

မြန်မာ့ၢုန်းရွှေး

ရသတတမ်းစုစည်းမှု

အသက်အဆယ်၊ အတော့အကြု
အတွေ့အပြင်နှင့် ကျော်လျှို့ဝှက်ဝန်
မတူလိုက်ဘည် ဆရာ (၂၁) ပါး၏
ရသာစာများစွဲညွှန်ပြု.....

49. " ମୋର ଶିଖିନ୍ଦ୍ରାଜାକୁ ପାଇଲାମୁ
ଓହିଥାର ଏବଂ ଏବଂ

[Signature]
30.11.2019

ମୁଦ୍ରଣକାରୀଙ୍କ ପତ୍ର

ରାଜତାନ୍ତିରାଜୀବିନ୍ଦୁ
ଗଲେଣ୍ଡଫ୍ରି

ବ୍ୟାକିନୀରେ

എൻഡോമൂർത്തി വെ. റഹ്മാൻ എൽക്ട്രോജീഞ്ചറ്റിന്റെ പ്രസ്താവകാസ
ബുള്ള് - 10 ഏഞ്ചിനീയർജി കോളേജ്, റാഡ്കോഫേസ്
email: seikkamthar@gmail.com

ပို့ပစ္စတင်း

ပုဂ္ဂိုလ်	ဝင်းမြင့်
မျမှော်ပုဂ္ဂိုလ်	မြတ်မင်း
အော်အပြောအင်	ယမင်း
ဖိန်ဝေသည်ကာလ	ဒေါ်နိုင်လာ၊ ၂ထော် ခုနှစ်
ဖိန်ဝေသည်အိုဂီး	ပထားကြော်
ဖိန်ဝေသည်အော်အော်	၅၀၀
တနို့	၂,၅၀၀ ကျပ်

ဖိန်ဝေသူ	ဦးခိုင်ညွန့် (မြေဝဝင်၏။) ဆိပ်ကမ်းသာစာပေ။
မျိုး	ပုဇွန်တော်မြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။ Yangon School Press (၀၀၈၀၅။) အမှတ် (၅) ပုဇွန်တော်ဒေးလမ်း။ ပုဇွန်တော်မြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။

မြင်းသည့်တော်များ(ရာသာတမ်းစုဝါများ)

ကလောင်း

- ရန်ကုန်၊ ဆိပ်ကမ်းသာစာပေ၊ ၂၁၁၉။
- စာမျက်နှာ - ၁၇၂၊ ၁၈ X ၂၅ စင်တီမီတာ။
- (၁) မြင်းသည့်တော်များ (ရာသာတမ်းစုဝါများ)

မာတိကာ

၁။	နေရာ	သစ္စာနီ	၅
၂။	အကွဲပါသောဘဝများ	မောင်သစ်ကြည်	၉
၃။	ကဗ္ဗာပျက်လျှင် သင်ဘာလုပ်မည်နည်း	ကြံ့နှစ်	၁၄
၄။	ပင်လယ်များကို ဖြတ်သန်းခြင်း	နိုးဇော်	၂၇
၅။	စာအုပ်အငှားဆိုင်လေး	နိုးဇော်	၃၅
၆။	ငယ်ဘဝ	နိုင်မျိုး	၄၃
၇။	အဖော်ချုပ်သော သားတစ်ယောက်အကြောင်း		
	(သို့မဟုတ်)သားဂို့ချုပ်သော အဖော်တစ်ယောက်		
	အကြောင်း	ခွဲမြေအောင်	၄၉
၈။	မျှိုးတော်နေသော ပေါင်မှန်များ	ဥမြှေ(ချေယ်ရှိမြေ)	၅၉
၉။	ကျွန်တော်တို့မြှောက မြေပြုပုံးချို့ဆာ		
	တစ်ယောက်အကြောင်း	ထိန့်ခိုင်း	၆၉
၁၀။	ဝန်ခံသတ္တိ	ပန်ကြာနီး	၇၅
၁၁။	ကျွန်တော်နှင့်အရှင်ဆိုင်များ	ကောင်းပိုင်	၈၃
၁၂။	မွေးနေ့	လင်းမွန်း	၈၉
၁၃။	အေလာနှင့်ပါရာနိုင်းအချွေများ	ရဲရွှေနိုင်း	၉၃
၁၄။	ဆောင်းခိုင်ဗုံးတို့ အိမ်ပြန်ချိန်	လိုအော်(ပလက်တို့)	၁၀၅
၁၅။	အထည်ကြီးပူးပူးအဆောက်အအောင်	ပညီးဝေ	၁၀၉
၁၆။	မီသားစုတိုင်းပြည်	လိုကိုလင်း(အမေ့ဒါပီ)	၁၀၉
၁၇။	သိရှိရတေးနှင့်တောနက်ကြီးဝါဒ	ချုပ်းပြုးပိုင်	၁၂၂
၁၈။	စစ်ကိုင်းလမ်းသို့ သွားချိန်တန်ပြီလားကွယ်	ရဲရှင့်ဘုန်း	၁၃၃
၁၉။	မတော်ရက်သောကွတ်ကေးတစ်ထုပ်	ပျီးထွေ့ပြုးပိုင်း	၁၄၁
၂၀။	ရေးကြောင်းနှင့်ထပ်တူပေါ်လောများနေတဲ့	ကျော်စီးလူ	၁၄၃
	လိမ္မာ်သီးတစ်လုံးရဲ့ မနက်ဖြန်		

၆၆

ကျလားထိုင်သည် မိန်ပွဲတ် သံကောနင့်နှိမ်
အလင်းကရာဇ်ရသည်။ လေရသည်။ နိုဂုလားထိုင်တွင်ထိုင်၍
အေးပါ့ပါပိုပိုဘွာဗွာပြင့် အဖေသည်
သတ်းဆုတ်သည်...
၉၉

အဘင် ဆောင်ရွက်ပေးရသည်များရှိသည်။ ဒီဘူတာကလေးမှပင် ရန်ကုန်၊ မန္တလေး၊ သာစည်၊ မကြွေး၊ တောင်တွင်းကြီး၊ ကျောက်ပန်းတောင်၊ စတဲ့မြို့ကြီး၊ သူ့သီရောက်ဖို့ ခရီးသွားသူများ၊ အားကိုခဲ့ရသလို နှစ်၊ ငရုတ်၊ ကြက်သွန်၊ ပဲ၊ ပြောင်း၊ စတဲ့ ဒေသထွက်ကုန်များ၊ အားလုံးသည်လည်း ခြင်းကြီးခြင်းငယ် အသွယ်သွယ်ထုပ်ပိုးပြီး ဒီဘူတာကလေးမှတစ်ဆင့် အနယ်နယ်အရပ်ရပ်ကို အိန္ဒိန်သွားခဲ့ကြသည်သာ။

လွှာခဲ့သည့် ဆယ်စုနှစ်ကျော်ခန့် နေပြည်တော်ကြီးမပေါ်ပေါက်ခင် ပုံးမန်သူတာကြီး အလွန်စည်ကားခဲ့သလို အေလာဘူတာကလေးသည်လည်း သိကားခဲ့သည်။ အေလာတွင် သတ္တုသန်စင် စက်ရှုံးလည်းရှိနေ၍ တာဝန်ထမ်း၊ ဆောင်လျက်ရှိသော သတ္တုစက်ရှုံးဝန်ထမ်းများ၊ ခရီးသွားလာလိုသူများ၊ ကုန်စည်း၊ ဆောင်လိုသူများက ကားလမ်းပြုင့်သွားကြခြင်းထက် မီးရထားခရီးကိုသာ အား ခြုံအားထား သွားလာခဲ့ရသည်။ ရန်ကုန်-မန္တလေး၊ ကားလမ်းဟောင်းမှာလည်း၊ အေလာ၏အနောက်ဘက် ၃ မိုင်ခန့်တွင် ရှိသည်ဖြစ်ရာ ကားပြုင့်ခရီးသွားခြင်း၊ ဘက် မီးရထားပြုင့်သွားလာရခြင်းက ပို၍အဆင်ပြောနေခြင်းကြောင့်လည်း ပြုခဲ့သည်။ အေလာဒေသဝန်းကျင်ရွာပေါင်းနှစ်ဆယ်ကျော်မှ ဒေသထွက်ကုန် အားသည်လည်း အေလာဘူတာလေးမှတစ်ဆင့် အနယ်နယ်အရပ်ရပ်ကို ခရီးခြုံခဲ့ကြရသည်။

* * * * *

“ဟာ... အစ်ကို ရထားဆိုက်တာ ကြာပြီးလား”

မေးမေးပြောပြော ဝင်လာသော မိမိအားလာကြို့သူ ညီငယ်က ဆို သေသည်။

“မကြာသေးပါဘူးဘွား။ ဘူတာမှာ ခရီးသွားဆိုလို ငါတစ်ယောက် ဘည်းရှိနေတာကို အံ့ဩခြင်း အရင်တစ်လိုက်လှတဲ့ အေလာဘူတာလေးကို ပြန်မြှင့်ယောင်တွေးနေမိတာပါဘွား” ဟု

ပြောပြီး ညီငယ်ကိုနှစ်တ်ဆက်လိုက်သည်။

“ဟာ... အစ်ကိုကလည်း ပါရာဒို့င်းလေ့မှာ။ အေလာပါရာဒို့င်း။ Paradigm Shift Era) အေလာ အခြေပေါ့” ဟု

တစ်နှစ်တွင် အမေရဲးကအပြန် ပရိဘာဂအဟောင်းဆိုင်မှ ကုလားထိုင်လေးတစ်လုံးကို ဝယ်လာသည်။ အမှုနောက်မှ ကူလီကုလားကရွက်ကာ အိမ်လိုက်ပို့သည်။ အမေက

“အိမ်ကိုဆွမ်းခံကြွတဲ့ ကိုယ်တော်ထိုင်ဖို့”

ဟု တို့တို့သာမိန့်သည်။ အဖေ ဘာမှမပြော။ ဘုန်းကြီးဆွမ်းခံကြွလာလျှင် ဖူာခင်းပေးရသောအလုပ်၊ ပြန်ကြွလျှင် ဖူာသိမ်းရသည် အလုပ်တစ်ခုတော့ ပြိုင်းတာပေါ်ဟု ကျွန်တော်ကတွေးသည်။

ဤကုလားထိုင်တွင် ထိုင်ချင်လှသော်လည်း အမေက ဆွမ်းခံကိုယ်တော် အတွက် ရည်ရွယ်သည်ဆိုသဖြင့် ကျွန်တော်တို့မောင်နှမတွေးမထိုင်ပဲ့။ သို့သော် ဆွမ်းခံကိုယ်တော်က ဆွမ်းခံကိုယ်သာထိုင်သဖြင့်၊ ဤကုလားထိုင်မှာ တစ်နှစ်လုံး အားနေသည်မှာလည်း မသင့်တော်။ ဤပြဿနာကိုအဖေက တာဝန်ယူပြောရှင်းလိုက်သည်။ ဘုန်းကြီးဆွမ်းခံချိန်ကလဲ့၍ ဤကုလားထိုင်တွင် အဖေထိုင်သည်။ ကုလားထိုင်သည် ဖိန်ပွဲတဲ့ သံကောနှင့်နီး၍ အလင်းရောင်ရသည်။ လေရသည်။ ထိုကုလားထိုင်တွင်ထိုင်၍ ဆေးပေါ်လိပ်တဖာဖွားဖြင့် အဖေသည်။ သတ်းစာဖတ်သည်။ ကက်ဆက်နားထောင်သည်။ ကုလားထိုင်တွင်ထိုင်ရတာကို အဖေသည်အတော်ပင် မွေ့လျှော်နေဟန်တူ၏။ သူမျက်နှာပေါ်တွင် ပိတ်ကိုတွေ့ရသောကြောင့်ဖြစ်သည်။

အဖေကုလားထိုင်ခြေရင်းတွင် အဖေမွေးထားသော အောင်နက်ဆိုသည် ခွေးကြီးသည် အမြှုပ်ယင်းကာ သူကိုင်းမောနေတတ်သည်။

* * * * *

(၃)

အဖေလမ်းလျောက်တွက်သည်အခါ ဒါမှုမဟုတ်အိမ်တွင် အဖေမရှိသည် အခါများ၌ ထိုကုလားထိုင်တွင် ကျွန်တော်တို့မောင်နှများ ဦးရာလူက တက်ထိုင်လေ့ရှိ၏။ အမေက ဘာမှမပြော။ အဖေပြန်လာတာတွေ့လျှင် ထိုင်နေသူက ထပေးလိုက်ရှုသာဖြစ်သည်။ ပြဿနာမရှိ။

ဒီတော့မှ ကုလားထိုင်မှာထိုင်ရတာ တော်တော်ဖိမ်ကျတာပဲဟု ကိုယ်တွေ့ခံစားမိသည်။ ကြိုင်းပြိုင်ပေါ်ထိုင်ရတာထက် ပို့၍စမတ်ကျသည်။ သက်သောင့်

သက်သာရှိသည်။ ကျွန်တော်ထိုင်နေတာကြာလျှင် အငယ်တွေကနေရာလာလု
တတ်၏။

“အစ်ကို နင် ထိုင်နေတာကြာပြီ။ ဖယ်ပေးဦး၊ တို့လဲ ထိုင်ဦးမယ်”

ဆိုလျှင် ကျွန်တော် ထော်ရသည်။ ကုလားထိုင်ကြိုက်သော ရောဂါက
သူတို့ကိုလည်း ကူးစက်နေပြီဖြစ်သည်။

တစ်ရက် ကျွန်တော်အပြင်သွားရာမှ အိမ်ပြန်လာသောအခါ လမ်းတွင်
အဖော်တွေသည်။ ဤအချိန်က အမြှာဖောမ်းလျှောက်ချိန်ဖြစ်သည်။
ကျွန်တော်ပျော်သွား၏။ အငယ်တွေကလည်း ကျောင်းသွားချိန်။ အိမ်တွင်
အမေပါဒ်မည်။ အမေက ကုလားထိုင်တွင်ထိုင်လေ့မရှု။ (ဘုန်းပြီးအတွက် ရည်
စူးသားသောကြောင့် မထိုင်ခြင်းဖြစ်သည်။) ကျွန်တော် ခံပျက်သွာ်ခြေလျှော်
လျမ်းကာ အိမ်ပြန်လာခဲ့သည်။ ပြီးတော့ အားရာမ်းသာအိမ်ထဲဝင်လိုက်သည်။

မြင်လိုက်ရသော မြင်ကွင်းကြောင့် ကျွန်တော်စိတ်ပျက်လက်ပျက်ဖြစ်သွား
သည်။ ထိုင်သူက်ငါးမဲ့နေခိုက်၊ အောင်နှက်သည် ထိုကုလားထိုင်ပေါ်တွင်
တက်ကာ မိန့်မိန့်ကြုံခွေအိပ်နေသည်ကို တွေ့လိုက်ရသောကြောင့်ဖြစ်သည်။

* * * * *

(၄)

ဤအပြစ်မှားဖြစ်ပျက်ခဲ့သည်မှာ ကြောတော့ကြောခဲ့ပြီ။ အနစ် ၅၀ ကျော်ခဲ့ပြီ
ဖြစ်သည်။

သစ္စာနီ

“

ကျော်ဖြင့် ဘဝကအသိကို အပြန်အလှန်ပြောန်းပေးခဲ့သည်။
ကျွန်တော်၏မအောင်ပြင်ခဲ့သော မပြီးမြောက်ခဲ့သော
အတိတ်ကိုသင်္ခန်းစာယဉ်ရှိ နောက်ပြန်ပြောသွေးခဲ့သူင်
ကျွန်တော်၏သင်ခြင်တုတေရားသည်...”

”

အကျိုးဝါသောဘဝများ

ဖောင်သစ်ကြည်

(၁)

ငါဘဝမှာ နောက်ပြန်ကြည့်တာတွေ
ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ ခံစားချက်တွေ
အတွေးတွေ့နဲ့ ဆန္ဒတွေ
မကြာခဏ ကြုံခဲ့ရတယ်
ဘဝရဲ့ညီညာတဲ့အကျိုးတွေ
လမ်းကြောင်းတွေမှာ
ရက်ရောတဲ့ စေတနာတွေကို တွေ့ပါရဲ
ဒါပေမဲ့ ဘာမှုမပြီးမြောက်ခဲ့လေဘူး။
Zima Junction ဆိုတဲ့ 'မီမာလမ်းဆဲ' ကဗျာရှည်တစ်ပိဿာ ဒီစာပိုမ်းတွေ
က ကျွန်တော့ရင်ကို လာထိပါသည်။
ထို့မီမာလမ်းဆဲ ဆိုတဲ့ တော့ဘူးတာရုံးလေးရှိတဲ့ မြို့ကလေးမှာ ရှုရားကဗျာ
ဆရာ 'ယက်တူရှန်ကို' Yevtushenko ဟာ သူ့အတိမြို့လေးနဲ့ သူ့ဘဝကို ခြေသံ
လည်ပြန် အတွေးတွေ့နဲ့ တဲ့ ကဗျာဖြစ်ပါသည်။

ကဗျာဆရာတ

သေးငယ်တဲ့ ဖြို့ကလေးမှာ

ငါြိုးပြင်းခဲ့ရတယ်

နှင်းယွန်းတဲ့တော်ဖြိုးငိုးချစ်တဲ့စိတ်

လွမ်းစရာအားဖြင့်ခေါင်းကိုချစ်တဲ့စိတ်

နှမ်းပါးတိတိလိတ်တဲ့ အိမ်ကလေးတွေတဲ့

ချစ်တဲ့စိတ်နဲ့

ငါတနိုင်နိုင်း ဖြိုးပြင်းခဲ့တယ်

ဟူ ရှိုးသားစွာ ဝန်ခံထားပါသည်။

ပြီးတော့ 'ငါဘဝမှာ အရေးဖြိုးတဲ့ဖြို့ကလေးပြစ်တဲ့' အော်ဆိုတဲ့ လမ်းဆုံးကို
ပြန်လာခဲ့တယ်ဟု ဖော်ကျွေးထားပြန်သည်။

ကျွန်ုတ်တော်လည်း ကျွန်ုတ်ဘဝကို နောက်ပြန်ကြည့်မိသည့်အခါတိုင်း
ကိုယ်ရေးကိုယ်တာခံစားချက်တွေ အတွေးတွေး ဆန္ဒတွေနဲ့ ပြည့်သိပ်လေးလံနေ
တာကိုလည်း မကြာခဏကြုံတွေ့ခဲ့ရပါသည်။

ဘဝဟာ အကွဲပါမှု ပို့လှသလား။

မြစ်ဟာအကွဲပါမှုပို့လှသလားဟု ကျွန်ုတ်ကိုယ်ကျွန်ုတ် အင်တာပျော်
ခဲ့ပေါင်းလည်း မနည်းတော့ပါဘူး။

ကျွန်ုတ်ဘဝနဲ့ ညီညာတဲ့ အကွဲတွေလမ်းကြောင်းတွေမှာ ရက်ရောတဲ့
တော်နောက်လည်း မှတ်မှတ်ရရ တွေ့မိပါဘူး။ ဒါပေမဲ့ မည်မည်ရရ ဘာမှ
မပြီးမြောက်ခဲ့ပါဘူး။ ဘဝသည် တိုက်ပဲဟုဆိုလျှင် ကျွန်ုတ်ရရှိခဲ့သောအရာ
သည် အောင်ပွဲမဟုတ်ဘဲ အရှိုးတွေသာ ထပ်တလဲလဲ။

* * * * *

(J)

လူတွင် ပီဇွန်ပတ်ဝန်းကျင်နှင့်ခုရှိသည်။ လူသည် ပီဇွန်ပတ်ဝန်းကျင်၏
ရိုက်ခေါ်မှုမှုက်ကို အနည်းနှင့်အများ အလုံးအလုံခံရသည့် သတ္တဝါပြစ်သည်။

ပီဇွန် မွေးရာပါ အခွင့်အရေးတစ်ခုဖြစ်၍ ဘာမှနောက်ထပ်မွေးချယ်ပိုင်
ခွင့်မရှိတော့ပါ။ ပတ်ဝန်းကျင်ကိုမူ ရွေးချယ်ပိုင်ခွင့်ရှိသည်။ ဤပတ်ဝန်းကျင်က
မိမိအတွက် သဟဇာတဖြစ်လျှင် ဆက်လက်နေစိုင်နိုင်သည်။ ဤပတ်ဝန်းကျင်

သည် မိမိနှင့်အဆင်မပြုလျှင် အခြားပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခုထိ ပြောင်းလွှာနိုင် သည်။

ဘဝအသိကား ပတ်ဝန်းကျင်ကိုမြှို့၍ ဖြစ်ပေါ်လာရသည်ဟု ကျွန်တော်ဘိုင် ခိုင်မာမာ ယုံကြည်ပါသည်။ ဘဝကအသိကို ပြုဌာန်းပေးပါသည်။

တစ်ခါတစ်ရုံ ပတ်ဝန်းကျင်က ကျွန်တော်တို့ကို ပြောင်းလဲပေးသည်။

တစ်ခါတစ်ရုံ ကျွန်တော်တို့က ပတ်ဝန်းကျင်ကို ပြောင်းလဲပစ်ဖို့ ကြိုးစားက သည်။

ဤသို့ဖြင့် ဘဝကအသိကို အပြန်အလှန်ပြုဌာန်းပေးခဲ့သည်။ ကျွန်တော်၏ မအောင်မြင်ခဲ့သော မပြီးမြောက်ခဲ့သော အတိတ်ကိုသင်ခန်းစာယူဖို့ နောက်ပြန် မကြည့်ခဲ့လျှင် ကျွန်တော်၏ဆင်ခြင်တုတရားသည် အမိပ္ပါယ်ကင်းမှုပေလိမ့် မည်။

ထိုညီညာသော မညီညာသော ဘဝအကွဲ့များကား . . . ။

* * * * *

(၃)

တိတ်ဆိတ်ပြုဌာန်းနေသော ဘူတာရုံကလေး၏ အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင် တိတ်ဆိတ်ပြုဌာန်းနေသော ဖျောကလေးလည်းရှုပါသည်။

တော့ဖျောကလေးကား ကျိုးတိုးကျေတဲ့၊ အင်ဖက်အမိုး၊ ဝါးတိုင်ထူးမြောက်၏၊ ဖျေးဆိုင်ကျောက်ဖြန်း၊ ဖုန်းတလုံးလုံးနှင့် ရှုန်းကန်လှုပ်ရှုးနေသည့် ကျောက်၏အသက်ရှားယူကြေားရပါသည်။

အညာဒေသ၏ ထုံးစံလေ့အတိုင်း ဖျောကလေးအား ဝါးရက်တစ်ရေး အလှည့်ကျ ဖော်ခေါ်နေရ၏။ ရှားရှားပါးပါး ဖော်ထဲတွင် လက်ဖော်ရည်ဆိုင်တစ်ဆိုင် ငုတ်တုတ်ထိုင်နေလေရဲ့၊ ဖျော်သည် ကျေကျျေ၊ ဖော်ဝယ်ကျေကျျေ၊ နေရောင်ခဲ့ခဲ့ပုန်မှန်ပဲပဲ။ နှားလှည်းတွေက ကစ်ဗျာရဲ့နဲ့။

နှုလုံးသားတွင် နာကျင်စွာဖြင့် ဒုတိယကမ္မာစစ်လက်ကျွန် ခေါင်းတွဲမည်း မည်း လော်ကယ်ရထား ဥက္ကာသံကို လွှမ်းလွှမ်းဆွေးဆွေး ပြန်လည်ကြားယောင် လာသည်။ ဂျွန်းဂျွန်းဂျက်ဂျက်ခုတ်မောင်းသံကြီးနှင့်အတူ ကျောက်မီးသေး လောင်စာကို ဝါးမျိုးထားသည့်စက်ခေါင်းကြီးထဲမှ ရွှေရှေချွဲချွဲ နာမှုတ်သံအဖြစ် ပြန်လည်မှုတ်ထဲတ်လိုက်သော ရေနေးငွေ့များကိုလည်း ဂါန်ဝင်မြောက်စွာ ပြန်

လည်မြင်ယောင်လာသည်။

ဘဝအလွမ်းဝတ္ထုများကို အေးဆွဲးမြှင့်ဖြေည့် ရေးသားလေ့ရှိသော စာရေး
ဆရာတိုး သောမတ်ရှစ်က မီးရထားချဉ်သံဟာ ဘဝမှာ လွမ်းဆွဲးစရာ
အကောင်းဆုံးပဲဟု ရေးသားခဲ့ဖူးသည်။ အဆိုတော် ထူးအိမ်သင်၏ သီချင်းသံ
ကလေး လွမ်းလွမ်းငင်ငင်ရင်ထဲကို ပြေးဝင်လာပါသည်။

မွေးမြှေရပ်ကို လော်ကယ်ရထား

ဆုံးကြောက်ချိန် XXX

ရထားပေါ်ကအဆင်းနှင့် နှင့်ကြုံမှာ

ကြိုးသူမှု တစ်ညီးတည်း ရပ်နေစဉ်

ငေးမောရင်းနှုန်းအားဝယ်လာXXX

တမာပင်ညီနောင် လွင်တီးခေါင်ကနေရောင်စူးစူးအောက်မှာ ညောင်လွန်
ဆုံးတဲ့ တော့ဘူတာရုံကလေးက ကျွန်ုတ်တို့မိသားစုကို တစိမ်းတရုံလိုလို
အညွှန်သည်လိုလို ပြေးကြောင်ကြောင်မျက်နှာထားနဲ့ ကြည့်နေတာလား။ ကြိုးသူမှုတဲ့
ကျွန်ုတ်တို့ဘဝကို သနားနေတာလား။ ဘာမှုမရောမသေခုံတဲ့ ခံစားမှုများ
ကို ခံစားရင်း ကျွန်ုတ်တို့မိသားစု ရထားပေါ်မှ ကသုတ်ကရက် ဆင်းခဲ့ရဖူး
သည်။

ဤဘူတာလေး၌ လော်ကယ်ရထားရပ်နားချိန်သည် သုံးမိနစ်ပဲ ခွင့်ပြုပါ
သည်။ ပုံန်တော်ထဲက ညောင်လွန်ဘူတာရုံကလေးကို ငေးမောကြည့်နေစဉ်မှာ
ပင် မီးခိုးတလူလူ ရွှေကျွန်ုတ်၍ လော်ကယ်ရထားကြီးသည် ဥပြုသံပေးပြီး ခုတ်
မောင်းသွားသည်။

နေကြာပန်းတွေကြားမှ မီးခိုးငွေ့တန်းနှင့် လော်ကယ်ရထားကြီးအထောင်
ရောက်သွားပုံလှမ်းမြင်ရသည်။ ကျွန်ုတ်ဘဝမှာ အလွမ်းရဆုံးနှင့် အတမ်း
တဆုံး ပန်းချိကားတစ်ချုပ် ပင်းဆင့်ပန်းရှုံးကို လက်တို့ပြီး သည်ပန်းချိကားချုပ်
ကိုပြလိုက်ချင်စစ်ပါတော်။

စက်ခေါင်းမည်းမည်း လော်ကယ်ရထားကြီးကဖြင့် လှပပေပဲ။ Stopping
by woods on a snowy evening ကဗျာရေးတဲ့ အမေရိကန်ကဗျာဆရာ
ရောဘတ်ဖရောစ်တ်ပြောခဲ့သလို

“ဒါပေမဲ့ ငါမှာ တည်းရမယ့်

ကတိတွေနဲ့ပါလား

မအိပ်ခင်သွားရှိုးမယ့်

ခရီးမြင်တွေ့နဲ့ပါလား”

ကျွန်တော်သွားရှိုးမယ့် ခရီးရှိုးမယ့် အရွှေဘက် အရွှေနှီးမ တောင်ခြေကို
လှမ်းမျှော်ကြည့်လိုက်တော့ သွားရမည့် ခရီးမြင်တွေ့က ၁၀ မြိုင်မကပါလား။။

* * * * *

(၄)

“သေချင်ရင် စိန်မစားနဲ့ ‘တောင်ပိုသာ’ ‘ချင်းစု’သွား”တဲ့

လူထူးပေးဖြင့် စကားလုံးလူလူအောက်မှာ ဝက်ဝိုက်အဓိပ္ပာယ်တစ်ခုအား
ဖော်ကျွန်တော်သွားရှိုးမြင်ပါသည်။ သေချင်သည့်သွားမှာ သံပုရာသီနှင့်စိန်ကို စားရန်
မလို ငှက်ဖျားထူးပြောသည့် ‘တောင်ပိုသာရွှေ’ ‘ချင်းစုရွှေ’သို့သာ သွားပါဟု ဖော်
ဆွဲန်းထားမှုန်း သိရပါသည်။

မည်သို့ပင်ဖြစ်စေ ကျွန်တော်တာဝန်ကျရာ တောင်ပိုသာ ကျေးလက်ဆေး
ပေးခန်းလေးရှိုးမယ် သို့ ပုံသဏ္ဌာန်းရှိုးမည်။ ကျွန်တော်သည် ကျွန်းမာရေးမှု
တစ်ယောက်ဖြစ်၍ မိမိကျောရာနေရာ မိမိကျောရာ တာဝန်ကို ထမ်းဆောင်ရန်
အတွက် ကျွန်တော်မှာလည်း တည်ရမယ့် ကတိတွေ့နဲ့ ဘယ်လောက်တေးဝေး
သွားရပါဦးမည်။

ငှက်ဖျားရောဂါဆိုတာ ငှက်ပျောသီးစားလို့ဖြစ်တဲ့ရောဂါမဟုတ်ပါဘူး။

ငှက်ဖျားရောဂါဆိုတာ စိမ့်ရေစမ်းရေသောက်လို့ ဖြစ်တဲ့ရောဂါမဟုတ်ပါ

ဘူး။

ငှက်ဖျားရောဂါဆိုတာ အနော်ဖလိုတဲ့ ခြင်ကိုက်လို့ဖြစ်တဲ့ ရောဂါပါ။
အနော်ဖလိုခြင်က ငှက်ဖျားရောဂါပိုးကို သယ်ဆောင်ပေးသူမှို့ ခြင်မရှိရင် ငှက်
ဖျားရောဂါလည်း မရှိနိုင်ပါဘူး။ ဒါကြောင့် ခြင်ကိုက်မခံပါနဲ့ ခြင်ထောင်နဲ့အိပ်
ပါ။ တုန်ချမ်းပြီး ဖျားတယ်ဆိုတာ ငှက်ဖျားပိုးကြောင့် သွေးနို့ဥတွေ့ကွဲလို့ ဖြစ်တာ
ဆိုတာ သူတို့ကို အသိပညာသေးရှိုးမယ်။ ငှက်ဖျားရောဂါဆိုတာ ကာကွယ်ကုသ
လို့ရတဲ့ ရောဂါဖြစ်ကြောင်း သူတို့ကိုသိအောင် Knowledge မှတစ်ဆင့် Concept
သို့ ပြောင်းလဲလက်ခံလာအောင် ပြုးစားရှိုးမယ်။

ကျွန်တော်တို့တာဝန်သည် ချမ်းတုန်၍ တက်ဖျားကျဖျား ဖျားနာသူမှုန်သမျှ
ငှက်ဖျားဟု မသက်သူမှုန်သမျှကို သွေးဟောက်စစ်ဆေးပေးရမည်။ အနုကြည့်

မှန်ဘီလူးအောက်မှာ ငှက်ဖူးပိုး Positive ဖြစ်သူအား ချက်ချင်းကုသပေးရ မည်။ (ဟိုတွန်းက R.D.T ခေါ်တဲ့ ငှက်ဖူးပိုးရှုမရှိ အမြန်စစ်ဆေးနိုင်တဲ့ Stick မရှိသေးပါ)

၆၇... ကျွန်တော်မှာလည်း တည်ရမယ့် ကတိတွေနှင့်ပါလား။

သွားရမည့် ခနီးမြိုင်တိုင်အနေအဖြင့် (၁၀) မြိုင်ကျော်ခနီးဖြစ်၍ စွားလှည်း တစ်စီးငှားပြီး ကျွန်တော်တို့မိသားစု (ကျွန်တော်ရယ်၊ ဒေါ်းရယ်နှင့်သားကြီး (၆) လအရွယ်ရယ်ပါ) တောင်ပို့သာရွာကလေချိရာ မှန်းဆရောင်ရွေး ထွက်ခွာခဲ့သည်။

ရွာမှုထွက်ပြီး ရွားစောင်းပင်ပူပြတ်ပြတ်နဲ့ လယ်ကွင်းစပ်နဲ့သေးက သတ္တု မြိုင်းသိသွားသော ပီးရထားသံလမ်းဟောင်း၏ တစ်ဖက်တွင် သွပ်ပြားလန်နေ သည့် သုသာန်အရပ်တစ်ခုကို လှမ်းမြှင့်ရော်။

ဘောစတွန် သံချိုင်းက အုတ်ဂူကျောက်ပြားပေါ် အောထိုးထားသည့် သံဝေး ရဖွယ် စာတန်းကလေးကို သတိရမိ၏။

'မိတ်ဆွေ သင် ငါအနားဖြတ်သွားတဲ့အခါ သတိရလိုက်စမ်းပါ။ ငါလည်း မင်းလိုက်ခါတွန်းက အသက်ရှင်ခဲ့တယ်။ မင်းလည်း ငါလို့ တစ်နေ့ကျရင် သေရမှာ။ ပြင်စရာရှိတာ မှန်သမျှ ပြင်ဆင်ပြီး ငါနောက်လိုက်ခဲ့ပါ'

ဤသံချိုင်းကလေးကတော့ သည်လို့စာတန်မျိုး အေးထိုးနိုင်လောက်အောင် မကြွယ်ဝပါ။ ပြီးတော့... .

ဤနေရာသည် အင်ဒရာမာဘယ်လဲလေ့ရှာဖြစ်သည်ဟု ဂုဏ်ယူစရာ သံချိုင်းစာတန်းမျိုးလည်း ခမ်းနားစွာ ဘယ်သူမှ မရေးထိုးနိုင်ပါ။

ဤနေရာ ဤဒေသမှာ မြှုပ်စားနယ်စားမျိုး တောင်သူလယ်သမားဆင်းရဲ သား သူရင်းငှားများသာ နေထိုင်ရာဖြစ်သည်။ သင်ခမ်းခမ်းနားနား ကမ္မာည်းရေး ထိုးချင်လျှင် ကျေးလက်၏ချွေးစက်များကိုသာ မောက်ကွန်းအောထိုးလိုက်ပါတော့။

* * * * *

(၅)

နှင်းတွေ ထူထူထဲထဲ တဖွဲ့ကျေနေသောနေ့ မြို့ကိုပြန်လေက အေးစိမ့်စိမ့် အပ်ချွန်တွေနဲ့ အနိုးထဲ ထိုးလိုက်နေသောနေ့

'မောင်ရယ်... သားကြီးကို ကြည့်ပါဦး။ တစ်ညာလုံး တအင်အင့်နဲ့ ကိုယ်

တွေ့ခြစ်ခြစ်တောက်ပျော်မြို့ အဖျားတွေ့တက်နေလိုက်တာ ဟော . . . သားကြီးမျက်
ပြောလန်နေပြီ၊ တက်နေပြီထင်တယ်၊ သတိလည်း မရတော့ဘူး။ လုပ်ပါပြီး လုပ်
ပါပြီး”

ကျွန်တော် အလန့်တဗြားဖြစ်သွားသည်။ သားကြီးအခြေအနေ စိုးရိမ်ရေ
မှတ်ရောက်နေပြီ။

“ဟုတ်တယ် ဟုတ်တယ်၊ နှစ်းနှစ်ယားထင်တယ် မိန်းမရယ်”ဟု အလျင်စလို
ကျွန်တော် ဝင်ပြောလိုက်သည်။

“ဒါဆို ဆေးခဲ့သွားကြမလား”

အားကိုးတကြီးနှင့်ကျွန်တော်ကို မေ့ကြည့်၍ သားကြီးကိုပွဲထားသည်
ကြားမှာ အနီးသည်က အကြံ့ဗာက်တောင်းခံနေသည်။

‘ရမှ ရညီးမလား’ဟု စိုးစိတ်နှင့်ထပ်မေးပြန်သည်။

ချက်ချင်း လျည်းစီစဉ်နှင့် ဆေးခန်းစောင့်မောင်ညီအား ရွှာထဲသို့
ကျွန်တော် ခိုင်းလိုက်သည်။ တအောင့်လောက်အကြာ . . .

“လှည်းရောက်ပြီ ဆရာ” ဟု မောင်ညီသတင်းပို့လာသဖြင့်

စောင်းခြင်းထောင်၊ ဓမ္မတူးစားစားလည်း ဆေးခဲ့သုံးရန် ပစ္စည်းအားလုံးကို အနီး
ဖြစ်သွားအား အိတ်ထဲသို့ ထည့်ခိုင်းလိုက်သည်။

“ထည့်ပြီးပြီ လာ သွားစိုးကျွန်မကို သားကြီးဖော်”ဟု အနီးသည်က တောင်းခံ
သည်။

ကျွန်တော်သည် ဟန်ကိုယ့်ဖို့ဆိုပြီ ယောက်ဘီပီ ရွှေခုံမှုထွက်လာခဲ့သည်။
သားကြီးကို လှည်းဆောင့်လျှင် နာကျင်မလည်းသဖြင့် သားဖွားဆရာမလေး
မဖိန်ရိုက မိခင်သဖွယ်ကလေးကို စောင်နှင့်ထွေး၍ သူမ ပုံးပေါ် ပွဲကင်ထား
သည်။ တစ်လျှောက်လုံး လှည်းနောက်က လိုက်ခဲ့သည်။ ထဘီအနီး ဆရာမလေး
၏ ကရှုဏာစိတ်ထားကို လေးစားမိသည်။

ကျွန်တော်ကလည်း သားကြီးကိုတစ်လှည်း ပုံးပေါ်ပွဲလိုက်ချင်ကြောင်း
တောင်းဆိုသော်လည်း ကျွန်တော်ကို မပေးဘဲ အနှင့်သားကြီးကို ကိုယ်ငွေ့ပေး
ထားပါသည်။ ကျွန်တော်တို့ကျေးလက်ကျိုးမာရေးဌာနကလေး၏ မိသားစုစိတ်
ဓမ္မတူးနေးကလေးကို အမြှတ်မီးလွမ်းဆွတ်မီးသည်။

ညာ့်လွှန်ဘူးတာရုံးကလေးဆီရောက်တော့ တော်တော်နေမြှင့်နေပြီ။ ခရိုင်

ဆေးရုံရှိရာ ရမည်သင်းမြို့သွားဖို့ လောကယ်ရထားကို လည်ပင်းတဆန္ဒဆန္ဒ နှင့် တော့နှင့်မျှော်နေမီသည်။

သို့။ သွားရုံးမယ့် ခနီးမိုင်တွေကလည်း တမျှော်တခေါ်ပါလား။

(၆)

လောကယ်ရထား၏ ဥက္ကသံကို နားစွင့်နေစဉ် မှတ်ဆိတ်မွေးဖြူဖြော်နှင့် လူကြီးတစ်ယောက်ရယ်သံကို ကျွန်တော်တွေးလိုက်ရသည်။

“ခင်ပျားစစ်နှုံးချမ်းမေးဝေးဝေးကြီးကို နို့ပယ်ဆုံးရတဲ့အထိ အောင်မြင်ခဲ့တဲ့ ရုရှားစာရေးဆရာတွေးတော်လ်စတွေ့ငြုံးမဟုတ်လား”ဟု ကျွန်တော်က မေးလိုက်တော့

“ဟုတ်ပ ဟုတ်ပ မောင်ရင်လူကဲခတ် ဘယ်ဆီးလိုတုန်း”ဟု ချက်ချင်းပြန် ဖြော်၏။

“ကျွန်လည်း ဒီလိုတော့ဘူတာရုံကလေး အက်စတာပို့ (Astapovo) မှာပဲ နှမ်းနီးယားရောဂါနဲ့ သေဆုံးခဲ့ရတာ ခင်ပျားသည်း သိမှာပေါ့၊ ဝတ္ထုရေးဆရာ ရေးဟန်က နောက်ဆုံးဘာတာရဲ့ The Last Station ဆိုပြီး ကျွန်ကွယ်လွန် တာ နှစ်တစ်ရာပြည့်အနေနဲ့ ရှုပ်ရှင်တောင်ရှိက်ပြီး ခုခံလန်ခန်မှာ ပြသနေပြီ။ ဒါကြောင့် ခင်ပျားသားလည်း နှမ်းနီးယားဖြစ်လို့ ဆေးရုံသွားမယ်ဆိုတော့ လောကယ်ရထားဆိုတာ အချိန်မှုတ်တာမဟုတ်ဘူး။ တော်တွေး ခင်ပျားသားလည်း ကျွန်လိုဘူတာရုံကလေးမှာ တစ်ခုခုဖြစ်သွားမှာ စိုးခိုးလို့ပြောတာ”

“ဗျာ”

ကျွန်တော် တုန်လှုပ်ချောက်ခြားသွားပါသည်။

ကျွန်တော် ဆုံးပြတ်ချက်ပြင်ဆင်လိုက်ပြီး ကားပြို့ ရမည်သင်းဆေးရုံသွားရန် အနီးဖြစ်သူကို ပြောလိုက်၏။ အနီးဖြစ်သူသည် အုံအားသင့်ပြီး ကျွန်တော်ကိုကြည့်နေသည်။

စင်စစ် ကျွန်တော် အတွေးလွန်ပြီး တော်လ်စတွေ့ငြုံးနှင့်တွေ့ဆုံးရာမှ ကျွန်တော့အစီအစဉ်ပြောင်းလဲသွားခြင်းပြစ်ပါသည်။ သားကြိုးကိုပြန်ပြန်အတက် ကျေစေချင်ပါပြီ။

ကားပြို့ သွားရာတွင် ကုန်ကားတစ်စီးတွေ့ရ၍ ကျွန်တော်က ကားနောက် ပိုင်းတွင် စီခဲ့ရပြီး၊ အနီးနှင့်သားကြိုးရယ် သားဖျားဆရာမလေးက ကားရှုံးခေါင်း

ရုပ်တင်မှုစည်

ခန်းထဲမှာ နေရာပေးခံရပါသည်။ လမ်းခုလတ်တွင် သားကြီးကတစ်ခါ ထပ်မံ
တက်သွားပြန်ရာ ကလေးအဖောကို ကားစပယ်ယာက လမ်းခေါ်သဖြင့် အရေး
တကြီးဆင်းပြီး သားကြီးကို အတတ်ကျေဆေးတစ်လုံး ထိုးပေးရပါသည်။

ကျွန်တော်သားကြီး ရမည်သင်ဆေးရုံကြီးကို အချိန်မြို့ရောက်မှ ရောက်နိုင်
ပါမလား။ အကယ်၍ ကျေးဇူးလူထုပြောသလို လမ်းတွင်သေဆုံးသွားရင် ဘယ်
နှင့်လုပ်မလဲ။ ဆေးရုံသွားတာ ကျွန်တော်မှုနှင့်ပါသည်။

စင်စစ် ကျွန်တော်တို့သည် မသိနားမလည်သေးသော ဆေးရုံကြောက်
တော်သူတောင်သားများကို ကျွန်းမာရေး အသိပညာများများဖွင့်ပေး၍ ပတ်ဝန်း
ကျင်ကောင်းများကို ဖန်တီးပေးနိုင်မည်ဆိုလျှင် ‘သေချင်ရင် စိန်မစားနဲ့ တောင်
ပို့သာ ချင်းစုသွား’ဆိုတဲ့ သမားရှုံးကျေမှုံးယဉ်းသော ရှုံးရာအစွဲအလမ်းကြားမှ
သူတို့ဘဝကို ဆွဲထုတ်ကယ်တင်နိုင်မည်မဟုတ်ပါလား။

မောင်သာစုံကြည်

“

ရှာတစ်ရွက် စိပြိုင်တပ်ဖွဲ့စွဲ
တိုက်နိုက်နေကြပြီဆိတုပျော် ထိချာမှာကျွန်ုပ်ပါ်မြင်သည်။
စိပြု့ဒုက္ခသည်ဆိတုသူများမှ စင်စစ်ကျွန်ုပ်ပါ်ဒုက္ခသည်များသာ
ဖြစ်ကြတော့သည်...”

”

ကမ္မာပျက်လျှင် သင်ဘာလုပ်မည်နည်း

၁၃၅

လွန်ခဲ့သော နှစ်အနည်းငယ်လောက်က ဖြစ်မည်ထင်သည်။ ကျွန်တော်၏ ခွဲတွေးပွဲလီသော ဦးနောက်ထဲသို့ “အနာဂတ္တိဝတ္ထု” Futuristic novel အတိ လမ်းတစ်ပုံက ဘယ်ဝယ်ဘယ်ဆီကနေ လမ်းရှာမြို့၊ ဝင်ရောက်လာခဲ့သည်မသိ။ ကျွန်တော် အုပျိုဝင်းသာသွားသည်။ ထိုကေတ်လမ်းကို မဖြစ်ဖြစ်အောင် ရေးသူမည်ဟု စိတ်ဆုံးဖြတ်ခဲ့သည်။ အတ်လမ်းမှာ ကြိုသို့ . . . ။

သဘာဝတရားဖောက်ပြန်ကာ ရွှေအောက်မီးတောင်များပေါက်ကဲရာက
အာရုံတိုက်အရှေ့ခြမ်းတွင် “စ်ချေတာစကေး” (၈) ထက်ကျော်သော လျှပ်စီး
အုံဆဟောတိုက်လှပ်သည်။ ပျက်စီးပြုကဲမှုများ ကြောက်ခမန်လိုလိုနိုင်စရာပင်
သို့ မြန်မာနိုင်တွင် ဇရာဝတီတိုင်း၊ ရန်ကုန်တိုင်း၊ ပဲခူးတိုင်းတို့ပါဝင်သော
အထိမြေထုကြီးသည် တိတ်မှုနှင့်ကုမ္ပဏီမြှင့်လှ့အုလိုက်သိသကဲ့သို့ ပြည်ပြုအောက်
ဘက်ခြေတောင်မြှုပ်နေရာကနေ တိတိရိမိပြတ်ထွက်သွားသည်။ ပြတ်ထွက်သွား
သည့် ပထဝီမြေထုကြီးသည် ပင်မြန်မာနိုင်ငံကိုယ်ထည်မှ ကဲကွာပြီး ဘင်္ဂလား
ပို့သလိုအောက်ထဲတွင် သီးခြားမော်ပါဒေသည်။

ତାର୍କଣ୍ଠେଣୁଷ୍ଟିମୋହି ପୁର୍ବଶିଃଫେନ୍ଦେବା ପଥରିମ୍ବୁତ୍ସବ୍ରିୟେଃଶିଖି ମହୀୟିତ୍ଵେବା
କାଯିତାଯିନ୍ଦ୍ରାତ୍ମାପୁଷ୍ଟିମୁଁ ଦୃଷ୍ଟିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟଃତଃତଃଚୂର୍ବିଗ୍ରହିତଃମହିମାଗ୍ରହିତଃ॥ ତୀର୍ଥିତ୍ୟାପରିପୁର୍ବ
ଦେହି ଅତ୍ରଲେଖିତୁ ଶ୍ରୀଗର୍ଭଫେନ୍ଦେବା ଅର୍ଥଲ୍ଲିଙ୍କିତ ପ୍ରତିର୍ଥିତୁର୍ବ୍ୟାଃଦେବା ନିର୍ମିତି

ပေါ်မှာပါသွားခဲ့သည့် ချစ်သူမိန္ဒားကလေးကို စွန့်စားသွားရောက်ကယ်တင်သည်။

မင်းမှာကမ္မာ့ကဲ့သို့ဖြစ်နေသည့် ပထိမြော်သား အပိုင်းအခြားပေါ်တွင် လူ အုပ်စုအမျိုးမျိုး ရည်ရွယ်ချက်အမျိုးနှင့် ပရီန်းသုန်းကားဖြစ်နေသည်။ နေရာ တကာမှာ လုယ်က်သတ်ဖြတ်မှုတွေဖြစ်ပွားနေကြသည်။ အတ်လိုက်သည် သူ၏ချစ်သူမိန္ဒားကလေးကို ခက်ခက်ခဲ့ခဲကယ်တင်ခဲ့ရသည်။ ပြုထွက်ချွေနေ သော ပထိအပိုင်းအစပေါ်တွင် ရှင်သန်ရေးအတွက် အတ်လိုက်တို့စုံတွေသည် ကျားကုတ်ကျားခဲ့အသက်မွေးနေရသည်။ လချို့ကြော်ပြီးနောက် ကယ်ဆယ်ရေး အဖွဲ့များ ရဟတ်ယာဉ်များဖြင့် ရောက်လာကာ အတ်လိုက်နှင့်အခြားကျွန်းရစ် သူများကို ကယ်ထုတ်သွားနိုင်သည်။ အတ်လိုက်နှင့်သူ၏ချစ်သူတို့သည် ပြင်း လွင်မြှုပြုရှိ ခုက္ခသည်စေန်းတတ်ခုထို့ ရောက်ရှိသွားကြသည်။ မိန္ဒားကလေးမှာ သည်းခြေပျက်၍ သွက်သွက်လည်အောင် ရွှေသွေ့နေခဲ့ရှားပြီးလည်းဖြစ်သည်။ ကယ်ဆယ်ရေးစခန်းရောက်ခဲ့ကြ၍ နာရီအနည်းငယ်အကြော်မှာ အတ်လိုက် ကိုယ်တိုင် ဦးနောက်ပျက်မတတ်ရောက်ချားတုန်လှုပ်သွားသည်။ မြန်မာနိုင်ငံ အောက်ပိုင်းမှ ပြတ်စွာက်သွားသော ပထိမြေားထုသည် အလုံစုံပျက်စီး တော့မည့်အစွန်းပစ်ပစ္စန္တရာဇ်ခေါ်ယာဖြစ်နေပြီး မြန်မာပြည်အထက်ပိုင်းမှာ တရုတ်နိုင်ငံနယ်နိုင်တဲ့သို့ ခွဲသွေ့ငြိုင်းခြင်းခဲ့လိုက်ရောက်ရှိကြောင့်ဖြစ်သည်။ အတ်လမ်းက ဒါပါဖြစ်သည်။

ထို့အတ်လမ်းကို ကျွန်းတော်မရေးဖြစ်ခဲ့ပါ။ ရေးရမှာကိုပင် ထို့တို့လန်တုန် လှုပ်နေသောကြောင့်ဖြစ်သည်။ ထို့အတ်လမ်းတွေးမြှုပ်နှံချိန်က မြန်မာနိုင်ငံမှာ နာဂတ်မူန်တိုင်းမကျရောက်သေးပါ။

စာပေတွင် ကမ္မာတည်၊ ကမ္မာပျက်ခြင်းကို ရေးသားဖော်ပြုခဲ့သည်များက ကြောညာင်းခဲ့ပါပြီ။ ကျွန်းတော်လူမဖြစ်မီ နှစ်ကာလရာပေါင်းများစွာကတည်းက အာဒိကပ္ပကျမ်းများရှိခဲ့ကြပြီး ထိုကျမ်းများကို ဦးလေးအရေး တောကျောင်းဘုန်ကြီး၏ ပဋိကတိက်(ခေါ်)စာအုပ်ဖိရိကြီးများထဲရှိ ပိုးဟတ်ချေးလော်နဲ့သည်။ သားရေပုံးစာအုပ်အချို့ကြားမှာ ညီးညီးမို့နို့ကျွန်းတွေကိုသရေမရှိစွာတွေ့ခဲ့ရ။ ကောင်းစွာနားမလည်းကဲ ဗုံးလုံးနားမထွင်း ဖတ်ရှုခဲ့ရသည်။ ကျွန်းတော်အရွယ်ရရှိမှ ဆင်ခြင်မီခဲ့သည်မှာ ကမ္မာတည်ကမ္မာပျက်ကျမ်းများမှာ ဗုဒ္ဓဝါဒလားပါ၏ကို ဘင် (ဖြစ်တည်းပျက်) အယူကို ဖော်ထုတ်တင်ပြခြင်းဟု နားလည်သည်။

ကျွန်တော်တို့ လက်ရှိနေထိုင်ရှင်သန်ရာ 'ဘဒ္ဒကမ္မာ'သည် မီးဖြင့်ပျက်ရမည့်
ကမ္မာဟု ဗျာဒိတ်စကားရှိသည်။ လက်ရှိကမ္မာမှာ အနုပြုလက်နက်ပျော်စွာရှိနေ
ကြ၍ "မီးဖြင့်ပျက်ရမည့်ကမ္မာ" အယူအဆကို ကျွန်တော်လက်ခံယုံကြည်ချင်
သည်။ သို့သော် 'ရေဖြင့်ပျက်ရမည့်ကမ္မာ' လည်းဖြစ်သွားနိုင်သည်။ 'လေဖြင့်
ပျက်ရမည့်ကမ္မာ' ကော မဖြစ်နိုင်ပေဘူးလား။

နာဂါစ်မှန်တိုင်း၏ ---ခံတွင်မှ ပွတ်ကာသီကာ လွတ်လာခဲ့သူတစ်ဦးက
ကျွန်တော်ကို လိပ်ပြာမလုံသည့်လေသံ။ မျက်နှာထားပြင့် ပြောပြခဲ့ဖူးသည်။

"ကျွန်းကလေးတစ်ကျွန်းပေါ်မှာ ယောက်သား၊ မိန်းမအရွယ်မျိုးစုံလုံး၊ ငါး
ယောက်လောက်ခိုက်ပို့ခြေတော်ထု။ တစ်ယောက်မှ အဝတ်အစားမရှိတော့ဘူး။
(က) ဘယ်လိုနေကြမလဲ။ (က) ဘာတွေဖြစ်ကုန်နိုင်သလဲ။ မင်းစဉ်းစားကြည့်
လေ။ ကမ္မာပျက်နေပြီလေ။ ဘာကို တွေးတော်ဆင်ခြင်နိုင်ကြော်မှာလဲ။ အားလုံး
လွှဲကြောင်ကြောင်ဖြစ်နေကြပါ လုပ်ချင်ရာလုပ်ကြပါး ဖြစ်ချင်ရာဖြစ်ကုန်ကြမှာပဲ"

ထိုပုဂ္ဂိုလ်ပြောပြပုံက မပြည့်စုံသေးဟု ထင်ပါသည်။ ကျွန်တော်အထင်
ကမ္မာပျက်ပြီဆိုလျှင် လူသာသည် ဆောက်တည်ရာမရာ ကတိမ်းကပါးဖြစ်သွား
ခဲာက လူမပီသတော့သောလူ၊ အမန္တသာ Underdog ဘဝသို့ရောက်သွားနိုင်ပါ
သည်။

"အဲသည်ကာလမှာ ဖို့နဲ့မဟာ ထိန်းသိမ်းစောင့်စည်းမှုကိုနားမလည်တော့ဘဲ
ကိုလေသာ ရာဂါ ကာမဂုဏ်အာရုံတွေ အုံကြပေါက်ကွဲကြတော့တာပဲ" ဟု
ကျွန်တော်၏အာစရိယတစ်ပါးက သင်ကြားပေးခဲ့ဖူးပါသည်။

ကမ္မာကြောမန်စာအေးရာ 'ရီမတ' Eric Maria Rimarque ၏ A
time to love and a time to die ဝတ္ထုတိကောာ ဝတ္ထုရိုရှင်ရှင်ရိုက်ကူးသည့်
ခုပဲဆုံးကိုပါ ဖတ်ရှုခံစားခဲ့ဖူးသည်။ စစ်ကာလ င့်မိရာနေစဉ် အခြေအနေမဲ့သွေး
သာ မောင်နဲ့မတို့သည် (အခြားကာလများနှင့်မတူဘဲ) နီးစပ်ရင်းနီး၊ ဖူးကပ်
ပုံကြောင်ရန် ပို့မို့လွှာယ်ကုနောင်း စစ်ကာလအတွေ့အကြံကောင်းစွာရှိခဲ့သူ
၏အေးရာက သရုပ်ဖော်တင်ပြထားသည်။ စစ်ဖြစ်သွားခြင်းမှာ ကမ္မာပျက်
ခြင်းတစ်မျိုးသာဖြစ်သည်။ ရာတစ်ရွာ၌ စစ်ပြုင်တပ်ဖွဲ့နှစ်ခုတိုက်ခိုက်နေကြပါ
ခဲ့လျှင် ထိုရွာမှာကမ္မာပျက်ခြင်းမည်သည်။ စစ်ပြေးစုံကွာသည်ဆိုသူများမှာ
စင်စစ်ကမ္မာပျက်ခုကွာသည်များသာ ဖြစ်ကြတော့သည်။

