



ကောင်းမြန်မာစာ

ပုဂ္ဂိုလ်

# ဟန်ဘိုစီရိုခိုင်

ပရီးတောင်း

လိုအိုက်ရားပါးယတ္တာများ

ဝန်ဆေသာရှိရရှိထွင်

ဆောင်စဉ်ဖော်ပြခြင်းသာ ယတ္တာများ



## မာတိကာ

ငွေတွေဝင် လာသံတွေခြင်	၁
ဒါလည်း သီသင့်တယ်	၅
အရာရာ ချုပ်သာကြယ်ဝစ္စ်	၃၃
လျှော်းတိုက် လျှည်းစီးတိုက်	၇၉
ငွေရေး ကြေးရေး ပူဗေဒွေးနဲ့	၂၃
ကောင်း ပကောင်း	၂၉
ဖြန်လာပါတော့	၃၇
အောင်မြှင့်ကျော်ကြား လူကြိုက်များ	၄၅
လူများများ လာအောင်လို့	၅၃
အောင်မြှင့်စေမည့် အရောင်များ	၅၉
အောင်မြှင့်စေမယ့် အရောင်များ	၆၅
မိတ်ဆွေအတွက် အားဆေးတစ်ခွက်	၇၁
အောင်မြှင့်စေမယ့် အဆောင်	၇၉
ပညာရေး မိတ်အေးပါစေ	၈၃
ကလေး ဆိုးနေသလား	၉၉
ဟုတ်ကဲ သီပြီးသားပါ	၉၅
ကျေကျေနှင်းနှင်း	၁၀၃

## မာတိကာ

မပျော်းနဲ့	၁၁၁
အရာအားလုံးကို လက်ခံခြင်း	၁၁၅
ဘဝသစ်ပြန်စ်	၁၂၅
အလူ။	၁၂၂
ကံမကောင်းခြင်း လက်ဆောင်	၁၂၅
ကိုယ်လည်းကျွန်းမာ မိတ်ချုပ်သာ	၁၃၉
အချို့ဆိုသည်မှာ နှင့် ယတော်များ	၁၄၂
မိလိုအဆင်ပြေအောင်	၁၆၀
များများမကြာက်ပါ	၁၆၄
အောင်မြှင့်တဲ့ အနုပညာရှင်	၁၆၈
အလေအလွင့် ထိန်းနိုင်ဖို့	၁၇၂
မိလိုကြောရင် မိလိုလှပ်ပါ	၁၇၉
<b>ကြိုကြုချု</b>	၁၈၄
အမူအခင်းကြောသော်	၁၉၂
မိလိုကာကွယ်ပါ	၁၉၆
ခရီးအောင်မြှင့်ဖို့	၂၀၀
ဒါရီးကြောရင် သုံးပါ	၂၀၄

**မင်္ဂလာပိုမ်းချောင်း**  
၁၉၅၈၊ ၁၀ ဧပြီ  
ရွှေ့သွေ့  
ရွှေ့သွေ့ကောင်း



တကယ်တော်? ကျွန်တော်ဟာ ပေါင်ဆရာတစ်ဦးပါ။ ဖြစ်ချင်တာကတော်? စာရေးဆရာပါ။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော်က အတန်းပညာ မပြည့်စုံဘူး။ (၁၀) တန်းတောင် မအောင်ပါဘူး။ မအောင်တဲ့အပြင်လင်းပေါ်မှာ ဘဝမျိုးပဲ့ စရိတ်မျိုးစုံနဲ့ ပုက်စီးလေလွင်ကျင်လည်ခဲ့ရပါတယ်။

ဒါပေမဲ့ အဲဒီအချိန်ကတည်းက စာရေးဆရာဆိုရင် သိပ်ပြီး လေးဓားတာပဲ။ စာဖတ်ဝါသနာပါတဲ့ သူဆိုရင်လည်း သိပ်ပြီးချင်တာပဲ။ နောက်ဆုံးတော်? နေ့ရာ၊ ဓားစရာမရှိဖြစ်ပြီး အဘမင်းသို့ ဆီ ရောက်လာတော်တာပဲ။ အဘဆီရောက်တော်? အဘကလည်း ပေါင်လက္ခဏာ၊ ဂုဏ်ရဲ ယဉာဏ္ဍာတွေ အပါအဝင် စာရေးနည်းကို ကြပ်မထိပြီးတော် သင်ပေးပါတယ်။ အဲဒီမှာ အဘရဲ့ စကားတစ်ချိန်းက ကျွန်တော်ရင်ထဲ နဲလုံးသားထဲကို စိမ့်ဝင်သွားတယ်။

"မင်းတို့ ဘယ်နေရာ၊ ဘယ်အခြေအနေပေါ်ရောက်ရောက် ရှင်သန်အောင် ကြီးဓားနေရမယ်" ... ရှင်သန်အောင် ကြီးဓားနေရမယ်"

ဒီတော်? ကျွန်တော်လည်း ရှင်သန်အောင် ကြီးဓားရတာပေါ့ ကျွန်တော် အဘဆီရောက်ပြီး သိပ်မကြောဘူး။ အဘူးစီးပြီးတော် ရာရှိနယ်တွေ မဂ္ဂဇင်းတွေ ထုတ်တယ်။ စာရေးစီးဝါသနာပါတဲ့ သူ အေး ကြိုး အားပေးတယ်။ ကျွန်တော်လည်း စာရေးမယ်ပေါ့။ ခက်တာက ကျွန်တော်မှ စာမတတ်တာ။ ဘယ်ရေးနိုင်မလဲ။

ဒါပေမဲ့ အဘရဲ့ စကားတစ်ချိန်းက ကျွန်တော်ကို ထပ်ပြီးအား ရှုံးပြန်တယ်။

"စကားတောင်းကောင်းပြောတတ်ရင် စာရေးတတ်တာပဲ" ကျွန်တော်က မြန်မာလူမျိုးဆိုတော်? မြန်မာစကားတောင်း ကောင်းပြောတတ်တယ်။ နောက်ပြီးအဘက်

"စာရေးရင် ပါးစပ်က ဆီပြီး စာရေးရတယ်ကဲ့ ပါးစပ်ထဲမှာ ချောနေရင် မှန်တယ်။ ပါးစပ်ထဲမှာ ဖျော့ရင်တော်? ပြန်ပြီးစပ်ပနေနဲ့ ပြန်ပြီးစပ်လည်း ကိုယ်မှာမှုမတတ်တာ။ ဘယ်နေရာမှာ မှားနေရာမှာ ဆီမှာမဟုတ်ဘူး။ ဖုက်ပြီး အသစ်သာ ပြန်ရေးပေတော်?"လို့ ပြောပြန်တယ်။

ကျွန်တော် ပျော်သွားတယ်။ စာရွက်တွေ ခဲ့တန်တွေ ရွှာတယ်။ ကျွန်တော်ရင်ထဲမှာ ပြောပြချင်တာတွေ၊ ကျွန်တော်တတ်ထားတဲ့ လူတွေအတွက် အကျိုးရှိမယ့် ဝါမိုးရ ယဉာဏ္ဍာတွေကို ရေးမယ်ပေါ့။ ဒါပေမဲ့ မဖြစ်ဘူး ... ဖတ်လို့ မကောင်းဘူး။ ဒါနဲ့ အဘပြောတဲ့အတိုင်း 'စကားကောင်းကောင်းပြောတတ်ရင် စာရေးတတ်တာပဲ' ဆိုတော်? ကျွန်တော် ပြောပြချင်တဲ့အရာတွေ၊ ယဉာဏ္ဍာလည်း တွေကို ကျွန်တော်က စကားပြောတဲ့အတိုင်း တစ်ဖက်သားနားလည် အောင် ချော်ကြည့်တယ်။ ရှင်းနေတာ၊ ချော်နေတာပဲ။

ဒီတော်? ကျွန်တော်လည်း စာရေးတို့င်း စာရေးတို့င်း သူငယ်

ချင်းကို ခေါ်ပြီး ပြောပြီးမှတ်တယ်၊ အစပိုင်းတော့ အဲဒီသူငယ်ချင်း  
က နားထောင်ပေးတယ်၊ နောက်ပိုင်းကျတော့ သူက စိတ်မပါတော့  
ဘူး၊ ဒီဇော့ ကျွန်တော်က သူကို ကော်မီ၊ ဆေးလိပ်တိုက်ပြီး နား  
ထောင်ခိုင်းရတယ်၊ ဒါပု သူလည်း နားထောင်ပေးတယ်၊ တော်တော်  
ကောင်းတဲ့ သူငယ်ချင်း။

စာမျှတွေ အများဖြေးရတယ်၊ အဘကို ပြောပြတယ်၊  
အဘက ရှာနယ်တဲ့မှာ ထည့်ပေးတယ်၊ ကျွန်တော်စာဗုတွေ ပါလာ  
တယ်၊ ကျွန်တော် တအားဖျော်သွားတယ်။

စာမျှတွေ များလာတော့ အခုလိုစြိုး လုံးချင်းအဖြစ် ထုတ်ရ<sup>၁</sup>  
တော့တာပေါ်များ။

မိတ်ဆွဲကို ပြောချင်တာကတော့ ကျွန်တော်က စာမဟတ်  
တော့ ကျွန်တော်စာတွေက စာနဲ့မတူဘူး၊ မိတ်ဆွဲအနားမှာ ထိုင်ပြီး  
စကားပြောသလို ပြစ်နေလိမ့်မယ်၊ မိတ်ဆွဲအနေနဲ့လည်း မိတ်ဆွဲ  
နားမှာ ကျွန်တော် ထိုင်ပြီးပြောပြနေသလိုပဲ နားလည်ပါများ။

ဘယ်လိုပဲဖြစ်ဖြစ် ကျွန်တော်ရဲ့စာတွေထဲမှာ သန့်ရှင်းလတ်  
ဆတ်၊ နေ့တွေးတဲ့ စေတနာ၊ မေတ္တာတွေနဲ့ မိတ်ဆွဲအတွက် အကျိုး  
ရှိမယ့် သျို့စိတ်ရှားပါး အစွမ်းထက်တဲ့ ယဉ်ဗောအများပြီးပါမယ် ဆိုတာ  
ကတော့ မြတ်းလက်ခတ်မလွှဲပါပဲရာ . . . ၁ .

မိတ်ဆွဲရဲ့အကျိုးကို အစဉ်လိုလားသော

ဌာ ရာဂျာမင်းသီမီးဆုင်

၁၄၃ : တ လ င ် :



၁၇

ငွေထွေဝင်  
ကော်တွေရွင်

## “ ദൈത്യാദി സ്വാർത്ഥത്തോട് ”

କେ ... ମିଠିଛୋ

ପିତ୍ରଙ୍କେ ପ୍ରାପ୍ନେଇବାକଟେ ? ଲାହାର୍ଦ୍ଦିନିଃଖିତ କିମ୍ବା  
ପିଂଚା ଗୁଣିତର୍କୁମ୍ବା ଦେଇଲାହାର୍ଦ୍ଦିନିଃଖିତ ଆହୁଃପ୍ରାପ୍ତିରେ  
ଅନ୍ତରେ ଉପରେ ଯାତ୍ରାରୀକରିବାରେ ହାତିରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
ନିର୍ବାକ୍ଷରିତେ ଆଶୋରିତେ . . . ବିଜ୍ଞାନିକରିଲେ ଆମ୍ବାଃପ୍ରିଃ  
ପ୍ରିଃ କ୍ରମିତର୍କୁ ତଥା ଆଶୋରିତେ ନିର୍ବାକ୍ଷରିତେ ଯାତ୍ରାରୀକରି  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ဒါပေမဲ့ အဲနိယြာစာတရှိကြုံတတ်ဆင်နည်းတွေ၊ ဂါဘာ  
မန္တာန်တွေ၊ အဆောင်တွေကို သုံးပြီး တချို့များ တော်တော်လေးကို  
လာသံ့ခြင်လာတာ၊ ငွေတွေ ပေါ်များကြယ်ဝလာတာ တွေ ရပါတယ်၊  
တချို့လည်း ဒီနည်းကို သုံးတာပဲ၊ ဒါပေမဲ့ လာသံ့မျှင်ဘူး၊ လာသံ့ပိတ်

နေတယ်။ ငွေတွေ မဝင်ဘဲဖြစ်နေတယ်။

କିମ୍ବା କୁଣ୍ଡଳ ଲୁଟୋଗ ଯତ୍ରାଗ ଦୂଷିତାରେ ମଧ୍ୟରେ ହୁଏ ଥାଏ  
ଶ୍ରୀକୃତୀ ଯାଇଲେ ମଧ୍ୟରେ ହୁଏ ଥାଏ କିମ୍ବା କୁଣ୍ଡଳରେ ମଧ୍ୟରେ ହୁଏ ଥାଏ  
ପଞ୍ଚମିତିନାମ ପଞ୍ଚମିତିନାମ ପଞ୍ଚମିତିନାମ ପଞ୍ଚମିତିନାମ

အမှန်တကယ်က ပညာရပ်တွေကတော့ စွမ်းပြီးသား၊ ထိ  
ရောက်ပြီးသားပါ၊ ဒါဖြင့်ရင် ဘာကြောင့်အောင်မထက်ရတာလဲ၊ ဒါက  
လည်း ဗျာ့တော်ထို့ ပောင်ဆရာတွေအား လည်းသားရမယ့်၊ ဝရ်စိတ်စု  
ဖယ် အချက်တစ်ချက်ပါပဲ၊ မိတ်ဆွေအနေနဲ့လည်း သိတော်သင့်တယ်  
လို့ ယုံကြည်ပါတယ်။

ကျွန်တော်တို့ရဲ့ အတွေ့အကြံကလေးတစ်ခု ပြောပါမယ်။  
မိတ်ဆွေအတွက် အကျိုးမြှုပ်ထင်လို့ ပြောပြာသပါ။ ကျွန်တော်မှာ  
စားသောက်ဆိုင်ဖွင့်ထားတဲ့ မိတ်ဆွေတစ်ယောက် ရှိတယ်။ စား  
သောက်ဆိုင် ပြီးဖွင့်ပြီဆိတာနဲ့ သုတယ်ချင်းခွေခင်ဆရာတစ်ယောက်  
လုံး ရှိတယ်ဆိုတော့ ကျွန်တော်ဆိုကို ခုက်ချင်းပြောလာတာပေါ့။ ပြီး  
တော့ စွေးရောင်းကောင်းမယ့်၊ လာသုတေသနစေမယ့် အဆောင်ယဉ်  
တောင်းတာပေါ့ပျော . . . ။

ကျွန်တော်ကလည်း ယပြောဓာတ်ရှိက်ဓာတ်ဆင်နည်းတစ်ခု  
ပေးလိုက်တယ်။ တစ်ပတ်လောက်နေ့တော့ ပြန်လာပြီးပြောတယ်။  
ဘာမှုမထူးဘူးတဲ့။ ကျွန်တော်လည်း နောက်ထပ်အင်မတန်အစွမ်းထက်  
မြှက်တဲ့ ဂါထာမစွာနှစ်စုံ ပေးလိုက်တယ်။ ဒီလိုပဲ အကြောင်းပေါ်လဲ  
ဘူးဆိုပြီး ပြန်လာပြန်ရော ... ။ အဲဒီတော့ ကျွန်တော်လည်း ဝင်းစား  
ရ ကြပ်သွားတာပေါ့။ တြေားသွေ့တွေကိုလည်း ကျွန်တော် ဒီနည်းပေး  
တယ်။ အဲဒီလွှဲတွေ အောင်မြင်သွားကြတာချည်းပဲ။ သူကျမှ ဘာဖြစ်  
လို့ မထိနေရာက်ရတာလဲ။ ဒါနဲ့ နောက်ထပ်နည်းကောင်းတစ်ခု ထပ်ပေး

လိုက်တယ်၊ ထုံးစံအတိုင်းဝါပဲ၊ မထူးတဲ့အဖြင့် လာဘ်တောင် ပိုပြီးပိတ်လာသေးတယ်ဆိုပဲ၊ ဒီလိုနဲ့ ကျွန်တော်တတ်ထားတဲ့ လာဘ်ရွှေ့နေတဲ့ ငွေတွေ၊ ပေါများကြွယ်ဝေတဲ့ ယြောဓာတ်ပိုက်ဓာတ်ဆင်နည်းတွေ ကုန်သလောက်ပဲ ဆိုပါတော့များ၊ ဒါပေမဲ့ ဘာကြောင့်လဲဆိုတာကို ကျွန်တော် စဉ်းစားလို့အဖြေမထွက်သေးပါဘူးများ၊

မသိတဲ့ကိုစွဲကို ဘယ်လောက်ပဲစဉ်းစားစဉ်းစား ရတာမှ မဟုတ်ဘဲ၊ အဖြေထွက်လာမှာမှ မဟုတ်ဘဲ၊ ဒီလိုနဲ့ တစ်နေ့မှာ ကျွန်တော် သူ့ရဲ့စားသောက်ဆိုင်ကို ထွက်လာခဲ့တယ်၊ ထွက်လာခဲ့တယ်ဆိုတာ အလည်သက်သက်သွားတာပါ၊ သူ့ရဲ့စားသောက်ဆိုင်က ညပိုင်းဖွင့်တဲ့ ဆိုင်ဆိုတော့ ညနေ (၄) နာရီဆိုရင် ဖွင့်ပြီး၊

ကျွန်တော် ရောက်သွားတော့ ညနေ (၅) နာရီလောက်ပဲ ဆိုပါတော့များ၊ သူ့ဆိုင်ကလည်း ဆိုင်ဖွင့်တယ်ဆိုတာနဲ့ လူကလည်း ချက်ချင်းဆိုသလို ရောက်လာတော့တာပဲ၊ ကျွန်တော်လည်း ဆိုင်တကလွှုတ်နေတဲ့ စားပွဲတစ်လုံးမှာ ထိုင်ပြီး ကျွန်တော်ရဲ့သူငယ်ချင်းနဲ့ အလာပ သလာပ ရောက်တတ်ရာရာတွေကို ပြောနေကြတာပေါ့များ၊

အဲဒီအခါနိမှာ ဆိုင်ဖွင့်ဖွင့်ချင်း ခေါက်ဆွဲကြော်မှာစားတဲ့ လူတစ်ယောက်က ရှင်းပယ်ဆိုတာနဲ့ စားပွဲထိုးကောင်မလေးတစ်ယောက်က ပိုက်ဆံသွားပြီးယတ်တယ်၊ ပြီးတော့ တောင်တာမှာထိုင်နေတဲ့ သူငယ်ချင်းရဲ့မိန့်းမဆိုကို အဲဒီစားပွဲထိုးကောင်မလေးက ပိုက်ဆံသွားပေးတယ်၊ အဲဒီမှာ သူငယ်ချင်းရဲ့မိန့်းမက ဘာလှမ့်းပြီးပြောလိုက်သလဲဆိုရင် -

“ဟော ... ငါဆိုကို ယူလာပြန်ပြီး လုပ်နေကျေအလုပ်ကို တောင် မသိဘူး၊ ဟော ... လက်ထက် ပိုက်ဆံကို မီးသွေးရောင်းတဲ့ ဒေါ်ပုဂ္ဂို့ သွားပေးလိုက်၊ ပိုတာ ပြန်ယူလာခဲ့၊ မီးသွေးက အကြောင်းပါယ်

ထားရတာ ... ဒီက ပိုက်ဆံရမှ သူကလည်း မီးသွေးဖူးတွေ တစ်ဆင့်ပြန်ရွှေ့လိုရမှာပေါ့ဟဲ ... သွားတော့ ...”

ဒီအသကို ကြားလိုက်ပါတယ်၊ ကျွန်တော် မသေချာလို သူငယ်ချင်းကို ထပ်မံ့ပြည့်ပါတယ်၊ အဲဒီတော့ သူငယ်ချင်းက -

“တုတ်တယ် သူငယ်ချင်းရေ ... မီးသွေးက အကြောင်းပါယ် ထားရတာ ... သူကလည်း တစ်ဆင့်ပြန်ပြီးရောင်းတာဆိုတော့ မနည်းတောင်းပန်ပြီး ပြောထားရတယ်၊ ပိုက်ဆံရတာနဲ့ ချက်ချင်းလာပေးပါမယ်ဆိုပြီး ပြောထားရတာ ... ရတော့လည်း ချက်ချင်းသွားပြီး ပေးရတာပေါ့ကွာ ... ဒါမှုလည်း နောက်နေ့အကြောင်းပါယ်ပေါ့ကွာ ...”

ကျွန်တော် ခေါင်းထဲမှာ လင်းခနဲ့ လက်ခနဲ့ ဖြစ်သွားရပါတယ်၊ သူငယ်ချင်းရဲ့ စားသောက်ဆိုင်မှာ ဘာကြောင့်လာဘ်ပိတ်တာလဲဆိုတာ စဉ်းစားလို့ ရသွားပါပြီး ကျွန်တော် တော်တော်လေးလည်း ဖျော်သွားတယ်၊ ထုတ္တုချုပ်စိတ်တောင် ပေါက်သွားတယ်၊ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ အိမ်မှာပဲဖြစ်ဖြစ်၊ လုပ်ငန်းမှာပဲဖြစ်ဖြစ် လာဘ်ဦးလာဘ်ဖူး ငွေကို အောလို မကောင်းတဲ့နေရာ (မီးသွေးဆိုတာ လောင်ကျွမ်းတာကုန်သွားတာလေ)တွေမှာ သုံးမိတဲ့အတွက် လာဘ်ပိတ်တတ်ပါတယ်

ဒါကြောင့် သူငယ်ချင်းရဲ့ စားသောက်ဆိုင်မှာလည်း ဘယ်လောက်ပဲ လာဘ်ရွှေ့နေတဲ့ ငွေတွေပေါ့များကြွယ်ဝေတဲ့ အဲဒီအရင် တွေလုပ်လုပ်၊ ဆိုင်ရဲ့ အရင်ဆုံးဝင်လာတဲ့ ငွေ၊ ဒါမှုမဟုတ် လာဘ်ဦးလာဘ်ဖူး ငွေကို ဒေါ်ကို မီးသွေးဝယ်တဲ့ ငွေအဖြစ် သုံးပစ်လိုက်တယ်လေရား၊ ဒါကြောင့်ဆိုင်မှာ လာဘ်ပိတ်တာပေါ့ဖူး၊ ငွေတွေမေဝိုင်းဘဲ ဖြစ်နေတာပေါ့ဖူး ...”

က ... ဒါကြောင့် မိတ်ဆွေကို ပြောပြချင်တာကတော့ ...

