



ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ

ବିଜ୍ଞାନାସ୍ୱକ୍ଷଣ

ଏଲ୍‌ପିୟୁଷ

လက္ခာပြည်တော်

သိဂ္ဗာရအလုညွှန် ဝါဘား

TYPING – *RedLace* (ကန်ညွှ)

PROFF – *RedLace* (ကန်ညွှ)

PDF – *nyisay*

<http://mmteashop.com>

လက္ခရည်ကျော်

သိဂ္ဗာရအလုပ် ဝန္တတိများ

တမ္မခုခံ ပြချက်အမှတ်	-	၅၀၁၇၆၃၁၂၀၉
မျက်နှာဖုံးခွင့်ပြချက်အမှတ်	-	၅၀၀၅၀၃၀၅၁၀
ပထားအကြိမ်	-	၂၀၁၀ ခုနှစ်၊ မေလ
မျက်နှာဖုံးနှင့် အတွင်းသရုပ်ဖော်	-	ဟောင်ဟောင်သိုက်
အတွင်းအလင်	-	AZ
အပ်ရေ	-	၅၀၀
တန်ဖိုး	-	၂၀၀၀ ကျော်
ထုတ်ဝေသူ	-	ဒေါ်ခင်မျိုးမြှတ် (ဝဘူရင်) နန်းဒေဝါတာပေါ်
အမှတ် ၂၁၅၊ ရှစ်လမ်း၊ စမ်းချောင်းမြို့၊ နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။		
မျက်နှာဖုံးနှင့် အတွင်းပုန်းပို့ဆောင်ရွက်မှု	-	ဒေါ်ခင်လှ (တပေလောက)
အမှတ် ၁၇၃၊ ၃၃ လမ်း၊ ရန်ကုန်မြို့။		

စာရေးသူ၏ အတွေ့ပွဲတို့အကျင့်:

အမည်ရင်းမှာ ဒေါက်တာရဲမြင်ကျိုးဖြစ်ပြီး ၁၉၆၁-ခန်း၊ ဒီဇင်ဘာ ၂၀-ရက်နေ့တွင် မြန်အောင်မြို့နယ်၊ မြို့မ တဲ့ကြီးကုန်းကျေးရွာတွင် မွေးဖွားသည်။ လက္ခာရည်ကျိုး ကလောင်အမည်ကို ဆေးတွေ့သို့လဲ(၁) ကျောင်းသားဘဝ ၁၉၈၀ ပုံ ၁၉၈၅ အတွင်း တွေ့သို့လဲနှစ်လည် မဂ္ဂဇင်းများတွင် ဝွေးပွဲတို့၊ ကရာဇ်များ ရေးသားရာတွင် စတင် အသုံးပြုခဲ့သည်။

ဆရာဝန်ဖြစ်ပြီး နောက်ပိုင်း ဆေးသူတေသနအရာရှိ တစ်နှစ်လုပ်ခဲ့သည်။ ပြည်သူ့စစ်မှုထမ်းဆေးများ(ပိုလ်) ဘဝဖြင့် ရှမ်းပြည်နယ်၊ ကရင်ပြည်နယ် ရှေ့တန်း စစ်မျက်နှာများတွင် သုံးနှစ် တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့သည်။ ထိုနောက် ဘွဲ့လွန် သင်တန်းများ ဆက်တိုက်တက်ရောက်နေခဲ့ပြီး MBBS, M.Med Sc (Paediatrics), MRCP (UK), MRCPCH, DCH (Glasgow), Doct.Med Sc (Paediatrics), FRCP (Edinburgh) ဘွဲ့များရရှိခဲ့သည်။ ပြည်တွင်းဒေသ အသီးသီးတွင် တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့ဖူးပြီး ယဉ်ကေနိုင်ငံသို့ ပညာတော်သင် နှစ်နှစ်သွားရောက်နေထိုင်ခဲ့ဖူးသည်။

တပေလောကနှင့် အနှစ်နှစ်ဆယ်ခန့် အဆက်ပြတ်နေခဲ့ရာမှ ၂၀၀၄-ခန်းတွင် 'လက္ခာရည်ကျိုး' အမည်ဖြင့် ရသ ဝွေးများ ပြန်လည်ရေးသားခဲ့ပြီး နရယို့ ချမ်းသာ မဂ္ဂဇင်း၊ ဓရရာ မဂ္ဂဇင်း၊ မဟာသီ မဂ္ဂဇင်း၊ သရဇ် မဂ္ဂဇင်း၊ Wellness မဂ္ဂဇင်း၊ နိုက မဂ္ဂဇင်း၊ Perfect မဂ္ဂဇင်း၊ ကလျာ မဂ္ဂဇင်း၊ Idea မဂ္ဂဇင်း၊ Faces မဂ္ဂဇင်း၊ ရတီမဂ္ဂဇင်းတို့တွင် ဖော်ပြ ပါရှိခဲ့သည်။

'ဒေါက်တာရဲ' ကလောင်ခွဲဖြင့် ကလေးကျိုးဟရေးပညာပေးနှင့် လုပ် ဆောင်းပါးများကိုလည်း Family, Wellness, အာရာရုံး နိုက၊ Perfect မဂ္ဂဇင်းများနှင့် Good Health ရှာနယ်တို့တွင် ပင်တိုင်ရေးသားလျှက်ရှိသည်။

၂၀၀၇ - ဓနစ်အတွင်းက 'ပထမအိပ်မက်' ဝတ္ထုတိပေါင်းချုပ်နှင့် 'ကြီးကြာတောင်ပံ့ခတ်သံ' ဝတ္ထုရည်တို့ကို ထုတ်ဝေ ခဲ့ပြီး အမည်ရင်းနှင့်လည်း ကေးလေးကျွန်းမာရေး ပညာပေးဘဏ်ပုံ၊ ဒီဇင်ဘာ ၂၀၀၇-၂၀၀၈ ခုနှစ်အတွက် ဝတ္ထုတိပေါင်းချုပ်နှင့် အမျိုးသားဘဏ် (လုပ်ယောက်) ဆုံးဖြတ်သည်။

'ကြီးကြာတောင်ပံ့ခတ်သံ' မှာ ၂၀၀၇-၂၀၀၈ ခုနှစ်အတွက် အမျိုးသားဘဏ် (လုပ်ယောက်) ဆုံးရရှိသည်။

ယခုအခါ မကော်မြို့၊ ဆေးတ္ထားသို့လုပ်တွင် ပါမောက့ ဌာနများ၊ ကေးလေးအထူးကုသရာဝန်ကြီးအဖြစ် တာဝန် ထမ်းဆောင်လျက်ရှိပြီး သုတေ၊ ရသတေပေများ စဉ်ဆက်ဖြတ် ရေးသားလျှော်ရှိသည်။

မာတိကာ

စာရေးသူ၏ အမှာ (က)

နေဝင်းမြင့်၏ အမှာ (ယ)

၁။ တိပိဋက္ထီးကင်း

၁၄

၂။ နေမထိပန်းကလေး ရွေးရွေးနှီး

၂၅

၃။ နတ်ပန်းနှီး

၄၄

၄။ ဂိတ္တာက်ဝည်း

၆၂

၅။ ချောင်းကလေးငယ်ငယ် လိုင်းလုံးတွေ သယပါလို့

၇၈

၆။ နွဲမိုးစက်

၉၄

၇။ ကြောပန်းအောက်က ရေ

၁၁၂

၈။ ကြုံမှန်သော မေတ္တာကြောင့်

၁၂၈

၉။ ဒရဲ့ရှိထဲက နတ်သမီး

၁၄၂

၁၀။ အနှစ်းခက်ဆစ်

၁၅၈

၁၁။ အချိန်သည်သာကျွဲ့ တိုင်ပင်ရာ မိတ်ဆွေစစ်ဟု

၁၇၂

၁၂။ နှလုံးဆီးး

၁၉၀

၁၃။ မိုးနောင်း	၂၀၈
၁၄။ တွင်းနက်ကြီးထဲက နှလုံးသား	၂၂၂
၁၅။ စံပယ်မျက်ဝန်း	၂၃၈

ତାରେ:ଯୁଗୀ ଆମା

၂၀၀၄-ခုနှစ်မှာ ကံတရားက အလုပ်အပြောင်းဖြစ်လာပြန်သည်။ အသည်တိုးက ဝါယွေးတွေကို သဘော ကျွဲ့ ဟုဆိုကာ စာပြန်ရေးစိုး လိုက်လာတိုက်တွန်းသူ ပထမ နှစ်ဦး နောက်တော့ ထဲ့ဦးဖြစ်လာသည်။ တစ်ဦးက စာရေးဆရာ၊ နှစ်ဦးက ဖွံ့ဖြိုးထုတ်ဝေသူ၊ သူတို့အေးပေးမှန် ဝါယွေးလေးတွေ ပြန်ရေးသည်။ လက္ခာရည်ကျော် ကလောင်ကိုပင် ခံယူခဲ့သည်။ အသက်က လေးဆယ်ကျော်လာပြီဆိုတော့ အရာပြုတွေတော့ သိပ်မထည့်ရဲတော့၊ ဒဿာနကလေးတွေပဲ ဦးတားပေးရေးဖြစ်သည်။ အသည်ကနေ တဖည်းဖြည်း လုသိများလာတော့ ဝါယွေးတိုး လာတောင်းသည် အယ်ဒီတာတွေရော၊ ဝါယွေးရည်ထုတ်ပေးမည့် ထုတ်ဝေသူတွေရော တော်တော်များလာသည်။

ပရီသတ်ကလေး တော်တော်ရလာတော့ ပရီသတ်ထဲမှာ အတော် အချင်းချင်း ဆန့်ကျင်သည့် မှတ်ချက်အပ်စု နှစ်ခုပေါ်လာသည်။

တစ်အုပ်စုက ...

‘ဆရာ့တွေက အပြင်က ဆရာ့ရာထူး၊ အသက်နဲ့ မလိုက်ဖက်ဘူး၊ နှုန်းနေတယ်၊ ခံတားချက်တွေ ပိုပြင်တယ်’ တဲ့။

နောက်တစ်အုပ်စုက ...

‘ဆရာ့အပြင်က အသက်နဲ့ ရာထူးကို မေ့ထားပြီး ထောင်ယ်တုန်းကလိုပဲ ခံတားချက်ပိုပြင်တဲ့ တယူ့၊ ရေးစွမ်းပါ’ တဲ့။

ဘယ်သူက မှန်သည် မသိုး

ကျွန်တော် တရေးတာ ဖက်ရှိရသော ကျွန်တော်ကို အထူးက ဆရာဝန်ကြီး အလုပ်သာ ကောက်ချုပ် ပိုပြင်ပြင် လုပ်စေချင်သော အဖေဆရာက ကျွန်တော်ဝါယာတွေကို တစ်ခါမျှ မဖတ်ဖူးပါ။ သို့သော် သူများပြောသံကြားနှင့် မေးဖူးသည်။

‘ဟောကောင်၊ မင်း အချစ်ဝါယာတွေ ရရှိနေတယ်ဆို’

‘ကျွန်တော်ကတော့ ကျွန်တော်ရေးနေတာ ဘဝသရှင်ဖော်တွေ၊ ဒဿနတွေပဲ ထင်တာပဲ ဆရာရဲ့၊ တစ်ခုတော့ ရှိတယ်၊ အဲသည့် ဒဿနတွေကို စာဖတ်တဲ့လူ စိတ်ဝင်တားအောင် ကတ်လမ်းကလေးလုပ်ရတော့ အသက် ၅၀၊ ၆၀ လူကြီးတွေ ထိုင်စကားပြောနေတာမျိုးတော့ ရေးလို့ ဘယ်ကောင်းမလဲ။ လူငယ်တွေ ဖတ်စေချင်ရင် လူငယ်တွေ စိတ်ဝင်တားမယ့် ကတ်လမ်းမျိုးလေးတော့ ဖွဲ့ရတာပေါ့’

ပြောပြပေးမယ့် ဆရာ သိပ်လက်မခံပါ။

နောက်တော့ ၂၀၀၇-ခုနှစ်တွင် ‘ကြီးကြာတောင်ပဲခတ်သံ’က အမျိုးသား စာပေဆု ရရှိကိုတော့မှ ဆရာ လက်ခံသွားပြီး ကျွန်တော်ကို ရုက်ပြုပွဲကလေးပင် လုပ်ပေးပါသည်။

ပြောပြခင်တာကာ ကျွန်တော်ဝါဘူတ္ထတွင် အချမ်းကော်လမ်းကလေးတွေ ပါပါနေအောင် ထည့်ရောဖြစ်နေ ရသည့် အကြောင်းရင်းကိုပါ။ ဦးတည်ချက် ဘယ်လောက် ကောင်းကောင်း စာဖတ်သွာ်ကို အဆုံးတိုင် ဆက်ဖတ် ချင်အောင် စွဲဆောင်နိုင်မှ ထိုးတည်ချက် အထောက်သည်ဟု ကျွန်တော်တို့ငယ်ငယ် ဒေသကောလိပ်တွင် ပုံနှိပ် ထုတ်ဝေရေးနှင့် စာအုပ်ထုတ်ဝေရေးပညာ ဒီပလိုမာ သင်တန်းကို တက်ခဲ့စဉ်က တတည်းပညာ သင်ပေးသော ဆရာကြီး ဦးဝင်းတင် သင်ပေးခဲ့ဖူးသည်ကို အမြဲ အမှတ်ရနေပါသည်။ ကျွန်တော် လေးစားကြည်ညိုသော စာရေး ဆရာကြီး တွေ့သွားနိုင်သူနှင့်ကလည်း အဲသည့်အတိုင်း စာပေဟောပြောပွဲတစ်ခုမှာ ပြောခဲ့ပါသည်။

လုပ်ယောက် ဖတ်မိစေချင်လို့ အဲသည့် သိဂါရ ရသကလေးတွေ ထည့်ထည့် ရေးတာပါ။ ဘဝဟု အတိုကောက် ခေါ်ဝေါ်သုံးစွဲနေကြသည့် ရန်းကန်ရင်း၊ မအောင်မြင်ရင်း၊ စိတ်ညွစ်ရင်း၊ ‘ဘဝ’မျိုးတွေကို မကြုခဲ့ဖူးလို့ ပဟုတ်ပါ။ နှစ်ပေါင်းများစွာ ကိုယ်တိုင် ခံစားခဲ့ရပြီး ယနေထာက်ထိလည်း နေ့စဉ် ထိတွေ့ကူညီနေဆဲပါ။

လုပ်ယောက်တွေကတော့ သိဂါရရသ ခပ်များများကလေးပါသော ဝါဘိတို့ ကလေးတစ်ပုဒ်ပါတိုင်း ပွဲတောင်းစာကလေးတွေ ရေးနေကျော်ပါ။

အခု သည်ဝါယဉ်တိ ပေါင်းချုပ်ကလေးက သုတိအတွက် ရည်ရွယ်ပါသည်။ ရေးခွဲစွဲသမျှ ဝါယဉ်တိ ရှစ်ဆယ်ကျော်ထက် သိဂ္ဗာရ ရသများသော ဝါယဉ်တိကလေး စု၍ ထုတ်ဝေလိုက်တာဖို့၊ သိဂ္ဗာရ အလုည်းဟု နာမည် ပေးလိုက်တာပါ။

နှစ်သက်ကြမည်ဟု ထင်ပါသည်။

ဓနနှုန်းမြှင့်

လက္ခဏည်ကျော်

င. ၁၀. ၂၀၀၉

နေဝါဒီမြင့်၏ အမှာ

(၁)

ဆရာ လက္ခရည်ကျော်က သူ၏ ဝါယာတိစစ်ည်းမှဖြစ်သော ‘သင့်ရအလုပ်’ ဝါယာတိပေါင်းချုပ်တမ္မကို ကျွန်ုတ်တော်ထဲ ပိုလိုက်သည်။ အမှာတရေးဟေးရန် တောင်းခံခြင်း ဖြစ်သည်။ ဆရာမပိုမိုက အမြာဂုဏ်ဝါယာတစ်ဦးနှင့် လုံးချင်းဆရာမတစ်ဦး၏ အမှာတရား ရေးရန် ကျွန်ုတ်လက်ခံထားသည့် စာမျက်နှာများ ရှိသေးသည်။ စာရေးရန် ဝါသနာတိသော ကျွန်ုတ်အနှင့် အမှာတရေးရုပ်ညွဲဆိုသည့်အခါတိုင်း စိတ်ရောက်တိုင်း ကိုယ်ယပါ ဖြစ်ရသည်။ ပင်ကို အားဖြင့် ကျွန်ုတ် အမှာတ မရေးချင်ပါ။ မလွှဲမက်းသာ ရေးရန် အကြောင်းရှိလာသည့် အခါတိုင်း အိပ်မက်ကို နိမိတ် ဖတ်ရသလို ခံတားရလေ့ရှိသည်။ ဆရာလက္ခရည်ကျော်၏ ဝါယာတိတွေ ခေတ်တားလုကြောင်းကို ကျွန်ုတ် သိပါသည်။ သို့သော ဆရာဝါယာတွေက ကျွန်ုတ်နှင့် စိမ့်လုသည် မဆိုနိုင်သကဲ့သို့ ရင်းလုသည်လိုလည်း မပြောသာပါ။ စာဖတ်ချိန်နည်းလှသော ကျွန်ုတ်အနှင့် ဝါယာတိကောင်းများနှင့် ဂွဲချော်နေရတာတွေ ရှိသည်။ သည်ခေတ်တွင် ဝါယာတိ ရေးကြသူတွေ များလာသည်။ ရေးသမောက် ကောင်းကြပါပေသည်ဟု မဆိုနိုင်သော်ငြား ကောင်းအောင် ရေးကြသူတွေရှုည်း ဖြစ်သည်။ ဝါယာတိအဖွဲ့၌ ရင့်သန လာကြသည့် အလောက် ရင့်ကျက်သော ဝါယာတိတွေ စည်ပင် လာသည်။ အထူးသဖြင့် ရေးဟန်နှင့် စိတ်ကူးတွေက ကျွန်ုတ်တို့ ဝါယာတိရေးမြို့စ ကာလများနှင့် မတုတေဘာ့တာကို သတိထားမိသည်။ တစ်ဆင်ရှုံး ပြောင်းသွားတာစတူ မဟုတ်။ ရွှေလာခြင်းဖြစ်သည်။ တရာ့ဝါယာတိတွေက ခေတ်ပုဂ္ဂိုင်၊ ခေတ်စကားလုံးများနှင့် သွက်လက်နေကြသည်။ ရုပ်ရှုသော စဉ်းစားခြင်း (Virtual Thinking)များ ရှိလာသည်။ ပုဂ္ဂိုင်သယ် စဉ်းစားခြင်း (Image Bearing Thinking)များ ရှိလာသည်။ သည်အလုကို ငယ်မျက်စိ (Young Eyes)ဖြင့် ကြည့်မှ ခိုန်သားကိုကိုနိုင်သည်။

(1)

ဆရာလက္ခရည်ကော်၏ ဝွေါတိများကို အပ်ကြည့်သည့်အပါ ချစ်ခြင်းဘဝကို
အဖွဲ့များသည်ဟု ဆိုနိုင်သည်။ သမုဒယအဖွဲ့များဟုဆိုလျှင် ဝွေါတိဆရာက
ကြိုက်ကောင်းမှ ကြိုက်ပါလိမ့်မည်။ သမုဒယ၏ အနက်သည် တွယ်တာမှာ တက္ကာနှင့်
လောက် ဆိုသည်။ မည်သိုပင်ဖြစ်စေ ဝွေါသည် ဘဝ၏ နိမိတ်ပုံများဖြစ်ရာ
သည်သဘောတွေ ဖပါချင်လို့ မရ။ ရောင်ကွဲချင်လို့ မဖြစ်နိုင်။ သည်သဘောတွေကြောင့်
တစ်နည်းအားဖြင့် သည်သဘောတွေကို အကြောင်းခံသဖြင့် ဝွေါဖြစ်နေခြင်းဖြစ်သည်။

(၃)

ဝွေးတို့ကောင်းများတွင် အဖွဲ့အစွဲ့များဖြင့် ဖိုးတားခြင်းကို တွေ့ရတတ်ပါသည်။ အချို့က စကားလုံးများဖြင့် ဖိုးတားသည်။ အချို့က ကတ်ကောင်တို့၏ စရိတ်၊ ဉာဏ်တို့ဖြင့် ဖိုးတားသည်။ အချို့က လောကသဘာဝ၊ လူသဘာဝ ကလေးတွေကို တို့ကာခတ်ကာ ဖိုးတားသည်။ ကတ်လမ်းအားပြုသွေ့ရှိသို့ လောကအစိမ်းကို ချပြုသွေ့ရှိတွေလည်း ရှိသည်။ ဝွေးတို့ရေးသုက သက်ရောက်ပူရှိအောင် ဖိုးတားနိုင်သည်နှင့်အမျှ ဖတ်သူတို့၏ နှစ်သက်ခြင်း ဖြစ်ရသည်။ ဝွေးတို့ဆရာသည် အပြောကောင်းသလောက ပဋိနိုင်ဘဲ ရှိသည်။ ဝွေးတို့သည် ပြုရင်းက ပြောရသည် အတတ်ပညာဖြစ်သည်။ ထိပြုခြင်း၊ ပြောခြင်းနှစ်ရပ်၌ ကျမ်းကျင်လျှင် ဖတ်သူအဖို့ တကောက်ကောက် ပါနေရ တော့သည်။ မွေ့လျှော့မျှ သာယာကြည်နဲ့မှာ အရသာတွေ့မှန်တကွ လောကအမှုအရာ၊ လူအမှု အရာကို ဆင်ခြင် နိုင်သည်။ ဝွေးတို့ဟူသော အနပညာအလုပ်သည် သူသဘော သူဆောင်လျှက် လောကကို ကိုယ်ထင်ပြုသည်။ ဘဝကို ကိုယ်ထင်ပြုသည်။ ဝွေးတို့သည် တတ်နိုင်သမျှ ချောတာထားသော စကားလုံးများသုံးကာ ကြီးမားသော အမိန့်ယိုကို ဖော်ဆောင်သည်။ သို့သော် ဝွေးတို့တွင် ကန့်သတ်မှု နေရာရှိသည်။ အမိကကျေသော အတွေ့အကြုံ (Central Experience) ကိုသာ ပေးသည်။ တစ်ခါတစ်ခါမှာတော့ ဝွေးတို့ဆရာသည် တမင်တကာ အကွက်ချ စိစဉ် ထားမှန်နှင့် ပုံဖော်မှုကို ပေးတတ်ပြန်သည်။ ဝွေးတို့သည် သည်နှစ်ချက်ကို လောလောနှယ်နယ်ပြထားသော အနပညာ ဖန်တီးမှု (Art Form)ဖြစ်သည်။

ဆရာလက္ခဏည်ကျော်၏ ဝွေးတို့များသည် အတွေ့အကြုံက လာတာလား၊ အကွက်ချ စိစဉ်မှာက လာတာလား ဝေခွဲရခိုပါသည်။ ဖြစ်နိုင်ခြေ အခြေအနေတွေထက် အကောင်းဆုံးအခြေအနေ (The best of all possible situations)ကို ဝွေးတို့အဖြစ်

ဖန်တီးနိုင်စွမ်းသော ပါရမီကြောင့် ထင်ပါ၏၊ တိန်ရန်စံချုပ်၏ အခြားသည် သိမ်မဲ့ လွန်းလှသည်။

(၄)

ဆရာလက္ခာရည်ကျိုး၏ ဝတ္ထုတိအားလုံးကို ကျွန်တော် ဖတ်ပါသည်။ သတိထားမဲ့ သပေါ်တော်များ သရုပ်ဖော်ဝတ္ထုတိတွေ များသည်။ ဝတ္ထုတိတွေအားလုံးကို ဖတ်ရသည့်အခါ စာရေးသူ၏ မနော ကတ်ကို ကတ်ကောင်တွေ ကြားတွင် လှစ်ကနဲ့ မြင်ရတတ်သည်။ တစ်ခါတစ်ရဲ ကတ်ကို အားပြုသဖြင့် အနွဲ့အနွဲ့ ပြုတော်တာမျိုးလည်း တွေ့ရသည်။ ဝတ္ထုတစ်ပုဒ်ချင်းသည် ယိမ်းနှဲနှဲ။ ဝါးရုံပုံ တစ်ပင်းဖြစ်၍ ဝတ္ထုတိ တစ်ရဲ လုံးကို ဖတ်ပြီးသည့်အခါ ဝါးရုံတော်အုပ်ကို လုမ်းမြင်ရသည်နင့် တူသည်။ သေချာသည့်အချက်မှာ ဝတ္ထုတိ များသည် စိုးစိုးဝါးဝါး အကြေအနေတွေထက ယဉ်တိထိခြင်းမဟုတ်ဘဲ အရှိပကတီ ဘဝများထက ရွှေးသန် ထားသော ဝတ္ထုတိများ ဖြစ်နေခြင်းပင်။

အမြင်သာဆုံး အချက်မှာ ဝတ္ထုတိ တစ်ပုဒ်ချင်းပါ ကတ်ကောင်တို့အပေါ် သူတိုက်နှင့်သူကံ ဝါဒ၊ ကမ္မသကာဝါဒ သက်ဇော်မှုမရှိစေဘဲ ဝတ္ထုတိဆရာက နှီးညံ့စွာ ကိုခွဲနိုင်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ သည့်အတွက် ကြော်ခြားဝတ္ထု ကလည်း နှီးညံ့နေသည်။ လွမ်းဝရာဝတ္ထုကလည်း နှီးညံ့နေသည်။ ချုပ်မက်ဖွယ်ဝတ္ထုကလည်း နှီးညံ့နေသည်။ ဤသည် ပင်ကျွဲ့ ဆရာလက္ခာရည်ကျိုး၏ ဝတ္ထုတိအတတ်ပညာပင် ဖြစ်နေသည်။ ဝတ္ထုတိအနပညာပင် ဖြစ်နေသည်။

နေဝင်းမြင့်

ထိမ်ညီးကင်း

(၁)

အရှစ်ကြောင့်သာလျှင် သောကဖြစ်ရသည်။

အရှစ်ကြောင့်သာလျှင် သေးဖြစ်ရသည်။

အရှစ်မှ လွတ်ကင်းသုသည် သောက ဖြစ်စရာ မရှိ။

သောကဖြစ်စရာ မရှိလျှင် သေး အဘယ်မှာ ရှိတော့မည်နည်း။

(ဓမ္မပဒါ၊ ဂိယာဂုဏ်)

ကောင်းဆရာမလေး မသစ္ာ၊ ဆရာပါရရှိ၏ 'ပုဒ္ဓဓကား' တအပ်ကို ဂိတ်၍ ရင်သတ်ပေါ် တင်ပိသည်။ သက်ပြင်းတစ်ချက်လည်း ခုပံ့သည်။ သည်လိုဆိတော့လည်း 'အရှစ်' သည် ဤေးကျယ်နက်ရှိရှင်းသော တစ်စုတစ်ရာ ဖြစ်နေသယောင်ပင်။ ကောင်းသော 'တစ်စုတစ်ရာ'လား၊ ဆိုးသော 'တစ်စုတစ်ရာ'လား၊ ခံတေးဆုံးဖြတ်သု၏ နှလုံးသားနှင့်တော့ ဆိုင်ပေလိမ့်မည်။

အသက်သုံးဆယ် အရွယ်အထိ ချစ်သုံးမရှိသေးသော မသစ္ာအဖို့တော့ အရှစ်အကြောင်းကို တွေ့မိတိုင်း မည်းညီးအဲဆိုင်းသော တိမ်ညီးကင်းကြီးများကို သတ်ရပိသည်။ မသစ္ာတို့နေထိုင်ရာ သထုဖြို့တွင် မိုးတွင်း၌ တိမ်ညီးကင်းတိုးများကို မကြာခေါာ ပက်ပင်းဆုံးရတော်သည်။ လေပြင်းက ငော် ၅၀ ၅၀၀၈၌ လိုက်ပါလာမည်။ ဖုန်ငွေ့နှင့်

မိုးရန်း တို့က မျက်နှာကို တိုးရွှေကြုံမည်။ လိုက်မောသလိုဂို အားငယ်သလိုဂို ခံစားချက်ပျိုး ရင်မှာ ပေါ်ထွန်းစေလိမ့်မည်။ နောက် ... ပေါက်နဲ့ သည်းသည်းမည်းမည်း ရွှာချမှတ်မည်။

ပြီးတော့ကော့၊ ပြီးတော့ တစ်ခက်ချင်းမှာ ကောင်းကင်က စင်ကြယ်သွားမည်။ ဘာဆိုသာမျှ ရှာလို့ ရတော့မည် မဟုတ်။ အချိန်တန်တော့လည်း ပြီးသွားသည့်သဘော။ ဒီသဘောကို အချမ်းနှင့် နှင့်ယဉ်၍ အမြဲတပ်း တွေးကြည့်တတ်သော မသစ္ာကို ရင်းနှီးသုတိုက် ပြောရယ်ပြောသည်။ ဒါကြောင့် အပျို့ကြိုးဖြစ်တာ ဟု ဆိုကြသည်။

မိဘန်ပါးစလုံး ငယ်စဉ်ကပင် ကွယ်လွန်ခဲ့ပြီးနောက် အတူနေထိုင် ကြီးပြင်းခဲ့ရသော လောကကြီးတွင် မသစ္ာ သံယောဇ် အတွယ်တာရဆုံး သူလည်း ဖြစ်သော မွေးဘားအစ်ကိုဖြစ်သူ ကိုမြတ်ထွန်းကတော့ လက်မခဲ့၏။

‘အချမ်းစစ် အချမ်းမှန်ဆိုတာ သိချင်းတွေး ဝေါးတွေထဲမှာမှ ရှိတာမဟုတ်ဘူး သစ္ာ၊ အပြင်မှာ တကယ် ရှိတယ်’

ခံစားချက်တို့ သည်းနှင့်နေသော အစ်ကိုကို ပြန်မပြောရက်၍ မပြောဖြစ်ပောယ့် နိုင်မြောသောအရာဟူ၍၊ ‘မနိုင်မြောမြေားတရား၊ သာ ပြစ်ရရှိသော လောကကြီးတွင်’၊ ‘အချမ်းစစ်၊ အချမ်းမှန်၊ ဆိုသည့် စကားအပို့ယ်ကို ဘယ်သူ ကများ အပို့ယ်ဖွင့်နိုင်မှာတဲ့လဲဟု တွေးမိသည်။

သည်သို့ တကယ်ပြောပါခဲ့လျှင်လည်း လူကြမ်း၊ စိတ်ကြမ်းဖြစ်သူ ကိုမြတ်ထွန်းကတော့၊ ‘အချမ်းစစ်၊ အချမ်းမှန်၊ ဆိုတာ ပါနဲ့ မွန်မွန်ကြားက အချမ်းပျိုးပေါ့’ ဟု တုံးတိတိ ဖြေပေလိမ့်မည်။

မွန်မွန်ဆိုသည်က မွန်မွန်လွှင်၊ ကိုမြတ်ထွန်း၏ ချစ်သူဇီး။

ကတ်လပ်း၏အစကို ပြန်ကောက်ရလျှင်တော့ မွန်မွန်လွင်သည် မသစ္ာ၏
အလွန်လိမ္မာပြီး အလွန်လွယ်သော တပည့်မ ကောင်းသူကလေးတစ်ဦးသာပါ။

ကတ်လပ်း၏အကောလည်း ငါးနှစ်ကျော်ကြာခဲ့ပြီ မဟုတ်ပါလား။

(၂)

လွန်ခဲ့သော ငါးနှစ်ကျော် ပြောလဲသောကောင်းကင်တွင် တိပ်ညီတိပ်သားတို့
ကင်းစင်၍ နေရောင်ခြည် တောက်ပနေသော လုပသည် နောကလေးတစ်နောက်
ကိုမြတ်ထွန်း သထုရှိ ပိုဘအိမ်သို့ ပြန်ရောက်လာခဲ့သည်။ အလွန်ချုပ်သော အစိုက်ဖြစ်သူ
ပြန်ရောက်မည်ကို ပသိ၍ မသစ္ာ ကောင်းတက်နေဖိုသည်။ ဉာဏ်ပိုင်း ကျောင်းပြန်
လာတော့ မသစ္ာနှင့်အတူ မွန်မွန်လွင် အိမ်သို့ ပါလာခဲ့လေသည်။

(၃)

ဉာဏ်တွင်တော့ ထုံးခံအတိုင်း ဟောင်နှစ်မန်ပေါ်ယောက် လရောင်အောက်
ဝရန်တာတွင် ထိုင်ဖြစ်ကြသည်။ ဉာဏ်တိုင်း အရက်အနည်းငယ် သောက်တတ်သော
ကိုမြတ်ထွန်း ထမင်း အတောက်း ခုံးခိုင်း၍ တားပြီး ဝရန်တာ လာထိုင်သာဖြင့် အနည်းငယ်
အုံထိုင်သည်မှာပ မသစ္ာ စိတ်ထဲတွင် ထုံးခြားမှုရှိသည်ဟု ဖထင်။ ကိုမြတ်ထွန်း ကလည်း
ထုံးခံအတိုင်းပင် ဆေးပေါ်လိပ်တစ်လိပ်နှင့် ပြုပိုင်သက်နေသည်။

‘သိပ်လှတာပဲနော် သစ္ာ’

မသစ္ာရင်ထဲတွင် ဒီတ်ကနဲ ခုန်သွားသည်။

‘ဘာကို ပြောတာလဲ ကိုကို’

‘ဟိုကောင်မလေးလေ မွန်မွန်လွှင်ဆိုတာ’

‘ကိုကိုရယ် ကလေးလေးကိုများ’

‘ဘ၊ ဆယ်တန်းဖြေထားပြီးပြီဖို့ ဒါ ကလေးလား’

‘မဟုတ်ဘူး ကိုကိုရဲ့၊ သူက ကလေးလေးအတိုင်းပဲ အပြစ်ကင်းစင်တယ်၊ သိပ်လိမ္မာတယ်၊ မိဘကလည်း မပြည့်စုရာဘူး၊ သူတော့ သွားမကြံးကိုလိုက်ပါနဲ့ ကိုကိုရယ်’

ကိုမြတ်ထွန်း၏ ရည်းစားများသော ဒီဇိုင်းသိရင်းမို့ ပျော်မျာ်သလဲ တားမိသည်၊ ကိုမြတ်ထွန်းက သေးလိပ် ငွေ့များ သီးအောင်ပင် ရယ်လေသည်။

‘ဒါက လှလိုလှတယ်ပဲ ပြောတာပါဟာ၊ နှင်ကလည်း ဝါကို မိန်းကလေးတွေ လိုက်မျက်ဆီးနေတဲ့ကောင်များ မှတ်နေလို့လား’

‘မိန်းကလေးတွေကို လိုက်မျက်ဆီးနေတာတော့ မဟုတ်ဘူးပေါ့ ကိုကိုရယ်၊ ဒါပေမယ့် ကိုကိုက ဒီပြို့များ ငယ်ငယ်လေးကတော်လျေားက သူဇွှေးသားဆိုပြီး ရည်းစားကလည်း ခင်များများ မဟုတ်လား၊ တ္ထားမိန်းကလေးတွေ ကိုကိုနဲ့ ရည်းစားဖြစ်ပြီး ကွဲကွဲသွားကြတာ တော်သေးတယ်၊ ဒီကောင်မလေးက သူ့များ ကောင်လေးတွေ ဒီလောက် ဂိုင်းပိုးပန်း နေတဲ့ကြားထဲက လိမ့်လိမ့်ဟမာလေး၊ ပညာရေး တစ်နှစ်ထိနိုက်တာနဲ့ သူ့မိဘက ကျောင်းဆက်ထားမို့ တတ်နိုင်မှာ မဟုတ်ဘူးဆိုတဲ့ အသိစိတ်ကလေးနဲ့ စာထဲမှာ နှစ်ပြီး နေရာတာ၊ ကိုကိုနဲ့သာ ရည်းစားဖြစ်ပြီး ကိုကိုက ပစ်သွားရင် ဘဝပျက်မှာ’

ထိုသာကတော့ ကိုမြတ်ထွန်း ငေးဂိုင်၍သာ နေခဲ့၏။

နောက်နှစ်နှစ်ခန့်အကြောတွင်တော့ ကိုမြတ်ထွန်းနှင့် မွန်မွန်လွင်တို့ သတုပြီးတွင် လက်ထပ်ဖြစ်ခဲ့ကြ လေသည်။

(၄)

- ‘ကိုကို မွန်မွန်ကို ဘာလို့ လက်ထပ်ချင်ရတာလဲဟင်’
- ‘မွန်မွန်ကလဲကျာ၊ ချင်လို့ပေါ့ ဘာလဲ ကိုကိုကို ယယ်လို့လား’
- ‘ချစ်တယ်ဆိတာကို ယုံပါတယ် ကိုကိုရယ်၊ ဒါပေမယ့် ကိုကိုကို မွန်မွန် ဇကြောက်တယ်’
- ‘ဟောရာ၊ ဘာကို ဇကြောက်တာလဲ’

‘မွန်မွန်က ကလေးသာသာရယ်၊ ဘာမှ နားလည်တာ မဟုတ်ဘူး။ ပြီးတော့ ကိုကိုကို လူတွေက ပြောကြတယ်၊ ကိုကိုက အရက်လည်း သိပ်သောက်တယ်၊ ပွဲလည်း ပွဲတယ်တဲ့။ တကယ်လို့ မွန်မွန်နဲ့ပြီး ကိုကို အရက်တွေသောက်၊ မိန်းမတွေ ရွှေပန်ရင် မွန်မွန် ငိုနေရာကလွှဲပြီး ဘာမှလုပ်တတ်မှာ မဟုတ်ဘူး’

ကိုမြတ်ထွန်းတစ်ယောက် မွန်မွန်လွင်၏ ညီးငယ်သော မျက်နှာကလေးကို နှဲကြည့်ရင်းက ‘ဇော် ... မွန်မွန်ရယ်’ဟုသာ ကြင်နာရွာ မြည်တပ်းမိတော့လေသည်။

(၅)

- ‘မမ၊ မမကို ကန်တော့မယ်နော်’

‘ဟောတော့ ... ဘာကြောင့်’

‘ဟိုလဲ ... စောစောက ကိုကိုနဲ့က လူကြီးတွေအားလုံးကို ကန်တော့တယ် မဟုတ်လား၊ မမကျတော့ ကိုကို ညီပစိတော့ မပါသွားလို့ အဲဒါ ခု မွန်မွန် တစ်ယောက်တည်း ကန်တော့မလို့’

ရည်လား ဖျော့ပျော်းသော ဆန္ဒယ်ကလေးများ ကြမ်းပြင်ပေါ်သို့ ငော်ကျဆင်းသွားသည်ကို ငေးမော ကြည့်ရင်းက မင်္ဂလာဦးညတွင် သတို့သမီးက သတို့သား၏ ညီမကို အခန်းထဲအထိ လိုက်ကန်တော့သည် အတ်လမ်းမျိုး မည်မျှများများတားမှုနိုင်ပါမည်လဲဟု ကတ်သီးကတ်သတ် တွေးနေဖော်သည်။

‘မမ’

‘ရင် ...’

‘ကိုကိုက အရက်တွေ သောက်လာမှာလားဟင်’

မသစ္ာ သက်ပြင်းချမို့သည်။

‘နည်းနည်းပါးပါးတော့ သူငယ်ချင်းတွေ ကော်နှင်အောင် သောက်လာမှာပေါ့ကွယ်’

‘ကိုကိုက ခကေခကလည်း သောက်တတ်တယ်ဆို’

မသစ္ာ ဖြေရခက်စွာ ပြုးရပြန်သည်။

‘မွန်မွန်က တားပေါ့ကွယ်’

‘မတားချင်ပါဘူး မမရယ်’

‘ဘာဖြစ်လို့’

‘မွန်မွန်လေ၊ ကိုကိုကို ချစ်လို့ လက်ထပ်တာ၊ မွန်မွန်နဲ့ လက်ထပ်ရတဲ့အတွက် ကိုကိုမှာ ဘာအနောင့် အယုက်မှ ဖြစ်စေချင်ဘူး၊ အရက်ရော ဆေးလိပ်ပါ မွန်မွန် ဖြောက်ပါဘူး မမရယ်၊ ဒါပေးယယ် ကိုကိုကို မသောက် ပါနဲ့လို့ မွန်မွန် မဖြောရက်ဘူး’

မသွာက ယောက်မ အသစ်စက်စက်ကလေး၏ ပုံချို့ကို ကြင်နာစွာ ပွဲဖက်လိုက်သည်။

‘စိတ်ပုံမနေပါနဲ့ ညီမလေးရယ်၊ မေတ္တာဆိုတာ ရောင်ပြန်ဟင်ပါတယ်’

ထိုညာက ကိုမြတ်ထွန်း ပြန်လာတော့ မသွာပင် တံခါးဖွင့်ပေးခဲ့ရသည်။ အရက်နှင့်တစ်စက်ပင် မရကြောင်း သတိထားမိသည့်အတွက် မသွာ အဲအားသင့်ခဲ့ရသည်။ မသွာမျက်နှာကို ရိုပ်မိသော ကိုမြတ်ထွန်းက ရှက်ပြုပြုး၍ ‘ကလေးသာသာ သတိုသမီးလေး အားဝယ်နေမှာ စိုးလိုးဟာ၊ ဒါ မသောက်ခဲ့ဘူး၊ ဟု ဆိုသည်။

ထိုတော်က မသွာ ပထားလိုးဆုံးအကြော် အချစ်၊ ကို ယုံချင်ချင်ဖြစ်ခဲ့မိလေသည်။

(၆)

နောက်ပိုင်းတွင်လည်း ခနီးထွက်များသည့် ကိုမြတ်ထွန်းတစ်ယောက် သထု ပြန်ရောက်သည့် အချိန်တိုင်းတွင် အရက်မသောက်ဘဲ နေ့နေ့တတ်ခဲ့၏၏ အနီးခြော အလိမ္မာလေးသေးတွင်သာ တည်ကြည့်ပျုံးစွဲရှိနေသော အင်ကို ဖြစ်သုကို ကြည့်ရင်း မသွာတစ်ယောက် ကြည့်နဲ့ချမှုခဲ့ရ၏၏

ပျောစွင်ကြည်နာဖွယ် ကိုစွဲတိုကို ဘယ်သောအခါကမှ တည်ပြုခွင့်မပေးလေသော ကံကြွားသည် နောက် တစ်နှစ်ကျော်ကြာ့မှ လူလုံးထွက်၍ ပြောလတော့သည်။

ကိုမြတ်ထွန်း ခရီးထွက်နေချိန်၊ မွန်မွန်လွင်ကလည်း ကိုမြတ်ထွန်း၏ ရင်သွေးကို လှယ်ထားရရှိန် ...

မွန်မွန်လွင်က မကြာခကာ မောမောနေတတ်သည်။ ထိုစဉ်က သထုပြီးတွင် အထူးကုမ္ပား တာဝန်ချထားခြင်း မရှိသေး၍ မသွားအသိ မိစင်နှင့် ကလေးဆရာဝန်မ ကလေးကပင် မွန်မွန်လွင်ကို ကြည့်ရှုပေးခဲ့ရသည်။ သူညွှန်ကြား ချက်အတိုင်း သွေးစင်ခဲ့ရသည်။

‘ထင်တော့ထင်သားပဲ မသွားရေး ညီမလေးက နိုကတည်းက အသားက သိပ်ဖြူတာဆိုတော့ မမလည်း ရှတ်တရက် မသိဘူး၊ စိုးကြည့်တော့မှ သွေးအားက တော်တော် နည်းနေတာကိုး’

မသွား ရင်မောသွားသည်။

‘ကွွန်မလည်း နိုအသားဖြူပဲလို့ ထင်နေတာ မဟရဲ့၊ လုပ်ပါဦး မဟရယ်’

ဆရာဝန်မကလေးက သွေးအားတိုးဆေး ငါးရက်ဆက်တိုက် ထိုးကြည့်သည်။ ငါးရက်ပြည့်သောအခါ မွန်မွန်လွင်၏ ပျက်သားကလေးများ သွေးရောင်ပြန်လွှမ်းလာသည်။ တော်ပါသေးရဲ့ဟု မသွား သက်ပြင်းချရ၏။

သို့သော် ...

(၇)

မွေးခါနီးဆဲဆဲတွင် မွန်မွန်လွင် အပြင်းများပြန်သည်။ အာသီးရောင်သည်ဟုတော့ ပြောသည်။ သို့သော် သွေးအားက ဆုတ်သွားခဲ့ပြန်သည်။ သွေးထပ်စစ်ရပြန်သည်။

‘ဟိုင်းပိုပဲတိစတင်အနီးမီးယား’ ဒေါ် ခြင်ဆီ ခန်းခြောက်သော ရောက်မသက္ကာဖွယ်ရာ တွေ့ရသည်ဟု ဆရာဝန်ပကလေးက မျက်စိမျက်နှာပျက်စွာဖြင့် ဆိုသည်။ မသစွာ ခေါင်းနားပန်းကြီးရလေပြီ။ အစ်ကိုကဲလည်း တစ်နှယ်တစ်ကျော်မှာ မွန်မွန်လွင် ကိုလည်း ပြောပပြုချင်သေး။

သွေးသွင်းရန်လိုသည်ဟု ဆရာဝန်များ တိုင်ပင်၍ ဆုံးဖြတ်ကြသည်။ မသစွာ၏ သွေးကိုပင် သွင်းဖြစ် ကြသည်။

ကိုယ်ဝန်ကဲလည်း ချောချောမော်မောပင် နှေ့ဇူးလေ့ မွေးဖွားဖြစ်ခဲ့သည်။ အလွန်ချုစ်စရာကောင်းသော တုကလေးတစ်ယောက်ပင် ရခဲ့သည်။

‘ကလေးကို ဘာနာမည်ပေးချင်လဲ မွန်မွန်’

‘ကိုကို ရင်သွေးကလေး ကိုကိုကြိုက်တဲ့နာမည် ပေးပါဝေ မမရယို ကိုကိုပြန်လာမှပဲ ကင်ပွန်းတပ်တော့မယ်’

ရုပ်ဆင်းရောမော လုပသလောက် စိတ်ထားပြုစဉ်သန္တရှင်းပြီး ခင်ပွန်းကို အရာရာ ဦးစားပေးတတ်လုသော ယောက်မကလေး၏ မျက်နှာကို ၁၁၈ကြည့်ရင်းက မသစွာတစ်ယောက် အချက်ပိုခဲ့ရလေသည်။ သို့သော် တစ်ရှိန်တည်း မှာပင် ထိမျှ ချိစ်စရာကောင်းသော ပိန်းကလေး၏ နောက်ကျယ်မှ မိုးထိုးနေသည့် ကဲကြွားဆိုး အရိပ်မည်းကြီးကိုလည်း ရောက်ချားတုန်လူပုံစွာ သတိပြုပိုမိုနေပြန်သည်။

တစ်ကြည့်နေရင်းကပင် တဖြည်းဖြည်း တရိပ်ရိပ် ကြီးမားလာခဲ့သော ထိအနိုင်ယည်းကြီးသည် အသည်းနှင့် များစွာကို နှင့်နှင့်သီးသီး ခံစားနာကျင်အောင် လုပ်ခဲ့ဖူးသော အစ်ကိုဖြစ်သူ၏ အကုသိုလ် ဝင့်ကြေးများကြောင့်များ ပေါ်ပေါက် လာခဲ့ရခြင်းပေပဲလား၊ သို့မဟုတ် စစ်မှန်သော ချစ်ခြင်းမေတ္တာတရားသည် ချစ်သူ ယောကျား၊ ပိန်းပ နှစ်ဦးတို့၏ ကြားတွင် ကြည့်နဲ့ဖယ်ရာ ပေါက်စွားရှင်သနနိုင်စွဲဗို့ပြီး ဘဝ၏ ပျော်ဆွင်ချမ်းမြှေ့ဖယ်ရာတို့ကို ကာလ ရည်ကြာ တည်ဆောက် ထိန်းသိမ်းပေးနိုင်စွဲဗို့သည်ဟု တစ်စထက်တစ်စ ပိုမိုယုံကြည်လာနေကြသော သည်ပိဿားစု ကလေးကို မခြေခြင်းတရား၊ ၏သွားကို သတိပေးနိုင်ရန် အကြံအသက်သက်ဖြင့် ချုပ်းနှင်းဝင်ရောက်လာခဲ့ခြင်း ပေပဲလား၊ ဝေခွဲချို့ မရနိုင်။

လတ်တလောတွင်တော့ ဘေးမှုကြည့်နေရသူ ပသွာပင်ကျင် တစ်သက်လုံး သံယောဇ်ကြီးမားစွာ ချစ်ခဲ့ ရသော အစ်ကို ချစ်စရာကောင်းလွန်း၍ တစ်နေ့ထက်တစ်နေ့ ပိုချစ်လာပိုခဲ့ရသော ယောက်မကလေး၊ လူ့ဘဝထဲသို့ 'ဝါး'ကနဲ့ ပိုကြေး အော်ဟပ် ဝင်ရောက်လာကတည်းက နှင့်သည်းမှတ် တုန်းပါလောက်အောင် သံယောဇ်တွယ်သွား ရပါသော တွက်လေးတို့၏ ရှုံးလာမည့် မဇေရာသော အနာဂတ်အကြောင်းတွေးကာ ရောက်ချားတုန်လုပ်နေဖို့ ပါတော့သည်။

(၈)

ကိုမြတ်တွန်း ခရီးမှ ပြန်ရောက်တော့ အကျိုးအကြောင်းကို တိုးတိုး အသိပေးရသည်။ ထူးဆန်းသော ရောက်၏ သဘာဝကို ကောင်းစွာသော်မပေါက်၍ ကိုမြတ်တွန်း စိတ်ညျစ်ရှုံးမှုသာ စိတ်ညျစ်သော်လည်း မပေါက်ကွဲခဲ့၊ အနီးငယ်ကို ရန်ကုန်သို့ ခေါ်သွားသည်။ သွေးဘက်စိုင်ရာ ဆရာဝန်ကြီးများနှင့် ပြသစ်ဆေးသည်။ စေးရုံ တက်ရသည်။ ရိုးတွင်းခြင်သီး စစ်ဆေးရသည်။ သထုံးက ဆရာဝန်များထင်သော ရောက်အတိုင်း ကွက်တိတွေ့ရှိ ရသည်ဟု ဆိုသည်။ ရောက်အကြောင်း တဖြည်းဖြည်း

သဘောပေါက်လာသော ကိုမြတ်ထွန်း အာဇားမီသွားခဲ့ သော်လည်း မွန်မွန်လှင်က အပြီးမပျက်ခဲ့။

‘လိုတာ လုပ်ကြတာပေါ့ ကိုကိုရယ် စိတ်မဖူတဲ့၊ အခုလည်း မွန်မွန် နေကောင်းနေတာပဲ’

သည်လိုနှင့် ထိုးဆေး၊ ဓားဆေးတို့ကို ယူ၍ သတ္တုပြန်ဖြစ်ခဲ့ကြသည်။

(၉)

ရှိက်သံသွေ့ကြောင့် ကိုမြတ်ထွန်း လန်နိုးလာခဲ့သည်။ ထက်ညွှန်လိုက်တော့ အလယ်တွင် ချထားသည့် ကလေးငယ်ကလေးကို တစိမ့်စိမ့်ကြည့်ရင်းက မျက်ရည် တွေတွေကျဖော်သော အိုးငယ်ကို တွေ့ရသည်။ ကမန်း ကတန်း ထျော် ရင်ခွင်ထဲသို့ ဆွဲသွေးလိုက်ရသည်။

‘မွန်မွန်ရယ် ဘာဖြစ်လိုလဲကွယ်၊ ဉာဏ်းမင်းကြီး’

‘ဘာ ... ဘာမှမဟုတ်ပါဘူး ကိုကို၊ အိပ်ပါ ကိုကိုရယ်၊ မွန်မွန် ရွှေးတာပါ’

‘ဘာတွေတွေးပြီး စိတ်မကောင်းဖြစ်နေတာပဲ ကလေးရယ်၊ ကိုကိုကို ပြောမှပေါ့’

‘မှန် ... မွန်မွန်ခြင်ဆိုက စန်းခန်းကာတယ်ဆိုတာကို ကြောက်ပြီး ...’

‘တိတ် ... တိတ် ကလေးရယ်၊ ကင်ဆာရောဂါမ မဟုတ်တာ၊ ကိုကို ရအောင်ကဗျာပေါ့’

‘မွန်မွန် သေရမှာ မကြောက်ပါဘူး ကိုကိုရယ်၊ ဒါပေမယ့် ဒီလောက် ပျော်နေကြပြီးတော့မှ သားလေးနဲ့ ကိုကိုကို မွန်မွန် မခွဲနိုင်ဘူး’

‘တော် ... တော် ... မွန်မွန်၊ မွန်မွန်အသက်ကို ကိုကိုအသက်နဲ့ဝါပြီး ကျရကျရ ကိုကို ရအောင်ကုမယ်၊ မျှော်လင့်ချက် ဘယ်တော့မှ မလျှော့ရဘူး သိလား’

သုံးလစန်အကြောတွင်တော့ ကိုမြတ်ထွန်း ကရင်ပြည်နယ်ဘက် ခနီးထွက်နေစဉ် မွန်မွန်လွင် အပြင်းများ လေသည်။

သတုံမှ ဆရာဝန်များ၏ တိုက်တွန်းချက်အရ ကိုမြတ်ထွန်း ပြန်လာအောင် မဟန်နိုင်ဘဲ မွန်မွန်လွင်ကို ရန်ကုန်ဆေးရဲသို့ ပိုရသည်။ မသစ္ာက ကလေးထိန်း၍ ကျွန်းခဲ့သဖြင့် မွန်မွန်လွင့်အမောက် လိုက်ပါသွားခဲ့သည်။ ကိုမြတ်ထွန်း ပြန်ရောက်၍ အကျိုးအကြောင်း သိရသောအပါ ချက်ချင်း ရန်ကုန်လိုက်ရန် စိစဉ်လေသည်။ မသစ္ာက အစ်ကိုကို ဘူတာသို့ လိုက်ပို့ဖြစ်ခဲ့သည်။

‘ရထားကလည်း နောက်ကျလိုက်တာဟာ’

‘စိတ်အေးအေးထားပါ ကိုကိုရယ်၊ ဆိုက်ချိန်တောင် မရောက်သေးပါဘူး’

ကိုမြတ်ထွန်း ထိုင်ရာမှ ထသည်။

‘ဝါ နည်းနည်း သွားမျှော်ကြည့်လိုက်ပြီးမယ်’

သံလမ်းနဲ့ဘေးတွင် ရထားကို သွားမျှော်နေသော အစ်ကိုကို ကရာကာသက်စွာ ဝေးဟောကြည့်နေစဉ်များပင် ကျောင်းက တပည့်ကလေးတစ်ဦး စက်သီးနှင့် ဝင်လာသည်ကို သတိထားမိသည်။ ကိုယ့်ဆီလိုက်လာမှန်း ရိပ်စိ၍ ကမန်းကတန်း သွားတွေလိုက်သည်။

‘ဆရာမဒီမီက လိုက်ပြောဆိုင်းလို့’

‘ဘာတဲ့လဲ’

‘အခုပ် ရန်ကုန်က ဖုန်းဝင်လာတယ်၊ ဒေါ်မွန်မွန်လွင် ဆုံးသွားပြီတဲ့’

‘ရှင်’

သလမ်းဘက်က ပြန်လျှောက်လာနေသော အစ်ကိုဖြစ်သူသည် ရှတ်တရက် မျက်ရည်များပြည့်ဆိုင်တက် လာသော မသစ္ာ၏ မျက်ဝန်းထဲတွင် ဝါးထွက်သွားပါ၏။

(၁၁)

မသစ္ာ လက်ထဲက ‘မွန်ဝကား’ စာအုပ်ကို ကုလားထိုင်ဘေး ကျပ်ပျော်ပေါ်သို့ ချသည်။ မျက်ရည်တို့ကို လက်ကိုင်ပဝါနှင့်တို့၏ သုတေသန။ ထိုင်နေရာ ဝရန်တာအထက်မှ ကောင်းကင်ပြင်ကို ဟောကြည့်ခိုပ်သည်။

မကြာသေးမို့ ရွာချုပ်ကိုသော မိုးကြောင့် ကောင်းကင်ပြင်တွင် တိုင်ညီးကင်း တို့ ကြိုက်ပေါ်က ငှက်ပေါ်က ပေါက်ကွယ်နေကြသည်။

မွေးဘားအစ်ကို၏ အခန်းဘက်သို့ ပသိမသာ ငါးတောင်းကြည့်ခိုပ်သည်။ ကိုမြတ်ထွန်းသည် ညာညွှေး အရက် ပြန်သောက်သည်။ ထမင်းဘား နောက်ကျသည်။ သားငယ်ကို မန်းဘဲ အိပ်ရာဝင်သွားသည်။ တစ်လတိတိ စိတ်တိုင်းကျပေးခဲားထားမည်ဟု သုန္တ္တာန်ချထား၍ ဖို့ကို ချစ်၍ ဖို့ပြောစကားကို လုံးဝ မဟုတ်တောင် အထိုက် အလေ့က် နားထောင်မည်ဖြစ်သော မွေးဘားအစ်ကို၏ လေလွင့်များကို တားမြစ်ဝကား မဆိုပို့ခဲ့။

တစ်လကျော်ကျော်တော့ ပြောမည်။ သားလေးကို အကြောင်းပြု၍ ပြောမည်။ တမဂျွန်ဘဝါ မွန်မွန်လွင်၏ မေတ္တာတရားကို လေးဘားတတ်နှင့် ပြောမည်။ မည်မျှ

အောင်မြင်မည်တော့ မသိ။ သေချာတောကတော့ မသစ္ဓာရင်ထဲက စကားအေးလုံးကိုတော့ ဖွင့်ပြော၍မဖြစ်။

အထူးသဖြင့် အပျို့ဖော်ဝင်စဉ် အရွယ်ကတည်းက သို့သိပ်ကျိုး၊ ရှာက်နှင့်
ရှုပ်တည်းနိုင်ခဲ့သော ကိုမြတ်ထွန်း အပေါ် ထားရှုခဲ့သည့် ခံစားချက်တစ်ခုကို မရိုင်ပိုစေရပါ။

သည် တိမ်ညီးကင်းကိုတော့ မသစ္ဓာ သေသည်အထိ ရင်ထဲမှာ မပျောက်ပျက်
အောင် ထိန်းသိမ်းသွားပါမည်။ မိုးအဖြစ် ရွာရှု၍ ကုန်စင်သွားမည်ကို နှေမြောလှပါသည်။

သုဒရျမ်းသာ မဂ္ဂဇင်

မေလာ ၂၀၁၅

နေမတိပန်းကလေး ဇွဲးဇွဲးနှိုင်

(၁)

တော်တော်တော့ ဆန်းသည့် ပန်းပါပေါ့

ဒေသခံတိုကတော့ 'အောက်ထိုးပန်း' ဟု ခေါ်ကြသည်။ မြေကြီးအထက် အမြင့် တစ်တောင်ခန့်သာမြင့်သော အပင်ကလေးက ပန်းမွင့်မည့်အရိုန်ကျလျှင် နေရောင်ကို ကျောစိုင်းလျက် မြေကြီးဘက်သို့ ပြန်လည်လျှို့ပြီးမှ မွင့်သည်။ ထို့ကြောင့်လည်း 'အောက်ထိုးပန်း' ဟု ခေါ်ကြခြင်းဖြစ်သည်။

သူ၏ ရှုကျပောအမည်ပုန်က ဘယ်လိုခေါ်ပါသနည်း။ ဝါဟာရကျမ်း တို့တွင် ရှိသော မြန်မာအမည်ပုန်ကရော ဘာပါနည်း။

ဒါတွေကို သူ စိတ်မဝင်စာ၊ စိတ်ဝင်စာ၊ စရာလည်း မလို့။ သူက ရှုကျပောပညာရှင် တစ်ဦး မဟုတ်သလို မြန်မာဘာပညာရှင်တစ်ဦးလည်း မဟုတ်။ လက်ရွှေးစင် အားကဗားသမားဟောင်းတစ်ဖြစ်လဲ အကောက်ခွန်အရာရှိငယ် တစ်ဦးသာ ဖြစ်သည်။ သူဦးနောက်ထဲတွင် ပန်းအမည်တို့ မရှိ။ ဘေးလုံးကတားကွက်အမျိုးမျိုးနှင့် အကောက်ခွန် ဥပဒေ အမျိုးမျိုးတို့သာ ရှိသည်။

သည်ပန်းနှင့်ပတ်သက်၍ သုတကယ်စိတ်ဝင်စားတာက ပန်း၏အရောင်ဖြစ်သည်။

ပန်းနေရာင် မရင့်တရင့်။

မြန်မာရပ်ရှင်တစ်ကား၏ အမည်နှင့်ပင် တူးသေးတော့။ ဒီနာမည်ကို ပေးသော ကတ်ညွှန်းရေးဆရာတို့ သူ မသိ။ ဒါရိုက်တာကတော့ အကယ်၌ မောင်ဝဏ္ဏဟု

မှတ်စိသည်။ အမှတ်စိဆုံးကတော့ သတင်းစဉ် ကြော်ဌာရတွင် အသုံးပြုသော စာသားကဗောဇူး

‘ဖွင့်ဟွှေ့ ပြောဆိုအပ်သော မေတ္တာကို အနီးရောင်၊ လျှို့ဝင်ထားသော မေတ္တာကို အဖြူရောင်ဟု သတ်မှတ် ပါကျွဲ့ ပန်းနေရာင် မရင့်တရင့်’ဟု ဖြစ်သည်။

ဆယ်ကျော်သက်အချုပ် နှင့်သားထဲကို နှင့်ကန္ဒနအောင် ဝင်သွားခဲ့ပေမယ့် ဒီဝကား၏ အစိပ်ယိုကို မချစ်ဖူးသေးသော ဦးနောက်က တစ်ခါမျှ နားမလည်ခဲ့ပါ။ ဖွင့်ဟြောဆိုတဲ့သော မေတ္တာတရားကို ‘သတ္တိ’ဟု ချီးမွမ်း ထားသည်လား၊ လျှို့ဝင်ထားသော မေတ္တာကို ‘ပိုင်ဆိုင်လိုပိုင်တရား’မြင်း၊ ဟု အမွမ်းတင်ထားသည်လား သေသေ ချာချာ သဘောမပေါက်။

ဆယ်စုန်တစ်စုတဲ့ ကြောမြင့်ပြီး ဒီဒေသကလေးကို တာဝန်ဖြင့် ရောက်လာခဲ့ပြီးမှ အကောက်ခွန်အရာရှိ ရိပ်သာသေး ဟိုလျောက်ဒီလျောက် လျောက်ကြည့်ရင်း ဒေသခံပိုင်တွေများက ချက်တဲ့၍ရသည်ဟုဆိုကာ ရှင်းပြုသော ဒီပန်းပင်ကလေးကို တွေ့ကာမှ ဒီဝကားလုံးကလေးတွေကို မှတ်မှတ်ရရှု ပြန်သတိရနေစိသည်။

ပန်းပွင့်ကလေး၏အရောင်မှာ ‘ပန်းနေရာင် မရင့်တရင့်’ပါပေ။

(၂)

‘အမေ ထမင်းတဲးပြီးပြီးလား’

‘ပြီးပြီး သားရယ်၊ သားတို့ရော့’

‘ပြီးပြီး အမေ၊ ချမ်းလို့ ပဲနဲ့ လာသောက်တာ’

‘နှစ်ခုက်ပေါ့နေ့’

‘ဟုတ်’

ရှမ်းဘာသာကို ကျမ်းကျမ်းကျင်ကျင် ပြောနေသော သူငယ်ချင်းဖြစ်သူနှင့် ပဲနီဆိုင်ရှင် အခေါ်ကြီးကို အံဉာဏ် လုမ်းကြည့်ရင်းကပင် အခေါ်ကြီး၏ နောက်ကွယ်မှ မျက်လုံးကလေးတစ်စုံကို ဖျတ်ကာနဲ့ သတိထားလိုက်ပို့သည်။

ဖြားနေသော မျက်နှာကလေးပေါ်တွင် တောက်ပစ္စားရှုသော မျက်လုံးတစ်စုံက ထင်းကန့်နေသည်။ အလွန်လွှာပသော ရှမ်းမကလေးတစ်ဦးပါလား။

‘ညီမလေး ဒီနေ့ ကျောင်းသွားလား’

‘မသွားဘူး အစ်ကို ဒီနေ့ ဥပုသံဇွဲ’

သူငယ်ချင်းနှင့် ရှမ်းမကလေးတို့ မြန်မာဘာသာနှင့်ပင် ရင်းရင်းနီးနီး နှစ်ဆက်ကြသည်။ သူငယ်ချင်းက မိမိ ပုစ္စားကို ပုစ္စားပေးသည်။

‘ကျွန်ုတ္တေကောင်တွေက ညာ ဒီမှာ ချမ်းရင်း အရေက်သောက်ကြတယ်။ ဒါက အရေက်မသောက်တော့ ဒီမှာ တစ်ယောက်တည်း ပဲနီ လာလာသောက်ရင်းက အပျိုးလိုဖြစ်နေပြီး ဒါက ဆိုင်ရှင်၊ ဝါကတော့ အဖော် ခေါ်တယ်။ ဟိုဟာက အမေ့သမီး၊ ဝါတို့က အားငယ်လို့ ခေါ်တယ်၊ ဒါက ကျွန်ုတ္တော်း ငယ်ငယ်ကတည်းက သူငယ်ချင်း၊ အကောက်ခွဲနှင့်အရာရှိကလေးပဲပေါ့’

ချစ်စရာ မျက်နှာကလေးက ပြုးပြုသဖြင့် သူ့ဘက်လှည့်၍ ပြုးပြုပို့သည်။

‘အားငယ်က ဘယ်နှစ်တန်း ရောက်ပြီးလဲ’

အားငယ်က မျက်နှာကလေးခဲ့အောင် ရယ်သည်။ သူငယ်ချင်းက သူ.ထိပ်ကို
လှမ်းထုသည်။

‘အားငယ်က ဘွဲ့ရပြီးပြီးကျော် ၂၁ နှစ်။ အခါ ကျောင်းသွားလားဆိုတာက သူက
မူလတန်းပြု ဆရာမကလေးမို့ မေးတာ၊ ဆောင်း ညီမလေးရေး ဒီကောင် အဲသလိုကြောင်လို့
လုပ်ကြုံဖြစ်နေတာ’

ရှုက်ရယ်သာ ရယ်နေလိုက်ရသည်။ အမှန်တကယ်လည်း အားငယ်၏
မျက်နှာကလေးက ဆယ်ကျော် သက်ဟု ထင်ရှုလောက်အောင် နည်းပါသည်။

‘သားအသစ် နာမည်က’

‘သက်အောင်ပါ ခင်စုံ’

‘မြန်မာ့လက်ရွေးစင် ဘောလုံးသမားကြီးပေါ့ ဟုတ်လား’

အားငယ်က ခုံခြင်ခြင်ကလေး ဝင်နောက်သည်။ ဒီတစ်ခါတော့ ပြုးရသည်မှာ
သူ.အလုပ်။

‘ညီမလေးက ဘောလုံးသမားတွေကို သိတယ်ပေါ့’

‘အားလုံးတော့လည်း ဘယ်သိမလဲ၊ သက်အောင်ကတော့ မြန်မာအသင်း
မို့လွှာတဲ့နှစ်က ဂိုးအများဆုံးသွေ်း၊ ရပ်လည်း အရွောဆုံးဆိုတော့ မိန်းကလေးတွေက
အသည်းခွဲ၊ ယောက်ရှားလေးတွေက ဟိုးရိုးထား၊ ရှာနယ်တွေထဲ ခကေခက ဖတ်ရတော့
သိနေတာပေါ့၊ အစ်ကိုက ရပ်ပါ နည်းနည်းဆင်တယ်နော့၊ ရှာနယ်ထဲက သက်အောင်
ပုံတွေနဲ့လေ’

သုတယ်ချင်းက ခွက်ထိုးခွက်လန်ရယ်သည်။

‘ဖြစ်မှဖြစ်ရလေ ညီမလေးရယ်၊ ဂျာနယ်တွေထဲမှာ သက်အောင်က အကောက်ခွန် ဘောလုံးအသင်းက ဆိုတာ မယ်တိမိဘူးဟာ၊ အခု ညီမလေးရှေ့၊ ငုတ်တုတ်ထိုင်နေတာ လူတူ၊ နာမည်တူ မဟုတ်ဘူး၊ အဲဒီ သက်အောင် ကိုယ်တိုင်ပဲ’

ရှုမှုမကလေးပျက်နာ ရှုကနဲ့ဖြစ်သွားပါသည်။

(၃)

‘အမေရာ ပိုက်ဆဲ ထားခဲ့ပြီ’

လူဗျာလေးသံကို မန်ည်းထိန်ထားရသော လေသံဖြင့် မောင်ထဲက စားပွဲပိုင်းဆီမှ ရှုမှုဘာသာဖြင့် လှမ်းအော်သည်။

‘ရတယ် သားတို့ ကျေးဇူးပဲ’

အမေက မောင်ထဲက ပိုင်းသက် လျှောက်သွားချိန်တွင် သုတိနှစ်ဦးက အားငယ်ရှေ့၊ ခုံတန်းရည်ကလေးတွင် ဝင်ထိုင်ကြသည်။

‘အားလုံးက အမေပဲ ၏ကြော်ထယ်နော်’

ခုတော့ သုံးလခန်းကြော်ပြီးမို့ သုတယ်များ ရှုမှုခကားတတ်ဝပ်နေပြီ။ သုတယ်ချင်းက ရယ်သည်။

‘ငါကောင်ကလည်း အပါကျာ၊ ဒီတစ်ကြောလုံးမှာ အားငယ်က အလုဆုံး၊ အလိမ္မာဆုံး၊ အဲဒီ လူတိုင်းက အားငယ်အမေရာ၊ သားဖြစ်ချင်နေတာ၊ မင်းက အနီးဆုံးခုံးမှာ ထိုင်ခွင့်ရရနေတော့ ဟိုတောင့်ခုံးက အုပ်စုတွေ ဘာတွေ ဆိုတာ မရိုပ်မိဘူးပေါ့လေ’

အားငယ်က ရှုက်ပြီးလေးနှင့် ခေါင်းင့်ထားသည်။

‘မသိဘူးလော၊ ဘာအုပ်စုတွဲလဲ’

‘အားလုံး အားငယ်ကို ပိုးတဲ့ခက္ခကာင်စော့ချည်းပဲဟော၊ တော့တော့ နှုတ်ဆက် သွားတဲ့ အပ်စက လ. ၁၀ က အုပ်စု၊ အရှင်သောက်ပြီးတော့တော် ဝင်မအိပ်ဘဲ အမှုးပြောတဲ့အထိ တော်ပြီးမဲ ပန့်လာသောက်ကြတာ၊ အရှင်သေား၊ အရှင်သောက်ပြီးရင် ဘယ်သူက ပန့်ကြိုက်မှာလဲ၊ အားငယ်ကို ကြိုက်လို့ လာနေကြတာ’

‘အစ်ကိုကလည်း လျှောက်ပြောပြောနေတာ၊ ရှုက်စရာကြီး’

အားငယ်က တိုးတိုးဟန့်သည်။

အဖောကတော့ မူးပောင်ထဲမှနေ၍။ ‘သီးရရ ခကာတောင်ပေးထားဦး’ဟု အောက် ပျဉ်စထာ်အိမ်ကလေးထဲသို့ ဝင်သွားသည်။

သုင်ယဲင်းက ခေါင်းင့်၍ တိုးတိုးဆက်ပြောသည်။

‘ငါလည်း လျှောယားလို့ ဆက်ပြောပြောရေးမယ်၊ ဒီကောင်တွေ လာလို့ ထပ်နွေားလဲ ရိုင်မိုးလား’

‘ဟင့်အင်း’

‘တိုးပါကွာ၊ မင်း ရောက်လာလို့ကွာ၊ ဒီလောက်တိုးမှတော့ တို့လာတိုင်း ဒီဆိုင်ရှင်စားပွဲရော့က ခုံကလေး ဘာလို့ လွတ်နေလဲကော သိရှု့လား’

