



မုဒ္ဒရိပါသ အရှင်တူးဝရ်  
(ရီးရောဂါ)

(အော်လိပ်ပြုမြို့သောက်)

ပထဗ္ဗား၏  
တရားအမွှေ  
(ဆိုမဟန်)

BURMESE  
CLASSIC

ပထဗ္ဗား နှင့် သမင် တရား နှင့် သမင်

သလ္္လာရာဇ် - ၁၃၇၄ ခုနှစ်၊

ခရစ်နှစ် - ၂၀၁၂ ခုနှစ်၊

[www.burmeseclassic.com](http://www.burmeseclassic.com)

ပစ္စားမြေမ တရားအမွှု

ဦးထွန်းအောင်၏ (၅၂)နှစ်မြောက်မွေးနေ့မွှုဒါန



အနိဇ္ဇာအနိဇ္ဇာပါးပါး ဦးထိပ်ထားလျက်

ဦးထွန်းအောင်+ဒေါက်ထားလဲတော်ဝေ

သား မောင်လဲသူရှိ မောင်ဝေယံမဏီးခဲ့

မိသားစွေားမူး

“ပြည့်ကြော့မြင်”

အမှတ်(၁၀၀)၊ ၁၅လမ်း(အလယ်)၊ လမ်းပရတ်၌၊ လှိုင်းမြိုင်းမြိုင်။

ဗုဒ္ဓဘာသာ အရှင်ကဗ္ဗာဓိယ

တောမိရိပိမြိမ်တောရ

မျှော်ဘီ

ပဏ္ဍားမြေားမြေား တရားဘမ္မာ

သို့မဟုတ်

ပဏ္ဍားနှင့်သမင် တရားနှင့်သမင်

ဓမ္မဒါန

သာသန - ၂၃၅၆ (၁၀-၂၀၁၂) ကောက် - ၁၃၇၄ ဧရာ၏ နယ်လက္ခ



## မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။	နိဒါန်း	၁
၂။	မြိုင်မှသည် မိုးဆီသို့	၃
၃။	သာသနာမညြို့ဖို့	၀၀
၄။	မိုးနှင့်မိတ်	၁၂
၅။	မိုးဟူသည်မှာ	၀၄
၆။	ဆရာတော် ဘယ်မှ မကြပါ	၁၇
၇။	အိပ်မက်ထဲက ရွာကလေး	၁၉
၈။	ငါ့ကို မခင်နဲ့	၂၀
၉။	ရန်းအတွေ့နှင့် အတွေး	၂၁
၁၀။	သွားသာသွား နားမနေနဲ့	၂၂
၁၁။	မအိပ်မနေ	၂၀
၁၂။	ဦးသံတဲ့ရဲ့ကံပဲ	၂၅
၁၃။	ကျောက်စာ	၂၆
၁၄။	ဆွမ်းလောင်းမြင်ကွင်း	၂၁
၁၅။	ဆွမ်းအတူ မပအန်ဂါ	၂၃
၁၆။	ဟောမိတ္ထု ဆိတ်ပြို	၂၆

BURMESE  
CLASSIC

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁၃။	ကြိုက်စာလိုမဟုတ် ဖိုက်ဆာလို	၅၁
၁၄။	ကပိုယကင်းကင်း တစ်ပါးချင်း	၅၂
၁၉။	ဟင် ... ဟင်	၅၃
၂၀။	ဂိနည်းတော်နှင့်အညီ ထဲဝါဒဆီသို့	၅၅
၂၁။	ဓာတ်ဖျက်၍	၅၆
၂၂။	ရဟန်းအချင်းချင်း	၅၇
၂၃။	သိမ်ကဆင်း ဆရာဒကာကွဲခြင်း	၆၂
၂၄။	ရဟန်းဒကာ	၆၄
၂၅။	ဘဝကံဆီးပုံက	၆၅
၂၆။	ရဟန္တာမဟုတ် ရဟန်းနာ	၆၉
၂၇။	နဝစ်တရိုစာရန့် ပုံဇွဲရသာ	၇၁
၂၈။	အကျင့်စကားလေး ပြောပါအုံး	၇၂
၂၉။	အတွင်းစကားထဲက သာသနာပြုစကား	၇၅
၃၀။	ကြမ်းကုန်ဖြီ	၇၇
၃၁။	ကျွန်းမာရေးက ပန်းနာ	၇၉
၃၂။	မဘိန်းလား မဘိတ်လား	၈၀
၃၃။	နေမင်းနဲ့ ကျွေကွင်းခဲ့ပုံ	၈၄
၃၄။	မဘိန်းနှင့် ဖူးစာမဆုံးခဲ့	၈၆

BURMESE  
CLASSIC  
BOOKS

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၃၅။	မိုးမိတ်တို့စုံ မိုးတိတ်ဖို့ပြု့	၈၉
၃၆။	အချင်ဖမ်းကာ ခရီးလမ်းရှာ	၉၀
၃၇။	ဗုံမတီးမိ အုံပြီးလာလို့	၉၂
၃၈။	ဘေးတွေ့ရပီ	၉၄
၃၉။	သုံးချောင်းထောက်	၉၆
၄၀။	ကဆုန်လပြည့် အကုန်ခက်တွေ့လိုသာ	၉၇
၄၁။	ဆွမ်းမကြွမှ လွှမ်းကြတော့တယ်	၉၉
၄၂။	နေလိုမကောင်းလို့ ရွှေဖို့ပြောင်းဖို့	၁၀၁
၄၃။	မနောလုပ်မှ အဟုတ်ဖြစ်	၁၀၄
၄၄။	မှာစရာလေးတွေ အလိုလို လက်လုပ်တောင်ဆီသို့	၁၀၆
၄၅။	ရှုကွက်တွင်းက မြင်ကွင်း	၁၁၁
၄၆။	စန်းပြတ်လင်ပြတ် နန်းကပ်လိမ့်	၁၁၃
၄၇။	နွှမ်းခွေတာနဲ့ စမ်းရောပမာ	၁၁၇
၄၈။	ရဟန်းအလုပ် နောက်မဆုတ်နဲ့	၁၁၈
၄၉။	မီးများ မီးနိုင်၊ ရေများ ရေနိုင်	၁၁၉
၅၀။	တကယ်လုပ် အဟုတ်ဖြစ်	၁၂၀
၅၁။	ဂူအတွင်းမှ ပြန်ဆင်းခဲ့	၁၂၂

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁၂။	ထူးခြားလို ဖူးအားပို့ခဲ့သူ	၁၂၅
၁၃။	တစ်သက်နှင့်တစ်ကီလ် မတွေ့ဖူးဟုဆို	၁၂၉
၁၄။	ပတ္တမြားမြေအတွေး	၁၃၂
၁၅။	ပတ္တမြားနှင့်သမင် တရားနှင့်သင်	၁၃၄
၁၆။	ပတ္တမြားနှင့်သမင် တရားနှင့်သင်(ကဗျာ)	၁၃၇
၁၇။	ပတ္တမြားနှင့်မြက်	၁၃၉
၁၈။	ဘုရားပေးလိုသောအမွှေ	၁၄၂
၁၉။	တစ်နည်း အမွှေ	၁၄၅
၂၀။	အမွှေခံ (၆)ဦး	၁၄၇
၂၁။	အမွှေပေး အမွှေခံ ယူတတ်ရန်	၁၄၉
၂၂။	ပတ္တမြားမြေဆိုပေမယ့်	၁၅၄
၂၃။	နိဂုံးဆုတောင်း	၁၅၉



## နှိမ်နှိမ်း

မိုးမိတ်မြို့နယ်၊ ပြည်သူ့ရွာအနီး မပဒ်ဂူတွင် ခေတ္တ သီတင်းသုံးနေတော်မူသော မဟာဟောမိမြိုင် ဆရာတော်ကြီးထ သွားရောက်၍ ပြတိဝါဒယူရန် ဆရာတော်ကြီး၏ မိန့်ဆိုချက်တွေ၊ ဓမ္မဒသုန် ရှင်းပြချက်တွေနှင့် အတူ ...

ပတ္တမြားမြေ မိုးကုတ်မြို့သို့ ရောက်နေခိုက်မှာ...

မိုးကုတ်-ဘော်ပတန်းရွာ၊ ဘော်ပတန်းဂူတွင် မိုးကုတ်ဆရာတော်ဘုရားကြီး တရားကျင့်တော်မူခဲ့သည် များကို ပူဇော်ခြင်းများနှင့်

မိုးမိတ်မြို့၊ ပြည်သူ့ရွာ မပဒ်ဂူတွင် မဟာဟောမိမြိုင်ဆရာတော်ကြီး သီတင်းသုံး၍ တရားကျင့်တော်မူနေသည်များကို ပူဇော်သော အတွေးများက အဲပြုစွာ ကျက်စားနေခဲ့သည်။

ထိသို့ အတွေးနယ်ချဲရာမှသည် အငေးနယ်ဘက်သို့  
အလူညွှန်ရောက်ခါ မှတ်တမ်းတင်ခဲ့ရသည်။

ထိမှတ်တမ်းများသည် . . .

အတ်လမ်းလည်း မဟုတ်၊

နတ်စခန်းလည်း မဟုတ်၊

ဓာတ်စခန်းလည်း မဟုတ်၊

အမြတ်စခန်းသို့သာ ဦးတည်ပါသည်။

ယင်းမှတ်တမ်းမှ အမြတ်စခန်းသို့ ဦးတည်ပါသော

“ပစ္စာဌားပြောဖော်ဆင့်” သို့မဟုတ် “ပစ္စာဌားနှင့်  
သင် တရားနှင့်သင်” ဟူသော စာစဉ်ကို သူတော်ကောင်းတို့  
သိသို့ ပေးပို့ပါသည် အားဖြစ်ဖို့ ကြံရှယ်ပါ၏။

ပစ္စာဌားနှင့် သမင်

တရားနှင့် သမင်

ပပြန်ခေါ်ပို့

နီအို့သတည်။

ကရှင်တူဗ္ဗာစိုး (မွေ့ဂျိုရှယ်)

ဟေမိရိုပြိုပို့တောာပါ မြှုပ်ဘီ။

နမောတသာ ဘဝဝတော် အရဟတော် သမ္မာသမ္မာခွဲသာ

## မြိုင်မြှုသည် မိုးသီသို့

မဟာမြိုင်တော်ကြီးအတွင်း သီတင်းသုံးနေတော်  
မူသော မဟာလောမြိုင်ဆရာတော်ကြီးက ဖူးမြို့ခွင့်များ  
နှင့်အတူ တရားတော်များ ချီးမြှုင်သည့်ကာလ သုံးနှစ်  
အတွင်းဝယ် နှစ်ကြိမ်တိုင်တိုင် တရားလျောက်ခွင့် ပြဝါဒ  
ခံယူခွင့် ရဲ့ပါသည်။ ဆရာတော်ကား မဟာမြိုင်တွင်း  
(ဤ)နှစ်ခန့်ပင် သီတင်းသုံးတော်မူခဲ့သည်။

ယမန်နှစ်က သွားရောက်ရာတွင်လည်း စာရေး  
သုအား ပြဝါဒပေးရာတွင် သာသနာပြုရာ၌ လိုအပ်  
ချက်များ၊ မမှုဒသာနများကိုရှင်းပြတော်မူသည်။ တစ်ဘုံး  
တာအတွက် မမေ့စရာအချက်တွေပင် ဖြစ်တော်၏။

- ★ မေတ္တာ ကရုဏာ ထဲမြစ်ထားသော နှလုံးသားမှ အေးပြီမ်းခြင်းနှင့်အတူ ပေါ်ထွက်တော်မူသော အတွင်းစကား။
- ★ သာသနာတော်တွင်းသားအချင်းချင်း အတွင်းသား အတွင်းစကား။
- ★ သတိပဋိဘန် ဝိပဿနာလမ်းပေါ်က အသိဉာဏ် ဖြစ်ဖို့ ရှုကွက် ရွှေချက် ဖြစ်ပျက်တို့၏ ခရီးဆက်ပဲ များကို ခန္ဓာအတွင်း ညာ၏မြင်ရှင်းအောင် အတွင်း ကျကျ မိန့်တော်မူသော အတွင်းစကား။
- ★ ဖရင်း မိပမာ အသိပေါ်လာဖို့ ကောင်းစွာညွှန်ကြား ကောင်းမွားစေဖို့ အတွင်းကျကျ ရှင်းပြသော အတွင်းစကား။

ဤသို့ အတွင်းစကား အတွင်းနား အတွင်းနှလုံး သားမှာ ညာ၏လင်းသွားအောင် မိန့်ကြားတော်မူသော အတွင်းစကားများက အားဆေးတစ်ခွက် နေ့စဉ်ဆက် သောက်ရသည့်နှယ်ရှိနေခဲ့၊ မိမိကြောင့်လည်း ဆရာတော် ကြီးအား တာဝန် မကြီးမားလေလိုခြင်းတို့ ကြောင့်ပင် ပီနှစ် မဟာမြိုင်ခရီးစဉ် မသွားဖြစ်ခဲ့ခဲ့။ ရလာတဲ့ ခွန်အား များဖြင့် ပွားများနေဖို့သာ ကြီးစားရတော့၏။

သို့သော်လည်း ဆရာတော်ကြီး၏ ကျန်းမာရေးနှင့် အခြားပိန့်ဆိုသံများကိုတော့ နားစွဲနေဖို့၏၊ ရပ်နီးရပ်ဝေး ဒကာ၊ ဒကာမများလည်း ကားကြီး၊ ကားငယ် အသွယ် သွယ်နှင့် အဖွဲ့ကြီး၊ အဖွဲ့ငယ်တို့ သွားနေကြတော့၏။ ထိုသူတို့အား ဟောကြားသော တရားတော်တို့သည် စီမံချို့ခြင်းဖြင့် ဖြန့်ထွက်ခဲ့ကြပါသည်။

မဟာမြိုင်တွင် ဆရာတော်ကြီး စပြီးဖွင့်၍ ဟောကြားသည့် တရားများကို အကျဉ်းချုပ် အသီထုတ်ပါက...

- ၁။ သံယာတော်များကို ကြည်ညိုတတ်ဖို့
- ၂။ အကျင့်ရောက်အောင် အသိဉာဏ်ဖြင့် လူ။ဒါန်းတတ်ဖို့
- ၃။ သာသနာနှင့် လူဘဝ ကြံးကြိုက်တုန်း တရားအားထုတ်ဖို့
- ၄။ ငွေကူန် လူပန်းပြီး ကျင့်နေတဲ့ ရဟန်းအတွက် အနောင့်အယှက်မဖြစ်အောင် နောက်မလာဖို့၊ တစ်နှစ်တစ်ခါ တစ်ညာတာအိပ်ဖို့
- ၅။ ဤအချက်အလက်တွေသာ များသောအားဖြင့် မိန့်တော်မူ၏။

ဆရာတော်ကြီးသည် ဒကာ၊ ဒကာမများကို ပေးလိုကာ စမွှာသုနများသာ၊ ဒါနာ၊ သီလ၊ သမာဓိလောက်ဖြင့် မရပ်နာ၊ မတင်းတိမိဘဲ ကိုယ်ထိလက်ရောက်ကြိုးစားအားထုတ်စေခြင်း၊ တရားတွေ့ပုံများကိုသာ လျှောက်စေလို၏။ တရားကျော်ရာ၌ အခက်အခဲများကို ဖြေရှင်းပေးလို၏။

သို့သော်လည်း ငါတို့ ဘာတွေလျှောက်ထားကြသလဲ မွေ့တွေလား၊ အတွေ့တွေလား၊ သာသနာရေးလား၊ လူမှုရေးလား၊ စီးပွားရေးလား၊ နိုင်ငံရေးလား၊ ကိုယ့်အတွက်လား၊ အများအတွက်လား စဉ်းစားသင့်၏။ လျှောက်ထားသူတို့သည်သာ သိကုန်ရာ၏။

ဒီအချက်တွေဟာ ဆရာတော်ကြီး တော့ပြောင်း တောင်ပြောင်း၊ ကျောင်းပြောင်းရတဲ့ အကြိမ်ပေါင်းတွေက သက်သေပြန်ပါသည်။

ဆရာတော်ကြီးကိုယ်တိုင်ကပင် တကယ်ဖြစ်စေချင်တာက ဒကာ၊ ဒကာမတွေ တရားအားထုတ်စေချင်တာပါ။ တရားလျှောက်စေချင်တာပါ။

လူချင်းတွေ့မှ မဟုတ်ဘူး၊ အကျော်ချင်း တွေ့နေဖို့ပါ။

လူချင်း ဘယ်လောက်တွေ့တွေ့၊ အကျော်ချင်းမတွေ့က အတွေ့မမည်။

အကျော်ချင်းတွေ့နေက လူချင်း ဘယ်လောက်ဝေးဝေး တွေ့နေတာပဲ။

ခုတော့ အဲဒီလို မဟုတ်တော့ဘဲ ဆရာတော်ဘယ်ကြိုကြို တပည့်တော်တို့ နယ်မြေစုံအောင် ရောက်ဖူးတာပဲ့ဘူးတဲ့။

ဦးဟောမိရေး နယ်မြေစုံရောက်ဖူးချင်တာလောက်ပဲပျော့၊ အဲဒီလောက်ပဲ တန်ဖိုးထားတာပျော့၊ တန်ဖိုးက အဲဒီလောက်ပဲရှိတော့မယ်ပျော့ဟူ မိန့်ဖူး၏။

တကယ်တမ်း ဆရာတော်ပေးလိုတာက မွှာသုနဖြစ်၏။ အများက လိုချင်နေတာက ကာမတွေ၊ ဘဝတွေ၊ ဓနတွေ၊ လာဘတွေဖြစ်နေချေတော့၏။ ဤသည်ပင် အပေးအယူမတည့် ဖွဲ့နေလေတော့၏။

ဆရာတော်ကြီးကား တစ်ဆိုရင် တစ်ဖြစ်အောင်၊ နှစ်မဖြစ်အောင် ကျော်ဆောင်တတ်သော ဆရာတော်ဖြစ်သည်။ သင်တို့ မလာနဲ့ လာရင် ငါ ပြောင်းမည် ပြောလည်း သွားကြတာဖြစ်၍ နေရာပြောင်းရပေါင်းလည်း မနည်းတော့ပြီ။

တစ်နှစ်သော နံနက်ခင်းမှာတော့ ...

မဟာဗောဓိမြိုင် ဆရာတော်ကြီးသည် (၄-၄-၂၀၂)နေ့ညွင်း (၇)နာရီတွင် မဟာမြိုင်တော့မှ ဉွှေသွားတော်မူပြီဟူသော သတင်းစကားမှာ ပျုံထွက်လာတော့၏။ တဆက်တည်းပင် ဒေါက်တာလှထွန်းဝင်းနှင့် ဦးဝင်းဆွေတို့ ပါရဲ့ရှိုးကား အဖြူဖြူင့် ပင့်ဆောင်သွားသည်ဟူလည်း ပါလာသေး၏။

မိမိအနေနဲ့ ဆရာတော်ကြီးဟာ မဟာမြိုင်တော့မှ ကာကြားမှ ဉွှေသွားပါလိမ့်၊ ဘယ်များ ဉွှေသွားပါလိမ့်။ အင်း ... အင်း ... ဟူ၍သာ အဖြော်တော့၏။ ဆရာတော်ကြီးကား သက်တော် (၇၀)ကျော်သည် တိုင်ဆောင် ကြမ်းတမ်းတဲ့ခရီးခဲကို ဉွှေနေရသေးသလား၊ ကျွတ်ထိုက်သူတို့ဘက်က ကြည့်လျှင် အပျော်ဆိုက်စရာ၊ ဆရာတော်ဘက်က ကြည့်လျှင် အမောဆိုက်စရာ ဖြစ်နေ၏။ ၌။အတွေးကား မရပ်၊ အတွေးမှ အတွေးသို့သာ မျှော်လင့်နေရတော့၏။

ဆရာတော်ကြီးကား သူ့ဘဝကို ကိုယ်တိုင် ဘဏ္ဍာဂ္ဇာရှုံးရှုံး ကျမ်းဘာ၏အမည်ကို “ဘဝကန္တရ သက္ကာတကယာ” ဘဝစရီးကြမ်းမှ မှတ်တမ်းစကား

ဟူ၍ ကင်ပွန်းတပ်ခဲ့ပေရာ ဘဝကလည်း ကြမ်းလှ ခည်လားဟု အတွေးတို့ ဆင်းသက်ရာမှ သြော်... သူတော်ကောင်းကြီးများသည် အများချမ်းသာဖို့ရန် အတွက် အပင်ပန်း ခုံကွဲခံတော်မူ၏။ ဟူ၍သာ။



## သာသနာမည်းစိုး

- ★ ကိုယ်တည်းတန်းပေါက် ချမှတ်သာမရှုတိဖို့  
ခုလောက်ပြီးကုတ် အာမထုတ်ဘူး၊  
ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ သာသနာ၏ ရှေ့ဆိပ်းဘာ  
ပက်သက်ကပျောင် ရသည့်တန်းရုံး ထပ်မည့်ဦးရှိ  
အားပြီးမာန်တက် လီဇောင်ရွက်သည်  
ဆက်လက်တည်းတုံးပါခေါ်သော်၊
- ★ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ ပေါင်းပျောကျိန်းက  
အနာဂတ်ဆတ် ပါရှိပါ၊  
လူနတ်များရွာ ချမှတ်သာမရှုတိဖို့  
အသက်ပေးလို့ ပြည့်နဲ့သည်၊  
ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ သာသနာအတွက်ဖို့  
ပါပါ အသက်ဆုံးခေါ်သည်၊

အနာဂတ်မထုတ်ပေါင် ရလိုပတွေးပွဲ  
ကုသိုလ်ရေးမှို့ ပြီးအာမည်း၊  
အထက်ပါ အရှင်နေကာဘိဝံသ၏ စာပေစကားက  
မိမိ၏နှုန်းသားမှာ နိုးကြားသွားရတော့၏။ သူတော်  
ကောင်းကြီးတို့၏ ဂုဏ်ကိုလည်း အာရုံပြုမြို့တော့၏။



## မိုးနွှေ့မြတ်

ဆရာတော်ကြီး ဉွှေသူးတော်မူပြီး (၁၀)ရက် ခန့်တွင် သတင်းတစ်ခု ကြားလာရပြန်တော့၏။ ဆရာ တော်ကြီးသည် မိုးမိတ်ဝေသ၊ ညောင်နီရွာနှင့် သုံးပိုင် ကော်ခန့်အကွာ တောင်ကြားတစ်နေရာ မပါန်းတွင် သီတင်းသုံးနေကြောင်းနှင့် ညောင်နီရွာသို့ ဆွမ်းခဲကြတော် မူကြောင်း၊ ၁ကာ ၃ကာမများလည်း ဖူးခွင့်ရကြောင်း စသည်ဖြင့် သတင်းကြားရတော့၏။ ဒီသတင်းကြား ရတော့ မိမိစိတ်ထဲ မထူးသော်လည်း ထူးနေတော့၏။ မကဲသော်လည်း ထူးနေတော့၏။

ဆရာတော်ကြီးကား မိုးမိတ်သို့ တိုးတိုးတိတ်တိတ် အချိတ်အချက်မရှိ ဉြှေလေဟို၏။ မိုးမိတ်တို့လည်း မိုးနှင့် မိတ်ဖွဲ့ မိတ်ဆွဲမိုး ရွာသွားများလေသလား၊ မိုးမိတ်တို့ကို

## ပတ္တမြို့မြို့မှ တရာ့အမွှေ

တိုးတိုးတိတ်တိတ် မိုးမိတ်ဖို့ အရိပ်အမြှက်စကား ပြောကြားချင်တော့၏။ ဉြှေကဲ သို့သော အခွင့်အရေး မပေးဖူးတဲ့ ဆရာတော်ပါဟု။ ရွှေးက ဒီမိုးမိတ်မှာပေးတဲ့ အခွင့်အရေး ပေးလေ့ပေးထဲ မရှိတတ်ပါ။

မိုးရွာလျှင် အေးချမ်းတယ် မျိုးစွေတို့ အပင်ပေါက် နိုင်တယ်။ အပင်ရင့် အပွင့်အသီးတို့လည်း ရင်ကျက်၍ ပွင့်သီးနိုင်ပါတယ်။ ဉြှေလေမြေဆွေးများ ရေပေးသဖြင့် အားပေးစွမ်းအားရှိလျက်သား

သို့သော်လည်း မိုးသည် အချိန်ပြည့် မရွာတတ်၊ လေထန်လျှင်လည်း မိုးပျောက် နေ့ပူသို့ ရောက်ရ တတ်တယ် မိုးကာလသာ မိုးရွာတတ်ပြီး ဆောင်း၊ စွဲကျလျှင် မိုးမစွေတတ်ဟူသော အတွေးများနှင့် အတူ မိုးဟူသော စကားကို အမိပ္ပာယ်စကားဖွင့်၍ စဉ်းစား နေ့ပိတော့၏။



## မိုးဟူသည်များ

ဘုရားရှင်သည် သာဝတ္ထီပြည့်မွန် တောဝန်ကောင်း  
တော်၌ ကိန်းအောင်းမွေ့လျှော် နေတော်မူစဉ်အခါက  
မိုးလေးမျိုးဥပမာဖြင့် လူလေးမျိုးတိုကို ဟောကြားတော်  
မူ၏။

၁။ ချုန်းသာချုန်း၍၊ မရွှာသောမိုး။

၂။ ရွာသာ ရွာ၍၊ မချုန်းသောမိုး။

၃။ ချုန်းလည်း မချုန်း၊ ရွာလည်း မရွှာသောမိုး။

၄။ ချုန်းလည်းချုန်း၊ ရွာလည်း ရွာသောမိုး။

ဤသို့ပင် မိုးလေးမျိုး တရားတော်တိုကို ဥပမာ  
ပေး၍ လူလေးမျိုးတိုကိုလည်း ဟောကြားတော်မူ၏။

၅။ အပြောသာ ပြော၍၊ အလုပ်မလုပ်သူသည်  
ချုန်းသာချုန်း၍၊ မရွှာသောမိုးနှင့် တူလေ၏။

၂။ အလုပ်သာလုပ်၍၊ မပြောသောသူသည်  
ရွာသာ ရွာ၍၊ မချုန်းသောမိုးနှင့် တူလေ၏။

၃။ ပြောလည်း မပြော၊ အလုပ်လည်း မလုပ်သူသည်  
ချုန်းလည်း မချုန်း၊ ရွာလည်း မရွှာသောမိုးနှင့်  
တူလေ၏။

၄။ ပြောလည်းပြော၊ လုပ်လည်း လုပ်သူသည်  
ချုန်းလည်း ချုန်း၊ ရွာလည်း ရွာသော မိုးနှင့်  
တူလေ၏။

ဤသည်တိုကား ဘုရားရှင်သည် မိုးလေးမျိုးနှင့်  
တူသော လူလေးမျိုးတိုကို ဟောကြားတော်မူလေ၏။ သင်  
စာဖတ်သူ မိုးလေးမျိုး ဘယ်မိုးမျိုးလည်း စဉ်စားသင့်၏။

ဆရာတော်ကြီးကား မိုးမိတ်သို့ တိုးတိုးတိတ်တိတ်  
ကြေသည်ဖြစ်၍ မိုးမိတ်သားတို့အဖို့တော့ မချုန်းဘဲရွှာသော  
မိုးဟူ၍ လည်းကောင်း၊ မချုန်းဘဲရွှာသော ဆရာတော်  
ဟူ၍လည်းကောင်း ဆုံးချင်ပါတော်၏။ ဆရာတော်ကြီးကား  
တစ်ခါတစ်ရုံး ချုန်းလည်း ချုန်း၊ ရွာလည်း ရွာတတ်ပါ  
သေး၏။

ယခုအခါ မိုးမိတ်သားတို့အဖို့ မိုးကာလ မိုးရွာချေ  
နေချိန်ဖြစ်၍ မိုးရွာတုန်း ရေခံတတ်ဖို့လိုပါတယ်၊ မိုးရွာ

တုန်းတော့ ရေခံပါတယ်။ ခံတဲ့ရေခွက်က ပေါက်နေမည်၊  
မောက်နေမည် ဆိုပါက ရေမရနိုင်ပါ။ အကယ်၍  
ရေခွက်က စောင်းနေမည်ပါကလည်း ရေခွက်အပြည့်  
ရေရမည် မဟုတ်ပါဘူး။



## ବର୍ଷାତୟନ ବାଯିଷୁ ଉତ୍ସୁପ୍ତି

ଠାରେ:ଯୁଗ ଶରୀତେବ୍ରି: ମର୍ଦ୍ଦପି। ଶ୍ରୀଫେପି  
ବନ୍ଦିହୁ ପ୍ରୋତୋ? ଜାବେ:ଲୁହ କ୍ରୀଏନ୍ତାଗର୍ତ୍ତାଗ  
ପ୍ରିଣ୍ଟଫେକ୍ରୁବନ୍ଦୀ। ହାପ୍ରିଲ୍ଲିଲ୍ଲିକ୍ଷିତୋ? ଶରୀତେବ୍ରି:  
ମହାପ୍ରିଣ୍ଟମୁ କ୍ରୁଷ୍ଵା:ତେବ୍ରମ୍ଭକ୍ରୀଏନ୍ଦଃ ବାତନ୍ଦଃଟ୍ୟୁଗ  
ଆତିଜାଗ୍ରୂ ରଫେଲ୍ଡିପିତ୍ତହୁ ଲୈଖାଗିକ୍ରଣ୍ଣି।