## ပျို့ ရှင်ရွားပါး ယဉ်ဆေး

လာသ်ခွဲင်ချင်ရင်၊ ဒါမှမဟုတ် ငွေ တွေပေါ်များကြော်လျင်ရင် ယဉ်ဌာ  
အစိဘရင်တွေ ထပ်လုပ်စရာမလိုပါဘူး၊ မိမိလုပ်ငန်းရဲ့ ဒါမှမဟုတ်  
မိမိဆိုင်ရဲ့ ဝထမျိုးဆုံး ဝင်ငွေကို မီးသွေး၊ ထင်း၊ အိမ်သာသုံးစွဲ၊  
တစ်ရွှေ စတဲ့ မကောင်းတဲ့ ကုန်သွားစေမယ့်အရာတွေမှာ မသုံးဘဲနဲ့  
ပထမျိုးဆုံးဝင်တဲ့ ငွေထက အနည်းအကျဉ်းကို ဘုရားပန်းဝယ်ပြီး  
လျှော့တို့ ဘုရားမှာ လျှော့တို့ စတဲ့ ကောင်းတဲ့နေရာတွေမှာ သုံး  
လိုက်မယ်ဆိုရင် လာသ်တွေ တအားခွဲင်လာပါလိမ့်မယ်၊ ငွေဝင်လမ်း  
တွေ ဖြောင့်ပြီး ငွေတွေ ရေစိုးသလိုမျိုး ဒလဟော စီးပြီးဝင်လာပါလိမ့်  
မယ်။

အဲဒီမှာမှ လာသ်ခွဲင်စေတဲ့ ငွေတွေ၊ ပေါ်များကြော်ဝေတဲ့  
ငွေဝင်စေတဲ့ ယဉ်ဌာအစိဘရင်တွေ၊ အဆောင်တွေ၊ အင်း၊ ဝမတွေ  
ဝါထာမစွာန်တွေကိုလည်း ထပ်ပြီးအသုံးပြုမယ်ဆိုရင်တော့ အတိုင်း  
ထုက်အလွန်ပဲဖော်ဖြား ... ။

မ မ မ



ဒါလည်းသီသင့်တယ်

အပုံတစ်ရာပုံ တစ်ပုံတောင် မဆင်မပြေားကွာ၊ ပုဂ္ဂိုလ် ကဲအတာလေး  
ဘာလေး တွက်ချက်ပေးပါ့်း . . . ”

ကျွန်တော် ဒီကောင်ကျောကို လက်သီးနှံ တအားထုပစ်လိုက်၊  
ချင်တယ်၊ ဒီကောင် အိမ်ဝယ်တဲ့ သတင်းကောင်းကျတော့ ကျွန်တော်  
ကို တိုက်ရှိက်လာမပြောဘူး၊ ကြားလူနဲ့ တစ်ဆင့်ပြောတယ်၊ အခုံ  
အဆင်မပြောတော့ကျတော့ လူကိုယ်တိုင်လာတယ်၊ ဒါကလည်း  
သူငယ်ချင်းမိတ်ဆွေတွေထဲမှာ ပိုင်ကြီးတစ်ယောက်လည်း မဟုတ်ပါ  
ဘူး၊ အားလုံးနှင့်ပါပဲ၊ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော် သူတို့ကို စိတ်ထဲမှာ ဘယ်  
လိုမှ သဘောမထားပါဘူး၊ ကျွန်တော်က ငယ်ငယ်လေးကတည်းက  
အပေါင်းအသင်းဆိုရင် ညီအစ်ကိုထက် ပို့ပြီးတော့ကို ချုပ်တတ်တယ်၊  
ညီအစ်ကိုထက်လည်း ပို့ပြီးခင်တယ်၊ သယောဇုံလည်း ရှိတယ်၊  
ဒီတော့ သူငယ်ချင်းတွေနဲ့ပတ်သက်လို့ တစ်ခုတစ်ခုဖြစ်လာပြီးဆိုရင်  
အန်နာခံဖို့လည်း ဝန်မလေးဘူးပေါ့၊

ကျွန်တော်လည်း ပိုင်ကြီးခဲ့ ကဲအတာကို တွက်ချက်စစ်ဆေး  
ပေးရတာပေါ့၊ ကဲအတာက မည်ပါဘူး၊ တအားကို ကောင်းနေတဲ့  
အချိန်ပါ၊ သူက ထပ်ပြီးပြောသေးတယ်၊ စီးပွားရေးအဆင်မပြုရတယ်  
မဟုတ်ဘူးပျော်လည်း အကြောင်းကိစ္စ မယ်မယ်ရမရှိဘဲ ခကာ  
ခကာ စကားများနေရတယ်တဲ့ပျော်

ကျွန်တော် တတ်ထားတဲ့နည်းပေါင်းစုနဲ့ တွက်ကြည့်တယ်၊  
တအားကောင်းတဲ့အချိန်ပါပဲ၊ တားရော့တွေဘာတွေလည်း ချိုးခိုင်း  
ကြည့်တယ်၊ တအားကောင်းပါတယ်၊ ဒါနဲ့ ကျွန်တော်လည်း ဘယ်လို့  
နားလည်ရမှုနဲ့မသိပါဘူး၊ အဲဒီနောက်ပုံ ပိုင်ကြီးက သူအိမ်ကို လိုက်ခဲ့  
ဖို့ ခေါ်တာနဲ့ ကျွန်တော်လည်း သူအိမ်ကို လိုက်သွားပါတယ်၊ သူအိမ်  
မို့ရာလမ်းထဲကိုရောက်တော့ သူက အိမ်ကို လက်ညီးထိုးပြုပါတယ်၊

## “ ဒီလည်း သိသင့်တယ် ”

တစ်နောက် ကျွန်တော် သတင်းကောင်းတစ်ခု ကြားလိုက်ရပါ  
တယ်၊ ကျွန်တော်သူငယ်ချင်း ပိုင်ကြီးဆိုတဲ့ကောင် မုစ်လာခိုးဘက်မှာ  
အိမ်တစ်လဲး ဝယ်လိုက်ပြီဆိုတဲ့ သတင်းကောင်းပါ။

ကျွန်တော်တို့သူငယ်ချင်းတွေထဲမှာ ဒီကောင်က အဆင်းရဲ  
ဆုံးပဲ့၊ တအားဆင်းရဲတာ၊ ဒါပေမဲ့ သူက အလုပ်ကို တအားကြိုးစား  
တယ်လေး၊ သူက ပွဲစားလုပ်ပါတယ်၊ အရင်ကတော့ အိမ်ပုံးနေတယ်၊  
အခုံ အုံးပိုင်အိမ်ပိုင်ကလေး ဖြစ်သွားပြီဆိုတော့ ကျွန်တော်လည်း သူ  
ကိုယ်စား ဝမ်းသာရတာပေါ့၊ မှုဒ်တာပွားရတာပေါ့။

ဒါပေမဲ့ ဒဲ လလောက်ကြာတော့ ကျွန်တော်ဆိုကို မှုက်စိမ်းကျွန်တော်  
နှာပျက်ပြီး ရောက်လာပါတယ်။

“ သူငယ်ချင်း ပိုင်ကြီး . . . ဒါ ဒီအိမ်ကို ဝယ်ပြီးကတည်းက  
ဘာပဲလုပ်လုပ် အဆင်မပြောပါဘူးကွာ၊ အရင် အဆင်ပြောထက်

“သူငယ်ချင်း တော့လိုက မြင်နေရတဲ့အိမ်က ငါအိမ်ပဲက္ခ”

သူ လက်ညီးထိုးပြလိုက်ကတည်းက ကျွန်တော် သဘော ပေါက်သွားပါပြီ。ပိုင်ကြီး ဘာကြောင့် ဒီအိမ်ရောက်မှ စီးပွားရေး၊ အိမ် ထောင်ရေးတွေ အဆင်မပြေတာလဲဆိုတာကိုပေါ့၊ ဒါနဲ့ ကျွန်တော် လည်း -

“သူငယ်ချင်း ပိုင်ကြီး ... । ဒီလိုလုပ်ကွာ ... । မင်းအိမ် ရဲ့ မြေရှင်းအိမ်ထက်မြင်တဲ့ ဝါးလုံးအရှည်တစ်ခေါင်းကို မင်းအိမ်ရဲ့ ခေါင်းရှင်းတိုင်မှာ ကပ်ပြီးချည်ထားလိုက်ကွာ ... । ဒါဆိုရင် အဆင် ပြေသွားလိမ့်မယ် ... ”

ပိုင်ကြီးလည်း ကျွန်တော်ပြောတဲ့အတိုင်း ခုက်ချင်းလုပ်တော့ တာပဲ၊ ကျွန်တော်လည်း သူအိမ်မှာ စကားတွေဘာတွေပြော၊ ထမင်း တွေဘာတွေဓားပြီး ပြန်လာတော့တာပေါ့၊

(၁၅) ရက်လောက်နေတော့ ကျွန်တော်ဆီကို ပိုင်ကြီးဆီက နေ လူကြုံတစ်ယောက် ရောက်လာပါတယ်။

“သူ အားလုံးအဆင်ပြေသွားပြီလို့ မှာလိုက်ပါတယ်”တဲ့၊ ကျွန်တော်မိတ်ထဲမှာ ‘ပိုင်ကြီး၊ ကောင်းသတင်းကျွန်တော် ကိုယ်တိုင်လာမပြောဘူး’ လို့ ရေရှးလိုက်မိတာပေါ့၊ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော် ဝမ်းသာပါတယ်။ ကိုယ့်သူငယ်ချင်းတစ်ယောက် အဆင်ပြေသွားပြီလေ။

ပိုင်ကြီး ဘာကြောင့် အဆင်မပြေဖြစ်နေတာလဲ၊ ဘာကြောင့် အဆင်ပြေသွားရတာလဲ။

ကျွန်တော် ပိုင်ကြီးအိမ်ကိုရောက်သွားတော့ သူအိမ်ရဲ့ မြေရှင်းအိမ်က သူအိမ်ထက် မြင်နေတယ်လေး၊ ဒါကြောင့် သူအိမ်မှာ အဆင်မပြေဖြစ်နေတာပေါ့၊ ခိုက်နေတာပါ။ ခေါင်းရှင်းအိမ်က ကိုယ့်

အိမ်ထက်မြင့်ရင်တော့ ကောင်းတာပေါ့လေး၊

ကဲ ... ဒီတော့ မိတ်ဆွေး၊

မိတ်ဆွေးရဲ့အိမ်ကို ပြန်ပြီးစစ်ဆေးကြည်ပါပြီး၊ မြေရှင်းအိမ်က မိတ်ဆွေးရဲ့အိမ်ထက် မြင်နေရင် မိတ်ဆွေးရဲ့အိမ်မှာလာပြီး ခိုက်တတ်ပါ တယ်၊ ဒါဆိုရင် ဝါးလုံးရှည်တစ်ခေါင်းကို ခေါင်းရှင်းတိုင်မှာ ကပ်ပြီး ချည်ထားလိုက်၊ ထောင်ထားလိုက်ပေါ့အေား၊ အားလုံးအဆင်ပြေသွား ပါလိမ့်မယ်၊ အောင်မြင်သွားပါလိမ့်မယ်၊ ခေါင်းရှင်းအိမ်က မြင်နေရင် တော့ ဘာမှလုပ်စမရာမလိုပါဘူး၊ ဒီအတိုင်းထားလိုက်ရုံးပေါ့အေား၊



ကျွန်တော်  
 ပိုင်ကြီးအိမ်ကိုရောက်သွားတော့  
 သူအိမ်ရဲ့ ခြေရင်းအိမ်က  
 သူအိမ်ထက် မြင့်နေတယ်လေ။  
 ဒါကြောင့် သူအိမ်မှာ  
 အဆင်ပပေါ်ဖြစ်နေတာပေါ့။  
 ခိုက်နေတာပါ။  
 ခေါင်းရင်းအိမ်က  
 ကိုယ့်အိမ်ထက် မြင့်ရင်တော့  
 ကောင်းတာပေါ့လေ ။။။



အရာဏြေယဝ္မားသာစော့

## “အရာရာချမ်းသာကြွယ်ဝင်စိ”

ကျွန်တော်တို့ဟာ ဈေးကွက်စီးပွားရေးဝန်စီးအညီ စီးပွားရေးတွေ၊ လုပ်ငန်းတွေကို အပြိုင်အဆင့် ဤေးစားပြီးလုပ်ကိုင်ငွေ့ကြရ ပါတယ်။ ကိုယ်စွမ်းညာက်စွမ်းပညာစွမ်းတွေ စွဲလွှဲလ ဝိရိယတွေ စိုက်ထုတ်ပြီး ဤေးစားနေကြော်ရပါတယ်။

ကိုယ် တစ်ဦးတစ်ယောက်တည်းလားဆိုတော့ မဟုတ်ပါဘူး၊ လူတိုင်းလောက်နီးနီး ဤေးစားနေကြော်ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီလို့ ဤေးစားတော့ လုပ်ငန်းတွေ အောင်မြင်မယ်။ လုပ်ငန်းတွေအောင်မြင်တာနဲ့ ငွေ့ငွေ့တွေ ရလာမယ်။ ငွေ့ငွေ့ရလာပြီဆိုရင် ကိုယ်အလိုရှိတာတွေ ဝယ်လိုပြီး၊ သုံးလို့ ရပြီပေါ့။

ကိုယ်တော်မဟုတ်ဘူး၊ ကိုယ့်ရဲ့ဆွဲမျိုးတွေ မိတ်ဆွဲအပေါင်း အသင်းတွေကိုလည်း ကျကျနှစ်ဤေး ကူညီနိုင်ပြီပေါ့။ ကိုယ်ကမွေးတဲ့ သားသမီးတွေကိုလည်း အဆင့်အတန်းမြင့်မြင့် ထားနိုင်ပြီပေါ့။ ကဲ

ဘယ်လောက်ကောင်းတဲ့ အမြေအနေမျိုးလဲပျာ ... ।

ကျွန်တော်တို့ ဘာလို့ အလုပ်တွေကို စွဲလွှဲလ ဝိရိယတွေ စိုက်ထုတ်ပြီး ဤေးစားနေကြော်တာလဆိုတော့ ချမ်းသာကြွယ်ဝင်လို့ ငွေ့ငွေ့ဓာတ်ပစ္စည်းတွေ ပေါ်များကြွယ်ဝင်လို့ သူငွေးဖြစ်ချင်လို့ပေါ့ ပျား၊ သူငွေးမဖြစ်ချင်တဲ့ သူဆိုတာ ရှိပါမလားပျား၊ ရှိတော့ရှိလိမ့်မယ်။ ဒါပေမဲ့ ရှားတယ်။

မိတ်ဆွဲလည်း ချမ်းသာကြွယ်ဝို့ သူငွေးဖြစ်စို့ ဤေးစားနေ တဲ့ လူတစ်ယောက်ဆိုရင်တော့ ကျွန်တော် ဝို့ရယ်ကြာနည်းတစ်ခု လက်ဆောင်ပေးပါရမေး။

ကျွန်တော် အဘဆရာဤေးမင်းသီခိုက်နေပြီးတော့ ပေါင် လက္ခဏာနဲ့ ဝို့ရပါယ်တွေကို သင်ယူဆည်းပွဲရတဲ့ အခါမှာ ပညာ ရုပ်တစ်ခုကိုလည်း သင်ကြားရပါတယ်။ ဒီပညာရပ်ဟာ ဟို့လွှန်ခဲ့တဲ့ နှစ်ပင်း ဤေးစားတွေကို လုပ်တွေဖန်တီးထားတာဟုတ်ဘူး၊ အိုအင်ဆိုတဲ့ နှစ်ပင်း ဤေးစားတွေကို လုပ်တွေဖန်တီးထားတာဟုတ်ဘူး၊ သူရဲ့အမည် (RUNE) ရရှိလို့ ခေါ်ပါတယ်။ တချို့ကလည်း ရွှေနေ့လိုက်ပြပါတယ်။ ဒီပညာရပ်ဟာ ဝကြေဝှေ့ဤေးထဲမှာ ရှိတဲ့ မိတ်လိုချင်တွေများတော့ တန်ခိုးသိဒ္ဓတွေကို ချုပ်ပြီး ဆိုမဟုတ် ခို့တ်ဆက်ဆွဲယူပြီး သုံးရတာဖြစ်တဲ့အတွက် ဒီရှုံး သို့ဟုတ် ရွှေနေ့ပညာရပ်ထဲမှာပါတဲ့ သက်တလေးတွေ၊ တဲ့ဆိုင်က လေးတွေကို အဘဆရာဤေးမင်းသီခိုက် မြန်မာလို့ ဝကြေဝှေ့စမတော်မှားလို့ ခေါင်းစဉ်တပ်ပြီး သင့်ပေးခဲ့ပါတယ်။

ဒီလိုသင်ပေးတဲ့နေရာမှာ ဝကြေဝှေ့စမတော်ကလေးတစ်ခု ပေးပါတယ်။ ဒီဝကြေဝှေ့စမတော်လေးဟာ ပစ္စည်းဥစ္စာစနေ့ငွေ့ဤေး မှားအတွက် သုံးရတာဖြစ်ပါတယ်။ စီးပွားရေး၊ ငွေ့ရေးကြေးရေးနဲ့ ပတ်

သက်ပြီး အောင်မြင်မှုတွေ ရရှိနိုင်စေမယ့်၊ ရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင်ကို လျင်မြှုန်းချွေရောက်ရှိစေမယ့် စမတော်ကလေးပါပဲ။

မိတ်ဆွဲလည်း ပစ္စည်းဥစ္စာငွေကြေး ရရှိပိုင်ဆိုင်နိုင်ဖူး သူငွေး ဖြစ်ဖို့ ကြိုးစားနေတာရှိရင် ဒီစကြော်စမတော်လေးကို သုတော်ပါ။ မိတ်ဆွဲကို ကောင်းစွာအကွဲအညီကောင်းတွေ၊ အထောက်အပံ့ ကောင်းတွေ၊ ပေါ်နိုင်ပါလိမ့်မယ်။

ဒီစကြော်စမတော်လေးကို သစ်သားပြား၊ ကျောက်တဲ့၊ ဝက္ခာ စတာတွေပေါ်မှာရေးပြီး နဆောင်ထားလည်း ရပါတယ်။ ကိုယ့်ရဲ့ အိမ်တွေ၊ ဆိုင်တွေ၊ လုပ်ငန်းတွေမှာ ချိတ်ထားရင်လည်း ရပါတယ်။

ဖြစ်နိုင်ပယ်ဆိုရင် ဒီစမတော် လေးကို ဝက္ခာပေါ်မှာ ရေါ်ခွဲပြီး ဖယောင်းတိုင်မှာကပ် ပါးထွန်း ဆုတောင်းလိုက်ပယ်ဆိုရင် စကြော်ကြိုးထဲမှာရှိတဲ့ ငွေ့ကြော်ပစ္စာငွေ့တွေ၊ ကြော်ပစ္စာငွေ့တွေ၊ လှိုင်းတွေက ဒီစကြော်စမတော်ကလေး ကနေတစ်ဆင့် မိတ်ဆွဲရဲ့ထဲ တို့ ရောက်ရှိ လာပါလိမ့်မယ်။ မိတ်ဆွဲကို တဲ့ ကောင်းပြုး တွေ၊ အောင်မြင်မြင်းတွေ ပေါ် ရွမ်းပါလိမ့်မယ်။

အကောင်ဆုံးကတော့  
မိတ်ဆွဲကိုယ်နဲ့ အမြဲတမ်း



ထိတွေ့နေတော် ဒီစကြော်စမတော်လေးကို ပန်းထိမ်ဆိုင်မှာပြုပြီး လက်စွပ်လုပ်ခိုင်းလိုက်ပါ။ ရွှေ ငွေ၊ သူ့တဲ့ မြိုက်တာနဲ့လုပ်ခိုင်းပြီး လက်မှာ ဝတ်ထားလိုက်ပေါ်ပွား၊ ဒါမှုမဟုတ် ဆွဲပြားကလေးလုပ်ပြီး လည်ပင်းမှာ ဆွဲထားလိုက်ပေါ်ပွား။

က . . . မိတ်ဆွဲကို ပစ္စည်းဥစ္စာငွေ ငွေ့ကြော်တွေ၊ ချမ်းသာ ပြုး တွေကို ပေးမယ့်၊ မိတ်ဆွဲကို သူငွေးပြီးအဖြစ် အမြန်ဆုံးဖြစ်စေ ပယ် စကြော်စမတော်ကလေးဆိုတာကတော့ ဒါပါပဲပွား . . . ။



ကျွန်တော်တိ  
ဘာလိုအလုပ်တွေကို  
စွဲလုံလပိုယတွေ စိက်ထုတ်ပြီး  
ကြီးစားနေကြတာလဲဆိုတော့  
ခမိုးသာကြယ်ဝချင်လို့  
ငွေကြေးစနပစွည်းတွေ  
ပေါ်များကြယ်ဝချင်လို့  
သူငြေးဖြစ်ချင်လို့ပေါ်များ ...။  
သူငြေးမဖြစ်ချင်တဲ့သူဆိုတာ  
ရှိပါမလားများ။ ရှိတော့? ရှိလိမ့်မယ်။  
ဒါပေမဲ့ ရှားတယ် ...။



ပျော်းတိုက်  
ယဉ်းညီးတိုက်

## “လျှော့ဦးတိုက်၊ လူည်းဦးတိုက်”

က . . . မိတ်ဆွေ၊

အခုံပြောပြုမယ့် အင်ကြာင်းစာရာကတော့ မိတ်ဆွေမှာ  
ကြုံချင်မှလည်း ကြုံပါလိမ့်မယ် မိတ်ဆွေမှာ မကြုံရင်တောင် မိတ်ဆွေ  
နဲ့ ဝတ်သက်တဲ့ အပေါင်းအသာဓာတ္ထ ကြုံရင်လည်း ပြောပြလိရှိမှာပေါ့၊  
မိတ်ဆွေ သိပြီးသားလည်း ပြုစုံပြစ်စေမှာပါ၊

ကျွန်တော်တို့ လျှော့ဦးတိုက် လူည်းဦးတိုက် အိမ်နေရာတွေမှာ  
တွေ့ဖူးပါလိမ့်မယ်၊ ဒီလို့လျှော့ဦးတိုက် လူည်းဦးတိုက်နေရာမျိုးကို  
နေချင်တဲ့သူ နည်းပါးပါတယ်၊ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ဒီနေရာမှာနေ  
ရင် စီးပွားမဖြစ်ဘူး၊ အလုပ်ကိုလည်း ထိခိုက်တယ်၊ အိမ်ကိုလည်း  
ထိခိုက်တယ်လို့ ကျွန်တော်တို့ ကြားဖူးကြတယ်၊

လျှော့ဦးတိုက်၊ လူည်းဦးတိုက်အိမ်ဆိုတာ လမ်းရုံထိပ်တည်  
တည် ဒါမှမဟုတ် ချောင်းရဲ့ထိပ်တည်ကို ပြောကြတာပါ၊ ဒီလို့

လျှော့ဦးတိုက် လူည်းဦးတိုက် အိမ်နေရာတွေ၊ လုပ်ငန်းတွေဟာ ခိုက်  
တယ်၊ မကောင်းဘူး စသည်ဖူး ကြားဖူးကြတယ်၊ အိမ်ဖော့ ပြောက်  
ရွေး အင်မေတ္တန်ခိုက်တယ်၊ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော် ပြောပြတာကို ပြီးတဲ့  
အထိ နားထောင်လိုက်စယ်၊ အားလုံးလည်း သိသွားကြမယ့်ဆိုရင်  
အောင်နေရာတွေက ဖိမ်ဖော့ ပြောကြရွေးတွေ ခုနှစ်တော်သွားမှာပဲပျီး၊  
ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ လျှော့ဦးတိုက်၊ လူည်းဦးတိုက်နေရာ  
တွေက ခိုက်တယ်၊ စီးပွားမဖြစ်ဘူး၊ မကောင်းဘူး ကြားဖူး  
လုပ်ကြပ်လိုတာ၊ ဘယ်လိုကာကွယ်မယ်၊ ဘယ်လိုများကောင်းအောင်  
လုပ်ရမယ်ဆိုတာကျေတော့ သိတဲ့သူ နည်းတယ်၊ . . . !

