တဲ့လူလည်း တစ်မျိုး သွားတာပဲ။ ထားပါ။

ဘာဘာ တစ်ခုက သူတိုးအားလုံး ဒီနိုင်ငံမှာတော် ထိုက်ထိုက်တန်တန်

အပ်ကလေးတစ်ခု လုပ်ခွင့်ရရင် ဘယ်သွားမှ မသွားဘူး သား။ ဒီနိုင်ငံမှာ

ထိုက်တန်တန် အလုပ်မရနိုင်တာလည်း ဒီနိုင်ငံက အင်ဒ်ဒ်ထရို လုပ်ပရ်

လောက်အောင် သယေသနတွေ မရှိတဲ့၊ လုပ်ငန်း ကျေမီးကျင်သူတွေ မျှော်
ရာသီဥတု ပြင်းထန့်လွန်းနေတဲ့ နိုင်ငံမှ မဟုတ်တာ။ ပြောကြကြေးဆိုရင်
မဟာမဲခေါင်ဒေသအတွင်းမှာ စီးပွားရေးလုပ်ကွက် အကောင်းဆုံးနိုင်
လက်တွေဖြစ်လာတာက ကိုယ့်နိုင်ငံက အလုပ်လုပ်တဲ့ အချေထိ လုပ်
လွှာထိတွေ သူများနိုင်ငံကို ထွက်သွားတာလည်း မဟာမဲခေါင်ဒေသ
နံပါတ်တစ်ဖြစ်နေတဲ့ နိုင်ငံပဲ။ အဒါ ဘာဖြစ်လို့လဲ သား သိလား”

“မသိဘူး ဖေဖေ”

“နှစ်ချက်၊ တစ်အချက်က ‘ဘစ်နေက်အက်သစ်’ လုပ်ငန်းကြော်
ကျင့်ဝတ်တွေကို လိုက်မှာတာ အားနည်းတယ်။ မလိုက်မှာရင်လည်း အား
ယူတာအားနည်းတယ်။ ဖေဖေရောက်ဖူးသမ္မာ နိုင်ငံတွေထဲမှာ ဆေးလို့
အရှက်ကို ‘ဆင်းတာကို’ မကောက်သေးတာလည်း ဒီနိုင်ငံပဲ ရှိတယ်။ ဒါ၏
လုပ်ငန်းတွေက ရှိပေမယ့် လုပ်သားမတွေဘက်က ခံစားရတာ အားနည်းတာ
ဘဝမလုပ်မြှုဘူး။ သားပတ်ဝန်းကျင် သယေသနတွေ၊ ယဉ်ကျေးမှု အမှတ်အသေ
တွေလည်း ထိနိုက်တယ်။ ဒါက တစ်ချက်။

နောက်တစ်ချက်ကတော့ ပညာ မတတ်တာ၊ ပညာရေး
အလွတ်ကျက် တဲ့ ပညာရေးပဲ သယ်စုနှစ်နဲ့ ချိပြီး အားပေးလာခဲ့တာ၊ တော်
ရှိုးရှိုးကလေးတွေ တောင် ကမ္မာကြည့် မကြည့်တတ်ကြတော့ဘူး။

ပုဂ္ဂရေးဟောင်းဘုရားတွေ ပြုပြင်တာတော် ရေးဟောင်းအား
အနှစ်ထိန်းသိမ်းတဲ့ စွဲနှင့်တွေ့နဲ့ မကိုက်ညီတော့ ယုနာက်စကိုရဲ့ ကမ္မာအမျိုး
စာရင်းထဲမှာ မပါနိုင်တော့ဘူး ဖြစ်သွားတာကြည့်၊ တွေ့ဗျာတွေမှာလည်း
ရှုံးသော်း နံပါတ်မျော်းနှင့်တွေ့ရှိ ဒီအောင်အသေတွေနဲ့ ထပ်ဆွဲလိုက်တာနှင့်
တောင်ရှိတယ်။

ထွေးဆင်းတာက အဲဒီ ယဉ်ကျေးမှု အမွှာအနှစ်တွေကို ပျက်ဆီးယူ
ဆွဲနိုက်တွေသွေက သူတို့လုပ်ရပ်ကို သူတို့ ထိန်းသိမ်း စောင့်ရေး
လိုက်တာလို့ မြင်မဲကြတော်းပဲ။

ကြာတော့ တိုးရစ်အပ်လည်း ထိတာပဲ။ တွေ့ဗျား အင်းတ်စထရှိမှု
လည်း တစ်ဟုန်တိုး တာကိုသင့်ရက်သာနဲ့ တိုးတက်မလာဘူး။ ကိုယ့်လျှော်းမှာ
ကမ္မာနှိုင်ငံ အုပ်ဆော်မှာ အနွေးမျှ နိုင်ငံ မတုဓယာ်ခင်က ကျွဲ့လျှော်းစွာဘူး

“သူသူးလာလို့”

“ကဲ-ဖေဖေရေ့ နိုင်ရေးတွေ အာက်မှ ဆက်ပြား၊ သား အာက်ကျေနှုံးမယ်”

မမေက ဝင်ဟန်သဖြင့် သားအဖနှစ်ယောက် ရယ်၍ မနက်စာ ခါးရသည်။

“ဘာမလွယ်တာလဲ ပြာပြီးကို မလွယ်တာလို့ ငါပြာတာ နင် နိုင်ပြီ မဟုတ်လား ကော်စွာ”

မမက ပြာတော့ ကော်စွာ မချိသွားပြီ လုပ်ပြသည်။

“မမကလည်း ကျွန်တော်က ဘာတွေများ ကြီးဗျားနေလို့ လွယ်တာ၊ ဘာတွေ ဝိတ်ပြာအနေရတာပဲ။ အေပြည်တော် ယန်ချိပြုပြီ လိုက်သွားချင်လေး တစ်ခုပါပဲ”

မမဘေးမှာ မမနှင့်အတွေ ထမင်းစားနေသည် အထူးကုဆရာဝန်မမ သာက်က ကော်စွာကို မျက်လုံးပြုးကြည့်၍ ဝင်မေးသည်။

“ကုံကော်တို့ပြုလား”

ကော်စွာ ခေါင်းညီတိပြေတော့ ရင်ဘတ် ဖိသည်။ ‘သတ္တိခဲ့ပဲ’ ဟု မတ်ချက်ပြုသည်။

“ဟုတ်ပါတယ်၊ ယန်ချိပြုပြီ လိုက်ချင်တာကလေး တစ်ခုပါပဲ။ ဘာ သူသီးပြေကို သူတောင် လိုက်မသွားတဲ့ အဖောက် နင်က ဘာဖြစ်လို့ သွားချင်တယ်ပြာပြီး ခွင့်တောင်းမှာလဲ”

မမက မေးတော့ သူ ခေါင်းကုတ်သည်။

“အဒေါကြောင့် ခွင့်မတောင်းဘဲ ‘နိုက်အောဖဲ့’နဲ့ စနေ၊ တန်ဂိုင် သွားချင်လို့ မမသီမှာ ကြောသပတေး ညာကျွတ် ဆင်းပါရစေလို့ တောင်း နေတာပေါ့”

“ဟု နိုက်ကျွတ် လေချင်ရင် လုမဟုံလူနဲ့ နှစ်ဦးသောာတ္ထရင် လေးနေကျုံ။ အခုက ဒီလအတွက် နင် ဆင်းစရာ နိုက်က တစ်ရက်မှ အေးတောက် နင်က ဘလိုင်းကြီး နိုက်တစ်ရက် ထပ်ဆင်းပြီး သောကြာ အေးလိုင်တာ ငါ ဘယ်လိုလုပ် ပေးမလဲ”

ဘေးက မမက ဝင်ပြောသည်။

“လုပ်ပေးလိုက်စမ်းပါ ဉာဏ်ပုံ”

“ဘာဖြစ်လိုလဲ မမ”

“နှင့်ကောင် ဟိုကျရင် သူ ဘာဖြစ်လို လိုက်လာတာလို ပြော၏ စိတ်ဝင်စားလွန်းလို”

မမ နှစ်ယောက် ရယ်ကြသည်။

“ကဲ-ဆင်းတော်မူ ကိုယ်တော်ရေ”

“ဒါမှ ငါမမက္ခ၊ အစ်ကိုက မမကို ပို၍ ပို၍ ချုပ်ပါစော်”

“လုပ်မမနဲ့၊ ငါယောကျုံးက ငါကို ချုပ်ပြီးသေး၊ နှင့်သာ အဘယ်သူ့ကိုမှ စိတ်မဝင်စားဖူးသေးတဲ့ မိန့်းကလေးများကောင့် ယောင်နဲ့ မြန်လာရမှာ မြင်ယောင်သေးရှု”

ကျော်စွာ ခဏ တွေ့ဝေ စဉ်းစားနေပြီးမှ မေးသည်။

“အေဒါ ဘာဖြစ်လိုလဲဟင် မမ”

“ဘယ်ဟာလ”

“သူက ဘာလို ဘယ်သူကိုမှ စိတ်မဝင်စားသေးတာလ”

“ဟု-ဘယ်သိမလဲ၊ နင် သိချင် သူကို မေးပေါ့”

“ဟာ-မမကလည်း၊ မမေးရဲလိုပေါ့”

မမက ရယ်သည်။

“သူမေးမကလည်း မမဝါးနဲ့ ခင်မေးတော့ ပြောပြုဗုံးတယ်။ သူတစ်ခါပြောဖူးတယ်တဲ့၊ ယောကျုံးကလေးတစ်ယောက်ကို စိတ်ဝင်စားဆိုရင်လည်း အာည်းဆုံး ဖေဖေးလောက် ထူးချွှမ်ပြီး ဖေဖေးလောက် တည်းကြ ဖို့တော့ လိုမယ်လို” *

ကျော်စွာက ရင်ဘတ် လက်နှင့် မြို့ပြောသည်။ မမက ရယ်၍ ဆက်သည်။

“သူကလည်း ပြန်ပြောတယ်တဲ့၊ အဖို့ကြီးပဲ လုပ်တော့လို့ တည့်တည့်ပြောလိုက်ပါတော့ မေးမရယ်တဲ့”

ကျော်စွာ မချိသွားဖြ လုပ်ပြီ့ပြန်သည်။

သင်းကလေး အထင်ကြီးမေးစားတာစံရဖို့တော့ မရွယ်တာ အေ

တစ်နှစ်သားအရွယ် လူမှာကလေးက ကျော်စွာကို မြင်တာနှင့် သူ

အပေါ် အတင်းကုတ်တက်၍ အာဆောင်ခြစ်ပြီး အောင့်သည်။

ကျော်စွာကလည်း အထက်အောက် အပြောရောင် ဆရာဝန်ဝံတ်စုကို
သေားသဖြင့် "အပ်ကြီးနှင့် ထိုးတတ်သည့်ဆရာဝန်" ဆိတာ ကလေးအတွက်
ဘာဂျွန်းမောသည်။

သို့သော် သည်လူမှာကို ရောက်ရာအင် မေးစိုက သူအလုပ်
ဘဏ်ကာရို့ ရှောင်စွဲ၍လည်း မရ။

သက်ပြင်းချု၍ လူမှာခုတင်ဘေးက သစ်သားခုကလေးမှာ ဝင်ထိုင်
ရွာသူပုံပေါက်မောသော အမေကို မေးရသည်။

"ကလေး ဘာဖြစ်လို့ ဆေးရုံလာတာလ အစိမ"

"အကျိတ်တိ အများကြီးဖြစ်လို့ ရှိန်ကုန်လားပြပါလို့ ကျောက်ဖြူက
ဆရာဝန်က ရွှေတ်လို့လတ်"

"ခင်ဗျာ"

"အကျိတ်တိ အများကြီးဖြစ်လို့ ရှိန်ကုန်လားပြပါလို့ ကျောက်ဖြူက
ဆရာဝန်က ရွှေတ်လို့လတ်"

"အကျိတ်တွေ အများကြီး ထွက်နေလို့ ရှိန်ကုန် သွားပြချေလို့
ဆာက်ဖြူက ဆရာဝန်က ပြောလိုက်တာတဲ့၊ ရရှိင်လို့ ပြောနေတာကွဲ"

သူမှာက်က လူကြီးသံတစ်သံ ထွက်လာ၍ လူည့်ကြည့်လိုက်မိတော့
လို့ဖျော်ပြီး ထရိုင်စီသည်။

ဆရာကြီးပါလား။

ဆရာကြီးသေးမှာလည်း ဟိုမမန္တစ်ယောက် အပါအဝင် ဆရာဝန်
သောက်လောက် ပိုင်းရှုပေါသဖြင့် ကျော်စွာက လူအုပ်ကြီး ရှုတည်တည်
ဆရာက်နေသည်။ ဆရာကြီး "ရောင်း" လူည့်လာတာကိုး။

"ဆရာက ရရှိင်လို့လည်း တတ်တာပဲလား"

မမကမေးတော့ ဆရာကြီးက ပြုဗျာ ခေါင်းခါသည်။

"ပြောရင် နားလည်တယ်၊ ပြန်တော့ မပြောတတ်ဘူး၊ ပြောတတ်
ဟလိုဘူးလေ၊ သူတို့က ကိုယ့်ဖြုန့်မာကားကို နားလည်တာကိုး၊ ဆရာက
အံဆရာ နည်းနည်းစီဇာုံးတယ်။ ရရှိင်း ရှုမဲး၊ မြန်း၊ ကရင်ပေါ့။ ဇာုံးတဲ့

နေရာတိုင်းက ဘာသာစကားကို ထမင်းစား ရေသောက်လောက်တော့
နားလည် အဆင် လုပ်ထားခဲ့ဖြစ်တော့ နည်းနည်းတော့ ကျွန်သေးတာပေါ့”

ဆရာကြီးက မှာက်သို့ လူညွှန်၍ ဘွဲ့ဂွန်သင်တန်းသား ဆရာဝန်အော့
ကို လူညွှန်ဖေးသည်။

“ကဲ့-သင်တန်းသားတော့ ပြောကြပါပြီး၊ မင်းတို့အတွက် အိုလီး
တစ်ယောက် တစ်ပေါက် စကားနဲ့ ဖြန့်မာစကား ဘယ်ဟာ ပိုအဓိပ္ပာကြီးသလဲ”

အားလုံး တစ်ယောက်မျက်နှာ တစ်ယောက်ကြည့်၍ တိုးတိုး
ပြောကြသည်။ ဆရာကြီးက ရယ်သည်။

“အသလို တိုင်ပင်နေရပြီဆိုကတည်းက မဟုတ်တော့ဘူး။ တကယ်
တော့ ဘာသာစကားရယ်၊ ယဉ်ကျေးမှု စေလေထုံးစံတွေရယ်က သိစေ
ကောင်းလေ၊ တတ်လေ ကောင်းလေပေါ့။ လျှို့ခဲ့တဲ့ နှစ်သုံးဆယ်လောက်တွေ့း
က ဆရာ ဖြန့်မာပြည်မှာ စာတမ်းလာလျှပ်တဲ့ သာစကြားလျှေ အေးကျောင်းသား
တစ်ယောက်နဲ့ ခင်ဖူးတယ်။ သူက ဖြန့်မာပြည်မှာ ခြောက်လန့်တာ
ဖြန့်မာစာကို ပြောတတ်ရှုံးမက ရေးပါ ရေးတတ်သွားတယ်။ အိုလိပ်စကား
အိုလိပ် စာကာတော့ သူသာသာပေါ့။ ဒီကြားထဲ အားရင်အားသလို စပင်းနှစ်း
(ဝါပို့ ဘာသာ) လေ့လာမေ့သေးတယ်။

ဆရာက မေးတာပေါ့၊ ဘာလို သိုးဘာသာ တောင် တတ်ချင်ရတာလဲ
ဆိုတော့ ဘာသာစကားတစ်ခု အပိုတတ်တိုင်း အပိုတတ်တိုင်း သူ
‘သဘာရှစ်စွဲ’ (ဖြန့်ကြက်နိုင်စွမ်း)က ပိုကျယ်ပြန့်လာလိုပေါ့တဲ့။ ဘယ်တော့မှ
အား မရှိဘူးတဲ့။

ဆရာ အိုလန်းနှုံရာက်တော့ စိတ်မကောင်းစရာ တွေ့ရတာက
အိုလန်းမှာနေတဲ့ ဖြန့်မာမိသားစုတွေက မွေးတဲ့ကလေးတွေ ဖြန့်မာစကား
မခြေပြာတတ်တော့တာ။ သူများလူမျိုးတွေက ကိုယ်နဲ့ ဘာမှ မဆိုင်တဲ့
ဘာသာစကားတစ်ခု ဆိုရင်တောင် တတ်ထားရင် ကောင်းတာပဲလို့
သောာထားနိုင်နေတဲ့ အချိန်မှာ ဖြန့်မာကလေးတွေက မြန့်မာပြည်မှာ
မနေတာနဲ့ပဲ ဖြန့်မာစကားကို တတ်နှုံး မလိုသလို၊ ပြောရမှာပဲ ရှုက်သလို ဘာလို့
သောာထားကြတယ် မသိဘူး”

ဆရာကြီးက သက်ပြင်းချု၍ ဆက်ပြောသည်။

“ပိုဆိုးတာက ဒီကို ပြန့်လာတော့ ဒီက ချမ်းသာတဲ့ ဒီဘတွေ့မဲ့

၁၈၈၁: တွေက နိုင်ခြားက လာဖွင့်တဲ့ ပရီကိုစိတ်ကျောင်းတွေမှာ ကလေး
အူကို ထားပြီး ကလေးတွေက ကျောင်းမှာရော ဆိပ်မှာပါ မြန်မာလို
ပြု ကြတော့တာတွေ တွေ့ရရော။ မြန်မာယဉ်ကျေးမှု စလေ့တုံးစံတွေကို
အဲမှာ ကိုလည်း ရှုက်သလိုလို ကြောက်သလိုလို”

ဆရာကြီးက သုဝတ်ထားသော ဘာဌးဘိရည်ကို လက်ညွှုးဆော်ပြ
သက်ပြောသည်။

“မင်းတို့ကတော့ ထင်မယ်၊ ဆရာက ဘိုလိုဝတ်ထားပြီး မြန်မာ
ပြုကျေးမှု ချစ်ပြန်တယ်လို့ ဒါ မဆိုင်ဘူး၊ မဆိုင်ဘူးဆိုတာ သိရမယ်။
ဆရာက ဆရာဝန်၊ တစ်ခုနှင့်လုံး လူနှုန်းရိုင်လိုက် လက်သေးလိုက် လုပ်နေတာ။
လုပ်ပြင်ပြင်ဝတ်များရင် အဆင်မပြောဘူး။ ဒါကြောင့် ဘာဌးဘိဝတ်ထား
တာ၊ အလျှော့လာဆောင်သွားရင် တိုက်ပဲ၊ ပုဆိုဝတ်မှာပါ။ ဒါတင်မကဘူး
လုပ်ယဉ်ကျေးမှုလည်း သိရမယ်။ သူများယဉ်ကျေးမှုလည်း သိရမယ်။ မြန်မာ
အဲမှာ ဒီနှစ်စီးရင် ရိုင်းတယ်ဆိုတာ သိရမှာ ပြစ်သလို အောင်လိပ်အိုးအဲမှာ
လုပ်ဆောင်ထားရင် ရိုင်းတယ်ဆိုတာလည်း သိရမယ်။ အောင်လိပ်ယဉ်ကျေးမှု
ကိုယ်က လေ့လာရမှာ။ မြန်မာယဉ်ကျေးမှုက နိုင်ခြားသားက ကိုယ့်ကို
အဲမှာ။ ကိုယ်က မဖြေနိုင်ရင် ဘယ်လောက် ရှုက်ဖို့ ကောင်းသလဲ စဉ်းစား
ကြည့်။ ဥပမာ မြန်မာရိုးရာ ယောကျိုးဝတ်စုံဆိုရင် ဘာကို ပြုမလဲ”

ဆရာကြီးက အနားက ဆရာဝန်တစ်ယောက်ကို လုမ်းမေးသည်။
ဒါဆရာဝန်က ရယ်၍ ခေါင်းကုတ်ပြီး “တိုက်ပုံပြစ်မှာပါ ဆရာကြီး” ဟု
ခြေသည်။ ဆရာကြီးက ခေါင်းခါသည်။

“ကိုလိုနိုင်ခေတ်အထိ တိုက်ပုံ မပေါ်သေးဘူး။ မြန်မာယောကျိုး
ကောင်ဝတ်စုံဆိုရင် လန်ခန့်ပြတိုက်ထဲမှာပြထားတာ ကိုတိုးပိုးမြန်တို့ ဝတ်တဲ့
အဲဦးပူးဆန်ဆန္ဒ တောင်ရည်ပုဆိုပဲ။ ဒါ ဒီခေတ် ဝတ်နေဂုံး ဘယ်လိုလုပ်
ပေးနိုင်မှာလဲ။ ဒီခေတ်စွဲနှစ်းအရ တိုက်ပုံကို ရှိုးရာ ဝတ်စုံလို့ လက်ခံချင်
ဘယ်ဆိုရင် လက်ခံပေါ့။ ဒါပေမဲ့ စဉ်းစားလေ၊ ဒီလောက်ပုံတဲ့ နိုင်ခြားမှာ
ပိုက်ကျက်ကောက်လိုမျိုး အကျိုကို ရှိုးရာဝတ်စုံလုပ်ခဲ့ကြတယ်ဆိုတာ ပြစ်နိုင်
သေားလို့။ နိုင်ခြားသားနဲ့တွေ့တော့ နိုင်ခြားသားက စစ်စစ်ပေါက်ပေါက်
သေားလို့။ ကိုယ်က မဖြေနိုင်ရင် ကိုယ့်ယဉ်ကျေးမှုကပဲ နိုင်ခိုင်မာမာ မရှိသလို
မျိုး အထင်ခဲ့ရရော။ ဆရာဆို ဟိုမှာ သူတို့ကို ပြန်စစ်စစ်ပေါက်ပေါက်တွေ

ဖော်တာပါ၊ သူတို့က သိပ်သဘောကျတာ”

ဆရာကြီး ပြောတာ နားထောင်ရင်း ကော်စွာ ပါးစပ်အဟန်းသာ ပြစ်စေမိသည်။ ဆရာဝန်ကြီးတစ်ဦးက ဘာသာစကားနှင့် ယဉ်ကျေမှု၏ သည်လောက် စိတ်ဝင်စားမေတာ နဲ့သွေရာ။

မမက ဝင်ပြောသည်။

“သမီးက ဆရာတူတာမေမှာ”

ဆရာကြီးက ပြုးသည်။

“တုစေချင်ပါတယ်ဟာ၊ သားသမီး ပြုစုပ္ပါးထောင်ရတာ စီးပွားရေးအင်မြင်တာ၊ မအောင်မြင်တာ၊ ရာထူးကြီးတာ၊ မကြီးတာထက် ကိုယ်တန်းထားတတ်တဲ့ ကိစ္စတွေကို သူတို့ တန်ဖိုးထားစေချင်တာ။ အသလို သူတို့ တန်ဖိုးထားတတ်ရင်ပဲ ဆုံးမရကျိုးနံပါးပြီလို့ ထင်တာ။ ခုလည်း ဟိုဘက်မှ ရောက်နေလေရဲ့ ဂျာမန်မင်းသမီး ကင်ဆာရောကါသည်ကလေးတွေ လာဏု မယ်ဆိုလို့ သူကို အကွိုအညီတောင်းလို့ လာစောင့်ပေးမေတာတဲ့”

ဆရာဝန်မကလေးတစ်ဦးယောက်က နဲ့သွေသည် မျက်နှာနှင့် ဂျာမန်မျိုးရှင်မင်းသမီးလား ဆရာ့ဟု မေးသည်။ ဆရာကြီးက လက်သီးဆုပ်နှင့် ထုမည်ဟန် လုပ်ပြတော့ ကော်ပုံသွားသည်။

“မင်းမျိုးမင်းနှယ် မင်းသမီး ‘ပရန့်ဆက်’ကို ပြောတာ၊ သူတို့ တစ်တွေက မျမ်းသာရင် ကမ္မာပတ် လျှော့နေတတ်ကြတာမျိုး”

“သမီးက အဲဒါ ဘာလို့ လာပေးရတာလဲ ဆရာ”

မမက ဝင်ဖော်တော့ ဆရာကြီးက ပြုးသည်။

“သူက ဂျာမန်လို နည်းနည်းပါးပါး တတ်တာကိုး”

ကော်စွာပါးစင် ဗာသွားရပြန်သည်။

“ကိုင်း-ငါလေရှည်မေတာအဲ ဒီချာတိတ် အလုပ်ပျက်မျှပြီ။ ကဲ-ဆက်လုပ်သား၊ ဆက်လုပ်။ တို့တစ်တွေ ဟိုဘက် ဆက်ရောင်းကြမယ်”

ဆရာကြီးနှင့် အဖွဲ့ ထွက်ခွာသွားသည်။

ကော်စွာ ရနိုင်လွှာသားအမိန့် ပေါင်နာ ကျွန်းမောင်ရစ်ခဲ့သည်။ ခတာမော် အထိဝင်လာပြီး ရှေ့က လျှော့ပြုကြီးဆီ အပြေးတစ်ပိုင်း လိုက်ခဲ့သည်။

ကဲကောင်းထောက်မစွာပင် မမ လျှော့ပုံတဲ့က ထွက်၍ ပုန်းပြော နေတာတွေသဖြင့် ရပ်စောင့်မှုလိုက်သည်။

မမက ဖုန်းပိတ်၍ မေ့ကြည့်သည်။
 “ကျော်စွာ၊ ဘာလဲ”
 “ဟိုလေ၊ မမကို မေ့ကြည့်မလို့”
 “ဘာလဲ၊ မေး”
 “ဟိုဟာလေ၊ ဆရာကြီးမှာ သမီး ဘယ်နယောက် ရှိလလို့”
 မမက မျက်စောင်းထိုးသည်။
 “နင် ရွှေနေလား ကျော်စွာ”
 သေချာပါပြီ။
 ရင်က တစ်ခေါက် ပြန်ခုန်သည်။



သီသီကလေး လွှဲသွားသည်ဟုပါ ခေါ်ရမလား။

၁၁

လက်မတင်ကလေး စီလိုက်သည်ဟုပါ ခေါ်ရမလား။

ကိုကော်ကို ကျော်စွာ စီလိုက်ပါသည်။ စကားပြောခြင်းတော့မရလိုက်။

သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်ကို သူ လုပ်ရမည့်ကိစ္စတွေကို ခေါ်
 သက်လွှဲပေးထားဖို့ ရှိနိုင်းတင်ပတာတဲ့ အော်ပြော၍ ထားခဲ့ပြီး ကလေးကင်ဆာ
 အာဂါကုလွှာနိုရာည် တိုးချွဲဆောင်ဘက်သို့ သူ ပြောလာခဲ့တော့ ဆင်ဝင်အောက်
 ဘဲ ဘီအောင်အလလှူတဲ့ အီပို့ကြီး ဂျာများ ဆလွှားကား အန်က် တစ်စီး
 လုပ်ထားတာ မြင်ရသဖြင့် ဂျာများမင်းသမီး မပြန်လောက်သေးဘူးဟု ဖွေက်ပြီး
 သူ ကိုယ်ရှိနိုင်သတ်လိုက်သည်။

အသည် အချို့မှာပင် မင်းသမီး ထွက်လာသည်။

မင်းသမီးက အသက် ၅၀ လောက်တော့ ရှိမည်ဟု ထင်ရသည်။
 အဂျာန် သပ်ရပ်ကျွမ်းလွှဲသော ခန္ဓာကိုယ်ပေါ်မှာ ကာလုံအော်နှင့်လည်း
 ပိုက်ဖက်လှပြီး ပညာတတ် အထက်တာနဲ့လွှာ အချို့သမီးဟုလည်း သီသာစေ
 နိုင်လှသော ဘလောက်စိအကိုးပြောင်သား အသားရောင်ပျော်ပျော်ကလေးနှင့်
 ဘာာင်းဘီရှည်အညီရောင် ပုံပုံကို ဝတ်ထားသည်။ ဆံပင်က သပ်ရပ်စွာ
 သတ္တုံးပျောက်သိမ်းတင်ထားသည်။ မျက်နှာက အဇားအကြောင်းတို့မျှသော်လည်း
 အပြုံးနှင့် နှုပ်မျှနေသည်။ အသက်အချွဲယ်တော်တော်ခန့်များရောက်မည့် ပုံစံပါပဲ။
 အျက်သရေးရှိတာတော့ အမှန်။

သို့သော် မျာက်က ပါလာသော မိန့်ကလေးက ကျော်စွာ အာရုံကို
ပို့ဆောင်ဖော်ည်။

ဂိတ်ကပ်၊ နှုတ်ခမ်းနဲ့ မကူထားသော မျာက်နာကြည်ကြည်လင်လင်
ကလေးမှာ သနပ်ခါး ပါးကျက်ကျားမျှသာတင်ထားသည့် ကုံကော်သည်
ဂျာမန် မင်းသမီးဘေးမှာ ရပ်လိုက်တော့ သိသိသာသာည်မှာသော်လည်း
ထိအညီရောင် က ဟိုအဖြူမြောင်ထက် မျာက်စိတဲ့ စွဲဝင်စေသည်။

မြှန်မာလွှဲမျိုး မိန့်ကလေးတွေကပဲ အမျာက်တိုင်းသူတွေထက်
ပိုလွှဲနေတာပဲလား။ ညီ၍ ဝင်းပြီး ညီညာသော အသားအရေက ဖြူ၍
အနီကျက် တချိုပါသော အသားအရေထက် ပိုလွှဲနေတာ အမှန်ပဲလား။
ကိုယ့်လွှဲမျိုး မိန့်ကလေး၏ အသင်အပြင် ဟန်အစစ်ကို ကိုယ့်လွှဲမျိုး
ယောကျုံးကလေး၏ မျာက်စိက ပိုတန်ဖိုးထားတတ်တာပဲလား။ သူကပဲ အမှတ်တွေ
အရမ်းပေးနေမိတာလား။ ကျော်စွာ မခွဲမြားတတ်တော့ပါချော်။

သေခြာတာကတော့ ချည်သား ရင်ဗုံး အကျိုးကလေးပေါ်မှာ ယန်းပွဲနဲ့
ကလေးတွေ မသိမသာထိုးထားပြီး ချည်သားလုံးချည်ကလေး သပ်သပ်ရပ်ရပ်
ဝတ်ထားသော ဟန်ကလေးက သူရင်ကို အေးမြှုစေတာပဲ ဖြစ်သည်။

မျာက်မှာလည်း ကင်သာအထူးကုဆရာဝန်မမ ပါလာသည်။ ပထား
တော့ ကုံကော်နှင့် မမ မင်းသမီးကို လိုက်နှုတ်ဆက်ကြတာဟု ထင်မိသည်။

သို့သော် မင်းသမီးနှင့် ပါလာသား အဖွဲ့ဝင်တစ်ဦးက ကားမျာက်၏
တဲ့ခါးကို ဖွင့်ပေးသောအော် မင်းသမီးက ကုံကော်၏ ပန့်ကလေးကို ယူယူ
ယယ် ဖွေဖက်၍ ကားထဲသို့ မေရာချေထားပေးပြီး သူက တစ်ဖက်ကို သွား
အထိုင် အထူးကုဆရာဝန်မမက လက်ပြနှုတ်ဆက်တော့မဲ သူရင်ထဲ ဟာကုံး
ဖြစ်သွားသည်။

ပိုခိုးတာက ကားတစ်ပတ် အထွက်တွင် ကုံကော်က သူကို
ကားပြတ်းပေါက်ကမဲ့ လျမ်းပြင်သော်လည်း ထူးထူးမြားမြား မျာက်နာအမှုအရာ
မပြောင်းဘဲ မသိမသာကလေး ပြုဗြှုံး ခေါင်းကလေးညီတုံးကို ညီတုံးပြ သွားခြင်း
ဖြစ်ပါသည်။

ဘာမဲ မထွေးမြားသည့် အမှုအရာ။

သာမန် လမ်းမှာ တွေ့ရှိးတွေ့စဉ် အသိတစ်ယောက်ကို နှုတ်ဆက်
သွားသည့် အမှုအရာမျိုး။

တောက်...ရွှေးပါ ကျော်စွာရရယ်။

မင်းက သာမန် လမ်းမှာ တွေ့ရှိးတွေ့စဉ် အသိမဟုတ်လို့ ဘာများ
ပြင်ဆင်လို့လဲ။

ယောင်ချာချာနှင့် ဆင်ဝင်အောက်ကို ဝင်ခဲ့တော့ အထူးကုသရာဝန်
မှာက သူကို လုပ်းနှုတ်ဆက်သည်။

“ကျော်စွာ ဘယ်လာလဲ”

သူ အော်သွားသည်။

“ဟိုကောင်တွေဆိပါ မမ၊ ဒါနဲ့ ပို့ဟာ ကုံကော် မဟုတ်လား၊
သူက ဘာလို့ နိုင်ငံခြားသွားနဲ့ ပါသွားရတာလဲ”

“မြော်-ပို့ဟာလား၊ အေဒါ ဂျာမန်မင်းသမီးလေ၊ ကင်ဆာရောကါ
သည် ကလေးတွေအတွက် ဆေးဖိုးလာလျှော့တာ၊ ကုံကော်ကလည်း သူ ချုပ်တဲ့
ဘေလေးလေးတွေကို ကျည့်လို့ ကျော်စွားတင်လို့ ဆိုပြီး၊ ယန်းချို့ကား တစ်ကား
သာက်အောင်ပေးတယ်။ မင်းသမီးက ယန်းချို့ကို ကြည့်ပြီး၊ ကုံကော်လည်းရာကို
ကြိုက်ချွေးလို့ဆိုပြီး၊ များက်ထပ် ယန်းချို့ကားတွေရှိရင် ဝယ်ပါရအော်ပြီးဖြစ်ရော့။
ကုံကော်ကလည်း သူ နေပြည်တော်ပြုခဲ့အတွက် စုစုံတာတွေ နက်ဖြစ်မှ
ပို့မှာ အိမ်မှာ ရှိရာယ်၊ လိုက်ကြည့်ရှင် ကြည့်။ ဝယ်ရင်တော့ ပြုပြီးမှ ယန်းချို့ကား
ရုမယ်လို့ မပြောတာ။ သဘောတုတယ်ဆိုပြီး၊ ကုံကော်အိမ်ကို သွားကြတာပဲ”

‘တော်လိုက်တာ ကုံကော်ရယ်’ဟု ရင်ထဲကသာ ညည်းတွေးမိတော့
သည်။

မမက တစ်ခုတစ်ခုကို သတိရဟန်ဖြင့် အလုန်တကြား မေ့ကြည့်
သည်။

“ဟဲ့-နင် ကုံကော်ကို လာရှာတာ မဟုတ်ပါဘူးမော်”

“ဟာ့-မမကလည်း မဟုတ်ပါဘူး၊ သူရောက်နေမှန်း ကျွန်းတော်
ဘယ်လိုလုပ်သော်မှာလဲ”

ကျော်စွာ ရှုက်ကိုးရှုက်ကန်းနှင့် ဖြောင်းပြုးပြီး အဆောက်အအုံတဲ့
ဒါ့ ဝင်ခဲ့ပါတော်၏။



အုပ်စု(၄)

၄၃၇

သူငယ်ချင်း အလုပ်သင်ဆရာဝန်၏ လက်ချောင်းများက ဂရင်း
သောနိုင်း စန္တရားကြီး၏ ခလုတ်များပေါ်တွင် မွှေ့ယမ်းချလိုက်သောအခါ
သံသစ်ချွန်းသလို ဂိတ်သံမျိုး ပေါ်လာသည်။

ပြီးတော့မှ အနောက်လေး။

မိုးတိမ်တောင်တို့ သဲကြီးမဲကြီး ထစ်ချွန်းရွာချုပြီးသည်မှာက်
ခြည်းပြည်းကလေးဆက်၍ မိုးဇွဲနေတာကို မြင်ယောင်လာဖို့သည်။

စန္တရား သားတွင် ရပ်နေသော သူငယ်ချင်း၏ဖောင် ခွဲစိတ်ဆရာဝန်
ဦးက အဆိုပိုဒ်ကို စည်ညိုးသည်။

“မိုင်းပြာ မူနှစ်ဝ တိမ်မည်းညီးရိုပ်တွေ တောင်ပြန်လေ တပ်လျှော့သံ
မှု ... နိုးကြွေလာပြီးလေ”

ကောင်းလိုက်တာ။

ကိုယ်မဖွေးစင် နှစ်ပေါင်းများအာကသီချင်း ပြစ်နေပါလျက် ရင်ထဲ
ဆွေးဆွေးမြှုပ်မြည် လာထိသည်။

ထိမှာပေါ့ ဆယ့်နှစ်လပတ်လည်လုံး မိုးတွေ့ချာမှုတာကို မြင်လျှင်
လူလျားမြှောက်ခဲ့ရသည့် မြန်မာစုင်ယ်လေး။ နင်းကိုဖွဲ့သော သီချင်းထင်
မိုးကိုဖွဲ့သော သီချင်းက သည်ရင်ဘတ်ကို ပို၍ လျှပ်စီခိုင်တာ မဆန်းဘူး၏
ထင်မီသည်။

ခြွဲစိတ် ဆရာဝန်ကြီး၏ ဖစ်က ငယ်ငယ်က မြန်မာဆိုင်းဆရာတော်
ဟု သီရသည်။ ဆရာကြီး ကိုယ်တိုင်လည်း မယ်ဒလင် ကောင်းကောင်း
တီးတတ်ပြီး မြန်မာသံစဉ်သီချင်းတွေကို တော်တော် ဖွဲ့စွဲမက်မက် သီချင်း
တတ်သည်တဲ့။ သွေးသွေးယ်ချင်း ဆရာကြီးသားကတော့ ငယ်စဉ်ကတည်း၊
ပိုစ်ဘက်က အတိုး၊ အဘွား အိမ်မှာ တော်တော်ချမ်းချမ်းသာသာ နေခဲ့ရနဲ့
ဖြစ်သည်။ သို့သော ဆရာကြီးသွေးပါလာသဖြင့် ဂိုတကိုတော့ ဝါသမျာပါသည်။
စွဲရားကို တော်တော်ကျွမ်းကျင်ကျင် တီးတတ်သည်။

သည်သီချင်းကလည်း စွဲရားလက်ကွက်ကလေးတွေ လှုပ္ပန်းသဖြင့်
ကွဲပွဲဝင်မြန်မာသီချင်းတစ်ပုဒ်ဖြစ်ခဲ့သောသီချင်း ပြစ်သည်။ ဆရာလျှော့နှင့်
သွေးသွေးတို့ သွေးသွေးဖွဲ့စွဲသာင် ညာစားပွဲမှာ သားအဖွဲ့ယောက် စင်ပေါ်တော်
ဖျက်ဖြော် လေ့ကျင့်နေကြတာ ပြစ်သည်။

ဆရာကြီးကို စင်ပေါ်မှာ သီချင်းတက်ဆိုတာ သွေ့ဖွဲ့သည်
တပည့် ခြွဲစိတ်ဆရာဝန်ကလေးတွေနှင့် အဲလက်စဲ၊ မျိုးကျွမ်းမြှင့်၊ ခိုင်းခိုင်းခေါ်ရှုံး
တို့ သီဆိုတားသည့် ‘အချုပ်စစ်ဆိုတာ’ ဆိုသည့် ရက်ပ်သီချင်း ပြစ်သည်
မီးချားရင်းတွေကိုမှား အထောက်အထာက်မရှိ လှုငယ်ကလေးတစ်ယောက်လို့ သီချင်း
သွားခဲ့၍ လက်ခုပ်သံတွေ တော်မြှောင်းမြှောင်း။

သူ စဉ်းစားမီသည်က ရက်ပ်သီချင်းကို သည်လောက် ဌာန်ကရှိနဲ့
ကျကျ သီဆိုတတ်သွား တကယ်တစ်းတော့ မြန်မာသံစဉ်ကို ပိုမြတ်နိုးနှင့်
ဖြစ်နေတာကိုပါပဲ။ အနုပညာကို တကယ်ချုပ်သွာ့တွေမှာ သွေ့နှင့် အမျိုးအစား
မတွေသည့် အနုပညာကို မျိုးတတ်သည့်စိတ်မျိုး၊ မရှိဘူးဟု ထင်သည်
ကိုယ့်အမျိုးအစားကို ကိုယ် ပိုချုပ်တာသာ ရှိချင် ရှိတော့ပေါ်ပေါ်။

နှေ့လယ်က ဆရာကြီးပြောသည့် ဘာသာစကားဆိုင်ရာ ခံယဉ်ချက်၊
မန္တက် မန္တက် ပြောပြုသည့် အနုပညာဆိုင်ရာ ခံယဉ်ချက်တွေနှင့်လည်း
သူးထပ်တွေကျမှန်သည်။

အနုပညာယဉ်ကျေမှု အမွှေအနှစ်တွေကို တကယ်ချိစ်တော်သူတွေ
မင်္ဂလာ ဂိဏ်းကတေ အနွေတွေ မရှိဘူးထင်သည်။

အင်းလေ၊ မေတ္တာသာရှိတော့မပေါ့။ အမှန်းတရားတော့ ဘယ်ရှိပါ
ဘေး၊ အမှန်းတရားနှင့် အနုပညာဆိုတာ ဆက်စပ်လို့မှ မရတာ။

“တိမ်တမန် ဒိုအခွေ...တို့များ ချင်လန်း ပုလဲပန်းကိုမြှေ့”

ခွဲစိတ်ဆရာဝန်ကြီး သီချင်းက အနုံးစိုင်ကို ဖြည့်းဖြည့်းချေသွားသည်။
သူငယ်ချင်းက စွဲရားကို အလှကလေး မျှော် လက်စွမ်းပြတီးပြီးမှ ရင်လိုက်
သည်။ သူက လက်ခုပ်တာဖြောင်းပြောင်း တိုးသည်။

ဆရာဝန်ကြီးက သူကို ပြုးပြု၍ “ကောင်းလား ကျော်စွာ”ဟု
သည်။

“အလွန်ကောင်းပဲ ဆရာကြီး”

“မင်း သူငယ်ချင်းကို ပွဲထုတ်ချင်လို့သာပါကွာ၊ တကယ်တော့
သံမှာတုန်းက ဒီသီချင်းကို ငါက မယ်ဒလင်တီးပြီး အစ မင်းဆရာကြီးက
သံတာ”

ကျော်စွာ အံ့ဩသွားသည်။ ကိုကော်၏ ဖေဖေကလည်း သီချင်း
သံတာတ်သည် ဆိုပါလား။

“အဲ ငါတိနှစ်ယောက် စင်ပေါ်မှာ ထိုင်ပြီး တစ်ယောက်ကတိုး၊
တစ်ယောက်ကဆိုတော့ ပြန်ဆင်းလာတော့ တို့သွေ့ယျားများ မယ်ဒီဆင် ပရော်ကို
ဘာကဓောင် ခင်ဗျားတို့ဆိုတာ နားထောင်ပြီး ပိုက်ဆံထည်းချင်လာပြီဗျာလို့
အာက်သေးတယ်”

ဆရာဝန်ကြီးက ရယ်စရာအဖြစ်ပြောသော်လည်း ကျော်စွာ မရယ်နိုင်
ပဲးမြန်မာသံစဉ် ဂိတ်သမားတို့ ချို့တဲ့လာရာက မြန်မာသံစဉ်သီချင်းတွေကို
ခံသလို ဇာရာဓော်မှာပဲ ကြားရသည့် သီချင်းတွေအလား မြင်ယောက်မှာကြော်
ကာ ကျော်စွာလည်း မကြိုက်ပါ။

“မြန်မာသံစဉ်တွေ ဘာကြောင့် ရောပန်းမစားတော့တာလဲ မသိဘူး
မှာ ဆရာကြီး”

သရာဝန်ကြီးက ပြုးသည်။

“ကြိုက်တဲ့ လွှေတွေလည်း ကြိုက်ကြတာပါပဲ၊ ရေပန်းမစားဘူး၏
တော့ အပိုင်ပြောလို့ မရဘူး၊ သုံးချေက်ရှိတယ်၊ တစ်အချက်က သုံးတဲ့ တွေ့နိုး
ဖွဲ့လည်းအမျိုးအစား၊ အခါတွေက တန်ဖိုးလည်း ကြီးတယ်။ အိုလက်ထရော့
မားကောက်ကို ဝင်ယောက်လို့လည်း ခက်တယ်။ ဒါကြောင့် မြို့မြို့မြို့တို့ ပြုးစေလေ
ကြီးတွေထောင်ဖို့ ကြိုးစားနဲ့ကြတာပါ။ အခါလည်း လွှာဆင်အား၊ ငွေအင်အား
ကြီးလွှန်းတော့ ခုထက်ထိ ရှုန်းကန်နေရတန်းပါပဲ။

အိုလက်ထရော့စ် ဂိတ္တတွေ အောက်တွေနဲ့ ဝင်း
ကြိုးစားနဲ့တဲ့တစ်ခေတ် ရှိဖွုံးသေးတယ်။ တစ်ထောင်ကိုးရှာရှုံးဆယ် ဝင်းကျိုး
လောက်က ကိုမင်းယောင်တို့ပေါ့။ ပါက်သုန်သလောက်လည်း ပါက်ခုသား

နှစ်အချက် အနေနဲ့ ခက်တာက ပရိသတ်ကို အသစ်လျှော့
ပေါ်နိုင်တဲ့နေရာမှာ တော်တော်အော်နည်းတယ် ပြောရမယ်။ ဒီခေတ် မြို့မာသံ
ဆိုပြီး ထွက်လာတဲ့ သီချင်းတွေ အားထောင်ကြည့်၊ စာသားတွေနော့
တိုးလွှေရောက ကြားနေကျုံ မြို့မာသံချင်းဟောင်းတွေထဲက ဟိုဟာနဲ့
သွားဆင်လိုက်၊ ဒီဟာနဲ့ သွားဆင်လိုက် တလည်းလည်း ဖြစ်နေတယ်။ မင်းသကြိုနိုး၊
သီချင်းကို ဘယ်သွေရေးလဲ သီလား”

“မြို့မြို့မြို့း မဟုတ်ဘူးလား သရာကြီး”

သရာကြီးက ခေါင်းခါသည်။

“အူးလီမောင်မောင်ကွဲ၊ မင်းမှားတာ တရားပါတယ်။ စစ်ပြီးခါး
သကြိုနှုံးမြို့မြို့မြို့းရေးနဲ့တဲ့ သကြိုန်သီချင်းတွေ အောက်ကို နစ်ပေါင်းသုံးဆယ့်
လောက် မြို့မာသံစဉ် သကြိုန်သီချင်းး ကောင်းကောင်း မပေါ်ဘဲ နေခဲ့တာ
ကိုမောင်မောင် သကြိုန်းကို ရေးနဲ့တဲ့အထိပဲ။ သကြိုန်းး အောက်ပိုင်းနော်
ဘယ်နှုန်းပေါ်နဲ့လိုလဲ။ မင်းလည်း အသိပဲ။

အော်အချို့မှာ ကော်ပါ နိုင်ငြား သံစဉ်တွေက ရှာဖွေရ ဖုန်းတီးရတာ
လွှာယ်တော့ မားကောက်ကို သိမ်းပိုက်သွားတာပဲ။ ကောင်းတော့လည်း ကောင်းပဲ
တယ်။ ဒါပေမဲ့ သံစဉ်ဆိုတာ စာသားကို အားပေးမယ့်၊ ပိုပေးမယ့်ဟာမျိုး
ရွေးရတာ၊ အေားအေားက တိမ်တမန်ပဲကြည့်၊ မိုးမြို့မြို့းသံတွေက အစ ထည့်သုံး
သွားတာ။ သူများ သံစဉ် အခွဲထဲ သွားစွဲပေါ်တော့ သီချင်းက လှသုန်သလောက်
မလုဘူးပေါ့”

ဆရာကြီးက ရား၍ ရေတစ်ခွက် မေ့သောက်သည်။ ကျော်စွာက
အောင့်နိုင်ဘဲ ဆက်မေးသည်။

“သုံးအချက်ကရော ဆရာကြီး”

