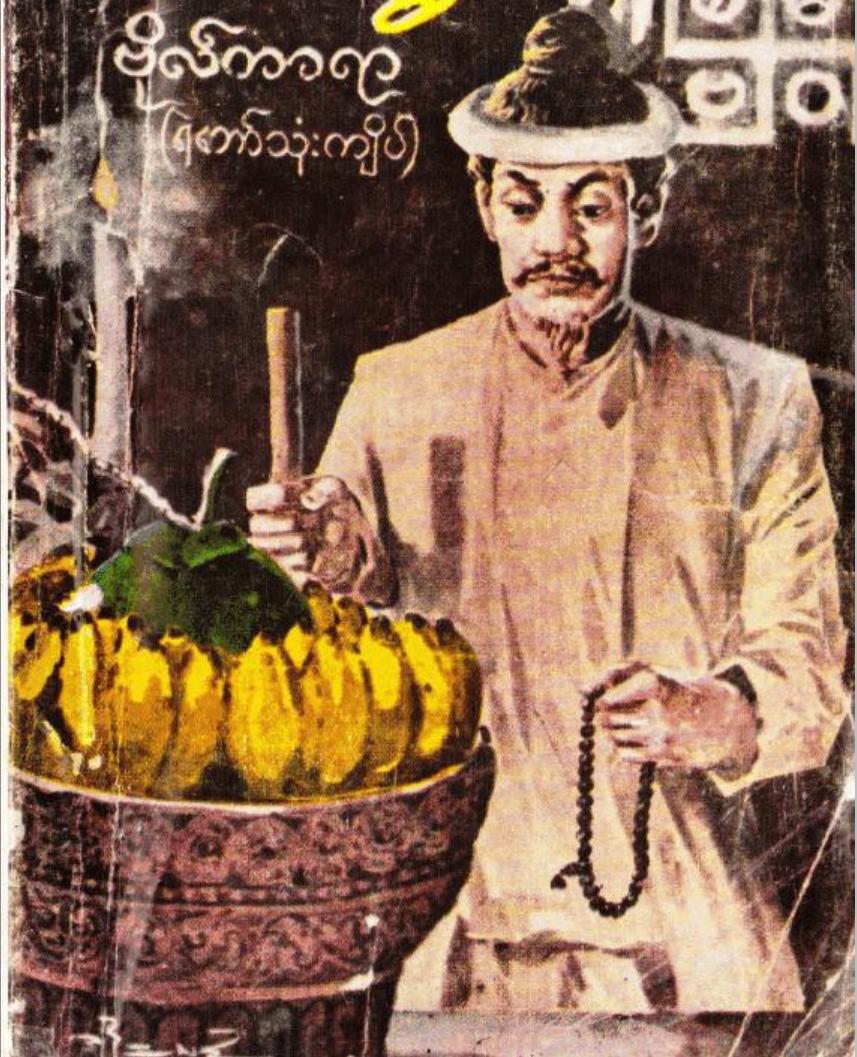


ကတိပဒ်

ဖိဇ္ဇာလ
(ရန်သုံးကျို့)

၁၀၈
၂၀



ပန်းချို့

ရှိအဖွဲ့အစည်း

အမေလာဘာ

မသေဝါးလှ

အပုံစိုက်

ဒေဝါးပုံစိုက်တို့က်

အာရုပ်ဆူပုံ

အောက်သန်း၊ ရန်ကုန်း

ထုတ်စော့

ပိုက်တာရာ (ရဲအောင်သုံးကြိုပ်) (ဝ၆၉၈-မြိ)

ဖုန်းအသေ၊ အဆိုးပြာ၊ တိုက်အမှတ် ၂၁၆၁၊

ရန်ကုန်း၊ ရန်ကုန်းကထုတ်ဝပါသည်။

ပုံစိုက်

အောက်သန်း (ဝ၄၃၆-မြိ) ဒေဝါးပုံစိုက်တို့က်

အမှတ် ၁၅၂ (၇၃)၊ မြန်မာရုံးရုံးလည်း၊

ကန်တော်ကသယ်၊ ရန်ကုန်းက ပုံစိုက်သည်။

ကိုယ်စာယ်

ကတိအကြော်ပိုက်ပိုပြစ်။

အပ်ရေ (၂၀၀၀)

၁၁၀။

မေတ္တာရပ်စံပါရ၏

တောတပြင်လည်း မြစ်မီးရှင်ရောင် ရွှေမ်းခြယ်သွက်...

ယဉ်နံးစင် တောင်ကြောကြီးသည် ထိုးထိုးမားမား

ငါ့ကြားက တောင်တော်ဦးသို့ ဦးရိုက်နေတော့သည်။

တရာ့တရာ့ ခါတွန်သံ၊ ချိုးကျေသံများက မြန်မာရေတွင်း

တို့က်ပယ် ပြိုင်မင်း၏ ဂိုတာသံများအဖြစ် ထွက်ပါ၏နေပါသည်။

ယဉ်နံးစင်တောင်ဦးတော်ဦး သို့မဟုတ် စမ်းတောင်တော်

၏ မြာဂ်ဘက်စွန်းလျှို့တွင်းမှလည်း ရှိတစ်ကောင်က မှန်မှန်

ပောက်လျက်...

လေပြေကလေး သုတေသနးလိုက်တိုင်း စမ, တောင်မြတ်
လှိုတွင် ကိန်းဝပ်ဖိတော်မူသော စေတီတော်မြတ်များ ဆီမှ
ဆည်းလည်းသဲ တချွင်းချွင်းများက မြန်မာရေတွင်း၌ စုဝေး
ရောက်ရှိနေကြသော ပါရမိရှင်များကို အချိန်မှတ်ရန် သတိပေး
နိုးဆော်နေသက္ကသိုပင်...

ဥယျာဉ်ကျောင်းအတွင်းမှ ကြေးစည်သံများက ဘယ်သဲ
ညာသံများအဖြစ် ဖြိုင်ဆိုင်စွာ ဝေါပေါက်လာသလို ဥယျာဉ်မျှုံး
ဦးသက်ဖေနှင့် ဦးချစ်ပိုတိနှစ်ဦးကလည်း တောင်တော်ရှိ ရှင်၊
လူ၊ ရဟန်းများကို ဆက်ကပ်ကျွေးမွှေးရန် ယာခင်းစိက်ပျိုးကွက်မှ
ဥယျာဉ်ကျောင်းဆီသို့ ဖြန်လာကြသည်။

‘ကိုင်းကျော်တို့ကြောင်းမယ်ဒက္ခကြီး၊ ဆမ်းစားချိန်နီးနေပြီ’
မိုးပျို့စာတိဖြစ်သော ရဟန်းဒကာ အဖလူ၏သားကြီး
ဖြစ်သူ ဦးပွဲ့ောင်း ဦးအတိတကာ ကျော်တို့ပါရမိရှင်များကို
နှုတ်ဆက်ကာ တောင်တော်ပေါ်ရှိ ကမ္မားကျောင်းရှိရာသို့
ကြွားသည်တွင် မိုးကုတ်ဦးပွဲ့ောင်း ဦးဝမလ၊ ဝတီပိုက်ဦးပွဲ့ောင်း
ဦးကုသလ၊ ဦးဝပုလွှာနှင့် ကိုရင်များသည် တတန်းကြီး ရှေ့
နောက်စဉ်ကာ ကြွားတော်မူလာကြသည်။

ဦးပွဲ့ောင်းလေးပါးကား စွဲက်ရှုံးလမ်းသို့ ကြပြီးတော်မှ
သည်။ ကျေးဇူးရှင် အရှုံးလှုံးသားကြီး ညာရှုံးလေးပါးဖြစ်တော်
မှကြသည်။

နှုန်းကိုးနားခို့မှ ဆယ်နာရီအတွင်း၌ ရေသွာယ်ရန်
အလိုင်း၊ အေးမြှုပ်လင်သော ဤစမတောင်၏ စနေဒါ့၌

တွင် တည်ရှိနေသည့် မြန်မာရေတွင်းသို့ ကြွောက်လာခဲ့ခြင်း
ဖြစ်ပေသည်။

ရေတွင်းမှ ရောတ်နေသော ဆရာတိုးဘရိက ကျွန်းတော်
အေး...

‘ပြည့်ဖြေး တက်ကြနို့’ သတိပေးလိုက်မှင် ကျွန်းတော်
သည် ရှိဝင်မှုခြယ်နေသော ယဉ်နှင့်စင်တောင်ကြီးကို ကျွန်းတော်
သည် ကြည့်ရှိနေရာမှထားနှစ်ယောက်သား ထဲးပိုးကိုယ်ဖြော်
ရရှိနောက် ရေပုံးများကိုထစ်းလျက် တောင်မ၊ ပေါ်သို့ ပြန်လည်
တက်ခဲ့ကြသည်။

လှမ်းလိုက်တိုင်း သရဏာဂုဏ်သုံးပါးကို နှလုံးသွေးကာ
အောမှုနှင့် မသိရေအောင် တောင်တက်လမ်းကလေးအတိုင်း ပြီ၍
တက်ခဲ့ကြသည်။

တောင်တက်လမ်းကလေးအေး တောင်ခံရာများများကို
ဖြတ်ကာ လို့ကာ ဖောက်လုပ်ထားခဲ့သော လူသွားလမ်းကလေး
ဖြစ်ပြီး ကျေးချို့ ကောက်ချို့ ပြင့်ချို့ နိမ့်ချို့ တက်နေရသလို
လမ်းသား တစ်ဖက်တစ်ချက်က စီးရုပ်ပင်များ၊ အင်ပင်များ၊
ကမ္မားပင်များ၊ ရောနောကာ သဘာဝအတိုင်း ပေါက်ရောက်နေ
သဖြင့် အရိုင်အစာဝါသ ကောင်းလှသလို မျက်စိပ်သား အနိုလည်း
တကာယ်ပင် အေးမြှုပ်လင်နေစေ၏။

ထမ်းနေကြမဟုတ်၍ ကျွန်းတော်နှင့် ဆရာတိုးဘရိအို့
ထမ်းရ သယ်ရာည်မှာ အတော်ပင်ပစ်းသယောင်ပင် ကျေးကာ
ကောက်ကာ တက်နေရသော တောင်တက်လမ်းကလေးကို

ကျွန်တော်က ဝက်ဘာလမ်းဟူ၍ နာမည်ပေးခဲ့မိ၏။ မှန်ပေသည်။
ဂါတမ အလောင်း ဆသုဒ္ဓရာမင်းကြီးသည် နိဗ္ဗာန်မင်းဖိုလ်အလို
ရာ ထိုးနှစ်းစည်းစီမံကိုစွန်းလွှတ်ကာ မဖိုးပေါ်နှင့် သားသမီးနှစ်
ယောက်ကို လက်ခွဲ၍ ဟိမဝဏ္ဍာတောင်သို့ တော့ထွက်ခဲ့ပြီး
ရှာန်အဘိညာဉ်ကိုထပ်သလို ကိုလေသာတို့ကို ဖြတ်ခဲ့ပေ၏။

ယခုလည်း ဘုရား၏ တပည့်တော်သားတော်များ ကာမ
ကိုလေသာကို သတ်ရန်အလို့ရာ မမတောင်တော်သို့ ရောက်ခဲ့
ရပေ၏။

၁,မတောင်တော်ကား ခုကြီးပန်တိ၏ စုဝေးရှာ့ဗာန်ဖြစ်
သည်ဟု၍ ကျေးဇူးရှင် 'လေးကြီးကိုင်း' ဆရာသခင်အဖော်နှင့်
ကျေးဇူးရှင် အဖလှုတို့က အမိန့်ရှိပေ၏။

အကျယ်ချွဲ၍ ဖော်ပြရရှုပ် ခုကြီးပန်ပုဂ္ဂိုလ်တို့မည်သည်
ပါရမီဆယ်ပါး အပြားသုံးဆယ်တို့ကို မနားမနေ ဖြည့်နေရပေ၏။

၁,မတောင်တော်သို့ လာရောက်၍ တရားအားထုတ်ခြင်း
သည်ပင်လျှင် ပါရမီဆယ်ပါးတို့ကို အချိန်အခါမရွေ့ ဖြည့်တင်းနိုင်
သည်မှာ ပါရမီရှင်တိုင်း သိနေပါသည်။

ဥပမာ ရပ်ဝေး ရပ်နီးက ပုဂ္ဂိုလ်များသည် သာဝါးဖြို့၍
အနောက်ဘက် အလယ်ရှိုးမော် အရှေ့ဘက်ဆုံး တောင်ထွေ့
တောင်တော်ဦး၌ တည်ရှိကိုန်းဝပ်နေသော ၁,မတောင်တော်သို့
သားရောက်ကာ တရားအားထုတ်မည်ဟု ဆုံးဖြတ် ကြီးပမ်းလိုက်
တိုင်း ရှုံးဦးစွာ အမိုးမြှာန်ပါရမီကို ရရှိနိုင်စေ၏။ ရထား
လျည်း၊ ခြေလျင် စသည်ဖြင့် ကြပ်ကြပ်တည်းတည်း ပင်ပင်ပန်းပန်း

ခရီးသွားလာခဲ့ရခြင်း အကောက်အခြေသာနာများကို ကျော်စွားကာ
တောင်တော်အရောက်ခုရှိုးထွက်ခဲ့ခြင်းဖြင့်လည်း အနှံပါရမီကို
ဖြည့်စွဲကိုစေ၏။ တောင်တော်ပေါ်သို့ ရောက်သည့်အခါ၌ ကိုးပါး
သီလကိုယူကြခြင်းနှင့် သက်သတ်ဂွဲတဲ့ စားသောက် သုံးဆောင်
ခြင်း၊ မော်သာဝာဝာ ပွဲဗျားရခြင်းတို့ကြောင့် သီလပါရမီ
အော်ကျော်ရမီလှုံး အလို့လိုရှိရှိသွား၏။ ပီမီသားမယား၊ နှီးအမိန့်ကို
ကာလအပိုင်းအခြားအရ စွန်းပစ်ကာ တော့ရချောင်းလည်းဖြစ်
သော စာ၊ မတောင်တော်သို့ ကြောက်တရားကျော်ခြင်းဖြင့်လည်း
တော့ထွက်ခြင်း၊ နိုက္ခမပါရမီကို ရရှိနိုင်စေ၏။ တောင်တော်ပေါ်တွင်
တရားကျော်ခြင်း လောကိုလောက်ထွေ့ရှာ ပညာပါရမီ ဝိုင်ယယ်ပါရမီ
ဘသီးသီး လည်း ပေါ်ထွက်လာပြန်ပါသည်။

မပေး၊ မရောင်း၊ မဝယ်၊ ဤစကားသုံးပါး ထင်ရှားသော
စာ၊ မတောင်တော်ပေါ်ဝယ် ယခင်ကတစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး မသိကြား
မတွေ့ဖူးကြသော်လည်း အကျိုးအပော်ကြောင်း ပါရမီတို့ကြောင့်
တရားရှင်အချင်းချင်း၊ ပါရမီရှင်အချင်းချင်း ဆုံးကြသောအခါတွင်၊
တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး မော်သာ့ဖြစ်စိန်တရားလေးပါးကို ရှုံးကြသား
လျက် ဆေးပေးမီးယူ ကူညီကြခြင်းနှင့် တစ်ဦးက အဖိုးအခေါ်
မယူဘဲ၊ မဝယ်သေးပေးကမ်းလူဒါန်းကြခြင်းတို့ကြောင့် ဒါနပါရမီ
လည်း အလို့လို ဖြည့်ခဲ့ကြသည်။

အထူးသဖြင့်စာ၊ မတောင်တော်ပေါ်တွင် ရောက်ရှိလာကြ
သည့် ပါရမီရှင်များ၊ ပါရမီရှင်ကောင်းများသည် ဖို့မစိတ်၊
လိုစိတ်တဲ့ လုံးမှာ အမြန်မြန်မှာ သားနှင့်အမိုး တူနှင့်အဒေါ်

စသည်ဖြင့် ဆွဲချိုးသားချင်း စိတ်ပေါက်ထားကြပြီး၊ ကိုယ့်စေတနာ ကိုယ့်စိတ်ပေါက်အရ ရေခံပြခြင်း၊ ထင်းပေါက်ခြင်း၊ တံမြက်ခတ် ခြင်း၊ ဆယာဝွှေကုသိုလ်များကို ပါဝင်လုပ်ဆောင်နေကြပေ၏။ အသက်ပြောက်နှစ်က လေးနှစ်အချွေယ် ကလေးသူငယ်များပင် စ၊ မတောင်တော်ပေါ်သို့ ရောက်ရှိခဲ့သည့် ကာလတွင် ထင်းတံချော်း၊ အုတ်ခဲ့တစ်လုံး၊ ရေ့များတစ်များစသည်တို့ကို ရင်မှာ ပိုက်ပြီး ဆယာဝွှေကုသိုလ် လုပ်ဆောင်နေကြသည်ကို ကျွန်တော်မျက်နှာပို့ဖြင့် တွေ့မြင်နေခဲ့ရပေ၏။

အချွေယ်မျိုးသော ဆယ့်ပါးနှစ်၊ ဆယ့်ပြောက်နှစ် လုလင်ပျိုးများ၊ လုံမှုငယ်များ၊ အနေနှင့်လည်း လက်တွင် စိပ်ပုတီးဂိုင်ကာ သိမ်သိမ်မွေ့မွေ့နှင့် သုစ်ပင်ဂိုပ် ကျောင်းရိပ်တို့အောက်ဟွင် ပုတီးစိပ်ပြခြင်း၊ မေတ္တာပို့သခြင်းလုပ်ငန်းများကို လုပ်ဆောင်နေက ပေသည်။

ကျွန်တော်သည် ဆရာတိုးဘဏ်နှင့် ရှုံးနောက်ဝက်ပါလမ်းမ၊ စားပို့ဆောင်ဆီသို့ တက်ခဲ့ကြသည်။ သုစေမွှာရှုပ်အနီးသို့ ရောက်ခဲ့သည်တွင် တောင်တော်သို့ ကစ်ကြိုင်တစ်ခါမှ မရောက်ဘူးသော မျက်နှာစိမ်းပုဂ္ဂိုလ်များကို တွေ့လိုက်ရသလို 'ဟောဒီက တောင်ကြီးဘုရားမှူးတွေက ဖိုလ်များကို တွေ့ချင်လို့တဲ့ ...' ဦးမှတ်ကြီးက လုမ်းပြောလိုက်သည်ကြောင့် ...

'ဟုတ်ကဲ့မကြာခင်တွေ့နိုင်ပါတယ်ခင်ဗျာ' ကျွန်တော်က ပြောကြားလိုက်ရာ ရေထမ်းပိုးကိုယ်စိုးပြင့် ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက်ကို အုံအားသင့်နေသော မျက်လုံးများဖြင့် ရိုင်းကြည့်နေကြသည်။

အဓိပါယ်မှာ စ၊ မတောင်တော်၏ တစ်ဦးဖြစ်သော ကျွန်တော်တို့ ကိုယ်တိုင် ရောမ်းနေ့ကြခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။ ကျွန်တော်တို့ နှစ်ဦးက ရောစံပုံးစိကို မီးဖိတွေ့သုံးရေးပေါ်တဲ့သို့ ထည့်ချွဲရိုက်ပြီး ကျွန်ရော်နှစ်ပုံးလုံးကို ကျွန်တော်တို့ ရှုံးနောက် ထားကာ ဘုရားရိုင်းတွေ့ရောစံပုံးကြြုံး ကျွန်ရောစံပုံးကို 'လေးကြီးကိုင်း' ကျောင်းအောက်ရှိအများသုံးရေအိုးတွင် ထည့်သွင်းလှုဒါန်းလိုက် ကြသည်။

အဝတ်အစားလျှော်းနှစ်ယောက်သား သူမြောဇ်ရှုပ်ဆီသို့ ထွက်လာခဲ့ကြသည်တွင် စ၊ မတောင်တော်၏ နာယကဆရာတော်ကြီးဖြစ်သော ကျွန်တော်၏ နောင်တော်ကြီး ဦးကိုဝိကလှမ်း၍ ...

'လေး ညီတော် ပင်းကိုတွေ့ချင်တဲ့ ကမ္မာက ပုဂ္ဂိုလ် တွေ့က လာပြီးနှုတ်ဆက်ပါပြီး' လုမ်း၍၏ချို့လိုက်သည်ကြောင့် ကျွန်တော်တို့ ဆရာတော်ရှုံးများရောက်သို့ သွားရောက်ကာ ဝတ်ပြုပြီး ပရိသတ် အစိပ်ကျော်ခန့်ရှိ ရှမ်းအမျိုးသားများကို နှုတ်ဆက်လိုက်ရပေ၏။

'သိုး... ဗိုလ်များရေးတဲ့စာအုပ်ကို စစ်ကိုင်းအထိ လိုက်ရှာမယ်၊ တစ်အုပ်ကို နှစ်သယ်ပေးရတယ်လေ... အားကြီးတို့မှာ ရှိတဲ့စာအုပ်ပါ' ကျွန်တော်ကို ရှမ်းအကြောင်းရှုံးအကောက်တစ်ဦးက ပုံတ်ဆက်ရင်း ကတိသွာစာအုပ်တစ်အုပ်ကို တော်မြို့နှစ်ဆယ်ကျပ် သေး၍ ဝယ်ယူခဲ့ရကြောင့်ကို ပြောလိုက်သည်။

ခက်ချေပြီတကား၊ မှလရောင်းရေး၊ ကတိသွာစာအုပ် တစ်အုပ်ကို သုံးကျပ်၊ ယရှားရှားပါးပါးလိုက်၍ ဝယ်ရသော

ဈေးနှစ်မှာ နှစ်ဆယ်ကျပ်၊ အင်မကန်တရားဂျွန်သော စာအုပ်
ခိုင်ရှင်တွေပါတကား။

ကျွန်တော်လည်း ရှင်းအမျိုးသားများကို နှုတ်ဆက်ကာ
နေရာထိုင်ခံးအတွက် စီစဉ်ပေးခဲ့ပြီး ထမင်းစားသောက်ရန်
အတွက် အညွှန်ခံရပ်ဆိုင် ပေးလိုက်ရာတွင် ရန်ကုန်တိုင်းမြောင်း
တို့၏ နာယကတစ်ဦးဖြစ်သော် ကျော်အောက် တွေ့လိုက်ရသလို
ဘုန်င့်အတူမျက်နှာစိမ်းပုဂ္ဂိုလ်ကြီး နှစ်ဦးတို့ကိုပါ တွေ့လိုက်ရ^၅
ပြီး...

‘ဟောဒီမှာ ညီောင်၊ မန္တ လေးက ဘုရားဖူးပုဂ္ဂိုလ်တွေက^၆
ကတိသွားစာအုပ်ကို မေးနေတယ်၊ မန္တ လေးကစပြီး မြတ်ကြီးနား
အတိ ဒီဘေးအုပ်ကို ရှာမရရှိတဲ့’ ပြောကြားကာ မိတ်စက်ပေးလိုက်
လေသည်။

ကျွန်တော်ကလည်း အကတ်နိုင်ဆုံးကြီးစား၍ ကတိသွား
စာအုပ်ကိုထုတ်နိုင်အောင် ပြန်လည်ကြီးပမ်းပါမည်။ ကာကိုပေး
လိုက်ရပေ။

အမကြီးဒေါ်နှင့် ဒေါ်ကြည့်နာဝိုက ကျွန်တော်တို့
အလူညွှန်ဖြစ် ထမင်းစားရန် ဒေါ်လိုက်သောကြော် ဆရာတိုးဘရီ
နှင့်အတူ ထမင်းရိုးရှာသို့ ဝင်ခဲ့သည်။ ကျွန်တော်အစ်ကို
ပိုလ်မှူးခင်မောင်နှင့် ဦးဘသော်(သံလျှင်မြို့နယ် တာဝန်ခံမြောင်း
အဖွဲ့)တို့ကို တွေ့ရှုပြီး...

‘ဟောဒီမှာ ကတိသွား စာအုပ်ကို မေးနေတယ်၊
နှစ်တလင်းနဲ့ ပြည်သာက်က ဘုရားဖူးတွေ့ပြီး’ ပိုလ်မှူးခင်မောင်က

အခြားထမင်းရိုးမှ ပုဂ္ဂိုလ်များကို ပြုလုပ်ဆက်ပေးလိုက်ရာ အသား
ဖြေအြိုင် အသက်လေးဆယ်ကျော် ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးက...

‘ကျွန်တော်တို့ ပြည်သာက်ကပါ၊ ပိုလ်မှူးရေးတဲ့ ကတိသွား
စာအုပ်ကိုဖတ်ပြီး တန်းလိုက်လာကြတာပဲ၊ အသိ သိပ်နာက်ကျော်
တယ်၊ ကျွန်တော်တို့ အမို့သိန်းဝင်ပြီးမှ ပြန်မယ်’ စကင်ပြာ
ဆိုကာ...

‘ပိုလ်မှူးဆီမှာ ကတိသွားစာအုပ်တွေ ရောင်းဖို့ရှိရင်
ကျွန်တော်တို့ကို နှစ်ရာလောက်မျှပါ။ မြောဒါနပြုချင်လိုပါခင်ဗျာ’
တောင်းပန်လိုက်ရာ...

‘ကျွန်တော်ဆီမှာတော့ လက်ခံကော်ပါစာအုပ်တော်
မကျွန်ပါဘူးခင်မှာ၊ ကြီးစားပြီး ပြန်ရှိက်ပေးပါမယ်’ ပြန်လည်
တောင်းပန်လိုက်ရပေ။

အခြားအနေများကို ပြန်လည်စဉ်းစား သုံးသပ်ကြည့်ရှာတွင်
ယင့် ကတိသွားစာအုပ်ကို ပြန်ရှိက်ရန်တောင်းဆိုသော စာပေါင်း
သုံးရာရှစ်ဆယ်စာင်း၊ လူကိုယ်တိုင်လာပြီး တိုက်တွေးပြောဆိုသော
နှုတ်စကားများကို မူးပြားလွန်း၍ မမှတ်ထားနိုင်ပေါ့ပါ။

ထို့ကြည့် ကတိသွားစာအုပ်ကို ပြန်ရှိက်ရမယ့်အည်း။
လေးလေးနက်နက်တောင်းပန်လိုသည်မှာ စာအုပ်ဆိုင်များက
လည်း လောဘကို ရှုံးမရှုံး မတန်ရင်ကန် ကတိသွားကို
ချေးတက်ပြီးမရောင်းကြရန် အထူးမေတ္တာရှုပ်ခံလိုက်ရပေ။
စာဖတ်ပရိသတ်နှင့် စိတ်ချင်း မနောချင်းတူသူ့မွဲ့မြဲ့မိတ်ဆွဲက
လည်း မတန်ရင်တန်း ရေးတက်မပေးပါနှင့်....။

တရားနှင့်အလောဘကင်းအောင် လုပ်ကိုင်နေသော အချိန်
အခါနှင့် ကတိသစ္ာစာအုပ်အကြောင်းအရင်းကို တဆိတ် စဉ်းစား
ကြည့်ကြရန် နှီးဆော်အပ်ပါသည်။

လူကိုယ်တိုင်၊ စာဖြင့်၊ ဖုန်းဖြင့်၊ ကတိသစ္ာစာအုပ်ကို
ပြန်လည်ထုတ်ရန် ရိုက်နိုပ်ရန်တောင်းဆိုနိုးဆော်ကြသော 'ဓမ္မ'
မိတ်ဆွေ၊ ဗျာဝေနေယျအပေါင်းတို့၏ အလိုလန္ဒတစ်ရပ်ကို
ပက်ဖွေ၊ ဖြည့်စွမ်းပိုက်ခြင်းကြောင့် စာရေးသူအဖွဲ့ မိတ်ချမ်း
သာမိသည်။ စာရေးသူကဲ့သို့ 'ဓမ္မ'မိတ်ဆွေ ပါရမိဖြည့်ဘက်
ဝေနေယျအပေါင်းတို့နှင့် ၃၁ ဤ ရပ်နာမ်နှစ်ပါး ရှိသည့်
တိုကိုလည်း ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ ကျွန်းမာရွင်လန်းကြပြီး လောကီ
လောကုဖွေရာ အကျိုးတရားများ တကယ်ပိုင်ရရှိအောင် အားယုံး
ဆောင်ရွက်နိုင်ဖြူပါစေသည်။

၃၁-ဘုံအားမေတ္တာဖြင့်

မိုလ္မားတာရာ (ရုံးဆော်သုံးကျိုပ်)

၃၁-ဘုံ မွေ့ဝိဇ္ဇာ ဗျာသာသမာပြုအဖွဲ့

ပဟိစစ်န်း(ဂါးမည်ရ)စံ၊မတောင်တော်

ပုံ-ရက်-နို့-အဟံ ဝန္တာမိ သွား၏

(မြိုလ်တာရာ (ရုံးဆော်သုံးကျိုပ်)

ကတိသစ္ာ

အမိုးနှင့်ခရီးစဉ်

ခရီးထွက်မည့်အစီအစဉ်ကြောင့် တစ်ညုလုံးအပိုမပျော်ခဲ့
ပါ။ လူးလဲလို့မှာကြပြု ကုန်ခဲ့ပြီးမြောက်ခဲ့သော ဥက္ကလက္ခိ
တောင်ကြိုးကာ စဉ်းစားခန်း အမျိုးမျိုးထုတ်ခဲ့သည်။ ရန်ကုန်မှ
ကျွန်းတော်နှင့်အတူ အမိုးနှင့်ခရီးထွက်ကြမည့် ပါရမိရင် မိတ်ဆွေ
များ၊ တပည့်များအတွက် မိတ်စောနေခိုးသည်။ ကောင်းသော
လုပ်ငန်းများနှင့်သမျှသည် အဖျက်အသီးတစ်ခုစုရှိရှိမြှုပ်ပါသည်။

ကတိသွာ

ယခုလုပ်ငန်း၏ ခရီးထွက်ခြင်းမှာ ဘာသာရေးခရီးစဉ် သာသနာရေးကိစ္စကိစ္စီးတည်၍ ခရီးထွက်ရမည့်ဖြစ်၍ အဖျက်အဆီး တစ်ခုခုတော့ တွေ့ရလိမ့်မည်ထင်သည်။ အကြောင်းကား ယခင် ယခင်ကာလများက ဖော်ပြပါ သာသနာရေးအဓိကဗုဏ်ခရီး ထွက်ရန် ပြင်ဆင်ထားသည့်ကဗျာလည်း မဖြစ်လင့်သော အဖျက်အဆီး တစ်ခုခုက ရုတ်တရိုက်၏ အော်ပြီး လက်တွေ့ဖြစ်သောကြောင့် တည်း။

ဥပုသံစောင့်ရန်နှင့် လူဒါန်းဖယ်ရာဝါယာပွဲည်းများကို တစ်ခုပြီးတစ်ခု ဝယ်ရမြစ်းရ အလုပ်သည်လည်းကောင်း၊ လိုက်ပါလာကြမည့်ပါ ရဟန်ရှင် တော်စွင်များအနဲ့ ဆေးဝါးမှစ၍ သွားလာမှု အဆင်ပြေဆောင်ရန် ဆေးဝါးပစ္စည်းများ၊ လက်နှိပ်ဓာတ်မီး တတ်ခဲ့ရများကြောင့်လည်းကောင်း၊ လိုက်ပါကြမည့် တစ်ကြိမ်တစ်ခါမှ မခေါ်ဘားကြောသည့် ရန်ကုန် နယ်နိမ့်တာတွင်းမှ ပိတ်ဆော်ရသေးအား အချိန်ဖို့ ရန်ကုန်ဘုတာကြီးသို့ စောင့်ကြရန် နှီးဆော်ရသည့် တာဝန်များကြောင့် အတော်ကော်များ နှိတ်ရောကိုယ်ပါ အပင်ပန်းခံပြီး ကြောင့်ကြမှု အရင်ခံသောစိတ်ကြောင့် ကျွန်တော်ပင် အပိုမပျော်ခဲ့သည့် အကြောင်းတစ်ခုလည်း ပါဝင်နေပါသည်။

ကျွန်တော်က အဆင်သင့်ပင် ပတ်ထားသော လက်ပတ်နာရီကို မီးရောင်းမျဲ့ ကြော်လိုက်ရာ အနိက်သုံးနာရီ မိန့်စွဲစွဲဆယ်ကို တွေ့လိုက်ရပေ၏။ အပိုရာမှုထူး၍ ကိုယ်လက်သုံးရှင်းရန် အချိန် ရောက်နေသည်ကို သတိရှု၍ ကျင်သောင်းက အပိုရာမှု

အသာတော်၊ ထိုင်ရာတွင် ကျွန်တော်အနီးဖြစ်သူ စောက်ရှိသည် ကျွန်တော်အား လေသံဖြင့်...
‘သမီးကြီး ကိုယ်ပူနေတယ်’

ပြောကြားလိုက်ပြီး...

• ‘ကိစ္စမရှိပါဘူး၊ သွားရမယ့် ခရီးကိုသာ ဖြောင့်ဖြောင့်သွားပါ’

တိုက်တွန်းလိုက်သည်။ စောက်ရှိသည် ကျွန်တော်တို့ လုပ်ကိုင်နေသော လုပ်ငန်းစဉ်ကို တနိုင်းတရာ့ ရိုပ်စီခဲ့သုဖြစ်သည်။ ဘုရားလုပ်ငန်း၊ သာသနာရေးလုပ်ငန်းစဉ်စီးပွားရေး စုံပေါ်သော ကိစ္စတွေ့ရှုပါကြတွေ့ရှိရ မြို့ကို ကိစ္စကိုလည်း သူမှာ လက်ချို့မဆောကပ် သိရှိခဲ့ပုံပါသည်။

ကျွန်တော်သည် မျက်နှာသစ်ပြီးနောက် အဝတ်အစားလဲလှယ်ကာ ဘုရားခန်းဆီသို့ထွက်ရှု ငါးပါးသီလခံယူလိုက်ရပေ၏။ ထိုဇာရာမှထွေ့ အမို့ကုန်ခရီးစဉ်ဖြစ်ဖြစ်သော တော်တော်းပေါ်သွေ့ တက်ပြီးနောက် ပြန်ဆင်းသည့်နောက်ထိ ငါးပါးသီလကို ခါးဝတ်ပုံစံးကဲသို့ မြှုမြှုံးကဲသို့ မြှုမြှုံးကဲသို့ မြှုမြှုံးကဲသို့ အမို့ကုန်သို့လဲခုံယူခြင်းပင်ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်တော်အနေနှင့် ငါးပါးသီလကို ရက်ပိုင်း၊ လပိုင်း၊ အချိန်ပိုင်းရှု ခဲယူမြှုဖြစ်ခဲပါသည်။ စာအေးသွားအမြှုံးအမြှုံးအပိုင်း ဝန်ခံရလိမ့်မည်။ သူများအသက်ကို သတ်ဖြတ်ခြင်းကဲသို့ အချိန်ပိုင်း အရာသာဆောက်တည်ခွင့် ဆုံးခြုံခြင်းကိုလည်း ဝန်ခံရပေမည်။

နှိတ်လုပ်း၍ ပေပြည်သည် တသွေ့သွင်ရှိက်ခတ်မြှုံးတဲ့

နေသလို အရှေ့ပြင်ဆီသို့ ပျောက္ခာ့တော့ ရောင်ခြည်ဖြူများက
ယုက်သန်းစံ ပြုနေပါပြီ။ ကျွန်တော်သည် ကိုယ်အနည်းငယ်
ပုန်သော သမီးကြီးရှိရာသို့ ကိုယ်တိုင်သွားရောက် စမ်းသပ်
ကြည့်ရှုခဲ့သည်။

ပြောစရာဖြစ်အောင်လည်း သမီးကြီး နိုင်းမှာ ကိုယ်မှု
နေသည်ကို တွေ့ရပေ၏။ သမီးငယ် နိုင်နိုင်းမှာမှ နှစ်နှစ်ခြိုက်
ခြိုက် အပ်ပျော်နေတော့သည်။ သားထွေး မောင်မြှုဟန်မှာလည်း
သူ၏အမများအစွန်တွင် သိပ်မောကျေနေပါသည်။ သားသမီး
သုံးဦး၏ မျက်နှာကလေးတွေကိုကြည့်ရင်း ကျွန်တော်သည်
အတွေးနှယ်ချုံကာ စဉ်းစားခန်းတွေ ဖွင့်နေခဲ့ပါသည်။

သမီးကြီးကာ နေမကောင်းချေး ကျွန်တော်၏ အိမ်တွင်
ထိုအချိန်က ကျွန်တော်နေးနှင့် နှစ်မ တစ်ဦးသာ ရှိနေပြီး
အခြား ကျွန်တော်၏ ရဲဘော်များမှာ အလုပ်ကိစ္စကြောင့်
လည်းကောင်း၊ အခါကြီးရက်ကြီးနီးကပ်လာမှုကြောင့် နီးကပ်လာ
မှုကြောင့် အလည်းအပတ်ထွက်နေချိန်ဖြစ်ပါသည်။

တကဗုလ်အရေးကိစ္စရှိရှိလျှင် နိုင်းရောန်း ယောက်ဗျားအဖော်
တစ်ဦးမှ မရှိခြင်းလည်း ကျွန်တော်သွားရမည့် ခရီးစဉ်ကို
နောက်ဆန်တင်းနေစေသော ပြဿနာတစ်ရပ်ဖြစ်စေ၏။ ဆယ်
ရက်ကျော် ခရီးကာလကို ကျွန်တော်၏ သားသမီးများနှင့်ခွဲ၍
နှုတ်မဆက်ဘဲထွက်သွားရမည့် အခြားအနေမှာလည်း ကျွန်တော်
၏ ရင်ထဲ၌ ဝစ်နည်းကြော်ကွဲသလိုလို မိတ်ဆေဒ်အတိုင်း
မသိမသာခံစား နေမိတော့သည်။ သို့ရာတွင် ကျွန်တော်အဖို့

ထိုနောက်နောက်တွင် ‘သာဝတ္ထိမြို့’ သို့ ရောက်အောင်လာပါမည်
ဟုသော ကျွန်တော်၏ ဆရာတော်အဖော်သို့ ပေးအပ်ခဲ့သည်
ကတိစကားကို စောင့်သိရိုသောရပ်မည်တကား။

မသွား၍မဖြစ် မင်းမှာကတိ - လူမှာသွားခို့သည့်အတိုင်း
ကျွန်တော်သည် လက်ရှိကြော်တွေ့နေရသော ပြဿနာရှုပ်များ
အရုံအတားများကို ကျော်လွှားကာ မှချုမသွေ့ သွားရောက်ရည်
တော့မည်။ ပေးပြီးသော ကတိသွားတစ်လုံးကို အသက်နှင့်လဲ
၍၍ စောင့်သိရိုသောရပ်လိမ့်မည်။ ကျွန်တော်သည် ကျွန်တော်၏
ရင်ဆိုင်တွေ့ရှိရသည့် သယောဇ်ပြဿနာမှ တစ်ဆင့် ဘုရားရှင်
ကိုယ်တော်၏ မျက်နှာကတ်ကို တစ်ချက်လှမ်း၍ ဖူးမျှေးပို့ပါသည်။

ကိုယ်တော်မြတ်ကား သုံးဆယ့်တစ်ဘုံ သတ္တုဝါများကို
ရင်ဝင်သေးကဲသို့ အတုမရှိသော ကြီးမားတော်မှာသည့် မဟာ
ကရာဏာဝတ်ကြောင့် တစ်ကိုယ်တည်းဆေးဆက်ကာ နိုဗာန်သို့
ကုံးနိုင်သည် ပကတိ သာဝကဆုကို စွန့်ပယ်၍ ဒိပက်ရာ
ဘုရားရှင်ရှေ့တော်မှာက်ဝယ် သုမေဓါရရှင်ရသောအဖြစ်မှု ‘သမ္မာ
သမ္မာစီ’ ဘုရားဆုကြီးကို ရုခံပြတ်သားသော အမိန္ဒာန် ဖြင့်
လျောာက်ထားဆုချ တော်မှုခဲ့ပေ၏။ ထိုဘဝ နောက်မှစ၍ လေး
သချဲ့ ကမ္မာာတစ်သိန်း၊ ရှစ်သချဲ့ ကမ္မာာတစ်သိန်း၊ တစ်ဆယ့်
မြောက်သချဲ့ ကမ္မာာတစ်သိန်း၊ အတုမရှိသော ပါရမိတော်များကို
ဖြည့်စွဲက်ကာ ဘုရားဆုပန်လိုသည့် ဆန္ဒမွန်ဖြင့် ပါရမိဖြည့်ခဲ့ရ
ပေ၏။

ဝေါတမအလောင်းတော် သခင်ကြီးသည် ဘဝအမျိုးမျိုး
ကြိုးလည်း ရပေ၏။ လူဘဝ၊ နတ်ဘဝသာမက တိရွှေ့နှစ်ဘဝ
မျိုးမျိုးဖြစ်ကာ သမ္မတသမ္မတကိုကြီးကို အကြောင်းပြော ပါရမီ
ဆယ်ပါးကို မနားမနေ ဖြည့်စွက်ဆောက်တည်နေရပေ၏။
‘ယတ်စွာဘုံး ငဲ့’ဆိုသည့်စကားအရ အလောင်းတော်သည်
ငဲ့နှင့်ယောဝတွင်၊ လေးကြိုမိတိ ဖြည့်ရပေ၏။ ခြေလေး
ချောင်းသတ္တဝါဘဝ အထောက်ဆုံးဟားဘဝတွင် တစ်ကြိုမိဆင်း၍
ပါရမီတော်ကို ဖြည့်စွက်ခဲ့ရပေ၏။

ဝေါတမအလောင်းတော်ကြီး၏ ပါရမီခန်းတွင် လူဘဝ
၃၅၇ ဘဝ၊ နတ်ဘဝတ်နတ်ဘဝတွင် ဘဝ၊ တိရွှေ့နှစ်ဘဝတွင်
ကုန်းသတ္တဝါ ၆၀၊ ရေသတ္တဝါနှင့် ကောင်းကင်တွင်ပုံသန်း
ဘွားလာတတ်သည့် သတ္တဝါဘဝ ၁၂၅ - ဘဝတို့ကို အဓိဋ္ဌာန်
ခိုင်နိုင် သစ္နာမြိုင်မြိုင်၊ သဒ္ဓါလိုင်လိုင်၊ သိလကြိုင်ကြိုင်ဖြင့်ဖြည့်စွက်
တည်ဆောက်ခဲ့ရပေ၏။

ဝေသန္တရာဇ်တော်ကြီးဝယ် သည်းပွတ်နှင့်တူတော်မှ
သည် သားတော် သမီးတော် ဂဏ္ဍာန်း အလို့တို့ကို အမျိုးယတ်မာ
သော ရှာကာပုဂ္ဂိုးကြီးက အလွှားယုံကြီး ဝေသန္တရာမင်းကြီး၏၈၈၁
တွင်ပင် သွေးစိန်းရှင်ရှင်တွက်အောင် ရိုက်နှက်ညွှေးပန်းပြောင်းပြင့်
ဝေါတမအလောင်းတော်ကြီး၏ သဒ္ဓါ၊ သီလ်၊ ဓန္တီ အစရိုသည်
ပါရမီဆယ်ပါးကို တစ်ချက်တည်းဖြည့်တော်မှဲ့ပေ၏။

ကျွန်ုတ်၏ စဉ်းစားခန်းများသည် ဘရားရှင်ဂိုယ်တော်
ပြတ်ကြီး၏ ပါရမီတော်ခန်းများဝယ် ပုံမှန်တော်ရှင်း။

ဘရားရှင်၏ ဂုဏ်တော်ဘန်း၊ ကျေးရှုံးတော်အနှစ် တို့ကို ချီးကျား
ပိတ်ဖြစ်နေပါသည်။

သဗ္ဗည်းတာရားစာင်စာစွဲဖြစ်တော်မှသည် သီဒ္ဓုတ်မင်းသား
ဘဝဝယ် ချော်ညွှန်းလော်၊ ယသော်အော်၊ သခင်မှန့်း စုပ်ကို
ကာ အသက်တွေ့ ချုပ်ကြည်နဲ့သည် သာဦးကလေး ရာဟုလာ
သခင်ကို ဖွားမြင်ခဲ့ရပေ၏။ သို့ရာတွင် ထိုအချိန်ကာလဝယ်
သီဒ္ဓုတ်သင်သည် နတ်များ၏ ပါရမီဖြည့်ကာ ပြသသည့်
နှစ်တိကြီးလေးပါး အစရိုသည့် သူမျိုး သူမျိုး သူမျိုး၊ ရာဟန်းတို့
ကို မြင်တွေ့ရပြီး ကြီးခာသော သံဝေကို ရရှိခဲ့ပြီးသည်အတွက်
လူဘဝောင်ကို စွန့်ပယ်ပြီး ခင်တွယ်သော သံယောဇ်တို့ကိုဖြတ်
ကာ တောရပ်သို့ ကြေချိတော်မှုမည် အမိန္ဒာန်ပါရမီတော်အတိုင်း
သန်းကောင်ယာလဝယ် တိတ်တာဆိတ် တစ်ကိုယ်တည်း
သလွှန်စက်ခန်းမှ ထတော်မှုပြီး နောက်ဆုံးဘိတ်၊ သယောဇ်
ပြီနောက် ကိုယ်တော်ဘဝအနေဖြင့် တစ်ကြိုမိတစ်ခါမှ မမြင်ဘူး၊
မယူယူခဲ့ရသည် သားတော်ရာဟုလာကို နောက်ဆုံးကြည့်ပြင်းပြင့်
ကြေချိကိုအသာများ၊ ရာဟုလာသားတော်ကို အဖြိုက်အဆုံး
ချွေားတော်မှဲ့ပေ၏။

ဝေါတမအလောင်းတော် သခင်ဖြစ်တော်မှသော သီဒ္ဓုတ်
မင်းသားသည် ဘဝဘဝက ဆည်းမှုးခဲ့သည် ပါရမီတော်အနှစ်တို့ကို
အောက်မှုဆင်ခြင်းသတ်မှတ်မှုနေပါသည်။ ကိုယ်တော်ပြတ်
သည် ဆယ်ခြားကာကွယ်သရောကြောတစ်သိန်းအစရိုသော ပါရမီတော်
ခန်းများ ကို အဖော်တလည်းလည်း သတိရအောက်မှုတော်မှု၏။

ဆယပါ: သော ပါရမီတော်များအတွက် ကိုယ်တော်၏ ဦးဆောင်: တော်သည် မြင့်မိုင်တောင်မက အကြိမ်ကြိမ်အဖန်ဖုန်ဖြတ်၍ ကူးခဲ့ရပါ။ သမ္မတတျေလှို့ ကိုယ်တော်သောင်ကြီး၏ အသာ:တော် သည် ကမ္မဘဒ်အဗျာ စပို၍ ဖွန့်လျှော်လေပါ။ သတ္တဝါများကို ရင်ဝယ်သာ:ကဲ့သို့ ချမှုဖြတ်နီးတော်များ မဟာကရာဇာတော် ကြီးအတွက် ကိုယ်တော်မြတ်၏ အသွေး တော်များကို မဟာသမုဒ္ဓရာဏြိုး ငါးစင်းလျှောက်အောင် ဖွန့်လျော်လေပါ။

ကိုယ်တော်မြတ်၏ ပါရမီဖြည့်ဖက်များနှင့် ဝနေယဉ်တို့ အပို၍ အလောင်းတော်ကြီးသည် ပါနပါရမီကို လက်ရှိပစ္စည်း ပစ္စာမက ဆံပင်၊ လက်ညီး၊ မျက်ငါး၊ အစရှိသည့် အဂို အစိတ်အပိုင်းတိုက် မဗုဒ်မြော မခင်ဗျာယ်သည့် အလောင်းတော်ကို ၏ စိတ်စာတ်အရ အသက်ဖွန့်လျှော်လေပါ။ အပ်ခဲ့ရမက ချစ်စွာသော သာ:နှင့်မယား၊ သမီးတိုက် ဖွန့်လျှော်သော ဘဝများကို ဆယ့်မြောက်သရောနှင့် ကမ္မဘဒ်သိန်း ပါရမီတော်များကို ကျွန်တော်သည် ၈၃းစားရာမှ အောက်မေးသတိရကာ အတုမရှိ သော မဟာကရာဇာတော်ရှင် ဘုရားမြတ်သဆင်အား သဒ္ဓမြတ်နီး ငါးမာန်လျှို့ကာ ရှိခိုးကန်တော့မြတ်ပါတော့သတည်း။

ထိုနောက် ကျွန်တော်၏ အနီးစောက်ယ်တိုင် အသင့် ပြင်ဆင်ဖျက်ထားသည့် ကာဒီတစ်ခွက်တွင် မှန်းတစ်ချပ်နှင့် စားသောက်ရှင်း ကလေးများ၏ ကျွန်းမာရေးအတွက် မှာကြား စရာ ကိစ္စတိုက် မှာကြားခဲ့ရပေါ်။

‘သိမ်အရေးကြီးတယ်ထင်ရင် ဒေါက်တာကျော်ဖြိမ်းကို ခေကြာင်းကြားပါ။’ သုတေသန်ပူပါလိမ့်မယ်’

ကျွန်တော်ကဗျာကြားခဲ့ပေါ်။ ဒေါက်တာကျော်ဖြိမ်းအား ကျွန်တော်တို၏ (B.I.A-B.D.A)နှင့် တော်လှန်ရေးအုံ:သည် အထိ တပ်မကောက်တာဝန်ကို တွေဖက်ထမ်းဆောင်ခဲ့သည့် ရဲဘေး ပောင်း ပိုလ်ကြီးကျော်ဖြိမ်းပင်ဖြစ်ပါသည်။ ယခုအခါ ဒေါက်တာ ကျော်ဖြိမ်းသည် ရဲဘော်ရဲဘာက်များ ဆေးပါးကူညီကြပေးရင်း ကျွန်တော်၏ ရဲဘော်တစ်ဦးဖြစ်သော အက်ဒီ၊ သို့မဟုတ် ဆရာတင်အေးပြို့နှင့် ပညာတော်သမီးနှစ်ဦး၏ အကုအညီကို ရယ်ကာ စိတ်ခုမ်းသာစွာဖြင့် နေထိုင်လျက်ရှိသည်။ ကျွန်တော်တို့ရဲဘေး ပောင်းများ၏ အားကိုးယုံကြည်ရသည့် ဆရာဝန်ကြီးတစ်ဦး၏ ဖြစ်ပါသည်။

ကာဒီကိုသောက်နာစဉ်တွင် တိုက်အောက်မှ ကားတစ်စီး ထိုးရှုပ်သနှင့်အတူ ကျွန်တော်တို့ထဲသို့ ပိုနပ်သုတေသနအားကို ကြားလိုက်ရပေါ်။ ကျွန်တော်က လက်ပတ်နာရီကိုကြည့်လိုက်သည့်တွင် နံနက် လေးနာရီထိုးနေသည်ကို တွေ့ရသောကြာင်း ‘မာတလိုးပါမိန့်’ တို့ခြေသုံးများဟူ၍ အတတ်သိပြီး တံ့ခါးကို ဖွန့်လျော်လေပါ။

ရှေ့ဆုံးမြှုံးဖြည့်ဖြည်းမျက်နှာကြီးတွင် ဦးပါစိန်နောက်မှ ကိုကျင်သော်။ ကိုမြတ်စွာ၊ ကိုကျော်ထင်၊ ကိုကြည့်ကိုမောင်ကို၊ ဦးကြွယ်၊ ကိုဖေအောင်၊ ကိုခင်မောင်ကြီး၊ ကိုသာင်း

စိန်၊ မောင်မြင့်ဝေ အစရှိသည့် ပါရမိရင်များကို တွေ့မြင်လိုက်ရ ပေါ်။

ကျွန်တော်၏အနီးက အသင့်ဖျော်ထားသော ကာဖိချိုင့် ကြီးထဲမှ ကာဖိများကို လံက်ဘက်ရည်ပန်းကန်များတွင်လည်း ကောင်း၊ ထောပတ်သုတေ ပါင်မူများကို ပန်းကန်ပြားကြီးဘစ်ချုပ် တွင်းမြဲ ထည့်၍ ကျွေးမွေးအညွှန်ခံလိုက်ပါသည်။

‘အပ်လို့မရတာနဲ့ ပပ်စောစောလာခဲ့တယ်မိုလြှူး’

ကိုမြတ်စောက ကျွန်တော်ကို လုမ်း၍ပြောလိုက်သည်တွင် ကိုဖြေယ်သည် ရယ်မောင်း၊ ...

‘ဘယ်အိပ်လို့ရမလဲ၊ တစ်ညွှန်း ပုဂ္ဂိုလ်းစိပ်တဲ့အကြောင်း၊ ပညာစခန်းတွေအကြောင်း၊ ပြောနေကြတာ အချိန်ကုန်လို့ ကုန်မှန်း တောင်မသိတော့ဘူး’ ဝင်ရောက်၍ ပြောလိုက်သည်။

‘သုံးနာရီထိုးတာနဲ့ တစ်ခါတည်းတန်းနီးတယ်၊ ရေခါးပြီး ကျွန်တော်အိမ်က အမျိုးသမီးကို ပြင်ဆင်ဖို့မှာခဲ့ပြီး ကိုကျင်စောင်းဆီ တစ်ခါတည်းတန်းတွက်ခဲ့တယ်’ စောချင်စောပါစေ ဓါးရထား ဇန်ရာရှုံး အရေးကြီးတယ် မဟုတ်လားလိုလြှူး’

ကျွန်တော်တို့လူစုက ရန်ကုန်မာတလိ အမည်ပေးထားသည့် အင်မတန်စောနာ ထက်သန့်ရှုံးသည့် ရန်ကုန်သိမ်ဖြူးလမ်းမှ ပါရမိရင်၌ဦးပါစိန်က မှန်းကိုစားရင်းပြောလိုက်သည်။ ဦးပါစိန်ဒေါ်ရှိ အနီးမောင်နဲ့တို့သည် သာသနရေးလုပ်ငန်းစဉ်တွင် အင်မတန် သဒ္ဓါယ်စော ပုဂ္ဂိုလ်များဖြစ်ပါသည်။

စမတောင်တော်တွင် တည်ဆောက်နေသည့် သာသနာ ပိဿ္ပီသိမ်တော်ကြီးတွင် အရှုင်များကိုလည်းကောင်း၊ လိုအပ်သမျှ သာသနာကိုစွဲများအား အရှုင်ကို မလစ်ဟင်းကြစတင်းလှုံးခြုံးကြသည့် ပါရမိရင်များဖြစ်ကြပါသည်။

ဦးပါစိန်သည် ရင်း၏ သောက်စိဝင်ကိုနှင့် ကားကို ကျွန်တော်တို့လုပ်ငန်းများတွင် အချိန်မရွေး ကိုယ်တိုင်မောင်းနှင့် ပို့ဆောင်လေ့ရှုသည်။ တောင်တော်မှ ပုဂ္ဂိုလ်များ၊ သာသနာကိုစွဲနှင့် လွှတ်လိုက်သည် ပုဂ္ဂိုလ်များကိုလည်း ရန်ကုန်မြေကြန်းမြို့ခဲ့လျှင် ဦးပါစိန်က အချိန်မရွေး သူ၏စကားဖြင့် သွားလိုရာသို့ ရောက်အောင် ပို့ပေးရုံမက ထမင်းဟင်းကျွေးမွေး လွှုဒ်ဗို့လေ့ရှုသည်။ ဦးပါစိန်သည် သူတို့လင်မယားသာမက သူ၏အစ်မကြီးဒေါက်ပုံကိုလည်း ပောပြော၍ သာသနာသိမ်တော်ကြီးတွင် အရှုင်များ စွာ ပါဝင်လှုံးခြောင်း၊ ကျွန်တော်ရှုံးရန်ကုန်ရှိ ပါရမိရင်များ၊ က ဦးစိန်ပါအား ရန်ကုန် မာတလိဟူသော ဘွဲ့တူးပေးခဲ့လေသည်။

သူတို့အားလုံးသည် တောင်တော်အား လူဘွယ်ပစ္စည်းများ၊ စတုဒ်သာ ကျွေးမွေးဦးသာကုန်သိမ်းပုံများ၊ ဖယောင်းတိုင်သော်တို့ကို သယ်ယူကြသည်။ ကား၏နောက်ပိုင်း၌ကား အပ်ရာလိပ်၊ ဆွဲအိတ်ငယ်များဖြင့် ပြည့်လျက်ရှိပေါ်။

ကျွန်တော်သည် ကားနောက်ပိုင်းပေါ်သို့တက်ရန် ခြေလှမ်း ပြင်လိုက်ရာ ဦးပါစိန်က အတင်းဆွဲထားပြီး ကားရှုံးခွန်းဆီသို့

နေရာယူရန် တောင်းပန်သည်ကြောင့် သူနှင့်အတူ ကားရှေ့ခန်း
တွင် နေရာယူလိုက်ရပေ၏။ မကြာမိ ကျွန်တော်တို့ ပါရမိရင်များ
နှင့် ပစ္စည်းအထုပ်အပိုး သေဇ္ဈာများကို တင်ဆောင်လေသည်။
ကားကြီးသည် ရန်ကုန်ဖြူးတွင်သို့ ပြန်လည်မောင်းနှင့်သည်။
ဦးပါစိန်၏ အိမ်ရှေ့ဝွင် ဓာဇ္ဇာရပ်လိုက်ပြီး ဦးပါစိန်က သူ၏
အနီးဒေါ်ရှိနှင့်အတူ အိပ်ရာလိပ်များကို သယ်ယူလာတော့သည်။
သူ၏သားကြီးသည် ကားနောက်ပိုင်းတွင် နေရာယူလိုက်ပြီး
ထရပ်ကားကို အိမ်ဂိုဏ်ပြန်မောင်းရန်အတွက် လိုက်လာပါသည်။

သိမ်ဖြူးလမ်းမှ ရန်ကုန်ဘူတာကြီးသို့ မိနစ်ပိုင်းအတွင်း
ရောက်ရှိခဲ့ပြီး ကျွန်တော်တို့လူစာသည် အလုပ်သမားများ၏
အကုန်အညီဖြင့် ရန်ကုန်ဘူတာကြီး တတိယစကြိုသို့ တေားပေါ်
ကျော်ဆင်းခဲ့ကြပြီး ပျော်မနားအိပ် လောကယ်ဘူတာတွင် နေရာ
ယူလိုက်ကြသည်။ ဘူတာတွင် ကျွန်တော်တို့ကို အသင့်စောင့်ကြိုး
နေကြသည့် တာမွေနတ်ချောင်းမှ ကိုမြေအေးနှင့်ကိုအနိုင်း ရွှေတို့ကို
အထုပ်အပိုးကိုယ်စိန့် တွေ့လိုက်ရသလို ကိုမြင့်လှုပ်၊ ကိုတင်ထွန်း
နှင့် ဦးစံလုတ္တု သုံးပိုးလည်း ပစ္စည်းပစ္စယူများနှင့် တွေ့ရပါသည်။

တောင်ပေါ်တွင် တစ်နှစ်လျှင် ပွဲတော်သုံးကြိုမိုပါသည်။
ပွဲတော်ဆိုလျှင် အကာအခါန်အတိုးအမှုတ်များဖြင့် ပျော်ပွဲချွင်ပွဲများ
ဖြစ်ပြီးကော် ပွဲမော်မျိုးမဟုတ်ပါ။ တစ်နှစ်တွင် အချိန် သုံးကြိုမို
ကျင်းပသည်။ အထူးလုပ်ငန်းတွင်သုံးရသည် နေရာအာနဖြစ်ပါ
သည်။ ဝါဆိုလပြည့်တွင် ဆွမ်းပါးထောင်လှပဲ့၊ တန်ဆောင်မှန်း
တွင် ဆီမံးပါးထောင်လှပဲ့၊ တန်ခူးလတွင် နှစ်ကူးပွဲဖြစ်ပါသည်။

တောင်တော်တွင် ကြေးစည်း၊ ခေါင်းလောင်းသုံး မေဇ္ဈာပို့သများ
မှလွှဲ၍ အခြား အတိုးအမှုတ်မရှိရပါ။ တစ်ခါတစ်ရုံး တောင်တော်
ပတ်ဝန်းကျင်တွင် သဘာဝအားဖြင့် ကျက်စားဖြူးတူးသည်
ကျေးငှက်များ၊ တောကြက်များ၏ ဘေးအန္တရာယ်ကင်းရှင်းစွာ
စိတ်ချမ်းသာမှုအရင်းခဲ့၍ ဖြူးတူးတွန်ကျေးသုံးများသည် လည်း
ကောင်း၊ ရိုးငယ်များ၏ ဟောက်သုံးများ၊ ကြက်တူရွေး၊ သာလိကာ
ဥဉ်းကြက်တို့၏ သယာနာပျော်ဖွေ့ဖွေ့ မြှုပ်တွန်သုံးများသာလျှင်
သဘာဝလှပ်ရှားမှ ဂိုဏ်သုံးများအဖြစ် ကြားနေရပေ၏။

ဝါဆိုလပြည့်နှင့်က် အရှုဏ်ဦးတွင် သက်သတ်လွတ်ဆုံး
ငါးထောင်ကား ကဗျာသူးကဗျာသားတွေ အစာင်တွဲမွတ်သည်
ဒုတိက္ခာရ ကပ်မဆိုက်ရောက်စေရန် တောင်တော်ပေါ်မှ ဘုရားငါး
ဆူအား ဆွမ်းကပ်လှကာ ကဗျာတစ်ရှုံး၏ ဘေးအန္တရာယ်
အပေါင်းမှ ဓမ္မတ်ဆေးသော ဆွမ်းကြိုးလောင်းဆွဲတော်ဖြစ်ပါသည်။

တန်ဆောင်တိုင်းလပြည့်နှင့်အဖို့မြှုပ်နှံကား ရှေးထုံးတမ်းအစဉ်
အလာအဖြစ် ဝါရွမ်းပိုင့်ထောင့်ငယ်များကို ဆီမံးခွက် ငါးထောင်
တွင်ထည့်ကာ ဆီဖြင့် ဓမ္မတ်ဘုရားငါးဆူကို ဆီမံးပူဇော်ခြင်းဖြင့်
ကဗျာတစ်ရှုံးလုံး ပုံးပွဲသာသနဖွံ့ဖြိုးလင်းပြည့်ဝြင်း အမို့ယိုကို
ပေါ်လွှင်စေပေါ်သည်။

ဤသို့ ဂေါတမ ဘုရားသခင် ကိုယ်တော်မြတ်ကြီး၏
သက်တော်ထင်ရှားရှိစဉ်က ချီးမြှင့်ခဲ့သော ဆံတော်တွင် တစ်ခု
ကိန်းဝပ်ရာ စမတောင်တော်ရှိ စေတိတော်မှုနောက် လုံးယူဆောင်
ရခြင်းအကျိုးကား ကဗျာသုံးပြန်နှင့် စေတိသုံးသတည်း။

တန်ခုံလကား သက်ကြီးဝကြီးပုဂ္ဂိုလ်မှစ၍ ပါရမီရင်များ
၏ နှစ်သစ်ကူးပွဲတော်ဖြစ်ပေ၏။ တောင်တော်တွင် ဘုရားငါးခုံ
အား ရေသပါယ်ခြင်း၊ သက်ကြီးသက်ရွယ် ဝါစဉ်အလိုက်ရေတမ်း
၍ လျှော့နှံကြခြင်း၊ ဆရာတော်များအားရေလူဒါန်းခြင်း၊ နှစ်ဆန်း
တစ်ရက်နေ့တွင် သက်သတ်လွတ် ဆွမ်းကို ရဟန်းသယာတော်
တို့အား ကပ်လှ၍ အမျှပေးဝေခြင်းဖြင့် နှစ်သစ်ကူးပွဲတော်ကို
အောင်မြှင့်စွာ ပြီးဆုံးလေ့ရှိပေ၏။ စာမတော်တော်ကား
မည်သည်အသားရှိချုံ လက်ခံလေ့မရှိပါ။ ဝါးပိပင်ကုန်းပေါ်သို့
ယူဆောင် ခြင်းနှာ ခွင့်မပြုချေ။ ကြရောက်သိတင်းသုံးကြသော
ရဟန်းသယာ တော်များ၊ လူပုဂ္ဂိုလ်များ၊ ယောက်များ အားလုံးသည်
သက်သတ်လွတ် ထမင်းကိုကျော်စွာ စားသုံးရပေ၏။ ဤသို့
သက်သတ် လွတ်စားသုံးရသော အင်မတန် နက်နှုံးရှုက်သည့်
စာမတော်၏ အကြောင်းအရာနှင့် ဓါတ်ဘုရား စေတီတော်များ
အကြောင်းကို နောင်တွင်ပါရှိမည့် အခန်းများတွင် ဆက်လက်၍
ဖော်ပြသွားပါမည်။

ယခု ကျွန်ုတော်တို့ ရန်ကုန်စခန်းမှ ပါရမီရင်များ သွား
ရောက်ရသည်ကာလသည် တန်ဆောင်တိုင် ဆီမံးငါးထောင်ပူဇော်
သည် မက်လာအခါတော်ကြီးအတွက်ဖြစ်ပါပေ၏။

မိုးရထားကား ခြောက်နာရီနှစ်ဆယ်မိုးနှစ်တွင် ရန်ကုန်
ဘူတာကြီးမှ စတင်၍ထွက်ခွာခဲ့ပေပြီတော်ကား။ မိုးသားကင်းစင်
သော ခုနှစ်ခုင်းဝယ် တလူပုဂ္ဂိုလ်ခုတ်မောင်းနေသည့် ရထားကြီး
သည် ဘူတာစဉ်ရပ်လိုက်ထွက်လိုက်နှင့် ခုနှင့်နေတော်၏။

ကျွန်ုတော်နှင့် ရန်ကုန်မှ ပါရမီရင်များကား ပါရမီဆယ်
ပါးတွင် တစ်ပါးအပါအဝင်ဖြစ်သည့် အမိုးအနှစ်ပါရမီအရ တောင်
တော်သို့ မိုးရထားစီးကာ ခရီးထွက်ခဲ့ခြင်းသာဖြစ်ပါပေ၏။

မိုးရထားသည် ရန်ကုန်နယ်နိမိတ်၏ သဘာဝမှတ်တိုင်ဖြစ်
သော ငိုးရိုပ်ချောင်းမြောက်ဘက်သို့ ဖြတ်သန်းခဲ့ပေပြီ။ မိုးကား
စတင်လင်းခဲ့ပေပြီ။ အရှေ့ဆီက နေရောင်ခြည်းတဝါးများကပင်
ရလားပြေတင်းပါက်များမှ အတွင်းဘက်ဆီသို့ ကျရောက်နေပါ
တော့သည်။

ကျွန်ုတော်သည် အနည်းငယ်အပိုင်းကြော်လာမိသည်။ တစ်ညွှေ့
လုံး အိပ်မပျော်နိုင်သည့်အကြပ်ပေါ်ဖြစ်ပါသည်။ သို့မှတ်၍ ယခု
အမိုးအနှစ်ဘုရားများခုရိုးအခုံးမျိုး ကျွန်ုတော်အနှစ် အင်မတန် လျှို့ဂုဏ်
နက်နားသော လူသီနည်းလှသော အဗ္ဗာဗုပ္ပါတီပညာရပ်များနှင့်
လျှို့ဂုဏ်ချက်များကို မပြုလုပ်လင့်ဘဲ ရရှိမည်ကိုမှလုံးဝ မစုစုံးဘားမိ
ချော်။

ဦးခံရသည် ကျွန်ုတော်အား ကျွန်ုတော်တို့ အမိုးအနှစ်ခုရိုး
သွားရောက်ကြမည့် စာမတော်တော်တွင် ဘုရား၏ အကြောင်းကို
မေးလာတော့သည်။ ဦးခံရသာမဟုတ် ကျွန်ုတော်တို့နှင့်အတူ
လိုက်ပါလာကြသည် ပါရမီရင်များကပါ ချောင်လည်သော
ရထားတွဲ နေရာများအရ ကျွန်ုတော်၏ ထိုင်ခုံးကို စိုင်းပတ်
ကာထိုင်ကြပြီး တစ်စွဲ့ မေးမြန်းစုစုံးလာပါသည်။

ကျွန်ုတော်သည် ကျွန်ုတော်သွားရောက်မည့် စာမတော်
ပေါ်ရှိစေတီတော်အကြောင်းနှင့် သမိုင်းအဗ္ဗာဗုပ္ပါတီကို ကျွန်ုတော်၏

ကျေးဇူးရှင်ဆရာကြီးများဖြစ်ကြသည့် အဖော်နှင့် အဖလူတို့၏
မိန့်မှာကြာချက်အရပြန်လည်၍သာစီရင်ခံလိုက်ရပေ၏။ ဆရာကြီး
နှစ်ဦး၏ မိန့်မှာချက်သည် မှန်မမှန် လေ့လာနှစ်အကြော်ပေးအပ်ပါ
သည်။ ကျော်တော်တို့ ဖော်ပြပါ စ၊မတောင်ဘုရားနှင့် အခြားဓာတ်
ဘုရားငါးဆူကို ဖူးမျှော်ကန်တော့ကာ လုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်ခဲ့သူ
များအဖွဲ့ ဆရာတော်ကြီးများ၏ မိန့်မှာချက်တွင် ဓာတ်ဘုရား
ခြောက်ဆူ၏ အကြောင်းအရာများကို ချင်းချက် မရှိစာမ်း
ယုံကြည်ထားပြီဖြစ်ပါကြောင်း။

စ၊မတောင်တော်ရှိ စေတိတော်ကား ဓါတ်ဘုရားခြောက်ဆူ
၏အနေကို တစ်ခုအပါအဝင်ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။

ဘုရားသမိုင်းစဉ်များကို လေ့လာလိုက်စားသူတိုင်း မဟာ
ဝင် သူတေသီများနှင့်တွေ့ရှိခဲ့ပါသည်။ ရာဝဝင်ဆရာများမှာ အသိများ
သလောက်ဖူးတွေ့ရန် အသိများ သလောက်ဖူးတွေ့ရှိခဲ့တော်ခြောက်ဆူ
ကိန်းဝပ်တော်များ ဒေသမှန်ကို ရှာဖွေ့မတွေ့ရခြင်း၊ မသိရခြင်း
တို့ကြောင့် မျှော်တိုင်းဝေးနေခဲ့သော ဓါတ်ဘုရားခြောက်ဆူ
(ဝ) ဂါးတော်များရှင်၏ သက်တော်ထင်ရှားရှိစဉ်က နောင်လာ
နောက်သား သတ္တဝါများအဖွဲ့ သာသနတော်ကြီး၏ အရေးကို
ရွှေ့လောက်တော်ကွန်ယက်ဖြင့် သိရှိဆင်ခြင်းတော်များသာ ဘုရားရှင်
ကိုယ်တော်တိုင်း ခေါင်းတော်များ ဆံတော်ခြောက်ဆူကို ချိုးမြှင့်
ပေးသနားတော်များလောက်၏။

အရှင်ရေဝတဗ္ဗာ ဘုံးတော်ရ ရဟန်ဘန်း အခြားရဟန်ဗုံး
သုံးပါး၏ အသနားခံ လျော်က်တင်ချက်အရ ဖော်ပြပါ ဂါးတော်

မြတ်စွာဘုရားကိုယ်တော်တိုင်း ခေါင်းတော်များ ဆံတော်အစစ်
ခြောက်ဆူကို ပေးသနားခဲ့ရာ အရှင်ရေဝတဗ္ဗာ ရဟန်ဘန်းကိုယ်တော်
များသည် ဆံတော်ရှင်များ ကိန်းဝပ်တွေ့ရှာဖွေ့ခဲ့ကြ၏။ ဘုရား
စေတိတော်တည်ရန် နေရာမှန်များကို ရှာဖွေ့ကြပြီး ဓါတ်ဘုရား
ခြောက်ဆူကို စေတိတော်များအတွင်း၌ ဌာပနာဖွေ့ခဲ့ကြသည်။
ထိုစဉ်က ဓါတ်ဘုရားခြောက်ဆူ၏ ဌာပနာကိန်းဝပ်ရာ စေတိ
တော်များကို ပင်လယ်ကမ်းခြေအနီး၌ ဟူ သမိုင်းများ၌ ဖတ်ဘုံး
တွေ့ဘုံး၊ ကြားဘုံးပေလိမ့်မည်။ ‘ပင်လယ်ကမ်းခြေအနီး၌ တည်ရှိ
နေသာ စေတိတော်များ’ဟူကား သမိုင်းလာကျမ်း၏ နှစ်ပါရှိ
နေသည်ကြောင့် ဥာဏ်ပညာနှင့်အချင်းကာလကို ပိုင်နိုင်စွာ
မချင့်ချင့်နိုင်ခဲ့ကြ သည့် ပုဂ္ဂိုလ်များသည် (ဆ-ကေ-သ-ဓ-တု) စေတိတော် ခြောက်ဆူတည်ရှိမည်ထင်ရသည်။ ယခုပင်လယ်
ကမ်းခြေတစ်စိုက် သထုံး၊ မူဇာမ၊ ရရှိင်ပြည့်နှစ်တော်ရှင်ရှာဖွေ့ကြသည်။ ဟို ဘုရားလိုလို ဒီစေတိတို့လိုနှင့် မရေ့မရာဖြစ်ခဲ့
ကြသည်။

ထို(ဆ-ကေ-သ-ဓ-တု ခြောက်ဆူ) စေတိတော်များကို
ရှာဖွေ့ကြသူများအနေကို အင်မတန်နာမည်ကြီးသော တစ်ကြိမ်တစ်
ခါက မြန်မာပြည့်တွင် အာဏာလက်ရှိထိပ်ဆုံးကပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးနှင့်
နောက်လိုက်နောက်ပါများ ရှိခဲ့ကြသည်။ သူတို့ကား ရေလိုက်လွှဲ
နေခြင်းသာဖြစ်ကြသည်။ အမှန်မှာ ဖော်ပြပါ ဓာတ်ဘုရား
ခြောက်ဆူသည် ဘုရားရှင် သက်တော်ထင်ရှားရှိစဉ်ကတည်းက
စေတိငယ်များအဖြစ် တည်ထားခဲ့ခြင်းကြောင့်လည်းကောင်း၊ ရေထု

တိုကိုမြတ်လွမ်းလာခြင်းကြောင်းဟစ်ကြောင်း၊ တော်ကြီးအကြား
အဖြစ် ချုပ်ပေါင်းခြရဲ့လျက် ပြုပျက်ကာ အင်မတန် လူသိ
နည်းလှသော စေတိတော်များအဖြစ် မွေပျောက်နေကြသည်။

ဓာတ်ဘုရားစေတိတော်များအဖြစ်မှ ပျက်စီးယိုယ်း
ရောက်ရှိနေခဲ့ကြသည်။ ဓာတ်ဘုရားခြောက်ဆူကို ပြန်လည်ဖော်
ထုတ်၍ မွမ်းမံကာ စေတိကြီးများအသွင်သို့ ရောက်ရှိအောင်
ပြပြင်မှုမ်းမံနိုင်သော အာဇာနည် ယောက်းကောင်းတစ်ယောက်
၏ ကျော်းကြောင့်သာလျှင် ကျွန်ုတ်တို့မောက်ပါမောက်သား
ပါရမီရှင်များ အနေနှင့် ဓာတ်ဘုရားခြောက်ဆူကို ကိုယ်တိုင်
ကိုယ်ကျော်းတွေ့ကာ စေတိတော်ရှေ့မှောက်ဝယ် သမထတိပသာနာ
လုပ်ငန်းများ လုပ်ဆောင်နှင့်ခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ထိုပုဂ္ဂိုလ် ဆရာမြတ်ကား မြန်မာစစ်စစ် မဟုတ်ပါ။
ရှုံး ပြည့်နယ်တစ်နယ်မှ စော်ဘွားမျိုးဖြစ်ပြီး သု၏ မိဘများမှာ
ကုလားဖြူ၍ အက်လိပ်အစိုးရရှိ တော်လှန်ပုန်ကုန်ရန် ကြုံပမ်းကြ
သည့်အမှုအရာကြောင် ဆရာကြီး၏ မိဘနှစ်ပါးတို့ကို အက်လိပ်
အစိုးရက နယ်နှင့်ကျော်တော်ပြီး ပြောင်လေးပင်၊ မဒေါက်
နယ်မြေသို့ ခြေချုပ်အဖြစ် ပို့ထားခြင်းခဲ့ရသည်။

ဆရာကြီး၏ မိဘနှစ်ပါးသည် သု၏သားစဉ်မြေးဆက်
အပိုင်း ကုလားဖြူအက်လိပ်အစိုးရရှိ လက်နက်စွဲကိုင်၍ ပုန်ကုန်
နိုင်ရန် အကြံအစည်းအရ ဆရာကြီးအပါအဝင် သားယောက်ဗျားများ
ကို သိုင်း-ဗုဏ်ပို့ပန်ရည်မှစ၍ ကိုယ်ခံပညာရပ်များကို သင်ကြား
ပေးအပ်ခဲ့သည်။ ဆရာကြီးတို့ ညီအစ်ကိုများအနေနှင့် ကာယ်သို့

ပညာရပ်တွင် ခါးပါး၊ လုံပိုး၊ ပုဆိန်အပေါက်ခံနိုင်စွမ်းသော
အဆောင်ဆေးဝါးများဖြင့် ပြီးစီးခဲ့သည်။ ဆရာကြီးသည် စော်ဘွား
မျိုးရှိုးရှုံးမျိုးစွာယိုစိတ်မမက်မောတော့ဘဲ ‘ကိုယာနဲ့’ အမည်ဖြင့်
ဆောင်လေးပင် ပုဇွန်မြောင်းတလျောက်တွင် ကာလသားခလာက
ဝယ် လူသိများခဲ့လေသည်။

ထော်စဉ်က ကိုယ်ရင်ဝတ်ခဲ့စဉ်တွင် ပုဇွန်မြောင်းအတိ
ဖြစ်တော်များသော ပြောင်လေးပင်ဖြူး၊ တော်ကျောင်းဆရာတော်
ကြီး ဦးအရိယာနှင့် ကိုယ်ရင်ဝတ်ဘက်ဖြစ်ခဲ့ပြီး ကိုယာနဲ့သည်
‘နေ့ပုည့်’ဘွဲ့တော်ဖြင့် လောကဗျာရာနှင့် ပရိယတ္ထိုး စာပေကျမ်းကို
များကို လေ့လာပြီးနောက် မိဘနှစ်ပါးတို့ကို ပြန်လည်လုပ်ကျေး
ရန် လူဝတ်လဲခဲ့ရ၏။

မယုံသူတစ်ယောက်က ကိုယာနဲ့ကို ပုဆိန်နှင့် ပါက်နိုင်
သည်။ တစ်စုံတစ်ရာ ဒက်ရာမရှု မနာမကြင်ခဲ့လျှင် ငွေားကျော်
လောင်းကြေးဖြင့် ကိုယာနဲ့သည် မိဘများ အပ်နှစ်ထားခဲ့သည့်
ကာယ်သို့ ကိုယ်ခံပညာရပ်ကို ယုံကြည့်ခဲ့သည်။

တစ်နေ့တွင် ကုလားဖြူ၍ အစိုးရရှိ လက်နက်ဖြင့်
တော်လှန်ရန် စိတ်ဆန္ဒပြင်းပြခဲ့သည့် ရှုံးပြည့်မှ စွဲမျိုးများက
လာရောက်၍၍ ခေတ်ကာလ အေးချမ်းခဲ့သည့်အလျောက် ရှုံးပြည့်
သို့ တစ်အမိုင်ထောင်လုံး ပြန်၍နေထိုင်ရန် တောင်းပန် ပြောကြား
သော်လည်း ကိုယာနဲ့ မိဘတွေက ခေါင်းခါ်၍ တရပ်တမြို့
ပျော်ခဲ့ကြသည်။

တစ်နှစ်တွင် တုတ်တရောင်းတွေဖြင့် အထူပ်ကြီးတစ်ထပ် သို့၍ ထမ်းလျက်တိုက်ပဲ အကျိုအဖြူတစ်ဖက်အကြားတစ်ဖက် သို့ ထူးဆန်းစွာ ချုပ်စွဲ၍ ဝတ်ထားသည်။ ခြေနှစ်ဖက်တွင် ခြေည်ဖိန်ပတ်တစ်ဖက်၊ ခုံဖိန်ပတ်တစ်ဖက်နှင့် ထူးဆန်းသော အရားလိုင်းပုဂ္ဂိုလ်ကြီးတစ်ဦးသည် ကိုရွားခွဲ တို့မြှို့သူ ဆိုက်ရောက် လာခဲ့သည်။

မကြာမိ ကိုသာနဲ့နှင့် မျက်နှာချင်းဆိုင် တွေ့ဆုံးမိသည်တွင် ထိုပိုလ်လေ မင်းကို ငါလိုက်ရှာရသည်မှာ သိပ်ပင်ပန်းနေပြီ ရုမှတွေ့ရသည်' တည်ကြည်သော မျက်နှာဖြင့် ကိုသာနဲ့ကို ပြောကြားလိုက်ပြီး ကိုသာနဲ့၏မျက်နှာကို စွေ့စွေ့ကြည်ကာ ခြေဖြင့် တစ်ချက်တည်း ကုန်ချလိုက်သည်။ ရုတ်တရောက်အနဲ့ ကိုသာနဲ့သည် များစွာအောင်သဖြတ်သွားပြီး ချက်ချင်းသတိရကာ သူ၏ခေါင်းထိုးနောက်ထိုး အင်မတန်ထူးဆန်းသော အသိဉာဏ် တစ်ခု ဝင်ရောက်လာတော့သည်။

သူ့အား ခြေနှင့်ကန်လိုက်သည့်ပုဂ္ဂိုလ်ကို ကိုသာနဲ့သည် အောင်သူများစွာ တမုဟုတ်ခြင်း ပျောက်ကျယ်သွားသလို များစွာ ကြည်ညိုလေးစားလာတော့၏။ ထိုထူးထူးဆန်းဆန်း ရယ်မော ဖျယ်ရာ ဝတ်ဆင်ထားသော အထူပ်ကြီးနှင့် လူကြီးနောက်သို့ သုတေသနခို့ကိုသာနဲ့သည် ကောက်ကောက်ပါအောင် လိုက်သွားပါ သည်။

အုတ်တွင်းမြို့သို့ ရောက်ခဲ့ပြီး အုတ်တွင်းမြို့ အရှေ့စွာ မိုးကောင်းဘုရားသို့ ရောက်သောအခါ သုတေသနခို့ကိုသာနဲ့သည်

သူ့အား လူကြားထဲ့မြို့ရက်ရက်စက်ကဲ ခြေနှင့်ကန်ကဲ နှုတ်ဆင် သူလူကြီး၏ အခြေအမြစ်အတိတိကို သိရှိရှိပိုက်ပေါ်။ ထိုလူကြီးမှာ မစွဲလေးမြို့ပျော်မှု နေမြင်လမြင် ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးမှာမိမဲ့ အဖောင် (၁)ဆရာရှင်ပင် ဖြစ်ပါတော့သည်။ ထိုအတ်တွင်းမြို့ မိုးကောင်း ဘုရားတွင် ဆရာရှင်ကြီးအမည်း အရိယာပို့နာ သို့မဟုတ် မမှတ်နာအဖောင်က လိုသာနဲ့ကို လောကုတ္တော် လုပ်ငန်း' သာသနပြုလုပ်ငန်းစဉ်ကို လွှာအပ်တာဝန်ပေးစိန်း စိစဉ် လိုက်ပါတော့သည်။

နေမြင်လမြင် ပုဂ္ဂိုလ်ကြီး အဖောင်သည် ကိုသာနဲ့၏ မျက်နှာကို တစ်ချက်နိုက်ကြည်လိုက်ပြီး...
‘အမယ် မင်းက ကိုယ့်ကိုယ့် ဟုတ်လျပြောလို ထင်နေသလား၊ ငါကိုဘာမှတ်သလဲ၊ မစွဲလေးက အဖောင်ဆိုတာ ငါပါ၊ သေသာ ချာချာ မျက်နှာမှတ်ထား၊ မင်းမိုက်ထဲက ဘာမဟုတ်လဲ အနုတ်စုတ် ရှုတ်စုတ် လက်ဖွဲ့ဆေးပါးတွေ အခါ ငါရှေ့ချော် အံချုပ်လိုက်’

ခပ်တင်းတင်းအမိန်ပေးလိုက်ရာ ကုလားဖြူ၊ အစိုးရက် လက်နှင်းဖြင့် တိုက်နိုက်လိုသောစိတ်အောဖြင့် ပါးဆေး၊ ကာယ်သိမ့် လက်ဖွဲ့များ သောက်မျိုးထားသည့် ကိုသာနဲ့သည် မည်သည် အကြောင်းကြောင့် မသိရဘဲ သူသောက်သုံးထားသည့် ဆေးပါး လက်ဖွဲ့များကို ထူးခြားသော ဆရာရှင်ကြီး ရှေ့မှောက်ဝယ် တပွက်ပွက် ကုန်စင်အောင် အံချုပ် ချလိုက်မိသည်ဟူသတည်း။

ထိန္ဒာက်တွင် ကိုသာနဲ့သည် သူ၏ အားကိုးအားထား အဖိုးမဖြတ်နိုင်သော အဆောင်သီခိုများကို နှမြောတသသနုင် ကြည့်နေသည်တွင် အဖော်သည် ကိုသာနဲ့၏ အတွင်းစိတ်ကို သိရှိသည့်အလျောက်...

‘ဒီပစ္စည်းတွေဟာ မင်းကို အပါယ်ငရဲကို ပဋိသန္ဓုလေးနှင့် တယ်၊ ကောင်းတာတွေ မဟုတ်ဘူး၊ နှမြောမနေနဲ့ အကောင်းဆုံး မင်းလိုချင်တဲ့ ဆုတ်ခုကို ငါသီမှာတောင်းစမ်း၊ ငါပေးနိုင်မပေး နိုင် စောင့်ကြည့်မယ်’

အမိန့်ပေးလိုက်ရာ ကိုသာနဲ့သည် မစဉ်းစားတတ်အောင် ဖြစ်နေစဉ်တွင် ဆရာကြီးက ကိုသာနဲ့ကို သူ၏စိပ်ပုတီးကို ပေးအပ်လိုက်ပြီး မိုးကောင်းစေတိအတွင်း၌ အမို့ကြာန်ပုတီးစိပ် နိုင်းလိုက်သည်။ ကိုသာနဲ့၏ ခက်ထန်သော စိတ်များသည် တမုဟုတ်ချင်း ပျောက်ကွယ်သွားသလို နိုဗာန်ကို လိုချင်သော ဆူကြီးနှင့် အမည်မဖော်ပြနိုင်သေးလောအကြောင်းကို လျောက် တင်လိုက်ရာ ဆရာရှင်ကြီးသည် ပြီးလျက်သာစုံသွားကြေးမှုကြီးကြေးစည်ကလေးကို ခုနစ်ကြိမ်တိတိ ရိုက်ခတ်ကြော လိုက်သည်။

‘ကောင်းတယ်၊ ကောင်းတယ်၊ ကျူပ်သားကြီးမောင်သာနဲ့ ရဟန်းဘူး၊ နေပါည့်တောင်းဆိုသည့် ဆူကြီးနှစ်ခုသည် ပြည့်စေ နိုင်ကာ ပါရမီများ တစ်ဟုန်တည်း အမှန်အတိုင်း ပေါ်ထွန်းပါစေ’

ဆုပေးအပ်လိုက်သည်။ သို့သော ဆရာရှင်သည် ကိုသာနဲ့ အား သူထမ်းနေသော အထုပ်ကြီးများကို တစ်လုပ်ထမ်းပိုးစေကာ

သူနောက်မှ အထက်မြန်မာပြည်တစ်နေရာသို့ ခေါ်ဆောင်သွားပါ တော့သည်။ ဆရာရှင်တို့ ဆရာတပူည့် ရောက်ရှိနေရာကား မွန် လေးမြို့ဖြစ်ပြီ ဂါရိနှင့်ဆိပ် စိန်ပန်းရပ်ရှိ ဆရာဦးချမ်းလိုင် ရှေ့မှောက်သို့ ကိုသာနဲ့ကို ခေါ်ဆောင်ခဲ့ပါသည်။

ဆရာဦးချမ်းလိုင်ကား အဖော်ရှင်ကဲ့သို့ နေမြင်၊ လမြင် ပုဂ္ဂိုလ်ကြီး၊ အရိယာဝိဇ္ဇာကြီးတစ်ဦးပင် ဖြစ်ပါသည်။ ဆရာကြီး နှစ်ဦးသည် ကိုသာနဲ့ကို ဝေါ်၍ တိုင်ပင်ကြပြီး စစ်ကိုင်းမှာခါတ် ပါဝါးဘုရားမှစ၍ အတွင်းလမ်းစခန်းအတိုင်း ‘အတွင်းပုဂ္ဂိုလ်ကြီး များ’ ရှေ့မှောက်ရောက်အောင် မဟိုဒီပညာ၊ သမထပညာရပ်များ ဖြင့် သုံးဦးသား ခေါ်ဆောင်ရောက်ရှိသွားပြီး မှာကြားသွန်သင် စရာ ကိစ္စများကို အတွင်းပုဂ္ဂိုလ်အစည်းအဝေးတွင် ဘွင်းဘွင်း ဆုံးဖြတ်ကာ ကိုသာနဲ့ကို တာဝန်ကြီးတစ်ရပ် ပေးလိုက်၏။ ထိုဘဝန်ကား ... ပါရမိရှင်အစစ်ဖြစ်သော ကိုသာနဲ့၏ အင်မတန် ခက်ခဲနက်နဲ့လေသော ဗုဒ္ဓသာသနာပြု လုပ်ငန်းတစ်ရပ်ကြီးပင် ဖြစ်ပါသည်။

ထိုအတောဘွင်းပုဂ္ဂိုလ်အစည်းအဝေးတွင် ငယ်ချယ်သော ကိုသာနဲ့နှင့်အတူ အခြားကျော်အောင်ရှားသော ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးနှစ်ဦး ကို တာဝန်ပေးအပ်လိုက်သည်ဟု နောင်အခါတ် အဖွဲ့က စာရေးသူအား ပြောကြားခဲ့သည်။

ရသေးကြီးဦးခွဲ့သည် ဗုဒ္ဓသာသနာပြုလုပ်ငန်းစဉ်တွင် နတ်နှင့်ဝိဇ္ဇာမဟိုဒီပုဂ္ဂိုလ်များအတွက်ခာတ်ဘုရား၊ ဓာတ်စေတိများ တည်ရှုနိုင်တာဝန်။

မိန္ဒီလာ ရေးသွယ်ကျောင်း ဆရာတော်ဦးတောသည်
ရဟန်းသံယာဘော်များအတွက် သာသနာပြုရန်တာဝန်။

လူအမည် ဦးသာနဲ့၊ ရဟန်းဘဲ၊ ရှင်နေစဉ်သည် ၃၁
ဘုံသတ္တဝါများအတွက် သဒ္ဓါသက်သက်ဖြင့် ဓမ္မသာသနာပြုရန်
တာဝန်။

ပုဂ္ဂိုလ်သုံးဦးကို တာဝန်ပေးလိုက်ကြောင်း သိရပါသည်။
ဦးသာနဲ့၏ လုပ်ငန်းစဉ်တွင် မဟိုဒီညာရပ်ကို အသုံးမပြုဘဲ
စေတနာရှင်များ၏ သဒ္ဓါအစ်အမှန်ဖြင့် လူရေးဘန်းရေး၊
လုပ်ရေးကိုင်ရေးများ လုပ်ဆောင်ကြရန် အထူးပေါ်ချက်တစ်ရပ်
ပါဝင်ခုပါသည်။

အကြောင်းကား ဦးသာနဲ့ပေါ် ထိအချိန်အခါ ကာလဝယ်
သူ၏ စိတ်တွင်း၌တဲ့နေးနေး မတင်မကျဖြစ်နေသည့် နိုဗာန်
ဆုကြီးအပြင် အခြားအလားတူ ဆုကြီးတစ်ခုကို အတွင်းပုဂ္ဂိုလ်
အတွင်းပို့သတ်များ ရှေ့မှာက်တွင် ဖွင့်ဟာ၍ ဆပန်တောင်းခဲ့
သောကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။ ထိခုံကြီးကား သဒ္ဓါခိုက ဘရားဆပ်
ဖြစ်ပါတော့သည်။ ဆရာတော်သည် လက်ဦးမဆွဲကပင် ဦးသာနဲ့ကို
တကယ်ခေါင်းဆောင်နိုင်စွမ်းရှိသည့် ဘရားဆပန် ပါရိုရှင်ကြီး
အစစ်ဖြစ်ခဲ့သည်အငြောက် အချိန်ကျလောသည့်နောက်တွင်
မနားမနာ မတွေ့တွေ့အောင် ရုပ်အမျိုးမျိုးပြုစဉ်ပေါ်ကာ အရားယောင်
တစ်မျိုးလုပ်ကာ ဦးသာနဲ့ကို ရှာဖွေခဲ့ခြင်းသာဖြစ်ပါသည်။

ထိုနောက်တွင် ပုဂ္ဂိုလ်များ၏ အစည်းအဝေးမျပင် ဦးသာနဲ့
အား ၃၁ ဘုံ လုပ်ငန်းစဉ်ကြီးကို တာဝန်ပေးခဲ့သည်နောက်တွင်

ဆရာတိုးသာနဲ့သည် သူ၏လုပ်ငန်းစဉ်ကို အမြဲခိုက်သူ ကဗျာ
ထပ်ရော် အချက်အခြားသေကို ရှာဖွဲ့လိုက်ရပေသည်။ အမျှ၍
မူလပထမတွေ့ရှိခဲ့သည် အတ်တွင်းနှင့်ကို ဆရာတိုးသာနဲ့က
နှစ်ခိုက်သည်ကြောင့် ရွေးချယ်လိုက်သည်။ အတ်တွင်းနှင့်သည်
တန်ခိုးနေ့စွဲမြောက်ပြီး စနေဆုံးသည့် ခုနစ်နံစလုံးမြို့သည် နေရာအာန်ဖြစ်၍
ကဗျာဓာတ်ပဲ နှုက်ချမှတ်တော်ကာ ဓာတ်တမ္မခွန်စေတိတော်တစ်ဆုံးကို
တည်လျက် ဆရာတိုးသာနဲ့သည် တစ်ဖက်က လောက်ဖွဲ့၍
လုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်ရင်းတွင်ဖက်က လယ်ယာကိုင်းကျွန်း
လုပ်ငန်းများကို စိုးဆုံးပေါ်လုပ်ဆောင်းသောက်ခဲ့ရပေ။

ထိုနောက်ပိုင်းမှစ၍ နှစ်ပေါင်းများစွာ ငတ်လျှော့မြှုံးနေခဲ့သည်
(ဆ-ကေ-သာ-တု-ဓာတ်ဘရားမြောက်ဆွဲ)ထိုကို လုပ်ငန်း
စဉ်လုပ်ရင်း ရှာဖွဲ့ရန် တာဝန်သည် ဆရာတိုးသာနဲ့အပေါ်တွင်
ကျရောက်လာခဲ့သည်။

တောင်ငါရိုင် ကျွန်းကျိုးအနောက်ပိုင်း လက်ချုပ်ကုန်း
ရွာတွင် ရောနပိုင်းဆိုင်ရာ ဓာတ်ဘရားဟောင်းတစ်ဆုံးကို စောင်
ကျွေးရှိပြီး အဖော်ရှင်ကိုယ်တိုင် ကြည့်ကြုံကာ ဆရာတိုးသာနဲ့
နှင့်အတူ လောက်ဓာတ်ပန္တက်ကို ချမှတ်တော် လက်ချုပ်ကုန်းကို
ပြန်လည်း မွမ်းမံတော့ည်ခဲ့လေသည်။ ထိုနောက် အထက်မြန်မား
ပြည့်ရေခါးပိုင်းဆိုင်ရာ၌ ဆံတော်ရှင်တစ်ဆုံးကိုရှာဖွဲ့ကြသည်။

သာဝဇ္ဇားမြို့ အနောက်ဘက် ကြုံစုစုပွားအနီး ယလ္လာန်းစင်
တောင်ပေါ်တွင် အဖော်သည် ဓာတ်ပန္တက်ကို ချမှတ်သည့်တွင်
မြေကြီးအတွင်းမှ စမ်းများ(၈-၉,၀,၀)အကွဲရာများ ပေါ်လာတော်

သည်။ ဤစိန္ဒဗုံမ မယ်ကြည်သူများသည် မြေကြီးထဲမှ အလို အလျောက်ပေါ်လာသည့် စ, မများကို တွေ့ရှုင်းပေါက်ပြားများနှင့် ညအိပ်ညနေစောင့်ကာ စ, မများကို ပေါက်ဆွဲ ဖျက်ဆီးနေကြသည်။ သို့ရာတွင် စ, မများသည် အကွဲရာလုံးရေ များစွာပေါ်လာပြီး မြေကြီးသာမက အနီးရှိ သစ်ပင်သစ်ရွက်များပါမကျန် ပြည့်နေသောစမများပေါ်လာသည့်ကြောင့် ဆုတေသနရှင်အစ်အမျိုးကိန်းဝပ်ရာ ဘုရားဟောင်းအထက်တွင် စမ, တောင်စောင်တော်ကို ထပ်မံတည်ထားလိုက်ကြသည်။

ထို့နောက် ကမ္မား၊ ရှမ်းပြည့်နယ် စစ်တောင်းမြစ် အရှေ့ဘက် ငါးဘတ်အင်း ရှမ်းရွာအနီးတဝ် (ဆ-ကေ-သ-ဓ-တု-ဘုရားမြောက်ဆူ) အနက် တစ်ခုကို တွေ့ရှိ၍ ထပ်မံ၍ စောင်တစ်ခု တည်ထားခဲ့သည်။

အချင်းပုဂ္ဂိုလ်များ၏ အမှာစကားအရ ရေခါး-ရင်နှင့် ကမ္မားနယ်တွင် စာတ်ဖို့၊ စာတ်မ ဘုရားနစ်ဆူမနီးမဝေးအရပ် များတွင် ကိန်းဝပ်သည်ဆုံးသည့် မိန့်ကြားချက်အရ ဆရာတီးသာနဲ့ သည် လက်ချုပ်ကုန်း၏ အရှေ့ဘက်တွင် ထပ်မံ၍ ရှာဖွေရှုံး ကျွန်းကုန်း၏ အရှေ့ဘက်တွင် ထပ်မံ၍ ရှာဖွေရှုံး ကျွန်းကုန်းမြို့ မောင်တော်ကားလမ်းအနီး အရှေ့ဘက်တွင်ကပ်လျက် စာတ်ဘုရားဟောင်းတစ်ခုကို ထပ်မံတွေ့ရှိ၍ တပည့်ပါရမိရှင်များနှင့်အတူ စာတ်ဘုရားတစ်ဆူကိုတည် ထားလိုက်ကြပြီး ရေခါးပိုင်းတွင်မူကား စမ, တောင်ဘုရား၏ အရှေ့ဘက်တွင် ရန်ကုန်း-မဏ္ဍားလေးကားလမ်းအရပ်တွင် စာတ်ဘုရား

တစ်ဆူကို တွေ့ရှိပြီး စောင်အသစ် တည်ထားကို ကွယ်ကြသည်။ ကမ္မားရှုမ်းနယ်တွင်မူကား သစ်ချုပ်ပြုရှာ အရှေ့ဘက်ကမ်း တောင်ရီးပေါ်ဝယ် စာတ်ဘုရားတစ်ဆူကို ထပ်မံတည်ထားကို ကွယ်သည်တွင် စာတ်ဘုရား မြောက်ဆူမောက်ခဲ့လေသည်။

ရေငန်ပိုင်း၌ စာတ်ဘုရားမြောက်ဆူရှိခဲ့ပြီး လက်ချုပ်ကုန်း ရွာမှ ဘုရားကို လောကမာတ်ဘုရား၊ ကျွန်းကုန်းမြို့မှ ဘုရားစောင် ကို လေးဒေါ်ကန်ဘုရားဟူ၍ ကမ္မားတဲ့ ဘွဲ့တော်သုသုမှုခဲ့ကြပြီး ရေခါးပိုင်းမှ ဘုရားနစ်ဆူကို စမ, တောင်ဘုရားနှင့် မိဖုရားကုန်း ဘုရားဟူ၍လည်းကောင်း၊ ကမ္မားနယ်မှ စာတ်ဘုရားနစ်ဆူ အနက် ငါးဘတ်အင်းရွာမှ ဘုရားကို မယ်နဲ့ဘုရားသစ်ချုပ်ပြုရှာ အနီးမှ ဘုရားကို ‘မယ်နဲ့မောင်’ စောင်တော်အဖြစ် ခေါ်ဝေါ်ကမ္မားသမ်းကြသည်။

လူပိန်းမှုက်စီဥာဏ်ဖြင့်ကြည့်လျင် ဂါတမ ဘုရားရှင် လက်ထက်ကပင် ကမ်းမြေတ်စွောက်တွင် တည်ထားခဲ့သော ဆုတေသနရှင်မြောက်ဆူဘုရားများ ဟုတ်မဟုတ်ဟူသော အချော် အလက်များပောင်ဖြစ်ပါသည်။

ပထဝိအရ လေ့လာ သုံးသပ်ကြပါဖို့၊ မြန်မာပြည်၏ တောင်ပိုင်း၊ တောင်ပိုင်းပင်လယ်ကမ်းမြေသည် တိမ့်၍ တိမ့်၍ မြေနကျွန်းများထွန်းကာ တောင်ဘက်ဆီသို့ ရွှေလျားလာကြသည် ကို တွေ့ရပေးပေါ်မည်။ ဘုရားရှင်လက်ထက်က နစ်ပါင်းသနီး၌ ၍ ချိန်ဆလိုက်လျင် (ဆကေသာတူမြောက်ဆူ) တော်နေရာ

ခ, မအဘင်းတော်သိ

ဆရာသင်အဖော်နှင့် ကျွန်တော်သည် မည်သည့်စီးပွားရေးကိုမ မလုပ်တန်း တစ်နှစ်ကျော် အတ်တွင်းမြှုံး ပို့ကောင်းဘုရားအနီးတွင် လေကုတ်တရာယ်ငွေးစဉ်များကို လုပ်ကိုင်ကာ လေလာခဲ့သည်။ ကျွန်တော်အနေနှင့် အဖော်၏ ၅၈။မြားကြီးမားသော မော်လွှာမာတ်ကိုကောင်းစွာသိရသလို အဖော်၏ ကာမေးဖွံ့ဖြိုးတန်ခိုးတွေကိုလည်း ကောင်းစွာသိရှိခွင့်ရသည်။

ကျွန်တော်သိရသည့်အတိုင်း အပြည့်အစုံ မဖော်ပြလိုပါ၊ ဖော်ပြ အစီရင်ခံရလျှင် ယုံသွေရှိသလိုမယုံသွေက များပြား လာပြီး ဆရာကြီးအကြောင်းအရာကို အမျိုးမျိုး ဝေဖန်လာကြ လတဲ့၊ သူတော်ကောင်းကြီးတစ်ဦးကို မတော်တဆ စိတ်ကွက် မိသော စေတနာစိတ်ဓာတ် ပုဂ္ဂဆုတ်ခံရသော များကြောင့် အပြစ်တွေ များစွာရှိကြကုန်သလို နှစ်မွန်းကြပေလိမ့်မည်ကို စိုးစိမ်သော ကြောင့် လွယ်လွယ်နှင့် သင့်တော်သော အဖြစ်အပျက်များကိုပဲ ‘သာမဏေ’ အနေနှင့် ရေးသားအစီရင်ခံရပေလိမ့်မည်။

အဖော်သည် လေကုတ္တရာယ်ငွေး ပိုပသနာရင်းကို လုပ်ကိုင်ရင်း တစ်ဖက်က (ဆကေသမတုဘုရားမြားကြ) ကို စေတိကျောင်းကန်ရေပုံများအဖြစ် ရောက်ရှိရန် မနားမနေ ကြိုးပမ်းဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။

တစ်နှစ်တွင် အဖော်တာဝန်ပေးထားသည့် အတ်တွင်းမြှုံး အရှေ့စွန်းရှိ မိုးကောင်းဘုရားရေပုံအတွင်းဝယ် ဆွောန်တိုင်သည်

မှန်မှန်ကို အမြဲပေါ်နိုင်လိမ့်မည်။ ထို့ကြောင့်လည်း မသိသူ ကျော်ကာသွား သိသူက ဖော်စွာဟုသော စကားပုံကသ်သော ခဲ့နေပါတော့သည်။

နောင်တော် ဆောက်တက်စရာ မေးစရာများရှိပေလိမ့်မည်။ ဆရာကြီးဦးသွေ့၊ ပြောပြချက်များသည် ယုံကြည်စရာ သက်သေခံများရှိသူလော့၊ မှန်နိုင်သလောက်များသော မေးခွန်းများပင် ဖြစ်ပါသည်။ ထိုအခါ စာရေးဘုရား အကြောင်းရင်းကို မသိသူ များလည်း ရှိပေလိမ့်မည်။ သိသူများကလည်း အင်မဟန်ကို ယုံကြည်ခဲ့သလို လက်တွေ့သမားစစ်လည်းဖြစ်ခဲ့သည်။ သခင်မြှုံး သခင်စိုး၊ သခင်သန်းတွန်းတို့၏ ရှုပ်ဝါဒ သဘောတရားသင်တန်းကိုလည်း၊ အကြောင်းများစွာ တက်ရောက်လေ့လာခဲ့သူဖြစ်သည်။ ရှုပ်ဝါဒကို ယုံကြည်၍ ပန္တည်းမဲ့ အောင်ပွဲခိုင်ရေးကို ရှေ့ရှုံး တော့ခိုက် လက်နက်ခွဲကိုင်ခဲ့သူးသူလည်းဖြစ်သည်။

လက်ပွေ့ကျွုမှ ကိုယ်တွေ့မျက်မြေငြိမ်မြင်တွေ့ရှာ သိရမှ ယုံကြည်သောသူတစ်ယောက်ဖြစ်သလို ၃၁ ဘုံး ဆရာကြီးအဖော် နှင့် လက်ပွန်းတတိုး နေထိုင်လေ့လာခဲ့ရာမှ အမှန်တရား၊ အလင်းရောင်ကို ပြန်ရရှိခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

* * *

ဆရာကြီးဦးပုအပါအဝင် ကျွန်တော်နှင့်တရာ့ အုတ်တွင်းမြို့နယ်
ပါရမိရှင်များ စုစုပေါင်း လေးဆယ့်ငါးယောက်တို့သည် ဉာဏ်ချိန်
အထိ အချိန်မှတ် သတ်မှတ်ပေးသည့်သဘောဖြင့် ဖယောင်းတိုင်
တစ်ဝက်ကို ထွန်းသိ၍ ဝိပဿနာလုပ်ငန်းများကို အာနာပါက
နည်းအရ ထိုင်လျက်လုပ်ကိုင်စေသည်။

အဖော်၊ တရားအားထုတ်သည့် ပရီသတ်များနောက်မှ
ပက်လက်ကုလားထိုင်ပေါ်တွင် ထိုင်လျက် ဆေးပြင်းလိပ်တစ်လိပ်
ကိုသောက်ကာ သူ၏တပည့်သားမြေးများ အခြေအနေကို အကဲ
ခတ်နေပါသည်။ တရားနှလုံးသွင်းနေသူများအနက် အမျိုးသမီး
အချို့လည်း ပါဝင်ကြသည်။ စျေးအာနာပါကနည်းအရ ဝင်လေ
ထွက်လေကို မူတ်ပြီး မမြေသာ အနိစ္စတရားကို ဆင်ခြင်ကြသည်
တစ်ပြိုင်နက် စည်းကျိုးသော ပုဂ္ဂိုလ်များ ဝိထက်ဝိစာရတရားတွေ
ကို ပေါ်လာကြသည်။

တရားကလည်း တစ်ချိန်လုံး ငှါးဖော်ပြပါ ကိုစွာများကို
သတိမေ့ခဲ့ရာမှ ယရှုကဲ့သို့ တရားအားထုတ်သည့် ကာလာကြမှုပ်
နေ့ခ်ငါးက လုပ်ငန်းကိစ္စ၊ လယ်ယာကိစ္စများကို ပြန်သတိရကာ
'အဖျက်' လုပ်ငန်းများအဖြစ် ပေါ်ပေါက်လာကြသည်။

ကိုယ်စိတ်အတွင်းမှ ဖြစ်ပျက်သမျှတွေကို စိတ်တင်းကာ
ထိုင်လျက် ရှင်းလင်းနေသည်ကို သာမဏ်လုအချင်းချင်း ဘယ်သူမှ
ရိုပ်မိသိနိုင်အံနည်း။

သို့ရာတွင် အဖော်သည်လုမ်း၍...