တကယ်လည်း ဒီနေရာတွေက တော်တော်ခိုက်တယ်ပျုံး  
ဒီနေရာတွေမှာ နေတဲ့သူတွေဟာ စီးပွားမဖြစ်တာ၊ ကျွန်မေးမေး ညွှေ့ကြ  
တာတွေ များတယ်၊ ဒီနေရာတွေမှာနေတဲ့သူဟာ ကဲတွေ ဘယ်  
လောက်ပတော်းကောင်း ဒီအနောင့်အယုက် အထားအဆီးကို  
ပကြော်လွှာဆိုင်ပါဘူး၊

ဒီတော့ လျှော့ဦးတိုက်၊ လူည်းဦးတိုက် အိမ်နေရာတွေမှာ အိမ်  
တို့ လုပ်ငန်းကို လျှော့ဦးတိုက်အောင် ဘယ်လိုလုပ်ပြီးကာကွယ်မလဲ  
ဆိုတော့ မိတ်ဆွေ ဤစိုက်တယ်းသာ မှတ်ထားလိုကာပေါ်တော့၊ ပြောပြ  
ရင်တော့ လွယ်လွယ်ကလေးပေါ့၊ မသိရင်တော့ သိပြီးတော့ကို ခက်  
ပါတယ်၊

အိမ်နေရာတစ်ခု ဒါမှမဟုတ် လုပ်ငန်းနေရာတစ်ခုရှိတဲ့ လမ်း  
နဲ့ ထိပ်တည်တည် ဒါမှမဟုတ် ချောင်းရဲ့ထိပ်တည်မှာ ရွှေတွဲး  
ပြီးပြီးတစ်ခု တဲ့ထားရပါမယ်၊ ရွှေတွဲးကြားဖူးအောက်အဲရှိတယ်  
ဆိုရင်တော့ ရေကြန်နေစိုက်နဲ့ တည်ထားလိုက်ရင် မကောင်းတဲ့ဆီးကို  
တွေကနေ ကာကွယ်နိုင်ပါတယ်၊

ဒီလိုလည်း ရေတွင်းရေကန့် မထားချင်ဘူး၊ လမ်းခြားတိုက် ဆိုရင်တော့ အများသုတေသန သောက်သုံးလိုရအောင် ရေတိုးဝင် တည်ပြီး ရေကုသိုလ် လုပ်ပေးလိုက်ပေါ်ရှား၊ ပါဆိုရင်လည်း မကောင်းတဲ့ ဆိုး ကျိုးတွေ့၊ အခိုက်အညွှတွေကနေ ကာကွယ်နိုင်ပါလိမ့်ပယ်။

နောက်တစ်ခုကတော့ လမ်းထိပ်တည်တည် ပါမှမဟုတ် ဆောင်းထိပ်တည်တည်မှာ စတိုးဆိုင်၊ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်၊ စားသောက် ဆိုင်၊ မြို့ခို့လို့ရဲ့ စသည်ဖြင့်ပေါ်လေ . . . လူများများလာရတဲ့ လုပ်ငန်း တစ်ခုရ လုပ်ထားမယ်ဆိုရင် လုပ်ငန်းလည်း တိုးတက်အောင်မြှင့်ပြီး ပွားမယ်၊ မကောင်းတဲ့ ဆိုးကျိုးအခိုက်အညွှတွေကိုလည်း ကာကွယ် နိုင်ပါလိမ့်ပယ်။

နောက်တစ်ခုကတော့ လမ်းထိပ်တည်တည် ပါမှမဟုတ် ဆောင်းထိပ်တည်တည်မှာ အြည့်မှန်ပြီးတစ်ချုပ်ရို့ လမ်းဘဏ် ဆောင်း ဘဏ်ကို မျက်နှာပျော်ပြီး ထောင်ထားလိုက်မယ်ဆိုရင်လည်း ရပါတယ်။

ဒီလို မျန်မထောင်ချင်ရင် ကျေးခေါင်းပုံတစ်ပုံကို မျန်ရှုံးအတော်သာလိုက်မယ်ဆိုရင်လည်း မကောင်းတဲ့ အခိုက်အညွှတွေ၊ ကံ ဆိုးမြင်းတွေကနေ ကာကွယ်နိုင်ပါလိမ့်ပယ်။

တဲ့ . . . ဒီလိုဆိုရင် ပိတ်ဆွေအနေနဲ့ သဘောဝါက်သွား လောက်ပါပြီးနော်၊ လူည်းဦးတိုက်၊ ဓော်ဦးတိုက်နေရာတွေက နိုက်တယ်၊ ပကောင်းဘူး စသည်ဖြင့်သာ ကြားမူးတယ်၊ ဘယ်လိုကာကွယ်ရမယ် ဆိုတာ သိတဲ့သူ နည်းပါးပါတယ်။

အခုတော့ ဘယ်လိုကာကွယ်ရမယ်ဆိုတာ ပိတ်ဆွေ သိသွား ပါပြီ၊ ဒီလိုသိသွားပြီဆိုရင် ပိတ်ဆွေနဲ့ပတ်သက်တဲ့ အပေါင်းအသင်း တွေမှာ ကြုံလာခဲ့ရင်လည်း ကျွန်တော့ရဲကိုယ်စား ပြောပြုပေးလိုက်ပါရှာ . . . ။



ငွေရေးကြေးရေး  
ပူမဆွေးနဲ့



## “ငွေရေးကြံးရေး ပုံမဏေးနဲ့”

က . . . ပိတ်ဆွေ

ဒါတစ်ခါ ကျွန်တော် ပြောပြုချင်တာကတော့ ငွေရေးကြံးရေး  
ကိစ္စပါပဲ၊ ကျွန်တော်တို့ ရိုက်တည်ရှင်သနလုပ်ရှားရုန်းကန်နေရတဲ့ လူ  
ဘဝကြီးမှာ ငွေက အရေးကြီးသလားဆိုတော့ ယာဉ်မြှေးကြံးပါဘူး၊ ဘာ  
ကြောင့်လဲဆိုတော့ ကျွန်တော်တို့လို့ချင်တဲ့ အရာအားလုံးကို ငွေက  
ထုတ်ပေးပေးနိုင်လိုပါ၊ တချို့အက်စာခေတွေ၊ တချို့လိုအိုင်သနတွေကို  
ငွေအားနဲ့ ပြောရှင်လို ရပေး၊ တချို့ကိစ္စတွေကိုတော့ ငွေအားနဲ့ ပြောရှင်  
လို မပါဘူး၊

က . . . ကျွန်တော်တို့လို့ချင်နေရတဲ့ ဘဝကို ကျော်တော်တို့  
ရောင့်ခဲ့မှုတွေ၊ အေးပြုမှုမှုတွေ၊ ပိတ်တွေ၊ ပို့တွေကို ငွေနဲ့ပေး  
ပြီး ဝယ်လိုရပါမလား၊ ဘယ်ရနိုင်မလဲ၊ နောက်ပြီး ကဗ္ဗာပေါ်မှာရှိတဲ့  
ငွေကြံးတွေအားလုံး ပုံပြီးပောင်တော် ကျွန်တော်ပြောတဲ့ ကျော်

မှာ တင်းတိပ်ရရာင့်ခဲ့မှု ပို့တို့ပြုးအေးခြင်း၊ ပို့တွေသုခတွေကို ဝယ်လို  
ရနိုင်ပါဘူး၊ ဒါကြောင့် ကျွန်တော်တို့ ရိုက်တည်ရှင်သနလုပ်သနလုပ်ကန်လုပ်  
ရွှေးရေးရတဲ့ လူဘဝကြံးမှာ ငွေကို အရေးပြောဘူးဘူး၊ အဓိကမကျဘူးလို့  
ကျွန်တော် ပြောရေးတာပါ၊ ပိတ်ဆွေ လက်ပေါ်တယ်နော်၊

ဒါပေမဲ့ ငွေက အဓိကမကျဘူး အရေးပြောဘူးလို့သာ ကျွန်  
တော်က ရှင်ကော်ပြုးပြောနေတာ၊ ဒါ ပြန်စဉ်စောက်လုပ်လိုက်တော့  
လက်ရှိကျွန်တော်တို့ရဲ့ လုပ်မှုတော်တွေမှာ ပြုတွေ နေရတဲ့ အဓိက  
အေး၊ လိုအပ်သနတွေရဲ့ ရာခိုင်နှစ်းတော်တော်များများဟာ ငွေနဲ့  
ပြောရှင်းနေရတာပြုပါတယ်၊ ငွေနဲ့ပဲဖန်တီးနေကြရတာပြုပါတယ်၊  
တရာ့တဆိုရင် ငွေနဲ့ဆုတိယာရားသာမ်းလိုက်တော် ပြောနေကြပါပြီ၊  
ကျွန်တော်တို့နဲ့ အများဆုံးတိတော့ အသုချက်ပို့တွေ၊ ငွေနဲ့မှုတော်တွေ  
ပဲပြုပါတယ်၊ ပြုပါယာ အမြဲးအမားနောက်ပေးပေး၊ ငွေနဲ့မှုတော်တွေ

ဇဲဒါတော့ ငွေဟာ ကျွန်တော်တို့အတွက် ဇဲမိကတူပြီး  
အမေးလည်း ပြု့စာဖော်၊ အဓိကလည်း စကျဘူး၊ အရေးလည်း ပြု့  
ဘူးပေါ်များ၊ ဒါကေတွေ၊ ပိတ်ဆွေ ယူဆချင်ထဲလို ယူဆနိုင်ပါတယ်၊  
အဓိက ကျွန်တော်အောင်တာက ငွေက အရေးပြေားကြံးကြောင်း၊ မင်း  
မကြံးကြောင်းကို စဟုတ်ပါဘူး၊ ပြု့ခုနှစ်လိုလည်း မဟုတ်ပါဘူး၊  
ငွေနဲ့ပတ်သက်ပြီး ပြု့ခုနှစ်နေရအင်လည်း ကျွန်တော် ညာက်မပိုပါ  
ဘူး၊

ကျွန်တော်က ပေါင်းပညာနဲ့ အသာက်မွေးဝိုးကြောင်း ပြုနေ  
တဲ့ ပေါင်းဆရာတိတော့ ပေါင်းယူကြားပညာအက်တန်ပြီးတော့ပဲ  
ပို့ပေးဆွေကို စောနာအရင်အခဲ့ ဝါမို့ရယ်ကြားနည်းအချို့တို့ ပြောပြသေး  
မှာပါ၊ ပြောပြမယ်ဆိုတော့ ပို့ပေးဆွေကို လုပ်ရမယ်၊ ယုံရပယ်လိုပြော  
တာမဟုတ်ပါဘူး၊ ပို့ပေးဆွေကိုတိုင် အရေးပြု့တဲ့အခါ သုတေသနပြု့

ယုံကြည်ဖို့ပါပဲ။ ယုံကြည်ရင် ဘယ်လို့ဆက်ပြီးလုပ်ရမလဲဆိုတော့ ဒါတဲ့ ဆွဲရဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်တာလူတွေကြိုးတဲ့အခါ ပြောပြုပေးလိုက်ရှုံးပါပဲ။

ကျွန်တော့ရဲ့ ပောင်ဆရာသက်တမ်းတစ်ဆောက်မှာ ကျွန်တော့သဲ့ခဲ့တဲ့နည်းတွေထဲက အလွယ်ဆုံးနဲ့အထိုက်ဆုံးနည်းအချို့ကို ပြောပြပါမယ်။

လူတွေက ပောင်ဆရာနဲ့တွေပြီဆိုတာနဲ့ အဆောင်တောင်းကြတယ်။ လာလ်ဆွင်စေတဲ့ ငွေတွေပါများကြိုးဝေတဲ့ ငွေဝင်လမ်းနဲ့တွေ ပြောင့်လာစေတဲ့ အဆောင်တွေကတော့ အများကြီးပေါ့များ၊ အောက်မှာ အင်းချုပ်ကလေးတစ်ချင်းပေါ်ပါတယ်။

ကျွန်တော်ကတော့ ဒါမျိုးအင်းချုပ်တွေ အများကြီးဆွဲထဲ့တယ်။ လာဘ်ဆွင်စေတဲ့အဆောင် တောင်းပြီဆိုတာနဲ့ အဆောင်တောင်းသဲ့ရဲ့ ဖွောနဲ့ကို အင်းချုပ်ရဲ့အလေယူမှာ ထည့်ပြီးပေးလိုက်တယ်။ အဲဒီအင်းချုပ်ကတော့ ဖော်ပြပါအတိုင်းပဲဖြစ်ပါတယ်။

စ	ဘ	ဝ
ဓ	မွေးနဲ့	ထ
သ	က	ယ

ဒီအင်းချုပ်ကလေးကို မိတ္တာဆွဲပြီး သဲ့လို့ရပါတယ်။ အလေယူမှာ တို့ထဲ့ရဲ့မွေးနဲ့ထည့်ပြီး ပလ်စ်တစ်ကတ်လောင်းထားပါ။ ပိုက်ဆိတ်ထဲ့ ပိုက်ဆိတ်ထဲ့ ပေးရောင်းတဲ့ အံဆွဲထဲ့မှာထည့်ထားပြီး ဆောင်ထားလိုက်ရှုံးပါပဲ။

ဒိတ်ဆွဲမှာ ငွေဝင်လမ်းတွေ ပြောင့်လာမယ်။ ငွေကြေးဥစ္စာ တွေ ပေါ့များကြိုးဝေလာပါလိမ့်ပယ်။

နောက်တစ်ဦးက ကျွန်တော်တို့မှာ ငွေရောကြေးရေးနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ဘယ်လိုက်စွဲမျိုးတွေ ကြိုးတတ်သေးသလဲဆိုတော့ အရာဝင်စောင်ပြာရင် ငွေတွေမြှုပ်နေတဲ့ ... । တမြားတစ်ယောက်သိမှာ ချေးထားပြီး ပြန်ပုဂ္ဂသေးတာ စသည်ဖြင့်ပေါ့လေ ... । ဒီလိုက်စွဲအက်အဲ ကြိုးပြီဆိုရင်တော့ ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲဟိုရင် အရင်ဆုံး ငွေမြှုပ်နေတဲ့ ငွေတွေ ပြန်ပေါ်စေချင်တဲ့သူရဲ့ အသက်ကို တည်းငဲ့ နဲ့ ပြောက်ရမယ်။ ပြောက်လို့ရတဲ့ ပြောက်လမ်းကို မှန်လုံးရောပေါ် လုံးရမယ်။ ဒီမှန်လုံးရေးပေးထဲက ၁၀ လုံးကို ဘုရားကို လျှောပါ။ ကျွန်တဲ့ မှန်လုံးရောပေါ်တွေကို အိမ်ကလူတွေရော ပတ်ဝန်းကျင်က လူတွေကိုပါ ဝင်ကျေးလိုက်ပါ။

ဘယ်နေ့တွေမှာ လုပ်ရမှာလဲဆိုရင် အသက်ကိုတည်း (၂) နဲ့ စားကြုံးတဲ့နေ့မှာ လုပ်ရပါမယ်။ ၁ ကြုံးရင် တန်းငွေနေ့နဲ့ မနက် (၁၀) နာရီ (၂) ကြုံးရင် တန်းလို့နေ့နဲ့ မနက် (၁၀) နာရီ ၃ ကြုံးရင် အဂါနေ့ မနက် (၁၀) နာရီပေါ့ ... । ဒီလိုရင် ဒိတ်ဆွဲရှင်လောက်ပါပြီ ... ।

ဥပမာဏျာ ... । အသက် (၃၀) နှီတဲ့ လူတစ်ယောက်ဆိုပါတော့ ... । သူအသက်ကိုတည်း (၄) နဲ့ ပြောက်တော့ (၁၂၀) ရတယ် ဒါကဲ့ မှန်လုံးရောပေါ်အရေအတွက်၊ ဘယ်နေ့မှာ လုပ်ရမှာလဲဆိုတော့ အသက် (၃၀) တို့တည်းပြီး (၇) နဲ့ စားလိုက်၊ (၂) ကြုံးတယ်။ တန်းလို့နေ့နဲ့ မနက် (၁၀) နာရီမှာ လုပ်လိုက်ရဲ့ပေါ့များ ... । ဒီနည်းကလည်း ရွေးဆရာတော်အသက် သဲ့ခဲ့တဲ့ နည်းတွေပါပဲ။

နောက်တစ်နည်းရှုံးသေးတယ်။ ငွေတွေ ချေးထားရာကင်း



၁၃၅

စသည်ဖြင့် ကြားမှာ ဤဖူးပါလိမ့်မယ်။

ကိုလှမောင်ကြီး စီးပွားပျက်သွားတာ သူအိမ်ခေါင်းရင်းက ခေါ်မြှုပြီးဆုံးတာနဲ့ ဘာဆိုင်လိုလဲ၊ မလှမေ စီးပွားပျက်တာ သူအိမ် ခြေရင်းအိမ်က ဦးထွန်းမြှုပြီး အလျှေလုပ်တာနဲ့ ဘာဆိုင်လိုလဲ၊ မေးမရာ ပြစ်လာပါတယ်။

မသိရင်တော့ရွှာ ဘာမှုမဆိုင်ဘူးလို့ ထင်စရာရှိပေမဲ့ ကျကျ နှုန်းသိရင်တော့ တအားကို ဆိုင်တယ်၊ သိပ်ကို ဆိုင်တယ်ပျော်။

ကျန်တော်တို့ရဲ့ ဆန်းပောင်ပညာအရ ကြည့်မယ်ဆုံးရင် သူတို့ပတ်ဝန်းကျင်ရဲ့ ဆုံးကျိုးတွေက သူတို့အပေါ် ရှိက ခတ်သွားတာ၊ သက်ရောက်သွားတာပါပဲ။

မိတ်ဆွေ နားလည်အောင် ဘယ်လိုပြောပြုရမလဲဆိုတော့ လူငွော့ အနိုင်တို့ စတဲ့ ကော်လုံးတွေနဲ့ မိတ်ဆွေကို နားရှုပ်အောင် မပြောချင်ပါဘူး၊ မိတ်ဆွေနားလည်အောင် အလွယ်ဆုံးကော်လုံးတွေ ကို ဆုံးပြီးတော့ပဲ ပြောရမှာပေါ့ရာ့ . . . ။

ကဲရာ့ . . . ကျန်တော်တို့အိမ်တွေရဲ့ ခေါင်းရင်းဘက်၊ မှတ်နှာစာဘက်တွေဟာ ကောင်းတဲ့နေရာလား၊ ဆုံးတဲ့နေရာလားလို့ ဆိုလာခဲ့ရင် ကောင်းတဲ့နေရာလို့ ပြောရမှာပေါ့ရာ့။

ခြေရင်းဘက်၊ ကျောာက်တွေက ကောင်းတဲ့နေရာလား၊ ဆုံးတဲ့နေရာလားလို့ ဆုံးရင်လည်း မကောင်းတဲ့ ဆုံးတဲ့နေရာပေါ့ရာ့။

ဒါဆိုရင် မိတ်ဆွေအနေနဲ့ ကောင်းတဲ့နေရာ၊ မကောင်းတဲ့ နေရာတွေကို သိသွားပြီပေါ့နော်၊ မိအထိ သိသွားရင် မိတ်ဆွေ နားလည်သွားပါပြီ။ ဘာမှသိပြီးမခက်ပါဘူး၊ မသိရင်တော့ ခက်တာပေါ့နော်။

ကျန်တော်တို့ ဆန်းပောင်ပညာမှာ ကောင်းတဲ့နေရာမှာ

## “ကောင်းမကောင်း”

က . . . မိတ်ဆွေ။

မိတ်ဆွေ မိတ်ဆွေတို့ ပြောပြချင်တာကတော့ ကျန်တော်တို့ ဟာ ကဲတွေ ဘယ်လောက်ပဲကောင်းကောင်း၊ ကဲတွေ ဘယ်လောက်ပဲ ညုည်း အိမ်နေရာ၊ လုပ်ငန်းနေရာထိုင်ခင်းတွေ ဘယ်လောက်ပဲကောင်းကောင်း၊ ပတ်ဝန်းကျင်က အခြေအနေတွေကလည်း ကျန်တော်တို့ရဲ့ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ အိမ်တောင်ရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ သားရေးသမီးမေး တွေကို ကောင်းကျိုးဆုံးကျိုးတွေ ပေးတတ်ကြတယ်ပျော်။

မိတ်ဆွေလည်း ကြားမှာ ဤဖူးမှာပါ။ ‘ကိုလှမောင်ကြီးတစ်ယောက်တော့ သူခေါင်းရင်းက ခေါ်မြှုပြီးဆုံးကတည်းက စီးပွားပျက်သွားတာ ဒီနေ့အထိ နာယန်မထုနိုင်အောင်ပါပဲ၊ မလှုပေကတော့ သူခြေရင်းက ဦးထွန်းမြှုပြီး အလျှေပြီးကတည်းက စီးပွားပျက်သွားတာ၊ ကျန်းမာရေးကလည်း တရောင်ရှာင်ဖြစ်နေတာ ဒီကန္တာထိပါပဲ’

ကောင်းတဲ့ဖြစ်ရင် ကောင်းတယ်၊ ခေါင်းရင်းဘက် ကောင်းတဲ့နေရာမှာ အလျေလုပ်တယ်ဆိုပါတော့၊ တအေးကောင်းတာပေါ့ဘူး၊ စီးပွားတက်မယ်၊ အစစာရာရာ အောင်မြင်တော့မယ်၊ ကောင်းတဲ့ခေါင်းရင်းဘက်မှာ ကောင်းတဲ့အလျေဖြစ်တာလေး၊ ကောင်းတာပေါ့ဘူး၊

မကောင်းတဲ့နေရာတွေ၊ ခြေရင်းဘက်၊ ကျောဘက်တွေမှာ မကောင်းတာတွေဖြစ်ရင်လည်း ကောင်းတယ်ဘူး၊ ခြေရင်းဘက်၊ ကျောဘက်မှာ အသုဘပေါ်တယ်ဆိုရင် ကောင်းတာပေါ့၊ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ မကောင်းတဲ့ခြေရင်းဘက်မှာ မကောင်းတဲ့ အသုဘပေါ်တာလေား၊ ဒါဆိုရင်လည်း စီးပွားတက်တော့မယ်၊ အောင်မြင်တော့မယ်၊

ဒါပေမဲ့ ကောင်းတဲ့နေရာတွေမှာ မကောင်းတာတွေ ပေါ်လာရင် ဝရ္ဂစိက်ပေတော့၊ စီလိပ် မကောင်းတဲ့နေရာတွေမှာလည်း ကောင်းတာတွေ ပေါ်လာရင် ဝရ္ဂစိက်ပေတော့လဲ့။

ခေါင်းရင်းဘက်ကမှာ အသုဘပေါ်တယ်ဆိုပါတော့၊ ခေါင်းရင်းဘက်မှာ အသုဘဆိုတဲ့ မကောင်းတဲ့အရာပေါ်တာလေား၊ ဘယ်လိုလုပ်ပြီး ကောင်းမှာတဲ့လဲ၊

ခြေရင်းဘက်၊ ကျောဘက်တွေမှာ အလျေပစ်လာကိုစွဲ ပေါ်လာတယ်ဆိုပါတော့ . . . ။ ခြေရင်းဘက်၊ မကောင်းတဲ့နေရာတွေမှာ အလျေပစ်လာဆိုတဲ့ ကောင်းတဲ့ကိုစွဲ ပေါ်လာတာလေား၊ ဒါဆိုရင်လည်း မကောင်းဘူး၊ ဘိုယ်ကို ထိခိုက်တယ်ဘူး၊ ဒါဆိုရင် ပိတ်ဆွဲတော်တော်လေး၊ သဘောပေါက်သွားပါပြီ။ ရှင်းလင်းနားလည်သွားပါပြီ။ ဒါဖြင့်ရင် ဘယ်လိုကာကွယ်မလဲ။

ဒီလိုကာကွယ်မယ်ဘူး၊ ခေါင်းရင်းဘက် မျက်နှာဟာဘက်တွေမှာ မကောင်းတဲ့ ငို့သဲ၊ ဆံဆိုသဲ၊ ရှင်ဖြစ်သဲ၊ ဆူည့်သဲ၊ ငြင်းခုန်သဲ စတဲ့ မကောင်းတဲ့အသုတွေ ကြားပြီဆိုရင် ပိတ်ဆွဲရဲ့ နောက်ဖော်ပို့