‘ဘာလို့လဲ’

‘အားငယ်က ဘယ်သူ့မှ ပေးမထိုင်လိုက္ခာ’

‘ဟာ အစ်ကိုက တအား စတာပဲ’

အားငယ်က ရှုက်ကိုးရှုက်ကန်း လက်သုတ်ပဝါနှင့် ကောက်ပေါက်၍ အိမ်ထဲသို့
ဖြေးဝင်သွားသည်။

(၄)

တွေ့နေရသည့် အချိန်တိုင်းတွင် နွေးထွေးကြည်နားစွာ ရင်ခန်းနောပိခြင်း၊
မတွေ့နေရသည့် အချိန်တိုင်း တွင်လည်း ပြေးသွားတွေ့ချင်စိတ်တို့ တစ်ချိန်လုံး
ဖြစ်ပေါ်ခန့်ခြင်း။

သူနှင့်ပတ်သက်၍ စည်းဘားကြည်းပိတိုင်းတွင် စိတ်ညစ်ညျှူးစရာဟု၍ တစ်ခုမျှပင်
ဖြစ်ပေါ်ပေါ်လောဘဲ နှလုံးသား ထဲတွင် ချမ်းမြှော်နောပ်း။

ဒါတွေကို အချစ်ပဲ ဆိုရပါမည်ဆိုလျှင် သူ အားငယ်ကို ချွမ်းနောပိပြီဆိုသည်မှာ
အမှန်ပင်။

သို့သော် ဒါကရော ဘယ်လိုလုပ် ဖြစ်နိုင်မှာတဲ့လဲ။

သူ့မှာက ချစ်သူတစ်ယောက် ရှိနှင့်နေခဲ့ပြီလော်၊ ရှိနေခဲ့ရှုံးမက သူတို့ စေစပ်ပင်
ပြီးခဲ့ပေလျှော်း။ ဒီတစ်ခေါက် ရန်ကုန်သို့ ပြန်လည်ပြောင်းရွှေ့ရပြီးလျှင် လက်ထပ်ကြရန်ပင်
အားလုံး စိတ်ထားပြီးနေပြီး။

ချစ်သူတဲ့လား။

လုပသလောက် ခမ်းသာကြော်ထော် ဖြေဖြန်းနှင့် သူ့ကို လက်ထပ်ပေးကြရန်
စတင်ကြုံစည်ခြေသည် မှာတော့ မြမ်နှင်း၏ ပါဘများနှင့် ဖြေဖြန်း အဖော်
ကျေးဇူးမက်င်းသည့် တပည်းရင်းတစ်ဦးဖြစ်သူ ပိုမိုဖော်တို့ ဖြစ်သည်။

ချစ်သရိပြီးသား ယောက်နှားလေးတစ်ဦးက နောက်ထပ် မိန့်ကလေးတစ်ဦးကို ချစ်ဖိလို ရရှိလေးဟု ကိုယ့်တိယ်ကို ဖော်သည်။ မချစ်သင့်သည်ကတော့ သေချာလှသည်။ ရင်ထက် ကြိတ်ချစ်ပြီး သို့ရှိက်ထားရင်ကော် အပြစ်က ကင်းပြီတဲ့လား။ ဒီလိုဘာ ချစ်လိုရနေကြေးဆိုလျှင်တော့ 'ချစ်သ' ဆိုတဲ့စကားက ဘာများ အပိုပြုလ် ရှိများတဲ့လဲ။

လက်ထပ်ပြီးတာမှ မဟုတ်သေးတာဟု ကိုယ့်ကိုယ်ကိုတော့ ဖြေတွေးကလေး
တွေ့မိသည်။ ဒါကရော ဘယ်လောက်အရေးပါလိုလဲ။ တစ်မိသားနဲ့ တစ်မိသား
ချစ်ပါသည်။ ဟု အပြန်အလုန် ပြောပြီးကြကာမှ စာချုပ် စာရွက်ကလေးတစ်ခုပေါ်တွင်
လက်မှတ် မထိုးရသေးရှိ၊ ကိုယ်ထိလက်ရောက် မကျူးလွှန်မိကြရသေးရှိနှင့် တဗြား
တစ်ဦးအပေါ်မှာ စိတ်ညွတ်ခွင့်က လွယ်လွယ်ရသွားရောတဲ့လား။

စိတ်ညွတ်ခွင့်။

ဟုတ်ပါရဲ။ ငါ သူကို ချစ်နေတာရော ဟုတ်မှ ဟုတ်ရဲလား။ ပိုဝေးဖေား၊ ချစ်သူဝေး၊ တစ်ဦးတည်း နေနေဆိုက်မှာ ကိုယ့်အပေါ် ဂရိစိုက်တာလေးတွေ၊ ကြုံနာဟန် အငွေ့အသက်ရှိနေတာလေးတွေကို သာယာပိုနေတာ များလာ။

သူကတော့ ငါကို ချစ်နေဟန်တွေပါရဲ။ ဒါပေမယ့် ငါက သူအချစ်ကို ရယူဖို့
ထိုက်တန်ရဲလား။ ပြီးရင်လည်း ထားခဲ့ရမယ့်အတူတူ ခုကာတည်းက ရှောင်နေလိုက်ရင်
မကောင်းဘူးလား။

ဒါ ငါပါးစပ်က ဘာမှ စွင့်မပြောရင် ပြီးရောပဲ့။ သူလည်း မိန်းကလေးပဲဟာ၊ ငါ
ရှေ့မတိုးရင် သူလည်း ရင်ထဲက ခံစားချက်ကို စွင့်ဟနွင့်သာမှာ မဟုတ်ပါဘူး။

နောက်ဆုံးတော့လည်း ကြည့်နားဆွတ်ပျုံဖွယ်ရာ ညာနေခင်းကလေးများ
ကွယ်ပျောက် သွားမည်ကို နာမြော နေမိပြန်လေသည်။

‘အစ်ကို တားဖူးလားလို့ မေးနေတာလဲ’

အားငယ်အသံကလေးကြောင့် လွင့်မျောနေသော အတွေးများ ရတ်တရက်
ရပ်တန်သွားကြသည်။

‘ဟင် ညီမလေး၊ ဘာကို မေးတာလဲ’

‘တို့ဟူးနေးလေ၊ တားဖူးလားလို့’

‘ဟင့်အင်း၊ ကျွေးမလို့လား’

ရယ်၍ မေးလိုက်တော့ ချစ်စွေယ်ပြုး၍ ခေါင်းပြီးပြောသည်။

‘နက်ဖြန် အစ်ကိုအားလား’

‘အားတယ်’

‘ဟိုအစ်ကိုလည်း ခေါ်ခဲ့လေ၊ အားငယ် ညီမလေးနဲ့ မောင်လေးလည်း ခေါ်မယ်။
ရွှေးကြီးမှာ သွားတား ကြရအောင်’

ဖော်ရွှေသလောက် ကုမ္ပဏီတိုးသော မိန်းကလေးသည် သူနှင့် တစ်ခါမျှ
နှစ်ယောက်တည်း သွားလာခြင်း မရှိပါ။

‘အစ်ကို ပြောင်းခါနီး အမှတ်တရပေါ့’

မျက်ဘွာချု၍ တိုးတိုးပြောလိုက်သော အသံကလေးကတော့ ရင်ထဲအထိ နှင့်ကနဲ့
ဝင်ရောက်သွားပါသည်။

(၅)

‘သက်အောင်ရာ စိတ်ပူလိုက်ရတာကွာ’

တစ်ကိုယ်လုံး ပေကျော်သော ချို့မြေများကိုပင် မမှုဘဲ သူငယ်ချင်းက ပြေးဖက်၍
ကြိုဆိုသည်။ သူကာကိုရောင် ယူနိုင်းအသံကလေး အပောက်နည်းစေရန်
အားနာနာနှင့် တွန်းဖယ်ရသည်။

‘ရနစ်ရက်တည်း ကြာသွားတာပါကွာ၊ စိတ်ပူစရာလား’

‘မှန်ကြည့်ပြီးမဲပြော ဟေ့ကကာင်၊ မင်းလည်း သရဲရှုပေါက်နေပြီ၊ ပြီးတော့ မင်းတို့
ပြန်ရောက်မယ့်ဟာကို တို့မှန်းပြီး ကြိုတာလည်း လေးရက်ရှိပြီ’

‘ကြံ့စရာလားကွား၊ အချိန်တန် ကွန်ဖိုင်နဲ့ ရောက်လာမယ့်ဟာကို’

‘အောင်မာ ပြောလိုက်ရင်’

သူငယ်ချင်းက လေသံနိမ့်၍

‘အခု ညဆယ့်တစ်နာရီထိုးနေပြီ။ လာ မင်းနောက်မှ ရေချိုး၊ အားငယ်ဆီ သွားရအောင်’

‘ဟ ဒီလောက်ချွဲနေတာကွား၊ သူ့ခိုင်လည်း ပိတ်တော့မှာ’

‘ခိုင်ပိတ်ပိတ်တော့ မသိဘူး၊ သူငယ်ချင်း၊ အားငယ် တစ်ညာလုံး အိမ်ရှေ့၊ ကျွန်ုပ်ပျိုးပေါ် ထွက်ထွက် ထိုင်နေတာ သုံးရှုံးရှုံးရှုံးပြီ။ မင်း တကယ် ပြန်ရောက်လာပေါ်၍ သွားမျက်နှာပြုး’

ရင်ထဲတွင် နင့်ကနဲ့ တစ်ချက် အသက်ရှုံးရန် မေ့သွားသည်။

(6)

မနက်ဖြန် ပြောင်းရမည့်ညသည် မတော့နေပါဘဲနင့် အလန်တကြား
ရောက်ရှုံးလာခဲ့သည်။

ရေရာတိပသော သံယောဇုံဝကား တစ်ဦးနင့် တစ်ဦး တစ်ခွန်းမျှ မဆိုဖြစ်ပါဘဲနင့်
ပဲနှဲဆိုင်ကဲး ပိတ်သည် အထိ မပြန်ဖြစ်ဘဲ အပိုဒါယ် ထူးထူးခြားမြား
မသက်ရောက်သော ဝကားတစ်ခွန်းတစ်လေ ပြောလိုက်၊ တစ်ယောက် မျက်နာ
တစ်ယောက် ၈၈၁ကြည့်နေလိုက်နင့် ညသန်းခေါင် တိုင်ခဲ့သည်။ သူငယ်ချင်း အကောက်ခွန်

အရာရှိရော၊ အားငယ်၏ မောင်ငယ်နှင့် ညီမငယ်တို့ပါ အတူထိုင်နေကြ၍သာလျှင် ကုန်မမဲ့သဲ ရှိတော့သည်။

အပြန်ခံရီးတွင်တော့ မောင်နေ၍ စိတ်မရုဟ္မာဆိုကာ မောင်နှုမသုံးယောက်စလုံး အတုလိုက်ပို့ကြသည်။

အလိုက်ပဲ သိကြသလား၊ သူတို့နှစ်ဦး၏ ခြေလုမ်းများကပဲ နေးကျေးလေးလဲနေ၍လား မသိ၊ တစ်စတစ်စနှင့် နှစ်ဦးတည်း နောက်မှာ ကျွန်လျက် လမ်းကျောက်လာဖြစ်ခဲ့ကြသည်။

တိတ်ဆိတ်ပြိုပြိုသက်လျက်။

လရောင်အောက်တွင် အသက်မဲ့လွန်နှစ်ဦးလို လျောာက်လာကြရာ၊ ရှေ့နားမှ သူငယ်ချင်းနှင့် မောင်ငယ်တို့ ခြေလုမ်းပေါ်သံကြားမှ အကောက်ခွန် အရာရှိရိပ်သာ အပေါက်ဝါ ရောက်ပြီဗုံန်း သတိထားမိတော့သည်။

‘... မယ်နော်’

‘ပြောတန်းကတော့’ ‘သွားမယ်နော်’ဟု၍ ဖြစ်သည်။ တကယ် ပါးစင်က ထွက်လာတော့ လေသံကြားတွင် ‘သွား’ တစ်လုံး တိပိမြှုပ်ပောက်ကွယ်သွားခဲ့သည်။ အားငယ်ကတော့ ခေါင်းလေးတစ်ချက် မသိမသာပြို၍ လက်ထဲတွင် ကိုင်ထားသော အထုပ်ကလေးကို လုမ်းပေးသည်။

‘ဘာလဲဟင်’

‘တတ်ပုံပေါင်ကလေးပါ၊ အစ်ဂိုဏ်း’

ယောင်အအနှင့် ကျမ်းယူဂိုက်ရင်း လက်ချင်း မသိမသာ ထိမိဘွားသည်။ အားငယ်က မသိချင်ယောင် ဆောင်၍ ဟောင်နှင့် ညီမတို့ဆီ လျှောက်ဘွားသည်။

အမှာင်ရိပ်ထဲတွင် မထင်မရှားသာ ကျမ်းမြင်ရတော့သည့်နေရာရောက်မှ ဆန္ဒယ်ရှည်ယား ပံပါဘွားအောင် တစ်ချက်လုည်းကြည်၍ ...

‘ကြီးတင်လက်ဖွဲ့ပေါ့ အစ်ကိုရယ်’

သူဘာပြန်ပြောရမှန်း မသိခင်မှာပင် ဟောင်နှုန်းယောက်စလုံး မောင်ရိပ်ထဲတွင် ပျောက်ကွယ်ဘွားကြ ပါသည်။

(၇)

လုပေသာ စာတို့ပေါင်ကလေး အတွင်းတွင် ဇွဲးဇွဲးနီသာ ပန်းကလေး တစ်ပွဲ့၏ ပုံကို ထည့်သွင်းထား ပါသည်။

တိမ်တိုက်ယားကို လေယာဉ်ပြတင်းပေါက်မှ ငေးကြည့်လိုက်၊ လက်ထဲတွင် ကိုင်ထားသော စာတို့ပေါင် ကလေးကို ငေးကြည့်လိုက်နှင့် သူ့နလုံးသားတစ်ခုလုံး ဆွဲဆုပ်ထားသလို တင်းကျပ်၍နေပါသည်။

နာမည်ကော် အားကတားသမားတစ်ယောက် ဖြစ်ခဲ့စုံသဖြင့် သူနှင့် မြေဖြန်းတို့ စောင်ခဲ့ကြသည့်အနီးနဲ့ တုန်းက ဂျာနယ်တော်တော်များများတွင် ပါခဲ့စုံကြောင်းကိုရော နှယ်စိမ့်ပြီးကလေးမှာ နေသူပေးယုံး အားငယ် စာအလွန်ဖတ်ကြောင်းကိုပါ သူ မူးလျှော့နေခဲ့မိသည်ကို ယခုမှ နောင်တရနေမိသလိုလည်း ရှိနေသည်။

တော်သေးတာပေါ့။

သူအတွက် ငါးတော်မြတ်တွေ ဖွင့်မပြောဖြစ်ခဲ့လို့ ဖွင့်များမပြောမိရင် ငါ့ကို
မရှိသားတဲ့လူတစ်ယောက်လို့ တန်းအထင်သေးသွားမှာ။

သူက အစကတည်းက အားလုံး သိနေခဲ့တာပဲ။

ဟင်၊ ဒါစိုရင် သူ ဘာဖြစ်လို့ ငါ့ကို ဒီလောက် နွေးနွေးထွေးထွေး
ဆက်ဆံခဲ့တာပါလိမ့်။

တကယ်လို့များ သူက ငါ့ကို တကယ်ချင်နေခဲ့တယ်ဆိုရင် ဘာဖြစ်လို့ ငါ့သိအောင်
စကားလမ်းမကြောင်း ပေးခဲ့သလဲ။ ငါမှာ လက်ထပ်မယ့်သူ ရှိနေမှန်း သိနေလို့
အစကတည်းက ရှေ့မတိုးရင်ခဲ့ရင်လည်း ငါအပေါ် ဘာလို့ ဒီလောက် ကြုံနာပြခဲ့ရသလဲ။

ဒါမှမဟုတ်၊ ငါကပဲ ငါ့ကိုယ်ပါ အထင်ကြုံးလွန်းနေတာလား။

သူက ငါ့ကို တကယ်မချစ်ဘဲ ရှိုးရှိုးခင်တာကို ငါက ယောက်ဗျားလေးပို့
ပို့တွေက်နေခဲ့မိတာလား။

ငါဟာငါ ခံတေးနေရာတာကို သူလည်း ငါလို့ နေမှာပဲလို့များ ပို့ပို့သာသာ
စဉ်းစားနေခဲ့မိတာလား။

သေချာတာကတော့ အားဝယ်ကသာ ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း လမ်းကြောင်းပေးခဲ့လျှင်
နောင်ဖြစ်လာမယ့် နောက်ဆက်တွေပြုသာအားလုံးကို ရင်ဆိုင်စုလောက်အောင်
သူ့နလုံးသားက ဒီပို့နာလေးအခါ် ညွှတ်ပျောင်း လျက်သားရှိနေခဲ့သည် ဆိုသည့်
အချက်ပင် ဖြစ်သည်။

ယောင်ဝါးဝါးအာရုံး မှန်ဝါးဝါးအတွေး၊ တုန်ယင်သောလက်များဖြင့် ကတ်ပုံပေါင်
ကလေးကို ဖြတ်ကြည့် ပိုသည်။

အပေါက အကုထည့်ထားသော ပန်းမွင်နီနီပုံကလေး ပြတ်သွားသောအပါ
အောက်မှ ပလတ်စတစ်ကျေခု ပေါ်လာသည်။

ဘုရားရော မာကာပင် မင်ဖြင့် ကျေခုအတွင်းဘက်တွင် ဘာများ ရေးထားပါလိမ့်။

‘အစ်ကိုကို ဘယ်လိုမှ မခြောသနမှန်း သိပေးမယ့် အစ်ကိုကို ညီမှ
သိပ်ချစ်တယ်ဆိုတာကိုတော့ ပြောပြုမှုချင်တယ်၊ ဒီလို သိလိုက်ရရှိ အစ်ကိုဘဝကို
ဘာအပြောင်းအလုပ်မှ အဖြစ်မခံပါနဲ့၊ ဒီတာကိုလည်း ဖတ်ပြီးရင် ဖုက်သီးပစ်လိုက်ပါ။’

သိပ်ချစ်တဲ့

အားဝယ်

လေယဉ်ကြီး လေထဲတွင် ရာလည်လည်သွားသလို စတားလိုက်ရပါတော့သည်။

(၈)

နယ်စဝ်မြို့ကလေးအကြောင်းကို မြေမြန်င်း အပါအဝင် တစ်ပါးသူများအား သူ
မကြောခက် ပြောပြုမှုသည်။ ပြောပြတိင်းတွင် ပဲနှီးရည်ဆိုင်ကလေး၊ အလွန်လှပသော
ကျောင်းဆရာမကလေးနှင့် တတ်ပုံပေါင်ကလေးတစ်ခု အကြောင်းကို ဘယ်တော့မှ
ထည့်ပြောပြလေ့မရှိ။

နေရာင်၏ မမြင်ကွယ်ရာသို့ လျည်၍ တိတ်တနီးမွင်တတ်သော ပန်းကလေးများ
အကြောင်းကိုတော့ မကြောခက် ပြောပြဖြစ်သည်။

တစ်ခုပဲရှိသည်။

ပန်းကလေးများ၏ အရောင်ကို သူ မဖုတ်ပါ။

ဒိတ်ထဲတွင်တော့ 'ရဲရင့်မြင်း' ၏ ဇွေးဇွေးနီသောအရောင်ကို ဆောင်သည်ဟု ထင်မိသည်။

Family မူဂိဒ် - ၂၀၀၆

နတ်ပန်းစွယ်

(c)

၂၀၀၀ ပြည့်နှစ်တွင် မြန်မာပြည်သို့ ပြန်ရောက်လာတော့ ကိုသစ်အောင်၏ အသက်က သုံးဆယ်ကို တော်တော်လေးကျော်လာခဲ့ပြီ ဖြစ်သည်။ ဆယ့်ရှစ်နှစ်သား ကတည်းက ပြည်ပတ္ထာသို့လ်တစ်ခုတွင် စကောလားရှစ် ရွှေ့ဗြို့ ပညာသင်ရန် ထွက်ခွာသွားသူမျို့ ပြည်ပတွင် နေခဲ့ရသော နှစ်ပေါင်းက ပန်ည်းလှု၊ ပည်သို့ပင်ဆိုစေ ရန်ကုန်မှာ ဆီးကြီးကြော်သော ပိုဘုံးဒီပျက်စီထဲတွင် အိမ်ထောင် မကျွေသေးသူ ကိုသစ်အောင်သည် အရွယ်မရောက်သေးသူ လုပ်ငန်းတစ်ဦးသာ ဖြစ်သည်။

၂၀၀၀ ပြည့်နှစ်တွင်ကား ရန်ကုန်ဖြူးသည် ပျော့ပျောင်းနဲ့ညွှေ့သော်လည်း လုပြုလုပ်သည့် အဝတ်အထည် တို့ကို ဝတ်ဆင်ထားသော ပိန်းမင်ယော်လေးများ ပျားပန်းခေါ်ပျော့ လုပ်ရှုးသွားလာအနေကြော်သော ဖြူးဖြစ်သည်။ နိုင်ငံခြား တိုင်းပြည်များတွင် အပျိုးသမီးများနှင့် ကင်းကင်းရှင်းရှင်း သိပ်ပရှိခဲ့သော်လည်း အနောက်သူတို့၏အလုကို 'အသက် ဖော်သောအလှ'၊ 'ဇော်ကပ်ကပ်အလှ'၊ ရုပ်တုနှင့်တုသော အလှ'ဟု အပျိုးပျိုး ကမ္မည်းတပ်ပြောဆိုခဲ့ဖူးသော ကိုသစ်အောင်အတွက်တော့ မြန်မာ ပိန်းမင်ယော်လေးတို့၏ အလုသည် စိမ့်စိအသက်ဝင် လန်းဆန်းနေသည်ဟု ထင်မိသည်။

ထိုမြန်မာပိန်းမင်ယော်လေးများထဲတွင်မှ ကိုသစ်အောင်၏ မျက်လုံးထဲတွင် အလုပ်ဆုံးသွားသည်ကား သူဖွင့်လှစ် လိုက်သော သွင်းကုန်၊ ထုတ်ကုန် ကုမ္ပဏီတွင် သူ၏ အတွင်းရေးများမလေးအဖြစ် အလုပ်လာလျော်က်သည်။ 'ဘရဂါးပျိုး' ဟုသည့် နာမည် ဆန်းဆန်းနှင့် ပိန်းမင်ယော် ဖြစ်လေသည်။

(j)

ဘရဂါးမျိုးဆိုသည် နာမည်က ရှေးဆန်သယောင်ရှိသော်လည်း ဘရဂါးမျိုး၏ အသွင်အပြင်က ရှေးမဆန်ပါ။

ကုမ္ပဏီ၏ အနေအထားအရ နိုင်ငံခြားသား အဝင်အထွက်များသဖြင့် ဝန်ထမ်းများကို မြန်မာလုပ်ချည်သာ ဝတ်ကြရန် စည်းကမ်းထုတ်ထားသော်လည်း ဘရဂါးမျိုးက လုပ်ချည်ပကျ။ စကတ်မကျ ကိုယ်နှင့်တစ်သားတည်း ချုပ်ထားသော ဘေးကြဲလုပ်ချည်ကို ဝတ်ကော်လည်း ကြည်ကောင်းသယောင်ယောင် ဖြစ်နေ၍ ကိုသစ်အောင်က မတား မြစ်ခဲ့၊ ပိမိနေထိုင်ခဲ့သော နိုင်များတွင် ကုမ္ပဏီဝန်ထမ်းများအား ယူနိုင်ဖောင်း ဆင်တူဝတ်နိုင်းလေ့မရှိသည်ကို အစွဲပြ၍ ကိုသစ်အောင်ကလည်း သူ့ဝန်ထမ်းများကို လည်ခွဲကတ်ပြားလေးပါကျင် ပြီးရောဟု ဂျုတ်ဂျုတ်လပ်လပ် လုဂ္ဂပါ ပေး၍ဝတ်ထားသည်။ ဘောင်းသီရည်၊ စကတ် ပဝတ်ကျင် ပြီးရော။

ဘရဂါးမျိုး၏ ထင်းနေသောအလုပ်ကို အားကျေသူ ဝန်ထမ်းအဖျိုးသမီးငယ်တို့က သူ့ပုံစံမျိုးပင် လိုက်၍ ဝတ်ဆင်လေ့ရှိကြသည်။ ကိုသစ်အောင် အတွက်ကတော့ မြန်မာ အမျိုးသမီးဟန်ပန်လည်း မပျောက်၊ သပ်သပ်ရပ်ရပ် ချပ်ချုပ်ရပ်ရပ်လည်းရှိ၊ ငယ်ရွယ် နှုန်းသော ကိုယ်ဟန်လေးကိုလည်း ထင်ရှားစေသဖြင့် ဒီစကတ်လုပ်ချည်ကို အပြစ် ဖြစ်ပါ။

ပုံစံး နှစ်ဖက်စလုံးရော၊ ညျပ်ရှိးနှစ်ဖက်စလုံးရော၊ ရင်ညွှန် တော်တော် နှစ်ဦးနှစ်ဦးအထိရော ဝင်းကန် ထင်းကန် နေအောင် ပေါ်လွှင်နေသည့် ဘလောက်စအကျိုးများ ဝတ်လာလျှင်တော့ ဒါရိုက်တာအဖွဲ့ဝင်တစ်ဦးဖြစ်သူ သက်တူ ရွယ်တူ ငယ်သူငယ်ချင်း ‘နှစ်နှစ်ဦး’၊ ‘မှ တစ်ဆင့် မသိမသာ ဒေါ်ယူဆုံးပစိုင်းရပြန်သည်။ အရင်ဆုံး ဒေါ်အပြောခံရသူ ကလည်း ဘရဂါးမျိုးပါပေါ်။

(၃)

‘ဒီနေ့ ဘာစိတ်ကူးပေါက်ပြီး ငါနဲ့ ထမင်းလာတားရတာလဲ၊ မျိုး မရှိဘူးလား’

နွယ်နိမ့်းက ပချို့ပချို့ပြီး၍ စလေသည်။ ရှာက်ရှာက်နှင့်ရယ်၍ ဖြေရသည်။

‘ငါ အမ်အက်ဖို့ပို့ကို လွှာတိုက်တယ်။ ကြာနိုင်တော့ တစ်ခုခု ဝင်တားလိုတော့
ပြောလိုက်သား၊ ခါတိုင်းလည်း သူနဲ့တားတာ မဟုတ်ပါဘူးဟာ၊ သူပြင်ကျွေးတာပါ
နှင့်ကလည်း သိုးလေးတွေပါ’

နွယ်နိမ့်းက အားပါးတရ ရယ်သည်။

‘ဆယ်ငါးနှစ်ပဲဘာတာ သိုးဖြစ်မလားဟာ၊ အော်သိုးလေး ပြင်ကျွေးတာပဲ နှင့်
ကြည့်နှုံးနေတယ် မဟုတ်လား’

တော် ... တော်ဟု လက်ညွှုးထောင်ပြုလိုက်သည်။

‘ပိန်းကလေးတစ်ယောက် လူတာကို မမြင်မိ သတိပထားမိဘူးလို့ ပြောရင်လည်း
ငါ တစ်ခုခုမှားနေတဲ့ ယောက်ဗျားဖြစ်ပိုးမယ်၊ ဒါပေမယ် အကုပ်မှာ စည်းရှုပါတယ်’

နွယ်နိမ့်းက ထမင်းပန်းကန်ကို ကိုသစ်အောင်ရှု၊ ချေပေးရင်းက မရပ်သေးဘဲ
ဆက်ပြောနေပြန်သည်။

‘အော်စည်းနဲ့ မဆိုင်ဘူးလေဟာ၊ ငါက အတည်ပြောနေတာ၊ ကောင်ပလေး
ကြည့်ရတာ နှင့်ကို တော်တော် သံဇယားလို့နေတဲ့ပုံပဲ၊ သူ့မိဘကလည်း မဆိုးဘူး၊
သူလေးကလည်း ပညာတတ်လှုငယ်လေး၊ ကြီးကြီးစားစား တက်တက်ကြကြလည်း

ရှိတယ်၊ လူလိုက်တာကဗာလည်း ပြောမနေနဲ့ ငါက အတည်စဉ်းစားပါလားလို့ ပြောနေတာ၊ နှင့် တစ်သက်လုံး လုပ္ပါကြီးလုပ်မလိုလား။

ကိုယ်စဉ်းစားနေသော အချက်များကို အားလုံးတည့်တည့်လာတိနေသဖြင့် ရှက်ကိုးရှက်ကန်း ရဟန်လိုက် ရသည်။

‘ဂျင်နရေးရှင်းဂက်ပ် ဆိုတာ ရှိတယ်ဟာ အသက်ကွာလွန်းတော့ ရေရှည်မှာ အဆင်ပြေချင်မှ ပြောယ်။ ပြီးတော့ သူလုတာကဗာလည်း ငါမျက်စိတ်မှာ ငါ နိုင်ငံခြားမှာ တွေ့ခဲ့တဲ့ ပိန်းကလေးတွေ လုပုပျိုး၊ မြန်မာကို ဝတ်ထား ပေါ်ယဲ ဘာဖြစ်လို့မျန်း ပသိဘူး၊ နောက် အရေးကြီးတဲ့အချက်တစ်ချက် ရှိတယ်။ ငါ လုပ္ပါကြီးလုပ်နေရတဲ့ အကြောင်းရင်း ပေါ်လေ’

‘ဘာလဲ’

‘ငါရည်းစားဟောင်းက အပျို့ကြီးဖြစ်နေသေးတယ်ဟာ သူ အရင် အိမ်တောင်ကျေမှု

‘ခွေးကောင်၊ ငါက အကောင်းအအက်မေ့လို့’

လက်သုတ်ပဝါနှင့် ကောက်၌၌ပေါက်လေသည်။

(၄)

နှယ်နှစ်းနှင့် ကိုသစ်အောင်တို့ တကယ်ပင် ချင်သူတွေ ဖြစ်ခဲ့ကြုံးပါသည်။ သူငယ်တန်းကတည်းက သစ်အောင်၊ နှယ်နှစ်းနှင့် ခွေးခွေးပြိုးတို့ သုံးဦးမှာ တစ်တန်းတည်း တက်ခဲ့ကြသူများဖြစ်သည်။ ဒီအထဲမှာမှ နှယ်နှစ်းတို့ နှစ်ဦးမှာ

အထက်တန်း ကျောင်းသားကျောင်းသူဘဝတွင် ရပ်ရည်ကြောင့် ထင်ရှား လာကြသူများ ဖြစ်သဖြင့် တစ်နေ့နေ့တွင် ချစ်သူတွေ ဖြစ်လာကြမည်ဟု လုတိုင်းက တွက်ခဲ့ကြသည်။

ဒေသကောလိပ် ကျောင်းသားကျောင်းသူများ ဘဝတွင်တော့ အများ မျှော်လင့်ထားကြသည်အတိုင်း သစ်အောင်နှင့် နှယ်နီးစီးတို့ ချစ်သူတွေ ဖြစ်ခဲ့ကြသည်။ ၁၉၈၀ နောက်ပိုင်းနှစ်များက သူငယ်ချင်းတစ်ဖြစ်လဲ ချစ်သူ စုတွေအများစု၏ ပုံစံအတိုင်း ချစ်သူသာ ဖြစ်ခဲ့ကြသည်။ ဆက်ဆံရေးက ထူးထူးမြားမြား ပြောင်းလေမှုပရှိဘဲ ချစ်သူ မကျတကျ ပုံစံပျိုးသာရှိခဲ့သည်။ နှစ်ယောက်တည်းပင် မလည်ပတ်ဘဲ သွားလေရာမှာ စွေးစွေးပြီးပါ ပါခဲ့သည်ဖို့ သူတို့ ချစ်သူတွေဖြစ်သွားကြမှန်း (မြေဘွဲ့ အပါအဝင်) လုအများစုက မရိပ်ပိုလိုက်ကြ။

‘ပဝါတစ်ကမ်း၊ လက်တစ်လုမ်း၊ သာ နေဖြစ်ခဲ့သည်ဖို့ လမ်းခွဲရသည့် အချိန်တွင်လည်း ပိတ်ထိနိုက်စရာ အနည်းနှင့်အများ ရှိခဲ့သော်လည်း ကိုသစ်အောင်ဘက်မှ အားနာစ်ပိတ်တော့ မဝင်ပါခဲ့၊ နှယ်နီးစီးဘက်မှုလည်း သူငယ်ချင်းအဖြစ် ဆက်လက်၍ အဆင်ပင် မပျက်ရှိခဲ့သည်။’

လမ်းခွဲရသည့်အကြောင်းကလည်း မည်မည်ရရ မရှိ။ ကိုသစ်အောင်က သူ့ကိုယ်သူ တစ်သက်လုံး နိုင်ငံမြား မှာပဲ အခြေချွေနေထိုင်ဖြစ်တော့မည်ဟု ထင်ပို့ဌး နှယ်နီးစီးက သူ့ကိုယ်သူ နိုင်ငံမြားတွင် နေထိုင်ကြီးပြင်းလိုသော စာနှု မရှိဟု ဆုံးဖြတ်ခဲ့ခြင်းမျှသာဖြစ်သည်။

နောက်ဆုံးတွင်တော့ နှစ်ယောက်စလုံး လုပိုကြီးဌး အပျို့ကြီးဖြစ်ခဲ့ကြရှိမက သူတို့သူငယ်ချင်း စွေးစွေးပြီး တစ်ယောက်ပါ စီးပွားရေးတွေ့သို့လုံးက အထူးဆုံးတစ်ယောက်ဖြစ်သွားခဲ့ပါသည်။

(၅)

‘မျိုး ... နေ့မကောင်းဘူးလား’

မျိုးက ယောင်ယောင်လေး မို့အမိုးနေသော မျက်စွဲတို့ကို လက်ကိုင်ပဝါနှင့်
တို့ရင်းက ရှက်ရပ်ရပ်သည်။

‘ဆရာကလည်း မျက်စွဲ သိပ်ရှင်တာပဲ’

ဆရာက အရိပ်တကြည်ကြည်နေတာ ... ဟူသော စကားကို မပြောသန့်သေးဟု
ယုဆောင်းပြန်မျိုးချုလိုက်ကာ ဘာဖြစ်လိုပဲဟု မေးရသည်။

‘ညက သူငယ်ချင်းတွေနဲ့ ထွက်စားတာ ညည်နက်ဘားလိုပါ ဆရာရယ်၊ ဟိုကောင်
သူရတွေးလေ၊ သူ့နှစ်ဆက်ပွဲ လုပ်ကြတာ’

သူရတွေး ဆိုသည်က နိုင်ငံခြား ဘွားတော့မည်ဆိုပြီး နတ်ထွက်ခွင့်
တောင်းဘွားသော ကွန်ပျူးတာကျမ်းကျင်သူ လုငယ်လေးဖြစ်သည်။

‘သူ့နှစ်ဆက်ပွဲ ဆရာတို့ လုပ်ပေးပြီးသားပဲ’

‘အခါက လူကြီးစိုင်းလေ ဆရာရဲ့၊ ညက လုငယ်စိုင်း ထပ်လုပ်တာ။
ကာရာအိုကေတွေ ဘာတွေနဲ့ ဂွဲတ်လွှဲတ်လ်လ်ပ်ပ် ပျောကြတာပေါ့’

‘ထဲ့ ... ထဲ့ ... ဟူသာ ခေါင်းပြီးမို့သည်။’

‘ဘယ်သူတွေ ပါသေးလဲ’

‘အားလုံးနဲ့နဲ့ပါပဲ ဆရာရယ်၊ လူကြီးတွေသာ မခေါ်တာ၊ အားနာလို့’

ရမ်းသာရမ်းလိုက်ရသည်။

‘သောက်ရော သောက်ကြသေးလား’

ကိုပုပြုသည်။

‘ယောက်ရှားလေးတွေကတော့ သောက်တာပေါ့’

ရင်ထဲတွင် တစ်ဆိုခို့ဖြစ်သွားသည်။

‘ဘယ်အချိန်မှ ပြီးကြသလဲ’

‘ဆယ်နှစ်နာရီတော့ ကျော်သွားတယ်၊ ကောင်းကောင်းတော့ မမှတ်မိဘူး’

‘မိန်းကလေးတွေက ဘယ်လိုလုပ် ပြန်ကြသလဲ’

‘ယောက်ရှားလေးတွေက လိုက်ပို့ကြပါတယ်’

‘ကားမောင်းနိုင်ကြသေးလိုလား’

နှစ်ခမ်းရုပြုသည်။

‘ဆရာက ဓမ္မလိုလား၊ သိပ်မှာအောင် မသောက်ကြပါဘူး ဆရာရဲ့၊ မျိုးကိုဆိုရင် သူရဇ္ဈားလိုက်ပို့တာ’

‘အိမ်ကို ...’

‘အကောတည်းက သူငယ်ချင်းတွေအဆောင်မှာ လိုက်အိပ်မယ်လို့ ပြောခဲ့တာ ဆရာရဲ့၊ အော်ကိုပေါ့’

‘နဲ့ ... ဒီကောင်က နယ်က မဟုတ်ဘူးလား၊ ရန်ကုန်မှာ ကားယူထားလို့လား’

ကော်မူပြန်သည်။

‘ဆိုင်ကယ်နဲ့ ဆရာတဲ့၊ သူငယ်ရင်းကုမ္ပဏီကလို့ ပြောတာပဲ’

လျှောကလေးထုတ်ပြ၍ ဖိုင်တွေစိုက်ပြီး အခန်းအပြင် ထွက်သွားခဲ့ပါသည်။

(၆)

‘ငါတော့ နှင့်ကို သဝန်တိအောင် တာမင်လာပြောပြေတာလို့ ထင်တာပဲ’

နှယ်နိုးက ဖေးဖေးမယတွေး၍ ပြောသည်။

‘ငါလည်း ထင်ပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် မသင့်လျှော်တာတော့ အမှန်လေဟာ၊
မေးမရအောင်ကလည်း ငါက အသက္ကဖြစ်လို့ ပြောတယ် ထင်းမယ်’

နှယ်နိုးက ခေါင်းတာဆတ်ဆတ်ပြောမြို့သည်။

‘အေးပါဟာ၊ ငါ ကြည့်ပြောပါမယ်၊ ဒီကလေးတွေကို ငါအပေပြောဖူးတဲ့’

‘အာသာဝတီနတ်ပန်း၊ အကြောင်း ပြောပြောရီးမှာပေါ့’

မျက်ဗျာင်ကုတ်လိုက်သည်။

‘ဘာလဲဟ အာသာဝတီနတ်ပန်း’

‘နှင်သိတာပဲဟာ အာသာဝတီနတ်ပန်းကို၊ အာသာဝတီနတ်ပန်းက ဘာကြောင့်
တန်ဖိုးကြီးတာလဲ’

ခေါင်းသာကုတ်ပြလိုက်သည်။

‘တန်ဖိုးကြီးတာပဲ သိတာဟာ၊ အဲသကိုတော့ မဖတ်စုံဘူး’

‘ဖတ်စုံစရာ မလိုပါဘူးဟာ၊ ဆက်စပ်တွေးကြည့်ရှုပါ။ သိလူး၊ ဂြိုန်း၊ ကုမ္ပဏီ၊ ယက္ခ ဝန်းရခံလို့ ဆိုတာလေ၊ အတောင်အကြပ် ထူးပြောလို့ ရရန်ခက်ခဲလွန်းလို့ တန်ဖိုးကြီးတာပေါ့။ ပိုဘောင်ဗျား၊ အစ်ကိုတွေ့များက ဆိုတဲ့ သိချင်းတောင် ရှုတယ်လေ။ ဒီသိပ္ပါ ခေတ်ကြီးမှာတော့ ပိုဘောင်ဗျား၊ အစ်ကိုတွေ့များကလည်း ကိုယ့်ဘဝနဲ့ကိုယ် ရှုန်းကန်နေကြရလို့ ရှေးကလို့ နမလေးတွေကို သိလူး၊ ဂြိုန်း၊ ကုမ္ပဏီ၊ ယက္ခလို့ ပတောင်ကြပ်အားကြတော့ဘူးတဲ့။ ဒီခေတ် မြန်မာမိန်းကလေးတွေက ကိုယ့်အရှက်နဲ့ ကိုယ့်သိက္ခာကို ကိုယ်ပိုင်ကူးနေ၍ ကိုယ်ပိုင်သိက္ခာ၊ ကိုယ်ပိုင် ဟိုရို့အော်မွှေ့တရားနဲ့ သိလူး၊ ဂြိုန်း၊ ကုမ္ပဏီ၊ ယက္ခလို့ တောင်ကြပ်နိုင်မှ အများအထင်သေးစရာမဖြစ်တဲ့ အာသာဝတီ နတ်ပန်းလို့ အများတန်ဖိုးထားတဲ့ ပန်းကလေးတစ်ပွဲငါးဖြစ်မှာတဲ့’

အန်တိက တော်လိုက်တာဟာ ... ဟုသာ လေသံနှင့် ရေရှုတ်ပိသည်။ လပေါင်းများစွာ သူ စဉ်းစား၍ မရခဲ့သော ပုဇွာတစ်ပုဒ်၏ အဖြေကိုလည်း ရှာ၍တွေ့သွားသယောင် ခံစားရသည်။

နိုင်းမြားတိုင်းပြည်များတွင် ပိန်းမကလေးပေါင်းများစွာနှင့် ရင်းနှီးခဲ့သော မြန်မာမလေးတစ်ဦးနှင့်သာ အချိန် တန်လျှင် အိမ်ထောင်ပြုမည်ဟု သူ ဘာကြောင့် ကြိုတင်စဉ်းစားနေဖို့ပါသနည်း။

‘အာသာဝတီနတ်ပန်း၊ အစစ်သည် မြန်မာပြည်မှာပဲ ပွင့်နေလို့လား။ ပွင့်သည် ထားဦး၊ မြန်မာမိန်းကလေးတိုင်း ကအရာ စွဲယ်နီးဤအမေ တင်စားသလို့’

‘အသာဝတီနတ်ပန်း’ စိုင်ရှင်များ ဖြစ်နေကြလိုလား။ အရပဲ ‘ဘရားမျိုး’ တစ်ယောက်ကို နှယ်နိုးက ဒီဝကားနှင့် ဆုံးမရတော့မည်။ ဘယ်လောက်များရော ယုံယုံကြည်ကြည် နှင့်နှင့်နှဲနှဲ လက်ခံနိုင်ပါမည်တဲ့လဲ။

‘နော်းဟ ... ငါ တစ်ခု သတိရပြီ’

‘ဘာလဲဟာ နင်က အလန့်တာကြား’

‘အန်တီကိုယ်တိုင် နှင့်ကို နာမည်ပေးခဲ့တာ မဟုတ်လား’

မျက်ခုံးတွန်ပြသည်။

‘ပြောသံကြားဖူးတာပဲ ဘာဖြစ်လို့လဲ’

‘စိုး ... ဆိုတာက နှင့်အဖော်မည်လော့ နှယ်နိုးဆိုတာ အသာဝတီနတ်ပန်းနဲ့ အတူတူပဲ မဟုတ်လား။ အန်တီက နှင့်ကို အစိုးပါယ်ရှိရှိ နာမည်ပေးခဲ့တာပေါ့’

မျက်တောင်းလှလှထိုးသည်။

‘တစ်လောကလုံး သိတယ်၊ ခုံမှ ထ အိပ်မက်မက်နေ့’

(၇)

အနည်းငယ် ဝလာပြီး သိသိသာသာ အသားညီသွားသော်လည်း ဆွဲဆွဲပြိုး၏ ရုပ်ကတော့ သိပ်မပြောင်း လဲလှာ။

ကိုသစ်အောင်ရှုံး ကုလားထိုင်တွင် စိုင်ထိုင်ပြီးသည်နှင့် ခုံလည်လည် လည်ကြည်ပြီး မေးသည်။

‘ဟဲ ... နှယ်နီရော’

‘ကွန်တိန်နာ သွားထုတ်တပ်ဟာ နင် အေးအေးဆေးဆေး နေ့မယ်ဆို တွေ့မှာပေါ့ ဒီပဲ ပြန်လာမှာပဲဟာ’

ဆွဲဆွဲပြိုးက သဘောကျွားရယ်၍ ရှေ့ကို ကုန်းပြီး တိုးတိုးလေး ဖော်ပြန်သည်။

‘အဆင်ပြေကြပြီ မဟုတ်လား၊ ငါ ဘယ်တော့ မင်္ဂလာဆောင် လာခဲ့ရမှာလဲ’

သူပြောသလို တစ်ခါမှ မစဉ်းစားခိုးသော ကိုယ့်ကိုယ်ကိုပင် ရှတ်တရက် အံအားသင့်သွားပြီးမှ ရှက်ရယ် ရယ်လိုက်ရသည်။

‘ဘာလဲဟာ၊ တို့က အခု သူငယ်ချင်းလိုပဲ နေကြတာ’

ဆွဲဆွဲပြိုးက ‘ဟင်း၊ ကန် စိတ်ပျက်လက်ပျက်သည်းသည်။

‘ဘာဖြစ်လိုလဲဟ နင်တို့ကာ ငါဟန်က ပြန်လာတုန်းက နှယ်နီနဲ့ တွေ့ပါသေးတယ်။ နှယ်နီက နင့်အကြောင်းတွေ ပြောနေတုန်း ... ပြီးတော့ ...’

လေသံတိုးတိုးနင့်ရယ်၍ ...

‘လူလည်း လူနေတုန်းပဲ မဟုတ်လားဟ’

အနေရခက်စွာ ရယ်မိပြန်သည်။

‘ဒီအချုပ်တွေကျတော့ ဘွားစားလို့ ပြောရတာ နည်းနည်းခက်လာပြီဟ’

‘အစိတွေနောက် သင်အောင်၊ နင် ထောက်လေးတစ်ယောက် ထပ်တွေ၊ ထားလို့
မဟုတ်ဘူးလား’

အနှစ်ကို ထိသလိုဖြစ်သွား၍ မျက်နှာဟန်မပျက်အောင် ရွှေ့ရှုရသည်။

‘ဒီလိုတော့လည်း မဟုတ်သေးပါဘူးဟာ၊ အဲဒါ ထားပါ၌း၊ နင်ရော မကွေးမှာ
အဆင်ပြောရဲ့လား’

ပုံစံးတွန်ပြသည်။

‘အောက်သူဆိုတော့လည်း အညာမှာ ပျော်ကုတယ်တော့ ဘယ်ဟုတ်မလဲဟာ၊
ဒါပေါယုံ၊ ကျောင်းဆရာမ လုပ်ကတည်းက ဝန်ထမ်းဆိုတာ အချိန်တန်ရင်
ရာထုးတိုးရမယ်၊ ရာထုးတိုးမို့ လိုအပ်ရင် ပြောင်းရွှေ့တန် ပြောင်းရွှေ့၊ ရမယ်၊
ကြိုန်လုံးသွေးပြီးသားပဲ။ ပြီးတော့ ဌာနမျှးအဆင့်နဲ့ ဓမ္မာင်းမလားလို့ အပေးခံရတော်း
ကလည်း ငါက ဒီမှာ စိတ်ညွှန်စရာစလေးတစ်ခုနဲ့ တွေ့နေလို့ စိတ်ပြောက်ပျောက်
ထွက်သွားလိုက်တာလည်း ပါတယ်’

မျက်ခုံးပင့်ကြည့်မိသည်။

‘ဘာလော့ နင်က ကတ်လမ်းတွေ ဖြစ်ပြီးလား’

ဆွေဆွေပြေားက ခွက်ထိုးခွက်လန်ရယ်သည်။

‘ဖြစ်မလားဟဲ့ ငါက နှင့်နှယ်နှို့လို အရွယ်တင်လုပ် နပါးနေတာမှ မဟုတ်တာ၊ ငါ
စိတ်ညွှန်တာက ကျောင်းသားနဲ့ ကျောင်းသူ အတွဲတစ်တွဲနဲ့ ကျိုင်အကြီးအကျယ်တက်လို့’

‘ဘယ်လို့’

(၈)

ကျောင်းပရိဂုက်အတွင်းတွင် မိုးကလေးခံစွဲဖွံ့ဖြိုး ထိုးကလေးတစ်ခွောင်း နှစ်ယောက်တည်း ဆောင်းလာ ကြသော ကျောင်းသားကျောင်းသူ ခုံတွဲတစ်တွဲနှင့် ဒေါ်ဆွေဆွဲပြီး ပက်ပင်းတိုးသည်။ ထိုးပါမလောသဖြင့် စာအုပ် ကလေး ခေါင်းပေါ်ရွက်၍ အပြေးတစ်ပိုင်း လျော်လာရင်းကပင် ကောင်လေးရော၊ ကောင်မလေးပါ သူသင်ရသော အတန်းထဲမှာ ကျောင်းသားကျောင်းသူများဖြစ်ရုံမက သူမနက်တိုင်း လိုက်စီးသော ကျောင်းသူကျောင်းသား ကြိုးပို့ကား တစ်စီးတည်းပါနေကျော်မျက်နှာလေးများဖြစ်ကြောင်း သတိထားမိသည်။

ထူးခြားချက်ကတော့ နှစ်ဦးစလုံး သူ.ကို မြင်ပါလျက်နှင့် 'ဆရာမ ထိုးမပါဘူးလား' သားတို့ သမီးတို့ ဘယ်ပို့ ပေးရမလဲ 'ဟု ဟန်စောင်ပန်ဆောင်ပင် လောကွတ် မပြုကြခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ ထို့ထက်ထူးခြားသည်က တစ်ယောက် ခါးကို တစ်ယောက် တင်းကျပ်စွာ ဖက်ထားကြသည်မှာ ကောင်မလေး၏ ဘယ်ဘက်ရင်ခွင့်မှာ ကောင်လေး၏ ချိုင်းကြားသို့ တစ်သားတည်း ဝင်ရောက်စနေခြင်းပင်ဖြစ်သည်။

'ဘုရားရေ ... နိုင်းခြားတဟ္တာသို့လဲ ပရိဂုက်ထဲများ ရောက်သွားမိလေသလား' ဟု စိတ်ထဲတွင် ပြောချင် စိတ်တို့ တလိပ်လိပ် တက်လာသော်လည်း ရင်ထဲသို့သာ ပျိုချိုဖြစ်ပိုက်သည်။ မိုးက မိုးသည်းလာသဖြင့် ဆက်ပြေးလာ ခဲ့သည်။

သိပ်ရက်များမကြာဖိတွင် ထိုစုတွဲကို ကျောင်းကြိုးပို့ကားပေါ်တွင် ဒေါ်ဆွေဆွဲပြီး သိပ်မသင့်လော်ဟု ထင်သောအနေအထားဖြင့် တွေ့ရပြန်သည်။ ကောင်လေး၏ ပေါင်တစ်ဖက်ပေါ်တွင် ကောင်မလေးက တင်တောင်း တင်၍ ထိုင်နေခြင်းဖြစ်သည်။

သည်တစ်ခါတော့ မနေ့နိုင်တော့သဖြင့် ဒေါ်ဆွဲဆွဲပြိုးက ထိုင်နေရာမှ ဘေးသို့
အနည်းငယ်တိုးကပ်၍ ထိုင်စရာ နေရာပိတော်ခုရအောင် ဖန်တီးပါသည်။

‘သမီး ... လာ ... ဒီမှာ လာထိုင်’

ကောင်မလေးက ပြုး၍ ခေါင်းချုပ်သည်။

‘ရတယ် ... တိရှယ် ... သမီးတို့ ဒီလိုပဲ စီးနေကျပါ’

ဘုရားရေ့ ... ဒီလိုပဲ စီးနေကျ ဓမ္မပါလား။

‘ယောကျားလေးနဲ့ ပိန်းကလေး မသင့်လျှော်ပါဘူး သမီးရယ်၊ လာပါ’

ကောင်မလေးမျက်နှာ တင်းကနဲ့ ဖြစ်သွားသည်။

‘ဒါ သမီးချုပ်သူပဲ တိရှယ်၊ ဘာဖြစ်လဲ’

မျက်နှာတစ်ခုလုံး သွေးတို့ ထူးအမ်းပြည့်ကျိုးတက်လာသဖြင့် မျက်လုံးတို့
ဝေဝါးသွားသည်။ ဘေးမှ ကျောင်းသူ ကျောင်းသားတို့ဆီမှ သူတို့စုတွေကို
အပြစ်တင်ပြောသံများလည်း တီးတိုးထွက်ပေါ်လာသည်။ ဒီကြားထဲက ကောင်လေး၏
ဘာလဲကျ ကျောင်းသားကားကို ဆရာမက လာစီးပြီးတော့ ... ဟူသည်
အသံသံသံကိုလည်း ကြားဖြစ်အောင် ကြားလိုက်ရပါသေး၏။

(၉)

‘ငါလည်း ဌာနထဲမှာ နိုင်တော့ ပါမောက္ခက တွေ့သွားပြီး အကျိုးအကြောင်း
ပေးလို့ ပြောပြေတော့၊ သူတို့ကို ပါမောက္ခက ပေါ်တောင်ဆုံးသေးတယ်။ အဲဒီအချိန် မကျွေးကို

ရာထူးတိုးစီ ဖြစ်လာတော့ ငါလည်း စိတ်ပြေ လက်ပျောက်ဆို ခေါင်းပြုပြီး ထွက်သွားလိုက်တာ အဓိဒိ သုံးနှစ်ပေါ့။

သက်ပြင်းသာ ချမိသည်။

‘ငါလည်း နိုင်းမြားတိုင်းပြည်တွေ နေလာတော့ ဟိုက ကလေးတွေ ဒီလိပ် ဆိုးကြတာတွေ ကြားဖူးပါတယ်။ ဒါပေမယ့် တို့ကလေးတွေကိုတော့ သူများနိုင်က ကောင်းတာတွေပဲ အတူယူစေခဲ့ပဲ၊ မကောင်းတာတွေကတော့ အတု မယုံစေခဲ့သွား။ အထူးသဖြင့် မြန်မာမိန်းကလေးတွေရဲ့ ယဉ်စကျးသိမ်မွေ့တဲ့ အမှုအရာနဲ့ လုံခြုံတော့စည်းတတ်တဲ့ လူမြန်ကိုတော့ မလည့်စေခဲ့သွား။’

ဈွေဈွေပြိုးက မပွင့်တွွေ့နုတ်ရယ်သည်။

‘မနှစ်တုန်းက မင်္ဂလာဆောင်တစ်ခုမှာ ကောင်လေးနှုတော့ တွေ့သားဟာ ငါကို ပြုးပြီး တိချက် နေကောင်းလားလို့တောင် နှုတ်ဆက်သေးတယ်။’

မျက်ခုံးပင့်မိသည်။ ဈွေဈွေပြိုးက ရယ်သည်။

‘မအဲ့သွေ့နဲ့လော အဲဒီတုန်းက သူက သတို့သားကိုး။ သတို့သမီးကရော နှုတ်မဆက်သွားလားလို့ မမေးနဲ့ သတို့သမီးက ငါတစ်ခါမှ မမြင်ဖူးတဲ့ ပိုန်းကလေး တစ်ယောက်၊ လက်အုပ်လေးချို့ ခူးကလေးညွှတ်ပြီး နှုတ်ဆက်တာ၊ တော်တော် ချင်စရာလေး၊ ဟိုကောင်မလေးတော့ မဟုတ်တာ သေချာတယ်’

‘ကောင်မလေးက ဘယ်ရောက်သွားလို့လဲ’

‘မသိဘူးလေဟား ငါနဲ့ တစ်ခါမှ ထင်မဆုံးတော့ဘူး။ ဒါပေမယ့် တွေ့ရင်တော့ ငါ မှတ်မိတာ သေချာပါတယ်။ သူ့အလှက ထင်းကနဲ့နေအောင် လုပဲ အလှပျိုး’

အလူမိန့်ယမ် တွန်းတံခါးလေး ဖွင့်သံကြားရ၍ မောက်ညွှန်လိုက်တော့ ဘရဂါးမျိုး
လက်ဆွဲအဲတ်တစ်လုံးနှင့် ဝင်လာတာ မြင်သည်။

‘ဆရာ တော်တော်ရှင်စက်တယ်’

‘ဟော ... ဘာလို့’

‘လေးနာရီကြာတယ် ဆရာ၊ မတ်တတ်ရပ်ရတာ၊ အဲဒါ ဆရာ မျိုးကို
အလျှင်ပေးတဲ့အနေနဲ့ မစွာတာ ငစ်တာက ဘလူးမောင်တိန်ကော်ပါ လိုက်တိုက်ပေတော့’

ჳဲ့မျိုးမျိုးနေသည့် ဟန်ပန်လေးကို သဘောကျစွာ ရယ်မောရင်း ဆွေဆွဲပြုပါး
ဘက်ကို လက်ပြု၍ ပြောလိုက်သည်။

‘နောက်တော့ တိုက်ပါမယ်ရာ၊ အခုတော့ ဆရာ့သူငယ်ချင်း ဒေါ်ဆွေဆွဲပြုပါး
ရောက်နေလို့ သူ့ကိုပဲ အရင် ပရီးမီးယားလေး ဖျော်တိုက်လိုက်ပါတီး’

ဆွေဆွဲပြုပါးနှင့် မျက်နှာရင်းဆိုင်ပါသည့်နှင့် ဘရဂါးမျိုး၏ မျက်နှာမှာ
တစွေတစ်ကောင်ကို မြင်လိုက်ရသူ တစ်ယောက်လို့ သွေးဆုတ်သွားခဲ့ပါသည်။
ကမန်းကတန်း နောက်စုတ်နောက်စုတ်နှင့် အလူမိန့်ယမ်တံခါးလေး၏ ရောက်သွားပြီး
ကမန်းကတန်း တံခါးဖွင့် ထွက်စွာသွားပါသည်။

ဘာပြောရမည်ပုန်း မသိသဖြင့် သူငယ်ချင်းနှစ်ဦးသား အတန်ကြာ တိတ်ဆိတ်စွာ
ဆက်ထိုင်နေဖြစ်ကြ ပါသည်။ ကော်မီးရေား ဘရဂါးမျိုးပါ ပြန်ရောက်မလာခဲ့ပါ။

‘ပြန်မယ်ဟာ၊ နှင့် ပရီးမီးယားက လာမှာ မဟုတ်တော့ဘူး၊ သေချာပြီး’

ဆွေဆွဲပြုပါးက ရယ်၍ပြောသည်။

‘ဘာဖြစ်ကြတာလဲဟာ’

‘နင့် စတုရိတေရာနဲ့ ပြောတာလား။ ဘာမှ မဖြစ်ပါဘူး၊ သိုက အသက်တောင် တော်တော်ရှည်ဦးမှာ’

‘ဘာရယ်’

‘ငါပြောတဲ့ကောင်မလေးက သူလေ၊ သူနာမည် ဘရဂါးမျိုး မဟုတ်ဘူးလား’

ကိုသစ်အောင်နားတို့ အုထွက်ဘွားပါသည်။

(၁၀)

နောက်ပြောက်လအကြာတွင် ကိုသစ်အောင် လက်ထပ်ဖြစ်ပါသည်။ သတိသမီး ကတော့ အများကြိုတင် ထင်ပြေးပေးထားကြသည့်အတိုင်း နယ်နိုင်း ဖြစ်ပါသည်။

ဆွေဆွေပြိုးက သူ့အသက်ကို အကြာင်းပြကာ သတိသမီးရုလ်ပ် ပြိုးဆန် သဖြင့် အရွယ်ရှင်း ကွာသံ့ပြားလည်း ကုမ္ပဏီဝန်ထမ်း ယောက်ရားလေးနှစ်ဦးနင့် ပိမ့်းကလေးနှစ်ဦးက လူပျို့ရဲ့ အပျို့ရဲ့ လုပ်ကြပါသည်။ ဘရဂါးမျိုး မပါဝါ။ ဘရဂါးမျိုး အလုပ်ထွက်ဘွားပြီးနောက်ပိုင်း ကုမ္ပဏီနင့် အဆက်အသွယ်မလုပ်ခဲ့ပါ။

မြိုင်က မရှုဇင်း။

စန်နဝါရီလ၊ ၂၀၀၉

ဒီတောက်ဝည်း

(၁)

အာရုံများစွာတို့ ကနာဖြူပြုလောက်အောင် ခန်းပေါက်မြှုံးထူး ပုံကြွားနေသော စိတ်အစဉ်နှင့် ကျယ်လောင်စွာ ရုပ်စောရင်းက လက်ထဲက ရေပလားကို ကားပေါ်ရှိ ရေစည်မှ မနားတပ်းခပ်၍ ပက်နေသော ဖုတ်လတ်သည့် လုပ်ရားများလုံးတို့ကို ရှုတ်ချည်း ပြုပါသက်သွားလောက်အောင် အင်အားကြီးမားသည့် အလုတဤရားတစ်ခုသည် တကယ်ရော လက်တွေ့ရှိနေနိုင်ပါသလား။

ဒီသကြုန်မတိုင်မိကတည်းက သကြုန်များစွာတို့သည် ဤသိုပင် ပျော်ဆောင်စွာ ဖြတ်သန်းနေကျုံ။ ပိန်းမလှုလေး ပေါင်းများစွာတို့ကိုလည်း အနီးမှ သော်လည်းကောင်း၊ အဝေးမှသော် လည်းကောင်း၊ ရင်းရင်းနီးနီးသော် လည်းကောင်း၊ ခပ်လုမ်းလုမ်းမှသော် လည်းကောင်း ဆုံးတွေ့နေကျုံ။ ဒီကောင်မလေးက ထိုပိန်းမကုလေးများထက် ပိုမြဲး ဘာများ ထူးထူး မြားမြား လုပ်နေလိုပါလိမ့်။

စင်မြင်ပေါ်တွင် သကြုန်တေး တစ်ပုဒ်ကို နောက်ခံပြု၍ ကနေသော ပိန်းကလေး ကိုကား ခပ်ဝေးဝေးက လုမ်းအကြည့်မှာစတော့ ၁၇၅၊ ၁၈၈ နှစ်ခန့် အရွယ်လေးမှို အရွယ်မရောက် တရောက် ပိန်းကလေးပဲဟုသာ သတိထား မိသည်။ သူပါသောကား မင္္ဂလာ်အနီးသို့ ရောက်လာ၍ ရောက်လေးများ တင်နေသော နပျိုလန်းဆန်းသည့် မျက်နှာ လေးကို မြှင့်လိုက်ရရှုံးအနိုင်မှာစတော့ ကားကလည်း ရှုတ်တရောက် ရပ်သွားသလို နဲ့လုံးခိုန်သကလည်း လိုက်ကနဲ့ ရပ်သွားသယောင်။

အတုပါလာသော သူငယ်ချင်းက ရှုက်ရှင်းရိပ်မိသည်။

‘ဟေ့ကောင် ... ဆင် ... ဆင်း၊ ကိုထွေးရေ ကားကို မဏ္ဍပ်သားကျွဲ့ပြီး ရတဲ့နေရာ ရပ်ထားလိုက်၊ ကျွန်တော်တို့ ဒီမှာ နားမယ်’

ကြက်သေသေစေသော သူ့ကို တွန်းထိုးဆွဲပေါ်ရင်းက သူငယ်ချင်းပါးယောက် မဏ္ဍပ်ရှေ့တွင် ပစ်ကပ် ကားလေးပေါ်က စုန်ချက်သည်။ ကားလေးက မဏ္ဍပ်လုပ်မြေားတို့ ပြပေးသည့်လမ်းအတိုင်း ရေလုံးကြီးများကြားမှ ဖြည့်းဖြည့်းချင်းကျွဲ့ကာ ကားရပ်စရာ နေရာကို ရှာနေစဉ် သူတို့သူငယ်ချင်းတစ်သိုက် ရေစက်လက်ဖြင့် အကာဝင်မြင့် ဘေးသို့ ချဉ်းကပ်လာခဲ့ကြသည်။

‘ဘာလဲကျား၊ နိုင်က အင်းလျှေားကျျမှ နားမှာဆုံး’

သူငယ်ချင်းက ရယ်သည်။

‘ဟုတ်တယ်လေ၊ အခုက မင်း ကြက်သေသေပြီး ကားပေါ်က ပြုတ်ကျေသွားမှာ စိုးလို့ ပါက အလိုက်သိသိနဲ့ ရပ်နိုင်းလိုက်တာ’

ဘာလဲကျား၊ ဒီကောင်က ဘာဖြစ်လို့လဲ ... ဟု ကျွန်သူငယ်ချင်းသုံးဦးက တစ်ယောက်တစ်ပေါက်နှင့် စိုင်းမေး ကြတော့ အကင်းပါးသူ သူငယ်ချင်းက စင်မြင့်ပေါ်သို့ လက်မည့်နှင့်ပြသည်။

စင်မြင့်ထက်တွင်တော့ ဈွေရင်သိမ်းသစ်အရွယ် ညီမေယ်လေးက ချစ်စွဲယ် အပြုးလေးဖြင့် ‘တူးဖို့ တူးဖို့’ စည်းချက်ညီးကနေဆဲ့

‘ကမလေးသာသာမေးကိုကျား’

တစ်ယောက်က ရှုံးမြှုံးကဲ့ရဲ့သည်။

‘ဒီလောက်လုတာကျား ကလေးသာသာလေးလည်း ဘယ်နစ်နစ်တောင့်ရ တောင့်နှင့်ပါတယ်၊ ရင်ထဲကို အေးစိမ့်သွားတာပဲ၊ နှလုံးသားထဲကို ကျောက်စက်ရေး တစ်ပေါ်ကို ကျေလာသလို ...’

သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်က ဖုန်းကာန် ကော်ပိုးအပ်သည်။

‘ကောင်ပလေးလှတာ ပါတို့လည်း မြင်ပါတယ်။ မင်းက ဆရာဝန်တောင် ဖြစ်ပြီးသားကောင်၊ အရွယ်ချင်း စည်းမြားနေတာ သတိထားပိုးလို့ ပြောတာ’

တစ်ယောက်တစ်ပေါ်ကို ပိုင်းမြည်တွန်တောက်တိုးနေသံများကို ဂရုမစိုက်နိုင်ဘ စင်မြင့်ထက်မှ ပိန်းကလေးကို တမေ့တာမော ပေးကြည့်နေဖို့သည်။ ထိုစဉ်မှာပင် တိုးလုံးက ဆုံးသွားသဖြင့် သူကလေးက လက်အုပ် ဖျော် စင်နောက်ဘက်သို့ ငင်သွားသည်။ ရော့က်များဖြင့် ရောပက်ကစားနေသူ ပိန်းမားပို့အချို့က အကေစင်မြင့်နားတွင် အုကြောင်ကြောင် ရပ်နေကြသော သုတိုက်သိုက်ဘက်သို့ တစ်ချက်တစ်ချက်လှည့်၏ ရော့က်နှင့် လုမ်းပက်နေသည်။

‘နဝဒေးတောင် သကြန်မှာ ဒီလို့ ငယ်ငယ်လေးတွေ့ပြီး ကြီးက်သေးတာပဲ’

လေသံတိုးတိုးနှင့်ရွှေတော့ အောင်မာ ... ဟု ပိုင်းအော်ပြီး ထုကြရိုက်ကြပြန်သည်။ နှင့်စာရေးလားကွာ၊ နဝဒေးက စာဆိုတော် စစ်သူကြီး၊ မင်းက အေအာင်ဒီအကိုစ်ကုတဲ့ ဆရာဝန်ကြီးဟုလည်း ဆိုကြပြန်သည်။

ဘာလဲကျား နယ်စည်းမထား ဆရာဝန်အဖွဲ့က ဆေးမျှပါ။ မင်းတို့ အသက်စည်းမြားတာတွေ ဘာမေပြောနဲ့ဟုလည်း စွမ်းတုံးပြန်ပို့သည်။

ကားရပ်နိုင်းသူ
ဝင်ပြောသည်။

သူငယ်ချင်းကတော့

ခေါင်းလေးတဆတ်ဆတ်ပြုပြု၍

‘တစ်ခုတော့ ရှိတယ်ကျ၊ ဒါက သကြံနှင့် သကြံနှင့်ဆိတာ လွှငယ်တွေက
စည်းတွေဘောင်တွေကို ကျော်နေကျ အချင်မျိုးပါ၊ ကျော်သာကျော်’

‘ဘာလဲကျ၊ လွှငယ်တွေက ဘာစည်းတွေ ဘောင်တွေ ကျော်ကြလို့လဲ’

သူငယ်ချင်းက ရယ်သည်။

‘အနောက်နိုင်ငံသားတွေအတွက်တော့ ခရာမတ်ပေါ်ကျ၊ တို့ကြန်ဟတွေမှာတော့
သကြံနှင့်ပေါ့၊ တစ်နှစ်လုံးမှာ ဒီအချင်က်ချိန်မှာတော့ လူတွေရဲ့ အတွင်းစိတ်မှာ
အကြောင်းပည်မည်ရရ ဖရိုနေကြတယ် မဟုတ်လား၊ ခါတိုင်း ခွင့်မဂျာတို့
စည်းကျော်တာတရာ့၊ ကိုလည်း ခွင့်လွှာတို့ကြတယ်လေ’

‘ဥပမာ မင်း မိန်းကလေး တစ်ယောက်ကို လမ်းမှာ လုပိုက်တာလို အော်ပြောရင်
သာမန်အချင်မှာဆို စိတ်ဆိုးမှာပဲ။ သကြံနှင့်မှာကျတော့ ခွင့်လွှာတို့ကြတယ်၊ ဟုတ်တယ်
မဟုတ်လား၊ တို့ကောင်ကြီးက အသက်အဓိတ် လူပဲ့။ ကောင်မလေးက ခုနစ်နှစ်လောက်
ထောင်းထောင်းထောင်းထောင်းထောင်းထောင်းထောင်းထောင်းထောင်းထောင်းထောင်းထောင်းထောင်း
သကြံနှင့်ဆိတဲ့ အခွင့်အရေးကို ယူပြီး ဒီအသက်စည်းကလေးကို ရင်ဆိုင်ကြည့်ရင်
မျှော်လင့်ချက် ရှိနိုင်တယ်၊ ဒီတော့ ...’

‘ဟိတ် ... တော်တော်၊ ဘီယာ မသောက်ရသေးဘဲ ရှစ်ပြီး လက်ချာရှိက်မဇူး
ဒီမှာ ရေ့မွန်းတော့မယ်၊ ဒီကောင်ကြီး ဘာလုပ်ရမယ်ဆိတာ တည့်တည့်သာ အကြံပေး’

တစ်ယောက်က ဝင်ဖြတ်တော့ သူငယ်ချင်းက ရယ်ပြန်သည်။

‘ကိုင်: ... ဒီနားမှာ ဂိတေသက်ပန်းစစ်စစ် လုလုလေးများ ဝယ်လို့ရမလား
ရှာကြရအောင်’

(J)

ချွေရင်သိမ်းသစ်လေးက သူထက် အနည်းငယ်ကြီးမည် မိန်းမပျို့လေး
နှစ်ဦးအလယ်တွင် ပလတ်စတစ် ကုလားထိုင်လေး တစ်လုံးနှင့် ထိုင်နေသည်။
တိုးတိုးရယ်ပဲ ဖွဲ့လျက်က ရေပက်ခံကားများဆီ ငေးမောက်ညွှန်နေသည်။

‘ဒါသိပြီ သူငယ်ချင်း’

တဒိတိဒိတိရန်နေသောရင်ကို ကြိုးစားအနိုင်ယူနေရင်းက ပြန်မေးမိသည်။

‘သိနေပြန်ပြီ၊ ဘာလဲကဲ’

‘ကောင်မလေးက လုတေသတူ လုတေပဲ။ ဒီပေမယ့် တို့အားလုံးထဲမှာ
မင်းတစ်ယောက် ရင်ထဲကို ဒီတိကန် ဆောင့်သွားရတဲ့အကြောင်းရင်းကိုလေ’

‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’

‘သေသေချာချာ ကြည့်ပါလား၊ မျက်နှာကျေက မင်းရပ်အတိုင်းပဲ၊ မင်းတို့
နှစ်ယောက် ဟောင်နာမဆိုရင် လူတိုင်း ယုံမှာ။ ခုချေသာသွား သူငယ်ချင်း၊ သူလေးလည်း
မင်းမှုက်နာကို မြှင့်ရင် ရင်ထဲမှာ ရင်းရင်းနှီးနှီး ခံစားရမှာပဲ’

ဘုရားရေ ... သူပြောတာ ဟုတ်နေပါလား။

လူတာလေးကို ချစ် ... ငယ်ချွဲယ်ကွန်းနေသေးတာလေးကို ကြင်နာရမယ့်အပြင် ညီမလေးတစ်ယောက်လို အကိုလိုက်ခွင့်ရှိချင်လိုက်တာ ... မိန်းကလေးရယ်ဟုသာ ရင်ထဲမှာ ရေရှာတိတော့သည်။

(၃)

‘ညီမလေးဖို့ ... ပိတောက်ပန်း’

‘ရှင် ... ဟုတ်ကဲ့’

ချွေရင်သိမ်းသစ်လေးက ရှုတ်တရက် ကြောင်တက်တက်နှင့် ပိတောက်ပန်း ခက်များကို လှမ်းယူသည်။ ဘေးက မိန်းမပျို့နှစ်ဦးလည်း ရှုတ်တရက်မို့ မှင်သက်မိ နေကြသည်။ မိန်းကလေးက သူ့မျက်နှာကို မောက်လှုပြီး တွင်တော့ သွှေ့တိတင်ပဲလား မသို့ မျက်လုံးလေးများက နှေ့ထွေးသွားသည်။

‘အစ်ကိုနာမည်က ကော်သွား၊ ညီမလေးက ...’