'မောင်ကျော်တင်... တရားဘက်ကို ပြန်နှစ်လုံးသွင်းပါ။
မင်းကြီးနဲ့ ချည်ထားခဲ့တဲ့နားတွေပော ချည်တိုင်က ပြန်မလွှတ်
ပါဘူး။ ဘယ်လိုမှ စိတ်မစောပါနဲ့၊ တရားထဲရောက်အောင်
နှလုံးသွင်း'ဟူ၍ ဖော်ပြပါ နားကိစ္စရောက်နေသည့် ကိုကျော်တင်
ကို လှမ်း၍ အချိန်မြိုပ်ပြင်ရန် အမိန့်ပေးလိုက်သည်။ တစ်ဖန်လည်း
ဦးပုဂ္ဂိုလ်နဲ့ ဒေါ်ခြားသင်သည် နေ့ခ်ငါးကာလက ချက်ပြုတဲ့သည့်
အရေး အခေါ်တွင် နှစ်ဦးဘူးကိုဖွင့်ခဲ့ရာမှ ပြန်မပိတ်ခဲ့သည့်
အရေးနှင့် နှစ်ဦးဘူးကြောက်တွေဝင်ခဲ့ပြီးလျင် ကြောက်ချေးစတွေရောဇ်
တော့မည်ဟူသော ဝိဘက်တွေ ဝင်နေသည်ကို အဖော်လုမ်း၍ ...

'နှစ်ဦးထဲက် တရားထဲကို စိတ်ပြန်သွင်းပါ။ နှစ်ဦးထဲ
ကြောက်မဝင်ဘူး၊ မဟုတ်တာတွေ စိတ်မရောက်နဲ့'ဟူ၍ သတိပေး
လိုက်ပြန်သည်။

ဆရာကြီး တပည့်ရင်းဖြစ်သော ဦးအောင်တင် အဖို့၌
ကျွန်းကုန်း ဒုက္ခရောင်းဖြားရွှေတွင် ကျွန်းရစ်ခဲ့သည့် ချစ်နေ့်
ဒေါ်သိုက်ဆီသို့ စိတ်အာရုံတွေ ရောက်နေသည်တွင် အဖော်
သည်...

'ဟဲ... ဟိုကောင်အောင်တင် ခုအထိ မိုက်ချင်တုန်းလား၊
နှင့်မိန်းမနဲ့ အိပ်တဲ့အချိန်မဟုတ်ဘူး၊ ခြင်ထောင်ထဲကိုဝင်တော့မယ့်
စိတ်တွေ နောက်ဆုတ်၊ တရားဘက်ကို အာရုံပြီ'

ဟူ၍လုမ်း၍ ငါေက်ငမ်းကာဆုံးမသွန်သင် လိုက်ပေသည်။
ဆရာကြီးသည် သူတစ်ပါး၏ စိတ်အလိုက် မြှက်ခြည်မပြတ်တမ်း

အမြတ်းလိုက်၍ သိရှိတတ်သော တန်ခိုးသွေ့ကို ကျွန်တော်ကိုယ်
တိုင် ထိအချိန်မှစ၍ သိရှိမှတ်သားမိပါသည်။

ကျွန်တော်သည် ဦးဘုပ္ပါနှင့် ဇရပ်ဘွင်နေ့ထိုင်ရင်း
နံနက်ခင်း ဘုရားရှေးယင်ပြင်ဝယ် ပေါင်းရင်းမြက်ရင်း လုပ်ရ၏၊
တဗြြးမြက်စည်းလုပ်ရ၏၊ စားသောက်ရသည့်ထဲမှုးဟင်းများကလည်း
အမှန်အတိုင်း ဝန်ခံရလျှင် သိပ်သရသာမရှိလှပါ။ စားဖြစ်ရုံ
ထမင်းဟင်းများဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ ကားမီ၊ လက်ပက်ရည်အချို့တို့ကို
မမြင်ရပါ။ လဘက်ရည်ကြမ်း၊ ထမင်းကြမ်း၊ တစ်ခါတရုံ
ဗုံးသီးကြေားနှင့်သာ နံနက်စားကိစ္စကြိုဖြည့်ခဲ့ရပေ၏။ ကျွန်တော်
အနေနှင့် ပါလာသည့် ငွေကြေးလည်း ကုန်ခမ်းခဲ့ပြီး ငွေပြတ်
ခဲ့ပါသည်။ ဆရာတိုးဘုပါ အေးပါကုသခနှင့် ရုပ်ညွှန်ကြေးငွေနှင့်ပင်
ကျွန်တော်တို့ပါရမြိုင်များက အားအာစာရာဘဝနှင့် မိဂိုစားသောက်
နေပါသည်။ တစ်ခါတရုံ နံနက်စားနှင့်ရှိပြီး ညောအတွက်
ဆန်မမြင်ရပါ။ သို့ရာတွင် ညောအတွက်ဆန်ကို ချင့်ချိန်ပြီး
ရောက်ရှာတတ်သည်ကို တွေ့ရပေ၏။ ကျွန်တော်အနေနှင့်ဖြူးချွဲ
စိတ်မချမ်းသာလှပါ။ ကျွန်တော်အား ဆရာကြီးအဖော်က
တရားသာ အားထုတ်ခိုင်းပါသည်။ ဘယ်မှမသွားရန် တားမြစ်ခဲ့ပြီး
အဖော်သည် ရေတာရှည်မြို့မှတ်စင် အရှေ့ဘက်မယ်ဘက်ကို
ဖြောက် မြစ်ကိုကူးပြီး ကမ္မာနောက်မြို့မှ စာတ်ဘုရားနှစ်သူ
အနာက် မယ်နဲ့စေတိကို ပြန်လည်တည်ရန်ခုရိုးထွက်သွားပါသည်။

ကျွန်တော်သည် ဆရာကြီး မရှိနိုက် ပြင်တွေ့ရသည့်အစား
ဆင်းရွှေ့ကြောင့် မည်သူမှ အသိမပေးဘဲ ရန်ကုန်ထိုး ပြန်သွားရန်
စိတ်ထဲမှ ကြော်ညွှန်မိပါသည်။ နှစ်ရက်သုံးရက်အတွင်း ပြန်ရန်
ရက်ပိုင်းကိုလည်း ကန်သတ်ခဲ့ပါသည်။ သို့ရာတွင် နောက်တစ်ညွှေ့
ရေတာရှည်ဘက်မှ ရထားဆိုက်ပြီးချို့တွင် မယ်နဲ့ ဘုရားမှ
တာဝန်ခံ အစ်ကိုကြီး ဦးဖော်ကြော်သည် ဆန်တစ်စိပ်နှင့်ဟင်းချား
ဟင်းစည်းကြီး ပခုံးပေါ်ပေါ်မြို့ပြီး၊ ကျွန်တော်တို့ တရားကျင့်နေရာ
ရော်ပေါ်သူများ ရောက်ရှုံးလာတဲ့ပါသည်။

ဆရာကြီးဦးဘုက် ဦးဖော်ကြော် အကျိုးအကြောင်း
မေးမြန်းနှင့်ဆရာကြီးဆရာကြီးအမိန့်စကားရှိရိုက်သည်။ ကလေး
ကို ခေါ်ပါလျေပြာသည်။ ထိုအချိန်က ကျွန်တော်အား ဥသုံးဆရာ
ကြီး အဖော်သည် သားအဖြစ်လက်ခဲ့၍ တရားကျင့်ခိုင်းထားသူ
ဖြစ်၍ အဖော် က ကျွန်တော်ကို ခလေးဟု ခေါ်ဝေါတားသည်။
အခိုပါယ်မှာ ငယ်ရှာမည့် ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်ကြောင်းလည်း
ပြောပြုခဲ့ပါသည်။

ဆရာတိုးဘုက် ကျွန်တော်ကို ဘုရားရှေး တဗြြးမြက်စည်း
လည်းနေရာမှ လုမ်းခေါ်ပြီး ဦးဖော်သည် ကျွန်တော်ကိုစွဲစွဲ
ကြည့်လိုက်ပြီး...

‘ကလေးကို ဆရာကြီးမှာရှိက်တယ်၊ စားရသောက်ရ^၁
ကျပ်တည်းလို့ ကလေးစိတ်ပျက်ပြီး ဘယ်မှ ထွက်မသွားရဘူး၊
ဆန်တွေ့အဗျားကြီးရှိတယ်။ ကျပ်ကို ဆရာကြီးက ဆန်တစ်စိပ်^၂
ဟင်းချားပေါ်စရာ ငွော်းကျပ် ပေးလိုက်တယ်...’

ကျွန်တော်၏ စိတ်အတွင်း၌ ကြံစည်ထားပုဂ္ဂို တပ်အပ်ပြောပြကာ ကျွန်တော်၏ ရန်ကုန်ပြန်ရေး အစီအစဉ်ကို ပျက်စီးကို
ဖော်သည်။ ခင်ဗျာကို တစ်ကြိမ်တစ်ခါက ပိုက်ဆုံး-ပိုက်ဆုံးမှုတ်။
ငွေကိုငွေမြင်၊ စည်းမရှိ ဝါးမရှိ သုံးခဲ့လွန်းလို့ အဘဆရာကြီးက
မှတ်လေက်အောင် ဆုံးမဒဏ်ခတ်ထားတာပူ...’

ဦးဖော်က ပြောလိုက်ပြီး....

‘ဒါလို အစားဆင်းရဲအနေဆင်းရဲတာသိမှ ခင်ဗျားလို့
အယက်တန်းကနေလာတဲ့လူတွေ ဒုက္ခသွား၊ အရိပ်အမြှုက်ကို
သိမှာ ဝမ်းနည်းမနေနဲ့...’

ပံုဘွင်းဘွင်းပင် ပြောလိုက်သည်။ ဆရာဦးဘယ်
ကျွန်တော့အား ဆရာကြီးဆိုက ပြန်စွင့်မရဘဲ ရန်ကုန်ကိုပြန်ရန်
စိတ်ဘုံးသလားဟု မေးလိုက်မှုပင် ကျွန်တော်သည် အမှန်အတိုင်း
ဝန်ခံလိုက်ရပေ၏။

သူတပါးစိတ်အတွင်းမှ ကြံစည်မျှကို သိတက်သော
မနေ့မယပညာရပ် သို့မဟုတ် အဘို့ဘုံးခြောက်ပါးတွင်စေသော
ပရိယဆိုအပ်သော သူတပါး၏ စိတ်အတွင်း အကြံ အစည်းကိုပင်
သိမြင်နိမ့်စွမ်းသော တန်ခိုးသွေးသည် အဖော်၌ ရှိနေသည်ဖြစ်
ကြောင်း ကျွန်တော်က တစ်ထိခုံကြည်လိုက်ပါသည်။

ကျွန်တော်သည် အဖော်၌ ကျွန်ကြားသော ဝိပဿာ
လုပ်ငန်းစဉ်ကို ဆက်တိုက်လုပ်ကိုင်ရန် ဖြိုးစားခဲ့ပါတော့သည်။
တစ်နှစ်စွဲ၍ ကျွန်တော့အား ရန်ကုန်သို့ပြန်၍ နေရေး
ထိုင်ရေး လုပ်ငန်းများအတွက် စီစဉ်လုပ်ကိုင်ခဲ့ပြီး မကြာ

ခက်ပင် အချိန်အားလပ်ခွင့်ရတိုင်း အဖော်၌ရှိရာ အတ်တွင်းမြို့သို့
ဆိုက်ရောက်ခဲ့ပါသည်။ တစ်ခါတွင် အဖော်၌နှင့် အတ်တွင်းမှာ
တွေ့ဆုံးကာ လုပ်ငန်းလုပ်နေစဉ်တွင် အဖော်၌က...

‘ငါရဲ့ဆရာလဲဖြစ်တယ်၊ ငါရဲ့သူငယ်ချင်း ကိုရင်ဝတ်
ဘက်လဖြစ်တဲ့ ဆောင်လေးပင်တောရပ်ကျောင်းဆရာတော်ကြီး
အတ်တွင်းကန်လေးကျောင်းကို ဖြေလာလိမ့်မယ်။ မင်းတို့တရား
သွားနာကြ....’

ပြောကြားလိုက်သည်။ မကြာမိ ဆောင်လေးပင်မြို့မှ
အရှုပည္းတဲ့ ဘွဲ့တဲ့ဆိုပေါ်တော်ရ ဆောင်လေးပင်တောရကျောင်း
ဆရာတော်ကြီး ဦးအရိယသည် အတ်တွင်းမြို့သို့ ဖြေရောက်လာ
တော်မှသည်။ ဦးသာမန် ကျွန်တော်တို့နှစ်ဦးသည် ဆရာတော်
ကြီးကို သွားရောက်ကန်တော့ရာတွင် ‘အဝိဇ္ဇာ’တရား အကြောင်း
ကို ပါ့ခြိတ်လုံးမှုမပါဘဲ နားလည် သဘောပါက်အောင်
ဟောကြားလိုက်ပါသည်။ ဆရာတော်ကြီး ဟောကြားပုံမှာ
အင်မတန် သိမ်မွေ့သလို အမိပါယ်လည်း ပါပါပေ၏။

‘တစ်ခါက ပြောရအုံမယ် ဒကာတို့ရဲ့ ဘုန်းကြီးရဲ့
ခယ်မတော်တဲ့ မဗ္ဗာလေး လူထုံးလှရဲ့ မိန့်းမ ဒေါ်အမာက
ဘုန်းကြီးကို လာလျောက်တယ်၊ အဝိဇ္ဇာဆိုတဲ့စကားလုံးကို
သူမနားလည်အောင် ဟောပြပါတဲ့ ဒေါ်အမာဟာ ဒကာတိုးသိတဲ့
အတိုင်း ခေတ်ပညာ ဘီအေအောင်မြင်တဲ့ ဒကာမတို့ကိုး၊
‘အဝိဇ္ဇာ’ဆိုတဲ့ အမိပါယ်ကိုပါက်အောင် ဟောပြရှုံးရင်း
လေးငါးရက်နဲ့လ ပြီးနိုင်မှာမဟုတ်တဲ့ ပါ့ခြိတွေဘာတွေနဲ့ ဟောရ

ရင်လဲ ဒကာမရှုအရှုဟာ ြို့တွေ့သွားမှာလဲစီးရတယ်။ ဒါကြောင့် ဘုန်းကြီးက ခက်နေတဲ့အဝိဇ္ဇာဆိုတဲ့အမိပါယ်ကို ပေါ်အောင် ဟောလိုက်ရတယ်။

‘ဟဲ ဒကာမရှု မင်းတို့ခေတ်ဆန်တဲ့ ခေတ်ပညာတတ် အမျိုးသမီးတွေ့ဟာ အဆင့်ဆန်းကလေး အထည်သစ်တွေပေးလာ တိုင်း ဝတ်ချင်စားချင်ကြတယ်၊ နှုတ်ခမ်းနဲ့ ပါးနီဆိုးချင်လှချင်ကြတယ်မဟုတ်လားလို့ ဘုန်းကြီးက မေးလိုက်တဲ့အခါ ဒေါ်အမာက ဟုတ်ပါကြောင့်လို့ဖြေတယ်’

အဲဒီတော့ ဘုန်းကြီးက ဟဲဒကာမ မှတ်ထား ဝတ်ချင် ဘားချင်တဲ့ ချင်ခြင်းမှန်သမျှဟာ ကြားဝါစိတ်တွေဘဲ အဲဒီလိုအခါ စိတ်တွေမှန်သမျှဟာ အဝိဇ္ဇာချဉ်းပဲ မှတ်ပေတော့၊ အဲဒါအဝိဇ္ဇာ အမိပါယ်’ဟဲ ဟောကြားတော်မူ၏။

အမှန်မှာ ဆရာတော်ကြီးသည် ဒေါ်အမာကို တရားဟော သလိုလိုနှင့် ဆရာကြီးဦးဘုန့်နှင့် ကျွန်းတော်တို့ တရားနာပရီသတ် တို့အား အဝိဇ္ဇာနှင့်တာကုာကိုဖယ်ရှင်းရန် လိမ်မာပါးနှစ်စွာဖြင့် နားထဲရှင်းသွားအောင် တရားဟောပြတော်မူခြင်းသာဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်းတော်တို့နှစ်ဦးသည် တရားနာရာမှ ပြန်ရောက်လာ ပြီး အဖော်ကို အမိနာ ဟောကြားသည် တရားများအကြောင်းကို ပြန်ပြောကြားရာ အဖော်သည်...

‘အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ဘုရားကိုယ်တော်ကြီးရဲ့ ချစ်သား သံယာ အစစ်ဘဲကလေး၊ ကောင်းကောင်းမှတ်ထား...’

ပြောကြားလိုက်ပြီး အနည်းငယ် စဉ်းစားလိုက်ပြီးနောက်

‘ကိုယ်တော်ကြီးဟာ ကျမ်းတွေရေးပြီးပြီး သူ့ကိစ္စပြီးပြီး ပုဂ္ဂိုလ်တော်မူလိမ့်မယ်။ မောင်ဘုန်းကလေး...’

ရှတ်တရာက် လွှတ်ကနဲ့ အမိန့်ရှိပိုက်သည်တွင် ကျွန်းတော်တို့ နှစ်ဦးစလုံး အဲအားသင့်သွားပါသည်။ ညောင်လေးပင် ဆရာတော်ကြီးသည် ဝဝဖြီးဖြီး ကျွန်းကျွန်းမာမာ ဖူးတွေရေးပေါ်။

‘မှတ်ထားကြကွယ်တို့ ငါတည်ပြီးတဲ့ သာဝတ္ထိမိုးရားကုန်းစေတိတော်ကို ဆရာတော်ကြီးကိုယ်တိုင် အနေကအတင်ရ လိမ့်မယ်။ တင်ပြီးရင် သိပ်မကြားဘူး ဆရာတော်ကြီး ပုဂ္ဂိုလ်တော်မူရင် သူ့ကိစ္စပြီးပြီးလို့မှတ်လို့...’

ထပ်မံ၍ အဖော်က အမိန့်ရှိပါသည်။

နောက်ခြားက်၏ ကြာ (ဆကေသဓတ္ထရားအခြားကုန်) အနက် ရေချို့ပိုင်းဆိုင်ရာ သာဝတ္ထိကားလမ်းဘေးရှိ အဖော်ဦးစီး တည်ထားသည့် မိုးရားကုန်းစေတိတော်ကြီးကို ညောင်လေးပင် ဆရာတော်ကြီးကိုယ်တိုင် ကြရောက်၍အ နောကာတင်ပေးခဲ့သည်။ ကျွန်းတော် ရန်ကုန်ပြန်ရောက်ပြီး စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကို လုပ်နေစွာတွင် ညောင်လေးပင်တောရကောင်း ဆရာတော်ကြီးကျောင်းကနေ၍ ရန်ကုန်ပြည်သူ့အေးရုံကြီးသို့ တက်ရောက်ကုသံကြောင်း သဟင်းအေး ဖော်လိုက်ရပါသည်။ မသက်သာ၍ ဆေးရုံမှ ဆင်းသွားပြီးနောက် မကြားမိပင် ညောင်လေးပင်မြှို့၍ပင် ပုဂ္ဂိုလ်တော်မူကြောင်း သိလိုက်ရပေါ်။

ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦး၏ အသက်ပိုင်းစွာင် ရှုံးဖြစ်နောက်ဖြစ်ကို ဖောင်ပညာမကုစတမ်း ခုတွေရော်တွေမှမေးဘဲ အဘိညားဖြင့်

သိရှိခိုင်သော ၃၁ ဘုံဆရာကြီးအဖော်၏ ထူးခြားချက်များအနက် စာဖတ်ပရီသတ်က သိသင့်သိတိက်သော အကြောင်းအရာ 'သာမဏ်' လောက်သာ ဖော်ပြုအစီရင်ခံလိုက်ရပေ၏။

၃၁ ဘုံ ဆရာကြီးအဖော်သည် အုတ်တွင်းစာတ်ရင်းတွင် စခန်းပြု၍ စာတ်ဘုရားခြောက်ဆု ဖြစ်မြောက်ရေးအတွက် ဆရာကြီးကိုယ်တိုင် ဝေနေယျပုဂ္ဂိုလ်များနှင့် ပါရမိရင်များ၊ တပည့်များဆီမှ အစပြု၍ 'သဒ္ဓါသရွှေ' ငွေကြေးအလူခံယူကာ အုတ်ထုံးသရီးစသည်တိုကို ဝယ်ယူကာ ဆကေသာတဲ့ ဖြစ် မြောက်အောင် ကြိုးပမ်းအားထုတ်ခဲ့ရသည်။ ၃၁ ဘုံ ဆရာကြီး ဘုရားဟောတရားများကိုသာ ကျွန်ုတ်တိအားလုံးအား ကြိုးစားအားထုတ်ရန် မကြောခဲာ သတိပေးသည်။

ပုဂ္ဂိုလ်စိပ်ခြင်း၊ သမထထိုင်ခြင်း၊ ဝိပသုနာတရားကို အားထုတ်ခြင်းများကို မနားမနေပြုကျင့်ခိုင်းလေ့ရှိပြီး တခါတရုတ် မဟိုဒီပညာရပ်များအကြောင်းနှင့် စပ်လျဉ်း၍ ပြောလာခဲ့ သွင်း။

'ဘယ်လောက် တန်ခိုးကြီးတဲ့ မြော်လျှိုးမိုးပျော်တဲ့ ပို့စ္ာဗိုရိုင် ဖြစ်စေ၊ သေခြင်းတရားကို မလွှာနဲ့ဆန်နိုင်ဘူး၊ မဟိုဒီပညာရပ်တွေ ထက် နို့စွာရောက်ပြောင်း တရားကို အခိုကထားပြီး အားထုတ် ကြိုးစားကြား ပေမာ... ဘာနဲ့တူသာလဲဆိုရင် မင်းတို့က နို့စွာရောက်ပြော်တဲ့ မွှေ့လေးဘူတာကြီးကို ရည်မှတ်ပြီး ရောက်ဖို့ လက်မှတ်ယူပြီး ရထားစီးခွားကြရင် မင်းတို့သိချင်ပြုင်ချင်တတ်ချင်တဲ့ မဟိုဒီပညာ ပို့စ္ာဗိုရိုင်ပညာတွေနဲ့အတူ ပျော်မနားဘူတာသာစည်ဘူတာတွေကို

မဝင်ချင်လဲ မနေရဘူး၊ ဝင်ရပ်ရပြီး နို့စွာနဲ့တူတဲ့ မွှေ့လေးကို ရောက်အောင် ခရီးဆက်နိုင်တယ်။ ဒါမှမဟုတ်ဘဲ နို့စွာနဲ့ဆုကို မူလနှင့်ကတည်းက မရည်မှန်းဘဲ မဟိုဒီပြုရွှေလောက်သာ နားလည်ပြီး မွှေ့လေးဘူတာကို လက်မှတ်မယူဘဲ ပျော်မနားလောက်၊ သာစည်ဘူတာ လက်မှတ်ယူရင် အဲဒီဘူတာတွေနဲ့တူတဲ့ ပို့စ္ာဗိုရိုင် ညာလောက်နဲ့သာ မင်းတို့စခန်းတွေ ဘာဝတွေ ရပ်သွားကြလိမ့်မယ်။ ဘယ်ဘဝ ဘယ်ပညာမှ မမြှော်မှတ်ထားကြ၊ နို့စွာ ရွှေပြည်သာ ထာဝစ်ဗုတ္တတည်ပြည်တယ်၊ ခိုင်မြို့တယ်၊ အေးချမ်းတဲ့ဘဝ တစ်ဖန်မမြင်တူဘူး' စသည်ဖြင့် ဟောပြောဆုံးမခဲ့သည်။

ငါလုပ်ကိုင်တဲ့စခန်းက အရိယာဝိဇ္ဇာစခန်း၊ ဓမ္မဝိဇ္ဇာစခန်း ဖြစ်တယ်။ စိတိုးတာတွေကို အင်းကစားတာတွေကို အခိုက မထားဘူး၊ တရားကျင့်တာတွေကို အခိုကထားတယ်၊ ဓမ္မဝိဇ္ဇာ လမ်းတို့ကို ဘာယ်ကစလာသလဲလို့ ပြန်ပြောရင် သထုပြည် မနှုဟာမင်းလက်ထက်မှာ ရဟန်ဘကိုယ်တော် မဟိုနှုံးရောက်လာပြီး ချမှတ်ခဲ့တဲ့ အရိယာဝိဇ္ဇာလမ်းစဉ်ဖြစ်တယ်' စသည်ဖြင့် ဓမ္မဝိဇ္ဇာလုပ်နဲ့စဉ်အကြောင်းကိုလည်း ပြန်ပြောကြားခဲ့သည်။

'ပို့စ္ာဗိုရိုင်း သံသရာကိစ္စမပြီးဘူး၊ ပို့စ္ာဗိုရိုင် သံလမြို့ အရေးကြီးတယ်၊ မူလကိုယ်ခံမှာရေး ရှိထားရင် မင်းတို့ဘာကြီး ပြစ်နေစေ အကုသိုလ်တွေမလုပ်တော့ဘူး၊ အကုသိုလ်ကင်းရင် ငရဲကင်းတယ်၊ ငရဲကင်းရင် အပယ်တဲ့ခါးပိတ်တယ်၊ လောက်ကုသိုလ်နဲ့ လောကုတ္တရာကုသိုလ် နှစ်ငွာနပေါင်းပြီး အသခံက စာတ်နို့စွာနဲ့တူ တက်လှမ်းနိုင်အောင် ကြိုးစားကြ' စသည်ဖြင့်

ဂိုဏ်ကျင့်တရားရေးနှင့်ပတ်သက်၍ ဟောပြောခဲ့သည်။

ပါရမိရင်များအနက် သံ၊ ပြဒါး၊ အင်း၊ ဆေး စသည့်
ဝါသနာဂါသူများစွာရှိရာ အဖော်သည် ငှင်းပုဂ္ဂိုလ်များနှင့်
ပတ်သက်ပြီး အောက်ပါအတိုင်း အမိန့်ရှိသည်။

‘ပါရမိရင်တွေ သူတော်ကောင်းတွေဟာ အဓိကလိုအပ်တဲ့
အမြဲ့ပညာဟာ ‘သမာဓိ’ ထူထောင်ဖို့ပဲဖြစ်တယ်။ ဒါကြောင့်
သီလထိန်းကြ’ စောင့်ကြတယ်၊ သမာဓိရှိမှ ပညာစခန်းဖြစ်တယ်
မူကွဲတရားကိုရနိုင်တယ်၊ သမာဓိရှိမှပညာစခန်းဖြစ်တယ် မူကွဲ
နေတယ်။ လောက်ပညာယူမလား၊ လောကုတ္တရာပညာ ယူကြ
မလားဆိုတဲ့ လောက်ပညာဟာ လမ်းမဆုံးပါဘူး၊ တန်ခိုးကြီးတာ
မှန်ပါတယ်။ သံသရာလည်တတ်တယ်၊ ပုထုဇ္ဈာ မကုန်နိုင်တဲ့
ဘဝအမြဲအနေမှာ ရှိနေတာကိုး၊ လောကုတ္တရာပညာဟာ မဟာ
သောတပန် အဆင့်လောက်ရောက်ရင်လဲ အရင်မဆုံးတော့ဘူး
ပေါ့။ ခုတော့ ခက်နေတာက သမာဓိတရားက နှစ်ပြားသားမရှိဘူး၊
သံထိုးချင်တာနဲ့ စာလိုက်ပါအုံး၊ သံကောင်းကောင်းရလို့ သံထိုး
တယ်၊ ပြဒါးထိုးတယ်၊ ဓာတ်လုံးဟာ တကယ်ကောင်းလာတဲ့
အခါမှာ တစ်ဖက်က အဖျက်သမားတွေ လက်ဝဲမဟိုဒွေ့တွေက
အော်တော်လုံးတွေက သူတို့တန်ခိုးသတ္တိုး၊ ကမ္မာမို့နဲ့လာယူတော့
ပါသွားရောပါ့၊ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့၊ ဓာတ်လုံးပိုင်ရှင်ဟာ
သမာဓိခိုင်တာနဲ့ အကြားအမြင် နတ်မျက်စိုး၊ နတ်နားမရတော့
ဂိုဏ်းဆက်တန်ခိုးမရရှိတဲ့ အောက်နဲ့တွေ၊ ကင်တွေက စံပြီး
လက်ဝဲမဟိုဒွေ့တွေလာယူတာ မမြင်ရမတော့ ဓာတ်လုံးကို ခိုးမှန်း

ယူမှန်း မသိလိုက်ကြဘူး၊ စိတ်ထိခိုက်ပြီး ရဲ့ကြပြန်ရော့
ဒါကြောင့် ငင်ဗျားတို့ သံလုံးဓာတ်လုံးထိုးချင်ကြရင် အကိုကမလျှိုင်
ဖြစ်တဲ့သမာဓိ ပထမရအောင် ထူထောင်ကြပါ။ သမာဓိအကြား
အမြင် စိတ်ထဲမြင်တဲ့ နတ်မျက်စိုး၊ နတ်နားတွေရမှ ဂိုဏ်းရော့
လုပ်ငန်းစဉ်နဲ့ ဓာတ်လုံးကို နတ်နားတွေရမှ ဂိုဏ်းရော့လုပ်ငန်းစဉ်နဲ့
ဓာတ်လုံးကို နောက်ယူက်သူတွေဘေးက ကာကွယ်စောင့်ရောက်
နိုင်မှာကိုး’

တစ်မျိုးဆုံးမသွန်သင့်ခဲ့လေသည်။

‘ကျူပ်ကိုကြည့်၊ ကျူပ်အခု တရားလုပ်ငန်းလုပ်တော့
ဆိုင်ရာက ပထမဦးဆုံး သံသေလုံးကို ချပေးတယ်၊ ကျူပ်က
ဘာမက်မှာလဲ၊ ဘုရားတည်တဲ့အခါ သံသေလုံးကို ဌာပနာပစ်
လိုက်တယ်၊ နောက်ကုတ်ပါယ စမ်းပြန်တယ်၊ ပြဒါးထုံးကို ချပေး
တယ်၊ ဘာမက်မှာလဲဘုရားတည်တဲ့အခါမှာ ဌာပနာပစ်လိုက်
တယ်။ အဲဒီတော့ အထက်က ဆရာကြီးတွေက ယူရှိလိုက်ပြီးတွေက
ကျူပ်ရဲ့ စွဲလမ်းနှစ်သက်တဲ့ဟာ ပြဒါးသံမဟုတ်ဘဲ တရားလိုင်း
သက်သက်ဖြစ်မှန်းသိတော့မှ သူတို့ပေးစာတော့ အကုန်ပေးတယ်
ဒါပေမယ့် ကျူပ်တော်းထားတဲ့ သမ္မာသဲဖွံ့ဖြိုးဆုံးနဲ့
တရားလောက်မှ မမက်ပါဘူး’

စသည့်ဖြင့် အဖော်အဖိုး ဖို့တစ်ချက် မထိုးရဘဲ၊ ဓာတ်ပစ္စည်း
တစ်ပြားသား မရောရဘဲ၊ သံလုံး၊ ပြဒါးလုံးရခဲ့ပုံတွေနှင့် သူ၏
အမိန့်နှင့်ကိုပြောပြုခဲ့ပါသည်။

တစ်ခါကလည်း အဖော့၏ ရပ်ဝေးတပည့်များသည်
ဝိဇ္ဇာဓိရုရံဆိတာ တန်ခိုးကြီးပုံများ၊ စွမ်းရည်များကို ဆွေးနွေးငြင်း
ခုန်ကြသည်တွင် အဖော့သည် ရေပါအတွင်းမှ ထွက်လာပြီး...

‘လူတွေက ကိုယ့်တရား အားထုတ်တာ မဟုတ်ဘူး၊
အကျိုးမရှိတဲ့ စကားတွေ ပြောနေတယ်၊ သမာဓိအားကြီးပျက်
တယ်’

အပြစ်ထင်လိုက်ရာ စပ်လည်လည် တပည့်တစ်ဦးက
အရ စွန်း၍...

‘ဝိဇ္ဇာတွေ ဘယ်လောက် တန်ခိုးကြီးတယ်ဆိုတာ မသိလို့
ပြောနေတာပါအာ’

ပြောလိုက်ရာ အဖော့သည်

‘ဘယ်လိုဝိဇ္ဇာ တန်ခိုးကြီးကြီး၊ ဘယ်ပညာရပ် ဘယ်လို
စွမ်းစွမ်း မမွေဝိဇ္ဇာ၊ အရိယဝိဇ္ဇာကို မလွှန်ဆန်စုံပါဘူး၊ တကယ့်
အရေးမှာ ကြိုးကိုင်တာက မမွေဝိဇ္ဇာဖြစ်တယ်၊ မမွေဝိဇ္ဇာအလိုရှိတဲ့
ကိစ္စမှန်သမျှကို စိုင်းပြီး ပါရမြို့ဖြည့်ပေးနေရတာကလား မှတ်ထား
ကြ၊ ဂုဏ်ရိုဝိဇ္ဇာသုံးလမ်းရှိတယ်၊ မဟာက္နာရီ၊ စူးက္နာရီ၊ အနပဒက္နာရီ
ဆိုပြီး ဝိဇ္ဇာသုံးမျိုးခွဲထားတယ်’

အနပဒက္နာရီက အောက်ခြေကစပြီး တက်ရတယ်၊
အင်မတန် အောက်ကျတယ်ကွယ်၊ ကတော်ကြီးတွေ၊ ၃၇ မင်း
က စပြီး တဆိုင့်စီတက်ရတယ်။ စူးက္နာရီက မူလဖိုလ်ဝင်
လုပ်ငန်းကွဲ၊ ပြုဒါး-သံအင်း ဆရာတွေပေါ့၊ အလယ်အလပ်လမ်း
ဖြစ်တယ်။ မဟာက္နာရီက အရိယဝိဇ္ဇာဆန်တယ်၊ မန္တာန်ဆေးဝါး

စံမနဲ့ ထွက်ကြတယ်’ ခပ်တိုတိုပင် ပြောကြားခဲ့သည်။
‘ခင်ဗျားတို့သိတဲ့အတိုင်း အကြောင်းရှိလာရင် ကျော်သုံး
တာက ဘုရားရဲ့ အကွဲရာတွေ ၁-၁-၁-၀ စံမတွေက
မဟုတ်လား၊ အရေးကြီးခုံးက လောကဓာတ်ကို နိုင်ဖို့ လိုတယ်၊
သိဖို့လိုတယ်၊ ဘယ်ဉာဏ်ဖြစ်ဖြစ် ဓာတ်နဲ့ပတ်သက်တဲ့ ပစ္စည်း
ချည်းဘဲ လောကဓာတ်ဆရာဆိတာ သိပ်ရှားတယ်၊ လောကဓာတ်
ပိုင်ရင် ကမ္မာကြီးကို ပိုင်တာဘဲ...’

စသည်ဖြင့် ပညာရပ်များအကြောင်းကို ပြောပြပါသည်။

‘ခင်ဗျားတို့ထင်နေကြတယ်၊ ဝိဇ္ဇာတွေဟာ သူတို့ကိုစွဲပြီး
တာနဲ့ သိခို့မြောက်တာနဲ့ လုပ်ချင်ရာလုပ်၊ သွားချင်ရာသွား၊
နေချင်ရာနေ၊ ပျော်ချင်ရာပျော်ဖို့ ဝေးပါသေးတယ်၊ အတွင်းက
အပ်ချုပ်ကြီးကိုင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးတွေရှိနေတယ်၊ သူတို့မှာ တစ်ကွက်
ကလေးမအားလပ်အောင် သာသနာရေး၊ ကမ္မာရေးကိစ္စတွေ
လုပ်ဆောင်နေကြတယ်၊ ဒီတော့ သူတို့မှာ မပြီးမြောက်ခဲ့တဲ့
မပြည့်သေးတဲ့ သမထဘက်၊ ဝိပဿနာဘက်ကိုလဲ တစ်ဖက်
တစ်လမ်းက အားထုတ်နေတယ်။ သိပ်မသက်သာလှုဘူး၊
အသက်ရှည်တာ၊ အနာကင်းတာ၊ သမ္မဒရာဝမ်းတစ်ထွားအတွက်
အောင်ရှိရှိ မကွဲတွေားကင်းတယ်၊ ဒါကြောင့်ကျော်က
ခင်ဗျားတို့ကို တရားရအောင် သမ္မဒလေးပါနဲ့ကြည်းကြပါလို့
တိုက်တွန်းနေရတာကလား...’

* *

၅၆

ကတိသွာ

ပါရမီရှင် ဆရာတ္ထာ

အဖော်နှင့် ကျွန်တော်သည် အက်လိပ်ပြန်၍ မြန်မာပြည်
အတွင်းသူ ဝင်ရောက်နှစ် ကုန်ခါနီး၌ ပထမအကြိမ် တွေ့ရှုပေ
၏။ ကျွန်တော်သည် ပြည်သူ၊ ရဲဘောတပ်ဖွံ့ကိုးစီးကာ ပျဉ်းမနား
မြို့တွင် ရဲဘောရဲဘက်များ၏ အရေးကိုင့်ဂွက်၍ နိုင်ငံရေး
လုပ်ကိုင်ခဲ့သည်။ တစ်နေ့တွင် သဝါးကြီးပို့စွာတွင် နေထိုင်ပြီး
ခြို့မာသခ်ကြီးတစ်ဦးဖြစ်ခဲ့သူ သင်ဘိုးလှသည် ကျွန်တော်ဆီသို့
အသက်ငါးဆယ်ကျိုး အသားဖြတ်ဖြတ်ရောချော ဆံပင်ရည်ကို
ထုံး၍ အပ်ဆောင်းပေါင်းထားသည့်ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးကို ခေါ်ဆောင်
လာ့ခဲ့ပါသည်။

ထိပုဂ္ဂိုလ်၏ ဝတ်ဆင်ပုဂ္ဂိုလ် ကြည့်ရသည့်မှာ တစ်မျိုးပင်၊
အလုပ်တ်ကား တိုက်ပုံအကျိုအနက်၊ ရှုပ်လက်ရည် ဝတ်ဆင်လှက်
ခါးတွင် ပိုးလုံချည်တစ်ပတ်နှစ်း တစ်ထည်ကို ဝတ်ထားလျက်
ခြေနှစ်ဖက်တွင် ခြေခါတွေပ်ကာ ရွှေးဖိန်အနက်တစ်ရုက် စီးနင်း
ထားသည်။ ရွှေမျက်မှန်တစ်လက်ကို မျက်စီတွင် တပ်ထားပြီး
ထူးခြားချက်မှာ များစွာ အီဇာဒ်သလို မျက်နှာအမှုအရာမှာ
တည်းပြုမှုလုပ်ပေါ်၏။

ဦးဘိုးလှက ထိပုဂ္ဂိုလ်သည် အုတ်တွင်းမြို့မှ ဆရာတ္ထာ
ဖြစ်ကြောင်းကို ပြောကြားခဲ့သည်။ ကျွန်တော်၏ မိခင်နှင့်
ဖောင်တို့သည် အုတ်တွင်းမြို့၊ ဆရာတ္ထားကို ကိုယ်တိုင်မှုးတွေ့

ရင်သော်လည်း အုတ်တွင်းဆရာတ္ထား၏ ပုဂ္ဂိုလ်နှင့် စာအင်း
များကိုယောက်လုပ်လက်ခံထားကြသူများဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်တော်က သင်ဘိုးလှသား ငှါးဆင်းဆင်းလက်ခံပါသလဲဟု
အလုပ်လုပ်သလ်၊ မည်သည့်လုပ်ငန်းစဉ်ကို လက်ခံပါသလဲဟု
မေးမြန်းမြို့ရာ သင်ဘိုးလှသည် ကျွန်တော်ကို ပြီးကြည့်ရိုက်ပြီး...
မေးမြန်းမြို့ရာ သင်ဘိုးလှသည် ကျွန်တော်ကို ပြီးကြည့်ရိုက်ပြီး...

‘ကျွန်တို့ဆရာတ္ထားက တစ်မျိုးဘဲ၊ ဘရားတွေ့တည်ပြီး၊
ပုတီးစိပ်၊ ကမ္မာန်းထိုင်တဲ့ အလုပ်ကိုလုပ်တဲ့ သူတော်ကောင်း
ဓမ္မဝိဇ္ဇာလမ်းစဉ်ကို လက်ခံလုပ်နေတဲ့ ဆရာတ္ထားဗျား...’

ပေးတို့တို့နှင့် ပြောလိုက်သည်။

ကျွန်တော်သင်က ကြားမှုး သောအထက်လမ်းဆရာများ
သည် အများအား ပြင့် ပိတ်ဖြူဝတ်ကာ လည်ပင်းတွင် ပုတီးကြီး
တွေ့ခွဲကာ နှုတ်ခမ်းမွေးမှုတ်ဆိပ်မွေးကားကားနှင့် လက်မှ
တောင်ရေး ဆွဲကိုင်ထားကြသည့် ရှုပ်အဘိဓာန်အသွင်ကို တွေ့ဖြင့်
ခဲ့ရသည့်အတွက် ယခုကဲ့သို့ တော်အရပ်မှ လူကုံထဲ အဝတ်
အစားမျိုးဖြင့်တွေ့ရသော သာသနရေးဆိုင်ရာ ပုဂ္ဂိုလ် ဆရာတ္ထား
အား ရှုတ်တရာ်အကဲခပ်၍ မရရှိနိုင်အောင်ရှိနေပါတော်သည်။

ဦးဘိုးလှက ကျွန်တော်အား သဝါးကြီး ခဏလိုက်ခဲ့ရန်
ခေါ်နေသည်ကြောင့် ကျွန်တော်သည် အုတ်တွင်းဆရာတ္ထားနှင့်
ဦးဘိုးလှတို့အောက်သို့ လယ်ဆေးမြို့မှုတစ်ဆင့် သာယာကြီးဆွာတွင်
နံနက်စာစားရှင်း လိုက်ခဲ့သည်။ သာယာကြီးဆွာတွင် ကျွန်တော်၏
ရဲဘောရဲဘက်သခ်က်ရေးကြီးမြို့မှုတိုင်တွင် သင်ရေးကြီးက အုတ်တွင်း
ဆရာတ္ထားကို ယခင်ကပင် ချင်းကပ်ခဲ့သည့်အသေးကျောက် နံနက်စာ

ကို ကျွေးမွှေးသည်။ ကြက်သား၊ ငါးပါရည်၊ အတို့၊ ဟင်းချိုရည်များ
ဖြင့် ကျွေးမွှေးရာ အုတ်တွင်းဆရာကြီးဦးဘိုးလူ၊ ကျွန်တော်တို့သည်
နံနက်စာကို စားသောက်ခဲ့ပြီး ဦးဘိုးလူတို့အိမ်ရှိရာ ကြဖိုစွာသို့
ဆက်လက်ခရီးထွက်ခဲ့သည်။

အုတ်တွင်းဆရာကြီးသည် ကျွန်တော်အား ပုတို့စိပ်သည်
လုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်ဘို့မေးမြန်းရာ ကျွန်တော်လည်း ရုဖန်ရုံး၏
ပုတို့စိပ်ခဲ့ကြောင်း ဝန်ခံလိုက်ပြီး ကောင်းသည့်အလုပ်၊ သာသနာ
ဖြူသည့်လုပ်ငန်းကို လက်ခံပါမည့်အကြောင်းကတိပေး ပြောကြား
လိုက်ရာ အုတ်တွင်းဆရာကြီးသည် ဦးဘိုးလူကို ငြက်ပျောသီး
သုံးဖိုး၊ အခုံးသီးတစ်လုံး၊ ကွမ်းယော သောက်တော်ရေတစ်ခွက်နှင့်
ဘုရားပွဲ တစ်ပွဲ ပြင်ခိုင်းလိုက်ပြီး ကျွန်တော်အား ငင်းကရှုံးမှ
ဝိဇ္ဇာခမ္မလုပ်ငန်းစဉ်အတိုင်း ကျင့်ကြပြီးစား အားထုတ်ပါမည်
အကြောင်း တိုင်ပေးသမျှကို ကျွန်တော်သည် ထိုင်၍ဆိုလိုက်ရ
ပေ၏။ ထို့နောက် နဲ့သာဖြူ။ အနည်းငယ်သွေးကာ စမ်းအင်း
တစ်ချပ်ကို ပြာချ၍ နဲ့သာဖြူတွင်ရော၍ ကျွန်တော်အား စား
သောက်ပေါ့သည်။

ကျွန်တော်အား ကံုံးပါးအနက် ကံလေးပါးကို စတင်
ထိန်းပေါ့သည်။ သူများအသက်သတ်ခြင်းကို အချိန်ကာလ
အပိုင်းအခြားအရ ခွင့်ပြုပိတော်ကြောင်းကိုလည်း သိရပေ၏။
ထိုအချိန်အားမြှုပ်၍ ကျွန်တော်သည် ပါရမိရင်တစ်ဦး ဖြစ်လာခဲ့
သလို ဆရာကြီးတုပည့်တစ်ဦးဖြစ်လာပါသည်။ ကျွန်တော်၌
စိပ်ရန်ပုတို့ပါမလာသည်ကြောင့် ဦးဘိုးလူက ကြဖိုစွာ ငင်း၏

အစ်ကိုတော်သူ ဦးပျောဆီမှပင် ကြမ်းပုတို့တစ်ကိုးကို အလျှော်၍
ကျွန်တော်အားပုတို့ စိပ်ရန်ပေးပါသည်။

ထို့နောက် ကြဖိုစွာ တောင်ဘက်စားမှုလည်းလမ်းအတိုင်း
အုတ်တွင်းဆရာကြီးက ဦးဆောင်၍ ကျွန်တော်တို့သွားရောက်ကြ
ပြီး တောင်ခံပြင့်မြင့်ပေါ်သို့ တက်ရောက်ခဲ့ကြသည်။ တောင်ထိပ်
မေကြီးပေါ်တွင် အလယ်ဗဟိုမြဲပေါ်ကိုစေတစ်ဆုကိုတွေ့ရှုပြီး
ဘေးလေးထောင့်တွင် စေတိငယ်တစ်ဆုစီကို ဖူးမြင်ရပါသည်။

သခင်ဘို့လူက ကျွန်တော်အား ငင်းဆောင်းဆုသည်
အုတ်တွင်းဆရာကြီး ပန္တက်ချ၍ တည်သော စမ်းတောင်ဘုရား
ဟူ၍ ပြောကြပါသည်။ နောင်အခါတွင် တစ်နှစ်သုံးကြမ်းနှင့်
သာသနာရေးလုပ်ငန်းများ ရှိသည့်ကေလည်းပရိသတ်မစ်အောင်
ဘုရားများတွေ့နေရသည် စမ်းတောင်စေတိတော်ကြီးအဖြစ်ကို
ဖူးတွေ့နေရသည်။ ပထမ်း ‘ကေသာဓာတုမြောက်ဆူ’အနက်
ရေခါးပိုင်းမှ စမောင်ဘုရားဖြစ်ကြောင်းကို ယခုမှုပင်သိရပေ
တော့သည်။

ကျွန်တော်သည် အချိန်အားရတိုင်း အဖော့ခြေရင်းသို့
အရောက်လာခဲ့ပြီး သမထ စိပ်သနာလုပ်ငန်းစဉ်များကို လုပ်ကိုင်
ခဲ့သည့်နောက်ဝယ် ‘ဆကေသဓာတု ပာတ်ဘုရားမြောက်ဆူ’ကို
လည်း ထိတော်တင်ခဲ့သည် အထိကိုပင်။

တစ်နော်တွင် ကျွန်တော်သည် အိပ်မက်ကို မယုံကြည်သူ
ဖြစ်ခဲ့သည်အတိုင်း ထူးထူးမြားမြား အိပ်မက်မက်ခဲ့လေသည်။
ထူးဆန်းသောအိပ်မက်ထဲတွင် အတော်ကြီးမားသော စေတိတော်

ကြီးများ ထိုးတော်တင်ပြီးသည့်နောက်တွင် ဆမ်းတော်ကပ်သံ၊
အရာဏ်တက်၍ ကြေးစည်တုံးမောင်းများ ခေါက်သံများကို
ကြားပြီး အပိုမက်ထဲ၌ အဖော်ကို တွေ့ပါသည်။

အဖော်က ကျွန်တော်အား ‘ငါကို ရှိတာနဲ့ ပုံပေးပေး
တော်ကိုသွားနေရည်းမယ်၊ ငါမရှိတဲ့ကြားကာလမှာ ဟောဒီပုဂ္ဂိုလ်
က မောင်ဘအန်း၊ မင်းကိုတာဝန်ယူပြီး တောင့်ရောက်လိမ့်မယ်’

ကျော်မှုကြားခဲ့ပြီး နှုတ်ခမ်းမွေးကျင့်စွယ်နှင့် ပိတ်ဖြူ
ဝတ် ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးကိုသွားပြုသည်။ ထို့နောက် ကျွန်တော်သည်
အပိုရာမှုလန်းနှင့် ပြီး တစ်ခါမှမမက်ဘူးသော အပိုမက်အကြောင်း
ကို စဉ်းစားမိစဉ်တစ်ညလုံး မပျော်နိုင်တော့ချော့။ အကြောင်းမှာ
ကျွန်းကုန်းမြို့တွင် လေးထောင့်ကန်စေတိအနီး လောကဓတ်
တိုက်နေသော အဖော်နေမကောင်းသည့်သတင်းကို ကြိုတင်ကြား
သိရသည့်အတွက်ပင် ထို့နောက် နောက်တစ်နောက်တော်
ပညာရေးဌာနနှင့် ကျွန်တော်အမှုထမ်းနေရာမှ ခွင့်ယူပြီး ကျွန်းကုန်း
သို့မီးရထားနှင့် ထွက်လာခဲ့သည်။ ကျွန်တော်၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ
အဖော်အား ကျွန်တော်တို့ကို ပစ်စွာမသွားရန် တောင်းပန်ရန်ဖြစ်
ပါသည်။

ကျွန်းကုန်းသို့ နေချင်းရောက်ခဲ့ပြီး အဖော်၏ မျက်နှာကို
မြင်ရပြီး ကန်တော့လိုက်ပြီးနောက် ကျွန်တော်၏ လာခဲ့သည့်
ရည်ရွယ်ချက်ကို ကျွန်တော်သည် လုံးဝမော်လွှားပါတော့
သည်။ ဤလိုနှင့်ပင် ကျွန်တော်၏ တောင်းပန်ရန်ကိစ္စပိုပင်

မူပျောက်ပြီး ရန်ကုန်သို့ပြန်ခဲ့ရသည်။ ရန်ကုန်ရောက်မှ ကျွန်တော်
ကျွန်းကုန်းသို့ သွားမည့်ကိစ္စကို သတိရပြီးအဖော်ကို ဘယ်ကိုမှ
သွားရန် လျှောက်ထားပိုကိစ္စကို သတိရသည်။ နောက်တစ်ကြိမ်
ခွင့်ယူပြီး ကျွန်းကုန်းသို့ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် အဖော်ကို တောင်းပန်မည်
ဟူသော စိတ်အားခဲ့ရှုသွားပြန်၏။ ပထမနည်းတူ အဖော်၏။
မျက်နှာကိုမြင်ရပြီး ကန်တော့ပြီးစဉ်ကာလ၌ ကျွန်တော်၏ မူလ
ရည်ရွယ်ချက်သည် တမုပုံတို့ခြင်း မူပျောက်ခဲ့ရပြန်ပါသည်။
ရန်ကုန်သို့ဒုတိယအကြိမ် ပြန်လာပြီးမှ အဖော်အား မတောင်းပန်
ရသည့်အဖြစ်ကို သတိရသည်။ သို့ရာတွင် ကျွန်တော်သည်
ခွင့်ယူ၍ မရတော့ချော့။

နောက်ဆုံး ကာလ အကြားတွင် အဖော်သည် သာဝါး
မိမိရားစေတိနှင့် အင်းသာကမွှေ့ဌာန်းတိုက်များကို မကျိုးမာလျက်
အပြီးဆောက်လုပ်ဖြော်ပြန်သွားပြန်သွားကြောင်း ကြေးနှင့်
ရသည်။ ကျွန်တော်သည် မရမကွင့်ကိုယူပြီး ကျွန်းကုန်းသို့လိုက်ခဲ့
ရာ မီးသြို့ဟြုပြီးသော အဖော်၏၏ အရိုးပြာကိုသာ မျက်ရည်ကျ
ဆင်းရင်း ကန်တော့ခဲ့ရပေ၏။

အဖော်၏အမိန့်အရ ငှုံးအနိမ့်အရင် မီးသြို့ဟြုရန် ကျော်မှုကြားခဲ့သည့်
ထုတ် အရှေ့အရပ်တွင် မီးသြို့ဟြုရန် ကျော်မှုကြားခဲ့သည့်
အတွက် ဆရာကြီး ဦးဘုတ္တို့ တပည့်ကြီးများက စီစဉ်လိုက်ရ
ခြင်းဖြစ်သည်။ တပည့်အကြိမ်းဆုံး ဦးဘုတ္တို့လည်း စမ်းတောင်
တွင် လုပ်ငန်းစာဖြော်ပြန်သွားပါသော မျက်ရည်ကျဆင်းရင်း မောင်ရန်
တားမြစ်အမိန့်ပေးခဲ့ကြောင်းကိုလည်း သိရှိရပါတော့သည်။

ကျေးဇူးရင် အဖော့သည် ကျွန်တော်တို့ တပည့်အပေါင်း
ပါရမီရင် တပည့်အပေါင်းအား မကြာခကာ မှာကြားဆုံးမခဲ့ဘူး
သည်။

ငါဆုံးမတဲ့အတိုင်းကျွန်ကြုပြီး တရားအက်တဲ့ ငါတပည့်တွေ
ဟာ ငါမရှိတဲ့နောက်မှာ ထာဝစ်ငါ့၊ မကွဲမခွာတမ်း တွေ ၈၈
ရမယ်၊ ငါစကားနားမထောင်တဲ့ တပည့်တွေဟာ ငါလုံးချုပ်စကို
အတင်းခွဲလိုက်ပေမယလို့ ငါပြောဆိုတဲ့ တရားလုပ်ငန်း မကျွန်ကြု
ရင် စကြာဝ္မာခြားနေလိမ့်မယ်။

ဟူသော သွေဝါဒကားကို ကျွန်တော်အနေနှင့် ယုံကြည့်
စွာဖြင့် အဖော့၊ ချမှတ်ခဲ့သည် ဓမ္မဝိဇာလုပ်ငန်းစဉ်မှားကို
လိုက်နာကျွန်သုံးခဲ့ရပေ၏။ အဖော့သည် ၄၄း မကွယ် လွန်မိ
၃၁ ဘုံပါရမီလုပ်ငန်းမှားနှင့် လက်မေသတ်ရသေးသော လုပ်ငန်း
လက်ကျွန်အားလုံး ကိစ္စအဝဝကို သာဝစ္စိုင်နက် ကြုံဖို့ရှာတွင်
သင်ဖို့လူခေါ် ဆရာဘိုးလူအ လက်ဝါးရှိက်၍ အဲခေါ်ကာ
အကာကုန်နှင့်လေ၏။

ပါရမီရင်မှား လူသူတော်များနှင့် ဓမ္မဝိဇာစခန်း မဟိန္ဒိ
စခန်းမှ တပည့်ကြီး ပညာရှင်လေးထောင်ကျော်အနက် ထူးခြားစွာ
ဆရာတိုးလူကို အဖော့က တာဝန်အရပ်ရပ် အာဏာကျွန်လွှာအပ်
ခြင်းမှာ အင်မတန် အမိပို့ယ်ရှိသလို နက်နလှပေ၏။

နေမြင်လမြင် ဆရာကြီးပိုပို မည်သည့်တပည့်သည် ၃၁
ဘုံ ဆရာကြီး၏ လုပ်ငန်းစဉ်ကို လက်ခံနိုင်မည့် ပညာမျက်စီဖြင့်
အကဲခတ် သိရှိဆုံးဖြတ်လိုက်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

အဖော့၏ မကြာမကြာ ဆရာအတင်မမှားရန် သတိ
ပေးချက်ကို ကြားယောင်နေပါသည်။

‘ခင်ဗျားတို့ ပါရမီရင်တွေ ဆရာအတင် မမှားကြစေနဲ့
ဆရာအတင်မှားရင် အကဲသတ်မင်းကြည့်ပေတော့ ဒေဝဒတ်ကို
ဆရာအတင်မှားတာနဲ့ အကဲသတ်မင်းပါ အချောင်းရဲကျော်
တယ်။ ဒါကြောင့် ကျော်ကို အမဲ့ဗုံးမျှပါနဲ့ အကဲခတ်ပါ၊
အတွင်းအပြင်လေ့လာပါ၊ သစ္ာမရှိဘဲ မယ့်ကြည့်ဘဲ ဟန်ဆောင်
ပြီးလ ကျော်ကို မဆည်းကပ်ကြပါနဲ့၊ အချို့မရွေ့ နေရာမရေး
ကျော်ကိုစမ်းသပ်ပါ’

ပြတ်သားစွာပြောလေ ဆုံးမလေ့ရှိသည်။ အဖော့၏
သစ္ာလေးပါးကိုဟောရှုံး ‘ပြောတာကိုဖယ် ဟောတာကိုဖယ်၊
မနောမပါရင် အလကားဘဲ၊ လူတစ်ကိုယ်မှာ စိတ်တစ်ခုကို
နိုင်အောင် ထိန်းပါ၊ စိတ်ကိုနိုင်ရင် ဝစ်ကဲလဲချုပ်တယ်၊ ကာယကဲ
လဲချုပ်တယ်၊ အပယ်လဲကင်းတယ်၊ မရဏနဲ့ မိတ်သကကဲ
ဒိုက်နှစ်ကဲကို နိုင်နှင့်ရင် အပယ်မလားစေရဘူး’ စသည်ဖြင့်ဟော
ပြော ဆုံးမခဲ့လေသည်။

အဖော့၏ ဝတ်စားဆင်ယင်းပုံသည် နောင်အခါ
ကျွန်တော် ကောင်းစွာ သဘောပါက်သိရှိပြီး ကျွန်တော်အတွက်
မှာ အထင်မှားမြှင့်းကို ဝန်ချု ကန်တော့တောင်းပန်ရပေ၏။
ပါမံရှင် တပည့်တစ်ဦးက အဖော့အား သွေဝတ်ထားသည်
တိုက်ပုံအကိုးအရောင်နေကို အဖော့အား သွေ့ထက်၍ အဖော့၏
မည်သိမျှ စကားရိပ်မပြား စေတနားအလောက် လူလိုက်ပါ။

အဖော့ကို ထိအလူရင်၏ စေတနာနှင့် သဒ္ဓါကို ချီးမြှောက်ခြင်း၊
အားဖြင့် နေရာမဆိုင်းတန်း သူ၏ တိုက်ပုံအကျိုးဟောင်းကို
ချေတ်ကာ အရောင်လွင်လွင်နှင့် တိုက်ပုံအကျိုးကို အရှုရင်ရှုံးတွင်
ဝတ်ဆင်ကာ မေတ္တာပို့ ဆုတောင်း၏။ ဘယ်တပည့်က ဘယ်လို
ပစ္စည်းလူလူ၊ ဘယ်လိုနိမ်ဘဲလူလူလျှောက်ခဲ့၏။ ဝတ်ဆင်အသုံးပြု
သည်။ ဒီအဆင် ငါနဲ့မလိုက်ဘူး၊ ဒီဖိနပ်နီးလာရင် ငါကိုလူတွေ
က ဘယ်လိုထင်လိမ့်မယ်ဟူ၍မရှိ၊ အလူရင်၏ စေတနာသဒ္ဓါကို
များစွာလေးစားပြီး လူသမျှ ဝတ်ဆင်ထားခြင်းသာဖြစ်ပါ၏။

သူ၏ အကျိုးဟောင်း၊ လုံချည်ဟောင်းများကို အဖော့သည်
တပည့်များ၏ သမာဓိကို ကြည့်ပြီးမှုဝတ်ဆင်ရန် ချီးမြှင့်ပေးသနား
လေ့ရှိသည်။ တချို့သော တပည့်များသည် အဖော့မပေးဘဲ
အဖော့၏ လုံချည်၊ အကျိုးဟောင်းများကို အတင်းဝတ်ချင်လှပြီး
အတင်းတော်းဝတ်ကြရနှင့် စိတ်တွေ့ကယ်ယောက်မြားဖြစ်ပြီး
အိမ်၌မကပ်နိုင်သည် အဖော့၏ ကြီးမားသော ကာမစီးတို့ကို
သိသာစေသည်။

တစ်ခါတရုံ တန်းခါးကြွိုပတ်၌ အဖော့က ပြောကြားခဲ့ဖူး
သည့်မှာ ငါ၏ဆရာတော်ကြီး မိဉ္ဇီးလာရေးလယ်ကျောင်းဆရာ
တော် ဦးတေသည် တန်းခါးအဘိညားအရာ၌ အင်မတန်းကြီးမား
လူသည်။ မိုးကြီးတစ်ကြိမ် ကြီးစွာစွာသွန်းပြီးနောက် ထိမိုးကြီး
အတွင်းမှ မိုးပေါက်ဘယ်နှစ်ပေါက် ရွာချုသည်အထိ တွက်ချက်
နိုင်စွမ်းရှိသည်ဟူ၍ မိန့်ခဲ့သည်။

‘တစ်ခါတရုံ ဆရာတော် ဦးတေသာက ကြိမ်းဝါးအမိန့်ရှိခဲ့
တယ်။ နတ်ပြည်မှာ စံနေတဲ့သိကြား မတရားလမ်းများခဲ့ရင်
လုပ်စရာရှိတဲ့ သာသနာရေးတာဝန်တွေ ပျက်ကွက်ခဲ့ရင် သိကြား
ကို သူ့နေရာနတ်ဘုံက လုပ်ချုပစ်မယ်’ဟူ၍ အဖော့က ဆရာ
တော် ဦးတေအော် သီလာ သမာဓိ၊ ပညာရပ်များကို ချီးကျူးကာ
ကျွန်တော်တို့အားလုံး ပြောကြားခဲ့ဖူးပါသည်။

ကျွန်တော်အား မီးရထားတွဲထဲတွင် စိုင်းအုံ၍ ‘ဆကေသ
ဓာတ်’ဓာတ်ဘုရားမြှောက်ဆုနှင့်’ရှာဖွေပြီး ဓာတ်ဘုရားမြှောက်ဆူ
ကို တည်ခဲ့သည့် ဘုရားဒကာအကြောင်းကို မေးလာကြသည်
ရန်ကုန်မှ ပါရမိရှင်များကို ကျွန်တော်အား ၃၁ ဘုံး ဆရာကြီး
အဖော့၊ ပြောဆိုများကြားခဲ့သည့်အတိုင်း ပြန်လည်၍ အပိုမပါတမ်း
ရှင်းလင်းရှင်းလင်း ပြောပြလိုက်ရပေ၏။ မီးရထားကြီးကား
ဖြူးဘာက်သို့ တရွေ့ရွှေ့နှင့် ကပ်လာတော့သည်။

အြူဗုတာမှ လေးငါးဘူတာလွန်သည့်နောက်ဝယ် အဖော့၏
ကဗ္ဗာဓာတ်တိုင်စိုက်ရာ အုတ်တွင်းဘူတာသို့ မီးရထား
စတင်ဝင်ရောက်ခဲ့သည်တွင် ကျွန်တော်တို့ ရန်ကုန်မှ ပါရမိရှင်များ
သည် အုတ်တွင်းမြို့အတွင်းရှိ ကုလ္ပာလိပ်ပင်များကြားမှ မီးကောင်း
စေတီတော်ကြီး၏ စိန်ဖူးတော်ကို စတင်၍ဖူးတွေ့ကြပြီး
ရထားတွဲပေါ်မှ လက်အပ်ချိ ကန်တော့လိုက်ရပေ၏။

ရထားကြီးသည် အုတ်တွင်းဘူတာတွင် ခကာသာရပ်ပြီး
တောင်းဘူတာသို့ ဆက်လက်၍ မောင်းနှင်းလာခဲ့ကြပြန်သည်။

တောင်ဗျာတဗြီးကို ဂျာန်မြာက်ခဲ့ပြီးနောက် ပြေးတော့ဘူတာ အပြီးတွင် ကျွန်းကုန်းဘူတာဆိုသို့ ရထားကြီး ခုံးကပ်ခဲ့သည်တွင် ဘူတာ၏ အရှေ့၊ ကားလမ်းဘေးတွင် ထိုးတော်တဝင်းဝင်း နှင့် လေးထောင့်ကန် စော်တော်နှင့် အဖော်အမို့ တပည့်ပါရမိရင်များ လူဒါန်းခဲ့သည့် လောကဓာတ်ဖြူကိုလည်း ရထားပေါ်မှ ပါရမိရင်များ ဖူးတွေ့ရပြန်ပါသည်။

ဉာဏ်စောင်းကာလ ၈။ အာရိုခဲ့အချိန်တွင် ကျွန်းတော်တို့ ကို ဝါဌားကျော်စွာနားတင်ဆောင်လာခဲ့သည့် ပျော်မနားအပိုင် လော်ကယ်ရထားကြီးသည် သာဝတ္ထုဘူတာအတွင်းသို့ ဆိုက်ကပ် လိုက်သည်တွင် ကြိုတင်ပြင်ဆင်ထားသည့်အတိုင်း ရထားတွေပေါ်မှ အလျင်အမြင် ဆင်းသုသဆင်း၊ အပေါ်မှ အပိုင်ရာလိပ် လူဖွယ်တန်းရာ ပစ္စည်းများကို ချေပေးသုပေးနှင့် အတော်ကလေး သွက်လက်စွာ လုပ်ကိုပြီး တွေပေါ်ရှိပစ္စည်းတုန်းတရားရာတော် ပျော်ကိုပြီး တွေပေါ်ရှိပစ္စည်းတုန်းတရားရာတော်တွင် မည် မိုးရထားပေါ်မှ ပေါ်သုတ်သုတ်ဆင်းခဲ့ပေ။

ဘူတာထိပ်တွင် အဆင်သင့်ရောက်နေသည့် သာဝတ္ထုမြို့မှ စခန်းစောင့်တာဝန်ခံဆရာပြီး၏ စော်လွှာတ်ထားသည့် ကိုညီမောင် မောင်းနှင့်လာသည့် လူည်းပေါ်သို့ ပစ္စည်းတွေကိုတင်ကာ ရုံများ က ခြေလျင်ပင် သာဝတ္ထုမြို့မှ ရွာမရပ်သို့ တန်းထွေက်လာခဲ့ကြ သည်။ သာဝတ္ထုမြို့မှ ဆရာပြီးနှင့် ဆရာကတော် ဒေါ်အမှာတို့ကား ခရီးသို့ ကြိုပြောကာ လူည်းပေါ်မှပစ္စည်းများကိုပင် ကျွန်းတော်တို့အား ခရီးသို့ ကြိုပြောကာ လူည်းပေါ်မှပစ္စည်းများ အကုအညီဖြင့် သယ်ချေပေးနေပါသည်။ ကျွန်းတော်

နှင့်ပါလာသည့် ရန်ကုန်မှ ပါရမိရင်များကို အသုံးပိုင်း အားနှာရှု မရှိကြရန် ပြောကြား ပါသည်။

ဆရာပြီးသည်အဖော်ကို ကောင်းစွာမှုသည့် တပည့်ကြီး တစ်ဦးဖြစ်ပြီး ငှါး၏အနီး ဒေါ်အမှာနှင့်တရာ့ ‘ဇာတ်စုံ’အဖော်ကို ပါရမိလမ်းကို ဝင်ရောက်ရှိ ဇာတ်ဘုရားလြောက်ဆူတည်ရှု နှင့် ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျ အုတ်ထမ်း၊ သထမ်း၊ သရီးကိုင်လုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်ခဲ့ရသူဖြစ်ပါသည်။ အဖော်အနီးများရောက်ပါ အဖော်သည် ဆရာပြီးနှင့် ကွယ်လွန်သွားရာသော မြေတိုင်း အင်ပောက်တော် ဦးဖို့ဆွန်းတိုက် သူတေားနေသော ဉာဏ်သီးတစ်ခြား ကိုပြု၍ ‘စားမလား’ဟုမေးမြန်းလိုက်ရာ ဆရာပြီးသည် အင်မတန် စဉ်းစားတတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးပါပါ...’

‘ဆရာကြီးပေးရင် စာပါမယ်’ဟူ၍ အမိပါယ်ပါပါနှင့် ဖြေကြားလိုက်ပါသည်။ နောက်တစ်ဖန် အဖော်ကို ဉာဏ်သီးကို ပြရင်း...’

‘စားနိုင်မှုစားနော်...’ဟူ၍ သတိပေးလိုက်ပြန်သည်တွင် ဆရာပြီးသည် ထပ်မံ၍...’

‘ဆရာကြီးပေးရင် စားပါမယ်ခင်များ’ဟူ၍ ထပ်မံဖြေကြား လိုက်ရာ အဖော်သည် အနည်းငယ်စွုံးစားပြီးမှ...’

‘ဒီလောက် သုဒ္ဓါကောင်းရင် ဖြစ်ပါတယ်လေ၊ စားတော့...’

ဟူ၍ အဖော်၏ လက်တွင်းမှ ပြုကသီးတစ်ခြမ်းကို
ဆရာပြီးနှင့် ဦးဖိုးစွန်းတိုကို စားသောက်ခိုင်းလိုက်ပြီး ငင်းတို့
နှစ်ဦးအား နောက်အခါ စမတောင်ဘုရားသို့ ပါရမိရှင်များ
တက်ရောက်ကာ တရားကျော်သုံး ဖုံးမျှော်ကြလိမ့်မည်။ ထိုပိရာသတ်
အား စေတနာသွေ့အတိုင်း အခတ်ပြားမှမယူဘဲ ကျေးမွေးမွေး
အောင့်ရောက်ရမည့် တာဝန်ကို ပေးအပ်ခဲ့ပါသည်။

ထိုအခိုန်မှုတွေ၍ ယနေ့အထိ ဆရာပြီးနှင့် ဆရာကတော်
ဒေါ်အမာတို့သည် စမ, ကောင်သို့ လာရောက်သမျှ ရပ်နှီးရပ်ဝေးမှ
ပါရမိရှင်များကို ထမင်းဟင်း၊ လက်ဖက်ရည်၊ ဆေးလိပ်တိုကို
ညည်ခံဝေတ်ပြုနေရပေ၏။ ဤကား အဖော် အမွေပေးခဲ့သော
ပါရမိဆယ်ပါးအနက် ဒါနအစ်အမှန် ခွဲ့စီမံတွောပါရမိများကို
သားတပည့်များက ဆက်လက်၍ ဖြည့်စွာကြပေးနေရသော ပါရမိ
များပင်ဖြစ်ပေ၏။

ဆရာပြီးနှင့် ဆရာကတော်တို့သည် ကျွန်ုတ်တော်တို့အတွက်
ညစာကို အဆင်သင့်ချက်ပြုတ်ထားရာမှ ပူဗ္ဗားနေးခွေးခုံးခေါ်ကျေးမွေး
ရာဝယ် ရန်ကုန်မှုလုသစ်များအနေနှင့် အားနာပြီးတောင်နှာတူတူ
ထမင်းဝယ်၍ စားခဲ့သူများရှိနေ၍ ထမင်းအတွက် တောင်းပန်ရာ
ကျွန်ုတ်ကပင် သူတို့အားလုံးကို ထမင်းပွဲအတွင်း လက်ခွဲပြီး
ဝင်ရောက် အစားခိုင်းရပေ၏။ တစ်ဖန် ပါရမိရှင် ဆရာပြားတို့၏
ပါရမိများ ကို ကျွန်ုတ်တော်တို့ပါရမိရှင်များအနေနှင့် အတာတ်နိုင်ဆုံး
ဖြည့်စွာကြခြင်းအနေဖြင့် ကျေးမွေးသမျှကို အလျှော်ရပေလိမ့်မည်။

မကြာမိ ဆရာနဲ့ကြီး၏ သားတပည့်ကြီးများဖြစ်ကြ
သော သာဝလို့စွာမှ ဦးအောင်ကြီး၊ ဦးချောတို့သည်လည်းကောင်း၊
အင်းသာရွာမှ ဆရာတင် အမူးပြု၍ ဦးထွန်းအစရှိသည့် ပါရမိရှင်
နောင်တော်ကြီးက လာရောက်နှုတ်ဆက်ကြသည်။ ဤပုဂ္ဂိုလ်လို
ကြီးများသည် အဖော်၏ လက်ရင်းတပည့်များ ဖြစ်ကြသလို
ဓာတ်ဘုရားမြောက်ဆူကို အစအဆုံး တည်ခဲ့ကြသည့် ပါရမိရှင်
ကြီးများ ဖြစ်ကြပါသည်။ ယခုတိုင်သော်လည်း အဖော်၏
(၃၁)ဘုံး ပါရမိလုပ်ငန်းဆက်လက်လုပ်ကိုင်သည့် အဖေလူ၏
အမိန့်ကိုနာခံလျက် သာသနရေးကိစ္စာ၊ သိမ်ကျောင်းခံရပ်များကို
ပြုပြင်လုပ်ကိုင်နောက်သူများဖြစ်ကြပါသည်။

ဓာတ်ဘုရားမြောက်ဆူကို စတင်၍ ရှာဖွေကြစဉ်ကပင်
အင်မတန် အပုံပန်းခံကာ ကိုယ့်စရိတ်စက အကုန်ခံပြီးအဖော်၏
၏ အမိန့်ကို တေသွေ့မတိမ် နာယူကာ အစားအသောက်ဆင်းရဲ
စွာဖြင့် ဓာတ်ဘုရားမြောက်ဆူ ပြီးဆုံးသည်အထိ လုပ်ကိုင်ခဲ့ရ
သည်။ ဓမ္မဝိဇ္ဇာပုဂ္ဂိုလ်ကြီးများဖြစ်ကြပါသည်။ အဖော်သည်
လုပ်ငန်း အရေးကြီးသွေ့ငြော်ကြီးသလို ညာအပ်တန်းဘုရားလုပ်ငန်းများ
လုပ်ကိုင်ရန် နိုင်းစေလေ့ရှိသည်။

ကျေးမွေးသည် အစားအသောက်များ သက်ဆိုင်ရာအေသာမှ
ပါရမိရှင်များ၏ သွေ့အရ ကျေးမွေးပြုစာသည် ထမင်းဟင်းများဖြစ်
သလို အဖော်နေထိုင်ရာ ကျွန်ုတ်ကို လောကဓာတ်တိုက်မှ
အဖော်က သူ၏ တပည့်များကို တာဝန်ယူ၍ ကျေးမွေးမြှုပ်

သည်။ သာသနာလုပ်ငန်းစဉ်လုပ်ကိုင်နေစဉ် ထမင်းကောင်း၊
ဟင်းကောင်းကို မဖျော်ရပေ။ ဟင်းချိတစ်ခွက် ပီပေါ်ရေတစ်ခွက်
တင်းတိမ်ပြည့်ဝရပေ၏။

ကျွန်တော်သည် ညျှော်နက်အောင် သာသနာရေးလုပ်ငန်း
များ အကြောင်း၊ စာတ်စခန်းများအကြောင်းကို ဆွဲးနွေးတိုင်ပင်ပြီး
အဖော်ရှိစဉ်ကဗျာမည်သို့ ဆောင်ရွက်ခဲ့ရပုံများကို နောင်တော်ကြီး
များ၏ ပြောပြချက်များကို နားထောင်ရင်း တော်တော်နှင့်ပင်
မအပိုင်နှင့်ကြပေ။ ပါရမိရင် လူရင်းဟောင်းတာချို့ပင် အဖော်
ဟောပြောခဲ့သလို ‘သေခြင်းတရား၏ အမိပိုယ်တိအရ အနိစ္စ^၁
ရောက်ခဲ့ကြပေပြီ။ ကျွန်ရှိသော ပါရမိရင်များက အဖော်၏
အမိန့်ထိုဝင်ကို ညီညာစွာလိုက်နာ ကျင့်သုံး လုပ်ကိုင်ရပေမည်
တကား။

အဖော်ရှိစဉ်ကဗျာများ စမ်းတော်တွင် စာတ်ဘုရားများတည်
ရာသို့ ထူးဆန်းသောပုဂ္ဂိုလ်များ၊ ဆရာများပါဝင်ခဲ့သည့်အကြောင်း
များကိုပြောကြရင်း ည (၁၁) နာရီ ထိုးမှ အပိုယာထဲသို့ ဝင်ခဲ့
ကြသည်။

အပိုယာဝင်ခဲ့သည်ဆိုရာ၌ မအပိုင်မှ အမိုးနှစ်ပုတီးပတ်ကို
ပြည့်စုံအောင်စိပ်ခြင်း၊ သမထပ်ပသာနာ နာရိုက်အထိ ထိုင်ကြပြီး
မှ စိတ်ချေလက်ချေသိပ်ကြခြင်းဖြစ်ပါသည်။

လရောင်ကား အမိမောင်နှီးကို လုပေစွာထိုးလျက် ကိုးရပ်ကို
ဖျော်ကိုးလိုက်တိုင်း သာယာမှုကို ဖန်တီးနေပါတော့သည်။

နံနက်ငါးနာရီအချိန်တွင် အပိုရာမှထဲကြပြီး မျက်နှာသစ်
ဘုရားဝတ်ပြုကြပါသည်။ ထိုငါး နံနက်မှစ၍ စမ်းတော်ပေါ်သို့
တက်ရောက်ကြရမည်ဖြစ်၍ သူများ၏ အသားအသေးကို
စားသောက်ခြင်းမှ ရွှောင်ကြုံရပေ၏။ ထမင်းကြော်၊ ကာဖိုး
လာက်၊ ဘူးသီးကြော်များကို စားသောက် ကြပြီး ကိုညီမောင်နှင့်
အဖော်တစ်ဦး မောင်းနှင့်သည်လည်းနှစ်စီးပေါ်သို့ ပစ္စည်းများ၊
စတုဒေသာကျွေးမွေးမည် အာရုံးနှင့် သကြားလုံးများကိုတင်ဆောင်
လိုက်ရပေ၏။

ထို့နောက် အဆင့်သင့်ဖြစ်သည့်ကာလတွင် သာဝတ္ထိပြီး
တွင် ရှိနေသည့်အဖော်၏ ဆရာကတော်ကြီး အမေကြည်ကို
သွားရောက်ကန်တော့ကြပါသည်။ အမေကြင်သည် သာဝတ္ထိပြီး
သူကြီးနှင့် မြို့အပ်ကြီး၏ သမီးဖြစ်ပြီး အဖော်၏ တပည့်မကြီး
တစ်ဦးလည်း ဖြစ်ပါသည်။ အဖော် မကွယ်လွန်မှ အဖော်
ကိုယ်တိုင် သူ၏ အရိပ်အရာကိုခံယုံမည် မှာဆိုးဖို့အဖော်နှင့်
နေရာချထား ထိုးမြှားပေးခြင်းဖြစ်ပါသည်။

အမေကြင်ကဆုများမေးအပ်ကြရာ ကျွန်တော်တို့ ရန်ကုန်
မှ ပါရမိရင်များသည် စိုးပန်းတသာ ခံယူကြပြီး အမေကြင်ကိုပါ
ရှိခံးသာက်မှ လုည်းပေါ် တင်ဆောင်ခဲ့ပြီး သာဝတ္ထိ အနောက်
ဘက်စုံစုံး ပဲခူးရိုးမဏ်း အရှေ့ဘက်ခံး တောင်စွယ်တောင်စွန်း
တည်ရာ စမ်းတော်သို့တက်ကာ လုည်းနှစ်စီးပြင့် ထွက်ခဲ့ကြ
သည်။ လုည်းစီးသူ အင်မတန်နည်းပါးပြီး ပစ္စည်းများကိုသာ
မထမ်းမပိုး၍ တင်ဆောင်ခေါ်ယူခဲ့ရခြင်းဖြစ်ပေ၏။

ညီညိုမြင်းမြင်း မျှော်လေတိုင်းလည်း၊ မြှေးဆိုင်းရိကာ
တောင်နီးဖြာလျက်၊ လွမ်းခွဲတွယ်ရာ ရွှေမျှော်ခင်း ပန်းချိကား
တစ်ချပ်အသွင်ကို ဆောင်၍နေပေတော့သည်။

လူည်းနှစ်းနောက်မှ ခြေလျှပ်လျှောက်လိုက်လာကြသည်။
ကျွန်တော်တို့ ပါရမိရှင်များသည် စကားတပြာပြောနှင့်လည်း
ကောင်း၊ တရားနှလုံးသွင်း၍လည်းကောင်း၊ လယ်များကြား၌
ဖောက်လုပ်ထားသည့် ခြောက်ပေခန့် လမ်းပေါ်တွင် ကျော်လျက်
လိုက်ပါလာကြသည်။

ပထမဥုံးဆုံး အပ်ရှစ်ကုန်းရွာကို ဝင်ရသည်။ အဖော်၏၏
သားတပည့်ကြီး ဦးညွှန်းကို ရွှေလည်တွင် တွေ့ရှိရသည်တွင်
ညီအစ်ကိုအရင်းထက် ခင်မင်ကြသည့် ပါရမိရှင်များဖြစ်သည့်
အတိုင်း ဝမ်းသာအားရ နှုတ်ဆက်ကြသည်။ ထိုအပ်ရှစ်ကုန်းမှ
တစ်ဆင့် ဆယ်ထောင်ရွာကိုဖြတ်၍ ကြံ့ဖို့ရွာသား ကျွန်တော်၏ မွေးဖွံ့ကာ
မောင်းနှင့်ခဲ့ကြသည်။ ကြံ့ဖို့ရွာသား ကျွန်တော်၏ အောင်မြော်န
ဖြစ်ပါသည်။

အဖော်၏ အရိပ်အရာကို ဆက်ခံသည့် အဖော်သည်
ကြံ့ဖို့ရွာအတိဖြစ်ပြီး တစ်ချိန်က မြန်မာပြည်အလယ်ပိုင်းတွင်
နားမည်ကြီးခဲ့သည့် ကျွန်တော်၏ တောတွင်းတပ်မူးကြီးတစ်ဦး
ဖြစ်ခဲ့သော ဗိုလ်အောင်ကြီး၏ မွေးရေအတိဖြစ်ခဲ့သည်။ တစ်ချိန်က
အောင်ကြီး၊ ဘုန်းကြီးခေါင်းဆိုသည့် သူမှန်နှစ်ဦးသည် နောက်

ပါများဖြင့် မြန်မာပြည်အနီးရကို အကြီးအကျယ် စစ်မက်ပြုခဲ့
သည်။ အသနယ်မြတ်တွင် ကြံ့ဖို့ရွာလည်း အပါအဝင်ဖြစ်ခဲ့ပေ၏။

အဖော်လျကား စမ, တောင်ပေါ်တွင် ကြံ့တင်၍ ရောက်ရှိနော်
ခဲ့သည့်အတွက် အဖော်လျက် အစ်ကိုကြီးဌားပြော'ကို ဝင်ရောက်
၍ ကန်တော့ရပေ၏။ သင်ကိုယ်တော်နှင့်ကြီး၏ မျက်နှာပေါ်ကို
မျိုး ရောင်ထုံးနှင့် ပိန်ပိန်ပါးပါး အဘမြော့သည် ကျွန်တော်တို့ကို
အဆင်သင့်ကြံ့လျက် တွေ့ရပေ၏။ အဘမြော့သည် အဖော်လျက်
အတူ သာသနာရေးလုပ်ငန်းများကို တွေ့ဖက်လုပ်ကိုင်ခဲ့သည်။
အဖော်၏ အရင်းနှုံးဆုံး တပည့်ကြီးဖြစ်ခဲ့ပေ၏။

အဘမြော့သည် တကြောင်းတည်း ဓရီးသွားသော ပါရမိ
ရှင်ကြီးဖြစ်ပေ၏။ သူသည် ဝိပဿနာအလုပ်တစ်ခုကိုသာဖို့
လုပ်ကိုင်ခဲ့ပြီး အဖော်၏ ပြောဆိုဆုံးမသည်ကို မြှုပ်ယူ မကျ
နားထောင်ခဲ့သည် ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးလည်းဖြစ်သည်။ ထိုကြောင့်
အဖော်သည် ပါရမိရှင်များ ရှေ့တွင်...

‘ကျော်ရဲ့ ခြေရာကို တထပ်ထ နင်းနိုင်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ
ဟောဒီ ဆရာပြောတစ်ယောက်တည်း ရိုတယ်’ဟူ၍ ချီးကျိုးခြင်း
ခံရသူဖြစ်ပါသည်။ အဘမြော့ကား ဝိပဿနာစစ်သမားဖြစ်သည်။
သူသည် မည်သည့်အခါမှ အိပ်မက်မှုက်ကြောင်း သိရသည်။
တစ်ခါက ကြံ့ဖို့ရွာရှိ သူ၏ နေအိမ်တွင် သူမီးတက်လာစဉ်
အဘမြော့က သိပ်ယာမှ နှီးပါလျက် အဘမြော့က သူမီး ရှုက်
ကြောက်သွားမည်နီးသောကြောင့် အသာအိပ်ချင်ယောင်ဆောင်

ကာ နေခဲ့ကြောင်းကို သိရသည်။

အဘပြော၏ရုပ်သည် အင်မတန် အေးချမ်း တည်ဖြစ်
လုပါပေ၏။ စိတ်လက်မချမ်းသာသူများအဖို့ အဘပြောမျက်နှာ
ကို ဖုန်းမြိုင်ပါက တခက်ချင်းအတွင်းပင် စိတ်ချမ်းသာမျက်
ရယ်နိုင်စေခဲ့ပါသည်။ အဘပြောက သု၏အတွင်းရေး တရားရေး
နှင့် မင်္ဂလာလိုအဆင့်အတန်းကို တစ်ခါနှင့် ပါးစပ်မဟာခဲ့ခဲ့။
သို့ရာတွင် အတွေ့အကြံရှိကြသော ပါရမီရှင်များက အဘပြော
အား ‘သောကပန်ကြီး’ဟူ၍ သမုတ်ကြသည်။ အဘပြောကို
ဘယ်အခါဖြစ်ဖြစ် စိတ်ဆိုးခြင်း၊ ဒေါသထွက်ခြင်းကို အလျင်း
မတွေ့ရပေ။ သူကို စိတ်ဆိုးအောင် ဘယ်လောက်စစ ဘယ်
လောက်ပြောပြော တည်ဖြစ်အေးချမ်းသော မျက်နှာဖြင့်သာ
ယထာဘူတကျသော တတရားစကားဖြင့်သာ အဖြေားလေ့
ရှိသည်။

အဘပြောသည် ရှေးဖြစ်နောက်ဖြစ် ကိစ္စများကို အင်မတန်
သိမြင်ခွင့်ရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးဖြစ်သော်လည်း ဘယ်သူကိုမွေ့
၍မပြော၊ သူမြှုပ်စရာကိစ္စတွေ သူကိုယ်တိုင် ဖြော်လုပ်ကိုင်
သွားလေ့ရှိသည်။

တချို့သော ပါရမီရှင်များက အဘပြောကို မည်သည့်
ခုတောင်းသလေးမြန်းကြရာ...

‘နိုဗာန်ရောက်ဖို့ အရေးကြီးတယ်၊ ဒါကြောင့်လဖြစ်တဲ့
နည်းနဲ့ နိုဗာန်ကိုရောက်အောင် ကြီးစားအားထုတ်တယ်၊ ကျော်

အနေနဲ့ကတော့ နိုဗာန်ကို အမြန်ဆုံးရောက်ချင်တာ တစ်ခုဘဲရှိ
တယ်။ ဒီပြင်ဘာမှ မဖြစ်ချင်ဘူး၊ သုသရာကို သိပ်ကြောက်တယ်’
ခပ်ရှင်ရှင်းနှင့် ပံ့တိတို့ ဖြော်ကြီးလျှို့သည်။ အဘပြော
၏ဇန်းအရိုးဒေါ်ငွေတော်ကား အဘပြော၏ ပါရမီကို ဖြည့်လျက်
သားများသမီးများကို လယ်ယာများလွှဲအပ်ကာ မိဘဝါးရား
အတိုင်း ပြောဆိုဆုံးမသွားသင်လျက်ရှိပါသည်။

ကျွန်ုတ်တို့သည် ပြောလုပ်ပဲတောင်တန်းပေါ် ဇန်နဝါရီ
တင်းဝင်းနှင့် စမ်းတောင် စေတိတော် ထဲ့ဖြေးဖွေးနှင့်တန်းဆောင်း
ရှည်ကြီးကမ္မားကြောင်းများ၏ ကြည်ညီစရာမြင်ကွင်းကို
မျှော်၍ကြည့်ရင်း ခရီးဆက်ကြသည်။

မိုင်ဝက်ခန့်အရောက်တွင် လယ်ကွင်းထဲ့ သွပ်မိုးအရပ်
ကလေးနှင့် ရေတွင်းတစ်တွင်းကို တွေ့ရှိရပေ၏။ ထိုနောက်
စမ်းတောင်၏ တံခါးဝင်းဝင်းဖြစ်ပါသည်။

ပါရမီရှင် ယောက်းမိန်းမတိုင်း၏ ဝယ်ယာစွာကုသိုလ်
ယူရာတောင်ပေါ်သို့ ရေထမ်း၍ ရေလူရာရောတ်သည့် ရေတွင်း
ပင်ဖြစ်ပါသည်။

ခရီးဝေးမှ ခြေလျင်လာရောက်ကြသည့် ဘုရားဖူးများ၊
ပါရမီရှင်များအဖို့ ဤရေပို့ပြု အတွေ့ပစ္စည်းများချုကာ ရေမိုးချိုးကြ
ပြီးမှ ကိုယ်လက်သန့်စင်မှပင် စမ်းတောင်တံခါးထဲ့ တက်ရောက်ကြ
သည်။ ဝါလုံးတန်းများအောက်သို့ လည်းဖြတ်၍ မောင်းနှင့်ပြီး
နောက် စမ်းတောင်၏ စောင်းတန်းထိပ်ဝသို့ လည်းနှစ်စီးယူ

ကပ်မိကြသည်။

ဤမှစ်ဝမှစ၍ ရှေအဖို့ စိတ်ဓာတ်တစ်မျိုးထားကာ ကိုယ်
ရောစိတ်ပါ ဆန့်ကျင်အောင် ပြုလုပ်ရပေလိမ့်မည်။

ပေးခြင်း၊ တောင်းခြင်း၊ ရောင်းခြင်း၊ ပယ်ခြင်း အစရှိသည့်
လောဘ၊ မောဟ အတော်တပ်ထားသည့် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းမှန်
သူ့ ဤမှစ်ဝအပြင်ဘက်၌ ကျော်ရှစ်ခဲ့သလို ဤအဆိုးတရား
သုံးပါးသည် ဓမ္မဝိဇ္ဇာမြို့ကော်စခန်းနယ်မြေ၌ ကင်းစေးခဲ့စေ၏။

မပေး၊ မတောင်း၊ မရောင်း၊ မဝင်း ဤစကားလေးရပ်
ကား ဝိသုဒ္ဓနတ်မြို့တော်၏ စကားလေးလုံးဖြစ်ခဲ့သလို လောဘ၊
ဒေါသ၊ မောဟ အကြောင်းတို့ တရားသုံးပါးလည်း အကျင့်မရှိ
ခဲ့စေ၏။ စာဖတ်ပရိသာတ်ထဲမှ အတော်ပါရမီ ရှင့်သန်သော
ဗဟိုသတ်ပြည့်စုံသော ပုဂ္ဂိုလ်များသည် ဝိသုဒ္ဓနတ်မြို့တော်
အကြောင်းနှင့် အကျိုးတရား သုံးပါးတက်ပြီး ပဋိသိလ (ပါးပါး
သိလ) လုံခြုံကြောင်းကို ကြားသူးပေးလိမ့်မည်။

မမတောင်ကား ဤနည်းသဘောအတိုင်း ပေါင်းသင်း
ဆက်ဆံရေးမှစ၍ ပါရမိရှင်ချင်း ဆက်ဆံရေးတို့သည် ရပေ၏။
စံ၊ မတောင်ပေါ်၌ တစ်ဦးကတစ်ဦးကို လောကိစီးပွားရေးတစ်ခုခု
ရှုက်ပကာသန မျက်နှာပြီးပယ်ဖို့ကို ကြည့်၍ လိုက်၍ပေးခြင်း၊
လာသာတိုးခြင်း၊ လုပ်ငန်းမရှိချေး လူဒါန်းခြင်း၊ ဒါနဆက်ခြင်း၊
အလုပ်သာရှိပေ၏။

ပါရမိရှင်တစ်ဦးကလည်း လိုအပ်သော ဆေးလိပ်မီးဖြစ်

မှစ၍ ဆေးဝါးပစ္စည်းများကို တောင်းခြင်းမရှိချေး သူ၏အလျောက်
စောနာကိုကြည့်၍ အလူခံခြင်းသဘောသာရှိခဲ့ပေ၏။ ရောင်းဝယ်
ခြင်းစကားသည် စံ၊ မတောင်တော်ပေါ်၌ ဆိတ်သုန်း နေပါသည်။
ပြားဆိုလုပ်ကိုင်ရူးဒါန်းခြင်းတို့၌ သန့်စင်သောပရိသတ်မပါသော
လောကိအကျိုးမရှောင်သော ‘သွှေ့’လုပ်ငန်းစဉ်သာ ရှိခဲ့ပေ၏။

‘ဘယ်အရာရှိပြီးက ဘယ်ကို ဘုရားများလာ၍ မျက်နှာချင်း
တန်းမိအောင် ငင်မင်ရင်းနှီးလာအောင်’ အစချိကာ မူမမှန်သည့်
အကြောင်းတရားတွေကို စံ၊ မတောင်တော်ပေါ်၌ မရှိပါ။ သမထ
ဝိပသာ ထွက်ရပ်လမ်းစသည့် ရည်ခွှေ့ချက်များနှင့်သာ
ပရိသတ်မစ တဖွဲ့လာကြသည့် ပါရမိရှင်များသာ ရှိပါပေ၏။

စံ၊ မတောင်တော်ကို ရောက်ရှိရန် အခြေခံပါရမိရှင်ပေါ်။
ပါရမိမရှိလျင် ရောက်ဖို့ပင် စိတ်မကုံးနိုင်ချေး။ ရပ်နီးက ရွာသား
တော်တော်များပင် စံ၊ မတောင် မရောက်ခဲ့သူ့သူများလည်း
ရှိနေပေ၏။ သူ့ပါရမီ သူ့ဘဝ ဆက်၊ သူ၏ အချိန်အခါမကျား
စံ၊ မတောင်သို့ မရောက်နိုင်သည်မှာ ယုံများသုသယ ရှင်းနေစေ၏။

မမတောင်တော်တွင် လောကိဆန်လှသော လူများအနေ
နှင့် ပျော်ရွင်မျှက်ငါးနေသော အတိုးအရိုက်တူရိုက်သာသံကင်းစေး
မှာသလို အင်မတန်ဝမ်းနည်းစရာ ဖြစ်တတ်သည့် သူတော်ကောင်း
များ မှိခိုရာနေရာကောင်း၊ ချောင်ကောင်းတို့တွင် ဖြစ်ပျက်လေ့
ရှိသည့် သမီးရည်းစားထားခြင်း၊ ကလေးများလည်းလုံးဝ ကင်းစင်
နေပါသည်။

ထိုအပြင် အခြားအခြားသော သာသနရေးဌာနများ၊ ဘုရားများ၏ ပုဂ္ဂန္တများ၊ ပျော်ဖွဲ့စားထွက်စဉ် ကိုယ့်အပ်စုနှင့် ချိုင်းကြီးချိုင်းငယ်များနှင့် အသာ: စုထည့်ကာ တစ်ချို့တစ်ချီပူလင်: နှင့် ဖန်ခွက်ပါ ယူလာသည့် ဤကြီးသားတို့၏ ဓလေ့ဆိုးလည်း လက်မစံချေး ပိုကာဒေါင်းမြင်း၊ ဂိတာတိုးခြင်း၊ ဟိုအဖွဲ့ ဒီအဖွဲ့က လုံမင်းယူးနှင့် လုလင်ပျော်များ ညာခြင်း၊ မျက်စိကစား ခြင်း၊ စောင်းမြောင်း၍ သီချင်းဆိုသော ဓလေ့ထုံးများလည်း စု, မတောင်၌ မတွေ့ရချေး အဆိုးဝါးဆုံး အချက်မှားအသားစား ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

စု, မတောင်တော်ပေါ်၌ အသားနှင့် ထမင်းဟင်းများကို လုံးဝလက်မစံပါ။ အဆလူအစရှိသော တာဝန်ခံများက အတင်း အကြပ် တားမြှုပ်ခြင်းမဟုတ်သော်လည်း အသားဟင်းများနှင့် ဘုရားများလာသူများသည် စု, မတောင်တော်ဟောင်တွေ့ကုန်းတွင် ရွှေရောင်ဝင်းဝင်း၊ ထုံးပွဲးပွဲနှင့် တောင်တန်းများတဲ့ နှုံး၊ ပိုလျက် မဖြင့်တွေ့ရဘဲ မျက်စိလည်သော ထူးဆန်းကျသည့် အဖြစ်အပျက် မဖြင့်တွေ့ရဘဲ မျက်စိလည်သော ထူးဆန်းကျသည့် အဖြစ်အပျက် တွေကို မကြာခဲာ ကျွန်းတော်ကိုယ်တိုင် မြင်တွေ့ရပေါ်။

ကျွန်းတော်တို့ ရန်ကုန်မှ ပါရမီရှင်တစ်စု ကိုယ့်အထူး ကိုယ်ထမ်းပြီး ခပ်မော့မော့တောင်တန်းအရည်ကြီးအတိုင်း စု, မတောင်ပေါ်သို့ တက်ရောက်ခဲ့ကြလေသည်။ ပထမ၊ ဒုတိယ၊ တတိယစောင်းတန်း သုံးတန်းအနက် ခုတိယစောင်းတန်းအဆုံး တွင် စု, မတောင် မြောက်ပိုင်း သူမွားရော်ကြီးခြေရင်း၍

ထမင်းစားရော်ပေါ်သို့ ကျွန်းတော်တို့ အထူးပုံးတွေ ချလိုက် ရပေါ်။ တောင်မှာ အတော်ကလေး မြင့်မားနေသည့်အတွက် ကျွန်းတော်တို့ လူစုအနည်းငယ် မောနာကြပါသည်။

ထိုနောက် လူစုသည့်ကာလောင်း စု, မတောင်တော်ပိုင်း စု, မတောင်စေတိငါးဆူရှိရာသို့ သွားရောက်၍ ကန်တော့ဝတ် ဖြည့်လိုက်ကြသည်။ စေတိတော်၏ အနောက်ဘက်ခြမ်း၌ ရှိရှိသည့် အဖွဲ့၊ ‘လေးကြီးကိုင်းဆရာတော်’ ကျောင်းပေါ်သို့တက်ကာ ကွယ်လွန်ခဲ့သည့် အဖွဲ့အား ဝတ်ပြုရပါသည်။

ထိုနောက် ဘုရား၏ အရှေ့ဘက်ခြမ်း၌ အစီအရှိ ဆောက် လုပ်ထားကြသည့် မဟိုဒ့်ဆရာတော်များ၏ ‘ကျွန်းထောက်နှစ်း’ကို လည်းကောင်း၊ သူရသုတေသနတိမယ်တော်ကြီး၏ ပိုမာန်ကိုလည်း ကောင်း၊ သိကြားမင်းနှင့် နတ်ကြီးလေးပါးတို့၏ သာသန ငါးထောင်နှစ်တွေ လာသာင့်ပိုင်ကြီးတို့ကို အစဉ်လိုက်ဘွား ရောက်၍ ကန်တော့ဝတ်ပြုလိုက်ကြပါသည်။

မဟိုဒ့်ဘိုးတော်ကြီးများမှစ၍ သူရသုတေသနတိမယ်ကော်ကြီး၊ သိကြားမင်းနှင့် နတ်ကြီးလေးပါးတို့၊ တောင်ပိုင်ဘိုးတော်ကြီး တို့မှာ ကျွန်းတော်တို့ထက် အသက်အရွယ်ကြီးမားမျှ၊ သမာဓိ အရှုံးကြီးမားမျှနှင့် ထိုပုံးပိုင်ကြီးများရှိရှိနေသည့်အတွက်သို့ ရှုံးကြုံကြုံတော်တို့အနက် အရှုံးကြီးမားမျှ မြင်တွေ့ရပေါ်။ သမာဓိရှုံးကြုံတော်တို့ကြောင့် ကျွန်းတော်တို့အားလုံးကမက ငါးမာန်သိက္ခာ ရှုံးစိုးကန်တော့ကြခြင်းဖြစ်ပါ သည်။

ထိနောက စမတောင မြောက်ဘက်ခြမ်းရှိ အဖလူနှင့်
ဘုန်းတော်ကြီးများရှိရာသို့ သွားရောက်၍ ကန်တော့လိုက်ကြပြန်
၏။ အဖလူ ပျော်းမနားမှ သင်မြို့ကြီး၊ ကိုမင်းထူး၊ ကိုအောင်
သန်း ဦးထွန်းစိန် အစရှိယည် ရဲ့သော်သောင်းများကို တံပျော်ပါပါး
တွေ့လိုက်ရပေ၏။ သူတို့သည် ကျွန်းတော်တို့အရင်ကြိုးရောက်
နှင့် နေကြခြင်းပင်။ ခုပိုင်းပိုင်းခေါင်းတုံးနှင့် ပင်နီအကျိုကိုဝိတယား
ပြီး ဒါးတွင်ချည်လုံခြည် အဟောင်းတစ်ထည်ဝါယံလျက် ပကတီ
တည်းပြုမြတ်သောမျက်နှာဖြင့် ထိုင်နေသော အသက်ခြောက်ဆယ်
ကျော်ခန့်ရှိ အဖလူအား ကျွန်းတော်က ဦးဆောင်၍ ရန်ကုန်မှ
ရောက်ရှိလာသည့် ပါရမိရှင်များကို ဝတ်ပြု ကန်တော့ခိုင်းလိုက်
ကြသည်။

ကန်တော့ပြီးနောက ကျွန်းတော်သည် အဖလူအား...
‘အဘ ကျွန်းတော်တို့ ချိန်းဆိုထားတဲ့ ရက်အတိုင်းရောက်
လာကြပါပြီ’
အစိရင်ခံရာ အဖလူသည် ကျွန်းတော်တို့ကို စိုက်ကြည့်၍
နေရာမှ...