ଠାରେ:ଯୁଗ ପରାତେର୍କ୍ଷି: ମହାପ୍ରିଣ୍ଡଟେରାମ୍  
କ୍ରୂସ୍ସା:ତେର୍କୁତୀତେ? ଆମ୍ବୁଫ୍ରିପିପି॥ ଶିଥେଥୁ କୁଳୁ:ଯା:

ထမှု ကြွမသွားဘူး သီတင်းသုံးနေတုန်းပါပဲ၊ ကြွနိုလည်း  
အစီအစဉ်မရှိသေးဘူးလို ပြောတော့မှ ပြီးကြပြီး တပည့်  
တော်တို့ သဘောပေါက်ပါပြီဟု ဆရာတိုး ဦးမြတ်စိုင်၏  
တပည့်ကော်းသားတွေက ဖြေကြလေ၏။

ဘာပဲပြောပြော ဆိတ်ပြီမျှ၊ အေးချမ်းပူရှိနေမယ်  
ဆိုရင် မိမိတို့ရှုနှစ်းသားမှာ ဆရာတော် ရှိနေပါသည်။  
ဗုဒ္ဓ ဓမ္မ သံယာ ရှိနေပါသည်။ ဘယ်နေရာကိုမှ ကြွမည်  
မဟုတ်၊ ကြသွားခြင်းဟာလည်း ပူလောင်ခြင်း၊ ဆူညံခြင်း  
တင်းပြည့်လို့သာ ဖြစ်ပါချေ၏။ သူတော်ကော်း  
ဓာတ်သည် အအေးဓာတ်၊ အပြိုမ်းဓာတ်ဖြစ်၍ အပူဓာတ်၊  
အလောင်ဓာတ်နေရာတို့တွင် ကြာရည်စွာ မနောတ်ချေ။  
ဒါကတော့ သဘာဝဓမ္မတွေပါ။



## ဘုပ်မဂ်ထဲက ရွှေကလေး

ဆရာတော်ကြီး ကြသွားပြီး သုံးရက်တွင် အိပ်မက်  
တစ်ခု မက်လာ၏။ လူတစ်ယောက်က လာရောက်  
ပြောဆိုခြင်းဖြစ်၏။ ဆရာတော်ကြီးကို ရူထဲတွင်  
ပင့်ထားပါသည်။ ရူထဲတွင် သီတင်းသုံး၍ ဆွမ်းခံထွက်  
ပါသည်။ ရူနာမည်နှင့် ဆွမ်းခံကြသည့်ရွာများကိုပါ ပြော  
ကြား၏။ ရွာအမည်၊ ရွာအမည်များကို မမှတ်မိလိုက်ပေမယ့်  
စနေနံပါကြောင်းများကိုတော့ မှတ်ထားမိလေ၏။  
ထိုနောက်မှ မိုးမိတ်ရောက်ကြောင်း သတ်းများ ကြားရ  
လေသည်။ တိုက်ဆိုင်မှုလားမသိ အဲည့်နေမိတော့သည်။

တကယ်ရောက်သွားတဲ့အချိန်ကျတော့ အိပ်မက်  
ထဲက ရွာကလေးပုံစံအတိုင်း ပြစ်နေတော့ အဲည့်နေမိ  
တော့သည်။

## ပိုကို မဝင်နဲ့

နောက် မကြာမီကာလတွင် အိပ်မက်တစ်ခု  
မြင်မက်လာပြန်၏။

ဆရာတော်သည် ကျောင်းထံလေးတွင် သီတင်း  
သုံးနေတော်မူ၏။ အခြားသံယာများလည်း လာရောက်  
ဖူးမြော်နေကြ၏။ ဆရာတော်၏ ကျောင်းထံလေးသီသို့  
စာရွေးသူသွားရာ မရောက်မီ တောင်ကမ်းပါးယံအုန်းတွင်  
ရွှေနှစ်ပေါင်းများစွာက ညောင်ပင်ကြီးတစ်ပင် တွေ့ရ၏။  
ညောင်ပင်ကြီးကား ကြီးကျယ်ခမ်းနားလှ၏။ အမြစ်  
အကြီးအသေးပေါင်း ထောင်ဖြင့်ချုပြုကုန်၏။ သစ်ပင်ကြီး  
ရှိရာသို့ သွားစရာ လမ်းကလေးတစ်ခုသာ ရှိ၏။  
လမ်းလေးကား ဖြောဖြောင့်နေ၏။ သန့်ရှင်းနေ၏။ အခြား  
နေရာကား တောချုပ်တော့အုပ်တွေသာ ရှိကုန်၏။

မိမိရောက်သွားချိန်မျာတော့ ဆရာတော်ကုန်းမာရေး  
မကောင်း ဖြစ်နေလေ၏။ ဆွမ်းခံထွက်ခိုင်း၏။ ဆွမ်းအတူ  
ဘုံးပေးရ၏။ ဥပုံသ်အတူပြု၏။ ထိုမှတစ်ဆင့်  
လမ်းကလေးအတိုင်း တော့တွင်း ကျောင်းလေးဆီ  
ကြွေသွားကြုံရ၏။ ကျောင်းကလေးရောက်တော့ ရဟန်း  
ပရီသတ်တွေ၊ လူပပရီသတ်တွေ များစွာ တွေ့ရကုန်၏။  
ပ-စောက်ပုံသဏ္ဌာန် တစ်ခြမ်းလိုင်းကြီးကဲ့သို့ ခမ်းနားသော  
ကျောင်းကြီးကို အများက ဆောက်နေကြသည်။

ဆရာတော်ကြီးသည် ကျောင်းထံလေးအတွင်းဝယ်  
ခေတ္တအနားယဉ်ပြီးသည့်နောက်တွင် ထိုခမ်းနားသော  
ကျောင်းကြီးထဲသို့ ကြွေတော်မူလာကာ ပရီသတ်တို့အား  
တရားဟောကြားတော်မူ၏။

ဆရာတော်ကြီးဟောကြားတော်မူသော တရားတော်  
အမည်က “ပါကိုမင်နဲ့ သတိသမ္မဇာန်နှင့်ယျာ” ဖြစ်၏။

ဤခန္ဓာကိုယ်ကြီးကို သဏ္ဌာယဒိဋ္ဌာ ငါ့စွဲကြီးဖြင့်  
ခင်မင်မနေကြနဲ့၊ ခင်မင်နေသမျှ ကာလပတ်လုံး သံသရာ  
မဆုံးတော့ဘူးပျော့။ ဒုက္ခလည်း မဆုံးတော့ဘူးပျော့။ ဒဲ့ခီ  
သံသရာမဆုံးတာ၊ ဒုက္ခမဆုံးတာ၊ ဒုက္ခတုံးကြီးဖြစ်နေလောာ  
ငါဆိုတဲ့ ခန္ဓာကြီးကို ခင်မင်နေလိုပျော့။ ငါ့စွဲပါပါနီကြီး

ကိုလည်း ခင်မင်နေလို တွယ်တာနေလိုပါဘူး၊ ဒီငါ့ကြီး  
ကပဲ ဘဝထဲ စုက္ခတဲ့ သံသရာထဲသို့ တွန်းပို့နေကြတာပျော်။  
သူများပို့လို ရောက်တာမဟုတ်ဘူး၊ ကိုယ်ဟာကိုယ်  
သွားကြတာပျော်။ ဘယ်သူကြောင့်၊ ဘယ်ဝါကြောင့်များ  
ထင်နေကြသလား၊ သတိထားကြပျော်။

ကိုယ်ကြောင့်ဖြစ်ရတဲ့ခုကဲ့၊ ကိုယ်ကြောင့်ဖြစ်ရတဲ့  
သံသရာ၊ ကိုယ်ဟာကိုယ် လုပ်မှ၊ ကိုယ်ဟာကိုယ်  
အားထုတ်မှ လွတ်ပြောက်မှုပျော်။ သူများဆီ ဘုရားဆီ  
သွားတောင်းမနေကြနဲ့ပျော်။ တော်ကြော သူတောင်းစား  
တွေချည်း ဖြစ်ကုန်မယ်ပျော်။

ဟင်... ဟင် ... ဟုတ်လား ... ဟုတ်လား။

ဆွမ်းကလေးတစ်စွန်းလောက် လောင်းလျှို့ပြီး  
တောင်းလိုက်တဲ့ဆူကတော့ မကုန်သေးလို ဆယ်မိနစ်  
လောက် ရပ်ပေးနေရသေးတာပျော်။ ဒီပရီသတ်ထဲ  
ပါသလား၊ မပါပါဘူးပျော်။ ဟိုရန်ကုန်သားတွေ၊ မွန်လေး  
သားတွေကို ပြောတာပျော်။ ဒီအထဲ ရန်ကုန်ရို့၊ မွန်လေး  
မပါဘူးထင် လို အတင်းပြောတာ၊ ပါလျှင်လည်း  
တိတ်ဆိတ်နေကြေးနော်။ နို့မဟုတ်ရင် သူတောင်းစားမှုန်း  
လူသိကုန်မည်ပျော်။

ဒီတော့ သူတောင်းစားမဖြစ်ချင်ရင် ကိုယ်ဟာကိုယ်  
ဖြစ်အောင်လုပ်၊ ကိုယ်လုပ်လို ကိုယ်ချမ်းသာရင် ဘယ်  
တောင်းစားတော့မှာလဲပျော်။ စပြီး တောင်းစားတည်းက  
မရှိလို တောင်းစားတာလေ။ ရှိလျှင် ဘယ်တောင်းစား  
ရတော့မလဲပျော်။ တရားဆီတာ တောင်းလိုမရဘူးပျော်။  
လုပ်ယူရမှာ၊ အားထုတ်ယူရမှာပျော်။ ဒါကြောင့် ဒကာ၊  
ဒကာမတွေ အားထုတ်ကြစ်းပါပျော်။ စမ်းကြည့်ကြပါပျော်။  
သူမို့လို ငါမို့လိုရတာ မထင်ကြနဲ့၊ ကိုယ်လုပ် ကိုယ်ရမှာ  
သေခြာပါတယ်ပျော်။

သဏ္ဌာယဆိတဲ့ ခန္ဓာဝါးပါးတို့ကို ငါပဲ စွဲမနေကြနဲ့။  
သတိသမ္မဇာဉ် ဉာဏ်နှုတ်ပြီး နေကြပါ။ သတိကပ်နေ  
ကြပါ။ ဉာဏ်ဓာတ်ပါအောင် လုပ်ကြပါ။ သတိသမ္မဇာဉ်  
ယုံုပါလျှင် သံသရာအမျှင်ပြတ်မည်။

ထို့ကြောင့် ဝါးအာရုံကိုလည်း မခင်ပါနဲ့၊ ငါဆိတဲ့  
ခန္ဓာဝါးပါးကိုလည်း မခင်ကြပါနဲ့၊ ငါ့ကြီးကိုလည်း  
မခင်ကြပါနဲ့၊ မတွယ်တာကြပါနဲ့၊ စွန်းပစ်ကြပါတော့။  
သတိသမ္မဇာဉ် ဉာဏ်ယုံုပြီး နေကြပါဟူ၍ တရားနှိုး  
သတ်ပေး၏၊ ပရီသတ်များကလည်း သာဓာသံ ဖြို့သွား  
တော့၏။

ବର୍ଷାତେବ୍ରିଙ୍ଗିଃ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲଭାତ୍ୟଣ ଶାତିଷ୍ଠିଃରଦ୍ଵାରା  
ଠିଲିଲାହୁଃ ଆତିଷ୍ଠିଃକର୍ମାନ ଠିଲିଲାହୁଃ ଆତିଷ୍ଠିଃକୁର୍ମ  
ଠିଲିଲାହୁଃ ତଳ୍ଲିଲାହୁଃ ଜାଲେଃପ୍ରି ପୂର୍ବେଣ୍ଟି  
କ୍ରିଲାହୁଃ ॥ ଜୀବିନିଫେରାମୁ କ୍ଷିଃଯଲାଣୀ ॥ ଜୀବିନିମର୍ଗିକାଃ  
ଦ୍ୟାଃ ଶକ୍ତିଃଲୁବେତୋଣୀ ॥ ରେଃମୁତିହାଃଲିଙ୍ଗରତୋଣୀ ॥  
ଜୀବିନିମର୍ଗିତାଃ ତର୍ପାଃକ ଲଭିଃଶର୍ପିଫେରାଣୀ ॥

မိမိမှာ တရားစခန်းပွဲများနှင့် ဗုဒ္ဓဘုရားတော်မူနှစ်  
 (၂၆၀၀)ပြည့်ကျောက်တိုင်စိုက်ထူးခြင်း (ကံသာထူးတိုက်  
 ကျောက်တိုင်) သယာတော် (၂၆၀)ပါးတို့အား သယာ  
 အလျော့တော် ပေးလျော့ခြင်းများ ပြည့်နေသဖြင့် မိုးမိတ်သို့  
 တိုးတိုးတိတ်တိတ် သွားဖိုပင် မပိုပင်ခဲ့သေးခြား



ပန်းအတွေ့နင့် အတွေး

ဆရာတော်ကြီးက ဒီလောက်တောင် လူတွေကို  
အဖူးတွေ့ခဲ့နေတယ် ကြားရတော့ ဆရာတော်ကြီး  
ကြာရှည် သိတင်းမသုံးတော့ဘူးလို့ တထစ်ခု မှတ်လိုက်မိ  
ပါသည်။ အချိုကလည်း ဆရာတော် ဒီလိုအွန်အရေး  
တစ်ခါ မပေးစဖူးဟူ၍ အကြိမ်ကြိမ် ဖူးကြလေ၏။  
ဆရာတော်သည် ကြာရှည် မဖြစ်နိုင်ဟုဆိုသော်လည်း  
ဆရာတော်သုံးတတ်သော (၁၀)ရက်လို့၊ လပြည့်လို့  
ရက်များတွင် တပြားတစ်နေရာ ကြွေ့သွားမည်ကိုလည်း  
စီးနေသေး၏။

ထိုကြောင့် နယ္တန်လဆန်း (၅)ရက်နေ့ မိုးပါးတို့သို့  
တိုးတိုးတိုးတိုးတိုးတိုးဖို့ (၄)ရက်နေ့ (၄)နာရီအား ကျော်း

ဘမကြီး ဒေဝါခင်လှတင်၏ သစ္စာလမ်းက ရုံးခန်းတွင်  
ဆုံးဖြတ်ချက်ချလိုက်၏။

ဆုံးဖြတ်ချက်ချဖြီး မကြာမိ စမ်းချောင်း မပိုလမ်းသို့  
သွားကြ၏။ မပိုလမ်းရောက်လို့ ကားရပ်လိုက်ချိန်မှာတော့  
လူတစ်ယောက်က ကားတွင်ပါသော သာသနူးအလုံကို  
ရေမွေးအကောင်းစားဖြင့် ပက်ဖျော်လိုက်သည်။ ရေမွေး  
နဲ့ကား လိုင်သွားတော့၏။ ဒါလဲ အမှတ်တမဲ့ဖြင့်  
ကားပေါ်က ဆင်းလိုက်ရာ ပိမိနောက်က အပြေးအလွှား  
လိုက်ပြီး ရေမွေးဖြင့် ပက်ဖျော်ပြန်တော့၏။

တစ်ဖန် ကားကိုလည်း ပက်ဖျော်နေပြန်တော့၏။  
ဒီလူက ဘယ်လိုလူပါလို့မလဲဟု တွေးနေပို့ရင် ကပင်  
ယမန်နှစ်က ဆရာတော်ကြီးထံ သွားရာလမ်းတွင် ကား  
အတွင်းမှာ ရေမွေးနဲ့တွေ့ကြိုင်လိုင်ခဲ့တာကို ပြန်ပြောင်း  
သတိရတော့၏။ ဒီတော့မှ ...

ဒီနောက် ညာရောက်တော့ တရားထိုင်၊ မေတ္တာပို့  
သစ္စာပြုလျက် သွားရမည့်လမ်းဆီသို့ မေတ္တာပို့လျက်ဖြင့်။



## သွားသာသွား နှားမနေ့နှား

နောက်တစ်နေ့နောက်တွင် နံနက်ဆွမ်းစားပြီးနောက်  
ရွှေတိဂုံမှ စာအုပ်များယူကာ မိုးမိတ်ခရီးကို ရွှေတိဂုံမှ  
စလိုက်ပါတော့သည်။ ရွှေတိဂုံမှ ထွက်ချိန်ကား (၃:၄၅)၊  
နာရီဖြစ်သည်။ ပျော်မနား မဝင်တော့ဘဲ မန္တလေးသို့ ညာငော်  
(၃:၄၅)နာရီတွင် ရောက်သည်။

မန္တလေးမြို့၊ ရောက်ခါနီးတွင် မျက်စိမ့်တို့တဲ့ အနား  
ယူလျက်နေစဉ် ...

“သွားသာသွား နားမနေ့နှား” ဟူသော စကားသံက  
ထင်ထင်ရှားရှားကြီး ကြားလိုက်ရတော့၏။ မျက်စိဘို့  
ဖွင့်ကြည့်စိလိုက်တော့ မန္တလေးအဝင် အပိုင်းကြီးကို  
ကျော်ခါစပင် နှီသေး၏။

ဒီတော့ ကိုမြင့်လော်ရေ မိုးမိတ်ကို တဆက်တည်း  
သွားကြရအောင် ပြောလိုက်တော့ ကောင်းတာပေါ့ဟု  
သဘောတူလိုက်၏။ ဒီတော့ ခရီးဆက်ဖို့ အားထည့်လိုက်  
ကြတော့၏။

မန္တလေး တမာတန်းကျော်သွားတော့ သတိတစ်ခုက်  
ရလိုက်၏။ ကိုမြင့်လော်ရေ ခရီးသွားဖို့ ဆက်ဖို့သာ ပြော  
နေတာ။ ဟို . . . ဦးဝင်းလွှာ + ဒေါ်ထင်မိသန်းတို့ရဲ့သား  
ဝက်ဝံပေါက်၏။ မောင်ဝေဖြိုးလင်းက ပွေးလှကနေ  
အပြီးအထွေး ဆင်းလာတာ ရှိသေးတယ်။ မန္တလေးမှာ  
ဆုံးဖို့ ပြောထားတယ်လေ။ ထို့မှ ကိုမြင့်လော်နှင့်  
ကိုလော်လင်းဦးတို့က ဖုန်းဆက်ကြတော့၏။ သူသာ  
မရောက်သေးရင် မန္တလေးမှာ အိပ်ရတော့မည်။ ခရီးထွက်  
လာစဉ်ကလည်း မန္တလေးအိပ်ပြီး မနက်စောစော ခရီး  
ထွက်ဖို့ စိစဉ်ခဲ့၏။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ အကွဲ  
အကောက်များစွာရှိတဲ့ မိုးကုတ်-မိုးမိတ်တို့ တောင်အတက်  
လမ်းမှာ နေ့လယ်သာ ဖြစ်သင့်သည်ဟူသော အတွေး  
ကြောင့် ဖြစ်၏။

မကြောမီအချိန်တွင်းမှာပင် မောင်လော်လိုးနှင့်  
မောင်ဝေဖြိုးလင်းတို့ ဖုန်းဆက်အသွယ်ရသွားကြ၏။

မန္တလေးရောက်နေပြီး တက္ကစီကားပေါ် ရောက်နေသဖြင့်  
(၁၀)ပိန်းအတွင်း ရောက်လာတော့၏။ မောင်ဝေဖြိုးလင်း  
ကား ငယ်ငယ်ကသာ ဆရာတော်ကို ဖူးတွေ့ခဲ့ရပြီး  
အရွယ်ရောက်ချိန်တွင် ဆရာတော်ကို ဖူးလိုခြင်းဖြစ်၏။

“သွားသာသွား နားမနေနဲ့” ဆိုသော စကား  
အတိုင်း မန္တလေးမှာ မနားတော့ဘဲ မိုးကုတ်-မိုးမိတ်ခရီး  
ဆက်ဖြစ်တော့သည်။ အချိန်ကား ညနေ (ငါးဘုံ)နာရီ  
ခရီးစချိန်ဖြစ်တော့၏။ ကားတွင်းမှာတော့ ကိုမြင့်လော်၊  
ကိုလော်လင်းဦး၊ ကိုလော်မြင့်ဦး၊ ကိုဝေဖြိုးလင်းတို့ လေးဦး  
ပါကုန်၏။ လောက်းသုံးလော်၊ မြင့်ကား နှစ်မြင့်၊ လင်းကား  
နှစ်လင်းတို့ဖြင့် အမောင်အတွင်းမှာ ကားမီးအလင်းဖြင့်  
ခရီးပြင်း နှင်းကြရလေ၏။



## မဒီပ်မန္တ

မန္တလေး၊ မတ္ထရာကျော်ပြီးသည် နောက်တွင်  
တောင်တက်ခရီးကို အမှောင်ကြီးထဲတွင် စရပါ  
တော့သည်။

မိုးမိတ်ခရီးကိုကား . . .

- ✖ မေးပါများ စကားရ
- ✖ သွားပါများ ခနီးရောက်
- ✖ မအိပ်မန္တ အသက်ရှည်ပါတဲ့ မောင်ပေါက်ကြွေး  
ရာဇဝင်

ဆိုသည့် စကားသို့ပင် မေးရင်း မေးရင်းနဲ့ သွားခဲ့  
ကြရာ မိုးကုတ်အနီးသို့ ခရီးပေါက်ခဲ့ကြသည်။ တော  
တောင်တို့အကြား အတက်အဆင်းလမ်းများနှင့် အကျွေး  
အကောက်များ ပေါများလွန်းကုန်၏။

ကားကလေးသည် အကျွေးအကောက် အဆင်း  
အတက် တောတောင်သစ်ပင်ရိုပ်တို့အကြားမှာ ကားမီး  
ရောင်ဖြင့် ဖွားကနဲ့ ပေါ်လာတာက “ဝတ္ထုမြားမြေမှ  
ကြိုဆိုပါ၏” ဟူသော ဆိုင်းဘုတ်ကို တွေ့မြင်လိုက်  
ရသည့်အခါ ပတ္တမြားနှင့် တောသမင်တို့ ဖြစ်စဉ်များက  
စိတ်ထဲမှာ တဖွားဖွား ပေါ်လာနေပါတော်၏။

မိုးကုတ်မြို့လယ် ဓမ္မတံ့ဆိုင်ရောက်တော့ လု  
(၁၀)နာရီတိတိ၊ ဆီဆိုင်တံ့ခါးပင် ဂိတ်နေချေပြီး  
သို့သော်လည်း ကားရပ်သည်အခါ ဆီရောင်းပေး၏။  
ဆီဆိုင် အကာများကလည်း ဆရာတော်ကြီးအကြား၏  
တခမ်းတနား ပြောပြနေသေး၏။ ကုမြင်းလောကလည်း  
အသင့်ပါလာသော ဆရာတော်ကြီးပုံတော်များ ဓမ္မဒါန်  
ပြုပေးခဲ့သေး၏။

မိုးကုတ်ဆီဆိုင်ကို မေးကြည့်မိတော့ မိုးမိတ်က  
(၂၃)မို့င်သာရှိသကြားင်း ပြောပြ၏။ (၂၅)မို့င်ဆီရင်  
တော့ဖြင့် . . . ခရီးဆက်ခဲ့ကြရာ မိုးမိတ် ရွှေမြိုင်တင်  
ဘုရား၊ ဓမ္မရရတနာကျောင်းသို့ လု (၁၃၀)နာရီအခါနိုင်း  
ရောက်တော်၏။

မိုးမိတ်ဖြူကို ဝင်လိုက်သည့်အခါတွင် “မေးပါများ စကားရ” အမိပ္ပါယ်ပင် ဖော်မရတော့ဖြီ။ တစ်ဖြူလုံး တိတ်ဆိတ်နေ၏။ လမ်းပေါ်တွင်လည်းကောင်း၊ အမ်တွင် လည်းကောင်း တစ်ယောက်တလေ့ဖူး မတွေ့မြင်ရသဖြင့် လမ်းမေးစရာ လူပင် မရှိခဲ့။ ကားသည် ညာချိုး ဘယ်ကျွဲ့ နောက်ပြန်လည်ဖြင့် ခွဲမြှင့်တင်ဘုရားသို့ ဆိုင်းဘုတ် ရှုံးသို့ ရောက်ခဲ့ရလေတော့၏။

မြေနိုင်းကလေးအတိုင်း မောင်နှင်းလာရာ လမ်းဆုံး တစ်ခုရောက်တော့ ခုံရည်များပေါ်တွင် အိပ်နေကြတဲ့ လူလေးယောက်ကို တွေ့ရတော့၏။ ဒါနဲ့ပဲ ကားရပ်ပြီး နှီး၍ ညည်နိုင်ရေးရာ ဒီရွာဟာ ညည်နိုင်ရပ်ဖြစ်၏။

မဟာဂေါဓိဖြင့်ဆရာတော်ကြီးထဲ သွားမလိုပါ ပြောတော့ ဆရာတော်ကြီးက ဒီရွာများ ဆွမ်းခြက်ပါတယ်။ မနက် (၇)နာရီကြွာတာပါ။ ဆရာတော်ကြီး ခေတ္တတည်းခို ခဲ့တဲ့ ခွဲမြှင့်တင်ဘုရားရှိ မွဗ္ဗရတနာကျောင်းကို ဘယ်လို သွားရသလဲမေးတော့ ဒီကနေသွားပါ ဘယ်ချိုး ညာကျွဲ့ တော်ပေါ်တက်သွားရင် ရောက်ပါတယ်ဟဲ ဖြေ၏။

မိမိတို့ကားကလည်း မွဗ္ဗရတနာကျောင်းနှင့် မနီး မဝေးသို့ ရောက်နေသည်။ သူတို့ညွှန်တဲ့လမ်းအတိုင်း

သွားလိုက်တော့ ဆိုက်ဆိုက်ဖြိုက်ဖြိုက် မမွဗ္ဗရတနာ ကျောင်းသို့ ညဲ တစ်နာရီခဲ့တွင် ရောက်ပါတော့၏။

မွဗ္ဗရတနာကျောင်းဝင်းအတွင်း ရောက်တော့ အားလုံး တိတ်ဆိတ်နေ၏။ မီးရောင်လည်းမရှိ ပကတီ အမှာင်အတိဖြစ်နေ၏။ အားလုံးလည်း အိပ်နေကြ၏။ ကားသံး လူသံများနှင့် ကားမီးရောင်ကြောင့် နှီးထလာ သည်မှာ ဆရာလေးနှစ်ပါး၊ ထို့နောက် ဒကာကြီး တစ်ယောက်ဖြစ်၏။

မကြောမီမှာပင် မွဗ္ဗရတနာကျောင်းဆရာတော် ဦးပညာစာရ (ဦးသံတွဲ) နှီးလာဖြီး အကြောင်းအကျိုးများ မေးကာ အိပ်ရာများ စီစဉ်ပေးလေ၏။ ဦးသံတွဲကို ဆရာတော်ကြီး ကြွလာပုံများကို မေးလျောက်ရင်း ညဲ (၂၂၁၀)နာရီပြီဖြစ်၍ အနားယူခဲ့ကြသည်။

စာရေးသူကိုကား ဆရာတော်ကြီး၊ (၇)ရက်တိုင်တိုင် သီတင်းသုံးခဲ့သော နေရာတွင် စီစဉ်ပေး၏။ မိုးမိတ် ခနီးကြမ်း မနားတစ်း ခမီးပြင်းနှင့်လာခဲ့သည်မှ (၁၇)နာရီ မျှပင် ကြောညာင်းခဲ့၏။ သို့သော်လည်း လန်းဆန်းနေ၏၊ အိပ်လိုပင် မရခဲ့ချေ။

နံနက် (၅)နာရီတွင် အနားယူရှာမှ ထလျက်  
တရားရှု မေတ္တာပွား၊ ထိုနောက် ဦးသံတွဲလည်း ထလာပြီး  
နံနက်ဆွမ်းဘုဉ်းပေးကြသည်။ ဦးသံတွဲက ဆရာတော်ကြီး  
နှင့် စတင်တွေ့ရှိပုံများ အသေးစိတ် ပြောပြပေး၏။



## ဦးသံတွဲရှု

ဦးသံတွဲက (ဆရာတော်ကြီး၏အခေါ်) တပည့်  
တော်က တန်ခူးလပြည့်နေ့ နေ့လယ်တွင် ပြောက်ဖိုင်ရွာ  
သိမ်အလှူဒွဲက ပြန်ကြလာတာ ရွှေမြှင့်တင်ဘူးရား  
မှုခြီးရှုံးရောက်တော့ ဆရာတော်ဘူးရားကြီးက ဒကာ  
တစ်ယောက်နှင့် ထိုင်ပြီး အနားယူနေတာ တွေ့ရတယ်။  
တပည့်တော်လည်း ဆရာတော်ကြီးကို ဖူးတွေ့လိုက်  
ရတော့ ပိတိတွေ ဖြစ်သွားတယ်၊ ကြည့်ညိုမိတယ်။