‘ဖို့ ... ဝင့်ဝါဖွဲ့ပါ အစ်ကို ဖွှေ့ဖွှေ့လို ခေါ်ကြပါတယ်’

‘ဝင့်ဝါဖွဲ့ဆိုတော့ ပိတောက်အရောင်အတိုင်းပေါ့၊ နစ်သစ်မှာ ညီမလေး ရွှေ့လန်းချမ်းမြော်ပါစေ၊ အခုံ ထက်လည်း ပိုလို လှနိုင်ပါစေကျယ်’

နှုတ်ခံးလေးက ရှုတ်တရက် ပြောစရာ ရှာမရသလို ဖြစ်နေပြီးမှ တိုးတိုးလေး အစ်ကိုလည်း ရွှေ့လန်းပါစေဟု ဖြောသည်။ ဘေးက မိန်းမပျို့နှစ်ယောက်ကတော့ ရဲတင်းလွှန်းသည့် သွှေ့အပြုအမှုကြောင့် ကြက်သောဇာနေကြဆဲ။

စင်မြင့်ခြေရင်းမှ ရပ်ကြည့်နေကြသည့် သူငယ်ချင်းအပ်စုံကို လုည်းကြည့်တော့
အားရဝိုးသာ လက်မ ထောင်ပြကြသည်။

‘ဟောဟိုက အစ်ကိုသူငယ်ချင်းတွေကလေ ညီမလေးနဲ့ အစ်ကိုကို
ရပ်ချင်းသိပ်ဆင်တယ်၊ ဖင်းညီမလားလို့ မေးနေကြတာ၊ အစ်ကိုက ဒီလောက်
နန်လုလုလေးနဲ့ ပါရှုပ်နဲ့ ဘယ်လိုကုပ်တူမှာလဲလို့ ပြောနေရတယ်’

ပိန်းကလေးက ရှုက်သွေးဖြန်းသော မျက်နှာလေးနှင့် ဟောကြည်၏
တိုးတိုးပြောသည်။

‘သူတို့ပြောတာ ဟုတ်မှာပါ အစ်ကို၊ အစ်ကိုတို့ ဟိုနားမှာ ရပ်နေကြကတည်းက
ဒီက အစ်မတွေလည်း အဲသလိုပဲ ပြောနေကြတာပါ’

လိုက်ကနဲ့ ဝါးသာသွားသည်။

‘ဒါဆို ဒီနှစ်သစ်ကျားမှာ ညီမလုလုလေးတစ်ယောက် ကောက်ရသွားတာပေါ့
အစ်ကို နောက်နေ့တွေလည်း လာလည်မယ်နော်၊ ဒီမဏ္ဍာ်မှာပဲလား’

ရှုက်ဝန်းလေး ခေါင်းပြုပြုသည်။

(၄)

သကြော်လာ စားသောက်ဆိုင်သည် စိန္တ စည်ကားလျက်ရှိသည်။

‘သလက်လေဘယ်ပဲဟော၊ ဒီနေ့ ဒေါ်လာတား ရှင်းမယ်’

‘ပူဇ္ဈားလာက မင်းကားပွဲစားဝင်ငွေတော် မိတာ မဟုတ်ဘူး’

‘ဘာ ... ဒေါသ ဘယ်လောက်ရတယ်က ဘာအရေးကြီးလဲ၊ ဒီနေ့ မင်းထိပေါက်လာတယ် မဟုတ်လား၊ ပြောစမ်း’

သူပြောတော့မှ ဝင်ဝါဖူးဆိုသည့် မိန့်မလှုလေးကို သတိရမိပြီး ကြည်နှံစွာ ရယ်မောမိသည်။

‘ဟုတ်ပါကျ၊ ဟိုကောင် ပြောက်ပေးလို့ ရမ်းသမ်းတက်သွားတာ၊ ကောင်မလေးရှေ့ရောက်တော့ ခြေားလက်ဖူး၊ တွေ့ကို အေးစက်နေတာပဲ၊ ဟားများ လွှတ်လိုက်မလား၊ ကောများ ထုတ်လိုက်မလား၊ လူကြီး တွေ့များ ထွက်လာမလားနဲ့ ကံကောင်းချင်တော့လည်း အဆင်ပြောလိုက်တာ ပြီးရော’

ဆရာကြီးလုပ်နေကျ သူငယ်ချင်းက အစားသောက်စာရင်းစာအုပ်ကို လုန်လေ့နေရင်းက ဆရာကြီးဟန်ပန် နှင့်ပင် သကြန်ကွာ၊ သကြန်၊ သကြန်က ပေးထားတဲ့ လွှတ်လပ်ခွင့်ကို အသုံးချဖိုတာ၊ အခုံ မင်း ပါပြောတာ ယုံကြည့်ခိုလားဟု ဝင်ပြောသည်။

နောက်တစ်ညိုးကတော့ စားပွဲထိုးကို လုမ်းခေါ်ရင်းက တော်စင်းပါကျ၊ အနားမှာ အစ်ကိုတွေ့၊ မဟင်တွေ့ ရို့မနေလို့ပါ။ ရို့နေလို့ကတော့ မင်း သကြန်ကပေးတဲ့ လွှတ်လပ်ခွင့်နဲ့ ဆေးရှုံးတက်ရမလား၊ ရှစ်ခန်းပဲ ရောက်မလားပဲဟု ရေရှ့တ်သည်။

ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ထိုညာက သူ အားလုံးကို ‘ဘာလက်လေဘယ်’ အမှုးတို့ကိုပစ်လိုက်သည်။

(၅)

အစ်ကိုတို့ ပုန်လုံးဇရပ် ဝင်စားသွားလိုးလေဟု နေ့အတွေးသော အပြုံးရှင်လေးက ဖိတ်ကြားသဖြင့် စင်မြင့်နောက် အညွှန်ခဲ့စားပွဲများရှိ ပုန်လုံးဇရပ်ပိုင်းသို့ အားရဝ်းသာ

လိုက်သွားဖြစ်ကြသည်။ အသက်သုံးဆယ်ကျိုး အစ်မကြီးတစ်ဦးက ဝင့်ဝါများ လေးနှင့်အတူ လာထိုင်၍ ပိုန်းမငယ်လေး၏ ကုမ္ပဏီကို တင့်တယ်စေသည်။ အော်တော်သည်ဟု သိရသော်လည်း ကိုယ့်အသက်ထက် သိပ်မကြီးသဖြင့် အစ်မံဟု အလိုက်သိသိ ခေါ်ရသည်။ ဘူးကို ဆရာဝန်တစ်ဦးဟု သိသွားသောအခါတွင်တော့ ထိအစ်မကြီး၏ အနည်းငယ်တင်းသယောင်ရှုသော နှုတ်ခမ်းတို့ ယောင်ယောင်ပြုး၍ လေးလေးစားစားဟန်ပန်ပေါ်လာသည်။

‘နယ်စည်းမထား ဆရာဝန်ဆိုတာ ဘာလဲကွယ့်’

‘နိုင်ငံအသီးသီးမှာရှိတဲ့ ဆင်းရဲတဲ့လူနာတွေကို စေတနာဝန်ထမ်း ဆေးကုပေးတဲ့ အဖွဲ့ပါ ငင်ပျာ’

‘မောင်ကျိုးသူတို့က လခ မရဘူးပေါ့’

‘အဖွဲ့က စေတနာဝန်ထမ်းအဖွဲ့ပါ၊ ကျွန်ုတ်တို့ကိုတော့ လခပေးပါတယ်’

‘ဒေါ်လာနှုန်းပေါ့’

‘သိပ်မများပါဘူး ခင်ဗျာ၊ ကျွန်ုတ်တော်က ပညာလိုချင်လို့ လုပ်နေတာပါ’

ခေါ်နေတော့ ထိအစ်မကြီး သူတို့ကို စိတ်ချုလက်ချထားခဲ့၍ တဗြားစိုင်းများသို့ ထွက်ခွာသွားသည်။ ဆရာကြီးလုပ်နေကျွဲ့ သူငယ်ချင်းကတော့ မှန်လုံးရောပေါ်ကို တစ်ပန်းကန်နှင့် မဝတ် နောက်တစ်ပန်းကန် ထပ်ယူရာ တစ်လုံးစားပိတိုင်း ငရှတ်သီးပိနေ၍ စိုင်းရယ်နေကြရပါနဲ့သည်။ နောက်တော့မှ အစ်မကြီးတစ်ဦး ပေါ်လာ၍ ထိပန်းကန်မှာ နည်းနည်းထည့်ရော၍ ကျိုဝယ်ရန် ပြင်ဆင်ထားသော ငရှတ်သီးသက်သက် မှန်လုံးရောပေါ်ပန်းကန်ကို မှားချို့ကြောင်း တောင်းပန်တော့ ထုပ်၍ရယ်ကြရပါနဲ့သည်။

‘ဉာဏ် ဘာဂို့ မလာတာလဲ’

မိန်းကလေးက တိုးတိုးမေးတော့ မှင်သက်သွားသည်။

‘ဉာဏ် ကသေးလိုလား’

နှစ်းလျှလျှပြုး၍ ကတာပေါ့၊ အစ်ကိုတို့အပ်စုတော့ ပေါ်လားမယ် ထင်နေတာဟု
ဖြေလိုက်တော့ ရင်ထဲတွင် ဟာကန် ခံစားလိုက်ရသည်။ မသိမိလိုက်ဘူးဟု နောင်တဖြင့်
ရေခွဲတို့သည်။

‘ရုပြီး သောက်နေကြတာ မဟုတ်ဘူးလား’

ရှုက်ရယ်ရယ်စိသည်။

‘ဟုတ်တော့ ဟုတ်ပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် မသိလိုပါ’

‘ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် သောက်တာတော့ ဘယ်ကောင်းမလဲ၊ အခါကြီး ရက်ကြီးမာ’

ဘုရားရေ ... ငယ်ချေယ်သလောက် သိမ်မွေ့ယဉ်ကျေးသွေးပါလား။

ပါတိုင်းတော့ သောက်လေ့မရှိပါဘူး။ အစ်ကိုကလည်း နယ်မှာပဲ နေနေရတာ။
ဒီသကြန်တွင်းမဲ ရန်ကုန် ပြန်ဖြစ်ပြီး သုဝယ်ချင်းတွေနဲ့လည်း ဆုဖြစ်တာနဲ့ဟု အကြောင်း
ပြတော့ မိန်းကလေးက အသံဆိတ်ပြိုင်စွာ ယုယှုပြုး နေသည်။

‘သောက်တာ မကြိုက်ဘူးပေါ့နော်’

‘မကြိုက်တော့ မကြိုက်ဘူးပေါ့၊ ဒါပေမယ့် ဘာဆိုင်လို့ တားရမှာလဲ’

အလဲ ... စကားနှင့်လည်း အချည်းမခဲ့၊ အကောင်းပါးသွေးလည်း ဖြစ်နေပြန်သည်။

‘ဒီညောက်မယ် မဟုတ်လား၊ ဒီမှာပဲ လာကြည့်နေတော့မယ်နော်’

မျက်ကွာသာ ချုပ်ပြုလေသည်။

(၆)

‘ဟောကောင်တွေ၊ နှောင်းတော့ မသောက်ကြနဲ့ကွာ’

‘ဘာလဲကွာ၊ ဒီနေ့က နောက်ဆုံးနေ့ ပြီးတော့ မင်းပဲ သကြန်ရဲ့ လွတ်လပ်ခွင့်တွေ ဘာတွေ ပြောဖြီး ...’

‘ဘာဆိုင်လဲကွာ ဒီနေ့ ကိုထွေးလည်း ဝါမလာဘူး၊ တို့တွေ တစ်ယောက်တစ်လုပ်း ဟောင်းများ အဆွဲရှာယ် ဖြစ်မှာပေါ့’

‘ဘီယာပဲကွာ၊ ဘယ်လောက်မှုးမှာမို့လို့လဲ၊ ပြီးတော့ ဒီလိုပဲ ကျွန်တဲ့လျေတွေလည်း သောက်ပြီး ဟောင်းနေ ကြတာ’

ဘုင်ယူင်းနှင်ယောက် ငြင်းခုန်နေကြသည်ကို နောက်ဆုံး မနေနိုင်၍ ဝင်ဖျိန်ဖြေပေးမိသည်။

‘ကပါကွာ၊ ဒီကောင်တွေ သောက်ချင်သောက်ပါစေ၊ ငါ ကားဟောင်းပါမယ်၊ ငါ သောက်မှာမှ မဟုတ်ဘူး’

‘ဘာလဲကွာ ဟောကောင် ... မင်းက ခုံတိတ်ပ မက္ခာပိရောက်ရင် အနှစ်ထွက်မှုံးလို့ မဟုတ်လား၊ ဒီမှာ င့်ဖို့ဟာ ပါပြီးသားပါကွာ ချသာချ၊ ဒီနေ့ အသားကုန် ကဲရမှာ၊ ပြီးတော့ ဒီနှစ်သကြန်က မင်း အောင်ပွဲခံတဲ့ သကြန်၊ မင်း မချလို့ ဘယ်ဖြစ်မလဲ’

‘ဟာ ... ဒီကောင်တွေ ကျော်သူ၊ တော့ ဆွဲမထည့်ပါနဲ့ကျာ၊ သူက ဒီချာတိတ်မကို
မြတ်မြတ်နိုးနိုး တန်ဖိုးထား ချစ်တာ၊ ချာတိတ်မကေလည်း သူ့ကို အစ်ကိုကြိုးလို
လေးလေးတားတား ဆင်ဆံလို့ အခြေအနေကောင်းနေတာ၊ သွားမဖျက်ကြပါနဲ့’

တွန်းထိုးပြင်းခဲ့ကြရင်းက နောက်ဆုံးသူတို့နှစ်ယောက် အရက်မသောက်ကြဖို့နှင့်
ကားကို သူက မောင်းဖို့ သဘောတူဖြစ်ကြသည်။

‘ငါ တားမရလို့သာကျာ၊ ငါလည်း မမောင်းတတ်လို့သာ၊ အမှန်တော့ မင်းလည်း
ပေးမမောင်းချင်ဘူး၊ မင်းက နယ်မှာပဲ မောင်းနေတာ၊ ဒီရန်ကုန်သာကြန်က ကားက
ရှုပ်ရှုပ်နဲ့ ဒီကြားထဲ ယူနေတဲ့ကောင်တွေကားနဲ့တွေ့ရင်း မင်း ကားမောင်းမကျပ်းတာနဲ့
ငါတော့ စိတ်ပုတာနဲ့ ဒီနေ့ ပျော်တောင်ပျော်ရမှာ ပဟုတ်တော့ဘူး’

သူငယ်ချင်းက ညည်းတွားသည်။

(၇)

ရှိမ်းကနဲ့ အသံကြား၍ သိမ့်ကနဲ့ တွန်ခါသွားသည်။

တိုက်မိလိုက်ပြီကတော့ သေချာသည်။ ဘယ်သူက ဂွန်သည်ကိုတော့
ကျဉ်းမြောင်းသော လမ်းသွယ်လေး ထဲတွင် လက်ချင်းယုက်မျှ ပိတ်နေသော မရှာပ်များ
အလယ်ဖြစ်သည်နဲ့ ပြာရခက်လုသည်။

သူတို့ယ်တိုင်ကလည်း သူကားမောင်းကျမ်းကျင်မှုအပေါ်သူ အမြှေသံသယ
ရှိခဲ့သည်။

ပြီဆင်းကျနေသော ရေလုံးကြီးများ အနည်းငယ်စံသွားသည်။ တစ်ယောက်
တစ်ပေါက် အော်ဟပ်ရန်ဖြစ် သံများ ဓမ္မည့်စွာ ထွက်ပေါ်လာသည်။

လုတစ်ဦးက သူ့လက်မောင်းကို အတင်းဆွဲ၍ ကားပေါ်မှ ဆင်းစိုင်းနေသည်ကို သတိထားမိသည်။ ကိုယ့်ဂျုလား၊ သူ့လုလားတော့ မသေကွဲ့ တစ်ဖက်ကားပေါ်က ယောက်ဗျားလေးများက သူတို့ထက် နည်းနည်း ငယ်ကြသည်။ စွမ်ကျော်အမည်းရောင်၊ တိရှိပုံအမည်းရောင်၊ ဘောင်းသိရည် အမည်း၊ နေကာမျက်မျန်အမည်း ရော်ခြားနေကြသော လုင်ယောက်လေးပါးဦးဟုသာ သတိထားမိသည်။ လုလုး မသေကွဲ့ သေချာသည်ကတော့ သူတို့အားလုံး အရက်သောက်ထားကြခြင်းဖြစ်ပြီး သူတို့နှင့် သူငယ်ချင်းသုံးဦး တစ်ယောက်တစ်ပေါက် အောက်ဟန်ရန်ဖြစ်နေကြခြင်း ဖြစ်သည်။

လုအုပ်ကြီးက တဖြည့်ဖြည့်းကြီးလာသည်။

တရှို့လည်း ပရိသတ်၊ တရှို့လည်း ဟိုဘက်က ဝင်အော်ဟန်နေကြသည်။ သူငယ်ချင်းတစ်ဦးက ပြော ပြောကြောင်း တောင်းပန်သော်လည်း လုင်တစ်ဦးက သူငယ်ချင်းရင်ဘတ်ကို ဆောင့်တွန်းလိုက်သည်ကို မြင့်သည်။ နောက်သူငယ်ချင်းတစ်ဦးက ထိုလုင်ယောက်ကို ပြေးထိုးသည်ကို တွေ့လိုက်ရသည်။

ဘုရား ... ဘုရား

ပြသာနာ ကြီးလာပါပေါ့လား။

ကမန်းကတန်း ဖျေန်ဖြေလိုကော်မြောင့် သူ့လက်မောင်းကို ကိုင်ထားသောလက်ကို ရန်းဖယ်ကာ လုအုပ်ကြီးထဲ ပြေးဝင်သွားမိသည်။

မည်းကနဲ့ တစ်စုံတစ်စုံ သူညာဘက်မျက်လုံးအထက်မှ မိုးဝင်လာသည်ကို သတိပြုလိုက်မိသည်။

ဒုန်းကန် ... ပြင်းထန်သော နာကျင်မှန်င့်အတူ အမောင်တိုက်က
ရိတ်ဖုံးသွားလေသည်။

(၈)

သကြံန်အတက်နေ့နိုင် ညာနောက်တော်တော်စောင်းသည်အထိ မရှာပ်ရှုံးတွင်
သကြံန်ကားတို့ ပြုတ်။

ဝင့်ဝါဒ်ပင်လျှင် ကပြီးသား သီချင်းကို ပြန်ကျော် ကရသည်မှာ နှစ်ခါရိုလေပြီး

‘ညီမလေး ... ဖူးဖူး ဟောရင် အထဲဝင်နားတော့လေ’

အိမ်နီးချင်း အစိမတစ်ယောက်က ကြုံနာစွာ ဖို့သည်။

ဝင့်ဝါဒ်ကတော့ ကရတော်လည်း စိတ်မပါ၊ အထဲဝင်ရမှာကလည်း စိတ်မဖြောင့်၊
ကျော်သူ့တို့အဖွဲ့၊ ဘာကြောင့် ပေါ်မလာကြသေးသည်ကိုသာ စိတ်ပုရင်း ထိုင်နေမိသည်။

‘ညီမလေးဖို့ ... ပိုတောက်ပန်း’

အားရှုံးသာ လှည့်ကြည်လိုက်မိသည်။

ဒိုး .. သူတေားမှာ ဘယ်သူမှ မရှိ။ စိတ်ကပဲ စွဲလမ်းလွှန်းလေသလား၊
ကိုကျော်သူ၏အသံကို ပြတ်ပြုတ် သားသား ကြားလိုက်ရသည်ဟုတော့ အထင်မိသား။

ဘုရားရော်

အစိကို တစ်ခုခုများ ဖြစ်လေသလား။

ရင်ထံတွင် လေးလဲ၏ မျက်နှာတို့ ထူးလာသည်။ မျက်ရည်တို့
ပြည့်လျှော်လာသည်။ ဘုရား ... ဘုရား ... ဘာမှ ဖဖစ်ကြပါစေနဲ့။

မဏ္ဍာပ်ရှုံးတွင်တော့ နေရာင်က ညီးပေါင်းပြုလာလေပြီ။ သက်နကားများ
ပေါ်က အပျော်ဂွန်လှုငယ်များ၏ အောက်ဟစ်သံက ရှုညံ့နေဆဲ။

ပိတေက်က အကျော်ပေးခဲ့သော စည်းမျဉ်းတို့ကို အကျော်ပေးသည်
အတိုင်းအတာထက် ပိုမိုကျော်လွန် ဖောက်ဖျက်ချင်သူတို့၏ ပျော်ပွဲက နေဝါဒရှိကို
ကြိုစိနေကြသည်။

မဏ္ဍာပ်ပေါ်က နှလုံးသားနှစ်ယွန်းလေသူ ပိန်းပင်လေးကတော့ အံကော်
တစ်ရှုံးတို့တွင် မျက်ရည်လေးလည်ပိုးက ဝင်လာသမျှ ကားတို့ကို မျက်ခြည်ပြုတဲ့
ဟောင့်ကြည့်နေဆဲ။

Perfect မရှိခင်း

ဒေါ်မြင်၊ ၂၀၀၇။

ချောင်းကလေးငယ်ငယ် လိုင်းလုံးကွေ့ သယ်ပါလို့

(၁)

အသက်ဆယ့်ခြောက်နှစ်အရွယ် ပိန်းကလေးများကို သစ်ရွက်လျပ်တာမြင်တိုင်း
တစ်ခိုင် ရယ်ချင်တတ်သည့် အရွယ်ဟု တင်စားလေ့ရှိကြသည်။ အသက်ဆယ့်ခြောက်နှစ်
အရွယ် ယောက်ဗျားကလေးများအတွက်ရော တင်စားသည့် စကား မရှိကြပေဘူးလား။
လုပ်သည့် သစ်ရွက်ကလေးများ ကြွောက်၍ သစ်သားခုံတန်းကလေးအပေါ်
တင်နေသည်နင့် ရင်ခုန်တတ်သည့်အရွယ်ဟု ဆိုလျှင်တော့ လွန်အဲမထင်။

ယခုလည်း အနည်းငယ်တော်ယောက် ကိုသောင်းထွန့်ကြီးကို တောင့်နောရင်း
သူတို့အပိုင်ရော. မြှိုင်းထဲက ဒန်းပေါ်မှာ ထိုင်နေသည်။ ဒန်းပေါ်မှာကလည်း
သစ်ရွက်ကြွောကလေး တစ်ရွက် တင်နေသည်။ သူ့အေး ဒန်းကလေးပေါ်က သစ်ရွက်
ကလေးကို ကြည့်ရင်း အနည်းငယ် စိုးစိုးကို သတိရမနေသည်။ စိုးစိုး ယခုနေ သူ့ရော့တွင်
လာရပ်လိုက်မည် ဆိုပါစိုး။ မမ ထိုင်လေးဟု သူ ပြောဖိမည်။ ဒီသစ်ရွက်လေးကို
အသာအယာ ဖယ်ရှားပေးလိုက်မည်။ စိုးစိုးက လူတာကာ မြင်သွားမှုစိုးသည့်ဟန်ဖြင့်
ပတ်ဝန်းကျင်ကို ပသိမသာ လိုက်ကြည့်မည်။ ပြီးတော့ တင်ပါးလွှဲ ဝင်၍ ထိုင်မည်။
မတော်တာဆ အသားချင်း ထို့ကြုံ ဘေးသို့ ပသိမသာယို့၌ ဆုတ်သွားဦးမည်။ ထိုသို့
တစ်ခါ့ချွဲ ပဖြစ်ဖူးပါ။ သစ်ရွက်ကြွောကလေးကို ကြည့်၍ စိတ်ကူးနယ်ခဲ့၊ ပစ်လိုက်သည်မှာ
စိတ်ကူးနှင့်ပင် အတော်ကို ရင်ခုန်စရာ ကောင်းနေသည်။

ဆယ့်ခြောက်နှစ်း၊ အုံခြောက်ရောင်း၊ စိုးစိုးနှင့်သူ ပရေားနှီးပေးပယ့် ဖြတ်သွားဖြတ်လာ
မှတ်မှန်းတန်း၍ လူချင်းသိနေကြသည်မှာ နှစ်နှစ်ရှိပြီ။ သူ ဆယ့်လေးနှစ်း စိုးစိုး

ဆယ့်ဝြောက်နစ် ကတည်းကပါ။ မန်ကအထိ သူ ဒီလို မတွေးတတ်သေး။ ရင်မရန်တတ်ခဲ့သေး။

သည်သို့ ရင်ခုန်လာရခြင်း၏ အဖြေသည် သူ၊ အိမ်နီးချင်း သူ၊ အစ်ကိုလိုခင်ရသည့် ကိုသောင်းထွင့်ကြီးဆိတ်င ရှိနေစရာတော့ ဘာအမြောင်းမျှ ဖရိချော် အချင်ဆိတာ ဒါမျိုးလား။ ဒီဟေးခွန်းကို သူဘွားမေးမည့်သူက အသက် အစိတ်အထိ ရည်းစားထားဖူးရှု ဝေးစွာ ဘယ်ပိန်းကလေးကိုမှ ပိုးသည်ပန်းသည်ဟုပင် ဖြေားဖူးခဲ့။

ဒါဆိုလျှင် အဖြေတစ်ခုအတွက်တော့ ဒီကို လာပိခဲ့ခြင်း မဟုတ်နိုင်။ သူ ရင်ခုန်ကောင်းရုံ စိတ်ကူးယဉ်၍ ကျောက်ပြောမည့်စကားတွေကို မညည်းမညှု သည်ခံနားထောင်ပေးရန် အသေချာဆုံးလုမှာ ကိုသောင်းထွင့် ဖြစ်နောကြောင်း သူ သိနေ၍ပင် ဖြစ်ရမည်။ အို ဒီလိုလည်း ဘယ်ဟုတ်ပါမလဲ။ ငါ တကယ်ပဲ အိပ်ပျက်လောက်အောင် ရင်ခုန်၊ အတွေးတွေ ရှုပ်နေခဲ့တော်ပဲ။ ငါ စိုးစိုးက တကယ် ချစ်မိဘွားပြီဆိတာမျိုးလည်း ဖြစ်နိုင်တော်ပဲ။ ကိုသောင်းထွင့်က ရည်းစားမထားဖူးပေမယ် စာသိပ်ဖတ်တယ်၊ ဘာသာဇားလည်း လိုက်စားတယ်။ အတွေးအခေါ်လည်း နက်တယ်။ သူပြောပြနိုင်မှာပါ။

ပြောရင်းဆိုရင်း ကိုသောင်းထွင့် အိမ်ထဲက ထွက်လာနေသည်။ အိမ်ထဲမှ မရဘူး၊ မရဘူး၊ လိုက်မှာပဲ့ဟု ဆယ်နှစ်သိုးကလေး တစ်ဦး၏ ငါသံတဝက်ပါသော တောင့်ဆောင့်အောင့်အောင့်အသံကလေး ထွက်လာသည်။

ကိုသောင်းထွင့်က ရယ်ကျေကျေနှင့် အိမ်တွင်းဘက်လုည်း၍ လိမ္မာတယ်နော် ပူဗုံးရယ်၊ ကိုကိုကြီး ပူဗုံးကြိုက်တဲ့ အုန်းထန်းလျက်ဝယ်ခဲ့မယ်နော် ဟု ပြောသည်။

ဟုတ်ပါ။ သူကလည်း ဖိမ့်ထဲ ဝင်ခေါ်စဉ်က ကိုသောင်းထွန့်ကို ဘုရားဘက် သွားရအောင်ဟု ပြောခဲ့မိသည်။ စည်ခန်းထဲတွင် ကိုသောင်းထွန့်သိမ အထွေးဆုံး ဆယ်နှစ်သိုးကလေး ပုဂ္ဂိုလ် ကျွန်းမှုသည်။ ပုဂ္ဂိုလ်သည် အသက် သိပ်ကျာသော အစ်ကိုကြီးက ကိုသောင်းထွန့်ကို အလွန်ချစ်သည့်အပြင် ဘုရားသွားရမှာလည်း ပျော်ကော့ရှုံးသည်။

‘နပ်ချေးထူကလေး ဘာတွေ ရှိကျေနေတာလဲ’

ကိုသောင်းထွန့်က ရယ်၍ ‘မင်းကလည်း ပါ့သီမက နပ်ချေးမထုပါဘူးဘွား၊ အကျင့်ပါပြီး နာခေါင်းထဲ လက်အမြှေကလော်နေတာပါ ဟု ဖြေတော့ သူ ပုစ္စားတွေနှင့်ပြလိုက်သည်။ ကိုသောင်းထွန့် သူ့ညီမလေးကို တုန်နေအောင် ချစ်ကြောင်း သူ သတိလင်ခဲ့လေသည်။ ဘုရားပေါ်တွင် ကိုသောင်းထွန့်ကို စိုးစိုးနှင့်ပတ်သက်၍ ဖွင့်ပြောတော့ ကိုသောင်းထွန့်က ချက်ချင်းစကားမပြန်နိုင်။ တွေ့ဝေးမောနေသည်။ အတော်ကြောမှ ပပ်တိုးတိုးဖြေသည်။

‘သူ့မိဘအတွက် ဒီဇော်လပြီးမှ မြို့မျက်နှာမှုးတွေ၊ မင်းမိဘအပေါ်လည်း ကျေးဇူးနည်းနည်းပါးပါးရှုံးတယ်၊ အဲဒါ ထည့်ဝိုးစားဦး’

‘အစ်ကိုကြီးကလည်း ကျွန်းတော်က သူနဲ့ မတန်လိုလား’

မစ်ချင်စိတ်ဖွင့် ဖြော်မိသည်။ စိုးစိုးမိဘများ ချမ်းသာသည်ဆိုတာတော့ ဟုတ်သည်။ သို့သော သူ့မိဘများက လုလပ်တန်းစားအဆင့်တော့ ရှိသည်။ ပြီးတော့ သူက အခ ရောကြောင်းသိပုံတက်မည်။ မကြာမိ သဘော့ အရာရှိငယ်တစ်ဦး ဖြစ်လာမည်။ သူအဆင့်နှင့်က စိုးစိုးမိဘများ သဘောမတုစရာ ဖန့်ပေါ့ သူထင်သည်။

ကိုသောင်းထွန့်က ရယ်သည်။

‘တန်ပါတယ်၊ တန်ရဲတင် မကပါဘူး။ ငါက ကောင်မလေးနဲ့ပါ စင်နေတော့ ကောင်မလေးကလည်း မင်းကို နည်းနည်းညွတ်ချင်တယ်လို့တောင် ထင်နေတာပါ။ ငါမိတ်ပုံတာက သူ့လည်း မဟုတ်ဘူး၊ သူ့မိဘလည်း မဟုတ်ဘူး၊ မင်း ...’

‘ကျွန်တော်၊ ကျွန်တော်က ဘာဖြစ်နေလို့လဲ’

ကိုသောင်းထွေ့က ခေါင်းခါပြုသည်။

‘ငါ့ညီ ... မင်းပကြိုက်ဘူးထင်လည်း ငါ ပြောရမှာပဲ။ မင်းက ဆယ့်ခုနှစ်နှစ်တောင် မပြည့်သေးဘူး။ ဒါ အချင်လားတွေ ဘာတွေ လုပ်မနေနဲ့။ ငါ မင်းအရွယ်က အချင်တွေ ဘာတွေ သိနိမပြောနဲ့၊ တစ်နေ့တစ်နဲ့ ကိုယ်စိတ်လျှပ်ရှားခဲ့သမျှ အဖြစ်တွေ အကုန်လုံးကို ဘာကြောင့် လျှပ်ရှားပါမျိုးနဲ့မှာ ပြန်စဉ်းစားရင်တောင် အဖြေ မရှာတတ်ခဲ့ဘူး။ နောက်ငါးနှစ်လောက်ကြောတော့ အဲဒီတုန်းက ဘာဖြစ်လို့ စိတ်လျှပ်ရှားခဲ့ပါလိမ့်လို့ ပြန်တွေးပိတ်ငါး ကိုယ့်ကိုယ်ကို ရှုက်သလိုလို နားမလည်သလိုလို။ ဘဝမှာ မင်း ဘာတွေပြောချင်တာလဲ၊ ဘဝကို မင်း ဘယ်လို လျှောက်ချင်တယ်ဆိုတာလဲ မင်းမသိ၊ မင်း ဘဝလက်တွဲဖော်ဆီက မင်း ဘာတွေမျှပ်လင့်ထားတယ်ဆိုတာလဲ ပရေရာ၊ မင်းက ဘာတွေ ဘယ်လောက်အထိ အလျော့ဗေးပေး လိုက်လျော့နိုင်တယ်ဆိုတာလဲ စဉ်းစားမထား၊ ဒီလိုအချယ် ကလေးမှာ ဒီပိန်းကလေးကို ငါ ချုပ်မိဘူးပြီလားဆိုတဲ့ ကြိုးကျယ်တဲ့ ဓားဖြတ်ချက်ပျီး မလုပ်ပါနဲ့။ ငါ့ညီရာ၊ ငါ မင်း နောင်တရမှာ စိုးလို့ပါ’

ကိုသောင်းထွေ့ဝကားကြောင့် သူ စိတ်လေးသွားသည်။

‘ကျွန်တော်တော့ ခံစားနေရတာပဲ အစ်ကိုကြိုးရာ’ဟု ကန်တန်တန် ဖြော်သည်။

‘မင်းခံစားနေရတာ အချင်လား၊ ဒါမဲ မဟုတ် အချင်ဆိုတဲ့ ခံစားချက်တစ်ခုကို မည်းစ်းကြည့်ချင်နေတဲ့ လောဘစိတ်လား၊ သူ့ငယ်ချင်းတွေကြားထဲမှာ ပထမဦးဆုံး

ရည်းစားရတဲ့လူဖြစ်ပြီး အော်ရည်းစားကလည်း သူငွေးသမီး၊ တပေးတယ့် တတ္ထသို့လဲ ကျောင်းသူလှလှကလေး ဖြစ်နေတာကို ကြေားချင်ကွန်းလို့ မတောင်းနိုင်တဲ့ဟိတ်လား၊ မင်းဘာမင်း ပြန်မေးရင်တောင် ဖြော်လောက်အောင် မင်းမှာ ရင့်ကျက်မှ မပြည့်ဝသေးပါဘူး ညီလေးရာ။

‘ဟာ အစ်ကိုကြီး တော်တော်နိုင်ကျပ်တာပဲ’

‘ပေတာနာနဲ့ပဲ ညီလေးရယ်၊ ကောင်မလေးက ဆယ့်ကိုးနှစ်ထဲ ရောက်နေပြီး သူ မင်းကို ညာတ်နေပြီဆိုရင် အော်ရည်းစားက နိုင်မာလိမ့်မယ်၊ မင်းသွားဖွင့်ပြောလို့ ရည်းစား ဖြစ်သွားကြပြီး မိဘတွေ သိသွားရင် ပျက်လို့ မကောင်း တော့သွား၊ ပျက်လို့မကောင်းတဲ့ အချိန်ကိုးကျမှ မင်းစိတ်ပြောင်းသွားရင် အားလုံး စိတ်ဆင်းရှုရလိမ့်မယ်’ တဲ့။

စိတ်ရှိင်းကလေးက စက္စာ ဒီလူကြီး စိုးစိုးကို တစ်ဖက်သတ်ကြိုက်နေတာလား မသိဘူးဟု တွေးမိသည်။

အပြန်လမ်းတစ်လျှောက်တွင်လည်း တိတ်သိတ်စွာ လျှောက်လာရင်းက ‘ဒီလူကြီး ဘာပဲမပြောပြော ငါ နောက်မဆုတ်တော့သူး’ ဟု တွေးလာခဲ့သည်။ တကယ်တမ်း သူနှင့် စိုးစိုး ချစ်သွေ့ပွဲ ဖြစ်သွားကြချိန်တွင်တော့ ကိုသောင်းထွေ့ နိုင်ငံခြားတွင် သွားအလုပ်လုပ်နေပြီဖြစ်၍ မသိလိုက်ရှား။

(၂)

ချစ်သွေ့သက်တမ်း ဆယ့်နှစ်နှစ်ကြာသည့်အထိ လက်မထပ်ဖြစ်သော သူတို့ ချစ်သွေ့စုံတွေကို တော်းသွေ့ပွဲဆိုထားနော်။ သူတို့ကိုယ်တိုင်ပင် နားမလည်ပါ။

‘ဖေဖေတို့ မေမေတို့ကို ဖွင့်ပြောချင်ပြီ အနည်ရယ်၊ တစ်ယောက်ပြီးတစ်ယောက်လာမြန်းနေတာကို ငြင်းနေရတာ မမ စိတ်ညွစ်လာပြီ’

‘ဒီတစ်ခေါက်က အနောက်ဘက်၊ ပြီးတော့ နိုင်ငံခြားကုမ္ပဏီကို အဓားလိုက်ရမှာ ဆိုတော့ ကြာမယ် မမရယ်၊ လူကြီးတွေ ပြောပြီးတာနဲ့ တို့လိုတန်းလန်းကြီး ထွက်သွားရမှာ မကောင်းပါဘူး။ ပြန်လာမှ ငိုးတားကြတာပေါ့’

ရန်ကုန် ပြန်ရောက်သည်နင့် ဖော်လုပြိုင် ဆင်းလာတတ်ပြီး တဗြား ပိန်းကလေးနှင့်လည်း ဘာသုပ္ပါယူ မကြား ရသော အနည်ကို မသက္ကာမဖြစ်ပါ။ လက်ထပ်ကြဖို့ ခြေလုမ်းတစ်လုမ်းတို့စို့ အမြဲတွန်းဆုတ်နေသည်ကိုပင် သူ့ချော ကုန်းပေါ်မှာ နေရတာ သိပ်မရှိရှုလို့ အချိန်တွေ ဒီလောက်တောင် ကုန်သွားပြီဆိုတာ မရှိပို့ဘဲ စိတ်ရှုပ်နေရာတာ နေမှုပါဟု ခွင့်ကြွယ်ထားသေးသည်။

ကိုယ့်ကိုယ်ကို မသက္ကာဖြစ်နေသည်က အနည်ကိုယ်တိုင်ပင်၊ ဟုတ်သည်လော မသက္ကာတော့လည်း မသက္ကာစရာ။ တဗြားပိန်းကလေးတစ်ယောက်ကို ထပ်စိတ်ဝင်းး မိတာမျိုး တော့လည်း မရှိ။ ပြဿနာက သဘောပေါ် ရောက်နေချိန်တွင်လည်း စိုးစိုးကို တမ်းတ၍၍ နေမပေါ်သည့် ခံတားချက်မျိုးက ဖြစ်ပောက်တတ်သလို သဘော ဆင်းချိန်တွင်လည်း ဖော်လုပြိုင်တွင် စိုးစိုးနှင့် သွားခဲ့၍ နာရီပေါင်းများစွာ စကားလက်ဆုံး ကျေနေတတ်သော်လည်း ထိုသို့ စကားလက်ဆုံးကျေနေရသည်ကို ကြည့်နားနေ၊ ရင်ခုန်နေခြင်းမျိုးက မရှိ။ တစ်ယောက်ပြောသော အကြောင်းအရာ တစ်ခုကို တစ်ယောက်က တကယ် စိတ်မဝင်းးပါဘဲ အောင့်အည်းနားတောင်နေရခြင်းမျိုးပင် အကြောင်းကြောင်း ဖြစ်တတ်သည်။ သည်သို့ဖြစ်တာကိုလည်း အနည်းဆုံး အနည်းတော့ ပို့ပို့နေတတ်သည်။ ရန်ကုန်တွင် ပြန်၍ သုတယ်ချင်းများနှင့် လည်ပတ်ပေါ်ပါး နေရသည်ကိုပင် စိတ်က ပို၍ တက်ကြောင်နေသယောင်။ နောက်ဆုံးတော့ ဟိုတစ်ချိန်က

ကိုသောင်းထွန့်ကြီး ပြောတာပင် မှန်နေရောသလားဟု ချောက်ချားစွာ တွေးပါတတ်ပြန်သည်။

ဘာအပြစ်မှမရှိသောချစ်သူကို ထာဝရလက်တွဲလိုက်တော့မည်ဟု ဆုံးဖြတ်လိုက်၊ ဒီလိုပဲ ပြောက်ကပ်ကပ်ကြီး ပျော်နိုင်ပါမလား စဉ်းစားလိုက်နှင့် ရုပ်ထွေးနောက်ကျိုနေသော စိတ်တို့ အနည်းငယ် ပြိုလိုပြိုပြိုဌား သူငယ်ချင်း တစ်သိုက်နှင့် အရက်သွားသောက်ပိုသော တစ်ညွှန် မူးလျှင် သွေးဆိုးတတ်သော သူငယ်ချင်းတစ်ဦး အရက် ပုလင်းကို ရိုက်ခွဲပိုရာမှ လက်ဖုံးတွင် သွေးမိမ်းရှင်ရှင်တွက်သော ဒက်ရာရွှေ့ရန်ကုန်ဆင်ခြေဖို့၊ အစိုးရေဆေးရုတစ်ရုရှိ အရေးပေါ်လူနာဌာနသို့ ရောက်လေသည်။

(၃)

‘ဟေ့ကောင် ဒေါက်တာမမက သိပ်လုပါလားကွဲ’

‘ပါးစင်ဝိတ်ထားစစ်း ဟေ့ကောင်၊ ဒေါက်တာရယ် တောင်းပန်ပါတယ်နော်’

‘အမူးလွန်နေလို့ပြောတာ ကျွန်မ နားလည်ပါတယ်။ ရှင် လက်ကိုသာ သေသေချာချာ ပြိုအောင်ကိုင်ထား၊ သူ အဲလောက် လှပ်နေရင် ချုပ်ရတာ အဆင်မပြောဘူး’

နားလွန်းဟန် ရိုသလောက် တည်ပြိုအေးချမ်း၍ အရက်မှားသမားတစ်သိုက်လာခုံကွွဲပေးနေသည်ကိုပင် စိတ်ဆိုးဟန်၊ တိန်လှပ်ဟန်ပရှိသဲ ချုပ်ကြီးနှင့် အပ်ကို ညျှပ်နှင့် ကျင်လည်စွာ ကတား၍ သူငယ်ချင်း၏ လက်ဖုံးကို ချုပ်ပေးနေသော အရေးပေါ်တာဝန်ကျေဆရာဝန်မကလေးကို အနည်းဆုံးဖြော်နေသည်။

ပုမြစ်နေသော အယ်အိုးထဲတွင် ထည့်ထားသောဆီလို ပုက်ပွက်ထကာ
မဖြစ်ပါ၏နှင့်သော သူ့ရင်သည် သူ့ကို မျက်တောင်တစ်မျက်ပင် ဖော်မကြည့်သော
ဒီဆရာဝန်မကလေး၏ မျက်နှာကို ၁၁။ကြည့်နေရှုမြင် အဘယ်ကြောင့်
ဆောင်းတွင်မြှုပြုစွာ၊ တို့ ဆိုင်းနေသော ရေကန်ပယ်လို တည်ပြုပေးချုပ်း
နေနိုင်ရပါသည်။ ဒေါက်တာသွားပယ်တဲ့။ ရင်ဘတ်မှာ နာမည်ကတ်ပြားလေး
ချိတ်ထားသည်။ ဘုရား ဘုရား ခင်ဗျာက ဘယ်သူ့လဲ ဒေါက်တာသွားပယ်ရယ်၊
ကျွန်ုတ်ဘဝတစ်လျှောက်လို့ ခင်ဗျား ဘယ်မှာပုန်းပြီး နေခဲ့တာလဲ။

(၄)

‘ဘာကိစ္စရှိလို့လဲ’

ဆေးရုံကန်တင်းထဲတွင် သူငယ်ချင်းပျေားနှင့် ထမင်းစားနေသည်ဟု သတင်းရှု၍
အရွှေ့စွဲနှင့် လိုက်သွားမိသော ခြေအစုတို့ စိမ်းသက်သက် ပေးခွန်းကြောင့် တွေ့နှုန်း
ရုံမိသည်။

‘ကျွန်ုတ် ညက လက်ကွဲတဲ့လူနာကို ခေါ်လာတဲ့လူပါ’

‘ကျွန်ုတ်မှတ်မိပါတယ်၊ မတော်တဆ ရုတာချို့၊ အခု ဘာဖြစ်ပြန်ပြီးလဲ’

‘မဖြစ်ပါဘူး ခင်ဗျား၊ မဇတ်တာဆ အမှန်ပါပဲ၊ ကျွန်ုတ် ညက သူငယ်ချင်း
ရိုင်းထားတာတွေအတွက် လာတောင်းပန်တာပါ’

လူပြီးသား မိန်းကလေးက လုပောရယ်တော့ သူငယ်ချင်းဆရာဝန်၊
ဆရာဝန်မကလေးများကလည်း တိုးတိုးလိုက်ရယ်ကြသည်။ ရှုရှိစိတ်နှင့် ရင်ခန်စိတ်တို့
မှန်ထုန်းရှု၍ ဘာပြန်ပြောရမှန်းမသို့။

‘ညကလည်း ရင် တစ်ချိန်လုံး တောင်းပန်နေတာပဲ၊ မလိုပါဘူး’

‘ဟုတ်ပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် ညကတော့ ကျွန်တော်လည်း သောက်ထားရက်ကြီး
ကနေ တောင်းပန်နေတာဆိုတော့ ဒေါက်တာရဲ့ ပညာနဲ့ မိန်းကလေး ဆရာဝန်တစ်ယောက်
ဆိုတာကို မလေးမတေးလုပ်သလို ဖြစ်သွားပြီလားလို့ တစ်ချိန်လုံး တွေးနေမိလိုပါ’

ဒေါက်တာသွားလှယ်က ရယ်မောလျှက် ဘားက ခုအလွတ်တစ်လုံးကို ဆွဲချွေး၍
ကန်ညွှေ့ကို ထိုင်ရန်ပြုသည်။

‘ရပါတယ်ရှင်၊ အရက်သောက်ထားပေါယ့် ရှင်တို့က ဟော့ဟောရမ်းရမ်းတွေ
မဟုတ်လောက်ဘူးဆိုတာ ကျွန်မ ရိပ်စိပ်ပါတယ်၊ ကျွန်မတို့အလုပ်ကလည်း ဒီလိုပ်
စရိတ်မရွှေး လူပေါင်းစုံကို ကူညီရတဲ့အမျိုးပါ’

နည်းနည်းအားတက်သွားပြီး သူပြုသောခုတွင် ဝင်ထိုင်လိုက်သည်။

‘ဟုတ်ပါတယ်၊ ကျွန်တော်တို့ ကြယ်ငါးပွင့် သတော်အရာရှိတွေပါ။
သသောနားတုန်း လူပျို့တွေ စုသောက်ပါ တာပါ’

‘ဒီမ်ထောင်ရှုံး မရှိုကတော့ ကျွန်မတို့ လူနာကိုပ် မေးကလုပ်ပါတယ်ရှင်၊
လူနာမဟုတ်ရင် ဖြေစို့ မလိုပါဘူး’

ဒေါက်တာသွားလှယ်စကားကြောင့် အားလုံးစိုင်းရယ်လိုက်ကြသဖြင့် ကန်ညွှေ့
တော်တော် ရှုက်သွားသည်။ ရှုက်သည့်ကြားထဲကပင် ဒီပွင့်လင်းချက်စိုင်သော
စကားလေးကြောင့် ဒီမိန်းကလေးကို အဂွန်ရှစ်ရာကောင်းသည်ဟု ပို၍ပင် ထင်ဖြစ်အောင်
ထင်လိုက်စိသေးပါသည်။

(၅)

စင်ကာပုတွင် မထင်မှတ်ဘဲ ကိုသောင်းထွန့်နှင့် ပြန်ဆုံးရသည်။

‘မူညီက ကြီးမှ ပို့ရောနနပါလားကွာ၊ ဟား ဟား မစွဲသေးဘူးလား’

‘အစ်ကိုကြီးက ပြောအာရို့နေပြီပေါ်လေ’

ကိုသောင်းထွန့်က အီမ်ထောင်ကျော်၏ ကလေးတစ်ယောက်ပင် ရနေလေပြီ။

‘ဒါပေမယ့် အိုက်တင်ကတော့ မဇြောင်းဘူးဟော၊ အရင်လို မိုင်တွေကတွေ အေးတိအေးစက်ပဲ၊ ပါက မင်း ဒီကော်စီဆိုင်မှာ စထိုင်ကတည်းက ကြည့်နေတာ၊ ပြောစမ်းကောင်လေး၊ ပိန်းမ မရသေးဘူးဆိုတော့ အသည်း ကွဲနေတာပေါ့ ဟုတ်လား’

မရှိပြီးသာ ပြီးလိုက်ရသည်။

ရည်းတားငတ်တုတ်နှင့်လှကို အသည်းကွဲနေတာလားဟု ဖေးတော့ ဖြေရ ခပ်စက်စက်။ ကိုသောင်းထွန့် ကတော့ စိုးစိုးနှင့် သူ့ကတ်လမ်းကို ပုတ်မိဟန်မတူဝေတော့၊ ဒီကြားထဲတွင်က ဒေါက်တာသွားလုပ်နှင့် သူက အနည်းငယ် ရင်းနှီးစပ်ကြပါ့။

ပထမများတော့ အကြောင်းမရှိ အကြောင်းရှာ သွားလည်ရင်းက ခပ်အပ်းအမ်းး နောက်တော့ စင်ကာပုကို လုကြော်ရှိလှုပ် ပစ္စည်းပို့ချင်သည်ဟု အကုအညီတောင်းသည်။ ကိုယ်တိုင် ထိုဝင်းက သွားရန်ပရှိသော်လည်း သူငယ်ချင်း လက်ထဲသို့ စက်ဆက် ထည့်ပေးပါမည်ဟု အာမချုပ် ယဉ်လာပေးလိုက်သည်။ ထိုသွေးယုင်းပင် စင်ကာပုမှ ပြန်လာပြီး ဂျပန်ဘက် တစ်ခေါက် ပြန်ထွက်သွားလေပြီ။

ဒီလိုနှင့် ရင်းနှီးမှ တစ်စတ်စ ရလာတိုင်း နေ့တွေးပြီးချမ်းစွာ ခုန်နေသော နှလုံးသားတစ်စုံကို ထိုတ်လန်း ချောက်ချားစွာ သတိပြုမိတော့လေသည်။ သိပ်ကို သေချာနေပါပြီ။ သူ သွားလုပ်နှင့် မြတ်မြတ်နှီးနှီးချုပ်မိနေပြီလော့။

ဘရား ဘရား အစစ နောက်ကျခဲပါလား။ တကယ်ချစ်ရမည့်သူ ယခုမှ တွေ့ရလိုပါဟုသော အကြောင်း ပြချက်တစ်ခုတည်းနှင့် စီးပါးကို ဖြတ်လျှင် သူ လုပ်တ်မာ ဖြစ်လေပြီ။

ဘာမ မကျူးလွန်ရသေးသည်မှာ မှန်ပေမယ့် ဒီမကျူးလွန်ရသေးဟုသော အကြောင်းပြချက်တစ်ခုတည်းနှင့် စီးပါးချစ်သူကို ဖြတ်ရန်မှာ စိတ်ထားပြင့်မြတ်သော မြန်မာယောက်ရားကလေးများ လုပ်ကောင်းသည့်၊ လုပ်သင့်သည့် အလုပ် မဟုတ်။ သွားလေယောကရော်။

သွားလေယောကရောက်တိုင်း သွားလေယောက် အသက်ငယ်သလောက် တည်ပြုပေးချမ်းမှု၊ စိတ်ထားပြင့်မြတ်မှု၊ ပညာရှင်၊ ပတ်ဝန်းကျင်သို့ ဖြာထွက်နေသည်ဟု ခံစားပိရလောက်အောင် ဖြေစွင့်စွာ ကျက်သရေရှိသည့် အလု တရားတို့ရော့တွင် သူ အားငယ်ခဲ့ရသည်။

သွားလေယောက သူ့ကို ဘယ်လိုသဘောထားသည်ကို သူ မမှန်းဆနိုင်သေး။ သူ့သဘောထားကို ရိပ်ပိဇ္ဇာ သေချာပောက်သည်။ ရှောင်တိုင်းထွက်သွားမည့် ဟန်ပန်ဖိုးတော့လည်း မတွေ့ရ။

သို့သော်လည်း သုကရော ဘယ်လိုလုပ်ပြီး ရှေ့ဆက်တိုးမှာတဲ့လဲ။ နည်းနည်း ရှေ့ဆက်တိုးမိသည်နှင့် သူ လမ်းနှစ်သွယ်ကို ဧရားရတော့မည်။ စီးပါးအကြောင်းကို လျှို့ဝှက်၍ သွားလေယောက်အပေါ် မရှိးသားရန်၊ သို့မဟုတ် အမှန် အတိုင်း ဖွင့်ပြော၍ သွားလေယောက် အထင်သေးခြင်းနှင့် ရွှေ့ပုန်းခြင်းကို ခံယူရန်။ ဒီလမ်းနှစ်သွယ်စလုံးက သည်မျှ ချစ်ပိ နေသော ပိန်းကလေးရှေ့မှာ သူ မလျော်ကိုပဲသည့် လမ်းတွေပါ။

‘ဟကောင်၊ ပြောမ ပို့ပြီ့သွားပါလားဟာ တကယ် အသည်းကွဲနေတေပါလေ’

မရှိပြုသာပြု၏ ဒီလိပ်ပ အစ်ကိုကြီးရာ၊ ဟု စကားလွှဲလိုက်ရသည်။ ဒီတစ်ခေါင် လာခဲနီးကပင် စင်ကာပူသွားမလို လူကြံးပေးဦးမလား၊ ဟု ဝင်ပေးခဲ့သေးသည်။

‘အစ်ကိုက ခွင့်နဲ့ပြန်လာဖို ရှိတယ်လေ၊ မပေး တော့ဘူး၊ ဟု ဖြေသဖြင့် ခြော့ ... အစ်ကိုပဲ၊ ရည်တဲ့မ မဟုတ်တာဟု ရင်အေးခဲ့ရသေးသည်။ တစ်ဆက်တည်းပင် သူ မရှိတော့ရော ရင်ပူစရာလား၊ မင်းမှာ ရှိနေတာပဲဟု ကိုယ်ကိုယ်ကို ကျိန်ဆဲပါခဲ့ရသေးသည်။’

‘မင်း ဖော်လမြိုင်ဘက် ရောက်သေးလား’

မိဘတွေ ပင်စင်ယူပြီး ရန်ကုန်မှာပင် နေနေလောက်ပြီဟု ကိုသောင်းထွင့် တွေကိုမိဟန်တူသည်။ စိုးစိုးဆီ သွားဖြစ်တယ်လေဟု ဟဖြေရာသဖြင့် အင်းဟာသာ ဖြေမြို့သည်။ ကိုသောင်းထွင့်မိဘတွေလည်း ဝန်ထမ်းတွေရို ပင်စင် ယူပြီး ရန်ကုန်မှာပင် ရှိလိမ့်မည်ဟုလည်း တွေ့မိသည်။

‘မင်းတို့ စိုက်စတားက ကိုအောင်မော်ဆိုတာ သိလား’

ဟိုတစ်ခါ စင်ကာပူကို ဒေါက်တာသွားငယ်၏ လူကြံးပစ္စည်းယဉ်သွားပေးသည့် သူငယ်ချင်းပါပေါ့

‘သူငယ်ချင်းပါ အစ်ကိုကြီး ဘာလိုလဲ’

‘ငါ ရှေ့လ ရန်ကုန်သွားမလိုက္ခ၊ လက်ဆောင်ကရလား ဘာလေး သွားပိုမလို့ မင်းမှာ လိပ်စာရှိလားလို့။ ဟိုတစ်ခါ ငါ အမေးကြီးတဲ့ တရာ်က်စာတမ်းတွေ ရန်ကုန်မှာ လိုက်တာ သူလာပေးတာ၊ ငါနဲ့လည်း တိုက်ရှိက်တွေတာ မဟုတ်၊ လိပ်ကမ်းနှဲနီးတဲ့

မိတ်ဆောင်ပါပဲစာနဲ့ ပို့ခိုင်းလိုက်ရတာမို့ လူချင်းတွေပြီး ကျေးဇူးတင်တယ်တောင် မဖြော လိုက်ရဘူး

မျတ်ကန္ဒာန အနည်းဆင့် ခန်းသံ ရပ်သွားသည်။

‘ဒေါက်တာသုတယ်ရဲ့ ဆိုကလား’

ကိုသောင်းထွင် အဲအားသင့်သွားသည်။

‘ଭୂତିତାଯି । ଏଣେ କାହିଁଲ୍ଲିଲ୍ଲି ହିତାପେ’

‘ဒေါက်တာသွားယ်က ကျွန်တော့ကို အကူအညီတောင်းတာ၊ အောင်မော့ကို
ကျွန်တော်ပဲ ပေးလိုက် တာလေ’

ကိုသောင်းထွန့်က ပိုအဲသွေးဟန်ပြသည်။

‘ଗୋ ମଣିଃଲ୍ୟଭେତାଲାଃ । ଓେଳେ ରାତ୍ରିତପେଶ୍ମାତେଷ୍ଟ ଚୁମ୍ବା
ଫୁଲନ୍ଦିକ୍ଷାବ୍ଧିତେଷ୍ଟ । ହାତୀଶଗନ୍ଧିରିତିଷ୍ଠିମଳା । ପ୍ରେକ୍ଷିତାଯଜ୍ଞାଦ୍ୟବ୍ଧିତେଷ୍ଟ । ମଣିଃତ୍ରିଗ
ଆଶ୍ଵରିଃଶ୍ଵରିଃ । ମଧୁତିଷ୍ଠିତା ଏଣ୍ଟକ୍ଷେତ୍ରତାପେଶ୍ମାଲେ’

ရင်က တလုပ်လှပ် ခန်းလာသည်။

‘ଓেও’ ...

‘အခါ ပုဂ္ဂိုလ်မပေါ်ကျ ဝါညီမလေး၊ ဖော်လမြိုင်တုန်းက မင်းပဲ နှပ်ရေးထူလို စေနေတဲ့ ကောင်မလေးဟာ၊ အခုပေါ့ ဒေါက်တာသွားယ်ပေါ့၊ ဟောက်စံဆောင်ပြီးတာ တစ်နှစ်ပဲ ရှိသေးတယ်’

နားတို့ပဲ အူထွက်သွားတာလား၊ ကော်ဖီဆိုင်ကပဲ ရှစ်တရက် တိတ်ဆိတ်သွားခဲ့တာလား။

(6)

ဝင်လုနေနပ်ငါး နိဇ္ဇ္ဇားဇ္ဇားကြီး ပင်လယ်ပြင်ကို ဖေးတင်နေသည်ကို ငေးမောက်လုပ်ငါးကပင် ကုန်းပတ် တစ်ကျောက် လမ်းကျောက်မီသည်။ နိဇ္ဇ္ဇားဇ္ဇားနေရာင်ဟပ်နေသော ပင်လယ်ပြင်သည် ပြာနောက်နောက် အရောင်တွင် နိဇ္ဇ္ဇားအကြော်ခွဲများ ပိုသည်တစ်ကွက်နှင့် လိုင်းကြော်ဆင်၍ ကျက်သရော်ရှိ တင့်တယ် နေသည်။

မြတ် ... ပင်လယ်ဆိုတော့ လိုင်းကလေးနှင့်မှ တင့်တယ်လိမ့်မပေါ့။ ရွှေ့ငါးငယ်၊ မြစ်ငယ်ဘဝတုန်းကတော့ တည်ပြုပွာ စီးဆင်းတတ်တာကမှ အလုတော်း၊ ဒီရွှေ့ငါးငယ်၊ မြစ်ငယ်တို့လည်း အချိန်တန်လျှင် ပင်လယ်မြစ်လာကြ ဦးမည်။ လိုင်းကလေးတွေနှင့် လုပ်ကြပေလိမ့်းမည်။

စီးဆင်းသာလျှင် ရွှေ့ငါးငယ်၊ မြစ်ငယ်ဘဝကို လိုင်းနှင့် အလုဆင်ချင်ပို့ရာ ယခုတော့ ပင်လယ်အလယ်မှာ ဒီဘဝက ဘယ်လို့မှ မလှပနိုင်တော့။ နေမင်းကြီးပင်လယ်ထဲသို့ ဝင်သွားခဲ့သည်အတိုင် သဘောအရာရှိကလေး ကာနည်တစ်ယောက် အတွေးများ ဝလောင်ဆူ၍ ကုန်းပတ်ပေါ်တွင် ရပ်နေဆဲ။

Family မွှေ့စား

କେବଳିନ୍

(e)

ကသုတ်ကရိုက် ပြောတက်သွားသည်ကို ငဲ၍ ငဲအကြည့်တွင် ဖြစ်ပါသော ခြေဖမ်းလေးပေါ် ရှိစက်ကလေး များကို မြှင့်လိုက်စိသည်။

କାହିଁପିଲେଗ୍ରୀଃ ଫ୍ରାଙ୍କଲିନ୍ସାମ୍ବା ଶ୍ରୀ ରମ୍ଯତ୍ତୀ ଥିବେବୁନ୍ତି ।

မိုးသက်လေ အင့်တွင် လွန်ပါနေသော ဆံနှယ်လေးများအကြော်မှ သနပ်ခါးပါးပါးကလေး တင်ထားသော မျက်နှာကလေးကို အားတုံးအားနာ ပေါ်ကြည့်ဖိတ္တာ ရယ်ကျကျပျောက်နာကလေးဖြင့် ဘာကြည့်နေတာလဲဟု ပြန်ပေးသည်။

လေနောက်တစ်ချက်အထွေး
မိုးခက်ကလေးများ ပေါ်ပါးပါး ရန်ပေါက်တွဲထိ
ပါဝင်လာကြသည်။

ရွှေတော့မယ် ... ကိုရော ဒီတစ်ပီးတော့ ရအောင်လုတေဂါဌရအောင်ဟု
ဂိတ်ပူသော မျက်နှာကလေးနှင့် ပြောသည်။

နောက်ပေါင် မထင်မှတ်ဘဲ ရွှေချော့ပြီး နောက်ထပ်လည်း ရွှေမည့်ဟန်ပြင် နေသော ဖိုးကြောင့် ဘတ်စိကား ဂိတ်တွင် လွှာစည်ကားနေသည်။

ဟိုင်းလပ်စကားတစ်စီးက လမ်းသေးရေအိုင်တွေကို ဘီးတစ်ဖက် နှင့်ချုပ်းဝင်လာသည်။ ရေစင်မည်ကို နောက်ဆုတ်ရောင်သော လူအပ်ကြီးကို ထိုးဖောက်၍ နှစ်ဦးတားကားသာက်ပြီးခဲ့ကြသည်။

အလယ်ခုန်ခုရတော့ အားရဝ်းသာ ရယ်ဟေသည့် မျက်နှာကလေးကို ဆယ့်ငါးနှစ်တိတိကြာသည့်တိုင် သူမျက်စိထဲက မထွက်။

(၂)

ဆယ့်ငါးနှစ်တာ ကာလေအတွင်း ဒီဘတ်စိကားဂိတ်ကလေးက သိသိသာ ပြောင်းလေသွားသည်။

ဖိုင်ဘာတိုင်ခု အတွက်လေးတွေ ပေါ်လာသည်။ ပေါင်းမိုးအကုတ်ကလေး ပေါ်လာသည်။ သို့သော် ကားတောင့်သောလူအုပ်ကြီးကတော့ လျော့မသွား။ ဒီတော့ တိုင်ခုတွေသေး၊ ပေါင်းမိုးသေးတွင် လူတွေ လျှော့နေဆဲ။

ဟိုင်းလပ်စိကားကလေးများလည်း ရှိနေဆဲ။ ဘတ်စိကားကြီးများလည်း ယခင်ပုံစံအတိုင်း ... တစ်ခုတော့ ရှိသည်။ တောင်းကြီးလိမ့်နေသော ကားကြီးများကိုတော့ မတွေ့ရတော့။

နောက်ကျေသော သကြန်မိုးလက်ချက်နှင့် ကားလမ်းသေးတွေငါးလည်း ခဲ့၍ ရေအိုင်များ ရှိနေကြသည်။ ကားများ ဝင်လာလျှင် လူအုပ်ကြီးက နောက်သို့ စုတ်စုတ် ရောင်ဇန်ကြသည်ကို ကြည့်ရင်း တစ်ခုနှင့်က ဒီမှတ်တိုင်၊ ဒီနေရာ ကလေးတွင် ချစ်သွာ့နှင့် မကြာခေါ် ကားတောင့်စွဲးသည်ကို သူ ပြန်ပြောင်းသတိရနေဖို့သည်။

ယခုတော့ ဒီမှတ်တိုင်ကို မျက်နှာချင်းဆိုင်လမ်းတစ်ဖက်ရှိ ပထမထပ် လေအေးစက်တပ် ရုံးခန်းပြေတင်း ပေါက်မှ ငူးကြည့်စနစ်းက ချွဲ့မစင်တာ ကြာဖြို့ဖြစ်သော ကိုယ့်ခြေထောက်ကို ကိုယ်ယောင်ယမ်း၌ ကြည့်မိပြန်သည်။

မှတ်တိုင်ဆီ ပြန်လည်ကြည့်လိုက်တော့ လူအပ်ထဲတွင် 'မြေသွေးရည်' ကို လုပ်မြှင့်ရသည်။ အသက်နှစ်ဆယ် အချေယ် စာရင်းကိုင်မကလေး။

ကူဖြေရတည်ကြည်ပြီး အလုပ်ကြီးတားသုကလေးမို့ သူကုမ္ပဏီတွင် သူ့သမီးရင်း နှုပ်ရင်းကဲ့သို့ သူ ရုစ်ခင် အလေးပေးထားသူလေး၊ အမှန်တော့ အတွင်းရေးယူးမကလေးဟု ခေါ်လျှင်ပင် မများနိုင်။ သို့သော် မိန်းကလေးက ရပ်ရည်လုပလွန်းနေသည်။ မိန်းမကိုစွန်ပတ်သက်၍ ဘာနာမည်ပျက်မှ မရှိဘူး၊ သူ့လိုကုမ္ပဏီပိုင်ရှင်ပင်လျှင် အတွင်း ရေးယူး ရော့ချေလှုလှုကလေးတစ်ဦး စန့်ထားလိုက်လျှင် တိုးတိုးတိုးအသံတို့ ထွက်လာနိုင်သည်ကို သူက ကြို၍ စီးမိုင်ထားသည်။

ယခုပဲကြည့်လေး။

ကလေးမကလေး ရုံးအဆင်းတွင် မထင်မှတ်ဘဲ ရွာလိုက်သောမိုးကြောင့် ကားရရှိ အခက်အခဲဖြစ်နေပြီးကို သူမြှင့်နေရသည်။ ကိုယ့်လုပ်ငန်းအပေါ် စေတနာရှိသောကလေးမို့ တစ်ခါတစ်ရဲ့ ကိုယ့်ကားနှင့် လိုက်ပို့ပေးလိုသော စေတနာလည်းရှိသည်။ ကားကလည်း အောက်မှာ အဆင်သင့်ရပ်ထားသည်။

ခက်တာက ကလေးမကလေးက မြန်မာပိုဒ်ယိုကားတို့တွင် မကြာခကာပါလေး ရှိသော ကုမ္ပဏီဝန်ထမ်း အပျိုးမ ကလေးများလို ရောရောင်ယောကလေးဖြစ်နေပြီး သူကတော့ ထိုကားများထဲတွင် မကြာခကာ ထိုအပျိုးမကလေး များ၏အောင်၏၌ ပို့ပေးနေကျ သူငြေးကြီးများလို အသက်သုံးဆယ်အချေယ် လုပိုကြီးမဟုတ်။ အသက် လေးဆယ်အချေယ် အောင်ထောင်ရှင်တစ်ဦး ဖြစ်နေသည်။ မသင့်တော်နှင့်ဟု သူထင်သည်။

ကိုယ့်အစွားကိုယ် သဘောကျွော ရယ်မိရင်း မသိမသာ စုထွက်စပြုနေပြီ ဖြစ်သော ကိုယ့်စိုက်ကို ကိုယ့်နှုတ်ကြည့်ပို့သည်။ အိမ်က မိန်းမကပင်လျှင် ... ရင် စိတ်လျော့

လိုက်တော့ လေ့ကျင့်ခန်းစင်တာလည်း သွားမနေ နဲ့တော့ ကျွန်မ နောက်တစ်ခါ ဘောင်းသီဝယ်ရင် ခါးသုံးဆယ့်သုံးပဲ ဝယ်တော့မယ်ဟု မကြာခေါ် ပြောနေသေးသည်။ ယခုတော့ ဖိုးရွှေတာကို ကြည့်၍ အတွေးနယ်ချွဲရင်က ကိုယ့်ကိုယ်ကို မြန်မာပို့ယို ကတ်ကားများထဲက မင်းသားများ နှင့်ပင် နှင့်မိဘေးတော့၊ ကတ်ရို့ဘခန်းသရပ်ဆောင်သူတွေနဲ့ နှင့်စိုင်းစဉ်းစားရှုယုံအချေယ်ကာများ။

‘မင်းဂွဲ့နှင့်မိုး မှိုဂျုင်လည်း အကောင်းသား။’

မင်းဂွဲ့နှင့်မိုးဆိုသည်က သူ့ရှုံးက ‘အိုင်တီ’ပညာရှင်ကလေးဖြစ်သည်။

အိုင်တီပညာရှင်ဟု ဆိုသော် လည်း လေ့လာသင်ယူဆဲ လူငယ်တစ်ဦးဖို့ လေခေတ္တာ သိပ်များများ မပေးနိုင်သေး။ ကောင်ကလေးကလည်း အလုပ်မက်သတ်တတ်။ တြေားကုမ္ပဏီကိုစွဲ၊ နောက်ဆုံး အိုင်က ကလေးကောင်းသွား ကြိုပေးပါဆိုဂျင်ပင် ဖြင့်တတ်။ ဒီတော့ ဒီကောင်ကလေးကိုလည်း သူ သံယောဇ်ရှိသည်။ ရှင်းရှင်းပြောရလျှင် ဒီကောင်ကလေးနှင့် ဒီကောင်မလေးကို သူ့စိတ်ထဲက ကြိုတ်၍ပင် သဘောတူနေသေးသည်။ ရုပ်ချောတာ၊ လိမ္မာတာ၊ အချေယုံတူတာ ... ဒါလေးတွေကလည်း ညီမျှသည်လော်။

ကောင်ကလေးကတော့ ကောင်မကလေးကို အရှုံးအမှုး စွဲလမ်းနေရာ သည်ကတော့ သေချာသည်။ တစ်ရှုံး လုံးလည်း သိနေပြီ။ ကောင်မကလေးကလည်း တစ်ရှုံးတည်းသား လူပျို့ရွယ်များအားလုံးထဲမှာတော့ ကောင်ကလေးကို ပို၍ရင်းနီးသည်။ တစ်ခါတစ်လေ ကောင်ကလေးအတွက် အိမ်ကဟင်း ပိုထည့်လာတာတို့ ဘာတို့ ... ကောင်ကလေး အတွက် ရင်ခန်းစရာကလေးတွေပင် ရှိသည်။ ဒီတော့ တစ်ရှုံးလုံးက အချိန်မတန်သေးလို့ဘာ၊ အချိန်တန်ရင်တော့ သုတိနှုန်းရှိုံး ချစ်သူဖြစ်သွားလိမ့်မည်ဟု တွေက်ထားကြသည်။

ခက်သည်က ကောင်ကလေးက ဖွင့်ပြောသေးဟန် မတူ။ ချို့တဲ့သော သူ့ဘဝကြောင့် ကောင်မကလေးကို အားနာနေဟန်တူသည်။ ကောင်မကလေးကလည်း ပြည့်စုံလှသည် မဟုတ်တော့ အတူတူသာဆိုလျှင် သူတို့ ကလေးတွေ အတော်ရန်းကြ ရှိုးမည်။ သူ့သဘောကတော့ ရန်းပေါ့ ... ဘာဖြစ်သလဲ၊ နီးစပ်ကြစေချင်သည်။

ဒါကြောင့်လည်း မင်းဂွင်ဖို့ရှိလျှင် ကောင်းမည်ဟု ပြောခြင်းဖြစ်သည်။ မင်းဂွင်ဖို့သာရှိလျှင် သူ့ကားသော့ ပေးလိုက်မည်။ မြေသွေးရည်ကို တောင်ဥက္ကလာ အခြေအနေအထိ လိုက်ပို့ပေးလိုက်ဟု သူရိုင်းစိမည်မှာ အမှန်ပင်။

ခုတော့ သူက မင်းဂွင်ဖို့ကို မန္တလေး ခကုလွှတ်ထားမိသည်။

အလို့ ...