“သုံးအချက်က အဆရားကြီးဆုံးပါ၊ အက်ဂျူကေးရှင်း ပညာရေး၊
သယ်နိုင်ငံရဲ ပညာရေးနှစ်များ ဖြစ်ဖြစ် ကလေးတွေကို ငယ်ငယ်ကတည်းက
ဦးယုံနိုင်ငံရဲ သာဘဝ သံယာဘတော်၊ ယဉ်ကျော်မှ ဓမ္မာထုံးခံတွေ၊ အနုပညာ
အမွှအနှစ်တွေကို တကယ် တန်ဖိုးထားတတ်၊ ချစ်တတ်အောင် သင်ပေးတဲ့
ပြုခြုံရေးအစီအစဉ်လိုဟာမျိုးတွေ ပါတယ်။”

ပြတိကိုတွေများ သွားကြည့်ရင် လာလေ့လာတဲ့ ကျောင်းသားကလေး
ဆွဲနဲ့ စည်ကားလို့၊ ဒီမှာ ဘာမှ မရှိဘူး၊ စာကျက်နိုင့် စာအံပိုပြစ်နေတာ။
င်းတဲ့ အခု စိတ်ဝင်စားတယ်ဆိုတောကလည်း ကိုယ့်ဘာသာကိုယ် ကိုယ်ပိုင်
အချိန်မှာ လေ့လာလိုလေ၊ ဟုတ်တယ် မဟုတ်လား”

သူငယ်ချင်းက စန္ဒရား ဓလုတ်ခု အဖုံးကိုပိတ်၍ ထလာရင်းက
ရုပ်၍ ကျိုစယ်သည်။

“ကျော်စွာက အနုပညာကို စိတ်ဝင်စားတာ မဟုတ်ဘူး ဖော်ရေး၊
အနုပညာရှင်မကလေးကို စိတ်ဝင်စားနေတာ”

“ဟောကောင်”

ကျော်စွာက လှစ်းဟန်သော်လည်း ဆရာကြီးက ရယ်၍ ဝင်မေးသည်။

“ဟာ-ဒါမျိုးတော့ ငါလည်း စိတ်ဝင်စားတယ် မောင်။ ဘယ်က
အနုပညာရှင်မကလေးလဲ”

“ဖော့မှ သူငယ်ချင်းသမီး ပန်းဆိုဆရာမကလေးပေါ့”

“ဟာ-ကိုကော်လား”

“ဟုတ်ပဲ”

ဆရာကြီးက ရယ်သည်။

“ပန်းဆိုတော့ ငါမတတ်နိုင်ဘူး၊ မင်း ငါစန္ဒရားသင်ပေးမယ် လာ”

“ဟာ-ဆရာကြီးကလည်း ဘာဆိုင်လို့လဲ”

သုံးပေါ်သား ရယ်မိုက်သည်။

ကျော်စွာက စကားလွှာသည်။

“ကျွန်တော်က မြန်မာအနုပညာတွေ မှုံးဖို့ဖော်ရတာ တကယ်
စိတ်မကောင်းလို့ မေးတာပါ ဆရာကြီးရဲ့”

“အဲဒါလေ၊ အဲဒါ ငါပြောတာပါ၊ တန်ဖိုးထားကြပါ၊ တန်ဖိုးထား
ကြပါဆိုပြီး လိုက်အောင်နဲ့ပြီးမလား။ တကယ်စံစားရအောင်၊ ဟတ်ထိလာ
အောင် ခံစားချင့် ပေးရမှာ၊ ထိတွေ့ပေးရမှာ။ ဒါ ကလေးကတည်းက လုပ်ရမှာ၊
အခုက ရှင်းရှင်းပြောရရင် မြှင့်တင်ချင်ယောင်အောင်နေတာ။ ငါမြှင့်ချင်တာက
ငါတို့ ငယ်ငယ်က ကြည့်ခဲ့ရဖူးတဲ့ ရာမ၊ လက္ခဏာလိုဟာမျိုးကြီးကို အမျိုး
သားကတော်ရှုလိုနေရာမျိုးကြီးမှာ ပေယ်ရှယ် အက်ပက်တွေ့နဲ့ ရုဝင်ကြား
ထိုက်ထိုက်တန်တန် ကောက်ပြီး ချေတာမျိုး။ ဒါသူများ နိုင်ငံမှာ ဘာမှ
ဆန်းတဲ့ ကိစ္စ မဟုတ်ဘူး၊ ဒီမှာသာ ခက်နေတာ”

“ဒါထက် ဆရာကြီး၊ စောစောက သီချင်းက စန္တရားချုပ်ဆွေ
ရေးခဲ့တာလား၊ စန္တယားလှတွေ့မှု ရေးခဲ့တာလား”

ဆရာကြီးက ခေါင်းခါသည်။

“နှစ်ယောက်စလုံးကလည်း စန္တရားလက်သံမှာ ကိုယ်ပိုင်ဟန်တွေ
နဲ့ သိပ်ကြွမ်းကျင်တဲ့၊ မျှော်အောင်တဲ့သူတွေခိုတော့ အမျိုးမျိုးလက်စွမ်းပြတီးခဲ့၊
ဆိုခဲ့ကြတာပေါ့ကျွား။ သီချင်းရေးတာတော့ ‘မောင်မောင်လတ်’ ဆိုတဲ့ ဆရာကြီး
ရေးခဲ့တာပါ။ သူလည်း ရေးခါစက အီနိုယ်သီချင်းတော်ပုဒ်နဲ့ အကြောင်းအရာ
တုတယ်ဝေဖန်ကြလို့ ရှင်းရသေးတာကွာ။ မှတ်သုံးဝင်တဲ့ နိုင်ငံချုပ်းတူတော့
ခံစားချက် သွားတွေတဲ့ သမောပါပဲ။ အီနိုယ်သီချင်းက အလွမ်းဘက်ကို
သွားပြီး မြန်မာသီချင်းကတော့ စပါးနိုက်တဲ့ဘက်ကို သွားတာပေါ့။

ဒါပေမဲ့ ပြောချင်တာက အီနိုယ် သီချင်းတွေက ဒီနှေ့အထိ
စတ်အဆက်ဆက်မှာ အင်ထို့ စတီးလိုက်တာနဲ့ အီနိုယ်သီချင်းမှန်း သီသာတဲ့
ကိုယ်ပိုင်ဟန်ရှိနေတာ။

မြန်မာသီချင်းတွေက ဆရာနိုင်းခမ်းလိုတဲ့ ကိုစောင်း၊ ကိုစောင်းမောင်း၊
ကိုခေါင်းမဲ့၊ ကိုမွန်းအောင် အဲဒီ ကိုယ်ပိုင်သံစဉ်သမားတွေခေါ်
မာက်နိုင်း ကော်ပို့တွေ လျှော့လာတော့ မြန်မာသီချင်းလို့ သီသာတဲ့ အရသာလေး
တွေ ပျောက်ကုန်တာပဲ။ ငါပြောတာက ရက်ပဲလုပ်လုပ်၊ ရောခဲ့လုပ်လုပ်၊
ကြိုက်တာလုပ်ပါ။ စာသာနဲ့ သံစဉ်ကလေးကတော့ မြန်မာတွေရင်ထဲ
ထိစေချင်တာပေါ့”

“သရာကြီး ကျေးလက်သီချင်းတွေရော ကြိုက်လား”

“ကြိုက်ပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ မြေရှင်ပဒေသရာစ်စနစ်ကို တွန်းလှန်ပြီး
ပြည်သူတွေ အောင်ပွဲဆင်နေကြပြီ၊ တွေ့လားဆိုပြီး ခက် ခက် ဆိုတာဖြုံး
လိုတော့ မကြိုက်ဘူး”

သုံးယောက်သား ရယ်မိကြပြန်သည်။



ကျော်စွာ(၅)

အောင်ပမားနဲ့

အစ်ကိုနှင့် အစ်မတို့ နေထိုင်ရာ အေးရုံဝန်ထမ်းဆိုင်ရာ တိုက်ခန်း
သဲ ဝင်သွားတော့ ခရီးသွားသီးတပ် 'ကက်ဘင်ဘက်'တစ်ခုကို ရေဝတ်နှင့်
သတ်နေသည့် အစ်ကိုကို တွေ့ရသည်။

“ဟာ-ကျော်စွာ၊ လာပေါ့၊ ဂျူတီ မရှိဘူးလား”

“ညမှ အစ်ကို၊ အစ်ကိုတို့ တံခါးလည်း ပိတ်မထားဘူး”

“မင်းအစ်မက နေပြည်တော် သွားတယ်။ ငါတစ်ယောက်တည်း
ဆိုတော့ ဘယ်သူခိုးမှ ငါတော့ ခိုးမှာ မဟုတ်ဘူးဆို ဖွင့်ထားတာ”

အစ်ကိုက ထုံးခံအတိုင်း မျာက်ဆွဲတ်ခွဲတ် ဖြေသည်။

ကျော်စွာက သူတော် ကြမ်းပြင်ပေါ်မှာ ဆောင့်ကြောင့်ထိုင်တော့
ကုလားထိုင်ကို ညွှန်ပြ၍ "ဟာ-ဟိုပေါ်သွား၊ ငါလည်း ပြီးပြီး"ဟုဆိုကာ ထိုင်ရမှု
ထဲသည်။

ကျော်စွာ ကုလားထိုင်မှာ ဝင်ထိုင်တော့ သူက အည်ခန်းထက
ရော့သော့တွောကို ဖွင့်၍ ရောသွှန်ဘူးအသေးတစ်လုံး ထုတ်ပြီး လုမ်းပေးသည်။

"ခုတေလာ ငါည်းရင်တွေ့ အမြဲမှန်တာ၊ ရော့-ရောသာက်"

ကျော်စွာက ရယ်၍ ရောသွှန်ဘူးကို လုမ်းပွဲသည်။

"အစ်မက ပန်းချိပြုပွဲ ဘွားတာလား"

အစ်ကိုက မျှက်နှီးပင့်ကြည့်သည်။

"ဘယ်က ပန်းချိပြုပွဲလဲ"

"နေပြည်တော်က ပန်းချိပြုပွဲလဲ"

အစ်ကိုက ဓမ္မတွေ့ဝေစဉ်းအားအနြုပ်းမှ သတိရဟန်နှင့် ရယ်သည်။

"ကုံကော်တို့ ပန်းချိပြုပွဲလား၊ သတိတောင် မရပါဘွားကွာ၊ ဘာဖြစ်
လို့ ဘွားရမှာလဲ၊ သုတို့ ပန်းဆပ်ဗျိုးပွဲတော်ကို တို့လင်မယားနှစ်ယောက်
ပေါင်းမှ ပန်းနဲ့ ဆင်ဆင်တွေတာဆိုလို့ ငါပဲရှိတာ"

ကျော်စွာက ရွှေ့မြဲပြုသည်။

"အစ်ကိုကလည်း ညုစ်ပတ်ပြီး၊ အစ်ကိုတို့ဆော့ သမီးပော့၊ ပြီးတော့
ဒီလောက်ခင်နေ့ကြတာ၊ မိန့်ကလေးအဖော်များ လိုက်လုပ်သလားလိုပါ"

အစ်ကိုက စုတ်သပ်၍ ခေါင်းခါသည်။

"ကျော်စွာ ကျော်စွာ၊ ငါဆရာလောက် သူသမီးသူ တုန်တက်နေတဲ့
လူစားမျိုးက မြန်မာပြည်ထဲမှာ သူသမီးများ တစ်ယောက်တည်း လွှတ်မယ်
ထင်သလား၊ သူအဆောင်း ထည့်ပေါ်လိုက်ပြီး သူတစ်ယောက်တည်း နေခဲ့တာဟာ"

ကျော်စွာ ပန်းတွေ့မြဲပြုသည်။

"မသိဘူးလေ၊ နိုင်ငံခြားမှာတောင် လေးနှစ်လောက် တစ်ယောက်
တည်း တွေ့သို့လဲ ပေးတက်နဲ့တာဆိုတော့"

အစ်ကိုက ခေါင်းညီတ်ပြုသည်။

"နိုင်ငံခြားနဲ့ မြန်မာနဲ့ မိန့်မပို့ကလေးတစ်ယောက် အဖော်မပါဘဲ
ဘွားလာလွှပ်ရှားရတာ မြန်မာပြည်ကများ ပိုလုံးမြှုတယ်ထင်လိုလား ကျော်စွာ
ရယ်၊ သူမေ့ခဲ့တဲ့နိုင်ငံက ညာက်လည်း တွေ့သို့လဲကို တစ်ယောက်တည်း

မန်းချိ သွားခွဲလိုရတယ်။ အောင်လို့ နှီးခရိုင်းမဲ မှုခင်း မရှိသလောက်ပဲ”
ကျော်စွာ မျက်မှုံးကြုတ်သည်။

“အဒါ ဘာဖြစ်လို့လ အစ်ကို”

“ဘယ်ဟာလဲ”

“နိုင်ငံတစ်ခုနဲ့ တစ်ခု ဘာဖြစ်လို့ လုံမြို့မွှေ့ကွာမောရတာလဲ၊ ဥပမာ
ဗုဒ္ဓကယာကို လျှောမလို့လာတဲ့ ကိုရိုးယေး သိလရှင်ကလေးတစ်ပါးကို
အောင်အသက လွှာစွေး ရှိက်လုံကြတာ ကျွန်တော် ကြားမှုးတယ်။ ထိုင်းမှာလည်း
အောင်လိပ်စွဲ မတရား တိုက်နိုက်ပြီး အသတ်ခံရတာ မြန်မာလူငယ်ကလေး
နှစ်ယောက်တောင် တရားခံဆိုပြီး မတရားစွဲပွဲခံနေရတုန်းပဲ။ အသလို
ယူဆကြ တေပါးလေ။ မြန်မာပြည်မှာလည်း ဂျပန်မကလေး တစ်ယောက်ကိုစွဲ
အစ်ကို သိတဲ့အတိုင်း။ စကိုယ့်ကျော်တော် ရာစဝတ်မျဲ မရှိသလောက်ပဲ”

အစ်ကိုက ပါးတွေ့နှစ်ပြုသည်။

“မသိဘူးလေ၊ ငါစဉ်းစားမိတာကတော့ နှစ်ချေက်ပေါ့” တစ်ခုက
“လေအင်ပိုစိမင့်” ဥပဒေကို ထိန်းသိမ်းစောင့်ရောက်တဲ့ အွေးတွေ၊ ရုတ္တိ၊
တရားရုံးတို့ပေါ်ကွာ။ စကိုယ့်လို့ မေရာမှာက သိပ်အားကောင်းတယ်၊ အရည်
အချင်းလည်း ပြည့်ဝတယ်။ လွှာအင်အား၊ ပစ္စည်းအင်အားလည်း ပြည့်စုတယ်။
အရေးအကြီးဆုံးက လာသုံးမစားဘူး။ လာသုံးစားရင်လည်း ထိထိရောက်ရောက်
အရေးယူတယ်။ ဒုတိယ အချက်ကတော့ အနုပညာပဲ”

ကျော်စွာ မျက်လုံးပြုးသွားသည်။

“အနုပညာ၊ ဟုတ်လား၊ အစ်ကို”

“ဟုတ်တယ်၊ အနုပညာ၊ အဆင့်အတန်းရှိရှိ ချမ်းသာတဲ့မေရာတွေ
မှာ အနိုးရက အနုပညာကို အားပေးတယ်။ ဥပမာ စကိုယ့်မှာ ကုံကော်တာက်
ခုံဖူးတဲ့ အနုပညာတရွာသို့လို့ရင် လန်းခန့် တရွာသို့လို့ အွေးပေါ့။ သွေက
စကိုယ့်မြို့လယ်ကောင် မြေဇွေးအကြီးဆုံးဆိုတဲ့ ဘူဂစ်ဂျုံရှင်းမှာ ရှိတား
တရွာသို့လို့ရင်ခုပ်ချုပ်ရေးအွေးက မြေအတွက် တစ်ပြားမှ မပေးရဘူး၊ အနိုးရက
လှုတာ၊ စာသင်ခန်းတစ်ခုဆုံး ပြောတ်ကလို့ရအောင် တခိုးတနား အထောက်ထား
တာ။ စကိုယ့်လေကြောင်းလိုင်းက လျှော့လို့ စကိုယ့်လေကြောင်းလိုင်း စာတ်ရှုံးလို့
ခေါ်သတဲ့”

“ဘာလို့ အသလို့ လျှော်တာလဲ အစ်ကို”

“နိုင်ကို ချမ်းသာဆောင် သိပုံပညာက လုပ်ပေါ်ရတယ်၊ နိုင်သာ
တွေကို ယဉ်ကျေးသိမှုဖို့ စိတ်ကောင်း နလုံးကောင်းထားတတ်ဖို့တော့
အနုပညာကပဲ တတ်နိုင်တယ်။ ဒါမြောင့် အနုပညာလူလာချင်သူများ
အောင် အောင် မရှိအောင်၊ နိုင်သားတွေ အနုပညာတန်ဖိုးထားတတ်အောင် အနီးရှာ
မြှုပ်တောင်းပြောက်ပေးတာပဲ။ ခေါ်တာကိုကြည့်၊ ယဉ်ကျေးမှုတဲ့။

ကိုယ့်လူများစလေ့ထံတွေကို ထိန်းသိမ်းထားနိုင်တိုင်း ယဉ်ကျေးမှု
မော်ဘူး။ ကောင်းတဲ့အတွေးအခေါ်၊ ကောင်းတဲ့ အပြုအမျှကလေးတွေတဲ့
ပြစ်စေမှ ယဉ်ကျေးမှုလို့ခေါ်တာ။

ကျမ်းတဲ့တွေး တွေးတာ မြန်မာယဉ်ကျေးမှု မဟုတ်ဘူး။ မြန်မာ
အိုင်တော်အိုင်ပေါ်တက်ရင် ဖိန်ပျော်ရတာကျော်တွေး မြန်မာယဉ်ကျေးမှု ပြစ်ရေား
ကိုယ့်ယဉ်ကျေးမှုမှ မဟုတ်ဘူးမော်။ သူများယဉ်ကျေးမှုလည်း သိရမယ်။
အောင်ပေါ်က မြန်မာနှစ်ဦးတွေးထဲ ဖိန်စီးဝင်တာကို တို့တော်တွေး စိတ်ဆိုနိုင်တယ်။
အောင်အောင်အနုပညာတွေးဝင်ရင် ဦးထုပ်ပျော်ရတာ မသိတဲ့ လူတွေ အဗျားပြောပဲ
အော် ယဉ်ကျေးမှု။

အနုပညာက အောင်က ထပ်မြင်သွားပြီ။ သူက ယဉ်ကျေးမှုကိုလည်း
ထိန်းသိမ်းပေးတယ်။ ရွင်လန်းအပ်န်းပြုအောင်လည်း ကူညီတယ်။ တွေးခေါ်မှု
ကိုလည်း ရှင်ကျက်စေတယ်။ ဒါမြောင့် အနုပညာနဲ့ ယဉ်ကျေးမှုထွန်းကားတဲ့
နိုင်တွေမှာ ရာဇဝတ်မှု နည်းတာပဲ။”

ကျော်စွာ သက်ပြင်းချသည်။

“ကျော်တော်တို့ နိုင်ငံမှာ ဘာဖြစ်လို့ အနုပညာရဲ့ တန်ဖိုးက မေးမြို့
သွားရတာလဲ အစ်ကို။”

အစ်ကိုက ခေါင်းဆါးပြုသည်။

“ဖန်တီးနိုင်စွမ်းအားနဲ့ ကြည့်ရင် မေးမြို့နိုင်တယ်လို့ ပြောရခက်တယ်၊
ပို့ချိကိုပဲ ကြည့်။ ဆရာ မင်းဝေအောင်တို့ ဆရာကြီး ဦးလွန်းကြွယ်တို့၊
ဆရာကြီး ဦးဝင်းဖေတို့ ဆရာနေမျိုးဆေးတို့ နိုင်ငံတကာက အသိအမှတ်ပြု
ရတဲ့ အနုပညာရှင်တွေ ရှိနေတာပဲ။ ဓမ္မာက်ပိုင်းမှာ မျှေးမြို့နောတာ။ အားပေး
မခံရတာ။ မင်းပဲ စဉ်းစားကြည့်၍ မြန်မာပြည်မှာ ပရီသတ်အများဆုံးစိတ်ဝင်
စားတဲ့ အနုပညာက ဘာဖြစ်မလဲ”

“ရပ်ရှင်ပေါ့ အစ်ကို။”

"ဟုတ်တယ်။ အဲဒီ ရပ်ရှင်တောင် ရပ်ရှင်တွေက အတိမီလာ၊ တို့လည်းကောင် ရပ်ရှင်ရုံတွေတောင် အနီးရအဆက်ဆက်မှာ ရပ်ရှင်မပြု ပုဂ္ဂလိက ထွေ ထိုးပေးခဲ့လို အခု မြန်မာပြည်မှာ ရပ်ရှင်တစ်ကားကို သိနိုင်လောင်၍၌ ပုဂ္ဂလိတို့၏ ခုံကို ဖြတ်ပေါ်လောင် အောင်လျော့ မင်္ဂလာ မင်္ဂလာ"

ကျော်ကြံးမြန်မာရွေ့စွဲမှတ်တမ်း၊ အမြန်ပြုသိမ်း။

“ဘာဖြစ်လို့ အသလို့ လုပ်ကြတောင် အစ်ကို”

“କୀଯୁଳିପ କୀଯୁଳିଲ୍ଲାହା:କୁଣ୍ଡିପେଇଗ୍ରା, ମନ୍ଦଃଲି ଲୁତ୍ତେଖାନେତା”

“ဟာ-အစ်ကိုကလည်း ကျွန်ုတ်က ဘာကိုပဲနှိုက်ယ်စဉ်းဆေးလိုလဲ”

"ဟာ-စဉ်းစားသပ အောင်၊ မင်းလည်း အခုမှုသာ ပန်းချိဆရာမ

သွားစိတ်ဝင်စားလို့ အနုပညာဆိုတာ ဘာညာလုပ်နေတာ။ အရင်က

၁။ တမြေးမကြည့်နဲ့ မင်္ဂလာ ကုန်ကို သိတော်လေးရက်ပဲ ရှိသေးတယ်။

၁၂၃၅။ အစ်မဲနဲ့ မင်းနဲ့ သိတော် ဘယ်လောက်ကြာပြလဲ။ နောက်အပတ်

“မြန်မာတော်သင့်ဘွဲ့မှာ မင်း မသုတေသနများ မဟုတ်လား။

କିନ୍ତୁ ଫେପ୍ରଲ୍ ଟେଲାଖା ଠକ୍କାଙ୍କାଳେ ବୁଝାଯାଇଥିଲା ଏହାରେ ॥ ଗୁଣାମ୍ଭାବରେ
ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

သူမြောမှပင် ဘာဖြစလွှာ အစက
သူ၏ ဆိတ်ဆိတ် ပို့ပို့သွားပါး ၇

“အစ်ကို မလိုက်ဘွားဘွဲ့လေး”
 “လေယာဉ်လက်မှတ် ဒီလောက် နေ့ကြီးတော် မလိုက်နိုင်ပေါင်
 ပြီးတော့ တစ်လပ် ကြာများ။ မောင်ရင်သာ ရက်ပိုင်းပဲ ကြာမယ့်
 တော် ပန်းခိုပြပေါ် လိုက်အလွမ်းသည်၏”

အစ်ကို ပြောတာ၊ ဒက်ထိကြီးမှန်မေသာဖြင့် ကျွန်ုပ်တွေ ရှက်ရယ်သာ ဒိုက်ရသည်။

“ଚିତ୍ରା ପଦ୍ମାଲିଙ୍ଗା ମହାନ୍”

“ဘာကိုလဲ အစ်ကို”

“မင်းဟိုရောက်သွားပြီး ကောင်မကလေဆဲ တွေ့ရင် ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်
လျှပ်တယ်လို့ ပြောမှာလဲ ဆိုတာ”

“ဟာ-အစ်ကိုကလည်း ကျွန်တော်က အခါ တိုင်ပင်မလို အစ်ကို
ဘု”

“အောင်မယ်၊ တော်ပါ မောင်၊ ငါတော့ ဆွဲမထည့်ပါနဲ့ သူအောင် ငါဆရာကို ကြောက်လွန်းလို့”
နှစ်ယောက်သား အတူရယ်မောခိုက်သည်။

၁၁၈

အိမ်ပြန်ရောက်တော့ ထူးဆန်းစွာပင် ရုံးစောစောဆင်းလာမျှ
ဖေမြဲ ကို အည်ခန်းတို့စွိမျှစွာ ထိုင်လျှက်သား တွေ့ရသည်။

ကျော်စွာ ရေခဲသေးတွောထဲက ရေပူလင်း ထုတ်ပျော်၍ ငါ၊ အသေး
မေမေက မီးဖိုချောင်ထဲမှနေ၍ ‘မာလကာသီးခြာထားတယ် သား’ဟု လှစ်မှေး
သည်။

ရေခဲသေးတွောထဲမှာ တွေ့ရသည် အနိတ်သားသေးကလေး
စိတ်ထားသော မာလကာသီးပန်းကန်ကို ကျော်စွာယူခဲ့၍ ဖေမြဲရှေ့က အည်း
စားပွဲပေါ် ချေပေးသည်။ ဖေဖေက တို့စွိမှ မျက်နှာကို မလွှဲဘဲ တစ်ဦး
ယူစားသည်။

ကျော်စွာ တို့စွိကို လှမ်းကြည့်တော့ ဟိုတစ်ခါ ဖေဖေ ပြောပြု၍
၁၈ ရာစုတုန်းက ပုံစံအတိုင်း ဝတ်စားနေထိုင်ကြသည် အားမစ်ရှုံး မိသာ
တွေ့ကို တွေ့ရသည်။

“ဟို-ဟယ်ရိုဆင်စိုဒ်ကား ပြန်ပြန်တာလား ဖေဖေ”

ဖေဖေက ခေါင်းခါပြုသည်။

“ဒါ ရုပ်ရှင် မဟုတ်ဘူးကွာ၊ တကယ်ရှိတဲ့ အားမစ်ရှုံးစွာ
‘ဒေါက္ခမင်ထရိ’ သွားရှိက်ထားတာ၊ သားပဲ အေသလို့ လူမျှးတွေ အပြုံး
တကယ် ရှိနိုင်ပါမလားဆို။ ခုထိ ရှိနေတာ ဒီမှာသာကြည့်”

ကျော်စွာ မာလကာသီးတစ်စိတ်ကို ကောက်ဝါးရင်း ဘယ်က
ရမလဲ စဉ်းစားနေသည်။ ခဏမျှမှ တိုးတိုးမေးသည်။

“ဖေဖေ စောလိုက်တာ၊ အမှုတွေနည်းနေလား”

ဖေဖေက တိုးတိုးရယ်သည်။

“အမှုတွေက ပိုတော်များလာသေးတယ်ကွာ၊ သူ ဂိုယ်တရားဖြစ်၏
ကိုယ် သူတရားဖွဲ့လိုက်နဲ့။ ဒါပေမဲ့ အရင်အစိုးရတွေ လက်ထက်က အော

ပဲက တရားရုံးမှာတင် ရှိတာမှ မဟုတ်တာ၊ အိမ်သွားညီပေးရသေးတာ၊ ဒီချုပ်အစိုးရ တက်ခါစကတည်းက ညီလို့မှ မရတော့ တိုရှေ့နေထွေ အိမ်ပြန်နေရတာပေါ့”

“အဒါ ကောင်းတာ မဟုတ်ဘူးလား ဖေဖေရဲ့”

ဖေဖေက ပခုံးတွေ့နဲ့ပြုသည်။

“လာဘ်ပေးလာဘ်ယူ ပပျောက်သွားတာ ဆိုရင်တော့ ကောင်းတာ အခုက ြိမ်ပြီး စောင့်ကြည့်နေတာ။ အင်ဖရာစထရပ်ချာစွေး အေးလုံးက သွားသွားတာ၊ ပြုလည်သွားတာမျိုးမှ မဟုတ်သေးတာ၊ ‘အောက်ကမ်း’ အေား မှန်းရ ခက်သေးတယ်”

ကျော်စွာ ခေါင်းတဆတ်ဆတ်ညီတ်သည်။

“မိန့်ကာလေးတွေ အကြမ်းဖက်ခံရတာတွေ ပိုများလာတယ် ဆိုတာ ဟုတ်သလား ဖေဖေ”

ဖေဖေက ပခုံးတွေ့နဲ့ပြုသည်။

“ပိုများလာတာလား၊ ပိုသိလာတာလား မပြောရတော့ ခက်သာပဲ”

ဖေဖေက ြိမ်၍ တို့ခို့ဘက်ကိုကြည့်နေတော့ ကျော်စွာ တိတ်ဆိတ်စွာ အကောင်းဆင်စားနေသည်။

အကောင်းဆင်စား ဖေဖေက ရယ်၍ လှည့်မကြည့်ဘဲ မေးသည်။

“ငါသား ဖေဖေကို ဘာမပြောမလို့ စောင့်နေတာလဲ”

ကျော်စွာ အိုးတိုးအိုးတိုး ဖြစ်သွားသည်။

“ဖေဖေ ဘယ်လိုလို သိတော်ပဲ”

“မင်း ဘယ်တုန်းက ဖေဖေတရားရုံးကိစ္စတွေ စိတ်ဝင်စားဖွဲ့လို့ အာ တစ်ခုခု ပြောမလို့ ခြေဆင်း လာမျိုးနေတာ မဟုတ်ဘူး။ ကဲ...ပြော လို့ လိုတာလား”

“ဟာ-ဖေဖေကလည်း၊ သားလည်း လခတာစိသိန်း ရဇ်ပါပြီ”

“ဟုတ်ပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ မင်းက အမှေကို လတိုင်း ငါးသောင်း ဘာနေတာအိုးတော့ တစ်ခုခု ဝယ်ချင်ရင် ဘယ်ရှိမလဲ။ ကဲ-မှန့်မှို့း မဟုတ်ရင် လဲ”

ကျော်စွာက ရယ်၍ တွေ့ဆုတ်ဆုတ် ပြောသည်။

“သားက ဒီည နိက်ကျူတိဝင်မှာ မန့်က်ဖြစ် သောကြာဒေးအောင် ရရင် နေပြည်တော် နှစ်ညုအိပ်လောက် သွားချင်လို့ ဟိုမှာ မင်းလွင်လဲ အဆောင်မှာ တည်းမယ်လဲ”

မင်းလွင် ဆိုတာက နေပြည်တော်ဆေးရှုမှာ တာဝန်ကျနေသေး ကျော်စွာ သူငယ်ချင်း အလုပ်သင်ဆရာဝန် ဖြစ်သည်။

“သေးရှုက အဖွဲ့တွေနှင့်လား သား”

မေမေက စီးပါးချောင်တံခါးဝက ရပ်၍ မေးသည်။ ကျော်စွာသေး လူညွှန်ညွှန်၍ ခေါင်းခါပြုသည်။

“သား တစ်ယောက်တည်းပဲ မေမေ”

“ဘာသွားလုပ်မလို့လဲ သားရယ်”

ကျော်စွာ ရုတ်တရာက် ဖြေရခက်နေဖြီးမှ အမှန်အတိုင်း ဖြေလို့သည်။

“သား ပန်းဆယ်မျိုးပွဲတော် သွားကြည့်ချင်လို့ပါ မေမေ”

ဖေဖေက ရယ်၍ ဝင်မေးသည်။

“ပန်းဆယ်မျိုးထဲက ဘယ်တစ်မျိုး မင်းနဲ့ ဆိုင်သွားရတာဟုပြောပါဘို့”

ကျော်စွာ ဓာတ္ထ စဉ်းစားကြည့်သည်။

မထူးတော့။

သူ တစ်သက်လုံး မိဘကို တစ်ခါမှ လိမ့်မပြောခဲ့ဖူးပါ။ သူမိဘက လည်း သူ အမှန်အတိုင်းပြောတာကို အားပေးသောအားဖြင့် သေးရာအမှုပ် ခွင့်လွှတ်၍ ကြီးရာအမှုကို ဝင်ကုမ္ပဏီရင်းပေးတတ်သောမျိုး ဖြစ်လေသည်။

“ပန်းချိပါ ဖေဖေ၊ သား ပန်းချိပြခန်းတစ်ခုကို သွားမလို့ပါ”

“မင်းက ပန်းချိ စိတ်ဝင်စားသွားလို့လား”

“ပန်းချိဆရာမကလေး တစ်ယောက်ကြောင့်ပါ ဖေဖေ”

သည်တစ်ခါတော့ ဖေဖေရော မေမေပါ ပါးစပ်အဟောင်းသာ ဖြစ်သွားသည်။ ကျော်စွာသည်း သည်လေးရက်အတွင်း ကိုက်နှင့် အကိုန်းကိုတွေ့မြို့သည်မှ စ၍ သူ ခံစားရသူ၏ အားလုံးကို အမှန်အတိုင်း ပြောလိုက်သည်။

မေမေကတော့ စိတ်ရှုပ်သွားဟန်နှင့် အည်ခန်းဆက်တိမှာ လာထိုင်
ပါးသားရယ်'ဟု ညည်းတွေးသည်။

ဖေဖေကမတော့ ရယ်သည်။

“မိန်းမရာ၊ ကိုတို့သားက နှစ်သယ့်သုံးနှစ် နှစ်ရှိပြီ။ ဆရာဝန်လည်း
ပေါ်နေပြီ။ ခုထက်ထိ ဘယ်ကောင်မကလေးကိုမှ တကယ် စိတ်ဝင်စားတာ
လေ့။ ဒီဇော်ကလည်း ယောကျိုးကလေးတွေ လိုင်းပြေားသွားတာ များက
လူးနဲ့ ကို ဘယ်လောက် စိတ်ပူဗ္ဗာရတယ် မှတ်သလုံ။ အခု သူ မိန်းကလေး
ဘဲယောက် စ စိတ်ဝင်စားတာ တို့ကအားပေးရမှာ မဟုတ်သွားလား”

မေမေက သက်ပြင်းချေသည်။

“အင်းလေ၊ မျိုးကောင်း ရိုးကောင်း၊ ပညာတာတ်ကလေးဆိုတာတော့
သောကျေချင်စရာပါပဲ”

“ဟာ-မဟုတ်သေးသွားလေ မိန်းမရာ၊ မိန်းမ အဆင့်စွေး ကျော်စုပြီ။
ဒါကလေးမကလေးက တို့သားကို ပြန်စိတ်ဝင်စားဖို့ နေနေသာသာ၊ သူ
ဘဲဝင်စားနေတယ်ဆိုတာတော် ရိုဝိမိဟန် မတွေ့သေးသွား”

“အင်းလေ၊ ဘယ်သွားက ထင်မှာလဲ၊ သားဟာကလည်း ခုထွေ၊
ချော်ချင်းပဲ”

ကျော်စွာ ရှုက်ရှုက်နှင့် ခေါင်းကုတ်သည်။

မေမေက သူကို ကြော်မာစွာကြည့်ပါ၍ ညည်းပြောကလေး ပြောသည်။

“ဟိုက နိုင်ငံပေါင်းစုံ ရောက်လာတာ၊ ခုမှ တွေ့တဲ့သားကို ဖြစ်
စိတ်ဝင်စားဖို့ မဂျာယ်လှေားသား၊ ပြီးရင် သားပဲ ခံစားရှိုးမှာ”

ဖေဖေက ရယ်၍ ဝင်ဟန်သည်။

“ကလေးကို စစ်မရောက်ခင် မြားကုန် မပြောစမ်းပါနဲ့ကွား။ သား၊
သမေး မေမေကို ပိုးတုန်းကလည်း မဖြစ်နိုင်ဘူး ပြောတဲ့သူတွေ အများကြီးပဲ၊
သားမလျော့ဘဲ့ သိလား”

မေမေက ဖေဖေကို မျှက်စောင်းထိုးသည်။

“ကို အရမ်းပြောက်ပေးနေ၊ အခု သူသွားမယ်ဆိုတာပဲကြည့်ပါဉီး
ဒါကနေ အပင်ပန်းခံသွားရဲ၊ ဟိုရောက်တော့ ‘ကိုကျော်စွာ ပန်းချိပြုပဲ
လာတာ၊ လိုက်ကြည့်လဲ’ဆိုတာလောက်နဲ့ ပြီးမယ့်ဟာ့။ ဘာအကျိုးမှုလည်း
ပို့တဲ့ အလုပ်။ သားက ဘာလို့ အပင်ပန်းခံရမှာတဲ့လဲ”

“အေး...မေမေပြောတာတော်လည်း ဟုတ်သာကျ၊ မင်း နိတ်ဝင်။ တာ သူသိစေချင်ရင် ရှိကုန်ပြန်လာမှ ဖြည့်ဖြည့်ချင်း ကြိုးစားလည်း ရတာ၏ နှင့်ပြည်တော်သွားရမယ့် ကိစ္စကတော့ ပင်ပန်းပြီး ဘာမှ ထူးမှာ မဟုတ်ဘူး ဂိုယ်လည်း ပန်းချို့ နားလည်တာ မဟုတ်ဘူး။ နားပါလား သားရယ်၊ ဂျူတိတွေကလည်း ပင်ပန်းတယ် မဟုတ်ဘူးလား”

ဖေဖေရော၊ မေမေရော ပြောတာ အမှန် ဖြစ်နေသဖြင့် ကျော်စွာ ဘာပြန်ပြောရမှန်း မသိဘဲ ငိုင်သွားသည်။

ဟုတ်ပဲ။

‘ကိုကျော်စွာ ပန်းချို့ပြီး လာတာလား၊ လိုက်ကြည့်လေ’

သည်စကားတစ်ခွန်းထက် ပို၍ ဘာမှ မျှော်လင့်လို့ မရတာ အမှု သူဆိုကို တက္ကားတာက လိုက်လာသည်ဟုပင် ထင်မှာ မဟုတ်။ လမ်းတွေ၏ ဝင်လာသည်ပဲ ထင်မှာပါ။

သို့သော်...

ကျော်စွာ သက်ပြင်းချု၍ မေမေကို မောက်ကြည့်သည်။

“မေမေ ပြောတာအမှန်ပဲ။ သား လိုက်သွားလို့ သားကို ကုံးကော် ဘာမှ ထူးပြီး သဝိလည်း ထားမိမှာ မဟုတ်ဘူး၊ အသိအမှတ်လည်း ပြု့မှ မဟုတ်ဘူး”

“အဲဒီတော့”

“ခက်တာက သား လိုက်သွားချင်နေတယ် မေမေ။ အကျိုးရှိတာ မရှိတာ သား မသိဘူး။ လိုက်သွားချင်နေတာပဲ သိတယ်။ အဲဒါ သား မလိုက်ရဘူးလား မေမေ”

မေမေ ရတ်တရာက ဘာပြန်ပြောရမည် မသိ ဖြစ်နေသည်။

ဖေဖေကတော့ ရယ်၍ စားပွဲပေါ်က တို့စို့မှတ်ကို ကောက်ကိုင်နှင့် ပြောသည်။

“ပေးလိုက်လိုက်ပါ မေရယ်၊ သူပြောတာ ဟုတ်သားပါ၊ လူဆိုတဲ့ အမြဲတဲ့၊ အကျိုးရှိမှ လုပ်ရတာမှ မဟုတ်တာ။ တစ်ခါတစ်လေလည်း လုပ်ခဲ့တဲ့ နိတ်ကလေးကို အလို့လိုက်ရတဲ့ အခါရှိမှာပေါ့။ တို့သား ပန်းချို့ဆရာ ကလေးကို နိတ်ဝင်စားလို့ အနုပညာဆန်လာတယ် သမာာထားလိုက်”

“ဘာဆိုင်လို့လဲ ကိုရယ်”

“ဟာ-ဆိုင်ပါသောကာလားများ၊ ရလဒ် သေခြာမှ လုပ်တာ မန်အကြာ
= အင်းတစ်ယောက်ရဲ့ အမူအကျင့်။ စိတ်ခံစားမူနောက်မှာ ဘာဖြစ်စလဲ
= သေခြာခြား မသိရသေးခင်ကတည်းက လိုက်ကြည့်တတ်တာ အနုပညာသမား။
= ဒါ စိတ်မျိုးသာ မမွေးသဲ အမြတ်မီး မန်အကျာစိတ်နဲ့ နေဖော်ကြရင်
= ထိနိုင်ခို့ အပင်ချိုလည်း စိနာလို့ ဆွဲခဲ့မှာ မဟုတ်ဘူး၊ မာကရက်မစ်ချယ်
= လဲ့ ‘ဂေါင်းနှစ်သံသည်ဝင်း’ ရေးခဲ့မှာ မဟုတ်ဘူး”

မေမေက သက်ပြင်းချသည်။

“အဖေကပါဝင် ဓမ္မာက်ပေးနေတော့ အမေလည်း မနိုင်တော့ဘူး။
= အင်း...ဘွား၊ ဘွား၊ ဟိုကျရင် သားဖုန်းမှန်မှန်ဆက်။ ပြီးတော့ ဆေးရုံမှာပဲ
= ညျှော်နက်အောင် အပြင်မထွက်နဲ့ ကြားလား”

“ဟုတ်ကုပါ မေမေ”

ကျော်စွာ ပေါ်ပါးခွင်လန်းစွာ မေရာမှ စသည်။

၁၃၃

နောက်တစ်နေ့မှာက မေပြည်တော်တက်၍ ကိုကော်တို့ ပန်းချိုပြုပြီး
= အူးမည့်ကိစ္စကိုသာ စိတ်ရောက်နေမိသဖြင့် ဉာဏ်မှာလည်း ကျော်စွာ
= ထဲနှင့် လူနှင့် သိပ်မကပ်။ လူနာ သိပ်မများသဖြင့်သာ တော်တော့သည်။
‘ဟိုကောင်လေး ဘာပြုးစီ ပြုးစီ လုပ်မေတာလဲ၊ တစ်ချိန်လုံးပဲ’
အတူ တာဝန်ကျသည့် ဘွဲ့လွှန်သင်တန်းသူ အစ်မတစ်ယောက်က
= မေးယူရသည်အထိ။

ပြသသမာကတော့ ညာလယ်ပိုင်းကျမှ စသည်။

ဘွဲ့လွှန်သင်တန်းသူ အစ်မစွဲယောက် ပုန်းပြောလိုက်၊ အချင်းချင်း
= အောင်လိုက်လုပ်မေကြရင်းက မျက်နှာ မကောင်းကြတာအတွေ့ရတော့ ကျော်စွာ
= မေးမေးမီသည်။

“ဘာဖြစ်လို့လဲ မမဲ့”

“အရေးပေါ်မှာ ရှုစ်နှစ်သမီးကလေးတစ်ယောက် ရောက်မေတယ်၊
= မကိုယ်က သွေးတွေ ဒလဟော စီးနေသတဲ့၊ ပေါင်မှာလည်း အညီအည်း
= ဘွဲ့တဲ့။ အော့ ဒဲစိတ်ဆောင်တင်မယ်လုပ်တော့ ဒဲစိတ်ဆောင်က သုတေသနဲ့
= အသိဘူး၊ အိုကြီပြရမှာလို့ ပြောနေတယ်။ အိုကြီဆေးရုံဘက်လွှတ်ရင်လည်း

ကလေးက ရှစ်နှစ်ဆိုတော့ သူတို့လည်း ဒီဘက်ပဲ ပြန်လွတ်မှာပဲ၊ ဘာလုပ် ရမှန်း မသိဘူးလို့ လုပ်းမေးနေတာ”

ကျော်စွာ ခေါင်းနားဟန်းကြီးသွားသည်။

“ဟိုဟာလား မမ”

“ဟိုဟာပဲ ဖြစ်မှာပေါ့၊ အေးလို့လည်း မရဘူး၊ ကလေးကလည်း အရှစ်းကြောက်နေတယ်။ ပါလာတာလည်း လွှေတွေ တစ်အုပ်ကြီးပတဲ့၊ အင့်ပေါ်က ဆရာဝန်လည်း အော်မျိုး မတွေ့ဖြေတော့ ပျောနေတယ်”

“အကြီးတွေ ခေါ်ရမှာပေါ့ မမ”

“ခေါ်ထားတယ်၊ အကိုစ်အေ (ပထမလက်ထောက် အထူးကျ) လာနေပြီ၊ ကားပိတ်နေတယ်တဲ့၊ ဉာဏ်များရှိတောင် ကားက ပိတ်တုန်းပဲ”

ကျော်စွာ မမကို သတိရသွားသည်။

“မမ နေပြည်တော်က ပြန်ရောက်ပြီလား မသိဘူး၊ ကျွန်တော် ဆက်ကြည့်လိုက်ရီးမယ်”

မမလက်ကိုင်ဖုန်းကိုခေါ်တော့ ချက်ချင်းတွေးသည်။ ကံကောင်းစွာသင့် မမက ပြန်ရောက်ပြီး ဆေးရုတ်တဲ့ အိမ်မှာပင် ရှိနေသည်။ အရေးပေါ်ကို တန်းသွားလိုက်မည်ဟု ပြောသည်။

နာရီဝက်လောက်ကြာတော့ မမ သူတို့ဆို တက်လာသည်။

“ဟုတ်တယ်၊ စီအကိုစ်အေ (ကလေးသွေးယောက် လိုင်ပိုင်းဆိုင်ရာ အကြမ်းဖက်ခံရမှု)ပဲ။ အော် တို့လောက်နဲ့ မရဘူး၊ မမ ခုတိယဆေးရုတ်အုပ်ကြီးရော၊ မူခင်းဆရာဝန်ရော၊ အိဂုံရော၊ ခိုက်ရော ခေါ်ပေးခဲ့တယ်။ သူတို့ သက်သေတွက် ချက်တွေ၊ အထောက်အထားတွေဖူးရင် ခွဲစိတ်ဆောင်မှာပထားလိမ့်မယ်၊ ညီမတို့ ပါခိုင်တဲ့ တဗြား မမကို ပြချင်တာ ဘာရှိလဲ”

“မရှိပါဘူး မမ”

မမကို ကျော်စွာက အဖော်လုပ် လမ်းလျောာက်၍ အိမ်ပြန်ပို့ပေးသည်။

“အရင်က မကြားဖူးတာတွေနော် မမ”

ကျော်စွာက ဉာဏ်းတွေးတော့ မမက ခေါင်းဆတ်သည်။

“လုံးဝ မရှိဘူး မဟုတ်ပေမဲ့ ရှားခဲ့တာတော့ အမှန်ပဲ၊ ဒါကြောင့် ရောက်တဲ့အချိန်မှာ အငယ်တွေ ဘာလုပ်ရမှန်း မသိ ဖြစ်နေတာ”

“**ညစ်ညမ်းခွဲတွေ၊ အင်တာနက်တွေကြောင့်လို့ ပြောကြတာဖော်**

၁၇၁

မမက ခေါင်းခါသည်။

“**ပြဿနာရဲ့ အဖြေက အေသလောက် မရှိုးရှင်းဘူး၊ မမ အန္တသွားမယ်**
နိုင်ဆို အောင် ပိုနိုကရပ်ဖို့လို့ခေါ်တဲ့ ရပ်ရှင်တွေ၊ စာနံပါတ်ကို တရားဝင်ခွဲနှင့်မြို့တာ အမေရိကားထက်တောင် စောသတဲ့။ “ဆက်စုကရိုင်းမဲ့”လို့ခေါ်တဲ့ ဘိုင်မူဆိုင်ရာ ရာဇဝတ်မှုကျတော့ နည်းမော်ပြန်ရော့”

ကျော်စွာ ခေါင်းရွှေ့သွားသည်။

“**ဒါဆို ဘာကြောင့်လဲဟင် မမ**”

“**အများကြီးပေါ့၊ အနိကကတော့ ဥပမာ မစိုးမှုးတာပဲ။ ဒီနိုင်ငံမှာ**
ဥပဒေစိုးမှုးတာ အာနနည်းတယ်။ မှာက်တစ်ခုက ‘စတစ်မာတာ’ပေါ့။ ခဲရတဲ့
နိုးကလေးဘာဝကို အနိုင်မည်းကြီးပုံးအောင် တံဆိပ်ကပ်တတ်ကြတော့ ဒီနိုင်ငံ
မှာက လက်မထပ်ရသေးတဲ့ မိန့်ကလေးတစ်ယောက် အပျိုစိုင်မဟုတ်တော့
လိုပဲ လူမဟုတ်တော့သလိုပဲ။ ဒါနဲ့ပဲ ပုံးပုံးပိုမိုတွေဖြစ်။ ကျိုတဲ့ခဲကြရရှာတာ။
အရေးအကြီးဆုံးက ‘ပညာ’ပဲ။ ဆယ်ကျော်သက်တွေကို ဒီကိုစွဲတွေ ဘယ်သွားမှု
သညာမပေးဘူး။ ဘူးများနိုင်ငံတွေက ကျောင်းမှာ သင်နေပြီ။ ဒီမှာက မမတို့လို့
ပရှုတဲ့ အချွဲတွေက ဝင်လုပ်ရတာ။ အခု မမ သွားမှာလည်း အောင် ဂိုဏ်ပြု။
သိုးစားကြည့်။ ဒီမှာ လုပ်သန့်တာတွေလုပ်ပေးပို့ အတွေ့အကြံမရှိတဲ့ ဘဝမှာ
ကန္တာတစ်ဝက် ခရီးသွားပြီး သင်ရတယ်”