ချောင်းတဲ့ နှိမ်ခွံက်၊ ဒုန်အိုး စတဲ့ အသုမြည်နိုင်တဲ့ အရာတွေကို အသုမြည်အောင် ပစ်ပေါက်လိုက်မယ်။ ဒါမှာဟုတ် အသုမြည်နိုင်တဲ့ အရာတွေကို ခြေထောက်နဲ့ ကန်ကျောက်လိုက်မယ်ဆိုရင် မကောင်းတဲ့ ဆီးကျိုးတွေတို့ ကောင်းစွာကာကွယ်နိုင်ပါလိမ့်မယ်။

အဲခီးလို့၊ မကောင်းတဲ့ခြေရင်းဘက်၊ ကျောဘက်တွေမှာ ကောင်းတဲ့အသုတွေဖြစ်ရင်တဲ့ ရယ်သဲ၊ ပျော်ရွင်သဲ၊ ပြီးတူးသဲ စတဲ့ ကောင်းတဲ့အသုတွေ ကြားပြီဆိုရင်တော့ မိတ်ဆွဲကို မထိခိုက်အောင် ဘုရားခန်းမှာ သန်ရှင်းရေးလုပ်ရမယ်။ ဘုရားကို ရေသပို့ယ်တာ ရောင်တော်ဖွင့်တာ၊ အမွေးနဲ့သာ ဖြန်းတာတွေ လုပ်ရမယ်။ ဘုရားစာတွေကို အသုတွေကိုပြီး ကျော်ကျော်ရွှေ့တာ ဘုရားရှိခိုးလိုက်မယ်ဆိုရင်လည်း မကောင်းတဲ့ဆီးကျိုးတွေကနေ ကာကွယ်နိုင်ပါလိမ့်မယ်။

ကိုယ်အိမ်ရဲ့ ခေါင်းရင်းဘက်၊ မျက်နှာဟာဘက်မှာ ရယ်ဟောသဲ၊ ပျော်ရွင်ပြီတူးကခုန်သဲ၊ သီခုင်းဆိုသဲ ကြားရတဲ့အခါ အလျေမာ်လာသောင်၊ မွေးနေပွဲ၊ ပျော်ပွဲချွေ့ပွဲတွေ လုပ်ပြီဆိုရင်တော့ မိတ်ဆွဲမိတ်ကူးသာယဉ်နေပေတော့ဘူး၊ စီးပွားတွေ တအေးတဲ့က်တော့မယ်။ အစစ် အရာရာ အဆင်ပြေတော့မယ်။ အောင်မြင်တော့မယ်။ ထိုးလေးဘာလေးလည်း ထိုးယော်ပေါ့ဘူး၊ ငွေတွေ ဝင်လာချင်တယ်ဆိုရင် ဝင်လာလိုရအောင် လမ်းကြောင်းဖွင့်ပေးထားတဲ့ သဘောပေါ့ဘူး၊

ကိုယ်အိမ်ရဲ့ နခြေရင်းဘက်၊ ကျောဘက်တွေမှာ မကောင်းတဲ့ ငို့သဲ၊ ဆူည့်ရှင်ဖြစ်သဲ၊ ငြင်းခုန်စောင်းခြင်းဖြစ်သဲ၊ ဒြောင်းခုန်စောင်းခြင်းဖြစ်သဲ၊ အသုတွေဘာတွေ ပေါ့ပြီဆိုရင် ပိတ်ဆွဲ မိတ်ကူးသာယဉ်နေပေတော့ သွား၊ ထိုးလည်း ထိုးပေးရမယ်နော်။ ငွေတွေ ဝင်ချင်ရင် ဝင်လာလို့ ရအောင်ပေါ့။

အ . . . ပြောဖို့ တစ်ခုခုန်ထားသေးတယ်။ ရောကုန်၊ စွဲ

ဘုန်မှာစိုးလို နောက်ဆုံးမှပြောရတာပါ၊ ခေါင်းရင်းဘက်၊ မျက်နှာစာဖက်မှာ အလျှောတန်း၊ မင်္ဂလာဆောင်၊ မွေးနေ့ပေါ်ရင် သွားပြီးတော့ စာဝေအရာရာ ပိုင်းဝန်းကျည်ပြီး လုပ်ကိုင်ပေးလိုက်ပါ၊ အခမ်းအနား၊ မှတ်တာဝို့ ပစ္စည်းတွေဘာတွေ သိမ်းတာတို့လုပ်ပြီးဆုံးရင်တော့ မသိ ချင်ယောင်ဆောင်နေလိုက်ပါ။ ဝင်မလုပ်ပါမှာ၊ အိမ်ထောင်ဦးစီးကို အဓိကထားပြီးတော့ ပြောတာနော့။

အသွားပေါ်ရင်တော့ အိမ်ထောင်ဦးစီးက စစ်ည်းတွေဘာတွေ သိမ်းဆည်းမှာ၊ အခမ်းအနားမှုတ်မှ သွားပြီးကျော်မယ်နော်၊ ဒါဆိုရင် ပိုပြီးတော့ ကောင်းသွားမှာပါ။

ခြေရင်းဘက်၊ ကျောဘက် စတဲ့ မကောင်းတဲ့နေရာတွေမှာ ကောင်းတဲ့အလျှမ်းရေား၊ မွေးနေ့ မင်္ဂလာဆောင်ပေါ်ရင် အိမ်ထောင်ဦးစီးက အခမ်းအနားမှုတ်ခါနီးမှာ၊ သိမ်းခါနီးမှာ သွားပြီးကျော်မယ်။

မကောင်းတဲ့ အသွားပေါ်ပြီးဆိုရင်တော့ အစာအဆုံး သွားပြီးတွေ့သာ ကုပ်ပေတော့၊ အခမ်းအနားပြီးလို့ ပစ္စည်းတွေဘာတွေ သိမ်းရင်တော့ ဝင်မပါနဲ့တော့၊ မသိချင်ယောင်ဆောင်နေလိုက်ပါများ။

ဒါဆိုရင် ပိတ်ဆွေအနေနဲ့ နားလည်သဘောပေါက်လောက်ပြီးထင်ပါတယ်၊ အတတ်နိုင်ဆုံး လွယ်ကူတဲ့ စကားလုံးတွေသွားပြီး ရှင်းပြောသောပါတယ်၊ ဒါကိုမှ ပိတ်ဆွေ သဘောမပေါက်သေးသွားဆုံးရင်တော့ နီးစပ်ရာ ဆရာတွေးမင်းသိခဲ့ရဲ့ တပည့် ဆရာ၊ ဆရာမတွေ ဆီးမှာ သွားပြီးတော့ အေးလို့ရပါတယ်။

က . . . ဒါဆိုရင် ပိတ်ဆွေ စောစောက ကြားပြီးတဲ့ ကိုလှောင်ကြီးကတော့ ခေါင်းရင်းက ဒေါ်ပြေားဆုံးမှ စီးပွားရုက်သွားတယ် တို့ မလျေပေကတော့ ခြေရင်းဘက်က ဦးထွန်းမှုပြီးရဲ့ အလျှပြီးသွားတော်ဦးက စီးပွားရုက်သွားတယ်တို့ဆိုတာ ဘာကြောင့်ဖြစ်ရတာလဲ

ဆိုတာကို သိသွားပြီပေါ်နော်။

ဒါကြောင့် ကျွန်တော်တို့ဟာ ဂုံတွေ ဘယ်လောက်ပါကောင်းကောင်း၊ ကုတွေတွေ ဘယ်လောက်ပဲဆုံးဆုံး အိမ်နေရာတွေ ဘယ်လောက်ပဲ ဆုံးဆုံး အဲခိုက်ကောင်းကျိုးဆုံးကျိုး တွေဟာ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ အိမ်ထောင်ရေး၊ ကျွန်းမာရေး၊ ငွေ့ရေးကြေးရေး၊ သားရေးသမီးရေးကိစ္စတွေ အနည်းအကျဉ်းချုပ်မဟုတ် များစွာသက်ရောက်နေတယ်။ ရှိက်ခတ်နေတယ်ဆိုတာ ပိတ်ဆွေ လက်ခံပါပြီပေါ်နော်။

ကျွန်တော်ပြောပြတဲ့ ကောင်း၊ မကောင်းဆိုတဲ့ ဆန်းပေါ်ခင် ပညာအရ ကူးပေါ် အနိုင်ဆိုတဲ့ အရာတွေကို နားလည်ပြီး ပိတ်ဆွေရဲ့ ဘဝါ ပိတ်ဆွေရဲ့ ပိသားစုဘဝါကို အကျိုးရှိနိုင် ကောင်းစွာအသုံးပြုနိုင် ပြီဆိုရင် ကျွန်တော်လည်း မောရကျိုး နပ်ပါပြီပျေား၊ ပိတ်ဆွေလည်း စတ်ရကျိုး၊ နားထောင်ရကျိုး နပ်ပြီပေါ်ပျေား။

ကျွန်တော်ပြောပြတဲ့ ကောင်း၊ မကောင်းဆိုတာကို အခြေခံပြီး ပိတ်ဆွေ ည်က်ရှိရင် ရှိသာလို ဆင့်ပွားပြီး ချုံယူတွေးကြည့်လို ရပါပြီပျေား၊ လူခဲ့ခန္ဓာကိုယ်မှာလည်း ခါးအပေါ်ပိုင်းက ကောင်းတဲ့အပိုင်း၊ ခါးခဲ့အောက်ပိုင်းက မကောင်းတဲ့အပိုင်း၊ မဟုတ်လားပျေား။

လုတ်စွာလောက်ဟာ ဦးထုပ်အစုတ်အပြကို ဆောင်း၊ ဖိန်းအသစ်ကို စီးပြီး အလုပ်လုပ်မယ်ဆိုရင် အောင်မြင်နိုင်ပါမလားပျေား၊ ဘယ်အောင်မြင်ပါမလဲ၊ ကောင်းတဲ့ ခေါင်းပေါ်မှာ ဆောင်းထားတဲ့ ထိုးထုပ်က စုတ်နေတယ်၊ မကောင်းတဲ့ ခြေထောက်နေရာက ဖိန်းက တဲ့အတော့ သစ်နေတယ်ဆုံးရင် မကောင်းသွား၊ ‘ဆန်း’ မကိုက်သွားပေါ်ပျေား၊ မကောင်းတဲ့နေရာ ခြေရင်းဘက်အိမ်က ပန်းကို ကိုယ်အိမ်က ခေါင်းရင်းသွားစုံမှာ လူရင်လည်း မကောင်းသွားပေါ်ပျေား၊ အိမ်ထောင်ဦးစီး

## ပျို့စုံရှင်ရှားပါး ယြောများ

ခဲ့ အကျိုးအဟောင်းက မကောင်းတဲ့အနိမ်သာတွေ မီးဖို့ချောင်တွေမှာ  
သုံးရင်လည်း မကောင်းကိုးပေါ့ပါ့၊ အများကြီးဆင့်ပွားပြီး တွေးယူလို့  
ရပါတယ်။

မိတ်ဆွေရဲ့ဘဝ၊ မိတ်ဆွေရဲ့ မိသာစုံရဲ့ဘဝကို ကောင်းစွာ  
အထောက်အကွပ်ပြုနိုင်ပါစေ။



လိမ့်မယ်။

ကျွန်တော် လေကြောရှည်ပြီး ပြောပြတာလည်း မဟုတ်ပါဘူး၊ မိတ်ဆွေရဲ့ မိသားစုအပါအဝင် တဗြားတဗြားသော မိသားစုဝင် တွေအတွက်လည်း အကျိုးရှိမယ်လို့ ယုံကြည်မိတဲ့အတွက် ပြောပြတာပါ။

လွှန်ခဲ့တဲ့ လွှမ်းမောဖွယ်ရာကောင်းတဲ့ အတိတ်ကာလဆီမှာ ပေါ့၊ ကျွန်တော်ရယ်၊ ဖေဖေရယ်၊ ပေမေရယ်၊ ကျွန်တော်အစ်ကိုရယ်၊ အစ်ပနှစ်ယောက်ရယ်၊ ညီလေးရယ်၊ မိသားစုခုနစ်ယောက်ပေါ့လေး၊

ကျွန်တော်တို့မိသားစုလေးရဲ့ဘဝယာ တအားကျိုးဖွံ့ဖြိုးစုစာ ကောင်းတာပဲ၊ ကြည်နဲ့ဝရာတွေ သာယာမှုတွေအပြည့်နဲ့ စိရိမြည်မြည် ပေါ့ရာ၊ ပြည်ပြည်စုစုရုံး ချမ်းချမ်းသာသာ မဟုတ်ပေါ့ တအားလည်း ပဆင်းရဲပါဘူး၊ အသင့်အတင့်ပေါ့ရာ၊ ချောင်ချောင်လည်လည်နဲ့ အဲ နိုင်ရဲ့ သောက်နိုင်ရဲပါပဲ။

အိမ်ထောင်လို့ကတော့ ဖေဖေတစ်ယောက်တည်း ရှုန်းကုန် လှပ်ရှားရှိုးဆောင်ပြီး ကျွေးမွှေးတာပါပဲ၊ အမေကတော့ မို့ခို့ပဲပေါ့၊ အိမ်ရဲ့ ဝေယျာဝစ္စတွေကိုပဲ အမေက ဦးဆောင်လုပ်ရတာပါ၊ ကျွန် တော်တို့ကတော့ ကျောင်းတက်တယ်၊ ကျောင်းပိတ်ရက်မှာ အမေကို ဝိုင်းကွဲပြီး လုပ်ပေးတယ်။

အမေကို ဝိုင်းပြီး မကုတာဆိုလို့ ကျွန်တော်တစ်ယောက် တည်းပဲ ရှိတယ်၊ ကျောင်တက်မယ်လို့ အကြောင်းပြီး သွင်ယူမျှး တွေနဲ့ ဘောလုံးကန်တယ်၊ ရေကုံးတယ်၊ ရန်ပြစ်တယ်။

ညနေပိုင်းဆိုရင် အဖောကလည်း အလုပ်က ပြန်လာပြီး၊ အစ်မကလည်း ညစာစားဖို့အတွက် အဆင်သင့်ပြင်ထားပြီးပြီး၊ ကျွန် တော်တို့မိသားစုကလေးရဲ့ ပျော်ဆွဲစေရာ၊ ကြည်နဲ့ဝရာ ထပင်းဝိုင်းက

## “ပြန်လာပါတော့”

က . . . မိတ်ဆွေး

မိတ်ဆွေးပြောပြခဲင်တာကတော့ လွှန်ခဲ့တဲ့ နှစ်အနည်းငယ် အတွင်းက ကျွန်တော်တို့မိသားစုကလေး ကြုံတွေ့ခဲ့ရတဲ့ အဖြစ်အပျက် တစ်ခုပါ။ ကျွန်တော်တို့မိသားစုအကြောင်းကိုတော့ မိတ်ဆွေ သိပ်ပြီး မိတ်ဝင်စားချင်မှု ဝင်စားပါလိမ့်မယ်။

ကျွန်တော်တို့မိသားစုကလေးလို့သာ ခေါင်းစဉ်တပ်ပြီး ပြောလိုက်ရတာ မိတ်ဆွေရဲ့ မိသားစုမှာလည်း ကျွန်တော်တို့မိသားစုကလေး ကြုံတွေ့ခဲ့စားခဲ့ရတဲ့ အဖြစ်အပျက်မျိုး ကြုံတွေ့ဖူးမှာပါပဲ၊ တဗြားမိသားစုတွေမှာလည်း ဒီလိုအဖြစ်အပျက်မျိုးတွေ ကြုံတွေ့ကြရဖူးမှာပါပဲ။

က . . . မိတ်ဆွေး ကျွန်တော်တို့မိသားစုအကြောင်းလို့ ခေါင်းစဉ်တပ်ပြီး မိတ်ဆွေကို ပြောပြမယ့်အစား အားလုံးအားလုံးရဲ့ မိသားစုကလေးအကြောင်းလို့ ခေါင်းစဉ်တပ်ပြီးပြောရရင် ပိုပြီးမှုန်ပါ

လေး ဖြစ်သွားပြီပေါ့၊ ဒီအချိန်မှာ တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် စဉ် နောက်ကြော ပြောပြီကြနဲ့ပေါ့၊ တစ်နေ့တာလုံးမှာ ကိုယ် ကြုံတွေ့ရတာ လေးတွေကို ပြောကြဆိုကြ၊ အဖောကလည်း ရဲ့မှာ ကြုံရတွေ့ရတာ တွေ ပြောပြန့်၊ တအေားကို ပျော်စရာကောင်းတာပါပဲလေး၊ ကျွန်တော် ကတော့ ဒီနေ့ထိ ညာစာထမင်းစားတိုင်း ကျွန်တော်မိသားစုကလေးကို အမြဲတမ်းသတိရရှိတယ်ပျား၊ လွမ်းဆွတ်တသမိတယ်ပျား၊

ညာစာထမင်းစားပြီးပြီဆိုတာနဲ့ အဖောက ဘုရားရှိခိုးတယ်၊ အဖော့ကွန် ကျွန်တော်တို့မောင်နှင့်မင်းယောက်က အိမ်ရွှေဝရတာမှာ ထိုင် ပြီး အဖော့ကို နှိပ်နှုန်းပေးရင်း ရယ်စရာ မော်စရာလေးတွေ ပြောဆို လိုက်ကြပေါ့၊ အဲဒါကလည်း ညာတိုင်းလိုလိုပါပဲ့၊ အဲဒီအချိန်တို့ကဆို ရင် ကဲ့သွားပေါ်မှာရှိတဲ့ မိသားစုဝင်တွေအားလုံးမှာ ကျွန်တော်တို့မိသား စုကလေးကသာ အသာယာဆုံး၊ ပျော်စရာအကောင်းဆုံးလို့ ထင်မိ တော့တာပေါ့၊ တကယ်လည်း ပျော်ရွှေ့ကြည်နဲ့စရာကောင်းခဲ့တာပဲ့၊ လေး

တစ်နေ့တော့ ပျော်ရွှေ့စရာကောင်းတဲ့ မိသားစုကလေးတဲ့ကို ရှုတ်တရက် အဖြစ်အပျက်တစ်ခု ဝင်လာပါတယ်၊ အဲဒါကတော့ ကျွန် တော်အောင်ကိုအကြီးဆုံးပြုစွာ ကိုကျော်ကျော်ဟာ အဖော့က စကားများ စိတ်ဆိုပြီး အိမ်ပေါ်က ဆင်းသွားတာပါပဲ့၊ လွှဲတစ်ယောက် အိမ်က ဆင်းသွားတာ ဘာဖြစ်တာမို့လို့လဲ၊ စိတ်ဆိုပြုရင် ပြန်လာမှာပေါ့တဲ့၊ ဒါက တကယ်မခံစားရဖူးတဲ့သွေတွေ ပြောတဲ့စကားပါ။ အဲဒီအချိန်တို့ ကဆိုရင် အဖောကလွှဲပြီး တစ်အိမ်လုံး ငိုနောက်ရတာပါပဲ့၊ တစ်အိမ် သားလုံး မျက်ရည်များပါတယ်၊ တစ်နောက်တွေ့တွေ ရွှေသွားခဲ့ရတာပါပဲ့၊

မိသားစုလေးထဲမှာ ဝမ်းအနည်းဆုံး၊ အငိုဆုံးကတော့ ကျွန် တော်ပါပဲ့၊ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ အတွေ့အကြံစိတ်ထားကလည်း

နှုန်းသေးတယ်၊ မိသားစုဝင်တွေအပေါ်မှာလည်း ကျွန်တော်က သံ ယောဉ်တော်အားကို ကြိုးခဲ့တာကိုး၊ တစ်မိသားစုလုံး ပြုမိသက်သွားခဲ့ ပြီး အရင်တုန်းက ပျော်ရွှေ့မှုတွေ၊ သာယာကြည်နဲ့မှုတွေဟာ ကျွန် တော့အောင်ကိုကြိုး ကိုကျော်ကျော်နဲ့အတဲ့ ကြိုးပျော်ငှက်ငှက်ပျော်ပျော်တော်ကို ပျော်ကိုနှုန်းတော့တာပါပဲ့၊

နှစ်ရက်ဆုံးရက်နေတော့ ကိုကျော်ကျော် အိမ်ကို ပြန်လာပြီး အရင်ထိပြစ်ပြီးတော့ ပျော်ရွှေ့စရာမိသားစုကလေး ပြန်ပြစ်သွားတာပါပဲ့၊ ဒါပေမဲ့ ဆုံးရက်လောက် တစ်မိသားစုလုံး သောကတွေများစွာ ခဲ့တားရတယ်လေး၊

ပိတ်ဆွေကို ပြောပြချင်တာက ပျော်ရွှေ့ကြည်နဲ့သာယာနေ ထဲ မိသားစုကလေးတစ်ခုမှာ အိမ်သားတစ်ယောက်ယောက် အိမ်က ဆင်းသွားတယ်၊ ထွက်သွားတယ်ဆိုရင် ကျွန်တို့မိသားစုတွေမှာ ဘယ် လောက်ပူဇ္ဈားဝမ်းနည်းရသလဲဆိုတာကို ကျွန်တော်ထက်ပိုပြီးတော့ ခဲ့တားမိတော်ရမှာပါပဲ့၊

ကျွန်တော် အဘအရာကြီးမင်းသို့ဆိုကနေ ပေါင်လတ္ထာ ကာနဲ့ ဝါမိရပညာရပ်တွေ သင်ကြားရတဲ့အခါမှာတော့ အိမ်ကနေ ဒါမှု မဟုတ် မိသားစုလောက်နေ ဘယ်သူပဲထွက်ထွက် ပြန်လာစေတဲ့ နည်းတစ်ခု သင်ကြားခဲ့ရပါတယ်၊ အဲဒီလို့ သင်ကြားနေရတဲ့အချိန်မှာပဲ အရင်အတိတ်ဆိုက ကျွန်တော်မိသားစုကလေး ပျော်ရွှေ့စရာကောင်းပဲ့၊ အစ်ကိုကြီးကိုကျော်ကျော် အိမ်က ဆင်းသွားလို့ တစ်အိမ်သားလုံး မျက်ရည်ကျရပဲ့၊ ပူဇ္ဈားဝမ်းနည်းရပုံတွေကို ပြန်တွေ့ပိုပြီး အားမလို အားပရတွေ့၊ မခံချိ မခံသာတွေ့ တအားဖြစ်ခဲ့ရပါတယ်။

အဲဒီအချိန်၊ ကိုကျော်ကျော် အိမ်ကထွက်သွားတဲ့ အချိန်တုန်းကသာ ငါ ခိပညာကို တတ်ခဲ့မယ်ဆိုရင် ဘယ်လောက်များ တော်း

လိမ့်မတူး၊ ဘယ်လောက်များ အဆင်ပြေလိုက်လိမ့်မလဲ၊

ယဉ်ဗြာအစီအရင်တွေ ချက်ချင်းလုပ်ပြီး၊ ကိုကျော်ကျော်ကို ချက်ချင်းခေါ်ပစ်လိုက်မှာပေါ့၊ တစ်အိမ်သားလုံးလည်း ဘယ်ဝိရတော့ မလဲ၊ ဘယ်ဝိုင်းနည်းရလိမ့်မလဲ၊ အဲဒါလို့ တွေးမိပါတယ်။

ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော်ဟာ အဲဒီအချိန်တွေတုန်းက ဒီပညာတွေ မတတ်ခဲ့လို့ အိမ်က ပါသားစုဝင်တွေထဲက တစ်ယောက်ယောက်ဟာ ဒိုပညာတို့ မသိခဲ့လို့သာ ဒီလိုပြစ်ခဲ့ရတာပေါ့၊ အဲဒီတုန်းကသာ သိခဲ့ရင်၊ တတ်ခဲ့ရင် . . . ။

အခုလည်း ပိတ်ဆွဲရဲ့ ပါသားစုအတွင်းမှာပဲဖြစ်ပြစ်၊ ပိတ်ဆွဲ နဲ့ နဲ့စပ်တဲ့ ပါသားစုအတွင်းမှာပဲဖြစ်ပြစ် ကျွန်တော်တို့ပါသားစုကလေး လိုမျိုး အဖြစ်အပျက် တွေ့ကြုံပြုဆိုရင် ကျွန်တော် အောက်မှာ ဖော်ပြ ပေးထားတဲ့ ယဉ်ဗြာဓာတ်ရှိက်ဓရတ်ဆင်နည်းကို ပြောပြပေးလိုက်စမ်းပါရာ၊ အခဲ ကျွန်တော် ပြောပြတဲ့ ယဉ်ဗြာဓာတ်ရှိက်ဓရတ်ဆင်နည်းတစ်ခုဟာ အနည်းဆုံး ပါသားစုကလေးတစ်ခုရဲ့ ပိတ်ပုပ်နှုန်းတွေ့ ဝမ်းနည်းမှုတွေ၊ သောကတွေကို ပယ်ဖျက်ပေးနိုင်တယ်ဆိုရင်ပဲ ကျွန်တော် လည်း မောရကျိုးနှင့်ပါပြီ။ ကျွန်တော်ကို ပညာသင်ပေးတဲ့ အဘ ဆရာကြီးမင်းသိန်းလည်း သင်ပေးရကျိုး နှပ်ပြေပေါ့ရာ။

ပါသားစုတစ်ခုအတွင်းကနေ တန်းနှေသားသမီးတစ်ဦးဦး အိမ်ကနေ ထွက်သွားလို့ ပြန်လာစေချင်တယ်ဆိုပါစို့၊ လုံးပတ်ကျပ် လုံးခန့် အရှည်တောင်ခန့် လောင်းလျားသား ဒါမှုမဟုတ် လည်သားကို အဖျားတစ်ဖက် ချွန်လိုက်ပါ။ ထွက်သွားသူရဲ့၊ နာမည် ဥပမာ အောင်မျိုးဆိုပါက မျိုးအောင် (ကတ်ကင်း) လို့ အရှင်းဘက်ကနေ အဖျားဘက်ကို ပြောင်းပြန်ပြန်ရေးပါ၊ ကြိုက်တာနဲ့ရေးလို့ ရပါတယ်။ တန်းနှေနှေ မနက် (၃)နာရီခဲ့ကနေ (၉) နာရီအတွင်း အိမ်အတက်

အဆင်း မိန်ပွဲတော်မှာ သောကြာသားသမီးတစ်ဦးဦး ဒါမှု မဟုတ် အိမ်သားတစ်ယောက်ယောက်က မြောက်အရပ်ကနေ ထိုင်ပြီး အိမ်ကို အမြန်ပြန်လာဖို့ ဆုတောင်းပြီး သီးသား ဒါမှုမဟုတ် သဲ တုတ်နဲ့ မြောက်ထဲကို ရှိက်သွေးလိုက်ပါ။ မြောအပေါ်ကိုတော့ တစ်ယောက် မလောက် ချိန်ထားရမယ်နော်။ ဒါဆိုရင် အိမ်ကနေ ထွက်သွားတဲ့ တန်းနှေသားသမီး ချက်ချင်းပြန်လာပါလိမ့်ပယ်။ ဂါကတော့ အတုထ ဆရာတော် ခင်ဗြီးဖျော်ရဲ့ ယဉ်ဗြာဓာတ်ရှိက်ဓရတ်ဆင်နည်းပါပဲ့။

ကျွန်တဲ့ နေသားတွေအတွက်ကတော့ ယေားနဲ့ ဖော်ပြပေးလိုက်ပါတယ်။ ကြည့်နဲ့သာယာဖျော်ချင်စရာကောင်းသော ပါသားစု ဘဝကို ပိုင်ဆိုင်နိုင်ကြပါစေ . . . ။

၂၂

**စွဲဝါဒသူ ပြိုက် တပ်မိန်စာမျက်နှာ**

မျက်နှာအမှာ	ရှင်စာရင်း	လိပ်စာရင်း	ပိုမိုစာရင်း
၁ ဇန်	ဆောင်းသား(သီ)	သီးသား(သီ) သံတုတ်	ပြောက်အရာ
၂ ဧပြီ	ထင်းသား	ထန်းသား(သီ)ထန့်းသား	အမောက်တောင်
၃ ဒီဇင်ဘာ	ဖက်သာန်(သီ)သင်္ခါ	အင်းသား(သီ)အုန်းသား	အဖွဲ့မြောက်
၄ ဇူး	သန့်ပါသား	တုံးတော်သား	အမော့အရာ
၅ ဇန်	ထင်းသား	သီးသား	အမောင်တောင်
၆ ဧပြီ	အင်္ဂါးသား	ဝါး(သီ)လိန့်သား	တောင်အရာ
၇ ဇန်	ကည်းသား	ပေါက် (သီ) ပိုတောက်	အမောက်အရာ

**စွဲဝါဒသူ ပြိုက် တပ်မိန်စာမျက်နှာ ( ဒရေစာမျက်နှာများ )**

ပုံစံရုံး	ပုံစံအရှိ
တန်းဇန်	( ၃:၃၀ ) နာရီမှ ( ၉:၀၀ ) နာရီ အတွင်း
တန်းတော်	( ၁၁:၃၀ ) နာရီမှ ( ၁၁:၀၀ ) နာရီ အတွင်း
အရှိ	( ၉:၀၀ ) နာရီမှ ( ၁၀:၃၀ ) နာရီ အတွင်း
ဓာတ်ဇူး	( ၃:၀၀ ) နာရီမှ ( ၅:၃၀ ) နာရီ အတွင်း
ကြာသပတေး	( ၁၀:၃၀ ) နာရီမှ ( ၁၂:၀၀ ) နာရီ အတွင်း
အသာကြာ	( ၆:၀၀ ) နာရီမှ ( ၇:၃၀ ) နာရီ အတွင်း
၈၁၄	( ၁၂:၀၀ ) နာရီမှ ( ၁၃:၃၀ ) နာရီ အတွင်း



**အောင်မြင်ကျော်ကြား  
လူကြိုက်များ**

ပြီး အခြားသူတွေထက် အလုပ်တွေကို ပိုပြီးလုပ်ကြလိုပေါ့၊ ဒါကြောင့် တခြားသူတွေ (သို့မဟုတ်) လူတွေက သူကို သူငွေးလို သတ်မှတ်ပေး ကြရတာမဟုတ်လား။

အောင်မြင်တဲ့လူတစ်ယောက်ဆိုပါစိုး၊ သူ ဘာကြောင့်အောင် မြင်တဲ့သူ ဖြစ်ရတာလဲ၊ သူလောက် မအောင်မြင်တဲ့သူတွေ ရှိလို့ သူ လောက် မအောင်မြင်တဲ့သူတွေက သူကို အောင်မြင်သူတစ်ယောက် လို သတ်မှတ်ပေးကြလို သူဟာ အောင်မြင်တဲ့သူဖြစ်တာပေါ့၊ အဲဒီ တော့ ကြီးပွားချမ်းသာတဲ့ သူငွေးဆိုတာ၊ အောင်မြင်တဲ့သူဆိုတာ သူ ဘာသာသူ သတ်မှတ်လို မရဘူးလေ၊ သူလောက်မချမ်းသာတဲ့သူတွေ၊ မအောင်မြင်တဲ့သူတွေက သတ်မှတ်ပေးရတာမဟုတ်လား။

က . . . အဲဒီသူငွေးနဲ့ အဲဒီအောင်မြင်တဲ့သူကို လူသူမရှိတဲ့ ကျွန်းတစ်ကျွန်းကို ပိုပေးကြည့်ပါလား၊ သူတို့ဟာ အောင်မြင်တဲ့သူ ချမ်းသာတဲ့သူလို ဆိုတာတွေဟာ အဓိပ္ပာယ်ရှိတော့မလဲ၊ ဘာ ကြောင့်လဲဆိုတော့ သူတို့ကို အောင်မြင်တဲ့သူ၊ ချမ်းသာတဲ့သူအဖြစ် သတ်မှတ်ပေးကြမယ့်လူတွေ မရှိလိုပါပဲ၊ ဒါကြောင့် ကျွန်းတော်တို့လို ချင်တဲ့ အောင်မြင်မြင်းတွေ၊ ကြီးပွားချမ်းသာမြင်းတွေ၊ နာမည်ရင် သတင်းကျော်ကြာမြင်းတွေဟာ ကျွန်းတော်တို့ပိုင်ဆိုင်တဲ့ ကိုယ်ပိုင် ပစ္စည်းတွေ၊ ကိုယ်ပိုင်အရာတွေ မဟုတ်ကြပါဘူး၊ လူတွေက သတ်မှတ် ပေးကြတဲ့ အရာတွေပဲ ဖြစ်ပါတယ်။

က . . . ဒါဆိုရင် ကျွန်းတော်တို့ လိုချင်၊ ပိုင်ဆိုင်ချင်တဲ့ အောင်မြင်ကျော်ကြားမြင်းတွေ၊ ကြီးပွားချမ်းသာမြင်းတွေဆိုတာ လူတွေဆိုကနေ ရတယ်၊ လူတွေက ပေးလို့ရတယ်ဆိုတာ လက်ခံပြီ နော်၊

ဒီလိုဆိုရင် ကျွန်းတော်တို့ကို အောင်မြင်ကျော်ကြားတွေ၊ ကြီး

## “အောင်မြင်ကျော်ကြား လူကြိုက်များ”

ကျွန်းတော်တို့ဟာ အင်မတန်ထူးသန်းကျယ်ပြောလှတဲ့ လူ လောကကြီးထဲမှာ ရပ်တည်ရှင်သန်နေကြရတဲ့ လူသားတွေ ဖြစ်ပါတယ်၊ လူလောကကြီးထဲမှာ ရပ်တည်ရှင်သန်နေပြီဆိုကတည်းက ကျွန်းတော်တို့ ဆန္ဒရှိသည်ဖြစ်ပေး၊ ဆန္ဒမရှိသည်ဖြစ်ပေး လူတွေနဲ့ဆက်ဆ ရှုန်းကန်နေကြရမှာပါပဲ၊ နောက်ပြီး ကျွန်းတော်တို့လိုချင်တဲ့ အောင်မြင် မြင်းတွေ၊ ကြီးပွားချမ်းသာမြင်းတွေ၊ နာမည်တော်ကြားမြင်းတွေက လည်း ဒီလူသားတွေဆိုကပဲ ရရှိနေကြတာဖြစ်ပါတယ်။

မိတ်ဆွေအနေနဲ့ ကျွန်းတော်ပြောတဲ့ စကားကို ချက်ချင်း လက်ခံချင်မှ လက်ခံပါလိမ့်မယ်၊ ကျွန်းတော်တို့ စဉ်းစားကြည့်ရအောင် ပါ၊ ချမ်းသာကြယ်ဝတဲ့ သူငွေးတစ်ယောက်ဆိုပါစိုး၊ သူတို့ကို ဘာ ကြောင့် သူငွေးလို ခေါ်တာလဲ၊ အခြားသူတွေထက် ပိုက်ဆတွေ ပိုရှိလိုပေါ့၊ အခြားသူတွေထက် လုပ်ငန်းတွေ ပေါ်များကြလိုပေါ့၊ နောက်

ပွားချမ်းသာမြင်တွေ .ပေးကြမယ့်လူတွေနဲ့ လူအများနဲ့ အဆင်ပြုဖို့  
ကိုယ့်ရဲ့ဆန္ဒအတိုင်း လူတွေပါလာဖို့ ကိုယ့်ကို လူတွေက ချစ်လာဖို့  
အရေးကြီးလာပြီမဟုတ်လား။ တော်တော်ကလေးကို အရေးကြီးလာပါ  
ပြီ။

ဒီလောက်တော် လူတွေနဲ့ပတ်သက်ပြီး အဆင်ပြုဖို့ စကား  
လုံအကြီးတွေ ပြောနေတာဆိုတော့ လူမှုဆက်ဆံရေးပါရဂုဏ်းလို့  
ပေးစရာ၊ ထောက်စရာ ရှိပါတယ်။ အဲဒီလောက်ကြီးလည်း အထင်ကြီး  
မသွားပါနဲ့။ ကျွန်တော်ဟာ အဲဒီလောက်ကြီးလည်း လူမှုဆက်ဆံရေး  
နဲ့ပတ်သက်လို့ မကျမ်းကျင်ပါဘူး။ ပညာလည်း မရှိပါဘူး။ ဉာဏ်လည်း  
မပိုပါဘူး။

ဒါပေမဲ့ . . . ကျွန်တော်ဟာ ပေါင်ပညာနဲ့ အသက်မွေးဝမ်း  
ကျောင်းပြောနေတဲ့ ပေါင်ဆရာတစ်ယောက်ဆိုတော့ ကျွန်တော် နား  
လည်တတ်ကျမ်းတဲ့ ပေါင်၊ ယဉားပညာရပ်ဘက်ကနေပြီးတော့ လက်  
တွေအသုံးချအောင်မြင်ခဲ့တဲ့၊ လွှာယ်ကုရွင်းလင်းတဲ့ ယဉားနည်းအချို့  
ကို ပြောပြုမှာဖြစ်ပါတယ်။

လူတွေနဲ့ပတ်သက်ပြီး လူတွေ ကိုယ့်ကိုချစ်လာဖို့ လူတွေနဲ့  
အဆင်ပြုဖို့ ကိုယ့်ရဲ့ဆန္ဒအတိုင်း လူတွေပါလာဖို့ စတဲ့ ကိုယ်တွေအ  
တွက် ကျွန်တော်သိသလောက်၊ တတ်သလောက် ပြောပြုသွားမှာပါ။

တစ်ခါတလေ ကျွန်တော်တို့မှာ ငွေးကြေးအခက်အခဲ ကြုံလို့  
ကိုယ့်ထက် ပိုက်ဆိုရိုတဲ့ ပိတ်ဆွေအပေါင်းအသင်း ဒါမှုမဟုတ် ဆွေဖို့  
တစ်ဦးဦးစိုးမှာ ငွေးသွားပြီး အကုံအညီတောင်းပယ်ဆိုပါတော့။ အဲဒီ  
ပိတ်ဆွေ အဲဒီဆွေဖို့က ကိုယ့်ကို ငွေးပေးချင်လာဖို့ ငွေးတွေ ပေးလာဖို့  
အရေးပေါ်ဘူးလားမှာ၊ တေား အရေးကြီးတာပေါ့။ ဒါဆိုရင် ကိုယ့်  
ကို ငွေးအကုံအညီပေးမယ့် ဆွေဖို့ ဒါမှုမဟုတ် ပိတ်ဆွေဟာ ကိုယ့်

ဘက်ကို ပါလာဖို့ ကိုယ့်ကို မေတ္တာရှိလာဖို့ ဒီလိုပြုစ်အောင် လုပ်ရတော့  
မှာပေါ့။

နောက်ပြီးတော့ အလုပ်မှာ ကိုယ့်ထက်ရာထူးကြီးတဲ့ လူတွေး  
တစ်ဦးရဲ့ထဲကနေ အရေးကြီးတဲ့လက်မှတ်တစ်ခု လိုချင်လို့ အဲဒီလူတွေး  
ရဲ့ထဲကို လက်မှတ်ထိုးဖို့ သွားတဲ့အခါ ဒီလူတွေးက လက်မှတ်ထိုးပေးဖို့  
လက်မှတ်ထိုးပေးချင်လာဖို့ အရေးကြီးတာပေါ့။

အဲဒီလို့ အကြောင်းကိစ္စတွေ အများကြီးရှိပါတယ်။ ပိမိရဲ့  
ဆန္ဒအတိုင်း တစ်ဖက်လဲ ကိုယ့်ဘက်ပါလာအောင် ကိုယ့်ကို ချစ်လာ  
အောင် ကိုယ့်ကို မေတ္တာရှိလာအောင် လိုအပ်တာပေါ့။ အရေးကြီးတာ  
ပေါ့။ ဒီခေါင်းစဉ်ရဲ့အောက်မှာ အများကြီးရှိပါတယ်။

ဒီတော့ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ သားရေး၊ သမီး  
ရေး၊ ငွေးရေးကြေးရေး၊ အချစ်ရေးကိစ္စတွေနဲ့ပတ်သက်လို့ လူတွေနဲ့  
ဆက်ဆံဖို့ အကြောင်းကိစ္စတွေ ပေါ်လာတဲ့အခါ ပိမိဝကား အောင်မြင်  
ဖို့ တစ်ဖက်လဲ ကိုယ့်ဘက်ပါလာဖို့ ကိုယ့်ကို မေတ္တာရှိလာဖို့အတွက်  
အသုံးပြုရတဲ့ စိမ့်ရနည်းတွေ၊ ယဉားနည်းတွေ အများကြီးရှိပါတယ်။  
လွှာယ်ကုရွင်းလင်းထိုးရောက်တဲ့ နည်းအချို့ကို စေတနာကောင်းနဲ့ ပြော  
ပြနားပါမယ်။ အဲဒီနည်းကတော့ မကာရေးလောပ အတူလဆရာတော်  
ခိုင်းဖော်ရဲ့ ယဉားနည်းပါ။

ကျွန်တော်တို့ဟာ တန်ငြေသားသမီးတစ်ဦးဦးဆိုကို သွား  
ပြီး အရေးကြီးတဲ့ စကားပြောတဲ့အခါ အကုံအညီသွားတောင်းတဲ့အခါ  
၏ အဲဒီတန်ငြေသားသမီးတစ်ဦးဦး ကိုယ့်ဘက်ပါလာဖို့ ကိုယ့်ကို  
မေတ္တာရှိလာဖို့အတွက်ဆိုရင် နံပါတ်တစ်ကုံးတော်ညွှန် ဆောင်သွားရေး  
ပါယ်။ နံပါတ်နှင့် စတုက်ထွက်ချင်းမှာ၊ အရေးတောင်အရာရင်ကို  
ခြေလုပ်းလေးဝါးဆယ်လှမ်း လှမ်းပြီးမှ သူဆိုကို သွားပါ။ နံပါတ်သုံး

တော်မြောတဲ့အခါမှာလည်း တောင်အရပ်ကို မျက်နှာမျှပြီး ပြောရပါ ဖယ်။ ဒါဆိုရင် တန်္တံ့နွေ့သားသမီးအပေါ် ကိုယ်ပြောတဲ့စကား အောင် ပြင်လာပါလိမ့်မယ်။ ကိုယ်အပေါ် မေတ္တာရှိလာပါလိမ့်မယ်။

မိတ်ဆွေဘက်ကန် ထပ်ပြီးမေးစရာရှိလာတာပေါ့။ သူဆိုကို မသွားဘဲနဲ့ တယ်လိုပုန်းကနေကတ်ဆင့် ပြောရင်ကောတဲ့ ရပါတယ် ဖျား။ စောစောကပြောခဲ့သလိုပဲ ကုံကော်ညွှန်ဆောင်ထား။ အရှေ့ တောင်အရပ်ကို စထွက်ပြီးမှ တယ်လိုပုန်းရှိရာကို သွားပါ။ တယ်လီ ဖုန်းပြောတဲ့အခါမှာလည်း တောင်ဘက်အရပ်ကို မျက်နှာမျှပြီး ပြော လိုက်ရှုပါပဲဖျား။ ဒါပါပဲ၊ သိပ်မေက်ပါဘူး။

ကျော်တဲ့နွေ့သားတွေအတွက်ကတော့ အောက်မှာ ယေား လေးတစ်ခုနဲ့ ချုပြီး ပြောပေးကားပါတယ်။ မိတ်ဆွေ မှတ်ရတာ လွှာယ်ကူ သွားတာပေါ့။

မိန္ဒီယာ ရုံးနှင့် သွားသား	မောင်ယာရုံး ဖုန်း	မွှေ့ကျော်နှင့် ဦးကျော်နှင့် အုံ	မှုန္ဂာ် မှုန္ဂာ် အုံ
၁ ဇွဲ	တဲ့ကော်	အမေ့ဗွဲတောင်အရပ်	တောင်အရပ်
၂ လာ	ခံပယ်	တောင်အရပ်	အနောက်အရပ်
၃ ဂါ	ခွဲက်လု	အနောက်အရပ်	ပြောက်အရပ်
၄ ယူး	ပေါ့ပြီး	ပြောက်အရပ်	အနောက်အတောင်အရပ်
၅ ဇန်	သမြဲ့	အနောက်တောင်အရပ်	အမေ့ဗွဲပြောက်အရပ်
၆ ကြာ	နှုံးဆုံး	အမေ့ဗွဲပြောက်အရပ်	အမေ့ဗွဲအရပ်
၇ ဇန်	မှန်းညွှန်	အမေ့ဗွဲအရပ်	အမေ့ဗွဲတောင်အရပ်

ဒါဆိုရင် မိတ်ဆွေ တော်တော်ရွင်းသွားပါပြီနော်။ နောက် တစ်နည်းရှိသေးတယ်။ အဲဒါကတော့ သူထက်ပိုပြီး အဆင့်နည်းနည်း ပြင်သွားပြီး တစ်ဖက်လူကို မျန်းနေရာကန် ချစ်လာအောင်လုပ်တဲ့ နည်းလေးတစ်ခုပါ။ ကိုယ်ကို မေတ္တာရှိလာအောင်လုပ်တဲ့နည်းပဲပေါ့။

ဥပမာ အဖောက ကိုယ်ကို မိတ်ဆိုးနေတယ်ဆိုပါ၌။ အဖောက ထိုယ်ကို ချစ်လာအောင်၊ အလုပ်ရွင်က ကိုယ်ကို ပြုပြင်နေတယ်။ ဉာဏ် ပြုလာအောင်၊ အိမ်တောင်ဖက်နဲ့ အဆင်မပြောပြစ်နေတယ်။ အဆင် ပြောအောင်၊ သမီးရည်းစား မသင့်မတင့်ဖြစ်နေတယ်။ အဆင်ပြောလာ အောင် . . . စသည်ဖြင့်ပေါ့။ အများပြီးသူးလို့ရပါတယ်။

တန်္တံ့နွေ့သားသမီးတစ်ဦးဦးက ကိုယ်ကို မျန်းနေမယဆိုပါ စို့၊ သူကန် ချစ်လာအောင်ဆိုရင် ကန်စွန်းချက် ၅ ညွှန်ကို ဈေးယြို့ပြီး နဲ့အည်ပြီး ဝက္ခာနှင့်ပတ်၏မှာ ကိုယ်ဖြစ်ချင်တာရောပြီး ပါးဖို့ ပေါ် (၂) ရက် တင်ထားလိုက်ပါ။

အဲဒီမျိုးနေတဲ့ တန်္တံ့နွေ့သားသမီးဟာ ကိုယ်ကို ချစ်လာလိမ့် ဖယ်။ ပြန်ပြီးတော့ မေတ္တာရှိလာလိမ့်မယ်။ က . . . ကျော်တဲ့နွေ့သားတွေအတွက် အောက်မှာ ယေားနဲ့တဩ္က္ခ ချုပြီး ပြလိုက်ပါမယ်။