စစ်ပွဲပယောဂတစ်ခုတည်းကြောင့် ကမ္မာဗျာက်တတ်သည်မဟုတ်။ ရွှေးစိုး
စဉ်လာအဆိုအရ စစ်ပွဲသည် လူလျှင်လူချင်း သတ်ဖြတ်ညျဉ်းဆဲ။ ထိုခွဲခဲ့တ
ထစ်ကြသည့် သတ္တန္တရကပ်မှုသာဖြစ်သည်။ အလုံးစုံငတ်မှုတ်ဆင်းခဲ့ခြင် ဒုက္ခိ
ကန္တရကပ်နှင့် အလုံးစုံရောဂါးမီးမျှက်ဆီးသောကြော်ခြင်းဟူသော ရောဂါးရက်
ဟူ၍ ရွှေးစိုးစဉ်လာအယုက် (၂) ပါးရှိသေးသည်။ ‘ကပ်ကြီးသုံးပါး’ ယုံကြည်
ချက်ကို ကျွန်တော်နှိုက်နှိုက်နဲ့လေးလာပြီးနောက် ကျွန်တော်တိတိနှုန်း အေးစုံးချ
ပြီး လက်ခံထားပါသည်။ မည်သည့်လူအဖွဲ့အစည်းမဆို ကပ်သုံးပါးထဲမှ တစ်ပါး
ပါးနှင့်လည်းကောင်း သုံးပါးစလုံးနှင့်လည်းကောင်း ရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့ဖို့အလား
အလားအများကြိုးရှိပါသည်။ ကျွန်တော်၏ဆရာသခင် အာစရိယတစ်ပါးက
“ရွှေးဆရာတို့အလိုအရ ငါတို့လက်ရှိမြေကမ္မာ Earth ဟာ မီးကြောင့်ပျက်ရမှာ
ဖြစ်တယ်။ အလွန်အနာဂတ်အမြင် ဝိပြင်ကြတဲ့ ရွှေးအဘိုးကြီးတွေပဲ။ သူတို့က
အနုမြှုလက်နက်စစ်ပွဲကို ကြော်ခဲ့ကြတယ်။ ရွှေးစာတွေမှာပါတဲ့ ဝရအိန်လက်
နက်ဆိုတာ အနုမြှုလက်နက်တွေကိုထွန်းတာ၊ ငါတို့ရဲ့ခေတ်မှာ အနုမြှုစစ်ပွဲမရှိ
လည်းငါတို့ရဲ့သားမြေးတွေခေတ်မှာ အနုမြှုစစ်ပွဲပေါ်လာနိုင်တယ်။ သူတို့ခေတ်
မှာမဖြစ်ဘူးထားဦး သူတို့ရဲ့သားမြေးတွေခေတ်မှာ atomic war ပေါ်လာမှာပဲ။
လူသားဆိုတဲ့ ခြော်စွော်းနားရှုက်တို့သတ္တဝါဟာ အနုမြှုစစ်ပွဲကနေထွက်
ပြီးလို့မရနိုင်ပါဘူးကွာ”ဟု ဟောပြောခြင်းကို ကျွန်တော်အကြောင်းမဲ့ယုံမှတ်ထား
သည်။

ယခုပဲကြည့်လိုက်ပါပြီးတော့။ ကျွန်တော်တို့သည် အနုမြှုလက်နက်ပိုင်ရှင်
နိုင်ငြားမှားဖြစ်ကြသော တရုတ်နိုင်ငြားအိန္ဒိယနိုင်ငြားမှာ ဖင်မလှည့်သာ
ခေါင်းမလှည့်သာပဲနေသည်။ သူတို့နှစ်ဦးကလည်း ရန်ဘက်နိုင်ငြားတွေလို သွား
စောင်းစေးနှင့်မျှက်ချေးနိုင်ငြားတွေ။ သူတို့သာ အလုံးစုံစစ်ပွဲ Total War ဆင်ကြွား
ကြသွေ် ကျွန်တော်တို့မှာ “ကွဲနှစ်ကောင်ခတ်သည့်ကြားမှာမြေအပင်” ထက်ပင်
မှုနှစ်မှုနှစ်လေက်ကြသွားနိုင်သည်။ တရုတ်တွေ၊ ကုလားတွေ အရေအတွက်
သန်းသုံးရာစီလောက် မြန်မာစိုင်ငြားစစ်ပြီးမှားအဖြစ် လျှမ်းဝင်လာကြပြီဆိုပါ
ကဘာဖြစ်နိုင်သနည်း။ ကျွန်တော်အထင် တရုတ်တွေကုလားတွေက ကျွန်တော်
တို့ကို ဘင်္ဂလားအောင်ထဲ မောင်းချာ တွေန်းချာ ကန်ချုပ်ကြမည်သာ ဖြစ်သည်။
မယုံမရှိနှင့် ကမ္မာမီးလောင်သားကောင်ချေနှင့်မဟုတ်လေဘူးလား။

ကျွန်တော်ကို တစ်တိတူးငြက်လို အစိုးရိမ်လွန် မိုးပြီမှာစီးပြီး ခြေနှစ်ချော်း မိုးပေါ်ထောင်အိပ်သည့်အကောင်”ဟု ပြောချင်ပြောပါ။ အဆိုအပျက်မြင်သမား ဟုဖွံ့ဖြိုးချင်ဖွံ့ဖြိုးပါ။ ဤကမ္ဘာကြီးမှာ အကောင်းမြင်စရာများစွာမရှိလှုဘဲ အဆိုး မြှင့်စရာတွေကသာ ခွေးလျေးများတော့အဲ ဖြစ်နေခြင်းကြောင့် ကျွန်တော်သည် အဆိုးအဖျက်မြင်ဝါဒီ Pessimist တစ်ဦးအဖြစ် လိပ်ပြာသန့်သန့်ခံယူထားပါ သည်။ ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာ ဤမျိုးချမ်းရေးကို ကျွန်တော်စိတ်ကူးမယဉ်တတ်ပါ။ စိတ်ကူးယဉ်မြှင့်လွန် ကျွန်တော်သည် ‘ရွာသာကြီး’ ဆေးရုံး၏အထူးအတွင်း လူနာ ဖြစ်သွားနိုင်သည်။

တိုက်တိုက်ဆိုင်ဆိုင် ဤစာတမ်းဝယ်ကလေးကို ရောက်ရာပေါက်ရာ စိတ်ကူးဖြင့် ကျွန်တော်ရေးခြစ်နေစဉ် မြန်မာနိုင်ငံနေရာတရီးမှာ ရေကြီးရေလျှေး လျက်ရှိပါသည်။ ထိုသို့ရေဘေးသင့်ခြင်းကို ဘုရားရှိခိုးစာတွင် ‘ဥဇကတော်’ (ရေဘေး)ဟုပါရှိသည်။ မီးဘေးသင့်ခြင်းကို “အုတွဲတော်”ဟု ခေါ်သည်။ ရေ ဓာတ်၊ မီးဘေး၊ လေဘေးတို့သည် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များဖြစ်ကြသည်။ တစ်နာရီလျင် မိုင် (၂၀၀) ဤန်းလေကိုရှိသော ဆိုင်ကလုံးမှုန်တိုင်းကြီး တစ်လ ကြောအောင် ကမ္ဘာကိုပတ်တိုက်လျင် သက်ရှိသက်မဲ့တွေ စောစောကြပ်လျက် ဖြောက်သွားမှုများမှာ ရေခဲများအားလုံးတစ်ပြိုင် နက်တည်း အရည်ပေါ်ကျလွင်လည်း တစ်ကမ္ဘာလုံးရေခြော်ပြီး တာရှည်အသက် ခုံင်မည်သူကအလွန်နည်းပါသည်။ ကျွန်တော်တို့ စီးပီးမြှင့်ကြသော ‘မြစ်ဆုံးရေကာတာ’ ကြီး (အကယ်၍) ပြီကျသွားခဲ့လွင်လည်း ကမ္ဘာမပျက်သော်လည်း မြန်မာပျက်သွားမှုမာကတော့သောချာသည်။

ကျွန်တော်၏မြတ်ဆွေ ကဗျာဆရာတစ်ယောက်မှာ ရေမကူးတတ်ပါ။ သို့သော် သူကရေနှစ်မှာတော့မူမကြောက်။

“ငါက ရေမကူးတတ်တော့ ပင်လယ်မှာဖြစ်ဖြစ် မြစ်ကြီးထဲမှာဖြစ်ဖြစ် သသောနစ်ခဲ့ရင် ရေထဲကို (ပလုံး)ခဲ့ကျပြီး ငါချက်ချင်းရေနှစ်သောသွားမှာ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ ငါက ရေမကူးတတ်တဲ့အတွက် သက်သောင့်သက်သာ သေရမှာ့။ မင်းတို့က ရေကူးတတ်တော့ ခြေကုန်လက်ပမ်းကျပြီးမှ သေရမှာ”ဟု သေခြင်းတရားကို မခဲ့ခဲ့ မတို့ကိုခိုက်ခြင်း၏ အားသာချက်ကို ရှာကြုံတွေးတော့ကာ ပြောကြားသည်။ သူက ‘အုတွဲတော်’ ကို တို့မထင်လှစာ ဥပော်ဘုရားပြုနိုင်

ကြောင်းလည်းဆိုသေးသည်။

“ပါတီအိမ်နားမှာ မီးလောင်နေပြီဆိုရင် ငါဘာလုပ်မလဲ သိလား။ အမျိုးသား မှတ်ပုံတင်နဲ့ ပိုက်ဆံအိတ်ကိုယူပြီး ငါအိမ်နဲ့ဝေးရာကို ထွက်ချားမှာပဲ။ တန်ဖိုး နှိုတဲ့ ကွန်ပူးတာတောင်ပစ်ထားခဲ့မှာပဲ။ ဘာလုပ်မှာလဲ။ ကွန်ပူးတာကြီးလွယ် ထားရရင် ကြာလာတော့ ပခံနာလာမှာပေါ့”

“ကမ္မာပျက်ရင်တော့ မင်းဘာလုပ်မလဲ”ဟု ကွန်တော်က သူကို မေးခွန်း ထုတ်လိုက်သည်။

“လွယ်ပါတယ်။ ပဋိနှိုး (J9) ဖစ်ည်းကို Non Stop ထိုင်ရွတ်နေမှာပေါ့”

သူအဖြေကိုကြားလျှင် ဟာသတ်ခုကို ကွန်တော်ပြီးသတိရသည်။ (၁၈) ရာစွဲလောက်တုန်းက ဥရောပတိုက်၌ လျောင်မကြာခဏလှပ်နေသောကာလတွင် လူတစ်ယောက်က “လျောင်စက်ခံနိုင်သော သောက်မျိုးရသည့်အေးလုံးကလေးများ လှည့်လည်အောင်ဟစ်ရောင်းချုပ် လက်မလည်အောင် ရောင်းချုခဲ့ရသည်” ဟု သတတ်။ မှန်ပါသည် ကမ္မာပျက်လျှင် လူတွေ၏ဦးနောက်အနေအထားပုံယွင်း တိမ်းစောင်သွားတတ်ကြပါသည်။ အဘိညာဉ်ရသော ပုဂ္ဂိုလ်ထူးများပင်လျှင် ကမ္မာပျက်လျှင် ဟိမဝဏ္ဏတော်တောင်တွေပါ ပျက်စီးကုန်မှာဖြစ်၍ ခိုနားရန် ဘုံးမှာန် တစ်ခုခုတွေရှိလိုတွေ့ရှိပြား အာကာသထဲမှာ ပုံပုံရှာဖွေနေကြရပေ လိမ့်မည်။

စာရွယ်သည် ယခု ကွန်တော်ပြောပြနေသလောက် အစိုးရိမ်ကြီးလိမ့်မည် ဟုတော့ ကွန်တော်မထင်။ ဓမ္မဘာသာဝင်တစ်ဦးဆိုပါက ဂေါတမဘာရားသည် သွားည့်တာက်တော်ရတာတ်ပြား ဤကမ္မာ၏အစုနှင့်အဆုံးကို ဟောပြောမြိုက် ကြားတော်မူမြှင့်းမပြုခဲ့ကြောင်း ကြားဖူးနားဝေရှိပါလိမ့်မည်။ ယခုခေတ်သစ်ရွှေနှမ်း နှမ်းပုဂ္ဂိုလ်အချို့ကတော့ မည်သည့်ခုနစ်တွင်အာကာသထဲမှ စောမူလွှားပုံကြီး တစ်စင်းက လမ်းကြောင်းလွှာခေါ်ပြီး ကမ္မာမြေကို ဝင်တိုက်လိမ့်မည်ဟူ၍လည်း ကောင်း၊ မည်သည့်ခုနစ်တွင် ပြုလိုကြီးရှစ်လုံးပူးပြီး စကြာဝင်းပျက်စီးလိမ့်မည် ဟူ၍လည်းကောင်း ပျောစီတ်ဆန်းဆန်းဟောပြောရေးသားခဲ့ကြပါသည်။

ကမ္မာပျက်ကိန်နိမိတ်ဖတ်သွားထဲမှာ ကမ္မာအကျော်ဆုံး သွပ်ချောင် ချောင်အနာဂတ္တိကျမ်းဆရာမှာ ပြင်သစ်ရှုံးကပြား ‘နော်စထရာဒါးမတ်’ Nostra damus ဖြစ်သည်။ သူကို (၁၅၀၃) မှာမြေးပြီး (၁၅၆၆) မှာသောသည်။ ထိုခေတ်

ထိအခါက ဥရောပသားတို့၏ အသိဉာဏ်ရှည်သည် နောစထရာဒါးမတ်၏ ဟောကိန်းနှင့်အလောက်ပင်ဖြစ်လိမ့်မည်။ သူဟောကိန်းတွေအရဆိုလျှင် ကျွန်တော်တို့၏ ကမ္မာကြီးမှာ ၂၀ ရာစုထဲသိပင် ကူးဝင်ခွင့်ရရှိခဲ့မည်မဟုတ်ပါ။ ၁၉၉၀ ခုနှစ်များကတည်းက နိဂုံးကမ္မာတ်ကအဆုံးသတ်ခဲ့ရတော့မလိုဖြစ်သည်။ နောစထရာဒါးမတ်လို ဘူးကပြားတစ်ယောက်ဖြစ်သော ‘အလာတ်အိုင်းစတိုင်း’ Albert Einstein ၏ ဟောကိန်းကတော့ ‘ယဉ်’သည်။ တတိယကမ္မာစစ်ကြီး ဘယ်တော့ဖြစ်မည်ကို အိုင်းစတိုင်းကမဟောပါ။ သူအဟောက ‘သင်း’သည်။ တတိယ ကမ္မာစစ်ကြီးပြီးဆုံးသွားပြီးနောက စတုတွေကမ္မာကြီးဖြစ်သောအခါ တစ်ပြိုင်နက် လူသားများ သေနတ်၊ လုံ၊ ဓား၊ အမြှာက်တိုဖြင့် ပစ်ခတ်တိုက် ခိုက်ခြင်း မပြုခိုင်ကြတော့ဘဲ တိုက်ပွဲများတွင် ကျောက်ခဲများပြင့်သာ ပစ်ပေါက် နေကြရ လိမ့်မည်ဟု အိုင်းစတိုင်းက ရွတ်နောက်နောက် နိမိတ်ဖက်သည်။ သူသေဆုံးပြီး နှစ်များစွာမကြာမီ တစ်ကမ္မာလုံးကိုခြေမြေပစ်စိုင်သော ချိုကလီး ယားလက်နက်တွေ ကမ္မာပေါ်မှာ တောင်ပုံရာပုံဖြစ်လာခဲ့ကြောင်း ထိုကျာမန် လောက်အဘိုးကြီး သိသွားခွင့်မကရှာပေါ်။

ကျွန်တော်သည် ကမ္မာပျက်မှာကို တွေး၍လည်းမပူ စုံးကြောက်ခြင်းလည်း တစ်မှုန်တစ်စက်ကလေးမျှမရှိပါ။ ခေတ်သစ်ရှာမန်ဒေသသနဆရာကြီးတစ်ဦး၏ အယုအရ ‘သေခြင်းကိုရှုရင့်စွာ ရင်ဆိုင်နိုင်ရန်ကျွန်တော်အသင့်ပြင်’ထားပါ သည်။ သူနှင့်ရင်ဆိုင်တိုက်ခိုက်သတ်ပုံတ်ခုခံဖို့မဟုတ်ပါ။ ပြည်ပတစ်နေရာရာ မှာအာမြှုပ်နှံရန်အောင်အားကြီးကိုစိုင်ငံ၊ နယ်တွေ့အူးတွေ့ဖြစ်နေကြပြီး အနော စစ်ပွဲကိုလွှာရောင်ရန်အခွင့်အလမ်းနည်းနေပြုဟုသတ်းကြားသည်နှင့် ကျွန်တော် သည် အပြင်းဆုံးစိုးစက်တစ်သေတွောက် အမြန်ဆုံးဝယ်ယူမည်။ စီးကရာက် တစ်ကာတွေးဝယ်ယူမည်။ ‘လောက်’၏ ‘ပေဒါလမ်း’ကမ္မာပေါင်းချုပ်ကို လက် တစ်ကမ်းမှာထားမည်။ အိမ်ရှုံးတွင် ‘အို.. လာလေ့ရှင်သေမင်း၊ သင့်အား လိုက်လျှော့ကြုံဆုံးပါ၏’ဟူသော စာတန်းပါခိုင်ဘုတ်ကိုချိတ်ဆွဲထားလိုက်မည်။ ရိုစက်တစ်ကျိုက် စီးကရာက်တစ်ဦးကို ကမ္မာတစ်ပို့ခွင့်တို့နှင့်အတူ ဘဝကူးရ ခြင်းကမနိပ်ပေဘူးလား။

“

ကျွန်တော်ရဲပဟိဒ္ဒာ၊ ကျွန်တော်ရဲ၊ အရှုတ္ထတိအာရုံခံစာများ
ပြင်းထန်စွာထို့သိမိတဲ့အခါ “ကဗျာ” ဖွံ့ဖြိုးလောပါတော့တယ်။
အာရုံခံစာများကင့် သွေးငောင်းပေးလိုက်တဲ့
အကြောင်းအရာနဲ့။

”

ပင်လယ်များကို ဖြတ်သန်းခြင်း

မိယ်လော်

လိုင်းလုံးကြီးတွေကြားကနေ သန္တာကျောက်ဆောင် အုန်းပင်တန်း၊ သောင် ပြင်နဲ့ရွှေရေပိုင်ကမ်းစပ်ကို ကျွန်းတော်မြင်နေရတယ်။ နှလုံးသားကို ဖျက်ညှစ်ထာ တဲ့ ဝိညာဉ်အပေါင်းကိုကျော်ပြီး ‘နော်ဦးများ’ကို ကျွန်းတော်မြင်နေရတယ်။ ‘အချင်းစာတန်း’နဲ့ ပခုံးပေါ်ကကျော်ပြီး သုခဘာ့ရဲ့မှုပ်ညီး တံခါးပေါက်များကို ကျွန်းတော်မြင်နေရတယ်။ ကြေမှုမျှများကိုကျော်ပြီး ဆောင်းမီးပုံနဲ့တေးက ကွဲပဲ တလေးပြင်များကို မြင်နေရတယ်။ နှီးထလာမယ့် နေအရှင်ဟာ ကျွန်းတော်ရင် ကဲမှာ အစိုင်အခဲဖွဲ့လို့။

ပင်လယ်နဲ့လို့င်း ခွဲခြားမရသလို ရင်ခုန်သနဲ့ ကဗျာဟာလည်း ကျွန်းတော် အတွက် ဘယ်တော့မှုခွဲခြားမရခဲ့ဘူး။ ရင်ခုန်သနဲ့ကဗျာ ခွဲခြားမရခဲ့သလို ကျွန်းတော်ရပ်တည်နေရာ မော်တြိုးပေါ်က သူ့အ ဒုက္ခအဝဝဟာလည်း ကျွန်းတော် ခဲ့ခြားမရခဲ့ဘူး။ ကျောက်တဲ့နှစ်တဲ့ ကြိမ်ဖန်များစွာ ပွတ်တိုက်မိတဲ့အခါ မီး ဓာတာက်ထွက်ပေါ်လာသလို ကျွန်းတော်ရဲ့ပဟိဒ္ဒနဲ့ကျွန်းတော်ရဲ့အားဖြတ်တို့ အားလုံး ခဲ့တဲ့မှုများ ပြင်းထန်စွာ ထိခတ်မိတဲ့အခါ ‘ကဗျာ’ထွက်ပေါ်လာပါတော့တယ်။ အားလုံးမှာကနေ သွေ့နဲ့လောင်းပေါ်လိုက်တဲ့ အကြောင်းအရာနဲ့ ပုံသဏ္ဌာန် အဖြစ် ကဗျာတစ်ပုံပိုင်ထွက်ပေါ်လာရတဲ့ဖြစ်စဉ်ဟာ ကျွန်းတော်အတွက်တော့ ဝရီဒဏ္ဍာရီ’လို့ အုပ်ယ်တစ်ပါးဖြစ်နေဆဲပါ။

မှားကိုယားတဲ့ ဖဲချုပ်ကလေးကို လျန်ကြည့်လိုက်တော့ ဘဇ်၏။ နောင်တစ်ခုနှင့်ကျေရင် မီးပုံထဲ ခုန်ချုတော့မယ့် လူသားကလေးငယ်တစ်ယောက်ခဲ့ ဟန်ငါးသံ
ကို လွှတ်လပ်ရေးမီးရှူးမီးပန်းတွေ ပြုစ်သက်သွားအပြီး သုံးရက်အကြာမှာ
ရန်ကုန်ဖြူဗြီးက တိတ်တဆိတ်ကြိုဆိုခဲ့ပါတယ်။ ဘုရားသခင်ရဲ့သဘာထား
မပါဘဲ ဒီကဲ့မှာကြီးမှာ ကျွန်ုတ်မွေးဖွားလာခဲ့ပြီ။

အမေရာ ငိုဖိုသာပြင်ပေတော့။

ရန်ကုန်အရွှေ့ပိုင်း၊ ဗိုလ်တယောင် ဟိန္ဒြာရားကျောင်းကလေးရှုံး၊ ဝန်
ထမ်းအိမ်ရာကလေး၊ အုံဆိုင်းမှုံးညို့နေတဲ့ ကုတ္တိပ်ငတ်နှင့်တန်းတွေ၊ ကုတ္တိပ်ငပ်ပေါ်
အသိကိုဖွဲ့နေတဲ့ ကျိုးကန်းတွေ၊ မိုးတွင်းဆီ ကတ္တရာလမ်းမပေါ်အထိ မြှင့်ရေး
တွေ လျှော့တက်လာတတ်တဲ့ ခရစ်လမ်းရေကန်စိမ်းစိမ်း၊ ရေဒီယို သီချင်းသံလေး
တွေ ကြားရတတ်တဲ့ နောက်ခိုင်းများ၊ မြှင့်ပ်ငပ်ရှုည်တွေ ရိုင်းထနေတဲ့ ကုန်တဲ့
ပျက်တွေနဲ့ မီးရထားဝင်း၊ ဂါးမီးယန်းသတ်းစာတိုက်ရဲ့ ပုံနှိပ်စက်သံ၊ ‘ဝန်ကု’
သမားများ၊ အုပ်စုလိုက်ချိန်းရိုက်လေးရှိတဲ့ လမ်းပေါ်ကရန်ပွဲတွေ၊ ဝိုင်အမ်စီအော်
က စစ်တုရင်ခုတွေ၊ ဟန်ပိုယဉ်ကျေးမှုံး၊ တိုးရှစ်(၁)တွေ၊ ဘုံဆိုင်ကယိုင်ထိုးပြီး
ပြန်လာကြတဲ့ ငင်ပြာယူနှိမ်းဖောင်းဝတ် အလုပ်သမားတွေ၊ မြို့တော်ရဲ့အဆိုရှင်ထဲ
ကနေ ဆူဗုံကျေလာတဲ့ဆဲသံ ဆီသံတွေ၊ ကျွန်ုတ်တော် ရှစ်လသားအရွယ် အဖော်
(၅) နှစ်တာခွဲခွဲခဲ့ရမှာ နေရာင်ဝင်ပေါက်ကလေးကနေ ကျွန်ုတ်ရှိရာ မျှော်
ကြည့်နေတဲ့ အဖော်ရဲ့မျက်လုံးတွေနဲ့ ကြမ်းပြင်ကိုရှိပြီး အဖော်ကိုစမ်းတဝါးဝါး
ရှာကြည့်နေတဲ့ ကျွန်ုတ်ရဲ့လက်ခေါ်းတွေ။

တင့်ကားကြီးတွေ တစ်ဟုန်ထိုး ဖြတ်မောင်းသွားသလို့ မိုးခြေးသံတွေကို
ကျွန်ုတ်တော်ကြားနေခဲ့ရတယ်။ လေထဲမှာ လွင့်ပျော်နေတဲ့ အနီးရောင်အဝတ်စံတွေ
ကို ကျွန်ုတ်မြှင့်နေခဲ့ရတယ်။ ‘ပန်းဆိုးတန်း’ မြေအောက်ခန်းထဲမှာ အဖေက
ကျွန်ုတ်ဘုံးကို ဖက်ပွေ့လို့၊ အဆုံးမသတ်တဲ့ ကြေကွဲခြေး၊ အလင်းရောင်ကျေ
ရောက်လာတဲ့အခါ ငရဲမီးဖို့ခေါ်ဟာ သက်ဝင်လူပ်ရှားနေတတ်ပြီး အမောင်
တွေပြီးဆုံးလာတဲ့အခါ ငရဲမီးဖို့ခေါ်ဟာ မူးယစ်ရိုဝင်နေတတ်မြဲ။

စနေ့၊ တန်ရှုံးနေ့နေ့၊ ကျိုတ်ကျိုတ်တိုးနေတတ်တဲ့ မြို့လယ်ကျောင်ရှုပ်ရှင်
ရုံတွေ၊ ကျော်ဆွေရဲ့ တောင်ခိုးဝေဝေ မြှေခြေဆိုင်းဆိုင်း၊ သုံးဘီး၊ ဖယ်မလိုယာ
ရိလိဂုဏ်မီးတွေ အမျှင်တန်းလို့ ကနေခိုးကျွန်ုတ်၊ လွှတ်လပ်ရေးပွဲတော်၊ ကျိုက္ခာ
ကွင်း၊ တန်ခိုးကြီးများတဲ့ ‘ဒေဝါလက်အောက်ကမြို့တော်၊ ပလတ်စတစ်ကောက်

သူတွေက အန္တာစကြောကီးခဲ့ ဂျွန်ပစ်ထားတဲ့အမိုက်ပုံမှာ သံချွန်တွေနဲ့ ထိုးဆွဲ
မွေ့နောက်လို့၊ အလင်းရောင်ဘက်ခြမ်းမှာတော့ အဖော်ဆောင်းထားတဲ့ စာအုပ်
တွေအပြည့်နဲ့ ကျွန်းပါရိုကြီးကို ကျွန်းတော်က အားအားရှိတိုင်း ဖွင့်နေကျား၊ ရတနာ
သိုက်တွေ သလို ရွှေဟောင်းကျွန်းပါရိုကြီးထဲက ‘အရသာ’တွေကို အင်းမရရှုပ်
ယူနေမိတယ်၊ ဘူးကြောင့်များ စာအုပ်တွေထဲမှာ ‘အရသာ’ရှိနေမှန်း ကျွန်းတော်
ဘယ်လိုသိနေရတာလဲ၊ စာပေအမျိုးအစား အပုံဖို့တဲ့ကမှ ‘ကဗျာ’ကို ဘူးကြောင့်
များ ကျွန်းတော်အင်းမရ ဖြစ်ခဲ့မိတယ်၊ ကဗျာဆိုတဲ့အကွာရာစာလုံးတွေကို
မြင်လိုက်ရတဲ့အခါ ဘူးကြောင့်များ ကျွန်းတော်တစ်ကိုယ်လုံးဟာ ပိတိနဲ့တုန်းခါ
သွားခဲ့တာတဲ့လဲ။

အေဒီ-၁၉၃၉၊ ၁၉၄၀

စိန်ဖိုလ်ခဲ့ လူဆိုးကလေးတွေစြိုး ‘ဝေဇာရွာ’ဆိုတဲ့ ကပျော့စာအုပ်
ကလေးတစ်အုပ်ထုတ်ခဲ့ပါတယ်။ ကပျော့တွေက အများကြီးလို့နေသေးပေမယ့်
ခရီးရှည်လျှောက်လမ်းရတော့မယ့် ကပျော့လမ်းမှာ ပထမဆုံးခြေလုပ်းအဖြစ်
ကျွန်းတော်အမှတ်ထင်ထင်ရှိခဲ့တယ်။ ဝေဇာရွာမှာ ကျွန်းတော်နဲ့အတူ သူငယ်
ချင်းတွေဖြစ်ကြတဲ့ သန်းထိုက်ဝင်း (တိုနိကျော်ဒင်)၊ မိုးမြင့်အောင် (မိုက်ကယ်)၊
ခင်မောင်ညွှန်း(ချုပ်ကောင်း)တို့ ပါဝင်ရေးသားခဲ့ကြတယ်။ သူတို့က ကျွန်းတော်
လောက် ကပျော့ကို ‘ခရေါ်’မဖြစ်ပေမယ့် ကျွန်းတော် ‘လိုဘ’ကို ပိုင်းဖြည့်ပေးခဲ့
ကြတယ်။ အဲဒီနောက်မှာတော့ သန်းထိုက်ဝင်း (တိုနိကျော်ဒင်)က ဝစ်တာတိုး၊
သံချွန်းဆုံးတိုးတိုင်းထောင်၊ သူအဖော် စိန်ဝင်းတေားသံသွင်းတည်ထောင်ခဲ့တဲ့
ဘီဘီစီးစီးစိန်ဝင်းပေါ့။ တေားသံသွင်းလောက်ရဲ့ ‘ပိုင်အိုးနီးယား’ကြီးတွေပါပဲ။ မိုး
မြင့်အောင် (မိုက်ကယ်)ကတော့ ဘာမှုဆက်မလုပ်တော့ဘဲ ပျော်သလိုဘဝကို
နေထိုင်သွားခဲ့တာ သေတဲ့အထိပေါ့။ ယကြီး(ဟယ်ရိုလင်း)ကိုလည်း တော်တော်
လေး သံယောဇ်ရှိရှိတဲ့ မိုက်ကယ်ပါ။ ခင်မောင်ညွှန်းကတော့ အချိုးအကွားတစ်
ခုမှာ အဆိုတော်ချုပ်ကောင်းဖြစ်သွားခဲ့တယ်။ အဲဒီအချိန်က ကျွန်းတော်ရဲ့မှတ်စုံ
စာအုပ်ထဲမှာ ၇၃ ကို ဖြတ်သန်းခြင်း(ဖော်ဝေး)၊ တစ်ဝက်အထူးပွဲထိနဲ့ဖြောင့်
ချက်များ(အောင်ချိမ်)၊ ဒုတိယရောဂါ(မောင်ချောနှစ်ယ်)၊ မဟုရာဂျွန် (မောင်မြိုင်)
လွင်(အင်းဝ) စတဲ့ ကပျော့တွေနဲ့

နာကျွန်လို့ ငိုကျွေးရမှုကို လူသား

ဆက်လက်သည်းမခံနိုင်တော့တဲ့အခါ
သဘာဝတရားက မျက်ရည်များကို ပေးရစ်တယ်
ငါအဖို့တော့ ငါခံစားမှုအားလုံးကို ဖော်ထုတ်နိုင်စရာ
သဘာဝတရားက ဂိုဏ်စကား ငါကိုပေးခဲ့တယ်
လူသားဟာ ဒုက္ခာခံစားရချိန် ဆုံးအနေရပေမယ့်
ငါမှာတော့ ငါခံစားရတာကို ဖော်ကျူးဖို့ ဘုရားပေးပါရမိရှိရဲ့။
ကတ္တား (မောင်သာနှီး-ဘာသာပြန်)စတဲ့ ကဗျာတွေ ကူးရေးထားခဲ့တယ်။
အဲဒီစာအုပ်ကလေးဟာ ဆယ်စုနှစ် နှစ်စုကျော် ဖြတ်ကျော်ခဲ့ရလို့
ဝါကျင်ယိုင်စွဲနေပေမယ့် ကျွန်တော့စာအုပ်စင်ပေါ်မှာ အခုထိ နှိုင်တုန်းပါပဲ။

‘အမေ့အိမ်’ ၅၂ လမ်းထိပ်၊ ကိုစန္တာ စာအုပ်ဆိုင်

အရေပြားပေါ်မှာ ကဗျာတွေကို ‘တက်တဲ့’ ထိုးထားတဲ့ ကိုစန္တာရဲ့ ‘အမေ့
အိမ်’ စာအုပ်အုပ်းဆိုင်ဟာ မောင်အန်ကဗျာဆရာတွေ၊ ပန်းချီဆရာတွေ၊ အေး
သမားတွေ၊ လမ်းသရဲတွေ၊ ဒေါက်ဖြတ်သမားပါမကျိန် ဝင်ထွက်သွားလာလေ့ရှိ
တဲ့ ‘ခန်းသာ’ တစ်ခုဖြစ်ပါတယ်။ ကိုစန္တာဆိုင်ရောက်ရင် ကိုစန္တာက ကဗျာတွေ
နဲ့ အညှင်တ်ပြုတတ်တယ်။ အကျဉ်းရုံးကဗျာရွှေတွဲပွဲတွေလည်း လုပ်ကြတယ်။
အဲဒီညာနေခင်းတစ်ခုမှာ ကိုစန္တာက ကဗျာဆရာတစ်ယောက်နဲ့ ကျွန်တော့ကို
မိတ်ဆက်ပေးခဲ့ပါတယ်။ ထိုကဗျာဆရာကတော့ ကိုအောင်ချိမ်ပါပဲ။ အဲဒီတုန်း
က ကျွန်တော့ခေါင်းအုံးသေးမှာ သစ်ရွက်အသေး၊ ကွန်ဝင်မမှ ရွှေနှစ်းရေး တော်
လှုန်ကဗျာ၊ ဘောင်းသိတ်မိုးတိမ်၊ ထင်းရှားပိုင်ရိပ်၊ နတ်သွှေ့နောင်၊ ပုဂ္ဂကျောင်း
က ခေါင်းလောင်းသံ၊ နွောတစ်ညာ၊ ကျွန်တော် စတဲ့စာအုပ်တွေ အဆင်သင့်ရှိနေ
တဲ့အချိန်ပေါ့။

စကားများများမပြောတဲ့ ကိုအောင်ချိမ့် အိမ်အပြန် စီန်ပေါ်(လ်)ကားဂိတ်
အထိ ကျွန်တော်နဲ့ကိုစန္တာလိုက်ပို့ခဲ့ကြတယ်။ အစ်ကိုကြီးတစ်ယောက်သဖွယ်
ကိုအောင်ချိမ့်ကို သိကျွမ်းခဲ့ရတဲ့ ၁၉၈၀ ညာနေချမ်းကလေးဟာ နောင်အခါ
တွေကြံ့ရင်းနှီးဆက်ဆံလာရတော့မယ့် ကဗျာဆရာတွေ၊ ပန်းချီဆရာတွေ၊
စာရေးဆရာတွေနဲ့ပတ်သက်လို့ ကျွန်တော့ရဲ့၊ အမှတ်တရဖိုင်(လ်)ထဲက ပထမ
ဆုံးစာမျက်နှာပဲဖြစ်ပါတယ်။

ଶ୍ରେଣ୍ଟିକ୍ ପାଠୀ ମହିନେ ପାଠୀ ମହିନେ

ကျွန်တော်ထက် 'ပြီး'တဲ့ ချစ်သော ကပ္ပါဒရာတွေ၊ ကျွန်တော်နဲ့မတိမ်း
မထိမ်း လူငယ်မျိုးဆက်တွေဟာ ကိုအောင်ချိမ့်စိုင်းကို မဖျို့ပြုပြီး ဆုတွေခဲ့ကြ
တယ်။ ကျွန်တော်တို့ဟာ ရွှေကြည်အေးရဲ့ ကျောက်စာပွဲကြီးတွေနဲ့ မီးပိုကြီးတွေ
ကို လက်လှမ်းမီလိုက်တဲ့ နောက်ဆုံးမျိုးဆက်ပေါ့။ အဲဒီမျိုးဆက်တွေဟာ အခုဆုံး
အသက် (၄၀) ကျော် (၅၀) အတွင်းကိုရောက်ခဲ့ပြီ။ ကပ္ပါဒရာတွေ အယ်ဒီတာ
တွေနဲ့ အစောဆုံး ခင်မင်သိကျွမ်းခဲ့ပေမယ့် ကျွန်တော်ဟာ အခု ကပ္ပါဒရေး
အခုကပ္ပါဒရုံး အခု ပုံကြိမ်စာလုံးဖြစ်ဆုံးတဲ့အဆင့်ကို ဘယ်တုန်းကမှ မရောက်ခဲ့
ဖူးပါဘူး။ 'ဆင်ကဲ့ပြစ်စဉ်'အရ ရွှေ့လျှော့ပါတယ်။ ကျွန်တော် ကပ္ပါဒတွေကို
ရင့်ကျက်ပါပြင်လာမယ့် အချိန်အထိ စိတ်ရှည်ရှည်နဲ့စောင့်ဆိုင်းနေခဲ့တယ်။
တစ်ဖက်ကလည်း ကပ္ပါဒဖတ်၊ ကပ္ပါဒရေး ကပ္ပါဒလှုံလက် လျှော့မချုခဲ့ဘူး။
၁၉၈၅ မှာ သူငယ်ချင်းကပ္ပါဒရာ မင်းအိမ်ကျော် ကျွန်တော်အခန်းကို ရောက်
လာပြီး ကျွန်တော်ရေးထားတဲ့ ကပ္ပါဒတွေထက် 'ဘူတာစဉ်'ကပ္ပါဒကို ပုံနှိပ် ဖို့
ယူသွားချင်တယ်ဆိုတော့ ကျွန်တော်က အေးအေးအေးအေး ခိုင်ခိုင်မှာမှ တည်
ဆောက်ချင်သေးတဲ့ စိတ်ကပိုများနေလို့ မပေးပြစ်ခဲ့ဘူး။ ၁၉၈၅ မှာ သူငယ်
ချင်းကပ္ပါဒရာလုသန်းက သူ့စိစဉ်တဲ့မဂ္ဂဇာတ်မှာ ပုံနှိပ်ဖို့ တစ်ကိုယ်တော် ကပ္ပါ
ကဏ္ဍအတွက် ကျွန်တော်ကပ္ပါဒတွေတောင်းတော့ ကျွန်တော်ပေးလိုက်ပြီ။ ဒါပေမဲ့
အကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင့် စာအုပ်မထွက်နိုင်ခဲ့ဘူး။ သူတို့တွေဟာ အဲဒီအချိန်
ကတည်းက မဂ္ဂဇာတ်မှာကျက်နာပေါ့ ရောက်ရှုနေကြပြီ။ ဒီလိုနဲ့ ၁၉၈၅ ခုနှစ်ကို
ကျော်လှန်လာခဲ့တယ်။

အက်စစ်ကန်ထဲကို ရွှေဝါးကလေးတွေ ကူးခတ်သွားကြတယ်။ ငှက်တွေအပ်ဘိုက်ပျံပဲနေကြတယ်။ ကောင်းကင်ပေါ်က တချို့ပြုတ်ကျသွားကြတယ်။ တချို့ငှက်တွေလည်း မိုင်ထောင်ချီခဲနိုက် ပုံသဏ္ဌာန်သွားကြတယ်။ ကွွန်တော်ဟာ ဘုရားသခင်ရဲ့ မြို့တော်ကြီးမှာ နေရာအနှစ်လေလွင့်လျောက်သွားနေခဲ့တယ်။

မြင်ခြားက ကျောဆရာ 'ကိုယ့်မြန်' ကျွန်တော်ထပ်မြို့ကလေးပေါ် တည်းခိုဖို့ အာက်လာတော့ ရှားရှားပါးပါး 'ရုပ်ကို' တွေ ကျွန်တော်ဖန်တီးပေးနိုင်လို့ ကိုယ့်မြန်က တပြုပြုနဲ့ပေါ်။ ၁၉၉၀ မှာ ထမ်သီ္ပါကို ကျွန်တော်ထွက်လာခဲ့တယ်။ သိုက်မြို့တိုးမှာ ကျွန်တော်မြို့ေးငွေလာပြီလေ။

ဂုဏ် စခန်း၊ ရေနှစ်ရွာဖွေရေး Amoco Company

မှုက်စိတ္ထုံးဟာ သစ်ပင်တွေချဉ်း နေရာ၏ခြေည့်တောင်မတွေရဘူး။ ရှိန်းဆူးတွေ၊ ကြိမ်နှစ်ဆူးတွေ၊ ကွဲးတောင်းပင်တွေ၊ လျှို့မြောင်ချောက်ကမ်းပါး၊ တော်ရှိန်းတိရဲ့နှင့် ပြုတွေ၊ ဒေါဒီတိရွှေတိလိုက်တဲ့အာခါ အလောင်းကောင်လို့ ခြေထောက်တွေက ပြုဖွေးအေးစက်လို့ ဖွှာတစ်ကောင်ရလို့ ညနေ စာဖွှာတားနဲ့ ထမင်းဆားရတယ်။ မမေ့နိုင်တဲ့ ဟင်းတစ်ခွက်။ ဒုတိယကမ္မာစစ် တုန်းက ခြေသံတပ်တွေရဲ့ စစ်လမ်းကြော်း။ သံချုပ်ကာ ကားအပျက်ပေါ်မှာ ပြင်သစ်ကော်ဖိတစ်ခွက် ထိုင်သောက်ခဲ့တယ်။

နှမ့်အီမြဲကောင်း၊ နှစ်အိစိုးချောင်း၊ နာဂတောင်တန်းပေါ်ကနှုံးတွေ၊ တောင်ယာခင်း၊ သစ်မွေးရှာသူများ၊ ကျားမှုဆိုးများ၊ ငှက်ယူးပိုး၊ ကည်းသား၊ မီးပုံကြီးများ၊ ကြောကွဲဖွှာယ် အဆုံးသတ်မှုများ။ ၁၉၉၃ ရန်ကုန်ကို ပြန်ရောက်တော့ ကျွန်းတော်ကပျာမီးတော်ကို အရှုန်မြှော်ဖို့ အဆင်သတ်ဖြစ်ခဲ့ပြီ။ ဒီလိုနဲ့ ရွှေဝတ်မှုန်မူရေးက 'လူလေလူလွှင့်များရဲ့နောပျာ'ကို စတင်ပုံနှိပ်ခဲ့ပါတယ်။

၁၉၉၅ မှာ မထွေလေးပိုကုံးကစ်စဉ်တဲ့ 'ပန်းနှုရောင်ဆုပ်ပင်များ၏ချဉ်းတိုင်' ကပျာစာအုပ်။ ၁၉၉၆ မှာ 'ပင်လယ်မှာ ညာနေ (၅) နာရီ' ကပျာစာအုပ်။ ၁၉၉၇ မှာ 'မန်းချောင်းလရောင်ထဲသို့ အုပ်ဖွဲ့ပျုံသန်းလာသော ၉၅ ကပျာင့်က များ' ကပျာစာအုပ်နဲ့ ၂၀၀၀ ခုနှစ်ကျတော့ 'လုစီရဲ့အမှုန်အများကင်းစင်တဲ့လက်ဆောင်' ကပျာစာအုပ်တွေမှာ ပါဝင်ခဲ့တယ်။

၁၉၉၈၊ ၁၉၉၉ တောင်ဒရို့၊ ဘုံးရိုံးသာ လျှပ်စစ်းမပရသေး လွှမ်းစရာနေ့များ

၁၉၉၆၊ ၁၉၉၈၊ ၁၉၉၉၊ ၁၉၁၀ မှုန်းရှိန်း၊ အောင်မြေး၊ ကပျာဆရာတွေနဲ့ တရာ့န်းရှိန်း၊ မြို့ထဲက မြို့သတ်၊ မြို့သစ်ကနေ ယခု ယုနာအထိ ကျွန်းတော်ဘဝဟာ တော်လောင်နေဆဲပါ။

ကျွန်းတော်ရပ်ခဲ့တဲ့မြေကြီး၊ မြိုင်ခဲ့တဲ့ရှုံးခင်း၊ ကြားခဲ့တဲ့အသံ၊ နမ်းခဲ့တဲ့မွေးရန်းသောက်ခဲ့တဲ့ရေး၊ နေခဲ့တဲ့ပတ်ဝန်းကျင်၊ စားခဲ့တဲ့အာဟာရ၊ အိပ်ခဲ့တဲ့အိပ်ရာ၊ နီးခဲ့တဲ့မနက်ခင်း၊ မက်ခဲ့တဲ့အိပ်မက်၊ မိခင်တိုင်းပြည်ရဲ့ဝေဒနာအားလုံးကို ပေါင်းခဲ့ပြီး ကျွန်းတော်ကပျာကို ချက်လုပ်ခဲ့ပါတယ်။ တမျှော်တခေါ် လှမ်းမျှော်ကြည့်လိုက်တော့ ကျွန်းတော်ရဲ့မျိုးဆက်မြှင့်ယူး မူလဘူးတယာ အညာလွှင်ပြင်ကြီးတွေဖြစ်ခဲ့တယ်။ မီဘဘီးဘွားတွေရဲ့ 'ရေနှစ်ချောင်း' မန်ကျည်းပင်ကြီးတွေက

ရုသတေသနဓမ္မ

ကျွန်တော်ကို အရိပ်မီးထားခဲ့တယ်။ ချေကြာင့်ကန်ချိုင် ခြိုင်းထဲမှာ အဘွားရဲ့
ပုံပြင်တွေကို နားထောင်ခဲ့ရတယ်။ ကျောပေါ်မှာ ကုန်အပြည့်တင်ထားတဲ့
ဘတ်(စံ)ကားကြီးတွေ၊ ဓရာဝတီသောင်ပြင်ကို စနေခံဘူရားပေါ်က ထိုင်ငေးခဲ့ရ
တဲ့ ညာနေတွေ၊ တောင်ကုန်းတွေ၊ ချိုင်းဝှမ်းတွေ၊ မန်ကျဉ်းလေးပင်၊ စိန်ပန်း
ရေမောင်စာချက်၊ ငရှတ်သီးထောင်း၊ ပင်းဘူရား အနောက်ဘက်က မုန်းခေါ်း
ကမ်းပါး၊ ရွာသာကုန်း၊ ညောင်ချုံ။ ကျောက်ပန်းတောင်းဘက် အရှေ့တောက
ဘို့တွင်း၊ ဖုန်တယောင်းထောင်းတွေတဲ့ နွေလျှည်းလမ်းကြောင်းကြီးတွေနောက်
ကို ကျွန်တော်လိုက်ခဲ့တယ်။ အညာရဲ့ ပျော်မောဖွယ် မွေးရန်းဟာ ကျွန်တော်
နှလုံးသားမှာ ရဲ့ဝဲနေခဲ့တယ်။ ဘဝတစ်လျှောက်လုံး ခွဲထင်နေတော့မယ့် အဲဒီ
ရန်းတွေဟာ ကျွန်တော်သွေးထဲကို 'အတိန္ဒာ'တွေ ထိုးထည့်ပေးလိုက်တဲ့ 'အညာ'
လက်ဆောင်ပဲဖြစ်ပါတယ်။

မိခင်ဓရာဝတီ၊ မိခင်ရှိုးမ ကျွန်တော်တိုင်းပြည်ရဲ့ ဝေဒနာအဝဝဟာ
ကျွန်တော်ဝေဒနာပဲဖြစ်ပါတယ်။ အတ္ထာခွံခွဲပုဂ္ဂလိကဝေဒနာကို ဟာဂရာခေါက်
ထဲမှာ ပြောမြှုပ်ထားခဲ့ပြီ။ 'မို့ယ်းလောက်တမ်းစာ'ကပျောစာအုပ်အမှာကို
ကျွန်တော် ဒီလိုနိဂုံးချုပ်ခဲ့ပါတယ်။

ကျွန်တော်ဟာ ခုက္ခသည်တွေရဲ့ အလုပ်သမား

အာဟာရ ချို့တဲ့နေတဲ့ ကလေးငယ်တွေရဲ့ အကျိုးဆောင်

သောကာ ခုက္ခရောက်နေသူအပေါင်းရဲ့အမှုထမ်း

သဘာဝတရားကြီးရဲ့တော်းကျွန်း

ရှိုးကန်နေကြတဲ့ လူသန်းပေါင်းများစွာရဲ့ရှေ့နေ

အမှုန်တရားရဲ့ဘဏ္ဍာစိုး

သခြင်းတရားရဲ့လူယုံတော်

ကိုယ့်ကံကြွားရဲ့အရှင်သခင်

ကွယ်လွှန်သွားရှာ့ပြုဖြစ်သော မေမွေကို ကျွန်တော်ကျော်းတင်ပါတယ်။

နိယ်းလော်

(ဂီတောက်ပွင့်သစ်စွဲလင်း၊ ၂၀၀၆)

“

ဒီစာအပ်တွေကြောင့် ရူဘားတွေ ဘယ်လောက်
ရှုံးနှုံးသိမ်းမွေ့လာမလဲ။ ယဉ်ကျေမှုတွေ ဘယ်လောက်
တိုးထာက်လာမလဲ။ ပရိတ်တစ်တွေ ဘယ်လောက်
ပြန်ဖွားလာမလဲ။ ပြေားချုပ်းရေားယိုကြည်မှတွေ
ဘယ်လောက်...”