‘အေး ချိန်းထားတဲ့ ရက်အတိုင်းကို မပျက်မကွက်တစ်း
ရောက်တာကောင်းတယ်’ ကတိသွာ တည်းခြင်းဖြစ်တယ်’
ချိမ့်းလိုက်ပြီး ‘ကိုယ်လုပ်စရာလုပ်ငန်းတွေ လုပ်ကြ
ကိုင်ကြ၊ မဟာသိမ်တော်ကြီး လုပ်ငန်းတွေလဲ ဝင်လုပ်ကိုင်လိုက်
ကြ’ တာဝန်များပေးအပ်ပါသည်’

အဖလူသည် (၃၁)တဲ့ ဆရာကြီးအဖွဲ့၏ လုပ်ငန်းစဉ်
အားလုံးကို လွှာအပ်ခြင်းခံရသော ဆရာကြီးပင်ဖြစ်ပါသည်။
အမေကြင်လည်း ကျွန်းတော်တို့အားလုံး၏ စားသောက်ရေး
အတွက် စမတောင ရိုက္ခာဌာနတွင် စိစဉ်နေပါသည်။

အဖလူ၏ ကျေးဇူးကား ကြီးမားလုပါပေသည်။ ကောင်း
စွာ မှတ်မိမေးသည်။ ကျွန်းတော်အနေနှင့်မှတ်တစ်းတွင် ကောင်း
စွာ အမှတ်တရ ရေးမှတ်ထားခဲ့သည်။ အတိတ်ဖြစ်ရပ်ကို ပြန်
သတိရသည်။ ထိုအချိန်က ဖ-ခ-ပ-လနှစ်ခြမ်းကဲ့ပြီး အိမ်စောင့်
အစိုးရတာက်ခါစအချိန် ဖြစ်ပါသည်။ ဝါဆိုလပ္ပါတော်အတွက်
ကျွန်းတော်ကခေါင်းဆောင်ပြီး မိုလ်သန်းမြင်(ပထစ်စည်းရုံးရေးမှူး)၊
ကိုကျော်(ပထစ်စည်းရုံးရေးမှူး)၊ ကိုမင်းသူ၊ ကိုအောင်သန်း အစ
ရှိသည့် ပါရမိရှင်များသည် စမတောင ပေါ်သို့ တက်ရောက်၍
ဥပါသ်စောင့်သောလုပ်ငန်း လုပ်ခဲ့ကြသည်။ တည်နေ့ အဖလူ
သည် ကျွန်းတော်တို့ကိုခေါ်ပူကာ မြောက်ဘက်တွင် စုရုံးဖော်း...

‘ခင်ဗျာအုံ ရင်နှင့်ပိုင်းကလူတွေ အလုပ်ရှိတယ်၊ အောက်
ဗုံးမြှုပ်နှံမှာ ရေါ်ဘယတွေထဲလိမ့်မယ်၊ လူတွေအတော်များများ
သေကြေပျက်စီးဘူးမြင်တယ်။ ဝမ်းရောဂါ ဆိုက်လိမ့်မယ်။
ဒါကြောင့် ဘုရားရဲ့ တောင်ဘက်မှစ်က တတ်နိုင်သမျှစာတ်ချေပါ။
ယတော့ချေပေးကြပါ၊ ကျွန်းတို့မှုပို့လှပ်လုပ်ငန်းစဉ်က ဆွဲပါတွေရဲ့
အသက်ဘေးအန္တရာယ်ကို တတ်နိုင်သမျှ တားဆီးကာကွယ်
စောင့်ရောက်ဖို့ ဝွှေရားရှိနေတယ်...’

မိုလ်တာရာ

၁၂

ပြောကြားလိုက်ရာ ကျွန်တော်တို့လူစာသည် တစ်ယောက်
မျက်နှာ တစ်ယောက်ကြည့်ကာ အံသုနေကြပါသည်။ ထိုအချိန်
အခါက ရန်ကုန်ဖြူးမှစပြီး အောက်ပါမှာပြည့်တစ်ပြည့်လုံး ရောကါ
နှင့်ပတ်သက်၍ ဘာသံဘာသံတင်းဆုံးမှ မကြားရသေးချော်။

အဖေလူက ဆက်လက်၍...

‘ဟောင်ဘက်မှတ်ဝမှာ သပြေပန်းနှင့် ရေချမ်းအိုးရှား၊
သက်ကယ်မြစ်ကို နိုက်ကြပါ၊ ဆန်တွေ စပါးတွေ ကြပေးပြီး
ရိုက္ခာဆက်ကြ’

မှာကြားခဲ့သည်။ ကျွန်တော်အပါအဝင် ပုဂ္ဂိုလ်များသည်
စိတ်ထဲ၌ ဝေဝေပါဖြစ်လျက် အဖေလူ၏ အမိန့်ကို မလျှန်ဆန်း
ကြသူများပါပီ ယတော်ချေသည် လုပ်နေးကို လုပ်ကိုင်ရင်း...
‘ပြောတော့ ကြိုတင်ပြောပြီဗျို့၊ ဟုတ်မဟုတ် နေ့စဉ်
မှတ်တမ်းမှာ မှတ်ကြရအောင်၊ နောက်တစ်နေ့ဆိုရင် အဖြော်
ပေါ်မှာဘဲ’

ဝေဖန်ကြသည်။
သတ္တာဝါတို့၏ အသက်တေားအစွဲရာယ်ကို တစ်နှစ်ကျော်
ကာလမှစတင်၍၍ သတိပေးဟောကိန်းထဲပေါ်ခဲ့သည်ကို ကျွန်တော်
နှင့် မိုလ်သန်းမြင့်တို့လူစာသည် နောက်တစ်နှစ်ကာလဝယ်
အဖေလူ၏ဟောကိန်းမှာ ကြောက်စရာကောင်းအောင် မှန်ခဲ့သည်
ကို တွေ့ရပေါ်။

ထိုအချိန်က အောက်ပါမှာပြည့်တစ်ပြည့်လုံး ဝမ်းရောကါ
ဖြစ်ခဲ့ကြသည်။ မကြားခကေတ်းရောကါကာကွယ်ဆေးတွေ ထိုးနေရ
ပေါ်။ ရန်ကုန်ဖြူးမှုလည်း ဝမ်းရောကါဖြစ်ခဲ့ပြီး အောက်ပါမှာပြည့်
သာမက အထက်ပါမှာပြည့် အချို့သော ဒေသများသို့ပင် ဝမ်း
ရောကါကပ်များ ပျုံ့သွားသည်အထိ ပါမှာပြည့်လှုထုခံစားလိုက်
ရပေါ်။

အဖော့။ အဖေလူကဲသို့ နေမြင်လမြင်ပုဂ္ဂိုလ်အသိဉာဏ်
မြောက်ပါးရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား ကျွန်တော်တို့ ပါရမိရင်များ
အနေနှင့် ကန်တော့များမြှော်ရခြင်းမှာ တန်ဘိုးမဖြတ်နိုင်လောက်
အောင် ကြီးမားလှပေါ် တာကား။

အဖော့။ အဖေလူတို့၌ ဆောင်အပ်ချုပ်သည် စမ၊ တောင်
နယ်မြေ၊ သို့မဟုတ် ဓမ္မဝိဇ္ဇာတို့၏ အောင်မြော်နှစ်သာ နေများ
စားမှုတွေသည် အင်မတန်စည်းကမ်းကြီးလှပသည်။ စမ၊ တောင်
တော်သို့ လာသမျှပရိသတ်တို့အား စမ၊ တောင် စားပိုချောင်းကြာန်
ကပင် တာဝန်ယူ၍ တစ်ဘိုးစားအနေဖြင့် ကျွေးမွှေးသည်။
သက်သတ်လွတ်ကျွေးမွှုပြီး ပထမရောက်သည် အညွှေသည်
ထမင်းကျွေးသည်။ နောက်မှရောက်လာသည့် ရာထူးဂုဏ်ဖြပ်
မည်မျှကြီးမားသူလာလျှင် အစဉ်အလိုက် နောက်မှ စားသောက်ရ
သည်။ စမ၊ တောင်၌ ဓနရှေ့အဆင့်အတန်း ခွဲခြားမှုမရှိပါ၊
ကြရောက်လာသူမှန်သမျှ အားလုံး တစိတ်ထဲတာသဘောတည်း
ထားပြီး ကျွေးမွှေးဆက်ဆံသည်။ မည်သူ့ကိုမျှ ဟင်းတစ်ခွက်
အရပို၍ ကျွေးမွှုးခြင်းမရှိသော အခွင့်အရေးနှင့် ကျွေးမွှေးပြုစုသည်။

စမတောင်တော်ပေါ်၌ ရေပြီးများ၊ ကမ္မ္မာန်းကျောင်းများများစွာ
ရှိပါသည်။ ခွဲတော်ရက်၊ လုပ်ငန်းရက်များအတွင်း၌ တကယ်
အလျင်လုပ်ကြမည့် ပါရမီရှင်များမှာ အထက်မှ အောက်အရပ်
ဒေသတွေက တဖွံ့ဖြဲ့လာရောက်ကြပါသည်။ အရင်ရောက်နှင့်သူက
ကြိုက်ရာနေရာနှင့် သင့်ရာနေရာများပြီး စခန်းပြုကြ၏။ နောက်
ရောက်လာသူများသည် နေရမရှိလျှင် ဖြစ်သလိုကြဖို့၍ နေရာ
ယူရသည်။ နေရာကို ကြိုက်ငါးထားခြင်းလည်း မရှိချော်။
ရန်ကုန်ချွဲ့တော် တန်ဖိုးကြီးဘုရားတွေ့၌ ‘ကိုယ်ပိုင်ရေပါ’ တွေ
လိုတော် ခင်းထားခြင်းလည်းမရှိရချော်။ မည်၏ ရာထူးဂုဏ်ပြုပါ
ကြီးကြီး နောက်ကျမှ ရောက်လာလျှင် ဖြစ်သလို နေရသည်။
အရင်ရောက်သောသူနေရာကို မဖယ်ရှိင်းရ။

စမတောင်သို့ ရောက်လာသူများအား မည်သည့်ပစ္စည်း
လူပါ၊ ငွေဘယ်လောက်ယူလာစသည်ဖြင့် လူရန်မတိုက်တွန်းရပါ၊
ကိုယ်သဘော၊ ကိုယ်မနောဆန္ဒရှိမှုပေါ်မှ လူချင်သလောက်လူကြ
ပါသည်။ ထို့ပြင် ရောက်လာသည့် ပါရမီရှင်များအား သယ်တရား
အားထုတ်ပါဟူ၍ ကြိုတော်မတိုက်တွန်းရ၊ သမထဝိပသုနာကို
ကိုယ်စိတ်သဘောကျရှု၍ လုပ်ကိုင်နိုင်သည်။ မတတ်၍ နည်းနာ
ပြေားပါဟူ၍ လာရောက်တောင်းပန်လျှင် ဆိုင်ရာတော်နှင့်ပုဂ္ဂိုလ်
တို့က ဂရတစိုက် ဆွဲနိုင်းပေးသည်။ မြတ်

အုပြစ်ရာကောင်းလောက်သော အချက်တစ်ချက်မှာ စမ
တောင်ပေါ်၌ မည်သည့်အဘိုးတန်ပစ္စည်းများမှ မပျောက်မရခြင်း

ဖြစ်ပါသည်။ ကမ္မ္မာန်းကျောင်းတွေကို တံခါးမပိတ်ဘဲဒီအတိုင်း
ထားပြီး အမိုးကြုံဝင်ကြသည်။ လမ်းပေါ်ရှိ မတော်တာဆသတိမှေ
ကာ ကျကျနှံခဲ့သည့် ပစ္စည်းမှန်သမျှကို တွေ့ရှိသည့် ပါရမီရှင်က
ယူငှုံ၍ လူပေါင်းစုရာ စားဖိုချောင်အနီးရှိ လူမြင်ကွင်းမြှုတိုင်တွင်
ဆွဲချိတ်၍ တွေ့ရှိသည့်ပစ္စည်းကိုလာယူရန် ‘ဗို့ဟစ်ကြသည့်’
ပေးသည်။

ဤအကျင့်ကောင်းချက်ကို စမတောင်သို့ ရောက်ခဲ့ဘူး
သည် စာရေးဆရာတွန်းအောင်သည် များစွာနှစ်ခြိုက်၍ ကြည့်နှင့်
မိပါကြောင်း ပြောသွားခဲ့သည်။ စမတောင်ပေါ်၌ ပါရမီရှင်
အချင်းချင်း ဆက်ဆံရာ၌ ပကတိသဘောအတိုင်း ပရိရာယ်မပါ
တမ်း ဟန်ပန်မသုံးတမ်း ဆက်ဆံကြသည်။ တစ်ယောက်က
ပစ္စည်းတစ်ခုခု လိုချင်သူရှိက လက်မနေးတမ်း လူဒါန်းထောက်ပုံ
ကြသည်။

နံနက်ပိုင်းတွင် ထောက်ထွေကုသိုလ်လုပ်သူတွေများပြား
လု၏။ ကိုယ်တိုင်ရေထမ်း၍ မိုးဖိုချောင်သုံးဘူးရော ဘုရားရော
ဘုန်းတော်ကြီးများသုံးရှိ ရေထမ်းများလူကြ၏။ မဟာသိမ်တော်
ကြီးဆောက်လုပ်ရာ၌ မြေညီသူ၊ အုတ်သယ်သူ၊ သတမ်းသူများစွာ
ရှိပါသည်။ ခြောက်နှစ်၊ လေးနှစ်နှင့် ကလေးငယ်များပင် အုတ်တစ်ခဲ
သဲတမ္မားပါဝင်လူကြသည်။ မည်သူမှ ခိုင်းစေခြင်းမဟုတ်၊
သဒ္ဓါန်းစေတနာအရင်းခံလူခြင်းဖြစ်သည်။ ဤသို့ဖြင့်ငွေကြးပြား
တစ်ချင် အဘိုးအခြေမပေးရစေမှု စမတောင်စေတိတော် မဟာရုံ

၈၆

ကတိသွာ

တံတိုင်းကြီးများ တံဆောင်းတက်လမ်းများသည် ပါရမိရှင်များ၏
သချိစေတနာဖြင့် ပြီးစီးအောင်မြင်ခဲ့လေသည်။

မမတောင်နှစ်စတောင်သော လုပ်ငန်းစဉ်များ ရှိနေပါ
သည်။ လောကုလွှာရာနိုဒ္ဓာန်ကို တောက်လျှောက်ကြိုက်နေသူက
လောကုလွှာရာလုပ်ငန်းစဉ်ကို အောက်ချုပ်လုပ်ကိုင်နှင့်သလို ဝိဇ္ဇာ
စခန်း၊ ဂိန္ဒာရိစခန်း၊ ကြိုက်သူတွေကလည်း သမထလုပ်ငန်း၊
ပုတီးစိပ်လုပ်ငန်းတွေကို အောက်ချုပ် လုပ်နေကြသည်။

မမတောင်၏ ဘေးပယ်လည့်မှုကား ညို့ညီ့မှုင်းမှုင်းနှင့်
တောင်ငါးလုံးပတ်ရှုကာ ဆည်းနေပါတော့သည်။ မမတောင်နှင့်
တောင်ငါးလုံးကြား၌ တသွေ်သွင် စီးဆင်းနေသော စမ်းရေများ
က မြှောင်ရစ်ခွေကာ မြှားနေပါသည်။

ဘေးဥပါဒ် အန္တရာယ်အပေါင်းမှ ကင်းလွှတ်ထားသည့်
ကျေးဇူးကိုများ၊ တောကြောင်း၊ ရှိုင်ယ်များ မကြောခဏ သဘာဝ
အားဖြင့် တွန်ကြားမြှားသံများကို မမတောင်၏ ကြေးစည်
ခေါင်းလောင်းသံများအကြား၌ ငံဖန်ရဲ့ပေါ်တွက်လာပါတော့
သည်။

* *

ကျွန်ုတ်တို့ရန်ကုန်မှ ပါရမိရှင်များသည် အဖော်အား
မသိမရှင်းသော ကိစ္စများကို မေးမြန်းနေပါသည်။

‘မမတောင်ကို တချို့က ယလ္လာန်းစင်တောင်လို့ ခေါ်ကြတာ
ဘယ်လိုအမိပါယ်ရှိပါသလဲအဘ’

ပါရမိရှင်တစ်ဦးက မေးမြန်းလိုက်ရာ အကလူသည်...

‘ခင်များတို့မေးလာလိုရှိမှ ကျူပ်ကဖြေခွင့်ပြောခွင့်ရှိတာ
ကလား၊ ကျူပ်ကိုဆရာကြိုးမထွက်ခင်မှာ ကျူပ်နှုတ်ပိတ်ပေးခဲ့
တယ်၊ မေးမြော ခေါ်မှတု့ အရွှေ့လိုနေရမယ်တဲ့’

ပြောကြားလိုက်ပြီး...

‘ခု စင်များတို့ရောက်နေတဲ့ တောင်ရဲ့မြေမျက်နှာကိုကြည့်
ပါလား၊ ယလ္လာန်းစင်ကြီးနဲ့ တူမတူမြင်ပါလိမ့်မယ်။ ပြီးတော့
ဒီနေရာက မှုလပထမ ယလ္လာန်းစင်တောင်ဖြစ်ပါတယ်၊ ဆရာကြိုး
တွေ၊ မဟိုဒ္ဓရှင်တွေက မှန်ကန်ကြောင်းလဲ တည့်တညှာတည်း
လက္းခံအသိအမှတ်ပြုပြီး မကြောခဏ ဒီတောင်ပေါ်မှာတွေ့ဆုံးပြီး
ညီလာခဲ့တဲ့နေရာအစိတ်ဘဲ၊ ဒီတောင်ဟာ ငါးမည်ရတောင်တော်
ဖြစ်ပါအယ်၊ ဘို့ဦးစောင်၊ ဘို့ဝန်တောင်၊ မမတောင်၊ ယလ္လာန်း
စင်တောင်၊ ဘုရားတောင်ဆိတ်ဘဲ နာမည်းငါးမျိုးရတဲ့ အတွင့်အမြတ်
ဒေသဖြစ်ပါတယ်’

ပါရမိရှင်တစ်ဦးက ဝင်ရောက်၍...

‘ထွက်ရှင်ပါက်ဆရာကြိုးတွေ ဘယ်နှစ်ပါးရှိသလဲအဘ၊
ဘယ်သူက တာဝန်ယူပြီး အပ်ချုပ်သလဲ၊ သိသင့်သလောက်
သိပါရစေ’

မေးမြန်းလိုက်ရာ...

‘ဘယ်က ဖြီးကိုင်အပ်ချုပ်တယ်ဆိုတာ နောင်တော့
ငင်ဗျားတို့လုပ်ငန်းလုပ်ကြည့်ရင် သိပါလိမ့်မယ်’

‘ပေါက်ဆရာကြီး ဓမ္မာက်ဆယ့်လေးယောက်ကို အထက်
က မဟိုဒ္ဓရှင်ဆရာကြီး ဆယ့်လေးဦးက စောင့်ရှောက်အပ်ချုပ်ထား
တယ်၊ သူတို့ဟာ များသောအားဖြင့် ဘုရားဆုကြီးပန်ထားတဲ့
ပုဂ္ဂိုလ်သုတေသနကောင်းကြီးတွေဖြစ်တယ်၊ ဆမပြည့်မီ သတ္တဝါတွေ
ကို စောင့်ရှောက်ကျည်းရင်၊ သာသနာပြနိုင်ဖို့ ဝိဇ္ဇာစခန်းမှာ
ဝင်ပြီး မားရင်းပါရမီဖြည့်ကြခြင်းဖြစ်တယ်၊ တရားဘက်ကနောက်ပြီး
ထွက်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေလဲရှိတယ်။ အင်းဒိုင်ဆေးဝါးတွေနဲ့ထွတ်တဲ့
ပုဂ္ဂိုလ်တွေလဲရှိတယ်။ သူတို့ကို သာမဏ်မျှက်စိန့်၊ သာမဏ်လျှေတွေ
က မမြင်မတွေ့ကြတော့ သူတို့ ဆရာကြီးရှိတယ် ဆိုတာ
မယ့်ကြည့်ကြဘူးဟာ...။ အခုံးမှာတော့ ပါရမီချင်းတူမှ ဆုမိကြ
တယ်၊ အထက်ပုဂ္ဂိုလ် မဟိုဒ္ဓရှင်တွေနဲ့ တွေ့နိုင်တာကို။ ဝိဇ္ဇာ
ဆိုတာ ငင်ဗျားတို့ကျေပြတိ ခုခေတ်လာက်ထက်မှ ရှိကြတာမဟုတ်
ဘူး၊ ဘုရားလက်ထက်တော်ထဲက ရှိခဲ့တာဘာလား၊ ဒါကြောင့်
ဝိဇ္ဇာကတစ်ဆင့် ရဟန်းဝတ်လာတဲ့ ကာမစီးလို့ရှိတဲ့ ရဟန်းတစ်
ပါးက သူရဲ့ဆွမ်းဒကာမကြီးရဲ့ ဓမ္မာကလေးကို ဆင်းရတာမြင်ရ
တော့ သနားကရာဏာဖြစ်မိပြီး ရွှေလက်ဝတ်ရတာနာတွေ လုပ်ကိုင်
ဖန်ဆင်းပေးခြင်း၊ လက်ဆောင်ပေးခြင်းမပြုရတဲ့ ဘုရားကိုယ်တော်
မြင်ပြီး ပည်တဲ့ခြား သိက္ခာသုဒ္ဓတော်မှာ ရွှေဇွဲကို ရဟန်းတွေ
မကိုင်ရလို့ ပည်တဲ့တော်ကို သတိပြုမိမယ်’ ပြောပြလိုက်ပါသည်။

ကျွန်ုတော်တို့လည်း အဖော်ကို ကန်တော့ခဲ့ပြီး မဟာ
သိမ်တော်ကြီး တည်ဆောက်ရာ အရှေ့ဓမ္မာက်ဖက်တော်ပေါ်သို့
အုတ်သယ်မြေပေါ်ကိုလုပ်ငန်းကိုပုံပိုင်ရန် ထွက်လာခဲ့သည်။
သူမွှာဒုပ်၏ ဓမ္မာက်ဖက် အမျိုးသမီးများ၏ ကမ္မဋ္ဌာန်းရိပ်သာ
အလယ်အုပ်ကြောင်းကျောပြင်က တည်တည့်တတ်တည်းတွေ့ရပြီး
ယဉ်နှင့်စင်၏ ယက်ဖောက်ကျောပြင်အတိုင်း တစ်ပုံစံတည်း
တွေ့မြင်လိုက်ရပေ၏။

အရပ်လေးမျက်နှာကို ရွှေအွောက်လေတိုင်း မိုးတိမ်ပြာတွေက
ဝေလျက်ရှိသလို အရှေ့ဘက်၌ လယ်ကွင်းဝါဝါနှင့်လည်းကောင်း၊
ကာလမ်းကိုကျော်၍ကြည့်လိုက်လျှင် ရေခါးပိုင်းဆိုင်ရာ ဆကေသ
ဓာတ်၊ ဓာတ်ဘုရားဓမ္မာက်ဆုအနေကို မိမာရားကုန်းဖေတိတော်ကြီး
ကိုလည်းကောင်း၊ ဖူးမြော်နိုင်ပါသည်။

မြောက်ဘက်၌မှ တောင်တန်းများက နိမ့်ချိတက်ချိတွေ၊
နေရာသလို လယ်ကွင်းတစ်ပိုင်း၊ ယာတစ်ပိုင်း အခြေအနေနှင့်
ကျောက်အိုးတော်တန်းကိုလည်း မြင်ရပေ၏။

အနောက်ဘက်သို့ တစ်ဖန်လှည့်၍ ရွှေအွောက်လိုက်သည့်အခါ
တွင်မှာကား ပဲခူးရှိုးမ၏ အရှေ့ဘက်ခြမ်း၊ တောင်စုပ်ကြီးတော်
ကျောကြီးကို ကျော်လိုက်လျှင် အောင်သာရွာနှင့် ဦးဟန်တို့၏
မင်းရေးရွာသလို ရောက်ရှိနိုင်ပေးမည်တော်ကား။ တောင်ဘက်၌မှ
ဖောင်စောက်ထိုးဓမ္မာက်များဖြင့် မိုင်းမှုနှင့်မှုန်းပြာဝေလျက်ရှိသည့်
တော်တန်းကြီးကိုလည်း တွေ့မြင်နိုင်ပါတော့သည်။

သာသန? ဝိသုဒ္ဓမဟာသီမြဲတော်ကြီးဆောက်တည်ရှိမှု
ကာ: ပရိသတ်များစွာ တွေ့ရပေ၏၊ ဆရာတော်ဦးကဝိနှက
ကြီးကြပ်ကာ လုပ်ကိုင်နေသည်ကို တွေ့ရသလို ကျွန်တော်တပည့်
ကျော်လှ၊ ကျွန်တော်အစ်ကို ဦးထွန်းစိန် (ပျဉ်းမနားယာဉ်မှူး)
တိုကိုလည်း ချေးတစ်လုံးလုံးကျအောင် ပါက်တူးပါက်လုပ်ကိုင်
နေသည်ကို စတင်ကာ တွေ့နေရပါသည်၊ ဆရာတော်ဦးကဝိနှ
သည် ကျွန်းကုန်းတော်ဖြစ်ပြီး စမတောင်ကို စတင်၍လုပ်ငန်း
လုပ်ကိုင်စဉ်ကပင် ရဟန်းဝတ်ဖြင့် အလုပ်စခန်းပါ ဝင်ခဲ့သော
ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးဖြစ်ပြီး ယခုအခါ အဖေလု၏မြေး၊ ဦးပွဲ့းနှင့်အတူ
စမတောင်တွင် တရားပြရင်း ဝိပဿနာလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်
အားထုတ်နေသည့် ပုဂ္ဂိုလ်ဖြတ်ဖြစ်ပါသည်။

ဆရာတော်ဦးကဝိနှင့်သည် အင်းရောင်းကြီးစခန်း၊ ပုပ္ပါး
တောင်စခန်း၊ ပြည့်စွဲဘုတေသနစခန်းစသည်းမဟိုခို့စခန်း၊ ပာတ်
စခန်းများနှင့် နှစ်ပေါင်းများစွာ ကျင်လည်၍ ကျင့်သုံးအားထုတ်
ခဲ့သည့် ပုဂ္ဂိုလ်ဖြတ်ဖြစ်ပါသည်။ သက်တော် ခုနစ်ဆယ်နှီးပါး
ရှိသော်လည်း ဦးကဝိနှင့်ကြည့်ရှာတွင် အသက်လေးဆယ်
ကျော်ခန်း၊ ဖူးမြင်နေရပေ၏။ တရားတော်၏ ရှုက်တော်ကျေးဇူး
ကြောင့်ဟူ၍ ထင်မြင်မိပါသည်။

ကျွန်တော်နှင့် ပါရမိရှင်အားလုံးက ဆရာတော်နှစ်ပါးကို
ဦးချကန်တော့ဖြီး ထောက်စွာကုသိုလ်လုပ်ငန်းနှင့် စတင်ကာ
ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်ရပေ၏။ မြေသယ်ခြင်း၊ သရီးပျော်နေသော

နေရာတွင်ရေထည့်ယူရခြင်းလုပ်ငန်းများကို ကျွန်တော်တို့သည်
အင်တိုက်အားတို့က် လုပ်ကိုင်ရင်း နံနက်ပိုင်းကို ကုန်လွန်ခဲ့ပါ
သည်။

ထမင်းစားစခန်းဆီမှ နံနက်စာ သံချောင်းခေါက်၍
ဆောက်မှ နံနက်ပိုင်းလုပ်ငန်းတို့ကို ခေါ်ရပ်များခဲ့ပြီး အစဉ်အတိုင်း
ထမင်းစားရေပံ့ဆီသို့ သွားရောက်၍ ကိုယ်တိုင် ကိုယ်အလုညွှေ့
ကျွန်းကြုံတွင် သက်သတ်လွတ်ထမင်းကို တပျော်တပါး စားသောက်
ကြရပါသည်။

ထမင်းစားသောက်ပြီးသည့်ကာလဝယ် ကျွန်တော်တို့
ရန်ကုန်စခန်းများရမိရှင်များကို အဖေလှု၏ အမိန့်အရ တည်းခိုရန်
နေရာချထားသော အဖေနှဲ့၏ လေးကြီးကိုင်း ကျောင်းတွင်
လောကမာတ်တို့က်ဆီသို့ သွားရောက်ကာ စတင်၍ နံနက်ပိုင်း
အချိန်ကာလအဖို့ ပုတိုးစိပ်ကြပါသည်။

ညျှမ်းအချိန်ကာလသို့ ဆိုက်ရောက်ခဲ့သည်တွင် အတော်
ကလေးမှောင်မှုပင် ဖယောင်းတိုင်များ၊ အမွှေးတိုင်များဖြင့်
ဘုရားငါးဆူပူဇော်ခြင်း၊ ကိုယ်ကြိုက်နှစ်သက်ရာ ထောင့်များ၊
နံရုံများမှနေ၍ သမထဝိပဿနာ ထိုင်ကြခြင်းများ၊ ပြုလုပ်ကြ
သည်။ ကန်တော့ပူများ ပေးလှုထားသည့် မဟိုခို့ဘိုးတော်များ၏
ကျွန်ထောက်နှဲ့ သူရသတိမယ်တော် ထိုးနှဲ့အဆောင်၊
သာသနာ ငါးထောင်နှဲ့ဖြစ်သည်။ ဘိုးတော်သာကြားနှင့် နတ်ကြီး
လေးပါးများအဖို့ နှဲ့တော်ကန်းတော့ပူများတွင် မိုးပူဇော်ခြင်း၊

ရေကပ်လူခြင်းများ ပြုလုပ်ကြပြီး တောင်ပိုင် ဘိုးတော်ကြီး၏
နှစ်းတော်ကန်တော့ဖွဲ့ရှုံးတွင်လည်း မီးယော်ကြပါသည်။

ကျွန်တော်အနေနှင့် တစ်ကိုယ်တည်း နေဆိုင်သော နေရာရှိ
သည်။ အဖော်၏ လေးကကြီးကိုင်း ကောင်းပေါ်၍ တက်ရောက်
ကာ အီပ်ရာနေရာချယ်းပြီး သမတထိုင်ပါသည်။ အတော်
ကလေး ညျဉ်နက်မှ လုပ်ငန်းပြီးသိသည်နှင့် ဝေနေယူတို့အား
မေတ္တာပို့အန္တပေါ်၏ အင်မတာန် အာရုံယူ၍ ကောင်းလှသော
တိတ်ဆိတ်သည် ခုနှစ်ရောက်လရောင်အောက်ဝယ် တရားနှစ်လုံးသွေး
မိနေပါသည်။ ကြေးစည်ရှိက်သံများ ခေါင်းလောင်းထိုးသံများ
သည် သယာရွာတွက်ပေါ်လာကြသလို မေတ္တာပို့ဆောင်းသံ
များကိုလည်း ဘုရားရင်ပြင်တော်ပေါ်ဝယ် သယာရှိပြော့
ကြားနေရပေ၏။

စမတောင်ပေါ်မှ သစ်ပင်ကြီးများပေါ်မှ ညျဉ်နက်များ၏
အော်မြည်သံ ဒီဂုတ်မောင်နှင့်တို့၏ အစာရှာသံများ၊ အနောက်ဖက်
တောင်တန်းဆိုက ဂျိဟောက်သံများကလည်း မြှိုင်ဆိုင်စွာပေါ်
ထွက်နေပါသည်။

ကျွန်တော်သည် အဖော်၏ လေးကြီးကိုင်းဆရာတော်ကြီး
ကန်တော့ဖွဲ့ကို ဝတ်ပြုလိုက်ပြီး ဘုရားသခင်နှင့်အဖော်တို့ကို
ရည်မှန်း၍ ဖယော်းတိုင်း အမွှေးတိုင်းများပြင့် ပုံကော်ကန်တော့
လိုက်ပါသည်။ ထိုအောက်တွင် ပည်းခွဲကာထိုင်ပြီး မေတ္တာပို့နေ
မိသည်။ မည်သည့်အကြောင်းကြောင့် မသိရဘဲ ကျွန်တော်အဖို့

စိတ်အားငယ်သလိုပို့ စွဲသလိုလိုရှိပါသည်။ သို့ရာတွင် တိုက်ပွဲများ
စွာကို တိုက်နိုင်ခဲ့သော စစ်လိုလိုတစ်ယောက်၏ သလိုကို သတိရ
မြို့ပြီးလည်းကောင်း၊ တော်ကြီးတောင်ကြီးများအတွင်း ဆင်ဆိုး
ကျားဆိုများနှင့် ရင်ဆိုင်ပစ်ခတ်ခဲ့သည့် သလိုပြိုင်ပွဲများကို
အောက်မေ့မှုသတိရကာ စိတ်ကိုမန်ည်းပြန်တင်းထားလိုက်ရပေ၏။

ကြောက်စိတ်လည်း မဟုတ်သော စိတ်လွှပ်ရှားမှုများကို
ကျွန်တော်ကဗျာ ဆက်လက်ခဲ့စားနေပါသည်။ ဆီမိုးတိုင်များမှ
အလင်းရောင်များစွာ ပေါ်ထွက်နေသည့်နေရာ၌ ဤကဲ့သို့ စိတ်
အားငယ်သလိုလို စွဲသလိုလိုစိတ်များ ပေါ်လာခြင်းများလည်း
ထူးဆန်းလုပ်ပေ၏။

ထိုအခိုက်တွင် လေးကြီးကိုင်း ကန်တော့ပွဲပေးလူသားရာ
တာနှင့်နွေ့ခြင့်အရပ်ဆို၍ ရေးရေးဖြူဖြုံသလွှာနှင့်ပိုပိုပ်တစ်ခုကို
ရှုတ်တရောက်ထွေ့မြှင့်လာရပါသည်။ မနည်းစိတ်ကိုတင်းပြီး စိတ်ထွဲလမ်းမှုများကြောင့် ထိုသလွှာနှင့်ဖြူရေးရေးကို မြှင့်သလား
ဟူသော သသယဖြင့် စိတ်ကို အတတ်နိုင်းဆုံးတင်းပြီး ထိုကဲ့တစ်
ယောက် ထိုင်နေသည့်သလွှာနှင့်ဆီသို့ အာရုံပြု၍ စိုက်ကြည့်နေမိ
သည်။

စိတ်စော၍မဟုတ် စိတ်လွှပ်ရှားမှုကြောင့် မဟုတ်သော
ထိုသလွှာနှင့်ရေးစသည် စက်နှင့်အတွင်း၌ ပိုမိုထင်ရှားပြတ်
သားလာပြီး ထုန်းထယ်နှင့်သလွှာနှင့် ယောက်းတစ်ဦး၏
တင်ပည့်ခွဲကာ ကျွန်တော်၏ မျက်နှာဘက်ဆီသို့ စိုက်ကြည့်နေ

သည်။ ထင်ရှားသည်။ ပကတီယောကျားတစ်ဦး၏ ပိတ္တဖြူ
ခေါင်းပေါင်း၊ ပိတ္တဖြူတိုက်ပုံအကျိုး လုပ်ညွတ်ထုံးသည်။
အင်မတန် ထူးဆန်းလှသော ကျွန်းတော်တို့လို ရုပ်အင်းစုဖြင့်
ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးကို ဘွားကနဲ့ တွေ့မြင်လိုက်ရပေ၏။

ကျွန်းတော်သည် သူတော်ကောင်းလုပ်ငန်းစဉ်ကို အားထုတ်
၍ အဖော်။ အဖော်တို့ကို ကျွန်းတော်၏ ခေါင်းပေါ်ထာဝစဉ်
ထမ်းချက်ပြီး အလုပ်လုပ်ကိုင်နေသည်ကို သတိရမိကာ တုန်လျပ်
ချောက်ချားသောစိတ်များကို ဖယ်ရှားစေနိုင်ပြီး မူလပကတိစိတ်ကို
ရရှိစေတော့သည်။

အသက်ငါးဆယ်ကျော်အဆွယ်၊ အသားအနည်းငယ်ညိုပြီး
မျက်ခုံးကောင်းကောင်း၊ နာတ်ပေါ်ပေါ်၊ ပါးရိုးကြီးပြီး အနည်းငယ်
ကားထွက်နေသည်။ ဒေသောနှုတ်ခမ်း ပါးဆပ်အထက်၌ နက်မှောင်
သော နှုတ်ခမ်းမွေးနှစ်စကိုလည်းကောင်း၊ ကျွန်းတော်၏ စခံသား
မျက်စီ၊ မှုဆိုးမျက်စီတွေက ကောင်းစွာ မှတ်သားသတိပြုမိသည်။
ဆပ်ရည်ကို ရောင်ကြီးအဖြစ် ထုံးခွဲ့ထုံးပြီး ပိတ္တဖြူခေါင်း
ပေါင်းကို ပေါင်းထားပြီး ညာဘက်ထိပ်တွင် ခေါင်းပေါင်းစကလေး
ထွက်အောင် ပေါင်းထားသည်ကို တွေ့မြင်မိသည်။

ထိုပုဂ္ဂိုလ်သည် ကျွန်းတော်အား နိုက်၍ကြည့်နေရာမှ
အနည်းငယ် လုပ်ရှားပြီး ပြီးလာတော့သည်။ ကျွန်းတော်ကား
ဘာလုပ်ရ ဘာကိုင်ရမည်ကို သတိမရနိုင်တော့ပါ။ ရှတ်တရက်
ဘွားကနဲ့ မြင်တွေ့ရသည့် တင်ပလွှင်ခွေထိုင်ကာ ကျွန်းတော်

အား ပြီးကြည့်နေသော ပိတ္တဖြူဝတ် ပုဂ္ဂိုလ်ကို အံအားသင့်စွာ
ဖြင့် ပြန်၍ကြည့်နေမိသည်။

ထိုပုဂ္ဂိုလ်သည် ကျွန်းတော်အား တင်ချက်နိုက်ကြည့်လိုက်
ပြီးမှ...

‘ငါမင်းကို တွေ့ချင်တာကြာပြီ၊ အချိန်မကျလို့ မင်းကို
မတွေ့ရဘူး၊ ခုမှ တွေ့ရတယ်’

လေးနှုံးကြီးမှုံးမှုံးသော အသဖြင့် စတင်ကာ
ပြောလိုက်တော့သည်။

‘ငါမျက်နှာကို အသေအချာကြည့်စမ်း၊ မင်းနဲ့ငါ ဘယ်မှာ
တွေ့မှုံးသလဲဆိုတာ ပြန်စဉ်းစားစမ်းပါ ဗိုလ်တာရာ’

လှမ်း၍မေးလိုက်သည်တွင် ငှင်းပုဂ္ဂိုလ်ကို မည်သည့်နေရာ
တွင် တွေ့မှုံးမြင်နှုံးသလဲဟူသောစိတ်ဖြင့် အမြန်စဉ်းစားလိုက်
သည်။ ကခါကျွေး အဖော်၊ အတွင်းလမ်းသို့မဝင်မီ အိပ်မက်ထဲတွင်
အဖော်၊ က သုမရှိသည့်နောက် မောင်ဘုန်င့် မင်းကို ဒီပုဂ္ဂိုလ်က
တာဝန်ယူမည်ဟူသော မှာကြားချက်ကို ပြန်းကနဲ့သတိရမိသည်
နှင့် ကျွန်းတော်ကာ...

‘အိပ်မက်ထဲမှာ အဖော်၊ တာဝန်လွှာပေးတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်မဟုတ်
လား...’

ပြန်၍မေးလိုက်ရ ထိုပုဂ္ဂိုလ်သည် အသာခေါင်းညီတ်ဝန်ခံ
လိုက်ပြီး

‘မင်းကိုငါ ခလိုတွေ့မြင်ရတာ မင်းရဲ့ စမတောင်ကို

ဘယ်နောယ်ရက်မှာ အရောက်လာပါမယ်ဆိုတဲ့ ကတိသစ္ာ
တည်ကြည့်ဖူးနဲ့မာခိုအမိုးနှင့်တွေကြောင့် ခုလုံး
အမြင်သဏ္ဌာန် အတွေ့သဏ္ဌာန်၊ လူလူချင်းတွေ့သလိုတွေ့ခြင့်
ရတာပါဘဲ’

‘နှုတ္တရာ သတင်းစကားပြောကြားလိုက်ပြီး ကျွန်တော်၏
စိတ်အတွင်းမှ သံသယစိတ်တွေကို ကောင်းစွာ သိရှိသွားသည့်
မျက်နှာဖြင့်

‘ဘယ်ကဲ မင်းက တစ်ခါမှ မကြံစမှုး တွေ့ရတော့
စိတ်စောမျှကြောင့် သဏ္ဌာန်တွေဖြစ်ပေါ်နေသလားလို့ သံသယ
စိတ်တွေနဲ့ စဉ်းစားနေတာလား၊ မင်းတို့ခေတ်မှာ အတော်ကာလေး
ခေတ်စားနေကြတဲ့ ရုပ်ဝါဒကို အခြေခံပြီး မင်းက ရုပ်ဆန်ဆန်
စဉ်းစားနေသလား ဖိုလ်တာရာ...’

အနည်းငယ် ရယ်မောသံနှင့် မေးလိုက်ပြီး...

‘ရုပ်ဝါဒဟာ အခြေခံမခိုပ်ပါဘူး၊ ရုပ်ဝါဒသိပ်လုပ်သလာရင်
မိမဲ့စိတ်တွေ ပေါ်လာပြီး ရတာနာသုံးပါး ကျယ်ပျောက်တတ်တယ်
ကောင်းကောင်းသတိထားပါ ဗိုလ်တာရာ...’ ရတာနာသုံးပါးသာ
ကျယ်ပျောက်ပြီး ငါးပါးသီလ လူတွေမှာ မရှိကြရင် တိရဇ္ဇာန်
လောကနဲ့ ဘာခြားတော့မှာလဲ’

ကျွန်တော်အား သတိပေးဆုံးမလိုက်ပြီး...

မင်းကငါးကို ဘယ်လိုသတ္တဝါဆိုတာ စဉ်းစားနေသလား၊
ငါဟာ မင်းတို့လိုလှထဲက လူတစ်ယောက်ပါဘဲ၊ ဒါပေမယ့်
မင်းတို့ထက် တန်ခိုးကြွှုံးပါတိရှိတဲ့ လူတစ်ယောက်ဘဲ၊ မင်းတို့

မကြာခကာ ပြောကြားနေတဲ့ မဟိုဒ္ဓပုဂ္ဂိုလ်ဆိုတာ ငါဘဲ၊ ကောင်း
ကောင်းမှတ်ထား၊ ငါရုပ်ကို မင်းအမြင်ဘဲ၊ မင်းနဲ့ငါနဲ့ ရုပ်စိတ်နာမဲ့
မှတ်ခြင်းမတူဘူး၊ ငါစိတ်က မင်းထက်ကြီးမားတော့ မင်းဟာ
အလိုလို သိမ်းယောက်ခဲ့တာ သတိရမိရဲ့လား...’

ဤတွင် ကျွန်တော်သည် အမိပါယ်မဲ့ စိတ်အားငယ်မှု
အကြောင်းရင်းကို သတိရမိစေဘူးသည်။ တစ်သက်တွင် ဤကဲ့သို့
စိတ်အားတုန်လှပ်မှုမျိုး မကြော်းခဲ့သည်ကိုလည်း သတိရမိတော့
သည်။

‘မောင်ဘုန်း မင်းတို့ကို ငါတာဝန်ယူပြီး အမြေစောင့်ရှောက်
တယ်။ မကောင်းတာ မလုပ်မိဘူး ငါထာဝစဉ်လိုက်ပြီး ကြည့်နေ
ရတယ်။ မင်းအား လေးကြီးကိုင်းဆရာကြီးက ငါကိုတာဝန်ထွေးပဲး
ထားလို့ မင်းတို့နေဘက်ကို အရိပ်လို့ တကောက်ကောက်လိုက်
နေခဲ့ရတယ်...’

တစ်လဲးချင်း သူတာဝန်ပူးထားရပုံတွေကို ပြန်ပြောနေပါ
သည်။

ကျွန်တော်သည် အနည်းငယ် စိတ်သက်သာမှုရရှိလာ
သည်နှင့်အမျှ...

‘သရာက ဘယ်မှာနေသလဲ၊ နာမည်ဘယ်လိုအော်ပါသလဲ၊
အဖော်းကို ကျွန်တော် မဖူးတွေ့ရဘူးလားခင်ဗျာ’

စတင်ကာ ကျေးဇူးရှင်အဖော်းကို တွေ့ချင်ဖူးချင်လှန်း၍
မေးမြန်းလိုက်ရာ လူပုဂ္ဂိုလ်သည် အနည်းငယ် စဉ်းစားလိုက်ပြီး

‘မင်းဆရာတိုး အဖော်ကို နောင်မှ တွေ့ရမယ်၊ တွေ့နိုင်ပို့
ရာ မင်းတို့ သမာဓိလီးမားဖို့ သိပ်အရေးကြီးတယ်၊ မင်းမှာလ
ငါပါးအနက် လေးပါးကို လျှို့ဝှက်ယ်၊ တော်ခါတရုံ ဖိုလ်တာရဟာ
သူများအသက်ကို အမှာ့င်စိတ်နဲ့ သတ်ခဲ့တယ်၊ ဒီကိစ္စကို
အခြေအနေအရ ငါစောင့်ကြည့်နေတာဘဲ၊ တဖြေးဖြေး ဝေးသွား
အောင် ကင်းသွားအောင် ကြိုးစားပါ။ ဘယ်သူတွေ ဘာမြားပြော
ကိုယ့်အလုပ်ကိုယ်လုပ်ပါ။ အရေ့နိုက်မနေ့နဲ့၊ ကိုယ့်အကြောင်းကို
ကိုယ်သာသိတယ်လေ’ ဆုံးမသွာ့သင်လိုက်ပြီး....

‘ငါနာမည် (.....) ငါကာ နေချင်တဲ့နေရာမှာနေလို့
ရတယ်၊ စာဖို့သောက်ဖို့လည်း မပူရဘူး၊ ကုသိုလ်စိတ်နဲ့
ချမ်းသာနေတယ်။ ငါကို လူတိုင်းမတွေ့ရဘူး။ မင်းမေးစရာရှိ
တယ်။ မင်းတို့ရှေ့မှာ ပေးထားတဲ့ ငုက်ပျောသီး၊ အုန်းသီးတွေ
နဲ့ အလူပွဲတွေကိစ္စ၊ ဒို့မဟိုဒီရင်တွေကို မင်းတို့ပေးမှ လူမှာ
စားရသောက်ရတယ်ထင်နေတယ်၊ မဟုတ်ဘူးမှတ်လား၊ မင်းတို့
က ဒို့မဟိုဒီရင်တွေကို လူတယ်၊ ဒါနာက်တယ်၊ ဒို့က အရှင်
မေတ္တယျာရားအလောင်းကို ပြန်လှုတယ်၊ မင်းတို့ကို အစားပြန်
ဆက်တဲ့လုပ်ငန်းဖြစ်တယ်၊ ဒို့ဟာ အစာမစားဘဲ နေလို့လဲဖြစ်
တယ်၊ ရတယ် မင်းတို့က မင်းတို့ဘဝနဲ့ ကိုယ်ချင်းစာပြီး
ယုံချင်မှ ယုံကြမှာဘဲ၊ မင်းတို့က လူအထွာနဲ့ ထွာပြီးနှင့်ပြီး
ပြောကြစဉ်းစားကြတာကိုး’

(ထို့ကိုလို၏နာမည်ကို ဖော်ထုတ်ရန် အချိန်အခါမဟုတ်၍
ချုပ်လုပ်ထားခဲ့ရပါသည်။)

ကျွန်ုတ်သည် ယခုခေတ်ကာလတွင် မြန်မာများ၏
စိတ်ဝါဒနှင့် သူတော်ကောင်းများ လုပ်ငန်းစဉ်ကို ပျက်ရယ်ကာ
ပြောဆိုရေးသားကြသည်။ ဘောင်မဟုတ် ပြောက်မဟုတ် စာရေး
ဆရာအချိန်နှင့် ရပ်ဝါဒဆန်လွန်းသော လူငယ် လူချွယ်များ
အကြောင်းကို ဖြတ်ကာနဲ့သတိရမဲ့သည်တွင် ထိုဆရာတိုးသည်
ကျွန်ုတ်အား လုမ်း၍ ပြောလိုက်ပြန်ပါသည်။

‘ဒို့မဟိုဒီပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ လူသတ္တဝါတွေရဲ့ ချမ်းသာမှာ
အန္တရာယ်က်းမှာအတွက် တတ်နိုင်တဲ့ဘက်က စောင့်ရောက်
ကားရွယ်ရတယ်၊ ဒါပေမယ့် လူတွေဟာ သိပ်ပြီး ရိုင်းနိုင်းတဲ့
သတ္တဝါနီးနဲ့ မိုက်လုံးကြီးကြတယ်၊ ဘုရားမှန်း တရားမှန်း
မသိကြဘူး။ အရေးလဲ မနိုက်ကြဘူး၊ ငါးပါးသီလဆိုတာ
တပြားသားမှမရှိကြဘူး၊ အကုသိုလ်ဝင်ပြီး ဖိမ့်နေကြတာကို
ဒင်းတို့ သတိမရကြဘူး၊ ဒို့တော့ ရင်နာနေကြပြီး ဒင်းတို့အတွက်
သနားလှတယ်၊ အပါယ်ငရဲစာတွေ သက်သက်ဘဲ အကုသိုလ်
လုပ်ရမှာ သိပ်မကြောက်ကြ မရှုက်ကြတော့ဘူး....’

စသည်ဖြင့် ဆရာတိုးက ပြောကြားလိုက်ပြန်သည်။

ဆက်လက်၍ ဆရာတိုးလည်း....

‘ခေတ်လူတွေဟာ ဒို့မဟိုဒီတွေအကြောင်း သိပ်မသိကြ
တော့ဘူး၊ သိဘို့ဟာလဲမလှယ်ဘူး၊ ပါရမိချင်းကလည်း မစပ်ဟပ်
ကြတော့လို့ သူတို့က အကျင့်ပျက်ကြတယ်၊ သီလ မရှိတော့ဆိုလို့
သီလသမာဓိနဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေကို ဘယ်မှာတွေ့နိုင်ပါမလဲ စဉ်းစား
ပေတွေ့’

‘မှတ်ထားပါ၊ အေတ်က အေတ်တစ်ဆောင်းပြောင်းခါနီးမှာ
ဖြစ်စေ၊ မင်းတစ်မင်း ပြောင်းခါနီးမှာဖြစ်စေ၊ အမြဲတမ်း ဒုက
မြန်မာအမျိုးသားတွေ သတိရှိကြရအောင် သိနိုင်ကြအောင်နှီးဆော်
သတိပေးကြတယ်။ လူတွေကို နှီးဆော်သတိပေးဖို့ဟာ ဒုတာဝန်။
ဝါယာရားဘကိုး၊ ဒုံးအမျိုးသားတွေ အညွှန်တလူလူတက်လာဖို့
အရေးမှာဆိုရင် ဒုံးမေတ္တာ သိလေတာနှိမ့်နဲ့ သိချင်းတောာင်တွေ
ကစပြီး ခလေးတွေပါးစပ်အဆုံးအထိ အေတ်ပြောင်းတော့မှာကို
သတိပေး ခဲ့တယ်၊ ဒါပေမယ့် ဒုကို မယ့်ကြည်တဲ့ လုပ်ယောကျိုးက
ကန့်လန့်လုပ်ပြီး ဘိုးဘိုးအောင်တော်နဲ့ ပေါ်လာပြီဆိုတဲ့
နောရာမှာ ဘိုးဘိုးအောင် စာမျှင်နဲ့ ပေါ်လာပြီဆိုပြီး နိမိတ်ဖတ်တဲ့
အတိုက်အခဲသိချင်းတွေ ဖျက်ဆိုကြတယ်၊ အဲဒါတော့ လူတွေ
ဘာဖြစ်သလဲ၊ မသေသင့်ဘဲ ပက်နက်ဘေးကြောင့် သေခဲ့ကြ
ရတယ် မဟုတ်လား၊ စကားကြောင့် တရားပါ ဖြစ်လာတာ
ကလား’

စသည်ဖြင့် ပြောကြားပြန်သည်။

ဆက်လက်၍

‘ခက်တယ် ကလေးရယ်’

ကျွန်ုင်တော်အား အဖော်ကခေါ်သည် ‘ခလေး’ဟူသော
စကားအသုံးအနှစ်းအတိုင်း...’

‘သတ္တာဝန်သမျှဟာ သူပြုခဲ့တဲ့ အကုသိုလ် ကုသိုလ်က
တွေက ဘဝါဖြစ်နဲ့ စီမံသွားကြတယ်၊ မကောင်းဖြစ်ခဲ့တဲ့

အရေးကိုစွာမှာ ဒုံးလို မဟိုဒီပိုမြှောက်တော့မယ့်
ဆဲဆဲလုကို တတ်နိုင်တဲ့ နည်းလမ်းနဲ့ သတိပေးတယ်၊ ဘေး
အန္တရာယ်အတွက်ကို ကျည်းကြတယ်၊ သူ့အပေါ် ကျရောက်လာ
မယ့် ဘဝ်င်ဇွဲး အန္တရာယ်ကြီးကတော့ လုံးဝလွတ်မြောက်
အောင် ဒုံးဝင်ပြီး မကယ်နိုင်ဘူး၊ သူ့ကဲ့အတိုင်းဖြစ်ကြပျက်ကြ
မှာကိုး၊ အဲဒီလိုအခါမှာ သိလာ သမာဓိရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကြတော့
ဒုံးရဲ့ မေတ္တာဘတ်ကို ရလွယ်ခံလွယ်တာဆို သူ့အပေါ် ကျရောက်
လာမည့် အန္တရာယ်ကို အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်က ဒေါက်ကနဲ့ သိသွားနိုင်တယ်၊
ဒါပေမယ့် တရားမဲ့ သိလဲခဲ့တဲ့ လူမျိုးကျတော့ ကျွဲ့ပါးစောင်းတီး
တဲ့ ကိန်းဆိုက်တော့တာဘဲ၊ သူ့ရဲ့ အကုသိုလ်တရားက သိပ်ကြီး
ပြီး ကုသိုလ်ဆိုတဲ့ အထောက်အကွက် ညျှေးပြန်တော့ ဒုံးပို့တဲ့
မေတ္တာ မရောက်နိုင်၊ လက်မခံနိုင် တဲ့အကြောင်း ရှိနေတာကလား
ကလေးရယ်’

လူသတ္တာဝါတို့ရဲ့ ကံတရားအမြဲအနေကို ရှင်းလင်းပောပြ
လိုက်ပြန်ပါသည်။

ကျွန်ုင်တော်သည် အရဲစွဲနှင့်၍ ‘သာသနာမဲ့တဲ့ နိုင်ငံတွေ
တိုင်းပြည်တွေ ဘယ်လို မြင်ပါသလဲ၊ ဆရာကြီးသည် တိုင်းပြည်
တွေရှေ့ရေး သိသင့်သလောက် သိပါရစေခေါ်များ’

ကျွန်ုင်တော်က တောင်းပန်လိုက်ရာ မဟိုဒီရှင်ဆရာကြီး
သည်

‘မကြောခင် ‘စီကနဲ့ညုံကနဲ့ကြားရပါလိမ့်မယ်’ဟု ပြောပြပါ
သည်။’

ဆရာကြီးပြောသည့်အခါန်မှစ၍ တစ်နှစ်ခန့်မျှကြောသော
ဆရာကြီးပြောသည့်အတိုင်းအမှန်တကယ်ဖြစ်ခဲ့ကြောင်းကျွန်တော်
တို့ သိရပါသည်။

(မှတ်ချက်။။ ‘မကြာခင် စိကန်ညုံကန်ကြားရပါလိမ့်
မယ်’ကိစ္စကို နောက်တစ်နေ့တွင် ကိုကျော်တင်အား ပြောပြရာ
ပြည့်သူ၌မြင်းချမ်းရေးအဖွဲ့ဝင်ဖြစ်သူ ကိုကျော်တင်သည် ကျွန်တော်
အား လေးစားမှုကြောင်းသာ ပျက်လုံး မထုတ်ဘဲ နြှိုထားသည်။
အနည်းငယ်မျှ မယ့်ကြည်ခဲ့ပါ၊ အမှန်ပင် ဆရာကြီးပြောသည့်
အတိုင်းဖြစ်တော့မှပင် ကိုကျော်တင်က ကျွန်တော်အား ငင်းအယူ
အဆ မှားယွင်းခဲ့ကြောင်းကို ဝန်ခံတောင်းပန်ပါတော့သည်။)

တစ်တောင်လုံးလည်း ဤမြို့ချက်သား ကောင်းလုပါသည်။
စမတောင်စေတီတော်ငါးဆူမှ ဆည်းလည်းသံများသာလျှင်
လူပိုလူပိုရှားရှားနှင့် တဆုတ်ချုပ်မြည်ခတ်လျက်ရှိနေတော့သည်။

မဟိုဒီဆရာကြီးသည် အရောင်တလက်လက် ထွက်နေ
သော မျက်လုံးကြီးများနှင့် ကျွန်တော်၏မျက်နှာကို ကြည့်လျက်
တိုင်းပြည်၏ ရှုံးရေးများကို ပောပြောသတိပေးနေပါသည်။

ဆရာကြီးက ခေါင်းတစ်ချက်၌မှုပ်လိုက်ပြီး...

‘အခါအထဲမှာ မ်းတို့ခေါက်ထဲကလူငယ်တွေ တော်တော်
များများဟာ ဒုံးမဟိုဒီလုပ်ငန်းရှင်တွေကို ပျက်လုံးထုတ်စရာ
လျှောင်ပြောင်စရာအနေ သဘောထားကြတယ်၊ အတော်မိုက်တဲ့
သတ္တဝါတွေဘဲ၊ ဒုံးဟာ မင်းတို့အသိဘဲ မျက်စိလယ်နေတဲ့

ဆဇနယျအတွက် မကောင်းတဲ့ဘဝက ကောင်းတဲ့ အခြေအနေကို
ရောက်အောင် နည်းပရီယာယ် အမျိုးမျိုးနဲ့ ပောပြောသွာန်သင်
နေကြရတယ်၊ ဒုံးဟာ ဝနေယျတွေကို အရရ်သောက်စော့
ဖဲရိုက်စော့ သူများ သားမယား ဖျက်ဆီးစော့ ခိုင်းစော့
မဟုတ်ဘဲ သံသရာက လွှာတ်မြောက်ရာ လွှာတ်မြောက်ကြောင်းကို
သွန်သင်ဆုံးမနေတာကို ဒင်းတို့ သိလတစ်ပြားသားမှ မရှိတဲ့
မိုးမြို့ခိုးနှင့်သွန်ဆုံး သူငယ်တွေကဲ့ရဲ့ ပြောဆိုတာ ခင်းတို့အတွက်
သနားလိုက်ပါဘိတော့တယ်၊ သံသရာသားကို ဒင်းတို့ ရှေ့ငင်
မလွှာတ်ဘူး၊ ပြီးတော့ စတိအပြစ်ဒဏ်ကို ဒင်းတို့ ရင်ဆိုင်ခဲ့ရ
လိမ့်ဦးမယ်’ စသည်ဖြင့် ခေတ်လျင်ယေား၏ မှားကွက်များကို
ပြောလိုက်ပြီး....

‘ရာဇ်ဝင်ရေတဲ့ဆရာတွေကလဲ ကိုယ် သန်ရာ သန်ရာ
ဆဲပြီးရေးကြတယ်၊ မင်းတို့ငယ်စဉ်တုန်းက သင်တဲ့ရာအဝင်နဲ့
ခုခေတ်သင်တဲ့ ရာဇ်ဝင်တွေဟာ မူကွဲပြားလာကြပြီး ကုန်းသာ့သာ့
ခေတ်အလယ်ပိုင်းက မင်းသားကြီး ဦးအောင်နဲ့ဘို့တော်ဦးပိုင်း
အဖြစ်အပျက်ကိုတောင် ရာဇ်ဝင်ဆရာတွေက ခုခေတ်မှာ အမှန်
ဖြစ်ရပ် ထည့်မရေးကြဘူး၊ အမိပါယ်က ဒုံးမဟိုဒီအတတ်ပညာကို
ပယ့်ကြည့်ဘူး၊ လက်မခံဘူးဆိုတဲ့ အမိပါယ်ဘဲ၊ အမှန်ကလဲ
ဒင်းတို့လို့ လောကီသန်တဲ့ ငွေကြေးမျက်နှာကိုသာ ကြည့်နေကြတဲ့
လောဘသား ရာဇ်ဝင်ဆရာကျေနဲ့ ဒုံးလုပ်ငန်းစဉ်ဟာ ဘာဆိုင်တာ
လိုက်လိုလဲ၊ ဒါပေမယ့် ကလေးရယ် တစ်နေ့မှာ ဒုံးမဟိုဒီပညာ

ရပ်ဟာ တိမ်ကောက်ယောက်လူနီးတဲ့ အမြေအနေက နေလို
လလို ပြန်စခန်းထဲလာဖို့ ကလေးကိုယ်တိုင် မြင်ရပါလိမ့်ဦးမယ်
မဟိုဒီအတတ်ပညာဟာ ဘုရားဟောတဲ့ တရားတော်အတိုင်း
ကျင့်သုံးလိုက်နာနိုင်တဲ့ ပညာရပ်ဖြစ်တယ်၊ ဒါပေမယ့် ပါရမိရှိရှိ
လိုတယ်၊ တစ်သိန်းမှာတစ်ယောက် မဟိုဒီအတတ်ကိုရရှိ လေယဉ်း
တယ်၊ ဒီလိုခဲယဉ်းတဲ့ ပညာအမြေအနေကြင့် လူသိနည်းပါသလို
နိတ်ဝင်းတဲ့ လူတွေများပြားလာတာကလား... ခင်းရယ်..."

တစ်လုံးချင်း လေးနက်သောအသံဖြင့် ပြောနေပါသည်။
ကျွန်ုတ်သည် တစ်သာက်တွင် တစ်ခါမှ မကြံ့ဗျားခဲသည့်ဖြစ်ရပ်ကို
တုန်လှပ်နေသော စိတ်အော်ဖြင့် ဝန်ခံရင်း မဟိုဒီဆရာကြီးပြော
သမျှကို စိတ်ထဲမြှု မလွှတ်တမ်း မှတ်သားနေပါတော့သည်။

ဆရာကြီးက ဆက်လက်၍ပြောပြန်သည်မှာ...

'ခို့ဟာ တစ်ဘဝမှာ အသက်မသော ခန္ဓာ နာမ် အိမ်
မပြောင်းရွှေ့ဘဲ နေကြထိုင်ကြတာဟာ ခန္ဓာသစ်ဘဝ မဖြစ်ချင်လို့
ဘဲ၊ ခန္ဓာသစ်ဘဝနဲ့ အမိဝင်းတွင်းမှာ ခဲရတဲ့ ခုက္ခာကို ခို့တတွေ
ချုံရှာတယ်၊ အမိဝင်းတွင်းမှာ ကိုလဲလွယ် ဆယ်လစောင့်ပြီခဲတဲ့
ခုက္ခာနဲ့ ရက်ပိုင်းတွေအတွက် ခန္ဓာသစ်မလုပ်ရတဲ့ ဒီရှုပ်နာမ်နဲ့
ဗုဒ္ဓဟောကြားတော်မှုတဲ့ သမထတိပသုနာလုပ်ငန်းကို စိတ်လက်
ချမ်းသာအောင် လုပ်နေကြတာကလား၊ အေးလေ ခို့တရားဘက်
က... ပြည့်ဝတဲ့အခါမှာ တမင်ဖိုလ်ရတဲ့အခါမှာ ခန္ဓာသစ်ကို
ဂျူချင်လဲလွှာနိုင်တယ်၊ ဒီအတိုင်း မသေမနာတမ်းလဲခို့တတွေ

ဗုဒ္ဓတန်ခိုးတော်ကို အမှိသဟဲပြုပြီး ရရှိတဲ့ ပညာရပ်တွေနဲ့
ဆက်နေနိုင်တယ်၊ ခို့လူထဲက တရားလျှော့တွေဟာ ရောင်တော်ပြန်
ဘုရားနဲ့ တစ်ပါတည်း နိုးဘုန်ကိုလိုက်မယ် ပုဂ္ဂိုလ်တွေရှိကြတယ်၊
တရားလျှော့လဲ ကိုယ်ဘဝ ဘဝက ပန်ထားတဲ့ဆုကြီးတွေကို မပြည့်
ပြည့်အောင် ပြည့်နိုင်ဖို့ မဟိုဒီစခန်းစွဲကနေပြုပြီး ကြီးစားနေကြ
တယ်၊ အမှုန်ကတော့ မဟိုဒီနှင့်မှုန်သမျှဟာ မင်းတို့လူတွေထက်
သာသနရေးကိစ္စတွေ ပါရမိရှိတွေအကြောင်းပြုပြီး သိပ်အလုပ်
များနေကြတယ်၊ တစ်ကွက်မှမအားရပါဘူး ခလေးရယ်၊ မဟိုဒီ
အတတ်နဲ့ အသိနဲ့ဆိုလို ခို့တိသွားတိုင်း ကိုယ်ပါတဲ့ဘဝမို့
ခံနိုင်တာလားကွာ..." အားရပါးရပြောနေတော့သည်။ ကျွန်ုတ်
သည် စိတ်ပညာ၌နာမည်ကိုးလှသော အီနှီယယာနဲ့ပညာရပ်များ
အကြောင်းကို သတိရရှိ၍၍

'ကုလားပြည်က မဟိုဒီလုပ်ငန်းတွေမှာ သိပ်ခရီးပေါက်
ရောက်တယ်ဆိုတာ မှန်ပါသလား၊ စိတ်ပညာဘက်မှာ စိတ်
ရင်သနကြတယ်လို့ စာတွေထဲမှာ ဖတ်ရပါတယ်'

စုစုံမေးမြန်းလိုက်ရာ ဆရာကြီးသည်...

'ကုလားပြည်က သမထဘက်မှာစိတ်သန့်တယ်၊ ကုလား
ဝိဇ္ဇာတွေလဲရှိကြပါတယ်၊ ပွဲကြီးအခါကြီးဆိုရင် စပ်တောင်ပေါ်မှာ
လူပရီသတ်တွေလဲများတယ်၊ မင်းတို့ သာမဏ်မျှက်စိနဲ့ မတွေ့
နိုင်ပါဘူးလေ၊ ဒါပေမယ့် စိတ်ကို အပြီးအပိုင်သတ်တဲ့ပညာ၊
ဒါမှမဟုတ် ဂိပသုနာပညာပိုင်းမှာ ကုလားပြည်က ကျွန်ုရှင်ခဲ့

တယ်၊ ခိုပေါက်ရောက်ပြီးတဲ့ မဟိန္ဒိပညာရှင်တွေဟာလဲသမထနဲ့
ဒီအဆင့်ကိုအောင်တယ်။ လူနဲ့ပျောက်အောင် ဂိပသုနာကို
တစ်ဆင့်ထပ်ကူးရပါတယ်၊ လူနဲ့ဆိုတာ ခလေးရယ်၊ တဏ္ဍာနဲ့
တွေကိုပြောတာ၊ အသဝေါကင်းမှ မဟာဂန္ဓာရုံစာရင်းဝင်နိုင်
တယ်၊ အနည်းဆုံးဟာ သောတပန်အဆင့်မှာ ရှိကြတယ်’စသည်
ဖြင့် ကုလားပြည့်မှ စိတ်ပညာရပ်များအကြောင်းကို ပြောကြား
လိုက်ပြီး...

‘တချို့ကုလားတွေဟာ သမထအကျင့်သန် အကျင်အလွန်
လို ပြဟ္မာကြီးတွေရှိကြတယ်၊ ဘုရားမပွင့်မိုးကဆိုရင် နှစ်တွေထဲ
မှာ တန်ခိုးအကြီးဆုံးက ပြဟ္မာတွေမဟုတ်လား၊ ပြဟ္မာကို
သိပ်ပြီးအထင်ကြီးကြတယ်၊ ပြဟ္မာဖြစ်မှာတော့ သိပ်ပြောက်မိ
တယ်၊ ဘာဖြစ်လိုလဲဆိုတော့ သိပ်တန်ခိုးကြီးပြီး အနာယ
ကိုလေသာမစင်တဲ့ ပြဟ္မာကြီးတွေဖြစ်နေပြီး၊ ဘုရားမပွင့်တော်မှ
တဲ့အခါနဲ့တော့ လွှဲတာတွေ ဝွေးမြင်နေရလို့ သိပ်လန်းမိတယ်
ခလေးရယ်’

ပြဟ္မာဘဝအခြေအနေကို ဆရာကြီးက ထည့်သွင်း
ဆွေးနွေးပြောပြသွားပြီး...

‘မင်းဘာပေတွေ ရေးနေတယ်မဟုတ်လား၊ တောင်တန်း
အကရှိဝါး၊ ရှိန်းရှင်ကျိန်စာ ဝါးနှစ်ပုဒ်ရေးခဲ့တာမှို့ မဟိန္ဒိ
ပညာရှင်ခန်းတွေပါဝင်တဲ့တာကယ့်ဖြစ်ပုံတစ်ခုဖြစ်တဲ့ဦးအောင်နဲ့
ဦးပိုင်းတို့အကြောင်း ပြန်ရေးစမ်းကွယ်၊ ရာဇ်ဝေါသရာ တွေမသိတဲ့

အချက်အလက်တွေ အများကြီးကျွန်နေတာ ငါထဲပြီးပြန်ပြော
ခဲ့မယ်၊ ရေးသားပေးပါ ရာဇ်ဝေါသရာတွေအဲရေးတာ မတူတဲ့အပိုင်း
တွေရှိမယ်၊ နောင်လာနောက်သားတွေ ပညာမဟုသုတေသနရှိစေခဲ့
မဟိန္ဒိပညာရပ်ဆိုတာ ဒီလိုပါကလားဆိုတာတွေကို နောင်လာ
နောက်သားတွေသိပို့ မင်းကိုတာဝန်ပေးရပါလိမ့်မယ်။ ရေးခုပါ
မလား၊ အဖြေကို တိတိကျကျ ငါအလိုရှိတယ်၊ မင်းစိတ်ထဲမှာ
တစ်မျိုးတေမည် မလှည့်စားနဲ့၊ မင်းငါအကြောင်းကို သိခဲ့ပြီမဟုတ်
လား ဗိုလ်တာရာ’

ကျွန်တော်အား ကတိခဲ့၍ ကျွန်တော်ကိုမဟုတ်ပေါကြီးက
တင်းတင်းကြပ်ကြပ် တောင်းဆိုလိုက်ရာ ‘အမျှန်တာရာ’ ကိုရှေ့ရှု
သောစိတ်ဓာတ်ရှိသည့်အတိုင်း ကျွန်တော်က အချိန်ယဉ်၍ ရေးသား
ပါမည်ဟု၍ ကတိပေးလိုက်ရပေ၏။

‘ကောင့်ပြီ မင်းကတိသွာကို ငါယုံကြည်တယ်၊ မှန်းစမ်း
မင်းတကယ်ရေးဖြစ်ပါမလား’

ဆရာကြီးသည် တစ်ချက်တည်း ဌိမ်သက်စွာဖြင့် အာရုံပြု
လိုက်ပြီး

‘အင်း မင်းရေးဖြစ်ပါလိမ့်မယ်၊ ငါသာစုံးကြိမ်ခေါ်လိုက်
ပါကယ် ခလေးရယ်’

ဖြေည့်စွာပြောကြားပြီး သာစုံးကြိမ် ခေါ်လိုက်ပါ
သည်။

ကျွန်တော်သည် ရေးရန်အချက်အလက်များကို အလိုက့်
သည့်အတွက်...

‘ဘိုးဘိုးအောင်နှီးငိုင်းရာစောင်ထဲမှာ ဖတ်ခဲ့ရတယ်ဆရာ
ကြီး၊ ဘိုးဘိုးအောင်ဆိုတာ ဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်လ ဆရာကြီး၊ ဘယ်နှစ်
ယောက်ရှိပါသလဲခင်ဗျာ’

စတင်း၍ မေးမြန်းလိုက်ရာ

‘မှတ်ထားဟု ကလေးရဲ... ဦးစိုင်းနဲ့သူငယ်ချင်းဟာ
ဘိုးဘိုးအောင်မဟုတ်ဘူး၊ ပြည်ကထွက်သွားတဲ့ မင်းသားကြီး
ဦးအောင်တဲ့၊ ပဋိမံမဟိုပိုပေါ်နဲ့ထွက်လာလို့ သူ.ကိုနောက်လာ
နောက်သားတွေက ဘိုးဘိုးအောင်လို့ ခပ်လွယ်လွယ်ခေါ်နေကြ
တာကလေး၊ သူ.အရင် မဟိုဒီစခန်းမှထွက်ပြီးသား ဘိုးဘိုးအောင်
အမည်ခဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးတွေရှိတယ်ကွဲ့၊ အတွင်း ပဋိမံဆရာကြီး၊
အပြင်ပဋိမံဆရာကြီးအစရှိတဲ့ ပဋိမံပုဂ္ဂိုလ်ကြီးနှစ်ဦးက ပဋိမံဝိဇ္ဇာ
အဖွဲ့ကို ဦးစီးထားတယ်’

‘မှတ်ထားလူကလေး၊ အောင်လေးအောင်၊ ဗားလေးဗား
ရှိတယ်၊ အောင်စခန်း မဟိုဒီရှင်တွေက ဘိုးဘိုးအောင်ကြီး၊
မင်းသားကြီးဦးအောင်၊ မောင်အောင်လေးခေါ်တဲ့ ဦးအောင်
(လူသူငယ်) ရသေ့ဦးအောင်ကွဲ့၊ ဗားလေးဗားကတော့ ဗားမဲ့
ဗားတိုး၊ ဗားကရာ၊ ဗားတမော့ဆရာတော်ကြီးတွေဘဲဖြစ်တယ်
ဦးစိုင်းနဲ့အကြောင်းအရာဖြစ်ခဲ့တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်က စစ်ကိုင်းဆက်မင်းသား
ကြီး ဦးအောင်ဖြစ်တယ်’ သေချာစွာ ခွဲခြား၍ ပြောပြုလိုက်ရာ

ရာဇ်ဝေးတော်များများ ဖတ်ခဲ့ဘူးသည့် ကျွန်တော်သည်
သံသယဖြင့်...

‘ဟုတ်ပါမလား ဆရာကြီး၊ ရာဇ်ဝေးတွေကတော့ ဘိုးဘိုး
အောင်လို့ ရေးထားကြလို့’

ကျွန်တော်က ပြန်လှန်၍ စောကတက်လိုက်ရာ မဟိုဒီ
ဆရာကြီး အနည်းငယ်ရယ်မောင်း...

‘ရာဇ်ဝေးဆရာတွေဟာ အများအားဖြင့် သုတစကားနဲ့
ရေးကြတယ်၊ ပေါ်မပရလိုက်တွေကတစ်ဆင့် ကူးကြတယ်၊ မင်း
လိုက်၊ မင်းကြိုက်ရေးသားတာချည်းပဲ့၊ အမှန်တရားကို သိပ်မပါ
ဘူး မိုလ်တာရာ၊ ငါတို့အနေနှင့် ဒီစကားတွေသိတယ်၊ ကြားတယ်၊
နားလည်တယ်၊ မင်းသားကြီးဦးအောင်ဆိုကဲ့ ကိုယ်စိုင်များဖြစ်း
ခဲ့လို့ အမှန်တရားတွေ ရခဲ့တယ်၊ ကဲရှင်းပြီလား ပြောစမ်းကွား’

‘သူများဆိုက သုတစကား တစ်ဆင့်ကြားရလိုလည်း
ကောင်း၊ ပေစာဟောင်း၊ တရားစာဟောင်းတွေကတစ်ဆင့်ကူး
ရေးထားတာတွေ ဘုရင့်မျက်နှာကြည့်ပြီး ရေးခဲ့တဲ့ ရာဇ်ဝေးဆရာ
တွေ၊ ကုလားဖြူခေတ် ရောက်ပြန်တော့ သူတို့ခေါင်းထဲက
လက်တစ်ဆစ်ညာက်ကလေးတွေနဲ့ ကုလားဖြူစာပေပေါ်လာကို
ဖတ်လို့ရတဲ့ အမြင်ကလေးနဲ့ပေါင်းပြီး ရေးခဲ့တဲ့ ကိုယ့်ကားယား
အကြောင်းအရာတွေနဲ့ ဦးလို့ မဟိုဒီရှင်တွေလို့ သိကြ၊ ကြားကြ
မြင်ကြ၊ တွေကြပြီး မင်းသားကြီး ဦးအောင်လို့ပဲ အချိန်မရွေ့
တမ်းတွေနှင့်တဲ့ သိခဲ့ရတဲ့ ငါပြောခဲ့တဲ့ အချက်အလက် စကား

တွေနဲ့ မင်းဘယ်ဒင်းကို ပိုပြီး မင်းတို့ခေတ်စကားနဲ့ပြောရရှင်
သဘာဝကျကျ ယုံကြည်မလဲဟေး ပြောစမ်း ဖိုလ်တာရာ'

ကျွန်တော်သည် အင်မတန်အချက်ပိုင်လှသည့် မဟိန္ဒိဆရာ
ကြီး၏ စကားကို ယုံကြည်ကြောင်း ဝန်ခံကြည့်လိုက်ရပေ၏။

ဆရာကြီးသည် ကျွန်တော်သိလိုသူ၏ မေးခွန်းဟူသူမျှကို
စကဲ့နဲ့မဆိုင်းဘဲ ဒတ်ကနဲ့ပြောကာ ရှင်းလင်းသွားပါသည်။
မှတ်စရာ ရှိသူမျှကိုလည်း စကဲ့ကြမ်းပေါ်တွင် အမြန်ရေးမှတ်
ထားလိုက်ရပေ၏။ တစ်နေ့လုံးလည်း ပင်ပန်းကာ အလုပ်များကို
လုပ်ကိုင်းရသည်။ ဉာဏ်ပိုင်းတစ်ပိုင်းလုံးလည်း စိတ်ကိုတင်း၍
လုပ်ရသည်။ သမထလုပ်ငန်းများအကြောင့်လည်းကောင်း၊ ထိုပြင်
အင်မတန်ထူးဆန်းသော တစ်သက်တွင် တစ်ခါမှမတွေ့၊ မမြင်
ဘူးခဲ့သော ပြော၍မယုံကြည်နိုင်သည့်ဖြစ်ရပ်တို့ကြောင့် ကျွန်တော်
၏ တစ်ကိုယ်လုံးမှာ ပူထူးပြီး အနုလ်းငယ် ဘုန်၍နေသည်ကို
ကျွန်တော်က စာရေးမှတ်ရင်း သတိပြုမိသည်။

မဟိန္ဒိဆရာကြီးသည် ကျွန်တော်၏စိတ်ကို ပိုင်နိုင်စွာသိရှိ
နေသူပါပီ ကျွန်တော်၏ ရေးမှတ်ချက်များကို ပြီးဆုံးသွားသည်
ကာလဝယ်...

‘ကိုင်း... ငါသွားတော့မယ်၊ မင်းရဲ့ကတိသွာတည်
ကြည်တဲ့အချက်ကြောင့် ငါကိုယ်တိုင် မင်းဆီလာပြီး ကောင်းချိုး
သွားပေးတဲ့အနေနဲ့ အတွေ့ခံခြင်းဖြစ်တယ်၊ မင်းစိတ်ထဲမှာ
သိပ်လွှပ်ရှားနေတယ်၊ ငါရဲ့ ရင်မာတဲ့ ကဗျာမီးအရှိန်ကြောင့်
မင်း တုန်နေတယ်၊ ကိစ္စမရှိပါဘူးလေ’

အားပေးစကားပြောသုံး ကြားလိုက်ရပေ၏။

‘မင်းအဘ အဖော်ကိုယ်စား ငါနဲ့ မကြာခကာ တွေ့နိုင်
အောင် မင်းရဲ့သမခိုက်ကို ပိုပြီးခိုင်ခဲ့အောင် ကြိုးစားပါ ဖိုလ်တာရာ
ကိုင်း... ငါပြန်မယ်’

ကျွန်တော်၏ မျက်နှာကို လမ်းကြည့်လိုက်ရာတွင်
ကျွန်တော်သည် ကျွန်တော့အား ပြောဆိုဆုံးမ ဉာဝါဒပေးနိုင်ခဲ့
သည့် ပုဂ္ဂိုလ်မြှတ်အား ရှိသေည့်ကျိုး လက်စုံမီး၍ ရှိခိုး
ကန်တော့လိုက်ပါသည်။

‘ရွှေ... ရွှေ... ငါလက်ကို ကိုင်စမ်း၊ မင်းစိတ်တွေ့
ြိမ်သွားရအောင်၊ ငါ့၏၏ ပေးခဲ့ရလိမ့်မယ်၊ သူ၏ညာဘက်
လက်ကို ကျွန်တော်သိသိ ဆန့်တန်းပေးလိုက်သည့်တစ်ဖြိုင်နှက်
ကြိုင်သင်းသော အမွှေးနဲ့များသည် လေးကြီးကိုင်းကျောင်းဆောင်
တဆောင်လုံး ဖုံးလွမ်းသွားပါတော့သည်။’

ကျွန်တော်က အလွန်အမင်း အဲအားသင့်၍ ကြောင်ပြီး
ကြည့်နေမိသည်။ စိတ်ထဲကလည်း လူ၊ အတွေ့၊ လူ၊ အမြင်နှင့်
အမျိုးမျိုးတွေးတော်စဉ်းစားမိပါသည်။

‘ဟေး ငါလက်ကို ကိုင်စမ်းကျား၊ မင်းဘာစိုးရိမ်နေတာလဲ၊
ငါဟာ မင်းတို့လို လူထဲကလျှော့ဖြစ်တဲ့ အစွမ်းသတ္တိရှိတဲ့လူပါ၊
တစ္ဆေးရဲ့မဟုတ်ပါဘူး၊ ဒီလို အထွင်အမြတ် သာသနာမြေအစစ်
အမှန်မှာ ဘယ်က သရဲတစ္ဆေးဝေများတွေ့ ရှိမှာမဟုတ်ပါဘူး
ကျားရယ်မောသုန့်င် ပြောလိုက်မှ ကျွန်တော်သည် စိတ်ကိုတင်းကာ

သတိကိရှုတိုး ထုတ်လိုက်ရပေ၏။

ဆရာကြီးပေးသော ညာဘက်လက်ကို ကျွန်တော်ညာ ဘက်လက်ဖြင့် ထိတွေ့ရမ်း၍ ဆုပ်ကိုင်လိုက်ရာတွင် အင်မတန် နှုံးညံသောအတွေ့ကို ရှေ့ပြီးစွာထိတွေ့ခဲ့စားလိုက်ရပေ၏။ နှုံးညံ သော အတွေ့ဆိုသည်မှာ အမျိုးသမီး ချောချော၏လက်ကို လိုင်စိတ်နှင့် ကိုင်မိသည့် သဘောမျိုး လုံးဝမပါပါ။ မြင့်မြတ် သော သန့်ရှင်းသော သိမ်မွေ့သော ထိတွေ့မှုများသာဖြစ်ချော၏။

ထိုနောက် စက္ကန့်ပိုင်းအတွင်း၌ တစ်ဆက်တည်းပင် ပူဇ္ဈိုးစွေး အငွေ့ကို ခံစားလိုက်ရပြီး ကျွန်တော်၏ ညာဘက် လက်မှတစ်ဆင့် တစ်ကိုယ်လုံး ခေါင်းပိုင်း၊ ရင်ပိုင်းနှင့် ဝမ်းလိုက်မှ တစ်ဆင့် တစ်ကိုယ်လုံးအပို့ ပူဇ္ဈိုးသွားသော အတွေ့ဓာတ်ကို တလျှပ်လျှပ် ခံစားလိုက်ရပေ၏။ ယခင်ကာလက အနည်းငယ် တုန်နေသော ကျွန်တော်၏ တစ်ကိုယ်လုံးမှာ ပြောင်းပြန်နောက် ထိုးဖြစ်သွားပြီး အတုန်ပုဂ္ဂန်သွားသလို တင်းမှာသော စိတ်ဓာတ်များ က တစ်ဟုန်တည်း သွေးအားအပြောင်းအလွန်အတူ ထွက်ပေါ် လာပါတော့သည်။ ဆရာကြီးကခေါင်းတစ်ချက်ညီတဲ့ပြလိုက်မှ ကျွန်တော်က ကျွန်တော်ညာဘက်လက်ကို အသာပြန်၍သိမ်းလိုက် သည့်နောက်ဝယ် ဆရာကြီးသည် ကျွန်တော့မျက်နှာကို စုံစုံလိုက်ပါ။ က တစ်ချက်ကြည့်လိုက်ပြီးမှ သူ၏ မူလပကတိရပ်လုံးသည် အငွေ့အသက်သလ္ာန်အဖြစ်သို့ တစ်တစ် ပြောင်းလဲလာက တဖြည့်ဖြည့်ခြင်းပင် မူများမှားအရိပ်သလ္ာန်မှ လုံးဝပင်ပျောက် ကွယ် သွားပါတော့သည်။

ဒိတ်ကနဲ့ ကျွန်တော်၏ ခေါင်းထည့်ဖြစ်သွားပြီး နာရီပါင်း များစွာ အပ်မောကျနေရာမှ ရှုတ်တရက်နီးလာသည့် လူတစ် ယောက်ယော ကျွန်တော်သည် အရေးတကြီး လူပုံရှားလျက် မဟိဒ္ဒိဆရာကြီး ပျောက်ကွယ်သောနေရာကို အမြန်ဆုံးသွားရောက် ၍ စွဲစွဲစွဲစွဲ ရှာဖွေစွဲစွဲဆေးလိုက်ပါသည်။

သို့ရာတွင် အဖေနဲ့၏ လေးကြီးကိုင်း ကန်တော့ပွဲနှင့် ထွန်းညံထားသော လက်တစ်ဖက်ဆန်ကာ ကန်တော့သည့် ဖယောင်းတိုင်များနှင့် သန့်ရှင်းသောကြမ်းပြင်ကိုသာ တွေ့ရပေ ၏။ ကျွန်တော်၏ မျက်စိရှုများကိုတွင် တွေ့မြင်လိုက်ရပြီး မျက်စိရှုများကိုတွင်ပင် မီးခါးလုံးအသွင် နှင့်မူများအသွင်ကဲသို့ ရှုတ်ခြည်းပြောင်းလဲသွားသည့် မဟိဒ္ဒိဆရာကြီးကို တွေ့မြင်ရ သည့်အပြင် ယင်းအဖြစ်အပျက်ကြောင့် ကျွန်တော်သည် ကျောက် ရပ်တူကြီးအသွင် ငုတ်တုတ်ထိုင်ကာ ငေးမောနေမီပြန်ပါသည်။

ကျွန်တော်သည် သွေးသံရဲရဲနှင့်စစ်ပွဲများကိုလည်းကောင်း၊ တစ်ဖက်လူသားတို့အားသော်လမ်းသို့ပို့ခဲ့သော်သည့် ဆင်ဆိုး၊ ကျား ဆိုးများကိုလည်းကောင်း၊ ရင်ဆိုင်တိုက်ခိုက် သုတ်သင်ခဲ့ရာတွင် ဤကဲ့သို့သော စိတ်လျှပ်ရှားမူမျိုး မဖြစ်ခဲ့ရပါ။ သုံးလေးကြိမ် ကော ပြောက်ခဲ့ရာဗုံး၏။ သို့သော်ကျွန်တော်၏ စိတ်၌မည်သို့ မူမဟုန်လှပ်၊ မဖြေတစ်း ရယ်စရာသောမျိုးပင် နိုင်းချုပ်ခဲ့ရပေ၏။

ယခု အသက်ကြီးမှ ပထမဦးဆုံး တစ်သက်တွင်တစ်တစ် ကြံးတော်ကြံးခဲ့စွာဖြင့် မမြှေ့လင့်သောကာလဝယ် တွေ့ရှိရသည်။

သည် ဘုရားစင်နှင့်အဖော်တို့အား ဖယောင်းတိုင်များဖြင့် မိ
ပူဇော်ပြီး ကျွန်တော်ကို ကာဖိတစ်ခွက် ငဲ့၍ တိုက်ကျွေးပါသည်။

ကျွန်တော်အနေဖြင့် ဤသို့ မကြံစုံပါး ထူးဆန်းလှသော
ဖြစ်ရပ်ကို ရတ်တရာ်သုတေသန်းနှင့်မျှ ဖြစ်ရပ်အပျက် မှာ ကျွန်တော်၏ တစ်သာက်တွင်ဘယ်နည်းနှင့်မျှ
မြေမရနိုင်သော အင်မတန်ထူးဆန်းလှသည့်ဖြစ်ရပ်ဆန်း တစ်ခု
ဖြစ်ပါတော့သည်။

ကျွန်တော်သည် ကျောင်းနံရုံကို ကျောနှင့်မိုင်း တစိမ့်စိမ့်
ဖြစ်ပျက်သမျှ တွေ့ကြုံပြောဆိုခဲ့သမျှတို့ကို တစ်ယောက်တည်း
ပြန်၍ တွေးတော်းစားရင်း ဆိတ်ပြုမောင်သော ညကာလဝယ်
ဘုရားရှင်ဟောကြားတော်မှုံသည့်၊ ညကာသလောကအကြောင်း
ကို လက်တွေ့ကိုယ်တွေ့ မျက်မြင် ကြွေတွေ့ခဲ့ရပေါ်တကား။

ချောင်းဟန်သများနှင့်တကွ လက်နိုပ်ဓာတ်မီးရောင် လက်
ကန်ထိုးကာ ကျွန်တော်တစ်ကိုယ်တည်းနေထိုင်ရာ လေးကြီးကိုင်း
ကျောင်းလောကားဆီသို့ တက်လာကြသည့် ခြေသံများနှင့်အတူ
ကိုကျော်တင်၊ ကိုမင်းသူ တို့နှစ်ယောက်၏ ပျက်နှာတွေ့ကို
တွေ့လိုက်ရမှပင် မနည်းအားယူ၍ ပြီးလိုက်ရပေ၏။

‘ပိုလ်မူး ဘာဖြစ်နေတာလ’

ကိုမင်းသူက မေးလာတော့သည်။ ကျွန်တော်တို့ကဗျာရား
ပေါ်မှာ ပုတိုးစိပ်ရင်း မည်သည်တစ်ယောက်နဲ့ စကားပြောသံတွေ
ကြားနေရတော့မို့ မလာဘဲရှောင်နေခဲ့တယ်’

စတင်ကာ မေးမြန်းလိုက်ရာ ကျွန်တော်က ရုတ်တရာ်
စကားမပြောနိုင်ဘဲခေါင်းကိုသာ ခါပြုလိုက်ရပေ၏။ သူတို့နှစ်ဦး

သည် ဘုရားစင်နှင့်အဖော်တို့အား ဖယောင်းတိုင်များဖြင့် မိ
ပူဇော်ပြီး ကျွန်တော်ကို ကာဖိတစ်ခွက် ငဲ့၍ တိုက်ကျွေးပါသည်။
ကျွန်တော်အနေဖြင့် ဤသို့ မကြံစုံပါး ထူးဆန်းလှသော
ဖြစ်ရပ်ကို ရတ်တရာ်သုတေသန်းနှင့်မျှ ဖြစ်ရပ်အပျက် မှာ ကြံလိမ့်မည်၊ မယ့်လျှင်မကောင်း။

ကျွန်တော်သည် တစ်စုံတစ်ရာကိုသတိရ၍ ကျွန်တော်၏
ဘေးတွင် အသာချထားခဲ့သည့် ဖောင်တိန်နှင့် စာချက်များကို
ရှိမရှိ ဟုတ်မဟုတ် အရေးတကြီးကြည့်ပိုက်ရာ ရေးခြစ်တားသည်
မှတ်တမ်းများနှင့် ဖောင်တိန်အဖွဲ့ဖွင့်ထားလျက် အဆင်သင့်တွေ့ရှိ
နေပြန်သည်။ သို့မှပင် ကျွန်တော်၏ ထူးဆန်းစွာတွေ့ရှိရသည့်
ကိုမှာ စိတ်၏ လှည့်စားမှုမဟုတ်ဘဲ တကယ်ဖြစ်ရပ်အဖြစ်
ရေးမှတ်ပြီးသော မှတ်စုစာချက်နှင့် ဖောင်တိန်တို့က အရှင်းသား
သက်သေခံခြင်းကို သတိရမိပြန်ပါသည်။

ကာဖိပန်းကန်ကိုအသာကိုင်ရင်း လေးလေးနှက်နှက်
ပြန်လည်၍သုံးသပ်စဉ်းစားမိနေပြန်ပါသည်။ ကိုကျော်တင်နှင့်
ကိုမင်းသုတို့နှစ်ဦးသည် ဝတ်ပြုကြရမှာ ချက်ချင်းခေါင်းထောင်၍
ဟိုဟိုဒီဒီ အရေးတကြီး ရှာဖွေကြည့်ရှုလိုက်ကြသည်။

‘ပိုလ်မူး ရေမွေးပုလင်းပွင့်နေတယ်’

ကိုကျော်တင်က မေးလိုက်ရာ၊ ကျွန်တော်က...