အဲ ကျွန်းတော် ချုပြထားတဲ့ ယေားကတော့ (၂) ရက် သားသမီးတဲ့ ဘယ်နွေ့သားပဲဖြစ်ဖြစ် ကိုယ်ကို မျန်းနေရာကန် ချစ်လာအောင် လုပ်ယူတဲ့ ယော်ပြုနည်းလမ်းကောင်းလေးပါပဲ။

## ပျော် ချက်ရှားပါး ယောက်

မီးရုံ နှစ်	လုပ်ရည် အိမ်တော်	ယန်	ယန်
		အုပ်	ဖုန်း
၁ ငွေ	ကန်စွဲ၊ ၅ ညွှန်ချိန်ပြုခွဲချွဲ စူးဆွဲပတ်၊ စူးဆွဲပတ်	ပို့ပေါ်	၅ ရက်
၂ လာ	အဆောင် ၃ လိမ်းရှိ အင်ပက်နှင့်ပတ်၊	ပို့ပေါ်တင်သား	၃ ရက်
၃ ရီ	ရွက်လ ၄ ပေါ်၊ ၅ လွှာနှင့်အိမ်တော်	ချွဲထုတ်	၃ ရက်
၄ ဟူး	သပြေ ၁၀ ညွှန်ချိန် ပို့ခွဲချွဲ	သပေါ်တို့ပြုတင်ခေါ်မှုခိုင်	၁၁ ရက်
၅ ထေား	သပြေ ၆ ပုံးသံ ၇ တွေ့နှုန်း ဝတ်၊	ဒရပ်ခိုင်သား	၁၃ ရက်
၆ ကြော	နှုန်း ၈ တွေ့၊ ၁၁ အုပ်ချိန်ချွဲချွဲ	ခွဲချွဲနှုန်း	၅ ရက်
၇၁၄	ထုတ် ၁၀၁ ကံကော် ၂ လိမ်းရှိပတ်	ဒရပ် စိမ်တား	၃ ရက်

၁ ၂ ၃



လူများများဟအောင်လုံ

ပြန်ထွက်သွားကြရမယ့်သူတွေချည်းပဲလော့။

နှစ် (၇၀) ဆိုတာကလည်း ဘယ်လောက်မှမကြောပါဘူး၊ သကြောင်အခါ (၇၀) ကျော်းရင် ပြီးသွားပြီး အခုလို လူဘဝလေးမှာ ခက်တဖြတ်နေရတန်း လူတွေအားလုံး တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး ကူညီဖေးမကြော်း နေ့နေ့နေ့နေ့ကလေး နေသွားကြရင် ဘယ်လောက်များ ကောင်းလိုက်မလဲဖြား၊ လူဘဝဆိုတာ တကယ့်ကို ပျော်စရာ၊ ကြည့်းပိတ်ပြစ်စရာပေါ်ဖြား။

ကျွန်တော် ကွမ်းယာစားချင်လို့ ကွမ်းယာဝယ်ပြီး စားလိုက်တယ်၊ ဒီကွမ်းယာသည်ကလေးကလည်း ကျွန်တော်တို့လို စားချင်တဲ့ သူတွေကို တစ်ဖက်တစ်လမ်းကနေ အကျိုးပြုနေတာမဟုတ်လားဖြား၊ ပိန်းချုပ်ဆရာကလည်း ကျွန်တော်တို့ကို တစ်ဖက်တစ်လမ်းကနေ ကူညီနေတာပဲမဟုတ်လားဖြား။

ဒဲဒီကနေ ဆရာဝန်ကြီးတွေ၊ ပါရဂျာြီးတွေအတိဟာ ဒီလိုပဲတစ်ဦးကိုတစ်ဦး ကူညီဖေးမနေကြတာပဲမဟုတ်လား၊ လောကကြီးအတွက်၊ လူဘဝကြီးအတွက် ကျော်တာဝန်တွေကို ထမ်းဆောင်နေကြတာမဟုတ်လားဖြား၊ လောကချုပ်တာဝန်တွေကို ထမ်းဆောင်နေရတာချင်းအတွေတဲ့ တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး သူ သာတယ်၊ ကိုယ် သာတယ်ဆိုတဲ့ အာယာတတွေ ရှိစရာမလိုတော့ပါဘူး၊ အားလုံးအားလုံးဟာ တာဝန်တို့ယိုင်းနဲ့ ကျော်နွားထမ်းဆောင်နေရတဲ့ သူတွေပါဝဲဖြား၊ ဘယ်လောက်များ ချင်စရာကောင်းလိုက်သလဲဖြား၊ ကျွန်တော်က ပောင်ဆရာနော်၊ ဒီတော့ ပောင်ဆရာဘက်ကနေပြီးတော့ တာဝန်ကျော်နောင် ထမ်းဆောင်မယ်ဖြား။

တစ်နောက ကျွန်တော် တို့ကို ခက်တဖြတ် ရုပ်ပြီးကြည့်မိတယ်၊ ဒီဗျားရေးလုပ်ငန်းတွေကနေ အမျိုးမျိုးကြောင်းကြောနေကြတာတွေ

## “ကျွမ်းများ လာအောင်လို့”

က ... မိတ်ဆွေး

ဒီတစ်ခါ မိတ်ဆွေးကို ပြောပြချင်တာက ကျွန်တော်ဘာ ပျော်လုပ်တိုင်း အမိန္ဒါနကလေးဘာလေးလုပ်၊ ကျင့်စဉ်ကလေးဘာလေးလား လုပ်ပြီးတာနဲ့ ပုံမိတ်ဆွေတွေမှာ ဘာအခက်အခဲတွေ ရှိနေသလဲ၊ ဘယ်လိုလိုအင်ဆန္တတွေ ရှိနေသလဲ၊ ငါကရော ဘာလုပ်ပေးနိုင်မလဲ ... စသည်ဖြင့် အမျိုးမျိုး ဝင်းစားမိပါတယ်။

ကျွန်တော်က ပောင်ဆရာလေး၊ ကျွန်တော် တတ်ထားတဲ့ ပညာလေးတွေနဲ့ အကျိုးပြုချင်တယ်။ တစ်ဖက်တစ်လမ်းကနေ ကူညီးချင်တယ်။

ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ မိတ်ဆွေးပဲ ဝင်းစားကြည့်လေး၊ ကျွန်တော်တို့တွေဟာ လူဘဝကြီးမှာ ဖုမ်းမျှ နှစ် (၇၀) လောက် နေပြီး

တိ တွေ့ရတယ်။ ဘာလိုင်းတွေ့အများကြီး အကုန်ခံပြီး ကြောင်း  
ကြတာလဲ၊ လူအများကြိုက်အောင်လိုပေါ့။ များများကြိုက်တော့ များ  
များရောင်းရတာပေါ့၊ များများရောင်းရတော့ များများအောင်မြင်တာ  
ပေါ့။

ဟုတ်ပြီး အဲဒီအချိန် ကျွန်တော်မှုက်လုံးထဲမှာ ကျွန်တော်မိတ်  
ဆွေတွေရဲ့ မှုက်နှာတွေ့ တသိကြီးပေါ်လာတော့တာပဲဖျို့။ လက်ဖက်  
ရည်ဆိုင်မှာ လူများများ ဝင်ချင်တဲ့သူတွေ့ စားသောက်ဆိုင်မှာ လူများ  
များ ဝင်ချင်တဲ့သူတွေ့ အလွပ်ငါးဆိုင်း စတိုးဆိုင်း ရွေးဆိုင်း စွဲ့  
ရှုပ်ရှင်ပဲ့ တိပိဋက္ခ်ဆိုင်း စသည်ဖြင့် ဒီလိုလုပ်ငန်းတွေလုပ်နေတဲ့ ကျွန်  
တော်မိတ်ဆွေတွေရဲ့ မှုက်နှာတွေကို တမ်းပြီးမြင်ယောင်မိတာပါပဲများ။

ကျွန်တော်မိတ်ဆွေတွေ လူများများလာတာ၊ ဝင်တာ၊ ဝယ်  
တာကို အလိုကြုံနေတယ်လေ။ အဲဒီအတဲ့မှာ ကျွန်တော်နဲ့ ဘဝတူ ဖောင်  
ဆရာတွေရဲ့ မှုက်နှာတွေကိုလည်း ပြီးပြီးမြင်မိတယ်ဖျို့။

ပောင်ဆရာလည်း ဆိုင်မှာ လုံဝင်ဖို့ အရေးကြီးတယ်နော်၊  
ဒါမှုလည်း ဥက္ကာပုံမေးဇားများများရဖူး၊ ဒီပညာ၊ ဒီလုပ်ငန်းနဲ့ အသက်  
ဖွေးဝိုးကျော်းပြောနေတာမဟုတ်လား။

လူများများလာစေတဲ့ ယပြောမှာတိရိုက်မာတ်ဆင်နည်းတွေ  
က အများကြီးပေါ့ပျား၊ အနောက်တိုင်းနည်းတွေရော၊ အရှေ့တိုင်းနည်း  
တွေရော၊ မြန်မာနည်းတွေရော စုံနေအောင်ပါပဲ့၊ ဒီထဲမှာ ကျွန်တော်  
လက်တွေ့အသုံးချလို့ ထိရောက်အောင်မြင်တဲ့နည်းအချို့ကို ပြောပြ  
ပေးပါမယ်၊ မိတ်ဆွေကို နားမြှုပ်အောင် ပညာရပ်အခေါ်အဝေါ်တွေ  
နဲ့ မပြောဘဲ လွယ်ကူတဲ့ စတားလုံးတွေနဲ့ပဲ ပြောပြမယ်များ။

က . . . ဘယ်လို့နေရာပဲဖြစ်ဖြစ် (ဆေးရဲ့ ဆေးနဲ့ ခဲ့ခဲ့နဲ့  
ပါပေါ့နော်) လူများလာစေချင်တယ်။ ဝင်စေချင်တယ်ဆိုရင် ထန်း

ရွက်ပေါ်မှာ လူများများလာစေဆိုပြီး ကြိုက်တာနဲ့ ရေးပါ။ အဲဒီထန်း  
ရွက်နဲ့ သပြီ (၁၁) ညွှန်ကို ဝတ်ပါ။ ချည်ပါ။ ပြီးရင် လေတိက်တဲ့  
နေရာမှာ လေဓာတ်ရေအောင် ချိတ်ပေးလိုက်ပါ။ လူတွေ လာလွန်းလို့  
မောင်းတောင်ထုတ်နေရဲ့ဗျားမယ်။

နောက်တစ်ခုပါးသေးတယ်။ လုပ်ငန်းရဲ့လုပ်ခငွေ (လာဘ်ဦး  
လာဘ်များဆိုရင် ပိုပြီးကောင်းပါတယ်) ကို ကလပ်ပေါ်တင်ပြီးရင် အဲဒီ  
အပေါ်မှာ ခေါင်းလောင်းနဲ့ ဖိတ္တာပါ။ အားတဲ့အခါ ဒီခေါင်းလောင်း  
ကို လူပဲပြီးတိုးပေးပေါ့။ ဒါဆိုရင်လည်း လူတွေ ဝင်လာမှာ မှုချပါပဲ့။

နောက်တစ်ခုက ဝါးကျဉ်းတောက်တစ်ခုကို ကသစ်သားနဲ့  
ခေါက်ပြီး ဆဲတောင်းရင်လည်း လူတွေ ဝင်လာမှာ ကကန်မှုချမလွှာပါပဲ့။

နောက်တစ်ခုကတော့ ကိုယ်လုပ်ငန်းရဲ့ ကောင်တာခဲ့၊ စားခွဲ  
မြင့်မြတ်တဲ့နေရာမှာ ဆင်ရှုပ်တစ်ခု တင်ထားရင်လည်း လူတွေ လာ  
စေပါတယ်။

နောက်တစ်ခု . . . ၁. ဆိုင်ထဲမှာ လကြော်ပြားကို ပါးချို့ဆဲ  
တောင်းရင်လည်း လူတွေ များများဝင်လာပါသတဲ့ပျား။

နောက်တစ်ခု . . . ၂. လုပ်ငန်းများ၊ ဆိုင်မှာ လူတွေများများ  
ပါဝင်တဲ့ ပိုဝင်တာတွေ၊ ပန်းချိပ်တွေ ချိတ်ထားရင်လည်း လူတွေ များများ  
ဝင်လာစေပါသတဲ့ပျား။

က . . . ကျွန်တော်သိတာ ဒါအကုန်ပဲဖျို့။ ဒါဆိုရင် မိတ်ဆွေ  
လည်း ဖတ်ရကျိုး၊ နားထောင်ရကျိုး နှင်ပါပြီး ကျွန်တော်လည်း မောရ<sup>ကျိုး</sup>၊ ပင်ပန်းရကျိုး နှင်ပါပြီး ကျွန်တော်တို့ကို ပညာသင်ပေးတဲ့ အဘာ  
ဆရာကြီးမင်းသီယံးလည်း သင်ပေးရကျိုး နှင်ပါပြီး။

အခါ ကျွန်တော် ပြောပြတဲ့နည်းတွေဟာ မိတ်ဆွေရဲ့ ဘဝ  
မိတ်ဆွေရဲ့ မိသားစုဘဝ၊ မိတ်ဆွေရဲ့ လုပ်ငန်းဆောင်တာအသီးသီးကို

## ကျိုး စုက်ရှေးပါး ယတ္ထများ

အကျိုးပြုတယ်၊ အငောက်အကွပ်ပြုတယ်ဆိုရင် ကျွန်တော် ပေါင် သရာတစ်ယောက်အနေနဲ့ ဒါများဟုတ် လုတစ်ယောက်အနေနဲ့ အေ တောက ပြောခဲ့သလို လောကခဲ့တာဝန်၊ ပေါင်သရာတစ်ယောကခဲ့တာဝန် ကျေပါတယ်နော်၊ ဒါဆိုရင် ကျွန်တော်လည်း အများကြီး အများကြီး ကြည့်နဲ့ရပါသတဲ့များ . . . ।

• • •



အောင်မြင်စေသူ  
အရောင်များ

ရှိတယ်လော့၊ ဒါကတော့ မိတ်ဆွဲလည်း သိပြီးသားပါ။

နောက်ပြီး အရောင်တွေမှာလည်း သူရဲ့ အရောင်အလိုက်  
ပင်ကိုယ်စွမ်းရည်တွေ၊ အာနိသင်တွေက ရှိပြီးသားပါ။ အနိရောင်ဆိုရင်  
သတ္တိရှိတဲ့ ရဲ့ပုံစွန်းများခဲ့တဲ့ ချင်ချွပ်ဖွံ့ဖြံ့လုပ်တဲ့ သူရဲ့ကောင်းစိတ်ရှိတဲ့  
သဘောတွေ သက်ဝင်နေတယ်။

အမိမ်းရောင်ဆိုရင် အေးချမ်းခြင်း၊ စိမ်းကားခြင်း၊ လတ်ဆတ်  
ခြင်းဆိုတဲ့ သဘော၊ အဝါရောင်ဆိုရင် သံလရှိတဲ့ ဘာသာရေး တိုင်း  
ရှိုင်းတဲ့၊ မြင့်မြတ်တဲ့သဘော၊ အဖြူရောင်ဆိုရင် ပညာရှိတဲ့သဘော၊  
စိတ်နှုန်းပြောဝင်ပြင်းပြတ်တဲ့သဘောတွေ ကိန်းဝပ်နေပါတယ်။

ဒါကတော့ မိတ်ဆွဲလည်း သိပြီးသားပြုမှုပါ။ နောက်ပြီး  
လူတစ်ယောက်ဟာ ဘယ်လိုအရောင်ကို သဘောကျကျစ်သက်လဲဆို  
တာ သိရင် အဲဒီလူရဲ့ စိတ်နေသဘာဝနဲ့ ခံစားချက်ကိုလည်း ခန့်မှန်းလို့  
ရပါတယ်၊ အနိရောင်ကြိုက်တဲ့သူဆိုရင် ရဲရင့်မယ်၊ တည်ကြည်မယ်၊  
သူရဲ့ကောင်းစိတ်ရှိမယ်၊ ယဉ်ပြောလိုစိတ်ရှိမယ်၊ အပြုရောင်ကြိုက်  
တယ်ဆိုရင် ပြေားချမ်းရောကို ပြတ်နိုးသူ၊ အေးအေးချမ်းချမ်းနေလို့သူ  
ပြစ်မယ် . . . စသည်ဖြင့်ပေါ်လေး၊ ခန့်မှန်းလို့ ရပါတယ်။

ဒါတွေကိုလည်း အလျဉ်းသင့်ရင် သင့်သလို ပြောပြုပေးသွား  
ပါမယ်။

အမိက ကျွန်တော်ပြောပြုချင်တာက အဲဒါတွေမဟုတ်ဘူး၊  
မိတ်ဆွဲအတွက် ဘယ်လိုအရောင်တွေက အကျိုးပေးကဲတက်စေသေး  
လဲဆိုတာပဲ ပြောပြုမယ်။ ဒါမှုလည်း မိတ်ဆွဲအတွက် အကျိုးရှိမယ်  
မဟုတ်လား။

တစ်ဦးချင်းအတွက် ကဲတက်စေတဲ့ အောင်မြင်စေတဲ့ အကျိုး  
ပေးတဲ့ အရောင် (Lucky Colour) ကို ရွှေးချယ်တဲ့အခါမှာ ပေါ်

## အောင်မြင်စေမည့် အရောင်များ

က . . . မိတ်ဆွဲ။

ဒီတစ်ခါ မိတ်ဆွဲကို ပြောပြုချင်တာကတော့ မိတ်ဆွဲလည်း  
သိပြီးသားပါ။ ကျွန်တော်ဟာ ပေါင်ပညာရပ်နဲ့ အသက်မွေးဝိုင်း  
ကျောင်း ပြုပြီး ရပ်တည်နေရတဲ့ ပေါင်ဆရာတစ်ယောက်ပါ။

ဒီတော့ ကျွန်တော်ရဲ့၊ ပေါင်ဆရာသက်တမ်းတို့လျှောက်  
မှာ နောက်နဲ့အမှု အမေးခဲ့နေရတာ၊ ဖြေနေရတာတွေကတော့  
အရောင်နဲ့ပတ်သက်လိုပါပဲ။

“ကျွန်မနဲ့ အကျိုးပေးတဲ့အရောင် သိချင်လို့ ကျွန်တော်နဲ့  
အကျိုးပေးတဲ့အရောင် သိချင်လို့” စသည်ဖြင့် ပေးမြန်းနေကြတာ  
နောက်နဲ့အမှုပါပဲ၊ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ အရောင်တွေထဲမှာလည်း  
ကိုယ့်ကို အကျိုးမပေးတဲ့အရောင် (Unlucky Colour) ဆိုတာ ရှိတယ်။  
အကျိုးပေး ကဲတက်စေတဲ့အရောင် (Lucky Colour) ဆိုတာလည်း

ဆရာအမျိုးမျိုးအလိုက် အေားကိုအားထားပြီ သုံးစွဲတဲ့ ပညာရပ်အသီးသီးအလိုက် အမျိုးမျိုးကွဲလွှဲနေတာကို တွေ့ရပါတယ်။ ဘယ်လိုပြုဖြစ် ဖြစ် ပိတ်ဆွေသိတောင်တော့ ပြောပြုပေးရမှာပါပဲ။

'ဝါ စိမ်း နိကိုပဲ သုံးလို့ ပြောဖူးပါတယ်။ ဝါ စိမ်း နိက ဒုက္ခကုန်နိုင်တဲ့ မကောင်းတဲ့ သိုးကျိုးတွေ့ကို ကာကွယ်နိုင်တဲ့ အရောင် တွေပါပဲ။ ဒီတော့ ပိတ်ဆွေအနေနဲ့ ဝါ စိမ်း နိကိုပဲ သုံးပါလို့ အကြောင်းပါရငေး။

နောက်တစ်ခု ရှိသေးတယ်။ ဒီအထူးမှာမူ ကိုယ့်ရဲ့လုပ်ငန်း အခြေအနေနဲ့ ပတ်သက်ပြီးတော့ အားပြုပြီး သုံးရမှာတွေ့ ရှိသေးတယ် နော်။ ယူဉ်ပြုင်ရမယ့်ကိစ္စအခြေအနေဆိုရင် အနိုင်ရောင်ကို အားပြုပြီး သုံးမှာပေါ့။ ဘာသာရေးနဲ့ သံလာ၊ သမာဓိနဲ့ ပတ်သက်လာရင်တော့ အပိုင်ရောင်၊ ရွှေရောင်ကို သုံးမှာပေါ့။ ဒီလိုတော့ ရှိသေးတာပေါ့။

နောက်တစ်ခုက ငွေချမ်းတဲ့ အရောင်(Money Colour) ဆိုတာ တစ်ကဲ့တဲ့မှာရှိတဲ့၊ တန်ဖိုးကြိုးတဲ့ ငွေကျော်တွေဟာ အစိမ်းရောင်တွေပဲဖြစ်နေတာ တွေ့ရပါတယ်။ ဒီတော့ အဘဆရာကြီးက -

"အစိမ်းရောင်ဟာ ငွေချမ်းတဲ့ အရောင်လိုလည်း ပြောဖူးပါတယ်။ ကိုယ့်ရဲ့ဆိုင်တွေ၊ လုပ်ငန်းတွေ၊ အိမ်တွေမှာ ငွေဝင်လာဘူးရွှေ အောင် အစိမ်းရောင်များများ သုံးခိုင်းပါတယ်။ ပိတ်ဆွေလည်း ငွေဝင်လာဘူးလာရွှေ ချင်ရင် အစိမ်းရောင်များများသုံးမဲလို့ အကြောင်းပါရ၏။

နောက်တစ်ခု . . . ။ ဒါကတော့ တစ်ဦးချင်းအတွက် အကျိုးပေးကဲကဲ အောင်မြင်စေတဲ့ အရောင်ရွှေချယ်တာပါပဲ။ ကဲ့ကော်လက္ခဏာဆရာကြီး ကိုင်ရှိကတော့ လူတွေရဲ့ အင်လိုင် မွေးရက်၊ မွေးဝက်နဲ့ကိုကြည့်ပြီး ရွှေးချယ်ပေးပါတယ်။ က ကဲ့ကော်လက္ခဏာ-

ဆရာကြီးကိုင်ရဲ့ ဘယ်လိုအရောင်ရွှေးပေးခဲ့သလဲဆိုတာကို ဖြည့်ရအောင်။

အင်လိုပ်မွေးရက် ၁ ၁၀ ၁၉၁၂ ရက်မှာ မွေးရင် အဝါရောင်၊ ရွှေရောင်၊ လိမ့်မြောရောင်။

အင်လိုပ်မွေးရက် ၂၁ ၁၁၁၂ ၂၀၂၂ ရက်မှာ မွေးရင် အဖြုံးရောင်၊ နှဲသာရောင်၊ အစိမ်းရောင်။

အင်လိုပ်မွေးရက် ၃၁ ၁၂၂၂ ၂၁၁၂ ရက်မှာ မွေးရင် မရမ်းရောင်၊ ပန်းရောင်၊ အပြာရောင်၊ အနီးရောင်။

အင်လိုပ်မွေးရက် ၄၁ ၁၃၂၂ ၂၁၂၁ ရက်မှာ မွေးရင် အဖြုံးရောင်၊ ပီးခိုးရောင်၊ အပြာနှင့်ရောင်။

အင်လိုပ်မွေးရက် ၅၁ ၁၄၂၂ ၂၁၂၀ ရက်မှာ မွေးရင် အဖြုံးရောင်၊ ပီးခိုးရောင်၊ အရမ်းရောင်။

အင်လိုပ်မွေးရက် ၆၁ ၁၅၂၂ ၂၁၁၉ ရက်မှာ မွေးရင် အစိမ်းရောင်၊ အဖြုံးရောင်၊ အဝါရောင်၊ မည်းပြာရောင်။

အင်လိုပ်မွေးရက် ၇၁ ၁၆၂၂ ၂၁၁၈ ရက်မှာ မွေးရင် အနိုင်ရောင်၊ နက်ပြာရောင်၊ ခရမ်းရောင်။

အင်လိုပ်မွေးရက် ၈၁ ၁၇၂၂ ၂၁၁၇ ရက်မှာ မွေးရင် ကြက်သွေးရောင်၊ အနီးရောင်၊ ပန်းရောင်တွေ အကျိုးပေးပါတယ်။

ပိတ်ဆွေရဲ့ အင်လိုပ်မွေးရက်သိတာနဲ့ ဘယ်အရောင်က အကျိုးပေးသဲလဲဆိုတာ ရွှေးချယ်လို့ရတာပေါ့။

သိတော့ ဘာလုပ်မလဲတဲ့ . . . ။ သိတော့ ဝတ်စားဆင်ယင်တာပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ကားဝယ်စီးတာပဲဖြစ်ဖြစ်၊ တိုက်၊ အိမ်၊ ဆိုင်၊ လုပ်ငန်း

## ဘျို့ စုက်နှားပါး ယပြောများ

တွော့သဲ သဲတာပဲဖြစ်ဖြစ် မိတ်ဆွေ ညက်ရှိရင် ရှိသလို သဲလိုရတာ  
ပေါ်မှာ . . . .