ဆရာတော်ဘူးရား ဘယ်ကကြေလာတော်မူပါသလဲ  
လျှောက်တော့ . . . မူးရှာဟိုဘက် တော်က ကြွေလာတာလို့  
မိန့်တယ်။ အဲဒီလောက်လေးပဲ ဖြေတာ။ တပည့်တော်ရဲ့  
ဓမ္မရတနာကျောင်းသို့ ကြွေတော်မူပါဘူးဟု လျောက်  
ထားပြီး ပင့်ခဲ့ပါတယ်။ ဆရာတော်ဘူးရားလည်း ကြွေတော်

မူးပါတယ်။ ဆရာတော်ကြီး ကြေရောက်သီတင်းသုံးနေချိန်  
မှာတော့ ပန်းရန်တွေကလည်း မွေးကြိုင်နေတယ်။ လေ  
မတိုက် မိုးမတိုက် မိုးမရွာဘဲ မိုးသီးအလုံးကြီးတွေ  
ကြော့တယ်၊ ဆရာတော်ကြီးကြောလို့ ထင်ပါတယ်။

နောက်တစ်နေ့ ညနောက်မှာ ဟိုဘက်က ဦးညာ်  
ရောက်လာတယ်။ ဆရာတော်ကြီးကို သေသေချာချာ  
ဖူးပြီးတော့ ဆရာတော်က မဟာတောဓိမြိုင်ဆရာတော်  
ကြီးလားဘုရားဟု မေးလျှောက်၏။ ဆရာတော်ကြီးက  
ဟုတ်ပါယာ။ ဦးညာ်က ဆက်လျှောက်တယ်။ ဆရာ  
တော်ကြီးရေးတဲ့ ကျွမ်းစာတွေကို တပည့်တော် အင်မတန်  
သဘောကျပါတယ်၊ အင်မတန် ရှင်းပါတယ်ဘုရားလို့  
လျှောက်လိုက်တယ်။ ဆရာတော်ကြီးက ဟုတ်လားပျာ  
ဟုတ်လားပျာဟု မိန့်တော်မူ၏။

ဒါနဲ့ ဦးညာ်က သူရဲ့ညီ (မပဒန်ကျောင်းဒကာ)  
ကိုစိုင်းမိုး + မလှုပို့အား ညတွင်းချင်း သွားပြောတော့  
ရောက်လာကြပြီး ဖူးကြတယ်။ ဒါနဲ့ပဲ ဆရာတော်ကြီး  
ကြောပြီး သုံးရက် လေးရက်အတွင်းမှာပင် လူတွေ  
အများကြီး လာရောက်ဖူးကြတော့တယ်။

ဆရာတော်ကြီးသည် ၁၃၇၃ ခုနှစ်၊ န္တာဝါးတန်္တူး  
လပြည့်ကျော် (၃)ရက်၊ (၁၃-၄-၂၀၀၂)ရက်နေ့ မနက်  
(၃၀:၃၀)နာရီလောက် မှာ ဓမ္မရတနာကျောင်းက  
ယောဂီတွေ၊ ညျားနိရား၊ မိုးမိုးပြို့ပေါ်က ဒကာ၊  
ဒကာမတွေ၊ ကျောင်းဒကာ ကိုစိုင်းမိုး + မလှုပို့အားလုံးတို့  
မပဒန်ကျောက်ရှုသို့ ပင်ဆောင်သွားကြသည်။

ကျောက်ရှုရောက်တော့ ဆရာတော်က အားလုံး  
တို့အား သကြံနှုန်းပတ်သက်တဲ့တရား ဟောကြားတယ်။  
ကျောင်းရေစက်ချေပေးတယ်။ အားလုံး သဘောကျလိုပေါ့။  
တရားနာရတာ မဝဘူးဟု ပြောကြတယ်။

ဆရာတော်ကြီးက အေးချမ်းဆိုတို့ပြုတဲ့နေရာ၊  
လူသူကင်းဝေးတဲ့နေရာမှာ တရားအားထုတ်ချင်တယ်  
ပြောလို့ တပည့်တော်က မပဒန်ရှုကို သတိရပြီး  
ဆရာတော်ကို လျှောက်တာ။

လူသူအရောက်အပေါက်လည်း နည်းတယ်။  
လမ်းကလည်း မကောင်းဘူး။ တောကလည်း ကြီးတယ်။  
လူတိုင်းလည်း မရောက်ဖူးဘူး။ တောင်ကုန်းတွေဖြစ်ပါယ်  
ဆိုပြီး ဆရာတော်ကို လျှောက်တယ်။ ဆရာတော်

ကိုယ်တော်တိုင် ကြွေရေက်ကြည့်ရှုပြီး သဘောကျတယ  
ဆိုတာနဲ့ အားလုံး စီစဉ်ပေးခဲ့ရပါတယ်။

ဒီဂူက လွန်ခဲ့တဲ့ နှစ်ပေါင်း တစ်ရာလောက်က  
ရသောကြီးဦးဘိုရုံ နေသွားဖူးသေးတယ်။ ကျောက်စာလည်း  
ရှိတယ်။ ဒါကတော့ သူတို့ ကျောက်စာအရဖြစ်တယ်။  
ဒီလိုဖြစ်နေတဲ့ သဘာဝကျောက်တုံးများကို ကြည့်ရင်  
နှစ်ပေါင်းကနည်းမှာမဟုတ်ဘူး။ နှစ်ထောင်ချီနေလိမ့်မယ  
ထင်တယ်ဟု ဦးသံတွဲက ရှင်းပြပေး၏။

အောက်မှ ပင့်ဆောက်ထားသော ကျောက်တုံးကြီး  
များနှင့် အပေါ်မှ ဖိထားသော ကျောက်တုံးကြီးတို့၏  
ဆောက်တွင် လွတ်နေသည့်နေရာသည် ရှုဖြစ်နေတော့၏။  
ဆရာတော်ကြီးသည်ကား ငင်းကျိုက်တွင်လည်း ထိကဲ  
သို့သော ရှုတွင်းမှာ သီတင်းသုံးတော်မှုဖူးလေသည်။



## ကျောက်။

ကျောင်းဆရာ ပယီ၏

ကျောင်းဆရာကမတ် ပယ်ဖွဲ့

တို့ ကောင်းမှုး

ဧယျာတု - နမောတသော ဘဂဝတော့ အရဟတော့  
သမ္မာသမ္မာ့သူ။

ရတနာပဟို လေးရောင်ခိုသည့် မြင့်မြှင့်ရှိတိပ်တင်  
ဘူရင်ရာဇာ ရိုင်စံဝရာနှင့် နိုင်ခွာလင့် တိုင်းဌာနအရင်း  
ဖြစ်ပေသော မိုးမိတ်ပြုရှုတွင် ကျောက်ရတနာဝမောက်  
အလားကဲ့သို့ အမြောက်အမြား ကျောက်လှမ်းပပေသည့်  
ကျောင်းဆရာအမော် မပဒန်နှင့် လလ်ပန်း ဒီဇဝါ  
စကားဝါကဲ့သို့ ခင်ရတနာဇနီး မမယ်ဖွဲ့တို့က နှယ်မမဲ  
တည်ကာမှန်းပြီးလျှင် ရည်သန်တောင့်တရင်းဖြစ်ပေသော

ချွဲမြင်တင် မြတ်စွာဘူရား၏အနီး နိုဗ္ဗာန်၏ အာရုံး  
သဒ္ဓါကြောင့် ကြောပဒုမ္မာပွင့် ရတနာပုံပန်းဌာန နှစ်းနိုင်ရာ  
အလှတော် ထိန်ပြောင်ဟိုသကဲ့သို့ ကျောက်စိန်အရောင်  
တောာက်လျမ်းသကဲ့သို့ ပိတောာက်ပန်း နှဲသာဆီကတိုး  
ကရမက်ဖျိန်းပြီးလျင် တစ်ယောက်တတန်ကျ ကူညီကာ  
နှစ်သိကြားမဘိသကဲ့သို့ တစ်ယောက်စီ တစ်ယောက်စီ  
ပထဝီမြေပထပျောကို အသေအချာ တူးကာဖော်လျက်  
သက္ကရာဇ် (၁၂၇၄) ခုနှစ်၊ နှစ်တော်လတွင် ဂူတည်ကာ  
အောင်မြင်လျက် တရားအမြိုက် ကျင့်သေလနှင့် ကမ္မာန်း  
ပိပသနာကို နေ့စဉ်မပျက် စီးဖြန်းလျက်ရှိသော ဆရာ  
ရသူ ဦးဘုရားကုသားပါသည်။

ဤသိပြုရ မြတ်ပုံညာကြောင့် လေးပါးအပါယ်  
သုံးသွယ်သောက် ငါးပါးရန်သူ လွှတ်ကင်းရှောင်ခွာ၍  
နောင်သံသရာဘာဝအဆက်ဆက် ဝါယက် လွှတ်ကင်း  
စေလို သစ္စာဆို၏။

မသွေမတိုး အပြန်ထုတ်ချောက် နိုဗ္ဗာန်သို့  
ရောက်စေသေား၊ ဝသုန္တရေ ဤမြေစောင့်သော နတ်  
ကောင်း နတ်မြတ်တို့ သိစေသေား။

စီးရုံ တို့ကြုံတူ - နတ်လူ သာမူ ခေါ်စေသေား။

## ဘွမ်းလောင်းမည် မြှင့်ကွုင်း

ထိုနောက် ချွဲမြင်တင်ဘူရား ဓမ္မရတနာကျောင်းမှ  
နှစ်က် (၆။၃၀)နာရီအချိန် လောင်နီရွာ ဆွမ်းဆံကြွေမည်  
လမ်းသို့ ဆင်းလာခဲ့ကြ၏။

ဆွမ်းလောင်းဖို့ စောင့်နေကြသော ဆွမ်းအလျှောင်  
ပရီသတ်ကြီးကို တွေ့မြင်လိုက် ရသောအခါ မိမိရဲ့  
စိတ်ထဲမှာ အတွေးတွေ့ ခရီးဆက်နေပါတော်၏။ ပရီသတ်  
ကလည်း ထောင်နဲ့ချီမလား ထင်ရတယ်။ ကားတွေ  
ကလည်း အစီးရေ ငါးဆယ်ထက် မနည်းချေ။ ဆိုင်ကယ်  
တွေကတော့ ကြည့်မကောင်း ရှုမကောင်းလောက်အောင်  
များလှ၏။ တော်ရွာက ဘူရားပွဲကြီးတမ္မ စည်ကားလှ၏။

မိမိတို့ ရောက်သွားချိန်မှာတော့ မိုးကုတ်က ကားဆရာတစ်ယောက်က အကြိုင်ယောက်နေသေး၏။ မိုးကုတ်-မိုးမိတ် ပရီသတ်တွေများတယ်။ တပည့်တော် တို့က မိုးကုတ်ကနေ နံနက် (၃)နာရီထလာပြီး ဆွမ်းလောင်းရတာ၊ တချို့လည်း ဆိုင်ကယ်တွေနဲ့ လာကုပါတယ်တဲ့။ တပည့်တော်တို့ ဒီလို ဆရာတော်ကြီးကို ဖူးခွင့် ဆွမ်းလောင်းခွင့်ရကြတာ ကံကောင်းလို့၊ ကံထူးလိုပါဟု လျောက်သေး၏။

အကာကြီးရေ မိုးရွာတုန်း ကံကောင်းကောင်းနဲ့ ရေခံထားပျော်။ ကံက ဘယ်လောက်ကောင်းကောင်းမိုးမရွာလျှင် ရေမရနိုင်ဘူး။ ဒီတော့ မိုးကလည်းရွာတုန်း ကံကောင်းအောင် လုပ်ထားပျော်။ မိုးဆိုတာ အမြှေရွာတာ မဟုတ်ဘူးနော်ဟု ပြောခဲ့သေး၏။

စာရေးသူကတော့ ဒီမြင်ကွင်းတွေ၊ လိုက်ရုံဖြင့် ဆရာတော်ကြီး ဒီနေရာမျိုး၊ ကြာကြာမနေဘူး၊ သီတင်းမသုံးဘူးလို့ မှတ်ချက်ချလိုက်ပါသည်။ နောက်ပြီး မိုးမိတ်တို့ကို ဒီလောက်အခွင့်အရေးပေးနေတာဟာ ခရီးဆက်ဖို့ရန် သကော်တပင်။

ဆရာတော်ကြီးကား ဆွမ်းခံကြွေနေချိန်ဖြစ်၍ စာရေးသူတို့လည်း မပေါန်ရှိရာသို့ ထွက်ခဲ့ကြ၏။ ဂုသို ရေသယ်နေသော ဒကာတစ်ယောက်က ဆိုင်ကယ်ဖြင့် လမ်းပြုသွားရာ ဂုဏ်နှီးသိတိုင် ကားဖြင့် ရောက်ခဲ့ရသည်။

ကဆုန်လကုန်ရက်များက ဆရာတော်ကြီးကျွန်းမာရေးမကောင်းသဖြင့် ဆွမ်းခံပိုင်နားခဲ့ရသေး၏။ အဖျားသွေးပင် တစ်ရာကျော်ခဲ့၏။ ပုလင်းချိတ်ရသည်အထိ ဖြစ်သွားရ၏။ ဆွမ်းခံကြွေရင်း ကျွန်းမာရေးမကောင်းလို့ ကားအကုအညီတောင်းခဲ့ရသေးသည်ဟု ကြေားသိရသည်။

ထိုကြောင့်ပင် ဆရာတော်ကြီး ဆွမ်းခံကြနိုင်ဖို့ရန် ရွာသူရွာသားများ ကားလမ်းဖောက်ကြရာ လေးရက်ဖြင့်ပင် ကားမောင်းနှင့်လောက်အောင် ခရီးပေါက်ခဲ့ကြ၏။ နယ်နှင့် နယ်နှင့် အမြှေရွာတာ (၅)ရက်နေ့တွင် ဆရာတော်ကြီး ဆွမ်းခံပြန်ကြပေးတော်မူ၏။

စာရေးသူတို့ မပေါန်ရှိသို့ ရောက်တာက နယ်နှင့် လဆန်း(၆)ရက်နေ့ဖြစ်၍ ဂုဏ်နှီးထိအောင် ကားမောင်းလို့ ခြောင်းဖြစ်၏။

ဂုသို ခြေလျှင်ခမီးဖြင့် နှစ်ဘလုံခန့် တက်ရသည်။ ဂုဏ်နှီးရောက်တော့ ပရီသတ်က တစ်ရာလောက်ပင်

ရှိနေကုန်၏။ ဆရာတော်ကြီး ဆွမ်းခံပြန်မကြွေမည်၊ ဆရာတော်ကြီး၏ ဂူနှင့် ကျောင်းတို့ကို ကြည့်ရှုရှင်းကြောင်း ပြောသဖြင့် သွားရောက်ကြည့်ကြရကုန်၏။

ကျောက်ဂူနှင့် ကျောင်းကလေးတို့ကို ကြည့်ရှုရင်းလှုဗုမည့် စာအုပ်များ အဆင် သင့် ပြင်ဆင်ထား၏။ နတ်တလူမှ မောင်ညီညီလွင်ကလည်း ဂါရဝတရားများဖြင့် ရွင်းပြောပေးပေ၏။ မကြာမိမှာပင် ကျောက်ဂူအတွင်းမှ ပြန်ဆင်းလာခဲ့၏။ အများနည်းတူ နေရာယူထားလိုက်၏။

နံနက် (၈)နာရီကျော်တွင် ဆရာတော်ကြီး ဆွမ်းခံပြန်ကြွေလာတာကို ဖူးတွေ့ရတော့ ဟင်... ဆရာတော်ကြီးကား ရုပ်ရည်ကျသွားသလိုပါပဲ။ ပင်ပန်းနေတဲ့ ရှုပ်လွှာကြီးပါကလားဟု တွေးနေမိတော့၏။ ဆရာတော်ကြီးလည်း ကြွေတော်မူကာ ကျောက်ဂူတော်သို့ ကြွေသွားတော်မူ၏။

မကြာမိမှာပင် ကိုစိုင်းနောင်က လာရောက်ပင့်ဆောင်၍ ကုပိုယ်ကျောင်းဆောင်တွင် ခေတ္တာသိတင်းသုံးနေလိုက်၏။ ထို့အခါ ခင်္၌ဦးက ဒကာမတွေ့လည်း ဆရာတော်ကြီးအကြောင်းများနှင့် သာသနာပြု မဟာ

ခရီးသည်စာအုပ် ဖတ်ရကြောင်း၊ ကျေးဇူးတင်ရကြောင်းများ လျှောက်ထားလာကြ၏။ နောက်တော့မှ သူတို့က ပုံးဖွဲ့ရသမှုန်း သိသွားကြတော့ သူတို့ ပို၍ ဝိုးမြောက်ကြတော့၏။

နံနက် (၁၀)နာရီကျော်ခန့်တွင် ဒေါက်တာအိုကေ ကပိုယောင်သို့ ရောက်လာ၏။ မကြာမိမှာ ပင့်ဆောင်သဖြင့် စာရေးသူ ဆရာတော်ကြီးသိတင်းသုံးရာ မပဒါန် ဂူသို့ သွားရတော့သည်။ လမ်းအကြားတွင် ဒေါက်တာအိုကေက ဆရာတော်ကြီး၏ ကျွန်းမာရေးအခြေအနေနဲ့ အနီးကပ် ပြုစုရသည်များ ပြောပြ၏။

မိမိသည် လက်ဗုပ်ချိလျက် မပဒန်ဂူတွင်းသို့ ဝင်လိုက်သည့်အခါ ဆရာတော်ကြီးသည် ကုလားထိုင်ပေါ်တွင် ပြုးဆောင်စွာ ထိုင်လျက်က မိန့်တော်မူ၏။

ဿံးပောမိ... ရန်ကုန်သားတွေ ကြိမ်းသွားတာကြမ်းသွားတာ သိပြီးပြီလား။

တပည့်တော်က ရန်ကုန်သားမဟုတ်တော့ မသိပါဘူရား။

တပည့်တော်က မှုံးသိကပါဘူရားဟု ပြုးဆောင်စွာ လျှောက်ထားလိုက်သည်။

ဿ မော်ဘိန္ဒိ ရန်ကုန် မတူဘူးလား ဦးဟောမီ။  
 မတူပါဘူးရား။  
 ဆရာတော် မိန့်ဖူးသလို ...  
 နေရာအေသံ လူချင်းကား နီးချင်နီးမည်။  
 အကျင့်ချင်း၊ စိတ်ချင်းတော့ မနီးပါဘူးရား။  
 အကျင့်ချင်း စိတ်ချင်းနီးမှ နီးတာ တူတာပါဘူးရား။  
 ဆရာတော်က ...  
 ရန်ကုန်သူ့ ရန်ကုန်သားဆိုရင် ဝေရမကို ဝေးဝေး  
 ရှောင်ရပါလိုက်ဟု ပြောနေတာ စသည်ဖြင့် မိန့်တော်  
 မူ၏။



မိမိသည် ဂုတ္တ်းရှိ ပုံစံကို ကန်တော့ပြီး ဆရာတော်  
 ကြီးကို ကန်တော့လိုက်၏။ ဆရာတော်ကြီးက က ...  
 ဦးဟောမီ ဤ ဤ ဆိုကာ ဆွမ်းပိုင်းကို ထိုင်တော်မူ၏။  
 မိမိကလည်း သားရေ့နယ်ကို ခင်းကာ ဆွမ်းပိုင်းတွင်  
 ထိုင်လိုက်၏။

ဆရာတော်ကြီးက ... ဦးဟောမီကြီး အရှင်ဘုရား  
 သပိတ်ထဲလည်း ပြည့်စုံပြီးသား၊ တပည့်တော်သပိတ်  
 ထဲလည်း ပြည့်စုံပြီးသား။ ဒါပေမဲ့ အလူ၍ရှင်တွေ ကုသိုလ်  
 ပွားရအောင် ထည့်အုံးပျော်ဆိုကာ ဆွမ်းပန်းကန်ထဲမှ  
 ဟင်းလျာများကို တစ်စွန်းစီ သပိတ်ထဲကို ထည့်တော်မူ၏။  
 ဆရာတော်ယူပြီးသော ဆွမ်းဟင်းပန်းကန်များကို

ဦးဟောခိုက် ပေး၏။ ဦးဟောခိုလည်း တစ်စွဲနှင့် သပိတ်ထဲ  
ထည့်ယူရတော့၏။ ဟင်းပန်းကန် ဝါးမျိုးလောက်ထည့်  
ရ၏။

ထိုနောက် ဆရာတော်သည် ပြုးပြုးနဲ့ စကား  
သုံးလေးလုံး ပြောဆိုပြီး ဆွမ်းဘုဉ်းပေးဖို့ သတိသမ္မတ်ဖြင့်  
ဆင်ခြင်နေတော်မူ၏။ ဦးဟောခိုလည်း ကြမ်းပြင်ပေါ်တွင်  
သပိတ်ခြေဖြင့် ချထားသော သပိတ်နှင့် တင်ပလွင်ခွေ  
ကြားပေါ်တွင် လက်သုတ်ပဝါခင်းထားလိုက် သည်။  
အကယ်၍ ဆွမ်းဟင်းများ ကျလာပါက သက်နှင့်ပေါ် မကျ  
တော့ဘဲ လက်သုတ်ပဝါပေါ်သာ ကျရန် လက်သုတ်ခင်း  
ထားခြင်း ဖြစ်၏။



## ဟောမိတ္ထိ ဆိတ်ပြိုင်

ဆရာတော်ကြီး ဆွမ်းဘုဉ်းပေးနေသည်မှာ အမှတ်  
စိပ်လွန်းလှ၏။ အမှတ်စိပ်သလို စကားလည်း ဆိတ်သွား  
တော့၏။ ဆွမ်းကို ဆင်ခြင်တဲ့ ပုံရိပ်တွေ၊ အလူ၍ရှင်များကို  
ပို့လွှတ်တဲ့ ပုံရိပ်တွေ၊ တည်၍ပြုပေးချမ်းတဲ့ ပုံရိပ်တွေက  
ပေါ်လွင်ထင်ရှားလှ၏။ ဦးဟောခိုလည်း သတိပဋိဘန်နှင့်  
မေတ္တာဘားများရင်း ဆွမ်းဘုဉ်းပေးပါ၏။ ဆရာတော်ကြီး  
နှင့် ဦးဟောမိတ္ထိ၏ ဆွမ်းဘုဉ်းပေးနေချိန်မှာတော့ ပြိုင်သက်  
နေတော့၏။ ငှက်သံကလေးတွေက ရူဝဆီမှ တစိတိ  
တွန်မြှုံးနေတော့သည်။ အနီးတွင် ဒေါက်တာဇီးကော်  
တို့လည်း တိတ်ဆိတ်စွာဖြင့်။

ဦးတောဓိလည်း ဆွမ်းဘေးသည်မှာ ပြည့်စုံနေခွဲပြီ။ သို့သော်လည်း ဆရာတော်ရဲ့ပုဂ္ဂရိပိုကို အြည့်လျက်က သပိတ်ထဲရှိ ဆွမ်းကိုပင် မှတ်ရှုနေ၏။ ဒီဆွမ်းကား သာမည့်ဆွမ်းမဟုတ်၊ ဆရာတော်ကြီးကိုယ်တော်တိုင် ဆွမ်းခံထားသော ဆွမ်းဖြစ်၏။ ဒီလို ဆွမ်းမျိုးကိုတော့ အမူမူမဲ့ အမှတ်မဲ့ မစားသင့်၊ အမူနဲ့ အမှတ်နဲ့ ဝို၍ ဘားသင့်၏ဟူသော အတွေးများလည်း ဝင်လာသေး၏။



## ကြိုက်စာလိုမြေဟူ၍ မြိုက်ဘာလို

ဆရာတော်ကြီးသည် ဆွမ်းသပိတ်ကို အြည့်ရှုတိုးပေးပြီး မျက်လွှာချရာမှ မျက်လွှာကို တစ်ချက်လှန် ကြည့်ပြီးလျင် ဦးတောဓိကြီး ကိုယ့်ပိုက်နဲ့ကိုယ် ပြည့်အောင် ထည့်ရတာ ပြည့်စုံအောင် ထည့်ထားပျော်၊ တပည့်တော်တို့ (၃၀)ကော်များကတော့ ခုန်ဆယ်ကော်လောက်ပဲ ဖြည့်နိုင်တော့တာပျော်ဟဲ မိန့်တော်မူရင်း သပိတ်ကို ကပိုယတ် ပေးလိုက်တော့၏။ ဦးတောဓိလည်း ပြီးပြုဖြစ်၍ ကပိုယတ် သပိတ်ပေးလိုက်၏။

ဆရာတော်ကြီး၏ စကားဟာ အမိဘာယ်ရှိလှ၏။ လောဘ၏ တောင်းဆိုမှုဖြင့် စားသုံးခြင်းမဟုတ်ဘဲ ခန္ဓာ ကိုယ်ကြီး၏ တောင်းဆိုမှုကို ဖြည့်ပေးလိုက်ခြင်းသာ ဖြစ်၏။ လေးဖြာမာတ်ဆောင် ဤကိုယ်ကောင်ကြီး အသက်ရှုညွှာဖြင့် ကျင့်ကြုံအားထုတ်ဖို့ သာသနာပြုဖို့ အားဖြည့်ပေးခြင်းသာဖြစ်၏။

## ကရိုယကင်းကင်း တစ်ပါးချင်း

ଶୁଣିଃହୃଦୀଃପେତ୍ରିଃବନ୍ଦୀଫୋକି ଆଖ୍ଯାପୁମ୍ବାଃ ଆଗର୍  
ପାଲିଗର୍ଵବନ୍ଦୀ॥ ଆଖ୍ଯାପୁଗର୍ବିପ୍ରିଃତାକୁ ବରାତେର୍ବ୍ରିଃଗା  
ଗର୍ବିଯମ୍ବାଃଗ୍ରୀ କିଶୁଣିଃପୁତ୍ରର୍ବ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧାଗ୍ରଭ୍ୟା ରେଣ୍ଗର୍ବ୍ୟ  
ଫେରାମ୍ବା ତଃଗ୍ରଭ୍ୟା ମିଳିମିଳିଯୁଦ୍ଧାଗ୍ରଭ୍ୟା ଏଂପ୍ରାଃତ୍ରୀମିଳିମ୍ବ  
ତ୍ରୀଗ ଆତାନିଃପ୍ରେରାଲ୍ଲିରତା॥ ଏଂପ୍ରାଃତ୍ରୀମିଳିମରି ଆତାନି  
ପ୍ରେରାଲ୍ଲି ମରାଜୁଃହ୍ର ମିଳିତେର୍ବନ୍ଦୀଣି॥ ଗର୍ବିଯମ୍ବାଃଲନ୍ଦୀ  
ଶୁଣିଃପୁମ୍ବାଃ ଯୁଦ୍ଧବେଳେର୍ବି ଯୁଦ୍ଧଗ୍ରହ୍ବାଗ୍ରଣି॥



၁၂၃

ହର୍ବାତେର୍କ ଗନ୍ଧିଯମ୍ବାଃକ୍ରି ଏଂଧାଃତ୍ତ୍ଵଙ୍କ  
ମୁଖୀଃମୁ କ୍ଷୟପିତ୍ତ୍ଵି ଆତମିଃପ୍ରାଣୀରମ୍ଭାପ୍ରାଣୀତ୍ଵିତେବା ଫଳାଃଚ୍ୟ  
କ୍ରମାଃରତ୍ନାଃ ପିତ୍ତ୍ଵିମୁକ୍ତା କୋଣିଃକ୍ରମିଃମୁଖୀଃରତ୍ନାଣୀ॥

କୁଟ୍ଟାଙ୍କାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ତାଙ୍କ ଯମନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ ମହାମୂର୍ତ୍ତିରେ  
ଅବ୍ୟାପିତାରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ

କେବଳିଂଃ ପକାବା ଓ କାମଖ୍ୟାଃ କା ଷାହୁର୍ଦ୍ଦିଲେ;  
କୋଣିଃ ଲ୍ଲିଙ୍କର ତାହୁ ଶ୍ଵିଗ୍ରେତେବୁ ଜେଃ . . . ଫୋର୍କର୍ଟର୍ ବି  
କ୍ରିଯ୍ୟାଃ ରାତ୍ରି ଷାହୁର୍ଦ୍ଦିଲ୍ ଦୀର୍ଘର୍ଦିନ ୦-ଷ୍ଵିଗ୍ରେତପିଃ ଦୀର୍ଘମଧ୍ୟର୍ଦ୍ଦିନ  
ଜାଗିଲିଙ୍କିପି ପ୍ରିବାଷ୍ଟାଫ୍ଯୁଣ୍ଟିଳି । ଯାଥୁ ଶବ୍ଦରେତାଙ୍କ ଏକଖ୍ୟାଃ ତିନ୍ତି  
ପର୍ମିମୁ କ୍ଷ୍ଵାରିତି ଆତରିଃ ପ୍ରିବାଷ୍ଟାଫ୍ଯୁଣ୍ଟାକାଃ କେବୁଚିପର୍ଦି ॥