”

စာအုပ်အငှားဆိုင်လေး

ပြန့်

(၁)

ကျွန်တော်သုံးတန်းကျောင်းသားအချွဲယ်မှာ လောကဗြီးကို ခေါင်းထောင် ကြည့်လိုက်တော့ ကျွန်တော်တို့မြို့ကလေးရဲ့ ရေကျော်လမ်းထိပ်မှ ‘ထီးလှိုင်ရှင် ဘာပေါ်’ဆိုသော စာအုပ်အငှားဆိုင်ကလေးကို စတင်တွေ့ရှိနဲ့လေသည်။ ထိုဆိုင် ဘာလေးကို ကျွန်တော်တို့ဟေးလေးအချွဲယ် ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးမှဖွင့်လှစ်ထားခဲ့သည်။ ဆိုင် ဘာမှာ ဝဏ္ဏစာအုပ်တွေအစိလိုက်၊ အတန်းလိုက်၊ အကန့်လိုက်။ ကျွန်တော်တို့ ဘတော့ ထိုဆိုင်ကလေးမှ ကာတွန်းစာအုပ်လေးတွေ ဌားဖတ်ခဲ့ရဖူးပါသည်။

* * * * *

(၂)

နည်းနည်းအချွဲယ်ရောက်လာတော့ မြို့ထဲမှာ ‘စိန်ဝင်းစာပေဆက်ဆံရေး’ ဘဏ်းလင်းစာပေ၊ စစ်မှုထမ်းဟောင်းကျောင်းဆရာတ်းတစ်ယောက်ဖွင့်သည့် ဆောကွန်းစာပေ၊ မျိုးစနာစာပေ၊ ထိုက်စာပေစသဖြင့် စာအုပ်အငှားဆိုင်ကလေး မှုံးအသီးသီး အသက အသက ပေါ်ပေါက်လာကြသည်။ ဝဏ္ဏမဂ္ဂဇား ကာ အုပ်များလှားကြရာ ကျွန်တော်တို့အကြိုက်ဖြစ်လေသည်။ နွှေ့ခေါင်းသင့်နွှေ့များ ခုံးရှာနာယ်ကျော်မမလေးတို့မှ စကာဖွေလှိုင်းရှိုး ရောင်နီး ကလျာ စသည့်ဝဏ္ဏ

× × × × ×

(e)

ဘုံးကိုလည်း စင်သေးသေးဖြင့် ခန့်ညားသပ်ရပ်စွာ။

ဘာသာပြန်တွေကိုလည်း စင်သံထားရသည်။ မောင်ထွန်းသူ၊ မောင်မိုးသူ၊ အထောက်တော်လှေအောင်၊ မောင်မြှင့်ငြွယ်၊ ထင်လင်းတို့နှင့်အခြားစုံထောက်၊ လျှို့ဝှက်သည်းဖို့ ဘာသာပြန်များ။

* * * * *

(၄)

ကျွန်တော်စာအုပ်ဆိုင်ဖွင့်တော့ မဂ္ဂဇားခေတ်ဖြစ်လေသည်။ မဟေသီဆို ဘာက်လည်အောင်သုံးအုပ်အထိထားရသည်။ ထိုနောက်မိန့်းကလေးပရိသတ်၊ အကြိုက် အပျိုစင်၊ သရနဗ္ဗ Beauty စသည်။ Idea, Fashion Image စသည်တို့ ဘာ ကြော်ငြာအားကောင်းကောင်းနှင့် စာရွက်အဖြူအခြား၊ Quality မဂ္ဂဇားဆိုင်း တော်စခန်းထလာကြပ်န်သည်။ ဧရာဝတီးကြီးမှုပြီး။

ကျွန်တော်က ကိုယ်တိုင်ဖတ်သူ ဆိုင်းတော်တို့၏ ဝဏ္ဏများထဲမှ အကောင်းဆုံးစာသားများ၊ ကပျာများရှုတ်ပြခြင်း၊ အတ်လမ်းအကြမ်းလေးများ၊ ဘဏ္ဍာများရှုတ်ပြခြင်း၊ အတ်လမ်းအကြမ်းလေးတွေ ပြောပြခြင်းတို့ဖြင့် စာဖတ်သူ သို့ကိုဆွဲဆောင်နိုင်ခဲ့ပါသည်။

ရွှေ့နိုင်း၊ တာရာမင်းဝေတို့ အသစ်ထွက်လျှင် နှစ်အုပ်၊ သုံးအုပ်၊ ထားရာ ဘာတ်သည်။ တာရာမင်းဝေကတော့ ဘာထွက်ထွက်လှားရသည်။ လူဝယ်တွေက သော်ပြီးမဲ့ပြီး။ ထိုအခါန်း၌ တာရာမင်းဝေက မဟေသီမဂ္ဂဇားမှာ အခန်းဆက် ဘဏ္ဍာရှုည်ရေးသည်။ တစ်ဆယ့်နှစ်လဆက်။ ကချေသည်လိုင်ရာ။ စောင့်ဖတ်သူ ခုံးက စွဲကောင်းကောင်းနှင့်လစဉ်စောင့်ဖတ်သည်။ ကျွန်တော်ကလည်း ဆောသီကို လစဉ်မပြတ်တမ်းစုဆောင်းသည်။ ဆယ့်နှစ်လပြည့်အတ်သိမ်းတော့ သို့စုဆောင်းထားသည့် မဟေသီများထဲမှ တာရာမင်းဝေများကို ဖြုတ်ပြု့စုချုပ် သည်။ ဆိုင်ရွှေ့က ဘလက်ဘတ်မှာ တာရာမင်းဝေအရှေ့ပြီးရိုးက ပိုးရေစက် ခုံး ဘာညာထွက်ပြီဟု ရေဆေးရောင်စုများဖြင့်ရေးကာ ကြော်ငြာပြီး လုံးချင်း ဘဏ္ဍာသစ် ထွက်သယောင်လှားစားခဲ့ရာ စာအုပ်ပင်စုတ်ပြတ်သွားသည်အထိ ပက်ပက်စက်စက်လှားခဲ့ရသည်။

မှတ်မှတ်ရရ နောက်တစ်အုပ်ရှိသေးသည်။ Idea မဂ္ဂဇားမှာ လစဉ်ပါတဲ့ ဒီလို့ဆုံးလွှာယ်အိုက်ထဲမှ အလွှာများ။ တာရာမင်းဝေလိုပင် ဆယ့်နှစ်လဆက်တို့က်

တော်ပြုသည်။ သရုပ်ဖောက စောမင်းဝေနှင့်လစဉ်။ ဆယ့်နှစ်လပြည့်တော့ အထက်ကန္တည်းအတိုင်းပင်။ နိဂုံရဲချည်းသီးသန့် ဖြုတ်ပြုးလုံးချင်းလုပ်လိုက် သည်။ ကျွန်တော်ကာပန်းချုပ်လုံး နည်းနည်းပါးပါးရတော့ စူဗ္ဗာကတ်တူဗြားပေါ် မှာ စောမင်းဝေသရုပ်ဖော်ပုံကို ကူးခွဲကာ နိဂုံရဲလွှာယ်အိုတ်ထဲမှာလွှဲများထွက် ပြီခို့ပြီး ထပ်လုပ်စားလိုက်ပြန်သည်။ အငှားစာရင်း ငါးကော်လုံး လူတစ်ရာကျော် ငှားအပြီး။

နိုင်းစာပေဟောပြောပွဲသို့ နိဂုံရဲလာဟောတော့ ကျွန်တော်ဦးဆိုလာ လည်သည်။ ဆိုင်နဖူးမှာကပ်ထားသော ဝေါ်ရှိကိုတွေ့သွားတော့ ပါးစပ် အဟောင်းသား၊ ကျွန်တော်က ပစ္စည်းသက်သောအနေနှင့်စူဗ္ဗာပြုးသားသောစာ အုပ်ကိုပါ ပြလိုက်သည်။ ထိုအခါသွောက ဘောပင်ဆွဲထဲတ်ပြီး စာအုပ်အတွင်း အဖူမှာ “ကျွန်တော်မထွက်ခေါ် အရင်ထွက်သွားသောစာအုပ်ဖြစ်၍” စာအုပ်ငှားခ ၏ တစ်ဝါက်သာပေးဆောင်ကြပါရန် နိဂုံရဲ”ဟု ရုတ်ချွန်းဖတ်ချွန်း လက်မှတ်ထိုး ပေးသွားခဲ့သည်။ ထိုစဉ်က စာအုပ်ငှားခမှာ တစ်ရက်တစ်ရာကျပ်ဖြစ်ရာ ကျွန်တော်က နိဂုံရဲလက်မှတ်အစစ်နှင့်ဟုပြပြီး တစ်ရက်နှစ်ရာကျပ်နှင့်ငှားစား တော့သည်။

လယ်တွင်းသားစောချစ်၏ ပန်းလိုချင်အပင်ကိုပြီးတတ်မှ စာအုပ်ကတော့ အတော်လည်းငှားရသည်။ အတော်လည်း အလျော့ရသည်။ ပြန်မအပ်တော့ဘဲ အပိုင်ယူပြီး ပြန်ထိုလိုက်တော့ကွာဟု လာလျော့သွားကြခြင်းဖြစ်သည်။ လူငယ် ဧရာစာအုပ် မိဘများကြိုက်ကြသည်။

* * * * *

(၂)

စာအုပ်အငှားဆိုင်ဖွင့်တော့ လူတွေအကြောင်း တော်တော်သိရသည်။ ယခု ဝောက်စကားနှင့်ပြောရလျှင်တော့ တာဝန်ယူမှု၊ တာဝန်ခံမှု (Responsibility and accountability) ပေါ့။ လူကြီးလူကောင်းဖြစ်စော့ သူငြေးဖြစ်စေ ဆင်းရသွား ဖြစ်ပါစော့။ စာအုပ်ဆိုတာ ငှားပြီးလျှင် ပြန်အပ်ဖို့တာဝန်ယူရမည်သာဖြစ်ပါ သည်။ တစ်ရက်ကို တစ်ရာကျပ်ဖွင့် ငှားပါသည်ဟု အတိအလင်းကြော်ပြာပြီး သားမဟုတ်လား၊ ရက်လွန်လျှင် ရက်လွန်ကြေားမပေးချင်ကြတော့၊ ဖတ်မပြီး မေ့သွားလို့ ခရီးသွားလို့ စသည်ဖွင့် တကယ်တော့ စာအုပ်အငှားဆိုင်ကလေး

များ၏ အသက်သည် ရက်လွန်ကြေးဖြစ်ပါသည်။

ထို့ပြင်တေဝါ၊ စာအုပ်လူခိုးများကလည်း တစ်ရန်၊ တစ်ဖြူလုံးဘယ်ဆိုင်မှ အဋ္ဌတော့သောစာအုပ်လူခိုးများလည်းရှိသည်။ တာဝန်မသိ၊ အပ်ရမှန်းမသိ၊ ဘစ်ခါဏ္ဍားပြီးအပြီးပဲ။ အငှားစာရင်းကို နှစ်ရက်ကျော်လွှင် လေးထောင့်ဘောင် ထဲထည့်၊ ခုနှစ်ရက်ကျော်လွှင် နောက်စာအုပ်တစ်အုပ်ထဲ စုစု၍ကူးထည့်။ ဆယ်ရက်ကျော်လွှင်တော့ စက်ဘီးတစ်စီး(ထိုစိုင်က ဆိုင်ကယ်မပေါ်သေး၊ ဆိုင်ကယ်မပေါ်သေး)ပြင့် အိမ်တိုင်ရာရောက် လိုက်တောင်းရတော့သည်။ အဆင်ပြု ခဲ့သည်လည်းရှိပါ၏။ လိပ်စာအမှား၊ သူဒီမှာမနေတာကြောပြီ၊ အည့်သည်ပြန်သွား ဖြေား စသည်တို့ဖြင့် ဆုံးရှုံးခဲ့ရသည်များလည်းရှိပါသည်။

ကိုယ်အရိပ်တော်လည်းကြည့် အမြတ်တနီး တစ်သက်လုံးတန်ဖိုးထားခဲ့သည် စာအုပ်လေးပါသွားပြီဆိုလွင်တော့ အမဲ့ထိခိုက်ခံစားရသည်။ ပေါ်ကျွား ဆော စာအုပ်အပုံးကလေးကို မျက်စိတဲ့ကမထွက်တော့၊ ဝမ်းနည်းမှုနှင့်နောက်က ဒေါသကကပ်လိုက်လာသည်။ တစ်ခါတလေ ဆိုင်ရွှေမှာ ထိုးမယ်ကြိုတ်မယ်၊ ဘုတ်ပွဲ၊ ဓားပွဲ၊ အုတ်ခဲကြီးဆွဲလုပ်ရတဲ့ ပွဲလေးတွေလည်းရှိသည်။ လုပ်နေတာက အနုပညာအလုပ်ပေမယ့် တစ်ခါတလေတော့ အကြမ်းပညာလေးလည်း ပါရ ခလသည်။

၂၀၀၅၊ ၂၀၀၆၊ ၂၀၀၇ လောက်တွင်တော့ စာအုပ်အငှားဆိုင်ကလေများ၊ အခြေထိုင်လာခဲ့ပါသည်။ စာအုပ်ဆိုင်အစဉ်အဆက် စာအုပ်မငှားမရသော ဘာသီကို စက်တင်ဘာ၊ အောက်ထိုဘာ၊ နိုင်ဘာ၊ ဒီဇင်ဘာ(ဘာလေးဘာ)ဟု သတ်မှတ်ခဲ့ကြရာ ၂၀၀၆ လောက်မှုစဉ် ဘာလေးဘာမဟုတ်တော့ဘာ ဘာတစ်နှစ်လုံးဖြစ်လာခဲ့လေတော့သည်။

စာအုပ်အဋ္ဌားဆိုင် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းမှာ စာအုပ်တန်ဖိုး၏ ဆယ်ရာခိုင်နှစ်း ဘုံးလားအာဖြစ်သတ်မှတ်ပါ။ ဆယ်လောက်ငါးပြီးလွှင် အရင်းရှုံး နောက် သပ်ရသည် ငွေနှင့်စာအုပ်မှာ အမြတ်ပြစ်ပါသည်။ ၂၀၀၆ လွန်ကာလများတွင် အဆိပ်းဖော်မြှုပ်လာအတိုင်း မဖြစ်တော့၊ အရင်းပင် မရတော့၊ စာအုပ်တန်အုပ် ဒါဆယ်ယောက်ပြည့်အောင်ပင်မငှားရတော့၊ စာအုပ်စျေးနှစ်းများ၊ ကြီးမြင့်လာ ခြံး စာအုပ်အငှားခေများ၊ တက်ခြင်း၊ စာအုပ်ဆိုင်လေးများ၊ အများအပြားပေါ် ပေါက်လာခြင်းစသည်အကြောင်းရင်းများသာတည်း။ ဒါကအတွင်းကြောင်း၊ အပြင်ကြောင်းကရှိသေးသည်။

တိုက်ရှိက် Live ထုတ်လွှာပြသသော ပနီမီးယားလို့ ချွန်ပိုယ်လိုစသော ဘောလုံးပွဲများ၊ တိပိဂိုးများက ကျွန်တော်စာဖတ်ပရိသတ်များကိုဆွဲခေါ်သွားခဲ့ ချေပြီတကား။ ယခင် ကြိတ်ကြိတ်တိုးငြားနေရတဲ့ စာအုပ်ဆိုင် ယခုတော့ စနေ တန်းနေ့သော ဘောလုံးအောပွဲရှိသောနေ့များဆိုလျှင် စာအုပ်ဆိုင်သရဲ ခြောက်ပြီ။ ထိုလိုနေ့မျိုးဆိုလျှင် ဆိုင်ထရှိပက်လက်ကုလားထိုင်တစ်လုံးမှာ မြှေသန်းတင့်၏ လေလွှာ့သူ၊ တို့ဘဝတို့ကဗျာ၊ သူခြော့တော်စသည့် စာအုပ်တစ် ကျွန်တော်နှင့်အတူရှိနေပါသည်။

၂၀၀၄ ခန့်က ကဗျာမှာ စတင်ပေါ်ပေါက်ခဲ့သော (Face book) လူမှုကွန် ယက်စာမျက်နှာကလည်း အထက်ပါဘောလုံးပွဲတို့ TV ဂိမ်းတို့လိုပင် စာအုပ် ငြားဆိုင်များကို ထိုးနှက်ခဲ့မည်ထင်ပါသည်။

အရောင်အသွေး (Colour) လှပ်ရှားမှု (Action) ဆွဲဆောင်မှု Attraction တို့က စာအုပ်ထက် အစေအရာရာသာနေပြီး စာဖတ်သူတို့ကို ပိုမိုဆွဲဆောင်ဆိုင် ခဲ့ပါသည်။ ဟေ့နောက်ဆုံးစာအုပ်အငြားစာရင်းမှာ တစ်နေ့တစ်ယောက်ပဲငြား ရတော့သည့်အထိ အောင်လဲတလူလူ လွှာ့ပြီးစာအုပ်ဆိုင်ကို ဆက်ဖွှာ့သွားမယ် ဟုပြေားကြော်ထား၏။

* * * * *

(၆)

ဒါပေမဲ့ သို့ပေသည့် သို့သော်လည်းပေါ့လော့၊ ကျွန်တော်လည်း ကုပော်ချွဲ ဆယ်သူငွေးမှုမဟုတ်တာ၊ ၁ နှစ်အရှုံးခဲ့ ၂ နှစ်အရှုံးခဲ့ ၃ နှစ်လောက်ကျတော့ အရှုံးမခံနိုင်တော့၊ နှစ်ချုပ်ဆိုင်ငြားခလေးပင် သူများဆိုက အတိုးနှင့်ရှာရသော ဘဝရောက်တော်၏။

ဝေးငိုင်ရသည်။ ဝမ်းနည်းရသည်။ နှလုံးသည်းပွာတ်ကြကွဲရ၏။ စာအုပ် အငြားဆိုင်ကရတဲ့ ပိုက်ဆံလောက် သမာအားဝိုက်တာ ဘယ်မှာရှိမှုဗ္ဗာလဲ။ အနှစ်နှစ်ဆယ် ကျွန်တော်မိသားစုကို ရှာဖွေကျွေးမွှေးဆေးက ကျောင်းထားပေး ခဲ့သော စာအုပ်ဆိုင်ကလေး၏ တံခါးလေးများမှာ ခေတ်၏လေနီကြမ်းဆောင့် တိုက်မှုကြောင့် အလိုအလျောက် ပိုတ်သွားခဲ့ကြပြီ။

* * * * *

(2)

8:65

“

ငယ်ဘဝ္ဗု ပျောက်ဆုံးသွားပြီဖြစ်သော
ကျွန်တစ်ခုရှိသည်။ ငယ်ဘဝ္ဗုပျုံသန်းခွင့်မရှိတောာ့
အတောင်ပဲတစ်စုရှိသည်။ ငယ်ဘဝ္ဗု အရိပ်များရှိသည်။
ငယ်ဘဝ္ဗု အဆိပ်များရှိသည်။
ငယ်ဘဝ္ဗု...”

”

ငယ်ဘဝ

ရှိယို

(၁)

အာဖရိက၏ သွေးစွန်းပေနေသော ပုံတစ်လုံးတွင် အာဖရိက၏ငယ်ဘဝ ရှိယိုသည်။

လူမဲတစ်ယောက်၏ နက်မျှင်နေသောကြောကုန်းပေါ်မှ လက်လက် သနေသည့် ခွေးပွင့်များကဲသို့ တောက်ပလင်းလက်နေသည့် အာဖရိက၏စိန့်ပွင့် ချားဆို၍ အာဖရိက၏ငယ်ဘဝရှိယိုသည်။

လေထုအတွင်းသို့ ဝင့်ပဲမြောက်တင်၍ လူမဲမတစ်ယောက်၏ ခန္ဓာကိုယ် အနှစ်သို့ ရှိက်ချလိုက်သော ကြောပွတ်ရှိက်သံတို့၌ အာဖရိက၏ ငယ်ဘဝရှိယိုသည်။
‘လူမဲနှင့် ခွေးများမဝင်ရ’ဟု စာတန်းနေရာထိုးထားသော စားသာက်ဆိုင် ကြေးတစ်ခု၌ ‘လူမဲများ မထိုင်ရ’ဟု သတ်မှတ်ထားသော နေရာထိုင်ခင်းတစ်ခု ဒီ အာဖရိက၏ငယ်ဘဝရှိယိုသည်။

နယ်လ်ဆင်မင်္ဂလားနှင့် မာတင်လူသားကင်းတို့၏ သွေးကြောမျှင်များ အတွင်း၌ အာဖရိက၏ငယ်ဘဝရှိယိုသည်။

ကျွန်ုတ်သို့၌ ထိုအကြောင်းအရာများကို ဖတ်ရှုကြေးသီမံချေရာမှ လူနှစ်လူ ခုံးနိုင်လို့မင်းထက် နှိပ်စက်ခွဲခြားခြင်းကို မူန်းတီး၍ လူနှစ်လူချင်း စာနာတတ်သည့်စိတ်ကို ပိုင်ဆိုင်လို့ခဲ့သောငယ်ဘဝရှိယို၏။

(J)

၁၈ ရာစွဲနောင်းပိုင်း ကုန်းဘေးမေးဆက်တည်ထောင်ခိုန်၍ အလောင်း
ဘုရား (၁၃၅-၁၀၀၉)အပါအဝင် မြန်မာနိုင်ငံ၏အာကာရှင်စစ်ဘုရင်တို့
အခြားတိုင်းတစ်ပါးသို့ ကျူးကျော်ခဲ့သော ငယ်ဘဝရှိသည်။

ပထမအားလုံး-မြန်မာစစ်ပွဲ၊ ဒုတိယအားလုံး-မြန်မာစစ်ပွဲနှင့် တတိယ
အားလုံး-မြန်မာစစ်ပွဲ (၁၈၈၅) အထိ နယ်ချုပ်ကုလားဖြူအားလုံးလို့၏
ကျူးကျော်ကိုလိုနိုင်ပြုမှုကိုခဲ့ရသော မြန်မာနိုင်ငံတော်၏ငယ်ဘဝ ရှိသည်။

ဒုတိယ အားလုံး-မြန်မာစစ်ပွဲအပြီးတွင် မြေထြိုးအထိ နယ်ချုပ်ပိုက်
ထားသော အားလုံးလို့၏နေမဝင်အင်ပါယာကို တုဖက်တိုက်ခိုက်အညွှေမခံ
လိုသည့်ကနောင်မင်းသား၏ရေးမြှုပ်ပိုးတွင် မြန်မာနိုင်ငံသားတို့၏ငယ်ဘဝရှိ
သည်။

နိုင်ငံတော်တစ်ခုလုံး တစ်ပါးသူတို့၏ကျွန်းဘဝသို့ ကျွောက်ခဲ့ပြီးနောက်
ပြတိသူအစိုးရ၏ရက်စက်သော ချေမှုနှင့်နှိမ်ချေမှုများနှင့် ဖက်ဆစ်ဝါဆိုး
အောက်မှ ရွှေးထွက်နိုင်ရန် ကြိုးပမ်းခဲ့ကြသည့် မြန်မာနိုင်ငံသား ရဟန်းရှင်လူ
အပေါင်းတို့နှင့် ရဲဘော်သုံးကျိုးတို့၏သွေးဖောက်ဖလားတစ်လုံးအတွင်း၌
မြန်မာနိုင်ငံတော်၏ငယ်ဘဝရှိသည်။

ထိုအကြောင်းအရာများကို ဖတ်ရှုကြေးသိခဲ့ရသော ကျွန်းတော်တွင်တစ်ပါး
သောသူတို့၏ ရေးမြေးလေပိုင်နက်များကို ကျူးကျော်ဖော်ကားလိုသူများအား
ရွှေးရှာစက်ဆုတ်တော်လွှန်လိုသည့် ငယ်ဘဝရှိ၏။

(?)

၁၉ ရာစွဲ အစပိုင်းကာာလ၏ ခေတ်၊ စနစ်၊ ပြယ်တို့တွင် အမျိုးသမီးများ
ကို အနိုင်ကျင့်၊ နှိမ်ချုပ်နှင့် ဖိုင်စက်၊ ဆက်ဆံ ခိုင်းစေခဲ့သော တရာ်ပြည်၏ငယ်ဘဝ
ရှိခဲ့သည်။

ကိုယ်လုပ်တော်များ၊ ကျေးကျွန်းများ လိုင်စေအပါးများအဖြစ် အပြုံခဲ့တရာ်
အမျိုးသမီးများစွာသည် ရင်နှင့်ကြွေ့ဖွယ်ဖြစ်ရပ်ဆိုးတို့နှင့် ရင်ဆိုင်ခဲ့ကြရ^၁
သည်။

၁၉ ရာစွဲ အလယ်ဝန်းကျင် ခိုန်ကေရှုတ်၏ကူမင်တန်တပ်တို့နှင့် မော်စီတုံး

စစ်မက်နှင့်ဝတ်မှတ်ခေါင်းပါးမှုပဏီရာဒဏ်ချက်တို့ကြောင့် အစာအဟာရ အတွက် မိမိတို့၏ကလေးထော်များကို ဆန်နှင့်လဲစားခဲ့သော သမီးထော်များကို ငွေရှင်ကြေးရှင်များလက်သို့ ဝက္ခက်အဇူးရသော မိမိနှစ်းဆောင်များသိသိ ရောင်းခဲ့ရသည့်ဘဝများစွာသည် တရာ်ပြည်၏ထော်ဘဝ၌ ရှိခဲ့သည်။

ပဒေသရာစိယဉ်ကျေးမှုများအား အကြောင်းမဲ့ရှင်းလင်းမည်ဟူသော ကြွေး
ကြော်သံဖြင့် မဟာပစ္စည်းမဲ့ ယဉ်ကျေးမှုတော်လှန်ရေးအမည်ခံသော မော်စီ
တုံး၏ စာအုပ်နိဂုံး၊ မော်စီတုံးတံဆိပ် ထိုးထားသော တပ်နှီတော်သည်
ကောင်းမွန်ချမ်းသာစွာ နေထိုင်နိုင်သူတို့၏ အိမ်ရာ၊ ပစ္စည်းများကို ဖျက်ဆီးခြင်း၊
အမျိုးသားအနုပညာပြတိက်များအတွင်းမှ ရွေးဟောင်းစာပေ၊ ပန်းချို့ ပန်းပုန့်
ပုံးခေါင်းတုံးတော်များ၊ တရုတ်ရိုးရာရှိတုံးများ၊ မိုးအက်း ပါသို့ပင်တို့၏ စာတ်ပြား
နှင့် စန္တားရားစသော ဂိတ္တုပို့ယာများမှုစဉ် ဦးဆွဲနှင့်သောရှာဖိန်ပါမကျိုး စုံပုံး
ခီးခွဲဖျက်ဆီးခဲ့သော ဖြစ်စဉ်များသည် တရုတ်ပြည်၏ငယ်ဘဝ်၏ ရွှေခဲ့သည်။

ထိအကြောင်းအရာများကို ဖတ်ရှုကြသော ကျွန်တော်၏ ဆင်ခြင် ဆုမ္ပါဒ်အားသုံး အကြမ်းပက်အနိုင်ကျင့်မှုတို့ကို လက်မခံလိုသော လူနှင့် သူချောင်း ကုန်ပစ္စည်းသဖွယ် ဝယ်ယူရောင်းခဲ့ ဖလှယ်မှုများကို တားမြစ်လိုသော ငယ်ဘဝရှိ၏။

(9)

၁၇၂၆ ခုနှစ်တွင် အမေရိကန် ကွန်ဂရက်အစည်းအဝေးမှ စစ်သော်
တိဘျုပ် ကျော်ပါရှင်တန်အား သမ္မတအဖြစ်တင်မြောက်ကာ သူတစ်ပါး၏
အပ်ဆုံးအဖြစ်မှ လွယ်လပ်သော အမေရိကန်နှင့်တော်အဖြစ် စတင်ခဲ့သော
အမေရိကန်နှင့်၏ငယ်ဘဝရှိသည်။

သစ်လုံးအပိုမ်ကလေးတစ်ခုအတွင်း ချို့တဲ့နှစ်းပါးစွာနေထိုင်ခဲ့ရာမှ ဖို့ပြု။ တော်၏ အမြင်မားဆုံး ကုလားထိုင်ပေါ်တွင် ထိုင်ခွင့်ရဲ့သည်အထိ ကြိုးပေါ်။ ဆောင်ရွက်ခဲ့သူ (ထိုအချိန်က အမေရိကန်တွင် တောင်နှင့်မြောက်ကွဲပြု ပြည့် ကွုံးစစ်ပွဲများ ဖြစ်ပွားလျက်ရှိ၏) ကြေးကျွောက်စနစ်ကို ပုဂ္ဂစ်ပဲပြောက်အောင် နှုက်ဆောင်နိုင်ခဲ့သူ လင်ကွန်းဆိုသော လူငယ်တစ်ဦးထံ၌ အမေရိကန်နှင့်၏

ငယ်ဘဝရှိသည်။

၁၉ ရာစွာအလယ်ပိုင်းတွင်မူ ကမ္မားသူများအချမ်းသာဆုံး နည်းပညာအမြှင့်မား ဆုံး၊ လူသားအရင်းအမြှင့်အတော်ဆုံးဟဲ ကြေးကြော်နိုင်ခဲ့သည့် အမေရိကန် နိုင်ငံ၏ ငယ်ဘဝရှိသည်။ (ထိုအချိန်က အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု၏ (၃၄) ယောက်မြောက် သမ္မတအဖြစ် သက်တမ်းနှစ်ကြိမ်ဆက်လက်ထမ်းဆောင်ခဲ့ရ သော အိုက်ဆင်ဟောင်ပါကို သုတေသနများစွာတိုက အမေရိကန်၏ အတော်ဆုံး သမ္မတဆယ်ဦးစာရင်း၏ ထည့်သွင်းခဲ့ကြသည်။) ‘လုပ်ကျန်ပြင်ပေါ်သို့ အမေရိကန်နိုင်ငံသားတစ်ဦး၏ ပထမဦးဆုံးခြေရာကို ထားရှုခဲ့ပြီးနောက် ‘နည်းပညာ တွေအားလုံးမှာအမေရိကန်ဟာ ထိုင်ဆုံးကရှိနေရမယ်’ ဟူသောစကားသံသည် အမေရိကန်၏ငယ်ဘဝ ဖြစ်သည်။

ပူပြိုးလောင်မြိုက်သော သဲကန္တာရများ၊ သိပ္ပါနည်းပညာများပွင့်ဖူးရာ ဆီလိုက္ခန်တောင်ကြားအေသများ၊ အလစကား(သို့မဟုတ်) ရခဲ့မြို့တော်များ၊ ပစိမ်းသမုဒ္ဒရာအတွင်းရှိ ပင်လယ်သမုဒ္ဒရာ သူတေသနစစ်ခန်းများ၊ ဂိတ်ကာနေပလ်ကဲ့သို့ အာကာသဆိုင်ရာ လေ့လာမှုပြုနက္ခတ်တာရာလေ့လာရေးအေသများ၌ ထက်မြိုက်တက်ကြ ခွင့်လန်းသည့်အမေရိကန်လုပ်ငန်းများ၊ ဓာတ်သည်လူသားအကျိုးပြုသိပ္ပါဆိုင်ရာ နည်းပညာသစ်များစွာကို ရှာဖွေစွာစမ်းလျက်ရှိကြသည်။

ကျွန်တော်၏ ထိုက္ခသိုသော လောကအကျိုးပြု သိပ္ပပညာရပ်များစွာကို ရှာဖွေလေ့လာသင်ကြားဆည်းပူးနိုင်ခွင့် ရရှိလို့ခဲ့သောငယ်ဘဝရှိ၏။

(9)

လူသားမျိုးနှင့်စွဲဟု ပေါ်ပေါက်လာခဲ့ပြီးနောက် တိရှိနှစ်ကောင်၏
လည်ဖြေတွင် စိုက်ဝင်နေခဲ့သော ကျောက်လက်နက်တစ်ခု၏ လူသားတို့၏
ငယ်ဘဝရှိသည်။ ပင်လယ်လှိုင်းတံပိုးနှင့် မီးတောက်မီးလျှော့များကို ပူဇော်ပသ၍
မိုးကြီးသာကို ရှိကြီးခဲ့ခြင်း၏ လူသားတို့၏ ငယ်ဘဝရှိသည်။

କ୍ଷେତ୍ର ଫେମର୍ଦ୍ଦିଶେନ୍ଦ୍ରାନ୍ତିକ୍ରିଯିଲ୍ଡିଙ୍କ୍ ପ୍ରତିରୋ ଉତ୍ତର ଲମ୍ବଦ୍ଵାରାନ୍ତିକ୍ରିଯିଲ୍ଡିଙ୍କ୍ ପ୍ରତିରୋ
ହେବାରେ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହା ଲୁହାରେ ତାହାରେ ଏହାରେ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାରେ କରିବାକୁ ପାଇଁ

၉၆။ ပကားထက်မြင်သည့် တစ်ခု တစ်ရုံး တစ်ယောက်က ဖန်တီးစေရေးပြုသည်၏အိမ်နှင့်သည်ဟု ယုံကြည်ခဲ့သော ဖန်ဆင်းရွင်ကို ကိုးကွယ်ခဲ့ဖူးသည့် လူသားတို့၏ ငယ်ဘဝရှိသည်။ (ထိုဘဝများသည် ယခုအချိန်အထိတိုင်အောင် ထွန်းကား ဖန်ဆုံးပြစ်၏။)

ဆူဖြိုးသော မြေကမ္မာ၏ သဘာဝတရားများကို မြို့ခိုးတဲးသုံး၍ ဆန်းပြား
ခုံပွဲထွေးသော လူ၏ညာက်ပညာကို အသုံးပြုကာ စွာများ မြို့များ နိုင်ငံတော်များ
ဘဏ်ထောင်ပြီး သက်တာ အမှတ်တံ့ဆိပ် ပြချက်များပြုလုပ်ပြီး အချစ်အမျိန်း
နှင့်တက်မက်မှု အန်မှာနအမျိုးမျိုးကို ခံစားပြီး ကတ်တူသားစားရန် ဝန်မလေး
ဘဏ် လူသားတို့ကို တမ်းပိုးထားခဲ့ရသော ကမ္မာလောက၏ ကယ်ဘာဝရှိသည်။
သခုလည်း ခြို့နေဆုံးဖြစ်၏။)

သဘာဝလောက်ပြီး၏ လက်ဆောင်အဖြစ် မြှစ်များနှင့်ပင်လယ်သမုဒ္ဓရာ
ချွေး တောတောင်သစ်ပင်တိဇ္ဈာန်များအပေါ် ချစ်ခြင်းမေတ္တာပျက်ယွင်းခဲ့ပြီ
ပြင်သော လူသားတို့၏အသိ ဉာဏ်၊ ပညာတိသည် ကျွောလောကအတွင်း စီး
ခင်းခဲ့ပြီဖြစ်၏။

ထိအသိဉာဏ်၊ ပညာတိုင်းအစေဆာင်ရေး လူတို့သတ်မှတ်၊ ဖျက်ဆီးခွဲသော ဘဏ္ဍာလောက၏ ငယ်ဘဝနှင့်သည်။

ထိအတူအသိ၊ ဉာဏ်၊ ပညာ (အရှင်သခင်လူတိ) ထုဆစ်စိတ်ပြီးခဲ့သော အန္တလောက၏ငယ်ဘဝ နှိမ်သည်။

ଚୟନ୍ତେ ଲୋକରୁଦ୍ଧ ମରୁଷେ ଲାଗିଥାଏନ୍ତିରୁକୁ ପାଇଁ

ଚୟନ୍ତେ ଫଳିତ ପରିକାରଙ୍ଗେ ପଞ୍ଜିଯାଃ ଶ୍ରୀଵାର୍ଣ୍ଣନା

ଦୟାବିନ୍ଦୁ ପୋର୍ଟାର୍ଟିଭ୍ସ୍‌ମ୍ବାର୍ସ୍‌ପ୍ରିଫର୍ମିଲ୍ ଯେବା କଳ୍ପାତାର୍ଥୀଙ୍କୁଠିବାର୍ଯ୍ୟ ।

ଚୟନ୍ତି ପ୍ରକାଶକ୍ଷମିତା ଅଟେବା ଏବଂ ତଥାରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ

ଯାହାଙ୍କ ଆଧିକରଣଙ୍କରେ ଦେଇଲାମାନଙ୍କ ପରିଚୟ ।

ଚ୍ୟବାଂଖ ଅପିରମ୍ପାଶ୍ରିତାନ୍ତିକ

କ୍ଷେତ୍ର ପାଠ୍ୟ

“

အဖောက် ပြောစရာဓာတ် ရင်မှာပြည်လုံးလာသည်။
သို့သော် အဖောသည် ကျွန်တော်စရာဓာတ်လုံးတစ်ပါဒ္ဓရှိပင်
ကြေးနိုင်စွမ်းပါဝါတော့၊ “အဖေ” “အဖေ” အဖောက်
အောင်ခေါ်ရင်း နိုင်ရွှေးလိုက်...”

”

အဖောက်ချုပ်သော သားတစ်ယောက် အကြောင်း (သို့မဟုတ်) သားကိုချုပ်သော အဖောတစ်ယောက်အကြောင်း

ရွှေပြုအောင်

ခွင့်မလွှတ်နိုင်သော၊ ခွင့်မလွှတ်သင့်သော မိုက်များမှာအတွက် ခွင့်လွှတ်
ခဲ့သောအခါ ရင်သည်ပိုနာရ်။ ခါးသီးသောဝေဒနာ၌ အေးပြီးမှုကိုထိတွေ့
သောအခါ ကြေကွဲခြင်းသည် ရင်ကိုပိုနာစေလေပြီ။

xxx

‘ဘာကျား ခွေးလိုတဲ့ မင်းလား ငါကိုပြောတာ’

ခေါင်းကိုထောင်လိုက်စဉ် ခေါင်းသည် ထောင်မရ အိုဇော်နှင့်ရသောကြောင့်
သူည်ကြည်စဉ် အန်ဖတ်တစ်ပုံကိုတွေ့ရ၏။ ခေါင်းတစ်ခုလုံး ရိုဝင်နေသည်။
အီမံသို့ ဘယ်လိုအရောက်လာသည်မဟု၊ အိုဝင်နေသည်က လျေကားရင်းမှာ အခင်း
မရှုံး လုံချည်ဖရို့ဖျော် သားကပြောတယ် ခွေးလိုတဲ့ သူနဲ့ဘာဆိုင်လဲ ငါကိုယ်ငါ
ခွေးပြုပြစ် ဝက်ပြစ်ပြစ် ငါသူ့အဖော် သူငါ့သာပဲ သူငါ့ကို ဒီလိုဘယ်ပြောလို့
မေလဲ၊ သူတားဖို့ သောက်ဖို့ကို ရှုန်းကန်ရှာကျွေးနေရတဲ့ ငါကိုမှ ခွေးတဲ့ သူ
ခွေးသားပေါ့။

“ခွေးသား လာကွား”

သားငယ်သည် ငေးရပ်နေသေး၏။ ခဏာကြာမှ တုံ့ဆိုင်းတုံ့ဆိုင်းနှင့်လာ၏။

ဘေးမှာလာရပ်နေသော သားငယ်ကိုမေ့ကြည့်စဉ် မျက်လုံးပေကလတ်
ပေကလတ် လုပ်နေ၏။

တုန်ခတ်နေသော စူတ်ခမ်းကလည်း စကားသံမဲ့ပြီ။ ရိုက်တော့အဲ လက်
လည်း လူပ်ရှားမရတော့ ဆူဝဝနေသောရင်၌ ကြိုင်နာခြင်းအတိုင်းအဆမဲ့သည်
ဖြစ်ထွန်းလျက်။

ထိုစဉ် အဖောက်တွေ့၏။ မိမိကိုယ်ကိုလည်း ပြန်တွေ့လိုက်သည်။ အာရုံး
အဖေသည် ကျွန်ုတော့ကို ကြိုင်နာစွာကြည့်နေလေသည်။

xxx

“ကိုကို၊ ဟိုမှာ အဖေ လဲနေတယ်၊ ညီတစ်ယောက်တည်း မနိုင်လို့”

အဖော်သူငယ်ချင်းတွေ့နှင့်ကျောင်းဆင်းလာတုန်း ညီလေး အမောကော
လာပြောသည်။

သွားပြီ။ နှေခေါ်ကြောင်တော်ကြီး အရက်မသောက်ပါနဲ့ အဖေရာ တောင်း
ပန်ပြီးသား။ သားသိပ်ရှုတ်တယ် ဖွံ့ဖြိုးပြောပြီးသား။

မျက်နှာသည် ထူးပူးသွား၏။ ဒေါသစိတ်သည် ခန္ဓာကိုယ်အနဲ့ပူးနေပြီ။
ညီခေါ်ရာနောက် လိုက်လာစဉ် ဈေးနှင့်မနီးမဝေးတစ်နေရာ၌ အဖောက်လှမ်း
မြင်ရသည်။ ခြေကားရား လက်ကားရားနှင့် ပါးစပ်ကလည်း တတ္တ်တွေ်
ဘာပြောလို့ပြောမှန်းမသို့။ ဈေးအသွားအလာလူတွေ့ ကြည့်ကြည့်သွားကြတော့
မျက်နှာထားစရာနေရာရှာမတွေ့။

ညီလေးနှင့်တစ်ယောက်တစ်ဖက်တွဲကိုင်တော့ အဖေ ခေါ်မေ့လာသည်။
‘သား’

အရက်ရှိန်ကြောင့် နိုင်နေသော မျက်လုံးအစုံကိုပြုလျက် အဖေ ခေါ်သည်။
‘ဒီမှာ သားအတွက်’

လက်ထဲက ခေါက်ဆွဲထုပ်ကို မြောက်ပြသည်။ ကျွန်ုတော်ခေါက်ဆွဲကြိုက်
တတ်မှန်း အဖေသိသည်။ အဖေဝယ်လာနေကျွဲ့။ မြောက်ထားသောလက်သည်
အောက်ကျေမလာတော့။

“လာ.. အဖော်လမ်းလယ်ခေါင်မှာ”

အတင်းဆွဲခေါ်တော့ အင်း အဲနှင့်လိုက်ပါလာသည်။ လူတွေ လုညွှေကြည့်

သည့်ကြည်လပ်သွားတိုင်း တွက်ပြီးချင်စိတ်တွေပေါက်သည်။ လူသွား လူ
အလာမရှိသော လမ်းကြောင်းကြားတွေ ရှိလျင်ကောင်းမည်တွေး၏။ သို့သော်
သူ့နေသော လမ်းမကြီးမှုအပ တွေားလမ်းမရှိ။

အိမ်ရောက်တော့ ခြုံဝင်းအဝမှာပင် အဖောက် တွန်းထိုးလွှတ်ချပစ်မိသည်။
အဖေသည် ပုံလျက်သွား။

‘သား’တစ်ခုက်ခေါ်ပြီး ခေါက်ဆွဲထုပ်ကို မြှောက်ပြသည်။ အသံမထွက်
သော့။

အဖေသောက်ချင်ရင် သားဝယ်ပေးမယ်။ အိမ်မှာသောက် အဖေကိုပြောပြီး
သား အဖေဟာ အရာရှိတစ်ယောက်၊ သိက္ခာနဲ့နေပါ အဖေရာ၊ တတ္တ်တွေက်
ခြုံပြီးသား။

ရင်သည် လိုက်ဖို့နေ၏။ ဘယ်သူကိုမှ မတွေ့ရတော့သည်တိုင် ရှုက်စိတ်
သည် ကြီးစိုးနေလေပြီ။

သားကိုချုစ်ရင် အရက်မသောက်ပါနဲ့တော့အဖေရာ၊ သားရှုက်လွန်းလိုပါလို
အဖေကိုပြောပြီးသား၊ ဒါပေမဲ့ ပြောပြီး ပြီးပြီး ဥက္ကသာက် သောက်လာနေ
သူ့ မူးမြှုမူးနေကျား၊ တစ်ခါတစ်ခါ ဆိုခုလိုမျိုး လင်းလင်းရှင်းရှင်းကြီးမှာ မူးလာ
သော်ကျား။

နှီးလာတော့... .

“သားအတွက်” တဲ့။

လက်ထမ္မာရှိသေးသည် ခေါက်ဆွဲထုပ်ကိုပြသည်။

အဖောက်ထမ္မာရှိသေးသည် ခေါက်ဆွဲထုပ်ကို ဆတ်ခနဲဆွဲယူတော့ အဖေခေါင်းထောင်
ကြည်တာတွေးသည်။

ခြုံပြုင်ဘက် လျမ်းပစ်လိုက်တော့... .

“သား ဘာဖြစ်လို့ လွှာင့်ပစ်တာလ”

တဲ့။ သူမေးသည်။

“ဒီလို့ အရက်သမားဝယ်ပေးတဲ့ ခေါက်ဆွဲမပြောနဲ့ ဘာဆိုဘာမှ မစားတော့
သူ့၊ နောက်လည်း ဘာမူးဝယ်မလာနဲ့။ သားကိုချုစ်ရင် အရက်မမူးပါနဲ့ ပြော
သားတာ၊ နောင်းကြောင်တောင်ကြီး ဒီလို့မူးမလာနဲ့ တောင်းပန်တားတာ ဘယ်
သောက်ရှုက်စရာကောင်းသလဲ၊ သားလို့လည်းမခေါ်နဲ့တော့၊ အဖေလို့လည်း

မခေါ်တော့ဘူး”

ဒေါသပြင့် စကားလုံးတို့သည် ခုန်ထွက်သွားသည်။

အဖေသည် ဝေးကြည့်နေ၏။ ပြီး ပြန်အိပ်သွားသည်။ ဘာမှုမပြော။

ခါတိုင်းဆုံး တစ်ရောနီး ထမင်းထမားနေကျား

ဒီနေ့တော့ ထမင်းလည်းထမားတော့။

xxx

“သား၊ အဖေရှုံးက ပြန်ရောက်နေပြီး ဒီနေ့ သောက်မလာဘူး သား၊
ပြီးတော့ သားအတွက် ခေါက်ဆွဲလည်း ပါတယ်”

ညနေ ကျောင်းဆင်းလာတော့ အမေ ဆီးပြောသည်။ အမှုကို ဒီလို့စွဲင်စွဲ၍
ပျော် တစ်ခါမျှ မှတ်မှတ်ထင်ထင် မတွေ့ရဘူး။ ကျွန်ုတ် ငယ်ငယ်သိတတ်
ကတည်းက အမေသည် အဖေကြောင့် စိတ်သောကရောက်ခဲ့ရသည်။ အရက်
ကြောင့် အမေမှုက်ရည်တစ်စင်းစင်း ပြစ်ဘူးပေါင်းများပြီ။ ပြောမရသည့်အဆုံး
အမေသည် အဖေနှင့်ပတ်သက်ပြီး ဘာမှုမပြောတော့။

အရက်သောက်မထားသော အဖေသည် အမှုအတွက် ဇရာမ စိတ်ချမ်း
သာမှုကို ဖြစ်စေလိမ့်မည်ကို ကျွန်ုတ်သိသည်။

အိမ်ရှုံးခန်းဘက် လျမ်းတက်လိုက်စဉ် အဖေလျည့်ကြည့်တာတွေ့သည်။
အဖေစကားပြောမပြည့်ပြုသည်။ ကျွန်ုတ်လျည့်ထွက်လာစဉ် အဖေပါးစင်
အဟောင်းသားနှင့် ကျွန်ုတ်တာတွေ့သည်။ ပြောချင်စိတ်မရှိ။ အလွန်ဆုံးနေလှ
တစ်ရက်၊ နှစ်ရက်၊ ဆက်သောက်မှာ သိပြီးသား။

“သား ခေါက်ဆွဲစားလေ”

အမေ လျမ်းပြောတော့ . . .

‘သားမစားဘူး မေမေ’

လျမ်းအော်ပစ်သည်။

‘သား စားလေ’

အဖေဆီးက အသံထွက်လာသည်။

စားချင်စိတ်ကိုမရှိ ဘာမှုမပြောတော့ဘဲ အပြင်ထွက်လာခဲ့သည်။ အဖေ
နာကျည်းသွားအောင် နာကျည်းစိတ်ကို ပြလိုက်ချင်သည်။ အဖေ အရက်ကိုနာ

ကျဉ်းစေလိုသည်။ အရက်သည် အဖောက် ဝါးမျှနေပေပြီ။ အရက်ကြောင့် အဖောက်သည် ရာထူးတိုးအခွင့်အရေးတွေ လက်လွှတ်ဖူးပါင်းလည်း မနည်းတော့။ နှိမ်ခြုံခြုံပြည့်နှင့်အဆင့်မှာတော် အဖောက်နေပြီ။

မနက်လင်းတော့ အဖော်မိမိကထွက်သွားသည်။ ခဏအတွက်မှာ မြှုလုလင်အဖော်ပိုပ်ရာတွေ ဘာတွေ လာယူသည်။ အဖယ်ခိုင်းလိုတဲ့။

କେବେ ରୁତାଗନ୍ଧିମାଯ ଫୁଲାତାଯଦୁ॥

ଫୋର୍ମ ଅମ୍ବପ୍ରୋଟିକ୍ ହେଲ୍ସ୍ ଏବଂ ଆରିଗ୍ନ୍ ଫ୍ରିଟର୍ ତାତ୍ବିକତାକୁ ॥

ထမင်းပို့ဖို့လူမရှိပို့ရသည့်တိုင် အဖောက်မကြည့်မိအောင် ကြီးစားသည်။ အဖောသည် ကျွန်တော်ဝင်သွားတိုင်း စိုက်ကြည့်နေတတ်သည်။ ထမင်းပို့ပို့ပြီး ခုက်ချင်းပြန်ထွက်လာတတ်သည့်မိ အဖောနှင့်အကြာကြီး မတွေ့ဖြစ်အောင် သည်။ ကြီးစားသည်။

xxx

ရုံးဝန်ထမ်းတစ်ယောက် ဆရာမဆီလာပြောတော့? ဆရာမမျက်နှာ
= အကောင်း။

“မောင်ကိုတို့၊ သားအဖော်းပြီတဲ့”

“မဟုတ်ဘူးဆရာမ၊ အဖေ ဒီနှင့်ပဲ ဆေးခြုံက ဆင်းတာ၊ နေအကောင်းသား”

ပါးစင်က ဘာတွေ ဘာတွေပြောလို ပြောမှန်းမသိတော့၊ အနားပတ်ပတ် သူ၏ ကျောင်းသားကျောင်းသူ အဖော်တွေ ဝမ်းနည်းစွာ ပေရပ်နေကြတာ ဒေသည်။ အိမ်ထို ဘယ်လိုရောက်လာမှန်းမသိလိုက်။

အဖေသည် ဌီမီးဆေးစွာ အိပ်စက်နေသကဲ့သို့ ပကတိုင်မှသက်လျက်။ အဖွဲ့များကိုနာကို စိုက်မကြည့်ဖူးသည်မှာ ကြောပြီ။ စိုက်ကြည့်နေရင်းပင် အဖေဆုံး ပြောသော အသိက ရင်ကိုလာထိသည်။

အဖောက် ပြောစရာစကားတွေ ရင်မှာပြည့်လျှောသည်။ သို့သော် အဖောက်တွေ ကျေနဲ့တော်စကားတစ်လုံးတစ်ပါဒဲကျော်ပင် ကြားနှင့်စွမ်းမရှိတော့။

“৩২৬৪”

"3260" 9

အဖောကို အော်ခေါ်ရင် ငိုကြွေးလိုက်သည်။
 ‘သား’လို့ တစ်ခွန်းတောင် အဖောမခေါ်နိုင်တော့။
 ‘အရက်ပြတ်ပြီး ချက်ချင်း အရက်ပြန်သောက်လို့ သေတာ’
 တိုးတိုးသံတစ်ခုကို ကြေားလိုက်တော့ ရင်မှာတသသခံစားပြန်သည်။
 ဟင်... အဖေအရက်ပြန်သောက်တယ်လား၊ ရေရှာ်ရင်း ဝမ်းနည်းမှု
 လိုက်တက်လာပြန်သည်။

နှုန္ဓာတစ်းတစ္ဆောင် ကြည့်ရင်း ကြည့်ရင်းနှင့် အဖောကို သနားစိတ်သည်
 ရင်၌ တစ်ပန်ဖြစ်တည်လာသည်။ ကြော်ခြင်းမျက်ရည်တို့သည် ဆီးတားမရ
 တော့။

‘အဖေ၊ အဖေ’

ဘာဆိုဘာမှုလည်း မသိတော့။

xxx

၁၉၉၃ ခုနှစ်၊ မတ်လ (၅) ရက်၊ သောကြာ

ငါမြို့နှင့် အရက် အရားသောက်ချင်တယ်။ ငါလက်တို့ တုန်နေတယ်။
 ဒါပေမဲ့ ငါမသောက်၊ အိမ်ကိုတောော့ပြန်လာတယ်။ သားကို အူးထဲမော်
 တွေးတယ်။ သားအတွက် ခေါက်ဆွဲဝယ်လာတယ်။ သို့သော် သားကိုခေါ်ခွင့်
 မသာလိုက်၊ သားလှည့်တောင်မကြည့်ခဲ့။ ငါရင်သည် ကြော်စွာ ခံစားလိုက်ရ
 သည်။ ငါဝယ်လာတဲ့ ခေါက်ဆွဲကိုမေးဆိုသိကြေားရသည်။ ငါမြန်မထက် ငါသား
 ကြီးကို ပိုချစ်တယ်။ ငါသာယ်သူကိုသားခေါ်ရမလဲ။ သား... သား... သား
 အဖေမနက်ပြန် အရက်ပြတ်ဖို့ ခေါ်ရှုတက်မည်။

၁၉၉၃ ခုနှစ်၊ မတ်လ (၆) ရက်၊ ၁၈၄

သား ငါတို့ မယုံ၊ ထာပင်မယား

၁၉၉၃ ခုနှစ် မတ်လ (၇)ရက်၊ တနင်္လာ

ဒီနေ့လည်း မလား၊ သား နေမကောင်းတာလား။

မှတ်တမ်းစာလုံး

ဘဇ္ဇာ ခုနှစ် မတ်လ (၈)၊ ထနာရာ

မိန္ဒာမကပြောတော့ သား နေကောင်းတယ်တဲ့။

ဘဇ္ဇာ ခုနှစ် မတ်လ (၉) ရက်၊ အရှိ

သား ထမင်းပို့ဖို့ ခကဗျာဖြတ်ရောက်လာတယ်။ သား ဘာမှလဲမပြော
ဤည့်လည်းမကြည့်။

ဘဇ္ဇာ ခုနှစ် မတ်လ (၁၄) ရက်၊ ထနာရ်နေ့

ဝါဒီနဲ့ သေးခုံက ဆင်းပြီ။ သားကြီးကိုသာ အချုပ်ဆုံး။ ဝါအရက်ပြတ်ပြီ။
သားကိုချုပ်လို့ ဝါအရက်ကို မူန်းသည်။ အိမ်ဝင်လာပြီး ငါ 'သား' ခေါ်တော့
သားလှည်းမကြည့်။ သားကြီး ငါကို စိမ်းပြီ။

xxx

ကျွန်ုင်ရိတဲ့ အဖော့ခိုင်ယာယိစာမျက်နှာလေးသည် အဖေ ပြောနေသလို
သားခုံက ဆင်းလာသည့်နေ့က အဖော့လှမ်းခေါ်သံကို မှတ်မှတ်ရရ ပြန်ကြား
သာ့သာ့ပြန်ပြီ။

ငါရဲ့တစ်သက်တာ စိမ်းကားမှုကိုခံရပြီးထပ်ပြီး အဖေ အရက်ဆက်သောက်
သူးသားတာလား။ ဤအတွေးသည် တစ်စတစ်စကြီးထွားလာလျက် နှလုံးသားကို
ပေါ်နှစ်ဦးနဲ့ ထုန်က်နေလေသည်။ နှလုံးသား၏ ခံနိုင်ရည်စွမ်းသည် ကုန်ခန်း
သုက် တစ်စစ်တစ်မြို့ဘီ ကွဲကြော့မှုကြိုန်ပြီးထပ်သည်။

အဖော့ကို ငါသေခိုင်းလိုက်တာလား။

အဖော့ကို ငါသတ်လိုက်တာလား။

တုန်လှပ်ခံစားရပြန်သည်။

xxx

သခုအခါ မိမိသည်လည်း အရက်သောက်တတ်နေသူတစ်ဦးဖြစ်နေသည်။
မောင်းအသင်းတွေ့မှ ပျော်ပျော်ပါးပါးဟုပြောတော့ မိန္ဒာလည်း မပြု၍
မောင်းနေရောက် ဖူလုံအောင် ဖြည့်ပေးနိုင်ရင် တာဝန်ကျပြီဟု မိမိခံယူထား

ပြင်ဆည်တော်များ

၅၆

သည်။

အဖေသည်လည်း ကျွန်တော်တို့ အမေတိုအတွက် စာဝတ်နေရေးကို လုံးဝ တာဝန်ယူစောင့်ရှေ့က်ပြီး ဝတ်လင်ကျွေးသွားခဲ့သူသာဖြစ်သည်။ အဖေသည် မိသားစုအတွက် လုံးဝပေးဆပ်သွားခဲ့သည်သာဖြစ်သည်။

မိမိက သူအစာကိုစားလျက် သူကိုဘက်ကန်မိပြီး ဘာမှုမဟုတ်လောက် သည်အရာကို 'အရှက်'ဟု အမည်တပ်ကာ အဖေကို စောက်မိပြီ။ နာကျွင်စေ ခဲ့ပြီ။ အခုဆိုသေစေခဲ့လေပြီ။ သို့သော အဖေသည်သွေးသည့်တိုင် မိမိကို အပြစ်မမြင်ခဲ့။ မိမိ၏ ရှင်းစိုင်းပြုမှု ပြောဆိုခဲ့မှုအတွက် အဖေဆိုက ပြင်းထန် သော လက်သီးချက်၊ သို့မဟုတ်နာကျွင်စကားတစ်စွန်းတလေလောက်မျှ ပြန်ရ အဲ့။ မိမိ ယခုလောက် ကြီးစွာသောဝေအနာကို ခံစားရချင်မှုရမည်။

ခွင့်မလွှတ်နိုင်သော ခွင့်မလွှတ်သင့်သော မိုက်မှုးမှုအတွက် ခွင့်လွှတ်ခံရ သောအခါ ရင်သည် ပိုနာဏ်။ ခါးသီးဝေအနာ၌ အေးပြုမှုကို ထိတွေ့ရသော အခါ ကြောကွဲခြင်းသည် ရင်ကိုပိုနာစေလေသည်။

မှုးပြီဆိုသည့် အတွေးသည် နှစ်းသား၌လည်းကောင်း၊ ခြေလက်တို့လည်း ကောင်း မျက်စီး၊ နား၊ နှာခေါင်း၊ လျှာ၊ ကိုယ်တို့လည်းကောင်း၊ အနှစ်စီးဝင်ပျုံးနှုံး၊ ခုနေချိန်ခါ အဖေကိုပြောသင့်ပြောထိုက်ခဲ့သင့်သော စကားတွေ ရင်မှာ အပြည့်ရှုံးနေသည်။

အဖေနှင့်မိမိအကြား မဖြေရှင်းလိုက်ရသော ခံစားမှုဝေအနာအားလုံး သစ် ထွန်းဖြစ်ပေါ်နေပြီး အပြစ်သားတစ်ယောက်လို့ ယခုခဲ့စားနေရပြီ။ မိမိက အဖေ ကို ပြောသင့်ပြောထိုက်တဲ့စကားတွေ မပြောသင့်ထိုက်တဲ့စကားတွေကို မိမိ တွေးတော့နေမီသည်။

မိုက်မှုးကျွေးလွှန်ခဲ့မိတဲ့ ပြစ်မှုတွေ၊ ပြစ်ပျက်ခဲ့မှုတွေအတွက် မိမိကိုယ်ကို အပြစ်မြင်မိပြီ။ ဖြစ်ခဲ့ဖူးသည် ပြဿနာတိုင်းအပေါ် မိမိအပြစ်ရှိစွာ ခံစားနေရ သည်။ အဖေခဲ့သေခြင်းကို ပြစ်ပေါ်စေခဲ့တဲ့ မိစီးမှု သောကဝေအနာအားလုံး အတွက် မိမိအပြစ်ရှိစွာ ခံစားနေရပြီ။ မိမိအခြေကို စိတ်ဝေအနာဖိစီးမှုဖြစ်ပေါ် စေခဲ့မှုသည် အဖေခဲ့ဝေအနာကို ရင့်မှုညွှန်စေခဲ့ပြီဟု ခံစားနေရပြီ။

କ୍ଲେଟ୍ରୋଇନ୍ ଏଣ୍ ହାଲ୍ ଆତ୍ମିଣିଙ୍ ଆହୁତି ଫର୍ମିଲିନ୍ ଏଣ୍ ପ୍ରିଲ୍ୟୁଡ୍ରାଷ୍ଟା ହେବା ମିଳା
ଏତ୍ତାର୍ଥୀଙ୍କ ଯୁଦ୍ଧରେ ଖାର୍ଜିକ ପ୍ରିଲ୍ୟୁଡ୍ରାଷ୍ଟା ହେବାରେ ଏବଂ ଏତ୍ତାର୍ଥୀଙ୍କ ପରିବାରରେ ଏବଂ ଏତ୍ତାର୍ଥୀଙ୍କ ପରିବାରରେ

၁၅၂

ଓଲ୍ଡି ଟ୍ୟାର ଦ୍ୱାରା କରିଯାଇଥିବା ଏହା କିମ୍ବା ଏହାର ପରିପାତରେ ଏହାର କିମ୍ବା ଏହାର ପରିପାତରେ ଏହାର କିମ୍ବା ଏହାର ପରିପାତରେ ଏହାର କିମ୍ବା ଏହାର ପରିପାତରେ

“

ပြင်းလွင်ပြုတွင်သာမက ပြန်ဟတ်နိုင်ငံလုံးတွင်လည်း
ပြုကွက်များက အရန်သင့်စားစရာများနယ်ဖုန်းထားပြီး
ပြန်အားကောင်းသည့်အက်သည်များကိုတွင်ပျော်နေခဲ့ကြရှိနို့
ဆင်းမြှုပ်ပါးကြသည်ပြည်သူများမှာ...