မြေသွေးရည် လုအုပ်ထက် တစ်ယောက်တည်း ထိုးထွက်လာပါကလား။

ခေါ် ... လင်ခရာဆာ ကားအဖြုံတစ်စီးလည်း ကားဂိတ်ရှုံးမှာ ထိုးရပ်လိုက်တာကိုး။ တစ်ယောက် ယောက်က ကားထဲမှနေ၍ လုမ်းစကားပြော နေဟန်တူသည်။ မြေသွေးရည်က ခေါင်းကလေးငှံကာ ကားပြတင်းဝ ဘက်သို့ စကားပြောနေသည်။

ဒီကား မြင်ဖူးပါတယ်။

ကားသေားမှာ မြင်းရှိုင်းအုပ်ကြီး ပြေးလာဟန် စတစ်ကာ ကပ်ထားသည်။ ဟုတ်တာပေါ့၊ ကိုတော်လွင်ခဲ့ကားပဲ။ ကိုတော်လွင် ကောင်မလေးကို လိုက်ပို့ပေးစိုးနေဟန်တူသည်။

ကိုတော်လွင်ဆိုသည်က သူနှင့် စီးပွားရေးအတူလုပ်ရင်း ခင်မင်ခြောက်သည် လုပ်ငန်းရှင်တစ်ဦး။ အသက်က လေးစေယ်မပြည့်တတ်သေား၊ ဂေါက်သီးမှန်မှန်ရိုက်သဖြင့် အသားသီးသီးသော်လည်း အေးကတော်သမားကိုယ်ဟန်ရှိသည်။ သူနှင့်တာလျှင် ကိုတော်လွင်ကဗျာ တော်တော် တွေ့မိသော မြန်ဟာပို့ယို့ကတ်ကားတွေထဲက ကုမ္ပဏီပိုင်ရှင်တွေနှင့် ပို့တူမည်။ သို့သော် သူလည်း လူပျိုးကြီးတော့ မဟုတ်၊ တစ်ခုလပ်ဖြစ်သည်။ နိုင်ငံမြားသို့ ပိန်းမာန်ပို့သွားသော သားသမီး များလည်း ရှိသည်။ နာမည်ပျက်တော့ သိပ်မရှိ။ သူ့ရဲ့ကို လာလျှင်တော့ မြေသွေးရည် ကော်ဖိုလာချုပြီး ပြန်အတွက် တိုင်းတွင် မသိမသာ သမင်လည်ပြန် လုည်းကြည့်တတ်သည်။ ဒီလှ ကောင်မလေးကိုများ မိတ်ဝင်တော်လာလား။

ကိုတော်လွင် ရဲ့ခန်းက သူ့ရဲ့ခန်းနှင့် လောက်းခွင်တစ်ခုတည်း သေးတိုက် အပေါ်ခန်းဖြစ်သည်။ ကိုတော်လွင် ရဲ့ခန်းပြတ်းပေါက်မှ နှုတ်လျှင် ဒီဘတ်စိုက်းဂိတ်ကို မြင်နိုင်သည်။ ဒီလှ ကောင်မလေး ကားစောင့်နေတာကို မြင်လိုများ ရဲ့တောဆင်းလာပြီး လမ်းကြံ့ချင်ယောင်ဆောင်တာလား။

သူ စဉ်းစား၍ မရုံးမီ လင်ခရာသာကား၏ သေးတံ့သိုးပွင့်သွားသည်။ မြေသွေးရည် ကားဝါးတက်သွားသည်။ ကားထွက်သွားသည်။

ဘုရားရေး ...

မင်းလွင်မိုးရေး မင်းတော့ နာပြီထင်တယ်။

(၃)

‘စဉ်းစားရခက်နေတာလား၊ ပြန်ပြောရမယ့်စကားက ပြောရခက်လောက်အောင် အားနာမရာ ကောင်းနေ တာလား ... ကလေး’

မြေသွေးရည် အောက်နှင့်ခမ်းကလေးကို ကိုက်၍ ခေါင်းင့်ထားသည်ကို
၃၁:ကြည့်ရင်းက ကိုစောကွင် အားမလို အားမရ မေးမိသည်။

ကော်ဖိဝင်သောက်ရဇ်အင် ... နေ့ ... နိုးအေားတော့ ကော်ဖိသောက်ချင်တာ။
ဒီမျိုးမှာလည်း ကိုယ့်ဟာကိုယ် ဖျော်ရမှာ ပျင်းတာနဲ့ဟု ပြောစဉ်က ... ရပါတယ် ... ဆရာဟု
ပြုးချို့စွာ ခေါင်းပြုပို့လိုက်သဖြင့် သူ့အတွက် အခြေအနေ ကောင်းသည်ဟု ထင်မိသည်မှာ
မှားသလိုဖြစ်နေရော့သလား။

‘တို့က တစ်ခုလပ်ဖြစ်တာ မိန့်မနဲ့ သဘောချင်း မတိုက်ဆိုင်လို့သာ ဖြစ်ခဲ့တာ။
အကျင့်စာရိတ္ထုပိုင်း ဖောက်ပြန်ခဲ့တာ မရှိဘူးမန်။ ကလေး မယ့်ရင် အစ်ကိုခိုင်မြင့်ကို
မေးကြည့်လို့ရတယ်’

‘ဆရာလည်း အဲသလို ပြောဖူးပါတယ် ဆရာ’

မြေသွေးရည်က တိုးတိုးဖြေသည်။

‘ဒါဆို ဘာတွေ ကိုနေတာလဲ၊ ပြောပြပါး’

အစတို့ကြာအောင် ခေါင်းင့်တိတိသိတိနေပြီးမှ တိုးတိုးဖြေသည်။

‘တစ်ဘဝလုံးအရေးပါ ဆရာ၊ သမီး စဉ်းတားပါရမေး’

ယခုမှပင် ပင့်သက်ချုပ်စေတဲ့သည်။

‘ဒါပေါ့ စဉ်းတားရမှာပေါ့၊ ကလေး စဉ်းတားပြီးရင်သာ အသိပေး၊ ဒီကြားထဲမှာ
ကလေးရဲ့စိတ်ချော သိကြောရော ထိပါး အနောက်အယ်ကိုဖြစ်တာဖြူးလုံးဝမှုရောဘူးလို့ တို့
ကတိပေးတယ်၊ သိလား။ ကဲ ကော်ဖိသောက်၊ ပြီးရင် ကလေးကို ပြန်ပို့ပေးမယ်’

ကိုတောကွင် ရင်ထဲကတော့ တော်တော်ပြီးချမ်းသွားသည်။

(၄)

‘မင်းလွှင်မိုးရယ် နှင်ဟာ တကာယ့်အရှုံးပဲ’

တစ်ရုံးတည်းသား အစ်မကြီးက အသည်းနလုံးပုံမှန်ခွက်ပါသော လက်ပတ်နာရီ လူလှကလေးကို ကြည့်၍ ညည်းတွေးသည်။ မင်းလွှင်မိုးကတော့ အသံမထွက်အောင် ရယ်နေသည်။

‘ဒါကို နှင်သွားပေးရင် ဖွင့်ပြောပြီးသား အစိပ္ပါယ်ပဲဆိတာ နှင်သိရဲ့လား’

‘အစ်မက်လည်း အဲဒါ အဲဒိုကိုပဲ ပည့်ချွယ်တာပဲဟာ၊ ကျွန်တော်မှ ပါးစပ်နဲ့ပြောရတာ’

‘အဲဒါကြောင့် ပြောတာပေါ့၊ နှင့်ကို အရှုံးလို့ ဘယ်ပိန်းကလေးကများ ကိုယ့်ရုပ်သွာက နာရီနဲ့ဖွင့်ပြောတာကို ရင်ခန်းမတဲ့လာ၊ ပါးစပ်နဲ့ တနဲ့ပြောမှပေါ့’

‘ရူး ... တိုးတိုး ... ပို့မှာ ... လေ့ကားက အသံကြားတယ်၊ မြဲပဲ ထင်တယ်’

လက်စက ရင်စေ့ မြန်ဟာဆန်ဆန် အကျိုးဖြူကလေး၏ ပုံခုံးတစ်ဖက်ထက်မှ ရည်ရွယ်သွားပြောင့်စင်းသော ဓမ္မနှစ်ယို့ ဝေါကနဲ့ ပဲသည်ကို သတိပြုပါရိန်မှာပင် မင်းလွှင်မိုး၏ ရင်က အတိုင်းပသီ ခုန်သည်။

နိုင်ငံမြေားသားများ အဝင်အထွက်ရှိသော ကုမ္ပဏီမို့ မြန်ဟာဆန်ဆန်သာ ဝတ်ဆင်ခွင့်ပြု ထားသောနေရာတွင် မြန်ဟာဆန်ဆန်ဝတ်လိုက်တိုင်း ကျက်သရေရှိဖြာ

လုပေသာ ပိန်းပန့်ကလေးရှိနေသည်မှာ တင့်တယ်လုပေပေသည် ဟုလည်း ပိုစိဘာသာ တွေးနေမိသည်။

‘ကိုစိုး ... ထိုးမှန်ပါသလား’

သွားတက်ကလေး ပေါ်အောင် ရပ်၍ ဖော်သည်။ လက်တစ်ဖက်က စားပွဲပေါ်တင်ထားသော လက်ပတ်နာရီ ဘူးကလေးကို ယောက်ယမ်း၍ ဆုပ်ကိုင်ပိစဉ်တွင် အစ်မကြီးက အလန်တကြား ဝင်မေးသည်။

‘ဟဲ ... မြေကလေးလက်က နာရီကလေးက အသစ်ကလေးပါလား၊ ဒါ ရိုမန်ဆန် မဟုတ်ဘူးလား၊ ဘယ်လောက်တောင် ပေးခဲ့ရသလဲ’

ဘုရားရော် ... ဟုတ်ပါရဲ့။

မြေသွားရည်၏ ဘယ်ဘက်လက်တွင် စိန်လုံးကလေးများ အသည်းနှလုံးနှစ်ခု ထပ်နေသည့်သူဌာန် ပုံဖော် ထားသော အဖိုးတန် လက်ပတ်နာရီအသစ်ကလေးတစ်လုံး ရှိနေပါလား။

မြေသွားရည်က ရှုက်ကိုးရှုက်ကန်းဖြင့် လက်ကို အိတ်နှင့်ကွယ်လိုက်သည်။

‘မသိပါဘူး အစ်မရယ်၊ လက်ဆောင်ရတာပါ။ စိတ်ထဲမှ အရမ်းတန်ဖိုးကြီးမလား မသိဘူး၊ မြေနေ့ပေါ် စားပွဲပေါ် တင်ထားတာ၊ အိမ်က အခေါ်က နင်နှဲလိုက်တယ်၊ ပတ်သွားဆိပြီး အတင်းပတ်ပေးလိုက်တာ၊ မြေက မလိုချင်ပါဘူး’

အစ်မကြီးမျက်နှာ စိုးရိမ်ရိပ် ပေါ်လာသည်။

‘ဘယ်သူ ပေးတာလဲ’

မြေသွားရည်က မဖြေချင်ဟန် မျက်နှာလွှဲပြီး တိုးတိုး ... လူတိုးတစ်ယောက်ပါဟု ဖြေသည်။

မြေရေ ... ဆရာဝါတယ်ဟေ့ ... ဟု တစ်စုတစ်ယောက်က လုပ်း၏သွေးရသည်။ ဟုတ်ကဲ့ ... အိတ်ကလေး ထားလိုက်ပြီးမယ်ဟုသော အသံအဓိုဒ် လွင့်ရောသော ဆံနှယ်တို့ ဟိုက်ဒရောလစ်မောင်းတပ် အတွင်းရှုံးခန်းတံခါးအတွင်းသို့ ဝင်ရောက်ပေါ်ကွယ်သွားသည်အထိ မင်းဂွင်ဖိုး ကြောက်ပေါ်ပါသည်။

အစ်ပကြီးက လေသံတိုးတိုးဖြင့် ဦးစောကွင်ပဲ၊ သေချာပါတယ် ဦးစောကွင်က လူတိုးစုရာနဲ့ တောင်းရမ်းပြီး လေးလေးတေးတေး လက်ထပ်ယူမှာတဲ့။ မြေကလေးက စဉ်းတေးဦးမယ်လို့ ပြောထားတာတဲ့ဟု ပြောသည်။

ဘယ်တုန်းကလဲ အစ်ပဟု တုန်လှပ်စွာ ပြန်ဖော်ပိုသည်။ မင်းက သုံးပတ်တောင် ကြောသွားတာကိုး။ ဒီကြေား ထဲမှာ ဒီသတင်းဖြစ်လာတာပဲဟု ဖြေသည်။

‘မြေက ပြောပြတာလား’

ခေါင်းခါပြောသည်။

‘ငါကိုတော့ မပြောပြဘူး၊ သူတို့ရွှေယ်တဲ့ နှယ်တိုကို ပြောပြတယ်လို့တော့ ပြောတာပဲ’

အာခေါင်နဲ့များရော၊ နှုတ်ခမ်းရော နလုံးသားပါ ရုတ်တရက် ပြောကိုကပ်သွားပါသည်။

‘လုလိုက်တာ’

ပန်းချီကားကို ကြည့်၍ မြေသွေးရည် တိုးတိုးကလေး ရွတ်ဆိုပါသည်။

မိုးစက်ကလေးတွေက ပန်းချီကားထဲမှ ခုနှစ်တွက်၌ ပိမိမျက်နှာပေါ် ဖွံ့ဖြိုးကလေး လာစင်သလို ခံတားနေရသည်။ မိုးခွဲဖွဲ့ကလေးရွာနေသော ရူခင်း၊ တော်တော်ကလေး လင်းထိန်နေသူမြင့် နေလုံးကို ထည့်ခွဲမထားသည့်တိုင် နေသာ နေဆဲ ရွာသောမိုးဟု ခန်းမှုန်း၍ရသည်။ ပိတောက်ပွင့်များ ပင်လုံးညွှတ်အောင် ပွင့်နေသော ပိတောက်ပင်ကြီး တစ်ပင် ကိုလည်း မလုပ်းမက်းတွင် ထည့်၍ခွဲထားလေရာ အချိန်ကာလကိုလည်း ခန်းမှုန်း၍ ရလေသည်။

မမအေးက မြေသွေးရည်ကို လုမ်းကြည့်၍ သမီး အော်ပန်းချီကာ အည်ခန်းထဲမှာ ပရီတ်တော့ဘူး၊ ထားလိုက်၊ မမ အပေါ်ယဉ်ဘွားပြီး အိပ်ခန်းထဲမှာပဲ ချိတ်မှာဟု လုမ်းပြောသည်။

‘လုလိုက်တာ မမရယ်၊ ဆရာခွဲထားတာလား’

မမအေးက ရယ်သည်။

‘ကိုစိုင်ပြင့်က ပန်းချီမရွဲတတ်ပါဘူး သမီးရယ်၊ မမ အသက် သုံးဆယ့်ငါးနှစ် ပြည့်တဲ့ မွေးနေတုန်းက လက်ဆောင်ပေးချင်လို့ ပန်းချီပြောတစ်ခုက ဝယ်လာတာ၊ ပန်းချီကားနာမည်က ‘နေ့မိုးစက်’တဲ့’

နေ့ ... မိုးစက် ...၊ တိုးတိုးကလေး ရွတ်ဆိုပါသည်။ ဟုတ်ပါ၊ မိုးတွင်းမှာ စွဲနေအောင်ရွာသော မိုးနှင့်ဗာလျှင် ဇွဲက္ခာရမှ ရွာချေပေးသောမိုးက နှလုံးသားကို ပို၍

ချမ်းမြောက်ပြောမည်။ ဒီလို ချမ်းမြောက်ရဲ့ မိုး၊ ကိုယ့် ချစ်နှစ်အတွက် လက်ဆောင် ပေးတတ်သော ဆရာတိ စိတ်ကျွေးကောင်းပုံကို ရင်ထဲမှ ချိုးကျူးမြို့ရပြန်သည်။

‘သူ့ဘဝက နေပါထဲမှာ ရှစ်ဦးရကန်ရတဲ့အရှင်မှာ မမက သူ့ဘေးမှာ အတုဆင်းလာပြီး လက်တွေအားပေး ခဲ့တာ နွေးလယ်ခေါင်မှာ မိုးခွဲခွဲရွှေသလိုပါပတဲ့၊ အဲဒီအင်အားတွေ ရခဲ့လို့ အခုလို ဘဝကို သူရောက်ခဲ့ရတာကို တစ်သက်လုံး ကျေးဇူးတင်နေဖတယ်ဆိတာ သိပေးချင်လို့ ဒီပန်းချိုကားကို ပေးတာတဲ့။ ကိုင်း ... ဘယ်နှစ်လဲ၊ သမီး ဆရာက ကရာမဆန်ဘူးလား’

မမအေးက မြေသွေးရည်နောက်မှ လာရပ်၍ ပန်းချိုကားကို အတူဗောက်သည့်ရင်းက ရှင်းပြနေသည်။ အို ... ကြားရတာနှင့်ပင် မမအေးနေရာမှာ ကိုယ်ဝိုင်ဝင်ခံစားရသလို ရင်ထွေ့ ချမ်းမြောလုပါဘို့။

သမီးက မမတို့ ဆရာတို့မိဘလက်ထက်ကတည်းက ချမ်းသာခဲ့တယ်လို ထင်နေတာ။ မဟုတ်ဘူးလားဟု တိုးတိုးပြန်မေးမိသည်။ မမအေးက သက်ပြင်းချု၍ ခေါင်းခဲသည်။

‘ကဲ့ ဉာဏ်၊ စိရိယပေါ့ကွယ်၊ ကိုခိုင်မြင့်က ပိုဘမဲ့ ဘုန်းကြီးက ကျောင်းထား ပေးတာ။ မမမိဘတွေကတော့ အရာရှိကြီးတွေ့ မမ တူဗ္ဗာသိုလ်တက်တန်းအတိတော့ ကားနဲ့ အိမ်နဲ့ ပင်ဝင်ယူပြီးတော့ မရှိမရှာပဲ၊ သားသမီးကိုတော့ ထပ်မပို့နိုင်တော့ဘူး’

မမအေးက ပြောနေရင်းက ရပ်၍ တိုးတိုးရယ်ရင်း ကုမ္ပဏီရေးက သမီးတိုးကားရပ်တောင့်နေကျ ဘတ်စိကား မှတ်တိုင်ရှိတယ် မဟုတ်လားဟု မေးသည်။ ဟုတ်ကဲ့ဟု ဖြေလိုက်သော်လည်း နောက်ပိုင်းတွင် ဦးတော်ကျင်က မကြုံကြုံအောင် တောင့်၍

လိုက်ပို့ပို့ပေး နေသဖြင့် ဘတ်စိကား သိပ်မစီးဖြစ်တော့မကြောင့် ရှုက်ချုံစွာ တွေးပါ၍ ခေါင်းင့် ထားမိသည်။

‘မဟက အဲဒီနားက အစိုးရရှုံးတစ်ရုံးမှာ တရေးလုပ်တော့၊ ကိုစိုင်ပြင့်က သယန်းကျွန်းက စတ္တာဗောက်တစ်ခုမှာ အလုပ်လုပ်နေရင်းက လာလာကြိုတယ်။ ပို့ဆွဲလိုက်၊ နေပူလိုက်နဲ့ အဲဒီကားမှတ်တိုင်မှာ နေ့တိုင်း ကားတိုးစီးခဲ့ကြတာ၊ နှစ်နှစ်ဦးကြာခဲ့ကြတာပေါ့၊ ကိုစိုင်ပြင့်ကတော့ မဟမြေထောက် ရွှေ့စင်တာက အစ သူ့အပြစ်လို့ မြင်တတ်တဲ့လူမျိုးလေး၊ မဟကတော့ မသိပါဘူး၊ ရွှေ့စင်လည်း ပျော်နေတာပဲ၊ နေခြစ်ခြစ်တောက်ပုလည်း ပျော်နေတာပဲ။ သူအနားယှဉ်ရင် ဘေးက ခုက္ခာတွေ သိပ်သတိမထားမိတော့ဘူး’

ဘုရား ... ဘုရား ...။ မမဇေားစကားများ နားထောင်ရင်းက စိတ်ထဲတွင် တရိပ်ရိပ် အာရုံတွေ နောက်ကိုလာသည်။ ဘတ်စိကားအတူ တိုးစီးနေကျ မင်းလွင်ဖိုး၏ အမြဲ သူ့အတွက် ပို့ရိုပ်ပုပန်အားနာနေတတ်သော မျက်နှာငယ်ကလေးကို မြင်ယောင်လာသည်။

‘သားကလေး မွေးပြီးခါဝမှ ကိုစိုင်ပြင့် ခွဲထောင်လိုက်တဲ့ စတ္တာဗောက်ကလေးက အကျိုးပေးလာတာ၊ ဝင်ငွေကလေး စေကောင်းတော့ ပိုက်ဆံ ငါးသောင်းလောက်လည်း စုပိရော၊ ကိုစိုင်ပြင့်က တူးတီဆိုတာ ထည့်ရတဲ့ တူးစထရှတ် ဆိုင်ကယ်တစ်စီး ဝယ်စီးတယ်။ မဟကို ရုံးလာလာကြိုတော့ ပျော်လိုက်တာ။ တစ်ခါများ သားလေး ပြောက်လသား ကလေးပါ ချိုပြီး ရုံးလာသေးတယ်။ ရုံးက ပြန်တော့ အဲဒီမှတ်တိုင် ရှေ့မှာပဲလေး၊ ဆိုင်ကယ်အတွက်မှာ မဟရော၊ သားလေးရော ပြုတ်ကျကျန်ခဲတာ၊ ကံကောင်းလို့ နောက်က ကားဝင်မတိုက်တာ။ ခုနေ့ ပြန်ပြောတိုင်း ရယ်လိုက်ကြရတာ’

ရင်ထဲက တစ်ဆိုဆိုတို့ မနည်းဖျို့ရှု၍ ခါဆို မမတို့က ဟောင်လေး မွေးပြီးနောက်ပိုင်းမှ စီးပွားတက်လာကြ တာပေါ့၊ လက်ထပ်တုန်းက ဆရာအခြားနောက် ဆိုရင် မဟမိဘတွေက သဘောကော တူကြရဲ့လားဟု ပြန်ပေးမိသည်။

‘မမအမဖြောတဲ့ စကားလေးတစ်ခွန်း ရှိတယ်ကွယ့်၊ အဲဒီစကားကာလည်း သူအတွက် အားဆေးပဲလို့ ကိုစိုင်မြင့် ခကေခကာပြောတယ်’

‘ချမ်းသာပြည့်စုံပြီးမှ လက်ထပ်ကြုတဲ့စုံတွေထက် ဆင်းရွှေ့မီးပါးစဉ်ကတည်းက လက်တွေကြုတဲ့စုံတွေထော် ကောင်းတွေထိုးဖက် ရှန်းကန်ခဲ့ရတဲ့သူတွေက ပိုပြီး သစ္စာနိုင်မြှောတယ်။ တစ်ဦးကို တစ်ဦး မကျေနှင်းရှုက်ကလေးတွေ ဖြစ်လာကြရင်လည်း ပြန်ဝါးစားလိုက်တိုင်း တစ်ဦးကို တစ်ဦး တကျူးစွာတင်စရာတွေ၊ ငဲ့သွားစရာတွေ၊ ပိုချင်စရာတွေ ရှိရှိနေကြတာကိုး ... ’တဲ့’

‘အန်တိကတော့ လူဆင်းရှုချင် ဆင်းရပါစေ၊ သင့်တင့်တဲ့ ပညာ အရည်အချင်း လည်းရှိမယ်၊ အကျင့်စရိတ္ထနဲ့ ဆင်ခြင်တုံတရားလည်း အားကောင်းမယ်။ တိုးတက် ကြီးပွားအောင် ကြီးစားချင်တဲ့ စိတ်မျိုးလည်း ရှိမယ်ဆိုတဲ့လုံးမျိုး လက်ကို သမီးကို အပ်ချင်ပါတယ်။ အတွတ် ရှန်းကန်ကြပေါ့ ... ’တဲ့’

‘ပြည့်စုံပေါ်မယ်၊ တစ်ယောက်ယောက် ငဲ့သွားစရာ၊ သံယောဇ်တွေယ်စရာ၊ ခွင့်လွှတ်စရာ၊ ဘာမှ မရှိတဲ့သူတွေ၊ အထူးသဖြင့် ထောင်ထောင်ယေား မဟုတ်ကြဘူး ဆိုတဲ့သူမျိုးတွေ ဘာဆက်ဖြစ်ကြတယ်ဆိုတာ မြင်ရတာများလာတော့ သမီးက စုံမက်လို့ မဟုတ်ဘဲ သမီးကို လာတောင်းတဲ့ သူဇွှေးတွေအကြောင်း သမီးကိုတောင် တစ်ခါမှ ပြောမပြု ဖြစ်ပါဘူး ... ’တဲ့’

မြတ်သွေးရည်မျက်နှာ စီန်းကန် ပုဇွဲးသွားပါသည်။

(၆)

‘ဘယ်ပုန်းလို့ လွှတ်မှာလဲ၊ ပိုပြီး’

ကွန်ပူဗ္ဗတာရေးတွင် အလုပ်လုပ်ရင်း ထမင်းဘူး ဖွင့်စားနေသော မင်းလွင်မိုး ရှစ်တရာ်ပေါ်လာသော မြေသွေးရည်အသံကြောင့် လက်တုန်တုန် ရင်တုန်တုန်နှင့် လှည့်ကြည့်မိသည်။

‘မပုန်းပါဘူး၊ အလုပ်ကလေးတွေ မပြတ်လို့ လုပ်ရင်းတားနေတာ။ ဘာလ ဆရာခေါ်မိုင်းလို့လား’

ချစ်စွဲယူရယ်၍ ခေါင်းခါပြုသည်။ လက်ထဲက ထမင်းဘူးကို ဖြောက်ပြ၍ ...

‘ဟင်းပိုထည့်လာလို့ ထမင်းအတူတူစားစို့ လာခေါ်တာ။ ကဲ ... ကွန်ပူဗ္ဗတာပိတ်၊ ထမင်းဘူးပိတ်’ ဟု ပြောသည်။

ရှစ်တရာ် ပျော်သလိုဖြစ်သွားပြီးမှ တစ်စုံတစ်စုံကို သတိရမိပြီး မင်းလွင်မျိုး မျက်နှာ ညီးသွားသည်။

‘နယ်တိုန္တပဲ စားလိုက်ပါကျား၊ တို့က ဒီမှာ ကုန်နေပြီ့’

‘မရဘူးကျား၊ မရဘူး၊ ကုန်နေလည်း လိုက်ခဲ့ရမှာပဲ၊ ကြွေးတောင်းဝရရရှိတယ်’

ကြွေး ... ဟုတ်လား ... ဟု တအဲ့တာ၌ ပြန်လေးပိသည်။ ဟုတ်တယ်ဟု ဖြေ၍ သူ့ဘေးတွင် ခုကာလေးတစ်လုံး ဆွဲ၍ ဝင်ထိုင်သည်။

‘ဘာကြွေးလဲ’

‘နာရီတစ်လုံး’

ဟင်ကနဲ့ အာမေးနှစ်ပြုမိသည်။ ‘သူဘယ်လိုလုပ် သိသွားတာလဲ’ ဟု ရှစ်တရာ် အဲသွေ့မိပြီးမှ အစ်မကြွေး လက်ချက်ပေပဲဟု ရိုပ်စားပိလိုက်သည်။

‘ဘယ်လိုလဲ ... ကိုမိုးရှု၊ လက်ဆောင်ဆိတာ လာတောင်းရာယ်ဆိုရင်ပဲ လွန်လှပြီ။ အခုတောင်းတာတောင် ဘာလို့ ထုတ်မပေးသေးတာလဲ’

ရင်က အလန်တွေား ရန်နေရာက တည်ပြီးနေ့ဗော် ရန်သည်အသွင်သို့ ကျေးပြောင်းလာသည်။ ရင်ရော၊ မျက်နှာရော ခြေဥုံးလက်ဖျားတွေပါ နေး၍ ထုလာသဖြင့် ဘာတွေဝိုင်းတားမိမ့်နှုန်းလည်း ကိုယ့်ကိုယ်ကို မသိ။ အံဆွဲ သော့ကို ဘယ်လိုဖွင့်ပြီး နာရီဘူးကလေးကို ဘယ်လိုထုတ်မိမ့်နှုန်းလည်း မသိ။

‘မြေက ပတ်မှာမို့လိုလား’

မြေသွေးရည်၏ ဘယ်ဘက်လက်တွင် ဟိုတစ်ခါ မြင်လိုက်ရသော တန်ဖိုးကြီး နာရီကလေးလည်း မရှိတော့။ ဘာနာရီမှလည်း ပတ်မထား။ မြှေဝင်းသည့် လက်ဖျောကလေး ပေါ်တွင် မွေးညွှန်ကလေးများသာ စိမ့်းလျှော့နေသည်။

ထိုလက်ဖျောကလေးကို မြေသွေးရည်က ဆန့်ထုတ်ပေးသည်။

‘မြေက ပတ်မှာ မဟုတ်ဘူး။ လက်ဆောင်ပေးဖို့တောင် သတ္တိမရှိတဲ့လူကို ပတ်ပေးခိုင်းမှာ၊ ရှင်းပြီလား’

(7)

ညီးမည်းလာသော မိုးတိပ်တို့က ပြီဆင်းလာပြန်သည်။

မိုးစက်မိုးပေါက်တို့ကြောင့် မြေသွားကမွလာ မြက်ခင်းပြင်က စိစွဲတောက်ပစ္စာ လု၍နေသည်။

ကေဖျာမရွှေင်း

ကြာပန်းအောက်ကရေ

(၁)

မျက်တောင်တစ်ခတ်ဟူ။ အချိန်လေးအတွင်း မတွေးအပ်သောအာရုံတစ်ခု လှစ်ကနဲ့ ဝင်ရောက်လာသည်။ သက်ဝင်ရန်ဝေးစွာ၊ တွေးရုံနှင့်ပင် ဖိမိစိတ်ကို ရိုး အပြစ်မကာင်းဟု ယုံကြည့်နေစဉ်မှာပင် ဖိမိမျက်နှာကို ဖုန်တစ်ချပ်သွေ့ယ် အရိပ် တကြည့်ကြည့် လုပ်နေသော ချမှတ်သွေ့က လျင်မြန်စွာ ရိုပ်စိသွားသည်။

‘အစ်ကို ဘာဖြစ်လို့လဲ’

‘ဘာမှ မဖြစ်ပါဘူး ညီမရဲ့၊ ဘာဖြစ်လို့လဲ’

‘မနောက ကိုအောင်ဝင်းတို့နဲ့ ထွက်စားဖြစ်လားလို့ မေးလိုက်တာနဲ့ အစ်ကိုမျက်နှာပျက်သွားတယ်။ ညီမ သိတယ်၊ ဘာဖြစ်လို့လဲ၊ ကိုအောင်ဝင်းတို့က ဘာပြောလို့လဲ’

သက်ပြင်းသာရဲ၍ အလက်းပါကွာဟု ချိတ်ချုတ်နှင့် ဖြစ်သည်။

‘ဒါဆို တစ်ရုံစုံ ပြောတယ်ပေါ့၊ ပြောစမ်းပါ ဘာပြောလဲ’

အရေးပကြီးပါဘူးဟု လေသံမျှနှင့် ပြော၍ ခေါင်းခါပြုလိုက်သည်။

မရဘူးကွာ ပြောရမယ်၊ ပြောဟု နွတ်ဆိုလေသည်။

‘ညီမရပဲ ... ဒီကောင်တွေအကြောင်းလည်း သိရက်သားနဲ့ ထုံးစံအတိုင်းပေါ့၊ မင်းစဉ်းစားဦး၊ ဘာညာပေါ့’

မျက်နှာဝေး၊ သီသနအသာ ပျက်ဆွဲအသည်။

ဦးမက စင်ဒရာယ်၊ စာဟေးသူ ဘွဲ့လေးပို့တယ်၊ အထောက်
အထောက်မေးယောက်ကိုပေါ် ထာဝန် ဖုန်းနှင့်မြတ်ယ်၊ ဦးမြန်ခို့စုံ အောက်သော
တို့တက်သန်ထောက် တို့တက်မှာ ဖော်တို့သူ၊ ဒေဝါးပါး ဟုတ်ပေး။

ဦးမြန် ညီး ဖွဲ့စွဲမေးလို့သာ ခုပြားပြုတာ၊ ဒေဝါးက အင်ကို
သောတာထောက်တွေ့ဖော်တာ၊ ဖော်တို့ အယူအယ သူတို့ပြုတာ၊ အင်ကို
ဘာခိုင်ကိုလုံး။

ဒေဝါးမြန် အင်ကို မျက်နှာပျက်စေနေတယ်လေ။

တစ်စုံ ချက်မျင်းပြန်ဝါးမြှာ၏။ မျက်နောင်ကိုစတို့ပျော်ကျ
သွားပြန်စေသည်။

ထိုမောက်ကျသွားသည်အမှားသည်။ အကျို့ချစ်စာရေကော်မြတ်သာ ချို့သူ
တစ်ယောက်ကို တစ်သက်တာ စုံရှုံးရန်အတွက် ပထားခြေလျှော့ ပြစ်သွားဝက္ခားကိုပါ့ သူ
ပို့ပို့ပို့တဲ့။

(၂)

စာရာ ဘာလားမှာလဲဟု အောင်္ဂာ ဘာမှ မေပြု သူ့အန္တပါတ် ပို့
မှာအပေးအသေခြား သလုံးမောင်တိန် ကော်ပို့စွဲလျှော့ ထွက်မှာအသာ အစွဲ ထောထားအထေား
ကိုသာ ပိုက်ပြုသွားနေသည်။ စာရာ တစ်ရရှုံးရန် လိုက်လာခြင်း ဖော်တဲ့ သူ့ကို
အပြုံစတင်ကေးပို့ရန်သာ လိုက်လာခြင်းပြုသည်တဲ့ အကျို့ချစ်စာရေကော်
ပို့ပို့ပို့ကိုသည်။

‘မင်း ဘာလို့ မတားလိုက်တာလဲ’

ဆရာက ကျော်စိန်ဖော်တော့ဘဲ တည့်တည့်ပေးချုပ်လိုက်သည်။ မျက်နှာတစ်ခလုံး
နွေးကနဲဖြစ်သွားပေမယ့် အားတင်း၍ သူ့ဘဝ တိုးတက်ရာတိုးတက်ကြောင်းပဲ
ဆရာရယ်ဟု လေသံနှင့် ဖြေစိသည်။

‘သူ့ဘဝနဲ့ မင်းဘဝက ဆက်မဖော်တော့ဘူးလား’

‘ဆက်တော့ မဆက်သေးဘူးလေ ဆရာ၊ နှစ်ယောက်စက်းက ကိုယ့်ဘဝကိုယ်
ထူးထောင်နေကြတုန်းပဲ ဆိုတော့’

ဆရာက ဖျက်ကနဲ့မေ့ကြည့်သည်။

‘မင်း တွေဝေနေတာ မဟုတ်လား၊ တွေဝေနေလိုပဲ သူက သွားရမလားလို့
ပေးတော့ ‘သွားပေါ့’လို့ ဖြေလိုက်တာ မဟုတ်လား။ ဘယ်တော့ ပြန်လာဖြစ်မယ်
မသေချာဘူးလို့ ပြောတာတောင် သိပါတယ်လို့ သွေးဇားအေးနဲ့ ဖြေလိုက်တာ
မဟုတ်လား’

ဘွဲ့ရပြီးခါမှ သိကျေမ်းရင်းနှီးရသော အကဲလိပ်စကားပြောသင်ဆရာပေမယ့်
သင်တန်းသူ သင်တန်းသားများ ထဲတွင် သူနှင့် သူရှစ်သူကို အချစ်စုံတော်များအဖြစ်
စင်ပင်ခဲ့သည်။ ဒီကြားထဲတွင်လည်း သူတို့ ရှစ်သူဖြစ် သွားတော့ ဝမ်းသာအပ်လဲရှိခဲ့သည်။
ထို့ကြောင့်လည်း သူအတွင်းစိတ်ကို သူရှစ်သူ ပြန်ပြောပြီသွားသည် စကားများ ထဲမှ
တိုးကျိုးပေါက် မြင်နိုင်စွမ်းရှိသည့် ဆရာပါပေါ်။

သူ့တွင် ဖြေစေရာစကားမရှိ၍ ခေါင်းသာ ငို့နေလိုက်ရသည်။

‘မင်းတို့ ချစ်သူတွေဖြစ်သွားကြတော့ အတူတူ လိုက်ကျွေးမယ် ပြောကြတန်းက
ငါက ဉာန် သိပ်နောက်ကျ နေမယ်။ မင်းနဲ့ ပါပဲ သွားရအောင်ဆိုပြီး သူ့ကို ထားခဲ့တာ
မှတ်မိုးလား’

‘မှတ်မိုးပါတယ် ဆရာ’

‘အော်တုန်းက ဝါဘာပြောခဲ့သလဲရော မှတ်မိုးလား’

(၃)

‘တချို့လွှာတွေက ကိုယ်နဲ့ မတန်လောက်အောင် ကံကောင်းတာတောင်
ကိုယ့်ကိုယ့် ကံကောင်းမှန်း မရိုပ်ပိုကြသွားကွဲ’

ကိုယ်ချစ်သော ဆရာဖြစ်ပေမယ့် ဒီစကားကြောင့် စိတ်ထဲတွင် အောင့်သက်သက်
ဖြစ်သွားရသည်။ အရာရှိကြီး တစ်ဦးဒေသား၊ တက်လမ်းပြောင့်ဖြူးသော အရာရှိထဲ
တစ်ဦးက စင်းခဲသောမိဘာမှ ပေါက်ဖွားလာသည့် ကုမ္ပဏီ အရောင်းစာရေးမပလေးကို
ချစ်မိခဲ့၍ အပြစ်တင်စကားဆိုသွားတွေ သူ့ပတ်ဝန်းကျင်တွင် ခုနှင့်ဒေးရှိသည်။ ရှင်းရှင်း
ပြောရရင်တော့ သူကိုယ်တိုင်ပင်လျှင် အတော် ချိတ်ချုတ် စဉ်းစားခဲ့သည်။ စကား
အပြောအဆို၊ အမှုအရာ၊ အကျင့်စလေ့၊ အလွန်ချစ်စရာကောင်းလှသည်မှာပါ
သူ့ချစ်သူတွင် ထူးခြားသော အရည်အချင်း သိပ်သတိမထားမိ။ ရုပ်လည်း
သိပ်အလှကြီးတော့ မဟုတ်။

အစ်ကိုနဲ့သာ တွေ့သွားရင် အစ်ကို့ကို ကြည့်တဲ့ ပိန်းကလေးတွေကိုပဲ ညီပ
လိုက်မျက်တောင်းထိုးနေရမှာ။ ညီမကို စိုင်းကြည့်တဲ့ ယောက်သူးလေးရှိမှာ မဟုတ်ဘူးဟု
ရယ်မော၍ပင် အားငယ်စကားဆိုခဲ့ဖူးသည်။

စုတော့ သူ့ဆရာက သူကပင်လျှင် ကံကောင်းသယောင် ဖိန့်ပြန်သည်။ အချယ်ကောင်း သေးသူ သူ့ဆရာကများ သူ့ချစ်သူကို တစ်ဖက်သတ် စိတ်ဝင်စားနေရော သလားဟု ပပ်ရှင်းရှင်းပင် တွေးမိသည်။ သို့သော် သူ့ဆရာမှာ အီမံထောင်ရှင် တစ်ဦးဖြစ်ရှုသာမက သုတိဖို့ထောင်ရေးမှာ လွန်စွာချမ်းမြှောသာယာသည်ဟုလည်း နာမည်ကြီးကြောင်း ပိုင်ပိုင်တော့ မဖြစ်နိုင်ဟု တွေးမိပြန်သည်။

သူအတွေးကို ရိပ်ပို့ဟန်ဖြင့် ဆရာက ပြုးသည်။

‘ပဒီမှာ ဘာအရည်အချင်းတွေ ရှိလိုလဲလို မင်း တွေးနေတာ မဟုတ်လား’

အားနာပါးနာ ရယ်ပိုသည်။

‘မဟုတ်ပါဘူး ဆရာ၊ ကျွန်တော် သိပါတယ်၊ သိလိုလည်း ချစ်တာပေါ့’

ဆရာက ခေါင်းခါသည်။

‘မင်း နည်းနည်းလေး ရိပ်နေတာပါ သေသေချာချာ မသိပါဘူး။ မင်း သေသေချာချာ သိထားစို့ လိုပေါ် ထင်လို ငါပြောပြုချင်လို ဒီနေ့ ပဒီကို ထားခိုတာ’

ဆရာက ကော်စီကို တစ်ကျိုးကျိုးကြုံသည်။

‘မင်းအသိုင်းအစိုင်းက ကြီးတယ်။ အပေါ်ယဲ ရုက်သိမ်္မာတွေကိုလည်း တန်ဖိုးထားကောင်း ထားလိမ့်ပယ်။ တစ်ရှိနှင့်ချိန်မှာ ပဒီလောက်ပဲဆိုရင် မင်းအတွက် ဘယ်တန်မလဲဆိုတဲ့ စကားမျိုးတွေ ပိုင်းပြောကောင်းပြောလိမ့်ပယ်။ အဲဒီအချိန်ကျေရင် မဒီရဲ့တန်ဖိုးကို သေသေချာချာ နားလည်မထားရင် မင်း တွေ့ဝေးသွားလိမ့်ပယ်။ ဒါကြောင့် ငါပြောပြုချင်တာပါ’

ဆရာ ဝက္ခားရည်ရွယ်ချက်ကို ယခုထိ နားမလည်နိုင်သေး၊ နှစ်သက်လုသည် တော့လည်း မဟုတ်။ ချစ်ခြောက်ရှိသောရာသာ ဆရာဖြစ်နေတော့လည်း တိတ်ဆိတ်စွာပင် ဆက်နားထောင်နေလိုက်သည်။

‘အိပ်ထောင်ရှင်မ ဖြစ်လာတဲ့အခါ ကျေရင် ပိန်းမနှစ်မျိုး ရှိတယ်ကျား၊ ထဲမှာလည်း အဆင့်အမျိုးမျိုး ရှိရင် ရှိမှာပေါ့၊ အစွမ်းနှစ်အက်မှာတော့ ပိန်းမနှစ်မျိုး ရှိတယ်။ တစ်မျိုးက ရေပွောပင်လို ပိန်းမမျိုး၊ ရေကျားတတ်ပါတယ်ဆိုတဲ့ ယောက်ဗျား ကိုတောင် ဟိုးကန်အောက်ခြေ နှင့်မြေ၊ ချွဲ့ပြေအထိကို ရေရှာက်အောင် တောက်လျှောက် ဆွဲချေသွားတဲ့ ပိန်းမမျိုး၊ ဆိုလိုတာက ဘယ်ကိုစွဲလေးတစ်ခုကိုမှ ဒါလုပ်ရင် ဒါဖြစ်နိုက ဘယ်နေရာနိုင်နှင့် ရှိတယ်၊ ဒါပြောနိုင်နှင့် ဘယ်နရာနိုင်နှင့် ရှိတယ်စသေဖြင့် ကြိုတင် တွေးခေါ်ပြီးမှ လုပ်တတ်ကိုင်တတ်တဲ့ အလေ့အထလည်း ပရှိသူး၊ ကိုယ့်ယောက်ဗျား၊ လက်ရှိအခြေအနေက ဘာ၊ သူဖြစ်ချင်နေတာက ဘာ၊ သူခံစားနေရတာက ဘာ၊ သူလုပ်သင့် နေတာက ဘာ၊ ငါပုံးနိုင်တာ ကုညီနိုင်တာက ဘာ စသေဖြင့် အဆိပ် တကြည့်ကြည့်နဲ့ လိုက်ပြီး ကုညီဖြည့်စွက်ချင်တဲ့ ဆန္ဒမျိုးလည်း မရှိသူး၊ သူခံစားရှုက်နဲ့သူ၊ သူခံစားနဲ့သူ၊ ရှေ့နောက်မဝင်းစားဘဲ သူလုပ်ချင်တာကို လုပ်ရင်တဲ့ အချိန်မှာ လုပ်ချင်သလိုလုပ်တဲ့ ပိန်းမမျိုး၊ ဒီပိန်းမမျိုးဟာ ထူးချွန်၊ ထက်မြေက်စုံးဆိုတဲ့ ယောက်ဗျားတစ်ယောက် ကိုတောင် မြောင်းထဲရေရှာက်အောင် ပိုပစ်နိုင်တယ်’

ဆရာက ဟေသွားဟန်ဖြင့် နား၍ ကော်ဖိတစ်ကျိုက် ကျိုက်ပြီးမှ ဆက်ပြောသည်။

‘မဒီက အေားအစွမ်းတစ်အက်က ပိန်းမမျိုးပဲ၊ ကြာပန်းအောက်က ရေလို ပိန်းမမျိုး၊ ရေမြောင်းတိုင်း ကြာက သူထက်မြောင်းပြီး တင့်တယ်ရတယ် မဟုတ်လား၊ စောတောက ပိန်းမမှာ မရှိတဲ့ အရည်အချင်းနဲ့ အလေ့အထတွေအားလုံး သူဆိုမှာ ရှိတယ်။ ဒီတော့ သူအိပ်ထောင်ဦးစီး ယောက်ဗျားကို စိတ်လည်း ရှုံးချဖ်သာသာ၊ အေးအေးမြော

နေနိုင်အောင်၊ အဆင့်မြင့်မြင့် တင့်တင့်တယ်တယ်လည်းရှိခဲ့အောင် ကြာပန်းအောက်က ရေလို ပါရပီဖြည့်မယ်၊ ပိန်းကလေးမျိုး၊ ဒါကြာင့် မင်း ကံကောင်းတယ်လို့ ပြောတာ။

‘ဆရာက ဘာလို အဆိုင်ပြောနိုင်တာလဲ’

မျတ်ကနဲ့ ပြန်ဖော်ပိသည်။ ဆရာက စိတ်မဆိုးဘဲ ပြုးသည်။

‘ဒါ ပိသုံးရှိုးနဲ့လည်း မဆိုင်ဘူး။ ဘာဘွဲ့ရထားပြီး ဘာရာထွေးမှာ လုပ်နေတာနဲ့လည်း မဆိုင်ဘူး။ အေးလေ အသိပညာကတော့ လုံလုံလောက်လောက် ရှိရမှာပေါ့။ တပေါင်းစုံလည်း ဖတ်ကော့ရှိရမယ်။ စာထဲက ပေးတဲ့ အတွေးအခေါ် တွေ့ကိုလည်း စင်ခြင်ပိုင်းခြားပြီး အသုံးချက်တို့ရမယ်။ တရားတာနဲ့ မတရားတာ၊ လုပ်သင့်တာနဲ့ မလုပ်သင့်တာလည်း ခွဲခြားတတ်ရမယ်။ အသေးအခွဲ နိစွဲစွဲ ကိစ္စလေးတွေကအစ ဒီထက် ပိုကောင်းသွားအောင် ဘယ်လိုလေး စနစ်တကျလုပ်လိုက်ရင် ပိုအဆင်စပြုသွားမယ်ဆိုပြီး တစ်ရီနှစ်လုံး ကြံးစည်ကြံး လုပ်ကြည့်နေတတ်တဲ့ အလေ့အထလည်း ရှိရမယ်။ ဒါတွေအားလုံး မဖို့မှာ ဆရာတွေ့နေရတာ၊ မလွှဲနိုင်ပါဘူး’

‘ကျွန်ုတ်တောင် အော်တွေ့ သတိမထားမိပါဘူး’

သူ့လေသံထဲတွင် မသိမသာ ချွဲ့သံပါသွားသည်ကို မရှိပို့လေဟန်ဖြင့် ဆရာက ပြုးသည်။

‘မင်းကတော့ ချုပ်သူဆိုတော့ မဖို့ ပိုရင်းနှီးမှာပေါ့၊ ရှင်းနှီးတိုင်း ဒါတွေကို လေ့လာမိချင်မှ လေ့လာမိမှာလေး။ ငါမှာ ပင်းထက်သာတဲ့ အတွေ့အကြံတစ်ခု ရှိနေတာလည်း မမေ့နေ့း’

‘ဘာလ ဆရာ’

‘အဲသလို ပိန်းကလေးမျိုးနဲ့ ငါ ဆယ်နှစ် အတူတူ နေခဲ့ဖူးပြီလေ။ ဆရာ့အနီးပေါ့’

(၄)

တစ်လုံးတစ်ပါဒ်မျှ မကျွန်အောင် အသေးစိတ် မှတ်မိနေသော ဆရာ့စကားများက
မီးကျိုးခဲ့ မျက်နှာသို့ ဟပ်သလို ပုံလောင်နေခဲ့သည်။

‘ပင်းမိဘတွေ သိသွားလိုလား’

ဆရာက သက်ပြင်းရွှေ့ တိုးတိုးမေးသည်။ ဘာမှ မဖြစ်ပါ။

‘မိဘတွေပဲလား၊ ဘယ်သူတွေကရော တားသေးလဲ’

‘ဆရာ’

ဆရာက ပြုးရှုံး ပင်းအသကရော မသင့်ရော်ဘူးလို့ ပြောတာပဲလားဟု မေးသည်။ ‘အဘာ’ ဆိုသည်က သူ ယခု အရာရှင်ယ်အဖြစ် အလုပ်လုပ်နေသော နေရာမှ
အဆင့်ဖြင့်အရာရှင်ဖြိုးတစ်ဦးဖြစ်ပြီး ‘အဘာ’ စကားဆိုလျှင် သူ့မိဘစကားထက်ပင်
နားထောင်တတ်ကြောင်း ဆရာက ရိုပ်ပိုလေသည်။

‘တားတယ်တော့သည်း မဟုတ်ပါဘူး ဆရာရယ် ဒီအရွယ်မှာ ဒီလောက်
တက်လမ်းပွင့်နေတဲ့ လူငယ် တစ်ယောက်အနေနဲ့ ဒါမိထောင်ဘက် ရွှေးချယ်တဲ့နေရာမှာ
အဟန်အတားဖြစ်လောက်တဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်နဲ့ သွားမပတ်သက်မိစေရဘူး။ အဲဒို့တော့
ပြောတယ်’

ဆရာက မထိတာရှိ ပြုးသည်။

‘တက်ကြည့်လေ၊ မင်း သူပြောတဲ့ တက်လမ်းကို၊ သူပြောတဲ့ မိန်းကလေးမျိုးနဲ့
တက်ကြည့်ပေါ့၊ အနှစ် နှစ်ဆယ်လောက်နေတော့ ဘယ်လိုနေလဲ လိုဟာပြော’

တကယ်တမ်းလည်း ‘အဘ’နှင့် သူ.မိဘများ သဘောတ္ထာည်
မိန်းကလေးတစ်ဦးနှင့် သူ လက်ထပ်ဖြစ်ခဲ့ ပါသည်။ အနှစ်နှစ်ဆယ်ခန့် ကြာသောအခါတွင်
သူ ဆရာနှင့် မဆုံးဖြစ်တော့။

ဆုံးဖြစ်သည်က သူ.ချစ်သူဟောင်းဖြစ်ပါသည်။

(၅)

ထိုနောက ထုံးစာတိုင်း သူ ရုံးတက်နောက်ကျပါသည်။ တစ်ရုံးလုံးတွင် သူ
အကြီးဆုံးဖြစ်နေသည်က တစ်ကြောင်း၊ သို့မဟုတ်မြို့သေးသော ဒေသငယ်လေးတစ်ခုမှ
လုပ်ငန်းဆောင်တာ သို့မဟုတ်မြားလှသော ရုံးလေး တစ်ရုံးမှို့ သူ ရုံးတက်နောက်ကျတာ
အကြိုပ်ကြိုပ်ပေမယ့် ဘာပြဿနာမှုတော့ မရှိခဲ့။

ပြဿနာရှိကျင်လည်း ရုံးနှင့် သူရထားသည့် အိမ်ငယ်လေးက တစ်လမ်းခြားသာမို့
လာခေါ်ကြမည်ပင်။ ရုံးတက်နောက်ကျသည်ကလည်း ထွေထွေထူးထူးတော့ ကိစ္စမရှိ။
ထုံးစာတိုင်းပင် မကွာရှင်းထားပေမယ့် အတူတူ မဇန်တာ ကြာဖြိုဖြစ်သော နှီးထံမှ
တေဟနသည်က စသည်။

‘ရှင်သားက ဆေးတွေ့သို့လ်နောက်ဆုံးနှစ် အစိုင်း(က) ကွင်းဆင်းစရီး
ထွက်ရမယ်။ ပြီးရင် အတူတူထွက်တဲ့ သူငယ်ချင်းတွေ့နဲ့ ဆက်လည်မယ်။ သုံးသိန်း
တောင်းတယ်။ ကျွန်မက ငါဗျာ ပေးစရာ မရှိဘူး။ နှင့်အဖော်က တောင်းလို့ရရင်သွား
မရရင် မသွားနဲ့။ တစ်ပြားမှ မရှိဘူး။ ကွင်းဆင်းစရီးတို့လည်း မရှိဘူး။ နှင့်အဖော် မပေးရင်
ကျောင်းထွက်လိုက်တော့လို့ ပြောထားတယ်။ ရှင်သီးဖုန်းဆက်လိုင့်မယ်’

သူ့ဆီမှာလည်း ပေးစရာ မရှိ။ ပေးစရာမရှိမှန်းလည်း အနီးမဟောင်းတာဟောင်းက မသိစရာ အကြောင်းမရှိ။

နေရာကောင်းကောင်း တစ်ခုတွင် တက်လမ်းပွင့်သော အရာရှိငယ် တစ်ဦး ဖြစ်နေခဲ့ရာမှ ရွှေ့လျောခဲ့ရသည် ကိုက ဒီဇန်းက မတောင်းဆိုသင့်သော အခွင့်အရေးများ သူ့ကို တောင်းဆို၊ သူကာလည်း ယောက္ခာများ သူ့အပေါ် ပြုခဲ့ဖူးသော ကျေးဇူးများကို ထောက်ထား၍ လုပ်ပေးစိရာမှ ပြသောနာ တက်ခဲ့ရခြင်းဖြစ်သည်။

အိမ်တောင်ဦးစီးက ဝေးလဲခေါင်ဖျားအေသတစ်ခုတွင် မထင်မရှား အရာရှိငယ် တစ်ဦးအဖြစ် ဘဝတက်လမ်း ပြည်မြို့ကားကျေသွားသော်လည်း အနီး၊ သားနှင့် သမီးတို့က အခြေမပျက်၊ အနေမပျက်၊ အသုံးမပျက်၊ အဖြန်းမပျက်။ ဝင်ငွေပုံမှန် လမ်းမြောင့်နေလိုကတော့ မဟုတ်၊ အရာရှိကြီးများ ဖြစ်ခဲ့ဖူးသော ယောက္ခာမတို့လည်း အငြိမ်းတားယူရုံသာမက ဒိုကြား နာကြပြီး၊ ဇနီးကလည်း အစိုးရဝန်ထမ်းဖြစ်ဖူးပေးမယ့် လခန်း မလောက်ဟုဆိုကာ ထွက်လိုက်ပြီး

စိန်ပွဲတားယောင်ယောင်၊ ကျောက်ပွဲတားယောင်ယောင်၊ အချို့ကောင်း တစ်ချို့လောက် မိလိုက်လိုကတော့ တစ်သက်နှင့်တစ်ကိုယ် စိတ်ကုံးမယဉ်ခဲ့ဖို့သော စိမ့်ခံပစ္စည်းအသုံးအဆောင်တို့ကို ကြွေးပါအတင်ခဲ့၍ ပြုးဝယ်သည်။

ခံလိုက်ရပြီဟော ဆိုလျှင်တော့ မနက်ရချေးဝယ်ဖို့ မရှိသည့်အပြင် တစ်ခါတစ်ရုံ ယောက္ခာမအိမ်ကရန်က အိမ်လည်း ထွက်သွားရသေးသည်။

ဒီကြားထဲတွင် လောင်းကစားကလည်း တစ်စထက်တစ်စ သည်းကြီး မည်းကြီးလုပ်လာသည်။ ငွေက အမြှေလိုခနေတော့ လူအချင်းချင်း လိမ်ရ၊ ညာရမှာလည်း

ဝန်မလေးတော့၊ နာမည်ပျက်လာသည်၊ နာမည် ပျက်တာ ကြာလာတော့ စာရိတ္ထပါ
ပျက်လာသည်၊ ဟိုအသံ၊ ဒီအသံတွေ ထွက်လာသည်။

ဒါကို သူက ထိပ်တိုက် ရင်ဆိုင်ပစ်လိုက်တော့ ဒေါ်ဖြစ်သူမှာလည်း သူအပေါ်
ပြန်ပြောစရာတွေ ရှိလာသည်။ အိမ်ထောင်းစီးဖြစ်ပါလျက်နှင့် အနီးတာဝန်၊ သားတာဝန်၊
သမီးတာဝန် ကျော်ဖောင် ငင်ပရာနိုင်ခဲ့သည်၍။ အိမ်ထောင်ရေး စိတ်ညွှန်တာ
အကြောင်းပြီး၊ မကြာခကာ မြှုပ်နည်းရုံးစပ် ရောက်ရောက်သွားတတ်သည် ကတ်လမ်း
လေးများ။

နောက်ထိုးတော့ သားနှင့် သမီးယျောက်နာကို ထောက်၏၏ မကွဲဖြစ်ခဲ့ကြသော်လည်း
လင်မယား မဟုတ်ကြတော့။ သူက နယ်မှာ တစ်ယောက်တည်း နေသည်။ အနီး၊ သား၊
သမီးတို့က ယောကွဲမအိမ်တွင် နေသည်။

သား ...။

သားကရော ဘာထူးလိုလဲ။ ပညာသာ ထူးချွန်သည်။ သူ့နို့သူပဲ သိသည်။
သူလိုသလောက် အသံးစရိတ် ပုစ်မှန် ပိုမပေးနိုင်လျှင် ဓမ္မားကျောင်းမှ ထွက်ပစ်မည်ဟု
ဖြစ်းခြောက်သည်က အကြိမ်ကြိမ်။

သူများကလေးတွေလို ဆယ်တန်း 'ဂိုက်' လေးဘာလေး တွေ့လုပ်ပါလား
သားရပ်ဟု သူက လေပြေထိုးတော့ သား စာမေးပွဲကျရင် အဖေ ဘယ်လိုဂုဏ်မလဲဟု
ပြန်ပြောသည်။ တကယ်တမ်းတော့ 'ဂိုက်' မလုပ်ဘဲလည်း စာမေးပွဲက အကြိမ်ကြိမ်ကျနေ
ပြန်သည်။

သမီးကတော့ လိမ္မာသည်။ ဥာက်တော့ မကောင်းလှု။ ဒါကလည်း မိဘန်ပါး တစ်ချိန်လှုံး ရန်ဖြစ်သည့် ကြားတွင် စိတ္တဖြင့် ကြီးပြင်းလာရ၍ဖြစ်သည်။ လောလောဆယ် ဆယ်တန်း နှစ်ကြိမ်ကျေပြီး နောက်တစ်ကြိမ် ဖြေသင့် မဖြေသင့် ဝိုးတားနောပြီး

ဆရာတစ်ခါပြောဇူးတဲ့ 'ရောမှု'၊ လို မိန်းမဆိုတာ ထင်ပါရဲ့ဟု ပက်ပက်စက်စက် ကိုယ့်အနီးကို ကိုယ့်စိတ် ထဲက ကျို့ခဲ့မိသည်။

မွေထားတာကောင်းပါတယ်။

ရန်ကုန်လည်း မပြန်နဲ့ ကိုယ့်အနီး၊ ကိုယ့်သား၊ ကိုယ့်သမီး ဖြစ်ချင်တာ ဖြစ်ကြပါစေ။ သူတို့အကြောင်းလည်း မတွေ့နဲ့ဟု သဘောထားမိသည်။

မရ။

စောတောက တဗျားက မကြာခကာ ရရာက်လာသည်။ သူ့အနီးက သူ့ကို စိတ်ရောကိုယ်ပါ လွတ်လပ် ချမ်းသာစွာ နေစွင့်ကိုစတော့ မပေးသင့်ဟု သုတ္တုဌာန ချထားဟန်တူလေသည်။ ဒီတော့ ထုံးစံအတိုင်း သူ အရက် သောက်သည်။ မူးပြီး အိပ်ပျော်သွားတော့ မနက် အိပ်ရာထ နောက်ကျသည်။ ဒီတော့ ရုံးနောက်ကျသည်။

ရုံးနောက်ကျတာ ရိုးနောပြီဖြစ်၍ 'ဘာဖြစ်လို့လဲ ဆရာ'ဟု ဘယ်သမု မရမေး လုပ်ငန်းပိုင်းဆိုင်ရာ အညှိသည် တစ်ဦး တော်တော်ကြာကြာ လာတောင့်နေကြောင်း၊ ပြီးမှ ပြန်သွားကြောင်း၊ လိပ်စာကတ်ပေးသွားကြောင်း၊ တစ်ခေါက် ပြန်လားမည်ဖြစ်ကြောင်း စသည့် သတင်းသာပေးသည်။

အညှိသည်။

ဘုရားရော သူအလုပ်က ဘယ်တုန်းက အညှိသည်လာဖူးလို့လဲ။

‘သယ်ကာတွဲလဲ’

ကတိပြားလေးပေါ်တွင် FAO တဲ့ဆိပ်ပါနေသည်။ ဒေါခင်စီ Sandy Khin, Regional Consultant ကတိပြားကို ဖတ်၍ ပြုံးမိသည်။ ရှစ်သုယောင်းနာမည်နှင့် တူနေ၍ဖြစ်သည်။ အသက်သုံးဆယ်ခုနှင့် ပုံပေါ်ချောက်၊ အမျိုးသမီးဟုဆို၍ ‘ပဒါ’ဟုတော်မထင်ပါ။

(G)

ပါးစပ်အဟောင်းသား ဖြစ်သွားသော သူကို ကြည့်၍ မန်မာဝတ်စုကို
ကျက်သရေရှိ သပ်ရပ်စွာ ဝတ်ဆင် ထားသော အဖိုးသမီးက ရပ်သည်။

‘ဟုတ်ပါရဲ့၊ ညီမလည်း နာမည်တူတာပဲ ထင်နေတာ။ အစ်ကိုကို ရန်ကုန်မှာပလို့ ထင်နေတာလေ’

လေအေးစက် ရဲ့ခန်းထဲတွင် အဖော်များလိုပါသော ဒါတော့ မဖြစ်နိုင်၊ ‘မဒီ’သည် ဘာအလုပ်ပလုပ်လုပ် ရဲ့ခန်းထဲက မထွက်ဘဲ တော်ရဲ့သင့်ရဲ့ ဝိရိယသာ အားထုတ်မည့် ပိဋ္ဌးကလေးမျိုး မဟုတ်သည်ကိုတော့ သူ သေချာစွာ သိသည်။ ‘မေတ္တာ’ကို ကျောရှိပြုရသော လုပ်ငန်းကို တစ်သက်လုံး လုပ်လာခဲ့ရ၍ ဆိုလျှင်တော့ ဖြစ်ချင်ဖြစ်နိုင်မည်။ သူ့ထက် သုံးနှစ်သာငယ်သော ‘မဒီ’သည် သူထက် ဆယ်နှစ်ဘာမက နပိုလျက်ရှိပေသည်။

နိုင်တြေားမှာပဲ မှတ်နေတာဟု တိုးတိုးပြန်ပြောမိသည်။

‘ဟုတ်တယ်၊ လာလိုက်၊ ပြန်သွားလိုက်၊ ဆယ့်ငါးနှစ်လောက်တော့ ကြောသွားတယ်။ ဒီတစ်ခါလည်း ယူဂန်ခါကို အဆိုင်းမနှစ်ကျတာ။ ဒီနေ့ ယဉ်ချေးခွင့် ရှိတယ်ဆိုလို့ ဒီကို ရွေးလိုက်တာလေ။ အာဖရိကက ရောက်စူး ပေါင်းလည်း များနေပြီ။ ပြီးတော့ အာဟာရချို့တဲ့တဲ့ ကလေးတွေ တောင့်ရောက်ရတာချင်းအတွေတူ ကိုယ်လုပုံး ကလေးတွေ ဦးစားပေးချင်တာပေါ့နော်။ လခက ကိုယ်နိုင်ငံမှာ ကိုယ်ပြန် အဆိုင်းမနှစ်ယုရင် နည်းနည်း လျှော့ပေးတယ်။ နည်းချင် နည်းပါဝေ၊ အာမန္တာလည်း မနေရတာ ကြောပြုဆိုပြီး ပြန်လာလိုက်တယ်’

သွေက်လက်စွာ ရှင်းပြနေသော မျက်နှာလေးသည် အချို့ကြောင့် ရင်ရော် မသွားရဲ့မက ပညာ၊ အတွေ့အကြံ့၊ ပေါ်တို့ဖြင့် တည်ပြုပြီးစွာ တင့်တယ် ကျက်သရေရှိနေသည်ကို အုံဥ္ဓား ဝေးမောင်ပိုပါ၏။

တစ်နာရီနီးပါးခန့် သူ့ရဲ့ခန်းထဲတွင် ထိုင်၍ ဒေသခံပြည်သူများနှင့် ကလေးသွေငယ် များ၏ အာဟာရ မြင့်တင်ရေးဆိုင်ရာ ကိစ္စများကို အင်တိုက်အားတိုက် ဆွေးနွေး သွားသော်လည်း သူ့မိသားစုအကြောင်းကို လုံးဝ မမေးသလို သူမအကြောင်းလည်း သူမ မပြောပါ။

အင်းလေ ဘယ်မေးပါ့မလဲ။

‘ဆရာနဲ့ တွေ့သေးလား’

လေအော်စက်တပ် ဝက်စွဲနိုင်ကားလေးပေါ်အထိ လိုက်ပို့ရင်းကမှ မရှိတရဲ မေးမိသည်။

‘တွေ့တယ်၊ နပူးယောက်မှာ။ ဆရာလည်း ယူအင်နဲ့မှာပဲလေး၊ အဲဒီမှာ တစ်ခါ
မြန်ဟတွေ စုစုးကြတဲ့ ဉာဏ်တားပွဲမှာ ဆုံးတာ၊ အားရပါးရပဲ’

မသိမသာ ဖြုပြုးလေး ပြုးသည်။

‘လူမတောင် နာမည်ဖျက်သွားသေးတယ်။ ဘေးလူတွေကို မိတ်ဆက်ပေးတာလေး
ကျွန်တော်တာပည့် အပျိုကြီးလေး၊ ရဲးချုပ်ပတ် အပျိုကြီးပေါ့တဲ့’

‘ဘာ ရဲးချုပ်ပတ် အပျိုကြီး ဟုတ်လား’

‘မသိပါဘူး အစ်ကိုရယ်၊ မဟောသစာကတ်ထဲကလိုပေါ့ရို့တော့ ပြောတာပဲ။
ညီမလည်း လူကြားထဲ ရှုက်လို့ ဆက်မပေးမိပါဘူး’

မျက်နှာတစ်ခုလုံး နွေးကနဲဖြစ်သွားသည်။

ဟုတ်ပါရဲ့၊ မဟောသစာကတ်ထဲတွင် အသိဉာဏ်ချို့တဲ့သော စင်ပွန်းက
မြင့်မြတ်သော ဇန်နဝါရီ မပေါင်းသင်း ခြော့ သစ်ပင်ပေါ်တင်ပြီး သစ်ပင်ခြေရင်းတွင်
ရဲးချုပ်တို့ဖြင့် ပတ်၍ ထားပစ်ခဲ့သွားဖြင့် အပျို့စင်ဘဝဖြင့် ကျွန်ရစ်ခဲ့ရသည် မဟုတ်ပါလား။

ဒါကို ‘မဒီ’ မသိတော့ ရှိမည်မဟုတ်။ ပြောပြုရင်း စကားဂွန်သွားသွား
အားနာဖြေး ဆက်မပြောဘဲ ကျော်ချုပ်သွားတာသာ ရှိရမည်။

ခြောကတော့ ညီမရဲ့၊ အစ်ကိုဘဝကတော့ ရရောဖို့ထဲကလည်း မရှုန်းနိုင်၊
နှဲထဲကလည်း မတက်နိုင်တော့ပါဘူး။

‘အစ်ကို သွားဖြောနော်၊ နိုင်ခြားသားနဲ့မ ထင်လာတော့မယ်’

‘မဘူး ... ဒေား ... ဒေား ...’

