



နိုင်ငံတော်လွှာ

၂၀၀

လိပ်စာမျက်နှာ

(အထူး)

အတိတ်ပောင်းနဲ့ ...
အပွဲ့ပောင်း ...



ပို့မှတ်တမ်း

- ၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ စက်တင်ဘာလ၊ ပထမအကြမ်
ကွန်ပူးတာစောင်း - စင်ပြီးဝင်း (၀၉၂၅၀၁၄၄၇၉၇)
ထုတ်ပေသူ - ဦးအေးလွင် (၀၀၄၀၅)
 ဧည့်ပေသာစာပေတိက်
 အမှတ်(၃၃)၊ ကျိုတော်လမ်း
 မင်္ဂလာတောင်ညွန့်မြို့နယ်၊
 ရန်ကုန်။
- မျက်နှာဖူးနှင့်အတွင်းပုံနှိပ်သူ** - ဦးအေးလွင် (၀၀၂၄၀)
 'ဧည့်ပေသာစာပေတိက်'
 အမှတ်(၃၃)၊ ကျိုတော်လမ်း
 မင်္ဂလာတောင်ညွန့်မြို့နယ်၊
 ရန်ကုန်။
- ပြို့ဆေး** - ၁၇၀၀ ကျပ်
အပ်ရေ - ၅၀၀ အပ်

ထုတ်ပေသည့်စာရင်း၊ ကတ်ဘဏ်ကိုအသုံး (CIP)

အတိတ်ပောင်းနဲ့ အထွမ်းကျောင်း
လိုင်းကြော်။
 ဧည့်ပေသာစာပေ၊ ၂၀၁၇၊ ရန်ကုန်။
 ၂၄၁-၈၁၊ ၁၂ ၂၈ စင်တီ။
 (၁) အတိတ်ပောင်းနဲ့ အထွမ်းကျောင်း

အတိတ်ပောင်းနဲ့ အလွမ်းကျောင်း

လိုင်းကြော်။

သူငယ်ချင်းမော်...
 ဘဝဆုတာ
 တိတောင်းလှပါတယ်တဲ့။
 ကျောင်းတော်က ဘဝ
 တိတောင်းခဲ့တာ
 ငါ မကျောပ်ဘူးဟာ
 မကျေလည်တာကို
 ပြောလည်အောင် ဖန်တီးလို့မရတာ
 လွန်ဆန်မရတဲ့
 လောကနိယာမတစ်ခုလား။
 ဝေးကွာခဲ့ကြမှ
 ပျော်ချင်ခြင်းမှတ်တမ်းထွေ
 အခါခါ ကြည့်ခဲ့လို့
 ငါစာရွက်တွေ ခြေမြဲခဲ့ပေါ့။ ၁၁

"Into the same river, we go down and we do not go down : For water flows in and flows out"

Heraclitus (535-475 BC)

အခန်း (၁)

“နင် မေကောကောင်းရဲလား... ရှင်ဦးမြို့”

မေကောင်းပါတယ်ဟု ပြောမေဖြင့်းကို မယုံကြည့်နိုင်စွာ မော်မေနှင့်ချုစ်က ရှင်ဦးမြို့ကို မောက်ထပ်ပါစီ၏ကို ထပ်မံသည်။

“ကောင်းပါတယ် မေနှင့်ရယ်... နင်ကလည်း ငါကို ကြည့် မေပုံက တကယ့်ကို လူမမေကြည့်ပုံမျိုးပါလား။ နင် အဲဒီလိုကြည့် တော့လေ ငါ ဟိုစကားလေးကို ဘွားပြီးအမှတ်ရမိတယ် သိလား”

“ဘာစကားလဲ”

ရှုံးမေရိပ် ကကားအရမ်းတတ်သော ရှင်ဦးမြို့ကို မိအောင် မော်မေနှင့်ချုစ် လိုက်မပြောတတ်ပါ။ ထို့ကြောင့်သာ ဘယ်စကားလဲ ဟု စကားတောက်လိုက်ခြင်း ဖြစ်သည်။

ဘတ်တောင့်နဲ့ အယ်းကျော် အဆောင်

၇

ရှင်ဦးမြို့က ပေါင်ပေါ်တွင် တင်ထားသော စာအုပ်ထူကြီး နဲ့ စားပွဲပေါ်လှမ်းတင်ကာ ထိုင်ခုံမောက်နှင့်မှာ မိရင်း...”

“တို့ဆရာတွေ ပြောတာပါဟာ...ဘာတဲ့...ရဲတွေက လူ တစ်ယောက်ကို ကြည့်ပြီဆိုရင် တရားခံဖြစ်ခဲ့ဖူးသလားဆိုတဲ့ အကြည့်နဲ့ ကြည့်တယ်တဲ့။ ဆရာဝန်၊ သူမှာပြုတွေကျတော့ ဒီလူ လူမှာဖြစ်ခဲ့ဖူးပါလားဆိုတဲ့ အကြည့်နဲ့ ကြည့်တယ်တဲ့။ ခုလည်း နင် လည်း ငါကို ခဏလေး မောက်ခံပြီးမြတ်ပါတယ်၊ လူမှာဆိုတဲ့ အကြည့်ကမဲ့ ပြောင်းမကြည့်နိုင်တော့ဘူးပေါ့...ဟုတ်လား”

“အော်...အမလေး... ပြောမှုပြောတတ်ပါအော်။ ကျူပိတ်ပုံ ကာ အလကားသက်သက်ဖြစ်အောင် ပြောတတ်တယ်”

ဆိတ်ဆိုးသလိုနှင့်ပြောသော မော်မေနှင့်ချုစ်ကို ကြည့်ပြီး ရှင်ဦးမြို့ သဘောကျွေား ရယ်လိုက်သည်။ ပြီးမှ...”

“မော်...ဒါနဲ့ နင် ဖုန်းထဲမှာတုန်းက လူချင်းတွေရင် ပြော စာရှုရှိတယ်ဆို။ အော်...ဘာလဲ”

ဇွဲခင်းတုန်းက ဖုန်းဆက်စဉ်က ပြောစရာရှိသည်ဟု ဆို သဖြင့်...”

“ပြောလေ”

“အခု မပြောသေးဘူး။ နင်နဲ့တွေတော့မှ ပြောလည်းပြော မယ်။ ပေးစရာလည်းရှိသေးတယ် ရှင်ဦးမြို့”

ဟု မေနှင့်ချုစ်က ပဟန္တိဂုံက်ခဲ့သာဖြင့် ရှင်ဦးမြို့က မဖော်လျော့ ပြန်မေးခြင်းဖြစ်သည်။ ပြီးရယ်မေသော မော်မေနှင့်ချုစ်ရှုံးမှာ အနည်းငယ်တည်ဘွားသည်။ ထို့မောက် ပုံစံးဆွေး

မျက်နှာဖြင့်...

“သော်...ဘာလိုလိုင့် ငါတို့တောင်းတော်ကြီးခဲ့ရင်ခွင့်က
ခွဲထွက်ခဲ့တာ ဆယ်စုနှစ်တစ်ခုတောင် ရှိတော့မှာပါလားနော်”

“.....”

“အခိုနှုန်းဒီရေဟာ လူကို မစောင့်ဆိုတဲ့စကားက သိပ်နဲ့
မှန်တာပဲ ရှင်းပြီး...မှာက်ပြီး ရှိပါသေးတယ်” ‘Into the same
river , we go down and we do not go down : for water
flows in and flowsout’ တဲ့”

“နင် ဘာတွေမပြောနတာလဲ မေနှင့်ရှုံး၊ နင်ပြောတာကို ငါ
မှာတောင်မလည်ဘူး။ နင်ပြောတဲ့စကားရဲ့ အမိုးယ်က ဘာလဲ”

မေးမှုမေးပါမလား ဖို့ရိုမ်းနေသော မေနှင့်ချုပ်မှာ ရှင်းပြီးပို့နဲ့
အမေးစကားကြောင့် နှစ်ဖြိုက်သွားသည်။

“အမှန်တော့ နင်လည်း အော်စကားကို ကြားဖူးမှားဝေ ရှိပြီး
သားပါဟာ”

“ဘယ်စကားကိုလဲ”

ရှင်းပြီးမို့က သွေးညှိုးတွေ ကုလားထိုင်မောက်နှစ်တွင် ကျောက်
ဖို့ထိုင်ချုလိုက်သော မေနှင့်ချုပ်ကို မျက်လုံးထောင့်ကပ်ကြည့်အောင်
လိုက်သည်။ မေနှင့်ချုပ်က သွေးကို မကြည့်ဘဲ...

“တူည့်တဲ့ မြစ်ပင်ဖြစ်လင့်ကစား တစ်ကြိမ်တည်းမှာ
ခြေထောက်နှစ်ခါ မချုပ်နှုံး။ မင်းက ခြေထောက်ကိုချုပြီး
ပြန်နတ်၊ ပြီးရင် ပြန်ချုံ၊ အော်ပိုင်လယ်ဟာ မင်းခြေချုပ်တဲ့ ဟင်လယ်
တော့ ဟုတ်ပါရဲ့ စောစောက မင်းခြေချုပ်တဲ့ ရေတွေတော့ မဟုတ်

အတိတေသနနှင့် အပျမ်းကျောင်း အနေအထာ

ဘူး။ အော်ရေတွေက စီးဆင်းသွားခဲ့ပြီး”

“ဟုတ်ပါပြီး...နင့်စကားရဲ့အမိုးယ်နှင့် နင် ရှင်းပြောနတာ
တော့ ဟုတ်ပါပြီး။ ဒါပေမဲ့ အခု နင် ဘာကို ဆိုလိုနေတာလဲ။ ငါ
လုံးဝ နားမလည်ဘူး မေနှင့်”

“ရှင်းရှင်းမလားပါ... ငါ အရာပြောနတာက ပြောင်းလဲခြင်း
ရဲ့သဘောကို ပြောနေတာ”

“ပြောင်းလဲခြင်း...”

“ဟုတ်တယ်...ပြောင်းလဲခြင်း...”

မေနှင့်ချုပ်က ရှင်းပြီးမို့စုနှစ်ကားကို ထောက်ခံခေါင်းသိတ်
လိုက်သည်။

ဒီအခိုနှုန်းထိ ရှင်းပြီးမို့ နဝတိမ်တောင် ဖြစ်နေဆဲက...

“Please မေနှင့်...နင် အခု ငါကို ပြောနတာတွေက
သိပ်မြင့်နေသလားလို့...အခု ငါကို လွှဲလိုပြောပါလား”

“ချေးထုပ်စ...ငါက လွှဲလိုမပြောဝို့ နတ်လိုပြောနတ်
လား”

မေနှင့်ချုပ် ရှူးရှူးရှုံး ပြစ်သွားသည်။ ရှင်းပြီးမို့က ဒေါသ
ပြစ်နေသော မေနှင့်ကိုကြည့်ပြီး ခစ်ခန် ရယ်ကာ...

“ဆောရိုး...ဆောရိုး...ငါ လောသွားလို့ ရှိုးရှိုးရှင်းရှင်း
ပြောစမ်းပါ။ နင်က သွယ်ပိုက်ပြောနတာကိုဟာ”

“သွယ်ချင်းရော်...

ဘဝဆိုတာ

တိတောင်းလုပ်တယ်တဲ့”

ကျောင်းတော်ကဘဝ
တိတောင်းတာကိုတော့
ငါ မကျေနပ်ဘူးဟာ”
“လာပြန်ပြ”
“လာပြန်ပြလုပ်မဖော်...ငါ ပြောမေသမျှက ရိုးရိုးရင်းရင်းပေါ်”

ကများတစ်ပုဒ်ကို ကောက်ချွတ်ပြီး စာအပ်ကြားထဲတွင် ညျှပ်
ထားသော ပန်းနှောင်ဖိတ်စာလေးကို မေန်းချစ်က လုမ်းကမ်း
ပေးသည်”

ရှင်ပြီးမိုးက မေန်းကို စူးစမ်းသလို ကြည့်ပြီး မိတ်စာကို
လှမ်းယူလိုက်သည်”

“အော့...ငါတို့တက်ခဲ့တဲ့ အမှတ် (၁၉) ရဲ့ ပုလဲရတုသာင်
မိတ်ကြားလွှာ”

“ဘာရမ်”

“ဟုတ်တယ်...အခါကိစ္စနဲ့ပတ်သက်ပြီး ငါလည်း ပါဝင်
ဆောင်ရွက်နေရတော့ နှင့်ကို ဘာမှမပြောဖြစ်ဘူး။ ကြားထဲမှာလည်း
မတွေ့ရတာ အတော်ကြားပြီးမဟုတ်လား။ နှင့်ကို မပြောဖြစ်တာက
နှင့်လည်း မိတ်ဝင်စားမယ် မထင်လို့လေ”

မေန်းချစ်ရဲ့စကားတွေ ရှင်ပြီးမိုးလိုးနောက်ထဲ မဝင်စတော့
ပန်းနောင်ဖိတ်စာလေးကို ကများကယာ ဖွင့်လိုက်သည်။
အဖြူရောင်ကတ်ပြားလေး ထွက်လာသည်”

အမှတ်(၁၉) ကျောင်းတော်၏ ပုလဲရတုသာင် မိတ်ကြားလွှာတဲ့

အတိုက်တောင်နဲ့ အဂျိုးကျောင်း အဖွဲ့အစည်း

၃၁

ဘာလိုလဲ...ဘာလို မေန်းချစ်က ရှင်ပြီး မိတ်ဝင်စားမယ့်
ကိစ္စ မဟုတ်ဘူးလို့ မှတ်ချက်ပေးရတာလဲ။ ဘာကြောင့် ဖုံးကွယ်
ထားရမယ့်ကိစ္စမဟုတ်ဘဲ အသိမပေးရတာလဲ”

ဤမိတ်ကြော်းမော်ကြော်း၏ ပုလဲရတုနဲ့ရည်ကို သောက်သုံး
ခဲ့သည့်ထဲတွင် ရှင်ပြီးလည်း အပါအဝင်ပဲလေ။

ဒါတော့ မိခင်ကြီးရဲမွေးနေ့မင်္ဂလာအတွက် ရှင်ပြီးလည်း
ဘတ်နိုင်တဲ့ဘက်မှ တစ်တပ်တစ်အား ပါဝင်ရမည်မဟုတ်လား။
အခုတော့....

“အော်တို့ ပြည့်ဖုံးကားချုပ်လိုက်ပါတော့ဟာ”

“.....”

“ငါတို့လည်း ကိုယ်ချင်းမစာလိုတော့ မဟုတ်ပါဘူး ရှင်ပြီး
လှယ်”

“နဲ့...နေပါ့ုး...မေန်း...အခု...အခု နင် ဘာတွေပြော
နေဘာလဲ။ နင်ပြောမေ့ဖော်တွေကို ငါ တစ်လုံးမှ နားမလည်ဘူး”

ရှင်ပြီးမိုး လျှပ်စာသုတေသနယောက်လို့ စကားထော်တိုး
ဆစ်ငါးဖြင့် မေးလိုက်သည်။ လက်ထဲတွင် ကိုင်ထားသော မိတ်စာ
လေးကတော့ တဖျော်ဖျုပ် လျှပ်ခါနာသည်။

“ငါပြောတာက...ဟိုလေ...”

“ဘာလို့ အကြောင်းအရာစတွေကို ရောကွေးပစ်လိုက်တာလဲ။
မှုသင့်တာမေ့...ဖြစ်သင့်တာဖြစ်...လုပ်သင့်တာလုပ်ကြတာပဲ။
ကိစ္စတိုင်းကို မြှုပ်ပါတယ်လို့ သတ်မှတ်ရင် နင်ပြောတဲ့ ပြောင်းလဲခြင်း
လို့ လက်မခဲ့နိုင်တဲ့ ငါက ပြောင်းလဲချိန်မတန်သေးဘူးလို့ နင်

မှတ်ထင်နေတာလား”

“ဟိုလေ...”

“ငါ နင်တို့ကို နားလည်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ငါကို နားမလည် နိုင်တဲ့ နင်တို့ကို အံအဖွဲ့တယ်ဟာ”

“ရှင်ဗြိုင်း”

ရှင်ဗြိုင်းမိုး ခပ်မတ်မတ် ပြောင်းထိုင်ကာ...

“ငါတို့ဆရာမကြီး အော်မြော်းကလည်း ဆုံးမခဲ့ဖူးတယ်လေး။ နင် မှတ်မိမလားတော့မသိဘူး။ ငါတော့ မှတ်မိတယ်။ လူဆိတာ ရေရှိ ကျွန်ုကြီးရမယ်ဆိတာလေး။ ရေဟာ ချက်ထဲရောက်ဘူးတို့ လည်း ပုံသဏ္ဌာန်မပြောင်းဘူး။ စာချက်ပေါ်ရောက်ဘူးလို့လည်း ဘူး။ မပျောက်ပျက်ဘူး။ လျှို့မြောင်ဗြားထဲရောက်ဘူးလည်း စီးဆင်းမြှု စီးဆင်းဆဲတဲ့။ နေရာနဲ့အခိုန်အခါကိုလိုက်ပြီး မပြောင်းလဲ တတ်တဲ့သူဟာ တရားသောဆန်တဲ့သူ၊ ပတ်ဝန်းကျင်နဲ့ လိုက်လျော ညီကျွော့ မနေတတ်တဲ့သူဆိတာလေး...မှတ်မိလား”

“သိပ်မှတ်မိတာပေါ့”

မေနှင့် လိုလိုလားလား ထောက်ခဲ့လိုက်သည်။ အဲဒီလို ဆုံးခဲ့ရသည့်နေ့ကို ဘယ်မေ့လိုဖြစ်မှာလဲ...”

အဲဒီဇွဲ...

အခန်း (၂)

အဲဒီဇွဲက ဆရာမအော်မြော်းက ဆိုသွမ်းသော ကျောင်းသား အဲယောက်ကို အကြောင်းပြုပြီး မေနှင့်တို့တစ်ခုနဲ့လုံးကို ဆုံးမကားပြောခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။

ဆိုးသွမ်းသော ကျောင်းသားနှစ်ဦးမှာ နိုင်းဆိုင်ဖြုံးနှင့် အယျာအောင် ဖြစ်သည်။ သူတို့နှစ်ယောက်အကြောင်းပြာမည် နဲ့လျှင် သူတို့နှစ်ယောက်ရဲ့ရာဝင်ကို သိထားမှဖြစ်မည်။

ဟိုး...သွေးယောက်နဲ့တွေ့နှစ်ကတည်းက မေနှင့်တို့နှင့် အော်နဲ့တွေ့၊ အခန်းတွေ့ဆိတ်တော့ သူတို့နှစ်ယောက်အကြောင်း ပို၍ သိမှုသည်။

အမယ်...လူဓတ္ထကသာ သွေးယောက်နဲ့ စတက်တာ။ ပုံစွဲတွေ့တော့ ကျောင်းမှာ အနေကြာမေတဲ့ ဆရာကြီးတွေလို ခပ်တည် တည်။

သိတဲ့အတိုင်း သူငယ်တန်းစတက်တဲ့ရက်တွေဖို့လျှင် စာသင် ခန်းမှာ ငရဲကျနေသည့်အလေး။ အိမ်ပြန်ချင်လို့ နိုတဲ့သူက ဒါ၊ သီး ဝါးမထိန်းနိုင်လို့ စွန့်သူကစွန့်။ မျောက်လောင်းလေးတွေလို့ ပြောင်းဆန်အောင် ဆော့သူက ဆော့စွန့်။

ထိုသို့ ပြောင်းဆန်အောင် ဆော့သည့်ကျောင်းသားနှစ်ယောက် နိုင်းဆိုင်ဖော်းနှင့် ထောက်အောင်က ပေါင်းမိသွားသည်။

ပါးစ်သောက်လုပ်ကာ တနိုင်းနိုင်း၊ တခြားနှင့်အောင်ကာ ဟိုခုံပြီးကူးလိုက် ဒီခုံပြီးကူးလိုက်နှင့် အတောက်ကို အပြုံးမမေတ့ နှစ်ယောက်။

အိမ်ပြန်ချင်လို့ တစ်နိုတဲ့သည်းနိုင်တဲ့သူက ရှင်ပြီးမိုး၊ နိုင်တဲ့ကလေးကို မချော့တတ်၊ ချော့တတ်နှင့် ချော့သူက နော်မေနှင့်ချုပ်း ဤသို့ဟု အတောက်လမ်းက စခဲ့လေသည်။

မေနှင့်တို့လေးယောက်သည် သူငယ်ချင်းအင်းခေါက်ခေါက် လို့လည်း ပြော့မရ၊ မခေါ်ဘူးလို့လည်း မှတ်ယောက်ချမှတ်ဘဲ အတန်းတွေ အနေးတွဲလိုက်၊ အတန်းတွေ အခန်းကွဲလိုက်နှင့် အလယ်တန်းကျောင်းသားသာဝါး ရောက်လာကြသည်။

သူတို့နှစ်ယောက် ဓားသွမ်းပုံက တစ်မျိုး၊ ရှိမပြစ်တတ်ကြ ဘဲ ရဲ့ဆိုးစာရင်းဝင်မေသာည်။ ဘယ်သွားကို မှာက်လိုက်လို့၊ ဘယ်သွားကို စလိုက်လို့ဆိုလျှင် ဘယ်သွားတွေကြော့နှင့်လဲ မမေးနှင့်။ သူတို့ နှစ်ယောက်ဆိုတာ ပြေးကြည့်စရာမလို့။ တွေးကြည့်ရှုနှင့် သိနိုင် သည်။

မေနှင့်တို့တက်သော အလယ်တန်းကျောင်းခန်းထဲတွင်

အတိုင်လောင်နှင့် အကျမ်းကျောင်း အလေးအောင်

၁၅

နိုင်ယိုးပင်များ အပေါ်များဆုံး ဖြစ်သည်။ ကျောင်းဝန်းနှစ်တို့ငါး တံ့ပတ်လာည်းတွင် နိုင်ယိုးပင်များ အောင်အို စိုက်ပျိုးယားသည်။

ရှာ့ရာဖွေဖွေလုပ်တတ်သော ဝေယျာအောင် တစ်ယောက် နှင့်စားကျောင်းဆင်းချိန်တွင် စိန့်ပန့်းသီးတွေ ရူးစားရာ အသားဂျုန် ပြီးအန်တော့ ဆရာ၊ ဆရာမတွေအားလုံး မျှက်လုံးပြုး၊ မျှက်ဆုံးပြုး။

အစာအဆိပ်သင့်တာဟု ထင်မှတ်ပြီး ဆေးရုံးစိုက်တော့မှ ဆရာ သမားက ပြုးပြုးပြုးပြု ထင့်သည်။

ထိုသို့ ပြဿနာကို တစ်မျိုးမဟုတ်တစ်မျိုး ပါးထွန်းရှာသဖြင့် ဆရာမကြီးက အမျိုးမျိုး ဆုံးမပါသည်။ သို့သော် ရှေ့တင်တွင် ဂုတ်ကဲ့ဟုပြောကာ ကွယ်ရာတွင် လုပ်ချင်ရာရှုပ်နှစ်တတ်သဖြင့် အေးပြီးကောက်ကျည်တောက်စွမ်းသလိပ်ဟု ဥပမာပြုပေမည်။

တစ်ခါးမှာတော့ ကျောင်းတွင် အရိုက်ကြမ်းသည်၊ အပေါက် သားသည်ဟု မာမည့်ကြီးသော ဆရာမခေါ်မြှုမြှုံး ဆေးသာသုပ္ပန်ထရ ဘာ့မည့်ကိုစွဲလိုက် သကောင့်သားနှစ်ယောက် လုပ်ကြသည်။

မေနှင့်တို့ကျောင်းမှာက်ဘက်တွင် သာ့ချိုင်းအဟောင်းတစ်ခု ပို့ပါသည်။ ထိုသာ့ချိုင်းဟောင်းတွင် ကျင်းများ၊ ချင့်များ၊ အရိုးများ မြှော့သဖြင့် ကျောင်းအပ်ကြီးက သာ့ချိုင်းဘက်မသွားရဟု အောင့်ထုတ် သားသည်။

ဘာလို့လဲဆိုတော့ တချို့၊ အသည်းငယ်တဲ့ သူတွေက ခို့သာ့ချိုင်းဘေးကဖြတ်လျှင် အြေအြေကြီးမြင်တယ်၊ ခေါင်းပြတ်သရဲ ပြီးတယ်...စသဖြင့် အမျိုးမျိုး ပြောကြသည်။

ပြဿနာက ထမင်းစားကျောင်းပြန်တက်တဲ့အချိန်။

“ဝေဝေမောင်...မူးလဲလို့”

ဘယ်ကျောင်းသားက သယ်လာတုသာတော်လည်းတော့ မသိ။
ကြားလိုက်ရသောစကားကြားငါးဆရာ၊ ဆရာမအားလုံး ထိတ်ထိတ်
ပျော်ဖြစ်သွားကြသည်။

ကောလကတော့ မေနှင့်ချုစ်တို့ အငွေမတန်းစာမေးပွဲဖြစ်ခါနီး
အချိန် ဖြစ်သည်။

“ဘယ်မှာမူးလဲတာလဲ”

ဆရာမဒေါ်မြှုမြို့း စားမျိုးသောထမင်းကို သတိမရတော့
သတင်းလာပေးသော ကျောင်းသူကို မေးလေသည်။

“သူ ထမင်းစားပြီးအပြန် သချိုင်းဘက်က ဖြတ်ပြန်တော့...”

“ဟင်...အဲဒီသချိုင်းအဟောင်းကနေ မပြန်နဲ့လို့ ပြောထား
တာကို ဘာလို့ အဲဒီဘက်ကနေ ပြန်တာလဲ”

ဒေါ်မြှုမြို့း ဒေါသဖြစ်သွားသည်။ ထသီ မ,၅၅ လာမြှေ
သောကလေးနှင့် လိုက်ခဲ့သည်။

သချိုင်းအဟောင်းသည် အဲရှာယ်များသုပြန် ဘယ်ကလေးနှင့်
ထမင်းစားပြန်လျှင် သချိုင်းထဲမှ ဖြတ်ဝပြန်ရဟု တားမြစ်ထားခဲ့
သည်။

လမ်းချလတ်ဘွင်းသွားကြီးတစ်ယောက်က ဝေဝေမောင်
ကို ကုန်းပိုးလေသည်။ ကျောင်းတွင်းသို့ရောက်တော့ ဝေဝေမောင်၊
နားတွင်းကျောင်းသွားတွေ စိုင်းအဲကြည့်ကြသည်။

ဆရာ၊ ဆရာမအချို့က ဝေဝေမောင် သတိရလာအောင်
အမျိုးမျိုး ပြုစုကြသည်။

သတိဝေါယ်နှင့် အကျိုးကျောင်း အကျိုးအောင်

၃၇

ခဏကြာတော့ ဝေဝေမောင် သတိရလာသည်။ သတိရလျှင်
ခြင်း ဝါးခဲ့ အော်လိုသြား ဆုံးစဉ်းဆောင်သော ဆရာမဒေါ်မြှုမြို့း
သာင် လုန်သွားသည်။

“ဟဲ...ဘာလို့လိုတာတုန်း...ညည်းကို ဘယ်သူမှ ဘာမှ
သုပ်ရသေးဘူးလေ”

“သမီးကို ဝေယျာအောင်တို့ အရိုးခေါင်းခဲ့ ပစ်တာ”

“ဟော...”

“ဘယ်လို့...ဘယ်လို့”

“သေချာပြန်ပြောစ်း ဝေဝေမောင်...ညည်း သတိလစ်ရတု
ခုဗ္ဗာ ဝေယျာအောင်နဲ့ ဘယ်သူပါတာလဲ”

အေးလုံး အဲညွှန်သွားကြသည်။ ဆရာမဒေါ်မြှုမြို့း တစ်ခု
တစ်ခုကို ရိုဝင်းလိုက်ကာ ဝေဝေမောင်အား ဖြစ်စဉ်းကို အသေးစိတ်
ပြန်ရင်းပြန်င်းသည်။

“သမီး ထမင်းစားပြန်လာတော့ သချိုင်းထဲက ဖြတ်လာ
ခဲ့တာ။ ဟိုဘက်က ကျွေလာရင် အဝေးကြီးဆိုတော့...”

“ညည်းက ဖြတ်လမ်းကြီးလိုက်တယ်ပေါ့”

ဒေါ်စွာခင်းခဲ့ ရွှေတဲ့တဲ့အစားကြားငါး ဝေဝေမောင် ဒေါ်မြှုမြို့း
ကို မစုံမရဲ့ ကြည့်လိုက်သည်။ ဒေါ်မြှုမြို့းက မဆူဇာဂျို့မှ စကား
ချော်ဆက်သည်။

“အဒေါ်...အဲတ်ရှုတစ်ခုကျွော်းရောက်တော့ ဝေယျာအောင်
လိုပေါ်လာပြီး သမီးကို အရိုးခေါင်းခဲ့ လုမ်းပစ်ပြီး ထွက်ပြုးသွား
ကြတာ”

“ဒီကောင်လေးတွေ တော်တော်ဆိုးကြတာပဲ”

ဦးဖအောင်တဲ့ မှတ်ချက်စကား ဖြစ်သည်။

“ဝယ်ရအောင်တို့ဆိုတော့ ဘယ်သူတွေပါသေးလဲ”

ဆရာမဒေါ်မြှုမြို့ဗိုးက နိဂုံကတည်းက ဒေါသကြီးသူ စည်းကမ်းကြီးသူ ဖြစ်သည်။

ယခုတော် ဆရာမရဲ့မျက်နှာမှာ ဒေါသနှင့် ခက်ထန်မောက ဝေဝေမောင်အား ခပ်ဆတ်ဆတ် အေးလိုက်သည်။

ဝေဝေမောင်က သွေကို စိုင်းအုကြည့်မှုကြသော ကျောင်းသူ ကျောင်းသားတွေကို ပတ်ကြည့်ပြီး လေသံနှင့်...

“စိုင်းဆိုးဖြုံးပါ ဆရာမ”

“ငါ ထင်တယ်...ငါ ထင်တယ်...ဟော ကျော်ကျော်... ဝယ်ရအောင်တို့ကို တွေ့အောင်ရှုပြီး ရုံးခန်းထဲ ခုချက်ချင်း ဒေါ့ခြား ဝေဝေမောင်ကော် ရုံးခန်းထဲလိုက်ခဲ့”

ကျောင်းသူကျောင်းသားအားလုံးမှာ ကျောင်းတက်မောင်ပြီး ကိုယ့်အန်းသီးတည်သွားကြသည်။

နော်မေနှင့် ချစ်နှင့်ရှင်းပြိုးက ဝေဝေမောင်သောမှာမှာ ရှိမော်တဲ့ ကန့်လန့်ကန့်လန့်နှင့် ရုံးခန်းထဲသို့ ပါလာသည်။

သိပ်မကြာခင် အတန်းဒေါင်းဆောင် ကျော်ကျော်ရဲ့ မှာက်ဘက်တွင် မျက်နှာမရှိမချုပ်နှင့် ဝယ်ရအောင်တို့ ရောက်လာ ကြသည်။

ဆရာမက “ဝယ်ရအောင်တို့ကို ပထမဗြို့ဆုံး ဝေဝေမောင်အား တောင်းယန်ခိုင်းသည်”

တိတ်ပောင်နဲ့ အလွမ်းကျောင်း ဖော်ဆောင်

၁၅

မျက်နှာမရှိမချုပ်နှင့် အချိုးမပြောစာ တောင်းပန်လိုက်သော ဝယ်ရအောင်တို့အား ဆရာမဒေါ်မြှုမြို့ဗိုး ဘာမှမပြောသေးဘဲ ကြည့်မျက်နှာလိုက်သည်။

ကိုယ့်တယပည့်ပေါ့ ဘယ်လိုမျက်နှာအမှုအရာဆိုရင် ဘယ်လို အချိုးချိုးတယ်ဆိုတာ ဒေါ်မြှုမြို့ဗိုး တောင်းတောင်းကြီး သိသည်။

ဤကျောင်းတွင် ဒေါ်မြှုမြို့ဗိုးသည် လုပ်သက် (၂၀) နှစ် အထက်ရှိသွေ့မှု ကျောင်းသူးတော်များများမှာ ဆရာမဒေါ်မြှုမြို့ဗိုးကို မသိသူမရှိ။ လက်ထောက်ကျောင်းအပ် ပြစ်သော်လည်း စည်းကမ်းကြီးသည်။

ကျောင်းအပ်ကြီးမှာ စကားနည်းအေးအေးသွေ့မှု ကျောင်းသူ ကျောင်းသားအားလုံးကို အမိက ဆုံးမရှိ စည်းကမ်းကိုင်သွားမှာ ဆရာမဒေါ်မြှုမြို့ဗိုးသာ ဖြစ်သည်။

“မင်းတို့ကိုမင်းတို့ မူလတန်းကျောင်းသား မှတ်မျက်သလား ဝယ်ရအောင်”

“မင်းတို့ကို ဆရာမ ဒီလောက်ထိ ရှိက်နှုက်ဆုံးမမနေတာ ဘာသ် မရဘူးဆိုတော့ ဘာလဲ...မင်းတို့က ဆရာ၊ ဆရာမ ဆိုစုံးမ တာကို ဂရမဖိုက်တာလား”

ဆရာမ တကယ်စိတ်ဆိုးနေတာသိတော့ သွားတို့မျက်နှာ အချိုး မပြု မလုပ်ရတော့ပေ။

“လူဆိုတာ ပြောင်းလဲရတယ်။ မင်းတို့မှာ မကောင်းတဲ့ အကျင့်ဆိုးကြီး ရှိတယ်။ အဲဒီအကျင့်ဆိုးကို ခုချို့မှာ ပြုပြင်ရကောင်းမှုန်း မသိတာ ဘာမှပြသော မရှိသေးဘူး။ အသက်ကြီးတဲ့အထိ

ဒီအကျင့် ဒီပုံစံအတိုင်း ရှေ့ဆက်သွားမယ်ဆိုရင်တော့ မင်းတို့ လူခဲ့
လူစိုက်တွေဖြစ်လာမှာ မူချုပါ။ ခု... မင်းတို့ နေထိုင်နေတာ
ကျောင်းသားကျောင်းသူ အသိုင်းအဆိုင်း...သူများရဲ့ လိမ္မာယဉ်ကျော်
မူရို့ ဆုံးမရှိရင် မင်းတို့ ဘယ်အချိန်ရောက်မှ ပြောင်းလဲကြောလဲ့
ခဏခဏ ဆုံးမရတဲ့ မင်းတို့ကတော့ မသိဘူး။ ခဏခဏခုများ
တဲ့ ဆရာမကတော့ ရှုက်လာပြီ။



အခန်း (၃)

သူတို့ စ၊ မောက်မှုမလွှတ်တဲ့ကျောင်းသား အမှတ် (၁၉)တွင်
မရှိသလောက်ဖြစ်မော်တော့ ရှင်းပြိုးမိုးတို့လည်း စမောက်ခံရမှာ
ကျိန်းသော ဖြစ်သည်။

ဤတွင် ရှင်းပြိုးမိုးတို့ကျောင်းသို့ ကျောင်းသာသစ်မောင်နှစ်
နှစ်ယောက် ပြောင်းလာသည်။ အချိန်ကာလသည် စာမေးပွဲဖြေခါး
(၁၂) လပိုင်း ဖြစ်သည်။ သို့သော် သူတို့မိဘတွေမှာ ရာထူးကြီး
သော ဝန်ထမ်းများမှာ သူတို့လည်း ဒီကျောင်းသို့ ပြောင်းလာခြင်း
ဖြစ်သည်။

ထိုမောင်နှစ်ယောက်မှာ 'ရရှိမခဲ့နှင့်' 'သံစုနွေး' ဖြစ်လေ
သည်။

ဘယ်သူက စာမေးပွဲအောင်၍ ဘယ်သူက စာမေးပွဲကျွော်သည်
မသိ။ အောင်နှစ်ယောက်စလုံးမှာ (၈)တိုးတွင် တက်ကြရသည်။

ရှင်ဗြို့မိုးတို့ကျောင်းမှာ တွဲဘက်အလယ်တန်းကျောင်းမိုး
(၈)တန်းမှာ (အေ)နှင့်(ဘီ) နှစ်ခန်းတူည်းသာ ရှိသည်။

အနှင့်ဘိဟုဆိုသော်လည်း အခန်းနှစ်ခန်း၏ ကြားအလယ်
တွင် သုံးထပ်ပြားသားတစ်ချပ်သာ ခြားမေသဖို့ ဘီအခန်းထဲက
ကျောင်းသား အေအခန်းထဲကို ရောက်လို့ရောက်၊ အေအခန်းထဲက
ကျောင်းသား ဘီအခန်းထဲသို့ ရောက်လို့ရောက်နှင့် ရောယ်မေ
သည်။

ထို့ကြောင့် အေ, ဘီခွဲဗြားခြင်းသည် အမည်ခံသာ ဖြစ်သည်။
ရှိမှစတို့မောင်နှစ်ယောက်စလုံးမှာ စာတော်ကြသူများဖြစ်၍
အေအခန်းတွင် နေရသည်။

ကျောင်းသားကျောင်းသူနည်းသာ နယ်ကျောင်းမိုးကျောင်းသူ
ကျောင်းသား အသစ်ပြောင်းလာဖျင့် အားလုံး စိတ်ဝင်စားကြသည်။

ရှိမှသာည် (၈)တန်းကျောင်းသားအရွယ်စွင့် မလိုက်ဖက်စွာ
အရှင်က အမြင့်ကြီးဖြစ်သည်။ ထိုစဉ်က ရှိမှခေါ်အရပ်မှာ ၅ ပေ
၉ လက်မရှိနေပြီ ဖြစ်သည်။ အရပ်မြင့်သုံးသို့သာ ဝေယျာအောင်
တောင် ရှိမှထောက် (၄)လက်မခန့် နှစ်ခု။

ရှိမှသာည် အရပ်မြင့်ရုံးမက လူလည်း အသားဖြူဖြို့
ပံ့ချေချေ ဖြစ်သည်။ သူညီမဖြစ်သူ သံစွဲများကတော့ သာမန်
အရပ်ရှိသော်လည်း သူမသည်လည်း ညီချေချေလေး ဖြစ်သည်။

သူတို့မောင်နှစ်ယောက်စလုံးမှာ ကျောင်းသူကျောင်းသား
အားလုံး၏ ဦးစားပေးခြင်းကို ခံရလေသည်။ ဆရာ၊ ဆရာမများက
လည်း သူတို့မှာတွေ့က ဝန်ထမ်းထဲက ရာထူးကြီးများမှို့ သူတို့

တတို့ပေါ်နှင့် အယ်းကျောင်း အသေအဇ္ဇာ

၂၃

ဦးစားပေးသည်။

တစ်လအတွင်း သူတို့မောင်နှမ နှစ်ယောက်စလုံးကို
ကျောင်းလုံးက သိသည်။ တရာ့ ပိုက်ကောင်လေးများသည်
မျှမှုခရှိရသို့ မသေမသာ လာကြည့်ကြသည်။ ကျောင်းသားအချို့
ဘတော့ သံစွဲများ မြင်သာစေရန် ပြတ်းပေါက်နှစ်ဘေးတွင် မသိ
သာ ကိုယ်ထင်လာပြကြသည်။

သံစွဲများသည် ရှင်ဗြို့မိုးတို့နှစ်ယောက်၏ဘေးတွင် လာထို့
သည်။ အေရာဂျာတ်ကလည်း ရှင်ဗြို့မိုးတို့ဘေးသာ ရှိတော့သည်။
ရှင်ဗြို့မိုးနှင့်မေနှင့်ချုပ်က ပြတ်းပေါက်နှစ်ဘေးတွင် ထိုင်ကြ
ခြင်းမှို့ သံစွဲများ ရောက်လာသည့်အချို့မှုစွဲ၍ မျက်စိမှာက်ရတော့
သည်။

တစ်ကျောင်းလုံးက သူတို့မောင်နှမ နှစ်ယောက်စလုံးကို
စိတ်ဝင်စားမေချိန်တွင် ရှင်ဗြို့မိုးနှင့်မေနှင့်ချုပ်က သံစွဲများကို
ပေါ်တန်းတန်းသား ဆက်ဆံသည်။ သူအစ်ကို ရှိမှခေါ်ဆို ဝေလာ
ခေါ်။

ရှိမှကပဲ ကံဆိုးလေသလား၊ ဝေယျာအောင်ဝို့ပဲ ကံဆိုး
လေသလား မသိ။ ရှိမှခေါ်ရသည့်အေရာမှာ ဝေယျာအောင်နှင့်
ဆိုးဆိုးဖြုံး၏ခုံတွင် ဖြစ်သည်။

ဟုတ်တော်ဟုတ်အေသည်။

“ရှင်ဗြို့မိုး”

အေသာက ဝေယျာအောင်ရဲခေါ်သံမှို့ ရှင်ဗြို့မိုး လှည့်မကြည်။
နော်ပေနှင့်ချုပ်နှင့် စကားပြောမပျက် ရှိမေလိုက်သည်။

သူတေားသို့ ရောက်လာတာကိုက ရင်တော့ထိတ်စေသည်။
ပြဿနာတစ်ခုခု သယ်လာမည်ဆိုးသောကြောင့် ဖြစ်သည်။

“ရှင်ဦးမိုး”

“ဘာတဲ့”

“နင်ကလည်း ကောင်းကောင်းလေးထူးစီးပါ”

“နင်က ဆရာတိ ငါက ကောင်းကောင်းထူးရမှာလား။ ရှင်ဦး
မိုးပါရဲ့ ဝေယျာအောင်ရမ်း... နင့်ကို ငါ ကြောက်လွန်းလိုပါ”

ရှင်ဦးမိုးရဲ့စကားကြောင့် နော်မေနော်းချုန်က စစ်ဆေး
ရယ်လေသည်။

ဝေယျာအောင်က သူဘက်သို့ လုံးဝမလှည့်သော ရှင်ဦးမိုး
ကြောင့် သူမနှင့် မျက်နှာချင်းဆိုင်ဖြစ်စေရန် ကိုယ်ကို ချွေလိုက်
သည်။

“ငါ အကောင်းပြာမလို့”

“အကောင်းပြည်ကြီး ဖြစ်သွားပြီ”

“နင်မော်... ငါ အကောင်းပြာမေပါတယ်ဆိုး။ ငါလုပ်လိုက်
ရင် သေသွားဦးမယ်”

“အောင်မာ... နင်က”

လက်သီးနှင့်လာချေယ်သဖြင့် ရှင်ဦးမိုး စိတ်တို့သွားက
ဝေယျာအောင်ရဲ့ပုံးကို ဖျော်းခဲ့ ပိုက်ပစ်လိုက်သည်။

“အား”

“နင် တာကယ်လုပ်တာပဲ”

“နင် ငါကို လက်နဲ့ချေယ်စရာလား။ သွားစမ်းပါ... ဝေယျာ

အတို့ဟန်နဲ့ အလွန်အကျင့် အကျော်

၃၅

အောင်ရာ... နင် မသွားရင် ငါ ဆရာမဲ့ တိုင်မှာမော်”

ဆရာမနှင့်တိုင်မှာမော်ဆိုတော့ ဝေယျာအောင်ရဲ့ကိုယ်ကြီး
တွန်းခဲ့ ဖြစ်သွားသည်။ ယခု သူတို့အတန်းပိုင်မှာ ဆရာမဒေါ်မြှုမြို့
ပြစ်လေသည်။

“ငါ တကယ်အကောင်းပြာမေတာ... ငါကို သချိုာစာဖုပ်
အကေားပေးလို့”

“ဘာ... ဘာပြာတယ်”

“နင်ကလည်း ဖြေးခြေးအောင်စမ်းပါ”

“ရှားပေးချင်စရာပဲ... နင့်ကို စာအုပ်ရားပေးရင် ဘယ်တော်း
က ငါကို ပြန်ရဖူးလိုလဲ။ ရှင်ဦးမိုး... မငှားပေးနဲ့မော်”

“အောင်မှာ... ဂျုပ္ပမ... ငါ နင့်ဆီက ရားနေလိုလား”

“ဘယ်သူဆီကရားရား မငှားပေးဘူး။ ဟုတ်တယ်...
ဝေယျာအောင်... စာမေးပွဲနဲ့မော်ပြီ၊ ငါတို့ စာအုပ်ပျောက်လို့မဖြစ်
ဘူး။ လုံးဝ မငှားပေးနိုင်ဘူး”

“ကပ်စေးကုပ်မတွေ... ငါ ပြောရတာမောတယ်...
သွားမယ်”

“ဗွဲ... ဗွဲ”

ပေစောင်းစောင်းနှင့် ဗွဲက်သွားသော ဝေယျာအောင်ကို
ရှင်ဦးမိုးနှင့်မေနော်းချုစ် ထောဖာပြုလိုက်သည်။

မေနော်းချုစ် ပြောသကဲ့သို့ပင် ဝေယျာအောင်တို့ကို စာအုပ်
ရားပေးတိုင်း ဘယ်တော့မှ ပြန်မရတတ်ပေး။ ကိုယ်တွေက အတန်း
ပျောက်သွေမှု့ စာအုပ်ထဲတွင် အမြဲတမ်း စာပြည့်မေသည်။

ဒါကို ဝယ္ယာအောင်နှင့်ဆိုင်ဖတိက အခွင့်ကောင်းယူကျရင်းမီးတို့ထဲမှ စာအုပ်ကို စာမေးပွဲနဲ့တိုင်း နှစ်တိုင်း အပျောက်ရှိက်နေကြ ဖြစ်သည်။

ဒီနှစ်တော့ ရှင်းမြို့မီးတို့ နပ်သွားပြီ။ အထူးသဖြင့် ဒီနှစ် သည် အနိုးရစ်ပေမီး စာအုပ်ကို ဘယ်သူမှ မရှားနိုင်။ ပျောက်ပျက်သွားသော မှတ်စုများကို ဘယ်သွားသော မှတ်စုပျောက်မှု ရားလို့မရနိုင်။ အားလုံးက စာမေးပွဲအောင်ရေး ကြိုးစားနေကြရာ မှတ်စုပျောက်မှု ဆုံးကြသည်။

“ရှင်းမြို့မီး”

“နောက်တစ်ယောက် လာပြန်ပလား”

ဒီတစ်ခေါက်ရောက်လာသုက ဆိုင်ပြီးဖြစ်သည်။ ဆိုင်ပြီး အသိမီး ရှင်းမြို့မီး လုံးဝ လွည်းကြည့်၍

မေနှင့် ချုစ်က ရှင်းမြို့မီးကျေားနောက်ကို မျက်လုံးပြားကြီးကြည့်နေလေသည်။ စိတ်ထဲမသိုးမသာနဲ့ ဖြစ်လာသဖြင့် ရှင်းမြို့မီးကျေားကိုသို့ ဆတ်ခနဲ့ လွည်းကြည့်လိုက်သည်။ ဆိုင်ပြီး ရှင်းမြို့မီး မသိအောင် ဘာလုပ်နေသလဲအတွေးနှင့် ခေါင်းကို ပွတ်ပြီး လုညွှန်ခြင်းဖြစ်ရာ...

“ဟင်”

ရှုန်မခေါ် တွေ့လိုက်ရာပြု၍ အောသဖြစ်နေသော ရှင်းမြို့မီး၊ မျက်နှာမှု၊ အီးတိုးအော်တိုး ဖြစ်သွားလေသည်။

ရှုန်မခေါ်က ဆိုင်ပြီးကို မျက်လုံးလေး ကလယ်ကလယ်နှင့်ကြည့်မိတော့...

ဆုံးတော်နဲ့ အလွမ်းကျောင်း အဇူးအောင်

“ရှုန်မခေါ် သူတို့ကျောင်းမှာ တွက်ခဲ့ရတဲ့ သချိန်း ငါတို့ ကျောင်းမှာတက်တဲ့ သချို့တွက်ပုံတွက်နည်း မတူလို့တဲ့”

“နှင်တို့နှစ်ယောက်မှာ စာစုတယ်လို့ သူတို့ကပြောလို့ ငါကို စာအုပ် ခဏာရှားပေးပါလား။ မပျောက်စေရဘူး။ မနက်ပြန်မနက် ကျောင်းရောက်တာနဲ့ ချက်ချင်းပေးမယ်။ စာအုပ်လည်း ဖျက်ရာအတွင်းရာတွေ မဖြစ်စေရဘူး။”

ဆိုင်ဖျိုးကို ကြည့်နေရာမှ သွားကားပြောလို့ သွားသိန့် ကြည့်ဖြစ်သည်။

မေနှင့် ချုစ်ဆုံး မသိမသာကြည့်မိတော့ မေနှင့် ချုစ်ကလည်း သူတို့ကို တစ်တော့ ကြည့်နေလေသည်။

လူတကာ သူတို့ကို စိတ်ဝင်စားနေချိန်မှာ မေနှင့် ချုစ်တို့က သူတို့ကို လမ်းတွေလို့မှ မျက်နှာတွေသွားသွားသွားသွား ဖြစ်သည်။

ယခု ထိုလှက သူမတို့ရှေ့သို့ ရောက်လာသည်။ သွေ့ညီမက ဘာ့ မောက်ဘင်း၍ ဒီဇုန် ကျောင်းမာတက်တာ့။

သံစွေးက ရှင်းမြို့မီးတို့နှစ်ယောက်ကို ခေါ်ချင်စကားပြောလို့ရေသာလည်း ကိုယ့်ဘာသာ ခပ်တည်တည် ခပ်တန်းတန်းမှာ သာကြောင့် ဘာမှုစမခေါ်ရဲ့ မပြောရပေ။

“ငါကို ရားပေးမယ်မလား”

“နင်ကလည်း ကိုယ့်ကျောင်းသွားကျောင်းသားအချင်းချင်းကို သူတို့နေလိုက်တာ”

“ငါ ဘယ်မှာတွေ့နိုင်လို့လဲ”

“မတွေ့နိုင်ရင် ရားပေးလိုက်လေး။ ဒီတစ်ခါ တကယ်ကတိ

ပေးတယ်။ နှင့်စာဖုပ် ဘာဆိုဘာမှ မဖြစ်စေရဘူး။ ဖြစ်ရင် နှင့်
ဆရာများ တိုင်...ဟုတ်လား။

ဘာအေးကောင်းမေသည် မသိ။ ဆိုင်ဖျေးက သူကိုယ်တိုင်
ကတိတွေ အခိုင်အမာပေးပါ့။

ရှင်ဗြိမ်းမီး မေနှင့်အျော်ဆိုတော့ မေနှင့်အျော်က
မသိမသာ ခေါင်းညီတ်ပြုသည်။



အခန်း (၄)

သူမတိုးအားလုံး (၈)တန်းစာမေးပွဲကို ကောင်းမြန်စွာ ပြေဆို
အောင်မြင်ကြလေသည်။ သူမတိုးအားလုံးဆိုသည်ထဲတွင် ရှိမစာ
ဆယ့်အောင်၊ စိုင်းဆိုင်ဖျေး၊ မျိုးမေနှင့်အျော်၊ သဲစွေးနှင့်ရှင်ဗြိမ်းမီး
ပြုစ်သည်။

အထက်တန်းကို သူမတိုး၏ အမှတ် (၁၉)ကျောင်းနှင့် မနီး
ဆေးတွင်ရှိသော အ.ထ.က (၆) တွင် တက်ကြပါသည်။

အမှတ် (၁၉) တွင် လူဆိုးလူနိုက်ပုစ်ပြစ်ခဲ့သော ဆယ့်အောင်
ဒုံးနှစ်ယောက်မှာ အ.ထ.က (၆) သို့ရောက်တော့ ပုစ်ပြောင်းလဲ
သွားကြသည်။

ကိုယ့်ဆာတွင် ကြက်ဖာ၊ သူဇာတွင် ကြက်မံ ဆိုသည့်စကားပဲ
ကျော် ဖြစ်သည်။ ကိုယ့်ကျော်တွင် လူနှာလုပ်ရေးသို့လည်း တွေး
ကျောင်းတွင်မူ ပြုပောင်သွားသည်မှာ ဓမ္မတာပင်။

တြေားကျော်:သို့ အတွတေကွ ပြောင်းသွားရသဖြင့် ရှင်းကြော်
တို့ (၆)ယောက်မှာ မမျှော်လင့်ဘ စည်းလုံးသွားကြသည်။

ကိုးတန်း (ဘီ) အခန်းတွင် ကံကောင်းယောက်မစွာ (၅)
ယောက်စလုံးကျေသည်။

ရှူးဆုံးခုံများကို ထိုကောင်းက ကျောင်းသွားကျောင်းသားမှာ
၌:ထားသဖြင့် သူမတို့ (၆)ယောက်လုံး မောက်ဆုံးတွင် ထိုင်ရသည့်
မိန့်ကလေးသုံးယောက်က တစ်ခု၊ ယောက်ဗျားလေးသုံးယောက်က
တစ်ခု၊ သူတို့ရဲ့မောက်တွင် နံရသာ ရှိတော့သည်။

အမှန်အတိုင်းပြောရလျှင် ရှင်းကြော်မှုံး ရှုံးမခကို ကြည့်မရပါ၊
ဘယ်တော်းကတည်းကလဲဆိုလျှင် သူမတို့ကောင်းကို ပြောင်းလဲ
ကတည်းက ဖြစ်သည်။

သူသည် တော်သောကျောင်းသား ဖြစ်သည်။ ယခင်က
အဆင့် (၁)ကို ရှင်းကြော်မှုံး ထိုလိုခဲ့ထားနိုင်ခဲ့သည်။

သူရောက်လာတော့ အဆင့် (၁)ကို သူနှင့်သူမ လတိုင်း
လုမေရသည်။ ရှင်းကြော်မှုံး အဆင့် (၁)ရလျှင် သူ မည်သို့ဖြစ်သလ
မသိ။ သူ အဆင့် (၁)ရလျှင်တော့ ရှင်းကြော်မှုံး အိပ်မရ၊ စားမင်း
ဖြစ်တဲ့အထိ ဝမ်းနည်းရသည်။ ဒေါသဖြစ်ရသည်။

နောက်မှုံး ချစ်ကတော့ ရှင်းကြော်မှုံး လောဘကြီးသူတော့
မဟုတ်။ အဆင့် (၁)ကိုလည်း မက်မောသူမဟုတ်ပေ။ သူဘာသာ
စာကို ပုံမှန်ကျက်၍ ပုံမှန်ကြီးစားသူ့ ပြိုင်လိုဆိုင်လိုတို့ မနို့
ဘယ်သူ အဆင့် (၁)ရသွား၍၏ဆိုပြီး မောလိုတို့လည်း မရှိ။

ဒါကြောင့်လည်း ရှင်းကြော်မှုံးနှင့်ပေါင်း၍၏ရမြင်း ဖြစ်မည်။

အာတ်လျှင် ရှင်းကြော်မှုံးက ဘယ်သူကိုမှ အကော်ခံသွားဖြစ်ရာ ချက်
ဆုံးကြရမည်။

ရှင်းကြော်မှုံးကို နောက်မှုံးချစ်တစ်ယောက်သာ နားလည်ပေး
သူ ဖြစ်သည်။ တြေားသော ကျောင်းသွားကျောင်းသားများအမြင်တွင်
ရှင်းကြော်မှုံးသည် ဒေါသကြီးသူ၊ လောဘကြီးသူ ဖြစ်သည်။

ကိုယ်လိုစိတ်ရှိသော ရှုံးမခနှင့်ဆုံးတော့ မတည်ကြတာ မဆိုး
ပေး မတည်ကြတယ်ဆိုတောကလည်း ရှင်းကြော်မှုံးဘက်ကသာ ဖြစ်
သည်။ ရှုံးမခကတော့ ထိုသို့သောစိတ် မရှိပေ။

စာများတင်လားဆိုတော့ မဟုတ်။ ကောင်မလေးတွေနှင့်
အရာရောနောနောနောကိုလည်း ရှင်းကြော်မှုံး အမြင်ကတ်၏။

သူမဆိုလျှင် စာများ၊ စာကလွှဲလျှင် တြေားသာဆိုဘာမှ စိတ်
ဆင်စား၊ ရှုံးမခကတော့ စာလည်းကြီးစားသည်။ ရည်းစားတွေ
လည်း ထားတတ်သည်။

သူမတို့ အဗုံတ် (၁၉)တွင် (၈)တန်းကျောင်းသွားကျောင်းသား
ကူး ဟိုစိတ်ဒိတ်ရှိသည်က နည်း၏။ အေးလုံး ကစားမည်၊ စား
လည်း ရှုံးဖြစ်မည်၊ စာကျက်မည်ဆိုတောက်ပဲ ရှိသည်။

ဆတ်စလုံးစိန် စာတ်ဗုံးပိန် မိန့်ကလေးများမှာ နည်းသည်။
စားသည်။ ရှိသည့်သူများကလည်း ဆရာ၊ ဆရာမများရဲ့ ချဉ်ဖတ်
စားသာ ဖြစ်သည်။

ရှုံးမခသည် သူမှာခဲ့သောကျောင်းတွင် ရည်းစားနှစ်ယောက်
ရှုံးခဲ့သည်တဲ့။ အခုလက်ရှိကျောင်းတွင် တစ်ယောက်။ တြေား
သာ မိန်ကလေးများနှင့်ကလည်း ရောရောနောနော။

(၈)တန်းအဆွဲ့သိနှင့် ရည်းစားထားသော သူကို ရှင်းပြီးမိုး
ဘာမှမဆိုင်ပေမယ့် အမြင်ကတ်သည်။ ကြည့်လို့မရ။

ထိုကြာင့် အမှတ် (၁၉) ကျောင်းတွင် ရှင်းပြီးမိုးသည်
ရန်မခကို လုံးဝ မပတ်သက်။ ခပ်တည်တည် နေသည်။

တွေးကျောင်းသို့ ရောက်တော့မသာ အဖွဲ့ဖြစ်သွားခြင်း
ဖြစ်သည်။

“နင်္တာ ဘာဆိုင်လို့ ကြည့်မရတာလဲ ရှင်းပြီးရှုံး”

“ဆိုင်ဆိုင်မဆိုင်ဆိုင်ပေါ့...ငါတို့ (၁၉) ကျောင်းက ကျောင်း
သုကျောင်းသားတွေက စာကျွမ်းတော်ဘူး။ ရည်းစားကျွမ်းတော်ဘူး
အပြားမခံနိုင်ပေါင်”

“ပြောတော့ကော သူကိုပဲ ပြောမှာပေါ့။ နင်က အဆေသာ
ကြီးပါ...ပြီးတော့ အဲခါ...သူရဲ့ personal ကိစ္စလေ။ နင် ဒီတိုင်
သွားပြောရင် အောင်းသွားမှာပေါ့”

“မသူ့ဟာ...ငါ အဲကောင်ကို ကြည့်မရတာပဲသိတယ်”

ကျောင်းတက်တာ တစ်လ မပြည့်သေး။ အေအခန်းက
ကောင်မလေးတစ်ယောက်နှင့် ရန်မခ ရည်းစားဖြစ်သွားသည်၏
တော့ ရှင်းပြီးမိုး ဒေါသဖြစ်သည်။

ထုံးစားတိုင်း မေနင်းချစ်က ရှင်းပြီးမိုးကို ဖျောင်းဖျော်ညှိ
သဲရနွေးက...