‘ကျွန်တော်မှာ ရေမွေးပုလင်းမပါခဲ့ဘူး’

ခပ်တို့တို့ပြောကြားလိုက်ရပေ၏။ ကိုမင်းသူသည် ချက်

ချင်းသတိရမိပုံဖြင့် ပြီးလိုက်ပြီး ကိုကျော်တင်ကို လက်ဖြင့်တို့၍
သတိပေးလိုက်ပြီး အသာဇူမိခိုင်းလိုက်သည်။

သူတိနှစ်ဦးသည် ကျွန်တော်ဘာစ်ယောက်တည်း အိပ်စက်
ရာကျောင်းပေါ်တွင် တစ်နာရီခန့်ကြာအောင် အမိုးကျွန်ပုတီးကို
စိပ်လျက်ရှိနေကြသည်။ ကျွန်တော်သည် အဆင်သင့်ခင်းထား
သည့်အိမ်ရာပေါ်တွင် လုံခြုံလိုက်ပြီး မဟိုဒ္ဓဆရာတွဲးအား ပေးထား
ခဲ့သည့် ကတိသွာကို ပြန်ကာသတိရမိပါသည်။

‘မင်းတာဝန်အရသာ ရေးသွားပါ၊ ကိုယ့်အလုပ်ကို ကိုယ်
လုပ်၊ ဘာမှ ဂရုဏ်ကမနေနဲ့’

ဟူသောမှာကြားသည် စကားလုံးများသည် ကျွန်တော်၏
နားထဲသို့ တဖန်ကြားယောင်၍နေပါသည်။ အင်မတန် ရပ်ဝါဒ
ဆန်နေသော ခေတ်ကာလဝယ် ဤကဲ့သို့ စိတ်ပိုင်းဆန်လှသည်
တကယ်ဖြစ်ရပ်များကို ရေးသားခဲ့လျှင် အဖြမ်န်မည်သို့ထွက်လိမ့်
မည်ကို စဉ်းစားပါဖြစ်ပါသည်။ သို့ရာတွင် တကယ် မှန်ကန်သော
သွားကို ရှုံးမှတင်၍ ဖြစ်ရပ်အမှန်ကို စာပေနှင့် တင်ပြခြင်းဖြင့်
ကျယ်ပြန့်သော ဆွေးနွေးမှုကိုရရှိရှင်းလိမ့်မည်ဟု မြှေ့လင့်ရပေ၏။

ကျွန်တော်သည် ပေးပြီးသောကတိစကားတစ်လုံးကို
ရှေ့ဦး မဆောပင် အလွန်ရှိသောလေးစားခဲ့သည့် စိတ်ဘတ်ရှိသူဟိုပါ
ရေးစရာရှိသူများကို ယုံကြည်မှုများနှင့် အမှန်တရားကို ရှုံးမှတင်၍
ရေးသားရပေလိမ့်မည်။

မယုံကြည်သူများမှာက ကျွန်တော်အားသက်သေခံပြုပါဟု
တောင်းဆိုကောင်း တောင်းဆိုကြပေလိမ့်မည်။ ဆွဲပြစ်ရာ သက်မဲ့

ပစ္စည်းရပ်ဝါယွှေ့မရှိခဲ့သည်ကြောင့် သူတို့လိုချင်သော သက်သေခံ
ပစ္စည်းကိုပြရန် ခဲယဉ်းနေပေမည်။ ဆွဲပြစ်ရာ သက်သေခံပစ္စည်း
ကိုပြရန် ခဲယဉ်းနေပေမည်။ သို့ရာတွင် ကျွန်တော်လို ကျင့်ကြ
ကျိုးကုပ်ကြခြင်းဖြင့် စမ်းသပ်ကြည့်ကြပါဟု၍ တိုက်တွန်းရပေ
မည်။ တရားရှင်တော်ခြားက်ပါးစုံ လာလှည့် ရှုလှည့်
ဟူသော အစိရင်ခံထိုက်သော ရှင်ပုဒ်အတိုင်း တရားတော်ကို
လျေလာ စမ်းသပ်ကြည့်ကြပါဟု၍ လေးလေးနောက် တိုက်တွန်း
လိုတော့သည်။

နှစ်ပေါင်း ထောင်နှင့်ချို့၍ လွန်ခဲ့ကုန်သောကာလကတရား
ဓမ္မများကို ဟောကြားခဲ့ကြသည့် ဘုရားကိုယ်တော်မြတ်၏
ဂုဏ်တော်များ ဓမ္မအဓမ္မအနှစ်များကို ယခုတိုင် ထင်ရှားသော
သက်သေခံပစ္စည်းအဖြစ် ကျွန်ရှစ်ခဲ့လျက် ဘုရားရှင်တော်
ဘုန်းတော်ဘို့မြှုံး တန်ခိုးရှိ မဟိုဒ္ဓရှင်များအနေနှင့်လည်း ယခုတိုင်
ရှိနိုင် မရှိနိုင် စဉ်းစားချင့်ချိန်သင့်ပေသည်။

ရပ်ပိုင်းဆန်ပြီး ရပ်ပိုင်းအရ အတိတ်ဘဝတဲ့လျောက်က
လုပ်ကိုင်ခဲ့သော ကျွန်တော်အနေဖြင့် ဖော်ပြပါ ထူးဆန်းသော
ကိုယ်တွေ့ဖြစ်ရပ်များကို အကြောင်းပြု၍ နာမ်ပိုင်းစိတ်ပိုင်းကို
လက်တွေ့ရရှိလည်း သင်ခိုးစာများမှတစ်ဆင့် လက်ခံကူးပြောင်း
လာခဲ့ခြင်းကိုလည်း ရှိုးသားစာဝန်ခံလိုက်ရပေ၏။

ကျွန်တော်ရေးထားခဲ့သည့် ရေးသားရမည့်အကြောင်းအရာ
များကို စာဖတ်ပရိသတ်က မယုံကြည်ဘဲလည်း နေနိုင်ပါသည်။

၁၁၈

မြိုလ်တာရာ

အပျင်းပြေဒဗ္ဗာရီဝါဌာအဖြစ်နှင့်လည်း ဖတ်ရှုနိုင်ပါသည်။ ပါရမီ
အကြောင်း ယုံကြည်မျိုးခဲ့သလို 'ပညာပေး' အကြောင်းအရာ
တစ်ခုခုအနေနှင့်လည်း လက်ခံလိုကျင် လက်ခံနိုင်ပါသည်။

ကျွန်တော်အနေနှင့် ပေးအပ်ပြီးသော ကတိသစ္ာအတိုင်း
သရို့သမျှ မှတ်မိသပြောအမှတ်အသားအဖြစ်အပျက်များကို သစ္ာကို
ရင်ဝယ်ပိုက်ကာ ရေးသားရပေတော့မည့်တကေား။

* *

၅၃။

အင်းကိုဟသာဆင်းတော့မည်။ ဉာဏ်ရမ်းမင်းဆက်၏
မင်းသက်ကုန်ကာနဲ့ သက္ကရာဇ်၁၁၀၇ ခုနှစ် သို့မဟုတ်ခုတိယ
မြန်မာနိုင်ငံတော်ကြီး ရေတိမ်နှစ်တာ ထိုးကျိုးစည်ပေါက်မွန်
တလိုင်းအောက်သို့ ရောက်ရတော့မည် မလွှဲမရောင်သာသော
ခေတ်ဦးကာလ...။

မြန်မာပြည်၏ အခြေအနေအားလုံးနှင့် ဒုပ်ချုပ်မှုပိုင်းတို့ကို
သိမ်းကြောင်းဖော်လိုက်ရသွေ့ မင်းလည်းည့်၊ လူလည်းည့်၊ သတ္တိ
လည်းပြော၊ စိတ်ဓာတ်နှင့် အမျိုးသားရေးလည်းပျက်ကာ အပျက်
ခေတ်ဦးဆီး လွမ်းမှုးနေသော သမယ...။

ဉာဏ်ရမ်းမင်းဆက်၏ နောက်ဆုံးမင်းဆက် မဟာဓမ္မ^၁
ရာဇာဝါပတ်မင်းနှစ်းတက်၍ သက္ကရာဇ်၁၁၀၇ ခုနှစ်ကာလသို့

ချည်းနှင့် ခဲ့သော အချိန်အခါပြစ်ပါသည်။ တောင်ဗုံးရင်တပင်
ရွှေထိုးသည် ထိုးကျိုးစည်ပေါက် ကျွန်တော်ရောက်နေခဲ့သည်
မြန်မာနိုင်ငံတော်ကြီးအား ဘုန်းလက်ရုံး အားကိုးလျက် သောက်
ဖတော် ဘုရင့်နောင်နှင့် ပခုံးချင်းယဉ်တွဲကာ ခုတိယမြန်မာ
နိုင်ငံတော်ကြီးကို ရန်သုများအား သုတေသနရှင်းလင်းအောင်မြဲ့
သိသက်ခံယူခဲ့နိုင်သလောက် မြန်မာနိုင်ငံ၏ ခုတိယပိုင်းရာဝဝ်
ခန်းကို ဖြေခွင့်းဖျက်စီးစေသည်။ ဤမဟာဓမ္မရာဇာဝါပတ်တိ
လက်ထက်၌ မြန်မာပြည်ကြီးသည် ထိုးယိုင်တိန်လျှပ်လာ
ခဲ့လေပြီ။

တစ်ကြိမ်တစ်ခါက မြန်မာဆိုသွေ့မကြည့်ခဲ့သည်
တောင် လေးတောင်များကလည်း လူမျိုးများသည် ယခုအခါ၌
လူပ်ရှားထဲကြောင်းကျွန်းကာ မြန်မာနယ်စပ်ကို ကျော်ဖြတ်
၍ အကြေပတ်မြှင့်ငဲ့ကောင်းများထိုးလျက် အင်းဝကြော်ဖြတ်အနီးသို့
ပင် ကျူးကျော်လုပ်ကျိုးတက်လာနိုင်လေပြီတကေား။

မတ္တရာအုတ်ဖို့တို့ကို ရှုရမ်းလူမျိုးတို့သည် မဟာ
ဓမ္မရာဇာဝါပတ်မင်းကြောင်းသို့ အချိန်ချုပ်ကွေတ်ကဲ၊ စစ်မက်အ
ဂါးချို့တဲ့မှုကိုရိုပ်မိလာသည့်နှင့်အမျှ မလေးစား၊ ပမာမခန့်ကြတော့
ဘဲ “ဂုဏ္ဍာအိမ်”ဆိုသူ အကြောင်းအကဲကို ခေါင်းဆောင်တင်မြောက်၍
ထိုတို့ကို အတွင်းရှိ မွန်းတလိုင်း လူမျိုးများနှင့် စည်းပုံးကာ
မြန်မာနိုင်ငံကိုစတင်၍ တော်လှန်နေလေပြီ။

တော်လှန်ရုံးမက အောက်မြန်မာပြည် တလိုင်းသုံးရပ်၏

သရှိ ဟံသာဝတီပဲခုံ၊ မှတ္တမဒေသ အစရှိသည်မှန်အကြီးကဲများ
ဆီသို့လည်း အတွင်းစာနှင့် လူဂျာတ်ကာ အင်အားပြောည့်သည်
မြန်မာဘရင်ကို တော်လှန်ပုန်ကန်ကြရန်အမှာစာရေးသားပေး
ဆက်လိုက်ကြပြန်သည်။

ပြည်တွင် အုပ်ချုပ်ရေးကား ဗရမ်းဟတာ ရှိနာပြန်ပါသည်။
ဘုရင်အနီး ကပ်မြောက်ကပ်ပါး လုပ်တတ်သူများသာ တန်ဖိုးထွား
သလို ပါးထက်သော “အချောင်သမား” ကြီးနီးသောအခြေအနေ
သို့ ဆိုက်ရောက်နေရပါတော့သည်။ ရှင်ဘုရင်၏ စိတ်ဓာတ်
ကလည်း ပြောည့်၊ အညုံစားကပ်ပါး ရပ်ပါး မူးမတ်တွေက
ထင်ရှာဖို့၊ စစ်ရေး ပြင်ဆင်မှုတွေကလည်း ဗလာ၊ သဲတို့ရှားသော
အခြေအနေသို့ ဆိုက်ရောက်နေသမျှ မြို့တွင်းမြို့ပြင် လူထားသည်
ဘယ်အရှင်သင်ကိုမှားကိုရမှန်းမသိနိုင်အောင် အခြေအနေ
ဖိုးရှားစပြုလာပါသည်။

တခါနတခါက ရွှေဘုံချေနှင့် နှင့် အရှိန်အဝါ ကြီးခဲ့သော
သက္ကရာဇ် ၇၂၆-ခန့်ခန့်တွင်၊ အချက်အချာဒေသက်ခုဖြစ်သော
မြစ်ယယ်အော်ရှိမြစ်၊ နတ်မြစ်ဆုံးရာ ကျော်အင်း၊ ကျောက်မော်အင်း၊
အင်းတူအင်း၊ အခုပ်စုံအင်း၊ စသည်အင်း၊ လေးအင်း၏ အဝတွင်
နေရာကောင်ယူ၍ တည်ထားခဲ့သည် အင်းဝနှစ်းဆက်ကား
သွက်သွက်ခါအောင် တုန်လုပ်စပြုနေပါတော့သည်။

အင်းဝပြည်ကား ရွှေနှင့်ရှင်၏ ထီးနှစ်းဆိုက်ရာ အချက်
အခြာဒေသဖြစ်နေသည်။ ဇရာဝတီမြစ်၏ အနောက်ဘက်ကမ်း

ဒေသဖြစ်သော စစ်ကိုင်းမြို့၊ သာသနရေး၏ ထွတ်အထိပ်ဌာန
အောင်မြေဖြစ်ပါ၏။ ကျောင်းကန်ဘုရား တံခါးနွေးလျက်
ကျောင်းများခြုံရုံကာ သာသနရေး၏ အောင်လုပ်စဉ်ရေးဒေသလည်း
ဖြစ်ပါ၏။

တစ်နေ့သောနံနက်ဝယ် အရှေ့ဆီကနေရောင်ခြည် ထွက်
ချိန်ကာလဝယ် စစ်ကိုင်းအရှေ့ပြင်ရှိ ထုပါရုံမင်းကျောင်း ဆရာ
တော်ရှေ့မှားက်ဝယ်မိစုစုဖွံ့ဖြိုးကျောင်းသားသစ်ကို လာရောက်အပ်နှင့်
သည့် ထူးဆန်းလှသော ပြောစမတ်ထင်ခဲ့သည် အဖြစ်အပျက်
တစ်ရပ် ကြိုတွေ့ခဲ့ရပေ၏။

အသက်ရှုစ်နှစ်အချွယ်ခန့် ရောင်ပေါ်နှင့် မောင်စံသာ
အမည်ရှိ ကျောင်းသားတစ်ဦးကို မိဘနှစ်ပါးကိုယ်တိုင် မင်း
ကျောင်း ဆရာတော်ဘုရားအား အပ်နှင့်ကန်တော့လိုက်ပါသည်။

သိက္ခာပြည့်ဝသလို လောက်၊ လောကုလွှာရာ ဘက်တွင်
ပေါက်ရောက်တော်မှုသော မင်းကျောင်းဆရာတော်ဘုရားကြီး
လည်း ကျောင်းလာအပ်သည် မောင်စံသာ၏ရပ်ရည်နှင့် မွေးနေ့
မွေးရှုကော်ဘုရားကို တစ်ချက်အကဲခတ်လိုက်ရုံဖြင့် ကျေနပ်စွာ
လက်ခံတော်မှုပါသည်။

မောင်စံသာ၏ မိဘနှစ်ပါးမှာ ကျောင်းလိုင်းအတွင်းမှု
ပြန်ထွက်ချိန်ဝယ် နောက်ထပ်ကျောင်းသားသစ်တစ်ဦးကို မိဘ^{နှစ်ပါး}
ကျောင်းသားတော်မှုပါသည်။ ဇရာဝတီခြုံလျက် ကျောင်းလာအပ်ပြန်ပါသည်။
မင်းကျောင်းဆရာတော်သည် ဗေဒင်ကိန်းခန်းဘက်ခြားလည်း နံစပ်

သည် ပရီလ်မြတ်မပါပီ နေရာင်နှင့်အေါက္ခါ စိတ်တွက်တွက်ကြည့်
လိုက်ပြီး မသိမသာပြီး လိုက်မသည်။ နောက် ကြာသပတေးနေ့
ဖြစ်ခဲ့သလို ထူးခြားတော်မှုမည် ပရီလ်ထူးတစ်ယောက် ကောင်း
မြတ်ရမည် အရေးကိုလည်းစဉ်းစားမိပါသည်။ အမောင်ကျောင်း
သားရဲ့ အမည်နာမကို ဘယ်လိုအညွှန်ခေါ်သလဲ’

မင်းကျောင်းဆရာတော်က ကျောင်းသားငယ်၏ မိဘနှစ်
ပါးဖြစ်သော လူလတ်ပိုင်းအချေယိုရှိ ဥပမာဏပိုင် ခန့်ညားသလို
ဝတ်စားဆင်ယင်ပုံ အဆင့်အတန်းမြှင့်လှသည် ဒါယိကာနှင့်
ဒါယိကာမတိုကို တစ်ချက်အကဲခတ်၍ကြည့်ရင်း ဖေးမြန်းလိုက်
ရာ အရပ်မြင့်မြင့် သန်မာသော ကိုယ်လုံးကိုယ်ထည်နှင့် အသား
ညီညွှန် မျက်နှာတွင် ကျောက်ပေါက်မာ သက်သက်ရှိနေသည်
ကျောင်းသားငယ်၏ဖောင် ဒကာကြီးက...

‘မှန်ပါဘုရား၊ တပည့်တော်၏သားနာမည် မောင်ရိုင်း
ဖြစ်ပါတယ်။ တန်လှသားပါဘုရား’

အစချို့ ကလေးငယ်၏ မွေးနေ့မွေးရက်ကိုပါ ကုန်စင်
အောင် လျောက်တင်လိုက်သည်။

မင်းကျောင်းဆရာတော်ကလည်း ကျောင်းသားငယ်
ကျောင်းအပ်သည်အချိန်ကလေ၊ မိဘနှစ်ပါး၏ ရပ်အကိုတိုကို
တစ်ချက်လေးလေးနက်နက် အကဲခတ်ရင်း စိတ်တွင်းမှ အက်ပို့နှာ
နည်းအရ တွက်ချက်၍ကြည့်လိုက်ပြီး...

‘ကောင်းပြီ ဒကာတော်၊ မိဘနှစ်ပါးဖြစ်ကြတဲ့ ဒကာကြီး
နဲ့ ဒကာမကြီးကစပြီး ကျောင်းသားမောင်ရိုင်းအပါအဝင် ပရီလ်

တွေဟာ ဘုန်းရှင်ကံရှင် ပိဿပါပေတယ်။ မကြာသေးသော
ကာလနှစ်ပိုင်းအတွင်းမှာ ဒကာကြီးဟာ လက်ရှုံးမီးတောက်လိမ့်
မယ်။ ဘုန်းကြီးအတတ်ပော်လိုက်မယ်၊ ဒကာတော်ရဲ့ဘွဲ့နာမည်
တော်ကို လျောက်တင်စမ်းပါအုံးကွယ်’

မေးမြန်းလိုက်ရာ...

‘မှန်လုပါ၊ တပည့်တော်ဟာ စစ်ကိုင်းအတို့ မဟုတ်ပါ
ဘုရား၊ မူဆိုးဘို့ချာက မိုးညွှန်းအနွယ်တော်ဖြစ်ပါတယ်ဘုရား၊
အောင်လျော့အမည်ရှိကြော်းပါဘုရား’

လိုရင်းကို လျောက်တင်လိုက်ရာ မင်းကျောင်းဆရာတော်
သည် သာစုသုံးကြိမ်ခေါ်၍...

‘ယခုလက်ရှိ သီလသမာဓိကိုသာ မြှုမြှုအောင် ကျင့်ဆောင်
ပါဒကာတော်ဟာ မကြာမိနှစ်ပိုင်းအတွင်းမှာ မြန်မာတမျိုးသား
လုံးကို ကယ်တင်စောင့်ရောက်နိုင်လိမ့်မယ် အထွေတ်အထိပ်ဖြစ်လိမ့်
မယ်’

နှစ်ပိုင်းလိုက်သည်တွင် မောင်အောင်လျော့တို့
နေ့းမောင်နှင့်မှာ ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာဖြစ်သွားကြပါသည်။ ရူဘွှဲ့
တန်းရာများကို ကပ်လှပြီးနောက် ဘုန်းတော်ကြီးအား သွဲကျွဲတ်
ကြီး လက်စုံမြို့ဗျားကို တော့ဝတ်ပြုက ကျောင်းပေါ်မှ ဖြူတွင်းသွေး
ပြန်ကြသွားကြပါသည်။

အက်ပို့ပေးညားကိုတွင် အတော်ပေါက်ရောက်သောမင်း
ကျောင်း ဆရာတော်သည် သူ့အဖို့ တိန္တော်နှင့် မှန်းမတည့်မိပင်

နောက်ထပ်ထူးခြားသော ကျောင်းသားတစ်ဦး လာရောက်အပ်နဲ့
ရမည့်ကို သိရှိသည့်အလျောက် ဆွမ်းဘုံးမပေးသေးဘဲ အချိန်ကို
စောင့်ဆိုင်းနေပါတော့သည်။

နောက်တွန်းအချိန်ကာလတွင် နောက်ဆုံးကျောင်းသား
သစ် တစ်ဦးအဖြစ် ဆိုက်ရောက်လာသူမှာ မိဘနှစ်ပါးခြုံလျက်
မင်းကျောင်းဆရာတော်အား ဝတ်ပြုကန်တော့လိုက်ပြီး အနည်း
ငယ် နှစ်ပါးပုံရသည့် မိဘနှစ်ပါးက ဆွမ်းကွမ်းပစ္စည်းများကို
ဆရာတော်ရှုံးများကိုတွင် ကပ်လူပူဇော်ရင်း သူတို့၏ သားငယ်ကို
ကျောင်းသားအဖြစ် အပ်နဲ့လိုက်ပြန်ပါသည်။

‘ကိုင်း... ဒကာတော်၊ မောင်ကျောင်းသား၏ အမည်နာမ
ကိုပြောပါအုံး’

မင်းကျောင်းဆရာတော်က အမိန့်ရှုံးလိုက်ရာ အသက်
(၄၀) ခန့်ရှိ ယောက်ဥားကြီးက အသက်ဆုံးဆယ်ကျော်ခန့်ရှိ
အမျိုးသမီး၏ မျက်နှာကို တစ်ချက်အမိပြုယ်ပါပါနှင့် လုမ်း၍
ကြည့်လိုက်ပြီးမှု...

‘ကျောင်းသားနာမည် မောင်အောင်ပါဘုရား’

မွေးနေ့မွေးရက်ကအစီ၍ ကျောင်းသားမောင်အောင်၏
မွေးနေ့မွေးရက်တို့ကို သေချာစွာ လျောာက်တင်လိုက်သည်တွင်
မင်းကျောင်းဆရာတော်သည် ဒိတ်ကန်မျက်လုံးပြုးသွားအောင်
အဲအားသင့်သွားပြီး ချက်ချင်းပင် သင်ပုန်းကြီးတစ်ချင်းကိုဆွယ်
ကာ ကန်ကူတစ်ချောင်းနှင့် အရေးကြီး တွက်ကြည့်လိုက်ပါ

သည်။

မင်းကျောင်းဆရာတော်အဖို့ သူ၏တစ်သက်တွင်တစ်ကြိမ်
မှပင် ဤမျှလောက်အဲအားသင့်စရာကိစ္စများ မကြုံခဲ့ဘူးသည်
အတိုင်း တွက်ချက်၍ရသည့် တွက်ကိန်းကို စူးစိုက်၍အသက်
ပင် မရှုနိုင်အောင် ကြည့်၍အကဲခတ်နေပါတော့သည်။ ကျောင်း
သား မောင်အောင်၏ မိဘနှစ်ပါးသည် မင်းကျောင်းဆရာတော်
အား ဝင်ရောက်၍ တစ်တရာ့ မလျောာက်ရဲကြသည်ကြောင့် ခပ်
ဆိပ်ဆိပ်ပင် အရိပ်အခြေထိကို ကြည့်၍နေပါသည်။ ကျောင်းသား
မောင်အောင် တစ်ယောက်သာလျှင် ရောင်ပေါ့းကလေးတောင့်ဝင့်
နှင့် တစ်တရာ့အကြောက်အချွဲ မရှိသော မျက်နှာကလေးဖြင့်
မင်းကျောင်းဆရာတော်၏ မျက်နှာတော်ကို စွဲစွဲကြည့်ရင်း
သူ၏ပါးစပ်တွင်းမှ တစ်တရာ့ရွှေတ်ဆိုနေသည်ကို အမှတ်မထင်
တွေ့ရှိနေရပေ၏။

မင်းကျောင်းဆရာတော်ကလည်း သူတွက်ရသည့် တွက်
ကိန်းကိုကြည့်ပြီးမှ စိတ်မကျေနပ်သည့်အနေဖြင့် နောက်တစ်ကြိမ်
ထပ်၍ တွက်ချက်ယေားချုပ် ကြည့်လိုက်ပြန်ပါသည်။ သုံးကြိမ်
တိတိ အပြန်အလှန် တွက်ချက်ကြည့်၍ မူလပထမအဖြေအတိုင်း
အင်းစို့ အင်းလက်ရှိး ဗေဒင်နက္ခတ်အမြင်သုံးရပ် စုပေါင်း၍
ရသည်အဖြေများကို ကြည့်လိုက်ပြီး...

‘ဒကာတော်တို့ ကယ်လိုပင် ရပ်အော်ပျက်အောင် နှစ်းပါတဲ့
အဝတ်အစားတွေ ဆင်မြန်းလာလာ ဘုန်းတော်ကြီးတို့ ပညာစွမ်း

ကိုဖြင့် ရပ်ဖျက်လို့မရနိုင်ပါဘူးလေ'

တစ်လုံးချင်း ပြောကြားလိုက်ပြီး...

'ခေတ်ကာလ အခြေအနေကလဲ မကောင်းတဲ့အတွက်
မင်းသားမင်းသမီးတို့အဖွဲ့လဲ ဖိုးရိမ်ရလို့ ခုလို့ မထင်မရှားနေတာ
ကို ဘုန်းတော်ကြီးရိပ်မိနေပါပြီ'

ခပ်တိုးတိုးပြောကြားလိုက်ရာ အမျိုးသားသည် ရိပ်ကနဲ့
မျက်နှာပျက်သားပြီးမှ ချက်ခြင်းမျက်နှာထားကိုပြင်၍ မူမှန်အတိုင်း
တင်းလိုက်ပြီး...

'မှန်လုပ်ပါဆရာတော်ဘုရား၊ တပည့်တော်တို့ ဆွေတော်
မျိုးတော်တွေဟာ ပုန်းလျှို့ကွယ်လျိုးနဲ့ နေရတာကို ခွင့်လွှာတော်
မူပါဘုရား၊ ခေတ်ကလဲ တပည့်တော်တို့ခေတ် မဟုတ်ကြောင်းပါ
ဆရာတော်ဘုရား၊ စစ်ကိုင်းနဲ့ မြင်းနိုင်းအနွယ်တော်ဖြစ်တဲ့
ဆရာတော်ရဲ့တပည့်ရင်း 'မောင်အောင်' ကိုသာ ငဲ့ညားစောင့်ရောက်
တော်မူပါဘုရား'

ဝမ်းနည်းပက်လက် အသံခပ်အပ်အပ်နှင့် တိုးတိုးကြိုတ်
ကြိုတ်လျောက်တင်လိုက်ရာ ဘုန်းတော်ကြီးသည် လက်ကိုခံပ်တင်း
တင်းကာ၍ ပြရိုက်ပြီး...

'မောင်အောင်အဟွေကို ဘာမှမဖိုးရိမ်နဲ့ ခေတ်သေားမရှိသလို
သူတော်ကောင်းစစ်စစ် ဗာတာရှင်ဖြစ်တဲ့ဒါကာတော်တို့ရင်သွေး
'မောင်အောင်' ကို စိတ်ရှိတိုင်း ကြုနိုင်အောင် ကြုနိုင်လိုရာပြည့်
မဲ့ ဗာတာရှင်ကွယ့်၊ ဒါကာတော်တို့ ဘာမှုမှုမနေနဲ့ ဘုန်းတော်ကြီး
အစာစတာဝန်ယူလိုက်ပြီး'

လက်ရန်းဆန့်တန်းကာ ပြောကြားလိုက်ရာ မောင်အောင်
၏ မိဘနှစ်ပါးဖြစ်ကြသည့် စစ်ကိုင်းမင်းဆက် အမျိုးအနွယ်တော်
မင်းသားနှစ်ပါးနှင့် မင်းသမီးတို့သည် မင်းကျောင်းဆရာတော်
ဘုရားအား လျောက်ထားလိုသည့် လျှို့ဝှက်သိပ်သည်းရသည့်
ကိစ္စများကို အလုံးစံလျောက်ထား တင်လျောက်ခဲ့ပြီး ကျောင်းများမှ
ခပ်သုတေသနတ် ပြန်သွားကြပါသည်။

မင်းကျောင်းဆရာတော်လည်း ကျောင်းသားငယ် မောင်
အောင်၏ ဉာဏ်ကိုဆွဲယူ၍ အလင်းဝင်ရောက်သော ပြတင်း
ပါက်နားတွင် လက္ခဏာ အရေးအကြောင်းများကို စွဲစွဲစပ်စပ်
အကဲခတ်လေးလုပ်လိုက်သည်။ အတန်ကြောအောင် မောင်အောင်၏
မျက်နှာကိုစိုက်၍ကြည့်လိုက်ပြီးမှ...

'မ၊ တစ်ထောင် တစ်ကောင်ဘွား တကယ့်ယောက်ရား၊
အာဇာနည်ပါကလားဟေ့'

ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ ကြွေးကြော်လိုက်ပါတော့သည်။
'ဒီနေ့ ကျောင်းလာအပ်တဲ့ ဂါတပည့်သုံးယောက်စလုံး
ဟာ လူတော်လူမော်တွေချည့်ဘဲ ကိုရင်ကြီး'

အနီး၌ဝတ်ဖြည့်ကာ ဆမ်းပွဲပြင်ဆင်ပြီး၍ ဆမ်းဘုံးပေး
ရန် ပင့်လျောက်လာသည့် ကိုရင်ကြီးအား အမှတ်မထင်ပြောကြား
လိုက်ပြီး မြေဖြေခဲကို ကောက်ကာင်ကာ ယူငင်၍ ကျောင်းခါးပန်း
တွင် မောင်စံသား မောင်စိုင်း၊ မောင်အောင် စသည်ဖြင့်
ကျောင်းသားသစ် သုံးသီး၏နာမည်ကိုရေးပြီး အောက်နားမှ

ကျောင်းသား သုံးဦး၏ ရက်ချုပ်နှင့်ဓမ္မးဖျားချိန်တိုကို အတိုကောက်ရေးမှတ်ထားလိုက်သည်။

‘ကိုရင် နှိန့်ယ ကျောင်းသားသုံးယောက်ကို သပ်သပ်ခဲ့
ပြီးကျွေးမွေးစောင့်ရှောက်ပါ။ ကျောင်းသားဟောင်းတွေနဲ့ မရော
ပါစေနဲ့၊ စားများ သောက်များ နေထိုင်မှုအဆင်ပြေဘို့ ကိုရင်ကြီး
တာဝန်ယူလိုက်စမ်း’

အမိန့်ချုပ်တ ပေးအပ်လိုက်ပါသည်။

ထိနေ့ နံနက်ပိုင်းမှုစဉ် ကျောင်းသားသစ်များအဖြစ်
မင်းကျောင်းဆရာတော်ရှေ့မှောက်သုံး ရောက်ရှိလာကြရင်း
မောင်စံသား မောင်စိုင်း၊ မောင်အောင်တို့ သုံးဦးသည် မည်သည်
အကြောင်းကြောင့်မသိ၊ တစ်ဦးမျက်နှာတစ်ဦး မြင့်တွေ့လိုက်ရ
သည့် တခက်ခဲ့ နှစ်ပေါင်းများစွာက ချစ်ကြည်လေးစားခဲ့သည့်
ကစားဖော်ကစားဖက် ရောင်းရင်းများပေါ် ပြီးကာရယ်ကာဖြင့်
ရင်းရင်းနှုံးနှုံး ချစ်ချစ်ခေါင် ရှိနေသည်ကို ခပ်လှမ်းလှမ်းမှာရိုင်
အခြောက် ချောင်းမြှောင်း၍ အကဲခတ်နေသည် မင်းကျောင်း
ဆရာတော်ကြီးက ကျော်သာအပြီးဖြင့် မျက်တောင်မခတ်တမ်း
ကြည့်ရှုနေသည်ကိုကျောင်းနေ ဦးပုံးပုံးများနှင့် ကိုရင်များက
အုံအားသင့်စွာဖြင့်မြင်တွေ့ရပေ၏။ မောင်စံသားကော် ကျောင်းသား
သစ်သုံးဦးအနက် အသက်အကြီးဆုံးဖြစ်သလို၊ မောင်အောင်ကား
မောင်စံသာထက် တစ်နှစ်သာင်ယ်သလို မောင်စိုင်းကား မောင်
အောင်ထက် တစ်နှစ်သာ ငယ်ရွယ်လေသည်။

မောင်စံသာသည် အရပ်အမောင်းမြင့်မြင့်ကိုင်းကိုင်းဖြစ်
သကုံသုံး အသားအနည်းငယ်ညီသည်။ မောင်စံသာ၏ မိဘများ
ကား ကုန်သည်မျိုးရှိုးဖြစ်ပါသည်။ မောင်အောင်ကား မပိန်မဝ
နှင့် အရပ်အမောင်းအလုံးအဝန်း ညီညွတ်ပြီး အမြဲတမ်းပြီးချင်
သောမျက်နှာကို ပေါ်လွှာစေပေါ်သည်။ မောင်စိုင်းကား အရပ်
မြင့်မြင့် အသားဖြေဖြိုးကိုယ်လုံးတုတ်ခိုင်သည်။ မာနနှင့်ကြည့်တတ်
သောမျက်စီအကြည့်မျိုးရှိသည်။ ကိုရင်ကြီးနှိန့်ယသည် ကျောင်း
သား သစ်သုံးဦးအား နေရာချုပ်ပြီး စာအံရှုံးအတွက် တာဝန်ယူ
ပြင်ဆင်နေရပေ၏။

မောင်အောင်၏ မိဘမျိုးရှိုးကား မဟာမျိုးမဟာနှစ်ဖြစ်ခဲ့
သော်လည်း ထိုအချိန်အခါ၌ ချွေးတော်မျိုးတော်များက ထိုအချိန်၌
မရှိခဲ့ခြင်းကြောင့် ခပ်ဆိတ်ဆိတ်သိသိသိပိုပို နေထိုင်ရှာရပေ၏။
အချိန်အခါကလည်း အာဏာလက်ရှိ မင်းလုပ်သူက ထစ်ကနဲရှိ
လျင် ဘေးကမလိုသူများ မူးမတ်များ၏ ဂုံးချောလျောက်တင်ချက်
ကို အစစ်အမေးမရှိ ကွပ်မျက်လျက် စားထက်နေသောကာလ်
အခြေအနေဆိုး၌ ရှိနေလေသည်။

မင်းကျောင်းဆရာတော်လည်း ကတာစန်းလင် အနေ
အထားထူးမြားလှသော ကျောင်းသားသုံး၏ လုပ်ပုံကိုင်ပုံ
ကစားပုံမှုစဉ် ပြောဆိုဆက်ဆံပုံအထိ အမြဲတမေး အကဲခတ်
လေ့လာမှတ်သားနေ ပါသည်။ မောင်စံသာကား စကားသိပ်နည်း
ပြီး မောင်အောင်နှင့်မောင်စိုင်းတို့အား ဆိုဆုံးမစကားကို မကြာ

ခဏပြောကြားဆုံးမ လူရှိသလို ငယ်ချယ်သူနှစ်ဦး၏ အနှစ်အနှစ်
ကိုလည်းခံလျက် မောင်စံသာအဖို့ အင်မတန် အေးချမ်းပြီးချမ်း
သော နေရာနှင့် ပတ်ဝန်းကျင်ကို လိုလား တောင့်တောတ်သည်မို့
မင်းကျောင်းဆရာတော်က တွေ့မြင်ရလေသည်။

မောင်စိုင်းကား နေရာတကာတွင် ခေါင်းဆောင်လုပ်ချင်
သောစိတ်၊ ဉာဏ်ပေးလိုသော စိတ်ဆန္ဒများနှင့် စိတ်အနည်း
ငယ် မြန်ဆန်သော သဘောသွေးတို့ကို တွေ့ရပြီး ရတင်း
တည်ကြည်သော လုပ်ပုဂ္ဂိုလ်ပုတိကိုလည်း တွေ့မြင်ရလေသည်။
မောင်အောင်မှာမူ စိတ်သဘောထားဖြူစွင်သလို အေးအေးသံက်
သာ ပြောဆိုဆက်ဆံတတ်သော အပြောအဆိုရှိသကဲ့သို့ သူ၏
အထိန်းအကြပ်ကို ကိုရင်ကြီးရင်နှစ်ယော် ပုရပိုဒ်များနှင့် ပေစာများ
တွင်းမှ အင်းကွက်ဂါထာတို့ကိုမြင်ရပျောင် မလွှတ်တမ်း အဆွယ်နှင့်
မလိုက်အောင် ခွဲလမ်းနှစ်သက်သလို သူ၏ စွေအကျိုးအတွင်း၏။
သို့သို့ရက်ရှုက်နှင့် တစ်ပိုင်းတစ်တွေ့မြင်ရသည် စိပ်ပုတီးအနက်
ကလေးတစ်ကုံးကိုထည်း ညာအပ်ရာဝင်ကာနီး ထိုင်၍ ထူးထူး
ခြားခြား အပြင်သို့ထုတ်ယူပြီး စိပ်နေ့သည်ကို ကျောင်းထိုင်
ဆရာတော်ကြီးက တွေ့ရှိရလေသည်။

ကျောင်းသားသုံးသည် တမိုဝင်းတွင်းမှ သက်ဆင်းလာ
ကြသလို အမွှားပူးညီနောင်သုံးပြီးလို စားအတူ၊ သွားအတူ၊ အပို့
အတူ၊ မခွဲတမ်း တပူးပူးတတူတွေ့ နေထိုင်လေ့ရှိသည်။ ဝတ်တက်
ဝတ်စဉ်အချိန်မှန်မှန်ရှိနေသလို ကျောင်းထိုင်းအတွင်း တံမြက်
ခတ်ခြင်း၊ သက်န်းလျှော့ခြင်းများကိုလည်း မကပ်မခိုမည်းသာ။

စတမ်း လုပ်ကိုင်ခဲ့ကြသည်။

အားလပ်သည့်ကာလဝယ် ကျောင်းတိုက်၏ ဦးပိုင်းရှိ
လောကရန်အောင် စေတိတော်တွင် သုံးဦးသားပန်းကပ်လူခြင်း၊
ရေချမ်းကပ်လူခြင်းတို့ကို အဆွယ်နှင့်မလိုက်အောင် ဘာသာရေး
ကိုင်းရှိုင်းမှုစိတ်ဓာတ်ဖြင့် ကျင့်သုံးနေသည်ကို ကျောင်းရှိ ရဟန်း
သံယာအားလုံးတွေ့မြင်ကာ အသိအမှတ်ပြုကြရသည်။

ဉာဏ်ဆည်းဆာအချိန်ကာလ တိမ်ရောင်တွေ တောက်ပ
နေသော စစ်ကိုင်းမြို့၏ ဉာဏ်ခင်းကာလဖြစ်ပါသည်။ လောက
ရန်အောင် စေတိတော်အရှေ့ဘက်တဝရှုအနီးဝယ် မောင်အောင်
တစ်ယောက်တည်း တင်ပည့်ခွဲချိတ်လျက် ပုတီးစိပ်နေသည်ကို
တွေ့ရပေါ်။ ဘုရား၏ တောင်ဘက်မျက်နှာပြုမှ မောင်စံသာသည်
တံမြက်ခတ်ကာ သန်ရှင်းရေးလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်နေသလို
ဘုရားမြောက်ဘက်အရပ်၌ မောင်စိုင်းသည်ရေချမ်းနှင့် ပန်းမာလ်
များကိုလည်း ကပ်လူပူးပေါ်နေတော့သည်။

အတန်ကြောသည် ကာလည့် မောင်စံသာသည် မောင်စိုင်း
ရှိရာသို့ လာရောက်ပေါင်းကာ လုပ်ကိုင်ကူညီလေသည်။

‘လာလေ မောင်စိုင်း၊ မောင်အောင် တစ်ယောက်တည်း
ပုတီးစိပ်နေတာ အတော်ကြာပြီး ပြီးလောက်ပြီး သွားမကားပြော
ရှုအောင်ပေါ့’

ခေါင်ကာ နှစ်ယောက်သား ဘုရားရှေ့၊ တဝရဆီသို့
ထွက်လာကြသည်။

မောင်အောင်ကား မည်သူ့ကိုမျှမကြည့်ဘဲ ဘုရားစေတိ

တော်မြတ်ကို အာရုံပြုလျက် သူ၏ အဓိဒ္ဓန ပုတ္တီ:စိပ်လုပ်ငန်း
ပြီးဆုံးသည်အထိ လုပ်ကိုင်ခဲ့ပြီး ဘုရားကိုဦးဆုံးကြမ် ဝတ်ချု
ကန်တော့သည်ကို မောင်စံသာတိန္တစ်ယောက်က တွေ့ရှိလိုက်ပြီး
‘ပြီးပြီလား မောင်အောင်ရေး...’

စတင်ကာ နှုတ်ဆက်လိုက်သည်တွင် အေးဗျာ၊ ကိုရင်
စံသာ တစ်နေ့ကို ပုတ္တကိုးပတ်ပြည့်အောင်စိပ်ဖို့ ဆုံးဖြတ်ထား
ဟုအတိုင်း လုပ်ရကိုရတာဘဲ ကြည်လင်သာ မျက်နှာကလေး
ဖြင့် နှုတ်ဆက်လိုက်ရင်း...

‘ဒါထက် ကိုရင်စံသာ ဘုရားရှင်တော်ဆီမှာ ဘာဆု
တောင်းသလဲ၊ ဆရာတော်ကြီးက အလူဒါနလုပ်တိုင်း၊ ဘုရားရှိခိုး
တိုင်း၊ ပုတ္တီ:စိပ်တိုင်း၊ ဆုတောင်းရမယ်လို့ မှာခဲ့တာ မောင်အောင်
သတိရရန်လို့ဗျား’

စတင်ကာ သူငယ်ချင်းဆုံးယောက် မျက်နှာစုံညီချိန်ဝယ်
မောင်အောင်ကစတင်၍ မေးမြန်းလိုက်ရာ အသက်အကြီးဆုံး
မောင်စံသာသည်...

‘ငါကတော့ မောင်အောင်ရေး... ဆင်းရဲနှင့်ငရဲကင်းတဲ့
နိုဗ္ဗာန်ဆုံးတောင်းတယ်၊ နိုဗ္ဗာန်မရောက်မိကာလမှာ ဒို့မင်းတို့လို
စိတ်စေတနာ ကောင်းကောင်းနဲ့ ဘုရားသာသနာတော်ကြီး
အမြှတ်မှု:စည်ပင်သာယာနိုင်အောင် ငါအနေနဲ့လေ သက်နှုံး
ဝတ်ပြီး လူတွေကို သိပ်တရားပောချင်နေတယ် မောင်အောင်ရေး
အားရပါးရပြောချလိုက်ပါသည်။’

‘ဒါနဲ့ မောင်စိုင်းရေး ဘယ်ဆုတောင်းသလဲ ပြောစမ်းပါ
ဉိုးကဲ့’

မောင်အောင်က ထပ်၍မေးမြန်းလိုက်ရာ မောင်စိုင်းသည်
ရယ်မောပြီး ရှက်သလိုလိုမျက်နှာဖြင့်

‘ငါတောင်းတဲ့ဆုက တစ်မျိုးဘဲ ကိုအောင်ရေး’

သူ၏တောင်းနေသည့်ဆုကို ရတ်တရက်ဖွံ့ဖြိုးပြော
ထဲပုံဖြင့် စကားစသမ်းလိုက်ရာ မောင်အောင်က...

‘ပြောပါဒုံး မောင်စိုင်းရဲ့၊ ဒို့သုံးယောက်ဟာ အလွန်ချစ်
ကြတဲ့ ရောင်းရင်းတွေဘဲ။ ဒီပြင်ဘယ်မှာရှိလိုလဲ’

အားပေးစကားပြောလိုက်မှ မောင်စိုင်းသည်

‘ငါကတော့ကျား ကိုရင်အောင်ရဲ့ တိုင်းသူပြည့်သားတွေကို
တရားသဖြင့် အပ်ချုပ်နိုင်တဲ့ ဘုန်းတန်နိုးကြီးတဲ့ ရှင်ဘုရင်ဖြစ်ဖို့
ဆုတောင်းတယ်ဟေး၊ မကောင်းတဲ့ မသမာတဲ့လူတွေ ဒို့မြှုန်းဟာ
အမျိုးသားတွေရဲ့ ရန်သူတွေကို ဆုံးမ သုတ်သင်ရပါစေ လို့
ဆုတောင်းနေတယ်၊ ဒါနဲ့ ကိုရင်အောင်ကော ဘာဆုတောင်းသလဲ
ပြောပေတော့ကိုရင်အောင်း...

မောင်စိုင်းက မောင်အောင်ကိုလည့်၍ပြောလိုက်ရာ မောင်
အောင်သည်...

‘ငါဆုတောင်းကတစ်မျိုးဘဲ၊ ဘုရားရှင်ရဲ့ သာသနာတော်
ကိုပြောသူဘဲ။ ပြီးတော့ သတ္တဝါမှန်သမျှကို ကယ်ကင်နိုင်ဖို့ဘဲ၊
ဘယ်သူမှုလဲ ဒေါ်မဖြစ်ဘူး၊ ဘယ်သူမှုလဲ ရန်သူလို့ မမြင်တတ်

ဘူး။ ကိုရင်စံသာလိုတော့ သက်နှိုးဝတ်ချင်တဲ့စိတ် မရှိဘူး။ ဒါပေမယ့် ငါတန်ရှိအဖွဲ့ရှိရှိနဲ့ သတ္တဝါတွေရဲ့ ဘေးနှုန္တတွေကို တားဆီးကူညီချင်တာကလား...’

သူ၏ အဓိဋ္ဌာန်ရည်ရွယ်ချက်ကိုပြောကြားလိုက်ရာ မောင်စံသာနှင့် မောင်စိုင်းတို့သည် မောင်အောင်ကို အဲအားသင့်စွာဖြင့် ကြည့်လိုက်ပြီး...

‘ဘယ်နဲ့လဲ မောင်အောင် မင်းဆုတောင်းတာက တစ်ခုဗီး ကြီးပါလားကျ၊ ဘယ်လိုအဖွဲ့သတ္တိမျိုးနဲ့ ကူညီဆောင်ရွက်ချင်တာလဲဆိုစမ်းပါအုံကွဲ...’

ဂိုင်းရှုံးမြန်းလိုက်မှ မောင်အောင်သည် တည်ကြည်လေး နက်သော မျက်နှာကလေးဖြင့်

‘ငါက စိတ်လိုက္ခ စေားနိုင်တဲ့ တန်ခိုးသတ္တိကို သိပ်လိုချင်တယ်၊ တရားတဲ့လုပ်ငန်းတွေကိုလဲ လုပ်ထို့ချင်တယ်၊ ပုဒ္ဓသာသနကြီး ကိုလဲ ပြုချင်တယ်မောင်စံသာ... မောင်စိုင်း။ တစ်ခါခါကွာ အိပ်မက်ထဲမှာ ကိုရင်ကြီး နှုန့်ယပ်ရပို့စ်ထဲက အင်းမျိုးတွေ တစ်ထပ်ကြီး ငါရှေ့မှာ လာလာမြင်နေတယ်။’

ဘာတွေမှန်းလဲမသိဘူး၊ ပျည့်တွေ၊ ကကြီးတွေ၊ ကကြီးတွေလဲပါတယ် ကိုရင်စံသာရဲ့...

စသည်ဖြင့် သူ၏ ထူးဆန်းသော အိမ်မက်တွင်း အဓိဋ္ဌာန်ကို ပြောပြုနေပါသည်။

ဘုရား၏ တစ်ဘက်ထောင့်စွဲးမှကွယ်၍ ကျောင်းသား

သုံးဦး၏ အချယ်နှင့်မလိုက်အောင် ပြောဆိုတိုင်ပင် နေကြပုံတို့ကို ထူပါရုံမင်းကျောင်း ဆရာတော်ကြီးက အသာချောင်းမြောက်း နားထောင်နေရမှ ဝစ်းမြောက်ဝစ်းသာဖြင့် မှတ်သားကာလေးနက် သည် မျက်နှာတော်ဖြင့် ခေါင်းညီတ်လိုက်ပါတော့သည်။

ပါရမိ ထူးလျသော ဤကျောင်းသား လျင်ယ်သုံးဦး၏ ဖြစ်ရပ်မှာ အစကန်းတည်းကပင် ဆန်းကြယ်ပြောင်မြောက်လုပ်ပေ၏။

* *

ကတိသစ္ာ ဘပန်စွာလျက်

မင်းကျောင်းဆရာတော်သည် စစ်ကိုင်းတောင်ရှိုး တစ်နေရာတွင် ကျောင်းရေစက်ချု အရှုံသို့ပင့်ကြားထားသည့်အတွက် နံနက်အရှုံးကြီးကာလကပင် နောက်ပါ သံယာတော်များနှင့် ကြွေးချို့သွားခဲ့ပါသည်။ ကျောင်း၌ ကျောင်းစောင့်အဖြစ် ကိုရင်ကြီးနှုန့်ယနှင့် ကျောင်းသားသာကျော်ရစ်သည် အခြေအနေကို အခွင့် ကောင်းယူထားကြသည် မင်းကျောင်းဆရာတော်၏ တပည့် ဟောင်း ကျောင်းသားကြီးများက ကိုရင်ကြီးအလစ်တွင် ကျောင်းသားသစ်သုံးဦးကို အနိုင်ကျွင့်ရန်စေကြပါသည်။

‘ဟေးစားပြီးတဲ့ ပန်းကန်တွေ စံသာက သိမ်းကြီးပြီးဆေးလိုက်၊ ပို့နှစ်ကောင်က စားပွဲခုံတွေသိမ်း၊ တံမြက်လှည့်းကြဟေး’

ကျောင်းသားဟောင်း ပုဂ္ဂိုလ်းကြီးတစ်ဦးက လက်ချိုးဖွံ့ဖြိုး
၍ အမိန့်ညြောပေးလိုက်သည်တွင် မောင်စိုင်းသည် စိတ်ဆက်သူ
ပါပါ...

‘နေပါအုံ ကိုရင်ရွှေလှ၊ အားလုံးစားသောက်တဲ့ပန်းကန်
ခွက်ပောက်တွေကို ခါတိုင်း ကိုယ့်တာဝန်နဲ့ ကိုယ်သိမ်းဆည်း
လုပ်ကိုင်နေကြပါများ၊ ဒီနေ့ ကျော်တို့ ကျောင်းသားသစ်
သုံးယောက်ချည်း ဖိခိုင်းနေတော့ သိပ်မတရားပါဘူး။ မနက်ခင်း
ကလဲ ကျူပ်တိသုံးရောက်စလုံးဘဲ ရေနွေးကြိုရာ ရေခံပုံတဲ့အလုပ်
ကို ကိုရင်ရွှေလှတို့ ကျောင်းသားကြီးတွေကိုယ်စား လုပ်ခဲ့ရပြီ။
အမှန်ကတော့ ကျော်တို့ လူငယ်တွေမျိုး လုပ်စရာ ကိုင်စရာရှိရင်
ဆရာတော်ကြီးက အမိန့်ရှိခဲ့တာ ကျောင်းသားကြီးတွေက
တာဝန်ခံပြီး လုပ်ရကိုင်ရတာ ကိုရင်ရွှေလှ သတိမိရဲ့လား’

ပေါ်ပေါ် သတ္တုခဲ့ပါပါ မောင်စိုင်းက ပြန်၍ မေးလိုက်ရာ
ကိုစံသာထက် သုံးလေးနှစ်ကြီးပုံရသည် ရောင်ကြီးဘွာနှင့်
ကျောင်းသားကြီးများအနက် ကျောင်းသားသစ် သုံးဦးကို မျက်မှန်း
ကျိုးနေပုံရသည် ပေါ်စွာစွာ ခပ်မိုက်မိုက် ကျောင်းသားကြီး
မောင်ရွှေလှသည်

‘ဟူ့ နောက်ထပ်စကားမရှည်နဲ့ ခိုင်းတာလုပ်ကြာ မင်းတို့
ကျောင်းသားသစ်သုံးယောက်ကို ဖိခိုင်းနိုင်မှ တော်ရုံကြတယ်၊
သိပ်ပြီး မခိုးမခန်းလုပ်ချင်တဲ့ ဗိုင်းသာမသားတွေ။ ဆရာတော်ကြီး
ကမြောက်စားလို့ သိပ်ခြေထောက်ချင်ကြတဲ့ သတ္တုဝါတွေ’

ရင့်ရင့်သီးသီး နိုင်လိုမင်းထက် ပြောလိုက်ရာ...

၁၃၇ ကတိသစ္ာ

ကိုရင်စံသာသည်...

‘ကောင်းကောင်းပြောဆိုကြရရင် ကောင်းပါတယ် ကိုရင်
ရွှေလှ၊ ခုစိုးဆဲရေးတိုင်းတွာတာတွေကို ဆရာတော်ကြီးသာ
သိသွားကြားသွားရင် ကိုရင်ရွှေလှ အလကားသက်သက်မယ့်
ဒက်ထိနေအုံမယ်’

ဝင်ရောက်၍ ကြေရာကြေကြော်း တောင်းပန်သည်တွင်
မောင်ရွှေလှသည်

‘အမာ ငါ့ကိုများ အာခဲလို့ ရွှေလှတဲ့လော့ မင်းကျောင်းမှာ
ငါတော်မိုက်တဲ့အကောင် မရှိဘူး၊ သတ္တုချင်းစမ်းချင်လို့လား၊
ကိုင်းတော်ပွဲတစ်လမ်း စမ်းချင်တယ်ဆိုရင် သုံးယောက်ထက်
ကြိုက်တဲ့ကောင်တစ်ယောက် ထွက်ကြစမ်း၊ ခြေချင်းပြိုင်ကန်
မလား၊ နာမ်းကိုင်ကြမဲ့လား၊ ခေါင်းချင်းပြိုင်တိုက်ကြမဲ့လား’

ကြိမ်းဝါးပီး လေးကင်းပြလိုက်ရာ တစ်ချိန်လုံး ြိမ်နေ့
ခဲ့သည့်မောင်အောင်သည်...

‘ကိုင်း ကျော်ကတော့ ကိုရင်ရွှေလှလောက်တော့ သတ္တု
ရော အမိုက်ရော ဖို့ပါဘူးများ၊ ဒါပေမယ့် မဟုတ်မခဲ့တတ်တဲ့
စိတ်ကတော့ရှိတယ်ဗျို့၊ ကျော်ကိုလုပ်ချင်သလောက်လုပ်စမ်း
ကျော်ကပြန်တော့ တစ်ချက်မှ မလုပ်ဘူး’

တင်းမာခိုင်ခန်းသာမျက်နှာဖြင့် သူတစ်ဦးတည်း ရှေ့သို့
ထွက်၍ ငုတ်တုတ်ထိုင်ကာ ခဲ့လိုက်သည်တွင် မောင်ရွှေလှသည်
သူ့အား မခိုးမခန်းပြန်ပြောရမည်လားဟူ၍ မောင်အောင်၏ခေါင်း

ကို ခြေဖြင့် လှမ်းခတ်လိုက်သည်။ သို့ရာတွင် မောင်အောင်၏
ခေါင်းဆီသို့ မောင်ရွှေလှခြေဖျားမရောက်ခင် ဒေါင်ကနဲ့အသံဖြင့်
မောင်ရွှေလှသည် 'သေပါပြီ'ဟူသော အလန်တွေား အောင်ဟစ်
သုနှင့်အတူ ခတ်ထဲတဲ့ရန် လှပ်ရှားလိုက်သည့် ခြေတစ်လှမ်းမှာ
သွက်သွက်ခါသွားတော့၏။ အကြောင်းမှာ မောင်ရွှေလှ၏
ခြေဖျားပေါ်သို့ အနီးရှိကျောင်းတိုင်တွင် ချိတ်ဆွဲထားသော
သစ်သားသင်ပုန်းကြီးတစ်ချပ် သူ့အလိုအလျောက်ပြုတဲ့၍အားဖြင့်
ပစ်ကျေကာ မောင်ရွှေလှ၏ ခြေဖျားပေါ်သို့ ကျရောက်လိုက်သော
ကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

'မှတ်ကရော၊ ရန်လိုလှတဲ့ ရွှေလှ၊ လောက က သူကို
လှယူကြီး ဆုံးမလိုက်ပြီမဟုတ်လားဟေး'

မောင်စံသာက လွှတ်ကနဲ့ပြောလိုက်သည်တွင် အနာပေါ်
တွက်ကျနေသည့် မောင်ရွှေလှသည် 'မင်းတို့ကို မလှပ်ရရင်
မနေဘူးဟေး ရွှေလှတဲ့'ဟူ၍ ကြိမ်းဝါးရင်း သူ့ခြေဖျားပေါ်သို့
ကျလာသည့် သစ်သားသင်ပုန်းကြီးကို လက်နစ်ဖက်ဖြင့်
ကောက်ကာ ဆွဲပွဲလွှာက် မောင်အောင်၏ ခေါင်းကို ရိုက်ချ
လိုက်သည်ဘူး...

'အမယ်လေးဗျား'ဟူ၍ အောင်လိုက်သည့် မောင်ရွှေလှ၏
နာကျင်သောအသံဖြင့် မောင်အောင်က...

'မောင်စိုင်း အလကားဝင်လှပ်ရတယ်၊ သူဘယ်လောက်
သဲ့ရှိရှိတယ်ဆိုတာ ငါထိုင်ကြည့်တာပါ'

လှမ်းရှိရှိနှင့်လိုက်သည့်မောင်စိုင်းကို လှည့်ကာအပြစ်

တင်လိုက်သည့် တခဏ။...

'ဟဲ့ ဘာဖြစ်နေတာလဲ၊ ဆူလိုညံ့လို့'ဟူသော မင်းကျောင်း
ဆရာတော်ကြီး၏ အသံကြီးကို ကျောင်းသားအားလုံး ကြားလိုက်
ရှုသည် တစ်ဖြိုင်နက် မီးကိုရေ့နှင့်သတ်လိုက်သလို ပြုမြဲကျသွား
ကြသည်။

'ကြည့်စမ်း၊ တုတ်တွေသင်ပုန်းတွေနဲ့၊ ဒါတွေက ဘာလုပ်
ကြတာတော်၊ မိုက်ပါဘိတော့တယ်၊ ကိုရင်နှစ်ယူ မင်းလာစမ်း
ပြန်မြှင့်း'

ဆရာတော်ကြီး၏ အမိန့်သံကြောင်းကျောင်းအောက်ဇရ်
တွင် တရေးမှုးရာမှ အိပ်မောကျနေသည့် ကိုရင်ကြီးသည်
အိပ်ရာမှ လန့်နှီးကာ ကုပ္ပါယာကရာ ကျောင်းပေါ်သို့ ပြီးလာခဲ့
ပေ၏။

'သယ် ငါမိုက်သားကိုရင်ကြီး၊ တော်ရာချောင်းမှာ အိပ်ဇုံ
တယ်မဟုတ်လား၊ ကျောင်းသားတွေ ဖြစ်နေတာ မသိဘူးလား'

ဆရာတော်ကြီးက ငါက်ငန်း မာန်ခဲ့လိုက်ပြီး သူအမြတ်များ
ကျောင်းသားတွေကို ခေါ်ဆောင်သွားပြီး...

'ငါကျောင်းမှာ အချင်းချင်း ပဋိပက္ခဖြစ်တာ မရှိခဲ့ဘူး၊
ခုလို ငါကိုယ်တိုင် ဖြင့်တွေ့ခဲ့ရတာ ငါသိပ်ပြီး ဝမ်းနည်းမိတယ်၊
လျောက်ကြစမ်း၊ ဘယ်သူက ပထမရန်စတာလဲ၊ ရိုက်တဲ့နက်
တဲ့အထိ ဖြစ်ရအောင်ဟာ ဒီအရွယ်ကစပြီး မိုက်မဲ့ကြရင်ကြီးပြင်း
တဲ့အခါ ဘယ်လိုဆုံးမရနိုင်မလဲ'

မြည့်တွန်ရင်းစစ်ဆေးလိုက်ရာ မည်သူမှ မဖုံးမကွယ်စတင်း

အမှန်အတိုင်းအစစ်ခံလိုက်ကြရပေ၏။

မည်သူကျူးလွန်သည်။ မည်သူကတာဝန်ရှိသည်။ မည်သူက ပထမဆုံး လက်ရောက်မျှရှိသည်ကို ဆရာတော်ကြီးက အမှန်အတိုင်း သိရှိခဲ့သည်တွင် အောက်ပါအတိုင်း အဆုံးအဖြတ် ပေးတော်မှုလိုက်ပါသည်။

‘ရွှေလှယာ ကျောင်းသားကြီး၊ ကျောင်းသားဟောင်းဖြစ်ပြီ၊ ကိုယ့်ထက်အရွယ်အားဖြင့် ပညာအားဖြင့်ငယ်ရွယ်တဲ့ ကျောင်းသား သစ်တွေကို ဂရပြုစောင့်ရောက်ရမည့်အစား နိုင်လိမ်းစာက် ဖြေစွင်း၊ မတရား ခိုင်းစေခြင်း၊ ကြံ့ခွွှေယ်ချက်နဲ့ ပထမဉားစွာ ကိုယ်ထိလက် ရောက် နိုင်စက်ညွှေးပမ်းရန် ပြုလုပ်သည့်အတွက် သဲဒက်၊ ရေဒဏ်နှစ်ရပ်စလုံး ခံစေရမယ်၊ မောင်ရိုင်းဟာ ကိုယ့်ထက် အသက်အရွယ်ပညာအားဖြင့် ကြီးမားတဲ့ ကျောင်းသား နောင်တော်ကြီး မောင်ရွှေလှယ်ကို လက်ရောက်ကျူးလွန် အပြစ် ဒက်အတွက် ရရှုတ်ဆယ်ပါးကို ခံယူရမယ်’

အပြစ်ဒက်ခေတ်ခြင်းကို ချမှတ်ပြီး

‘ဟဲ နှိမ်ယ’ ဟူ၍ ဆရာတော်၏ တူအရင်းကိုရင်းကို ခေါ်တော်မှုလိုက်သည်။ နှိမ်ယကို ငါက ကျောင်းကြီးနဲ့ စာသင်သားထွေကို စောင့်ရောက်ပြီး အုပ်ချုပ်စာသင်ဘူးမှာကြားတာပန်ပေးခဲ့တယ်၊ ဒါပေမယ့် ငါစကားကို ချောင်ထိုးပြီး ငါပြန်လာတဲ့ အထိကျောင်းပေါ်မှာ အိပ်ပျော်ရှာက မနိုင်တဲ့ တာဝန်ပျက်ကွက် ခဲ့တဲ့ ကိုရင်းကြီး နှိမ်ယကို သဲဒဏ်ရောဇ် ချမှတ်မယ် မှတ်ကရော့’

ဒက်ခေတ်လိုက်သည့်တွင် မောင်အောင်သည် အရွှေနှင့်က ‘တပည့်တော်လျောက်တင်ပါရစေဘုရား’ ဝင်ရောက် လျောက်ထားလိုက်ရာ ဘာများဘုန်း မောင်အောင်၊ မြန်မြန်လျောက်တင်စမ်း’ ‘တဗြားမဟုတ်ပါ ဘုန်းဘုန်းဘုရား၊ မောင်ရိုင်းအခုလုံဖြစ်ရတာ တပည့်တော်ကြောင့်ပါ၊ ဒါကြောင့် မောင်ရိုင်း ခံရမယ် ဧရာဝင်ကို တပည့်တော်ပါဝင်ပြီး အညီအမျှခံယူပါရစေဘုရား’ ရဲစုံစွာလျောက်လိုက်သည့် တခက်ခဲ့

‘တပည့်တော် လျောက်တင်ပါရစေ ဘုန်းဘုန်း၊ တပည့်တော် စံသာဟာ သည်သုံးယောက်ထဲမှာ အသက်အရွယ်အားဖြစ်အကြီးဆုံးဖြစ်ပြီး ခုလို အချင်းကိစ္စ မဖြစ်ပွားရအောင် မစောင့်ရောက်နိုင်တာ တပည့်တော်မှာ အပြစ်ရှိပါတယ်။ ဒါကြောင့် မောင်ရိုင်း ခံရမယ် ရေဒဏ်ကို တပည့်တော်ရှေ့ဆုံးမှ ခံပါရစေဘုရား’

ဝင်ရောက်၍ မောင်စံသာက တာဝန်ယူကြောင်းဒက်ကို အညီအမျှခံယူရန် အသနားခံလိုက်ကြဖြန်သည်။

‘မဟုတ်ပါဘူး ဆရာတော်ဘုရား၊ တပည့်တော်အပြစ်နဲ့ တပည့်တော်တစ်ဦးတည်း ခံပါရစေ’

မောင်ရိုင်းသည် သွေးရှိရှိနိုင် အတွင်းသာ ငြင်းပယ်လိုက်သည့်တွင် မောင်အောင်သည်

‘ခို့နှစ်ယောက် လျောက်ထားချက်ကို မောင်ရိုင်းက

ဘယ်နှစ်ပြောင့် ထပ်ပြီးလျောက်တင်ဟန့်တားရသလဲကဲ့။

မျက်အောင်းတစ်ချက် လူညွှန်စိုးလိုက်မှ မောင်ပွဲ့ေသည်
အသာဖြေမကျသွားတော့သည်။ ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည်
ကျောင်းသားငယ် သုံးဦး၏ အခြေအနေကို အကဲခတ်လိုက်ပြီးမှ

‘ကောင်းပြီ၊ ကျောင်းသားသုံးယောက်စလုံး အညီအန္တာ
ရောက်ကို ခံယူကြစေ’

အမိန့်ကိုပြင်၍ ချမှတ်လိုက်ရပေ၏။

မောင်စံသာ၊ မောင်အောင်၊ မောင်ပိုင်း အစရှိသည်
ဤသုံးဦး၏ စိတ်များကား အင်မတန်သင့်မြတ် ညီညွတ်ကြ
ပါပေ၏။ တစ်ယောက်ထိက တစ်ယောက်မခံနိုင်ကြစတော်း
စိတ်ထိခိုက်ကြသည်။

ကိုရင်စံသာက ထမ်းပိုးနှင့်ရေအိုးကို အားဖိုက်၍ထမ်းကာ
ရောက်ဖြေနေသလို ကိုရင်အောင်နှင့် ကိုရင်ပိုင်းတို့က ရေနှစ်အိုး
ကို ဦးပဲထမ်းကာ ရောက်ကို ဆောင်ရွက်နေရပေ၏။

မောင်ပိုင်းသည် သု၏နှုန်းမှ စီးကျေလာသော ချွေးစများကို
ပုဝါနှင့်သုတ်ရှင်း...
‘ကျော်ကြောင့် ကိုရင်စံသာနှင့် ကိုရင်အောင်တို့ ဒဏ်ခံရ

တယ်များ၊ စိတ်မကောင်းပါဘူး’

ပြောကြားလိုက်ရာ...

‘ပြောမနေနဲ့ မောင်ပိုင်း၊ ဒုံးသုံးယောက် တစ်စိတ်ထဲ
တစ်ဝါးထဲ ရှိနေကြတာကလား၊ ဒုံးတွေ့အန္တရာယ်ဆိုက်ရောက်
လာတဲ့အခါကိုင်း ဒီလို တဲ့ ဒီတဲ့တာသနဘာတဲ့ရှိကြဘူး အရေးပြီး

တယ် ကိုရင်ပိုင်း’

မောင်အောင်က မတုန်မလျှပ်သောမျက်နှာဖြင့်ပြောလိုက်
စဉ် ကိုရင်စံသာသည် သူ့အိမ်မှ ပိုလာသည့် ပေါက်ပေါက်လုံးကြီး
တစ်လုံးကို လုံချည်ခါးပိုင်အတွင်းမှ အသာထုတ်ပြီး...

‘အမောပြေားကြအုံကွာတိုး’

ရှုံးဦးစွာ သူကတစ်ကိုက်ကိုက်စားလိုက်ပိုင်း နောက်
မောင်အောင်လက်တွင်းသို့ လူမှုးပေးလိုက်သည်။ မောင်အောင်
တစ်ကိုက်ကိုက်စားပြီးသည့်ကာလ မောင်ပိုင်း၏ လက်ထဲသို့
လူမှုး၍ထည့်လိုက်သည်။ သုံးဦးသားသည် နောက်ပိုင်း မိဘများ
၏ တစ်ခါတစ်ရုံ ရောက်လာသည့် ပိုလာသည့် သွားရေစာများကို
သုံးဦးသား မျှမျှတဲ့ စားသောက်လေ့ရှိကြသည်။

မင်းကျောင်းဆရာတော်သည် ထူးခြားသော ကျောင်းသား
သုံးဦးအား အမြှေတစေ လေ့လာအကဲခတ်ခဲ့ရာမှ သုံးလတင်းတင်း
ပြည့်သည် နောက်ဝယ် ရှုံးဦးစွာ အခြေခံပညာရပ် ပရိတ်ကြီးဗို့
နောက်ရတို့ကိုသင်ကြားတတ်မြောက်ဖြေား၊ သဒ္ဓာသရှိဟိုပိုင်းကို
တစ်ဆင့်တက်လှမ်း၊ သင်ကြားပေါ့သည်။

ထိုနောက် လောကုတ္တာရာ အခြေခံပညာအတော်ကလေး
ရခဲ့သည့် ကာလပ်ယောက်သုံးအား ပညာသုံးရပ်ကို
ခဲ့ခြား၍ ကျောင်းသားကြီးတို့၏ ဂေါ်စိတ်ကြိုက်အတိုင်း
အစွမ်းအစပါရမီကိုကြည့်ကာ သင်ကြားလို့ချခဲ့သည်။

မောင်စံသာကို လောကုတ္တာရာအကြောင်းသက်သံကို ပညာ

ပုံချသလို မောင်ပိုင်းအား အဋ္ဌာရသ ဆယ့်ရှစ်ရပ်ပညာကိုရင်း၊
အချိန်အခါ နက္ခတ်ရွေးနည်းကောင်း၊ မောင်အောင်အား
လောကီအတတ်ပညာ၊ နေ့နက္ခတ်အချိန်အခါ ရွေးနည်းပညာရပ်
အင်းလမ်း၊ စမလမ်း၊ ပညာရပ်အခြောများကို ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျ
သင်ကြားပို့ချခဲ့လေသည်။ ကျောင်းသားသုံးသီးလည်း ဆရာတော်
ကြီးကိုယ်တိုင် ပို့ချသင်ကြားခဲ့သည့် ပညာရပ်များကို အာရုံစုံနိုင်
သင်ကြားကာ တစ်နှစ်ကာလအချိန်အခါ ကျော်လွန်ခဲ့လေသည်။

တစ်နေ့တွင် မင်းကျောင်းဆရာတော်ဘုရားသည် ဖြူ့တွင်း
ခွမ်းကျေးအလူပွဲမှ ပြန်ကြလာပြီ ‘သူ၏ ကျောင်းနေသံယာ
တို့အား အမှတ်မထင် တိုင်းရေးပြည်ရေးကို ပြောဆိုခုံးမနေတော့
သည်။’

‘မောင်ပွဲ့ောင်းတို့ ဘုရားကိုသာ နာနာဖက်ကြဟို လိုပြီ၊
တိုင်းရေးပြည်ရေးကလဲမပြုမသက်နဲ့ ကြားရတဲ့ သတင်းကလဲ
တယ်ဆိုးချက်သားကောင်းလုချေလား၊ ကသည်းကတစ်မျိုး
မြောက်ဘက်အောင်းက ရွှေ.ရှုံးမြားအိမ်ကတာမှာ့င့်နဲ့၊ မတွေ့ရာဖြူ့
နားက တလိုင်းတွေကလဲ ကြိတ်ကြိတ်ကြိတ်နဲ့ တိုင်ပင်ပြီး
လက်နက်တွေ ပြင်ဆင်နေကြတယ်ဆိုဘာ၊ ဒကာတော်ရေးမြေား
ရှင်လဲ အပြင်အတွင်းရေးတွေကို တစ်ကြိမ်တစ်ခါမှ သတိရပုံမပေါ်
ဘူး။ တိုင်းပြည်ကြီးဖြင့် ရေတိမှုမှာနှစ်ဖို့ သိပ်နီးနေတာကလား
မောင်ပွဲ့ောင်းတို့ရယ်’

ကျောင်းနေ့ဦးပွဲ့ောင်းရဟန်းတို့ကလည်း နေ့စဉ်နေ့တိုင်း

မြိုင်မြို့တွင်း လူည်းလည်း၍ ဆွမ်းခံနေသည့်ကာလမှပင် စစ်ကိုင်း
နှင့် အင်းဝမြို့သူမြို့သားများ ပြောသံဆိုသံတွေ ကြားနေရသည့်
အလျောက် ...

‘မှန်လျပါဆရာတော်ဘုရား၊ ကြားရတဲ့သတင်းဆွေအတိုင်း
ဆိုရင် ပြည်တွင်းရေးရာ စိတ်ဖျက်များသာစရာ၊ စားရေးရိက္ခာကဲ့
ပြတ်လပ်ပြီး ရွေးများသိပ်ကြီးမှားနေပါသည်။ ဒကာ ဒကာမတွေ
အနေမှာ သာသနာတော်ကြီး အစွန်ရှည်စွာ ရပ်တည်နေရေးနဲ့
သမုဒ်သံယာအရှင်များကို ကြည်သွွှေ့ရိုင်မြို့နေလို့သာ ရရာဇာန်
ရှာဖွေကုပ်ခြစ်လို့ရတဲ့ ဆွမ်းဟင်းရိက္ခာသော်တွေကို လူဒါန်း
နေရပါတယ်ဘုရား၊ ကသည်းရန်ထက် အလုံးအရင်း ထုထယ်
ကြီးမှားလှတဲ့ အောက်ပြေက တလိုင်းရန်ကို အင်မတန် စိုးရိမ်နေရ
ကြောင်းပါဘုရား၊ ယမန်နေ့က အောက်ပြေက လျေထိုးရင်း
ပြန်ရောက်လာတဲ့ သရက်ပင်ဆိပ်က လျေသမားဆွမ်းဒကာရဲ့
လျောက်တင်ချက်ဆိုရင် အင်မတန်ရင်တုန်စရာပါဘုရား၊ ပဲရုံး
ဒလဲ၊ မှတ္တာမှုန်တလိုင်းတွေဟာ ပင်လယ်ရပ်ခြားက ကုလားဖြူ့။
ကုလားနက် ပန်းသေးတွေနဲ့ အလွမ်းသင့်အောင် ပေါင်းရင်း
ပြည်တွင်း အဘိုးတန် ကျောက်မျက်ရတနာတွေ တန်စိုး
လက်အောင်တွေပေးပြီး ဓာတ်နဲ့လျော်ညီတဲ့ သေနတ်အမြောက်
လက်နက်အောင်တွေ စုစည်းနေကြပါတယ်ဘုရား’

‘တကယ်ထူးတဲ့ သတင်းစကားပါလား မောင်ပွဲ့ောင်း၊
ကြားခဲ့သမျှကို ငါအား မချွင်းမချုပ် လျောက်ထားစမ်းပဲ့
မောင်ပွဲ့ောင်းကြားရတဲ့သတင်းအတိုင်းဆိုရင် ဒုံးမြန်မာတွေကတာ

မိန့်ပြီး ရေတိမ်နှစ်မယ့်ဂါန်း ဆိုက်ဖို့ဘဲ

ဆရာတော်ကြီးက ဆက်လက်၍ ဆမ်းခံရပ်ရင်း၊ ရဟန်း
ထွက်ကြားခဲ့သည့် သတင်းများကို အရေးတကြီး လျှောက်တင်
ခိုင်းလိုက်ရာ...

‘မှန်ပါ ဆရာတော်ဘုရား၊ လျောသမား ငပိုက်ဟာ
မွန်တလိုင်းတွေနဲ့ လျောလိုက်တဲ့အလုပ်နဲ့ပတ်သက်ပြီး အကျွမ်း
တဝင်ရှိသလို တလိုင်းစကားကို ရောနောတတ်ပါသဖြင့်
အောက်ပြီ အောက်ရွာက ငပိုက်နဲ့ စောမြို့ကိုမသတဲ့ တလိုင်းလျော
က ငပိုက်ကို တလိုင်းအမျိုးသားလို့ မှတ်ယူနေကြပုံ့နဲ့ သုတေသန
လျှိုက်ကြုံစည်မှုတွေကို သရက်ပင်ဆိပ်က ငပိုက်ကကုန်စင်
အောင် သိခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါတယ်ဘုရား။ ဒီတစ်ခေါက် အောက်ပြေခံရှိုး
မှ ငပိုက်ဟာ ငါးပိုင်းမြှောက်ရလိုမှုကြောင့် ပုံးဒေသတစ်လျောက်
နှစ်ပုံးအောင် ရေလမ်းခရို့မှ ရောက်ရှိခဲ့သည့် အကျိုးကျေးဇူးကြောင့်
ဒီအခွင့်အရေးသတင်းတွေ ကြားသိရခြင်းဖြစ်ပါတယ် ဆရာတော်
ဘုရား...’

‘အောက်ပြီ မွန်တလိုင်းတွေဟာ တည်တည့်တဲ့
စည်းရုံးနေကြပြီး ဗျားဗလအမတ်ကြီးကို ပိုင်းပြီး မင်းမြှောက်ပြီး
လူသုလက်နှင်း စုဆောင်းနေကြရာက မြတ်အရပ်ကို ဆန်တက်
လာပြီး ပြည့်နှုံးကို အပိုင်းသိမ်းခဲ့ရုံးမက အင်းဝရွှေနှုံးကိုပင်
တက်သိမ်းဘူးကြံစည်နေပုံ သတင်းစကားရပါတယ် ဆရာတော်
ဘုရား’

ရဟန်းထံသည် ကြားသိရသူမျှ သတင်းစကားတွေကို

ကျောင်းထိုင် ဆရာတော်ကြီးအား လျှောက်တင် လိုက်ရာ...
ဆရာတော်သည် မျက်စီမျက်နှာမကောင်းနိုင်ရှာဘဲ...

‘က်ချော်ကြွယ်တို့၊ အနောက်ဘက်က ကသည်းရန်၊
အရှုံးဘက်က ကျော်ရှုံးရန်နဲ့၊ တောင်ဘက်က တလိုင်းရန်
မီးသုံးပွင့်ဆိုင် အန္တရာယ်ကြီးက ဒုံးမြန်မာနိုင်ငံတော်ကို ပိုင်းရုံး
လိုပါကလား၊ အရေးထဲအန္တရာယ်ဆိုသလို ဆန်၊ ဆီ၊ ဆား
အစရိတဲ့ စားနပ်ရိုက္ခာတွေကဲလဲ ကြောက်ခမန်းလိုလိပါကလား၊
ငါ့၏ ကျော်ရှုံးဆရာတော်ကြီးများ မိန့်မှာခဲ့တဲ့ စကားအချက်
အရဆိုရင် ကပ်ကြီးသုံးပါ့မှာ ကပ်ကြီးတစ်ပါးဆိုက်မိရင် ကျော်နော်
ရစ်ခဲ့တဲ့ ကပ်ကြီးနှစ်ပါးဟာလဲ အလိုလိုလိုက်ပါ ဆိုက်ကပ်
ဒုက္ခာပေးတတ်သတဲ့၊ အစာ သတိရှိကြမှ မောင်ပွဲ့ဗျားတို့ သီလာ
ကို စင်ကြယ်အောင် ထိန်းသိမ်းကြဖို့ အရေးကြီးတယ်’

အစရိသဖြင့် ရှုံးရေးကို စိုးရိမ်ပုန်မိသည်။ ထိုကြော်
သယာကြီးပါပီ သတိပေးကြားလိုက်ရာ၊ ဆရာတော်ကြီး၏
နောက်ပိုင်းတွင် မိမိတို့ သင်ကြားတတ်အပ်စေသည့် ပညာပိုင်းဆိုင်
ရာ စာပေများကို လေ့ကျင့်သင်ကြားရင်း ဆရာတော်ဘုရားပြောဆို
သတိပေးချက်တွင် ရဟန်းထံသည် လျှောက်တင်ချက်မှန်သူမျှကို
ကုန်စင်အောင် ကြားသိလိုက်ရသည့် ကျောင်းသားထံသုံးအပို့
ဝမ်းပန်းတန်ည်း နှလုံးမသာယာဖြစ်သွားပါသည်။

‘လေကောင်းဘဲ မောင်ပွဲ့ဗျားတို့ ဖြစ်ပြီးရင် ပျက်ဖို့အမှန်ဘဲ
မဟုတ်လား၊ ဘုရားကိုယ်တော်ကြီး ဟောကြားတော်မှာခဲ့တဲ့
သံဃာရသဘာတရားအတိုင်း မမြှောင်းတရားကို နှလုံးသွင်းကြရင်း

မေတ္တာကမ္မာန်းကို နာနာဖိပြီး စီးဖြန်း ရွတ်ဖတ်သရဏ္ဍာယ်
ကြပေတော့။ တဘောင်ကိန်းခမ်းလ ရှိနေတယ်မဟုတ်လား၊
‘အင်း ကိုဟသာဆင်းလတဲ့’ဆိတာ ဒီအရေးဒီအရာဖြစ်ပဲ ရတယ်၊
အင်းဆိတာ အင်းဝရွှေပြည်ကို ပြောခြင်းဖြစ်တယ်၊ ဟသာဆိတာ
အောက်ပြအောက်ရွာက မွန်တလိုင်းတို့ရဲ့ အထွန်အမြတ်
တံဆိပ်ဖြစ်တဲ့ ‘မခင့်က်’ကို ဆိုလိုတယ် မောင်ပွဲင်းတို့၊
မွန်ရာဇ်ဝင် သမိုင်းကို ကြားဖူးကြပါလိမ့်မယ်၊ ဥသာပဲခူးနှိုးကို
ကုန်းတော်စတည်တဲ့အခါမှာ ဟသာဖိမ် နှစ်ကောင်ရဲ့ ကိန်းဝပ်နဲ့
တဲ့နောက် အောင်မြေအဖြစ် စပြီးတည်ထောင်တယ်ဆိတဲ့
နိမိတ်ဟာ ငါတို့ဖြန်းမာတွေအဖို့ ရှုံးပေါ်ဟာရ ဥသာပဲခူး
ယနေ့အဖို့ ဟံသာဝတီကိုကြည့်ရင်း ဂရိုစိုက်ဖို့ သင့်ကြပြီးကွယ်တို့’

ပြောကြားသတိပေးလိုက်ပြန်သည်တွင် ရဟန်းငယ်များ
နှင့် ကိုယ်ရင်ကြီးများအဖို့ ခေါင်းငါ်ကိုက်ချကာ ဆရာတော်ကြီး၏
ကြိုတင်သတိပေးချက်ကို အသာနားထောင်နေကြပါသည်။

‘ဆရာတော်ဘုရား’

မရဲတရဲအသံကလေးဖြင့် သူ၏အောက်ပါးမှ ကပ်၍
လျှောက်တင်ချက်ကြောင့် မင်းကျောင်းဆရာတော်ကြီးက အောင်းငဲ့
ကာ ကြည့်လိုက်ရာတွင် ပေစာတစ်ခွဲကို ရှုံးခြင်း ချထားပြီး
ဆရာတော်ကြီးအား ဦးခိုက်နေသော ကျောင်းသားငယ်
မောင်အောင်ကို မြင်လိုက်ရသည်တွင်...

‘ဘယ်လိုလဲ မောင်ကျောင်းသာ ဆိုစမ်း...’ဟူ၍ ဆရာ

တော်ကြီးက အမှတ်မထင် ခွင့်ပြုလိုက်ရာ...

‘မှန်လုပါဘုရား သိုက်စာအဆက် ကျွန်ုရီနေကြာင်းပါ
ဘုရား...’ အင်းဝကို ဟသာ ဆင်းလတဲ့၊ မှဆိုးလေးနှင့်ခွင်းလတဲ့
ဆိတဲ့ အပိုဒ်အဓိပ္ပာယ်ကို တစ်ဆက်တည်း လင်းတော်မူပါဘုရား’

လိမ္မာရေးခြားစွာဖြင့် အရွယ်နှင့် မလိုက်အောင် လျောက်
တင်လိုက်ရာ မင်းကျောင်းဆရာတော်ကြီးသည် လင်းကနဲ့ ချက်နာ
တော် ခွင့်ပြလာပြီး...

‘အီန်း ဟုတ်ပေသားဘဲ။ မောင်အောင် လျောက်တင်
ချက်ကို ဒုံးမာတွေအဖို့ မြှောင်လင့်ချက်ရှိနေပါသေးလား...’

ဝင်းမြှောက်ဝဲမဲ့သာစွာဖြင့် အမိန်ရှိပြီး ရှုံးရေးနှင့် မင်းရေး
တာ ကိစ္စကို စဉ်းစားမိပုံဖြင့်...

‘တော်လောက်ပြီးကွယ်တို့ ရဟန်းသာမကေနင့် မစပ်အပ်
တဲ့ တိုင်းရေးပြည်ရာ ကိစ္စတွေကို ဒီတွင်ဘဲ စခန်းရပ်လိုက်ကြစိုး
ကိုင်း-မောင်ကျောင်းသားတွေ တအဆင့်တနား ကစားခွင့်ပေး
လိုက်တယ်၊ ဘာလိုလိုနဲ့ နေစာဝါချဖို့ အချိန်တောင်နှီးလာပြီ
ပြင်ကြဆင်ကြ မောင်ပွဲင်းတို့’

စကားကိုလမ်းလွှဲကာ အလုပ်စခန်းသာက်ဆီသို့ လမ်း
ပြောင်းကာ ဆရာတော်ဘုရားက ပြပြင်စီမံလိုက်ပါသည်။

ကျယ်ဝန်ပြီး အပိုပ်အဝသကောင်းလှသော ထူပါရဲ့
ကျောင်းဝင်း တစ်နေရာတွင်မူကား ကျောင်းသားသုံးဦးသည်
ဒုံးထိုးလျက် လူငယ်တို့ဘာဘဝ ကစားလျက်နေကြသည်ကို

တွေ.မြင်ရလေသည်။

‘ဘယ့်နှပါယ်လဲကျယ်မောင်ရှု...၊ ဆရာတော်ကြီး အမိန့်ရှိတဲ့ ကိန်းခမ်းအတိုင်းဆိုရင် မင်းတိုင်းတို့ တလိုင်းကျွန်ဖြစ်ရအားမှာ သေချာသလောက်ဖြစ်နေပြီပကောကွယ်’

မောင်စိုင်းသည် သံရှိကို မြေညီညီတွင် စမ်းသပ်၍ ဖွေခတ်ရင်းက လုမ်းပြီး တိုင်ပင်လိုက်ရာ...၊

မောင်အောင်သည် ဒိုးငါးလုံးကို နေသားတကျ ဖိုက်ထူပေးလိုက်ပြီး...၊

‘ကြားရတာ သိပ်ဝမ်းနည်းမိတယ်မောင်စိုင်း၊ သူ့ကျွန်ဖြစ်ရတဲ့ ဘဝဆိုတာဘဲမဟုတ်လား၊ ကိုရင်စံသာ ဘယ်လိုသော့ရသလဲ၊ ဆိုစမ်းပါအဲ့လေ...’

ခပ်လုမ်းလုမ်းတွင် တစ်ကိုယ်တည်း ဆိတ်ငြိမ်သောအသွင်ဖြင့် ထိုင်နေသည့် မောင်စံသာကို လုမ်း၍ တိုင်ပင်လိုက်ရာ...၊

‘ကိန်းခန်းတွေရှိနေတာ ဘာတော်နှင့်မှာလဲ၊ စိတ်မကောင်းရဲ့၊ ဒုံးတွေဝမ်းနည်းရှုရှိမှာဘဲ မောင်အောင်တို့ရာ၊ ကိုရင်ကြီးနှုန်းတို့အရွယ်ဆိုရင် ယောက်းပါပီ တစ်ပွဲတစ်လမ်းလောက်တော့ လက်ရုံရည်အစွမ်းပြပြီး သူသေသေ ငါသေသေ ရွှေနှုန်းရှင်ကြီးရဲ့၌၍၊ ရဲမှာန်တင်းပြစ်မ်းပါကွယ်’

မချင့်မရဲအသံဖြင့် ညည်းညှုလိုက်ရာ မောင်စိုင်းသည် ကိုရင်စံသာ စကားများကို နှစ်ခြိုက်သော့ကျွန်သွားသလို...၊

‘ဒါမှပေါ့ ကိုရင်စံသာ၊ ကိုယ့်အမျိုးဘာသာ သာသနာ

နဲ့ လူရှင်ရဟန်းတွေအတွက်ဆိုရင် စွဲနဲ့စားရဲ့ရမှာပေါ့လေ၊ ကျူပ်စိတ်ဓာတ်နဲ့ တစ်ထပ်တည်း ကျေပါတယ်၊ ဒါထက် ကျူပ်တို့ သုံးယောက်ဟာ သေအတူရှင်မကွဲ တစ်ကိုယ်ထဲဖြစ်ချင်စေမဲ့ ပါဘိတယ်၊ ကတိတစ်ခု ထားကြရအောင်လေ၊ တစ်ယောက် ကောင်းစားရင် တစ်ယောက်ကူညီစတမ်း၊ ဘယ်ဘဝ ဘယ်အခြေရောက်ရောက် ကတိသစ္ာမဖျက်တမ်း၊ တစ်ယောက်အသက် အန္တရာယ်ကို ဟုစ်ယောက်က ကိုယ့်အသက်နဲ့လဲပြီး အောင့်ရှောက်ကြစာမ်း၊ ကိုင်း... ဘယ်လိုတုန်း၊ ကျူပ်တို့ သုံးဦး ဒီလောက်ချစ်နေကြတာဗျာ’

မောင်စိုင်းကစဉ် ကတိသစ္ာစကားကို တောင်းလိုက်ရာ မောင်အောင်သည် လေးလေးနှက်နှက်စုံစားလိုက်ပြီး...၊

‘ကတိသစ္ာတည်ကြည်ရင် ကျေနှပ်စရာပ၊ ငါဘက်က တော့ အချိန်မရွေးစတမ်းပါ မောင်စိုင်း၊ ကိုရင်စံသာကော် ဘယ်လိုတုန်း’

‘ငါဟာ ဒုံးသုံးယောက်ထဲမှာ အသက်အကြီးဆုံးဖြစ်ပြီး မင်းတို့လှုင်ယောက် ကတိပေးရရင် ငါအနေနဲ့လဲ ထိပ်ဆုံးက တင်လိုက်ထားလိုက်ကြပေါ့...’

ဝမ်းပန်းတာသာ အဖြေပေးလိုက်ကြသည်။

‘ဒီလို ပေါ့ပေါ့ဆဆနဲ့၊ ကတိပေးကြလို့ ဘယ်မှာရမလဲ၊ တစ်နေ့ ကျူပ်တို့သုံးဦး ဆုတောင်းအလွန်ပြည့်တဲ့ ကောင်းမူတော် စေတိကြီးမှာ သွားရောက်ကြပြီး ဘုရားရှင်တော်ရှုံးမှာက်မှာ

ရဲရဲ့ရဲ့ ကတိသွာပြုပြီး ခုချို့ အမိန္ဒာန် ပြုကြပါစို့ရဲ့

မောင်အောင်က အကြံ့ပေးလိုက်ရာ ကျေနှင့်သယ်ချင်းနှစ်
ယောက်မှာ အနှစ်အညွတ် သဘောတူလိုက်ကြပါသည်။

လူငယ်လူချေယ်သုံးဦး၏ ကတိစကား နောင်အခါတွင်
ရာဇ်ဝင်တွင်ရှစ်စေတူမည့် ဖြစ်ရပ်အဖြစ် စတင်ဖန်တီးနေပါ
တော့သည်။

* *

ဆောကဓားသည်

နံနက်နေထွက်စ ကာလ...။

နှင့်မှုန်ဝေနေသောမြင်ကွင်းကို နေရောင်ခြည်များက
မတိုးဝင် တိုးဝင် သဏ္ဌာန်နှင့် ကြိုကြိုပြောပြော ကျရောက်
ဖောက်တွင်လျက်...
။

လူသွာတိတ်ဆိတ်သောအချိန်ဖြစ်၍ ကောင်းမှတော်စေတိ
တော်ကြီး၏ ယင်ပြင်တော်ဝယ် ဘုရားဖူး ပရိသတ် ပိုပါးပါ
ခခြေအနေအဖြစ် တွေ့ရှိနေရပေ၏။

ထုံးသက်နှုန်းလူထားသည့် စေတိတော် ယင်ပြင်ကြီး၏
ကြည်ညိုစရာ ဉာဏ်တော်နှင့်တကွ ရွှေရောင်ဝင်းနေသောထိုးတော်
။ ဆည်းလည်းသများက လေပြည်ကျေးတိုင်း သယာကြည်း
မရာအသများအဖြစ် တလျှပ်လျှပ်ထွက်ပေါ်နေစေတူသည်။

ခေါင်းတွင် ခုံမောက်မောက် ရောင်ထုံးများကို ချည်ပုဂ္ဂိုလ်
ထူထူဖြင့် ပေါင်းထားပြီး ရင်ဖူးအကျိုကိုယ်စိတ် ဝတ်ဆင်ထားလျက်
ပန်းချိတ်တင် ချည်ချောလုံခြည်ကို ခါးတွင်စည်းကာ သပြုပန်း
စည်း ကိုယ်စိနှင့် ကျောင်းသားသုံးယောက်ကို အမှတ်မထင်
တွေ့ဖြစ်ရပေလိမ့်မည်။ သူတို့သုံးဦးသည် စေတိတော်ကြီးကို
လက်ဗျာရစ် တစ်ပတ်လျှည်းသည့်ကာလတွင် ကျောင်းသားငယ်
တစ်ဦးက...

‘ကိုင်း... တန်းနောက်ပြီ ကိုရင်စ်သာရေ့၊
ကျောင်းတို့ သွားအမိန္ဒာန် ခံကြစို့ရဲ့’

အချက်ပေးလိုက်သည်တွင် အသားညီညီနှင့် အရပ်
မြင့်မြင့် ကျောင်းသားကြီးက...

‘ကောင်းပြီ မောင်အောင်၊ ငါက ရွှေကတိုင်ပေးမယ်၊
မင်းတို့အားလုံး လိုက်ဆိုကြ’ ဟိုကြားလိုက်ပြီး...

‘သွားအမိန္ဒာန်မတိုင်မိ ခို့တတွေ့ အမိန္ဒာန်ပြုမယ့်သွားကို
ကက်ယ်မြို့မြိုင်ကြပါမလားလို့ ပြန်စဉ်းစားကြအုံး၊ အချိန်ရှိနိုင်

သေးတယ်၊ စကားဆိုတာ ဆိုခဲစေ မြှဲခဲစေတဲ့ ကိုရင်တို့၊
အမိန့်ပေးလိုက်ရာ စိတ်မြန်ကိုယ်မြန် မောင်စိုင်းသည်
‘ဟာ ဘယ်နှယ်လဲ၊ သွားအမိုးအမြဲးပိုကြဖို့ ဆရာတော်
ဘုရားဆိုက တမင်ခွင့်ပန်ပြီး ကောင်းမှုတော်စေတိတော် ယင်ပြင်
တော် ပေါ်ကို ရောက်လာမယ့်ဟာဘဲ၊ လုပ်စရာရှိတာလုပ်ပါ
ကိုရင်စံသာ၊ ကျူးပောက လုပ်မိရင် နောက်မဆုတ်ချင်ဘူး၊ ဖြစ်ချင်ရာ
ဖြစ်ပါစေလေ’

ပေါ်တင်းတင်းမျက်နှာထားနှင့် ပြောလိုက်ရာ မောင်အောင်
ကလည်း

‘ကတိသွားမြို့တဲ့နေရာမှာ ကျူးအသက်ကို အပ်နှင့်ပါ
မယ်များ၊ ဒီနေ့ တန်းနွေ့နေ့၊ ကျူးမာမ်ကလဲတန်းနွေ့သွား၊
နာမည်ကလဲ မောင်အောင်တဲ့၊ ကျူးပို့သွားအမိုးအမြဲး
မယ်များ၊ ကိုရင်စံသာက ဘယ်လိုသဘောရှိသလဲ၊ အဲဒီသဘော
ထားကို အရှင်းသား သိပါရစေ၊ ဆုတ်ရင်ဆုတ်နိုင်ဖို့ အချိန်အခါ
ဖွင့်တဲ့စကားတွေ ပြောနေဖို့လေ’

သူ့တို့သုံးဦးအနက် အသက်အရွယ်အားဖြင့် ဤဗြို့နေသည့်
ကိုရင်စံသာကို လုညွှေ့ စစ်မေးလိုက်သည်တွင်

‘အင်း ကောင်းရောပေါ့ကွာ မင်းတို့က ကျူးကိုများ
လုညွှေ့မေးနေရသလား၊ ပြောလိုက်ပါရစေမောင်ရင်တို့ရာ၊ မင်းတို့
မိဘက်ဖဘက်တွေကလို မဟာဆိမဟာမျိုး၊ မန္တယ်ခဲ့ပေမယ်လို့
စံသာတို့သွားကလဲ ရဲပါတယ်၊ ကတိတစ်လုံးကို အသက်နဲ့ဘဲ

အခါမရွှေးတမ်း လဲဝန့်တဲ့သွားပါ မောင်အောင်၊ ကိုင်း အလုပ်စ^၁
ကြမယ်’

ရှေ့ဆုံးမှတ်က်၍ နေရာယူကာ ဘုရားကိုယ်တော်ကြီးဘက်
သို့ ဆောင်းကြောင့်ထိုင်ကာ လက်ဝါးနှစ်ဖက်ကြားတွင် သပြ
ပန်းတို့ကို ဖျော်၍ကိုင်ရင်း

‘ကိုင်း လိုက်ဆိုကြကွာတို့၊ ပရီသတ်ရှင်းတုန်း ခို့အလုပ်ကို
ပြီးမြောက်အောင် လုပ်ကြကိုင်ကြရအောင်’

အစချိကာ သူ၏ပါးစပ်မှုပင်

‘ဘုရားတပည့်တော်သုံးဦးတို့သည် ယနေ့ဗြို့အချိန်အခါ
ဤကောင်းမြတ်သော ကာလမှုစဉ် အသက်ထက်ဆုံး သွား
အမိုးအမြဲးပြုအပ်ပါသည်။ ဤသုံးဦးအနက် မည်သည့်ပုဂ္ဂိုလ်က
ကောင်းစားသည်ဖြစ်စေ၊ နိမ့်ကျေသည်ဖြစ်စေ၊ ချို့ဘက်ညီညွတ်
သော စိတ်မနောသည် ဖောက်ပြန်ခြင်း၊ မရှိစေရပါ အရှင်ဘုရား၊
တစ်ဦးတစ်ယောက်ကောင်းစား၍ အထွေးအထိုင်သို့ ရောက်ခဲ့လျှင်
ကျုန်ရောင်းရင်းနှစ်ဦးက ရောက်ရာဒေသ၊ ကြားရာဇာနတို့
မတွေ့မနေ မပျက်မကွက်တမ်း မိမိနှင့်အတူ အေးအတူ မှအမှု
စည်းစိမ်ချမ်းသာတို့ကို ကောင်းမြတ်သော မနော စောနာတို့ဖြင့်
မျှတဲ့တူညီ နိမ့်ဘုန်သုံး ရည်မှန်းလျက်သား ခိုင်မြှုန်ကန်
ဘည်ကြည်သော သွားအမိုးအမြဲးပြုအပ်ပါသည်၊ ဘုရား’

‘ကတိသွားပျက်ယွင်းခဲ့သည့်ရို့သော် တပည့်တော်ဟို့သည်
၌အပေါင်းသင့်လျက် ငရဲ့မကွုတ်ဘဲ ခံရပါစေသား၊

ကတိသွာ တည်ကြည့်မှုရှိခဲ့သော ကြသမျာအကြအစည်ဆုတ္တိ
သည် အောင်မြင်ပြီးမြောက်ပြီး နိဗ္ဗာန်ရောက်ဆုကို ရရှိပါစေ
သတည်။ နှုတ်၏ပေးစကား သိကြားပြဟာ ဝိဇ္ဇာတော်ဂျီ
တပသီနှင့် ရသော်သောင်း ဆရာကောင်းတို့နှင့်တကွ သာသန
အောင့် ပုဂ္ဂိုလ်များ၊ ဘုရားအောင့်ပုဂ္ဂိုလ်များ၊ နတ်များအသီသက်သော
တည်ပါသောတည်း

ရှေ့မှ တိုင်ပေးသမျှ မောင်အောင်နှင့် မောင်ဂိုင်းတို့က
ပိုပိုသသ ရွတ်ဆိုလိုက်ကြပါသည်။ သွားအမိုက်ပြုပြီးသည်
ကာလဝယ် သုံး၌သား ကောင်းမှုတော်စေတီ ရင်ပြင်ဝယ်
အောင်သပြေပန်းတို့ကို ဆက်ကပ်ရှုပါန်းကာ သွားရေအဖြစ်
ဘုရားရှေ့တော်ဝယ် ကပ်ရှုထားသည် ငွေဖလားအတွင်းမှ
သွားရေတို့ကို မောင်စံသာက စတင်၍ တစ်လှည့်စီသောက်သုံး
သွားပြုကြသည်။ သွားပြုပြီးသည် အချိန်ကာလဝယ် ချစ်
သူငယ်ချင်းသုံး၌သား လည်ပင်းဖက်ကာ ဝင်းပန်းတသာဖြစ်နေ
ကြပြန်သည်။ ထိုနောက် မောင်စံသာနှင့် မောင်ဂိုင်းတို့က
ရင်ပြင်တော်ဝယ် တံမြက်စည်းလှကာ သန်ရှင်းနေသလို မောင်
အောင်က သူ၏ အမိုက်ပုတီးကို တင်ပည့်ခွေကာ တိုင်လျက်
စိပ်နေပါသည်။

မောင်အောင်အဖိုး အသက်အရွယ်နှင့် မလိုက်အောင်
ပါရမီထူးချွန်သူတစ်ဦးလည်း ဖြစ်လာခဲ့လေသည်။ သူသည်
ပုတီးစိပ်ခြင်း၊ မေတ္တာပို့ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်ကို ဝတ်တက်ဝတ်စဉ်

ကဲသို့ မှန်မှန် ပြုလုပ်လေ့ရှိသည်။ တစ်ညွှန် မောင်အောင်က
သူ၏ သူငယ်ချင်းနှစ်ဦးကို အိပ်ရာမှုထကာ

‘ဟေး မောင်စံသာနှင့်မောင်ဂိုင်း အင်မတန်ထူးဆန်းတဲ့
အိပ်မက်မက်တယ်၊ ငါကို လူသူတော်ကြီးတစ်ဦးက ရှေးပေမှ
ပုဂ္ဂိုလ်တွေ တစ်ထပ်ကြီး လာပေးတယ်၊ အိပ်မက်ထဲမှာ ကြိုးစား
ပါမောင်အောင်၊ ဘိုးဘိုးမင်းကို အမြဲအောင်ရောက်လျက် ရှိတယ်လို့
ပြောကြားသွားတယ်’

ထူးဆန်းလှသောအိပ်မက်ကို ညာကြီးသန်းခေါင်တွင် နှီး၍
ပြောကြားတိုင်ပင်လိုက်သည်တွင် မောင်စံသာနှင့် မောင်ဂိုင်း
တို့က

‘မင်း ကောင်းစားတော့မယ်၊ အင်မတန်နာက်နဲ့တဲ့ပညာ
တွေ တတ်တော့မယ်ထင်တယ်၊ ဒုံးကို မမေ့ပါနဲ့’

ထပ်တလဲလဲမှာကြား သတိပေးလိုက်ကြသည်။

မောင်အောင်၏စိတ်ထဲ၌ ဖော်ပြပါ ရှေးဟောင်းပေမှ
ပုဂ္ဂိုလ်ကို သူတွေ့နေကြ လေ့လာနေကြ ပုဂ္ဂိုလ်များ သူ၏
စိတ်ထဲ၌ ထင်မြင်လာသလို အတွင်းဖြစ်ရှိသည့် လောက်ထွက်ရပ်
ကား စုံမစုံနေနောက် အင်းစခန်းများကိုပါ မျက်စိထဲ၌ တရိပ်ရိပ်
ထင်မြေင်သိရှိလာတော့သည်။

တစ်နေ့တွင် အင်းပညာကို လေ့လာဆည်းပူးလိုသော
ကိုရော်ကြီး နှစ်ယောက် သမျှဒေါသာ အင်းကွက်ကိုချုပြုး အင်းဆုံးတည်း
နေသည်ကို တွေ့ရပေ၏။ ကိုရင်ကြီး လုပ်ပုဂ္ဂိုလ်ပုဂ္ဂိုလ်ကို အောင်ကြည့်

နေသည် ကိရင်စံသာ၊ ကိရင်အောင်နှင့် ကိရင်ပိုင်းတို့ လူငယ်
သုံးခြီးအနက် ကိရင်အောင်က

‘ကိရင်ကြီး အလယ်က အင်ဆံထည့်တာ မှားနေပြီဗျာ၊
ပြင်ထည့်အုံ’

အသာ သတိပေးလိုက်ရာ

‘ဟယ် မင်းတို့နဲ့ မဆိုင်တဲ့ကိစ္စ ဘယ်နှယ်ကြောင့်ဝင်ပြီး
ပြောရသလဲ၊ မင်းဘယ်လောက်သိလိုလဲ၊ ငါအင်းကစားလာဟာ
သုံးနှစ်သုံးမိုး ရှိခဲ့ပြီဟာဘဲ’

ပြန်၍ မာန်မဲ့လိုက်သည်တွင် ကိရင်အောင်သည်

‘စေတနာနဲ့ ပြောတာပါဗျာ၊ ကိရင်ကြီးအင်တော် ရာဟု
ထောင့်က နဲ့နောင်းနေတာ ကိရင်ကြီး သတိပြုမိရဲ့လား၊ ချစ်
လို့ ပြောမိတာပါ ကိရင်ကြီးရယ်’

ထပ်လောင်း၍ သတိပေးလိုက်ရာ ကိရင် နှစ်ယသည်ပြန်၍
သူ၏အင်းကွက်ချရာကို သုံးသပ်ကြည့်လိုက်ရာ မောင်အောင်
ပြောသည့်အတိုင်း ရာဟုဒေါ်ငါးကအင်းတော် ချတ်ယွင်းပေါက်ပျက်
နေသည်ကို တွေ့ရသလို အလယ်အင်းဆံထည့်ရှုပြီး မှားယွင်း
ထည့်မိသည်ကို တွေ့ရသပြု့ မောင်အောင်၏ လက်တစ်ဖက်ကို
လှမ်း၍ခွဲကိုင်ရင်း

‘ပြောစမ်းပါဘီ ကိရင်အောင်၊ ကိရင်ကြီးထက်ဘဲ အင်း
ပညာ မြင်တတ်တာကိုး၊ ဘယ်အချိန်ကစပြီး တတ်မြောက်
ကျွမ်းကျင်ခဲ့သလဲ ကိရင်အောင်’

အနှံးအညွတ် မျက်နှာကြီးပြု့ မေးလိုက်ရာ
မောင်အောင်သည် စဉ်းစား၍မရနိုင်သော မျက်နှာကလေး

ပြု့

‘ဘာဖြစ်လို့မှန်း မသိဘူးလှ ကိရင်ကြီးရဲ့၊ အင်းကွက်တွေ
ကြည့်ရှုနဲ့ ဘယ်နေရာက ချွတ်ယွင်းတယ်၊ အင်းဆံတွေ ဘာဖြစ်
နေတယ်ဆိုတာ စိတ်ထဲမှာ အလိုလိုနေရင်း မြင်သာ သိလာတယ်။
နတ္တွေ့ပြည့် အပိုမက်မက်ပြီးကတည်းက ဒီလိမ့်မြင်တာဘဲ
ကိရင်ကြီး’

အပိုမက်အကြောင်းကို အမှတ်တရ ပြန်၍ ပြောလိုက်ရာ
အဲအားသင့်နေသော မျက်နှာပြု့ ကိရင်ကြီး နှစ်ယသည် အစ
အဆုံး နားထောင်လိုက်ပြီး

‘အင်း ကိရင်အောင်၊ အင်းဘက် စမ်းဘက်မှာ ပညာက
အောင်မြင်လိမ့်မယ်၊ ဆရာတော်ကြီးကို ဒီအပိုမက်မက်တာ
လျောက်ပြီးပြီလား ကိရင်အောင်’

လှမ်း၍မေးလိုက်ရာ ကိရင်အောင်က

‘မလျောက်မိခဲ့ပါဘူး ကိရင်ကြီး’

ဖြေကြားလိုက်ရာ ချက်ချင်းပင် သူ၏ အင်းကစားသည့်
အလုပ်စန်းကို သမ်းလိုက်ပြီး၊ မင်းကျော်းဆရာတော်ဘုရားခါး
သုံး ကိရင်အောင်၏လက်ကိုခွဲကာ ကိရင်အောင်၏ အပိုမက်
အကြောင်းကို လျောက်ထားလိုက်ပါသည်။

ဆရာတော်ကြီးသည် ရှုံးဦးမဆွကပင် မောင်အောင်၏
ကတာခွင်ကို တွက်ချက် သိရှိခဲ့သည့်အတိုင်း မောင်အောင်၏

ထူးခြားသော လောကီပညာရပ်ဆိုင်ရာ အိပ်မက်၏ အပို့ယ်
ကို အကျယ်မိန့်တော်မမှတဲ့ဘ

‘ကိုင်း သိလ သမစီ ရင့်ကျက်အောင် ထိန်းသိမ်း
စွောင့်ရှောက်ဖို့ အရေးကြီးတယ် မောင်ကျောင်းသား၊ မင်းရဲ့
ကတာက ပါရမိတစ်မျိုး ထူးခြားလှတယ်၊ ကျန်တဲ့ မောင်ကျောင်း
သား နှစ်ယောက်ကလဲ၊ ပါရမိတစ်မျိုးစီ ထူးခြားလှတယ်၊
ဒါကြောင့်မို့ မင်းတို့သုံးဦးကို တမင်ကလာ လက်ရွှေးစင်အဖြစ်
ရွှေးထုတ်ပြီး မင်းတို့နဲ့ထိက်တန်တဲ့ ပညာအခြေခံတွေကို သင်အံ
ပိုချေပေးခဲ့ရတယ်မဟုတ်လား၊ ကိုရင်ကြီး’

အမိန့်ရှိတော်မပါသည်။

မြန်မာပြည်တွင် အခြေအနေကား သိသိသာသာကြီး
ဆိုးဆားလာချေသည်။ မဟာဓမ္မရာဇာဝိပတ်မင်းသည် စိတ်သဘာ
အင်မတန်လွယ်လျက် ပညာရှိမှုးမတ်များနှင့် တိုင်ပင်နီးနှာ
အကြံကောင်း ဥက္ကာကောင်းယူခြင်းကို မရှိစေဘဲ၊ ဗရမ်းပတာ
အပ်ချုပ်နေခဲ့သည်။ သူများမလိုမှန်းထား၍ ဂုံးချောပစ်စကားကို
အင်မတန်ယုံလွယ်တတ်ပြီး ပြည်တွင်း ရိုက္ခာဖူလုံရေးကိုလည်း
မဆင်ချင်၊ မပြုပြင်ကြချေ၊ သိရိုပေါ်နောက်ရထာ အစိုးသည်
ပညာရှိမှုးမတ်ကြီးများကို တစ်ဖက်ကမလို သူများဂုံးချောပစ်စကား
ကို ယုံကြည်၍ ချွေနှစ်းရှင်က ကွပ်မျက်ခဲ့သလို ကုန္ဏာ၏ ကျွေးရှမ်း
သူပုန်များသည် ဆူပူသောင်းကျန်းလာခဲ့သည်တွင် ခြေကြက်ပက်
သို့ပင် ရောက်ရှိလာခဲ့နိုင်သည်။

မင်းကျောင်းသရာတော်ဘုရားသည် မဟာဓမ္မရာဇာဝိပတ်
မင်း၏ မွေးနောတိနှင့်တကွ လောလောဆယ်တည်ရှိသည့်
ကောင်းကင်ပြိုဟုး တည်ရှိနေပုံကို တွက်ချက်ကာ တိုင်းပြည်
၏ အခြေအနေကို သုံးသပ်ကြည့်လိုက်ရာ မြန်မာနိုင်ငံတော်၏
ကတာမှာ အင်မတန်ဆိုးဆားနိမ့်ကျနေသလို အန္တရာယ်တွေ
ပိုင်းနေကြောင်း အဖြတ်တွက်လာသည်နှင့်အမျှ များစွာဝမ်းနည်း
ပက်လက်ဖြစ်နေခိုပါသည်။

တစ်နေ့နံက် အိပ်ရှာမှထ၍ ဘုရားဝတ်တက်ချိန်ဝယ်
များစွာ စိတ်မချမ်းမသာနှင့် မျက်နှာပျက်နေသည့် မောင်အောင်
၏ အခြေအနေကို မောင်စံသာတို့က တွေ့ရှိရသည်တွင် အသာ
တကြည် စုစုံမေးမြန်းလိုက်ကြသည်။

၁၆၂

ဗိုလ်တာရာ

‘ကိုရင်စံသာနဲ့ မောင်စိုင်းရေး မင်းတိုင်းတို့ မကြာခင်လူမျှ
ခဲ့ရတော့မယ်၊ ငါအင်မတန် ဝမ်းနည်းမိတော့တယ်’

လွတ်ကနဲ့မောင်အောင်၏ပါးဆပ်မှ အဖြုံးတွက်လာသည်
တွင် ကိုရင်ကြီးက ပြောဆိုသုက္ကားရဲ့ ဝင်ရောက်၍နားထောင်
လိုက်ရာ မောင်အောင်သည် ကိုရင်ကြီး၏ လက်ကိုခဲ့ကိုင်ကာ

‘ကျူးပို့အားလုံး ဆရာတော်ဘုရားကြီးရေးမှာက်မှာ
သွားကန်တော့ရင်း အပ်မက် အဓိပ္ပာယ်ကို လျောက်ကြားရ
အောင်’

တစ်စုတင်းကြီး ဆရာတော်ကြီး နံနက်အရှင်ဆွမ်း
ဘုံးပေးရာသို့ သွားရောက်၍ ကန်တော့လိုက်ကြသည်။

‘ဘာများတုန်း မောင်နှစ်ယောက်၊ မောင်ကျောင်းသားတွေနဲ့
ဘယ်လို အရေးအကြောင်းလဲ လျောက်ကြစမ်းကွယ်တို့’

မောင်အောင် မျက်နှာမှုနှင့်နေပုံကို အကဲခတ်ရင်း
ဆရာတော်ဘုရားက ခွင့်ပေးလိုက်ရာ

‘မှန်းလှပါ ဆရာတော်ဘုရား၊ အရှင်တက်ခါနီးမှ
ဘုရားတပည့်တော် မကောင်းတဲ့ အပ်မက်ဆိုးမြင်မက်မိပါတယ်
ဘုရား လျောက်ထားပါရမေ...’