ကျော်စွာ သက်ပြင်းချေသည်။

“**ရှေးခေါတ်မြန်မာဘွဲ့မှာ မှုဒ်မှုကို ဘယ်လိုအရေးယဉ်လိုက်တယ်**
နှိုဘာမျိုး သိပ်မဖတ်ပုံးဘူးမော် မမ။ မရှိဘူးလား မသိဘူး”

“**မရှိဘဲတော့ မနေလောက်ပေမဲ့ အခုထက်တော့ အများကြီးနည်း**
၇၁ သေချာတယ်။ ရှိုကုန်ဘေးရွှေရဲ့ မြန်မာပြည်သားဖတ်ကြည့်၊ ရွာတားကြော်
ရွှေသွေ့ဖြစ်တာနဲ့ ရွာသား အစ်ကိုအရွယ်၊ မောင်အရွယ်တွေက အစ်ကိုအရှင်းး
ဆောင်အရှင်းတွေလို့ စောင့်ရှောက်ကြတာ၊ သိပ်ချုပ်စရာကောင်းတာပဲ။ ဒီခေါတ်
ကတော့ အမြတ်ထုတ်ချင်တဲ့သွေ့တွေ များများလာသလိုပဲ”

ကျော်စွာ ခေါင်းတာဆုတ်ဆတ်ညီတ်သည်။

“အစ်ကိုကတော့ ပြောတယ်၊ အဲဒါ အနုပညာအာနိုးသွားတာ
လည်း ပါတယ်တဲ့။ အနုပညာကမှ ယဉ်ကျေးမှုကို ထိထိမရောက်မရောက်
ထိန်းပေးနိုင်တာတဲ့”

မမက လျှော့ကြည့်သည်။

“အနုပညာဆိုစု ငါ သတိရတယ်။ နက်ဖြစ် နင် တကယ်
နေပြည်တော် သွားမလိုလား”

ကျော်စွာ ရှုက်ရယ် ရယ်သည်။

“အင်းလေ မမ၊ ဘာဖြစ်လို့လဲ”

မမက ခေါင်းခါသည်။

“ကျော်စွာ နင် ရွှေးပြီ”

ကျော်စွာ ရှုက်ရယ် ဆက်ရယ်သည်။

“ခဏဖြစ်ဖြစ်တော့ ရွှေးပါရစေ မမရယ်၊ ဒီရွှေးရတာကလေးက
အရသာ ရှိလွန်းလိုပါ”

“အေးပါ အေးပါ၊ မှာက်မှ အစ်ကိုရော၊ အစ်မရေ့နဲ့ ငါတို့ အိမ်ထဲကို
ဝိုင်မလေ့နဲ့”

ဇော်နှမနှစ်ယောက်သား ဟက်ဟက်ပက်ပက် ရယ်မီကြေသည်။



ကျော်စွာ(၆)

အသာ

လေဆိတ်ကားကြီးက အထေးခပြုလမ်းပေါ် တံငါ့မြင့်ပြီးနေသည်။
ကဲကောင်းတော့ ပြတ်းပေါက်နှင့် ကပ်လျက်ခံကို ကျော်စွာ ရသည်။ ဘားမှာ
လည်း ဘန်းကြီးတစ်ပါး၊ သက်တော်က သက်ကြီးပိုင်းခန့်ရှိမည်။ ခြေရင်းမှာ
တော့ သံတုတ်ကောက် တစ်ချောင်း ချထားသည်။ ဆေးကျပ်နဲ့လာသော
ဘုန်းကြီးလား မသိ။ မျက်လျှောချော် တိတ်ဆိတ်စွာလိုက်ပါလာသည်မို့ ကျော်စွာ
နှင့် စကားလက်ခံကျစရာမလိုပော်။ ကျော်စွာကလည်း ညာရှုတိမှာ အလုပ်များ
သည်ကတစ်ကြောင်း၊ မတရားကျွန်းခံရသော ရှစ်နှစ်သီးကလေး အကြောင်းက
တစ်ခို့လုံး ရှင်ထဲ ရရှိနေသည်က တစ်ကြောင်းမို့ ကောင်းကောင်း မအိမ်ခဲ့ရှု

ပြတင်းပေါက်မှန်ဘက်ကို ဓေါတ်အံ့ခု ဖို့၍ အိပ်လိုက်တာနှင့် ဓမ္မခန့်
အိပ်ပျော်သွားသည်။ သို့သော် ကားက လမ်းတွင် တစ်ချက်တစ်ချက် လိုင်းထဲ
ခုနှစ်တော့ ပြန်ပြန် နဲ့ပြန်သည်။

အိပ်ရေးဝဝနှင့်တော့ နေပြည်တော် ရောက်မည့်ပုံ မပေါ်။

တစ်ချက်အိပ်ပျော်အသွားတွင် ကုံကော်ကို အိပ်မက် မက်ပြစ်အောင်
မက်လိုက်သေးသည်။ အိပ်မက်ထဲတွင် ကုံကော်က ပြုး၍ ပြောသည်။

‘ကိုကျော်စွာ ပန်းချီပြပွဲလာတာလား၊ လိုက်ကြည့်လဲ’

ကုံကော် လူညှိထွက်သွားတော့ သူ မကျေမန်ပုံနှင့် အိပ်ရာကနီးသည်။

မိုးက ဖွဲ့ဖွဲ့ကလေး ရွာလာသည်။

ဒွေဓေါင်ဓေါင်ကြီးမှာ ဘာကိစ္စ မိုးက ရွာရပါလိမ့်။

ကားပြတင်းမှန်က ကြည့်တော့ မိုင်တိုင်အမှတ် ၆၉ မိုင် ၃ အလုံတဲ့၊
အလို့ - ဟိုမှာ။

ခပ်လျမ်းလျမ်း တောာခပ်တွင် ရွာသားတစ်ဦး ထင်းစည်းတစ်စည်းကို
ညာဘက်ပုံခုံးပေါ်ထင်း၍ လမ်းလျှောက်နေတာဝတ္ထုရာသည်။ အကိုးမပါ၊ ကိုယ်
ပေါ်မှာ ထိုးကွင်းဝတ္ထု ရှိနေသည်။ ပုံဆိုး ခါးတောင်းကျိုက် ခါးနောက်ကျေတွင်
ဓားမတစ်ချောင်း ထိုးထားသေးသည်။

သည်မြင်ကွင်းမျိုးက သည်ဘက်စော်မှာ နည်းနည်းတော့ ရှားမြေပြီ
ထင်သည် ဟူသော အသိနှင့် သေသေချာချာ စုံနှိုက်ကြည့်ပါသည်။

ဘုရားရေး အော်ကျင်းမာရေးပါ ထုံးထားလိုက်ပါသေးလား။

အုံသွား နှိုက်ကြည့်နေစဉ် မိုးက ဂိုသည်းလာသဖြင့် မြင်ကွင်းက
ဝါးသွားသည်။ ကားကလည်း သွားကို မြင်နိုင်လောက်သည့် အကွာအဝေးက
ကျော်သွားသည်။

ဘယ်ဘက် လုည်းကြည့်တော့ အတွေထိုင်နေသော ဦးပွဲင်းက မျက်စိ
ပိတ်ထားသည်။ တစ်ကားလုံးသည် ဤမိသက်လို့၊ ထို့ ထင်းခုတ်သမားကြီးကို
ဘယ်သူမှ သတိထားမိဟန် မတူ။

ကျော်စွာ နောက်မှုံ့ကို ပြန်မှုံ့ချုံ့ မျက်လုံးမှုံ့တ်သည်။

ဂုသ ဖိုင် ၁ ဟာလုံး။

မိုးက ခပ်ဖွဲ့ဖွဲ့ ရွှေနေသေးသည်။

ကားက ရေဝပ်နေသော နေရာများကို ဖြတ်အမောင်းမှာ

သေားကို ရေတစ်ချက် တစ်ချက် စဉ်တာ တွေ့ရသည်။

ခပ်လှမ်းလှမ်း မိုးရေထုမှာ ခပ်သုတ်သုတ် လမ်းလျှောက်နေသော သုံးခုကို မြင်ရပိုန်သည်။

ရှုက လျှောက်နေသူက ဘုန်းတော်ကြီး ဖြစ်သည်။

မျာေက်က နှစ်ဦးကတော့ ဘုန်းကြီးကျောင်းသားကလေးတွေဖြစ်မှာ

သွောင်ပေါ်ကလေးတွေနှင့်၊ ပျော်အော်နှီးအကွဲကလေးတွေနှင့် လုံခြုံတို့တို့

သေားပြီး ထမ်းပိုးလိုအရာတစ်ခုကို ရှုမျာေက် ပခုံးထမ်းထားကြသည်။

နေပါး။

ဘုန်းကြီးကျောင်းသားတွေ သွောင်ပေါ်ထားတာ သူ မမြင်ဖူးတာ

လုပေါ်။ သူငယ်တန်းဖတ်စာအပ်ထဲက စွဲလျင် ဘယ်သူ အပြောမှာ

သွောင်ပေါ် ထားလိုလဲ။

ညောင်ဦးဘက်မှာတော့ စက်စက်ယို ဆိုသည် ရွှေတစ်ရွှေလုံး

ပေါ်ပေါ် ထားကြခဲ့ပဲ ဖြစ်သည်ဟု ကြားဖူးသည်။

အခုက ပဲခူးတိုင်းထဲမှာလော်။

ဘုန်းကြီးကို မြင်ရတော့ သူ ပိုအုံသွေားသည်။

ဘုန်းကြီးက ယပ်တော်ကို ပခုံးထမ်းထားသဖြင့် မျှက်နှာကို မမြင်ရ။

အရာကောင်းတာက ယပ်တော်ဖြစ်သည်။ ယပ်တော်၏ လက်ကိုင်က

ပြုတည် မဟုတ်။ ကန္တ်ယန်းချီကားတွေထဲက ပန်းခက်တွေလို့ 'လ' အက္ခရ

းကွေကောက်ထားသည်။ ယပ်တော်ကလည်း တော်တော်ကြီးမှားသည်။

သူ အုံသွေားဖြင့် ဘေးက ဘုန်းကြီးကို ပြမလို့ လုညွှေကြည့်သည်။

က ဘုန်းကြီးက မျှက်လွှာချေထားခဲ့။

ပြန်လည်ကြည်လိုက်တော့ သုံးယောက်စလုံး မတွေ့ရတော့။ ကျိုခဲ့

သင်သည်။

မိုးက ပိုသည်းလာသည်။

သူ မှောန တစ်ချက် ပြန်အပ်ပွဲစတွင်ပင် ကားက လူးလွန်ခါသွားပြီး ‘ဘရား၊ ဘရား’ အောင်သများ ဆူညံစွာ ပေါ်ထွက်လာ၍ သူလို သည်။

ကားပြတင်းမှန်ကနေကြည့်တော့ မိုးက သိပ်သည်းစွာ ရွာမှုသူ့ ဘယ်ဘက်ကို လှည့်ကြည့်တော့ ဘုန်းကြီးက မျက်စိမ့်မှုပြီး ရွှေ စိုက်ကြည့်နေတာ တွေ့ရသည်။

“ဘာဖြစ်တာလဲ ဘရား”

“ဆိုင်ကယ် လမ်းပြေားပြန် ဝင်လာတာ။ မိုးရေနဲ့ကျတော့ ကပ်မှ မြင်လို့ ကားသမား ကျွေရှောင်လိုက်တာ ကွန်ကရှစ်လမ်းပေါ် တွက်သွားတယ်၊ ကံကောင်းလို့ ကားမလဲတာ”

ကျော်စွာ စုတ်သပ်သည်။

နိုးရိမ်စရာဖြစ်သော်လည်း သူဘာတာတိနိုင်မှာလဲလေး၊ နောက်တော် အသလို့ ဆိုင်ကယ် တက်မလာဖို့နှင့် ကားသမား မိုးရေထဲမှာ သတိထား ဖြည့်ဖြည့်မောင်းဖို့သာ ဆူတောင်းရတော့သည်။

ပြန်အပ်၍တော့ မရတော့။

၃၃၃

နောက်တန်ကြီးမဲ့ အောင်ဟန် ဘရားတသံများ ဆူညံစွာ ပေါ်ထွေ လာသည်။ ကားကြီးက သိသိသာသာ စောင်း၍ ယိမ်းထိုးနေသည်။

“ဘာ ဘာဖြစ်တာလဲ”

“ကျွဲ့ ကျွဲ့ကို ရှောင်တာ”

ကျော်စွာ အမေးကို ဘုန်းကြီးက မျက်ကလဲဆန်ပျောဖြေသည်။

“လတော့မယ်၊ လတော့မှာ၊ ဟာ-လဲပဟ”

ကျော်စွာ မျက်စိမ့်တို့၏၍ ရှုံးခိုးခေါင်းဖို့ကို တင်းတင်းဆုပ်ထားသည်။

ကားက ညာဘက်ဘီးများ မြော့မှ မြောက်တက်လွှေက် ဖာလုံးတစ်စဲ စာမျှ လူးလွန်ရှုံးသွားပြီးမှ ဘယ်ဘက်သို့ ဘေးတိုက်လဲကျသည်။ အောင်ခုလုံး ထိတ်လုံးချောက်ချေားစွာ အောင်ဟန်သံများ ငရဲပျက်သလို ဆူညံသွားသည်။ အပေါ်တန်းတွေမှာ တင်ထားသော အထုပ်အပိုး ပစ္စည်းများလည်း မွန်အနဲ့သွောကျကုန်သဖြင့် တရှုန်းရှုန်း တရှုန်းရှုန်းအသံများ ဆူညံနေသည်။

ကျော်စွာ မျက်စိနိတ်ထားရာက ပြန့်ဖွင့်တော့ သူ ရှုခံကို ဖက်လျက်
အထားအတိုင်း တွဲလောင်းဖြစ်နေသည်။ ကားတစ်စီးလုံးကတော့ လူတွေ
နှည်းတွေပါ အထဲလဲ အပြီးပြီး၊ ခို့ယိုသံများ၊ အော်ဟန်သံများ ဆုည်
လော်နှင့်နေသည်။

ဘာလှပ်ရမှာလဲ။

ပထမတော့ ကားထဲက ရအောင် ထွက်ရမည်။ ပြီးတော့ လူတွေ
နှင့်မည် အပေါက်တစ်ခု ပတ်ရှား၍ ရသူမျှ လူတွေကို ဆွဲထုတ်ရမည်။
အချို့မရွေး မီးထလောင်နိုင်ကြောင်းလည်း သတိလစ်၍ မဖြစ်။

ကျော်စွာ သွေးအေးအေးထားစစ်း။ သတိထား။ ဒီကားပေါ်မှာ
မင်းတစ်ယောက်တည်း ပါလာတာ ဖြစ်ချင် ဖြစ်နေနိုင်တယ်။
လူနာဖြစ်သွားလို့ မဖြစ်ဘူး။ သူများကို ပြန့်ကူညီရှုံးမှာ။
သောင်ထွက်။

သူ ဘုန်းကြီးဘက်ကို လုညွှေကြည့်သည်။ ဘုန်းကြီးကို မတွေ့ရှု။
သို့ လွှာစဉ်သွားသည် မသိ။ ဘုန်းကြီး၏ သတ္တတ်ကောက်ကတော့
ဘာဝါရိုင် နှစ်လုံးကြားတွင် ညပ်၍ ထောင်နေတာ မြင်ရသည်။

သူ လက်နှင့် လှမ်းဆွဲကြည့်တော့ မမိုတမီ။

ရှုခံကို ဖက်ထားသည့်လက်ကို နည်းနည်းလျော့၊ ဘုန်းကြီးဘက်
ကုလားထိုင်ကို ခြေတစ်ဖက်လှမ်းကန်ရင်း ဆွဲတော့ စီသွားသည်။ သူ
ပေါ်သို့ မောက်ကြည့်တော့ သူဘေးက ပြတင်းပေါက်မှန်က အလုပ်ပိတ်။
ကို သတ္တတ်နှင့် လှမ်းရှိက်သည်။

ပထမတစ်ချက် အရာတော် မထင်။

အားပြင်းပြင်းထပ်ရှိက်သည်။ အက်ရာထင်လာသည်။ သုံးလေးချက်
ရှိက်တော့ ကွဲအက်ကြွေသွားသည်။ သူပေါ် မှန်ကွဲစတရုံးကုလာသဖြင့်
ကျော်စွာ မျက်နှာကို လက်ဖျုံနှင့် ကာလိုက်ရသည်။

ကျုန်သော မှန်စတွေပါ သတ္တတ်နှင့် ရှိက်ထုတ်ပြီးတော့ လူတစ်ကိုယ်
ကျက်စရာ အပေါက် ဖြစ်လာသည်။

ဟူး-သောင်းသိရှည်နှင့် ကင်းပတ်ဖိန်ပိ ဝတ်လာမိလို့ တော်သေး။

ကျော်စွာ မှန်ကွဲများကြားက လျှို့ထွက်သည်။

မိုးက ဖွဲ့ဖွဲ့ ရွာနေဆဲ။

ကျော်စွာ ဘားတိုက်ဖြစ်နေသော ကားကြီး၏ ဉာဏ်နဲ့လော်မှာက်၍ ပတ်ဝန်းကျင်ကို အကဲခတ်သည်။

ကားက ကွန်ကရစ်လမ်းမပေါ်မှာ ရှိနေဆဲ ဖြစ်သည်။ ဘားတို့လေ့နေတာသာ ရှိသည်။

ခပ်ဓားဝေးမှာ မိုင်တိုင်အမှတ်အသားတစ်ခုကို လုမ်းမြင်ရသူ၍ ဂုဒ္ဓလိုလို၊ ဂုဒ္ဓလိုလို။ မျိုးအောက်က အလုံကိုတော့ သံသံကွဲကွဲ မဖြစ်လမ်းဘားမှာ ကုဋ္ဌပင်ကြီး တစ်ပင်ကို လုမ်းမြင်ရသည်။

ဆို၍တော့ တစ်ဦးတစ်ယောက်မှ မရှိ။

ကားထဲက ဉာဏ်းတွေအောင်ဟစ်သံတွေကတော့ ဆူညံ့စွာ ပေါ်စွာ နေဆဲ ဖြစ်သည်။

ခုနှစ်ချုပ်မည် အနေအထားကို ကြည့်ထော့ ကား၏ ဘားတိုက်အသည် အမြင့်ဖြစ်သွားသောအခါ ထင်သလောက် မနည်းလှမှန်း သတိထဲ မီသွားသည်။

မခုနှစ်ချုပ်လည်း တဗြားနည်းလမ်း မရှိ။

သည်ကားက ဘားတိုက်ထောင်နေရာကမဲ့ ဘာဖြစ်ဦးမည်မှန်းဟော လောလောဆယ်တော့ ဇြမ်နေသည်။

ကျော်စွာ ကားသိုးတစ်ဖက်သီသို့ ရောက်အောင် တွားသွားအောက် ကို င့်ကြည့်သည်။

အောက်မှာမတော့ ကွန်ကရစ်လမ်းနှင့် လမ်းဘား မြှက်ခင်းပြုစင်သည်နေရာရှိနေသည်။ မြှက်ခင်းကလည်း တော်တော်ထွေသည်။ အသွေး နေရာရောက်အောင် လုမ်းခုနှစ်ချုပ် ရမည်ဟု ထင်သည်။

မခုနှစ်လို့လည်း မဖြစ်တော့။

ကားအောက်ခြေထောင်ပေါ်တွင် ခြေတွေလော်းချထိုင်၍ အကျော်ဆကြည့်သည်။ ခြေလျှင်ထောင်တက်အွေးဝင်စဉ်က သင်ကြားခဲ့ဖူးသော အမြှေ့ခုနှစ်ခြင်း သင်ခန်းစာကို ဖြစ်စဉ်းစားသည်။

ခြေနှစ်ဖက်ကို စုရော့သို့ထွေတ်၍ လက်နှစ်ဖက်ကို ရှုံးကိုဆုံးတန်းရုန်ချလိုက်သည်။

အေးခဲ့ လေက ကိုယ်ကို ဖြတ်တိုက်သည်။

ခန့်မှန်းထားသည့်အဝိုင်း ခြေဖျားနစ်ဖက်က မြက်ခင်းပြင်ပါ၏ နှုန္လု
သည်။ ခြေထောက်ကို ရှုံးကို ယက်၍ လက်နစ်ဖက် ရှုံးမှာ ထောတိပြီး
အူးက်ချလိုက်သည်။

ညာဘက် ခြေချင်းဝတ်က မခံမရပ်နိုင်အောင် နားသားတော် သတိထား
သို့ လုက မြက်ခင်းပြင်ပါတွင် တော်တော်ဝေးဝေးအထိ လိမ့်ထွေက်ချွားသည်။

ညာဘက်လက်ဖြင့် တစ်ခုစုမိရာကို ဖမ်းဆွဲ၍ ကိုယ်ရှိနိုင်သတ္တိ ဟန်ပြင်
သည်။

လက်က ဘာကိုမ မဆွဲမိဘဲ လေဟန်ယ်တွင် ဖြစ်နေသည်။
ဘာ...ချောက်ကြီးများလား။

ခန္ဓာကိုယ်တစ်ခုလုံး သစ်ကိုင်းတွေ့ကြားထဲမှာ ပွတ်တိုက်ပြုတိုကျ
အောက် စတုန့်ပိုင်းလောက်တော့ သတိထားမိနေသေးသည်။

များက်တော့ သတိလစ်သွားသည်။

ଆଳ୍ୟ

ရင်ညွှန်ထက်က ပူလောင်သော ခံစားချက်ကို သတိထားမြတေဘူး
သူမျှင် မိန့်ကလေး သူမျှလယ်စာမစားရသေးကြောင်းနှင့် တစ်ညလုံးလည်း
အပ်စထားရသေးကြောင်း သတိရတောသည်။

ဂျာမန် မင်းသမီး သူပန်းချီကားတွေ တော်တော်ဝယ်သွားခဲ့မတော့
ဖြောမှာ အသည်ကားတွေ ဆက်ပြ၍ ရနေသေးသော်လည်း ဝယ်ချင်သွားအတွက်
ဆရာင်းစရာ ပန်းချီကားက နည်းသွားသည်။

သူ ဖွဲ့ကို နေပြည်တော်အထိ တက္ကားတက လာကြည့်ပြီးမှ အားလုံး
ဆရာင်းပြီးသွား ဆိတာမျိုး သူ ပြောမထွက်။

ဒါနှင့်ပဲ ပြီးခဲ့သည့် နှစ်ရက်၊ သုံးရက်အတွင်းမှာ သူ ယန်းချီကား
ကျ ထပ်ဆွဲပို့ကြေးစားနေတာ မမေ့က ညာအထိပဲ ဖြစ်သည်။

ပြခန်းက သည်ဇန် မစောက် ကိုးမာရိုး ကားတွေ လာရှိတ်၍ ရပြီဟု
ပြောထားသော်လည်း မကြောက်သေးသည့် ကားတွေရော မပြီးသေးသည့်
ဘားတွေပါရှိနေသဖြင့် မမစေနှင့် သူသွေးယ်ချင်းတစ်ဦး၊ သူမောင်ဝ်းကွဲတစ်ဦး

ကိုသာ ပြခနီးသို့ ရွတ်လိုက်ပြီး သူက တည်းနိုကာ အသိအမဲတ် ယို့သို့ ဆက်ဆွဲပြီး ကျွန်မေ့ခဲ့လိုက်သည်။

ကော်မီကလည်း ဘယ်တော်းကဗျာ မသောက်တတ်တော့ မျက်စိကို ဘယ်လို ပွင့်ဆောင်ထားရမည်ဆိုတာ မစဉ်းစားတတ်ခဲ့။ သို့သော် တကယ် ဆွဲတော့လည်း မျက်စိပိတ်လိုကို မရတော့။

မန်ကို ၁၀ နာရီမောက်ကတော့ ကိုကာကိုလာ တစ်ဘူးသောက်၏၌ မှန်မြောက်တစ်ထပ်စားပြစ်ခဲ့သေးသည်။ အခါ နာက်ဆုံး ယို့ချို့ကားကို ဘာ့ ထပ်မလုပ်တော့ပါဘူးဟု ကျွန်ပို့စားပို့တိုင်းပြတ်လိုက်ချိန်ကျတော့ နှေ့လယ် တစ်နာရီထိုးနေပြီ။ နှေ့လယ်စာ မစားရသေး။

လက်ကိုင်ဖုန်းက မြည်လာသည်။ မေမေပါပါ။

“ဟုတ်၊ မေမေ”

“သမီး မလာသေးဘူးလား”

“ပြီးတော့ ပြီးပြီ မေမေ၊ သမီး အရမ်းပင်ပန်းနေလို့ ခငါ အိပ်ချုပ် တယ်၊ ရမလား”

မေမေက ခငါ တုံးခိုင်းနေပြီးမှ ဖြေသည်။

“ရတယ်လေး၊ ညျမေ သုံးနာရီမောက်ကျမှ မောင်လေး တစ်ခေါက် လာခေါ်လိမ့်မယ်။ သမီး ခငါ အိပ်ချုပ်အိပ်ပေါ့။ မအိပ်ခင် တစ်ခုခုစားလိုက် ဦး။ မေမေ ရေခဲ့သေ့တွောထဲမှာ ဆင်းခွစ်ချုပ် လုပ်ထားခဲ့တယ်၊ အသေးလည်း ရှိတယ်”

“ကျေးဇူးတင်ပါတယ် မေမေ”

မိန်းကလေးက များကတော်ကတော်ကလေသံနှင့် ပြော၍ ဖုန်းလျှော့လိုက်သည်။

ညွှန်ခနီးထဲက ရေခဲ့သေ့တွောကို သွားဖွင့်ကြည့်တော့ မေမေပြောသည်။ ဆင်းခွစ်ချုပ်ဆိုတာ ငါးသေ့တွောညျပ်ထားသည့် ပေါင်မှန်ဖြူတွေ ဖြစ်နေသည်။

မိန်းကလေး နာခေါင်းကလေး စွဲပို့သည်။ သူ အဲဒါ မကြိုက်။

ဘာမှ မစား၍လည်း မဖြစ်သေး။ တစ်ခုခု ထွက်ဝယ်လျှင်လည်း အိပ်ချုပ် အိပ်ချုပ်ကျို့မှာ မဟုတ်တော့။

လောကလောဆယ်တော့ အရမ်း အိပ်ချုပ်နေသည်။

တစ်နာရီလောက် အိပ်လိုက်ပြီး နှီးမှပဲ စားတော့မည်ဟု မိတ်တူး
လိုက်သည်။

မေမဇန် သူအိပ်ဖို့ ပြင်ပေးထားသော အခန်းသို့ ပြန်ဝင်သည်။
လော့ကို ဘုန်းပြု သေချာစွာ ပိတ်သည်။ အိပ်ရှင်တွေ ဘယ်သူမှ မဓမ္မဆောင်
သည်။ တစိမ်းအရပ်မှာ သူတစ်ယောက်တည်း ကျွန်းတာကို စိတ်မချေသော
အမက အဲသလို အမြဲ မှာသည်။

အိပ်ရာပေါ်ကျောချုလိုက်တာနှင့် ချက်ချင်း အိပ်ပျော်သွားသည်။
ထူးစံအတိုင်း ထူးဆန်းသောအိပ်မက် မက်ဖြစ်ပြီးမည်ဟု ထင်သည်။



ကုန်ကော်(၁)

အသာကြောင့်

သတိပြန်ရရချင်း ကျော်စွာ သတိထားမိတာကာတော့ သူမျက်နှာပေါ်
တို့ နေရောင် မိုးကျော်သည် ဆိုတာရယ်၊ သူ ဉာဏ်ကြချင်းဝတ်မခံမရပ်
နိုင်အောင် နာမေတာရယ် ဖြစ်သည်။

ဟုတ်တယ်လဲ၊ ငါ ကားပေါ်က ခုန်ချကတော်းက ဉာဏ်ကြချင်း
ဝတ် နာသွားခဲ့တာပဲ။ ပြီးတော့ ချောက်ကြီးထဲ ပြုတ်ကျသွားသေးတယ်။
ချောက်...။

ကျော်စွာ ဉာည်းတွားမိသည်။

တစ်ခုခုတော့ များနေပြီ။ အမြန်လမ်းမကြီးခဲ့ဘားမှာ ဘယ်လိုလို
ပြုတ်ကျစရာ ချောက်နှိမ်တဲ့ပဲ။ ဒါ ရှုံးပြည်နယ်၊ ရွှေးပြည်နယ်မှ မဟုတ်ဘား
မျက်စိကို ဖွင့်ကြည့်သည်။

မှာရောင်က သူဘယ်ဘက်ပါးပေါ်သို့ စူးရှုံး၊ ကျေရောက်နေသည်။ ဒါတောင် သူသစ်ပင်ကြီးတစ်ပင်အောက်မှာ ရှိနေ၍ သစ်ရွက်တွေက မှာရောင် ကို ကာသင့်သောက် ကာထားပေးကြ၍သာ ဖြစ်သည်။

သစ်ရွက်တွေကြားက ဖြာထွက်လာသော တောက်ပလွန်းသည် အရောင်ကို သူမကြည့်နိုင်၍ မျက်စိ ဆဲ ပြန့်စိုတ်မိသည်။

မျက်စိ ပြန့်ပွင့်ကြည့်တော့ သစ်ပင်ကြီးကို နည်းနည်း ပိုသံသံကွဲကွဲ မြင်လာသည်။

တော်တော်အပ်လုံးကောင်းသော သစ်ရွက်တွေပါကလေး။ တရှုံးက စိမ်း၍ တရှုံးက နိဇ္ဈားဇ္ဈားအရောင် ပြေးမောက်တာ သူစာတ်ပုထံတွင် မြင်ဖူးသည့် ဥရောပဆောင်းဦးရာသီနှင့်ပင် တူဇ်သေးတော့။ သို့သော် စူးရှုံးသော မှာရောင်က ဒါ ဥရောပလည်း မဟုတ်၊ ဆောင်းဦးလည်း မဟုတ်တာ သတိပေးဖိုဖြစ်သည်။

ပါးပေါ်သို့ တစ်စုံတစ်ရာ ပြုတ်ကျွဲသည်။ ဘယ်ဘက်လက်နှင့် စိုးယုံခြောက်ကြည့်လိုက်တော့ ယန်းပွင့်ကလေး တစ်ပွင့် ပြစ်နေသည်။ အလို့...။

ကိုကော်ပွင့်ပါလေး၊ အဝါရောင် ဝတ်ဆံကလေးတွေကို အြို့ဖွဲ့ဖွဲ့ပွင့်ချုပ်ကလေးတွေရဲလို့။

သစ်ပင်ကြီးကို သူ တစ်ခေါက် မေ့ကြည့်မိပြန့်သည်။

ဒါ ကိုကော်ပင်ပေါ့။

ကိုကော်ပင် အသည်လောက် မြင့်မားအပ်ဆိုင်းတာ သူ အရှင်က တစ်ခေါမှ မမြင်ဖူးခဲ့။ ဟိုမဝါဒဘာက်မှာတော့ ပေလေးထောင်ကျော်မြင့်သော ကိုကော်ပင်ကြီးတွေ ရှိသည်၏ကြားဖူးသည်။ အခုအပင်ကလည်း ပေတစ်ရာ တော့ ကျော်မည်။ ဘေး ဘယ်ညာကို အကဲခတ်လိုက်တော့ ပိုလိုတောင် အံသုသွားသည်။ ကြီးမားသော ကိုကော်ပင်ကြီးတွေ စီတန်းပေါက် မောက်ပါလေး။

သူ ညာဘက်ခြေထောက်ကို လက်နှင့် ထိန်းဆွဲကြည့်သည်။

ဘုရား၊ ဘုရား။ တော်တော်နာတာပါလေး။ ကျိုးများသွားပြီလေး မသိုးကြေးစား၍ ထိုင်လျက်ဆန်အထားဖြစ်ဆောင် ဂိုယ့်ဂိုယ်ဂိုယ်မတ်ကြည့်တော့ ခြေထောက်ကို မြင်ရသည်။

အပေါ်ယဲ ဒဏ္ဍာမရှိသော်လည်း ဉာဘာက်ခြေခံ့စွားဝတ်က ဇာတ်တိုင်
နှုန်းသည်။ ခေါက်လထားတာမတာ သေချာပါပြီ။ လမ်းလျောက်နှင့်စရာ
အကြောင်း မမြင်မတာ။

အပေါ်ကို ပြန့်မေ့ကြည့်မိသည်။

နေဇူးက စုံရှုပွဲနဲ့သည်။ မိုးက ဘယ်တူနဲ့က တိတ်သွားတော်
ဒီနဲ့။ သူဘယ်ဘက်လက်နှင့် မျက်စိကိုကာ၍ မေ့ကြည့်သည်။

ဟုတ်တာပေါ့၊ ဟိုဟာက ချောက်နဲ့ရပဲ။ သူသည် ချောက်ကြီး
အတိုင်းကျော့တာပေါ့။ ချောက်နဲ့ရမှာ နှယ်ပင်၊ သစ်ပင်တွေထူထပ်စွာ ပေါက်
ဆာက်နေတာရယ်၊ သည်ကိုကော်အကိုင်းတွေရယ်က ဆရိတ်ကို ထိန်းပေးခဲ့
ကြော်သာ သေကံမရောက် သက်မပျောက်ခဲ့တာ ဖြစ်မည်။

ပြသာနာပဲ။ သည်လောက်မတ်အောက်သည် ချောက်ကို သည်ခြေထောက်
နဲ့ သူ ဘယ်လို့ ပြန့်တာက်ရပါမလဲ။ ကားမှုဗာက်တာကို သိ၍ ကယ်ဆပ်ဘွဲ့ထွေ
ဆာက်လာလျှင်ကော သည်ချောက်ထဲမှာ ခရီးသည်တစ်ယောက် ကျဖြီး
ပိုက်စိနေတာကို သိနိုင်ပါမည်တဲ့လား။

တစ်ခါတေလေလည်း ကားမှုဗာက်သည်ကြားလျှင် လုယက်ဖို့ ဖုန်စွဲ
ဘက်လာသူတွေ အမြန်လမ်းမှာ ရှိတ်တ်သတဲ့။ ရဲကလည်း အမြန်လမ်းမကြီး
ဘာစ်လျောက် လုံမြှေရေးယူထားနိုင်တာ မဟုတ်။ လောဘဓာ တိုက်လာလျှင်
လူသတ်ဖို့တောင် ဝန်မလေးသူတွေကလည်း သည်နေ့ခေတ်မှာ မရှားလှတာမို့
အမြန်လမ်းတစ်ခုလျောက် ခရီးသည်တွေ ရှေ့ကားက နောက်ကားကို
အားကိုးရင်း ခရီးသွားမေ့ကြရတာတောင် ကြာလှမှုပေါ့။ ဒါတောင် ဆိုင်ကယ်နှင့်
ဖုန်စွဲ လုယက်တ်သူတွေ ဉာဘာက်ရှိသတဲ့။

အသလိုသာ စဉ်းစားလျှင် ချောက်ထဲကျနေတာမှ ပုံကောင်းကောင်း။

တွေးရင်း စိတ်ညွှန်သည်ကြားထဲက ပြုးမိပြန့်သည်။

လုယက်သူတွေနှင့် တွေးတော့ရော သူမှာ လုယက်စရာ ဘာများ
အိုးတန်ပစ္စည်းပါလို့လဲ။

ယုံးချိုပြု့ ကြည့်မလို့ လာသူက ပိုက်ဆံတောင် ယုံးချိုကား
ဘာချုပ်ဖို့ ပြည့်အောင်ပါတာ မဟုတ်။

ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် သည် ကိုကော်နိုင်ထဲကတော့ စွဲကိုမှ ပြစ်မည်။ အများ
၇ ရွာရှိ၍ ဖြတ်သွားဖြတ်လာ ရွာသားတွေရှိနေလျှင် အကုအညီရကောင်း

ရနိုင်သည်။ သူကို သူတို့မြင်မှ ဖြစ်မည်။

မြေသားကပျော်၍ မြေကိရိုင်းတို့ထူထပ်စွာ ပေါက်ရောက်နေသည်။ ကျောက်ခဲ့၊ ခလုတ်တံ့သင်းလည်း နည်းပိုပေါ်သည်။

အဒါကို အခွင့်ကောင်းယူ၍ သူ ညာဘက်တံတောင်ကို အားပြု၍ ချောက်ကမ်းပါး နဲ့ရှုနှင့် ဝေးရာဘက်သို့ တွေးသွား၍ ထွက်လာသည်။

“ဖို့နိုင်ရော၊ ညီမောင်ရော၊ ပုန်းမနေကြန့်တော့၊ ထွက်လာတော့”

ကြည်လင်အေးမြေသာ မိန့်ကလေးအသံတစ်သံကို ကြားလိုက်ရသဖြင့် ကျော်စွာ အားတက်သွားသည်။ ရွှေရှိနေတာပဲ။

တွေးသွား၍ ဆက်ထွက်လာတော့ ငှက်ပျောပင်များ ထူထပ်စွာ ဝန်းရုထားသည့် အလယ် မြေကိခင်းပြင်ပေါ်မှာ ရေတွင်းကလေးတစ်တွင်း ရှိနေတာကို ခပ်လှမ်းလှမ်းက မြင်ရသည်။

ရေတွင်းက တော်တော် ထူးဆန်းသည်။ ကျော်စွာ ရွှေတွေကို လေ့လာရေး ဆင်းစဉ်က ရေတွင်းတွေ မြင်ပျေးသော်လည်း သူမြင်ပျေးတာက အုတ်ရေတွင်းတွေချည်းသာဖြစ်သည်။

သည်ရေတွင်းကလေးက မြေသားတမ်း ဒုးလောက်ကလေးမြှင့်အော် တက်ထားသော်လည်း ပတ်ပတ်လည်ကာထားတာတွေက သစ်သားပြားကြီး တွေ ဖြစ်သည်။ ပြီးတော့ အထိုင်း မဟုတ်။ လေးထောင့်စပ်စပ်။ ရေတွင်းအပေါ် သို့ လူတက်ရနှင့် လုပ်ထားဟန်ရှိသော သစ်သားကုန်းပေါင် ပုံစမျိုး သစ်သားပြားတစ်ပြားကို တစောင်းတင်ထားပြီး ရေတွင်းဝကိုလည်း သစ်သားပြားများနှင့် ဖုံးအပ်ထားသည်။

“ဖို့နိုင်ရော၊ ညီမောင်ရော”

ကြည်အေးသာ အသံကလေးကို ပို၍ နီးနီးကြားလိုက်ရ၍ မေ့ကြုံတွေ့တွေ့ ရေတွင်းတေားမှာ သူကို ကျော်နိုင်းရပ်နေသည် မိန့်မပျိုးတစ်ဦးကို လှမ်းမြင်ရသည်။

ပို၍ပင် အုံညွှန်ရာ။

မိန့်မပျိုးဝတ်ထားသည့် လုံခြည်က တော်တော်ရှုည်နေသည်။ မေ့ကြုံပေါ်မှာ ပို၍ ကျော်နေသည်။ အကိုံးကလည်း တော်တော်ပွဲသည်။ မိန့်မပျိုးကိုယ်ဟန် အနေအထားကို ပုန်းဆရာဝက်လောက်အောင်ပင် ဖြစ်သည်။

ဒါမျိုးကို သူအဘွားတွေ ငယ်ငယ်က ရှိက်ထားသည့် ရှားဟန်း ဆတ်ပုံတွေထဲမှာ မြင်ဖူးသော်လည်း သည်မိန်းမပျိုက အသေချာ သွေထက်ပင် ငယ်ဦးမည်ဟု ထင်ရသည်။

အထူးဆုံးဆုံးက ဆံပင်။

ဆံပင်က အရည်။ အသည် အရှည်ကို ခေါင်းပေါ်တည့်တည့်တွင် ပြီးသွား ပတ်မြေထားသည်။ နာ်လုံးမစီသော သုသယ်စတာချိုက နားနှစ်ပက် မျာက်များ ဘယ်ညာ အသားကျမှန်သည်။

ဘယ်ခေတ်က ဒီနိုင်းမျိုးပါလိမ့်

မြန်မာပြည်များများ ခေတ်ဆာန်းစတိုင်ကို ဖွံ့ဖြိုးတော်သည် အားမစ်၏ ရွာထွေများ ရှိနေရွေ့သလား။

ဘာပြစ်ဖြစ် သူကို ကယ်တင်မည့် သူတွေနှင့်တော့ တွေ့နိုင်ပြီ ပြစ်သဖြင့် သူ အားတက်သွားသည်။

“ဒီမှာ...ဒီမှာ”

သူအသံက ဂျုအက်အက်။ တိုးတိုးကလေး။ တွက်ပင်တွက်မလာ သလောက်။ ဟိုမိန်းမပျိုက ကြားဟန်မတွေ။

“ဒီနှီရေ၊ ညီမောင်ရေ”

“ဒီမှာ ခင်ဗျာ၊ ဒီမှာ”

သည်တစ်ခါတော့ သူအထံတော်တော်ကျယ်ကျယ်တွက်သွားသည်။ မိန်းမပျိုပင် ပစ္စားကလေး ဆတ်ခနဲ့တုန်သွားပြီး လည်းကြည်းသည်။

အဆေးက ကြည့်ရတာတော့ အသားကလေးညီစစ်။ မျှက်လုံး၊ မျှက်နှံးတော်တော် ကောင်းကောင်းနှင့် အသက်နှစ်ဆယ်ခုနှင့် မိန်းမလှုကလေးတစ်ဦးပါပဲ။

သူ ယခုမှ စိတ်တုံးတုံးချုနိုင်ပြီး မြှက်စင်းပေါ်မှာက်လျက် အငေး အထားကလေ့ ခေါင်းပါလှုချုပိုက်သည်။

ချွှေးကပ်လာသည်ခြေသံ အမှားရောက်တော့ သူမှာကြည်းသည်။ မြန်မာ ဂိန်းတန်းမိန်းပါဝါ အထူး၊ လုံခြည်က အကျက်စိုပိုစို အစိမ်းရောင်း ယောကျုံးပုံဆိုးနှင့်ပင်တွေမှုသေးတော့။ အလို့ အလယ်မှာ အကွဲနှေ့။ သည်ခေတ်စကပ်ထားတော့ မဟုတ်တာ သေခြာသည်။ ရှားက အလယ်မှာ မဆက်ဘဲ ဝတ်ရသည် အမျိုးသမီးဝတ်ထားသော ပြစ်ရမည်။

ဆက်ဖော်ကြည့်တော့ အစက်အပြောက် ဖိန့်ဖိန့်ကလေးတွေပါသည်
အသားရောင်ပျော်ပျော် ရင်ဖုံးအက်ချို့ပျော်ကို မြင်ရသည်။

ဆက်ဖော်ကြည့်လိုက်တော့ ကျော်စွာ ပါးစပ်အဆောင်းသား
မွန်သွားသည်။

“ကုံးကော်၊ ကုံးကော် မဟုတ်လားဟင်”

ကုံးကော်မှ ကုံးကော်အစစ်ပါ။

အသားနည်းနည်း ပို့ညီနေသော်လည်း သည်မေတ္တာရည်ဝန်သည်
မျက်လုံးကလေးများက ဘယ်လိုမှ မှားနိုင်စရာ မရှိပါ။

ခက်တာက သူ သိကျိမ်းနဲ့သည် ယန်းချို့ဆရာမကလေး ကုံးကော်နှင့်
မတူဘဲ ကုံးကော်ခွဲထားသည် ယန်းချို့ကားထဲက ရှေးဟောင်းဝတ်စုနှင့် မိန့်းမဟို
နှင့် ပိုတူနေတာပါ။

မိန့်းကလေးက သူကို ထူးဆန်းစွာ ပြု့ကြည့်၍ ဓမ္မားသည်။

“ကုံးကော် ဟုတ်ပါတယ်၊ ရှင်က ဘယ်သူလဲ၊ ဘာလာလုပ်တာလဲ”

ဘုရားရေး။

သိကျိမ်းနဲ့တာ တစ်ပတ်ပုံရှိသေး သူကို ကုံးကော်က ဘယ်လိုလုပ်
မေ့သွားရတာတဲ့လဲ။

“ကျွန်ုတ် ကျော်စွာလေ၊ ကုံးကော်ဆီလာရင်းက ကားမှာက်လို့
ခြေထောက် ထောက်လို့ မရရော့ဘူး”

မိန့်းကလေးက သူရှေ့မှာ ဒုံးထောက်ထိုင်လိုက်သည်။

ထမီအကွဲဟာအတွင်းက ဉာဏ်က ဒုံးအတွင်းသားကလေးများ
မသိမသာ ပြု့ထွက်လာသည်ကို ရှုက်စနီးဟန်နှင့် ခွဲခုပ်လိုက်သေးသည်။

‘ကား’ဟု တိုးတိုး ရော့တ်သည်။

“ရှင်က မြို့က လာတာထင်တယ်” ဟု တိုးတိုးဆက်ပြောသည်။

ပြီးတော့ ကျော်စွာခြေထောက်ကို လှမ်းကြည့်သည်။

“ဟုတ်ပါရဲ့၊ ရှင့်ခြေထောက်က ရောင်ကိုင်းမှတာပဲ။ ဆရာတ်

တော့ လုပ်ပေးတတ်မယ် ထင်ရှု။ ပန်းဆု တပည့်ကလေးနှစ်သာတ်
လိုက်ရှာ ခေါ်လိုက်းမယ်။ သူတို့ပဲ ရှင့်ကို တွဲနိုင်မှာ”

ကျော်စွာ ကြောင်းသွားသည်။

“ပန်းဆု တပည့်ခိုတာ”

မိန့်ကလေးက ရယ်သည်။

“ပန်းဆုက ရွာသွေးကလေးတွေကို စာသင်ပေးတယ်ရင့်”

ကျော်စွာ ပို၍ပင် ကြောင်းသွားသည်။

“ပန်းဆု ခိုတာက ဘယ်သူလဲ”

“အလိုတော်၊ ကျွန်ုမပေါ့ရင့်၊ ကျွန်ုမ နာမည် မပန်းဆုတဲ့”

ကျော်စွာ ခေါင်းခါသည်။

“ခင်ဗျားပဲ စောစောက ကုံကော် ဟုတ်ပါတယ်ဆို”

မိန့်ကလေး မျက်မွောင်ကြုတ်သည်။

“ရှင် ခေါင်းပါ ထိသွားလား မသိဘူး၊ အထူးအဆင်းတွေပဲ
ရွှေ့က်ပြောနေတော့တာပဲ။ ရှင်ပဲ ကုံကော် မဟုတ်လားလို့ မေးလို့ ဟုတ်ပါ
ဘယ်လို့ ဖြေတာလေး။ ဒါကုံကော်ရွာပဲဟာ။ ကျွန်ုမက ကုံကော်ရွာသူ။ နာမည်
က မပန်းဆုတဲ့”

ကျော်စွာ သတိတစ်ခေါက် ပြန်လည်ချင်ချင် ဖြစ်သွားပါတော့၏။

မပန်းဆု ခပ်ကျယ်ကျယ် ထပ်ခေါ်တော့ ဖိုးနီနှင့် ညီမောင်ဆိုတာ
ရောက်လာသည်။ အသက် ၁၅ နှစ်ဝန်းကျင်လောက်သာရှိုးမည့် လုင်ယ်
ကလေးတွေပါပဲ။ နှစ်ယောက်စလုံး သွောင်ပေစွားနှင့်၊ အကြီးမပါ ပုဆိုး
ခါးတောင်းကျိုက်နှင့် ဖြစ်သည်။ သူတို့ ပုဆိုးခါးတောင်းကျိုက်က တော်တော်
ကြီးမားသည်။ ပုဆိုးက တော်တော် ရှည်မည်ဟု ခန့်မှန်းရသည်။