“ကိုရန်းက ဒီလိုပဲ...ဒါတော့ နားလည်ပေးလိုက်ပါ ရှင်းပြီး
ရှုံး”

“စုနွေးတို့အမေက သူကို မဆွေားလား”

“ဟင့်အင်း”

မသီနားမလည်သုတစ်ယောက်လို့ ခေါင်းယမ်းလိုက်သဖြင့်
ရှင်းပြီးမိုး အဲည့်ရသည်။ ဘယ်လိုမိုဘတွေလဲ။ ရှင်းပြီးမိုးတို့မိုဘ
ဘန်လျင်...

“ကျောင်းသားအချွဲယ် ကျောင်းစာမျာပဲ အာရုံရှုရမယ်။
ရည်းစားထားတယ် အသုကြားကြည့်...တစ်ခါတည်း ကျောင်းထုတ်
ပဲ့ ပုံးရန်လုပ်နိုင်းပစ်မယ်”

ဤသို့ ပြောဆိုခဲ့သလို ငယ်ငယ်ရွယ်ရွယ်နှင့် ရည်းစားထား
သံမံသားတစ်ယောက်ခြင်းအပေါ်တွင် ပြင်းပြင်းထန်ထန် ရွတ်ချွေဥ္ဓား
ပြစ်သည်။

ထိုကြာင့် ရှင်းပြီးမိုးလည်း စာဘယ်လောက်တော်တော်
ငယ်ငယ်ရွယ်ရွယ်နှင့် ရည်းစားထားတတ်သော ရန်မခကို လုံးဝ
အထင်မကြီးပေါ့။

“မမေတ္တာ ပြောတယ်။ သားရဲ့ရည်မှန်းချက်ပုံးတိုင်ကို
အပြောက်ပျောက်စေနေ့။ ရောက်အောင်သွား...လမ်းခုလတ်မှာ အချုပ်
ကြာင့် လေမကျေစေနေတဲ့”

“ဘာရယ်...အချုပ်...ဟုတ်လား”

ကိုးတန်းကျောင်းသွားပေမယ့် အချုပ်ဆိုတဲ့စကားလုံးက
ရှင်းပြီးမိုးတို့နှင့် အစိမ်းသက်သက်ပင် ဖြစ်သည်။

“အင်းလေ...မသူ့ဟားလား”

“ဘာကိုလဲ...အချုပ်ဆိုတာ...ဟာ...ဒီအချွဲယ်ကြီးမှာ”

“ဟင်း...ဟင်း...ရှင်းပြီးမိုးကတော့ ရိုးချက်...စုနွေးတို့

မြို့မှာဆိုရင် ဒါက သန်းကိုမဆန်းတော့တော့”

သနနေ့တို့က မြို့မှာဆိုရင်ရဲ့ အထင်ကရမြို့ကြီးမှ ပြောင်းလေ
သူများ ဖြစ်သည်။

အော်မံမိဘူးပဲပြောပြော ဆယ်တန်းမအောင်သေးဘဲ ရည်ရွယ်
ထားကြ၊ အိမ်ထောင်ပြုကြ...ဒါတွေရဲ့ အမိကအကြောင်းရင်းမှ
အချက်ကြောင့်။

ပညာဆုံးခန်းမတိုင်ဘဲ အိမ်ထောင်ကျခဲ့၍ ဘယ်သူမှ ဘေး
မလွှာပဲခဲ့တာ ရှင်းပြီးမိုးခဲ့ပတ်ဝန်းကျင်မှာ သာဓာတ်ပြစ်ရာတွေ ရှိခဲ့
သည်။ ထို့ကြောင့် ပညာရေးကို အနောင့်အထူးကြပြီးစေသော အချို့
ဆိုတဲ့ ဝါဟာရှင်းရှင်းပြီးမိုး ပုန်းပါသည်။

“ဟိတ်...ဘာတွေလုပ်နေတာလဲ”

“အမလေး”

ဘာမှာဘွဲ့ သူရပါပြီး လာပြောတာက တိုးတိုးလေး။ ဂို့ယဲ
က သူအကြောင်းတွေနေတာမျှ ရှုက်လည်းရှုက်၊ လန်းလည်းလန်းသွေး
သည်။

ရှင်းပြီးမိုး မျက်စောင်းထိုးတော့ သူက သဘောကျွေး
ရယ်လေသည်။

“နင်ကလေ...ကလေးလည်းမဟုတ်ဘဲ၊ မျက်စောင်းတန်း
ထို့နဲ့ အမြင်ကတ်ချင်စရာကြီး”

အမှတ် (၁၉) ကျောင်းမှာတုန်းက သူ ရှင်းပြီးမိုးကို ထို့သဲ့
မှတ်ချက်လာချေသည်။

“နင် အမြင်ကတ်တော့ ကောင်းတာပေါ့” ဟု ရှင်းပြီးမိုး

အိမ်ပောင်းနဲ့ အဂျိုးကြပ်း ဖော်လော်

၃၅

တော့တော့ သူ မျက်လုံးပြုးကြီးနှင့် ကြည့်မေ့သည်။

“စောစောက သရာ စာတုသင်သွားတာမဟုတ်လား”

“အဲဒါဘာဖြစ်လဲ”

“ငါကို စာအုပ်စုံပေးလေ”

“လုံးဝပဲ”

“ဟင်”

အဲညာလိုလုပ်ပြသော သူကို ဘက္ကာည့်ကြည့်ကဲ...

“နှင့်ဘာသာနှင့် အော်မှာပြီး အလေလိုက်နေတာ။ ငါက
ဘေးပေးစရာလား။ သေမေးရှင်ရေး အောင်ဆုက်နေတာလည်း မဟုတ်
ဘူး...လုံးဝပဲ”

“အကျင့်ပုပ်လိုက်တာ”

“ဘာဖြစ်လဲ”

“အဲဒါကြောင့်လည်း နှင့်ကို ဘယ်သူမှ မကြိုက်တာ”

“သေချင်းဆိုး...သူများမကြိုက်တာ ငါက ထိုင်းနေရမှာ
ဘား...မသာကောင်းရဲ့”

“ဟာ...ရိုင်းလိုက်တာကွာ”

“ရိုင်းတာယ်လေ...ဘာဖြစ်လဲ၊ မကျေနှုပ်ရင်...လဲသော”

“ဟာကွာ”

ဘုမသိ ဘမသိနှင့် ဝင်ပြောသော ဆိုင်ဖကို ရှင်းပြီး ပြော
လိုက်သည်။ သူစာအုပ်ခွဲလုမှာမဟုတ်ဘဲ စာအုပ်ကို လက်ဖဝါး
ခံခဲ့က်နှင့် ခိုထားလိုက်သည်။ ကလေးဆန်ဆုံးလုပ်နေသော

ရှင်းပြီးမိုးကို သူက ပြုးကြည့်ပြီး မေန်းချို့သိက စာအုပ်စုံပေး

သည်။

မေနင်းချုပ်က ရှေ့စရှုရာ။ ငါးပေးတော့ သူက စာတိုင်ကုန်း ရှင်းခြင်းမီးကို သမားပါတယ်ပုံစံနှင့် လျှောင်ပြီးပြီးလေသည်။

ထိန္ဒက အိမ်အပြန်လမ်းတွင် မသီမဆိုင်နှင့် သွေကို စာနှင့် ငါးပေးသော မေနင်းချုပ်ကို ရန်လုပ်ဖော်တော့သည်။



အခန်း (၅)

“အခါ...လုံးဝ မဖြစ်သင့်ဘူး”

“မဖြစ်သင့်ဘူးဆိုပေမယ့် ဘယ်သူ ဘာပြောပြော ပြောလို့ မလေ့လို့မ မရတာ”

“နင်တိုက ယောကျားလေးတွေပဲ၊ သွေကို ထိန်းမှပေါ့။ ငါတို့ အဲဒီလောက်ထိ လိုက်ပြောရရင် ဘယ်ကောင်းပါမလဲ”

“အေးလေးနင်တိုက သွေကို ထိန်းရမယ့်အေား နင်တိုပါ လိုက်ပျက်စီးနေကြတာမလား”

“ဂျုံမမန်...ငါတိုက လိုက်ထိန်းရအောင် သွေအဖော် မျှတ်တူး။ သွေအစ်ကိုတွေလည်း မဟုတ်ဘူး။ သူကော် ငါတို့ အေားကို နားထောင်မယ်ထင်နေလား”

“သွေမတို့လေးယောက် အကြိုတ်အနှစ် ပြောနေကြသည်က မဲ့မခဲ့ ၏အရေးကိစ္စပင် ဖြစ်သည်။”

ရှင်းပြုများမှာ တွေးထားခဲ့သည့်အတိုင်း ပညာမစ်ခင် စိတ်ကဗျာ
ပြင်းသည် ပညာရေးအတွက် ဆိုရွားလုပ်းသော အနောင့်အယ်က်ပ်
ဖြစ်ခဲ့သည်။

‘အချို့’ ဆိုတာ တစ်မီးတာမှာ စာဖွဲ့ရလောက်အောင် တန်ဖိုး
ကြီးကောင်းကြီးနိုင်ပေမယ့် နှစ်ယောက် ရှင်းပြုများအတွေးမှာတော့
ပညာသင်ရွာယ်စာသင်သားတို့အား အချို့သည် အောင့်ယုက်သည်
အချို့သည် ဖြားယောင်းသွေးဆောင်တတ်သည်။ မာာက်ဆုံး အချို့
သည် ဖျက်ဆီးတတ်သည်။

ယခုပဲကြည့်လေ...အချို့ကြောင့် တူပြုးပြုး တာပျော်ဖြစ်
ရှိနေခဲ့သော ရှိမေတ်ယောက် အချို့ကြောင့် စိတ်လေမြေပြီး

အောင်းမှ သူကြိုက်ခဲ့သော ကောင်မလေးက သွေ့ကိုထားပြီး
တွေးသော ယောက်းလေးနှင့် ကြိုက်သွားသည်။

ထိုကောင်မလေးရဲ့လုပ်ရပ်ကို ရှင်းပြုများ မကြိုက်သလို
ဘာမဟုတ်တဲ့ ကောင်မလေးတစ်ယောက်အတွက်နှင့် တောလေး
သော ရှိမေဂိုလည်း ရှင်းပြုများ အောင်းဖြစ်သည်။

“ခုကြည့်လေ...နှစ်ဝါက်စာမေးပွဲက နီးပြီ၊ နင်တို့တော်
စာတွေ ဖိမိစီးစီး ကျက်မေတဲ့အချို့မှာ သွေ့က ကျူးရှင်းလည်း မှန်ရှိ
မတက်၊ ကျောင်းလည်း မှန်မှန်မတက်နဲ့ ဘယ်လိုလုပ် စာမေးပွဲကို
ဖြေမှာလဲ”

“နင်ကလေည်း အဲဒီလောက်ထိ ပူမနေစစ်းပါနဲ့။ သွေ့အိမ်
ကောင် ဘာမပြောတာကိုး”

“ဆိုင်ဖ...နင် ဘယ်လိုပြောလိုက်တာလဲ။ ငါတို့က သွေ့ထိ

ဘေးလောက်နဲ့ အဂျိုမြေကျော်း ဖော်ဆောင်

၃၂

နဲ့တွေ့လေ။ တစ်ယောက်မှားနေရင် တစ်ယောက်က ထောက်ပြ
ဘာမဟုတ်လဲး။ ငါနဲ့ခေါင်တဲ့လွှဲ လမ်းမှားရောက်မေတာကိုတော့
ကြည့်မဖော်နိုင်ဘူး”

“ကြည့်မဖော်နိုင်တော့ နင် ဘာလုပ်မှာလဲ။ သဲစုနွေးတော်
မျှအိမ်ကို ဘာမှ အမှန်အတိုင်း မပြောတာ။ ငါတို့က ပြောမလည်း
ဆိုပဲ့။ နင် ရန်မဆအကြောင်း မသိလို့ ဒီကောင်က သွားတားရင်
ပို့တ်မထင်ရင် မထင်သလို ခဲ့တတ်တဲ့ကောင်ဟဲ”

ဒီလောက်ထိတော့ ရှင်းပြုများ မသိ။ ဝေယျာအောင်တို့က
ယောက်းလေးအချင်းချင်းလို့တော့ ရှင်းပြုများ ဆိုင်းတို့ထက် ပို၍
သော်။

“ဟင်...အလိုကြီးလား”

“အေး...အလိုကြီးပဲ။ မာာက်ပြီး အဲဒါက သွေ့ရှုကိုယ်ရေး
ပို့တ်တာကိစ္စလေး။ ငါတို့က သွားတားမြစ်မေလို ဘယ်ကောင်းပါ
ပဲ့”

“အဲဒါလိုလည်း မဟုတ်သေးဘူးလဲ”

ဆိုင်ဖရဲ့စကားကို သဘောမတွေ့သလိုနှင့် ရှင်းပြုများ မှို့
ပေါင်းယမ်းလိုက်သည်။

ယခုအိမ် သွေ့မတို့တော်က ဆယ်တန်းကျောင်းသွေ့ကျောင်းသား
ကျောင်းပြီး ကျောင်းတွင် အတန်းကြီး အစ်ကို၊ အစ်မများ
ဖြစ်သည်။

မာာက်ဆုံးစာမေးပဲ နီးမြော်းကြိုးတွင် လူမျှိုးသောက်
းလျှော်းမြော်း။ အဆောင်မေကျောင်းသားကျောင်းသွေ့များ အသေအလဲ

ကြီးစားနေသည့်အချိန် ဖြစ်သည်။

ရန်မခတ္တမာင်နှမနှစ်ယောက်ကတော့ နာမည်ကြီးကျွန်ုင်
တွင် နေကြသည်။ ရှင်းပြီးမိုးတို့ (၄)ယောက်ကတော့ သာမ်း
ကျွန်ုင်သာတက်နေပြီး အဆောင်မမေနနိုင်ကြပါ။

ကိုယ့်အတွက် စိတ်မပွား အဆောင်ကောင်း၊ ကျွန်ုင်ကောင်း
မှာမေသာ ရန်မကို စိတ်ပွဲမခြင်းကတော့ သိပ်တော့ မဟုတ်ပေါ်
သိသော်...

“သူကိုယ်ရေးကိုယ်တာကိစ္စဆိပ်မယ့် ဒီချိန်က ကျောင်းအ
ကလွှဲရင် ဘာမှအရေးမကြီးဘူးလေ။ ပြီးတော့ အခု ငါတိက
ဆယ်တန်း”

“အဒါဘာဖြစ်လဲ”

ဝေယျာအောင် အမြိုင်ကတ်ကတ်နှင့် ကန့်လန့်ပြောလိုက်
သည်။ ကြာလာတော့ စိတ်မရည်ချင်တော့ပေါ့။

(၂)နှစ်လောက် ခင်ရသားတဲ့သူအပေါ် ဒီလောက်ထိ စိတ့်
နေပြီး ငယ်ငယ်လေးကတည်းက ကျောင်းအတွက်ခဲ့သည့် သူ၏
နှစ်ယောက်ကိုတော့ ရှင်းပြီးမိုးက ငယ်နိုင်ဖြစ်သည်။

ကိုယ်တွေ့ငယ်တွေ့နှင့်က သူကို စနောက်တယ်ဆိတ်
နည်းနည်း။ သူမက တကယ်အသားမှာအောင်လုပ်သူ ဖြစ်သည်။

“နှင်ကကော ဘာလုပ်မေတာလဲ...များ”

“ဟဲ...ဝေယျာ...ငါစာအုပ် ပြန်ပေးနော်”

ရှင်းပြီးမိုးကို မကြည်သလိုကြည့်ပြီး မျက်နှာလွှဲလိုက်စဉ်
မေနင်းချိန်နှင့် မျက်နှာချင်းဆိုင်ဖြစ်သွားသည်။

အောင်ဟန် အလုပ်ကျော် အဆောင်

၄၁

သူတို့ကားပိုင်းကို စိတ်ဝင်တစား နားဆောင်ပေးသော်လည်း
ဘာမှမပြောဘူး ပြိုမေသာ မေနင်းချိန်ကို ဝေယျာအောင် သိပ်
သာကံ့တော့ ဘာတွေ့အုပ်တစ်ခုပဲထဲ ဘာတွေ့
သည်းကြီးမကြီး ရေးနေသလဲမသိုး”

စာအုပ်ကို ဆွဲလွှဲပစ်လိုက်တော့ မေနင်းချိန် ကင်းကိုက်သလို
အောင်းထောက်သည်။

ကျိုးတဲ့နှစ်ယောက်ကလည်း စကားစပြောသွားကာ သူတို့
နှစ်ယောက်ထဲ စိတ်ဝင်တစား လှည့်ကြည့်ကြသည်။

အတန်းထဲတွင်ရှိသာ ကျောင်းသွားကျောင်းသားအချို့ကလည်း
စိတ်ဝင်တစားကြည့်ကြသည်။ ဝေယျာအောင်က စာအုပ်ကြီး
လိုက်ရိုင်ပြီး ရှေ့ကပြီးနေပြီး မေနင်းချိန် စာအုပ်ရရေး အသည်း
ပဲ လိုက်နေသာကြောင့် ဖြစ်သည်။

“ဝေယျာအောင်...ငါစာအုပ် ပြန်ပေးလို့ပြောမေတာယ်မော်”

“ဘာဖြစ်နေတာလဲဟဲ...နှင်ကလည်း ဘာလဲ... ကျောင်း
အုပ်ထဲမှာ ရည်းစားစာတွေ ရေးနေတာလဲ...ဘာလဲ...ငါကို
သေးလို့လား...အဟက်”

“သေမှာကောင်း...ဆုတောင်းမမေန့်...နှင်တို့မှာပဲ အော်စိတ်
ခို့ကဲ့”

“နှင့်မှာက အော်စိတ်မရှိဘူးလား။ ဒါဆို နှင်က အချို့ကြီးလုပ်
မှာလား။ ဒါမှမဟုတ် ယောက်းလေးတွေကို စိတ်မဝင်စားဘူးဆို
ဘာ့ မိန့်ကလေးအချင်းချင်းပဲ စိတ်ဝင်စားတာလား။ ဟား...
ဘာ့...ရှင်းပြီးမိုးရော်...နှင်တော့ လုပေါင်းမှားပြီး ပြေားပြီး”

“ကောင်စု”

ဝယ္ယာအောင်က ရှင်းပြီးမိုးကို လမ်းပြောလေသည်။ ရှင်းပြီး
မိုးနှင့်ဆိုင်ဖော်က သူတို့နှစ်ယောက် ဖြစ်ပျက်နေပုံကို သဘောကြွား
ကြည့်နေကြသည်။ စာမေးပွဲအတွက် စိတ်ဖိစီးမှုတွေ၊ ရန်မခအတွက်
စိတ်ရှုပ်မှုတွေ ခဏတော့ ပျောက်သွားသည်။

ဝယ္ယာအောင်၏ အကျင့်ဟောင်းမှာလည်း ဖြန့်ပေါ်လာသည်။
အရင်ကတည်းက ဝယ္ယာအောင်ဆိုတာ သူများမခဲ့ချင် ဒေါသဖြို့
အောင် စရိမှ စားဝင်အိပ်ပျော်သောသူ ဖြစ်သည်။

ဘယ်လိမ့် လိုက်မမိတဲ့အဆုံး မေနှင့် ချုပ် ရှင်းပြီးမိုးနားသို့
ဆူပုပ်ပုပ်နှင့် လာထိုင်သည်။

“ဟော…သူ ဘာရေးထားလဲဆိုတာ ငါ ဖတ်ပြုရမလား”

“အေး…ကောင်းတာပေါ့”

ဝယ္ယာအောင်က စာရေးစားပွဲခုပေါ် တက်ထိုင်ပြီး မေးလေ
သည်။ ဆိုင်ဖော်ကလည်း သူအကျင့်ဟောင်းအတိုင်း မီးလောင်ရာ
လေပင့်နေသည်။

မေနှင့် ချုပ်မှာ လူပေါင်း များခဲ့ပြီး ဤနှစ်ယောက်ကို
မျက်စောင်းထိုးရှုကလွှာ၍ ဘာမှမလုပ်တတ်။ ပြီးတော့ မေနှင့် ချုပ်က
ရှင်းပြီးမိုးလောက်လည်း မမွား။

“သူငယ်ချင်းရော…

ပူလောင်ပြင်းပြ

တောက်လောင်လှတဲ့

(၁၅၀၀) အချို့မှာ

ဘတ်ဟောင်းနဲ့ အဂျိုးကြောင်း အဆောင်

လျေလျော့နေတုန်း

တက်ကျိုးသလို

မဖြစ်စေချင်ဘူး။

တပ်မက်မှု၊ ပူလောင်မှုတွေ

ခံစားနေရရင်

ကျောင်းတော်က ဘဝ

(၅၂၈) မေတ္တာဆီ

ပြန်လည်တပ်းတာ

အေးမြှေးစေလိုသည်။ ”

အားလုံး တိတ်ဆိတ်ပြုမှုသို့ ဝယ္ယာအောင်က
လည်း မေနှင့် ချုပ်ကို စနောက်နှင့် သတိမရတော့ပေါ့။

စောစောတုန်းက သူတို့ ရန်မခအကြောင်း ပြောနေစဉ်က
မေနှင့် ချုပ် ဘာမှဝင်မပြော။ စိတ်မဝင်စားသလိုနှင့် စာင့်ရေးမာခဲ့
သည်။ ရော်…စာင့်ရေးနေတာဆိုတာယက် ဤကျောကို င့်ရေးနေ
ခဲ့တယ်ဆိုတာ ပိုမျိုးလိမ့်မည်။

ပြီးတော့ ကျောလေးက ကာရုနာလွှာတ်တယ်ဆိုပေမယ့်
အိပ္ပာယ်မားလည်းလွှာယ်သည်။

အားလုံး ရန်မခအတွက် စိတ်ပုသွားသည်။ သူ စာမလုပ်တဲ့
အကြောင်း သဲစွဲနေးကလည်း သူမိဘကို ဘယ်တော့မှုပြန်မပြော။
ကျောင်းလစ်တဲ့အကြောင်းတွေကိုလည်း ဘယ်တုန်းမှမတိုင်။

“တစ်မျိုးတော့ တစ်မျိုးပါဟာ”

“ဟင်…”

“ဘာတစ်မျိုးလဲ...မင်းရွှေကားကလည်း အရင်းမရှိ အသုံး
မရှိနဲ့”

ကိုယ့်အတွေးနှင့်ကိုယ် တိတ်ဆိတ်နေကြချိန် ဆယ့်အောင်က
စကားစလိုက်သည်။

မိန့်းကလေးနှစ်ယောက်ရဲ့အကြည့်က ယောကျော်းလေး
နှစ်ယောက်ဆီသို့ ရောက်ရှိသွားသည်။

“သဲစွေးကို သူအိမ်က သိပ်မချုစ်သလိုပဲ”

“ဘယ်လို့”

“ဟုတ်လို့လား”

မိန့်းကလေးနှစ်ယောက် အံသွေသွားသည်။ သူတို့က ရှိမခဲ့သို့
ဖိစ် သိပ်မရောက်ပူးကြ။ နှစ်းခါပဲလားမသိ...ရောက်ပူးသည်။ သူ
မိဘတွေက သိပ်မယ်ရွှေ၍ မာာက်ပိုင်း ရှိမခ ဘယ်လောက်ခေါ်
ခေါ် မလိုက်တော့ပေါ်။

“ဟုတ်တယ်...အဒါဝါတော့ ဟုတ်တယ်။ ငါတို့က ရှိမခဲ့
မှာ စားအိမ်ယောက်အိမ်ဖြစ်နေတာ”

“အေးလေ...နှင့်တို့ကတော့ ဖြစ်မှာပေါ့”

“အေးမှာ ဖြင်တွေ့ရသောက်ဆိုရင် ရှိမခကို သူဝိုင်းက
က သိပ်းစားပေးတယ်။ အမှန်ဆုံး ဂိုက်ဆုံးလည်းရှိ...သား
တစ်ယောက် သမီးကစ်ယောက်ပဲဟာ။ ဒီကလေးနှစ်ယောက်ကို
တန်းတူအလိုလိုက်ရမှာပေါ့”

“ဘယ်လို့ဖြစ်နေလိုတဲ့...နှင့်တို့ဟောက ဟုတ်ကော်ဟုတ်ရဲ့
လားဟယ်”

“မော်...မဟုတ်ဘဲနဲ့ ငါက လိမ့်ပြေားချာလား”

“တစ်ခါတလေ ပါတို့ရှုမှာတင် သဲစွေးကို ဆုတာ။
အာကြပြီး သဲစွေးက တိုင်တယ်ပြောတယ်ရှိလည်း သိပ်အလေး
သားဘူး။ ရှိမခကိုတော့ သားလေးဆိုပြီး ဖူးဖူးမှတ်နေကြတာ”

“မော်...”

“အဲဒီလိုလား...ဟုတ်မှာပါ”

ကျောင်းတွင် ရှိမခသည် သဲစွေးသား ဦးမလေးတစ်ယောက်
အဲနှင့် ဂရုဏ်ရကောင်းမှုနဲ့ မသိပေါ်။

သူတို့နှစ်ယောက်အား မောင်နှစ်ဆုံးတာ ဒီကျောင်းတွင် သိသူ
နှင့်သောက်နည်းလည်း ရှင်းငြိမ်းမှုးတို့က အမှတ် (၁၉)ကျောင်း
အဲ အတ္ထတက်ခဲ့ခြင်းမျိုး သိကြခြင်းဖြစ်သည်။

သဲစွေးကလည်း စကားနည်းသည်။ စာအထက်ကြိုးထဲက
ဟုတ်သော်လည်း အမြတ်များ စာတက်တိုက် လုပ်နေသည်။
ပေမဲ့ စာမေးပွဲအောင်ရင်တော့ သာမန်သူလိုက်ယိုလို။

ဆိုင်ပြီးကတောင်...

“ငါတို့ သဲစွေးလောက် စာတွေ ကြိုးကြိုးစားစားလုပ်မရင်
ဆိုင် အဆင့် (၁)ဆုံး ပြီးမလွတ်ဘဲ”

သို့သော် သဲစွေးသည် စိတ်မဆုံးဘဲ ပြူးရှုပဲ ပြူးနေခဲ့သည်။
သော်...ပဟောနှင့်ဆုံးလိုက်တာဖော်။

အခန်း (၆)

“ပဟန္တ္တအန်တယ်လို့ နင် ထင်မေတာ မဟုတ်ပါဘူး...
မေန်င်းချစ်မ”

နှုတ်မလိုတဲ့ ကောင်မရတ်လေး။ ဝေယျာအောင် ကျိတ်ဆုံး
သောပန်ပြုလိုက်သည်။ ဂိုယ်ဘာသာသီသည်ကိစ္စကို နှုတ်မပြု၏
သရေဖွေးအား တိက်ရိုက်သွားမေးလေသည်။

သရေဖွေးက မျက်နှာအနည်းငယ် ပျက်သွားပေမယ့် ဟန်မပြု
ပြောသည်။

သရေဖွေးသည် အသိရခက်သော မိန့်ကလေး ဖြစ်သည်။
ဘယ်သွားမှ စကားကောင်းကောင်းမပြော။ မနာကြီးတာအေး
လည်း မဟုတ်။

ဘာသီဘာသာ ခပ်အေးအေးနေတတ်သည်ပုံစံ ဖြစ်သည်။
ကျောင်းသို့ရောက်ပြီဆိုလျှင် စားပွဲခုံကမော ဘယ်မှနေရာမရွှေ့

အကိုင်းကောင်း အဂျိုးကျောင်း အသေချွေ

၄၇

အစတန်းက သရေဖွေးရှုအကြောင်း ကောင်းကောင်းမသိခင်က
အနာကြီးတာလား၊ မတူမဟန် သတ်မှတ်တာလားဟု သူတို့ ထင်ခဲ့
ပြုဗျာသည်။

သို့သော သူမသည် သူတို့ထင်သလို မဟုတ်ခဲ့ပေ။ ပေါင်းရ
သင်းရခက်တယ်ထင်ပေမယ့် သူမကို ဘယ်သွားအကြောင်းသွားပြော
ပြော နှုတ်လုံသည်။ လုံးဝ တစ်ဖက်လွှာ မသိစေရ။

“စုနေးက ဒီလိုပါမေတ်တာ။ ဝေယျာအောင်တို့စိတ်ယဲ
တစ်မျိုးထင်မောင်လည်း ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း ပြောမှု။ စုနေး မိတ်
=ဆိုတတ်ပါဘူး”

စိတ်မခိုးတတ်ဘူးဆိုတဲ့စကားကတော့ မှန်ပါသည်။ ရှင်ဗြိမ်း
နဲ့လိုအစ်ပောက်ဆိုလျှင် သူတို့ စလိုက်တာရှုနှင့် ပြပြုလန်အောင်
မျိုးတွေ့တတ်ကြသည်။ သေးသေးတင်လည်း ခံနိုင်ကြသူများ
မဟုတ်ပေ။

အစတန်းက သူတို့လည်း သရေဖွေးကို စမောက်ဖွဲ့သည်။
သို့သော စိတ်လည်းမခိုး၊ ဝမ်းလည်းမနည်းတတ်သူမျို့ စရေမှာက်ရာ
က ဒီးလိုင်တ်သည်။ ထိုအတွက် မစမောက်ဖြစ်တော့ပေ။

“ကောင်မရတ်လေး...နင် တော်တော်ပါးစပ်ယားနေတာ
သား...ဟုတ်လား...လာခဲ့”

“ဆိုင်ပဇ္ဈာ”

“မပြီးနဲ့”

“ပြီးမှာပဲ”

ဆိုင်ပက လက်ကြီးတကားကားနှင့် နော်မေန်င်းချစ်မှာက်

သို့ ပြီးလိုက်သည်။ မေန်င်းချစ် ကျွေးရိုက်ပြီးနော်မှာ မကြောင်
မြိုတော့မည်။

“ဟင်း...ဟင်း”

ရှင်ဗြိုင်းမိုးက သူတို့နှစ်ယောက်ကိုကြည့်ပြီး သဘောကျွဲ
ရယ်လိုက်သည်။

“နင် ရန်မအနဲ့ တွေ့သေးထား...ရှင်ဗြိုင်း”

လွယ်အိတ်ကြိုးကို ဂိုင်ထားသော ရှင်ဗြိုင်းမိုးရုံးလက်ချောင်း
တွေ တင်းခဲ့ ဖြစ်သွားသည်။

ဒေါင်းပုံမှန်ပြုလိုက်သည်။ နှစ်ယောက်ကြေားတွင် အတန်ငယ်
တိတ်ဆိတ်သွားသည်။

အော်သံကြောင့် ရှေ့သို့လည်းကြည့်လိုက်သည်။ ဆိုင်ဖသည်
မေန်င်းချစ်ကို ဖမ်းခိုသွားခြင်း ဖြစ်သည်။ မေန်င်းချစ်သည် ဆိုင်း
ဆုံးဂိုင်ထားသော လွယ်အိတ်ကြိုးကို လွှတ်နိုင်အောင် အကောင်
ရှုန်းကုန်နေခြင်း ဖြစ်သည်။

သူမတို့ (၄)ယောက် ကျော်ရှင်က ပြန်လာကြခြင်းဖြစ်သည်။
မိဘများမှာ သာမန်လက်လုပ်လက်စားများဖြစ်ကြသဖြင့် ရန်မခေါ်
အောင်နေလိုတော့ စိုင်းကျော်ရှင်ကောင်းကောင်း မတတ်နိုင်ပေါ်

တို့ကြောင့် ကိုယ့်အားကိုယ်ကိုး၍ စာကို ဖြဖိုးစီး ကြိုးစား
ပါသည်။

သူမတို့တော်သောကျော်ရှင်မှာ ကျော်သာဖြစ်ပြီး အဆောင်ဖွေ့
ကာ ကြပ်ကြပ်မတ်မတ် ကရိစိက်ခြင်းတော့ မရှိခဲ့။ သင်ကြေားအေး
တစ်ခုတည်းသာမို့ ပြန်လည်လေ့ကျင့်ရမည်မှာ ကိုယ့်တာဝန်သာ

အတိုင်းကြပ်နှင့် အကျိုင်းကြပ်နှင့် အဆောင်

၄၃

ပါသည်။

ရန်မခ ကျော်ရှင်မှန်လျင်တော့ သူတို့ကျော်ရှင်မှာ ဘာတွေသင်
တယ်၊ ဘာတွေကို။ အထူးပြုမှတ်သားရမယ်ဆိုသဖြင့် ပြောတတ်
သော်လည်း သူက ကျော်ရှင်မှန်သူ မဟုတ်။

ကျော်ရှင်မှန်သော သံစွေးကျေတော့လည်း ကိုယ်တိုင် စကား
ည်းသလို ဖော်ရွေ့တော်သူ မဟုတ်။ သူဆီကျေတော့ သူမှတို့လည်း
အကုအညီ မတောင်းချင်။

ကိုယ်ကျော်လေးကို ကိုယ်မှန်အောင် တက်ကြသည်။

ယခင်က ရန်ဖြစ်၊ မတည့်ကြသော (၄)ဦးမှာ (၁၀)တန်း
ဆုံးကောက်တော့ သွားအတူ၊ လာအတူ ဖြစ်သည်။

“ဒီကောင် ဒီပုံစံနှင့်ရင် စာမေးပွဲကျေတော့မှာပဲ”

“ဘယ်သူလဲ”

ကိုယ်အတွေးနဲ့ကိုယ်ရှိနေတာမို့ ဒီကောင်ဆိတာ ဘယ်သူလဲ
ရှုတ်တရဂ် မသိသဖြင့် လှည့်မေးလိုက်သည်။

“ရန်မခပေါ်”

“သော်...”

သူမ အာမောင်တို့ပြုလိုက်သည်။

“သူတို့က သူဇွေးတွေပဲ ဝေယျာအောင်ရယ်...ဘာပုစ္စရာ
လိုလဲ...ငါတို့တတွေကသာ ကိုယ်အတွက် ကိုယ်ပူရမှုမဟုတ်
ဘား”

“အောင်လိုတော့ မဟုတ်ဘူးလေဟာ”

“ဘယ်လိုက ဟုတ်တာလဲ”

“နင်ကလည်း”

၌မေးလိုက်ခြင်း၊ နိတာ ဝေယျာအောင် သီသည်။ ရှုပ်
ဖြစ်နေသော ရှင်ဗြိမ်းမိုး၊ မျက်နှာကို တစ်ချက်ကြည့်ကာ...

“ငါတို့တတွေက သူငယ်ချင်းတွေမဟုတ်လား၊ အဲဒီလို့
မျိုး မထားနေလေ... နင်လည်း ပြောသင့်တာပါ။ ဟိုတစ်စွဲကတော်
မိုးလားကဲလား”

“ငါက ဘာလို့ပြောသင့်ရမှာလဲ။ လောကမှာ ကိုယ်လို့
ရင် ကိုယ်ကြိုးစားရမှာပဲ။ ငါတို့က အဲဒီလောက်ထိ လိုက်တွေ့
အောင်လည်း သူက ကလေးမဟုတ်တော့ဘူး။ ငါတို့ထက် အူ
ကြီးလည်တဲ့ ရန်ကုန်သား”

“နင် ဟိုတစ်စွဲတို့ကပြောတော့ အဲဒီလို့မဟုတ်ပါဘူး”
“အဲဒီတွေ့က...”

ရှင်ဗြိမ်းမိုး ပါးစပ်ပိတ်သွားသည်။
ဝေယျာအောင်ကလည်း ခုတစ်မျိုး၊ တော်ကြာတစ်မျိုး၊ ပြော
သော ရှင်ဗြိမ်းမိုးကို မျက်စောင်းထိုးလိုက်သည်။

“နင်တို့နှစ်ယောက်က ဘာတွေလဲ”
“ဟင်”

“နင် ဘာမေးတာလဲ”
“မျှော်... သိပြီ... ဆိုင်ဖ... ဇွေးစုတ်... နင်အော်... လုပ်လိုက်
လို့ သေသွားမယ်။ ငါတို့ကို အဲဒီလို့ စုစုပေါင်း များစရာကော်
လိုက်တာ””

ရှင်ဗြိမ်းမိုး မျက်နှာနှစ်နှင့် ဆိုင်ပကို ရန်တွေ့မှ ဝေယျာအောင်

တော်ယော်နှင့် အူးမြောက်း အဆောင်

၂၁

“ဆိုင်ဖစကားရဲ့အထာကို သီလိုက်သည်။

မျက်နှာနှစ်နှင့် မျက်စောင်းတာထိုးထိုးပြစ်မော်သော ရှင်ဗြိမ်းမိုး
နှဲကြည့်ပြီး သူ့တိတ်ထံတွင် ဘာလိလိ ဖြစ်သွားခဲ့သည်။

(၄)ယောက်သား အပြန်လမ်းခွဲတော့ ရှင်ဗြိမ်းမိုးနှင့်အောင်မောင်း
အဲဒီက ကျိုးခဲ့သည်။ သူတို့နှစ်ယောက်ကတော့ ကွက်သစ်ဘက်မှာ
မှော်သောကြောင့် ခါးဆက်ရပြန်သည်။

(၅)မာရိုဆိုတာ ရှစ်ဗြို့ဆောင်းကာလတွင် မျှော်မိုက်မော်
ပြီး

သူတို့ရဲ့ကျက်သစ်က သာရိုင်းကိုဖြတ်ပြီးမှ ရောက်သည်။
ရုပ်ကွက် (၄) တွင် ထိုသာရိုင်းသည် နာမည်ကြီးသည်။

ဆံပင်များလျား၊ လွှာအရှည်ကြီးနှင့် သရဲမကို တွေ့တယ်လို့
ပြောသွာကပြော၊ ဒီးလုံးသရဲ တွေ့တယ်လို့ ပြောသွာကပြောနှင့်
ဘယ်သူမှ သေချာမဖြင့်ဖူးကြား၊ အပြောနှင့်ကြောက်ကြော် ညျှော်အခါ
ဒီလမ်းက ပြတ်သွာမရှိသောက် ရှားသည်။

သူတို့တွေ့တော် ဒီကပြောတိုင်း ကျောတွေ့ချမ်းသွားရစမြဲ။
ဒီနားက ပြတ်ပြီးဆို လမ်းကို သွာက်သွာက်လျော်က်၊ ပတ်ဝန်းကျင်
ဘားဘီဘီ လုံးဝ လုံးဝ မှကြည့်ရဲပေါ်။

“စာမေးပွဲဖြေနှင့် တစ်လကျော်ကျော်ပဲ ကျိုးတော့တယ်နော်”

“မင်း စာတွေ့ရမဲ့ပြီလား”

“ဘယ်ရပါဦးမလဲ... မင်းကော်”

“အတ္တတ္တပဲလေ”

“ဟား... ဟား... ဟား”

“ဟား...ဟား...ဟား”

နစ်ယောက်သား ပြင်တူအော်ရယ်ကြသည်။ သချိုင်းနှီးသည်ကို သတိရမတော့ ရယ်သွေး ချက်ချင်း ပြန်တိတ်သွားသဖြင့် သချိုင်းနားရောက်တော့ နစ်ယောက်သား ကေားမပြောအောင် ဘုရား ကိုယ့်အတွေးနှင့်ကိုယ် လမ်းခံပြန်မြန် လျှောက်ခဲ့ကြသည်။ သူအတွေးက ရှင်းပြီးမိုးနှင့် အော်မေန်းချုစ်ထဲ ရောက်သွားသည်။

အော်မေန်းချုစ်နှင့် စာလျှင် ရှင်းပြီးမိုးသည် စွာသည့် မဟုတ်မခံတိတ် ရှိသည်။ တြေားသောလုပောင်းဆို ဘုန်းတော်သူ သည်းခံပေါင်းသည်ဆို၍ အော်မေန်းချုစ်သာ ရှိသည်။ သူတို့ကတော့ ဘာထူးလိုလဲ။ အော်မေန်းချုစ်ကို စရောထက် ရှင်းပြီးမိုးကို စရတာ ပိုသောကျသည်။ မဟုတ်မခံနောက်ပြန်စွာ၊ သူတို့ကလည်း ပိုစ်...။

သူမတို့နှစ်ယောက်စလုံး ရှုလေး၊ မလုဘူးလေးမေးလျှော်စွာ သေသေချာချာ သဲသဲကြဲကြဲ မပြောတတ်ပေ။ ဟိုး...သူငယ်တော်တက်ကတည်းက မြင်နေခဲ့ရသော ရှုပေးတွေ့ရှိတဲ့ပြောင်းမှုကို သတိမထားမိပေ။

ထိုသို့ ဘာမှမသိသော ကောင်မလေးတစ်ယောက်ကိုမှ ရင်ထဲ လုပ်ရှုံးနေသည်ဆိုတော့...

ဟာ...

သူ ခေါင်းကို ခပ်မြန့်မြန့် ယမ်းပစ်လိုက်သည်။
“ဟောကောင်...ဘာဖြစ်တာလဲ”

ကောင်နဲ့ အလုပ်ကျော်း အဆောင်

“ဟင်...ဘာမှမဖြစ်ပါဘူး”

“ဟုတ်လိုလား...မင်းပုစ်ကိုကြည့်ပြီး ငါတောင် လျှော့လာပြီးပြီ...ဟောကောင်”

“ဟာ...ဟိတ်ကောင် ဆိုင်ဖဲ့ အနှုံးလေကွာ”

သချိုင်းကုန်းအစပ်သို့ရောက်တော့ ဆိုင်ဖသည် သူကို အာက်ကာ တစ်ယောက်တည်း ထွက်ပြီးလေသည်။

ကျောထဲ စိမ့်ခဲ့ဖြစ်သွားကာ သူ အောက်ကျွော့ခြေထောက် စွာဟောက်ပုစ်နှင့် ဆိုင်ဖရဲ့အောက်သို့ အပြီးတစ်ပိုင်း လိုက်ခဲ့သည်။

ရှင်းပြီးမိုးဆိုသော ကောင်မလေးကတော့ သူရဲ့အတွေးထဲ ပေါ်လာသည်။

အခန်း (၇)

“ဟဲ...ဘာတွေလုပ်နေကြတာလ”

ရန်မခ နှစ်ဆက်ပြီး ဝင်ထိုင်လိုက်စဉ် သူကို မသိမသာ ကျော်ရိုင်းသွားသော ရှင်ဌြမ်းမိုးကို ဖြင့်ဖြစ်အောင်ပြင်လိုက်သည်။

“ကိုယ့်အခန်းမတော့ ကိုယ် မှတ်မိမေးတယ်ပါ”

နော်မောင်းချုပ်က ခိုးခဲ့ ပြောသည်။

ဝေယျာအောင်နှင့် ဆိုင်ဖက အာရုံဆန်နှင့် အာစင်ဝင်းဂါး အကြောင်း ပြောနေသည်။ ဒီကောင်နှစ်ယောက်က ဘောလုံးသရဲ တွေ ပြစ်သည်။ သူလည်း အတူတူပါပဲလေ။

ယောက်သွေးလေးပြစ်နေတော့ ဘာ့ဘလုံးကန်တာ စိတ်ဝင်စား သည်။ နိုင်းခြားဘောလုံးအသင်းတွေဖြစ်တဲ့ မန်ယူအသင်း၊ ချုပ်ဆို အသင်းတွေ စိတ်ဝင်စားသည်။

ဘော်ဆောင်နှင့် အလွန်ကျောင်း အဖွဲ့အစာ

၃၅

“မှတ်မိတာပါ...မင်းကလည်း လာချွဲမြှုပ်နှံသေး၊ ဟဲ... ဦးမြို့မိုး...ငါကို စာအုပ်တွေ ရှားပေးရှိုးမှု”
“.....”

ဆိုင်ဖကိုပြောရင်း တစ်ဆက်တည်း ရှင်ဌြမ်းမိုးကို လှစ်းပြော ပေါ်သည်။ ရှင်ဌြမ်းမိုးက သူကို ကျော်ရိုင်းထားပြီး စာအုပ်ထဲ ဘာတွေ ရေးမြစ်နေသလဲ မသိ။

စပ်စုံချင်စိတ်နှင့် သူမတို့ခုံမှာ ဝင်ထိုင်လိုက်သည်။ ဘေးအခွန် ထိုင်နေသော ရှင်ဌြမ်းမိုးရဲ့ဘေးမှာ ရအောင်ထိုင်လိုက်ခြင်း ပြုသည်။

“ဟင်...ဘာလာလုပ်တာလ”

နီးကပ်ရွှေ့နဲ့သော အနေအထားမိုး ရှင်ဌြမ်းမိုး လန့်လန့်ဖျုပ်ဖျုပ် ရန်မခကို ဆောင့်တွေ့နဲ့လိုက်သည်။ ရန်မခသည် သတိလက် ဘုရားထိုင်နေခြင်းမှာ ထိုင်ခုပေါ်မှ ပုံဖျက်ပန်းပျက်ကျေသွားသည်။ ရယ်သံတွေကြောင့် ပျက်နာရဲ့သွားကာ...

“သိပ်ကို အကဲပိုတာပဲ”

“ကဲတော့ဘာဖြစ်လ”

“ဟ...”

ရန်မခ အမြင်ကတ်ကတ်ဖြင့် ရှင်ဌြမ်းမိုးဘေးတွင် မရရအောင် အောင်အတင်း ကိုယ်ချင်းတိုက်၍ ဝင်ထိုင်သည်။ ဟိုဘက်တွင် ထိုင်နေ သော နော်မောင်းချုပ်နှင့် သံစွေးမှာ တစ်ဖက်သို့ တိုးပေးမှ အဆင် ပြုသွားသည်။

“ဘယ်လိုဖြစ်နေတာလ...ရန်မခ”

★ ရှင်ကြေး(ယန်)

လူချင်းက ကပ်သွားသဖို့ ဒေါသလည်းဖြစ်၊ ရှက်လည်းရှုက
က ဆောင့်အော်ပစ်လိုက်သည်။

ကျွန်တဲ့လူများမှာ ပရိသတ်များ ဖြစ်သွားကြသည်။

“နှင့်ကို စာအပ်ရွားပေါ်ခိုင်းနေတာလေ”

“မရွားပေးနိုင်ပါဘူး... နှင့်ဘာသာနှင့် သွားချင်ရာသွား
လာချင်ရာလာပြီးမှ ငါက စာအပ်ရွားပေးရမယ်... ဟုတ်လား
ဟား... ဟား... ဆုတေဘာင်းလေ”

ရှင်ဌို့မီးက ရွှေတဲ့တဲ့ ပြောသည်။

“ဆောင်းစရာမလိုဘူး... နှင့်က ပေးမှုပဲ၊ မှနေတာလေ”

“ဘာ”

“ရှင်ဌို့”

“ရှင်မခဲ့”

မှနေတာလေဆိုတဲ့စကားကြောင့် ရှင်ဌို့မီး ထိုင်မေရာမှ
ရှင်းခဲ့ဆုတ်ကိုသည်။

အခြေအနေက တကယ်တော်းမာသလို ဖြစ်သွားပြီးစွဲ ကျွန်သော
သူငယ်ချင်းတွေ ဌို့မော် မရတော့ပါ။ ရှင်ဌို့မီးကို ထိုက်သို့
စမောက်၍ မရမြှောင်း သူတို့အားလုံး သိသည်လေ။

ရှင်ဌို့မီးသည် သာမန်စမောက်မှုကိုတောင် သည်းမခဲ့တတ်
သူဖြစ်ရာ ထိုသို့ ဟိုလိုလို ဒီလိုလို စမောက်မှုပူးနှံလျှင်...

“နှင့် ဘာစကားပြောတာလဲ”

“ဟ...ငါက ရိုးရိုးပြောတာပဲ”

ရှင်မခေါ် အရှပ်မြှင့်သူ၊ ရှင်ဌို့မီးက အရှပ်မြှင့်သူ။

သာမောင်နဲ့ အကျိုးကျောင်း အဆောင်

၂၈

ဌို့မီးမီးက မတ်တတ်ရပ်ပြီး ရှို့မခေါ် ထိုင်မေတာတောင် သိပ်
တွေ့ချင်ပေါ်

အားလုံးရှုံးကြည့်တွောကလည်း သူတို့နှစ်ယောက်ဆီသို့ မသိ
ဘာသာ ရောက်လာသည်။

ရှင်ဌို့မီးမှာလည်း ဒေါသမြှောင့် ထို့ဗောင်းမှုနဲ့မသိ
ဘာဘေး။ မထိတထိနှင့် မစန့်လေးစားပြောနေခြင်းအား လုံးဝ
သုံးမခဲ့နိုင်ပေါ်

ထို့ကြောင့်...

“ဒီမှာ... ရှို့မခဲ့... ငါက နင် ဟိုလိုလို ဒီလိုလို စမောက်ရှု
ပြန်းမပျက်မဟုတ်ဘူး”

“ဘာ...”

“ရှင်ဌို့မီး လွှာနှစ်မယ်နော်... သူများတွေလည်း ကြည့်မေတာ
ဘာင်းပါဘူးဟာ”

မော်မေနှင်းချုပ်က မထံမရဲ့ ဝင်ခွဲသည်။ သဲစုနွေးကတော့
သူတဲ့ထဲ့အတိုင်း ပြဿနာကို ပြုးကြောင်းကြည့်ကာ ဝင်ခွဲနို့လည်း
သုံးစား။ တားဖို့ကောင်းမှုနဲ့လည်း သတိမရပေါ်

သေယာအောင်နှင့်ဆိုင်ဖမှာ ကိုယ့်မေရာတွင် ထိုင်၍တားမြစ်
မရမြှောင်း သဘောပေါ်ရောင်လေသည်။ ထို့ကြောင့် ခုံတန်းမှ
ခြောက်ကာ ရှို့မခေါ်ဘားသို့ရောက်သွားသည်။

“ဒီလောက်လေး မောက်တာတောင်မရအောင် နှင့်က ဘာမို့
သိလဲ”

“ရှို့မခဲ့...လွှာနှစ်မယ်”

“သူများတွေကြည့်မဲတာ မင်းတို့ မရှုက်ဘူးလား။ ကိုယ့်အခင်းချင်းတွေကို...တော်ပါတော့ဘူး”

“ငါက ဘာဖြစ်ဖြစ် နင် စနောက်စရာ လုံးဝ မလိုတဲ့လုံးမှတ်ထားစမ်း၊ ရန်မခ...အထူးသဖြင့်”

ရှင်ဗြို့မြို့ စကားကို ရပ်လိုက်သည်။ မောက် ရန်မခကို လက်သို့ထိုးကာ...

“နင့်လိုဘူး၊ ငါကို စနောက်တယ်ဆိုတာ နင် ဘယ်တော့မှ မဖြစ်ရဘူး။ အဒါက နင်က မြင့်မေးလို့ ငါက နိမ့်မေးလို့မဟုတ်ဘူး။ ငါလိမ့်နီးကလေးက သူများစနောက်နေတာကို သာယာတဲ့မိန့်မှ မဟုတ်ဘူး။ နင် စနောက်တဲ့လုံးမှားမေပြီ”

“ဘာကျ”

“ဟာကျဘူး”

“ရုန်း”

“ရန်မခ...တော်ကြာ ဆရာမတွေ လာတော့မယ်... လာပါဘူး”

“ရှင်ဗြို့မြို့... နင်ကလည်း အချင်းချင်းတွေကိုဘူး”

ဒီတစ်ချိမ် ရန်မခ တကယ်ဒေါသဖြစ်သွားသည်။ ထိုင်ခုတွေကန်ကျောက်၊ စားပွဲတွေ ထူရိကိုဖို့ ပြင်မေ့သည်။ ဝေယျာအောင်မှာ ရှင်ဗြို့မြို့တို့အနီးမှ ရန်မခကို ဖြတ်ဆွဲခေါ်ခဲ့သည်။

အတန်းအပြင်ဘက်သို့ ဖြစ်သည်။

ဆိုင်ဖမှာ ရှင်ဗြို့မြို့ကို အပြစ်တင်ကာ ဝေယျာအောင်တို့ မောက်သို့ ပြီးလိုက်ခဲ့သည်။

ရှင်ဗြို့မြို့ကတော့ ဘယ်သူကြည့်ကြည့် မကြည့်ကြည့် ရရှိဘူးဆိုတဲ့အခါးနှင့် ပြန်ထိုင်လိုက်သည်။

“တောက်...”

“နိတ်လျှောကွာ”

“ဘလိုင်းကြီးလာဖဲ့တာကွာ... ငါက ဘာတွေဖြစ်နေလို့ စနောက်နိုးမဟုတ်ဘူးလို့ ပြောရတာလဲ... တောက်”

ရန်မခ တွေးလေလေ ဒေါသဖြစ်လေလေ ဖြစ်သွားသည်။ အောင်းလုံးက လုညွှေကြည့်မောင်းမြို့ ရက်သွားသည်။

သူဘဝတွင် သူက စနောက်စရာမလိုဘဲ ဘားသို့ရောက်လာသာ မိန့်ကလေးတွေ အများကြီး။ အားလုံးက သူကို အောင်ပြောစိုးအနေသာသာ အသံမှာနှင့်တောင် ပြောဖူးသွာတွေ မဟုတ်ပေ။

“အမှန်တော့ မင်း သူကို သွားစလိုက်တာကိုက မှားတာ”

“ဘာကွဲ”

ကိုယ့်ကို မှားတယ်ဟု ဝေယျာလိုက်သဖြင့် ရန်မခရုံးဒေါသများ၊ ရုန်းခန်းဖြစ်သွားသည်။

ဝေယျာအောင်ရဲ့အကျိုးရှင်ဘတ်ကို ဆွဲစတ်ကာ...

“ဘာလဲ... မင်းတို့သွေးယျင်းကို ပြောလို့လား... ဟုတ်လား... တို့ကောင်တွေက အဲဒီလို ခြားခေါ်ဆက်ဆံကြေးလား”

“ကျွတ်... ရန်မခရာ... တကယ်ပဲ မင်းနဲ့ရှင်ဗြို့မြို့ဟာ မဲ့တော်လည်းတွေ၊ စုံက်လည်းတွေ၊ မြွှေ့ဟောက်တွေကျမောင်တာပဲ။ သိုးနည်းဆို ဒေါသက ဖြစ်ဖြုံး... ဒါကြောင့်လည်း မတည့်တာ အမယ်”

★ ရိုင်ကြမ်း(ယနှစ်)

“မင်းအသာဇူးဆိုင်ဖော်...ဒီချိန်မှာ ငါတော်သက ဘယ်သူကို မှ ချမ်းသာပေးမှာမဟုတ်ဘူး။ ပေါ့ကောင် ဝေယျာအောင်...မင်းက ဘာသော်လဲ”

ဖုန့်ဖြေရေးဝင်လုပ်သော ဆိုင်ဖက် ရန်မခ ပိတ်ပောက်ပစ် လိုက်သည်။

ဝေယျာအောင်က ရန်မခက ဆွဲစုတိထားသောလက်ကို ဖြေရင်း...

“ဒီဇန်...ရှင်ဗြို့မိုး ဘာဖြစ်မော်သလဲ...မင်း သိလား”

ခင်မာမာ အေးလိုက်ခြင်းကြောင့် ရန်မခရဲ့လုက်တွေ နည်းနည်း လျော့သွားသည်။ ဂျေတ်တော့ မဂ္ဂတ်သေးပေါ်

“သူအိမ်မှာ သူအဖော်သွားသမ ရန်ဗြို့လို့ သွားသမ အိမ်ပေါ်က ဆင်းသွားတာ မင်း သိလား”

“.....”

“မင်း ဘယ်သိပါမလဲ...မင်းက ကိုယ်ကျိုးကြည့် အွှေသမား...မင်းရှုကိုယ်ရေးကိုယ်တာလောက်ပဲ သိတယ်။ ငါတို့လို လွှဲတန်းစားတွေရဲ့သာဝကို မင်း ဘယ်များလည်းမလဲ။ သွာ့မှာ စာမေးပွဲကနီး...အမောက လိုက်ခေါ်မရ၊ အိမ်မှာက ညီမလေးနှစ်ယောက်နဲ့ ဘယ်လောက် စိတ်ရှုပ်စိတ်ညှစ်မော်လဲ...မင်း သိလို့လား”

ရန်မခရဲ့လုက်တွေ လုံးဝ ဂျေတ်သွားသည်။ သို့သော ဝေယျာအောင်က အရှိန်ရွှေနှုပ်ပြီးခဲ့ ပြောတာကို မရပ်။ တွေ့ကျော့သော အကြိုက်လည်း ခွဲသန့်ရကောင်းမှန်းမသိ။

“ဟုတ်တယ်...မင်းက တကယ်အတွက်းတယ်...ရန်မခ၊

သတိပေါ်သောင်းနဲ့ အပျို့ဆောင်း အဆောင်

မင်းက ရှင်ဗြို့မိုးတို့ကို စိတ်တို့နေတယ်၊ ဒါဘာဘွဲ့ကိုနေတယ်... ဟုတ်လား၊ မင်း ပြီးခဲ့တဲ့ဟာစံပတ်က တစ်ပတ်ပဲ့း ကျော်းမတက်လို့ သူတို့တွေ စိတ်ပုံနေတာတော့ မင်း မပြောဘူးလား။ ပေါ့ကောင် မင်း မသိဘူးလားကျုံ”

“ဒါတော့ အပျို့ပဲ ရန်မခ...ငါတို့တော် မင်းကို မနာဂုံးချင်လောက်အောင်အထိ သူတို့နှစ်ယောက် မင်းကို စိတ်ပုံနေတာ။ ဒါပေမဲ့ မင်းညီမတော့ မပါဘူးနော်”

ဆိုင်ဖက် ဝင်ပြောသည်။ ရန်မခရဲ့ တင်းမာသောချုပ်နာထား မှာ ကြက်ပျောက်ငှက်ပျောက် ပြစ်သွားသည်။

“သူတို့က မင်း ကျောင်းပျက်တဲ့ကိစ္စ မင်းအိမ်အထိ သွားပြောချင်ကြတယ်။ အေဒါက မင်းအမောက မင်းကို ဆုတောက် ဆောင်လို့ မဟုတ်ဘူး။ မင်း စာနှုန်းအဆက်ပြတ်ပြီး စာမေးပွဲကျော်မှု ဆိုလို”

“ဒီတစ်ခေါက်ကိစ္စမှာ ရှင်ဗြို့မိုး လွှှာ့တယ်လို့ မင်း ထင်မဲ့ ရင် ငါတို့ မင်းကို အပြစ်မတင်ပါဘူး။ သွဲလို့ ဘာမဟုတ်တဲ့ ပို့ကလေးက မင်းကို လှကြေားထဲမှာ အောင်တယ်လဲ”

“ဝေယျာအောင်...ငါတို့ ရန်မခတို့ဆိုတာ သူငယ်ချင်းတွေ လေး...ဘယ်တုန်းကတည်းကပဲ စင်ခင် တစ်ခါးသူငယ်ချင်းပြစ်ရင် ကာရုံးသူငယ်ချင်းပဲ မဟုတ်လား။ မင်း အုတီလို့ ခွဲခြားခွဲခြား မပြောသင့်ဘူး”

ဤသို့ဆိုတော့လည်း ဆိုင်ဖက် လှကြေားဆန်နှုပ်ဖြစ်သည်။ တကယ်ပဲ ဝေယျာအောင် အပြစ်တင်သက္ကာသို့ ရှင်ဗြို့မိုးရဲ့

အမေ ဖို့ပေါ်ကဆင်းသွားရသည့်ကိစ္စ သူ မသိပါ။ ဒီလူအောင်
သူအတွက် နိတ်ပုဇွန်တယ်ဆိုတာ သူ မသိပါ။

ရှိမခန့်တဲ့သွား နောက်ကြောင်းနှင့်ရှေ့ရေးတွေကို သိန့်
တတ်သူ မဟုတ်။ ကိုယ့်အတွက် ပုပေးတဲ့သွား ရှိနေတယ်ဆိုတော်
သွားရင်ထဲမှာ ပစ်းသာဝမ်းနည်း ဖြစ်သွားသည်။

ဤရှိစားချက်သည် မပူဇော်၊ မပြင်းပြ၊ အေးမြှုသည်
နိတ်ဌြစ်းချမ်းစေသည်။ ကျောင်းနှင့် အချိန်ပြည့်အလုပ်ရှုပ်နေတော်
သော ဖောင်တော် သွားကို ထိန့်ထိ စိတ်မပူ။ သူ စိတ်ချမ်းသာ၏
လုပ်ချင်တာလုပ် ခြင်းပြုခဲ့သည်။

“ငါ မှာသွားတယ်လို့ မင်း ထင်မေတာ်လား ဆယ့်အောင်”



အခန်း (၈)

“ထင်ခဲ့တာ မဟုတ်ပါဘူးကွာ...အခါတုန်းက မင်းလည်း
ကာယ်မှားခဲ့တာပဲ”

သွားကို လိုက်လိုက်လျော့လျော့ ပြောမည်ထင်သော်လည်း
မပြောဘဲ ရှင်ဌြစ်းမိုးဘက်လိုက်ကာ ပြောသဖြင့် ရှုံးမခ မျက်လုံး
ကြီးပြုးသွားသည်။

ကျားကြောက်လို့ ရှင်ဌြစ်းကိုးခါကာမှ ရှင်ဌြစ်းက ကျားထက်
ဆုံးနေပါလား။

ဆယ့်အောင်ကိုသွားပြောလျှင် ဆယ့်အောင်သည် ရှင်ဌြစ်း
မိုးဘက်မှာ အမြဲတစေ ရှိနေတတ်တာမို့ ဆယ့်အောင်ရှုံးရှေ့တွင်
ရှင်ဌြစ်းမိုး မကောင်းကြောင်းပြော၍မရ။ ထို့ကြောင့် ဆိုင်ဖက် ပြော
ကာမှ ပိုတောင်ဆိုးမှသည်။

“မင်း စာလျော့ပွဲတွေအားလုံး အေးဆေးပဲလား”
 “အေးဆေးပဲလေး... ဂုဏ်ထူးတောင်မှန်းထားသေးတယ်”
 “အေး...အဲဒါပဲ”
 “ဘာ...အဲဒါပဲလဲ”

အရင်းမရှိ အပျော်မရှိ ပြောလိုက်သဖြင့် ရန်မခ ကြောင်သွားသည်။

“အဲဒီတုန်းက ရှင်းပြီးမိုးသာ မင်း ကျောင်းစာနှုပတ်သော် ပြီး စိတ်မပူးခဲ့ရင် အဆုံးစွန်ကွာ... မင်းတို့ ရန်မပြောနိုင်ရင် မင်း ဒီဇု လို ပြုးနိုင်မှုမဟုတ်ဘူး”

“ဘာဆိုင်လို့လဲ”

“ဟာ...ဆိုင်တာပေါ့... မင်းသီမ သဲစုနေး မင်း အတန်းမဟုတာ... ကျောင်းမာတက်တာ... အစိတ်မဝင်စားတာ မင်းရဲ့အိမ်ပြောလိုလား။ ငါတို့သီမတွေ နေ့မှုမဟုတ်ဘူး။ အဲဒီလို အများယူကို စောင့်နေတာ... သိပ်ကို တိုင်ချင်လွန်းလို့လေ”

“.....”