မောင်အောင်က လျောက်ထားလိုက်ရာ
‘အိမ်း လျောက်ကွယ့် မြန်မြန်’

ခွင့်ပြုလိုက်သည်တွင်
‘ဆံလေးတိုနဲ့ ဆေးနိုစိုးထားတဲ့ ခါးတောင်းကျိုက်
ထားတဲ့လူကြီးတစ်ယောက်က လျောင်ယောက်စံစွား၊ ဧရာဝတီမြစ်

၁၆၃

ကတိသွား

အတိုင်း ဆန်တက်လာပြီး ကောင်းမှုစေတိတော်ကြီးက ထိုးကို
ခွဲဖြေတယူသွားပြီး အင်းဝရွှေကျွန်းတော်ဦးကို ခြေနဲ့နှင့်ဪဖြေတာ
မက်ပါဘုရား၊ နောက်ပြီးတော့ တပည့်တော်တို့ကောင်းမှုစေတိ
ကြီးမှာ လူခဲ့တဲ့ သပြုပန်း သုံးစည်းကို တပည့်တော်တို့
မိဘတွေက တစ်စီးစီခွဲယူသွားကြတာ မြင်မက်ပါတယ်ဘုရား’

မောင်အောင်က သူ၏ထူးစွာမြင်မက်သည့် အပ်မက်
အမိပါယ်ကို သိလို၍ လျောက်တင်လိုက်ရာ မင်းအကျင်း ဆရာ
တော်ဘုရားသည် ဆွမ်းဘုံးပေးရာက မျက်နှာတော်ဦးသွားကာ
ချက်ချင်း ဆွမ်းဘုံးပေးခြင်းကို ရပ်တန်းလိုက်ပြီး ပေါ်သုတေ
သုတေ လက်ကိုယ့်သင်ကာ

‘မောင်ကျောင်းသားတို့ စာသွားအံကြာ၊ ကိုရင်နှစ်ယုံး
ယောက်စလုံး ခေါ်သွားကြမြန်မြန်’

အပ်မက်၏အမိပါယ်ကို တစ်စုတစ်ရာ မလျောက်ကြ
တော့ဘဲ အတွင်းခန်း စာသင်ခန်းဆီသို့ ကိုရင်ကြီးနှင့် ကျောင်း
သား သုံးလို့ကို နှင့်လွတ်လိုက်ပြီးနောက် ဆရာတော် ဘုရားသည်
မြန်မာပြည်၏ ရွှေရေးကို ကောင်းစွာရိပ်မိသွားသည့် အလျောက်
သက်နဲ့အသာ ခေါင်းမြှုံးခြုံလိုက်ပြီး မျက်ရင်စ တွေကိုယ်တော်
ဖြစ်ပျက်တရားကို နှလုံးသွင်းလိုက်ရပေါ်။’

ပြာသို့လ ကုန်သည့် နောက်ပိုင်းဝယ် အောက်ပြု
အောက်ရွာမှ မြန်မာကုန်သည် အချို့သည် ကသောကမြော
အထက်အညာသို့ ကုန်ပစ္စည်းဗလာ သက်သက်ဖြင့် ပြန်ရောက်
လာကြသည်။ သူတို့နှင့်အတူ ကြောက်မက်ဖွယ်ရာ သတင်းဆိုး

တွေပါလာပါတော့သည်။

ထိသတ်ဆိုးကား ဟံသာဝတီပုဂ္ဂိုးမှ အမတ်ကြီးမြှု
မွန်ဘုရင်ဖြစ်လာသူ ဗညားဒလသည် စစ်သူကြီး ဒလဗန်း၊
ညီတော်ဥပရာမာတိနှင့်အတူ ကြည်းတပ်ရေတပ်များစွာ
ဖွဲ့စည်းကာ ဥပရာမာတိနှင့်အတူ ကြည်းတပ် ရေတပ်များစွာ
ဖွဲ့စည်းကာ အထက်အင်းဝ ရွှေနှစ်းသို့ သိမ်းယူရန်အတွက်
မရေဝတီ မြစ်အတိုင်း ဆန်တက်လာကြသည်ကြောင့် သေပြီး
ရှင်ပြီး ပြန်ပြီးခဲ့သည် မြန်မာကုန်သည် လျေသမားတို့၏
သတ်းကြီးပင် ဖြစ်ပါသည်။

ခြောက်ရက်မြောက်သောနေ့ နံနက်တွင် မောင်စိုင်း၏
မိဘနှစ်ပါးဖြစ်ကြသည် မှသို့ဖို့စွာစား ဦးအောင်ယော်ရှင် စွာစား
ကတော် ငင်ကောင်းစံတို့ အရေးတကြီး၊ ကျောင်းဆရာတော်
ရှေ့မောက်သို့ ရောက်ရှိလာပြီး ကျောင်းသားမောင်စိုင်းအား
လက်ရှိဖြစ်ပေါ်နေသော အခြေအနေနှင့် တလိုင်းတပ်များချိတ်က်
လာသည့်သတ်းကြောင့် မှသို့ဖို့စွာသို့ ပြန်စွဲပြုပါမည်အကြောင်း
ဆောင်းပန်လျောက်ထားရာ ဆရာတော်က လျော့လျော့ရှာ ခွင့်ပြု
ကာ မောင်စိုင်းအား သူ၏ မိဘများလက်သို့ ထည့်လိုက်ရပေါ်။
ထိုနောက် နှစ်ရက်အကြောတွင် မောင်စံသာ၏ မိဘနှစ်ပါးက
မောင်စံသာကို ပြန်အော်သွားသည်နှင့် မောင်အောင်တစ်ယောက်
သာ မျက်နှာင်ယ်ငယ်နှင့် ကိုရှင်ကြီးနှိုးယကို အမိသဟာပြု၍
ကျိုနစ်ခဲ့ရှာသည်။ အကြောင်းမှာ မောင်အောင်၏ မိဘနှစ်ပါး
ဖြစ်ကြသည် မင်းသား မင်းသမီးတို့သည် မဟာဓမ္မရာဇာပတ်နှင့်

အပြစ်ရှု၍ ဒုက္ခပေးနေသည် အန္တရာပ်ကို ရှောင်ရှားကာကွယ်
ရန် မြစ်အနောက်ဘက် အရပ်လား၌ ခရီးလွှန်နေခြင်းဖြစ်ပါသည်။

အင်းဝရွှေဖြို့တော်ဘက်မှ တလိုင်းစစ်သည်များ ချိတ်က်
လာသည့်သတ်းကောင်းကယ်ကြောင့် မြစ်မြောက်ဘက် စစ်ကိုင်းမြှို့သို့
လျေတစ်တန်း ဖောင်တစ်တန်းနှင့် ဘုက်ပြီးတိမ်းရှောင်လာကြ
သည် ပရိသတ်များမှာ နော်မစ်ရှိခဲ့ချေ၏။

အင်းဝရွှေနှစ်းရှင်လည်း မိုးကုန်မှ လယ်ထွန်ချေသော
လုပ်ငန်းကို ထိုအခါမှပင် သတိရရှိပြီး လုပ်ဆောင်နေသည်ကို
တွေ့ရပေ၏။ အင်းဝရွှေဖြို့တော်ကို အတွင်းတပ်၊ အပြင်တပ်၊
တည်ဆောက်ကာ ဖြို့တွင်းသို့ လူသူ စစ်မြင်းစားရရှိကွာများ
နေ့စဉ်ဖြည့်သွင်းလျက် သူ၏ပြုလာအာဏာမှုရာ ဖြို့စားစွာစား
များသိမ်းမှ တပ်တော်သားများ အမြန်ဆုံးစုဆောင်းကာ ဖွဲ့စည်းနေ
သည်ကို တွေ့ရပေ၏။ ဂရိစိက်လောက်သော မြန်မာစစ်ခံ
အကြောင်း အဟန်အတား ကြီးကြီးကျယ်ကျယ် တစ်ခုတေလျမှ
မတွေ့ရသည့် အင်းဝားကြီးမှားလုသည် ဟံသာဝတီတလိုင်းဘုရင်
နှင့် တပ်များသည် ရေကြောင်း၊ ကြည်းရေကြောင်းတို့မှ မရပ်မနား
အပြင်းချိတ်ကဲ့သို့ သည်တွင် ကောသသွေးရာ၏ ၁၁၁၃ ခု၊
တန်ခိုးလဆန်း (၆) ရက်နေ့၌ အင်းဝအပြင်ခံတပ်ကို လက်ရ
သိမ်းပိုက်ခဲ့သည်။ မြန်တလိုင်းတို့အား နောက်ကြောင်းမှ
ဝင်ရောက်တိုက်နိုက်နိုင်သည့် မြန်မာစစ်တပ် တစ်စုတေရာ် မတွေ့
ရုံမက အင်းဝဖြို့တွင်း၌ စားရေးရိုက္ခာပြတ်လပ်နေသည်ကို
အတတ်သိရှိသည့် မွန်တလိုင်းဘုရင်သည် ရှိသူမျှ အင်းဝားတို့ဖြင့်

အတင်းဖို့ တိုက်ကြသည်တွင် တန်ရှုံးလဆန်း (၈) ရက်နေ့တွင်
အင်းဝရွှေနှစ်းရှင်းစံရာ အတွင်းမြို့ကို လက်ရသိမ်း၍ စီးနှင့်နိုင်ခဲ့
လေသည်။ မင်းနှင့်တက္က မူးမတ်များ၊ သူငွေးသူကြွယ်များ၊
လက်နက်နှင့်မြင်းကောင်း မှန်သမျှကို သိမ်းဆည်းခေါ်ဆောင်ကာ
ဟံသာဝတီတော်လှန်ရန် အောင်စည်အောင်မောင်း ရှိက်ဆော်
တိုးခတ်ရင်း အောက်ပြီ မွန်တလိုင်းအသုံး ပြန်လည်နှစ်ဆင်း
သွားခဲ့သည်။

အပ်ချုပ် သိမ်းပိုက်ပြီးသော အင်းဝရွှေနှစ်းရှင်းတိုးစံရာ
နယ်မြေတစ်လျှောက်၌ သွားတော်ပေးရန် အလို့ငှာ တလိုင်း
စစ်သွားကြီး တလုပန်းကို ဆင်တပ်မြင်းတပ် ခြော့ပျင်တပ်ကြီးများ
ပေးအပ်ကာ တော်တောင်အားကိုပြီး မခန့်မညားရှိရသည်မှန်သမျှ
ကို မြေလှန်၍ ကွာမျက်သုတ်သင်ရန် တစ်ချက်လွတ်အမိန့်ကို
ပေးအပ်ခဲ့လေသည်။

အောင်အောင်ကား မင်းကျော်းဆရာတော်ဘုရားကကိုရင်
ငယ်အဖြစ်ဖြင့် သက်န်းစည်းပေးထားခဲ့သည့်အလျောက် ဘေး
ဥပါဒ် အန္တရာယ်ကင်းရှင်းစွာဖြင့် သာမဏေဘဝဖြင့် ကြိုးတွေ့ရ
ပေါ်။ မောင်အောင်အဖို့ မြန်မူကျောက်သရေဆောင် ဒေါင်းအလု
တော်ကိုလုပ်ချက် မွန်တလိုင်းတို့၏ တံဆိပ်အမှတ်အသား ဟာသာ
ရှုပ်အပဲကို လွှင့်ထူထားပြီး ဇာရာအောင်း အဆောက်အအုံများ
၌ ဆံပင်ကိုဖြတ်ထားသည့် ဆံတော်တို့လေးနှင့် တလိုင်း စစ်သား
များ၏ မောက်မှာသော မျက်နှာများကို မြင်တွေ့ရသည်မှား
စွာ စိတ်မကောင်းဖြစ်ခဲ့မိသည်။ တစ်ခါတရုံ သူ၏ ရောင်းရင်း

မောင်စံသာနှင့် မောင်စိုင်းတို့ကို သတိရလွမ်းချင်မိသောလည်း
ဤကဲ့သို့သော သေရေးရှင်ရေးအဆုပ်အထွေးကာလဝယ် လျကြိုး
မကောင်းသော ဤစာပေများလှုံးမကပ်နိုင်အောင် လွမ်းလျက်
သတိရလှုက်နှင့် စိတ်ဆင်းမြှုံးကောက်ကို ခဲ့နေရပေ၏။ တစ်ညွှန်း
မောင်အောင်သည် ခါတိုးအိပ်မက်ထွေး တွေ့နေရသည့် လူ
လူသူတော်ကြီးနှင့်တွေ့ဆုံးပြီး လူသူတော်ကြီးက မောင်အောင်၏
ပါးစပ်ထဲသို့ ဆေးတစ်လုံး ကျေးမွှုံးခဲ့ပြီး

‘ဘဏ်မှုမကြောက်နဲ့၊ ဘိုးဘိုးပေးခဲ့တဲ့ ပုတိုးစိုပ်နည်း
ကို နက်ဖြန်ကစပြီး စိုပ်ပါ။ သက်သတ်လွတ်စားပြီး မေးစွားများ
ပို့ပေးပါ။ ကိုရင့်ပတ်ဝန်းကျင်မှာ မမြောင်ချင်တဲ့ တလိုင်းစစ်သည်
ဘေးမကြောင်းမှာ သူတို့ထက်ဘန်းတန်ဖိုးကြီးတဲ့ မြောက်အရပ်က
မင်းလောင်းက တိုက်မိုက် ရှင်းလင်းလွတ်လိမ့်မယ်’

ရှုံးဖြစ်မည့် မင်းရေးရှိုးရေးကိစ္စကိုပါ ထည့်သွင်းပြာ
ဆိုသွားပြီးနောက်

‘ကိုရင် ဘယ်သူဘယ်ဝါကိုမှ သတိရ လွမ်းဆွဲတဲ့မနေနဲ့
ကိုယ်ပါရမိနဲ့ကိုယ်ဘဲ၊ ပါရမိချင်းတွေရင် ဆုံးကြေမယ်၊ ကိုရင်
သွားရတဲ့ ခရီးက တစ်ယောက်ထဲခရီး ထိုးတည်းသာဖြစ်တယ်၊
ဘုရားရှုံးတော်မှာ မကြောခဏခုတောင်းခဲ့တဲ့အတိုင်း ကိုရင့်အကြိုး
အပို့ဗာန်အထဲမြောက်ချင်ရင် ဘိုးဘိုးပြာခဲ့ မှာခဲ့တဲ့ ပုတိုးစိုပ်နည်း
ကို မပျက်မကွက်လုပ်ပါလေ’

မှာကြားခဲ့သည့် အိပ်မက်ကို မက်ခဲ့ရပေသည်၊ နံနက်

လင်းဆွင်လင်းခုံး ဆရာတော်ဘုရာအားအသာကပ်၍ အိပ်မက
ကို ပျောက်ထားလိုက်ရာ မင်းကျောင်းဆရာတော်သည် ဝမ်း
မြှောက် ဝမ်းသာလျက် ကိုစ်ဥက္ကာအား သက်သတ်လွတ်ဆော်
ကို ဆက်ကပ်နိုင်ရန် စီမံပေးလိုက်ပြီး အမိန္ဒသန် ပုဂ္ဂိုလ်ချိန်
သတ်သတ်အတွက် အချိန်ပိရရှိရန်ပါ စီမံပေးလိုက်ပါသည်။

သူ.ကျွန်မံလိုကြသော မြန်မာပြည်သူများအဖို့ တကယ်
အားကို:အားထားပြနိုင်သည် ပြည်သူ.ခေါင်းဆောင်ကောင်း
တစ်ယောက် ပါးစွာကြရေးကို မြှော်လင့်တော်တဲ့ကြသည်။
တလိုင်းစစ်သည်များကလည်း လက်လှမ်းမှုရာအရပ်ရှိ မြန်မာ
ပြည်သူလူထဲကို စစ်နိုင်သူများအနေနှင့် နိုပ်စက်ကလူ ပြုကြ
သက္ကသိုလ် အင်းဝရွှေနှင့်ရှေ့လင်းအောက်ခံ ဖြူ.စားရွာစားများကို
ပါးကွပ်ကာ သစ္စာရေသာက်စေ၏။

မြန်မာပြည်သူများအဖို့ တခဲနက် ဝမ်းမြှောက်စရာ
သတင်းကား မှန်းပို့မြို့စား ဦးအောင်အောင်သည် သုဇ္ဈာဖိမ်တည်
ရာ နယ်ပယ်အတွင်း၌ လူသူလက်နက်စကား တလိုင်းစစ်သည်
များကို ခုခံတိုက်နိုက်သည် သတင်းကောင်းပင်ဖြစ်ပါသည်။

ဘိုးသိုးဘိုးတွင် ဘိုးမိုးတောင်တန်းဟူသော သတင်းစကား
အရ အုတ်ပို့နယ်က ကျွေ.ရှုမ်းခေါင်းဆောင် ဂုဏ်သီမ်းကလည်း
မြန်မာပြည်ကို လွမ်းမိုးချေယ်လှယ်ရန် အားထုတ်လျက် ရှိနေပါ
သည်။

သူ.ကျွန်မံလိုသော မြန်မာစစ်မှုထမ်းဟောင်းများ မူးမတ်
ရွာသားများသည် မှန်းဖို့ခြု့သိုး တလိုင်းစစ်သည်များကို

ကျော်ဖြတ်ကျင်းရောင်သွားကြပြီး ဦးအောင်အောင်သွေ့၏ သစ္စာတော်
ကို ခံယူကြသည့် သတင်းများသည် တော်မီးပမာ ပုံ့နှံ လျင်မြန်း
လွှေ့စေ၏။

‘မှန်းဖို့ အလိုလိုနေရင်း ဘုန်းတော်ကြီးမင်း’ဟူသော
တဘောင်ကိုန်းခမ်းအရ ဦးအောင်အောင်အောင်သည် ထန်းလုံးတပ်ကြီး
တည်ကာ မိုလ်ရွှေခံရင်း ပြင်းပြသော မျိုးချိန်စိတ်စာတ်များဖြင့်
မြန်မာရွှေနှင့်ကို သမ်းလိုက်ပျောက်ဆီးသည့် တလိုင်းမင်းနှင့်တက္က
တလိုင်းကပ်ကြီးကို အမြစ်လှန် တော်လှန်တိုက်နိုက်ရန်အတွက်
နေ့ညမပြတ် ပြင်ဆင်နေပါတော့သည်။

စစ်ကိုင်းမြို့သို့ဝင်လာစဉ် အခြေအနေကိုကြည့်၍ စစ်ကိုင်း
မင်းသားလည်း မင်းကျောင်းဆရာတော်ထဲ လျှို့ဝှက်စွာ အပ်နှင့်
ထားသည့် သုဇ္ဈာရင်သွားတော် မောင်အောင်ကို သူတို့ ဆွေတော်
မျိုးတော်များ ပုန်းအောင်းရောသေသို့ လိုက်ပါစေရန် ခေါ်ဆောင်
ခဲ့သည်တွင် မောင်အောင်ကိုယ်တိုင်က မလိုက်လိုကြောင်း ပြင်း
ဆန်သဖြင့် လျှို့ဝှက်စွာ ရောက်ရှိနိုင်ချသည် အထောက်တော်သည်
လက်လျှောကာ ရပ်ဖျောက်၍ စစ်ကိုင်းမြို့ တွင်းမှ ပြန်ထွက်ခဲ့ရ
ပေ၏။

* *

လက်ရုံးတော်မီးတော်သည် နိုမိုတ်အတိတ်အရ
ဦးအောင်အောင်သည် သစ္စာရေအတိက်လာသည့် လက်နက်ကိုင်

ကြီးဝါးလိုက်ကြသည်။

မွန်တလိုင်းတပ်များသည် မှဆိုးဖို့တပ်ကြီးကို တောင် မျက်နှာမှစတင်၍ ဝင်ရောက်တိုက်ခိုက်ကြသော်လည်း မြန်မာ တပ်များ၏ သလ္းပြောင်မြောက်စွာ ခုခံတွန်းလှန်မှုကြောင့် အောက်သို့သာ ဆုတ်စွာခဲ့ရပေ၏။ အကြမ်းကြိမ် အင်အားစမ်းသည့် သဘောဖြင့် မှဆိုးဖို့တပ်ကြီးကို အကြမ်းကြိမ် ဖြေစွင်းရန် ကြီးစားသော်လည်း ဦးအောင်ထော်ယော်၏ အကွပ်အညွှန်အစိအမားကောင်းမြင်းကြောင့် တလိုင်းများ အကျေအဆုံးများစွာဖြင့် အောက် ဆုတ်ပြီး အဝေးပုံမှ စိုင်းရုတားရလေသည်။ တလိုင်းတို့၏ မှဆိုးဖို့ခဲ့တပ်ကို ဖြေစွင်းရန် တိုက်ပွဲ၌ နာမည်ကြီးလှသော တလိုင်းတို့ဘက်မှ သလျင်ဝန် ကျဆုံးခဲ့ရပေ၏။

ဦးအောင်ထော်ယော် သူ၏သားတော်များ၊ ဗိုလ်မှူးတပ်များနှင့် အရေးတကြီးတိုင်ပင်လိုက်ကြရပေ၏။ သူတို့၏ ခံစားမှုးစစ်အခြေအနေသို့ ပြောင်လည်း၍ တလိုင်းတို့ စစ်နားချိန်ကို အခွင့်ကောင်းယူ၍ ရက်ရက်စက်စက် တိုက်ခိုက်မောင်းနှင့်ရန် ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ချမှတ်ကြသည်။

ဦးအောင်ထော်ယော် မှဆိုးဖို့ခဲ့တပ်မြို့ကို စနစ်တကျ ပိုင်းဝန်းရန်စိစော်ပြီး တို့စစ်ဆင်ရေးအတွက် မြန်မာတပ်များကို ခိုင်ခန်းစွာ ဖွဲ့စည်းခန့်ခွဲလိုက်သည်။

မင်းကျော်ပုံချို့ကို တပ်ပေါင်းဆယ်တပ်ကို အပ်ချုပ်စေပြီး လက်ဗျာစစ်ကြောင်းအဖြစ်လည်းကောင်း၊ မင်းလှစည်သူကို တပ်ပေါင်း ဆယ်တပ် အပ်ချုပ်စေပြီး လက်ပံစစ်ကြောင်းမှုးအဖြစ်

တလိုင်းစစ်သည်များကို ပြန်လမ်းမရှိစတမ်း ပိုင်နိုင်စွာ သုတေသန နိုင် လိုက်ခဲ့သည်ကြောင့် အင်းဝမြို့တော်၌ တပ်စခန်းချေနေသည် တလိုင်းစစ်သွေးကြီး တလေပန်းသည် မှဆိုးဖို့ကို ဖျက်ဆီးပစ်ရန် သမိန်စိတ်ဖြီး၊ အဲနဲ့ရတပ်တို့ကို တပ်ပေါင်းနစ်တပ်၊ မြင်းသုံး ထောင်၊ စစ်သည်သူရဲနစ်ထောင် အင်အားဖြင့် သလ္းရာစ် ဘာ့ဗုဒ္ဓ ခုံ၊ ကဆုန်လဆန်း (၈) ရက်နေ့တွင် စစ်ကိုင်းမှတစ်ဆင့် ကုံး၍ မှဆိုးဖို့က ပြောက်လှန့်ပစ်ရေး စီမံကိန်းအရ ချိတက်လာတော့ သည်။

ဦးအောင်ထော်ယော် အသေခိုင်းလက်ရွေးစင်မြင်းယာဉ် တက်ပြောက်ကျိုပ်ရှစ်ယောက်ကို ရုမက်များအနက်က ရွေးထုတ်ကာ မှဆိုးပို့ပတ်လည်ရှိ လေးဆယ်ပြောက်ရွာကြီးများကို ခံတပ်မြို့လုပ်ကာ တပ်ပေါင်းလေးဆယ်ပြောက်တပ် စနစ်တကျဖွဲ့စည်းက ချိတက်လာသည့် တလိုင်းတပ်ကြီးကို ရင်ခိုင်ရန်အသင့်ရှိစေ၏။

ဦးအောင်ထော်ယော် တပ်ပေါင်းစုကို ဖို့လှုံးခြုံပြီးစစ်သော့ သည် အင်အားများသည် ကြီးမားသည် ပစာနာမဟုတ်။ လျင်မြန်မှုနှင့်လက်ဦးမှု သူရသလ္းစွာစွဲမှုးရည်ရှိမှုတို့ကသာကာဘဲ အနိုင်အရှုံးကို ဆုံးဖြတ်စေနိုင်သည်။ ‘တစ်ယောက်ကောင်းက တစ်သောင်း ဗိုလ်ပြောက်သောက်ကျေရမည်သာတည်း’ဟု အားပေးစကား မိန့်ကြာသည်တွင် မြင်းယာဉ်တက်ပြောက်ကျိုပ်ရှစ်ယောက်တို့က လည်း ‘ကျွန်ုတ်တော်တို့ တစ်ယောက်လျင် တလိုင်းရန်သူတစ်ရာနှင့် အသက်လကြရန် အသင့်ရှိကြောင်း၊ ဖိုးရိမ်တော်မမပါနှင့်’ဟု

လည်းကောင်း၊ မင်းခဲ့ကျော်ဘုရှိ တပ်ပေါင်း ဆယ်တပ်အပ်ချုပ်
ဖြေား အလယ်စ်ကောင်းမှာ အပြုံးလည်းကောင်း၊ သေနတ်ဆွဲ
သူရှုတပ်ပေါင်းသုံးဆယ်ကိုလည်း ခံတပ်မြို့၏ မြောက်ဘက်
မျက်နှာက ကြော်လုပ်စံကာ ဦးအောင်အောင် အောင် သားတော်
ကြီးများနှင့်အတူ တိုက်စည်တိုက်မောင်း ဤမြို့၌မြို့ပုံစံလေ့က်
အရှေ့ မင်္ဂလာ တံ့ရဲ့မှ မှန်းဖို့ဖြော်လုပ်ကြ နိုင်းခံထားသည့်
တလိုင်းတပ်ကြီး ရှိရှာသူ စတင်ကာ ထိုးစစ်ဆင်လိုက်ကြသည်။

တလိုင်းတပ်မြို့၏ အဲအောင်း၊ သမိန့်စိတ်ဖြေား၊ အနုရုံ
တို့လည်း တလိုင်းတပ်ကြီးကို အနားမနေ ဖည်းကျပ်၍ ခုခံ
တိုက်မိုက်သော်လည်း မြန်မာစာများ၏ နှင့်ဟင်မြောက်သော
သွေး၊ ကြောက်မက်ဖွယ် ထိုးစစ်ဆင်မှုကို မရှုခိုင်းဘဲ တလိုင်း
တို့တပ်ကြီးသည် ကစဉ်ကလွှား ရွှေရှာ့တ်ရေးလေသည်။

ဤတွင် မြန်မာတပ်များကလက်ဝလက်ဘုသျုပ်၍ အတင်း
မိုက် တိုက်မိုက်သွေးတွင် တလိုင်းတပ်ကြီးသည် ကဆုန်လပြည့်
ကျော် င ရက်နေ့တွင် စစ်ကိုင်းသို့ တပ်ပျက်ကာ ဆုတ်ခွာပြီး
ကြပေသည်၊ တလိုင်းထို့ပုံမှုများအည် မြင်းနှင့် အပြင်းဆုတ်ခွာ
ခဲ့၍သာ မြန်မာများ၏ သုပန်းများအဖြစ်သို့ မရောက်ခဲ့ပေ။

မောင်စိုင်းကား ငယ်ချယ်သူဖြစ်၍ ခံတပ်မြို့အတွင်းမှ
သူ၏ မယ်တော် ခင်ကောင်းစံအနီး၌ ကူညီလုပ်ကိုင်ရင်း သူ၏
ဖောင်းအောင်အောင် စစ်ရေးဆင်ပုံကို မှတ်ယူသင်ကြားနေပါ
တော့သည်။

ဦးအောင်အောင် အကြောင်းကြောင့် ကြောင့် တလိုင်း

တို့ဘက်၌ သစ္ာခံကာ လိုက်ပါအမှုထမ်းနေကြသည့် မြန်မာများ
ရှုမှုများ၊ ကုန်းများ၏ ယုံကြည်အားကိုမှုကို ပါနိယာယ်ကြွယ်ဝမှု
ကျောပ်စွာဖြင့် ရှိခဲ့ပြန်ပါသည်။

ဦးအောင်အောင် အောင်အောင် အောင် သူ၏ တိုက်
စွမ်းရည် အရှိန်အဝါကြောင့် သူဆီသို့ အာရုံခိုက်လာကြသည့်
မြန်မာလှယုတြော်မှာ စစ်ရေးစကားအရ များစွာရဟန်ခိုင်ခဲ့ပေသည်။
တပ်ပေါင်းစံ ပိုလှေ့ရှုခြေားနောက် ဦးအောင်အောင် မှန်းဖို့နှင့်
မနီးမဏေးခြုံဖြေား မှန်းဖို့ကို ဒုက္ခပေးနိုင်သည့် ရွှေခေါင်းပေါင်း
တပ်၊ လျှောင်လှေတပ်၊ ခင်ဗျားတပ်တို့မှ တလိုင်းရန်သူများကို
မနားမနေ လိုက်လဲတိုက်ခိုက် သုတ်သင်ပြန်ပါသည်။

တလိုင်းရှင်ဘုရင်အား သစ္ာခံထားဖြေား မြန်မာအမျိုးသား
လက်ရုံးရည်ကောင်းသော စင်္တီးစား လျှော်ဗျာချို့ချစ်ပြုအား
မြန်မာအချင်းချင်း သွေးစည်းနည်းစွာတ်ရန် ဖြော်ပေါ်ပါသော်လည်း
ယခင်က ရန်စဟေားရှိခဲ့ဘူးသည် ချစ်ပြုသည် အလောင်း
ဘုရားအား ပမာမခန်းသဝ်တွေ့ပြန်လိုက်စလေသည်။

ပေါ်ပေါ် တလိုင်းတပ်ကြီးကို သုတ်သင်ရှင်းလင်း
တိုက်ခိုက်ခဲ့သည့်နောက်ဝယ် တလိုင်းတပ်များမှရရှိသော
လက်နက်ကောင်းများ၊ ဆင်း၊ မြင်း၊ ကွဲ့၊ ခွား တို့ကို ဦးအောင်
အောင်အောင် အောင်အောင် တပ်ဖွဲ့အကျက် ပထမတန်း လက်နက်အားဖြည့်ခြုံး
ကျော်အားဖြည့်ခြုံးများ ပြုလုပ်နိုင်ခဲ့သလို ဦးအောင်အောင်
တပ်ဖွဲ့များအဖို့ စစ်ရေးစစ်ရာအရ လုပ်ရှားနိုင်သော နယ်မြေ
များမှာ ပိုမိုကျယ်ပြန်လာပါတော့သည်။

ဦးအောင်ဒေသည် သက္ကရာဇ် ၁၁၁၅ ခုနှစ်၊ ပထမ ဝါဆိုလပြည့်ကျော် မြောက်ရက် ကြာသပတေးနေ့တွင် မှဆိုးပို ဖြူကို ရတနာသို့ ကုန်းအောင်မြို့တော်ဟူ၍ သမုတ်တော်များ မင်းခကာရာစ်အဖြစ် ကြော်၍ ‘အလောင်းဘုရား’ဟူသော ဘွဲ့တော်ကို ခံယူတော်မှုသည်။

ထိုနောက် သားတော်ကြီးကယ်တို့မှစ၍တပ်မှုး၊ ဗိုလ်မှုး၊ မြင်းယဉ်တက်မိုလ်မှုး၊ တို့ကို ထမ်းချက်ခဲ့သည့် ပြောင်မြောက်လ သာ တိုက်ပွဲကြီးကယ်၏ အောင်မြင်မှုအရ ဘွဲ့ထူးဂုဏ်ထူးရှိမြှင့် ပေးသနားတော်မှုသည်။

အလောင်းဘုရား၏ အကြီးဆုံးရန်သူဖြစ်သည့် ခင်ဦးစား လက်ဗျာပျော်ခွဲ့ခဲ့ ချချွဲသည်။ ခင်ဦးတပ်ပျက်ကာ တလိုင်း အင်အား စုများရာ ကျွန်းတင်ကြီးဘက်သို့ ထွက်ပြီး တိမ်းရှောင် ခဲ့ရပေ၏။

သခြာပင်က မီးတကျေည်ကျေည်ဆိုသည်သို့ တလိုင်းတပ်ကြီးများနှင့် ရင်ဆိုင် တိုက်ခိုက်နေရသည့် အလောင်းဘုရားအား နောက်ကျော့မှ ပါးနှင့်ထိုးသည့် အပြုအမှမျိုးကို ပြုလုပ်သူ တစ်ဦး မှုလည်း မတ္တရာအုတ်ဖို့ဘက်က ကျော်ရှုမ်းများ၏ ခေါင်းဆောင် ‘ဂုဏ်သိမ်း’ဆိုသူပင်ဖြစ်ပါသည်။

တလိုင်းများ၏ မြောက်ပင့်ပေးချက်အရ ‘ဂုဏ်သိမ်း’သည် ကျော်ရှုမ်း၊ မြန်မာ၊ တလိုင်းတပ်များကို စေဆောင်းကာ ဧရာဝတီ မြစ် အရှေ့ဘက်တွေးတွင် လူသူသီးသွင်းကာ တောင်သုံးဆင့် အရပ်တွင် တပ်ကြီး အခိုင်အမာ ရှုံးလော့သည်။

အလောင်းဘုရားသည် သားတော်သတိုးဓမ္မရာဇာကို ဗိုလ် ချုပ်ခန့်လျက် မြင်းသုံးရာ၊ စစ်သည်ရဲမက် လေးထောင်နှင့် လည်းကောင်း၊ သားတော်သတိုးစောကို မြင်းသုံးရာ သူရဲသုံး ထောင်နှင့် အုတ်ဖို့ကြောင်း ချိတ်ကြော်စေသည်။

ဤတွင် ဂုဏ်သိမ်းသည် စစ်နှင့်ဖက်ည်ပကာ ပြီးပေါက် မရှိဘတ်၊ အလောင်းဘုရား၏ စစ်ဆင်မှုကို သတိရှိသည်ကြောင့် ရင်မဆိုင်ဝန်တော့တဲ့ တော့တော်ကြီးရာ အသသို့ သားမယား များပြင့် ကိုယ်လွတ်ထွက်ပြီး တိမ်းရှောင်သွားပါသည်။ မြန်မာတပ်များက ဆင်များ၊ မြင်းများ၊ လက်ရာသိမ်းပိုက်ပြီး ရတနာသို့ ချော်ချော်တော်သို့ စစ်တဲ့ခွန် လွင့်ခဲ့ရပေ၏။

အလောင်းမင်းတရားကြီးသည် တလိုင်းတို့တပ်ကြီး အခိုင် အမာစွဲထားသည် အင်းဝမြို့ကို အပြီးအပိုင်သိမ်းယူရန် အမြန် စီစဉ်လုပ်ဆောင်ရလေသည်။ တလိုင်းစစ်သွားပါသည် ဟံသာဝတီသို့ ခေတ္တာပြန်နေခိုက် အင်းဝသို့ တလိုင်းစစ်ပိုလ ချွေးနှင့်၊ စစ်တောင်းမို့လက်ဗျာ့မို့လိုက် မြင်းသုံးထောင်တို့ပြု့ တပ်စွဲထားခဲ့လေသည်။

အင်းဝမြို့တော် လောင်းတာအရပ်၌လည်းကောင်း၊ ရော်ဝတီမြစ် တောင်ဘက်ရှိ မြို့ပြများ၌လည်းကောင်း၊ တလိုင်းတပ်များကို နော်အနှံးအပြား တပ်စွဲတည်နေခြင်းဖြစ်ပါသည်။

မင်းကျောင်းသရာတော်ဘုရားနှင့် ကိုရင်ဥက္ကားတို့သားက အင်းဝရွှေနှင့် တစ်ခွင့်တွင် သူတော်စွင်များ နှီးအောင်းနေထိုင်ရာ စစ်ကိုင်းမြို့သူမြို့သားများအဖို့ အင်မတန် ဝမ်းမြောက်စရာ

သတင်းတစ်ရပ်ကား ဦးအောင်ဖော်၏ မှန်းဖိသားများ ပါဝင်
ဖွဲ့စည်းထားသည့် မြန်မာတပ်ကြီးသည် အင်းဝသို့ ရေအား၊
ကုန်းအားဖြင့် အပြင်းချိတက် ဂိုင်းရုလာသည်ဟူသော မင်္ဂလာ
သတင်းပင်ဖြစ်သည်။

တလိုင်းစစ်သုကြီး ဆွဲခန်းဝန်နှင့် တလိုင်းတပ်များအပို
ဤသတင်းကို ကြားလျင်ကြားချင်း ဆောက်တည်ရာမရှင်း
တော့ဘဲ မြန်မာတပ်တွေကို ရင်မဆိုင်ခဲ့သည် စိတ်ဓာတ်ဖြင့်
သတွင်းချင်းပင်တလိုင်းတပ်တွေဆုတ်ကာ အောက်ပြည်သို့
ဆုတ်ချာပြီးကြလေသည်။ ထို့ကြောင့်လည်း ပြာသို့လည်း
၉ ရက်နောက် ဦးအောင်ဖော်၏ မြန်မာတပ်ဖွဲ့များသည်
အင်းဝမြှို့တော်ကို သိမ်းပိုက်ရရှိခဲ့လေသည်။

အခြေအနေ ကောင်းမွန်လာသည်နှင့်တစ်ပြိုင်နက်တည်း
လွတ်လပ်မှုကိုရရှိခဲ့သည့် မြန်မာတိသည် လုပ်ငန်းကိုင်စာ
များကို အမြန်စည်းကြပ်လုပ်ကိုင်ခဲ့သလို ကိုရင်းကြောင်း
မောင်အောင်အဖို့စွဲလည်း စစ်ကိုင်းများပိတ်ပေး ဘုရားဆီသို့
တစ်ပါး တည်းထွက်လာခဲ့သည်။ အကြောင်းမှာ သူ၏နားထဲသို့
မမြင်ရသော ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ယောက်၏၏ အသဖြင့်

‘ကိုရင်မွန်းတည်းချိန် ဗျာဒီတ်ပေးဘုရားကို သွားဖူးပါ။
ဘုရားရဲ့ တန်ချေဒေါ် ပထမဖွေ့စွဲကို တက်ကြည့်ပါ။
စိပ်ပုတီးတစ်ကုံးနဲ့ စမအင်းတစ်ချပ် တွေ့ရလိမ့်မယ်။ အင်းကို
ပြာချုပြီး သောက်ပါ။ စိပ်ပုတီးကိုလည်း ကိုရင်လည်ပင်းမချပါနဲ့
နာနာဖိစ်ပါ။’

ဟူသော မှာကြားချက်ကြောင့် ကိုရင်းကြောင်းသည်
များပိတ်ပေးဘုရားရှိရာသို့ အဆောက်လျင် ခရီးထွက်ခဲ့လေသည်။
မွန်းတည်းချိန်ဝယ် တန်ချေထွေထောင့် အောက်ခြေမှ ပထမပစ္စယ်
ပေါ်သို့ တက်ကြည့်လိုက်ရာ ဆေးပြုခဲ့စီစဉ်ထားသော နက်
မှားပိတ်သည် ပုတီးဟောင်းတစ်ကွင်းနှင့် စမေဝ အင်းတစ်ချပ်
ကို တွေ့ရပေ၏။ ကိုရင်းကြောင်းသည် ပုတီးကို ကျောဆရာ
လည်ပင်း၌ စွဲပိုလိုက်ပြီး အင်းကို ငါး တန်ချေထွေထောင့်တွင်
ပါလာသည့် ပါးခတ်ကျောက်ကိုခတ်ကာ ပြာချုလိုက်ပြီး အနီးရှိ
ရေအိစ်မှရေနှင့် တစ်ခါတည်းသောက်ချုလိုက်သည်နှင့်တစ်ပြိုင်
နက်တည်း ကိုရင်းကြောင်း၏ တစ်ကိုယ်လုံးသည် ဖိန်းရှိန်းမှထူ
သွားသည်ကို တွေ့လိုက်ရသလို ကိုယ်ကာယ အခြေအနေမှာ
လည်း ပေါ့ပါးလျင်မြန်လာသည်ဟု ထင်လိုက်ရပေ၏။ ထို့
နောက် သူ၏စိတ်အာရုံထဲ၌ သူသီတင်းသုံးရာ မင်းကျောင်း
ဆီသို့ အညွှန်သည်နှင့် မင်းအမှတ်မီးအချို့ ရောက်နေသည်ဟူသော
စိတ်အာရုံကိုရရှိသည်တွင် ဟုတ်မှဟုတ်ပါလေစွာဟူသော သံသယ
စိတ်များဖြင့် နေ့ကြော်တွင် သက်န်းကို စောင်းမြို့ခြေကာ
မင်းကျောင်းဆီသို့ ပြန်ကြချိခဲ့သည်တွင် ရှူးဦးစွာ သူ၏ ပြန်ကြ
အလာကို လည်ပင်းတရှည်ရှည်နှင့် အောင်ကြိုးနေသော ရောင်းရင်း
ငယ်ချစ် မောင်စံသာကို တွေ့လိုက်ရပေ၏။

မောင်စံသာသည် ကိုရင်းကြောင်းလက်ကိုဆွဲကာ

‘ကိုရင်ရဲ့ ကျော်လဲ ကိုရင်လို သက်န်းဝတ်မယ် ရည်ရွယ်
လိုက် သတိရရှိလိုက်လေကိုရင်ရယ်’

မျက်ညှဲစတွေနှင့် ဆီးကြီးတံဆက်လိုက်ရာတွင် ကိရင်
ဥက္ကဋ္ဌလည်း ပါးပြင်ပေါ်ဝယ် မျက်ညှဲစတွေဖြင့် ...

‘ကျော်လ ကိရင်စံသာလိုပါဘဲ၊ ဉာဏ်တော်နှင့်
အပိုမပျော်ဘူး၊ ခွဲစားနှင့် တစ်ယောက်ထဲ တစ်ကောင်ကြော်
ပါပီ ကျွန်ုရံနေလို့ သိပ်အားငယ်မိတာ အဟုတ်ပါဘဲ’

ပြောကြားကာ ကျောင်းပေါ်သို့အဆောတလျင်ဆက်တက်
ခဲ့ကြသည်။

ဆရာတော်ဘုရား၏ စပယ်ရာ ကျက်သရေခန်းအပြင်
ဘက်ဦးကား မင်းမှုထဲးအချို့ကို တွေ့မြင်လိုက်ရသလို လူဇွယ်
တန်းရုံများကို အပ်ပြီးအပ်ငယ် တောင်းကြီးတောင်းငယ်တို့ဖြင့်
ဆရာတော်ရှေ့များထဲ့ဝယ် တွေ့မြင်ရပြန်ပါသည်။

ဆရာတော်သည် ကိရင်ဥက္ကဋ္ဌကို လုမ်း၍၍ချေပါယူလိုက်ပြီး
ကိရင်ဥက္ကဋ္ဌနှင့် မောင်စံသာတို့က ဆရာတော်အား ကန်တော့
အပြီးတွင် ...

‘ဟော ဒါပါပဲ ဒကာကြီး၊ မင်းသားမောင်ဂိုင်းရဲ့ သူငယ်
ချင်းနှစ်ယောက်၊ ရွှေပြည်ရှုက်ရှုက်ကာလအတွင်းမှာ ကိရင်အောင်
ကို ကျော် သက်နဲ့စည်းပေးခဲ့တယ်’

မင်းမှုထဲး အကြီးအကဲတစ်ဦးအား ပြောပြလိုက်သည်
တွင် မင်းမှုထဲးအကြီးအကဲသည် ကျောင်းသားငယ်နှစ်ယောက်
ကို ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာစွာ ကြည့်ရှုလေ့လာပြီး ...

‘အရွယ်ချင်း မတိမ်းမယိမ်းတွေပါကလား၊ သခင်ကလေး
ကတော့ ကိရင်တို့နှစ်ယောက်ကို သိပ်သတိရနေရှာတယ်’

ဓမည်းတော်ဘုရားနဲ့ မိဖုရားခေါင်ကြီးတို့က ပြန်၍၍လို့သာ
ကြောက်၍၍၊ ရိုသေစိတ်နဲ့ ပြန်ပြီး ရတနာသိက်ကို လိုက်ခဲ့တယ်။
ဟိုကျွန်ုတော့ ဒွဲ တော် သုံးလေးရက် မတည်နိုင်ဘူး။ စစ်ကိုင်း
ဘက်ကို ကြည့်ကြည့်ပြီး မိုင်နေရှာတယ် ဘုရား။ သခင်ကလေး
က သူ့ငယ်ပေါင်းရောင်းရင်းနှစ်ဦးကို အမှတ်တရရွှေမဲ့ဆွတ်
ကြောင်း ပြောလိုက်ပါလို့ မှာအမိန့်တော်ရှိတာနဲ့ တပည့်တော်
ကလေးနှစ်ယောက်တွေ့အောင် စောင့်နေခြင်းဖြစ်ပါတယ်ဘုရား’
လျောက်တော်လိုက်ပြီး

‘ရော ရော ခလေးတို့၊ ရောင်းရင်းမင်းသားကလေးရဲ့
လက်အောင်ပရှာတွေ’

ပြောပြောဆိုဆိုနှင့် ကတိုပါအိတ်နှင့် ထည့်ပူလေသည့်
ငွေသားနှင့် ကောင်းအထည်နှစ်စတိုက် ပေးအပ်လိုက်ပါသည်။
မကြာဖို့ မိဖုရားခေါင်ကြီးနှင့် မင်းသားငယ်မောင်ဂိုင်းဆီမှ ခြေမြန်
တော်များ သည် ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်ကြီးကို ကန်တော့ပြီး
ကျောင်းသား ငယ်နှစ်ဦးအား ရင်းရင်းနှီးနှီးနှစ်ယောက်ကာ ပြန်သွား
ကြပါသည်။

‘ကိုင်း မင်းတို့ကို မောင်ဂိုင်းက ပို့လိုက်တဲ့ပစ္စည်းတွေ
သိမ်းကြလေ’

ဆရာတော်ကြီးက အမိန့်ပေးလိုက်ရာ မောင်အောင်သည်
မောင်စံသာ၏ မျက်နှာကိုကြည့်လိုက်ပြီး ...

‘ကိရင်စံသာ ကျော်အတွက်ပါ အားလုံး သိမ်းယူ
ပေတော့ ...’

ရသင့်ရထိက်သေးစွဲနှင့် အထည်စကိုပါ မောင်စံသာကို
လွှေပေးလိုက်ရာ မျက်လွှာချုပ် ြိမ်သက်စဉ်းစားနေသည့် မောင်စံ
သာက ခေါင်းခါပြလိုက်ပြီး

‘ဆရာတော်ဘုရား တပည့်တော်လျောက်ထားခွင့်ပေး
တော် မူပါဘုရား’

စတင်ကာ ခွင့်တောင်းလိုက်ရာ ဆရာတော်ကြီးက

‘ကောင်းပြီ လျောက်တင်ပေတော့ မောင်ကျောင်းသား’

ဟု ရှေ့ရှေ့ရှေ့လျှော့ခွင့်ပေးလိုက်ရာ...

‘တပည့်တော်မောင်ဗိုင်းးဆိုက ပို့လိုက်တဲ့ပစ္စည်းအတွက်
လဲ မဝင်တွယ်ပါဘုရား တပည့်တော်ကို သနားငဲ့ညာသောအား
ဖြင့် ကိုရင်ဥက္ကဋ္ဌလိုသာမဏေအဖြစ် သက်နှုန်းစည်းပေးတော်မူ
ပါဘုရား...’

ရတ်တရက် လျောက်တင်လိုက်ရာ ဆရာတော်ကြီးသည်
အလျှန်အမင်း အံအားသင့်သွားသည်ကြောင့် မောင်စံသာ၏
မျက်နှာကု စိုက်ကြည့်လိုက်နေမြှောသည်။

‘ဟေး ကိုရင်စံသာ၊ ကျူးပါ သက်နှုန်းဝတ်လို့ လိုက်ဝတ်
တာလား၊ ကျူးက ထွက်ချင် လူပြန်ထွက်မှာပျော်နော်...’

ကိုယ်စိတ်နိုင်မှ သစ္စာမှန်မှ သက်နှုန်းဝတ်ပါပျော်။

ကိုရင်ဥက္ကဋ္ဌက ဝင်ရောက်၍ သတိပေးလိုက်ရာ ကိုရင်
စံသာသည်

‘သယ် ရွှေပ်ရန်ကော ကိုရင်ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျူးစိတ်သနှုန်းအရ

ကျူးသက်နှုန်းဝတ်ချင်နေတာ ကြော်ပော်။ ကောင်းမူတော်စေတိ
ကြီးမှာ ဆပန်ပြီးကတည်းက စိတ်ဆန္ဒ ပြင်းပြခဲ့တာ။ ခလို
ဓေတ်ပျက်ခဲ့ရသလို နစ်နာတာကလား၊ ကျူးကိုရင်ဥက္ကဋ္ဌထက်
အသက်ကြီးသလို စိတ်ကလဲ ပို့နိုင်တယ်...’

ပြန်၍ ကိုရင်ဥက္ကဋ္ဌ၏ သတိပေးချက်ကို ချေပလိုက်ပြီး
နောက်...

‘တပည့်တော်ကို သက်နှုန်းပရိက္ခရာ ချီးမြောက် ပေးသနား
တော်မူပါဘုရား’

ထိခိုင်းငါးပါး ညီညာတ်စွာဖြင့် ဆရာတော်ဘုရားကြီးအား
ဒုတိယအကြိမ် လျောက်ထားတောင်းပန်လိုက်ရာ ဆရာတော်ကြီး
သည်လေးလေးနက်နက် သာစုသုံးကြော် ခေါ်လိုက်ပြီး...

‘ကောင်းပြီ မောင်ကျောင်းသား ငါ အချိန်မတော်
အခါကောင်းရွှေ့ပြီး သက်နှုန်းစည်းပေးမယ်’ ခိုင်ဗြိသော အာမခံချ
မှတ်တော်မူပြီးနောက် ကိုရင်စံသာ၏ ရောင်ထုံးကို ဂိုတ်ပစ်ရန်
ကိုရင်နှုန်းယက် ခေါ်ယူအမိန့်ပေးလိုက်ပြီး သူ၏ တပည့်ရင်း
ဦးပွွှေး ကြီးကိုလည်း သက်နှုန်းပရိက္ခရာတို့ကို အသင့်ပြင် နိုင်း
လိုက်စေ သည်။

ဆရာတော်ကြီးသည် ဗေဒ်ပညာ၌ထက်မြိုက်သောပုဂ္ဂိုလ်
ပို့ပို့ မောင်စံသာ၏ မွေးနှေးမွေးရက် ဇာတာခွင်ကို ဆေးကြာ
သုံးသပ်ကြည့်လိုက်ပြီး ခေါင်းတညိုတညိုတ ဖြစ်နေရှာသည်။
မောင်စံသာ၏ ဇာတာမှ သူတော်ကောင်းစစ် ရဟန်း ဇာတာ

ဖြစ်နေသည့်အတွက် ယခုအကြံမှသည့် ပထမဆုံးနှင့် နောက်ဆုံး
အကြံမှဖြစ် မောင်စံသာ၏ သက်နှုန်းစည်းခြင်းဖြစ် ကြောင်းကို
ဆရာတော်ကြီးကား သိမြင်တော်မူပြီးဖြစ်သလို မောင်အောင်
အတာမှာ သူတော်ကောင်းအတာပင် ဖြစ်သော်လည်း ရဟန်း
အတာ မတွေ့ရသည့်အတွက် အနွေးရာအတတ်၌ တတ်မြောက်
အောင်မြင်မည်သာ တွေ့ရသည့်အတာဖြစ်ကြောင်းကိုပါ စဉ်းစား
မြှင့်ပါသည်။

မကြာမီဘုံး မောင်စံသာအား မင်းကျောင်းဆရာတော်
ဘုရားကပင် ဥပမျှယ်ဆရာအဖြစ် ချို့မြင့်သွေ့သွင်းလိုက်တော်
မူပါသည်။ မောင်ရိုင်း၏ လက်ဆောင်များကိုမူ သာသနာ
သုံးရပ်ကို တည်ဆောင်ချိုးမြင့် သိတင်းသုံးနေကြသည့် စွမ်းပါး
သော ရဟန်းသံယာတော်များ အလျဉ်းသင့်သလို လူဒါန်း
ဆောက်ပုံကြရန် ဆရာတော်ကြီးရှေ့ဘုံး ကိုရင်နှစ်ပါးစလုံး
ရေစက်သွန်းချုပ် လူဒါန်းလိုက်ကြပါသည်။

ကိုရင်နှစ်ပါးသည် စာစသင်သည့် ကိုရင်ကြီး နှစ်ယန်း
သိတင်းသုံးကာ စာဝါလိုက်ကာ အချိန်နှင့်အတူ စာဝါလိုက်ကြ
သလို ကျွန်းအချိန်ပိုင်းများတွင် ကိုရင်အောတိကသည် တစ်ကိုယ်
တည်း ဆိတ်ဇြိမ်ရှုံး ဝိပဿနာကျမ်းများကို တကုပ်တက်
ဓမ္မလာသတ်ရှုံးကျက်လည်းကောင်း၊ ပုတီးစိပ်၍လည်းကောင်းတွေ့
ရသည့် ကိုရင်ဥက္ကဋ္ဌအနေနှင့်လည်း သူ့အား အမည်မဖော်နိုင်
သည့်မမြင်ရသည့် ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ခုံးကို ချို့မြင့်လိုက်သည် အေး
ပုတီးက ဂုဏ်တော်တစ်ဆောင်ပြည့်အောင် စိပ်ကာ တစ်ခု

တစ်ခု သမထလုပ်ငန်းစဉ်ဖြစ်သည့် အာနာပါနလုပ်ငန်းစဉ်ကို
ကျင့်သုံးနေကြောင်း တွေ့မြင်နိုင်ပေ၏။

ကိုရင်စံသာ၏ ကိုရင်အောတိကုံး မိဘနှစ်ပါးမှာ သူတို့
၏ရှင်သွေးကို သာမဏေအဖြစ် ဖူးတွေ့ရစသည်တွင် များစွာ
အဲ့သော ဝမ်းနှင်မ်းသာ ဖြစ်သွားကြပါသည်။ ကိုရင် ဥက္ကဋ္ဌက
သမာဓိလုပ်ငန်းစဉ်အခြေအနေမှာ သိသိသာကြီး တိုးတက်
အောင်မြင်လာသလို တစ်စုတစ်ရု ထူးခြားမှုဖြစ်ပေါ်ကာနှီး၌
ကြောင်း၍ သူ၏ မျက်စီအတွင်းမှ ဖြစ်ပေါ်မည့် အရေးကိုစွဲများ
အကြောင်းအရာများကို တွေ့မြင်ရသည်။ ထိုသူ၏ နားနှစ်ဖက်
အတွင်းဝယ် မကြာခဏသူ၏ သမာဓိလုပ်ငန်းစဉ်နှင့်ပတ်သက်၍
မည်သို့မည်ပုံ လုပ်ဆောင်ရမည်။ ထိတ်အာရုံကို မည်သို့ထားရမည်
စသည် ညွှန်ကြားချက်အမိန့်များ အလိုလို နေရင်းထိုင်ရင်း
ကြားနေရလေသည်။ စည်းစိမ်းရှုက်ပြပ်တိုးအလယ်၌ စကားဖော်မဲ့
နေသည် မင်းသားကလေး မောင်ရိုင်း တစ်ယောက်သာလျှင်
ငါးမည်ရ ပြည်ရွှေသိမြို့တော်ဆီမှ စစ်ကိုင်းအရှေ့ပြင် မင်း
ကျောင်းဆီသို့ မျှော်ကာ ရည်ကာ လွမ်းဆွဲတိရနေရာသည်။

အလောင်းမင်းတရားကြီး၏ မြင်းတော် တပ်တော်များ
သည် ဧရာဝတီမြစ်အတိုင်း ရေတက်နှင့် မြစ်နှင့်ဝဲဘက်တို့တွင်
အင်အားကြီးမားသည့် တလိုင်းတပ်များကို ညက်ညက်ကြောင်း
အောင် အောင်ပွဲရသည့် သတင်းဂယက်ကား မြန်မာပြည်
အထက်အောက်ပိုင်း၌ အုတ်အောက်ရိုက်ခတ်နေပြီတကား။
မွန်တလိုင်းလက်အောက်၌ အကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင့်

ရောက်နေရသူ မြန်မာမှတ်များကောင်း၊ မြို့စားရွာစားတို့သည်
ယခုအပါ၌ မိုက်မှု ထွန်ချုပ်လိုဖြစ်သေသည်။ အားကိုးအားထား
ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးတစ်ဦးကို တွေ့ရှိရသည့် ပြည်မြို့ဝန် အာကာရွေတ်
သည် အတွင်းကြိုတ်လုပ်ငန်းစဉ်အရ မြန်မာစစ်မှူးတို့နှင့်
လက်ကြိုတ်ထိုးပြီး ပြည်မြို့တွင်တပ်စွဲထားကြသည့်တလိုင်းမိုလ်
သမိန်သံလိုက်၏ တပ်ဆယ့်ငါးတပ်ကို အလတ်ဝင်ရောက်
တိုက်ခိုက်သုတ်သယကြပြီး ပြည်မြို့ကို အခိုင်အမာ စီးနင်းထား
လိုက်ကြသည်။ အလောင်းမင်းတရားကြီး ထံတော်သို့လည်း
ပြည်မြို့ကို အပိုင်စီးထားကြောင်း သဝက်လွှာကို အရောက်
ဆက်သကာ အလောင်းမင်းတရား၏ အမိန့်ပြန်ကြားချက်ကို
နားဆင်ကြလေသည်။

မွန်ဘရင်လည်း ဤသို့ အခြေအနေကြားလျှင် အလောင်း
ဘုရား အောက်ပြည်သို့ ထိုးစစ်မဆင်နိုင်ရန် ရေအားကုန်းအား
တပ်ကြီးများဖွဲ့ကာ တလိုင်းမင်း သားမက်ဖြစ်သူ စောမြေက
ရေတပ်ကြီးကို အုပ်ချုပ်ကာ အထက်သို့ဆန်တက်လာပြီး ရောက်
အောင်ချိတက်ကာ မြစ်အရှေ့ဘက် အနောက်ဘက် ကျေးဇား
များကို မြန်မာတပ်များအတွက် ရိုက္ဗာမထောက်ပံ့နိုင်ရန် မီးတင်နှုံး
ဖျက်ဆီးလိုက်ကြသည်။ ကြည့်ကြောင်းကမူ တလိုင်းမင်း၏
ညီးညားဒေသကို အုပ်ချုပ်ဖော်ပြီး ဆင်မြင်းရဲမက် အစုံအလင်ဖြင့်
ပြည်မြို့အနီးသို့ တပ်စွဲချထားကြသည်။

မြန်မာတို့လျေများသို့ မင်းသုစည်သူ၏ ရေတပ်နှင့်
တလိုင်း၏ ရေတပ်တို့သည် ရေနဲ့ချောင်းမြို့ အောက်တွင် ဆုံးမိ

ကြပြီး ရေတပ်တိုက်ပွဲဖြစ်ပွားရာ တလိုင်းရေတပ် ဆုတ်ခွာရေလ
သည်။ မြန်မာရေတပ်သားများသည် ကမ်းတစ်ပက်တစ်ချက်
ပြည်အောင် မလွတ်တမ်း စိန်ပြောင်းသေနတ်အမြောက်တို့ဖြင့်
သွေ့နဲ့ချကာ အတင်းဖြုံး လိုက်တိုက်ခဲ့သည်တွင် ရုံးလှ သော
မြန်မာရေတပ်၏ ထိုးစစ်ကို မခံနိုင်တော့ဘဲ တလိုင်းစစ်သူကြီး
ဒလန်ပန်းစီးသည် ရေတပ်သယ် အောက်ပိုင်းသို့အတင်းဆုတ်စွာ
ပြီးခဲ့စဉ် ပြည်မြို့သားတို့အပို့ အင်မတန် ကြည့်ချုပ်ကောင်းလှ
သော တလိုင်းမြန်မာ ရေတပ်တိုက်ပွဲကြီးကို မြို့တွင်းကြည့်ချုပ်
နေရပေ၏။

မကြာမိ မြန်မာတပ်များ အစစ်အမှန်ဖြစ်ကြောင်းကို
ရိုင်လွှာ သိရှိရမှ ပြည်မြို့တခါးကို ဖွင့်ကာ မြန်မာရေကပ်ကို
ရိုက္ဗာအားအသောက်များ ပို့ဆောင်ကျည်းကြလေသည်။

ပြည်မြို့လို အချက်အခြား နေရာကောင်းမြို့ကို မြန်မာတပ်
များ သိမ်းပိုက်နိုင်မှ အထက်ပိုင်းအင်းဝန်းကျင် ရွှေဘိုမြို့ဘက်က
မြန်မာတို့ပင်သက်ကြီးကို ချိန်ကာ ရှစ်စွဲယ်တစ်ထစ်ဖြတ်ခဲ့လေပြီ
ဟူ၍ ကြွေးကြော်နိုင်ကြသည်။

‘အင်းကို ဟသာဆင်းမည်၊ မှဆိုး လေးနှင့် ခွင့်းမည်၊
ကိန်းမေးတော်အတိုင်း သွေးထွက်အောင် မှန်လေပြီတကား၊
အင်းဝရွှေနားကို ဆင်းသက်ရောတိရှိခဲ့သည့် ဟံသာဝတီမွန်တို့ကို
မှဆိုးတို့တည်းဟူသော မှဆိုးဆက်အလောင်းဘုရားက ဖြီးခွင့်း
ချက်ကား တလိုင်းတို့ စစ်ရှုံးခြင်းအဖြေ ထွက်ခဲ့လေပြီ။’

ပြည့်မြှေ့ကို ဂိုင်းရထားသည့် မွန်တလိုင်းတပ်များကို
အလောင်းမင်းတရားက ဖြွောင်းရင်းလင်းပြီးနောက် တလိုင်းမင်း
အောက်ဖြစ်သည့် ဟံသာဝတီနယ်မြေသို့ ကြည်းတပ်၊ ရေတပ်
များဖြင့် တစ်ဟုန်တည်းလိုက်ပါတိုက်ခိုက်လျက် ရှိနေတော့၏။

လေကဗျာနှင့် သသရာကား အင်မတန်ကြောက်မက်ဖွယ်
ရာ အလုပ်အပတ် ပရီယာယ်ကြွယ်လွပါတကား...။

* *

ပုဂ္ဂိုလ်သုံးပြီးလမ်းသုံးသွေး

ထူပါရု ကျောင်းတစ်ဝိုက်တွင် အစောင့်အရှောက် အရုံး
အတားများဖြင့် လူပဲလူပဲရွှေ အခြေအနေကို တွေ့မြင်နိုင်ပေ၏
လမ်းဆုံးလမ်းထောင့်များ၌ လက်နက်ကိုင်မြန်မာတပ်များ
ကင်းလုပ်များကိုလည်း မပြတ်မလပ်အောင် တွေ့ရှိပေ၏။
အကြောင်းကား အလောင်းမင်းတရား၏ အဂ္ဂမဟောသီ အော်ဖြစ်
သာ ခင်ကောင်းစံ ငယ်မည်မိဖုရားခေါင်းကြီးသည် မင်းကျောင်း
ဆရာတော်ဘုရားရှိမှောက်သို့ ပူဇော်ကန်တော့ရန် ပူဇော်မြောက်
သားတော် မောင်ရိုင်းနှင့်အတူ ရောက်ရှိလာခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

မောင်ရိုင်းကား ငယ်အမည်သာတည်း။ ယခင်မောင်စံသာ
မောင်အောင်တို့နှင့် မင်းကျောင်းဆရာတော်ဘုရား ရှိမှောက်
ပညာသင်ကြားစဉ်က မောင်ရိုင်းဟူသော သာမည်အရပ်သူအရပ်
သား နာမည်ဖြစ်သလို ယခုအခါး မုံရှာအနီးရှိ အချက်အချာ
အရေးကြီးသည် ဌာနဖြစ်သည် ပဒ်မြှေ့ကိုစားရသော သတိုး
မင်းစောဟူသော ဘွဲ့တော်အမည်ဖြင့် အလောင်းဘုရား၏
ရင်သွေးတော် ပူဇော်မြောက်သားတော် မင်းသားအဖြစ်ကိုတွေ့မြင်
ရပေ၏။

ဆရာတော်ကြီးနှင့် ရဟန်းတော်တို့သည် ကော်ဇား
ဇွဲထည်ကြီးများ ခင်းကျင်းထားသည့် ကျက်သရေခန်းတွင်
ကြော်သိကွာတော် ရင်ကျက်စွာဖြင့် သီတင်းသုံးနေတော်မှုခဲ့သလို
မိဖုရားခေါင်ကြီးနှင့် ရခွဲတော်များ စစ်ကိုင်းမြှုံးရှိအမှုထမ်း
အရာထမ်းတို့ကလည်း ရှိခိုးပူဇော်ကာ အထူးထူးသော လူဖွယ်
တန်းရာများကို လူဒါန်းပူဇော်လျက် တွေ့ရပေ၏။

‘မှန်လှပါ ဆရာတော်ဘုရား၏ အဆိန်ကို တပည့် ဦးထိုး
ပန်ဆင် နေရခြင်းဖြစ်ပါတယ်ဘုရား၊ သာသနာ ဒါယိုကာ
မင်းတရားကြီးအဖို့မှာ စစ်ရေးစစ်ရာကိစ္စနဲ့ အောက်တလိုင်းတို့
အရပ်မှာ ရက်ကြာမြင့်စွာ ရောက်ရှိနေတာမြို့ သားတော်သမီးတော်
ပညာသင်ကြားရေးအဖို့ တပည့်တော်မှာသာ တာဝန်ဖြစ်နေပါ
တယ်ဘုရား’

မိဖုရားခေါင်ကြီးက လျောက်တင်လိုက်ရာ မင်းကျောင်း
ဆရာတော်ကလည်း ...

‘ဒကာမကြီး၊ ဘုန်းကြီးအနေနဲ့တော့ မောင်ကျော်းသား
မင်းသားကလေးတွေကို ကျူပ်ကျောင်းမှာ ပညာဆက်ပြီး သင်
ကြားသို့ မလိုတော့ဘူး၊ ဘုန်းကြီးအနေနဲ့ မင်းသားကလေးကို
ကျော်းလာအပ်စဉ်ကတည်းက သူ့ရဲ့အတာနဲ့ရက်ကို တွက်
ချက်ကြည့်ပြီးသည့်အတိုင်း မင်းတို့ကတ်အပ်တဲ့ အနွာရသ
ဆယ့်ရှစ်ရပ်ကို သင်ကြားပြသပြီးခဲ့တာမို့ လုံလောက်ပြည့်စုံခဲ့
ဖော် ဒကာမကြီး...’

စသည်ဖြစ် အကျိုးအကြောင်း အမိန့်ရှိတော့မှသည်တွင်
‘မှန်လုပါဘုရား...’ တပည့်တော်တို့အနေနဲ့ ဆရာတော်
ဘုရားရဲ့အမိန့်ကို ဦးထိပ်ပန်ဆင်နေရသည့် ဒကာ ဒကာမများ
ဖြစ်ကြပါတယ်ဘုရား၊ ဆရာတော်ဘုရားအား ပစ္စည်းလေးပါး
ဒါယကာအဖြစ်ကို ထာဝစဉ် ချီးမြှင့်ပေးသနားတော်မှုပါဘုရား’
ပစ္စည်းလေးပါးဒါယကာအဖြစ်ကို ချီးမြှင့်ရန် ပျောက်
တင်လိုက်ရာ ဆရာတော်ကြီးက...

ကောင်းလေ့စွာ ဒကာမကြီး၊ အခြားအခြားသော စွမ်းပါး
လသော ရဟန်းတော်များနဲ့ ကျောင်းထိုင်များကိုလည်း ဘုန်းကြီး
ကို လူသကဲ့သို့ ဒကာမကြီးတို့ ဝါယမပြုကြပါစေ’

တွန်းမှာကြား လိုက်ပါသည်။

ကျောင်းအောက်တစ်နေရာ၌မှကား ကိုရင်နှစ်ပါးနှင့် မင်း
သားမောင်ဗိုင်းတို့သုံးသိုံး ခေါင်းချင်းဆိုင်လျက် လေးနက်သော
စကားများကို ပြောဆိုနေကြပေးသည်။

‘ကိုရင်အော်တိုက် ကိုရင်ဥက္ကဋ္ဌကို ငါခြေပြီး ရတနာသိုံးကို

ပြန်မလိုက်ချင်တော့ဘူး၊ ငါထားခဲ့တဲ့ ကတိတွေ ပျက်တော့မယ်’
မင်းသားမောင်ဗိုင်းက ပြောလိုက်ရာ ကိုရင်ဥက္ကဋ္ဌက
မင်းသားကျောကို မွတ်ကာ ချောမေ့ရင်း...

‘ဒီလိုလဲ ဘယ်ဟုတ်မလဲ ကိုရင်ဗိုင်းရယ်၊ ကိုရင့်ခမည်း
တော် မယ်တော်တို့ရဲ့ စိတ်ချမ်းသာမှုကိုလဲ ကြည့်အုံးမယော့။
ဒိုကိုရင်နှစ်ပါး မင်းတို့ချော့ခြောက်ကို မကြာမကြာ လာပါမလ်၊
လာလယ်တဲ့အခါသာ မင်းမယ်တဲ့ တွေ မနောက်ရှုက်ရအောင်
ဖြေတင်မှာကြားထားပါ ကိုရင်ဗိုင်း...’

‘စိတ်ချပါ ကိုရင်ဥက္ကဋ္ဌးရဲ့ စည်းစီမံချမ်းသာ
မှန်သမျှဟာ ကိုရင်တို့နှစ်ပါးအတွက် ဖြစ်စေပါမယ်၊ ဒါကြောင့်
စောောကပြာခဲ့တာပဲ ကိုရင်ဥက္ကဋ္ဌရယ်၊ ကျူပ်နဲ့တစ်ပါတယ်း
ချော့ခြောက်ကို လိုက်ခဲ့ပါ။’ လူဝတ်လျှော်း ကျူပ်နဲ့ စည်းစီမံ
ခဲ့စားပြီး ပျော်ပျော်ပါးပါး နေကြရအောင် ကျူပ်စားရတဲ့ ပုံးမြှို့
ကိုသွားပြီး လည်ပတ်ကြရအောင်...’

ကိုရင်ကပြောလိုက်ရာ

‘မဖြစ်သေးပါဘူး ကိုရင်ဗိုင်း၊ ကျူပ်တို့မှာ ကြိုစည်းအား
ခဲ့ထားတဲ့ အမိန္ဒာနကိစ္စတွေရှိနေကြတော့ အမိန္ဒာနတွေ ပျက်
မသွားရအောင် လုပ်ဆောင်ရအုံးမယ်...’

ရှင်ဥက္ကဋ္ဌက ပြောပြနိုင်ပြီး

‘ကိုင်း... ကျောင်းပေါ့ တက်ကြရအောင် ကိုရိုင်းရယ်၊
မယ်တော်ကြီး မျော်နေရာ့မယ်...’

၆၇။ ကတိသစ္ာ
၆၈။ မျက်ရည်တွေကျလာသည်ဘင် မောင်အောင်က
တပျော်တပါး တက်ခဲ့ကြသည်ဘင် မိဖရားခေါင်းကြီးသည်
သားတော်မင်းသားမောင်စိုင်းနှင့် အင်မတန်အကျော်းတဝ်ရှိနေခဲ့
သည့်အဖြစ်ကိုကြည်ကာ များစွာ ဆွင်လန်းအားရေတာ်မှုကာ...

‘ဆရာတော်ဘုရား သားတော်ရဲ့ ရောင်းရင်းနှစ်ဦးကိုလဲ
ဘုရားတော်ဘုရားအဖြစ် မွေးပါရစေဘုရား၊ ဆရာတော်
ဘုရားအား ဆွင်ပြုမယ်ဆိုရင် လူဝတ်လပြီတပါတည်း ခေါ်ဆောင်
သွားပါရစေဘုရား’

ခွင့်တောင်းလိုက်ရာ ဆရာတော်ကြီးက ပြီးတော်မှုပြီး ...

‘သူတို့ပညာတွေ မတတ်ကြသေးပါဘူး ဒကာမကြီး၊
တဆိတ်သည်းခံပါဦး၊ ပညာစုံတော့ သူတို့သဘောအတိုင်း
ဘုန်းတော်ကြီး ဆွင့်ပြုလိုက်ပါမယ် ...’

တောင်းပန်လိုက်ရရပါသည်။ မိဖရားကြီးသည် ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ
တို့ ကိုရင်နှစ်ပါးကို စွဲနှစ်ဗျားစားစားဖူးမျှော်ကာ

ကိုရင်တို့ သာသနာတော်မှာ မပျော်ခဲ့ရင် အချိန်မရွေး
ရွှေ့ခြားတော်ကို ကြွဲခဲ့ကြပါ၊ သားတော်မောင်စိုင်းနဲ့ အတူထားပြီး
မင်းရေးစိုးရေးကိုစွဲ ပြည့်စေရပါမယ်၊ မယ်မယ် ကတိပေးပါ
တယ် ...’

မှာကြားလိုက်ပြီး ဆရာတော်ဘုရားအား ဝတ်ပြုကာ
မြှုတ်းသို့ ပြန်လည်ကြချိရန် ပြင်ဆင်လိုက်သည်ဘင် မောင်စိုင်း
သည် သူငယ်ချင်းနှစ်ဦးအား ခွဲရမည့်အရေးကြောင့် မျက်နှာင်း

နေရာမှ မျက်ရည်တွေကျလာသည်ဘင် မောင်အောင်က
‘ဟေး... ကိုရင်စိုင်း၊ ဘယ်နှယ်ကြောင့် မျက်ရည်ကျရ
သလဲ၊ ကိုရင်မှာ ဘုန်းတော်ကြီး ရေမြှေရှင်သခင်ကြီးရဲ့ပါရမိ
ကိုဖြည့်ဖို့ ကျော်သေးတယ်မဟုတ်လား၊ ကျူပ်တို့လဲ အဓိအခွင့်
သင့်တိုင်း ရွှေ့ခြားတော်ကို ကြွဲလာပါမယ်၊ ယောက်ဗျားဘဲ စိတ်
တင်းမှပေါ့ ...’

လူမှုး၍ သတိပေးလိုက်သည်ကို မိဖရားခေါင်းကြီးသည်
ကိုရင်ဥက္ကဋ္ဌ၏ ပညာစွမ်းသွေ့ကို များစွာ ကျော်ပါသောကျ
တော်မှုသွားပါသည်။

ထိုနောက်ပိုင်းမှစ၍ ကိုရင်ဥက္ကဋ္ဌသည် လောကီပညာရှိ
များအကြောင်းပြု၍ တန်ခိုးကြီးဘုရားများ ကိန်းဝပ်တော်မှုရာ
ဒေသများကို မကြာခဏ ဂျွောဓိဓရိုးထွက်ကာ အမိုးကွန်ဝင်နေရာ
သည်။ ကိုရင် အောက်အဖော်နှင့်လည်း မင်းကျောင်းဆရာတော်
ဘုရား၏ ခြေရင်း၌ ဝတ်ကြီးဝတ်ကျယ်ပြုစွာကာ လောကုဖွေရာ
စာပေကျမ်းကို သင်ကြားနေခဲ့ရပေ၏။

ထူးခြားချက်စာစိပ်မှာ များသိပေးဘုရား တန်ခိုးအောင်
မှ ရှိခိုးသည့် ဆေးပုတ်းနှင့်၊ မအင်းတစ်ခုပို့ကို ရှိခိုးသည်ကောင်း
မှစ၍၍ ကိုရင်ဥက္ကဋ္ဌမှာ လူသူကောင်းဝေးရာ ဆိတ်ပြုမြဲရာ ကျောင်း
သစ်လျှော်းဘုရားတို့ဘင်း လွှေ့လည်းသို့ သို့မဟုတ်ဘုရား စသည့်
ဘုတော်ကောင်း လုပ်ငန်းစဉ်ကို ပြင်းပြော လုပ်ဆောင်လိုသော
ဆန္ဒများ တဖွားဖွားပေါ်ပေါ်လာခဲ့ပေ၏။

အကြောင်းကိစ္စကြီးငယ်ရှိခဲ့လျှင် ကြိုတင်၍ သု၏ စိတ်မနောထဲ၌ ဖြစ်ပေါ်တွေ ကြိုရမည့် ကိစ္စရပ်များကို အလိုလို သိမြင်လာခဲ့သည် တန်ခိုးသဖြူများကိုလည်း ကိုရင်ဥက္ကဋ္ဌ ရှိခဲ့လေ၏။ ယခင်ကာလ ငယ်စဉ်က ကြောက်ရှုစိတ်များသည် ယခု အဓိကတွင် လေနှင့်အတူလွှုင်ပါကင်းများကိုလည်း ညျကြီးမှာင်မိုက် သည့် အချိန်ကာလမျိုးမျိုးပင် အဖော်မပါတမ်း တစ်ယောက် ကဲည်း ထေးထေးလန် ဘုရားကျောင်းကန်များကို သွားရောက်၍ အစိုးရှာန်ဝင်နိုင်စွမ်းရှိရှိလာခဲ့ပေ၏။

တစ်နေ့တွင် ရှင်ဥက္ကဋ္ဌသည် ယမန်နေ့ ညာနေခင်းက စစ်ကိုင်း တော်ပါးအသို့ ဘုရားဖူး၊ ပုတီးစိပ်ထွက်သွားရာ၌ နောက်တစ်နေ့ ဆုံးစားချိန်အထိ ကျောင်းသိပြန်မကြွမဟာသည်၍ အရေးအဝင်းကြောင့် တာဝန်ရှိနေသည့် ဦးပွဲင်းကြီးအဖြစ်သို့ ရောက်ရှိခဲ့သလို ဦးနှိမ်ယက စိတ်မချမ်းမသာဖြစ်လာခဲ့သည်။ ဆရာတော်ကြီး မေးမြန်းပါက မည်သို့ဖြေရန်ပင် မလျောက်ပုံ အောင် ရှိခဲ့သည်ကြောင့် ရှင်ော်တော်ကဲ့သို့...

‘ဘယ်ပုံဖြစ်နေတာလကိုရင်၊ ရောင်းရင်း ရှင်ဥက္ကဋ္ဌဟာ တရားလွန်ပြီထင်တယ်၊ ကျူပ်ကို ဘုန်းကြီးမေးလာရင် ဘယ်လို ဖြေရှင်းရပါမလဲ၊ ဒီလိုခို့ရင် ဒီတစ်ခါပြန်လာရင် ဘယ်ကိုမှမကြ နိုင်အောင် ကြိုးနဲ့တုတ်ထားပြီးမှ ကောင်းမှာဘဲ၊ ဘာတွေ ရောက်ပြီး စိတ်ထင်ရာလုပ်နေတယ်မသိဘူး...’

ဒေသအလျောက် ပြစ်တင်ကြိုးမောင်းမိခဲ့ပါသည်။ သို့ သော် ညာနေစောင်းမှ ကိုရင်ဥက္ကဋ္ဌဖြို့ကြော်လာသည်ကို စိတ်ပြေ

နေသော ဦးပွဲင်းကြီး နှိမ်ယက ပြီးခွင့်သော မျက်နှာဖြင့် ... ‘ကိုရင် သိပ်လည်တာယ်နော်၊ ဆွမ်းများရော ဘုံးပေးခဲ့ရ ရုံလား...’

ရောက်မဆိုက် ကျောင်းလျေကားမှ ဆီးကြိုး၍ မေးမြန်း လိုက်ရာ ကိုရင်ဥက္ကဋ္ဌသည် ဦးပွဲင်းကြီးကို ဦးချကန်တော့လိုက် ပြီး...

ဆွမ်းကိစ္စအပျောက်နဲ့တော့ မပူပါနဲ့၊ ဦးပွဲင်းကြီး၊ ဘုရားမြေးပိပါ ဘုရားကိုယ်တော်ရဲ့ တန်ခိုးတော်ကြောင့် အချိန်နဲ့ ဘုံးပေးရပါတယ်၊ တပည့်တော်ကို တော်တော်စိတ်ဆိုးနေ သလား ဘုရား၊ ဒီတစ်ခါပြန်လာရင် ကြိုးနဲ့တုတ်ချည်မလိုကြိမ်း နေတာ ကြားပါတယ်ဘုရား...’

ပံ့ပြီးပြီးမျက်နှာဖြင့် လျောက်တင်လိုက်ရာ ဦးပွဲင်းမှာ ကျောင်းခန်းထဲမှတွက်လာသည် ကိုရင်အော်တိကျောက်နာကို ကြည့်လိုက်ပြီး သူတို့အချင်းချင်း ပြောဆိုတိုင်ပင်ခဲ့သည့် စကား တွေကို ကိုရင်ဥက္ကဋ္ဌကြားသိနေသဖြင့် အဲသေနေပါသည်။

‘ဟုတ်တယ်ကိုရင် အဲဒီတုန်းကာလကတော့ ဦးပွဲင်း စိတ်ဆိုးမိတယ်၊ ကျူပ်စိတ်ဆိုးတာကို ကိုရင်ဘယ်လိုလုပ် သိသလဲ ပြောစမ်းပါအဲး’

စတင်၍ စုစမ်းမေးမြန်းလိုက်ရာတွင်

‘သိတဲ့နည်းနဲ့ သိရပါတယ် ဦးပွဲင်းကြီး၊ ဒါထက် တပည့်တော်နဲ့ ဦးပွဲင်းတူတူပုန်းတမ်း ကစားရအောင် အပြင်း ပြေတမ်း ကစားရအောင်...’

စတင်၍ ကိုရင်ဥက္ကာက ပြောလိုက်ရာ
‘ဘယ်နည်း ဘယ်ပုံနဲ့ ကစားမှာလဲ။ အာပတ်တွေ သင့်
ကုန်အုံမယ် ကိုရင်...’

ပြန်၏မေးမြန်းလိုက်သည်တွင်

‘ဒီလိုကစားကြရအောင်ပါ ဦးပွဲ့ဌ်းကြီး၊ ဦးပွဲ့ဌ်းကြီး
ခါးပန်းကြီးထမာ ဂုဏ်ထားတဲ့ပစ္စည်းတွေကို တပည့်တော်က
ပညာမျက်စိနဲ့ကြည်ပြီး ရှာမယ်။ တပည့်တော် ခါးပန်းကြီးထက်
ဂုဏ်ထားတဲ့ပစ္စည်းတွေကို ဦးပွဲ့ဌ်းကြီး အကုန်တွေအောင် ပညာ
မျက်စိအနေနဲ့ရှာပါ။ ကျေနှစ်ရဲ့ မဟုတ်လား၊ အာပတ်သင့်စရာ
မရှိတော့ဘူးပေါ့...’

ကိုရင်ဥက္ကာကစတင်၍ စိမ်ခေါ်လိုက်ရာ ဦးပွဲ့ဌ်းမှာ
မျက်လုံးကြီးတွေ ပြုးသွားအောင် အုံအားသင့်သွားပြီး

ကြံကြံဖန်ဖန် ကိုရင်နယ်၊ ဘယ်ကလာပြီး ခါးပန်းကြီးထဲ
မှာပစ္စည်းတွေ ဂုဏ်ထားရမှာလဲ ဘယ်လိုလုပ်ပြီး ပညာမျက်စိနဲ့
မြင်နိုင်မှာလဲ၊ ကဲ ပြောစမ်းပါအုံ ကိုရင် ဘယ်လောက်တတ်
လို့သိလို့လဲ...’

ကိုရင်ဥက္ကာစစ်မေးသည်တွင်

‘ဘယ်နယ့် မှသာဝါဒပြောချင်ရသလဲ ဦးပွဲ့ဌ်းကြီး၊
ခါးပန်းသီးထက် အလုံးကလေးတစ်လုံး ပိုယောင်း အဆောင်
အနေနဲ့ သိမ်းထားရတဲ့ ပစ္စည်းတစ်ခု၊ ပြီးတော့ ခါးပန်းကြီးထဲ
မှာ ထည့်ချုပ်ထားတဲ့ ပယောကအခဲ အင်းတစ်ချပ်၊ ငွေပြားခတ်

အောင်းဟောင်းကလေးတစ်ခု၊ နောက်ပြီး အင်းတက်လမ်းအခြေပြု
တဲ့ သရဏာရုံအင်းတစ်ချပ်၊ သပိတ်ကွဲချထားတဲ့ အင်းတစ်ချပ်
ဦးပွဲ့ဌ်းကြီး ဘယ်လိုဖြော်အုံမှာလဲ၊ ပြန်ပြီးပြင် ပြီးဖြောပါ၊
အလကား နေရင်း အာပတ်တွေ သင့်ပါ လိမ့်မယ်...’

ချက်နာထားအားအေးအေး အေးလိုက်စဉ် ကိုရင်ဥက္ကာအား
ဦးပွဲ့ဌ်းကြီးသည် ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာဖြင့် လူမ်း၍ လက်ခွဲကာ
သူ၏မျက်နှာအနီးသို့ ကပ်လိုက်ပြီး...

‘မှန်လှချည်လား ကိုရင်ဥက္ကာ ဒါတွေ ဘယ်လိုလုပ်ပြီး
သိသလဲ၊ ပြောစမ်းလျောက်စမ်းကျပ်ကို။ အာကိုရင်ပါကလား၊
ကျပ်ကို ဒီပညာ သင်မပေးနိုင်ဘူးလား...’

အတင်းကပ် မေးမြန်းစစ်ကြောရာတွင် ကိုရင်ဥက္ကာ
သည်ပြီးလျက်...

‘တပည့်တော်လိုကျင့်ပါ ဦးပွဲ့ဌ်းကြီး၊ စိတ်ကိုနိုင်ဘူး
အရေးကြီးပါတယ်၊ ဒါထက် ဒီနေ့ မြောက်ပိုင်းက ဆွမ်းဒကာ
ကြီး သမီးမပိုးအကာ ဦးပွဲ့ဌ်းသီချင်နေတဲ့ စကားလေး ဘာလေး
မှားမရဘူး၊ မပြောဘူးလားဘုရား ဘာတွေပြောလိုက် သေးသလဲ
ဘုရား...’

‘ရှင်ဥက္ကာဆက်၍ မေးလိုက်သည်တွင်

‘ဟာကိုရင်ကလဲ တော်ပါတော့၊ ဘယ်နှာတွေ အေးနေကာ
လဲ သိရင်လဲ ကိုယ်စမ်းထမာ အသာထားစမ်းပါ၊ ဆရာတော်ကြီး
ကြားသွားရင် ကျပ်ကို ရောင်သံဒဏ်တွေ ထိနေလိမ့်မယ်...’

ကဗျာဆရာ ကိုရင်ဥက္ကာ၏ပါးစပ်ကို စိတ်လိုက်ရပေ၏။

အစအဆုံး နားထောင်နေလောကိုရင်အောတိက ကလည်း အားရပါးရ ရယ်မောနေရတော့သည်။

ဦးပွဲ့ဌီးသည် ကိုရင်နှစ်ပါးကို ချစ်ခင်လေးစားနေသလို ကိုရင်ဥက္ကဋ္ဌအပေါ်၍ များစွာအားကိုးအားထား ဖြစ်လာခဲ့သည်။

ဦးပွဲ့ဌီး သာသနာတော်မှာ မပျော်လို့ လူမထွက်နဲ့ မောင်မှားသွားလိမ့်မယ်၊ ပညာစန်းဘက်ဖြစ်တဲ့ အင်းလမ်းကို ပြန်လုပ်ပါ။ သမာဓိတည်တည်ထား လုပ်ပါ။ တပည့်တော်က အစ်ကိုရင်လို လွန်းလို လျောက်ထားနေတာပါဘုရား ...’

ကိုရင်ဥက္ကဋ္ဌက ဦးခွဲ့ဌီးကို ထံ့၍ သတိပေးလျောက်ထားလိုက်လေသည်။

သုံးနှစ်ခုနှစ်ကြာသည့်ကာလတွင် ဆောင်း၏အလယ်ပြောသို့ လ၏ နောက်မှုးအချိန်ကား ငါးမည်ရ မင်းနေပြည်တော်၊ ပြည် ဧရာ့သန်း၊ သက်နှစ်း ပို့နှစ်းနှင့် ကိုရင်ဌီးနှစ်ပါးသည် နှစ်းတော်ကြီးအနီးး မင်းညီမင်းသားများ စံနေရာ အိမ်တော်အဆောင်အနီးသို့ ရုတင်းစွာဖြင့် ကြွေရောက်လာသည့်တွင် မင်းလုင်များက လမ်းချလပ်မှနေချုံး...

‘ကိုရင်တို့ ဘယ်ကို ကြွေမလိုလဲ၊ ဘယ်လိုအရေးအခင်းရှိပါသလဲ...’

လျောက်ထားလိုက်ရာ ရှင်ဥက္ကဋ္ဌက

‘ကျေပိတို့ စစ်ကုင်းကကြွေလာတဲ့ အကုန်တွေပါ ဒကာကြီးတို့ ‘မင်းသားမောင်ဗိုင်းကို တွေ့ချင်လိုဘဲ၊ ပြောလိုက်ကြစမ်းပါ

ဗျာ’

မင်းလုင်တို့မှာ များစွာအုံအားသင့်သွားကြသည်။ ပုံစံစားသတိုးမင်းစောဘွဲ့ခဲ့ အလောင်းဘုရား၏ ရင်သွေးတစ်ဦးကို ငယ်နာမည်ကို ဖော်ထုတ်၍ တွေ့ချင်သည်ဟူ၍ ပြောနေသည့် ကိုရင်နှစ်ပါးကို အကဲခတ်ကာ ချိတ္တုချုပ်တုနှင့် ဖြစ်နေကြသည်တွင် စိတ်ဖြန့်ပုံရသော ကိုရင်အောတိက, က...

‘ဒါလောက်တောင် စဉ်းစားနေရသလား ဒကာကြီးတို့၊ ကျေပိတို့ကို မယ့်ကြည်ရင် ဤဌီးတပ်ပြီး မောင်ဗိုင်းဆီကိုရောက်အောင် ပို့လိုက်ကြစမ်းပါများ ... ကြာတယ်’

ခပ်ပြတ်ပြတ်ပြောလိုက်လေသည်။

‘သည်ခဲ့ကြပါကိုရင်၊ ဒီဇော်ရာဘာ အင်မတန် အရေးကြီးတဲ့ သားတော်သမီးတော်များ ပျော်စံရာ အဆောင်တော်များ ဖြစ်ကြပါတယ်။ တစ်စုံတရာ့ အရေးကိုစွဲဖြစ်ခဲ့ရင် တော်ကြီးဘုရားရဲ့ တပည့်တော်တွေပါ ငဲ့ညာမှာ မဟုတ်ပါ။ အကျိုးအကြောင်း ဝေနေပါရအေး ကိုရင်တို့ ...’