”

မိုတက်နေသော ပါင်မှန်များ

အမြဲ(ချမ်းမြှုပ်)

(၁)

လမ်းထိပ်ဒွေးဆိုင်မှ ဝယ်လာခဲ့သည့် ပါင်မှန်ကိုစားရန် ထုတ် လိုက်သည့် အခါ ညီဖျော့ဖျူးမြှို့စက်များကို တွေ့လိုက်ရသည့်အတွက် စားချုပ်မှု အာသီ သက္ကာ မျိုးသိပ်လိုက်ရသည်။ အရာဝတ္ထုများ အထူးသဖြင့် အစားအသောက်များ သိသုတေသနများကို ကျော်လွန်သွားသည့်အခါ မိုတက်ကာ ပျက်စီး ချွေးချွေးရသည့်သောကို ဆင်ခြင်စီသည်။ ဖြစ်ပြီးခင် ပျက်ရသည် ဆိုသော်လည်း ပြုသူမျှ အသုံးမပြုလိုက်ရဘဲ အကျိုးမှုပျက်စီးသွားကြရသည့် အရာဝတ္ထုတို့က အမြဲ့အမှတ် စရာကောင်းလှပပေသည်။ အကယ်၍ ပါင်မှန်တစ်လုံးသည် မို့မတက် ဒါ ဒိုက်ဆာနေသူတစ်ယောက်ထဲ ရောက်ရှိသွားခဲ့မည်ဆိုလျှင်၊ အကယ်၍ အားပိုင်တဲ့မှ မဖတ်ဖြစ်စီသည့် စာအုပ်တစ်အုပ်သည် စာဖတ်ချင်စီတ်ပြင်းပြနေ ငါးတစ်ဦးထဲ ရောက်ရှိသွားခဲ့မည်ဆိုလျှင် အသုံးဝင်မှုနှင့် အသုံးပြုမှုတန်ဖိုးတို့ ပေါ် အချို့ညီလိုက်ဖက်စွာ တင့်တယ်နေပေလိမ့်မည်။ သို့သော ကျွန်းတော် ငါးတွေ့ တတ်ဝန်းကျင်မှာကား မိုတက်နေသောပါင်မှန်ပေါင်းများစွာသည် သူတို့ကို အပ်နေကြသူ များအား မျက်ကွယ်ပြုလျက် စိမ်းကားနေခဲ့ကြရသည်။

* * * * *

(J)

ကျွန်တော်တွင်ရှိသော သီသာထင်ရှားသည့် လောဘတစ်ခုများ စာအုပ်
လောဘဖြစ်သည်။ လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်းနှစ်ဆယ်ကျော် သုံးဆယ်နှီးပါး
လေးတစ်းကျောင်းသားဘဝများ စတင်အခြေတည် လာခဲ့သော စာဖတ်ခြင်း
ဝါသနာသည် ကျွန်တော်၏ စာအုပ်လောဘများကို မွေးဖွားပေးခဲ့သည်ဟု
တစ်ထစ်ခုများဆိုနိုင်သော်လည်း လုံးဝများလွှင်းမည်တော့မဟုတ်ပေ။ ကျွန်တော်၏
လောဘကြီးတတ်သော်လောင်းကြောင့်လည်း ဖြစ်ကောင်းပြစ်ပါလိမ့်မည်။ ကျွန်တော်
သည် စာအုပ်ဆိုင်တစ်ဆိုင်ရွှေ့မှ ဖြတ်သွားရလျှင် အနည်းဆုံးစာအုပ်တစ်ခုပဲ
လောက်တော့ ဝယ်ချင်သည့်စိတ် ဖြစ်ပါတတ်သည်။

ရန်ကုန်တဗ္ဗာသို့လို့ ကျောင်းတက်ခဲ့စဉ်တူန်းက ပန်းဆိုးတန်း လမ်းတစ်
လျောက်နှင့်ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ စာအုပ်အရောင်းဆိုင်များနှင့် စာအုပ်အဟောင်းဆိုင်
များမှ စာအုပ်များကို အငမ်းမရဝယ်ခဲ့မိသည့် ဘဝကိုအမှတ်ရနေဖိပါသေး
သည်။ အထူးသဖြင့် စာအုပ်အဟောင်းဆိုင်လေးများသည် ကျွန်တော်၏
စာအုပ်လောဘ အာသီသကို ဖြည့်စွမ်းပေးကြသည့် မိတ်ဆွေများပြစ်ခဲ့ကြ သည်။
ထိုစဉ်တူန်းကတော့ ကျွန်တော်ဝယ်သမျှ စာအုပ်တို့သည် ကျောင်းသင်ခန်းစာနှင့်
သက်ဆိုင်သော ဆက်စပ်သော စာအုပ်များသာဖြစ်ခဲ့ကြပါသည်။ ကျောက်တူး
သမား ကျောက်ကောင်းတစ်ပွင့်ရရန် တူးယူရသကဲ့သို့ စာအုပ်အဟောင်း ဆိုင်
များမှ အချိန်ပေးကာ ဒေါ်ချို့ချို့ဖြင့် ရွှာဖွေဝယ်ယူလာခဲ့ရသည့် စာအုပ်ကောင်း
လေးများကို အဆောင်ပြန်ရောက်သည့်အခါ အရသာခံကာဖတ်ရှုသည်။
လိုအပ်မှုအရ ဝယ်ခဲ့သည့်အတွက် ထိုစာအုပ်များကို အကျိုးရှိစွာအသုံးပြုနိုင်ခဲ့
ပါသည်။

ဝန်ထမ်းဘဝမြို့ တာဝန်ကျေရာအရပ်သို့ ရွှေ့ပြောင်းရင်း တောင် ပေါ်မြေ
ချယ်ရှိမြှုတော်ဆီသို့ ရောက်ခဲ့စဉ်မှု့လည်း စာအုပ်များ အပေါ် တပ်မက်မိသည့်
ကျွန်တော်၏စီတ်ဆန္ဒများသည် အဆုံးသတ်မသွားခဲ့ပါ။ ဒေါ်ချို့ချို့ဖြင့် အားရပါး
ရရွှေ့ချယ်ဝယ်ယူနိုင်သည့် စာအုပ်အဟောင်းဆိုင်လေးများနှင့် ဝေးကွာခဲ့ရ
သော်လည်း စာအုပ်အရောင်းဆိုင်များနှင့်မှု နီးစပ်ခဲ့ပါသည်။ မန္တလေးတဗ္ဗာသို့
နှင့်နီးသည် ယခင် ဂျော်မှ ရာပြည့်စာအုပ်ဆိုင်သို့ အနည်းဆုံး တစ်လ
တစ်ခေါက်ရောက်ဖြစ်ခဲ့သည်။ လတော်တို့သည်ရှင်တိုင်း စာအုပ်များကို

ရန်တေသန

ယနေ့တိုင်အောင်လည်း ကျွန်ုတ်သည် လက်ထဲမှာ ပိုက်ဆုံးရှုံး၍ စာအုပ်
သို့ရောက်လျှင် စာအုပ်များကို အဝမ်းမရ ဝယ်မိတတ်သည်။ အမှန်အတိုင်း
ပြုရလျှင် ကလေးဘဝကဲသို့ တက္ကသိုလ် ကျောင်းသားဘဝကဲသို့ စာကိုအင်း
-ခု မဖတ်ရှုခိုင်တေဘုပါ။ ဘဝ၏ လိုအပ်ချက်အရ စာဖတ်ချိန်များသည် ပါးလျား
သူးခဲ့ရသည်။ မိသားစု တာဝန်၊ အလုပ်တာဝန်များကြားထဲမှာရသမျှ အချိန်
ဆေးတွင် စာဖတ်ရပါသည်။ ပီရိုက်တွင် ကျွန်ုတ် အဝမ်းမရဝယ်ယူထားခဲ့
သည့် မဖတ်ရသေးသော စာအုပ်အသစ်များသည် တစ်စစ်တိုးပြီးလာခဲ့ကြပါ
သည်။ ယခုဆုံးလျှင် ပီရိုက်တွင် ဖုန်တက်နေသော မဖတ်ရသေးသည်
လအုပ်အတော်များမြားနေခဲ့ပြုဖို့ပါသည်။

သိတိပေါ်အောင်လည်း မန္တလေး၌ ကျောင်းတက်နေသည့် အီးဖြစ်သူတို့
သင်တိုင်းနီးပါး စာအုပ်များကို ဝယ်ခိုင်းမိနေတဲ့နဲ့ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်တော်နှစ်
ဗာက်သော စာအုပ်အသစ်တစ်အုပ်ထွက်ပြီဆိုလျှင်၊ စာအုပ်ဆိုင်တစ်ဆိုင်သို့
အောက်မှပြီဆိုလျှင် အနည်းဆုံးစာအုပ် တစ်အုပ်လောက်တော့ ဝယ်ရမှုကျော်ပြု
ဘုံး ကျွန်တော်၏ စာအုပ်လောဘသည် ယနေ့တိုင်ရှင်းသန်လျက်ရှိနေခဲ့ပါ
ဘုံး၊ တစ်ချိန်မှာတော့ ထိုစာအုပ်များကို ကျွန်တော်ဖတ်ဖြစ်မည်ဟု ယုံကြည်
အောင်နဲ့ပြစ်ပါသည်။ အကယ်၍ဖတ်ဖြစ်လျှင်တောင် ကျွန်တော်ပတ်ချင်
အသုံးစာအုပ်များ ကျွန်တော်အနားမှာရှိနေခြင်းသည် နှစ်သက်ဖွယ် ကောင်း
ဘုံးဟု ခဲော်နေခဲ့မိသည်။ ထိုစိတ်သည် ရူးသွာ်မှုတစ်ခုဖြစ်နိုင်ပါသည်။
ဒေါ်ဘတ် စုလမ်းမှုတော် ဖို့ပေလိမ့်မည်။

(2)

သနမြေသန်းတင့်ရေးသည့် “နရသီဟပတော်မင်း၏ယင်းခွက်များ၊ ချောင်းအောင်ကျော်၏ ရုပ်အကျိုးများနှင့်အီမယ်ဒါမားကိုစိုက်၏ လေခီရှာများ” အက်ဆေးပြန်စဉ်းလားမှုသည့်အခါတိုင် ကျွန်တော်မျက်စိတ္ထုတွင် မို့တက်နေ

သော ပေါင်မှန်လေးများကို ပြေးမြင်စိတတ်ပါသည်။ အကျိုးမဲ့ပုပ်သီးသွား မြင်းတို့သည် ကျွန်တော်တို့ ခေတ်မှာသာမက၊ ကျွန်တော်တို့နှင့်မှာသာမက ရှိနေခဲ့ကြသည်။

ဆယ်ရှစ်ရာစုတုန်းက အချမ်းသာဆုံးဟုဆိုနိုင်လောက်သည့် ဗိုးဂျင်း အမည်ရသော ပြင်သစ်ကုန်သည်ကြီးရှိခဲ့ပါသည်။ သူတွင် စည်းစိမ်ခံစာရာ များစွာတို့အနက် မရေမတွက်နှင့်သော အိပ်ခန်းအဆောင် အယောင်များသည် လည်း အပါအဝင်ဖြစ်ခဲ့သည်။ သို့သော ကုန်သည်ကြီး ဗိုးဂျင်းသည် ထိုအိပ်ခန်း များထဲတွင် ကုန်စင်အောင်မအိပ်စက်နှင့်ခဲ့ပါ။ သူတွင် အိပ်မပေါ်သော ရောဂါလည်း ရှိသည့်အတွက် မရေမတွက်နှင့်အောင်များပြားလှသော အိပ်ခန်း အဆောင်အယောင်များသည် အသုံးမဝင်သောအရာများဖြစ်ခဲ့ကြရပါသည်။

အိန္ဒိယပြည် နိုင်မောင်တော်ဘွား၌ မောင်တော်ကားရာပေါင်းများစွာရှိခဲ့ပါသည်။ သို့သော နိုင်မောင်တော်ဘွားသည် ထိုမောင်တော်ကားများကို စွေအောင်မထဲ့နိုင်ခဲ့ပါ ခဲ့သူ။ ရိုမေးနီးယားနိုင်ငံ အာဏာရှင်အောင်ဆက်စက္ကးသည် ရှုပ်အကျိုးတစ် ထည်ကို တစ်ခါသာဝတ်သည်ဟုဆိုပါသည်။ တစ်နေ့ကို ဝတ်စုနှစ်စုခုနှင့်တိုင်ပါ လိမ့်မည်။ ထိုနှစ်းအတိုင်းဖြင့် တွက်ကြည့်သည့်အခါ ချောင်ဆက်စက္ကးသည် အာဏာရှိစဉ်ကာလတုန်းက ရှုပ်အကျိုးပေါင်းနှစ်သောင်းနှင့်သုံးသောင်းကြားကို တစ်ခါသာ ဝတ်ပြီး ချောင်ထိုးခဲ့ပါလိမ့်မည်။ ပါလစ်ပိုင်သမွှတဟောင်း မားကို့၏၏ အေး အီမယ်ဒါမားကို့ထံတွင်လည်း လော့ရှာ့အရန်ပေါင်း (၂၃၀၀) ဖိန်ပေါင်း (၅,၄၀၀) ရှိခဲ့သည်ဟုဆိုပါသည်။ အီမယ်ဒါသည် ထိုဖိန်များကို တစ်နေ့သုံးရှင်းခဲ့လျှင်တောင် နှစ်နှစ်ခွဲနှီးပါးစီးရပေလိမ့်မည်။

နရသီဟာပတ္တေမင်းသည် တစ်ခါပွဲတော်တည်လျှင် ဟင်းခွက်သုံးရာဖြင့် ပွဲတော်တည်သည်ဟုဆိုပါသည်။ ထိုဟင်းခွက်သုံးရာကို စုံ အောင်နှိုက်ရန် မလွယ်ကူပါ။ အိဂျိုလ်ပြည်းဟရောက်ဘုရင်သည် တစ် ပတ်လျှင် ကမာအကောင် (၆၀၀) စားသည် ဟုဆိုပါသည်။ ဖာရောက် ဘုရင်၏အုံးဖြစ်သော အီမယ်ဘုရင်ကြီးတွင် မောင်းမ၊ ကိုယ်လုပ်တော် (၃,၀၀၀) ရှိသည်ဟုဆိုပါသည်။ နရသီဟာပတ္တေမင်း ဟရောက် ဘုရင်နှင့်အီမယ်ဘုရင်တို့သည် သူတို့၏စည်းစိမ် လောဘကို ကုန်စင် အောင် ခံစားနိုင်ခဲ့ကြမည်မဟုတ်ပေ။

ဆရာမြေသန်တင့်ရေးသားသည့် အက်ဆေးထဲမှ ထိုအကြောင်း အရာများကို ပြန်တွေးမိတိုင်း အိပ်စရာနေရာမရှိကြသည့် ဝတ်စရာဖိန်မရှိကြသည့် စားစရာ

အလေးအစာမရှိကြသည် စုက္ခရောက်နေကြသော လူသားများ၏ မျက်နှာများကို
ပြုခဲ့သောင်မိသည်။ သူတို့အတွက် မို့တက်နေသော ပေါင်မုန်များသည် များစွာ
အသံဝင်ပေလိမ့်မည်။ သို့သော် ခေတ်တိုင်းတွင် မို့တက်နေသော ပေါင်မုန်များ
= မြို့နေခဲ့ကြပါသည်။

* * * * *

(၄)

ကျွန်တော်သည် တောင်ပေါ်မြေ ချယ်ရီမြို့လေးတွင် နေသားကျလာခဲ့
= သံနှင့်အမျှ ချယ်ရီမြို့တို့ နှစ်သက်လာခဲ့မိပါသည်။ ချယ်ရီမြို့တွင် ပုဂ္ဂလန်းနေ
လေသော ပန်းကလေးများသည် လုပ်ကြသကဲ့သို့ ဆောင်းရာသီတွင် ကုတ်တော်
= သာ မြှေ့နှင့်မြှေ့နှင့်ကလေးများကလည်း နှစ်သက်ဖွယ်ကောင်းပါသည်။ ရာသီဥတု
ချွဲအနေအထားအရ ချယ်ရီမြို့သည် အခြေခြားနေထိုင်ချင်စရာကောင်းလှပါ
= သံ။ သို့သော် ပြင်ဦးလွင် မြို့၏လုပ်တင့်တယ်နေမှုကို မျက်ဆီးနေခဲ့ကြသော
လွင် တွင်များက ကျွန်တော်မျက်စိတဲ့သို့ အကြော်ကြော်ခလုတ်တိုက်ကာ ဝင်
= ဆာက်လာခဲ့ကြပါသည်။ မို့တက်နေသော ပေါင်မုန်များသည် ချယ်ရီမြို့လည်း
မြို့နေခဲ့ကြပါသည်။

လူမနေသည် မြို့က်ရိုက်ထားသော မြို့က်များက ပြင်ဦးလွင်မြို့မှာ
ခြုံတစ်ကွက် ဒီတစ်ကွက်ရှိနေခဲ့ကြသည်။ အကွက်ရိုက်ထားသည့် တစ်များ
= ဆောင်းခြင်းမြို့က်များကိုကြည့်ရင် သက်ပြိုးချမိမိပါသည်။ ယခုတော့ ပြင်ဦးလွင်
မြို့၏ မြို့ရွေ့သည် သာမန်လဲ တန်းစားအနားမကပ်နိုင်သည့် အနေအထားသို့
ခြင့်တက်သွားခဲ့ပြုဖြစ်သည်။ အကွက်ရိုက်ထားပြီး လူမနေသည် မြို့က်လွတ်
ချား နှစ်ပေါက်သည်အထိ မပြောင်းမလဲတည်ရှိနေခဲ့ကြပြီး အဆမတန်
ချားသွားက သူတို့ကိုဝယ်ယူကြမည် သူငြော့သူကြွယ်များကို စောင့်မျှော်နေခဲ့ကြ
= သံ။

ပြင်ဦးလွင်မြို့တွင်သာမက မြန်မာတစ်နှစ်ငံလုံးတွင်လည်း မြို့က်များ
= အခုန်သင့်စားစရာများနှင့်ထုပ်ပိုးထားပြီး ဖြန့်အားကောင်းသည့် ဖောက်
= သံများကို စောင့်မျှော်နေခဲ့ကြခိုနိုင် ဆင်းရွှေ့မီးပါးကြသည် ပြည်သူများမှာ
အလေးမြှေ့နှင့် အိမ်မရှိဖြစ်နေခဲ့ကြသည်။ စင်တင်ဘီယာဆိုင်များ၏ အဆိုတော်
= သံကို ပေးလိုက်သည့်ပို့ကြေးပန်းကြေး ပန်းကုံးကြေးများသည် မရှိဆင်းရေား

များအတွက် ထမင်းတစ်လစာမျှရှိသည်ကို အယ်လ်ကိုဟော အငွေ့ရှိက် နေသူ များကြားထဲတွင် တွေးခိုသူရှိလိမည်မဟုတ်ပေါ့။ ကြွယ်ဝချမ်း သာသူများက ကားအကောင်းစားဆယ်စီးမကပိုင်ဆိုင်နေခဲ့သည့်အခါန်၌ ဖိန်မပါဘဲ လမ်း လျှောက်နေကြသူများလည်း လမ်းမထက်၍ ရှိနေခဲ့ကြပါသည်။

အဖိုးထိုက်တန်လှသော မြေပေါ်မြေအောက်တွင်းတွက် သယ်ယေတများကို ပိုင်ဆိုင်ထားသည့် မြန်မာနိုင်ငံတွင် ကမ္မာကျော် သူငြေးကြီး များရှိနေခဲ့ကြသည် မှာ မဆန်းသော်လည်း ထိုသယ်ယေတမှုလပိုင်ရှင် မြန်မာနိုင်ငံက ကမ္မာ့အဆင်းရဲ ဆုံးနိုင်ငံဖြစ်နေခဲ့ခြင်းမှာမူ ဆန်းလှပါသည်။ မြန်မာနိုင်ငံသားအများစုက ဆင်းရဲ နှစ်းပါးသူများဖြစ်နေခဲ့ကြခြင်းမှာမူ ဆန်းကြယ်လှပါသည်။ အဖိုးထိုက်တန်ခြင်း များသည် ရေခါးရေငွေ့များနှင့် အငွေ့ပျေသွားကြလေပြီလားဟု တွေးတော့မိ သည်။ သို့မဟုတ် အဖိုးထိုက်တန်ခြင်းများသည် လူနည်းစု၏ အိတ်ကပ်ထဲ၌ မို့တက်နေသော ပေါင်မှန်များ ဖြစ်နေခဲ့ကြပါလိမ့်မည်။

* * * * *

(၂)

တလောက ဖော်ဘုတ်ထဲတွင် သတင်းတစ်ခုဖတ်ပိုပါသည်။ ဖော်ဘုတ်ပိုင်ရှင် မတ်ဇူကာဘတ်၏အကြောင်းဖြစ်သည်။ မတ်ဇူကာဘတ် သည် တက္ကသိုလ်ကျောင်းသားဘဝတွင် ကျောင်းမှထွက်ကာ ဖော်ဘုတ်ကို တို့ထွင် ခဲ့သည်။ နောက်ပိုင်းတွင် ဖော်ဘုတ်သည် ကမ္မာ့အချမ်းသာဆုံးဘီလီယံနာတစ်ဦး ဖြစ်လာခဲ့သည်။ မတ်ဇူကာဘတ်သည်လည်း ကမ္မာ့အချမ်းသာဆုံးဘီလီယံနာတစ်ဦး ဖြစ်လာခဲ့သည်။ ဒေါ်လာသန်းပေါင်း လေးတောင့်းရာမျှ ချမ်းသာသော မတ်ဇူကာဘတ်သည် အီမယ်ဒါမားကိုစိတ်လို့ ချောင်ဆက် စကူးလို့ မဟုတ်ဘဲ နိုးနိုးသားသားပြင့် ကြိုးစွဲးလာခဲ့သူဖြစ်ပေသည်။

အကယ်၍ မတ်ဇူကာဘတ်လို့ ပိုက်ဆုံးများထားစရာနေရာမရှိအောင် ကြယ်ဝချမ်းသာသူဘဝံးအနေဖြင့် အီမယ်ဒါမားကိုစိတ်နှင့် ချောင်ဆက်စကူးတို့လို့ စိတ်ထားပျိုးသာရှိခဲ့မည်ဆိုလျှင် ဖိန်အရန် ပေါင်းသောင်းနှင့်ချိုကာ သို့မဟုတ် အဝတ်အစားပေါင်းသောင်းနှင့်ချိုကာဝယ်နိုင်ပါသည်။ သို့သော အလုပ်ဖြင့်ရရှိ ထားသောသူ၏ ချမ်းသာကြယ်ဝမှုများထဲမှ ကိုးဆယ့်ကိုးရာခိုင်နှစ်းကို ကမ္မာ့

ဒေရာ အနှစ်အပြားသို့ လျှော့နှီးရန်ဆုံးဖြတ်ထားခဲ့ပါသည်။

သေခြာပါသည်။ မတ်ဇူကာဘတ်၌ မို့တက်နေသော ပေါင်မှန် များသည်
ဘယ်တော့မှုရှိလာလိမ့်မည်မဟုတ်ပါ။

* * * * *

(၆)

ကျွန်တော်၏ခေါင်းထဲတွင် မို့တက်နေသောပေါင်မှန်များ ဖုန် တက်နေ
သော စာအုပ်များ၊ အီမယ်ဒါမားကိုစ်၏လေခြံရှုများ၊ ချောင်ဆက်စက္ကံ၏
အကျိုးများနှင့်အတူ ပိုမြင်းလိုခြင်းများသို့မြင်းခဲ့ကြည့်နေမိသည်။ ဤကမ္ဘာ
သောကြီးတွင် မပိုရမလိုရအောင် သဘာဝတရားက ဖန်ဆင်းမထားပါ။
မဲ့ဆင်းရှုလည်း ရမည်မထင်ပါ။ အရာရာသည် တစ်ပုံစံတည်းမဖြစ်နိုင်ပါ။
သစ်ပင်တစ်ပင်နှင့်တစ်ပင် နေ ရောင်ခြည်ရရှိမှု မျိုးစေ့ ပိုမေတ္တာညီကြောကဲ့သို့
ဥုံတိသည်လည်း မီးပတ်ဝန်းကျင်၊ စိတ်ဓာတ်၊ အကျင့်စရိတ် စသည်အချက်
အားပေါ် မူတည်လျက် ခမ်းသာကြော်ထဲနှင့်ဆင်းရ နှစ်းပါးသူများ ကွဲပြားနေ
ကြအည်သာဖြစ်ပါသည်။ သို့သော် လိမ့်လည်လှည့်ဖြား ဦးယဉ်ထားသော ချမ်းသာ
ငှောင်ခြင်းများကတော့ ရိုးအထုထိုင်းကာ ကံနည်းညာ၏နည်းသော လူသားများ
ခဲ့အခြေခံရပိုင်ခွင့်များထဲမှ အနိုင်ကျင့်ထားခြင်းဖြစ်ကြောင်း အဖြေထုတ်နိုင်
သည်။

မတ်ဇူကာဘတ်သည် သူပိုင်ဆိုင်သည့်ချမ်းသာမှုတိုကိုမလျှော့နှီး ဘူးဆိုလျှင်
သားငှာ် သူကိုအပြစ်ပြောခွင့်မသာပါ။ အဘယ်ကြောင့် ဆိုသော် မတ်ဇူကာဘတ်
ခဲ့ ချမ်းသာကြော်ထဲနှင့် လိမ့်လည်လှည့်ဖြား ဦးယဉ်ထားခြင်းကြောင့် ရရှိ
သူသည့် စည်းမိမ့်ဥစ္စများ မဟုတ်သောကြောင့်ပြစ်ပါသည်။ အီမယ်ဒါမားကိုစ်၏
ဆုံးဆက်စက္ကံတို့၏ ချမ်းသာကြော်ထဲမှုများမှာမူ အများပိုင်ပစ္စည်းထဲမှ ဦးယဉ်
ခြင်းသာဖြစ်ကြပါသည်။ သို့သော် မတ်ဇူကာဘတ်လိုလူများက သူ၏ပို့နှင့်
ပေါင်မှန်ဖြူများကို မို့တက်မခဲ့ကြသော်လည်း အီမယ်ဒါမားကိုစ်နှင့်
ဆုံးဆက်စက္ကံတို့လို လူများကမူ သူတို့၏ပို့နှင့် နေသော ပေါင်မှန်များသည်
ဆုံးဆောင်းများစွာအတွက် လိုအပ်မှုများကို ဖြစ်ပေါ်စေခဲ့ပြီး ရယူထားခဲ့ကြသည့်
သော်ခုခုများဖြစ်နေခဲ့ခြင်းဖြစ် သည်။

အတွေးတိုက်အဆုံးမှာတော့ ကျွန်တော်ရွှေစားပွဲပေါ်မှ မို့တက် နေသော
ပေါင်မုန့်တစ်လုံးကို ဝေးကြည့်နေဖို့သည်။ စားစရာဖြစ်ပေ့၊ စားချင်နေသော
လူရှိနေပေ့မှ မို့တက်ခြင်းက ပေါင်မုန့်တစ်လုံး၏ တန်ဖိုးကို ဆွဲချွေသွားခဲ့ပေးသည်။
ပေါင်မုန့်၏ အသုံးဝင်မှုတန်ဖိုး ပျောက်ဆုံးသွားရသကဲ့သို့ ဆာလောင်နေမှု
အာသီသတစ်ခုလည်း မပြည့်ဝခဲ့ရပေ။ အကယ်၍မို့မတက်ခင် ပေါင်မုန့်ကို
ဟားသုံးနိုင်အောင် ဖန်တီးပေးသည့် ခိုင်မှုတိကျသောစနစ်တစ်ခုသာရှိခဲ့ မည်
ဆုံးလျှင် ထိပေါင်မုန့်ကို ကျွန်တော်သို့မဟုတ် အခြားဆာ လောင်နေသူတစ်ဦး
စားနေ ရလိမ့်မည်ထင်ပါသည်။ သို့သော် ပေါင်မုန့်သည် မို့တက်သွားခဲ့ချေပြီ။

လောကတွင် ဘယ်အရာမှ မတည်မြှုကြပါ။ နရသီဟပတော် မင်းလည်း
မရှိတော့သကဲ့သို့ ပြင်သစ်ကုန်သည်ကြိုးပျော်လည်း မရှိတော့ပါ။ ဒီမယ်ဒါမား
ကိုစိန့်ချောင်ဆက်စက္ကးတို့လည်းမရှိ ကြတော့ပါ။ သို့သော် သူတို့၏မို့တက်နေ
သောပေါင်မုန့်များအကြောင်းနှင့် သူတို့၏မကောင်းသတင်းများက ဆက်လက်
ရှင်သန်နေခဲ့ကြပေးသည်။

လူတစ်ယောက်၏ကြွယ်ဝချမ်းသာမှုနိဂုံးသည် ပေါင်မုန့်တစ်လုံး၏ အဆုံး
သတ်နှင့်မကဲ့ပြားလှပါ။ တစ်ချိန်မှာတော့ ကြွယ်ဝချမ်းသာမှုအားလုံးသည်
ပေါင်မုန့်တစ်လုံးကဲ့သို့ပင် ပျက်စီးပျောက်ကွယ် သွားရမည်သာဖြစ်ပါသည်။

မို့တက်နေသော ပေါင်မုန့်များသည် ဘဝပေါင်းများစွာ၏ ကွက်လပ်ပေါင်း
များစွာကို ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ပါသည်။

ဥက္က(ချယ်စိုင်)

သာမဏေနှစ်ယု

၁၃

၆၃

အနဟညာအလုပ်တွေကိုပြုလုပ်ရင် ဒီသားစုဝင်တွေက
မကြိုက်ကြပါဘူး ပိုက်ဆံစရဲ့အလုပ်ကိုလုပ်နေတာ၊
ထင်းတော်ယုံအလုပ်တွေလုပ်နေတာ၊ မြဲအေးလှုံးနေတာ၊
လူမွှေးလျော်စျောင်စွဲအလုပ်တွေ
လုပ်နေတာလဲ ...

၉၅

ကျွန်တော်တို့မြို့က

မြို့ပြီးပန်းချိသရာတ်ယောက်အကြောင်း

အိပ်အိုက်

သူနာမည်အရင်းက ကိုမြင်းဆွဲ။ ကျွန်တော်တို့ရဲ့သီးသန္တအခေါ်အဝေါ်က မြှုပ်မြင်းဆွဲ။ အသားရောင်က ပံုလိုက် ပံုလိုသို့။ ကိုယ်လုံးကိုယ်ထည်က ပံုဝဝ်။ အခြားအမောင်းက မရှုရလိုန်း။ မပုံလွှန်းတဲ့အထူးမှာပါတယ်လို့ပြောလို့ရတယ်။ ခုံးနှုန်းပေါက်က ပြီးကြိုးစိုင်းရိုင်း။ ခေါင်းပုံးအနေအထားက မပြီးလွှန်းမသေး ဘူး။ ဒါပေမဲ့ ခေါင်းမာတာ၊ တယူသန်တာ၊ အယူအဆနဲ့ပတ်သက်လို့ ပြင်းခုံး ကြောင်း အလျော့မပေးတတ်တာ ကျွန်တော်တို့တွေ ကောင်းကောင်းသိထားကြ တယ်။ ဘယ်အချို့မြင်မြင် အမြဲလိုလို ပါးစပ်မှာ ဖက်ကြမ်းဆေးပေါ့လိုပ်က သူသောက်သား။ လက်ဖက်ရည်ဆိုင် ထိုင်ရတဲ့ယဉ်ကော်မှုကို အတော်စွဲလမ်း နှစ် ခြုံတဲ့ပုံရတယ်။ တစ်နှစ်တစ်နှစ် လက်ဖက်ရည် သုံးလေးပါးခွက် ပုံမှန်သောက် ဗြို့ကြောင်း အပ်။ ရုပ်ကျက်ထဲက ကိုယ်တော်ခြောတွေ (ကြော်ကြီးတွေ) သူကိုတွေ့တိုင်း အောင်ဝင်းလို့ နောက်မြှု၊ စမြှု ကြည်ဝယ်မြှုပေါ့။ ဒါကို သူက စိတ်မဆိုးတဲ့အပြင် ပေါ့လိုတောင်သဘောကျလို့။ အောင်ဝင်းနဲ့တူအောင် သူကနေတာကိုး။ ဒါဟာ သူရဲ့ ခိုင်ကာလာဘာလာ အနေအထားလိုလိုရင် မမှားပေဘူး။ မြို့မှာဆုံးရင် နေထုံး အောင်တွေကို ရောက်ရှုလာတိုင်း ဥပမာ အာဇာနည်နေ့ဆုံးပါမြို့။ အာဇာနည်ပြီး ပုံးပါးရဲ့ ပုံတူပန်းချိကားတွေကို တစ်ရက်ထဲ၊ နှစ်ရက်ထဲနဲ့ပြီးအောင် ဆွဲပေးဖို့ သူတို့အကူအညီတောင်ရတာ နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်းလိုလိုပါပဲ။ ပိုက်ဆံတစ်ပြားမှုမယ့်

ဘဲ အမြတစ်းပြုးပြုးဆွင်ရွက် ဆွဲဖော်နေကြ။ အာဏာည်ခေါင်းဆောင်ကြီးကိုးရဲ့ ပုံတူပန်းချိတွေကို မြင်မြန်ချက်ချင်းရအောင် အလွတ်ဆွဲပေးနိုင်တဲ့ ပေါ်ထရိတ်ပန်းချိသရာတစ်ယောက်။ ပုံတူပန်းချိကားမှန်သမျှ သူကိုဆွဲခိုင်းကြည့် ခဏလေး အတွင်းမှာ ပြီးအောင်ဆွဲနိုင်သည်။ ပန်းချိဆွဲနေရရဲ့ ကျေနပ်ပေါ်ရွင်နေသူပါ။ တစ်ပုံမဟုတ်တစ်ပုံ နောက်းလိုလို ရေးဆွဲနေတာပါပဲ။

၂၀၁၅ တိုးက မြန်မာနိုင်ငံရဲ့ နေရာအနှံအပြားမှာ မိုးများပြီး ရေတွေ ကြီးခဲ့ပါတယ်။ မြို့အတော်များများ ရေမြှုပ်ပြီး ရေဘားသင့်ခဲ့ရသည်။ စာများ ဆရာတွေ၊ ပန်းချိသရာတွေ စာအုပ်တွေရောင်း၊ ပန်းချိကားတွေရောင်းခဲ့ကြပါတယ်။ စာအုပ်တွေ၊ ကဗျာတွေ၊ ပန်းချိကားတွေ ရောင်းလိုက်တာ ငွေကျပ်ဆယ် သိန်းကျော်လောက် ရရှိခဲ့ပါတယ်။ အဲဒီငွေကြေးတွေကို ရေဘားသင့်ပြည်သူတွေ အတွက် တတ်နိုင်သလောက် ကူညီနိုင်ခဲ့ကြပါတယ်။ ဒီလိုပွဲများတွေကြိုးတိုင်း သူဟာပန်းချိကားတွေ အများဆုံးရေးဆွဲပြီး သူရဲ့အနုပညာလောက်ရာနဲ့ ကျေရာ အခန်းကဏ္ဍကနေ ဝင်ရောက်ပြီး ကူညီစွမ်းဆောင်နိုင်ခဲ့သူတစ်ယောက်ပါ။ ကျွန်တော်အမှတ်မှမှုလောက်ရင် သူရဲ့ပန်းချိဆွဲသက်ဟာ နှစ်ပါဌးလေးဆယ် ဝန်းကျင်ရှိလောက်ပြီးပေါ့။

ကျွန်တော်တို့ သုံးလေးတန်းလောက်က ပီဒီယိုရုံရွှေမှာ မြေဖြူပန်းချိကား တွေ သူဇာနွဲပြီးဆိုရင် မြို့လေးများရှိတဲ့ စိတ်ဝင်စားသူ၊ ဝါသနာပါသူတွေဟာ တုခုတ်တရ၊ တက္ကာတကသွားပြီးကြည့်ရတာ အလုပ်တစ်ခုလိုပါပဲ။ ဘလက်ဘုတ် (Blackboard) ပေါ်မှာ ရောင်စုမြေဖြူမျိုးစုံနဲ့ ရေးဆွဲထားတဲ့ သူရဲ့အတ်ကောင် အရုပ်တော်တော်များများဟာ အလွန်လောက်ရာမြောက်လျပါပေါ့။ မြို့တိုင်းမှာ လွှန်ခဲ့တဲ့အနှစ်သုံးဆယ်ကာလက ပီဒီယိုပြုသတဲ့ရုံတွေ တခေတ်တစ်ခါရောပန်းစား ခဲ့ပါတယ်။ ရုံဖန်ရုံခြားမြို့လေးကို အလည်ရောက်လာတတ်တဲ့ နိုင်ငံ့ခြားသားခနီး သွားတွေက သူဆွဲထားတဲ့ မြေဖြူပန်းချိကားတွေကို စာတ်ပုံရှိက်မှတ်တမ်းတင်ပြီး လေးလေးစားစား စိတ်ပါဝင်စားစွာဖြင့် အသိအမှတ်ပြုခဲ့ကြပါတယ်။ သူနဲ့တွဲပြီး အမှတ်တရရာတ်ပုံတွေ တုခုတ်တရ ရိုက်ကြပါတယ်။ စာတ်ပုံတွေ၊ လက်ဆောင် ပစ္စည်းတွေကိုလည်း သူတို့နေထိုင်ရာ နိုင်ငံတွေကနေ တက္ကာတကလုမ်းပြီး ပို့ပေး ကြပါတယ်။ သူရဲ့မြေဖြူပန်းချိကားတွေနဲ့ ပတ်သက်လို့ ပီဒီယိုရုံတွေ ခေတ်စား နေတဲ့အချိန်တန်းက ကျွန်တော်တို့လူလုပ်ထွေရဲ့ ရင်ထဲအသည်းထဲ မှတ်ညာက် ဖိုင်တွဲတွေထွေထဲမှာ လေးစားအားကျေရတဲ့ ဆရာတစ်ယောက်ဖြစ်ခဲ့ဖူးပါတယ်။

မြင်သရာ၊ ကြားဆရာ၊ သင်ဆရာတစ်ယောက်လို့ ပြောလို့ရပါတယ်။ သူဆီကနဲ
အားဖြင့်၊ အတာတ်သင်ရှင်း၊ လေ့လာသင်ယူဆည်းပူးခဲ့ကြပါတယ်။ ဝါသနာတူ
၏ ကျွန်တော်တို့လူငယ်သုံးလေးယောက်ဟာ သူပန်းချို့ဆွဲပြီးလို့ အောက်မှာ ဟို
၏ သည်တစ်ပြန့်ကျေနေတဲ့ဖြေဖြုံးအတိအစလေးတွေကို သူဆီကခွင့်ပြချက်ယူ
ပြီး တောင်းခဲ့ကြပါတယ်။ မြေဖြူအပိုင်းအစလေးတွေနဲ့ ပလာစာအုပ်အလွတ်
မျှော် ပုံတွေဆွဲပြီး ရောင်စုံခြိုက်ခဲ့ကြတာကို ယခုထက်တိုင်မှတ်မီးနေပါသေး
ဘာသ်။ ငယ်ငယ်ကပန်းချို့ဆရာတစ်ယောက်ဖြစ်ချင်ခဲ့တဲ့ ကျွန်တော်ဟာ အညှ
င် ကဗျာဆရာ(ကဗျာရေးသူ)တစ်ယောက်ဖြစ်လာခဲ့ပါတယ်။ ကျွန်တော်သူငယ်
ခုံး သက်ဝင်ထွန်းကတော့ 'Lead' သက်ဝေ'ဆိုပြီး ငယ်ငယ်ကတည်းက သူအိမ်
ခုံးမက်ခဲ့တဲ့ ပန်းချို့ဆရာတစ်ယောက်ဖြစ်နေပါပြီ။ ငမျိုးလို့ခေါ်တဲ့ မျိုးမြင့်ဟန်
သာဘာ၊ Melody World(သံစဉ်များခဲ့ကမ္မာ)မှာ Lead (လိမ့်), Guitar (ဂိတ်)
အားသမားတစ်ယောက်ဖြစ်ခဲ့ဖူးပါတယ်။ အဲဒီလူငယ်လေးတွေဟာ ငယ်ငယ်
ခုံးက သူဇာဆွဲခဲ့တဲ့ ပန်းချို့ကားတွေကိုကြည့်ပြီး အတန်းထဲမှာ တစ်ယောက်နဲ့
ငယ်ယောက် ပန်းချို့အပြိုင်ဆွဲခဲ့ကြသူတွေပါ။ အော့တော့ တစ်ယောက်တစ်နယ်
ခုံးက မတူညီတဲ့ ပန်းတိုင်ကိုယ်စီလှယ်ပြီး ဘုရားမကြိုက်တဲ့အလုပ်ကို 'ဘသာ'
ခုံးကတွေ မြိုင်ရည်ယူက်ရည် ပျော်မွေ့စွာဖက်တွယ်ထားခဲ့ပေါ့။ သူလဲခုခုံးမြိုင်
ခုံးဆပါး၊ ခြောက်ဆယ်ကော်ခရီးကို ဖြတ်သန်းကော်လွန်ရောက်ရှိခဲ့ပြီပေါ့။
သူ့ပါရေးဖြည့်ဘက် အေးကောင်းတစ်ယောက်နဲ့သုံးလေးတစ်ယောက်ရှိတယ်။
သူ့သွောက်နေတဲ့လမ်းကို သူဖုန်းက ဘယ်တော့မှုပြုသည်မဲ့သည်ဝင်ရောက်ပြော
ခုံးကိုက်တာ တစ်ခုမှုမကြားခဲ့၊ မတွေ့ခဲ့ဖူးပါဘူး။ များသောအားပြင့် ပန်းချို့
နှင့်ကား ကဗျာရေးတာ၊ ဂိတ်နဲ့ပတ်သက်တဲ့ ဂစ်တာတီးတာ၊ ကီးဘုတ်တီးတာ
ဆောင့် အနေပြောအလုပ်တွေကိုပြုလုပ်ရင် မိသာစုဝင်တွေဟာ မကြိုက်ကြပါ
ဘူး၊ ပိုက်ဆံမရတဲ့အလုပ်ကိုလုပ်နေတာ၊ ထမင်းငတ်မယ့်အလုပ်တွေလုပ်နေတာ
နှင့်အေးဖော်နေတာ၊ လူမွေးလူယောင်မပြောင်တဲ့အလုပ်တွေ လုပ်နေတာပဲလို့
ဆုံးဆုံးပြုပဲစဲ့၊ အထင်သေးကဲ့ချုပ်တော်ကြပါတယ်။ သူ့အတွက် သူ့အောင့်ဖြောင့်
အေးသန်းလျောက်လုမ်းနေတဲ့ လမ်းခရီးမှာ သူမိသာစုဝင်တွေဟာ သူအတွက်
အကားအဆီးတစ်ခုဖြစ်မနေပါဘူး။ ဒါဟာ သူအတွက် အလွန်ဝိုင်းသာစရာ
ဆောင်းလှပါတယ်။ သူနေတဲ့အခန်းလေးကိုရောက်တိုင်း သူဆွဲထားတဲ့ရေဆေး
ခုံးချို့ကားတွေ၊ ဆီဆေးပန်းချို့ကားတွေကိုထုတ်ပြရင်း သူသုံးလေးကြိုးလာရင်

သမီးလေးအတွက် ဝါပေးနိုင်တဲ့ အနှစ်ညာအမွှတွေပဲပေါ်ကွာတဲ့။ အဲသလို
ပြောလိုက်တော့ ကျွန်တော်ရင်ထဲမှာ ဆိုနိုင်သူးတယ်။ အတော်လေးလည်း
စိတ်မကောင်းပြုမိတယ်။ ငွေကြေးသွောမပြောတဲ့ ပန်းချိဆရာတစ်ယောက်ရဲ့
ပန်းချိလောက်ရာတွေဟာ ငွေကြေးသွောစဉ်းစိမ်တွေထက်ပိုလိုတောင် တန်ဖူးပြော
လို့မရတဲ့အရာတွေပါ။ သူကိုကြည့်ရတာ ပန်းချိခဲ့လို့ ဆင်းရမှာကိုလည်း
ကြောက်ပုံမပေါ်ဘူး။ ပတ်ဝန်းကျင်က ပြစ်တင်ကဲ့ရဲ့မယ့် ဝေဖန်သံတွေကိုလည်း
ဂရုစိုက်မယ့်ပုံမပေါ်ဘူး။ ပန်းချိခဲ့လို့ မချမ်းသာရင်လည်းနေပါစေ သူ့ကိုသနာကို
တော့ သေမှတ်ရပ်မယ့်ပုံပါ။ သူဟာ နယ်မြေ၊ လေ့မှာနေပြီး သလိုရှိရှိ ခွဲနှိမ်နှိန်
ယုံကြည်ချက်ကို တစ်လက်မှု နောက်ဆုတ်မပေးဘဲ ပန်းချိလောကောင်းတွေ
ကို ဆက်လက်ဖန်တီးနေပြီ တိတွင်ဆန်းသုတ်အားထုတ်နေဆုပ်ပါပဲ။ ကျွန်တော်သူ
ကို အကြောင်းမဲ့ယုံကြည်ပါတယ်။ သူရဲ့ပန်းချိအယူအဆတွေကိုလည်း သဘောကျ
ပါတယ်။ သူရဲ့ပန်းချိအပေါ်ထားရှိခဲ့ယုံကြည်ချက်နဲ့ ပဲပူးချက်ကိုလည်း အားကျ
အတူယူစိပါတယ်။ ဇော်ရာဆေးဓရိရင် ခဲ့တဲ့နဲ့ပဲခြေစိန်းချိခဲ့တယ်။ ဘောက်
ပင်နဲ့ပဲ မင်ခြေစိပန်းချိဖြစ်အောင်ဆွဲတယ်။ မြန်မာ့ယဉ်ကျေးမှု အမှတ်လက္ခဏာ
တွေကို ကိုယ်စားပြုတဲ့ ကိုယ်ပိုင်ဟန်သီးသန့်လက်ရာတွေကိုပဲ အလျဉ်းသင့်ရင်
သင့်သလို ဖန်တီးရေးဆွဲလေ့ရှိပါတယ်။ သူ့သီးကနေ ကျွန်တော်ဝယ်ယူအားပေး
ချင်တဲ့ ပန်းချိကားတွေရှိပါတယ်။ အဲဒီပန်းချိကားတွေထဲမှာ ပိုလိုချုပ်အောင်ဆန်း
စီးနဲ့လိုက်ပန်းချိကားတွေနဲ့အောင်ဆန်းစုံကြည် စီးနဲ့လိုက်ပန်းချိကားတွေ
ပါဝင်ပါတယ်။ တဗြားလိုချင်တဲ့ ပန်းချိကားတွေလည်း အများကြီးသူမှရှိပါသေး
တယ်။

မြို့လေးမှာ လွန်ခဲ့သော ငါးနှစ်ဝန်းကျွမ်းလောက်က ပန်းချီဆရာတွေဗျာ
ပေါင်းပြီး မြို့နယ်ခန်းမထဲမှာ ဒုတိယအကြိမ်မြောက် ပန်းချီပြုတစ်ခုကို အောင်
အောင်မြှင့်မြင် ခမ်းခမ်းနားနား ကျင်းပန့်ခဲ့ပါတယ်။ ပန်းချီဆရာတွေ၏ ပန်းချီ
ကားတွေ ကုန်သလောက်နှင့်နီးရောင်းချုလိုက်ရပါတယ်။ လာရောက်ကြည့်ရှုကြ
တဲ့ အည်ပရိသက်တွေလည်း ထင်ထားတာထက်တောင် ပိုလိုများပြုသနပေါ်တယ်။
ပန်းချီဆရာတွေအတွက် အောင်မြှင့်မှုရရှိခဲ့တဲ့ ပြုတစ်ခုလို့ဆုံးရင် လွန်မယ်
မထင်ပါဘူး။ တစ်ခါက ကျွန်းတော်ကို သူအားမလိုအားမရပဲ ပြောမိတာတစ်ခုရှိပါ
တယ်။ တောင်တွင်းကြီးမှာကွာတဲ့ ပန်းချီဆရာတွေဟာ သိပ်ပြီးစည်းစည်းလုံးလုံးရှိ
မရှိကြဘူးတဲ့။ မင်းတို့ ကျောဆရာအသိင်းအပိုင်းကတော့ စည်းစည်းလုံးလုံးရှိ

ကြတယ်ကွာတဲ့။ ငါတို့ပန်းချီဆရာတွေကိုလည်း မင်းတို့လို စည်းစည်းလုံးလုံးရှိ
ကြစေချင်တယ်ကွာတဲ့။ ဒါကလည်း ပန်းချီဆရာတွေရဲပေါ်မှာ သူထားရှိတဲ့
မေတ္တာတရား၊ စေတနာတရားတို့ကို အထင်သားပွင့်ပွင့်လင်းလင်း တွေ့မြင်လိုက်
ခုပါတယ်။ ကျွန်တော့ရဲအမြင်မှာ သူဟာ နောက်ဆုံးတွက်သက်အထိ လောက
ခဲအနိမ့်အမြင့်၊ အပူအအေး၊ အဆိုးအကောင်းတွေကို ကြားကြားခံရင်း ပန်းချီလက်
ရာကောင်းတွေကို ရရှိထားတဲ့အခွင့်အလမ်း ထောင့်ကျဉ်းလေးထဲကနေ အပြောင်
ခမြောက်ဆုံး ထုဆစ်ပုံဖော်သွားမယ်ဆုံးတာ အကြောင်းမဲ့ယုံကြည်မျှော်လင့်မိပါတော့
ဘယ်။

အိန္ဒိတိဝင်

66

တရားကျလည်း ပိမိတိရှိပြီးသော်လည်း နေ့စာတို့ကိုင့်ကွက်ပြီး
မန်ယာနယူးတင်းဘု၍ ကိုယ့်အသုတေသနပို့လျက်နင့် “ငါအယန်ပဲ”ဟု
ကြေးကြောကာ ဝန်ဆောင်တော့ပေါ့ သို့နှင့်တစ်သက်လုံး
ကိုယ့်ပို့ပြောက ကိုယ့်ပို့ပြောက်သည်ကိုသိမယ့်စွာ

ကြပ်မိတ်ခံစား။

99

ဝန်ခံသတ္တု

နေကြောင်း

“သတ္တုရှိလားကွာ၊ ထိုးမလားကွာ၊ ကျား”

ကိုးနှစ်အရွယ် ကလေးငယ်တစ်ဦး၏အသဖြစ်ပါသည်။ ကလေးငယ်သည် သူ၏ မျက်နှာတည့်တည့်ရှိ နံရှုံးအား ထိုမထင်ဟန်ဖြင့် ကြည့်ကာ စိန်ခေါ်နေ ဖြင့်ဖြစ်ပါသည်။ သူနှင့်နံရှုံးတို့အကြား ဘာမျှမရှိ။ လေဟာနယ်အတိုး

သို့ရာတွင် သူ၏စိတ်ကူးထဲတွင်မတော့ ထိုနံရှုံးရှုံး အဆီတဝင်းဝင်း ပြောင်နေပြီး ကျွန်ုပ်လစ်သန်မာလှသော ကြွောက်သားအဖြုအထစ်များနှင့် ထိုးသတ် အောင်ဖြစ်နေသည် တကယ့်အကျဉ်းအမောင် လက်ပွဲသမားကြီးတစ်ဦးရှိနေ ပြီးပါသည်။

ကလေးသည် လက်သီးကိုကျွန်ုပ်ကျွန်ုပ်ပါအောင်ဆုပ်၍ လေထဲသို့ “ရော့ကွာ၊ အေးကွာ”ဟုဆိုပြီး ညာဘက်လက်ကိုပွော့က်၍ ထိုးလိုက်၊ ခေါင်းလေးကို အသာ အောင်းလိုက်နှင့်ဟန်ချက်ညီလှပ်ရှားလျက် ကစားနေပါသည်။

သူ၏ခြေထောက်တို့ကလည်း တစ်ချက်လေးမျှမပြီး။ ခပ်ရွှေချေလေးခြေကို အုပ်ဆု၍ မြောက်သည်။ ပြီးလျှင် ကြမ်းပြင်ကို ခြေဖျားဖြင့်တို့ကာ ထိကာလှမ်း ပြီး ဘမ်း၍ထောက်သည်။ ထိုနည်းဖြင့် ရှေ့သို့ထိုးလိုက်၊ ကပ္ပါဒယာနောက်သို့ ပြီးဆုတ်လိုက်နှင့်။

သူ၏ဟန်ပန်က တောတွင်းတစ်နေရာ၌ ပြင်ဘက်သားကောင်နှင့် ကျင်လည့်စွာ အသေအကြော သတ်ပုတ်နေရသည့် ကျားခဲ့တစ်ကောင်အလား။

ကလေးသည် သူ၏လက်ရော၊ ခြေရော၊ ခေါင်းရော အနားမပေးခဲ့တယ် မကပေး၊ လက်သီးတစ်ချက်ထိုးလိုက်တိုင်း၊ ‘အိချိ အိချိ’ဟု ပါးစင်ကပါ လိုက်၍ အော်နေလိုက်သေးသည်။ ထိုသို့သူကိုယ်သူ ကြေးစားလက်ရွှေသမားကြီးတစ်ဦး အဖြစ် အပြည့်အဝခံယူ၍ စူာန်ဝင်ကာ ဆောကတားနေသည့်ကလေးငယ်ကို ကြည့်ပြီး ကျွန်တော်က သဘောကျုန်စ်သက်စွာ စကားဆိုလိုက်မိသည်။

“အံမယ်၊ တယ်ဟုတ်ပါလားကွာ။ ဦးဦးတူလေးက တကယ့်လက်ရွှေကျော်ကြီးကျေနေတာပဲကွာ၊ ကြည့်ပါပြီး”

ကျွန်တော်၏စကားဆုံးသည်နှင့်တစ်ပြိုင်နက် ကလေးငယ်၏မှုက်လုံးလေးများသည် အရောင်ပို၍ တောက်ပသွားပါသည်။ သူအနေနှင့် အတော်လေးကို ကျေန်သွားပုံလည်းရပါသည်။

ချက်ချိုင်ပင် သူ၏ဗိုးစား၍ မည်မညာဖြစ်နေသော သွားလေးများပေါ်သည် အထိ ကျွန်တော့ကိုပုံးပြုပြီး ကလေးငယ်က ချစ်စွဲယ်အသေးနှင့်ပြန်၍ ပြောပါသည်။

“သားကကြီးလာရင် လက်ရွှေသမားလုပ်မှာ၊ သိလား၊ ခုန်ပီယံကြီးပြီး အောင်ကိုထိုးမှာ၊ သားက လက်ရွှေသမားပဲဖြစ်ချင်တာ ဦးဦးရု”

ချစ်စွဲယ်ဟန်လေးနှင့်တက်ကြထက်သန်စွာ ပြောလာသည့် သူ၏ကားကို ကျွန်တော်လည်း သဘောကျုန်စ်သက်စွာနားထောင်နေလိုက်ပါသည်။ ပြီးလျှင် ကျွန်တော်က အနည်းငယ်ပြု၍ ခေါင်းညီတ်ပြလိုက်ပါသည်။ ထိုနောက် ကလေးငယ်သည် နံရံများကို စိန်ခေါ်ကာ လက်ရွှေထိုးနေရာမှ အပြင်သို့ ပြောထွက်သွားပါတော့သည်။

* * * * *

(J)

မကြာမိ အပြင်ဘက်မှ ‘အား’ဟူသော စူးစူးဝါးဝါး အော်ဟစ်လို့သံတစ်ခု ကို ကျယ်လောင်စွားရွှေ့ကြားလိုက်ရပါသည်။

ကလေးငယ်၏ အသံပဲဖြစ်ပါသည်။

အသံရာရာသို့ ကျွန်တော်တိအားလုံး အပြေးအလွှားသွား၍ ကြည့်က
သည်။ အမိမပေါက်ဝံ့ ဖင်ထိုင်လျက်လဲကျနေပြီး ဒူးနှစ်ဖက်ကို လက်နှင့်ဖက်ကာ
တစ်ကိုယ်လုံးတုန်ရှိစွာ အောင်ငါးနေသည့်ကလေးငယ်ကို တွေ့ရပါသည်။

သူ၏ဒူးခေါင်းအောက် လက်လေးလုံးခန်းနေရာတွင် ပွဲနဲ့ပြီးသွေးများ
အလျော့အပယ်စီးကျနေပါသည်။ ကလေးသည် သူ၏အနာမှာ စီးကျနေသော
သွေးများကို ကြောက်လန့်တကြားကြည့်၍ အောင်ငါးလိုက်သည့်မှာလည်း စူးစူးဝါး
ဝါး။

နာကျင်လွန်းလှသဖြင့် သူတွင်ရှိသွေး အသံကျွန်သည့်အထိ အောင်နေသည်
ဘု ထင်ပါသည်။ ကလေးငယ်ကိုကြည့်ပြီး ကျွန်တော်တိမှာ စိတ်မကောင်းပြစ်ရ
ပါသည်။ သူ၏ဒ်ရာကို ဆေးထည့်ပေးပြီး ပတ်တီးစီးနေသည့်အချိန်ထိ
ကလေးငယ်မှာ အင့်မတိတိပေါ်ပေ။

တဟီးဟီးအောင်ငါးလိုက် တအင့်အင့်ရှိခိုက်လိုက်နှင့် မျက်ရည်များ ပိုးပိုးပေါက်
ပါက ကျလျက်ပင်။ ထိုအခါ ကျွန်တော်က ဘာရယ်မဟုတ်ဘဲ ကလေးငယ်ကို
ငါ်နောက်ချင်လာပါသည်။

“ခုနတ္တိုးကတော့ သတ္တိရှိလားကွာ ထိုးမလေးကွဲနဲ့ ဘယ်သူလဲကွာ၊ စိန်ခေါ်
းနဲ့တာများ၊ အခုကျတော့ခြေထောက်လေး နည်းနည်းပါးပါးပွဲနဲ့ပဲသွားတာကို
းနဲ့လိုက်တာများ အသက်စွာက်မတတ်ပါလားကွာဟော၊ ငါတွေ့ရဲ့ သတ္တိတွေဘယ်
ခုံးရောက်သွားသလဲ မသိဘူးကွာနော်။ ဒါနဲ့များ လက်စွေ့ထိုးပီးမယ်တဲ့ကွာနော်။
ဘာဟု”