အကျိုးပေးခွေမည့်  
အကြောင်များ

ဗုဒ္ဓဟူးသားသမီးဆိုရင်တော့ အနိရောင်၊ အနက်ရောင်၊ အစိမ်းရောင်၊

ကြာသပတေးသားသမီးဆိုရင်တော့ အဖြူရောင်၊ အနိရောင်၊ အဝါရောင်၊

သောကြာသားသမီးဆိုရင်တော့ အဖြူရောင်၊ အညီရောင်၊ မြန်ကြားရောင်၊ အပြာရောင်၊

စနေသားသမီးဆိုရင်တော့ အစိမ်းရောင်၊ အညီရောင်၊ အနက်ရောင်၊

ဒါတွေကို သုတေသနပါမယ်၊ ဒီအထဲမှာမူ လူလှပပကလေးဖြစ် အောင်တော့ မိတ်ဆွေကြိုက်တဲ့အရောင်ကို အားပြီး၊ အစိကထားသုံး လိုပါတယ်၊ ဒါဆိုရင် အိမ်တွင်းမေ့သာယာမယ်၊ အနှစ်ရာယ်ကင်း သုံး၊ စီးပွားတက်မယ်၊ ချမ်းသာကြွယ်ဝယ်၊ အများပြီး၊ အများပြီး အကျိုးရှုတာပေါ့ဖြား၊

နောက်တစ်ခုက နေ့အလိုက် အကျိုးပေးတဲ့ ကံဇာတာတက် ထော့၊ အောင်မြင်စေတဲ့ အရောင်တွေကိုလည်း ပြောပြပေးပါမယ်၊

ဒါတွေသိရင် ဘာလပ်မှာလဲတဲ့ မိတ်ဆွေ ဉာဏ်ရှိရင် ရှိသလို ဆုံးလိုရတာပေါ့ဖြား၊ ပြိုင်ပွဲဝင်တဲ့အခါး၊ စာမေးပွဲပြောတဲ့အခါး၊ အင်တာ ဆုံး ပြောတဲ့အခါး၊ အလုပ်လျောက်တဲ့အခါး၊ လူကြီးနဲ့တွေ့တဲ့အခါး၊ အမူ ကိုစွဲမျိန်းပေါ့တဲ့အခါး၊ အရေးကြီးတဲ့တိစ္စတွေ့ ပြောဆိုဆောင်ရွက်တဲ့ အခါးမှာ သုံးလိုရတာပေါ့၊ အနည်းဆုံး ဝတ်စားဆင်ယင်တဲ့အခါးမှာ သည်း သုံးလိုပါတယ်၊

တန်းနေ့ဆိုရင် ရွှေရောင်၊ ရွှေဗုံးရောင်၊ အဝါရင်၊ ချွာ ထလ်ရောင်၊

တန်းလှောက်ဆိုရင် အဖြူဖျော့၊ အဖြူပါတဲ့အရောင်၊ အပြာ

## အောင်မြင်စေမယ့် အရောင်များ

က . . . . မိတ်ဆွေး

မိတ်ဆွေအတွက် အကျိုးပေးမယ့် အရောင်တွေ ပြောပြပြီးပြီး နော်၊ အခုံတစ်ခါ စီးပွားတက်စေမယ့်၊ အိမ်တွင်းသာယာရှိပြည့်စေမယ့်၊ ဘုရားစင်မှာ သုတေသနပါမယ့် အရောင်၊ နောက်လိုက်၊ အချိန်အလိုက် အကျိုးပေးမယ့်၊ က အသာမီးရမယ့် အရောင်တွေကို ပြောပြပါးပါးမယ်၊

တကယ်လို့ မိတ်ဆွေဟာ အိမ်တစ်ခိုင်ရဲ့၊ အိမ်ထောင်ဦးစီးပြစ်မယ်ဆိုရင် မိတ်ဆွေက ဘာနေ့သားလဲ၊ သိပြုဆိုတာနဲ့ ဘုရားစင်မှာ စီးပွားတက်အောင် သုတေသနပါမယ့် အရောင်ကို ဆွေးချယ်လို့ ရပါပြီး၊

တန်းနေ့ သားသမီးဆိုရင်တော့ အဝါရောင်၊ အဖြူရောင်၊

တန်းလှာ သားသမီးဆိုရင်တော့ အဝါရောင်၊ အဖြူရောင်၊ အပြာရောင်၊ အနိရောင်၊

အဂါ သားသမီးဆိုရင်တော့ အပြာရောင်၊ အနက်ရောင်၊ အညီရောင်၊ မြန်ကြားအရောင်၊

၁ရာင်။

အဂီးနှေ့ဆိုရင် အမိုင်းရောင် အနက်ရောင် နက်ပြာရောင် ကောဖီးရောင်။

ဗုံးဟူဆိုရင် ပန်းရောင် အနိုင်ရောင် နိုညိုးရောင်၊ ကြီးနိုးရောင်၊ စတော်ဘယ်ရိုးရောင်။

ကြောသပတေးနှေ့ဆိုရင် အပြုံရောင်၊ ငွေ့ရောင်။

သောကြာနေ့ဆိုရင် မီးခိုးရောင်၊ အဝါရောင်း၊ အသားရောင်၊ ချောကလက်ရောင်၊ မီးကျိုးရောင်၊ ရေညီးရောင်၊ ဖျော့တဲ့အရောင်။

စင်နှေ့ဆိုရင် အစိမ်း၊ စိမ်းပြာရောင်၊ ဖက်ဖူးရောင်၊ စစ်ယမ်းရောင်၊ ကျောက်စိမ်းရောင်၊ အပြုံရောင်၊ ပြာလုံလုံအရောင်။

ဒါတွေကတော့ နှေ့အလိုက် ကံ့အသာစီးရတော့ အကျိုးပေးအောင်မြင်စေမယ့် လုပ်ကိုးကာလာဇွဲပေါ့ဖျား၊ ဒါတွေ့ဆောင်သင့်တယ်။ ဝတ်ဆင်သင့်တယ်ပေါ့။

က . . . နောက်တစ်ခုကတော့ အချိန်အလိုက် အကျိုးပေးအောင်မြင်စေတဲ့ အရောင်တွေကို ပြာပြပါမယ့်၊ ဒါတွေသိရင်လည်း ပိတ်ဆွဲ ည်က်ရှိရင် ရှိသလို သုံးလို့ရပါတယ်၊ ပိတ်ဆွဲကို နားရှုပ် အောင် အဂ်ဂိုဏ်ထိုင်ထူးတွေ၊ အခါဖိုးတာတွေ၊ ဘာတွေ မပြောပြတော့ပါဘူးဖျား၊ ခေါ်တာကတော့ အဂ်ဂိုဏ်ပဲညာပေါ့ဖျား၊ သူတဲ့ အချိန်ကို တစ်နာရီခွဲနဲ့ ပိုင်းတာရှိတယ်၊ လောမိနစ်နဲ့ပိုင်းတာရှိတယ်၊ အခုံ ကျွန်းတော် ပြာပြမှာက တစ်နာရီခွဲလေားပေါ့ဖျား။

ဖော်ပြပါ ယေားအတိုင်းဆိုရင် တန်းနွေ့နွေ့မနက် ဒါမှ မဟုတ် ညာ ၆ နာရီကနေ ၂ နာရီခဲ့အတွင်းမှာဆီးလုံး ရွှေရောင်၊ ရွှေညီးရောင်၊ အဝါရောင်တွေ အကျိုးပေးတာပေါ့။ ဒီအရောင်တွေက ကံ့အသာစီးရနေတာ၊ ကံ့တက်နေတာပေါ့။ အောင်မြင်စေမှာပေါ့။

က . . . ဒါဆိုရင် ကျွန်းတော် ပောင်ဆရာတစ်ယောက်အနေ နဲ့ ပိတ်ဆွဲကို အကျိုးရှိစေမယ့် အရောင်တွေ ရွှေချယ်တာနဲ့ပတ်သက် ပြီး မဆွင်းမချုန် ပြောပြပြီးပြီနော်။

ကျွန်းတော် ဒီပောင်လက္ခဏာပညာရုံးတွေနဲ့ ကျွန်းတော်၏ ဘဝကို အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြု ရပ်စာည်နေတာပါလို့ ပိတ်ဆွဲကို ပြောပြပြီးပြီနော်။ ဒါတွေဟာလည်း ကျွန်းတော် ထမင်းစားနေရတဲ့ အသက်မွေးနေရတဲ့ ပညာရပ်တွေပါပဲ။

ဒါတွေကို ဒိတ်သွှန်ဖောက် ပြောပြပေးတာပါ။ ဘာ ကြောင့်လဲဆိုတော့ ကျွန်းတော်မိတ်ဆွဲတွေအားလုံးကို ကျွန်းတော်၏ တွေ့ဆုံးပြီး တွက်ချုပ်ရွှေချယ်ပေးလို့ မရဘူး။ ဖြစ်လည်းမဖြစ်နိုင်ဘူးလေ့ရှား၊ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ကျွန်းတော်က တစ်ယောက်တည်းမဟုတ်လားဖျား။

က . . . ဒီတော့ ပိတ်ဆွဲရဲ့ဘဝ် ပိတ်ဆွဲရဲ့မိသားစုဘဝ် တဲ့ ဒီအရောင်တွေက များစွာအကျိုးပြုနိုင်ပါစေ၊ . . . ။

၁၇၅

၁၇၆

၁၇၇

|             | ရန်ခါး |
|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| တန်ခိုခုံ   | ရန်ခါး |
| တန်မြန်     | ရန်ခါး |
| ဒုဂ္ဂိုလ်   | ရန်ခါး |
| ပန္နနီ      | ရန်ခါး |
| ပြည့်စုတေသန | ရန်ခါး |
| ကျော်       | ရန်ခါး |
| ပြည့်စုတေသန | ရန်ခါး |
| ဝန်ဆေ       | ရန်ခါး |



မိတ်ဆွေအတ်  
အားသော်ခွဲ

## မိတ်ဆွေအတွက် အားဆေးတစ်ခွက်

က . . . မိတ်ဆွေ

မိတ်သဲ မိတ်ဆွေကို ပြောပြခင်တာကတော့ ကျွန်တော်ဟာ ဒီယဉ်ဗာတ်ရှိက်စာတ်ဆင်နည်းကို ပြောသင့်၊ မပြောသင့် အများ အြိုင်ယူပြီး စဉ်းစားခဲ့ရပါတယ်။

ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ဒီယဉ်ဗာတ်ရှိက်စာတ်ဆင်နည်းက အောင်လက်လိုပါပဲ့။

ဘာတစ်လက်ဟာ တိုင်ပြည့်နဲ့လျှို့ရဲ့ အသက်အိုးအိမ်စည်း ပိုင်တွေ၊ အချုပ်အခြားအကာကာတွေတို့ ကာကွယ်စောင့်ရှောက်တဲ့ စစ် သူကြီးတစ်ယောက်ရဲ့ လက်ထဲမှာဆိုရင် ဒီစားဟာ အင်မတန် တန်ဖိုး ရှိတဲ့ လေးစားစားရာကောင်းတဲ့ အားတစ်လက်ပါပဲ့၊ အဲဒီစားဟာ အဲဆို ပေါ့ ဒီစားထဲမှာ ကြုံနာမှုတွေ၊ အချုပ်မေတ္တာတွေ၊ ကရှုဏာတွေ များစွာကိန်းဝပ်နေတယ်လေ။ အများကောင်းကျိုး၊ လောကောင်း

ကျိုးကို သယ်ပိုးနေတဲ့ ကာကွယ်စောင့်ရှောက်နေတဲ့ အေးမဟုတ်လား ရှား . . . ဒါပေမဲ့ အဲဒီစားဟာ အင်မတန်မှ ယူတ်မာကောက်ကျွမ်းတဲ့ တို့ယူင်းတာတရား၊ ကရှုဏာတရားစိတ် မရှိတဲ့ ဆိုးသွေ့မိုက်မဲတဲ့ သူဗျာ တွေ့ခဲ့လက်ထဲကို ရောက်သွားရင် ဒီစားဟာ လောကောင်းကျိုး အများကောင်းကျိုးကို ဘယ်လိုလုပ်ပြီး သယ်ပိုးဆောင်ရွက်နိုင်တော့ မှာလဲပျား။

တိုင်းပြည့်နဲ့လျှို့ရဲ့ ကာကွယ်စောင့်ရှောက်နေတဲ့ စစ်သူ ကြီးတစ်ယောက်ရဲ့ လက်ထဲက အေးလိုမျိုး ကြုံနာမှုတွေ၊ အချုပ်မေတ္တာ တွေကော ရှိနိုင်ပါမလားပျား . . .

အေးချုပ်းကတော့ အုတွက်ပါပဲ့၊ တိုင်တွေယ်အသုံးချုတဲ့ လူ ပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့ ရွှေးချယ်အသုံးချုတဲ့ ခံယူချက်၊ သဘောထားအကြောင်းကိစ္စ အပေါ်မှာ မူတည်ပြီး အားတစ်လက်ရဲ့တန်ဖိုး အကျိုးရှိပုံတွေဟာ အကောင်းအဆိုး ကွဲပြားသွားတာပဲပေါ့ . . .

အုံ ကျွန်တော် ပြောပြမယ့် ယပြောဓာတ်ရှိက်ဓာတ်ဆင် နည်းဟာလည်း အားတစ်လက်လိုပါပဲ့၊ ဒါကြောင့် ပြောသင့် မပြောသင့် ဝိုင်းစားနေရတာပဲ့၊ ယူတ်မာကောက်ကျွမ်းစဉ်းလတဲ့ တို့ယူင်းတနာ့ စိတ် မရှိတဲ့၊ ရွှေးသွေ့မိုက်မဲတဲ့ သူဗျာ တွေ့ခဲ့လက်ထဲကို ရောက်သွားမှာ တအေးစိုးရိုပ်မိလိုပါပဲ့၊ ဒါပေမဲ့ ကာယ်ကိုပဲ ပိမ့်ပဲ့ ဘာဝ ပိမ့်ရဲ့ပိသားရဲ့ ဘဝ စုက္ခအက်အခြားတွေ့နေရတဲ့ ကျွန်တော့မိတ်ဆွေတွေ လက်ထဲ တို့ ရောက်သွားမြှို့ဆိုရင် စစ်သူကြီးတစ်ယောက်ရဲ့လက်ထဲမှာရှိတဲ့ အား တစ်လက်လိုမျိုး တန်ဖိုးရှိပါလိမ့်မယ်၊ အကျိုးလည်း ရှိလာပါလိမ့်မယ်၊ တို့ယူင်းတနာ့စိတ်တွေ၊ ကရှုဏာတွေ၊ အချုပ်မေတ္တာတွေလည်း များစွာကိန်းဝပ်နေပါလိမ့်မယ်။

ဟ . . . အပြောက ကြီးလှချေလား၊ ဘယ်လိုယုံဗာတ်

ရှိက်စာတ်ဆင်နည်းမိုလိုလဲ' လို ပြောလာရင်လည်း ဒီအတိုင်း ခေါင်းငွေ့  
ခံရုပ် ရှိသော့တယ်လို့။ ဒါပေမဲ့ တကယ့်ကိုပဲ ရှုက္ခအက်အခဲနဲ့ နဖူး  
တွေ၊ ဦးတွေ၊ ဤနေရတဲ့သွေအဖို့တော့ ရှုက္ခအက်အခဲက လွတ်  
ပြောက်ရာလွှဲတဲ့မြောက်ကြောင်းပါပဲ။

'လုပ်ပြန်ပြီ၊ ဤဦးကျယ်ကျယ် ပြောပြန်ပြီ' လိုတော့ ပိတ်  
ဆွဲ ပအောက်မေ့လိုက်ပါနဲ့။ ဒီနည်းဟာ ကျွန်တော့ရဲ့နည်းလည်း  
မဟုတ်ပါဘူး၊ ကျွန်တော့ရဲ့လုပ်ငန်းအတွေ့အပြုံးစာရ တကယ့်ကိုပဲ  
လက်တွေ့အသုံးချထိရောက်အောင်ပြစ်နေတဲ့ အတူလဆရာတော်  
ခင်ကြီးအော်ရဲ့ ယဉ်ဗျာတ်ရှိက်စာတ်ဆင်နည်းပါပဲ။

အရာတော်တော့ ? နိုင်ပြားညာကိုရှိ အောင်လိုဘို့ ဥ-မိ-  
သာ-အဲ' လေးတန်အကွာရာ၊ ဥ-မှာ နေ့ယူ၊ မိ-မဲ အခါ သာ-မှာ ဝေပါ၊  
အရပ်ထားလျက်၊ အ-ကား သစ်နဲ့ ယူရပြန်၍ အမှန်မယွင်း လုပ်လေ  
သွင်းက နိုင်ခြင်းကေန် ဖြစ်ကြောင်းမှန်သည် စာတ်နဲ့အရ ပုဂ္ဂတ်ည်းလို  
ဆိုထားသေား။

ဒီနည်းက ဘယ်လို့ရှုက္ခအက်အခဲတွေကြုံရင် သုံးရမှာလဲ  
ဆိုတော့ ပိတ်ဆွဲတဲ့ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ ကျွန်းမာရေး  
ပညာရေး၊ ဒီပိုင်ထောင်ရေး၊ စတု လုပ်ငန်းဆောင်တာ၊ အသီးသီးမှာ  
အကြောင်းသက်သက်မဲ့ အတိုက်အခဲလုပ်နေတဲ့သွေတွေ၊ နောင့်ယှဉ်  
နေတဲ့သွေတွေ၊ ရန်လိုနေတဲ့သွေတွေ ရှိတတ်ပြေတယ်မဟုတ်လားများ  
ဒီလူတွေက နည်းမျိုးစုံနဲ့ နောင့်ယှဉ်တိုက်ခိုက်နေပြီဆိုပါတော့။

ဒီလူတွေကို တုံ့ပြန်ပြီးတော့ ရင်ဆိုင်ရလောက်အောင်လည်း  
ကျွန်တော်တို့ထက် ငွေအား၊ လူအားကနေ အသိမ်းအဝိုင်းအထိ အစေ  
အရာရာမှာ သာနေတယ်လေား၊ ပိတ်ဆွဲလည်း ကြုံဖူးမှာပါ၊ ကျွန်  
တော်တို့ အားမလိုအားမရနဲ့ ရင်ထဲအသည်းထဲထိအောင် နာကျင်ခဲ့စား

ခဲ့ရတယ်လေား။

တကယ်တော့ လူဘဝဆိုတာ ခကာတဖြုတ်လေးပါပဲ။ ဒီခကာ  
တဖြုတ်ကလေး နေရခိုက်မှာ ဒီလိုခဲ့တားမှုမျိုးတွေ အနည်းဆုံး တစ်ခါ  
လောက်ပဲ ခဲ့စားရတယ်ထားဦးတော့ . . . । လွှဲဖြစ်ရကျိုး နပ်ပါပလား  
များ၊ ကျွန်တော်လည်း မခဲ့စားချင်ဘူး၊ မိတ်ဆွဲလည်း မခဲ့စားစေခွင့်  
ဘူး၊ ဘယ်သူမှ ခဲ့စားချင်မှာမဟုတ်ပါဘူးများ။

ဒါပေမဲ့ . . . ဘာမှမပုပါနဲ့။ အခါ ပြောပြမယ် ဆရာတော်  
ခင်ကြီးဖျော်ရဲ့ ယဉ်ဗျာနည်းဟာ ဒီလိုခဲ့ရှုက္ခအက်အခဲ ခဲ့စားနေရတဲ့၊  
ကျွန်တော်ပိတ်ဆွဲတွေရဲ့ ရင်ထဲက နာကျည်းမှုတွေကို ကြည်းစွာရာ  
ဝမ်းသာဝရာ၊ ပိတ်ဖြစ်စရာ ခဲ့စားမှုတွေအဖြစ် ပြောင်းလဲပေးပါလိမ့်  
ပယ်။

တကယ်၍မှား ပိတ်ဆွဲရဲ့ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ ပညာရေး၊  
အိမ်ထောင်ရေး စတု လုပ်ငန်းဆောင်တာအသီးသီးကို တန်းနေ့သား  
သမီးတစ်ဦးဦးက ငွေအား၊ လူအား၊ အသိမ်းအဝိုင်းအား သုံးပြီးတော့  
အကြောင်းသက်သက်မဲ့ ပိတ်ဆွဲရဲ့ဘဝ၊ ပိတ်ဆွဲရဲ့မိသားစုံသာဝတို့  
နိမ့်ပါးအောင်၊ ပျက်စီးအောင်၊ ရှုက္ခရောက်အောင် နောင့်ယှဉ်တို့တဲ့  
မိုက်ဖျက်ဆီးနေတယ်ဆိုပါ။ . . . ।

တန်းနေ့နေ့နေ့နေ့ နောက် ၁ နာရီခွဲ့မှ ၃ နာရီအတွင်းမှာ ပြုလုပ်  
ရပါမယ်၊ သောကြာသားသမီးတစ်ဦးဦးကို ပြုလုပ်ခိုင်းပါ၊ မြောက်  
အရပ်မှာရှိတဲ့ အုန်းပင် အပင်ပေါက်တစ်ပင်ကို နောင့်ယှဉ်နေတဲ့  
တန်းနေ့သားသမီးတစ်ဦးဦးကို အမြှေ့နောင်ကို ကြိုက်တာနဲ့ ရေးပါ၊ ပြီးခင်  
အဲခီ သောကြာသားသမီးတစ်ဦးဦးကို အပို့နဲ့ပေးတဲ့ လေသန ပိမို့ပြစ်  
ချင်တာအားလုံး အပို့နဲ့ပြန်ခိုင်းပါ၊ အားရကော့နှင်းအောင် အပို့နဲ့ပြန်ပြီး  
တာနဲ့ ဒီအုန်းပင်ကို အမြှေ့နောင် ကျွဲ့တ်ပြီး တစ်ဝါ

သတ်ဖြတ်ယူတ်ဆီးပစ်လိုက်ပါ။ ချီးဖွဲ့ချေမွေပစ်ခိုင်းပါ။

ဒါဆိုရင် မိတ်ဆွေကို နှောင့်ယှက်နေတဲ့ တန်းနောက်သားသမီးဘာ 'နှောင့်ယှက်ပါဦး'လို့ တောင်းတောင်းပန်ပန်နဲ့ ပြောရင်တောင် မနှောင့်ယှက်နိုင်တော့ပါဘူး။