“ရှင်းပြီးမိုး အများခဲ့နိုင်သာ မင်း စာဘက်ပြန်လုပ်းခဲ့တာ... ငါ ရှင်းပြီးမိုးကို မရှုန်းပါဘူး။ ဘယ်တော့မှုလည်း မဟုတ်ဘူး”

“သေချာလိုလား”

“ဟိတ်ကောင် ဆိုင်ဖဲ့... မင်းရဲ့အချို့တွေ ဝေယျာအောင်အချို့တွေနဲ့ တူမလာနဲ့မနော်။ ဝေယျာအောင်နဲ့ရော့မှာ ရှင်းပြီးမှု မကောင်းပြောင်း ပြောလိုမရတာ မင်းလည်းအသီ”

“ဒါတော့ သေချာတယ်”

“သူမေတာနာက ဒါပေမယ့် ငါအတွက်တော့ အေးကောင်းပေါ် ပြစ်နဲ့တယ်။ ငါသာ ရည်းစားကိစ္စတွေနဲ့ချည်း နယ်းလုံး သေချာတယ်။ မင်းပြောသလို ဒီဇုမှာ ငါ ပြုးခွင့်နိုင်မှာ တဲ့ဘူး”

“That right”

“သူမေတာနာကို ငါ နားလည်းလည့်တယ်။ ကျေးဇူးလည်းတယ်... ဒါပေမဲ့”

“ဒါပေမဲ့...ဘာဖြစ်လဲ”

ဒါပေမဲနှင့် စကားရပ်သွားသဖြင့် ဆိုင်ဖက် စကားထောက်သမယ် သုစ္စကား ရှေ့မဆက်တော့ဘဲ ခေါင်းယမ်းလိုက်သည်။ အဲဒီတုန်းက ရှင်းပြီးမိုး သူကို လူကြားထဲမှာ အော်လိုက်ရန့် သူ အတော်ခဲ့စားသွားရတာတော့ ဝန်ခံပါသည်။ ရန်မခနိတ်အားလုံးရဲ့ဖူးဖူးမှတ်၊ အလိုလိုက်ခဲ့ထားရဘူး ဖြစ်သည်။

မိန်းကလေးတွေဆိုတာလည်း သူကို မရွတ်ခင်ကပင် ညွတ်သူ။ ဒါကတော့ အပိုပြောတာမဟုတ်ပါ။ သူ ရန်ကုန်မှာ ပျောင်းတက်ကတော်လည်းက အတန်းထဲမှာ ကောင်မလေးများ သူအား ဘာကျော်သည်။

သူကလည်း သဘောကျရင်း ရည်းစားဖြစ်သွားသည်။ အနောက်တန်းကျောင်းသားတစ်ယောက်က အကြောင်း ဘာသိခဲ့လို့လဲ။

ဒီလိုပဲ လူကြေးမိဘတွေ သဘောမကျတာလုပ်ရပျော် ကျော်

သည် ဆယ်ကျော်သက်အချေယ်များမှို့ လျှို့မသောင် ရည်။
ဆိတ္တဲ့ ကောင်မလေးနှင့် ခိုးတွေရတာ ပျော်သည်။

ဘာဘာညာညာကိစ္စခိုတာ မရှိ။ ဂိုယ်ကို ဟိုကျောင်းသူ၏
မပတ်သက်နှင့်၊ ဒီကျောင်းသူနှင့် မပတ်သက်နှင့်...အစရှိသဖြ
လာတော့မြစ်တော့ ပြတ်သည်။ များကိုတစ်ယောက်နှင့် တွဲသည့်
ဒီလောက်ပါပဲ။

ဒီမှာလည်း ထိန်ည်းလည်းကောင်း။ တစ်နှစ်တစ်ကျော်
ရောက်လာသူမှို့ သူကို စိတ်ဝင်စာသည်။ သူကလည်း မိန့်ကောင်
တွေ့နှင့် သူ့လာလည်းပတ်နေရတာကို ပျော်သည့်သူခိုတော့ ဒီတဲ့
ရည်းစားလိုလို ဘာလိုလို ဖြစ်သွားသည်။

(၁၉) ကျောင်းမှာကတည်းက သူ ရောလိုမရတဲ့ မိန့်ကောင်
က 'ရှင်ဗြိမိုး' ပဲ ရှိသည်။

သူမသည် စကားကို တုတ်ထိုးပေါက် ပြောတတ်သူ ဖြုံ
သည်။ မဟုတ်မခံစိတ်ခာတ်ရှိသော မိန့်ကောင်း ဖြစ်သည်။

ထိုအတွက်ကြောင့် သူတို့ အမှတ် (၁၉)ကျောင်းမှာတော်း
ခပ်တန်းတန်း ဖြစ်ခဲ့ကြသည်။ ဒီဘက်ကျောင်းရောက်စွာသော
ပေါင်းသင်းဖြစ်ကြသည်။

သူမသည် ကျောင်းစာနှင့်ပတ်သက်လျှင် လောဘကြီးသည်
သူကိုလည်း သူက မပြုင်ရဘဲ လိုက်လိုက်ပြုင်တတ်သည်။

သို့သော် တမြေားသော ကောင်မလေးတွေလိုတော့ စိတ်မပုံး
ပေး။ တရှုံးဆို ဂိုယ်ကသာ စာရှုင်သည်။ သူများစာရှုသွားမှာတော့
အင်မတန်း ကြောက်ကြသည်။ ရှင်ဗြိမိုးကတော့...

"ငါက ရန်သူကို ချုံခိုတိက်တဲ့အလုပ် ဘယ်တော့မှမလုပ်
ဘူး ရန်မာ... အောက်တန်းကျော်။ နင် စာမရှိဘူး။ ငါ
ဘာပေးမယ်... စာပြုမယ်... လက်ရည်တွေမ ငါက ပြုင်ချင်တာ"

"ဟာ...နင် ပြောလိုက်တာကလည်း အကြီးကြီးပဲ။ ရန်သူ
ခံတဲ့စကားတော့ မသုံးစမ်းပါနဲ့"

"မော်...စကားအဖြစ်ကို"

"စကားအဖြစ်လည်း ဘယ်တော့မ မပြုအဲဟာ...ပြုင်တယ်
ခံတာကလည်း နင်ပဲ ငါကို ပြုင်နေတာ။ ငါတော့ နင့်ကို
ဘယ်တော့မ ပြုင်ဘက်လို သဘောမထားဘူး။ နင်လည်း အဲဒီ
နောက်မထားနဲ့...အောက်တန်းကျော်"

"အမ်မှာ..."

"ဟုတ်တယ်လဲ"

သူကျောကုန်းကို ထုဖို့ပြင်နေသောကြောင့် အလျင်အမြန်
ရှုရင်လိုက်ရသည်။

ပြဿနာဖြစ်တန်းကသာ သူက ဝေယျာအောင်ပြောသလို
မရှိနိုင်၊ အတုအပါး နားမလည်းခဲ့ဘဲ သွားစောက်ခဲ့၍ စကား
ချားခဲ့ခြင်း၊ သူမက စာအုပ်မင်းပေးရခြင်းတို့ ဖြစ်လေသည်။

များက်တော့လည်း ဝေယျာအောင်တို့ နော်မေနှင့်အဲစိတ်တို့
ကြားဝင်ပေး၍ ပြန်လည်ပြောလည်းခြင်း ဖြစ်သည်။

သူမက ဒေါသကြီးသည်။ စိတ်မှတ်မကြီး၍ ဘော်သေးသည်။

သူမ၏ မိခင်နှင့်အင်ကတော့ တကယ် လင်ခန်း၊ မယားခန်း
ပြတ်က ကွာရှင်းခဲ့သည်။ သူမက သမီးမိန့်ကောင်းမို့ အဖွဲ့သီ

ကျွန်ုခဲ့ပြီး သူမရဲ့ညီအစ်မင်ယ် နှစ်ယောက်ကိုတော့ ငယ်သေး၍
သူမအမေက အော်သူးသည်။

သူမတွင် နိတ်ဒဏ်ရာဖြစ်သွားခဲ့သည်။ စာမေးပွဲကြီးက နိုင်
ပြီးမဟုတ်လား။ ထိုကိစ္စသည် သူမ၏ စာမေးပွဲကြီးတွင်
အနောင့်အယုက်ဖြစ်မည်ဆုံး၍ သူတို့ သူမကို ဂရုစိုက်မောင် သူ့
ကတော့ မဲ့ပြုးပြုးကာ...

“ငါအတွက် နိတ်မပူာပါနဲ့ဟာ”

“အဲဒီလိုတော့လည်း ဘယ်ဟုတ်ပါမလဲဟာ”

“ငါတို့မှာရှိတာဖြင့် ဒီသွင်ယူငြုံးတွေပဲရှိတာ။ ငါတို့ ကု
မနိုက်ရင် စုနိုက် ဘယ်သူကရုစိုက်မလဲ”

“ငါအမတောင် ဂရုမနိုက်ဘူး”

“ဟင်...ရှင်းပြီး”

“ဟင်...”

အော်မေနှင့် ချေစုံရှုပုံးတွင် မျက်နှာများကိုချု၍ ငါမေသာ
ကြောင့် သူတို့မှာ နိတ်မကောင်းဖြစ်ရသည်။ သို့သော သူများ၏
ဖိမ်တွင်းရေးကိစ္စခဲ့တော့ သူတို့မှာ နိတ်မကောင်းဖြစ်ရုံကလွှဲ၍
ဘာမှုမတာတ်နိုင်ပေး။

ရှင်းပြီးနှင့်မျက်ရည်တွေကို ဘယ်သောအောင်မှ မမြင်ဖူးခဲ့တဲ့
သူတို့အတွက်တော့ ထူးလည်းထူးဆန်းသည်။ ကြည့်လည်းမကြည့်
ရက်ပေး။

“ဒါပေမဲ့...ကိစ္စတွေက ဖြစ်သွားပြီပဲ။ ငါရည်မှန်းချက်
ပန်းတိုင်က ဘယ်တော့မှ မပျောက်ပါဘူး။ အဖော့အမ အတူမမေ

အတိုင်းပေါင်း အကျမ်းကျင်း အနေအဖွဲ့

အာတစ်ခုပဲ...အဖေကလည်း ငါအဖေ၊ အမေကလည်း ငါအမေ...
ငါ သွားတွေရင်လည်းရတောပဲ။ အမပြောသလို ရေစက်ကျိုးပြီခဲ့မှု
ဆုံး ငါက ဘယ်လိုလုပ် ကြားဝင်နေစပ်ပေးလို့ရမှာလဲ”

“အေးလေ”

“ဒါပေါ့...နှင့်မျက်ရည်တွေ သုတ်လိုက်ပါဟာ”

ဝေယျာအောင်ကို ကြည့်ပြီး သူ သက်ပြင်းချလိုက်သည်။
သာကျေးချင်းမျိုး ဝေယျာအောင် ရှင်းပြီးနှင့်အပေါ်မှာ နိတ်သွေ့နေ
တာသိသည်။

ရှင်းပြီးနှင့်ကတော့ မာကလွှဲလွှဲ တွေ့မာရှိရသွေ့ တွေ့မာရှိရသွေ့ တွေ့မာရှိရသွေ့
တဲ့သူ မဟုတ်လို့တော်သေးသည်။

ဘုရားရေး...

သူက ဘာကိုတော်သေးသည်ဟု တွေးရသနည်း။



အခန်း (၉) :

“မင်းက ဘာကိုတော်သေးတယ် တွေးရတာလ”

“ခဲ့သူ...အောင်က ဒီဇုန် အပြင်ပေးမထွက်ရင် မင်းတို့အောင်လုံး၊ စိတ်အိုးအော်ဖြစ်ခြင်းကို ငါ ခံရတော်မှာပို့”

လုံးတက်စုံရှိနေသူအောင်လုံးကို ဓမ္မကြည့်ပြီး ပြောလိုက်သည်

စာမေးပွဲပြီးအာက်တစ်ရက် ညာက်တွင် ရှင်ဗြို့မှိုးတို့အောင်တွင် သူတို့သုတယ်ချင်းအေးလုံး တွေ့ဆုံးရန် ချိန်းထားကြခြင်း ဖြစ်သည်။

သူတို့က လုပ်ယောက်အရ ပြောဟယ်ဆိုဟယ်ဆိုလျှင် လူကြိုးသူမကို အာအမာရသည်။ ရှင်ဗြို့မှိုးတို့အောင်မှာကျတော့ သူမ အဖောက ကာယ်အလုပ်သမားမြို့ ညာက်ပြန်လာတော့ အာက်ကျတ်သည်။

သူတို့လည်း သူမနှင့် အဖောက်စောင့်ပေးရန်၊ အာက်ပြီးတော်ဆို သူတို့တွေ့ တွေ့နိုက သိပ်မလွယ်။

စာမေးပွဲပြီးပြီ့စုံ အိမ်ထဲအိမ်ပြင် မထွက်ရတဲ့သူလည်း ရှိချင်သည်။ မော်မေန်းချုပ်...သင်တန်းတွေ့ တက်ရသူလည်း ရှိမည်။ အင့်သဲစွန်း...အလုပ်လုပ်ရသူတွေ့လည်း ရှိမည်။ ကျွန်းသည် ပြိုမြို့မိုးတို့ (၃)ယောက်...

သူနှင့်သဲစွန်း မပါလျှင် ရှင်ဗြို့မှိုးတို့အဖွဲ့တွင် အနည်းငယ် ပြုလည်သူဆိုလို မော်မေန်းချုပ်သာ ရှိသည်။

ကျွန်းသည်သူများကတော့ လက်လုပ်မှ ပါးစပ်လုပ်ရသောသူများ ဖြစ်သည်။

ထို့ကြောင့် တွေ့နိုက သိပ်မလွယ်ကူ။ စာမေးပွဲပြီး အာက် စံရက်မှာ ရှင်ဗြို့မှိုးတို့အိမ်လာနို့တောင် အိမ်က...

“သားများ...စာမေးပွဲပြီးပြီး အပြင်ကို လတ်လျားလတ်လျား ထွက်မဖော်တော့။ အရင်တန်းက မင်းကို ဂွောတားတယ်ဆိုတာ မင်းက ကျောင်းသားမှို့”

“မေမေကာလည်း”

“မေမေကာမလဲနဲ့...သားကို ဒီတိုင်း စိတ်လေသွားမှာ မေမေဘယ်တော့မှ လက်မခံသွား။ ဒီတစ်ပတ်တော့ ရှိစေ...ရှေ့တစ်ပတ် ကာပြီး ကွန်ပူးတာနဲ့အောင်လိပ်စာသင်တန်းကို သားတို့မောင်နှမ်ယောက်စလုံး တက်ရမယ်”

“ကွွဲတ်”

“ဘာကွွဲတ်လဲ”

ဖေဖေက လှမ်းဟောက်သည်။ ဖေဖေကိုတော့ အနည်းငယ်
ရှိနိုင်ခဲ့ အသာကေလေး ပြီးနေရသည်။

“သစ္စနွေးကေား”

“မလိုက်ဘူးတဲ့”

“ဟာဂျာ”

“ဟင်...သူကလည်း လူစုစုတွေချင်ပါတယ်ဆိုတာကို
တွေ့လေး...ဝေယျာဆောင်၊ အဲဒီသဲစုနွေးတစ်ယောက် ငါတို့တွေ့
ချို့ဗျိုးတိုင်း သူ ရောက်မလောဘူး”

“နှင်ကလဲ”

“နှင်ကလဲမနေနဲ့...အရင်တုန်းကကိုစွဲတွေကတော့ထားပဲ့
ဒီနွေတော့ လူစုစုမြှင့်မယ်လို့ ပြောထားတာကို... နှင်ကလည်း ဒွဲ
မခေါ်ဘူးလေး...ရှုံးမခဲ့”

နော်မေနှင်းချုပ်က နှုတ်ခံဗုံးစုံ၍ သွာ်ကို မေးလေသည်။ ၇
ပုံးတွေ့နှင့်က အိမ်ပေါ်တက်ရင်း...

“စုနွေးကို ဘယ်တော့မှ အတင်းအကျပ်လုပ်လို့ မရဘူး
မလိုက်တော့လည်း ဘာဖြစ်လဲ...ရှင်ဗြိမ်းမိုးကေား”

ခုထိ အရိပ်အယောင် မတွေ့ရသေးသော ရှင်ဗြိမ်းမိုးကို အဲ
လိုက်သည်။ အီမ်ရှင်တော့ မတွေ့ရသေး။ အညွှန်သည်တွေ့
စွာကျယ်စွာကျယ် လုပ်နေကြသည်။

“ငါတို့စားမို့တဲ့...လက်ဖက်သွားသွာ်တယ်တဲ့။ အော်း...
နှင်တို့ ထိုင်နေကြေးဗီး...ငါ သွာ်ကို သွားကုလိုက်ဗီးမယ်”

“ကောင်းသားပဲ”

အတိုင်ဟောင်္နဲ့ အရွှေ့ကျော်း အဆောင်

“သုပ်ကော်သုပ်တတ်လို့လား မေနှင်းရာ”

“ကောင်စုတဲ့”

ဆိုင်ဖက မေနှင်းချုပ်ကို လှမ်းစာမာက်လို့က်သည်။
မေနှင်းချုပ်က မူးကောက်သာက်ထဲ ဝင်သွားသည်။ သုံးယောက်သား
အီမ်ရှုံးတွင် အဲချုထားသော ကြမ်းခင်းပေါ်တွင် ခြေပစ်လက်ပစ်
ထိုင်နေကြသည်။

ရှင်ဗြိမ်းမိုးတို့အီမ်သည် ပျော်ထောင်အိမ်လေး ပြစ်သည်။ အီမ်
လေးက မကျော်းမကျယ်နှင့် သပ်သပ်ရပ်ရပ်ဆောက်ထားမြင်း ပြစ်
သည်။

သူတို့ပြောပဲက ရှင်ဗြိမ်းမိုးအဖောက အသောက်သမားတဲ့
သုအဓိက သောက်စားပြီးမဲ့ ပြန်လာတတ်သွားတဲ့။

အိမ်လေးက လုလုပြုခြုံမှုသာ တော်သေးသည်။ သို့သော်
ဘယ်လောက်ပဲလုပြုခြုံ သမီးပျို့တစ်ယောက်တည်း အိမ်မှာ ညာနက်
သန်းခေါင်ထိ ကျိုန်ခဲ့တာအတော့ မဖြစ်သင့်ပေါ်။

“မင်း...တကဗုလ်သင်တန်းတက်ရတော့မှားလား”

“အင်း...ဟုတ်တယ်၊ မင်းတို့ကေား...”

ဝေယျာအောင်နှင့် ဆိုင်ပ တစ်ယောက်နှင့် တစ်ယောက်
အကြည့်ချင်း ဆုံးသွားတာကို တွေ့ရသည်။

ပြီးမဲ့ ဝေယျာအောင်က ...

“ငါတို့နှစ်ယောက်စလုံး တရာ်ပြည့်မှာ အလုပ်သွားလုပ်
ကြမှာ”

“ဘယ်လို့...တရာ်ပြည့်...ဟုတ်လေး”

အံ့သတကြီး မေးလိုက်ခြင်းကို သူတိနှစ်ယောက်က အဲဖြစ်ရာ မဟုတ်သလိုနှင့် ခေါင်းညီတ်လေသည်။

“မင်း...မင်းတို့က တရာတ်ပြည်မှာ ဘာအလုပ်သွားလုပ်ကြမလို့လဲ”

“ငါတောင် သူတိနှဲလိုက်သွားမလို”

“ဘာ...ရှင်ဌြမ်းမိုး”

အိမ်နောက်ဘက်မှ ရှင်ဌြမ်းမိုးက လက်ဖက်သုပ္ပန်းကန့်ကိုင်၍ အော်မေနှင့်အုစ်က ရေဒွေးကြမ်းမိုးနှင့် ခြက်တွေ သယ်ယူသည်။

ဆိုင်ဖက် မနိုင်မနိုင်းဖြစ်နေသော မေနှင့်အျစ်ကို သွားကျသည်။ ရှင်ဌြမ်းမိုးက လက်ဖက်ပန်းကန့်ကို လူငါးယောက်၏ အလယ်တွေပျော်ရောင်း...”

“ဟုတ်ဘယ်...အစုတုန်းကလိုက်သွားဖို့ အဖက မထည့်ဘူးလေ”

ရင်ဘတ်ထဲမှာ အလုံးကြီးကျသွားသလို ခံစားလိုက်ရသည်။ အောောတုန်းက ငါလည်း လိုက်သွားမှာဆိုတဲ့စကားက ရင်ဝကို အောင့်ထိုးလိုက်သလို ခံစားရေလေသည်။

ဘာကြောင့်လဲ...ကိုယ့်ကိုယ်တောင် မဆန်းစစ်ရေပေး သက်ပြင်းကို မသိမသာ နှီးနှီးကြရင်း ဝေယျာအောင်တို့ဘက်လုပ်ကာ...

“မင်းတို့အချေယ်က တရာတ်ပြည်မှာ ဘာလုပ်ကိုင်စားတတ်မှာနိုင့်လဲ”

“သစ်ခွဲသွားလိမ်မှာ”

“သစ်ခွဲသွားလိမ်မှာ...ဟုတ်လား”

ကြားရသောစကားများက ငင်းမှစ်စီမံချိန်ချိုးရလောက်အောင် အထူးအဆန်းပင် ပြစ်သည်။

ဝေယျာအောင်က ခေါင်းညီတ်ပြီး...

“ဒီမှာလည်း လိမ်လိုရတယ်။ ဒါပေမဲ့ တရာတ်ပြည်မှာတော့ သူတို့ ဇွန်တွက်ပေးမှာဆိုတော့ ပိုရတာပေါ့”

“အေပါပြီး...အော်သစ်ခွဲ သွားလိမ်တယ်ဆိုတာက ဘာလဲ... သစ်ခွဲပုံင့်တွေကို လိမ်တာလား”

သူရဲ့စကားကြောင့် သွားမှာဆုံး (၄)ယောက်စလုံး ပြီးရယ်သွား သေသည်။ ဆိုင်ဖက် ဒီကောင် ခေါ်မဖို့သေးဘူးဟု ဆိုသည်။

ရှင်ဌြမ်းမိုးက ရေဒွေးကြမ်းခွက်ထဲသို့ ရေဒွေးငွေထည်နေရင်းမှ

“သစ်ခွဲလိမ်တယ်ဆိုတာက သစ်ခွဲအိုးတွေကို ပျေားသွား အောင် မီးနှောက်ပြီး ခရာကျွေးလေးတွေလို လိမ်ရတာ”

“အင်း”

“အော်လိုလိမ်တဲ့အော်မှာလည်း တတ်နိုင်သမျှ သေးကျွော်နေ အောင် လိမ်ရတာ။ လက်သန်းတစ်ဆိုးလောက်တောင် မကြီးရဘူးဘာ...လိမ်ပြီးတဲ့သစ်ခွဲကို မပြည့်အောင် ကောက်ရှိနှဲချည့်ရတယ်”

“ဟင်း...အော်လောက်သေးသေးလေးကို ကောက်ရှိနှဲချည့်ဘာ ဘယ်လိုလုပ်ရမှာလဲ”

“တော်ပြီး...ဒီကောင့်ကို ရှင်းပြုမဖော်...ရွာလည်းသွားမယ်”

“ဟုတ်တယ်...အခုတောင် ရွာလည်းချင်မဖြုံး”

ရန်မခ ရှက်ကိုးရှက်ကန်းပြုး၍ ပြောလိုက်သည်။ လက်ဖော်
သုပ္ပန်း ပေါ်စားရှင်း ဝေယျာအောင်တို့ဘဝနှင့် သူ့ဘဝကို နှစ်းယူ၍
ကြည့်လိုက်သည်။

သူဘဝသည် ထိတမ်းထဲမှ လျှပြေးသားသီးနှံ အစာအရာ
ပြည့်စုံသည်။ ဝေယျာအောင်တို့ဘဝက ကိုထန်ကြမ်းတမ်းသည်
မေမေကတော့ ဝေယျာအောင်တို့နှင့် ပေါင်းသင်းတာ မကြုံကျော်

တစ်ခါတလေ စိတ်တို့လျှင် အောက်တန်းစားဟု ပြောသည်
သူက အိဒီလိမပြောနှင့်လိုအောင်တော့ ရှိက်သည်။ ရှိက်လည်း ၇
ထပ်အောင်သည်။

“သူတို့တွေက အောက်တန်းစားမဟုတ်ဘူး။ ဘယ်သူ၏
ကမ်းခွဲကိုလိမ်းညာစားတဲ့သူ တစ်ယောက်မှ မရှိဘူး...မေမေ

“မင်း ငါကို မအော်နှော်”

“မေမေက ဘာလို့ မဟုတ်ဘာပြောတော်လဲ။ သားသူငယ်နှင့်
တွေက မေမေပြောသလို အောက်တန်းစားတွေ မဟုတ်ဘူး”

“တော်ကြတော့ သား...မိဘကို ပြန်မအော်ရဘူးဆိုတာ
မားမလည်ဗျားလား။ မိန့်မလည်း မောက်တစ်ခါ သားမကြုံကျော်
ထပ်မပြောနဲ့”

ဖေဖေ ကြားဝင်၍သာ တော်တော့သည်။

သံစွဲ့ဗွဲ့ သူနှင့် မလိုက်ခြင်းကလည်း မေမေစကားကဲ့
မြေဝယ်မကျု မားထောင်၍ဖြစ်သည်။

မလိုက်သုကိုလည်း သူ ဇွဲတဲ့မခေါ်ပါ။

“ဒါနဲ့ ငါ စဉ်းစားမိတယ်ဟာ...သစ်ခုဆိုတာ တရားမဝင်

အားလုံးတဲ့”

“ဟုတ်ကယ်လေး...သူက သစ်တော့တွေကိုပစ္စည်းထဲမှာ
သာကိုး နှင့်ကလည်း ငါတို့သစ်ခု လိမ်နေတယ်ဆိုတာ အများ
ပြီး ဘယ်လိုလုပ် တောသေးသေးလေးထဲမှာ ရမှာလဲ...ဟိုး...
ဘာနဲ့ကြိုးထဲကိုသွား...သစ်ပင်ကြိုးတွေကို လျှပြီးမှ သစ်ခွဲပင်
သူရှိ ယူရတာတဲ့။ တရာ့ဆို သစ်ပင်ပြီး သေတဲ့သူတွေတော်
တော်”

“ဒါ...ဟုတ်လား”

“ငါတို့ပြည့်ထဲကပစ္စည်းနဲ့ ငါတို့ကို ပြန်ခိုင်းပြီးတော့ သူတို့
ပြည့်ထဲကို တင်ပိုး...ဟာ...ဟာ...တရာ်တာ တော်တော်လည်တာ

“ဒါတော့ဟုတ်တယ်...ငါအမေက ပြောဖူးတယ်။ အရင်
တော်က မန်ကျေည်းသီးဆိုတာ တားမြစ်ကုန်တဲ့။ အဒါကို သူတို့
ပြည့်ထဲသွင်းချင်တော့ အိတ်ကလေးသေးသေးလေးတွေနဲ့ ထုတ်ပြီး
သူတို့ပြည့်ထဲပိုး၊ ဒီကလုတွေက လက်ခက်လေး မဖြစ်စလောက်နဲ့
အသောင်းမီခြားပြီး လုပ်ကြတာတဲ့လေ”

“ပြီးတော့ မြန်မာနိုင်ငံထဲ အိဒီပစ္စည်းတွေက အသွင်တစ်မျိုး
ပြန်ရောက်လာတယ်”

“ဘယ်လိုပို့မို့လဲ”

“မန်ကျေည်းသီးတွေက မန်ကျေည်းရည်တွေအဖြစ်...သစ်ခွဲ
သူက အေးဖြစ်ခဲ့ပေါ့။ ဂိုယ်နိုင်ထဲမှာ အလေားနီးပါးရအနေတဲ့
မကျေည်းသီးကိုတော့ မန်ကျေည်းရည်လုပ်သောက်ရကောင်းမှန်း မသိ

ဘူး။ တရတ်ပြည်ကဝင်လာတဲ့ မန်ကျည်းရည်စုံကိုတော့ လေးမှာ
ရာလာက်ပေးဝယ်ပြီး သောက်ကြောယ်လေ”

“ဟား...ဟား...ဝေယျာအောင် မင်းက လွှဲကြီးစကားကျ
ပြောနေပါလားကျ...ဒီအလုပ်နဲ့ မင်းထမင်းအားဖူးတယ်လေ”

“ဟာ...အခါက မရှိရှိ...ရှိတဲ့အလုပ်ကလေး လုပ်စားတာ
တန်ရာတန်ကြော့ လုပ်ခလျှပြီးလုပ်စားတာ။ သစ်ခွက် မျှားစိုးသွား
တဲ့သူက ငါတို့ မဟုတ်ဘူး”

“တော်ပါတော့ဟယ်... နှင့်တို့နှစ်ယောက်ကလည်း ပြောနဲ့
ရန်ဖြစ်တော့မယ်”

ရှင်ဗြိုင်းနီးက ကြားဝင်ပြောသည်။ “သူကတော့ သူမကဲ့
အားလုံး ပြောနေကြသည့်စကားကို စိတ်ဝင်တစား နားထောင်ဖျက်
လက်ဖက်သုပ္ပန်တို့တောင် နှီးကျော်စေကောင်းမှန်း မသိခဲ့ပေါ့

“အခု ငါတို့ပြောရမှာက ငါတို့တွေ့ရဲ့ အနာဂတ်ပဲ”

“ငါတို့တွေ့ရဲ့အနာဂတ်အနကြောင်း...ဟုတ်လား...ရှင်ဗြိုင်းနီး”



အခန်း (၁၀)

“ဟုတ်တယ်... ဆယ်တန်းပြီးသွားပြီနဲ့တော့ ငါတို့ ဒီလို
ဘုတ်ရွှေတ်လပ်လပ် တွေ့ခဲ့ရရှိ မလွယ်တော့ဘူးလေ”

“သူမရဲ့စကားကြာ့ ဝေယျာအောင်က ပြုးစီစိနှင့်...”

“ဘာလဲ...ဘယ်သူကို မခွဲနိုင်လို့လဲ”

“ထောင်တန်တဲ့စကား ရုပ်ရင်ပေါ့တယ်တဲ့... ဝေယျာအောင်
စကားမကောင်းပြောနေတာ၊ အပြောင်အပျက် မလုပ်စမ်းနဲ့”

ဟု ဝေယျာအောင်ကို ရှင်ဗြိုင်းနီးက ခပ်တည်တည် ငါ့ကို
လိုက်သည်။

ခါတိုင်းဆိုလျှင် ရောသမမွေ့နှင့် အဆင်သင့်ဖြစ်နေသော
သူငယ်ချင်းများလည်း ရောသမမွေ့နှင့် စနာက်နှင့် သတိမရတော့ပေါ့။
ဆိုင်ဖက် ခေါင်းညီတို့ပြီး...”

★ ရှင်ကြော်(လန့်)

“ဟုတ်တယ်...အဲဒီစကားကို ငါ ထောက်ခံတယ်... ရှင်ဌ်မီးမီး... စာမေးပွဲမအောင်သေးတော့ မနေဘာင်သေးလို့ ရှုန်းရ ကန်ရ... အောင်တော့လည်း အောင်လို့... ကိုယ် အေးသန့်ရှာလိုင်း တစ်ယောက်တစ်များရောက်သွားရင် ဘယ်လို့မ တွေ့စွဲ မလျော် တော့ဘူး။”

“အဲဒီလိုရောက်သွားပြီဆိုရင် ပတ်ဝန်းကျင်က မတဲ့ အပေါင်းအသင်းက မတဲ့တော့ တဖြည်းဖြည်း ဒီအပ်စကာ ကွဲသွား နိုင်တယ်နော်။”

ဆိုင်ဖရူစကားကို နော်မောန်းချိစက် ဝင်ရောက်ဖြည့်စက် ပြောလေသည်။

ရှင်ဌ်မီးက ငိုချင်သလိုလိုမျက်နှာဖြင့်...

“တော်မီးကောင်စတဲ့... ငါက ငိုချင်မေပါတယ်ဆိုတော် သူက ပြောက်နေသေးတယ်”

ဘဝဆိုသည်မှာ ငိုချင်းချွဲ ရသည့်အရာ မဟုတ်ချေ။

အချိန်မာရိစက္ခာကာလ ယန္တရားတိုကိုလည်း ရှုံးမတိုးနိုင် အောင် ခွဲထား၍ မရှုံးနိုင်ပေါ်။

လူတွေက နာရီလက်တဲ့ကို ပြောင်းပြန်လည့်ထားဦးတော့ ကာယ်, ယန္တရားကတော့ အချိန်မှုန်လည်ပတ်ကာ သွားအလုပ်ကိုသူ လုပ်မေပးဦးမည်။

လာချင်ရင် အနီးလေး၊ မလာချင်လို့သာ ခရီးဝေးနေတာဆို သော်မြား ကိုယ့်ဘေး၊ ကိုယ့်အာဂတ်ကို ပြင်ဆင်မော့သည်နှင့် တွေ့ကြခုံကြဖို့သည်မှာ လွယ်ကူလှသည်တော့ မဟုတ်ပေါ်။

သတ်မှတ်မှု အကျိုးကျင်း အဆောင်

ကိုယ်အေးတဲ့အချိန်နှင့် သူအေးသည့်အချိန်က တိုက်ဆိုင်ချင်မှ ဘိုက်ဆိုင်မည်။ သူလာလျှင်လည်း ကိုယ်က အဆင်သင့်ရှိမေ့နိုက လည်း မသေခြား။

“အဲဒီလိုတော့ လုံးဝ မဖြစ်ရပါဘူး”

“ဟင်”

“ဘယ်ဟာလဲ”

“မောင်းချုပ်ပြောသလို ဒီအပ်စကာ တဖြည်းဖြည်း ကွဲသွား နိုင်တယ်ဆိုတာ”

“ရန်မခရယ်”

ရှင်ဌ်မီးက ခပ်ညည်းညည်းနှင့်ပြီးကာ မျက်နှာသုန်းမှုန်မှု သော ရှိမခကို... ”

“နင်ကမှ ပိုဆိုးတယ်ဆိုတာ သိလား”

“ဘာ”

“ဟုတ်ဘယ်လေး... နင်က ငါတို့အသိုင်းအစိုင်းနဲ့ လုံးဝ မတဲ့ ဘူး အမြင့်ပေါ်ကလဲ”

“မဆိုင်လိုက်တာ”

သူ အလိုမကျသလိုပြောတော့ စေယျာအောင်က ခေါင်းသိတ် ကော်... ”

“ဒါတော့ ငါ ထောက်ခံတယ် ရှိမခ... မင့်အသိုင်းအစိုင်းနဲ့ ငါတို့အသိုင်းအစိုင်းက ရှင်ဌ်မီးပြောသလို တကယ့်ကို မြားနား ဘာ”

“ဘာဆိုင်လိုလဲ”

“ဆိုင်တာပါ... ဆယ်တန်းအောင်ရင် မင်း ငါတို့တက်သင် အဆေးသင်တက်ရမယ်ထင်လား... သာမန်ရှိရှိများတော်တာ”

“ဒါက...”

ဤကေားက ဒက်တိကွက်တိမှန်ဖောင်းကြောင့် ဘယ်တော် တို့ပြန်ရမလဲ။ ရုတ်တရက် သူမ စဉ်းစားတတ်ပေ။ သူတို့အောင် ခန့်မှန်းချက်ထုတ်သက္ကသို သူ သာမန်တွေ့သိလဲတက်ရပိုတော် အလေးအလေး သိပ်မရှိပေ။

မေမေက သူကို ဆယ်တန်းအောင်လျှင် ထားခဲ့သည့်ရည်၏ ချက်က အများကြီးနှင့် အကြီးကြီးတွေ့။ ဂုဏ်ဓားမပါဘဲ ရိုးရိုးအောင် လျှင်တောင် အဆတ်ဆပ်ပေးမည့်နည်းလမ်းတွေ့လည်း ရှိသေးသည့်

ဒီအတွက်တော့ သူ စိတ်ပုံမှန်သည်။ ဝေယျာအောင်တို့အပ်နှင့်တော့ သူ မစွဲချင်ပါ။

အဘယ်ကြောင့်ဆိုတော့ သူ တက်လာခဲ့သည့် ကျောင်းနှင့် တွင် သူငယ်ချင်းပေါင်းစုနှင့် စုနှင့်ပုံးသည်။ သူဖောင်က အရဟိုကြီး သူမှုခေါင်က နည်းပညာတွေ့သိလဲက ဆရာမ။

ထိုသို့သော ဂုဏ်ထူးရေးသေးသများကြောင့် ဘယ်နေရာ၏ ရောက်ရောက် သူ မျက်နှာပွင့်သည်။ ဆရာ၊ ဆရာမများ ကရာန်သည်။

ကျောင်းသားကျောင်းသူများကလည်း ခင်ချင်းကြသည်။ ထိုထဲတွင် သူ၏ အစစ်အမှန်ခင်သူက ရှားသည်။

ဝေယျာအောင်တို့ကတော့ သူနှင့် အဆင့်အတန်းမတူ။ အထိုင်

မြင်းမတူ။ သို့သော သူအပေါ် ဘာမှုမပျော်ကိုးဘဲ ခင်သည်။ သူ အာင်းစားတဲ့နဲ့လျင် အမှန်းခဲ့ပြီး တားမြန်ကြသည်။

ဤသည်ကမဲ သူငယ်ချင်းကောင်းတွေ့ဟု သူ အချို့မရွှေ့ ပြောကြို့နိုင်သည်။ ဤသို့သော သူငယ်ချင်းကောင်းတွေ့ရှင့် သူ ခြောင်း မစွဲချင်း။

“မလွယ်ကဲ ပြန်ဆိုင်ဖို့ရာ *** တို့တွေ ကမ္ဘာမှာ တကယ် အနား *** တစ်ခါတင် ဆောင်တော့ *** မင်းသတိရမိမှာ *** သူငယ်ချင်းတွေ ဘယ်မှာလဲ*** ငါက တစ်တရုံး အောင် အိမ်းနှင့်ပိုင်းနည်းမြို့ပြန်တယ်*** ငါမှုနိုင် တို့တို့တွေ*** ခုံတော်တို့က အရောင်မြှုပ်၍ ပြုစွမ်တဲ့ တို့တို့တွေ*** ခုံတော်တို့ ပြောင်းလဲခဲ့ပြီ***

စာသင်နေကြတဲ့ *** ကျောင်းကို ပြန်မြင်ယောင်ခဲ့တော့ *** ဒီရင်ထဲ *** အဂျမ်းနှင့်ဝင်းနည်းမြို့ပြန်တယ်*** အဲဒီချိန် အောက်တွန်းက အရောင်မြှုပ်၍ ပြုစွမ်တဲ့ တို့တို့တွေ*** ခုံတော်တို့ ပြောင်းလဲခဲ့ပြီ***

တစ်နေ့ပြန်တွေတော့ တွေ့မှာပါ *** လောကြီးရဲ့ ထိုယောင့်တစ်မော်ရာ *** တာဝန်ကိုယ်စီ ကျော်စေခို့ *** ရွှေက်တဲ့ အချို့မှာ *** ကိုယ့်ကိုယ်ကျိုးလည်း ရှိပါစေပေါ့ *** ရှားတွေအတွက်လည်း ငဲ့ညာကျား *** ယုံကြည်ပါတယ်*** ယောင်းတို့ရဲ့ စိတ်ဓာတ်တွေ *** မွန်မြတ်တာ***

ငါတို့အိမ်လေးတွေ *** ကုန်တော့လည်း ဘယ်မှာလာဖြစ် ပေါ့မလေလေ***

အရှုံးမပေးလိုက်နဲ့ *** ကမ္ဘာမြှုပ်စေတဲ့ခဲ့ပြီ***

သဖို့စွေးလို ရှေ့ဆက်လိုက်ရီးမော်***"

ရှတ်ဘရာ ပေါ်သူအောင်က ဆောင်းရီးလိုပို့ရဲ့ သူငယ်နှင့် ဆိုသောသီချင်းကို ဆိုလိုက်သဖြင့် ဂိုချင်ရက်လက်တို့ဖြစ်မောင်းကြလေးတွေ ဝေးနည်းသွားကြသည်။ ပေါ်ကျော်သေးတွေကြ တော့ မျက်ရည်မကျပေမယ့် မျက်နှာတော့ မကောင်းတော့ပေးတပါ်လျှင် ပြီးသွားခဲ့ပြီ့ ကောင်းကောင်ထဲ့ လမ်းနှင့် က ကျွေးကျွေးလေးသာမော်သည်။ ကြယ်များကလည်း စုလင်းသည်။ မည်းမောင်တိတ်ဆိုသော ပတ်ဝန်းကျင်တွင် အသေးကိုယ်စိန့် ပြုမှုသက်သွားကြသည်။

"ရှင်ဗြိမ်း... နှင်က တိုင်းရင်းဆေးတွေ့သိလိုက်မှာသော ခေါင်းစဉ်တစ်ခုသိသို့ ဦးတည်းသွားသည်။ အနာဂတ်ဆီးမြော်ကြည့်ရင်းသွားသွားမှာ မသိမသာ ခေါင်းယမ်းရင်း..."

"မမှန်းတော့ပါဘူး မနှင့်ရယ်... တိုင်းရင်းဆေးတွေ့သိသော အမှတ်များတယ်။ မာက်ပြီး ငါအိမ်ရအခြေအနေကလည်း သိသားပေလေ။ အင်း... ဒါပေမဲ့ စာရေးဆရာမတော့ ဖြစ်ချင်တယ်ဟာ... ဖြစ်နိုင်ပါမလားမသိဘူး။"

မြော်လင့်ချက်ငွေ့ ဇွဲဖြင့် ပြီး၍ပြောလိုက်တော့...

"ဘာလို့မဖြစ်နိုင်ရမှာလုံ... လူဆိုတာ မသေမချင်း ကြိုးစေရတာပဲ့။ ကြိုးစားမှုရလဒ်ကြော် တစ်ဇွဲဇွဲတော့ အောင်မြင်းမှာပါ။"

ရှိမခေက အားပေးစကားပြောလေသည်။

"ငါတော့ ကျောင်းဆရာမ လုပ်မယ်ဟာ... ဟေး... မှာ

ဗျာပဲ ရှင်ဗြိမ်း... နှင်လည်း ကျောင်းဆရာမ လုပ်ပါလား... စာသင်း စာရေးလိုရတာပဲ... ခေါ်... ခေါ်"

"ဟာ... နှင်တိုကဲလည်း ဆယ်တန်းကဖြင့် အောင်မယ် အောင်မယ် မသိသေားဘူး။ လေထဲတိုက်အိမ်ဆောက်များလိုက်ကြ ဘာ... လောလောဆယ် တွေးရမှာက ဆယ်တန်းအောင်ဖို့ပဲ။ များလိုက်ဟာ... ခွေးတိုးပေါက်ကပ်အောင်အောင်... အောင်ဖို့ အောင်းရမှာပဲ။"

ဝေယျာအောင်က သူမတို့နှစ်ယောက်ကို ထောက်သည်။ ပေးက ထူးထူးမြားမြား တိတ်ဆိုရမှာ... မြော်တွေးပြီး ပျော်ရတာ

"နေစမ်းပါ... ဝေယျာအောင်ရာ... ကြိုးတွေးပြီး ပျော်ရတာ အားလုံးရတာမှတ်လို့... ပျော်ပါစေ။"

ယခုကျေတော့ ဆိုင်ပက သည်းခံခွင့်လွတ်တတ်သော အစ်ကို ပုံစံ ဖြစ်သွားလေသည်။

"ငါလေး... တစ်ခုပြောချင်တယ်။ မင်းတို့... နှင်တို့တွေ ကိုခံနိုင်မလား။"

ရှိမခေက ဝေယျာအောင်တို့ယောက်ရှိုးလေးတွေနှင့် သူမတို့ ကလေးတွေဆီ ကြည့်ပြီး ကေားစလေသည်။

"ဘာလုံး... ဘာပြောမှာလုံး"

"ပြောချင်တာပြောပေါ့... စကားပလွှင်ခံမှုရတယ်လို့ဘူး"

"ခံရတယ်ကွာ... မင်းတို့လက်ခံမှ ဖြစ်မှာမြှို့လို့လေ။"

"အထူးအဆန်းပါလား... ဘာမြှို့လို့လေ။"

"အေးလေ"

★ ရိုင်ကြော်(ယန့်)

အားလုံး ရှိမခဲ၏ မစရသေးသော စကားကို စိတ်ဝင်။
သွားကြသည်။

ရှိမခဲ၏မျက်နှာမှာ တစ်ခါမှ မလေးနှက်ပူးသော မျက်နှာ၏
နှင့် လေးနှက်နေကာ တစ်ယောက်ချင်းသီကို သေချာကြည့်သည်။
သူသီ အာရုံနှိုက်နေတာမြင်မှ...
“ငါတိအားလုံးကြာ...ဘယ်နေရာမှာရောက်နေမှ ဘယ်လို့
အခြေအနေများမှာပဲရှိရှိ ပြန်ဆုံးနိုင်မယ်ရက်ကလေးတစ်ခု သတ်မှတ်
ကြရင် မကောင်းဘူးလား”

“ဘယ်လို့...ဘယ်လို့”

“နင် ဘာပြောလိုက်တာလဲ...ငါတိ နှားမရှင်းဘူး ရှိမခဲ”

အားလုံး ခေါင်းတွေထောင်သွားကာ အားတက်သရော သွား
ကြသည်။

“ဒီလိုကြာ... (၅)နှစ်ဆိုတဲ့အချိန်က နည်းနည်းနီးကပ်မှ
တယ်။ နှိုက်တော့ (၁၀)နှစ် သတ်မှတ်မယ်”

“အင်း”

“အဲဒီ (၁၀)နှစ်...ဒီဇွန် ဘယ်နွေးလဲ...ဘာလလဲ”

“သုံးလပိုင်း (၂၂) ရက်”

“ဟုတ်ပြီ...ခုက ၂၀၀၇ ခုနှစ်ဆိုတော့ ၂၀၁၇ ခုနှစ် သုံးလ
ပိုင်း ၂၂ ရက်နေ့မှာ ငါတိ (၅)ယောက် ပြန်ဆုံးကြရအင်း”

“ခြောက်ယောက်မဟုတ်လား”

“မင်းရှုံးစွေးကို ထည့်မမေ့နဲ့”

ဆိုင်ဖက သေယျာအောင်ကို ချွဲတဲ့တဲ့ ပြောသည်။ မိန့်းကလေး

သိတ်ယောင်နဲ့ အကျိုးကျောင်း အကောင်း

၀၇

သွားကတော့ သူတို့နှစ်ယောက်ရဲ့ စကားကို စိတ်ဝင်စား။ ရှိမခဲရဲ့
ကားကိုတော့ လိုက်လိုက်လဲလဲ စိတ်ဝင်စားများကြသည်။

ရှင်ဗြိုင်းနီးက...

“ဘယ်မှာစုံမှာလဲ”

“ငါတို့ စတော့ခဲကြတဲ့ အမှတ် (၁၉)ကျောင်းထဲမှာ”

“ဘယ်လို့”

“ဟာ...ရှိမခဲ...မင်းရှုံးဆိုင်ဒီယာ တကယ်လန်းတယ်ကြား။

ဘုကောင်...လွှတ်နိုက်တယ် ယောက်ဖဲ့”

လူကြည့်လျှင် မလေးနှက်သလိုနှင့် လေးနှက်သောအောင်၌
သူးစိုး အားလုံး ကျော်နှစ်သိန့်သွားကြသည်။ တစ်ချိန်လုံး ၃၃:၄၇၈
ဘုဝဇ္ဈမူများလည်း ကြက်ပျောက်ငုက်ပျောက် ပြစ်သွားလေ
သည်။



နှေ့မျှိုး

ဥယျာတေးဆို စွဲအကြိုးဖွင့်
 ရွှေကိုဝါလွင့်တိုင်း ယန်းရိုင်းလေးများ
 အဆွေးလိုင်းထဲ ဘဝဇာတ်ကွက်
 လူညွှေးချက်ကြောင့် ကွယ်ရက်သိပ်သိပ်
 အဝေးရိုပ်ဝယ်...
 တိတ်တိတ်ကလေး မျက်ရည်လည်။ ။

သင်ပြောရမယ့်စကားကို သတိထားပါ။ နိတ်မှာ
 စရာကောင်းတဲ့ စကားတစ်ခုနဲ့ကို (၁၀) စတုနှိုး
 အတွင်း သင် ပြောနိုင်ပေမယ့် အိမ့်စကားကြောင့်
 ရာဘားတဲ့ နိတ်ဒဏ်ရာကတော့ (၁၀) နှစ်ကြာ
 သွားရင်တောင် ကျော်နေပါလိမ့်မယ်။

Joel Osteen

အခန်း (၁၁)

“ငါတို့ဟားခဲ့တဲ့ကတို့က ရှေ့လဆို ရောက်ပြီဖော်”

မော်မေနှင့်ချုစ်ရဲ့စကားကို ရှင်းပြုခြင်းမျိုး အင်းမလုပ် ဖို့ မားထောင်စုခဲ့သည်။

ဘာဆိုဘာမှ ဝင်မပြော။

မော်မေနှင့်ချုစ်က ရှင်းပြုခြင်းမျိုးရဲ့အရိပ်အကဲကို ကြည့်ကာ...

“နှင့်...ရှိမှုအပေါ် ခုထက်ထိ မာကြည်းမှုတုန်းပဲဆိုတာ ငါတို့တော့ သိပါတယ်”

“ပေနှင့်”

“ငါ ပြောပါရမေ”

“ဒါကိစ္စကို ငါ ခဏခဏ ထပ်ခါတလဲလ ရှင်းမပြုချင်တော့ ဘူးမှာ”

သတိပိုးယောက်နှင့် အဂျိုးတွင် အဇူးအမျှ

၉၁

ရှင်းပြုခြင်းမျိုးမှာ သူ ဒီလေကိုထိ အတန်တဲ့ ရှင်းပြုနေသည့် ကြော်က ခုထက်ထိ မယုံကြည်းခိုင်ဘဲ သူတို့ရဲ့ထင်တစ်လုံးနှင့် သူမ ဘို့ စိတ်ပူဇော်ကြသော သူငယ်ချင်းများကို မည်သို့ ရှင်းပြုရမလဲ ဘဲသိတော့ပေ။

ဘယ်လိုဖြစ်ပြီး ရှိမှုအနှင့်ရှင်းပြုခြင်းမျိုး အောင်စာရင်းမထွက်ခင် ပါပြီး (၃)လတာကားလအတွင်း ရည်းစားတွေဖြစ်သွားသလဲ ပတွေးတတ်တော့ပေ။

သေခာတာတစ်ခုက ရှိမှုခေက သူမအပေါ် ကရာဏာသိန်း ရှင်း ချိစိတ်ဝင်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်မည်။

“ဘာလို့ အဲဒီလိုထင်ရတာလဲ...အဲဒီလို လုံးဝ မဟုတ်ဘူး မော်...ရှင်းပြုခြင်း...ကိုယ်က မင်းကို တကယ်ရင်ထဲက ချစ်တာ”

“သွားစမ်းပါ...ရှိရယ်...ဒီလိုစကားတွေကို နှင့် ကောင်မ လေးအများကြီးကို ပြောခဲ့တာပဲ။ ငါက တကယ်ဆိုပြီး ယုံစရာ လား”

“မရဘူး...နင်...အဲဒီလိုပြောလို့ လုံးဝ မရဘူး။ နှင့်ရဲ့အများ အတွက် ငါကို ပြန်တောင်းယဲ”

“ဘာရယ်...ငါက တောင်းယန်ရမယ်...ဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ်လေး...ရင်နှင့်ပြီး ချိစုတယ်ဆိုတဲ့စကားက ငါ နှင့်ကို ပထမဆုံးနှောက်ဆုံး ပြောခဲ့တာ”

“ထမင်းကို ကုန်အောင်စား စကားကို ကုန်အောင်ပပြောစ်းပါနဲ့။ ဒါဆို ဟိုကောင်မလေးတွေကို ချိစုတယ်မပြောဘဲ နှင့် ဘယ်လိုရည်းစားဖြစ်ခဲ့တာလဲ...ပြောပါ၍”

ရည်းစားဖြစ်သည့်အခိုန်တွင် ရန်မခက ရှင်ဌြမ်းမိုးအား ကိုယ်နှင့်မင်းနှင့် ပြောသည်။ အ...စကားလေးနည်းနည်းများရပြီ၊ ဒါမဲ မဟုတ် စကားကြာကြာပြောပြီဆိုရင်တော့ နင်နှင့် သူ့အလိုလို ပြောထွက်သွားသည်။

“ဝယ္ယာအောင်က နှင့်ကို ကြိုက်နေတာ”

“ကောင်စု...အိုဒီလို ပရမ်းပတာစကားတွေ လျောက်မပြောဘူး”

“ကြည့်စမ်း... ကိုယ့်အမိမိုးနှင်း ဖြစ်တော့မယ့်သူကို ကောင်စုတဲ့”

“ရှုံးနော်”

အိမ်ဦးနှင်းဆိုသည့်စကားကြာ့နှင့် ရှင်ဌြမ်းမိုးမျက်နှာ နိုင်သွေးသည်။

ချိတ်တယ်ဆိုတဲ့စိတ်က ဘယ်လိုပေါ်ပေါက်ခဲ့မှန်းမသိပေမယ့်လက်ထပ်မြို့ထိတော့ သူမ ကြိုးမတွေးခဲ့မှုးပါ။ ရန်နှင့်သူမက အခြေအနေအထိုင်းအထိုင်းချင်းက လုံးဝ မြားမားနေသဖြင့် ဘယ်အရာတို့ကြိုတင်မမျော်လင့်ရဲပေါ်။

ဒါပေမှုး...

“နှင့်ဘဝမှာ ရည်းစားတွေ အေားကြီးရှုံးပေမယ့် ငါဘဝမှာ တော့ နင်က ရည်းစားဦး၊ အချုပ်ဦးပါ...ရန်”

“ဒီစကာ့နဲ့ နင် ငါကို အနိုင်ယူခဲ့တာ...ခဏာကရှိမြှုပြုနော်။ ရည်းစားများခဲ့တာဟုတ်ပေမယ့် အချုပ်ဦးက ငါဘဝမှာ နင်တစ်ယောက်တည်းပါရှိတာ။ ငါတို့နှစ်ယောက် ဘယ်လိုအက်အောင်

ဒေဝါယောက်နဲ့ အျော်ဆျော်း အကျင်းများ

ရှိရှိ တစ်ယောက်လက်ကို တစ်ယောက် မဖြုတ်ဗြားမော်”

ရန် ဆုပ်ကိုင်ထားသော သူမရဲ့လက်ကို ငါးရင်း အိုဒီစကားကို ပြောရမယ်သူက ငါပါ ရန်...။ နင်သာ တွေ့ခြားသော ကောင်မလေးတွေကို ထားခဲ့သလို ငါကို ထားခဲ့တယ်ဆိုရင် ငါ သေလို့ မယ်ထင်တယ်။

“နင့်ကိုယ်ညုံး ငါ အရမ်းကြီးမှန်းမိလိုမယ်။

“တိတ်လှချည်လား...ရှင်ဌြမ်း”

“ရန်...”

“ဟင်... ပြောလေ”

ဘာမှမပြောဘဲ မေ့ကြည့်နေသော ရှင်ဌြမ်းကို သူက ဂရာတစိုက် မေးလေသည်။ ရှင်ဌြမ်းမိုး သက်ပြင်းချကာ တစ်ခါမှ ကိုယ် ဘက်က စဆုံးမကိုင်ခဲ့သော သူရဲ့လက်နှစ်ဖက်ကို ဆုပ်ကိုင်ကာ...

“နင် ငါကို ထားမသွားပါနဲ့မော်”

“.....”