ထိုသို့ပြောလိုက်သောအခါ ကလေးငယ်သည် အောက်ဟစ်ငါးလိုက်နေရာမှ ရေဒါ
းကိုခလုတ်နိုင်ပိတ်လိုက်သကဲ့သို့ ရှုတ်တရက်အသံတိတ်သွားပါသည်။ အဲကို
းနဲ့တင်းကြောက်က လက်သီးဆုပ်လျက် တအင့်အင့်ဆိုသောအသံလေး၊ ခပ်တိုး
းနဲ့ထွက်လာရုံး ခေါင်းလေးတစ်ချက်ချက် လူဗျာပါသည်ဆိုရုံးများသာ ရှိက်ပါတော့
းသော်။

ကျွန်တော်ကလည်း ကျွန်တော်ပါပေပါ။

“သတ္တိုးတဲ့ စကားစလိုက်သည်နှင့် အပြောင်းအလဲမြန်သွားသည့် သူကိုပို့၍
ခုံးခုံး စချင်သည့် စိတ်တို့က ကျွန်တော်တွင် ဆထက်တိုး တိုးလိုလာပါတော့
းသော်။

“ဟဟ သတ္တိလည်း တကယ်မရှိဘနဲ့တွေ့၊ ကြီးလာရင် လက်ဝေါသမားဖြစ်ချင်တယ်ဆိုတော့ အင်းအင်း။ သေသေချာချာစဉ်းစားကြည့်ရင် တကယ်က လက်သီးထိုးချင်လို့ ဟုတ်ချင်မှုဟုတ်မှာပါနော်။ လက်ဝေါသီးချင်တာထက်လေ ဟဲဟဲ၊ လက်ဝေါစ်ပေါ်မှာ ပထမအချို့ ခုတိယအချို့ရေးထားတဲ့ ဆိုင်းဘုတ် ကလေးတွေကိုင်ပြီး လျည့်ပတ်လျောက်ပြတဲ့ မော်ဒယ်မလေးတွေကို ငါတူလေးက ငမ်းချင်တာပဲဖြစ်မှာပါ”

“အဲဒါလည်း ပါတာပေါ့ကြား၊ သားက ယောက်နားလေးပဲဟာ၊ မော်ဒယ်လေး တွေကိုလည်း ငမ်းချင်တာပေါ့။ ဒါပေမဲ့ လက်ဝေါတကယ်ထိုးချင်တာ၊ သတ္တိရှိတယ်ပဲ။ သိရဲ့လား အင့်အင့်”

ဟုဆိုပြီး မမျှော်လင့်ထားသည့် စကားကို ကလေးငယ်က ဒေါက်နှင့်မောနှင့် တအင့်အင့်ရှိက်၍ ပြန်ဖြေသည်ကို ကြားရသောအခါ ကျွန်ုတော်သည် ရှုတ်တရက် အဲ့သိမ်းသက်သွားပါသည်။

အမှန်အားဖြင့် ကျွန်ုတော်က သူရှုက်သွားနိုင်လောက်သည့်ကိစ္စနှင့်ခံရခက် အောင် တမင်တကာ ဆွဲလိုက်ခြင်းပြစ်ပါသည်။ ယောက်နားလေးများဖြစ်ကြသည့် ကလေးငယ်အေများစုမှာ ထိုသို့စလိုက်လျှင် မျက်နှာမထားတတ်အောင် ရှုက်သွားကြသည်ချည်းပင်။

အခုတော့ဖြင့် တြေားစီ။ ကလေးငယ်က ကျွန်ုတော်ထင်သလိုမဟုတ်ဘဲ ကျွန်ုတော်တမင်သက်သက်စွဲပွဲစွဲပြောဆိုသည်ကို ရဲရဲတင်းတင်းပင် မရှုက်မကြောက်ဘဲ ရဲဝင့်စွာဝင်နဲ့လိုက်သည်။ ပြီးတော့ ထိုသို့ဝင်နဲ့လိုက်ရသည်ကိုပင် သူမှာ သတ္တိရှိကြောင်းပြလိုက်ရသလို ရိုးသားပွင့်လင်းသည့်ဟန်အပြည့်။

တချက်ကလေးမျှ ရှုက်ကိုး ရှုက်ကန်းမဖြစ်၊ သူမျက်နှာက တည်ကြည် လျက်။ သူအကြည့်က စူးရှုတောက်ပလျက်။

ထိုအခိုက်ကလေးငယ်၏ ‘သတ္တိရှိတယ်ပဲ’၊ ဆိုသည့်စကားက ကျွန်ုတော်ရင်ထွင် ပဲတင်ထပ်ကာ အကြော်ကြော်မြည်ဟီးနေသလို ခံစားလိုက်ရပါသည်။

ပြီးတော့ ကလေးငယ်၏ ခံ့လှသည့်ပုံစံက ကျွန်ုတော်ထံတွင်ရော သတ္တိဆို သည့်အရာမှာရှိခဲ့လားဟု စိတ်ထွေ့ကိုယ့်ကိုယ့်တိတ်တနီးပြန်၍ မေးကြည့်မိသည်အထိ မလုံမလဲဖြစ်စေပါသည်။

(၃)

အကြမ်းဖျင်းအားဖြင့် ရဲရင့်သောသူတွေကို သတ္တိရှိသောသူဟု ခေါ်ကြပြောင်း ကျွန်တော်အလွယ်နားလည်မိပါသည်။ အမြဲဆိုသလို ထိမျှနှင့်ပင် သတ္တိ၏ အဓိပ္ပာယ်ကို ကျွန်တော်သည် ကျေနပ်လိုက်ချင်မိပါသည်။ ဒါမှသာ မကြောက်တတ်ဘဲ အနည်းငယ်မျှ ရဲတင်းသော ကိုယ့်ကိုယ်ကို “ငါလည်း သတ္တိရှိတာပဲ”ဟု ဖြေတွေးလေး တေားနိုင်မည်မဟုတ်ပါလား။

သို့ရာတွင် ကိုယ်ကျိုးစွန်း၍ အနစ်နာခံကာ အမှုန်တရားဘက်မှ ရပ်တည် ရဲသောသူများကို သတ္တိရှိသောသူများဟု ခေါ်ကြသည်ကိုလည်း ကျွန်တော်သည် မသိမသာချွန်လှပ်ခဲ့ပြီး မေတ္တာ၍ မဖြစ်နိုင်ပါ။ ထိုအခါ ကျွန်တော်သည် ကိုယ် ကိုယ်ကို ‘သတ္တိရှိတဲ့ငါက္ခဲ့’ဟု ပြောဖို့ရာ သိပ်မလွယ်လှတော့။

ယခုလို ကလေးငယ်၏သတ္တိကို နယ်တွေ့ ဒုးတွေ့ရင်ဆိုင်လိုက်ရသည့်အခါ တွင်မတော့ ကျွန်တော်အဖွဲ့ဝါလိုပင် ခက်လွှပ်ပါတော့သည်။ ကျွန်တော်က အပျော် သဘောကျိုစယ်လိုက်သည်။ ကလေးငယ်က မထင်မှတ်ထားသည့်နည်းဖြင့် တုန် ပြန်သည်။ အဖြစ်အပျက်မှာ ရှိုးရိုးလေး။

ဒါပေမဲ့ အဆိုပါ ရှိုးရှင်းသည့်ကိစ္စလေးက ကျွန်တော်အတွက် သတ္တိ၏ အဓိပ္ပာယ်ကို နောက်တစ်မျိုးနားလည်စေလာပါသည်။

လူအများရှေ့တွင် ရှုက်စရာကိစ္စတစ်ခုပင်ဖြစ်သော်ငြား မရှုက်မကြောက်ဘဲ မိန့်သားစွာဝန်ခံရသောသူကို သတ္တိရှိသောဟု ခေါ်နိုင်ပြောင်း ကျွန်တော်ရှေ့ ရှုံးမျက်ရည်စများနှင့်သွေးစများ ထိုစီးကျေနေသော ကလေးငယ်က သွွှန်သင်ပြ သနေသလိုခံစားရပါသည်။

အနည်းငယ်ချဲ့၍လည်း ဆက်ပြီးစဉ်းစားကြည့်မိပါသည်။

များသောအားဖြင့် ကျွန်တော်တို့သည် ရည်ရွယ်ချက်ရှိသည်ဖြစ်စေ၊ မနှိုဘဲ ပြစ်စေ မိမိကျွန်လွှာနှင့်လိုက်မိသည့်အများအပေါ် အနည်းနှင့်အများဆိုသလို ရှုက် ဗုတ်ကြသည်ချည်းပင်၊ ထိုရှုက်စိတ်ကြောင့်ပင် အများရှေ့တွင်မဆိုထားနှင့်၊ အခြားသူတစ်ပါးရှေ့တွင်ပင် ထုတ်ဖော်ဝန်ခံဖို့ရာ ခေါင်းမာသွားတတ်ကြသည်။

တချို့ကလည်း မိမိ၏ရှိုးပြီးသားဂုဏ်၊ နေရာတို့ကိုင့်တွက်ပြီး မာန်မာနများ အောင်ချုံ ကိုယ့်အများကို သိလျက်နှင့် “ငါအမှုန်ပဲ”ဟု ကြွေးကြောကာ ဝန်မခံ

ကြတော့ပေ၊ သို့နှင့်တစ်သက်လဲး ကိုယ့်လိုပြောက ကိုယ့်ပြန်ခြောက်သည်ကို
သိမ်ုလွှာ ပြောတိမ့်တိခံစားသွားတတ်ကြသည်။

ကျွန်းတော်ထင်ပါသည်။

အများအတွက် ကိုယ်ကျိုးမင့်ကွက်ဘဲ ပေးဆပ်ရဲသည့် သတ္တိထက် အများ
ရွှေတွင် မိမိ၏အများကို အမှန်အတိုင်းဝန်ခံရသည့်သတ္တိကို ပိုင်ဆိုင်နိုင်ဖို့ရာ
များစွာ ခက်ခဲနိုင်ပါလိမ့်မည်။ စိန်ခေါ်မှုလည်း ပို၍ ပြေားနိုင်ပါလိမ့်မည်။

ထိုသို့တွေးလိုက်မိသည့်နှင့် ကျွန်းတော်၏ခေါ်ငါးထဲတွင် အမှန်အတိုင်း
ဝန်မခံရသဖြင့် သမိုင်းကိုပင်လိမ့်သာဖူးကွယ်ခဲ့ကြသည့် သတ္တိမရှိသောလူ၏ပြေား
များ၏ ဖြစ်ရပ်အတွက်ဖွေများက 'မှန်လုပါပေ၏'ဟု သက်သေခံနေကြသည့်
အလား စီကာစဉ်ကာပေါ်လာပါတော့သည်။

တိုင်းပြည်အတွက်ဖြစ်သေ မိသားစုအတွက်ဖြစ်သေ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် သတ္တိရှိ
လုပါသည်ဟု ယူဆသောသူများအနေနှင့်ကိုယ့်သတ္တိတကယ်ရှိ မရှိလွှာယ်လင့်
တကူ သိနိုင်ပါပြီ။ အများရွှေတွင် ဖော်ထုတ်မပြောရဲသည့် ကိုယ့်လိုပြောကိုယ်
ရှုက်ရမည့်ကိစ္စများကို အမှန်အတိုင်းတည်ပြုမြှင့်စွာ ဝန်ခံလိုက်သည့်နည်းနှင့်ဖြစ်ပါ
သည်။

ကျွန်းတော်ကတော့ "ဦးဦးရော သတ္တိရှိလား"ဟု ကလေးငယ်က ပြန်ရှုံးမေး
လာမည်ကို ရင်တထိထိတိတ်နှင့်ကြောက်ရှုံးနေမိပါသည်။ ကျွန်းတော်တို့ ရှိရှိမဲ့
စု သိကွာလေးများငါးငါးကွက်၍ အမှန်အတိုင်းဝန်မခံရသော ကိစ္စများစွာရှုံးနေ
သည်မဟုတ်ပါလား။

* * * * *

(၄)

အနာသက်သာသွားသည် ကလေးငယ်သည် ခြေကလေးထော့နဲ့ထော့နဲ့ဖြင့်
အော်ဟစ်ကာ ပြန်ရှုံးကလားနေပါသည်။ လေထဲသို့ လက်သီးများအားကုန်ပစ်
သွင်း၍ အော်ဟစ်ဆောကလားနေသည့် ကလေးငယ်၏

"သတ္တိရှိလားကွာ ကျား၊ ဟရောင်း"

ဟူသော စိန်ခေါ်သံကိုကြားလိုက်မိသည့်အခါတိုင်း ကျွန်းတော်သည်

ଧ୍ୟାନତଣ୍ଡରିୟ

୧୧

ଆଲ୍ଲାଲ୍ଲାଫେରଣ୍ଟି ମଲ୍ଲାମଲ୍ଲାଫ୍ରେଂକିଙ୍ଗ କ୍ରିକ୍ଟିଵିଃମ୍ବାଃ ପରିଚାଯନ୍ତିଷ୍ଠାତି ଶୁଣ୍ଟିଷ୍ଠାତି ଶୁଣ୍ଟିଷ୍ଠାତି
ଶୁଣ୍ଟିଷ୍ଠାତି ଶୁଣ୍ଟିଷ୍ଠାତି ଶୁଣ୍ଟିଷ୍ଠାତି ଶୁଣ୍ଟିଷ୍ଠାତି ଶୁଣ୍ଟିଷ୍ଠାତି ଶୁଣ୍ଟିଷ୍ଠାତି

ଫେରିକ୍ରିକ୍ଟିଙ୍କ
ଏଲ୍ ୧୦ ରାନ୍ ପ୍ରାର୍ଥନା

၆၆

အဖောက လူတစ်ပုံး အရှင်တွေကို သဘောမကျ၊
အပေါ်ချေသွားရင် “ကလေးကို အရှင် ဝယ်ယေးနဲ့နော်၊
အရှင်ဝယ်ယေးမည့်အထား စားဆရာကိုပဲဝယ်ယေး” ဟု
မှာလေ့ရှိ ...

။

ကျွန်တော်နှင့်အရပ်ဆိုင်များ

ကျော်ဖို့

အရပ်များသည် ကလေးများအတွက် ခဲ့ရင့်စေသည်၊ နူးညွှေစေသည်၊ ယဉ်အန္တလိမ္မာစေသည်၊ အားသစ်တွေ၊ မျှော်လင့်ချက်တွေ၊ ပန်းတိုင်တွေ ခိုင်မာစေသည်။ ဆန်းသစ်တိတွင်စေသည်။ အိပ်မက်တွေကို မွေးဖားစေသည်။ မိတ်ပာတ်အားကို တက်ကြစေသည်။ နှလုံးသားတွေကို လှစေသည်။

အရပ်ဆိုင်များသည် ကျေးလက်ဖြို့ပြအားလုံးမှာရှိကြသည်။ ဆိုင်ကြီးနှင့် ခုံးချွဲသေး အရပ်စုတာနှင့်မစုတာသာ ကွာမြားသွားကြသည်။ အရပ်များကိုသီးသန့်ရောင်းကြတာလည်းရှိသလို အချို့က အမြားကုန်ပစ္စည်းများနှင့်တွဲဖက်အောင်ကြတာလည်းရှိသည်။ အရပ်ဆိုင်များသည် စိတ်မတ်များမှာလည်းရှိသလို အားပွဲရေးများနှင့် ဘုရားစောင်းတန်းများမှာလည်းရှိသည်။ အရပ်ဆိုင်များတွင် အကောင်မျို့စုံ၊ လူမျို့စုံ၊ ကစားစရာမျိုးစုံတင်ရောင်းကြသည်။

ကျွန်တော်ငယ်ငယ်က အရပ်များကိုတော်တော်လေး သဘောကျသည်။ ကျွန်တော်တို့၏ရာလယ်လမ်းမမှာ အဝတ်အစားများနှင့်တွဲဖက်ရောင်းသည့် အရပ်ခုံးလေးတစ်ဆိုင် ရှိသည်။ သေနတ်ရုပ်၊ ကားရုပ်၊ လူရုပ်စသည်ဖြင့် အစုံအားငါးသည်။

အမေဇုံသွားရင် အမေ့နောက်ကိုလိုက်သွားသည်။ အရပ်ဝယ်ခိုင်းဖို့

မဟုတ်၊ အရှင်ဆိုင်မှာအရှင်များကို ကြည့်ခဲ့သာကြည့်ပြီး စိတ်နဲ့အရှင်များကို
မှတ်ခဲ့သည်။ အရှင်ဆိုင်ရောက်ရင် အရှင်များကို စိတ်ကြိုက်ကြာကြာမကြည့်ဖြစ်
ကြာကြာကြည့်ရင် အမေက အရှင်ဝယ်ပေးတော့မည်။ အမေလက်ထဲမှာလည်း
အရှင်ဝယ်ပေးလောက်အောင် ငွော်ငွော်လျှော့များမရှိမှန်း ကျွန်တော်သိသည်။
သည်အတွက်ကြာင့် အမေကို အရှင်ဝယ်ပေးပါလို့ သိတတ်ချိန်မှစ၍ယနေ့
ချိန်ထိ တစ်ခါမျှမပူးသာခဲ့ဖူးပေ။

အဖက လူတစ်မျိုး အရှင်တွေကို သဘောမကျား အမေချေးသွားရင်
“ကလေးကို အရှင်ဝယ်မပေးနဲ့နော်၊ အရှင်ဝယ်ပေးမည့်အစား၊ စားစရာကိုပံ့ပိုက်
ပေး”ဟု မှာလေ့ရှိသည်။

ကျွန်တော်အရှင်ဆိုင်ကနေ အမေနဲ့အတူပြန်လာရင် အိမ်ပြန်ရောက်ပြီခဲ့
သည်နှင့် ကျွန်တော်တို့အိမ်ရဲ့တောင်ဘက်မှာရှိသည့်လယ်ကွင်းပြင် စမ်းချောင်း
စပ်ကိုသွားပြီး စွဲများကို သွားခွာသည်။ အဲသည်စွဲတွေနဲ့ပဲ အရှင်ဆိုင်မှာ စိတ်နဲ့
မှတ်ခဲ့သည့် ကားရှပ်၊ ကွဲရှပ်၊ နွေးရှပ်၊ ကက်စက်ရှပ်၊ သေနတ်ရှပ် စသည်အရှင်
များကို ကိုယ်တိုင်ပဲလက်နဲ့လို့သလိုပုံသွင်း အရှင်ပြုလုပ်တော့သည်။

ပြီးလျှင်နေလှန်း၊ ခြောက်လာသည့်စွဲရှုပ်များကို သူငယ်ချင်းများနှင့်အတူတူ
ဆော့ကတားကြတော့သည်။ တြော်သူတွေကတော့ စွဲကိုခွာပြီး လောက်စာလုံး
လုံးကြသည်။ ကျွန်တော်ကတော့ စွဲကိုအရှင်တွေလုပ်သည်။ အရှင်တွေကဲ့ပျက်
သွားခဲ့ရင် အစားထိုးရန် အရှင်တွေထပ်လုပ်သည်။ ဆော့လို့အားရကျေနပ်သွား
ရင် အရှင်များကို ကျွန်တော်တို့အိမ်ရဲ့ ကျပ်နိုင်ပေါ်မှာ သိမ်းထားလိုက်တော့
သည်။

ကျွန်တော်လုပ္ပါယ်ပေါက်ရောက်သည့်အထိ အဲသည်အရှင်တွေက ကျပ်ခိုင်
ပေါ်မှာ အတိုင်းသားရှိနေသေးသည်။ အိမ်ကို အသစ်ပြန်ဆောက်သည့်အခါ
မှာတော့ ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင်ပဲ အမှိုက်များနှင့်အတူ အရှင်တွေကိုစွန်းပစ်ခဲ့ရ
သည်။

တစ်နှစ်က ကျွန်တော်တို့ ဟံသာဝတီရွာမှာ ကျောင်းရေစက်ချုပ် ကျောင်းပ
သည်။ မန္တလေးဝင်းနောင်အတိုင်း အညွှန်ခံကြသည်။ ဇာတ်ပွဲကိုတော့ ရွားဦး
ကျောင်းအရွှေ့ဘက် လယ်ကွင်းပြင်ထဲမှာပဲ ကပြုဖျော်ဖြေစေသည်။ ကျောင်းရေ
စက်ချုမှာ ဇာတ်ပွဲပါသည်တော့ ရွားကလုံတွေကလည်း ပျော်နေကြသည်။

အချိုကလည်း ပွဲတွင်းမှာဝတ်ဖို့ကြောက်ရှိ လုံချည်အကျိုအသစ်များ ဝယ်ထား ကြသည်။ ကောက်စိုက်၊ ပိုးနှစ်၊ နှစ်းပေါင်းထိုး၊ ပဲပေါင်းထိုး၊ ပဲချိုတ် စသည့် အပ်အား ခများရလျှင် ပွဲတွင်းမှာသုံးဖို့ စုဆောင်းထားကြသည်။

ပွဲတော်ရက်ရောက်ပြီတော့ အနီးနားရှိကော်များကလည်း အတ်ပွဲကြည့် သို့ ရောက်လာကြသည်။ ရွှေများ အသိမိတ်စွဲများ၊ ဆွဲမျိုးများ၊ ရှိသူများက ကြိုးကြတ်ပြီး ညာအိပ်ညာနဲ့ပွဲကြည့်ရန်လာကြသည်။

ညနေမှာ့ဝါရိပျိုးသည်နှင့် ဝင်းနောင်းကတ်ပွဲက ဖတ်း။ အသံနှင့်အတူ ပုံးပုံးလာသည် ပွဲခင်းစွေးမှသိချင်းသံများ ကြားရသည်။ ကျွန်းတော်လည်း ခင်းရန်ကို ရှုံးရှိက်ခံစားကြည့်ချင်စိတ် ပြင်းပြုနေမိသည်။ ဒီလိုနဲ့ပွဲခင်းဘက်ကို ခြေစော်ပြန်ခဲ့လေသည်။ ပွဲခင်းတစ်ခုလုံး ပွဲတော်လာပရိသတ်တွေကတော့ လုံတွင်းကို တုတ်နှင့်ထိုးလိုက်သလို ပျေားပန်းခတ်နေကြသည်။

ပွဲခင်းစွေးမှာလည်း လက်ဖက်ရည်ဆိုင် အအေးဆိုင် အထည်ဆိုင် အရှုံးချို့ဆိုင် မြှုန်မှုနှင့်ပဲ သွားရောစာဆိုင် မူနှုန်းဟီးဆိုင်၊ ကွမ်းယာဆိုင်တွေ အကြော်ဆိုင်၊ အိမ်သုံးပွဲည်းအရောင်းဆိုင် စသည့်ဆိုင်ခန်းတွေကလည်း သတ်းတ်ထားသည့်နေရာများမှာ သူ့နေရာနဲ့သူ ရောင်းချုနေကြသည်ကလည်း လယ်နှင့်ပြင် တန်တလျားပေါ်။

ပွဲစွေးရဲ့မြှောက်ဘက်ချမ်းမှာ ရောင်းနေသည် အရှုပ်ဆိုင်ကိုရောက်ပြစ် သည်။ အရှုပ်တွေကို စွဲမက်ခဲ့တဲ့ ငယ်ဘဝခဲ့အငွေ့အသက်ကို ပြန်လုပ်ထိုးလိုက် သလိုဖြစ်သွားသည်။ အရှုပ်တွေက ကျွန်းတော်တို့ခေတ်က အရှုပ်များနဲ့မတူခဲ့တဲ့ ပေါ်။ ခေတ်ပေါ်နည်းပညာများနှင့် အထူးပြုလုပ်မှုတွေကြောင့် အရှုပ်တွေက ဆန်းသစ်လာကြသည်။ အတူတွေက အစစ်နဲ့ဆင်တူလာကြသည်။

အရှုပ်များကိုကျွန်းတော်သေသေချာချာလေး ငေးစိုက်ကြည့်နေမိသည်။ အရှုပ်ဆိုင်ကိုလာပြီး သားငယ်၊ သီးငယ်များကိုလက်မှာ ကိုင်ဆွဲပြီးကလေးများ နှင့်ချင်သည့်အရှုပ်များကို ဝယ်ပေးနေတာကိုတွေ့ရသည်။

အနီးနားကိုကြည့်လိုက်တော့ အဝတ်အစားခပ်နှစ်းနှစ်းနှင့်ကလေးတစ်းယာက်ကလည်း ကျွန်းတော်နည်းတူ အရှုပ်များကို ခပ်ကြာကြာလေးစိုက်ကြည့် နေသည်ကို သတိထားမိသည်။ အခြားအရှုပ်များထက် သူအထူးပြုပြီးကြည့်နေသည်က အနက်ရောင်းမှာစီးတီးကားရှုပ်လေးကို ကြည့်နေသည်။

“မင်း ဒီကားလေးကို လိုချင်လိုလား”
“လိုချင်တယ်တဲ့။ ဒါပေမဲ့ မတတ်နိုင်ဘူး။ နှစ်ထောင်တဲ့ ကျွန်တော်မှာ
ငါးရာပံပါတယ်”

“မင်းအမေနှင့်အဖေ ပါမလာဘူးလား”
လို့ မေးလိုက်တော့
“ကျွန်တော့ အမေက ပဲခင်းထဲမှား
လိုက်လာရင် သူများနေရာပြီးသွားမှာစိုးလိုတဲ့။ အဖေကတော့ အိမ်မှာ
အိမ်စောင့်အဖြစ်ကျွန်ခဲ့တယ်”တဲ့။

ကျွန်တော်က

“ဒါဆိုရင် ငါဝယ်ပေးပါမယ်။ ငါလည်း ငါတွေ့လေးတွေနဲ့ တူမလေးတွေ
အတွက် အရှပ်ဝယ်ပေးရကောင်းမလားကြည့်နေတာ၊ နောက်ရက်မှပဲ သူတို့ကို
ခေါ်ပြီး ဝယ်ပေးတော့မယ်။ ဒါနေ့တော့ မင်းလိုချင်တဲ့ ကားရှုပ်ကို ငါဝယ်ပေးမယ်
မင်းမှာရှိတဲ့ ငွေငါးရာကိုတော့ မှန်ဝယ်စားပေါ့ကွာ”

ခါးပြီး သူလို ချင်တဲ့ကားရှုပ်အပြင် ပစ်တိုင်းထောင်ရှုပ်လေးတစ်ရှုပ်ကိုပါ
ဝယ်ပေးလိုက်မိသည်။

သူက

“ကျွန်ဗျာတင်ပါတယ်တဲ့”
လို့ပြောဖို့မေ့လောက်အောင်ကိုပင် ပျော်ပြီး ပဲခင်းဘက်ကိုပြေးသွားသည်။
ကျွန်တော်လည်း သူအလိုဆန္ဒတစ်စုံကို ဖြည့်ဆည်းပေးလိုက်ရသည်
အတွက် ပျော်ရွင်ငေးမော်ကြည့်ရင်း ကျွန်နေခဲ့တော့သည်။

“

တစ်နှစ် မိတ်ဆွေတစ်ယောက်ရောက်လာပြီ၊
ကျွန်တော်နှင့်ပျောက်ဖောက်လုပ်ချိုင်နိုင်ပြီသည်။ ထိုနှစ်သည်
ကျွန်တော်မျွေးငါးနှင့်ပြီး။ ထိုးခံအတိုင်း ကျွန်တော်သတိပဲ
ပူးနေသည်။ မေ့မေ့ဆိတ် ပုန်းဝင်လာသည်။ မျွေးငါးမှာ
ပျော်ရွှေ့ပါစေကြောင်းဆုတွေ ...”

”

မွေးနေ့

လင်းနှုန်း

ဘယ်တော့မှမမေ့၊ ဘယ်တော့မှမသော ဤကမ္မာပြုဟုပေါ်သို့ အလည် ခရာက်ရှိခဲ့သည်ဟု အိမ္မားကပြာသည်။ အိမ္မားပြာစကားသည် အိမ္မားအတွက် မျှန်သော်လည်း ကျွန်တော့အတွက်တော့ မမှန်နိုင်သေးပါ။ ထို့ကြောင့် အိမ္မားအား ကျွန်တော်လေးစားပါသည်။ သေချာတာက ကျွန်တော်သည်လည်း ကမ္မာမြေ ခပါသို့ အလည်ရောက်ရှိလာသူတစ်ယောက်ဖြစ်သည်။

ကမ္မာမြေပေါ်အလည်ရောက်ရှိလာတော့ ကမ္မာပေါ်မှာ အမှတ်ရစရာနေ့ တွေ့၊ မမေ့ရမည့်နေ့တွေ့ အများကြီးရှိနေတာတွေ့၊ ရမည်။ အမေများနေ့ ချိစ်သူ ချားနေ့ လွှတ်လပ်ရေးနေ့တို့သည်လူတိုင်လိုလိုသိသည့်နေ့များဖြစ်၏။ အမေများ ဆုံးဆုံးလျှင် အမေကိုချုပ်ကြောင်း ဖွဲ့စ်ဘုတ်ပို့ပေါ် အပြိုင်အဆိုင်တင်ကြသည် ကို တွေ့ရမည်ဖြစ်သည်။ အမေကျေးဇူးကြီးမားပုံ၊ ဆပ်မကုန်နိုင်ပုံကို တဖွဲ့တန်း ဆုံးတင်ကြမည်။ အမေကိုတော့ တစ်နေ့တစ်ခေါက် အိပ်ရာဝင်ခါနီးဂါဝရထား ခိုးကြလား ကျွန်တော်မသိပါ။

* * * * *

အဘယ်အကြောင်းကြောင့်ပဲဖြစ်ဖြစ် အမေကိုချုပ်ကြောင်း၊ စာတွေဖတ်ရ ဘာတော့ကောင်းပါသည်။ မည်သိပင်ဖြစ်ကောမူ ထိနေ့တွင် မိမိအားသတိရ သည့် သားသမီးများကိုကြည့်ရင်း အမေတွေက ပျော်နေမှာသေချာပါသည်။

လွတ်လပ်ရေးနှင့်ဆိုလျှင် လမ်းတွေပိတ်အားကစားဖွံ့များ ပြုလုပ်ကြသည်။ တစ်နှစ်ငံလုံးတော့လုပ်နိုင်မည်မထင်။ တချို့အေသများတွင် စစ်ပွဲများပြင့် မခြော်ချမ်းသေးသောကြောင့်ဖြစ်သည်။ ယင်းမှုကား မြန်မာနိုင်ငံ၏လွတ်လပ်ရေးနှင့်ပင်ဖြစ်သည်။

* * * * *

“ချမ်းသူများနှင့်ရှိသလို မှန်းသူများနှင့်ရောရှိမည်လား” ကျွန်တော်စဉ်းစားကြည့်မိသည်။ မှန်းသူများနှင့်ရှိလျှင် ကျွန်တော်အနေဖြင့် ကျင်းပဖြစ်မည်မထင်။ ကျွန်တော်မှာ မှန်းသူမရှိသောကြောင့်ဖြစ်သည်။

မည်သည့်နေ့တွေပဲ မည်သိပ်ရှိစေကာမူ လူတိုင်းမွေးနေရှိတာသေခြာ သည်။ တချို့ကိုယ့်မွေးနောက် မသိကြရုံကလွှာလိုပါ။ လူတိုင်းလိုလိုလည်း မွေးနောက်းပြုမည်ထင်ပါသည်။

မွေးနောက်းပြုရင်း တစ်နှစ်ထက်တစ်နှစ် အသက်ကြီးလာမှန်းသိပေါ်ယုံ သေရမည့်နောက်တော့ မသိချင်ယောင်ဆောင် မေ့နေကြ၏။ ကျွန်တော်သည် လည်း မွေးနောက်းပြုဖိုသည်။

* * * * *

အိမ်နှင့်ဝေးပြီးနောက်ပိုင်း ကျွန်တော်မွေးနောက် ကျွန်တော်မေ့နေတတ်၏။ ကျွန်တော်မွေးနောက် အမြဲတစ်းမမေ့သူကတော့ ကျွန်တော်မေ့မေ့ပင် ဖြစ်သည်။ မွေးနောက်တိုင်း ဖုန်းဆက်လေ့ရှိသည်။ မမေ့မလျှော့ဆက်ခြင်းဖြစ်သည်။

ကျိုးမာပါစေ ချမ်းသာပါစေ အလုပ်အကိုင်အဆင်ပြုပါစေ မိသားစုချမ်း မြှေ့သာယာပါစေ ဆုတွေအများကြီးတောင်းပေးသည်။ ကျွန်တော်ကလည်း မေမေဆုပေးပြီးတိုင်း ပေးတဲ့ဆုနှင့်ပြည့်ပါစေဟု ထုံးစံအတိုင်း ပြန်ပြောနေကျ ဖြစ်သည်။

* * * * *

တစ်နောက်တစ်ယောက်ရောက်လာပြီး ကျွန်တော်နှင့်လက်ဖက်ရည် ဆိုင်ထိုင်ဖြစ်သည်။ ထိုနေ့သည် ကျွန်တော်မွေးနေဖြစ်၏။ ထုံးစံအတိုင်း ကျွန်တော်သတိမရ၊ မေ့နေသည်။ မေမေဆီက ဖုန်းဝင်လာသည်။ မွေးနေမှာ ပျော်ဆွဲပါစေကြောင်းဆုတွေ အများကြီးတောင်းပေး၏။ ကျွန်တော်မိတ်ဆွဲက ကျွန်တော်ကိုပြုရင်း စိုက်ကြည့်နေသည်။

မေမဇန်နှစ်ပြာဖြီသောအခါ ကျွန်တော်မိတ်ဆွဲက ကျွန်တော်လက်ကို
ဆုပ်ကိုင်ရင်းမွေးနေ့ ဆုတောင်းပေး၏။ ထိုနောက် သူမွေးနေ့ကို ယနေ့ထိ သူမသိ
းကြောင်း ပြောပြသည်။ ငယ်ငယ်ကတည်းက အစွမ်းပစ်ခဲ့ရပြီး မိဘမဲ့ကလေး
းကျောင်းတွင်ကြီးပြင်းခဲ့ရပုံများကို ပြောပြသည်။ ယခုလိုအဆင်ပြောသည့်
အခြေအနေရောက်အောင် အများကြီးရှိန်ခဲ့ရပုံများပြောပြ၏။ ငယ်စဉ်က
ဘည်းက မိဘမေတ္တာမရှိသလို သူမွေးနေ့ကိုသူမသိ။ နောင်လည်းဘယ်တော့မှ
သိနိုင်မည်မထင်။ အမေတစ်ယောက်က သားတစ်ယောက်ကို မွေးနေ့ဆုတောင်း
ပေးသံတွေကြားရတာ ပျော်ဆွဲတွေ့မြှင့်ပြုပြီး ကျွန်တော်အား
နှုတ်ဆက်ထွက်ခွာသွားပါသည်။

ထွက်သွားသော မိတ်ဆွဲ၏ နောက်ကျောအားကြည့်ရင်း ကျွန်တော်မွေးနေ့
နှင့် ကျွန်တော်မွေးနောက်ပေမယ့် ကျွန်တော်သား(တစ်ဦးတည်းသောသား) မွေး
နေ့ကို ဘယ်တော့မှုမမေ့ကြောင်း သတိရသွားမိသည်။

* * * * *

သားမွေးနေ့ရောက်တိုင်း သားလိုချင်တာဝယ်ပေး၊ ကိုတ်မှန်လှိုး
းယောင်တိုင်းတွေ အတူတူမှတ်ရင်း Happy Birthday လို့ သံပြိုင်ဆိုကြသည်။
ဒီသားစုပျော်ဆွဲစွာ သားမွေးနေ့ပွဲလေးကို ကျင်းပတ်ကြသည်။

တစ်ဆက်တည်းစဉ်းစားမိသည်က သားမွေးနေ့ကို ကျွန်တော်ဘယ်တော့မှ
းမေ့ပေမယ့် ကျွန်တော်အမောင်းမွေးနေ့ကိုတော့ မသိခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ ရုတ်
ဘရ်ဆိုသလိုပင် ဝိုင်းနည်းခြင်းတွေ ကျွန်တော်ရင်ထဲ ပြည့်တက်လာသည်။

ကျွန်တော် အရာစ်းဝစ်းနည်းပါသည်။

ကျွန်တော် အလျှန်စိတ်မကောင်း ဖြစ်ပိုပါသည်။

ကျွန်တော် မေမဇန်းကို ကျွန်တော်အရာစ်း သတိရပိုပါသည်။

ခင်ဗျားတို့ရော ခင်ဗျားတို့အပေး မွေးနေ့တို့သံကြသလား

သတိရောရံကြသလား . . . ဗျား

လင်းမြန်ခ

“

ပြောင်းလဲချိန်တန်ပြီ ဆိတုန်းကာတော့ ညီညွတ်ခဲ့ကြပါး
တကယ်လည်း ပြောင်းကြတော့ မယ်ဆိတော့
မညီညွတ်မှတွေက ပြဿနာတွေရဲ့အတွေပြစ်လို့
ခက်တော့၊ ခက်သားကျား...

”

အေလာနှင့် ပါရာဒိုင်းအရွှေများ

ရဲစွဲနိုင်း

မရောက်တာကြာပြီဖြစ်သော မွေးရပ်မြောကလေးဆီသိပိနှင့် ယခု ဘလောဆန္တပြင်းပြနေမိသည်။ မိုးလေဝသဖောက်ပြန့်မှုများကြောင့် တစ်နိုင်ငံ အုံနီးပါး မိုးများအဆက်မပြတ်ရွာသွန်းပြီး တချို့အေသများတွင် ရေကြီးရေ လျှော့မှု အားဒက်များဖြစ်ပေါ်လျက်ရှိရာ မိမိအတိရှာကလေးသည်လည်း အပါ အဝင်ဖြစ်သည်။ သို့အတွက် မိမိအတိရှာကလေး ရေကြီးရေလျှော့မှု အခြေအနေ ကို သိချင်တာရယ်၊ ရန်ကုန်မှုမှ မိုးအဆက်မပြတ်ရွာသွန်းနေမှုများကြောင့် မှန်ကုန်ရောက်တော်သားတစ်ယောက် အတိရှာကိုလွှမ်းမိတာလည်း ပါမည် သင်ပါသည်။

* * * * *

မိမိအတိရှာသည် နေပြည်တော်နှင့် မလျမ်းမကမ်းတွင် ရှိသည်ဖြစ်ရာ ကားလမ်း၊ ရထားလမ်း၊ လေကြောင်းလမ်း မည်သည့်လမ်းကြောင်းဖြင့် မဆို သွားရန် အဆင်ပြေသည့်အေသြာဖြစ်သည်။ သို့သော လူကိုထံများအတွက်သာ အဆင်ပြေလှသည့် လေကြောင်းခေါ်စဉ်ကိုမှ မိမိထည့်စဉ်းစား၍ မဖြစ်နိုင်၏။ ကား လမ်းခေါ်စဉ်ကိုရွေးချယ်ရန်လည်း အဆက်မပြတ်ရွာသွန်းသောမိုးများကြောင့် ကားလမ်းများ ရေကျော်ပုံက်စီမံများဖြစ်ပေါ်နေခြင်း၊ မိုးရွာသွန်းချိန်ဆို လေပြင်း

များပါတိက်ခတ်တတ်ခြင်းများကြောင့် မိမိအိမ်ပြန်ရန် မီးရထားခရီးစဉ်ကို ရွှေချယ်ဖြစ်ခဲ့သည်။ သို့အတွက် ရန်ကုန်မှ ညနေ ၅ နာရီထွက်ခွံမည့် မီးရထား ပြင့် လိုက်ပါလာခဲ့သည်။

အေလာဘူတာသည်ကား မိမိအတိုက္ခာသို့ပြန်ရန် တစ်ဆင့်ခဲ့ မီးရထား ဘူတာငယ်လေး တစ်ခုသာဖြစ်သည်။ ရန်ကုန်မှ ညနေ ၅ နာရီထွက်သည့် ရထားသည် နောက်ရက် နံနက် ၁ နာရီ ဝန်းကျင်ခန့်တွင် အေလာဘူတာ လေးသို့ရောက်သည်။ အေလာသည် ဘူတာငယ်အဆင့်သာရှုပြီး နောက်ထပ် နာရီဝက် ဝန်းကျင်ခန့်ရထားဆက်စီးလျှင်ပျဉ်းမနားဘူတာကြီးသို့ ရောက်သည်။ အေလာဘူတာအဆင်းတွင် မိမိနဲ့အတူရထားပေါ်မှ ဆင်းသည် ခရီးသာရှုပြီး ဘူတာကလေးသည်ကား ဆိတ်ပြောမျက်ညှိနှင်းခေါင်တိုင် ဘူတာဝန်းဝတ္ထားမပျက် ထမ်းဆောင်နေခဲ့၊ ဆိုင်ကယ်ကယ်ရှိသမား တစ်ဦးစာ နှစ်ဦးစာ မိမိတို့ရထားဆင်းခရီးသည်သုံးဦးကို ခရီးဦးကြုံပြုလျက်။

* * * * *

“ဆိုင်ကယ်ကယ်ရှိ လိုလားခင်ဗျာ” ဆိုင်ကယ်ကယ်ရှိခေါ်ဦးမလား အစ်ကို” စသဖြင့်။

ရထားဆင်းခရီးသည်နှစ်ဦးက ဆိုင်ကယ်ကယ်ရှိလှားကြပြီး လိုရာကို သွားကြပေမယ့် မိမိကတော့ဆိုင်ကယ်ကယ်ရှိမလို့သော့ကြောင်း အိမ်က လာကြီးမည့်သူကိုစောင့်ရန် ခရီးသည်နားနေဆောင်တွင် ဝင်ထိုင်လိုက်သည်။ မီးရထားဝန်ထမ်း အချို့မှ အပေခရီးသွားဆိုလို မိမိတစ်ဦးတည်းသာရှိနေပြီး အေလာဘူတာသည်ကား တိတ်ဆိတ်လွန်းလှသည်။

တစ်ချိန်က သည်လိုညှိနှင်းခေါင်အချိန် သည်ဘူတာလေးတွင် ခရီးသွားမည့်သူများ၊ ကုန်စည်ဗို့ဆောင်သူများသည် နံနက်စောလက်မှတ်ရောင်း ချိန် ထိုင်ခုလက်မှတ်ရရှိရန် ညနေက်သန်းခေါင်အပင်းပန်းခံပြီး ဘူတာတွင် လာရောက် စောင့်ဆိုင်းနေသူများပြင့် စည်ကားခဲ့သည်များကို ယခုမတွေ့ရတော့။ တစ်ချိန်က ဒီဘူတာလေးသည် ခရီးသွားသူ့ လာသူ့ ကုန်စည်ဗို့သူ့၊ ယူသူများပြင့် အလွန်စည်ကားခဲ့ဖူးသည်။ ရထားစီးခရီးသွားလာမှုများ၍ သတ်မှတ်ရောင်းချုပ် သည့် ထိုင်ခုများပင်ကုန်ကာ ထိုင်ခုမှုများရောင်း၍ ခရီးသွားသူများ အဆင်ပြု

အောင် ဆောင်ရွက်ပေးရသည်များရှိသည်။ ဒီဘူတာကလေးမှပင် ရန်ကုန်၊ မန္တလေး၊ သာစည်၊ မဂ္ဂါး၊ တောင်တွင်းကြီး၊ ကျောက်ပန်းတောင်း၊ စတဲ့မြို့ကြီး၊ များဆီရောက်ဖို့ ခရီးသွားသူများ၊ အားကိုခဲ့ရသလို နှစ်၊ ငရုတ်၊ ကြက်သွန်၊ ပဲ၊ ပြောင်း၊ စတဲ့ ဒေသထွက်ကုန်များ၊ အားလုံးသည်လည်း ခြင်းကြီးခြင်းငယ် အသွယ်သွယ်ထပ်ပိုးပြီး၊ ဒီဘူတာကလေးမှတစ်ဆင့် အနယ်နယ်အရပ်ရပ်ကို ခေါ်နှင့်သွားခဲ့ကြသည်သာ။

လွန်ခဲ့သည့် ဆယ်စုနှစ်ကျော်ခန့် နေပြည်တော်ကြီးမပေါ်ပေါက်ခင် ပျဉ်းမန်အားဖြူတာကြီး အလွန်စည်ကားခဲ့သလို အေလာဘူတာကလေးသည်လည်း စည်ကားခဲ့သည်။ အေလာတွင် သတ္တုသန်စင် စက်ချုလည်းရှိနေချု၍ တာဝန်ထမ်း ဆောင်လျက်ရှိသော သတ္တုစက်ချုဝန်ထမ်းများ၊ ခရီးသွားလာလိုသူများ၊ ကုန်စည် ပို့ဆောင်လိုသူများက ကားလမ်းဖြင့်သွားကြခြင်းထက် မီးရထားခရီးကိုသာ အား ကိုးအားထား သွားလာခဲ့ရသည်။ ရန်ကုန်-မန္တလေး ကားလမ်းဟောင်းမှာလည်း အေလာ၏အနောက်ဘက် ၃ မိုင်ခန့်တွင် ရှိသည်ဖြစ်ရာ ကားဖြင့်ခရီးသွားခြင်း ထက် မီးရထားဖြင့်သွားလာရခြင်းက ပို၍အဆင်ပြောနေခြင်းကြောင့်လည်း ဖြစ်သည်။ အေလာဒေသဝန်းကျင်ရွာပေါင်းနှစ်ဆယ်ကျော်မှ ဒေသထွက်ကုန် များသည်လည်း အေလာဘူတာလေးမှတစ်ဆင့် အနယ်နယ်အရပ်ရပ်ကို ခေါ်နှင့်ခဲ့ကြရသည်။

* * * * *

“ဟာ... အစ်ကို ရထားဆိုက်တာ ကြောပြီးလာ”

မေးမေးပြောပြော ဝင်လာသော မိမိအားလာကြို့သူ ညီငယ်က ဆို ဆလသည်။

“မကြောသေးပါဘူးဘာ။ ဘူတာမှာ ခရီးသွားဆိုလို ငါတစ်ယောက် ဘည်းရှိနေတာကို အံ့ဩရင်း အရင်ကစည်ကားလှတဲ့ အေလာဘူတာလေးကို ပြုခြင်ယောင်တွေးနေမိတာပါကွာ” ဟု

ပြောပြီး ညီငယ်ကိုနှစ်တ်ဆက်လိုက်သည်။

“ဟာ... အစ်ကိုကလည်း ပါရာနိုင်းလော့။ အေလာပါရာနိုင်း။

Paradigm Shift Ela) အေလာ အခွဲပေါ့” ဟု

ရယ်ရယ်ပြုပြုးပြောပြီး မိမိခန္ဓါနောင်အိတ်ကို ဆိုင်ကယ်ရှု ခွဲကြား တွင်ထည့်ကာ မိမိအားတာက်ပေြီး ဆိုင်ကယ်မောင်းထွက်ခဲ့လေတော့သည်။

“ငါတို့ လက်ဖက်ရည်လေးတော့ သောက်ကြစိုးတွာ၊ ငါလည်း ရထားပေါ်မှာ ဟုတ်တိပတ်တိ ဘာမှုမစားခဲ့ရဘူး” ဟု

ဆိုင်ကယ်နောက်တွင်ထိုင်လိုက်လာသော မိမိကနေရာနည်းနည်း ပြင်ရင်း ညီငယ်ကိုပြောလိုက်သည်။

“ဟာ... အစ်ကိုကလည်း အရင်လိုလက်ဖက်ရည်အလင်းဆိုင်တွေ မရှိတော့ဘူး။

“ဟေး... ဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ် အစ်ကိုရှာ အေလာက အရင်လိုသိပ်စည်ကားမှုမရှိတော့ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်တွေလည်း ညာ ၁၀ နာရီလောက်ဆုံးပါတ်ကြတော့တာ။ မပူ ပါနဲ့ အစ်ကိုရှာ... အီမံမှာ အဆင်သင့်လုပ်ထားပါတယ်။ အီမံကျမှ စားကြ သောက်ကြတာပေါ့” ဟု

ညီငယ်က ဗိုက်ဆာနေသည့် မိမိကိုအားနာနေဟန်ဖြင့် ဆိုင်ကယ်ကို အရှိန်နည်းနည်းမြှင့်မောင်းကာ ရွင်းပြနေသည်။

“မင်း အီမံရောက်ရင် ဘာမှုပူစရာမလိုတာတော့ ငါသိပါတယ်က္ား၊ ရောက်တုန်းရောက်ခိုက်... အေလာလက်ဖက်ရည်ဆိုင်ထိုင်တဲ့အရသာလေး ခံစားချင်မိတာရယ်ကြောင့်ပါက္ား” ဟု

ညီငယ်ကို ပြန်ပြောရင်း လမ်းဘေးတစ်လျှောက်မြှင့်ကွင်းများကို ဇူးစမ်းနေမိ သည်။

တစ်ချိန်ကမူ ခရီးသွားလာမှု၊ ကုန်စည်ဖြန်ဖြုံးမှု၊ အီမံသုံးစျေးဝယ်ခြင်း ကအစ အလျှေအတန်းများအတွက် စျေးဝယ်ခြင်းများအပါအဝင် ပညာရေး ကျွန်းမာရေး၊ ကုန်ရောင်း၊ ကုန်ဝယ်ခြင်းများကအစ အေလာဒေသတစ်စိုက် ရွာ ပေါင်းအုပ်ဆယ်ကျော်လောက်က အေလာဆုံးသောဌာနကလေးဆီသို့ လာ ရောက်စစ်ည်းလုပ်ရှားခဲ့ကြရသည်။

အေလာစျေးကလေးသည်လည်း ငါးရက်တစ်စျေး(စျေးနေ့)အပြင် နေ့တိုင်းနီးပါး ဝယ်သူ၊ ရောင်းသူများဖြင့် စည်းကားခဲ့သည်။ အခြေခံပညာ အထက်တန်းကျောင်းအဆင့်ထိရှိသော အေလာတွင် ကျောင်းသူ၊ ကျောင်းသား

မြန်မာစာမျက်နှာ

အား အေလာမှတစ်ဆင့် နှယ်အသီးသီးသို့ ခရီးခြေဆန္ဒကြမည့် ခရီးသွားလာသူများဖြင့် စည်ကားနေသလို မြှုပ်သစ် ၂ လမ်းမပေါ်(အေလာရေးရွှေ)တွင် သော်လိုင်း ဖွံ့ဖြိုးလှစ်သည့် ညရေးလေးပါစည်ကားခဲ့သည်။ ထိုညရေးကလေးတွင် ဘူးသီးကြော်၊ ပက်ကြော်အပါအဝင် အာကြော်စံဆိုင်ကလေးများ၊ လက်ဖက်ဆုံးဆိုင်ကလေးများ၊ အသုပ်မျိုးစံစတဲ့ ဒေသထွက်ရှိရာမှန်မျိုးစံဆိုင်များ၊ အေလာရဲနာမည့်ကြော် ငှက်ပျောပေါင်းမှန်များကိုပါ ပူပူနေးနေး စားသုံးနိုင်ကြသည်။

ထိနေ့ကလေးတွင် အဆာပြစားသုံးနေကြသည့် ကျောင်းသူ၊
ကျောင်းသားများ၊ ကုန်စည်ရောင်းဝယ်သူများ၊ မီးရထားဖြင့် ခရီးသွားကြမည့်
သူများကလည်း လက်ဆောင်အဖြစ်ပေးရန်မှန်ပို့စံကိုဝယ်ရန်၊ စဉ်ကားခဲ့သည်။
ဘက်ဖက်ရည်ဆိုင်များတွင်လည်း သိချင်းသံငြိမ်ငြိမ်လေးများဖြင့် လက်ဖက်
သံဆိုင်ထိုင်တဲ့ အရသာကို ခံစားနေကြသူများ၊ မီးရထားဖြင့် ခရီးသွားကြ-
သုံးသူများ၊ ကုန်စည်ပို့ဆောင်သူများကလည်း ဘူတာတွင် ပို့ဆောင်မည့်ပစ္စည်း
-သူးကိုအပ်နိုကာ ရထားဆိုက်ရောက်မည့်အချိန်ကို လက်ဖက်ရည်ဆိုင်တွင်
သောင့်ဆိုင်းနေကြရင်းဖြင့် စဉ်ကားလျှက်ရှိသည်။ ဘောလုံးပွဲကြည့်၍
သူများကလည်း လက်ဖက်ရည် ဆိုင်တွင် ဝင်လိုက်၊ ထွက်လိုက်နှင့်အမြတ်ပြတ်။

କୁଟେ ? ଶିଖିନ୍ଦିଗୁଡ଼ିଃମୁଖାଃହା ଲୈଚ୍ୟପ୍ରୋତ୍ସାହେ ପିଣାକିନ୍ଦିଃଯ କୁଟ୍ୟ
ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରାଚୀନ

* * * *

“က အစ်ကို အိမ်ရောက်ပါ”

ရွှေးဟောင်းနှောင်းဖြစ်များကို တွေးနေမိသော မိမိအိမ်ရောက်ပြီ
ခဲ့သော ညီငယ်ရွှေပြောသံကြားမှ သတိဝင်လာမိတော့သည်။ ခရီးဆောင်အိတ်
နှားကို ညီငယ်ထာန်း အတွင်းချုံ ခြေထောက်လက်ထောက် ဆေးကြား
အတ်အစားများလကာ ညီငယ်အိမ်ခံသော လက်ဖက်ရည်နှင့်များကို
သာက်ဖြစ်သည်။

“හා... තිලෙහි ග දැක්වාපෙනීදී මත්ත් පි තීත්තයා තාතායා”

“ဟုတ်ထယ် အစ်ကိုရှာ အစ်ကိုကို စားစေချင်လို့ အောလာကို

ရောက်ရင် အေလာ ငှက်ပျောပေါင်းမှန့်ကိုစားလိုက်ရမှ ကျော်ကြတယ်ဆိုတာ ကျွန်တော်ကိုယ်တွေ့ပဲလေအစ်ကိုရ. . . ”

“အေး . . . အေး . . . ဟုတ်ပါပြီတဲ့တွာ။ ကိုယ်လည်း အေလာဘူတာ ဆင်းကတည်းက ငှက်ပျောပေါင်းမှန့်ကို တမ်းတမြှင်ယောင်မိနေတာ။ ခု စားလိုက်ရတော့ ညီးစေတနာကို ကျေးဇူးတင်မိပါတယ်။ ဒါနဲ့ ညီလေး သင်တန်းကျောင်း အခြေအနေကကော့”

“သင်တန်းကျောင်းက အဆင်ပြေပါတယ်အစ်ကို။ အတိုင်းအတာ တစ်ခုထိတော့ အောင်မြင်ပါတယ်။ အေလာအေသတစ်ရိုက်မှာတော့ နာမည် ကောင်းတစ်ခုရနေသလို နေပြည်တော် ပျော်းမနားဘက်တွေ့ကတော် လာ တက်ကြတဲ့သူတွေ့ရှိတယ် အစ်ကိုရ” ဟု ညီးယံးက မိမိအတွက် ငှက်ပျောပေါင်း မှန့်များလိုးပေးရင်း ရှင်းပြနေသည်။

* * * * *

ညီးယံး မိမိနဲ့ဝင်းကွဲတော်စံသူဆိုသော်လည်း သွေးသား အရင်းအခြာလိုးယောဉ်တွေ ရှိကြသည်။ စောစောက “ငှက်ပျောပေါင်း မှန့်လျမ်းတာ ကျွန်တော်ကိုယ်တွေ့ပဲလေ”ဆိုသည့် ညီးယံးက တစ်ချိန်က ညီးယံး မိမိအကုံအညီအဆက်သွယ်ကြောင့် မဟာရန်ကုန်မြှုံးတော်ကြီးများ လာရောက်နေထိုင် ရှုန်းကုန်လျှပ်ရှားပြတ်သန်း ခဲ့သူတစ်ဦးဖြစ်သည်။ ထိုအချိန်က မိမိလည်းရှုန်းကန် နေဆဲအာချိန်ဖြစ်၍ မိမိအသီဘုန်းကြီးကျောင်းများတွင် ညီးယံးကိုနေနိုင်ရန်စိစ်ပေးခြင်းနှင့် နှုတ်ကူ လက်မ ပြရှုလောက်သာ ကူညီနိုင် ခဲ့သည်။ သို့ပေမယ့် ညီးယံးရှုံးသားခြင်း၊ ကြီးစားခြင်းများကြောင့် လုပ်ငန်းရှင် တစ်ဦးနှင့် တွေ့ကာညီးယံးဘဝ ပြောင်းလဲသွားခဲ့သည်။ ကွန်ပျူတာပညာတွေကို လက်တွေ့အသုံးချွဲ လုပ်ကိုင်နေသည့်လုပ်ငန်းကြီးတစ်ဦးမှာ ညီးယံးနေရေး စားရေး၊ ပညာရေးများပါ အဆင်ပြေသွားခဲ့သည်။ ထိုလုပ်ငန်းကြီးများပင် ညီးယံးရှုံးသားခြင်း၊ ကြီးစားခြင်းများကြောင့် လုပ်ငန်းကြီးတစ်ခုလုံး၏ လူယုံတစ်ယောက်ဖြစ်ခဲ့သလို သူ့ရဲ့ကြီးစားမှုနဲ့ ကွန်ပျူတာဆိုင်ရာပညာရပ်များ ကို အားလုံးတတ်ကျမ်းအောင်သင်ယူလိုက်ခဲ့သည်။ ရန်ကုန်တွင် ကွန်ပျူတာ ဆိုင်ရာပညာရပ်များ လုပ်ငန်းအတွေ့အကြံများကို ငါနှစ်ကျော်လေ့လာသင်ယူ