ကမ္မားနပ်ရိရာ့အဖွဲ့တံ့ဆိပ်ပါ ဝက်ဂျွန်ကားကလေး ဖုန်ထူသောလမ်းပေါ်မှာ
ပေါကနဲ့ ထွက်ခွာသွားခဲ့ ပါသည်။ ဖုန်ဇွဲများ တေထာင်းထောင်းထသွားသောလည်း
သုကတော့ ကြာပန်းအောက်က ကြည်လင်အေးမြှေသာ ကန်ရေကိုသာ မျက်စိထဲတွင်
မြင်ယောင်နေဖိုသည်။

သို့ ... ဘာကြာမှ ဖရိုတဲ့နဲ့တောင် အေးမြှေစွာ လုနိုင်စမ်းပါဘီ။

Perfect မှာမြင်း

နိုဝင်ဘာလ၊ ၂၀၀၇၊

ဤမှန်သော မေတ္တာကြောင်

(၁)

မိမိချစ်သူတွင် တြေားချစ်သူတစ်ဦး ရှိနေသေးသည်ဟု ရတ်တရက် သိဂ္ဗာရသော အသိသည် အသက် နှစ်ဆယ့်လေးနှစ်အချွဲယူရှိ မိန်းမပျို့လေးတစ်ဦး၏ ရင်ကို ပလောင်မရှုဖော် ရှိနိုင်အော်ပါနည်း။

ပို၍ဆိုးသည်က ထိချစ်သူသည် ဝတ်မှုံးနှင့် နီးစပ်ရင်းနီးရာမှ ချစ်ခဲ့ရသူတစ်ဦး မဟုတ်၊ တကယ်စတော့ နီးစပ်ရင်းနီးစရာလည်း အကြောင်းပါ။

ဝတ်မှုံးက သူနာပြုတွေ့သိလိမ့် ဘွဲ့ရြှိး မွှေ့လေးရှိ ပုဂ္ဂလိက ဆေးရုံကြီး တစ်ရုံတွင် အလုပ်လုပ်နေသော သူနာပြုစရာမတစ်ဦးဖြစ်၍ ကိုဟန်ပင်းက အသက် နှစ်ဆယ့်ကိုးနှစ် အချွဲယူ ပိုသော တစ်ဦးဖြစ်ပြီး ရန်ကုန်ဖြို့တွင် ဆောက်လုပ်ရေး ကုမ္ပဏီတစ်ခု ထူထောင်ထားသူဖြစ်သည်။

နီးစပ်ရင်းနီး၌ ချစ်ခဲ့ရသူ မဟုတ်သလို သူတွင် ပါလာမည့် ရှုက်သိမ် စည်းစိမ်တို့ကို မက်စော၍ ချစ်ခဲ့ရ သည်လည်း မဟုတ်။ ကုမ္ပဏီပိုင်ရင် ဆိုသည် နာမည်ကို ခံထားပေမယ့် တကယ်စတော့ ကိုဟန်ပင်းသည် ရုံးခန်း ကျော်းကျော်းကလေးတစ်ခု ငါးကာ သူငယ်ရင်းသုံးဦး ရှိစုံမဲ့ ငွောကြေးအားလုံး မြစ်ကုတ်၍ လုပ်ငန်းကို အလုပ်ဖြစ်ရုံ ချေချေထာတာ စတင်ထူထောင် နေသူသာဖြစ်ပြီး ကိုယ်ပိုင် တိုက်တစ်ခန်း၊ ကိုယ်ပိုင်ကား တစ်ခိုးတောင် မရှိသောသူ ဖြစ်ကြောင်း ဝတ်မှုံး သိပါသည်။

သူကို ဝတ်မျိုး ချစ်ခြေမီသည်မှာ တည်ကြည်လေးနက်သော ဟန်ပန်နင့် မြတ်မြတ်သည်ဟု ဝတ်မျိုး ခံစားမိသော စိတ်ဓာတ်တို့ကြောင့် ချစ်ခြေခဲ့ခြင်း ဖြစ်လေရာ ထိုသို့သော ချစ်သူမျိုးက ချစ်သူမြို့ဌးသားဖြစ်ပါလျက် မိမိကို အပျော်တွေရန်သက်သက် ချစ်ရေးဆိုခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်ဟု ဝတ်မျိုး ဘယ်လို ယုံကြည်၍ ရပါပည်လဲ။

‘ရှင်သူငယ်ရှင်းမှာ တြေား ဉာဏ်ပေါင်းပေးမယ့်သူ မရှိဘူးလား’

လူနာကုတင် သေးတွင် ထိုင်လျက်က ကုတင်ပေါ် ခေါင်းတင်၍ မောက်အိပ် နေသည် ယောက်ဗျားလိုက် လူနာပြုခေရာမကာလေး ဝတ်မျိုးက ပုံး အသာတို့၏ မေးလိုက်သည်။ လူနာတောင်က လူးလွန်၍ နီးလာပြီး ပြီးပြီသည်။

‘သောခိုးဇန် ဆရာမ၊ မရှိဘူး၊ ကျွန်တော်တို့က လုပ်ငန်းကိစ္စနဲ့ ရန်ကုန်ကနေ ဒီမန္တလေးကို လာရင်း အက်ဆီးဒင့်ဖြစ်တာ၊ သူ့မိသားစုက ရန်ကုန်မှာ’

ဝတ်မျိုးက သက်ပြင်းချသည်။

‘ဒါစိုလည်း ရှင်ပြန်နားလိုက်၊ လူနာကို ကျွန်မတို့ ကြည့်ပေးထားမယ်။ ရှင် သူ ခွဲခန်းဝင်တုန်းက သွင်းတဲ့သွေး လူဗျားတာ မဟုတ်လား။ ရှင် အနားယူစိုး လိုတယ်။ ရှင်သူငယ်ရှင်းအတွက် ဘာမှ စိတ်မပူ့နဲ့’

‘ရပါတယ် ဆရာမ၊ ကျွန်တော် နေကောင်းပါတယ်’

လူနာက မျက်စီဖြည့်ဖြည်းဖွင့်ကြည့်သည်။

‘ဆရာ ပြန်နားပါ၊ ဒီက ဆရာမတို့ ရှိသားပါ၊ ကျွန်တော်ကို စိတ်မပူ့ပါနဲ့၊ ဆရာ ဒီဆေးရှုကြီးတင်ပေးတာ၊ လိုလေသေးမရှိ လုပ်ပေးတာအပြင် ဆရာ့သွေးပါလျှေားပေးတာ ကျွန်တော် အားနာလုပ်ပြီး၊ ကျွန်တော်ကို အနေရ ခက်အောင် ထပ်မလုပ်ပါနဲ့’

ဝတ်မူးပြီး အဲအားသင့်စွာဖြင့် ... ဆရာ ... ဟုတ်လား ... ဟု တိုးတိုးမေးမိသည်။ လူနာတောင့်က အိုးတိုးအစ်းတစ်းဖြစ်သွားပြီး လူနာကတော့ ပြုးသည်။

‘ဟုတ်ပါတယ် ဆရာမရယ်၊ ကျွန်တော့သူငယ်ချင်း မဟုတ်ပါဘူး။ ကျွန်တော်က ဆရာ့ကုမ္ပဏီက တရော်၊ ဆရာက ကုမ္ပဏီပိုင်ရှင်ပါ။ အခုကုလည်း ဆရာနိုင်းတာလုပ်ရင်း အက်ဆီးအင့်ဖြစ်တာ မဟုတ်ပါဘူး။ အမရပူရက ကျွန်တော့ဆွဲပျိုးတွေဆီ ဆရာကို ခွင့်တောင်းပြီး သွားတွေ့ရင်း ဖြစ်တာပါ။ ဆရာ၊ ကို နားဖို့ ကျပြောပေးပါပြီး’

ဝတ်မူးပြီး၏ ချုပ်သူသည် စတွေ့ကတည်းက ထိုသို့သောသူမျိုး ဖြစ်လေသည်။

(J)

‘အစ်ပတွေ ညီမတွေများလားဟယ်’

‘ဘယ်ဟောင်က အစ်တွေ ညီမတွေနဲ့ နှစ်ယောက်တည်း ဘုရားတက်လို့လ ဝတ်မူးရယ်၊ နင် အေသကိုပဲ ဖြေတွေးတွေးပေးမယ်ဆိုတာ သိလို့ ငါ အသေးစိတ် စုစုပေါင်းခဲ့ပြီးပြီး မဆွဲဇင်ဝင်းတဲ့ သူနဲ့ အိမ်နဲ့ချင်း၊ ကျောင်းနေဖက်၊ သူလို့ပဲ ပိုသူကာပါ၊ အစိုးရဝန်ထမ်း၊ ပိုဘချင်းပါ နားဖောက်ပြီးသားတဲ့ ကဲ ... ဘာသိချင်သေးလဲ’

နဲ့လုံးသားကို ခဲ့ဆွဲသလို လေးလံစွာဖြင့် ‘မသိချင်တော့ပါဘူးဟယ်’ ဟုသာ တိုးတိုးဖြောမိသည်။

သူငယ်ချင်း ဖြောင်ထွန်းက ဝတ်မူးပြီး၏ ထို့ကိုကြော်ချွဲမှုကို မျှဇော်ရင်း တိတ်ဆီတ်စွာ ထို့နေသည်။

အတော်ကြာ့မှ မော်ကြည့်တော့ ဝတ်မူးပြီး၏ ပါးပြင်ပေါ်တွင် မျက်ရည် စီးကြော်းများ တွေတွေကျဖော်သည်ကို မြင်ရသည်။ ပထမတော့ တစ်ခုခု

ပြောလိုက်ဟန်ပြင်မိသေးသည်။ နောက်မှ စိတ်လျှော့ သက်ပြင်းချု၍ ဂိချင်သလောက်
နိပါစော့ လွှတ်ထားလိုက်သည်။

(၃)

‘နှင်သာလုပ်မလဲ’

‘တိက သာလုပ်ရမလဲ’

‘ပိန်းပရယ်၊ ကြောင်ပနေစပ်းနဲ့ နင် ဖွင့်ပြောပြီး ဖြတ်မှာလား၊ ဖွင့်ပြောဘဲ
ဖြတ်မှာလား၊ ဒါပဲ ဆုံးဖြတ်စရာ ရှိတယ်’

ဝတ်မူးဦးက အပိုမွေ့ချခဲထားရသူတစ်ဦးလို ခေါင်းကို ဉာဏ်သာစွာ ခါသည်။

‘ဒါ သူ့ကို ချစ်တာလေ၊ လေးစားပြီး မြတ်နီးပြီး ချစ်ခဲ့တာ၊ သူ့မျက်နှာကို
ကြည့်ပြီး ဒါ ... ရင် သစ္စာမဲ့တဲ့ ယောက်ရှား မဟုတ်လား ဆိုတဲ့စကား ဘယ်လိုမှ
ပြောမထွက်ဘူး’

‘ဒါဆိုလည်း ဒီအတိုင်း ဖြတ်လိုက်’

‘မရဘူး၊ သူ ငါကို လိုက်ရှာမှာပဲ’

‘အတွေ့ပခဲနဲ့ပေါ့’

ဝတ်မူးဦးက ဖြူစင်ထွန်းကို ငေးငေးငိုင်ငိုင် မျက်နှာကလေးနင့် လှည့်ကြည့်သည်။

‘ဖြူစင်ရယ်၊ ဒါ ပြောရင် နှင်က ဒါ မွန်ဇန်တယ်လို့ ထင်မှား၊ ဒါပေမယ့် ငါရင်ထဲက
သိနေတယ်နော်၊ သူက အော်လိုယောက်ရှားမျိုး မဟုတ်ဘူး၊ နှမချင်း မတနာတဲ့ စိတ်ဓာတ်မျိုး’

သူ့မှာ မရှိဘူး။ အခုက သူ တွေ့ဝေနေတာ၊ သူ့ကိုယ်သူ တကယ်ချစ်စိတာ ဘယ်သူလဲ ဆုံးဖြတ်မရဘူး ဖြစ်နေတာ။ အောင်လို့ အရှင်မျိုးမှာ ငါ သူ့ကို ဒီအေး မပေးချင်ဘူး။

အြောင်တွန်းက ပျက်နှာမဲ့၍ နှစ်က ဒီလူ့ကို မျှော်လင့်နေချင်သေးတယ်ပေါ့လေဟု ပေးသည်။ ဝတ်မူးဦးက ခေါင်းခါသည်။

‘ငါ ဒီအေးပေးလိုက်လို ငါကို ဖြတ်သွားရင်တောင် ငါ ဝမ်းပဲနည်းမယ်၊ နောင်တ မရဘူး။ ငါ ဒီအေး ပေးလိုက်စိလို သူ အမှန်တကယ်ချစ်တာ ဟိုအစ်မကြိုးဖြစ်နေတာကို ငါကို သနားပြီး ငါကို ရွှေးလိုက်တာမျိုး ဖြစ်သွားရင်၊ ပြီးမှ သူမပျော်ဘဲ တစိမ့်စိမ့် နောင်တရနေတာမျိုးဖြစ်ခဲ့ရင် ငါကိုယ်ဝါ ခွင့်ဘွဲ့တိန်မှာ မဟုတ်တော့ဘူး။ ငါ သူ့ကို အောင်လောက်ချစ်တာ အြောင်ရဲ့’

အြောင်တွန်းက ခေါင်းခါ၍ ‘မိုက်လိုက်တာ ဝတ်မူးရယ်’ဟု ဆိုသည်။

(၄)

ဝတ်မူးဦးက လက်ထဲက နိုင်ငံကျေးလက်မှတ်ကို **ကြည့်၍** ငေးငိုင်နေစဉ်တွေ့
အြောင်တွန်းက အားမလို အားမရသံဖြင့် ပြောသည်။

‘ဘာတွေ့ဝေနေပြန်သလဲ မိန်းပါ၊ သူနာပြုတွေ့ဘို့က နှင်တို့အုပ်စုတွေတွန်းက ဝန်ထမ်းသုံးနှစ်စာချပ် မရှိသေးဘူး။ နိုက်ကတည်းက နှင်သွားချင်တာ သွားပိုင်ခွင့်ရှိတယ်။ ဟိုမှာ နှင့် ကလေးစိတ်ပညာသင်တန်း တစ်နှစ် ထင်တက်ဖို့လည်း ငါအမျိုးတွေက အကုန်စိတ်ထားပြီးသား၊ နေဖို့လည်း အဆင်သင့်၊ သင်တန်းဆင်းရင်လည်း အကျင်က အဆင်သင့်၊ နှင့်လို ဥက္ကလည်းထက်၊ ရှင်လည်း ချောချောလေးဆို ဟိုမှာ အလှပ်ထဲမှာလည်း ပေါ့ပြုလာ ဖြစ်မှာပဲ၊ မိဘတွေက နှင်အဆင်ပြေားရင် လုမ်းချော်။

နင် မြန်လာတွေ့တွေ့ ရတယ်။ အေး အဲဖိမာ ရောက်နေတဲ့ မြန်မာယောက်ဗျားလေးတွေနဲ့
မူးတစ်ဆုံးရင်လည်း ယဉ်သာယဉ်လိုက်တော့။

ဝတ်မျှိုးက အသံတိုးတိုးနင် ငါ သူ့ကို သွားနှုတ်ဆက်ချင်တယ်ဟု
လူည့်မကြည့်ဘဲ ပြောသည်။

‘မရဘူး’

‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’

‘တစ်အချက်က ငါကြောင့်၊ နင်တွေ့ဝေသွားမှာကို ငါ ခွင့်ပြုနိုင်ဘူး။
နှစ်အချက်က နင့်ကြောင့်၊ သူ့ကို ဒီအားပေးတာမျိုး၊ မလုပ်ဘူးဆိုတဲ့စကား နင်ကိုယ်တိုင်ပဲ
ပြောခဲ့တာ’

‘ငါ ဒါတွေ ပြောမပြုပါဘူး။ ရန်ကုန်ဆင်း၊ သူ့ကို ဒီအတိုင်းပဲ သွားတွေ့၊ သူနဲ့
တစ်ရက်လောက် ကျောက်လည်ပြီးရင် မြန်လာမှာပါ။ ငါ ကတိပေးရင် တည်တယ်ဆိုတာ
နင် သိတယ် မဟုတ်လား’

ဖြေစင်တွန်း သက်ပြင်းချု၍ ခေါင်းပြီးပြုလိုက်ရပါသည်။

(၅)

တကယ်တစ်းကျေတော့ ဝတ်မျှိုး ရန်ကုန်မဆင်းဖြစ်။ ကိုယန်မင်းက မစွဲလေး
ရောက်လာသည်။ အလုပ်ကိစ္စ မပါပါ။ ဝတ်မျှိုးက သက်သက် လာတွေ့တာပါဟု ဆိုသည်။
စားသောက်ဆိုင်တစ်ဆိုင်တွင် ချိန်းသည်။

တကယ်တန်း ပက်ပင်းတွေ့ရစတော့ ဘယ်စကားက ဝါပြာရမည် မသိသဖြင့် ဝတ်မျိုး ခေါင်းသာ အတွင် ငိုတားမိသည်။

‘ညီမ မိဘတွေက အခု ခေတ္တရာမှာပဲလား’

‘ဟုတ်တယ်’

‘အစ်ကိုအဖော် အမေကို ဖွင့်ပြေပြေပြေးပြေး လူတိုးချင်း လာနားဖောက်ချင်လို့ ဘယ်တော့လောက် လာခဲ့ရရင် အဆင်ပြောလဲ’

‘ရင်’

ဝတ်မျိုး ကြောင်တက်တက်နှင့် ပတ်ဝန်းကျင် ထည့်ထားသော ပိုက်ဆံအိတ်ကို ယောင်၍ ကိုင်ကြည့်မိသည်။ ကိုဟန်မင်းက ရုပ်သည်။

‘ဒါ သိတင်းကျော်လောက် လက်ထပ်ရအောင်ကျား၊ အစ်ကိုလုပ်ငန်းတွေက သိပ်အမြေအဖော် မကျသေး ပေမယ့် ကြာရင် အစ်ကိုက ဖိုတော့မယ်။ ညီမက ငယ်သေးတာတော့ သိပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် အစ်ကို လက်ထပ် ပါရအေတော့’

ဘယ်ကေ၍ ဘာပြန်ပြောရမန်း မသိသဖြင့် ဝတ်မျိုး ပတ်ဝန်းကျင်ထည့်ထားသော ပိုက်ဆံအိတ်ကြီးကို ကျစ်ကျစ် ပါအောင် ဆုပ်ကိုင်ထားရင်း အရှင်ကြာမြင့်စွာ တွေ့ဝေ့ပြီးသက်နေဖိပါသည်။

(၆)

မြှောင်ထွန်းကတော့ အခကြာက်အကာန် ကန်ကွက်သည်။

‘မယူခင်ကတည်းက သစ္စာမရှိတဲ့ ယောက်ဗျားနော် ဝတ်မှု၊ သူတို့တွေက အိမ်ထောင်သက်ရင့်လာ၊ မိန့်မက အသက်ကြီးလာလို့ မလုပော့ရင် ဟိုလုပျိဘဝတုန်းက ရှိုးသားပါတယ်ဆိုတဲ့ ယောက်ဗျားတောင် ဖောက်ပြန်တတ်တာ’

‘အေဒီအချိန်အထိပဲဖြစ်ဖြစ် သူ့ချုပ်သူဘဝနဲ့ နေနေချင်တယ် ဖြူစင်ရယ်၊ နင် ငါကို ခွင့်လွှတ်ပါ’

အြူစင်ထွန်းက စိတ်ပျက်လက်ပျက် ခေါင်းခါသည်။

‘နင် ဂျုင်ပစ်လိုက်တဲ့ အခွင့်အရေးပျိုးအတွက်ဆိုရင် ကျွန်တဲ့လူတွေက ကိုဟန်ပင်းထက် တည်ကြည့် သစ္စာရှိတဲ့ ယောက်ဗျားပျိုးဆိုရင်တောင် ဂျုင်ပစ်ခုမယ်ဆိုတာ နင်သိရဲ့လား၊ ပြီးတော့ မေတ္တာဆိုတာ ရောင်ပြန်ဟပ် တတ်တယ်၊ တူသောအကျိုး ပေးတတ်တယ်ဆိုပေမယ့် ဒါပျိုးကို မေတ္တာတရားကို တန်ဖိုးထားတတ်တဲ့လူပျိုးဆီကသာ နင် မျှော်လင့်လို့ရမှာနော်’

အြူစင်ထွန်း ဘယ်လိုပဲပြောပြော ဝတ်မှုပြီးက ဘာမှ ပြန်မပြောဘဲ ခေါင်းသာ င့်ထားခါသည်။

(၇)

‘ဟယ် ... သတိုသမီးကလေးက လူလိုက်တာ၊ သိပ်ချိစ်စရာကောင်းတာပဲ၊ ဒါကြောင့် ငါသူငယ်ချင်းက တန်းတန်းခွဲတော့တာကိုး’

‘ကျေးဇူးတင်ပါတယ် မယ၊ ဒါပေမယ့် ညီမက မမလောက် မလုဘူးလို့ ထင်ပါတယ်’

‘ကြံးကြံးဖန်ဖန် စိတ်ချမ်းသာအောင် ပြောတတ်တဲ့ကလေးပဲ၊ မမက ကြီးပြီကွယ်’

ဖြောပြောဆိုဆို မိမိပါးကလေးကို နမ်းကာ ထွက်သွားသော ကျက်သရေရှိလုသည် မိန်းမပျို၏ ကျောပြင်ကို ငြောကြည့်နေသော ဝတ်မျိုးကို ကိုဟန်မင်းက ဆွဲစောင်းတဲ့၊ အစ်ကိုကျောင်းနေဖက်ဟု တိုးတိုးပြောပြသည်။

သိပါတယ် ဟူသောစကားကိုတော့ ပျိုသာချုပိုက်ရသည်။

(၈)

သားကလေး သုံးနစ်ပြည့်သော မွေးနေပွဲ ကျင်းပချိန်တွင်တော့ ကိုဟန်မင်း၏ ကုမ္ပဏီက အတော် အဆင် ပြောပြုလာပြီ။ ကိုဟန်မင်း၊ ဝတ်မျိုးတို့ ပိုဘားစုသည်လည်း မြို့ထဲတွင် ကိုယ်ပိုင်တိုက်ခန်းလေးတစ်ခန်းနှင့် နေဖြစ် ခဲ့ပြီ။ ကားကလေးတစ်စီးလည်း ပိုင်ခဲ့ပြီ။

စီးပွားရေး အောင်မြင်ပြီး အသက်ငယ်ရွယ်သည့်တိုင် ရန်းမယားကို အလွန်ချုပ်ပြီး အနေအထိုင် တည်ကြည် လွန်းသော ကိုဟန်မင်း၏ ကောင်းသတင်းတို့သည်လည်း သူငယ်ချင်း ဖြေစင်ထွန်းထံ အကြောင်ကြိုးရောက်ဖြစ်ခဲ့ကြပါး။

‘ဒါ တကယ်အဲဘွဲ့တယ် ဝတ်မျိုးရယ်၊ ဓမ္မတွာဆိုတာ ရောင်ပြန် မဟင်ဘူး ဆိုတဲ့စကားကို ဒါ ရှင်သိမ်း ရတော့မယ် ထင်တယ်’

‘နှင်ပါ အိပ်ထောင်ကျသွားလို့ ဒီစကား ပြောတာလား’

သူငယ်ချင်းနှစ်ယောက်သား ချမ်းမြော့ရှာ ရယ်မောမိသည်။

‘အစ်မ မှတ်ပုံတင်’

လူရွယ်တစ်ဦး ရျဉ်းကပ်လာရင်း ခေါင်းကလေးညွတ်၍ ရှိသော် တောင်းတော့
ဝတ်မြှုံးက အေး ... အေး ... ဟုဆိုကာ ပိုက်ဆံဖိတ်ထဲမှ အမျိုးသားမှတ်ပုံတင်ကို
ထုတ်ပေးလိုက်သည်။

လူရွယ်က သိချင်းသံများနှင့် ဆူညံ့စွာ ကရာန်ပျော်ပါးနေကြသည့် ကလေး
အပ်ကြီးအတွင်းမှ သားကလေးကို ဝင်၍ ရှစ်စုနှင့် ပါးလိမ်ဆွဲ နှစ်ဆက်ပြီး
ဆက်ကျောက်သွားသည်။

‘ဘယ်သူလဲ ဝတ်မြှုံး’

‘အစ်ကိုအတွင်းရေးမျှုးလေး’

‘ကြံကြံဖွန်ဖန်၊ ယောက်ဗျားလေးကြီးဟာကို’

ဝတ်မြှုံးက သဘောကျွား ရယ်သည်။

‘သူ၊ အသက်အရွယ်နဲ့ ပိန်းကလေးထားရင် သူက ရှိုးသားရင်တော်
အများအတင်းပြောတာ ခံရမယ်တဲ့၊ ဒီကြားထဲ ကိုယ်တိုင်ကိုက စာရွှေ့ မစင်ကြယတဲ့
ပိန်းကလေးကို မသိလို့ ခန့်မြတ်ရင်လည်း ရှေ့တစ်မျိုး ကွယ်ရာတစ်မျိုး ပြောပြီး လိုသလို
အသုံးချုသွားတတ်တယ်တဲ့၊ အစကတည်းက ယုံကြည်စိတ်ချရတဲ့ ယောက်ဗျားလေးပဲ
ထားတာ အကောင်းဆုံးတဲ့၊ သူ့ဟာသူပဲ ပြောတာ’

မြှုပ်စွဲနှင့် က ခေါင်းကို မြည်းညှင်းစွာ ပါယပ်းရင်း တကယ်ပါပဲဟယ်။
ပါထင်ခဲ့တော့ အကုန်လုံး လွှာတယ်ဟု ဆိုသည်။

‘သိပ်မချိုးကျူးနဲ့၊ ယောက်ဗျားဆိုတာ သေပြီးမှ ဒီယောက်ဗျား ငါကို သေတဲ့အထိ
သွားရှိရှိ ပေါင်းသွား ပါလားလို့ စိတ်ချလက်ချခြာနိုင်တာတဲ့’

‘မျိုးမချုတ် ပိန်းမရယ်၊ ဒီလောက်ဆို သိသာနေပါပြီ။ နှဲ နင့်မှတ်ပုံတင်က ဘာလုပ်တာလဲ’

‘မသိဘူးလေ၊ ကိစ္စရှိရှိ လာတောင်းရင် ထည့်ပေးလိုက်ပါလို့ မနက်ကတည်းက အစ်ကို မှာထားတာ’

မြှောင်ထွန်း ခက် တွေ့စေစဉ်းစားနေသည်။ ပြီးမှ အလန်တဗြားဟန်ပန်နင့်၊ ဟဲ ... ဝတ်မျှ၊ ကိုဟန်မင်းက နိုင်ငြားတွေ ဘာတွေ သွားတတ်လားဟု ဖော်သည်။

‘အိမ်ထောင်ကျော်ပြီးမှတော့ နှစ်ခါလောက်ရှိပြီး သွားတာ၊ ခက်ပါပဲ၊ ဘာဖြစ်လို့လဲ’

‘နင် တစ်ခါမှ မလိုက်ဖူးသွား မဟုတ်လား’

‘ဟင့်အင်း’

မြှောင်ထွန်းက သက်ပြင်းချုသည်။

‘သွားပါပြီး ပိန်းမရယ်၊ နင် ပစိုပိုသွားလား၊ သူ သွားစရာတစ်ခု ရှိနေလိမ့်မယ်။ ဒီတစ်ခေါက် နင့်ကို ခေါ်မလို့ ကြံးစည်နေတာ ဖြစ်လိမ့်မယ်။ စော့စောက မှတ်ပုံတင်က ပတ်ဝန့်လျောက်မလို့ ဖြစ်မှာပေါ့၊ ခုကွွဲပါပဲ’

‘အဲဒါ ဘာဖြစ်လဲ’

‘ဘာဖြစ်ရမလဲ၊ ပတ်ဝန့်သွားလျောက်မှတော့ သူ လက်ထပ် ခွင့်တောင်းခါ နီးကလေးမှာ နင် ပတ်ဝန့် တစ်ခါရာထားဖူးတာ သိသွားတော့မှာပေါ့၊ နင် ဘယ်လို ဖြေရှင်းမလဲ၊ အခုံတည်းက စဉ်းစားထား’

ညီးငယ်နေသော ကိုဟန်ပင်း၏မျက်နှာကို ကြည့်၍ ဝတ်မျှုပြုး သက်ပြင်းချမိုသည်။

‘အစ်ကိုကို ထားသွားမလိုရယ်၊ ဘာရမ်းဝတ္ထုလည်း မဟုတ်ပါဘူး၊ အစ်ကိုမှာ နောက်ထပ်ချစ်သူ တစ်ယောက် ရှိနေတယ်ဆိုတာ သိလိုက်ရတော့ အစ်ကိုကို ယုံးပြီး စောင့်နေလို့မှ ဖြစ်တာ။ ကိုယ့်ဘဝကို တစ်ယောက်တည်း လျှောက်နိုင်အောင် အသင့်ပြင်ရတော့တာပေါ့’

‘အစ်ကိုကို ဖွင့်မေးပါလား ညီးမရယ်’

ခေါင်းခါပြုလိုက်သည်။

‘မမေးချင်ပါဘူး အစ်ကိုရယ်၊ အစ်ကို ညီးမကို အားနာလို သနားလိုပဲဖြစ်ဖြစ်၊ မမေ့ဆွဲဇင်ဝင်းကို အားနာလို သနားလိုပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ဘာဆုံးဖြတ်ချက်မှ မချေစေချင်ဘူး၊ အစ်ကို တစ်သက်လုံး၊ စိတ်ချမ်းသာရမယ်လို အစ်ကိုဟာအစ်ကို ယုံကြည်တာကို ရွေးချယ်စေချင်တယ်။ အစ်ကို တွေ့ဝေ စိတ်ရှုပ်နေရမယ် ဆိုရင်လည်း ညီးမကြည့်ရက်ဘူး၊ ဒါကြောင့် တိတ်တိတ်ကလေးထွက်သွားဖို့ ဆုံးဖြတ်မိတာ’

ဒီတော့မှ ကိုဟန်ပင်းမျက်နှာ အနည်းငယ် ပြုးရိုပ်သမ်းလာပြီး အစ်ကိုကို အဲသလောက် ချစ်သလားဟု မေးသည်။ ရှုက်ရှုက်နင့် ကလေးတောင် သုံးနှစ်ရှုပြီး ဘာတွေ လာမေးနေတာလဲဟု ဖြမ်းသည်။

‘အစ်ကိုက ညီးမကို ရွေးလိုက်တာလို့တော့ မထင်လိုက်နဲ့ဖော်။ အစ်ကိုက ညီးမနဲ့တွေ့ပြီးတဲ့ အချိန်ကလည်း စိတ်ထဲမှာ ညီးမအရိပ်က တစ်ချိန်လုံး ကပ်ပါလာတာ။ ရန်ကုန်ပြန်စေရောက်နေလည်း မိုးလင်းတာနဲ့ ဘူတာပြေးပြီး မွှေ့လေးရထားပေါ် တက်ချင်တဲ့စိတ်ပဲ တစ်ချိန်လုံး ပေါ်နေတာ။ ညီးမနဲ့သာ အမြဲ အတူတူရှုံးနေရမယ်ဆိုရင်

ဘာအကို အခန္ဓာပါဒ်ရ ရင်ဆိုင်ရ ဘယ်လိုနာမည်ဆိုးပေါ်ရ မမှုချင်တော့ဘူး၊ ညီမကို စွန့်လွှာတ်လိုက်ရတာမျိုးလည်း တွေးကြည့်လို့တောင် ပရခဲ့ဘူး၊ အဲဒါသိရဲ့လား’

‘မြို့၏ ရင်ထဲကတော့ အဲသလို သိနေခဲ့သလိုပဲ။ ဦးနောက်ကသာ ယုံလို့မရတာ။ အရင်တုန်းက မမ ဖွေစောင်းကို အဲသလိုမျိုးတွေပဲ ဖြစ်ခဲ့တာ ပြောခဲ့တာ မဟုတ်ဘူး လားဟု ပြန်ပေးလိုက်သည်။

ကိုဟန်မင်းက လက်ညီးတစ်ချောင်း ထောင်ပြသည်။

‘ချစ်သူသာဝတုန်းကတောင် ပေးရမှာ အားနာတတ်တဲ့ ပေးခွန်းတွေ အိမ်ထောင်ရှင် ဘဝကျေမှ ဘာလို့ ပေးနေရသလဲ’

‘မိန်းပတွေက လက်ထပ်ပြီးသွားရင် ယောက်ဗျားတွေကို ပိုင်စီးပိုင်နင်းနိုင်ချင်တယ်။ ရှုကျတာကို ရပိုင်ခွင့် တစ်ခုအနေနဲ့ သဘောထားတတ်တယ်ဆိုတာရော အစ်ကို မေ့နေပြီလား’

နှစ်ယောက်သားအတွေ့တွေ ကြည့်နားစွာ ရယ်မောပါကြသည်။

Idea မှုဇာု:

ဒီဇင်ဘာလ၊ ၂၀၁၇။

အဏာရှိထဲက နတ်သမီး

(၁)

လာကြီးသောကားက လူမှုဝန်ထမ်းဦးစီးဌာန မိဘမဲ့ကလေးများ စောင့်ရှောက်ရေး ကောာ မြှုပ်တွင်သာ ရပ်လို့ရသည်။ မြှုပ်မှ ဆင်ဝင်အောက်အထိ ပုဂ္ဂိုလ်စဉ်ရှိုးလေး တစ်ဖက်တစ်ချက် ရှုထားသော ဖြေနှီးလမ်းလေးမှာ ကားတစ်စီးဟန်းလောက်အောင် ကျယ်သော်လည်း လမ်းထိပ်တွင် ယာဉ်မဝင်ရဟု ဆိုင်းဘုတ်ကို ပိတ်၍ ထောင်ထားသည်။

ကားပေါ်က ဆင်းကတည်းက အထဲက သားငယ် သမီးငယ်လေးများ၏ 'ပန်းကလေးများ' ပွင့်တော့မည် စုံတံ့ဝင့်လို့ရှိုံး' အစပြုသော ကဗျာ ချုတ်ဆိုသံလေးကို ညီညီညာညာ၊ သာသာယာယာ ကြားစနေရသည်မို့ ဒီလမ်းကို ဘာကြောင့် ပိတ်ထားရသည်ဆိုသည့် အဖြောကတော့ ရှင်းနေသည်။

အားနာဟန် ကြည်နေသော ကားသမားကို ပြုး၍ လက်ကာပြုလိုက်ပြီး ကားပေါ်မှ ဆင်းသည်။ နောက်ခန်း မှုလည်း အကုပ်သင်ဆရာဝန်မလေးနှစ်ဦး လိုက်ဆင်းကြသည်။

ဖြေနှီးလမ်းလေးအတိုင်း ကျောင်းဘက်ဆို လျှောက်လာခဲ့ကြသည်။ အတော်တော့ လျှောက်ရသား၊ ကျောင်းနှင့် နီးလာမလလော ချုပ်စဖွယ် ကဗျာရွတ်သံလေးများက ပိုကျယ်လာဆောင့် ရင်ထဲတွင် ခမ်းမြှုပ်လှသည်။

တကယ်တော့ သူ့တွင် ကိုးကျယ်ရာ ဘာသာမရှိ။ အဖေနှင့် အမေတို့ ကိုးကျယ်ရာဘာသာ မတူသည့် ဖြစ်ရပ်က ဘာမဆို စူးစမ်းလေ့လာ ပြုးခြုံးမှ

လက်ခံတတ်သော တစ်ဦးတည်းသောသားဖြစ်သူကို မည်သည့်ဘယာ ကိုမှ
လက်မခံရသေးသူအဖြစ် ယခု အသက် သုံးဆယ့်ငါးနှစ်အရွယ်အထိ ဖြစ်စေခဲ့သည်။

သို့သော် ခရစ်ယာန် ဘုရားရှိခိုးကျောင်းတော်မှ ပွဲတေး သီချင်းသီကျိုးသံများကို
ကြားရလျှင်ဖြစ်စေ ပုဒ္ဓဘာသာ ဘုရားကျောင်းကန်တို့မှ ဝတ်ချွတ်သံကို ကြားရလျှင်ဖြစ်စေ
သူ့ရင်မှာ ကြည်နဲ့ရှုပ်းမြောက်သည်။ အသက်သုံးဆယ့်နှစ်အရွယ်တွင် ကလေး
အထူးကု ဆရာဝန်တစ်ဦး ဖြစ်လာပြီးနောက်တွင်ကား သူ့ရင်ကို ချုပ်းမြော်၊
အကြည်နဲ့စေဆုံး အသံမှာ သားငယ်၊ သမီးငယ်လေးများ၏ သံပြိုင်ကရာချွတ်ဆိုသံပင်
ဖြစ်လေသည်။

‘ကလေး ဒီလောက်ချုပ်တတ်ရင် ဘာလို့ လူပျိုးကြီးလုပ်နေသလဲ၏’ဟု
လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက် အစ်ကိုကြီး တစ်ဦးက ကိုစိတ်မှုးသည်။ ‘လူပျိုးကြီးလုပ်တာ
မဟုတ်ရပါဘူး ဆရာရမှု၊ လူပျိုးကြီးဖြစ်သွားတာပါ’ဟုသာ ဖြေခဲ့ရသည်။

အသေးစိတ်ရင်းပြရလျှင်တော့ သူ့အတွက်က ရယ်ဝရာဖြစ်မည်။ ပိမိအတွက်က
အဟောင်းတွေ အသစ် ဖြစ်တော့မည်။

ဒီတော့ ပိမိ၊ ပိုး၊ နှင့် အြို့၊ အပါအဝင် ငယ်သူငယ်ချင်းသုံးဦး ... အင်းလေ ...
လေးဦးဆိုပါလို့။ ဒီကတ်လမ်းထဲမှာ ပြို့ဗုံးပါပေမယ့် အချိုင်စုံး သူငယ်ချင်းလေးဦး
ထဲမှာတော့ ပြို့ဗုံးလည်းပါခဲ့သည်။ ဒီလေးဦး၏ အကြောင်းကို ပြန်မပြောချင်တော့။

(၂)

တစ်ခါက နယ်မြို့လေးတစ်မြို့တွင် မြို့နယ်အဆင့် ဌာနဆိုင်ရာအရာရှိများ
စုစုနေသော လမ်းလေးတစ်ခု ရှိခဲ့ဖူးသည်။ ထိုလမ်းလေးတွင် မင်းမင်း၊ ဟု ခေါ်သော
လူပျိုးပေါက်အရွယ် ကောင်လေးတစ်ဦးနှင့် ပိုး၊ အြို့ ပြို့ဗုံးဟု ခေါ်သော အပျိုးပေါက်အရွယ်

ကောင်မလေးသုံးဦးတို့မှာ သက်တူရွယ်တဲ့ ကျောင်းတဲ့ အတန်းတူများစို့ အလွန်ချစ်သော သူငယ်ချင်းများဖြစ်လာခဲ့ကြသည်။

အတန်ယ် အရွယ်ရောက်လာကြသောအခါ 'မင်းမင်း'၊ က တာအလွန်တော်၍ ပိန်းကလေးတွေ ပါးစပ်ရှားမှာ ရေပန်းတားလာသလို 'မိုး'၊ 'နှင့်' 'အြိုး' တို့မှာလည်း ပိန်းမလှလေးများဖြစ်၍ ယောက်ရားလေးတွေ ပါးစပ်ရှားမှာ ရေပန်းတားလာကြသည်။

'ဟောကောင် ... မိုးလား၊ အြိုးလား အပြုတ်ပြော'

တစ်တန်းတည်းသား သူငယ်ချင်းတစ်ဦးက အစ်သည်း

'သူငယ်ချင်းဖြစ်တိုင်း နီးစပ်စရာလားကွာ၊ ငါ ဒါတွေ မစဉ်းတားသေးဘူး'

'အစိတွေ ပြောမနေနဲ့ သူငယ်ချင်း၊ သူငယ်ချင်းဖြစ်တိုင်း ဖကြီးက်ရပေမယ့် မိုးရော့၊ အြိုးရော့ ဒီလောက်လှတာ မင်း ရင်မခန့်ဘဲ မနေဘူး၊ ငါသိတယ်၊ ဘယ်တစ်ယောက်လဲ အပြုတ်ပြော'

'ဘာလုပ်မလိုပဲ မင်းက'

'ကျွန်ုတ်တစ်ယောက် ငါ ကြိုးတားမလို့'

ဦးခေါင်းကိုသာ မနာအောင် လုပ်းရိုက်၏ ရယ်နေရသည်။

'ကဲ ... ဒါဆိုလည်း မင်းပဲ ရွှေးပေးပေတော့'

'အင်း ... အြိုးက မျက်နှာလေးက ချစ်စရာကောင်းတယ်၊ ဝတ်တာစားတာက မြန်ဟာဆန်ဆန်လေး၊ မိုးက အရပ်မြင့်မြင့် ကိုယ်လုံးလှလှလေး၊ ကပြားမလေးဆိုတော့

ဝတ်တာစားတာလည်း အနိက်စား၊ မင်းကိုယ်မှာ ငါ့စိတ်ထည့်ပြီး ရွှေးရရင်တော့ ... အင်း ... ဖိုးပဲ့

သူ့ခေါင်းကို နောက်တစ်ချက် လုပ်းရှိက်လိုက်ရင်းက ရင်ထဲတွင်လည်း
ပိုး၏ကိုယ်ဟန်လေးကို မြင်ယောင်ပြီး လုပ်ကနဲ့ တစ်ချက်ခုနှင့်သွားရပါသည်။

(၃)

‘ဟဲ ... မင်းမင်းရဟန်၊ နှင့်မွှေးနှေ့လက်တောင်က ရွှေးမကြံးလွန်းသူးလား’

ဌို့က ကန့်ကွက်စကားဆိုသည်။ မင်းမင်းက ရှုက်ကိုးရှုက်ကန်းရယ်သည်။

မိုးအတွက် မွှေးနှေ့လက်တောင် ဝယ်နေတာပါ။ ပိန်းကလေးပစ္စည်း
ရွှေးရမှာဆိုတော့ ပိန်းကလေးသူငယ်ရင်း ဆီက အကြံတောင်းချင်လို့ ဌို့ကို
ခေါ်လာခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ မြို.၉၂ ခေါ်ရမှာ ဘာကြောင့်ရယ်မသိ စိတ်ထဲတွင်
မလုံမလုဖြစ်နေသည်။

ဌို့ကိုတော့ တစ်ခါမှ ပိန်းကလေးတစ်ယောက်ရယ်လို့ သူ့စိမ်းဆန်စန်း
စိတ်ထဲမှာ အားတုံးအားနာမရှိပါ။

ဌို့က အသားနည်းနည်းညီသည်။ မျက်နှာကတော့ လူသည်လည်း မဟုတ်၊
အရှင်ဆိုးသည်လည်း မဟုတ်။ ဘာထူးခြားမူမျှမရှိသည် မျက်နှာမျိုးဖြစ်သည်။
အရှင်လေးက ပုံပျုပျုပ်နှင့် အရွယ်ကောင်းစွာ မရောက်ချင်သေးသော ကိုယ်ဟန်သာ
ရှိသော ဌို့ကို မင်းမင်းကလည်း ယောက်ရှားလေး သူငယ်ရင်းတစ်ဦးလို့ အမြဲ ရင်းရင်းနှီးနှီး
ဆက်ဆံ ဖြစ်သည်။

‘ငါ မှန်ဖိုးရထားတာ နည်းနည်း စုမ္ပါန်လို့ပါတာ’

‘အေးပါ ... ဒီပေမယ့် မြို့မွေနောက်တဲ့ နင်ပေးတဲ့လက်ဆောင်နဲ့ ကွာလွန်နေတယ်ဟာ မိုးကလည်း ပြန်ကြာမှာ မြှေက စိတ်မကောင်းဖြစ်မှာပေါ့’

‘အေဒီတုန်းက ငါ ပြတ်နေလိုပါဟာ ဒါလေးတော့ ဒီလောက်တွက်ကြပါမလား’

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତପୁରାଣ ଲେଖକ

‘နင်ကလည်း တတော်လို့ စတားဖြစ်၊ ဟိုကောင်တွေကလည်း လူလို့ စတားဖြစ်၊ သူငယ်ချင်းအရင်းကြီးတွေ ဆိုပေမယ့် ဘေးက ဓက္ခနာက်ကြံ့ချင် စိတ်က နည်းနည်းတော့ တစ်ပုံးဖြစ်ကြတာပဲနော်၊ နင်လည်း သိမှာပါ၊ အဲဒါ တစ်ယောက်ယောက်ကို နင် သူငယ်ချင်းထက်ပိုတဲ့ အမှုအရာဖျိုး သွားမလုပ်ပါနဲ့ဟာ၊ စိတ်တွေ တကာယ်ပါကုန် ပြီးမယ်’

‘ဟဲ ... သဘောတူတာတွေ၊ မတူတာတွေ ပြောစရာလား၊ တိုအသက်တွေက
အဓိမ ဆယ့်ခြာက်နှင်ပဲ ရှိသေးတယ်။ နှင့် တဗ္ဗာသိုလ်ရောက်ပြီးမှ ဆိုရင်
ကြိုက်တဲ့လူနဲ့ကြိုက်။ မိုးနဲ့ဖြူ။ တစ်ယောက်ယောက်ဖြစ်ရင် သုဝိများနဲ့ ဖြစ်တာထက်စာရင် ပါ
ဝင်းသာမျှပဲ။ အခု ခံတေးချက်၊ အခု အစတွေအကြံလေးနဲ့တော့ ဘယ်သူမှ
မရွေးပါနဲ့ဘယ်၊ တဲ့ ကြိုးဟားဝင်းပါ။’

သူငယ်ချင်း ပြိုးကို ရှက်သည့်စိတ်ဖြင့် လက်ဆောင်ပစ္စည်းကို ကောင်တာပေါ်
ပြန်ချမှတ်သည်။

(၄)

နောက်သုံးနှစ်လောက်ကြတော့ သူက ရန်ကုန်ဆေးတွေ့သို့လဲ။ မိုးက ရန်ကုန်ဆေးဝါးကျမ်းကျင် တွေ့သို့လဲ။ မြောက ရန်ကုန်နိုင်ငံမြေးဘာသာ တွေ့သို့လဲ။ ပြို့ကတော့ သူတို့နေခဲ့သော နယ်မြှို့လေးတွင်ပင် ပြန်မာစာ အစိကန့် တွေ့သို့လဲ ဆက်တက်နေကြသည်။

သူငယ်ချင်းများ တွေက်ကိန်းပေးထားသည့်အတိုင်း သူနှင့် မိုးတို့ ချစ်သူတွေ ဖြစ်ခဲ့ကြသည်။ သည့်နောက်ပိုင်း မြှာဖို့ အနည်းငယ် စိမ်းသွားသော်လည်း ပြို့နှင့်ကတော့ သူ့မိဘမြှို့ပြန်တိုင်း တွေ့ကြသည်။

‘ဘာတွေ မမပြုလည့်ကြတာလ မင်းမင်း’

မင်းမင်းက ရယ်သည်။ ‘ဆေးကျောင်းသားဆိုတော့ ယောက္ခမလောင်းရှေ့၊ မျက်နှာရမယ် အောက်မေ့ နေတာ၊ ခေတ်ပြောင်းသွားတာ မရိပ်မိလိုက်ဘူး၊ ဆရာဝန်တွေ ရေပန်းမစားတော့ဘူးဟာ’ဟု နောက်တိုး နောက်တောက် ဖြေသည်။

ပြီးတော့မှ သူ့တွင် ကိုးကွယ်ရာဘာသာမရှိသည်ကို ယောက္ခထိုးလောင်းကြီးက သဘောမကျော်ကြောင်းနှင့် သူတို့ဘာသာသို့ ဝင်ရန် မိုးမှတစ်ဆင့် တိုက်တွန်းကြောင်း ရှင်းပြတော့ ပြို့က သက်ပြင်းချသည်။ မင်းမင်းက ဆက်ပြောသည်။

‘ဘယ်ဘာသာမဆို လူတွေကို ယဉ်ကျေး သိမ်းမွှေ့စေတာပဲလေ၊ ငါ လေးစားပါတယ်။ ကိုယ်တိုင် ကိုးကွယ်ဖို့ ကတော့ ကိုယ်တိုင်လေ့လာဖိုး ယုံကြည် သွားတာပဲ ဖြစ်စေချင်တယ်ဟာ၊ ငါကျော့သွား မမလျှော့ဘူး၊ မိုးကလည်း သူ့အဖော်နှင့် မပြည့်နိုင်ရင် ဖြတ်ကြရအောင်တဲ့။ ငါ ဘာလုပ်ရမလဲ’

‘ဘာကို နင်က ပိုစဲတော်မူမှာလဲ၊ ပိုးကို ဓမ္မနဲတ်ရတာနဲ့ နင် သူများထိုင်းလို့ဆိုပြီး ယုံကြည်ရာတစ်ခု ခံယွဲရမှာကို’

ခေါင်းခါပြောသည်။ ငါ မသိဘူးဟု ဖြေသည်။

‘နင် မသိရင် သိအောင်လုပ်။ အခိုအဖြေက နင်တစ်ယောက်တည်းပဲ ဓမ္မးဖြတ်ရမှာ။ အစေစ အဆင်ပြောပြီး ဘာမှ မစဲတော်ဘဝဖျိုး မျှော်လင့်နေလို့ ဘယ်ရမလဲဟာ ဒါနဲ့ ဖြောလည်း ရောက်နေတယ် သိလား၊ နင့်ကိုလည်း မေးနေတယ်။ ဝင်နှစ်ဆက်လိုက်း။’

ငါကို မေးနေတယ် ဟုတ်လားဟု ကြောင်တက်တက်နင့် ပြန်မေးမိသည်။

(၅)

နောက်နှစ်လအကြာတွင် ပိုးနင့် သူ လမ်းခွဲကြသည်။

နောက်တစ်နှစ်အကြာတွင် ဖြောနင့် သူ ချစ်သူတွေ ဖြစ်သွားကြပြန်သည်။

‘ဘာတွေဖြစ်ကြပြန်ပြီးလဲဟာ’

ပြိုးက နှုတ်ခိုးလေးရှုရင်းက မေးသည်။ အတူတူ ယဉ်လျောက်လာရင်းက အရပ်ပုပ်ပုပ် အချေပျွမ်း ပရောက်တရောက်ပုစ် သူငယ်ချင်းမလေးသည် ယခုအခါ ပိုးအရပ်လောက်နှုံးလျှော်း ကိုယ်နေဟန် ကြော်ရှင်းသူတစ်ဦးး ဖြစ်လာပြီးဖြစ်ကြောင်း မလုံမလဲ သတိထားမိပြန်သည်။

‘ဖြောက သိပ်သဝန်တို့တယ်ဟာ’

ြိမ်းက ရယ်၍ ‘နင်ပြောတာနဲ့ ငါတောင် နင်နဲ့ လမ်းမကျောက်ခဲ့တော့ဘူး၊
ပြန်တော့မဲ့ ...’ဟု ဆိုသည်။

‘အေး နင်ရောက်နေတာတောင် ဘူး မသိသေးဘူး ထင်တယ်၊ တို့ ဒီကနေ
ဘူးအဆောင် ဝင်ရအောင်’ဟု ပြန်ပြောဖို့သည်။

‘အဲဒါ ငါကို အခါ ကွင်းဆင်းယယ်ကိစ္စမှာ ယောက်ဘူးလေးတွေချည်းပဲ
အဖွဲ့ဖွဲ့ရမယ်တဲ့၊ ဌာနကလည်း ပိန်းကလေးချည်းပဲ အဖွဲ့ကို ဖွဲ့ခွင့်မပေးတော့
တစ်တန်းတည်းသား ပိန်းကလေးတွေက ငါကို အကုအညီ တောင်းထားပြီးသား
ဖြစ်နေတယ်။ အဲဒါ ဘူးတို့နဲ့ပဲ ဘွားရမှာဆိုတော့ ပေါက်ကွဲရော့’

ြိမ်းက ရယ်၍ ဌာနက တွဲပေးတာလို့ ပြောပိုက်ပြီးရောဟာဟု ဆိုသည်။

‘ငါမှ မညာတတ်တာ၊ နင် သိရှိသားနဲ့၊ ပြီးတော့ ကိုယ်က တစ်သက်လုံး
အများနဲ့ဆက်ဆံတဲ့အလုပ် လုပ်ရမှား ဘူး ဒီလို့ အမြဲဝ် သဝန်ကြောင်နေရင် ငါလည်း
သည်းခိုင်ပါမလားလို့ ငါ တွေးနေတာ’

‘တကယ်ချစ်ရင် ခံနိုင်တာပေါ်ဟာ၊ ကြည့်နားတောင် နေရားမယ်၊ နင့်ဟာက
တကယ်ချစ် မချစ်ကို နင် တွေ့ဝေနေတာ’

မင်းမင်းက ရယ်သည်။

‘အောင်မယ် နင်က တကယ်ချစ်တာတွေ ဘာတွေ နားလည်လို့’

ြိမ်းက ရယ်ကျော် ခေါင်းခံပြောသည်။

‘နားမလည်ပါဘူး၊ ငါက ဖော်ဘတာရားကိုပဲ သိတယ်။ ငါက ငါမိဘတွေကိုလည်း ချစ်တယ်၊ နှင့်တို့ သူငယ်ချင်းတွေကိုလည်း ချစ်တယ်၊ ကလေးလေးတွေကိုလည်း’

ရှစ်တာပဲ။ နောက်ဆုံး တိရှိပြောန်လေးတွေကိုတောင် ချစ်တယ်၊ အဲဒါ ဖော်ဘတာရားလို့ ထင်တာပဲ။ အခု နှင့်တို့ မပြောလည်ဘူးဆိုရင် ငါက ပြောလည်စေချင်တယ်။ နှင့်တို့ အဆင်ပြောရင် ငါ ဝါးသာချစ်တယ်။ ငါးရာနှစ်ဆယ့်ရှုပ်ပဲ ခေါ်မလား၊ အဲဒီ ဖော်ဘတ်အပြော တဗြားလိုဟာမျိုး လောကာမှာ ရှိပို့ ငါမသိဘူး၊ သိလည်း မသိချင်တော့ဘူးဟာ’

နောက်ဆုံးတော့ အြို့နှင့် သူလည်း လမ်းခွဲဖြစ်ခဲ့ကြသည်။ ြို့လည်း ကျောင်းပြီး၍ အစိုးရအလုပ်တစ်ခုဖြင့် ပြောင်းခြေားသည်။ ဆယ့်နှစ်ကျော် ကြာအောင် ငယ်သူငယ်ချင်း ပိန်းကလေးသုံးပုံးစင်းနှင့် သူ မဆုံးဖြစ်၏

အေးပညာ မဟာသိပ္ပံ့သင်တန်းပြီး၍ ပထမလက်ထောက် ကလေးအထူးကု ဆရာဝန်ဖြစ်လာတော့မှ အသက် သုံးဆယ်ကျော် လုပိုကြီးတရင်း ဝင်နော်ဖြစ်ကြောင်း ကိုယ့်ကိုယ် သတိထားမိတော့သည်။

(၆)

‘ဆရာကြီး မရှိဘူးလား’

လုပ္ပဏီစကတ် ခပ်ကျော်ကျပ်နှင့် စလင်းဘက် အိတ်ကြီးကြီးဂျယ်ထားသော ပိန်းမပျို့က မေးသည်။

‘ဆရာကြီး တသွားသင်တယ်၊ ဆယ့်နှစ်နာရီလောက်တော့ ပြန်လာမယ်’

‘မှာခဲ့လို့ ရမလား’

‘ရပါတယ်၊ ကျွန်တော်က သူ့လက်ထောက်ပဲ၊ ဆေးကုမ္ပဏီက မဟုတ်ဘူးလား၊
ပရီမိုးရှင်း ဝင်ချင်ရင်တော့ ဆရာကြီးက ကြာသပတေးတစ်ရက်ပဲ အတွေ့ခံပါတယ်’

အနိမောင်ရင့်ရင့်ဆိုးထားသော ဆံနှုန်းများကြားက အချုပ်လွန်စပြုနေသော
မျက်နှာကို တစ်နေရာရာမှာ တွေ့ဖူးသလိုလို။

ထိမျက်နှာက မဲတဲ့တဲ့ပြုးသည်။

‘ဆရာကြီး ညီလာခံပါတဲ့ ရိုက်ခိုင်းထားတာ လာပြုတာပါ။ ကိစ္စမရှိဘူးလေး၊
ကျွန်မ ဆရာကြီးရဲ့ခန်းရှေ့က ခက္ခလာင့်လိုက်ပါမယ်’

ပိန်းမလူ့ အခန်းထဲက ပြန်ထွက်သွားတော့ အလုပ်သင်ဆရာဝန် ယောက်ဗျားလေး
များက ကျိုစယ်ကြသည်။

‘လူပျိုကြီးနော်၊ ဟိုနောက ငယ်ငယ်ချောချောလေးက ကျွန်မတို့အေးလေး
သုံးပေးပါနော် ပြောတော့ ပြုးလို့ ဒီအစ်မကြီးကျွမ်းတော့ နည်းနည်း အသက်ကြီးတာနဲ့
ခပ်တည်တည်လုပ်လွှတ်တယ်’

ရယ်ကျေကျျှေ လုပ်၍နေရာမှ ထာရပ်ရင်း မနောက်ကြန့်ဟာ၊ ဒါက အရောင်း
မြှင့်တင်ရေး ဝန်ထမ်းအဆင့်တော့ မကလောက်ဘူး၊ ဓမ္မပို့က်က ဖြစ်လိမ့်မယ်။
အကျိုးအကြောင်း သွားမေးဦးမှာဟု ပြောလိုက်သည်။

‘သွားသာသွား ဆရာ၊ အစ်မကြီးက အသက်သာကြီးတာ မော်ဒယ်လ်ဒိရိုင်းပဲ၊
ဘေးတစ်ဖက်တစ်ရုက် တစ်လက်မစီလောက် လျှော့လိုက်ရင် ရပြီ’

‘ဇွေးကောင်လေးတွေ’

ဆရာတိုး အခန်းပေါက်ဝတွင် ရပ်နေသော မိန်းဟပျိုက ဆီး၍ ပြုးမြောည်။

‘ကွန်ပျူးတာခန်းထဲမှာ ထိုင်တောင့်နေမလား၊ ကျွန်တော် သော့ဖွင့်ပေးပါမယ်’

မိန်းဟပျိုက သက်ပြင်းချသည်။

‘မင်းမင်း တကယ် ဖမှတ်ပိတာလား၊ သေချာကြည့်ပါဦး’

ဘုရားရေး ...

‘မိုး၊ ပါလား’

(၇)

‘ကောင်ဆယ်လာကို သေသေချာချာ ရှင်းပြုပေးပါများ၊ အော့ဖစ်ရှယ်လ် ပတ်စီးပေးပေးပါ၍ အော်ဖစ်ရှယ်လ်ကိုစွဲ ပဟုတ်ပါဘူး။ ဆရာဝန်သင်တန်းကို တက်မှာပါလို့ ကျွန်တော်ဗုဒ္ဓဘာသာရေးအတွက် အင်မတန် အရေးကြီးတဲ့ သင်တန်းမို့ပါ’

ကောင်ဆယ်လာ၏ ကိုယ်ရေးအရာရှိ အဓိုးသမီးက မှန်တံ့ခါး ကာထားသော ကောင်တာနောက်ကွယ်မှ သူဇာပြောသမျှကို ပြုးပြုးပြုးပြုးနှင့် နားထောင်နေသည်။

‘ဟုတ်ပါတယ်၊ ကောင်ဆယ်လာကလည်း အခု ပိုက မပေးဘူး မပြောပါဘူး၊ ဒီကိုစွဲကို သူ ဟိုဘက်ကို ပြန်ဖန်းဆက်ပေးပြီးမ အတွေ့ခံမယ်လို့ ပြောတာပါ။ အဲဒီတော့ ဒါတွေ ပြန်ယူ၊ မင်းမင်းပြန် နက်ဖြန်းမှ ပြန်လာတော့’

ဘာ ...။

မင်းမင်း ... တဲ့လား။

ကမန်းကတန်းငံ၏ မှန်ပေါက်ထဲက မျက်နှာကို သေသေချာချာ ကြည့်မိသည်။

၅။

ဟုတ်ပါတယ်၊ ဖြူပါ၊ ဝြီး ဆံပင်တွေ ဖြူနေလို့ မမှတ်မိတာ မဟုတ်လား။

အားတုံးအားနာဖြင့် ဆောင်း ဆောရှိးဟု ဆိုမိသည်။

‘ရတယ်၊ သားလေးအငယ် မွေးပြီးကတေသာ်းက ဝတေသား ထိန်းလို့လည်း မရတော့ဘူး။ ဆံပင်က ပျီးစီးကိုက ငယ်ငယ်နဲ့ဖြူတတ်တာ။ ဆေးဆိုးတော့လည်း ဆေးနဲ့ မတည့်လို့’

ဘယ်လို စကားအာထားရမည်ကိုပင် မသိတော့။

(၈)

ငယ်သူငယ်ရင်းမ လုဂ္ဂလေး နှစ်ယောက်ရှုခဲ့သည်။ ရပ်လှတာလေးတွေကို စွဲလမ်းပြီး နှစ်ယောက်စလုံးနှင့် ချင်သူဖြစ်ဖူးလိုက်သည်။ ကြာကြာမခံဘဲ ကွဲကွာ သွားကြသည်။ သူက လုပ်ကြေးဖြစ်သွားသည်။ ထို သူငယ်ရင်းမ လုဂ္ဂလေး နှစ်ယောက်စလုံးကို ပြန်တွေ့မတော့ မလှကြတော့။

တစ်သက်လုံးလှသည့် မိန်းကလေးဆိုလိုကတော့ ဒဏ္ဍာရီထဲက နတ်သဲ့းလေး တွေသာ ရှိနိုင်တော့မပေါ့။ ဆယ်နှစ်တော် စံအောင် မလှသည့် မိန်းကလေးတွေကိုတော့သွားအံ့သေနေဝရာ မလို့။ ရပ်အလှကိုသာ တပ်တပ် မက်မက် စွဲလမ်းခဲ့မိသည်။ ကိုယ်ကိုကိုယ်သာ အပြစ်တင်ရမည်။

ပြန်ဖြေပြရရှုပ်တော့ သူ လုပ္ပါကြီးမြစ်နဲ့သည် ကတ်ကြောင်းက ထို့မှ
ရယ်စရာကောင်းနေသည်။ ယခု ပြန်တွေးရင်ပင် ပြုးမိသည်။

‘ဟော ... ဒေါက်တာတို့ ရောက်လာပြီ မမနိုင်ရော မပါဘူးလား’

လူမှုဝန်ထမ်းယဉ်နှင့်ဖောင်းကြောင်းက အပေါ်အကျိုးအဖြူ။ လုပ္ပါယ်မိုးပြားရောင်နှင့်
အသက်လေးဆယ်ခုနှင့် အစ်မကြီး တစ်ဦးက ဆီးကြော်နှင့်ဆက်သည်။ အသက် သုံးနစ်နှင့်
ငါးနှစ်ကြားရှိ ကလေးထော် သုံးဆယ်ခန့်က သူတို့ဘက်ကို လုပ္ပါယ် လက်ပိုက်ပြီး မင်္ဂလာပါ
ဆရာကြီးဟု သံပြိုင်နှစ်ဆက်သည်။ လူမှုဝန်ထမ်းဝတ်စုနှင့် ဆရာမကြီးထော်
ငါးယောက်ခန့် ကလေးများသေးတွင် ဝန်းခံလျက်ရှိသည်။ ကိုယ်လုံးသွယ်သွယ်နှင့်
ဆရာမလေး တစ်ယောက်ကတော့ ခူးတွင်ထိုင်ရင်းက ကလေးလေးတစ်ဦးကို ချွေးစိုးသော
အကျိုး ချွေးစိုးပေးရင်းက ကြုယ်သီးပြန်တပ်ရင်းတန်းလန်း တွေ့ရသည်။

အလုပ်သင်ဆရာဝန်လေးတစ်ဦးက မမနိုင် ပြောင်းသွားပြီ၊ ဒါ မမနိုင်နေရာကို
ရှိနိုင်က ပြောင်းလာတဲ့ ကလေးအထူးကုဆရာဝန် ဒေါက်တာ မင်းမင်းအောင်ပါ ဟု
မိတ်ဆက်ပေးသည်။

‘တွေ့ရတာ ဝမ်းသာပါတယ် ဆရာမကြီး’

ဆရာမကြီး အခေါ်ချုပ်က သူ့ကိုယ်လုံး သိမ့်သိမ့်ခါအောင် ရယ်သည်။

‘ကျွန်ုင်မက အသက်နဲ့ ကိုယ်ခန္ဓာပဲ ကြီးတာပါ။ ဒီသင်တန်းကျောင်း အပ်ချုပ်တဲ့
တာဝန်ခံဆရာမကြီးက ဟိုမှာ’

တော့တော့ ကလေးကို အကျိုးကြုယ်သီးတပ်ပေးနေသည် ဆရာမလေးက
ထိုင်နေရာမှ ထလာ၍ ပြုးပြုသည်။

မင်းမင်း ပါးစပ်အဟောင်းသား ဖြစ်သွားပါသည်။

‘မြိမ်း’

(၉)

အပြန်ခနီးတွင် သူ သိသိသာသာ နှစ်ဆိတ်နေသည်။ အလုပ်သင်
ဆရာဝန်မလေးများက ပသိမသာ ကျိုဝယ်ကြသည်။

‘ဒေါ်မြိမ်းမြိမ်းက အဖို့ကြီးလား ဆရာ’

‘အေး’

‘လုလိုက်တာနော်၊ ဆရာနဲ့ ဘယ်တုန်းကတည်းက သိတာလဲ’

ထဲထဲသာ ပြုးပြုးသည်။

‘ငယ်သွငယ်ရှင်းတွေပါဟာ၊ ငယ်ငယ်တုန်းကတော့ သိပ်မလုပ်ဘူး’

‘ဒေါ်မျိုးပေါ့’

‘ဟော’

‘ဒေါ်းတွေက ကြီးလေ လုလေလေ ဆရာရဲ့’

‘သွေ့ ... သွေ့ ... ဟု ဆိုကာ ဒေါ်းမြိမ်းပြုရသည်။’

‘ဒီလောက်လုတာ ဆရာနဲ့ ဘာလို့ ကတ်လမ်းမဖြစ်တာလဲ’

‘ဟဲ့ ... ဖြစ်ရှင် ဖြစ်ခဲ့မှာပေါ့ ဆရာက လျှို့ထားတာနေမှာ’

‘တယ်လေ ဒီကောင်မလေးတွေ’

ရယ်ကြသည်။

‘ဘာမှ မဖြစ်ခဲ့ပါဘူးကွာ၊ သူမြောများတယ်၊ သူက လူတိုင်းအပေါ်မှာ
ငါးရာနှစ်ဆယ်ရှစ်လို မေတ္တာမျိုးပဲ ထားတာတဲ့၊ အဲဒီထက်ပိုတဲ့မိတ်မျိုး လောကမှာ
ရှုတယ်လိုလည်း သူ မယ့်ကြည်ဘူးတဲ့’

‘မိခင်မေတ္တာလို စိတ်မျိုးပေါ်နော်၊ ဒါကြောင့် ဒီလိုအလုပ်မျိုးမှာ သူ ပျော်နေတာ’

‘ဒါပေါ့၊ ပိန်းကလေးတစ်ယောက်က တစ်သက်လုံးလုနေနိုင်တဲ့ အလုပ်မျိုးက
တစ်ခုပဲ ရှုတာပဲ၊ မိခင်စိတ်လော်၊ အဲဒီမေတ္တာက တစ်သက်လုံး လုနေလို့ ရတယ်၊
ရုပ်အလုက ကြာရင် ကြွော်သွားတာပေါ့’

ဆရာဝန်မလေးနှစ်ယယ်က သူမြောစကားတွေကို တွေ့ဝေစဉ်းတားနေကြသည်။

ကားလေးကတော့ ကဲဖွေရာလမ်းထက် ချိုင့်ချက်များကြားတွင် ပြေးလွှားနေဆဲ့၊
ဒေါက်တာမင်းမင်းအောင် ကေတော့ ဇော်ဇော်ကတင် စဉ်းတားမိခဲ့သည့် အကြောင်းထက်
နှစ်သိုးလေးအကြောင်းကို တွေးနေမိသည်။

ရီဝကာ မဂ္ဂဇင်း

မတ်လ၊ ၂၀၀၈၊

အန်ပူးခက်ဆင်

(၁)

ကောင်ကလေးက အားကတားဝတ်စုံဆန်ဆန် နံပါတ်ပါသည့် အကျိုကို ဝတ်၍ ဘောင်းသီရည် ပံ့ဖွဲ့ ဝတ်ထားသည်။ ရှင်ကလေးက ပံ့ချာချော၊ ခေါင်းမှာကလည်း လျှောထိုးထိုးထိုးတွေ့အဖြူတစ်လုံး ဆောင်းထားသည်။

ကောင်မလေးက လက်ပြေတို့ရှုပ် အန်ကြောင် ဝတ်ထားသည်။ အနေအထား ကျု၍ လုပ်သော ပုံစံးသား ကလေးများကို ရှင်းလင်းစွာ မြင်ရသည်။ အောက်ပိုင်းတွင် တော်တော်ကလေး ကျပ်၍ ခါးတော်တော်ကလေးနှင့်သော ရှင်းဘောင်းသီကို ဝတ်ထားသည်။ သူ ကောင်ကလေး၏ ပလျှောက်သွားသည့်ဟန်ပန်ကလေးမှာ အနုပညာ ဆန်လု သဖြင့် ရပ်ရှင်တွေမှာလို အနေးပြုကွက်နှင့် ပြန်ကြသည့်နှင့်ပင် ကောင်းသေးတော့။

ကောင်ကလေးက သူ့အနား ရှည်းကပ်လာသော ကောင်မလေးကို မြင်ဟန်မတူ။ ဘေးတစ်ဖက်သို့ လုညွှန်နေသည်။ ကောင်မလေး သူ့ရှေ့တည့်တည့် ရောက်လာတော့မှ ရှုတ်တရက် လုညွှန်ကြသည့်၍ ပြုဗြို့ပြုသည်။ ကောင်မလေးက ကောင်လေး၏ ရင်ဘတ်ပေါ်သို့ လက်ဖတ်းနှစ်ဖက်ကို ပံ့ဖွဲ့ဖွဲ့တင်၍ ခြော့ဖြားကလေးထောက်ပြီး ကောင်ကလေး၏ ညာဘက်ပါးကို နှစ်းလိုက်သည်။

ဖွုံးကလေးပါ။

ဘာမှ မရှိင်း။

ကောင်ကလေးက ပြုဗြို့သန်းယူဟု ဆိုသည်။

ဒီအထိကတော့ ဘာမဲ ပြဿနာမရှိ၊ မြင်ကွင်းက ကိရိုးယားကားထဲက ချစ်သူစုစုတွေ
ခြောကျောကျောကလေးကို ကြည့်နေရသလို အကွန်ကုပ်ဖန်သည်။

ပြဿနာက သုံးခုပဲရှိသည်။

တစ်ခုက ကောင်ကလေးရော ကောင်မလေးပါ ကိရိုးယား မဟုတ်ဘဲ
မြန်ဟာလူပျိုးစစ်စစ်ကလေးများ ဖြစ်နေ ကြသည်။ ကလေးလေးတွေကို လူကြီးတွေက
ချစ်စနိုင်နော် နှစ်းနှစ်း၊ လူကြီးတွေကို ကလေးတွေက ချစ်ခင်လေးစားစွာ နှစ်းနှစ်း၊
ဒီအနှစ်းကလေးက မြန်ဟာလူပျိုးများ၏အလယ်တွင် လုပ်ကြည့်နှုန်းဖွယ်ရာကောင်းပေမယ့်
သွေးမတော် သားမစပ်သော လူပျိုးအပျိုးအရွယ် ပေါ်ကိုးကလေးနှင့် ပိန်းကလေး
နှစ်းကြတာဆိုလျှင်တော့ နေ့စည်းသော ရင်ခုန်သံတို့က ရှိုးရာအစဉ်အလာနှင့်
အရှက်အကြောက်ကြီးတော်သော မြန်ဟာပိန်းကလေးတို့၏ ပလေ့ထုံးစံကို ပိန်းရာ
ကျကောင်းကျေနေနိုင်သည်။

ဒုတိယအချက်ကတော့ ကောင်လေးနှင့် ကောင်မလေးတို့နှစ်ဖောက်က
ချစ်သူတွေ မဟုတ်ကြခြင်းပင် ဖြစ်သည်။ ကောင်ကလေးကို ကောင်မလေးက
ကောင်းစွာသိသော်လည်း ကောင်မလေး သယ်သူဆိုတာ ကောင်ကလေးက လုံးဝ မသိပါ။

တတိယအချက်က ပတ်ဝန်းကျင်ပါ။ ဒီပတ်ဝန်းကျင်တွင် သူတို့နှစ်းတည်း
ရှိနေကြသည် မဟုတ်။ ထောင်ချိ နေသော ကောင်ကလေး၏ ပရိသတ် ကောင်ကလေး၊
ကောင်မလေးများ ရှိနေသည်။ ဒီဒီယို၊ ဒီပိုဒီကင်မရာက ရှစ်လုံးပြိုင်၍ ကောင်ကလေးရှိရာ
စင်မြင့်ကို ချိန်ထားသည်။ တကယ်တော့ ကောင်ကလေးက ‘အုပ်စီး’ ၏ နာမည်ကြီး
အဆိုတော်တစ်ဦးပါ။ ဒီပွဲက ‘ဝင်းမန်းရှိုး’ ၏ ကောင်ကလေး၏ တစ်ကိုယ်တော်
သိဆိုဖော်ဖြေပွဲပါ။

‘ဝင့်’လည်း မြင်လိုက်ရပါသည်။

(J)

လွန်ခဲ့သော နှစ်နှစ်တိတိ၊ ဒီလို ဒီဇင်ဘာညာတစ်ညွှန်၊ ‘ဝင့်’မှတ်ပို့နေဖို့သည်။

အုပ်စိုးကို သူ မွေးနေ့လက်ဆောင်အဖြစ် 、ခရော့၊ အမျိုးအစား ဘောက်ပင် တစ်ချောင်း ပေးခဲ့သည်။

‘ရျေးကြီးလိုက်တာ ဝင့်ရယ်၊ နှင့်မှန်စီးတွေ ကုန်ရောပေါ့’

‘ငါတို့ဆေးကျောင်းက ဆရာမ ဓမ္မချထားတဲ့ ဘောက်ပင်ပါ အုပ်စိုးရယ်၊ ငါမှန်စီး တစ်နှစ်လုံးစုရင်တောင် ဒီဘောက်ပင် မဝယ်နိုင်တာ နင် သိရက်သားနဲ့’

အလတ်တန်းတာ အိုးရအရာရှိတစ်ဦး၏ သမီးမျှ ဝင့် မပြည့်စုံသည်ကို ထုတ်ဖော်ပို့သလို ဖြစ်သွား၍ အုပ်စိုး အားတွေ့အားနာဖြစ်သွားသည်။

ဝင့် ... တကယ်လည်း မတတ်နိုင်ပါ။ သို့သော် အုပ်စိုး၊ ကို ဒီအဖိုးတန်ဘောက်ပင်ပေးရန် သူ့တွေ့ နိုင်လုံးသော အကြောင်းနှစ်ချက်ရှိနေသည်။ တစ်ချက်ကတော့ အုပ်စိုးသည် သူ့အချင်ဆုံးသုတယ်ချင်းဖြစ်နေခြင်းဖြစ်၍ နောက် တစ်ချက်ကတော့ မကြေသေးပါက သူ့မွေးနေ့တွေ့ အုပ်စိုးက အိုးတန် ပလက်တိန်ပါ ဆွဲကြီးကလေးတစ်ကံး ပေးခဲ့သည်ကို ဘယ်လိုမှ ငြင်း၍ မရခဲ့ခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။

‘ငါက နှင့်ဆိုက ဘာပစ္စည်းမှ မွေးနေ့လက်ဆောင် မလိုချင်ပါဘူး ဝင့်ရယ်၊ မနက်က ငါအမေပေးတဲ့ လက်ဆောင်မျိုးဆိုရင် တော်ပါပြီ’

‘အန်တိ လာတယ် ဟုတ်လား’

အပ်စိုး၏ မဟမဟာ အပ်စိုး၏ ဖေဖေနှင့် ကွဲနေ၍ ရန်ကုန်တွင် နေပါသည်။

‘အေး ငါမွေးနောကို သက်သက်လာတာ’

‘အန်တိက ဘာပေးလိုက်’

အပ်စိုးက ပြောမည့်ဟန်ပြင်ပြီးမှ ရယ်လိုက်သည်။

‘အလကားပါဟာ ငါ မပြောချင်တော့ဘူး’

ဝင့် နှုတ်ခမ်းကလေး စုသွားသည်

‘ဟဲ ... မပြောချင်ရင် အစကတည်းက စကားမဝန်ပေါ့ ငါကို သိချင်အောင် လုပ်ပြီး ...’