ထိုးကွင်းမရှိတာပဲ တော်သေး။ ထိုးကွင်းတွေပါ ပါလျှင် သူ ၁၉၀၀
ပြည့်နှစ်လောက်ကို ပြန်ရောက်သွားသလို ဖြစ်နေတော့မည်။

ပြောသာ ပြောရသည်။ သူကိုယ် သူလည်း တကယ်ပဲ ၁၉၀၀
ပြည့်နှစ်လောက်ကို ပြန်ရောက်သွားတာ ဟုတ်၊ မဟုတ် ဝေခွဲ၍ မရ။

တိုင်းမြတ်ရားပေလင်း ၏၏ အချိန်ကို ဖြတ်ကျော်၍ ခိုးသွားတာကို သူ ယုံကြည်လှသည် မဟုတ်သော်လည်း ပယ်ရယ်လယ်ယူနိုင်ဘူး။ အချိန်ကာလာ၊ နေရာတို့သည် မိမိ မျက်စီရောများ မြင်တွေရတာဖြစ်သော မဟုတ်ဘူး။ မမြင်နိုင်သည့် ကိစ္စများ တစ်ပြိုင်နက်တည်း ဖြစ်တည်နေနိုင်ကြသည် ဆိုသည့် သီခိုင်မျိုးတွေကိုတော့ သူ ဖတ်ဖူး၊ လျေလာဖူးခဲ့သည်။

ဒါမှ မဟုတ် အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုက အားမစိနှုနိုင် မျိုးစွယ်စုတွေများ မြန်မာပြည်မှာ တကယ် ရှိနေရာသော်လား။

အဲဒါလည်း အဝေးပြေးလမ်းမကြီးသေးမှာတင် ရှိနေပါလျက်နှင့် ဘယ်သူမှ သတိမထားမီ ဆိုတာမျိုးတော့ ဖြစ်နိုင်ပါမလား။

ဖြစ်စိုးအများဆုံးကတော့ သူ ခေါင်းခိုက်စီသွားတာ ဖြစ်မည်။ ခေါင်းခိုက်စီပြီး သတိလစ်နေတုန်း မက်ချင်ရာ အိပ်မက်တွေ လျောက်မက်နေတာ ဖြစ်မည်။ သည်ခေတ် မြန်မာလွှမျိုးတို့၏ ယဉ်ကျေးမှု ဆိတ်သူညွှေ့ပုံတွေကို ကြည်ပြီး စိတ်ပျက်နေမိသည့်အတွင်းစိတ်က သူကို ရှုံးခေတ်ပြန်မှာလွှမျိုးတို့ အကြောင်း အိပ်မက် မက်နိုင်းနေတာ ဖြစ်မည်။

သူ စွဲလမ်းနေသည့် မိန့်းကလေးကိုပါ သူမြင်ဖူးထားသည့် ပုံးချိ ကားထဲက အသွင်အပြင်နှင့် ထည့်မက်လိုက်သေး။

စိတ်ရွှေ့ပေါ့သည့် ကြားထဲက သူကိုယ်သူ လျောင်ရယ် ရယ်မိပြန့် သည်။ အိပ်မက် မက်နေတာကို မက်နေတာဟု တွေးမိသူက ဘယ်လိုလုပ် လုပ်မနီးဘဲ နေမှာတဲ့လဲ။

ခေါင်းခိုက်စီတာက မနိုက်စီတာက မသေခြား သေခြားတာက ဓမ္မလောက် ခိုက်စီတာပဲ ဖြစ်သည်။ ခုထိ မာဏောင်းတော်း။

“ဒိန္ဒိန္ဒာ ညီမောင်း၊ ဒီနားမှာ ဝါးသွားခုတ်ကြပါလား၊ ဝါးကပ် ကလေးနဲ့ သယ်မှ ဖြစ်မယ် ထင်တယ်”

မယန်းဆုက် ပြောတော့ စိနိုင်ဆိုသည့် လျင်ယ်က ခေါင်းခါသည်။

“ဝါးကပ်ရတော့မရာ လုံကွင်းမှ မရှိတာ မမကြီးရာ၊ ကျွန်ုပ်တော်တို့ မလည်း တစ်ကွင်းစီ ခါးဝတ်ထားတာပါတာ၊ ဒီ မှားကြီးကလည်း အောင် ဘောင်းဘိန္ဒာ”

“ကုန်းပိုးရင် ရမှာပါ စိုးနိုးရာ၊ ငါက ပိုးမယ်။ မင်းက မျာက် နည်းနည်းပင့်ပေး”

သိမ္မာင်က ဝင်ပြောသည်။

“ဟ-ဒီဇာုံက မင်းထက်တော့ လေးမပေါကွဲ”

“ဒါကြာ့ မင်းကို ပန့်ခိုင်းတာပေါကွဲ၊ တင်ပေးရှိနဲ့ မရဘူး၊ အက်က တောက်လျှောက် သေးမထားပေး။ ဆရာတော်ကျောင်းလည်း အေးလှ ဘာမဲ မဟုတ်တာ”

“ကိုင်း-လှပ်ကွာ”

၁၅ နစ်သား ကုန်းပိုးသည်ကို အာဖာပါးမာ ငြင်းမည် နိတ်ကျော့ရှိသေးသည်။ လျင်ယ်နှစ်ယောက် ဖျတ်လတ်စွာ လွှပ်ရှားလိုက်ကြတာ သူ ဒုံးမျာ့ ကျောကုန်းပေါ် ရောက်သွားသည်။

သူကျောကုန်းပေါ်ရောက်မှ သည် ၁၅ နစ်သား၏ ကြွက်သားဗလ အားသည် မိမိထက်တော့ တောင့်တင်း နိုင်မာသည်ကို ကျော်စွာ နိပ်မိတော့ သည်။ ပိုးနှင့်ကလည်း များကိုကမ္မာ မ တွန်းကလေး တွန်းထားသည်။

“ကိုင်း-မမကြီး၊ ရှုံးကသာ လျှောက်ပေတော့”

မပိုးဆုံး ရှုံးက လျှောက်သွားသည်။

၃၃

ဘုန်းကြီးကျောင်းကို မြင်ရတော့ ကျော်စွာပါးစပ်အဟောင်းသား ဖြစ်ရပြန်သည်။

ရှေးလက်ရာ သစ်သားဘုန်းကြီးကျောင်း သည်၌ ကြီးမားခံမှားတာ သုတစ်ခါမှ မမြင်ဖူးခဲ့။

စုလေစွမ်းချော်တို့နှင့် တန်သာဆင်ထားသော ကျောင်းဆောင်ကြီး လေးဆောင်တောင် ရှိနေသည်။ ကြမ်းခင်းက မြေပြင်မှ လွှာတစ်ရပ်စာမက မြင့်ပြီး အပေါ်ကို တက်ရသည်၍ အတိလျှကားကြီးကလည်း ထုထည်ကြီးမား မံမှားလှသည်။ လက်ရှိးတွေကိုလည်း ကန္တ်ယန်းသွေ့ယ် ကော့ပုံထားပေးသည်။

အထိလျှကားနှင့် တည်းတည်းက ကျောင်းဆောင်ကြီးကတော့ မြှင့်မား မံမှားလှသည်။ သစ်သား ကန္တ်တို့ စီမြှုပ်ထားသော ဆောင်ပတ်ဝတ်လည်း ကပ်ဆင်ထားသည်၍ ခေါင်စီးတွေက အဆင့်ဆင့်နှင့် အထက်ကို သေးသွားပြီး

အပေါ်ဆုံးအဆင့်က စေတိစိန့်ဖူးတော်လို ချုပ်ထွက်သွားသည်။ ဘုရာ့ရုန်အောင်တာ ဒါမျိုးစုံတဲ့ တွေ့ရှု။

သည်မျှ ခမ်းများလှသည့် ရှူးလက်ရာ ဘုန်းကြီးကျောင်းပြီး
သည်များမှာရှိတာ ဘာကြောင့်များ သူ မကြားဖူးရပါသနည်း။

ပတ်ဝန်းကျင်မှာတော့ သစ်ကြီး၊ ဝါးကြီးများက ဂိန်းပတ်ဇူးအောင်
မိမိးမှာသည်။ သို့သော အမြှင့်ဆုံး အပင်ပင်လျှင် ထိုကျောင်းဆောင်ကို မကျော်
နိုင်ပါ။

ကျောင်းဆောင်တွေ အားလုံးကတော့ ကြမ်းတစ်ပြီးတည်း
ရှိနေသည်။

“မဟန်းဆုတ္တာ ဘာဖြစ်လာသလဲဟေ့”

ဆောင်မြင်ခုညားသော ယောကျိုးသံကြီးကို ကြားရသဖြင့် အေးလုံး
မော်ကြည့်လိုက်ကြသည်။

အပ်လောက်းကြီးအပ်လိုး ဆင်းလာသော ဆရာတော်ကို တွေ့ရသည်။

ဆရာတော် သက်န်းကို ပုံးတစ်ဖက်ပေါ်ပတ်ထားသဖြင့် ထသွား
ထလာ အနေအထားမှန်းသိသာသည်။ ခန္ဓာကိုယ်က ခပ်သွယ်သွယ်၊ အသက်
က မှန်းရ ခက်လှသည်။

အနားရောက်လာတော့ မျှက်ဗုံးမျှေးတာချို့ ဖြူးဖြူးဖြူးဖြူးကို တွေ့ရ
သဖြင့် ခြောက်ဆယ်ထက်တော့ မစုည်းလှသူးဟု ယူဆရသည်။

မယန်းဆုက လက်အပ်ကလေးချို့၍ ဖြေားသည်။

“ဒီအညှိသည် ချောက်ထဲကို ပြုတ်ကျေလာတာတဲ့ ဘုရား။ ခြေထောက်
က ရောင်ဇူးပြီး လမ်းမလျောက်နိုင်လို့ အရှင်ဘုရားဆီ ခေါ်လာခဲ့တာပါ”

ဆရာတော်က သံကိုပြုးချို့ အနားက ဂွပ်ပျော်တစ်လုံးကို လက်သိုး
အောင်ပြုသည်။

ဂွပ်ပျော်က ရွှေ့တွေ့မှာ သူတွေ့ဖူးသည် ဂွပ်ပျော်မျိုးပါပဲ။ ထူးခြား
တာကတော့ ခြေထောက် လေးရောင်းစလုံး သစ်သား ကန်တ်ပိုးများဖော်
ထားတာ ဖြစ်သည်။

ပိုးနိုင်းညီမောင်က သူကို ဂွပ်ပျော်ပေါ် ညင်သာစွာ ချေပေးသည်။
ဆရာတော်က တင်ပါးလွှဲထိုင်၍ သူခြေထောက်ကို ညင်သာစွာ ကိုင်တွယ်
စမ်းသပ်သည်။

အနည်းငယ်များသော်လည်း သူ ကြိတ်ဖိတ္ထ၍ အသံမတွက်ဘဲ
လော့ကဲသည်။ “ကန်တော့ပါဘရား”ဟုလည်း လက်အပ်ချိ၍ ပြောစီသည်။

ဆရာတော် စစ်းနေရင်းက သူမျှကိန္ဒာကို မော်ကြည့်ဘဲ မေးသည်။

“ဘယ်ကလာလဲ ဒကာလေး”

“ရှိကုန်ကပါ ဘရား”

အရာတော်က ခေါင်းတဆတ်ဆတ်ညိတ်သည်။

“အချိုက်ထဲ ဘယ်လိုလုပ် ပြုတ်ကျေတာပဲ”

“ဘားမောက်တာပါ ဘရား၊ တပုံးတော် ကားပေါ်က ရန်ချုပ်း
ပွဲနှင့်စဉ်ပဲတာပါ။ ကားပေါ်က တြေားခန့်းသူ့ယွေး ၎ာ ဘာဖြစ်ကျွန်းမဲ့
ဘယ် မသို့ော် ဘရား”

ဘာ့တော်က သက်ပြင်းချေသည်။

ဘိုးတော့ မကျိုးပါဘူး၊ ခြေချိုးဝတ်လည်ပြီး ဒဏ်ဖြစ်၊ ဗုံးတာပဲ
နှုန်းပါ။ ဘုန်းပြီးမှာတော့ ရမ်းဆေးတာချို့ ရှိတာယ်။ စည်းပေးထားပြီး၊ ဂက်၊
သုံးရှုက်များလုပ်ကို ပြန်ကောင်းသွားမယ် ထင်တာပဲ။ ဒကာလေး ဒီဇော်
ကိုတဲ့ ချောက်ထဲ ပြုတ်ကျေတာ တြေားဒဏ်ရာ သိပ်မရှိတာတောင် အုပ်ခို့
ကောင်းတယ်။ ဒီအမြှင့်က သေလောက်တယ်”

ကျော်စွာ စိတ်များ ခဲ့ခွဲသလို လေးလဲသွားသည်။

နှစ်ရက်၊ သုံးရက် မရှုဘူးလော်၊ ကုံးကော်ငါး ပန်းချီပြွဲကို စုံ
ဆုတ်တော့။ ဆေးရဲ့ ဂျူတိကလည်း ပြန်ဝင်ရှိုးမည်။

“တပည့်တော်က အလုပ်တွေနဲ့ ဘရား၊ အပေါ်ကိုပဲ ရအောင်
ပြန်တက်ချင်တာ။ သွားလို့ရတဲ့လမ်း မရှိဘူးလား။ အပေါ်မှာ ကားမောက်
ဘာကို လာကာယ်တဲ့ အဖွဲ့တွေလည်း တပည့်တော်ကို ရှာနေကြမှာ”

ဆရာတော်က မော်ကြည့်၍ ညင်သာစွာ ပြုးပြီး ခေါင်းခါသည်။

“ဒီခြေထောက်နဲ့ မပြောနဲ့၊ လုပေကောင်းတောင် ဒီချောက်ကို ဘယ်လို့
မတာက်နိုင်ဘူး။ စွာတောင်ဘက်မှာ ချောင်းကိုကုံးပြီး ကျွဲပတ်တာကိုတဲ့
လမ်းတော့ရှိတယ်။ ဒါလည်း တော်တော်မတ်သေးတာပဲ။ ဒါတောင် စောဆော
က မို့နဲ့ ချောင်းကြော်းနေရင် တံတားက ပြတ်ရှုဟာ အွှေရာယ်များလွန်းတယ်”

ဖိုးနိုက လက်အပ်ချိ၍ ဝင်ပြောသည်။

“တံတားလား ဘရား၊ တံတားက ကျိုးသွားပြီ၊ ရေထုံးက အနည်း
ပါလာတာကလား၊ တပည့်တော်တို့ အစုပ် အဲဒီကိုသွားကြည့်ပြီး ပြန်လာတာ”

“ကိုယ့်ခြေထောက်လည်းကိုယ် ကြည့်ပါးပေါ့။ ဒီက မောင်ကြီးရတဲ့
ဒီအောက် ဆရာတော် ဆေးစည်းပေးတာခံပြီး ဆရာတော်ကျောင်းမှာ အနေး
ယူနေ၊ လမ်းပြန့်ပွင့်တော့ ကျွန်ုံမတို့ ရွာသားတွေနဲ့ လိုက်ပိုပေးမယ်”

သယေသနေးမြေသာ အသံကလေးရှိရာဘက်သို့ လုည်းကြည့်တော့
မော် မျက်ဝန်းတစ်စုံမှာ ကရာဏာရှိပိုကို မြင်ရသည်။

သူ သက်ပြင်းသာ ချေမြတ်သည်။

“ကျွန်ုံတော်မှာမည် ကျော်စွာပါ”

“ကိုင်း-ကိုရင်ကျော်စွာ၊ ငြင်းမနေနှင့်တော့၊ ဆရာတော်ဆေးကဲ
တာခံ။ ကျူးပို့ရွာမှာ အော်လိပ် ဆေးဆရာလည်း ရှိတာ မဟုတ်ဘူးပါ”

ညီမောင်က ဝင်ပြောတော့ ကျော်စွာ ပြုးမြတ်သည်။

“တကယ်တော့ အစ်ကိုက ဆရာဝန်ပါ။ ဒါပေမဲ့ ဘာဆေးမှလည်း
ပါမလာပါဘူး။ ဆရာတော် ကုတာပဲ ခံရမှာပါ”

ဆရာတော်က အုံသာန်ဖြင့် သူမျက်မှာကို စိုက်ကြည်သည်။

“အော်လိပ် ဆေးဆရာတွေ ဘယ်တုန်းက အသံလောက် ငယ်ကို
ကြတာလဲဟု”

“တပည့်တော်က အလုပ်သင်ဆရာဝန်ပါ ဘုရား”

ဆရာတော် မျက်မှာ်ကြုံတ်သည်။

“အလုပ်သင် ဆရာဝန်နှစ်တာ ဘာလဲ”

ကျော်စွာ ခေါင်းကုတ်သည်။

“သင်တန်းပြီးခါစ ဆေးဆရာပေါက်စပါ ဘုရား”

“မြော်-အေးအေး ဟုတ်ပြီ”

ဆရာတော်က နေရာမှ ထသည်။

“ကိုင်း-ညီမောင်က ဒီမှာ မေ့ခဲ့။ ငါ့ကို ကျိုးးမှင်းတို့
မမကြီးကို ဖြန့်ပို့။ သူကြီးကိုလည်း အကျိုးအဓကြောင်းပြောပြီ။ ညာတို့
တိုက်မောင်းတို့အိမ် ရို့နိုင်းလိုက်။ ရှိတာနဲ့ လုပ်ပေးလိုက်လို့။ ဟုတ်ပြီလား။

“တင်ပါ ဘုရား”

မပန်းခုက ကျော်စွာကို လုမ်းကြည့်၍ ပြုးပြီး ပြောသည်။

“မောင်ကြီးကိုကျော်စွာ၊ ဘာမှ အားမင်ပိန္တမော်၊ ဒီရွာသားတွေက
အည်သည်ကို သိပ်မည်ဝတ်ကျော်ပြန့်တတ်ကြတာ။ နေကောင်းအောင်သာမော်”

အပေါက် အဖြစ်ဆုံး ပြန့်စိုးပေးမှာပေါ့၊ ဟုတ်ပြီလား”
 ကျော်စွာ လေးကန်စွာ သက်ပြင်းချမိသည်”
 “ကျေးဇူးပါဗျာ”
 မယ်းဆုနှင့် ဖို့နဲ့ ဝါးပင်စုံများကို ကျော်ဖြတ်ထွက်ချော့သွားကြသည်”
 အောင်က ကျပ်ပျစ်မှာ ဝင်ထိုင်သည်”
 ဆရာတော်က ကျောင်းပေါ်ကို ပြန့်တက်သွားသည်”
 ကျော်စွာ ယခုမှ အလုပ်တွေ့ကြား သတိရသွားပြီး ဘောင်းဘီအိတ်ထဲ
 လက်နှုက်ကြည့်သည်”
 လက်ကိုင်ဖုန်း”
 တော်သေးတာပေါ့” မကွဲမရှာဘဲ ရှိမိသည်”
 ကမ်းကတ္ထ်း ဖွင့်ကြည့်လိုက်တော့ အမောဆိုသွားသည်”
 နိုးဆားဗစ်တဲ့”
 ဆက်သွယ်မှုဗိုယာပြင်ပမှာပေါ့”
 ညီမောင်က သူလက်ထဲက လက်ကိုင်ဖုန်းကလေးကို အထွေးအဆန်း
 ဧေးကြည့်နေသည်” ဘာမှတော့ မမေး”
 သူ ဖုန်းကို ပါဝါပါပိတ်ပြီးမှ ဘောင်းဘီအိတ်ထဲ ထည့်လိုက်သည်”
 ဆရာဝန်ကို အကိုလိပ်ဆေးဆရာတစ်လျှည်း၊ မောင်ကြီး တစ်လျှည်း
 ဘုရင်တစ်လျှည်း ခေါ်နေသော ရွာမှာ လျှပ်စစ်မီးရှိဖို့ သူမမျှော်လင့်ရတော့ပါ။

ဆရာတော် လိမ်းပေးထားသော ဆေးက ဘာလဲ မသိ။ အနုတ်တော့
 ဆော်တော်ပြင်းသည်။ ပတ်စည်းပေးသော အဝတ်စကာတော့ ပတ်တီးစစ်စစ်
 မဟုတ်။ အဝတ်ဟောင်းကို လျှော်ဆုံးဆုတ်ပြထားသော အမျိုးသာ ဖြစ်သည်။
 ဆရာတော် ကိုင်တွယ်တာ ညျင်သာသဖြင့် နာကျွင်မှုကို
 သိပ်မခံစားလိုက်ရ။
 “ကိုင်း-ဒကာလေး၊ ဒီကျောင်းဆောင်ထဲမှာပဲ နားဦးပေါ့။ ညီမောင်
 က ဖို့နဲ့ပြန့်လာမှ ပြန်၊ အညှိသည် လိုတာ လုပ်ပေးလိုက်၊ လိုရင် ငါ့ပိဋကတ်
 ဘုံက်ထဲမှာ ရှိမယ်၊ ဟုတ်ပြီလား”

“တင်ပါဘုရား”

နှစ်ယောက်ပြိုင်တူ လက်အပ်ချီကြတော့ သရာတော်က ထွက်ချာသွားသည်။

ညီမောင်က သူ့ကို လက်တစ်ဖက်ကာပြပြီး ထွက်သွားသည်။

ဘု ပေ ပတ်လည်လောက်ရှိမည် ပျော်ခင်း၊ ပျော်ကာ ကျောင်းဆောင် ထဲတွင် ခင်းထားသော ဖုရာတော်ချုပ်ပေါ် လေဆွောင်းလျက်သား သုက္ခန်းခဲ့သည်။

ညီမောင်က ရေဒိုးတစ်လုံးကို ပန့်မှာ ထဲ့၍ ပြန်ရောက်လာသည်။

ရေဒိုးကို သွေးမှာ ချုပ် ပြောသည်။

“သရာတော်က ညာဆို ဒီမှာ တစ်ပါးတည်းနေတာ။ ကျိုယ်လည်း မထားဘူး။ ဒီရေဒိုးက စကြော်မှာထားတာ။ ကိုရင် ရေသောက်ချင်ရင် ခြေ မထောက်နိုင်မှာနိုးလို့ အနားယဉ်ထားပေးတာ၊ ဗြက်ကတော့ အနှစ်မှုတ်ခွက်ပဲ ဖျို့။ ကိုရင်တို့ မြှုပ်လို့ ဖန့်ခွက်တွေ ဘာတွေတော့ မရှိဘူး။”

“မလုပ်ဘူးကွာ၊ ရေရတာပဲ ကျေးဇူးတင်လုပ်ပါပြီ”

သရာတော် တစ်ခေါက် ပြန်ဝင်လာသည်။

“ငါ အခုမှ သတိရလို့။ ရော-ဒကာလေး၊ ဒါန္ဒာဆိုရင် နည်းနည်း မှုးလျောာက်လို့တော့ ရမယ်ထင်တယ်”

လက်ထဲက တောင်ရွေးကို လျမ်းပေးတော့ ကျော်စွာ ရှိသေးစွာ လက်နှစ်ဖက်နှင့် လုမ်းယွေးသည်။

တယ်လေးပါလား။

ဘာသားနှင့်ထူထားမှန်းမသိသော်လည်း တောင်ရွေးက တော်တော် လေးသည်။ ပြီးတော့ အခြားနှင့် မဟုတ်။ တုတ်တစ်လျောာက်လုံးမှာ ဖုစွေ အစီအစဉ်နှင့် ဖြစ်ပြီး လက်ကိုင်ကတော့ နေဂါးပါးပျော်ထောင်နေပုံကို လုပွာ ထူထားသည်။

“ရှေးဟောင်း ပစ္စည်းကြီးလား ဘုရား၊ တန်ဖိုးကြီးလုပ်ပါတယ်။ တစ်ခုခုဖြစ်သွားမှဖြစ်း။ တပည့်တော် ဝါးရင်းတုတ်တစ်ချောင်းလောက်ရရင် ဖြစ်ပါတယ် ဘုရား”

သရာတော်က ရယ်သည်။

“ဟိုတုန်းက ဘုန်းကြီး လမ်းကောင်းကောင်း မလျောာက်နိုင်လို့

ဦးမောင်အဖေ ခိုးမောင် လုပ်ပေးထားတာပါ။ ဘုန်းကြီးလည်း မလိုပေး
ပေါ့ဘူး၊ သုံးသာသုံး။

ဆရာတော် ပြန်ထွက်သွားသည်။

ကျော်စွာကတော် ဒီထက် ငယ်စဉ်က လမ်းကောင်းကောင်း မထွေ့ခဲ့၍
တောင်စွေးသုံးရာကဗျာ မျက်ခံးတွေဖြူသည်၏အထိ အသက်ကြီးပါမှ
သုတေသနလတ်စွာ လွှဲပုံရှားမှုသော ဆရာတော်ကျော်ပြင်ကို အုံသွား ငေးမော်၍
ဘုန်းခံပါတော့သည်။

၃၃၃

ညျမောင်းလောက်တွင်ပင် မြေထောက်မှာတာက သိသိသာသာ
သက်သာလာသည်။

ဘုန်းကြီးကျောင်းစကြိုတွင်ပင် နဂါးရုပ်တောင်စွေးကို အေးပြုကြ
ထောက်ချိုးထောက်ချိုး လမ်းလျှောက်၍ ရှုဟာသည်။ ညီမောင်ကတော့ သူကို
စိတ်မချွော မှာက်က ထပ်ကြပ်လိုက်မောသည်။

မောင်ရှိတရောတွင်တော့ မယန်းဆု ပြန်ရောက်လာသည်။

ရေမိုးချိုးခဲ့ဟန်တွေသည်။

ပါးမှာ မခြောက်တခြောက် သမှတ်ခါး ပါးကွက်ကို ထွေ့ရသည်။
ဆံထုံးက အနည်းငယ်သေးသွားပြီး ညာဘက်ပန္းမှာ ဆံရှည်လျားစွာ ချထား
ကာ ရင်ညွှန်အထိပင်ရောက်သည်။ ကုံကော်ပွင့်သုံးလေးပွင့်လောက်လည်း
ဖုန်ထားသေးသည်။

အကြံ့ကတော့ ရင်ဖုံးလား၊ ရင်စွဲလားတောင် ခွဲရခက်မည် ခုပုံပွဲ
သဖြူရောင် ဖြန်မှာအကြံ့ ဖြစ်သည်။ သေသေချာချာ ကြည့်လျင်တော့ ကြွေး
ကြယ်သီးတို့ကို လွှဲပစ္စာ တပ်ထားသဖြင့် ရင်ဖုံးဖြစ်ကြောင်း သိနိုင်သည်။

လုံချည်က အထက်ဆင့် အနက်ရောင် တော်တော် ကျယ်ကျယ်
ပါသော ရှည်လျားပြီး ပတ်ထားရသည် လုံချည်မျိုးဖြစ်ကာ ခြေမျှကိစ္စမှာ
ပုံကျမှုသည် အညီနှင့်ရောင် ဖြစ်သည်။

အေးချမ်းတည်းပြုခိုးသော မျက်နှာကလေးမှာတော့ ထုံးစံအဝိုင်း အပြုံး
ကလေးတစ်ပွင့်နှင့် မေ့ခွွာမျက်ဝန်းတို့ စီမြှုပ်ထားသည်။

အသား သီသိသာ ဖြူလိုက်ပြီး သည်ထက် နည်းနည်း
ဆောင်ဆုံးဆုံး မြန်မာအဝတ်အစားဝတ်လိုက်လျှင် ကုံကော်မှ ကုံကော်ပါပဲ၊
ဘယ်လို့ပြုပြီ သည် ရှုရှုဆုံးဆုံး ကုံကော်ဆိတ်သည့်နှင့် ကျောင်းဆောင်ကောင်က
ဖြူမှာဖြေပြီး နိုင်ငံခြားမှာ ပညာသင်ခဲ့သည့် ကုံကော်ဆိတ်သည့် ပန်းချွေသရာများ
ကလေးနှင့် ခွံမရအောင် သွားတွေ့ရသည် မသိ။

ကုံကော်နှင့် အတူ ထူးဆုံးသော အသွင်အပြင်ရှိသည့် လူကြီး
တစ်ယောက်လည်း ပါလာသည်။

အင်းလေ။

ထူးဆုံးတာတော့လည်း မထူးဆုံးပါဘူး။ သည်ရွာတစ်ရွာလုံးတာ
အထူးအဆုံးတွေချည်းပဲ ဥစ္စာ။

လူကြီးက အသက်ငါးဆယ်လောက်ရှိမည်။ ခေါင်းမှာ ဖတ်စာအုပ်
တွေထက် လယ်သမားတွေလို တာဘက်ကို ခေါင်းပေါင်း ပေါင်းထားသည်။
ဆံပင်တိနှင့်လား၊ သွေ့ချောင်ထုံးနှင့်လား မသိနိုင်။ အကိုးက ပျို့ကြမ်း ရင်မှု
အကိုး ဖြစ်သည်။ ကြယ်သီးတွေက အဝတ်ကြယ်သီးတွေဆိုတော့ တိုက်ပုံနှင့်
ပင် တွေ့နေသေးတော့သည်။ သို့သော် ဟက္ခလုပ်ထားပြီး အောက်မှာ ဘာမှ
ခံထားတာ မတွေ့တော့ တိုက်ပုံတော့လည်း မဟုတ်။ အကိုးအသားကလည်း
အသားရောင် ခပ်ပါးပါးပဲ ဖြစ်သည်။

အောက်မှာ ဖိုးနိုင်း ညီမောင်တို့လို လုံကွင်းခပ်ပွဲဗျာ။ ထူးဆုံးတာက
အသည် လုံကွင်းက ဖုန်းပွင့်ကြီးတွေပါသောဒီဇိုင်း ဖြစ်သည်။ သူအဲလိုသာ
ဆိုလျှင်တော့ မိန့်မထားဘို့မှားဝတ်လာတာလားဟုပင် မေးချင်စရာ။ သို့သော်
မဟန်ဆုံးနှင့် စတွေ့တုံးက မျှန်းဆုံးဝတ်ထားသော ထားမှုလည်း ယောက္ခား
လုံချည် ဒီဇိုင်းနှင့် ခပ်ဆင်ဆင်မို့ သည်ရွာမှာ သည်လိုပဲဟု သတ်မှတ်ရမည့်
ထင်သည်။

မဟန်ဆုံးက ဝါးနှင့် ကွပ်ထားသော တောင်းအငယ်တစ်လုံးကို
ခါးဆွဲ၏ သယ်လာပြီး ထိုပုံကြီးက အဝတ်နှင့် ထုပ်ထားသော အထုပ်တစ်ထုပ်ကို
သယ်လာသည်။

“မောင်ကြီး၊ သက်သာတယ် မဟုတ်လား၊ လမ်းတောင်လျောက်
နေပြီ”

လျှကားက တက်လာရင်း မပန်းဆုက မေးတော့ အပြုံးတော်သူ၏
ငိုးနှီးဖော်ရွှေ့ကို မကြည်နဲ့နိုင်။ တစ်ခါမှ အခေါ်မခံရဖူးသည့် “အောင်ကြီး”
ဆိတာကြီးက သူမှားကို ကန့်လန့်ဝင်သည်။

“အစ်ကိုဖြစ်ဖြစ်၊ ကိုကျော်စွာဖြစ်ဖြစ် ခေါ်ပါလား။ မပန်းဆုရယ်၊
အောင်ကြီး ဆိတာကြီးက တစ်ခါမှ အခေါ်မခံရဖူးတော့ တစ်မျိုးကြီးပဲ”

မပန်းဆုက ဖွုဖို့သည်။

“မောင်ကြီးဆိတာ ဘာဖြစ်လဲ၊ ကိုယ့်မောင်လို သဘောထားပြီး
ခေါ်တာပဟာ”

ကျော်စွာ သက်ပြင်းချေသည်။

“မပန်းဆု ကျွန်တော့ထက် ငယ်မှာပါဗျာ”

မပန်းဆုက ရယ်ပြန်သည်။

“မောင်ကြီးတို့ မြို့မှာလည်း မြို့သူတွေက အသက် ဘယ်တော့မှ
ပြောမပြေား မဟုတ်လား။ ကျွန်မက မောင်ကြီးထင်တာထက် အသက်ကြီးတယ်
ရင့်။ ကဲပါ၊ ဒီမှာ ဒါ ဦးတိုက်မောင်းတဲ့။ သူတို့အိမ်က မောင်ကြီးစားဖို့
ချက်ပြုတ်ပေးလိုက်တာ၊ ကြက်သားနဲ့ ဘုံးသီးရယ်၊ ထမင်းရယ်”

မပန်းဆုက ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ကြမ်းပြင်တွင် ထိုင်ချေ၍ အထက်
ပုဂ္ဂိုလ်ပျောဖက်နှင့် ထုပ်ထားသော ထမင်းထုပ်နှင့် ဟင်းထုပ်ကို ထုတ်ချေတော့
ကျော်စွာရော၊ ညီးမောင်ရော ဦးတိုက်မောင်းပါ ဂိုင်းထိုင်ချေလိုက်ရသည်။

“ကင်ပွန်းချဉ်ချုပ်သုပ်ကတော့ မင်းနှမ မပန်းဆု လက်ရာပါကွာ။
လို့ဦး-စားပော့၊ ကိုရင် ညီးမောင်ကြီးပါဝင်စား၊ နှစ်ယောက်စာထည့်လာတယ်”

ဦးတိုက်မောင်းက ဝင်ပြောသည်။

“အေးမှာလိုက်တာ အဘာရယ်၊ အဘာတို့ကို ဒုက္ခပေးသေလို ဖြစ်ဖော်”

ကျော်စွာက အေးမှာစကားဆိုတော့ ဦးတိုက်မောင်းက လက်ကားရား
ခြေကားရား ခါပြောသည်။

“အေးမှာစရာလားကွာ၊ တို့တော့သူတော်သားက ဆင်းရဲတယ်၊
ဘာအလျော့မှ ထူးထူးမြားမြား လုပ်နိုင်တာ မဟုတ်ဘူး။ အည်သည်လာရင်
အည်ခံတာကိုက အလျော့ပဲပော့”

ပြီးတော့ လက်ထက် အဝတ်ထုပ်ကို ဘေးချေ၍ ဖြောသည်။ သူဝတ်

ထားသည့် အကိုယ့်ပံ့ဖွင့် ပို့ဆင်သင် ပင်နိအတ္ထီ နစ်ထည်ဖွင့် ရှမ်းဘောင်းဘို့
ပံ့မျိုး ဘောင်းဘီနစ်ထည် ထွက်လာသည်။

“လုံမလေး ပြောကတည်းက ဖြူက သူငယ် လုံကြဲး မဝတ်တတ်
လောက်ဘူးထင်လို မင်း လဲစရာ ဖယ်စရာရှိအောင် ရှမ်းဝတ်ဖွဲ့တွေ ထည့်ခဲ့တာ
ဟော-ယူထားလိုက်”

ကျော်စွာ ရှမ်းဘောင်းဘီကို အဲသွော ကိုင်တွယ်ကြည့်ရင်းက ပြန့်
ဖော်သည်။

“ဒီချွာမှာ ရှမ်းရှိလိုလား အဘ”

“မရှိပါဘူးကွာ၊ ဒါပေမဲ့ ငါက သိုင်းသင်တာကိုးကွာ၊ သင်တာက
ရှမ်းသိုင်းဆိုတော့ ရှမ်းဝတ်ဖဲ့စေတာပေါ့”

ကျော်စွာ ထပ်အဲသွေားပြန့်သည်။

“အဘက သိုင်းဆရာကြီးလား၊ ဘာလို့ ရှမ်းသိုင်းသင်တာလဲ၊
မြန်မာသိုင်းရော မသင်ဘူးလား”

ဦးတိုက်မောင်းက ရယ်၍ ခေါင်းခါပြုသည်။

“ရှမ်းသိုင်းမှာ အရပ်ခေါ် ရှမ်းကြီးသိုင်းဆိုတာရှိသက္က၊ တို့ မြန်မာ
သိုင်းနဲ့ နှယ်သပေါ့။ ငါက ရှမ်းဖုန်းတွင်း သိုင်းကို သင်တာ။ ပြောင်းပြန့်သိုင်း
လို့ ခေါ်တယ်။”

“ပြောင်းပြန့်သိုင်း၊ ဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ်၊ ရှမ်း မင်းညီမင်းသားတွေ တတ်တဲ့ သိုင်းမျိုးပေါ့”
ကွာ။ သူက ကာတာ၊ ရှေ့တာ သိုပ်မရှိဘူး။ သူတိုက်၊ ကိုယ်တိုက် တစ်စွဲတိုး
တိုက်ရတာ။ ဒါကြောင့် ပြောင်းပြန့်သိုင်းလို့ ခေါ်ကြတာ။ တို့
အဘိုးက အဲဒီသိုင်းကို တတ်ချင်ရွန်းလို့ ရှမ်းပြည့်အထိ သွားသင်ခဲ့တာ”

“အဘ အဘိုးကလည်း သိုင်းဆရာကြီးပဲလား”

ခေါင်းခါသည်။

“အစကတော့ မဟုတ်ပါဘူးကွာ။ အကိုယ်ပံ့ချေမလို့ဆို သွားသင်
တာပဲ။ အကိုယ်ပံ့က တကယ်တက်လာတော့ ဘာသိုင်းတတ်တတ် ခဲ့ချေလို့
မရေးလာက်မှန်း ရိပ်စိသွားတော့ စိတ်လျှော့ဖြီး သိုင်းသင်တန်းဖွင့်စားတာ
ငါ့လက်ထက်အထိပါပဲ။ ဟားဟား ဟားဟား။ ကဲပါ ထမင်းတွေ အေးကုန်
မယ်။ စားလိုက် စားလိုက်”

မပန်းဆုက သူဇ္ဈာမှာ ထမင်းထုပ်နှင့် ဟင်းထုပ်တွေကို ခြေထေးသည်။ ညီမောင်က လက်သေးဖို့ ရေခပ်ပေးသည်။ ဒုန်း၊ ခက်ရင်းနှင့်ပဲ စားစာ ကျဖြစ်သော်လည်း လက်နှင့် ကြီးဘား ဘားလိုက်တော့လည်း အဆင်ပြုသွားသည်။ ကြက်သား ဘူးသီးချက်နှင့် ကင်ပွန်းချဉ်ချက်သုပ်ကလည်း အရသာ ရှိလှသည်။

မပန်းဆုက သူဇ္ဈာ၍ ပြန့်ကျေမျိုးသော ထမင်းများကို သူလက်ကလေး ဆော၍ ကြင်နာဖာ စုပေးသည်။

လက်ချင်း ဖက်ထဲမှာ ဆုပြီး ထိမိတော့လည်း ရှုက်စနီးဟန်နှင့် မျက်လွှာချုပြီး လက်ရှင်သွားသည်။

ဘူရားရော်။

တကဗယ့်ကို ရာစဝင်ထဲက မြန်မာစိန်းကလေးနှင့် တွေ့မှတ်ပါပေါ်လား။

ခတာနေတော့ ဆရာတော် ထွက်လာ၍ မပန်းဆုနှင့် ဦးတိုက်မောင်းကို နှုတ်ဆက်သည်။ မပန်းဆုနှင့် ဦးတိုက်မောင်းက ဆရာတော်ကို ဦးချု သမင်းပွဲများ သိမ်းဆည်းပြီး အဝတ်ထုပ်ကို ထားခဲ့၍ ပြန်သွားကြသည်။

ညီမောင်ကတော့ ကျော်စွာကို အဖော်လုပ်၍ အိပ်ပေးမည်ဆုပြီး ကျောင်းမှာတင် ကျွန်းခံသည်။

မိုးကြီးပစ်သံမြောင့် ကျော်စွာ လုန်နီးလာသည်။

ကျယ်ကျယ်က တစ်ချက်တည်းဆိုသော်လည်း မိုးကြီးက အဆက် မပြတ် ပစ်နေတာ ဖြစ်သည်။ မိုးကလည်း သကြီးမဲကြီး ရွာမှန်သည်။

မှာ်မည်းနေသော ကျောင်းဆောင်ထဲမှာ လျှပ်စီးတစ်ချက် လက်လိုက် တိုင်း ဝင်းခဲ့ ဝင်းခဲ့ တောက်ပန်သည်။ ခေါင်မိုးပေါ်သို့ မိုးသီးမိုးပေါက် တို့ ကြွေသည် အသေတွေကလည်း ဆူည့်စွာ ထွက်ပေါ်နေသည်။

ကျော်စွာ သက်ပြင်းချမို့သည်။

သွားပါပြီး ဒီအတိုင်းဆိုရင် သူတို့ပြောသည့်အောင်းက ရေကြီးတော့ သည်။ နက်ဖြစ် အပေါ်လမ်းကို ပြန်တက်နိုင်ဖို့ မလွှာယ်တော့။ ဖုန်းကလည်း ဝင်း။ အပေါ်နှင့်က ဘာအဆက်အသွယ်မှ မရ။ ပေဖေနှင့်မေမေတော့

ဘယ်လောက် စိတ်ပူလိုက်ရှာကြလိန့်မလဲ။

ကုံကော်၏ ပန်းချီပြုပွဲကိုလည်း မသွားနိုင်တော့။

သတင်းကြားလျှင် ကုံကော်ပါ စိတ်ပူရှာပေါ်းတော့မည်။

ကျော်စွာ သက်ပြင်းချုပ် တစ်ချက် တစ်ချက် လင်းလက်မှာသော မျက်နှာကြက်ကို ငေးကြည့်မိသည်။

မျက်နှာကြက်မှာက ၂၄ ပစ္စည်း ပဋိသိုးစက်ပိုင်းကို သစ်သားနှင့် ထွင်းထုထားပြီး မျက်နှာကြက်နှင့် နံရံတွေ ထိပ်ဘက်ဆက်သည့် ဇာရာမှာက ၅၅၀ နိပါတ်တော်လာ အတ်ဝင်ခန်းများကို သစ်သား ယန်းပုံများဖြင့် ထွင်းထု ပုံဖော်ထားသည်။ သူ တစ်ခါရောက်ဖူးသည် စလေရပ်စုံကျောင်းကြီးနှင့်ပင် တူလှသေးတော့။

လျှပ်စီးလက်တိုင်း သစ်သားပန်းပုဂ္ဂပ်ဓတ္ထက လင်းချုပ် မှုပ်ချည် ပြစ်မော်သည်ကို ကြည့်ရတာ တစ်မျိုး ချောက်ချားစရာ။

သူအိပ်မှာသော ပျောတစ်ခြမ်းကို လှည့်ကြည့်တော့ ညီမောင့်ကို မထွေ့ရ။ ဆရာတော် အခန်းဘက်များ သွားအိပ်လေသလား မသိ။ ရေအိုးကို တော့ ထွေ့ရသည်။

ကျော်စွာ ဇာရာမှ ထထိုင်ပြီး ရေအိုးက ရေကို အန်းမှတ်ခွက်နှင့် ခပ်သောက်သည်။

သောက်ရင်းက တစ်ချက် တစ်ချက် ဝင်းခနဲ့ ဝင်းခနဲ့ လင်းလက် မော်သည့် ကျောင်းအမောက်ဘက်ခြမ်း မြေကွက်လပ်ကို ကျောင်းပေါက လှမ်းငေးကြည့်မိသည်။

ရုတ်တရက် မြင်လိုက်ရသည့် မြင်ကွင်းက သွားကို ပါးစပ်အဟောင်း သား ပြန်ဆောင်ပြန်သည်။

အရာမ ဆင်ဖြူဗော်ရပ်ကြီးပါလား။

ပုံစံကြည့်ရတာ ဝါးနှင့် စူဗူဗော်နှင့် ယာယ်လုပ်ထားသော အရှုပ် မျိုးပါပဲ။ ထူးခြားတာက တော်တော်မြှင့်သည်။ အလွန်ကြီးမား ခမ်းမားလှသော ဘုန်းကြီးကျောင်းကြီး၏ အမြင့်ကိုပင် မိုလုမတတ် ရှိသည်။

ဘာရည်ရွယ်ချက်နှင့်များ ဆောက်ထားကြပါလိမ့်း၊ ကထိန်လား။

အခုမ တပေါင်းလပ် ရှိသေးသည်ဆိုတော့ ကထိန်ကလည်း အဆေးကြီး လိုပါသေး၏။

အရှပ်ကြီးက လက်ရာတော့ တော်တော်မြှောက်တာ အနော်။
 နားမလည်းနိုင်လောက်အောင် ထူးဆန်းနေတာပဲ ရှိသည်။
 ထူးဆန်းတာကလည်း မထူးတော့ဘူးလေ။
 သည်ရွှေမှာ မထူးဆန်းတာ ဘာများရှိလိုလဲ။
 ကျော်စွာ သက်ပြင်းချု၍ ပြန်အိပ်သည်။



ကုသေချိန်(၂)

ဝန္တရွှေ

“ပန်းကုသေချိန် ရွှေခံကား
ငွေသားနဲ့ စံပယ်မှန်
မြတ်လေး ဆွောနှင့်
ရွှေယင်းမာ ကြာခံပဲ
ဖွစ်နင်းလျှော့
သာစင်ကျွော့
ဓာတ်ပေါက်လဲ
ပွဲ့စွဲဝတ်ကယ် ရွှေဖီမင်း
သင်းထုန်က”
ကလေးငယ်များ ရှေးကဗျာ တစ်ပုဒ်ကို ညီညီညာညာ ရွှေတံ့ခိုးသဲ
ကြောင့် ကျော်စွာ အိပ်ရာမှ နီးလာသည်။

မျက်လုံးဖွင့်ကြည့်လိုက်တော့ ပြတင်းပေါက်မှ ဖြာကျမ်းသော
အနောင်အေးအေးကို မြင်တွေ့ရသည်။

မိုးတော့ တိတ်သွားပြီ ထင်သည်။

ကလေးတို့က ကဗျာရွတ်ဆိုပြီးသွား၍ အသံတိတ်သွားတော့
ချိအေးသော စိန်းမောင် အသံတစ်ခု ထပ်တွက်လာသည်။

“သားတို့၊ သမီးတို့က သိပ်တော်တော့ပဲ။ ကဲ...မမကြီး မေးတာကြုံ
ကြပါ့။ ဒီကဗျာကို ဘယ်သွေးတာလဲ”

“ကင်းဝန်မင်းကြီးပါ မမကြီး”

ယောကျိုးကလေးတစ်ယောက်ဖြေသံ။

“ဘာအကြောင်းလဲ”

“သယ့်နှစ်လရာသီအလိုက် ပွင့်တဲ့ပန်းတွေအကြောင်းပါ မမကြီး”

“ဒီလကာ ဘာလလဲ”

“တန်ခူးလပါ မမကြီး”

“ပန်းက”

“ဂုံကော်ပါ မမကြီး”

“တို့ရွှေအမည်က”

“ဂုံကော်”

ကလေးတွေ သံဖြိုင် ဖြေကြသည်။

မမကြီးတဲ့။

သေချာပါသည်။ မဟန်းဆုပ်ပေါ့။ သူ ကလေးတွေ စသင်ပေးသည်
ဟု ပြောထားသားပဲ။

ကုံကော်နှင့် ချွေတွေပ်တွေမော်သည့် ကုံကော်ရွှေသူကလေးက ကုံကော်
အကြောင်း သင်နေတာပါလား။

မားထောင်ရင်း ကျော်စွာ ကုံကော်ကို သတိရလာသည်။

သည်နေ့ ကုံကော်တို့ ပန်းချိပြုပဲ စပြီ။

အလုပ်ပဲ ရွှေပ်နေမလား။

သွေးသတင်းပဲ ကြားပြီး စိတ်ပုံမော်ရှာမလား။

တွေးရင်းက ပြုးမိသည်။

သူ ကားမှာက်သည်ကို ကျိန်းသေသိမည့် ဒါဘ စိတ်ပုဂ္ဂိုလ်တော်-တွေးဘဲ သူ နေပြည်တော်ကို လာမောက်ကို သိချုပ်မှပင် သိမည့် တစ်ဖက် သတ်ချိန်မိသူ ဒိန်းကလေးက စိတ်ပုဂ္ဂိုလ်လားဟု တွေးနေမိတာ တော်တော် ဒီမြာသည့်သားတစ်ယောက်ပါပေ။