အတွေးထဲမှာတော့ ငါ ဒကာ၊ ဒကာမတွေကို  
ပြောတာ ဆရာတော်များ သိသွားလေရော့သလား။

အေးလေ . . . ဆိတ်ငြိမ်ရာအရပ်မှာ ချဉ်းကပ်ပြီး  
တစ်ပါးတည်းနေ၊ တစ်အာရုံတည်းထား၊ အာရုံမပြား  
တစ်သားတည်းကျ၍ နေကြပါမူ သိနိုင်စွဲမှုံးရှိမည်ဆိုတာ  
ဓမ္မသဘာဝပါပဲဟုဖြင့်သာ။



## ဝိနှည်းတော်နှင့်အညီ ပြုဝါဆီသို့

ရဟန်းတော်အချင်းချင်း ပြောဆိုရဘုၢ် လူ  
သာမကော် မရှိခြင်း၊ မကြားခြင်းသည် အကောင်းဆုံး  
ဖြစ်၏။ ဒါကတော့ ဒိနည်းတရားတော်အရဖြစ်၏။

- ★ အမှုန်တကယ်ရသော စျောန်မဂ်ဖို့လ်တရားကို  
ရဟန်းအချင်းချင်း ပြောပြရန် အာပတ်မသင့်ချော်။  
လူသာမကောအား ပြောပါက ပါစိတ်အာပတ်  
သင့်၏။ စျောန်မဂ်ဖို့လ်တရားကို မရဘဲ ဝါကြေားလို၍  
လူသာမကောအား ပြောက ပါရာစိကအာပတ်  
သင့်၏။ (ရဟန်းမဟုတ်ပြီ)
- ★ တရားအားထုတ်နေစဉ် တရားထူးမရလဲလျက်  
ရသည်ဟု အထင်ရှု၍ ရဟန်းအချင်းချင်း ပြောရန်

အာပတ်မသင့်၊ လူသာမကောဘား ပြောရာ၌  
ပါစိတ်အာပတ်သင့်၏။

- ★ မိမိ ကမ္မဋ္ဌာန်းထိုင်ရာ၊ ဝိပဿနာရှုရာ၌ တွေ့ရှိ  
ချက်များကို လူသာမကောဘား မပြောရ၊ မိမိဆရာ  
သမားဘား ဖွင့်ဟ ပြောခွင့်ရှိသည်။ တရား  
အားထုတ်သူ ရဟန်းအချင်းချင်း ပြောခွင့်ရှိ၏။  
ဝါကြားလိုစိတ်ဖြင့် မပြောရ၊ ထိုစကားကို ပြော  
ခြင်းကြောင့် တရားအားထုတ်သည့် အဖော်ဖြစ်သူ  
မွေ့မိတ်ဆွဲ ရဟန်းအား သဒ္ဓါတက်သန်စေ  
လိုသော စေတနာဖြင့် ပြောခွင့်ရှိသည်။



## ဓာတ်ဖျက်၍

ရွှေးအခါက ဆရာတော်ကြီးတစ်ပါး ကောသနိက်  
ဓာတ် (တစ်နေ့တစ်ကြိမ် တစ်နေ့ရာတည်း၍) ဆွမ်း  
ဘုဉ်းပေးသောအကျင့်)ကို အနှစ် (၄၀)ကြာ ဆောင်ခဲ့၏။  
မသိသော ဒကာတစ်ယောက် ဆွမ်းဘုဉ်းပေးပြီး နေရာ  
ပြောင်းထိုင်သော ထိုဆရာတော်ကြီးအား မုန်ကပ်လျှ၍။  
ဆရာတော်ကြီးက မုန်မဘုဉ်းပေးသဖြင့် ဆရာတော်ကြီးက  
ဒကာသနိက်ဓာတ် ဆောက်တည်ပါသလား မေးရာ  
ဆရာတော်ကြီးက အနှစ် (၄၀) ဆောက်တည်ခဲ့သော  
ဓာတ်ကို လူမသိစေလိုသဖြင့် ဓာတ်ဖျက်၍ ကပ်လျှသော  
မုန်ကို ဘုဉ်းပေးပြီးမှ အသစ်တစ်ဖန် ဓာတ်ဆောက်  
တည်မှု ပြုရရှာသည်။

တစ်ခါတစ်ရုံ ဒကာများသည် မိမိလူသော ဝဏ္ဏကို  
သုံးဆောင်လိုသဖြင့် ဆရာတော်ကြီးများ စုတင်ယှဉ်ခဲ့ရ  
သည်များ ရှိခဲ့၏။ သတိပြုစရာပင်ဖြစ်၏။



## ရဟန်းဘဂျင်းချင်း

ဆရာတော်ကြီးသည် ကုပ္ပါယများကို ဖယ်ရှား  
ပေးခြင်းသည် ဝိနည်းတော်နှင့်အညီ ဆောင်ရွက်ခြင်း  
ဖြစ်၏။ အကယ်၍ ကျင့်စဉ် ဝိပသနာနှင့် အလွန်  
မြင့်မြတ်သော တရားတွေကို ပြောဆိုပါက၊ ဆွေးနွေးပါက  
လူသာမကောသိရှိပါက မလိုအပ်သော ဝိနည်းတော်များ  
ငြိစွာန်းနိုင်၏။ ထိုတရားစကားမျိုးမဟုတ်သော စကားများ  
ပြောဆိုပါက လူသာမကောရှိသော်မှ ဝိနည်းငြိစွာန်းစရာ  
မရှိပါချေ။ သို့သော်လည်း ဆရာတော်ကြီးကတော့ ရဟန်း  
ရဟန်းချင်း ပြောဆိုမှုကို နှစ်သက်တော်မူ၏။

မဟာမြိုင်တွင် တရားလျှောက်တုန်းကလည်း  
ဆရာတော်ဘုရား ကုပ္ပါယမရှိမှ ဖြစ်ပါမည့်လျှောက်ရာ

ဆရာတော်ကြီးက ဖြည့်ပေးသည့်မှာ ဦးဟောမိ ကျိုးယ  
မရှိမှုလို မပြောနဲ့၊ ကျိုးယမကြားမှ ဖြစ်မည်လိုပြော။  
တော်ကြာ အောက်က ချောင်းနားထောင်နော်းမည်ဟု  
ပြုနှစ်စွာဖြင့် ဦးဟောမိ၏ စကားလိုအပ်ချက်ကို ဖြည့်စက်  
ပေးခဲ့ဖူး၏။

ဆရာတော်ကြီးသည် ဦးဟောမိ ဉာဏ်ခံယူတိုင်း၊  
တရားလျောက်တိုင်းလိုလိုပင် တစ်ပါးချင်း မိန့်တော်မူတာ  
များ၏။ ဆရာတော်ကြီးကား ဂိန်းလေးစားသလို  
သယာတော်များကိုလည်း လေးစားတော်မူ၏။

ထိုနောက် ဆရာတော်က ရန်ကုန် သရက်တော့  
ကျောင်းတို့က် သာသနာဒယကျောင်းဆရာတော်  
ဦးပဝရ (ဒေါက်တာ)နှင့် ၁လ ဦးပဝရတို့ နှစ်ပါး  
အကြောင်းနှင့် တပည့်တော် မော်လမြိုင် စိန်မမ  
ပါဉိတက္ကသိုလ်ကျောင်းတွင် နေစဉ်ကာလက မော်လမြိုင်  
သုဝမ္မာစာရ စာမေးပွဲဖြန့်ရန် စိန်မမကျောင်းသို့  
လာရောက်တည်းခိုပြီး စာမေးပွဲဖြန့်ကြကြောင်းများ  
မိန့်တော်မူ၏။

ဆရာတော်ဘုရား ဆရာတော်ရေးထားတဲ့ ၁၀  
ကန္တာရ သက်တကထာ ထဲမှာ ရေးထားသေးသည့်

ဦးပဝရထံမှ ငွေ (၃၀)ကျပ် ခေတ္တယူပြီး ပုသိမ်ကြွေ့ခဲ့  
ရကြောင်း ပါသေးသည့်ဘုရား ဟုတ်လားပျော်။

အဲဒီ စိန်မမကာနဲ့ ရန်ကုန် သရက်တော့  
ကျောင်းတို့က် ခေတ္တဝင်ပြီး ပုသိမ် သာသနရုံသို့ ပါ၌  
တက္ကသိုလ်ကျောင်း ပြောင်းသွားတာ၊ ပုသိမ်ပြောင်းဖို့ ငွေ  
မရှိလို ဦးပဝရဆီမှ ခေတ္တယူသွားရတာဘုရား။

ဦးပဝရက တော်တော်စိတ်ကောင်းရှိတာပျော်၊  
အေးအေးဆေးလည်း နေတယ်၊ ဉာဏ်လည်း ကောင်း  
တယ်ပျော်။ စာသင်သားဘဝတည်းက တပည့်တော်  
တို့ထက် ပြည့်စုံတယ်လို ပြောရမှာပဲ။ တပည့်တော်တို့  
ကတော့ အဲဒီလို မဟုတ်ဘူးပျော်။



## သီမံကဆင်း ဆရာဒကာ ကွဲခြင်း

နောက်ပြီးတော့ တပည့်တော်က ရဟန်းဒကာနဲ့  
သီမံဆည်းတည်းက ကွဲသွားကြတာပလေ။ ရဟန်းခဲ့ပြီး  
ငါတို့ရဟန်းခဲ့တဲ့ ဦးပစ္စာင်း၊ ငါတို့လျောက်သလို လုပ်  
ရမှာပေါ့ မူဝါဒက ပါသေးတယ်။ တပည့်တော်က  
အထက်မွေး အောက်ကြီးလာတဲ့ သူ။ ရန်ကုန်နှင့်  
ဖော်လမြိုင်မြို့ကြီးတွေမှာနေတော့ ရဟန်းဒကာတွေက  
အရေးဆိုလာတာက လည်ပါများတဲ့ လူည်းသီး ချီးပေ  
တတ်တယ်။ ဘယ့်နှယ် ညာနှယ်နဲ့ ပြောပြီး ဖြူးဆရာတော်  
ဦးနဲ့ရပတိတဲ့ နေတဲ့ စစ်ကိုင်း လေးကျွန်းသာယာ  
ကျောင်းမှာ နေဖို့ ပြောလာတာ။ ဦးနဲ့ရပတိက တပည့်

တော်တို့ဘက်က အကျိုလက်ရွာသားပါ။ ရွာချင်းနှီး  
တာပေါ့။

တပည့်တော်ကလည်း ကိုယ့်မှာနနဲ့ကိုယ်ပဲ။  
ဘယ်သွားသွား ဘယ်မှာနေနေ ကိုယ်ကြီးစားမှ  
ကိုယ်ရတာ။  
ကိုယ်မကြီးစားရင် ကိုယ်မရဘူး။

အဲဒီတော့ သူတို့နေစေချင်တဲ့ကျောင်းမှာ မနေရ<sup>၁</sup>  
ကျောင်းလားဆိုပြီးတော့ သီမံကထွက်တည်းက ရဟန်း  
ဒကာတွေနဲ့ ကွဲသွားတော့တာပါပဲ။ ဒီတော့ ရဟန်းဒကာ  
တွေကလည်း တစ်ပြားမှ မထောက်ဘူးလေ။ မိခင်  
ကလည်း မူဆိုးမကြီးဆိုတော့ ဘာမှ မတတ်နိုင်တော့။  
ရဟန်းဒကာတို့ကတော့ ကုန်သည် ပွဲစားဆိုတော့  
ထိုက်တန်သလောက် ရှိပါတယ်။ သို့သော်လည်း သူတို့  
ထားရာမနေလို့ဆိုပြီး ကွဲသွားကြတာပါပဲ။



## ရဟန်းဒကာ

ဆရာတော်ကြီး၏ ရဟန်းဒကာဖြင့် ကွဲသွားပဲ အကြောင်းများ၊ မိန့်ဆိုသံကြားရတော့ မိမိပုံမှန် ဆရာတော်ကြီး ဘဒ္ဒန္တည်ကြနာဘိဝံသ (လိပ်ချောင်း၊ ညောင်စိုင်း)၏ ရဟန်းဒကာနှင့် ရဟန်းအကြောင်း မိန့်တော်မူပဲများကို တွေးမြင်မိပါတော့၏။

ဒကာ၊ ဒကာမများဟာ ရဟန်းခံပြီးနောက် ငါတို့ ရဟန်းခဲ့တဲ့ ရဟန်းပဲဆိုပြီး ပစ္စည်းလေးပါးတို့ဖြင့် ထောက်ပဲကြတယ်။ စာသင်သား ရဟန်းငယ် ကိုရင် ငယ်တွေအတွက်လည်း လိုအပ်ပါတယ်။ အထောက်အပဲ ရှိမှု စာသင်နိုင်တာပဲ။

ရဟန်းဒကာဆိုတာ နှစ်မျိုးရှိတယ်။

- ★ ရဟန်းဒကာရယ်
- ★ ရဟန်းတစ်ခါရယ် နှစ်မျိုးပေါ့။  
ရဟန်းဒကာဆိုတာ ရဟန်းခံပြီးနောက် ဆွမ်း၊ သက်န်း၊ ကျောင်း၊ ဆေး ပစ္စည်းလေးပါးတို့ဖြင့် လိုလိုသေး မရှိအောင် ထောက်ပဲပေးနေတာ။ အဲဒါ ရဟန်းဒကာလို့ ခေါ်တယ်။

ရဟန်းတစ်ခါဆိုတာက ရဟန်းခံပြီးနောက် ဘာ ပစ္စည်းလေးမှုလည်း မထောက်ပဲတော့ဘူး။ ရဟန်းခံပြီး တည်းက ဖြေးသွားတာပဲ။ အဲဒါ ရဟန်းတစ်ခါလို့ ခေါ်တယ်။

နောက်ပြီးတော့ ပစ္စည်းလေးပါး ဒကာက သုံးမျိုး ရှိတယ်။

- ၁။ ပစ္စည်းလေးပါးဒကာ
- ၂။ ပစ်စည်းလေးပါးဒကာ
- ၃။ ပျက်စီးလေးပါးဒကာ။
- ★ ရဟန်းခံပြီးတဲ့နောက် ကျောင်း၊ သက်န်း၊ ဆေး၊ ဆွမ်းတို့ဖြင့် မပြတ်ထောက်ပဲနေတာ ပစ္စည်း လေးပါးဒကာခေါ်တယ်။
- ★ ရဟန်းခံပြီးတဲ့နောက် ဘာမှုမထောက်ပဲဘဲ ပစ်ခတ် ထားတာကိုတော့ ပစ်စည်းလေးပါးဒကာခေါ်ဘယ်။

★ ရဟန်းခံပြီးနောက် ဘာမှုလည်း မထောက်ပဲ၊  
ပစ်ခတ်ထားရှုတင်မကတဲ့ သဘောကွဲလွှဲ၍  
ပျက်စီးအောင်ပင် ဖန်တီးသူက ပျက်စီးလေးပါး  
ဒကာပေါ့ မိန့်၏။



## ဘဝကံသီးပဲက

ဦးပောမိရေ . . . ဦးပဝရဆီက ယူတဲ့ ငွေဟာ  
တော်တော်နဲ့ မပေးနိုင်ဘူး၊ သူကလည်း မတောင်းဘူးဘူး။

ပုသိမ် သာသနရုံသီတက္ကသိုလ်ရောက်ပြီးနောက်  
ပထမကြီးတန်းအောင်မှ ပေးနိုင်တာဘူး၊ ဆုငွေလေးရလို  
ပေးနိုင်တာဘူးဟု ပြုးချင်စွာဖြင့် အသံတိုးတိုးလေး  
မိန့်တော်မူ၏။ တပည့်တော်ရဲ့ဘဝ၊ တပည့်တော်ရဲ့ကဲ့  
မကောင်းပဲက အဲဒီအထိ ပြောရမှာပဲ။

ပုသိမ်က ပထမကြီးတန်းအောင်တော့ ခုန်ပါတ်  
ပ/၁၈ နဲ့ အောင်ခဲ့တယ်။ ပုသိမ်မြို့က သူတို့ပုသိမ်စာဖြေ  
ဌာနက အမှတ်အများဆုံး ရွှေးချယ်ပြီး ပ-ဒ-တ-ဘော်ကို  
ဆုပေးတယ်။ ရန်ကုန်ကို အမှတ်တောင်းပြီး ကြုံဗာပေါ့။

အမှတ်တောင်းလို ရလာတော့ တပည့်တော်တို့  
ကျောင်းက ဦးပညာသာရက အမှတ်အများဆုံး၊  
တပည့်တော်က ဒုတိယ အမှတ်အများဆုံး ရခဲ့တယ်။  
ဒီတော့ တပည့်တော်က တစ်လ (၁ဝါ/-)ရတယ်။  
နောက်ပြီး ပါဋ္ဌာတွေ့သိုလ်ကျောင်းသားကလည်း ရေးကြီး  
တယ်ဖျော့ တစ်လ (၁ဝါ/-)ရတယ်။ ဒီတော့ ရငွေပေါင်း  
လိုက်တော့ တစ်လ (၂၀ါ/-)ကျပ်ရတယ်။ အဲဒီတော့မှ  
ဦးပဝရဆီကို ခေတ္တယူသုံးငွေ ပြန်ဆပ်နိုင်တာ။

အဲဒီ ဘဝကန္တာရထဲ တပည့်တော်ရဲ့ဘဝ အကုန်  
ပါပဲဟု မိန့်တော်မူ၏။



## ရဟန္တမဟုတ် ရဟန်းနှာ

ဆရာတော်ဘုရား ပျော်မနား ရေးကုန်းဆရာတော်  
ပါဋ္ဌာဆရာတော်တို့က အထွေထွေတို့ကို ဆရာတော်ကိုယ်တိုင်  
ရေးထားလည်း အချက်အလက်တွေ ထပ်ပြီး မှတ်တမ်း  
တင်ထားပါအေးတဲ့။ အပြင်ဘက်မှာ ဖြစ်ခဲ့တဲ့ ဖြစ်ရပ်မှုနှင့်  
ကလေးတွေဟာ နောင်လာနောင်သားအတွက် အတူယူ  
စရာ၊ အားတက်စရာတွေ အများကြီး နှိပ်တယ်တဲ့။

ရေးကုန်းဆရာတော်ကြီးကလည်း တပည့်တော်နဲ့  
တွေ့တိုင်း ဟိုရဟန္တမဟုတ်တော်လေး ဘယ်မှာသီတင်းသုံး  
နေပါသလဲဟု မေးပါတယ်လျောက်တော့ . . .

တပည့်တော်ပြောသလို ပြန်မပြောလိုက်ဖူးလား၊  
ရဟန္တာ မဟုတ်ဘူးဘုရား၊ ရဟန်းနာချဉ်းပါလို့  
ပြန်လျောက်ရမှာဖူး။

တပည့်တော်က လျှောက်ပါတယ်။ အထူးဖွံ့ဖြိုးထဲ  
မှာတော့ အပြင်က လူတွေကသာ ရဟန်ာ ရဟန်ာနဲ့  
ပြောနေကြတာ ကျောင်းတွင်းမှာတော့ ရဟန်းနာချဉ်း  
ရဟန်းနာကြီး ဖြစ်နေတာတော့ ဘယ်သူမှ မသိကြဘူးလို့  
လျှောက်လိုက်ပါသည်ဘုရား။ ဦးဗောဓိ ဟုတ်ပါဘူး။

ဦးဗောဓိ ဟုတ်တယ်လေ။ ကျောင်းတွင်းထဲမှာ  
ရဟန်းနာကြီးက တစ်ပါးတည်း လူးလိုမိုခံနေရတယ်လေ။  
အဲဒါကတော့ ဘယ်သူမှ မသိဘူးပျေား။

တပည့်တော်က သံယာဆိုရင် လေးစားတယ်၊  
ကြည့်ညီတယ်ဆိုတော့ သံယာကိစ္စမှုတစ်ပါးကတော့  
ဘဝကန္တာရထဲမှာ ဖုန်းသလောက်ပါပဲ။



## နှဝေးတရားရာရန်း ပုဂ္ဂနိုဒ်

တပည့်တော် ဟာသာတရောက်တော့ ဘုရားကြီး  
ကျောင်းတိုက်မှာ သိတင်းသံးတဲ့ နာဝိတရားစာရ ဆရာ  
တော်က မိန့်ပါတယ်။ မဟာဗောဓိမြိုင်ဆရာတော်ကြီး၏  
သာသနပြု မဟာခရီးသည်စာဇူပ် ဖတ်ရတော့ ပုဂ္ဂနိုဒ်  
ရသကို ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။ ဆရာတော်ကြီးရဲ့ ခက်ခဲ့စွာ  
တော့ရဆောက်တည်ပုံများ၊ ကျင့်ဆောင်ပုံများ၊ ဘဝ  
ဒဿန၊ ဓမ္မဒဿနများ သိရလိုပါ။ ရဟန်းတစ်ပါး  
အကြောင်း ရဟန်းတစ်ပါးက ရေးတယ်ဆိုတော့  
ထိန်းထား သိမ်းထားတာ ဖြုပ်ထားတာ ဆောင်သိရမှာ  
တွေကို တွေ့ရတော့ ကျောင်ပါတယ်။ ဝမ်းမြောက်ဂုဏ်ယူ  
ပါတယ်ဟု မိန့်တော်မှုပါတယ်။ ဟုတ်လားပျေား။ နှုတ်  
ဓိုတင်ကြီးက အဲဒီလို လျှောက်သလားပျေား။

## အကျင့်စကားလေး ပြောပါဘူး

သာသနာပြု မဟာခရီးသည်စာအုပ် ဖတ်ကြ  
ပြီးတော့ တချို့သာဝကတွေက ဆရာတော်ကြီးရဲ့  
အကြောင်းများနှင့် သာသနာပြုစိတ်ထားများကို ဖတ်ရှု  
ရတော့ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်လို လာလျောက်ကြသေးတယ်  
ဘုရား။

ဦးဟောခါကြီး ဘာပြန်ပြောလိုက်လဲ။

ဆရာတော်ကြီးဖုစ်စဉ်ကတော့ ထားတော့ ...  
သာသနာပြုစိတ်ထားကတော့ ဟို ... ဓမ္မာဝါဒကထား  
ကျမ်းမှာ နောက်ပိုင်းပါတာတွေကို ကူးပြီး ဖော်ပြထားတာ  
ခင်ဗျားတိုက ဆရာတော်ကြီးဟာအုပ် ပိုစိုတဲ့ပဲ ဆောင်ထား  
တာကို မဖတ်ကြလိုပါ။

ဆရာတော်ကြီးမှာ ...

ရေးရတာလည်း လက်မျောင်းလျှပြီ။

တော်ပြောင်းရတာလည်း တော်ကုန်လောက်ပြီ။

ဟောရ ပြောရတာလည်း မောလျှပြီ။

ဒီတော့ စကားမပြောတော့ဘဲ ဆွမ်းပဲ အလှုခဲ့  
တော့တာဟု ပြောလိုက်ပါသည် လျောက်တော့  
ဟုတ်ပျား ဟုတ်ပျား။

အေးလေ ... သူတို့က လာရောက်ဖူးတယ်ဆိုပြီး  
ရွှေးဟောင်းနောက်ဖြစ် စကားလောက်ပဲ ပြောချင်ကြ  
တာလေ။ အကျင့်စကား တစ်လုံးမှုမပါဘူး။ ကျင့်ရ  
ကောင်းမှန်း မသိတာ ပိုပြီးဆိုတယ်။ ဆရာတော်ဘူးရား  
ကျင့်ရကောင်းမှန်းမသိတာထက် ဖတ်ရကောင်းမှန်း မသိ  
သူတွေက ပိုဆိုးမယ်ထင်တယ်။ ဟုတ်ပျား ဟုတ်ပျားဖြင့်။

တပည့်တော်တို့ ဘယ်လိုကျင့်နေတာ၊ ကျင့်လို့  
ဘယ်လိုမြင်တာ၊ အကျင့်ဘယ်လို့ စင်ကြယတာ မပါ  
ကြဘူး။ နေရာအေသရောက်ဖူးတာပေါ့နှင့် ဟိုလျောက်  
ဒီလျောက်တွေက များပါတယ်ပျား။ ဦးဟောခါ စာတော်  
မဖတ်ဘူးဆိုတော့ ပိုဆိုး။ အဟုတ်ပျား ဟုတ်ပျားဖြင့်။

## အတွင်းစကားထဲက သာသနပြုစကား

မနှစ်က တပည့်တော် မဟာမြိုင်တွင် ဆရာတော်  
ထဗ္ဗာ ဉာဏ်အပူစဉ်က တရားလျောက်သည့်မှတစ်ပါး  
သာသနပြုစကားရပ်များကို “အတွင်းစကား” ဆိုပြီးတော့  
စာအုပ်ထဲတဲ့ မမှုဒါနပြုလိုက်ပါသေးတယ်ဘုရားဟု  
လျောက်တော့ ဟုတ်ပျော် ဖတ်ရသေးတယ်။

ဘဲဒီအထဲက ဆရာတော်ကြီး ပိန့်တော်မှုလိုက်တဲ့  
ပန်းပါဆရာတဲ့ သွားနည်းများကို တော်တော်များများ  
သဘောကျကြပါတယ်။

★ ခွံလိုလူမျိုးဆိုရင်တော့ ရေနဲ့နဲ့ ကိုယ်လို  
ပုံစံသွေး။

- ★ ဖယောင်းလိုလူမျိုးဆိုရင် မီးလေးပြုပြီး ကိုယ်လို  
သလို ပုံစံသွေး။
- ★ သစ်သားလိုလူမျိုးဆိုရင် လွှာ ဆောက် စသည်တို့ဖြင့်  
ကိုယ်လိုသလို ပုံစံသွေး။
- ★ ကျောက်လိုလူမျိုးဆိုရင် နဲ့ တူတို့ဖြင့် ကိုယ်လိုသလို  
ပုံစံသွေး။

ကိုယ်လိုချင်တဲ့ပုံစံ ရချင်ရင် ရေတစ်ခွက်၊ မီး  
တစ်တိုင်၊ လွှာ၊ ဆောက်၊ နဲ့ တူတို့ ကိုင်ထားရမယ်ဆိုတာ  
သဘောပေါက်သွားကြတယ်ဘုရား။

နောက်ဖြိုး အမြောက်သုံးလက် ကျည်ဆန်သုံးတောင့်  
ဆိုတာလည်း ရဟန်းသာမကောတို့အတွက် အတော်ကိုပဲ  
ကျေးဇူးပြုပါတယ်။

လူအမြောက်

နတ်အမြောက်

ဓာတ်အမြောက် . . . ဟူ၍ အမြောက်သုံးလက်။

ကိုယ်ပြောသလိုဖြစ်တဲ့ အာဏာကျည်ဆန်။

ကိုယ်လိုသလိုရတဲ့ လာသာကျည်ဆန်။

ကိုယ်ဘဝအဆက်ဆက်က မ, ကျည်ဆန်။

ဤကား ကျည်ဆန်သုံးတောင့်။

ဟိုအမြောက်သုံးလက်၊ ကျည်ဆန်သုံးတောင့်တိုကို  
ရှောင်နိုင်၊ တိမ်းနိုင်မှ လူတော်ဖြစ်မှာ၊ အောင်ပွဲရမှာနော်  
ဆိုတာ သဘောကျကြပါတယ်ဘုရား။



## ကြမ်းကုန်ပြီ

ထိနောက် ဥတုတွေ ဖောက်ပြန်လာတယ်၊ အာဟာ  
ရတွေကလည်း မနဲးမနပ် ဖောက်ဖောက်ပြန်ပြန်၊ စိတ်တွေ  
ကလည်း ဖောက်ပြန်၊ ညစ်နွှေး၊ အဲဒီတော့ ကတွေကလည်း  
မကောင်းဘူး၊ ဆိုးလာကြပြီတဲ့။

ဥတုကလည်း ကြမ်းလာပြီ၊ ဖောက်ပြန်လာပြီ၊ အပူ  
လွန်လာတယ်။ တစ်နှစ်တစ်နှစ် ပိုကြမ်းလာမယ်။ ဥတု  
ကြမ်းလာတဲ့အတွက် မြေဆီမြေလွှာတွေ ဆုတ်လာမယ်။  
မြေဆီမြေလွှာ ဆုတ်လာတဲ့အတွက်ကြောင့် အာဟာရတွေ  
ကြမ်းလာမယ်။ အာဟာရကြမ်း၊ အစာကြမ်းတွေ စားတဲ့  
အတွက် အကြေတွေ မာလာမယ်၊ အကျိုးအဖူတွေ  
ကြီးထွားလာမယ်။ ထို့အခါ စိတ်တွေ ကြမ်းလာမှုပါ။  
စိတ်တွေ ကြမ်းလာသည့်အတွက် ကံကြမ်းတွေ လုပ်ကြ