“ဘယ်လိုအကြောင်းတွေရှိရှိ...ဘာကြာ့နဲ့ပြစ်ပြစ် နင် ငါကို ထားမသွားဘူးလို့ ကတိမပေးနိုင်ဘူးလားဟင်”

“ဘာလိုမပေးနိုင်ရမှာလဲ”

ရန်က သူမရဲ့ပုံးကို ပွဲဖက်ကာ...

“အိုဒီကတိကို နင် ဘယ်တော့မှ တောင်းစရာမလိုပေမယ့် ငါ ပေးတယ်...ရှင်ဌြမ်း၊ ငါဘဝမှာ ချုစ်ခဲ့တာ နင်တစ်ယောက်တည်း... နင် မယုံနိုင်ပေမယ့် ငါ သစ္စာဆိုပြုလိုရတယ်”

“ဟင်...အိုဒီလိုတော့ ဆိုပြုစရာမလိုပါဘူးမော်။ ငါဘဝသာ

မှန်းချင်မှန်းလိုက်မယ်။ ငါကိုစိတိပုံ နှင့် ဘယ်တော့မှ ဒုက္ခမရောက်
စေရဘူး။

သူမစွင့်ရန် ချေစွဲတွေဖြစ်နေတယ်ဆိုတာ သူငယ်ချင်း
(၅) ယောက်လောက်သာသီပြီး သံစွေးနှင့်တကွ သူရဲ့မိဘတွေ မသာ
သလို ဘယ်သူမှုလည်း မသိခဲ့ပေ။

သူမတိုက်လည်း ချေစွဲရည်းစားတွေ ဖြစ်နေပြီခဲ့ပြီး
ဟောဟောရမ်းရမ်း လူအမြင်ကတ်လောက်အောင်နေသောသူများ
မဟုတ်ပေ။

ထောက်အောင်က သိပ်မကြာခင် တရှုတ်ပြည့်မှာ သစ်ခွဲ
သွားလိမ်သည်။ ဆိုင်ဖက်တော့ ကုန်းဆိုင်မှာ အထမ်းဝင်လုပ်သည်။
မေနှင့်ချို့ကတော့ ဘာမှုမလုပ်ရ။ အိမ်ထဲကအိမ်ပြင်လည်း သို့
မထွက်ရပေ။

ရှင်ဌီးမိုးကတော့ အမြှေစွဲသူ ထောက်ပုံ၍ စက်ချုပ်သင်း
သည်။

သူငယ်ချင်းတွေ စုပြီးဆုံးအချိန်လောက်သာ သူမတို့
နှစ်ယောက် တွေဖြစ်ပြီး သီးသန့်သက်သက်ကြီး မတွေဖြစ်ပေ။

ထိုကြောင့်လည်း ဘယ်မိဘကမှ မရှိပိမိ၊ မသိရှိခြင်းပင်
ဖြစ်သည်။

သူမကတော့ ကိုယ်မိဘတွေ သီမှာဆိုတာထက် သူရဲ့မိဘ^၁
တွေသိမှာ ပိုဆိုးကြောက်သည်။ ဘယ်တော့မှ သေးသေးတင်မခဲ့
တတ်သည့် ကိုယ်ရဲ့စိတ်ကို သိသည်။

သူရဲ့မိဘတွေ ကိုယ်ကို သူသားနှင့် မတွေမတန်ဘူးဟု

အကိုယ်ပေါင်းနဲ့ အဂျိုများ အဖွဲ့အစည်း

၃

လာပြောတာမျိုး လုံးဝ သည်းခံခွင့်လွှတ်ပေးနိုင်မည် မဟုတ်။
ဖွင့်ပြောမည်ဆိုသော သူရဲ့တောင်...

“ရန်း...လုံးဝ ဖွင့်မပြောရဘူးနော်။ ရှင်ဌီးတို့ ကိုယ့်ဘဝကို
ဣတ်လပ်စွာ ရွှေးချယ်ခွင့်မရသေးသော်...ရန်း...ဘယ်သူရဲ့မှ
ပြောရဘူး။”

“အနိုင်ယ်မရှိတာ ရှင်ဌီးရာ”

နားမလည်စွာ ခေါင်းတယမ်းယမ်း ပြောနေသော သူရဲ့
ရှင်ဌီးမိုး ခပ်တင်းတင်း ကြည့်လိုက်သည်။

အကြည့်စွဲစွဲ အားဖြိုင်သွားရာ အတော်ကြာသည်။
ဘာက်ဆုံး ရှိမခကသာ ဟင်းခနဲ့ သက်ပြင်းချုပြီး မျက်နှာလွှဲသွား
သည်။

ရှင်ဌီးမိုးကို ဆုပ်ကိုင်ထားသော လက်ချောင်းတွေက
ပင်းကျပ်သွားခဲ့သည်။ ရှင်ဌီးမိုး နာသော်လည်း မညည်းရဲ့။
အားဖြိုင်ပွဲမှာ သူမ အနိုင်ရခဲ့သည်ဟု သတ်မှတ်လိုက်သည်။



အခန်း (၁၂)

အချမ်းဆိုတာကို ရှင်ဌြမ်းမိုး ယုံကြည့်မှုမရှိဘဲ အချမ်းဘာလို့ ရင်ထဲတိုးဝင်လာသလဲ... နားမလည်နိုင်။ သွင်ယ်ချင်းဆုံး အောင်တိစာအပ်ထဲမှာ အမှတ်တရစာ ရေးပေးခဲ့တော် သတိရမိသည်။

“သစ်ပင်မှာလည်း အမြစ်နဲ့ လူမှာလည်း အချမ်းနဲ့”

လို့ ရေးပေးခဲ့တဲ့ သွင်ယ်ချင်းမျိုးလည်း ရှိသည်။ နောက်ပြီ ပေါက်တတ်ကရလေးဆယ် လျော်ရေးပေးတဲ့သူတွေလည်း သည်။

ထိုလူတွေက အချမ်းကို နားလည်ကြလို့ မဟုတ်ပါ။ ဒီလို့ လျော်ရေးခဲ့ကြခင်း ဖြစ်သည်။

ရှင်ဌြမ်းမိုးကိုယ်တိုင် ရှုံးမခေါ်ပေါ် ချုပ်စိတ်မည်ဟု မထင်ပါ။

အိတ်ဖောင်နဲ့ အလွန်ကျောင်း အဆောင်

၉၇

“ရှင်ဌြမ်းက ကိုယ့်ကို ကြိတ်ပြီးချုပ်စိတာ”

“ဘာရယ်”

“ဟုတ်တယ်လေ... ကိုယ် စာမေးပွဲကျမှာကြောက်တာ၊ စမလုပ်တာတွေကို စိတ်ပွဲနေ... နီးရိမ်နေတာက ချုပ်တာ၊ မဟုတ်နဲ့... ဘာလဲ”

“ဘာမှလည်းမဆိုင်ဘူး”

“ဆိုင်တာပေါ့”

“ရှုံးမော်”

ရှုံးက ရှင်ဌြမ်းကို စောက်ရလို့ ပျော်စုနေသည့်ဟန်။ ရှင်ဌြမ်း ပါတ်ဆိုးသလိုနှင့် ပြီးတော့ရယ်မိသည်။

တကယ်ပဲလား...

သူနဲ့ မတည်ရှာမတည်ကြောင်းတွေ ပြောနေမိသည်က ရှင်ဌြမ်း သူကို ချုပ်စုနိုင်တဲ့လား။

အမှတ် (၁၉)ကျောင်းသို့ သူ ပြောင်းလာစဉ်အပါက ချောမာ သောသူကို သတိထားမိခဲ့ပါရဲ့။ ကျောင်းသားအားလုံးကြေားထဲမှာ ထင်းခနဲ့၊ လင်းခနဲ့ ဖြစ်စေတတ်သော သူကို ကြည့်မရခဲ့။ ကိုယ့် ထက် စာတော်ဇာသာအဖြစ်ကိုလည်း ကြည့်မရခဲ့။

ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် လုတေစီယောက်ကို အချို့ပြည့်ကြည့်မရဖြစ်စေတာက ကိုယ့်ရင်ထဲမှာ သူကို မှတ်မှတ်ရရှု ဖြစ်သွားသည်ဆိုလျှင်...

“ရှုံးအရင်... တို့က စချိန်ခဲ့တာပေါ့”

ဟုပြောရတော့မည်သာ။ ဒါဆိုလျှင် အချမ်းခြင်းပြုင်သွင် ရှင်ဌြမ်းရဲ့အချမ်းက သာမည်။

“ဒါတော့ လူးဝ မတရားဘူး”

“အမ်မှ...”

မတရားဘူးဟဲ ပြောနေသဖြင့် ရှင်ဌြမ်းလက်နစ်ဖက် ခါးစွဲ
ထောက်၍ ရှိုကို ဘုက္ခည်ကြည့်လိုက်သည်။

“ဟုတ်တယ်လဲ...ရှင်ဌြမ်းက ကိုယ့်ကို အရင်စချမ်းခဲ့တယ်
ဆိုပေမယ့် ဖွင့်မပြောခဲ့ဘူးလဲ။ ကိုယ်က ဖွင့်ပြောတယ်။ ဒီတော့
ကိုယ် နိုင်တယဲ့ပါ”

“ကြည့်စမ်း...ရှိုနော်”

“ဟား...ဟား...ဟား”

“ဟင်း...ဟင်း...ဟင်း”

ရှို့လက်မောင်းကို ရှုက်ကိုးရှုက်ကန်း ထုပ်ရင်း နှစ်ယောက်
သား ရယ်မိကြသည်။

“ရှိုး...အခု ကွန်ပျော်တာသင်တန်းတက်နေပြီခဲ့”

“ဟုတ်တယ်...တစ်ပတ်လောက်ရှိုနေပြီ”

“ပြီးခဲ့တဲ့လကတက်တဲ့ သင်တန်းကကော်”

“အဲဒီသင်တန်းတုန်းက ဆရာရဲ့ သင်ပုံသင်နည်းတွေကို
ဖော်ပောက်မြှုပ်နည်းတဲ့” အဲဒီ သင်တန်းကပြောင်းနိုင်းတာ”

“သင်တန်းကပြောင်းက အပြတ်သွင်းပြီးသားမဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ်လဲ...ဒါပေမဲ့ ဘယ်တတ်နိုင်ပါမလဲ”

ရှို့က ပခုံတွေ့၍ အပူအပင်မရှိသလို ပြောနေသည်။ အပြု
တစ်း တက်ကြွောင်းနေတတ်သော ရှို့ကို ခိုးကြည့်ပြီး သက်ပြင်
ချမ်းသည်။

အော်လောင်းနဲ့ အဖွဲ့အကျင်း အအဇူးအ

၉၂

ချစ်သူဖြစ်ခါမှ သူဘဝနှင့် ကိုယ့်ဘဝနှင့် မြေကြီးပမာ
ဌာနတာကို မြင်တွေ့ခဲ့ရသည်။

ရှို့သည် ချမ်းသာကြွော်ဝါဘို့ အပူအပင်လည်း မရှိပေ။
အော်သည်မှားကိုလည်း ကြော်ညီမေ့မြှုံးမြှုံးတတ်ပေ။

“ရှိုး...စာမေးပွဲအောင်ရင် ဘာတက်မှာလဲ”

“ဟင်း...သော်...အောင်ရင်လား...ဟိုတစ်နှစ်က ပြောပြီး
ပေးလဲ”

“ဘာပြောတာလဲ”

“အမှတ်အခြေအနေပေါ် မူတည်ပြီး တက်ရမှာလို့”

“ရှို့ရယ်”

“ဘာဖြစ်လိုလဲ ရှင်ဌြမ်းရဲ့”

သက်ပြင်းချက် ခံပျည်းသည်းခေါ်လိုက်သော ရှင်ဌြမ်းရဲ့
သူက မားမလည်သလို မေးသည်။

ရှင်ဌြမ်းရဲ့ ခေါင်းယမ်းကာ မြောက်သွေ့သောကျောင်းစုံထဲ
ငေးနေဖိုသည်။

မေလို့ ပူလည်းလှ၊ ချက်ပောင်းတွေ့ခြောက်သွေ့လိုနေသည်။
ဘုရားအရာတဲ့တိုင်းတစ်ခုလျောက်တွင် စိက်ထားသော စီးပွားရေးပင်ရဲ့
အျက်များလည်း မြောက်သွေ့လို့။

ကြည့်လေရာ မြင်လေရာတိုင်းသည် ပုလောင်မြောက်သွေ့
ဦးကို ကိုယ်စားပြောနေလေသည်။

“ရှင်ဌြမ်းကိုကြည့်ရတာ တစ်ခုခုကို စိတ်ပျော်စရာရှိနေသလို
ဘာစိတ်ပျော်နေလိုလဲ...ကိုယ့်ကိုပြောပြီလဲ”

“ရန်ရယ်...ပြောပြတောက်က ရန်က ဘာလုပ်ပေးနိုင်မှုလဲ”

“ရန် ဘာမှုမလုပ်ပေးနိုင်ပါဘူး”

“ရှင်ဗြို့”

“ဘာလဲ...ရန်ရှိ”

ငောက်ဆတ်ဆတ်ခေါ်လိုက်ခြင်းကို ရှင်ဗြို့မဲ့ စိတ်စွဲသလို ထူးလိုက်သည်။

ဒါကိုပဲ ရန်မခ မခံစားနိုင်။

ရှင်ဗြို့သည် ထက်သည်။ တော်သည်။ အစေအရာရာတိုးစားချင့်ချို့နိုင်သည်။ ကိုယ့်အားကိုယ်ကိုးနိုင်သည် ဖိန့်ကောင်တစ်ယောက်အနေဖို့ ဂုဏ်ယွဲစရာရှိပေမယ့် ကိုယ်ချစ်သုသဆောင်တော့ အားကိုးလိုစိတ်မရှိ။

ဒါကို သူ သဘောမကျား ဘာမှုမလုပ်ပေးနိုင်ပါဘူးဆိုပဲ စကားကလည်း သုခဲ့မှုနဲ့ကို လာတိုက်ခိုက်မှုသလို ခံစားရသည်

“အခု...ရှင်ဗြို့ ဘာဖြစ်မေလဲ”

“ဘာဖြစ်လိုလဲ”

“ဖြစ်မေပါတယ်”

“မဖြစ်ပါဘူးဆုံး...စိတ်သပ်ညစ်တာပဲကွာ...လာမရှိရန်...အိမ်မှာက တစ်မျိုး...ရန်က တစ်မျိုးမဲ့”

“ဘာ”

“ဘာဖြစ်မေတယ်”

“ဘာလဲ...ခင်ဗျားပြောတဲ့လေသံကို ခင်ဗျားဖြစ်မှားလော်

အောင်ဟန်နဲ့ အဂ္ဂမြော်း အဇာတ်

“အိုပါလား။ လူကို စိတ်ကုန်မေတဲ့လေသံနဲ့ ဘာလဲ...ကျွ်က အျော်ထုပ်လား”

“ရန်”

ဘောလိုးကုန်မေသော လွှာတရှိ၍ ဒီဘက်သို့ လှည့်ကြည့်မှု ပြုင် ရှင်ဗြို့မှု မျက်စိပျက်၊ မျက်နှာမျက်နှုန်း ရန်ကို တာမီသည်။

“သူများတွေ ကြည့်မေတာ ရန်...မရှိဘူးလား”

“ဘာရှုက်စရာရှိရှိပါပဲ...ဒီမှာ...နေပါဦး...ကျွ်က ခင်ဗျား အော်ထုပ်လား...အမိုက်ထုပ်လား”

“.....”

“ရန် ဘာလုပ်ပေးနိုင်လိုလဲဆိုတဲ့စကားက ကိုယ်က အဖွဲ့ ဝေမရှိလိုလား။ ကိုယ်က မင်းအားကိုးထိုက်တဲ့အရည်အချင်း မရှိလိုလား”

“.....”

“ဟူ...ငါ မေးနေတာ မင်း ဖြေလေ”

အုတ်ခုထက်မှတ်ကာ ခေါင်းကိုင့်၍ လုချည်ကိုခါမြော်း သူကို အော်ကြည့်။ တွေ့ဖြစ်မှုလည်း မရှိ။

“ဟူ”

“ပြန့်မယ်”

“ဟင်”

မျက်ရည်ကျကာ သပြတ်နှင့် ပြန့်မည်ပြောကာ လှည့်ထွက်သူးခြင်းကြောင့်...

“ရှင်ဗြို့”

“လွတ်...”

“ဒါက ဘယ်လိုဖြစ်တာလဲ...ပြောနေတာ မပြီးသေးဘူး”

“ပြီးအောင် ဘာမှုဆက်ပြောလို့ မရှစ်ယုံအတွက် ဘာ မပြောကြတာ အကောင်းဆုံးပဲ...ကိုရန်မခဲ့”

ရှင်ဌ်မိုးက သူ ဆုံးကိုယ်ထားသောလက်ကို အတင်းခွာအုံ ရင်း ဒေါသာကြီး ပြောလေသည်။

“ဘာလဲကွဲ...ကိုယ်ဘာလုပ်လို့ မင်းက မျက်ရည်ကျရတယ်”

“ဘာလုပ်လဲ...ဟုတ်လား၊ နင် ငါကို အော်ပြီးပြောနေတော့...ရိုသုသ္သာပြောနေတဲ့အကေားတွေက အမိုးယ်မရှိဘူးလား...ဟုတ်လား”

“ငါကကော ဖူးလိုလား...နိတ်ညစ်တယ်ပြောလို့ မျှော် ခံစားရအောင်၊ ဘာဖြစ်တာလဲမေးတယ်...နင်က ငါ ဘာမှုမလုပ် ပေးနိုင်ပါဘူးဆိုတော့ ငါက ဘာမကောင်ဖြစ်ဘူးပြီလဲ”

နိတ်တို့လာကြသောအခါ နင်္တဲ့ပါ ဖြစ်ကုန်ကြသည်။

ရှင်ဌ်မိုးက သွားမယ်ပြောလိုက်၊ ရှုန်းမက မသွားရဘူးဆိုပြီး လက်ခွဲထားလိုက်နှင့် ရှန်းရင်းဆန်ခတ် ဖြစ်နေကြသည်။

ဘောလုံးကန်နေသွားတွေက မသိမသာမဟုတ်ဘူး သိသိသောကြီး ကြည့်လာကြတော့ ရှင်ဌ်မိုးမျက်နှာ နှိုးရောလာသည်။

“ရန်မခဲ့”

“ဘာလဲ”

ရှင်ဌ်မိုးက အောင့်အောင်သလို ရန်မခကလည်း မကျောင်

ဘို့တောင်နဲ့ အလုပ်အကျင်း ဖော်အောင်

၁၀၃

“သူ့လေသံနှင့် ပြန်ထူးသည်။

“နင်္တဲ့ပါ ဆက်ပြောကြရင် လူသတ်ပွဲဖြစ်သွားလိမ့်မယ်။ ဘတ်နဲ့က ဘာမှုမပြောခဲ့ဘူးပါ ထားလိုက်တော့။ သူများတွေ ပြည့်နေတာ ရှုက်စရာကောင်းတယ်...ပြန်မယ်”

“အကတည်းက ခင်ဗျားဘက်က တိုင်တိုင်ပင်ပင်္တဲ့ ပြေပြ ပြေးလည် ဆွေးနွေးရင် ဒီလိုအောင်ကြီးဟစ်ကျယ် ဖြစ်စရာမရှိဘူး”

“လျှော့ရည်တာ”

“အား”

လူချုပ်ကောင်ကာ ရှုမှုမခ ဒါးကို ထိမ်ခွဲလိုက်သည်။ ပြေလည် သွားကြဖြစ်တာရှိ ဝင်ဆွဲရမလား၊ ဘာလားကြည့်နေကြသည့် ဘာလုံးသမားများမှာ ခေါင်းကုတ်ခြေကုတ်နှင့် ဘောလုံး ဆက်တော့ကြလေသည်။ ဘောလုံးကွင်းဘေးက ဖြတ်လျှောက်တော့ မောက် မျက်လုံးမှုတဲ့ပြုသည်။ ရှင်ဌ်မိုး ရှင်ဌ်မိုးမှုံး သူ့လက်မောင်းကို ခဲ့ခနဲ့ ရှိက်လိုက်သည်။

အခန်း (၁၃)。

“ဖြစ်ရမယ်မော်”

“အမယ်...မေန်ငံးမော်...နှင့်လေသာက ငါကို အပြစ်တဲ့
လဲလေသဲနဲ့...သူပဲ သူကိုယ်က နားလည်မှုမရှိတာ”

“နှစ်ယောက်စလုံး အတွေ့တွေပါပဲဟယ်...နင်ကလည်း
စိတ်ဓာတ်က ခက်ထန်ထန်...တစ်ခုရုခ္ဓိ ဒေါသကအရင်။ ဒေါ်
ကြီးရင် အမှားတွေတတ်တယ် ရှင်ပြီးရဲ့”

အားကိုးရမလားအောက်မေ့ပြီး သူမတို့နှစ်ယောက် စကားများ
ရသည့်အဖြစ်အား ပြန်ပြောပြခိုသည်။ အပြစ်တင်ခဲ့ရတာ ၏
မဟုတ်ဘဲ ကိုယ်ဆိုတော့ မတရားဘူးဟု ခံစားမိသည်။

“နင်ကဲ ငါကို အပြစ်တင်နေတယ်ဟုတ်လား... သူငဲ့
သဘောတားသေးတော့ကျတော့ နင် မပြင်ဘူးပေါ်လေ...ဟုတ်လေ”

“သူက ဘာသောကာတားသေးလို့လဲ”

အလိုက်ပေါင်းနဲ့ အဂျိမ်ကျော်း အဇူးအတွက်

၁၀၅

“ဒါ...သေးတာပေါ့၊ ငါအမ မန္တလေးမှာ သွားနေတယ်
ဆိုတာ နှင့်လည်းအသိ”

“အေးလေ”

“အော့ လာသိုးလာတဲ့လျှော့ကြုံနဲ့ ငါအတွက် ပစ္စည်းတွေထည့်
လေးတာ... အဲဒီအစ်ကိုကြီးက လမ်းကြံ့ယူခဲ့ပေးတာ၊ အိမ်အထွက်
ခုံ စကားနည်းနည်းပြောမိတယ်။ အိမ်ရှေ့ကောင့် သူက ဆိုင်ကယ်နဲ့
ပြတ်သွားတာ၊ ငါကိုလည်း ကြည့်ပုံက စားဝော့ဝါးတော့မတတ်ပါ
ပဲ”

“အော့ကိုကြီးဆိုတဲ့လေသံက...ဟွန်း”

“နင်ကလည်း”

မူကာဇူးကာနှင့် မျက်စောင်းထိုးခဲ့ရသည်။ မူက်ဆုံးတော့
မေန်ငံးချုပ်လည်း သူသူငယ်ချင်းဘက်ပဲ ပါသွားလေသည်။
တကယ်ဆို ဘာမှားလို့လဲ။

ကိုယ်အိမ်လာသည့်အညွှန်သည်အား အိမ်ရှင်တစ်ယောက်အနေ
နှင့် စကားလက်ခဲ့ပြောမိသည်။ ဒါကလည်း သူနှင့်ကိုယ်နှစ်ယောက်
တည်းကိစ္စ မဟုတ်။ အမ မှာလိုက်ပြောလိုက်သည့်ကိစ္စအား
ပြန်ပြောရယ်မေ့ရှုံးကို”

“နှစ်ယောက်သား အကြည်နိုက်ပြီး ရယ်နေလိုက်ပုံက
ပတ်ဝန်းကျင်မှားမရှိရင်...”

“ရှုံး...”

“မဟုတ်လို့လား... ကိုယ် ဖြတ်သွားတာ မင်း မြင်လို့လား”

“မမြင်ရအောင် ငါက ကန်းနေတာမှ မဟုတ်တာ။ မြင်သား

ပ...နင်ကကော အခါကတည်းကင့်ကို မယုံသက်ဖြစ်နေရင် ဆင်းနှုတ်ဆက်ပါလား”

“ခင်ဗျားတို့နှစ်ယောက်အတွက် အနောင့်အယူက်ဖြစ်မှာ ဆိုးလို့ မနှုတ်ဆက်ဘာ”

“တောက်”

မချိမချုပ်ပြောနေသော ရန်မခရှုံးမျက်နှာကို ရှင်ဌြမ်းမှုံး ကုတ်ဖုံးချင်လာသည်။

သူငယ်ချင်းဘဝတုန်းက သူ ဒီဇလာက်ထိ သဘောထားကျွဲ့ လိမ့်မည်ဟု မထင်။ သဘောထားသေးသည်ဟူ၍လည်း ကိုယ် ချစ်သူကို အပြစ်မတင်ရက်ပြန်။

ဒါပေမဲ့ ချစ်ရ တစ်ရက်၊ ရန်ဖြစ်ရက် များနေတော့လည်း အချက်ရေးက ပျော်စရာမကောင်းတော့သလို ခံစားရသည်။

တစ်ခါက ရန် ပြောပုံက...

“ချစ်သူပဲပြစ်ဖြစ်...လင်မယာပဲပြစ်ဖြစ် ရန်ဖြစ်ကြတယ် ဆိုတာ ဘာဆန်းလို့လ ရှင်ဌြမ်းရာ...ကိုယ့်လက်ချောင်းတွေတောင် တစ်ချောင်းနဲ့တစ်ချောင်း အတိအရှည် မညီသေးတာ။ စိတ်ဓာတ် မတူတဲ့လူနှစ်ယောက် သဘောထပ်မတူတာ အပြစ်လား”

“နောက်ပြီး ကိုယ့်ကျတော့ တစ်မျိုး... မတူတဲ့ အဲစိတ်တွေ ကို တူအောင်လိုက်မည့်ချင်ဘူး”

“အော်ဆိုရင်တော့ ရန် မှားနေပြီး ချစ်သူကျေကြေားမှာ အဲစိတ်မျိုးထားနေရင်တော့ ရှင်ဌြမ်းတို့ ဘယ်တော့မှ ပြောလည်ရမှာ မဟုတ်ဘူး။ ရှင်ဌြမ်း သိသလောက်ပြောရရင် ချစ်တယ်ဆိုရင်

ဘတို့ဟန်နဲ့ အလွမ်းကျောင်း ဖော်ဆောင်

၁၀၇

ဘကယ်ချစ်တဲ့လျက အလျောပေးသင့်ရင် လျောပေးရတယ်”

“ရှင်ဌြမ်းပြောပုံအရာဆို လူနှစ်ယောက်မှာ တကယ်ချုပ်တဲ့လို့တွက်ရင် ကျွန်ုတ်တစ်ယောက်က သိပ်မချစ်ရာကျဖြေပေါ့”

“ဘာရယ်”

“ဟုတ်တယ်လေ...လူလေး နှစ်ယောက်ရှိပါတယ်... ဘကယ်ချစ်တဲ့သူနဲ့ တကယ်မချစ်တဲ့လူ ခွဲမောင်တော့ မဟုတ်သေး ပါဘူးဘူး”

ယူဆချက်က ဖမ်းထိန်းထားရင်းက ကွဲထွက်သွားပြန်သည်။ ရှင်ဌြမ်းတို့နှစ်ယောက်ဆုံးပြီးဆုံးလျှင် ချစ်တယ်၊ ယုယတယ်ဆုံးတာက မည်းသည်။ တစ်ခါတစ်ရဲ စကားလုံးတိုက်ပွဲ ဆင်းစွဲရသည်။ တစ်ခါ ဘလေကျတော့ စကားနိုင်လုရင်းနှင့် အခိုန်ကုန်ရသည်။

တကယ်တစ်း ရှင်ဌြမ်း ပြစ်ချင်တာက သူနှင့် ကိုယ်ဘဝ၊ ရှုရေးနောက်ရေးကို ကြိုတင်တိုင်ပင်ထားချင်သည်။

အောင်စာရင်းတွက်ရင် သူ ဘာလိုင်းယူယူ၊ သူမ ဘာလိုင်းယူယူ အရင်တုန်းကလို့ တွေ့ဆုံးခွင့်၊ ကျောင်းအတွက်ခွင့်ဆိုတာ ရှိုင်မည်မဟုတ်။

အဆိုးဆုးက သူ ဒီဖြူဗျာ မရှိဖို့က သေချာနေသည်။ သူမိဘ ဘွာကလည်း သာမန်ကောလိပ်မှာ သူတို့ရုံးသားကို ထားလိမ့်မည် မဟုတ်ပေ။

အဖေကော အမေကော ဝန်ထမ်းတွေခို့ သူတို့သားအား သာက်မွေ့တွေ့သိလိုပို့ အဆုံးရေဝန်ထမ်းတစ်ယောက်ဖြစ်အောင် လုပ်ခိုင်းမည်။

ဟျှေသိခိုလွင် ရန်သည် အခြားမြို့ကြီးမှာရှိသည့် တစ္ဆောင်လို ကို မပွဲမသွေ သွားတက်ရမည်။ မသွားခင် သူမတို့ဘဝရဲ့အနေဖြင့် အစီအစဉ်ကို ပြောပြခဲ့သင့်သည်။ ဆွေးနွေးခဲ့သင့်သည်။ တိုင်ပင်ခဲ့သင့်သည်။

တစ်ခါတော့ စကားစမိသည်။ ဒါပေမဲ့ သူသံက ပြန်ရလိုက သည့်စကားလုံးက...

“ဘာတွေ ဘယ်လိပ်ဖြစ်ဖြစ် ကိုယ် မင်းအပေါ်ထားတဲ့အနောက်တော့ မပြောင်းလဲဘူး။ ကိုယ် တကယ်ချမ်တဲ့လျှို့ပဲ အိမ်ထောင်ဘက်အဖြစ်ရွှေ့စွဲ ဆုံးဖြတ်ထားပြီးသား...၍ရှင်းပြီးက ကိုယ်လက်ထပ်မယ့် ဓိမီးကလေးပဲ”

“သချာလှုချည်လား...၍ရန်ရယ်”

ဒါက လက်တွေ့မကျဘူး။ စိတ်ကူးယဉ်တဲ့စကားလုံးအောင် ဆိုတာ သူမ၊ မည်သို့ ပြောပြရမည်နည်း။ ဘဝချင်းမတူလျှင် စိတ်ဓာတ်ကော စရိတ်ပါ ကွဲပြားတတ်သည်တဲ့။

တကယ်ပဲ ရှင်းပြီးနှင့် သူရဲ့ပုံခဲ့က ထိုစကားလုံးတွေနှင့် ကိုက်ညီမှုရှိမသည်။

သူမက သူကို အရာရာ မလေးနောက်တဲ့လျှော့ စွပ်စွဲတတ်ပြီး သူကတော့ သူမကို စကားလုံးက တစ်လုံးကစပြီး အစိမ်းကောက်ယူတတ်သည်။ သိပ်ကို ခံစားလွှာယ်သူဟု ပြောတတ်ပြီး သည်။

“ငါလေး...ငါတို့နှစ်ယောက် ကွဲရမှာ ငါ အရမ်းကြောက်တယ်ဟာ... တစ်ခါတေလေကျတော့ သူကို မချစ်ခဲ့ဖူးတဲ့ ၏

တိုင်ဟောင့် အဂျိုမာရေး အဆောင်

တစ်ယောက်အနေဖူး ရှိချင်တယ်”

“ဘာလို့လဲဟာ”

မန္တော်က နားမလည်သလို မေးသည်။ ရှင်းပြီး လမ်းမထက်ဘုံးပြတ်သွားပြတ်လာ လူတွေကိုပေးရင်း...

“ဟုတ်တယ်လေ... ချုစ်သူကို ပုံဖိန်ပုံဖူး သူစိမ်းတစ်ယောက် ဘို့ ပုံဖိန်ပုံဖျင့်ပေးက တူမှုမတူတာ။ သူစိမ်းအပေါ် စိတ်ပုံးရို့တော် ပေမယ့် အေခါ်လှသံက ဘာပြန်ရလာပါစေ... ဥာပြန်ရလာပါစေ ဆိုတဲ့စိတ် မရှိဘူး။ ချုစ်သူအပေါ်ကျတော့ ကိုယ်က စိတ်ပုံသလို ကိုယ့်ကို စိတ်ပုံတာမျိုး လိုချင်တယ်။ ကိုယ်က ချုစ်သလို ကိုယ့်ကို ချုစ်တာမျိုး လိုချင်တယ်”

“နှင်ပြောတော့ တရာ့အချစ်တွေက ပေးဆပ်ခြင်းဆို”

အချစ်အကြောင်းလည်း မရည်ရွယ်ဘဲ ဆွေးနွေးပြန်သည်။

“ပေးဆပ်ခြင်း... ဟုတ်တယ်၊ ကိုယ် သူကို ဘာဆိုဘာမှ အော်ရှိဘူးဘဲ ချုစ်နှစ်တယ်ထား... ဒါပေမဲ့ ကိုယ်ချမ်လိုက်တဲ့လျှော့ ဘုံးပြန်မေတ္တာကိုတော့ ဓိမီးကလေးတိုင်း လိုချင်ကြတာချည်းပါပဲ မန္တော်ရာ”

“မသိတော့ပါဘူးဟာ... ဒါပေမဲ့ နှင့် ဒေါသကိုတော့လျှော့ ရှင်းပြီးရာ... ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ငါ ထင်သလောက်ပြောရရင် ဒေါသဆိုတာ ဘယ်တော်းက အမှားအမှန်ကို ခွဲခြားတတ်လို့လဲ။ ဘာခုခုခုံးနှင့် ဒေါသကြီးပြီး နှင့်စကား အနိုင်ရရှိ အမှားအမှန် မခွဲခြားဘဲ ပြောတယ်။ ဒေါသပြစ်တော်းတော့ ဟုတ်နေတယ်။ ဒေါသပြစ်တော်းတော့ ဟုတ်နေတယ်”

မဟုတ်လား”

မေနေး ထောက်ပြန်တော့လည်း မနဲ့မူသည်။

သူမ ဒေါသကြီးတတ်သူဆိတာ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်တော့
လက်ပါရှိ။ ဒါပေမဲ့ သူများက ဒါကိုပဲ အပြစ်တစ်ခုလို ထောက်၍
ဖေတော့ စိတ်ထဲမချင်စိတ်ဖြစ်သွားသည်။ မေနေးချစ်ကို စိတ်ချို့
၍ မချင်စိတ်ဖြစ်တာမျိုးလည်း မဟုတ်ပေ။

“ငါက သူနဲ့ ရွှေရေးမာက်ရေးတွေကို တိုင်ပင်ချင်တာ
ပြောချင်တာ မေနေး... ဒါပေမဲ့ သူမျှဝါင်းထဲ အုဒီကိစ္စကောရှိနဲ့
လားကို မသိတာ”

“ရှိမှာပါ... ရှိမခကာ ငါတို့သူငယ်ချင်း၊ သူမိတ်တတ်ကို
နှင်ကော ငါတို့အားလုံး သိပြီးသား၊ ငါတို့အပေါ် ဒီလောက်ထိ
ခင်တွယ်နေတာ နှင့်ကို နာကျင်ကျွန်းမဲ့ရအောင် သူ မလုပ်လောက်
ဘူးလိုတော့ ငါ ထင်တယ်”

“အင်း အုဒီလိုပဲ ဖြစ်ပါစေလို့ ငါတော့ ဆုတေသနရတာပါ”

“နှင့်လည်း ဒေါသကို လျှော့ဦး”

“အင်းပါ”

မေနေးချစ်က မမေ့မလျှော့ မှာနေသည်။ ကိုယ့်စိတ်နှင့်ကိုယ်
အသာကျေမျိုးသည် ရှင်ဗြို့များကတော့ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ဒေါသကြီး
တယ်ဟု မထင်မိပေ။ တြေားသူတွေအောက် ထိုသို့ ထင်မှတ်စရာ
ဖြစ်နေသည်ဆိုတော့ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ပြန်ထိန်းရမည်ပေါ့”



အခန်း (၁၄)

ရက (၄) မှာရှိပဲ အဘားတို့အိမ်ကို သွားလည်သည်။ အစ္စ
တော့ မန္တလေးမှာ အလုပ်လုပ်နေသည်။ ညီမလေးနှစ်ယောက်
တော့ အဘားတို့အိမ်မှာ ထားခဲ့သည်။

ညီမလေးနှစ်ယောက်ကလည်း သူမကိုမြင်တော့ အနားကကို

ချွှော့။ အဖောကတော့...

“သမီးညီမလေးတွေကိုလည်း အိမ်မှာမော်ပါဉိုးဟု”

လိုပြောပေမယ့် သူကိုယ်တိုင်တော့ ဘယ်တော့မ သွားမခေါ်
တတ်ပေ။ အဘားတို့နှင့် မျက်နှာချင်းမဆိုင်ချင်တာကြောင့် ဖြစ်
ပါ။

အမောကလည်း မန္တလေးမှာ အလုပ်လုပ်ပြီး ဒီကို ပိုက်ဆိုင်နေ
သည်။ မာက်အိမ်ထောင်ပြုခြင်း အသစ်ရှာတာမျိုးလည်း မရှိ။

အဖောကလည်း အလုပ်ပုံမှန်သွားသည်။ ပြန်လာလျှင် အရှင်ကလေး အဆွဲအခေါ်သောကိုပြီး ပြန်လာတော်သည်။

အရင်တုန်းက ပြန်လာလျှင် အမွှေးကို လုပ်အားခေါ်ပြီး စားသောက်တတ်သည့်အဖောက အလုပ်က ပြန်လာလျှင်...

“သမီး...အမွှေးအကျိုးဆိုတ်ကလုပ်မှာ ပိုက်ဆုံးထား။ အသုကို ထမင်းခွာပေးကွား...အဖော်ဆိုပြီး အဖောကလေး...ငါသိမ်းချက်တုတဲ့လက်ရာပဲ သဘောကျေတာ။ အခါမြဲ အပြင်စာဆို ဘယ်တော့မှ မစားတာ”

“အဖောရယ်”

အမေရိုတုန်းကလည်း ဒီလိုပြောခဲ့သည်။ အစုလည်း ဤ၏ပြောသည်။

အဖောနှင့်အမေ ကွဲရြှုံး၏အကြောင်းတရားက ဘာလဲ။

“ရှင်လုပ်စာလေး တစ်ပဲခြားကိုပြောအဲ ငါ လုပ်ကျွေးမောတဲ့ ငါ လုပ်ကျွေးလို့ မင်းတို့ ထမင်းမံငတ်ရတာဆိုတဲ့စကား မပြောအဲပါနဲ့...နားခါးတယ်”

“ဟ...ငါ မလုပ်ကျွေးတော့ မင်းကို ဘယ်လင်ငယ်းလုပ်ကျွေးမောလို့ပဲ...အော့”

တစ်ခါတေလေ ပြောလိုက်သောစကားသည် တစ်ဖက်သာ အပေါ်မှာတော့ အဖုအထစ် အနိုင်အဲ ဖြစ်သွားစေတတ်သည်။

အမေသည် အမေတည်ဆိုတာ အဖော်မသိတဲ့။ မူးလျှင် သိသိသာ တို့ဆို အော်ဟစ်ရှုံးပြု အဆုံးသတ်ရမှု တတ်သည်။

သို့ပေါ်ကြနဲ့ အသုကြော်၊ အဇာတ်

အမေအတွက်တော့ မဟုတ်ဘဲ ပြောခဲ့ရသည့်စကားလုံးတွေ လိုတဲ့မှာ ပြည့်သိပ်မေအောင် စုဆောင်ခဲ့သည်။

တစ်ခါတေလေကျေတွေလည်း စာပေစကားတွေက တော်တော် လိုက်လိုက်တတ်သည်လေ။

“ဒီမှာဟေး...မှတ်ထားစမ်းပါ၊ မြင့်လွှင်ဆိုတဲ့ကောင်က မိဘ အိမ္မာတုန်းက ဘာမှလုပ်စရာမလိုဘဲ ထိုင်စားလိုရတဲ့ကောင်ဆိုတဲ့ ပြုပြုမှတ်ထားကျွေး”

“ဒါ...မိဘအိမ် မဟုတ်ဘူး။ ရှင် သူများသားသမီးကို ဘုံထားပြီး ရှုံးမကျွေးလိုရမလား။ ရှင့်ဘာသာရှင် ဘာမှလုပ်စရာ လိုဘဲ ထိုင်စားရရ ရှင်ဘူးရင်စေတဲ့က ရွှေထိုးဆောင်းရတဲ့ ကိစ္စကို ဘဲပြုပြန့်မဖော့”

“ဘာကွား...ကဲကွား”

“အောင်မလေးတော့...”

“အီး...တော်...ကျေပိုကို ပိုက်တယ်...ဟုတ်လား၊ တွေကြောပေါ့”

“အား...မင်း”

“ကျွဲ့ အသာဖာအောင်လုပ်ရှင် ရှင်ကြီးပဲ ချမ်းသာရာရမယ် ဘောင်နဲ့”

“ရှုံး”

“ချုံး”

“ခိုင်း”

သူတစ်ပြန် ကိုယ်တစ်ပြန် ပိုက်ကြနှင့်ကြုံကြနှင့်

မိဘနှစ်ဦး နပ်းလုံးမေတ္တာကို သူမတို့သိအစ်မ (၃)ယောက် တဲ့အဲ
ချုပ်တွေကြားကနဲ့ ချောင်းကြည့်ပြီး မျက်ရည်ကျခဲ့ရသည်။
အဘွားကတော့...

“ညည်းတို့အဖေက ပညာတတ်သူငွေးသားလေ”

“ဟင်...တကယ်ကြီးလား”

အလုပ်သားလျှင် တည်ပြုသလောက် ပြန်လာလျှင် အရှင်
အစဉ်မှုးကာ သိချင်းတာကျောကျော ဆိုမေတ်တဲ့အဖေက သူဇ္ဈာ
သားပညာတတ်ဆိုတာ ကိုယ့်ပြောလို့ ယုံစရာမရှိ။

“အင်း...အရှင်း...အရှင်း...ညည်းအဖေကို မျက်ခါးတဲ့
အရှင်ပဲလေ”

“အရှင်း...ဟုတ်လား...အဘွား”

“ဟုတ်တယ် မြေးကြီး...ညည်းအဖေက အစတန်းက ပါးမှာ
ထဲလက်ထည့်ရင်တောင် မကိုက်တတ်တဲ့ လူအေးကြီး...ညည်း
အမေ့နဲ့ ညည်းအဖေကို မောင်မြင့်လွင်ရှိမိဘတွေက သဘောမတဲ့
ကြဘူးလေ”

“ရင်”

ဒါကတော့ ကိုယ့်မသိသော အစိတ်အစိုင်းရှိ ရှင်ပြုး အဘွား
ရဲ့စကားကို အုံပြုတကြီး နားထောင်မိပါသည်။

အဖေသည် ချမ်းသာသောမှ ဧည့်များလာသူ။ ပညာတတ်
သူငွေးသား၊ သူတို့အိမ်မှာ အိမ်ဖော်လာလုပ်သည့် အမေနှင့် လုပ်ငါး
ချင်း ချစ်ကြိုက်ခဲ့သည်။

အဖေမိဘတွေက ချမ်းသာသူတွေမျိုး ဒီလိုအဆင့်အတန်းနှင့်

သဘောမတ္ထားခွဲရာမှ နိုးပြီးကြခြင်း ဖြစ်သည်။ အဖေသည်
အကုန်းက အလုပ်ကို ကြိုးကြီးစားလုပ်သော်လည်း ရှင်ပြုး
အိုလယ်သီးတွင် လူပေါင်းမှားကာ အရှင်သမားလုံးလုံး ဖြစ်
သေားသည်။

“ဒါဆို.. သမီးတို့အဘိုးအဘွားတွေ မန္တလေးမှာရှိတယ်ပေါ့
ဘုတ်လား အဘွား”

“ရှိတော်ပေါ့အေး.. ဒါပေမဲ့ ယောင်လို့တောင် အွေမျိုးလာစပ်
ဝါနှစ်မယ် မထင်နဲ့နော်.. ဝေးသေး”

“သမီး နားလည်ပါတယ် အဘွားရှိ”

“ညည်းအဖေမျိုး ညည်းအမ ကွဲရှုတာလည်း စိတ်ထဲဝါးနည်း
အနေ့ကဲ့.. ကိုကုန်လို့ လမ်းခွဲရှုတယ်မှတ်”

“ဘွားကလဲ”

“အဘွားကလဲမနေ့နဲ့ စိရှင်ပြုး... ညည်းက သူတို့
(၂)ယောက် ပြန်ပေါင်းရအောင် ကြိုးစားမယ်ဆိုပြီး ချော်တောင်း
တွေ့မနေနဲ့နော်။ ညည်းတို့မိဘတွေက တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက်
စိတ်ဆိုးစိတ်ကောက်လို့ ဓာတ်ကွဲရှုတာ မဟုတ်ဘူး။ စိတ်မာနဲ့
ကြပြုဆိုတော့ အတုထားလို့ အချို့မီးပွင့်ပို့နေနေသာသာ ထမသတ်
ကြရင် ကဲကောင်း”

“အဘွားကလည်း ပြောရောမယ်”

အမေက ရှင်ပြုးကို ထောက်ပုံသလို အဖေက အဘွားနဲ့ သူ
သမီးငယ်တွေကို ထောက်ပုံသည်။

အရှင်မှုးလျှင် ရှိတတ်သလောက် အရှင်မှုးလျှင် ပြုးမြင်မော်

တတ်သော အဖွဲ့ကို ရှင်းပြီး၊ အမေန္ပတ်သက်ပြီး ဘာမှမပြောစာ
အမေကိုတော့။

“သမီးတို့မျက်နှာကိုထောက်ပြီး အဖော့၊ ပြန်ပေါင်းပေးစဲး
လား အမေရယ်”

ဖုန်းထဲကတစ်ဆင့် ပြောရတော့မို့ အားမရ။ ပိုမိုက်နေသဖြင့်
အသလိုင်းတို့က တုန်ခါနေသည်။

အမေရဲ့အသံကတော့ အထူးတည်းပြုပြီးနေသည်။

“အမေတို့ (၂)ယောက်က စိတ်ဆိုစိတ်ကောက်လို့ လမ်းခွဲ
ကြတာ မဟုတ်ဘူး။ စိတ်ကုန်လို့ရောကွာ၊ ရှင်းခဲ့ကြတာ။ ဒီအထွက်
သမီးတို့ကို ထိခိုက်စေတယ်ဆိုတာ အမေ သိတယ်။ ဒါပေမဲ့
စိတ်ကုန်နေတဲ့ယောက်းကို သည်းခဲ့ပေါင်းပြီး ပြောသူမျှဆိုသူမျှလဲ
မခံချင်တော့ဘူးအေး...မျက်နှာထပ်လည်း မဖော့နဲ့ တော့”

ဟု တစ်ခါတည်း အပိတ်ပြောခဲ့တာမို့၊ အဖော့အေး
ပြန်ပေါင်းနဲ့ ရှင်းပြီးတို့မှ ဘာမှ ထပ်ကြံစည်း၏ မရတော့ပေး

“အလတ်မ”

“ရှင်...မမကြီး”

“နှင့် အိမ်လိုက်ခဲ့မှုလား”

“မမကြီး...သမီးလည်း လိုက်မယ်”

အေားတို့မြို့မြို့ရောက်တို့ စပါးလုံးကျကောက်ပေးရင်း အေား
မှုလာတိုင်နေသည် ညီမလတ်ကို မေးလိုက်သည်။ အိမ်ရှေ့ကွင်းပြီး
တွင် သားရေပေါ်ပြီးကို ကွင်းတွေ့ဆက်ပြီး ကတော်နေသည် ညီမလေး
က ပြီးလာပြောသည်။

အေားနှင့်အော်းမှုလည်း သွားဘာသာ သူတို့ လုပ်စားကိုင်စား
ဆိုတော့ ညီမလေး (၂)ယောက်မှာ စိုင်းကျည်းရသည်။ လုပ်ကိုင်ပေး
သည်။ အေား ရေးရောင်းတွေကိုလို့ ညီမလတ်က ကျပေးရသည်။

“သမီးက အချမ်းနည်းရန်ပြီး...ကိုယ့်စိတ်လည်း ကိုယ်
စိုင်တယ်။ သမီးအတွက် အမေ ဘာမှစိုးရိမ်စရာ မရှိဘူး။ သမီးက
မှုများတွေထက်ပိုပြီး စဉ်းစားချင့်ချိန်တတ်တဲ့ သူပဲ။ အငယ်
သောက်က လူကြီးတစ်ယောက်ယောက်ရဲ့ အပ်ထိန်းစောင့်ရောက်
ပဲ့ မဖြစ်မနေ လိုအပ်တယ်။ အငယ်နှစ်ယောက်ကို ညည်းအေးခဲ့ရင် အကုန်လုံး
ပရမ်းပတာတွေ ဖြစ်ကုန်မှာ”

အဖေသာ ကြားလျင်တော့ ခေါ်သဖြစ်လေမလား။ ဒါပေမဲ့
အမေရဲ့စကားကို ရှင်းပြီး လက်ခံပါသည်။ အဖေသည် အလုပ်ကို
စံနေကုန်သွားသည်။ ပြန်လာလျင် မိုးချုပ်။ တစ်ခါတလေဆို
ခဲ့တောင့်က်သည်။

ညီမလေးတို့ကို အဘိုးအေားတို့နှင့်ထားခဲ့တာ စိတ်ချုပ်ပါ
သည်။

“မန်ကြဖို့ ကဆုန်းညားရော့နှင့်ပွဲသွားမို့ အေား... သူတို့
နဲ့ ခေါ်သွားမယ်နော်။ ညားရော့နှင့်ပွဲက အပြန်ဝင်ပို့ပေးမယ်
ဘာ။ အေား ခိုင်းစရာရှိသေးလား”

“ခိုင်းစရာတော့ မရှိပါဘူးအေး... မန်ကြဖို့ လပြည့်နဲ့
သွားလည်း ရေးရောင်းမတွေကိုဘူး။ ခေါ်သွား... ခေါ်သွား”

အေားက ရောရောရှာရှာ။ ခွင့်ပြုတော့ ညီမန်ယောက်မှာ
မြဲမြှုနှစ်ခွဲနှင့် ပျော်နေရရှာသည်။

သော်...အရင်တုန်းကဆို ညီအစ်မ (၃)ယောက် ဘယ်သွား
သွား အတူတူ။ ရှင်းချေမှုက်မှာ အလတ် ဒါမှမဟုတ် အင်္ဂါ
တစ်ယောက်ယောက် ပါတတ်သည်။

လာခေါ်တော့ သူတို့လေးခများ ဖျော်ကြရာမည်ပေါ်လေ။



အတိတ်ယောင်နဲ့ အဂျမ်းကျော်း အနေအထာ

၁၁၅

အခန်း (၁၅)

တပ်ညီးကျောင်းတွင် ကဆုန်းညောင်ရော်နှုန်းပွဲနှင့်အတူ ဆွမ်း
ဆန်စိမ်းလောင်းလျှော့မှာ စည်ကားလှသည်။ တစ်နှစ်မှာ တစ်ကြိမ်
မြှုပ်နည်းသံနှင့် စည်ကားသိုက်မြိုက်ရွာ ကျင်းပခြင်း ဖြစ်သည်။
သံယာအပါး (၁၀၀) ဆွမ်းဆန်စိမ်းလောင်းလျှော့ ဖြစ်သည်။
“အဖေ...သမီးတို့နဲ့ လိုက်ခဲ့ပါလား”

ညီမှင်ယံနှစ်ယောက်ကို လှလုပ်ပေးရင်း အဖေကို
အုပ်စီးလိုက်သည်။ အဖေက အီမိန္ဒီးခေါင်းထဲက ဝါးပက်လက်ကုလား
ထိုင်မှာ ထိုင်ချေရင်း...

“အဖေ မနက်က သီလသွားယူပြီးပြီ...မလိုက်တော့ဘူး
လေ။ သမီးတို့သီအစ်မ (၃)ယောက်ပဲ သွားကြလေ”

“အဖေကလဲ”

မနက်က ဘုန်းကြီးကျောင်းမှာ သီလအတင်းသွားယူခိုင်းတဲည်း အခြားဘယ်သူမဟုတ်။ ရှင်ဌို့ပဲ...အဖောက် အလုပ် မသွားခို့ တတ္တတ္တတ္တပြောပြီး ဘုန်းကြီးကျောင်းသွားစေခဲ့တဲမဟုတ်လား။

အဖောသည် ပညာတာတ်သူဇွဲးသားဟဲ မထင်ရလောက်အောင် ယခုဆို ပေပေတေတေနှင့် နေချုင်သလို နေနေတော့သည်။ တစ်နည်း ဆိုရလော် စိတ်ကို အလိုလိုက်နေသည်။

“အလတ်နှုန်းအင်ယ် အဖောမီ လာကြေး”

မမူးလျင် အကောင်း။ အဖောက ညီမန္တစ်ယောက်ကို သွားသွား ပေါ်လေသည်။ ညီမန္တစ်ယောက်က ပြင်ဆင်ပေးပြီးပြီ့မူး ရှင်ဌို့ ကိုယ့်ကိုယ့်ကိုယ် ပြင်ရပါသည်။

သွေးလက်စ သနပ်ခါးလက်ကျွန်ထဲ ရေထည့်ပြီး ထပ်သွေး သည်။ သနပ်ခါးသွေးပြီးတော့ သနပ်ခါးတဲ့မပွဲတေားဘဲ မျက်နှာ ကို ပရိမိနာအက်ချုပြီး လိမ်းလိုက်သည်။

ပြီးမှ သနပ်ခါးတဲ့က သနပ်ခါးတွေကို လက်ညှီးနှင့်ခြစ်ယူ ပြီး ပါးမို့မို့ပေါ် တင်လိုက်သည်။

သနပ်ခါးလိမ်းပြီးတော့ ခါးလယ်ခို့ရှိသော ဆံပင်ကို ကျွန်းမံ ပြီးတစ်ချောင်း ကျွန်းလိုက်သည်။

အဝတ်အေးကတော့ ညီမလေးတွေနှင့်ဆင်တူ အနိရောင် ပေါ်နှာ အဝါရောင် စတော်ပယ်ရှိသီးပုံးလေးနှင့် ဝိုးဆက်ဖြစ်သည်။

အမေရိုတုန်းက ပွဲလမ်းသာောင်ရှိလျင် ညီမ (၃)ယောက် လောက်အတွက် ဆင်တူအကျိုးချုပ်ပေးတတ်သည်။

“အဖော...သမီးတို့ သွားတော့မယ်နော်”

“ညီမလေးတွေကို မျန်စိုးပေးလိုက်တိုးနော် သမီး”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ အဖော”

ရှင်ဌို့က ဆုံးစွဲကို ခေါင်းပေါ်တင်လိုက်သည်။ ညီမ လတ်က တစ်ထုပ်ချင်းမဲ့ထားသည့် ကော်မီမစ်ထုပ်ကို ပွဲပိုက် သည်။

“မမူး”

“ဘာလဲ...အလတ်”

“ဒီနှစ် ရှုစ်တန်းက အနီးရစစ်တဲ့”

“ဟုတ်လား”

ညီမလတ်က (၇)တန်းအောင်ပြီး (၈)တန်းတက်နဲ့ စောင့်နေ နဲ့ ပြစ်သည်။ အင်ယ်ကတော့ (၅)တန်းတက်မည်။

“သမီး ကျွန်းတက်ရမလား”

“အဘွားက ဘာပြာလဲ”

အကြောင်းမရှိဘဲ မပြောနိုင်တာဆို မေးလိုက်သည်။ အလတ်မဲ့မျက်နှာ သိပ်မကောင်းဘဲ...

“အဘွားက နှစ်ကိုစာမေးပွဲနဲ့မှ တက်ချင်တက်တဲ့”

“မော်...ဘာလဲ...နှင့်က ကျောင်းဖွင့်ကတည်းက ဘာက်ချင်တာလား”

ဟုတ်ကဲ့လို့ မပြောပေမယ့် မျက်နှာကို ကြည့်ရှုနှင့်သိသော နဲ့ ရှင်ဌို့ သက်ပြင်းချုပ်လိုက်သည်။ သူမ ဆယ်တန်းအောင်မှာကို ဘာ့ သေချာပေါ်က်သိသည်။ ဂုဏ်ထူးအနည်းအများထွက်တာပ

ရှိမည်။ အောင်တာကတော့ အစကတည်းက အောင်မှာသော် သည်။

အောင်လျှင်လည်း အလုပ်တစ်ဖက်နှင့် ကျောင်းတက်ချိုးပြုတဲ့ ချက်ချွမ်းသူး။ ဒါကြောင့်မို့လည်း စက်ချုပ်သင်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။ စာရေးချင်သည့် ဝါသနာကတော့ မြတ်။

အများထံကမဲ ခေါင်းယမ်းမောင်းထုတ်ဝိသည်။ ဝါသနာ၏ ဦးစားပေးရမည့်အချို့ မဟုတ်ပေ။ ဘဝပေးအသိနှင့် ရှင်ပြီး ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ဆင်ခြင်လိုက်သည်။

အလုပ်တစ်ဖက်နှင့် အဝေးရောက်ဘူးတစ်လုံးကိုရအောင် ယူနိုင်သည်။

“နင် တက်ချင်တယ်မလား...တက်ပေါ့”

“အဘွားက...”

“အဘွား မထားလည်း ငါ ထားမှာပေါ့။ ခုတော့ အဆင့်မပြောသူး။ ဒါပေမဲ့ ငါ စက်ချုပ်သင်တန်းပြီးရင် ဆိုင်မှု ဝင်လုပ်မယ်။ နင့်ကျူးရှင်ခေတော့ မပုံရတော့ဘူးပေါ့”

စက်ချုပ်သင်တန်းက (၆) လနို့ လပြည့်နိုတော့ လိုအောင် သည်။ အလတ်က ကျောင်းမှုကြောစင်ဖွဲ့တော့မည်။ ရပ်ကွက်ထဲက အပ်ချုပ်ဆိုင်တွေမှာ ကြယ်သီးတပ်နှင့် ဘော်ကြယ်လက်ခ ထိုးလေးလျှင်တော့ အလတ် ကျူးရှင်လောက်တော့ အဆင့်ပြုကောင်းပါ၌။

သူမတို့ညီမ (၇)ယောက်စလုံး ဆင်းရှုကြသော်လည်း ပည့်အရာမှာတော့ အမြဲတမ်း အဆင့်တစ်ဦး နှစ်ဦး ပညာရဲရှင့် မြဲလယ်တော့ ကြပါသည်။

ခုတ်ပောင်နဲ့ အကျိုးကြောင်း အမေးအမြတ်

၁၃

ဆုမ်းဆုနိမ်းလောင်းလျှော့တွင် ရှိတို့မိသားစုကိုလာည်း စုစု လောင်းတွေရသည်။ ရှိတို့မိခင်မှာ မျက်နှာတည်ကာ ဘယ်သူ လို့မှ ပြီးရယ်စကားမပြောဘဲ ခပ်တည်တည် ရပ်မေ့သည်။ ရှိတို့မိ အင်ကတော့ အခြားသော အမျိုးသားကြီးတွေနှင့် ပြီးရယ်စကား ပြောနေသည်။

သစ္စန္တေးကတော့ သူရဲ့ထုံးစုံအတိုင်း ဘာစကားမှုမပြောဘဲ အတိသံတိပြုမြိမ်းသက်မေ့သည်။ သူတို့ရဲ့လျှော့ပစ္စားတွေကတော့ ကုန်နာသုတေသနက်၊ သူးတိုက်ဆေး၊ ဆပ်ပြာခွက်၊ ဆပ်ပြာတုံး တာစပါးတတ်ပါးအတွက် အတိတွေနှင့် သီးသန့်ထုတ်ထားသည်။

ရှိတို့မိရဲ့လက်ထဲတွင် ငါးရာတန် ပိုက်ဆုံးအသိစက်စက် အထပ်လိုက်ကိုင်ထားသည်။ ရှိတို့က သူမကိုပြု၍ လာမည်ပြင်သော် လည်း သူအမေ ဘာပြောလိုက်သည် မသိ။ လူအပ်ထဲကမဲ ထွက်သွားသည်။

“နင်ယောက္ခမလောင်းက လန်းတယ်နော်”

“မေနော်”

ဘားမှာ ညီမလေးတွေ ရှိနေတာနဲ့ မေနော်းကို လှမ်းဟန်လိုက် သည်။ ရှိနိမ်းခင်က အကောင်းစား အဝမ်းဆက် အနက်ရောင်ကို တ်ဆင်ထားသည်။ ဖြူဝှင်းတုတ်နိုင်သူမျိုး အနက်ရောင်အဝမ်းဆက် အင့် ခန့်ချောကြီး ဖြစ်သည်။

“နိုင်းဆိုင်ဖတို့ကော်...”