တာဝန်ရှိရှုရှုလောက်နာက်ကိုင်တစ်ဦးက တောင်းပန်လိုက်ပါသည်။

မင်းတွေ့စီးတွေ့ တွေ့နေရတာ တယ်ခက်ပါလား’ ကိုင်းဒီ လောက်တောင် စိုးရို့မို့နေမိရင် ကျေပိတို့ ပြန်ကြမယ်’

ကိုရင်ဥက္ကဋ္ဌ ပြောဆိုပြီး၊ ကိုရင်ဥက္ကဋ္ဌသည် မင်းညီးသားများပျော်စံရာ အဆောင်များဆီသို့ လှည့်၍ အားရပါးရ ကျယ်လောင်သော အသွေးပြီးဖြင့်

‘ဟေး ကိုရင်စိုင်း ခို့ပြန်ပြီဟေး’

အော်ဆုံးနှုတ်ဆက်လိုက်တော့သည်။ ထိုအချိန်၌ မိဖူရား ခေါင်ကြီးသည် အနည်းငယ် အမကျန်းဖြစ်နေသည် ပုံစား မင်းသားငယ် မောင်စိုင်း၏ နှစ်းတော်အတွင်း၌ နေစဉ်တွင်၌ ကဲ့သို့ ပြောရင်လျောင်းသော အသမျိုးမကြားစား ကြားရရှိ မက ပထမမြောက်သားတော်၏ ငယ်အာမည်ကို ခေါ်ထုတ်နေ သော ရုပ်စွာနှုတ်ဆက်နေသော ပုဂ္ဂိုလ်အသကြောင့် ကဗျာကရာ မင်းချင်း တစ်ဦးကို စေလွှတ်၍အော်ဟန် နှုတ်ဆက်သည် အသုရှင်ကို ရှေ့တော်သိသွေးခိုင်းလိုက်၏။

မင်းချင်းလွှာများသည် သက်နှုန်းညစ်ညစ် ဖုတွေပေဇ္ဇန သော ကိုရင်ကြီးနှစ်ပါးကို မိဖူရားကြီးရှေ့မှာက်သို့ ပင့်လျောက် ခဲ့ကြသည်တွင်

‘ကိုရင်တို့ ဘယ်က ကြွလာပါသလဲဘုရား’

မိဖူရားခေါင်ကြီးက ပျော်တင်လိုက်ရာတွင်

အကာမကြီး၊ ကျော်တို့ စစ်ကိုင်းမင်းကျောင်းက ကိုရင်နှစ်ပါး ဖြစ်ပါတယ်၊ မောင်စိုင်းသို့ တွေ့ဘို့ လာကြခြင်းဖြစ်ပါတယ်’

ကိုရင်ဥက္ကာသည် ရုပ်စွာ ဖြေကြားလိုက်မှ မိဖူရားခေါင်ကြီးသည် ချက်ချင်း သတိရကာ

‘အလို လက်စသတ်တော့ မယ်မယ့်သား ကိုရင်ကြီးတွေ့ပါကလား၊ ဟဲ့ အပျို့တော်ကြီးတွေ့ သားကြီးနှစ်ပါးအတွက် နေရာထိုင်ခင်းအမြန်စီမံကြဟဲ့၊ ခရီးပန်းလာကြတယ်ထင်ပါရဲ့’

မှာများသလဲ နေရာထိုင်ခင်းတွေ စီမံလိုက်ကြသည်တွင်

ရှင်ဥက္ကာ

‘မောင်စိုင်း အမကျန်းဖြစ်နေကြောင်းအပိုမက်ရလို့ ကိုရင်နှစ်ပါး ဆရာတော်ကြီးဆီမှာ ခွင့်ပန်ပြီး အရေးတကြီး လုပ်းကြီးလိုက်ခဲ့ရတယ် ဒကာမကြီး’

ကြွရောက်လာခဲ့ရသည် အမကြာင်းရင်းကို ပြောပြနိုက်ရာ မိဖူရားခေါင်ကြီးသည်

‘မှန်လုပ်သားကြီး ကိုရင်ကြီးတွေ၊ ကိုရင်ကြီးတို့ ရောင်းရင်း မင်းသားနေမဏောင်းဖြစ်နေပါတယ်။သမား တော်ကြီးတွေနဲ့ လဲ ကုစားလျက်ပါဘဲ’

မင်းသားငယ်၏ မယ်တော်ကြီး မိဖူရားခေါင်ကြီးကပြာကြားလိုက်ရာ ကိုရင်ဥက္ကာ

‘သိရှု၍ အဆောကလျင် ရတာနသို့နေပြည်တော်ကို ဖြေလျခြင်းဖြစ်ပါတယ်၊ တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး ကတိစကား ထားခဲ့သည့် အတိုင်း အသက်တား အရေးကြီးခဲ့သော စောင့်ရောက်ကြစတော်း ကတိသစ္ာအရ ကြွလာခြင်းဖြစ်ပါတယ်။ ကိုရင်စိုင်း၏ ရောက်အခြေအနေမှာ အပူင်းရာက မတည့်သည် အစာကို စားသုံးမိ၍ ငန်းဖမ်းစပ်းစပြန်ခြင်းဖြစ်ပါကြောင်း’

ရောက်အခြေအနေကို ပြောလိုက်သည်တွင် ဘုရင့်သမား တော်ကြီးလေးပါးစလုံး များစွာအံ့အားသင့် မျက်လုံးပြုးသွား စောင်းအကြောင်းမှာ ပုံစံမင်းသားကလေး၏ ရုပ်အားကိုမြင်ရတဲ့ ရောက်အခြေအနေကို အပ်ကျုံ မတ်ကျုံ ပြောနိုင်စွဲ့ရှိသော

ကိုရင်ဥက္ကဋ္ဌ၏စွမ်းရည်သဲ့တော်ကြောင့်ပင်တည်း။

မိဖရားကြီးသည် သမားတော်ကြီးလေးပါးနှင့်အတူ
မင်းသားကလေး၏ စက်တော်ရာ အဆောင်တွင်းသို့ ကိုရင်နှစ်
ပါးကို ပင့်ဆောင်သွားကာ ငန်းဖမ်းဖော်သည့် မင်းသားကလေးကို
ပြသပါသည်။ ကိုရင်နှစ်ပါးသည် မင်းသားမောင်ဂိုင်း၏
လက်တစ်ဘက်ဆိုကို အသာအယာကိုင်ကာ စမ်းသပ်ကြည့်ရှု
လိုက်ကြရင်း သတိလစ်စပြုနေသည့် ရောင်းရင်း၏ မျက်နှာကို
ကြည့်ကာ မျက်ရည်တွေ ပါးပြင်၌ အသီးသီးကျဆင်းလာတော့
သည်။

မိဖရားခေါင်ကြီးလည်း သား၏ အခြေအနေနှင့် ကိုရင်
နှစ်ပါး၏ မေတ္တာဓာတ်ကြီးမားပုံကို ကြည့်ရှုရင်းနှင့်ကြော်ပို့ပါသည်။
ကိုရင်ဥက္ကဋ္ဌသည် သူ၏ခါးပန်းသီး အတွင်းမှ ပစ္စည်းများကို
ထုတ်၍ လက်ဝါးပြင်ပေါ်တွင် သမားတော်ကြီးများ မြင်သာ
အောင် ပြသလိုက်ရင်း...’

‘ဒောက်ကြီးတို့သဘောတုရင် ကျပ်ရဲ့ဓာတ်လုံးနဲ့ ဆေး
တော်ကို အနည်းငယ်ထည့်သွေးပြီး ကျပ်ရဲ့ရောင်းရင်းကို
တိုက်ကျေးပါရရော့...’

ခွင့်တောင်းလိုက်ကာ ကိုရင်ဥက္ကဋ္ဌ၏ လက်ဝါးပြင်ပေါ်၌
ဖြေဖွေးလျက် အရောင်တွေဖြာတွက်နေသော ပြဒါးလုံးတစ်လုံးနှင့်
ဆေးတော်ကို တွေ့လိုက်ရပေ၏။

သမားတော်ကြီးများလေးသီးအနက် ဦးမင်းရောင်ဆိုသော
သမားတော်ကြီးက

‘ကျပ်တို့မှာ ဆေးစွမ်းရှိသောက်တော့ ကုသလျှက်ပါဘဲ
ကိုရင့်မင်းသားလေးက မတည့်တဲ့ ပုန်းရည်နဲ့ အောင်းခြမ်းချဉ်း
သပ်ကို ကျပ်တို့မသိအောင် သုံးဆောင်ခဲ့လို့ ခုလိုင်နှင့်ဝင်ရတဲ့
အထိ ဖြစ်လာတော့...’

မြောကြားလိုက်ပြီး ဆေးတော်ကို လှမ်း၍ယူကာ လျှေ
တွင် အရသာခံ၍ စမ်းသပ်ကြည့်လိုက်သည်။

‘အမ်း ကောင်းပါတယ်ကိုရင်၊ တကယ်စွမ်းတဲ့ဆေးပါ
လား ကျပ်မှာလဲ ဆေးရဲ့ အရသာထူးဝင်သွားတယ်ထင်လိုက်
ရတယ်၊ မူစပ်ခါးဆိုတော့ ငန်းဖမ်းတဲ့ ရောက့နဲ့ သင့်ပါတယ်၊
ထိပ်ခေါင်တင် သခင်မကြီးဘုရား...’

မိဖရားခေါင်ကြီးဆိုသို့ လှမ်း၍ ထောက်ခံချက် ပေးလိုက်
ပါသည်။ မိဖရားခေါင်ကြီးက

‘တိုက်ကျေးဘုံး ပြင်ဆင်ကြပါကျယ်တို့...’

အမိန့်ပေးလိုက်စဉ်တွင် ကိုရင်နှစ်ပါးသည်ကျောက်ပြင်
ငယ် တစ်ခုပေါ်တွင် ဆေးတော်ကို အနည်းငယ်သွေးလိုက်ပြီး
ဆေး အတွင်းဝယ် ပြဒါးလိုက်ပြီး ကိုရင်ဥက္ကဋ္ဌကာ ကိုရင်ဥက္ကဋ္ဌက
အရှေ့ စုံစုံသွေးလှည့်၍ ဦးသုံးကြိမ်ချလိုက်ပြီး

‘အတုမရှိသော ဘုန်းတော်၊ ကံဖော်၊ ဥာဏ်တော်၊
တန်ခိုးတော်နှင့် ပြည့်စုံတော်မှုသော ဘုရားရှင်များ၏ တန်ခိုး
တော်၊ မေတ္တာတော် ဦးထိပ်ထားလျက်လည်းကောင်း၊ သာသနာ
စောင့်ပုဂ္ဂိုလ်၊ သိကြား နတ်မင်းကြီးလေးပါး၊ ထွက်ရပ်ပေါက်
ဆရာတော်ရှင်မဟိုပွဲပုဂ္ဂိုလ်ကျောက်ဆယ့်လေးပါးတို့ မေတ္တာ

တော်တို့ကြောင့်လည်းကောင်း၊ သာသနပြုရမည့် ဤစုစုပါယ်၏
အတွင်းအပြင်ရောက်ဟန်သွေးတို့သည် ယနေ့၌ အချိန်အခါ
မှုစဉ် ပိဋ္ဌးကြောက်တွင် ရောက်သက္ကာ ကင်းစင်ရွှေပျောက်
ချမ်းသာခြင်းသို့ ရောက်ပါစေသတည်။

ဆူတောင်းအဓိဋ္ဌာန်ပြုကာ ကြေးစွန်းအကြီးနှင့် ကိုရင်
အောတိကသည် မင်းသားကလေး၏ ပါးစပ်ကို ကလန့်ဖြေား
ကိုရင်ဥက္ကားမေတ္တာပို့သရင်း ဆေးစက်ချေပေးလိုက်ပါသည်။

‘ကိုင်း ကိုရင်ဥက္ကား၊ က ခေါင်းရင်းကတိုင်းပြီး ပရိတ်
ကြီး ဆယ့်တစ်သုတော်၊ ပါရာဏာပရိတ်တော်၊ စက်ပရိတ်တော်ကို
ရွှေတို့ဖတ်သရော့ယော်ပါ။ ကျေပ်က ကိုရင်ဗိုင်းရဲ့ ညာဘက်မှထိုင်ပြီး
အဓိဋ္ဌာန်ပုံတိုး စိပ်ပါမယ်...’

ပြောဆိုလိုက်ပြီး ကိုရင်ဥက္ကား၊ က ပရိတ်တော်ကြီးများ
ကို ထံကရှိက်းကျကျ ရွှေတို့ဖတ်သလို ကိုရင်ဥက္ကားသည် တင်
ပဲ့ဗောင်ခွေကာ အဓိဋ္ဌာန်ရှုက်တော်ကို မျက်စိစုံမှုပိတ်ကာ ပုံတိုးစိပ်
အော်သည်။

ဘားမှ စကားမပြောနိုင်လောက်အောင် အုံသာခြင်း၊ နိုဝင်း
ခြင်းဖြင့် ပိုင်း၍ ကြည့်ရောက်ခတ်နေကြသည့် မိမိရားခေါင်
ကြီးနှင့် နှစ်းတွင်းသူ နှစ်းတွင်းသားများ သမားတော်ကြီးလေးပါး
တို့အပို့ အသက်မရွှေ့နိုင်ကြစတော်မူ မင်းသားကလေး၏ မျက်နှာကို
အက်ခတ်နေကြသည်။ ကိုရင်ဥက္ကား၏ အဓိဋ္ဌာန်ပုံတိုး သုံးပတ်
ပြည့်သည့် ကာလဝယ် မင်းသားကလေး၏ မျက်နှာမှာ အနည်း
ငွေ့ နိုမြန်းသည် အသွင်သို့ ပြေားလဲလာပြီး အသက်ရှုမှန်လာ

သည်ကို သမားတော်ကြီးလေးဦးနှင့် ပရိတ်သတ်အားလုံးက
တွေ့မြင်လိုက်ရပေ၏။

အဓိဋ္ဌာန်ပုံတိုးခြောက်ပတ်နောက်သည်ကာလည်း မင်းသား
ကလေးသည် အနည်းငယ် ဂွန်းလူးလာပြီး နှုံးပြင်တို့၏ ရွှေး
ပေါက်ကလေးတွေ နှိုးလာတော့သည်။ အဓိဋ္ဌာန်ပုံတိုးကိုးပတ်
အော်သရိန်ကာလဝယ် မင်းသားကလေးသည် ပါးစပ်မှ ‘ရေ-
ရေ့’ဟူသော သတိရရှိပြော်းအနေနှင့် ရေကို တစာစာ တောင်း
လာတော့သည်။

သမားတော်ကြီးတစ်ဦးက ရေကျက်အေးကို တိုက်ကျွေး
မည်အပြုတွင် ကိုရင်ဥက္ကားသည် ရေကျက်အေး ပန်းကန်ထဲတွင်
သူ၏ ဓာတ်လုံးကို စိမ့်စေပြီးမှ တိုက်ကျွေးပြုစုံပါသည်။

စက်နာရီ တစ်နာရီခြိခန်းအကြောတွင် မင်းသားကလေး
သည် အသာအယာမျက်လုံးကိုဖွင့်ကာ စောင်းငွေ့၍ ကြည့်ရှုလိုက
သည်။

‘သတိရလာပြီလား ကိုရင်း’

မိမိရားကြီးက အသာကပ်၍ မေးလိုက်ရာ မင်းသား
ကလေးသည် ခေါင်းညိုတ်၍ ပြုလိုက်ပြီးနောက် မျက်လုံးကို
ဖွင့်၍ ကြည့်လိုက်သည်တွင် သူ၏ ရောင်းရင်းကိုရင်နှစ်ပါးကို
မြင်လိုက်ရသည်တွင်

‘ကိုရင်ဥက္ကား ကိုရင်း အောတိကာ...’

ပါးစပ်မှ ဖျော့တော့သောအသံ ပြုလိုက်သည်တွင် ကိုရင်

နှစ်ပါးသည် မင်းသားကလေး၏ လက်တစ်ဖက်ကို အသာ
ဆုပ်ကိုင်ကာ

‘ကျွ်ပို့ ရောက်ရှုခြုံပြီကိုရင်စိုင်း၊ အားတင်းပါ၊ ရောဂါလဲ
ကျွားပါပြီ...’

ကိုရင်လောတိကသည် အားပေးစကားပြောလိုက်သည်။

‘တယ်စွမ်းတဲ့ ခါတ်လွှားနဲ့ ထက်မြှက်လွှာတဲ့ ဆေးတောင့်
ပါကလား ကိုရင်၊ ကျွ်ပို့သမားတစ်သက်မှာ ဒီလိုအစွမ်းထက်
တဲ့ ဆေးဝါးမျိုး မမြင်ဘူးခဲ့ဘူး...’

သမားတော်ကြီး ဦးရွှေနိုင်က ပြောလိုက်တော့သည်။

‘ကိုရင်စိုင်း ဘုရားအောက်မောပါ။ ကျွ်ပို့ကိုရင်စိုင်းတို့
စစ်ကိုင်း မင်းကျောင်းမှာနေစဉ်က ကျောင်းဦးစေတိတော်မှာ
လုပ်ငန်းတွေ လုပ်ကိုင်ခဲ့တာ၊ ရေရှးလုပ်ခဲ့တာတွေကို သတိရနေပါ၊
ကိုရင်စိုင်း ဘာမှ စိုးရိမ်စရာ မရှိတော့ပါဘူး’

ကိုရင်ဥက္ကဋ္ဌက ကိုရင်စိုင်း၏ အနီးသို့ကပ်၍ သတိပေး
ပြောကြားလိုက်စဉ် ကိုရင်စိုင်း၏ မျက်နှာပြင်သည် သွေး
ရောင်တက်လာသလို နီမြန်းကာ ကျွေးပါက်တွေ ယိုစွဗက်လျက်
ပါးပြင်မှ မျက်ရည်စတွေနှင့် ရောကာ ဘူ၏ ရောင်းရင်း၏
လက်ချောင်းတွေကို ဆုံးကိုင်ရင်း...’

‘ကိုရင်တို့... ကျွ်ပို့ပစ်မထားပါနဲ့ဟု ဝမ်းနည်းသည်
လေသ ဖြင့် တောင်းပန်ရှာပါသည်။

* * *

ကာစ္စာရခြားခြင်း

ကိုးရက်မြောက်သော နံနက်ပိုင်းကာလ...။

နှစ်ဦးမှုန်နှစ်ဦးဆောင်ဝယ် အလောင်းမင်းတရားကြီးနှင့်
မိများခေါ်ကြီးတို့က သယာတော်မြတ်များနှင့် ကိုရင်နှစ်ပါးတို့
ကို ဆွမ်းလုပ်ကျွေးနေကြပါသည်။

နလုထစပြုလာသည် ကိုရင်စိုင်းအမည်ခဲ့ ပုဂ္ဂိုမင်းသား
လည်း ကိုရင်နှစ်ပါးအနီး၌ မိန္ဒာနိုင်မြှုပ်လျက်ထိုင်ကာ ကျိုးမာခြင်း
အခြေအနေဖြေ တွေ့မြင်နေရပေ၏။

မင်းတရားလည်း ‘သားတော် ပုဂ္ဂိုမင်းသား၏ ရောဂါ
ဝေါနာမှ ကင်းရင်းပပျောက်ခဲ့သည်ကြောင့်’ ရွင်လန်းသော
မျက်နှာတော်ဖြင့် ဆရာတော်သံယာတော်များ ဆွမ်းဘုံးပေးပုဂ္ဂို
သုဒ္ဓိကဲနေသော မျက်နှာတော်ဖြင့် ကြည့်ရှုမ်းမြောက်နေသည်
ကို တွေ့မြင်နိုင်ပါသည်။

သက်သတ်လွှာတွေကို ဆွမ်းဘုံးပေးနေသော ကိုရင်နှစ်ပါး
သည် ပုဂ္ဂိုမင်းသားဆီသို့ ဆောင့်ပဲကြည့်လိုက်ပြီး ကိုရင်ဥက္ကဋ္ဌက
လုမ်း၍...

‘ဘယ့်နှယ်ကြောင့် ကိုရင်စိုင်း ကျွ်ပို့ စားသုံးနေတဲ့
အဟာရတွေဆီ မိတ်ရောက်နေသလဲ၊ ကိုရင်စိုင်းနဲ့ မအပ်စပ်လို့
မကျွေးတာ သတိပြုစမ်းပါ၊ ရေမန်းရေကလွှာလို့ ကိုရင်စိုင်းဘာမှ

မသုံးဆောင်ရပါ'

လမ်း၍သတေသးလိုက်ရာ ကိုရင်စိုင်းသည် အနည်းငယ်
ရှယ်သွမ်းလုက်ပြီ:

'မှန်ပါတယ်၊ ကိုရင်ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျူပ်ခံတွင်းကလဲ လိုက်ချင်စွဲ
ပြနေပါပြီ၊ သဟာမြောင့် ကျူပ်စိတ်တွေဟာ ကိုရင်တို့ ဘုံးပေး
ရာ အဟာရတွေဆိုသို့ စိတ်ရောက်မိပါတယ်၊ ဆင်ခြင်လိုက်
ပါမယ်လေ'

တောင်းပန်လိုက်ရှုပါသည်။

ကိုရင်နှစ်ပါးနှင့် သားတော်တို့၏ အချိအချု ဆုံးပေါ်လေး
ပြောဆိုသို့ ပြီးနေသော ဈေးမှုက်နာတော်ဖြင့် အစအဆုံး
နားထောင်နေခဲ့သော မင်းတရားကြီးနှင့် မိဖုရားခေါင်ကြီးတို့က

'ကိုရင်ရောင်းရင်း ပုံးစားကိုဆုံးမသွန်သင်ကြပါ။' ကိုရင်
တို့ စကားကျေမှု အင်မတန်ရှိသောတော်လား ဒင်းကိုဆုံးမဆိုင်တဲ့
အာဇာနည်နှစ်ပါးကို ဒီတစ်ခါတွေ့ရပြီကော မိဖုရားကြီးရဲ့ ...'

ရှယ်မောင်း အမိန့်တော်ရှိလိုက်သည်တွင်

'တကယ်လို့ သဘောနာတော်မှာ ကိုရင်နှစ်ပါး မပျော်ပိုက်
ခဲ့ရင် မယ်မယ်တို့ဆီ ထွက်ခဲ့ကြပါ။' သားတော်ပုံးစားနဲ့ မခွဲခြား
စတမ်း ချီးမြှောက်ပါမယ်။ မယ့်သားတော်ကြီးများ ...'

ကိုရင်နှစ်ပါးကို လျောက်တင်လိုက်ရာ မင်းတရားကြီးက
လည်း ...

'အသက်အချုပ်နှင့်မလိုက်အောင် ကတိသွာကြီးမားနေ
ကြသလို တစ်ဦးအရေးကိုတစ်ဦးရဲ့ အသက်အချုပ်ရှယ်ကိုစွဲရှိရှိ

တိုင်း မဆိုင်းမတွေ စောင့်ရောက်ကူညီကြတဲ့ ရောင်းရင်းပိသတဲ့
စိတ်ဓာတ်ကို ကျူပ်အနေနဲ့ အင်မတန်လေးစားတယ်၊ မြတ်နီး
တော်မှတယ်၊ ကိုရင်နှစ်ပါးကို ကျူပ်နှင့်မိဖုရား ရင်တွင်းက
မွေးထွေတဲ့သားတော်နှစ်ပါးအဖြစ်နဲ့ အသိအမှတ်ပြုလိုက်ပါ
တယ်။ ဘယ်သောအခါမှ နိမ့်ကျေဆင်းရဲမှု မရှိစေရပါ ...

ရုံးစွာအာမခံပေးလိုက်ပါသည်။

အလောင်းမင်းတရားကြီးသည် သားတော်များ ရှုံးရေးကို
စဉ်းစားပုံဖြင့်

'ကိုရင်နှစ်ပါးအနေနဲ့ ပုံးမင်းသားကို စောင့်ရောက်သလို
သားတော်ကြီးတွေကိုလဲ နောင်တော်အရင်းအချိသဖွယ် သဘော
ထော်တော်များပဲရှုံးရေးကို မည်ကဲ့သို့ သိမြင်
ပါသလဲ၊ သိသိနိုင်တိုက်တာတွေ တစ်ဆိတ်လောက် သိစမ်းပါရ
စေလျှာ ...'

သူ၏သားတော်ကြီးငယ်ကို စောင့်ရောက်ရန် မေတ္တာရပ်ခံ
လိုက်သည်တွင်

'ဒကာတော်ရောမြဲ့ရှင် ကိုရင်စိုင်းအနဲ့ ကျူပ်တို့ချင်း
ကတိသွာကြီးခဲ့သည်ကြောင့် လုံးဝေါသုံး တာဝန်ယူအပ်ပါသည်။
ကိုရင်တို့မှာ စေနေယျ သွေ့သွေ့များအနဲ့ မေတ္တာမပျော်လေပါဘူး။
တကယ်နိုင်သွေ့ စောင့်ရောက်ပါမယ်၊ အခိုက အရေးအကြီးဆုံးကာ
တော့ မင်းဒကာကြီးရဲ့ သားတော်တွေကို ဒကာကြီးရဲ့ စိတ်ဆန့်
အပိုင်း နောင်တော်ညီတော်အောင် နှစ်စဉ်နှစ်းဆက်လက်ခံကြဟု့
အရေးကြီးပါတယ်၊ မောင်စိုင်းကတော့ တစ်နေ့မှာမချု ဒကာ

တော် ရေမြှုပ်ရှင်ရဲ၊ ထီးမွှေနှစ်းမွှေကို ဆက်ခံရမဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦး
ဖြစ်ပါတယ်၊ သူကိုလဲ ညီတော်အောင်တော်အစဉ် ထီးနှစ်းအရိပ်
အရာလက်ခံဖို့ ကြပ်မတ အမိန့်တော်ချမှတ်စေလိုပါတယ်'

စသည်ဖြင့် မင်းတရားကြီး၏သားတော်များ၏ အောင်ရေး
ကို အရိပ်အမြှေက်အသိပေးပြောကြားခဲ့ပါသည်။

‘ကောင်းလေစွာ ကိုရင်၊ ကောင်းလေစွာ သားတော်ကြီးငယ်
တို့လဲ ကျေပ်ကိုယ်တိုင် ကြီးစဉ်ငယ်လိုက်နှစ်းစဉ်နှစ်းဆက် စိုးစံဖို့
အမိန့်တော်ချမှတ်မယ်၊ ဟုတ်တယ်၊ ဘယ်ဘူးက စောနာဆော့ဘွား၊
နဲ့ ပြောပြော သားတော်တွေလိုက်နာမှဖြစ်ကြမှ ကောင်းသား
ကြမှာကိုး’

အလောင်းမင်းတရားကြီးက အမိန့်တော်ချမှတ်လိုက်ပြီး

‘ကိုရင်နှစ်ပါးကို တင်လျောက်ပါရစေား၊ သာသနာ
တော်မှာ မပျော်မွေ့ရင် ကျေပ်တို့ရင်ချေးသားစစ်တွေနဲ့ မခြား
တမ်း ချီးမြှင့်ပြုစုပါရမေ’

ကိုရင်နှစ်ပါးအား သူတို့သားတော်များကဲ့သို့ ချီးမြှင့်မည်
ဖြစ်ကြောင်း တင်လျောက်လိုက်ရာ

‘ဝါးမြောက်လွှာပါတယ် ဒကာတော်ဆင်ကြီး၊ ကျေပ်တို့မှာ
သံသရာကို ကြောက်ချွဲ့နေကြသူများပါပီ လောကီကို ရောင်ခွာ
လျက် သာသနာတော်တွင် ဘုရားကိုယ်တော်မြတ်ကြီးကို ဦးထိပ်
ပန်ဆင်ကာ သားလှတော်ရဟန်းဘဝာ ပျော်မွေ့နဲ့လိုပါတယ်။
စည်းစီမံ့ဥစ္စာတို့ကိုလည်း မခင်တွယ် နိုင်စတမ်း သံသရာမှ
လွတ်ရာနဲ့ဗာန်လမ်းကို ရည်ရွယ်ကျင့်သုံး နေလိုပါတယ်၊ ဖခင်

မင်းတရားကြီး’

ကိုရင်ဥက္ကဋ္ဌသည် လောကီကိုစွန်ပယ်လိုသောစိတ်ဓာတ်
ဖြင့် ဖြေကြားလိုက်ပါသည်။

‘သာရ သာရ သာရ’

စသည်ဖြင့် မင်းတရားကြီးနှင့် မိဖုရားခေါင်ကြီးတို့က
သာစုသုံးကြိမ်ခေါ်ဆိုပြီး

‘သားလိမ္မာကိုရင်ကြီးနှစ်ပါးတို့ကို မည်သည့်အချိန်ကာလ
အရေးအခြောင်း ရှိစေကာမဲ ငါ၏ရွှေတော်သို့ တဲ့ခါးမရှိ ခါး
မရှိ ဝင်ထွက်နိုင်စေ၊ ငါ၏ အမှုထမ်းအရာထမ်း တာဝန်ရှိပေးတို့
သိကြဖေါ်’

အလောင်းမင်းတရားကြီးက သူ၏ရွှေမှောက်သို့ အချိန်
ကာလမရေးတမ်း ဝင်ရောက်နိုင်ခွင့် အထူးအမိန့်တစ်ရုပ်ကို
ချမှတ် လိုက်တော်မှုပါသည်။

ကိုရင်နှစ်ပါးသည် စစ်ကိုင်းသို့ပြန်ကြခဲ့ကြပြီး ကိုယ်လုပ်
ငန်းစဉ်များကို ကြိုးစားလုပ်ကိုင်နေကြပြန်ပါသည်။ ကိုရင်အောက်
ကသည် ဝိပဿာသာက်တွင်အထူးကြီးစားလုပ်ကိုင်သလို ဥက္ကဋ္ဌ
လည်းသမထလုပ်ငန်းတွင် မအပ်မနေ ကြိုးပမ်းနေသည်ကိုတွေ့ရှိ
ပေ၏။

စစ်ကိုင်းရောင်တစ်လျောက်ရှိ အမိကနေရာများ တော်
များရှိနိုင်အနေဝါဒ်အယုက်များသည့်ဟျိုးစာမည်ကြီးခဲ့သည့် ကျောင်း
များရောင်များ၌ ကိုရင်ဥက္ကဋ္ဌသည် အကြောက်အချွဲ့မရှိစတမ်း
အမို့ဗာန်လုပ်ငန်းစဉ်များ လုပ်ဆောင်ခဲ့သည်ကိုလည်း သိရေပေ၏။

မန်းစက်တော်စခန်းသို့ ကိုရင်ဥက္ကဋ္ဌသည် ဘရားများများ
နှင့် လိုက်ပါသွားရောက်ကာ လေးဆယ့်ကိုးရက် အဓိဋ္ဌာန်စခန်း
ဝင်ရောက်နှင့်ခဲ့သည့် အောင်မြင်ချက်တစ်ရပ်သည်လည်းကောင်း၊
မန်းစက်တော်မှတ်စံဆင့် ပုံပြီးတောင်ကလပ်သို့တစ်ဆင့်ကူးကာ
ကိုရင်ဥက္ကဋ္ဌသည် အဓိဋ္ဌာန်စခန်း ဆက်ခဲ့ကြပြန်ပါသည်။ ပုံပြီး
တောင်စခန်းအပြီး၌

ကိုယ့်လုပ်ငန်းစဉ် ကိုယ့်လမ်းကြောင်း ကံတရားအတိုင်း
ရောင်းရင်းသုံးဦးတို့သည် အစဉ်တစိုက် လုပ်ကိုင်လာကြသည်
တွင် ကိုရင်ကြီးအောတိကသည် လောကုတ္ထရာစာပေ၌ ပေါက်
ရောက်မှ ရှိသလို ပွဲနှင့်ပါ့မြို့တော်ကြီးကို အာရုံချွေတ်ဆုံး နိုင်သော
မိုးလာသတင်းအကောင်းသည်လည်းကောင်း၊ ကိုရင် အောတိက၏
ဝိပဿနာလုပ်ငန်းစဉ်ကို စစ်ကိုင်းချော်နေရာ ကောင်းတို့တွင်
ရှုတွေ့မခံစတမ်း ကျင့်ဆောင်နေသည် သတင်းများသည် ကိုရင်
အောတိက၏ အောင်မြင်မှုအနေဖြင့် မှတ်တမ်း တင်နိုင်စေသည်။

ကိုရင်ဥက္ကဋ္ဌသတင်းကား ခရီးယာယီ သွားနေသော
သတင်းဖြစ်ချက် ပုံပြီးတောင်ကလပ်တွင် ကိုရင်ဝတ်မှတ်က်ကာ
လူသူတော်အဖြစ် ပုံပြီးတောင်ကလပ်တွင် ဝတ်ဖြူစွင်ကြယ်
ဝတ်ကာ နောက်ပါကျိုးအဖြစ် လိုက်ပါလာခဲ့သည့် ဦးစံမှတ်နှင့်
အတူလောက်ထွက်ရပ်ပေါက် ပညာရပ်ကို ဆက်လက်အားထုတ်
နေလေသည်။

လူအမည် မောင်အောင်၊ ဆရာအောင်ဟူသော နာမည်
ဖြင့် တရားအားထုတ်ခဲ့သည်တွင် တစ်နေ့ ညာ ကလဝယ်

ဆရာအောင်အဖို့ အဓိဋ္ဌာန်ပုတီးစိုးရင်း မကောင်းသော နိမိတ်
အာရုံတစ်ရပ်ကို မြင်၍လာလေသည်။ ဒေတ္ထာပို့သပြီးနောက်
ပြင်တွေ့ခဲ့သည် နိမိတ်အကြောင်းကို စဉ်းစားဆင်ခြင်ကြည်
လိုက်ရတွင် သူ၏အဖို့မဟုတ်ဘဲ သူ၏ ရောင်းရင်းမောင်စိုင်း၏
အဖို့ဖြစ်ကြောင်း သိရသလို မောင်စိုင်း၏ ဖင် အလောင်းမင်း
တရားကြီးနှင့် ဆက်တိုက်သက်ဆိုင်နေသည်ကို သိလိုက်ရပေ၏။

ထိုကြောင့် ဆရာအောင်သည် ဘရားကိုယ်တော်ရှု၊
မှုသားကြုံ ဆိမ့်ခွက်ထွန်းညီဗျားဇားရင်း၊ ကိုရင်စိုင်းအဖို့ဘေးဥပါဒ်
အန္တရာယ်ကောင်းရင်းရန်နှင့် စိတ်ချမ်းသာမှုရရှိစေဘို့ ဆုတောင်း
ပေါ်ဘာ ပို့သနေပါသည်။

‘ဘို့စံမှတ်ရှု၊ ကျော်တို့ သာသနာဒါယကာ မင်းတရား
ကြီးတော့ မကြာခင်ကာလမှာ နတ်ရွာစံတော်မှုမယ်ပျော်၊ ကျော်
ရောင်းရင်းမောင်စိုင်းအတွက် စိတ်ပူးတာတစ်ခုဘဲ၊ ဒင်းကလေး
သိပ်ပြီးမင်းတရားကြီးအတွက် စိတ်ဆင်းရရှာလိမ့်မယ်၊ ဒါကြောင့်
ကိုရင်စိုင်းဆို ကြိုတင်သိစေရဘို့ တစ်ခုခုတော့ စိစော်အုံမယ်
ဆိုပိုမက်ကလေးဘာလေး ပေးဖြစ်အောင်ပေါ့ပျော်’

ဆရာအောင်ကပြောကြားလိုက်ပြီး မနောစေရသည် စမ်း
အင်းတစ်ချပ်ကို မီးတင်၍သွန်းညီးကာ ဘရားရှုံးမှောက်၌ မီး
ပူးတောင်းဆုတောင်းလိုက်ပြန်ပါသည်။

ပုံပြီးတောင်၏ ပတ်ပတ်လည်၌ ညာအမှားငယ်ထုက လွမ်း
ပြုချယ်လှယ်နေပါသည်။ မီးကောင်းကင်နာန်ဆီမှ ကြယ်ပွင့်
ကလေးများသာလျှင် မိတ်တုပ်မိတ်တုပ်နှင့် လမ်းပြည့်နှင့်

ဘုရားစေတိကြီးများဆီမှ ဆည်းလည်းသံများသည်လည်းကောင်း၊ ကြေးစည်သံများသည် တဖူ၊ ခေါင်းလောင်းသံများ ကလည်း နှင့်ဆိုစွာဖြင့် ပုံတင့်ရိုက်ဟည်းကာ အင်မတန်ကြည့်နှုံးစရွာဌာန အဖြစ်ချို့မြှောက်တင့်တယ်ပါသည်။ ဉာဏ်များနှင့် သားကောင် များ၏ အော်မြည်သံများကလည်း ဉာဏ်လကို တန်ဆာဆင် လျက် ရှိစေတော့သည်။

ဆရာတော်နှင့် နောက်ပါကပိုယ်ကြီး စံမတ္ထတို့သည် ဆီမိုး အလင်းရောင်အောက်ဝယ် မကြောက်မချွဲသာ သူတော်စဉ် များအဖြစ်ဖြင့် လူသူမနီးသည်၊ ပုံးပါးတောင်မြတ်ဝယ် ပညာပါရမီ ကို ဖြည့်တင်းနေခြင်းဖြစ်ကြပေ၏။

မောင်ဂိုင်းအမည်ကား သတိုးမင်းဇား၊ သို့မဟုတ် ပုံးခြားစားလည်း လင်းကာနီး၏ အိပ်ရာမှလန့်နှုံးလာစေ၏။ မြင်မက သော အဆန်းတကြယ် အိပ်မက်သည် သူ့အားများစွာ တုန်လှပ် စေ၏။ အရွယ်တော်အားပြင့် ဆယ့်ခြောက်နှစ် တင်းတင်း ပြည့်ခဲ့သည်တွင် သတ္တိနှင့်ရာဇေားတိုက ပုံးစွားမင်းသားကို လူရေးလူရာ တင့်တယ်စေခဲ့သည်။

အိပ်မက်လိုလို၊ တကယ်လိုလိုနှင့် ပုံးမင်းသားသည် သူကြော်နှုနာညွှေ အေရာဆန်းပြားမှုကို ပြန်လည်စဉ်းစားနေ မို့၏။ သူ၏ရောင်းရင်း ကိုရင်ဥက္ကားသည်သူတော်စင်အဝတ်ဖြင့် ဓညာင် စောင်းဆီသို့လာပြီး။

ကိုရှင်းစိုးသိပ်စိတ်မပုံ့၊ ကျေပ်လာပြီး အချိန်မှု သုတေသန်းများ ပေးစကား ပြောကြားခဲ့မယ် မကြားခင်းကိုရင်းစိုးပါး အင်မတန်

ပုံပန်စရာကိစ္စကို တွေ့ကြုလိမ့်မယ်၊ တရားနဲ့သာဖြေ ပါ။ လူမှန်သမျှဟာ သေမျိုးချည်းပဲ ကိုရင်းစိုးပါးကို ဘယ်အခါမှ မမေနဲ့။

ပြောကြားကာ ပျောက်ကွယ်သွားသည်ဟုသော မြင်ကွင်း အာရုံဆန်းပင် ဖြစ်ပါသည်။

ပုံမင်းသွားသည့် နောက်တစ်နေ့ နံနက်တွင် စိတ်ပူပန် စရာ အိပ်မက်ကိစ္စကို သူ၏ မယ်တော်ဘုရားထံသို့ သွားရောက်၍ သုတေသန်းတင်လိုက်ရာ စဉ်းစားတတ်သော ပါရမဲ့ ရှင်သနသူဟိုပီ မိများကြီးသည်

‘တကြောင်းကြောင်းပဲ သားတော်မင်းခမည်းတော်ဘုရား အတွက် မယ်မယ် စိတ်ဆင်းရဲမိတယ်၊ မယ်မယ် ပျက်ခမ်းတွေ လှပ်တာ သုံးရာက်ရှိပြီကွယ်’

ခပ်တိုးစိုးပြောကြားလိုက်သည်။ နောက်နှစ်ရက်အကြား တွင် အောက်ဖြန့်မာပြည့်မှ စစ်စောက်ရှုပြု အပန်းတကြီး ရှာနာ သို့ ရွှေ့ခြော်သို့ ဆိုက်လာပြီး အလောင်းမင်းတရားကြီးသည် ယိုးဒယားစစ်မျက်နှာမှ ပြန်ဆုတ်လာခဲ့စဉ်တွင် မူတ္ထမနယ် အင်းဆွာအနီး၍ နတ်ရွာစံတော်မူကြောင်းကို နှစ်းစောင့်မင်းသားကြီး အောင်တော်ကြီးနှင့် မိများစောင်ကြီးတို့အားသီးတင်ရ လောသည်။

မိများစောင်ကြီးမှစ၍ တန်းတော်လုံးရှိ မင်းအွေ မင်းချို့နှင့် အရာထဲးအမှုထဲးတို့အဖို့ ပရီဒေဝသောကမီး တောက်လောင်ကာ အောက်တည်ရာ မရရှင်စတမ်း ရှိခဲ့ကြလေသည်။

အလောင်းမင်းတရား**ကြီး၏** နှစ်းဆက်ကို အမှာတော်ရှုခဲ့သည့်အတိုင်း နောင်တော်ညီတော်အစဉ်လိုက် နှစ်းဆက်စိုးစံရန် အမှာတော်အရ ဘိမ်ရွှေမင်းငယ်မသုံးမောင်လောက်က ထိုးနှစ်း၊ ဆက်ခံသိမ်းပိုက်တော်မူသည်။

ရှင်လူထွက် ဆရာအောင်ကား နေရာအတည်တကျမရှိ စတင်း ထွက်ရပ်ပညာရှာဖွေရင်း သူ၏အတွင်းပုဂ္ဂိုလ်**ကြီးများ** ဆရာ**ကြီးများ၏** စေခိုင်းချက်အရ ဦးထိပ်ပန်ဆင်လျက် တစ်ခုး ပြီး တစ်ခုးကျင်လည်ကာ ဘုရားဖူးရင်း အဓိဋ္ဌာန်ကျင့်သုံး တည်ဆောက်နေရပေ၏။

ဆရာအောင်၏သတင်းကား တဖြည့်ဖြည့်**ကြီးမား** ကျော်ကြားလာတော့သည်။ လူသူတော်ဦးအောင် ထွက်ရပ်ပုဂ္ဂိုလ် ဆရာအောင်ဟူသောသတင်းသည်လည်းကောင်း၊ မလိမ္မာသော ပုဂ္ဂိုလ်တုံးအား ပိမ္မာအောင် တရားဖက်လာအောင် ဟောပြာ ဆုံးမသည့် သတင်းများသည်လည်းကောင်း၊ ကျားများ၊ ဆင်များ ပါများသေင်းကျော်းသည့် တော့တော်များအတွင်း၌ အားကို အားထားလက်နက်တစ်စုတရားမပါဘဲ တော်ရွေးတစ်ခြောင်း၊ ပုတိုက်တစ်ကုန်းဖြင့် နေ့ည်မရွေး မကြောက်မရွှေ့သွားရောက်၍ အဓိဋ္ဌာန်ဝင်ခြင်း၊ သီလဆောက်တည်ခြင်းတို့ဖြင့် ပျော်မွေ့နေ သောသတင်းများ လူသီများလာသလို ကြည်ညီသည့် ပရီသတ်များပြားလာလေသည်။

တစ်ခါက တောနယ်အနီးတွင် တန်ခိုး**ကြီးဖောက်တော်** အနီးတွင် ဥပုသံစောင့်နေကြစဉ် ဆရာအောင်နှင့် ဘိုးစံမတူတို့

နှစ်ဦးအား ချင်းရိုင်းများက ဖမ်းဆီးရန် လူစုလူဝေးနှင့် ဆင်းလာ ပြီး ဘုရားကို ပတ်လည်ဗိုင်းရထားကြသည်။ ဆရာအောင်တို့နှစ် ယောက် အဓိဋ္ဌာန်ဝင်နေရာသို့ သွားရောက်၍ ဖမ်းဆီးရန် ခြေလုမ်းပြင်လိုက်သည့် ချင်းတစ်စုအား အကြီးအကျယ်တုန်လှပ် သွားစေသော မြင်ကွင်းကား ဆရာအောင်တို့တင်ပလှင်ခွေ၍ ထိုင်နေရာ ခြောက်လှမ်းကျားအနီး၌ ကြီးမားသော ကျားကြီး သုံးကောင်က အမြို့တလျပ်လှပ်နှင့်ဝင်ကာ ချင်းရိုင်းများသီသို့ ပြုးကျယ်သော မျက်လုံးကြီးတွေနှင့် ကြည့်နေသောအဖြစ်ပင်ဖြစ်ပါသည်။

ချင်းရိုင်းများသည် ရှေသို့ မတို့ပဲတော့ဘဲ နောက်သို့ လူညွှေ့၍ ပြန်ခဲ့ရသည်ဟုသတည်း ထိုနေ့သက္ကလပ်၍ ဆရာအောင် တို့ကိုမကောင်းကြမိသော ချင်းရှာတွင် တောဆင်အပ်ကြီးက ဝင်ရောက်၍ ဖျက်ဆီးပစ်ခဲ့သည်ကြောင့် ချင်းလူမျိုးများမှာ ချမ်းချမ်းစီးကာလည်း နိုကပ်စရာအသိုးအပို့ပေါ်ရာ တစ်ခုရှု မကျိန်ရှစ်အောင်ခုကွေတွေ့ရပြီး ဆရာအောင်တို့ကိုများစွာကြောက် လန့်ကာ ဝေးလန်နေသာ တစ်နေရာသို့ ရွှေပြောင်းပြီးက ရသည်။

ရွှေစက်တော်သို့ ရပ်ဝေးမှ ဘုရားဖူးလာကြသည် ချင်းအမျိုးသားများ၊ မြန်မာအမျိုးသားများသည် ခြေလုပ်ခုရီဖြင့် ရွှေစက်တော်သို့ သွားနေကြပါသည်။ ထိုခေတ်ကာလက လမ်းအခြေနှင့် လုံခြုံမှုမှာ စိတ်မချရသော အခြေအနေ့၌ တည်ရှိနေပါသည်။ ချင်းတစ်ခို့ကလည်း လစ်လျင်လစ်သလို မြန်မာကျေးဇူး

များကို ဆင်းကာ ပြန်ပေးဖမ်းခြင်းများ ပြုလုပ်နေသကဲ့သို့ ခရီး
လမ်းတစ်လျောက်၌ ကျားများ၊ ဆင်များနှင့်လည်း မကြာခဏ
တွေ့ရှိနေရသော အချိန်အခါလည်း ဖြစ်ပါသည်။ ဘုရားရှင်၏
ဂုဏ်တော်ကျေးမှုးတော်ကို ဦးထိပ်တင်ကာ အားကိုး အားပြု
သွားရောက်ရသည့် အမြေအနေတွင် တည်ရှိနေပါသည်။

ယောက်း၊ မိန့်ဗီ ဘုရားဖူးခြေလျှင် ခရီးသည်ပေါင်း
သုံးဆယ့်ကြောက်ယောက်တို့သည် နားလိုက်၊ ခရီးဆက်လိုက်နှင့်
တောဆင်များ၏ အသံကိုနားစွင့်ရင်း မြေလမ်းကလေးအတိုင်း
ခရီးသွားနေကြရပေ၏။ လမ်းဆုံးတစ်ခုအနီး ရောက်ခဲ့ကြသည်
တွင် ညောင်ပင်ကြီးတစ်ပင်အောက်ဝယ် ကူးဖြေရရထိုင်လျက်
ရပ်နားနေကြသည့် ခရီးသည်နှစ်ဦးကို ဘုရားဖူးများ မြင်တွေ့ရ
လိုက်ပေ၏။

ထိုခရီးသည်နှစ်ဦးမှာ ဝတ်ကြောင်ပုဂ္ဂိုလ်များမဟုတ်ဘဲ
ဝတ်ဖြေဝတ် ယောက်းနှစ်ဦးလည်းဖြစ်၍ အသက်နှစ်ဆယ်ကျော်
ရှိ လူချေယ်မှာ ဥပတ်ရပ် အင်မတန်ကျက်သရေရှိပြုပေ၏။ အရပ်
မြှင့်မြှင့်၊ အသားလပ်လပ် မျက်ခုံးနားပေါ်လွင်သလို မျက်လုံး
နှစ်လုံးမှာ အရောင်တလက်လက် တောက်ပနေကြောင်း တွေ့ရ^၁
ပေ၏။ ဘုရားဖူးများသည် ညောင်ပင်ကြီးအောက်တွင် ပိတ်ဖြေ။
ဝတ်ပုဂ္ဂိုလ်နှစ်ဦးအနီးတွင် ဝင်ရောက်၍ ရပ်နားကာ ဆေးလိပ်၊
ရေားသွားရေစာတို့ကို စားသောက်လိုက်ကြသည်။

‘ဘုရားဒကာ၊ ဘုရားအမကြီးတို့ ဘယ်ကန္တြီးဘယ်ကို
ကြောက်လိုပါလိမ့်’

လူငယ်ကယဉ်ကျေးစွာ နှုတ်ခွန်းဆက်ပြီး မေးမြန်းလိုက်
ရာ ခေါင်းဆောင်အကြီးအကဲနှင့်တူသည့် ဦးမင်းညီဆိုသွား
‘ကျွန်ုပ်တို့လား မောင်ရင်၊ ဗန်းမော်ရွာ့က ရွှေစက်တော်
ဘုရားဖူးလာကြခြင်းပါ၊ ကိုရင်လဲ အဘယ်သို့ သွားကြမည်လဲ’
ပြန်၍မေးလိုက်ရာ

‘ရွှေစက်တော်ဘုရားဖူးသွားဖို့ပါဘဲ ဘုရားဒကြီး...
ပပ်တို့တို့ပင် ဖြေကြားလိုက်သည် လူချေယ်၏ညာဘက်လက်
အတွင်း၌ စိပ်ပုတီးကို အာရုံမပြတ်ကမ်း၊ စိပ်လျက်ရှိသလို သူ၏
နောက်၌ ကွမ်းမြှေနေသောအသက်ငါးဆယ်ကျော်ခန့်အဘိုးကြီး
သည် စကား တစ်ခွန်းမှမပြောဘဲ အနားယူနေကြပါသည်။

‘ကိုင်း နားကြတာ တော်လောက်ပြီး၊ ခရီးဆက်ကြဖို့
လူချေယ်ကစတင်၍ ရှေ့ခုံးမှုပင် စတင်၍ ခရီးဆက်ကြ
ရန် ဆော်ပြလိုက်ကြသည်တွင် ဘုရားဖူးတစ်သို့ကိုယ်မှာ အထပ်
အပိုးများ ထမ်းချက်ကြကာ ခရီးဆက်ရေး ပြင်ဆင်လိုက်ကြ
သည်။

‘ကိုရင်ရှေ့က ခရီးမထွက်ပါနဲ့၊ ရှေ့တတိုင်ခေါ်အတွင်းမှာ
အလွန်ဆိုးစွားတဲ့ ဆင်ရှိုင်းတစ်ခုပုံးရှိလေရဲ့၊ အကျွန်ုရှေ့က
သွားမည်။ အကျွန်ုက ဆင်အကြောင်းကိုသိကျမ်းခဲ့သည်။ ဆင်
ဦးစီးဟောင်းဖြစ်ခဲ့တယ်မောင်ရင်’

နောက်ပိုင်းမှ လူချေယ်အပိုး စိုးရိမ်သည်ကြောင့် အရွယ်
လတ်ပိုင်း ဆင်ဦးစီးဟောင်းတစ်ဦးက သတိပေးလိုက်ရာ

‘လိုက်သာ လိုက်ခဲ့ပါ။ ဒီအန္တရာယ်ကို မစိုးမိမ့်ပါနဲ့လေ’

လူညွှန်ပြောကြားကာ ရှုံးမှုပင် လက်မှုပါတီးကိုရှင်ဆွဲ
လျက် ဘယ်ဘက်လက်မှ တောင်ရွေးတစ်ချောင်းကို ဆွဲကိုင်
လမ်းလျောက်ရင်း ပကတိတည်ပြုမဲ့သော မျက်နှာအသွင်ကို ပေါ်
လွင်ထင်ရှားစေတော့သည်။

တစ်နိုင်သာသာသို့ရောက်ခဲ့သည်တွင် တောကလည်းကော်
လာသလို ဆင်သံများ၊ ဝါးချိုးသံများ၊ အလျှို့အလျှိုးကြားသံကြား
သည်တွင် နောက်ပါဘုရားများ ပရိသတ်များအဖို့၊ မျက်လုံးပြီး၊
လာစေတော့၏။

‘ခရီးဆက်ကြပါ၊ မစိုးရိမ်ကြပါနဲ့၊ ဘုရားသစ်၏
ဂုဏ်တော် ကျေးဇူးတော်ကို ဖောက်မျှပြီး ဦးထိပ်မှာ တင်ကြပါ
ဘုရားဒကာ၊ ဘုရားအမတို့’

ပိတ်ဖြူတော်ဝတ်လူရွှေယ်က အားပေးစကားပြောဆိုပြီး
ရှေ့သို့ မရှေ့တရဲ ခြေလှမ်းများဖြင့် တက်ခဲ့ကြသည်။

ရှေ့ခုံးမှုလူရွှေယ်သည် လမ်း၏ညာဘက်သို့ တစ်ချက်
စုံစိုက်၍ ကြည့်လိုက်ပြီးနောက် နောက်ပါပရိသတ်အား ဆိတ်ပြီး
စွာ နောက်ရန် လက်ကာ၍ ပြသလိုက်သည် တစေတွေ ရျှေ့များ
အတွင်းမှ ကြီးမားသော တော့ဆင်ကြီးတစ်ကောင်က အစွယ်
ဖွေးဖွေးနှင့် လမ်းကိုဖြတ်၍ ကန့်လန့်ဆီးကာ တွေ့ရှုရတော့၏။

‘ဘယ်... အကျိုးနဲ့ကြပြီကော်’

ဘုရားများပရိသတ်များက အလုန်တကြား အောင်ဟန်လိုက်
သည်တွင် တော့ဆင်ကြီးသည် ဦးခေါင်းကြီးကို လုန်ကာမာန်

သွင်းသော အချင်းအရာဖြင့် ဘုရားများတစ်သို့ကို စိုက်စိုက်ကြီး
ကြည့်လျက် ခတ်နေသော နားချွေကားကားကြီးသည် တန်ကန်
သွားစေ၏။

‘ဟဲ ရထိမိုက်ချင်တုန်းလား၊ နင့်လမ်းကို နင်သွားစမ်း’

‘ရှုံးမှ လူရွှေယ်က တော့ဆင်ကြီးကို စိုက်၍တစ်ချက်
ကြည့်ရာမှ အမိန့်ပေးလိုက်ရာ တော့ဆင်ကြီးသည် ဦးစီးကို
အင်မတန် ကြောက်ရွှေ့ချေရသည့် ဆင်ယဉ်တစ်ကောင်ကဲသို့
ကျိုကန် ကြောက်လန့်တကြား အော်ပြည်ကာ နောက်ပိုင်းသို့
ကဆုန်ချကာ နဲ့ပြီးသွားတော့သည်။

လူလင်နောက်မှဘုရားများတစ်သို့ကိုမှာ မကြုံစုံး အာဏာ
တည်လှသော လူလင်ကို ရင်သပ်အုံသွေ့ဖြင့် ကြည့်ရှု လျက်
ကျေးဇူးတင်၍ မဆုံးနိုင်အောင်ရှိချေ၏။ လူလင်ကား မည်သို့မျှ
စကားပြန်၍ မပြောစတမ်းပင် သုတေသနပါတီးကိုစိုပ်လျက် စိတ်ပြု့
စွာဖြင့် လမ်းလျောက်နေလေသည်။

‘ကိုရင်မှာ ဆင်ကိုအင်မတန်နိုင်နင်းတဲ့ ဆေးဝါးကောင်း
အဆောင်ကောင်းတွေ့ကို ရမည်ပါ အကျွန်ကို ထိုက်သင့်
သလောက် ချို့မြှင့်စမ်းပါဘို့ ကိုရင်...’

ဆင်ဦးဦးဟောင်းက လူလင်ကိုကပ်၍ တောင်းလိုက်သည်
တွင် လူလင်က...

‘ဦးရီးအမြင်မဟုတ်လား၊ အကျွန်မှာ ပါတီးနင့် တောင်ရွေး
ကလွှဲပြီး ဒီပြင်ဘာဆေးဝါးမှ မဆောင်ပါ၊ အတုမရှိသော ဘုရား
သခင်၏ ဂုဏ်တော်ကျေးဇူးတော်ကို ဦးထိပ်မှာအမြှေထာဝရ

ကတိသ္ဓာ

တင်ရှုက်ထားသည်။ ဤမဆုံးပြတ်နိုင်သည့် ဆေးစွမ်းပင် ဆင်ဆိုး၏ ရန်သူကို အောင်မြင်ခဲ့ခြင်းပြစ်ပါသည်။ အကျွန်ကျော် ဘရား ဆုပ်ဆင် ယုံကြည်စိတ်ချုပ် ပုတီးစိပ်ကြပါလေ။

အဘိုးမဖြတ်နိုင်သည့် ဆေးစွမ်းအကြောင်း ဘရားဂုဏ်တော်ကို ချီးကျူး၍ ထိပ်တင်ကာ ဖြေကြားလိုက်သည်။

တစ်ညွှန်ပို့ စခန်းပြုခြေးနောက် ရွှေစက်တော်ဘရားဖူးများသည် တပျော်တပါးပင် ခရီးဆက်ကြပြန်၏။ ကျေးဇူးရှင် ယူလင်ကို ဘရားဖူးပရိသတ်များက ပါလာသည့် ထမင်းဟင် များကို ပေးလှုကြသည်တွင် လူလင်က ထမင်းကိုသာ လက်ခဲ့ပြီး သားငါးဟင်းကို အရှင်းလက်မခံပါ။ မှုံးဆီကြော်၊ ငါက်ပျောသီး၊ ဆားတို့ဖြင့် လူလင်က ရောင်ရဲတင်းတိမြဲး တစ်ညွှန်းအပိုင်သည် မရှိစတမ်း သမထ ထိုင်ခြင်း၊ ပုတီးစိပ်ခြင်းများ ပြုလုပ်ခဲ့သည်။

တော်ခရီးမှ ကျေးဇူးများဆီသို့ ရှုံးရှုသော ခရီးလမ်းကို ဘရားဖူးများကစာတင်၍ ထွက်ရန်ပြင်ဆင်လိုက်သည်တွင် ဓားလုံသေနတ် ကိုယ်စိုင်ထားကြသော ကြမ်းကြော်ခက်ထန် သည့် လှစာကို ဘရားဖူးခရီးသည်များက ရင်ဆိုင်မိကြပြန်သည်။

‘ရပ်ကြစမ်း၊ ဘယ်ကိုမှ မပြေးကြနဲ့...’

ပါးလွှာယ်ကိုင်ထားသော အသားခဲ့ကြော်ကြော် အရပ် မြင့်မြင့် အကျိုးပေါ်လာသူငါ့ လူခိုးခေါင်းဆောင်က ဘရားဖူးတွေကို ဓားလွှာတ်ကြီးတဝ်ဝ်ဝ်မြောက်ကာပြသရင်း ကြမ်းဝါးလိုက်သည်။

အောင်ကြီး ကျူးတို့ဘရားဖူးတွေပါ အလိုက့်တာပြောပါ။ လူအချင်းချင်းချင်းမပေးချင်ပါနဲ့’

ကတိသ္ဓာ

ရှုံးမှ ပိတ်ဖြူဝတ်ထားသည့် လူရွှေယ်က စတင်၍ တောင်းပန်လိုက်ရာ

‘စကားမရည်နဲ့ ခေါင်းပြတ်သွားချင်သလား၊ နင်တိမှာ ပါသမျှအကုန်သိမ်းရမယ်၊ မိန့်မတွေထက် ငယ်ရွှေယ်သွေ့ကို ငါတို့ သိမ်းလိုက်မယ်၊ တောင်ရင်းရိတ္တာ ဗျားပြေား ငဲ့ခေါင်ဆိုတာ နင်တို့နာမည် မကြားဘူးဘူးလားဟဲ့’

ခက်ထန်စွာဖြင့် ကြမ်းဝါးလိုက်ရာ ငယ်ရွှေယ်ကြသော ယောကျားမိန့်မတွေသိမိုက်မှာ စီကန် ငိုကြေးလိုက်ကြသည်။

ဗျားပြေားနောက်မှ ငယ်သားတွေကလည်း ဘေးမှုပိုင်းရုံးကျက် ချုပ်းကပ်လာကြသည်တွင်

‘ရှုံးကို တစ်လှမ်းမှ မတုံးရဘူး၊ ကျူးပေးမိန့် ရပ်လိုက်ကြ မမဲ့’

လူရွှေယ်က ကျုပ်လောင်ထက်မြှုက်လှသော အာဏာသံ ဖြင့် အမိန့်ပေးလိုက်ရာတွင် ဗျားပြေားလိုက်းနှင့် ငယ်သားများအား ရှုံးသို့ ခြေတစ်လှမ်းမှ မတုံးနိုင်မလှမ်းနိုင်ကြဖော်မေး မေးပါးတွေ နှင့် မြေကြေားသည် အောင်ရေးနှင့် ပြုတွယ်ထားသည့် ငါက်ခါး ကောင်ပမာ မလှပ်နိုင်မရွှေ့နိုင်ကြတော့ရေး။

‘သယ်...၊ ဒီက မြင်းထီးကောင်ကို ရိုင်းသတ်ကြဟဲ့၊ ခေါင်းကို မလွှာတ်တမ်းပြတ်ကြဟဲ့’

ဗျားပြေားလိုက်းမြောက်က ဆဲရေးတိုင်းထွာရင်း အမိန့်ပေးမေး ပြန်ပါသည်။

မိက်လျချဉ်လား၊ ကံအကြောင်းတရားကြောင်း မနေသူလူ
ပင်ဖြစ်ခဲ့သော်လည်း ခုအထိ သတိတရားမရနိုင်တဲ့ မိက်လွှားကြီးနေတဲ့
မဲ့ခေါင်ရဲပါးစပ်ကို ပိတ်လိုက်ကြစေမဲ့၊ မြင်တွေ့နေရတဲ့ မျက်လွှား
နှစ်လွှားကို အမောင်ပုံးပစ်လိုက်၊ အဝှမရှိသော ဂုဏ်တော် ကိုပါး
ရှင် ဘုရားအမိန့်တော်၊ ငါ၏ ကျေးဇူးရှင် ဆရာကြီး အမိန့်
တော်...”

အမိန့်ပြန်လိုက်သည့် တခေက္ခာ ဆိုသွေးလာသင်းကျွန်းနေ
သည့် လူဆိုးဗိုလ်ကြီးမှာ ပါးစပ်မှ စူးစုံဝါးဝါးဖြင့် ခြောက်မက်
ဖွယ်ရာ အော်မြည်လိုက်ပြီး ကျောက်ရပ်ကြီးအသွင် မလူပိုင်း
မအော်နိုင်ဖြစ်သွားပါသည်။

‘နာဦးကို ဒီလို မိက်လွှားကြီးပြီး သူတော်ကောင်းမှန်မသိ၊
သတိမရရနိုင်စတမ်း လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ ဖိစီးပြီး မိက်ချင်
ဆိုးချင်အုံး’

လူရွှေ့ယူတစ်လွှားချင်း ပြောလိုက်သလို နေရာမပင် မရွှေ့နိုင်
မလူပိုင်းသည့် ဘာပြုပို့ကြောင်း ထောင်းများသည် များစွာနောင်တဲ့
ရရှိကာ အပြစ်မှုခွင့်ကွဲတဲ့ ရန်းပန်းကြွေးနောက်သည်။

.....

လူသော်မောင်အောင်နှင့်မင်းသားဦးရိုင်း

မလူပိုင်မယ်နိုင်စတမ်း ဗိုလ်ကြွေးနောက်သည် ဘာပြင်ယော
သားများကို လူရွှေ့ယူ နိုက်ခြည့်လိုက်ပြီး

‘ပါးစပ်ကလဲ သောရည်တွေ သောက်ထားကြောင်း
မောက်သော် အနဲ့တွေနဲ့ပါကလား၊ ကိုင်းနေရစ်ခဲ့ကြအုံး၊ နောက်
လာကြမယ် ဘုရားမှုးတွေကိုတော် လက်တွေ့သခံနဲ့စာတွေ
ကြစေဘို့’

အော်နှုန်းလိုက်ပြီး ကျေးဇူးများသံသွေး လူမြှို့ရရှိလျှောက်
ကြသည်။

‘အကုသိုလ်ဆိုတာ သံသရာအနေနဲ့ ပစ္စိမြန်ရဲ့၊ အကျိုး
ပြုပို့ကြောင်း တွေ့နေရပြီးမဟုတ်လား ဘုရားဒကာတို့၊ ဒါ
အော် လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ ဆိုသည်မှာ ကြောက်မက်
ဖွယ်ရာ ရှုံးသွေးသုံးလို့ သူတော်ကောင်းတွေ့ဆိုချုံးမခဲ့တာ
ကောင်း၊ ဘုရားဒကာတို့’

လူရွှေ့ယူ မြှောက်ချုံလိုက်ရာ ဘုရားမှုးပရိသတ်များအဖွဲ့
မောက်သော် စာရေးသံဝေါ်များ ရရှိလာခဲ့စေခဲ့။
များစွာကျော်မြှောက်ချုံလို့ အာရာသူး ခိုးသည်အပေါင်းများစွာ ကြော်ပြု
များစွာကျော် အောက်ပစ္စိုးပစ္စိုးသွား လူဒါန်းကြသည်တွင်
များစွာကျော် တော်ပြုသံတော်ချုပ်မှ လက်မခဲာပါ။

‘အကျွန်တွေ့မှာ တစ်သက်လုံးလိုက်နေကြပါ၊ လုပ်ကျေးမှုစေပါရစေ...’

လုမင်ယူများက လူသူတော်ကို တောင်းပန်သည်တွင် လူမျှယ်သည်

‘ကျေးမှုး ကြီးမားလုပါပြီအမ၊ နှမင်ယ်တို့ အကျွန်းမှာ ဆရာကြီးများ၏ အမိန့်အတောက် ဦးထိပ်နှင့်ပြီး အမိန္ဒာန်ပြု ဖို့ တွေ့ရှိနေပါတယ်၊ အမ၊ ညီမတို့ကို ဘဝက ခွေမျှုးသားချင်း တွေ့ကိုလိုက်ပြီး စောင့်ရှုက်ဖို့တာဝန်ရှိသေးတယ်’

တောင်းပန်လိုက်ရှာသည်။

ရွှေစက်တော်တွင် လူသူတော်နှင့် နောက်က ဦးစံမတူတို့ သည် သတ်သက်လှတ်အမိန္ဒာန်ကို ကိုးပါးသီလခံယဉ်လျက် သုံးဆယ့်ခြောက်ရေက်တိတိကို လူတွေ့မခဲ့ စကားမပြောကြစတမ်း အမိန္ဒာန်ဝင်ပြန်သည်။ ဘုရားဖူးပရှိသုံးများ၏ တစ်ဆင့်စကား တဆင့်နားကြောင့် လူသူတော်မောင်အောင်တို့နှစ်ဦးအဖို့ စားကောင်းစရာ သက်သတ်လှတ်ပစ္စည်းများမှာ ပြည့်စုံလုံးလောက်စေပါတော့သည်။

ချောင်ကောင်းရာ နေရာကောင်းတွင် မောင်အောင်သည် အနာပါနနဲ့သွင်းကာနေသလို ဘို့စံမတူလည်း မောင်အောင် နှင့်မနီးမဝေးတွင် အမိန္ဒာန် ပုတိုးစိပ်နေသည်ကို တွေ့ဖြင့်နိုင်ပေါ်။ သူတို့၏ခရီးလမ်းကား ရှည်လျားသေသကဲ့သို့ မြစ်ကို အလျားလိုက် လက်ပစ်ကျေးမာရသည် အထူးထူးအပြားပြားဆန်းကြယ်သော မဟိန္ဒြေလုပ်ငန်းစဉ်တစ်ရပ် ဖြစ်ပါသည်။

ခုတိယအကြောင်း ရွှေစက်တော်တွင် အမိန္ဒာန် သုံးဆယ့်ခြောက်ရေက် အောင်မြင်ပြီးသော မောင်အောင်တို့အဖို့ စစ်ကိုင်းဆီသို့ လှည့်ပြန်ခဲ့ရပေါ်။

မော်ကိုင်းမြို့စွန် မထင်ရှားသော ရပ်ကွက်တစ်ကွက်၏ ဆင်းရုံသော အမိုက်တစ်အမိုက်တွင် အသက်ကြီးရင့်သော အမျိုးသား အမျိုးသမီး တစ်စုံတွေနှင့် လူသူတော် မောင်အောင်တို့ကို တွေ့ဖြင့်နိုင်ပေါ်။ အမျိုးသမီးကြီးသည် မျက်ရည်ကို သုတ်လိုက်ကာ တစ်စုံတာရာ တောင်းပန်နေသကဲ့သို့ အမျိုးသားကြီးကမှ စဉ်းစား ထွေထေနသော မျက်နှာဖြင့် ဝတ်ဖြေစင်ကြယ်နှင့် အောင်အောင်ကို ကြည့်နေရှာသည်။

‘သားတော်ရယ် မယ်မယ်မှာ ကျောထောက်နောက်ခံ ရာဇ်ဝင်ကြောင်းတွေ ရှိနေပေမယ်လို့ အခြေအနေနဲ့ အခွင့်အခါ မပေးတော့သားတော်ကို အားကိုးအားထားပြုခဲ့မိတယ်၊ ခုတော့ မယ်မယ်စကားကို သားတော်နားမထောင်ပြန်တော့ မယ်မယ်တို့ မရှုရင်ကျိုးဘို့ဘဲ ရှိတော့တယ်’

အသက်ငါးဆယ်ကျော်ခန့် အမျိုးသမီးကြီးက မောင်အောင်ကို အသနားခံနေပြန်သည်။

‘မဖြစ်ဘူးမယ်တော်၊ မဖြစ်ဘူး၊ ကိန်းခမ်းလဲ မမြင်ဘူး၊ ပြီးတော့ သားတော်အနေနဲ့လောက်အလုပ်ကို အင်မတန်စက်ဆုပ် မျှော့ပြီ့၊ အိမ်ထောင်သားမွေးခြင်း စကားကို မကြားပါရတော့၊ ကိန်းခမ်းအရလဲ မှန့်ဖို့ဆက်ဆယ်သုံးဆက်ဘဲ ဖြစ်ပါတယ်၊ အေးမောက်မှ မိမ္ဘာဒို့ကြလားတွေ မြန်မာမြေမှာ လွမ်းမြို့

ကတိသစ္ာ

လိမ့်မယ်။ မိန္ဒာအယူရှိတဲ့ ကုလားတွေကို ပေါင်းစပ်ထားတဲ့ မြို့ကြီးထိပ်က ပစ်ခွင့်သုတေသင်လိမ့်မယ်၊ အရေးအဝေးတွေ့မနေပါနဲ့၊ မယ်တော်မေည်းတော်ဘုရားရှိတဲ့ ပစ္စည်းတွေထွေဖြေး နောင်တမလုန်ဘဝ၊ ကောင်းစားရေးအတွက် ဘဝဆာတရား၊ အားထုတ်ပြီး နိဗ္ဗာန်ရွှေပြည်ကို ဆုပ်နှစ်လမ်းချယ်သို့ ကြီးပမ်းပါ။

သူ့အား ခွွေတော်မျိုးတော်တွင်းမှ မင်းသမီးတစ်ဦးနှင့် လက်ဆက်ရန် တိုက်တွန်းနေသော စစ်ကိုင်းမင်းဆက်မှ မင်းသား ကြီးဥုံးထွန်းညီအမည်ခံ မင်းသားကြီးနှင့် မယ်တော် မြင်းစိုင်း အဆက်အနွယ် မင်းသမီးကြီးခေါ်ပြည့်စုံကိုတရားပြကာ လမ်းမှန်ဘက်သို့ ဖြောင့်ပျော်ရွှေ့က်တင်နေပါသည်။

‘တကယ့်အရေးကိုစုရှိရွှေ့ သားတော်ဟာ ခမည်းတော်နဲ့ မယ်တော်တို့ အနားမှာ အမြှုပြီး ကျရောက်မယ့် ဘားအန္တရာယ်တွေကို အသက်နဲ့လဲပြီး ကာကွယ်စောင့်ရှောက်နိုင်တဲ့ တန်ခိုးသတ္တိရှင်တစ်ယောက်မျို့ ခမည်းတော်မယ်တော် ရွှေနားတော် ဆင်သထားပါ’

အားပေးလျောက်ထားခဲ့ပြီး မင်းကျောင်းဆီသို့ အဆောကလျှင် ပြန်ခဲ့လေသည်။

နိုင်းတော်၏ အခြေအနေကား နောင်တော်ကြီးမင်းနတ်ရွှေလားပြီးနောက် ညီတော်မြေခွေးမင်းသားမောင်ရွှေ နှစ်းဟက်တော်မှသည်။

ညီတော်၊ နမတော်များ၊ ခွွေတော်မျိုးတော်အပေါင်းတို့ အား ယခင်စည်းစိမ်္မွားအယောင်တို့ဖြင့် ဆက်လက်ချီးမြှင့်တော်

ကတိသစ္ာ

မူပြီး ရတနာသီခံနေပြည်တော်ကို အင်းဝနေပြည်တော်သို့ ရွှေပြောင်းနှစ်းစိုက်တော်မူခဲ့သည်။

လူတုံးကော် မောင်အောင်လည်း မဟိုဒီပညာရပ်ကို စွဲလဲ ဝါဌြိုင့် အသေးပက်ကျင့်ကြံကျိုးကုတ် အားထုတ်ခဲ့သလို သမဝါတိုးတက်နိုင်မာသည့်အလောက် အစွမ်းသတ္တိကိုလည်း ရာသင့်အားလျှော့စွာ ရရှိခဲ့သည်။

တစ်နေ့နှစ်က်တွင် သု၏အရှုံအတွင်းဝယ် စစ်ကိုင်း ဗျာဒိတ်ပေးဘုရားဆီသို့ သွားရောက်စေရန်သီရိရာသည့်အလောက် လူသူတော် မောင်အောင်သည် တစ်ကိုယ်တည်း စစ်ကိုင်းဗျာဒိတ်ပေးဘုရားဆီသို့ တွက်လာခဲ့သည်။

ဘုရားကို လက်ရာရစ်ပတ်ပြီး အော်ဟစ်ကာ ရှိခိုးမူဇော်ပြီး အရေးတည်တည်အရပ်သို့ ရောက်ခဲ့သည်တွင် ‘ကျော်သားတပည့်ကြီး ရောက်လာပြီးလားမျှ’

ဟူသော အသံလျှော့နှင့် ပြည့်စုံသလောက်ကြားရသည့် ပုဂ္ဂိုလ်အဖို့ ကြည့်ညီသွေ့ပွားစေတတ်သည့် အသံတစ်သိကို မောင်အောင်က ကြားလိုင်းရပေ၏။

မောင်အောင်က အသံရှင်ကို အရေးတကြီး ရှာဖွေလိုက်ရာတွေ့ပါ တဝေဂူတွင် တင်ပလွှင်ခွေကာ အေးဆေးသော မျက်နှာပြု့ထိုင်လျက် ကွမ်းတမြို.မြို.စားရင်း ကြည့်နေသည် အသက်မြောက်ဆယ်ခန့် လူသူတော်ကြီးတစ်ဦးကို တွေ့မြင်ရပေ၏။

နက်မှာ့င်သော ဆံပင်ရည်ကို စန်းညားစွာ ရောင်ထုံးအော်ပြီး ပုဂ္ဂိုဖြင့် ပေါင်းထားကာ ရှိုးရှိုးအနေအထားဖြင့်

ညာဘက်ဒေါင့်၌ ပုဂ္ဂန္တချုပ္ပားပြီး ဖွင့်ဖြူရင်ပုံးအကျိုး ထုတေသန
တို့ဖြင့် ဝတ်ဆင်ထားသော အသာ:ညီညီ ပုဂ္ဂန္တကြီးတစ်ဦးကို
ဖွေ့တွေ့လိုက်ရပေ။။

မောင်အောင်သည် ချက်ချင်းပင် အိမ်မက်ထွှေ့ မကြာ
ခက္ခတွေ့ရသည့် သူ.အားထာဝတ် စောင့်ရှုံး ၇၁၁ ပညာ
သင်ကြားပေးသည့် ကျေးဇူးရှင်ဆရာကြီးမှန်း ချက် ပညာ
တွင် အပြေးသွားရောက်ကာ ထိခြင်းငါးပါးနှင့်အညီ ကန်တော့
ဝတ်ဖြည့်ကာ ဆရာကြီး၏ ခြေဖဝါး၌ သူ.ဆပင်ခေါင်းတို့ကို
တိုက်ကာ ကြည့်နှင့်မောက်ပိုပါသည်။

‘ကိုင်း ကျော်သားကြီးကို ဒီကနေားအဖို့ ကိုယ်တိုင်တွေ့ဆုံး
ပြီး ထိုက်သင့်သည့်အားလျော့စွာ ချို့မြှင့်ရတာပျေား ကျော်ရဲ့
သားတပည့်ကြီးဟာလ ကျော်ခိုင်းစေရာအမိန့်ကို ဖြောက် မကျော်
နားထောင်ကျင့်သုံးခဲ့တဲ့ ပုဂ္ဂန္တဖြစ်လေတော့ ဒီကနေား ဒီရက်မှာ
ကျော်အတွေ့ခြားပြီး၊ ပြောစရာ၊ မြည့်စရာ၊ ဆုံးမစရာတွေကို ဆုံးမ
ရထိမှုမယ်ဗျာ’

တည်ကြည့်လေးနက်သောမျက်နှာဖြင့် မောင်အောင်ကို
ကြည့်ပြောလိုက်ပါသည်။

မောင်အောင်သည် ဆရာ၏ မျက်နှာမှစ၍ ခြေအဆုံး
နေဖော်ကြည့်ကာ အကဲခတ်မှတ်သား အနိမ်ပါသည်။ ဆရာကြီး၏
ညာဘက်လက်ညီးသည် ထူးမြားစွာဖြင့် တုတ်ခိုင်သလောက်
လက်သူကြွယ်နှင့်အညီ ပိုမိုရည့်ဖွှက်နေသည်ကို တွေ့မြင်ရမဲ့
၏။

‘ဟုတ်ပါပေ၏ ငါရဲ့တပည့်၊ အဘရဲ့ ညာလက်ညီးကို
ကြပ်ကြပ်ကရိုစိုက်မှတ်သားထား၊ အဘလက်ညီးဟာ သာမန်
ယောက်ဗျားတွေထက် ပိုရည်ပြီး တုတ်ခိုင်တယ်၊ ဘယ်လိုပုပ်တွေ
ပြောင်းပေမယ့် ဒီလက်ညီးကို ဘယ်တော့မှ ပုံမှာပြောင်းဘူး၊
ကိုင်း အဘ တပည့်ကြီးကို ဘယ်လို သိခိုင့် ဆုတွေ လိုချင်
သလဲပ၊ တောင်းပန်ပေတော့၊ သက်သက်ပေးဖို့ လာခဲ့တယ်’

ရှင်းလင်းစွာ ပြောလိုက်သည်တွင် မောင်အောင်သည်
ဝေဖန် စဉ်းစားတတ်သော ပညာရှိတစ်ဦးပါပီ

‘တပည့်တော်အား ချို့မြှင့်အပ်သော သိခိုင့်မှား ချို့မြှင့်တော်
မှုပါ၊ မည်သည့် သိခိုင့်တွေ ချို့မြှင့်ထိုက်တယ်ဆုံးတာက အဘသရာ
ကြီး တပည့်တော်ထက် သိပြီး၊ မြင်ပြီးဖြစ်ပါလိမ့်မယ် အဘ
ဆရာကြီး’

လောဘမဖက်သောစိတ်သဘောဖြင့် လျောက်တင်လိုက်
၏

‘ကောင်းလုပါပေတယ် သားတပည့်ကြီး၊ ဆရာသမားတို့
မည်သည့်အခါအားလျော့စွာဖြင့် တပည့်သားမြေးတို့ရဲ့ အတွင်း
စိတ်ဓာတ်ကို စမ်းသပ်ရမြှုမဟုတ်ပါလား၊ ကျော်တပည့်ကြီး
လောဘမဖက်ဘဲ ကိုယ်သမာမိန့် ထိုက်သလောက် သိခိုင်နှစ်ဦးကို
တောင်းခဲ့ခြင်း မည်ပေတယ်’

အနည်းငယ် ခေါင်းကိုမေ့ဗာကာ အထက်ကောင်းကင်သို့
ကြည့်၍ စဉ်းစားလိုက်ပြီး ...

‘ကျေပ်သားကြီးမှာ မနေ့မယ သိဒ္ဓိနဲ့ အာဏာစက်ကို
ထိုက်သင့်သည့်အားလျော်စွာ ချို့မြှင့်ပေးအပ်ခဲ့ပြီ၊ ကောင်းပေါ်
ကာယသိဒ္ဓိ၊ မကာရသိဒ္ဓိ၊ ပိယသိဒ္ဓိ၊ ဓနသိဒ္ဓိ၊ သိဒ္ဓိငါးဆင့်
သိဒ္ဓိမှား ခုချိန်က စံပြီး တည်စေ့မှာ ရော... ရော... ဒိုက်မှုံးကို
ကျေပ်သားကြီး မျိုးချုလိုက်စမ်း...’

ဆရာကြီး တမြဲမြဲဝါးနေသော ကျမ်းကို အဆင်သင့်
လက်နှစ်ဖက်ဖြင့်ယူနေသည့် မောင်အောင်အား ပေးအပ်ချို့မြှင့်
လိုက်လေ၏။

‘ကျေပ်သားအလိမ္းကြီး မှတ်ထားပေတော့၊ ကျွန်ရှိနေ
သော သိဒ္ဓိငါးပါးကို ဆက်လက်ကြီးစားပါ၊ ဒီတစ်ခါ သိဒ္ဓိချို့မြှင့်
ဘုံအရေးမှာ ကျေပ်သားကြီးရဲ့ ကြိုးစားမှုနဲ့ လုပ်ရည်ကိုင်ရည်
ပေါ့မှာ တည်နေတယ၊ လုပ်စရာ ဆောင်စရာ ပညာစန်းများ
အမိန္ဒာန်လုပ်ငန်းစဉ်ကို ကျေပ်ဆရာ မနေ့နဲ့ အကြားနဲ့ အမိန့်ပေး
စွေးနွေးမယ၊ မှတ်မိပါစ တပည့်ကြီး...’

‘မှတ်မိပါတယ်အဘ၊ သားတပည့် တဆိတ်သိအပ်သော
ကိစ္စရုပ်ကို သိပါရသော အဘနာမည်ရှင်း ဘယ်လိုခေါ်ရပါ
မလဲ...’

မောင်အောင်အဖို့ အင်မတန်သိချင်သော ကိစ္စကာစ်ရုပ်ကို
လျောက်တော်လိုက်ရာ

‘ရှည်ရှည်ဝေးဝေးတွေ မပြောလိုဘူး သားတပည့်ကြီး၊
ဘဝ ဘဝက မောင်အောင်ရုပါရမိ ဖြည့်တင်းလာတဲ့ ပါရမိနဲ့
ဘုကြီးပန် အမိန္ဒာန်စခန်းအရှလည်းကောင်း၊ ဘဝ ဘဝက

ကျေပ်နဲ့ သားတပည့် တလျှည်တရုံး ပြည့်တင်းလာခဲ့တဲ့ အကျိုး
ဆက်ပါရမိတို့ကြောင့် ကျေပ်ဆရာကြီးကို ‘ပထမံဆရာကြီး’လို့
အလွယ်ဆုံး ခေါ်ဝေါ်ပေတော့၊ ကျေပ်လုပ်ငန်း ကိုင်ငန်းတွေကလဲ
ပထမံပညာတွေသာဖြစ်တယ၊ ဝိဇ္ဇာသုံးပါးအနက် ကျေပ်ဆရာကြီး
ပညာရပ်ကို သားတပည့် ဘယ်စခန်း ဘယ်လမ်းကနေ မြင်ပါ
သလဲ၊ ဖြစ်စမ်းတော့ သားတပည့်ကြီး...’

မောင်အောင်အား မေးမြန်းလိုက်ရာ မောင်အောင်က
အမိန္ဒာန်အာရုံယဉ် စဉ်းစားလိုက်ပြီး မဟာဂန္တာရီ၊ ရှုဋက္ခာရီ၊
ဓနပဒဂန္တာရီ သုံးလမ်းရှိရာ ဓနပဒ ဂန္တာရီပညာရပ်သည် နှစ်၊
ကဝေ၊ လက်ဖွဲ့မွန်ဘုံးမှ တက်ရသော ဝိဇ္ဇာလမ်း၊ ရှုဏ်
ဂန္တာရီပညာရပ်သည် မူလဖိုဝင်၊ ပြဒါး၊ သံတို့ဖြင့် ဖိုဝင်ရုပ်ကူး
နာမ်ကူးရသော အလယ်အလတ် ဝိဇ္ဇာလမ်း၊ မဟာဂန္တာရီ
ပညာရပ် ဖြစ်ပါသဖြင့် အဘဆရာကြီးရဲ့ ပထမံပညာရပ်သည်
မဟာ ဂန္တာရီအဆင်ဝိဇ္ဇာလမ်း ဖြစ်ပါလိမ့်မယ ဘုရား...’

‘မှန်ပေ၏ သားတပည့်ကြီး၊ ခဲ့စိုက် လက်ကိုင်ပြုသန္တာ
ကို စုလိုက်၊ သမာဓိကို ခွင့်အောင်ထား၊ ကျင့်ကြိုကြီးကျင့်ပေ
တော့ သားတပည့်ကြီး ကျေပ်တို့ မဟိုဒ္ဓိပညာရှင်ကြီးများသည်
များသောအားဖြင့် ဆုကြီးပန်ပုဂ္ဂိုလ်များဖြစ်ကြသလို အော့
ခဏရပ်နားရာ နိုဗ္ဗာန်ခရီးတလျောက်ဝယ် ပါရမိဖြည့်ဘက်
သုတေသနစင်များကို တစ်ပတ်ပို့ဆောင်ခြင်း၊ အောင့်ရှေ့က်ခြင်းနှင့်
ဘုရားသခင်တို့၏ သာသနာတော်ကို အစွန်ရှည်စွာ ထွန်းလင်း
တော်ပသည် အားထုတ်ကျိုးကျင့်ပြုလုပ်နေရသည်။ ကိုင်း

အဘဆရာကို ဝတ်ဖြည့်ပေတော့၊ ကျူပ်တပည့်ကြီး ဒီအချိန်အခါ
ကစပြီး စိတ်ရှိတိုင်း ကြပြီး လျှို့တံပြည့်စေသတည်း

အမိန့်ချမှတ်လိုက်ရာ မောင်အောင်သည် ထိခြင်းငါးပါး
နှင့်အညီဝတ်ပြုလိုက်ရပေ၏။ ပထမဆရာကြီးသည် မောင်အောင်
၏ မျက်နှာကို ဖော်တံချက်ကြည့်လိုက်ပြီး မီးအလင်းအရောင်
ရှိသည့် ဖယောင်းတိုင်မှ မီးကို လေနှင့်ထိတွေ့၍ မီးပြိုမ်းသတ်
လိုက်သကဲ့သို့ တမဟုတ်ချင်း ဖျောက်ကွယ်သွားပါသည်။

မောင်အောင်သည် ဘုရားကိုယ်တော်မြတ်ကြီးရှေ့တွင်
ကိုးပါးသီလကို ခံယူလိုက်ပြီး သူ၏ ပန်ချွော်ထားသည့် ဆုကြီး
ပန်ဆုကြီးကို တခဲနက်အမိဋ္ဌာန်ပြုကာ တောင်းဆိုကန်တော့
လိုက်ပါသည်။

ပဒုစားမင်းသားကြီး ဦးဂိုင်းကား အင်းဝရွှေပြည်နှင့်
အနီး၌ စံအိမ်တော်တွင် မင်းသမီးကြီးရှင်လွန်းမယ်နှင့် စံမြန်း
နေ့ခိုက်ဖြစ်ပါသည်။ မောင်ရိုင်းအနီး အချွော်တော်ကား နှစ်ဆယ့်
မြောက်နှစ်ရှိခဲ့သလို တကယ့်ယောက်းပိုသသော ဖြာဖြာတွေ့
တွေ့ အရပ်မြင့်မြင့်နှင့် ရာဇ်ရပ်ပိုသလျက် နောင်တော်ကြီး
ဆင်ဖြူရှင် နတ်ဆာစံခဲ့လျှင် နောင်တော် သုဓမ္မရာဏာဘွဲ့ခဲ့ အမြင့်
မြို့စားက ဆင်ဖြူရှင်မင်းဟရား၏ အရိပ်အရာကိုဆက်ခဲ့ရပေ
မည်။ ထိုနောက်မှ မင်းသားကယ် မောင်ရိုင်း၏ နှစ်းမွေ့နှစ်းစံ
အလွန်သို့ ဆုံးရောက်လာမည်ကို မောင်ရိုင်းက ချင်းချက်မရှိဘဲ
ယုကြည်ကိုးစားထားခဲ့ပေ၏။

‘သခင်ကြီးဘုရား၊ စစ်ကိုင်းမှ အရှင်ဇော်ကနှင့်
လူသူတော်ဦးအောင်အမည်ခဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်နှစ်ဦး ရောက်ရှိနေကြောင်း
ပါဘုရား...’

အဆောင်ကိုင်တစ်ဦးက ပုဒ်မင်းသားကြီး ဦးဂိုင်းအား
လျှောက်တင်လိုက်ရာ မင်းသားကြီးသည် ဒိတ်ကနဲ့ စမ်းမြောက်
ဝမ်းသာဖြစ်သွားပြီး...’

‘ခွင့်ပြုလိုက်ကြပါဟဲ့၊ ပင့်ခဲ့ကပါ မောင်မင်းတို့ဟဲ့...
ရှင်လွမ်းမယ် ဆွမ်းကွမ်းတွေ အမြန် ပြင်ဆင်ကြဟော့၊ မောင်
တော်ရဲ့ ကျေးဇူးရှင် ရောင်းရင်းနှစ်ဦး ဆိုက်ရောက်လာလိမ့်
မယ်ကွယ့်၊ ဝမ်းသာလိုက်တာ လွန်ပါရောတဲ့ကွယ်တို့’

အရေးတကြီးပြင်ဆင်လိုက်ပြီး ကိုယ်တော်တိုင် နှစ်းအပြင်
ဘက်သို့ မြန်းကြော် ကြိုဆိုနှစ်းဆက်ရန် ဆင်းလိုက်လေသည်။

မောင်အောင်နှင့် သက်နှစ်းရှိကာ မျက်လွှာချုလျက် ကြချို့
လာသည် ရှင်ဇော်ကသုမြတ်နှင့် ဝတ်ဖြူစ်ကြယ်နှင့်
ဆင်မတန်ကြည့်၍ တင့်တယ်လှသည့် လူသူတော် ဆရာအောင်
တို့ကို ရှေ့နောက်လှမ်းရင်း နှစ်းတော်ထဲသို့ဝင်ရောက်လာစဉ်တွင်
မင်းသားကြီးဦးဂိုင်းနှင့် မင်းသမီးကြီးတို့က ဖူးတွေ့ကြိုဆိုလိုက်
ကြသည်။

အီတလိုလုပ် အမွှေးရည်ကော်ဇာ်ကြီးပေါ် ရှင်ဦးဇော်
က ကထိုင်လိုက်ပြီး ငင်းဖျာချောတစ်ချပ်ပေါ်တွင် ဆရာအောင်က
နေရာယူ လိုက်ပြီးကာလဝယ် ...

‘ဒကာကြီး ကျွန်းမာရွင်လန်းပြီး ဦးမြစ်သာယာရဲ့
မဟုတ်လား...’

ဦးဇော်ကက မေးမြန်းလိုက်ရာ

‘မှန်လှပါရောင်းရင်း သူတော်စံနှစ်ဦးရဲ့ မေတ္တာဖြင့်
ကျွန်းမာရွင်လန်းကြောင်းပါဘုရား...’

ပြောကြား လျောက်တင်လိုက်ပြီး

‘ဘယ်နှယ်လဲကိုရင်အောင် ဝတ်ဖြူစွင်ကြယ်နဲ့ဆိုတော့
သို့ကြည့်လို့ ကျော်သရေရှိတယ် ကိုရင်အောင်၊ မတွေ့ရတာလဲ
ကြာနေတာလို့ အထောက်တော်တွေကိုလွှတ်ပြီး ပင့်ဖိတ်မလို့ဘဲ
ရပ်ရေးဗျာရေးတွေက ရွှေ့နေတာကလား ကိုရင်အောင်ရယ်။
ပိုလူ လိုက်တဲ့ရိဂုံးတော်နဲ့ ငွေတစ်ပိဿာကို ရကြရဲ့လား
ရောင်းရင်းတဲ့...’

မင်းသားဦးရိုင်းက မေးမြန်းနှုတ်ဆက်လိုက်ရာတွင်

‘ရုပါတယ် ကိုရင်ရိုင်း ခရီးလဲ ရောက်ပါတယ်၊ ကျွုပ်တို့
နှစ်ယောက် လောက်လောကုတ္တရာ တရားကိစ္စတွေမှာ မျှတစ္ဆာ
ခွဲဝေသုံးစွဲနိုင်ခဲ့ပါတယ်၊ ပြုပြုသမျှ ကုသိုလ်ဒါန အမျှသာ ယူလေ
တော့ ကိုရင်ရိုင်း...’

မင်းသားဦးရိုင်းနှင့် မင်းသမီးကြီး ရှင်လွမ်းမယ်တို့မှာ
ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာစွာ သာဓာခေါ်လိုက်ကြသည်။

သုံးဆောင်ဖွယ်ရာ မှန်းပဲသွားရောများကို နှစ်ဌာနခွဲ၍
ရှင်အော်ကနှင့် ဆရာအောင်တို့ကို ခွဲဝေကပ်လွှာကြပြီးအောက်

ဆရာအောင်က

‘ဘယ်လိုပဲကိုရင်ရိုင်း ကျွုပ်မှာကြားခိုင်းအဲတဲ့ အခါးနှင့်
ပုတီးစိပ်လုပ်ငန်းတို့ကို မှန်မှန်လုပ်ကိုင်နိုင်ရဲ့လား၊ ဖြေစမ်းပါ
ကိုရင်ရယ်’

လှမ်း၍ မေးမြန်းလိုက်ရာ မင်းသားဦးရိုင်းသည်

‘အိမ်း တစ်ခါတစ်ခါတော့ မှတ်မိတယ် ကိုရင်အောင်
အာရုံတော့ အမြှရှိပါတယ်၊ ကျွုပ်လဲ ဆကြီးပန်ထားတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်
တစ်ယောက်မို့ ဝိရိယတော့တယ်ပြီး မလျော့ချင်ပါဘူးလေ ...’

‘သောက်မယ့်ကြောင့် ပျက်ကွက်ရသလဲ ကိုရင်ရိုင်း
ဆကြီးပန်တို့မည်သည် အင်မတန်ထူးကဲသော ဝိရိယလုံးလကို
ရှေ့ဆောင်ပြုမှနိုင်မှ သုံးလူထွင်ထားဘုရားအဖြစ်ကို ရယူနိုင်တဲ့
အကြောင်း ကိုရင်ရိုင်းသိကောင်းပါရဲ့ဖြာ’

သတိပေးနှီးဆော်လိုက်ရပေ၏။

‘ဟောဒီဒကာကြီး ဆရာအောင်က ဒီနေ့အမျိုး ကျွုပ်တို့
နှစ်ဦး ဒကာကြီးမောင်ရိုင်းဆီ မရောက်မနေသွားကြမှဖြစ်မယ်ဆို
တဲ့ လျောက်ထားချက်ကြောင့် ဦးပွဲ့င်းပါ မနေသာလို့ ကြော်
ရတယ်ပျော်၊ ကိုင်း ပြောချင်တဲ့စကား၊ မှာကြားချင်တဲ့ အချက်တွေ
ကိုသာ ပြောကြ၊ တိုင်ပင်ကြပါ ဆရာအောင်ရေ’

ဦးဇော်ကသည် စကားလမ်းကြောင်းပေးလိုက်ပါသည်။

ဤတွင် မင်းသားဦးရိုင်းသည် သုံးကြောင်ယောတော် မင်း
သမီးသည်ကို လုညွှား အပို့ယ်ပါပါနှင့် ကြည့်လိုက်ရာ
မင်းသမီးကြီးက အလိုက်သိစွာ ဘေးသုံး ရှောင်ကာတွက်၍

သွားရပါသည်။

‘ဟေ့ ကိုရင်စိုင်း၊ သခင်ဘုရားရဲ့ ချမှတ်ခဲ့တဲ့ နောင်တော်
ညီတော် နှစ်းတော် စိုးစံဘို့ကိစ္စအတွက် ငါတို့အရေးတြော်
လာခဲ့တယ်’

သုံးဦးသား မျက်နှာချင်းဆိုင် ထိုင်သည့်အခါတွင်

‘ဘယ်လိုအရေးအကြောင်းလဲ ကိုရင်အောင်၊ နောင်တော်
ကြီးရွက ခမည်းတော်မင်းတရားကြီးရဲ့ အမိန့်အကာကို ဦးကို
ပန်ဆင်ပြီးသားဆိုတာ ကျေပ်ယုံကြည်လျက်ပါဘဲ’

မင်းသားဦးဂိုင်းပြောလိုက်ရာ ဆရာအောင်သည်

‘အေး မပြောမရှိနဲ့ ကိုရင်စိုင်း၊ လူ့စိတ်ဟာ တယ်ဆန်း
ပါကလား။ မျောက်စိတ်နဲ့ အတူတူဘဲ၊ နောင်တော်ကိုဒ္ဓ နတ်ရွာ
စံခဲ့လျှင် သူရဲ့အမိန့်နဲ့ ထိုးတော်နှစ်းတော် တစ်မျိုးဖြစ်သွား
လိမ့်ယ် စောင့်သာကြည့်ပါ။ ကျေပ်ဟာ ကျေပ်ရဲ့ ဆရာသမားများ
ချိုးမြှင့်တဲ့ ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးရဲ့ ဂဏ်ကျေးဇူးတော်
အကြောင်းပြုတဲ့ မဟိုဒ္ဓပညာကြောင့် ရှုံးဖြစ်မယ့် ကိစ္စတွေ၊
အပြောင်းအလွှာတွေ၊ အကုန်မြင်တယ်၊ မယ့်မရှိလေနဲ့။ ကျေပ်တို့
သုံးယောက်သား ကောင်းမှုတော်ဘုရားမှာသစ္ာဆိုခဲ့ကြတဲ့ ရောင်း
ရင်း အစစ်တွေ ဖြစ်ခဲ့ကြသလို ကိုရင်စိုင်းကို ကျေပ် ကြိုတော်ပြီး
သတိလာပေးတာဗျာ၊ နောင်တော်မောင်ရွက သူနတ်ရွာစံခဲ့လျှင်
သူ့သားတော်စဉ်ကူးစားကို နှစ်းတင်လိမ့်မယ့်ဗျာ၊ ကျေပ်ပြောတာ
ပုရရိုက်မှာ ရေးမှတ်ထားပြီး လုံခြုံအောင် သိမ်းဆည်းပေတော့၊
အဲဒီအခါမှာ ခမည်းတော်ကြီးရဲ့ ရင်သွေးဖြစ်ကြတဲ့ မောင်စိုင်း

တို့အပြင် မင်းသားတို့ကိုအမျက်ထားပြီး အသက်ကိုရှိရှာတဲ့အထိ
ကြေစည်လိမ့်မယ်၊ ဒီအရေးတွေ မြင်လို ကျေပ်တိုနှစ်ယောက်လာပြီး
ကြိုတော်ပြောကြားထားခြင်းဖြစ်တယ်၊ ရော့ ဟောသီအင်းကို ယူ
ထား၊ ပုတိုးမှုန်းမှုန်းဖိုင်း၊ ကိုရင့်အသက်ကို ကျေပ်ကာကွယ်
စောင်းရှာက်ရလိမ့်မယ်’

မင်းသားကြီးမောင်စိုင်းသည် ဆရာအောင်ပြောနေသမျှကို
မယ့်တစ်ဝက်ယုံတစ်ဝက်နှင့် နားထောင်နေပါသည်။ သို့ရာတွင်
ဖြစ်ပျက်ခဲ့သမျှ နောက်ကြောင်းပြန်စဉ်းစားလိုက်သည့် တခါာ
၌ ဆရာအောင် ပြောခဲ့သမျှသည် မြေကြီးလက်ခတ်မလဲ မှန်ကန်
ကြောင်းတွေ့ရသဖြင့် စိတ်မကောင်းဖြစ်ကာ

‘ကောင်းပြီလေ၊ ကိုရင်အောင်တို့နှစ်ယောက် ကျေပ်ကို
ပစ်မထားပါနဲ့၊ ဒါထက် ကျေပ်အနေနဲ့ရော ထိုးမွေ့နှစ်းမွေ့များ
မြော်လင့်စရာ ရှိသေးရဲ့လားဗျာ’

နို့ရိမ်မူပုံသည့်မျက်နှာနှင့် မေးမြန်းလိုက်ရာ ဆရာအောင်
က

‘ဘယ်နယ်ပြောလိုက်ပါ ကိုရင်စိုင်းရယ်၊ မုချွှေ့စွှေ့ရယ်
တွေ့အပေါင်းက ကျော်နှင်းနိုင်မယ်၊ နောင်တော်ကြီး ဗောင်း
မောင်မင်းနှစ်ဆက်အလွန်မှာ ကိုရင်စိုင်းမှုချု မင်းဖြစ်မယ်၊ ကျေပ်
ပြောတာ မှတ်မိရဲ့လား၊ အဲဒီအခါကျေတော့မှ ကျေပ်တို့ နှစ်
ယောက်ကို’

ဆရာအောင်က ရှုံးလို့ ဆက်၍မပြောတော့ဘဲ ရပ်ဆိုင်း
ထားသည်တွင်...