တော့မယ်။ ကဲ့ကြမ်းတွေ ဆက်လုပ်လာတဲ့အတွက် ဥတု  
ကြမ်းမယ်၊ အာဟာရလည်း ကြမ်းမယ်၊ စိတ်ကြမ်းမယ်၊  
ကဲ့ကြမ်းမယ်။ ပတ်ချာလည် သွားနေတော့တာ။ ဒီတော့  
ဘဝတွေ ကြမ်းကြတယ်၊ သံသရာတွေကြမ်းကြတော့တယ်။

နောက်ပြီး ရုပ်စာတ်တွေ၊ စိတ်စာတ်တွေ အားနည်း  
လာတဲ့အတွက် သူခလည်း မခဲ့နိုင်၊ ဒုက္ခလည်း မခဲ့နိုင်ဘူး။  
မိုင်ခဲ့အားတွေ နည်းသွားရတယ်။ နောက်ပိုင်းရောက်လေ  
ဒီထက်ဆိုးလေဆိုတဲ့ သဘာဝနိယာမကိုလည်း အလွန်ပင်  
သဘောပေါက်ကြပါတယ်ဘူးဟူ လျှောက်တော့ ပြီးခြင်း  
စွာဖြင့် ဟုတ်လာပျော့၊ ဟုတ်လားပျော့ဖြင့်။



## ကျွန်းမာရေးက ပန်းနှာတဲ့

ထို့နောက် ဆရာတော်ဘုရား ကျွန်းမာရေးကောင်မှန်  
ပါရဲ့လား မေးလျှောက်တော့ ဉီးလောမိကြီး ပန်းနာလေ  
(ပင်ပန်းနာ) အရှင်ဘုရားကြွေလာတဲ့ ကားလမ်းအတိုင်း  
သုံးမိုင်ကျော်ခရီးကို နေ့စဉ် ဆွမ်းခံကြနေရတာလေ။  
ဆွမ်းခံတော့လည်း အလှူရှင်တို့ရဲ့ သခ္ဌာကို ငဲ့နေရတာ၊  
ဆွမ်းခံချိန်ပင် အကြားကြီးပဲ။ ပြီးမှ ကျောင်းပြန်တွေရ<sup>www.bumprainbow.com</sup>  
တာလေ။

ပရီသတ်ကလည်း အများကြီး၊ ဟိုချာထဲမှာပင်  
မတင်းတိမိနိုင်ဘဲ ဂူရောက်အောင် လိုက်ကြတယ်။  
ဒီကြားထဲ ရန်ကုန်၊ မန္တလေး၊ မိုးကုတ်၊ မိုးမိတ် ပရို့တ်  
တွေကလည်း ဖုံးလိုပဲ။ ဒေါ်ခံရတာက တစ်ပါးဘည်း။

ခဲ့ဖိတ္တာ ဒီအသက် (၇၀)ကော် ခန္ဓာကိုယ်ကြီးက  
ကြာလာတော့ မခံနိုင်တော့ဘူးပျေား။ ဟိုဘက်ရက်ကဆို  
ပန်းဖျေား ဖျေားနေတာ၊ အဖျေားသွေး တစ်ရှုံးသုံး  
လေးလောက် ရောက်သွားတယ်။

ဒေါက်တာကြီးတွေလည်း ဒေါင်ချာစိုင်းသွား  
တော့တယ်။ ဟိုကဆရာ ဒီကဆရာတွေနဲ့ စုလိုပေါ့ပျား။

တပည့်တော်ကလည်း ဘယ်လောက်ပဲ ပန်းနာ  
ဖြစ်နေဖြစ်နေ၊ လည်ပင်းဖျစ်ညှစ်တဲ့ ဇည်သည်တွေ  
လာတော့၊ ကြွေးတောင်းတဲ့ ဇည်သည်တွေလာတော့  
ဟီးဟီး ဟားဟားနဲ့ ဇည်ခံပေးနေရသေးတယ်။ သူတို့  
ကတော့ နေကောင်းတယ်ပေါ့။

ဦးဟောမီရေ မတတ်နိုင်တော့ဘူး။ ဘာမှုကို မတတ်  
နိုင်တော့ဘူး။ ဇည်သည်ကလည်း ခဲ့ဖိလောက်များတာ  
ပျေား။



## မဘိန်းပား မဘိတ်ပား

ဆရာတော်ဘူး၊ မဟာမြိုင်တော့မှ မဘိန်းသို့  
ပြီးတည်ဖို့ကြော်တယ်လို့ ကြားရပါတယ်ဘူး။ ဆရာတော်ကို  
လက်လုပ်တောင် တောင်ပိုင်ကြီးကများ မဘိန်းကြို့  
ပင့်တော့လားဘူး။

ဦးဟောမီ ဘာပြုလိုလဲ။

တပည့်တော် လက်လုပ်တောင်မှာ တပိုတွဲလ တရား  
စခန်းဖွင့်တဲ့ ရက်မှာ မဘိန်း (၁၀)ယောက်လောက်  
လက်လုပ်တောင် ရောက်လာကြပါတယ်။

တပည့်တော်က ဘယ်ကလာကြလ မေးတော့  
“မဘိန်းကပါ” ပြောတယ်။ မဘိန်းက ဘယ်မှာလဲဆိုတော့  
မိုးကုတ်-မိုးမိတ်တို့ကို ကျော်သွားရပါသေးတယ်ကဲ့။

မဘိန်းသားတွေ ဘာပြုလို နေပြည်တော်-ပျဉ်းမနား-လက်လုပ်တောင် ရောက်လာကြတာလဲ မေးတော့ သပြောကုန်းရွာက မနီဆီမှာ ဆေးလာကုတာပါဟု လျှောက်တယ်။

မနီဆီတာ လက်လုပ်တောင် တောင်ပိုင်ကြီး၏နှုမဆိုပြီး တောင်ပိုင်ကြီးက ဝင်ပူးဖြီး ဆေးကုပေးနေတာ ဟုတ်ပျော်။

မဘိန်းတွေက ဘယ်လိုလုပ်ပြီး မနီဆီရောက်လာတာလဲ မေးတော့၊ တပည့်တော်တို့ဘက်က မန္တလေးမှာ နေသူ မျက်စီမကောင်း၍ အကြောကြီးပဲ ဘယ်လိုမှ ဆေးတုလိုမရခဲ့သူး။ သတင်းကြားလို တောင်ပိုင်းကြီး မနီဆီ လာကုတာ ခကေလေးနဲ့ ပျောက်သွားတယ်။ ဒီတော့ ရွာက ကျော်းမာရေးမကောင်းတဲ့သူတွေကို အကြောင်းကြားပြီး ပို့ပေးတာပါ။ ယခုလာတဲ့ မဘိန်းတွေကတော့ ရောဂါပျောက်ကြရဲ့လားလို မေးတော့ ခကေလေးမို့ သက်သာပါတယ်ဟု လျှောက်ကြတယ်။

ဒီတော့ တပည့်တော်တို့ လက်လုပ်တောင်နှင့် မဘိန်းတို့ ဆက်သွယ်မိနေတယ်ဆိုတော့ တောင်ပိုင်ကြီးပင့်ပါလားလို လျှောက်တာပါဘူရား။

ဦးဟောခိုရေ တောင်ပိုင်ကြီးပင့်တာမဟုတ်ဘူးပျော်။ လက်လုပ်တောင်မှ ပြောင်းတော့မည်ဆိုတော့ ရှှုံးစွာ မဘိန်းကို ဦးတည်ထားသေးတယ်။ သုဝဏ္ဏသွေး မဟုတ်ဘူး။ အဲခိုတည်းက မဘိန်းနဲ့ လွှဲခဲ့တာလေး။



## နှေမင်းနဲ့ ကျွေကွင်းခဲ့ပဲ

Burmese  
Classic

ပျော်မနား-လက်လုပ်တောင်မှ ည (၁၀)နာရီကြမှ  
ထွေမည့်အကြောင်း ကြညာတယ်။ နံနက် (၃)နာရီ စြိုး  
ခဲ့တော်တော့တာ။ ကားဖြင့် လိုက်ပို့တာက မန္တလေး  
နေမင်းဆေးလိုပို့ပို့ရှင် ဒကာကြီး ဦးသောင်းစိန်ပဲလေ။

အဲဒီတော့ ဒကာကြီး ကျေပါက မဘိန်းသွားချင်  
တယ်လို့ မပြောဘူးပေါ့။ ဒကာကြီး တြော်နေရာဆိုရင်  
ဒကာကြီးတို့ လိုက်ပို့ရတာ ပင်ပန်းပါတယ်၊ ခက်ခဲ့  
ပါတယ်။ ဒကာကြီးတို့ မန္တလေးကို ပင့်သွားရင် မတောင်း  
ဘူးလားဟု စကားစပြီး ပင့်ခွင့်ပေးလိုက်ပါသေးတယ်။

ဆရာတော်ဘူး၊ ကြချင်တဲ့နေရာ ကြပါဘူး။  
တပည့်တော် အရောက်ပို့ပေးပါမည့်ဘူး။ အိမ်ကိုလည်း  
အကြောင်းမကြားတော့ပါဘူးလို့ လျှောက်တယ်ပျော်။

## ပဋိမြို့မြို့မှ တရာ့အမွှေ

၈၅

အဲဒီ နေမင်းအိမ်မှာ တစ်ညနားပြီး မဘိန်းလား၊  
သုဝဏ္ဏသွဲလား စဉ်းစားပြီး မဘိန်းဆိုလည်း မန္တလေးမှု  
ဆက် သုဝဏ္ဏသွဲတောင်ဆိုလည်း မန္တလေးမှုဆက် အဲဒီလို  
တွေးထားသပျား။

ဒါယိကာမကြီး ဒေါ်ပညာသီက မကွယ်လွန်မိုက  
မကြာခက ပြောဖူးတယ်ဘူးရား၊ ဟုတ်ပျား ဘယ်လိုပြော  
သလဲ။

ဆရာတော်က ခီးမြို့က်ချင်လို့ နေမင်းဒကာ  
ကြီးကို ဒကာကြီးအိမ်ကိုဝင်ပြီး အသိပေးရင်း တစ်ည့်  
လောက် ဝင်နားပါအုံးလားဆိုတော့၊ ဝင်မနားတော့ပါဘူး  
ဘူးရား၊ အသိလည်း မပေးတော့ပါဘူးဘူးရား၊ ဆရာတော်  
ကြွဲလို့ရာသာ ကြပါဘူးဟု လျှောက်တယ်။ ဦးပွဲင်းရယ်  
ဘူးများတွေက ဆရာတော်ကိုပုံးတောင် မကြွာတယ်။  
သူကို ခီးမြို့က်ချင်လို့ ပင့်ခွင့်ပေးတာတောင် မသိဘူး။  
နှဲလိုက်တာ၊ အလိုက်တာ ပြောမနေနဲ့တဲ့၊ ဟိုတောင်ကြီး  
ရောက်ပြီး ဆရာတော်က ကားပေါ်မှ ဆင်းကြွဲသွားပြီးမှ  
သူက သတိရသွားတာ။ အဲဒီကျေမှ စိတ်မကောင်းဖြစ်  
နေတယ်လို့ လျှောက်ဖူးပါတယ်။



## မဟန်းနှင့် ဖူးစာမဆုံး

အဲဒီ နေမင်းအိမ်မှာ တစ်ညာအနားယူပြီး မဘိန်း  
သိမဟုတ် သုဝဏ္ဏသုံး ရည်ရွယ်ထားတာ မဘိန်းက ဦးစား  
ပေးပါ။

သာစည်က အ. ထ. က ကျောင်းအုပ်ကြီးက အဲဒီ  
မဘိန်းမှာ မြို့နယ်ပညာရေးမှုးဖြစ်နေတာ။ အဲဒီကို  
သွားချင်တာ။ အရင်ကလည်း သူရရှုမဂ္ဂဇင်းထဲလား  
မသိဘူး။ ဖတ်ဖူးထားတာလေ။ မဘိန်းက တောကြီး  
တောင်ကြီးတွေထဲမှာ ရူပေါင်းများစွာ ရှိတယ်တဲ့။  
ဘယ့်နှင့် ဉေးထားတာဆိုတော့ အဲဒီရှုတွေ  
ဆိုကို သွားပြီး နေချင်တာ။ လူသူလည်း အရောက်  
အပေါက်နည်းတယ်ဆိုတော့ သဘောကျသွားတာ။ အဲဒီ  
လက်လုပ်တောင်က ထွက်ကတည်းက မဘိန်းနှင့်  
တပည့်တော် ဖူးစာမဆုံးတာပျော်။

## ပတ္တုမြို့မြေမှ တရားအမွှာ

၈၇

ယခု မဟာမြိုင်မှ ထွက်ခဲ့တာလည်း မဘိန်းပါ။  
ဒီမိုးမိတ်မဟုတ်ဘူး။ သို့သော်လည်း ကားဖြင့် လိုက်ပိုတဲ့  
ဆရာဝန်တွေကိုလည်း လူညွှန်ချင် ပတ်ချင်တာလည်း  
ပါတာပေါ့။ ဒီတော့ သူတို့ကို မိုးမိတ်မှာ ချပေးလို့ပြောတာ။  
သူတို့လည်း ပြန်သွားရင် ဘယ်သူကမေးမေးမှုးမိတ်မှာ  
ချထားခဲ့ရတယ် ပြောမှာပေါ့လေ။ သူတို့ ကွယ်သွားပြီး  
နောက်ကျော် တပည့်တော်က ဟိုမဘိန်းသွားမှာလေ။  
လုပ်တုန်းကတော့ မဘိန်း သို့သော် စဉ်သလို ဖြစ်မလာ  
ဘူးလေ။

ဆရာတော်ကြီး မိုးမိတ်မှာ သိတင်းသုံးပြီး ဆွမ်းခံ  
ကြပုံများ စီစီဖြင့် ဖူးမြောက်ရတော့ ဒကာ၊ ဒကာမတွေ  
ကလည်း ဆရာတော်ကြီး ပင်ပန်းလိုက်တာ၊ မိတ်မကောင်း  
လိုက်တာနဲ့ ဖြစ်နေတယ်။

တပည့်တော်လည်း ပြောလိုက်ပါသေးတယ်။

ကယ်စရာပုဂ္ဂိုလ်ရှိလို ကယ်နေတာ။

ဆပ်စရာပုဂ္ဂိုလ်ရှိလို ဆပ်နေတာ။

ကြွေစရာပုဂ္ဂိုလ်ရှိလို ကြနေတာဖြစ်ပါလိမ့်မလှု  
ပြောလိုက်ပါ။

ဟုတ်ချာဖြင့် . . . ။

ပိုးမြင်စီးကြီးတို့ မိသားစုကလည်း ဆရာတော်ကြီး  
ပင်ပန်းလိုက်တာ၊ စိတ်မကောင်းလိုက်တာလို့ ဒကာမကြီး  
ထံမှ ကြားရသေးတယ်။ မိုးမိတ်ကိုလည်း ရောက်ခဲ့  
သေးတယ်။ အလုပ်တွေများတာရယ်၊ သွားဖို့ခက်တာရယ်  
ကြောင့် မရောက်ဘူးလို့ ပြောပါတယ်ဘုရား။

ဟုတ်တယ်လေ၊ ဟိုတုန်းက အရှင်ဘုရားကြွေလာတဲ့  
ကားလမ်းက မပေါက်သေးဘူးဆိုတော့ သူတို့အဆင့်နဲ့  
ကြတော့ ဆိုင်ကယ်နဲ့ မသင့်လျော်ဘူး။ ခြေလျင်ကြ  
တော့လည်း အချိန်ပေးရသေးတယ်လေ။ သူတေပည့်  
တွေတော့ လာပါတယ်။ သူက ရှိုးသားပြီး စိတ်ထား  
ကောင်းကြပါတယ်။ လူအေးပျေား။



## မိုးမိတ်တို့၏ မိုးတိုးမြို့ကြံး

ဆရာတော် ဒီအေသဗုံး သပ္ပါယမျှတပါရဲ့လား၊  
အဆင်ပြောပါရဲ့လားဘုရားလို့ မေးလျှောက်တော့ . . .  
ဦးတော် အဆင်မပြောဘူး၊ မမျှတဘူး။ ပရိသတ်တွေ  
ရှုပ်တယ်။ ရုပ်နီးရုပ်ဝေး များလွန်းတယ်။ မန္တလေး၊  
မိုးကုတ်၊ မိုးမိတ်တွေက များတယ်။ ရန်ကုန်ကလည်း  
ပါသေးတယ်။

မဟာမြို့င်ကလို့ ပရိသတ်ရှင်းချင်တယ်၊ အေးအေး  
လူလူ လုပ်ချင်တယ်ဆိုပြီး ကြွေလာတာ ဒီကျေမှ ပိုဆိုးနေ  
တော့တယ်။ မဟာမြို့င်က ရာသီဥတုက ကြမ်းတယ်။  
အသက်အရွယ်နဲ့ကတော့ အတော်သည်းခံနိုင်ခဲ့ရတာဖူး။



## အချင်ဖမ်းကာ ခရီးလစ်းရွှေ

ဆရာတော် ဝါးသုံးရုံစခန်းမှာတုန်းက အမိန့်ရှိ  
တာလေး သတိရနေပါတယ်ဘုရား။ နေရာပြောင်းခါနီး  
ဒုတိယဝါဆိုလဆန်းမှာ မန္တလေး၊ ရန်ကုန်၊ သာစည်၊  
ပျဉ်းမနားတို့ လဆန်း (၁၂၊ ၁၃၊ ၁၄) လူဖူးနှင့်ကြောက်  
ပြောလိုက်တော့ ပျဉ်းမနားဒကာတွေနဲ့ တပည့်တော်  
ပါလာတာ။

ဆရာတော်က ခနီဆက်ဖို့ အကြောင်းပြုပြီး အချင်  
ဖမ်းလိုက်တာ အရှင်ဘုရားပါ မိန္ဒြာပါတယ်။  
ယခုလည်း တပည့်တော် အချင်မိသွားပြီလိုလည်း ခံယူ  
ပါတယ်ဘုရား။

ဆရာတော်ကြီးက ပြုးချွင်စွာ ဦးပောမိကြီး  
ဟုတ်ပါပွား။

အချင်ဖမ်းတာ အချင်ဖမ်းတာ မိန္ဒြာပါပွား။

ပျဉ်းမနားက ဦးသန်းဝေပေါ့ပွား။ သူက လျှောက်  
တယ်။ တပည့်တော်တို့ ဝါဆိုလပြည့်နေ့မှာ ဝါဆိုသက်န်း  
ကပ်လျှော်ချင်ပါတယ်တဲ့။ ရန်ကုန်၊ ပျဉ်းမနား၊ ခွဲဘို့  
သာစည် အဖွဲ့တွေ ပါင်းကပ်ချင်ကြပါတယ်လို့ လျှောက်  
တယ်။

လူရှုပ်လို့ မလာကြနဲ့ ဆိုထားပါလျက် ငါကို ဒီလို  
လျှောက်ရမလား ဆိုပြီးတော့ ရန်ကုန်က ဘယ်နေ့၊  
သာစည်က ဘယ်နေ့၊ ပျဉ်းမနားက ဘယ်နေ့ လာခဲ့ကြလို့  
လုပ်လိုက်တာပွား။ နင်တို့လာလို့ ငါ ခွဲပြောင်းရတယ်။  
ပြောင်းမလိုကိုပဲ အချင်ဖမ်းလိုက်တာ။ အဲဒါ အချင်  
ဖမ်းတာခေါ်တယ် ဦးလောမိ။



## ဗုဒ္ဓပြီးပေါ် အုပြီးဟာလို

ဆရာတော် မိန့်ဖူးတာ ရှိသေးတယ်ဘုရား။ ဗုဏ်များမှာ မျက်လှည့်ပြုတယ်။ မျက်လှည့်ပြုမယ်ဆိုပြီး ဗုဏ်များမှာ ရွာထိပ်ရောက်တော့ မောပါ သေးတယ် နားလိုက်ရှိုးမယ်ဆိုပြီး ဗုဏ်များမှာ ချုပြီး နားနေ တုန်းပဲ ရှိသေးတယ်။ မျက်လှည့်ကြည့်မည့် ပရီသတ် တွေက ဂိုင်းအုံလာကြတော့ မျက်လှည့်တောင် မပြရ သေးဘူး။ ပရီသတ်ကြောက်တာနဲ့ ဗုဏ်များမှာ မျက်လှည့်လည်း မပြရသေးဘူး၊ မစရသေးဘူး၊ ပြီးခဲ့ရတာ နေရာတိုင်း လိုလိုပဲဟု မိန့်ဖူးပါတယ်ဘုရား။

ယခုလည်း ဆရာတော်ဘုရား ဗုဏ်များချုပ် ရှိသေးတယ်။ ပရီသတ်တွေ မားလွန်းလို

ပတ္တမြေးမြေမှ တရားအမွှေ

၆၃

ဗုဏ်များမှာ ဘုရားလို လျှောက်ထား လိုက်၏။ ဆရာတော်က ဟုတ်ပျာ ဟုတ်ပျာ ဦးဟောမိဟု ပြီးချင်စွာဖြင့် . . .။

ဦးဟောမိရေး . . . ဒီမိုးမိတ်မှာကတော့ ဗုဏ်များရသေးဘူး။ ဗုဏ်များလာတာမြင်တာနဲ့ ပရီသတ်ကြီးက ဂိုင်းလာနေပြီလေ။ ဗုဏ်များရသေး၊ မျက်လှည့်မပြရသေးတာက တော်သေးပျား။ ပုံမြင်တာနဲ့ ပြီးလာကြတာ ဆိုတော့ နားဖို့တောင် အချိန်မရတော့ဘူးပျား။

ဒီမှာ လူတွေ ရှုပ်တယ်၊ များတယ်၊ ကိုယ်က လောကုတ္ထရာကို တကယ်အဟုတ် လုပ်စေချင်တာ။ သူတို့က လောကီတွေများတယ်။ ဒါ သူတို့အလေ့အထ ထုံးစံပဲ။ ရေဘူးလေးတွေ ဖွင့်ထားကြတယ်။ ဒီက ကိုယ်တော်ကြီးက ရေဘူးထဲ လက်နှီးက်ပေးရတယ်လေ။ ဘယ်တုန်းကမှ ရေဘူးထဲ လက်မှုနှီးက်ဖူးတဲ့ ကိုယ်တော်ကြီးမိုးမိတ်ရောက်မှ ရေဘူးထဲ လက်နှီးက်ရတော့တယ်။

ဦးဟောမိရေး . . . တော်ကြောရင် ရေဘူးလက်နှီးက် ကိုယ်တော်ကြီးဟု နာမည်ကြီးဦးမှာဖူ့ဗူးရှုံးမှု ပြီးချင်စွာဖြင့်။



## ဘေးတွေ့ပြီ

ဟိုတစ်နောက ဂါရခါးမကြီးတစ်ယောက် အနီး  
ရောက်ပြီး ဖျတ်ခနဲဖြင့် လက်ဟိုလှမ်းဆွဲကာ သူရဲ့နှုန်းနဲ့  
ဘေးနဲ့ ပွုတ်တော့တာပဲပူး၊ ဝိနည်းနဲ့ အပ်တာ၊ မအပ်တာ၊  
လုပ်သင့်တာ၊ မလုပ်သင့်တာ သူတို့မသိဘူး။ ဒေါက်တာ  
ကြီးတို့လည်း ဘာမျှမတတ်နိုင်တော့ဘူးပျေား။ ပြီးတော့  
ဂါရခါးမကြီးက ပြီးပြီးနဲ့ပျော့ဟု ဆရာတော်က ပြီး  
ရယ်လျက် မိန့်တော်မူ၏။

ဆရာတော်ဘုရား တပည့်တော် အိန္ဒိယ ဗုဒ္ဓဂါယာ  
ဘုရားယူသွားတုန်းက ဆရာတော်ကြီးတစ်ပါးက မိန့်တော်  
မူးသေးတယ်ဘုရား။

လေယာဉ်မယ် ကုလားမကြီးတွေက ဆာရိုဝင်  
ထားတာ ဘေးတစ်ခြမ်းက ပေါ်နေတယ်။ အသားက

မည်းမည်း၊ အဝတ်က အဖြူဆိုတော့ ပိုပြီး ပေါ်လွင်  
နေတယ်။

ဒီတော့ ရှစ်ဆယ်ကျို့ ဆရာတော်ကြီးက ဒီမြင်  
ကျင်း မြင်လိုက်ရတော့ ဦးကျန်းစရိယရေ တပည့်တော်  
ရှစ်ဆယ်ကျို့မှ ဘေးတွေ့တော့တယ်။ အိန္ဒိယ ဗုဒ္ဓဂါယာ  
ဘုရားယူတွေ့မှ ဘေးတွေ့ရတော့တယ်။ လေယာဉ်ပေါ်  
ရောက်မှ ဘေးတွေ့ရတော့တယ်ဟု မိန့်တော်မူးပါတယ  
ဘုရား။

ဒီအခါ ဆရာတော်က အားရပါးရ ပြီးရယ်တော်  
မူလျက် ဦးဟောစီ တပည့်တော်လည်း (၃၀)ကျို့မှ ယခု  
ဘေးတွေ့နေပြီး ယခု ဘေးတွေ့နေပြီးဟု လက်ညီးကို  
မိမိကိုယ်ကို ပြန်ထိုး၍ ပြီးနေတော်မူလေသည်။



## သုံးချောင်းထောက်

အဲဒါ ဂေါရခါးထုံးစံတဲ့။ ဒီက အုပ်ချုပ်ရေးမှူး  
တွေက လျှောက်တယ်။ အေး ဒီလိုဆိုရင် လုပ်ချင်ရာ  
လုပ်ပေါ့။ နားချောက်မဆွဲရင် တော်ပြီ။ ကျော်တာတော့ ကြိုက်  
သလိုလုပ်ပေါ့။ သူတို့ထုံးစံကို ကျပ်က ဘာလုပ်ရမယ်  
ညာလုပ်ရမယ်၊ ဘာမလုပ်ရဘူး၊ ညာမလုပ်ရဘူး  
မပြောပါဘူး။ ဒါပေမဲ့ ရဟန်းတော်တို့အတွက် ဝိနည်းနဲ့  
လျှောက်တော် လုပ်ပေးဖို့ ပြောလိုက်ရသေးတယ်။

ဒီမှာက . . . မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရယ်၊  
မြို့နယ်သာသနာမေးမှုရယ်၊  
မြို့နယ်ရမှုရယ်၊

သူတို့သုံးယောက်နဲ့ အုပ်ချုပ်နေတာ။  
သူတို့ သုံးယောက်ကို တပည့်တော်က သုံးချောင်း  
ထောက်လို့ ခေါ်တာ။

## ကဆုန်လပြည့် အကျိုးကျတွေလို့သာ

ဦးဟောမိ ကဆုန်လပြည့်နောက ရုပ်ပျက်ဆင်းပျက်  
ဖြစ်ပုံများ ရိုက်ထားတဲ့ ဒီဒီပြား အရှင်ဘုရားဆီ ရောက်  
ပြီလား။ အဲဒီနောက ပရီသတ်က များလွန်းတယ်။ ရုပ်ပျက်  
ဆင်းပျက်ပဲဘုရား။ မန္တလေး၊ ရန်ကုန်၊ မိုးကုတ် စုံလိုပဲ။

အဲဒီနောက မင်းချွစ်သူလည်း ပါတယ်။ ဆုပန်တွာ  
တို့လည်း ပါတယ်။ မင်းချွစ်သူကိုယ်တိုင်က အရှင်ဘုရား  
လှစ်ခါမှုလည်း ဒီလို မတွေ့ဖူး၊ မကြုံဖူးဘူးဘူးလို့  
လျှောက်သွားသေးတယ်။ ကိုရွှေမောင်ကြီးတို့လည်း  
ပါသေးဘူး။

ဆရာတော်ကား ပြောရင်း ဆိုရင်းပင် အသံတိုးကြုံး  
လေးဖြင့် ပရီသတ်တွေက ဦးဟောမိ ကြည့်မတောင်း။

ရှုမကောင်းဘဲ။ ရွှေက တစ်တန်း၊ နောက်က နှစ်တန်း၊ သုံးတန်းပဲ။ ဒီမှာ လျှော့နိုင်းဖို့ ဟိုက ကျော်တက်လာ၊ ဒီက ကျော်တက်လာ။ ကျော်တက်၊ ဖြတ်တက် အလုံအယက် တွေ့နဲ့ ရုပ်ပျက်ဆင်းပျက်ကြီး လုပြီး လျှော့နေကြတယ်။ ကြည့်လို့ မကောင်းတော့ဘူး။ စိတ်အေးအေးလေးထားပြီး သတိနဲ့ အသိနဲ့ လျှော့ရမည့်အေး၊ သတိမဲ့ အသိမဲ့ အလုံအယက် ဖြစ်နေကြတယ်။

အဲဒီလောက် ပရိသတ်တွေများတာ ရှိက်စား လုပ်စားတွေက လုပ်ကြတယ်။

ကဆုန်လပြည့်နေကျောင်း ကိုယ်တော်ကြီး န္တမြင်တင် ဘုရားမှာ တရားဟောမှာ သတင်းလွှင့်လိုက်ရော ...