မဟန်းဆု အရေကြာင်းလည်း တွေးမိသည်။

လူတူ မရှား၊ နာမည်တူ မရှားတဲ့။

အသားနည်းနည်း ရိုညိုတာကရွှေလျှင် ရုပ်ချင်းချွှတ်စွာပုဂ္ဂိုလ်တောက သည်လောက်အဲသုပ္ပါမကောင်းသေး။ ကိုကော်များရှိသည့် အချိန်ခံရသော မေတ္တာ ညျှော်ဝန်သော မျက်ဝန်းကလေးတွေပါ တစ်ပုံးစံတည်းရှိနေတာကတော် သူးမြို့း လှသည်။ ကိုကော်ကို သွားမြို့ဘတွေက သုတေသနိုင်ဆိုင်ရာ အဖိုးတန်ရတနာ ဘာစ်စုလို အဂျိန်တန်ဖိုးထားကြတာတော် သူ သိခဲ့ပြီးပြီ။ သည်ရွှာများရော သုန်းဆု မိဘတွေက အသလိုပ်လား။ ရှေးသုန်လွန်းသောရွာဖြစ်၍ သာသမီး ရှိ ရတနာတန်ပါးလို တန်ဖိုးထားတတ်သည့် အလေ့အထကတော် မြို့ထက် သာနိုင်သည်။

“ဟာ-ကိုရင် နိုးနေပြီလား”

ညိုမောင် ဝင်လာတာ တွေးရသည်။ သူ ပြီး၍ ခေါင်းသိတ်ပြ းနိုက်သည်။

“ကိုင်း-ကိုရင် မျက်နှာသစ်စို့ လုပ်ပေးမယ်။ ဒီကာဇာနှင့် ပြီးရင် အာကြီး မဟန်းဆု မှန့်စိမ်းပေါင်း ယူလာတယ်။ ရေနွေးကြမ်းနဲ့ စားရအောင်”

“ဒေ ဒေ ညိုမောင်၊ အစ်ကို တုတ်နဲ့ နည်းနည်းလျှောက်လို့ ရပါပြီ၊ ရရှိတဲ့နေရာကိုသာပြ”

“ဒါဆိုလည်း ပြီးရော၊ ကိုရင်တို့ မြို့လို သွားတို့က်ဆေးတွေ ဘာတွေ ဆော့ မရှိဘူးမော်၊ ဆားနဲ့ မီးသွေးပဲ”

“ရပါတယ်ကွာ”

ညိုမောင်က သွားကိုတွေ့၍ ချောင်းအောက်သို့ ခေါ်သွားသည်။ စဉ်အိုး တစ်လုံးနှင့် ရော်ထားတာ တွေးရသည်။

မျက်နှာသစ်၍ ညိုမောင် ကမ်းပေးသော မီးသွေးတဲ့နှင့် ဆားကို လက်ညီးထိပ်နှင့် ပွတ်ယွေ့၍ သွားများကို သုတေသန်းသည်။ အစုံးတော်

တော်တော်ထူးဆန်းသောအရသာ ဖြစ်နေသော်လည်း ပလုတ်ကျင်းလိုက်တော်သွားတိုက်ပြီးခါစ ခံတွင်သန့်စင်သွားသည့် အရသာကို ပြန်ရလေသည်။

သွားတိုက်များမှာ မီးသွေးစများ ပေကျွေနေသည်ကို ကြည့်၍ ညီမောင်တစ်ယောက်ကစေတော် သဘောကျွား ရယ်မောပြီး သွားလိုက်နာ ထပ်သံနိုင်းသည်။

မျှက်နှာသုတေသနတို့ကစေတော် ဆရာတော်၏ သက်နှိုးဟောင်း ဖြတ်စတ်စာပြီးတော် ကျောင်းရှုံးက ကျပ်ပျော်ဂျိပ် ခေါ်လာသည်။

အသည်မှာ အငွေ့တထောင်းထောင်းနှင့် သင်းပျွဲနေသော မှန်စိမ်းပေါင်းတော်း ရှိနေသည်။

ကျော်စွာ သူ့ကိုယ်သွားမှန်စိမ်းပေါင်းစားဖူးရှုံးလားဟု ပြန်စဉ်းစွာ ကြည့်တာ စဉ်းစား၍ မရအေ။

တောင်းပို့ပုံစံ ရှိနေသော မွေးပျွဲလှသည်မှန်း။
အလွှာတစ်ခုက အသိပေါင်းဖြစ်ပြီး အလွှာတစ်ခုက အပြုံရောင် ဖြစ်နေတာပင်လျင် အရသာကွာတာလား၊ အတူတူပဲလား သူမသိ။ အပေါ်မှာ တော် အန်းသီးဖတ်ကလေးတွေ ဖြူးထားသည်။

မှန်စိမ်းပေါင်းကို မြင်တော် ပိုက်က ရိုဆောလာသည်။

“ကိုင်း-ကိုရင် ဦးချေများ ကျူးပါလည်း ဆာပြီး”

ကျော်စွာ ကြောင်တော်တော် လှည့်ကြည့်သည်။

“ဆရာတော် ကြွဲလာလိုလား”

“ဟာ-ဆရာတော်က ကျောင်းပေါ်မှာ ဘုံးပြီးပြီး”

“နှိုးဦးချေဆို”

“ဦးချေဆိုတာ စားနိုင်းတာလေများ၊ ကိုရင်တို့ ဖြို့မှာ ထမင်းစားရင် အသက်အကြိုးဆုံးလွှဲကို အရင်ဦးမချေဘူးလား”

ကျော်စွာ ရယ်သည်။

“ချေပါတယ်၊ အစ်ကိုက ကြောင်သွားလိုပါ။ နှိုးဘာနဲ့ ဖြေမှာလဲ စွာန်းတို့၊ စားတို့ မရှိဘူးလား”

“လက်နှုပါ ကိုရင်ရယ်၊ ကိုရင့်လက် စောစောကတင် ရေကိုင်ထားတာပဲ”

“ကဲ-ပြီးရော”

ကျော်စွာ၊ မုန့်စိမ်းပေါင်းကို လက်နှင့်ပင်ဖြူယျာ၍ ပါးစပ်ထဲထည့်လိုက်သည်။ ကောင်းလိုက်တော့၊ မချို့ဂျုံး၊ မအီးဂျုံး၊ သန့်တန်ကျူတော့၊ အရာသာပါကလေး၊ ဒါကြောင့်လည်း ရှေးက မြန်မာပုံတွေကြည့်လျှင် အဝဂျာနှင့်သွေးသွေးသွေးဖြစ်ရမည်။ မြန်မာရှိုးရာ မုန့်ပဲ သရေစာတွေက အတ်စကားနှင့် ပြောရလျှင် ဉာဏ်နှစ်တွေဟု ပြောရမည်။ အဆုံးကိုတိုင်းက ဟန်ဘာဂါးဟာ၏တို့ထက်တော့ ကျိုးမာရေးနှင့် ပိုညီညွတ်တော့ အမှန်။

“မောင်ကြီး အဆင်ပြောလား”

ချို့အေသာ အသံကလေးက အရားက ထွက်ပေါ်လာသဖြင့် ကျော်စွာ အလန့်တကြား လှည့်ကြည့်သည်။

ပြီးတော့ မှင်တက်သွားသည်။

မပန်းဆုပါပဲ။

မယ်းဆုသည် လုပ်တန့်တယ်သော မြန်မာအရှိုးသီးငယ် တစ်ယောက်။ ပြီးတော့ သူ တစ်ဖက်သတ် စိတ်ဝင်စားမေသည့် ကုံကော်နှင့် ရုရှိချင်းဆင်တူလာသော စိန်းကလေးတစ်ယောက်။

မယ်းဆုလှုတာ သူအတွက် ဘာမှ မှင်တက်စရာ အကြောင်းမရှိ။ သို့သော် ယင့် မန်က မယ်းဆုလှုတာက ထူးခြားမှု နှစ်ခု ရှိမေသည်။

တစ်ခုက အဝတ်အစားးနှင့် သိပ်မတူတော့။

မမေ့က အဝတ်အစားးနှင့် သိပ်မတူတော့။

အနီးစပ်ဆုံးမိုင်းရရင်တော့ မကိုလာဆောင်တွေမှာ သတ္တုသမီးဝတ်သည့် ရင်စည်းပါသော ထားရှုည်ရည်နှင့် ခါးရည် ရင်ကွဲ အကိုးနှင့် တူသည်။ မတူတာက ရင်စော်သားတာ ဖြစ်သည်။ ခါးနေရာမှာတော့ သတ္တုသမီးဝတ်နှင့် အတိုင်း တင်ပါးတစ်စိုက်လောက် ဖုံးအောင် ပြောဆင်းသွားသည်။ ပြီးတော့ ဘာလိုးလိုးလက်လက်မှ မပါ။ အကိုးက နှုန်းရောင်း၊ လုံချည်က အညီ ပြောင်မှာ အပွင့်အစက်ကလေး ဟိုတစ်စ သည်တစ်စ ဆီးကွင့်ထိုးသလို ထိုးထားသည်။ မဇွဲက ဝတ်စံတွေထက်တော့ ပိုမျစ်သော ကိုယ်လိုးအလွကို ပေါ်လွင်စေတာ အမှန်။ ဆံပင်ကတော့ မဇွဲက ညာနေက အတိုင်း၊ ဆံထုံးသေးသေးကို တစ်ပတ်လွှို့၍ ရည်လွှားသော ဆံစကို ရင်ညွှန်ထက်မှာ ချေထားသည်။

မျက်နှာမှာက ထုံးစံအတိုင်း ပါးကွက်ကလေး နှစ်ကွက်။

ဒုတိယအချက် ထူးခြားတာကတော့ နေရာင်။

ထွက်လွှာထွက်စ တန်ခူးနေမင်းက မပန်းဆုံး၏ ဘယ်ဘက်မှ ဆလိုက်
မီးထိုးပေးထားသည်။

တစ်ယောက်မကျို့ ဖြူသော အနောက်တိုင်းသူ၊ အနောက်တိုင်းသူ
တို့ အသားညွှန်သော တြဲဗြားလူများများ၏ အလွှာအပကို ဘာကြောင့် မြတ်နိုး
နှစ်သက်တတ်ကြသလဲ ဆိုတာ တစ်ခါတည်း ရိပ်စီသွားသည်။

အသားဖြူသူများ မီးမောင်း၊ နေရာင်တို့ တည့်တည့်ထိုးပါက
အရောင်တွေဖြူဖွေးပြီး ပြားသွားသည်။ မျက်နှာပေါက် အားလုံး ဆင်တွေဖြို့
သွားသည်။ လူလည်း သည်မျက်နှာ၊ အရှပ်ဆိုးလည်း သည်မျက်နှာ။ အသား
ညို၍ မျက်နှာကျလွှာတို့မှာတော့ ထိုးလိုက်သော အရောင်အောက်မှာ ဉ်
၍ လာသည်။ နာတဲ့၊ မျက်ခုံး၊ မျက်လုံး၊ နှုတ်ခမ်း၊ ဘယ်နေရာမှာမှ အပြစ်ဆုံး
ဓရမရှိခြင်းက ထွက်သစ်စနေရာင်အောက်မှာ ကြွားကြွားဝင့်ဝင့် ရှိလှသည်။

လူသော မျက်နှာကလေးက ရှုက်သွေးပြန်းသောအခါ ရို၍ပင်
ချုပ်စွဲယ် ကောင်းလှသော်လည်း ခေါင်းကလေးက ငှုံသွားသည်။

“မောင်ကြီးတို့မြို့မှာလို မိန့်ကလေးတစ်ယောက်ကို စိုက်ကြည့်
နေလို့ မရဘူး မောင်ကြီးရဲ့”

သည်တော့မှ သူ အကြာကြီး စိုက်ကြည့်ရေးမှုန်း ကျော်စွာ သတိရ^၁
သွားပြီး ပျော်ပျော်သလဲ တောင်းပန်ရသည်။

“ဟာ-တောင်းပန်ပါတယ်၊ မပန်းဆုံးရယ်။ မပန်းဆုံး ဝတ်လာတော့
ထူးခြားလွန်းလို့ ငေးမီသွားတာပါ”

မပန်းဆုံးက ပြုဗုဇ္ဈာကလေးနှင့် ပြန်မေးသည်။

“ရေးအကွားကြီးနဲ့ တူးတယ်လို့ ပြောမလို့ မဟုတ်လား”

ကျော်စွာ ခေါင်းကုတ်သည်။

“တော်ပုံတွေထဲမှာ မြင်ဖူးတဲ့ ရေးက ဒီနိုင်းတွေနဲ့တော့ တုနေတာပဲ့၊
ဒါပေမဲ့ မပန်းဆုံးက လှပါတယ်”

မပန်းဆုံးရယ်၍ ကျပ်ပျော်တွင် တင်ပါးဂွဲဝင်ထိုင်သည်။ ညီမောင်
က ကျပ်ပျော်ပေါ်မှ ဆင်း၍ ကျောင်းဆီလျောက်သွားသည်။ ကျော်ဘက်ကတော့
ဘာအဲသတို့ ထွက်ပေါ်နေသဲ့။

“မပန်းဆုံး ဓားလေ”

ကျော်စွာက မှန်ပန်းကန်ကို ပြတော့ မပန်းဆုက ရှုထဲသည်။

“အိမ်မှာ လုပ်ရင်းနဲ့ စားခဲ့ပြီးပါပြီ မောင်ကြီးရယ်။ ဆရာတော် ဘာင် ကပ်ပြီးပြီ။ ဉာက အိပ်လိုဂရူလား”

ကျော်စွာက ခေါင်းညီတ်ပြီးမှ သတိရသွားပြီး အောက်ဖော်၏
အားသည်။

“ဉာက ဒိုးတွေစွာ လျှပ်စီးတွေလက်တော့ လန်နှီးသေးတယ်။ အော့
့၊ လျှပ်စီးရောင်အောက်မှာ ဆင်ဖြူတော်ရုပ်ကြီး အကြီးကြီးတွေတာ ထူးခြား
အားသလားလို့”

မပန်းဆုက ခေါင်းညီတ်ပြုသည်။

“ကျောင်းအမောက်ဘက်က မြှေကျက်လပ်မှာ မဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ်။ အော့ ဘာလုပ်ထားတာလဲ”

မပန်းဆုက သက်ပြင်းချေသည်။

“ဘုန်းကြီးပျော်တွေက် လောင်ဝိုက်လုပ်ထားတာ။”

ကျော်စွာအံ့ဩသွားသည်။

“လောင်ဝိုက်ဆိုတာ ဘာလဲ”

ဘုန်းကြီး ရုပ်ကလာပ်ကို တင်ရတောပါ။ အသလိုဓား ဆင်ဖြူတော်
ရုပ်ကြီးတွေ၊ ပြသာဒ်တွေ ဝါးတွေ၊ စက္စားတွေနဲ့ ဆောက်ပြီး အမြင့်ကြီးကို
တင်တာ။ ပြီးတော့မှ မီးရှားနဲ့ ဝိုက်ပြီး မီးရှို့တာ”

ကျော်စွာ နားမလည်သေး။

“ဘယ်ဘုန်းကြီးအတွက်လဲ၊ ဒီမှာ ဆရာတော်တစ်ပါးပဲ ရှိုတာဆို”

မပန်းဆု ခေါင်းညီတ်ပြုသည်။

“သူ့အတွက်ပေါ့”

ပို့ဆိုးသွားသည်။

“သူ၌ လွန်ကြတာပေါ့ မောင်ကြီးရယ်၊ ဆရာတော်ကလည်း တော်
တော် နေ့မကောင်းဖြစ်လိုက်သေးတာကိုး။ ဆရာတော်ကတော့ တားရှာပါသေး
တယ်”

“နိမ့်တ်မကောင်းလို့လား”

မပန်းဆု ခေါင်းခါပြုသည်။

“ဆရာတော်က အယွှေ့မသီးတတ်ပါဘူး။ ဆရာတော် နေ့မကောင်း

တုန်းက အခုလို ဖိုးတွေ၊ လေတွေနဲ့ မဟုတ်ဘူး။ ပူပြင်းခြောက်သွေ့မှုတား
သားမှာကလည်း ဝါးရှုတော့နဲ့ ဆိုတော့ ဆရာတော်က စိတ်ပူတယ်။ ဘုန်းကြီး
ရှုံးလုပ်ရင်းက ဝါးရှုံးတော်ကို မီးကျားသွားရင် တစ်စွဲလုံးပါပြောကျမှာတဲ့။ ဘုန်းကြီး
တော် ပျော်ရမှာ စိတ်မဖြောင့်အောင် မလုပ်ကြနဲ့တဲ့”

ကျော်စွာ ပြုးမိသည်။

“တော်သားတာပေါ့ ဆရာတော်က မှုပြန်ကောင်းလာလို့”

မပန်းဆု ခေါင်းညီတ်ပြုသည်။

ကျော်စွာ ရတ်တရက် သတိပြုး မေးသည်။

“ဒါထက် ဒီဇွဲ တံတားဘက်ကို သွားကြည့်လို့ရမလား မပန်းဆု၊
ကျွန်ုတ် နည်းနည်းလျှောက်နိုင်မှုပါပြီ။ မပန်းဆု တပည့်ကလေးတွေ လိုက်နို့
ပေးရင် ရရတ်က ဆင်းလျှောက်လို့တော့ ရမယ် ထင်တယ်”

မပန်းဆုက ပြုး၍ ခေါင်းခါသည်။

“ဒီဇွဲတော့ ပြု့စို့ စိတ်လျှောထား မောင်ကြီးရော့၊ ဉာက မိုးနဲ့
ကောင်ကျချောင်းက အရှိန်နဲ့ ဆင်းနေတျားပဲတဲ့။ ချောင်းဟိုဘက်က ကလေး
တွေတော် ဒီဇွဲ စာလာမသင်ဘူး”

ကျော်စွာ စိတ်ပျက် လက်ပျက် ဖြစ်သွားသည်။

“အပေါက် လူတွေတော့ စိတ်ပျမော်တော့မှာပဲများ”

မပန်းဆုက စိတ်မကောင်းဟန်နှင့် မေးသည်။

“အိမ်သွားများ ကျွန်ုတ်သေးတာလားရှင်”

အိမ်သွား၊ ဒါက ဖိုးကို ပြောကာ ဖြစ်ရမည်။

“ကျွန်ုတ်က လူပျိုပါ၊ မိဘတွေ စိတ်ပူမှာ ဖိုးတာပါ”

မပန်းဆုက ပြုးသည်။

“မဖြစ်နိုင်သေးတာ တွေးပူပင်မနေပါနဲ့ရှင်။ ပြန်ရောက်တော့
အကျိုးအကြောင်း အားလုံး ရှင်းပြလို့ ရတာပါ”

“အေးများ၊ နေ့ခေါင်ခေါင်ကြီးမှာ မိုးက ကောင်းရတယ်လို့”

မပန်းဆုက ပြုး၍ ကြည်အေးသော အသကလေးနှင့် ကများရွှေတိသို့
ပြသည်။

“တန်ခိုးမည်မှတ် ဖက်ဆွတ်ရေတိုး သကြံနိုးဗီးဗီး”

ကဆုံးလတွင်း မြေသင်းပျော်ပျော် မိုးနှုန်း။

နယ့်စိုးသား မြိုက်သားမွေး။
 ဝါဆိုလပြာ်း မိကျောင်းဖျေးဖျေး စိုးအေးအေး။
 ဝါခေါင်တရကြာ်း ထမာ်းကြာ်းခြာ်းခြာ်း ဆူးရစ်ပွင့်ကာ စိုးမရွှေ့
 ရွှေပါသော်လည်း စိုးမသည်း။
 တော်သလင်း တိမ်ညိုး စားဖိုးသည်းဆင်းရဲ စိုးမစံ။
 သီတင်းကျွော်လတွင် ပလ္လာ်ဆေးမိုး ရွှေသွေ့နှီးမြှို့ဗြို့ဗြို့။
 တန်ဆောင်မှန်းတွင်း ဆီးနှင်းတဖြူက် စိုးတလိုက်။
 နတ်တော်ရေရှက်ဗြား မိုးသားမလိုခဲ့ ဆင်ရာတိမ်။
 ပြာ့သိချမ်းပြင်း ဆီးနှင်းရေရှယ်က် နမ်းပုံပျက်။
 တို့တဲ့ နဲ့ရွှေ့ရွှေ့မြင်း သနိမိုးကြွေး။
 တပေါင်းလည်းကျား စိုးသားကျွေး...တဲ့။ ကျွေ့မတို့နိုင်းမှာ စိုးမရွှေ့
 ဘဲလမှ မရှိတာရှင်”

ကျော်စွာ ခေါင်းသာ တဆတ်ဆတ် ညီတ်ပြဇ္ဈမိသည်။

“ဟော...ဆရာတော် ဆင်းလာပြီ၊ တစ်အိမ်အိမ်ကများ ပင့်ထား
 သလား မသိဘူး”

မပန်းဆုပြော၍ လူညွှေ့ကြည့်တော့ ကျောင်းကြီးပေါ်မှ ဆရာတော်
 ဆင်းလာ၍ ဝါးရဲတောာဘက်သို့ လျောက်သွားတာ မြင်လိုက်ရသည်။
 သက်နှီးက လက်ကောက်ဝတ်အထိ လုံခြုံအောင် အပြည့်ရှုထားပြီး
 ယပ်တောင်ကို မျက်နှာမှာ ကာသွားသည်။ ယပ်တောင်က ထန်းလက်ယပ်
 ဆောင်ပင် ဖြစ်သော်လည်း ကျော်စွာ မြင်နေကျို ယပ်တောင်တွေထက်တော့
 အခဲဆလောက်ကြီးမှားဖော်ပြီး လက်ကိုင်ကလည်း ‘လ’ အကွာရာနှင့်တွေသည်။
 အကွား ဖြစ်သည်။ ထိုအကွားကိုပင် ပခုံးထက်မှာ တင်သွားသည်။

ကျော်စွာ ဖေးသင့်၊ မမေးသင့် ချင့်ချိန်အပြီးမှ မေးမိသည်။

“မဇော်လို့ ဖေးရှိုးမယ်။ မပန်းဆုတ်မဆိုးနဲ့မော်”

“မဆိုးပါဘူး။ မောင်ကြီးရယ်။ မေးသာမေးပါ”

“မပန်းဆုတို့ရွာထဲတော့ ကျွေ့တော် မရေရှက်ဖူးသေးဘူးပေါ့မော်။
 အဲ ဒါဘုန်းကြီးကျောင်းရယ်။ မပန်းဆုရုပ်၊ ညီးသော်ရုပ်၊ ဦးတို့ကိုအောင်း
 အေးလုံးမြင်ဖူးသုမ္ပဏီလုံးတွေအေးလုံးက လွန်ခဲ့တဲ့ နစ်တစ်ရာကလို့ ဝတ်ကြ
 သားကဲ မြောက်တာတွေလို့ အဲသုဇော်ဘာ၊ အဲဒါ ဘာဖြစ်လို့လောင်”

မယန်းဆုက ပါးစပ်ကို လက်ဖဝါးကလေးနှင့် ကွယ်၍ ချစ်စဖော်
ရသောသည်။

“ဒါတော့ မောင်ကြီးရယ် ကျွန်မတိုက လွန်ခဲ့တဲ့ နှစ်တစ်ရာက
လွှေတွေကို။”

“ဟာဘုရာ၊ မမောက်ပါနဲ့။ ကျွန်တော်က တကယ်သိချင်လို့မေးတာ”

မယန်းဆုက ပြုး၍ ခေါင်းညီတ်ပြုသည်။

“တွေ့တွေ့ထူးထူး အကြောင်းမရှိပါဘူးရှင်။ ကျွန်မတို့ ဘိုးဘွား
စဉ်ဆက် ဒီလိုပဲ နေလာကြပြီး ဒီလိုပဲ နေရတာ နှစ်သက်တာကိုး။ အခု
နှစ်သယ်တာ၏ ရာစွဲရောက်နေပြီ ဆိုတော်တော့ ကျွန်မတို့လည်း သိကြပါတယ်”

ကျော်စွာအိတ်ထံကနေ “တော်သေးတာပေါ့”ဟု ရော်တ်မိသည်။ ဒါဆို
သူ စေတ်ဟောင်းကို ပြန်ရောက်သွားသည်ဟု အိပ်မက်မက်နေတာ
မဟုတ်တာတော့ သေချာပြီ။

“အားမစ်ရှုံးတွေလို့ပေါ့”

ပါးစပ်က တိုးတိုးရော်တ်မိသည်။

“ဟုတ်တယ်၊ အားမစ်ရှုံးတွေလို့ပေါ့”

ရှေးဟောင်းဝတ်နဲ့ ဝတ်ထားသည့် မိန့်ကလေး၏ နှုတ်မှ ရိသသော
‘အားမစ်ရှုံး’ဆိုသည် စကားသံကို ကြားလိုက်ရသဖြင့် ကျော်စွာ လန့်ဖျုပ်
ပြီး လုပ်ကြည့်မိသည်။

“မယန်းဆုက အားမစ်ရှုံးတွေ သိသလား”

မယန်းဆုက ပြုးပြုးကလေး ခေါင်းညီတ်ပြုသည်။

“ဒီရွာမှာ စာအဖတ်ခုံးက ကျွန်မပဲ။ ခရီးလည်း ခေါ် ခေါ်
တွက်တယ်။ ဒါကြောင့်လည်း လုပ်အားပေးသရာမှ ဖြစ်နေတာပေါ့”

ကျော်စွာ ခေါင်းနည်းနည်းမှုးလာသည်။

“မြန်မာပြည်မှာ အားမစ်ရှုံးတွေလို့ ရှေးရီးပုံစံကို မဖွန့်တဲ့ရွာများ
ရှိတယ်လို့ ကျွန်တော် တစ်ခါမှ မကြားဖူးပါဘူး”

မယန်းဆုက သိမ်မွေ့စွာ ရယ်သည်။

“ကိုယ်မကြားဖူး၊ မမြင်ဖူးလို့ မရှိဘူးလို့ ပြောလို့ မရတဲ့ အရာတွေ
လောက်ကြီးမှာ အများကြီးရှင့် ဥပမာ လေပေါ့”

ကျော်စွာ ခေါင်းခါသည်။

“လေရှိတာ ကျွန်တော်တို့ သိမေးသားပဲ၊ ခံစားလို့ရအေတာ်”

မယ်းဆုက ပြုးပြုးကလေး ပြန်မေးသည်။

“ဒါဆို လေရှိ အရောင်ကို ပြောပြပါလားရှင်”

“လေမှာ အရောင်မှ မရှိတာ”

“အဒါကို ဆိုလိုတာပေါ့ မောင်ကြီးရယ်၊ လွှမ်းက်စိက မြင်နိုင်တဲ့ အရောင်ဆိုတာလည်း ကန့်သတ်ချက်ရှိတာယ်။ ဓမ္မီးရောင်ရဲ့ အထက်၊ အနီးရောင်ရဲ့ အောက်ကို မမြင်ရဘူးလေး။ ကျွန်မတို့ မမြင်တာကို မြင်နိုင်တဲ့ သွေ့တွေဝါလည်း ရှိမှာပေါ့။ မမြင်ရလို့ အရောင်မရှိဘူးလို့ ပြောရင် ယေသုယျာ အားဖြင့် မှန်သလို ရှိပေမယ့် ကျွန်မတို့ မမြင်နိုင်တဲ့အရာတွေကတော့ အမှန် ရှိအေတာ်ပဲ မဟုတ်ဘူးလား”

ကျော်စွာ ပါးစပ် အဟောင်းသား ဖြစ်သွားသည်။

လွှာနှံသည့် နှစ်တစ်ရာလောက်က ပုံစမျိုး ဝတ်စားထားသည့် ရွာသူ ကလေး၏ ယဉ်တွေ့ဖော်သင် သင်ခန်းစာက ဆရာဝန်ပေါက်စတောင် ပြောပြန်ပြော ရမှန်းမသိတော့”

“ထားပါတော့လေ၊ ဒါနဲ့ မယ်းဆုတို့ ဒီအဝတ်အဆာတွေ ဘယ်မှာ သွားဝယ်ကြသလဲ”

ချစ်စဖွယ် ရယ်ပြန်သည်။

“မောင်ကြီးတစ်ယောက်ကတော့ ထူးဆန်းတာတွေ အကျွန်ပြာတာတ် ဘာပဲ။ ဘယ်မှာ သွားဝယ်ရမှာလဲ။ တစ်စွာလုံး မိန်းကလေးတိုင်း စိုင်းငင် ဘတ်၊ ရက်ကန်းရက်တတ်တယ်ရှင့်။ အိမ်တွေမှာ ရက်ကန်းစင်တွေနဲ့။ ကိုယ့် အဝတ် ကိုယ်ရက်ကြတာပေါ့”

“ဟင်-တကာယ်”

“တကာယ်ပေါ့၊ ရယ်စရာပြောရရင် ဒီဇွာက မိန်းကလေးတစ်ယောက် ဂောကန်းမှ မရက်တတ်ရင် ရာပုဆိုး၊ ထောင်ပုဆိုး ဘယ်လို့ ပေးမလဲ”

ကျော်စွာ မျက်ခိုးပင့်ကြည့်သည်။

“ရာပုဆိုး၊ ထောင်ပုဆိုး၊ အဒါ ဘာကို ပြောတာလဲ”

ရယ်ပြန်သည်။

“ဟုတ်သားပဲ၊ မြို့မှာက အဒါတွေ မရှိတာ ကြောလှပြီခိုတာက၊ ရာပုဆိုးဆိုတာ ဂိုင်က သားကို ရက်ပေးတဲ့ပုဆိုး၊ ထောင်ပုဆိုးဆိုတာက

ချစ်သူမိန္ဒါးကလေးက ချစ်သူယောက်ရှားကလေးကို ရက်ပေးတဲ့ပုဆိုး၊
ယောက်ရှားကလေးတွေ အတွက် ဘဝမှာ အရောကြီးတဲ့ နှေထူးနှေမြတ်တွေမှာ
ဝတ်ကြတာ၊ ထိုးကွင်းထိုးတဲ့နှေလိုပိုးပေါ့။ နောက်ပိုင်း ထိုးကွင်းထိုးတဲ့ အထူး
အထူက မှုးမိန့်လာတော့ ရှင်ပြုတဲ့အခါ့နဲ့ မောင်ရင်လောင်းဘဝမှာ ဝတ်ကြ
တောပေါ့”

ကျော်စွာ သက်ပြင်းချမိသည်။

တော်သေးတောပေါ့။ သည်ရွာသာ ထိုးကွင်းထိုးသည်အလေ့အထူ
ဆက်ရှိနေလျှင် သွေပေါင်ကိုတောင် လုမြမြင်အောင် ကွယ်ထားရမည့်ပုံပါပေါ့

“ထိုးကွင်းတော့ မထိုးကြတော့ဘူးပေါ့၊ ဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ်၊ ဦးတိုက်မောင်းလောက် အချယ်တွေ အတိတော့
ထိုးကြသေးတယ်။ အဲဒီထက် ငယ်တဲ့လွှဲငယ်တွေတော့ မထိုးကြတော့ဘူး၊
ယောက်ရှားကလေးတွေလည်း နားပေါက် မဖောက်တော့ဘူး”

“အဲခါ ဘာလိုလဲ၊ ဒီရွာက ရှေးဟောင်းမလေ့ ထိုးစံတွေကို သိပ်
တန်ဖိုးထားတာဆို”

မပန်းဆုက ပြီးပြီးကလေး ခေါင်းခါပြုသည်။

“ကိုယ့်ရိုးရာ အမွှာအနှစ်ကို တန်ဖိုးထားတာနဲ့ ဖက်တွယ်တာနဲ့
မတွေဘူး။ တန်ဖိုးက ထားရမှာပဲ။ ဆက်လုပ်မယ်၊ မလုပ်ဘူးဆိုတာတော့
ကိုယ့်လွှဲတွေ အတွက် အကျိုး တကာယ် ရှိ၊ မရှိနဲ့ ချိန်ရမှာပဲ။ ကိုယ့်လွှဲမျိုးက
ထိုးကွင်းထိုးခဲ့တယ်။ ထိုးကွင်းထိုးတယ်ဆိုတာ ဘယ်လို သည်ဖြင့်တော့
သိရမှာပဲ။ သွေများ လွှဲမျိုး လာမေးရင်တောင် ရှင်းပြနိုင်ရမယ်။
ပုံကလေးတွေ ဘာတွေလည်း ပြနိုင်ရင် ကောင်းတယ်။ လွှဲပိုင်း ထိုးကွင်း
ဆက်ထိုးမြှိုက်တော့ အကျိုးပေါက် အပြစ်က များနေတဲ့ အလေ့အထူဆိုရင်
ပယ်ရမှာပေါ့” ဥပမာ-

တံတားဦးက ကွမ်းနာဝါ

ငြို့ပြောတော်း။

ကွမ်းသီးတောင်ငွေ့

ကိုင်းထိုးပြုပြည်သွား

သာဝါးလို့တွေး...ဆိုတဲ့ကဗျာ မောင်ကြီး ကြားဖူးမှာပေါ့”

“ကြားဖူးတယ်”

“အဒါ ကျွန်မ ကလေးစတွက် သင်မပေးဘူး”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“ကျမ်းစားတာ ကောင်းတယ် ထင်သွားမှာ နီးလို့”

ကျော်စွာ ကျော်ပွား ခေါင်းတာဆတ်ဆတ်ညီတ်သည်။

ကုံကော်ကိုလည်း သတိရလိုက်သေးသည်။

ယိုးချီပြုခဲ့မှာ ကုံကော် ဖြန့်မာလို့ မဝတ်၍ သူမေးတုန်းက ကုံကော်
အဲသလိုပဲ ဖြေဖွဲ့သည်။

ယာခုလည်း ကုံကော်နှင့် ရုပ်ချင်းတူမေ့သော မိန့်ကလေးက စိတ်ချင်း
သောာချင်းပါ တူမေ့ပြန့်သည်။

ကုံကော်စွာက စွာသွားစတွက်လည်း အေးမစ်ရှုစတွယ်ကိုတော့
သာသည်ဟု ဆိုရမည်။ အေးမစ်ရှုစတွယ်က ခေတ်ပညာသင်တာမေတ္တာ၏ လက်မခံ
ဘူးတဲ့လဲ။

“အခု မပန်းဆု သင်ပေးမေ့တာ ဘယ်နှစ်နှီး အထိလဲ”

မပန်းဆု ပါးစပ်ကလေးကို လက်နှင့်ကွယ်၍ ရယ်ပြန့်သည်။

“မောင်ကြီးကလည်း အထွေးအဆုံးဝေး ပြောမေ့ပြန့်ပါပြီ။ အတော်း
ကျောင်းရယ်လို့တော့ ဘယ်ပုံစံးမလဲ။ အခြေခံအရေး၊ အဖတ်၊ အထွက်နှီး ဘာသာ
ရေးတွေက အငယ်တွေကို ဆရာတော်ကိုယ်တိုင်သင်တယ်။ အဒါတွေတော်ပြီး
ရင်တော့ ဖြောကျောင်းတွေ ဘာတွေ ဘွားမတက်ဖြစ်ကြပါဘူး။ လယ်ထဲ
ဆင်းရတာပဲ။ တရှုံး ဆက်ပညာသင်ချင်တဲ့ ကလေးတွေ၊ လူပျိုပေါက်၊
အျိုး ပေါက်ကလေးတွေ အထိကျော်ဘူးတို့အတွက် အကျိုးရှိမယ့်ဘာကလေး
တွေ ကျွန်မက သင်ပေးတာပေါ့။ အဂျာတ်ကျောင်း သောာပါပဲ”

ကျောင်းပေါ်က စာအံသံ တိတ်မေ့တာ အတော်ငယ် ကြာသွားပြီကို
မပန်းဆု သတိထားမိသွားသည်။

“ကဲ-ကလေးတွေဆီ ခဏ ပြန့်လိုက်ညီးမယ်။ မောင်ကြီး စွာဘက်
ကို ကြည့်ချင်ရင် ခြေထောက် နည်းနည်းသက်သာတော့ လာလေ။ ပိုးနိုက်
လွတ်စေခိုင်းလိုက်မယ်”

ကျော်စွာက သူခြေထောက်ကို သူ ငှဲကြည့်သည်။

“ခြေထောက်က အခုလည်း တော်တော်သက်သာပါတယ်”

“ပြီးရော၊ ဒါဆိုလည်း နှဲလယ်ထမင်းကို ရွာမှာ လာစားအောင် ကျွန်မ ဒီက စာသင်ပြီး ပြန်ရင် ဖိုးနိုက် လွတ်လိုက်မယ်”

ပြီးတော့ ကျွန်မသေားမှာ ဆောင်ထားသည့် နောက်မေးခွဲးတော်မာသံ ကို လွမ်းကြည့်သည်။

“ဒီတွတ်ကောက်ကလေးတော့ ယူခဲ့ရှိး၊ ဒီတွတ်က သိပ်အားကို ရုတာ၊ ဆရာဝတ် လမ်းမလျောက်နိုင်တုန်းကလည်း ဒီတွတ်နဲ့ဆိုခွဲးခံတော် ထွက်နိုင်တယ်”

“ကောင်းပါပြီးစွာ”

မပန်းဆု ကျောင်းပေါ် ပြန်တက်သွားသည်။

၃၃

ရွာထဲဝင်ဝင်ချင်း ပထမဦးဆုံး သတိထားမိသည့် ထူးခြားချက်က လမ်းတွေကျယ်မေတာ့ ဖြစ်သည်။

လူကလွှဲလွှဲင် ဘာမှ ဖြတ်သွားစရာမရှိဟု ပုဂ္ဂဆရာတော့ ဇာရာမှာ လမ်းတွေက ကျယ်လွန်းပြီး အိမ်တွေက တစ်အိမ်နှင့်တစ်အိမ် တော်တော် လှမ်းမေသည်။

‘မြဲ တယ်ပေါ့တဲ့အရပ်ပဲ’ဟု တွေးမိသည်။ ဂရန်တွေ ဘာတွေနှင့် လည်း ရှိမည့်ပုံ မပေါ်။

အိမ်တွေကတော့ ထရိုကာ သက်ငယ်ဖိုးတွေပဲ များသည်။ ဝါးရဲ တော်ကြီး ရှိ၊ သစ်ပင်များ ထူထပ်စွာ ပေါ်က်နေသည့်ကြားမှာ ဆောက်ထားကြပြီး လမ်းနှင့်ကလည်း ဝေးလွှားသဖြင့် ဘယ်အိမ်ကိုမှ ထင်ရှားစွာ မမြင်ရှာ အိမ်တွေက အသံတွေကို လွမ်းကြားဖို့တော့ ဝေးရော့။

“မမကြီးက ကိုရှင့်ကို မအိမ်စည်တို့အိမ်ကို ခေါ်ခဲ့ဖို့ မှာလိုက်တယ်၊ သူလည်း အဲဒီများ စောင့်နေမယ်တဲ့”

အကိုဗီမပါ လုကွင်းခါးတောင်းကျိုက်နှင့်၊ သူ့ောင်ပေစွာနှင့် ဖိုးနိုက လှည့်ပြောသည်။

ကျွန်စွာက နောက်မေးခွဲးတော်ရွေးကို ဆောက်သာ ဆောက်မှ ရသည်။ ခြေဆောက်က သိပ်မနာလှတော့။

“မအိမ်စည်ဆိုတာ ဘယ်သူလဲ”

“မမကြီးတပည့်ပါပဲ၊ သူတို့အိမ်မှာက ဒီဇွဲ ရက်ကန်း ရတယ်
လော့ ကိုရင့်ကို ပြချင်လိုတဲ့”

“မြော်”

ဗြာလမ်းပေါ်မှာ ရေဖိုးစင်ကလေးတွေကိုလည်း မကြေခင် ထွေ
သည်။ အောင်ပင်အနိုင်အဝါသ ကောင်းကောင်းတွေအောက်မှာ စင်ကလေး
သပ်သပ်ရပ်ရပ် ဆောက်၍ အမိုးကလေးနှင့်ဆိုတော့ ရေမတွက အေးမြှေမှာ
သေခြာသည်။

သောက်ရှာသုန္တိကို ပလတ်စတ်ဘူးနှင့် ဝယ်သောက်ရှာသည် ယဉ်ကျေမှု
နှင့် ကုံကော်ရွာသားတို့ ကာကွယ်နိုင်ခဲ့။

မအိမ်စည်တို့အိမ်က အိမ်ဝင်း တော်တော် ကျယ်သည်။ ခြေတံရှည်
ပုံးတောင်အိမ်မကြီး ရှိသလို အိမ်မကြီးရှေ့ မြေဂျက်လပ်မှာ အကာမပါ၊
ဘို့နှင့်အမိုးသာရှိသည့် မြေစိက်တဲ့လည်း ရှိသည်။ မြေစိက်တဲ့ထဲမှာ
အန်းတစ်ဝက်စာလောက်ကျယ်ပြီး ခူးလောက်အထိ မြှင့်သည့် ပျော်ခဲ့ကြပ်ပျော်
ရှိက်ထားကာ အသည်အပေါ်မှာ ဘွဲ့ မြှင့်ခဲ့ မိန့်ကလေးတော်ဦးက ဗို့င်ငင်နေလျက်
ခဲ့သည်လောက်အချယ် နှာက်တစ်ဦးက အဝတ်တရှို့ကို လက်နှင့် ချုပ်စေ
သည်။

ကွပ်ပျော်လွှတ်နေသည့် မြေသားပြင်ပေါ်မှာကော့ ထည်ဝါခမ်းနာလှ
သည် ရက်ကန်းစင်ကြီးရှိသည်။ အသည်မှာ အသက်နှစ်ဆယ်ခန့် မိန့်ကလေး
ကာ်ဦးက ရက်ကန်းရက်နေသည်။

မိန့်ကလေးသုံးဦးစလုံး ဆံထုံးကို ဓေါင်းပေါ်မှာ ဓမ္မထုံးထားကြပြီး
အပ်လုံးမမီသော ဆံယဉ်စတို့ လည်ပင်းနှစ်ဖက်မှာ ကျေနေသည့်ပုံးပုံးတွေခဲ့
မဟန်းခု ဆံပင်မျိုးတွေဟုပင် ပြောရပေမည်။

မတွေတာက သူတို့အားလုံး ထားရင်ရှားနှင့် တော်တော်တွေသာ
ရင်စည်းအေည်းရောင်ကို ရင်ညွှန်မှ ခါးအထိ ပတ်ထားလျက် အောက်မှာ
ရှည်လျားသော လုံခြည်နှင့် တစ်ဆက်တည်းဖြစ်သွားပြီး လည်ပင်းနှင့် ပစ္ော်တို့
ဖော်ထားခြင်းပင် ဖြစ်သည်။

တော်တော်ညီသား အသားအရေများ ရှိကြသော်လည်း သူတို့
ညီတာက စိပ်ညီဝင်းမွတ်နေသည်။ ပစ္ော်တားကလေးများ၊ ရင်ညွှန်သားကလေး
များဆိုလွှင် ဝင်းလက်၍ပ်နေသဖြင့် ကျော်စွာစွာမကြသို့ပဲ။ သည်ထက်

ပို၍ ပေါ်လင်ထင်ရှားသော သည်စေတ်ဝတ်ဖုန်းများနှင့် မိန့်ကလေးများကို မကြာခဲ့သ မြင်ဖူးသော်လည်း သည်မိန့်ကလေးတွေ ရင်ညွှန်အထက်ပိုင်း လည်ပင်းနှင့် ပစ္စားသားကလေးများ ပေါ်မေတာလောက် ဆွဲသောင်မှု မရှိဟ မေးရသည်။ ဘာကြောင့်လဲတော့ မသီ။

“မောင်ကြီးတို့ ရောက်လာပြီလာ။”

ချိအေးသော အသံကလေးက အိမ်သားက ထွက်ပေါ်လာသဖြင့် လျှော့ကြည့်လိုက်တော့ မပန်းဆုကို တွေ့ရသည်။

အဝတ်အစားလဲထားသဖြင့် ကျောင်းကပြန့်မှ ရေတစ်ခေါက်ချိုးပြီး လောက်ပြီဟု တွေးမိသည်။

ဝတ်စားထားပုံကတော့ ဟိုမိန့်ကလေးသုံးယောက်ပုံစံအတိုင်း။ ကွာတာကတော့ အဖြူရောင် ရင်ကွဲ အကိုးတစ်ထည်ထပ်ဝတ်ထားတာပဲဖြစ်သည်။ ပစ္စားတို့ကွယ်၏။ ရင်ညွှန်နေရာတွင်လည်း ထူထဲသော ဒေါင်းပုံစံငွောယက်ကို ဝတ်ဆင်ထားသဖြင့် ရင်ညွှန်လည်း လုပြုသည်။ ခါးမှာ အကိုးဖြာဆင်းသွားပုံကတော့ အတ်သဘင်တွေထဲမှာ မင်းသမီးတွေ ဝတ်တာနှင့်ပင် တူမှုသေးတော့။ သို့သော မပန်းဆု၏ အကိုးက ခါးတောင် မပါ။ ကိုယ်လုံး၏ ကောက်ကြောင်းအတိုင်း ပျော့ချွဲစွာ တင်ပါးပေါ်သို့ ဖြာဆင်းသွားပုံက အဖြို့မင်းသမီးတွေထက် ပိုကြည့်ကောင်းလှ၏။

“ကြည့်ပြန်ပြီ မောင်ကြီးက”

“ဟို-ဆောင့်း”

နှစ်ယောက်သား ပြိုင်တူရယ်မိကြပြီး ရက်ကန်းစင်ဆီလျောက်လာ ခဲ့ကြသည်။

အဝတ်ကြီးကလေးများ ဖြာထွက်နေသည်ကို အဝတ်စတုသို့ရောက်ဆင် ကျွမ်းကျင်စွာ ရက်သီထည်နေသာ မိန့်ကလေး၏ လျှင်မြန်သွာက်လက်ပုံကို ကြည့်ရင်းက ကျော်စွာ ‘ဇွဲချည်ဓမ္မချည်တန်းပါလို’ အစချို့ ရှေးသီချင်းတစ်ပုဒ်ကို ပြန်သတိရနေမိသည်။

“မောင်ကြီး အရင်က ရက်ကန်းယက်တာ မမြင်ဖူးဘူးလား”

“မြင်တော့မြင်ဖူးတယ်၊ အင်းလေးမှာ၊ နိုင်ငံခြားသားတွေကို ပြန့်ဆင်ထားတာ၊ တစ်ခါတည်းလည်း ရောင်းတယ်လေ။ မြန်မာရွာတွေမှာတော့ မတွေ့ရတော့သလောက်ပဲ”

ရက်ကန်းစင်ကို လူည့်ပတ်ကြည့်ရင်းက ကော်ဘာ မှင်တော်ကိုနှစ်ယောက်
သာဝါက်တာ၊ မခဲ့အားလိုက်တာ။

နာမည်ကြီး မော်တော်ကားတစ်စီးထက် များစွာ တန်ဖိုးကြီးသည်ဟု
ကြားဖြေသော အနောက်တိုင်း ဂရမ်းပိယာနိ စန္ဒရားခုံကြီး တစ်ခုထက်ပင်
မြန်မာရက်ကန်းစင်က ပိုမိုခမဲးအားဇာသည်ဟု ပြောလျှင်တော့ ဘက်လိုက်ရာ
အား ကျေမော်မလား မသိ။

ဂရမ်းပိယာနိတွင် ပါသော တိုင်းယာကြိုး၊ သတ္တုပစ္စည်းတို့၏ အသေး
စိတ်ချိန်ညီမှု လက်ရာ (PRECISION)ကိုသာ ရက်ကန်းခုံ၏ လွန်းကြိုးတို့
နှစ်ညီမှုက မသာလျှင် ရှိရမည်။ ရက်ကန်းခုံအပြည့် ထွင်းထု ရှုပ်လုံးယေား
သား ပန်းပွတ်ဆရာနှင့် ယန်းပွတ်ဆရာတို့၏ လက်ဖြစ် (HAND MADE)
အနုပညာမျိုးတွေကိုတော့ ဂရမ်းပိယာနိမှာ မတွေ့ရမှာ သေချာလှ၏။ ဂရမ်း
ပိယာနိကို၊ ကမ္မာပေါ်တွင် ရတာနာပစ္စည်းတစ်ခုအလား ဈေးကြီးပေးဝယ်၍
ဘန်ဖိုးထား ယဉ်ယောက်ချိန်မှာ ရက်ကန်းခုံတို့ ကြက်ပျောက် ငါးပျောက်
အဗျာက်ကုန်ကြခြင်းအတွက်တော့ ဘယ်သူ့ကို အပြစ်တင်ရမည် မသိတော့။