“မတွေ့သေားဘူး...မယ်”

“ဘာလဲ”

★ လိပ်ကြော်(ယနှစ်)

“ဝယျာအောင် ပြန်ရောက်မဲပြီ...သိလား”

“ဟင်...သူဘွားတာ ဘယ်နဲ့လပဲ ရှိသေးလို့လဲ။ အဆင် မပြောလို့လား”

“အဲဒါလိုတော့ မပြောသေးဘူး။ မအော်က ပြန်ရောက်တာ တဲ့။ ငါတို့ဆိုတဲ့ ချေးလာဝယ်လို့လေ သူငယ်ချင်းတွေ့နဲ့ တွေ့နဲ့ပေးဦးတဲ့”

“ဘာကိစ္စရှိလိုပါလိမ့်”

“ဟော...ဟို့မှာ ဆိုင်ဖဲ့ ဝယျာအောင်”

မေန်း ညွှန်ပြရာသို့ ကြည့်လိုက်သည်။ ပုဆိုးလေးထွေ ရှုပ်အကျိုး လက်ရှည်အဖြူးလေးနှင့် နှစ်ယောက်စလုံး သာမျှပြန်စကြ သည်။

ဝယျာအောင်က စကြောက်ပါသည့် နေစိပြာပုဆိုးကို ဝတ်ဆင်ထားပြီး ဆိုင်ဖက် အကွက်နှစ်နှစ်ပုဆိုးလေးကို ဝတ်ဆင် ထားသည်။

ကြည့်ရတာ ဦးအင်းတို့မှာက်ကနေ ပစ္စည်းသယ်ပေးပို့နှင့် တူသည်။ ရှုံးမကောက် ခုထိ ပြန်မရောက်သေး။ အွာမ်းသန်စိမ်းလောင်းတော့ ထင်သည့်အတိုင်း ဝယျာအောင်တို့က ဦးအင်းတို့မှာက်တွေ့ ဆာလာအိတ်ကိုင်၍ လိုက်ပါလာကြသည်။

သဲစွဲးမှာ သူ့မတို့နှင့် မျက်စောင်းထို့မှာ ရှိမေသနလုပ်း ရယ်ပြပြုးပြခြင်း လုံးဝ မရှိပေါ့။ မေန်းကတော့...

“နားလည်ခဲက်တယ်”

“တော်ပြီး...အတ်လမ်းစမနေနဲ့တော့”

တိုင်ဟောင်နဲ့ အဂျိုးကျင်း အခေါ်အောင်

၁၃၅

“မမကြီး...ကော်ဖိထုပ် သာမီး လူချင်တယ်”

အငယ်က သူမမှား၊ ငါ့ တို့ပြောသည်။

“အလတ်...နင်က အထုပ်ဂိုင်ပေးထားလိုက်...အငယ်က

“သာမီးလည်း လူချင်တယ်”

“သာမီးလည်း လူမှား”

“ခြော့...ရှုံးမှား၊ ဘယ်သူလူလူ။ ဘုန်းကြီးသပ်တဲ့ ရှာက်မှာကို... ဘယ်လိုဖြစ်နေတာလဲ”

သူရှုံးမယ်၊ ငါလှုံးမယ် ဖြစ်နေသောကြောင့် ဖြေရှင်းပေးရ ပဲ့သည်။ မာာက်ဆုံး အလှည့်ကျေလူကြဟု ညီပေးမှုပဲ အဆင်ပြေ ဘာ့သည်။

ရှုံးက ပေါ်ကိုမလောက်ဘေးပေါ့။ ရှင်ဗြိမ်းမှာ ဆွမ်းဆန်တစ်စွဲနဲ့ ပဲ့သော လောင်းလူမှာရသည်။ ရှုံး ပြန်လာပြီးလားဆိုသည့်ဟန် တစ်ကြည့်ကြည့်။

“နင် ညီမတို့ ပြန်ပို့ပေးရှုံးမှာလား”

“အင်းလေ”

“အပြန်အမိမ်ဝင်ခဲ့လေ”

“အဲခါဆို သူတို့ကို လိုက်ပို့ရင် နင် လိုက်နဲ့ပေါ့။ ခုလည်း တစ်ယောက်တည်းပဲဟာ”

“အေးပါ”

ဝယျာအောင်တို့က အလပ်လောက်မှာမို့ အတော်ကြာမှ မူးတို့အနီး ရောက်လာခြင်းဖြစ်သည်။ ဝယျာအောင်က...

“ငါတို့ ညာနဲ့ တွေ့ကြရအင်”

“အေး”

ရှင်ဗြို့မှုံး ဝေယျာအောင်ကိုင်ထားသော ဆန့်ဖိတ်အတွင်း၌
ဆွမ်းဆန့်တစ်ဖွဲ့နှင့် ပေါင်းပေါင်း ပေါင်းညီတဲ့လိုက်သည်။



အခန်း (၁၆)

“ဘယ်လို”

“ဟုတ်ဘယ်... ငါနဲ့ရန် ချစ်သူတွေ ဖြစ်နေကြပြီ ဝေယျာ
အောင်”

မျက်နှာကြီးပျက်ကာ မယုံနိုင်သလို ကြည့်မှုရှာသည်။

“မြန်လိုက်တာ”

သူဘာသာ ရေ့ရှုတ်လိုက်တာမှန်ပေမယ့် ရှင်ဗြို့မှုံးမျက်နှာ
ဒို့သွားသည်။ သူစကားလုံးက နင် အပြောမြန်မြန် ပြန်ပေးရသလား
ဟု မေးသည့်နင့်မြို့း ခံစားရသည်။

ဟုတ်သားပဲ... ရှင်ဗြို့မှုံးနဲ့နှင့်ရန် ချစ်သူတွေဖြစ်ကြတော့
ဝေယျာအောင်မှ မရှိတော့ဘဲ။ ဝေယျာအောင် သစ်ခွဲလိုပို့ သွားတော်
ဘွှန့် တရာတ်ပြည်သို့ လိုက်သွားခဲ့သည်လေ။

သူအတွက် ပဟုနိုင်လောက်အောင် ဖုန္တတုန်းလျှပ်ဆည်ဆိုလှုံး တုန်လျှပ်စရာ။ (၂)လအတွင်းမှာ ရှိနှင့်သူမ ချစ်သူဖြစ်သွား ကြသည်ဆိုတောကတော့ မြန်သန်ကောင်းမြန်သန်နေမည်။

“နှင့်...နှင့် ငါကို များကို မဟုတ်ပါဘူးမော် ရှင်းပြီး”

အရှင်တုန်းကလို စမှာက်တတ်သည်ကိုပဲ ဝေယျာအောင် မျက်နှာတွင် မတွေ့ရတော့ပေ။ သူမျှက်လုံးထဲတွင် မယုနိုင်မှုနှင့် အတူ ကြောကွဲရိပ်များကို တစ်စွမ်းတစ်စ မြင်လိုက်ရသောအခါ-

“ဘုရားရေး...သူ ဝေယျာအောင်က သူမအပေါ် ဘုရားဘုရား မဟုတ်ပါစေနဲ့”

ရုပ်နေသာ ရှင်းပြီးမို့ ခြေထောက်တွေ မရှင်ချင်တော်မောင်းရှုစ်ကလည်း ကြောလိုက်တာ။

ညမျှတွေ့ကြမည်ပြောနဲ့ပေမယ့် ဆိုင်ဖက် မအား၍ မရှုံးမလာနိုင်။ ရန်မခကတော့ တွေ့ကိုမတွေ့၍ မပြောရ။

(၃)ယောက်သားဆုံးတုန်း စကားပြောကြမည်ပြင်နော်းဖောင်းမီခင်က ဂိတ် (၁)တွင် ပစ္စည်းလွှာကြပါးတာ သူးယူလေး ဆိုး (၃)ယောက်သား စကားတပြောပြောနှင့် လမ်းလျှောက်လျှော်ခြင်း ဖြစ်သည်။

မောင်းက ဂိတ်ထဲတွင် ဂိတ်မျှုံးအမနှင့် စကားကောင်းသည်။ ရှင်းပြီးနှင့်ဝေယျာအောင်က ဂိတ်ထဲလိုက်မဝင်ချင်တော်းလမ်းသားမှာရှုပြီး စကားပြောနေကြခြင်း ဖြစ်သည်။

“နှင့်...ငါကို များကို မဟုတ်ပါဘူးလား”

အိုင်ယောင်နဲ့ အဂ္ဂံကျော်း အဆောင်

စောစောတုန်းက စကားကိုပဲ ဝေယျာအောင်က သူ မပြောမိသေးသလိုနှင့် ထပ်ပြောသည်။

ရှင်းပြီး ဝေယျာအောင်အကြည့်တွေကို ရင်မဆိုင်ရုသလိုနှင့် ရုက်နာဂျွဲပြီး...

“ဒါက လိမ်စရာမိုလိုလား...ဝေယျာအောင်ရပ်”

“မော်...”

‘မော်’ ဟူသော ရရွှေတ်သံမှာ ဒဏ်ရာတွေပါများသလား၊ ဟုတ်ပါစေ...ရှင်းပြီး စိတ်ထင်နေတာပဲ ဖြစ်ပါစေတော့။

“ဒါ...ဒါ...ငါ များကျွားပြီးပေါ်”

“ဘာရယ်”

သူအသံက ကြားသာရုံတိုးပေမယ့် ရှင်းပြီးမို့ရုံနားထဲမှာ တော့ ခုံတစ်လုံး ပေါက်ကွဲသလို မြည်ဟီးသွားသည်။

အလန်းတကြား ဝေယျာအောင်ကို မော်ကြည့်မိပေမယ့် ဆောင်အောင်က သူမကို ကြည့်မဖေပါ။ ဂိတ်ဝန်းကျင်တွင် လူရှင်း နှင့် တော်သေးသည်။

ပြီးတော့ ရှင်းပြီးတို့နဲ့ယောက် အတူရပ်နေတာကို ဘယ်သူ မသိုးပြားသောအကြည့်နှင့် မကြည့်ကြပါ။ သူတို့စခင်တွေက ဒီဂိတ်မှာ ကာယလုပ်သား အထမ်းသမားများမို့ ငယ်ငယ်တုန်းက သောကဓားရာနေရာ တစ်နေရာလည်း ဖြစ်ခဲ့သည်။

တစ်ရပ်ကွက်တည်းသားချင်းတွေ ငယ်စဉ်ကတည်းကမေ့ ခုထက်ထိ ကစားလည်း အတူတူ၊ စားလည်း အတူတူမို့ ဘယ်သူ တစ်ပျိုးထင်မလဲ။ ပုစရာမလိုပေ။

“ငါ...လေ...ငါ”

“ဝယ်အောင်”

“ငါ သူများရည်းစားကို ကြောင်တောင်နှိုက်တဲ့သူ ဖြေစွင့်ချုံ ရှုံး ရှင်းပြီး”

“ဝယ်အောင်ရယ်”

အမြတ်း ပြောင်ဖို့လျောင်ဖို့နှင့် ပျော်ပျော်မှတ်တဲ့ခဲ့သော ဝယ်အောင်...သူအိမ်က စီးပွားရေးမပြောလည်လို့ ဘာကြောင်း ညာကြောင့်လို့ တစ်ချိက်မှ မညည်နဲ့သူ၊ မျက်နှာမပျက်နဲ့သူ၊ ယန့်သူမျက်ဝန်းထဲမှာ ထိခိုက်နာကျင်ခြင်းတွေ ရှိနေနဲ့သည်။

ရှင်းပြီး အပြစ်မကင်းသလို ခဲ့စားရသည်။ တကယ်တော့ နေသာရင် နေလိုရအောင်ကို အပြစ်ကင်းပေမယ့်...

“ဒါပေမဲ့ဖွင့်တော့ပြောခွင့်ပြုပါ”

“မသင့်တော်ပါဘူးဟာ”

“မသင့်တော်မျိုး ငါ သိတယ်။ ဖွင့်ပြောတယ်ဆိုတော့ လည်း နင် ငါကို ချို့လာပါစေ၊ ကြိုက်လာပါစေ ရည်ရွယ်ပြီ ဖွင့်ပြောမှာ မဟုတ်ဘူး”

“ဒါဆိုရင်လည်း မပြောကြတာ အကောင်းဆုံးပါပဲ ဝယ်အောင်...ဘာကြောင့်လို့တော့ ဘယ်သူဘယ်သူအတွက်မှ အကျိုးပများလိုပဲ။ အကျိုးပများတာကိုလုပ်တာ ရူးမိုက်”

“ကျွတ်”

သူ ဘာင့် ကျွတ်လုပ်လိုက်သလဲတော့ မသိ။ ရှင်းပြီးက တော့ ကားတစ်စီးအရှို့စွဲနှင့် ဘားကကပ်မောင်းသွားသဖြင့် လန်းနှင့်

လမ်းဘေးသို့ ပြန်ဆင်းချမိသည်။

“ငါ ပြောပြီးပကော...ငါ နှင့်သိက ဘာကိုမှ မဖွံ့ဖြိုးကို... အောင်ဟာ ငါသူငယ်ရှင်းဟုတ်သလို ရှိမောကလည်း ငါသူငယ်ရှင်းပဲလေ...ဒါပေမဲ့”

“မေနိုင်းချမိကလည်း ကြောလိုက်တာဟာ”

မသိမသာကိုမဟုတ်ဘဲ သိသိသာသာ မေနိုင်းချမိကို ဖွှေ့ပြန်ခိုးကိုသည်။

ထောက်ဆောင်က ဂိတ်သို့ သမင်လည်ပြီး နောက်ကျော်ကြည့်ပြီး

“ဒီအမေကြီးနဲ့တွေ့ရင် သူ တော်တော်နဲ့ ပြီးမှာမဟုတ်ဘူး။ အီအမေကြီးက စာလည်းရေးတယ်လေ”

“ဟင်...ဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ်...မေနိုင်းချမိက ကရာဇ်ရတာ ဝါသနာပါပဲ တယ်။ သူကြည့်လိုက်ရင် စာခုပ်နဲ့ဘေးလိုပင် အချိန်ပြည့် ဆည်ရွယ်မောက်တာပဲ”

တကယ်တစ်း စာရေးဝါသနာပါတာ ငါဟုသောစကားကို တော့ ရှင်းပြီး ပြောမထွေကိုတော့ပေ။ ကိုယ့်ဘဝအခြေအနေး ဝါသနာဘက်ကို မလှည့်နိုင်သေးတာ သူရဲ့ဘေးကြောင်ပေမယ့် ဘာမှမတော်နိုင်ပေ။

“ငါ နှင့်ကိုလည်း (၉)တန်းတက်ခဲ့တဲ့အချိန်ကတည်းက စပြီး ကိုဝင်စားခဲ့တာ”

“မပြောပါနဲ့ ဝယ်အောင်ရယ်”

“ပြောပါရမေး...ပထမဆုံးနဲ့မာက်ဆုံး ငါကို ပြောခွင့်ပြုပါ”

ငါ နှင့်ဆိုက ဘာရပါစေ...ဥျာရပါစေ မမျှောကိုဟုပါဘူး ရှင်ဗြို့
“ဒါနဲ့များ...တောင်း”

“ဒါပေမဲ့ ဖွံ့ဖြိုးပြောလိုက်ရင် ငါရင်ဘတ်ထဲမှာ တင်းကျပ်၏
တာတွေ ပြောတိန်ကောင်းပါရဲ့။ ဝေဒမာဆိုတာ အစိုင်အခဲအယူ
သိမ်းထားရင် ပို့ပြီး ထုထည်အားကြိုးလာတတ်တယ်တဲ့”
“.....”

ဒီလောက်ပြောချင်တာ ပြောချင်တာပြောပါစေတော့ဟန်ဗြို့
ရှင်ဗြို့း လက်ပိုက်၍ ပြုပို့သက်စွာ မားထောင်မိတော့သည်။

“ငါက ရန်မခေါ်အရင် နှင့်ကို တွေ့ခဲ့တာပါလို့ ငါ
စကားမာမထိုးပါဘူး။ ရှိမခေါ် ငါသူငယ်ချင်းဖြစ်နေသလို နှင့်
လည်း ငါသူငယ်ချင်းဖြစ်နေလို့ပဲ ရှင်ဗြို့း”

“အင်း”

“အချစ်ဆိုတာ ဘယ်သူကို ချစ်ပါ၊ ဘယ်ပါကို ချချစ်ပါနဲ့
တားကောင်းတဲ့အရာလည်း မဟုတ်ဘူး။ ငါ တရာတ်ပြည်ကော်
ကြော်မနော် ပြန်လာတာ ဘာကြောင့်လဲ...နှင့် သိလား။ ငါ
နှင့်နော်မှာ ကြောက်တယ်”

“ဝေယျာအောင်ရယ်”

“အုဒီစိတ်နဲ့ ပြန်လာခဲ့တာပဲ...ဒီရောက်တော့ ငါ မမျှော်လှုံ
ထားတဲ့....”

“ငါ...ငါလည်း မမျှော်လှုံဘဲ”

“ဆောင်း...ငါ နှင့်ကို အပြစ်တင်နေတာ မဟုတ်ဘူး
ရှင်ဗြို့း...ဒါဟာ အပြစ်တင်ရမယ့်ကိစ္စလည်း မဟုတ်ဘူး။ ငါနဲ့

အိုစ်ဟောင်းနဲ့ အဂျင်ဆျောင်း အဇာဇာ

၁၃၃

=ျှော်က ကလေးဘဝကနေ မြစ်ဖျားခံခဲ့တဲ့အချစ်မို့ ဖြူစ်တယ်။
ငါ ထိခိုက်မှာကို မလိုလားတဲ့စိတ် ငါမှာ အပြည့်ရှိတယ်။ ဘာပဲ
မြစ်ဟာ နှင့်ကို ငါ သူငယ်ချင်းလိုလည်း ချစ်ခဲ့တာပဲ”
“အင်းပါ”

“နှင့်ကို ချစ်တယ်လို့ ဖွံ့ဖြိုးပြောခဲ့လို့ မရှိုးသားဘူးဆိုပြီး ငါ
ဘော် သဘောထားတွေ မပြောင်းပါနဲ့မော်။ ငါကို အရင်လို့
မားက်ခွင့်ပေးပါ။ နှင့် မလိုလားတဲ့ မရှိုးသားခြင်းကို ငါ
မားက်ထပ် ဘယ်တော့မှ ထုတ်မပြောတော့ပါဘူး”

“ငါ စိတ်မကောင်းလိုက်တာ သူငယ်ချင်းရယ်...ငါ ကတိ
ပေးပါတယ်” နှင့်ဟာ ငါအတွက် အကောင်းဆုံးသူငယ်ချင်း
စေယောက်ပဲ။ မေနှင့်နှုန်းဆိုင်ဖက် ခင်သလို ငါ နှင့်ကို အမြတ်ဗျာပါ။ အကြောအနေတွေ ဘယ်လိုပြောင်းပြောင်း ငါတို့တွေ
ဘယ်တော့မှ မပြောင်းလေခြား”

“စိတ်ချုပါ”

မျက်နှာနှာပ်းနေပေမယ့် သူက ရှင်ဗြို့း လိုချင်သော ကတိကို
ဘာ ရှေ့ရှေ့ရှေ့ရှေ့၍ ပေးရှာပါသည်။ စိတ်မကောင်းပေမယ့် ကိုယ်
ပျော်ပေးလို့ရသည့်ကိစ္စ မဟုတ်သဖြင့် ရှင်ဗြို့း အသာဦးမြှင့်မော်
ခြားကိုသည်။

ဝေယျာအောင်တစ်ယောက် သူကိုချစ်သော သူကလည်း
ခဲ့သောမိန္ဒာကလေးတစ်ယောက်နှင့် ဆုံးတွေ့ခွင့်ရပါစေလို့သာ
အကောင်းဆုံးမျှ...



အခန်း (၁၇)

“ရှင်းပိုး…

ပြောစရာရှိလို့ ကျောင်းခန်းထဲလာခဲ့ပါ။

၏၎။

စာက တိုတိုတိုတိုတို။ စာတစ်တန် ပေတစ်တန်နှင့်
တော်ရှုံးကို မဟုတ်တာကို ရှင်းပိုး သိလိုက်သည်။

“မမကြီးရှုံးသွေးလိုအင်း ပေးခိုင်းလိုက်တာ…ဟို ကျောင်း
ပြောင်းလာတဲ့ အစ်ကိုကြီးလေ…ညာမဲ့ (၅)နာရီဆိုလားပဲ”

“နင်နဲ့ ဘယ်မှာအော့တာလဲ…အငယ်”

စာလုံပေးသူက တွေ့ချေမဟုတ်။ ရှင်းပိုး၏ညို့ ၏
သည်။

“သမီးတို့အိမ်မှာ လာပေးတာ”

ဆတ်တောင်း၊ အလုပ်ကျောင်း အလေအဇာ

၁၃၅

“ဟင်”

အိမ်မှာ လာပေးတာဆိုသဖြင့် လန်းသွားသည်။ သူမ အရွယ်
မတန်ခင် ရည်းစားထားသည့်ကိစ္စအား အိမ်က ဘယ်သူ့လိုမဲ မသိ
စေချင်သေးပေ။

“အဘွား…အဘွားကေား…ရှိလား”

“အဘွား မရှိဘူး…ရေးသွားတယ်”

“ဟင်…တော်ပါသေးရဲ့”

“ဘာဖြစ်လိုလဲ မမကြီး”

“အငယ်…ရေရှာ…မုန်ဖိုးယူသွား၊ အဲဒီစာပေးတဲ့ကို
ဘယ်သူမဲ မသိစေနေနော်”

“ဟုတ်ကဲ့”

ရန် လူရွေ့တာနှစ်သွားသည်။ အငယ်က (၅)တန်းကျောင်းသွား
သေးသည်။ ဘာဘာညာညာ သိသေးတာမဟုတ်။ အလတ်နှင့်
သူ့လျင်စေတာ အဘွားတို့သာမက အဖပါသိပြီး သူမကို သတ်မွင်
သည်။

ယခုတေလာ ရန် ပျောက်နေတာလည်း တစ်ပတ်ထက်
နှင့်တော့ပေး။ ခါတိုင်းဆို ရှင်းပိုးနှင့်တွေ့ရနိုင် တချောင်းချောင်း
နှင့်။

ဘာတွေ့အရေးကြီးနေသလဲ မသိုး။

အင်း…အောင်စာရင်းထွက်ဖို့တောင် ဘာလိုလိုနဲ့ သိပ်မလို
တော့ပါလား။

အောင်စာရင်းသည် သူမဝိုင်း၏ ဘဝရေ့အဆုံးအဖြတ်သာမက

ရန်နှင့်သူမသတွက်လည်း အဆုံးအဖြတ်ပေးမည့် results ဆိတ်လည်း မမှားချေ။

ညနေ (၄)နာရီလောက်ကတည်းက ရှင်ဗြို့မ်း ဒင်တပြင်ပြင် ဖြစ်နေတော့သည်။ စက်ချုပ်သင်တန်းကပြန်လာတော့ ရော်းချိုး စားသောက်လိုက်သည်။

နွေဦးထမင်းချိုင်မယူသဖြင့် သင်တန်းကပြန်မှ စားခြင်း ဖြစ်သည်။

ကျောင်းထိုးထဲသို့ရောက်တော့ ရှုံးကို အဆင်သင့် တွေ့ရလေ သည်။

ရန်သည် သူမဝိုင်းထိုင်မြေကြု ရှစ်တန်းအခန်းရှေ့က အတုန်းတွင် ထိုင်မြောင်း ဖြစ်သည်။ တိရှိပုံအနာက်နှင့် ဂျင်းသောင်းဘို့ကို ဝတ်ဆင်ထားသော်လည်း အရပ်မြှင့်မြင့် ထွားထွားကြိုင်းကြိုင်း ရှိက အထူးပေါ်လွှင့်လှပါသည်။

သူနှင့်ယဉ်လျှင် ရှင်ဗြို့မ်းမိုးက ပိုးစုံကြား၊ ရှုံးလုပ်မြေားလှသည်။ ညောင်ရော့နှင့်ပွဲမှာကတည်းက သူမိမ်းခေါင်ကိုကြည့်ပြီး သူမ သိမ်းပေါ်စိတ်မဝင်စုံး ဝင်လာခဲ့သည်။

ရှင်ဗြို့မ်းသည် ကိုယ့်ရဲ့ ဆင်းရွှေမြစ်းပါးမှုအပေါ် ဘယ်တန်းကမှ သိမ်းပေါ်စိတ်မဝင်ဖူးး၊ ကိုယ့်ကိုယ်လည်း မည်သူကမှ မနှစ်မျိုးရဲ့

ထိုနောကတော့ သူအမေကလည်း မရှိုးဖဲ့ရာ့ ကိုယ့်ဘာသာ မလုံမလုပ်စိတ်ကဲ့ရဲ့ရဲ့ရဲ့ မကြည့်ရဲ့သည်အဖြစ်။

ဆင်ပြုမှုက်နှာ ဆင်မည်း မကြည့်ရဲ့သလို့။

“ရှို့”

သတိပေါ်ပေါ်နဲ့ အပျော်တွေ့ောင်း အဆောင်

၁၃၇

“.....”

“ရှို့”

ခေါ်သံကို မကြားရလောက်အောင် ဘာတွေ အတွေ့နက် သလုမသို့ ရောက်တစ်ဦးခေါ်က ခေါ်သံကြားတော့ အလုန်တကြား အုကြည့်သည်။ ရောက်...ရှုက်ချင်းပင်...

ဟုတ်သည်။ ရှို့ရဲ့အကြည့်တွေ ချက်ချင်း အရိပ်ပြောင်းသွားသည်။ ထိုအရိပ်သည် ဘာအရိပ်လဲ။ သူမ မသိ။

ဒါပေမဲ့ စိတ်ထဲ မသိုးမသန့်တော့ ခံစားလိုက်ရသည်။ စေချင်းကြည့်သည့်အကြည့်တွေက ထိုတော့လိုက်တကြား။ ရောက်ထပ်ကြည့်သည့်အကြည့်တွေက အရောင်တစ်ဦးပြောင်းသွားခြင်းမျိုး ဖြစ်သည်။

“ရှို့”

“အချိန်နေသားပဲ”

ထူးပြီးပြောရမည့်ကိစ္စမဟုတ်တာကို အရေးအရာလုပ်ပြီး ပြောနောင်းမဲ့ ပို၍ နားမလည့်နိုင်း။ ဒီထက် နားမလည့်နိုင်တာက တော့ အမြေတစ်ဦး ရွင်လန်းတက်ကြမှုသည့်လှက ယမ္မာ ငေးတေးမြိုင်....

“ရှို့...တစ်ပတ်လောက် ပျောက်နေတယ်ဖော်။ ရှင်ဗြို့မ်းက လည်း စိတ်များတော့၊ ရှို့တို့အောင်ကပဲ သိသွားလို့ ရှင်ဗြို့မ်းကို ရှောင်နိုင်းတာလားလို့”

“အဟန်း...”

သူက ဘာမှလုပ်စရာမရှိဘဲ ချောင်းဟန်ကာ မျက်လုံးတွေ

ချွဲသွားသည်။

“ဒါနဲ့ ရန်... အမကောင်သွားလား။ ရန်... ပိန့်သွားတယ်မျှေး
အမကောင်လို့ ရှင်ဗြိမ်းကို လာမတွေ့တာမလား”

ရှင်ဗြိမ်းမီး စီးပါမ်းတိတိဖြင့် သွားတွင် ဝင်ထိုင်၏။ ဘန်း
ကိုစမ်းစီး လက်ကိုမြောက်လိုက်စဉ်...

“နေပါစေ”

“ရန်”

ဘယ်တော်းကမှ ထိုသို့ မငြင်းပယ်ခဲ့ရရှုံးသဖြင့် ငြင်းပယ်
လိုက်ခြင်းအပေါ် ရှင်ဗြိမ်းမီး အနည်းငယ် ရှုက်ချွဲသွားသည်။

“ရန်... သွားဖြစ်နေတာလဲ”

“ကိုယ် ဘာဖြစ်နေလို့လဲ”

“အဒါတော့ ရန်ကိုယ်ရန် အသိချုံဖြစ်မှာပါ။ အခုလာတယ်
ဆိတ်ကလည်း ရန် ပြောစရာရှုံးတယ်ဆိုလို့ ရန်ဘက်က ပြောစရာ
မရှိသွားဆိုရင် ရှင်ဗြိမ်း သွားမယ်”

အေးတိအေးစက်ဖြစ်နေခြင်းကို အေးသဖြစ်ကာ ရှင်ဗြိမ်းမီး
သွားအေးကနေ လည်းတွက်လိုက်သည်။ သွားသို့ လှမ်းခေါ်သံ
မကြားရ၍ ဝစ်နည်းသွားရသည်။ ခြေလှမ်းကို မြန်လိုက်စဉ်...

“ကိုယ်ဘက်က ဘာမှပြောစရာမရှိရင် မင်းဘက်ကကော်
ဘာမှပြောစရာ... ဖြေရှင်းစရာ မရှိသွားလား”

“ရန်”

“အဒိုလိုဆိုရင်တော့ ဝစ်နည်းစရာကောင်းတယ်။ သည်း
ခြင်း၊ နားလည်ပေးရခြင်းဆိုတာ ကိုယ်သီ္မာပဲ ရှိရမယ့်အရာပေါ့”

အတိတေသာင့် အဂျိုဏ်ဂျင်း အဇူးအဇူး

၁၃၉

မင်း ဘာလုပ်လုပ် ကိုယ်က လက်ပိုက်ကြည့်ရမယ်... ဒီလိုလား”

အဲလားသောလေသံနှင့် ပြောခဲ့ရသည်။ ရှင်ဗြိမ်းမီး ခြေလှမ်း
ဘက်မလှမ်းဖြစ်တော့ဘဲ မာက်သို့ လည်းကြည့်လိုက်သည်။ မယ့်
နိုင်စွာနှင့် လည်းကြည့်မိခြင်းရယ်ပါ။

သူ သူမအပေါ် ဘယ်တော်းက ဤသို့သောလေသံနှင့် စကား
ဆိုဖူးခဲ့သလဲ။ သူငယ်ချင်းဘဝတော်းကတောင် ဒီလိုမပြောခဲ့တာ။
ခုမှ ဘာဖြစ်လို့...”

“တို့က ဘာလုပ်ထားလို့ ပြောစရာ၊ ရှင်းစရာရှိမှာလဲ”

“မြော်... ခုထိ ငြင်းချင်တော်းပဲပေါ်”

“စကားကို စေလည်ကြောင်ပတ် လုပ်မနေပါနဲ့ ရန်မခ...
နင် ဘာဖြစ်နေတာလဲ။ ငါက ဘာဖြစ်နေလို့လဲ”

“ကိုယ့်ဘေးမား ချစ်သွာတစ်ယောက်လုံး ပြတ်သွားတာဝတော်
မမြင်နိုင်အောင် စီးမမြင် လေမမြင် ပျော်နေတာ”

“.....”

“မင်းနဲ့ ဝယ်ယောအောင်က ဘာလဲ”

“ဘာ”

မထင်မှတ်သောစကားကြောင့် သူမ လှိုခဲ့ရင့် သွားကို ကြည့်
စိသည်။ သူမနှင့်ဝယ်ယောအောင် နစ်ယောက်အတွေ့ရပ်၍ စကားပြော
တာကို သူ မြင်သွားခြင်းဖြစ်မည်။

“ဝယ်ယောအောင်က ရှင်ဗြိမ်းကို ကြိုက်နေတာ” ဟု သူ တစ်ခါ
တော်းက ပြောသွားသည်။ ထိုစဉ်က မဟုတ်တာလေမပြောနှင့်ဟု သွားကို
ဝေါက်ခဲ့သည်။

★ လိမ့်ကြော်(ယနှစ်)

“အခါ ဘာဖြစ်လ...ဝေယျာအောင်က ငါသူငယ်ချင်းပြုသလို နှင့်သူငယ်ချင်းလည်း ဖြစ်ခဲ့တာပ ရန်မခ...သူနှင့် အတူရှုစကားပြောတာ ဆန်းလား”

မေနှင့်ချုပ်ပါတယ်ဆိုတဲ့စကားတို့တော့ ရှင်းပြုမြင်းမြို့ဗျင်းတော့ပေါ့

သူဖြစ်မေ့သည့်အားသကို နားလည်လိုက်ကာ စောစောတုန်းက ကိုယ်ပုံမှားမေ့သလား စိတ်ကပြတ်သားခြင်းကို ဖြစ်သွားသေည့်

“ဘာလဲလိုမေးမေ့ရင် ဟုတ်တယ်ဆိုရင်ကော့”

“ဘာ...ဘာပြောတယ်”

အုတ်ခုံဘားတွင် ရပ်နေသောသူက သူမဘေးသို့ ဂျားအဲ ရောက်လာကာ လက်မောင်းကို လှမ်းဆုပ်ကိုင်သည်။ သူမ အကိုင်မခဲာ့ ကိုယ်ကို ဘေးသို့ ရွှေလိုက်ရင်း သူကို သူနှင့်အပြိုင် စွဲမည့် အကြည့်နှင့်...

“ဟုတ်တယ်ဆိုရင် နင် ဘာလုပ်မှာလဲ”

“ဒါဆိုရင် မင်းနဲ့ဝေယျာအောင် တွဲမေ့တယ်ဆိုတာ ဝန်ခံပြီလား”

“နင် ငါကို အပိုတွေ လာမမေးနဲ့ ဟုတ်တယ်ဆိုရင် နင် ဘာလုပ်မှာလဲ”

ရှင်းပြုဗီးမြို့ဗျင်းမြို့ဗျင်း အကောင်းအဆိုး ဝေဖို့ ပိုင်းခြားမနေတွေ့ဘဲ သူကို စိန်ခေါ်ကြည့်နှင့် မိုက်တိမိုက်ကန်းမေးလိုက်သည်။

ရန်မခဲ့အကြည့်တွေကလည်း တဖြည့်ဖြည့်း သူမရဲ့အကြည့်

အတိတ်ဟောင်းနှင့် အကျမ်းကြောင်း အဆောင်

၁၄၁

သွာနှင့် ဆင်တွေဖြစ်လာကာ...

“ဟုတ်တယ်ဆိုရင်တော့ စိတ်မကောင်းစရာပဲ။ မိန့်ဗီးမြို့ဗျင်းမြို့ဗျင်း ဖြစ်ယောက်ကို သူငယ်ချင်းနှစ်ယောက်က ပြုင်တွေလုမယ်လို့ နင် သင်နေလား။ ငါအတွက် မိန့်ဗီးမ မရှားဘူး...ရှင်းပြုဗီးမြို့ဗျင်းမြို့ဗျင်း”

“အေး...ဟုတ်ပြီး...အခါ နင့်စကားအတည်ဆိုရင် နင်နှင့် ဒိန္ဒကစြိုး ဘာမှမဟုတ်တော့ဘူး။ ကုန်ကုန်ပြောမယ်...မိန့်ဗီးမြို့ဗျင့်တဲ့ နင်အတွက် လမ်းတော့ရှင်းတော် ငါကို မခေါ်။ သဘောဘားမပြည့်တဲ့ နင်ကို ချုစ်ခဲ့မိတဲ့ ငါကိုယ်ငါး ရင်နာလို့မဆုံးဘူး”

ရှင်းပြုဗီးမြို့ဗျင်းမြို့ဗျင်း လျှော့တွက်လိုက်စဉ် ပါးပေါ်သို့ မျက်ရည်များ ဆလုအယက် ရုန်ဆင်းလာနဲ့သည်။



အာနျမိတ်

သုံးနဲ့လေး ကျောခိုင်းပေမယ့်
 ကန္တာရိုင်းရင် ပြန်ဆုံးမယ် လေးသုံး။
 ကျောချိုင်းကပ်နေတယ်ဆုံးပေမယ့်
 ဟစ်ချိန်ချိန်မှာ ဆုံးနိုင်သေးတယ်...
 ဒါပေမဲ့...
 နင်နဲ့၏
 ငါ့နဲ့နိုင်
 ဆုံးနိုင်ပို့အရေး...၈၀း...၈၀း...။
 ဆုတောင်းလေ...ဆုတောင်းဆိုရင်
 ငါ ဘယ်တော့မှ ဆုမတောင်းဘူးဟု့။
 ယန်တော်ကျေပန်းမွေးတပ်းဆိုရင်တောင်
 အနဲ့သက်တရှုံး ပါလာမှာအမှန်။
 ခေါ်ရှိုးပဲ...
 ရထားတွေပြောင်းစီးသလို ပြောင်းသွားသွေး
 ဒီဘက်ပြန်မကူးခဲ့ပါနဲ့...အေးမှာပါတယ်။
 ရှင်လွန်းမယ်

Hated is self punishment.

မျိုးတီးမှုဟာ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် အပြစ်ပေးခြင်း ဖြစ်သည်။

အခန်း (၁)

“ငိမ်သေးတယ်...ပါးဆွဲရှိက်ပစ်ခဲ့ရမှာ”

“ရော်...နှင်းကလည်း”

ယခုမှ စိတ်တွေထန်ကာ ခပ်တင်းတင်း ပြောမောသေး
မေန်းချွဲကို ရှင်ြိမ်းနီး မျက်လုံးလြီးပြော၍ ကြည့်မိသည်။

စာရေးသရာမဖြစ်ချင်သော ရှင်ြိမ်းနီးက စာရေးသရာ
ဖြစ်မလာဘဲ ရှုနှစ်ဖြစ်လာသည်။ ရှင်ြိမ်းနီးကို စာရေးရင်းနှင့်
ကျောင်းသရာမလုပ်ဟု အကြော်ပေးခဲ့သော နော်မေန်းချွဲက စာသုံး
ရင်းစာရေးနေသော ကျောင်းသရာမလေး ဖြစ်လာသည်။

ပြီးတော့ အရှင်တိန်းကလို ပြီးကုတ်နေတ်ဦးသော မေန်ြိမ်း
မဟုတ်တော့နဲ့ပဲ

စွာလာသည်။

ထက်လာသည်။

သရာမရိရိ သရာလုပ်တတ်လာသည်။ စကားများတတ်လာ
သည်။

“ဒါနဲ့ နင် ဆိုင်ဖဲ့ တွေ့ဖြစ်သေးလား”

“ငါနဲ့ ဘယ်လိုတွေ့ဖြစ်မှာလဲ...နင်နဲ့ပဲ တွေ့ဖြစ်မှာပေါ်
ရှင်ြိမ်းနီးရဲ့”

နိုင်းဆိုင်ဖြီးက ယခု ဒုရဲအပ်ဖြစ်မဲ့ပါ။ ရှင်ြိမ်းနီးကလည်း
ရှုနှစ်ဦး အမှုကိုစွဲအတွက် သူ ရုံးသို့လာလျှင် တွေ့ဖြစ်သည်။

“ငါတို့သွေ့လျှင်းတွေ့အကြောင်း စဉ်းစားမိတော့ ငါ ရှိမခ
ကို ပိုပြီး နာကြည်းမိတယ်ဟာ”

ဤစကားကို သွေ့သွေ့လျှင်းတွေ့ ဆုံးပြုဆိုလျှင် ရှင်ြိမ်းနီး
အမြဲတမ်း ပြောနေကျကေားပင် ဖြစ်သည်။

“မှန်းတော့မှန်းတော့ဘူးမလား”

“တော်စမ်းပါ မေန်းရာ”

စိတ်အစဉ်က အတိတ်ကမ္ဘာသီသို့ ပြန်ပြောသွားပြန်သည်။

ယခုချိန်မှာ ငိမ်သေးတယ်၊ ပါးဆွဲရှိက်ပစ်လိုက်ရမှာဟု
ပြောနေသော မေန်းချွဲက မျက်ရည်ကျခဲ့သည်ဆိုသော ရှင်ြိမ်းနီး
အား...”

“နင်တို့နှစ်ယောက် ကိုယ့်အကွား ကိုယ့်ဒေါသတွေကို အရမ်း
သီးစားပေးကြတွဲန်းတယ်ဟာ”

“ဘာလဲ...နင်က ငါ လွန်တယ်လို့ နင် ထင်တာလား
မေန်း”

“ထင်တာမဟုတ်ဘူးလေ...မြင်တော့၊ ဟိုက စွဲပြုတယ်ဆိုရင်

လည်း နင် ပြောလည်အောင် ရှင်းပြရမှာပေါ့။ မရှင်းပြတဲ့အပြုံ
နင်က အိုးချွဲကို စလောင်းချွဲနဲ့ ပုံးပစ်ခဲ့တယ်မလား”

ထိုစဉ်က ကိုယ်မှန်တယ်ဟု မှတ်ယူတတ်သည့်အချက်နှင့်
ကြားဝင်ပေးမည် မေနှင့်ရုံစကားတွေက တိုးမပေါက်ခဲ့ပေ။

ဝေယျာအောင်က သူ့ကြောင့်ဖြစ်ရသည်ဆိုကာ ရန်မခင့်
ဖြေရှင်းခို့ ကြေးသာခဲ့သည်တဲ့။ ဒါပေမဲ့ ရန်မေ ပြောခဲ့သောစကား
ယနှစ်ထက်ထိ ရှင်းပြုံးမှုး အတွေးထဲက မထွက်သေး။

“မင်းနဲ့ငါက သူငယ်ချင်း... သူငယ်ချင်းအချင်းချင်း
ပို့ကလေးတစ်ယောက်ကို ပြီးလုပ်တယ်ဆိုတာ ရှုက်စရာကောင်
တယ် ဝေယျာအောင်... သူငယ်ချင်းနဲ့လည်း ငါ ပြီးလုပ်ချင်ဘူး
ငါအတွက် မိန့်ဗျားပါဘူးကွာ”

ထိုစဉ်က ပါးဆွဲရှိက်ပစ်ချင်တဲ့သူက ရှင်းပြုံးမှုးဆိုတဲ့ သူ့
လေး။ ဘယ်သူမှာ ကြားဝင်စွေစပ်ပေးလို့ မရခဲ့သလို ကာယက်ရှင့်
တွေကလည်း ကြားဝင်စွေစပ်ခြင်း သည်းခံပါဆိုခဲ့သည်မဟုတ်ဘာ
ဝေယျာအောင်မှာ စိတ်မကောင်းတွေဖြစ်ကာ...

ငါကြောင့်ဖြစ်တာ... ငါကြောင့်ဆိုပြီး ယူကျွဲ့မရဖြစ်ခဲ့
မယ့်...

“နင်နဲ့ ဘာမှမဆိုင်ဘူး၊ သူမိတ်ဓာတ်လည်း နင် သိသားပဲ
သူ ဘယ်ပို့ကလေးကို တကယ်အတည်စွဲးစားခဲ့ဖွဲ့လို့လဲ။ ရှုနှင့်
တာကိုက ငါ နိုက်မတာ”

“မဟုတ်သေးပါဘူးဟာ”
အချစ်ဆိုတာ သူအတွက် ရှားပါးကုန်ပစ္စည်းမဟုတ်တာ သူ-

ဘို့အေးလုံး သိမှာခဲ့သည်။ ချစ်တာတ်အောင်သာမက မှန်းတတ်အောင်
သင်ပေးခဲ့သော ရန်မခကို ရှင်းပြုံးမှုး သေရင်တောင် မူလိမ့်မည်
ဟုတ်ပေ။

ဘယ်လိုပါဖြစ်ဖြစ် နာက်ဆုံး အကောင်းဆုံးတွေးလိုက်နိုင်
ဘာကတော့ ရန်မခသည် ရှင်းပြုံးမှုးအား အပြစ်ရှာ၍ လမ်းခွဲခဲ့
သည်။ ဘယ်အချိန်တွေးတွေး ဒီအေဖြေသာ ထွက်ခဲ့သည်။

သူနှင့်ရှင်းပြုံးမှုး စကားမပြောတော့ မပတ်သက်တော့သည်
ဒုအပ သူသည် ဝေယျာအောင်တိုနှင့် သွားလာမြဲ၊ စားသောက်မြဲ။

အရင်လို (၅)ယောက် ဆံပြုံးတာတော့ အမှန်။ ရှင်းပြုံးမှုး
နှင့် ကျွန်သည် (၃)ယောက်ဆံလျှင် သူ မပါတတ်သလို သူနှင့်
ကျွန် (၃)ယောက်ဆံလျှင် ရှင်းပြုံးမှုး မပါတတ်ပေ။

သူအတွက် ရှင်းပြုံးမှုးဟာ အချစ်များစွာထဲက အချစ်
ကတ်ယောက်ဖြစ်ခဲ့ပေမယ့် ရှင်းပြုံးမှုးအတွက် သူဟာ အချစ်ဦးဖြစ်
ခဲ့တာမို့ ရွှေးရွှေးမှုးမှုး ခံစားခဲ့ရသည်။

တစ်ခုဖြေသာတာက အိမ်က ဘာမှမသိဘဲ တစ်ခုနဲ့ရပ်
ပြုအတ်ပြီးသွား၍ ဖြစ်သည်။ အေးလုံးက သိထားပြီးမှ ကွဲရလျှင်
ရှုက်၍ပင် သေနိုင်သည်။

သူကို နီးစပ်၍မဟုတ်ဘဲ တကယ်နက်နက်နဲ့ ချစ်ခဲ့တာမို့
တော်တော်လေးတော့ ခံစားမှာကျေင်ရသည်။ သို့သော် အသည်းကွဲ
ခြင်းကို ကုစားမှုး အကောင်းဆုံးအရာသည် အလုပ်ကို စိတ်ထဲ
နှစ်ထားခြင်းပင် ဖြစ်တော့သည်။

နာက်ရှင်း သူနှင့်ပတ်သက်သည် သတင်းများကို သယ်

အောင်လာတတ်သဖြင့် သူငယ်ချင်းတွေ့နောင် သိပ်မတွေ့နှုန်း
တော့ပေါ်။

သိပ်မကြာခင်မှာ အောင်စာရင်းတွက်လာသည်။ ရန်မာ
တစ်ယောက်သာ ဂုဏ်ထွေးတစ်ဘာသာနှင့်အောင်ပြီး သဲစွဲနေးအား
ရှင်ဗြိုင်းနှီးတို့အားလုံး ရှိုးရှိုးအောင်ကြသည်။

ဆိုင်ဖြူး ပြောနဲ့သလို ဇွေးတိုးပေါက်ကပ်အောင်အောင် ဘယ်
အပေါက်ကပ်အောင်အောင် အောင်မြို့အစိုက့် အားလုံး ကျော်ပြ
သည်။

ရန်မခတို့မောင်နှစ် (၂)ယောက်အား သူမြို့ဘတွေက ဂုဏ်ပြု
ပွဲလုပ်ပေးကြသည်။ ထိုနောက ရန်မခက မဖိတ်ပေမယ့် သဲစွဲနေးက
မဖိတ်စဖူး လာစိတ်ပါသည်။

ကျို့သည့်သူငယ်ချင်းများက သူမြို့တို့တော်လာရိုး အကျယ်တော့
လက်ခံသော်လည်း ရှင်ဗြိုင်းနှီး လက်များက်ပစ်ပြီး ခေါင်းယမ်းကာ
“တို့လာရိုး မလိုအပ်ဘူး...သဲစွဲနေး”

“ရှင်ဗြိုင်း”

“ဘယ်လိုပြောလိုက်တာလဲမော်...မေမေတို့က စုစွဲးတဲ့
အောင်နှစ်ကို ဂုဏ်ပြုပွဲလုပ်ပေးတာ လာခေါ်လိုပါမော်”

ဒီတစ်ခါ လက်တင်မက ခြေပါများသို့ ဆုတ်သွားပြီး...

“ဝမ်းနည်းပါတယ်...နှင့်တို့အောင်သလို ငါတို့လည်း
အောင်တာပဲ။ တို့အဖွဲ့ထဲမှာ ကျွေတဲ့ရှုလည်း တစ်ယောက်မှမပါဘူး
အောင်တော့ ဘယ်သွားသွားသွားကိုမ ဂုဏ်ပြုပေးမို့ မလိုဘူးထင်တယ်”

ရှင်ဗြိုင်းနှီး သူတို့တော့က လျဉ်းစွဲကိုခဲ့သည်။ သူမရဲ့များကို

အတိုင်းတော်နှင့် အရွမ်းကျောင်း အဆောင်

၁၃၅

၁ အထူးတင်းမာနေသည်။

တကေသုပဲ ဂုဏ်ပြုပြုကို ကျို့သည့် (၃)ယောက်သွားပေမယ့်
လုပ်ခြိမ်းနှီး လုံးဝ မသွားပြစ်ပေ။ ထိုနောက အဘွားတို့အိမ်မှာ
သိအစ်မ (၃)ယောက် ပျော်ပျော်ပါးပါး မှန်လုပ်စားခဲ့သည်။

ရှေ့သောင်လမ်းပြကောင်းပြစ်ခဲ့သွားပြင့် အလတ်က သူလည်း
သယ်တန်း နစ်ချုင်းပေါက်အောင်အောင် ကြီးစားမည်ဟု ဆိုသည်။



အခန်း (၁၉)

လားရာတူသော်လည်း ပန်းတိုင်တို့သည် မတူညီကြပါ။ သူတို့ထင်ထားသည့်အတိုင်းပင် ရန်မခေါ်မိဘများသည် လားနှင့် (G.T.C)နည်းပညာတွေ့ဆုံးလိုပ်တွင် မတက်နိုင်းဘဲ သူတို့အတိုင်းသော ရန်ကုန် (သန်လျင်) နည်းပညာသို့ ပြောင်းဆွဲတက်ရောက်သည်။

ကျိုန်သည့်လုပ်များအတွက် ခံစားစရာဖြစ်သော်လည်း ရှင်းပြုမှုများအတွက် ရန်မခိုးသောကုန်သည် မတွေ့ရလေ ကောင်းလေ ဖြစ်သည်။

သူ မသွားခင် အောက်ထိုးမဲ့ ရှင်းပြုမှုများတို့နှင့် ဆုံးသေးသည့် သူမတို့ (၄)ယောက်က ရပ်ကွက်တွင်းမှာ ပြုလုပ်ပေးသော ဂုဏ်ပွဲတွင် ဝင်ကြွားစွာ...သူ ရောက်လာလိမည်လည်း ထင်မထားရတဲ့ပြီးကအပြုံ သူငယ်ချင်းတွေစုပြီး အအေးဆိုင်တိုင်မှုး ဆိုတော့ သူပါလိုက်မည်တဲ့။

ဘတ်တောင်နဲ့ အလွမ်းကျောင်း အအေးဆိုင်

၁၃၁

“သူပါတယ်ဆို ငါ ပြန်မယ်”

ရှင်းပြုမှုများတို့ကိုသည်။ မျက်နှာပျက်သွားလည်း ဘတ်နိုင်း။

“အော်လိုတော့ မလုပ်ပါနဲ့ ရှင်းပြုမှုများ...ငါတို့ရဲ့ရင်္ဂားပြုဖွဲ့ကို သူတက်လာတာ ဘယ်လောက်ဝမ်းသာစရာကောင်းလဲ”

“သူရင်္ဂားပြုဖွဲ့ ငါ မတက်သူးလေ”

“အော်လိုတော့ မလုပ်ပါနဲ့ ငါကိုတောင် သူငယ်ချင်းအဖြစ် ဒ် ခင်နိုင်သေးရင်း...သူကိုလည်း”

“တော်စမ်း...ဝေယျာအောင်...နှင့်သူ မတူဘူး။ နှင့်ဟာ သူနဲ့ မိမိတို့ဘူး။ နှင့်က သူထက် အများကြီး မြင့်မြတ်တယ်။ ဘိုယ်သူငယ်ချင်းရဲ့အကျိုးကို ကြည့်တတ်တယ်”

ဝေယျာအောင်နှင့်သူမ ကေားရှုံးလုပ်သလို အပြိုင်အဆိုင် ပြစ်ဖောင်းကို အားလုံးက တိတ်ဆိတ်စွာ အောင့်ကြည့်နေကြသည်။ ရှင်းပြုမှုများ သူကို လုံးဝ မကြည့်ဘဲ...

“အရင့်အရင်ကတည်းက ငါတို့ (၄)ယောက်က သူငယ်ချင်း တွေ...တာကယ့်ယွေးသောက်ရဲသော်တွေ...သူစိမ်းဝင်ဖက်တာနဲ့ ငါ သွေးမကဲ့ချင်ဘူး။ ဒီတော့ နှင့်တို့ ဘာရွေးမလဲ။ သူကိုလား... ငါကိုလား”

ပြတ်သားစွာ ပြောချုပ်လိုက်သည့် ရှင်းပြုမှုများကို အသံတိတ်သွားကြသည်။

သူမနှင့်ရန်မခိုး အပြန်အလုပ်ကြည့်ကာ ဘာစကားမှ မဆို နိုင်ဖြစ်နေစော်...

ရှင်းပြုမှုများနှင့် လမ်းခွဲမြို့မြောက် ရှင်းပြုမှုများကို စကားလာမြှင့်
နဲ့ ဘယ်တန်းကမူ မကြိုးစားခဲ့တဲ့ ရန်မခက...

“နင် သူတို့ကို အဖိုးလို အကျပ်ကိုင်မပြောပါနဲ့ ရှင်းပြုမှုများ...
သူတို့ဟာ နင့်ချင့်ယဲသူငယ်ချင်း... ရှေ့လျောာက်လည်း ဒီလူတွေ့
နင် ဆတ်လက်တွဲသွားရမှာ”

“ငါရဲ့ကိစ္စကို နင် ဘာဝင်ပြောနေတာလဲ။ နင်ကို မပြောဘူး
လုံးဝ ဝင်ပါပါနဲ့”

“ဟုတ်တယ်... ငါကိစ္စလိုလည်း ငါ မပြောပါဘူး။ ဒါလေ့
ဒီရှေ့တွေအံ့မျှဟာ ငါတို့၏ မာာက်ခုံးသော တွေ့အံ့မျှဖို့ရင် နင် ငင်း
ပူးတာ အမှတ်ပြုး လက်ခံပေးနိုင်မလား”

“.....”

“ငါ မနက်ဖြစ် ရန်ကုန်ဆင်းရေတွာ့မယ်။ ဟိုမှာ ကျော်
သွားတက်ရတော့မှာ။ ဖေဖေတို့ ဒီနှစ်ကုန်ရင် ပြောင်းကြရတော့
မယ်။ မာာက်ခုံးသော တောင်းဆုံးချက်ကို အားကြောင်းကြော်
ထောက်ပြုး နင် လက်ခံပေးပါ”

မာာက်ခုံးဆိတ္တဲ့စကားက ရင်ထဲမှာ လုပ်ခဲ့ ဖြစ်သွားစေသည်။
မာာက်ခုံးသော တွေ့အံ့မျှ...

မာာက်ခုံးသော တွေ့အံ့မျှ...ဟုတ်လား။

တုန်လှပ်နေသောရင်ကို သူ မမြှင့်အောင်ထိန်းရင်း သူကို
မသိစသော ကြည့်လိုက်သည်။

ကိုယ့်အဖြောက် နဲ့လင့်နေသော သူအကြည့်တွေ့နှင့် ခုံတွေ့
မျက်နှာ ကပ္ပါကယာ လွှဲလိုက်သည်။

ဘေးစိုးသောင်း အပျို့ဆောင်း အဆောင်

၁၃၃

“မင်း... မင်း... တကယ်ပြောနေတာလား... ရန်မစ်”

ဆိုင်ဖရူအသကလည်း ကွဲအက်နေသည်။ သူ ခေါင်းညိတ်
ပျိုက်တာကို မျက်ဝန်းထောင့်မှ ဖြင့်လိုက်ရသည်။

အားလုံး မတ်တတ်ထရိုကြတော့ ရှင်းပြုမှုများ အသိစိတ်မဲနဲ
ဘုလို ထိုင်နေရာမှ ထလိုက်သည်။ ကိုယ့်လက်ကို မေန်းလာကိုင်
တာကို သိသည်။

အအေးဆိုင်ကို လမ်းလျောာက်သွားကြသည်။ စကားတွေ ပြော
အကြသည်။ နာထဲတွင် လေ့တိုက်ခတ်နေသလို တတို့ ကြားနေရ
သည်။

“မင်း ဘာတက်ရမှာလဲ”

“G.T.C ... သန်လျှင်မှာ တက်ရမှာ။ ငါတို့အဘိုးအမိမ်က
ဆုံးလာရုံမှာဆိုတော့ ဖယ်ရှိစီးလို့ရတယ်”

“မသူ့... သနေ့နေ့ကကော်”

ဆိုင်ပက သံရနေ့ကို မမေ့မလျော် မေးတော့ မေန်းက
မျက်တောင်းလှမ်းထိုးသည်။

သူမတစ်ယောက်တည်းသာ အေးစက်သော စပါကလင်
အအေးပါလင်းကို တင်းတင်းကျပ်ကျပ် ဆုပ်ကိုင်ထားမိသည်။

“စနေ့ကတော့ တိတို့ တက်မလား... ဘာမှန်းတော့မသိ
သေးဘူး။ ဒါနဲ့ မင်းတို့ကော်”

အောင်စာရင်းတွေကို (၂)ပတ်လောက်ရှိပြီးမဲ့ စိတ်ကျုံ
အိမ်မက်လေးတွေ ရှိမောကြပြီ။ ယခင်တုန်းက ဖယ်ရှိလေးလို
တွေ့ခဲ့သောအတွေးသည် ယခုတော့ ပုံးပုဂံပမာဏ နိုင်မာနေကြသူ

လည်း ရှိမည်။

မင်းတို့ကောဆိုပေမယ့် ရှင်ဌ်မိုးကတော့ ပြောပြုမည့်
မဟုတ်။ မကောင်းတတ်လို့ လာရတ်တုတ်ထိုင်နေရသည်။ ပြောစွဲ
အေဒါကတွေပါဘူးမည်အဖြစ်ကို မလိုချင်ပေ။

“ငါတို့ကတော့ ထုံးစံအတိုင်းပေါ့။ ဆယ်တန်းအောင်၌
ဆိုတော့ အလုပ်မြန်မြန်ရအောင် ရှာရတော့မှာပေါ့။ အိမ်ကလျဉ်း
လည်း ပင်ပန်းအဖြောင်းလေ”

“ဟာ...ငါပြောတာ အဲဒီလိုမဟုတ်ဘူးလေ။ အလုပ်လုံး
ကောလည်း လုပ်ပေါ့။ တူဗ္ဗာသို့လိုက်ပို့ကိုစွဲ မူးနေတာ။ ဘာတော်
ကြမှာလ”

“အဝေးရောက်ဘွဲ့ပ ယူဖြစ်ကြမှာဆိုတော့ ဘာမော်
ညာမော်ရှိတာ အရေးမကြီးပါဘူးကွာ”

“မဟုတ်သေးပါဘူးကွာ”

သူက ဆိုပြီးချုစကားကို လက်မခိုင်သလိုနှင့် ခေါင်းယ်
လေသည်။

ရှင်ဌ်မိုးကတော့ ရင်ဗုတာမဟုတ်ဘဲ စပါကလင်း
ပိုက်မလွှတ်စတမ်း စပ်သောက်ပစ်လိုက်သည်။

အားလုံးသည် ရှိမေကို အားကျမ်းသည်မှတစ်ပါး ရည်မှန်း
ချက်ကို ပြောင်းမည့်သူများ မဟုတ်ကြပေ။

“မနေ့... နင်တို့အိမ်က ဒီလောက်အဆင်ပြေနေတာ
တူဗ္ဗာသို့လိုက်ပါလား... ကျောင်းတက်တန်း ပျောရတာ”

သူက အေသာအောင်တို့ကို ဆွယ်မရတော့ ရှင်ဌ်မိုးကို

အတိတ်ပောင်းနဲ့ အဂျိုးကျောင်း အဆောင်

၁၇၅

သိမသာ ကြည့်ပြီး မန်မနေနိုင်းချိစိုက် လှမ်းမေးသည်။

မနေ့က မျက်နှာရှုံးတွက်...