နောက်ပြီးတော့ ကဆုန်လပြည့်ကျော် (ခ)ရက်နောကြတော့ ကိုယ်တော်ကြီးက ဟောဒီဂါဂို ရေစက်ချေ ပေးမှာတဲ့ သတင်းလွှင့်လိုက်ပြန်ရော ...

အဲဒီတော့ နယ်စုံက ကြွေးတောင်းမယ့်သူတွေ၊ ဈေးကောင်းဝယ်မယ့်သူတွေ စလိုစလို လာလိုက်ကြတာ။ ပရိသတ်တွေက မနိုင်မန်င်းကြီး ဖြစ်တာပဲလော့။ ဘယ်လို မှုကို မနိုင်မန်င်းတော့ဘူး။ အတင်းကြီးပဲ။ အလုံရော့ အယက်ရော့ ရုံးရင်းဆန်ခတ်ကြီး ဖြစ်နေတော့တယ်။

## ဆွဲမြဲမြှေ့မြှေ့ လွှဲမြဲမြှေ့တော့တယ်

ဒီတော့ ... လျှော့တဲ့ဘက်ကလည်း ဘာမှာမဖြစ် တော့ဘူး။

တပည့်တော်ကလည်း ဘာမှ မတတ်နိုင်တော့ဘူး။ စိတ်ညွဲလာတယ်။ ထင်သလောက် အကျိုးမရှိဘူးလို့ ယူဆမိလာတယ်။ ဆွမ်းခံရတာလည်း အချိန်က အကြာကြီးပေါ့။

အဲဒါနဲ့ ဆွမ်းခံလို့ ပြီးဆုံးဘူးတာနဲ့ ဒီရပ်ရွာကို ပြောလိုက်တယ်။ တို့ မနက်ဖြန် ဆွမ်းခံမထွေက်တော့ဘူး။

ခင်ပျေားတို့ ငပောင်းလျှော့တဲ့ဘက်ကလည်း ဘာ ကုသိလိုမှ မရဘူး။ ဒီတော့ မနက်ဖြန် ဆွမ်းခံမကြတော့ဘူးလို့ ပြောလိုက်တယ်။ အဲဒါနဲ့ ဂါကီ ပြန်ကြခဲ့တယ်ပေါ့လော့။

အဲဒီမှာပင် ခုနကပြောတဲ့ သုံးခေါင်းထောက်  
မြို့နယ်မှာ ကြီးတိုးသုံးယောက် ကျောင်းပေါ်တက်လာပြီး  
ဆွမ်းခံကြဖို့ လျှောက်ကြတာကိုရှာ? သူတို့ စာစည်းအဝေး  
ထိုင်ပြီး စည်းကမ်းရှိအောင် ကြပ်မတ်ပေးပါမည်ဟု  
လာလျောက်ကြတယ်။

အရှင်ဘုရား လာပြီး မကြည့်လို့ရှာ? ။

ဆွမ်းခံတဲ့နေရာမှာ ခဲ့တွေရော၊ မီးသတ်တွေရော  
ရှာ? ဒီအထဲမှာ ကြက်ခြေနီတွေလည်း ပါသေးရှာ? အရှင်  
ဘုရား ယခုတောင် ကျောင်းထိပ်နားမှာ တွေ့ခဲ့မှာပါများ  
မိန့်တော်မူ၏။

ဆရာတော် ဘုရား ဒီလို ဆိုရင် နတ်တလူက  
မင်းသိသိက်ခံ ဘုရားထီးတင်ပွဲလို့ ပရီသတ်ကြီးက များနေ  
မှာပေါ့ဘုရားဟု လျှောက်တော့၊ ဦးလောမိရော အဲဒီအတိုင်း  
ချည်းကို ဖြစ်နေတာ။ ထီးတင်ပွဲက ဒီထက် ပရီသတ်  
များတယ်ဆိုပေမယ့် တစ်ရက် နှစ်ရက်ဆို ပြီးသွားတာပဲ။  
ဒီမှာကတော့ နေ့စဉ်ပဲကိုရှာ?



## နှေလျိုမကောင်းလို့ ရွှေဖြူ ပြောင်းစီး

ဦးလောမိရော ဒီမှာက ရှုပ်လိုပဲရှား၊ ဘယ်လိုမှ နေလို့  
မကောင်းဘူးပျော့။ ဒီအတိုင်းချည်း ရေရှည်နေလို့  
မကောင်းဘူး။

ဆရာတော်ဘုရားရဲ့ ကျွန်းမာရေးကလည်း ရှိပါ  
သေးတယ်ဘုရား။ ကျွန်းမာ ချမ်းသာစွာဖြင့် နှစ်ပေါင်း  
များစွာ သာသနာပြုတော်မူပါအုံးဘုရားဟု လျှောက်  
လိုက်၏။

ဆရာတော်က တပည့်တော်ရဲ့ ကျွန်းမာရေး  
ရှိသလို၊ သူတို့ရဲ့ စားသောက်နေထိုင်ရေား စီးပွားရေး  
တွေလည်း ရှိသေးတယ်လေ။

ပနိုသတ်တွေက မြိုကပြီကျလာကြတော့ သူ့အိုးလည်း  
အလုပ်ပျက်၊ အရှုပ်ဖက်ပေါ့။ သူတို့တစ်တွေလည်း  
ထွန်ချိန်တန် ထွန်ရမှာပေါ့၊ စိုက်ချိန်တန် စိုက်ရမှာပေါ့။  
ဒီအတိုင်းချည်း ဘယ်တတ်နိုင်မှာလဲ။ သူတို့ဘက်လည်း  
ကြည့်ရပါသေးတယ်ဟု မိန့်တော်မူ၏။

ဦးဟောခိုလည်း သူတော်ကောင်းကြီးမည်သည် ဒီမီ  
အတွက် ပဓာနမထားဘဲ သူများအတွက် ပျက်စီးသွားမှာ  
ရောင်ကွင်းသလို၊ သူများအတွက် ကောင်းကျိုးချမ်းသာ  
ဖြစ်စေခြင်းကို သဘောပေါက်၍ ပြုးနေရတော်၏။

ဆရာတော်အား အခြားလျောက်စရာ လျောက်  
တော့ အာရုံရှုပါတယ်ဟု မိန့်တော်မူသည်။ တပည့်တော်  
ဘချင်မိသွားတာပါ လျောက်တော့ မြတ်... ဦးဟောခိုရဲ့  
မယုတ်မလွှန်လေးပေါ့။

အောင်ဆုပန်ထီဆိုင်က ကြေညာသလိုလေးပေါ့  
ဦးဟောခိုရဲ့။ စကားအလွန်အကျိုး မပြောကြနဲ့  
(မယုတ်မလွှန်လေးပေါ့)နော်။ သူ့အဲတ်ထဲမှာ  
အောင်ဆုပန် ထီလက်မှတ်နှစ်အောင် တွေ့တယ်  
ပေါ့။

အခုလည်း ဦးဟောခိုရေး မယုတ်မလွှန်လေးပေါ့။

ဒီနေရာက ဒီအတိုင်းဖြစ်နေလို့ တပည့်တော်  
စိတ်တိုင်းကျုံ မဆိတ်ပြီမြတ်ဘူး။ စိတ်တိုင်းကျုံ မဖြစ်နိုင်ဘူး  
ဆိုရင် သွားရမှာပဲ။ နေလို့မဖြစ်ဘူး။ ခဏာနားရုံလေးပဲ  
ရမှာလေ။ ရေရှည်တော့ မဟာမြိုင်လို့ ဆိတ်ပြီမြတ်မည်  
မထင်ဘူး။ မဟာမြိုင်လို့ မဖြစ်နိုင်ဘူး။ တပည့်တော်  
ကလည်း မဟာမြိုင်လို့ နေချင်တာလေ။



## မနောလျှပ်မှု အဟူတိပြို

ဦးဟောမြို့၊ မနောနဲ့ အလုပ်လုပ်မှ အကုန်ပြီးတာ။  
ပရီသတ်ကို အချိန်ပေးနေရတော့ ဘယ်လိုလုပ်ပြီး  
မနောနဲ့ တတ်နိုင်တော့မှာလဲ။ ပရီသတ်ကို မနောနဲ့  
လုပ်ပေးချင်တာလေ။ ယခုလိုကြီး လာပြီးတော့  
ပီးဟား ပီးဟား လုပ်နေလို့ ဘာမှ မပေးနိုင်  
တော့ဘူး။

သူတို့က လူလူချင်းမှု ဟိုဟာ ဒီဟာလေးတွေ  
ထွေလိကာလီလေးတွေ လာပြာကြရမှ ကျေနပ်နေကြ  
တာလေ။ အားရကြတာလေး။ ဒီဘက်က ရဟန်းအလုပ်  
ပျက်၊ ပင်ပန်းတာတွေ ထည့်မတွက်မိကြဘူး။ ဘယ့်နှယ်  
လုပ်မတုန်း ပရီသတ်အများကြီးနဲ့ တစ်ယောက်တည်းလေ။

လုပ်စေချင်တာက ကိုယ်တိုင် တရားလုပ်ဖို့ တရား  
အားထူတ်ဖို့လေ။ သူတို့က ဖူးရတာ၊ ပြောရတာ၊ လူ။ရတာ  
လောက်နဲ့ပဲ ကျေနပ်နေကြတယ်။ အဲဒီလောက်ကလေးနှင့်  
နှစ်သက်နေလိုကတော့ အကျိုးမများကြဘူးပဲ့။

ဦးဟောမြို့ရေး . . . ဒီမိုးမိတ်ရောက်တော့ ဟို . . .  
ရန်ကုန်တွေ၊ မန္တလေးတွေကလည်း ပိုပြီး ဆုံးသေးပဲ။  
ရန်ကုန် ရန်ကုန်ဖျား အကုန်ပါကြတာပဲ။ မဟာမြိုင်တုန်းက  
မဖူးရတာတွေ့ပေါ့။ အကုန်လုံးပဲ ကြွေးလာတောင်းတော့  
တာပဲ။ ကိုယ်တော်ကြီးတစ်ပါးတည်း ကြွေးဆပ်နေရတယ်၊  
ကြွေးတောင်းတဲ့လူကတော့ မနည်းဘူး ဦးဟောမြို့။

ဆရာတော်ဘူး၊ ရန်ကုန်တွေ အကုန်လာကြတော့  
အချင်ဖိုးရတာ ကောင်းတာပေါ့ဘူး။ ဟုတ်ပျား  
ဟုတ်ပျား။ အကုန်လုံး အချင်တွေချည်းပဲဟု ပြီးတော်  
မူလျက်။



## မှာစူးလေးတွေအလီလီ လက်လုပ်တောင်ဆီသို့

ထိုနောက ဆရာတော်ဘုရားကြီးက လက်လုပ်တောင်၏ အတွင်းကိစ္စ၊ သာသနာရေးကိစ္စများကို ပို့တော်များ၏။

လက်လုပ်တောင်က လက်နဲ့ပြုလုပ်တဲ့တောင်လေ။ အဲဒီမှာ ရွှေအစစ်နဲ့ ပြုလုပ်ပူဇော်ထားတဲ့ “ရွှေစေတီ” ယခုတောင်အောက မြေပြင်လည်ပယ်လောက်မှာရှိတယ်။ ဂန္ဓာကုဋ္ဌက လေးတောင်ပတ်ချာလည်လောက်ပို့တယ်။ နောက်ကျေမှ တစ်ဆင့်ပြီးတစ်ဆင့်နဲ့ စေတီအထိ ဖြစ်လာတာ။ အိပ်မက်ထဲမှာ လာပြောတာပျော်။

နောက်ပြီး အရှင်ဘုရားက ပေါ်ပြုလာထဲမှာ ရေးထားသေးတယ်။ ရွှေနှစ်းသွင်း စေတီတော်၏ ဘွဲ့တော်က ဆရာတော်ကြီးပေးခဲ့တော့တဲ့။ အဲဒီပေါ်ပြုလာ ရှာနယ်ကို မဟာမြိုင်က ရှိုးကိုလည်းကောင်ဝင်ထည့် သိမ်းထားတယ်။ အရေးကြီးတာတွေဆို အဲဒီလို သိမ်းထားလိုက်တယ်။

ဒီရွှေနှစ်းသွင်းက တပည့်တော်ပေးတဲ့ဘွဲ့တော် မဟုတ်ဘူး။ သူတို့က အိပ်မက်ထဲမှာ လာလျှောက်တဲ့ ဘွဲ့ပါဖျော့။ အဲဒီအတွင်းမှာ ရှိုးတွေကိုလည်း ပြသွားသေးတယ်ပျော့။ ပြီးတော့ တောင်ပိုင်ကြီးက သိက်ဆရာကြီးမဟုတ်ဘူး။ လက်လုပ်တောင်ကို ညတွင်းချင်း အပြီးတည်သွားတဲ့ အကြီးမှာ ပိုလ်မှုပြီးပျော့။ အဲဒီတောင်ပိုင်ပိုလ်မှုပြီးက တိကျေတယ်နော် အမှားမံခံဘူး။ မှားလို့ဘတော့ ခံသွားရမည်။ သူမှုက်နာက ကြည့်တော့ ပြီးပြီးနဲ့ပျော့။

ပျဉ်းမနားမြို့က ဦးမူးကြီးကို မြင်ဖူးတယ် မဟုတ်လား။ အဲဒီ ဦးမူးရဲ့မှုက်နာနဲ့ တော်တော်တဲ့ ပါတယ်။ နေတာကတော့ ပြီးပြီးပဲ နေတတ်တယ်။

ထိုနောက ဆရာတော်ဘုရား လက်လုပ်တောင်မှာ တပ်ချုပ်ကြီးနှင့် တပ်မိသားစုများ၊ အလျှောင်များက စေတီ

တော်ကို ပြုပြင်မွမ်းမခြင်း၊ ရင်ပြင်ခင်ခြင်း၊ တောင်ကို တံတိုင်းခတ်ခြင်း၊ ရွှေထီးတော် တင်လျှော်ခြင်းများ ပြုလည် ပူဇော်ကြပါသည်ဘုရား။ ကျောင်းတော်ရာကုန်းကိုလည်း ကိုနေဝါင်း “ကင်း” မိသားစုများက အုတ်တံတိုင်းကို လိပ်သည်းကျောက်ကြီးများဖြင့် ကာရုပေးပါသည်။

ဟုတ်လေ ... ကျောင်းတော်ရာက မင်းတုန်းမင်းကြီးရဲ့ မြေတွေ ပျောက်ပျက်မှုစိုးလို့ တံတိုင်းကာရု ခိုင်းတာပါ။

ဦးတော် ထီးတင်တာတွေ၊ တောင်ပြုပြင်တာတွေ၊ ရင်ပြင်တွေ၊ တံတိုင်းတွေ အားလုံးတို့ကို ပျုံးမနားအဖွဲ့က ကပ်ခဲ့လို့ ဓာတ်ပုံတွေ ကြည့်ရတယ်မျှား။ ကောင်းပါတယ် ပျုး?

တပို့တဲ့လပြည့်နေ့မှာ သံယာတော်များ ဆွမ်းဆန်စိမ်း လောင်းလျှို့မှုတော့ နေပြည်တော်တိုင်းအတွင်းရှိ တပ်မိသားစုတွေနှင့် တိုင်းမှူးမြို့သားစုတွေ၊ နယ်မြေခံ ဒကာ ဒကာမတွေ၊ အလျှောင် စေတနာရှင်တွေ၊ ရန်ကုန် ဒကာ ဒကာမတွေ ပူးပေါင်းပြီး လောင်းလျှို့ကြပါတယ်။ သံယာတော်တစ်ပါးအတွက် ဒါတ်သုံးလေးလုံးကြွကြပါတယ်။ ပိတ်တွေ ဖြစ်ကြရပါတယ်။

ဦးတော်ကြီး အဲဒီထဲမှာတော့ ဖွားသီလတွေက ပိုပြီး ပြုးနေကြတာ တွေ့ရတယ်။ ပိတ်တွေ ဖြစ်နေကြတယ်။ ကောင်းပါပျား။

နောက်ပြီးတော့ တောင်ရဲ့အနောက်ဘက်က မန်ကျဉ်းပင်ကိုလည်း တောင်ပိုင်ကြီးက အထိမခဲ့ဘူးတဲ့။ သူ့အသက်နဲ့ လျှိုး ကာကွယ်သွားမည်တဲ့။ သွားမထိကြနဲ့ ဖြစ်နိုင်ရင် ပဆွဲင်ကို အုတ်တံတိုင်းပိုင်းထားလိုက်ပါ။ ဒါမှ နောက်လာ နောင်သားတွေ တံတိုင်းအကာအရုတွေ့ရင် တစ်ခုခုပဲဆိုပြီး မလုပ်မိအောင်ပေါ့လေ။ မသိလို့ လုပ်မိကြရင် ခုကွဲရောက်ကုန်းမည်နော်။

နောက်ပြီး ရွှေနှစ်းသွေးစေတီတော်ရဲ့ မြောက်ဘက် လျေကားက အရင်က မတည့်ဘူး။ ယခုမှ တည့်သွားတာ။ အရင်ကအတိုင်းသာ တည့်တည့်ယူလျှင် ဓမ္မမဏ္ဍိုင် အနီးအနား ကပ်သွားလိမ့်မယ်၊ ဆွမ်းစားကျောင်းလည်း ကပ်သွားလိမ့်မည်။

ရွှေနှစ်းသွေးစေတီတော် ရွှေထီးတော်တင်လျှို့ တုန်းက တပ်ချုပ်ကြီးရဲ့ ကျေးလျှို့ကြောင့် ပိုလ်ချုပ်ကြီးတွေ့ ပိုလ်ချုပ်တွေ၊ တိုင်းမှူးတွေ၊ အားလုံးလိုလို လာရောက်ကြပါတယ်။ ဦးတော်ကြီး သူ့နေရာက အဲဒီလိုကြီးဖြစ်ရ

မှာလေ။ ထိုးတင်မည့်ညာကတော့ တစ်ညလုံး မြို့ရွာတာ  
မနက်ကျတော့ တောင်ပတ်ချာလည် ရေတွေလျှော့နေတော့  
တာပါပဲဘုရား။

တပည့်တော်က တပ်ချုပ်ကြီးနှင့်တကွ အားလုံးကို  
ဆရာတော်ကြီးရဲ့ကိုယ်စား ဝမ်းမြောက်ကြောင်း၊ ကျေးဇူး  
တင်ကြောင်း၊ ကုသိလ်အားလုံးကို သာစုခေါ်ကြောင်းများ  
နှင့် ဆရာတော်ကြီးကို ဖူးတွေ့ရသည့်အခါ အကြောင်းစု  
လျောက်ထားပေးပါမည့်အကြောင်းများ ပြောလိုက်ပါ  
သေးတယ်ဘုရား။ ကောင်းပါဘူး၊ ကောင်းပါဘူးဟု  
ပြီးချွင်လျက်ပင်။

ထိုနောက် ရွှေထိုးတော်တင်တဲ့ညာက တပည့်တော်  
တစ်ညလုံးလိုလို အလုပ်လုပ်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ မေးကနဲ့  
အချိန်ကလေးမှာ အသံတစ်ခု ကြားလိုက်ရပါတယ်။

အချိန်တန်လျှင် လာမရာက်  
အချိန်ကျမရာက်လျှင် ဖြီးမြောက်  
အချိန်အရို့ရှိန်ပေါ်ရာက်တော့ ...

ဟု ကြားလိုပါတယ်လျောက်တော့ အကြောင်းရှိထိုပါ  
ဘုရား။ အရှင်ဘုရားလည်း သိပါလိမ့်မည်ဟူ၍သာ။



## ရွှေကွက်တွင်းက မြှင့်ကွင်း

ထိုနောက် ဆရာတော်ကြီးထဲတွင် မိမိရှေ့က်၊  
ရှေ့ချက်၊ တွေ့မြှင့်ချက်တွေကို လျောက်ထားတော့ ဆရာ  
တော်ကား အပြုးမပျက် မျက်လွှာချလျက်က နားစိုက်  
ထောင်ရှင်း အင်း . . . အင်းများ လိုက်ပေးတော်မူ၏။

မိမိလာရင်းကလည်း တရားလျောက်လိုခြင်းက  
အမိတ်။ မိမိရရ မေတ္တာထာဝရဖြင့် ရှင်းပြတော်မူ၏။  
အမိကကျသည့်အချက်တွေရောက် အသံကလည်း တိုးတိုး  
လေးဖြင့် လက်အုပ်ပင် ချီတော်မူသေး၏။ မြတ်ပုံ့ဗုံး  
ဓမ္မတွေကို ဂါရဝါပြုနေခြင်းပင်။

ဆရာတော်သည် နားစိုက်တော်မူပြီးနောက် မူကြား  
အချက်ဖွင့်လျက် လေးနက်သော အသံကော်ဖြင့်

ကွက်ကွက်ကွင်းကွင်း ဉာဏ်မြင်ရှင်းအောင် မိန့်ကြားတော်  
မူ၏။

ထိနောက် ရုပ်နာမ်ဖြစ်ပျက်များ အမြင်ကြမ်းရာမှ  
တဖြည်းဖြည်း သီမံမွေ့သွားပုံများ၊ သမာဓိအားကောင်း  
လျှင် ကောင်းသလောက် နှီးည့်သီမံမွေ့သွားရပုံများ  
အဆင့်ဆင့် မိန့်တော်မူ၏။

အရှင်ဘုရားရဲ့ . . .

ပွားပိမှု သတိနှင့်

အောက်မေ့မှု သတိပေါ့

စာလိုကတော့ ဝိဟက် ဝိစာရလို့ ဆိုရလိုမည်။

ရှုကွက် ရုပ်နာမ်ဖြစ်ပျက်များ အမှတ်ဝင်နှင့်ရင် ဝင်၊  
မဝင်နှင့်ရင်တော့ ကပ်သိတာလေးနဲ့ပင် သိချုပ်လေးနဲ့  
သိနေရမှာ၊ အသိမျက်ခြေမပြတ်နဲ့။ အဲဒီ အသိမျက်ခြေ  
မပြတ်လျှင် သိချုပ်လေးသိတဲ့ အသိပင်လျှင် နှီးည့်လာပြီး  
အဲဒီကလည်း ချုပ်နှင့်တယ်နော်။ ဒါမှမဟုတ် ရွှေ့မကျော်  
နှင့်ရင်လည်း နောက်ပြန်ကျပြီး ရုပ်နာမ်ဖြစ်ပျက် ပြန်မြင်  
ရတယ်။ အဲဒီလို့ ဖြစ်လာရင်လည်း အားမလေ့ရဘူး။  
ရွှေ့သို့ ရွှေ့သို့။



## ဓန်းပြတ်လိုပြတ် နှုန်းကပ်လိုမ့်

ဆရာတော် နှုတ်တလူမှာ တစ်ခါ မိန့်ဖူးတာရှိပါ  
တယ်။

ရုပ်နာမ်ဖြစ်ပျက် ရှုနေရင်းက ရှုံးည့်  
သွားလိုက် ြိမ်းလာလိုက် တက်သွားလိုက် ကျသွားလိုက်  
ဖြစ်နေရင် ဒါ. . . ပါရမီမပါလို့ ဖြစ်ရတာဟု ယူဆ  
တတ်တယ်။ တကယ်တော့ ပညာနဲ့ သမာဓိ ကပ်ပြီး  
မလိုက်လို့ ဖြစ်ရတာ။

ဖြစ်ပျက်မြင်တဲ့နောက်က ရွှေ့ကသွားရင် တည်  
ပြီစီတဲ့ သမာဓိက နောက်က ကပ်ပါရတယ်။ သမာဓိက  
ရွှေ့ကသွားရင် ပညာက နောက်က ကပ်ပါရတယ်လို့  
မိန့်ဖူးပါတယ်။

ဦးောဓိ ဟုတ်တယ်၊ အဲဒီအတိုင်းပဲနော်။

အဲဒီလိုဖြစ်ပျက်တွေ သိမ်မွေးသွားရင်၊ နှီးည့်သွားရင် စိတ်ရှည်ရမယ်နော်၊ ဤရှိရမယ်နော်၊ အသိမလွှတ်စေနဲ့နော်။

တစ်ခါလာလည်း ဒီဖြစ်ပျက်ချည်းပဲ၊ တစ်ခါလာလည်း ဒီဖြစ်ပျက်ချည်းပဲလို့ စိတ်ဓာတ်မကျနဲ့နော်။ စိတ်ဓာတ်လည်း မတက်နဲ့နော်။

တပည့်တော် ပြောနေကျစကားနဲ့ဆိုရင် . . . အဲဒီနေရာဟာ စန်းပြတ် လင်ပြတ်နေရာပဲနော်။ အာမှတ်ဝင်လို့ မရတော့ဘူး။ အသိလေးနဲ့ပင် သွားရတဲ့နေရာပဲ။ နိုဝင်ရကာ အတားအဆီးငါတ်သွားတဲ့ နေရာ နေရာ အမှတ်ဝင်လို့ မရတော့ဘူး။ အသိလေး သုံးရတယ်၊ အလွန်နှီးည့်နေပြီလေ။

အမှတ်ကတော့ တစ်ခါတလေ ရှပ်နာမ်ဖြစ်ပျက် ခပ်ကြမ်းကြမ်းလေးဖြစ်လာမှ တဖန် ပြန်ပြီးမှတ်ရတာ။ ဒါမှုမဟုတ် နေရာက အသိလေးနဲ့ သွားနေရတဲ့နေရာပဲဆိုတာ သေချာမှတ်ထား။

ဒီနေရာက စိတ်ရှည်ရတယ်နော်။ စန်းပြတ်လင်ပြတ်နေရာဘူး။ စိတ်ရှည်နိုင်မှ တော်ရှုံးကျတာ။ စိတ်ရှည်နိုင်မှ အောင်မြင်တာ။ အဲဒါ အရှင်ဘုရား

စိတ်ရှည်ရှည်ထားပြီးတော့ ပြတ်အောင် မှတ်ပါဘူာ။ နောက်ထပ်လည်း ဒီအတိုင်း ဒီအတိုင်းပဲနော်။

ဦးဟောမိရေးတပည့်တော်လည်း မဟာစည်တုန်းက အဲဒီလိုပဲ တက်လိုက် ကျလိုက်နဲ့ဘူာ။ အဲဒီအခါ ဆရာတော် ဦးပဏီတကာ အမိန့်ရှိမှ သိရတာ။ တစ်ယောက်ချင်းတော့ တည့်တည့်သိပ်မပြောဘူး။ အများနဲ့ တရားဟောတဲ့အထဲ ထည့်ဟောတာဘူာ။

ဦးဟောမိ ဒီရှုကွက်မှာ အသိကလေးက အရေးကြီး တယ်နော်။ လမ်းပေါ်တက်သွားရင်းနဲ့ တဖြည့်ဖြည့်းနှီးည့် နှီးည့်သွားတာနော်။ လမ်းပေါ်မရောက်ခင်လေးသာ တင်ပေးရတာဘူာ။ အဲဒီနေရာ မှတ်နိုင်မှတ်၊ မမှတ်နိုင်ရင် သိရှုလေး သိရှုလေးပဲနော်။ အဲဒါလေးက ရှုံးလည်း သုံးရမှာနော်။

- ★ ဂိတ်က အတွေးကို မြှုပ်ပေးတဲ့တာဝန်။
- ★ ဂိစာရက အတွေးကို ဖော်ထုတ်ပေးတဲ့တာဝန်။

အဲဒီ ဂိစာရအားကောင်းမှ ပြီးမှာနော်။ ဂိတ်က အပြင်လူလေး အပြင်ကို ကာကွယ်ပေးတာလေး။

ဂိစာရက အတွင်းလူ၊ အတွင်းသီး အတွင်းရှုံးကို သမားကောင်းမှ ပြည့်စုံမှာ။ အတွင်းသီး၊ အတွင်းသီပေါ့။

အဲဒါလေး နာနာမှတ်ပါ။ အဲဒီအသိရတနာလေးတွေ  
သိမ်းထားရတယ်နော်။ ပျောက်မသွားရဘူးနော်။

ဦးဗောဓိက ဆရာတော်ရှင်းပြတာ သဘောပေါက်  
လွယ်ပါတယ်ဘုရား၊ အပူးတော်က အမောတကော  
ပြေးလာရင်း စမ်းရောဇိုင်ထဲ ဖင်ထိုင်ချလိုက်ရသလိုပဲ  
ဆိုတာ ရှင်းပါတယ်ဘုရား လျှောက်တော့ ဆရာတော်က  
မြှေးရှင်စွာဖြင့် အဲဒီဥပမာကို ရှင်းပြတော်မူပြန်သည်။