စင်ရက်ကန်းထွက် အဝတ်အစားနှင့် နိုင်ငံခြားမှ ဝင်လာသည်
ဘန်ဖိုးသင့်အဝတ်အစားတို့ကို ပို၍ ဖို့ခို့ အေးထားလာခြင်းက သဘာဝကျေသည်။
ဘက်မထွေဆန်သည်။ သို့သော် ဒါနှင့်ပဲ ရက်ကန်းခုံတို့ကို မေ့လိုက်ရမှာတော့
မဟုတ်ဘူးလော့။

ဖေဖေ ပြောပြုဗုံးတာ သွားသတိရမိသည်။

ဖေဖေ ဂျပ်ပြည်ရောက်တုန်းက ရှိုးရာ လက်ဖက်ရည်ပွဲနှင့် အညွှေ့ခဲ့
သတဲ့။ ရှိုးရာလက်ဖက်ရည်ပွဲခို့တာ ကိုမိမိနိုက်းတွေ အပြည့်အစုံဝတ်ပြီး
သောက်ရတာ။ သတ်မှတ်ပုံစံအတိုင်း နေရာယဉ်ရတာ။ ပြင်ဆင်သည့် ဂျပ်
မကလေးကလည်း နာရီပေါက်အောင် ပြင်ဆင်ရတာတဲ့။ ပြီးတော့ အကြိုးအကဲ
ပြစ်သွားကစပြီး အရင်င့်ပေးလို့ အတွက်အမြတ်အဖော်နှင့် သောက်သုံးရတာတဲ့။
အရသာကာ ကောင်းသလားဆိုတော့ မကောင်းပါ။

မြန်မာရောဖွံ့ဗြို့မှုးလောက်တော် မကောင်းပါ။ ပုလည်း မပုပါတဲ့
သို့သော် ပြုဗုံးပြီး တပိုက်ပိုက်နှင့် သတ်မှတ်ပုံစံအတိုင်း သောက်ရတာပါတဲ့။

သည်မေတ် ဂျပ်လွှဲယ်ကလေးတွေ အေသည် လက်ဖက်ရည်ပွဲနှင့်
သောက်သလားဆိုတော့ မသောက်ကြတော့ဘူးလော့။ ပြောလွှားရှုနိုးကန်စု
ရှုသည့်မေတ်နှင့်မှ အံမဝင်တော့ဘဲကိုး။ သို့သော် ယခု ရှိုးရာလက်ဖက်ရည်ပွဲ

လုပ်ပြပါဟု ပြောလျင်တော့ ဂျပန်မကလေးတွေကလည်း လုပ်ပြနိုင်မေတ္တား၊
ဂျပန်ကလေးတွေကလည်း ရှေးရှိုးမယ်ကို သုံးဆောင်ပြတတ်မေတ္တား။

ချုစ်တာလေ။

မိမိ ရှိုးရာယဉ်ကျေးမှုကို ချုစ်တာပေါ့။

သည်စေတ်ဂျပန်တွေ ဘယ်သူမှ ဂျပန်လို မဝတ်တော့သော်လည်း
ရှိုးရာ ယဉ်ကျေးမှုကို ချုစ်သည် စိတ်ကတော့ သွေးကြာတွေထဲမှာ စိမ့်ဝင်
စီးဆင်းမေကြသည်။

ဂိုလ်မြန်မာတွေကတော့ ပွဲကြီးလမ်းကြီးတွေမှာသာမက တာဝန်ကြီး
ဟုရသည် အချိန်တွေမှာပါ အလုပ်လုပ်ရခက်လျသော တိုက်ပိုကို လည်းဝင်း
မှ ဆီးစပ်အထိ ကြယ်သီးအပြည့်တပ်ထားသည့် ပုစ်ကြီးမတွေနှင့် အတေသာ့
လိုက်ကြီး လက်ခုပ်တွေ တီးမေကြပြီး ‘မြန်မာ’ဆိုတာ အမေကြာင်း ပြောပြီး
ဟုဆိုပိုက်လျင် တိုင်းရှင်းသားလုပ်းအားလုံးကို လွမ်းမြှုပေါ်သော စကားအစွဲ
က ‘မော’လား၊ ‘မြန်မာ’လားပင် ယနေ့အထိ မသေကြား ငြင်းခုံမေကြတုန်း၊
ပျော်နှင့် မြန်မာ တူ၊ မတူပင် မပြောပြနိုင်သည့် သူက အများစုံ။

“သက်ပြင်းတွေချလှုချည့်လား မောင်ကြီးရဲ့ ရက်ကန်းရက်တတ်
တဲ့နှမကလေး တစ်ယောက်ကို သတိရမော်ပြီးထင်းရဲ့”

ချို့အေးသော အသံကလေးထွက်လာတော့မှ လန့်ဖျုပ်ပြီး ရယ်လိုက်
ရသည်။

“မဟုတ်ရပါဘူးများ၊ မြို့မှာလည်း ဘယ်သူမှ ရက်ကန်း မရက်တတ်
ကြပါဘူး။ ကျွန်ုတ် စဉ်းစားမေတာ့၊ အခု ကမ္မာလှည့်ခရီးသွားလုပ်ငန်းအော်
တိုးတက်လာတော့ ရှိုးရာယဉ်ကျေးမှုကလေးတွေ ပြန်ဖော်ထုတ်ကြတာ
များလာတယ်လေး။

ဥပမာ ရန္တပိုဒ္ဓာပေါ့၊ သူက အညာမှာ၊ အမြန်လမ်းကနေဆို မိုင်
လေးဆယ်လာက် ဝင်ရတာ။ အိုလိုပ်-မြန်မာ စစ်ပွဲတုန်းက စာချုပ်ချုပ်တဲ့
မောရာလိုပဲ လွှာသီများတယ်။ အမှန်က အိုးလုပ်ငန်း အကြီးအကျယ်လုပ်တဲ့ဆွဲ၊

အစုံဆိုရင် ကမ္မာလှည့်ခရီးသွားတွေက ဝင်ကြည့်ကြတယ်။ အေဒါနဲ့
နိုင်ငံတကာ အဆင့် စားသောက်ဆိုင်တွေ ပေါ်လာရတယ်။ အိုးလုပ်ငန်းနှဲအတူ
တမြား မြန်မာ လက်မှု အစုံပညာတွေ ပြရတယ်။ ဒေသခံတွေ အတွက်လည်း
လုပ်ကွက် ကိုင်ကွက်တွေ တိုးလား၊ ကိုယ့်ယဉ်ကျေးမှုလည်း ထိန်းသိမ်းပြီးသော

ဖြစ်ပေါ့။ ဒါ ကုံကော်များဆိုရင် အထူးပြေးလတ်းမကြီးဟေးတင် ရှိမေတား
သယ်သူမှ မသိကြဘူး။ အသလိုလေး လုပ်ပေးရင် မကောင်းဘူးလာလို့”
မပန်းဆုက ကြည့်လင်သောအသကလေးနှင့် ရယ်သည်။

“မမှင်ကြီးပြောတာ ဟုတ်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ကွန်မတို့ ဒီလို့
ရှုံးရေးက ပုံစံအတိုင်း နေထိုင်နေကြတာ ကမ္ဘာလျဉ်းခိုးသွေလာစေချင်
သို့မှ မဟုတ်တာ။ ဒီအတော် လူအဖွဲ့အစည်းနှင့် တတ်နိုင်သွား ကင်းကင်းနှင့်
အေးအေးအေး နေချင်လို့လေး”

ဟုတ်ပါချု့။ အေးမစ်ရှုံးတွေလည်း သူတို့ဆီ ကမ္ဘာလျဉ်းခိုးသည်
သွေ လာကြည့်တာ သိပ်မကြိုက်ကြဘူးဟု ဖော် ပြောများသည်။

ကျော်များ စိုင်းငင်နေသော မိန့်ကလေးကို လုမ်းကြည့်ရင်း မေးသည်။

“စိုင်းငင်တာက ညာဘက်ကို ငင်ကြတာ မဟုတ်ဘူးလား”

မပန်းဆုက ပါးစ်ကလေးကို လက်ဖဝါးနှင့်အပ်၍ ရယ်ပြန်သည်။

“လသာတုန်း စိုင်းငင်ဆိုတာ အလင်းရောင်ရှိတုန်း အလုပ်လုပ်လို့
ပြောတာပါ အောင်ကြီးရယ်။ ညာမှ လုပ်ရမယ်လို့ မဟုတ်ပါဘူး။ ညာမှာ တစ်ချက်
ခဲတ်၊ နှစ်ချက်ပြတ်တာတော့ ရှိတာပေါ့”

“ဘယ်ဟာလဲ”

မပန်းဆု မျက်နှာကလေး အနည်းငယ် နီမြန်းလျက် ရှာက်စနီးဟန်နှင့်
ခြေသည်။

“ကာလသားတွေ လူပျို့လာလျဉ်းရင် လက်ခံစကားပြောတာအလေး
မီဘဏ္ဍာကလည်း အတွင်းခန်းမှာ နေပေးရတယ်။ မိန့်ကလေးကလည်း ပတ်
ဘားကမ်း၊ လက်တစ်လုမ်းပဲ နေရတယ်။ ယောကျိုးကလေးပြောသွေ့လည်း
ဖြန့်ပြောနေ၊ သံယာ်လိုက်နေဖို့က ခက်တယ်။ စိုင်းငင်ရင်း နားလောင်သာလို့လို့
ကြားသလိုလို မေလိုက်တော့ ရွှေနှေ့မပျက်ဘူးပေါ့”

ကျော်များ လိုက်ရယ်မိသည်။

“မဆိုးဘူးမော်၊ မဲနိုး ရှိမန်တစ်ပဲ၊ အနုပညာဆန်လိုက်တာ၊ ကောင်း
ကင်မှာ လကော်းနှဲ၊ အိမ်ရှေ့မှာ လူပျို့ကလေးရယ်၊ အပျို့ကလေးရယ်၊
သုတေသနကျေးကလေး စကားပြောလို့၊ တွေးကြည့်ရတာနှင့် ကြည့်နှုံး
ရရာပဲ”

မပန်းဆုက ရယ်နေပြန်သည်။

“ဟိုတုန်းကပါ၊ ခုနေဝါယာ မောင်ကြီးက ကုံကော်မျာ်ကို ညာဘက်လာရင်တော့ အညွှန်မဲ့ အပျို့ဆိုလို ကျွန်မတစ်ယောက်ပဲ ရှိတယ်။ ကျွန်မက လွှဲရင် ဒီရွာမှာ အားလုံး အောင်အိပ်ကြတယ်ရှင်”

“အဲဒီ ကျွန်မဲ့ပဲ လာစကားပြောချင်တာ၊ မရဘူးလား”

ကြည့်စမ်း၊ ပါးစပ်က မဆင်မခြင် လွှဲတဲ့အနဲ့ ထွက်သွားလိုက်တာ၊
မယ်းဆုသည် သူချုပ်စိန္တသော ပိန်းကလေးကုံကော်နှင့် ရပ်ချင်းချွဲတွေ့ဖို့ပါး
တွေ့နေတာက အမှန်လော့။ သူအပေါ်မှာ အညွှန်ဝတ်ကျွန်တာ၊ **ကြင်ကြင်နာများ**
နွေးနွေးတွေးတွေး စောင့်ရှောက်တာ၊ ရှင်းပြတာကလည်း အမှန်။

သို့သော် မအောက်မ တွေ့ဖူးသော ပိန်းကလေးလော့၊ ပတ်ဝန်းကျင်ချုပ်း
ခြားများပုံကလည်း ဘယ်လို ပြောပြရမည်မှန်း မသိလောက်အောင် ခြားများမှာ
တာလော့၊ အဲသလို ပိန်းကလေးမျိုးကို သည်လို အနောင့်အသွား မလွှဲတဲ့သည့်
စကားမျိုး၊ မပြောသင့်ဘူး ထင်သည်။

သို့သော် မပြန်ရသေးသမျှ ကာလုပတ်လုံး နှောက် ညာပါ မယ်းဆု
နှင့် စကားပြောမော့ချင်မိသည်ကလည်း အမှန်ပဲ ဖြစ်နေပြန်သည်။

မယ်းဆုကတော့ ရှုက်စနိုင်းဟန်ဖြင့် ခေါင်းကလေး ညိတ်ပြသည်၊

“ညျှောင် ညီမောင်ကို လိုက်ပို့နိုင်းလော့၊ ကျွန်မ စောင့်နေပါမယ်၊
လက်ဖက်သုပ္ပန်တော့ စားရမှာပေါ်ရင်”

ကျော်စွာရင်ထဲတွင် နွေးတွေးသွားသည်

“ကဲ့-မောင်ကြီးကို အိမ်ရှင်တွေ့နဲ့ မိတ်ဆက်ပေးရညီးမယ်၊
အိမ်ရှင်တွေက ဦးယန်းစည်းနဲ့ အံ့ဩမြှောတဲ့။ သမီးကလေးက မအိမ်စည်း၊
အပျို့ပေါက်ကလေး။ အခု လသား ကလေးတစ်ယောက် ထပ်မံ့ဗားတော်
မောင်အရှုတဲ့။ ဟိုအိမ်ကြီးပေါ်မှာ စောင့်နေတယ်။ နှေ့လယ်စာက သူတို့
ကျွားများ။ လာ သွားကြို့”

မယ်းဆုက ရှေ့က ခေါင်းဆောင်ခေါ်သွားသဖြင့် ကျော်စွာ အိမ်ကြီး
ဘက်သို့ လိုက်သွားရသည်။

မောင်အရှကလေးက သုံးလသားလောက်ပဲ ရှိခိုးမည်။

သူ ပုစက်ကြီးကို ကြည့်၍ ကျော်စွာ သဘောကျနေစိသည်။ သာသား ပွတ်လုံးများနှင့် လက်ရာမြှောက်စွာ လုပ်ထားသည့် လေးထောင့် အက်ကြီးကို အနီးဆုံးကြိုးများနှင့် ဆိုင်း၍ မျက်နှာကြောက်မှာ သံချိတ်နှစ်ချောင်း ငါ့ချိတ်ထားသဖြင့် ကြမ်းပြင်ကနေ နှစ်ပေလောက်မြှောက်နေသည်။ သားပတ် သည်သောင်တွေနှင့် ပြုတ်ကျေမှာ မပူရ။ အိပ်ရာစင်း၊ ခေါင်းအုံတွေကြောက် အဝတ်မပါသော ကလေးငယ်မှာ သူဇွှေးကြီးဂို့ဂိုက်ပေါက်နေသည်။

ဦးပန်းစည်းတို့ လင်မယားကလည်း ရွာမျက်နှာပုံးတွေနှင့်တွေသည်။ ဦးပန်းစည်းက အသက် ၄၀ ခုံ။ အစက်အပြောက်ကြီးကြီးတွေပါသော ဒုံးပဝါ ဦးခေါင်းမှာ ပေါင်းထားသည်။ အကျိုးကလည်း အစက်အပြောက်တွေ ဝါတာ ကရွှေလျှင် စာတိထဲက မင်းသားအကျိုးနှင့် တွေ့နေသည်။ ရှုံးမှာ ဘုစ်၊ ခါး နှစ်ဖက်မှာ တစ်စိတ် အကွဲပဲ့စပါသော အကျိုးမျိုးဖြစ်ပြီး အောက်က ဘာမှ ခံဝတ်ထားဟန် မတူ။ လုံခြည်ကတော့ တောင်ရည်ပုဆိုလို့မျိုး ပြစ်သည်။ အံ့ဩနှုန်းက အသက်သုံးဆယ်ခုံ။ အပွင့်ကြီးကြီးတွေပါသော ရင်စုံးအကျိုး သားရည်နှင့် ဖြစ်ပြီး ဘီးဆုံးပတ်ဆုံးမှာ ရွှေသီးကုပ်၊ ရွှေဘာယက်၊ ရွှေနား တောင်း၊ ရွှေလက်ကောက် စသဖြင့် ရွှေတွေသီးနှင့်အောင် ဝတ်ထားသော်လည်း ရှုံးရှုံးကုပ်ကုပ်အမျှအရာသာရှိသည်။ မအိမ်စည်းကလေးကတော့ ၁၄ နှစ် လောက်ပဲ ရှိခိုးမည်။ မပန်းဆုံးတို့လို့ ဆံပင်ပုံစံ အဝတ်အစားမျှိုးသာ ပြစ်သည်။

“ကိုင်း-ကိုရင် အားမန္တန္တများ၊ ကျော်တို့ ရွာသားတွေက အညွှေသည် သမင်းစားရင် တအားပေါ်တာကလေး။ ဒီအရပ်မှာ ရှားရှားပါးပါး မန်ကျည်း ရှုံးနှုပ်ကလေးနဲ့ ကြက်သားဘူးသီးချက်နဲ့ ငါးပါးပါးထောင်းပျုံ”

ဦးပန်းစည်းက လိုက်လုံးစွာ ဖိတ်ခေါ်သည်။

ခေါင်းလန်းကြီးအလေယ်မှာ ချေထားသော်လည်း ခေါင်းလန်းပေါ်မှာ ပြုပန်းကန်ပြားကလေးတွေနှင့် ဟင်းတစ်မျိုးသတ်သတ်စိတ်ထည့်ထားပြီး၊ ထမင်း ရှုံးကန်ပြားလည်းသတ်သတ်စိတ်ဗြို့ ‘လက်ရည်တစ်ပြင်တည်း’ ဆိုတာမျိုးကြီး တားရမှာ ခြောက်နေသော ဆရာဝန်ပေါက်စ ပြောလည်းသွားသည်။

မပန်းဆုံးနှင့် အိမ်စည်းတို့က တစ်စိုင်းတည်း ဝင်စားကြသော်လည်း အံ့ဩနှုန်း ဝင်မစားသဖြင့် ကျော်စွာ မဇာနိုင်ဘဲ မေးမြှုသည်။

“သူက ကလေးနှုတိက်နေရတော့ ငါးမြို့က်ဖုတ်နဲ့ ထမင်းရောဆဲ့
ကလေးပဲ စားရတော့ စားပြီးသွားပြီ ကိုရင်ရဲ့”

ကျော်စွာ အားမာပါးမှာနှင့်ပင် ကျော်မာရေး ပညာပေးရပြန်သည်

“အေဒါ မဟုတ်ဘူး အစ်ကိုကြီးပဲ၊ နှုတိက်မိခင်ဆိတာ အသီးအချက်
အသားငါး အန်စားရတယ်။ အမေ အံသလို အစားစွေးရှောင်နေရင် ကလေး
နဲ့အမောဇာက်တာတ်တယ်၊ ဘယ်ရို ဘယ်ရိုလို ခေါ်တယ်”

ဦးယန်းစည်က အုပ်သောအျော်နာရှင် မယန်းဆုက္ပါ လုပ်ကြည်သည်
မယန်းဆုက ပြုဗျား “သူက ဆရာဝန် ဦးယန်းစည်ရဲ့”ဟု ဖြေသည်။

“အော်လိပ် ဆေးဆရာပေါ့ ဟုတ်လား”

“ဟုတ်ပါတယ်”

“ငယ်ငယ်ကလေးရှုပါသေးလား၊ တော်လိုက်တာကွယ်၊ အကတော်
ပါပဲ၊ အဲဒါဆို ကိုရင့်အစ်မ စားလို့ရမယ့် အာဟာရကလေးများ စာရင်း
ရေးပေးသွားပါလား၊ ကလေးက လေထိုးတာတ်လွန်းလို့”

“ကလေးက သုံးလဝန်းကျင့်မှာ လေထိုးတာ သဘာဝပြစ်စဉ်ပါပဲ
အစ်ကိုကြီးရယ်။ မိခင် အစားအသောက်နဲ့ မခုံင်ပါဘူး။ လေထိုးလိုလည်း
ကလေး ဘာမှ မပြစ်ပါဘူး။ မိခင် အစားရှောင်ရင်၊ အထူးသပြု့ စိမ်းလန်းတဲ့
အသီးအချက်စွေးကိုရှောင်ရင်သာ နဲ့အမောဇာက်တာတ်တာပါ။ အသီးအချက်
စွေးမှာပါတဲ့ စိတာမင်္ဂလာဝါးဆိုတဲ့စာတ် ချို့တဲ့သွားလိုပါ”

“ဒါဆို အသီးအချက်စားလို့ ရတယ်ပေါ့”

“ရပါတယ် အစ်ကိုကြီး”

ဦးယန်းစည်က ခေါ်ကြော်စွာသာက်လုညွှန်း။ စားတဲ့ ရှင်မရော၊ မှာက်
မရှောင်နဲ့တော့”ဟု ရယ်၍ ပြောသည်။ ခေါ်ကြော်ကတော့ ရှင်မကြောက်
နေဟန်သာ ရှိလေသည်။

ဝါးရုတေသန ဂိတ်မေအောင် ထူသော်လည်း လရောင်က မြှာက္ခာ
နှုသဖြင့် လူသွားလမ်းကလေးက မျက်စီအေးစပ်ယ် လင်းထိန့်မေသည်။

လူသွားလမ်းအဆုံးတွင်တော့ ဝါးရုပင်များကလည်း ပါးသွားသည်။

“ကဲ-ကိုရင်၊ ဟိုမှာ ဉာဏ်ပင်ကြီးအောက်က ဆီမံးအိမ်ကလေး
၍ ထုံးထားတဲ့တဲ့က မမကြီးတို့ဖိမ့်ပဲ။ အိမ်ရှေ့ကျ ချောင်းဟန့်လိုက်၊ မမကြီး
၍ က်လာလိမ့်မယ်”

ညီမောင်က လက်ညီးဆွန်ပြရင်း ပြောတော့ ကျော်စွာ အဲသွား
လှည့်ကြည့်သည်။

“ညီမောင်က မလိုက်ခဲ့ဘူးလား”

ညီမောင် ပုံးတွန်ပြသည်။

“ညီမောင်မော်၊ ဒီဇွာနှာ ဒီအခို့နဲ့ နိမ့်တတ်တာ မမကြီးတစ်ယောက်
ပုံးတာ။ အခု ကိုရင်နဲ့ဆို နှစ်ယောက်ပေါ့။ အေးအေးဆေးဆေး ဓမ္မားပြော
ကြ။ အပြန်ကျရင် ဘုန်းကြီးကျောင်းပြန်မယ့်လမ်း မမကြီး ပြပေးလိမ့်မယ်”

ပြောပြီးတာနှင့် ညီမောင်တစ်ယောက် မောင်ရိပ်ထကို လှစ်ခဲ့
လေရောက်ပျောက်ကွယ်သွားသည်။

ကျော်စွာတစ်ယောက်တည်းသာ ယောင်ချာချာနှင့် တဲ့ကလေးနှာ
ချောက်လာသည်။

ချောင်းဟန့်စရာ မလိုလိုက်ပါ။

သူရောက်သည်နှင့် မဟန်းဆု တဲ့အတွင်းက ထွက်လာပါသည်။

မန်က်က ဝတ်စုံမျိုးပါပဲ။ ပုံးမြှုပ်ဝါ အကြီးတစ်ထည်ကိုတော့
ဘိုယ်အပေါ်ပိုင်းကို လုပ်ခြားစွာ ပတ်ကွမ်းထားသည်။

“လာ...မောင်ကြီး ထိုင်”

သင်ဖြူးဖျာကလေး ငင်းပေးတော့ သူဝင်ထိုင်သည်။ ရမ်းဘာ်းဘီ
နှင့်ဆိုတော့ ဘာ်းဘီရှည်ရှည်နှင့်လောက် တင်ပျော်စွေ ထိုင်ရတာ မခက်း
မယ့်းဆုကလည်း မလုမ်းမကမ်းတွင် ထိုင်၍ ယွန်းထည်ဖြင့် ဖြေလှုံ
သားသော ကလပ်ပုံစံခွက်ကလေးကို ချေပေးပြီး အဖုံးကို ဖယ်ရှားသည်။

“ဒီမှာ လက်ဖက်သုပ် မြှည်းပါဦး။ ပဲကြားတို့၊ ပုဂ္ဂန်ခြောက်တို့
တော့ မပါဘူး။ ဒီဒေသကတော့ ကြက်သွန်ကြက်ရယ်၊ နှစ်းရယ်၊ ကြက်သွန်

မြှောရယ် ဆိုကပဲ။ ဒါပေမဲ့ လက်ဖက်သားက သိပ်နဲ့ညံ့တယ်။ နွေလယ်
ကတည်းက ကျွန်ုမကိုယ်တိုင် နှပ်ထားတာ။ ကြက်သွန်းကြောကလည်း ကျွန်ု
ကိုယ်တိုင် အိမ်မှာ ဆုံးစောင်းတဲ့ နှစ်းဆီးနဲ့ ကြောထားတာ”

“သုက္ခန်းပေါ့၊ ဟုတ်လား”

သူက ယောင်ယမ်း၍ ရယ်မေးကလေးမေးလိုက်စိတော့ မပန်းဆုံး
ပါးစပ်ကလေး လက်နှင့်ကွယ်၍ ရယ်သည်။

“ဒီဒေသမှာတော့ စာတ်မြော့သုတေသနတာလည်း ဘယ်သူမှ မသုံး
တော့ စားစရာမှုန်သမျှဟာ သုက္ခန်းလို့ ပြောရမှာပဲ”

မြှုန်မာနိုင်ငံမှာ စာတ်မြော့သုတေသနတို့ ရုပ်မြင်သံကြားအော်
ပြည့် ရန်ပေါ်က်ကပြန်ကပြီး မြှုန်မာ့အစားအစာမှာရော၊ အိမ်နှီးချင်းနိုင်ငံ
တွက် အစားအစာတွေမှာရော စာတ်မြော့သုတေသန ပြုပြင်ဖန်တီးထားမှု မို့
သည့် ဘုရားနိုင်လိုက်ယူကယ် ၏၏ သဘာဝအစားအစာများ မရှိသလောက် ရှားပါး
မှု၍၊ တိုးတက်သောနိုင်ငံကြီးများတွင်လည်း သုက္ခန်း အစားအစာကို
ရှုံးရှုံးအစားတန်ဖိုးထက် နှစ်ဆ သုံးဆ တန်ဖိုးပေးနေရန်ကိုမှာ ကုံးကော်
ရွှေမှာ သုက္ခန်း အစားအစာများသာရှိသည် ဆိုတာကို အုံသုရမှာလေး
ရှုံးဆန်ဆန်ဝတ်စားထားသည့် စိန်းကလေးက သုက္ခန်းဆိုသည် အောင်ပေါ်စားပို့
ရီသွား ပြောသွားပြီး သေသေချာချာ နားလည်းမှတာကိုပဲ အုံသုရမှာလေး
ကျော်စွာ ဝေခွဲ၍ မရတော့။

“မပန်းဆုံးပညာ ဘယ်မှာ သင်ခဲ့တာလဲ”

မဇော်နိုင်ဘဲ မေးမြတ်တော့ မပန်းဆုံးပြုးရုံးကလေး ပြုးသည်။

“ကျွန်ုမ ပညာသင်ခဲ့ဖွဲ့တဲ့မောရာတွေ ပြောပြရင် မောင်ကြီး ယုံမှာ
မဟုတ်ဘူး။ နှီး-မောင်ကြီး ဒီညာလာတာ ကျွန်ုမ ပညာသင်ခဲ့တဲ့မောရာတွေကို
မေးမြှုပ်လာတာလေး၊ လုပ်ကလေးလုပ်ပြီး အပျို့ကလေးအောင်လော်တာလေး”

မပန်းဆုံးက တဲ့တိုးမေးလိုက်တော့ ကျော်စွာ ရှုက်ကိုးရှုက်ကန်းနှင့်
မျက်နှာပါ နီမြန်းသွားသည်။

“ဟာ-မပန်းဆုံး တော်တော်များကိုတာပဲ။ ကျွန်ုတော်က မပန်းဆုံး
စကားပြောရတာ ပျော်လိုပါ။ ဗဟိုသုတေသန်း တအားရတာပဲ”

မပန်းဆုံးသူကိုယ်တိုင် မျက်နှာကလည်း အနည်းငယ် နီမြန်းလျက်က
ရုပ်ပြီး ပြန်ပြုသည်။

“ကျွန်မလည်း မောင်ကြီးကို စင်လို့ ကျိုစယ်တာပါ မောင်ကြီးရဲ့
နို့မဆိုနဲ့ဖော်”

ကျော်စွာ လက်ဖက်သုပ်ကို တစ်စွမ်း ယူမြည်းကြည့်သည်။

အလို့၊ ကောင်းလိုက်တာ။ သီအရသာမဟုတ်။ အကြွပ်ကြော်၏
အရသာ မဟုတ်။ ပုဂ္ဂန်ခြောက်၏ အရသာမဟုတ်။ အချို့မှန်၏ အရသာ
မဟုတ်။ လက်ဖက် ကိုယ်တိုင်၏ အရသာက လျှော့များမှသည် ရင်ထဲအထိ
ငို့ဝင်သွားသည်။ သူ မှာက်ထပ်တစ်လုတ် ချက်ချင်းထပ်စားလိုက်သည်။

“ကောင်းလိုက်တာ မပန်းခုံရပ်။ ဘာတွေများထည့်ထားလိုပါလို့”

“လက်ဖက်နဲ့အသာအပြင်တော့ မေတ္တာပဲပါတာပဲ မောင်ကြီးရေ”

ကြည့်စမ်း။ ချို့ခင်နှစ်လိုဖွယ်ကလည်း ပြောတတ်လှချေား၏။
ကျော်စွာ အိမ်တွင်းဘက်သို့ ငဲ့စောင်းကြည့်စိသည်။

“မပန်းဆုံး မိဘတွေရော့”

မပန်းဆုံးက ပြုးသည်။

“ကျွန်မက ဒီဇာ အတိ မဟုတ်ဘူး မောင်ကြီးရဲ့ တမြားကလာ
ဘာ။ ဒီမှာ တပည့်မကလေးတွေက အလုပ်ကျေအဖော်လုပ်ပြီး လာအိပ်ပေး
ကြတာ။ နေခင်းဘက်ဆို တစ်ယောက်တည်း။ ဒါကြောင့် နေလယ်စာကို
ဘမြား အိမ်မှာ ခေါ်ပည့်ခံတာပေါ့။ အခုတော့ ဒီနေ့ လာအိပ်ပေးတဲ့
ဘပည့်မကလေး လည်း ဝင်အိပ်သွားပြီ”

ကျော်စွာ ခေါင်းတဆတ်ဆတ်ညီတ်သည်။

“ဟုတ်တယ်၊ ညီမောင်လည်း အမပြောသား၊ တစ်စွာလုံးမှာ ညာ
အေားမအိပ်တာ မပန်းဆုံး တစ်ယောက်တည်း ရှိတယ်တဲ့။ အေဒါ ဘာမြစ်
ဘို့လဲဟင်”

“တဖတ်နေလိုပေါ်ရင်၊ ကဲပါ မပန်းဆုံး အကြောင်းတွေ ဆောင်း
ရှိုး။ မောင်ကြီး အကြောင်းလည်း ပြောပါပြီး”

ကျော်စွာ ပခုံးတွေ့ပြုသည်။

“ကျွန်တော်အကြောင်းက သိပ်ပြောပြစ်ရာ မရှိပါဘူး”

“ရှိပါသော်ကောရင်၊ ဆေးရုံနဲ့ ကင်းပြီး နေလို့ မရတဲ့ ဆရာဝန်
အံယောက်တည်း ခရီးထွက်လာတယ်ဆိုကတည်းက အရေးကြွေတဲ့ အကြောင်း
ဘာ? ရှိပြီပေါ့။ ကျွန်မကို ပြောမပြချင်ဘူးလား”

ကျော်စွာ ရှက်ကိုးရှက်ကန်းရယ်၍ ကောင်းကင်က လာမင်းကြီးကို
မော်လျှော်မိသည်။

“ဘာမှ သိပ်အရေးကြီးတဲ့ ကိစ္စတော့ မဟုတ်ပါဘူး၊ ပန်းချိဖြစ်
ကတ်ခုကို နယ်မှာ ဆွားကြည့်မလို့ လာတာပါ”

မယန်းဆုက အံ့ဩဟန်ဖြင့် ‘ပန်းချိပြု’ဟု အသံမထွက်ဘဲ တိုးတိုး
ကလေးဆို ကြည့်သည်။ ပြီးတော့ ရယ်သည်။

“ပန်းချိဆရာမကလေးတစ်ယောက် ခွဲတာ မဟုတ်လား”

“ဟာများ”

“မဟာဗျာများ၊ ကျွန်ုင်မအဲဒီ ပန်းချိဆရာမကလေးနာမည်ပါ ဓမ္မာမျိုး
ပြုမယ်၊ မှန်အောင် ခန့်မျှန်းနိုင်ရင် မောင်ကြီး အသေးစိတ် အားလုံး ပြော၍
ရမယ်၊ ဘယ်လိုလဲ”

“ကဲ-မှန်းများ”

“မကဲ့ကော်တဲ့”

ကျော်စွာ ပါးစပ်အဟာဝ်သား ဖြစ်သွားပါသည်။



အထက်ကြောအောင် မှင်တက်မေပြီးမှ ကျော်စွာ အထောက်ထိ အင်း
ငါးနှင့် ပြန်မေးမိသည်။

“ပပန်းဆု ဘယ်လိုလုပ်...”

မပန်းဆုက သိမ်းမျှစွာ ရယ်သည်။

“ဘာမှ အံ့ဩမဏ်ပါနဲ့ မောင်ကြီး ကျွန်ုင်မနဲ့ စတွေ့တုန်းက အေး
နာမည်နဲ့ ခေါ်လိုက်တာကို သတိရလို့ မှန်းကြည့်တာပါ”

‘ဟုတ်သားပဲ’ဟု တွေး၍ သက်ပြင်းချုပ်သည်။

“ဒါကြောင့် ရေကျေတာနဲ့ မြို့ကို မြန်မြန်ပြန်ရောက်လို့ ဆန္ဒလွှာ
စောမောတာပေါ့၊ ဟုတ်တယ် မဟုတ်လား”

“ဒိတ်ပူဇော်မှာ စီးတာလည်း ပါပါတယ်များ”

“သူက မောင်ကြီး လာမောတာ သိလို့လား”

ကျော်စွာ အိုးတိုးအန်းတန်းနှင့် ခေါင်းခါပြောလိုက်သည်။

“မသိမှတော့ စိတ်ပါမလျေးရှင်”

“ကားမဓာက်တဲ့သတင်းက ရောက်မှာကိုးဖျာ၊ သူစိတ်မပူတော်
ခြာတွေက စိတ်ပုံမှာမလ”

မဟန်းဆုက သက်ပြင်းချေသည်။

“သိရိစိတ်မပူပါနဲ့ ရှင်။ နက်ပြန်ကျတော့ ဖို့နိုက် အျောင်းဘက်
ဘစ်ခေါက် အပ်သွားကြည့်ခိုင်းပေးပါမယ်”

မနက်ပြန်တော့ ပြန်ရကောင်းရဲ့ဟု တွေးစိသည်။ တစ်ဆက်တည်း
ခုပင် မနက်ပြန် ပြန်ရတော့ သည်ထူးဆန်းလှသည့် ကုံကော်များကလေးမှာ
သည်နှစ်မရင်းကလေးတစ်ယောက်လို့ ခင်မင်စရာကောင်းလှသည့် မဟန်းဆု
ဆိုသည် မိန်းကလေး ကျွန်းများမှာကိုလည်း ဂွမ်းချင်ချင် ဖြစ်သွားမိပြန်သည်။

ကျော်စွာ၊ မင်းဟာ ဟုတ်သေးလိုလားကွာ။ တွေ့ရတာ တစ်ပတ်
+ပြည့်သေးတဲ့ ကုံကော်ကို အရွေးအမွှေးပြစ်ပြီး ဒီခိုးကို ထွက်လျှော့။ ဒီမှာ
ကုံကော်နဲ့ သိပ်တွေပြီး ရှေးသေနတဲ့ မြန်မာစိန်းကလေး မဟန်းဆုကို တွေ့ရတော့
သည်း ထားခဲ့ရမှာ ဂွမ်းသလိုလိုတဲ့။ မင်းကြော့ရာ မိန်းကလေး အကုန်လျှောက်
ခိုက်ဝင်စားမောင်တာလားဟု ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်မေးစိသည်။

အချစ်ဆိုတာ ဘာလဲ။

အသည်မေးဆိန်း၏ အမြဲ့အမှုး သူ သေသေချာချာ မသိ။ သည်အောက်
အထိလည်း တစ်ခါမှ ချစ်သူ မတွေ့ခဲ့ပူးခဲ့။

ဒွေးဒွေးတွေးတွေး ရင်းရင်းနှီးနှီးနေလိုစိတ်။

ဒါကိုတော့ သူ ကောင်းကောင်းနားလည်းသည်။

ကုံကော်ကို မြင်မြင်ချင်းကတည်းက သူ အသလို ခံစားရသည်။

ဂိုင်ဆိုင်ချင်တာ မဟုတ်ဘူးလေး။ ချစ်သူပြစ်ရမှု၊ အနီးတော်စုစုရွှေ
သေလို လောဘလည်း ထွက်မလာမဲ့။ တစ်မိုးအောက်ထဲမှာ နှမအရင်းကလေး
ဘစ်ယောက်လို့ မိုးလင်းက မိုးချုပ် အတွေတွေမောင်ရှင်ပြီး သူလိုသမျှကို အစိုး
ကြီး တစ်ယောက်လို့ လိုက်ဖြည့်ဆည်း စောင့်ရောက်ပေး။ သူကျော်ရာတ်လာ
သည်သည် အွှေရာယ်မှန်သမျှတို့ကို ရှေ့က မားမားမတ်မတ် ကာကွယ်ပေး
သည်လိုဘဝမျိုးကလေးရလျှင်လည်း ကြည့်ကြည့်နှုံးနှုံးနှင့် ပျော်မော်ပေးဟု
သူကိုယ်သူ ယုံကြည်သည်။

အေဒါကို အချုစ်လို့ ၆။ မရလား သူ ဖသီ။ သေခြား
ကတော့ အေဒါကို အချုစ်လို့ ၆။ မရလား ဖို့လျှင် အချုစ်ဆိတာ တော်ဝင်း
ချုစ်စရာကောင်းသည့် ပြုဂျုရှင်သုန်သာ မံစာချက်တော်ခု ပြစ်နေပါနိုင်၏

မပန်းဆုကို တွေ့တော်လည်း အေသည်လောက် မဟုတ်တော်ဝင်း
အေသည်လို့စားချက်မျိုး သူရင်မှာ ပြစ်သည်။ ဒါ မပန်းဆုနှင့် ကိုယ်
ရုပ်ချင်းဆင်ဂွန်းတာ တစ်ခုတည်းကြောင့်တော့ မဖြစ်နိုင်။

မြန်မာယောကျိုးကလေးတို့နှင့် မြန်မာမိန်းကလေးတို့၏ ချုစ်စုံ
ဆက်ဆံပုံ၊ ပတ်သက်ပုံ၊ ရှေးဟောင်း အမွှာအနှစ်တွေ ပြန်လည်နှင့်ကြေား
အသက်ဝင်လာ၍၍လည်း ပြစ်နိုင်သည်။

လူပျိုး အပျိုးအရွယ် ယောကျိုးကလေးတွေ၊ မိန်းကလေးတွေ၊
တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် ခင်ခင်မင်မင် ရင်းရင်းနှီးနှီး ပေါင်းသင်းကြေး
ဆိုကတည်းက တပ်မက်စရာတွေကို အရင် ပြင်ဆောင် မကြည့်ဘဲ အောင်ရှင့်
နှစ်တွေကို ဇွေးဇွေးထွေးထွေး ဆက်ဆံတတ် စောင့်ပျောက်တာတို့ကြတာ မြန်မာ
နှလုံးသားစစ်စစ်ပုံ ကျော်စွာ ယဉ်ကျော်လည်းကောင်း၊ ယခုခေတ်မှာပင်လျှင် သူငယ်နှင့်
အစုအစွဲကလေးတွေထဲမှာ အေဒါတွေ ပြင်နေရတဲ့နဲ့။

လူနှစ်ခုသည့် နစ်တစ်ရာကျော်လောက်က အချိန်တွေကိုသာ ရောက်
အောင် ပြန်သွားနိုင်ခဲ့လျှင် အေသည်တွဲ့က မြန်မာတွေ၏ ဝတ်ပုံ၊ စုပုံနှင့်
တွေ့က ကုံကော်ချာကလေးနှင့် တူဇ်မှာ အမှန်။

လူကြီးတွေကလေးဦး ဦးတိုက်မောင်းတို့၊ ဦးပန်းစည်းတို့လိုပင် ရင်းနှီး
ဖော်ရွေ့ မောပလိမ့်မည်။ လူငယ်တွေကလေးဦး ညီးမောင်တို့၊ မိုးနီတို့လိုပင်
လူစိမ့်းတွေကအစ ကူညီးစွဲ အဆင်သင့် ပြစ်နေကြပလိမ့်မည်။

လူပျိုး အပျိုးတွေ၏ ဆက်ဆံရေးကလေးဦး ယခု သူနှင့် မပန်းဆုတို့လို့
သွေးမတော် သားမစပ်သည့် ကြေားထဲက မောင်ရင်းနှီးမှာ ဆက်ဆံရေးမျိုးနှင့်
ဇွေးထွေး ကြည်နှီးစရာကောင်းမောပလိမ့်မည်။

သည်ကြားထဲက သူမှားထက် နည်းနည်းပို့ ရင်ခုနှစ်သံမြှို့ခို့သည်ဟု
ထင်မိလျှင်လည်း သုံးနှစ်၊ သုံးမိုး လေ့လာပေရော့။ စိတ်ထဲက တော်တော်
သေခြားနေလျှင် ထောင်ပုံဆိုးကလေးနှင့် ကြံ့မှားလည်မှု ယူထား၍ ရသေး
သည်။ ဂုဏ်အဆင့်အတန်းကွာခြားသည်ဆိုတာလည်း သိပ်မရှိမောက်ဘူးလေး

နိုကတည်းက လောဘန်းလို့ ပိုင်ဆိုင်မှု နည်းကြတာ အသိသာကြီး။

ကားချင်းပိတ်လို့ ဆံသလည်း မကြားရ။ ကားရပ်စရာ နေရာမရှိလို့ ဖြေဖြစ်တာလည်း မရှိ။ ကိုယ့်ဆွဲမျိုးသားချင်း နေမကောင်း၍ ခံစားရသည့် ဘါသကို သူများအပေါ် ပုံချေတာလည်း မရှိ။ ရှုံးဟောင်းအမွှာအနှစ်နှင့် ဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ပျက်စီးသည်အထိ စီးပွားရေးသောင်းကျန်းတာဝယ်း ဖို့။

၂၁ ရာစမှာတော့ လွှမပြောနှင့် ဘုန်းကြီးတောင် လွှန်း မဆုံးနိုင် အင် ရှိဖြစ်နေတတ်သူတွေရှိတာ မဖိုစ်ဘုတ်မှာ ကြားနေရတာပဲလေ။

နှစ်ရက်ပဲ နှိဖြစ်လိုက်သည့်ကျောကလေးကို မခွဲခွဲခင်ကပင် ကျော်စွာ ပွဲမ်းချင်ချင် ဖြစ်လာသည်။

လွှမ်းချင်ရသည့် အကြောင်းထဲမှာ မပုံးဆုံးလည်း ပါနေတာကိုစတော့ မခဲ့ရမည်။ ဒါလည်း မရှိုးသားသူးဟုစတော့ ပြော၍မရဘူးလေ။ တပ်မက်တာ သူး၊ ပိုင်ဆိုင်ချင်တာမျိုးမှ အလျင်းမရှိတာ။ လိမ္မာယဉ်ကျော်လွန်းလှသည့် ပဲ ကလေးတစ်ယောက်ကို အစ်ကိုကြီးတစ်ယောက်လို ချုပ်ချင်တာ၊ အလိုလိုက် ချင်တာ၊ ကာကွယ်စောင့်ရှုရက်ပေးချင်တာမျိုးပေါ့။ ဒါမျိုးကို ဘုံးကော်အပေါ် ရော့၊ မပန်းဆုံအပေါ်ရော့ ထားလို့ မရဘူးလား။

အင်း...ကုံးကော်ကိုတော့ နည်းနည်းပိုမည် ထင်သည်။

လမင်းကြီးကိုဝေးကြည့်၍ တိတ်ဆိတ်နေသာ ကျော်စွာကို ကြည့်၍ သုန်းဆုက အေးချမ်းစွာ ရယ်သည်။

“ကျော်သည်က ဘာမှ မပြောတော့ စိတ် ဘာများ အခုန်မသင့်လဲလို့ ရှုရတယ် မောင်ကြီးရေ့”

ကျော်စွာ အားတုံးအားဖာ့ာ လှည့်ကြည့်သည်။

“မဟုတ်တာ မပုံးဆုံရပါ။ နေရတဲ့ တာဒါကလေးက သာယာ ချမ်းမြော်လွန်းတာကိုတွေ့ပြီး ခံစားနေဖို့ပါ”

“တယ်ဆိုတဲ့ စုပါလား၊ ဒါဆိုလည်း မပြန့်မျှလော့ ဒီရွှေမှာပဲ အေးခုန်းလာဖွင့်ပေါ့”

ကျော်စွာ ဘာဖြေရမှုန်း မသိဘဲ အိုးတိုးအန်းတန်း ဖြစ်နေသည်ကို ကြည့်၍ မပုံးဆုက ရယ်ဖြန့်သည်။

“ကျိုစယ်တာပါ မောင်ကြီးရယ်၊ မကုံကော် စောင့်နေမယ်ဆိုတာ ကြွန့်မ သိပါတယ်။ ကဲ-ဒီလိုလုပ်၊ မနက်ကျေရင် ညီးမောင်ကို မှာထားလိုက်၊ ချောင်းရေကို ပြေးကြည့်လို့။ တံတားကတော့ ကျိုးသွားပြီ မရှိတော့ဘူး၊ ဒါပေမဲ့ ချောင်းရေက ကျေနေရင် ဒုးလောက်ပဲရှိတယ်။ အဲ-ခြဲတော့ နည်းနည်း ရှိတယ်။ သစ်ပင်တွေကတော့ အပြည်ပေါက်နေတော့ သစ်ပင်တွေကြားထဲမှာ ပင်စည်တွေကို ကိုင်ပြီး ကွမ်းတစ်ယာညာက်လောက် ဖြတ်ဆွေက်ရင် ချောင်း ဟိုဘက်ကို ရောက်မှာ။ ခက်တာက တောင်ကျေချောင်းရေက ပြီပြီကျေလာတတ် တော့ မြန်မြန်တော့ ဆွောက်မှုရမယ်။ မောင်ကြီး ခြေထောက်အပေါ်တည်တာပဲ့၊ ချောင်းရေကျေနေတာမြင်ရင် ညီးမောင်ကို ဟို နားရပ်တွေနဲ့ တိုင်လုံးကြီးသားက တစ်ပင်တိုင် ခေါင်းလောင်းကြီးကို ထိုးနိုင်းလိုက်”

ကျွန်ုံး အံသွားပြန်သည်။

“တစ်ပင်တိုင်ခေါင်းလောင်း၊ ဟုတ်လား”

“ဟုတ်ဘယ်လေ၊ တစ်ပင်တိုင်ခေါင်းလေမင်းက တဗြားခေါင်းလေမင်း တွေလို ချိတ်ဆွဲထားတာ မဟုတ်ဘူး၊ အောက်ကမ္မ တိုင်နဲ့ စိုက်ထားတာ၊ ထိုးလိုက်ရင် အသံအကျယ်ကြီးမြည်တယ်၊ သာလည်း သာယာတယ်။ မောင်ကြီး သတိမထားမိဘူးလား၊ ပိဋကတ်တိုက်ရဲ့ ရှေ့မှာ ရှိတယ်လေ။ မင်းသားကမင်း တွေ ကနေတဲ့ပဲ နှစ်ပတ် ပတ်ထားတာ”