“အမလေး...ရှိမေရယ်... ငါမိဘတွေမှ ပိုဆိုး...ပြောရရင်
ဘဏ္ဍာသို့လို ဘာတူဗ္ဗာသို့လိုမှ ထားချိကြတာမဟုတ်ဘူး”

“ဟာ...ဘာလိုလဲ၊ နင်တို့စွားရေး ပြောလည်တယ်မဟုတ်
လား။ ဘာလို့ တူဗ္ဗာသို့လိုမထားချိကြရတာလ”

မနေ့ဗျားရှုံးစွဲကားကို ကျွန်ုတ်လူတွေအားလုံး စိတ်ဝင်စား
သွားကြသည်။ မနေ့ဗျားရှုံးက သူသိ စုပြုလာသော အကြည့်တွေကို
ရင်ဆိုင်ပြီး...

“တူဗ္ဗာသို့လိုဆိုတာ အပျော်အပါးများတယ်။ ဟညာလိုချင်လို
တူဗ္ဗာသို့လိုသွားမေကြတာ မဟုတ်ဘူး။ ပျော်ချင်လို့ သွားမေကြတာ။
မတက်လည်း ဘာမှမဖြစ်ဘူး။ ရေးပေရောင်းတဲ့”

“ဟင်း... နင်မိဘတွေက ဘာလိုလဲ”

“ဒါမတောင် ရှင်ဌ်မိုးမိုး စာပေးစေသုတေသန၌ ပြောထားတာ
တောင် မနည်းပြောရတာ။ သူ အာမခံပေးလို့”

သူအကြည့်က ရှင်ဌ်မိုးမိုး မဆိုစလောက် ရောက်လာပြီး
ဖျတ်ခဲ့ ပြန်လည်သွားသည်။

“ဆယ်တန်းတုန်းက ရည်မှန်းချက်ကြီးကြီးထားပြီး ကြီးစား
လိုက်ကြတာကွာ... ဆယ်တန်းအောင်တော်လည်း ဘာမှမဟုတ်ပါ
ဘူးကွာဆိုသလိုတော့ မလုပ်ကြနဲ့ပေါ်ကွာ”

“မင်းလို့ စကားလုံးကြီးကြီး ငါတို့ပါးစပ်က ထွက်ချင်တာ
ပေါ့။ ဒါပေမဲ့ ဘဝပေးအခြေအနေက မတူကြဘူးလေ။ မင်းဘဝကို

၁၅၆

★ လိုင်းကြော်(ယနှစ်)

ငါတိအားကျေနေရင် မောရိပို့ဝေါ့မှာပေါ့။ ငါတိအတွက် စိတ်မှု
နဲ့ သူငယ်ချင်း...မင်းအတွက်ပဲ မင်း ပုစ်းပါ။

ဝေယျာအောင်က ခွဲပြောတာမဟုတ်သော်လည်း ရှိမခဲ့၊
မျက်နှာမှ ထိန်းမရအောင် ပျက်သွားသည်။ ရှင်ဗြိမ်းမိုး မြင်လိုက်
ရတာနဲ့ နည်းတောင်နည်းသေးတဲယ်။ ကောင်းလိုက်တာဟု ပြော
သည်။

ဆရာကြီးအထာနှင့် လာပြောနေရအောင် သူကိုယ်သူ သမ္မတ
များ အောက်မွေနေသလားပါသိ။

ဆိုင်ဖြီး အခြေအနေကို ထိန်းကာ... .

“ဒါတွေထားပါကျာ... ငါတိတွေ တွေ့ကုန်း ပျော်ပျော်ပါးပါး
စားကြသောက်ကြမယ်လဲ”

“လုပ်လိုက်လဲ”

လက်ဖက်သပ်၊ ဂုင်းသပ် ထပ်မှာနေသော သူကို သူ မဖြင့်
အောင်ကြည့်ပြီး ရှင်ဗြိမ်းမိုး သတ်ပြင်းချလိုက်သည်။

ခေါင်းငွှေလိုက်စဉ် စားပွဲခံပေါ် ပေးတင်ထားသော သူလက်
ချောင်းရည်ရည်ကို မြင်ရသည်။ တစ်ခို့ခို့က ဒီလက်ချောင်းတွေနှင့်
သူမရှုံးလက်ချောင်းတွေကို တွေးဆုပ်ခဲ့ဖူးသည်။

ဒီလက်ချောင်းတွေနှင့် သူမ ပါးပြင်း ဆန္ဒယ်တိုကို ကိုင်တွယ်
ခဲ့ဖူးသည်။

၆၅။...ခဲ့တော့ မဇုန်တစ်နှောကလို အရာရာဟာ အိပ်မက်
ဖြစ်သွားသတဲ့လားကျယ်။

အခန်း (၂၀)

မေနင်းနှင့်သူမ ဥပဒေ (အဝေးသင်) ယုံကြသည်။ ဥပဒေ
သည် လားရှိုးတွင် မရှိသဖြင့် မဖြော်လေးတက်ကြရသည်။
ဝေယျာအောင်နှင့်စိုင်းဆိုင်ဖြီးသည် ပထဝီမေကျာ (အဝေး
သင်)ပယူခဲ့သည်။

ပထမနှစ်အဝေးသင်ကို ရှင်ဗြိမ်းမိုး ရတာနာပုံမှာ သွားတက်
ပြီး ခုတိယနှစ်တွင် လားရှိုးကောလိပ်က လားရှိုးတွေ့သိုံး
ခြင်းသွား၍ လားရှိုးတွင် ပြန်ပြောင်းတက်ရပါသည်။

ရတာနာပုံမှာ သွားတက်တုန်းက တစ်ခါးမှ အိမ်နှင့် အဝေး
သွားပျော်သွား ရှင်ဗြိမ်းမိုးတို့အတွက် အရာရာဟာ အသစ်အခန်း
ခြင်းများသည်။

ကျောင်းမွန်ခင် တစ်လကြီးသာရတာမို့ ကျောင်းပြီးလျှင် တစ်နေကုန် အားလပ်နေတတ်သည်။

ဇွဲပေးနှင့် စက်ဘီးငှားစီးကာ မန္တလေးကူးကိုလည်း ပတ်ခြားကြသည်။ (၇၄) လမ်းပေါ်က မန္တလေးတူးသို့လည်း (ဟင်မ) သို့လည်း ခပ်တည်တည်နှင့် ဝင်လည်ကြသည်။

မဟာမြိုတမုနိုဘရားတွင် ဝင်ဖူး၍ ဆုတောင်းခဲ့သည်။ အိုးတုန်းက ဆုတောင်းခိုသည့် ဆုတောင်းမှာ “ချုပ်သူနှင့် ကျောင်းသည့်ခုက္ခ၊ မချုပ်မနှစ်သက်သူနှင့် ပေါင်းဖက်ရသည့်ခုက္ခ၊ ကင်းဝေးပါစေ” ဟု ဘာရှယ်မဟုတ် ဆုတောင်းခိုသည်။

ဦးပိဋ္ဌနှင့်မယ်ပယ်ပင်တန်းကတော့ ရှင်ဗြိမ်းမိုးတို့တစ်သို့ကြော်ဖြစ်သည့်အောက် ဖြစ်သည်။

ရှင်ဗြိမ်းမိုးတို့ဟုဆိုရာတွင် မေ့မေ့နှင့် ချုပ်နှင့် နှစ်ယောက်တည်း မဟုတ်တော့ပါ။ အနယ်နယ်အရှပ်ရှပ်မှ လာကြသူများ၏ ဘပ်သူ့ယုံကြည်၏ ခွဲမြေးမနေတော့သဲ တစ်သားတည်း ခင်မင်္ဂလာကြသည်။

တရာ့သည် ခကာတဖြတ်သာ ကျောင်းသာတော်ရသုဒ္ဓာ ကျောင်းအပေါ် အာရုံစုံစိုက်မှုနည်းသည်။

လည်မည်၊ ပတ်မည်၊ မရောက်ဖူးတဲ့အောက် မရှိရလေအငေး အားမည်။ အဆောင်သို့ ပြန်လာလျှင် စာကျက်စိုးထက် ဆုံးလည်ပတ်ခဲ့သည့် ခေါ်စဉ်ကို စားမြှုပြန်စိုး အားသန်ကြသည်။

တရာ့ကျတော့ စာများ၊ ဘယ်မှမလည်မပတ်။ လည်းကောင်းတော်သုဂ္ဂလည်း ရွတ်ချွှုံး အဆင်သင့်ရှိနေတတ်သည်။

အဆောင်မှာမို့ လူအမျိုးမျိုး စိတ်အထွေးဆွဲရှိသော်လည်း သူမတိအားလုံးနှင့် အဆောင်ပြုတည်အောင် ပေါင်းကြပါသည်။

သူမတိက အခို့ပြည့် လည်ပတ်နေတဲ့လဲထဲတွင် မပါသလို အခို့ပြည့် စာကျက်နေသည်ထဲတွင် မပါ။ လည်လည်းလည်သည်၊ ဘလည်းကျက်ကြသည်။

ဘာပြန်ဖြစ် သူမတိရဲ့ပုံးတိုင်ကိုတော့ ဆယိုင်လဲမခဲ့နိုင်ပေ။

ဦးပိဋ္ဌတ်တားပေါ် ဖြတ်လျောက်ပြီဆိုလျှင် သာယာခြင်း ကတ်ဝင်၊ ရင်မှာခြင်းတစ်ဝင်ကိုနှင့်ပါ။ သာယာတာတော့ ဟုတ်ပါ ပြီ။ ရင်မှာဘာဘာ ဘယ်လပဲဆိုလျှင် ရှင်ဗြိမ်းမိုး ကောင်းကောင်းမဖြေ ဘတ်ပေ။

နေဝင်ဆည်းဆာနှင့် ဦးပိဋ္ဌတ်တား၏အလုသည် ဖုန်တန်လှ သည်။ နွေလယ်နွေခိုင်းတွင် မောက ကျိုက်ကျိုက်နေအင် ပုဇွဲတာ မှာ တ်တားပေါ်တွင် အဝေးကလာလည်သူမှုအပ လူသူသိပ်မရှိ။

ညောင် ဧည့်ချို့ဆိုလျှင်တော့ တ်တားတစ်လျောက်လုံး အားများ ပြားပုံးခေါ် များပြားလျောက်ရှိသည်။ ကျောင်းသားတက်ခဲ့စဉ် ၁ ရှင်ဗြိမ်းမိုး အနစ်သက်ဆုံးမှာ ဧည့်ချို့ဆိုလုံး ဦးပိဋ္ဌတ်တား အစ အဆုံး လမ်းလျောက်၍ စကားပြောခြင်းပင် ဖြစ်သည်။

ထိုပြင် အကောင်ကောင်းသဖြင့် ကျောင်းမွန်ခင် အင်းဝမြို့ ဘာင်းသို့ သွားလည်ကြပြန်သည်။

ဆိုင်ကယ်ရှိသည့် ကောင်ကလေးကို ရောဆွဲကာ ဆိုင်ကယ် အေးငါးဆယ်စီး တစ်အပ်တစ်မကြီးနှင့် အင်းဝသို့ ရှိတက်ခဲ့ကြ သည်။

မယ်နာရတ်ကျောင်းကိုရောက်တော့ ဖြစ်မာတိသုကာလက်နဲ့
၏အဆွဲးကို အုပ်စီး တွေ့မြင်ရသည်။ အထက်သို့ ဝင်လိုက်တော့
နိတ်ထဲတွင် စိမ့်ခဲနဲ့ ခဲစားလိုက်ရတောက ဘာကြောင့်ရယ်မသိ။

သမိုင်းဝင်နေရာရှိ သုတေသနပြုသွေ့ လာရောက်တွေ့လာ
သည့် နိုင်ငြားသားများနှင့် အထူးဆည်ကားနေပါသည်။

နောက်...တားကရာကျောင်းတိုက်၊ ဆင်ကျွေးခံတပ်နှင့် စွဲ
ဝတီမြစ်ပြင်...အိုး...အင်းဝသည် ယနှစ်ထိ အသက်ဝင်ဆဲ
တကေား။

ဝယ်ယောင်တို့ ဖုန်းလျှိုးဆက်တော့လည်း ရှစ်ယောက်သား
အလွှာအယက် ကြွားကြပြန်သည်။ ကိုယ်ပြုကိုယ့်ရွာရှိ ဘယ့်
လည်စရာမရှိသော ဝယ်ယောင်တို့အထိ ရှင်ဗြို့မိုးတို့ကို မနောင့်
ဖြစ်နေကြတာ မဆန်းပေ။

“အရှေ့မတွေ့...နှင့်တို့ အဲဒီလိုသွားလည်ချင်လို့ ဒီမှာမရှိတဲ့
မော်ယူတာ မဟုတ်လဲး”

“သိရင်ဗြို့တာပဲလေး...ဟီး...ဟီး”

“ရယ်သံကိုက ပိုလ်ယောင်ဒင်ရယ်သံနဲ့...အမြင်ကတ်ဆိုတဲ့
တာ။ ပေါ်ကောင် ဆိုင်ဖဲ့...ငါတို့လည်း ဒီမှာ ဘယ်လောက်ဆီ
ပျော်နေသလဲ ရှင်းပြလိုက်ပါ၍ဤးကွား”

ဟုတ်လား၊ မဟုတ်သလား မသိ၊ ဝယ်ယောင်က ကြွား
သည့်လေသံနှင့် ဆိုင်ဖလက်ထဲသို့ ကြိုးဖုန်းလေး ရွေ့ပေးသည်။

“အို့တွေ့ လာမပြောနဲ့ ငါသိုး စာကျွောင်နေတယ်”

“ဖုန်းဆက်လိုက်ရမလား...ဖုန်းဆက်လိုက်ရမလား”

အော်ယောင်နဲ့ အုပ်ဆောင်း အဆောင်

၁၆၁

နှစ်ယောက်သား အဆောင်သူတွေ့ကို အားမနာဘဲ
ရှိနှစ်ယောက်ကို လောင်နေကြသည်။ တိုကာလတုန်းက ကြိုးဖုန်း
သာရှိပြီး တစ်မိန့် (၅၀) ကျပ်က အထွက်ကောလိပ်ပြုပြီး အင်
ကာလိုက သူမတို့အဆောင်တွင် တစ်မိန့် (၂၅) ကျပ် ဖြစ်သည်။

အင်က ဘေးလမြှုပ်ပေမယ့် လုပ်စားနေကြသူများမှာ
ခြေပြုနိုင်။

ဖုန်းပိုးကတော့ တော်တော်ထဲသည်။ အမြတ်းခေါ်တဲ့သွေ့
၏ ဝယ်ယောင်နှင့်ဆိုင်ဖဖြုပြုပြီး အင်ကောလို လက်ခံရသည်
သူမတို့မှာလည်း မသက်သာ။

ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ဘယ်နေရာရောက်ရောက် ဘယ်တော့မှ မမေ့
ဘတ်သော သုင်ယ်ချင်းတွေ့ကို ရထားသဖြင့် သူမတို့ကိုကောင်း
သည်ဟု ဆိုရမည်သာ။

“ရှင်ဗြို့မိုး...ပါဆယ်ထုပ်တစ်ထုပ် လာ့ရိုတယ်ဟဲ့”

အဆောင်မူးလာရှိသော ပါဆယ်ထုပ်ကို ကြည့်ပြီး
ခံယောက်သား ခေါင်းချင်းဆိုင်၍ ရယ်ကြသည်။

ဖုန်းကြောင်တော်သော အဆောင်ကျောင်သားတွေ့ ဖြစ်နိုင်တာ
ဒဲ့ပြီးရင်မခုန်။ တချို့သော ယောက်ဗျားတွေက ထားဖြင့်ရင်
င်ခုန်တော်သူတွေ့နဲ့ နိတ်ထဲ လေးလေးနောက် ထည့်ထားစရာ
လို့။

ကိုယ်ရပ်ကိုယ့်ရွာမှ ကြိုက်သူမတို့ကိုသူမရှိသော သူမတို့က
သား သူများရုပ်ရွာဘွင် ဆုံးဖွင့်နေကြသည်ဟု ဆိုရမလား။ အပျော်
ပြုခံရသည်ဟု ဆိုရမလား။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ယောက်ဗျားတွေနဲ့

သိပ်ပြီးအရောတဝင်တော့ မဖော်ကြ။

“ဘယ်သူပေးတာလဲ”

“မြတ်...ကျွော်လည်း ဘယ်သိပါမလဲ”

ပါကင်ပေပါပေါ်ကတိပိုကို သေချာချွာရင်း အမေးအဖြော်

နောက်ခြင်း ဖြစ်သည်။

“အနေတော်ဗုံးပဲ...အထဲမှာ ဘာရှိမလဲမသိဘူး...မှန်း”

“မြတ်...မေနှင့်းကလဲ”

တိပိဋကဓာနေသာ ရှင်းပြီးမိုးလက်ထဲက ပါဆယ်ထုပ်ကိုယျာ-
နားနားတွင် ကပ်၍ ခလောက်ကြည့်သေးသည်။

“မှုံးတော့ မဟုတ်လောက်ဘူး”

“အမလေး...တွေးလိုက်တာလည်း အကြီးကြီးပမ်း”

“စားစရာဆိုရင် အတွေ့တွေ စားရအောင်”

“ရော်...ဒီကလေးမ”

အစားအင်းထုနေသာ မေနှင့်းကို ပျောက်စောင်းထိုးပြီ
ပါကင်ပေပါအားလုံးကို ခွာချုလိုက်သည်။

“ဟင်”

“ဟယ်...နာခြိမြှိမြှိမယ်ထင်တယ်”

မေနှင့်းက ဂိုးမိုးအက်ဒက်နှင့် ဂျပ်ဖက်ဗုံးကိုဖွင့်ကာ အထဲ-
ပစ္စည်းကို ထုတ်ယူသည်။ တစ်ထွေသာသာဗုံးလေး ဖြစ်သည်။
ရှင်းပြီးမိုး ဗုံးကို စိတ်မဝင်စားအား။ ဗုံးပေါ်က စာသားတွေ၏
အမိုးယောက်ဖော်မြှိမြှိမယ်။

ကွန်ပျော်တာစာလုံးတွေနှင့် အကျွော် ရိုက်ထားခြင်းဖြစ်သည်။

Happy Birthday Shin Nyein Moe ,

“I only want you to love me”

Your lover

“မိုး...မိုက်လိုက်တာ”

မေနှင့်းထဲမှ အုံသိကြီးစွာ ရော်တ်သည့်အယ်။ သူ အုံသိ-
သည့်အသေထက် ရှင်းပြီးမိုး ပို၍အုံသိရသည်။ ဒီဇုန် ကိုယ်မွေးနေ့
နံတာ တကေသာရင်းနှင့်သော မေနှင့်းသာသိပြီး ကျွန်ုတဲ့လုံး ဘယ်သူမှ
သိကြပေ။

ဘယ်သူလဲ...

လုပ်သော ကျောက်အိုးလေးထဲက နာရီကို ကြည့်ဖြီး ရှင်းပြီး
မိုးပေါ် စတင်ဖြစ်ရတော့သည်။

ရှိမေနှင့် ပြတ်နှုပြီးသည့်မောက်ပိုင်း သူမ အချုပ်ဆိုတာကို
အကြောက်ကြီး ကြောက်သွားခဲ့ပြီ။ မောက်ထပ်ချုပ်ဖို့လည်း ရှုမဝိုး
ရော်ပေါ်။

ဒီလိုက်စွာမျိုး ဝေယျာအောင်တို့လည်း မလုပ်တတ်တာမိုး
ဂိုးတိုးတိုး သိပ်မထည့်ဖြစ်တော့ပေ။ အတော်တက် စာကျော်နေရပြီး
အမေးပွဲပဲ ခေါင်းထဲထည့်ထားလိုက်သည်။

အခန်း (၂)

Happy Birthday Shin Nyein Moe ,
"You and love came to my life at the very same
moment."

Your lover

"ဒါ ဘယ်နှုတ်မြောက်လ ရှင်ြိမ်း"

မေန်းက အံ့ဩမယ့်ကြည်နိုင်မှ၊ အားကျေမှုနှင့် မေးတော်
ရှင်ြိမ်းမိုးနှုတ်က မဖြေား လက်လေးချောင်း ထောင်ပြလိုက်သည်။

ဘယ်သူမှန်းမသိပေမယ့် ရှင်ြိမ်းမိုး မွေးနှစ်းတိုင်း ၈
တစ်စောင်ကို ဖျော်လာတတ်သည်။ ဘယ်သူဘယ်ဝါမှန်း မသိသဖြင့်
စိတ်မနှစ်မီအောင် ကြိုးစားသော်လည်း မသိစိတ်ထဲ၌ ကိုယ်၏
ကရိစိုက်သူ ရှိနေပါလားလို့ သာယာမိပြန်သည်။

အတိတ်ပောင်းနဲ့ အလျမ်းကျောင်း အလျမ်း

၁၅

ပဟန္တ်ဆန်းသည်ဟု ပြောရမည်။

အရင်တွန်းက ရတာနာပုံမှာမိုးထားတော့။ ဒုတိယနှစ်ကတည်း
က လားရှိနှိုင်း ပြောင်းလာခဲ့ရသော်လည်း လာရှိုးတွင် ထိုလက်ဆောင်
ရောက်လာပြန်သည်။

“ရှင် ဘယ်သူလဲ”

ရှင်ြိမ်းမိုး တိုးတိုးတိုးတိုးတိုးတိုး အေးမိပြန်သည်။ သူ ပို့ပေးသော
လက်ဆောင်တွေထက် သူရှိုးသောစာလေးတစ်ကြောင်းကိုပင်
မက်မောမိသော ကိုယ့်ကိုယ့်ကိုယ့်လည်း မကျော်ချင်း။

“ဝယ်ယောက်တိုနှစ်ယောက်ကလည်း မဟုတ်ဘူးတဲ့အော့”

“ဟုတ်စရာလား... ငါတို့ ပေါင်းလာတာကြာပြီ။ သူတို့
မှန်းယောက်မှာ အဲဒီလိုစိတ်ကူးယဉ်ဆန်ဆန် လုပ်တတ်တဲ့သူ
ဘယ်သူရှိုးမှာလ”

“တစ်ခါတက် နှစ်ခါဆို စမားက်နေတာလို့ ဆိုရှိုးမယ်။
ဒါပေမဲ့ လေးခါလောက်ရှို့ပြီဆိုရင်တော့ နှင့် crush က နှင့်ကို
ဘော်တော်ကြွန်တာပဲ ဖြစ်ရမယ်”

“အဲဒီလို့ ကောက်ချက်မချုပ်လေ မေန်း... ဘယ်သူဘယ်ဝါ
မှန်းမသိဘဲ ငါတို့ ကောက်ချက်ချုပ်လို့မ မရတာ”

“အင်း... ဒါလည်း ဟုတ်ပါတယ်”

နှစ်တိုင်းရောက်လာတတ်သော လက်ဆောင်နှင့် စာတွေကို
ပျုံးဖော်စုနှင့် ရထည်ထားလိုက်သည်။ ထိုဂျုပ်ဖျော်ဖြစ်သည်
သိတာကလည်း ရှင်ြိမ်းမိုး မွေးနှုံးလက်ဆောင်တစ်ခုခု ရောက်
သာတတ်မှ ဖွင့်ဖြစ်ခြင်းပင် ဖြစ်သည်။

နိုင်ကတည်းက စက်ချုပ်ခြင်းတွင် အာရုံအပြည့်စိုက်နဲ့သူ၏
ရာ နောက်ဆုံးနှစ်ပြီးတော့ ဒီအလုပ်မှာပဲ အာရုံကို လုံးလုံးထည့်
ထားလိုက်သည်။

အလတ်က ခုတိယနစ်တက်နှင့်စောင့်ရင်း ရှင်းပြီးမိုး၏
စက်ချုပ်လုပ်ခြင်းတွင် ဝင်ရောက်သင်ယူနေသည်။ အငယ်က (၉)
တန်း ဖြစ်သည်။

အဖောက အရက်ဖြတ်လိုက်ပြီးမိုး ဝမ်းသာမိသည်။ အမောက်
များကိုဖို့ထောင်တုံးသွေးနောက် အလတ်ဘို့ဟို သိပ်မထောက်နဲ့
ထော့တာမို့ အလတ် (၁၀)တန်းကတည်းက အုပ်နှင့်အလတ်၏
အမိုင်တွင် မော်ထားလိုက်သည်။

အဘို့နှင့်အဘွားကလည်း အသက်ကြီးပြီ။ အလတ်ကိုတော့
အဘို့တို့ဖို့ တစ်နှင့် တစ်ခေါက်လောက်သွားပြီး ချက်ပြုတ်
သန့်ရှင်းရေးလုပ်သေသည်။

အဖောကတော့ သူသမီး (၃)ယောက်စလုံး သူတော့မှားတွင်
ရှိနေတာမို့ ဝမ်းသာများရှိသည်။ အမေ ဘေးမှာမရှိသည်မှာသော
ရှင်းပြီးမိုးတို့မိသားစု စုလင်သည်ဟု ဆိုရမည်။

အဖောကတော့...

“သမီးရဲ့အမေကို အပြစ်မတင်ပါနဲ့။ သူမှာလည်း အချေယို့
သေးဟာပဲ။ သမီးတို့အပေါ်လည်း သူတော်နှင့်သောက် ထောက်နဲ့
ခဲ့တာပဲ။ သူတစ်ယောက်အားနဲ့ လောကမှာ ဘယ်ရပ်တည်နိုင်ပါ
မလဲ။ ပညာတော်တယ်၊ ဥစ္စာရှိတယ်ဆိုရင်တော့ တစ်မျိုးပေါ့လော့
သားသမီးအားလုံးကို တစ်ယောက်တည်း ရှုန်းကန်လုပ်ကျေးမှုင်တဲ့

ဘေးလိုက်တော်နဲ့ အလုပ်ကျော်း အဆောင်

၁၇၇

ောင်ဆိုတာ ရှားမှုရားတဲ့ မိခင်။ သမီးတို့အမ သာမန်မိန်းမ
ဘဲယောက်လော့။ အဲဒါကို အပြစ်မတင်ကြပါနဲ့။”

အမေပြောသလို ကဲကုန်၍ လမ်းခွဲရသည်ဆိုသောစကားက
နဲ့လိုနဲ့သည်။ အအသည် အဖောက် မှန်းတိုးမနေဘဲ ညည်းတိုးအဖော်
ဟို ဂရိစိက်ကြဟုပြောသလို အဖောကလည်း သမီးတို့ အဆင်ပြုရင်
သမီးတို့အမေကိုလည်း တတ်နိုင်သူမျှ ထောက်ပဲဟု ပြောတတ်
သည်။

တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက်ကတော့ အခေါ်အပြောမရှိပေါ့
သူမတို့လည်း ဤအခြေအနေတွင် နေသားကျော့ပြီဖြစ်သည်။
တစ်ခု ကဲကောင်းသည်က သူများမိသားစုလို သူမတို့မိသားစု
မီးအစည်းပြုသလို မပြောသွားခြင်းပင် ဖြစ်သည်။

တရှုံးဆို အဖော်နှင့်အမေကွဲလျှင် သားသမီးတွေရဲ့ဘဝက
အခြေအနေ ကိုင်ရိုက်ခဲ့ရသလို ပရိုးပတာ ဖြစ်သွားတတ်သည်။

အခု သူမတို့သို့အစ်မ (၃)ယောက်မှာ ထင်သလောက်
ကံမဆိုးကြပေါ့။ ရှင်းပြီးမိုးလည်း တတ်နိုင်သူမျှ သူတို့လေးတွေကို
စောင့်ရောက်သည်။

မေနိုင်းတို့ကတော့...

“နှင်က အမကြိုး အမိရာ ပိဿာပါပေတယ် သူငယ်ချင်းရာ”
ဟု သူမကို ထော့နာပြုကြသည်။

ဟို့ငယ်ယော်လေးတုန်းကအတိုင်းပင် သူမ၏အိမ်လေးသည်
သူငယ်ချင်းအားလုံး စုဝေးရာနေရာ ဖြစ်သည်။

အရင်တန်းက ရှင်းပြီးမိုးတစ်ယောက်တည်း တို့တ်ဆိုတဲ့

တတ်သော အိမ်လေးက စက်ချုပ်သံ၊ ရပ်သံမောဘဲတိန္ဒုင့် ၂၀၇၉ နေလေသည်။

အလတ်က အသင်အနေဖွင့်ကျပြီး နောက်ထပ်ဆော့ (၂)လောက် လည်း ရှိသေးသည်။ အလတ်က ရှင်ဌိုးမိုးထက် ပါးပြီးအမြင်လည်း ရှိသည်။ ဝါသနာလည်းကြီးသည်။ သူ့ဘာသာသူ ဒီနိုင်းထွင်းပြု ချုပ်တတ်တာရှိ တရာ့သယ်ကြောင်သက်မလေးတွေက အဆင့် ရှုလက်ရာကို သဘောကြားကြသည်။

ဤစက်ချုပ်သည့်ဘဝလေးသည် သူမရဲ့ဘဝဟု ထင်ခဲ့သူ၏ ကြော်သည် သူမရဲ့ဘဝကို တစ်ဆိတ်ဗျား ပြောင်းလဲစေခဲ့သည်။

“မမကြီး... credit ပါတယ်... မမကြီးတစ်ယောက်တည်း credit ပါတာနော်။ အလတ် သေချာကြည့်ခဲ့တာ”

အောင်စာရင်းကို အလတ်ပဲသွားကြည့်ကာ ရှင်ဌိုးမိုးက အထည်အောင်ဝါများကြားထွင် လက်မလည်နိုင်အောင် အလုပ်ရှုပ်ဆဲ ခဲ့သည်။

“ဟုတ်လား”

“ဟင်... မမကြီးရဲ့လသံကလည်း ပျော်တဲ့လေသံမပေါက်ပါလား။ ဒါ ပျော်ရမှာလေ”

လည်းပင်းပေါက်ဖောက်ပြီး ခဲ့တားနေသော ရှင်ဌိုးမိုးနဲ့ လက်မောင်း အားမလိုအားမရတွေ့နဲ့ရင်း အလတ်က ပြောသည်။

“အထူးပဲအောင်အောင်... ရှိုးရှိုးပဲအောင်အောင် အမိကက ဘွဲ့တစ်လုံးရှုပိုက အမိကမဟုတ်လား... အလတ်၏ အောင်ပြီခံတော့ ဒီအလုပ်မှာ မမကြီး စိတ်လုံးလုံးနှစ်ဦးတော့မှာပေါ့”

အပိုင်းဟန်နဲ့ အကျမ်းကျော်း အမြတ်အသေ

၁၆၉

“အလတ်ရဲ့သွှေ့ကတော့ မမကြီးကို မာစတာ ဆက်တက် စေချင်တယ်”

“အလတ်”

“မမကြီးကလဲ”

“ဒီညီမနှစ်ယောက် ဘာဖြစ်မာကြတာလဲ”

“အဖေ”

အိမ်ပေါ်သို့တက်လာသော အဖောက်ကို အလတ်က ဆီးကြီးပြီး စေခေါာက်ကော်လေးတွေ ဆက်ပြောမေ့ဖြန့်သည်။

“ဒီလိုအဆွင့် အရေးလိုချို့တဲ့လူတိုင်း ရတာမဟုတ်ဘူး အဖော့... မမကြီးက တကယ်တော်လို့၊ နောက်ပြီး ရှုံးဆက်တက်စေချင်လို့ credit ပေးထားတာ... ဆက်မတက်ဘူးဆိုရင် ဘယ်လောက်နှစ်နာလိုက်သလဲ”

“အလတ်နော်... နင် ငါထက် အငယ်... ဘာမှ ငါကို ဆရာလုပ်စရာမလိုဘူး”

အဖေက ဘာမှမပြော။ ရေမိုးချိုး၊ ထမင်းစားကြသည်။ အောင်စာရင်းကိုစွဲ ဆက်မပြောဖြစ်ကြ။ သူမတို့ ထမင်းစားမေတ္တာနဲ့ မေနင်းတို့အွဲ၊ ရောက်လာသည်။

အလတ်က နောက်ထပ် ဖောက်သယ် ချေနေဖြန့်သည်။ ရှင်ဌိုးမိုး အလတ်ရဲ့ခေါင်းကို ဒေါက်ခန့်မှုအောင် ခေါက်ပြီး အိမ်ရှုံးသွှေ့ ထွက်ခဲ့သည်။

အဖော်အလတ် သူငယ်ချင်းတွေ ဘာပြောနေသလဲ မသိတော့။ မနက်ဖြန့်လာယူမည့် အပ်ထည်တွေ အချိန်ပြီးတို့ပေါ့”

ရှင်းမိုးရွှေခေါင်းထဲမှာ ရှိသည်။

“အလတ်ပြောတာ ငါတော့ ထောက်ခံတယ်”

“ဘာ...ကောင်စု၊ ငါ မျဉ်းတဲ့ ပြီးရိုက်လိုက်ရှု... နင် ဘာသိလို့ ဆရာလာလုပ်နေတာလဲ”

ဆက်တိပေါ်တွင် ဝင်ထိုင်လိုက်တော့ ဝေယျာအောင်ကို မေန့်မဲ့လိုက်သည်။

အကျတွေက ညျမလာပါ။ ယခုတော့ ကိုယ့်မိသားစုနှင့် သူငယ်ချင်းတွေပဲဆိုတော့ ပြောမနား၊ ဆိုမနား။

အလတ်က အောောတုန်းက ခေါင်းခေါ်ကြုံနဲ့သဖြင့် သူမကို သိပ်မကြော်။ သူဘာသာသူ အကျိုဒ်ခိုင်းဆွဲနေရင်း ပြုစေသည်။

နှစ်ခုတွဲဆက်တိပေါ်တွင် မေန့်ငါး၊ ဝေယျာအောင်နှင့်ဆိုင်ပျိုးတို့က ထိုင်နေပြီး အဖေက ထိုင်ကုတ် ဝင်ထိုင်သည်။

အငယ်ကတော့ (၉)တန်းရှိ အသောင်ပို့ထားသည်။ ထမင်းစရိတ်ပါ ပေးထားရတာရှိ၊ ထမင်းဘူးပို့ပေးရှိ မလိုပေါ့။

“အခု နင် ဘာဆက်လုပ်မှာလဲ”

“ဘာဆက်လုပ်စရာလိုပါပဲ... အရင်အတိုင်း ပုံမှန်လည်ဟတ်ရှုပဲ။ တစ်ခုတော့ ရှိတယ်။ ကျောင်းလည်းပြီးဆိုတော့ အရင်က ထက် ပိုကြိုးစားရတော့မှာပေါ့”

“ငယ်ငယ်တုန်းကဆို နင်က ငါတို့ထက် ရည်မှန်းချက်ပိုကြုံခဲ့တယ်မော် ရှုပ်ပြုပါ့”

“မေန့်းချုပ်”

အဖေ စိတ်မကောင်းပြစ်မည်ဆိုး၍ မေန့်းကို လှမ်းတော့

အတိတ်ပေါင်းနဲ့ အဂ္ဂာကြောင်း အဇူးအောင်

ဘုရား

လိုက်သည်။ ဒါပေမဲ့ ပြုဗြိုဟန်၊ ပြုပြမ်းရသော မေန့်းကတော့...

“ငါတို့အားလုံးရှုံးဆန္ဒအရာရှိ နင်ကို ရှုံးဆက်တက်စေခဲ့တယ်။ ဦးလေးက အထက်တန်းရှုံးနေဆိုတာ နင် သိတယ်မလား။ နင် ကျောင်းပြီးရင် ကိုယ်ဖြူမြှောကိုယ်လာပြီး ချိန်ဘာဆင်းရှုပဲ။ အလတ်ပြောသလို ဒီအခွင့်အရေးဆိုတာ တော်ရှုလှ မရဘူး”

“မမကြိုးက အလတ်တို့ကို င့်နေတာ... မမနှင့်”

“အလတ်မျိုး”

အကျိုးကိုက်ရခြင်းအပေါ် စိတ်ကမပါတော့။ လက်ထက်ကတိုကြုံကို ပစ်ချုပ်လိုက်သည်။ ရပ်နေသည့်အာရာမှ ဖန္တာ...

“(၃)နှစ်စရိတ်က လွယ်တယ်လို့ နင်တို့ ထင်နေသလား မေန့်း... ငါ ဟိုမှာကျောင်းသွားတက်ရင် အလုပ်ဘယ်သူလုပ်မှာ လဲ”

“အလတ်လုပ်မှာပေါ့”

“အလတ်”

“ဟုတ်တယ်... အလတ်က မမကြိုးလို့ စာလည်းစေတော်ဘူး။ ဘက်ချုပ်တဲ့အလုပ်ကို ဝါသနာပါတယ်။ မမကြိုးကို ကျောင်းသွားတက်နိုင်းတာက မမကြိုးရဲ့အလုပ်ကို အလတ် လက်ပါးပြီးအပ်မလို ပေါ့... ဟေားပေါ့”

“ရှုံးကိုက ပြောင်ချော်ချော်နဲ့”

အောောက် ခေါင်းခေါ်ခံထားရသူမဟုတ်သလိုနင် ပြောင်ချော်ချော်ပြောနေသော အလတ်ကို မျက်စောင်းလှမ်းထို့လိုက်သည်။

အဖေက သူမတို့အားလုံး ပြောမြှောက်သမျှကို ဘာမှုဝင်မပြော

ဘဲ အေးလုံးရှိအသံတိတံသွားတော့မှ...

“အဖေ သမီးတွေကို သာမန်ဘွဲ့တစ်လုံးယူပြီး အလုပ်ကိုပဲကျိုးရန်းလုပ်နေတာ မြင်ရတာ အဖေ မမြင်ချင်ဘူး။ သမီးတိုကို ထူးထူးဆုံးချွှေးဆွဲ ပြစ်စေချင်တယ်။ ဒါပေမဲ့ ဘဝပေးအခြားအင် ကြောင့် အဖေ ပြစ်စေချင်သလို မဖြစ်ရဘူး။ အခုံအခြားအင် ပေးလာပြီဆိုတော့ အဖေသောကာတော့ သမီး မာစတာ ဆက်တက်ရမယ်”

“အဖေ”

“ဒါ... အဖေရှိအမိန့်ပဲ၊ သမီးကို တွောင်းဆက်ထားနိုင်အားတွေ့ အဖေမှာ ရှိသေးတယ်”

“အဖေရယ်”

“ငါတိုက နှင့်တို့မီသားစုကို မစာမာလို ဒီလိုအကြံ့ဥက္ကလား တာတော့ မဟုတ်ဘူး။ နှင့်က ငါတို့အေးလုံးထက်တဲ့ဘူး... အခွင့်အရေးရသိုက် ပြင့်မြင့်မားမား တက်စေချင်တယ်”

“နှင့် အိမ်အတွက် ကြောင့်ကြန်တယ်ဆိုရင် ဘာမှနိတ်မပူးနဲ့ နှင့်အဖေက ငါတို့အဖေ... နှင့်ညီမလေးတွေက ငါတို့ညီမလေး တွေပဲ”

သူငယ်ချင်းတွေက တစ်ယောက်တစ်ပေါက် ပြောကြသည်။



အတိတ်ပေါင်းနဲ့ အဂျားကျင်းမာရေး

၁၃၃

အခန်း (၂၂)

အေးလုံးရှိတိုက်တွေးမှုကြောင့် ရှင်ဗြိုင်းမိုး ရတနာပုံတူးလွှာသို့ တစ်ခေါက်ရောက်လာရှုပြန်သည်။ မာစတာတက်လျင် ဓိမိုးသို့ ပြောင်းခွင့်ရှိသော်လည်း ရတနာပုံတွင် တက်၍ရသည်ဆိုတော့ ရှင်ဗြိုင်းမိုး ရတနာပုံကိုပဲ ရွေးချယ်လိုက်သည်။

ရတနာပုံတွင် သူမ၊ သိသော ဆရာမတွေ ရှိသည်။ ဦးပိန့်နှင့် သံမဏ်ပင်တန်းကတော့ သူမကို ပြောင်းလဲမှုမရှိ ကြိုဆိုနေဆပင်။ လားရှိုးမှ သူမတစ်ယောက်တည်းပြစ်သော်လည်း အခြား သားအေသာမှ ကျောင်းသူကျောင်းသားများ စလိုက်လျင်တော့ အယောက် (၂၀) ကျော်မည်။

အလတ်က...

“အလတ်ကို ယုံကြည်ပေးပါ၊ မမကြီးပြန်လာရင် ဒီလုပ်ငန်းက ဒီထက်မက အောင်မြင်စေရပါမယ်။ အလဟိတ္ထိကို နဲ့ပြီး ၁၁ ကြီး အဝေးသင်ယူခဲ့တာ သိတယ်။ မမကြီးတစ်ယောက်တည်းအေး အဖော အေးထားနိုင်ပါတယ်။ အလတ်တို့က တစ်ခါပြန့်သိတ်ဆုံး ရအေး အငယ်ရှုံးကုန်ကျခစိတ်လည်း မပုပါနဲ့၊ အငယ်စာကြိုးတော် မမကြီးလည်း သိသားပဲ”

“သမီးက စဉ်းစားချုပ်ခို့နိုင်တဲ့သူ၊ ဘာအရာလုပ်သင့်လုပ်အရာမလုပ်သင့်လဲ ခြေခြားနိုင်တယ်။ ဘာမှုထူးပြီး မမှာချင်ပဲဘူး”

သူငယ်ချင်းအားလုံးရဲ့ တိုက်တွန်းမျှ၊ အောင်ရဲ့တိုက်တွန်းမှုလေးကြောင့် သူမရှုံးသာဝေတစ်ဆိုးပြောင်းလဲသွားသည်။

ယခုချိန်မှာ သူမ အကောင်းဆုံး ကြုံးစားရမည်။

“ဆရာမ… ဒီရဲ့စာပို့ရဲ့အဓိပ္ပာယ်ကို ရှင်းပြပေးပါ”

ကျောင်းတာကိုပြီးအကြား ရှင်းပြီး အလုပ်ရှာရင်း ဂိုက်ဆရာ ပြစ်လာသည်။

သူများကျောင်းက ဂိုက်ဆရာမ မဟုတ်ဘဲ သီးသန့်ဂိုက်ဆရာ ပြစ်သည်။

သူဇွဲးသားသမီးတွေ့နှုံးတော်တော်တော့ သည်းခံပေးရယာည်းပညာနှင့်ပတ်သက်သွေ့သွေ့တော့ ဘယ်တော့မှ အကျောမပေးတတ်သော

ရှင်းပြီးရဲ့ ဂိုက်သစ်ရသည် ဒါမိ က ကလေးနဲ့ သူသူငယ်ချင်း (၃)ယောက် စုစုပေါင်း (၄)ယောက် စုစုပေါင်း (၅)ယောက် စုစုပေါင်း (၆)ယောက်။ ယောက်းလေး (၇)ယောက်၊ မိန်းကလေး (၈)ယောက်၊ မိန်းကလေး (၉)ယောက်။

ဘတို့ဟောင်းနဲ့ အလွန်ဆျောင်း အဆောင်

တိုကလေး (၄)ယောက်ကိုဖြင့်တိုင်း ရှင်းပြီး ငယ်ဘဝကို သတိရမိသည်။

တစ်ခါတစ်ရဲ ရှုံးမခကို သတိရမိသည်။ သူပြောခဲ့သလိုပင် ရှင်းပြီးရဲ့တဲ့ရဲ့ တွေ့ဆုံးခြင်းသည် မာက်ဆုံး ဖြစ်ခဲ့သည်။ သူ ရှုံးကုန်ကို ထွက်သွားပြီးကတည်းက သူငယ်ချင်းတွေ့ကို မဆက်သွယ်တော့။ သူမိဘတွေ့လည်း နှစ်ကုန် ပိုင်းတွင် ပြောင်းသွားကြသည်။

ဝေယျာအောင်တို့ထဲမှ ဘာမှပြောသံမကြားရသဖြင့် ဝေယျာ အောင်တို့ကိုလည်း ဆက်သွယ်ပုံမရ။

သူမကတော့ ချုစ်တတ်အောင် သင်ပေးခဲ့သွားအား ဘယ်တော့ မှမမေ့။ မှန်းတတ်အောင် သင်ပေးခဲ့ခြင်းလည်း ကျေးဇူးတင်ပါသည်။

ယခုတော့ ရှင်းပြီးရဲ့သည် ခံစားချက်အသည်းနှင့်မရှိသော မိန်းကလေးတစ်ယောက် ဖြစ်နေတော့သည်။

“ရှင်းပြီးရဲ့ကိုကြည့်ရတာ တစ်မျိုးတော့ တစ်မျိုးပဲ”

“ဘာတစ်မျိုးလဲ…မခင်”

“မသိဘူး…ယောက်းလေးတွေနဲ့ ပတ်သက်ရင် နာကြည်း ချက်ရှိနေတာလား၊ ဒါမှမဟုတ် သူတို့နဲ့ပတ်သက်ရင် ခံစားချက်မရှိ ဘာလား…တစ်ခုခုတော့ တစ်ခုခုပဲ”

“ဘာလိုလဲ မမခင်”

အသေးစုံမှာနေလော့ အနဲ့းလော့က ဖလော့မေကျာမ ခုတံယနှစ် ဘစ်တာကျောင်းသူ မမခင်နှင့်နေရခြင်း ဖြစ်သည်။

မမခင်သည် စာလည်းလုပ်သည်။ အေးကစားသင်တန်းတစ်ခု

တွင် နည်းပြလည်၊ လုပ်သည်။ သူပညာရေးအတွက်သာမက စိုး
ရွှေ့သွေ့ သုံးခွဲနိုင်တာမျိုး မမခင်ကိုကြည့်လျှင် အမြတ်များ လန်းသွေ့
တက်ကြွန့်တတ်သည်။

“မမခင်... ကိုယ် ကိုယ် ကိုယ် လူကဲခတ်တော်တယ်၏၌
ဂုဏ်ယူထားတာ... ဒါပေမဲ့ ရှင်ဗြိမ်နဲ့တွေ့တော့ ပြောင်းလဲသွား
တယ်”

“အဟင်း...”

“ဟုတ်တယ်... အမိန့်၊ ရယ်မနေနဲ့... အမိက နားလည်း
ခက်တယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျော် သဘောကျပါတယ်”

“အမလေး”

ရင်ဘတ်ခို့: မျက်လုံးပြု့ပြတော့ မမခင်က သဘောကျွဲ့
ရယ်လေသည်။

မမခင်က ပွဲတာမဟုတ်ပေမယ့် boyfriend တွေတော့
များပုံရသည်။ ဒါပေမဲ့ တဗြားသော ဖြိုင်တတ်ဆိုင်တတ်သော
လူတွေနှင့်စာလျင် မမခင်နှင့်နေရတာ သူမ စိုသဘောကျသည်။

မမခင်သည် စပ်လည်း မစပ်စုတတ်ပေ။

“ကဲ... မမခင် သင်တန်းသွားတော့မယ်။ ရှင်ဗြိမ်း အဖြင့်
ထွက်ဦးမလား”

“မထွက်တော့ဘူး... မမခင်”

“ညာနေပြန်လာရင် ဦးပို့ဘက် လမ်းလျှောက်ရအောင်ကွာ”

“ဟုတ်ကဲ့”

အမြတ်များ: မှောင်မှုပြန်လာတတ်သော မမခင်က ရှင်ဗြိမ်းမီး

အတိတ်ဖောင်းနဲ့ အလွန်တော်း အဆောင်

၁၇၇

ပုဇွန်တိုင်း ဦးပို့ဘက် တစ်ယောက်တည်း လမ်းထွက်လျှောက်တာ
သိပုံမရပေ။

“ရှင်ဗြိမ်းမီး ပါဆယ်ထုပ်ပါတယ်၊ လက်မှတ်ထိုးယဉ်ပါ”

ပါဆယ်ထုပ်ဆိုတဲ့ အသံကြားရတော့ ရင်ထဲ ဒီတဲ့ခနဲ့
ရန်သွားသည်။

ဒီနဲ့ သူမရဲ့မွေးမေ့ ရောက်လာနေကျ ပါဆယ်ထုပ်ကော်
ဟုတ်ရဲ့လား။ ယခုဆို လားရှိုးက သူငယ်ချင်းတွေ၊ မိဘားရတွေဆို
က ပါဆယ်ထုပ် ရောက်ရောက်လာတတ်တာမျိုး ပါဆယ်ထုပ်လာက်ခဲ့
ရခြင်းသည် မဆန်းကြယ်တော့ပေ။

ဒါပေမဲ့ ဒီနဲ့က သူမရဲ့မွေးမေ့။

“လာဖြုံ”

ပါဆယ်ထုပ်ရောက်လာတိုင်း ဘယ်သူလာပေးသေး၊ သေချာ
မေး၍မရ၍၊ အဆောင်မျိုးခါးရောက်လာသော ပါဆယ်ထုပ်ပေးသူ
သည် တော်ကြားကလေးဖြစ်လိုက်၊ တော်ကြားမိုးကလေးဖြစ်လိုက်
နှင့်။ ဒါပေမဲ့ ကွန်ပျုံတာစာစိထားသော စာလုံးတွေမြင်တိုင်း
တစ်ယောက်သောသူဆိုတာ သေချာသည်။ အဆောင်ထဲရောက်တော့
ပါဆယ်ထုပ်ကို ကမန်းကတဲ့း ဖြစ်လိုက်သည်။

Happy Birthday Shin Nyein Moe,

“All I can do everytime I miss you is to store
at your pictures and smile”

Your lover

“ဟင်”

ပြုရယ်နေသာ သူမရဲ့ပုံလေး ဝက်ဝရပါလက်ထဲတွင် အဲ
လိုက်ရာ့ဖြင့် တုန်လှပ်သွားသည်။ ဝတ်ထားသည့်အဝတ်အစား
သိပ်မကြာခင်က သူမ ဦးစီးတဲ့တားပေါ်မှာ လမ်းလျောက်ခဲ့သော
ဟန်နှင့် အဝတ်အစား၊ သူက သူမနှင့် အနီးဆုံးလှလား။

“သိရောက်လိုက်တာ...ရှင် ဘယ်သွဲလဲ။ ရှင် (၅)နစ်လော်
ဒီလိပ် ကွယ်ရက်နေတော့မှာလား။ ရှင် ကျွန်မသား ရောက်မဖြုံ
လား”



သတိတ်ပေါင်းနဲ့ အဂ္ဂာကြော်း အကျင်း

၁၇၂

အခန်း (J2)

“ဆရာမ...ဒီဘက်ကို ဖြေပါရင့်”

“ဆရာမ”

“အေး...ဆရာမ လာတယ်၊ မိတာတိုး...ဒီမှာ ဆရာမ^၁
လာတယ်”

“ဆရာမ တကယ်လာတယ်မှား...ပျော်လိုက်တာ”

ကလေးတွေက သူမကို အော်ကြခေါ်ကြနှင့်မို့ အေးလုံးရဲ့
အကြည့်တွေက သူမဆီးသွေ့ ရောက်လာသည်။

လူအေးလုံးရဲ့အကြည့် ကိုယ့်ဆီရောက်လာသဖြင့် အနေခက်
လိုက်သည့်ဖြစ်ခြင်း။

ကလေးတွေက အငယ်ထက် တစ်နှစ်ငယ်သော ကိုးတန်း
ကျောင်းသားများ ဖြစ်သည်။

ထွားကျိုင်းကြသူများမှာ သူမနှင့် သိပ်မက္ခာသည့်ဟန်။
 “ဆရာမ...ဒီမှာတိုင်မောင်”
 “ဆရာမ အများကြီးစားရမယ်မောင်”
 တစ်ယောက်တစ်ပါက်နှင့် ပြောကြခြင်းမှာ စော်ဘို့ အဲ
 အရောင်ကို တွေ့ဖြင့်ရသည်။
 အိတ်နှင့်ထည့်ထားသော လက်ဆောင်ပစ္စည်းကို မွေးနှေ့၏
 ခင်ခင်တာရဲ့လက်ထဲ ထည့်ပေးပြီး...

“Happy Birthday ပါ သမီးခင်ခင်တာ”
 “ကျေးဇူးပါ ဆရာမ”
 “ဆရာမ...အော်များထဲမှာ ကြောက်သေပုပ်ထည့်ထားတာလဲ”
 “ကောင်စုတ်...သေသွားမယ်”
 “ကြောက်သေပုပ်မဟုတ်ရင် ပိုးဟပ်တွေ စုထည့်ထားတာ
 ဖြစ်ရမယ်” ဟုတ်တယ်မလား...ဆရာမ”
 “နှင့်ဝိုင်းမှု...နှင့်ဝိုင်းစရောက်မော်တာနဲ့ ဆရာမကို အေား
 စရာကြီး”

“ရပါတယ်...သမီးရယ်”
 တူလိုက်တာဘာ။ ကလေး (၄)ယောက်စလုံးက သူမရဲ့ငယ်ဘာ
 နှင့် တူလိုက်ကြတာ။ ယောက်းလေး (၂)ယောက်သည် ပေါ်
 အောင်နှင့်ဆိုင်ဖော်နှင့်တူပြီး မိန့်ကလေး (၂)ယောက်သည် သူမတဲ့
 (၂)ယောက်နှင့်တူသည်။

ယောကျိုးလေးတွေက အစအမောက် အရမ်းသန်သည်။
 မိန့်ကလေးတစ်ယောက်က ဒေါသာကြီးပြီး ကျို့တစ်ယောက်က

နဲ့ဖြေတတ်သည်။

ဒါလိုပျော်နိုကောင်းသော သူငယ်ချင်းတွေကြားထဲ ရို့မခလို
 ့ချိုး မပေါ်ပေါက်ပါစေနှင့်ဟု သူမ တိုးတိုးတွေ ဆုတောင်းမိ
 သည်။ ကိုယ့်ငယ်ဘဝနှင့် ဆင်တူသော ဤကလေး (၄)ယောက်ကို
 သူမ ချစ်သည်။ သူတို့လေးတွေကလည်း ဘာမဆို အကောင်းအဆိုး
 နှင့်ပင်၍ရသော သူမကို ချစ်ကြသည်။

စာသင်ခို့ပြီးလျှင် သူမက သူတို့ရဲ့သူငယ်ချင်း ဖြစ်သည်။

“ဆရာမ...စားလို့ကောင်းလား”
 “ထည့်စားမော်...ဆရာမ အာမများရင် ထည့်စား”
 “ကောင်စုတ်...နှင့် လွန်မော်ပြီးမော်...ဆရာမကို အဲဒီလို
 ပြောစရာလား။ တော်တော်ရိုင်းတယ်”

“ဘာရိုင်းလို့လဲ...ငါ ဘာပြောပြော ဆရာမ စိတ်မဆိုးဘူး။
 ဂါကလည်း စတာ...တကယ်တမ်း နှင့်တို့ထက် ဆရာမကိုချစ်လို့
 စာသင်တိုင်း ဆရာမအတွက် မုန်ဝယ်ခဲ့တာပေါ့”

“ဟား...ဟား...ယုံက္ခားစကားတွေဟယ်...နှင့် မစားချင်
 ့မှု ယူလာတဲ့မုန့်တွေများ”

သူတို့တွေ အနိုင်ရရှိ တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် အပြိုင်
 အဆိုင် ပြင်းမောက်ဘာ အရေးမပြီး။ တာချို့ရဲ့အကြည့်တွေက ဒီမှာပဲ
 ့ စိတ်ကျိုးကျုပ်လာသည်။

“ဟဲ့...ဒီကလေးတွေ မင်းတို့ပိုမောက်ဘာ
 ဘား...ဆရာမ အေးအေးဆေးဆေး သုံးဆောင်ပါစေ...ဆရာမကို
 အနောင့်အယုံက်ဖြစ်အောင်...”

“ခို...ရပါတယ်ရှင်”

“က... (င)ယောက်...အပေါ်ထပ်ကို သွားနည်းခံကြညီး”

“ဟီ...ဟီ...”

သူတို့ကို အညွှန်ခံညီးဆိုသဖြင့် ဟီးဟီးဟားဟားနှင့် ပြောတယ် သွားကြသည်။ ဘယ်သူတွေတော့ မျောက် (င)ယောက်ရဲ့ အအနောက်လက်ချက်မိမလဲ မသိ။

မသွားခင်...

“ဆရာမ...အကြာကြီးနေရမယ်နော်”

“ဉာဏ်ထိန်”

“ဉာဏ်ထိန်ရင် ငါတို့ ကျူရှင်တက်ရမှာပေါ့”

“ဒီနေ့ မွေးနေ့...ကျူရှင်ဝိတ်ပေးမယ် ပြောထားတာ၊ တော်ကြာ အမြင်ကတ်လို့ ဖမ်းသင်နေမှ ဆရာမ စားပြီးပြန်တော်နော်”

“ကောင်စုတ်”

သူများတွေကို ဂရာမစိုက်ဘဲ ရှင်ဌိမ်း စောင်းအသာယမ်းကဲပြီးလိုက်မိသည်။ သူတို့လေးတွေကိုဖြင့်လျင် ကိုယ့်ငယ်ဘဝကို မြင်မိတာရို့ စိတ်ဆိုးရှုံးမရ။ ချစ်စိတ်သာ ဖြစ်စေသည်။

ထောက်အောင်တို့မှုံးဆက်လာလျင် ဒီကလေးတွေအကြောင်း ပြောပြီးတတ်သည်။ မေန်းကတော့ ငါတို့အစား နှင့်မှာ အထွေး ပြောရှိနေပြီပေါ့မဲ့။

အငယ်က ဆယ်တန်းမို့ စာမေးပွဲနီးဇာဖြီ။ အငယ်ကို စိတ်၍ ၅၇ နှုတ်ဦး ဖုန်းဆက်အားပေးရသည်။ အလတ်ကတော့ လူကြီးအောင်

အတိတ်ဟန်နဲ့ အဂျိုလျှော်း အအောင်

၁၃၃

လာကာ...