မြတ် မြတ် မြတ် မြတ်

## နှစ်းခွေတာနဲ့ စမ်းပေါ်မာ

ဟို . . . နေပူကျေတဲ့ ကြီးထဲမှာ အထက်ပူ အောက်  
ပူနဲ့ နောက်က ရန်သူတွေက ဒလကြမ်းလိုက်နေတဲ့ အချိန်  
အမောတကောနဲ့ ပြေးလာရင်း စမ်းခွောင်းကလေးလည်း  
တွေ့လေရာ စမ်းရောကလေးနဲ့ စွဲ့ပျော်ပျော်ကလေးထဲမှာ  
စိတ်ချလေက်ချ စိတ်အေးလက်အေး ဖင်ထိုင်ချလိုက်ရသလို  
အပူးတွေကင်းပြီး အေးချမ်းသွားတာမျိုးပဲ။ ကိုလေသာ  
အပူးကင်းသွားချိန်လေးပေါ့။ အဲဒါ သူ့ဟာသူ့ဖြစ်မှာနော်။  
ကိုယ်က အားထုတ်နေဖို့ကသာ အမိကပပျော့ဟု မိန့်တော်  
မူပါတယ်။



## ရဟန်းအလုပ် နှောက်မဆူတိနဲ့

ကိုလေသေ ဘိန္ဒိဟီတီ ဘိကျ။

ကိုလေသာတိုကို သတ်ဖြတ် ဖျက်ဆီးပစ်နေတာ  
ရဟန်းမဟုတ်လား။ ရဟန်းဆိုတာ တရားရသည်ဖြစ်စေး၊  
မရသည်ဖြစ်စေ အားထုတ်ရမှာဖြစ်တယ်။ ကိုလေသာ  
ဖျက်ဆီးတဲ့အလုပ် လုပ်နေရမှာဖြစ်တယ်။

တရားရတာ မရတာ ကိုယ်နှင့်မဆိုင်ဘူး၊ သူ  
တာဝန်ပဲ။ ကိုယ့်တာဝန်က လုပ်နေဖို့သာလိုပါတယ်။  
အားထုတ်နေဖို့သာ လိုပါတယ်။

ကိုယ်က ရွှေတန်းတက်တိုက်တဲ့ စစ်သားတစ်ယောက်  
လိုပဲ။ ငါပင်ပန်းတယ် ငါအားတယ် ငါနေမကောင်းလို  
ဟူ၍ နားနေလို့ မရဘူး။ နားနေလို့ကတော့ ရန်သူ  
လက်တွင်း ရောက်သွားရမှာ့။ ဒီတော့ မပြတ်သာ  
အားထုတ်နေဖို့က အမိကဖြစ်တယ်။



## မီးများ မီးနိုင်၊ ပြောများ ပြောနိုင်

ဆရာတော်ဘုရား သတိတရားဖြင့် တိုက်နေရတာ  
ဖြစ်လို ကိုယ့်ဖက်က တိုက်အားကောင်းရင် တိုက်အားက  
နိုင်။ ရန်သူက အားကောင်းလျှင် ရန်သူကနိုင်။ “မီးများ  
မီးနိုင်၊ ရောများ ရောနိုင်” ဆိုသလိုပါပဲလားဘုရား။

ဦးဟောမိ အဲဒီအတိုင်းပဲ ကိုယ်က ရောများဖို့ အရေး  
အကြီးအုံပဲ။ ကိုယ့်ရောကများမှ မီးကို နိုင်မှာလေး။ မီးက  
မနားဘူး၊ ဘယ်အချိန်မှ မနားဘူး။ ကိုယ်ကနားရင် မီးက  
နိုင်သွားမှာပဲ။

နောက်ပြီးတော့ ဓာတ်လေးပါးက ဘယ်အခိုင်း  
နားမှာတုန်း၊ မနားဘူး။ မီးဘနှစ်ပါး မွေးလာပြီးတဲ့မျှးက  
မသေမချင်း မီးဘက်က အားကောင်းနေတာလေး။

သူတိုကို တိုက်ရတာက ပတ်ချေလည်ပဲ။ သွေးထဲမှာ  
ည်တွေ၊ စရိတ်တွေ၊ ဝါသနာတွေ ဘဝအဆက်ဆက်က  
ပါလာတဲ့ အဲဒီ ည်စရိတ်တွေကလည်း သွေးထိုးနေ  
မှာလေ။ ဘဝတိုင်းက ပါလာတာဆိုတော့ နည်းမလား။  
အဲဒီတော့ မီးဘက်ကတော့ နှင့်တယ်ပျော့။ ကိုယ့်ဘက်က  
ရေများဖို့သာ လိုတာပျော့။

ဒီတော့ လုပ်ချင်ရာလုပ် အတွေးမဝင်အောင်လုပ်။

ရဟန်းဖြစ်တော့လည်း အလုပ်ကင်းလို့မရဘူး။  
ရဟန်းအလုပ်တွေ လုပ်နေရမှာပဲ။ လူဖြစ်တော့လည်း  
လူအလုပ်တွေ လုပ်နေရမှာပဲ။ အများကြီးပဲ လုပ်ချင်ရာ  
လုပ်၊ အမှတ်မလွတ်ဖို့သာ လိုတာ။ ကိုယ့်အလုပ်ကတော့  
သွားနေရမှာ။ ရေနှင့်ဖို့လိုတယ်။ ရေများရင် မီးသေ  
သွားတာပေါ့လေ။ မီးသေအောင် ကြိုးစားရပါတယ်။



## တကယ်လျှို့ အဟုတ်ဖြစ်

တရားအရှိ သဘာဝသတ္တိကို အဟုတ်သိလို  
ပါလျှင်...

- ★ သန္တာ - ယုံကြည်ချက်ပြင်းထန်ခြင်း။
- ★ ဓန္တာ - အားထုတ်လို့မှ ဆန္တအား ကြီးမားခြင်း။
- ★ စိရိယ - အားထုတ်ရာ၌ ရဲတင်းခြင်း။

လိုသုံးချက်တို့ဖြင့် ခန္ဓာဖြစ်ပျက်မှု အမြဲကြည့်ရှု  
စစ်ဆေးရမည်။

မိမိခန္ဓာဖြစ်စဉ်ကို ရှုမှတ်စစ်ဆေးရာများပင် ...

သမာဓိညာဏ်၊ ဝိပဿနာညာဏ်၊ မဂ်ညာဏ်၊ ဖို့ရှင်  
ညာဏ်များက သူသဘာဝ သူ့ပြဿနာလျက်က ရှင်းလင်း  
ပြလိမ့်မည်။

- ★ အဟုတ်လိုချင်ရမှာက - တရား
- ★ တကယ်အားထုတ်ရမှာက - ဓန္တာဖြစ်စဉ်
- ★ အဟုတ်သီမြင်လာမှာက - ညာ၏  
ထိသုံးတန်တိတွင် ကွင်းဆက် အတွင်းပန္တက်ရှိက်ချ  
ရမည်မှာ သုဒ္ဓါ၊ ဆန္တ၊ ဝိရိယ သုံးမျိုးတို့ကို အခိုက  
ထားခြင်းပင်။
- ထိသုံးချက် နေ့စဉ်ပြည့်စုံသော် မဖြစ်ဆုံးသောအရာ  
မရှိ။
- ထိုမဖြစ်ဆုံးသောအရာကို ထိသုံးချက်တို့က ထိုးဖျက်  
ချေမှု ပစ်ထားခဲ့ကြသောကြောင့်တည်း။



## ပြန္တတွင်းမူ ပြန္တသင်းရဲ

နေ့လယ် တစ်နာရီဝန်းကျင်တွင် ဆရာတော်ကြီး  
ထံမှ ဆင်းခဲ့၏။ ဆရာတော်က နားလိုပါက ဟိုကောက်ဂူ  
ကလေးမှာ အနားယူရန် မိန့်တော်မူ၏။ သို့သော်လည်း  
ဆရာတော်ကြီးမှာ ကျွန်းမာလာစမှာပင် နှစ်နာရီကျော်  
ကြာအောင် ဆုံးမလမ်းပြေးသည်များကိုပင် အားနာလှ  
ပါပြီ။

သို့သော် တရားလျှောက်သည် အခါများတွင်မူ  
မျက်နှာတော် ပြီးတော်မူလျက် ကျေနပ်စွာ ရှုင်းပြတော်  
မူ၏။ ဒီမြင်ကွင်းတွေ ဖူးမြင်ရတော့ ဆရာတော်ကြီး  
သာဝကတွေ ဖူးမြော်ခြင်းထက် တရားလျှောက်ထား  
ခြင်းက ဆရာတော် အားရတော်မူမည်သာ၊ တရားပြင့်  
မူလော်ခြင်းလည်းမည်သာ။

မိမိတို့ ကြည်ညိုလုပါတယ်ဆိုသော ဆရာတော်  
ကြီး၏ အလိုသန္တကို ဖြည့်ချင်ကြပါတယ်ဆိုရင် ကိုယ်တိုင်  
တရားအားထူတ်ပါ။ ဆရာတော်ရဲ့ ဆန္တက တရား  
အားထုတ်စေခြင်းသာ။ တရားအားထုတ်နေပါက ဆရာ  
တော်ကို ဖူးမြင်နေရမှာ ဖြစ်ပါသည်။

ဦးဟောမိတ္ထား ဦးကျော်ငြေး (နတ်တလူ)က  
ကားထိအောင် အရောက်ပို့ပေး၏။ ကားစီးပြီး အတွေး  
ကိုယ်စီဖြင့် ပြန်ခဲ့ကြသည်။



## ဗျွှဲဌားလို့ ဖူးအားပို့ခဲ့သူ

မိုးမိတ်ဖြူ့၊ မပဒန်ရှုမှ ပြန်ဆင်းခဲ့ရာ မိုးကုတ်ဖြူ့  
အဝင် ချူးပို့င့်သို့ နေ့လယ် (၃)နာရီတွင် ရောက်ပါသည်။  
ထိုနေရာတွင် ခေတ္တနားရင်း မိုးကုတ်ဖြူ့ရဲ့ အလှကို  
အပေါ်မှ လျမ်းကြည့်နေခဲ့၏။ မေတ္တာပို့ခဲ့သည်။

ထိုအချိန်မှာ အသက် (၆၀)ကျော်ဝန်းကျင်ရှိ  
ကော်ရခါး အဖိုးကြီးလင်မယားတို့က ဦးဟောမိကို လာပြီး  
ကန်တော့ကြ၏။ ဘယ်သွားကြတာလဲမေးတော့ မိုးမိတ်က  
မဟာတော်မြိုင်ဆရာတော်ကြီးကို ဖူးမြှေးရင်း ဆွမ်း  
လောင်းပြီး ပြန်ခဲ့တာ။

ဆရာတော်ကြီးက ဘာထူးလိုလဲမေးတော့ . . .

အဖွားကြီးက တကယ်ကို ထူးခြားတဲ့ ဆရာတော်  
ကြီးပါ။ ထူးခြားမှန်းတော့ သိပါတယ်။ ပြောတော့ မပြော

တတ်ဘူး။ ဟင် ... ပြောမပြတတ်အောင် ထူးခြား  
ပါတယ်ဘုရား။

ယခု ပေါ်ခုနှစ်၊ မပြီလ (၁)ရက်နောက တပည့်  
တော်ရဲ့ မိတ်ဆွဲတစ်ယောက်က မဟာမြိုင်တော်ကြီး  
ထဲက မဟာပောဓိမြိုင်ဆရာတော်ကြီးကို ဖူးပြီးပြန်  
လာတော့ မိဒိယို စီဒီပြားတစ်ခု လာပေးတယ်။ နောက်  
ပြီးတော့ ဆရာတော်ကြီးရဲ့ အကြောင်းတွေလည်း  
ပြောပြတယ်။ သာသနပြု မဟာခနီးသည်စာအုပ်လည်း  
တစ်ဦးပါလာတယ်။ ဆရာတော်ကြီးအကြောင်း  
စာအုပ်တဲ့။ သူဖတ်ပြီးရင် ခေတ္တယူဖတ်တဲ့။

သူပြောပြတဲ့ ဆရာတော်ကြီးအကြောင်းနှင့် ဒီစီဖွင့်  
ကြည့်တော့ ကြည့်ညီလိုက်ရတာ ခုချက်ချင်းပဲ ပြေးဖူး  
လိုက်ချင်တာ။ အားမလို အားမရဖြစ်နေတော့သည်။  
သူလည်း ပြောထားတယ်။ မဟာမြိုင်သွားမည့်သူရှိရင်  
ပြောပါ။ သူတို့ လိုက်ပြီး ဆရာတော်ကြီးကို ဖူးချင်လိုပါ။

တပည့်တော်မရဲ့ မိတ်ဆွဲ သူငယ်ချင်းပေါ့။ သူက  
သွားမည့်သူရှိရင် ပြောပါမယ်။ သူလည်း ထပ်ပြီး ဖူးချင်  
သေးလို့ လိုက်နိုင်အောင် ကြီးစားမည့်တဲ့။

ဒကာမကြီးတိုက ဘယ်ကလဲမေးတော့ ...

တပည့်တော်မတိုက ဒီမိုးကုတ်ကပဲ။ မိတ်ဆွဲ  
သူငယ်ချင်းကလည်း မိုးကုတ်ကပဲ။ တစ်ရပ်ကွက်ထပါ။

မဟာပောဓိမြိုင်ဆရာတော်ကြီး စီဒီထဲက ဖူးရတာ  
မကျေနပ်၊ ကိုယ်တိုင်သွားရောက်ဖူးဖို့ကြီးစားနေချိန်ပေါ့။  
တစ်ပတ် အတွင်းမှာပင် မိတ်ဆွဲ သူငယ်ချင်းက  
အကြောင်းကြားလာတော့၏။

မဟာပောဓိမြိုင်ဆရာတော်ကြီး မိုးမိတ်သို့ ကြွလာ  
တော်မူနေသည်။ သွားဖူးရအောင်တဲ့။ သူငယ်ချင်းလည်း  
အံ့ဩတုန်လှပ်သောအသံဖြင့် လာပြော၏။ တပည့်တော်  
တို့လည်း ဝမ်းသာလွန်းလို့ စီတ်ကနာမပြုမြစ်ဖြစ်သွားရတယ်။  
တကယ်ရော ဆရာတော်ကြီး ဟုတ်ရဲ့လား၊ ကောလာ  
ဟလများ ဖြစ်နေမလား မေးလိုက်ရတယ်။

သူငယ်ချင်းကလည်း ဟုတ်တယ်၊ သူတောင်  
သတင်းကြားခါစက မယုံမိဘူးတဲ့။ သူပြန်လာတာမှ  
ရက်ပိုင်းပဲ ရှိသေးတာတဲ့။ အဲဒါနဲ့ပဲ မိုးမိတ်က မိတ်ဆွဲကို  
ဖူးဖြင့် လုမ်းဆက်ပြီး သွားရောက်လေ့လာခိုင်းလိုက်  
တာတဲ့။ မိုးမိတ်က မိတ်ဆွဲ ဖူးဖြင့်ဆက်တယ်။ မဟာ  
ပောဓိမြိုင်ဆရာတော်ကြီး တကယ်ဟုတ်ပါတယ်တဲ့။  
ဓာတ်ပုံနဲ့လည်း တိုက်ကြည့်ပြီးပြီတဲ့။ အနီးက သူတွေ

ကလည်း ပြောတယ်။ ဟုတ်ပါတယ်တဲ့။ တစ်ပါးတည်း  
ကြွဲလာတော်မူတာတဲ့။

တပည့်တော်တို့လည်း ဖူးချင်တဲ့ဆန္ဒက ပြောပြတာနဲ့  
ကြားကြားချင်း ညနေ (၄)နာရီလောက်မှာ မိုးမိတ်သို့သွား။  
မိတ်ဆွေအီမှာအပါပ်၊ နောက်နေ့မနက် သွားဖူးတာပါ။



## တစ်သက်နဲ့တစ်ကိုယ် မတွေ့ဖူးဟုဆို

ဆရာတော်ကြီးကို ဓမ္မရတနာကောင်းမှာ ဖူးရ<sup>၁</sup>  
တာပါ။ ဖူးရတော့ ဝေးသာပိတ်ဖြစ်လိုက်တာ၊ တစ်သက်နဲ့  
တစ်ကိုယ် ဒီလို့မဖြစ်ဖူးဘူးဘူရား။ ငါတို့လည်း က  
ကောင်းလိုက်တာ၊ ကံထူးလိုက်တာ၊ မဟာမြိုင်မသွားရဘဲ  
ဆရာတော်ကြီးက အနီးအနားသို့ ကြွဲလာတာနဲ့ပေါ့။

ဦးတော်က ဒကာမကြိုးတို့ ကန်ကောင်းတယ်ဆိုတာ  
ကန်သင်း၊ ကန်ကောင် ကောင်းလို့နော်။ ကန်ကောင်  
ကျိုးရင် ကန်ဆိုးသွားတတ်တယ်နော်။ ကန်ဆိုးရင်  
ရေမကြည်ဘူး။ ရေမကြည်ရင် ကြာမနေဘူး။ ကြာ  
မနေရင် ကြာမဖူးနိုင်ဘူး။ ဒီတော့ ဒကာမကြိုးရေ  
ကြာမနေဘူး၊ ကြာမဖူးနိုင်ဘူးဆိုတာ ကန်မကောင်းလို့  
ကန်ကောင်းတော့ ကြာနေတယ်၊ ကြာဖူးရတယ်နော်။

တပည်တော်တိုက အဲဒီလို ကံထူးလိုဆိုပြီးတော့  
မိုးကုတ်ကနေ နှုန်ရက် သုံးရက်တစ်ကြမ် သွားရောက်  
ပြီးတော့ ဆွမ်းလောင်းတယ် ဖူးတယ်။ မိုးကုတ်ကနေ  
နံနက် (၃)နာရီထိုးကတည်းက ဆိုင်ကယ်နဲ့ စံပြီးထွက်  
ရတာ။ ဒါမှ ဆွမ်းလောင်းမိတာ။ ဆိုင်ကယ်နဲ့ တောင်ဆင်း  
တောင်တက် အကျောက်တွေ ဘယ်လိုပဲသွားရ  
သွားရ ဆရာတော်ကြီးကို ဖူးလိုက်ရပ် အေးချမ်းသွား  
ရတယ်။ ပင်ပန်းတယ်လိုပင် မထင်တော့ဘူး။ မိုးကုတ်က  
ဆွမ်းလောင်းကြတာကလည်း နော်တိုင်း နော်တိုင်း  
အမားကြီးပဲ ကားတွေနဲ့ ဆိုင်ကယ်တွေနဲ့ပေါ့ဘူးတဲ့။

တပည်တော်တို့လည်း ဆူတောင်းပါတယ်။  
ဆရာတော်ကြီး ကျော်မာစွာဖြင့် ဒီလိုမိတ်မှာ ကြောကြောကြီး  
သာသနာပြုနိုင်ပါစေ၊ ပြုပါစေတဲ့၊ ဂေါရခါးကြီးတို့ အနီး  
မောင်နဲ့ ဦးမော်မိကို ကန်တော့ပြီး ဆိုင်ကယ်ဖြင့်  
ဆင်းသွားတော့၏။ အင်း ... မိုးမိတ်၊ မိုးကုတ်တို့  
ကံထူးသူ သွွှေ့အရှုံးအမှုးလေးတွေတော့ မကြာမိရက်ပိုင်း  
မှာတော့ဖြင့် ... ဦးမော် တွေးနေမိတော့၏။

ဒီကြားထဲ အတွေးက ဝင်လာသေး၏။ ရန်ကုန်၊  
ဖျွှေးမနား၊ သာစည်၊ မန္တလေး၊ ရွှေဘိုတိုက “တစ်ခါယူရှုံး

ပျော်စိုးနားလည်” နေကြတော့ ဒီလောက်ဖွဲ့စီးပေးရင်  
ဆရာတော် ပြောင်းမှာပဲဆိုသော အတွေးများ ရှိကြ၏။  
ယခုမှ ဆရာတော်ကို တွေ့ကြရသော မိုးမိတ်တို့ သွွှေ့မြား  
သွွှေ့ထွေးကလေးတွေ မကြာမိမှာပင် ဝမ်းနည်း ပက်လက်ဖြင့်  
ကျွန်းရစ်ခဲ့ကြရတော့မည်။

- ★ သွွှော်မိုးကို မိတ်ဆွဲဖွဲ့တဲ့ မိုးမိတ်တွေ  
သောကမိုးကို မိတ်ဆွဲဖွဲ့ရမည်ကား မသိရှာ  
ကြသော်။
- ★ ဆွမ်းလောင်းရာနယ်မြေ ပိတ်ဝေတဲ့နေရာမှာ  
ဆွမ်းပေါင်းကိုင်ကာ မျက်ရည်ဝေမှာ မသိရှာ  
ကြသော်။
- ★ ဆွမ်းလေးတွေ ကိုယ်စိုက်င် မရယ်နိုင်တော့ပြီး  
မျက်ရည်လေးတွေ ကိုယ်စိုက်ရန်ရစ်တော့မည်။  
ဝမ်းသာဝမ်းနည်း ခွန်စုံတဲ့ မကြာခင်မှာပဲ တွေ့  
တော့မည်။



## ပတ္တမြားမြေအထွေး

မိုးကုတ်မြို့၏ ပျော်စီးပွဲနှင့် နေရာ ခဏနားရာမှ ကားဖြင့်  
ပြန်ဆင်လာတဲ့အခါ့နှင့်မှာတော့ မိုးကုတ်သရာတော်ဘူရားကြီး  
မိုးကုတ်မြို့၊ ဘော်ပတန်းရွာ၊ ဘော်ပတန်းရွှေတွင် တရား  
အားထုတ်ခဲ့သည့်အကြောင်းများက ခေါင်းထဲဝင်လာ  
တော်၏။ ဘောပတန်းရွာဟာ မိုးကုတ်နဲ့ (၄)မိုင်ခန့်မှာ  
ရှိတယလို့ ကြားဖူးတယ။

- ★ မိုးကုတ်သရာတော်ကြီးက  
မိုးကုတ်မြို့၊ ဘော်ပတန်းကျောက်ရှု  
၁၃၀၄ ခုနှစ် (၁၉၆၂)
- ★ မဟာတော်မြိုင်သရာတော်ကြီးက  
မိုးမိုတ်မြို့၊ မဟာန်ကျောက်ရှု  
၁၃၂၄ ခုနှစ် (၂၀၀၂)

အံ့ဩစရာ နှစ်ပေါင်း (၇၀)တိတိ၊ ရွှေနာမည်၊  
မြို့နာမည်၊ နေရာဒေသကလည်း မနီးမဝေး ပတ္တမြား  
မြေတွေပဲ။

သွေး ... ဆရာတော်ကြီးများ ပတ္တမြားမြေမှာ  
တရားအမွှေတွေ ရကြေတာပဲဟု တွေးရင်းပင် ပတ္တမြား  
မြေက ကြိုဆိုပါ၏။ နှုတ်ဆက်ပါ၏။ ဆိုင်းဘုတ်ဆီသို့  
ရောက်သွားရတော့ ... မကို မိဂါး စသော ပါ၌  
စာပေက မိမိရဲ့ နှုတ်မှာ တိုးထွက်လာပါတော့၏။

ထိုကြောင့်ပင် ပတ္တမြားနှင့် သမင်၊ တရားနှင့် သင်  
တန်ဖိုးသိမြင်ခြင်း၊ မသိမြင်ခြင်းတို့၏ ကွာဟခြင်းများကို  
တွေးတော်ရင်းပင် ခနီးနှင့်ခဲ့ကြရသည်။



## ပတ္တမြားနှင့် သမင်၊ တရားနှင့် သင်

မကို မိဂါဒီ ပသ္မန္တာရီ၊  
တိက် ခါမံဝ ရွှေတို့၊

လဒ္ဒကာလော ရုပ္ပညာဟို၊  
ကာမဲ ဘုရွှေဝ ရွှေတို့၊

တော်ပုဂ္ဂိုင်နား တော်မှာဖွား၍၊ တေားကျက်  
တော်ကိုခင်မင် တော့သမင်သည်၊ တန်ဖိုးမြင့်မောက်  
ပတ္တမြားကျောက်ကို၊ မျက်စိရွှေမြောက် ခြေလက်  
အောက်တွင်၊ မျက်ဝါးထင်ထင် တွေ့မြင်နေရ သော်လည်း၊  
ပတ္တမြားကို မကောက်၊ မြောက်ခြောက်ကိုသာ ကောက်ယူ  
စားသောက်၍၊ သူပျော်မွေ့ရာ တော်ဝနာသို့ ပြီးလွှား  
ပျော်ပါး၍ ဝင်သွားသကဲ့သို့။

## ပတ္တမြားမြောက် တရားအမွှာ

သမင်အလား မခြားနှဲဗုံ အလားတူသာလျှင်၊ ပညာ  
နည်းလှသော လူတာလ ပုထုဇ္န်သည်၊ မင်္ဂလာဇို့ဖွားနှင့်  
ရကြောင်းမှုနှင့်သော ဘခွင့်အခါကောင်းကို ကြော်ကြော်နေရ<sup>၁</sup>  
ပါလျက်၊ လောက်အာရုံး ကာမဂ္ဂက် မြောက်ခြောက်ကိုသာ  
ကောက်ယူစားသောက်၍ နေကြကုန်၏။

သမင်ဆိုတာ ...

သူမွေးတာ တော်ခုံကြား

သူစားတာက မြောက်များ

သူပျော်တာက တော်တောင်

သူသိတာက အိပ်စား ကာမ ဤသုံးဝယာ။

ထိုကြောင့် သူသည် ပတ္တမြားရဲ့တန်ဖိုး သူမသိရှိုး  
အမှုန်ပဲ။ ပတ္တမြားမည်လည်း သမင်အတွက် အသုံး  
မတည့်တတ်။

လူမိုက်သည် ...