ကျွန်ုံး ခေါင်းညီတိုင်ပြသည်။

“တွေတယ်၊ အဲဒါ မချိတ်ရသေးလို့ ခဏာချေထားတာ မှတ်နေတာ”

မပန်းဆုက ပါးစပ်ကလေးကို လက်စဝါးနှင့် ကွယ်၍ ရယ်ပြန်သည်။

“ကြကြီးစည်ရာ စောင်ကြီးရယ်။ ကပါး၊ ညီးမောင် အောင်ခေါင်းလောင်းတိုးလိုက်တာနဲ့ ကျွန်ုံမလည်း အပြေးလာနဲ့မယ်။ မောင်ကြီးလည်း အဆင်သူ့ လုပ်ထား၊ မောင်ကြီးကို နှစ်းအပြင်အစပ်အတိ လိုက်ပို့ပေးမယ်။ ဟိုဘက်အင်း တော့ လိုက်လို့ မရဘူး။ ဟိုဘက်ရောက်ပြီးမှ ပြန်လာရင် တောင်ကျေချောင်းမှ မလွတ်တော့ဘူး”

‘လိုက်ခဲ့လည်း ရတာပဲ မပန်းဆုရယ်’ဟု ရင်ထဲမှသာ ညည်းတွေး မိတော့သည်။

တကယ်တန်းကျတော့ မချင့်မရဲ တွေ့နဲတ်ဆုတ်သာပြောသည်။

“မပန်းဆုလည်း ဖြူကိုလာတဲ့အခါ ရှိမှာပဲ။ အဲဒါ အောက်တွင် ဆုရအောင်လေ”

မပန်းဆုက ရယ်၍ ခေါင်းခါပြောသည်။

“ကျွန်ုမ တကယ်လာရင်လည်း မောင်ကြီး မှတ်မိမှာ မဟုတ်ပါဘူး မောင်ကြီးရယ်၊ ကဲပါ ညွှန်လည်း နက်ဇာပြီ၊ မောင်ကြီး ပြန်နားတော့၊ ကျွန်ုမ လမ်းပြေမယ်”

မပန်းဆုက ကျော်စွာနှင့်အတူ ဖြေကွက်လပ်ကလေး အဆုံးအထိ လျောက်လိုက်လာသည်။

ဆိပ်ဖလူးပန်းနှုဟု ထင်သည်။ သင်းသင်းကလေး မွေးအေသည်။

“ပန်းဆု၏ ကိုယ်သင်းနှုလည်း ဖြစ်နိုင်သည်။ သနပ်ခါးနှင့်တော့ မတဲ့”

“ဟိုးတောင်ပေါ်မှာ စေတီတစ်ခု လုပ်းတွေ့လား မောင်ကြီး”

သူပြောမှပင် သည်ပတ်ဝန်းကျင်တောင်ပေါ်မှာ စေတီရှိမော်ဘာ သတိ သားမိတော်သည်။ စေတီက တော်တော်ရှေးဆန်သည်။ အတ်တို့ ပြုပုဇွဲပြီ။ ဆုံးရောင်လည်း မထွေ့ရ။ လရောင်ဖျောက်နှင့် ကြည့်ရှုံးလည်း ဖြစ်နိုင် သည်။ မပြုမပြင် မမှမ်းမသဲထားတာကြားပြီနှုန်းလည်း ဖြစ်နိုင်သည်။

“အဲဒါ စေတီက ဘုန်းကြီးကျောင်းရဲ့ ဟိုဘက်တောင်ပေါ်မှာ ရှိတာ။ မောင်ကြီး ဒီကမ္မ စေတီကို မျက်နှာမှုပြီး တည့်တည့်သာသွား။ လမ်းမှာ ဆလှတ်တံ့သင်းလည်း မရှိဘူး။ ရေပြတ်စရာလည်း မရှိဘူး။ ဘုန်းကြီးကျောင်းရဲ့ တည့်တည့်ရောက်သွားမှာပဲ။ ရတယ်နော် မောင်ကြီး”

“ရတယ် မပန်းဆု၊ မပန်းဆုလည်း ညွှန်နက်ဇာပြီ၊ အထဲဝင်တော့ ဆုံး”

“ဟုတ်ကဲ့၊ ချမ်းမြှောသယာ ရှိပါစေ မောင်ကြီးရေး”

“ကောင်းသောညုပါ မပန်းဆု”

မပန်းဆု ညွှန်သည်အတိုင်းပင် လမ်းက တော်တော်ပြုပုဇွဲးသည်။ ဘာခလုတ်တံ့သင်းမှ မရှိ။ ညွှန်လေပြည်ကလေးကလည်း အေးမြှေး စောက်ခတ်နေသေးသည်။

သူ လမ်းလျောက်ရလို့ လျောက်ရမှုန်း မသိခင်တွင်ပင် ဘုန်းကြီး ကျောင်းသို့ ရောက်သွားသည်။

ဘုန်းကြီးကျောင်း အထိလျက်သကြီးကို မတက်မိခင်မှာတင် တစ်ခု
တစ်ခုကို သူ အလန့်တကြား သတိထားမိသွားသည်။

သူဖြတ်ခဲ့ရာ လမ်းတစ်လျှောက်တွင် ဝါးရုံပင်တစ်ပင်မှ သူ သတိ
မထားမိခဲ့ပါချော်။



ကုတေသန(၃)

တန်ဂါးစွဲ

အိပ်ရာမှ နီးနီးချင်း မျက်နှာသစ်ရန် စဉ်ဒီးဆီ ဆင်းထောက်
ကျော်စွဲလွှဲထောက်က သိသိသာသာ ပြန်ကောင်းဖော်ပြီ၊ နားခေါင်းထောင်းလှုံး
ကို ကိုင်လာသော်လည်း သိပ်မထောက်ဖြစ်တော့။

သည့်မူ ပြန်ချင် ပြန်ဖြစ်မည် ဆိုသော အသိနှင့် လာဏုနှင့်
ဝတ်ခဲ့သည့် ရှပ်အကိုနှုန်းတောင်းသီရည်ကိုပင် ပြန်ဝတ်ထားသည်။ အနေက
လျှပ်ထားသဖြင့် မီးပူ မတိုက်ထားသော်လည်း ဝတ်ရတာ သိမြှာဖြစ်၍
ဒိတ်ကြည်လင်ဖယ်ရာ ရှိ၏။

မျက်နှာသစ်သည့်အရာမှာ ညီမောင်နှင့် ဆုံးဖြစ် ညာက စတိုးဆုံး
ပြောတာကို ပြန်ပြောပြလိုက်သည်။

ညီမောင်က ခေါင်းညီတဲ့သည်။

“ရြှုပြုလေ ကိုရင်၊ ကျူးဆရာတော် ဆွမ်းခံပြန်လာတာ စောင့်ပြီ
ဆွမ်းကပ်ပေးလိုက်ပြီးမယ်။ ပြီးရင် ချောင်းဘက်သွားမယ်။ ကိုရင် ဒီကပ်
ဆောင့်ပေါ့။ လောလောအထိတော့ ဗိုက်ဆာရင် စာဖို့ ဆရာတော် ကျက်သရေစွန်း
ထဲက င့်ကိုပျော်သီးနှံ ထန်းလျက် ထုတ်ထားပေးတယ်။ ဒီဇွဲက မမကြီးတုံး
စာသင်တာ နားတဲ့ဇွဲဆိုတော့ ဘယ်သူမှ လာမှာ မဟုတ်ဘူး”

ကျော်စွာ ခေါင်းညီတဲ့ပြုသည်။

“အစ်ကို ဟိုတောင်ပေါ် ဘုရား ခဏသွားဖူးလိုက်ပြီးမယ်။ ပြန်လာ
ခဲ့မယ်၊ မကြာပါဘူး”

ညီမောင် မျက်နှာ မသိမသာ ပျက်သွားသည်။

“ဟာ-ကိုရင်ရာ သွားမနေပါမှာ”

“ဘာဖြစ်လိုလဲ”

“ဆရာတော်က အခု ပြန်လာတော့မှာ။ ကိုရင်လည်း ဆရာတော်
နှုတ်ဆက်ပြီးပေါ့။ တောင်ပေါ်ဘုရားက နီးနီးကလေးခိုပေးမယ့် အတာကို အဆင်း
နဲ့ ကြာသွားမှာစိုးလို့”

ကျော်စွာ ဘယ်ဘက်လက်က လက်ပတ်နာရိုကို မြှောက်ပြုသည်။
နာရိုကတော့ အလုပ်လုပ်ဆဲ။ တန်ကိုဇွဲနေ့ မနေက် ခုနစ် နာရိုကို ပြနေသည်။

“အစ်ကို နာရိုဝက်တိတို့ ကြောမယ်။ မစိရင် ပြန်လှည့်ဆင်းခဲ့မယ်။
စိတ်ပူမနေနဲ့”

“ဒါကိုရင်နှယ်၊ ခက်တော့တာပဲ၊ စွဲတိပဲ”

ညီမောင် ညည်းတွေး၍ ကျွန်းခဲ့ပါသည်။

၃၃၃

တောင်ပေါ်ဘုရားကို တက်သည့်လမ်းကို တွေ့မှ ညီမောင် ဘာကြောင့်
တားသည်ဆိုတာ နည်းနည်းရိုပ်စိသွားသည်။

လမ်းက မြေသားကို လျေကားထစ်ဖော်ထားသော်လည်း အသုံး
မပြုတာကြာဟန်ဖြင့် ချုံခြယ်ပိတ်ပေါင်းများ ထူထပ်စွာ ပေါက်ရောက်လျက်

၌သည်။ တချို့ အရာများတွင်လည်း လျေကားထစ်တွေက ကောဇ္ဈသည်။ အကိုင်စရာလည်း ဘာမှ မရှိ။

ကျွန်ဗျာ မိတ်ပျက်လက်ပျက်နှင့် စေတီကလေးကို ဖျောကြည့်ခိုသည်။ မြင်တော့ သိပ်မြင့်ဟန် မတွေ။ ထွက်ပြုစနေလုံးများကိုခံမှာ စေတီရိပ်မည်းမည်း ဘိဝင် လှမ်းမြင်နေရသည်။

ဂိုင်း-တက်လို့ ရသလောက်တော့ တက်ကြည့်တာပေါ့။

ကျွန်ဗျာ လျေကားထစ်များအတိုင်း ထိန်း၍ တက်သွားသည်။ တချို့ အရာတွေမှာ ချုံခြင်းတွေ ထူးရွှေန်းသဖြင့် ခွဲကျွန်ဗျာတွေရှိသလို တချို့ အရာတွေမှာ လျေကားပြန်းနေသဖြင့် လေးဖက်ထောက်တက်ရတာလည်း ရှိသည်။

ဆယ်မိန့်လောက်ကြာအောင်တက်သွားတော့ ရော်တက်နေသည်။ အတ်ပစ္စယာခင်းထားသော ဘုရားရင်ပြင်တော်ပေါ်သို့ ရောက်သွားသည်။

ကြည့်စရာက သိပ်မရှိပါ။

အတ်ခင်းထားသော ရင်ပြင်တော် အတ်တိုင်တစ်တိုင် ရှိနေသည်။ အဒါကတော့ မပြုမလဲ။ နေရောင်ကြောင့် သူမျှက်လုံးကို လက်နှင့် ကာပြီး ဆွဲကြည့်ခိုသည်။ အတ်တိုင်ထိပ်မှာ အရှုပ်တစ်ရှုပ် ရှိသည်။ ဓတော်ပံ့နှင့်၊ ဓတ်ဝတ်တန်ဆာလိုချိုးတွေနှင့် ခိုးတော့ ကိုနှုန်းရှုပ်ဖြစ်မည်ဟု ခန့်မှန်းရသည်။

ဒါဆို ဒါ တခွန့်တိုင်ပေါ့။

လေတိက်ရာကို မျောပါနေသည် အဝတ်နှင့် ပြုလုပ်ထားသော တခွန့် ကစ်ခု တိုင်ထိပ်ကမဲ့ တွေ့လောင်းကျေနေဖို့တော့ လိုအပ်လိမ့်မည်။ သို့သော မတွေ့ရ။ ပျက်စီးသွားတာ ကြာလှဖြိုး ဖြစ်မည်။

တောင်အောက်က ဘုန်းကြီးကျောင်းကြီးကို သည်လောက်တစ်ခုး ဘား ထိမ်းသိမ်းထားနိုင်ပါလျှင်နှင့် တောင်ပေါ်က စေတီကို သည်မျှ လျှော့လျှော့ထားသော ကုံကော်များသွေ့သွေ့သားဝိုက်လည်း သူမှားမလည်းနိုင်အောင် ရှိခိုသည်။

ဟော...ဟိုမှာ-

ဆင်းတွေတော် တစ်ခုကိုတော့ စေတီခေါင်းလောင်းတော်ထဲတွင် အန်းငယ်ဖြင့် ထည့်သွင်းပွဲအောင်ထားတာတွေရသည်။

မြှုမှတ်ဆင်းတွေတော်ပါပဲ။ လက်ရာကတော့ ရှိုးကျေသည်ဟုလည်း
ဆိုနိုင်သည်။ ပုဂံခေတ်လက်ရာမျိုးတော့ မဟုတ်။ ကုန်းဘောင်အတော်
သည်ဘက်ပိုင်းက ဒီနိုင်းမျိုး ဖြစ်သည်။ အသည် အခန်းငယ်ရှူမှာလည်း
ခြေသ့နှစ်ကောင်ကို တွေ့ရသည်။ ခြေသ့ရပ်တွေက တော်တော်ပျက်စီး
ယိုယွင်းနေပြီ။ တစ်ကောင်ပဲ ခေါင်းပါတော့သည်။ ခေါင်းပါသည့် အကောင်၏
ထူးခြားချက်ဘတော့ သည်အတ်လက်ရာတွေနှင့် ယုဉ်လျှင် ခေါင်းက သေးစွာနှင့်
ကိုယ်က ကြိုးနေခြင်းဖြစ်သည်။ လည်းဆုံးကိုလည်း သိပ်ခမ်းခမ်းနားနား
ကန်တော့ နှင့် တန်ဆာဆင်ထားတာမျိုး မတွေ့ရ။ ပျက်စီးနေတာလည်း
ဖြစ်နိုင်သည်။

ဆင်းတွေတော်မှာတော့ ညောင်ပင်တစ်ပင်တွယ်ကပ်၍ ပေါက်သော
သည်။ ဆင်းတွေတော်၏ ညာဘက်တစ်ခြမ်းလုံးကို ညောင်မြစ်တွေက ဝါးမျှ
ထားပြီး မျက်နှာတော်အထိပင် ဖြာထွက်နေသည်။ မျက်နှာတော်က အဖြူ
ကတော့ ကြည်းလင် သန့်စင်နေဆဲ။

ကျော်စွာ ကိုင်ထားသော ဖို့ပ်ကို သားချုပ် ဆင်းတွေတော်နှဲ
အထိ တိုး၍ ကပ်ကြည့်သည်။ ချုံနှစ်တွေက အသည်ရှူမှာလည်း ရှိုး
ကြ၍ မာည်းလက်နှင့်ရှင်းပြီး အနားကပ်ရသည်။

အလို...။

ဆင်းတွေတော်အောက်ခြေမှာ ကမ္မည်းစာသား ရှိုးနေပါလား။ ညောင်
မြစ်တွေနှင့်တော့ ဖုံးနေသည်။ အစ၊ အဆုံးဖတ်၍ မရသော်လည်း တစ်ပိုင်း
တစ်စတော့ ဖတ်၍ ရနိုင်သည်။

ကျော်စွာ ခေါင်ခုံ၍ စာကို ရာသောက် ဖတ်ကြည့်သည်။

မျက်လုံးများ ပြာဝေသွားပါသည်။

ရင်ပြင်တော်ပေါ်တွင် တင်ပါးချုထိုင်၍ အမောဖြေနေမီသည်။ ကိုယ့်
ရင်ခုံနှစ်သံကိုလည်း ကိုယ်ပြန်ကြားနေရသည်။

ဘယ်လိုမှ နားမလည်နိုင်သော ပဟောဌားပါလား။

အသည် ပုဂ္ဂိုလ် အဖြေကို သူသီချင်လား၊ မသီချင်လား စာချွဲ၍
ရရနိုင်လောက်အောင်ပင် ထိတ်လန့်ချောက်ချား၍လည်း မေပါ၏။

ကမ္မည်းအသားကို သူ တစ်ချက် ပြန်ကြည့်သည်။

သေချာနေပါပြီ။

သည်အဖြေကို သူ သိရမှ ပြစ်တော့မည်။ သည်စွာက မပြန်ခင်ကို
သိရမှ ပြစ်တော့မည်။

သူကို ဘယ်သူ ပြောပြနိုင်မှာလဲ။

ညီမောင်တော့ မဖြစ်နိုင်။ ညီမောင်က သည်စေတိအတွက်
သိပျော်း မေသည်။ ပိုးနီလည်း မဖြစ်နိုင်။ ဆရာတော်ကိုလည်း ဒက္ခ
ပေးသင့်။ ကာယက်ရှင်ကိုလည်း သူ မမေးရ။

နှောက်ဆုံးတော့ မယန်းဆုံးကိုသာ စဉ်းစားမိသည်။

သူ ဘယ်ဘက်လက်က လက်ပတ်နာရီကို ပြန်ကြည့်သည်။

ညီမောင့်ကို သူပြောထားသည့် နာရီဝက် ပြည့်တော့မည်။ ညီမောင်
သိပျော်း ဆရာတော်ကို ဆွမ်းကပ်ပြီး၍ ချောင်းဘက်သွားတော့မည်။ ထင်သည်။
သူဇာရာမှ ခုနီထားသည်။

ပြီးတော့ တောင်ပေါ်က လျှင်မြန်စွာ ပြန်ဆင်းခဲ့လေသည်။

၃၃၆

တောင်ပေါ်က အဆင်းမှာ နှစ်ခါ၊ သုံးခါ ချော်လဲသဖြင့် တံတောင်
သံ၊ ရူးတို့တွင် ဖွန်းရာ ပုရာများ ရလာသည်ကိုပင် အမွှေထားနိုင်။
ဗြာဘက်ကို ခြေလှမ်းသွောက်သွောက် လျှောက်ခဲ့သည်။

ဝါးရေတာ့က ရိုပ်ခနဲ သူဇာရာက်မှာ ကျို့ခဲ့သည်။ ရွာလမ်းကျယ်ကြီး
ဘဲ သူကို ဆီးကြိုးနေသည်။ ကျိုးတိုးကျေတ်အိမ်ကလေးတွေမှာ ထုံးခံအတိုင်း
လုပ်ပို့မြောက် ကင်းမှုမေ့သည်။

မယန်းဆုံးမြို့မြို့နှင့်ရှိသည်ဟု သူမှတ်မိသောဇာရာကို ဦးတည်၍ ခြေလှမ်း
အမြန်လျှောက်လာသည်။

သူ ရှုံးတည်းတည်းက ရေလောင်းသံသဲသဲကို ကြားရသည်။ ကုလ္ပါ
အံကြီးတစ်ပင်ကို ကျော်လိုက်တော့ ရေတွင်းတစ်တွင်းကို လှမ်းတွေသည်။
သည်ရေတွင်းကတော့ သည်စေတ်ရေတွင်းတွေနှင့် ခပ်ဆင်ဆင်ပါပဲး

ခါးစလာက် မြင့်သည့် နာတ်ဘာင်တင်ထားသည့်အစိုင်းပုံစံဖြစ်သည်။ အပေါ်မှာ မှန်ရှိုးသမ္မတ သစ်သားဘောင်လည်း တင်ထားသည်။ စက်သီးတော့မရှိ။ ရေပူးကြီးဟုထင်ရသော ကြိုးတွေက သစ်သားဘောင်မှာ ချည်ထားသည့်သည်အတိုင်း ရေဖြည့်၍ အပေါ်က ဆွဲတင်ကြဟန်တူသည်။

ရေလောင်းသံ ကြားထားရသော်လည်း လူကို မတွေ့ရသဖြင့် အူတွေဝေပြီး ကြည့်နေစဉ်ရေတွင်းဘောင်၏ တစ်ဖက်မှာ ထမ့်နှင့်လျားနှင့် တာဘက် ခေါင်းပေါင်းပေါင်းထားသော မိန့်းမပျိုးတစ်ဦး ထိုင်နေရာက ထရပ်လိုက်သည် ကိုတွေ့ရသည်။

ဘုရား။

မိန့်းမပျိုးကို ကျောဘက်ကသာ မြင်ရသော်လည်း ရေစက်ရေစပါက်ကလေးများ ခို့သီးနှံသည့် ညျှမြတ်စုံသော အသားအရေက ပြုပြစ်လှပလွန်းသည်။ ကျောဘက်ဝင်းမြင်ရတာနှင့်ပင် မှုဒုလက္ခဏာတော်ထဲက ရသေ့ကြုံလို ရာနှစ်လျှောမှာ ကြောက်ရလောက်သည်။

ရေစို့၍ ကပ်နေသော လုံချည်ကလည်း လှပသည့် ကိုယ်လုံးကိုယ်ပေါက်ကို သီးသာဂွဲန်းစေနေသည်။

သူမျက်နှာပွဲစွဲ ကြုံလိုက်စဉ်မှုပင် မိန့်းမပျိုးက သူဘက်သို့ လှည့်လာသဖြင့် သူ ပါးစပ်အဟောင်းသား ဖြစ်သွားသည်။

“ဟင်-မဟန်းဆု”

“ဟာ-မောင်ကြီး”

မဟန်းဆုက အရှက်သည်းစွာဖြင့် ရင်ညွှန်စုစ်ဖက်ကို လက်စဝ်နှစ်ဖက်နှင့်ယုက်သိုင်း၍၍ ခေါင်းငှံသည်။

သူလည်း အထောက်အထား အထောက်နှင့် ပြောမိပြောရာ ပြောသည်။

“ဟိုဟာလေ မဟန်းဆုကို လာရှာတာ၊ စေတိကလေးအကြောင်းမေးချင်လို”

မဟန်းဆုက မျက်နှာကလေးနှင့် ခေါင်းကို တွင်တွင်ခါသည်။

“မောင်ကြီး မျက်နှာ အရှင်လွှဲဦးလေ”

“ဟာ-ဟုတ်သားပါ၊ ဆောရိုးနော်”

ထားရင်ရှား ရေစို့နေသော အနေအထားမှာ သည်ဘက်အောင် မောင်အယ်လ်မိန်းကလေးတချို့ ကြော်ပြာသရှိက်ခံပည့်အနေအထားဖြစ်ကောင်း

ပြစ်နိုင်သော်လည်း ကိုကော်ဇူာသူတစ်ဦးအတွက်တော့ ယောကျိုးကမေးတစ်ဦးရှေ့မှာ ရှိနေလို့ မရသည့်အနေအထားဖြစ်ကြောင်း သူသတိလဒ်ခဲ့လေသည်။

အားတုံးအားနှာနှင့် မပန်းဆုကို ကျော်မိုင်းလိုက်ရှုံးသာမက မြှုလှမ်းအနည်းငယ်ပါ ရေတွင်းနှင့် ဝေးရာသို့ လွမ်းခဲ့မိသည်။

ခဏာမေမှ နောက်က မပန်းဆု၏ ကြည်လင်သာ ပုံမှန်အသံကမေးသွက်လာသည်။

“ရပြီ မောင်ကြီး လှည့်တော့”

ပြန်လှည့်ကြည့်တော့ အဝတ်အစားအပြည့်အစုံနှင့် မပန်းဆုကို တွေ့ရသည်။ ငယ်ထိပ်မှာပါ ဆံပင်ကို ပတ်စွဲထုံးထားပြီး လည်ပင်းနှစ်ပက်မှာ ဆံယဉ်စကမေးတွေ ကျော်သည်။ ပင်နှစ် အသားမျိုး လက်ရှည် ရင်စွဲအိုးက ခါတိုင်းလောက်မပွား ကိုယ်ပေါ်မှာ သပ်သပ်ရပ်ရပ်ရှိနေပြီး ယောကျိုးကမေးလုံချည်လို့ အောက်စိပ်ကမေးတွေပါသည် လုံချည်ကို တင်းတင်းနှင့် သပ်သပ်ရပ်ရပ် ဝတ်ထားသည်။

မျက်နှာမှာတော့ ရှုက်ပြုးက မပြယ်တတ်သေး။

“သော်မျိုးမျိုး၊ မပန်းဆု၊ ကျွန်ုတ်တော်က သိချင်စိတ်နဲ့ မှန်ထုံးသွားမိလို့”

“ရပါပြီ မောင်ကြီး၊ ဒီအကြောင်း မပြောနဲ့တော့လေ”

စိတ်ထဲမှာ စေလောင်ဆူမော်ရသည့် ကြားထဲက မပန်းဆု ရှုက်စိုးအုံအရာပြစ်စုန်တာကမေးက ဘယ်လောက်ချုပ်စိုးကောင်းကြောင်း သတိထားပြုစ်အောင် ထားလိုက်မိသေးလေသည်။

“စေတိက ဘာဖြစ်လို့လဲ မောင်ကြီး၊”

သူ အထေစ်ထစ်နှင့် ဆက်ပြောသည်။

“စေတိက ဘာမှ မပြစ်ပါဘူး၊ အဲဒီမှာ ညောင်ပင်ကြီးမျိုးထားသင်းတွေတော်တစ်ဆူ ရှိတယ်လေ”

“သိတယ်လေ၊ ဦးဟန်းစည်နဲ့ ဒေါ်လူမြှာ လှုံထားတာပဲ”

ကျော်စွာ နှုတ်ဆွဲသွားသည်။

“မပန်းဆု သိတယ်ပေါ့”

“သိတယ်လေ၊ အဲဒါ ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“မဟုတ်ဘူးလေ၊ သူတို့ လျှိုထားတဲ့ ဘုရားက ဘာလို့ အဲဒီ လေက်
ဟောင်းနှစ်းပြီး ညောင်ပင်ကြီးပါ တွယ်နေရတာလဲ”

မယန်းဆုံး ပန့်းတွေ့နှင့်ပြုသည်။

“ရောက်မှ မရောက်ဖြစ်ကြဘဲ။ မိုးရွာရင် လမ်းတွေက စိတ်မချု
ရေတော့ ရွာသားတွေ မတာက်ဖြစ်ကြတာ များတယ်။ မောင်ကြီးတောင်
မတာက်သင့်ဘူး။ ညီမောင် မတားဘူးလား”

“တားတော့ တားပါတယ်”

ရှတ်ဘာရှုံး ဘာဆေက်ပြောရမှုန်း မသိသဖို့ ကျော်စွာ ထွေစေမော်သည်။
သူ မြင်နဲ့သော အလျှော် ကမ္မည်းဆိုင်းဘုတ်ကို ပြန်စဉ်းစားကြည့်သည်။
ဟုတ်ပါသည်။

သူတွေ့နဲ့တာ သေချာသည် ထင်သည်။

“ဘုရားဒကာ ဦးပန်းစည်း၊ ဘုရားဒါယိကာမ ဒေါ်လူနှာ၊ သမီး
မအိမ်စည် နှင့် သားမောင်အော်တို့ကောင်းမှု၊ နတ်လူသာစုအော်စေသော်”တဲ့
ဘုရားက ပစ်ထားလျှင် ဘယ်လောက်မြန်မြန် ပျက်စီး ပျက်စီး၊ မောင်အော်
ကလေးက အခုမှ သုံးလသားပဲ ရှိသေးတာလေး။ သုံးလနှင့် ညောင်ပင်ပါ
မျိုးသွားရောလား။ တစ်ခုခုတော့ လွှဲနေပြီ ထင်သည်။

သူဆေက်မေးမည်ဟန်ပြင်လိုက်စဉ်မှာ ပင်စေးစေးမှ “ဒေါင်... ဒေါင်
... ဒေါင်” ဆိုသည့် သာယာသော ဒေါင်းလောင်းထိုးသံကို ကြားရသည်။

“ဟော-အေါ် တစ်ပင်တိုင် ဒေါင်းလောင်းသံပဲ။ ရရကျသွားပြီ
ထင်တယ်။ လာ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်းကို ပြန်ပြီးစို့ မောင်ကြီးရေး၊ နောက်ကျောင်
တောင်ကျေရောက ပြန်ဆင်းလာဖြာ”

မယန်းဆုံးက သူ ချွေတ်ထားသော ရရှိအဝတ်တွေကို သစ်ကိုင်း
ကြားထွင်ပင် ချိုတ်နဲ့ပြီး ရွှေက ပြီးနှင့်သည်။

ကျော်စွာ ရင်ထံတွင် ဟာခနဲ့ ပြစ်သွားသော်လည်း အတွန်မတက်
နိုင်အားဘဲ မယန်းဆုံးနောက်မှ ပြီးလိုက်ရသည်။

ဘုန်းကြီးကျောင်းရွှေ မြိုက္ဂကိုလပ်မှာ ညီမောင်တစ်ယောက်
ကျွဲလည်းတစ်စီးနှင့် စောင့်နေသည်။

ကျွဲက တော်တော်ကြီးသည်။ ချို့စွမ်ဖက် အကွာအဝေးကဗွဲ လွှေ့သုံး
ထက် ကျယ်နေသည်။ လွှေ့သုံးက သေးသေးကလေး၊ ဘေးကာအကောက်
ကလေးက ကော်ပွဲနေသော်လည်း နောက်ပိတ် မရှိ။ ပေါင်းမိုး မရှိ။ သူတို့
သုံးဦးပင် မရှိလည်းလိုက်ရမည့်ပုံ ရှိသည်။

ဘီးကဗောဓား တော်တော်ထူးဆုံးသည်။ ဝင်ရှိတပ်ထားသော သံ့သား
ပြား အစိုင်းသက်သက် ဖြစ်သည်။ ဒေါက်တွေ၊ ရွှေတွေ မပါ။ သံ့သားပြား
ကတော် သုံးပြားလောက် ဆက်ထားဟန်တွေသည်။ သည်ခေတ် မြင်းလွှေ့သည်။
နှားလွှေ့သုံး ဘီးတွေလောက်တော် ညာက်ညာ့စွာ လည်းပတ်မှာ မဟုတ်တာ
သေချာလွှာသည်။

ဘေးမှာ ဆရာတော်လည်း ရပ်နေသည်။ ကျော်စွာ ဆရာတော်ရွှေ
ကမန်းကတန်း ဒုံးတွေပိုင်ချုပ် ပုသိန်ပေါက် ဦးချေသည်။ *

“အေး-သာဓု သာဓု သာဓု။ ဒကာကလေးက ငယ်သေးတယ်၊
ဘုန်းကြီး တစ်ခုပဲ မှာလိုက်မယ်။ အသက်ကြီးလာရင် စွဲလမ်းစရာတွေ များလာ
မယ်။ စွဲလမ်းတာတွေများရင် ဥပါဒါနိဖြစ်လိမ့်မယ်။ အဲဒါ့ပါဒါနိက သေပြီး
နောက်ပိုင်းအထိ လိုက်ခုက္ခာပေးတတ်တာ ဆင်ခြင်တတ်တဲ့ ပညာကို ငယ်စဉ်
ကတည်းက ရအောင်ရှာ၊ ကြားလား”

“တင်ပါ ဘုရား”

ကျော်စွာ လက်ထဲက နောက်စောင်ရွေးကို ဆရာတော်ဆီ
လက်နစ်ဖက် မြှောက်၍ ပြန်ကပ်သော်လည်း ဆရာတော်က ပြုး၍ ခေါင်းခဲ
သည်။

“ယူသွား ဒကာလေး၊ ဘုန်းကြီး စွန်လိုက်မယ်။ တစ်သက်လုံး
ဘုန်းကြီး အခုပြောတဲ့ ဆုံးမစကားကို အမှတ်ရနေအောင်လိုပေါ့”

“ကဲ-ကိုရင် တက်တက်၊ ချောင်းစပ်ကို အပြေးနှင့်ရမှာ၊ မမကြီး
ဘဇ္ဇာ လိုက်မှာလား”

ညီမောင်က လောသည်။

မပန်းဆုံးက ခေါင်းညီတို့ပြု၍ လွှေ့သုံးနောက်မြို့မှ တင်ပါးလွှေ့တက်ထိုင်
-ဦးကြီးဦး ကျော်စွာကို လက်ကမ်းပေးသည်။

နဲ့သိသော လက်ဖဝါးကလေး၏ အတွေ့မှာ မှင်တက်သွားလိုက်သေး သည်။ မှင်တက်သွားသည်ဆိတာက မိန့်ကလေးတစ်ယောက်၏ လက်ကို ယောကျုံးကလေးတစ်ယောက်က ကိုင်မိခြင်းအတွက် ဖြစ်ပေါ်လာသော ဖော်မွေ့ အာရုံထက် ဝါဒမီးနိုင်တစ်ခုကို ဆုတ်ကိုင်မိသလို ပေါ်ပါးလစ်ဟာ လျှော့သည့် ခံစားချက်မျိုးများနှင့် ဖြစ်သည်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်လေ။ မိန့်မလှုကလေး တစ်ယောက်ရဲ့လက် ဖြစ်နေတာကတော့ အမှန်။

တောက်-အရှပ် ဘုန်းကြီး ဆုံးမထားသည်၊ ထိတ်ကတော့ခက်နေပါပြီး ကျော်စွာ လျည်းပေါ်ရောက်လာသည်။

ညီးမောင် လျည်းဦးကမော ခုန်တက်ပြီး ကျွဲ့ကို ကြိုင်တို့သည်။ လျည်းက စတွက်လာသည်။

222

၁၅ မိန့်လောက်ပဲ စီးရသည့် ခရီးတို့အတွင်းမှာ မပန်းဆုံးကြုံတဲ့ ကလေးကို ကျော်စွာ ဘယ်နှင့်ကြိုင်မှန်း မမှတ်မိနိုင်လောက်အောင် ၈၈ ခဲာ ခီးကြည့်မိသည်။

အပ်ပုံးမစိတော့ ဆံယဉ်စတို့ တွေ့လောင် ခိုက္ခနာနသည့် နာထုပ်နှစ်ဖက်၏ အောက်တွင် ညီးဝင်း၍ ဖောင်းမြို့သော ပါးကလေးတွေ ရှိသည်။ ရေချို့ ပြီးပြီးချင်း လိုက်လာရတာဖြစ်၍ သန်ပါး မရှိ။ ချွေးဥလေး တစ်မဲ့ကဲ့ နှစ်ပေါက်ပင် ရှိသည်။

အသည် ရှေ့ဖျားမှာတော့ ပေါ်လွင်သည်ဟု ပြောရခဲ့သော်လည်း သပ်ရပ်စွာ လွှာပသည့် နာတဲ့ ရှိသည်။ အသည်အထောက်က မျက်ဝန်းကလေးအား မှာ မေတ္တာရည်ပြည့်ဝန်သည်။ အဝေးတစ်နေရာသို့ တိတ်ဆိတ်စွာ ငေးဆာ ကြည့်နေသည့် မျက်ဝန်းကလေးတွေမှာ မျက်ရည်လွှာနေသည်ဟု ကျော်စွာ ထင်သည်။ ရှည်လျားသော မျက်တောင်တို့မှာပင်လျင် မျက်ရည်စတို့ ငါးနှင့် နေသယောင်။

တကယ်ပဲ မသွားစေချင်တာများလား မပန်းဆုံးရယ်။

နှစ်ရက်သာ တွေ့ဆုံး ခင်မင်ရသူတစ်ဦးအနေနှင့် အသည်လောက် တော့လည်း မမျှော်လှုံးရပါ။ သို့သော သွေ့ရင်မှာလည်း ကြိုးတစ်ဗုံး တင်းနေတာ အမှန်။

အသည်ဖြေးစကလည်း မပန်းဆုတစ်ယောက်တည်းကို တင်းဆုတာ
ထက် ကိုကော်တစ်ရွာလုံးကို တင်းနေတာဖြစ်ကောင်းဖြစ်နိုင်သည်။ လူမျာ့
နှင့် သိပ်ရင်းနှင့်လူသေးတာ မဟုတ်သော်လည်း သူတို့၏ နေထိုင်ပုံ နှင့်ရာတို့
တော့ ဂိုပ်ပါနေဖြီ။

အေးချမ်းလိုက်တာ။

အသည် အေးချမ်းတာကလေးကို လွမ်းနေတာ ဖြစ်သည်။

မပန်းဆုကိုလည်း လွမ်းတော့ လွမ်းတာပေါ့။

အခါအခွင့်သင့်လျှင်တော့ ရောက်အောင် ပြန်လာ၍ မပန်းဆုနှင့်
စကားတွေ တစ်ကြီး ထပ်ပြေားဦးမည်ဟု စိတ်ထဲက ကျိုတ်၍ တေးခိုသည်။

“ရောက်ပြီဗျို့၊ ရေ့မရှိဘူး၊ အတော်ပဲ၊ ကိုရင် ဆင်းဆင်း”

ညီမောင်က ကျွဲလှည်းဦးပိုင်းကမာ ခုန်ဆင်းသည်။

ကျွော်စွာက နောက်မြို့မှ ခုန်ဆင်း၍ မပန်းဆုကို လက်ကမ်းပါသည်။
ပန်းဆုက သူလက်ကို ဆုပ်ကိုင်ကာ အားပြု၍ ဆင်းသည်။

ဟုတ်ပါရှိ၊ ဝါဒမ်းစကို ကိုင်ရသလိုပါပဲ။ လက်ထဲမှာ ဘာမှ မခံစား
လောက်အောင် ပေါ့ပါးလွန်းသည်။

သူတို့သုံးယောက်ရှေ့မှာတော့ မျက်စိတစ်ခုး ကျယ်ပြန့်သည့် နှစ်းပြင်
ဦး ရှိနေသည်။

နှစ်းပြင်ခုံသော်လည်း သစ်ပင်ကြီးများ တုထပ်စွာ ပေါက်နေကြပြီး

အဲ့ မော်တွင်လည်း ရေစပ်စပ်အကွက်တွေကို တွေ့ရသည်။

လျေတစ်စီးလည်း ဆိုက်ထားသည်။

လျေက သစ်တွင်းလျေလို ပုံစံမျိုးဖြစ်ပြီး ကန္တတ်တွေ၊ ပန်းပုံတွေ
ဦးထုထားတာမျိုးမရှိ။ လူ ငါးယောက်လောက်သာ စီးနိုင်သည့် လျေဝယ်မျိုး
ပြုပြီး လျော်တက်တစ်ချောင်း တင်ထားတာလည်း တွေ့ရသည်။ လျေကို
ပြုပြုအစတွင် ရပ်ထား၍ အနီးဆုံး သစ်ပင်ကြီးတစ်ပင်မှာ ကြီးနှင့်
ခုံထားသည်။

သည် နှစ်းပြင်နှင့်တော့ သည်လျေက ဘာမှ အသုံးတည့်စရာ မရှိ။
အပြည့်လျှင် သုံးတာပြုစုရမည်။ ပိုးဝေးဝေးတွင် ကျိုးကျွော်သော ဝါးတံ့တား
အောက်ကလေးတစ်ခုကိုလည်း လွမ်းတွေ့နေရသည်။

“က-ကိုရင် သည်နှစ်းကို ဖြတ်လျှောက်ရမှာ လောလောဆယ်တော့
ခြေသလုံးတစ်ဝက်လောက်ပဲ ရှိမယ်။ နှစ်းဆိုပေမယ့် ရရှိနေတော့ ပျော်ပျော်
ပါပဲ။ ဧရာက်တွေ နစ်မယ့် နေရာတွေလည်း မရှိသလောက်ပဲ။ သစ်ပင်ကြီးတွေ
ကို ကပ်ပြီး ကိုင်သာသွား၊ မမှားနိုင်ဘူး။ ဒီကနေ အရှေ့တည့်တည့်ကို
ကျမ်းတစ်ယာည်က်လောက် လျှောက်ရင် မမြှေအမာတွေလိမ့်မယ်။ အောက်
မေ့ကြည့်ရင် ကုန်းမြှင့်ကလေးပေါ်မှာ ထန်းပင်တွေ အများကြီးပေါက်မေတဲ့
နေရာ လုမ်းမြှင့်လိမ့်မယ်။ တက်တဲ့ လွှာသွားလမ်းကလေး ရှိတယ်။ လိုက်ရှာ
ကြည့်။ တွေ့ရင် ပတ်တက်သွားရင် ကိုရင်လာခဲ့တဲ့လမ်းပကို ပြန်ရောက်
လိမ့်မယ်။ နှစ်းပြင် ဖြတ်ဟန့်ဗုံးမှာပဲ သတိထား။ တက်ယို့ရှိ အောင်၊ ညည်းသင့်
အသကြီးကြားရင် လှည့်မကြည့်နဲ့။ မျာက်ကြောင်းမပြန်နဲ့။ ရှေ့တည့်တည့်ကို
ခေါက်နှစ်သာနှင့်”

ကျော်စွာ ကျောထက စီမံတက်သွားသည်။

“အော့ ဘာသံလဲ”

မယန်းဆုကာ မျှက်နှာကလေးညီးငယ်စွာနှင့် ဝင်ပြောသည်။

“ဆောင်ကျေရှိစီးတဲ့အသံပါ၊ သူက ရတ်တရက် ဂုဏ်းဆို ရောက်
လာတတ်တယ်။ ပြေးလို့ မရွှေတ်ရင်လည်း မကြောက်နဲ့၊ အနီးဆုံးသစ်ပင်ကို
ဖက်ထား၊ တက်လို့ရရင် တက်ထား။ ပြန်ကျတာလည်း မြန်ပါတယ်”

သော်...ဒီလိုကိုးဟု တွေးစီသည်။

ကျော်စွာ ညီးမောင်၏ အကိုးမပါသော ပခဲ့းကို ဖက်လိုက်သည်။

“က-ညီမော် ညီလေး၊ ကျော်အထူးပဲ့ဗာ၊ ပို့နို့တို့ ဦးတိုက်စောင်
တို့၊ ဦးပန်းစည်တို့ကိုလည်း၊ အစ်ကို နှုတ်ဆက်သွားတယ် ပြောပေးမော့”

“ဟာတ်”

ကျော်စွာ မယန်းဆုမျှက်နှာကို လုမ်းကြည့်သည်။

သေချာပါပြီ။

မေတ္တာရည်ဝန်သော မျှက်ဝန်းကလေးတွေက မျှက်ရည်ဝတ္ထု
လင်းလက်တောက်ပန္တပါသည်။

သူကြည့်လိုက်မှ ခေါင်းကလေးကို မသိမသာ ငှဲလိုက်ပါသေး။

“ပယန်းဆု”

“ရှင် မောင်ကြီး”

အသံကလေးက မသီမသာ တုန်ရှိနေသည်။

“ကျွန်တော် သွားမယ်နော်၊ ဒါပေမဲ့ မပန်းဆုံး ထပ်တွေ့ဦးမယ်၊
ကျွန်တော် ရှုံအင် ကြီးစားမယ်၊ သိလား”

မယန်းဆုက မောက်တွေ့ဦး၍ မူပြုးကလေး ပြုးပြုသည်။

“ထပ်တွေ့တဲ့ အခါကျေရင်သာ မှတ်ဖိပါစေ မောင်ကြီးရှုံ”

ကျော်စွာ ဘာပြန်ပြောရမှန်း မသိ။

“ကဲ-ကိုရင် ဆင်းတော့၊ အချိန်အများကြီး မရဘူး”

ကျော်စွာ သက်ပြင်းရှုံး နှစ်းထဲကို နဂါးဗောင်းတောင်ရွေးနှင့်
သာက် ကြော်သည်။ ဟုတ်သည်။ သိပ်မနက်။ ခြေချင်းဝတ်လောက်ပရှိမည်။

သူ့စီးထားတာက ကင်းပတ်ဖိန်းမြို့ တော်တော့သည်။ ကွင်းထိုးဖိန်း
သုပ်ဖိန်းတွေဆိုလျှင် ရှုန်းနိုင်မည် မဟုတ်။

သူ နှစ်းထဲသို့ စဆင်းသည်။

သုံးလေးလှမ်း လျော်ကြော်တော့ အဆင်ပြောသည်။

နှစ်းက ရောနှင့် ရောဇ္ဈာ၍ သိပ်မရှုံးရာ။

မနာက်ပြန်လှည့်ကြည့်တော့ နှစ်းစပ်မှာ မယန်းဆုနှင့် ညီမောင်
ပံ့နာတာကို တွေ့ရသည်။ မယန်းဆုက လက်ရွှေ့ယမ်းပြု၍ နှုတ်ဆက်သည်။

သူ သစ်ပင်များနှင့် ကပ်လျှက် ဆက်လျော်ကြည့်လာသည်။ ခြေလှမ်း
အဆင်လောက်ထပ်လှမ်းပြီးတော့ မနာက်ပြန်လှည့်ကြည့်ပြန်သည်။ ကုန်းပေါ်
ဘာယ်သူမှ မရှိတော့ပါ။

၃၃၃

နှစ်းထဲမှာ လျော်ရင်း လျော်ရင်းနှင့် နှလုံးခုန်းသံက သိသာ့
သုံးလာသည်။

ထင်သလောက် မလျေယ်ပါလား။

လျော်လာတာက နာရီဝက်လောက်သာ ရှိသေးသော်လည်း နှစ်းကို
အေးကုန်၍ လျော်ရတာဆိုတော့ သာမန်မြေပြန့်ပေါ်လျော်ရတာထက်
သူ့ကြီး ပိုပင်ပန်းနေသည်။

ဒါတောင် နေရာင်က ထူထဲစွာ ပေါက်နေသော သစ်ပင်ကြီးများ၏
သစ်ကိုင်းများကြားကို များများမထိုးဖောက်နိုင်ပေလို့။

ညီမောင် သတိပေးထားသည့် အော်ညည်းသံကြီးကိုလည်း မကြား
လိုက်မှာနိုး၍ တစ်ဖက်က နားစွင့်ရသေးသည်။ မြွှေ့၊ မျှော်ဝို့ရိုပါကလည်း
ပြုးနှင့်အောင် နဂါးခေါင်းတုတ်ကောက်ကို ကိုယ့်ရှေ့က ကြိုကြိုထောက်ရှု
သေးသည်။ ဪထဲသို့ မကျွုဝင်တာ စိတ်ချေရအောင် သစ်ပင်ကြီးများကို ကပ်၍
လည်း လျှောက်ရသေးသည်။

တစ်ကိုယ်လုံး ဇွဲးသီးဇွဲးပေါက်များ ရေချိုးထားသလို ဖွံ့ဖြိုးများ
များကိုနှင့်ခုနှင့်သံက နားနှစ်ဖက်၏ အဝတိုင်အောင် တနိုင်းနိုင်းလာမြည်
နဲ့ပြီး တော်တော်ကြာပြီးများကိုတွင်တော့ သူ မြောက်သွေ့သော ကုန်းမြောက်
ရောက်သွားသည်။

ညီမောင်မှာသလို အဲဒီကန္ဒ မေ့ကြည့်လိုက်တော့ သွေ့နေရာထက်
လေးထပ်တိုက်တစ်တိုက်စာလောက်မြင့်သည့် ကုန်းမြှင့်နေရာကို လုမ်းမြင်
ရသည်။ ထန်းပင်တွေ့လည်း ထူထဲစွာ ပေါက်နေကြသည်။

ဟုတ်ပြီ။

ဒါ လမ်းမအဆင့်ပဲ ဖြစ်ရမည်။

နှစ်းပြင် အေးမြှောက်သွေ့သည့် နေရာတွင် ခဏလှုချွှုံး အပန်းမြှေး
မည် စိတ်ကူးစဉ်တွင်ပင် အတော်လျမ်းလျမ်းအဝေးတစ်နေရာက လူ အသက်
ရှုံးပြင်းပြင်းလို အသံတစ်စု သုသုကြားရသည်။ မဟုတ်သေးဘူး။ ညည်းသံး
ညည်းသံနှင့် ပို၍ တူမောင်သည်။

သေချာပါပြီ။

တောင်ကျချောင်းရေ စီးလာပြီ။

မြောက်နေသော မြေနေရာမှာ ရပ်နေသည်မို့ သည်နေရာဆိုလျှင်တော့
လွှဲတ်စာလောက်မည်ဟု ထင်သည်။ သို့သော ဘယ်သွေ့ကများ ကံသေကံး
ပြောနိုင်မှာနို့လို့တဲ့လဲ။