သွေးပြီးနောက် အေလာသိပြန်ကာ စုဆောင်းခဲ့မိသောလစာငွေလေးများဖြင့် Expert System အမည်ရက္ခန်ပျူတာသင်တန်းကျောင်းဖွင့်ကာ ယနေ့အချိန် သိ အောင်မြင်စွာရပ်တည်လျက်ရှိသည်။

တစ်ချိန်က ရန်ကုန်မှာအက်အခဲပေါင်းစုံများစွာကြေားက ကွွန်ပူ။တာသာရပ်များကိုလေ့လာသင်ယူခဲ့ပြီး ယနေ့အချိန်ကိုယ်ပိုင် ကွွန်ပူ။တာသင်တန်းကျောင်းတစ်ခွဲဖွင့်ကာ အောင်မြင်စွာရပ်တည်နေသော ညီငယ်တစ်ယောက်၏ဘိုးတက်နေသည်ပါရာဒိုင်းအသံများကို မိမိဝင်းသာကြည့်နဲ့မိရင်း မူန့်များကာသောက်ကာ အိပ်ယာဝင်ခဲ့လေသည်။ မနက်ဖြစ် မိမိယတို့ကို ကူးရှိုးမည်မဟုတ်ပါလား။

* * * * *

“အေလာက နေပြည်တော်လေဆိပ်နှင့်ကပ်လျက်ဆိုပေမဲ့ လေဆိပ်နောက်ကျောပေးမြှုပြစ်နေတာရယ်၊ မြှုပြောင်လမ်းအသီးသီးကလည်း အေလာကိုရှောင်ကွင်းပြီး ဖြတ်သွားကြတာဆိုတော့ အေလာက တမင်သက်သက်ဘက္ကားတကာဝင်မှရောက်တဲ့နေရာဖြစ်သွားတယ် အစ်ကိုရဲ့ . . .”ဟု မြင်ကွင်းရှေ့ရှိ မြှုပြောင်လမ်းမကြီးကိုမေးဆတ်ပြေကာ ညီငယ်က လက်ဖက်ရည်တကျိုက်မေးသာက်လိုက်သည်။

မြှုပြောင်လမ်းမကြီးများသည်ကား (၈) လမ်းသွားအကျယ်ဖြစ်သလို သမ်းများက တော်တော်ကောင်းသည်။ အေလာအရွှေ့ဘက်မှဖြတ်သွားသော မြှုပြောင်လမ်းမကြီးမှတစ်ဆင့် နေပြည်တော်ဘောဂသီရိကားကြီးဝင်း နေပြည်တော်အာဟာရသုခနေးများသီးသို့ အလွယ်တကူသွားနိုင်သလို တပ်ကုန်းသီးသို့လာ တောင်ဗြှု လယ်ဝေး ပျော်းမနား စသည့်နှီးစပ်ရာမြှုပြုများသို့လည်း အလွယ်တကူသွားလာနိုင်နေပြီ။ ယခင်ကတော့ အဆိုပါမြှုပြုများသာသွားလာရန် ဘူး လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးတွေက ယခုကဲ့သို့မကောင်းသဖြင့် မီးရထားခနီးဘာစ်ခုတည်းကိုသာ အားကိုးခဲ့ရသည်။ ယခုတော့ အဆိုပါမြှုပြုများသို့ အေလာမှ ဘာစ်နာရီဝန်းကျင်ခန့်ခေါ်ဆန္ဒရုံဖွင့်ပင် ရောက်နိုင်နေပေပြီ။ သို့အတွက် အနီးသွားလာ ကုန်စည်ပို့ဆောင်၊ ရောင်းချုံ ဝယ်သူများက အလွယ်တကူသွားရောက်နိုင်သော နေပြည်တော်ဘောဂသီရိကားကြီးဝင်းနှင့် အာဟာရသုခ

စွဲးများကိုသာ သွားလာကြတော့သည်။

မိမိအတိရှာနှင့် အဆိပါဖြူရှောင်လမ်းမကြီးမှာ ၂ မိုင်ကျော်ကျော်ခန့်
သာဝေးရာ မြို့ရှောင်လမ်းမကြီးမှ ရွှာသို့ မိနစ် (၂၀) ဝန်းကျင်ခန့် ဆိုင်ကယ်
စီး၍ရောက်နိုင်သည်။ ခုလည်းရွာကိုပြုခိုင်ရှင်း အေလာနှင့်မိမိအတိရှာ
ဖြတ်သန်းသွားသော မြို့ရှောင်လမ်းမကြီးဘေး လက်ဖက်ရည်ဆိုင်တွင် မိမိအား
လိုက်ပို့ သူညီငယ်နှင့်လက်ဖက်ရည်သောက်ကာ စကားပြောဖြစ်နေကြခြင်းဖြစ်
သည်။

* * * * *

“အစ်ကို ရွာအကြောင်းကော ရန်ကုန်ကနေ ဘာတွေကြားလ” ဟု
မကြာခင် အတိရှာရောက်တော့မည့်မိမိကို ညီငယ်ကသတ်းစကား ပါးလိုသော
အမူအရဖြင့် မေးလိုက်လေသည်။

“တွေတွေထူးထူးတော့ မကြားမိပါဘူးဘာ။ ဒါပေမယ့် မကြာခင်က
ရွာမှာ အုပ်ချုပ်ရေးမှူး ထပ်မံစွဲးချယ်ပွဲလုပ်ကြတော့ တစ်ရွာတည်းနေ၊ တစ်ရော
တည်းသောက်ကြတဲ့ ရပ်မီ ရပ်ဖတွေအချင်းချင်း စကားအချေအတင်များကြ
ကာ မကျေလည်းလေးတွေ ဖြစ်ခဲ့ကြတယ်လို့တော့ ကြားမိလိုက်တယ်ကွဲ” ဟု
မိမိကြားရသလောက် ပြောလိုက်မိသည်။

“ဟုတ်တယ်အစ်ကိုရော့ အဲဒီ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးထပ်မံစွဲးချယ်တဲ့ အပြစ်
အပျက်တွေက ရယ်စရာကောင်းတဲ့ လုပ်ရပ်တွေကြားရသလို ရွာသားတွေ
အချင်းချင်းလည်း သူမခေါ်ကိုယ်မခေါ် ဆွဲမျိုးအရင်းအချာအချင်းချင်းတွေ
တောင် မခေါ်မပြောတွေ ဖြစ်ခဲ့ကြတယ်လို့ သိရတယ်ကွဲ” ဟု သူ ကြားသိရ
သည်များကို ညီငယ်က ပြောလေသည်။

“အခု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးဖြစ်တဲ့သူကရော ရွာကလူပဲမဟုတ်လား”ကွဲ

“ရွာကလူပဲလေ အစ်ကိုရာ။ ဒါပေမယ့် အခုထပ်မံစွဲးချယ်ခဲရတဲ့
အုပ်ချုပ်ရေးမှူးအသစ်က အသက်အရွယ်ကလည်းငယ်၊ အတွေ့အကြံအရ^၁
လည်းနည်းလို့ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးမဖြစ်သင့်ဘူးလို့ ရွာခံအချို့ကသုံးသပ်ပြီး အပြစ်
ပြောနေကြတယ် အစ်ကိုရ”

“ဘယ်လိုပဲဖြစ်ဖြစ်လေကွဲ လွှတ်လပ်စွာနဲ့ အများကဆုံးမဲ့ပေးပြီး

— အေသာက်များ ဖြစ်လာပြီကဲ။ အသက်အဆွယ်ကြီးတာ
— သိတေသန သိပ်မဆိုင်ပါဘူး။ အမိတေသန ရပ်စွာဖွံ့ဖြိုးနေအတွက် တကယ်
— အလုပ်လုပ်ပေးနိုင်တဲ့သူပြုစိုးနဲ့ ရပ်စွာကိုခေါင်းဆောင်မှုပြုနိုင်တဲ့ အရည်အချင်း
— ပြည့်ဝစိုးပို့လိုတယ်လဲ။ ပြီးတော့ ဒီလိုလူငယ်တွေ ရပ်စွာဖွံ့ဖြိုးနေလုပ်ဆောင်
— ထုတ္တုအဖွဲ့အစည်းတွေထဲမှာ ပါလာကြတာဟာ အနာဂတ်အတွက် လက်ဆင့်
— မေးတာဝန်ထမ်းဆောင်ကြတာဖြစ်လို လက်ခံကြုံဆိုပြီး ရပ်စွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်
— အတွက် ညီညီညွတ်ညွတ်လက်တဲ့ဆောင်ရွက်သင့်တာပေါ့ဟု မိမိ
— အမြင်ကို ပြောပြီးသည်။

“အဟောင်းက ဟောင်းသွားပြုပဲလေကျား၊ အများက လက်မခံတော့တဲ့ အတွက်အဟောင်းကိုပြစ်ပြီး အသစ်နွေးချယ်တယ်ဆိုတာကို ရပ်မိရပ်ရများက အဲလည်သင့်တာပေါ့။ အမိကကအသစ်ဖြစ်လာတဲ့လူနဲ့ ရုပ်ရွှာအတွက်ဘယ်လို့ အကျိုးပြစ်ထွန်းအောင်ဆောင်ရွက်ကြမလဲ။ အဟောင်းအဖွဲ့တွေ အသစ်အဖွဲ့ အတွေးသွေးကွဲမနေဘဲ ရုပ်ရွှာအတွက် ညီညီ ညွတ်ညွတ်ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သင့်ဘာပေါ့။ အသစ်ဖြစ်လာတဲ့ အုပ်ချုပ်ရေမျှကလည်း အခိုက်အတန်ရရှိလာတဲ့ အုပ်ပိုင်ခွင့်တွေကို သမာသမတ်ကျကျနဲ့ ရပ်ရွှာဖွဲ့ဖြိုးရေးနဲ့ လူထုအပေါ် ဘရားမူးတာအကျိုးရရှိ အသုံးချလုပ်ဆောင် သွားမယ်ဆိုရင် တို့ရွှာဟာ ပိုပြီဖွဲ့ဖြိုး ဘုံးတက်လာမှာပဲမဟုတ်လား။ ဒီလို့မဟုတ်ဘဲ သွားတစ်လူငါတစ်မင်း၊ အသစ်အဖွဲ့၊ အဟောင်းအဖွဲ့နဲ့ ညီညီတွေ ပျက်ပြားနေမယ်ဆိုရင် ရပ်ရွှာပြုဖွဲ့တဲ့ တက်ရေးအတွက် ထိနိုက်နှစ်နာတာပေါ့” ဟု မိမိပြောဖြစ်လိုက်သည်။

• • • •

“နိုင်ငံတော်၏အတိုင်ပင်ခံပုဂ္ဂိုလ်ကဗီးဆောင်ပြီး မြန်မာပြည်ကြီး

ညီညီညုတ်ညွတ် စည်းစည်းလုံးလုံး ဒြိမ်းချမ်းရေးတော့ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုတွေ
ရရှိအောင် ကြီးစားဆောင်ရွက်နေတာကို မင်းလည်းအသိပါဘူး။ ဒါဟာ တစ်
တိုင်းပြည်လုံးနဲ့ဆိုင်တဲ့ တိုင်းရေးပြည်ရာအချင်းအရာမို့ အင်မတန်ကြီးမှား
ကျယ်ပြန့်တဲ့ ကြိုးပမ်းလုပ်ဆောင်မှုတွေပဲ မဟုတ်လား။ အဲဒါလို လုပ်ဆောင်
နေချိန်မှာ တို့ရွာလေးက ညီညုတ်မှုတွေပျက်ပြားနေတာ ကြားသိရတော့ စိတ်ထဲ
မကောင်းဘူးဘူး။ တို့ရွာလိုပဲ တွေ့ခြားဒေသ အချို့မှာလည်း အုပ်ချုပ်ရေးများ
ရေးချယ်ခန့်အပ်ကြတာနဲ့ပတ်သက်လို့ မပြောလည်းမှုတွေ၊ ပဋိပက္ခဖြစ်နေကြတာ
တွေကို သတင်းစာ၊ ဂျာနယ်တွေကတစ်ဆင့် ကြားသိဖတ်မိနေရတာကလည်း
မကောင်းပါဘူးဘူး။

ကိုယ့်တ်ရွာတည်းနေ တစ်ရောတည်းသောက် အိမ်ခြေ ၅၀၀ ကျော်ရှိ
တဲ့ရွာကလေးတွေမှာ သာရေးမှာမတွေ့ရင် နာရေးမှာမတွေ့ရင်
သာရေးမှာတွေ့။ တစ်နေရာ မဟုတ်တစ်နေရာ တွေ့နိုင်တဲ့အနေအထားမှာ
မေတ္တာစိတ်ကိန်းနိုင်ဖို့ အမှန်းတရားတွေ မပွားကြဖို့လိုတယ်။ ဘာဖြစ်လို့
တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် ရှန်ဆောင်အပြီး အတေးတွေထားပြီး ညီညုတ်ရေး
တွေပျက်ပြားနေမလဲ။ ပြောင်းလဲချိန်တန်ပြီ ဆိုတန်းကတော့ ညီညုတ်ခဲ့ကြပြီး
တကယ်လည်း ပြောင်းကြတော့မယ်ဆိုတော့ မညီညုတ်မှုတွေက ပြဿနာတွေရဲ့
အစတွေဖြစ်လို့ ခက်တော့ခက်သားဘူး” ဟု မိမိလည်းဘူးပြောဆိုရင်း
လက်ဖက်ရည်ဖို့ကျသင့်ငွေရှင်းကာ မြို့ရှောင်လမ်းထိုင်မှ မိမိအတိရှာသို့ ရိုက်
(ခဲကြေး)အကြမ်းခင်းထားသောလမ်းကို ဖြတ်သန်းကာ ဆိုင်ကယ်မောင်းထွက်ခဲ့
ကြလေသည်။

ရွာအပြန် ဒေသအခေါ် ရိုက်ဟုခေါ်သည် (ခဲကြမ်း)လမ်းအေး
တစ်ဖက်တစ်ချက်တွင် လယ်ယာစိုက်ကွင်းများ၏ စိမ်းမြေမြေမြင်ကွင်းနှင့် အေးမြေမြေ
လေပြည်လေးများက သာယာလို့နေပေါ်မယ့် မကြားခဏရိုက်(ခဲကြမ်း)လမ်းရဲ့
ချိုင်ခွက်ထဲသို့ ဆိုင်ကယ်ဘီးကျရောက်ချိန် ဆောင့်ချက်များကတော့ အတိရှာမှု
ကြားသိရတဲ့ညီညုတ်ရေးပျက်ပြားမှ ပါရာဒိုင်းအသံတွေလိုပဲ အောင့်သက်သက်
ကြမ်းတမ်းနေခဲ့ဖြစ်သည်။

ကြမ်းတမ်းခင်းထားသောလမ်းမကြီးတစ်ခဲ ပြေပြစ်ချောမွေ့သွားရန်
ညီညုတ်စည်းလုံးခြင်းနှင့် အချိန်၊ ကာလ၊ နားလည်မှုများစွာတို့ လိုအပ်မည်ကို

တော့ မည်သူမှုပြင်းဆန်နိုင်လိမ့်မည်မဟုတ်ကြောင်း မိမိစဉ်းစားနေမိပြန်ပါသည်။

ညီညာခြောမွေ့သည့် မဟာလမ်းမကြီးများဖြစ်ပေါ်ရန် မညီညာသောအဖွဲ့အထ်များစွာကိုကျော်ဖြတ်ရမည်ဖြစ်ပြီး ညီညာတ်စည်းလုံးသောလူ့အဖွဲ့မှုသည် ညီညာတ်စည်းလုံးသောနိုင်ငံတော်ကြီးတည်ဆောက်နိုင်ရန် စိတ်ခွန်အားနှင့်အတူ ရုပ်ခွန်အား ယုံကြည်ချက်၊ နားလည်မှု စသည့်... စသည့်... နားလည်နိုင်မှုပေါ်များစွာတို့၏ စိန်ခေါ်မှုအက်အခဲများစွာကို ဖြေရှင်းနိုင်ရန် မိမိတို့အားလုံးမွေးဖွားရှိုးမည် မဟုတ်ပါလား။

အေလာနှင့် ပါရာဒိုင်းများသည်ကား ရွှေလျက်... ॥

ရဲ့ချွေနှင့်

၆၆

ရှုံးရှုံးကြီးမားသည့်အမေကြီးကတော့

ဝပါးနရှိဒိုပ်လေးတစ်ခုရလာပြီဆို အဖွဲ့နှင့်သာတွေပက်ဖြန်းပြီး
အလုပ်လုပ်သူတွေ ပို့ဆွားအန္တရာယ်ကင်းစိုး ဝပါးအတွက်တို့ဟို
ဆတော်းတတ်သေး၏။ မိုးမလာ် အပြီးရိုတ်သိမ်းနိုင်စိုး

မနက်ဝေလီဝေလင်းထဲက...

၉၉

ဆောင်းခိုင်ကို အိမ်ပြန်ချိန်

ကိုယ်(မလက်တိ)

အပင်မြင့်မြင့်မှ တွန်ကျူးနေတတ်သည့် ဥပါသံချိုချို့ခြဲ့နဲ့ကန္တီး၏
ခရာပြေး နိမ့်တိသံဟု ဆိုရမည်ဖြစ်သည်။ ဒွန်ပူဗျာအောက် ဖုန်တွေတထောင်း
သောင်းထနေသည့်မြေသားလမ်းတွေက အပူဒဏ်ကိုအလူးအလူခံနေရကြောင်း
သက်သေပြနေ၏။ ရှိုးတဲ့ကျွန်ုင့် သစ်ပင်ကြီးတွေရဲ့အရောင်အသွေးက
ဦးမြောက်ခြား၏။ စိမ်းစိမ်းကင်းမဲ့သည့် သစ်ရွက်တွေက ရော်ရွက်ဝါတွေ
အိုးပြီး ဟိုတစ်စုစုတစ်စု နေရာယူလျက်။ လေနွေးတစ်ချက်အတွက် ရွက်ဝါမြေခ
ဦးနဲ့ နွေသရှုပ်ကို ဖော်နေကြသည်။ ဘယ်နေရာကြည့်ကြည့် ခြားယောက်းနေ
ခြင်းက ဒွေး၏သရုပ်အမှန်ပေလော့။ ချောင်းရေတွေနည်းလာသည့်အတွက်
ခရာနည်းငါးလေးတွေအဖွဲ့ နေရာသစ်ကိုရှာရပေးတော့မည်။ မြှင့်ကမ်းစပ်မှာ
သောင်ကြီးတွေထွန်းလို့ ပေါင်းမိုးပါတဲ့ လေ့တွေက သောင်စပ်တွေမှာနာနားခို့
နေကြ၏။ ယခင်လများကတော့ သောင်စပ်၌ ငါ်မျိုးစိမ်းတွဲးပျော်ပါးနေတတ်
ကြသည်။ ယခုတော့ ဆောင်းခိုင်ကိုတဲ့က မွေးရပ်ငှာနေကို ပြန်ကြလေပြီ။
စစ်စလိုင်းကိုတစ်ကောင်စ နှစ်ကောင်စက အဖော်မဲ့နေဟန်။ အညှို့သည့်ပြန်တော့
အမိမျှင်တို့ လွမ်းကျန်ခဲ့သည်အလူး။ င်ယော်ငွှက်တစ်အုပ်က တံ့ပါလေ့တွေ
ကြားပဲပျော်အစာရှာနေကြသည်။ ဆောင်းခိုင်တွေမရှိတော့သည့်နောက်

မြစ်ဆိပ်မှုသောင်စဉ်သည် သွေ့ခြောက်နေပေါ်။ ကျွန်တော်သည် နွေ့မှာခနီးတို့
လေးတွေ မကြာခဏသွားဖြစ်ခဲ့သည်။ မြစ်ဝကျွန်းပေါ်ဒေသဖြစ်လေတော့
ရိတ်သိမ်းလက်စပါးခင်းတွေ၊ လယ်စောင့်တဲ့တွေ၊ ငါးဖမ်းလက်စ အင်းခိုင်
တွေနှင့် မြစ်ထဲမှ တံငါးလျော့တွေက မြင်ကွင်းထဲကိုရောက်လာမြှဖြစ်သည်။ ထို့ဖြင့်
ကွင်းများနှင့်နွေ့ရောက်တိုင်းပြန်သွားတတ်ကြသည့် ဆောင်းခိုင်းတို့၏ပုံရိပ်ကို
မြင်လိုက်တိုင်း ငယ်ဘဝအလွမ်းများသီးစိတ်ကူးရထားလေးဖြင့် အပြေးကလေး
ရောက်သွားမိ၏။

ကျွန်တော်တို့ဒေသသည် မြစ်ဝကျွန်းပေါ်ဖြစ်လေတော့ နွေးစပါး မိုးစပါး
အပြင် ရာသီကုန်သီးနှံတွေလည်း စိုက်ပျိုးကြသည်။ မိုးရာသီတံငါးရှာ့ခြင်းက
လည်း ဒေသခံတောင်သူတို့၏ အသက်မွေးရာဖြစ်၏။ မိုးအကုန် ဆောင်းရောက်
ပြီဆိုကတည်းက မိုးစပါးရိတ်သိမ်းသူတွေ နွေးစပါးစိုက်ဖို့ပြင်သူတွေဖြင့် အလုပ်
နှင့်လက်မပြတ်ကြတော့ပေါ်။ သည်ရှိနိုင်ရောက်ပြီဆိုလျှင်တော့ လယ်ကြီးသူ လယ်
ကြီးသားတော်၍ အဆင်ပြေရာ ရွှေတွေသီး ရွှေပြောင်းကြရပြီ။ လယ်ကြီးအရပ်မှာ
မိုးစပါးပြီလျှင် နွေးစပါးမရှိတော်သည့်အတွက် အလုပ်အကိုင်ပေါ်များရာရွာတွေ
သီးပြောင်းရွှေကြခြင်းဖြစ်သည်။ မြစ်ဝကျွန်းပေါ်ဒေသထဲမှာ အတွက်ဘေးလောက်
သော်လည်း လယ်ကြီးအရပ်က မိုးစပါးအပြီး နွေးစပါးလည်း စိုက်မရ။ ပုံစိုက်ပြန်
တော့လည်းမအောင်မြင်။ သည်အခါး လက်လုပ်လက်ဗျားတို့အဖွဲ့ ရေကြည်ရာ
မြှက်နှံရာ နေရာသစ်ရှာကြရသည်က သဘာဝပင်မဟုတ်လား။ သည်အခါး
ရောက်ပြီဆိုလျှင်တော့ ကျွန်တော်တို့ အမေပြီးခြုံထဲမှာ လူနေတဲ့တွေစုပုံလာပြီ။
ဝါးခြုံထဲမှုးတွေခုတိပြီး တဲ့တွေထိုးကြ၏။ လယ်တွေများသည်ကတစ်ကြောင်း
သည်ဘက်ခေတ်လို လယ်ထွန်းစက်တွေရိတ်သိမ်းစက်တွေမရှိလေတော့လုပ်အား
ကိုသာ အားထားရရှာ၏။ ဒါကြောင့်ထင်ပါရဲ့ ပေါ်စိုက်ခိုန်ရောက်ပြီဆိုလျှင်
ခနောင်ထော်ရွှေဘက်က အမေကြီးခဲ့အသီတွေ ရွှေကိုရောက် လာကြပြီ။

“မောင်သာမြိုင်တို့မိသားစုက ကန်ထောင့်မှာ တဲ့ထဲ့၊ မောင်ကုလားတို့ သား
အဖတ်တွေကတော့ အုန်းခြုံထဲမှာနေကြပေါ့”

“မြေအောင်တို့က လယ်ထဲမှာသာ တစ်ခါတည်း တဲ့ဆောက်လိုက်။ စပါးသိမ်း
ချိန်လည်း လယ်တဲ့စပါးပုံတောင့်ရမှာဆိုတော့ တစ်ခါတည်း ပြောင်းဆင်းတာပဲ
ကောင်းပါတယ်”

ဘယ်သုက ဘယ်နေရာမှာနေ ဆိတာမျိုးကိုတော့ အမေကြီးကပဲ နေရာချ
ပေးသည်။ အမေကြီးခမျာ ဒွဲနေကပူတော့ အိမ်ပေါ်မှာ မနေနိုင်ရှာပေ။ ဒွဲ
ရောက်ပြီဆိုကတည်းက အိမ်ဘေးမြေကွက်လပ်မှာ ကုလားဖျင်းပြီး၊ တစ်နေ့
ကုန် ကုလားဖျင်းထဲမှာနေတတ်၏။ အိမ်ချိန်လေးတစ်ချက်ပဲ အိမ်ပေါ်တက်အိပ်
ကြသည်။ တစ်နွဲလုံး သည်ကုလားဖျင်းမှာပဲ ချက်ပြုတဲးသောက်ကြသည်။
ခည့်သည်လာတော့လည်း သည်ကုလားဖျင်းမှာပဲ ခည့်ခဲ့ရ၏။ လာသမျှမည့်
သည်ကလည်း အိမ်ပေါ်မတက်ကြ ကိုင်းချက်ဖို့ ကြုံဖျာခင်းထားသည့် ကုလား
ဖျင်းကြီးကိုပဲ ဦးတည်ဝင်လာကြသည်။ ကွမ်းအော်ကြီးတစ်လုံးရွှေ့ချု ကွမ်းတမြှုံး
မြှုံး၊ ဝါးနေတတ်သည့်အမေကြီးကိုတော့ မြင်ယောင်မိပါသေးသည်။

ရောက်လာသည့် မိသားစုတွေက ဘဝမျိုးစုပါလာကြ၏။ ဘကြီးကုလားတို့
သားအဖတ်တွေက ကိုယ်ပိုင်မြေယာမရှိလို့ ရောမြေအသစ်ကိုရှာရသည်။ ဦးလေး
သာမြှိုင်တို့က ရွာမှာ အရှုံးပေါ်ခဲ့သည့် လယ်ကြွေးကိုဆပ်ဖို့။ ဘလေးမြေအောင်
တို့မိသားစုတ် ဦးတွေးလေး ကျော်းမာရေးကြောင့် တင်ခဲ့သည့် အကြွေးကို ပြန်ဆပ်
ဖို့အတွက် ဖြစ်သည်။ ဖြစ်ရပ်ခြင်း မတူကြသော်လည်း ရည်ရွယ်ချက်ချင်းက
တော့ အတူတူပင်ဖြစ်၏။ ရွာကိုရောက်ကတည်းက အေးအေလူလူ မနေနိုင်ကြ
တွေ့သမျှ အလုပ်အကုန်လုပ်ကြသည်။ အမေကြီးတို့လယ်ထဲမှာ အလုပ်အား
သွားသွင် အခြားလယ်တွေသွားလုပ်ကြပါ။ အိုင်တွေပက် ဝါးတွေဖော်ကြ။ ဝါးစင်
စင်ဝါးသေးသေးကအ ဝါးပိုစိုက်ကြသည်။ တချို့ဝါးတွေကို နွေစာမိုးစာ
ဆိုသည့် ရည်ရွယ်ချက်ပြင် ဝါးခြောက်လေးပင် လုပ်ထားလိုက်ကြသေး၏။

“ကျော်တို့အပ်မှာ ဝါးကရွာတော့ ပကိုဆားနဲ့နှုန်းပြီး ငပါလုပ်စားရတာ။
ဝါးငပ်ကို မပြောနဲ့မှုပ်ငပ်လောက်ဆို အတော်ဟုတ်နေပါပြီ ကြီးတော်ရာ”

ဝါးရှာ ဖူးရှာ ဝါသနာပါတတ်သည့် သူတို့မိသားစုတွေကြောင့် အမေကြီး
တို့ အိမ်မှာဟင်းစားတွေဖော်ဆိုနေပြီ။ လယ်ကြွဲက်ကလေးတွေလည်း မကြာခဏ
စားရ၏။ ဒင်ကြီးး စစ်စလိုး ရှုံးရှုံး ရောက်မတွေလည်းရသည်။ သူတို့ဟင်းစား
အတွက် လုံလောက်ပြီဆိုသွင်တော့ အခြားအိမ်တွေကို ရောင်းပေးတတ်ကြ၏။
လယ်ကြီးသားတွေ ဖြစ်သည့်အတွက် ပျင်းပျင်းရှိရှိ မနေတတ်ကြ။ အုန်းလက်
ခြောက်တွေ တစ်လက်ကျေတစ်လက်ကောက်တတ်သည် ဒေါ်ချိုတုတ်ကြောင့်
အုန်းခြောက်းထဲမှာလည်း အတော်လေးရှင်းသွားခဲ့ပြီ။ ကျွန်းတော်တို့ ကလေးတစ်စု

လည်း ကျောင်းပိတ်ရက် ရောက်သည်နှင့်အုန်းခြားထဲ လွှတ်လွှတ်လပ်လပ်ကစား ကြရ၏။ ကစားလို့ မောသွားပြီဆို ခြုံကတဲ့တွေဆီ အလည်သွားကြသည်။ သူတို့ခမှာ နောင်းနော်လည် မအိပ်နိုင်ကြ။ တချို့ကင်းကောင်ဖို့ ကိုင်းတဲ့လုပ် နေကြသည်။ တချို့ကကြက်တောင်ဖို့ ကြက်တောင်မြောက်တွေ ပြင်နေတတ် သည်။ ဟိုအရင်က အမောက်းတို့ အိမ်အနောက်ဘက်မှာ ဆီးချဉ်သီးပင်ကြီးတစ်ပင်ရှုသည်။ အလုပ်တွေ အားသွားပြီဆိုလျှင်တော့ ဖိုးလေးကုလားနှင့်ဖိုးသာ အောင်တို့က ကျွန်တော်တို့ကလေးတစ်စုံကို ဆီးသီးတွေ အုန်းသီးတွေ ဗုံးကျွန်တို့ သည်။ ဒေါ်လေးချိုတုတ်က သရက်သီးတွေကို ဆေးသကြားနှင့် သုပ်ကျွေးတတ် သေး၏။ ကျောင်းမတက်တတ်သေးသည်အားယူ သူတို့ကလေးတွေနှင့်ကျွန်တော်တို့ အုန်းခြားထဲမှာ ဆူည်အောင်ကစားတတ်ကြပြန်သည်။ ပပါးရိတ်ချိန်တွေ ရောက်ပြီဆိုလျှင်တော့ ကလေးတွေကိုတဲ့စောင်ထားပြီး လူကြီးတွေက လယ်ထဲ ဆင်းကြသည်။ သည်ချိန်ရောက်ပြီဆို လူည်းစီးရမည်ဆိုသည်က တစ်ကြောင်း ကောက်ညှင်းပေါင်းတွေ ဖော်သီးသီး စားရတော့မည်ဆိုသည် အတွေးဖြင့် ကျွန်တော်တို့မှာ ပျော်ခဲ့ရသည်။ ပပါးစရိတ်မည်မနက်ဆို အမောက်းကလယ်ထဲ က ပုန်းမကြည်မကို တင်မြောက်သည့်အနေဖြင့် ကောက်ညှင်းပေါင်းနှင့်ဝါးခဲ့ မြောက်ကျွေးသည်။ လယ်ထဲက ရလာသည့် နရှိအိမ်ဖွဲ့ထားသော ပပါးနှုကို တော့ ပပါးကျည်၏ တိုင်ထိပ်မှာ ချိတ်ဆွဲထားတတ်၏။

“နရှိအိမ်ဖွဲ့တယ်ဆိုတာ နည်းတာမှတ်လို့ ဒီနှစ်လယ်ရွှေးတွေ ပပါးပိုပိုသာ သာ ရမယ်ဆိုတဲ့သော့၊ ဆန်ရေပါးပေါ်များမယ့် လက္ခဏာပေါ့ ငါ့ပြီးရယ်”

ရွှေ့နှစ်ခွဲကြီးမားသည် အမောက်းကတော့ ပပါးနရှိအိမ်လေးတစ်ခုရလာပြီဆို အမွှေးနှုန်းသာတွေပက်ဖွဲ့ပြီး အလုပ်လုပ်သူတွေ ပိုးမွှားအန္တရာယ်ကင်းဖို့ ပပါး အတွက်တိုးဖို့ ဆုတောင်းတတ်သေး၏။ မို့မလာခင် အပြီးရိတ်သီးနိုင်ဖို့ မနက် ဝေလီဝေလင်းထဲက လယ်ထဲကို ဆင်းသွားကြပြီ။ နှင့်တွေထူးပို့တောင် ကျေနေ သည့်ကြား လင်းရောင်းလေး မပေးခင်ထဲက လယ်ထဲရောက်နေကြသည်။ ညက ဟင်းအကျိန်လေးတွေပြန်နေးပြီး ငုတ်ပျောဖက်နှင့်ထုပ် ရေနေးအိုလေးတစ်လုံး နှင့် တစ်နေကုန်လုပ်ငန်းခွင်ဝင်ကြ၏။ ပပါးဆယ်လှိုင်းကို တစ်လှိုင်းရဖို့ မနား တမ်းရိတ်နေကြသည်။

နွေ့ရောက်ပြီဆို လယ်ထဲမှာ ပပါးရိတ်သူ၊ ကောက်လှိုင်းသယ်သူ၊ ပပါးနယ်

သူတွေနှင့် ပျောစရာကောင်းလှပေ၏၊ တချို့က နောက်တင်မက ညာက်ပါ မီးချောင်းထွန်းပြီး ပပါးနိတ်တတ်သေးသည်။ ပိုလျှော့လေးမလားဆိုသည့် အတွေး ဖြင့်၊ နေ့ရောသုပါ မနားတမ်းအလုပ် လုပ်ကြသည့်အတွက် အမေကြီးက သာကူ တွေကျိုတိုက်သည်။ မကျဉ်းဖျော်ရည်တွေ ဖျော်တိုက်သည်။ ရိတ်ပြီးသား ပပါး တွေကို တလင်းထဲထည့်ပြီး ပပါးနယ်သူကန်ဖြေကြသည်။ ကျွန်တော်တိုကဲေး တစ်စုလည်း ညာခါ ကြည်လင်တော်ပသည့် လရောင်အောက် တလင်းထဲ လျည်းနှင့်စပ်နယ်စဉ် လျည်းလိုက်စီးကြပြန်၏။ ညာက်ဆို တော်တော်နှင့်မအပ် ကြ ကောက်ရိုးပုံတွေပေါ် ဆော့ကာသေးရင်း ပျော်နေခဲ့ကြသည်။ တစ်ခါတလေ ဖိုးလေးကုလားတို့ လယ်ကြောက်ထိုးက ပြန်အလာကိုစောင့်ပြီး ကြောက်သားဟင်း ချက်စားခဲ့ကြသည်ကို ဘယ်သောအခါမှ မေ့ပျောက်၍ ရမည်မဟုတ်ပေ။ ဤ သည်မှာ နွေဦး၏ကျေးလက်ပုံပြင်ဟုဆိုလေမလား။ ယခုတော့ ဤစလောကို ပျောက်ကွယ်လုပြီး

မိုးရိပ်ကဲေး သန်းလာပြီဆိုလျှင်တော့ လယ်ကြီးသားတို့အိမ်ပြန်ဖို့ပြင်က သည်။ တချို့လည်း စားစားသောက်သောက်နှင့် သိမ်းမကျွန်ကြ။ မှန်းချက်နှင့် နှမ်းထွက်ကိုက်ဖို့ပင် မနည်းရှန်းကန်ခဲ့ရလေ၏။ တဲ့လေးတွေ ဖျက်ကြပြီး၊ တစ် ဆောင်းနွေစွာဆောင်းထားသမျှ ငါးပိုင်းမြောက်လေးတွေ ထုပ်ကြ။ အဆင်ပြေသူ တွေကလည်း မိုးတွင်းစာအတွက် ပပါးတွေ အိမ်ပြန်သယ်သွားသည်။ အကြေး ဆပ်စရာရှိသူတွေက ကောက်ရိပ်လို့ရထားသည့် ပပါးလေးတွေ ထွေ့ရောင်းချ သွားသည်။ လုပ်ကိုင်ရင်း ယူစားထားသည့် စောင့်အကြေးလေးတွေ ပြီးဆပ်ကြ ၏။ သယ်စရာပစ္စည်းတွေ လျည်းပေါ်တင်ကြပြီး၊ သူတို့ပြန်ကြမည်ဆိုတော့ ကျွန်တော်တို့မှာ လွှမ်းရပြီး၊ ဆောင်းတစ်လီ နွောတစ်လျှည်း အတူနေခဲ့ရသည်မို့ ခင်မင်မှုသံယောဇ်တွေက ဖျောက်မရ။ အဘိုးနှင့်အမေကြီးကို လာကန်တော့ ကြတော့ သူတို့မျက်ဝန်းမှာ မျက်ရည်တွေဖို့။

“သေးမသောနှင့်မခာ ကြတိုင်းအောင်လို့ဆောင်တိုင်းမြောက်ကြပါ၏စီးပွား သာတ်လာဘတွေ ဒီရေအလား တိုးတက်ကြပါစေကွယ်”

ကျွန်တော်လည်း အပြည့်အစုံမမှတ်မိတော့။ ကန်တော့နေစဉ် အဘိုးနှင့် အမေကြီးက ဆုတွေတသိတတ်းကြီးပေးနေ၏။ တစ်ဆောင်းတစ်နွေအတူနေ သာကြသောကြောင့် တုန်းလျည်းမေတ္တာဖြင့် သံယောဇ်ရှိဟန်တူသည်။ အမေ

ကြီးလည်း အသံတွေတုန် မျက်ရည်တွေဝိုင်လို့။ အဘိုးကတော့ ယောက်ဗျားကြိုးပါ
ပါ မာန်တင်းထားပုံရ၏။ မသိကျိုးကျွန်းပြုလျက်။ ပေးသည်ဆန္ဒပြည့်ပါစေဟု
နှုတ်ဖူးက ဆုတောင်းနေကြသော်လည်း ရင်ထဲက ဖြစ်မလာနိုင်မှန်းသိနေကြ
သည်။ ဒီရေအလား တိုးတက်ဖို့နေနေသာသာ ပုံမှန်စားသောက်နှင့်ဖို့ပင်
အတော်လေးရှုန်းကန်ခဲ့ရသည်။ ရွှာပြန်ရောက်လျှင် အလုပ်နှင့်လက်မပြတ်ဖို့
မိုးစပါးအတွက် အခုကတည်းက အလုပ်ကိုကြိုးစင်ထားနှင့်ပြီ။ လှည်းပေါ်မှာ
ပစ္စည်းတွေခုံတော့ အားလုံးကိုနှုတ်ဆက်ပြီး လှည်းပေါ်တက်ကြ၏။ သူတို့ပြန်
တော့ ကျွန်းတော်တို့ရဲ့ ကစားဖော်ကစားဖက် ဒေါ်လေးချိတ္ထုရဲ့သား ဖိုးတွေး
တို့ ဖိုးပုံတို့ကလည်း မျက်ရည်လေးတွေ စမ်းတန်းတန်းနှင့်၊ ကစားဖော်တွေကို
ခွဲချင်ပုံမပေါ်။ မြေပိုင်ယာပိုင်မရှိကြသည့် ဘဝတွေများ အတော်လေးသနားစရာ
ကောင်းသည်။ ရေကြည်ရာ မြေကိန္ဂရာ ရွှေ့ပြောင်းရင်းဖြင့် ဘဝကိုဖြတ်သန်းကြ
ရ၏။ သည်ဘက်ခေတ်လို့ လယ်ယာသုံးပစ္စည်းတွေ ပေါ်ပေါက်လာချိန် လယ်သူ
ရင်းလှားတို့ဘဝမည်သို့ အသက်မွေးကြုံမည်နည်း။ လယ်အလုပ်ကိုမြေတိနိုင်စွာ လုပ်
ကိုင်ခဲ့ကြသည် အဘိုးနှင့်အမောက်လည်းမရှိတော့ပေါ်။

နေ့ရာသီရောက်လို့ ဆောင်းခိုင်ကိုတွေ့ပြန်သွားကြတိုင်း တစ်ခါက မိုးစပါး
သိမ်းပြီး နွေစပါးစိုက်ချိန် ရွှာကိုရောက်လာတတ်သည့် လယ်သူရင်းလှား မိသားစု
တွေ့ရဲ့ပုံရိပ်က ကျွန်းတော်အတွေးထဲရောက်လာမြေဖြစ်၏။

ကိုဇား(မလက်တိ)

(Faces (နာ) ဖွေစ်း စွန်လာ ၂၁၁ ရွှေ)

ဆောင်းခိုင်တို့ အိမ်ပြန်ချို့

နာဂရိတ်များ

ccc

၆၄

လောကအကြောင်း သူကောင်းကောင်းနားမလည်ဘူး။
 သို့သော သရွာတရားအပေါ် အခိုင်အမာဏျောက်ချေပဲနိုင်ခဲ့သည်။
 သူစဉ်းစားမီသည်မှာ လူအတော်များများသည် သရွာတရားကို
 အလေးပထားကြခြင်းဖြစ်သည်။ သရွာတရားသည်
 ခံဘက်ကသာများ... ။

၇၅

အထည်ကြီးပျက်အဆောက်အအုံ

ဇန်နဝါရီလ

သူစဉ်းစားနေသည်ကား သူစဉ်းစားမရသောအကြောင်းဖြစ်သည်။ သူ့အိုး
နှောက်သည် လူစဉ်မမိခဲ့။ သူနှုတ်းသားသည်ကား သစ္စာတရားကို လက်ကိုင်
ထားသည်။ သို့သော် သူဖမ်းဆုပ်မရသောအရာသည် သစ္စာတရားပင်ဖြစ်နေလေ
သည်။ လောကသည် နားမလည်စရာများနှင့်ဖွဲ့စည်းထားခြင်းလား။ ဒါမှုမဟုတ်
လောကသည် သူကိုနားမလည်နိုင်ခြင်းလား။ သို့တည်းမဟုတ် သူကပဲလောက
ကြီးကို နားမလည်နိုင်ခြင်းလား။ အတွေးများက သို့လော့၊ သို့လော့၊ သည်လိုနှင့်
တောင်တွေး၊ မြောက်တွေး၊ တောင်ပြေး၊ မြောက်ပြေး။ အချိန်နှင့်အမျှရ
သလောက် အစာကောက်ဖို့ အသက်ကိုရှာဖြံစေဆောင်းနေရသည်။ ဘဝကို
ပြောနိုင်ပြီးထုပ်ပိုးနေရသည်။ လူအားလုံးနှင့် လူပတ်ဝန်းကျင်တွင်သူသည်
ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးဖြစ်နေသလိုပင်။ ကိုယ့်အကြောင်းနှင့်ကိုယ်ပို့ ဖြစ်သမျှ အကြောင်း
တွေ့ရာလမ်းတော်မှာ စတည်းချုပ်သည်။ ကြံ့သလိုနေ့၊ ကြံ့သလိုအိပ်ပြီး နေရာ
မရွှေ့၊ အချိန်အခါမရွှေ့လောကမ်းနှင့် စိန်ခေါ်သတ်ပုတ်ခွင့်ရခဲ့သည်။ စိတ်မပေါ်
ပေမယ့် အတိတ်ကပြန်ခေါ်ခွင့်ရှုခဲ့သည်မဟုတ်။ လွမ်းစရာကိုဖြေဖို့ နာစရာက
မရှိ၏ ဘဝကကျွဲ့အွေးတရားတွေ ပြည့်နှုက်နေလေသည်။ ကျွဲ့အွေးတွေကို ကျွဲ့အွေး
ဆပ်ခွင့်မရှိသောဘဝကို အစာင်တ်ခံပြီး ဒဏ်တပ်ခံလိုက်ရသောနေ့တွေက

မန်ည်းတော့။

မည်သူကမ္မာ သူဘဝကို နာလည်မှုမပေးခဲ့။ ခိုက္ခိုးရာမဲ့နေခဲ့သည်။ ပတ်ဝန်းကျင်က သူအပေါ်မသိကျိုးကျွဲပြုကြသည်။ တရားမဝင်စွန့်ကဲပေးကမ်းသော အစာအတွက်ကိုပင် ကျေးဇူးတရားကို သူကမဲ့ချင်ယောင်ဆောင်၍မရခဲ့။ အန္တရာယ်မြင်သည်နှင့်ခေါင်းထောင်ပြီး ထိုးဟောင်ပေးရသည်။ ဒါကိုတောင် ကျေးဇူးရှင်များက အသိအမှတ်မပြုယောင်ဆောင်ပြီး မောင်နှင့်ထုတ်ကြသည်။ သူမျက်နှာဘယ်မှာယားရမည်မသိ။ သူစကားသံကို သူမှတစ်ပါး အခြားကြား နိုင်မည်သူမရှိပေါ့။ သူမျက်နှာထံနှင့်အမြဲနေရသည်။ ထိုအခါမျိုးတွင် သူသွား ရမည့်လမ်းမှာ သူခြေထောက်တွေ မပါသလိုခံစားနေရသည်။ ခြော့းတည်ရာ သွားနေရသောစိတ်နှင့် ခြော့းမပါသောခရီးတစ်သားတည်း မကျခဲ့ပေါ့။ သူ နောက်ကြောင်းပြန်ဝေးကြည့်တော့ ခြေရာတွေအထပ်ထပ်နှင့်။

တစ်ခါတစ်ရုံ သူဘဝကို သူစိတ်နာလေသည်။ ဝမ်းနည်းစိတ်နှင့်မျက်ရည်က တလိမ့်လိမ့်စီးလာသည်။ ဖေးကူးမည့်သူအလျှင်းမရှိ။ ဆင်းရုံးကွာက မိုင်ကုန်နီး ပါးပြီးနေသည်။ သူတတ်နိုင်သလောက်အပြေးလိုက်နေရသည်။ ဘဝအမော တွေက အကြိမ်ကြိမ်ဖောက်လို့။ သူအကြောင်းသူ လေးလေးနောက်နက်စဉ်းစားနေ မိသည်။ တကယ်တော့ သူသည် အထည်ကြီးပျက်သွားသော လမ်းဘေးခွေး တစ်ကောင်ဖြစ်လေသည်။ သူသခင်တွေ ဘယ်ရောက်သွားသည်သူမသိ။ သူ တစ်ကောင်တည်းကျွဲခဲ့သည့်နောက သူသောက ငယ်ထိပ်တက်စောင့်ခဲ့သည်။ သူသခင်များသွားလေ့ရှိသည့်နေရာများကို သူအန္တလိုက်ရှာခဲ့သည်။ ရှာမတွေ ခဲ့။ သူစိတ်အကြီးအကျယ်ပျက်ရသည်။ သူသခင်များကိုလွမ်းရသည်။ သူသခင် များအိမ်ပြန်လာမည့်အခိုန်ကို မျှော်ရသည်။ ပိတ်ထားသောခြော့တံ့ခါး၊ အိမ်တံ့ခါး များကို ပွင့်လာမည်လားဟူသော မျှော်လင့်ချက်နှင့်သူမျက်လုံး၊ သူစိတ်အားလုံး ကို အမြဲဖွင့်ပြီး အမြဲနားစွင့်နေမိသည်။ သို့သော် သူမျှော်လင့်ချက်က အိပ်မက မျှသာ။ သူကတော့ ဘဝပျက်ရှာခဲ့ပြီ။

သူစဉ်းစားမရသည်များ သူသခင်များ ဘာကြောင့် သူကိုထားသွားကြတာ လဲ။ အပြန်ပြန်အလှန်လှန်စဉ်းစားရသည်။ အဖြေမရှိ။ ဝမ်းနည်းခြင်းအတိသာ ဖြစ်ခဲ့သည်။ သူသခင်များ၏အသံ၊ သခင်များ၏ဟန်နှင့်သခင်များ၏ ကိုယ်ရန် ကိုသူခြေရာခံကြည့်သည်။ သူသကြော်တများက အလကားသာဖြစ်ခဲ့လေသည်။

စိတ်ပျက်ခြင်းများသာ ခြေရာဖမ်းမီသည်။ သခင်ပျောက်တွေကား ပေါ်မလာတော့ပေါ် ပိုင်ရှင်မဲ့ ခွေးတစ်ကောင်၏ဘဝသည် နေစရာအရိယာများအလိုလိုကျိုဝင်သွားသလိုပင်။ ကြံ့ရာနေရာကို ကျူးပြီး၊ ခြေသလုံးအိမ်တိုင်ဘဝတည်ဆောက်လိုက်ရသည်။ လမ်းပေါ်မှာပဲ သူဘဝသောင်တင်နေရသည်။ အသိအမှတ်မပြုသော ဆက်ဆံရေးများနှင့်သာနိစွဲမှုဝ သူကြံ့တွေခဲ့ရလေသည်။

ပိုင်ရှင်ရှိခွေးများကိုကြည့်ပြီး သူဘဝအတွက် ယူကြံးမရဖြစ်ခဲ့ရသည်။ ထိုအခါမျိုးတွင် သူသခင်များကို အပြေးသတိရတမ်းတမိမီသည်။ ပိုင်ရှင်ရှိခွေးများက သူနှင့်တွေးလျှင် အပေါ်စီးကဆက်ဆံကြသည်။ ပိုင်ရှင်များကလည်း သူတို့ခွေးဘက်မှုအပြုပါတတ်ကြသည်။ ဘယ်လမ်းကိုသွားသွား ခွေးတိုးပေါက်ကသွားနေရသည်။ လုံခြုံစိတ်ချွောမသွားရပေး သခင်အားကိုပြီး ရဲရဲပုံးမနေရတော့ပေါ်သူအားနည်းချက်က သူမှုပ်နှာပေါ်တွင် အမြဲပေါ်လျင်နေရသည်။ သူမှုအား တိုးအားရာမဲ့သလို ခံစားရတိုင်း သူအမြိုးကလေးကို က်ပ်ပြုနေရသည်။ လမ်းပေါ်တွေသမျှလူများကို အမြိုးနှုံးပြီးစိတ်ပွဲနေရသည်။ သူအားကိုးရှာနေရသည်။ မည်သူကမျှ အဖတ်မလုပ်ကြ။ သူကိုးမောင်းထုတ်ကြသည်။ လူအများက သူကိုခွေးပေါအဖြစ် သတ်မှတ်လိုက်ကြသည်။ သူဘဝဘယ်တော့များမှ အဖတ်ဆယ်၍ရတော့မည်လဲဟုတွေးကာ ဝမ်းနည်းမှုက်ရည်ကျရပြန်လေသည်။

တစ်လုပ်စားဖူး သူကျေးဇူးရှိသူများကို ကျေးဇူးဆပ်ရန်အတွက် သူအသိစိတ်ဖြင့်စောင့်ရောက်ပေးသည်။ သို့သော လူတွေကား စိတ်မှန်သူက နည်းလေသလားဟု သူတွေးနေမိသည်။ အလိုကျလျှင် ဥပဒေသတစ်မျိုးထုတ်ကြသည်။ ထမင်းရှင်အိမ်သို့ သူစိမ်းလာလျှင် သူက အသိပေးခြင်းဖြင့် ထိုးဟောင်မိလေသည်။ သို့သော ထမင်းရှင်တို့က သူတို့လိုလျှင်ဟောင်ခွင့်ပေးပြီး၊ သူတို့မလိုလျှင် ဟောင်ခွင့်ကိုပိတ်ပင်ကသည်။ အပြုတင်ကြမ်းမောင်းကြသည်။ သူသည်လူတွေ၏ စိတ်ကိုခန့်မှန်းရခက်လာသည်။ တစ်ခါတစ်ရုံ သူဘဝကို သူမကျေးမျိမ်းဖြစ်ရသည်။ တစ်ခါတယတော့ ရွှေချင်စိတ်ပေါက်လာရသည်။ နောက်တော့ သူသည် လူမနေသောအိမ်စီးတွင် ယာယိနေထိုင်ဖို့ဆုံးဖြတ်လိုက်သည်။ ဝမ်းရေးအတွက် တစ်နေကုန်အစာရှာတွေက်ရသည်။ အဆင်ပြေသည့်နေ့လည်း အဆင်ပြေသလို့ အဆင်မပြေသည့်နေ့တွေတွင်လည်း အနာတရအပြည့်၊ ပိုက်ဟောင်းလောင်းနှင့်အိပ်

တန်းပြန်ရလေသည်။

တစ်နောက် သူနေထိုင်ရာအိမ်သို့ အိမ်ငှားနေသူများရောက်လာသည်။ သူကတော့ အိမ်ရှင်တွေပဲဟု သတ်မှတ်ထားလေသည်။ သူပြန်၍ ကံကောင်းလာ ၍ လားမသိ။ အိမ်ရှင်နှင့်မောင်နှင့်ကသဘာကောင်း၊ ဆေတနာကောင်းလှ သူ ပေါ်နေမီသည်။ ထိုနေးမောင်နှင့်သည် အစပိုင်းတွင် သူအားသတိမထားမိကြ။ နောက်ပိုင်းတွင် အိမ်၏လျေခါးဝတွင် အိပ်တတ်သော သူအားသတိပြုမိကြလေ သည်။ ထိုနေးမောင်နှင့်က သူအတွက် အာစာအစာဖန်တီးပေးကြသည်။ ကံတရား ကိုပင်ကျေးဇူးတင်ရမလား။ သူမီတ်ထဲသခင်အသစ်ရပြီးဟူသော အတွေးဖြင့် သူပေါ်နေမီသည်။ ကျေးဇူးရှင်ကို ကျေးဇူးပြန်ဆပ်ရမည်ဟူသော အသိတရားက သူအာသိမီတ်အားအမြဲတ်လျှို့နေလေသည်။ တစ်ပြိုင်တည်းမှာပင် သူသည် ထိုနေးမောင်နှင့်၏လုံခြုံရေးကိုအထူးကြပ်မတ်ဆောင်ရွက်ပေးလေသည်။ သူသင် ဟု သဘောထားကာ သခင်သွားရာလိုက်၍ စောင့်ရောက်ပေးသည်။ သခင် အလုပ်သွား၊ အလုပ်ပြန်အကြီးအပို့လုပ်ပေးသည်။ သခင်မရေးသွားလျှင် လိုက် ပို့ပေးသည်။ ဈေးပြန်လျှင်ကြိုပေးလေသည်။ ဤသို့ဖြင့် သူဘဝထဲပေါ်ရွင်စရာ များပြန်လာခဲ့လေသည်။

သူအပေါ်ဘာနဲ့မူမလဲနိုင်တော့ပေး၊ ဈေးဖြစ်ရတဲ့ဘဝ ယခုမှပဲ ပေါ်ရတော့ သည်။ သူဘက်ကတာဝန်ကျေအောင် သူအတွေးကို အပျောက်မခဲ့ပေး၊ သူသခင် နောက်း၍ အန်နေလျှင်ပင် သူသခင်၏ကျေကို သူလက်နှင့်နှိမ်နယ်ပေးမီ သည်။ သူကျေးဇူးရှင်တွေမဟုတ်ပါလား။ သည်လိုနှင့်လကိုရက်စားပြီး အချိန် တွေနှစ်သို့ကူးပြောင်းခဲ့သည်။ တစ်နောက် သူသခင်ဖြစ်သူတွေမျက်နှာ မကောင်း၊ သူခေါင်းကလေးအား ပုတ်ပြီးစကားပြောနေကြောင်းပဲသိခဲ့သည်။ တကယ်တော့ သူသခင်များအိမ်ပြောင်းရမည်အကြောင်း သူမြှေးစဉ်းမူး နာမလည် ခဲ့ပေး။ သည်လိုနှင့်သခင်အသစ်များက သူကိုပစ်ထားခဲ့ကြပြန်လေသည်။ သူ ဘဝမည်များအထိဆိုးနော်းမည်မသိပေး။ သူမျက်နှာမကြည့်ချင်လောက်အောင် မိတ်ပျက်ရပြန်သည်။

လမ်းဘေးဈေးတစ်ကောင်ဘဝ သူပြန်ရခဲ့ပြန်သည်။ သူသည် မည်သည့် ဈေးအဖွဲ့အစည်း၊ လူအဖွဲ့အစည်းနှင့်မျှ အစေးမက်ပ်တော့ပေး။ သစ္စာတရား သည် ဈေးတစ်ကောင်နှင့်လားလားမူး မထိုက်တန်သည့်အလား၊ ဈေး ဖြစ်ရ

ရှာသတ်မှတ်။

သည်ကအမှားပလေ။ ကူးပါမည့်သူကား ခွေးတစ်ကောင်၊ ကြောင်တစ်ဖို့မျှ မရှိတော့ပါလေးဟု စဉ်းစားကာ သူအသေနှင့်လုံးများမှာကျောလာခဲ့လေသည်။ သည်လိုနှင့် သူဘဝကို သူအမှာခံယူပြီး မည်သူကိုမျှ သူအလေးမထားတော့။ သူနေချင်သလိုနေသွားမည်ဟု ဆုံးဖြတ်လိုက်သည်။ ကိုယ့်ဝင်း၊ ကိုယ်ကျောင်းပြီး ကိုယ့်ခေါင်းမရွှေ့ဖို့ သူကြီးစားလာသည်။ သူအလေးအနက်ထားသော သစ္စာတရားက သူကိုအမြဲချေနှင့်နေသည်ဟု ခံစားနေရသည်။ ခွေးတစ်ကောင်ရဲ့လောကခံကို ခါးစည်းခံဖို့ သူအသုံးပြုပြင်လိုက်သည်။

တစ်ရက်တွင် သူသခင်အေးမောင်နှင့်က သူကိုလာခေါ်သည်။ သူက ဘာမျှမသက်ဆိုင်သည့်အတိုင်း ကျောခိုင်းနေလိုက်သည်။ သည်တစ်ခါတော့ သူအနိုင်ရပြီးဟု သူမိတ်ထဲကြုံးဝါးလိုက်သည်။ သို့သော် သူမှုက်ရည်အလိမ့်လိမ့်ကျလာသည်ကို သူသတိပြုမိသည်။ မတတ်နိုင်ဘူးလေး၊ သံယောဇ်ကအနောင် အဖွဲ့အဖြစ်ခံစားချက်စစ်တယင်းကို ခံစစ်အသွင်ပဲပြောင်းပေးတတ်သည်မဟုတ်လား။ အရာအားလုံးကို မူးပစ်လိုက်ခြင်းသာ ပေါ့ပေါ့ပါးပါးဖြစ်သွားမည်ဟု ဆုံးဖြတ်ချက်ချလိုက်သည်။ သို့သော် သူရှင်ထဲမကောင်း၊ ဖြစ်သမျှအကြောင်းပဲလို့သာ သူလက်ခံထားလိုက်သည်။ သစ္စာတရားကလမ်းကြောင်းမှုမဖြောင့်တာ့ကို။

လောကအကြောင်း သူကောင်းကောင်းနားမလည်ခဲ့။ သို့သော် သစ္စာတရားအပေါ်အနိုင်အမှာကျောက်ချရပိုင်ခဲ့သည်။ သူစဉ်းစားမိသည်မှာ လူအတော်များများသည် သစ္စာတရားကိုအလေးမထားသော်မှာ သစ္စာတရားသည် ခံဘက်ကသာများသည်။ အပြန်အလှန်သက်ရောက်မှုမရှိသလောက် နည်းပါးလာလေသည်။ ပို၍အဲခြေရရာကောင်းသည်မှာ သစ္စာတရားနှင့်သစ္စာခံသူသည် ခွေးတစ်ကောင်လိုပင် အလေးမမှုခံရခြင်းဖြစ်လေသည်။ တိရိစ္ဓာန်တစ်ကောင်သည် လူအဖွဲ့အစည်းကို သစ္စာထားရှု မိတ်ဖို့သလောက် လူအဖွဲ့အစည်းက သစ္စာတရားကို ဆက်သွယ်မှုပြင်ပရောက်အောင် မောင်းထုတ်နေသည်ဟု မြင်လာစိသည်။ သစ္စာတရားမထွန်းကားရာအပုံတိုင်းတွင် ချစ်ခြင်းမေတ္တာများ ခမ်းခြောက်နေရှိုးမည်ဟု သူတစ်ထစ်ခုံကြည်လိုက်တော့သည်။

“

“စေတနာ”ဆိုသည့် ပြန်ဟစာင်းနှင့်စာတစ်ပုဒ်ထဲက
နေဂံမျိုးဆက်အတွက် သရက်ပင်စိုက်ပေးခဲ့သည့်
အဘိုးအိုက်လေးစားကြော်ညီနေဖို့သည်။ ရယူခြင်းသက်သက်မှုသာ
မဟုတ်ဘဲ ပေးဆပ်ခြင်းပြင့်ရှင်သနနေစိုင်ခဲ့ပုံလောက ကျွန်တော်တို့
အတူယူရှိကောင်း...”