“မမကြီး...ဘာမှမပူနဲ့ အေးလှုံး အဆင်ပြောယ်။ ငွေလို ရင်...မှာဖော်”

“အငယ်တွေသီ လက်ဖြန့်တောင်းသုံးရတာ ရှုက်တယ်။ မတောင်းချင်ပါဘူး...အဲဒါကြောင့် ငါ စာပြုမောက်”

“အဲမမကြီးကတော့ သိပ်စိမ်းကားတာပဲ။ အခု မလိုလည်း ထား...လိုရင်ပြောဖော်။ မမကြီး စာတမ်းပြုရင် ပိုက်ဆံအရမ်းကုန် မှာပြောထားဖူးလို့ အလတ် စားရှုံးနဲ့ ပိုက်ဆံတွေ စုထားတယ်... သိလား”

“အေးပါဟယ်...နှင်လည်း အလုပ်ပဲ အာရုံစိုက်မမေနဲ့... စာမေးပွဲလည်း မကျေစေနဲ့”

“အင်းပါ”

(င)လတက် (၂)လနားပေမယ် ဒီမှာ ကျူရှင်သင်နေတာရို့ ပြန့်၍မရ။ ကလေးတွေ စာမေးပွဲမရှိသည်။ အပတ်ဆို တစ်ပတ် ပြန့်တတ်သည်။

“ဆရာ...ဒီမှာပဲ ထိုင်နော်”

“ဟုတ်ကဲ့”

ကိုယ့်အတွေးနှင့်ကိုယ် အစားအသောက်ကို ပြီးသက်စွာ စားမေစဉ် ရင်းနှီးမေသားအသုကြောင့် မောက်လည်လိုက်မိရာ... အို...”

“သော်...”

အကြည်းချင်းဆုံးသွားသည်။

“ကလေးတွေရဲ့သရာမလေ ဆရာရဲ့...ဆရာမရေး... ဒါ
ကျွန်မတိရဲ့ကို အသစ်ပြောင်းလာတဲ့ အေဒီးလေ”

“ဟုတ်ကဲ့”

သူဘက်က ဟုတ်ကဲ့အသံတွက်နိုင်ပေမယ့် သူမကတော်
ခေါင်းပဲ အနိုင်နိုင် ညီတ်ပြုမှုသည်။

ဒီဇာရာမှာ သူနှင့် လာခံတွေရမည်ဟု စိတ်တောင်မကူးခဲ့ခဲ့
ပေ။ တိုက်ဆိုင်မှုတွေရှိရှိ သတိရရှိမှုအပဲ သူမ သူကို မှတ်ထား
မိတ္တာ ကြော်ပြီ။

ဒီနှင့်တွက်သွားတော့ ဂိုင်းက တိုတ်ဆိုင်ပြုမှုသက်နေသည်။
တစ်ယောက်နှင့် တစ်ယောက်ကြားတွင် ပြောစရာစကားတွေ
ပျောက်ရှုမှန်ခဲ့သည်။

ခဏလေးတွေလိုက်ရပေမယ့် သူ အရင်ကထက် ခုံညား
ချောမျှလာတော် အမှန်ပင်။

အေဒီးတဲ့လား...”

သူနှစ်ဘတွေ ရည်မှန်းထားသော မြင့်မြင့်မားမား နေရာ
တစ်နေရာသို့ သူဇာကိုယ်ပြီပေါ့။ သူနှင့်ကိုယ်ကြားက ရုတ်ပျော်
မတူ တတ်လမ်းကို ပြန်တွေးမိတော့ ရင်နာဖွားပြုးမိပြန်သည်။

“မန္တလေးမှာ အလုပ်လုပ်မှတော်လား”

“အင်း”

ပြီးပြီးရောဟန်နှင့် ခေါင်းပဲညီတ်ပြုလိုက်သည်။ သူနှင့်ကိုယ်
ကြားတွင် လေးလေးနှင်းနှင်း ရှင်းပြစရာအကြောင်းတရားတွေမှ
မရှိဘဲလေး။

အတိတ်ဟောင့် အလွန်ကျင်းမှု အအေးအေး

၁၅၂

“ကိုယ်...ရှုံးလကဗု ဒီကို ပြောင်းလာတော်လေ။ ဒါနဲ့ ဒီမှာ
အလုပ်လုပ်မှတ် ကြော်ပြီလား”

“ဟုတ်ကဲ့”

မှန်ဟင်းခါးကို ဆက်မစားတော့ဘဲ သူရဲ့အမေးကို လိုရင်း
တိုရင်းဖြော်မှုသည်။

သူနှင့်ကိုယ်ရှုံးလာတ်လမ်းကို သူဘက်က သတိမရတော့တာ
လား၊ မောပစ်လိုက်တာပဲလား မသိုး။ သူက ကိုယ်ကို စကားတွေ
ဖြုန်းဆုံးဝေအောင် ပြောနိုင်သလောက် ကိုယ်မှာတော့ လေသံတွေ
ခြောက်ကပ်လို့။

“ဝေယာအောင်တို့ကော ကျောင်းပြီးကြော်ပြီလား... မတွေ့ရ^၁
ဘာကြောတော့ တွေ့ချင်သား... ဒါပေမဲ့ အလုပ်ကိစ္စတွေကလည်း
များမှတ်တော့ မလာဖြစ်ဘူး”

“.....”

“ကိုယ်လည်း ဟိုမှာသာ ကျောင်းတက်နေရတာ... သူငယ်
ချင်းတွေကိုတော့ သုတိရရှိပါရဲ့... ဟင်းတော်ပြီလား”

“ဟုတ်ကဲ့”

မှန်ဟင်းခါးကို ဆက်မစားတော်ဘဲ ဖွန်းချေပစ်လိုက်တော့
သူက တအုံတည့် မေးသည်။ ရှင်းတယ်ပတင်ထင်၊ သာသောထား
သားသိမ်တယ်ပတင်ထင် ရှင်းပြုမိုး သူကို နှုတ်မဆက်ဘဲ ထပ်
ခဲ့သည်။

ရင်ဘတ်တွင်းမှာ နိုက်ပျော်ကာ နိုက်ပျော်လိုလို လမ်းပေါ်မှာ
သိန်းထားရသမျှ အဆောင်ရောက်တော့ ငိုပိတော့သည်။ မမခင်

မရှိနေ၍ တော်သေးသည်။

ဘာကြောင့် ငါမိခဲ့သလဲ... ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်တောင် မထွေး
တတ်တော့ပေါ့။ သူဘက်က အခေါ်အပြောမပြတ်ခဲ့ဘဲ ကိုယ့်ကျူး
မူပျက်မေ့သည်ဆိုတော့ သူမ မရင့်ကျက်သေးဘူးလား။



အတိတိဟောင်းနဲ့ အဂျိုင်ကြောင်း အဆောင်

အခန်း (၂၄)

“တကယ်တွေ့ခဲ့တာ”

“အင်းပါဆို”

စိတ်မရှုညံ့စွာ ဖြေလိုက်သည်။ မယ့်သလို ထပ်ခါထပ်ခါ
အမေးခံရတာကိုလည်း သဘောမကျေပေါ့။ ကိုယ့်မှာလည်း အတွင်းသို့
အစ်းသိ ရင်ဖွင့်စရာဆိုလို့ မေနှင့်ချွဲသာ ရှိသည်။

ဝေယျာအောင်တို့ဆိုတာလည်း ယောကျားလေးတွေ့နိုင် ကိုယ့်
ရင်တွင်းခံစားချက်ကို ရင်ဖွင့်ပြရလောက်အောင်လည်း မဟုတ်သေး
ပေါ့။

ညီမလယ်တွေကိုဆို ပိုဆို။ ကိုယ့်ရဲ့အျေးသတွေကို သူတို့မြင်သွား
မှာ သေမလောက်ကြောက်သည်။

ကိုယ်ဟာ သူတို့အတွက် အမြဲတမ်း ခေါင်းဆောင်ကောင်း
ဖြစ်ရမည်။

★ လိမ့်ခြား(ယနှစ်)

“တခြားဘာမှ မပြောကြဘူးလား”

“ဘာပြောဖြစ်ရမှာလဲ”

“မဟုတ်ဘူးလေ...အင်လည်း သူကို ဘာမှမမေးဖြစ်ဘူးလား”

“ဘာလိုမေးရမှာလဲ...သူက ငါကို အရှက်မရှိလိုလာအော် တာ...ငါသာဆိုရင် လုံးဝ မခေါ်ဘူး”

“သူငယ်ချင်းတွေပဲဟာ...စိတ်ဆုံး အတေားအမှတ်မထားပါနဲ့”

“သူငယ်ချင်းတွေလို ထောက်ထားရင် သူ ငါကို ပစ်ခဲ့စရာ အကြောင်းမရှိဘူး။ အလိတ်ကို ပြန်တွေ့ကြည့်ရင် ငါကို တမ်း အပြစ်ရှာပြီးထားခဲ့တယ်ဆိုတာ ထင်ထင်ရှားရှားပဲ”

“ဒါပေမဲ့”

“ဒါပေမဲ့ မေနှင့်...ငါ ဘယ်လောက်ထိ ခံစားခဲ့ရသလဲ နင် သိပါတယ်။ သူက ငါရဲ့အချက်ချိုး...ခုထက်သိလည်း အဲဒီ အချက်ချိုးမြတ်စွာ ငါ ခံစားနေရအား သူ သင်ပေးခဲ့လို့ ငါ အောက်ထပ် အချစ်သစ်တောင် မရှာရတော့တဲ့အထိပဲ”

“သူငယ်ချင်းရယ်”

တွေးတိုင်း ဝမ်းနည်းနာကျင်ခဲ့ရသည့် ကိုယ့်ခံစားချက်ကို ကိုယ်ကလွှဲရင် ဘယ်သူသိနိုင်လိုလဲ။

သူအတွက်တော့ အချစ်ဆိုတာ ပေါက်နှစ်နိုင်ပေမယ့် ကိုယ့် အတွက်တော့ အချစ်ဆိုတာ ရှားပါးကုန်လော်။

မေနှင့်ကလည်း သူမကို တတ်နိုင်သမျှ အကောင်းဆုံး ဖြေသိမ့်ပေးရှာပါသည်။

အလိတ်ဟန်နှင့် အဂ္ဂမြေကျော်း အမေဇာန်

၁၉၂

ခုတော့ မေနှင့်သည် သူမတို့အောင်ခဲ့ဘာ အမှတ် (၁၉) ကျောင်းတွင် မိဘပြည့်သူများ ဆရာမ ပြစ်မောသည်။ ထိုပြင် ကျောတွေ၊ ဝါဘူးတွေ ရေးမောသော စာရေးဆရာမလေးတစ်ယောက်လည်း ဖြစ်လာသည်။

တဖည်းဖည်း လုသိများလာသည်။

နိုင်းဆိုင်ဖြူးက သူ့ရတော့ ရထ်ဝင်ဘွားသည်။ ရမည်းသင်း တွင် သူ သင်တန်းသွားတက်စဉ်က သူမဆီသို့ ဝင်လာသေးသည်။

“ဘာအတွေ့နဲ့ ရထ်ဝင်ခဲ့တာလဲဟာ...ရဲဆိုတာ လုမှန်းက များသို့”

“အော်လိုဆိုရင် ငါလည်း မေးရှိုးမယ်။ နင်ကော ဘာ ကြောင့် ရှေ့နေလုပ်မှာလဲ။ ရှေ့နေဆိုရင်လည်း သူများတွေ မှန်းတာပဲ။ ငါတောင် ကြားဖူးတယ်”

“ဘာလဲ”

“ကျွန်ုပ်သည် အရိုးမရှိသောလျှောဖြင့် ကျမ်းကျိုန်ပါ၏။ သို့သော် ကျွန်ုပ်နှလုံးသားကမူ တိုက်းကိုနှစ်ချက်အား မခဲ့ယူချေတဲ့။ ပြီးတော့ နင်တို့ရှေ့နေဆိုတာ တရားခံသာက်ကကော တရားလိုက်ကပါ နစ်ဖက်စာလုံးစားတဲ့ နစ်ဖက်ကျွန်ုပ်တွေ”

“အောင်မှ...ကောင်စုတဲ့”

“အော်ကကတော့ကွာ...ဘာအလုပ်ပဲလုပ်လုပ် ကိုယ့်မဟုတ်တာ မလုပ်မိဖိုပဲလိုတယ် သူငယ်ချင်း...ငါတော့ ဒီလိုပဲ ခဲယူတယ်။ ပြီးတော့ အောင်ကလည်း ငါကို အစိုးရဝန်ထမ်းပဲ လုပ်စေချင်တာလေ”

“အင်းပါ... နှင့် သင်တန်းရောက်ရင်လည်း ငါကို ဖုန်းဆင် ပြီး”

“အေးပါဟ”

တစ်ယောက်ပဲ... ဝေယျာအောင်တစ်ယောက်ပဲ... မအျော်လုံး ဘဲ အိမ်ထောင်ကျခဲ့သည်။ ထိုအိမ်ထောင်ရှင်မိန့်ကလေးက ဖောက်ပြား၍ ကွဲရသည်။

တစ်ခုလပ်ဆိုသောအမည်ဆိုပြီး တွေ့ခဲ့သည်။ အလုပ်က လည်း ကားဝယ်ရောင်း၊ အသောက်အစားကလည်း ဖက်လာတော့ ပျက်စီးပြီပေါ့။

“ငါရင်ထဲမှာ ချုစ်တဲ့သူ နှင့်တစ်ယောက်ပဲရှိတယ ရှင်းပြီးမှုး”

“နှင့် အဲဒီစကားတွေကို မပြောသင့်ဘူး”

“ဟုတ်တယ်... ငါ မပြောသင့်ဘူး၊ ဒါပေမဲ့ နှင့် သိက္ခာကျ အောင် ငါ ဘယ်တော့မှ မလုပ်ဘူး... ရှင်းပြီး။ ပထမတစ်ခေါက် နှင့်ကို စွမ့်ဂျာတ်ခဲ့တာက နှင့်က ငါသူငယ်ချင်းရဲချေခဲ့သူ ဖြစ်သွားလို ရန်မခဲ့... ဒီကောင် လုမဆန့်တဲ့ကောင်၊ ငါချုစ်တဲ့သူက မျက်ရည်က အောင်လုပ်တာ ဒီကောင်ကို ငါ သတ်ပစ်ချင်တယ”

လေသံကြားရတာ မူးနေသည့်လေသံ။ ဖုန်းချလိုက်မည်ဆုံး လျှင် ထပ်ခေါ်သဖြင့် မချုပ်ဖြစ်၏

“သူသား နှင့်ကို မျက်ရည်ကျအောင်လုပ်မယ်ဖုန်းသိရင် ငါ သူလက်ထဲက ဖြတ်ခုတ်ခဲ့တယ်။ နှင့်ဆိုရင် ငါ ဒီလိုဖြစ်မှာမဟုတ်ဘူး။ နှင့်နှေရရင် ငါက ဒီကန္တာမှာ အပျော်ဆုံးလွှာသားဖြစ်ပြီ

အတိတ်ပောင်းနဲ့ အဂျိုးကျော်း အလောအဇာ

၁၃၁

ရှင်းပြီးမှုး”

သူငယ်ချင်းရယ်...

နှင့်က ငါနှေ့နေရင် ပျော်မယ်ဟုတ်လား။ ငါက မချိမ်မနှစ် သက်တဲ့ နှင့်နှေ့နေရင် ပျော်မယ်လို့ နှင့် ထင်နေလား။

သူမ ဝေယျာအောင်အတွက် စိတ်မကောင်းဖြစ်မိပေမယ့် ဘာမှမတတ်နိုင်။ ဆိုင်ဖကတော့...

“ပစ်ထားလိုက်... အဲကောင် ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်ဖျက် သချေး တက်တဲ့ အကောင်”

ဟု ထောဖာပြုမဲသည်။

“ထို... ထို”

သီးစီးရေးရတော့မည့်အချိန် နီးလာပြီးမှ ညည့်နာက်သည်အထိ ဗာဖတ်နေမိသည်။ ညည့်နာက်ကြီး ဖုန်းချင်လာသဖြင့် စခရင်ကို ကြည့်လိုက်သည်။ ကိုယ်မသိသည့်ဖုန်းနံပါတ်။

လားရှိုးကလုတော့ဆိုလျှင် ဒီချိန် သူမ စာကျက်တာတ်သဖြင့် ဖုန်းမခေါ်တတ်ကြပေး။

“ဟယ်လို”

“.....”

“ဟယ်လို”

“ရှင်းပြီးမှုး”

ဟင်...

ရင်တွင်းမှာ အာမဆိုတ်သံ ဖြစ်ပေါ်သွားကာ လက်ထဲတွင် ကိုင်ထားသော ဖုန်းကို ကယောင်ကတဲ့ ငုံကြည့်မိသည်။

သူ ဘယ်လိုပြစ်ဖြီး ရှင်ဗြမ်းမိုးရှုံးဖုန်းဖါတ်ကို ရခဲ့တောင်၊
မထူးဖြစ်ဘဲ ဖုန်းကို အာနားတွင် ပြန်ကပ်လိုက်သည်။

“ကိုယ်...ရန်မခပါ”

“ကိစ္စရှုံးလိုလား”

“ဟင်”

“နိုင်နှင့်ကြားမှာ ဖုန်းဆက်ရလောက်အောင် ကိစ္စအငွေ
အထူးမရှိဘူး...ရန်မခ”

အေးစက်စက် စကားသံကို မနည်းဖန်တီးရသည်။ သူ
ဘာအချို့ချို့တောင်။

ပစ်ချင်တုန်းက ဘာဖြေရှင်းချက်မှ မံတောင်းဘဲ ပစ်ချို့
ကောက်ယူချင်သည့်အချို့မှ ကောက်ယူရအောင် ရှင်ဗြမ်းမိုး
သက်မဲ့ပစ္စည်း မဟုတ်ဘူးဆိတ် သူ သိပါရဲ့လား။

ဒါဟာ သူမကို အထင်သေးခြင်းပင် ဖြစ်သည်။

နှင့်ကို ချမှတ်လို ငါ သေးလေအောင် ခံစားရှုင် ခံစားရမယ်
နိုင်နဲ့ပတ်သက်ဖို့တော့ ငါ ဘယ်တော့မှ မကြိုးစားဘူး ရန်မခ...”

ကြိုးစားလာတဲ့ နှင့်ခြေလှမ်းတွေကို ငါ ရှောင်ရမှုပါ။

နိုင်ဟာ သူများတွေအတွက် မင်းသားဖြစ်ကောင်း ပြစ်နိုင်သူ
မယ့် ငါအတွက်တော့ နိုင်ဟာ မင်းသားခေါင်းဆောင်းထား
ဘီလျားပါ။

သူထဲမှ အသံတိတ်ကျသွားသဖြင့် ရှင်ဗြမ်းမိုး ဖုန်းချမှတ်
သည်။ ချက်ချင်း ဖုန်းပြည်လာသည်။ ကြည့်လိုက်တော့ သူဆီး
ဖြစ်နေသည်။ မကို့ဘဲ အကြားကြီးမာတော့ မကို့မရှင်း ခေါ်မှသည်။

အတိတ်ဟောင့် အပျမ်းကျော် အလောက်

၁၃၃

“နှင့်...ဘာကြားငါကို အံ့ဩလောက်ထိ တူးတူးခါးခါး
မုန်းတီးသွားသလဲ...ငါ မစဉ်းစားတတ်ဘူး”

ဟယ်လိုလို မထူးဘဲ ဖုန်းဖွင့်လိုက်စဉ် သူထဲမှ အလျင်စလို
စကားသံကို ကြားရသည်။

“ရန်မခ...နှင့် တရားလွန်နေတယ်ဆိတ် နှင့်ကိုယ်နှင့် မသီ
ဘူးလား။ နှင့်ဟာ ခုချို့မှာ အရာရှုတိတ်ယောက်ဖြစ်ဖော်။ ငါလို
ဘာမန် သူဆင်းရုံးတိတ်ယောက်ကို အောက်ကျိုးမခံစမ်းပါနဲ့။ ကိုယ့်
အထူးနှင့်ကိုယ် နေလိုက်စမ်းပါ”

“ငါ နှင့်ကို ရှင်းပြရှင်တယ်။ ငါမှာ နှင့်ကို ရှင်းပြစ်ရာ
အကြားတွေ အများကြီးရှုံးတယ်။ ငါဟာ အပြင်မှာ ဘာကောင်
ကြီးပြဖွစ်နေနေ နှင့်နဲ့ပတ်သက်ရင် ပြောစမ်းပါ။ ကြိုက်သလောက်
ပြောစမ်းပါ...လွှာချင်းတွေ့တဲ့အခါ ပြောရှုံးမကလို့ ပါးရှိကိုရှိက်ဟာ
ငါ ခံမယ်”

“အေးနီးပါ...ထပ်ပြောပါရစေ...အောက်ကျသွားပြီ ရန်မခ၊
သူ့နဲ့လေးဟာ တစ်ချို့မှာ ပြန်ဆုံးရင်...လေးသုံး ပြစ်ချင်ဖြစ်မယ်။
နိုင်နဲ့ငါ ပြန်ဆုံးဆိတ် အဝေးကြီးပါ။ ဝမ်းနည်းပါတယ်...ထပ်
ပြောမယ် အားများပါတယ်။ နှင့် ငါကို ဘယ်တော့မှ မဆက်သွယ်
ဘီနဲ့”

“ရှင်ဗြမ်း”

သူဘက်က အလောက်ကြီးခေါ်သံကို ရှင်ဗြမ်းမိုး ဥပေကွာ
ပြော ဖုန်းကို Power off ထဲလိုက်သည်။

ဒေါသတွေလည်း ဝင်ရောက်လာသည်။

သေခြာတာပါ။ သူက သူမကို အထင်သေး၍ ဒီစကား
ပြောနေခဲ့တာပါ။ (ဂ)နှစ်၊ (စ)နှစ်လောက် ပြတ်သွားသူ၏
အတ်လမ်းကို ဘယ်ယောက်သွားလေးက ပြန်ဆက်ဖူးလိုလဲ။

★ ပိုင်ခြာမြို့(လျှို့)

အတိတ်သောင်းနဲ့ အကျိုးကျော်း အဖွဲ့အစာ

မှတ်တိုင်

ဘယ်ကျော်သက်အရွယ်
အချို့ရေးကြောင်း ပြန်ပြောင်းတွေးရင်
နွေးရာသီ ဂယက်ထတ်မြဲ။

ဘာမှမဟုတ်ဘူးဆိုပေမယ့်
မှတ်တိုင်လေးတစ်ခု ကျွန်ုရှုစ်သာလို
အဲဒီခရီးလေးကို ပြတ်တိုင်း
တစ်ယောက်သောသူကို
သတိရမိတယ်။

မှတ်တိုင်လေးတွေ
သူသူကိုယ်ကိုယ် နိဝင်ဖူးတဲ့ မှတ်တိုင်လေးတွေ
အမှတ်ရသူလည်းရှိရဲ့
အမှတ်တဲ့နေသူလည်းရှိရဲ့။

တစ်ယောက်သောသူရေ့
နိဝင်ခူးဖူးတဲ့ မှတ်တိုင်လေးကို
ရှင်ကော အမှတ်ရမိရဲ့လား။
ဒီလိုအချိန်ဆို အတွေးတွေ့က ထောင်းထောင်းထွားရဲ့
ရှင်ဂွန်းမယ်

ခီခါက တန်ဖိုးထားပြီး ချစ်ခင်ဖို့ဆိုရင် အဲဒီလူက
ချစ်ခြင်းမေတ္တာတရားကို တန်ဖိုးထားလေးစားတဲ့လူ
ဖြစ်ရမယ်။ သေတန် သက်တဲ့ဆုံး ရည်ရွယ်ပြီးမှ
ချစ်တယ်ဆိုတဲ့စကားလုံးကို သုံးရမယ်။ ထာဝရ
အတွက် မရည်ရွယ်ရင် ချစ်တယ်ဆိုတဲ့စကားကို
မသုံးခဲ့သင့်ဘူး...။

အခန်း (၂၅)

“မောက်ရက်...နှင့်ကို သူ လာဇ္ဈားလား”
“ဘယ်ကိုလာဇ္ဈားမှာလဲ”
“အဆောင်ကိုလေ”
“သူမှ ငါမေတ္တာအဆောင် မသိတာ...တစ်ခု စိတ်မကောင်း
တာတော့ ရှိတယ်။ ငါချုပ်တဲ့ မောက်လေးကောင်ကို ထားခဲ့ရတာ
ပဲ။ သူနဲ့မပတ်သက်ချင်တော့လို့ သီးစင်အကြောင်းပြုး ငါ စာသွား
မသင်တော့ဘူး”
“ဘော်”
လက်ရှိကာလတဲ့သို့ ပြန်ရောက်ကြချိန် သူမနှင့် မေန်း
အမှတ် (၁၉၉)ကော်းစိုးထဲတွင် ရောက်နေသည်။
မနှုက်ကတည်းက ပြောနေသည့်စကား၊ စကားစမပြတ်သဖြင့်
ဉာဏ်ဘက် မေန်း ကော်းထဲသွားသည်အထိ ပြောနေကြပဲ။

သန်ဘက်ခါ အာစရိယပူတော်ပွဲရှိနေသဖြင့် မေန်ငံးချော်
တစ်ယောက် အလုပ်ရှုပ်နေသည်။ ရှင်းပြီးစိုးလည်း ကုသိမ်ပါသည်။
မပတ်သက်ချင်လောက်အောင် သူ မယ့်တဲ့မာပေမယ့်
ပြတ်ပြီးသားကြီးကို သူမ ပြန်မဆောက်ချင်တော့ပေ။

ဖုန်းကိုလည်း မသိတဲ့ဖုန်း ဘယ်ဖုန်းလေလာ မကိုင်တော့ပေ။
တော်သေးတာက သူမ စာတမ်းလုပ်နေသည့်ကာလ၊ စာတမ်း
ပြီးလျှင် လားရှိုးပြန်ရှုပြီး

ကျောင်းတက်နေရင်း တန်းလန်းဆိုလျှင် တစ်နေရာမဟုတ်
တစ်နေရာ တွေ့နိုင်သည်။ သူမ ကျောင်းပြန်တက်နေသည်ကို သူ
သိပုံမရပေ။ မန္တေသားတွင် အလုပ်လာလုပ်နေသည်ဟု သာမဏ်ကာ
လျှောက် သိထားခြင်းသည်လည်း တစ်ခုတော့ကောင်းသည်။

“မိတ်စာကို ဘယ်သူဝေတာလ”

တစ်ယောက် ဘယ်လောက်ခုံပြီးယုလ္လာကိုတာ။ တစ်ယောက်
တည်း တာဝန်ခံယူစေလို့ မရတာ။ ငါဆို ငါဆို နှုန်းက သူငယ်ချင်း
တော်တော်များများကို သိတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဘယ်များနေကြသလဲမသိ
တော့ဘူး။ အဲဒါရွှေက်သစ်က ဝေဝေမောင်ကို ပြန်ဝေခိုင်းတယ်။

“မှား...ဝေဝေမောင်လား”

ဝေယာအောင်လို့ အစအနောက်ကောင်း၍ သတိလစ်သွားတဲ့
ဝေဝေမောင်...။

“သူ အိမ်ထောင်ကျော်ပြီးလား”

“ကြောပြီးလဲ အေလေး... သွားကော်တောင် သုံးတန်းရှိနေပြီး

“အို...ဘယ်ကတည်းကကျေလိုလဲဟဲ”

အတိတ်ဟောင်းနဲ့ အဂျင်းကျောင်း အဆောင်

၁၃၉

“ကျောင်းထွက်ပြီး...မကြာခင်တဲ့”

မေန်ငံးက ဆရာမ ပြန်လုပ်နေတော့ ကိုယ့်လွှဲရင်းတွေ့ခွင့်
အချိတ်အဆောက်ရှိသည်။

ရှင်းပြီး လားရှိုးပြန်ရောက်တော့ မေန်ငံးလိုးလေးဆီမှာ ချိန်ဘာ
ဆင်းသည်။ အေးသည့်အချိန် စက်ပြန်ချုပ်သည်။

အလတ်သည် သူကြေားခက်ထားသည့်စကားအစိုင်းပဲ သူမ
ကိုစက်ချုပ်ဆိုင်ကို နာမည်ပြီးအောင် ကြိုးစားနိုင်ခဲ့သည်။

သူမ ပြန်ရောက်တော့...

“မမကြီးက ရှုံးနေဆိုတော့ စက်မချုပ်ပါနဲ့တော့၊ ကိုယ့်
အလုပ်နဲ့ကိုယ် ကြွားကြွားရားရား နေစမ်းပါ”

“အေလေး...ရှုံးနေ မဖြစ်သေးပါဘူး အလတ်ရယ်... ခုံ
သင်တုန်းရှိသေးတယ်”

အငယ်က သူမတို့ထက်တော်ပြီး ဆယ်တန်းကို ရတ်ထူး
ငါခုနှင့်အောင်ကာ ဆေးတက္ကာသိုလ်အမှတ်စီသည်။

သူကိုယ်တိုင်ကလည်း ဆရာဝန်ဖြစ်ချင်သည်ဆိုတော့ သူမတို့
သည်း မလုပ်ပါနဲ့ ငွေအရှစ်းကုန်ပါတယ်ဟု မတားရက်ပေးအဖော်
ကမတော့ သူသိုး ထိုသိုး ထွန်းပေါ်ကိုတာကို ရတ်ယူပုံရသည်။

‘ဆက်တာ’ ဟု ရှင်းပြီးကို တိုက်တွန်းခဲ့သလို တိုက်တွန်း
ပြန်သည်။ ဆေးတက္ကာသိုလ်ကျောင်းအရိတ်သည် သူမတို့လို့ သာမန်
လုံတန်းစားတွေ့အတွက် ဝန်ထပ်ဝန်ပိုး ဖြစ်သည်။

သို့သေား...

အငယ်အပေါ် သူမတို့ မျှော်လင့်ချက်ထားသည်။ ထိုမျှော်လင့်

ချက်က ကိုယ်စားရနိုင်သောက်ရနိုင်ထက် သူ အလုပ်တစ်ခုမှင့်
တင့်တင့်တယ်တယ်ဖြစ်ဖို့ပင် ဖြစ်သည်။

ရှင်ဗြို့မှိုးကိုယ်တိုင် အလုပ်သင်ရှေ့နေ့ ဝင်ငွေက ပြောပေ
လောက်အောင် မရပေ။ စက်ချုပ်သည့်ဝင်ငွေသေဆါး သူမတို့
အတွက် အစိကဝင်ငွေ။ အဖောကလည်း အသက်ကြီးပြီ။

အငယ်ကတော့။

“သမီး ကျောင်းတက်ရင်း အလုပ်တစ်ခုခုရအောင် ကိုးစား
မယ်”

“အငယ်နော်... မဟုတ်တာလုပ်ဖို့ မပြုင်းနဲ့၊ မမကြီးတို့...
နှင့်ကို တစ်လတစ်လ အလျင်မိအောင် ထောက်ပိုလိုရတယ်”

ဇွဲကြေးမောက်လိုက်၍ မဟုတ်တာလုပ်မည်ဆို၍ တင်းတင်း
ကျပ်ကျပ် ပြောမိသည်။

သူမ ဒီလောက်အနံနာခံပေးဆပ်သည်ဆိုတာက သူမလည်းကောင်း
လေးတွေကို ပြုင်မှားတိုးတက်စေချင်၍ ဖြစ်သည်။ သူတို့ရဲ့အညွှန်း
ကျိုးမှာ သူမ လုံးဝ လက်မခဲ့နိုင်။

“မမကြီးတွေးသလို လုံးဝ မဖြစ်စေရပါဘူး။ အငယ် ကိုယ့်
ဘဝကို ကိုယ်တွန်းထားပါတယ်။ အဆွဲကိုယ်ရင်းပြီးမှ ဒီကျောင်း
ဆက်တက်ရမယ်ဆိုရင် အငယ် မတက်ဘူး”

“အဲဒါတော့”

“အငယ် ပျော်ကိုသရာမက ပြောတယ်။ ဆေးကျောင်းသူ
ကျောင်းသား တော်တော်များများ ဂိုက်ပြုကြတယ်တဲ့။ ကိုယ်က
သွားရာစရာမလိုဘဲ သူတို့က စုစုပါးပြီး လာရားတာတဲ့”

အတိုင်းပေါင်းနဲ့ အပျို့ဆောင်း အကျဉ်းချုပ်

joo

“အငယ်ရယ်... နှင့်ကို စိတ်အေးလက်အေးနဲ့ ကျောင်းကို
ဖြော့နဲ့ဖြော့တက်စေချင်တယ်။ ဇွဲဓရေးကြေးရေးအတွက် ဘာမှမပူ
ပါနဲ့။ တစ်ခုတော့ရှိတာပေါ့။ ဘာမှမပူနဲ့ဆိုတိုင်း သုံးချင်သလို
သုံးလိုတော့ မရှားလေ... မမကြီးတို့ဘဝကို နင် သိတယ်မလား”

“အငယ် နားလည်ပါတယ်၊ စာသင်တယ်ဆိုတာကလည်း
ကိုယ့်ပညာနဲ့ သန့်သန့်ရှင်းရှင်းရတဲ့ငွေပဲလေ”

စစ်ချင်း ကျောင်းသွားတက်သည် (၅)လတွင် အငယ်
ဘာကျျှောင်း၊ ဘာရိုက်မှ မရပေ။

ပထမဆုံးနှစ်ဖို့ စာအပ်ပို့တွေ၊ ဝင်ကြေးတွေနှင့် သူမတို့
တော်တော်လေး အလျင်မိအောင် ကြီးစားရသည်။ ဒီကြားထဲ
ကျျှောင်းတက်မှဖြစ်မည်ဆိုတော့ အလုပ်ကို အရင်ကထက် ပို၍
ကြီးစားရတော့သည်။

ဒါအပြင် ကိုယ့်ငွေနှင့်မလောက်စတော့ သူများဆီလှည့်ရသည်။

အငယ် ကျျှောင်းရတော့ သူအတွက် သုံးနိုင်ရဲ့မက ဒီမိအတွက်
တစ်ခါတေလေပိုလာတော့ နည်းနည်းအသက်ရှုချောင်းသည်ဟု ဆိုရ
မည်။

အငယ် သိတတ်တာလည်းပါမည်။

အငယ်ကိုတော့ ဇွဲကြေးမောက် အရမ်းလိုက်မစနဲ့။ ကိုယ့်
ပညာနှင့်ကိုယ့်ဂုဏ်သိက္ခာကို တန်းထားဟု တဖွံ့ဖြိုးတော့ ခုံးမရ
သည်။

ယခုတော့ အငယ်က တတိယနှစ် ဆေးကျောင်းသူဖြစ်ဖို့ပြီ။

အလတ်ကတော့ ဤအိမ်တွင် အနံနာခံသူ ဖြစ်သွားသည်။

“အလတ်...ဘာမှမတက်ချင်ဘူး။ အစိုးရဝန်ထမ်းလည်း
မလုပ်ချင်ဘူး။ စက်ချုပ်ရတာပဲ ပျော်တယ်။ အလတ် ဘာဖြစ်ချင်
သလဲမေးရင်တော့ နာမည်ကြီးတဲ့ ဒီနိုင်းနာဖြစ်ချင်တယ်”

အလတ်ရဲရည်မှန်းချက်ကို စိတ်ထဲထည့်ထားပေးလိုက်သည်။
ဤသာမ်နဲ့ရပ်ကွက်ထဲက စက်ချုပ်ဆိုင်မှာတော့ အလတ်ရဲရည်မှန်း
ချက်ပွေ့ အကောင်အထည်ပေါ်လိမ့်မည်မဟုတ်။

ငွေလေးနည်းနည်းပါးပါး၊ ပြောလည်းလျင် ရန်ကုန်သို့လျှတ်၍
ဒီနိုင်းသင်တန်း တက်နိုင်းမည်။

အငယ်က အရာဝန်၊ အလတ်က ဒီနိုင်းပညာရှင်၊ သူမက
ရှေ့နေဆိုလျင် သူမတို့၏မိသားစုံသာဝလေးသည် တည်းပြီးလုပ်သွား
ပေးမည်။

“နှင့်ရဲစိတ်ကူးလေးတွေ တကယ်လက်တွေ့အကောင်အထည်
ပေါ်လာရင်တော့ ပျော်စရာကြီး ရှင်းပြီး”

“ပေါ်လာမှာပေါ့”

“ဒါပေမဲ့ နင် အဆုံးစွန်ထိတော့ မျှော်လင့်မထားနဲ့မော်”

“ဘာလို့လဲ”

မေနှင့်ဗျားရှုံးစွန်ကားကို နားမလည်သဖြင့် ရှင်းပြီး မေးလိုက်
သည်။ မေနှင့်ဗျားရှုံးသည် သူမ နားမလည်နိုင်သောအပြုံးကို ပြုး၍...

“အငယ်မှာ ကျောင်းတက်ရင်း ချွဲ့သူရည်းစားတွေ့ရန်ရင်း”

“အေဒါတွေ့ မဖြစ်နိုင်ပါဘူး”

အငယ်မှာ ရည်းစားရှိရင်းဆိုသောစကားကို ရှင်းပြီး လက်မခံ
နိုင်စွာ ခေါင်းယမ်းလိုက်သည်။

အတိုင်းကောင်းနဲ့ အလုပ်ကျောင်း အဖော်အမောင်

၂၀၃

“အင်းပါ...ငါကလည်း သဘောဓာတ်ပြုတာပါ။ ဒါပေမဲ့
ရှေ့စွေးကို...နင်တို့သီအစိမတွေ့ရဲ့ဘဝကတော့ ပုံးခေါ်းလမ်းဖြစ်ပါ
ပြီ...နင်တို့ အမောတွေ့ မကြာခင် ပြောတွေ့မှာပါ”

“ငါလည်း အဲဒီအချိန်ကို မျှော်လင့်နေတာပဲ မေနှင့်...
အငယ်နဲ့အလတ်ရဲ့သာဝ တည်တည်ပြီးပြီးမဖြစ်ခင် ငါ တစ်ခုခု
ဖြစ်သွားမှာကို ငါ စိုးရိမ်နေတာ”

“အိုး...နင်ကလည်း စိုးရိမ်စရာမဟုတ်တာကို စိုးရိမ်မော်
လိုက်တာ”



အခန်း (၂၆)

အစရိယပူဇော်ပွဲနှင့် ကျောင်းသားဟောင်းတွေ ဆုံးမှုပွဲတွင် ကျောင်းသားကျောင်းသူအားလုံး တက်ကြဖြာ ပါဝင်ကြသည်။

အကန်တော့ခံဆရာကြီး၊ ဆရာမကြီးများကို စုစုပေါင်လင် တွေ့ရသဖြင့် ကြည်နဲ့ရပါသည်။ တရာ့စာအသင်ပြကောင်းသော ဆရာမကြီးတွေ ကွယ်လွန်သွားကြပြီ။

အဝေးကရောက်လာနိုင်သူများလည်း ရောက်လာကြသည်။ ရောက်မလာနိုင်သူများလည်း ရှိသည်။

ပွဲတွင် ဦးစီးဦးဆောင်လုပ်သွားကြသူများမှာ သူမတိထက် စီနိယာကျေသော အစ်ကိုကြီး၊ အစ်မကြီးများ ဖြစ်သည်။

အည်ခံကြိုးဆိုရေး၊ ကျေးမွေးရေးပိုင်းတွင် သူဇာရာနှင့်သူ တာဝန်ယူထားသူများ ရှိသည်။

ရှင်ဗြိမ်းမိုးက ကျေးမွေးရေးပိုင်းတွင် ၁၇ခရာက်ကုသိုပ္ပါး နောက်မေးနှင့်ချုပ်ကတော့ ပြောဆိုရေးတွင် တာဝန်ယူသည်။

ဝယ်ယောင်က ကားမောင်းတတ်သူမျိုး ဆရာကြီး၊ ဆရာမကြီးများကို ကြိုးပေးတွင် ပါဝင်လေသည်။ ဆိုင်ဖိုးကတော့ အမြင် မတော်တာများကို ဘာအလုပ်ပြဖြစ်ဖြစ် ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်သည်။

အခိုန်ကာလသည် (၃)လပိုင်းလဆန်းပိုင်း ဖြစ်သည်။

သူမတို့၏ကျောင်းမှာ အလယ်တန်းကျောင်းမိုး ကျောင်းပိုင်း အမှတ် (၁၉) မှလတန်းကျောင်းသည်လည်း ယခုတော့ အမှတ် (၉) အလယ်တန်းကျောင်း ဖြစ်သွားသည်။

အရင်တန်းက ကျောင်းသားတွေ ဖို့ဖို့တုန်းအောင် ကြောက်ခဲ့ရတာ ဆရာမဒေါ်မြေမြို့ကိုမြင်တော့ ကျောင်းသူကျောင်းသားတရာ့ ပိုင်းအက်ကြသည်။

ယခင်တန်းက အမြဲတမ်း တတ္တ်တွတ်ပြောဆိုခဲ့သော ဆရာမက ယခုတော့လည်း ဘယ်သူဘာလပ်လပ် ဘာပြောပြောတပြီးပြီးနှင့် နားထောင်နေသည်။

ဆရာမဒေါ်မြေမြို့၏သုင်ယ်ချင်း ကျောင်းမှာ တစ်ကျောက် လုံးတွေခဲ့သည့် ဆရာမဒေါ်စန္ဒာထွေးမှုလည်း သန်တန်းမြန်တန်း။

ဆရာမဒေါ်မြေမြို့က ပင်စင်ယူပြီးဖြစ်သော်လည်း ဆရာမဒေါ်စန္ဒာထွေးကတော့ ပင်စင်မယူသေးပေါ့။

ဆရာမ (၂)ယောက်ကို အတုတွဲထိုင်နေတာမြင်တော့ သူမတို့ (၃)တန်းကျောင်းသူဘဝက ဆရာမ (၂)ယောက် အမြဲတမ်း တတ္တ်တွဲ ရှိနေတာကို သတ်ရမ်ပြန်သည်။

ဆရာမဒေါ်ပြုပြီးက (A)အန်းကို သင်ရဖြီး ဆရာမ ဒေါ်စွာတွေးက (B)အန်းကို သင်ရသည်။

သို့သော အန်း (J)အန်းကို ပျဉ်ချုပ်တွေ့နှင့်တားကာ ဟိုဘက် နေ့ ဒီဘက်နေ့ တို့လျှောပါက်မြင်ရသည်။

ဆရာမ (J)ယောက်သည် စားပွဲ (J)လုံးတွင် (J)ယောက် အကျော်စွာတိုင်တတ်သည်။ တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် ဝကားများကြား စိတ်ဆိုးကြတာကိုလည်း တစ်ခါမှ မဖြင့်ခဲ့ရဖူးပေါ်။

တစ်ယောက်နှင့်ကို တစ်ယောက် အလေးထားကြသည်။ ယနိုတီ ဆရာမ (J)ယောက်ကို အကျော်စွာတိုင်တော့ ထောက် ကို ရောက်သွားသလို ခဲ့စားရသည်။

အာစရိယပုံဇော်ပွဲဟောလ်ခန်းထဲတွင် ဖွင့်ထားသည် သိချင်းက လပြည့်ညာတစ်ညာဆိုင် ဝေယျာအောင် သူမတို့ကို ဆိုပြ ခဲ့သည့် ဆောင်းပြီးလိုင်၏ ‘သူငယ်ချင်း’။

“စာသင် နေကြတဲ့ ×××ကျောင်းကို ပြန်မြင်ယောင်ခဲ့တော့ ×××ခိုရင်တဲ့ ×××အလွမ်းနဲ့ ဝင်းနည်းမိပြန်တယ်။ မူးခွဲအချိန် အတိတ်တန်းက အရောင်မခြယ် ဖြူစောင်တဲ့ တိုစိတ်တွေ့ ××× ခဲတော့ အရာရာ အားလုံး ပြောင်းလဲခဲ့ပြီး။

တစ်နေ့ ပြန်တွေ့တော့ တွေ့မှာပါ ×××လောကကြီး၊ တစ်ယောင့် တစ်နေရာ ×××တာဝန်ကိုယိုစိ ကျေပွန်စေပို့ ××× ထဲးရွက်ကြတဲ့အခါးမှာ ×××ကိုယ့်ကိုယ်ကျိုးလည်း ရိုပါစေပါ့ ××× အများတွေ့အတွက်လည်း နဲ့ညာ့ကွာ့ ×××

ယုံကြည်ပါတယ် ×××သူငယ်ချင်းတို့ရဲ့စိတ်ဓာတ်တွေ့ ×××

အတိတ်ယောင်နဲ့ အဂျိုးကျော်း အကျော်

မွန်မြတ်တာ ×××

ရှင်ဗြိမ်းမှုးတို့သွင်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် အကြည့်ချင်းဆုံးသွားကြသည်။

မျက်ဗုံးတွေထဲ ဝမ်းနည်းမျှများ ဆိုတွဲနေခဲ့ကြသည်။ တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် အကြည့်လွှာမြို့သွားကြသည်။

ရှင်မေန်းချုပ်က သူမော်သွားရောက်လာကာ…

“ရှင်မေတ္တာမောင်နှစ် (J)ယောက် ရောက်လာမယ်လို့ နင် ထင်လား ရှင်ဗြိမ်းမှုး”

ရှင်ဗြိမ်းမှုး တဖွဲ့ဖွဲ့ ဝင်ရောက်နေသော လူများကြားတွင် ဘဏ်မှတ်တ် တစ်စုံတစ်ရာကို မျက်ဗုံးနှင့် အပြောအလွှာရှုစိသည်။

“စိတ်စာ…ဘယ်သွေးတယဲ”

ဘယ်သွားရှိလည်း မရည်ညွှန်းပေမယ့် မေန်းချုပ်သည်…

“ကိုသာအောင်က ပြောတာတော့ စိတ်စာ သူတို့လက်ထဲ ရောက်အောင် ပေါ့ခဲ့တယ်တဲ့” မှာက်ပြီး ငါတို့ အမှတ် (၁၉) ကျောင်းသားဟောင်းကရ (FB)မှာ ဖွဲ့ထားတယ်လေ”

“ငါတောင်မသိဘူး”

“နင် မသိတာမဟုတ်ပါဘူး။ နင် ဝင်မကြည့်တာပါ”

“ငါမှ လိုင်းသိပ်မသုံးမြစ်တာ”

“အေး…အေးကိုရှာမှု ငါတို့ ဒီပြောတွေကို ဆောခေါ် တင်တယ်လေ။ သူတို့လည်း ဘယ်နေ့လဲ၊ ဘယ်ရက်လဲ ဝင်ဝင်မေးနေတာပဲ။ ကိုသာအောင်ကိုလည်း သေချာပေါက် ရောက်အောင်လာခဲ့မယ်လို့ ပြောတယ်တဲ့”

“အင်း...”

ရောက်အောင်လာမယ်ဆိုပေမယ့် ဆရာတ်မလာတော့ကော
သူတိုကို ဘယ်သူ တရားခွဲနိုင်မှာမို့လဲ။

တစ်ခါတလေကျတော့လည်း ရှင်းပြိုးစီး ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်
မှန်းတီးမိပါသည်။

သူနှင့်ကိုယ် ချစ်သူဖြစ်ရသည့်ကာလက ဘယ်လောက်မှာမရှိ
ခဲ့ပေမယ့် ဘာလို့ ခုချိန်ထိ ငယ်ချစ်ဟောင်းနှင့် စုစုပေါင်းလေးသော
ဖြစ်နေရသနည်း။

ဘာလို့ သတိတရ ရှိနေရသနည်း။

“ကျောင်းသားကျောင်းသူများခင်ဗျာ...မကြာခိုအချို့
သရာကြီး၊ သရာဓကြီးများအား ကန်တော့မည့် အာစရိယုပါးခွဲ
အခါးအနားများ၊ စတင်တော့မည်ဖြစ်ပါသည်။ သို့ဖြစ်ပါ၍၍
သတ်မှတ်သည့်နေရာများတွင် နေရာယူပေးပါရန် လေးစားစွာ
ဖိုကြားအပ်ပါတယ်ခင်ဗျာ...”

မိုက်ထဲကနေတွက်လာသော နှီးအောင်လောင့် ကျောင်းသား
ကျောင်းသူအားလုံး လျှပ်လျှပ်ရှုရှု ဖြစ်သွားကြသည်။

မနက် (၁၀)နာရီတွင် ကန်တော့ကြီးတိုင်တော့မည်ဖြစ်၍
အားလုံး နေရာယူကြသည်။ သူမတို့လည်း လွတ်သည့်နေရာတွင်
ဝင်ထိုင်ထိုက်သည်။

ဘယ်သွားမှာ ထိုင်မိသလဲ...သတိတောင် မထားမိခဲ့ပေ။



အခိုး (၂၇)

“ဟင်း”

ကျောင်းသားဟောင်းအစ်ကိုကြီး ကန်တော့ကြီးတိုင်ပေးပေး၊
တာကို မှာက်ကလိုက်ခိုရင်း ကိုယ့်အားမှတွက်နေသော ယောက်း
သံကြာင့် မျက်လုံးဖွင့်ကြည့်လိုက်သည်။

စိတ်ထဲကထင်သည့်အတိုင်းပဲ သူမရှုတေားတွင် ကန်တော့ကြီး
လိုက်ခိုနေသော် ရန်မခပင် ဖြစ်သည်။

သူက သူတော့ သူမ ရှိနေသည်ကို သိသလား၊ မသိ
သလားတော့ မသိ။ မျက်လုံးမိတ်၍ လိုက်ခိုနေသည်။

အခုမှ ထွက်သွားဖိုကလည်း မဖြစ်။ ကိုယ့်ရှုနောက်တွင်
လည်း လွှေတွေပြည့်ကျပ်နေသဖြင့် ထွက်ထိုက အဆင်မပြုပေ။

ကန်တော့ကြီးအိုပြီးသောအခါ အသက်ဆကြီးဆုံး သရာဓကြီး
အစိုးးက ကျေးဇူးတင်စကားနှင့် ဆုံးမစကား ပြောလေသည်။

လုပ်သက် အနှစ် (၃၀)နှင့်အထက် ကန်တော့ခံဆရာမကြီးများမှာ အယောက် (၂၀) ခန့်ရှိပြီး လုပ်သက် (၂၀)နှစ်အထက်က တော့ အတော်အတန် ရှိသည်။

ဆုံးမစကားပြောကြားသော ဆရာမသည် အသက်က (၈၀) နှားကပ်မေသားလည်း ဆုံးမစကားကို မတွေ့မယင်နှင့် ပြောနိုင်သည်။

“အသီးတစ်ရာ အညာတစ်ရုလို ဆရာမတို့ကျောင်းက မွေးထုတ်လိုက်တဲ့ ကျောင်းသူကျောင်းသားတွေ နေရာ၌အသီးသီးမှာ လုပ်ငန်းနယ်ပယ်အသီးသီးမှာ တွေ့မြင်နေရလို ဝမ်းသာမိပါ တယ်ကျော်...”

ကိုယ့်ရဲမြစ်ခင်ကျောင်းတော်ကြီး၊ အနှစ် (၃၀)ပြည့် ပုလဲရတဲ့ ကို မဓ်းမဓ်းမှားမှား ပြုလုပ်ခဲ့လို ဝမ်းသာမိသလို ကိုယ့်ဆရာကြီး၊ ဆရာမကြီးတွေကို မမေ့မလျှော့ ပုဇွဲ့ကန်တော့ခြင်းဟာလည်း မဂ်လာတစ်ပါး ဖြစ်ပါတယ်။

ဒီနေ့ ဆရာမ အရှင်းပျော်ပါတယ်။ ဆရာမရဲဘဝမှာ အပျော် ဆုံးနေ့ကစ်စုံနိုင်လည်း မမှားပါဘူး။ အခုလို ကန်တော့ကြတဲ့ ကျောင်းသူကျောင်းသားအားလုံး ကန်တော့ပွဲကို မတော်ရောက်နိုင်တဲ့ ကျောင်းသူကျောင်းသားအားလုံး ကိုယ်၏ကျော်းမာခြင်း၊ စိတ်၏ ချမ်းသာခြင်းနှင့် ပြည့်စုနိုင်ကြပါစေ။ ရောက်လေရာဒေသာမှာ လူချို့လှစ်လေပါမှားနိုင်ပါစေ။ အမှားအကျိုး၊ နိုင်ငံအကျိုး၊ သာသနာအကျိုး သယ်ပိုးအောင်ရှုက်နိုင်သော သားကောင်းသမီးကောင်းများ ဖြစ်ကြပါစေကျော်”

“ပေးတဲ့ဆုံးပြည့်ပါစေ ဆရာမကြီးခင်ဗျား”

အတိတ်ယောင်းနဲ့ အဂ္ဂမြတ်ရေး အခေါ်အား

၂၁၁

“ပေးတဲ့ဆုံးပြည့်ပါစေ ဆရာမကြီးရှုံး”

ကန်တော့ကြီးသောအား ဆရာမကြီးများသား လက်အောင် ပစ္စည်းများ၊ ကန်တော့ပစ္စည်းများ ပေးကြသည်။

တရို့ ချမ်းသာသောသူများက ဆရာမကြီးတွေ မှာက်ထပ် ထပ်ပြီး ကန်တော့ပစ္စည်းပေးသဖြင့် ဆရာမကြီးတွေအတွက် ဝမ်းသာမိပါသည်။

ဆရာမကြီးတွေမှာလည်း သူတို့ရဲ့တပည့်ဟောင်းတွေနှင့် ကောက်ဟယ်နိုင်ကြသည်။ သူတို့ (၅)ယောက်က ဆရာမကြီးအေါ်ပြုပြီးအမှား တိုးကပ်သွားကြသည်။

သစ္စနေ့းကတော့ အိမ်ထောင်ကျော် ကလေးရကာ လူလည်း ပုံပျက်ယန်းပျက် ဝန်ပြီး သူ့ခင်ပွဲနှင့်ကလေးဘေးတွင် ထိုင်ရင်း သူတဲ့စံအတိုင်း ဘယ်မှာသိပ်မကြည်။

အာစရိယပုံဇွဲသို့ရောက်အောင်လာသည်ကိုပဲ ကျေးဇူးတင်ရှုံးမည်။

ဝေယျာအောင်နှင့်စိုင်ဖျိုးမှာ ယခင်တုန်းက ဆရာ၊ ဆရာမများ လှန့်နေသော ကလေးများ ဖြစ်သည်။ အာမည်ဆိုးနှင့် ကျော်ကြားခဲ့သဖြင့် သူတို့ကိုတော့ ဆရာမက သေချာကြည့်မှတ်စီ မေသည်။ ဆရာမရဲဘေး၊ ကြမ်းပြင်အောက်တွင် ကျွဲ့ကျွဲ့ထိုင်နေ သော သူမှတ်တို့ ဆရာမကြီးက ဝိတို့ပြုသောအကြည့်နှင့်ကြည့်ကာ ဝေယျာအောင်...မင်း ခုထိ ဆိုးတုန်းမိုက်တုန်းပဲလား”

“ဝေယျာအောင်...မင်း ခုထိ ဆိုးတုန်းမိုက်တုန်းပဲလား”
အတွေ့အကြုံ အမှားကြီးရှိခဲ့သော ဆရာမက ဖော်သွားပြုပ်သွား ဖြစ်နေသော ဝေယျာအောင်ကို လှမ်းမေးသည်။

ဝေယျာအောင်သည် ပထမပိုင်း၌ ဟဲခနဲ ရယ်နေသံလည်း ခဏကြေတော့ ဆရာမကြီး၏ကြေတော်ကို သိုင်းဖက်ကာ နိုင်လည်း။

“ကျွန်ုတ်...ခုထိ မိုက်မျမှုပါတယ် ဆရာမ”

သူကိုယ်သူ အပြစ်တင်ပြီး နိုင်တော့ မျက်ရည်လွယ်သော သူမတို့မိန်းကလေးတွေပါ မျက်ရည်ကျွန်ုတ်သည်။

ဆရာမကတော့ တည်ပြုပါစွာ ဝေယျာအောင်၏ခေါင်းကို လက်နှင့် အုပ်ကိုင်ကာ...

“ကိုယ့်ကိုယ့်ကိုယ် မိုက်တယ်လို့ သိရင် လူလိမ္မာပ မောင်ဝေယျာအောင်... မင်းရုံအသက် ငယ်အေးတယ်။ အမှား ပြင်ဆင်ဖို့ အချိန်တွေ အများကြီး ရှိသေးတယ်”

“.....”

“ဘဝမှာ ဒီယက်အရေးကြီးတဲ့ကိုစွဲတွေ အများကြီးရှိတယ်လို့ ခေါင်းထဲမှာ ထည့်သားပါ”

ကလေးတစ်ယောက်လို့ တူးကိုရူးကိုင်းနေသော ဝေယျာအောင်မှာ ဆရာမရဲ့အုံမမှုကို ကလေးတစ်ယောက်လို့ ပြုပြီးနားတောင်နေရာသည်။

“သူက...”

အနည်းငယ် စိမ်းသက်မျေသော ရှိမခကို ကြည့်ကာ ဆရာမ မေးသည်။

(၇)တန်းနှစ်ကုန်ခါနီးမှာ ရောက်လာသဖြင့် ဆရာမ သိပ်မှတ်မီ ပုံမရပေ။ ဆိုင်ဖြိုးကပ်...