ဧရာကို လုမ်းကြည့်သည်။ သေးပဲယာကို အကဲခတ်သည်။ ညာဘက်
မှာ ကုန်းမြှင့်သီးကို ပတ်တက်သွားသော ဆင်မြေလျှောလွှေသွားလမ်းကလေးကို
တွေ့ရသည်။ ဟုတ်ပြီ။ ညီမောင် ပြောတဲ့အတိုင်းပဲ။

သူ နဂါးခေါင်းတုတ်ကောက်ကို ကိုင်၍ လမ်းကလေးရှိရာသို့
အားသွန်ပြုးသည်။ ရောက်တာနှင့် မနားတော်ဘဲ လမ်းကအပြုးတက်သည်။
နှလုံးခုနှစ်သံက တုန်းခုန်း ပို၍ ကျယ်လောင်လာသည်။ အောက်ကလည်းသံ
လိုလို တော်လည်းသံလိုလိုကလည်း ပိုကျယ်လောင်လာသလို ခဲ့သောသည်။

သူ နောက်ပြန်လှည့်မကြည့်တမ်းပြုး၍ တက်သည်။ ခုံဘတ်
ကစ်ခုလုံးက အားဖို့ကြီးလို သန္တင် ဆန္တင် စိုက်နေသည်။ မျက်လုံးထွေက
ပြာဝစ်ပြုလာသည်။

ပြုးတက်ရင်း ပြုးတက်ရင်းက အောက်ကအသံကြီး တို့လာသယောင်
သင်ခိုသည်။ ရေမကျတော်ဘာလား၊ တာဖြည့်ဖြည့်း ကိုယ်က မြင့်သွား၍
မကားရတော်ဘာလား မသိ။

ကုန်းမြင့်၏ ထိပ်ကို ရောက်၍ ရပ်လိုက်ချိန်တွင်တော့ ရွှေက
မြင်ကွင်းထွေအားလုံး မျက်စီရွှေမှာ ဘုရားပွဲက မြင်းရပ်တွေတပ်ထားသည့်
အုံလည်ကြီးလို တရိုပ်ရိပ်ပတ်ပြုးနေသည်။

ငါ သတိလစ်တော့မယ်၊ သတိလစ်တော့မယ်။ လူတွေ မရှိတဲ့
မရှာမှာ သတိလစ်သွားလို့ မဖြစ်ဘူး။ လူတွေရှိတဲ့မေရာအထိ ရောက်အောင်
ပြု့မှာ။

သူ ရွှေတူရှုကို ဆက်ပြုးသည်။ သစ်ပင်တွေ ပိုစိပ်လာသည်။
ချုံးမကြာစီ ကတ္တရာလမ်းကို စတွေ့ရ၍ သူအေးတက်သွားသည်။ အကျယ်ကြီး
ပုံးဒါဆို အဝေးပြုးလမ်းမကြီးပေါ်ရောက်နေပြီပေါ်။ လမ်း၏ အရင်း၊ အချွေး
ဆွေကို သူမျှော်ကြည့်သည်။ နေရာင်ကြာင့် မျက်စီတွေ ပြာသွားသည်။
မျက်ခုံးပေါ်ကို ညာလက်ဝါးခံ၍ ထပ်ကြည့်သည်။ သူညာဘက်မှာ မြင်လိုက်
သေသို့ မြင်ကွင်းကြာင့် သူ ပါးစင် အဟောင်းသား ဖြစ်သွားသည်။

ဘားတိုက်လဲမော်သော အဝေးပြုးကားကြီးတစ်စီး။

သူ လဲကျ သတိလစ်သွားပါသည်။



ကျော်စွာ(၇)

သောကြာဇာ

“ကိုကျော်စွာ၊ ကိုကျော်စွာ၊ ခေါ်မေတာ ကြားလား”

“ကိုကျော်စွာ၊ ခင်ဗျား ကိုကျော်စွာမော်”

သူပစ္စားတစ်ဖက်ကို ညင်ညင်သာသာ လုပ်နှီးမော်သည့် အထိအဓိဒုန်း
သုံးလေးယောက် သူမှာမည်ကို စိုင်းခေါ်မေသည့်စကားသံဝို့ကြာ့နှင့်
သာတိပြန်လည်လာသည်။

မျက်စိုကို ဖြည့်ဖြည့်ဖွံ့ဖြို့ကြည့်တော့ ပက်လက်ဆိုးမေသာ သူမျှက်နှာ
သဲတည့်တည့်က ကောင်းကင်မှာ စူးရှုသာ အလင်းရောင်နှင့် မှုလုံးကြီး
ပြုသည်။

သူ မျက်စို ပြန်ပိတ်သည်။

ပြီးမှ ညာတက်လက်ဝါးနှင့် ကာ၍ မျက်စိုကို ဖြည့်ဖြည့် ပြန်သည်။

သူအပေါ်မီးနေသာ အသက် ၂၀၊ ၃၀ ခန့်အဆွယ် လူဆွယ်သုံးလေး
ယောက်ကို နေရာင်များက်ခံနှင့် မည်းမည်းကြီး ဖြင့်ရသည်။

သေသာချာချာ အားစိုက်ကြည့်တော့မှ နှစ်ယောက်က ကြက်ခြော့
ဝတ်စုံဝတ်ထားတာ သတိထားမိသည်။

“ကိုကျော်စွာ သတိရပြီလား၊ ခင်ဗျားမှာမည် ကိုကျော်စွာ၊ အဲ
ဒေါက်တာကျော်စွာဖော်”

ကြက်ခြော့နှင့်ဝတ်စုံ ဝတ်ထားသည့် အသက် ၃၀ ကော်အဆွယ်
လူဆွယ်က စာချက်တစ်ချက်ကို ငွေကြည့်လိုက် သူမျှက်နှာကို ကြည့်လိုက်လုပ်ရှင်း
မေးသည်။

သူ ခေါင်းညီတ်ပြုသည်။

“တော်သေးတာပေါ်များ ကျွန်တော်တို့က ခရီးသည်စာရင်းအတိုင်း
လူတွေ လိုက်ရှာနေကြတာ။ ခရီးသည် တစ်ယောက်ကတော့ ကား ဘေးတိုက်
လေနေတုန်း အသက်နှစ်ဆယ်ကျော်စောက် ယောက်းကလေးတစ်ယောက်
မှန်ကို ရိုက်ခွဲပြီး ထွက်သွားတာတွေ့တယ်လို့ ပြောသား။ ခင်ဗျားပဲ ဖြစ်း
မယ်လို့ မှန်းထားတာ”

“ကျွန်တော် ထိုင်ချင်တယ်”

သူ တိုးတိုးကလေး ပြောတော့ ကြက်ခြော့ကလေးနှစ်ယောက်က
သူကို ပစ္စားမှ ပွဲမည်ဟန်ပြင်သည်။ စောဇာက လူဆွယ်က လုမ်းတားသည်။

“ညီလေး၊ အက်တွေ ဘာတွေ နိုက်မိထားသေးလား။ ရမ်းမထွေ့
ဖော်။ အစ်ကိုက နေပြည်တော် ဆေးရှုံးက လက်ထောက်ဆရာဝန်ပါ။ ဒီ
နှစ်ယောက်က နေပြည်တော် ကြက်ခြော့အဖွဲ့က”

သူ ပြုး၍ ခေါင်းခါပြုသည်။ ဆရာဝန်က ခေါင်းညီတ်ပြုတော့
ကြက်ခြော့ကလေးနှစ်ဦး သူကို ပွဲထွေ့ ထိုင်လျက် အနေအထား လုပ်သေး
သည်။

သူ ဘေးတိုက်လော်နေသာ ကားကြီးဖက်သို့ လုမ်းကြည့်မိသည်။
ကားကြီးဘေးမှာ မီးသတ်ကားတစ်စီး၊ လူနာတင်ယာဉ်နှစ်စီးနှင့် တွေးယဉ်း
သုံးလေးစီး၊ ဆိုင်ကယ်စတ်ဘော်များများ တွေ့ရသည်။ လူတွေလည်း အဖျားသား
နေပါဦး။

ဒီကားက မွှေ့ကိုတာ နှစ်ရက်ရှိနေပြီလဲ။ သူတောင် ထိခက်ချွာ
။ နှစ်ညွှန်ပါပြီးပြီ။ ကယ်ဆယ်ရေးတွေက ခုထက်ထိ ဘာလို့ အပုံပါ
ရှုပ်နေတာတုံး။

“ရှုစာရင်းမှာ ဒေါက်တာလိုပေထားတယ်၊ ညီလေးက ဆရာဝန်ယော”

“အလုပ်သင်ဆရာဝန်ပါ အစ်ကို”

“အေး-အေး၊ ကောင်းတယ်၊ ဒဏ်ရာတွေ ဘာတွေ ဘယ်မှာ
ထေားသေးလဲ။ မှာနေတဲ့မောရှိလား”

သူ ခေါင်းခါပြုသည်။

“မနောကျလောက်အထိတော့ ဉာဏ်ခြေချင်းဝတ်က ရောင်နေတယ်
အစ်ကို။ အခုံ လမ်းကောင်းကောင်း လျှောက်နိုင်တာတော့ တစ်ရက်လောက်
ပါပြီ”

ဆရာဝန်နှင့် ကြက်ခြားလွှဲယ်ကလေးများ အံသြုဟန်နှင့် တစ်ယောက်
ခုက်နှာ တစ်ယောက် ကြည့်ကြသည်။

ဆရာဝန်က သက်ပြင်းချုပ် သူခေါင်းကို လက်ဖဝါးနှစ်ဖက်နှင့်
ဝတ်သပ် စမ်းကြည့်သည်။

“ဘာလဲ အစ်ကို”

“ကျွန်ကားရှင်းဖြစ်မယ်၊ ညီ ခေါင်းကိုများ ထိသွားသေးလို့
ဒဏ်ရာတော့လည်း မတွေ့ပါဘူး”

“မထိပါဘူး အစ်ကို၊ ကျွန်တော် ခြေထောက်ပဲ ထိခဲ့တာပါ။ ဒီမှာ
ကျွန်တော် စည်းထားသေးတယ်”

သူ ခြေထောက်ကို လက်ညွှုးထိုးပြတော့ အားလုံး သူခြေထောက်
နှိုးလုမ်းကြည့်သည်။ ခြေထောက်မှာ အဝတ်စမရှိတော့။ နှစ်းထဲမှာ ကျွန်ခုဟန်
ဘူးသည်။ နှစ်းစတွေလည်း ပေမနေ။

ဆရာဝန်က သက်ပြင်းချုသည်။

“အစ်ကိုတို့ ဒီကန့် လုန်ရတွေ ဇုပြည်တော် ဆောင့်ကို ပို့
းတယ်။ ညီလေးလည်း လိုက်ခဲ့။ လမ်းလျှောက်နိုင်ရင်တော့ ကိုယ်စီးလာတဲ့
အောတုံးကားနဲ့ လိုက်လို့ရတယ်။ လုန်တင်ယာဉ်က တော်တော်ထိသော်
လုန်ရတွေ ဦးစားပေး သယ်နေရလို့”

ကျော်စွာ မျက်မှာင်ကြတ်သည်။

“နဲ့ပြည်တော် ဆေးရုံက ကျွန်တော်သွားမယ့် နေရာပါပ အစ်ကို၊
အဲဒီက သူငယ်ချင်းအိမ်မှာ ဒီညာ တည်းမလို့။ ဆေးရုံတော့ တက်ဖို့ မလို
ပါဘူး။ ကျွန်တော် နဲ့ကောင်းပါတယ်။ ခြေထောက်လည်း မမျှကတည်းထဲ
ကောင်းသွားပါပြီ”

ဆရာဝန်က ဖြည်းညွှန်းစွာ ခေါင်းခါသည်။

“ညီလေး ခေါင်းတော့ ထိထားတယ် ထင်တယ်၊ ဒီညာတော့ ဆောင့်
မှ ဆောင့်ကြည့်မှ ဖြစ်မှု”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ အစ်ကို”

“ညီလေးက မမျှက ဖြေး ခြေထောက်သက်သာသွားပြီ ပြော၏
တာကိုး၊ ညီလေး ကားမောက်ထားတာ နာရီပိုင်းပဲ ရှိသေးတာ”

ဒွေခေါင်ခေါင် နိုးကြိုးပစ်လိုက်သလို။

ကျော်စွာ လက်က နာရီကို အလုန်တကြား ငံကြည့်မိသည်။

ဟုတ်ပဲ။

သောကြာနှင့် နှုံးလယ် သုံးနာရီ။

ဘယ်ရောက်သွားတာလဲ။

ကိုက်ဗျာမှာ သူရှိနေခဲ့သည့် နှစ်ရက်လုံးပဲ သူဘဝထဲက ပျောက်နေ့
နေပါပေါ့လား။

၃၃၃

ကျော်စွာ မြေကြီးပေါ်တွင် တင်ပျဉ်ခွေထိုင်ရင်း သားတိုက်ထဲ
နေသော ကားကြီးသေားမှ ပုံးပန်းခံပ်မျှ သွားလာ လွှပ်ရှားနေသော လုံးပဲ၌
ခိုက်ပျက် လက်ပျက် ငေးမောကြည့်မိမိသည်။

လက်မထားက်ဆရာတန်အစ်ကိုဂေါ်ကော် ဒဏ်ရာရှုရှုနာများကို ကာအောင်
တင်တာတွေကို လိုက်ကြည့်နေသည်။

ကြက်ခြေနှစ်လုံးပေါ်ကလေးတစ်ဦးက ဆရာဝန်နှင့်အတူ လိုက်ပဲ
သွားပြီး တစ်ဦးက သွားမှာ အဖော်လွပ်၍ ထိုင်နေသည်။

ခေါင်းကို နိုက်မိတာတဲ့လား။

နှစ်နာရီလောက် သတိလစ်သွားတာတဲ့လား။

သတိလစ်နေတုန်းမှာ အိပ်မက် မက်သလို မက်ရင်း အပြင်မှာ တကယ်
ရှိသည့် ကုံကော်ဆိုသည့်ဗျာကို ရောက်ခဲ့တာတဲ့လား။

နှစ်နာရီ သတိလစ်ချိန်မှာ နှစ်ရက်စာလောက်ကို အိပ်မက် မက်ပစ်
ခဲ့တာတဲ့လား။

ဆရာတော်၊ ညီမောင်၊ ဖိန့်၊ ဦးတိုက်မောင်း၊ ဦးယန်းစည်တို့ မိသာဒု
တွေ အေးလုံး တစ်ခုမှ အပြင်မှာ တကယ် မရှိဘူးတဲ့လား။

သည်ထက် ပို၍ ရင်နှင့်စရာ ကောင်းတာက မယန်းဆုသည်လည်း
သတိလစ်နေစဉ် အိပ်မက်ထဲမှာ တွေ့ခဲ့ရသည့် တကယ် မရှိသည့် လူသား
ဘုရား ဆိုတာပါပဲ။ အေသည် တကယ်မရှိသည့် လူသားတစ်ဦးကိုမှ ထပ်တွေ
ခေအောင် ကြိုးစားဦးမည်ဟု သူက ကတိပေးခဲ့သတဲ့လေ။

ဘယ်လောက်များ ရွှေးမိုက်မိပါသလဲ။

သည်ထက် ပို၍ ရွှေးမိုက်မိသည့် ကိစ္စကတော့ ယခု အချို့အထိ သူ
တွေ့ခဲ့ရတာတွေ တစ်ခုမှာ တကယ်မဟုတ်ဘူးဆိုသည့် အမှန်တရားကို
လင်ထဲက လက်ခံဖို့ ခက်နေတာပါပဲ။

စောစောက သည်နားက ရွာသားတစ်ဦးက သည်နားမှာ ဘယ်က
ဆာက်မှ မရှိ၊ ဓာတ်ကျချောင်းလည်း မရှိ၊ ရွာလည်း မရှိ၊ ပတ်တက်စရာ
ဘားလည်း မရှိဟု အတည်ပြု ပြောပြသွားပြီးတာတောင်မှ သွှာနှင့်လုံးသားက
တွေ့အေးလုံး သွှာကို ပိုင်းညာနေကြသလိုပဲ ခံစားနေရတုန်း ရှိနေသေးသည်။

တကယ်တော့လည်း လွှေတွေက သွှာကို ပိုင်းညာစရာ ဘာအကြောင်းမှ
ဆုံး သွှာမသိစိတ်က မက်ခဲ့သည့် အိပ်မက်တစ်ခုကို သွှာနှင့်လုံးသားက ခွဲလေး
ပွဲနဲ့အသဖြင့် လန့်နဲ့သောအခါ အမှန်ကို လက်ခံရန် ခက်နေခြင်းဟာ
ဖြစ်ပေလိမ့်မည်။

ဆရာတော်ကတော် မိန့်လိုက်သေး။

ခွဲလမ်းလွှန်းလွှင် ဥပါဒါန် ဖြစ်တတ်တယ်တဲ့။

ဒို့-တော်ပါ။

တကယ်တော့ ဆရာတော်လည်း မရှိ။ အိပ်မက်ထဲက အိပ်တစ်ဦး
ဖြေသာပါပဲ။

“အသေအပြောက်ရှိလား ညီလေး”

ကြက်ခြေနဲ့ လွင်ယ်ကလေးကို လူညှိမေးတော့ လွင်ယ်ကလေးက
ခေါင်းခါပြုသည်။

“လူစာရင်းကို တိုက်ရှာကြတော့ နောက်ဆုံးမှတွေ့တာ အစ်ကိုပဲ
ရှုံးက လွှေတွေလည်း ဒင်္ခာပြင်းတာတွေတော့ရှိတယ်၊ အသေအပျောက်တော့
မရှိပါဘူး”

ကျော်စွာ သက်ပြင်းချသည်။

“အစ်ကိုဘေးက ဦးပွဲင်းရော၊ ဘယ်လို ဖော်”

ကြက်ခြေနဲ့လွင်ယ်ကလေးက မျက်မှာ်ကြတ်၍ သရာဝန်ချထား
သော ထိုင်ခုံနှင့် လွှာစာရင်းကို ပြန်ကောက် ဖတ်ကြည့်သည်။

“တစ်ကားလုံး ဘုန်းကြီးတစ်ပါးမှ မပါပါဘူး အစ်ကို၊ ကျွော်တော့
တို့ တစ်ပါးမှ မမတွေ့ခဲ့ဘူး”

“ပါပါတယ်ကွဲ၊ အစ်ကိုဘေးမှာပဲ ထိုင်လာတာ”

ကြက်ခြေနဲ့ကလေးက စာချွေက်ကို မြှောက်ပြုသည်။

“ဒီထိုင်ခုံအယားအတိုင်းဆို အစ်ကိုဘေးက နေရာက နေရာအဓိက
ပဲ၊ အစ်ကို တစ်ယောက်တည်း ထိုင်လာတာ”

ကျော်စွာ သက်ပြင်းချ၍ ခေါင်းခါပြုသည်။

“သူတို့ စာရင်း မမှတ်တာလား၊ ကြားက တက်လာတာလား
တစ်ခုခုပဲ၊ အစ်ကိုဘေးမှာ ဘုန်းကြီးတစ်ပါးပါတာတော့ အမှန်။ သူတူတဲ့
အစ်ကို ပုန်ကိုချွဲပြီး ထွက်လာခဲ့သေးတာ”

ဘုန်းကြီးချထားသည် သံတုတ်အကြောင်း သတိရပြီး သူမြှုံး
လိုက်သည်။ ကြက်ခြေနဲ့ကလေးက မျက်မှာ်ကြတ်ပြီး နေရာမှ ထားချွဲ
တစ်ခုတစ်ခုကို လှမ်းကောက်ထဲသည်။

“ဒါလား၊ အစ်ကိုဘေးမှာ တွေ့တဲ့တုတ်ကတော့ ဒီတုတ်ပဲ”

ကြက်ခြေနဲ့လွင်ယ်ကလေး မြှောက်ပြုသောတုတ်ကိုကြည့်၍ ကျော်စွာ
မျက်လုံးမှား ပြာဝေသွားပါသည်။

ကြက်ခြေနဲ့ကလေးကိုင်ထားတာ သံတုတ် မဟုတ်ပါ၊ နဂါးခေါင်း
လက်ကိုင်နှင့် သစ်သားတုတ် ဖြစ်ပါသည်။

လက်ထောက်ဆရာဝန် အစ်ကိုက ကျော်စွာ ဘယ်ဆောင် သူတို့သဲ
သူ ကောင်းပါသည် ပြောပြော စိတ်မချုပါ။

နေပြည်တော်ဆေးရုံမှာ ဦးနောက်နှင့်အောင်ကြာ ခြောက်ဆရာဝန်
ဆရာဝန်ကြီးနှင့် အတင်းပြနိုင်းပါသည်။ ဆရာကြီးကလည်း ချက်ချင်း
ဘုန်ပျော်တာစာတ်မှုန် ရှိက်စေသည်။

နေပြည်တော်ဆေးရုံက ကျော်စွာ သူငယ်ချင်း အလုပ်သင် ဆရာဝန်
ငင်းလွင်လည်း လိုက်လာသည်။

ကားမောက်သည့်သတင်း မိဘတွေကြားမိလျှင် စိတ်ပျော်မှာစိုး၍
သည်း ဖုန်းဆက်ပြီး ဘာမှ မဖြစ်ကြောင်း ပြောရသည်။

ကွန်ပျော်တာတ်မှုန်အပြော် ဦးခေါင်းအတွင်း ထိခိုက်ထားမှုမရှိဟု
အပြတွက်သော်လည်း သူတို့စိတ်မချုပေးဘဲ စိတ်ရောက် အထူးကု ဆရာဝန်
မဟကို ခေါ်ပြပါသေးသည်။

ကျော်စွာကလည်း မမ ဖော်သမ္မာ သေသေချာချာ သာပါထား၍
ဖြေသည်။

ကားပေါ်က ရှုန်ချုပ်သည်။ ခြေထောက်မှာသွေးသည်။ သတိလစ်သည်။
သတိရတော့ လက်ထောက်ဆရာဝန် အစ်ကိုနှင့်တွေ့သည်။ သူဘာတွေ ပြော
မိမိနဲ့ မမှတ်စီ။ နက်းခေါင်းရှုပ်နှင့် တောင်စွေးက ကားထဲကရတာ ဖြစ်သည်။
ဘယ်သူဟာဆိုတာ သေသေချာချာ မသိ။

ကိုကော်များအကြောင်းနှင့် မပန်းဆုံးအကြောင်းကို ယောင်လို့တောင်
သာ။ အော်သာ ပြောပြလိုက်လျှင် သူ အေးရှိကဆင်းရစရာ အကြောင်းမရှိတာ
သူသိသည်။

“ကောင်းပါတယ်ဟာ၊ ပိတ်အကိုစီဒီ (ထိခိုက်မှုကြောင့် နောက်ဆက်
းကျွမ်းခွဲသော စိတ်ဝေဒနှုန်း)ဆိုတာကမတော့ ဒိုလိုကိစ္စမျိုးတွေမှာ အနည်းငြားသွား
ရှုံးဖေါ်။” သူကြည့်ရတာကတော့ “ကုပ်ပင်းပဲလ်”(ရင်ဆိုင်နိုင်စွမ်းနှု)

ပါပဲး
ခံသော်ချုပ်မှာပါ”

စိတ်ရောက် အထူးကုဆရာဝန်မှာ ပါဝင်ထောက်ခံတော့မှ နောက်ဆုံး
သူတို့ မင်းလွင်မော်သော အေးရှိထဲကအဆောင်းမှာ လိုက်အိမ်ခွဲ့ပြေတော့သည်။

အဆောင်ရောက်တာနှင့် မင်းလွင်က ဖော်ချုံးများ တရာ်ဝပ်မေးမြန်း
သူသိသည်။ ကျော်စွာ ယန်းချိုးဆရာမကလေး ကိုကော်နှင့် ပတ်သက်တာတွေမတော့

အမှန်အတိုင်း ပြောပြုလိုက်ပြီး ကုံကော်ဘွားနှင့် ပတ်သက်တာဆောင်တော့ ထိပ်စက် လိုက်သည်။

မင်းဂွင်က သူနာဂါးဒေါင်းတောင်ရေးကို စိတ်ဝင်စားစွာ လှည့်ပတ် ကြည့်သည်။

“ရိုင်ရှင် ပေါ်ရင်တော့ ပြန်ပောလိုက်ပြီးကွဲ၊ ရှေးလက်ရာပါ၊ တော်တော်တာနဲ့ဖိုးကြီးမှာ။ အံ့သုတေသန ကောင်းတာက ကားမှန်ကို မင်း ဒါနဲ့ ရိုက်ခွဲခဲ့တယ် ဆိုတာပဲ”

ကျော်စွာ ဘာမှ ပြန်မပြော။ “ရိုင်ရှင် မပေါ်နိုင်ပါဘူးကွား” ဆိုသည် စကားကို မျိုးသာ ချုပိုက်ရသည်။

“အခု မင်း ဘာလုပ်မလဲ၊ ပြော”

ကျော်စွာ ပခုံးတွေ့ပြုသည်။

“မူရင်း အစီအစဉ်အတိုင်းပဲလေ၊ ဒီညာ မင်းဆီမှာ အိပ်မယ်၊ မနက် ကျော် ကုံကော်တို့ ယန်းရှိပြုခွဲသွားကြည့်မယ်၊ ဒါပဲပေါ့”

မင်းဂွင်က တိုးတိုးရပ်သည်။

“မင်းအစ်မ ပြောတာက အမှန်ကွဲ၊ ဘာမလွယ်ဘူးလဲဆိုတာ ပြောပြန့်ကို မလွယ်တာ။ မင်း နားမှ မထောင်ဘဲ”

ကျော်စွာ မျှက်လုံးပြုးသွားသည်။

“မင်းက ကုံကော်ကို သိလို့လား”

“သိတာပေါ့ကွဲ၊ ငါလည်း ယန်းရှိခွဲတာပဲ၊ မင်းမေ့နေပြီလား၊ တကယ်တော့ ကုံကော် နိုင်ငြား ထွက်မသွားခင် ဆရာကြီးဆီမှာ ယန်းရှိ လာသင့်မေကတာည်းက ငါလည်း ဆရာကြီးဆီမှာ အတွေတွေလာသင့်မေတား လူချင်းပါ ရင်းနှီးပြီးသား”

“မင်း ပြောလည်း မပြုမှုးဘူး”

“ပြောပြရအောင် မင်းအတွက် ကုံကော် အဲသလောက် အရေးကြီး သွားမှန်း ငါ ခုမှ သိရတာလေကွဲ”

ကျော်စွာ သက်ပြင်းချေမြို့သည်။

“ကုံကော်က ဘာမလွယ်တာလဲ၊ ပြောစမ်းပါဦး”

“ကုံကော်က မလွယ်တာ မဟုတ်ဘူး၊ မင်း မလွယ်မှာ”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“ကုတေသန ဒီအဆွယ်ထိ ဘယ်ယောကျုံးကလေးမှ စိတ်ဝင်စားတာ ငါမတွေ့ဖူးဘူး။ သူကို စိတ်ဝင်စားအောင် လုပ်နိုင်ဖို့လည်း လွယ်မယ် မထင် ဘူး။ သူစရိတ်က နည်းနည်း ထူးဆန်းတယ် ပြောရမလားပဲ”

“ဘယ်လို ထူးဆန်းတာလဲ”

မင်းဂျင်က ခဲာ တွေ့ဝေ စဉ်းစားနေပြီး ရယ်သည်။

“အေး... အေးလို ပြောပြနိုင်ကို ခက်တာ။ ဥပမာကျာ သူက ပန်းချိကို အရမ်းစိတ်ဝင်စားတယ်။ ထမင်းမှု၊ ဟင်းမှု ညျမအိပ်ဘဲ ပန်းချိ ဆွဲမောင် ဆွဲနေလိမ့်မယ်။ ဒါပေမဲ့ သူကို ပြောရှိတယ်။ ဘယ်နှကား ဆွဲပေး ပါလို သွားပြော၊ သူဆွဲချင်မှ ဆွဲမယ်၊ ဒီအတိုင်း ငါတိတုတိတိုင်ချင်တိုင်နေ လိမ့်မယ်၊ မင်းကို အကြောင်းပြုချက်တောင် ပေးမှာ မဟုတ်ဘူး။ အားနည်းတဲ့ သူတွေ့ကို သိပ်သမားတတ်တယ်။ ကင်ဆာကလေးတွေနဲ့ သွားအချိန်ပြုစ်းမော ကာသာကြည်။ သူ အေး ကလေးတွေအတွက် အချိန်တွေ သွားပေးပြီး သွားဝ အတွက် ဘာမှ မလုပ်ဘဲလည်း အကြောကြီး နေချင်နေမယ်။ ဒါပေမဲ့ အေးကို မင်း ချိုးကျူးစကား သွားပြောလည်း သူကြိုက်ချင်မှ ကြိုက်မယ်။ အေးကိုစွဲ ပြောပါဆိုရင် ပြောမှာ မဟုတ်ဘူး။ မြန်မာရှိရာ အနုပညာလက်ရာတွေကို သိပ်ချစ်တယ်။ ဒါပေမဲ့ ပန်းချိဆွဲခိုင်းရင် မော်ဒုတေပး ထွက်လာမှာပဲ။ ရှိုးရာဝတ်နှင့်တွေ့ကို သွားသာသာသွားပြီး ဝတ်လေ့ရှိတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဘာောင်းဘို့တို့ ထွက်ချင် ထွက်လာမှာပဲ။ အေးသည်လောက် ကြိုတင် ဓန်မှန်းရခက်တဲ့ မိန့်ကလေးကို မင်း ဘယ်လို ရင်းနှီးအောင် လုပ်မလဲ ကျော်စွာ”

ကျော်စွာ အကြောကြီး တွေ့ဝေ စဉ်းစားနေသည်။

မင်းဂျင် ပြောသည့်ထူးဆန်းပါသည်ဆိုသာ ကုတေသန၏စုံကိုလာကွယ် တွေ့က သူမှားထံတွင် ဘယ်လိုမှ မထူးဆန်းဘဲ မြစ်နေသည်။

မြန်မာထုံးတမ်းစဉ်လာတွေကို တန်ဖိုးထားသည်။

မြန်မာလိုချည်းပေတော့ ဝတ်ပြောမှာ မဟုတ်တဲ့။

ကြင်နာတာတ်သည်။ သို့သော ကြင်နာတာတ်အကြောင်းတော့ လှသိမေးဆို ပြောပြနေမှာ မဟုတ်တဲ့။

ဒုန်ပုန် ကျော်ကုတ်ကျေား၊ ကြိုးစားလုပ်ဆောင်တတ်သည်။ သို့သော ဒိတ်ပါမှ လုပ်မှာတဲ့။

ကုကော်ရွာဆိတာ တကယ်ရှိခဲ့သည် ဖြစ်စေ၊ မရှိခဲ့သည် ဖြစ်စေ၊ ကုကော်ရွာမှာ နှစ်ရက် အော့ရသည်ဟု အိပ်မက် မက်သူလို ခံစားခဲ့ရသည် သူအော့ကတော့ ဒါ ကုကော်ရွာသူ၊ ရွာသားတွေ၏ စရိတ်ပဲလေ။

တစ်နည်းအားဖြင့် ရှုံးမြန်မာဘများစုတို့၏ ညီမြှုပ်ငြင်းချ၍ ရသော စရိတ်လက္ခဏာများ မဟုတ်ပါလော်။

မြန်မာစိတ်ရင်းဆိတာ ဘယ်လိုလဲ၊ ပြောပြစ်းပါဟု ပြောလျှင် အသည် အချက်တွေကို ပြောရမှာပဲ မဟုတ်လော်။

အသည် စရိတ်လက္ခဏာတွေကြောင့်ပဲ မြန်မာတို့ အောင်နိုင်ခဲ့ရတာ တွေရှိသလို ဆုံးစုံခဲ့ရတာတွေလည်း ရှိခဲ့တာအဖြစ်။ သို့သော ချမ်စရာကောင်း နေတာလေးက မပြောင်းမလဲ ကျွန်ုတ်နေခဲ့သည်။

သည်နွေခေတ်ရွာသားတွေ၏ နစ်လိုဖွယ်မကောင်းသော စိတ်စာက် တရှုံ့ရှင့် အကျင့်လက္ခဏာတရှုံ့ကို ကုကော်ရွာတွင် မတွေ့ခဲ့ရ။ ကုကော်က သိမ်မွေ့သည်၊ ယဉ်ကျေးသည်၊ ဖော်ရွေ့သည်၊ နှညားတတ်သည်။ မပြုင်ဆိုင် တတ်၊ မဝါကြားတတ်၊ ကြိုးစားရန်းကန်မှုတော့ ရှိသည်။

တကယ်တော့ ခေတ်မြန်မာတို့၏ အနုတ်လက္ခဏာပြုလာသည် စရိတ် တရှုံ့က မှာက်ပိုင်းမှ ပြောင်းလဲလာသော ရုပ်ဝဏ္ဏပတ်ဝန်းကျင် အဓမ္မအမောင် တွေ၊ အဒါတွေလိုက်၍ ထွက်ပေါ်လာသော လောဘနှင့် ခေါသတိုကြောင့် အသစ်ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ကြခြင်းသာ ဖြစ်သည်ဟု ဆိုရွှေ့ငွေ့ ရွှေ့နှံ့မှ မထင်။

ကုကော်ရွာမှာ သူ နစ်ရက်နေခဲ့ရတာ သည်လောက် ထူးဆန်းသည် ပတ်ဝန်းကျင်ထဲရောက်သွားတာ ဖြစ်ပါလျှင်ရှင့် အထိုးကျွန်ုမဆန်ခဲ့။ ပြောကြေကြေးဆုံးလျှင် ဒီဘက်ခေတ် ပက်ဝန်းကျင်အသစ်တစ်ခက် ရောက်သွားတာ ထက်တောင် ချောချောမွှဲမွှဲ ဝင်ဆုံးနိုင်ခဲ့သည်။ ဒါ အသည် စရိတ်လက္ခဏာ တွေကို သူအတွင်းစိတ်က စွေးစွေးထွေးထွေး နစ်သက်နေလို့ မဟုတ်ဘူးလား။

ကုကော်လည်း ဘာမှ မထူးဆန်း။
အသွေးထဲ အသားထဲ အနစ်သာရရတဲ့မှာ မြန်မာဆန်နေသည် မြန်မာ ကလေးသာ ဖြစ်ရမည်။

ကုကော်ရှင့် ရင်းနှီးမှ ရယူလို လွှာယ်ချင်မှ လွှာယ်မည်။ ဘာကြောင့် မလွှာယ်သလဲဆိုတာကို မြန်မြာပြန့်တောင် လွှာယ်ချင်မှ လွှာယ်မည်။ သည်စကား

မန်သည်ထား။

သေချာတာကတော့ ကုံကော်၏ စရိတ်အမူအကျင့်တို့ကြောင့်တော့
သူ ကုံကော်ကို မခင်ဘဲ ဖုန်းပိုင်မှာ မဟုတ်။ ပို၍ပင် ခင်တွယ်ဖော်းမည်။

အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော သူကိုယ်တိုင်လည်း အသေးထဲ အသေးထဲ
အနှစ်သာရတဲ့မှာ မြန်မာဆိုတာကိုချုပ်သော မြန်မာလူငယ်တစ်ယောက် ဖြစ်အေ
သည် မဟုတ်ပါလား။



ကျော်စွာ(၁)

စနေ့မှု

ကျော်စွာ အိပ်ရာ စောစောထာသည်။

မင်းလွင် စိစဉ်ပေးထားသော တဘာက်၊ ဆပ်ပြာ၊ သွားတိုက်အေး၊ သွားပွတ်တံတိနှင့် မျက်နှာသစ်၊ သွားတိုက်၏ ရေခါးသည်။

မင်းလွင် ဉာကတည်းက ပေးထားသော စတစ်ကော်လာရှုပ်အော် အဖြူနှင့် ယောက်ချုည် အည်ကမေးကို ဝတ်ဆင်သည်။ ဉာဏ်မြန်ပင် မင်းလွင် အိမ်ကို ပုံစံးရမည်။ ယခုတော့ ခဏနော်း။

အဆောင်စည်းခန်းထဲရှိ ဘုရားစင်မှာ ဘုရားရှိခိုးသည်။

ဘုရားစင်ဘေးနဲ့ရုံမှာ ထောင်ထားသော နဂါးခေါင်းတောင်ရွေးကို သုတေသန်းမြင်သည်။

သူ သက်ပြင်းချုမိသည်။

ကုံကော်မျာနှင့် ဖပန်းဆုတိသည် သူ သတိလစ်သွားစဉ် နာရီပိုင်း
အတွင်း အိပ်မက်လို မြင်မက်ခဲ့သော အာရုံတစ်ခုမျှသာဟုဆိုလျှင် ဆရာတော်
၌နှဲလိုက်သော သည်တောင်စွေးက သူနှင့် ဘာကြောန်ပါလာရသလဲဆိုသည့်
ပုံစွာကို သူ အဖြေ မရှာတတ်သေး။

ဆရာတော်ကလည်း မှာသည်၊ အနွေအလမ်း မလျှန်စေနဲ့တဲ့။

ဆရာတော် ဘာကြောန် အသည်လို မှာသည်ကို သူမသိ။

သေချာတော်ကတော့ သူ ယခု စွဲလမ်းမှုတစ်ခု၏ နာက်ကို လိုက်ရ^၈
မည်။ နာက်မဆုတ်ချင်တော့။

နာဂါးခေါင်းတောင်စွေးကို ဘုရားစုံရှေ့မှာ နိထောင်သည်။

ပြီးတော့ ဆိုင်ကယ် ကယ်နိုင်းရန် ဆေးရုံရှေ့ဘက်သို့ လမ်းလျှောက်
ထွက်ခဲ့လေသည်။



အဆုံး

ပန်းချိကားတွေ ရှေ့မှာ ပျားဟန်းခေါ်ဖူး သွားလာကြည့်ရှုမြင်သော
လုအပ်ကြီးကို ငေးကြည့်ရင်း မိန့်ကာလေး စွမ်းလျေသလို ခံစားနေရသည်။
ရပ်မြင်သံကြားအီးအစဉ် တစ်ခု၊ အွန်လိုင်း ရပ်သံသတ်းဒွာန
ကစ်ခုစွဲ ဂျာနယ်လေးခုအတွက် သူ ဆင်တာဖူးပျား ဖြေပြီးသွားတာလည်း
ပါမည်ထင်သည်။

မောက်ဆုံး မိန့်မပျိုတစ်ဦးကတော့ “မမလည်း ဟန်းချိမားမလည်
ဆော့ ဘာမေးရမှန်း မသိဘူး ညီမရယ်။ ဒီပြီ့နဲ့ ပတ်သက်လို့ ညီမဖြေချင်
ဘာတွေ ချေရေးထားပေးပါလား။ ဉာဏ်ကျေမှ မမလာယူမယ်။ အဖြေတွေကိုပဲ
ကြည့်ပြီး မေးခွန်းစိထည့်လိုက်မယ်”ဟု မပြောတာကိုပင် ပြုးရှုံးသာ ခေါင်းညိတ်
ပြုလိုက်စိသည်။

သူ့ဟန်းချိကားတွေကမတော့ ထုံးစွဲအတိုင်း ပွဲစစ်ချင်းမှာပင် အားလုံး
နဲ့နဲ့ ရောင်းတွေက်သွားသဖြင့် လာကြည့်မြင်သော ပရီသတ်က ကြည့်သာ
ကြည့်မြင်သည်။ ဝယ်စရာ မကျွန်တော့သည်ကိုလည်း သူ အားတုံးအားမှာ
ပြုစိမြင်သည်။

ရွာမန်မင်းသမီးဝယ်သွားသော ပန်းချိကားတွေနှင့် ဝတ်သက်၏
ပုံမှစခင်ကတည်းက ရောင်းလိုက်သည်ကို နှမြောစကားဆိုသည့် ပရီသတ်တွေ
ရှိသလို ရွှေးဟောင်းဝတ်ဖိနှင့် ကုံကော်ပွင့်တွေရွှေဗျာ ရပ်နေသည့် သူ့ပုံစွဲ
ကို အတင်းလိုက်ဝယ်သွေးတွေလည်း မရှား။

“ဒါက ရောင်းရန် မဟုတ်ပါရှင့်”

“လက်ဆောင်ပေးဖို့ ရှိလိုလား။ ဒါမှ မဟုတ် ညီမလေးပုံမြော်
ရှုလို မရောင်းချင်တာလား”

အမျိုးသမီးတစ်ဦးက စပ်စုသည်။ သူကရယ်၍ ‘မဖြစ်ခက်ပါတယ်
မမရယ်’ဟု ပြောတော့လည်း လက်ခံရှာသည်။

ထိုအမျိုးသမီးပြောသလိုပင် အမျိုးအချွေယ်တစ်ဦးအနေနှင့် စိမိပုံတဲ့
ကို တွေ့မှတ်ခဲ့ထားမှာကို ရှုက်ချွဲစိတ်က အခြေခံအကြောင်း
တစ်ခုပြုစေသော်လည်း သူ ယခုလို စွမ်းလျှော့ဝေမျှရအောင် မကြေခင် နော်ပုံကို
တတ်သည့် အိပ်မက်ဆန်းဆန်းတစ်ခုနှင့် ပတ်သက်နေသော စိတ်ကူးဖြစ်၍
တန်ဖိုးထားမိသည်ကလည်း ပါလေသည်။

ဒါကို သွားရင်းပြုလျှင်တော့ ပန်းချိသရာမ စိတ်မနဲ့ဘူး ထင်တယ်
ဟု ကောက်ချက်ချေကြကာ တွေ့မှတ်ပါ မဝယ်ဘဲနေတော့လျှင် သူ
လူမည် စိတ်ကူးထားသည့် ပညာရေးဒါန ထိနိုက်ရအောင်။

မနေ့ကလည်း သူ ဓမ္မအောင်ပြုလော်တစ်ရေးအိပ်လိုက်တာ အောင်
ဝမ်းကွဲကလေး ပန်းချိကားကို လာယူမှ နီးလေသည်။ ပြီးတော့ မောင်ဝမ်းကွဲ
ကလေးနှင့် ပန်းချိကားကို ထည့်ပေးလိုက်ပြီး ပြခန်းပြင်ဆင်တာတွေ လုံးကြုံ
နိုင်ဘဲ ဆက်အိပ်တာ နောက်ဆုံး မေမဇားပို့ ပြင်ဆင်ပြီး ညာမောင်းပြန်လာ
နိုင်းမှပဲ နီးတော့သည်။

အော်နှင့် ပြခန်းအဆင်မပြုမှာစိုး၍ သည်မနောက်စောစော လာကြော်
တော့ ပွဲတာဝန်ခံပြင်ဆင်သူ သူ့ပန်းချိကားတွေက အကောင်းဆုံးအော်များ
အကုန်ရထားပြီး တွေ့မှတ်ခဲ့ထားမှာ ပန်းချိကားတွေ အောင်ကွဲပြော်
နေတာတွေရှု၍ သူ့လုပ်ခိုင်းသေးသည်။ မီးသာမားက ပန်းချိကားအရွယ်အစား
အလိုက် မီးသင်ရတာမို့ ပြင်၍ မရတော့ဟု ပြောပြီး တွေ့မှတ်ခဲ့ထားမှာ အောင်ကြော်
ကလည်း ကိစ္စမရှိပါ၊ ဒီအတိုင်း ထားလိုက်ပါဟု ဂိုင်းပြောမ လက်ကြော်
ခဲ့ရခြင်း ဖြစ်သည်။

ယခုတော့ မောပြီ။

ယန်းချိကားများ ပတ်လည်ရိုင်းနေသည့် အလယ်ကောင်မှာ ချွေထားသော အော်ခန်းဆက်တိလို ကြိမ်ကုလားထိုင်ကလေးတွေ ရိုင်းယားသည့်ထဲက တစ်လုံးမှာ ထိုင်၍ ကိုကာကိုလာတစ်ပူလင်း ရိုက်နှင့် စပ်သောက်ရှင်းသော ပရိသတ်ကို ၈၀:ကြည့်မေ့မြတ်သည်။

အသည် အချိန်များတဲ့ ပရိသတ်ထဲမှာ သူ မမျှော်လင့်ထားသော မျက်နှာတစ်ခုကို တွေ့လိုက်ရလေသည်။

မိန်းကလေး ရှုကို ကုန်း၍ သေသေချာချာ ထပ်ကြည့်မိသည်။ သေချာပါပြီ၊ သူပါဝါ၊ ရန်ကုန်ကလွှာက ဇာပြည်တော်ဟန်းချိပြုပွဲကို ဘယ်လို လုပ် ရောက်နေရတော်လဲ။ လာမယ်လည်း ပြောမထားဘဲနဲ့။

မိန်းကလေး ဇာရာမှ ထျော် သူ 'ရောင်းရန်မဟုတ်' ယန်းချိကားကြီးကို ယာခုမှ မြင်ပူးသူတစ်ယောက်လို စိတ်ဝင်တစား နိုက်ကြည့်မေ့သူမှားသို့ အုပ်းကပ်သွားသည်။

မိန်းကလေးချို့ဗုံးကပ်လာတာမြင်တော့ သူလည်းကြည့်၍ ပြုးပြုသည်။

"ကိုကျော်စွာ၊ ယန်းချိပြုပွဲလာဘာလား၊ လိုက်ကြည့်လဲ"

သူစကား ဘာမှားသည် မသိ။ ကိုကျော်စွာ မျက်နှာ သိသိဘာသာ ဒိုက္ခသွားသည်။ အပြုးတို့ ဂွန်ပြယ်ပျောက်ဆုံးသွားသည်။

မိန်းကလေးလည်း ဘာဆက်ပြောရမည် မသိ၍ ယောင်အအနှင့် မာက်ပြန်လှည့်၍ ဆက်တိဘက်သို့ လျောက်လာခဲ့သည်။

သူ ဒီရောက်မေ့လို့ ယန်းချိပြုပွဲ ဝင်လာတာ မဟုတ်ဘူးလား၊ ငါ ပြောတာ ဘာမှားလို့လဲ။ မှားတော့ မမှားပါဘူးလော့။

မိန်းကလေးတစ်ချိက်မှာက်ပြန်လှည့်ကြည့်မိသည်။ ကိုကျော်စွာဘာ ဆာစောက ဇာရာမှာ ကျောက်ရပ်ကြီးတစ်ခုပဲလိုပဲပြုး သူကိုကြည့်မေ့ဆေး

မိန်းကလေး စိတ်ကွဲးတစ်ခုရာသွားသည်။

လျမ်းလက်စ ခြေလျမ်းတို့ကို မှာက်ပြန်လှည့်၍ သွားတော်ဆောက် ပြုးလျောက်သွားသည်။

"ကျွန်းမ ဖို့အလယ်က ဆက်တိမှာ ရှိနေမယ် သိလား၊ ကိုကျော်စွာ အဲ့နှိုးတွေကြည့်လို့ ပြီးရင် ကျွန်းမကို လာခေါ်ပါမော်။ အိပ်ရော့တွေပျောက်ပြီး

တအား ပင်ဖိုးထားတော့ တစ်ခုခု ဆဲ အပြင်ထွက်ပြီး စားချင်တယ်။
ကိုကျော်စွာ အဖော်လုပ်ပေးပါလား၊ ကျွန်ုံမကျွေးပါမယ်။ ပန်းချိကားတွေ
ရောင်းရတာသူလည်း အောင်ပွဲခံရင်းပေါ့”

ကိုကျော်စွာမျှက်နှာ သိသိသာသာ ပြန်ဝင်းပလာသည်။ အပြီးတို့
လင်းလက်လာသည်။

“လိုက်မှာပေါ့ ကိုကော်။ အရ သွားမလား”

“ကိုကျော်စွာ ယန်းချိတွေစုံအောင် ကြည့်ပြီးလေ”

“မြတ်...ဟုတ်ကဲ”

မိန်းကလေး ပြုး၍ ဆက်တိဘက်သို့ ပြန်လျောက်လာသည်။

ယန်းချိပြုခန်းက လေအားစက် တပ်ဆင်ထားခြင်း မရှိသော်လည်း
နွေရာသိက တယ်မပူလှသလို စံစားမိလေသည်။

ဇွန်ဖြင့်

လက်မည်ကျိုး

၉ ၀၉၃၂ ၄၁၆

၁၃၄၄။၂၀၁၇

၁၃၇၉-ခုနှစ်မြန်မာနှစ်ဆုန်းတစ်ရက်နေ့