”

မိသာဒရတိင်းပြည်

ကိုကိုလင်(အဖော်ဒီး)

(၁)

အခုချိန်မှာသေချာပြန်တွေးမိတော့ အဖော်နှင့်အမေဂိုနှင့်သား၏အနက်ရှိနှင့်အမြတ်ဆုံးနေရာဆီက ကျေးဇူးတင်နေမိပါသည်။ မိဘနှင့်သားသမီးပဲအထွေအထူး ကျေးဇူးတင်စရာမလိုပါဘူးလို ပြောကြပေလိမ့်မည်။ ဟုတ်ပါသည်။ သို့သော် အဘက်ဘက်က မွန်းကြပ်လာသည့်ယနေ့ခေတ်ကြီးမှာ မိသားစုတစ်စုက သားသမီးဘယ်နှင့်ယောက်ယူတတ်ကြပါသလား၊ တချိုကတစ်ယောက်၊ တချို့က နှစ်ယောက်၊ မိသားစုဘိုက်သိုက်ဝန်းဝန်းရှုလိုသူတို့ သုတေသနများ၊ လေးယောက်ပါ။ ဧရားတွေကိုပြီး သားသမီးယူနေကြသည့်ခေတ်ပဲမဟုတ်လား၊ ကျွန်းမာရေး အထိန်ည်းသည်ဟုပဲဆိုလို ကျွန်းတော်မိဘတွေကတော့ သားသမီးခုနှစ်ယောက် တောင် ယူခဲ့ပါသည်။ မိသားစုတွင် အငယ်ဆုံးဖြစ်သည့်ကျွန်းတော့မှာ မိဘတွေ ကိုပို၍ ကျေးဇူးတင်ရပါ၏။ သူတို့သာ ဧရားတွေကိုပြင့်သားသမီးယူခဲ့လျှင်။

သားသမီးခုနှစ်ယောက်ဖြင့် ကျွန်းတော်တို့မိသားစုလေးသည် အတော်သာ ယာကြည်နှင့်ကောင်းခဲ့၏။ ပြန်တွေးမိတိုင်း ကြည်နှင့်မှုအငွေ့အသက်က ခုထိ ခံစားမြန်နဲ့။ ဆောင်းပြီးပေါက်ကာလလေးကို ပိုလိုသတိတရရနှင့်နေမိပါသည်။ ကျွန်းတော်အထက်က အစိတ်အစိမ္မတွေလည်း ပြန်သတိရနေမိမှာပါ။ မနက် စောင့်နေလုံးကြီးမထွက်မိ ကျွန်းတော်တို့အီမိမှာ စည်ကားနေ၏။

“ကျွန်မကို ငါးကြောင်း ရ ပိဿာ။ ကျွန်မကို ငါးခန်း ပု ပိဿာပေးပါ မင်း”

စသဖြင့် ခေါင်း ရွက်ချေးသည်များ၏ အထူးတွေက ညုစီလို့။ မီးပုံလေး၏ အနေး၊ ဓမ္မတ်ဖြင့် အအေး၊ ဒက်ကို အံတုရှင်း အဖေနှင့် အမေတို့သည် ကျွန်တော်တိုကို အေးချမ်း စွာ အိပ်စက်နှင့်အောင် ကြိုးစားခဲ့ကြ၏။ အမေက ချိန်ခွင့်ကိုင်၊ အဖေက စာရင်းမှတ်ပေါ့။ ခေါင်းရွက်သည်တွေကို ငါးချိန်ပေးပြီးရင် နေလုံးကြီးက အရှေ့အရပ်မှ ထွက်ပြုစပြုပြီး

“ဟောကောင်တွေ ထကြား ပဲကဗျာပါပြုတ် သုပ္ပန်ထားတယ်။ ထမင်းကြော်နဲ့ ထကြားတော့လေ့”

ဟူသော အဖေနှီးစက်သံကြားမှ ကျွန်တော်တို့တွေ ထကြရသည်။ မီးပုံ လေးနေးမှာ စကားတွေဟိုပြောသည်ပြောဖြင့် ထမင်းပန်းကန်ကိုယ်စီဖြင့် မနက်စာ စားခဲ့ကြသည်။

သွော် မနက်ခင်းက ကျေးငှက်တို့ သာယာဉ်ပြောင်းသော တေးဆိုသံ များဖြင့် သက်ဝင်လှပ်ရွှေးလို့။

အမှတ်ရနေမိသေးတော့သည်။ အဖေက ရန်ကုန်က မြို့ငါးတွေကို လော်ကယ်ရထား (ကုန်ရထား)ဖြင့် သယ်ယူလာသည်။ အမေက တောင်းတွေကို လက်ခံဝယ်ယူသည်။ ပြောရရင် အသေးစား ငါးခိုင်တစ်ခုပေါ့။ အဖေပြန်လာရင် ငုံးဥစားရမည်ဆိုတာ သိနေတတ်သည့် အင်ယံးဖြစ်သည့် ကျွန်တော်တို့ ညီအစ်ကိုက အဖေပြန်အလာကို ဘူတာရုံလေးက စောင့်မှုပ်နေတတ်ပြီ။ လွယ်အိတ်လေးကို ကြိုးသိုင်းလွှယ် ပုံဆိုးတို့တို့ စစ်အကြံးလက်ရှည်ဝတ်ထားသည့် အဖေအသွင်ကို ယခုတိုင်မြင်ယောင်နေမိတော့သည်။

* * * * *

(J)

မိဘစုံညီရှိစဉ်ကတော့ အင်ယံးဖြစ်ရတာကို ကျော်ပို့သော်။ အမေ အဖေကလည်း အလိုလိုက်၏။ အကြိုးတွေကလည်း အကြိုးက်ဆောင်အလျှော့ ပေး၏။ ကျွန်တော်ဟာ ထိုအချိန်က အိမ်၏ပို့လ်ကြိုးပေါ့။ ပို့လ်ကျွန်းမိုးတာကို ပြောတာပါ။ မိသားစုံဝင်များတော့ မှန်နွေ့တမ်းကျေဝေပေးရင်တောင် ကျွန်တော် က သူများတစ်ခုဆို ကိုယ်ကန္တခုခုမှ ကျော်ပို့တာ။

“အိမ် မှာအင်ယံးတွေက လက်တွေ့လောကထဲ ရောက်ရင်

ଲୁତେଷ୍ଟପେଇଃ ରୁଵର୍ଦ୍ଦି ଏ ଏକଫେତତତ୍ତଯି । ସ୍ଵାଗ ଶିର୍ତ୍ତମୁହିଲ୍ଲେଗ୍ରା ”

ଶିଖନ୍ତୁ ଗ୍ରୂଫ୍ଟଟେର୍ନ୍ ହରାତର୍ନିଃ ପ୍ରୋଫ୍ଫ୍ ତାଳେ ବତିରମିତାନ୍ ॥

୨୦୯ ଦ୍ଵାର୍ତ୍ତମୁହା ରୁତ୍ତରାରି ଆଫେଶ୍ବିଃ ବୁଝାଃ ଥୁଲ୍ଲିତାନ୍ ॥ ଲେପ୍ରିତ୍ତର୍ନିଃ କ
ଆଫେପ୍ରୋଫ୍ଫ୍ ତାଳେ ପ୍ରୋତିରମିତାନ୍ ॥

“କୁଲେପ୍ରିତ୍ତରାଗ ଆଠିତର୍ନିପ୍ର ଥରତା ॥ ଫୋର୍କିଗିରିଯିତେବୁ ଆଫିଗିର
ପ୍ରୋତିରିଃ ଆଧ୍ୟତ୍ତର ଥରମଲିମହିଜ୍ଞା ॥”

ର୍ଯ୍ୟାଗାମୋଗାପ୍ରିଦି ଆଫେ ପ୍ରୋଥୁଲାନ୍ ॥ ସ୍ଵାପ୍ରୋଥୁଲାନ୍ ଶିଖାଃ ଧ୍ୟାଗ
ଚା ଆଧ୍ୟତ୍ତର ଥରିଗିରିଥୁଲାନ୍ ॥ ଲେପ୍ରିତ୍ତରାଗ ଗାର୍ଲାର୍ଟିହରାଗ ଆଫିଗିରିପ୍ରିଦି
ଲୁ ଲୋଗାତାଗ ଧରିଲାଗିରିଥୁଲାନ୍ ॥ ଶ୍ଵୀଚେନ୍ ଗ୍ରୂଫ୍ଟଟେର୍ନ୍ କୁଳ୍ପିଃ ବୁଝାଃ ଥାମ୍ବାତେବୁ
ଆଫେହା ହାଂରବାର୍ଗିରି ଗାମ୍ବାତର୍ନିପ୍ରିତିପରା ॥ ରୁଦ୍ଧିତାନ୍ତିଫେଲ୍ ॥ ଆହାରିଂଦ
ଫେଲ୍ ॥

ଆଫେଶ୍ବିଃ ବୁଝାଃ ତେବୁ ରନ୍ଦିଃ ଅଗିନ୍ ନୈନ୍ ରିବନ୍ତାନ୍ତିଫେଲ୍ଲାଥୁଲାନ୍ ॥ ଶିଖାଃ ଧ୍ୟାଲେଃ ଗ
ଯିତିଯିନ୍ ଲାଥୁଲାନ୍ତାନ୍ ॥ ଓଇଙ୍କିର୍ଣ୍ଣର୍ବ୍ୟୋଃ ବୁଲ୍ଲିତେଗ୍ରା ଲାର୍ଦମର୍ଗି ମୁଖ୍ୟିମତାନ୍ତିଯୋଗି
ଗିରି ହାନ୍ତିଗ୍ରୂପିନ୍ଦି ॥ ଓଇଗିରିପ୍ରିତ୍ତିକ୍ରୂଃ ତେ ମହେଃ ତେବୁପ୍ରି ॥ ବାହାଃ ବୁପ୍ରିଦି ଲୁଲୁ
ତାଥୁଲାନ୍ତିମୁଗିରିଥ୍ରାଗିରି ମହୋଗିରିତେବୁପ୍ରି ॥ ଆଗ୍ରୋହିତେବୁପ୍ରି ॥

“ତାନ୍ତିକ ମର୍ଗିତ୍ତାଥ୍ରାଗା ॥ ଲାର୍ଦମର୍ଗିତ୍ତିମିନ୍ଦିଃ ମତାନ୍ତିତାନ୍ତିକା ॥” ଶିଖନ୍ତୁ ଫିକାଃ ଗ
ଆମୁଅତ୍ତାଗିରିମୁହା ପ୍ରିତ୍ତିଫେମଲାଃ ମହି ॥ ଯାଏନ୍ତିକ “ମଣ୍ଡେଁ ମଣ୍ଡେଁ” ପ୍ରିଦି ତାଵାଵ
ଏବୀଥୁଲାନ୍ତିଲୁତେଗ ଗ୍ରୂଫ୍ଟରାମ୍ବାଆତାନ୍ତିତେଗ୍ରାପ୍ରି ॥ ଆଗ୍ରୋହିଗିରି ମୁଗିରିଥ୍ରାପ୍ରିରି
ତାନ୍ତିକିପ୍ରି ॥ ମହେଃ ତାଗାଃ ହ୍ରୀତ୍ରିପ୍ରି ॥ ଆଫେପ୍ରିତ୍ତିତେବୁମୁ ଆମୁଅମ୍ବାବୁବୁବୁମିଃ ତେ
ଆଫେତାନ୍ତିନ୍ଦିଃ ତାନ୍ତିନ୍ଦି ॥ କ୍ରୀତିପ୍ରିଃ ପ୍ରିତ୍ତିଲୁତ୍ତେ ଥୁର୍ବାପେମନ୍ଦି ॥ ଆମ ଅର୍ପିମରିଥୁଲାନ୍ତିଲ୍ୟପେଇଃ
ମନ୍ଦିମୁଗିରିଥୁଲାମନ୍ଦିନ୍ଦି ॥

ଆଫେଶ୍ବିଃ ତେବୁ ଗ୍ରୂଫ୍ଟଟେଗ ଲୁମାନ୍ତି ॥ ରୁତ୍ତିତାନ୍ତିଗ୍ରୋହିନ୍ଦିଃ ବୁଝାଃ ଆଶ୍ରୁପ୍ରିପ୍ରି ॥
ବାବିଦ୍ଵିମିଲାଲ ଲୋଗାଆଗ୍ରୋହିନ୍ଦି ଲୁଅଗ୍ରୋହିନ୍ଦି ॥ ଯାଏନ୍ତିକ ଗିରିଯିନ୍ଦିଅନ୍ତିତେଗାନ୍
ଗିରିଯିମଲ୍ଲେଗିରିଥୁଲାନ୍ତା ॥ ଯମନ୍ଦିଃ ହାନ୍ତିକା ଆଫେଅଗିରିତାଗ୍ରୋହିନ୍ଦିଫ୍ରିଦିଶ୍ଵାମ୍ବିବୁବୁ
ଲୋଗାଗ୍ରୋହିନ୍ଦି ହାନ୍ତିକିଗ୍ରୋହିନ୍ଦିଲୁତ୍ତି ॥ ଶ୍ଵୀନ୍ତିଶ୍ଵୋନ୍ତିଃ ପ୍ରିଦି ପ୍ରିତ୍ତିଥୁର୍ବାମୁ ଅଗିଅରିନ୍
ପ୍ରିତ୍ତିମେନ୍ଦିନ୍ଦିଃ ହ୍ରୀ ଦୟାଗ୍ରୋହିନ୍ଦିଶରନ୍ଦିଃ ଥୁର୍ବାପ୍ରି ॥ ଆମ ମେଲ୍ଲିରୁଥୁଲାନ୍ତିନ୍ଦି
ନ୍ଦିଃ ହାଂଫେରିଗିରିମୁହା ॥

ଆଗ୍ରୋହିନ୍ଦିଃ ହ୍ରୀଅଗିନ୍ଦିକିନ୍ଦିଯୋଗିରିନ୍ଦି ଆମିତିତେଗାନ୍ତିତେଗ୍ରାପ୍ରିଃ ପ୍ରି ॥ ବୁଝାନ୍ତିଃ ବୁଝାଅମିତି
ତେଗ୍ରାପ୍ରିତ୍ତିକିନ୍ଦି ॥ ଆଫେଶ୍ବିଃ ତେବୁ ତାଙ୍କାବ୍ୟିଲିପଲୁବୁ ତାନ୍ତିନ୍ଦିନ୍ଦିଗ୍ରୋହିନ୍ଦିଥୁଲାନ୍ତିନ୍ଦି

အကြီးနှစ်ယောက်။ ရှစ်တန်းကျောင်းသားနှစ်ယောက်တို့၏အရေးက အမေ
တစ်ဦးတည်း ခေါင်းပေါ်ပုံကျလာခဲ့တော့သည်။ တိုးတိုးတို့ပင်ပင်စရာအဖေမရှိ
တော့သည့်နေ့ရက်တွေက အမေအတွက် ကန္တာရနေရက်များသာဖြစ်ခဲ့ပေမည်။
တက္ကသိုလ်တက်နေသည့် သားလုပ်သူက စာမေးပွဲတွေအကြိမ်းပြောကျ။ မိခင်
ကြီး၏ အတန်းပညာ အားနည်းခဲ့သည်ကို အခွင့်ကောင်းယူပြီး ငွေကို တောင်း
ကောင်းကောင်းဖြင့် အားမနာဘဲတောင်းခဲ့၏။ အမေလေ သိပ်အုံသွေ့ကောင်း
၏သားတောင်းသမျှ မရရအောင်ဗိုဟေးခဲ့၏။ သူများတွေက “နှင့်သားကျောင်း
မှာ ပဲတွေရှိက်တယ် သတင်းကြားတယ်နော်” လို့ပြောလည်း အမေနားမယုံခဲ့။
နောက်ဆုံးတော့ နေပြန်တိုးတွေ မပေးနိုင်တော့သည့် အမေခုံများ နေပြည်တော်
သို့ ပြောင်းနွေ့သွားခဲ့ရသည်အထိပါ။ ထိုစဉ်က နေပြည်တော် စတည်ကာစာ။
ပါးခိုင်ဖွင့်ခဲ့သည့်အမေ စွေးဆိုင်ခန်းကျော်လေးတော်ခုမှာ ကုန် ခြောက်ကလေး
တွေ ရော်းခဲ့ရရှာသည်။ ကိုယ့်ရပ်ကိုယ့်မြေမှာအိမ်ပိုင်းအကျယ်ကြီးဖြင့်နေလာ
သည့် အမေနေပြည်တော်၏လူသူမနီးသည့်တောထူးမှာတဲ့ကလေးဖြင့်နေခဲ့
ရသည်။ နောက်ဖေးသွားဖို့ အိမ်သာဆိုတာဝေးရော့။ သို့ပေမဲ့ သားနှင့်သမီး
ကတော့ ဘွဲ့ရကျောင်းပြီးသွားရှာလေ၏။

သားသမီးခုနှစ်ယောက်မှာ အကြီးဆုံးအစ်မကြီးမှလွှဲ၍ ကျွန်းသူများသည်
ဆယ်တန်းအထိ အနိမ့်ဆုံးရောက်ရှိခဲ့ကြော်။ အစ်မကြီးအောက်က အစ်ကိုက
ဆယ်တန်းနှစ်ခါကျား။ နောက်အစ်ကိုက ဘွဲ့ရ။ နောက်အစ်ကိုကဘွဲ့ရ။
နောက်အစ်မလေးက ဘွဲ့ရ။ နောက်အစ်ကိုက ဆယ်တန်းနှစ်ခါကျားကျွန်းတော်
က။။။ အဖေက ခုနှစ်တန်းအောင်။ အမေက နှစ်တန်းအောင်သည့်မိဘနှစ်ပါး
မှ ဆင်းသက်လာသည့် သားသမီးတွေက သူတို့ထက် ပညာတွေမြင့်သွားကြ
သည်။ သည့်အတွက် အမေ လူစုံလွှဲ၍ ထုတ်ဖော်ဂုဏ်ယူနေတတ်သည်။ အမေ
ဂုဏ်ယူစရာလည်းဖြစ်ခဲ့သည်ဆိုပါတော့။

* * * * *

(၃)

“သက်ကိုတွေး နှင့်မှာ အကြံ့ရှိလား”

ဆယ်တန်းတုန်းက ဆရာမဇာ်မြင့်မြင့်တွေး၏ အမေးစကား။ ခုထိ မမေး
သေးပေါ့ တိုင်းအဆင့် ထူးချွန်ဖြေမည့် ကျွန်းတော်မှာ အကြံ့အသစ်လေးတွေရှိ

လားလို့ မေးတာကို ကွဲန်တော်က လက်ရှိဝတ်ထားသည့် အကျိုကိုကိုင်ပြကာ “ရှိတယ်လေဆရာမ ဒီမှာ”လို့ ပြန်ဖြစ်ခဲ့သည်။ အကျိုလေးနှစ်ထည်ဖြင့် ဆယ်တန်းကို ဖြတ်ကျော်ခဲ့၏။ မီးပူဆိတာ မကြားဖူးခဲ့ (ထိုအချိန်တုန်းက မီးက မမှန်) မီးလာရင် ဝမ်းသာရ၏။ သို့သော် လာပြန်ရင်လည်း ခရမ်းချဉ်းသီးလောက် ပဲ အလင်းရောင်ရသည်။ သို့နှင့် ပညာခေတ်ကို အမောင်ထဲက စိန်ခေါ်ခဲ့ဖူးသည်။ (အကျိုတွေက ရေသည်ယောက်းအကျိုင့် နင်လားငါလား၊ အေးဥတွေ ဓရပူးဖြင့်။ နောက်တော့ အစ်မကြီးက အကျိုအပြုအသစ်လေး ချုပ်ပေးရှာသည်။ (ပြန်တွေးတိုင်း အမောပါဘူး အစ်မကြီးရယ်။ အစ်မကြီးရှိနေ့လို့ ကွဲန်တော် ပညာဆက်သင်နိုင်ခဲ့တာပါ။) တိုင်းအဆင့်မှာ ဓာတုပေးပထမ၊ မြို့နယ်အဆင့် မှာ ဓာတုပေးပထမ၊ ရွှေပေးပထမ၊ မြို့နယ်အဆင့် အိုလုပစ်သချာ ဒုတိယ ရဲ့တာတွေကိုကောပေါ့။ အသပြာမရှိသည့် ကွဲန်တော်အတွက် ဆရာတွေ၏ ပြုစင်သော ဓမ္မတွေဖေတနာတွေက ရေနည်းငါးတစ်ကောင်အတွက် ဘဝအား မာန်တွေ ဖြစ်စေခဲ့သည်။

နှင်းတွေ စွဲတို့သည်လွှာမှာ မြို့လယ်ကောင် ကျောက်ဖျာကြီးမှာ စပါးပုံရောင့်ပြီး ဖယောင်းတိုင်မီးလေးဖြင့် စာကျက်ခဲ့ရတာတွေက ယနှုန်တိုင်မမေ့နိုင်သော နှုလုံးသားထဲက ဆောင်းညာများသာဖြစ်ပါသည်။ တဗ္ဗာသို့လုပ်ငန်စာမေးပွဲပြီးမဖြစ် အမောသီ လူကြုံဖြင့်ပါးလိုက်သည့် စာမေးပွဲအဆောင် ပိတ်အဝါ လေးကလည်း စာမေးပွဲခန်းထဲ ယူခွင့်မရခဲ့သော်လည်း အမောမေတ္တာကြောင့် ကွဲန်တော် လေးဘာသာရှုက်ထူးဖြန့်အောင်ပြုခဲ့ရသည်။ ပြုသူ ဘဝမှန်တိုင်းတွေကြားက ခက်ခက်ခဲ့ခဲ့ရသည့် နေရက်များက ကွဲန်တော် အစွမ်းအစကို ပိုလိုတိုးတက်စေခဲ့လေသည်။

* * * * *

(၄)

“စေတနာ”ဆိုသည့် မြန်မာစာသင်ခန်းစာတစ်ပုဒ်ထဲက နောက်မျိုးဆက် အတွက် သရက်ပင်စိုက်ပေးခဲ့သည် အဘိုးအိုကို လေးစားကြည်ညိုနေမိသည်။ ရယူခြင်းသက်သက်မျှသာမဟုတ်ဘဲ ပေးဆိုခြင်းဖြင့် ရှင်သန်နေထိုင်ခဲ့ပုံလေးက ကွဲန်တော်တို့ အတုယူဖို့ကောင်း၏။ မီးဘာတွေ စီးပွားရေးကောင်းတုန်းက အကြီးတွေက လက်ဖြန်ရယူခဲ့ကြသည့် ကွဲန်တော်မိသားစု ကွဲန်တော်တို့လူလား

ପ୍ରିସ୍ତମ୍ବନ୍ଦର୍ମୁଖ

୧୫୬

ଭୋଗିବ୍ୟକ୍ତିମୁଖ ହାମୁରାଥାମଣ୍ଡିତେବୁବୁଲ୍ଲ ଗ୍ରୂଫ୍ଫିଟେର୍ନ୍ଡିଵାଜାର୍ଦ୍ରା ଲୁହାଂଗ୍ରୀ ଆଶେ
ବୋଗିବ୍ୟକ୍ତିମୁଖିଲ୍ଲିତ୍ତିଗ ମିହାର୍ମିତାମୁକ୍ତିବିଷ୍ଣୁ ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତିଲ୍ଲିଗର୍ତ୍ତା ତାର୍ମାପିବାଲାଙ୍କା
ଫୋର୍ମିଃଅଗର୍ତ୍ତାମ୍ୟତ୍ରେତ୍ରୁତାତ୍ମଗ ତାବ୍ୟଃବ୍ୟକ୍ତିଯାଃପେଣ୍ଟି ମଲ୍ଲିଲ୍ଲାଙ୍କା
ତାବ୍ୟଃବ୍ୟକ୍ତିତ୍ରେତ୍ରୀ ଲୋକାଳ୍ୟ ତୋରେବୋଗିବ୍ୟକ୍ତିଗ ଆଏକ୍ଷିବିଜ୍ଞାନୀଜ୍ଞାତିର୍ମା
ବୋଗିବ୍ୟକ୍ତିମାନ ଆଗ୍ରିଂଃଆଗର୍ତ୍ତିତ୍ରେପି ଶ୍ରୀଯୁଗିବ୍ୟକ୍ତିମୁଖିଲ୍ଲିତାତ୍ମଗ ଗ୍ରୂଫ୍ଫିଟେର୍ନ୍ଦ୍ରି
ମ୍ରୀଃଅଗର୍ତ୍ତାମ୍ୟତ୍ରେପି ମୁନ୍ଦିକ୍ଷାମ୍ୟତ୍ରେପି ରାଜ୍ଯକ୍ରିମିଃଫୋର୍ମିଗ ପେଶବର୍ମିକ୍ରିମିଃଲ୍ଲିଗର୍ତ୍ତିପିମ୍ବା
ଲୋକବିଜ୍ଞାନୀଜ୍ଞାତିର୍ମାଲ୍ଲାଙ୍କାପେକ୍ଷିନ୍ଦିପେମନ୍ଦିପ୍ରିତିପିବିଲ୍ଲି

ମିହାଃଦ୍ଵାଦ୍ଵାରା ତର୍ମିଃଲ୍ଲାମୁପ୍ରିଯିଗ ପ୍ରିତିବିଦ୍ଵିପିବିଲ୍ଲି॥ ପ୍ରିତିଏନ୍ଦିମ୍ବା କାଃଲାଲ୍ଲିମ୍ବା
ତାଫାବିଫାଃମ୍ବା ବିଲ୍ଲିଃପ୍ରିଯିଗ ଲୋକାଳ୍ୟତ୍ରେପ୍ତ୍ରିଗ୍ରୀ
ପେମନ୍ଦି॥ ତାଗାଯିତେବୁ ମିହାଃଦ୍ଵାଦ୍ଵାରା ତ୍ରୀଂଃପ୍ରିଲ୍ଲିତର୍ମାଦ୍ଵିଵିଲ୍ଲି
ମିହାଃଦ୍ଵାଦ୍ଵାରାପ୍ରିଯିଗ ବିଦ୍ଵିତ୍ରେପ୍ତ୍ରିଗ୍ରୀ ଲୁହାକାଲ୍ଲି ଆଶେବୋଗ
ଲାଲ୍ଲାଙ୍କା କ୍ରୀତ୍ଯାତ୍ମଗର୍ତ୍ତାତ୍ମଗ ଆଦିଂଦିଃଚିତ୍ତିପ୍ରିଯିଗ ପ୍ରିତିକ୍ରିମିଃବିଲ୍ଲି
ଆଫାଗିର୍ତ୍ତିମ୍ରୀଃଅଗର୍ତ୍ତାପେର୍ମାନ୍ଦିକ୍ରିମିଃପ୍ରିତିପିବିଲ୍ଲି॥ ରୈଷୋର୍ମାନ୍ଦିପ୍ରିତିଵୋ
ଆଗ୍ରିଃମୁଖାକ ଆଗ୍ରିଃପିବିମୁଖା ଫୋର୍ମିଗ ଆମ୍ୟମ୍ରୀଃଅଗର୍ତ୍ତାମ୍ୟତ୍ରେପି
ଆମ୍ୟକୋର୍ମିଃମୁଖାକ ରାଜ୍ଯକ୍ରିମନ୍ଦିପ୍ରିତିପିର୍ମି॥

ତ୍ରୀଂଗ୍ରୀଲାଙ୍କା(ଆମ୍ୟକ୍ରିମି)

ଧ୍ୟାନତମିଳାନଲୀ

୬୯

‘‘

ကျွန်တော်နေသာ လူလောကနှင့် တိရစ္ဆာန်လောကမတူပေ။
 တိရစ္ဆာန်လောကမှာဖို့သော်လည်း လူလောကမှာပို့သည်။
 လုတ္တိသည် ဥပဒေများကို လူအဖွဲ့အစည်းအတွင်းမှာ
 တရာ့မှာ မတရာ့များပြင်ပေါ်ရင်း တိစွဲပန်တီးလာကြသည်။
 ဥပဒေတွင်လည်း တရားများတသော...’’

’’

သိရှိရတေးနှင့် တောနက်ကြီးဝါဒ

ချုပ်ပြုမျိုးနှင့်

ကျွန်တော်နှင့်နက်တော့အောင်ရာထသည်နှင့် မျက်နှာသစ်ပြီး ခြုံထဲခက္လမ်းလျောက်သည်။ တစ်ခါတလေ နေကြောင့်မည့်းခင် လန်းဆန်းနေသော ကုမ္ပြာတွေကို တွေ့ရသည်။ စကြောပန်းတွေက တော့ အတော်ပွင့်နေကြသည်။ မြေပေါ်မှာလည်း ကြွောကျနေသည်။ အရှုံးပြိုင်းပြိုင်းထနေသော ခံပင်ကိုလည်း ကြည့်ရသည်။ ဆန်မွေးရွှေက် ပင်တွေကတော့အတော်များနေသည်။ သေသွားပြီးဟုထင်ရသော မာလကာချဉ်သီးပင်မှာအရွှေက်နှုလေးတွေဖွှေက်လာ၍ ဝမ်းသာရ သည်။ အိမ်ခေါင်းရင်းထောင့်က ခတ္တာပန်းပင်ကလည်း ကြီးထွားနေသည်။ စိန်တလုံးပင်ကလည်း လောင်းခိုင်အောက်ကထိုးတွေက်နေသည်။ မနက်တိုင်း ခြုံထဲကအပင်တွေကိုကြည့်ပြီး စိတ်ကျေနှစ်ရသည်။

**“လေချိအေးသန့်၊ စံပယ်နှုန်း
သင်းပျုံလှိုင်စွာ၊ အဘယာဝယ်
တဝါတစိုးရိုချုပ်ပြီး”**

ဆရာမနုယဉ်၏ ယာခင်းသာကလေးသည် အပင်မျိုးစုံလှသည်။ အဂွန်လည်းသာယာလှသည်။ ကျွန်တော်၏ခြုံလေးသည် ယာသမားအဘ၏ ယာလေး

ယောက် မသာယာပေမယ့် ကြွက်လည်းကြွက်အထွာလောက်တော့ သာယာပါသည်။ ကျွန်တော်ခြုံလေး၏စိမ်းလန်းစို့ပြုမှုသည် ကျွန်တော့ကို အေးမြေဆေါ်သည်။

ခြုံတစ်ပတ်ကြည်ပြီးလျှင် ကျွန်တော်လုပ်နေကျ အလုပ်တစ်ခုရှိ သည်။ စာကလေးတွေကို အစာကျွေးခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ သူတို့ရောက် နေကြပြီဖြစ်သည်။ ခံပင်ပေါ်တွင် ဆူညံနေကြသည်။ တချို့လည်း အိမ်ပေါက်ဝဘို့ ရောက် နေကြသည်။ တချို့လည်း ငါးကန်ဘောင်ပေါ် နားထိ လာနားပြီး အသံစုံပေးနေသည်။ သူတို့အဆာလာတောင်းနေ ကြပြီဖြစ်သည်။ မနက်တိုင်း ဆန်များ ကြပ်ကျွေးနေရှု သူတို့သိနေကြပြီဖြစ်သည်။ နောက်ကျ နေလျှင် အစာတောင်းတတ်နေကြပြီဖြစ်သည်။

ကျွန်တော်သူတို့အတွက် ဆန်ကိုကြပ်ပေးလိုက်သည်။ စာကလေး အကောင် ၂၀၊ ၃၀ လောက်ရောက်လာကြသည်။ ကျွန်တော် မနက်ခင်းတိုင်းကို ထိုဒါနလေးဖြင့် စတင်အောင်အကျင့်လုပ်နေရသည်။ ပြီးတော့ ကျွန်တော်သူတို့ ကို ငေးကြည်းနေစိသည်။ ကြောက်လန့်နေသည့် စာကလေးများကတော့ သုံးလေးခါအစာကောက်လိုက် အပင်ပေါ်ပျောက်လုပ်နေကြသည်။

ကျွန်တော် သူတို့ကို ထိုတ်လန့်မှုမရှိဘဲ စားသောက်စေချင်သည်။ သို့သော် သူတို့မှာ ဗုံးကြေလေယာဉ်အသံကို နားစွင့်နေရသလိုပင် အသံလေးနည်းနည်းကြားလိုက် ဂုဏ်းခနဲထပ်လိုက်။ အာရို့အခြေကြည်ပြီး ပြန်ဆင်းအစာကောက် လိုက် လုပ်နေကြသည်။ ကျွန်တော် “မေမှုနှင့်သော စာသွင်ယ်”ဆိုတာကို သွားသတိရမိသည်။ မိမိ၏ အသက်အိုးအိမ်အတွက် ထိုတ်လန့်နေရသည်။ သူတို့က တိရစ္ဆာန် ပေကိုးဟု တွေးမိလိုက်သည်။

စာကလေးများ အစာကောက်နေသည်ကို ငေးကြည်းနေတုန်း ရေက်နှစ် ကောင်ရောက်လာသည်။ စာကလေးများကို အနိုင်ကျင့်၍ အစာလုစားနေကြသည်။ ကျွန်တော် မကျေမနပ်ဖြစ်သွားသည်။ ဒါအနိုင်ကျင့်မှုပ်ပင်ဖြစ်သည်။ မတရားမှုပင်။ သို့သော် ကျွန်တော် မမောင်းမိသေးပါ။ စာကလေးများက အလျော့မပေးဘဲ လွှတ်သည့်နေရာတွင် ခုန်ပျုံပြီး စားသောက်နေကြ၍ဖြစ်သည်။ ကျွန်တော်မောင်းလိုက်လျှင် သူတို့ပါ လန့်သွားပေတော့မည်။ ဒါကြောင့် အနိုင်ကျင့်မှု ကို မြင်တွေ့နေရပေမဲ့လည်း ကျွန်တော်မကျေမနပ်ဖြင့် ဆက်ကြည်

ရှာသတေနများ

နေရသည်။

ဟော ကျိုးကန်းနှစ်ကောင်ရောက်လာပြန်သည်။ တစ်ကောင်တွင် လည်
ပင်း၌ အဖြူရခဲပါသည်ကို တွေ့လိုက်ရသည်။ သူတို့လည်း ရောက်များနှင့်
စာကလေးများကို ထိုးဆိတ်၍ အစာလုံစားနေကြပြန် သည်။ နံနက်စောစောမှာ
မြင်နေရသော အစာလုပ္ပါယ်နေသည်။ တိရှိစွာနှစ်လောကသည် ကြီးနိုင်ငယ်
ညျဉ်ဖြစ်နေသည်။ အားကြီးသူက အားဝယ်သူကို အနိုင်ကျင့်နေကြသည်။
သူတို့မှာ ယဉ်ကျော်မရှိ၊ ကိုယ်ချင်းစာစိတ်မရှိ တရားသည် မတရားသည်မသိ။
မိမိအတွက်သာကြည့်ပေတော့သည်။ စာကလေးကို ရောက်က အနိုင်ကျင့်သည်။
ရောက်ကို ကျိုးကန်းက အနိုင်ပြန်ကျင့်သည်။ တကယ်လို သူတို့မှာသာ ဥပဒေ
နှုန်း ခုလို သူတို့အနိုင်ကျင့်ခံရမည်မဟုတ်ပေ။

ကျွန်ုတ်နေသော လူလောကနှင့် တိရှိစွာနှစ်လောကမတူပေ။ တိရှိစွာနှစ်
လောကမှုပါသော ဥပဒေလူလောကမှုရှိသည်။ လူတို့ သည် ဥပဒေများကို
လူအဖွဲ့အစည်းအတွင်းမှာ တရားမှု မတရားမှု များဖြစ်ပေါ်ရင်း တိထွင်ဖန်တီး
လာကြသည်။ ဥပဒေတွင်လည်း တရား မျှတသော ဥပဒေနှင့်တရားမျှတသော
ဥပဒေတို့ကြိုကြသည်။ တရားမျှတမှု မရှိလျှင်တော့ ဥပဒေမခေါ်ထိုက်ပေ။ ကြီး
နိုင်ငယ်ညျဉ်း တိရှိစွာနှစ်လောက အမူအကျင့်ပင်ဖြစ်သည်။ လူအဖွဲ့အစည်းက
လက်ခံယူပြီး ကျင့်သုံးလျှင် ဥပဒေဖြစ်နေသည်။

ကျွန်ုတ်ငယ်ငယ်က ခရေပန်းကောက်သည်ကို မှတ်မိပါသေးသည်။
ကျွန်ုတ်တို့ ညနေရောက်လျှင် ရွှေလယ်ရွှေမရှိ ခရေပင်ပြီး အောက်ရောက်ကြ
တော့သည်။ စကောလားတွေ ကိုယ်စိုက်ယ်စီဖြင့် ခရေပင်ကြီးအောက်တွင်
နေရာယူကြသည်။ ခရေပန်းကောက်သူတွေများနေ၍ အပွင့်မားခရေပင်
အောက်တွင် မရှိကြတော့ပေ။ ခရေပန်း ကောက်သူ အားလုံးနှင့် အပင်ပေါ်သို့
မဟုကြည့်နေကြသည်။ ခရေပန်းတစ်ပွင့် စောလည်စောလည်ဖြင့် ကြိုကြလာ
သည်နှင့်တစ်ပြိုင်နက် စကောကိုယ်စီဖြင့် လုခံကြတော့သည်။ တစ်ယောက်
စကော တစ်ယောက်တိုက်မိရင်း ကောက်ထားသော ပန်းတွေတွက်ကျလာ
သည်။ ရန်တွေဖြစ်ကြသည်မှာ ခကေခကေပင်ဖြစ်သည်။

နောက်တော့ ကျွန်ုတ်တို့ ပန်းကောက်သူတွေ နားလည်မှုဖြင့် ဥပဒေ
ထုတ်ကြတော့သည်။ ခရေပန်းပင်ကြီးအောက်မှာ ပန်းကောက်သူတွေ ဦးရေ

အလိုက် ညီတူညီမျှ စည်းထားကြသည်။ သူစည်း ကိုယ့်စည်းခွဲကြသည်။ ဘိုးဘူးပိုင်ဖြေကို ညီအစ်ကိုမောင်နှမတွေ အလိုအမျှ ခွဲဝေနေသလိုပင်ဖြစ် နေသည်။ သူစည်းထဲကြော်လျှင် သူ ကောက်ရှုံး၊ ကိုယ့်စည်းထဲ ကြော်လျှင် ကိုယ်ကောက်ရုပင်ဖြစ်သည်။ ကျွန်တော်တို့အချင်းချင်း သဘောတူညီစွာ ထုတ်ထားသော ဥပဒေကြောင့် ကျွန်တော်တို့ပြုမဲ့ချမှုးရသည်။ ပန်းလုံကောက် စရာမလိုတော့ပေ။ ရန်ဖြစ်စရာလည်းမလိုတော့ပေ။

'ငါအားဖွံ့ဖွဲ့များထားသော လက္ခဏာန်းခေါင်
ဤမိုက်မှောင်တွင်းမှနေရှုံး အနိုင်မခံအရှုံးမပေးတတ်သော
ပါ၏စိတ်ကို ဖန်ဆင်းသည့် နတ်သိကြားတို့အား
ငါကျေးဇူးဆိုပါ၏'

ဟင်နှင့်

တစ်ခါတလေမှာ ကျွန်တော်တို့လူလောကတွင် ဥပဒေမဲ့စွာကြီးနိုင်ငယ် ည်းသဘော တိရစ္စာန်လောက အပြုအမှုတွေကို တွေကြုံခံစားရသည်။ မတရားမှုကို တွန်းလှန်လိုသောစိတ်၊ အနိုင်မခံလိုသော စိတ်တို့ကဖြစ်ပေါ်လာ သည်။ ဝိလျှေအားနက်ဟင်နလေ၏ အနိုင်မခံကဗျာလေးကို သဘောကျွြှေ့ဗြို့ပြီး မကြာမကြာနှုန်းသွင်းနေမိသည်။

ကျွန်တော်တို့နေသော လူလောကသည် တိရစ္စာန်လောကနှင့် ကဲ့အောင် ဥပဒေစီးမံမှုရှုရပေမည်။ ဥပဒေသည်/တရားမှုတရာမည်။ ဥပဒေကို လူတို့းလေးစားလိုက်နာရမည်။ ဥပဒေသည် အားကြီးသူ၏ အနိုင်ကျင့်မှုကို အကာ အကွယ်ပေးနိုင်ရမည်။ သို့မှသာ ကျွန်တော်တို့ လူလောကသည် တိရစ္စာန် လောကနှင့် ကဲ့ပြားမည်ဖြစ်သည်။ အကယ်ရှုံး အားကြီးသူတို့၏ အနိုင်ကျင့်မှုကို ရေးဆွဲပြုဗြာန်းထားသော ဥပဒေများက အကာအကွယ်မပေးနိုင်ပါက ဥပဒေ ဟူသော စကားလုံး၏အဓိပ္ပာယ်မှာ မည်သို့လျှင်အဓိပ္ပာယ်နှင့်တော့ပါမည်နည်း။

နံနက်စောင်း မြို့ထဲမှ ကျေးငှက်ကလေးများ၏ သိဂ္ဗာရတေးသံကို နား ထောင်နေရင်းနှင့် ကျွန်တော်တွေးနေမိလေသည်။

ချမှုးပြုဗြို့နိုင်

ရသတေသနများ

၁၃၁

“

တစ်ခုသတိထားမိတေကတော့ ရန်ကုန်တူဘူးသို့လဲ
ကျောင်းသူကျောင်းသားတွေဟာ ဘယ်လိုပဲမြှုပ်ဖြေ
ရန်ကုန်တူဘူးသို့လဲထဲက စစ်ကိုင်းလုပ်အိတ္တကို မစွဲနှုတ်ကြတာပါပဲ။
အဲဒီလို ငြင်းရန်နေကြတဲ့အခါန်မှာ...”

”

စစ်ကိုင်းလမ်းသို့ သွားချိန်တန်ပြီလားကွယ်

ရှုရှင်းသူနှင့်

သီချင်းချုပ်သူတွေကြားမှာ “စစ်ကိုင်းလမ်း”လို့ ပြောလိုက်တာနဲ့ ဘယ်သူ သီချင်းလဲ၊ ဘယ်နေရာလဲဆိုတာကို လွှန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်းများစွာကတည်းက ပြောပြစ်ရာရှင်းပြစ်ရာမလိုခဲ့ပါဘူး။ ဆွတ်ပျုံဖွယ်ကောင်းတဲ့ ဒါသီချင်းလေးကို သီချင်းချုပ်သူတွေ ခံစားနှစ်သက်ခဲ့ကြပေမယ့် ဒါသီချင်းထဲက စစ်ကိုင်းလမ်း ဆိုတာကိုတော့ ဘယ်သူကမှာအပြောဆိုခဲ့ခြင်းမရှိကြပါဘူး။ ဒါကလည်း Facebook မပေါ်ခင်လွန်ခဲ့တဲ့ နှစ်အစိတ်ဝန်ကျွမ်းလောက်က ဆုံးပါတော့။

ကျွန်တော်ကတော့ ဒါစစ်ကိုင်းလမ်းသီချင်းကို ကြိုက်နှစ်သက်ခဲ့ပေမယ့် ကျွန်တော်အကြိုက်ဆုံးကိုနှစ်ထူးသီချင်းတွေထဲမှာတော့ မပါခဲ့ပါဘူး။ ဒါသီချင်းလေးဟာ ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်ထဲက စစ်ကိုင်းလမ်းကို ရည်ညွှန်းထားတဲ့ သီချင်းလိုပဲ အားလုံးက ခံစားလက်ခံထားကြပါတယ်။ ကျွန်တော်အနေနဲ့ကတော့ အဲဒါ သီချင်းထဲက စာသားလေးတစ်ကြောင်းဟာ စဉ်စားစရာဖြစ်နေခဲ့ပါတယ်။ အဲဒါကတော့ “ကြားရတဲ့ရထားသံ ရင်ခုန်သံလား”ဆိုတဲ့ နေရာလေးပါပဲ။ တကယ်ပဲ ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်ဝင်းထဲကနေ ရထားသံကို ကြားရနိုင်သလားပေါ့။ ဒါပေမဲ့ အဲဒါအတွေးလေးနဲ့ပဲ နှစ်ပေါင်းများစွာကုန်လွန်သွားခဲ့ပါတယ်။ ဒါသီချင်းထွက်ပြီး နှစ်ပေါင်းအတော်ကြာမှ ကျွန်တော်တို့မြှို့ကို အလည်အပတ်ရောက်ရှိလာခဲ့

တဲ့ သီဆိုသူကိုခိုင်ထူးနဲ့ တွေ့ဆုံးရအပါတယ်။ ဘဇ္ဇာဇ္ဇာ ခုနှစ်မှာပါ။ ပြောမယ်ဆို ရင်တော့ အဲဒီ ဘဇ္ဇာဇ္ဇာ ခုနှစ်ဟာ သီချင်းတွေ့နဲ့ပတ်သက်လို့ အဖွဲ့ချွင်ရဆုံးနဲ့ အမှတ်ရစရာအကောင်းဆုံး နှစ်လေးတစ်နှစ်ဖြစ်ခဲ့ရပါတယ်။ သူရယ်၊ ကိုပစ် တာရယ်၊ Playboy/LPJ က အောင်ငြင်တိုးတဲ့ ကိုရော်နဲ့ကောင်းအိမ်မှာ နေကြပါ တယ်။ ဖြစ်ချင်တော့ ကျွန်တော်အိမ်နဲ့က မိန့်နှစ်ဆယ်လောက်ပဲဝေးတယ်။ သူတို့ကလည်း ဘယ်မှုသိပ်မသွားရဘူး ပျော်နေကြတော့ ကျွန်တော်နဲ့လာနေကျ သူငှုံးချင်းတွေ့ကိုပဲ မျှော်နေတတ်ကြပါတယ်။ ကိုခိုင်ထူးက ဂိုဏ်တာမရှိရင် မနေတတ်သူမှို့ ရောက်ရောက်ချင်းပဲ Yamaha ဟောလိုဂိုဏ်တာလေးတစ်လုံး ဝယ်လိုက်ပါတယ်။ ကျွန်တော်ကတော့ သောကြာလို့သေနဲ့ဖိုးဆို အရောက်လေး တစ်လုံးနဲ့အမြည်းဝင်ဝယ်ပြီး သူတို့သီကိုရောက်သွားတတ်ပါတယ်။ ပြီးတော့ ဘာရယ်မဟုတ် စကားလေးတွေ့ရှင်းဖွဲ့၊ သီချင်းလေးတွေ့ ဆိုကြပေါ့။ ကိုခိုင်ထူး က တကယ်တော့ စကားများတဲ့သူ (စကား များများပြောတတ်တဲ့သူ)တွေထဲမှာ မပါပါဘူး။ သူစိတ်ပါမှုပြောတတ်တာ။ ဘယ်သူမှ ကိုယ့်ကိုအင်တာဖျူးမေးသလို မေးရင်မကြိုက်တတ်ကြပါ။ ကျွန်တော်ကလည်း တစ်ခါတယော စကားစင်မှ သီချင်းတွေအကြောင်းမေးလေ့ရှိပါတယ်။ အခါန ပြန်တွေးကြည့်ရင် အဲဒီတုန်း က မမေးဖြစ်၊ မပြောဖြစ်ခဲ့ရတဲ့အကြောင်းလေးတွေကို တကယ်ပဲနောင်တရမိ တာအမှန်ပါ။

တစ်ခါမှာတော့ သူနဲ့တိန်တင်နဲ့ အလွင်တွေထဲမှာ သီချင်းလေးအကြောင်း ကို အချိန်အတော်ကြာမြင့်သွားအောင် ပြောဖြစ်ခဲ့ကြပါတယ်။

ဒီနေ့တော့ ဘာရယ်မဟုတ်ဘူး။ ဆယ့်ငါးနှစ်ကြာ ရင်ထဲမှာရှိနေခဲ့တဲ့ စစ်ကိုင်းလမ်းအကြောင်းကို ရောက်သွားပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ငယ်စဉ်တို့ တွေ့မပေါ်သေးခင်အောင်အိန်ကို သုံးယောက်ကိုခေါ်ပြီး အိမ်ကကားလေးနဲ့ ရန်ကုန်ပြီး တရိုက်က အမျိုးတွေအိမ်ကို သွားလည်းလေ့ရှိပါတယ်။ သွားနေကျ အိမ်တစ် အိမ်ကတော့ ကြည့်မြင်တို့င်စစ်ကိုင်းလမ်းက သူအော်ကြီးကြီးညွှန်တို့အိမ်ပါပဲ။ ကြည့်မြင်တို့င်းကရာရာအကွဲ့ကို ကွဲ့တာရုံးကိုဖြတ်ပြုတဲ့ ဘယ်ဖက်ကို ချီးဝင်ပြီး လမ်းလေးတွေကိုဖြတ်လာရင် စစ်ကိုင်းလမ်းကိုရောက်ပါတယ်။ ဒါနဲ့ ကာ့ခိုက်က ကိုခိုင်ထူးကို “စစ်ကိုင်းလမ်းဆိုတာ ဘယ်က စစ်ကိုင်းလမ်းလ”

လိုမေးလိုက်ပါတယ်။ အဖြေကတော့ ကျွန်တော်တို့အားလုံးမျှ၏လင့်ထားတဲ့ ရန်ကုန်တဗ္ဗာသို့လိုဝင်းထဲက စစ်ကိုင်းလမ်းမဟုတ်ပါဘူး။ သူကတော့ ထုံးစံ အတိုင်း ခပ်အေးအေးပဲ “ကြည့်မြင်တိုင် ဘူးတာရုံးနားက စစ်ကိုင်းလမ်းပဲ”တဲ့ ကျွန်တော်လည်း ရှတ်တရာ်တော့ ဘာပြန်ပြောရမှန်းမသိ ဖြစ်သွားတယ်။ သူက ဆက်ပြောပါတယ်။ “ဟုတ်တယ်လေ ရထားသဲက အဲဒီကြည့်မြင်တိုင်ဘူး တာရုံးကပါပဲ”တဲ့။ ကျွန်တော်အတွက်တော့ ထင်မှတ်မထားတဲ့ အကြောင်းအရာ တစ်ခုပါပဲ။ အဲဒီစစ်ကိုင်းလမ်းအကြောင်းကို ပြောပြစ်ရာ လူကလည်း မရှိလေ တော့ ကျွန်တော်ညီးနဲ့တွေ့တွေ့မှာ သူကိုပဲ ပြောပြလိုက်မိပါတယ်။

ဒီလိုနဲ့ပဲ နောက်ဆုံးမှာ Facebook ခေတ်ကို ရောက်လာခဲ့ပါတယ်။ ထုံးစံ အတိုင်း သီချင်းလေးတွေနောက်ကို လိုက်ရင်းနဲ့ ဂုဏ် ၈၀၊ ၈၀ ၉၀ စတီရီယိုသီချင်း သည်များ အဖွဲ့လေးထဲကို ရောက်လာခဲ့ပါတယ်။ အဲဒီတော့မှာပဲ ကိုယ့်ထက် ရှုံးသွေ့တဲ့ ကိုယ့်ထက်နားလည်တတ်ကျမ်းတဲ့ လူများစွာကိုတွေ့ရှုံး လူမှန်း နေရာမှန်ရောက်သွားပါတော့တယ်။ အဲဒီအဖွဲ့ထဲမှာ တစ်ချို့ဆုံး ဂိုဏ်လောက နဲ့ပတ်သက်ပြီး တကယ်ကိုသေသေချာချာသိကြတာပါ။ ဖြစ်ချင်တော့ အဖွဲ့ထဲမှာ စစ်ကိုင်းလမ်းလို့ ပြောလိုက်မိတာနဲ့ ငြင်းခွန်ပွဲပြီး စတင်တော့တာပါပဲ။