‘ကျွမ်းအထွန်အထိပ်ရောက်ခဲ့ရင် ကိုရင်တို့နှစ်ယောက်ဟာ ကျွမ်းတန်းတူ အဆင့်အရေးအသောက်ရှိရမှာပဲ့၊ ကျွမ်းကတိသစ္ာ မြိုပါတယ်၊ အမှန်ကာလဲ ကိုရင်အောင်ဟာ ကျွမ်းရဲ့ အသက်ကို ကယ်တင်ခဲ့တဲ့ ကျွေးဇူးရင်ဖြစ်ခဲ့တာကိုကျွမ်းဘယ်အခါမှ မမေ့ပါဘူးလေ’

ဆရာအောင်က ဦးစိုင်းကို လက်ကာ၍ ပြသတောင်းပန် လိုက်ပြီး

‘ကိုရင်စိုင်းကို ကျွမ်းတို့ ကျွေးဇူးဆပ်အောင် ယာမြှော နေတာမဟုတ်ဘူး၊ ကျွမ်းတို့မှာ ရောင်းရင်းရဲ့ဘက်တို့ရဲ့ တောင်းဝါဌာရားနဲ့ခံခဲ့တဲ့ ကတိသစ္ာရှိရှင်လို့ အချိန်မှာ ယာရောက်ခြောသုံးခြင်း ဖြစ်တယ်’

ပြောကြားလိုက်ပြီး ဆရာအောင်သည် ရတ်တရက် မျက်နှာပျက်သွားပြီး

‘အင်း လူမှုဘာ အခက်သားကလား၊ အသောအရှိန် ဖစ်မှုးလာတဲ့အခါး၊ ကိုရင်စိုင်းဟာ ကျွမ်းတို့ကို ရှိနဲ့ယူလိုအထင် မဟားဘူး အင်မှုးကြေးတယ်၊ အဲဒီအချိန်အခါမှာ ကိုရင်စိုင်းဟာ ကျွမ်းတို့နှစ်ယောက်ကို တကာပွဲနှစ်သွားပြီး တွေလို့ မြင်နေတော့မှာ ကျွမ်းပြုသွား၊ ဒီအချိန်အခါ ဂုဏ်ကုန်ပြောရှင် ကိုရင်စိုင်းဟာ မင်းဆည်းခို့ အသောထာက်ပြီး ဆွေတော် မျိုးအတော်မှန်းမသိ၊ ရောင်းရင်းမှန်းမသိ၊ ဖိုးလား၊ ဆီးလား၊ သတ်လား၊ ဖြတ်လား၊ အမှားမှားတွေ ပြုလုပ်လိမ့်မယ် ဖြင်ပါသေးရဲ့မှာ၊ ကျွမ်းကို မဟာရန်းသွေးလို့ တွေ့ရာသင်းရှိုး၊ ခါးမာနိုင်းကဲး လိုက်

သုတေသင် ခိုင်းမှာတွေ့’

‘ဟင် မဟုတ်တာတွေ မပြောပါနဲ့ ကိုရင်အောင်၊ ကျွမ်းရဲ့ ရောင်းရင်း ကျွေးဇူးရှင်နှစ်ပါးကို ကျွမ်းဟာ ဘယ်အခါမှ ရန် မလုပ်ပါ၊ ဒီနေရာက သစ္ာပြုပါတယ်၊ ဒါမှကိုရင်အောင် မယုံကြည်သေးရင် ရော့မှာ၊ ကျွမ်းရဲ့ လက်ခွဲတော်ဆောင်ခါးနဲ့ ကျွမ်းရဲလည်ပင်းကို အကွင်းလိုက်ဖြတ်ပစ်ခဲ့ အေးရောဟုတ်လား’

ရဲရင့်သေး မဟာသွေးပါပို သူ၏ဆောင်ခါးရည်ကို ထုတ် ပေးလိုက်ရာ ဆရာအောင်က ပြီးနေသာ မျက်နှာဖြင့်

‘အသာထားလိုက်စမ်းပါ ကိုရင်စိုင်း သစ္ာကတိသာ တည်ကြည်နဲ့ အရေးကြီးပါတယ်’

ရဲရေးကို အသေးစိပ် ပြောကြားသတိပေးလိုက်ပြီး

‘ကျွမ်းပေးခဲ့တဲ့ အင်းချင်ကို ကိုရင်စိုင်းကိုယ်နဲ့ မဆွာတော့၊ အင့်ရာယ်အပေါင်း ဘေးအပေါင်း ကင်းဝေးလို့ပေါ်’

ဆက်လက်၍ ရဲရေးအဘို့ ပြောဟောပြီး

‘ဒါထက် ကိုရင်လက်ထက်ကျောင်း ဆွေတော်မျိုးတော်မှား၊ ကို ဉာဏ်တာဘာ သတော်ကြီးပြီး ယောပါလေား၊ ဘယ်သူ့ကို ပြစ်ဖြစ် ပေးအပ်ပြီးခဲ့တဲ့ ကတိသစ္ာ ဘုရားကြည်အောင် ရောင်းရှုပ်နှင့် လုံဘယ်ပျော်၊ ကျွမ်းကဲ့ ဆက္ကသုတေသနတွေရဲ့ ကျွေးဇူး ပြောင့် အင်မတန်းဖြင့် အင်မကန်သိနေဘာလား၊ ကိုရင်စိုင်း ရှုံးတုရင်ဖြစ်ဖို့ဟာ မင်းဆွေမင်းမျိုးဘူးရဲ့၊ အကွာအထောက်ပုံးနဲ့ နှုန်းပြုရာကို ရလာလိမ့်မယ်၊ နောက်ပြီး ဆွေမျိုး အရင်းအခြား ကဲ့ပြုဗျားကို ကိုရင်စိုင်း ကွင်မျက်မိပါလိမ့်မယ်၊ အဲဒီလိုလုပ်ရင်

ပထမအကြိမ် ဝတ်ပျက်ခြင်းဖြစ်ပါလိမ့်မယ် မှတ်ထားပေတော့
မှာတမ်းရည်ကြီးကို ပြောပြလိုက်ပါသည်။ ရှင်ဆောတိက
မဆောင်ကလည်း

‘သတိကြပ်ကြပ်ပြောနော် ဒကာကြီး၊ မင်းတို့ဆိုသည်မှာ
မင်းတို့စကား မိုးကြီးသွားမည်သတဲ့၊ လူမှာသစ္ာ၊ မင်းမှာ
ကတိတည်မှုနော်’

မှာကြားလိုက်ပါသည်။

နိမ့်တံ့မြင့်တံ့လောက်ဘုဝယ်

ဆင်ဖြူရှင်မင်းတရားကြီး ရှုတ်တရာ်က နှစ်ဗျာစံခဲ့သည်
တွင် အလောင်းမင်းတရား၏ အမှာစာရှိခဲ့သလို၊ ဆွေတော်၊
၌ဦးတော်အတွေ မြှို့လင့်ခဲ့ကြသလို နောင်တော် ညီတော် အစဉ်
အဆက် ထိုးနှစ်းရှိပုံရာကို အက်ခဲသည် ရှုတ်တရာ်က ပြောင်းလွှာ
တစ်ရပ်ကို ခဲ့သာသင့်ဝရာ မြင်တွေ့ရလေ၏။ စဉ်ကူးမင်းသွား
က မဟည်းတော် အရိပ်အရာကို သိမ်းပိုက်ကာ ရှင်ဘုရင် အောင်
ကို အရယူလိုက်လေသည်။

စဉ်ကူးမင်းသည် ငယ်ချယ်သူဖြစ်ပြီး အရက်သော
သောက်စားတတ်သူပို့ အမှားမှား အယွင်းယွင်းလုပ်ခဲ့သည်။
ဝန်ကြီးမဟာသူရကိုလည်း စိတ်တော်နှင့် အသင့်၍ ရာထူးမှ

နှုတ်ပယ်ကာ စစ်ကိုင်းတွင် ခြေချွဲပုန် ထားလေသည်။
ဆင်ဖြူရှင်ထိုးနှစ်းကို ဆက်ခံရမည် အလောင်းဘုရား၏
စတုတွေ့မြှောက်သားတော် အမြင့်မင်းသားကိုလည်း ဖြစ်ရာကာ
ထိုးနှစ်းလုမည် ကြံးသည်ဟု၍ ကွပ်မျက် သုတေသင်လိုက်သည်။
ပဋိမင်းသားကို ကြွေစည်ရှုံး ကြိုးစားရှုံး စဉ်ကူးမင်းအဘုံး
သနားစိတ်ဝင်လာပြီး ပဏီမင်းသားဦးစိုင်းအား စစ်ကိုင်းမြို့သို့
ပို့ထားသည်။ မင်းသားဦးစိုင်းအား လူသူတော် ဦးအောင်၏
ကြော်တင် သတိပေးချက်မှာ ထပ်ဆင့် မှန်ကန်ကြော်း မျက်မြှင့်
ကိုယ်တွေ့ တွေ့မြင်လိုက်ရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

မင်းသားဦးစိုင်းသည် ကျော်း ရှိခဲ့သည် ပရုံမြို့ကို
လက်လွတ်ခံရသည်ကြောင့်လည်းကော်း၊ သူ၏ အိမ်တော်နှင့်
မောက်လိုက် နောက်ပါများပြားခဲ့ရသည်အတွက် ငွေရေးကြော်
ရေး မပြုမလည်ခဲ့သလို ဆင်းရွှေမြေးပါးလာခဲ့လေသည်။

စွဲနှင့် သစ္ာကိုအရင်းပြု၍ ဆိုးတုကောင်းဘက် ခုက္ခနာကို
မကြောက်တမ်း ရင်ဆိုင်နေသည် ပေါ်ဦးဦး မြယာထင်၊ ကျော်ဦး
သစ္ာရှိသည် နောက်ပါအမှုထမ်းတစ်စုနှင့်ပင် ဖြစ်သလို ကြဖန်၍
စားသောက်ခဲ့ရပေ၏။

မင်းသားဦးစိုင်းအဘုံး ရှုတ်တရာ် ရင်ဆိုင်ရသော
လောက်ခဲ့ ရွှေမြေး၏ အလွန်းအပတ်ကို ခံစားရရင်း စိတ်အား
ငယ်စီတော့သည်။ သို့ရာတွင် သူ့ဆီသို့ မကြောက်လာရောက်၍
အေားမြင်း တရားဓမ္မပြုသွင်းနှင့် ရောင်းရင်း ကောင်းတို့
အဂါန်းအညီ ရောက်ရှိလာသူနှစ်ဦးကား သရာအောင်နှင့် ရှင်

အေတိက မထော်မြတ်နှစ်ပါးသာ ရှိပါတော့သည်။

‘ဒီလိုပဲ နမင်ယ် ရှင်လွမ်းမယ်၊ ဒီလောကခံတရားရှစ်ပါး
ကို အတုမရှိတဲ့ မြတ်စာဘုရားသခင်ကြီးပင်လျှင် တွေ့ကြွဲ
စားခဲ့ရတယ် မဟုတ်လား၊ ဒင်းတို့ကို ကြိုကြိုခံနိုင်မှတော်မယ်၊
ဒီနေ့ ဆင်းရဲပေမယ့် နက်ဖန် ချွေထိုးပြန်ဆောင်းလျှင် ဆောင်း
ရမှာ ပါဘဲ၊ အားတင်းမှုပေါ့ နမင်ယ်’

ဆရာအောင်သည် ရောင်းရင်းဦးစိုင်း၏ ကြင်ယာတော်
ရှင်လွမ်းမယ်ကို အားပေးစကား ပြောကြားလိုက်သည်။ စိုင်၍
နောသည် မင်းသားမောင်စိုင်းသည် ရှိသမျှ၊ ရတတ်သမျှ ဆွမ်း
ဟင်းများဖြင့် ရှင်အေတိက မထော်မြတ်နှင့် ဆရာအောင်တို့ကို
ကျွေးမွေးလွှာခါန်းရန် ပြင်ဆင်လိုက်ရပေ၏။

ဆရာအောင်သည် မင်းသားဦးစိုင်းကို လက်တို့၍ အပြင်
သို့ခေါ်ယူပြီး

‘ကူးကြော်မပျက်စေနဲ့နော် ကိုရင်စိုင်း၊ စဉ်ကူမင်းဆိုက
အထောက်တော်တွေ လွတ်ထားတယ်၊ အပြောဆို အနောအထိုင်
မှုပြီး ဆင်ခြင်ကြာ၊ လုသစ် ကျွန်းသစ်တွေ လက်မခဲ့နဲ့ ကြားရဲ့
လား ကိုရင်စိုင်း၊ နှစ်းတက်ဘုံး အလှည့်ဟာ သိပ်မဝေးတော့ဘူး၊
နိုးကပ်ခဲ့ရင် ကျူးမှုကိုယ်တိုင် အခါလာပေးမယ်’

မှာကြားလိုက်ရာ မင်းသားဦးစိုင်းသည်

‘ကျွေးဇူးတော်အန္တာပါဘဲ ကိုရင်အောင်၊ ကျူးမှု၊ ခုအချိန်
အခါ လက်ချော်းပဲ ရှိတော့တယ်၊ ကျွေးမွေးပြုစုရတာ စိတ်
မချမ်းသာပါဘူး’

တောင်းပန်လိုက်ရာ ဆရာအောင်သည် ရယ်မောရင်း

‘ကျူးတို့ သူတော်ကောင်းတွေဟာ အဟာရအတွက်
ဘာနဲ့သားဟား ဟင်းပေါ်မဲ့မဖြေဘဲ၊ ဒီအတွက် စိတ်အား မင်ယ်နဲ့’

ပြောကြားလိုက်ပြီး အနီးတစ်လိုက်သို့ ကြည့်ရွယ်လိုက်ပြီး
မှာကြားလွှဲသော်လည်းမှ ပစ္စည်းတစ်ခုကိုထုတ်၍ ကိုရင်စိုင်း
လက်သို့ ပေါ်သုတေသနတဲ့ပေးအပ်လိုက်သည်။

‘အနိုက်အတန်းအတွင်းမှာ ဒါနဲ့ ကျော်ပုံးနှင့်အဲ့ ကိုရင်
စိုင်း၊ ကျူးမှု၊ မိဘနှစ်ပါးဆိုက ရှိတဲ့လွှာ ဆွဲယူလာခဲ့တယ်’

မှာကြားလိုက်သည်တွင် ကိုရင်စိုင်းက စိုင်းကိုင်စူး၍
ပတ်ထားသည့် လေးလဲသော အထပ်ငယ်ကို ဖွင့်ကြည့်လိုက်ရာ
ဝင်းမှုညွှန်သော ချွေတုံးတစ်တုံးကို တွေ့ပြုလိုက်ရပေ၏။

‘အင်မတန် ကောင်းတဲ့ စစ်တဲ့ ချွေပါကလား ကိုရင်
အောင်၊ ငါးဆယ်သားအထက်မှာ ရှိပါမဲ့မယ်၊ ကျူးမှုအန္တာ ဒုက္ခများ
ပါဘဲ ကိုရင်အောင်ရယ်’ ချွေအကြောင်းကို အကဲခတ်နိုင်သော
မင်းညီမင်းသားပါပို့ ချွေထပ်ကို လက်မှာဆျော် ပြောလိုက်သည်တွင်

‘သုံးသာသုံးပါ ရောင်းရင်း၊ ကျူးပို့လို လူသူတော်က
မရှိဘဲမအပ်စပ်ပါဘူးလေ၊ ကျူးဆိုမှာ စိုင်းကိုင်စူးက စမ^{၁၁}
အင်းတွေ အများကြီးမျိုးနှင့် ဆိုနိုင်တာတော်လေား’

ပြောကြားလိုက်သည် အမှန်မှာ ဆရာအောင်တို့ လောကို
ပျော်ရပ်မှ စီမံထုတ်လုပ်ထားသော ပထမတန်း အဂ္ဂရိတ် ချွေများ
ပဲ့ ဖြေစီပါသည်။ မင်းသားဦးစိုင်းအန္တာ ငွေကြားပြတ်လပ်သည့်

ကာလတွင် အီမဲတော်ပါ ကျွန်များဖြစ်သူ ပေါ်ပါး၊ မြတ်တို့
တစ်သိုက်ကို ဟင်းရွက်ချုံးရောင်းခိုင်းခြင်း၊ လျှော့လုပ်ငန်း
လုပ်ကိုင်ကာ သူတို့ အီမဲတော်ကြီး တစ်အီမဲတော်အဖို့ ရှာဖွေ
ကျွေးရာသည်အထိ ဆင်းရှုနှစ်းပါးအာသည် ကာလ၌ ရွှေကောင်း
ဝါးဆယ်သား ရရှိခဲ့သည့်မှာ ထ၍ ခုန်ပါက်မိုးမေး၊ ဝမ်းခြောက်
ဝမ်းသာ ဖြစ်နေမိသည်။

ကောဇာ သဘုံးရာမ် ၁၁၄၃-ခုနှစ်၊ နှင့်းငွေးမစ်သည်
ချမ်းဆောင်းဆောင်းဆောင်းဆောင်း ရှုက်ပိုင်းကာာလာ

ဝေလီဝေလင်း ကာလတွင် ဆရာအောင်တစ်ယောက်
ထည်း အရေးတကြီးပင် မင်းသားဦးပိုင်း၏ စံအီမဲတော်သို့
ဆိုက်ရောက်လာတော့သည်။

‘စောစောစီးစီးပါလား ကိုရင်အောင်၊ ဟဲ့ မြတ်တို့
လက်ဘက်ရည်ပံ့ပြတ်အကြော်တို့ကို ပြင်ဆင်ကြဟဲ့’

ဦးပိုင်းက မည့်ခံရေးကိစ္စကို လုံးပန်းလိုက်ရာ ဆရာအောင်
က မင်းသားဦးပိုင်း၏ လက်ကိစ္စကိုရင်လိုက်ပြီး

ဒီဟာတွေ အသာထားစမ်းပါ ကိုရင်ပိုင်း၊ သိပ်အရေးကြီး
တယ်၊ ကျွုပ်ပြောတာ နားထောင်စစ်း၊ မင်းပြောင်းမင်းလွှဲဖြစ်လိမ့်
မယ်၊ ထိုးမွေ့နှစ်းရုံးမဲ့ခံပ် ရွွေတော်မျိုးတော်တွေ အချင်းချင်း
လုပ်ကြုံကြလိမ့်မယ်၊ အဲဒီနာက်ပိုင်းကာလဟာ ကိုရင်ပိုင်းရဲ့
အချိန်အခါဘဲ့၊ ထိုးနှစ်းကို ကြိုးညွှန်ပေတော့၊ ကျွုပ် ပေးခဲ့တဲ့
စမအင်းကို ကိုယ်နဲ့မဆွဲနဲ့၊ ကိုရင်ပိုင်းပြောသွေး ရွွေတော်မျိုးတွေ
အားလုံးလိုက်နာလို့မယ်၊ ဒီကာနှေ့ကာစြီး ကိုရင်ပိုင်း အချိန်အခါ

ရောက်လာပြီ၊ ကြိုးသွေးအောင်ရမည်၊ ကျွုပ် အခါပေးခဲ့တယ်၊
ဒါမယ့် ကိုရင်ပိုင်း၊ ကတိစကားကို အဆောတလျှင် မပေးနဲ့၊
ပေးခဲ့ရင် ကတိမြဲခဲ့တော့ ပြီးတော့ကာ ကိုရင်ပိုင်း အထွတ်အထိပ်
ရောက်ရင် ရွွေတော်မျိုးတော်တွေကို သဘောထားကိုးကိုးနဲ့
သက်သက်ညာညာ စဉ်းစားကြည့်ရွှေပါလေ၊ ရွွေမျိုးသားချင်း
အသက်မိမိနဲ့ကို သတ်ဖြတ်မှုမပြုလုပ်ဖို့ ကျွုပ်ကို ကတိပေးစမ်း
ပါလေ’

ပြောကြားလိုက်ရာ ဦးပိုင်းသည် ဆရာအောင်၏ လက်
နှစ်ဖက်အတွင်းသို့ သူ၏လက်နှစ်ဖက်ကို ပေးအပ်ပြီး

‘ရွွေတော်မျိုးတော်တွေရဲ့ အသက်မိမိနဲ့ကို ကျွုပ်မသတ်
ဖြတ်ပါဘူး၊ မမည်းတော် ဘုရားရဲ့ အမိန့်တော်အတိုင်း နောက်
တော်ညီတော်အစဉ်အဆက် ထိုးနှစ်းကို စိုးအုပ်ပါမယ်၊ ကိုရင်
အောင်နဲ့ ရောင်းရင်းဦးပွဲ့ဗြီးတို့ရဲ့၊ ကျွေးဇူးသွားကို ဘယ်
သောအဓိမု မပျက်စေရပါဘူး၊ မင်းကောင်းမင်းမြတ်တို့ ရှိအပ်
ထားအပ်သော ကတိသွားကို ကျိုန်ဆိုပါမယ်’

တည်ကြည်သောအသံဖြင့် ကတိပြုလိုက်ရာ ဆရာအောင်
သည် မည်သို့အကြောင်းကြောင့် မသိရဘဲ ဦးပိုင်းသာ မျက်နှာ
ဖြင့် သာရုံးကြိုးမဲ့ ခေါ်ဆိုလိုက်ပါသည်။

မင်းသားဦးပိုင်းသည် တကွဲတာပြားစီး နေရာချယားခြင်း
ခံရသော ညီတော်နောင်တော်များဆိုသို့ အမှတ်မထင် အတွင်း
လူများ လွှတ်ကာ သွေးညီသွေးစည်းလိုက်ကြသည်။ စဉ်ကူးမင်း
သည် တိုင်းပြည်၏ စည်ပင်ဝပြောမှုကို ဂရမစိုက်၊ ကြက်တိုက်၊

ငါးဖမ်း၊ အရက်သောက်စားခြင်း၊ ပွဲလမ်း သဘင်ခံခြင်းတို့ဖြင့်
ပျော်မွေ့နေလေ့ရှိသည်။

စဉ်ကူးမင်းသည် အညာသီဟတော်ဘုရားသို့ ဘုရားဖူး
ထွက်သွားသည်ကို ချက်ကောင်းယူ၍ ချောင်းမြောင်းနေသည်။
နောင်တော် ကြီးမင်းသားကား ဖောင်းကားစား မောင်မောင်ကို
လျော်စွဲစွဲနှင့် ကျွန်ုပ်ယုံတော်များကိုတ်ဆောင်ကာ မင်းအက
ရာမြေဟန်ဆောင်၍ အင်းဝမြို့တော်သို့ ညျှော်အချိန် ပြန်တက်လာ
သည့်အခါ မူကား မင်းအကရာမြေထင်၍ တံခါးဖွင့်ပေးလိုက်ရာ
မောင်မောင်သည် နှစ်းတော်ကိုစီးပြီး အရာထမ်းအမှုထမ်းများကို
ခါးကျပ်၍ သစ္ဌာခံစေ၏။

အင်းဝရွှေနှစ်းကို အလိုက်ဖြည့်သည် မောင်မောင်သည်
ပုဂ္ဂိုလ်မင်း၊ ပုဂ္ဂန်မင်း၊ ပင်းတလဲ စည်သားမင်းတို့ကို မယုံကြည့်၍
အင်းဝအခါမြေတော်ဟောင်းတို့၌ ပြောင်းရွှေ စံနေစေ၏။ ထိုနောက်
တစ်ဆင့်ဆက်၍ ဘထွေးတော်များ၏ အထိန်းတော်ကြီးများကို
အချုပ်ချေထားပြီး နောက်ပါကျွန်ုပ်ယုံတော် လူရင်းများကို ပေးအပ်
ရန် တောင်းဆိုလာသည်။

ဤတွင် မင်းသားဦးစိုင်းအဖို့ အခွင့်ကောင်းရယူစေသည့်
အကွက်ဆိုက်ရောက်လာ၏။ စုဝေးမိကြစဉ် အလောင်းဘုရား၏
သားတော်စဉ်များဖြစ်ကြသည့် ပင်းတလဲမင်းသား စည်သား
မင်းသာ တို့နင့် တည့်တည့်တိုင်ပင်ကြသည်။

‘မေည်းတော် အလောင်းမင်းတရား၏ ချမှတ်ခဲ့သည်
ငါ၏ သားတော်များ အစဉ်အတိုင်း မင်းပြုရမည်ဟုသော အမိန့်

တော်ကို ဖိစာန်ခဲ့သည့် စဉ်ကူးမင်းသားအား လည်းကောင်း၊
ဖောင်းကားစား မောင်မောင်အားလည်းကောင်း၊ ငါတိုက်ပျက်
ရှင်းလင်းရမည်၊ ငါ နှစ်းတော်မှုခဲ့လျှင် ညီတော် ပင်းတလဲ
မင်းသားက အမိမြော အရာကို ဆက်ခဲ့ပော့ရမည်’

အမိန့်တော်ရှိပြီး ဝန်ကြီးမဟာသီဟာသရဏရှိ အတွင်းစကား
ထည့်ဆုံးထော်သည်။ ဖောင်းကားစားမောင်မောင်သည် နှစ်းတော်
စတွင် မနိုင်မန်းပုရမ်းပတ္တာ ရှိနေသည်တွင် မင်းသားကြီး
ဦးစိုင်းက အောက်ပါအစဉ်ကို အဆောတလျှင် စီမံခန့်ခွဲ
လိုက်လေသည်။

ညီတော် ပင်းတလဲ မင်းသားနင့် စည်သာ မင်းသာတို့က
ငယ်ကျွန်ုပ်တော်တပ်ဖွဲ့၍ နှစ်းမြို့ပြောက်တံခါးကလုည်း၍
ရှုံးတော်အတိုင်း ကွင်းကဲတိုက်ခိုက်ရမည်၊ ငါကိုယ်တော်မြတ်
သည် သားတော်သုံးပါးနှင့်အတူ ငယ်ကျွန်ုပ်တော်များ တပ်ဖွဲ့ကာ
နှစ်းမြို့တံခါးကလုည်း၍ အရွှေရွှေးတော်များတံခါးက တိုက်ခိုက်
ဝင်မည်။ စီစဉ်ခန့်ခွဲတော်များမည်။

သူ့ရှာစ် ဘာင့် ခုံ၊ တစိုတွဲလပြည့်ကျော် ဘင် ရက်
နေ့တွင် အစဉ်အတိုင်း နှစ်းမြို့တော် လမ်းမအတိုင်း ချိတ်က်
ကြစဉ် ရှုံးတော်၌ အမှုထမ်းအရာထမ်းများကို ခါးကွင်းကဲ
သစ္ဌာခံစေပြီး ရွှေးတော်တံခါးက ရှုံးတော်သို့ချိုခဲ့ကြသည်။
အတွင်းနှစ်း တံခါး ပိတ်ထားသည်ကြောင့် ဆင်တင်းကုတ်မှ
ဆင်တော်ပဘာက်ကန်မှုရှိ သိမ်းယူတော်မြို့ပြီး ဆင်ဦးစီးချေမှုး
သားကို ခါးကွင်းကဲတော်များ ဆင်တော်ပေါ်တက်စေပြီး
မြှင့်ဗြို့၍တံခါးအနီးဆုံး အပိုင်းလှုံ့တော်များသည်။ ရှုံးတော်

ကတိသစ္ာ

သမျှ ကျူပ်ကတိပျက်ခဲ့တဲ့ အပြစ်ရှိတဲ့သူပါပီ ခေါင်းင့်ခဲ့ရယုံပါ၊ ရောင်းရင်းရှင်အောက်လဲ ပါမလာဘဲကိုး၊ ကိုင်း ကျူပ်နဲ့
ဖွဲ့တော်အတူ တည်ကြရအောင်”

စိတ်ပြေလက်ပျောက် ရှိစေရန် ထမင်းလက်ဆုံးရေးကို
ဘိုးတော်ဘုရားက စီစဉ်လိုက်ရာ ဆရာအောင်သည် ခေါင်းကို
ခါလိုက်ပြီ။

“ကျူပ်မစားထော့သူ့ဘူး ကိုရင်းရှင်း၊ သစ္ာကတိမတည်တဲ့
ပုဂ္ဂိုလ်နဲ့ ထမင်းလက်ဆုံးစားလို့မဖြစ်တော့ဘူး၊ ရှင်းအောက်လဲ
ကိုရင်းရှင်းကို ကျော်ပြီမှတ်၊ ကိုရင်းရှင်းထမင်းဟာ မဟာဆို
မဟာသွေးစော်သိန်းတယ်၊ ကျူပ်မျိုးကျမှာ မဟုတ်ဖူး၊ ကိုရင်းရှင်း၊
ကျူပ်နဲ့ ကိုရင်းရှင်းဟာ မျက်နှာချင်းပြန်ဆုံးဘူး တွေ့ဘိုးဟာ
လမ်းမဖြင့်တော့ဘူး”

“ကျူပ်ကိုသာ လက်သုံးတော်ဓားနဲ့ တချိထ ကွပ်မျက်
သွားပါတော့ ကိုရင်းအောင်၊ ကျူပ် မှားခြင်းကြီး မှားခဲ့ပြီးပေါ့”

မျက်ရည်များစက်လက်နှင့် ဘုံးတော်ဦးရိုင်းက ပြောပြီ
လိုက်ရာ

“ကျူပ်ဟာ လူတဖက်သား သဇ္ဇဝတစ်ကောင်ရဲ့
အသက်သတ်ဘူး၊ မပြောနဲ့ လက်သည်းနဲ့ အာနာဆိတ်ဘူး
စိတ်မရှိတော့ဘူး၊ တကယ်လို့သာ ကိုရင်းရှင်းဟာ ကျူပ်စကား
နားထောင်ခဲ့ရင် မြန်မာပြည်တွင်မက ကဗ္ဗာတခွင့်ကို ခြေတင်နှင့်
နိုင်အောင် ကျူပ်က ချီးမြှင့်စောင့်ရောက်မလို့ ကြံချွယ်ထားတာ
ခဲ့တော့ ကိုရင်းမှာ ကဲခြားပြီ၊ ရေစုံမျောပြီ၊ ကိုရင်းရှင်း မကြာခကာ

ကတိသစ္ာ

ဘုရားမှာ ဆုပန်တဲ့ သမ္မာသမ္မာခိုး ကိုလဲ လူတွေ
သတ်တဲ့ကံကြောင့် မျှော်တိုင်း ဝေးခဲ့ပြီပေါ့။ မင်းစဉ်းစိမ်ဟာ
ဘာ ခံစားရတာလိုက်လို့ ကိုရင်းရှင်းရယ်၊ မဟုတ်တာကို တယ်မက်ပြီး
အထင်ကြီးလို့ မင်းဆုံးတာ ရှေးကဲ၊ သူတော်ကောင်းတွေကို
ကျို့စားအဆုံးရှင်းတဲ့ နေရာမှာ မမှန်တာပြောရင် ဘဝတိုင်း
မင်းချည်း ဖြစ်ရပါစေဆုံးပြီး မကောင်းတဲ့ အမှုသွေးစိမ်နဲ့
ကျို့စားထဲမှာ ထည့်ပြီးဆောင်ကျဉ်းရတဲ့သူများ အကုသိလ်ကို
လိုက်ပြီး အပုလိုက်ခံယူရတဲ့ ဘဝဆိုးပါ ကိုရင်းရှင်း”

နှစ်းတွင်းသူ နှစ်းတွင်းသားများရှေ့၌ သက်ဥုးဆံပိုင်
ရှင်းဘုရင်းကို စော့စွဲကြည့်ကာ ပက်ပက်စက်စက် အပြစ်တင်
နေသော လူသူတော် ဆရာအောင်၏ တန်ခိုးသတ္တိမှာ ကြီးမား
လုပါပေါ်။

“ကိုင်း လူချင်းခွဲကြဖို့၊ ကျူပ်သွားပြီ၊ မှာခဲ့အုံမယ်၊
မင်းစည်းစိမ်မက်ပြီး ကျူပ်ကိုလဲ ဒုက္ခပေးအုံပေါ့၊ ကိုရင်းရှင်း”

တည်ကြည်သောအသု ထက်မြေက်သော မျက်နှာကြီးဖြင့်
တစ်ခွန်း လူညွှန်းပြောလိုက်ပြီး ဆရာအောင်သည်
နှစ်းတော်တွင်းမှ ချာကနဲ့ လူညွှန်းပြောလိုက်သွေးပါသည်။

ဆရာအောင်အား မည်သူမှ တားရန် ဆီးရန်၊ အကြော်အစည်လည်း မပေါ်ဘဲ ဘုံးတော်ဦးရိုင်းမှစ၍ မိမိရားကြီး၊
မူးမတ်များ၊ လက်နတ်ကိုင် အမှုထမ်းများပါ မှင်းသက်မိကာ
ကော်ကဲပ်ကြီးတွေလို့ ပြို့ချက်သား ကောင်းလုပေါ်။

ထမင်းအိုး တစ်လုံးချက်ခန့်ကြာမှ ဘုံးတော် ဦးရိုင်းသည်
ရှေ့ဦးစွာ သတိရလာပြီး

“ဟယ မှားကုန်ဖြီ လွှဲကုန်ဖြီ၊ ငါသည် ခွေးထက်
မိုက်ခဲ့ပေါ်၊ ငါ၏ ကျေးဇူးရှင် ရောင်းရင်း ဆရာအောင်ကို
မတွေ့တွေ့အောင် လိုက်ရှုရှုကြတော့”

အရေးတဗြား အမိန့်ပေးလိုက်ရာ မင်းချင်းတွေ
ယောက်ယတ်ခတ်သွားကြ၏။ မိမိရားကြီး ရှင်လွမ်းမယ်တစ်ဦး
သာလျှင် မျက်ရည်စက်လက်နှင့် ဘိုးတော်ဘုရားကို နှုတ်ပစ်
တင်နေပါသည်။ ဆရာအောင်ကား သူ၏ အထက်ပညာအရ
လေနှင့်အတူ နှစ်းတော်တွင်မှာသင် ပျောက်ကျယ်ခဲ့လေပြီတာကား။

ဘိုးတော်ဦးစိုင်းကာ အကုသိုလ် ဖိစ်းနေခြင်းသာ
ဖြစ်ပါသည်။ သူသည် သူထိုးနှစ်းကို သိမ်းပိုက်ပြီး ကာလတွင်
သူ၏ ညီတော် ပင်းတလဲမင်းသားကို အိမ်ရှုံးအရာ ပေးပါမည်
ဟူသော ကတိသွားကို ဖျက်လိုက်ဖြန်ပါသည်။ အကြောင်းကား
သူ၏ သားတော်ကြီးကို အိမ်ရှုံးအရာနှင့်းလိုက်ပြီး အလောင်း
ဘုရား၏ သားတော်အစဉ်အဆက် ထိုးနှစ်းခံမှုစနစ်ကို
ပြောင်ပြောင်ကြီး ချို့ဖြုံးဖျက်ဆီးလိုက်ခြင်းသာ ဖြစ်ပေ၏။

ဤသို့ ကတိသွား မူသည့် အချက်ကို ဖောင်းကားစား
မောင်မောင်အား လုပ်ကြစဉ်က အသက်စွန်းကာ ဘိုးတော်ဘုရား
နှင့် ပုဂ္ဂိုလ်းချင်းယူလျှော့ ဘို့ယ်တိုင်လုပ်ကြခဲ့ကြသည့် ပင်းတလဲ
မင်းသားသည် မခံမရပိန့်င် ဖြစ်ကာ ဘိုးတော်ဘုရားမှာ တန္ထားတွင်
ဆင်စီး၍ ထွက်အလာတွင် သေနတ်နှင့် ချောင်းမြှောင်း ပစ်ခတ်
သည့်တွေ့ ဘိုးတော်ဘုရား၏ ချိုင်းအောက်မှ ကျော်ဆုံးဖြတ်သွား
ခဲ့သည်။

ဤတွင် ဘိုးတော်ဘုရား၏ မင်းလုလင်တို့က ပင်းတလဲ
မင်းသားကို စိုင်း၍ ဖမ်းဆီးကြပြီး စစ်မေးသည်တွင် ဘိုးတော်
ဘုရား၏ ကတိသွား မတည်ကြည်မှုကြောင့် လုပ်ကြံးကြောင်း
ကို အလောင်းဘုရား၏ သွေးပီပီ ဖြောင့်ချက်၌ အစစ်ခံသည်။
ဘိုးတော်ဘုရားသည် သူ၏ အစိုးငြီးမားနှော အသက်စဉ်းစိမ်
အန္တရာယ်ကို တုန်လှပ်စွာဖြင့် ခင်းကျင်းလိုက်ပြီး တစိဝမ်းတွင်း
ဆင်းခဲ့ကြသည့် ညီရင်းခေါက်ခေါက် ပင်းတလဲ မင်းသားသည်
စည်သာ မင်းသားနှင့် အလောင်းဘုရား၏ ငယ်ကျွန်းရင်း
ဖြစ်ခဲ့သူ ဝန်ကြီးဗောသီဟသူရတို့ကိုပါ ကွပ်မျက်သုတ်သင်
ပစ်လိုက်သည်။

တို့လုံး အုံအုံကြိုက်ကြိုက် ညွှေ့သွားလေတော့သည်။
မင်းလိုလိုက် မင်းကြိုက် ထင်တတ်သူများက ပင်းတလဲ
မင်းသားကို ဤကျွန်းလိုက်ပြုခဲ့ခြင်းမှာ လူသာတော်ဆရာအောင်က
အခါပေး၍ ဖြစ်ရမည်။ အဆင်းတွင် ဘိုးတပ်ပေးလေ့ရှိကြသည်။
မင်းလောကသားများပီပီ စိုင်း၍ ဆည့်သွင်း၍ သွောက်တင်ကြပြန်၏။ ဘိုးတော် ဦးစိုင်း အဆွေတော်
မျိုးတော်အရင်း၊ ကျွန်းမှုကာင်းများကို ရှုတ်ရက်
စက်စက် လူသာတ်ပွဲပြီး ကျွန်းမှုနေရာများတွင် စစ်ကိုင်းမြှုပြု၍
အပ်အော် ဒေသျော် ဖြစ်ရပ်တစ်ခုကို စစ်ကိုင်းမြှုပြု၍ သားများ
တွေ့ကြုံနေကြရပေ၏။

ထိုသတ်းဆန်းများမှာ စလယ်ဝင်အိုးငယ်ဖြင့် ဆန်အပို့
မပေါ်စတမ်း ဖို့ခေါက်ပေါ်တွင် တည်ရုံဖြင့် ဖြို့ပေါ်ရှိ ခွေးလေ

ခွေးလွင့်များကို လူသူတော် ဆရာအောင် ကိုယ်တိုင်လိုက်လဲ၍
အနဲ့အပြား စတုဒီသာ ကျေးမွှုးနေသော သတင်းပင်ဖြစ်ပါသည်။

တစ်ယောက်စကား တစ်ယောက်နား ဆိုသကဲ့သို့ ခွေးအ^၁
ပေါင်းအား စတုဒီသာ ကျေးမွှုးနေရာသို့ မြို့သူမြို့သားများသွား
ရောက်၍ ကြည့်ရွက်သောအခါ ဆရာအောင်က

“ဘယ်သူမှ ဂရမနိုက်၊ မသနားကြတဲ့ အပြစ်မဲတဲ့
ခွေးတိရွှေ့နှင့်တွေ့ကို ယခုလိုကျေးမွှုးခြင်း ဒါန ပြုရသည်မှာ
ကုသိုလ်ရနိုင်ကြောင်း၊ ခွေးသည် လူထက် အဆပေါင်းများစွာ
နိမ့်ကျေသော တိရွှေ့နှင့်ပင် ဖြစ်စေကာမှ သစ္စာတရား၏ တချို့
သော မင်းယောက်ဗျားတွေထက် ကြီးမှားခို့ခန့်ခွဲကြောင်း ထို့ကြောင်း
ခွေးလောက်မှ သစ္စာမရှိသော မင်းယောက်ဗျားတွေထက် အဥ္ဓာတ္ထူး
ပို့သနားကရာဏာ ရှိရမဲ့ည်ဖြစ်ကြောင်း”

တရားဟောရင်း အကြောင်းကို ရှင်းလင်းလိုက်ရာ ဆရာ
အောင်နှင့် ဘို့တော်ဦးရိုင်းအကြောင်း အတွင်းသို့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေက
တသောသော ရုပ်မောကြလေသည်။

ထို့သော် အကောင်းရှိ စစ်ကိုင်းမြို့ဝန်မှားသို့ ပေါက်ရောက်
သူဗျားသည်ပုဂ္ဂိုလ် ဆန်တာစလာ်ယိုင် အိုးငယ်ပုဂ္ဂိုလ် နောက်ထပ်
သနဲ့လိုက်ရဲ့ မစားရသော ခွေးတွေကို ကျေးချင်သလောက်
မဝမခြင်း ကျေးမွှုးနိုင်သည် တန်ခိုးသဖို့ရှင်း ဆရာအောင်ကို
သူ၏ နေအိမ်သို့ ပင်ဖိတ်၍ မေးမြှို့စစ်ဆေးလိုက်သည်
မြို့ဝန်မှုံးသည် ဆရာအောင်နှင့် ဘို့တော်မှုံးတရားကြီးတို့
ရင်းနှင့်မင်းမှုံးကို အကောက်ဦးတော် သို့မှုံးသည်အလျောက်
ဆရာအောင်အား အရွှေမြေးဆီးသွားပြု၍ ပြုပဲခဲ့ခြင်း

“ဆရာအောင်သည် စလယ်ဝင်အိုးငယ်နဲ့ မြို့ပောက်
ရာနှင့်ချိုလျက်ရှိသည့် ခွေးလေခွေးလွင့်တွေ့ကို ထမင်းအဝ
ကျေးနိုင်သည်ဆိုတာ မှန်သလား”

စတင်၍မေးမြန်းလိုက်ရာ

“ဟုတ်တယ်မှန်တယ် မြို့ဝန်မင်း၊ ကျူပ်စေတနား၊
ကျူပ်သခွဲအတိုင်း ကျေးမွှုးခြင်းဖြစ်တယ်”

“အဘယ်သို့သော စိတ်ထားဖြင့် ခွေးလေတွေ့ကို ကျေးမွှုး
ပြုစသနည်း ဆရာအောင်”

စစ်ကိုင်းမြို့ဝန်မင်းက စုစုမေးမြန်းသည်တွင်

“ခွေးလေခွေးလွင့်များသည် ပိုင်ရှင်မရှိသော အဘို့
မတန်သည့် ခွေးငတ်များသာဖြစ်ပါသည်။ မည်သူမျှ
တန်ဖိုးမထားတဲ့ ခွေးငတ်များကို ကျေးမွှုးပြုခြင်းသည်
ကုသိုလ်များများ နိုင်သလို တကယ့်အရေးတွင် ထမင်းကျေးမွှုး
သစ္စာကို သိတတ်ပါပေ၏။ သာမန်ရုတွေထက် ခွေးတွေက
ရှိသေသခွဲဖောင့်သို့ ခိုင်မြှုပ်ပါပေ၏။ တချို့သော မင်းယောက်ဗျား
ရင်းမကြီးများပင်အောင် ပြုခဲ့မှုသည် ကျေးမှုံးသစ္စာကို မထောက်
ကတိ သစ္စာပျက်ကွက်ခဲ့သည့်အတွက် ကျူပ်အနေဖြင့်သစ္စာရှိသာပုံး
ကတိကည်တတ်သော ခွေးငယ်များကို ကျေးမွှုးပြုခြင်း
ဖြစ်ပါသည်။

ပြောင်းပြောင်းတင်းတင်းပင် အပြောသေးလိုက်ရာ စစ်ကိုင်း
မြို့ဝန်မင်းသည် ဆရာအောင်၏ စကားအမိပို့ယ်ကိုရိုးမြှုပ်သွားကာ
မျက်နှာညီးပြီး အလိုပျက်ဖြစ်သွားစေ၏။ အကြောင်းများ မြို့ဝန်

မင်းက အရှင်သခင် ဘုံးတော်မင်းတရာ့ကို ထိပါးပုတ်ခတ်မိစေသည်။ ဆရာအောင်၏ ကျေးဇူးသစ္ာ မရှိခြင်းဟူသော စကားလုံး များကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။

“ဆရာအောင်မှာ ဘယ်ကဲ့သို့ အခြားသော အစွမ်းသတ္တိ များရှိပါသလဲ သိပါရစေ၊ အင်မတန် နာမည်ကြီးလှသော ကျော်ကြားလှသော ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်၍ စမ်းသပ် ကြည့်ရှုခွင့်ပေးပါ”

မြို့ဝန်မင်းက အကဲစမ်းလိုက်သည်တွင် ဆရာအောင်သည်

“ကျော်ဟာ မိဘမျိုးရှိုးအနေနဲ့ မဟာမျိုး မဟာနှုတ်က ဆင်းသက်လာခဲ့သော်လည်း မင်းစည်းစိမ့်၊ ထိုနှင့် စည်းစိမ့်ကို မမက်မော၊ ထွက်ရပ်လမ်း မဟိုဒီပညာရပ်ကို လက်ခံယုံကြည် ခဲ့သည့်အလျောက် ထိုက်သင့်သော ပညာစခန်းကို မြို့ဝန်မင်းအား ပြသခဲ့မည် ကြည့်ပါလေ့” ဟု ပြောဆိုကာ အေးတစ်ကောင်ကို ရှာဖွေခိုင်းလိုက်သည်။

အေးအရှင်ဘာစ်ကောင် ရှုံးသည့် ကာလဝယ်ဆရာအောင်က သု၏ ယက်နှစ်ဖက်ပြုခဲ့ အပ်ကိုင်ကာ မဟိုဒီ အတတ်ပညာဖြင့် ဂါထာတစ်ပုဒ်ကို စုတ်လိုက်ပြီး မြို့ဝန်မင်း၏ လက်တွင်းသို့ ပေးအပ်လိုက်သည်။

“မလကောင်းကောင်း မင်းလှလင်တွေကို ခေါ်ပြီး အေးကို မောင်းဆုံးထဲထည့်သွင်းပြီး ကြိုက်သလိုထောင်းကြည့်ပါ”
မဟိုဒီပညာစွမ်းကို စတင်ကာ ပြသလိုက်ပါသည်။

မြို့ဝန်မင်းသည် မလကောင်းသော မင်းချင်းယောကျား၊ တွေကိုခေါ်ယူကာ အေးကို မောင်းဆုံးထဲထည့်၍ ယောကျားအား များဖြင့် ဖို့၍ ထောင်းချလိုက်စဉ် တဒ္ဓတ်ဒ္ဓတ် အသံပြုနေသော အေးကို ယောကျားရင့်မကြိုး တစ်ဦးက ချွေးဒီးဒီးကျော်အလုည်းကျထောင်း၍ ခြေကုန်လက်ပန်း ကျစဉ်ကာလဝယ် အေးသည် တဒ္ဓတ်ဒ္ဓတ် အသံပြုကာခုန်၍ မောင်းဆုံးထဲမှ ထွက်လာ တော့သည်။

မြို့ဝန်မင်းသည် ဆရာအောင်၏ ပညာစွမ်းကို လက်များ ပါသွားတော့သည်။

ဆရာအောင်၏ ပညာစွမ်းကား အရပ် ကိုးမျက်နှာသို့ ကျော်ကြားပုံးနှံးနေတော့သည်။ မကြာမီ ဘိုးတော် ဦးဂိုင်းကြားသိလျှင် စစ်ကိုင်းမြို့ဝန်ကို ဆင့်ခေါ်ကာ အကြောင်းစုံမြန်းသည်တွင် စစ်ကိုင်းမြို့ဝန်က ခွေးလေများကို ထမင်းကျွေးမှု၊ ခွေးနှင့် ကတိသစ္ာမတည်သော မင်းလှလင်ကို နှိုင်းပုံ၊ အေးကိုထဲထည့်၍ မရပုံတွေကို လျောက်တင်လိုက် သည်တွင် ဘိုးတော်ဦးဂိုင်းသည် ဒေသသပက်က ထွက်လာ သလို ပေါ်သာတရုက်တဖက်က သု၏ ထိုနှင့် စည်းစိမ့်ကိုပင် မရပ်းရပ်းဖြစ်ခဲ့သူ ဆရာအောင်က အချိန်မရွေး ယူနိုင်စွမ်းရှိသည် ပညာရှင် ဖြစ်ခဲ့သည့်အတွက် ယခုအချိန်ကစပြီး ဆရာအောင်နှင့် ပြီးထွေမျိုးတို့ကို အမြန်ဖမ်းရှုံးချုပ်နောင်ကာ ရှုံးတော်များကို မျှော်ကြိုးတဲ့ပြီး ခေါ်ဆောင်လာရမည်ဟု တရုက်လွှတ် အပြန်တော်ကို ထုတ်ဆင့်လိုက်ပါသည်။

တိအရှင်နှင့်ကား ဆရာအောင်သည် သူ၏ မိဘနှစ်ပါးနှင့် ဆွဲမျိုးသားချင်းများကို လျှော်းတစ်စင်းဝယ် တရာ့ရှိရွာ့တင်ကာ အရာဝတီ မြစ်ကြောင်းအတိုင်း စုန်လျက် ပြည့်မြှုံးဆိုသို့ “ဘုရားဖူး” ထွက်သွားခဲ့ပေပြီတကား။

ပထမဆရာအောင်သည် ရှေ့ဖြစ်ရမည့် အကြောင်းတွေကို ကြိုတင်၍ သိရှိခဲ့သူပိုပီ ရှင်အောတီကဗို ဝတ်ပြုကန်တော့ခဲ့ပြီး

မယ်ဉ်ရှင်းဘဲ ကိုရင်စိုင်းလာရင် ဒုဋ္ဌအကြောက် သိနှင့်သည်။ ကြောင့် ပြည့်မြှုံးဆိုသို့ “ဘုရားဖူး” ထွက်သွားပြီ ပြစ်ကြောင်း အဖြေားလိုက်ပါဘုရား”ဟု၍ လျှောက်တင်ခဲ့လေသည်။

စစ်ကိုင်းမြှုံးဝန်သည် ဘိုးတော်ဘုရား၏ အမိန့်တော်ကို ဆောင်ကျော်း၍ ရုမက်များနှင့် ဆရာအောင်နေတတ်၊ ထွေ့တတ် သော နေရာမှန်သမျှကို မဂ္ဂာတ်တန်း တပ်ချင်း စိုင်းရှာ့ကြသည်။

ဆရာအောင်သာကဗာ သူ၏အရင်းအချား မိဘအွေမျိုးသားချင်းများကိုပါ ဆရာအောင်က လျှော်းတစ်စင်း၌ တင်ဆောင်ကာ အောက်ပြည့်သို့ စုန်ဆင်းသွားပြီ ဖြစ်ကြောင်း သိလိုက်ရသည်တွင် မြင်းစေကျော်များကို ဘိုးတော်ဘုရားရှေ့ မောက်သို့ ဆရာအောင် လွှတ်မြောက်သွားကြောင်းကို အစီရင်ခံစာတင်ဆက်လိုက်ရပေး။

“ရေတပ်နှင့်စစ်ကိုင်းမြှုံးဝန်ကိုယ်တိုင် မြစ်ကြောင်းအတိုင်း ပြည့်မြှုံးသို့ စုန်ဆင်းလိုက်ပါကာ ရာဇ်ဝတ်သား ၁အောင်ကို အရှင်မိအောင် ဖမ်းဆီး၍ ရှေ့တော်သို့ ဆက်သရမည်”ဟု တချက်လွှတ် အမိန့်တော် ချုပ်တိုက်ရာ မြှုံးဝန်းသည်

လျှေတော်သားများ မြှုံးရှေ့လျက် အပြင်းချို့တက်ကာ ပြည့်မြှုံးဆီသို့ စုန်ဆင်းခဲ့ရပေး။

ဆရာအောင်ကား အမျက်တော်လျက်းလှသော ငယ်ချစ် မြော်းစိုင်းမော်လိုင်း၏ အကြောင်းကို စဉ်းစားလိုက်တို့၌ စိတ်မကောင်းမြို့သလို ပြည့်ရွှေဆဲတော်စေတိတော်တွင် အဓိကာန် နှစ်ဆယ်ခုနှစ်ရက်ကို သစ်သီးမီးလွတ်စေနိုင်း လုပ်ဆောင်နေနား လေသည်။

မိဘနှစ်ပါးနှင့် ဆွဲမျိုးရင်းချာများကို ရွှေ၊ ငွေရိက္ခာ အပြည့်အစုနှင့် မင်းလှမြှုံးအနီး ကျေးရွာတစ်ရွာတွင် မထင်မရှုံးထားခဲ့လေသည်။

ပဋိဆရာအောင်သည် အဓိကာန်ရက်စေသည် ကာလာယ် သူ၏နောက်မှ ဘိုးတော်ဦးစိုင်း၏ ရေတပ်သားများလိုက်လာ သည်ကို သိရှိရသည်တွင် မိဘအွေမျိုးများရှိရာ မင်းလှမြှုံးသို့ ပြန်တက်ခဲ့ပြီး စားရောရိက္ခာနှင့် အရှေ့ဘက်နှင့်စုံ မြို့သနီးမြှုံး ဟောင်းရှိရသို့ ခရီးထွက်ခဲ့ကြသည်။

စစ်ကိုင်းမြှုံးဝန်းသည် လျှေတော်သားများနှင့် ပြည့်မြှုံးသို့ ဆိုက်ရောက်လာပြီး ပြည့်မြှုံးဝန်၏ အကုအညီကို ရယ်ကာာ တန်မိုးကြီးဘုရားများတလျှောက် လိုက်လဲ၍ ပဋိဆရာအောင် သို့မဟုတ် မင်းသားဦးအောင်ကို မနားမနေ လိုက်လုပ်ရှုံးစွဲ ရှုံးသည်။

သို့ရာတွင် ခိုင်မှာထက်မြှောက်လုပော အပ်တစ်စုရာတ်၊ ကို ကောက်နိုးပုံထဲသို့ ပစ်ချုပြုးရှုတ်တရက်ရှာဖွေရန်အယဉ်းသက္ကာသို့

ပဋိမံဆရာတောင်ကိုမဆိတားဘို့ ပဋိမံဆရာ၏ အောင်၏ သတ်း
အတိအကျကို ပင် ရယူရန် ခဲယဉ်းစေ၏။

ဆရာတောင်သည် မိဘများနှင့်အတူ တောင်တွင်းကြီး
မြို့၊ လမ်းမရှုံး ဘုရားဖူးများအသွင်ဖြင့် ဆိုက်ရောက်လာပြီး
ဆရာတောင်အနေဖြင့် ရွှေစက်တော်ဘုရားအစရှိသည့် ဓာတ်တွင်း
ကြီးမြို့တော်၌ ရှိသမျှဘုရားတိုတွင် လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ရင်း
မိဘဆွဲမျိုးများကို တောင်တွင်းကြီးမြို့၊ မနီးမဝေးရှိလက်ပန်ပင်
ရွာတွင် စခန်းပြုလုပ်ချထားပေးသည်။

စစ်ကိုင်းမြို့တွင် ကျွန်ုရစ်ခဲ့သည့် ကောတိကမထော်မြတ်
အား ဘိုးတော်ဘုရား၏ မင်းလုလင်တိုက မနားမနေ့ စစ်မေး
ပါသည်။

“ငအောင်ရာဝဝတ်ကောင်၊ ဘယ်ကိုပြုးသလဲဆိတာ
အရှင်ဘုရား အမိန့်ရှိပါ။ အရှင်ဘုရားသည် ရာဝဝတ်သား
ငအောင်နှင့် ချစ်ကျမ်းဝင်သာ ငယ်ပေါင်းရောင်းရင်းဘက်
ဖြစ်ပါ၍ ငအောင်၏ ခိုအောင်းရာ အမှန်သိနိုင်ပါမည်ဘုရား”

မိုလ်မူးတစ်ဦးက ရှင်ဇောတိက မထော်မြတ်ကို စုစုမဲ့
စစ်ဆေးလိုက်ရာ ရှင်ဇောတိကသည်။

“ဒကာတော် ငါသည်ပင် ကိုရှင်အောင်ကိုရှင်ပိုင်းတို့နှင့်
သုံးသီးသား ချစ်ကြည်ပေါင်းသင်းခဲ့ကြသညီ။ ကိုရှင်အောင်ကား
ပြည့်မြို့သို့ ဘုရားဖူးသွားကြမည်လို့ ငါအားလျောက်ဟင်ခဲ့၍
သိရသည်။ ဒကာတော်တို့ ရောမြှုပ်ရှင်ကို သည်အတိုင်းသာ
လျောက်တင်လိုက်ကြပါ။”

ပြောကြားလိုက်ရာ၊ မိုလ်မူးလုပ်သူကဲ

“ဆရာတော် တပည့်တော်နှင့်အတူ ရွှေနှစ်းရှင် စံပယ်ရာ
အမဂ္ဂရရွှေမြို့တော်ကို ကြွတော်မူပါ။ သို့မှသာ ရွှေနှစ်းရှင်စိတ်
အလိုတော်ကျပြီး အကျိုးအသင့် ရောလယ်ပါလိမည်ဘုရား”

“ငါသည် လောကတွင် အတူမရှိဘုန်းတော်အနှစ်သောင်
ဗုဒ္ဓရှင်၏သားတော် ရဟန်းဖြစ်ပောက်ယ်၊ ငါအားဟိုဟိုစီဒီ
ကြချိဘို့ အမိန့်ပေါ်နိုင်သည့်မှာ ငါကိုယ်တော်သောင် ဗုဒ္ဓဘုရားနှင့်
မထော်မြတ်ကြီးများ၊ ဖြစ်တယ်၊ မင်းတို့ရှင်ဘုရား အမိန့်စကား
ကိုင်းမနာယူနိုင်ချေ၊ မင်းတို့ရှင်ဘုရားသည် ငါနှင့်မျက်နှာချုပ်
ဆိုင်ဘို့ကိစ္စလည်း ပြီးပြတ်ခဲ့ပြီ ဒကာတော်တို့ ဖြောက်လျှင်
ငါကိုအတင်းအကြပ် ဖမ်းဆီးတုတ်နောင်ပါ၊ ငါကားမလိုက်”

ခပ်ပြတ်ပြတ်ပြောလိုက်ရာ၊ မိုလ်မူးတပ်မူးများသည်
ရှင်ဇောတိက မထော်မြတ်ကို အတင်းအကြပ် ဖပြောက်
လက်လျော့ကာ ရွှေနှစ်းတော်သို့ ပြန်ခဲ့ရလေသည်။

ဆရာတောင်သည် တောင်တွင်းကြီး မြို့လျှော့မှ အတွင်း
စည်းခုစွဲ စေတိတော်တွင်းဝယ် အဓိုကာနှစ်ခုနှစ်းတော်လျော့ကို
သည်။ ထိုအချိန်တွင် ပြည့်မြို့ဝန်နှင့် စစ်ကိုင်းမြို့ဝန်တို့၏
လက်ရုံးတပ်သားများသည် ငရာဝတီမြတ်ကို စုစုမဲ့ချိန်းပိုင့်
ပျေားပန်းခတ်မျှ လူသုတေသနရာအောင်ကို လိုက်လုပ်ရှာဖွေနေကြ
ပေးသည်။ အဓိုကာနှစ်ရက်စွဲ သည်ကာလဝယ် ဆရာတောင်အား
ပဋိမံဆရာကြီးက အရော့ဘက်သို့ ခရီးဆက်၍ ထွက်ခွာရန်နှင့်
ပါးမှတ်ကုန်းမြို့၊ အနောက်မြောက် ယွန်းယွန်းရှိနေရာတွင်

ဆရာအောင်၏ ခွဲမျိုးသားချင်းများကိုခေါ်လျှပ်ယာကိုင်းကျွန်း
လုပ်ခိုင်းပြီး နေရာချေပေးရန် အမိန့်ပေးလာပါသည်။

ဆရာအောင်သည် မိဘနှစ်ပါးနှင့် ခွဲမျိုးသားချင်းများ
ကိုဖော်လမ်းခရီးမှ လုညွှေးများဖြင့် ခရီးဆွေ ပြောင်းကာ ပဲရူးရီးမ
အရှေ့ဘက် ကျော်ဖြတ်ခဲ့ပြီး ယခင်ဝါးနှယ်ကုန်း(ယခုလယ်ဝေးမြို့)
အနောက်မြောက်ယွန်းယွန်းရှိ ကျေးခါဦနှင့် ပိတောက်ကုန်းစွာ
အနီးညီညာ၍ ကျယ်ပြန့်သော မြေရှင်းများကို တော်ရှင်းကာ
လယ်ယာကိုင်းကျွန်းများ လုပ်ကိုင်စားသောက် နေထိုင်ကြစေ
သည်။ ဆရာအောင်ကိုလည်း လယ်ဝေးမြို့ ဖောင်တော်ချက်မ
စေတိတော်တွင် စခန်းဝင်ခိုင်းပြန်သည်။

မဏိစည်သူမင်းကြီး ဖောင်တော်ရုပ်ရာ လယ်ဝေးမြို့ ပေါ်ရှိ
ဖောင်းတော်ချက်မ စေတိတော်ကြီးနှင့် ဆရာအောင်သည် မဟိန့်
ပညာရှင်များ ကျင့်သုံးအပ်သောပဋိမ စခန်းပိုင်းဆိုင်ရာ
လုပ်ငန်းရပ်ကို ဆည်းပူးရှာဖွေရင်းအဓိုကာနိုင်ရသည်။ အဓိုကာန်
ရက်စွဲသည်ကာလဝင် ပဋိမှုဆရာကြီးက ဖောင်တော်ချက်မ
စေတိတော် ကိုင်းပွာတ်ရာ အရှေ့တောင်အရပ်သို့ ဆရာအောင်
တစ်ဦးတည်း ခရီးထွက်ရမည်ဟူ၍ အမိန့်တော်ရှိသည်တွင်
ဆရာအောင်သည် မွေးကိုင်းမတွေ့တန်းခြေလျင်ခေါ်သည်တွင်
တော်ကြီးများကို ဖြတ်ကျော်ရာ ပြီးနောက်တွင်
သပြောပင်စွာများ၊ သပြောကုန်းမြောက်ခေါင်းကြီးစွာများကို
ဖြတ်ကျော်လျက် မထင်ရှားသော တောင်ကုန်းတကုန်းအနီးသို့
ဆိုက်ရောက်လာခဲ့လေသည်။

သို့သော် ကုန်းပေါ်၍ မနားတန်း တက်ရောက်လိုသော
စိတ်ဆန္ဒအရ ဆရာအောင်သည် တောင်ရှုံးကိုအားပြု ပေါ်မော့မော့
ခင်းတန်းကလေးပေါ်မှ တက်ခဲ့သည့် ကာလဝယ် ယက်ကန်းစင်
ကဲ့သို့ ညီညာသောတောင်ကျော်ကြီးကို တွေ့ရပြီး တောင်ဘက်
ခင်းတန်းအဆုံး စေတိတော်ဟောင်းငါးဆုံးကို ဖုံးတွေ့ရပေ၏။

အလယ်တွင် စေတိတော်က ဥာဏ်တော်မြှင့်စွာ
တည်ဗျာလို တောင်တန်းကလေး၏ စနေဒေါင့်တွင် တဝရတရု
ကိုလည်း အခန့်သင့် တွေ့ရပေ၏။

ထိုကြောင့် ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာဖြစ်သွားပြီး အရှေ့ဘက်
မှင်မှ ဝင်ရောက်၍ စေတိတော်အား ဝပ်ချလိုက်သည့်အဆုံး၌
ဆရာ၏အောင်၏ နားနှစ်ဖက်အတွင်းဝယ်-

“ကျော်သားတပည့်ကြီး သည်နေရာမြတ်ဟာ ကျော်သား
တပည့်ကြီးရဲ့ အောင်မြော်ဘာ အစစ်သာလျှင် ဖြစ်ပေတယ်။
ဘုရားသက်တော်ထင်ရှားရှိစဉ်က နောင်အနာဂတ် သာသနာ
တော်အတွက် ဂါတာမဘုရားသခင် ကိုယ်တော်တိုင် ချီးမြှင့်ခဲ့သည့်
ဆံတော်ခြောက်ဆုအန် ဤကဗ္ဗာကပ်ကျော်ဆုတောင်းပြည့်
စေတိတော်သည် တစ်ဆုအပါအဝင် ဖြစ်ပေတယ်၊ ဤအောင်မြော်
စခန်းတွင် ကျော်သားကြီး အဓိုကာန်ဝင်ပြီး မဟိန့်ပညာရှုံး
သို့ဆယ်ပါးစင့်းကို ပြည့်စုရိနိုင်စေလိမ့်မယ်”ဟူသော ပထမ်
ဆရာကြီးတစ်ဦး၏ အမိန့်သုံးများကို ရတ်တရာ် ထင်ရှားစွာ
ကြားလိုက်ရပေ၏။

(မှတ်ချက် ဆရာအောင် နောက်ဆုံးဆက်ရသည့် စခန်း
များကား ပြည့်စွဲဆုံးတော် စေတီတော်၊ အတွင်းစည်းခုံစေတီ
တော်နှင့် နောက်ဆုံးပါတ်စခန်း စ,မတောင် စေတီတော်ပင်
ဖြစ်ပါသည်။ ဟောတော်ချက်မ စေတီကား စ,မတောင်သို့
ဆရာအောင် လိုက်ပါနိုင်ရန် လမ်းညွှန်သော စေတီတော်ပင်
ဖြစ်ပါသည်။)

ဆရာအောင်သည် လုပသင့်တော်သော သစ်သီး၊ သစ်ဥ၊
သစ်ဖူများဖြင့် ပြည့်ဖုံးလှသည့် တောင်တော်မြှတ်၏ အရပ်ရှစ်
မျက်နှာကို ဂရာတစိုက် လေ့လာမှတ်သားနေပါသည်။ ကန္တာ
ကပ်ကျော် ဆုတောင်းပြည့် စေတီဟူသော ဘွဲ့ထူးရက်ထူးများ
ဖြင့် ပြီးသော စ,မတောင် စေတီတည်ရာ ဒေသကားထူးခြား
မမ်းနား တင့်တယ်လုပါပေသည်။

စေတီတော်တည်ရာ တောင်တွက်ကို ကေးမှအခြားတောင်
ငါးလုံးက စိုင်းရုံချက် ညီညီမြိုင်းမြိုင်း ရုတိုင်းသာမောဘွဲ့
ကောင်းသော တောင်သားရှုက်တို့ဖြင့် ညီညာဖူဖူ တွေ့မြင်
ရလေ၏။

တောင်၏ အနောက်ဖက်မှုကား မြှင့်မားသော
တောင်တန်းရှည်ကြီးက တောင်နှင့်မြောက်ကို ကာဆိုင်းထားသည့်
အဖြစ်ကို တွေ့နေပေ၏။ တောင်၏ အရှေ့တွေ့င်္ခြား
နှုက်ရှိုင်း၊ ညီညာသော အင်တိုင်းတော်တန်းပျို့တို့ကို တွေ့ရပြန်
သည်။

ဆရာအောင်သည် ဘုရားငါးဆုံး အမြဲတည်ရာ တရိုက်
ကို နေ့စွဲစပ်စပ်လိုက်၍ ဖူးမျှော်သည့်တွင် အရှေ့ဘက်မှုခံ
တည့်တည့်တွင် ချုံများဖူးလွမ်းနေသော ဂုတ်ပါက်ကို
တွေ့ရလျှင် ချုံခြင်းများကို အသာဖယ်၍ ကြည့်လိုက်သည့်တွင်
အတွင်းသို့ လူတစ်ယောက် ချောင်ချောင်လည်လည် ဝင်ရောက်၍
တရားထိုင်နိုင်သော အကျယ်အဝန်းရှိသော ဂုဏ်တစ်လုံးကို
တွေ့ရှိလိုက်ရပေ၏။

ဤတွင်မှ ဆရာအောင်သည် ဘုအား ဤကဗ္ဗာကပ်ကျော်
ဆုတောင်းပြည့် တောင်တော်တွင် အမို့နှစ်ဝါးရမည့် လမ်းစဉ်ကို
မနောအာရုံမှ သိရှိလိုက်ရပေ၏။

ဆရာအောင်သည် နာဂုံသီလကို ဘုရားရှေ့တော်တွင်
ခံယူပြီး လေးဆယ့်ငါးရှင်တိတိ အမို့နှစ်ဦးပါသ်ကို စောင့်သုံး
ခံယူလိုက်ရပေ၏။ ထူးခြားချက်တစ်ရှုပ်က ဆရာအောင်သည်
ဂုတ်ဗြိုင်းမြှုံး သမထလုပ်ငန်း အမို့နှစ်ဦးပါတီးစိပ်လုပ်ငန်းများ
လုပ်ဆောင်နေစဉ်တွင် ဂုအပြင်ဘက်၌ စကားပြောသုံးသုံး
ကြားရခြင်း၊ ဘုရားယင်ပြင်တော်ဝယ် လူတစ်စု၏ ပေါ်မှုနှင့်မှုန်
လျှောက်လာသည့် ခြေသံများကို ကြားရသည်ကို သိရှိရပြီး
အမို့နှစ် ပြီးသောအီ ဆရာတော်က ဂုအပြင်ဘက်သုံး
တွက်လာသည့် တခက်ခါး ဂုအပြင်ဘက် ကျောက်တုံးပေါ်ဝယ်
ရှုက်ပျောသီး တစ်ဖီးအမှည့် လတ်လတ်ဆတ်ဆတ်ကို တွေ့ရှိ
လိုက်ရပေ၏။

ဆရာအောင်သည် ရှူးဦးစွာ ဘုရားကိုကပ်လျှပြီး
ကျွန်ုင်က်ပျောသီးသုံးလုံးကို စားသုံးနေခြင်းဖြင့် အဟာရပြုလည်
သွားခဲ့သည်ကို တွေ့ရပေ၏။

ဆရာအောင်၏ အဓိဋ္ဌာန်ရက်သည် တစ်လနှင့် တစ်ဆယ့်
ငါးရက် ခရီးကြောခဲ့သည့်ကာလ၌ ဆရာအောင်အဖို့ နေ့စဉ်
အချိန်မှန်မှန် ငါ်ပျောသီးမှည်၊ ပြုအသီးမှည်၊ သဘောသီး
မှည်တို့ကို လူမှမြင်ရဘဲ အချိန်မှန်မှန် ကျောက်တုံးကြီး ပေါ်ဝယ်
တင်လျက် အရုံသင့်တွေ့နေရပေ၏။

ဆရာအောင်အဖို့ ကြောက်ဆွဲခြင်း၊ ပင်ပန်းခြင်းမရှိစတင်း
အဓိဋ္ဌာန်စခန်းကို ဆက်လက်ကြီးပမ်းခဲ့သည်တွင် လေးဆယ့်ငါး
ရက်မြောက်သည့်သူ၊ ကြာသာပတေးနေ့ သူအချိန်တွင် ထူးခြား
သော ကိစ္စရပ်များကို ကြိုတွေ့ရပေ၏။

လရောင် မူးမွားအောက်ဝယ် တစ်တောလုံးတစ်တောင်
လုံးလည်း မွေးကြိုင်သော ရန်ထွေ သင်းနေသလို လေချိုကလည်း
သုတေသနးလျက် သားကောင်ကြီးငယ်တို့၏ ပျော်မြှုံးသံကလည်း
အရှင်းသားပေါ်တွက်နေပေတော့သည်။

အုန်းကနဲ့ တော်လဲသံကြီးနှင့်အတူ ကောင်းကင် တစ်ခုလုံး
ထိန်းလင်းသွားပြီး မြေငလျင်သည် အရှေ့မှုအနောက် တောင်မှ
မြောက်သို့ ပုံတင်ထပ်ကာ လုပ်ခတ်လိုက်လေသည်။ ထိုနောက်
ကဗျာက်ကျော် စေတိတော် စမ၊ တောင်ဘုရားဆီမှ ပြီးပြီး
လျက်လျက် တဲ့နောက်သောရောင်ခြည်တော်များသည် ကောင်းကင်
အထက်ဆီသို့ ပုံကြွံပယ်သည်ကို ဆရာအောင်သည် ဘုရား
ကုန်းတော်ပေါ်တွင် မေတ္တာပို့နေရာမှ ဖူးတွေ့ လိုက်ရပေ၏။

များမကြာမိ ဘုရားစေတိတော်များ ကိုန်းဝင်ရာ အရပ်
လေးမျက်နှာ၊ မှုခံလေးမှုခံဆီမှ တဲ့နောက်သော အသံကြီးများဖြင့်
“အောင်ပြီ အောင်ပြီ”ဟူသော ကြိုးကြော်သံကြီးများသည်
တောတောင်ကို ပုံတင်ခတ်မျှသုံးကြိုးကိုင်တိုင် ထွက်ပေါ်က
ကောင်းချီးပေးလာလေတော့သည်။

မကြာမိကာလ အတွင်းဝယ် တောတောင် တစ်တောလုံး
ထိန်းလင်း၍နေသည့်အလားပင်။ ပတ်ဝန်းကျင်ကို ကောင်းစွာ
ကြည့်နဲ့ဘယ် ဖြင့်တွေ့နိုင်သော အလင်းရောင်များကို
ဆရာအောင်က မေတ္တာပို့ရာမှ တွေ့မြင်ရပေ၏။ တန်းနွော့ခါ့င့်
ဆီမှ ဝတ်ဖြူစွင်ကြယ်နှင့် ပုဂ္ဂိုလ်များ၊ သက်န်းဝတ် ပုဂ္ဂိုလ်များ၊
ညျာင်ခေါက်ဆိုး၊ သက်န်းကို ဝတ်ထားသည့် ရသေ့ပုဂ္ဂိုလ်များကို
ဆရာအောင်က တွေ့ရှုရသည်တွင် အုပ်ပါးအကင်းပါးနှင်းသော
ပုဂ္ဂိုလ်ပို့ ရိုသေမှုဖြင့် ဦးသုံးကြိုးတိတိချုလိုက်ရပေတော့၏။

ရှေ့ဆုံးမုပ္ပါလ်သည် သူ့အားအမြဲတစောင့်ရောက်
လမ်းပြုခဲ့သည့် ပထမ့်ဆရာကြီး တစ်ဦးအဖြစ် တွေ့လိုက်ရသလို
ဒုတိယပုဂ္ဂိုလ်မှာ ရဟန်းပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်ပြီး တတိယ ပုဂ္ဂိုလ်သည်
လူသူတော်တစ်ဦး အဖြစ်ကိုတွေ့ရသလို စတုတ္ထပုဂ္ဂိုလ်မှာ ရေသာ
ဝတ်နှင့် ပုဂ္ဂိုလ်ကြီး အသီးသီးတို့ကို တွေ့ရပေ၏။

“ကျော်၏ သားတပည့်ကြီးသည် ရှေးအတိတ်က ဆောင်
လာခဲ့သည့် ဆုကြီး အဓိဋ္ဌာန်နှင့် သာသနတော်၏ အကျိုးစီးပွား
ကို ထမ်းဆောင်လိုသည့် ဆုတော်းချက်ကြောင့်လည်းကောင်း၊
ယခုမျက်မှုအောက်ကာလ၌ ခိုင်မြှုတူးကဲသော ဝိရိယသ္ထိ နွဲစသည့်

ပါရမိတိကြောင့်လည်းကောင်း၊ စေတိင်းသွား၊ ထားတိုင်းနေရှိ
ဆေဆည်းကပ်အပ်သော သွွှဲဖေတနာကဲ အမှန်တရားတို့ကြောင့်
လည်းကောင်း၊ သန့်စင်ထွက်မြတ် လောဘ၊ မောဟ၊ ဒေါသ
ဤယံးပါးမကပ်သော တင့်တယ်ကြည့်ရွင်သည့် သမာဓိတို့ကြောင့်
လည်းကောင်း၊ ကျော်တပည့် သားကြီးအား ပထမပညာစခန်း၏
အောင်မြင်မှုခုခံးသို့ ရောက်ရှိခဲ့ကြောင်း အသိအမှတ် ပြုအပ်
ပေါ်၊ ကျွန်ုပ်တို့၏ တစ်ဆယ့်လေး၌ ပညာရှင်တို့၏ အမွှက်
ဆက်ခဲ့၍ ကျွန်ုပ်တို့နှင့် အတူ ဗုဒ္ဓသာနာတော်ကို ကဲ့လဲင်းရန်
ကြီးပစ်းပါရမိဖြည့်ပေတော့”

ဟူသော ကြွေးကြော်သံ များနှင့်အတူ ဆရာအောင်၏
ဦးခေါင်းနှင့် ဉာဏာက်ပါးပြင်တွင် ပထမဆရာကြီးက ဦးအောင်
ကာ အောင်ဓာတ်၊ အောင်ပန္တက်၊ စ၊ မဓာတ်ကိုအပြီးအပ်နှင့်
ဓာတ်ချင်းဆက်သွယ်သော သိဒ္ဓတို့ကို အပြီးအပိုင် အပ်နှင့်တော်
မှုကြပါသည်။ အရှင်တက်သည်အထိ ဆရာကြီးများ၊ မဟိဒ္ဓ
ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးများက ဆရာအောင်အားမည်သို့ နေထိုင်ပြုလျက်
သွားလာရမည်ကို ဟောပြာခုံးမသွန်သွင် မှာကြားခဲ့လေသည်။

ဆရာအောင်သို့မဟုတ် မင်းသားကြီးဦးအောင်သည်
သူ့အား မဟိဒ္ဓစခန်း အောင်ပန္တက်ရရှိခဲ့သည့် အောင်မြေစေတိ
တော်တွင် သုံးရက်ဆက်လက်၍ မေတ္တာပို့ တရားအားထုတ်ခဲ့
ပြီး သူ၏မိဘခွေမျိုးများရှိရာ လယ်ဝေးမြှုံး အနောက်ဖက်ရှိ
တော်တွင်သို့ပြန်ခဲ့သည်။ စ၊ မတောင်မှ နံနက် နေတွက်ချိန်မှ
ခြေလျင်ခရီးနှင့်ခဲ့ရာ လယ်တော့သို့ စက်နာရှိ ဂနာရီထိုးတွင်

မမောမပန်းဘဲ ရောက်ရှိခဲ့သည်ကို တွေ့ရသဖြင့် ပထဝိသိခို့
စခန်းကို အောင်မြင်ပေါက်ရောက်ခဲ့ခြင်းကို ဆရာအောင်က
ရိုင်မိခဲ့သည်။

ဆရာအောင်သည် စမ်းထွက်နေသော သူ၏မိဘနှင့်
ခွေတော်မျိုးတော်များ ထွန်ယက်လုပ်ကိုင်ခဲ့သည့် လယ်ကွဲးသို့
ကြည့်ကာ သူ၏မနောအာရုံဝယ် ရိုပ်ကနဲ့ မင်းလှလင်နှင့်
စစ်သားများ၏ အရေးတကြီး ပုံသဏ္ဌာန်ကို မြင်လိုက်ရပေ၏။

ဤတွင် ဆရာအောင်သည် သူ၏ အတတ်ပညာဖြင့်
အရေးအကြောင်းကို ကြည့်သည့်တွင် သူ၏ တစ်ကြိမ်တစ်ခါ
က ရောင်းရင်းဆုတောင်းဘက်ဖြစ်ခဲ့သည့် ဘီးတော် ဦးရိုင်းသည်
သူ့အား မတွေ့မနေ့ ရေတပ်ကြည့်တပ်များ စေလွှတ်ကာ
ရှာဖွေနေသည့် အဖြစ်ကိုလည်းကောင်း၊ သူ၏ သတင်းကို
မကြားရသည်ကြောင့် တာဝန်ရှိသည့် မင်းမှုထမ်းများကို
ဒဏ်ခတ်ခြင်း၊ ကွပ်မျက်ခြင်း ပြုလုပ်နေပုံကိုလည်းကောင်း၊
ပျဉ်းမနားမြို့ရှိ သစ်ဆိပ်မြှို့ဝန်ကား သူ့ရဲ့ ဝန်၊ ပိုလျှေးနှင့်
တပ်သားများရောက်လာပြီး သူ၏ ခွေတော်မျိုးတော်များအား
တော်တွင်၍ ရှာဖွေမည့် အစီအစဉ်များကို တသိကြီးတွေ့မြင်
လိုက်ရပေ၏။

မည်သည့်အတွက် ဤမျှလောက် အင်အား ထုထယ်နှင့်
စစ်တပ်ကြီးနှင့် ချိတက်လုပ်ကြုံနေကြည့်သနည်းဟူသော ဖော်မြစ်
ကို တဖန် ပညာဖြင့် ကြည့်ရှုပေဖိန်သည့်တွင် ဝါးနှယ်ကုန်း
မြှုံးဆိမ် ထင်းဝါးခုံတပ်လာကြသူများသည် ကျေးစား၊ ပံ့တောက်

ကုန်း အနောက်ဖက်တွင် ကျယ်ပြန့်သော တောကြီးကို
ထွင်ခံတဲ့ရှင်း၍ လူတစ်စု လာရောက်၍ လယ်ယာလုပ်ကိုင်နေသည့်
သတင်းကေ၍ လူစိမ့်များ၏ ပြောဆိုဆက်ဆံပုံသည် ထိုးဟန်း
နှင့်ဟန်ပါနေခြင်း၊ အနီးအပါးရှိ ကျေးဇာများနှင့် ဝယ်ရေး
ရောင်းရေးဆက်ဆံရှုံး ရွှေငွေများကို အော့ဖော်သိပေးကမ်း
ဝယ်ခြစ်းနိုင်ခြင်းစသည့် မသက္ကာစရာ သတင်းကား ဆရာအောင်
သည် စမတောင်တော်၌ အဓိဋ္ဌာန်ဝင်ခိုက်ဝယ် လယ်ဇား၌ နယ်
တာဝန်ခံ ဖြို့ဝန်မင်း၏ သူတဲ့၍ ဈေးသည့်ဗျားကို ထိုလယ်သစ်
စခန်းသို့စေလွတ်ကာ ထောက်လှမ်းခြင်းဖြင့် လူသခံလေ၍ သော်
များ ခေါင်းဆောင်မှာ လူသူတော် ဆရာအောင်ပြုစုည်ကို
သတင်းရရှိသွားခြင်းဖြစ်ပါသည်။

“မိုက်လိုက်လေဟယ် လူတွေ့နယ်၊ အေးအေးလူလူ
တေားလွတ်ရာမှာ နေပါလျက်နဲ့ တယ်ပြီး ရန်မူချင်ကြတာကိုး၊
မောင်စိုင်း မောင်စိုင်း မင်းများလေပြီး မင်းရဲ့ ရှင်ဘုရင်အာဏာ
ကို သိပ်းထင်ပြီးနေပဲ့ လူသဲ့လေ၊ သဲ့ရသော တရားကို
မဖြင့်တဲ့ အပယ်ငရာဘာပါကလား”

ညည်းတွေးကာ ဆရာအောင်သည် အချိန်အခါမဟုတ်ဘဲ
ပူးမှန်းနယ်နိမ့်တိုက်ကို မိုးသည်းထန်စွာ ရွှေစေရန် အင်းစမ၊
ချက် မြောက်ဘက်ရွှေးသို့ ပစ်လွှင့်လိုက်ပါတော့သည်။

ထိုအချိန်စဉ်၍ ပျော်မနားနယ်နိမ့်ဘဲလျော်ရှိ၍ မိုးပြီး
လေကြီးကျကာ မိုးသည်းထန်စွာ ရွှေသွေးခဲ့သည်။ သူရှင်နှင့်
ချောင်းများ ရွှေတော်မျိုးတော်များ အပါး၍ ၃

ရမက်များသည် လက်စားနယ်ဘက်သို့ ချိတ်ကြရန် အစီအစဉ်
များပျက်ပြားခဲ့ရပေ။

“ခမည်းတော်နှင့် မယ်တော်ဘုရား၊ ယခုနေရာ၌ ကြေမြင့်
ပြဖော်ပါ၍ တစ်နေရာမှ တစ်နေရာနဲ့ ခရီးဆွဲပြောင်းကြပါစို့”

ဆရာအောင်က သူ၏မိဘ မင်းသားနှင့်မင်းသမီးကြီးတို့
အား ဈောက်တင်လိုက်ရာ မိဘနှစ်ပါးကလည်း သူတို့၏
ဈောတော်မျိုးတော်အကြီးအကဲများကိုတိုင်ပင်ညွှန်းလိုက်ကြသည်။

ဈောတော်မျိုးတော်များက သူတို့နှစ်ဦးက ဈေးမြေကျအောင်
ပင်ပန်းခံ၍ လုပ်ကိုင်ခဲ့သည့် မှည့်နေသော လယ်ကြွင်းများကို
ကြည့်ကာ လောဘဝင်လာကြသည့်အကျက်

“စပါးရိတ်ပြီးလေက်မှ ပြောင်းဈေးကြရရင်ကောင်းမယ်”
ဟူ၍ အချိန်ကိုဆွဲကာ စပါးရိတ်ခွင့် စောင်းဆိုကြသည်။
ဆရာအောင်သည် သူတို့အပေါ်ကျိုနိုင်မည့် မင်းပြို့မင်းဒဏ်
အန္တရာယ် တစ်စုတရား ထုတ်ဖော်၍မပြောနိုင်မတတ်နိုင်သည့်
ကလျောက် သူ၏ ဈောတော်မျိုးတော်များ၊ တက်မက်နေသည့်
စပါးလယ်ကြွင်းများနှင့် ပတ်သက်၍ အကြောင်းဘုက်ကာ
စိုးစားနေမိသည်။

ဆရာအောင်သည် သူ၏ ဈောတော်မျိုးတော်များ အပါး၍ ၃
၃။ အသက်လုံးရွှေး နိုင်သည့်အဖြစ်ကို စဉ်းစားမိပြီးနောက်
သိမ်းဝင်သောပတ်ကွဲတစ်ချို့ကို ယူငင်ကာ ကဗ္ဗာပျက်စံ့၊
စဉ်းကိုချေလိုက်ပြီး သူ၏ ဈောတော်မျိုးတော်များအား လုည်းနှား
ပစ္စည်းများကို အရောက်ပြီး ယူငင်ပြု့ဆင်စေပြီးသည်နှင့်

တပြုတင်နက်တည်း မြေကြီးဘုန်ဟီးထွက်လာပြီး တခက်ချုပ်
ရေတွေဒလဟောပန်းထွက်ကာ မိန့်ပိုင်းအတွင်း စပါးတဝင်းဝင်း
နှင့် တမျှော်တခေါ်ကြီး မြင်တွေ့နောက် လယ်ကွင်းများမှာ
တခက်ချုပ်း အတွင်းရေပြင်ကြီးအဖြစ်သို့ ပြောင်းလဲရောက်ရှိ
သွားပါတော့သည်။

“ခင်များတို့ရိတ်စရာ စပါးလ မရှိတော့ဘူး၊ ကျပ်နောက်
ကို လူည်းမောင်းပြီး လိုက်ခဲ့ကြပေတော့”

ဂိုင်နိုင်စွာဖြင့် ဆရာအောင်က ရှုံးမှုလမ်းပြု၍ ၈၃၀တိ
မြစ်ဖက်သို့ ခရီးဆက်ရွှေပြောင်းခဲ့ကြသည်။

(မှတ်ချက်၊ ယခုတိုင်ဖော်ပြပါ ဒေသတွင် ရေပြင်ကျယ်
ကြီးနှင့် တွေ့ရှိနိုင်သည့် “အင်းရောင်းကြီး” အဖြစ်သို့ တွေ့မြင်
နိုင်ပါသည်။ ကျွန်းကုန်း၊ ကျွန်းကျေးကို တွေ့ရှိနေသည့်
အင်းရောင်းကြီး စခန်းတွင် မြေဆေးခုံး အဟောင်းများ၊
လုံများ၊ ရော်ကွဲများကို တွေ့ရှိနိုင်သေးသည်။)

ဆရာအောင်တို့ ခရီးထွေကွဲစွာသွား၍ ဆယ့်ငါးရက်ခန့်
နှင့် ဆောင်းကြီးတွေ ရေကျေသွားမှပင် ပျော်မနားခြား ရောက်ရှိ
နေသည့် သူရုဝ်နတပ်မူး၊ ပျော်မနားဝန်၊ လယ်ဝေးမြို့ဝန်တို့
ဆောင်သော ဘိုးတော်ဘုရား၏ စစ်တပ်များက အလုံးအရင်း
နှင့် တောနင်း၍ အထောက်တော်များ ရှုံးဆောင်ပြသသည့်
ဆရာအောင်တို့၏ လယ်ကွင်းဟောင်း နေရာကို မလွှတ်တော်
ရိုင်းဝန်းလိုက်ကြသည်။

သူ့ရာတွင် သူတိရှေးဦးမဆွဲ သတင်းရထားသလို
လယ်ကွင်းကြီးအေား ရေပြင်ဖွေးဖွေးနှင့် အင်းကြီးကို တွေ့ရှိ
ရသည်တွင် သူရုဝ်နတ်သည် သူ့အားမမှန်သတင်း ပေးရမည်ဟဲ့
ဟု၍ လယ်ဝေးမြို့ဝန်မှ အထောက်တော်များကို အင်းရောင်း
ကြီးအနီးဦးပင် ကွပ်မျက်သုတေသနလိုက်ကြသည်။ သူတော်ကောင်း
အား ဒုက္ခရောက်အောင် ကြံစည်သတင်းပို့သူများ၏ ရလဒ်
အဖြစ်ကား ကွပ်မျက်ခံရခြင်းဖြင့် အဆုံးသတ်လိုက်ခြင်းသာ
ဖြစ်ပါသည်။

အရဟူရနှစ်းစံ ဘိုးတော် မင်းတရားကား လူသူတော်
မောင်အောင်ကို မဖမ်းဆီးနိုင်သည့်အရေးကြောင့် စားမဝင်
သိပ်မပျော်နှင့် ဆောက်တည်ရာမရနိုင်အောင် ရှိနေချေ၏။

“ဒီလောက်တောင် ညူးဖျင်းတဲ့ တပ်မူးနဲ့ မြို့ဝန်တွေ့ကို
ကွပ်မျက်ပစ်တာဘဲ ကောင်းတယ်၊ ဘာမဟုတ်တဲ့ ငအောင်ကို
မိဘောင်တွေ့အောင် မရှာနိုင်တာအဲစရာဘဲ၊ ရှုက်လဲရှုက်စရာဘဲ၊
ရှုက်လဲရှုက်စရာဘဲ”

တဖြစ်တောက်တောက်မြည်တွန်နေသည်တွင် မိဖရားကြီး
ရှိလျမ်းမယ်သည် အရဲစွဲနှင့်ကာ

“တော်ကြီးဘုရား၊ ရွှေမားဆင်တော်မူပါ၊ ဆရာအောင်
ဟာ ယခင်ယခင်ကပင် တော်ကြီးဘုရားအပေါ် အမျက်ထားခြင်း၊
ပုံးထေားခြင်းမရှိခဲ့ပါဘူး၊ သဟာကြောင့်ဆရာအောင်ကို ဘေးမဲ့
သူ့ကာသာ နေချင်ရာ အေးချမ်းသာယာစွာ နေထိုင်သင့်ပါသည်
အေးကြီးဘုရား”

ကောင်းမြတ်သော အကြံ့ဘဏ်ပေးလိုက်ရာ ဘိုးတော်
ဦးစိုင်းသည်

“သယ် မဆိုင်ဘဲနဲ့ ဘောက်မဲ့ကြောင့် မိဖူရားကြီး
ဝင်လျောက်ရသလဲ၊ ဒင်းကို မတွေ့တွေ့ရအောင် အရှင်ဖမ်းပြီး
ငါကိုယ်တော်တိုင် စီရင်ဂွုံးမျက်ရမယ်၊ ငါကိုယ်တော်ကို ခွေးနဲ့
ခိုင်းတဲ့ အပြစ်ဒဏ်၊ ငါကိုယ်တော်ရဲ့ အမိန့်အာဏာကို လွန်ခံနိုင်း
တဲ့ အပြစ်ဒဏ်ဒင်းခံစွေရမယ်”

ကြမ်းဝါးရင်း မူးမတ်များအား ပျော်မနား လယ်ဝေး
ပြည့်မြို့ဝန်များဆိုသို့ မြင်းစေလုလင်များကို အမိန့်စာချွန်တော်
တင်ပို့လွှတ်လိုက်ကြပြန်သည်။

“လူသူတော်ငအောင်ကို အရှင်ဖမ်းမိအောင် မနားမနေ
အမြန်ဆုံး ဖမ်းယူဆက်ရမည်၊ ပျက်ကွက်ခြင်းမရှိစေရ”ဟူသော
ပြင်းထန်လှသည် အမိန့်တော်တစ်ရပ်ပါသော သူတော်ကောင်းကို
စောက်မှုကြီးတစ်ရပ်အဖြစ် မှတ်တမ်းတင်နေပါသည်။

ရာဇ်ဝတ်သား ငအောင်

ဘိုးတော်ဘုရားသည် ပွဲတော်ဖုပ်ကိုကြည့်ကာ မစားချင်
လောက်အောင်ဘဲဖြစ်လျက် သေးသို့ တွန်းဖယ်လိုက်ပြီး ဝန်ကြီး
တစ်ဦးအား

“ခုထိ ငအောင်ရဲ့ သတင်းကို မကြားရ သေးဘူးလား၊
နေပြည်တော်မှာရှိတဲ့ တပ်တွေ့ချက်ခြင်းပိုပြီး မတွေ့တွေ့အောင်
ရှာကြစမ်း၊ သံခြေကျဉ်း၊ ဝင်းတံ့ခါး၊ လည်ထောက်တွေ့ခံပြီး
ငအောင်ကို ငါမြှင့်ချင်တယ်”

အမိန့်ထုတ်ဆင့်လိုက်သည်တွင်

“ဘယ့်နယ်ကြောင့် တစ်ယောက်ထဲ ဒေါသကြီးနေရာလဲ
ရောင်းရင်းခဲ့၊ မသာသိရှိစတင်း၊ မသောက်နိုင်စတမ်း ဖြစ်ရအောင်
ဟာ”

သူ၏သေးမှ အမှတ်တဲ့ အသံကြောင့် ဘိုးတော်ဘုရားက
ကြည့်လိုက်သည်တွင် သူ့အားချင်ပြီးနေသော မျက်နှာဖြင့်
ကြည့်နေသော ဆရာအောင်ကိုတွေ့ရပေ၏။

“ဟဲ့လက်သုံးတော်တွေ ရာဇ်ဝတ်ကောင် ငအောင်ကို
ဖမ်းကြဟဲ့”

ဘိုးတော်ဦးစိုင်းက အမိန့်ပေးလိုက်ရာတွင်ဆရာအောင်က

“ရောင်းရင်းကို ကျူးပိုက ရန်သူဟျှော် သဘောမထားဘဲ
ရောင်းရင်းက ကျူးပိုကို ရန်သူလို သဘောထားနေတာကို ကတိ
သန္တမတည်တဲ့လူဟာ လောကမှာ အင်မတနှုဂ်စရာကောင်း
လုပါတယ် ရောင်းရင်း၊ ကတိသန္တာ မတည်ရှိရင် ရောင်းရင်း
တောင်းထားတဲ့ ဘုရားခုဟာလ ဝေးပြီပါ” ခါးကို ထောက်ချုံ
ဘိုးတော်ဦးစိုင်းအား တရားဓမ္မ ညွန့်ပြုလိုက်ရာ

“သယ် နင်လိုရာဇ်ဝတ်ကောင်က ငါကဲ့သို့ ပြည့်ရှင်မင်း
ကို တရားပြနေရသလား၊ ဟဲ့ လက်သုံးတော်တွေ ဒီလူသွေး
လူဆိုးကို နေရာမှာဘဲ ကွပ်မျက်ပစ်လိုက်ကြတဲ့၊ ငါအမိန့်တော်”

ချက်ခြင်းအမိန့်ထုတ်လိုက်ရာတွင် ရွှေဓားဖွေးဖွေး လုံ
ဖွေးဖွေးကိုင်ဆွဲကာ ဦးစိုင်း၏ အမိန့်အတိုင်း ပြုးဝင်လာကြသည့်
မင်းလုလင်များကို ဆရာအောင်က ပြုးချုံကြည့်လိုက်ပြီး

“မင်းတို့ရှင်ဘုရင်ကို မင်းတို့ဘဲ ကြည့်ဆုံးမကြပေတဲ့”

ပြန်၍ အမိန့်ပေးလိုက်ရာတွင် ဦးဂိုင်းသည် ခေါသချောင်း
ချောင်းထွက်ကာ အရေးတကြီး မင်းလုလင်များကို နောက်ထပ်
အမိန့်ပေးဘူး ကြည့်လိုက်စဉ်တွင် ဘုံးတော်ဦးဂိုင်းအဖို့ အကြီး
အကျယ် တုန်ပျော် မျက်လုံးပြုးသွားစေတော့၏။

ခုတင်ကလေးမပင် မျက်စီအောက်တွင် သူ၏ ထပါးပြီး
လခရိုက္ခာတော်စား၊ မြို့စားများ ပေးအပ်ကာ သက်တော်စောင့်
ခိုင်းခဲ့သည့် ကျွန်ုတ်တော် ဆီမံးခုံးရွားစား ငတီးအောင်ပုခမ်းမြို့စား၊
မင်းထင်ကျော်ခေါင်း ဆမိတ်ခုန်စား ကျွန်ုတ်ခေါင်တိမှာ ရုတ်ခြည်း
ဘဝပြောင်းခဲ့သလို အစွယ်ပြုးပြုးနှင့် ဘီလူးဂုဏ်နှင့်ကြီးတွေ
အဖြစ်သို့ တွေ့လိုက်ရပေ၏။ မကိုက်ဦးတို့များ ဆောင်းထားပြီး
စိမ်းရင့်သော ချပ်ပုံတန်ဆာများဝတ်ထားကြပြီး ကြောက်မက်
ဖွယ်ရာ ဗလခွန်အားများဖြင့် ညာဘက်လက်တွင် ထက်မြက်
တောက်ပြောင်လှသော သံလျှက်များကို ခွဲကိုင်လျက် စူးရှုပြုး
ကျယ်သော စရာမမျက်လုံးကြီးများဖြင့် ဘုံးတော်ဦးဂိုင်းကို
ရူးရူးစိုက်စိုက် ကြည့်ရင်း ကျွေးကျော့နေသော အစွယ်ကြီးများကို
တွေ့ချောင်းချောင်း အသံထွက်အောင် လူပ်ခတ်ကာ တလုမ်းချင်း
တိုးကပ်လာကြလေသည်။

“ကိုင်းသစ္စာမရှိ၊ သမာဓိမရှိတဲ့ ရောင်းရင်းအဖို့ ဘုံးတော်
သိကြားနဲ့ နတ်မင်းကြီးလေးပါးရဲ့ စစ်သည်ဂုဏ်နှင့် ဂန္ဓုဗြို့
များနဲ့ ဖြေရှင်းပေတော့များ”

ဆရာအောင်က ရယ်မောရင်းပြောလိုက်ရာ ဘုံးတော်သည်
ဆောက်တည်ရာမရနိုင်အောင် ကြောက်ချွဲလျက် အေားချွဲးထန်ထန်

ပြန်ကာ ပြေးပေါက်ကိုရှာဖွေမြိမ်း။

“ရောင်းရင်းဆီသို့ ကျူပ်မကြာခင် ဆက်ဆက်လာတွေ
အုံမယ်၊ မင်းစည်းစိမ်းမာနဆိုတာ အပါယ်ငရဲကိုပို့စေတတ်
တယ်တဲ့ ရောင်းရင်း”

ဆရာအောင်က ဘားမှားဆောက်လျက် ပြောလိုက်သည်။
ဘုံးတော်ဦးဂိုင်း၏ လည်ဂုတ်ကို နတ်ဘီလူးကြီးတစ်ဦးက
ကြောက်ပေါ်ကို ကြောင်ကြီး၏ လက်နှစ်ဖက်ဖြင့် စွေ့စွေ့ပါအောင်
အပ်ပျုံဖမ်းမိလိုက်သလို

“အမယ်လေး သေပါပြီ” ဟူ၍ ငယ်သပါအောင်
ဘုံးတော်ဦးဂိုင်းက အောင်ဟစ်ကာ ဆောင်းရှုရှုးကန်လိုက်သည်တွင်
ရုန်းကန်အသံကြီး ပေါ်ထွက်လာလေသည်။ ခေါင်းမှာ မူးဝေ
သွားသည်ကို သိရပြီး ချက်ခြင်းသတိရှုး မျက်စီဖွင့်ကြည့်လိုက်
ရာ ဥုံးဂိုင်းသည် နံနက်အရှင်တက်ခါနီးစွဲ့ စက်တော်ခေါ်ရင်း
ကြောက်မက်ဖွယ်ရာ အပိုင်မက်မြင်မက်နေသည့် အဖြစ်ကို
လည်းကောင်း၊ သလွန်ပေါ်မှ အောက်သို့ပစ်၍ ကျွေားပြီးခေါင်း
နှင့် ကြမ်းပြင်တို့ ထိခိုက်မိသည့် အဖြစ်ကို သတိရကာ ကမန်း
ကတန်းထလိုက်မှ နန်းတွေးသွားနှင့် တွေးသွားတွင်သား အဆောင်ကိုင်များ
အရေးတကြီးပြုးဆင်းလာကြ၏။

“ဟဲ့ ငက်္ခာခေါင်တို့ ငော်ဦးအောင်တို့ သက်တော်မြိုက်
စေ၊ ငါအနည်းငယ် မူးခဲ့သည့်ကြောင့်ဘဲ ကိုယ်တာဝန်ကျရာတွင်
အမြန်ပြန်သွားကြဟဲ့”

ဘုံးတော်ဘုရားက အမိန့်ပေးလိုက်ပြီး သလွန်တော်ပေါ်
တွင် သူ့တာသက်တွင်တစ်ခါမှ ဤနှီး ကြောက်မက်ဖွယ်

ဆရာင်းလှသော အပိမက်ကို မမက်ခဲ့သည့် ထူးဆန်းလှသော အပိမက်အကြောင်းကို စဉ်းစားကာ တုန်လွပ်နေမိပါသည်။ နောင်တကား နောင်အခါ အချိန်လွန်နောင်းမှ တရာ့အောင်မှ သတိရသော် နောင်တပါတကား။

ဆရာအောင်သည် သူ၏မိဘဆွဲမျိုးများကို ကျောက်ပန်း တောင်းနှစ်ရှိ ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးတောင်းနှစ် အေရာချာ ထားခဲ့ပြီးနောက် ပြည့်မြှုပ်ဆီသိ ခရီးထွက်ခဲ့လေသည်။ ဆရာအောင်ကား စိတ်သွားတိုင်းကိုယ်ပါ လိုရာစေနိုင်ပြီး၊ စေနိုင်သည့် မဟိုဒီရှင်း၊ ပညာရှင်း၊ အဋ္ဌာရသုရှင်ပေါက် ဆရာတစ်ဦးအဖြစ် ကို ရောက်ရှိခဲ့ပေပြီ။

သူသည် ပြည့်မြှုပ်တော်ဘုရားကို ဖူးမျှော်ပြီး ဘိုးတော်ဦးရိုင်း၏ ဒေါသဏာတ်လမ်းကို နိဂုံးချုပ်စေရန်အတွက် ခရီးထွက်လာခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပေ၏။

ဆရာအောင်သည် ရှုံးဖြစ်မည့် အနာဂတ်ကာလ၏ အမြေအဇ်ကို ပိုင်နိုင်စွာ သိရှိသူပါပီ၊ ဘိုးတော်ဦးရိုင်းရင်သွေးများ အနက် သာသနပြုနိုင်မည့် ဘုန်းရှင်ကံရှင်တစ်ဦးအတွက် ဦးရိုင်းနှင့် နောက်ဆုံးမျက်နှာချင်းဆုံးရန် ခရီးထွက်လာခဲ့ခြင်းလည်း ဖြစ်ပေ၏။ ဆရာအောင်သည် ရွှေဆံတော်ဘုရားတွင် တစ်နေ့ သပ်သပ် အမိဋ္ဌာန်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ခဲ့ပြီး ပြည့်မြှုပ်ဆိုပါသို့ ခြေလျင်လျောက်လာခဲ့သည်။

ရုပ်ဗျာထဲ၌မူကား ပင့်မဆရာအောင်၏ အကြောင်းကို ရေးကြီးခွန်းကျယ် ပြောဆိုနေကြသည်။ ဈေးသည်တစ်စုသည်

မြစ်ဆိပ်ဆင်းရာလမ်းဆုံး အမြေအတင် ပြောဆိုနေကြသည်ကို ဆရာအောင်က ကြားရသဖြင့် အမှတ်မထင်နားလော်မိသည်တွင်