သူမွေးတာက လူမိုက်တို့နေရာ (ဒုဂံတို့)

သူစားတာက ဘုံစာ အာရုံးများ (ဒုစရိတ်  
အာရုံး)

သူပျော်တာက ကြိုက် မကြိုက် အမိုက်  
အာရုံးများ။

သူသိတာက ဇိုင်-စား-ကာမ အားရပါးရ<sup>၅</sup>  
ဤသုံးဝသာ။

ဒီလိုဆိုရင် သမင်နှင့်သင် ဘာထူးမှာလည်း။

★ ပတ္တမြားမသိတဲ့ သမင်  
တရားမသိတဲ့ သင်။

★ မြက်ကြိုက်တဲ့ သမင်  
ရမွက်ကြိုက်တဲ့ သင်။

★ ပတ္တမြားကျော်သွားတဲ့ သမင်  
တရားကျော်လွှားတဲ့ သင်  
တကယ်ပင် မထူးတော်ခြီး။



ပတ္တမြားနှင့် သမင်၊ တရားနှင့် သင်

(ကမျာ)

- ★ ခက္ကာင်ကျိုးမြေမြင် တောာသမင်သည်
- အမိပင်မြက်ခင်၊ ခားကျော်တွင်ဝယ်
- ပက်ပင်အရွှေများကို ပတ္တမြားကျောက်ဝါ၏
- ဝင်အတောက်ထင်ရှား၊ ပတ္တ-မြင်ပြားလည်း
- မခားမမျိုး ဖော်ဟရိုပျက်
- အလိုနဲ့ကင်း၊ ရွှေ့ကာကွင်း၍
- တောာတွင်းသို့သာ မြို့တု့စွာမြင့်
- အမြှုံးကာဝင်သက် အပေါ်စားဆက်နဲ့

★ သတိပလာ	ပညာနစ္စီ
အသိဉာဏ်မှား	တို့ပူသားလည်း
တွေ့ကြားမျက်မှာက်	ဝမ္မကောက်ကို
ယူကောက်စွင့်ရ	တွေ့ကြံးကေလည်း
မဟာဟန်ပါတ်	ကာမန်ပါပြင်
အနိုးရှု	ကာမဂုဏ်မှာ
အာရုံကျက်စား	ထပ်မနားဘဲ
ပတ္တမြားနှင့်သမင်	တရားနှင့်သမင်
ပုံအားဖြင့်	နှင့်မင်းမား
အရိစွာပုံး၍	မဆုံးသေသရာ
လည်ရရာသည်	လိုမှာသတိ
အရှုံသိရှိ ကောင်းပြုတကား။	

ဗုဒ္ဓရိရသ



## ပတ္တမြားနှင့်မြတ်

ယခုအချိန်ကာလ သမယကား သာသနာနှင့် လူဘဝ တည်တည်ဆုံးကျနေနိုက်၊ ကြံးကြံးနေနိုက်ပြစ်သလို တစ်ဖက်အာရုံ ကာမဂုဏ်တွေ ကလည်း ဘိုးဘိုးအောင် ဝလုံးများလို တစ်လုံးဖျက် နှစ်လုံးပေါ်၊ နှစ်လုံးဖျက် လေးလုံးပေါ်သလို တိုးထို ပွားလို နေချိန်ဖြစ်၏။

သာသနာတွေန်းကားပါတယ်လို ဘယ်လိုပြောပြား သော်လည်း သာသနာဟူသော ပတ္တမြားကျောက်ကို မိုးရာသီများ တိုးပွားနေပါတဲ့ ကာမဂုဏ်မြက်များလာ ပုံးလွမ်းထားသဖြင့် ယခင်ကပင် မြက်ကိုသာ မင်တဲ့ သမင် ဘယ်လိုပင် ပတ္တမြားကို မြင်တော့ပါမည်လည်း။

ကာမဂ္ဂက်အာရုံများက မိုးပိုးကျနှင့်အတူ ငါးရစ်ထ  
သလို သွေးသစ်ထနေသဖြင့် ပတ္တမြားကို မြက်များ  
အုပ်နေချေပြီ။

ပကာသနမဟောက် သဘာဝအလျောက် တန်ဖိုး  
တောက်ပနေသော အဖိုးတန် ပတ္တမြားကျောက်ဟာ  
ရာသီပေါ် မြက်များအောက်သို့ ကျော်နေခဲ့ရပါ။

မိုးရာသီပောက်၍ နေတောက်လာသည့်အခါ  
မြက်ဖျားတွေမြောက်၊ မီးတွေ တောက်လောင်ရင်  
မြက်မြောက် ပြာကျေသွားတော့ သဘာဝကျောက် ပတ္တမြား  
ငောက်ရဲ့တန်ဖိုး သိသွားမှာပါ။

မြက်များက ရာသီသုံး ရာသီစာ ရေရှည်မကြားဘူး။

ပတ္တမြားက ကြာရှည်သုံး ကြာရှည်စာ ရေတို့စာ  
မဟုတ်ဘူး။

ပတ္တမြား မီးဝါးက အရည်တက်၍ တန်ဖိုးထွက်  
တယ်။

မြက်များ မီးဝါးက ပြာဖြစ်လျက် အကုန်ပုံးထွက်  
တယ်။

အဲဒါဟာ အရည်အသွေးရဲ့ သော့ချက်ပါ။

မြက်များဆိုတာက သမင်စားတာ။

ပတ္တမြားဆိုတာက ဘုရင်သုံးစားတာ။

အဲဒါ သင် ဘယ်ဟာ သုံးစားမှာလဲ။

လူဘဝနှင့် သာသနာ တွေ့ဆုံးကိုမှတော့ သီလာ  
သမာစိ၊ ပညာ၊ သိက္ခာသုံးရပ် အကျင့်မြတ်တို့ဖြင့်  
ဂိပသုနာ မဂ်စိုလ် နိုစွာန်ဟူသော အဖိုးများစွာ  
ထိုက်တန်တဲ့ ပတ္တမြားကို တွေ့နေပါလျက်၊ ကိုယ်တိုင်  
ကောက်ယူလျှင် ရပါလျက် ရာသီအပေါ် ဖူးလျမ်းနေသော  
လောကီအာရုံ ကာမဂ္ဂက်တည်းဟူသော မြက်တို့ကိုသာ  
တွယ်တာမြတ်နိုးနေကြပါလျှင် အဘယ်မှာ လွတ်မြောက်  
နိုင်ပါဘူးနည်း။

အဘယ်လိုပင် ကာမဂ္ဂက်အာရုံတည်းဟူသော  
မြက်တွေ ဖူးနေစေကာမူ ကိုယ်တိုင်ဖြည့်ကျင့်သော သတိ  
အသိတို့ဖြင့် အဖိုးများစွာ ထိုက်တန်လှပါသော ပတ္တမြား  
တည်းဟူသော ဂိပသုနာ မဂ်စိုလ်ရတနာများကို မရအရ  
ကောက်ယူကြပါလျှင် ယခုလည်းချမ်းသာ နောင်လည်း  
ကြွယ်ဝ အမတဟူသော ရလဒ်ထူးကြီးကို အကန်မှာချု  
ရမည်သာတည်း။ တရားအမွှဲကြေ၍ ချမ်းသာကြည်  
သာတည်း။

## ဘုရားပေးလိုက္ခာအမွှေ

မဓု ဒါယာဒါ မေ ဘိက္ခဝ ဘဝထာ  
မာ အာမိသ ဒါယာဒါ  
အတ္ထီ မေ တုမ္မာသူ ဇန်ကမ္မာ  
တိန္ထီ မေ သာဝကာ ဓမ္မဒါယာဒါ  
ဘဝယျူ နော အာမိသ ဒါယာဒါတိုး

ရဟန်းတိုး ငါဘုရား၏ တရားအမွှေကို ခံယူကြ  
ကုန်သည်ဖြစ်ကြကုန်လော့ ပစ္စည်း အာမိသအမွှေကို ခံယူ  
ကြကုန်သည် ဖြစ်ကြကုန်လင့်။ သင်ချုပ်သားတို့အပေါ်၌  
ငါဘုရား၏ သနားငဲ့ညာခြင်းရှိ၏။

အဘယ်သို့ သနားငဲ့ညာခြင်းရှိသနည်းဟူမှုး ...

ငါဘုရား၏ တပည့်သာဝတို့သည် အဘယ်သို့လျှင်  
တရားအမွှေ ခံယူကြကုန်သည် ဖြစ်ကုန်အုနည်း။ ပစ္စည်း

အာမိသအမွှေကို ခံယူကြကုန်သည် မဖြစ်ပါကုန်အုနည်း။  
ဤသို့ သနားသမူ ကြောင့်ကြပြုခြင်းရှိ၏။

ဘုရားရှင်အမွှေသည် ...

အာမိသ ပစ္စည်းအမွှေ

မဓု တရားအမွှေ

နှစ်မျိုးရှိ၏။

ပစ္စည်းလာဘ်လာဘများ၊ လောက္ခာ ဂုဏ်အရှိန်  
အဝါများ၊ အခြားရုပ်များ၊ နောက်နောင်ဘဝ ဘဝကောင်း  
ဘောကောင်းများ၊ ရယူလိုခြင်းများတို့သည် အာမိသ  
အမွှေဖြစ်၏။

မဂ်ဖိုလ်နိုဗာန်ရောက်ကြောင်း အကျင့်ကောင်းများ၊  
မဂ်ဖိုလ်နိုဗာန် တရားများသည် ဓမ္မအမွှေဖြစ်၏။

မြတ်စွာဘုရားသည် သာဝက တပည့်များကို  
အာမိသအမွှေတို့ကို မပေးလို့၊ ဓမ္မအမွှေတို့ကို သာ  
ပေးလို၏။ အာမိသအမွှေကား ဘဝတိုင်း ရ၏။ ဓမ္မ<sup>၁</sup>  
အမွှေကား ဘုရားရှင်သာသနာနှင့်တွေ့မှသာ ရ၏။

အာမိသအမွှေကား ခကေတာ တစ်ဘဝတာမျှသာ  
ခံစားခွင့်ရှိ၏။

ဓမ္မဘဏ္ဍကား ဘဝသံသရာလုံး ဆုံးသည်အထိ  
ခံစားခွင့်ရှိ၏။

သင်သည် ပုဂ္ဂသသနာနှင့် လူဘဝ တွေ့နေရ<sup>၁</sup>  
ချိန်မှာ ဘယ်အမွှုံးမည်နည်း။ စဉ်းစားပြီး ဖြေပါ  
လေလော့၊ ပေါ့ပေါ့လေးတော့ မဖြေပါနဲ့။



## ဟိၢန်း အမွှု

အမွှုသည် တစ်နည်းအားဖြင့် ...

မမြေသာအမွှု

မြေသာအမွှုဟူ၍လည်း နှစ်မျိုးရှိ၏။

★ မိမိရဲ့ခန္ဓာဖြစ်စဉ် ဖြစ်ပျက်မမြင်၊ အမှန်မမြင်သေး  
သမှု မမြေသာ အမွှုခံသာဖြစ်၏။

ယနေ့ ပုဂ္ဂၢသာဝက ပုဂ္ဂၢ၏အမွှုခံဖြစ်  
ပေမယ့် မနက်ဖြန့် အခြားသော တိတ္ထိဘုရားတို့၏  
အမွှုခံ ဖြစ်နိုင်သေး၏။ ပုဂ္ဂကိုပင် ကဲရဲ့တတ်  
သေး၏။ ဘာသာပြောင်းသွား၏။

ထိုအတူ သည်ဘဝ၌ ပုဂ္ဂၢသာဝက ပုဂ္ဂၢ၏  
အမွှုခံဖြစ်ပေမယ့် နောင်ဘဝ၌ အခြားဘုရား၏

တပည့်၊ အခြားဘုရား၏ အမွှံခံဖြစ်တတ်သေး၏။  
ထိုကြောင့် မဖြေသာ အမွှံခံဟု ဆိုရသည်။

- ★ မိမိရဲ့ ခန္ဓာဖြစ်စဉ် ဖြစ်ပျက်မြင်၍ သက္ကာယီ၌  
စင်ကုန်၏။ ထိုသူတို့သည်သာ ယခုနှင့် နောင်  
ကာလများမှာ ပုံချွေ၏အမွှံခံ၊ ပုံချွေ၏သာဝက  
ဖြစ်ကြကုန်၏။ ပုံချွေမှတစ်ပါး အခြားတို့ဘုရား  
တိုကို မူးပြီး ကိုးကွယ်စရာမရှိတော့ခဲ့။ ပုံချွေ၏  
သားတော်အစစ်၊ သမီးတော်အစစ်ဖြစ်ကြ၍ စွဲ  
အမွှံခံ မြေသာ အမွှံခံ ဖြစ်ကြကုန်တော့၏။



## အမွှံခံ (၂)၌ီး

လောကမှာ သူငွေးကြီးတစ်ယောက်ရှိ၏။ အမွှံခံ  
သားသမီး ခြောက်ယောက်ရှိကုန်၏။ ချွဲ ငွေး ပတ္တမြား  
ရတနာများစွာ ချမ်းသာ၏။ ထိုရတနာတိုကို သားသမီး  
အမွှံခံတို့အတွက် ပြေားမြှုပ်နှံထားကုန်၏။ စားသောက်  
ဖို့သာ အထိုက်အလောက် ချုန်ထား၏။

သူငွေးကြီး သေလွှန်သောအခါ ရှိပစ္စည်း သား  
သမီးများ ခွဲယူကြကုန်၏။ အားလုံး ခြောက်ပုံ ပုံ၍  
ယူကြ၏။ မြေတွင် မြှုပ်ထားသည်များကိုလည်း ခွဲတမ်း  
အရ တူးယူကြ၏။

၁။ သားတစ်ယောက်က လောဘကြီးစွာဖြင့် အပင်ပန်း  
ခံ၍ အမြန်တူးဖော်ရာ ကုင့်များစွာ ရတနာဘတ္ထုကို  
ရှုံး သူငွေးကြီးဖြစ်တော့၏။

- ၂။ တစ်ယောက်က ဝီရိယကောင်းစွာဖြင့် အပင်ပန်း  
ခံ၍ အမြန်တူးဖော်ရာ ကုဋ္ဌများစွာ ရတနာတိုကို  
ရှု၍ သူငွေးကြီးဖြစ်တော့၏။
- ၃။ တစ်ယောက်က စိတ်အွဲသနစွာဖြင့် အပင်ပန်းခံ၍  
အမြန်တူးဖော်ရာ ကုဋ္ဌများစွာ ရတနာတိုကိုရှု၍  
သူငွေးကြီးဖြစ်တော့၏။
- ၄။ တစ်ယောက်က အကြံအဖန်ညောက်ဖြင့် စက်ကိရိယာ  
တိုဖြင့် အမြန်တူးဖော်ရာ ကုဋ္ဌများစွာ ရတနာ  
တိုကိုရှု၍ သူငွေးကြီးဖြစ်တော့၏။
- ၅။ တစ်ယောက်က လောဘနည်း၏။ ရသလောက်  
ငွေဖြင့်ပင် သူငွေးကြီးဖြစ်ပြီထင်၏။ မြေတွင်ရှိ  
ရတနာတိုကို မိမိဥစ္စာဟူ၍ မမှတ်၊ ယူလိုသော  
ဆန္ဒပင် မရှိ။ ရသမျှ ဥစ္စာနှင့်သာ တင်းတိမ်၍  
နေ၏။
- ၆။ တစ်ယောက်က ရပြီးပစ္စည်းကို မကြောစီ ဖြန်းတီး၍  
ကုန်စေတော့၏။ မြေရိုဥစ္စာ တူးစရာပင် မကျော်။  
မကောင်းသူဖြစ်၍လည်း ရွာက နှင်ထုတ်ခံရ၏။  
တစ်ပြည်တစ်ရွာသို့ သွားရတော့၏။



## အမွှေပေး အမွှေသံ ယူတတ်ရန်

- ★ မြတ်စွာဘုရားသည် သူငွေးကြီးနှင့်တူ၏။  
သီလနှင့် ပရိယတို့မှုတို့သည် ဇိတ်တွင်းရှိ ပစ္စည်း  
ဥစ္စာ ရွှေငွေရတနာတို့နှင့် တူ၏။
- ★ စိတ်စင်ကြယ်ခြင်း၊ ပျောန်အဘိညာဉ်တို့သည်  
မြှုပ်ထားတဲ့ ရွှေငွေရတနာနှင့် တူ၏။ အယူ  
စင်ကြယ်ခြင်း စသည်တို့သည် နက်နံစွာ မြှုပ်  
ထားသော များစွာသော ရွှေငွေရတနာတို့နှင့်  
တူ၏။
- ★ လောကုတ္ထရာညောက်သည် နက်နံစွာ မြှုပ်ထားသော  
များစွာသော ပတ္တုမြားရတနာနှင့် တူ၏။

★ ပုဂ္ဂဘာသာဝင်ဖြစ်ကြကုန်သော ရဟန်းယောကု။ ရဟန်းအမိန့်သီး၊ သာမဏေယောကု။ သာမဏေ အမျိုးသမီး၊ ဥပါသကာအမျိုးသား၊ ဥပါသကာ အမျိုးသမီးတို့သည် စာမွဲခံ သားခြောက်ယောက် တို့နှင့်တူ၏။

၁။ ထိုသူတို့တွင် ဆန္တအားကောင်း နှီးသူတို့သည် လောဘလွန်ကဲသော ပထမသူငြေားနှင့် တူကုန်၏။

ထိုသူတို့သည် တရားရလိုသော ဆန္တအားကောင်းသဖြင့် သီလနှင့် ပရိယတ်လောက်ဖြင့် မတင်းတိမို့ဘဲ မြတ်ပုဂ္ဂ၏ သာသန္တမွှန်း တွေ့ရပေါ်၊ မူးအမွှေ ခံရပေပြီဟု မရမင် အမြန် ကြိုးစား၏။ ရမှ နားကုန်၏။

၂။ ဒီရိယအားကောင်းသူတို့သည် ဒီရိယလွန်ကဲသော ဒုတိယသူငြေားနှင့် တူကုန်၏။

ထိုသူတို့သည် တရားရဖို့ရန် မရသေးသည် တရားထူးရရှိ အလုပ်အပင်ပန်းခံကာ ကြိုးစားအားထုတ်ကုန်၏။

၃။ စိတ်အားကောင်းသူတို့သည် စိတ်ဖြော်ကြီးသော တတိယသူငြေားသားနှင့် တူကုန်၏။

ထိုသူတို့သည် တရားအလုပ် အားထုတ်ရာ အကျိုးကြီးမြတ် ဂုဏ်ရပ်သည်အလုပ်ကို သိရ၍ အခြားအလုပ်၏ စိတ်မရောက်တော့ဘဲ စိတ် ဇောက်ချလုပ်ကုန်၏။

၄။ ပညာအားကောင်းသူတို့သည် ပညာလွန်ကဲသော စတုတွေသူငြေားသားနှင့် တူကုန်၏။

ထိုသူတို့သည် သူများမတတ်နိုင်သော ခက်ခဲသော ပညာမှု၊ နက်နဲ့သော ပညာမှု၊ အကျိုးထူးမြတ်သော ပညာမှုတို့ကို ဖြစ်မြောက်အောင် ထူထောင်လုပ်ကြ အားထုတ်နေရမှ စိတ်ကြည် နိုင်၏။ စိတ်ကျေနပ်၏။

၅။ ဆန္တအား ဝိရိယအား၊ ပညာအား၊ စိတ်အား နှင့်နေ့သူတို့သည် လက်ထဲရောက်ရှိထားသော ဥစ္စာများနှင့် သူငြော်ကြီးထင်ကာ စိတ်ကျေနပ်နေသော ပစ္စမသူငြေားသားနှင့် တူကုန်၏။

ထိုသူတို့သည် သွေ့ခွဲဆန္တ သေးနှုန်း၊ အနည်းငယ်သိက္ဌာဖြင့်ပင် ကျေနပ်နေ၏။

ဝိရိယနည်း၍ မအေပမနေ ကြီးစားမှု၍ စိတ်မဝင် စားကုန်။ ကြီးစားလည်း မဖြစ်နိုင်ဟု ထင်ကုန်၏။ စိတ်စေတနာ သေးနှပ်၍ တရားအလုပ်၍ စိတ်မပါ ခွဲမြွား မလုပ်၊ သူများပြောစကားကို ကြားရတိုင်း စိတ်ပြောင်းတတ်၏။ ဟိုဟာ ဟုတ်နှီးနှီး ဖြောင်းနေတတ်ကုန်၏။ ပညာ သေးနှပ်၍ တရားအလုပ် အကျိုးရှိမည့်အလုပ်ကို ပိမိနှင့် မထိုက်တန် ပိမိတိုအလုပ်မဟုတ် သူတော် ကောင်းကြီးတို့အလုပ်ဟု ကိုယ်နဲ့မဆိုင်သလို ပစ်ပယ်ထားတတ်ကုန်၏။

၆။

ဤ၌ သေးနှပ်သော ဆန္ဒ၊ ဝိရိယ၊ စိတ္တ ဂိမ်သတ္တကို ကြီးပွားလာအောင် ထူထောင်ပွားများ ကြရမည်သာ။ သို့မှ အားကောင်းလာကုန်ရာ၏။ ပုံချွေဘာသာအမည်း ပုံချွေဘာဝက ဖြစ်ကြကုန်သော သီလက်းမှုကြသော လူရဟန်းတို့သည် ဆုံးသူငွေးသား လူပျက်နှင့် တူကုန်၏။

လူဆိုရင် သရဏဂုံး သီလပျက်သူ၊ ရဟန်း သာမကောဆို ပါရာနိုက်ကျသူတို့သည် ပုံချွေအမွှံး

ပစ္စည်းမရနိုင်ကုန်။ ဆိုင်ရာသီလတည်မှုသာ ရနိုင် ကုန်၏။

ထိုသူတို့သည် ရပြီးပစ္စည်း ဖြုန်းတီး၍ မကြာမီမှာပင် ပုံချွေသာဝကအဖြစ်မှ နှင်ထုတ်ခဲ ရမည်။ တစ်ပြည်တစ်စွာ ပြောင်းမည်သာဖြစ်၏။

ထိုသူတို့ကား တရားထူးရလိုသော ဆန္ဒ၊ ဝိရိယ၊ စိတ္တ၊ ပညာတို့ ကင်းဆိတ်နေလေကုန်၏။

ပုံချွေသာဝက အမည်း၍ ပုံချွေဘာသာဝင် ပုံချွေသားသမီးစာရင်းဝင် မျိုးနှီးဖြစ်ပါလျက် ဆန္ဒအား စသည် နည်းပါး၍ အမွှံဥစ္စာ မရကုန်။ အချို့လည်း ရပြီး ပစ္စည်းပါ ဖြုန်းတီး အမွှံး ဖြစ်ကြကုန်။ ထိုကုန်ပိုက်အားကြီးသူတို့သာ ထိုက်တန်တဲ့ အမွှံပစ္စည်း ရကုန်၏။

သူဖြစ်ရကား ပုံချွေဘာသာအမည်း ပုံချွေသာဝက တို့သည် ဆန္ဒအားကြီး၊ ဝိရိယအားကြီး၊ စိတ်စွဲအားကြီး၊ ပညာအားကြီးစွာဖြင့် ကြီးစားအားထူးတို့ပါမှု တရားထူး အမွှံရရှု ချမ်းသာကြမှာ ဇကန်ဖြစ်ပေကုန်၏။



## ပတ္တမြားမြေဆိပ်ပေမယ့်

ဦးဟောင်ရဲ့အတွေးက မိုးကုတ်ဖြော့၊ ပတ္တမြားမြေမှ  
ကြိုဆိပ်၏ ဆိုင်းဘုတ်နှင့်အတူ ပြေးနေတော်၏။

ပတ္တမြားမြေဆိပ်ပေယ့် လူတိုင်းတော့ ပတ္တမြား  
တူးကြေသည်မဟုတ်၊ တူးခွင့်ရသူ၊ တူးသူတို့သာ ပတ္တမြား  
ရကုန်၏။

တန္တိလည်း ထင်းခုတ်သူ၊ ဝါးခုတ်သူ လပ်လုပ်သူ၊  
ယာလုပ်သူများ၊ ပန်းရဲလက်သမား စသည် နေ့စား  
သမားတွေလည်း များ၏။

တန္တိလည်း ပတ္တမြားမြေဆိပ်ပေယ့် စားစရာမရှိ  
နေ့စရာမရှိကြကုန်။ တန္တိကြတော်လည်း တိုင် စား ကာမ  
ကြုံသုံးဖြင့်ပင် အချိန်ကုန်နေကြ၏။ အရောင်းအဝယ်  
လုပ်သူများလည်း ရှိကြသေး၏။

ထို့ကြောက်ကောက်ယူသူတို့တွင် ...

ကျောက်စရစ်ခ လိပ်သဲကျောက်ကောက်  
ယူသူ

အရည်အသွေးနှင့် (ထမင်းစားကျောက်)  
ကောက်ယူသူ

ပတ္တမြားကောက်ယူသူတို့ပင် ကွဲပြားကြ  
သေး၏။

ဒီမီတို့ဟာ ပတ္တမြားမြေမှာ နေရပေမယ့် လူ  
တိုင်းတော့ ချမ်းသာသည်မဟုတ်၊ ပတ္တမြားကောက်ယူ၍  
ရသူတို့သာ ချမ်းသာမည်သာ။

ထိုအတူ ပုံစွဲသာသနာ၌ ...

ပုံစွဲသာဝက ပုံစွဲအမွှေခံဟု အမည်ခံရုံများသည်  
ပတ္တမြားမြေမှာ နေသူများသာ ဖြစ်ကုန်သေး၏။

ဒါနဲ့ သီလလောက်ဖြင့် တင်းတိမ်နေသူတို့ဟာ  
လိပ်သဲကျောက် ကောက်နေသူပမာသာ ရှိကုန်သေး၏။

သမာဓိ အဘိညာဉ်လောက်ဖြင့် တင်းတိမ်နေသူ  
တို့ဟာ ထမင်းစားကျောက် ကောက်သူပမာသာ ရှိကုန်  
သေး၏။

ဝိပဿနာဉာဏ်၊ မင်္ဂလာဇာတ်အရောက် အားထုတ်  
သူတို့သည်သာ ပတ္တမြားကျောက် ကောက်ယူသူတို့  
ဖြစ်ကုန်၏။

မိုးကုတ်မြို့သို့အရောက် ခနီးလျှောက်နေစဉ်မှာ -  
မိုးကုတ်ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် မိုးကုတ် ဘော်  
ပတ္တနဲ့ရွှေ့တွင် အားထုတ်ခဲ့သည်။ ယခု မဟာတောဓိမြိုင်  
ဆရာတော်ကြီးသည် မိုးမိတ် မပဒန်ရွှေ့တွင် အားထုတ်  
နေသည်ဟု တွေးနေစဉ်မှာ တွေ့မြင်လိုက်တာက  
“ပတ္တမြားမြောက် ကြိုဆိုပါ၏ ဆိုင်းဘုတ်ကြောင့် အတွေး  
ဝက်ပါ တွေးချင်စရာများဖြင့် တွေးခဲ့မိသည်များကို ရေးခဲ့  
ပို့ခြင်းပင်”။

ထို့အပြင် မဟာတောဓိမြိုင် ဆရာတော်ထံတွင်  
လုပ်နေးစဉ် လုပ်နေးခွင့်၌ တွေ့မြင်ချက်များကို မကွယ်  
မပိုက် မိန့်ဆီချက်တွေကလည်း လေးနက်လွန်းလို့ ငါ့  
အတွက် ဤခရီးထွက်ခြင်းကား ကောင်းသောခရီး၊  
ကောင်းသောသွားခြင်းဟု ရင်တွင်း ပိတ်များ မွေးဖွားနေ  
တော့၏။

ထို့နောက် ဆရာတော်ကြီးများကို ဆည်းကပ်ကြ  
ရာတွင် ...



ဘေးကြောက်၍ ဆည်းကပ်ခြင်း၊  
လာဘ်လို၍ ဆည်းကပ်ခြင်း၊  
အမှတ်တမဲ့ ဆည်းကပ်ခြင်း၊  
ဝါတစ်လုံး သူတစ်လုံးဖူးလျက် ဆည်းကပ်ခြင်း၊  
တကယ်လုပ် အဟုတ်ဖြစ်ဖို့ ဆည်းကပ်ခြင်း၊  
တကယ်မလုပ်ဘဲ အဟုတ်ဖြစ်ဖို့ ဆည်းကပ်ခြင်း၊  
ဟတ်ချလောင်းဖြင့် ကောင်းမလားလို့ ဆည်း  
ကပ်ခြင်း ...

စသည်ဖြင့် ဆည်းကပ်ခြင်းမျိုးစုံ ရှုကုန်၏။  
ဆည်းကပ်သူတို့ဘက်က အခဲေတ်ရှိသောလောက်သာ  
ပွဲနှင့်တတ်ကုန်၏။ ယူသလောက်သာ ရကုန်၏ဟု တွေးနေမိ  
သေး၏။

တစ်ဖန် စာတတ်ပေတတ် နိုင်ငံကျော်ပြီး ရဟန်း  
ရှင်လူတို့ လေးဘေးထိုက်သော ဆရာတော်ကြီးတစ်ပါးက-  
မဟာတောဓိမြိုင်ဆရာတော်သည် တောရဆောက်  
တည်း၊ ရုတင်ဆောင်ပြီး တကယ်တရားအားထုတ်  
နေသည့် ဆရာတော်ဖြစ်၍ လူတွေဟာ ကုန်စဉ်  
ပျက်လောက်အောင် အကြောင်းမဲ့ မသွားသင့်ဘူး။

ကျင့်သူအတွက် အနောင့်အယှက်ဖြစ်တတ်တယ်ဟု  
မိန့်ဆိုသော စကားကလည်း နားထဲမှာ ပြန်ပြီး  
ကြားယောင်နေမိတော့၏။

သို့ဖြစ်ရကား ဆရာတော်ကြီးများကို ဆည်းကပ်  
ရာ၌ ဆရာတော်ကြီးများ စေခိုင်းသော အလုပ်ကို တကယ်  
အားထုတ်ကြပါရန်လည်း တိုက်တွန်းပါ၏။



BURMESE  
CLASSIC

## နိဂုံးဆူတောင်း

ယခုအချိန်အခါသည် သာသနာနှင့် လူဘဝ ကြံ့နေ  
ခိုက်ခါ ...

သာသနာတည်းဟူသောရတနာမြေပေါ်သို့ ရေက်  
နေကြသည်ဖြစ်၍ ဝိပဿနာ မဂ်ဖိုလ်နိုဗာန်တည်းဟူသော  
ပတ္တမြားရတနာတို့ကို ဆရာဆည်းကပ်၊ ဆရာအွန်  
ကြားသည့်အတိုင်း ရိုးရိုးသားသား ကြိုးကြိုးစားစား  
အားထုတ်သွားပါက ဇကန်မှခု ရကြမည်မှာ မလွှဲ  
သာတည်း။ သာသနာပတ္တမြားမြေမှာ တရားအမွှေ ယူနိုင်  
ကြမည်သာ။

ထို့ကြောင့် ရတနာမြေမှ ပတ္တမြားရတနာများ  
ကောက်ယူနိုင်သလို သာသနာမြေမှ မဂ် ခိုလ် နိုဗာန်

ဟူသော တရားအမွှေများကို ချမ်းသာသောအကျင့်  
လျင်မြန်သော အသိဉာဏ်တို့ဖြင့် ရယူနိုင်ကြပါစေဟု  
ပထာနာပြုရင်း “ပတ္တမြားမြေမှ တရားအမွှေ” သို့မဟုတ်  
“ပတ္တမြားနှင့်သမင် တရားနှင့်သင်” ဆောင်းပါး ဤမှာပင်  
နိဂုံးကမွတ် အဆုံးသတ်ရတော့သတည်း။

### မြန်မာ - ဘရှင်တူးမြို့ယ

တော်ဝန်ပြုမြို့ယ

မြန်မာ

(၁၃၇၄ ခုနှစ်၊ နယ်လက္ခလက္ခနေ့)

၁၈-၆-၂၀၁၂