အပ်စိုးက ဘားဘိတ္တ် မွေးနေပွဲလာ ပရိသတ် ရှင်းမရှင်း လုညွှေကြည့်သည်။
အပ်စိုးတို့ ခြိဝင်းအတွင်း မွေးနေပွဲ အပိုက သည့်ခံကျင်းပနေရာ ပီးရောင်စု ထွန်းညှိ
ထားသော အကွက်ကလေးနှင့် အနည်းငယ်လှမ်းနေသမြိုင် ကြားနိုင်လောက်သော
အကွာအဝေးတွင် ဘယ်ဘူးမှ ရှိမနေသည်ကို သတိထားမိတော့မှ ခေါင်းကလေးငံ၌ တိုးတိုး
ကလေး ဘတ်ဒေးက်(စံ)ဟဲ ဖြေသည်။

‘ဘာ’

ဝင့်မျက်လုံးများ ဒေါသရိပ် လွှမ်းသွားသည်။

‘အပ်စိုး နင် ငါကို အထင်သေးတာလား’

အပ်စိုးက ပျော်ပျော်သလဲ လက်ကာပြသည်။

‘ဝင့်ရယ် ... ငါ ရင်ထဲရှိတဲ့အတိုင်း ပြောတာပါဟာ၊ နှင့်အကြောင်းသိလို့ နှင့်ကို
တန်ဖိုးထားလို့ ပြောမလို့လပ်ပြီးမှ မပြောတော့ဘူးလို့ နေတာ၊ နှင့်ကို ငါ

ဘယ်လောက်မြတ်မြတ်နီးနီး တန်ဖိုးထားပြီး ချစ်တယ်ဆိုတာ လွန်ခဲ့တဲ့
နှင့်နှစ်လုံးလုံး ငါ ထပ်ခါထပ်ခါ ပြောခဲ့ပြီးသားဟာ၊ နှင့်ပယ့်သေးဘူးလား’

‘ကိုယ့်ချစ်သူတောင် မဟုတ်သေးတဲ့ မြန်မာစိန်းကလေးတစ်ယောက်ခါက
ဘတ်ဒေးကစ်(စိ)ကိုချင်တယ်လို့ ပြောတာဟာ နှင့် အထင်သေးတာ မဟုတ်လို့ သက်သက်
ပါးစပ်အရသာခဲ့တာလား’

အုပ်စိုးမျက်နှာ မိုင်တွေသွားသည်။

‘လွတ်ကနဲ့ ထွက်သွားတာပါဟာ၊ ငါ တကယ်စိတ်ထဲမှာ အဲသလို
ခဲ့တားလိုက်ရတာ။ မန်က မပမျို့လင့်ဘဲနဲ့ မောမ ရောက်လာတယ်။ အဲဒီအချိန်မှာ
ဖေဖေက ငါ သိပ်လိုချင်နေတဲ့ ဖော်တော်ကားကို မွေးဇ္ဈာန်ဆောင်အနေနဲ့
ပေးနေတဲ့အချိန်၊ အိမ်ဖော် ကောင်မလေးတွေက အိမ်ရှုံးမှာ မောမ ရောက်နေတယ်
လို့လည်း ဘာပြောရော ငါ ဖေဖေ့ ကိုရော ဖော်တော်ကားကိုပါ မွေးပြီး အိမ်ရှုံးကို
ပြေးထွက်သွားတာ’

(၃)

‘မောမ ... မောမ သားမွေးနေ့ကို လာတာလား’

အုပ်စိုးအသံက ပျော်ရွှင်မှုဖြင့် တုန်ယင်နေခဲ့သည်။ မန်က မွေးနေ့တန်းက မောမ^၁
စင်ကာပုံမှ ဖုန်ဆက်၍သာ ဟက်ပီးဘတ်ဒေး လုပ်ခဲ့သည်။ ဒီနှစ် ရန်ကုန်တွင် ရို့နေသည်ဟု
သိထားရပေမယ့် ဖေဖေ့ကို မခံချင်စိတ်ဖြင့် ဖေဖေ့ ဓနညွှာကို ပို့သည်အထိ ပြီးမျှး

ချမ်းသာရန် ကြံးဝည်ရင်း အဖြေတမ်း အလုပ်ရှုပ်နေသော မေစော၊ တောင်ကြီး အထိ
တက်လာလိမ့်မည်ဟု မမျှော်လင့်ရခဲ့။

ပြီးတော့ မေမေက သိပ်လှနေသည်။

ဘလေကကုတ် အသားရောင်ကလေးနင့် စကတ်အရှည်နှင့် ဘယ်ပိန်းမကများ
အသက်လေးဆယ်ပါးနှစ် အရွယ်မှာ ငါမေမေလို လုနေနိုင်လိုပဲ။

‘ဟတ်ပီးဘတ်ဒေးနော် သားလေး’

အရပ်အတော်ရှည်သော မေမေက သူ့ထက်ပင် သိသိသာသာ ရှည်သေးသော
အုပ်စိုးအိပ်းကို ခြေချား ထောက်၍၏ နှုန်းနှုန်းသည်။

ဘုရားရော ...

တစ်ကိုယ်လုံး နွေးထွေးလုံးခြံးသွားရသည့် ရှမ်းမြေးများ

တော့တော့ ဖေဖေပေးတဲ့ ကားနဲ့တောင် မလဲနိုင်ပါဘူး မေမေရပါ။

(၄)

‘အဲဒီအချိန်မှာ ငါ နင့်ကို သတိရလိုက်တာ’

‘ဘာဆိုင်လိုလဲ’

အနည်းငယ် စိတ်ပြောပြောနေပြီဖြစ်သော ဝင့်က နှုတ်ခံးကလေးစု၍ ဖြေသည်။

‘ငါ မွေးနေ့ အကြိမ်ပေါင်းများစွာ ကျင်းပန့်ဖော်ယှဉ် ဒီတစ်ခေါက် ဖော်ပေးတဲ့ ဘတ်ဒေးကစ်(စံ)လောက် ကြည့်နှုန်းရတဲ့လက်ဆောင်မျိုး၊ ငါ တစ်ခါမှ မရခဲ့ဖူးဘူး၊ ဒီလက်ဆောင်ကို ရလိုက်တော့ ငါရင်ထဲမှာ ဖြစ်လာတော်လေ’

အုပ်စိုးက ဝင့်ကို မလုံမလဲ ဟောကြည့်သည်။

‘ဒီလက်ဆောင်မျိုးကို ငါ နောက်တစ်ခါ ဘယ်သူ့ဆီက ရရင် ပျော်မှာလဲလို့ တွေးကြည့်လိုက်တော့ အင်း ... နှင်တစ်ယောက်တည်းပဲ’

‘အုပ်စိုးနော် နင် ဖောက်လာပြန်ပြီ’

ဝင့်က ကောက်ပေါက်စရာ တစ်ခုခု ရှာဟန်လုပ်ပြုသည်။ အုပ်စိုးက ရယ်သည်။

‘အေးပါဟာ နင် သိပ်အရှက်ကြီးတာ၊ ကူးနှေ့ကြီးတာ ငါ သိပါတယ်။ ဒါဆို နင်နဲ့ ချင်သူတွေဖြစ်ပြီးမှ ...’

‘ဘယ်သူက နင့်ကို ပြန်ချင်ပါမယ်လို့ ကတိပေးထားလို့လဲ’

‘နင်ပဲလေ’

‘ဘာ’

‘ဟုတ်တယ်လေ၊ စောစောက နင်ပဲ ပြောတာ၊ ကိုယ့်ချုပ်သူတော် မဟုတ်သေးတဲ့ ဆိုတာလေ၊ အဲဒါ ဟုတ်နဲ့ ရှိတယ်လို့ ပြောတာ မဟုတ်ဘူးလား’

‘ခွဲးကောင်ရှတ် မဟုတ်ဘူး၊ မဟုတ်ဘူး။ တစ်သက်လုံး မဟုတ်ဘူး’

ဘာပြစ်ဖြစ် နောက်နှစ်နှစ်တိတိ အကြောက်တော့ ဝင့်တစ်ယောက်
အပ်စီးလိုချင်သော မွေးနေ့လက်ဆောင်ကို ပေးရန် ဆုံးဖြတ်ပြီးဖြစ်နေပါတော့သည်။

(၅)

‘အုပ်စီး ရှိပါသလားရှင်’

‘ဟုတ်ကူ ကျွန်တော် အုပ်စီးပါ’

‘ဟယ် ... တကယ်၊ အောင်မလေး ဝမ်းသာဂိုက်တာ အုပ်စီးရယ်၊ တို့တစ်တွေ
နှစ်နောက်တာ တစ်နာရီလောက်ရှိပြီ။ ဒါ အခု တို့က ဘယ်နယောက်မြှောက်လဲ’

‘အင်း ... လေးယောက်ပါ’

‘ကံကောင်းလိုက်တာဟယ်၊ ဒီမှာ သူငယ်ချင်းနှစ်ယောက်လည်း ပါတယ်’

‘နာမည်မတွေလည်း ပြောပြီးလေ’

‘တို့လား ... တို့က စိုးတဲ့ ဒီမှာ ဝေနဲ့ အီလည်း ပါတယ်’

‘မင်္ဂလာပါ စိုး၊ ဝေနဲ့ အီရော’

‘အုပ်စီးလည်း မင်္ဂလာပါ၊ ဒီနှစ် မွေးနေ့ ဘယ်မှာဖြစ်မလဲ’

‘မျှော်စင်ကျွန်းမှာပဲ ဖြစ်မှာပါ။ လာခဲ့နော်’

‘လာမှာပေါ့၊ အုပ်စီးကိုလည်း အားပေးရမယ်၊ မွေးနေ့လက်ဆောင်လည်း
ပေးချင်တယ်၊ ဘာအလိုချင်စီးလဲ ပြောပြီမလား’

ရယ်သံသံသံသာ ပေးလာသည်။

‘မပြောပါရစေနဲ့များ လျှို့ဝှက်ချက်ဖို့ပါ’

‘ဘာလဲ တစ်ယောက်တည်းဆိုက လိုချင်တာမျိုးလား’

‘အဲဒီသဘောပါပဲ’

‘ရကော ရပြီးပြီလား’

‘မျှော်နေရတာ နှစ်နှစ်ရှိပါပြီ့များ မရသေးပါဘူး’

‘ဝါးသာလိုက်တာ’

‘ဟောများ’

ဝင်က ဒီးတီးအက်ဖ်အပ်မှ ကူးယူထားသော အသံကို တိပ်ခွေနှင့် ပြန်ဖွင့်နေရာမှ
ကြည်န်းစွာပြုး၍ ခလုတ် ပိတ်လိုက်ပါသည်။

ဒီနှစ်တော့ နှင်သိပ်လိုချင်တဲ့လက်ဆောင်ကို နှင့်မော်လောကရော ဝါဆိုကပါ
နင်ရမှာပါ အုပ်စိုးရယ်။

(၆)

စင်မြင့်ပေါ်အထိ တက်၍ မွေးနေ့လက်ဆောင်ပေးသော မိန်းကာလေးများ
အလွန်များလာသူဖြင့် အပ်စိုး၏ ဖော်ပြောပြီး ရှေ့ဆက်ရန် ခက်ခဲလာသည်။ ပရိတ်သတ်ကို
အထင်ထပ် တောင်ပန်ရင်း အပ်စိုး စင်မြင့်နောက်သို့ ပြေးဝင် သွားသည်။ လုံးမြှုပ်ရေး
အဖွင့်များလည်း ပြေးလွှားအလုပ်ရှုပ်နေကြသည်။

ပရိသတ်ကြီးတော့၊ အုပ်စီး၊ အုပ်စီး၊ ဟု သံပြိုင်အော်နေကြသည်။

မသိမသာ စွဲစပြုလာသော မျက်ရည်စတိုကို အတူပါလာသော ဝါးကွဲညီမလေး မမြင်အောင် မသိမသာ သုတေရင်း၊ ဝင့်လည်း ကူအုပ်အတွင်းမှ တိုးထွက်ရန် ဘန်ပြင်လိုက်သည်။

(၇)

ပိန်းကလေးတစ်ယောက် ယောကျော်လေး တစ်ယောက်ကို ဖွံ့ဖြိုးကလေး နှင့်လိုက်သော အန်းသည် မည်မျှ အစိန္တိယ်လေးနောက်သင့်ပါသလဲ။

ချစ်စရာကောင်းသော အရှုပ်ကလေးတစ်ရှုပ်ကို နှင့်မိသော ပိန်းကလေး၊ ချစ်စရာကောင်းသော ကလေးလေး တစ်ယောက်ကို နှင့်မိသော ပိန်းကလေး၊ ချစ်စရာကောင်းသော ကြောင်ကလေးတစ်ကောင်ကို နှင့်မိသော ပိန်းကလေးတို့နှင့် ချစ်စရာကောင်းသော အဆိုတော် ကောင်ကလေးတစ်ယောက်ကို နှင့်မိသော ပိန်းကလေးတို့ကို အတူတူပဲ သဘောထားပေးလို့ မရပေဘူးလား။

မြန်ဟာမြန်းကလေး တစ်ယောက် အတွက်တော့ ဒီပေးခွန်း၏ အဖြေသည် လောကောဆယ်မှာတော့ ခက်နေ လိမ့်းမည်ဟု၊ ဝင့်ထင်သည်။

ပဝါတစ်ကိုး လက်တစ်လုမ်းကနေ သုံးနှစ်သုံးဖိုး သဟာဝိုး ပိုးယူရသော ဓေတ်ကတော့ ကျွန်းတူကြောပြီ။ ကျွန်းလည်း ကျွန်းခဲ့သင့်လျှော့။ ကိုယ်ချစ်သူနှင့်ပင် လက်မထပ်ရသေးပါက အပြင်အလည်ထွက်တိုင်း မောင်၊ ညီမ၊ ကလေးလေးတွေပါခေါ်၍ ထွက်ရသောဓေတ်သည်ပင်လျှင် ကျွန်းခဲ့ပြီဟု ထင်သည်။

လက်မထပ်ရသေးသော ချစ်သူပေါ်ကျော်ကလေးအပေါ်မှာ ပိုမို တန်ဖိုးထား တော့စည်းရမည့် မည်သည့် အရာကို မည်မျှလောက် အတိပ်အနက်အထိ ကြိုတင် ကြည်ဖြို့နိုင်ပါမည်နည်း။

ဒီဇော်စွန်း၏ အဖြေကတော့ ဒီဇော်တွင်ပင် စက်နေသေးသည်။ ခက်စနဆုံး ရှိသည်ဟု ဝင့်ထင်သည်။

သေးတွေ့သို့၏ ကျောင်းသုတစ်ဦးမျိုး သေးရုတွင် သေးလက်တွေ ဘာသာရပ် များကို သင်ကြားနေရင်း ပိုမို ချစ်သူအပေါ် အဆုံးစွန်ကြည်ဖြို့မြှုပ်ရှာမှု အရှက်တကွဲ အကျိုးနည်း အသက်အနွေရှာယ်နှင့် နီးကပ်လှသော အမြေ အနေတွင် သေးရုတွင် ရောက်လာကြသည့် အပို့ချယ် မပို့တော့သော အပို့မကလေးများကို မကြောခကာ တွေ့နေရသည့်နို့ အဆုံးစွန်သော ကြည်ဖြို့မှုအတွက် အဖြေကား ဟင့်အင်းဟု အပြတ်ပြင်းရန်သာ ရှိသည်ဟု ဝင့် နားလည်ထားပါသည်။

ကြားထဲက အဆင့်တွေကိုရော်။

သူကောင်းသားများက ဘယ်အဆင့်တွင် ဘရိတ်ရှုပ်စွဲရမည်ဟု အာမခံ၍ ရမှာဖို့လိုလဲ။ ဒီတစ်ကြို့ပဲ ဒီအဆင့် ဆိုလျှင် နောက်တစ်ကြို့ပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ဒီတစ်ကြို့ပဲ တည်းမှုပဲဖြစ်ဖြစ် နောက်တစ်ဆင့်တိုး၍ တောင်းလာမှာ သေချာ လုစွာအော် ကိုယ်ကရော ဘယ်လောက် ပြတ်ပြတ်ပြင်းဆိုနိုင်မှာဖို့လိုလဲ။

တပ်မက်မှု မပါ၊ မထွောနှင့် ကြင်နာမှုကိုသာ ဖွင့်ဆိုသည့် အနမ်းဖွဲ့ဖွဲ့ကလေး တစ်မွင့်မျှ ဆိုလျှင်ရော်။

မိမင်မေတ္တာဝတ်ခဲ့သည့် အုပ်စိုးအတွက် မိမင်၏ အနမ်းမှာ ကြည်နားရပုံကို ပြောပြုစဉ်ကတည်းက ဝင့်ရင်တို့ ထိခိုက်လျှပ်ဆီခဲ့ရသည်။ ကိုယ့်ချစ်သူပဲ၊ ဒီလောက်တော့ ကြည်ဖြူရမှာပေါ်ဟု ဒီနှစ် ဆုံးဖြတ်ဖြစ်ခဲ့သည်။

ကိုယ့်ချစ်သူမဟုတ်သော သူစိမ်းယောက်ရားလေးတစ်ဦးကို အောင်မြင်မှုတစ်ခုခုကို ရုက်ပြေပြီးတော့ပဲဖြစ်ဖြစ်၊ အရှင်ကလေးတစ်ရှင်လို့ ချစ်လို့ပဲဖြစ်ဖြစ် အနမ်းလက်ဆောင် ပေးဖို့ကတော့ လက်ရှိအခြေအနေတွင်ပင် ပြန်မာ ပိန်းကလေးတစ်ဦးအတွက် ခက်နေသင့် သေးသည်ဟု ဝင့်ထင်သည်။ နောက်ပြောင်းလဲလာခါမှ လာရေား။

ခက်သည်က ကိုယ်က ခက်သည်ထင်သော အလုပ်ကို လုပ်စုံသူက လုပ်သွားခဲ့လေပြီ။

နှစ်နှစ်လုံးလုံး ချိတ္တာတုတ္တာဖြင့် ရင်မှာ အမြတ်တန်း သိမ်းဆည်းသို့ရက်ခဲ့ရသော ဒီလက်ဆောင်မွန်ကို တကေသာ လိုမှား အချိန်ယွန်ရားကို ပြောင်းပြန်သွား၍ ရခဲ့လျှင် လွန်ခဲ့သည်နှစ်နှစ်က တော်ကြီးမြို့ရှိ ထင်းရှုံးပောင်းပို့တစ်ခု အောက်မှာ မေတ္တာဝတ် နေခဲ့သော သူငယ်ချင်းကောင်ကလေး အုပ်စိုးကို သွားပြန်ပေးချင်ပါသည်။

အပျို့မကလေးများစွာဆိုက အနမ်းလက်ဆောင်တွေ ဝေနေအောင် ရနေသော အောင်မြင်ကော်ကြားသည့် လှယ်ချင်အဆိုတော်ကလေး အုပ်စိုးကိုတော့ မပေးချင်ပါ။

မပေးချင်တော့ပါ။

(၈)

‘အုပ်စိုး ဒီနှစ် မွေးနေ့ ဘယ်မှာ ရှိမှာလဲ’

‘မသေချာသေးပါဘူးများ ဖွဲ့တော့ မလုပ်ဖြစ်ဘူးလေ၊ အလျှောစ်ခုခုလုပ်မယ်တော့ စိတ်ကူးထားတယ်၊ တသင်တိုက်တစ်ခုခုမှာ ဖြစ်မလေး၊ မိဘမဲ့ကလေးများ ပြုစေးဌာနမှ ဖြစ်မလေး၊ စဉ်းစားတုန်းပါ’

‘အသက်**တိုးသွားလို့လား**’

‘လူငယ်လို့ပဲ စံယူထားဆဲပါများ’

‘မန်စ်က စီးတီးအက်စ်အပ်က ပြောနဲ့ နှစ်နှစ်လုံးလုံး မျှော်လင့်ခဲ့ရတဲ့ မွေးနေ့လက်တောင်ရော ရှုံးလား’

ရယ်သံသံသံ**ကြားရသည်**။

‘သုံးနှစ်ပြည့်တော့မယ် ဆိုပါတော့ရာ’

ဝင်က ဖွွဲ့လေး**ပြုး၍** ရေဒီယိုခလုတ်ကို စိတ်လိုက်သည်။ ပြီးတော့ အခန်းဖော်သုံးလုပ်ချင်းမကလေး ဗျားထားသော လက်ကိုင်ဖန်းကလေးကို ကောက်ကိုင်၍ ခလုတ်များ အပြေးအလွှား နိုင်လိုက်သည်။

‘အုပ်စီးလား ငါပါ ဝင့်’

(မှတ်ချက်။ : စိတ်ကူးဖန်တီးမှုသက်သက် ကတ်လမ်းဖြစ်ပါသည်)

ရဝါးမဂ္ဂဇင်း
မတ်လ၊ ၂၀၀၀။

အဆိုနှစ်သည်သာကျော် တိုင်ပစ်ရာ မိတ်ဆွေစစ်ဟု

(၁)

ကိုလိုနီခေတ်က ပုံစံပျိုး ဆောက်ထားသော နှစ်ထပ်တိုက်အိပ်ကြီးနှင့် အိပ်ရှေ့ရှိ အကောင်ခန့် ကျယ်ဝန်းသော မြေက်ခင်းပြင်က လိုက်ဖက်စွာ လုပ်တင်တယ်လွှားနေသည်။

အိပ်က အိပ်ဟော်းပေါယ်၊ ဖုန်းမှန်ပြုပြင် ဆေးသုတေသားသည်နှင့် အိပ်ဟော်းကြီး တစ်လုံးနှင့် မတူဘဲ ကြည့်ပိုသုကိုယ်တိုင်ပင် နှစ်ပေါင်းများစွာ ကာလယ္တရားဖြင့် နောက်ပြန်ခဲ့ရေးသွားခဲ့ပြီး ရှေးခေတ် ကြေးရတာတိုကိုလိုက် တစ်ဦးဦး၏ စံအိပ်ရှေ့သို့ ရောက်ရှိလာသလို ခံစားရအေသည်။

ရှေ့က မြေက်ခင်းကာလည်း ကျယ်ပြောသလေက် ညီညာစွာ တိထားသည်။ မြေက်ခင်း၏ ပတ်ပတ်လည် မှာလည်း ပန်းမန်ပျိုးစုံ ခြုံယေသည့် စည်းရိုးကလေး ပတ်ပတ်လည် စိုက်ထားသည်။

လိပ်ပြာကလေးတွေပင် ပုံပျိုးနေတာ မြင်ရစသားသည်။

ပြင်ဦးလွင်မြို့၏ သဘာဝမန်က်ခင်း ပိုသစွာ နှင်းကလေး ဆုံးဖိုင်းမြှင့်းကြားက ထွက်ခါဝ နေရောင်ခြည် မနိုင်တနိုင် ထိုးအောက်၍ ဒီအိမ် ဒီမြေက်ခင်းနှင့် ဒီပန်းမန်တို့အပေါ် ဟိုတစ်ပေါက် သည်တစ်ပေါက် ပြောက်ကျားထိုးကျ နေသည့် ရောင်ခြည်မှုပ်တန်းများကို ကြည့်ရသည်မှာ စိတ်ကျားယဉ် ပန်းချို့ကားတစ်ချက်ကို ငြောင်းကြည့်နေရသလို ကြည့်နားစရာ ကောင်းလုသည်။

ဒီလောက်မှ သည်နောက်ခံ ပန်းချိကားချင်ကလေးကိုပင်ကျော် သတိမမဖိ
ဖြစ်ရလောက်အောင် ပိုမိုဂျုပ်သည် အရာတစ်ခုကလည်း မြက်ခင်းပြင်၏ အလယ်
တည်တည်တွင် ရှိနေပါသေးသည်။

မို့မိုပါ။

မို့မိုဆိုတာက အီမိုကြီးရှင်၏သာမီး တစ်ထယ်ရှုစ်နှစ်အရွယ် အကွန်လုပ်သော
ပိန်းကလေးပါ။ ဖြူစွဲတော့ ဘလောက်စွဲနှင့် အတွန်ကလေးများပါသော ဂါဝန်ရည်
အဖြူတို့ကို ဝတ်ဆင်၍ အလယ်ခေါင်တွင် မှန်အကြော်ပါသော အဖြူရောင်

သံပန်းတဲ့ပွဲစိုင်းရှေ့၊ သံပန်း အဖြူရောင် ကုလားထိုင်ကလေးတွင် သက်သက်
သာသာ ကလေးထိုင်ပြီး အင့်.တထောင်းထောင်းထနောက် ကော်မြို့ချက်ကို
ဖြည့်ဖြည့်ရှင်း သောက်နေသော ပိန်းမလုကလေးသည် နောက်ခံနှင့်း၊ နောက်ခံမြှင်ခင်း၊
နောက်ခံအိမ်ကြီးတို့နှင့် ပေါင်းကျွင် လက်တွေ့ဘဝတွင် ဖြစ်နိုင်ချော်နှင့်ပါးသော
ပန်းချိကား လှလှလေးတစ်ခုပ်နှင့် တုနေပါသည်။ ပန်းချိကားလုလှလေးတစ်ခုပ်ပင်
အစိုးအန္တာ ထိုက်တန်တတ်ပါကျွင် ဒါ သက်ရှိပန်းချိကားကာလေးက အဆပေါင်းများစွာ
တန်ဖိုးရှုလှပေါ်ပေါ့။

ဘုရား ... ဘုရား ...။ ဒါလည်း လောဘပါပဲလား။ မထိုက်တန်တာကို
တပ်မက်သည့်အဆင့်မပြောနှင့် နှစ်သက်ငေးမောမိတာကိုပင် အပြစ်ရှိသည်ဟု
မောင်မြတ်သာ ထင်သည်။

အသက်ဆယ်ရှုစ်နှစ်သာ ရှိသေးပေမယ့် မောင်မြတ်သာသည် တရာ့ဓမ္မကထိက
တစ်ဦးဖြစ်သည် ဦးလေး ဘုန်းကြီး၏ အစိုးအဆအောက်တွင် ကြီးပြုးလာရသူပိုပို အတွေး
ရင့်ကျက်သည်။ သူများသက်မှ ငဲ့ညာ၍၏ အမြှော်းတား ပေးတတ်သည်။

ယခုလည်းကြည့်။

ဦးလေးဘုန်းကြီးမျက်နှာနှင့် ပိုဘဲ ဟောင်မြတ်သာကို စိုင်သူငွေး ဦးဘဏ်က အိမ်တွင် ဉာဘက် ခြေစောင့် ဉာနေစိုင်း နှဲကိုစိုင်း တောက်တို့မယ်ရရှင်း၊ လစာပေး နေ့စ်းတွင် ကျူရှင်ပေးတက် စသည်ဖြင့် စောင့်ရောက် ထားသည်။

အခုက နှဲက်ဇော်စေ ဦးဘဏ်၏ မြတ်စင်းပြင်ကို မြတ်ခုတ်မြတ်ညီလုပ်နေရင်း ဦးဘဏ်သမီး ဖို့ပို့ မြှောက်ခင်း ပေါ်တွင် ကော်ဖိတိုင်သောက်နေသည်ကို သတိလက်လွတ် ငေးဟောနေဖိတာပါ။

ချင်တာတွေ၊ ရင်ခုန်တာတွေတော့ ဟောင်မြတ်သာ နားမလည်သေး။

သည်မျှလုပ်သည့် ပိုန်းကလေးတစ်ယောက်ကို လုမ်းအမြင်လိုက်တွင်တော့ တစိမ့်စိမ့် ငေးဟောကြည့်ချင်သည့် စိတ်ကလေးက တားမရ ချိုးနှိမ်မရ ပေါ်လာသည်။ ဒီနေရာမှာ ဒီစိတ်ကို မချိုးနှိမ်လိုက်နိုင်လျှင် ကိုယ့်ကိုကိုယ် ဖို့ပို့ကို ချို့မြှော်ပြီဟု သတ်မှတ်၍ အရားအမှုး ရင်ခုန်နော်းမည်။

မဖြစ်၊ မဖြစ်။

သည်အလုအပ်တရားတို့ စုစုံရေ နေရာကလေးတွင် ငယ်ငယ်ကတည်းက လုပ်တန်တယ်စွာ ကြီးပြင်းခဲ့ ရသော ဒီမိန်းကလေးကို ဒီတစ်မနက်ကလေး မြင်လိုက်ရရှိနှင့်ပင် ဒီစိရင်တွင် သည်မျှ အလေးအမြတ် တန်ဖိုးထားမိ ပါဂျုင် သည်နောက်ခံ အလုအပ်တွေကိုလည်း သုတို့ဟာသုတို့ ကြီးတားရှုန်းကန်၍ တည်ဆောက်ခဲ့၊ ဒီသမီးကလေး ကိုလည်း ပန်းကလေးတစ်ပွင့် နေဒက်လေဒက်ကြောင့် မညီးနှစ်း ရေးလေအောင် အရိပ်တကြည့်ကြည့် မြှေ့စုံးထောင် ပေါင်းသင်မြေဆွဲခဲ့ရသည့်

ဥယျာဉ်များများလို မြတ်နီးယူယစာ တောင့်ရောက်အရွယ်ရောက်စေခဲ့သော သူ့မီဘီးဘဲတို့လင်မယားက ဘယ်လောက်များ တန်ဖိုးထားချင်ခင်ကြပါမည်နည်း။

မိဘမှာ အခြေအနေမှာ အနာဂတ်မရေရှာလှသော ဟောင်မြတ်သာလို လုပ္ပါးက ချင်ခင်မြတ်နီးစွာ ငေးမော ကြည့်နေသည် ... ဆိတာလေးကိုပင် သူတို့ သိကြပါက အောက်တည်ရာမရလောက်အောင် ပုပ်ပင်သောကရောက်ကြ ပေလိမ့်မည်။

ထိုသို့ ပုပ်ပင်သောကရောက်အောင်လုပ်မိသည် ဟောင်မြတ်သာသည်လည်း အပြစ်ကင်းမည် ပဟုတ်။ အနီး အန္တရထိက်တန်လှသော ရတနာပစ္စည်းတစ်ခု သူတစ်ပါး ပိုင်ဆိုင်ထားနိုက်တွင် လိုချင်စိတ်နှင့် ကြည့်မိလျှင်ပင် မနောက်နှင့် အဖိန့်ခါနာမြောက်သတဲ့ ဦးလေးဘုန်းကြီးက ပိုန့်ဖူးသည်။

က ... မျက်နှာလွှာ၊ မျက်နှာလွှာ။

ဟောင်မြတ်သာ မြက်ဆက်ခုတ်နေသည်။

(J)

'မမလေး ... မကုပ်နဲ့'

ခြေစည်းရှိုအမြင့် အုတ်တံတိုင်းပေါ်မှ အောက်သို့ ခုန်ချရန် ကြေနေသော မို့မိုကိုပ်ကလေး တုန်တက် သွားသည်။ မျှောင်မည်းတိတ်ဆိတ်နေသော ညာအလေယ်မှာ ထိုအသံက လေသံပျောပေမယ့် ပိမိကေနှင့် ပိမိရင်တွေ တိမိုင်းခိုင်းခုန်နေသော မို့မိုအတွက်က အလန်တွော့နိုင်လှသည်။

နောက်ပြန်လှည့်၍ စုံကြည့်တော့ ခြုံအုတ်တံတိုင်း၏ အတွင်းဘက်တွင် လက်နှစ် ကတ်မီးရောင်တောင်းဝင်းကို တွေ့ရသည်။

‘ကျွန်တော်ပါ၊ မြှစတင် မြတ်သာပါ။ မမလေး ခုန်မချေနဲ့ ဟိုဘက်မှာ အမြင့်ကြီးပဲ အောက်မှာလည်း အကိုင်းတွေ အချွန်တွေ ရှိတယ်။ မမလေး ဆင်းချင်ရင် ကျွန်တော် လေ့ကားလာထောင်ပေးပါမယ်’

၁။ ... ဖေဖေ စောင့်ရှောက်ထားတယ်ဆိုတဲ့ ဘုန်းကြီးတူ ဆယ်တန်းကျောင်းသားကလေးပဲ။ မိမိနှင့် ချယ်တူခန်းသာရှိပည်။ ဂုဏ်အရသာ မမလေး ခေါ်နေဟန်တူသည်။

သည်အရင်ကတော့ မိမိနှင့် တစ်ခါမျှ စကားမပြောဖူးပါ။ သူအလုပ်လုပ်နေတာကို အဝေးက လုပ်းမြင်ဖူးတာသာ ရှိသည်။

၂ ... အိမ်က ထွက်ပြောမလိုလုပ်တာ သူ ဘယ်လို ကြိုသိနေပါလိမ့်။ ဖေဖေတို့ကများ မှာထား၊ စောင့်ခိုင်း ထားလိုလား။

ဖေဖေတို့ကတော့ အဲသလို မှာထားမှာ သေချာလု၏ မောင်နှင့် ရုစ်သူတွေဖြစ်နေပြီဆိုတာကို ဖေဖေတို့ ရိပ်စိသွားပြီးကတည်းက ဖေဖေတို့ ယမ်းပုံမီးကျ စိတ်ဆိုခဲ့သည်။

‘ဒီလောက် အကျင့်စာရိတ္ထ အောက်တန်းကျတဲ့ကောင်ကို သွားကြိုက်ရအောင် ဖေဖေတို့က ပယ်ငယ် ကတည်းက သမီးကို စဉ်းစားတတ်၊ ဆင်ခြင်တတ်အောင် တစ်ခါမှာများ မသွေ့နေသင်မဆုံးမခဲ့လိုလား သမီးရယ်’

‘မောင် ... အဲ ... ကိုမောင်က အခု ဘာမှ မဟုတ်တာ မလုပ်ပါဘူး ဖေဖေ’

‘တိတ်စ်း သမီး၊ ဟိုရှင်ရှင်မင်းသမီး ပြင်းလွှဲလာတိုင်း ဒီကောင်နဲ့ တတ္တံတွဲလုပ်နေတာ ... အခု အဲဒီ မင်းသမီး ဒီပိတောင်ကျသွားမှ မတွေ့ရတော့တာ

တစ်နှစ်တောင် မပြည့်သေးဘူး။ ဘာမှုလဲ အကုပ်တည်တည်တဲ့တဲ့ မလုပ်၊ ပွဲတားလိုလို အေးဂျင့်လိုလိုနဲ့ ဘွဲ့ရတဲ့အထိ ကျောင်းပြီးအောင်လည်း ဆက်မတက်၊ ဒီလိုကောင်မျိုးက ငါးသမီးကို လာကြော်တယ်ဆိုရင် ငါ့စည်းစိမ်္မာတွေကို မက်လို့ ချိုင်ချင်တာ သက်သက်ဆိုတာ ဒါ ရှင်းနေတာပဲ။ ယောကျား တစ်ယောက်ကို ရုပ်ကလေး ရောရှိ၊ အပြောကလေးကောင်းရှိနဲ့ ကြော်ပစ်လိုက်ရအောင် သမီးက ဘားသမီး မဟုတ် ဘူးလား သမီး၊ ဒီအတိုင်းဆို သမီးကို ဖေဖေတို့ လွှာတ်ထားလို့ ပြစ်တော့ဘူး။

ထိုအချိန်မှစ၍ ပိုမိုကို ဦးဘားတို့ အိမ်ထဲက အိမ်ပြင်ပေးမထွက်တော့၊ အဝေးသင်တွေ့သိလိုက်လည်း ပေးမတက်တော့၊ ပိုဆိုးတာက ဦးဘားမိတ်ဆွေ စီးပွားရေး လုပ်ငန်းပိုင်ရှင်တစ်ဦး၏သား အသက်သုံးဆယ်အချို့

စီးပွားရေးကုပ်ငန်းပိုင်ရှင်ပေါက်ဝါကလေးတစ်ဦးနှင့်
ခြေလုပ်းများ ပိုစိပ်စိပ် လုပ်းလာခဲ့ကြ တော့သည်။

မောင်နှင့်ကလည်း ဘယ်လိုမှ ဆက်သွယ်၍ မရ။

နောက်ဆုံး ကြော်ရသမြိုင် ညာဉ်သန်းခေါင်အချိန်ကြေး ဦးဘားတို့ အိပ်ပော်နော်ကို မြှုပ်နည်းဆုံးအုတ်တံတိုင်းကို ကျော်၍ ရန်ချထွက်ပြီးပြီး မောင့်ကို လိုက်ရှာ၊ မောင့်ရန်စွာလိုသုံး အပြီးစုလုပ်ရန် ပိုမို ကြေးဗားခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

မောင်မြတ်သာ ကြည့်ရတာကတော့ ပိုမိုလှုပ်ရှားမှုတွေကို အဖော်ကြော်တည်းက ရိပ်စိနေခဲ့ဟန်တူသည်။

ထူးဆန်းသည်က ဖေဖေတို့ မှာထား၍ စောင့်ကြည့်နေတာဆိုလျှင် ဘာကြောင့် သူ ဖေဖေတို့ကို မနိုးသဲ တိတ်တိတ်ကလေး လေ့ကားထောင် ကူညီနေရပါသနည်း။

ဘုရား ... ဘုရား ... ဒီကောင် နိုးကော်ရှိုးသားရဲ့လား။ ခမှတော့ ဖို့
ခြေးစရာလမ်းလည်း မရှိတော့။

မြိုအမြင်သာက်မှ မောင်မြတ်သာ ထောင်ပေးသော လျှကားမှပင်
တထိတ်ထိတ်နှင့် မူာ်ထဲသို့ ဆင်းခဲ့ရ တော့သည်။

(၃)

မောင်မြတ်သာက သူကိုင်ထားသော လက်နှိပ်ဘတ်မီးကို ဖို့မိုအား
ကမ်းပေးသည်။

‘မမလေး ... ဒါယာ ညာ ... ဒီနားမှာ ဖြော်ရှိတယ်’

ဖို့မိုက ကြောင်တက်တက်နှင့် လှမ်းယူသည်။ မောင်မြတ်သာက မူာ်ထဲတွင်
ရေးတေားတေားသာ မြင်ရသော လမ်းကလေးသက် လုညွှေ့ကြည့်ရင်း သက်ပြင်းချေသည်။

‘မင်း ဘာလို့ မမကို ကုတ္တာလဲ’

ဖို့မိုက တိုးတိုးပေးတော့ မောင်မြတ်သာက ခေါင်းခါပြုသည်။

‘ကုတာ မဟုတ်ပါဘူး၊ မမလေးက ဓန်ချုပ်လို့ လုပ်နေတော့ ကျွန်တော် မတေားရင်
ဒီဘက်ကျေရင် အနည်းစုံး ဖြေကျိုးမှာ၊ ပုံးဘက်ကို ပြန်ခေါ်ရင်လည်း လာမှာမှ မဟုတ်တာ’

‘မင်း ဖော်တို့ကို နှီးလိုက်မှာပဲလို့ ထင်နေခဲ့တာ’

မောင်မြတ်သာက ရယ်သည်။ ကျွန်တော်လည်း နှီးရမလားလို့ အကြောကြီး
စဉ်းစားနေတာ၊ နောက်တော့ ဘာလို့ မနှီးဖြစ်တော့လဲ မသိဘူးဟု ဖြေသည်။

‘ဒီဆို မဟတ္တ်လာတာ မင်း အစောကြီးတည်းက မြင်နေတာပေါ့ ဟုတ်လား’

ခေါင်းပြုမြှင့်ပြုသည်။

‘ဒီ ဖေဖေတို့သိရင် မင်း ဘာဖြစ်မလဲ သိလား’

‘ဘုန်းကြီးကျောင်းနဲ့ ရုဝေစ်း တစ်ခုရပဲ’

ရင်ထိတ်နေရသည့်ကြားထဲ ဖနေနိုင်ဘဲ မို့မို့ ရယ်စိုသည်။

‘ဒီဆို ဘာလို့ အခုက္ခာ လုပ်တာလဲ’

ဟောင်မြှုတ်သာက ဒိုးတိုးအမိုးတမ်းလေသံနှင့် ကျွန်ုတ် ပြောရင် မမလေးရယ်မလားပဲ။ ကျွန်ုတ်က မမလေး မသွားအောင် နားချကြည်ချင်နေသေးတာ၊ ဒီဘက်ရောက်ပြီးလို့ ကျွန်ုတ်ပြောတာ နားထောင်ရင် မမလေး နေမှာပလို့ တွေးနေသေးတာ။ အင်းလေ တကယ်တော့လည်း ဘဘာကြီး ဦးဘဲ့ စကားတော် မမလေးက နားမထောင်တာ၊ ကျွန်ုတ်လိုလုပ်ကားတော့ ဘယ်နားထောင်ပါမလဲ၊ ကျွန်ုတ်ကိုက အတွေးခေါင်တာပါ။

မို့မို့ အဲသွားသည်။

‘မင်းမှာ ပြောစရာရှိတယ်၊ ဟုတ်လား၊ က ... ဆိုပါ့ပြီး’

ဟောင်မြှုတ်သာက မလုံမလဲ ရယ်ပြန်သည်။

‘ဒီလိုပါ၊ မမလေးက အခု ပါဘ သဘောမတူတဲ့ ချို့သူနောက်ကို လိုက်မှာစိုးလို့ မိဘက ပိတ်ထားတာ မဟုတ်လား။ တကယ်တော့ ပါဘ သဘောမတူတဲ့အလုပ်ကို လုပ်ခွင့်မရှိဘူးဆိုတာက မမလေးက ပိုဘအပ်ထိန်းခြင်းမှ မက်င်းသေးတာ။ အချိန်ကလေး

တစ်ခုလောက် လေးငါးနှစ်ပေါ့လေ၊ စောင့်လိုက်လို့ ကိုယ့်ခြေထောက်ပေါ်ကိုယ် ရပ်တည်နိုင်ပြီ ဆိုတဲ့အချိန်ကျတော့ မိဘ သဘောတူတာ မတူတာက ဒီလောက် ကြီးကျယ်တဲ့ ပြဿနာ ဟုတ်တော့မှာ မဟုတ်ဘူးလေ။

မို့မို့ တွေ့ဝေသွားသည်။ လေးငါးနှစ် ဟုတ်လားဟုလည်း တိုးတိုးမေးမိသည်။

‘ဟုတ်တယ်လေ၊ မမလေးက ကျွန်တော်ထက် လပဲ ကြီးတယ်ဆို ဆယ်ရှုစုစုပ် ရှိသေးတာ၊ မိဘ အပ်ထိန်းခြင်း မကင်းသေးဘူးဆိုတာလည်း မကင်းသင့်သေးဘူးလေ၊ ကိုယ့်ခြေထောက်ပေါ်ကိုယ် မရပ်တည်နိုင်ရှိ မကသေးဘူး၊ ဘဝအတွေ့အကြော်လည်း နည်းသေးတယ်။ နောင် လေးငါးနှစ်ကြာတော့ ဘွဲ့လည်းရှု အလုပ်တွေ အကိုင်တွေနဲ့လည်း ဖြစ်ချင်ဖြစ်နေမှာ၊ ဒီကျတော့ မိဘက ကိုယ့်ကိုစွဲ ဒီလောက် ဝင်စွက်ပါမလား၊ ကျွန်တော် ကြားမှုး ဖတ်ဖူးတာတော့ နိုင်ငံခြားမှာ မိဘသဘောမတူလို့ သားသမီးက ခိုးပြေးရတာတို့ ဘာတို့ မရှိဘူးဆို၊ အဲဒါတော့ သူတို့ဆီက ကလေးတွေက ပံ့ပိုင်ယ်တည်းက မိဘနဲ့ခြော်ပြီး သီးခြားရပ်တည်ကြလို့ မဟုတ်လား၊ ကျွန်တော်တို့ သီးမှာလည်း အခုလို ထွက်ပြေးတာနဲ့ စာရင် ကိုယ့်ခြေထောက်ပေါ်ကိုယ် ရပ်တည်ပြီး ကိုယ့်ပိုင်ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ချိုင်ခွင့်လည်းရှိ၊ ချလည်းချိုင်တဲ့အချွဲယ်အထိ စောင့်လိုက်ရင် ကောင်းမယ်ထင်တာပဲ။ နှစ်ဆယ့်လေး နှစ်ဆယ့်ငါး ဖြစ်သွားလည်း သိပ်ကြီးသွားသေးတာမှ မဟုတ်ဘာ။ ပြီးတော့ ကိုယ့်အမြင်တွေ ကလည်း အဲဒီအချွဲယ်ကျတော့ ပြောင်းချင်ပြောင်းသွားတတ်တာမျိုးလေး၊ ရုလိုလုပ်လိုက်တော့ ပြောင်းချင်ရင်တောင် ပြောင်းချင့်မရှိတော့ဘူးပေါ့။’

မို့မို့ အဲအေးသင့်စွာဖြင့် ဖောင်ပြတ်သာကို ဝေးကြည့်နေဖိုသည်။

‘မင်း ဒီလောက်ငယ်ယ်ကလေးနဲ့ ဒီလောက် တွေးတတ်တယ်နော်၊ ဒါပေမယ့် အခုက တို့က ထွက်ပြေးရင် ပြေးမှ မပြေးရင် ဖေဖေတို့က ဟိုလုကြီးနဲ့ အတင်း ပေးတားတော့မှာ’

မောင်မြတ်သာ ခေါင်းခါသည်။

‘မမလေး မလျော့လို့ သူတို့ တိုးလာကြတာ။ မယုံရင် မမလေး အပေးအယူလုပ်ကြည်ပါ၊ မမလေး ရှစ်သွဲ နဲ့လည်း ဖြတ်မယ်၊ အိမ်က ပေးတားတဲ့လုပ်ည်း မယုတ္တုးလို့ လိုက်လျော့ကြမှာပါ’

ခြိဝင်း အုတ်စည်းရှုံးတွင် တပ်ဆင်ထားသော ပီးအေးလုံး ရှုတ်တရက်လင်းလာသည်။ လူသံများ ဆူညံ့စွာ ထွက်ပေါ်လာသည်။ ခြိဝင်းတဲ့ခါး တွန်းဖွင့်သံ ကြားပြီး လူအုပ်ကြီး သုတိုန်းပောက်ရှု၊ ရောက်လာသည်။

မို့မို့ ကြောက်ပြောက်နှင့် မောင်မြတ်သာနောက် ဝင်ကွယ်ရပ်လိုက်သည်။

လူအုပ်ကြီးရှုံးတွင်တော့ ပီးဝင်းဝင်းတောက်နေသော မျက်လုံးများနှင့် ဦးဘုံး

‘သားရောပေါ်အိပ် သားရောနားတား ခွေးကောင်၊ သောပေတော့’

ပါးတစ်ဇော် ဖြောင်းကနဲ့ နာကျင်သွားပြီး မောင်မြတ်သာ မြေကြီးပေါ်ပုလဲကျသွားသည်။ ဆက်ကာဆက်ကာ ကန်နေသော ဦးဘုံးတော် ခြေထောက်များ ... မြေကြီးမှ ထလာသော ဖုန်လုံးများ ... ဦးဘုံးကို ဝင်ဆွဲရင်း ရောင်းရှု နေသော အသံများ ... မို့မို့တဲ့ ဖေဖေ မှားနေပြီ၊ ကောင်လေးက သမီးကို တားနေတာ ... ဟု လုၢြု ဝင်ပြောနေသော အသံ ...’

နောက်တော့ မောင်မြတ်သာ သတိလမ်းသွားသည်။

(၄)

ဆယ်နှစ်တိတိ ကြာမြှင့်ခဲ့ပြီ။

ဟောင်မြတ်သာ စို့သည် ခြေစောင့်ဘုန်းကြီးကျောင်းသားကလေးတော့ ဘယ်ကို ရောက်နေသည် မသိ။ ဘာသတင်းမှုကို မရတော့။

မိမိကတော့ ဘွဲ့ရရဲ့ပြီ။ နိုင်ငံခြားမှာ ဘွဲ့လျှန်တစ်ခုပင် ထပ်ရခဲ့ပြီး ရန်ကုန်ဖြူး၊ ရိုတယ်ကြီး တစ်ခုတွင် နိုင်ငံခြားငွေဖြင့် လတေသနသာ မန်နေဂျာတစ်ဦး ဖြစ်နေခဲ့ပြီး ရှုပ်ညွှန် ရွှေ့ဟောလုပ်ခြင်း၊ အဝတ်အစားကို သပ်ရပ်စွာဖြင့် ဖက်ရှင်ကျကျ ဝတ်စား တတ်ခြင်း၊ အင်လိပ်စကား ပြပြပ်ခြင်းနှင့် လုပ်ငန်းတွင် မည်သည့်အခက်အခဲ ပြဿနာများ လုံးထွေးဝင်ရောက်လာကောမှ တည်ဖို့အေးဆေးစွာ ကိုင်တွယ် ဖြေရှင်းတတ်ခြင်း တို့ကြောင့် နိုင်ငံခြားသားမှား အပါအဝင် ဒါရိုက်တာအဖွဲ့ဝင်လုံးကြီးများ၏ လေးစားအားကိုး ချစ်မြတ်နီးခြင်းကို ခံယူရလျက်ရှိသည်။

နိုင်ငံခြားတွင်ရှိသော ဒီအုပ်စုပိုင် ဟိုတယ်ကြီးများတွင် ဒီထက်မြှင့်သော လတော်မြှင့် တာဝန်ထမ်းဆောင်ရန်ပင် ကမ်းလုပ်းခံရဖူးသည်။ ခက်သည်က ဦးဘဲ့က ကျွန်းမာရေး သိပ်မကောင်း၊ ပြင်ညီလွှာင်မှာ အနေများသော်လည်း ရန်ကုန်သို့ မကြေခာကာ ဆေးစစ်ခံရန် လာရပေလုပ်ပြီး လာတိုင်းလည်း အင်းယားလမ်း ဆာကျရာ ရက်ဆီးအန့်တွင်ရှိသော သမီးဖြစ်သူ၏ တို့က်ခန်းတွင် တစ်လာကိုးသိတင်း နေပြီးမှ ပြန်လည့်ရှိသည်။ ဒီတော့ မိမိတစ်ယောက် နိုင်ငံခြား ဘွားနေဖို့စိတာ သိပ်မဖြစ်နိုင်။

သမီးဖြစ်သူ ဒီအရွယ်အထိ အိမ်ထောင်ဖက် မရှာသေးသည်ကို သိပ်ဘဝင် မကျဟန် ရှိပေမယ့် ဆင်ခြင် တုံးတရားနှင့် အတွေးအခေါ် ရင့်ကျက် ထက်မြှက်လုသည့် သမီးနှင့် လိုက်ဖက်ညီမည့် အိမ်ထောင်ဖက် အလွန်ရှားမည် ကိုလည်း သူ ကောင်းစွာသော်ပေါက်ရှာသည်။

မိမိ၏ ချစ်သူဟောင်းကတော့ မိမိက ပို့သ သဘောမတုမချင်း ခွဲနေကြပါစို့ဟု ပြောပြီး နှစ်လအကြောတွင်ပင် ရှင်ရှင်နယ်မှ ပိန်းကလေးတစ်ယောက်ကို နီးပြေးသွားခဲ့သည်။

မိဘများ ထိုစဉ်က သဘောတ္ထဲသော စီးပွားရေး လုပ်ငန်းရှင်ပေါက်စလည်း အောင်မြင်သော စီးပွားရေး လုပ်ငန်းရှင်ကြီး ဖြစ်နေပြီ၊ မေးစွဲက နှစ်ထပ်၊ ပေါင်ချိန်က နှစ်ရာ၊ မယားက နှစ်ယောက် ရှိနေပြီဖြစ်သော ထိုလူကြီးအကြောင်းကို စကားစမိတ်ငါး ဦးသာစံ သစီးကို ပြန်ရှုကိုပါ လေသည်။

‘ဟောပြုတ်သာကို တွေ့ချင်လိုက်တာ သစီးရယ်၊ ဖေဖေသစီးကို ဒီလောက်တော်တဲ့ ပိန်းကလေး တစ်ယောက်ဖြစ်အောင် ဘဝပြောင်းပေးလိုက်နိုင်တာ၊ အသက် ငယ်သလောက် အော်အော် ရှိ၍တဲ့သလောက် စိတ်ဓာတ် မြင့်ပြုတ်တဲ့ကလေးကို ... ဖေဖေ ... ကန်တာ ... ကန်တာ .. ဒင်းကလေး မြေကြီးပေါ်မှာ လိမ့်နေတာပဲ။ ဖေဖေ တောင်းပန်ချင်လိုက်တာ၊ ဒီကောင်ကလေးကို ပတောင်းပန်ရဲ့ ဖေဖေသောရင် အသေတော် ဖြောင့်မှ မဟုတ်ဘူး’

မျက်ရည်ပဲနေသော ဦးသာစံကို ကြည့်၍ မိမိ သက်ပြင်းချမိုးသည်။

‘ဒီကောင်လေးကိုကလည်း စိတ်ပြန်ခဲ့တာပါ ဖေဖေရယ်၊ အဲဒီနောက ဖေဖေ မွန်ထူးနေလို့ သစီးစကား နားမထောင်တာ၊ နောက်တစ်နေ့ အကျိုးအကြောင်း သိရတော့ တောင်းပန်မလို့ ဆေးရှုကို လိုက်သွားတော့ ဆေးရှုကလည်း တောင်းဆင်းသွား၊ ဖေဖေကိုလည်း အမှုကျေအေးသွား၊ ဘုန်းကြီးကိုလည်း အေကြောင်းမကြားဘဲ ပျောက်သွားလိုက်တာ ဒီနေ့အထိပဲဟာ’

‘မာနသိပ်ကြီးတာကွုယ်၊ ဒါ မဟုတ်တာ ဘာမှမလုပ်ခဲ့ဘူးဆိုတဲ့ မာနလေး၊ ဒီခေတ် ဒီအခါမှာ ဒီလိမာနမျိုး ထားနိုင်တဲ့လူငယ် ဘယ်နှစ်ယောက်များ ရှိပါမလဲ’

မိမိ ပြတ်းပေါက်မှ ငေးကြည့်နေမိသည်။

ခနေခါတွင် သူ ပြန်ဆုံးရပျော်တော် မှုက်နာကို မှတ်ဖို့ မဂ္ဂယ်ကူ လောက်အောင် စိုးတစီး လျှပ်တစ်ပြက်သာ တွေ့စွဲခဲ့သော ဒီကောင်ကလေးအကြောင်းကို စဉ်းစားမိတိုင်း အခုန်ပြန်တတ်သော မိမိရင်ကို မိမိလည်း နားမလည်နိုင်အောင် ဖြစ်ရလေသည်။

မို့မို့က ကွန်ပျူးတာကျမ်းကျင်သူ စာရင်းကိုင်မလေး ထိုင်နေသော ကုလားထိုင်ကို ဖို့ရပ်နေရင်းက ကွန်ပျူးတာ ဖန်သားပြင်တွင် တစ်ချိန်လုံး ပေါ်ပေါ်နေသော ဝင်းနည်းပါသည်၊ ဒီစာစိတ်ကို ဒီကွန်ပျူးတာမှ ဖေဆောင်ရွက်နိုင်ပါဟု အဓိပ္ပာယ်ရသည့် စာတန်းကလေးကို ၃၁:ကြည့်ရင်းသက်ပြင်းချမို့သည်။

‘မရဘူး မမဖို့ရဲ့၊ ဒီနိုင်ငြားသားတွေ လုပ်ချင်တဲ့ လင့်စနစ်က စစ်စတာနှုန်းမှ ရမှား၊ ဒီဟိုတယ်မှာ ပိမိုးတွေချည်း တပ်ထားတာ၊ စစ်စတာလည်း မနိုင်ဘူး’

‘အကုန်လဲတော်လည်း အရမ်းကုန်မှာကျယ့်၊ ဒါရိုက်တာအဖွဲ့ သွားတင်ပြ ရင်လည်း အေသလောက် ဘတ်ဂျက်တော့ ကျမှ မဟုတ်ဘူး၊ ဒါ မရှိရင်လည်း ကပ်စတမ်းဟားပစ်က စိတ်တိုင်းကျလုပ်နိုင်မှာ မဟုတ်ဘူး’

‘မမဖို့ အဲဒီ ပရိုဂျက်ရှင်း ကွန်ပျူးတာကရ(ပ)နဲ့ ဆွေးနွေးကြည့်ပါလား၊ ဘယ်လို့ဘယ်လို့ရမလဲလို့’

‘ရောက်ပြီးပြီ၊ အားလုံးလဲရင်တော့ ရှင်းတယ်တဲ့၊ ပိုက်ဆံတော့ တော်တော် ကုန်မှာတဲ့၊ လက်ရှိအလုံးတွေကို ဘယ်လို့ အပ်ပါရိုတ်လုပ်ပေးလို့ ရုမလဲလို့ ပေးတော့ သူတို့ အပ်ဖို့ အဲဒီ ကျမ်းတာတဲ့၊ ဘန်ကောက် ခကာဘွားနေလို့ ပြန်လာရင် ပေးထားပေးပျော်ယ်တဲ့’

‘မေတ္တာ ... ဆရာတိုးမြတ်သာနဲ့ တူတယ်၊ ဟုတ်တယ်၊ ညီမထို တစ်ခါတွေ့ဖူးတယ်၊ ဆရာတိုးမြတ်သာကတော့ ကွန်ပူးတာ မော်ဆရာပါပဲ’

မို့မို့ မျက်လုံးကလေး ပြူးသွားသည်။ ဆရာတိုးမြတ်သာ ... ဟုတ်လား။

‘ဟုတ်တယ်၊ သိပ်မကြီးသေးဘူး၊ မမို့ အချေယ်လောက်ပဲ မှို့မှိုးမယ်၊ လူပျိုကြီးတဲ့ ချောလည်းချောတယ် သိလား၊ ပြန်လာရင် မမ တွေ့ဖြစ်အောင် သွားတွေ့။’

မို့မို့ တွေ့ဝေ့စာ သက်ပြင်းချေရင်းက မဟုတ်နိုင်လောက်ပါဘူးလေး၊ ဒီလောက်တော့ ကြိုးများနေပါမလားဟု တွေးမီသည်။

(၅)

လေအေးစက်တပ် ရုံးခန်း၏ ဟိုက်အရောလစ် တံခါးကို တွန်းဖွင့်၍ ဝင်ရောက်ရင်း ဝင်ခွင့်ပြုပါဟု အသံပြေတော့ ကော်မီစက်ကလေးအနီးတွင် မတ်တတ်ရပ်နေသော လူရွှေ့က လုညွှေ့ကြည်၍ လာပါ မမ ထိုင်ပါဟု ဆိုသည်။

ဘောင်တစ်ကိုသာပါသော ကိုင်းအမည်းမရောင် ခေတ်ပိုမျက်မှန်ကို တပ်ထားသည် ဖြာနရောဟေသော မျက်နှာကို မသိမသာ အကဲခတ်ကြည့်နေရင်းက မို့မို့ ဝင်ထိုင်လိုက်သည်။

‘ဟုတ်ပါတယ် ... မမ’

‘ရင်’

‘မမသိခဲ့တဲ့ ဟောင်မြတ်သာ ဟုတ်မဟုတ် စဉ်းတားနေတာ မဟုတ်လား၊ မမက ကျွန်တော်ကို သေသေချာချာ ရင်းရင်းနီးနီးမှ ဖမ်းမြတ်ဖဲ့တဲ့၊ ဘယ်မှတ်မိပါမလဲ၊ ဟုတ်ပါတယ်၊ ကျွန်တော် မမကို လျှကားထောင်ပေးခဲ့တဲ့ မြတ်သာပါပဲ’

ရင်စန်နှင်း မြန်ဆန်စွာဖြင့် ပိုမို နေရာမှ ထလိုက်သည်။ ဇြောင်တက်တက်ဖြင့် ကိုမြတ်သာ ရပ်နေရာသို့ ဖြည်းညွှဲစွာ လျှောက်သွားမိသည်။ ကိုမြတ်သာက ကော်ပိုခွက်တစ်ခွက် ကမ်းပေးရင်း၊ ‘သံကြားနဲ့ နှီတော့ ထည့်မထားဘူး မမ ‘ဟု ပြောတော့ ယောင်တောင်တောင်နှင့် လုပ်းယူရင်း၊ ‘သန့်ယူ ‘ဟု ပြောမိသည်။

(၆)

ကိုမြတ်သာက ကော်ပိုတစ်ကျိုက် ကျိုက်ပြီးမှ သိပ်ဝမ်းသာတယ် မမရယ်၊ မမအောင်မြင်မှသတင်းတွေလည်း ကျွန်တော် ကြားနေရတာ ကြားပြီး၊ ပြီးတော့ ... ဟုဆိုကာ ပြီး၍ ဟောကြည်ပြီး ... မမက ကွန်ခဲ့တဲ့ဆယ်နှစ်ကလိုပဲ လုနေတုန်းပဲဟု ဆိုသည်။

ပိုမို မျက်နှာအနည်းငယ် နဲ့မြန်းသွားပြီး ခေါင်းင့်လိုက်သည်။

‘ဘာလို့ လာမတွေ့တာလဲ’

ကိုမြတ်သာက ပုခုံးတွေ့နဲ့မြှုပ်သည်။

‘တွေ့မှာပါ မမ၊ ဘာကြောင့် လာတွေ့ရတယ်လို့ အကြောင်းပြုစရာ စဉ်းတားနေတုန်းပိုပါ’

ပိုမိုမျက်နှာကလေး အနည်းငယ် တည်သွားသည်။

‘တို့ ဒီလိုဘဝရောက်ခဲ့ရတာ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတာ မမှတ်မိတော့လို့ ဒီလို မဆိုင်သလို ပြောတာလား’ ဟု မေးလိုက်သည်။

ကိုမြတ်သာက လက်ကာပြသည်။

‘မမ အဲသလို ဆုံးဖြတ်ခဲ့၊ အဲသည့်လမ်းကို ရွှေးခဲ့တာတွေအတွက် သိပ်ကို ဝမ်းသာခဲ့ရပါတယ် မမရယ် တကယ်ပါ။ ဒါပေမယ့် အဲဒါတွေဟာ ကျွန်တော်လို့ ကောင်ကလေးတစ်ယောက်ရဲ့ စကားကို နားထောင်ခဲ့လို့ဆိုပြီး စိတ်ကူးမယဉ်ခဲ့ဘူးလေ’

တစ်စုံတစ်ခု ပြန်ပြောလိုက်ဖိစ္စ ပါးစင်ထဲကို စကားလုံးရောက်လာသလို ခံစားလိုက်ရသည်။ သို့သော် စကားလုံးတွေက ပါးစင်ဖျားထံတွင်ပင် ပျောက်သွားပြီး ...

‘ဖေဖေ သိပ်နေမကောင်းဘူး၊ ကိုမြတ်သာကို တွေ့ချင်နေတယ်။ တောင်းပန် စကားတွေရော၊ ကျော့ဇူးတင် စကားတွေပါ ပြောချင်တယ်လို့ ခကာခကာ ပြောနေတယ်။ အခု တို့အိမ်မှာပဲ ရှိနေတာ’ ဟုသာ တိုးတိုးပြောလိုက်သည်။

ကိုမြတ်သာက ခေါင်းပြီးသည်။

‘မမပြန်ရင် ကျွန်တော် လိုက်ခဲ့ပါမယ်။ တောင်းပန်စကားတွေ နားထောင်ဖို့တော့ မဟုတ်ဘူးနော်၊ ကျွန်တော် ကန်တော့ချင်လိုပါ။ ဘကြီး ဦးဘာံကျော်လူးတွေ ကျွန်တော် အပေါ်မှာ အများကြိုးပါ’

မိမိကတော့ ‘ဖေဖေက သူ ရှိက်ခဲ့ ကန်ခဲ့မိတာတွေပဲ တစ်ချိန်လုံး တဖူစ်တောက်တောက် ပြောနေတာ’ ဟု စပ်ညည်းညည်းကလေး ပြောမိသည်။

‘သမီးကို သိပ်ချက်တဲ့ သိပ်စိတ်ပုံတ်တဲ့ မိဘတစ်ယောက်ရဲ့ ရှတ်တရက် ပေါက်ကွဲမှုပျိုးပါ မမရယ်၊ ကျွန်တော်က စိတ်မဆိုးတဲ့အပြင် ...’

ပြောလက်စ စကားပို့သွားပြီး ပို့တိုးတိုးရယ်၍ ဆက်ဖော်ဘဲနေနေသည်။

‘ဘာလဲ ဆက်ပြောလေ’

‘မဟများ စိတ်ဆိုးမလားပဲ’

မိန့်မိုက တွေ့ဝေစွာ ခေါင်းခါသည်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ပြောပြုပါဟု စိတ်ထောကပြောမိသည်။

‘ကျွန်တော်က တစ်ကောင်းကြံးပါ မမရယ်၊ သိပ်လူပြီး သိပ်တန်စိုးရှိတဲ့ သီးကလေး၊ တစ်ယောက်ကို မြတ်မြတ်နိုးနီး၊ တောင့်ရောက်ထားတဲ့ အဖေ တစ်ယောက်ခဲ့မေတ္တာကို အဖြေားတားအားကျေနေခဲ့ရတာ၊ အဲဒီသာက ဘတ္ထုးဦးဘင် ပေါက်ကွဲ သောင်းကျွန်းတော့ ... အဲဒီ ... မဟကို တောင့်ရောက်ချင်၊ ကာကွယ်ချင်တဲ့စိတ်ဓာတ်ကိုရော တောင့်ရောက် ကာကွယ်နိုင်စွမ်း၊ ရှိတာကိုပါ အားကျေခဲ့တာ’

မိန့်မိုက ခေါင်းယမ်းပြပြီး ကိုမြတ်သာ ပြောတာ မမ မရှင်းဘူး၊ ကိုမြတ်သာမှာ သီးမှ မရှိတာ၊ ဘယ်သူ့ကို သွားတောင့်ရောက်ချင်လို့ ဖေဖော်ကို အားကျေရတာလဲဟု ပြန်ဖော်မိသည်။ ကိုမြတ်သာက ရယ်သည်။

‘သူများသီးကို ကိုယ်က ဝင်တောင့်ရောက်ချင်နေခဲ့မိတာလေ’

‘ဘယ်သူ့ကိုလဲ’

‘မမကိုပေါ့၊ အဲဒီကတည်းက အဲသလို တောင့်ရောက်ချင်စိတ်တွေ ဝင်နေခဲ့တာ၊ ကိုယ့်အဆင့်နဲ့ အဲဒီစိတ်တွေ ဝင်နေခဲ့တာကိုပဲ ကိုယ့်ဟာကိုယ် ရှုက်ပြီး သိမ်းယ် စိတ်တွေလည်း ဝင်နေခဲ့သေးတော့’

‘ဒို့ ...’