တစ်ခုသတ္တမှစ်တော် ရန်ကုန်တဗ္ဗာသို့လ်ကျောင်းသား တွေ့ဟာ ဘယ်လိုပဲပြောပြော ရန်ကုန်တဗ္ဗာသို့လ်ထဲက စစ်ကိုင်းလမ်းဆုံးတာကို မဓမ္မနဲ့တ်ကြတာပါပဲ။ အဲဒီလိုင်းခွန်နေကြတဲ့အာချိန်မှာပဲ ကျွန်တော်လုံးဝမျှ၏ လင့်မထားတဲ့ တေးရေးကိုနေဝါယ်တိုင်က ရှုံးပြုတဲ့ စစ်ကိုင်းလမ်းအကြောင်း ကို သိလိုက်ရပါတယ်။ ကိုနေဝါယ်တိုင်လည်း တို့ပိုက အင်တာပျော်အစီအစဉ် တစ်ခုမှာ သေသေချာချာ ဖြေထားပေးခဲ့ပါတယ်။ သူပြောတဲ့ စစ်ကိုင်းလမ်းဆုံးတာ မန္တေသနလေးစစ်ကိုင်းသွားရာလမ်း ဖြစ်နေပါတော့တယ်။ ရန်ကုန်မြို့ကနေရာ နှစ်ခုကလွှဲရင် တဗြားနေရာမဖြစ်နိုင်ဘူးလို့ တွေ့က်ဆထားတဲ့ ကျွန်တော်တို့ဟာ အမှားကြီး မှားကုန်ကြပါပြီ။

တကယ်တော့ တေးရေးဆရာတွေဟာ သူတို့ရေးဖွဲ့ခဲ့တဲ့ သီချင်းတွေထဲမှာ သဲလွှန်စပါးပါးမျှင်မှုင်လေးတွေထည့်ပြီး ရေးဖွဲ့တတ်ကြပါတယ်။ စစ်ကိုင်းလမ်းထဲမှာဆိုရင် “ချိန်းထားတဲ့ သဲမြေပင်နိုရိုပ်ဆီ” ဆိုတဲ့ စာသွားလေးပါဝင်ပါတယ်။ ဘာပဲပြောပြော “သဲမြေပင်အို”ဆိုတာ ထူးမြားနေတာမို့ နေရာတကာမှာတော့

မဖြစ်နိုင်ပါဘူး။ အဖြက ရှင်းလင်းသွားပေမယ့် နောက်ဆက်တွဲပြသာနာက ရန်ကုန်အဝန်းအပိုင်းက တဗ္ဗာသို့လုပ်ကျောင်းသူကျောင်းသားတွေဟာ ဒီအဖြေဂို့လုံးဝလက်မခံကြတာပါပဲ။ နှစ်ပေါင်းသုံးဆယ်နှစ်ဦးပါး ကြောမြှင့်ခဲ့အောင် ရန်ကုန် တဗ္ဗာသို့လိုက စစ်ကိုင်းလမ်းလို့ လက်ခံနှစ်သက်ခဲ့တဲ့ မန္တလေးသူ မန္တလေးသားတွေကလည်း အခုက္ခမှ အောင်ပွဲထဲပြီး ဒါဝါတို့သီချင်ပဲဆိုပြီး ကြေးကြော ကြောန်ပါတယ်။ ခင်မင်ရတဲ့ မန္တလေးက သီချင်မိတ်ဆွဲ ဆရာဝန်မလေးဆိုရင် အရှင်းကိုပေါ်ရွှေ့သွားပြီး အဲဒီနရာလေးကို သူအသေအချာရောက်ဖူးပါတယ်တဲ့။ ဆရာဝတီမြစ်ကမ်း စစ်ကိုင်းတံတားတေားနားကပါဆိုပြီး နေရာအေား အညွှန်နဲ့တကွ အတိအကျပြောလာခဲ့လေတော့ ကျွန်တော်တို့ ရန်ကုန်သားတွေ မှာ တို့ပြန်စရာစကားလုံးဆိုတာ မရှိတော့ပါဘူး။ ကိုနောင်းခဲ့ ရှင်းလင်းပြောဆို မှာအရာရှင်ရင် စစ်ကိုင်လမ်းဟာ မန္တလေးက ဆရာဝန်မလေးခဲ့ အညာအေားကောက် ကို လုံးလုံးလျားလျားခဲ့ပြီ့မြဲလား။

ကျွန်တော်ကတော့ တကယ်ကို အဲသုံးမင်သက်ရင်း မေးခွန်းနှစ်ခုနဲ့ တိတ်ဆိတ်ဝေးလွှင့်ပြီး ကျွန်နေရာစုံတဲ့တယ်။ အကြောင်းတိုက်ဆိုင်မှုရှိလေတိုင်းလည်း အဲဒီမေးခွန်းနှစ်ခုထဲမှာ တစ်ကိုယ်တည်း ပျော်ဝင်အေးခဲ့သွားတာကလည်း မကြာခဏပါပဲ။

(၁) သီဆိုသူ ကိုခိုင်ထူးဟာ ဘာဖြစ်လို့များကြည့်မြင်တိုင် စစ်ကိုင်းလမ်းလို့ ပြောခဲ့ရတာပါပဲ။

(၂) တေးဇူးကိုနောင်းကရော နှစ်ပေါင်းများစွာကြောမြှင့်ပြီးကာမှ ဒီစစ်ကိုင်းလမ်းကို ဘယ်သူမှုထင်မထားတဲ့ မန္တလေးစစ်ကိုင်းလမ်းလို့ ပြောလိုက်ရတာလဲ။

ဒီသီချင်းလေးကို သီဆိုခဲ့တဲ့ ကိုခိုင်ထူးကတော့ လောက်ကြီးမှာမရှိတော့ပါဘူး။ တေးဇူးကိုနောင်းကတော့ သူဇားခဲ့တဲ့သီချင်းလည်းဖြစ်၊ ကိုယ်တိုင်က လည်း ချစ်ကြည်လေးစားဖွယ်ကြိုဝင်တေးဇူးဆရာတ်ရှိုးဆိုတော့ သူသီချင်းနဲ့ ပတ်သက်ပြီး သူရှင်းလင်းပြောဆိုတာကို ကျွန်တော်တို့အားလုံးလက်ခံကြရပါလိမ့်မယ်။

ကျွန်တော်တို့တည်းအမြင်အရတော့ တချို့အနုပညာနဲ့ တချို့သော အမေးပွဲတွေဟာမေးခွန်းအတိုင်းပဲ ဆက်လက်ထားရှိတာဟာ ပိုပြီးတော့ ကောင်းမွန်ပါလိမ့်မယ်။ နိုင်ငံခြားသီချင်းတွေမှာလည်း ရှိခဲ့ဖူးပါတယ်။ နာမည်

ကျော် အမေရိကန်အဆိုတော် Don Mclean ရဲ American Pie (မြန်မာသီချင်း
ကိုလေးလွှင်ဖော် Playboy သန်းနိုင်ဆိုထားတဲ့ သီချင်းလေးသောင် လိုက်သော
မယ်)ဆိုတာ လူတွေက ဘာကိုဆိုလိုတာလဲလို သီချင်းကြတယ်။ သူကို မေးရင်
သူဘယ်တော့မှ မဖြေပါဘူး။ တစ်ခါတလေတော့ သူအမြင်သိပ်က်လာခဲ့ရင်
ဒေါ်လာတစ်သန်းပေးရင်ဖြေမယ်လို့ပြောတတ်ပါတယ်။ ကိုနေဝါဒ်ဆိုရင် သူမှာ
နာမည်ကျော်သီချင်းများစွာရှုတဲ့အထက တချို့သီချင်းတွေကို တေးချစ်သူတွေက
ဒီလိုပဲမေးတတ်ကြပါတယ်။ မြန်မာပြည်များက ဆင်ဆာလည်းမျိုး နိုင်ငံရေးနဲ့
ပတ်သက်ရင်လည်း အခန့်မသင့်ခဲ့ရင်ဆွဲစေတတ်တာလေးတွေရှိနေတတ်တော့
တေးဇူးဆရာတွေဟာ တစ်ခါတလေတော့လည်း သဲလွှန်စလေးတွဲပဲ ပေးလိုက်
နိုင်ပါတယ်။ ကိုနေဝါဒ်းရဲ့ နောက်ဆုံးအိပ်မက်ဆိုရင်လည်း အတော့ကို လူပြော
သူပြောများခဲ့တဲ့ သီချင်းပါ။ နောက် နာမည်ကြီးသီချင်းတစ်ပုဒ်ဖြစ်တဲ့ “မိုးရဲရင်
ဆောင်းရဲရမယ်”ဆိုရင်လည်း အမှုန်အတိုင်းပြောရရင် သိပ်နားမလည်ပါဘူး။
သူကိုယ်တိုင်လည်း သပြုမရှိအင်း တခြားမရှိအင်းတစ်ခုမှာလား မိုးရဲရင် ဆောင်း
ရဲရမယ် သီချင်းအကြောင်ကို အကျယ်တဝါရွင်ပြခဲ့ဖူးပါတယ်။ အဲဒီတုန်းက
လည်း သူရှင်းပြတာနဲ့ ကျွန်းတော်ခံစားရတာဟာ တစ်ထပ်တည်းမကျခဲ့ပါဘူး။

အနုပညာနဲ့ပတ်သက်ရင် နားလည်ခံစားရတာချင်းမတူညီဘဲ ရသအမျိုး
မျိုး ပေါ်နိုင်စွဲ့ဆိုတာ ကျွန်းတော်အမြင်များတော့ Classical Music နဲ့ ပန်းချီပါပဲ။
တခြားအနုပညာများမှာလည်း မရှိဘူးလို့ မဆိုလိုပါဘူး။ များတာကို ပြောပြတာ
ဖြစ်ပါတယ်။ Classical Music ရဲ သက်တမ်းမှာ နှစ်ပေါင်းရာထောင်ချီနေပါပြီ။
ဒါပေမဲ့လည်း အခုချိန်အထိ လေ့လာသင်ယူတိုးခတ်နေကြပဲပါပဲ။ နာမည်ကျော်
တေးရေး (Composer) ပီသိုပင်တဲ့ မိုးက်တို့ရဲ့ သီချင်းတွေကိုလည်း အခုအချိန်
အထိ အဓိပ္ပာယ်အမျိုးမျိုးဖွင့်ဆိုနေကြရတုန်းပါပဲ။ တချို့သီချင်းသံစဉ်တွေက
နားထောင်နေတဲ့သူရဲ့ မှုစ် (Mood) အပေါ်မှာ မူတည်ပြီးလည်း ပြောင်းလဲတတ်
သလို နားထောင်သူတွေ တစ်ခုနှစ်တည်း နားထောင်ကြပေမယ့် ပြန်မေးကြည့်ရင်
သူတို့တစ်ယောက်ချင်းနဲ့ ခံစားရတဲ့ ရသချင်းက ဘယ်လိုမှ မတူညီနိုင်ပါဘူး။
တချို့ပန်းချီကားတွေဆိုရင်လည်း ဒီလိုပါပဲ။ မိုးနာလီအရဲ့ အပြီးကိုလည်း အခု
အချိန်အထိ အဓိပ္ပာယ်အမျိုးမျိုးဖွင့်ဆိုနေကြတုန်းပါပဲ။

ပြန်သည့်တော်များ

၁၃၈

ကျွန်တော်အတွက်တော့ စစ်ကိုင်းလမ်းဟာ ရသပေါင်းစုံပေးစွမ်းနိုင်တဲ့
သီချင်းလေးတစ်ပုဒ်ပါပဲ။ ရန်ကုန်တက္ကာလိုလ် ကော်မူးသူကော်မူးသားတွေ
အတွက်ကတော့ ဒီသီချင်းကို ကြားကြားချင်းမှာ မူက်စိထဲမှာ မြင်လာတာက
သစ်ပင်ကြီးတွေနဲ့ စိမ်းလန်းနေတဲ့ တက္ကာလိုလ်ပရိတ်၏ ကိုခိုင်ထူးနေခဲ့တဲ့
စစ်ကိုင်းလမ်း၊ Phoenix တေးဂီတအဖွဲ့ “ခိုင်၊ မိုး၊ ပြည့်” ကို ဖွဲ့ခဲ့တဲ့ အမှတ်
(၂) စစ် ကိုင်းလမ်းအိမ်ရှေ့က အုတ်ခုံလေး အပူအဝပ်ကင်းကင်းနဲ့ ပျော်ဆွင်စွာ
သားလာခဲ့ကြတဲ့ ကော်မူးသားဘဝ ကြောင်နာခဲ့ရတဲ့ ချစ်သူလေးနဲ့ ခပ်ဝေးတေး
လျဉ်းတန်းတဲ့ တားအောက်က ကြားခဲ့ရတဲ့ တိုးတဲ့ သဲ့ ရထားသံလေး၊
သီဆိုသူအတွက်ကတော့ နောက်တစ်နေ့မှာ တွေ့ရတော့မယ် ချစ်သူလေးကို
မျှော်တွေ့ပြီး အိပ်မရတဲ့လာ၊ သူနေ့တဲ့ စစ်ကိုင်းလမ်းကနေကြားရတဲ့ ကြည့်မြင်
တိုင်ဘူတာရုံက ရထားသံ စိတ်လှုပူရှားလွန်းလျှော့ပြန်ကြားနေရတဲ့ ရင်ခုန်သံ။
မဏ္ဍလေးသား၊ စစ်ကိုင်းသူ စစ်ကိုင်းသားတွေအတွက်ကတော့ ဧရာဝတီမြစ်
ကမ်းနဲ့ဘေးမှာ စီရရှိရှိနေတဲ့သစ်ပင်ကြီးအောက်မှာတွေ့ပြီး ဘဝတစ်ခုကို
အတွောင်တည်ဖို့ ခိုန်းဆိုထားတဲ့ချိမ်မက်ရသူ၊ လာလိမ့်နိုးနိုးမျှော်ကိုးရင်း အထုပ်
ကလေးတစ်ခုနဲ့ စောင့်စားနေသူ၊ အမြန်ယာဉ်ကိုစီးပြီး ခမီးပြင်းနှင်းလာခဲ့ရာ
အတေးကချုပ်ရသောသူ။

အနုပညာဆိုတာဟာ နှလုံးသားထဲက နွဲည့်စွာခံစားဖို့ပါ။ ပိုင်ဆိုင်ဖို့မဟုတ်
ပါဘူး။ ကောင်းမွန်လှုပတဲ့ ပန်းချိကားတစ်ချိပ်ဟာ လူအများမျှဝေကြည့်ရှာ
ခံစားနိုင်ဖို့အတွက် ပြတိက်တစ်ခုထဲမှာပဲ ရှိနေသင့်ပါတယ်။ တစ်ဦး
တစ်ယောက်ရဲ့ခံစားမှုဆိုတာကလည်း လွှတ်လပ်ခွင့်ရှိပါတယ်။ အနုပညာ
ဖန်တီးမှုတစ်ခုအပေါ်မှာ သူနှစ်သက်သလို ချုပ်းကပ်ခံစားခွင့်ရှိရပါမယ်။
ပိုင်ရှင်က သူရဲ့ရည်ရွယ်ချက်နဲ့ခံစားချက်ကိုရှင်းပြရင်လည်း နားလည်းစွာနဲ့
ကိုယ်ခံစားရသလို ခံစားပိုင်ခွင့်ရှိပါတယ်။ ဒီအတွက် အနုပညာဖန်တီးသူက
လည်းနားလည်ကျွဲ့လွှာတင်နေမှာပါ။ လွှတ်လပ်စွာခံစားနားလည်နိုင်တဲ့
ကောင်ခံတော်ထားမြင်းမရှိတဲ့ ခံစားမှုဟာ အနဲ့ပညာရဲ့ အတွက်အထိပ်ပါပဲ။

ဒီစာစုလေးကို ဇော်နေရင်းနဲ့ လွှန်ခဲ့တဲ့ နှစ်သုံးခာယ်ကော်က သီချင်းလေးကို
နားထဲမှာ ပြန်လည်ကြားယောင်လာပါတယ်။ အပြင်ဘက်မှာလည်း အမောင်ထူး
က လွှာ့ပြုယ်စပြုလာပြီ၊ ရောင်နီယုပ္ပါယ်လေးတွေကို ဟိုတစ်စ သည်တစ်စနဲ့ မြင်

မှာမာတ်နှစ်မျှ

၁၃၉

တွေ့လာပြီ။ သိပ်မကြာခင်မှာ အလင်းရောင်ဟာ အသေအချာတိုးဝင်လာ
တော့မှာ... .

မွတ်သိပ်တဲ့ မျှော်လင့်ချက်နဲ့စောင့်စားခဲ့ရတဲ့ နှေ့သစ်တစ်နှေ့ဟာ နောက်
ဆုံးတော့ ရောက်လာခဲ့ပြီမျှ ပူးနွေးနေတဲ့ ရင်ခုနှစ်သံနဲ့အတူ ပြေတင်းတံခါးကို
အသာအယာတွန်းဖွင့်လိုက်ပါတယ်။ ကြားရတဲ့ ရထားသံ ရင်ခုနှစ်သံလား... .
စစ်ကိုင်းလမ်းသို့ သွားချိန်တန်ပြီလားကွယ်... .

ရဲရှင်ဘုန်း

(2nd May 2018)

“

သည်မှန်ထပ်ကလေးက စာပတ်ရှိပိတ်ပင်သောမီဘယူဒါ
စာပေါ်ရှိချမှတ်ကောင်းမှန်မသိသော ပတ်ဝန်းကျင်များကို
တော်လုန်သည်ကွဲပိုးမှန်ထပ်ကလေးဟု ကျွန်တော်မြင်သည်။
စာပတ်ခွင့်ပရ၍ ဂုဏ်ဓာတ်အဆင့်အရေးကို စွန့်လွှာတ်ခဲ့သည်
သမီးကလေး၏လုပ်ရပ်ကိုကြိုးသိရင်း...”

”

မဓားရက်သော ကွဲပို့ကိုယ်ထုပ်

ပျီးဖွံ့ဖြိုး

"ကလေးများက ပန်းပွင့်ကလေးပေါ့ကွယ်
လောကအတွက် အလုအပေါ်စုံပေါ်နိုင်တယ်
ပန်းပွင့်လေးပါပဲ ကလေးများသင်းပျော်မွေးစေတယ်"

ဆိုင်တစ်ဆိုင်မှုဖွင့်သော ထူးအိမ်သို့ချင်းလေး ပျော်လွှင့်လာတော့
ကျွန်တော်ကျွန်းတော်ကုန် အ. ထ. က ကို ကျော်လာခဲ့ပြီ၊ မနက်ခင်း ကျော်း
တက်ခေါင်းလောင်းမထိုးသေးသဖြင့် ကလေးများ ကျော်းဝင်းထဲမှာဆောကစား
နေကြသည်၊ တချို့ကျော်းတက်ရန်လာနေကြသည်၊ ကျော်းတက်ရန်လာနေ
သောကလေးများကိုတွေ့ရတော့ တစ်ခါက ကဗျာဆရာ(ကို)နိုင်မောင်ပြောသော
စံပါယ်ခင်းလေးတွေ ကျော်းလာတက်တယ်ဟူသော စကားကို ပြန်သတိရ
သည်။ အစိမ်းရောင်ဘောင်းဘီ ဂါဝန် လုံချည်း ထဘီ စံပါယ်ရုံနှင့်တူပြီး အဖြူ
ရောင်အကျိုးများမှာ စံပါယ်ပန်းကလေးများပင်မဟုတ်ပါလား။

ဆောင်းဦးပေါက်မနက်ခင်းနှင့်ကြားမှာ မြို့တူးဆော့ကစားနေကြသည်မှာ
“ထူးအိမ်သင်၏ ပန်းပွင့်များခဲ့ရာအင်”ကို သရုပ်ဖော်နေကြသလိုပင်။ အနာ
ဂတ်ပန်းကလေးများ လန်းလန်းဆန်းဖူးပွင့်နေကြသော မြင်ကွင်းက
ကျွန်တော့ရင်ကို လှုပ်ခတ်စေခဲ့သည်။

“ကြီးပြင်းတော့ ဝန်းသီးလေးပေါ့တွယ်
လောကအတ္ထက် ဖောဆပ်ခါ့ကြို့ခြင်းတွေမှု
ဝန်းသီးလေးပါဝါ ကြီးတော့တောင်းကျိုးပေးနိုင်တယ်”

ကျွန်တော်စာပေပိုးခင်း(အခမဲ့စာကြည့်တိုက်)လဲလှမ်းဝင်တော့ ဆရာမျှဝေ နှင့်ကိုတင်ဝင်းတို့ကို အဆင်သင့်တွေ့ရသည်။ ဆိုင်းမပါ ပုံမဆင့် ဖုန်းမဆက်ဘဲ ရောက်လာသော ကျွန်တော်ကို သူတို့စုံပြုစွာကြို့ဆိုကြသည်။ ကျွန်တော်က ရိုးမစပ်ဖူး၊ ရာဘာစိုက်ခင်းမှာနေသဖြင့် စာပေပိုးခင်းသို့ အရောက်အပေါက် နည်းသည်။

တစ်နေ့မှာ ဆရာမျှဝေ ကျွန်တော်ကိုဖုန်းဆက်သည်။ အခမဲ့စာကြည့်တိုက် (စာပေပိုးခင်း)လုပ်ရန်ဖြစ်သည်။

“ဆရာမောင်မောင်လျှမြှင့်ကိုလည်း ဖုန်းဆက်ပြီးပြီ၊ ဆရာလက်ခံတယ် သူမှာရှိတဲ့စာအုပ်တွေလည်းပေးမယ်၊ ကလေးတွေကို အဓိကရည်ရွယ်ဖွင့်မှာဆို တော့ စာအုပ်ငှားခမယူဘူး။ အခမဲ့လုပ်မယ်၊ လိုအပ်တဲ့စာအုပ်တွေကို စာရေး ဆရာတွေ(ဟတ္တုမြိုက စာရေးဆရာများ)တို့လတော်လထောင်စုပြီးဝယ်မယ်၊ ဆရာမှုစုံ(ကျွန်တော်ကိုခေါ်သောအမည်) စာကြည့်တိုက်တွေကိုလျှို့ပြုပေးထား တဲ့စာအုပ်တွေကို စာပေပိုးခင်းအတွက် သုံးချင်တယ်၊ ဆရာဆီက ခွင့်ပြုချက် တောင်းတာပါ”

စာကြည့်တိုက်များသို့လျှို့ဒ်းရန် ဆရာမျှဝေထံ ကျွန်တော်ပေးပို့ထားသော ဆာလာအိတ်နှင့်စာအုပ်များကို ဖွင့်လှစ်မည့် အခမဲ့စာကြည့်တိုက်အတွက် အလူ၍ ခံသဖြင့် ဝိုးမြှောက်ဝမ်းသာစွာ ကျွန်တော်လျှို့ဒ်းခဲ့သည်။

“ဆရာမောင်မောင်လျှမြှင့် စာအုပ်တွေရယ်၊ ဆရာမှုစုံစာအုပ်တွေရယ်၊ ကျွန်တော်စာအုပ်တွေရယ်ပေါ်ပြီး နိခါ့နှီးပျိုးလိုက်မယ်၊ နောက်ပိုင်းလျှမှုမယ်စာ အုပ်တွေရော ဝယ်မယ်စာအုပ်တွေပါ တဖြည့်းဖြည့်းဖြည့်းဆည်းသွားမယ်ဆရာ၊ ဖွင့်ပွဲကိုတော့ အောက်တိုဘာ(၁)ရှုက်နောမှာလုပ်မယ်၊ ကြီးကြီးကျယ်ကျယ်တော့ မဟုတ်ဘူး။ အည်သည်တွေကို ကော်ဖိန့်မှန် အည်ခံမယ်၊ ဆရာလည်း လာခဲ့ပါ”

ဆရာ၏စကားက စာပြေမြတ်နှီးသူများအတွက် မှုဒ်တာစကားပြစ်သဖြင့် ကျွန်တော်ကြို့ဆိုခဲ့သည်။ လိုအပ်လျှင် ကျွန်တော်သူငယ်ချင်း စာပေသမားများ ရင်းနှီးသည်မဂ္ဂဇားရာနာရိတိုက်များမှာစာအုပ်များ အလူခံပေးခဲ့သည်။

နောင်တွင် စာရေးဆရာများ၊ စာပေဝါသနာရွင်များ၊ စာအုပ်တို့ရှုံးများမှ

လည်း ဖိုးကုသီကြသဖြင့် စာပေပျိုးခင်းလေးမှာ နှစ်လတောကာလအတွင်း အစိုး
အညှင့်ပေါက်လာခဲ့သည်။

* * * * *

လောကမှာ အလူဆုံး အလူဆုံးပဲ

လောကမှာ အချို့ဆုံး အချို့ဆုံးပဲ

ကလေးများ ပန်းတွေ ပန်းတွေမွှင့်ညီး ဗွဲ့ညီးတွေ

စာပေပျိုးခင်း၏အမိက ရည်ရွယ်ချက်မှာ ကလေးငယ်များ အသိပညာ
ပဟုသုတေတိုးပွားရန်နှင့် ငါးတိုးမှန့်ဖိုးများမကုန်ဘဲ စာအုပ်များ အခဲ့ဖတ်နိုင်
ရန်ဖြစ်သည်။ စာပေမြတ်နှီးသူများကလည်း ကလေးအကျိုးရှိစေမည့် ပုံပြင်စာ
အုပ်များ၊ ကာတွန်းစာအုပ်များ၊ ဗုဒ္ဓဝင်စာအုပ်များအပြင် ကလေးများစာကြည့်
တိုက်မှာပျော်ရွင်အောင် ကော်ဖိနှင့်မှန့်များ ကျွေးမွှေးလျှော့ပိုးပေးကြသည်မှာ
အားရစရာကောင်းသည်။

စာပေပျိုးခင်းဖွင့်စကဆိုလျှင် စာအုပ်တွေးမည့်သူတစ်ယောက်မှုမရှိသော
လည်း နှစ်လအတွင်း နေစဉ်စာအုပ်တွေးကလေးပေါင်း သုံးလေးဆယ်ခန့်ရှိလာ
သည်။ သည်လိုအပြောနေမျိုးရောက်အောင် ကလေးငယ်များဖုန်းပုတ် ဂိမ်း
ဆေးသောအချိန်ကိုလျှော့၍ စာဖတ်ချက်လာအောင် စဉ်းစုံရသည်မှာ အပြော
ထက် လက်တွေ့က ပိုမိုခက်ခဲပါသည်။ အထူးသဖြင့် သူတို့၏မိဘများကို နား
လည်သေားပေါက်လာအောင် ရှင်းပြရသည်မှာ ပိုလိုပင်ခက်ခဲသည်။

တကယ်တွေ့ လောကမှာ အလူဆုံးပန်းကလေး၊ အချို့ဆုံးသစ်သီးလေးဟာ
ကလေးများပါပဲ။ သည်ကြားထဲ သဘောမပေါက်သော ပညာကိုရှင်းနှီးမြှုပ်နှံရ
ကောင်းမှန်းမသိသော ပညာရေးသည် ပြန်မရသောရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုဟု ယုံကြည်
နေကြသော မိဘများကိုစည်းချုံရသည်မှာ ကမကောင်းလျှင် အြို့အငြင်ပင်ခဲ
ကြရသည်။

“မနေ့က ကလေးတစ်ယောက်စာအုပ်လာင့်းတော့ သူဇာဖေ စက်သီးနှံ
နောက်ကရောက်လာပြီး လမ်းမပေါ်ကနေ စာအုပ်မင့်းနဲ့နော်လို့အော်ပြော
တယ်။ ကလေးက ကျောင်းပိတ်ရက်မှာဖတ်ဖို့ငြားတာပါလို့ ပြန်ပြောမယ့် အဖေ
လုပ်သူကမလိုချင်ဘူး ကျောင်းစာပဲလုပ်ရမယ်ဆိုပြီး ထွက်သွားတယ်။ ကလေး
မျက်နှာတော့ ဘယ်လိုနေမယ်မပြောတတ်ဘူး။ ကျွဲန်တော့မျက်နှာတော့ ဘယ်
နားသွားယားရမှန်းမသိဘူး။ ကလေးကလည်း ကျွဲန်တော့ကို အားနာတဲ့အကြည့်နဲ့

၁၄၄

ကြည့်ပြီး မျက်ရည်လေးစမ်းစမ်းနဲ့ စာအုပ်ပြန်ထားပြီး ထွက်သွားတာ ကျွန်တော့ မျက်စိတဲ့ကမထွက်ဘူး၊ တစ်ညလုံးလည်း အိပ်လိုမရဘူး”

ဆရာများဝင်းနည်းစကားက ကျွန်တော့ရင်ဘတ်ကို ယာရောက်ရှိက်ခဲ့တော်သည်။ ထိုသို့စာပေကို ဦးဓားမပေးသော ပတ်ဝန်းကျင်ကို စိန်ခေါ်ရင်း ဆူးကြားမှုဘူး၊ ခါးကလေး သီးပွင့်လာခဲ့သည်မှာ ယခုဆိုလျှင် စာအုပ်လာငှားသော ကလေးငယ်များ အယောက်လေးငါးဆယ်ကျော်လာခဲ့ပြီ။ ကျောင်းပိတ်ရက်များ မှာလည်း စာဖတ်စိုင်းလေးလုပ်ပေးသဖြင့် ကလေးငယ်များ စာပေမှာပျော်မွေ့လာကြပြီ။

“ပန်းသီးကလေးတွေ လာဦးဦးလာဦးတွေ
လောကမှာ အလျေဆိုးကလေးများပါပဲ
လောကမှာ အချို့ဆုံးကလေးများပါပဲ”

* * * * *

သည်နေ့မနက်တော့ စာပေပျိုးခင်းကို နောက်တစ်ခေါက်ရောက်ခဲ့သည်။ ပျိုးခင်းရိုင်းတော်သားများပြစ်သော ဆရာများဝင်းတို့နှင့် ဖေစ်ဘုတ်ပေါ်မှာ စာပေပျိုးခင်းပေါ်ချို့ထူးထောင်ပြီး ဆိုရှုယ်မီဒီယာကို အကျိုးရှိရှိအသုံးပြုရန် ဆွေးနွေးရင်း ကော်ဖိနှင့်မှန့်ကျွေးပါသည်။

“ကိုမှုခို့ရောက်တုန်း၊ မနက်ကစာအုပ်လာငှားတဲ့ ကလေးလေးတစ်ယောက်အကြောင်း ပြောရည်းမယ်”

“ဟုတ် ပြောပါဆရာ”

“ဒီနေ့ အလျော့ရှင်တစ်ယောက် ကွုတ်ကိုးမှန့်ထုတ်တွေလာလျှောတယ်၊ စာအုပ်ငှားတဲ့ကလေးတွေကို ပေးပါတဲ့၊ ဒီနေ့ဆုံး စာအုပ်လာငှားတဲ့ကလေးတွေ သုံးဆယ်ကော်ပြီပေါ့၊ ဒါပေမဲ့ ဆရာရယ် စိတ်မကောင်းစရာတစ်ခုပြစ်သွားတယ်”

ဆရာများဝင်း ပြောလက်စစကားများ တိမ်ဝင်ပြီး ရပ်ဆိုင်းသွားတော့ ကျွန်တော်အားမလိုအားမရဖြစ်ကာ အလျော့စလိုမေးလိုက်သည်။

“ဘာဖြစ်တာလဲဆရာ၊ သူမိဘက အရင်က ကလေးအဖော်ရှိ စာအုပ်မငှားရဘူးလိုပြောပြန်တာလား”

“အဲသလိုတော့မဟုတ်ဘူး၊ ကလေးလေးက ငှားသွားတဲ့စာအုပ်လာအပ်တော့ လျှောထားတဲ့ ကွုတ်ကိုးထုပ်လေး ကျွန်တော်ကမ်းပေးလိုက်တယ်။ ကလေးမလေးက မယူဘူးဆရာ၊ ကျွန်တော်ကလည်း ခါတိုင်းမှန်းဝင်ရင်ပြောနေကျစကား

တအုပ်ငှားဖတ်တဲ့အတွက် ဆူချေတာလို့ပြောပေးတာလေ။ ကလေးက ကျွန်တော် ကို အေးငယ်တဲ့အကြည့်နဲ့ကြည့်ဖို့ သမီးစာအုပ်မငှားတော့သူးတဲ့။ ဒါနဲ့ကျွန်တော် က သမီးဘတွေကိုပြောပေးရမလား၊ ကျောင်းစာမထိခိုက်အောင် ကျောင်းပိတ် ရက်မှားပေးမယ်ဆိုတော့ ကလေးမလေးက ရမှာမဟုတ်ဘူးဘာ၊ သမီးပြောပြီ ပြီ၊ မငှားရဘူးတဲ့။ ဒါဆို မှန်လေးတော့စားသွားပါဉီးဆိုတော့၊ ခေါင်းခါပြီး ဟင့် အင်းတဲ့ ကျွန်တော် တော်တော်စိတ်ထိခိုက်သွားတယ်။ ကလေးတွေ စာဖတ် ခန်းလာဖို့ လူကြီးတွေကို အများကြီးစည်းမြှုံးမယ်ဆရာရေး ဒီမှန်ထုပ်လေးက ကလေးမလေးထားသွားတဲ့ မှန်ထုပ်လေးပေါ့။ ရော့ . . . ဆရာပဲစားလိုက်ပါ”

ဆရာမျှဝေ ကျွန်တော်ကို မှန်ထုပ်လေးကမ်းပေးရင်း သူ၏ရင်တွေးဖြစ် စကားကို ဆက်ပြောသည်။ ဆရာမျှဝေ ကမ်းပေးသော ကွဲတ်ကိုမှန်ထုပ်ကို မစုံမရကြည့်ရင်း ကျွန်တော်လျမ်းမယူခဲ့ပါ။ ယဉ်စားလိုက်လျှင် စာပေအပေါ် ကျွန်တော်သွားဖောက်ရကျွမည်။ ကျွန်တော်မစားရက်ပါ။ သည်မှန်ထုပ်ကမ္မား က စာဖတ်ဖို့ပိတ်ပင်သောများ၊ စာပေကိုချစ်ရကောင်းမှန်းမသိသော ပတ် ဝန်းကျင်များကို တော်လျန်သည့် ကွဲတ်ကိုမှန်ထုပ်ကလေးဟု ကျွန်တော်မြင် သည်။ စာဖတ်ခွင့်မရှုံး ကိုယ်၏အခွင့်အရေးကို စွန်လွှာတ်ခဲ့သည့် သမီးကလေး၏ လုပ်ရပ်ကို ကြုံဆိုရင်း ကွဲတ်ကိုမှန်းကို ကျွန်တော်မစားခဲ့ပါ။

အဘယ်တွေ့နဲ့သော် အနာဂတ်ပန်းကလေးများသင်းပျဲဖို့ ကလေးငယ် များကို တိုက်တွန်းနှီးဆော်သူများထဲတွင် ကျွန်တော်လည်း ပါဝင်နေသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

* * * * *

“ပန်းပွင့်က ပန်းသီးလေးပြုစ်မယ
ပန်းသီးက ပန်းပွင့်ရောင်ခုပြုစ်မယ
ပန်းပွင့်လေးပါပဲ ကြီးတော့ပန်းသီးပြုစ်လာမယ”

သီးပောင်စိုက်ခြင်းသည် ခန္ဓာကိုယ်အင်အားကို အတောင်တင်းစေပြီး ပန်းပောင်စိုက် ခြင်းသည် စိတ်ဓာတ်အင်အားကို နဲ့ညွှာစွာပေါ်သည်။ စာပေပျိုးခေါ်မှာ စိုက်ပျိုးထား သော မှုဒ်တာပန်းပောင်ကလေးသည် ပန်းပွင့်မှတ်ဆင့်နောင်တစ်ခုခိုက်မှာ ခါဗိုဇ် သောသစ်သီးကလေးများ သီးလာမည့်များသော်သော သဘာဝတရားပင်ဖြစ် ပါသည်။

လူ့တွေ့နှင့်

“

ဘုလ္လာတလုညွှန်ပျော်ရွှေ့ကိုယ့်အသကို ကျော်မိုင်းထားခဲ့ရတာ
ကျွန်ုတဲ့နေရာတရာ့၊ ပြစ်ရပ်တရာ့၊ တိုက်ဆိုင်သံတိရစရတွေကြံ့လာတိုင်း
အမှတ်ရင့်မိတာတော့အမှန်ပါ။ သူများလွင်ပြင်မှာ
ပျော်ပျော်ကြံ့ရန်ဘန်နော့

”

ရေစီးကြောင်းနဲ့ထပ်တူပေါ်လောများနေတဲ့ လိမ္မာ်သီးတစ်လုံးရဲ့ မနက်ဖြန်

ကျော်စီးပွား

(၁)

နှစ်သုံးဆယ်ကြာ ရေများကမ်းတင်ဘဝတွေနဲ့ ရေကြည်ရာမြက်နှုရာမှာ ယာယိဖြတ်သန်းဖူးတဲ့အခိုင် အချွဲထက် ရက်စွဲတဒ္ဒားကျေနပ်စွာဖြတ်သန်း ခွင့်ပြုခဲ့လို့ ကျေးဇူးတင်ကြောင်း ပြောကြားခွင့်ပြုပါ ဒီလမ်းကြောင်းတွေ ဘယ်သူ ကမှ အမိန့်ပေးနွေးချယ်ခိုင်းခဲ့တာမဟုတ်ဘူး။ ဘယ်ကိစ္စမဆို မလှုပ်မရှုက်၊ ပြို့ သက်နေတာ၊ ပုံင်းစရာကြီးပါပဲ၊ လှုပ်လှုပ်ရှားရှုးနဲ့ပြောပြောလွှာလွှားမှ မိမိအတာ က လက်ခံတာဖြစ်တယ်။ အထင်နဲ့လက်တွေ့ဘဝဟာ ဘယ်နေရာမှာမူ ထင်ထားသလို ဝိုင်ပြင်ပြင် ရုပ်လုံးပေါ်နေတာမှုမဟုတ်တာ။ ကောင်းကွက်တဒ္ဒာ ဆိုးကျိုးတစ်ဝက်က ကျွန်တော်ဘဝရဲ့ နောက်ကျောနဲ့ရွှေ့ဘက်မှုတဲ့သီလို့ ကြွတ်ဆတ်ပြီး ထိလွှာယ် ရှုလွှာယ်တဲ့သတ်မှတ်ချက်တွေက ကွဲကူးရေပါဆိုသလို တာသီကြီးလွှာရက်ပါနေတာ။ သူ့ဟာ ဘဝစုန်ဆန်ထဲမှာ အလျားလိုက်၊ ထောင်လိုက် အတူတူတူတိုးတွေ့တွေ့ ကျေနပ်ပါတယ်လောကြီးရော၊

(၂)

ဘုံလုံတလူညွှန်းပုံတလူညွှန်းကိုယ်ဒေသကို ကျောခိုင်းထားခဲ့ရတာ ကျွန်ခဲ့တဲ့နေရာတဒ္ဒာ ဖြစ်ရပ်တဒ္ဒာ၊ တိုက်ဆိုင်သတ်ရရာတွေ ကြံးလာတိုင်း အမှတ်

မြင်သည့်တော်များ

၁၄၈

ရန်မိတာတော့အမှန်ပါ။ သူများလွင်ပြင်မှာ ပျော်ပျော်ကြီးရန်းကန်နေခဲ့ရတာ ဒဏ်ရာဒဏ်ချက်အား အဆွဲပြေးချင်တော့ပါဘူး။ စိတ်ဓာတ်ကျအတိုင်း ရောမ ရောက်ရင်ရောမလိုက်င့်ရမယ်ဆိုတာ စကားတွေက စွမ်းအားနဲ့တွန်းအားကိုဖြစ် ပါတယ်။ သမိုင်းထဲမှာ မမြှုံးကြီးမြှုံးဟန်းလောင်နေတာ တယောထိုးမပျက်တဲ့ ခေတ်သစ် နိယိုဘုရင်တွေက သမိုင်းအတွေ့မှာ သရဖူတစ်ကားကားနဲ့။

(၃)

နှစ်ပေါင်းသုံးဆယ်ကြာကြာ (ယာယိ) မေ့ထားခဲ့တဲ့ ကိုယ်ဖြူကလေးကို ရောက်ရှိလာတော့ ပိုင့်ကမ်းခြေက သူရဲ့လက်နှစ်ရွောင်းကို ပိုပုံသဏ္ဌာန် ထောင်ပြေးဗီးတာကြီးဆိုပါတယ်။ ဂစ္စပန်ဒိမ်ဖြစ်ပြတ်လေည်းကတော့ ဝတ္ထာရားမပျက်လေနဲအေးဖွံ့ဖြေလေးနဲ့ ကွွန်တော်ဘယ်ဖက်ပါးကို နမ်းပါတယ်။ ကျောရီးရည်ရည် မွဲမွဲခြောက်ခြောက်ပုံသဏ္ဌာန်နဲ့နာရီစင်ကြီးက တလေးတစား ဦးည်တုန်တ်ဆက်ပါတယ်။ ခေတ်တစ်ခု စနစ်တစ်ခု၊ လူမှုပေါ်အဝင်းကျင်းမှာ ပြေး လွှားအမိလိုက်နေတာတွေပြင်နေရပါတယ်။ ပုံလန့်တုန်းယူခင်းကြပြီလား အရှေ့တွေခဲ့အကြွောက်တွေမှာ နေချင်းသေချင်း ဘဝတောက်ပြောင်ပြောင်လဲသူတွေ နဲ့ ခေါက်ဆွဲထုတ်ပြုတ်ရန် သုံးမိန်ပဲစောင့်ပါ။ ပြောင်းလွှားခဲ့ပြီ။ ဘဝဟာ ပြီမြတ်သက်ခြင်းမှာ ဒီအတိုင်းပဲထားဗီး ရှန်းကန်လှုပ်ခေတ်မှာ မူဟာဘယ်မျိုးဆက် ကို လွှာပြောင်းပေးမလဲ။ မိုးကြီးပဲစ်ထန်းလက်နဲ့ကာဖို့ မစဉ်းစားနေနဲ့ ပြောင်းလဲ သွားပြီ။ မေးခွန်းတချို့က အဖြေရဲ့နောက်သို့ တကောက်ကောက်လိုက်သွားကြ တော့ ဘယ်ရောက်လို့နေမှန်း သတင်းတောင် သဲသဲမကြားမိသေးဘူး။

(၄)

လွန်လေပြီးသော ကာလတချို့မှာ ဖြူကလေးရဲ့အရှေ့ဘက်မှာရှိတဲ့ ပန်လန်တောကမ်းပေါ်က ဟိုခေါ်လှမ်းလှမ်းကမြင်တွေနေရတဲ့ ‘ဝြို့ချုပ်’ တောင် တန်ပေါ်ကျကျနာတိုင်ပြီး ငေးရှိလို့ရဲ့တယ်။ အခုတော့ ကမ်းခြေမမြင်ရအောင် (ကုလားတန်၊ အိန္ဒိယ၊ ပလက်ဝ) စီမံကိန်းရဲ့အုတ်တံတိုင်းကြီး ပိတ်ဆိုကာခဲ့မှ ကြောင်း အတွေးရသဟာဘုံးပျောက်နေခဲ့ပြီ။ အခုတော့ “No” ပါပဲ။ မြစ်ထဲမှာ တနိုင်တပိုင်ဆင်းပြီး ‘ရင်းစွန်း’ (ပါရာနည်းတမ္မား) ထိုးသူတွေ (ကြက်ပျောက်

ငှက်ပျောက်) တယောက်မှမတွေ! နာမကျိန်းသောမြစ်ဖြတ်လေဟာ သမိုင်းမှန် ကို ဘယ်ဖက်ရှုထောင့်ကလျှောက်လဲချက်ပေးမလဲ၊ လူမှုအပျက်ပျက်၊ လူမှုအနှစ် ပညာတရှိက လွမ်းလောက်စရာတကွက်မှမရှိခဲ့ဘူး။ အခုတော့ ပါးစဝ်ရာဇ်တွင် ခြုံခြုံပြီ၊ လူများ၊ နှစ်ကာလများ၊ အချိန်များ၊ လည်ပတ်သံသရာမှာ တပတ်-နှစ်ပတ်-ဆက်ကာဆက်ကာ သမိုင်းဆက်ထုံးဟာ ဖြေဖို့ဟယ်သူမှ စိတ်မဝင်စား ကြဘူးလား။

(၅)

ကျွန်တော်တို့မြို့ကလေးဟာ က္ခာပန်နဲ့ဘင်းလားပင်လယ်အော်ဆိုတဲ့ တောင်ကျောင်ကျောင်ကျောင်ရှိရှိရာ နေရာမှာတည်ရှိပါတယ်။ မြို့တောင့်နတ်ဖြစ်တဲ့ “ဗုဒ္ဓိမောရှင်နတ်” ကျွန်တော်တို့မြို့ကလေးကို သဘာဝဘေးဒက် ရှုန်သူငါးပါးသေးဒက်တို့မှ ကင်းဝေးအောင်၊ စောင့်ရှောက်နေပါကြောင်း (ပြောကြားခွင့်ပြုပါ) မြို့ကလေးရဲ့ မြို့လယ်ခေါင်တည့်တည်မှာ အရွှေ/အနောက်ဖြတ်စီးနေတဲ့ မြို့လည်ချောင်း (သီးမဟုတ်) ဘီလူးမခေါင်း(သီးမဟုတ်) ကုလားချောင်းဆိုတဲ့ချောင်းကျယ်ကြီးတစ်ခုရှိပါတယ်။ ဒီချောင်းထဲမှာ (မိုးတွင်း /ဆောင်းတွင်းမှာ ပိုမိုပြိုင်လွှုင်ပြိုင်နဲ့ လေးမြို့ချောင်းလွှုင်ပြိုင်နဲ့ အနီးအနားလွှုင်ပြိုင်ဒေသတွေက ထွက်ရှိတဲ့ (သီးနှံ၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်မျိုးစုံ၊ လီမွှေ့သီး၊ ကြံးထင်းများရောင်းဝယ်ဖောက်ကား ပို့ဆောင်လာတဲ့ကုန်လျော့ သွားနှင့်တွေဟာ ချောင်းရှုံးတလျောက် ဖွေးဖွေးလှုပ်လိုပါ။ မိုးတွင်း (ပါတွင်းကာလ များမှာ) စနေနေ့၊ တန်းနေ့နှင့်နှုန်းညပ်သံနေ့ကျောင်းပါတ်တဲ့အခါ ကျွန်တော်တို့ ကလေးတစ်ထား (ကုလားချောင်းရေမြှုပ်ထဲသို့ ရေကူးကာစားကြေား၊ ရေကူးရင်းလီမွှေ့သီးသွားနှင့်တွေဆိုက လီမွှေ့သီးတောင်းစားကြား တရှို့ကလေးပေးပေးပါတယ်။ တရှို့ကလည်းမပေးပါ အော်ငါးကြိုင်းခံနေရာ၊ နောက်တော့လည်းပေးတာပါပဲ။ ကလေးဘယ်လှုင်လှုင်းလွှုတ်လပ်စွာ ကျွန်တော်တို့ပုံးပေါ်ဘာလေးလေးလုံးမှ တင်ထားတာမရှိသေးဘဲ ဖြတ်လတ်၊ တက်ကြား လွှုတ်လပ်ပေါ်ပါးမှာ တွေ့နဲ့ဘာအရောင်မှုမဆိုရသေးတဲ့ ပြုဗွဲတ်ခွာတ်အပြုဗွဲရောင်ပန်းခါကားတစ်ခုပဲ လိုဘဝများဟာ (ဟိုတုန်းကအနေအထားလိုပြောတာပါ) ရေကူးရင်း ရေပြိုင်ပေါ် ကို လျော့ သွားနှင့်တွေပေါ်ကပစ်လိုက်တဲ့ ပုံပုံတော့မဲ့အသီးတွေ နာနေတဲ့အသီး

မြင်သည့်တော်များ

တွေ ရေပြင်ပေါ်ပစ်ထားတာ ပေါ်လောပေါ်လောနဲ့ လိမ္မာ်သီးတွေဖြစ်ပေါ်မှာ အဲဒီပစ်လိုက်တဲ့ လိမ္မာ်သီးတွေက ခွဲလိုက်ရင်တစ်မွှာနှစ်မွှာလောက်ပစ်ရပြီး ကျွန်အာမှာတွေက ဘာမှုမဖြစ်ဘဲ အကောင်ကြီးပါ။ ရေကူးလိုက် ရေဆီများနေ တဲ့ လိမ္မာ်သီးတွေဆယ်လိုက် ခွဲစားလိုက်နဲ့ ကျွန်ခဲ့သောပုံရိပ်များ၊ ပုံရိပ်များ။

(6)

ချောင်းထဲမှာ ပေါ်လောပေါ်လောများရင်း ဒီချောင်းကလေးမှ မြစ်ပြင်ပင်လယ်အော်၊ ဒီနှီးနှီးသမုဒ္ဓရာ၊ အတွေ့လန်တိတ်သမုဒ္ဓရာ၊ ပစ်ဖို့တိတ်သမုဒ္ဓရာ၊ ပင်လယ်နှီး၊ ပင်လယ်နှော်၊ ပင်လယ်ဝါတွေ တဗြားသောမြစ်တွေ၊ မြစ်တွေထိခရီးစဉ်မဲ့လိမ္မာ်သီး ဒဏ်ရာရလိမ္မာ်သီးတွေ ရေစီးကြောင်းရဲ့သယ်ဆောင်အတိုင်း ရေပြင်ပေါ်မှာ ကြောကြောများနေရပါဘူးမည်။ အဲဒီအချိန်က ရေကူးကစားခဲ့ကြတဲ့ ကျွန်တော်တို့ အ. မ. က (၃) ကျောင်းကသူငယ်ချင်းတာချို့ဖြတ်ခနဲ့သတိရလာပါတယ်။ မိတ်ဆွေတွေလည်း သိပ်မတွေဖြစ်ပါ။ သိရသလောက်က ကနေ ရုံးကြော်ရွှေနေဖြစ်သူ မောင်ထွန်းကြော်(ကွယ်လွန်)လေကြောင်းရှီးစီးမှာလုပ်တဲ့ ဦးအောင်ကြီး(ကွယ်လွန်)၊ သွေးရောင်းတဲ့ 'တော်(ခ)မောင်တင်ထွန်း' (ကွယ်လွန်) စည်ပင်(သွေးကောက်)လှသိန်း(ကွယ်လွန်)နဲ့ အမေရိကရောက် ဦးတော်ရွှေပြည်သူရဲ့ထဲရောက်နေတဲ့ ရွှေ့မောင်နဲ့ခင်ကော်လင်း(ကျွန်တဲ့သူငယ်တွေတော့ ဘယ်ရောက်မသိဘူး ပြန်လည်မဆုံးတော့တာ အဲသည့်အချိန်ကနေသည် နေ့အထိပါပဲ။

(၃)

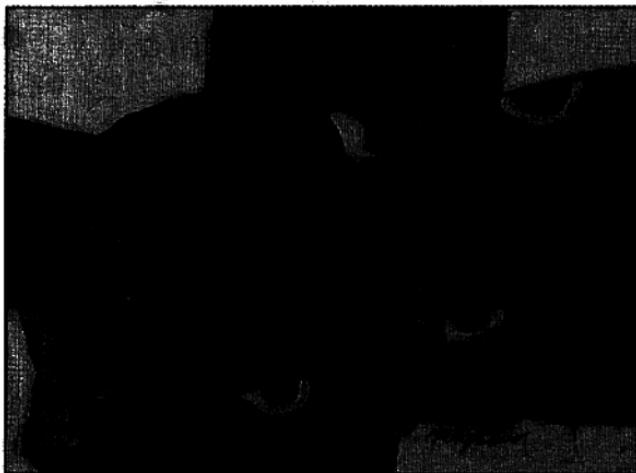
လူရဟယလိုဖြစ်လာရင် ကံအကျိုးပေးကမတူဘူး၊ တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက်ဖြတ်သန်းမှာ ကြိုးစားမှုကလည်းကွာပါတယ်။ ထပ်တူတော့မကျို့င်း၊ မရပါနိုင်ပါဘူး၊ ဖြစ်တည်ခွင့်၊ ရပိုင်ခွင့်တွေ ကံအကျိုးပေးတော့ ပြောင်းလဲမှုရှုပါတယ်။ မိမိရွှေကို တည့်တည့်မတ်မတ်ရောက်ရှိလာမဲ့ အခွင့်အရေးတွေအတွက် မိမိကလည်း ကြိုတင်ပြင်ဆင်မှုတွေ လုပ်ထားရပါတယ်။ ဒါမှ အောင်ခွင့်ကျွန်းများပါ။ လိုက်လော့လိုတွေ ဖန်တီးပြပြင်ဖို့လည်း အရေးကြီးပါတယ်။ လောကမှာ လူရဟယလိုဖြစ်လာရင် (တန်ည်းအားဖြင့်)ပြီးလမ်းပေါ် တာလွှတ်လိုက်ပြီဆိုမှ

တော့ ရပ်နေလိုမရဘဲ ပြေးကိုပြေးနေခုံးပါ။ အချိုးအကွောတွေမှာ သဏ္ဌာန် အမျိုးမျိုးနဲ့ စိမ်ခေါ်မှုတွေကော်ထွားရင်ဆိုင်ပြောရှင်းရပါမယ်။ ဘာမှအပူပော မရှိသေးတဲ့ကလေးဘဝပိုပို ကုလားခေါ်ငါးရေပြင်ထဲမှာ ရေကုးရင်း ရေပြင်ပေါ်မှာ လျေတွေပေါ်က ပစ်လိုက်တဲ့ တကွက်နာ(ပုပ်မဲ့လိုမွှေ့သီး) တွေဟာ ရေပြင် ပေါ်လောပေါ်လော မျောနေသလို ကျွန်တော်လည်း ဘဝပင်လယ်ပေါ် ဒက်ရာ ဒက်ချက်တွေနဲ့ နာကြုံလိုလဲ ရပ်နေလိုမရဘဲ ပြေးရာ ရှုန်း ရင်ဆိုင်ရမည်မှာမလဲ မတွေကိုစွဲတွေဖြစ်ပါတယ်။ ဒါဒက်ရာရ လိမ့်းသီးတစ်လုံးဟာ သူဘဝသူ အခြေအနေရှိ ကျွန်တော်တို့လူသားတွေလည်း ပြေးလမ်းပေါ်မှာ ဆက်၍ ဆက်၍ ပြေးလွှား ရင်ဆိုင်ရမှာတွေရှိသလို ကုလားခေါ်ငါးရေစီး ကြောင်းထဲက ရေစီးအတိုင်းမျောပါသွားမဲ့ လိမ့်းသီးတစ်လုံးဟာ ဘယ်ဆောင်ဘယ်ပင်လယ် ဘယ်သမုဒ္ဒရာထဲ ရောက်မည်ဆိုတာ ဘယ်သူမှ တိတိကျကျမပြောနိုင်သလို လိမ့်းသီးလူသား လူသားလိမ့်းသီးတို့ဟာ ဘဝပြေးလမ်းပေါ် ရေထဲပေါ်ကာ မျော ကာ.... ရွှေ့သီး... မျောကာ... မျောကာ... ဘယ်သောင် ကမ်းမှာအခြေ ချမဲ့ရလဒ်တွေ မစုံမရဲ့စဉ်းစား လိမ့်းသီးတစ်လုံးထဲမှာ လူတစ်ယောက်ဘဝရှိနေသလို... । လိမ့်းသီးတစ်လုံးရဲ့ မနက်ဖြန်ဟာ... ।

ကျော်စိုးလူ

ဆိပ်ကမ်းသာစာပေမှ
ဆက်လက်ထွက်ရှိမည့်

တွေး၍ရေးသော ကြားနှစ်အက်ဆေးများ
ကြားနှစ်



“ ၆၀ ယူကြီးပင်တို့ ဖုတ်ဆေသည့်စာအပ်များကို ရန်ကုန်ပြုတွေ့ဖို့
အနယ်နယ်အရုပ်စဉ်ရှိ စာအပ်အရောင်းဆိပ်ကြီးများသို့
အချို့ဖို့တစ်ပြောညီရောက်ရှိရန် “ဆိပ်ကမ်းသာစာပေ”က
ကုသိုလ်ဆောင်ရွက်ပြုနိုင်ပေါ်ပေါ်ရှိပါသည်။ ၆၁ ”

ဆိပ်ကမ်းသာစာပေ

ဆိပ်အမှတ် ၁၃ । ၃၈ လမ်းနှင့်ဆိပ်ကမ်းသာလမ်းကြား၊

ဖုန်း -၀၉ ၈၇၆ ၈၃၇ ၃၀၅၁ ၀၉ ၉၆၃ ၆၉၉၈၃၄

email: seikkamthar@gmail.com