“ဘိုးတော်မ်းကလဲ ဒီထိအောင် မိုက်လုံးကြီးလျှည်လား အေး၊ ဆွေတော်မျိုးတော်တွေ အားရအောင် သတ်ဖြတ်ပြီး ကျေးဇူးရှင် ရောင်းရင်းဖြစ်တဲ့ ဆရာအောင်ကိုလဲ မတွေ့တွေ့အောင် လိုက်ရှာတာ ဒင်းကြီးထိုက်ဘို့ကိုနှိုးပဲအေး”

ဈေးသည် အမျိုးသမီးတစ်ဦးက ပြောလိုက်ရာ ချိန်ခွင် ကို ချိန်တွယ်နေသည့် အမျိုးသမီးကလည်း

“သူ့ဘာသာရှင်ဘုရှင်ဖြစ်ပေမယ့် ဆရာအောင်နဲ့ ဘုန်းခြင်းကြိုင်းလို့ ဘယ်ရမလဲဆယ်မိရဲ့၊ ဆရာအောင်က သူတော်ကောင်း၊ ဘိုးတော်ကသတ်ဖြတ်တဲ့အလုပ်ကို ဝါသနာ ကြီးသိကလား၊ ပြီးတော့ဆယ်မိရဲ့ မိဖုရားတွေကြားမှာ ပျော်ပါး နေတဲ့ သီလမရှိတဲ့ရှင်ဘုရှင်ပါအေး၊ ဆရာအောင်ဘေးအပေါင်း အန္တရာယ်အပေါင်းမှလွှတ်ပါစေ”

ဆုတောင်းမေတ္တာ့သို့သလိုက်ရာ ဆရာအောင်သည် မသိ မသာ သာဓာသုံးကြိုမ်ခေါ်ဆိုလိုက်ပါသည်။

“ဟဲ ကောင်မတွေ တိုးတိုးပြောကြ၊ ဟိုကမင်းမူထမ်း တွေ့ကြားသွားလို့ လျှော့ပိုးပြီး၊ ကျိုးစားကျွေးမှန်အံ့မယ်၊ မြှေ့ဝန်မင်း ဒေါသက ကြီးပါဘိသနဲ့၊ ဟီးဟီး မိမြတ်ကြွယ်က ကိုယ်လုံး ကိုယ်ထည်တုတ်တုတ်၊ ရုပ်ကရွောရွောနဲ့ဆိုရင် မြှေ့ဝန်မင်းက ဘာပြောကောင်းမှုလဲ၊ တက္ကာယစ်မှုတက္ကာယူးမြှေ့ဝန်ကြီးကလေ”

အသက်ငါးဆယ်ခုံ၊ အမျိုးသမီးကြီးက ပြောလိုက်ရာ

“ပြောရောမယ ဒွေးမယရင်၊ တော်ကိုကော မြို့ဝန်မင်း
ကဟင်း”

တစ်ယောက်တစ်စွန်း ပြန်လှန်ချေပနေသည်တွင်သူ့သည်
တစ်ဦးက

“ပြည်ဆိပ်ကမ်းမှာ ရောက်နေကြတဲ့ လျေတော်သားတွေ
လည်း သားပစ်မယားပစ်နဲ့ ဆရာအောင်ကို ရှာဖွေဖမ်းပို့ အရေး
အဝင်းကြောင့် ခရီးနှင့်တာ သိပ်ပင်ပန်းနေခဲ့ကြပြီကို။
ရိုက္ခာတော် ပြတ်လပ်စပြုနေကြပြီ၊ ဒွေးမယရင် သနားစရာပါ
ဒင်းတို့စစ်သားတွေ ဆရာအောင်မမိမချင်း နေပြည်တော် မပြန်
ရဘူးတဲ့။ ကြောက်မက်ဖွယ်ရာ အမိန့်တော်ပဲရာ၊ လျေလျော်
သားတွေ တော်အနဲ့၊ တောင်အနဲ့၊ တိုးပြီးနှင်းပြီး ရှာဖွေရလို
ကျားခဲ့သူ့အဲ ဆင်နင်းသူနင်း၊ ငုက်မိသူမိနဲ့ အတော်ကံသုတောင်း
ကနင်းဖြစ်နေရာပြီ”

လျေတော်သားများ၏ အခြေအနေကို ပြောပြုလိုက်ရာ
ဆရာအောင်သည် မေတ္တာရှင် မဟိုဒီပုဂ္ဂိုလ်ဟိုပီ သူ့အတွက်
သတ္တဝါတွေ ခုက္ခာရောက်ရသည်ကြောင့် စုတ်သပ်ဝမ်းနည်းမိသည်။

ဆရာအောင်သည် လျေတော်သားများ ဆိုက်ကပ်ထားရာ
တလျောက်သို့ အကဲခတ်ရန် ဆင်းသွားပါသည်။ ကင်းလျေတော်
တိုက်လျေတော်၊ ပိုလုံးတပ်ဗူးများ၊ ဦးစီးသည့်လျေတော်များကို
ကြည့်ရှုကာ လျေတော်သားများ၏ တိုက်လျေတော်စင်းအနီးသို့
ချဉ်းကပ်ကာ အကဲခတ်လိုက်စဉ် လျော်းပိုင်းတွင် လျေလျော်
သားနှစ်ဦးသည် တစ်စုံတစ်ရာကိစ္စတစ်ခုအတွက် ထမင်းဟင်း
များ ပြင်ဆင်ချုံးခေါ်နေပါသည်။

“အချိန်ရှိသေးသပ ဇော်ရှိရာ ငါတို့မင်းတို့မှာ ရတနာ
သုံးပါး ဦးထိပ်ထားမှ ဘေးအပေါင်း ကင်းပျောက်နိုင်မယ်
ဇော်ရှိ”

လျေတော်သား တစ်ဦးက ချုံးခေါ်နေသော ရောင်းရင်းကို
ပြောလိုက်ရာ

“မြို့ပါပြီ ကိုရင်အောင်ကျော် ဘုရားကို ဆက်သပတော့
ပြီးတော့မှ ငါတို့နှစ်ဦး ထမင်းစားကြမည်ပဲ”

ဘုရှင်း လျေတော်သားနှစ်ဦးသည် ဘုရားရင်အား ဆမ်းနှင့်
ရေချမ်းပွဲကို လျော်းတွင် လူဒါန်းပူဇော်နေကြစဉ် ဆရာအောင်က
အစအဆုံးကြည့်၍ နေမြတ်သည်။

လျေတော်၏ အလယ်ပိုင်းဆီမှ ဇော်ခြုံလွမ်းထားသော
လူမမာတစ်ဦး၏ ဂယာင်ဂတမ်းပြောဆိုသုံးများ ကြားရမှာပင်
ဆရာအောင်သည် သူတို့စားသောက်ရန် ထမင်းပြင်ဆင်နေသည့်
လျေတော်သားနှစ်ဦးအား ချောင်းဟန်၍ အသုပြုလိုက်ပြီး

“ကိုရင်တို့ ကျော်ခဏလောက်လာပါရမွှဲ”

အသုပြုလိုက်ရာ လျေသားနှစ်ဦးက ဆရာအောင်၏
ဥပတ္တရုပ်ကို အကဲခတ်လျေလာလိုက်ပြီး

“တက်ပါနောင်ကြီး ကြွာပါ”

ပိတ်ခေါ်လိုက်သည်တွေ ဆရာအောင်သည် လျေတော်ပေါ်
သို့ တက်ရောက်ကာ အပြင်းဖျားနာနေသော လူနာအား
ကြည့်ရှုကုသခွင့်တောင်းလိုက်ရာ

“ကျေးဇူးကြီးတင်လုပါပေတယ နောင်ကြီးရာ၊
အကျိုးတို့မှာ ဆေးဝါးလည်း ကုန်ခဲ့ပြီ့မှာ”

တောင်းပန်လိုက်သည်တွင် ဆရာအောင်သည် ဖျားနာသူ
ခြေထားသည့် စောင်ကို အသာဖွင့်ချုပြုကြည့်လိုက်ရာ ငုက်ဖျား
ဖျားရာမှ ငန်းဝင်နေသော ရောဂါအခြေကို သိရသည်ကြောင့်
သူ၏ မဟိန္ဒီဆေးတောင့်ကို အနည်းငယ် လက်သည်းနှင့်ချွေး
ရောင်းနှင့်ဖျော်စပ်ကာ လူနာ၏ ပါးစပ်တွင်းသို့ တည့်တည့်မတ
မတ လောင်းထည့်လိုက်သည်။ မကြေမိလူနာသည် တဟင်းဟင်း
အသံထွက်လာပြီး၊ နဖူးပြင်မှ ချွေးတွေ့နဲ့လာကာ ရောဂါ၏
ကျေဆင်းမှုလက္ခဏာကို ပြသဖော်၏။

“ကိုရင်တို့ ဘယ်လိုအရေးအကြောင်းကြောင့် ဒီဘက်ကို
ရောက်ခဲ့ရသလဲ၊ ကိုရင်တို့ကို ကြည့်ရသည်မှာ ပင်ပန်းလုပါဘိုး
တယ်”

ဆရာအောင်က အကဲစမ်း၍ မေးမြန်းလိုက်ရာ

“မပြောချင်မကြောင်းပါ နောင်ကြီးရာ ရှင်ဘုရင်၏အမိန့်ကို
ဦးထိပ်ပန်ဆင်ပြီး ပြည့်မှာရောက်နေရသည်မှာ ဓမ္မာက်လနိုးပါး
ရှိခဲ့ပေပြီပါ။ လူသူတော်ကောင်း ဆရာအောင်ဆိုသူကို ဘုရင်က
မင်းမှုက်နှင့် တွေ့ရာအရှင်ဖမ်းရမယ် ဆိုပြီး စေ့လွှာတံ့ခိုက်လို့
စစ်ထွက်ခဲ့ရတယ်။ ပင်ပန်းလုပြီ၊ ဒီတော်ကိုစစ်ထွက်ခဲ့ရတာ
စိတ်ဝိုင်းသိပ်ငယ်မိတယ်။ လူသူတော်ကောင်းကို အကျွန်းတို့
အားလုံးက မပြစ်မှားချင်ပါဘူး နောင်ကြီးရာ၊ စိတ်လံပျက်မိပြီး
စစ်မှုထမ်း အလုပ်ကိုဒီတော်ကိုပြန်ရင် စွန့်ဘူးစိတ်ကူးထားကြ
ပါပြီ အကျွန်းတို့မှာ မြားကသက်သက် သူတော်ကောင်းကို
ပြစ်မှားခဲ့လို့ အပါယ်ငရဲကြီးလှချေပြီ”

အရိုးခံစိတ်ထားနှင့် အဖြစ်သနစ်ကို ပြောပြလိုက်သည်။
အတန်ကြာလျှင် လူနာသည် ရောဂါက ယူပစ်သလိုသက်သာ
လာကာ ငါတ်တုတ်ထိုင်ကာ လဘက်ရည်ကြမ်း တစ်ခွက်ကိုပင်
တောင်းယူ သောက်သုံးနေပြီ။

“အကယ်၍ ကိုရင်တို့အလိုရှိသော ပဋိမ် ဆရာအောင်ကို
တွေ့ရှိခဲ့ရင် ကိုရင်တို့ ဘယ်လိုသဘောထားမလဲ၊ ညီပုတိမှာ
မင်းတာဝန် မင်းမိန့်တွေနဲ့ ဉာဏ်ကာဘဲ”

ဆရာအောင်ထပ်မံ၍ အကဲစမ်းကာ မေးမြန်းလိုက်ရာ

“မသိနှိုးနား ဆောင်နေမှာပ နောင်ကြီးရာ၊ ဒီထိတော့
ဆရာအောင် သူတော်ကောင်းကြီးအပေါ် အကျွန်းတို့မေတ္တာ
ကြီးမားလှပါတယ်”

လျေသားတစ်ဦးက ပြောလိုက်ရာ ကျွန်းလျေသားတစ်ဦး
တွင် နာဖျားပြီးစ လျေသားတစ်ဦးကပါ တည့်တည့်တည်း
ဝန်ခံပြောဆိုလိုက်သည်။

“ကိုင်း ညီပုညီငယ်တို့ ငါဟာ ညီပုညီငယ်တို့မင်းတရား
ကြီး အသေရရာ၊ အရရှင်ရရ အလိုရှိနေတဲ့ ပထမ်ဆရာအောင်
မင်းသားကြီးဆရာအောင် ဆိုဘာပဲ့။ ညီပုညီငယ်တို့ အခွင့်အလမ်း
ရာထူးရာခဲ့ရရှိဘူး ငါကိုဖမ်းဆီးချုပ်နောင်ကတော့”

ပကတိ မတုန်မလှပ်ပဲ အသံကြီးဖြင့် ပြောကြားလိုက်ရာ၊
လျေတော်သား သုံးဦးသည် စကားမပြောနိုင်စတမ်း ငိုင်ကျွေား
တော့သည်။

အတန်ကြာမှုပင် သုံးဦးစလုံးဆရာအောင်၏ ဝေနေယျ
မေတ္တာ၏ ကြီးမားမှုကြောင့် မျက်ရည်စတွေနှင့် ပဆ်ဒုးတုပ်

တပျော်တပါး သောက်လားစားလားနှင့် အောင်ပွဲခံနေပါသည်။

“ဘယ်နဲ့မြို့ဝန်မင်းရဲ့ ရွှေနှစ်းရှင်ဘုန်းမှိုးလိုချို့နှီး သူပုန် တော့မှာမနေသာ ဆိတ္တဲ့စကားအတိုင်း အန်တုစတ်၊ ဂတ်စတ် ဆရာတယ်ဟင်ယောင်၊ သမားယောင်ယောင် မောင်အောင်ဟာ မိချင်တော့ မြစ်ခါပိနားဘုရင့်လွှေတော်နားမှာ လာပြီးဖမ်းမိခဲ့ရ တယ်၊ ဟို ဟို ဟို၊ သုံးဆောင်ပါဝန်မင်း။” ပုဂ္ဂန်ထုပ်၊
ယုန်သားကင်၊ ကြက်သားကြော်နဲ့ဆိုတော့ လေကလည်း ကဖြူးဖြူး သိပ်ပြီးကိုပို့ကြော်လိုပဲ အရသာပံပါ

ပြည်မြို့ဝန်က သူ့ထက် ဘုရင်းရွှေနားတော်သို့ ပေါက်ရောက်ခဲ့သည် စစ်ကိုင်းမြို့ဝန်ကို ချဉ်းကပ်ခဲားလိုက်ပဲ သည်။

“ရွှေနှစ်းတော်ကြီးရောက်တဲ့အခါသာ ဝန်မင်းက အကျိန်း အတွက် ဘုံးထဲ့ရောက်ထဲ့ ပွဲလမ်းရအောင် မ, စတော့မြှောက် ဖွောက်တင်ပဲးပါဘူး”

“စိတ်ချုပ်ဝန်မင်းရယ်၊ ကျော်နဲ့ တပည့်သားမြေးတွေဟာ ဝန်ခိုင်းရဲ့ အီမြဲတော့မှာ ပြောက်လလို့လို့ စားလိုက်သောက် လိုက် တပျော်ရယ်းကြီး နောက်စားသောက်ခဲ့ရတဲ့ ကျေးဇူးတွေ ဟာ နဲ့တာမှတ်လို့”

အခွင့်အရေးသမား မြို့ဝန်နှစ်ဦးသည် ရှေ့ပေါ်မြှော်လင့် ကြီးစွာဖြင့် တိုင်ပင်၍ သောက်စားနေကြသည်။

ငါးရက်မြောက် ခရီးသို့ ဆိုက်ရောက်ခဲ့ကြသလို မြို့နေ မင်းနှစ်ပါးကယ်ယူး စားလိုက်သောက်လိုက်နှင့် အောင်ပွဲကျင်းပ ပျော်ရွှင်နေသက်သို့ လောင်း၊ ပျော်ဗုံးမှ သဆုတော်အပို့

အသက်ပင်ရှု၍ မဝန်ငြေအောင် ပင်ပန်းစရာအဖြစ်ကို တွေ့မြင်နိုင် ပေါ်။ ဤတွင် လျေလျော်သား အောင်ကျော်၊ စောရှိနှင့် ဟန်ပတိက ပဲနင်းစစ်ကဲတိုကို ကပ်ပဲ၍ ရေ့နှင့်အစာရော ကျွေးမွှုးရှိ ခွင့်ပန်စဉ်တွင် စစ်ကဲတပ်မှုးတို့ကလည်း မြို့ဝန် နှစ်ပါးအား ချဉ်းကပ်၍ အစာရော့ တိုက်ကျွေးမွှင့် တောင်း လိုက်ရာ

“ထို ရာဇ်ဝတ်ကောင်ကို အသက်နဲ့ထားတာဘဲကောင်း တယ် မှတ်ထားလိုက်၊ ဒင်းကို တိုက်ကျွေးမှုးရေးရေးလည်းမရှိဘူး၊ အစာရော့လည်းမပါရစော်း၊ ရွှေနှစ်းတော်ကို အသက်နဲ့ပါရင် ကိစ္စပြီးတာပဲ”

ပြတ်ပြတ်တောင်းတောင်း ပြောဆိုကာ ကြက်သားကြော် တစ်ဖက်ကို ပြည်မြို့ဝန်က အားရပါးရ ဝါးမြို့လိုက်သည်။ စစ်ကိုင်းမြို့ဝန်က သေရည်တစ်ခွက်ကို ပုံပါ့ပါနှင့် မော်လိုက်သည်။ မမျှော်လင့် သော လှိုင်တဲ့ပြီး တစ်ခွက်သည် ပေါ်တော်သေးမှ ရှိန်းကနဲ့ ထဲဖြေလှုပ်ရှားလိုက်သလို မြို့ဝန်မင်း နှစ်ပါး၏ ပွဲတော်တည် စားပွဲကြီးကို ရှိန်းကနဲ့ပြီးထန်စွာ ပုံတ်ခတ်ချုလိုက်ရာ သေရည် ခွက်တွေရော အမြီးပန်းကန်များပါ ရေပြင်သို့ လို့ကျကုန်တော့မြဲ။

မြို့ဝန်နှစ်ပါးသည် အဲအားသင့်ရာမှု ကြောက်ချို့ပို့တို့ပေါ် ပေါ်လောတော့သည်။ သို့ရာတွင် ဟန်မှပျက်တမ်း ရာကြော်ကြော်စွာသားဖွင့် ဟိုမာန်ဒို့မြော်နှင့် ကြော်းဝါးရင်း ပွဲတော်စားသော်ကို အမရာတကြီး စိမ့်နှင့် လိုက်ပြန်ပါသည်။ လောတော်က စလေဆပ်

“မင်းတို့ရှင်ဘုရင်ကို မင်းတို့ဘဲ ကြည့်ဆုံးမပြေဆော့”

ပြန်၍ အမိန့်ပေးလိုက်ရာတွင် ဦးဂိုင်းသည် အော့သရောင်း
ချောင်းထွက်ကာ အရေးတကြီး မင်းလုလင်များကို နောက်ထပ်
အမိန့်ပေးဘုံး ကြည့်လိုက်စဉ်တွင် ဘိုးတော်ဦးဂိုင်းအဖို့ အကြီး
အကျယ် တုန်လျှပ် မျက်လုံးပြုးသားစေတော့၏။

ခုတင်ကလေးမှပင် မျက်စီအောက်တွင် သူ၏ ထံပါးခြား
လခရီကြားတော်စား၊ မြို့စားများ ပေးအပ်ကာ သက်တော်စောင့်
ခိုင်းခဲ့သည့် ကျွန်ုပ်ယုံကြုံတော် ဆိမ့်ခုံးချော်စား၊ ငါးအောင်ပူခဲ့မြို့စား၊
မင်းထင်ကျော်ခေါင်း၊ ဆမိတ်ခုန်စား၊ ကျွန်ုပ်ခေါင်တို့မှာ ရှုတ်ခြည့်း
ဘဝပြောင်းခဲ့သလို အစွယ်ပြုးပြုးနှင့် ဘီလူးဂုဏ်နှင့်ကြီးတွေ
အဖြစ်သို့ တွေ့လိုက်ရပေ၏။ မကိုက်ဦးတို့များ ဆောင်းထားပြီး
စိမ့်ရင့်သော ချပ်ဝဝတ်တန်ဆာများဝဝတ်ထားကြပြီး ကြောက်မက်
ဖွယ်ရာ ဟလခွန်သားများဖြင့် ညာဘက်လက်တွင် ထက်မြေက်
တောက်ပြောင်လှသော သလျက်များကို ဆွဲကိုင်လျက် စူးရှုပြုး
ကျယ်သော ဇရာမမျက်လုံးကြီးများဖြင့် ဘိုးတော်ဦးဂိုင်းကို
စူးစူးစိုက်စိုက် ကြည့်ရင်း ကျွေးကော့နေသော အစွယ်ကြီးများကို
တချမ်းချမ်း အသွက်အောင် လူပ်ခဲ့ကာ တလုမ်းချင်း
တိုးကပ်လာကြပေးသည်။

“ကိုင်းသစ္ားမရှိ သမာဓိမရှိတဲ့ ရောင်းရင်းအဖို့ ဘိုးတော်
သိကြားနဲ့ နတ်မင်းကြီးလေးပါးရဲ့ စစ်သည်ဂုဏ်နှင့် ဂန္ဓုဗြီး
များနဲ့ ဖြေရှင်းပေးတော့များ”

ဆရာအောင်က ရယ်မောရင်းပြောလိုက်ရာ ဘိုးတော်သည်
ဆောက်တည်ရာမရှိနိုင်အောင် ကြောက်ခွဲလျက် အေားချေးထန်ထန်

ပြန်ကာ ပြီးပေါက်ကိုရှာဖွေနေဖို၏။

“ရောင်းရင်းဆီသို့ ကျူးမကြာခင် ဆက်ဆက်လာတွေ့
အဲ့မယ်၊ မင်းစည်းစိမ့်မာနဆိုတာ အပါယ်ငရဲကိုပို့စေတတ်
တယ်တဲ့ ရောင်းရင်း”

ဆရာအောင်က ဘားမှာခါးထောက်လျက် ပြောလိုက်သည်။
ဘိုးတော်ဦးဂိုင်း၏ လည်ဗုတ်ကို နတ်ဘီလူးကြီးတစ်ဦးက
ကြောက်ထော်ကို ကြောင်ကြီး၏ လက်နှစ်ဖက်ဖြင့် စွဲစွဲပါအောင်
အပ်၍ဖွေ့မိလိုက်သလို

“အမယ်လေး သေပါပြီ” ဟူ၍ ငယ်သံပါအောင်
ဘိုးတော်ဦးဂိုင်းက အောင်ရှုန်းကန်လိုက်သည်တွင်
ရှုန်းကန်အသံကြီး ပေါ်ထွက်လာလေသည်။ ခေါင်းမှာ မူးဝေ
သွားသည်ကို သိပြီး ချက်ခြင်းသတိရှု မျက်စီစွဲင့်ကြည့်လိုက်
ရာ ဦးဂိုင်းသည် နံနက်အရှဏ်တက်ခါနီးမြှို့ စက်တော်ခေါ်ရင်း
ကြောက်မက်ဖွယ်ရာ အပ်မက်မြင်မက်နေသည် အဖြစ်ကို
လည်းကောင်း၊ သလွန်ပေါ်မှ အောက်သို့ပစ်၍ ကျွေားပြီးခေါင်း
နှင့် ကြမ်းပြင်တို့ ထိခိုက်မိသည် အဖြစ်ကို သတိရကာ ကမန်း
ကတန်းထလိုက်မှ နန်းတွင်းသူနှင့်တွင်းသား အဆောင်ကိုင်များ
အရေးတကြီးပြီးဆင်းလာကြ၏။

“ဟဲ့ ငက်းခေါင်တို့ ငါးအောင်တို့ သက်တော်မြှုက်
စေး၊ ငါအနည်းငယ် မူးခဲ့သည်ကြောင့်ဘဲ ကိုယ့်တာဝန်ကျရာတွင်
အမြန်ပြန်သွားကြဟဲ့”

ဘိုးတော်ဘုရားက အမိန့်ပေးလိုက်ပြီး သလွန်တော်ပေါ်
တွင် သူ့တာသက်တွင်တစ်ခါမှ ဤမြှုံး ကြောက်မက်ဖွယ်

ကောင်းလူသော အိပ်မက်ကို မမက်ခဲ့သည့် ထူးဆန်းလူသော အိပ်မက်အကြောင်းကို စဉ်းစားကာ တုန်လျှပ်နေမိပါသည်။ နောင်တကား နောင်အခါ အချိန်လွန်နောင်းမှ တ၍အောင်မှု သတ်ရစေသည့် နောင်တပါတကား။

ဆရာအောင်သည် သူ၏မိဘအေးမျိုးများကို ကျောက်ပန်း တောင်းနယ်ရှိ ပုပ္ပါးတောင်အနီး တူချွင်းတိုက်ရွှာတွင် နေရာချ ထားခဲ့ပြီးနောက် ပြည့်မြှုံးဆီသို့ ခရီးထွက်ခဲ့လေသည်။ ဆရာအောင်ကား စိတ်သွားတိုင်းကိုယ်ပါ လိုရာစေနိုင်ပြီး၊ စေခိုင်းသည့် မဟိုဒ်ရှင်၊ ပညာရှင်၊ အဗြာရသုရှင်ပေါက် ဆရာတစ်ဦးအဖြစ် ကို ရောက်ရှိခဲ့ပေါ်။

သူ့သည် ပြည့်မြှုံးရွှေဆံတော်ဘုရားကို ဖူးမျှော်ပြီး ဘိုးတော်ဦးရိုင်း၏ ဒေါသကတ်လမ်းကို နိဂုံးချုပ်စေရန်အတွက် ခရီးထွက်လာခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပေ၏။

ဆရာအောင်သည် ရှုံးဖြစ်မည့် အနာဂတ်ကာလ၏ အခြေအနေကို ပိုင်နိုင်စွာ သိရှိရှုံးပါပီ၊ ဘိုးတော်ဦးရိုင်းရှင်သွေးများ အနက် သာသနပြုနိုင်မည့် ဘုန်းရှင်ကံရှင်တစ်ဦးအတွက် ဦးရိုင်းနှင့် နောက်ဆုံးမျက်နှာချောင်းဆုံးရန် ခရီးထွက်လာခဲ့ခြင်းလည်း ဖြစ်ပေ၏။ ဆရာအောင်သည် ရွှေဆံတော်ဘုရားတွင် တစ်နေ့ သပ်သပ် အမိုးမြှာန်လွပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ခဲ့ပြီး ပြည့်မြှုံးမြစ်ဆိပ်ဆီသို့ ခြေလျှင်လျောက်လာခဲ့သည်။

ရပ်စွာထဲ၌မူကား ပဋိမံဆရာအောင်၏ အကြောင်းကို ရေးကြီးခွန်းကျယ် ပြောဆိုနေသည်။ ဈေးသည်တစ်စုသည်

မြစ်ဆိပ်ဆင်းရာလမ်းဆုံး အခြေအတင် ပြောဆိုနေကြသည်ကို ဆရာအောင်က ကြားရသဖြင့် အမှတ်မထင်နားတော်မိသည့်တွင် “ဘိုးတော်ဦးကဲလ ဒီထိအောင် မိုက်လုံးကြီးလျှည်လား အောင် ဆွေတော်မြို့တော်တွေ အားရအောင် သတ်ဖြတ်ပြီး ကျေးဇူးရှင် ရောင်းရင်းဖြစ်တဲ့ ဆရာအောင်ကိုလ မတွေ့တွေ့အောင် လိုက်ရှာတာ ဒင်းကံကြီးထိုက်ဘို့ကိုနှိမ်းပေါ်အောင်”

ဈေးသည် အမျိုးသမီးတစ်ဦးက ပြောလိုက်ရာ ချိန်စွင်ကို ချိန်တွယ်နေသည့် အမျိုးသမီးကလည်း

“သူ့ဘသာရှင်ဘုရင်ဖြစ်ပေမယ့် ဆရာအောင်နဲ့ ဘုန်းခြင်းကဲခြင်းနှင့်လို့ ဘယ်ရမလဲဆယ်မိရှုံး၊ ဆရာအောင်က သူတော်ကောင်း၊ ဘိုးတော်ကသတ်ဖြတ်တဲ့အလုပ်ကို ဝါသနာကြီးဘိုးကလား၊ ပြီးတော့ဆယ်မိရှုံးမိမိရားတွေကြားမှာ ပျော်ပါးနေတဲ့ သိလမရှိတဲ့ရှင်ဘုရင်ပါအေး ဆရာအောင်ဘေးအပေါင်းအစွဲရှယ်အပေါင်းမှလွှတ်ပါစေ”

ဆူတောင်းမေတ္တာဦးသလိုက်ရာ ဆရာအောင်သည် မသိမသာ သာမှသုံးကြိမ်ခေါ်ဆိုလိုက်ပါသည်။

“ဟဲ ကောင်မတွေ တိုးတိုးပြောကြ၊ ဟိုကမင်းမှုယမ်း တွေကြားသွားလို့ လျှောလို့ပြီး၊ ကျိုးစားကျွေးနေအုံမယ်၊ မြို့ဝန်မင်းဒေါသက ကြီးပါဘိသနဲ့၊ ဟီးဟီး ဓိမြတ်ကြွယ်က ကိုယ်လုံးကိုယ်ထည်တုတ်တုတ်၊ ရုပ်ကရောရောနဲ့ဆိုရင် မြို့ဝန်မင်းက ဘာမြားကောင်းမှုလဲ၊ တဏောယစ်မှု၊ တဏောရှုံးမှု၊ မြို့ဝန်ကြီးကလေ”

အသက်ငါးဆယ်ခုံး၊ အမျိုးသမီးကံးက ပြောလိုက်ရာ

“ပြောရေးမယ် ဒွေးမယ်ရင်၊ တော်ကိုကော မြှို့ဝန်မင်း
ကဟင်း”

တစ်ယောက်တစ်ခွန်း ပြန်လှန်ချေပန်သည်တွင်ဖျော်သည်
တစ်ဦးက

“ပြည်ဆိပ်ကမ်းမှာ ရောက်နေကြတဲ့ လျေတော်သားတွေ
လည်း သားပစ်မယားပစ်နဲ့ ဆရာအောင်ကို ရှာဖွေဖမ်းဖို့ အရေး
အခေါ်ကြောင့် ခရီးနှင့်ခဲ့တာ သိပ်ပင်ပန်းနေခဲ့ကြပြီကိုး၊
ရိုက္ခာတော် ပြတ်လပ်စပြုနေကြပြီ၊ ဒွေးမယ်ရင် သနားဆရာပါ
ဒင်းတို့စစ်သားတွေ ဆရာအောင်မမိမချင်း နေပြည်တော် မပြန်
ရဘူးတဲ့။ ကြောက်မက်ဖွံ့ဖြိုးရာ အမိန့်တော်ပုံဌာ၊ လျေလျှော်
သားတွေ တော်အနဲ့၊ တော်အနဲ့၊ တို့ပြီးနှင့်ပြီး ရှာဖွံ့ဖြိုး
ကျားဆွဲသွား၊ ဆင်နှင့်သွားနှင့်၊ ငှက်မိသွားမိနဲ့ အတော်ကဲသောင်း
ကန်းဖြစ်နေရှာပြီ”

လျေတော်သားများ၏ အခြေအနေကို ပြောပြလိုက်ရာ
ဆရာအောင်သည် မေတ္တာရှင် မဟိဒ္ဒိပုဂ္ဂိုလ်ဟိပိ သူ့အတွက်
သတ္တဝါတွေ ဒုက္ခာရောက်ရသည်ကြောင့် စုတ်သပ်ဝမ်းနည်းမိသည်။

ဆရာအောင်သည် လျေတော်သားများ ဆိုက်ကပ်ထားရာ
တလျောက်သို့ အကဲခတ်ရန် ဆင်းသွားပါသည်။ ကင်းလျေတော်
တိုက်လျေတော်၊ ဗိုလ်မှူးတပ်မှူးများ၊ ဦးစီးသည်လျေတော်များကို
ကြည့်ရှုကာ လျေတော်သားများ၏ တိုက်လျေတော်စင်းအနဲ့သို့
ချဉ်းကပ်ကာ အကဲခတ်လိုက်စဉ် လျော့ဗိုင်းတွင် လျေလျှော်
သားနှစ်ဦးသည် တစ်စုံတစ်ရာကိစ္စတစ်ခုအတွက် ထမင်းဟင်း
များ ပြင်ဆင်ခုးခံပေါ်သည်။

“အချိန်ရှိသေးသပ ဇော်ရှိရာ ငါတို့မင်းတို့မှာ ရတနာ
သုံးပါး ဦးထိပ်ထားမှ ဘားအပေါင်း ကင်းပျောက်နိုင်မယ်
ကော်ပို့”

လျေတော်သား တစ်ဦးက ခုံးခံပေါ်သော ရောင်းရင်းကို
ပြောလိုက်ရာ

“ပြီးပါပြီ ကိုရင်အောင်ကျော် ဘုရားကို ဆက်သပတော့
ပြီးတော့မှ ငါတို့နှစ်ဦး ထမင်းစားကြမည်ပဲ”

ဘုရင့် လျေတော်သားနှစ်ဦးသည် ဘုရားရှင်အား ဆွမ်းနှင့်
ရေချမ်းပွဲကို လျော့ဗိုင်းတွင် လူ့ဒါန်းပုံဖော်နေကြစဉ် ဆရာအောင်ကာ
အစအဆုံးကြည့်၍ နေမိသည်။

လျေတော်၏ အလယ်ပို့ဗီမှ စောင်ခြေလွမ်းထားသော
လူမမာတစ်ဦး၏ ကယောင်ကတ်းပြောဆိုသူများ ကြားရမှာပင်
ဆရာအောင်သည် သူတို့စားသောက်ရန် ထမင်းပြင်ဆင်နေသည်
လျေတော်သားနှစ်ဦးအား ချောင်းဟန်၍ အသပြုလိုက်ပြီး

“ကိုရင်တို့ ကျေပ်ခကျလောက်လာပါရစေ”

အသပြုလိုက်ရာ လျေသားနှစ်ဦးက ဆရာအောင်၏
ဥပတ်ရှုပ်ကို အကဲခတ်လျေလာလိုက်ပြီး

“တာက်ပါနောင်ကြီး ကြပါ”

စိတ်ခေါ်လိုက်သည်တွင် ဆရာအောင်သည် လျေတော်ပေါ်
သို့ တက်ရောက်ကာ အပြင်းများနာနေသော လူနာဘား
ကြည့်ရှုကုသခွင့်တောင်းလိုက်ရာ

“ကျေးဇူးကြီးတင်လုပါပေတယ နောင်ကြီးရာ၊
အကျိန်တို့မှာ ဆေးဝါးလည်း ကုန်ခဲ့ပြီ့မို့”

တောင်းပန်လိုက်သည်တွင် ဆရာအောင်သည် ဖျားနာသူ
ခြေထားသည့် တောင်ကို အသာဖွင့်၍ကြည့်လိုက်ရာ ငှက်ဖျား
ဖျားရာမှ ငန်းဝင်နေသာ ရောက်အခြေကို သိရသည်ကြောင့်
သူ၏ မဟိုဒ္ဓါဆေးတောင့်ကို အနည်းငယ် လက်သည်နှင့်ချွော်
ရောင်းနှင့်ဖျော်စပ်ကာ လူနာ၏ ပါးစပ်တွင်းသို့ တည့်တည့်မတ
မတ လောင်းထည့်လိုက်သည်။ မကြာမီလူနာသည် တဟင်းဟင်း
အသံထွက်လာပြီး၊ နဖူးပြင်မှ ချွေးတွေ့လာကာ ရောက်၏
ကျဆင်းမှုလက္ခဏာကို ပြသပေါ်၏။

“ကိုရင်တို့ဘယ်လိုအရေးအကြောင်းကြောင့် ဒီဘက်ကို
ရောက်ခဲ့ရသလဲ၊ ကိုရင်တို့ကို ကြည့်ရသည့်မှာ ပင်ပန်းလုပါဘို့
တယ်”

ဆရာအောင်က အကဲစမ်း၍ မေးမြန်းလိုက်ရာ

“မပြောချင်ကြောင်းပါ နောင်ကြီးရာ ရှင်ဘုရင်၏အမိန့်ကို
ဦးထိပ်ပန်ဆင်ပြီး ပြည့်မှာရောက်နေရသည့်မှာ မြောက်လနီးပါး
ရှိခဲ့ပေပြီပါ။ လူသူတော်ကောင်း ဆရာအောင်ဆိုသူကို ဘုရင်က
မင်းမျက်နှာ တွေ့ရာအရှင်ဖမ်းရမယ် ဆိုပြီး စေလွတ်လိုက်လို့
စစ်ထွက်ခဲ့ရတယ်။ ပင်ပန်းလုပြီ၊ ဒီတော်ကိုစစ်ထွက်ခဲ့ရတာ
စိတ်ဝင်းသိပ်ငယ်မိတယ်။ လူသူတော်ကောင်းကို အကျွန်းတို့
အားလုံးက မပြစ်မှားချင်ပါဘူး နောင်ကြီးရာ၊ စိတ်လဲပျက်မိပြီး
စစ်မှုထမ်း အလုပ်ကိုဒီတော်ကိုပြန်ရင် စွန်းဘို့စိတ်ကျးထားကြ
ပါပြီ အကျွန်းတို့မှာ ဤဗောက်သက် သူတော်ကောင်းကို
ပြစ်မှားခဲ့လို့ အပါယ်ငရဲကြီးလျှော်ပြီ”

အရှိုးခံစိတ်ထားနှင့် အဖြစ်သနစ်ကို ပြောပြလိုက်သည်။
အတန်ကြာလျှင် လူနာသည် ရောဂါက ယူပစ်သလိုသာက်သာ
လာကာ ငှက်တုတ်ထိုင်ကာ လဘက်ရည်ကြမ်း တစ်ခွက်ကိုပင်
တောင်းယူ သောက်သုံးနေပါပြီ။

“အကယ်၍ ကိုရင်တို့အလိုရှိသော ပဋိမံ ဆရာအောင်ကို
တွေ့ရှိခဲ့ရင် ကိုရင်တို့ ဘယ်လိုသဘောထားမလဲ၊ ညီပုတ္တမှာ
မင်းတော်နှင့် မင်းမိန့်တွေနဲ့ ဥစ္စာကာဘဲ”

ဆရာအောင်ထပ်မံ၍ အကဲစမ်းကာ မေးမြန်းလိုက်ရာ

“မသိနီးနား ဆောင်နေမှာပ နောင်ကြီးရာ။ ဒီထိတော့
ဆရာအောင် သူတော်ကောင်းကြီးအပေါ် အကျွန်းတို့မေတ္တာ
ကြီးမားလုပ်ပါတယ်”

လျေသားတစ်ဦးက ပြောလိုက်ရာ ကျွန်းလျေသားတစ်ဦး
တွင် နာဖျားပြီးစ လျေသားတစ်ဦးကပါ တည့်တည့်တည့်
ဝန်ခံပြောဆိုလိုက်သည်။

“ကိုင်း ညီပုညီငယ်တို့ ငါဟာ ညီပုညီငယ်တို့မင်းတရား
ကြီး အသေရရာ၊ အရရှင်ရရ အလိုရှိနေတဲ့ ပထမ်းဆရာအောင်
မင်းသားကြီးဆရာအောင် ဆိုတာပဲ။ ညီပုညီငယ်တို့ အခွင့်အလမ်း
ရာထူးရာခဲ့ရရှိဘူး ငါကိုဖမ်းဆီးချုပ်နောင်ကြတော့”

ပကတီ မတုန်မလှပပဲ အသံကြီးဖြင့် ပြောကြားလိုက်ရာ
လျေတော်သား သုံးဦးသည် စကားမပြောနိုင်စတမ်း ငိုင်ကျသွား
တော့သည်။

အတန်ကြာမှုပင် သုံးဦးစလုံးဆရာအောင်၏ ဝင်နေယဉ်
မေတ္တာ၏ ကြီးမားမှုကြောင့် မျက်ရည်စတွေနှင့် ပဆစုဒုးတုပ်

တပ်ကာ သုံးကြိမ်ဝတ်ချလေသည်။

“ဘူတော်ကောင်း ဘူတော်စင်ကြီးကို မည်သိမ္မာကြချယ်မှု
စိတ်မရှိပါ၊ ဘုရင်သိရှိ၍ အကျွန်တို့အား ကွပ်မျက်ချင်ကွပ်မျက်
ပါ၏”

ဆရာအောင်သည် ဘုရင့်က်သား သုံးဦး၏ စေတနာ
သဒ္ဓါကို ကျော်စွာဖြင့် ချီးမြှောက်ကာ ဆများပေးအပ်ပြီး

“ညီညွှန်ထိုင် ပါမှာ ကြိုတင်စီစဉ်မှုရှိခြင်း။ ငါသည်တို့ကြို
တင်ခါက ငါနှင့်သွားဆိုဘက် ရောင်းရင်းသုံးတော်မင်းကို
နောက်ဆုံးတွေ့ကြို့ တာဝန်ရှိခဲ့သည်။ သင်တို့မင်းတရားသည်
ငါအား မည်သိမ္မာ အသက်အွန် ရယ်ကို စီမံလုပ်ကြ၍ မဖြစ်နိုင်
ပြီး၊ မကြာမိတ်ပြုရေးဆိုချက် မှန်၊ မမှန်ကို သင်တို့ မျက်ဝါး
ထင်ထင် ဖြင့်တွေ့ရပေမည်။ ထိုကြောင့် သင်တို့သုံးက
ငါအား မြှင့်ကမ်းပေါ်၍ တွေ့ရှိခဲ့ဖော်ပြင် ငါအားကြိုးများ
ဖြင့် တုပ်နောင်ပြီး အကြီးအကဲ ပုံနှင့် ကြီးမှတပ်မှုးစစ်ကဲခြုံ၍ ဝန်
တို့ထိတိုင်တန်းသတင်းပို့ကြပါလေ၊ ငါဝါရမီကို ကူညီ၍ဖြည့်စွာ
လုပ်ဆောင်ကြပါ”

မှာကြားစေခိုင်းမှပင် လျေတော်သားသုံးဦးသည် နဖူးနှင့်
လျေကြမ်းပြင်ထိအောင် ဦးသုံးကြမ်းစိ ချကာ ဆရာအောင်စေခိုင်း
သည့်အတိုင်း ကြီးနှင့်တုပ်နောင်လိုက်ပြီး ပုံနှင့်ကြီးစစ်ကဲကြီး
တို့ကို ရာဇ်ကောင်ဆရာအောင် ဖမ်းမိကြောင်းကို အဆောင်
တလျင်အစီရင်ခံလိုက်ရလေသည်။

မကြာမိ စစ်ကဲပေါ်မှုးနှင့် စစ်ကိုးနှင့်ကဲပေါ်မှုး ဖြုံးနှင့်
တို့က ရွှေထိုးကာပြီး အရေးတကြီးဆိုက်ရောက်လာပြီး စစ်ကိုး

မြို့ဝန်မှာ ဆရာအောင်ကို ကောင်းစွာသိရှိခဲ့သူပါ

“ဟယ် လျေတော်သားတွေ၊ ရာဇ်ကောင် ငအောင်ကို
အဘယ်ကြောင့် အတုတ်အနောင် နည်းပါးစွာ ထားရသလဲ
လက်ပြန်ကြီးခြေကြီးတွေ အထပ်ထပ်ချည်နောင်ပြီး လျေဝမ်းထဲ
မှာ ဝင်းတံခါးလည်ထောက်တပ်ကာ ကပ်ပြီးမလွတ်တမ်း
တတ်နောင်စေဟဲ့။ မြင်းစေကျော်နှစ်ဦးကိုဆင့်ခေါ်ပြီး ဘုရင့်
ရှေ့ကော်ကို အမြန်ဆုံးဖော်ပို့ပါ၊ ရာဇ်ကောင် အရှင်မေး
မိကြောင်းကြိုတင်အစီရင်ခံစာနှင့် စေရန်စာချွန်တော်နှင့်တကွ
ခုချက်ခြင်း စွဲလွတ်ကြဟဲ့”

သသည်ဖြင့် နှုတ်ခမ်းမွေးတကားကားနှင့် သုတေသန်းနှင့်
သည်ကို တွေ့မြင်ရပေ၏။ ဆရာအောင်သည် မြို့ဝန်မင်း၏
အမိန့်တော်အတိုင်း လည်ပင်း၌ ဝင်းတကားနှင့်လည်ထောက်
တပ်ပြီး လက်ပြန်ကြီး၊ ခြေကြီးများအထပ်ထပ် ချည်နောင်ကာ
လျေဝမ်းထဲတွင် ထည့်ပိတ်ပြီး အပေါ်ကမလူပ်မရှုက်စေရန်
ထပ်ပိဿားဖြော်ပြီး မြင်းစေကျော်နှစ်ဦးကို ကုန်းလမ်းမှ အမရပူဇ္ဈ
ရွှေနှစ်းတော်သို့အရောက် အစီရင်ခံစာ အထောက်တော်လွတ်
လိုက်ရပေ၏။

မကြာမိ လျေတော်များခြုံရလာက် မြို့ဝန်နှစ်ဦး စစ်ကဲ
တပ်မှုးတွေက ဆရာအောင်အား ဖမ်းဆီးတုပ်နောင်ထားသည်
လျေတော်ပေါ် ရွှေထိုးနှစ်လက် ဖြန့်မိုးက အထက်အညာသို့
အရေးတကြီးဆန်တက်ခဲ့လေသည်။

မြို့ဝန်မင်း၊ နှစ်ဦးသည် အောင်ပွဲရပုဂ္ဂိုလ်များပို့
လျေတော်ပေါ်၌ အနေးထည့်ကောဇာကြီးများ ခင်းကျင်းကာ

တပျော်တပါး သောက်လားစားလားနှင့် အောင်ပွဲခံနေပါသည်။

“ဘယ်နဲ့မြှုပ်မင်းရဲ့ ရွှေနှစ်းရှင်ဘုန်းမိုးလိုချားနှင့် သူပုံ့
တော့မှာမနေသာ ဆိတ်စကားအတိုင်း အနေတစ်၊ ဂုဏ်စုတ်
ဆရာတော်ယောင်၊ သမားယောင်ယောင် မောင်အောင်ဟာ
မိချင်တော့ မြစ်ဘိပ်နားဘုရင့်လျေတော်နားမှာ လာပြီးဖမ်းမိခဲ့ရ
တယ် ဟို ဟို ဟို၊ သုံးဆောင်ပါဝန်မင်း။ ပုဇွန်ထပ်၊
ယုန်သားကင်၊ ကြက်သားကြော်နဲ့ဆိတော့ လောကလည်း

တဖြူးမြှား သိပ်ပြီးကိုက်ညီတဲ့ အရသာပဲပဲ
ပြည့်မြှုပ်နည်းကြော်နဲ့ ဘုရင်းနှင့် ရွှေနှစ်းတော်သို့
ပေါက်ရောက်ခဲ့သည့် စစ်ကိုင်းမြှုပ်နည်းကြေားလိုက်ပဲ
သည်။

“ရွှေနှစ်းတော်ကြီးရောက်တဲ့အခါသာ ဝန်မင်းက အကျိုး
အတွက် ဘူးထူးရှုံးရတောင် မ, စစောင့်ရောက်
ရွှေ့က်တင်ပေးပါဖြူ”

“စိတ်ချုပ်ပါဝန်မင်းရယ်၊ တူးပွဲနဲ့ တပည့်သားမြဲးတွေဟာ
ဝန်မင်းရဲ့၊ ဒေါ်တော်မှာ အဲလှောက်လလုံးလုံး၊ စားလိုက်သောက်
လိုက် တပျော်တပါးမြှုံး နေ့နှင့်အောက်ခဲ့ရတဲ့ ကျေးဇူးတွေ
ဟာ နဲ့တာမှတ်လို့”

အခွင့်အရေးသမား မြှုပ်နည်းသည် ရှေ့သေးကို ဖျော်လင့်
ကြီးစွာဖြင့် တိုင်ပင်၍ သောက်စားနေကြသည့်။
ပါးရောက်မြောက် ခရီးသို့ ဆိုက်ရောက်ခဲ့ကြသလို မြှုပ်နည်း
မင်းနှစ်ပါးကယ်ည်း အားလိုက်သောက်လိုက်နဲ့ အောင်ပွဲကျင်းပဲ
ပျော်ရွင်နေသကဲ့သို့ လောင်း၊ ချွင်းမှ ဆရာတောင်အဲ့

အသက်ပင်ရှု၍ မဝန်ငြင်အောင် ပင်ပန်းစရာအဖြစ်ကို တွေ့မြင်နိုင်
ပေါ်။ ဤတွင် လျေလျေသား အောင်ကျော်၊ စောရှိနှင့်နှင့်
ဟန်ပတိက ပဲနင်းစစ်ကဲတို့ကို ကပ်ရပ်၍ ရေနှင့်အစာရေစာ
ကျေးမွေးရှုံးရှုံး ခွင့်ပိန်စွဲတွင် စစ်ကတပ်မှုးတို့ကလည်း မြှုပ်နည်း
နှစ်ပါးအား ချဉ်းကပ်၍ အစာရေစာ တိုက်ကျေးခွင့် တောင်း
လိုက်ရာ

“ထို ရာဇ်ဝတ်ကောင်ကို အသက်နဲ့ထားတာဘဲကောင်း
တယ် မှတ်ထားလိုက်၊ ဒင်းကို တိုက်ကျေးဖို့ရောလည်းမရှိဘူး၊
အစာရေစာလည်းမပါရစေဘူး၊ ရွှေနှစ်းတော်ကို အသက်နဲ့ပါရင်
ကိုဖြေးတာပဲ”

ပြတ်ပြတ်တောင်းတောင်း ပြောဆိုကာ ကြက်သားကြော်
တစ်စက်ကို ပြည့်မြှုပ်နည်းက အားရပါးရ ဝါးမြှုပ်လိုက်သည်။
စစ်ကိုင်းမြှုပ်နည်းက သေရည်တဲ့ခွာက်ကို ပုန်းပါပါနှင့်
မော့ချုလိုက်သည်။ မမျှော်လင့် သော လှိုင်တံ့ပိုးကြီး တစ်ချေက်သည်
လျေတော်တော်မှ ရန်းကနဲ့ ထဲကြော်လှုပ်ရှားလိုက်သလို မြှုပ်နည်း
နှစ်ပါး၏ပွဲတော်တည်း စားပွဲကြီးကို ရန်းကနဲ့ပြုင်းထန်စွာ
ပုတ်ခတ်ချုလိုက်ရာ သေရည် ခွက်လျော့ရော အမြီးပါးက်များပါ
ပြပြင်သို့ ထိုးကျကျနှင့်တော့အောင်း။

မြှုပ်နည်းသည် အဲအားသင့်ရာမှ ခက္ကာက်ခွဲ့မိတ်ပေး
ပေါ်လာတော့သည်။ သို့ရာတွင် ဟန်မယ်က်တမ်း ရာဇ်ကြိုး
တစ်ခွဲသားနှင့် ဟိုမာန်ဒီမာန် ကြမ်းပါးရင်း ပွဲတော်စာအသစ်ကို
အရရှုံးတကြီး စီမံခိုင်းလိုက်ပြန်ပါသည်။ လော့တော်က စလေဆပ်

နားသို့ ချည်းကပ်ဆန်တက်ခဲ့လေပြီ၊ ကမ်းနှင့် ခဲ့တပစ်နေရာ
ညီညာသော သဲသောင်ဖွေးဖွေး ဆိပ်ကမ်းစီမှ ကျယ်လောင်
ထက်မြှက်သော အသံဖြင့်

“ဗို့ လျေတော်သားများ၊ ဘယ်ကိုကြော်မလိုလဲ၊ တဆိတ်
ခရီးကြိုလို မလိုက်ရဘူးလာခင်ဗျာ”

အဝတ်ဖြောဝတ်ဆင်ထားသည့် အရင်မြင့်မြင့် နှုတ်ခမ်းဖွေး
ရေးရေး ရောင်ထုံးကြီးနှင့်အသက်လေးဆယ်ခုံနှင့် လူခန့်ချွာ
ကြီး တစ်ဦးက သဲသောင်ပြင်ထိပ်မှ လှမ်း၍ အသံပြုလိုက်ရာ
စစ်ကိုင်းဖြူးဝန်က

“သယ် ရာရာစစ ဘယ်လိုလျေတော်များမှတ်လဲ ရာဇ်တ်
သင့်ကုန်မယ်၊ ဘုရင့်လျေတော်မှန်း မသိဘူးလား ရာဇ်တ်
သားငမှာင်အောင်ကို အရှင်ဖမ်းလာတဲ့ ဘုရင့်လျေတော်ဟဲ့”

ဒေါနှင့်ပြန်၍ ပေါက်ငန်းလိုက်ရာ

“သဟာဖြင့် ရာဇ်တ်သားငအောင်ကို ကြည့်ပါရစေ
လုပ်လုပ်ရှုရှုသေးလား”

တည်ကြည်သော မနောရှင် လူသူတော်က လှမ်း၍
မေးလိုက်ရာ ဖြူးဝန်မားနှင့် လျေတော်သားများသည် အရေးတကြီး
နှင့် လျောမ်းတွင်းအထဲ၌ ကပ်ဖို့ချုပ်နောက်လာသည့် ဆရာအောင်
ကို ရှာဖွေကြည့်လိုက်ရာ ကြီးကွင်းတန်းလန်းသာတွေ့ရပြီး၊
ဆရာအောင်၏ အရိပ်အယောင်ကို မတွေ့ရသည်တွင်
ထိတ်ထိတ်ပြာပြာ ဖြစ်ကုန်ကြပြီး ကမ်းခြေးမှ ရပ်သျောက်
မေးမြန်းနေသော လူသူတော်ကို လှမ်း၍ကြည့်လိုက်သည်တွင်

သူတို့၏ ရာဇ်တ်အကျဉ်းသား ဆရာအောင်ကို လွတ်မြောက်
သည့်ဘဝနှင့် တွေ့လိုက်ရပေ၏။

“ဟဲ လျေတော်ကို ကမ်းချက်ခြင်းကပ် လိုက်ဖမ်းကြဟဲ
မလွတ်မေနဲ့”

ဖြူးဝန်နှစ်ပါးက ချက်ခြင်းအမိန့်ပေးပြီး လျေတော်များကို
ဆရာအောင် ရပ်နေရာကမ်းခြေးသို့ ထိုးဆိုက်ပြီး လိုက်လဲ
ဖမ်းဆီးကြသည်တွင် ဆရာအောင်သည် လေနှင့်အတူ
ကွယ်ပျောက်ကာ မြစ်၏ အနောက်ဖက်ကမ်းခြေ့ခြင်းအေးဆေးဖွား
ရပ်နေသည်ကို တွေ့မြင်ရပေ၏။

ဤတွင် ဖြူးဝန်နှစ်ပါးသည် လျေတော်သားများကို
အရှေ့ဘက် အနောက်ဘက်ကမ်းပေါ်ကို နှစ်စွဲ၍လိုက်လဲဖမ်းဆီး
လေ၏။ ဤတွင် ဆရာအောင်သည် ရတ်တရက် မြင်တွေ့
လိုက်ရသူများအဖြူး ကြက်သီးထလျှက် လုပ်ငန်းတစ်ရပ်ကို
လုပ်ကိုင်ပြုသလိုက်လေသည်။

တဝါဝဝါ စီးဆင်းနေသော ရေပြင်ပေါ်တွင်
ဆရာအောင်က မြေပြင်တွင် အေးအေးသတ်သာ လမ်းနလျောက်
နေတော့၏။

လျေတော်သားများကို အတင်းဖို့ လျေတော်များနှင့်လိုက်
သည်တွင် စလေဆိပ်ကမ်းအထက် နာမည်ကြီးလျောက်
“သူရဲ့အောင်” ပဲကြီးဆီးသို့ ရောက်သွားတော့သည်၊ လျေတော်များ
က နာမည်ကြီးသလောက် ကြောက်မက်ဖွယ်ရာ အသံဆီးကြီး၏
တဟဲဟဲတဟီးဟီး ညံ့မွက်ကာ အလျင်မပြတ် လုညွှေ့နေသော

ခရုပတ်ဝကတော့ကြီးပေါ်၍ ဟန်ရပန်ရ လမ်းလျှောက်နေသော
ဆရာအောင်ဆိသို့ မလိုက်ဘဲတော့ဘဲ သူတို့လျေတော်သားများကို
သာ ပဲရိပ်ရဲ့ ဂယက်က လွတ်ရာလွတ်ကြော်းမနည်း၊ လူဘားဖြင့်
လျှော်ခတ်နေရသည့် အဖြစ်ကို ကြိုတွေ့ရပေ၏။

“မြို့ဝန်မင်းနှစ်ပါး အပျင်းပြု လိုက်ခဲ့ကြပါလေ”

ဆရာအောင်က လက်ယပ်၍ ကျယ်လောင်းသာ ဖတ်ခေါ်
နေပြန်သော်လည်း မြို့ဝန်နှစ်ပါး လျေလျှော်များမှာ ခပ်ဝေးဝေးက
အောင်ရလျှက် ပကြံတက်အောင် စိတ်ခုက္ခာဖြစ်နေကြတော့သည်။

ကြိုတွင် စစ်ကိုင်းမြို့ဝန်က သေနတ်သမားများကို
ယမ်းကျဉ်းစွဲထည့်စေပြီး ဝကတော့ကြီး နှစ်ခမ်း၌ အေးအေး
စွာရပ်ကာ သူတို့အား လက်ယပ်ခေါ်နေသည့် ဆရာအောင်ကို
ချိန်ရွှေ့ယှဉ်၍ အသေပစ်ခတ်စေကာ သေနတ်ကိုင်စစ်သားများက
မပြတ်ချိန်တွယ်၍ သေနတ်မောင်းကို ဖြုတ်ချုပါသော်လည်း
မီးကားမကူး၊ ကျဉ်းဆံကမထွက်ပဲ တကျောက်ကျောက် အသံ
များဖြင့်သာ ဈေးဒီးဒီးကျေနေပါတွေ့သည်။

ဆရာအောင်သည် ဝကတော့ကြီးအတွင်းမှ အနောက်ဖက်
ကမ်းဆိပ်ဆိသို့ တစ်လှမ်းချင်း ထွက်သွားသည်တွင် မြို့ဝန်မင်း
နှစ်ပါးမှာ ဈေးနှစ်ဦးရှင်၏ ရာဝဝတ်သားကို မိထားရာမှ လွတ်မြောက်
သွားသည့် အေရးအခင်းကြောင့် သူတို့၏ ခေါင်းနှစ်လုံးကို
ဖြတ်၍ ကွက်မျက်ခြင်း၊ မင်းဒဏ်ခံရမည့် အေရးကြောင့်
လျော့ဗုံးမှ ရင်ပ်စည်တီး ထိုကြုံးနေကြသည်။

အကင်းအညာ ပါးလှသော ပဲနင်းကြီးနင့် တပ်မှူးများက

အောင်ကျော်တို့ လူစာကို အရေးတကြီး တိုင်ပင်ကြပြီးဆရာအောင်
ရှိရာသို့ လက်ချုပ်ချို့ ကန်တော့ကြပြီး။

“ကျေးဇူးရှင်ဆရာကြီး ကွွန်တော်တို့အသက်များကို
သနားရရှောင် မင်းတရားကြီးအကွပ်အဗျက် မူချုပ်ရပါလိမ့်မယ်”
အောင်ဟစ်၍ တောင်းပန်လိုက်မှပင်

“ကျော်ဒီလာက် မမိုက်ရှိုင်းပါဘူး ညီပုညီငယ်များ
လှကြီးသလာက် အချိန်မစီးတဲ့ ဝန်မိုက်နှစ်ကောင်ကို ဆုံးမ
သွန်သင်ကြောင်း လှပ်ပြခြင်းပါ”

သူတို့မောက်ကျေားသည်ဘက်မှ ဆရာအောင်၏ အသံ
ကို ကြားရမှ နိုက်ဖော်နေသော မြှစ်ကမ်းပေါ်၍ ဆရာအောင်ကို
တွေ့ရသလို မြန်အနောက်ဘက်ကမ်းသို့ တစ်ချွဲရွှေ့လှမ်းနေသော
ဆရာအောင်၏ ရုပ်တစ်ရုပ်ကိုလည်း တွေ့ရသည်ကြောင့်။

“ကယ်တော်မူပါ ဆရာကြီး မှားသွေ့ကို တောင်းပန်
တို့လျှိုးပါတယ်”

မြို့ဝန်မင်းနှစ်ပါး ထိုကြုံးတောင်းပန်ကော်မူဆရာအောင်က

“ကောင်းပြီး အမေရပါဒုန်းနိုးတော့ ကျော်လျောင်းထဲ
ပြန်ရောက်မယ်။ စိတ်ချေသာသွား၊ ကျော်တို့ ပထမံထွက်ရပ်ပေါက်
ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ ပေးပြီးကတိစကားကို တန်ဖိုးထားကြပါတယ်။
ဝန်မင်းတို့ ဈေးနှစ်ဦးလို မှားက်ချိလှန်ချိ လူစားတွေလို
မဟုတ်ပါဘူး”

မှာကြားလိုက်ပါသည်။ ဝန်မင်းနှစ်ပါးနှင့် လျေတော်သား

မူးမှာ မယ့်တဝက် ယုံတဝက်နှင့် ဆရာအောင်အား မည်သိမျိုး
နောက်ထပ်မကြနိုင်စတမ်း မြစ်အတိုင်း ဆန်တက်ခဲ့ရ
လေသတည်။

အမရပူရရွှေနှစ်းစံ ဘိုးတော်ဦးပိုင်းကား ဆရာ ဆွဲ ခုနှစ်ရေး
အောင် ဝင်းအသာကြီး သာနေဖတော့သည်။ အကြောင်းမှာ
ကုန်လမ်းမှ မနားမနေဖော်လွှာတိုက်သည့် မြင်သည်တော်
နှစ်ဦးနှင့်အတူ ရာဝတ်ကောင် ငအောင်အရှင်ဖမ်းဆီးရမိ၍
ရွှေမြို့တော်သို့ ဆောင်ကျဉ်းလာကြောင်း သတော်ဦးဟင်လွှာကို
ရရှိသောကြောင့်တည်း။

“ငါ ဘုန်းလက်ရုံးကို မင်းလိုအညာကြ လူတစ်ယောက်
အနေနဲ့ ပြိုင်လိုရမလား ငအောင်ရယ် မင်းကို လူလှပပကြီး
ကျပ်မျက်ပစ်ရမယ်၊ မင်းလိုခြေသလုံးအီမံပါ ဆရာရောင်
သမားရောင် လူလိမ်လူညာတစ်ဦးကို ပိုလိပ်ပုံပရီသတ်အလယ်မှာ
အထင်သားကျပ်မျက်ပစ်ရမယ်”

ဘိုးတော်ဘုရားက လက်ရုံးဆန့်တန်းကာ ကြွေးကြွေး
လိုက်သည်။ မိဖုရားကြီးနှင့် မူးမတ်များကား စိတ်ဝမ်းမချို့
စွာဖြင့် ဟန်လုပ်၍ ဆိတ်ဆိတ်ပြိုမ်းသက်စွာ ခစားနေရလေသည်။

“ဟဲ ဝန်ကြီးများအရေးပေါ် အမိန့်ချမှတ်မယ်၊ ဟဲ
ငါအပါးတိုးလို့ ခစားကြစေ”

ဘိုးတော်ဘုရားသည် ဝန်ကြီးများကို အနားတော်သို့
တိုး၍ ခစားပေါ် လျှို့ဝှက်အမိန့်များကို ချမှတ်စီမံတော်မူလေ
သည်။

လျှို့ဝှက်အမိန့်တော်များ အပြီးဝယ်

“ရာဝတ်ကောင် ငအောင်ကို နန်းတော်သို့ မသွေးမို့
မြစ်ဆိပ်မှ နန်းတော်အထိ ရဲလောင်းသွယ်ချထားစေ ငါ၏ထပါး
၌ ကင်းတားကုလားပြု၊ ကိုရုံးအဆောင့်တွေ အထပ်ထပ်ရုံးတားကြ
စေ ငါဆိုက ကင်းလေ့တော်များကို ရာဝတ်ကောင် ငအောင်ကို
ဆောင်ကျဉ်းလာတဲ့ လေ့တော်များကို အဆောက်အကြွေးလွှာတ်ဘို့
ငမြာအရောက် ပို့ဆောင်စုစမ်းထားကြစေ”

တချက်လွှာတ် အမိန့်တော်ချမှတ်လိုက်ပြီး

“ထိန္ဒိုထိအခါတွင် ငါ၏နန်းတော်တွင်းဝယ် မူးကြီး
မတ်ရာ သားတော် သမီးတော်၊ မိဖုရားမောင်းမ စုညီခစား
ပရီသတ်အများ မြင်ထင် သက်သေရှိစေရမည်”

ဟျှေးကြီးများသောအစိအစဉ်ကိုအမိန့်ချစိစဉ်တော်မူသည်။
မျက်စီသူငယ်နှင့် ဝန်နစ်ပါးတို့ကား ရာဝတ်သားပမာ ဗလာနှင့်
လေ့တော်များသည် ဆမိတ်ရုံးကမ်းသို့အရောက်တွင် ထူးခြားစွာ
ဖြင့် ဆရာအောင်သည် ကင်းဖြံလောင်၊ ချည်ကြီးပျီးစုတဲ့ထား
သည့် တရားခံကြီးအဖြစ် လျေဝမ်းအတွင်း၌ ပြန်လည်တွေ့ရှိ
ရမှ ဝန်ကြီးနစ်ပါးမှအစ လေ့တော်သားအဆုံး သက်ပြင်းကြီးချမှ
ဘဝင်ကျဖိုင်ကြပေါ်။

ကင်းဆောင်လေ့တော်များ ခြုံရလျက် တရားခံရာဝတ်သား
ငအောင်ကို ယူဆောင်လာကြသည်တွင် မြစ်ဝယာကမ်းညွတ်
ပြောစန်း ပရီသတ်အပေါင်းက အဝေးမှကြည့်ကာ စိတ်ဝမ်းမသာ
ဖော်ရာင်းခံကရာဏာသန့်စွာဖြင့် ဆရာအောင်၏ လွတ်မြောက်ရေး
ကို ဆုမ္မန်များ တောင်းဆိုနေကြပါသည်။

ဘုရင်၏ရာဇ်တဲ့သား ငအောင်ကို မိလာပြီဟောသာ
သတင်းကြောင့် အမရပူရရေဆိပ်၌ တိုးမပေါက်နိုင်အောင်
ပရီသတ်များ စဉ်ကားသလို ရာဇ်တောင်ကို ရွှေနှစ်းတော်
သို့ပို့ဆောင်မည့် လမ်းတလျောက်၌ ရဲလောင်းသွယ်ကာ လက်နက်
ကိုင်တပ်များက မလျော်တမ်း ခင်းကျင်းထားခဲ့လေသည်။
ကြိမ်တဝံ့ဝံ့ ဓားတဝံ့ဝံ့နှင့် ရွှေနှစ်းတော်၏ တပ်တော်သား
မင်းလုလင်များကိုလည်း တွေ့မြင်နိုင်ပေ၏။

• ရလေ့များမအဆင်း ဝယာရှေ့နောက် ဓားလွှဲတ်ကိုင်ဆွဲ
သည် လွှဲတပ်များခြုံထားသည် နောင်ကြီးတွဲလှနှင့် ဝတ်ဖြူ။
စင်ကြယ်ဝတ်ထားသည့် တည်းငြိမ်သာ မျက်နှာနှင့် ဆရာအောင်
ကို စုတ်တသပ်သပ်နှင့် မင်းပရီသတ်များ ရဲလောင်းတန်း
နှစ်တန်းအလယ်တွင် အထင်အရှားတွေ့ရပေ၏။

ခြေလျှပင် နောကျကျတွင် ကြီးတန်းလန်းနှင့်
ဆရာအောင်ကို အမရပူရရွှေနှစ်းသီသို့ မတုန်းလှုပ်သောမျက်နှာနှင့်
လိုက်ပါလာခဲ့သလို ဆရာအောင်၏ ရွေ့မျိုးတော်စပ်သူများ
အထို သီတ်ကွယ်ရှု၌ ကြိတ်မြတ်ကာ ငိုကြေးပုံပန်နေရာကြသည်။
ဘိုးတော်မင်းတရားသည် မော်တပြုးပြုးမျက်နှာဖြင့် ရွှေနှစ်း
တော်တွင် သက်တော်စောင့် အထပ်ထပ် ခြုံရလျက် နှစ်းတော်စမ်း
တောင်လျေားသီသို့ မကြောခဏ ကြည့်ရှုနေပါသည်။

မကြောမိ မြင်းစေ လုလင်များက ဘုရင့်ရှေ့တော်ဝယ်
ရာဇ်တဲ့သား ငအောင်ကိုဆောင်ကျဉ်းလာကြောင်း ၈။ ဘုံး
ဦးတော်သည့်တခက်၌ ဘိုးတော်ဘုရားသည် သိုးဆောင်လူမျိုးတို့

ဆက်သထားသည် အထောက်များပြောင်းကို ဆွဲယူကာ နှစ်းတော်
လျေားသီသို့ လှမ်းချုပ်စားနေသည်။

လှယ့်တော်ကိုပဲယာမှ စောင့်ကြပ်ကာ နှစ်းတော်များလျေားသီ
သို့သို့အရောက်တွင် ဆရာအောင်က အနည်းငယ်ခေါင်းညိတ်၍
ပြီးလိုက်သည်ကို ပါးကွပ် အကောသားများအထို အကြီးအကျယ်
မျက်လုံးပြုးသွားစေ၏။ နှစ်းတော်တော်လျေားသီသို့
ရောက်ခဲ့သည်တွင်နောက်ပါ ပါးကွပ်သားများက ဆရာအောင်ကို
ရှေ့သို့တာသားဖို့ တွန်းချုပ်လိုက်ရာ တခဏအတွင်း၌ အပေါ်ရှုပ်ငါး
ဖြေားပြီးကာ အသင့်စိစ်ထားသည် ထောင်ချောက်ထဲသို့
ဆရာအောင်သည် သိမ့်ကဲနော်သွားလေသည်။

ဓားနှစ်ဖက်၌ နောက်ပါးမှ ပါးကွပ်အာဏာသားများက
ပဲကြီးများ၊ တုန်းကြီးများဖြင့် တွင်းကြီးများအတွင်းသို့ လူအားဖြင့်
ပို့ပစ်ခတ်ချုပိုက်ပြီး မော်ကြီးခဲ့များဖြင့် အပြီးအပိုင် ဖို့သတ်
လိုက်ကြသည်။ ဆရာအောင်အထို ထောင်ချောက်တွင်းအတွင်း၌
အျော်အတက်ဓားများလုံးများ၊ ထောင်လျက်စိုက်ထဲထားသော
တွင်းကျော်တွင်းသို့ ကျစကပင်လုံးဓားမျို့၍ သေဘွယ်မလွှဲဖြစ်စေ
ပါသည်။

နှစ်းတော်ဦးမှ အစအဆုံး ဆရာအောင်၏ နိဂုံးချုပ်ကို
မျက်ခြေမပြတ်တမ်း မှန်ပြောင်းတစ်လက်နှင့် ကြည့်ရှုနေခဲ့သည်
ကာလေဝယ်

“သေပြီမဟုတ်လား ငအောင်၊ မင်းဘယ်သို့ တတ္တာမီးနိုင်
ဆော်သနည်း”

ကြိမ်းဝါးကာလက်ရုံးတော်ကို ဆန့်တန်းကြွေးကြော်
လိုက်သလို ရက်စက်မှုကို မကြည့်ပဲ၍ မျက်နှာများ အောက်ချ
လျက်ခဲ့သေးနေကြသည့် မူးကြီးမတဲ့များနင့် မိဖုရားကြီးများ၊
သားတော်သမီးတော်များအဖို့ တုန်လွှပ်ပြောက်ပြားနေကြခြင်း
ဖြစ်ပါသည်။

“ဘာလုပ်ကွယ်၊ မောင်ရိုင်းရဲ့၊ မင်းဘာတွေတစ်ယောက်ထဲ
ပြောဆိုနေသလဲ”

ဘိုးတော်ဘုရား၏ ကျော်ပြင်ကို ဖြတ်ကန့်ပုတ်ခတ်ကာ
ရယ်မောသော အသံကြီးကြောင့် ဘိုးတော်ဘုရားက သူ့အား
ပြုကဲ့သို့ ပမာမခန့်ပြောဆိုဆောက်ဆံနေသူကို အရေးတကြီးနောက်
ပိုင်းသို့ လျှည်းကြည့်လိုက်ရာ သူ့အားပြီးလျက် အင်မတန်နက်နဲ့
သော အမိပါယ်ဖြင့် ကြည့်နေသော လူသူတော်ဆရာအောင်ကို
ဘုံးကန့် တွေ့မြင်လိုက်ရပေ၏။

“ဟယ် မောင်အောင် မင်းမသော်လား”

တုန်လွှပ်ပြောက်ပြားသော မျက်နှာနင့် ဘိုးတော်ဘုရား
က ကတုန်ကယင်အသံကြီးဖြင့် မေးလိုက်သည်တွင်

“မင်းလိုကတိသစ္ာ မတည်တဲ့ လူတစ်ယောက်က ငါကို
သတ်လို့ ဘယ်တော့ရမှုလဲ မောင်ရိုင်း၊ မင်းအခုထိ မိုက်လုံးကြီး
လျက်ပါလား၊ အပါယ်ငရဲကို လူလှကြီးရောက်ရတော့မယ်
မောင်ရိုင်းရယ်”

တည်ကြည့်သော မျက်နှာဖြင့် ပြောလိုက်ရာ

“သယ် မင်းကို ငါသတ်ရင် မူချသေရမယ်၊ ဘယ်သို့
ခံနိုင်ပါမလဲ”

ဘိုးတော်ဘုရားက မခံမရပ်နိုင်သည့် မျက်နှာဖြင့်
ကြိမ်းဝါးသည်တွင်

“ဟေ့မောင်ရိုင်း မင်းကိုမင်း ရှင်ဘုရင်ဖြစ်နေလို့
သပ်ဘဝင်မြင့် ခြေဖျားထောက်မနေနဲ့ကွား၊ မင်းငါကို သတ်ဖို့
မပြောနဲ့ ငါရေးထားတဲ့ ဝတစ်လုံးကိုဘဲပျက်အောင်ဖျက်ကြည့်စစ်း
မင်းကအာဏာရူး ရှင်ဘုရင် ငါကသူတော်စဉ် ပဋိမုဂ္ဂလိုက်ကွား”

ပမာမခန့်၊ ရယ်မောရင်း ဆရာအောင်က ပြောလိုက်ရာ
ဘိုးတော်ဘုရားသည်

“ကိုင်း၊ ရေးစမ်း၊ မင်းရေးတဲ့ ဝလုံးကို ငါဘာလို့
မဖျက်နိုင်ရမှာလဲ၊ ရေးစမ်းမြန်မြန်”

စေခိုင်းလိုက်၏။ တစ်နှစ်းတော်လုံး အုံအုံကြက်ကြက
ထိန်းမရဲ့ သိမ်းမရအောင် ဖြစ်နေကြတော့သည်။

ဆရာအောင်သည် သူ၏ညာလက်ဖြင့် ကန့်ကျေဆံတစ်
ချောင်းကိုယျကာ လက်ဝရစ် ဝတစ်လုံးကို နှစ်းကြမ်းပြင်တွင်
ပိုပိုသော လူလှပပရေးခြစ်လိုက်၏။

“ကိုင်း ဖျက်ပေတော့၊ ဒီတစ်လုံးကို မင်းဖျက်နိုင်ရင်
မင်းငါကို နိုင်လိမ့်မယ့် မောင်ရိုင်း”

တစ်ခုနှစ်းတည်းပြောလိုက်၏။ ရွှေနှစ်းရှင် ဦးပိုင်းက
ဘယ်လက်ညာလက်ဖြင့် အရေးတကြီးဆရာအောင်ရေးထားသည့်
ဝလုံးကို ဖျက်လိုက်ရာ တခကာအတွင်း မူလ ဝအကျာအဝေး၏
ဘယ်ဘက်ညာဘက်တွင် ဝလုံးတစ်လုံးစီ နောက်ထပ် နှစ်လုံး
တိုးလာတော့၏။

ဘိုးတော်ဘုရားသည် အပြီးအလွှား တိုးလာသည့်
“၁” အကွားတွေကို ဖျက်လိုက်ပြန်သည်။ ဝလုံးများကား
နှစ်ဆုံး တိုးလာကြသည်တွင် မင်းလိုလိုက် မင်းကြိုက်
လုပ်တတ်သော မူးမတ်များ၊ မိဖုရားများက ဘေးကဝင်ရောက်၍
၀၊ အကွားတွေ ဖျက်လိုက်ကြသည်။

သို့ရှာတွင် အကွားတွေမှာ တခက်ချင်းပင် နှစ်းတော်
အထက် နှစ်းနှစ်းများ၊ ကြမ်းပျော်များ၌ ဝလုံးအကွားတွေ
ပြည့်ည်းသွားတော်၏။ အဲခြုံဘယ်တန်း ပြောမယ့်နိုင်အောင်
အဖြစ်ဆိုးကို အုန်းအုန်းကြိုက်ကြိုက် ဖြစ်ကုန်တော်၏။

ဘိုးတော်ဘုရားသည် ခြေကုန်လက်ပန်း ကျကာ
လက်မြောက်အရှုံးပေးသည့် မျက်နှာဖြင့် ဆရာအောင်ကို
တောင်းပန်သော မျက်နှာငယ်ဖြင့် စိုက်ကြည့်၏။

ဆရာအောင်၏ အလုံးအရပ်နှင့် ကိုက်ညီသော မပိန်မဝ
ကိုယ်လုံးသည် ပကတိတည်ကြည့်ပြုမြင်နေသလောက် စိတ်ပမဲ့
ကိုယ်ပမဲ့ ဖြစ်ခဲ့သည့် ဝဝတုတ်တုတ် အြိမြိများဖွေးဖွေး ရပ်နှင့်
အသက်လေးဆယ်ကျော် အချွေးရှိ ဘိုးတော်ဘုရားကား ပင်ပန်း
မောဟိုက်နောက်ပြီး။

“ဟေး မောင်ဂိုင်း၊ မင်းငါးကို ဘာကြောင့် အမျက်ကြီး
မာန်ကြီးရသလဲ၊ မင်းကတိသစ္ာဖျက်မှုပြောင့် မင်းရရှိခဲ့သားဘို့
ငါလေးအဲဟု အပြောန်ထားသည့် မဟိုဒီပညာရပ်တွေဟာ မင်းနဲ့
ဝေးပြီး မင်းဘဝဆုံးခဲ့ပြီး မောင်ဂိုင်း”

ဆရာအောင်က ဘိုးတော်အား ရက်ရက်ရောရော အပြစ်
တင်လိုက်ရာ

“မင်း ငါးရဲ့ ထိုးနှစ်းစည်းစိမ့်ကို လုပ်ကြုံမှု”

ဘိုးတော်ဘုရားက သူ၏အမှားကို အနာဂတ်ရမိပုံ ဖြင့်
ပြောကြားလိုက်ရာ ဆရာအောင်သည် ဟားတိုက်ကာ
ရှယ်မောရင်း

“မိုက်လိုက်လေ ရောင်းရင်း မောင်ဂိုင်းရယ်၊ မင်းရဲ့
ဘာမဟုတ်တဲ့ ထိုးနှစ်းစည်းစိမ့်ကို ငါက ငါးရဲ့ ယိုဒ္ဓမ္မသာမှတ်
ဆလာက်တောင် တန်ဘိုးမထားဘူးကျယ်၊ မင်းလိုက့်သီလုပ်ဂိုလ်
က အပါယ်ရဲစာ ထိုးနှစ်းစည်းစိမ့်ကို အတ်ဘုံးနှတ်နှစ်းထင်နေသပါ၊
ငါလို သုသီလ မဟိုဒီပုဂ္ဂိုလ်အဖို့၌ ရတနာသုံးပါး ဘုရားရှင်ရဲ့၊
တရားတော်များသာလျှင် အမွန်မြတ်ဆုံး၊ တန်ဘိုးအရှိခုံးအနေနဲ့
သဘာထားခဲ့တယ်၊ မင်းလိုက်ပေမယ့် မင်းရဲ့ အသွေးအနွယ်ထဲက
ငါလိုဘဲ သူတော်ကောင်းတစ်ဦးဖြစ်မယ့် မင်းရဲ့ မြေးစကြာ
မင်းသားကလေးကိုပြင့် ငါစောင့်ရောက်ပြီး ကောင်းရာပို့ခဲ့မယ်၊
ဘာပြောချင်သေးသလဲ”

ဆရာအောင်က ပြတ်သားတင်းမာသော မျက်နှာဖြင့်
ပြောလိုက်ရာ ဘိုးတော်ဘုရားအဖို့ ဆောက်တည်ရာမရနိုင်သလို
ပါးစံပါက မည်သည့်စကားစကိုပင် နှင့်ရန်မဝံဘဲ ရှိသည်။
သူ၏ အဆောင်ကိုင်အချို့က ဆရာ၏အောင်အား စိတ်နှင့်
ရှုံးရှုံးရန် ကြုံစည်းလိုက်သောကဲခက်ခဲ့ ဆရာအောင်၏မျက်နှာ
စံးကံး လက်ကနဲ့ဖြစ်သွားပြီး ـ

“ကောင်းပြီလေ၊ သတ္တိချင်း ပညာချင်းပြိုင်စုံသည့် မင်းတို့
ရှုံးရှုံးရင် အရှုံးပေးရက်နဲ့ ကျွန်ုတ်လုပ်လိုက်တချို့က စမ်းချင်ကြ
ပေးသလား၊ ကြည့်လိုက်စစ်းဟေး”

သုဒ္ဓိဟာလက်ညြိုက္ခ အထက်သီပံ့ပြု၏ထောင်လိုက်သည့်
တခက်ခဲ လေကြီးမိုးကြီး ရှစ်တရာက် မျက်စိတမှုတ်အတွင်း
လေပြင်းကျလာသလို လျှပ်ဆွဲလက် မိုးကြီးတွေ ထစ်ချွန်းလာ
တော့သည်။

“မင်းလိုပြိုင်မိုက်တန်းဆိုလျှင် မင်းတို့ရှင်ဘုရင်နဲ့ အပေါင်း
ပါ လူမိုက်တွေ တခက်အတွင်း ဖွဲ့ပြာကျသွားမယ်၊ ဘာမှ
တန်ခိုးမရှိတဲ့ ဒုသိလတွေကြောင့် ငါပေါ်ဘွဲ့များကို အသုံးမပြုလို
ပြီ၊ စမ်းဝံသေးလား” ဟူ၍ နှစ်းယင်ပြင်ပေါ်မှ အောင်ဟစ်
ကြိုင်းဝါးလိုက်ရာ မင်းပရိသတ်အားလုံး ပဆစ်ကူးတုပ် လက်အုပ်
ချိကာ ရှိသောကိုင်းဆွဲတဲ့ ဝတ်ပြုလိုက်ကြသည့် အဖြောက်ဆုံး
ကာလျှော့ တွေ ရှိရပေ၏။

“ကိုင်း မောင်ရိုင်း လူမိုက်ရော့၊ မင်းကိုစောင့်မျှော်နေတဲ့
အပယ်ငရဲဘုံးက လွတ်ချင်ရင် မင်းကျော်တဲ့ အသက်ပိုင်းကို
ရတနာ သုံးပါးဆည်းကပ်ပေတော့၊ ငါတားမြစ်ရက်နဲ့ ရက်ရက်
စက်စက် အပြစ်မဲတဲ့ ဆွေတော်မျိုးတော်တွေကို သတ်ခဲတဲ့
ကဲကြီးက မင်းတတ်စွမ်းနှင့်ရင် လွတ်မြောက်အောင် ရှောင်ပေ
တော့၊ ဒီကရော့၊ မင်းငါကို ဘယ်လိုနည်းနဲ့မှ မတွေ့နိုင်တော့
ဘူး၊ ကတိသစ္ာမတည်ကြည်တဲ့ ယောက်ဗျားမပေါ်သတဲ့ ဒုသိလ”

အပြစ်တင်ရင်း တစ်လျမ်းချင်း၊ နှစ်းဦးဆောင်မှ
မင်းပရိသတ် များကြားမှ ပကတိတည်ပြီးသော အမှာအရာဖြင့်
ဖြေချိသွားပါတော့သည်။

သူတော်စင် ဆရာအောင်အား မည်သူမျှကြော်သည်ရေး၊
အနောင့်အယ်က်၊ ပေးရေးကို စိတ်ကူး၌ပင် မထည့်ဝံတော့

စဉ်းစား မင့်တော့ဘာ မဟိုဒ္ဓတန်ခိုး၊ သမာဓိဆန်သည့် သီလ
တန်ခိုးများကား၊ မင်းပရိသတ်၊ စစ်သည်တော်များကို အပြီးအပိုင်
လွမ်းမိုးအောင်ပြင်သွားခဲ့လေပြီတကား။

နှစ်းတွင်း၌ မာနကြီးလှသလို လမ်းများရောက်နေသည့်
ဘိုးတော်လည်း ပထမ်းဆရာအောင်က ချွဲတ်ခန်းကျင်းပနေစဉ်
တွင် တချိန်တည်းကာလည့် စစ်ကိုင်းမင်းကျော်းတွင်မှ ရှင်ဇော်
ကမထော်မြတ်အား ပဋိမ်းဆရာအောင်က လက်အပ်ချိကာ
ကန်ကော့ဘတ်ပြု၍ ကျိုးကြောင်းတရားများကို ဆွေးနွေးနေသည်ကို
လည်း တွေ့ရပေ၏။

သို့နှင့်တစ်ချိန်တည်းမှာပင် ဘိုးတော်ဘုရား၏ သားတော်
ကြီး အိမ်ရှေ့စုံ၏ ရင်သွေးဘိုးတော်၏ ဖြေးနှစ်ဖြစ်သော
ပြောင်ရမ်းမင်းသားကလေး၊ မောင်ဖေခင် ခေါ်စကြာမင်းကလေး
သည် ဆရာအောင်ကိုမြင်လျှင် မြင်ချင်းကြည်ညိုမေတ္တာဖြင့်
ပြီးသော ဘိုးဘွားမိဘများကို ပြန်လည်တွေ့ရှိရသကဲ့သို့ အပြုံး
အလွှားလာရောက်ကာ ဆရာအောင်၏ ခြေနှစ်ဖက်ကို သိမ်းကြီး
လွှားဖက်ကာ မြေကြီးနှင့်နှုံး သုံးကြိမ်ထိတွေ့ကာ ထိခြင်းကြီး
ငါးပါးနှင့်အညီ ကန်တော့ဝတ်ပြုနေရာပါသည်။

ဆရာအောင်သည် စကြာမင်းကလေးခေါင်းကို သုံးကြိမ်
လက်ဝါးဖြင့် စမ်း၊ ဓာတ်ပေးသွင်းရှိက်နှိပ်လိုက်ပြီး

“မြေးကလေးလိမ္မာပါပေါ်တယ်၊ ဘိုးဘိုးအမြှတမ်းစောင့်
ရောက်ပါမယ် မြေးကလေး”

မိန့်များချက်ပြီး “အကြီးတော်အထိန်းတော်ကြီးများ

မင်းကလေးကို ဂရိနိုက် အောင့်ရှောက်ကြပါလဲ။ ဒင်းတစ်ယောက် ဘဲ ကျူပ်တို့ရဲ့၊ မဟိန္ဒိအမွှုကို ဆက်ခံနိုင်မယ့်သူတော်ကောင်း ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်တော့ဘယ်၊ မင်းကလေးသာ လောက်စည်းစီမံမက်ပြီး ထိုးနှစ်းလက်ခံတမ်းဆိုရင် ပုံးတော်းစကြာယာၢ်ကိုပင် ရနိုင်စွမ်းရှိတဲ့ အတိတ်ပါရမဲ့ တန်ခိုးသွေ့ရှိတဲ့ ဘုန်းရှင်ကံ့ရှင် ဖြစ်လတယ်”
မှာကြားလိုက်ပြီး၊ အနည်းငယ် စဉ်းစားလိုက်ပြီးမှ

“မင်းကလေးကိုရန်သွေ့ စိုင်းနေကြတယ်၊ ဒီကိစ္စ အကြောင်းမရှိပါဘူးလေ၊ မင်းကလေးရဲ့အသက်ကို လုပ်ကြသည် အထိ ကြံကြလိမ့်မယ်၊ ကျူပ်မှာတာဝါရှိပါတယ်၊ မင်းကလေး အန္တရာယ်ရှိခဲ့ရင် ကျူပ်ကြံ့ကင်သိပြီးသားလို့မှတ်ကြပါ”

ပြောလိုက်ရာ အကြီးတော်က

“ဆရာကြီးခင်ဗျား မည်ကဲ့သို့သော အန္တရာယ်ကြီးငယ် များမင်းကလေးအဘို့ ရှိနေပါသလဲ၊ ကြံ့တင်ကာကွယ်အောင့်ရှောက် ရုံးအောင်ကို အမိန့်ရှုပါဟူ၍ ကောင်းပန်ရာ ဆရာအောင်က”

“တဗြားဟုတ်ပါနိုးလား အကြီးတော်တို့ရာ၊ ဘာမဟုတ် လဲ လောဘသားကျေပါပဲ ထဲးနှစ်းစည်းစီမံ ကိစ္စပါ့ဟာ၊ အလောင်း ဘုရားဘဘာကြီးက စိတ်သမာဂါတာည်းကြည်ခဲ့သလို သူ့သားတော် ကွေကြတော့ တယ်ပြီး စည်းအောက်သစ္ာသူပျက်ချင်ကြတာကလား၊ ထိုးနှစ်းစည်းစီမံကို လိုချင်မှုက်နဲ့ ပြော့ခို့ရတရားလေးပါးပျက်ပြီး မဟုတ်မဟုတ် လုပ်ကြလို့ သတ်လားဖြတ်လားလုပ်ခဲ့ကြရင် ဒီဝင်းကြွေးဟာလဲ ပြန်လေးဆပ်ကြစွမ်း မွေ့တာဘာ၊ အောင့်သာကြည့်ကြတော့၊ ကုန်းအောင်အက်မှာမဝင်းဟာ နောက်ပိုင်း

ကျလေလေ၊ သွေးချောင်းစီးလေလေ၊ ဆွေတော် မျိုးတော်ချင်း သတ်ပွဲကြီးတွေ မြင်ရပါလိမ့်မယ်ဖူး၊ မလိုမှန်းထားတဲ့လူတွေက ကျူပ်မြေးကလေးကို လုပ်ကြံ့ကြပြီး ရေမှာ ဖျောက်ကြလိမ့်မယ်၊ ဒီအခါကျူပ်ကယ်တင် ရလိမ့်ဖူး၊ မှတ်ထားကြစ်မံ့ဗျာတို့ သီလေသမာဂီရိတဲ့ စတော်ရင်အား ရေသိသွားရင်း နေါးအောင့်ရှောက် လိမ့်မယ်၊ ကုန်းသို့သွားရင် သီကြားအောင့်လိမ့်မယ်ဖူး၊ သူတော် ကောင်းဆုကြီးပန် အတားဝါယမိန့်ပြီး အောင့်ရှောက်ကြပါ”
မှာကြားနဲ့တ်ဆက်သွားပြန်ပါသည်။

အော်ပြပါ ဖြစ်ရပ်များနှင့်အတူ တချိန်တည်းဖြစ်ရပ်ဆန်း တစ်ရပ်ကား ပြည့်နှံ၍ ဆရာအောင်စတင်တွေ ဆုံးသည့် ရတနာ သုံးပါး ဦးထိပ်ထားသောက် စိတ်ကောင်းအောနရှိလျသော ဘိုးတော်ဘုရား၏ လောတပ်သား အောင်ကျော်း အော်ရှိနှင့် စန်ပတ္တုသုံးဦး သားမယားနှင့်နေထိုင်ရာ အင်းဝမြှုံးစွန်ရပ်ကွက် ဆီသို့ ဆရာအောင်သည် အမှတ်မထင်ရောက်ရှိခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

လွှေတော်သားသုံးဦး၏ နေ့ဗေား သားသမီးများမှာ ရုတ်တရာ် အုံအားသင့်သွားသော် သူတို့ကိုယ်တိုင် ပင်းဘဲ ပါးယဉ်ပေါက်အောင်ကြီးတည်း၍ အမရရှုရမဆိုင်ကောင်း၍ အသုံး စောင်းနေကြသည် ပါးကွပ်သုံးပန်းသားလက်သို့ ဆရာအောင်ကို ပေးအပ်ခဲ့ပြီး စက်နာရီ တစ်နာရီအတွင်းသို့ သူတို့နေထိုင်ရာ သီပိုးယာအောက် ဆရာအောင်သည် ဘေးမသီ ရန်မခား အရောက်ရှိလာခဲ့သောကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။

“မြော်ဆရာကြီးပါကလား၊ ဘယ့်နယ်ဘယ်ပုံ
ဖြစ်လာသလ”

ဇော်ရှိနိုက ရှေ့ဦးစွာ မေးမြန်းပြီး အိမ်ညီးခန်းဘုရားစင်
အောက်ဝယ် နေရာအသန့်အပြန်ခင်းကျင်းပေးအပ်ကာ
ဆရာအောင်၏ ခြေဖဝါးကို သူတို့၏ ဆံပင်များနှင့် ပွတ်တိုက်ကာ
ကန်စတော့တောင်းပန်ရင်း

“အကျွဲနဲ့ ပြုခဲ့သွား ဟို စွင့်လွတ်ပါ ကျေးဇူးရှင်ဆရာ
ကြီးခင်ဗျာ”

တောင်းပန်ဝန်ချင်းက်ရာ ဆရာအောင်သည်ပြီးလျက်

“ကျွဲပစ္စားတဲ့အတိုင်း ကျွဲပြီးများ ဆောင်ရွက်ရခြင်း
ကြောင့် ညီငယ်ညီပုတို့၌ အပြစ်တစ်တရာ မရှိခဲ့ပြီ၊ စိတ်ချမ်းသာ
စွာ နေထိုင်ကြလေ”

နှစ်သိမ့်အားပေးပြောကြားလိုက်ပြီး

“ကိုင်းကျွဲပြီးများ ကျွဲရှေ့မှာ ငါးပါးသီလခံကြစမ်း
ကျွဲပစ္စားနားထောင်ပြီး ကျွဲပါရမိဖြည့်ကြတာမို့ ကျွဲအနေနဲ့
ချီးမြှင့်စရာတွေ ချီးမြှင့်ရလိမ့်မယ်”

ပြောကြားကာ ငါးပါးသီလခံယူပြီးနောက် ဆရာအောင်
သည် ရုမက်သုံးသီးအား သူရှေ့သို့အော်ယူကာ သူ၏ဖြန့်တားသော
လက်ဖဝါးထဲတွင် အလို့လို့ထွက်လာသည့် လက်ဖွဲ့ငယ်သုံးခုကို
ယူငင်၍ တစ်ဦးလျင် လက်ဖွဲ့တစ်ခုကျိုးကို ပေးအပ်ကာ
ကြေးဖလားတွင် ရေမန်းတခွက်စီသောက်၍ ခိုင်းလိုက်၏

“ကျွဲပြီးများတွေ ငါးပါးသီလကို လုံအောင်ထိန်းသိမ်းကြ
အမြာက်၊ စိန်ပြောင်း၊ ဓားလုံ၊ လေးမြားလက်နက်ဟူသူမျှ
လွတ်ကင်းစွာ ထိပ်ခပ်၊ ကြီးခြားချည်နောင်မမြို့စွေ... လိုအင်
မြောက်စွာ ရောက်ကင်းကွာ ကိုယ်မှာမလို့စွေ၊ သရုံ-တအွေ
စုန်းပူး နတ်တိုက်၊ အမိုက်မိစွဲ ဘေးအပေါင်းမှ ကင်းလွတ်စွေ
အမိန့်ပြန်လိုက်ပြီး သူ၏ညာလက်ကို ပြန်၍လက်ဖဝါး
တွင်းခြားကျရောက်သည့် ဝင်းမှုညွှန်သော ခွဲစင်တကျပ်သားစီ
ကို ပေးအပ်လိုက်ပြီး...”

“ဉာဏ်ရှိတိုင်း သုံးမကုန်၊ စန်လုံတဲ့ ပွဲမံရွှေစင်ဗျာ”
ဟူ၍ အသီးသီးပေးအပ်ချီးမြှင့်ပြီး ခြေလျင်ပင်အင်းဝမြို့
သုံး ပြန်လည်ထွက်ခွာသွားသည်ကို လျှော့တော်သား သုံးဦးနှင့်
မံသားစု အိမ်နီးနားချင်းအားလုံးကပင် ဝမ်းပန်းတသာမြှို့
နှုတ်ဆက်ကန်တော့ လိုက်သည်ကို နောက်ဆုံးမြင်တွေ
လိုက်ရပေ၏

ဤသို့ တရာ့နှစ်တည်း လေးငွားနစလုံးတွင် ဆရာအောင်
တစ်ဦးတည်း လေးကိုယ်ခွဲ၍ ရောက်ရှိနိုင်ခြင်းမှာ ပွဲမံပညာပိုင်း
၏ ရုပ်ခွဲနာမ်ခွဲပညာပိုင်၏ စွမ်းရည်သွေ့ဖြစ်ပေ၏။ ပွဲမံ
ပညာပိုင်းတွင် လေးရုပ်သာမက ရုပ်ပေါင်းများစွာကို တရာ့နှစ်တည်း
နေရာ အနဲ့အပြားခွဲ၍ လုပ်ဆောင်ကာ အပ်ရာများကို တပြီး
နှုတ်တော်း လုပ်ဆောင်နိုင်စွမ်း ပေသတည်း။

ကတိသွာ ပျက်ခဲ့ရသော ဘိုးတော်ဦးရိုင်း၏ နောက်ဆုံး
ခြေခြားနေမှာ ပရီသတ်ဗိုလ်ပုံအလယ်ကင်း အ... အ...

တရားပြကာ သူ၏မာန်မှန်သမျှကို ချီးနိပ်လျက် ကြီးမား
သော ရာဇ်ဝင်တွင် တွင်ရစ်မည့် တရားသံဝေကို ရရှိစေခြင်း
ပင်ဖြစ်ပါသည်။ ဘိုးတော်ဘုရားသည် ထိအချိန်မှစ၍ သူ၏မဟာ
အမှားကြီးကို သတိရတိုင်းတဖြစ်တောက်တောက် ဖြစ်ကာ
ဆွေးပင်လယ်ဝေခဲ့ရသည်။

သူ၏မကောင်းမူများကို ပြောပျောက်စေသောဌာ မင်းဘွန်း
ပေါင်းလောင်းကြီးနှင့် မဟာယတိုးတော်တို့အား အကြီးအကျယ်
လူ့ဒါန်းခြင်းဖြင့် ငရဲတွင်းမှ ရှုန်းကန်နေခြင်းသာဖြစ်ပါသည်။
သူသည်နောက်သခါမှ အကြီးအကျယ် တရားသည့် ရောင်းရင်း
မိတ်ဆွေစစ် ဆရာအောင်ကို ပြစ်မှားခဲ့သည့် ဘေးဒက်မှ
တုံးပြန်လာသော စိတ်ချောက်ခြားခြင်းဝေဒနာကို ခံစားခဲ့ရသလို
သူ့ကိုယ်သူ အရှင်မေတ္တယျ၊ ဘုရားလောင်းဟူ၍ လက်လွှတ်စပယ်
ပြောလာသည်အထိ စိတ်ထိခိုက်ကာ ဆရာအောင်လို နှုတ်ခမ်း
မွေး၊ မှတ်ဆိတ်မွေးရည်များပင် ထားလျက် ဝေးသည်ထက်
ပို၍ဝေးခဲ့သည့် ဆရာအောင်ကို သဘိတ္တရရ တမ်းတပူဆွေးလျက်
သူ့လက်ထက်၌ပင် အက်လိပ်-မြန်မာစစ်ပွဲနီးချိန် အခြေကို
မလွှဲမသွေ့ စတင်၍တွေ့ရှိ ရပေသတည်း။

ဗိုလ်တာရာ

၅၇၁။ အိပ်ကို လေ့လာ ဖတ်ရှုသူများ ဆို.....

ပန်ကြားအိပ်ပါသည်

မဟိန္ဒိပညာသည် တကယ်ပင်ရှိ သေလော၊ ငှုံးပညာရပ်ကို
လူတိုင်း လေ့လာဆည်းပူးနိုင်သလော ဟူသော မေးခွန်းများ
ကိုနှောက်ဆက်တွေးအဖြစ် ထွက်သပ် လာလိမ့်သည်။ စာရေးသူ
ကားမဟိန္ဒိပညာရပ်သည်တကယ်ပင်ရှိကြောင်းဖြေရလိမ့်မည်။
လူတိုင်းအတွက်မဟုတ်၊ ပါရမီရှုသူများအဖွဲ့ အဆောင်းတိုက
ဆိုင်ခဲ့လျှင် ဆည်းပူးရနိုင်သည်ကို ချွင်းချက်မရှိ စာရေးသူက
လက်ခံသည်။

ရတနာသုံးပါးရှုပြီးလျှင် အဘယ်ကြောင့် တကိုင်ဘစ်
ထောင်ရှု မဟိန္ဒိပညာရှင်များကို ဆည်းပူးသနည်း ဟူသော
မေးခွန်းကို ပြောဆိုရလျှင် တကိုင်းဘစ် သပ်သပ် မကိုးကွဲယ်
ပါ။ ရတနာသုံးပါး အနေအထား အနေအထား ကိုးကွယ်ဖို့
မဟိန္ဒိပုဂ္ဂိုလ်များသည်မကောင်းမြစ်တားကောင်းမာည့်လပ်
အတတ်သင်္ဓကာ ဆရာသမားများဖြစ်၍ အနေအထားအနေအထား
ငါးပါးအတွင်း၌ ပါဝင်ကြော်အညီ ဆည်းကော်လူဗော်ခြင်း
သာဖြစ်ပေ၏။

မဟိန္ဒိပုဂ္ဂိုလ်များသမျှ ဆူကြီး ဆူလပ်များကို ပန်ချွော်ကြ
သည့် ဘုရားသူပန်။ ရဟန်းသူပန် ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်များဖြစ်ကြပြီး
အဆိုက်အားလျာက် ဘဝခရီးယမ်းဝယ် တတ်နိုင်သောအား