ရှုက်စိတ်ဖြင့် ပိုမိုမျက်နှာကလေး သိသိသာသာ နီမြန်းပြီး ခေါင်းင့်သွားသည်။

ကိုမြတ်သာလည်း ကြောင်အမ်းအမ်းဖြင့် ထရပ်လိုက်ပြီး တားပွဲကို ပတ်လျောက်၍
ပိုမို ထိုင်နေရာအနီးသို့ ရောက်လာသည်။

‘မမ’

‘ဟင်’

‘မမ တကယ်ပ ကျွန်တော့စကားကြောင့် အဲသလို ဓမ္မးဖြတ်ခဲတာလားဟင်’

ရှုက်ကိုးရှုက်ကန်းဖြင့် မျက်တောင်းပင့်ထိုးပိုသည်။

‘အခုမှ အဲဒါကို ဘာလို့ သိချင်နေရတာလဲ’

‘တကယ် အဲသလိုဆိုရင် သိပ်ပျော်စရာကောင်းမှာပဲနော်’

ပိုမိုက နောက်တစ်ကြိုင် မျက်တောင်းထပ်အထိုးတွင်တော့ ကိုမြတ်သာက
ကြည်နားခြင်လန်းစွာ ရယ်မော၍ နေပါတော့သည်။

တာလျာမရှုစင်း။

နှလုံးဆိုမိုး

(၁)

မကြာဖီ လအနည်းငယ်အတွင်း လူ.လောက်ဗြီးကို စွန့်ခွာရတော့မည်ကို
သိတော်ဗြီးသားသူတစ်ယောက် အတွက် အခြားသော ကိစ္စတစ်ခုအတွက် ထပ်မတ္ထနလုပ်
သင့်တော့ဟု 'နေ့' ထင်သည်။

သူတွင် ကုသရခက်ခဲသော 'သွေးကင်ဆာ' တစ်မျိုး ဖြစ်နေပြီဟု သွေးရောက်
ပါမောက္ဂြီးက ပွင့်ပွင့် လင်းလင်း ပြောပြုစဉ်က တစ်ခါ နေး ကမ္ဘာပျက်မတတ်
ခံတော်ဗြီးပြီးပြီး ဖေဖေနှင့် မေမဇန်တိတော့ အရှုံးတစ်ရိုင်းပါပဲ။ ရှိသမျှစည်းစိမ့်
ပြတ်ချင်ပြတ်ပါပေ။ တစ်ဦးတည်းသော ချစ်သိုးကလေးကိုတော့ အသက်နှစ်ဆယ်ကျော်
အရွယ်တွင် လောက်ဗြီးကို ကျော်စိုင်းသွားရမှာ မကြည့်ရက်ဟုဆိုကာ ပါမောက္ဂြီးကို
တိုင်ပင်ကြသည်။ ပါမောက္ဂြီးက ရန်ကုန်တွင်ရှိသော သူ.ဆရာ ပါမောက္ဂြီးဆီ
ထပ်လွှတ်သည်။ ရန်ကုန်က ပါမောက္ဂြီးက စင်ကာပုကို ထပ်လွှတ်သည်။

စင်ကာပုက ကင်ဆာပါရွှေများက ရှိုးတွင်းခြင်ဆီစင်၊ ဓားသွင်း၊ နောက်တစ်ခါ
ထပ်စင်ပြီး ဓားမတိုးသော ကင်ဆာဖြစ်သည်။ နေရသမျှ အချိန်အတွင်းတွင်
ြိမ်းြိမ်းရှုမ်းချမ်း နေပါလေဟု ဖြတ်ပစ်လိုက်တော့ နေးရော၊ ဖေဖေရော၊ မေမဇန်
မည်းမောင်သော တွင်းနက်ဗြီးထဲမှာ အချိန်ကြာဖြင့်စွာ ဖြည်းဖြည်းချင်း နှစ်မြိုင်
ကျေဆင်းနေကြသူ များလို အသိမရှိ၊ ခံတေားချက်မရှိ၊ မွှေ့လေးကို ပြန်လာခဲ့ကြသည်။

'ကျွန်တော်တို့ ဆရာဝန်တွေ လူနာကို ကုသတယ်ဆိုတာ ရောက်ပေါက်စို့
ချည်းပေသက်သက် မဟုတ်ဘူး။ ရောက်က မပေါက်နိုင်ဘူးဆိုရင်တော် လူနာ

ခံစားနေရတာတွေ သက်သာအောင်လုပ်ပေးဖို့ တာဝန်ရှိသေးတယ်။ ဆရာဝန်နဲ့ကတော့ မှန်မှန်ဆက်ပြနေရမှာ၊ ကျွန်တော်ကလည်း မကွေးကို ပြောင်းရမှာစိတော့ ကျွန်တော် တပည့် ကလေး တစ်ယောက်နဲ့ အင်ထားခဲ့မယ်။ သူလည်း ဆေးပညာ မဟာသိပ္ပါဘွဲ့ရပြီးသားပါ။

နွေးကို တုံမသဖို့ စင်မင်နေသော ပါမောက္ခာကြီးကလည်း စိတ်မချွာ မှာကြား၍ မကွေးသို့ ပြောင်းသွားသည်။

ပါမောက္ခာကြီး၏ တပည့်ဆိုသော ဒေါက်တာလွမ်းဝေ ရောက်လာသည်။ ဒီအခါတ် ဘဝမှာ နောက်ထပ် တုန်လှပ်စရာ မကျွန်တော့ဟု ယူဆထားမိသော နွေးတစ်ယောက် ပြင်းပြင်းထန်ထန် တုန်လှပ်ရပြန်သည်။

ဒေါက်တာလွမ်းဝေက ဘာမှ မမှားပါ။

နွေး တုန်လှပ်ရသည်က မရန်သင့်သောအချိန်တွင် ထ၍ မနားတမ်းခိုန်နေသော နွေး၏ နလုံးသားကို အုံ၍ တုန်လှပ်ရတာပါ။

(J)

နွေးအခန်းကို ရှင်းပေးရင်းနှင့် ဒေါက်တာလွမ်းဝေ၏ ဓာတ်ပုံကို နွေးခိုင်ယာရီ ကြားထံတွင် တွေ့သောနွောက ပေပေ ခိုးသည်။

ဒေါက်တာလွမ်းဝေ၏ ဓာတ်ပုံဆိုပေမယ့် အုပ်စုဓာတ်ပုံပါ။ ဆရာဝန်ဖြစ်သွားသော နွေးသူငယ်ချင်းမကလေး တစ်ဦးက ဘွဲ့ယူသောနေတွင် ဆရာဖြစ်စုံသူ ဒေါက်တာ

လွမ်းဝေ၊ အခြားဆရာဝန်ပကေလေး နှစ်ဦးနှင့်အတူ ရိုက်ထားသော အုပ်စုဓာတ်ပုဂ္ဂို နွေး အတင်းတောင်းယဉ်၍ သိမ်းထားတာပါ။

ပေမေက နိသာ့နိသည်။ နွေးကို မဆုပါ။ ဓာတ်ပုဂ္ဂိုင်ရင်း နိနေနိုက် နွေးအခန်းထဲ ရောက်လာ၍ ပက်ပင်း တွေ့သွားသောအပါ နွေးကို ဖက်၍ ထပ်ငါးပြန်သည်။ မနေနိုင်တော့သော နွေးလည်း လိုက်နိုင်မိသည်။

ပြီးတော့ ဓာတ်ပုဂ္ဂို တိတ်ဆိတ်စွာပင် စာအုပ်ကြားထဲ ပြန်ညှပ်ပေး၍ အခန်းထဲက ထွက်ဟန်ပြုသည်။

‘ပေမေ သမီးကို မဆုပေတော့ဘူးလား’

ပေမေက မျက်ရည်တွေကြားကပဲ ပြုး၍ ခေါင်းချိပြုသည်။ ‘မေ့နိုင်အောင်ပဲ ကြီးတားပါ သမီးရယ်’ ဟုတော့ တိုးတိုးပြောသည်။

နွေးက အံကေလေးကြိတ်သည်။

‘ဘယ်သူပဲဖြစ်ဖြစ် တစ်သက်မှာ တစ်ခါတော့ ချစ်ပိုသွားတတ်တာပဲ မဟုတ်လား ပေမေ၊ သမီးတစ်သက် ဆိုတာလည်း ဘာကျွန်တော့လို့လဲ။ အဲဒါ နေရသလောက် ကလေးမှာ သူ့ကို ချစ်နေတဲ့ပိတ်နဲ့ သမီးနေသွားချင်တယ်။ အဲဒါ သမီးမှားနေလို့လား၊ သူ မသိရဘူးဆိုရင် ပြီးတာပဲ မဟုတ်လား’

ပေမေက သက်ပြုးချုသည်။

‘ပေမေဝါးကတော့ သမီးလေးကို တတ်နိုင်သမျှ ခိုတ်ချမ်းသာ လက်ချမ်းသာ နေစေချင်တာပဲ ရှိတာပါကွယ်။ သမီး အဲသလိုပိတ်နဲ့နေတော့ သမီးရင်ထမှာ ချမ်းသာ လို့လား။ ပြီးတော့ တုန်လှုပ်စရာ တစ်ခုစုနဲ့ ရင်ဆိုင်နေရတဲ့ အချိန်မှာ လူဆိတာ ဆုံးဖြတ်

ချက်တွေ မှားတတ်တယ်။ ကိုယ် တကယ်ခဲ့တာက တစ်မျိုး၊ ခံတာ ရတယ်လို့ ထင်တာက တစ်မျိုးဖြစ်တတ်တယ်။ တကယ်တော့ မောင်လွမ်းဝေဟာ သမီး ဒီဇာဂါ ခံတာ မနေရဘူးဆိုရင်တောင် သမီးချစ်သင့်တဲ့လူမျိုး မဟုတ်ပါဘူးကွုယ်။

နေး မျက်လုံးကလေး စိုင်းသွားသည်။

‘သူက လူကောင်းတစ်ယောက် မဟုတ်ဘူးလား ပေါ်ပေါ် ပြီးတော့ လူလွှတ်တစ်ယောက်ပဲ မဟုတ်ဘူးလား။ သမီးထက်လည်း ရှစ်နှစ်ပဲ ကြီးတာဆို’

ပေါ်ပေါ်က အဝေးတစ်နေရာကို ငေးကြည့်နေရင်းက တိုးတိုးဖြေသည်။

‘အများအပေါ်တော့ ကောင်းပါရဲ့၊ သူ.ဘဝကိုတော့ သူ.အတိတ်ထဲမှာ သူ ပြန်ထောင်ချထားတဲ့သွှေ့ကွယ်။ ပြီးတော့ လူလွှတ်ဆိုတာက တစ်ခုလပ်ပေါ့’

(၃)

ကိုလွမ်းဝေနှင့် စိမ့်စိမ့်နှယ်တို့သည် ဆေးကျောင်းသူ၊ ဆေးကျောင်းသား ချစ်သူရည်းတား ဘဝကတ္ထုးက အကွန်လိုက်ဖက်ညီသည့် စုံတွဲတစ်တွဲအဖြစ် ထင်ရှားခဲ့ကြသည်။

ရုပ်ကလေးတွေကလည်း လှကြသည်။ စာလည်း တော်ကြသည်။ ပါဘန်ဖက် စလုံးကလည်း ရာထုးကြီး ရာစံကြီးများပါ။ အများ ပျော်လင့်ထားကြသည့်အတိုင်း ကျောင်းပြီးတာနှင့် လက်ထပ်ကြသည်။ အလုပ်ဝင်ပြီး နှစ်နှစ် ပြည့်တာနှင့် ဒေါက်တာလွမ်းဝေက ဆေးပညာဘွဲ့လွန် တက်ပြီး စိမ့်စိမ့်နှယ်က ပါးယပ်သားဖွားဘွဲ့လွန် တက်သည်။

အနီအထိတော့ သူတို့ကတ်လမ်းက မွန်လေးဆေးတဲ့ဘို့လက ကျောင်းသူ ကျောင်းသားတိုင်း အားကျ ရသည့် ကော်ဇာန်ပေါ်က ပန်းကြီးထားသောလမ်းပါ။

ဘွဲ့လွန်တွေ ရပြီးတော့လည်း နိုင်ငံခြားသွားဖို့ နှစ်ဦးစလုံး ပညာတော်သင် အရွေးခံရသည်။ မှအရ ဆရာဝန် လင်ယယားနှစ်ဦးအတူ ပညာတော်သင် သွားခွင့်ပရိသဖြင့် စိမ်းခိမ်းနှင့်က အရင်သွားရသည်။ နှစ်နှစ်နေ့ခွင့်ရှိပေါ်ယုံ နေ၍ပဖြစ်။ ဒေါက်တာလွမ်းဝေ အောင်ထားသည့် အင်လိပ်ဘာသာရပ် ဆိုင်ရာ စာမေးပွဲက နှစ်နှစ်အတွင်း မအောင်ဂျုင် ပြန်ဖြေရမည်။ အောင်ရန်ရာနှစ်းလည်း ဆယ်ရာနိုင်နှစ်းသာ ရှိသည်။ ဒီတော့ သူ အောင်တာနှင့် ပြန်လာခဲ့မည်ဟု ကတိတွေ အထပ်ထပ်ပေးပြီး စိမ်းခိမ်းနှင့် ထွက်သွားသည်။

စာမေးပွဲလည်း ချက်ချင်းအောင်သည်။ သို့သော် ပြန်မလာပါ။ ပိုမှာ အလုပ်ဆက်လုပ်နေသည်။ သူပြန် မလာတော့ ဒေါက်တာလွမ်းဝေလည်း မသွားရ။ နေ့ရှိသရွေ့ ဇန်းကို ဖုန်းဆက်၊ အီးမေးလုပ်၍ ပြန်လာရန် နားချုပ်သည်။ ဇန်းကလည်း ဒေါက်တာလွမ်းဝေကို အလုပ်က ခွင့်ပြုချက်မရတဲ့ ထွက်ခဲ့ပြီး သူ့ထိ လိုက်လာဖို့ ဆွဲထုတ်သည်။

ကိုယ့်ကို ပညာသင်ပေးခဲ့သည့်၊ ကိုယ့်အပေါ် ကျေးဇူးရှိသည့် ဆရာများ၏ မျက်နှာပျက်အောင်လုပ်ရမည့်ကိစ္စ၊ ကိုယ့်အပေါ် ကျေးဇူးပရိသည့် ကိုယ်က လေးစရာ ပရိသည့် လူတွေကို ကျေးဇူးတင်ရမည့် ကိစ္စ၊ ဒါတွေက ဒေါက်တာလွမ်းဝေအတွက် တော်တော်ခက်သည်။ အထူးသဖြင့် ဒီခက်ခဲသောကိစ္စကို အောင်ချက်မိပြီး ရလာမည့် ရလဒ်သည် ကိုယ်တကယ်မက်မောသောဘဝ ဟုတ်မဟုတ် ဖသေချာ။ ဒီကိစ္စကတော့ အခက်ခဲ့ပါ။

ဒါနှင့်ပဲ စိမ်းခိမ်းနှင့် ပြန်လာခဲ့ဖို့ တကျည်ကျည်မှုမိသည်။

နောက်ဆုံးတော့ စိမ်းစိမ်းနှယ်လည်း နိုင်ငံဌားမှာ အခြေခံသွားသည်။ ဒေါက်တာလွမ်းဝေလည်း ပညာ တော်သင် မသွားလိုက်ရ။

ပိုဆုံးတာက နောက်နှစ်နှစ်လောက်နေတော့ ရှေ့နေတစ်ဦး ရောက်လာသည်။ နိုင်ငံဌားမှာ စိမ်းစိမ်းနှယ်က သူ့လိုပင် လာအခြေခံနေသော မြန်မာလူမျိုးတစ်ဦးနင့် ထပ်အိမ်ထောင်ပြုတော့မလိုတဲ့။ ဟိုနိုင်ငံဌားက တရားဝင် ကွာရှင်းပြီးသူ မဟုတ်လျှင် ယောကုံးပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ပိန်းမပဲဖြစ်ဖြစ် နောက်အိမ်ထောင် ထပ်ပြုခွင့်မရှိ။ ထို့ကြောင့် ဒေါက်တာလွမ်းဝေက သူ့ကို တရားဝင် ကွာရှင်းပေးစေချင်ပါသတဲ့။

မြန်မာနိုင်ငံဌား ကျွန်းခဲ့သွားအနှစ်တော့ စိမ်းစိမ်းနှယ်က ကွာမပေးလည်း ဒေါက်တာလွမ်းဝေ နောက်အိမ်ထောင် ထူးထောင်လို့ရသည်။ ဒီတော့ တယ်ယောက်သက် ချွဲ၍၍ ကွာမပေးဘဲထားလို့ သူ စိတ်ကျးသေးသည်။ နောက်ဆုံးတော့ ငယ်ချို့ဦးကို နောက်ဆုံးလက်ထောင်အဖြစ် သူ့နှစ်ဦးသွေးကို မင်္ဂလာ၍ ပေးရန် ဆုံးဖြတ်ချက်ဖြင့် ကွာရှင်းစာချုပ်တွင် သူ လက်မှတ်ထိုးပေးခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

‘သမီး Tomorrow may come ဆိုတဲ့ ရှပ်ရှင်ကြည့်ဖူးတာ မှတ်မိတယ မဟုတ်လား။ ယောကုံးရော ကလေးနှစ်ယောက်ပါ သေသွားလို့ စိတ်ထိနိုက်ပြီး ကိုယ့်ကိုယ်ကို သတ်သေလိုက်တဲ့ ပိန်းမဟာလော့။ ဘဝကူး သွားတော့ ယောကုံးရော ကလေးနှစ်ယောက်ကရော နတ်ပြည်မှာ၊ သူကတော့ ငပြည်တစ်နေရာနဲ့ တော့နက်ကြီး ထဲက အိမ်ကလေးထဲမှာ၊ ယောကုံးနဲ့ ကလေးတွေ သေလို့ ကြောကွဲပေးနေရတဲ့ဘဝနဲ့ပဲ နှစ်ပေါင်း အသေချျှ ဇနနေရတယ်။ နောက်ဆုံး ယောကုံးကိုယ်တိုင် နတ်ပြည်က လိုက်လာခဲ့တော့လည်း မမှတ်မိဘူး။ သူ့ယောကုံးနဲ့ ကလေးတွေ သေသွားလို့ စိတ်ထိနိုက်နေတဲ့အကြောင်းပဲ ထပ်တလဲလဲ ပြောဇနတာလော့၊ ဒေါက်တာလွမ်းဝေ အဲဒီ ပိန်းမလိုမျိုး ဖြစ်သွားတာကျယ်း၊ မနက်ပိုင်းတော့ ပုံမှန် လုပ်ရှားသွားလာ၊ လူနာတွေကို သေးကုပေး၊ ဉာဏ်ပိုင်း ကိုယ်ပိုင်အရှင်ရောက်ပြီးဆိုတာနဲ့ သူ့သောကတွေနဲ့သူ

သူအန်းလေးထဲမှာ ပြုပြုမြင်ကလေးထိုင်ပြီး စိမ်းစိမ်းစွယ်ရဲ့ စတ်ပုံကလေးတွေ ထုတ်ကြည့်၊ မျက်ရည် တွေတွေကျား အရက်ကို တမျှည်းမျှည်း စိမ်ပြီးသောက် ... အေသလို နေနေထား၊ တကယ်တော့ သူ. စိတ်ကို သူ ပြန်သတ်သေထားပြီးသား လုတစ်ယောက် ပါကျယ်။

နေ့တစ်ယောက် ကိုယ်ဝ်းနည်းရဟည်ထက် ပေပေ ပြောပြသော သူချစ်ရသည့်သူ၏ ဘဝ အတွက် ပိုကြကွဲပိုရပါသည်။

‘ပေပေ အဲဒါတွေ ဘယ်ဂိုလိုက် သိသလဲ’

‘ပါဟောကွဲကြီး မပြောင်းခင်က ပြောပြသွားတာ၊ သူ. တပည့်ကို သူ ယုံကြည် အားကိုးလို သမီးကို ကြည့်ဖို့ အပ်ခဲ့တာပါတဲ့၊ ပတ်ဝန်းကျင်က လုတွေက ဒေါက်တာ လွမ်းဝေဆိတာ အရက်သမား ဘာညာ ပြောတတ်တယ်တဲ့၊ အင်းလေ ... နောက် အေသလိုပဲ ပြောကြတာ ပေပေတို့ တကယ်ကြားတာပဲ။ သူ. တပည့်က ညနေပိုင်းတွေမှာ အေသလို ဖြစ်ဖြစ်နေပေယ့် ဆရာဝန်ကောင်းတစ်ယောက်ပါတဲ့၊ သူ. ဝေအနာနဲ့ သူမို့ပါတဲ့’

နေ့ အဝေးတစ်နေရာကိုသာ ဇွဲးမြှည့်စွာ ဝေးမောကြည့်နေပိုပါသည်။

(၄)

နေ့ သွားစုံသွေးယိုတာ များလာသဖြင့် သွေးစစ်ရပြန်သည်။ သွေးခနိုင်စွမ်းနည်းနေပြီးဟု ဒေါက်တာ လွမ်းဝေက သတ်မှတ်ပြီး ဆေးရှုတင်၍ သွေးသွင်းရသည်။

သွေးသွင်းပြီး နောက်တစ်ရက်တွင် နေ့ အဖျားဝင်သည်။

ယခင်လည်း သွေးသွင်းပြီး အဖျားဝင်တာတွေ ရှိခဲ့ဖူးသဖြင့် နေ့ရော နေ့ပို့သရော၊ ဒေါက်တာလွမ်းဝေပါ သိပ်မစိုးရိုပ်မိုးသေား။

နောက်နှစ်ရက်လောက်ကြာတော့ အဖျားက ကြီးလာသည်။ ဉာဘက်ကို နွေးကယောင်ရောက်ရားတွေ ထဇာတ်နေသည်။ မိဘတွေက ပိတ်ပူ၍ ဖုန်းဆက်ကြတော့ ဒေါက်တာလွမ်းဝေလည်း ညာသန်းခေါင်အရိုနိုင်းကြီး ဆေးရှုံးသို့ လိုက်လာရသည်။

ထိုညောက ဒေါက်တာလွမ်းဝေ တစ်ညွှန်း အိမ်ပြန်၏ လုန်အနားကိုလည်း မလားဘာစကားမှလည်း မပြော။ မိဘကိုပင် ရှင်းပြော။ နွေးရှုံးရာ သီးသန်ခန်းကလေး၏ ထောင့်တွင် ကုလားထိုင်တစ်လုံး ချထိုင်၍ ဝိုင်းတားလိုက်၊ လက်ထောက် ဆရာဝန်ကလေးများကို ညွှန်ကြားချက်ပေးလိုက်သာ နေသည်။ အိမ်လည်းပအိပ်၊ နွေးညည်းညှားလို့ နေသည်ကိုသာ မျက်တောင်မခတ် ကြည့်နေသည်။

နွေးကို စောင့်သော သူနှစ်ပြုဆရာမကလေးဆီကတော့ ကော်ဖိတ်ခွက်တောင်းသောက်သည်။ အနိုင်းမြတ် လွန်၍ မျက်ရည်တွေတွေကျနေသော နွေးမော်မော်ကိုပင် စကားမပြော။

နောက်တစ်နေ့ နေ့လည်ပိုင်းတွင်မှ အိမ်ခက်ပြန်အိပ်သည်။ နွေးကလည်း အရားမကျသေးသော်လည်း ကယောင်ရောက်ရားတော့ မဖြစ်တော့၊ မိုန်း၍သာ အိပ်ပျော်နေသည်။

ညာနေ့ပိုင်း သူပြန်လာတော့ နွေးက စကားပြောနိုင်နေပြီ။

သူကလည်း စကားပြောသည်။

‘နွေး ... သက်သာရဲ့လား’

‘ခေါင်းအုံနေတာတော့ ရှိတယ်၊ မနောကထက်တော့ သက်သာပါတယ် ဆရာ’

ဆရာလွမ်းဝေက ပြုသည်။

‘မဇန်က ညျည်း သတိမှ မရတာ၊ ဘယ်လိုလုပ် ဒီနေ့နဲ့ ယဉ်ဝပြာနေတာလဲ’

နေးရှက်စနီးနဲ့ ရယ်တော့ မိဘတွေပါ သက်ပြင်းချိန်ပြီး လိုက်ရယ်ကြသည်၊

‘ဆရာ ညက တစ်ညလုံး နေးကို အောင့်နေတာဆို၊ ပင်ပန်းရောပေါ့ ဒီနေ့
ပြန်နားပါလား’

ပြုဗျားသာနေသည်။ ပြန်လည်းမပြန်၊ ဘာမှလည်း မပြော။

‘ပါးစ်ထဲမှာလည်း ခါးတားတားနဲ့ တစ်ဖျိုးကြီးပါပဲ ဆရာရယ်၊ ဖေမေက
ဆန်ပြတ်ကျွေးတော့ နေးက မှန်ဟင်းခါးတားချင်တာလို့ ပြောလို့ အဆုခံရသေးတယ်’

ဒေါက်တာလွမ်းဝေက တိုးတိုးရယ်၍ သွေးထဲမှာ ပလိတ်လက်ဆိတာ
နည်းနေသေးလိုပါ။ အေဒါ ပုံမှန် ပြန်ရောက်ရင် နေးကို ဆရာကိုယ်တိုင် ဝယ်ကျွေးပါမယ်ဟု
ဖြောည်။

နေးက အဝေးတစ်နေရာကို ဝေးကြည့်နေရင်းက နေး ပစ္စလေးတောင်လည်း
သွားချင်တယ်။ နေကောင်းရင်၊ အားရှိရင်ပေါ့လေဟု ညည်းသည်။

‘စက်လျေကား ရှိတာပဲ၊ အေားနည်းနည်းကျသွားရင် သွားချင်သွားပါ။
နေကောင်းလေးရက်ဆိုရင်တောင် ရချင်ရမှာ၊ ဆရာ ခွင့်ပြုပါတယ်’

နေးက ဒေါက်တာလွမ်းဝေကို ပျက်လွှာပင့်ကြည့်သည်။

‘နေးက ဆရာနဲ့ သွားချင်နေတာ၊ ဆရာ လိုက်ပို့ပေးမလားဟင်’

ဒေါက်တာလွမ်းဝေ၏ မျက်နှာက အဲသွားပေါ်လာသည်။ ရိပ်ကန်
တစ်ချက်သာပါ။ ရုက်ရင်းပြန်ပြု၍။ ၎င်္ဂီဒေါက် ... နေး၊ ဆရာပါတော့ နေးကို ဆရာ
ပိုစိတ်ချတာပေါ့၊ ဆရာ ပိုပေးပါမယ် ဟု ဖြေသည်။

(၅)

မန္တလေးတောင်ပေါ်မှ မန္တလေးမြို့၊ တစ်မြို့၊ လုံးကို စီးမြှင်နေရသည်။ ရှင်းကို
အားပါးတရ ဝေးကြည့်ရင်းက နေး ရွှေ့လန်းစွာ ရယ်ပိုသည်။

တော်သေးတာပေါ့။ ဖေမူးကို တောင်ခြေ ကားပေါ်မှာပဲ တော်နေပါဆိုပြီး
ထားခွဲပိုလို့။ ပေမေသာ ပါကျွင် လေစိမ့်တိုက်မည်ဟုဆိုကာ ဝရန်တာနား ပေးကပ်မည်
မထင်။

ဒေါက်တာလွမ်းဝေ ကတော့ လေစိမ့်တွေ လေကျက်တွေ သိပ်အယုံအကြည်
ရှိဟန် မတူ။ နေးသေးမှာ ဤပိုသက်စွာရပ်လျက် အဝေးကိုသာ ဝေးမောကြည့်နေသည်။

အင်းပေါ့။ သူ ဒီနေရာကို ပေစိမ့်နဲ့ ရောက်ခဲ့ဖွေ့မှာပေါ့။ သူ ပေစိမ့်ကို
သတိရန်တာ နေမှာပေါ့။

‘နေး ဆရာ့ကို ပြောပြုစရာ ရှိတယ်။ ဆရာတော့ စိတ်ဝင်စားပါမလား မသိဘူး’

ဒေါက်တာလွမ်းဝေက ပြုဗျာ၍ နေးအကြောင်းဆို ဆရာ စိတ်ဝင်စားပါတယ်
ပြောပြပါဟု ဖြေသည်။ နေးက ခေါင်းခဲ့ပြုသည်။

‘နေးက ဆရာ့လူနာဆိုပေမယ့် အခု ပြောပြမှာက ကုသမ္မမှာ
အထောက်အကျပြုမှာ မဟုတ်ဘူး ဆရာ၊ တွေးစရာလောက်ပဲ ရမှာ’

‘နေးကို ဆရာတူနာသာမကဘဲ ဆရာညီမအငယ်ဆုံးလေးလိုလည်း
သဘောထားပါတယ်၊ ပြောပြုပါ’

ဘုရားရေး ... နှစ်ခိုးနှစ်ခု စွဲထားတာကို ဟရိုကလေး ပြောလိုက်သည်
ဒီဝကားတိုးတိုးလေး တစ်ခွန်းက နဲ့သားမှတစ်ဆင့် တစ်ကိုယ်လုံးပါ နေးတွေး
သွားရလောက်အောင် ဘာကြောင့် ဒီမျှ အားပါရပါသလဲ။

နေးက မစွဲလေးရှုခင်းကို ပြန်ပေးကြည့်ရင်းက ပြောသည်။

‘နေးက လူတစ်ယောက်ကို ချစ်မိသွားတာ ဆရာရဲ့၊ မေမေက သိသွားတော့ နေး
နိုက်တယ်လို့ ယူဆ နေတယ်၊ ဆရာရေး ဘယ်လိုထင်လဲ’

ဒေါက်တာလွမ်းဝေ ပါးပိုင်အပောင်းသား ဖြစ်သွားပါသည်။

(၆)

အတန်ကြာအောင် စကားပြန်မပြောနိုင်ဘဲဖြစ်နေသော ဒေါက်တာလွမ်းဝေကို
ကြည့်ရှု နေးက တိုးတိုး ရယ်သည်။

‘ဘာလဲ ဆရာ၊ မေမေလိုပဲ လူ့ဘဝမှာ နေစရာအခိုန် ဘာမှမကျော်တော့တဲ့
လူတစ်ယောက် နောက်လူ တစ်ယောက်ကို ခွဲလပ်းတွယ်တာနေဖိတာ နိုက်တယ်လို့ ဆရာ
ထင်နေတယ် မဟုတ်လား၊ နေးက အသက် နှစ်ဆယ်ကျော်မိန်းကလေးတစ်ယောက်ပါ
ဆရာ၊ လူနာသက်သက် မဟုတ်ပါဘူး၊ တစ်ခါမှလည်း မရှစ်ဖူးဘူး၊ လူတစ်ယောက်ကို
ချစ်မိလိုက်တယ်ဆိုတာလည်း ရည်ရွယ်ပြင်ဆင်ပြီး ချစ်လိုက်တာမျိုးမှ မဟုတ်တာ၊
ရင်ထဲက သူ့ဟာသူ စံစာရေတာ၊ ဒါကို မှားတယ်လို့ ထင်ရင်လည်း နေး ပြင်လို့တော့
ရမှာ မဟုတ်ဘူး၊ ဒီအတိုင်းပဲ ထားရမှာပဲ’

အတန်ကြာအောင် ဆက်၍ တိတ်ဆိတ်နေပြီးမှ ဒေါက်တာလွမ်းဝေ ခေါင်းကို
ဖြည့်ညွှန်းစွာ ခါသည်။

‘ဒါ နှစ်ယောက်စလုံးအတွက် အကျိုးရှိပယ်၊ ကိုစွဲတော့ မဟုတ်ဘူး’

နွေးက ရယ်သည်။

‘သူ မသိပါဘူး ဆရာ၊ သူ့ကို နွေး ဘယ်တော့မှ ဖွင့်မပြောပြောဘူးလို့
ဆုံးဖြတ်ထားပြီးသာပါ။ နွေးဘာသာနွေး တစ်ဖက်သတ် ဆက်ချင်သွားမှာပါ။ ဒီတော့
သူ့ကို ဘယ်တော့မှ ထိခိုက်စရာ မရှိပါဘူး။ နွေးရဲ့ နောက်ဆုံးအချိန် မှာလည်း သူ
ခံစားရစရာ အကြောင်း ဘာမှ မရှိပါဘူး’

‘နွေးရော စိတ်ချမ်းသာလိုလား၊ အဲသလို နေရတာ’

နွေးက ခေါင်းခါပြုသည်။

‘မချမ်းသာပါဘူး ဆရာ၊ ရင်ထဲမှာ နှင့်နေအောင်ကို နွေးနွေးမြည့်မြည့်
ခံစားတာ။ မကြောစင် ဒီလောကဗြိုး ထဲက စွန့်ခွာရတော့မယ် ဆိုတာကို မေ့မေ့
ပျောက်ပျောက် ဖြစ်နေရတာက လွှဲရင် ချစ်တယ်ဆိုတာ ဘာမှ ကောင်းတာ မရှိပါဘူး’

ဒေါက်တာလွမ်းဝေက သက်ပြင်းချ၍ ဒါန်များ နွေးရယ်ဟု ညာညွှန်းတွေးသည်။

‘နွေး ဘယ်လောက်နေရှိုးမှာလဲ ပေးတိုင်း ဆရာက ဆရာ အတိအကျ
မတွက်နိုင်ဘူးလို့ပဲ အမြှေဖြတယ်။ ဒါပေမယ့် နွေးသိပါတယ်၊ လိုင်းထက်တော့
ဘယ်ထိမလဲ။ အဲဒီတော့ ထားပါတော့ ဆရာရယ်၊ မြောက်လ ဆိုပါစို့
အသက်နှစ်ဆယ်ကျော်ပဲ ရှိသေးတဲ့ နွေးက လူ့ဘဝကြုံထဲမှာ နှစ်နှစ်ဆယ်ကျော်ပဲ
နေသွားရမယ့် သဘောပေါ့၊ အဲသလို လုမံးက ကိုယ်ကျွန်တဲ့အချိန်ကလေး

မြောက်လလောက်ကို စိတ်ချမ်းချမ်းသာသာ နေနိုင်အောင် ဘာသာရေးအရ ဆိုရင်လည်း ဘဝကျော်အောင် မလုပ်ဘဲ လူတစ်ယောက်အတွက် ခံစားနေရတဲ့ အကျိုးမှာ ခံစားချက်တွေနဲ့ အရိုင် ကုန်ပစ်လိုက်ရမှာကို နှမြောစရာ သိပ်ကောင်းတယ်ပေါ့၊ ဟုတ်တယ် မဟုတ်လား၊ ဆရာ အဲသလို တွေးနေတာ မဟုတ်လား။

ဒေါက်တာကွမ်းပေါ် ဘာပြန်ပြောရမှန်း မသိပါ။ အပြေးမပျက် သေခြင်းတရား အကြောင်း ပြောနေသည့် သူ့ထက် အသက်ရော၊ ပညာရော၊ ဘဝအတွေ့အကြံပါ များစွာနှစ်ယောက် အဲမြောစရာ ပေးကြည့်နေပိုပါသည်။

နွေးက လက်အပ်ကလေးချို့၏ 'ကန်တော့နော် ဆရာ'ဟု ပြောသည်။

'ဆရာရော လူဘဝကြီးထဲမှာ ဘယ်လောက်ကြောကြောနေရမယ် ထင်သဲပဲ ဆရာ နွေးကို စိတ်မဆိုပါနဲ့ ဆရာ၊ ဆရာ ဆရာဘဝကို ဘယ်လို့ ပစ်စလက်ခတ် လုပ်ထားတယ်ဆိုတာရော၊ ဘာကြောင့်လုပ်ထားတယ်ဆိုတာရော နွေးသိပါတယ်။ ဆရာလည်း လျှို့ဝှက်ထားတာ မဟုတ်ပါဘူး။ ဒါပေမယ့် ဆရာရယ်၊ လူငယ်က လူကြိုးကို ဝေဖန်သလို ဖြစ်နေရင် နွေးကို ခွင့်ကွုတ်ပါ။ ဆရာ သက်တမ်းဝေ့နေနိုင်မယ်ဆိုရင် ဓမ္မစ်ဆယ်၊ ရှုစ်ဆယ်၊ ဆရာ အခါ သောက်သောက်နေတဲ့ အရက်တွေကြောင့် သက်တမ်းက ထပ်လျော့ဗျားမယ်ဆိုရင် ဆရာ လူတစ်ယောက်အတွက် အကျိုးမရှိတဲ့ ခံစားချက်တွေနဲ့ ကုန်ပစ်ယယ်အရိုင်တွေက ဆရာ့သက်တမ်းရဲ့ ရာရိုင်နှုန်းနဲ့သာ တွက်ကြည့်ရင် နွေး အခုဖြစ်နေတဲ့ အကျိုးမှာ ခံစားနေတဲ့ အရိုင်ပောက်တောင် များလွန်းမနေဘူးလား'။

ဒေါက်တာကွမ်းပေါ် အရိုင်တိသွားသဖြင့် မျက်နှာပျက်သွားသည်။

ခေါ်နေမှ ရှုက်ကိုးရှုက်ကန်း တိုးတိုးရယ်သည်။

‘နေးက ဆရာ့ကို စုံးမဖနေတာကိုး’

နေးက ပေါင်းကို ဖြည့်ညွှဲစွာ ခါသည်။

‘မဟုတ်ပါဘူး ဆရာ၊ နေးက တကယ်ခဲ့တားနေရတာပါ။ ကိုယ်ခဲ့တားနေရတာကိုလည်း အကျိုးမှ အပို့ပို့ယို့ ကိုစွဲပါလို ကိုယ့်ဟာကိုယ် ရိုပ်ပိုပါတယ်။ အဲဒါနဲ့ တစ်ဆက်တာည်းမှာ ဆရာဘဝကို ဆရာ အစ လုပ်ပစ်နေတာတွေ ကိုလည်း ဆက်ပဲပွေးမိတယ်။ အဲဒီတွေးမိတာတွေကိုလည်း ဆရာ့ကို ပြောပြုချင်လာတယ်’

နေး ဒေါက်တာဂျမ်းပေါက် မျက်ကွားစုံ၍ ကြည့်သည်။

‘ဆရာ စိတ်ဆိုးသွားမှာကိုတော့လည်း နေး တကယ်ကြောက်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ကဲ့ကောင်းလို ဆရာ စိတ်မဆိုးဘဲ နေးပေတနာကို သဘောပေါက်သွားခဲ့ရင် ဘယ်စလာက်မှ မဖနေလိုက်ရလို အပို့ပို့ယို့တဲ့ကိုစွဲ ဘာမှ မည်မည်ရရ မလုပ်လိုက်ရတဲ့ နေးဘဝကလေးမှာ နေး ရှင်သန်ခွင့်ရတဲ့ဟာ အပို့ပို့ယ်နည်းနည်းတော့ရှိသွားမယ် ထင်မိလိုပါ ဆရာ’

ဒေါက်တာဂျမ်းပေါတ်ယောက် အာစေးထည့်ထားသလို တိတ်ဆိတ်နေဆဲ။

(၇)

သုံးနှစ်ကျိုးကျိုး ထပ်၍ ကြာမြင့်ခဲ့ပြီး

ဒေါက်တာဂျမ်းပေါ် နိုင်ခြားမှ ပညာတော်သင် ပြန်လာပြီး ရန်ကုန်တွင်ပင် တာဝန်ကျေနော်သော်လည်း ပန္တလေးမြို့မှ နေးမိဘတွေ လုမ်း၍ စိတ်ကြားသော နေး၏ နှစ်လည်ဆွမ်းကျွေးကို မပျက်မကွက်သွား၍ တက်ရောက် ခဲ့သည်။

နွေး၏ ဖေဖေက ဒေါက်တာလွမ်းဝင်ကို တောင်ပြီး၊ မဟာဂန္ဓာရုံကျောင်းကားရပ်နားရာနေရာအထိ ပြန်လိုက် ပို့ပေးသည်။

ဆရာက သမီးလေးကို သယောဇ်ကြီးသားပါ၊ သမီးသာ သိရင် ဝမ်းသာမှာ

ဒေါက်တာလွမ်းဝင်က မရီပြီး ပြီးသည်။

‘နွေးကို ကျွန်တော်ညီမလေးအရင်းလို ချစ်ပါတယ်။ ပြီးတော့ သူက ပျောက်ဆုံးနေတဲ့ ကျွန်တော်ဘဝကို ကျွန်တော် ပြန်ရှာတွေ့အောင် ကူညီပေးခဲ့တဲ့ မီးအိမ်ရှင်ကလေးပါ။ သူ နောက်ဆုံးတောက်ပေးခဲ့တဲ့ သီမီးရောင် ကလေးနဲ့ ကျွန်တော် လမ်းပြန်ရှာတွေ့ခဲ့တာပါ’

နွေးမေမေက မျက်ရည်မသိမသာ ပဲလာသည်ကို ဒေါက်တာလွမ်းဝေ မမြင်အောင် မျက်နှာလွှဲလိုက်သည်။

‘မမသိတယ်လို့တော့ နွေး ကျွန်တော်ကို ပြောပြဖူးပါတယ်။ လုပ်ယောက်ရှိတယ်၊ သူကိုယ်သူ ဘယ်လောက်ကဲဆိုးတယ်ဆိုတာ သူဘာသာသူ မသိလောက်အောင် ကဲဆိုးခဲ့တဲ့ လုပ်ယောက်ယောက်ပေါ့။ အဲဒီ လုပ်ယောက်ကျွန်တော် တွေ့ဖူးချင်လိုက်တာ’

နွေးမေမေ၏ မျက်နှာက အဲသိမိပေါ်လာသည်။ ဘယ်လုပ်ယဲ ဆရာ၊ ဘဏ္ဍာ ကဲဆိုးတာလဲဟု ပြန်မေးသည်။

‘နွေးရဲ့၊ ချစ်သူစေလ၊ ဒီလောက် အသက်အချယ်နဲ့မယူ ကဲကြမှာနဲ့ မယူလောက်အောင် ရင့်ကျက်လို့မှာတဲ့ မိန်းကလေးတစ်ယောက်ရဲ့၊ မတွေ့ဘူး လွှဲခဲ့ရုံသာမက ဒီပိုင်းကလေးက သူကို ချစ်နေခဲ့မှန်းတောင် မသိလောက်အောင် ကဲဆိုးခဲ့တဲ့ လုပ်ယောပါ’

နွေးမေမေက ဖို့ ... ဟု ယောင်ယစ်းမြည်တစ်း၌ မျက်ရည်တွေတွေကျေလာသည်။ ဒေါက်တာလွမ်းဝေက အားတုံးအားနာဖြင့် ဆောရီးဇန် မမဟု တောင်းပန်သည်။

ရတယ် ဆရာဟု ဆိုကာ နွေးမေမေက မျက်ရည် ကမန်းကတန်းသုတိ၌ ခင်ယဲယဉ်ပြီးသည်။

‘ဆရာတွေ့မှာပါ၊ ဟတွေ့၊ ရရာတော့ မရှိပါဘူး၊ ဒါပေါ်ယုံ ဆရာရယ် ...’

နွေးမေမေက ဒေါက်တာလွမ်းဝေ အတွက် ကားတံခါးကို ဖွင့်ပေးသည်။

‘သူက ဆရာထင်သလောက် ကိုဆိုးတဲ့လူတစ်ယောက် မဟုတ်ပါဘူး၊ သမီးလေးကြောင့် ကံကောင်းသွား ရတဲ့ လူတစ်ယောက်ပါ’

ဒေါက်တာလွမ်းဝေ တွေ့ဝေ့စွာဖြင့် ကားဟောင်းထွက်ခွာခုပါတော့၏

ရတိ မရှိရင်း

ဇန်နဝါရီလ၊ ၂၀၁၄။

မိုးနောင်း

(၁)

လေပြင်းတစ်ချက်ပင့်လိုက်တိုင်း ကတ္ထရာလမ်းပေါ်တွင် တလိမ့်ခေါက်ကျွေးမြေးနေသော အိမ်မိုးသွပ်ပြား များကို ကြည့်၍ အနားယဉ်မောင်းဆရာက ခေါင်းကို တွင်တွင်ခါသည်။

‘မလိုက်နိုင်ဘူး၊ ဘယ်လောက်ပေးပေး မလိုက်နိုင်ဘူး၊ ကျွန်တော်ဟာ ကျွန်တော်တောင် အိမ်ပြန်မမောင်း ရဲရဲ့ ညာကတည်းက ဒီလက်ဖက်ရည်ဆိုင်ထဲမှာ ကားထိုးပြီး ဝင်ထိုင်နေတာ။ ဟိုမှာ ကျွန်တော်လိုပဲ ထိုင်နေတဲ့ တက္ကာခါသမား မြောက်ယောက်တောင် ရှိတယ်။ သူတို့လည်း လိုက်မှာ မဟုတ်ဘူး’

ကိုနှင့်မြတ် စိတ်ညွစ်ညွစ်နှင့် လက်ဖက်ရည်ဆိုင် အတွင်းဘက်သို့ လည့်ကြည့်ခိုသည်။ ဟုတ်ပါရဲ့၊ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ထဲက မထွက်ရဘဲ ဝင်နိုင်သူက ငါးဆယ်လောက် ရှိမည်။ ဘာမီးမှ မရှိ၊ ဘာလက်ဖက်ရည် ဘာကော်ပီမှုလည်း မရှာ၊ လူဝါးလည်း စို့စွဲနေပြီး အားလုံးလည်း ပိုက်ဆာနေလောက်ပြီး။

မှန်တိုင်းက ညျလယ်ကတည်းက စခဲ့သည်ဟု ဆိုသည်။ ကိုနှင့်မြတ်တို့ တူဝါးကတော့ နံနက်မြောက်နာရှိမှ ရန်ကုန်ကို အဝေးပြေးကားနှင့် ရောက်လာပြီး မှန်တိုင်းအလယ်ကောင်ကို ပက်ပင်းတိုးစန်ကြခြင်းဖြစ်သည်။

ပုံး ဟိုဘက်တုန်းကတော့ ဘာဆုံးဘာမှ မတွေ့ခဲ့ရာ၊ ပုံးကော်မှ သစ်ပင်တွေ လေနေတာ၊ စတ်ဝါးတွေ ကျိုးနေတာ စမြင်ခဲ့ရခြင်းဖြစ်သည်။

ညဆယ့်တစ်နာရီကတည်းက လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ထမာ နိနေသည်ဟု ပြောသော ဘိန်းမှန်သည်ဆိုက ဘိန်းမှန်လည်း ရောင်း၍ကုန်ပေါ်ပြီ။

လေက တဟိုးဟိုးတိုက်တိုင်း တရှုံးရှုံး တရွတ်ရွတ် မြည်ကာ ခါယမ်းနေသော လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ထက ထွက်ချေသူကတော့ မပေါ်သေး။

‘ဦး ... ရပြီတဲ့ ဒီအစ်ဟနဲ့ ပဲပိုက်ရမှာ’

ဆယ့်ပြောက်နှစ်သား တုတက်ဟောင်က လေသုနှင့် တိုးတိုးလာပြောသည်။ လည်ကြည်လိုက်တော့ တစ်ကိုယ်လုံး စုတ်စုတ်ချွေနေသော ကာဂိုဂျင်းဝမ်းဆက်ဝတ်၍ ဦးထုပ်နှင်းထိုက်ဆောင်းပြီး ကျော့ဖော်လွယ် ထားသည့် ပိန်းကလေးတစ်ဦးကို ထွေ့ရသည်။

‘ဘယ်လောက်တဲ့လဲ’

တိုးတိုးပြန်မေးတော့ ...

‘ပြောက်သောင်းတဲ့ ဦး၊ ဒီအစ်မက နှစ်သောင်းပေးမယ်၊ ကျွန်တော်တို့ နှစ်ပောက်က လေးသောင်း’

ဒီမှန်တိုင်းထဲတွင် တစ်ဦးတည်း ခရီးထွက်လာခဲ့သည့် ဒီအပျိုအချေယ် ပိန်းကလေးကို အုံအားသင့်စွာဖြင့် ခေါင်းပြုပိုပါသည်။

ဘေးလူတွေ ကြားလိုလည်း မဖြစ်။ လိုက်ချင်သူတွေ အပုံအပင်ဖြစ်သွားလျှင် ကားသမားက လက်ခံ တော့မည် မဟုတ်။

ကားပေါ် ရောက်တော့ ရှေ့ခန်းတွင် သစ်ပင်သစ်ကိုင်းများ ရတ်ရင်းရန် ဓားမတစ်ချောင်းနှင့် လိုက်လာသော ကားသမား၏ အဖော်ပါသဗြိုင်း နောက်ခန်းတွင်ပင် သုံးယောက် တိုးထိုင်ကြရသည်။

ဦးထုပ်ကို ချွတ်လိုက်မတော့ ပျော့ပျောင်းနှီးညှိသော ဆုရည်တို့ ပက္ခလာသည်။

ဘုရားရေ ...။

သိစ်ကို လှတဲ့ ပိန်းကလေးတစ်ယောက်ပါလား။

(J)

ကံကောင်းတာပဲလား ကံခိုးတာပဲလားတော့ ပြောရခဲ့လှသည်။ ထို သိပ်လှသော ပိန်းကလေးနှင့် တစ်လ မပြည့်ခင် ပြန်ဆုံးရသည်။ ဒီတစ်ခါတော့ ရန်ကုန်မှာ မဟုတ်။ ဇရဝတီတိုင်းထဲက ရွှေလေးတစ်ရွှေတွင် ဖြစ်သည်။

ကိုနှင့်မြတ်ပါလာသော လေဘားသင့်ပြည်သူများ ဆေးကုသရေးအဖွဲ့နှင့် နိုင်ငံဌားတွင် ပညာသင်နေရာမှ လေဘားလုပ်အားပေးစီ ပြန်လာကြသည်။ မြန်မာကျောင်းသူကျောင်းသား လုပ်ယောက်အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့၊ ပေါင်းမီကြသည်။

‘လူနာတွေ အများကြီးပဲ တန်းစီခိုင်းလို့လည်း မဖြစ်ဘူး၊ အဇူးကြီးလူနာတွေကို ချွဲခြားသတ်မှတ်ပြီး အရင်ထုတ်ပေးနိုင်တဲ့ လူရှိရင် ပိုကောင်းမယ်၊ ညီလေးတို့ ညီမလေးတို့များ လုပ်ပေးနိုင်မလား’

‘ထရိုင်အော့ချုံး ... သဘောမျိုးလား ဆရာ’

ထရိုင်အော့ချုံး။

အဲသြောပင် လုညွှန်ကြည့်တော့ ပိုကိုပင် အဲသြေသွားမိသည်။ မှန်တိုင်းထဲမှာ အတူ အစားကားစီးပြီး ရွှေတောင်ကြားလမ်းမှာ ဆင်းသွားသည့် မိန့်မလှေးပါလား။

‘ဟုတ်တယ်၊ ထရိုင်အော် ... ပေါ့။ ညီမ လုပ်ပေးနိုင်မလား’

‘ဖြေစင်လို ၏၏ပါ ဆရာ၊ ဟုတ်ကဲ ဖြေစင် ဆူနာမိတုန်းက ဒုးခက်မှာ လုပ်အားပေးဖူးပါတယ်၊ ဖြေစင် လုပ်ပေး ပါမယ်’

ဆူနာမိမှာရော၊ ဒီယိုန်တိုင်းမှာပါ လုပ်အားပေးဖြစ်သည့် မိန့်ကလေးတဲ့၊ သက်တူ ရွယ်တူ မိန့်ကလေးတွေသာ သူ့လောက်လှပြီး သူလောက် ချမ်းသာလျှင် နနံခွဲလေး နေကြမည့် ထင်သည်။

အာက မိန့်ကလေး။

စိတ်ထဲက တော်တော်စလေးတဲ့သွားမိသည်။

(၃)

ညာကျတော့ ဒေါက်တာနှင်းမြတ်နှင့် တွေ့ချင်လိုဟုဆိုကာ အဖွဲ့ဝင် သူနာပြုဆရာမ တစ်ဦးက ပြော၍ ထွက်ကြည့်တော့ ဖြေစင်ဆိုသည့် မိန့်မလှေးကို တွေ့ရသည်။

‘ဖြေစင် အထဲဝင်လေး’

‘မဝင်တော့ပါဘူး ဆရာ၊ ဆရာနဲ့ ပြောစရာစလေးနှစ်ခုလောက်ရှိလို့၊ ငါးမိန်လောက်များ အချိန်ရမလားလို့ ဆရာ ပင်ပန်းထားတာ သိလို့ အားတော့ နာပါတယ်’

‘အပန်းမကြီးပါဘူး၊ အစ်ကိုဖြစ်ဖြစ်၊ ကိုနှင်းမြတ်ဖြစ်ဖြစ် ၏၏ပါလား’

ဖြူစင်က မျက်လုံးလေးပိတ်အောင် လုပောရယ်၍ အစ်ကိုသဘောပါပဲဟု
ပြောသည်။

‘တစ်ခုက ရန်ကုန်မှာ မျန်တိုင်းမိတ္ထဲနေတုန်းက အနှားကားအတွက်းတာ
ကျေးဇားတင်ကြောင်း ပြောချင်လိုပါ။ အစ်ကို မှတ်တော့ မှတ်ဖိပါတယ်နော်’

ကိုနှင့်မြတ်လည်း ရယ်လျက် ...

‘မှတ်ဖိပါတယ်။ အစ်ကိုက အုံတောင် အုံအုံနေတာ၊ ဆင်းသွားတွဲနေရာကြည့်ပြီး
ဒီမိန်းကာလေးက ပြောက်သောင်း တစ်ယောက်တည်းဆိုလည်း တတ်နိုင်မှာပဲ၊ ငါတို့ကို
ဘာလို့ အဖော်စပ်ပါလိမ့်လို့လေ ...’

‘အဲဒါ ကျေးဇားတင်တာပေါ့ အစ်ကို၊ ဖြူစင်က စင်ကာပုံမှာ အင်နှယ့်အကိစ်
တက်နေတာ၊ နယ်မှာ အဘွားနေမကောင်းတာ သတင်းလာမေးတာ၊ အဲဒီညာက မျန်တိုင်း
သတိပေးတာတော့ အသိလိုက်သား၊ ဒါပေမယ့် လေယာဉ်လက်မှတ်က ဝယ်ထားပြီးသား
ဆိုတော့ ရန်ကုန်မရောက်အရောက် ပြန်ဆင်းလာရတာ။ အဲဒီမန်ကိုက ကြောက်တော့
တော်တော် ပြောက်နေပိတာ။ နောက်တော့မှ အစ်ကိုနဲ့ အစ်ကိုတွေလေး
စကားပြောတာတွေ မိုးနားထောင်ပြီး အစ်ကိုနဲ့ ဆရာဝန်မျန်း သိသွားလို့ တမင်
အဖော်လာစပ်တာ၊ ဒိန်းကလေးတစ်ယောက်တည်း မျန်တိုင်းကြားမှာ တတ္ထိနဲ့
ဘယ်လိုက်သွားရမလဲ အစ်ကို’

‘ဖြူစင်က အကြောင်တာပဲ နဲ့ ... နောက်တော့ လေယာဉ်က ထွက်လိုလား’

‘ဘယ်ထွက်မလဲ အစ်ကိုရဲ့၊ ဖြူစင် တစ်ပတ်လောက် ကျောင်းနောက်ကျေား
တွေးတာပေါ့’

အတူတဲ့ ရယ်ခိုကြသည်။

‘အစ်ကို စောင်ပွဲရော အဆင်ပြေားလား’

ဘုရားရေး ... ကိုနှင့်ပြတ်တစ်ယောက် လူတွေးချင်း သဘောတူထားသော ပျီးမျီးအဆွဲနှင့် စောင်ရန် ရန်ကုန် ဆင်းလာသည်ဆိုသည်ကိုပင် ကပေါ်းမပေါ်းက သိနေချေသေး၏။

‘ခြော့ရတာပေါ့ ညီမရယ်၊ ခုထိ မလုပ်ရသေးပါဘူး’

ခေါင်းလေး ဆတ်ကနဲ့ တစ်ချိုက်ပြို့သည်။ ပြီးတော့ ‘ဘွားတော့မယ် အစ်ကို ... ဂွတ်နိုက်’ဟု ဆိုကာ ဆံစွဲယို့ စောက့နဲ့နေအောင် တစ်ဖက်သို့ လူညွှန်သည်။ နော်းလေ ... ဖြူစင် ပြောစရာတစ်ခု ကျွန်းသေးတယ်ဆို၊ ဟု သတိပေးတော့မှ ရယ်၍ ပြန်လှည့်သည်။

‘စိတ်တော့ မဆိုးနဲ့နော် အစ်ကို၊ အစ်ကိုတို့အဖွဲ့ထဲက လူတွေက ဂစ်တာတီးပြီး သီချင်းဆိုနေကြတာ ကြားလို့ အစ်ကို တားပေးပါလား’

‘ရပါတယ်၊ ညီမတို့ဆိုအထိ ဆုံးနဲ့လို့လား’

‘မဟုတ်ဘူးလေ အစ်ကို၊ ဒီပတ်ဝန်းကျင်မှာက လူတွေ အားလုံး သောကတွေနဲ့’

ဟုတ်သားပဲ ညံ့လိုက်တဲ့ပါ။ ကိုယ့်ထက် အများကြီးကယ်ပြီး အစာ အရာရာ ပြည့်စုစေသာ အသိင်းအရိုင်းကလာသည့် မိန့်းကပေါ်းတောင် တွေးမိသေးသည်။ ကိုယ်က အမျှမဲ့ အမှတ်မဲ့။

‘အေး ... အေး ... စိတ်ချ ညီမာ အစ်ကို တားကိုက်မယ်’

တော်လိုက်တာ ဖြူစင်ရယ်။

(၄)

ရွှေးပစ်လိုက်တာက လွှဲ၍ ထွက်လမ်းမရှိတော့ဟု ထင်သည်။ ဖြူစင်နှင့် ရင်းနှီးသွားသည်။

ရန်ကုန်တွင် ပြန်ဆုံဖြစ်သည်။ ရန်ကုန်မှာ ဖြူစင်ကိစ္စတရာ့ပင် လိုက်ကူညီ ပေးပို့သေးသည်။

အဲဒီအချိန်မှာ မသိမသာလေး သတိထားပါနေသည်က ဘယ်ကိစ္စကိုမဆို ဒီပို့းကလေးနှင့်အတူ လုပ်နေရ ပါက အဂွန်စိတ်ချမ်းမြော့နေပြီး ထိပိန်းကလေးနှင့် အတူရှုံးနေသည့် အချိန်လေး ကုန်ဆုံးသွားမှာကို တွေ့နိုင်ပါခြင်း ဖြစ်သည်။

နောက်တော့ ဖြူစင် စင်ကာပု ပြန်သွားသည်။ သူလည်း တာဝန်ကျေရာ နယ်ပြီးလေးသို့ ပြန်လာသည်။ အီးမေးလုပ်စာများ လဲလှယ်ထားပါ၍ နီးရာ အင်တာနက်ကအေးသို့ သွားထိုင်ကာ ဖြူစင်ဆိုက အီးမေးလုပ် ဝင်မလားဟု သွားသွားဖွင့်ကြည့်ပါသည်။

ဝင်မယ့်ဝင်လာတော့လည်း စေစင်ပွဲပြီးပြီးလားတဲ့။ သက်ပြင်းချုံး အကျဉ်းချုံး လုပ်ပြီးပါပြီ။ လက်ထပ်ဖို့တော့ လောလောဆယ် မစိစဉ်သေးသွားဟု ဖြေလိုက်တော့ ရှုက်ယူပါတယ်ဟု တစ်စကြာင်းတည်း ပြန်သည်။

တစ်ပတ်လောက်ကြားတော့ သူငယ်ချင်းများ ဆုံးစည်းရာ ဝက်သိလိုက်တစ်ခုသို့ ဖြူစင်က စိတ်ခေါ် လိုက်သည်။ ဝင်သွားလိုက်တော့ ဖြူစင်၏ ကိုယ်ရေးအထွေးဖွံ့ဖြိုးရာ တာမျက်နှာကို ဖတ်ခွင့်ရသည်။

အိမ်ထောင်ရေး အခြေအနေ ... လူလွှတ်ပါတဲ့။ ချစ်သူ မရှိသေးဘူးပေါ့။ သူကတော့ ဆက်ဆံရေးတစ်စု ရှိသည်ဟု ဖြေရသည်။

အြေဝင့်တဗျာက်နာတွင် အြေဝင့် တင်ထားသော စင်ကာပု၊ ထိုင်းနှင့် မြန်ဟနိုင်ငံတွင် ရိုက်ထည့်ထားသည် အြေဝင့် ဘတ်ပုံကို တွေ့ရသည်။

လူလိုက်တာ မိန်းကလေးရယ်။ ဘာလို့ ဒီလောက်လု့၊ ဒီလောက်ထက်မြှုပ်နှံရတာလဲ။

ကိုးဘုတ်တင်သည့် ခုပေါ် ပေးတင်ပြီး သက်ပြင်းကြီးကြီး ချနေရသည်။

သွားပြီ ... သွားပြီး တကယ့်ကို သွားပါပြီ။

ဟောဒီရင်ဘတ်ကြီးထဲက နှလုံးသားကြီးက မိန်းကလေးတစ်ယောက်ယောက်ကို ရင်နှင့်အောင် ချစ်ပစ် လိုက်ဖို့ နှစ်ပေါင်းသုံးဆယ်လုံးလုံး တောင့်နေခဲ့တာဆိုရင်လည်း အဲဒီမိန်းကလေးက တော့တော့စီးပါ ကိုယ်ထင်ပြန့်ပါ တော့လား။ ဘာမြစ်လို့ မိဘသောတူတဲ့လူနဲ့ စောင်တဲ့အချင့်ကျေမှ သွားကနဲ့ ပေါ်လာရတာတဲ့လဲ။ ရတော့ ရှုံးပစ်လိုက်တာက လွှဲ၍ ထွက်လမ်းမရှိတော့ဟု ထင်သည်။

(၅)

သေးခန်းထဲသို့ ဝင်လာသော အြေဝင့်ကို ကြည့်၍ ပိမိမျှက်ပို့ပင် ပိမိ မယုနိုင်။ မြန်ဟဆန်သန ရင်စုံအကျိုး၊ ယောလုံချည်လေးဝတ်ထားသော အြေဝင်က ပြုး၍ ဘယ်သူနဲ့ တွေ့ချင်ပါသလဲလိုတော့ မလေးနဲ့နော် အစ်ကိုဟု စသည်။

မြန်မာပြည် မြန်ရောက်တုန်း သူငယ်ရှင်းတွေနှင့် ဘုရားမှူးထွက်လာတာတဲ့ ကိုနှင့်မြတ်ကို သတိရ၍ ဝင်နှစ်ဆက်တာတဲ့။ နှစ်ရက်လောက်နေဂျာင် ပြန်မည်တဲ့ ရန်ကုန် ဒေါ်လောင်းဆီကို လုပြုတဲ့ကြံးပေးချင်ရင်လည်း ယူသွားမည်တဲ့။

ပေးစရာက မင်းကို ရှိနေတာပါ ပိန်းကလေးရယ်။ ပေးမိရင်လည်း ကိုယ့်သိကွာက ရစရာ မရှိတော့။ မင်းကိုလည်း အထင်သေားရာ ကျေတော့မှာစီးလို့ အောင်အည်း သိမ်းဆည်းထားရတာ အစ်ကိုနှစ်လုံးသွားပါ။

မြှေဝင်ကတော့ ကိုနှင့်မြတ်ရင်ထဲတွင် ဘာတွေ ရှိနေ၊ ဖြစ်နေသည်ကို မသိလေဟန် ရယ်ဟောပြောဆို၍ ပြန်သွားသည်။

နောက်တစ်နေတွင် မြှေဝင်နှင့် သူငယ်ရှင်းများကို တန်ဖိုးကြီး နာမည်ကျော် ဘုရားများကို လိုက်ပြ ဖို့လည်း ခိုန်းဆိုဖြစ်ကြသည်။

(၆)

‘အစ်ကို ဘာဖြစ်နေတာလဲ’

သူငယ်ရှင်းများ တောင်အောက်ဆင်းသွားတော့ လိုက်မသွားဘဲ မြှေဝင်က ကိုနှင့်မြတ်ကို ကပ်၍ တိုးတိုး မေးသည်။

‘ဟင် ... ဘာဖြစ်လို့လဲ’

‘အစ်ကိုမျက်နှာ ပျက်နေတယ်။ တစ်နောက ဆေးခန်းထဲမှာရော မနောက လျောက်လည်ကြတုန်းကရော၊ အစ်ကိုတို့ဂိုလ် အဆင်မပြောဖြစ်သေးလား’

ရှုက်ရယ်ရယ်၍ အစ်ကိုမျက်နှာက အဲသလောက သိသောနေလားဟု ပေးမိသည်။

ဖြူစင်က မျက်နှာလေး ညီးသွားပြီး ထိုင်ရအောင် အစ်ကိုဟုဆိုကာ ရင်ပြင်တော်
တန်ဆောင်းတစ်ခုဘေးမှ လုအနည်းငယ်ရှင်းသော လောကားထစ်လေးကို ပြုသည်။

(၇)

‘အစ်ကိုတိုက လူဌီးတွေ စီစဉ်တာပါကျယ်၊ အစ်ကိုမှာ ချစ်သူ တစ်ခါမှုလည်း
ပမ့်ဖုံးဘူး၊ အစ်ကိုတိုကို အစ်ကိုလည်း မိန်းကလေးတစ်ယောက်ကို အရပ်းချုပ်ပိုသွားတာတို့
ဘာတို့ ဘယ်တော့မှ ဖြစ်လာမယ်လို့လည်း မထင်ခဲ့ဘူး။ အဲဒါဇာုင်း သဘောတူခဲ့တာပါ။
သူနဲ့က ရင်းရင်းနှီးနှီးတော် တစ်ခါမှ စကားမပြောဖူးသေးတော့ အဆင်မပြောဖြစ်စရာလည်း
အကြောင်းမရှိပါဘူး’

ကိုနှင့်မြတ် ခံပြည်းညည်း ပြောစိသည်။

ဖြူစင်က အံလေးကြိတ်၍ ခေါင်းင့်ထားသည်။

‘အခု ... အစ်ကို မိန်းကလေး တစ်ယောက်ကို ချစ်နေ့ပြီးလို့ ထင်နေတာပေါ်
ဟုတ်လား အစ်ကို’

ပါးစင်အဟောင်းသားနှင့် ဖြူစင်ဘက် လုညွှန်ကြည့်စိသည်။ ဖြူစင်က
ပြန်လည်ဖကြည့်ပါ။ ခေါင်းဆက်င့်ထား ပါသည်။

‘ဟုတ်တယ်၊ ဒါပေမယ့် ထင်တာမဟုတ်ဘူး၊ သို့ပါ သေချာနေပါပြီ။
ဖြူစင်ကတော့ အစ်ကိုကို ပလီလီ ချောက်ချက်နိုင်တဲ့ သာယာစီး အတွေသားလို့
ထင်တော့မှာပဲ’

ဖြူစင်က ခေါင်းကို ဖြည်းညင်းစွာ ခါပြုသည်။

‘စံရတာ မကြာသေးပေါ်ယုံ အစ်ကို အဲဒီလိုကုန္ပါး မဟုတ်ဘူးဆိတာ ဖြူစင် သိပါတယ်။ ဒါပေါ်ယုံ အစ်ကိုရယ် ... အဲဒီကိုစွဲကို အစ်ကိုရင်ထဲမှာပဲ ထားလိုက်ပါ။ အစ်ကိုရင်ထဲမှာပဲ သိမ်းထားနိုင်သရွှေ့။ အစ်ကိုဟာ ဖြူစင် ထင်ထားသလို၊ လေးစားနေသလို ယောက်ဗျားကောင်း ယောက်ဗျားမြတ်တစ်ယောက် ဖြစ်နေမှာပါ’

မပွင့်တွေ့ငြေးလေးပြောလိုက်သော စကားက နားဝသို့ မိုးကြီးသွားနှင့် ခွင့်သည်သို့ ရှုတ်။

(၈)

အတော်ကြာသည်အထိ နှစ်ဦးစလုံး စကားမပြောဖြစ်ဘဲ တောင်စောင်းမှ ပါးရုံတော့ လေဇွဲထိုင်းတက္ကာကျိုးမြည်နေသည်ကို နားထောင်ငြေးဟောနေဖိုကြသည်။

‘ဖြူစင် ပြင်သစ်ကို သွားတော့မှာ အစ်ကို’

တိုးတိုးကလေး ပြောလိုက်သော ဖြူစင်စကားကြာ့င့် ကိုနှစ်းမြတ် လုပ်လွှဲပါ။ ရှားရှား ဖြစ်သွားသည်။

‘ပညာဆက်သင်ဖို့လား ဖြူစင်’

‘ဟုတ်တယ်၊ အဲဒီမှာ ဆက်သင်မှာ။ ပြီးရင် အလုပ်လည်း ဆက်လုပ်ဖြစ်မယ် ထင်တယ်၊ မြန်မာမြည်ကို တော်တော်နဲ့ ပြန်ရောက်တော့မယ် မထင်ဘူး’

ဘုရားရေး ...။ တကယ့်ကို ခွဲခွာရတော့မှာပါလား။

‘ဖြူစင်’

ဖြူစင်က လက်ကလေး ကာပြသည်။

‘ဖြေစင် အမှန်အတိုင်း ပြောပြပါမယ် အစ်ကို၊ ဖြေစင် ဘုရားဖူးရင်း လမ်းကြံလို့ ဝင်လာတာ မဟုတ်ပါဘူး၊ မြန်မာပြည့်နဲ့ အကြောင်းခွဲရတော့မှာမူ့ နှစ်ဆက်ချင်လို့ သူငယ်ချင်းတွေကို အကျေအညီတော်းပြီး တက်လာတာပါ။ ဒါပေါ်မယ့် ဖြေစင် အစ်ကိုနဲ့ စိတ်ညွစ်ပြီး ထွက်မသွားချင်ဘူး’

ပြတ်သားလုချည်လား မိန်းကလေးရယ်။

ဒါဆို မင်းရင်ထဲမှာလည်း ပြောစရာတွေနဲ့ပေါ့လော့။ ဒါပေါ်မယ့် မပြောတော့ဘူး လို့လည်း မင်းဆုံးပြတ် ထားတယ်ပေါ့လော့။

ကိုနှင့်မြတ် အံကြိုတိမိပါသည်။

‘လူတစ်ယောက်က လူတစ်ယောက်ကို ခြင်းချက်မရှိ နှစ်နှစ်ကာကာ ချစ်ပိသွားပြီး အော်သွေ့နဲ့ ထပ်တူ ဘဝ တစ်ကျောက်လုံး အတူတူနေရရင် အရမ်းပျော်ရမယ်၊ ကြည်နဲ့ ရပ်းပြော၊ ရမယ်ဆိုတာ သိပ်သေချာသွားတဲ့ ခံတာချက်မျိုး ပေါ်လာဖို့က လူတိုင်းရဲ့ဘဝမှာ ရုံးချင်မှ ရုံးမယ့် ကြံတောင့်ကြံခဲ့ တိုက်ဆိုင်မှတစ်ခု ပေါ်တော့လား ဖြေစင်၊ အော် ခံတာချက်မျိုးကို ခံတားပြီးကာမှ အော်ရှစ်သွက်လည်း ဆုံးနော့ တွေ့နော့ပါမဲ့ ဖွင့်ပြောခွင့်တောင် မရရှိက်တဲ့အဖြစ် မျိုးက ဘယ်လောက် ရင်နာစရာကောင်းမလဲလို့ တွေ့ဖြော်ပိုးလား’

အြေစင်က လူညွှန်မကြည့်ဘဲ သွေ့ပြောက်စွာ တိုးတိုးရယ်မောသည်။

‘အော် ဘဝပဲလေ အစ်ကို၊ ဘဝဆိုတာ မဖြစ်ချင်တာတွေ တစ်ခုပြီးတစ်ခု ဖြစ်လာ၊ ဖြစ်ချင်တာတွေ ဖြစ်ခွင့်မရာ လုပ်ချင်တာတွေ လုပ်ခွင့်မရာ အော် ဘဝပဲပါ။ ကိုယ့်ကိုယ်ကို ဘာလေးပဲ နှစ်နာနှစ်နာ သနားတတ်တဲ့လူတွေအဖို့တော့ အော် ရင်နာစရာ တော်တော်ကောင်းတဲ့ကိုစွဲ ဖြစ်ချင်ဖြစ်မယ်၊ အစ်ကိုလို့ ရပိုင်ခွင့်ထက် ကိုယ်ကျော်နဲ့ရမယ်’

ဝတ္ထုရားကို အမြှို့ဗားတော်တဲ့ လူတစ်ယောက်အတွက်တော့ တဗြားအနစ်နာခံမျှတွေ
များစွာထဲက မှတ်တိုင်သေးသေးလေး တစ်ရပ်လို့ဘာ သဘောထားလိုက်ပါ။ ပြီးတော့ ...
အစ်ကိုရယ် ...