အတိတ်ဟောင်းနဲ့ အကျိုးကျော်း အကျိုးကျော်

၂၃

“သူက ရှိမခလေ ဆရာမ... မိုလ်ကြီးကျော်နိုင်ရဲသား... ကျောင်းပိတ်ခါနီးမှ ပြောင်းလာတော့ ဆရာမ လည်း မမှတ်မိဘူးဘူး၊ ခုလို ကျောင်းသားဟောင်းတွေအားလုံးကို စုစုပေါင်းသွေးရမတော့ တကယ်ဝိုင်းသာတယ်”

“မြတ်...သိပြီ...သိပြီ...ရှုတ်တရက်ဆိုတော့ ဆရာမ လည်း မမှတ်မိဘူးဘူး၊ ခုလို ကျောင်းသားဟောင်းတွေအားလုံးကို စုစုပေါင်းသွေးရမတော့ တကယ်ဝိုင်းသာတယ်”

“သမီးတို့လည်း အရမ်းပျော်ပါတယ် ဆရာမ”

“ဒီလိုပျော်ခွင့်မှုမျိုးကို တစ်နှစ်းထားရမယ်။ အရင်တုန်းက ငယ်နိတ်နဲ့ ဘာတွေဖြစ်ခဲ့ဖြစ်ခဲ့ ခုချိန်မှာ အရာရာ စဉ်းသားချင့်ချိန့် တတ်တဲ့အချိန်ရောက်နေပြီ။ ခွင့်လွယ်သင့်တာ ခွင့်လွယ်ပြီး နားလည်ပေးသင့်တာ နားလည်ပေးကြုံ... တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် အမှန်းတွေ အပြီးတွေကြီးနားလည်း ဘယ်သူအတွက်မှ အကျိုးမများဘူး”

ဆရာမရဲ့အုံမမှုမှာ ရှင်ပြုပါးမိုးနှင့် ရှိမခကို စောင်းပြောမေးသလို ခံစားလိုက်ရာသည်။

တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် အကြည့်ချင်းလည်း ဆုံးသွားမဟုတ်လေး။

ယခုထက်ထိတော့ တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် စကားမဆို ဖြစ်ကြသေးပေ။

ဆရာမကြီးတွေနှင့်အတူ ကျောင်းသားကျောင်းသူအားလုံး ပျော်ပျော်ပါးပါး စားသောက်ကြသည်။

သူနှင့်ဝေးအောင်နေသည်ကြေားမှ ဘယ်သူကြော်မှန်းမသိ သူနှင့်ကိုယ် ကျောချင်းကပ်ထိုင်ခိုးသွားကြသည်။

ဝေယျာအောင်က ရှစ်မခအပေါ် သိပ်ဟက်ဟက်ပက်ပက်
မရှိပေ။ စကားလည်းပြောတာ ခုထဲ မဖြင့်ရပေ။

ဆိုင်ဖမှာ သာမှုကားမပြောလျှင် ရှစ်မခတဲ့ယောက်တည်း
ကြောင်နေမှာနိုးရှုတင့်...စကားပြောပေးနေသည်။

“မင်း...အခု ဘယ်ရောက်နေတာလဲ ရှစ်မခ”

“ငါလား”

သူအကြည့်က ဘာမှုမဆိုင်ဘဲ ရှင်းပြီးမိုးဆို ရောက်လာပြီး..
“အခု ငါ လားရှိုးကို ထရန်စေဟတ်ထားတာ”

“ဟာ...ဟုတ်လား၊ မိုက်တာပေါ့...ငါတို့သူငယ်လျင်းတွေ
တစ်စုတစ်စည်းတည်း ဖြစ်သွားကြတာပေါ့”

“ငါလည်း မင်းတို့ကို ဘယ်နေရာ ဘယ်အေသာက်ရောက်
သတိရပါတယ်ကြာ”

ဟင်းရည်သောက်နေသာ ဝေယျာအောင်ရဲ့နှုတ်ခမ်းမှာ
မှုသွားသည်။

သတိရလို့ ဖုန်းတစ်ချက်ဆက်ခဲ့ဖူးလို့လား။ ဆက်သွယ်ရေး
စက်ခဲသောခေတ်ကာလကိုထား။ ယခုလို အနုပ်နယ်အရပ်ရှင်းတွင်
အင်တာနက်ချိတ်ဆက်နေသည့်ခေတ်တောင် ဖုန်းတစ်ကောလို
စာတစ်စောင်ရွှေးလို့လား။

“ရှင်းပြီး...နင် စားပြီးပြီးလား”

“အင်း”

“ငါအဲ ဟိုဘက်ခဏလိုက်ခဲ့စ်းပါ”

ပုံမှန်အားဖြင့်ဆို ထိုသို့၏ပုံနှင့် လိုက်ဖြစ်မှာမဟုတ်သော်

အတိတ်ဟောင်နဲ့ အလွမ်းကြော်း အဆောင်

၂၃၅

လည်း သူသေးမှ ရှောင်ထွက်ချင်တာမို့ အလွယ်တက္က လိုက်သွား
သည်။ မေနင်းကိုတော့...

“ငါတို့...စိန်ပန်းပင်အောက်မှာ ရှိနေမယ်နော်။ မေနင်း
စားပြီးရင်လိုက်ခဲ့”

ဟု မှာလိုက်သည်။

“နင် ဘယ်လိုခဲ့စားရလဲ”

“ဘာကိုလဲ”

“သူကို မြင်ရတော့...”

ရှင်းပြီးမိုး ဘာမှမဖြော ဦးစိတ်သက်သွားသည်။ ဘယ်လိုခဲ့စား
ရုပ်ဆိုလျှင် ရင်ဘတ်ထဲတွင် အေသြမစောင်လိုသော ဝေဒမြစ်ဖွေနှင့်
နေသည်။ သို့သော ဤကိစ္စသည် သုစီမံယောက်းတစ်ယောက်ကို
ဖွို့ပြော၍ရှုသည်ကိစ္စ မဟုတ်သဖြင့် ခေါင်းသာယမ်းပြလိုက်သည်။

သူ ဘယ်လိုအမို့ပွာယ်ကောက်ယူသလဲ မပြောတတ်။

“ဟိုမှာ သူပါလာပြီ”

(၃)ယောက်သား စိန်ပန်းပင်အောက်သို့ လမ်းလျှောက်လာ
သောအခါ ဝေယျာအောင်က ဖော်ပြုသည်။

“နင် ရှောင်ချင်လား”

“ရှောင်စရာမလိုတဲ့ကိစ္စပဲ...ငါတို့ကလေးတွေ မဟုတ်တော့
ဘူး ဝေယျာအောင်...နင် ငါအတွက် ဘာမှမပါမဲ့။ ငါ အရင်တုန်း
က ရှင်းပြီးမိုး မဟုတ်တော့ဘူး။”

အခန်း (၂)

“ညကျရင် မိတ်ဆုံးပွဲရှိသေးတယ်မလား မေန်း...၏တို့
လည်း အိမ်ပြန်ခဲ့တော်းချိုး မူးရအောင်လေ

ထောက်အောင် သူမကို မားမလည်းသလို လူမ်းကြည့်သည်။
ရှေ့ငှါးချင်လားမေးခွဲသို့က မရောင်ပါဘူး ပြောခဲ့သူက ရှိမှာ
တို့လည်း အမားသို့ ရောက်လာသောအခါ ရှေ့ငွေ့ကိုသွားဖို့
ကြီးစားသည်။

ရှိမှာခဲ့မှုကိုမားလည်း သူတို့အမားရောက်မှ ပြောမှုပြောခဲ့
ရားဖြင့် တွက်ခဲ့ ပျက်သွားသည်။

ရှိမှာကတွဲရင် ကျွန်ုတ်သည်လေးယောက်မှာ တူညီဝတ်စုံနှင့်
ဖြစ်သည်။

အစရိယုပ္ပါဒ်ပွဲဖြစ်မြောက်ရေ့တွင် အဘက်ဘက်က ပါဝင်
ကူးပြီကြသည့် ကျောင်းသားကျောင်းသူများနှင့် ကျောင်းသားဟောင်း
များအတွက် တူညီဝတ်စုံ ထုတ်ပေးသည်။

ယောက်နှာလေးဆိုရင် ကော်လုံနှင့်ရှုပ်အကျိုလက်ရှည်အဖြူ။
ယောပုဆိုးအက်နှင့်ဖြစ်ပြီး ထိန်းကလေးတွေမှာ ရင်ဖုံးအကျိုအြိနှင့်
ချွေးနားချိတ်ပါသည့် လုံခြည်အာက် ဖြစ်သည်။

ကျောင်းထဲတွင် တူညီဝတ်စုံများပြားပန်အပ်မှုသဖြင့် အဖြူ။
အစီမံနှင့် ကျောင်းတက်ခဲ့ရသော ငယ်ဘဝကို သတ်ရမီစေပါသည်။

ရှိမှာက အကျိုးတော်သောင်အဖွဲ့နှင့် ဆက်သွယ်ခဲ့ပုံမရပေါ်။
သို့သော် အစရိယုပ္ပါဒ်ပွဲရှို့ သူလည်း ရှုပ်အကျိုအြိလက်ရှည်နှင့်
စကြောက် ပုဆိုးအပြောရောင်ကို ဝတ်ဆင်ထားသည်။

အသားဖြူသူမှို့ အပြောရောင်နှင့် ထင်းခနဲ့ လင်းခနဲ့ ပေါ်လွှင်
သည်။

“ငါ တစ်ခုလောက် ပြောချင်တယ်”

လှမ်းထွက်ဖွံ့ဖြိုးပြင်မော်သော မေန်းကို ရှိမှာ လှမ်းတားလိုက်
သည်။

ခြေလှမ်းလှမ်းမော်သော ရှုပ်ဖြမ်းမိုးက လှည့်မကြည့်ပေမယ့်
ဆက်တော်မလျောက်တော့ပါ။

ခုချိန်ထိလည်း သူငယ်ချင်းအနေနှင့် ငယ်ဘဝအကြောင်း
ပြန်ပြောင်းပြောရသည်လည်း မရှိသေးပါ။

အားလုံးသည် ဟန်ဆောင်မှုနှင့် ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ထိန်းချုပ်
ထားမှန်းသိသည်။

★ လိုင်ကြော်(ယန့်)

ဝေယျာအောင်၊ ရန်မခ၊ ရှင်းပြိုးနီးတို့ (၃)ယောက်သည်
ဟန်ဆောင်နှုန်းအရောက် ခြုံထားသူများ ဖြစ်သည်။

နိုင်းဆိုင်းဖြုန်းနှင့်မေနှင့်းချွစ်ကတော့ သူငယ်ချင်းတွေကြား
ပြသုနာမပေါ်အောင် လိုက်ထိန်းနေသည်။

“ပြောလေ ရန်မခ”

မေနှင့်းချွစ် သတိပေးမှ ရန်မခ စကားဆက်သည်။

“ငါတို့ထားထားတဲ့ကတိကို မှတ်မိုးကြသလား”

အားလုံး တိတ်ဆိတ်သွားသည်။

ဝေယျာအောင်နှင့်ရှင်းပြိုးနီး အကြည့်ချင်းဆုံးသွားသည်။

နော်မေနှင့်းချွစ်က ပေါ့ပါးစေရန် လုပ်ရယ်၍...

“မှတ်မိတာပေါ့ဟာ...ငါဆိုပြီးခဲ့တဲ့ တစ်ပတ် အာစရိယ
ပူဇော်ပွဲနဲ့ လုံးယန်းနေစဉ်က ရှင်းပြိုးကို ပြောဖြစ်သေးတယ်။ ငါတို့
ကတိပေးထားတဲ့ရက်နဲ့ အာစရိယပူဇော်ပွဲ ရှုံးဆင့်မှာက်ဆင့်လို့”

“မူစရာလား...ရန်မခရာ”

ရန်မခ ခုချိန်ထိ ဝေယျာအောင်နှင့်ရှင်းပြိုးနီးထံမှ စကား
မကြားရသေး။

ရှင်းပြိုးနီးသည် သူနှင့် အကြည့်ချင်းဆုံးသွားမှာ ခကြာက်
သည့်ဟန်နှင့် အမြတ်များမှာ မျက်နှာပျော်သွားသည်။

ဝေယျာအောင်ကတော့ တစ်ချိန်လုံး သူကို မကျေနှုန်သည်
အကြည့်နှင့် လိုက်နဲ့လိုက်ကြည့်နေသည်။ ထိုသို့ ဘာအကြာ့နှင့် လိုက်
ကြည့်မှာသလဲ သူ သိမေတ္တာ? စိတ်မကောင်းဖြစ်ရသည်။

သူလုပ်ခဲ့တာ လူတစ်ယောက်ခဲ့အကျိုးအတွက်ဆိုပေမယ့်

အတိတ်ပောင်းနဲ့ အဂျိုးကြောင်း အမောအေ

၂၉

ကျော်တဲ့လျတွေမှာ ဝေဒမာဖြစ်ရသည်။ ထိုအတွက် ပြောလည်အောင်
ရှင်းပြိုး သူမှာ တာဝန်ရှိတယ်လို့လည်း ခံစားရသည်။

“မမေသေးဘူးဆိုလို့ ဝမ်းသာပါတယ်ကွာ”

“အေးပါ...မေစရာလား သူငယ်ချင်းရဲ့”

“ဒါနဲ့ ခဲ့ မင်း ဘယ်သွားမှာလဲ ရန်မခ”

ဆိုင်ဗဲ မေးခွန်းကြောင့် ရန်မခ ရှင်းပြိုးနီးရဲ့မျက်နှာကို လှမ်း
ကြည့်ပြီး...”

“တည်းခိုခန်းပါ သွားရမှာပေါ့...ငါ အော်ဒါမထွက်သေး
တော့ ရုံးမှာလည်း သွားမတည်းချင်ဘူး။ သိတ်အတိုင်း ဒီမှာလည်း
တည်းနိုက်...”

“ဟာ...မင်းကွာ... အမိုးယ်မရှိတာ ငါတို့ရှိနေတာ...
မင်းက တည်းခိုခန်းမှာတည်းတယ်မဟုတ်လား...ရာဇ်ဝင်ရိုင်းလိုက်
တာကွာ”

“အေးလေ... ရန်မခရယ်... ရောက်နေတာ ငါတို့ကို
ဖုန်းလေးတစ်ချက်တောင် မဆက်ဘူး”

“မင်းတို့အတွက် အနောင့်အယောက်ဖြစ်မှာနီးလိုပါကွာ”

“ဟိတ်ကောင်...မင်း လေစိမ်းတွေ လာမတိုက်နဲ့ ငါတို့
ကြားမှာ အဲဒီလိုပြောစရာ ဘာအကြာ့ငါးမှ မရှိဘူး...မင်းကွာ”

ဆိုင်ဗဲ ဒေါသဖြစ်ဖြစ်နှင့် ရန်မခကို ပိုတ်ပောက်ပစ်လိုက်
သည်။

“ငါအိမ်လိုက်နဲ့”

“ဟင်”

★ လိပ်ကြော်(လန်)

“သူငယ်ချင်း”

မထင်မှတ်သော ဝေယျာအောင်ရဲစကားကြောင့် ရှိမေး အံ့ဩ ဝင်းသာသွားသည်။ မေနှင့်က ရှင်ြိမ်းမိုးကို လုမ်းကြည့်ပြီး ပြုး လိုက်သည်။ တစ်ယောက်ကတော့ လက်နက်ချေသွားပြီ။ မောက် တစ်ယောက်ကကော ဘယ်ချိန်လက်နက်ချေမလဲ။

“ဟုတ်တယ့်...ငါတော် ဝေယျာအောင်ရဲအိမ်မှာ အခို့ ပြည့် လောလောဆယ် သူရဲအိမ်မှာ သူတစ်ယောက်တည်းပဲ ရှိတယ်”

“မင်းလိုက်မှာလား”

“လိုက်မှာပေါ်ကွဲ”

“အိမော...နင်တို့ ပြေလည်ပြီဆိုရင် ငါတို့ ပြု့တော့မယ် ရှိမေး”

“အင်း...သူငယ်ချင်း...ညာမှာတွေ့မယ်”

“အေး...အေး”

အပြန်အလှန် နှုတ်ဆက်ကြပြီး အွေး (၂)ဗြ္ဗြ္၊ ကိုယ့်ခနိုးကိုယ် ဆက်သွားကြသည်။

ယောက်းလေးဆိုတာ ဘာမှ ကြောကြေအေား မဖြစ်တတ် ကြသွားလို့ မကြောခင် ရယ်သံတွေ့၊ စမောက်သံတွေ့နှင့် ပြေလည် သွားကြသည်။

မိန်းကလေးဖြစ်သော ရှင်ြိမ်းမိုးနှင့်မေနှင့်ချုစ်က တိတ်တိတ် ဆိတ်ဆိတ်ပင် လမ်းလျောက်လာသည်။

မေနှင့်...ရှင်ြိမ်းမိုးဘက် မျက်လုံးချွေကြည့်တော့ သူအရှုံ

အတိုက်ဟန်နှင့် အကျိုးကြော် အသေးစိတ်

နှင့်သူ အတွေးတစ်ခုထဲမှာ နှစ်နေ့ပုံရတာမို့ ဘာမမပြောတော့ပေး။

ရှိမေအပေါ် အဂ်းဒေါသဖြစ်နေသည် မာန်လေမပြီ။ ကျေလေသည် လက္ခဏာလည်း မပြတာမို့ မှန်းရုက်သည်။

ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် သူမကတော့ သူငယ်ချင်း (၅)ယောက် အရင် တုန်းကလို ရှိုးဦးဦးကြပြီး ရှိုးဖြစ်သုင့်တာဖြစ်၊ လွတ်လပ်ပေါ်ပါးစွာ ရှိုးမီသည် အခါရယ်၊ ဟန်ဆောင်မှုကင်းသော ဘဝကိုတော့ ပြန်လည်ရောက်စေချင်ပါသည်။

အရင်တုန်းက ရှင်ြိမ်းမိုးကို ပြောမြို့ပို့ရှုံးဥျှင်...

“အဲဒေါသမြေအနေကို ပျက်ဆီးခဲ့တာ ငါ မဟုတ်ဘူး။ ရှိမေ ပျက်ဆီးခဲ့တာ မေနှင့်...ကွဲအက်သွားတဲ့ဖောက်ကို အကောင်းပကတိ ပြန်ဆက်ချင်လို့ မရဘူး”

“ရှင်ြိမ်းမိုး”

“ဒိတ်ချုပါ... ငါတို့သူငယ်ချင်းတွေ့ရဲဆက်ဆံရေးဟာ ကွဲအက်သွားတဲ့ ဖောက်တစ်ခွက် မဟုတ်ပါဘူး။ မဟုတ်ပါစေနဲ့လည်း ငါ ဆုတောင်းပါတယ်။ ဒီအွှေးကို နင် ငင်တွယ်ခဲ့သလို ငါလည်း ငင်တွယ်ပါတယ်”

“ရှင်ြိမ်းရယ်”



အခန်း (၂၉)

မိတ်ဆုံးပွဲကို ကျောင်းဟောလိုခန်းထဲတွင် ကျင့်ပသည်။ ကျောင်းသားကျောင်းသူတွေဆုံးပွဲသက်သက် ဖြစ်သွားသည်။

နှစ်ပေါင်း (၂၀)၊ (၂၀) ကွဲကွာနေကြသည့် သူငယ်ချင်းများ ကတော့ သူတို့တွေထက် ပို၍ဆိုသည်။ ဝါးသာရီတိတွေနှင့် အောက်ကြော်ကြော်၊ ရုပ်ကြော်ကြော်နှင့်။

တရာ့ဆို ငယ်ရှုပ်တွေပေါ်တော်ကာ ဖက်တိုးကြီးတွေ ဖြစ်သွား ဖြစ်၏ သားသမီးတွေသာမက မြေးတွေရတဲ့သူတွေကရ။

တရာ့ကျု လုပ်ငန်းဌာနရဲ့ နေရာကြီးကြီးမှာ အကောင်ကြီး ကြီး၊ တရာ့ကျုတော့ ကုန်သည်ပွဲစား၊ တရာ့ကျုတော့ ရရစားစား လွှဲတန်းစားပေါင်းစုံ၊ အကွားပေါင်းစုံ။

အတိုင်းပေါင်း အကွဲ့ကျောင်း အဇူးအောင်

JR

တရာ့က မိတ်ဆုံးပွဲသာလာသည်။ ထို့ကြောင်း ကိုယ့် အထာနှင့်ကိုယ်နေသူလည်း ရှိသည်။

စားပွဲရိုင်းတစ်ရိုင်းတွေ သူငယ်ချင်းတွေ နေရာအပြည့်ပျကာ ဤခန်းမထဲတွင် သူတို့ပို့သလို တဝါးဝါး တဟားဟား ရယ်မော သူများလည်း ရှိနေသည်။

ဘာပြစ်ဖြစ် မြင်ရတွေရသည်မှာ ဝါးသာရီတိဖြစ်စရာ ဖြင့်ကွင်းပင် ဖြစ်ပေသည်။

ကျောင်းတွင် ဖျော်ဖြေရေးအစီအစဉ်လည်း ပါဝင်သည်။ ပျော်ပျော်နေတတ်သော ကျောင်းသားဟောင်းများ၊ အကအလှ ဝါသနာပါကြသော ကျောင်းသူကျောင်းသားများက ‘အသီးတစ်ရာ အညာတစ်ခု’ ကို သရုပ်ဖော်ကာ ကဲကြသူများလည်း ရှိသည်။

“ဒီရို့ကျောင်းတော်ကြီး၊ ပုံးပုံးအလယ်ထဲမှာ စိန့်ယိုးတွေ လည်း ပုင့်နေပြီကြားပုံးပုံးအလယ်ထဲမှာ စိန့်ယိုးတွေ လည်း ပုင့်နေပြီကြားပုံးပုံး” ဆိုပြီး မိုက်နှင့် တက်ဟဲသည့်အဖွဲ့များ လည်း ရှိသည်။

ဓမ္မ်းရိုရအောင် သရုပ်ဆောင်ပေး၊ တစ်ခန်းရပ် ဟာသတွေ၊ အဆိုရှင်တွေနှင့် သေချာကျော်စွာ စီစဉ်ပေးထားသည်။

ဟောလိုခန်းထဲတွင် စားပွဲခုံရိုင်းတွေ ထည့်ထားတာ နည်းသည်။ မောက်သာက်ခုပ်ကျကျတွင်သာ စားပွဲရိုင်း ရှိသည်။

အစားအသောက်စားတာကအစ မတ်တတ်။ ဒါက ကျုးရ သန်းရဂျာယိုကြပြီး တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက်ကို ရင်းနှီးမှုပိုစေ သည်။

“ဟေး……ရှုပ်ပြီး”

“ငါ နှင့်တိမ္မရောက်သေးဘူးလားလို့ ကြည့်မေတာ့။ ခုမှ
လာတော့လား”

“မဟုတ်ဘူးဟာ... ကျောင်းရွှေမှာ ငါတို့အတန်းက
ကောင်တွေနဲ့တွေ့လို့ စကားကောင်းမေတာ့။ ဒါနဲ့ မေန်းကော့”

“မေန်း...ဟိုဘက် ခဏသွားတယ်”

ဆိုင်ဖက သူတို့ဘေးက ထွက်သွားတာမို့ လုပ်ကြည့်လိုက်
သည်။ စားပွဲပေါ်တွင်ကင်ထားသော အအေးချက်ကို သွားပူလာ
ပေးခြင်း ဖြစ်သည်။

ဒင်နာပွဲသော့မျိုးမျိုး၊ အားလုံး ကိုယ်နှစ်သက်သလို
လွှေတွေတ်လပ်လပ် ဝတ်ဆင်ကြသည်။

“နင်...ဒီနဲ့ တယ်လုပေပါလား”

“အမလေး... မြွှေ့က်မဖော့နဲ့၊ ကျွေးဇာရာ ဘာမှမရှိဘူး။
လက်ထက အအေးကိုပဲ ကုန်အောင်သောက်... လိုချင်သေးရင်
ထပ်ပူးပေးမယ်”

ထောက်အောင်ပြောသက္ကသိုလ်ပင် ရှင်ဗြိမ်းမို့ ဒီနွေ့သွေ့တွင် ပိုလှ
မေသည်။ ရှင်ဗြိမ်းမို့သာမက အားလုံး ကိုယ်ဝတ်ချင်သည့်ဝတ်နဲ့
နှင့်မို့ လုအေကြပါသည်။

နှိမ်မခကတော့ ဒင်နာပွဲတွေတက်တိုင်း အနောက်တိုင်းဝတ်နဲ့
ကို ဝတ်နေကျော့ ယခုလည်း အနောက်တိုင်းဝတ်နှင့် ခုညားမေ့
သည်။

မိန်းကလေးတစ်ယောက် ယောကျေားလေး (၃)ယောက်
ဆိုတော့ ရှင်ဗြိမ်းမို့ ကိုယ်ဝင်မပြောဘဲ သူတို့ပြောတာပဲ နားထောင်

အတိတ်ပောင်းနဲ့ အကျိုးကျောင်း အဆောင်

၂၂

မေလိုက်သည်။

(၃) ယောက်သား ရုပ်ရုပ်မောမော ပြုပြုလည်လည် ဖြစ်
မေသည်။

ထောက်အောင်နှင့်ရန်ပခကလည်း အရင်အတိုင်း စစောက်
များကို ပြစ်သွားသည်။

ထိုအတွက်လည်း သူမ ဝမ်းသာရပါသည်။ ကိုယ်ကြောင့်မို့
ငါ ရှိမခကို သတ်မယ်လို့ ထောက်အောင် ကြွေးကြော့ခဲ့သည်။

သူတို့နှစ်ယောက် မျက်နှာချင်းဆိုင်တွေတော့ သူမ တကယ်
နဲ့ရှိမခဲ့ပါသည်။

အာလို ပြုးပြုးလျှပ်စဉ်ဆိုတော့လည်း အင်း...လေပြည်တွေ
ဝင်လာပြီပေါ့။

“မင်းရဲ့အော်ဒါက ဘယ်တော့ထွက်မှာလဲ”

“ဒီလထပ်ကွဲ”

“ချော့....မလိုတော့ဘူးပေါ့၊ ဒါနဲ့ သဲစုနွေးကော့ မတွေ
ပါလား”

“သူ မနက်က လာတယ်လေ၊ သူအမျိုးသားနဲ့ကလေး
ပါတော့ ညမတက်တော့တာထင်တယ်”

“သဲစုနွေးကို တွေ့မ ငါတို့ သဲနဲ့ရုသောကြတွေ ခံစားမိလာ
တယ်”

“အမိမယ်”

“ဟုတ်တယ် ရှင်ဗြိမ်းရဲ့...အရင်တန်းကဆို သဲစုနွေးက
ဂိန်းရိန်းသေးသေး...ခုကျတော့ သူအစ်ကိုရှုံးပြောရတာ အားတော့

★ ဂိုလ်ခြံမြို့(လန်း)

နာပါတယ်။ မေးက နစ်ထပ်၊ လူကလည်း သူငွေးမရိုက်ဆိုကဲ့
ဖော်တို့ကြီး။

“နှင့်ကလည်း”

ရန်မခကို အားများလိုနှင့် ရှင်းပြီးမိုး ဆိုင်ဖကို လုမ်းဟန်
လိုက်သည်။ ဆိုင်ဖတိုက မလျော့သေးဘဲ...

“အဆိုရှစ်မော်ပုံကြီးနဲ့”

ဟု ရန်မခ မခံချင်အောင် ထပ်ပြောပြန်သည်။

“သူယောကုံးက အရာရှိကြီးကို...လာသမျှ လက်ဆောင်
ပစ္စာ လိုချင်လည်းလက်ခဲ့၊ မလိုချင်လည်း လက်ခဲ့...ခွဲတက်ရင်
စားချင်လည်းစား၊ မစားချင်လည်းစားခိုးတော့ ဝတောမဆန်းတော့ပါ
ဘူး”

“ဟား...ဟား...ဟား”

“ဟား...ဟား...ဟား”

သူအစ်ကိုဖြစ်သည့် ရန်မခကိုပို့တိုင်က ထိုသို့ပြောတော့
အားလုံး သဘောကျော် လိုက်ရယ်ကြသည်။

“ဒုံး...အမေ့”

“သောခြီး”

ရန်မခ ခြေတစ်လုမ်း နောက်သို့ဆုတ်လိုက်စဉ် အမျိုးသမီး
တစ်ယောက်နှင့် တိုက်မို့၍ လည်းတောင်းပန်လိုက်စဉ်...

“ရန်...ရန်မခ၊ မလား”

ပြုပြုချော့ချော့နှင့် အမျိုးသမီးက သူကို ဝမ်းသာအားရ
မေးသည်။ မေးပုံက သိသလိုနှင့် ရင်းရင်းနှီးနှီး။ ကိုယ်ကတော့

အပါ်ပောင်းနဲ့ အကျမ်းကျင်း အသေးစိတ်

၂၂

မမှတ်စီ။ ထိုကြောင့်...

“ဟုတ်ပါတယ်ချာ”

“တို့က...”

“ဟေး...နှင့်တို့တွေ ရောက်နေကြတာ ကြပြီလား...
ဆောင်း...ငါ နည်းနည်းကြောချွားတယ်။ ဒီမှာ နှင့်တို့အတွက်”

မိန်းကလေးက စကားဆက်ပို့ပြင်မေစဉ် မေနှင့် ရောက်လာ
သဖြင့် သူ မိန်းကလေးဆီမှ အကြည့်ခွာကာ ရှုံးသို့ ပြန်တိုးပိုက
သည်။

မေနှင့် ချုစ် ကမ်းပေးသော ချောကလက်လုံးကို စားချင်လို့
ရယ်မဟုတ်ဘဲ ယူထားလိုက်ကြသည်။ ဆိုင်ဖက သူတေားသို့
ကပ်ကာ မာာက်သို့ မသိမသာကြည့်ပြီး...

“မင်း...ရင်းချိန်သွားတယ်မလား”

“ဘာလဲကွဲ...ခုန့်စရာလား”

သူတို့နှစ်ယောက် တိုးကျိုတ်ကျိုတ်နှင့် ဘာပြောသလဲ လုမ်း
ကြည့်နေသော ရှင်းပြီးမိုးကြောင့် သူ အွေးပြန်သွားသည်။

ဆိုင်ဖက ချောကလက်ကို ဖြည့်စားရင်း...

“သမားစရာကောင်းတဲ့ သက်မာရယ်...အဲဒါ မင်းရဲ့
ရည်းစားဟောင်း သက်မာလေ”

“ငါရည်းစားဟောင်း”

ထားခဲ့သည့် ရည်းစားတွေက များလွန်းတာမို့ နာမည်ကို
ရော်ကြည့်တာတောင် အမှတ်ရရိတ်က ဖြစ်ပေါ်မလား။

သြော်...ဒါကြောင့် ထိုအမျိုးသမီးကသွေ့ကို တရင်းတန်း

ခေါ်လိုက်ခြင်း ဖြစ်မည်။ ကိုယ်က မမှတ်စီသည့်အတွက် စိတ်တော့ မကောင်း။

“ပြန်ကြတော့မလား”

စကားတွေ ဟိုပြောဒီပြောနှင့် အချိန်ဘယ်လောက်ရှိသွားသည် မသိ။

ရှင်ဗြိမ်းမီးက နာရီကို ငံကြည့်မေးသဖြင့် သူတို့လည်း နာရီ ကြည့်မိတော့..

“သဝ နာရီတောင်ခွဲနေပြီ...ပြန်ချင်ရင် ပြန်ရအောင်လေ။ မိန့်ကလေးတွေကို ပြန်ပို့ပေးရှိုးမယ်ဆိုတော့”

“အေး”

ကိုယ်နှင့် ခင်ရာမင်ရာ အစ်မကြီး၊ အစ်ကိုကြီးတွေကို နှစ် ဆက်ပြီး သူတို့တွေ ပြန်လာခဲ့ကြသည်။

တပါင်းလပြည့်ကျော်ဆို ကောင်းကင်တွင် လမင်းကြီးသည် ခုံးမျက်စ သုံးရှုံးလဲ ဆိုသလို ခပ်ကျေးကျေးနှင့် လင်းလက်မေး သည်။

သန်းခေါင်ယံချိန်စွဲ ကြယ်များနဲ့မော်သည်။ မောင်ရင်ခိုင်းထဲး ကြယ်ကလည်း ပါပြင်နေသည်။

“ဂိုး...သာယာလိုက်တာ”

“နေပါ်သူချိုး တပါင်းလဆန်း” ဆိုပေမယ့် ထင်သလောက် မအေးး နေလိုကြောင်းသည်အချိန်။

လောက်ကြီးက သာယာလွှာပန္တသည်သာမက ဘားနားတွင် သူငယ်ချင်းတွေ စုစုလင်းလင်း ရှိနေသည်ကလည်း ပျော်စရာ

အတိတိဟောင်းနဲ့ အကျိုးကျင်း အသေစောင်

၂၂၁

အကောင်းဆုံး။

သင့်ယောက်းတွေ ဤကဲ့သို့ ပြန်ဆုံးရလိုပါမည်ဟု စိတ်ကျေးမယဉ် ခဲ့မှုးအေး။ ကိုယ်တွေ ကတိပေးခဲ့သည့်ရက်ကိုတောင် သူတို့ သတိရ ပါမလား စိုးရို့မိန့်နေခဲ့သည်။

“ဒီချိန် ကျောင်းတော်ကြီးရဲ့ အလယ်ထဲမှာ××× စိန်ယန်းတွေ လည်း ပွင့်နေပြီကျား×××အချိန်စကားရိုင်းများက ကုစားမစွမ်းနိုင် ပါ×××လွမ်းရှယ်မပြောဘူး××× ကျောင်းသားဘဝ×××”

ထောက်အောင်က ကျောင်းခန်းမထဲမှာ နားတောင်ခဲ့သည် ‘လွမ်းရှယ်မပြော’ ကို ကောက်ဆိုလိုက်သောအခါ ကျို့သည် ယောက်ရားလေးများကလည်း လိုက်ဆိုကြသည်။

တိတိဆိုတ်အေးချိမ်းသော ညာအောက်တွင် တူညီသည့်သိချင်းသံ က သာယာစွာ ထွက်ပေါ်လာသည်။

“လွမ်းရှယ်မပြောဘူး×××ကျောင်းသားဘဝ”



အခန်း (၃၀)

“တကယ်တော့ သစ္စနေ့နဲ့ ငါက မောင်နှစ်အရှင်း မဟုတ်ဘူး... သူငယ်ချင်းတို့”

“ဟင်”

“ဘယ်လို”

“ဟောကောင်”

(၂၂-၃-၂၀၁၇) တွင် သူမတိအားလုံး ဖြစ်ဖို့ရန် သတ်မှတ်ထားကြရာ စရိတ်သည် ရှင်းပြုမြို့မြို့နဲ့ ဖြစ်သည်။

ယခုတော့ ရှင်းပြုမြို့မြို့အဲ အိမ်မြို့မြို့ သတ်မှတ်တိတ်ဆိတ်မနေတော့ချေ။ စကားပြောသံ၊ ရှယ်မောသံများနှင့် သာယာနေသည်။

အဖော်ဝါယာတိက သူငယ်ချင်းတွေ ဂွဲတွဲဂွဲတွဲလပ်လပ်စကားပြောလို့ရအောင် အဘွားတို့ဆီ သွားလည်ပေးမော်ကြသည်။ သူ ရှင်းပြုမြို့မြို့အဲ ရောက်မလာနိုင်ဟု ထင်သော်လည်း ရောက်အောင်လာခဲ့သည်။

အတိတ်ဟောင်းနဲ့ အဂျိုးကျော်း အောင်အောင်

၂၁၁

သူငယ်ချင်းတွေ စုတိုင်ဖော်စုတ် ရှင်းပြုမြို့မြို့က သူတို့အတွက် ပြင်ဆင်ထားသည့် မှန်ပဲသွားရောစာများ လာချေပေးသည်။

သူနှင့် ရှင်းပြုမြို့မြို့တော့ ခေါ်ကိုသိ မခေါ်၏သိသာဖြစ်ပြီး ကစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် တိုက်ရှိက်စကား မပြောစိကြသေးပေ။

သူကိုယ်တိုင်လည်း ရှင်းပြုမြို့မြို့ မကြည်မှန်းသိ၍ အတင်း မပြောတော့ပေ။

သူငယ်ချင်းတွေ ရရှိဟောင်းနောင်းပြစ်အကြောင်းတွေ ပြောကြသည်။ ထောက်က ပျော်ရွှေ့မှုကို ပြန်လည်စားမြှုပြန်မော်ကြခင်း ဖြစ်သည်။ မာရှိ...လက်ရှိကာလု လုပ်ငန်းကိုင်ငန်းထိ ပြောဖြစ်မှတ်နိုင်း။ ဘာမှမဆိုင်သောစကား သူပြောတော့ အေးလှုံး အံသိ ကြောင်တွေသွားသည်။

ဆိုင်ဖော်...

“ဟိတ်ကောင်...မင်း ဘာတွေပြောမေတာလဲ။ သစ္စနေ့က မင်းညီမ ဟုတ်ဟုတ်မဟုတ်ဟုတ်ဘွာ... ဒီခို့မှာ ငါတို့ရှုပျော်ရွှေ့မှုကို တဗြားကိစ္စတွေ့နဲ့ မရောထွေ့နဲ့”

“ဟုတ်တယ်”

“မဟုတ်သေးဘူး... ဆိုင်ဖွဲ့ဝင်ယျာအောင်... သစ္စနေ့ကိစ္စပြောပြီးရင် ငါနဲ့ ရှင်းပြုမြို့မြို့ကိစ္စ ပြောမှာ”

“အိ...ဘာဆိုင်လို့လဲ”

“အေးလေ... နှင်ကလဲ”

ကြမ်းပြင်တွင် လက်တစ်ဖက်ထောက်၍ တိုင်းနေသော ရှင်းပြုမြို့မြို့အဲ ရှုံးခို့သိ၍ မတ်ဆန်း ဖြစ်သွားသည်။ ခါးခါးသီးသီး

ခေါင်းယမ်းလိုက်သည်။ မေန်းကလည်း ယောင်ဝါးဝါးနှင့်
ထောက်ခံသည်။

ଯୁ:ଯୁ:ଓଇ:ଓଇ: ଦେବ୍ୟାତେଣ ଅହିତିକେବ୍ନୀ ॥
ଲାଗ୍ନାଗ୍ନାଯୁର୍ବଦ୍ଧିପ ପତା:ତୃ:ବ୍ନୀଅହା:ଅହାଲ୍ମି ତମ୍ଭେତପରେ
ଗୋଟିଏବୁକେବ୍ନୀ ॥

“နင် အဲဒီအကြောင်းတွေ ပြန်ပြောမယ်ဆိုရင် ငါ အိမ်ထဲ
ပြန်ဝင်ရတော့မယ် ရှိမခ...အတိတ်မှာ နင်နဲ့ ငါပျောတ်သက်မှုကို
မောပ်လိုက်စမ်းပါ။ အေဒါန မသက်ဆိုင်တဲ့ ကေားပြောပါ”

"မဟုတ်ဘူး... နင် အထင်လွှာနေတဲ့ကိစ္စကို မရှင်းပြရဘဲ ငါ
ဒီကောင် ပို့သားမပဲ့ပါ နင် ထင်မေးယူပါ"

“အဲဒါနာ မိသတ္တရာ”

3831809

“သူ ဘာပြောမလဲဆိုတာ သိပ်အရေးကြီးတယ်။ အထူး
သဖြင့် နင် နားထောင်ဖို့လည်း လိုတယ်။ ရှင်ဗြိမ်းမိုး... နားထောင်
လိုက်ပါ။”

“ବୋଲିକାରେଣ୍ଡ”

ရန်မခန့်ပတ်သက်လျှင် ရှင်ဗြိမ်းမီးဘက် အစဉ်သဖြန့်ရှိမေ
တတ်သော ဝေယျားအောင်ရဲတိက်တွန်းမှုက သူမကို တုန်လှပ်သွား
စေသည်။

“ଗ୍ରୀବାନ୍ଧିତ ପ୍ରକାଶକ ଏତାଳେ ଯାହାରେ ଆମେ ଦେଖିଲୁଛି”

အရှင်ပေါင်း၊ အပ္ပန္တား၊ အမြတ်

JRR

ପ୍ରିସନ୍ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହାର ଅଧିକାରୀ

ရန်မခမှာလည်း နင်နဲ့ငါပြောလိုက်၊ မင်းနှင့်ကိုယ်ပြောလိုက်
စကေားလုံးတွေ ရောဇ်သောသည်။

“ອကາဖຼື້ນໃຈໍ ອວະເຍດັບລົງກົບປີເກມ...ແລ້ວ ຕີເຫຼືອເກມ
ຕິຕິຫຼື່ງ, ແລ້ວບູນສູນລົງກົບພິ. ຊົນຕິກິດລົງເກມໄດ້, ສິ່ງທີ່ລະຫວ່າງ
ເຄົາດີ ຕີ່ຈະບູນສູນມູ ດັ່ງກົນລົງກົບວຽກ: ພົມລົງກົບຕະຫຼາມ
ອັນດີ: ທ່ານເກມ”

ແພັນ: ດູ້ອກະລາດ ຕິດຕັ້ງທຸກໆ: ມູນຕົກຄົນ, ປີເມື່ອເລົາກົນມູນຕົກຄົນປີເຜົ້າວັນ॥

ရှင်းမြစ်မြတ်များသော ရှင်းမြစ်မြတ်များကို ပြန်လည်ပေါ်လိုက်သည်။ ရန်မှောက်
ပြန်လည်ပေါ်သော ရှင်းမြစ်မြတ်များသော ရှင်းမြစ်မြတ်များကို ပြန်လည်ပေါ်လိုက်သည်။

“ମର୍ଦ୍ଦକ୍ଷିଣୀ ଶୁଣି ପାତାଗାଁ କେହିଲା ଯିବୁଙ୍ଗାତାଯି ।
ଅଜୀବୀଙ୍କାଳରେ ଘୋଷିପି”

သူအမိန်က မသိဘဲ ရှင်ဌြမ်းမိုးတို့မာတ်လမ်း ပြီးခဲ့သည်ဟု အောင်မျမှိုးသော်။

“မင်း...ကိုယ့်ကို ပြောခဲ့တယ်လေ။ ကိုယ့်မိဘတွေက
မင်းကို မတူမတန်သလို လာပြောခဲ့ရင် သူတို့ကိုသာမက ကိုယ့်
ကိုယ်ပဲ အရမ်းမျိုးသွားမှာပဲဆို”

• • • • •

"గీయల వాయిద్ధిల్ప అడి:గీ ప్రొర్కపిమలు॥ ఆంతికొండు
వాళ్ళింఫ్రితా ఉబ్బట్టవ్వః॥ ఉడి:శ్రుతముఢి:ట్టె శ్రీరఘుగీ గీయ
తీ:ఎక్కువీనీఇతా॥ యాంత్రణు:శ్రీతా గీయల్చై వ్యు:అంతావ్వః

မေမေက ကိုယ့်ကို သံစွဲနေ့နဲ့ သဘောတ္ထတယ်။ လက်မခံလိုက
တော့ ရှင်းဖြစ်မိုးကို ပိုးစီးပက်စက် သွားပြောပစ်မယ်တဲ့”

“ဟင်”

“ဟုတ်တယ်”

သူမ မျက်လုံးရိုင်းနှင့်မော်ကြည့်တော့ သူက ခေါင်းညိတ်
သည်။

“မင်းက မင်းရှုဘဝါ၊ မင်းရှုသီကွာကို တန်ဖိုးထားတယ်။
မေမေ လာပြီးပြောလိုက်ရင် မင်း မခံချင်စိတ်တွေ၊ ဒေါသတွေနဲ့
ခံစားရမှား၊ မာာက်...အထွေးမတူဘူးဆိုတာ သိမ်းယိုးတိနဲ့ အားငယ်
ရမှား။ အဲဒါတွေကို ကိုယ် ဘယ်မြင်ရက်ပါမလဲ”

သိမ်းယော သွားကားသံကြောင့် ရှင်းဖြစ်မိုး ခေါင်းအလိုလို
င့်သွားမိသည်။

တြေားသော သွေးယ်ချင်းတွေက နားထောင်သူ၊ ဖွဲ့ကြည့်
ပရိသတ်တွေ။ ဝေယျာအောင် ရှိမခေါ်ပါ ဒေါသမထွက်တော့ပဲ
ကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ရှိမစ ရှင်းပြုခဲ့ပုံရသည်။

“ကိုယ့်မ သံစွဲနေ့ကို လက်မထပ်ချင်တာ။ ပြီးတော့ ညီမ
လေးလိုပဲသိလေတော့ ဘယ်လိုလုပ်ဖြစ်မှုလဲ။ အဲဒီအချိန်မှာ ကိုယ့်
ရဲခံစားချက်တွေ လွှာနဲ့ဖွဲ့စွဲတယ်။ သူကို မယုဘူးပြောရင် မင်းကို
ရှုတွေမယ်။ သူကိုယ့်ဖို့တော့ လုံးဝ...လုံးဝ စဉ်းစားမရဘူး။ အဲဒီ
အချိန်မှာ ကိုယ့်မောဇ်နဲ့ အပေးအယူတစ်ခုလုပ်ခဲ့တယ်”

စကားရှုပို့ကိုသဖြင့် မော်ကြည့်မိဖြန့်သည်။
ဤမော်တွင် သူနှင့်သူမ နှစ်ယောက်တည်းရှိနေသလို သူ

အတိုင်းယောင်းနဲ့ အလွန်ကျောင်း အဇူးအောင်

၃၇

အကြည့်က သူမဆီတွင် စူးစုံနှစ်နှစ် ရှိနေခဲ့သည်။

သူရဲ့အကြည့်ကို ကြာကြာရင်မဆိုင်ရဲ့သဲ မျက်လုံးတွေ
တိမ်းဖယ်လိုက်မိသည်။ မှန်းတယ်...မှန်းတယ်ပြောနေရင်းနှင့် သတိ
ရတတ်ခဲ့တာ သူမ။ သူကိုတွေ့လျှင် မတူနှစ်လျှပ်စေရဘူးဟု ထိန်းချုပ်
ခဲ့ပေမယ့် တွေ့တာနှင့် ရင်တွင် တလျပ်လှပ်ဖို့လုပ်ခဲ့တာ သူမ။

“သော်...ဘက်ယ်တစ်းကျောတော့ သူကိုမှု ပစ်ပစ်ခါခါ မမှန်း
နိုင်ခဲ့ဘဲ ကိုး”

သူက ကိုယ့်ကို တကယ်ပစ်သွားခဲ့လျှင်တော် မှန်းလျက်နှင့်
သတိရနေခိုးခဲ့တာ သူမပဲလေ။

“သံစွဲနေ့ သဘောတ္ထတယ်လို့ လုံးဝ မပြောနဲ့ မေမေ...
ရှင်းဖြစ်မိုးကို လက်မခံနိုင်ဘူးဆိုရင် သား သူနဲ့ လမ်းခွဲပေးမယ်လို့
အပေးအယူလှပ်ခဲ့တာ”

“သော်...”
“အဲဒီအချိန်မှာ ကိုယ့်ငယ်သေးတယ်၊ ကိုယ့်အချမ်းအစား
မင်းကို ရှာကျွေးနိုင်ပါတယ်ဆိုတဲ့စကားက ဝတ္ထုလဲကစကား။
လက်တွေမှာ အဲဒီလောက်ထဲ မဂျာယ်ဘူး။ ကိုယ်က ဖြစ်ချင်ရာဖြစ်း
အိမ်ပေါ်ကဆင်းတော့ကော် မင်း လက်ခံမလား”

သူမ လက်မခံဘူးဆိုတာ သူ သိမောသည်ပဲ။
ဂုဏ်သီကွာနှင့်မာနကို ကိုယ့်ခဲ့အသက်လို သဘောထားတဲ့
သူမက မိဘက သဘောမတူတဲ့ ယောက်းတစ်ယောက်ကို သီးကြီး
နေမှာမဟုတ်ဘူးဆိုတာလည်း သူ ကောင်းကောင်းသိမောသည်။

“ပြောရရင် ကိုယ် ပနိုယာယ်သုံးခဲ့တာပါ။ မင်းကို တစ်ခဲ

မှ မေမရခဲပါဘူး"

"ဟေး"

"ခို"

မေနင်းတိုက ထအောင်တော့ သူမ ရှုက်ကိုးရှုက်ကန်းနှင့်
ခေါင်းပါ တွင်တွင်င့်မိသည်။

ပြီးမှ မျက်နှာကို ဖျော်ဆုံးတည်ကာ သူကို ရင်ဆိုင်ကြည့်လိုက်
သည်။

သူက သူမကို အရှစ်တွေ ပေါ်ဝင်မေသာ မျက်လုံးတွေနှင့်
စုံစုံစိုက်စိုက်ကြီး ကြည့်မေသည်။

"ယူတွေတော့မရှိဘူး ရှိမခ...ဝတ္ထုတစ်ပုဒ်ဆိုရင်တော့
သိလိုတဲ့ အတ်သိမ်းတစ်ပုဒ်ပဲ...မေမရခဲပါဘူးဆိုတဲ့လူက
(၁၀)နှစ်ကြာ တိုတွေပြန်တွေ့ဆုံးရှိမှုမှာ ပြောတယ်ဆိုတော့ ပြုလင့်
တုန်း ဖျောင်းတာပါ၊ ချော်လဲရောတိုင်မေတာပါ"

"ဘယ်လို့"

"ဟုတ်တယ်...အဲဒီအချိန်က နင် ငယ်သားလိုတား။ နင်
ကျော်းပြီးတော့ ငါကို ဆက်သွယ်ခဲ့လိုလား။ ငါကို မဟုတ်ရင်
တော် သူငယ်ချင်းတွေကို ဆက်သွယ်ခဲ့လိုလား။"

"မန္တလေးမှာတုန်းက..."

"မန္တလေးမှာဆုံးတဲ့စကားကို ထည့်မပြောနဲ့...အဲဒီတုန်းက
တွေ့တော်ကလည်း တိုက်တိုက်ဆိုင်ဆိုင်တွေ့တာ"

"တိုက်ဆိုင်တော်မဟုတ်ဘူးဆုံးရင်တော်"

ရဲရှုရှုရင့် ပြောလိုက်တာနဲ့ ရှုံးပြုခဲ့မို့ မျက်စုံမှုက်ကုတ်လျားသည်။

အောင်ဟန်နှင့် အုပ်ဆောင်း အဆောင်

၂၇

မေနင်းက ပြုးစိစိနှင့် အနေခက်သလို ထိုင်အာသည်။ ရှင်ဗြို့ဗြို့
ပိုး ယခုထက်ထိ ချစ်ခင်စိတ်ရှိနေသော ဝေယျာအောင်မှာလည်း
ခေါင်းကုတ်မြေကုတ်နှင့် ထိုင်ရမလို ထရမလို ဖြစ်အေသည်။

ဆိုင်ဖိုးကတော့ သူမတို့နှစ်ယောက် အပြန်အလှန်ပြောင့်
ကြတော်ကို သဘောကျာသည့်ဟန်နှင့် ပြုးစိစိ။

"အဒါဘိုး...မင်း သက်သေပြလိုရနိုင်လိုလား"

"မင်း ဝင်မပါစစ်းပါနဲ့ ဆိုင်ဖရာ"

ဒီလိုနေရာမှာ ဝါသမာပါးနှင့် ပြုးစိစိ ဝင်မေးလိုက်သော
ဆိုင်ဖက် ဝေယျာအောင်က ဆွဲထားသည်။

"သိပ်ရတာပေါ့"

ရန်မောက ဆိုင်ဖက် လည့်ပြောပြီး 'ခဏများ' ဆိုပြီး အိမ်ရှုံး
ချို့ ထွက်သွားသည်။

သူငယ်ချင်း (၄)ယောက် အကြည့်ချင်းဆုံးသွားကြသည်။

"မြန်းမ...တော်တော်ကို အုမြို့ဗောတယ်"

"အမလေး...ကျွ်ပွားသာကျွ်ပြုးတော်ကို ဒိုးမလုံအုပ္ပါး
မလုံတဲ့အိုး တုတ်နဲ့ထိုးမေတယ်"

"ကောင်မစုတ်ဖော်"

"ဝေယျာအောင်...နင် ဒါတွေသိပြီးသားပေါ့"

"အင်း"

"ကောင်စုတ်...ငါတို့တောင် မပြောဘူး"

"သူက နင်တို့ကို surpriseလုပ်ချင်လိုတဲ့"

မေနင်းရဲ့စကားကို ဝေယျာအောင်က အသက်မပါသလို

ဖြေသည်။ ရိုဝင်ငါးဖြစ်အသေး ဝေယျာဒေသောင်၏အကြည့်တွေကို သူမ ရင်မဆိုင်ရှု။

ဒီဇွန် ဝေယျာဒေသောင် သောက်ခဲ့လို့ ရိုဝင်တာ့မဟုတ်ဘူး ခံစား ချက်များစွာကြောင့် ရိုဝင်ပေါ်ဖြစ်တာကို သူမ သော့ပေါက်ပါ သည်။

“မှာက်ဆုံးတော့ ငါက တစ်ခုလပ်၊ အရှက်သမားဆိုတာပဲ အဖတ်တင်ခဲ့ရတယ်။ နင်္ခုရရင် ငါ ဒီလိုဘဝ ဘယ်တော့မှုမရောက် ဘူး။ မှန်းတယ်... ရှိမခဲကို မှန်းတယ်။ ဒီကောင့်ကို တွေ့ရင် ငါလက်နဲ့ သတ်မယ်”

“သူငယ်ချင်းရေ...”

ထိုသို့ ကြုံးဝါးခဲ့သည့်သူ။ ယခုတော့လည်း ငယ်သူငယ်ချင်း သယောက်နှင့် သွေးများ ဘာဆိုဘာမှုမလုပ်နိုင်။ ရောင့်နှုတ်ပိတ်ထားရ ရှာသည်။

သူရဲ့ဝေဒနာကို ခံစားမိတဲ့ ရှင်ဗြို့မိုးမှာ ပျော်မယ်ဆိုရင် တောင် ကောင်းစွာ ပျော်နိုင်မည်မဟုတ်။

ရှိမခ အိမ်ပေါ်သို့ ပြန်တက်လာတော့ ဘာမှုမပြောဖြစ်တော့ သူလက်ထဲတွင် ကျွော်ကျွော်အိတ်အမည်း ကိုင်လာသည်။

သူမတို့ဘားနားတွင် ဝင်ထိုင်ပြီး အိတ်ထဲကပစွဲည်းကို ထုတ်လိုက်စဉ်...

“အို...”

“ဟင်...”

မေနှင့်နှင့်သူမ ပေါ်စက္ခာဗျာလုပ်နှင့်ထုတ်ထားသော ပါဆယ်

အတိုက်ပောင်းနဲ့ အတွေ့တွေ့ဗျား အဆောင်

၂၃

ဗူးကို အုပ်မယ့်နိုင်စွာ ကြည့်လိုက်သည်။

“ဒီနှစ်အတွက် ပါဆယ်ထိုင်ကို ဂိုယ်တိုင်ပေးမယ်လို့ ဆုံးဖြတ်ထားတာ”

“အရင်... အရင်တုန်းက”

“ဟုတ်တယ်... အေဒါ ငါပါ”

“တ... တကယ်လား... ရှိမခ... ရှင်ဗြို့မိုးသို့ သူမွေးနေ ရောက်တိုင်း ပါဆယ်ထုပ် အမြဲတမ်းပို့မေတ္တာသူက နင်ပေါ့... အိုး မထင်နိုင်စရာပဲ”

ရှင်ဗြို့မိုး သူတို့တွေ့ကို ကရုမစိုက်နိုင်တော့ပေ။ သူဟုတ် မဟုတ်ဆိုတာ ပါကင်သူးထဲက တစ်စုံတစ်ရာကိုမြှင့်လျှင် သိနိုင်တာ မို့ ပေါ်စက္ခာဗျာလုပ်စွာကို ဖြစ်သလို ဖြစ်မြော့ချို့ကိုသည်။

ရှိမခမှုအပ် အားလုံး ရှင်ဗြို့မိုးမှာ ဖွင့်မေသာဗျားကို စိတ်ဝင် စားနေကြသည်။

စူးထဲကထွက်လာသောပစွဲည်းကို ရှင်ဗြို့မိုး စိတ်မဝင်စား ပန်းနရာင်ကော်ပြားနှင့် ရေးထားသောစာကိုသာ စိတ်ဝင်တား ဖတ်လိုက်စိုးသည်။

Happy Birthday Shin Nyein Moe ,

“I can love anyone like the way I loved you but no one can love you the way I did...”

Your lover

“အိုး...”

“ဘာလဲ... ယုံဗြို့လား”

“တ...တကယ်...တကယ်ပဲ နင်လား”

“မယုံသေးဘူးလား”

တုန်တုန်လျှပ်လျှပ်နှင့်မေးတော့ သူက သုမဏေးများသို့ရောက်
အောင် တိုးချွေထိုင်ရင်း မေးသည်။ အသားချင်းထိက်ချွာသည်။
လက်ဖဝါးချင်း ထပ်တူကျွေသွားသည်။ ထိုအချိန်ထိ သုမဓား
ယုံကြည်နိုင်ခြင်း မရှိသေးပေ။

“ဒါ...အိပ်မက်တော့ မဟုတ်ပါဘူးမှား”

“ရှင်ဌြမ်းရယ်”

တုန်လျှပ်မေးသော ရှင်ဌြမ်းမိုးကို သွာစွာကိုယ့်နှင့် အဆွဲ့အတော်
ပေးလိုက်သည်။

“ဟောကောင်...သုမ္ပားအိမ်ပေါ်တက်ပြီး အိမ်ရှင်ကို အပိုင်
ကြုံနေတာတော့ အလုပ်မဟုတ်သေးဘူးမှား”

“ဟာ...မင်းကလဲ”

ဝေယျာအောင်စကားမြောင့် ရှင်ဌြမ်းမိုး ရှုက်ပြီး ရှိမခကိုယ်
ကြီးကို တွေ့နေယ်မိသည်။

သုမဓားအုံကြည်က မေနေးနှင့်ဆိုင်ဖ ကိုင်ထားသောပစ္စည်း
လေးသိ အကြည်ရောက်ချွာသည်။

“ချစ်စရာကောင်းလိုက်တာ...ရန်ရယ်”

မေနေးချုပ်လက်ထကပစ္စည်းကို လှစ်းယူပြီး ပြောမိသည်။
မေနေးက ဆိုင်ဖကို ပျက်စံပစ္စပြုသည်။

အရှင်ကလေးမှာ အဘိုးကြီး၊ အတွေးကြီးနှင့်ယောက်တဲ့ရှုပ်
ဖြစ်သည်။ အဘိုးကြီးက မာမလာနှင့်တောင်ဝေးနှင့်ဖြစ်ပြီး အတွေး

အတိတ်ယောင်းနဲ့ အလွန်ကျော် အနေအထာ

၂၁၃

ကြီးက အဘိုးကြီးချုပ်လက်ကို ခိုတ်၍ မောက်သွေ့သွေ့ပြီးသည်။

“ကိုယ့်ကို ကျေပါတော့မော်”

“ကျေပါတယ်...ရှင်ဌြမ်းကိုယ်တိုင် မှန်းတယ်ပြောနဲ့ပေမယ့်
နှင့်ကို တစ်နှေ့မှ မောရနဲ့ပါဘူး”

“ရှင်ဌြမ်းရယ်”

တစ်ယောက်လက်ကို တစ်ယောက် မြှုပြုစွာ ဆပ်ကိုင်လိုက်
တော့...”

“မင်းတိုး...အခုလို အဆင်ပြောသွားတာမြင်တော့ ငါ ဘယ်လို့
ပြောရမှန်းမသိအောင် ပျော်တယ်ကွာ...ငါ တကယ်ပြောတာပါ”

ပျက်ရည်တွေ ဝေသိနေသော ဝေယျာအောင် ကိုကြည့်ပြီး
ရှင်ဌြမ်းမိုး ပျက်ရည်တွေ မနိုင်တော့ပေ။ ချစ်ခင်သွာ့နှင့် မမျှော်လင့်
ဘ နဲ့စပ်ခွင့်ရ၍ ပျော်မိသော်လည်း ချစ်သွေ့သွေ့ချင်းရှုဝေးနာကို
မြင်ရက်နှင့် မမြင်အောင် လုပ်နေရသည့်အဖြစ်ကို ရင်နာမိသည်။

သုကယ်ချင်းရယ်...ချစ်နှစ်သက်တဲ့သွာ့နဲ့ ကျွေကွင်းရတဲ့ဒုက္ခာ
မချစ်နှစ်သက်တဲ့သွာ့နဲ့ ပေါင်းဖက်ရတဲ့ဒုက္ခာအောင် ဘဝဆက်တိုင်း
ကင်းဝေးပါစေလို့ ငါ ဆုတောင်းပေးပါတယ်ဟယ်...”

လိမ့်ကြော် (လူနှီး)



7 SEP 2017

မြန်မာ့နာဂါယာ

နယ်မြေးနယ်မြေး