ပထမဆုံးအကြံ့ပြုခြင် ဖြူစင် ကိုနင်းမြတ်၏ မျက်နှာကို လုပ်ကြည့်သည်။

အို ... ဖြူစင်မျက်ဝန်းတို့ စိစွဲတောာက်ပနေပါဟား။

‘အေဒီလို ပြောခွင့်မရလိုက်တဲ့ သူကာလည်း လောက်ကြီးထဲမှာ အစ်ကို
တစ်ယောက်တည်းမှ မဟုတ်တာ’

ဖြူစင်က ပြောပြောဆိုဆိုပင် နေရာမှ ဖြည့်ညွှန်းစွာ ထျော်
တောင်အောက်ဆင်းသည့် လေ့ကားဘက်သို့ တစ်လုမ်းချင်း ထွက်ခွာသွားပါသည်။

နိုဝင်ဘာ ၆၃၇၈

ဇန်နဝါရီလ၊ ၂၀၀၉။

တွင်းနက်ကြီးထဲက နှလုံးသား

(၁)

ကျေသွားတာကို မြင်လိုက်ရသည်။

တွင်းနက်ကြီးတစ်ခုထဲကို သစ်ချက်ကလေးတစ်ချက် ကျေသွားသလိုမျိုး ပြုပြုပြု၍
ဖြည့်ဖြည့်ကလေး အိမ်ငါး သွားတာပါ။

ကျေနေတာကို အကြောကြီး မြင်နေရသည်။ ပြီးနောက်တော့ ဘာမှ ဖြုပ်ရတော့။

အတားထိုးမရနိုင်သော ဆုံးရုံးမှုး။

ပြန်ရစရာလည်း အကြောင်းပရှိတော့။ ပြန်မရနိုင်တော့ပါဘူး ဆိုသည်
နောက်မှာတော့ တမ်းတကြကွဲ နေစရာလည်း အကြောင်းပရှိတော့ဟု ခက်မာ ထင်သည်။

လွှင့်ကျေပျောက်ဆုံးသွားသည့်အရာက ခက်မာ၏ နှလုံးသားဖြစ်နေတော့ရော
ဘာဖြစ်သေးလဲ။ လောက ကြီးမှာ နှလုံးသားပရှိတော့သဲ ရှင်သန်နေသွေ့ ဒုန်းဒေး။

(၂)

ဆယ်တန်း ကျောင်းသူဘဝတွင် ကိုယ့်ကို ပိုက်အဖြစ် စာပြုပေးသော
ဆေးတ္ထာသို့၏ တတိယနှစ် ကျောင်းသားကလေးကြောင့် နွေးထွေးစွာ ရင်ခုန်နေမိပါပြီဟု
ဆိုလျှင် အဖြစ်တင်ရှုံးချ ကဲရဲ့မိမည့်သူတွေ တစ်ပုံကြီးများရှိနေမည်လား မသိ။
သေချာတာက ဘယ်သူကဲရဲ့ မကဲရဲ့၊ အေဒီ ကဲရဲ့မည့်သူတွေထဲမှာ ခက်မာ
ကိုယ်ဝိုင်ပါသည်။

ဒီအသက်အရွယ်၏ ရင်စန်သံကို ရင်စန်သူကိုယ်တိုင်ပင် ယုံကြည်ရခိုက်မာ ကောင်းကောင်း နားလည်သည်။ အနေနီးစပ်ရာက ဖြစ်လာလျှင် ပို၍ပင် ယုံကြည်ရ ခက်ခေါ်ကြောင်းလည်း သိသည်။ အားကိုးစိတ်၊ လေးစားစိတ်တို့ကြောင့် ဖြစ်လာသည့် ရင်စန်သံကိုလည်း စစ်သည်ဟု မယုံကြည်။

‘ကောင်လေးက အသက်ကလည်း သိပ်မကွာ၊ ရုပ်ကလေးကလည်း
ခင်ဖြောင့်ဖြောင့်နဲ့ ဖြစ်ပါမလားကွဲ’

‘ဟောင်ကလည်း ဂိုက်ဆိုတာ ဒီအရွယ်ကလေးတွေပဲ လုပ်ကြတာပဲဟာ၊ ပြီးတော့
ခင်က သေသေချာချာ စုစိုးပြီးသား၊ ကောင်လေးက တည်လည်းတည်ကြည်တယ်၊
ယူမယ်ရည်းစားလည်း ရှိတယ်။ အဲဒီရည်းစားရဲ့ စိဘတွေ ကျော်လည်း မကင်းဘူးတဲ့။
ဘာမှ ဖြစ်စရာ မရှိဘူး။ ပြီးတော့ ကိုယ့်သားပုံစံလည်း ကြည့်ပြီး’

မေမေဖြောတော့ ဖေဖေက ရယ်သည်။

ဟုတ်ပါ။ ခက်မာက ကလေးပုံစံသာ ရှိသောသည်။ အသားကလေးက မညြို့တည်း
ဆံပင်က ကုပ်ပဲ။ အီမိန္ဒရင် တိရှိပ်နှင့် ဘောင်းဘီတိကလေးပဲ ဝတ်သည်။
အပ်ကလေးက ငါးပေလောက်သာ ရှိသည်။ ဘယ်အချိန် ကြည့်ကြည့် အပျို့မကလေးနှင့်
တုကို မတဲ့။ ဘယ်ယောက်ရားကလေးကမှ စိတ်ကစားဓရာအကြောင်းမရှိ။

ကိုကိုတွေးကလည်း စိတ်မဝင်စားပါ။ ကလေးလေးလို သဘောထားကာ
ခေါင်းခေါက်လိုက်၊ အော်ဒေါက် လိုက်နှင့် သင်တာပါပဲ။

ဒါပေမယ့် သူ ခေါင်းခေါက်လိုက် အော်ဒေါက်လိုက်တိုင်းမှာ တုပြုက်ပြုက်
ကျေလာတတ်သည့် မျက်ရည်တွေ၏ အဆိပ်ယ်ကို ကိုကိုတွေး ဘယ်တုန်းကမှ
တကယ်မသိခဲ့ရှာပါ။

(၃)

တကယ်တော့ ခက်မက စာသိပ်ဖတ်သည်။ ကျောင်းစာလည်း ကြီးစားသလို ပြင်ပတော်ပေတွေကိုလည်း ရာသရာ သုတပါ ဖတ်သည်။ သမီးဖြစ်သူ တဖတ်ဝါသနာ ပါသည်ကို အားပေးသော ပိခင်ကလည်း သမီးဖတ်သင့်သည် ထင်သော စာအုပ်များကို ရွှေးချယ်ပေးလေ့ရှိသည်။

ပိခင်က စာရေးဆရာကြီး တွေ့သိလိုဘုန်းနိုင်ကို အကွန်နှစ်သက်တော့ ခက်မာလည်း ဆရာကြီးရေးခဲ့သူ၏ စာအုပ်တွေအားလုံးကို ဖတ်ခဲ့ဖူးသည်။ ဆရာကြီး စာတွေက တွေးခေါ်ဆင်ခြင်မျှကို အားပေးသလို နှလုံးသားကိုလည်း နှီးည့်စေသည်။

ကိုကိုတွေးသည် ခက်မာထက် ငါးနှစ်လောက်သာ ကြီးသော်လည်း ကိုကိုတွေးနှင့် သူဆုံးခဲ့ရသည်ကို နှင့်ငွေတစ်ထောင့် ပိုးတစ်မောင့် ဝတ္ထုထဲက လက်တစ်ဖက် မလျပ်နိုင်သည့် ရောဂါသည် ဆယ့်ရှစ်နှစ်သမီး ကလေးနှင့် စိတ်ပညာရှင် တွေ့သိလို ဆရာတစ်ဦးတို့ ဆုံးတွေ့ရသည်နှင့် နှီးပြီးကို စိတ်ကျုံယဉ်ပစ်လိုက်သည်။

အိပ်ရာဝင်တိုင်း ရင်တွေ တနိုင်းနိုင်း ဓန်ဇန်ခဲ့သည်မှာ တော်တော်နှင့် အိပ်မပျော်။

ဒါပေမယ့် အော်ခိုက်ကျုံယဉ်ရသည့် အရသာကလေးကိုပင် ခက်မာ ကြောကြောခံစားခွင့် မရလိုက်ရှား။

စာသင်နေရင်းက ကိုကိုတွေး ရေအိမ်ထ အသွား၊ ကိုကိုတွေး ပိုက်ဆံ အိတ်ကလေးကို ပိုး၍ စွင့်ကြည့်ရာမှ မဟလုလုတစ်ဦး၏ စတ်ပုံကို တွေ့ရသည်။

‘ပုံ ... ကောင်မလေး၊ ဘာစ်စုတာပဲ’

ပဲလာသော မျက်ရည်များကို ခေါင်းမော ထိန်းချုပ်ရင်းက ဟန်ဆောင်ရယ်မောပစ်လိုက်ရသည်။

‘အစ်ကိုထွေးရည်းတော်လား’

‘အေး ... လူတယ် မဟုတ်လား’

‘လုပ်တယ်၊ အစ်ကိုထွေးတို့ကျောင်းကပ်လား’

‘မဟုတ်ပါဘူး၊ ဒေါက် တက်နေတာ၊ တို့ရပ်ကွက်ထဲကပဲ’

‘ကျောင်းပြီးရင် ယွှေ့ကြမှာပေါ့ ဟုတ်လား’

ကိုကိုထွေးက သက်ပြင်းချသည်။

‘အဆင်ပြေရင်ပေါ့ဟာ၊ ဒီဝေတ်က သိတဲ့အတိုင်းပဲ၊ ရန်းရကာန်ရည်းများ၊ ဆရာဝန်ဖြစ်ရနဲ့ အကုန် အဆင်ပြေပြီ မထင်နဲ့ သူလည်း သိပါတယ်၊ ဒါကြောင့် ပါကို ဘာမူမပေးသေးတာ’

အစ်ကိုနဲ့အတူ ရန်းကန်နေရတာနဲ့ကို ဘဝကို မကျေန်ပ်နိုင်ဘူးတဲ့လား အစ်ကိုရယ်။ ခက်မာသာဆိုရင် သိမ်းပျော်မှာပဲ ဆိုသည်းစကားကိုတော့ ရင်ထဲသို့သာ မျှချလိုက်ရပါသည်။

(၄)

ခက်မာ ဘာသာစုံကိုထွေးနဲ့ ဆယ်တန်းအောင်ဝတော့ မေမေနှင့် ဖေဖေ ပိတိတဝေဝေနှင့် ဆွမ်းကျွေး လုပ်သည်။ ကျွေးဇူးရှင်ဆရာတစ်ဦးအဖြစ် ကိုကိုထွေးကို ဖိတ်သည်။ ကိုကိုထွေးက တစ်ယောက်တည်း မလား၊ သူ့ချစ်သူ မမကိုပါ ခေါ်လာသည်။

မမက အပြင်မှာ ကြည့်တော့ သိပ်မလှု၊ ကိုကိုစေးနှင့် ယဉ်တွဲလာ၍လည်း
ဖြစ်နိုင်သည်။

ခက်မာကို မြင်တော့ မမမျက်နှာက တရီးအကြောကွေ လျှော့သွားသည်။
ခက်မာက စာသိပ်ဖတ်သည်။ ဒီတော့ ဒီအသက်အရွယ်ကလေးနှင့်ပင် လူတွေကို
တော်တော် ခန့်မှန်းတတ်နေပြီ။

ဆေးကျောင်းသားတွေ အတော်ကလေး မျက်နှာပွင့်လန်းနေသေးသည့် ခေတ်ပါ။
အဲဒီအရှိန်ပျိုးမှာ ဆေးကျောင်းသား မွန်မွန်ရည်ရည် ရပ်ချောကလေးတစ်ယောက်နှင့်
ချစ်သူဖြစ်ထားသည့် ပိန်းကလေး။ သူ၊ ရှစ်သူ ကလည်း အပျို့ပေါက်ကလေးတစ်ဦးကို
တစ်နှစ်လုံးလုံး နှစ်ယောက်ချင်း စာသင်နေသတဲ့။ အဲဒီအပျို့ပေါက်ကလေး ကလည်း ယခု
ဆေးကျောင်းသူဖြစ်တော့မည်။ ပြီးတော့ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းရှင်ကြီးတစ်ဦး၏ သမီးတဲ့။

အဲဒီအိမ်က ဖိတ်သည့်ပွဲကို ဒီပိန်းကလေး ဘာကြောင့် လိုက်လာသလဲ။
ကိုကိုစေးက အတင်းခေါ်လိုတော့ ဘယ်လိုမှ ဖဖြစ်နိုင်ပါ။ မရှာပ်တိုင် တက်ပြီး
မဟုတ်လျှင်တောင် အပျို့ပေါက်ကလေးကို လေ့လာချင်၍သာ ဖြစ်ရတော့ မပေါ့။

မြင်လိုက်ရတော့ အပျို့ပေါက်ကလေးက အပျို့ကလေးနှင့်မတူ တကယ့်
ပို့သိကလေးလေးနှင့် တူနေသည်။ ဘာပိန်းကလေး အလုအပေတိမှ မပွင့်လာန်းသေး။ ဒီတော့
ကိုကိုစေးချစ်သူ မမမျက်နှာ အကြောက်ပျိုး ပြောလျှော့ သွားသည်။ ဒါကို အရွယ်နှင့်
အသွင်အပြင်နှင့် မလိုက်ဖက်လောက်အောင် ရင့်ကျော်သော အတွေးအခေါ်ရှိသည်
ခက်မာက ချက်ချင်းမိမိလေသည်။

‘မမက အစ်ကိုစေး ကြွားထားတာထက်တောင် လုနေတယ်’

မမလက်ဟောင်း တစ်ဖက်ကို ဖက်၍ ပြောလိုက်တော့ မမမျက်နှာလုံးဝအရည်ပျော်သွားပြီး ညီမလေးကလည်း ချစ်စရာကလေးပါကွယ်ဟု ပြောလေသည်။

လုံးဝ မရိပ်မိစေရဲ့

ခက်မာရင်ထဲတွင် ဘယ်လောက် ပုံလောင်နေပါစေ၊ ကိုကိုထွေးနှင့် မမတိုက်ကလေးလေးတစ်ယောက်၏ အမှာအရာနှင့်ပင် ဆွင်လုပ်နေးဖော်ရွေ့ စည်ခံခဲ့ပါသည်။

ဘာပဲဖြစ်ဖစ် သူ ကိုကိုထွေးကို ချစ်သောအချစ်ကို အချစ်စစ် အချစ်မှန်ဟု ခက်မာသတ်မှတ်ထားသည်။ သူချစ်တာကို ရိုပ်မိလို့ သူ.ချစ်သူက သူ.ကို ပြန်ချစ်လာစရာအကြောင်း ဘာမှ မရှိတော့၊ စိတ်ရှုပ်တာ၊ အားနာတာ၊ စိတ်ညွှန်တာဘာ ရှိမည်။ ကိုယ့်ချစ်သူကို စိတ်ညွှန်အောင်လုပ်တာ အချစ်စစ် အချစ်မှန်မှ မဟုတ်ဘာ။

ပြုးပြုးကလေး စည်ခံနေရင်းကပင် ခက်မာ သူ.နလုံးသားကို သူမြင်နေရသည်။ တဖြည့်ဖြည့်ချင်းကျစင်း သွားတာပါ။ သစ်ရွက်ကလေးတစ်ရွက် တွင်းနက်ကြီးထဲကို တအိအိ ကျစင်းသွားသလိုမျိုး။

သွားလေ၊ သွားပေါ့၊ ဘယ်တတ်နိုင်မလဲ။

ညကျမှ ဒီပိရာထဲတွင် ခက်မာ နိုသည်။

(၅)

နောက်လေးနှစ်ခန့်အကြာတွင် မထင်မှတ်တာတရီး၊ ဖြစ်လာသည်။

တစ်ခုကတော့ ခက်မာ ပိန်းမလှကလေးတစ်ဦး၊ ဖြစ်လာတာပါ။

ဆေးတွေ့သို့လဲ စတက်သည်အထိ ပုံတက်တက်ကလေးနှင့် ကလေးဟန်ပန် မပျောက်သော ခက်မာသည် လေးနှစ်အတွင်းတွင် ဆက်၍ အချယ်ရောက်လာခဲ့သည်။ အသားဖြူလာသည်။ အရပ်ရည်လာသည်။ နိုင်ကတည်းက ပါးဖောင်းဖောင်းကလေးနှင့် ကလေး မျက်နှာကလေးလို ချစ်စရာကောင်းသည့် မျက်နှာကလေးကလည်း ဆေးတွေ့သို့လဲ ပိန်းမလှုစာရင်းတွင် ခက်မာကို ထိပ်ဆုံးအထိ ရောက်အောင် တွန်းပို့ခဲ့သည်။

တစ်တန်းတည်းသားတွေ့ရော၊ အတန်းကြီးတွေ့ရော၊ အတန်းငယ်တွေ့ပါ ပိုးချင်ပန်းချင် ကမ်းလှမ်းချင်သူတွေ များလာသည်။ ခက်မာကတော့ ကျောက်ဆစ်ရပ် တစ်ရပ်၏ အပြုံးပြုံးနှင့် အသာအယာပင် ဖယ်ချေရောင်ခွာသွားလေ့ ရှိသည်။

‘ခက်မာရယ်၊ အသာက်နှစ်ဆယ်အချယ်မှာ ဒီလောက် ပိုင်းပိုင်းလည်နောကို ဘယ်သူ့ကိုမှ နည်းနည်းမှ စိတ်မဝင်စားဘူး ဆုံးတော့ နှင့်နှလုံးသားက ပုံမှန်မှ ဟုတ်ရှုံးလားဟယ်’

သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်က အုံချေတကြီးဆုံးသည်။

ခက်မာက ရယ်၍ ‘ငါ့နှလုံးသားက ပုံမှန် မဟုတ်ရင် ယောက်ဗျားလေးတွေကို ပကြိုက်ဘဲ နှင့်ကိုက်နေ မှာပေါ့။ အခု ငါက ယောက်ဗျားလေးတွေကို စိတ်မဝင်စားတာမှ မဟုတ်တာ၊ အဲဒီကောင်တွေကို စိတ်မဝင်စားတာ၊ ‘ဟု ပြန်ဖြေသည်။

‘ဒါဆုံး နှင့်စိတ်ဝင်စားတာက ...’

‘ငါ ချစ်တဲ့သူကို တစ်သက်လုံး ငါ ဘယ်တော့မှ ပိုင်ဆိုင်နိုင်မှာ မဟုတ်လို့ ငါ တစ်ယောက်ယောက်ကို ချစ်လိုက်စရာ မလိုဘူး ထင်တယ်။ ဘယ်သူ့ကိုမှ မချုပ်ဘဲ နေသွားတာ ခက်ခဲတဲ့ကိုစွဲလို့လည်း ငါ မထင်ဘူး’

သူငယ်ချင်းမကလေးက ရင်ဘတ်ကို လက်နှင့် ဖိသည်။

‘ဘုရားရေး ခက်မာ နှင့် အသည်းကွဲထားတာလေး၊ ပါတို့လည်း တစ်ခါမှ
မကြားမှုးရပါလား’

ခက်မာက ရယ်၍ ... ‘အေဂါလည်း မဟုတ်ပါဘူးဟာ၊ ငါချစ်တဲ့စိတ်
ဖြစ်လာနိုင်တဲ့သူ တွေ့နိုင်တာ ဖြစ် နိုင်ဘူးလို ထင်လို ဖြောတာတပါ’ဟု လျှော့ချုပိကို
ရသည်။

(၆)

နောက်ထပ် မထင်မှတ်ဘဲဖြစ်လာတာ တစ်ခုက ကိုကိုတွေး တာမေးပွဲတွေ
ခကေခက ကျေနေတာပါ။ သူ စာသင် ပေးနဲ့သော တပည့် ခက်မာက ရှက်ထူးနှင့်
အောင်မြင်သော ရောဂါပောသာသာရပ်ကို သူက သုံးခါဖြော့ရသေးသည်။

‘ဂိုက်တွေ့ နည်းနည်းလျှော့ပါလား အစ်ကိုတွေးရယ်’

သူထက် တစ်တန်းသာ ကြီးတော့သော ကိုကိုတွေးနှင့် ဆေးရှုတွင် ဓမ္မစဉ်
ခက်မာက စိတ်မကောင်းစွာ အကြံပေးမီသည်။

‘မပြောလည်သေးလိုပါ ခက်မာရယ်၊ ဒီနောက်ဆုံးနှစ်ကိုတော့ အပြတ်လုပ်မှာပါ။
ဆရာဝန်လည်း ဖြစ်မှ ဖြစ်တော့မယ်။ ဒိန်းကလေးဒီမိက တွေ့ဘွားတွေလာ ကြာနေပြီဆိုတော့
ကျောင်းမြန်မြန်ပြီးရင် လက်ထပ်ထားကြ တော့လို ပြောနေပြီ’

ဒိန်းကလေးတစ်ဦးနှင့် ယောက်ဗျားလေးတစ်ဦး လက်ထပ်ပြီး စနေကြဖို့ ကောင်းပြီ
ဆိုသောအချိန်သည် သူတို့ နှစ်ယောက်စလုံးက သူတို့ အတုနေကြရပြီးပါက ယခုထက်

ထိပိချမ်းမြေ၊ ပျော်ဆွဲစွယ်ရာ ကောင်းသော ဘဝကို ရရှိကြ လိမ့်မည်ဟု နစ်နစ်ကာကာ ယုံကြည်ပြီး အဆင်သင့်ဖြစ်သော အချိန်သာ ဖြစ်သင့်သည်ဟု ခက်မာ ယုံကြည်သည်။

‘ပတ်ဝန်းကျင် အဖြင့်တင့်တယ်ဖို့’ ဆိုသည့်စကားက နလုံးသားရေး၊ အိမ်ထောင်ရေး ကိစ္စတွေတွေ လူကြီးတွေ ဝင်ရောက်စွက်ဖက်ပိုင်ခွင့်ရှိသည်ဟု ယူဆတား ကြသည့် ရေးကျသည့်မိဘတာရှိ၏၏ ဆင်ခြေသာ ဖြစ်ပေ လိမ့်မည်ဟုလည်း ထင်သည်။ သို့သော် ကိုကိုတွေးကို ထိုစကားတွေ ပြောမပြဖြစ်ပါ။

(၇)

ကိုကိုတွေး သူ့စကားအတိုင်း ဇန်နဝါရီနှင့်ကိုတော့ တစ်ကြိမ်တည်းနှင့် အောင်မြှင့်ပြီး အလုပ်သင်ဆရာတန် ဖြစ်သွားသည်။ ပြောထားသည့်အတိုင်းပင် အလုပ်သင် ဆရာတန်သာဝတွ် လက်ထပ်သည်။

‘ခက်မာ အပျို့ရုပ်ပေးနော်’

‘အစ်ကိုတွေး သတ္တုသမီးနဲ့ တိုင်ပင်ပါပြီး အစ်ကိုတွေးရယ်၊ သူ့သီမတွေ ဝမ်းကွဲတွေ လုပ်ချင်ကြမပေါ့’

‘မရှိပါဘူး ခက်မာရဲ့၊ အဲဒါ အစ်ကို ခက်မာတစ်ပေါ်ယောက်တော့ ရုမယ်လို ပြောတော့ အစ်ကို စာသင်ပေးတဲ့ ချာတိတ်မကလေး မဟုတ်လား၊ ကောင်းတာပေါ့ လိုတောင် ပြောသေးတယ်’

ပြီးတာပဲလေဟု ခက်မာ ခေါင်းပြို့လိုက်သည်။ ကိုယ်က ချစ်နေရသူ၏ မားလာဆောင်မှာ ကိုယ်အပျို့ရုပ်ပို့ ဆိုတာ သိပ်ကွယ်ကုလုသည့်ကိစ္စတွေ မဟုတ်။ ဒါပေမယ့် သူက ချစ်နေသည်ဆိုတာကို ကိုကိုတွေး ဘယ်တော့မှ မရိမ်မိစေခို့ကိုရော့

သူ့တွေ့နဲ့ ကိုကိုတွေး ဘယ်တော့မှ စတ်အနောင့်အယုက် ဖြစ်ရတော့ကိုပါ ခက်မာ သုဒ္ဓာန် ချထားပြီးလို့ မငြင်းဖြစ်တော့။

မြင်းသူကာ မဟု။

အစက ခက်မာ အပျို့ရုံလုပ်စွဲ သာဘောတူခဲ့သော မမသည် ခက်မာနှင့် ပြန်ဆုံးရပြီး ခက်မာ ခုံတိတ်မကလေး ပဟုတ်တော့ကြောင်း၊ ရိပ်မိသွားသောအခါ သိသိသာသာ မျက်နှာပျက်သွားခဲ့သည်။

‘အမျိုးထဲက လုပ်ချင်တဲ့လုပ်တွေ ခုမှ ပေါ်လာလိုတဲ့ ခက်မာရယ်’

ကိုကိုတွေးက ရိုးစင်းစွာပင် ယုံကြည်၍ ခက်မာကို အားမှာစကား ဆိုသည်။ ခက်မာက အကင်းပါးပေါ်လို့ အပြုံးမပျက်ခဲ့။

‘ရပါတယ် အစ်ကိုတွေးရဲ့၊ ခက်မာကို အားမှာဝရာ မလိုပါဘူး’

မင်္ဂလာဆောင်လက်ဖွဲ့ကိုပင် အတတ်နိုင်ဆုံး လုံးဝထူးမြားမှ မရှိစေရန် အမျိုးပျိုး စဉ်းတား၍ ရေနေးအမြှေမှုနောက် နိုင်သည့် ဓာတ်ဘူးတစ်လုံးသာ လက်ဖွဲ့ခဲ့လေသည်။

(၈)

ဆယ်နှစ်ဆိုသောအချိန်သည် တစ်ခကဗာကလေးနှင့် ကုန်သွားခဲ့သည်။ ထိုဆယ်နှစ်အတွင်း ခက်မာ ကိုကိုတွေးနှင့် မဆုံးသောက်ဖြစ်ခဲ့သည်။ အထူးသဖြင့် ကျောင်းပြီးလို့ နှစ်နှစ်အကြာတွင် ခက်မာ မွန်ပြည်နယ် ဘက်သို့ လက်ထောက် ဆရာဝန်အဖြစ် တာဝန်ထပ်းဆောင်ရန် ထွက်ခွာခဲ့သည့်နောက်ပိုင်း မဆုံးဖြစ်တော့။

ကိုကိုတွေး လက်ထောက်ဆရာဝန် အဖြစ် တာဝန်ထမ်းဆောင်ရန် မဝင်ရောက်ခဲ့ကြောင်း၊ ဓရာဝတီတိုင်း တွင်းရှိ မြို့နယ်ကလေးတစ်မြို့တွင် ပြင်ပဆေးခန်းဖွင့်၍ အထိက်အလျောက် အောင်မြင်နေကြောင်း၊ ထိုမှတစ်ဆင့် ထိုနယ်တွင် ခေတ်တားသော ပါးပွဲတား၊ ပိုဒ်ယူရှုစာသည် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများပါ တွေ့လုပ်နေကြောင်းတို့ကိုတော်ကြားရသည်။ ဆရာဝန်ပဲ လုပ်တာ မဟုတ်ဘူး အစ်ကိုတွေးရယ်ဟု ရင်ထဲက ညည်းတွားမိသည်။

ကလေးကလည်း သုံးယောက်တဲ့၊ ယောက်ရှားကလေးက နှစ်ယောက်၊ ပိန်းကလေးက တစ်ယောက်၊ ယောက်ရှားရော ပိန်းပဲပါ ဆေးခန်းကိုရှာ စီးပွားရေးကိုစွဲများနှင့် မအားလပ်သဖြင့် ကလေးများက အိပ်ဖော်တွေနဲ့ပဲ ကြီးရသတဲ့၊ ဟိုတာလောကတော် ယောက်ရှားကလေး အင်ယောက် စိုးတွေ ပရှိတုန်း သစ်ပင်ပေါ် တက်ဆော့ရာက ပြုတ်ကျပြီး လက်ကျိုးသတဲ့၊ နယ်က ဆရာဝန်တွေနှင့်ပင် ကျောက်ပတ်တီးကိုင်ရာ လက်က အရှိုးက စက်တာ စောင်းနေ၍ ရန်ကုန်လာပြုကြသတဲ့။

သတင်းကြားရတော့ ခက်မာက ဆေးပညာ မဟာသိပ္ပါဘွဲ့နှင့် သင်တန်းဝင်ခွင့် တာမေးပွဲအောင်မြင်၍ မွန်ပြည်နယ်မှ ရန်ကုန်သို့ ပြောင်းရွှေ့လာရန် စီဝင်နေတုန်း၊ ရန်ကုန်ရောက်၍ သတင်းသွားမေးတော့ ဆေးရှု စင်းပြီးလို့ ပြန်သွားကြပြီတဲ့။

နောက်ပိုင်းတော့ ခက်မာလည်း ဘွဲ့လွန်သင်တန်း သမားတော်လောင်းကလေး ဖြစ်လာ၍ တန်း ဉာဏ်ဝန် တွေနှင့် လုံးလည်းရာလည်းလိုက်လာသည်။ ကိုကိုတွေး သတင်းကို ကြားရရှိ မပြောနှင့် ကိုကိုတွေးအကြောင်းကို တစ်နေ့တစ်ကြိမ်လောက်သာ ငြိုးတားမိတော့သည်။

ညျှော်ရာဝင်ခါနီးတွေများပါ။

(၉)

ဘုရား ... ဘုရား ... ဒါ အစ်ကိုပေးတဲ့လား။

အရှိုးပြိုင်းပြိုင်း ထောက်သော လက်ဖျော်၊ ရေဖျဉ်းချို့သော ဝမ်းပိုက်တို့အထက်မှာ ခွက်ဝင်နေသော ပါးရှိုးတွေနှင့် မျက်နှာရှိသည်။ ထိုမျက်နှာထဲမှာ ညီးပိုန်အားဖျော့နေသော မျက်လုံးများရှိသည်။

‘ခက်မာ အထူးကုဆရာဝန်ကြီးဖြစ်သွားပြီဆို၊ ဝမ်းသာတယ် ... ညီမရယ်’

ဟုတ်ပါပြီ။ အစ်ကိုပေးမှ အစ်ကိုပေးပါပဲ။

ဟန်ဆောင် အားတင်းထားသည့်ကြားမှ ခက်မာ မျက်ရည်တို့ ပိုးပိုးပေါက်ပေါက် ကျေလာသည်။ ဘယ်လိုအပ်ရ တာလဲ အစ်ကိုပေးရယ်ဟု လေသံနှင့်သာ မေးမိသည်။

‘ဘီပိုးတဲ့ကွာ၊ ရှိုတာတော့ ကျောင်းသားဘဝကတည်းက ရှိုတာပါ။ နောက်ပိုင်း အလုပ်ပင်ပန်းတာတွေနဲ့များ ဆက်သွားလား မသိဘူး၊ ပိုက်စပုလာတော့ မိန်းမကို ပြောမိသေးတယ်၊ ငါဟာ အသည်းမြောက်တာလား မသိဘူးလို့ မိန်းမက ရှင်မှ အရောက်မသောက်တာ ဆိုတာနဲ့ ဟုတ်သားပဲလေလို့ စောင့်နေတာ’

မြောက်ကပ်ကပ်ရယ်သည်။ ခက်မာက ကုတင်ဘေး ပယာသို့ လူညွှန်ညွှန်၍ မမရော ဒီမိပြန်သွားတာ လားဟု မေးသည်။

‘နယ်မှာပဲ၊ လိုက်တော့လာလိမ့်မယ်၊ စီးပွားရေးကိစ္စကလေးတွေလည်း ပမြဲတဲ့ ကလေးတွေလည်း ထားခဲ့လို့ မရသေးတာနဲ့။ အစ်ကိုကလည်း ကိုယ့်ဆရာတွေနဲ့ ပြကြည့်ရဲပဲဆိုပြီး လာတား၊ ဆရာက ဆေးရဲ့ တစ်ခါတည်း အတင်းတက်ပိုင်းတော့ ခုံမှ အကြောင်းကြားရတယ်’

‘ဒီကြေားထဲ ခက်မာ စောင့်ပေးမယ်လဲ’

ကိုကိုတွေးမျက်နှာက ရှတ်တရက်တော့ အဲသူဟန် ရိပ်ကနဲ့ ပြေးသွားသည်။ ပြီးမှ
ပြီး၏ ဆရာမ ရှိသားပဲ ခက်မာရယ်၊ ဒီအဆောင်က အထူးကု ဆရာဝန်မကြိုးက
ဒီအဆောင်မှာ လူနာပြန်စောင့်နေရတယ်လို့ သိပ်ကြည့် ဖကောင်းပါဘူး၊ ခက်မာ
ဒီအဆောင်မှာ ရှိနေတာနဲ့ကို အစ်ကို တော်တော်အားရှိနေပါပြီ’ ဟု ပြေးသည်။

သို့သော် ထိုညာက ခက်မာ အိမ်မပြန်ဖြစ်ပါ။

ကိုကိုတွေး သွေးတွေး အန်နေ၍ ဖြစ်ပါသည်။

(၁၀)

ညာဆယ့်နှစ်နာရီလောက်တွင် သွေးပေါင်ရှိနိုင်၍ မရတော့၊ လူကလည်း သတိလစ်
နေပြီ။ မျက်နှာမှာ မျက်ရည် စီးကြောင်းပျား ခြေခံပိုလျက်၊ အကျိုတစ်ခုလုံး ကိုကိုတွေး
အန်ထားသော သွေးများ ခြေခံပိုလျက်က အစ်ကိုတွေး၊ အစ်ကိုတွေးဟု မနားတမ်း
သွေးရူးသွေးတန်း အောင်ခေါ်သော ခက်မာကို အလုပ်သင်ဆရာဝန်မကလေးတစ်ဦးက
နောက်မှ ပုစ္စားကို တင်းတင်းအက်၍ သတိပေးနေရသည်။

‘ကပ်ဒေါင်းထရေး ယူခဲ့၊ အကြောဆေး နောက်တစ်လိုင်း ဖွင့်ရမယ်။ သွေးလည်း
လည်း နေ့ရင် ယူခဲ့တော့’

‘မမ နားလိုက်ပါ။ ကပ်ဒေါင်း ကျွန်းမ လုပ်ပါမယ်’ ဟု လက်ထောက်
ဆရာဝန်မကလေးက ဝင်ပြောသော်လည်း ခက်မာ ဘာမှ မဖြေား။

ထိုအချိန်တွင်ပင် ကိုကိုတွေး မျက်စိပွင့်လာသည်။

‘ခက်ဟ ညီမလေး’ဟု တိုးတိုးခေါ်သည်။ ခက်မာက ဝမ်းသာအားရ ရှုံးကိုကိုင်း၍ ‘အစ်ကိုထွေး အားတင်းထား၊ ခက်မာရှိတယ်’ ဟု ပြောသည်။

ကိုကိုထွေး မျက်ဝန်းထဲတွင် တွေ့ဝေဟန်၊ မေးခွန်းတစ်ခုခု မေးတော့မည်ဟန် ပေါ်လာသည်။

‘ပြော အစ်ကို၊ အစ်ကို ဘာမေးမလိုပဲ၊ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ခက်ဟ ဖြောယ်’ ဟု ခက်မာ ရင်ထက် လုပ်းပြော ပိုသည်။

ကိုကိုထွေး မျက်လုံးတို့ အရောင်ပြန်ပြောင်းသွားသည်။ မျက်နာမှာ အပြုံးယဲယဲ ပေါ်လာသည်။ ‘ကျေးဇူးပါ ခက်မာရယ်၊ ညီမလေး နားတော့နော်’ ဟု မပွင့်တပွင့် ပြောသည်။ ပြီးတော့ မျက်လုံးပြန်မိတ်သွားသည်။

သန်းခေါင်ကျို နှစ်နာရီတွင် ကိုကိုထွေး ကွယ်လွန်သွားပါသည်။

(၁၁)

ကျေသွားကတော်ည်းက မြင်နေခဲ့ရတာပါ။

တွင်းနက်ကြီးတစ်ခုထက် သင်ရွက်ကလေးတစ်ရွက် ကျေသွားသလို တဖြည့်းဖြည့်း ကျေဆင်းပောက်ဆုံး သွားသော ခက်မာ၏ နှလုံးသား၊

ဘာတတ်နိုင်မှာလဲလေး။

လောကကြီးမှာ နှလုံးသားမရှိတော့ဘဲ ရှင်သန်နေသူမှတွေ့မှ ဒုန်းဝေး။

Idea မှုစုင်း - ဖွန်လာ ၂၀၀၉

စံပယ်မျက်ဝန်း

(၁)

သိမိတ်ကိုရော ဗသိမိတ်ကိုပါ လွမ်းမိုးကြီး ထိုးနိုင်လွန်းသော မျက်ဝန်းညီကလေး
တစ်ခု။

ဒီမျက်ဝန်းညီကလေးတစ်ခုကြောင့် လွန်ခဲ့သော သုံးနှစ်လုံးလုံး ညာအိပ်ရာဝင်ခါဝ
အိပ်မပေါ်သေးခင် အချိန် ကာလတို့ ကြာသင့်သည်ထက် ကြာခဲ့သည်။

တကယ်တစ်း ပြန်တွေ့ရတော့ ဒီမျက်ဝန်းညီကလေးများကို ပြန်မှတ်စိနိုင်ရန်
အချိန်မှာ ဆိုးဆိုးပါးပါး နောက်ကျခဲ့လေသည်။

(၂)

‘ဒီနားမှာ အသစ်ဖွင့်တဲ့ ဆေးခန်းကလေးတစ်ခု ရှိတယ်’

သူငယ်ရှင်းဖြစ်သူက သူ့လက်ဖနောင့်မှ ဒက်ရာကို ရရှာ တစ်သူဗျားစတ္တာဗြိုင်း
သုတေသနပေးရင်းက စိတ်ပုဂ္ဂာ ဆိုသည်။

‘ကောင့် တိတ်သွားမှာပါကွာ၊ မင်းကလည်း’

‘မေးနိုင်ဆေးတော့ လိုပှာကွာ’

‘က ... သွား ... သွား၊ မင်းက ပြဖူးလို့ သိတေဘလား’

သူငယ်ရှင်းက ပြုးဖြီးဖြီး လုပ်ပြသည်။

‘ဆရာဝန်မလေးက ရွှေ့လို့ဆိုပြီး ကြားနှုံးနေတာကွာ မပြုစုံပါဘူး’

‘ဖော်ပင်းမျိုး’ သူငယ်ချင်းကို ဒက်ရာနာနေသည့်ကြားက မျက်တောင်းထိုးမိသည်။

(၃)

ဆရာဝန်မကလေးက သူတို့ထက်ပင် ထွေးမည့်ပုံ ပေါက်နေသည်။

ဟုတ်ပါသည်။ လှကလည်း တော်တော်လှသည်။ သို့သော် ထူးထူးမြားမြား မပြုမပြင်ဘဲ ဆံပင်ရည်ကလေး နောက်စီး၍ ဘလောက်စံအကျိုး လုံချည်ကလေးနှင့်ဘာ ဖြစ်သည်။ မျက်နှာမှာလည်း သနပ်ခါး မိတ်ကပ် ဖူး။

သူနာမြားဆရာမကလေး တစ်ဦးလည်း ရှိသည်။ လူသိပ်မစည်ကားသော ဆေးခန်းပေမယ့် ပိန်းမငယ်ကလေး တစ်ဦးတည်း ထိုင်ရန်မသင့်၍ အဖော် ခေါ်ထားဟန်တူသည်။

‘ရှင်တို့ ဒီဒက်ရာ ဘယ်လိုရလာတာလဲ’

ဆရာဝန်မလေးက သူ၊ ကို မယုံသလို မေးသည်။

‘မော်ဇတ်ကားပျက်လို့ နှိုက်ရင်းက ညျဉ်တာဝါ ဒေါက်တာ၊ ပို့နားမှာ ရပ်ထားတဲ့ အဖုံးဖွင့်ထားတဲ့ ကားပါ’

ဆရာဝန်မလေးက ကားရပ်ထားရာကို လှမ်းကြည့်၍ ယုံသွားဟန်တူသည်။ ဆေးခန်းဘာအုပ်ကလေး တစ်ခုပ်ကို ခွဲယူလိုက်သည်။

‘က ... နာမည်ပြောပါ’

‘ဖော်ပင်းမျိုးပါ’

ဘောလ်ပင်ကိုင်ထားသော လက်ကလေး တွန့်ကန့် ရပ်သွားသည်။ သူ၊ မျက်နှာကို
ဖော်ကြည့်သည်။ သူကလည်း ယောင်အမ်းအမ်းဖြင့် ပြန်ကြည့်စိုးသည်။

မြတ်စွာဘုရား။

ဟို ... မျက်ဝန်းညီကလေးတစ်စုပါလား။

(၄)

လွန်ခဲ့သော သုံးနှစ်။

သူ၊ အသက်က နှစ်ဆယ်နှစ်နှစ်။ ဘွဲ့ရပြီး ချမ်းသာသည့် မိဘ၏ လုပ်ငန်းမှာ
ဝင်လုပ်နေသလိုလို၊ လေ့လာ နေသလိုလို ယောင်ရာရာနှင့် တကယ်တပ်းတော့ အချိန်တန်
မိဘဆီ လက်ဝါးဖြန်ပြီး လည်ပတ်သုံးဖြန်း ပျော်ပါး နေသည့်အချိန်ကပါ။

ခြွေနိုင်တော့ ရဲရှင်သူကလည်း များသည်။

အဲဒီညာနေက ကိုးတန်းကတည်းက ကျောင်းထွက်ပြီး အလုပ်အကိုင်
အတည်တကျ ဖရိုဘူ သူငယ်ချင်း တစ်ယောက်ကို ညာစာလိုက်ကျေးသည်။

ညာစာလိုက်ကျေးသည် ဆိုသော်လည်း တကယ်က အရှက်လိုက်တိုက်တာပါ။
ကားကို ကိုယ်တိုင်မောင်းပြန် ရမည် ဖြစ်သဖြင့် သိပ်မှုးအောင်တော့ မသောက်ဖြစ်း
မမူးတမူးမှာပင် အိပ်ပြန်ခဲ့ကြသည်။

သူငယ်ချင်းက သူ့လင်ခရာဆာကား ဝင်ရခက်မည်ဖြစ်သော ရပ်ကွက်ကလေးထဲမှာ
နေသူမှို့ လိုက်မပို့ရန် တားသေးသည်။

သူက နားမထောင်။ လမ်းကျော်ကျော်ကလေးထဲမှာ ဒရာမကားကြီးကို
ဟန်းတဖို့ပျမ်းမျမ်းတိုးပို့ပါ တိုးပို့ပါ မောင်းဝင်၍ လိုက်ပို့သည်။

လမ်းကြီးကလေးတစ်ခု ရှိုးအဝင်တွင်တော့ အသက် ဆယ်ရှစ်နှစ်ခန့်အရွယ်
ယောက်းကလေးနှစ်ဦး တာအုပ်ကိုယ်စိုက်၍ လမ်းကို ပိတ်ပြီး ဖြည့်ဖြည့်ကလေး
လျှောက်နေသည်ကို တွေ့ရသည်။

‘တော်တော် လူပါးဝတ္ထုကောင်တွေ’

ပါးစပ်က မြည်တွန်တောက်တိုး၍ ဟန်းကို ဆောင့်တိုးသည်။ ကောင်ကလေး
နှစ်ယောက် စောင်းဝါး စောင်းဝါး လှည့်ကြည့်၍ ဘေးကပ်ရပ်ပေးသည်။

သူက ကားကို ထိုကောင်ကလေးနှစ်ယောက် ကျော်ရုံမျှ မောင်း၍ ရပ်လိုက်သည်။
ငါ ဆင်းဆိုးပယ်ဟု ရော်စွဲသည်။ သူငယ်ချင်းက ဆဲမနေနဲ့ အြည့်နေတဲ့
မျက်ခွက်တွေကိုကား ချက္ခာ ချုပ် မြောက်ပေးသည်။

သူက ကားပေါ်တွင် အသင့်တွေ့သော သစ်သားတုတ်ချောင်းကို ကိုင်၍
ပြေးဆင်းသွားသည်။

လူငယ်ကလေးနှစ်ဦး အလန့်တွော်း လှည့်ပြေးဟန်ပြင်သည်။ သူက
အနီးဆုံးမိုးသော လူငယ်ကလေး၏ ခေါင်းကို ရိုက်ချလိုက်သည်။ လူငယ်ကလေး
ခွေကျော့သွားသည်။

ရှတ်တရက် သူ့ဘေးကို သူ့သူငယ်ချင်း ရောက်လာသည်။ ဟေ့ကောင် လူတွေ
ထွက်လာနေပြီး ပြေးပြေးဟု အောင်သည်။

လူအုပ်ကြီးက သူတို့နှစ်ယောက်ကို ဂိုင်းထားသည်။

မောင်လေးဟု အော်သံကလေးကို မူညွှန်သော လူသံများကြားမှ သဲသဲကြားရသည်။ လဲကျော်နေသော ကောင်ကလေးကို အသက်နှစ်ဆယ်ခန့် ပိန်းကလေးတစ်ဦးက ပြေးပွဲသည်။ ပိန်းကလေး၏ တိရှိပါအဖြူကလေး ပုံစံးတစ်ဖက်တွင် စိုလိုက်သော ကောင်ကလေး၏ ခေါင်းမှ သွေးတို့ စိုခြေသွားသည်ကိုလည်း တွေ့လိုက်ရသည်။

‘ဟေ့ဟေ့ လက်မလွန်ကြနဲ့၊ ဖမ်းပြီး ရဲစခန်းပို့၊ သူတို့အလွန်ကနေ တို့အလွန်ဖြစ်စေနဲ့’

အသက်လေးဆယ်ကျော် ယောကျားကြီးတစ်ယောက်၏ သတိပေးသံနောက်တွင် လူအပ်ကြီးက သူလက်က တုတ်ကို လုယူလိုက်ပြီး သူတို့နှစ်ယောက်ကို စိုင်းချုပ်ထားကြသည်။

ကောင်ကလေးက သူအစ်မရင်ခွင်ထဲမှ လူးလွန်လာပြီး ပေ အိပ်ထဲဝင်၊ ကျွန်တော်ရတယ်ဟု တိုးတိုး ပြောသည်။

ပိန်းကလေးက မျက်ရည်များစိုခြေနေသော မျက်နှာနှင့် ဇဲ့ပဲ့များကို မေ့ကြည့်သည်။

‘မောင်လေးက ရှုံးလ ဆယ်တန်းဖြေမှာ၊ ဒီကလေးလေးကို ဒီလိုလုပ်ရက်တာရှင် အောက်တန်းကျလှ ချည်လား၊ လူရော ဟုတ်ရှုံးလား’

ပိန်းကလေးက အဲကြော်ထားသော လေသံမာဖြင့် တစ်လုံးချင်းပြောသော ဝကားများက သူနှစ်လုံးသားသို့ ရေနေ့စက် တစ်စက်ပြီးတစ်စက်ကျသလို လိမ့်ကျစီးဝင်သွားသည်။

ပါးစပ်အဟောင်းသားဖြင့် ပိန်းကလေးမျက်နှာကို ဝေးကြည့်ပါသည်။

မျက်ဝန်းညီးကလေး တစ်စုက သူနှင့်သားထဲကို ဒါတိယုပ္ပါယ် ကြေးထံဆိပ် နှုပ်သလို နှုပ်ခတ်လိုက်ပါသည်။

(၅)

ကောင်ကလေး၏ ပိုဘတွေက အမှုကို ကျေအေးလိုက်ပါသည်။

ချမ်းသာလုသော သူ.ပိုဘတွေက ငွေအလုံးအရင်းဖြင့် လိုက်ပေးပေမယ့် ကောင်ကလေး၏ ဖင် အရာရှိ အဆင့်ပင် မဟုတ်သော ဝန်ထမ်းဖြစ်သူက တစ်ပြားမှ မယူဘဲ ကျေအေးပေးလိုက်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

‘သားက စာသိမ်တော်တယ်၊ သူ.အစ်မလိုပဲ ဆေးကျောင်းတက်ချင်တယ်၊ ဆရာဝန် ဖြစ်ချင်တယ်။ အခါ ဒက်ရာက လူ ဘာမှ မထိနိုက်ပေမယ့် ဒီကိစ္စကြောင့် သူ ဆယ်တန်း ကောင်းကောင်း မဇဖိန်ဘဲ ဆရာဝန် မဖြစ် တော့မို့ များတယ်၊ အစိပိုက်ကတော့ ဆင်ခြင်တိုတရား ခေါင်းပါးတဲ့ ငင်ဗျားသားရဲ့ ဒေါသကြောင့် ကျွန်တော်သား ဘဝ ပျက်တာပါပဲ။ ဒါကို လက်တံ့ပြန်လို ငင်ဗျားသား ထောင်ကျရင် ငင်ဗျားသား ဘဝပျက်မယ်။ အော်အခါကျရင် ငင်ဗျား သားနဲ့ ကျွန်တော်တို့ သဘောတရားချင်း အတူတူဖြစ်သွားမယ်။ ငင်ဗျားသားကို ကျွန်တော် သိပ်စိတ်ဆိုးပေမယ့် သူနဲ့ တူတဲ့လုတော့ မဖြစ်ချင်ပါဘူး’

ဇော်မင်းမျိုး၏ ဖင်က ကောင်ကလေးဖင် ပြောလိုက်သည် စကားလုံး များကြောင့် သားထောင်ကျ သည်ထက် ပို၍ စိတ်ထိနိုက်ခဲ့သည်။

သားထံပေးထားသော ကားကို ပြန်သိမ်းသည်။ လစဉ်ပေးနေသော မှန်စိုးကို ရပ်စံသည်။ သူ.လုပ်ငန်းထဲ သို့လည်း လုံးဝ လာခွင့်မပြုတော့။

‘ဒီလူမြောတာ ဟုတ်တယ်၊ မင်းက ဆင်ခြင်တဲ့တရား မရှိတဲ့ကောင်၊ မင်းလိုကောင်မျိုးကို ငါသားဖြစ်ပါစေ၊ ငါလုပ်ငန်းတွေ ယုံကြည်စွာ မလွှဲနိုင်ဘူး’

ဇော်မင်းမျိုးကလည်း ဘယ်မှ မသွား၊ ဘာမှ မဂုဏ်နိုင်ပါ။

အခန်းကြမ်းပြင်ပေါ်တွင် ပြိုမ်သက်စွာထိုင်ရင်း ရှေ့က နံရံကို ၃၃:ကြည့်နေသည့် အလုပ်ကို လနှင့်ချိ၍ လုပ်နေခဲ့ပါသည်။

ရှေ့က နံရံ။

ဒီဝက္ခားက သိပ်တော့ မမှန်ပါ။

တကယ်တမ်းတော့ ဇော်မင်းမျိုးမှုက်စီမံရှေ့မှာ ဘာပဲရှိရှိ သူ တကယ် ကြည့်နေတာက မျက်ဝန်းညီကလေး တစ်စုပါ။

သိပ်တင်းမာ ခက်ထန်ပြီး အရည်လဲနေသည့် မျက်ဝန်းညီကလေးတွေပါ။ အမှန်းလျှပ်စီး ရောင်တွေ တလက်လက်နှင့်၊

(၆)

သုံးနှစ်စိုးသည့် ကာသုအတွင်းတွင် ဇော်ကြီးက သူ့ကို ခွင့်ကွုတ်နိုင်ဟာသည်။

သူ အရက်လုံးဝ မသောက်စတော့၊ အရက်သောက်တတ်သည့် သူငယ်ချင်းများနှင့်လည်း အခေါ်အခြား မလုပ်တော့။

ဦးလေးတစ်ဦးက ဇော်ကြီး မသိအောင် နှီး၍ထုတ်ပေးသော ရှင်းနှီးငွေကလေးနှင့် တိုက်ခန်းတစ်ခန်းတဲ့ဪးပြီး မိတ္တာကူးဆိုင် ဖွင့်သည်။

အစတော့ မှတ်ပုံတင်လောက်၊ သန်းခေါင်တရာ်းလောက် ကူးရသော်လည်း သူ့ကြီးတားမူကြောင့် မိတ္ထား ထွက်ကောင်း၊ ရေးသက်သာသော ဆိုင်ကလေးအဖြစ် နာမည်ရလာသည်။ ဆေးတာအပ်များ၊ ကျောင်းသုံးတာအပ်များ မိတ္ထားရသည့်အဆင့် ဖြစ်လာသည်။ ကုန်ပျုံတာကလေး တစ်လုံးပါ တွေ့ဖက်လာနိုင်သည်။ မိတ္ထားဝက်က နှစ်လုံးကနေ သုံးလေးလုံး ဖြစ်လာသည်။

ဒင်ကြီးက သူ့အကြွေးကို ဆင်ပေးလိုက်သည်။ သူ့ကားကို ပြန်ပေးသည်။ သူက မယုပါ။ အိမ်တွင် အသုံး နည်းသော ပါဘလစ်ကာပစ်ကပ် နောက်တွေ့ကားဟောင်းကိုသာ ယူပါသည်။

ဒင်ကြီးက သူကို ခွင့်လွှတ်သွားသော်လည်း သူက သူ့ကိုယ်သူ ခွင့်မလွှတ်နိုင်သေး။ သူ့အပြစ်ကိုသူ မမေ့နိုင်သေး။

ဘယ်လိုက်ပေါ်မလဲ။

အိပ်ရာဝင်တိုင်း အိမ်ခန်းခေါင်ဖိုး ‘ကောန်’ မျက်နှာပြင်ပေါ်မှ မျက်ဝန်းညီကလေး တစ်စုံက သူကို စုံစုံပေါ် ပိုက်ကြည့်နေခဲ့သည်လေး။

(၇)

ဒေါက်တာလဲလဲညီ။ အမိဘီဘီအက်စ်။

နံရပေါ်က ဆိုင်းဘုတ်ကလေးကို ငေးကြည့်ရင်း လွန်ခဲ့သည့် သုံးနှစ် အတိတိဆီသို့ လွန်မော့နေသော အတွေးများ ပစ္စာဗုဏ်ဆီ ပြန်ရောက်လာသည်။

‘က ရြှုံး၊ ရှင်တို့ ပြန်နိုင်ပြီ’

ဒေါက်တာလဲလဲညီးက လက်ဆေးနေရင်းက ပြောသည်။ သူငယ်ချင်းက မေးနိုင်ကာကွယ် ဆေးထိုးထားသော သူ့ပုစ္စံးကို ရွှေပေးနေရင်းက ဘယ်လောက် ကန်တော့ရပါမလဲ ဒေါက်တာဟု ယဉ်ကျေးဇာ မေးသည်။

လဲလဲညီးက လှည့်မကြည့်ဘဲ ခေါင်းခါပြောသည်။

‘ဘာမှ မပေးပါနဲ့’

သူငယ်ချင်းက အုံသွား သူ့ဘက် လှည့်ကြည့်သည်။ သူက သက်ပြင်းသာချု၍ ဘယ်နေ့ ပြန်လာပြုရမှာလဲ ဒေါက်တာဟု တိုးတိုးမေးသည်။

‘ဘယ်နေ့မှ ပြန်လာမပြနဲ့၊ မသက်သာရင်၊ အနာရင်းရင် ပြနေကျ ပိဿားဂုဏ်ဝန်ဆောင်နေမှာ ဖြစ်ဖြစ်၊ အထူးက ဆရာဝန်ကြီးတစ်ယောက်ဖြစ်ဖြစ် ပြပါ။’

ပြောရင်းက လှည့်လာသော မျက်နှာကေလးတွင် မျက်ဝန်းညီတစ်စုရိုးသည်။ ထိုမျက်ဝန်းညီတို့မှာ ရေတံခွန်၏ အောက်က ကျောက်သားပြင်လို စိစိတ်၍ တင်းဟနေလေသည်။

သူငယ်ချင်းက အုံအားသင့်ဟန်ဖြင့် တစ်ခုခု ပြောမည်ပြင်သည်။ သူက လက်ကာပြုလိုက်သည်။

‘ကျွန်တော် ခုမှ မှတ်မိတာပါ၊ ကျွန်တော့ကို ခွင့်လွှာတ်ပါ ဒေါက်တာ’

လဲလဲညီးက တင်းဟသော မျက်နှာထားဖြင့် ခေါင်းပြိုပြုသည်။

‘ရပါတယ်၊ ကျွန်မက ဆရာဝန်ပါ၊ ဒါပေမယ့် ရှင့်ကို ဓားကုရတာ စိတ်မသန့်ဘူး၊ အော်မြတ်နဲ့ ကုပေးရင်းက တစ်ခုခု ချွတ်ခေါ်ခဲ့ရင် မကောင်းဘူး၊ ဒါကြောင့် မကုချင်တာပါပဲး’

ကျွန်မတစ်ယောက်ပဲ ဆရာဝန်ရှိတဲ့အရပ် ဆိုရင်လည်း တစ်ပျီးပေါ့ ကျွန်မကို
နားလည်ပေးပါ။

သူ သက်ပြင်းချ ခေါင်းပြောမြို့မြို့ ကြောင်အအ ဖြစ်နေသော သူငယ်ချင်းလက်ကို
တို့၏ ဆေးခန်းထဲမှ ထွက်ခဲ့ ပါသည်။

(၈)

များမကြာဖိ တိုက်တိုက်ဆိုင်ဆိုင်ပင် ကောင်ကလေးနှင့် သူ ပြန်ဆုံသည်။

ကောင်ကလေးက သူ၊ ဆိုင်မှာ မိတ္တာလာအပ်သည်။ ထိနောက လက်ခံထားသော
အလုပ်တွေ များနေ၍ သူ၊ တပည့်တွေက ပြင်းနေသည်။ ဒါကို အတွင်းခန်းထဲက သူက
ကြားရ၍ အပြင်ထွက်လာသည်။

ကောင်ကလေးကို မြှင့်မြှင်ချင်း သူက မှတ်မိသော်လည်း ကောင်ကလေးက
သူ၊ ကို မမှတ်မိပါ။

‘လုပ်ပါ အစ်ကိုရာ၊ ဒါတွေက မနက်ဖြန် တင်ရမှာဖို့ပါ။’

ကောင်ကလေး လက်ထဲက စာရွက်ထပ်ကြီးကို ကြည့်တော့ အင်္ဂလိပ်ဘာသာဖြင့်
ကွန်ပျူးတာ စာစိထားသော ဆေးပညာစာများ။

သူ လိုက်ကနဲ့ ဝမ်းသာသွားသည်။

‘ညီလေးက ဆေးကျော်းတက်နေတာလား’

ကောင်ကလေးက ခေါင်းခါသည်။

‘ကျွန်တော်က ဥပဒေကျောင်းသားပါ။ ဒါက အစ်ကိုလိုနေတဲ့ ဆရာဝန်တစ်ယောက်ရဲ့ဟာပါ။ သူက ဘွဲ့လွန် တက်နေတာလော ဒါ သူအဆိုင်းမနဲ့တွေပါ။ ကုည်းနိုင်ရင် ကုည်းပါများ၊ အစ်ကိုတို့ဆိုင်က ကော်ပို့သိပ်သန့်တယ် နာမည်ကြီးလို လာတာပါ’

သူ သက်ပြင်းချု၍ တပည့်တစ်ယောက်ကို လှည့်ပြောသည်။

‘ဟောကောင်၊ ငါရိုးခန်းထဲက စက်အသစ်ကို တင်၊ လက်စဟာကို ဖယ်ထားလိုက်၊ အဲဒါ နှစ်ရက်တောင့်လို ရတယ်။ ဒါ ခု ဆွဲပေးလိုက်’

အနားက တပည့်က ကန့်ကွက်သည်။

‘ဆရာရုံးခန်းထဲကဟာက ဒူးပလိုလေ ဆရာရဲ့၊ ဒါက ဆယ့်ငါးတောင်ပဲ ဆွဲမှာ’

‘ငါ သိတယ်၊ လုပ်ဆို လုပ်ပေးလိုက်၊ ပြီးတော့ ဖိတိဇ္ဈားပဲ ယူ၊ ဟုတ်ပြေား’

တပည့် ရဲ့မဲ့မဲ့ဖြင့် ကောင်ကလေးထိုက စာရွက်များ ယု၍ အတွင်းဝင်သွားသည်။

‘ကျေးဇူးတင်လိုက်တာ အစ်ကိုရာ’

သူက မရှိပြုးပြုးသည်။ ပြီးတော့ စိတ်ပေါ်ကိုပေါ်ကိုနင့် ပြောပြုလိုက်သည်။

‘ကျေးဇူးတင်ရာ မလိုပါဘူးဘာ၊ တကယ်တော့ အစ်ကိုကို မင်း မမှတ်မိလို့ မှတ်မိရင် အစ်ကိုပေးတဲ့ အကျွေအညီယဉ်များတောင် မင်း သတိမှာ မဟုတ်ဘူး၊ အစ်ကိုက မင်းကို ဓားကောင်းမဝင်အောင်လုပ်ခဲ့တဲ့ တရားခံပါ’

သူထင်သလို ကောင်ကလေး မျက်နှာပျက်မသွား၊ အုံသွားဟန်သာ ပေါ်သည်။

‘ကိုဖော်မင်းမျိုးလား၊ ဟုတ်သားပဲ၊ ထားလိုက်ပါ အစ်ကိုရား ကြောလှပါပြီ။ အစ်ကို ကိုယ့်ကိုကိုယ် များတယ်လို့ ထင်ရင်ပဲ ကွွန်တော် ကျော်ပါတယ်’

သူ အားရဝ်းသာ ကောင်ကလေးအို ပုံစံးကို ဆပ်ကိုင်လိုက်သည်။

‘တကယ်လား ငါ့ညီရာ ဝပ်းသာလိုက်တာ၊ အစ်ကို သုံးနှစ်လုံးလုံး တအုံနွေးနွေး ခံတားနေရတာ။ ကဲ ငါ့ညီ တကယ်ခွင့်ကွုတ်ရင် အစ်ကိုခိုင်မှာ လိုတာ အကုန်လာခဲ့၊ မင်းကိုစွာကို အဖြော် အစ်ကို အရင်လုပ်ပေးမယ် ဟုတ်လား’

ကောင်ကလေးက ရှယ်သည်။

‘ယောကျုံးတွေပဲ အစ်ကိုရား မှတ်မထားပါဘူး။ ဒါက ဟိုအစ်ကိုကြီးဥစ္စာ၊ သူ ဒီနွေး နိုက်ကျူးတိကျေနေလို့ ကွွန်တော် လာလုပ်ပေးတာ၊ နောက်ကို သူကိုပဲ ခေါ်လာပြီး အစ်ကိုနဲ့ မိတ်ဆက်ထားပေးမယ်၊ သူကိုလည်း လုပ်ပေးပါ။’

‘လုပ်ပေးမှာပေါ့ ညီရာ သူနာမည်က’

‘ဒေါက်တာအောင်မြင်တဲ့၊ ခွဲစိတ်အထူးကဲ တက်နေတာ’

‘ညီလေး အစ်ကိုဝပ်းကွဲလား’

ကောင်ကလေးက ရှုက်ရှယ်ရှယ်သည်။

‘မမအမျိုးသားပါ၊ သူတို့က ဒီသိတင်းကွုတ် လက်ထပ်တော့မှာ’

နလုံးသားတစ်စုံ မီးထိသည့် ဖယ်ယောင်းလို့ ပုံမြင်းစွာ ပျော်ကျေသွားပါသည်။

မျက်ဝန်းညီကလေးတစ်စုံက ညီးဒိုင်မက်များကို ကြီးစိုးထားဆဲ။

ရူးပဲ ဖော်မင်းမျိုးရာ၊ မိတ်ဆွေအနေနဲ့ ဆက်ဆံဖို့ မပြောနဲ့၊ လူနာအနေနဲ့

ဆေးကုပေးဖို့တောင် မသတိနေတဲ့ သူကို ရင်ခန်နေတာ မင်းလောက်မိုက်တဲ့လူ
နှပါမလားဟု ကိုယ့်ကိုကိုယ် အကြိမ်ကြိမ် ကျိုန်ဆောင်လည်း နလုံးသားက ဦးနောက်ကို
သစ္ာဘောက်နေဆဲပါ။

သူအပြုံလည်း ဘာမှ မရှိ၊ အားလုံးက မိမိအပြုံချည်းသာ။

သူက ဖြူဖွေးမွေးပုံ၊ လွန်းသော စံပယ်ပန်းကလေးတစ်ပွင့်။ ပိမိ အကျင့်သိက္ခာ
အမှုအရာ အောက်တန်းကျု ပိခဲ့ဖိုက စုံလို ပေါ်လို စွက်လို ဉာဏ်ထေးသည့်
လုတစ်ယောက်။ စံပယ်ဆိုတာ စုံပေါ်မှာ ပေါက်ဖို့ မပြောနဲ့၊ စုံအနား ရောက်လျှင်တောင်
မွေးပုံ၊ သည့်ရနဲ့ ပောက်ရရှာမှာ။ ထိတာနဲ့ သိသိသာသာ ဉာဏ်ပေါ်တော့မှာ။

မိဘက မပြည့်စုံတာတောင် ကိုယ့်ကိုကိုယ် ဖွေးဖွေးလွှဲလွှဲ တောင့်ရောက်နိုင်ခဲ့သော
မိန်းကလေး။ ဒိုလို ပိန်းကလေး၏ မျက်ဝန်းညီကလေးတစ်စုံကို ပြည့်စုံသောမိဘက
မွေးဖွား၍ လိုတရာဘဝါး ကြီးပြုးလာခဲ့ရပါလျက်နဲ့ စာရိတ္ထာ၊ မိတ်စာတ် ဉာဏ်ထေးလု
ပိခဲ့သည့် မိမိလိုက တစ်းတာနေတာကိုပင် အားနာလွှာ ဦးညွတ်တောင်းပန်သင့်
လုသည်။

ခုတော့ မိစံပယ်ကို သယ်ဆောင်ဖို့ သန့်စင်အေးမြှော ဖက်ကစေတော့ကလည်း
အဆင့်သင့် ကြိုနေပြီ။

မေ့လိုက်။

မေ့လိုက်တာ အကောင်းဆုံးပါပဲ။

(၉)

ပြသသနာက ဒေါက်တာအောင်မြင်။

မိတ္တုလာကူးရင်းက ဇော်မင်းမျိုးနှင့် တော်တော်ခင်သွားသည်။ မင်္ဂလာ
ဆောင်မည့်နေ့ ကျတော့ တရားရဲး သွားစို့ ကားလှားချင်သတဲ့၊ အသိရှိရင် ပြောပါတဲ့၊
ရက်ကျပ်နေရာ၍ ကားတွေ တစ်စီးမှ လားမရ။ သတိုသားမှာရော သတိုသမီးမှာပါ ကားမရှိ။
မင်္ဂလာဆောင် အတွက် သီးသန့်လှားသည့် ကားတွေကျတော့ ရေးကြီးလွန်းပြီး အလှားကား
ကျတော့လည်း သတိုသမီးကို အားနာသတဲ့၊ သွေးလှုပ်ချင်းတွေက ကားမရှိ။ ဆရာ
တစ်ယောက်က မောင်းစို့ပည့် ဆိုတော့လည်း အဂါရဝဖြစ်မှာစီးသတဲ့။

‘ကျွန်တော်ကားနဲ့ ပိုပေးပိုမယ် အစ်ကိုရာ၊ မောင်းမယ့်သူလည်း ထည့်ပေး
လိုက်မယ်။ ဘာမှ အားနာစရာ မလိုပါဘူး။ ကျွန်တော်ကားဆိုတာသာ အစ်ကိုအားမျိုးသမီးကို
မပြောနဲ့ပေါ့’

ဒေါက်တာအောင်မြင် မျက်နှာ အံ့ဩဟန်ဖြင့် ဘာဖြစ်လိုလဲဟု မေးသည်။

‘အစ်ကိုကို အစ်ကိုယောက်ဖလောင်း ကျွန်တော်အကြောင်း ပြောမပြေားလား၊
ခေါင်းချုပ်သည်။

သက်ပြင်းတစ်ရှက်ချုပ် အကြောင်းဖဲ့ ပြောပြေတော့ ဒေါက်တာအောင်မြင်
စိတ်မကောင်းစွာ စုတ်သပ်သည်။

‘အေးကွား လူဆိုတာ ပြောင်းလဲတတ်တဲ့အမျိုးပဲ၊ ကာယက်ရှင်တော် ညီလေးနဲ့
စိတ်အေးဖြစ်နေပြီး၊ သူလည်း တဖြည်းဖြည်း စွင့်လွှတ်လာမှာပါ။ အစ်ကိုလည်း နောက်တော့

တဖြည့်ဖြည့်း ညီလေး အခု စိတ်နေ သဘောထားကို ပြောပြေပေးပါမယ်။ ဒါပေမယ့် ညီလေးကား ယဉ်သွားရမှာတော့ ...

ဟာ ... မရဘူး၊ အစ်ကို မယူရင် အစ်ကိုပါ ကျွန်တော်ကို အထင်သေးလို့လို့ ကျွန်တော် သဘောထားမှာ

ပြင်းရင်းခုန်ရင်း အားနာနာနှင့်ပင် ဒေါက်တာအောင်ပြင် ခေါင်းပြီမှုသွားပါသည်။

(၁၀)

ဦးထုပ်ကို ငိုက်ထိုက်အောင်း၍ ကားသော့ကို စိတ်မပါတပါ ကောက်ယူသည်။

ဘယ်တုန်းကဗု နေ့မကောင်းမဖြစ်သည့် ယာဉ်မောင်း၊ ဒီနေ့မှ ဖြစ်ရသတဲ့ ကိုယ်စောင့်နတ်က သူ့ကို ယခု ထက်ထိ ခွင့်လွှာတိန်ငံသေးဟန် မတူ။ တစ်ခါမှားခဲ့ဖူးသော အပြောကို တစ်ဘဝလုံး တန့်န့်စောင့်၍ ဒက်ခတ်ချင်ဟန် တူသည်။

စွဲလမ်းစိတ်နှင့်သာမက လေးမြတ်ရိုက္ခိုးသောစိတ်၊ ပိမိကိုယ်ပိမိ သိမ်းယ်ပိသော စိတ်တို့နှင့်ပါ တရှိက် မက်မက် တမ်းတွဲရသည့် စံယ်ရန့်မွှေးသော မျက်ဝန်းညီကလေး တစ်စုံကို သူ့ချစ်သူ ရင်ခွင့်အရောက် ပို့နှင့် ဆောင်ကြွှုံးပေးရမယ့်ကားကို သူကိုယ်တိုင် မောင်းရင်း တမြော်မြည့် စံးစေနရမှ ဒီနတ် ကျောင်းမည့်ဟန်ပန်ပင်။

ဒေါက်တာ အောင်မြင်ကို အရင်သွားခေါ်သည်။ ရှင်းပြတော့ ဒေါက်တာ အောင်မြင်က ရပါတယ် ညီရယ်ဟု လက်ခံသည်။

ဒေါက်တာ လွှဲလွှဲညီး ဒီမ်းရှေ့ရောက်တော့ ကောင်ကလေးက ကြံ့နေသည်။ သူကို မှတ်မိသွား၍ အဲသြေဟန် ပြသော ကောင်ကလေးကို လက်သာ ကာပြရသည်။

‘သမီးတိုကား ရောက်ပြီလား၊ ဖေဖေတိုကားက ရှုံးက သွားမယ်၊ နောက်က
ဖြည့်ဖြည့်လိုက်နဲ့နော်’

ဒေါက်တာလုလှည့်၏ အင်ကြီး ရှုံးက ထွက်လာသည်။

ဇော်မင်းမျိုးက ဦးထုပ်ကို အနည်းငယ် ထပ်စိုက်၍ ဆောင်းပြီး အော်တိ
ဂိယာကား၏ ဟောင်းတံ့ကို ထွက်ခန့် အသင့်အနေအထားသို့ ပိုလိုက်သည်။

တစ်ပတ်လျှို့ ဆံပင်ရည်ကလေး၊ ရင်စုံအကျိုးကလေး၊ ငင်းမယ်လုံချည်ကလေးနှင့်
တင့်တယ်လွန်းနေသော သတို့သမီးကို သတို့သားက ဖော်ပေါ်လာသည်။

နောက်ခန်းမှာ ဝင်ထိုင်ကြသည်။

‘က ... သွားစို့’

ဒေါက်တာအောင်မြင်၏ စကားအဆုံးတွင် ကားကို စထွက်သည်။

သီးလိုမ့်တာက ဖြည့်ဖြည့်ကလေးပေမယ့် ဇော်မင်းမျိုး၏ ရင်က နှင့်ကန့်
နေသည်။

Faces မဂ္ဂဇင်း။