ကျော်တဲ့နောက်သားတွေ နှောင့်ယှက်ရင်လည်းပဲ မိတ်ဆွေအနေနဲ့ ကာကွယ်လို့ရအောင် ဖော်ပြေပေးထားပါမယ်။ ဒါပေမဲ့ တစ်ခုသတိထား စေချင်တာက ဒီယော်အနည်းကို မိတ်ဆွေမှာ ဒီလို့ကွဲအက်အခဲတွေ ကြုံမှုပဲထဲးပါ။ အကြောင်းသက်သက်မဲ့ မသုံးမိဖို့တော့ မေတ္တာရပ်ခံပါ တယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ဒီယော်အနည်းကို ယုတေသနတော်ကျစ်တဲ့ ရွှေ့မိုက်တဲ့ လူမဆန်တဲ့၊ ကိုယ်ချင်းစာတရား မရှိတဲ့လူတွေရဲ့ လက်ထဲကို ရောက်နေတဲ့ ဓားတစ်လက်လို့ မဖြစ်စေချင်လိုပါဘာ။

တန်လ်သားသမီးတစ်ဦးဦးက နှောင့်ယှက်တိုက်ခိုက်နေ တယ်ဆိုရင် အနောက်တောင်အာရပ်မှာရှိတဲ့ ကဲ့ကော်အပင်ပေါက်တစ်ပင်မှာ ထိုသူ၏နာမည် ရေးပါ။ တန်လ်နေ့ ၁ နာရီခဲ့ကနေ ၃ နာရီ အတွင်း စနေသားတစ်ဦးဦးကို မိမိဖြစ်ချင်တာ အမိန့်ပြန်ပြီး ကဲ့ကော်ပင် ကို အမြစ်ကနေ ကွော်အောင် ဆွဲ့ကွဲပါ။ ချေမွှုယ်ဆီးခိုင်းပါ။

အဂိုးသားသမီးတစ်ဦးဦးက နှောင့်ယှက်တိုက်ခိုက်နေတယ် ဆိုရင် အရှေ့မြှောက်အာရပ်မှာရှိတဲ့ ဗီပင်ပေါက်တစ်ပင်မှာ ထိုသူ၏ နာမည်ကို ရေးပါ။ အဂိုးနေ့ ၁ နာရီခဲ့ကနေ ၃ နာရီအတွင်း တန်းနောက်သားသမီးတစ်ဦးဦးအား မိမိဖြစ်ချင်တာ အမိန့်ပြန်ပြီးပြီး ငါးအားပင် ထိန်ပင် အပင်ပေါက်ကို အမြစ်ကနေကွော်အောင် ဆွဲ့ကွဲပါ။ ချေမွှုယ်ဆီးခိုင်းပါ။

ပုံးပွဲသားသမီးတစ်ဦးဦးက နှောင့်ယှက်တိုက်ခိုက်နေတယ် ဆိုရင် အရှေ့အာရပ်မှာရှိတဲ့ ရွှေ့လှပင်တစ်ပင်မှာ သူနာမည်ကို ရေးပါ။ ပုံးပွဲသားနေ့ ၁ နာရီခဲ့ကနေ ၃ နာရီအတွင်း တန်လ်သားသမီးတစ်ဦးဦး

ကို မိမိဖြစ်ချင်တာ အမိန့်ပြန်ခိုင်းပြီး ငါးအားပင်ကို အမြစ်မှုကျော်အောင် ဆွဲ့ကွဲပါ။ ချေမွှုယ်ဆီးခိုင်းပါ။

ကြာသပတေးသားသမီးတစ်ဦးဦးက နှောင့်ယှက်တိုက်ခိုက်နေတယ်ဆိုရင် အရှေ့တောင်အရပ်မှု ပိတောက်ပင် အပင်ပေါက်တစ်ပင်တွေငါးသူနာမည်ရေးပါ။ ကြာသပတေးနေ့ ၁ နာရီခဲ့ကနေ ၃ နာရီ အတွင်း အဂိုးသားသမီးတစ်ဦးဦးကို မိမိဖြစ်ချင်တာ အမိန့်ပြန်ခိုင်းပြီး ငါးအားပင်ကို အမြစ်ကနေ ကွော်အောင် ဆွဲ့ကွဲပါ။ ချေမွှုယ်ဆီးခိုင်းပါ။

သောကြာသားသမီးတစ်ဦးဦးက နှောင့်ယှက်တိုက်ခိုက်နေတယ်ဆိုရင် တောင်အရပ်မှာရှိတဲ့ သီဟိုင်း ဒါမှာမဟုတ် ဆီးပင် ပေါက်တစ်ပင်တွေငါးသူနာမည်ထို့ ရေးပါ။ သောကြာသားနေ့ ၁ နာရီခဲ့ကနေ ၃ နာရီအတွင်း ပုံးပွဲသားသမီးတစ်ဦးဦးကို မိမိဖြစ်ချင်တာ အမိန့်ပြန်ခိုင်းပြီး အမြစ်ကနေ ကွော်အောင် ဆွဲ့ကွဲပါ။ ချေမွှုယ်ဆီးခိုင်းပါ။

ဝန်သားသမီးတစ်ဦးဦးက နှောင့်ယှက်တိုက်ခိုက်နေတယ် ဆိုရင် အနောက်အရပ်မှာရှိတဲ့ ထန်းပင် ထိန်ပင်ပေါက်တစ်ပင်တွေငါးသူ၏နာမည်ကို ရေးပါ။ ဝန်နေ့ ၁ နာရီခဲ့ကနေ ၃ နာရီအတွင်း ကြာသပတေးသားသမီးတစ်ဦးဦးကို မိမိဖြစ်ချင်တာ အမိန့်ပြန်ခိုင်းပြီး ပုံးပွဲသားပင် ထိန်ပင် အပင်ပေါက်ကို အမြစ်ကနေကွော်အောင် ဆွဲ့ကွဲပါ။ ချေမွှုယ်ဆီးခိုင်းပါ။

ဒီယော်အနည်းကို ဝစ်သူကြီးတစ်ယောက်ရဲ့ ဓားအဖြစ်နဲ့ ပိတ်ဆွဲရင်ထဲက နာကျည်းမှုစားချက်တွေကို ဝစ်သားရာ ကြည်းကဲ့ ဝရာ ပိတ်ဖြစ်စရာတွေအဖြစ် ပြောင်းလဲပစ်နိုင်ပါစော်။ . . .

တကယ်တော့  
 လူဘဝဆိတာ ခဏတဖြတ်လေးပါပဲ။  
 ဒီခဏတဖြတ်ကလေး နေရရှိက်မှာ  
 ဒီလိုခံစားမှုမျိုးတွေ အနည်းဆုံး  
 တစ်ခါလောက်ပဲ  
 ခံစားရတယ်ထားရှိုးတော့ . . .။  
 လူဖြစ်ရကျိုး နှင်ပါ့မလားများ။  
 ကျွန်တော်လည်း မခံစားချင်ဘူး။  
 မိတ်ဆွဲလည်း  
 မခံစားစေချင်ဘူး။ ဘယ်သူမှ  
 ခံစားချင်မှာမဟုတ်ပါဘူးများ။



## အောင်မြင်စေမယ့် အံဆောင်

က . . . မိတ်ဆွေ။

မိတ်ခါ မိတ်ဆွေကို ပြောပြချင်တာကတော့ ကျွန်တော်တို့  
ဟာ ပေါင်ဆရာဆိုတော့ တွေ့တဲ့ သူတွေက အံဆောင်တောင်းကြ  
တယ်။

ဘာအဆောင်လဲဆိုတော့ လူချစ်လှစ် များချင်တယ်။ သူး  
လေရာမှာ မျက်နှာပွင့်ချင်တယ်။ အန္တရာယ်က်းချင်တယ်။ က အသာ  
စီးရချင်တယ်။ အကုအညီကောင်းတွေ့ ရချင်တယ် . . . စသည်ဖြင့်  
ပေါ်လေ အများကြီးရှိပါတယ်။

ပေါင်ဆရာတွေ အားကိုးအားထားပြု သုံးစွဲတဲ့ပညာရပ်  
အသီးသီးအလိုက် အဆောင်တွေ့ ချွဲတဲ့ ဝါထာမန္တာန်တွေ့ ယုံကြုံ  
နည်းစွဲတွေကတော့ အများကြီးပါပဲ။ အားလုံးအစွမ်းထက်မြှက်တဲ့ နည်း  
တွေပါပဲ။

အဲဒီအထဲမှာမှ ကျွန်တော်တို့ လက်တွေ့အသုံးချေအောင်မြင်  
နေတဲ့ နည်းတစ်ခုကို လက်ဆောင်ပါးလိုက်ပါရအေး ကျွန်တော်တို့က  
တော့ အဆောင်တွေ့ကို အသင့်လုပ်ထားတယ်။ တောင်းတဲ့သူရှိတာနဲ့  
ခုက်ချင်းပေးလို့ရအောင်ပါ။

အဆောင်ဆိုတဲ့နေရာမှာ မိတ်ဆွေကို နားရှုပ်အောင် ပုံ  
ပွဲတဲ့ ဆွဲတွေ့တွေ့ မွေးနဲ့တွေ့သာတွေ့ မပြောပြတော့ဘူး။ ဘယ်လို့  
အဆောင်မျိုး ဆောင်သင့်တယ်ဆိုတာပဲ မိတ်ဆွေကို ပြောပြတော့မယ်။

တန်ခိုးသားသမီးတစ်ဦးဦးက က တဲ့တက်ချင်လို့ မျက်နှာပွင့်  
ချင်လို့ အန္တရာယ်က်းချင်လို့ အကုအညီကောင်းတွေ့ ရချင်လို့ လုပ်  
သမ္မတြောင်သမ္မတြောင် အဆင်ပြောအောင်မြင်ချင်လို့ဆိုပြီး အဆောင်တောင်း  
ရင် ကျွန်တော်ကတော့ အောင်ပဲပြောအသားနဲ့ ထူလုပ်ထားတဲ့ ကြက်ရှပ်  
ကလေး ပေးလိုက်တယ်။ အမြှတ်းနေဆာင်ထားဖို့ တစ်သက်လုံး  
ဆောင်ထားဖို့ပေါ့။

အောင်ပဲပြောအသားကို ကြက်ရှပ်ထုပြီးတာနဲ့ ရှုက်ချင်းတော့  
ဆောင်လို့မရသေးဘူးနော်။ ရွှေက သုံးထပ်ရှုရတယ်။ ဂုဏ်တော်က  
(၃၃) ခေါက် ရွှေတော်များ၊ မေတ္တာသုတ်က (၇) ခေါက် ရွှေတော်များ၊  
သေးတယ်။ ဒီလိုတော့ လုပ်ထားရသေးတာပေါ့။

ကျွန်မတို့ရော အဲဒီလိုမျိုးလေးလုပ်ပြီး ဆောင်ထား  
လို့ မရဘူးလားလို့ ကျွန်တဲ့နေရာသားသမီးတွေက မေးလာခဲ့ရင် သိပ်ပြီး  
တော့ကို ရတာပေါ့ဘူး။

တန်လုံးသားသမီးဆိုရင်တော့ ကသစ်သားကို 'ပူးရှုပ်' လုပ်  
ပြီး ဆောင်ရမယ်။

တရီသားသမီးဆိုရင်တော့ စွဲယ်တော်သားကို 'နိုးရှုပ်' လုပ်  
ပြီး ဆောင်ရမယ်။

ပုံစွဲဟူသာသမီးဆိုရင်တော့ ဝင်အူသာကို 'ဂြိုန်ရှုံ' လုပ်ပြီး ဆောင်ရမယ်။

တော့သပတော့သာသမီးဆိုရင်တော့ မန်ကျည်းသာကို 'ကျားရှုံ' လုပ်ပြီး ဆောင်ရမယ်။

သောကြာသာသမီးဆိုရင်တော့ သစ်ဆိမ့်သာကို 'ခြေသံရှုံ' လုပ်ပြီး ဆောင်ရမယ်။

စနေသာသမီးဆိုရင်တော့ ဒုန်သလွန်သာကို 'ဆင်ရှုံ' လုပ်ပြီး ဆောင်ရမယ်။

ဒီအတိုင်းဆောင်လိုတော့ မရဘူးနော်။ တောတေကပြာ့ဘဲ သလိုပဲ ဧည့်ရ ထပ် ချု ဂုဏ်တော် (၃၇) ခေါက် ရွှေတ်၊ မေတ္တာသုတ် (၇) ခေါက်တော့ ရွှေတ်ပေးရုံးမယ်နော်။

ဒီအဆောင်တွေက အမြှတ်းဆောင်ထားနိုင်ရင်တော့ အကောင်းဆုံးပေါ်ဖျား၊ အမြှတ်းမဆောင်နိုင်ရင်လည်း စာမေးပွဲဖြေတဲ့ အခါ အင်တာပျော်ဖြေတဲ့ အခါ အလုပ်လျော်ကိုတဲ့ အခါ အမှုကိစ္စရှိတဲ့ အခါ . . . စသည်ဖြင့် အရေးကြီးတဲ့ ကိစ္စတွေ ပြောဆိုဆောင်ရွက်တဲ့ အခါမှာရှုံး ကဲအသာစီးရအောင် အဆင်ပြောအင်မြင်အောင် ဆောင်လိုရှုတာပေါ့။

ဒီတော့ ဒီအဆောင်လုပ်ပဲလုပ်နည်းတွေ သိသွားပြီဆိုရင် မိတ်ဆွေတစ်ယောက်တည်းတင် မသုံးပါနဲ့၊ မိတ်ဆွေနဲ့ပတ်သက်တဲ့ သူငယ်ချင်း၊ အပေါင်းအသင်းတွေကိုလည်း ကျွန်တော့ရဲ့ ကိုယ်စား ပြောပြပေးလိုက်ပါဖျား၊ ဖြစ်နိုင်ရင် အဆင်သင့်လုပ်ထားပြီး လက်ဆောင်ပေးလိုက်ပေါ့၊ ဒါဆိုရင် မိတ်ဆွေလည်း ကုသိုလ်ရလာမယ်။ သူတို့လည်း အဆင်ပြောသွားမှာ၊ ပျော်သွားပါလိမ့်မယ်ဖြာ . . .

၂၅ ၂၆ ၂၇



ပညာရေး  
မိတ်အေးပါစေ

### “ပညာရေး မိတ်အေးပါင်”

က . . . မိတ်ခါ ပြောပြချင်တာကတော့ ပညာရေးပါဝ်၊  
ပညာရေးနှင့်ပတ်သက်ပြီး ပောင်ဟောရတာ၊ ယဉာပေးရတာကို  
ကျွန်တော် အားအပါဆုံးပါဝဲ၊

ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ကျွန်တော်ဟာ အကြောင်းအမျိုးမျိုး  
ကြောင့် အတော်ပညာ ပြည့်စုံခဲ့ရှာပါဘူး။ ပညာရေးရည်မျိုးချက်  
ပျောက်ပြီး လမ်းပေါ်မှာ ဘဝမျိုးစုံ ဗုဒ္ဓမျိုးစုံနဲ့ ကျင်လည်ခဲ့ရပါတယ်။  
နှလုံးသားမှာလည်း ကြော်မတတ် ခါးသည်းစွာ ခံစားခဲ့ရပါတယ်။

သွားလေရာရာ၊ ရောက်လေရာရာမှာ မျက်နှာင်ယ်ခဲ့ရပါ  
တယ်။ လူရာလည်း မဝင်ပါဘူး။ အသိအမှတ်လည်း မပြုကြပါဘူး။  
‘ပညာရဲရင့် ပွဲလယ်တင့်’ ဆိုတာ သိပ်ပြီးတော့ကို မှန်တယ် မိတ်ဆွေ။

ပညာသင်နေတဲ့ အချိန်တုန်းကတော့ ဒါတွေဖြစ်မယ်မျိုး  
ဘယ်သိမလဲ။ ဘယ်စိုးစားမိမလဲ။ ဆရာသမားတွေက ဆိုဆုံးပဲ

လည်း သတိမဗုံဖဲ့ကြပါဘူး။

မိတ်ဆွေတဲ့ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ညီးညီတွေကို ပညာ  
တွေ တအားတတ်စေချင်ပါတယ်။ အားလုံးအားလုံးကို ပိမိ ရည်မျိုး  
ထားတဲ့ ပညာရေးပန်းတိုင်ကို ချာချာမောမော လျင်လျင်မြန်မြန်  
ရောက်စေချင်ပါတယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ပညာမတတ်၊ ပညာ  
ပြည့်စုံခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ ခါးသည်းတဲ့ အကျိုးသက်တွေ၊  
နာကျည်းချက်တွေ၊ လူရာမဝင်မှုတွေတို့ ကျွန်တော်လို့မျိုး ကျွန်တော်ရဲ့  
ညီးညီများ ပခံစားစေချင်လို့ပါ။

ကျွန်တော်မှာသာ တန်ခိုးသိမ့်တွေ၊ ပါဝါတွေနှင့်ရင် ကျွန်တော်  
ရဲ့ ညီးညီတွေတို့ ဦးဖွဲ့ ပညာတတ်ကြီးတွေ ဖြစ်ကြပေါ်ဆိုပြီး မန်းမှတ်  
ပန်တိုးပေးလိုက်ချင်တာများ၊ မိမတ်သက်သက်မဟုတ်ပါ  
ဘူး။ ကျွန်တော်ရဲ့ ရင်တဲ့ နှလုံးသားတဲ့က နာကျည်းမှုတွေကနေ မိမ့်  
ထွက်လာတဲ့ သစ္စာစကားပါ။



မိတ် ကျွန်တော် လုပ်ပေး  
နိုင်တာကတော့ ကျွန်တော် သိ ထားတဲ့  
ပညာရေးမှာ သုံးရတဲ့ ယကြောနည်း  
အချို့ပါဝဲ။ ပညာရေးနဲ့ ပတ်သက်ပြီး  
ကဲ အသာစီးရအောင်၊ အောင်ဖြင့်  
အောင်၊ အနောင့်အယုတ်ကိုင်းအောင်  
ဆိုရင် ရွှေးနေး(RUNE) လို့ ခေါ်တဲ့  
သက်တကလေးတွေလည်း သုံးလို့ရပါ  
တယ်။ ကျွန်တော်တို့ အဘကတော့  
‘စကြေဝှာ စမတော်များ’ လို့ ခေါင်းစဉ်  
တပ်ပြီး သင်ပေးပါတယ်။ ဘယ်လိုပဲခေါ်

။။။ အခွမ်းထက်တာကတော့ အတူတူပါပဲ။

၁၆၀၀၁၈မတော်ကလေးတစ်ခု လက်ဆောင်ဖော်ပြေး  
လိုက်ပါမယ်။ ပညာရေးနှုံးပတ်သက်ပြီး ဘာအကြောင်းကိစ္စပဲ ဝေါပါ။  
ဒီစံမတော်ကလေးကို သစ်သားပြား၊ ကျောက်တုံး စတ္တုတွေပေါ်မှာ  
ရေးပြီးထောင်ထားလို ရပါတယ်။ စတ္တုမှာရေးပြီး ဖယောင်းတိုင်မှာပတ်  
လို ပါးထွန်းဆုတောင်းမယ်ဆိုရင်လည်း ရပါတယ်။ ဒါမှမဟုတ် ပညာ  
ရေးနှုံးပတ်သက်တဲ့ စာအုပ်၊ ဘာပင်၊ ကွန်ပါဘူး စတာတွေမှာလည်း  
ဒီစံမတော်ကလေးကို ရေးပေးလို ရပါတယ်။ ပညာရေးနှုံးပတ်သက်တဲ့  
ကတောင်းပြင်းတွေ၊ အကုအညီကောင်းတွေဟာ ဒီစံမတော်ကလေး  
ကနေတစ်ဆင့် ရောက်လာပါလိမ့်မယ်။

နောက်တစ်ခုကျတော့ ဆရာတော်ခင်ဗြီးဖျော်ရဲ့ အထက်  
ဆောင်ပန်း၊ အောက်နှင့်ကြမ်းယဉ်းတွေနည်းပါပဲ။ စာမေးပွဲခန်းဝင်မယ်။  
အင်တာမျှားဖြေမယ် စသည်ဖြင့် ပညာရေးနှုံးပတ်သက်ပြီး အရေးကြီး  
တဲ့ ကိစ္စတွေ ဆောင်ရွက်မယ်ဆိုရင် -

တန်းနေ့သားသမီးများ နှင့်ဆိပ်နှင့် ဖော်ပြုပေါက်ပြီး  
ကုံကော်ညွှန် ဆောင်သွားပါ။

တန်းသားသမီးများ အုန်းညွှန်ကို ဖော်ပြုပေါက်ပြီး  
စပယ်ညွှန် ဆောင်သွားပါ။

အဂါသားသမီးများ ကုံကော်ညွှန်ကို ဖော်ပြုပေါက်ပြီး  
ချက်လှ ဆောင်သွားပါ။

ဗုံးဟူးသားသမီးများ လော်စိမ်းကို ဖော်ပြုပေါက်ပြီး မေမြို့  
သို့မဟုတ် ပိတောက်ညွှန် ဆောင်သွားပါ။

ကြာသပတေးသားသမီးများ ချက်လှကို ဖော်ပြုပေါက်ပြီး  
သပြောန်း ဆောင်သွားပါ။

သောကြာသားသမီးများ ပိတောက်ညွှန်ကို ဖော်ပြုပေါက်ပြီး နှင့်ဆိပ်နှင့်  
ဆောင်သွားပါ။

စနေသားသမီးများ သပြောကို ဖော်ပြုပေါက်ပြီး အုန်းညွှန်  
ဆောင်သွားပါ။

ဆောင်ရမယ့်ပန်းတွေကို ဘုရားလျှို့ပြီး ဆူတောင်းသွားလည်း  
ရပါတယ်။ စကျက်တဲ့နေရာမှာ ပန်းအိုးထိုးထားလည်း ရပါတယ်။

နောက်တစ်ခုကတော့ စာမေးပွဲအောင်စေတဲ့ ဂိုဏ်ဖြစ်ပါ  
တယ်။ အဲဒိုဂိုဏ်တယော့ -

အေဝါနံ နှုန်းနော် အေဝါ

၁၁ အေဝါနံ နှုန်းတော်။

၁၁၁ ဒိန္ဒန အေဝါနံ

၁၁၁၁ အေဝါနံ အေဝါနံ။

ဒီဂိုဏ်တိ (၂) ကြိုင် ချွတ်ဆိုပြီး သွားရင်လည်း ရပါတယ်။  
တကယ်လို စာမေးပွဲခန်းထဲမှာ ကျက်ထားတဲ့စာက ရှတ်တ  
ရက် မော်သွားခဲ့မယ်ဆိုရင် 'င်းတား' (ZENTA) ဆိုပြီး ချွတ်ပေးရပါမယ်။  
အဲဒိုလို ချွတ်ပေးလိုက်တာနဲ့ မော်နေတဲ့တွေ ပြန်ပြီးပေါ်လာလိမ့်မယ်။  
(၂၃) ခေါက်သာ ချွတ်ဆိုပေးလိုက်ပါ။ အဲဒိုင်းတာဆိုတာကိုပါ မော်  
သွားလိုကတော့ ဖြစ်ဘူးနော်။

က ... ဒါဆိုရင် တော်တော်လေးကိုပဲ ပြည့်စုံသွားပါပြီး  
တြော်းတြော်သာနည်းတွေလည်း သုံးလို ရပါတယ်။ အားလုံးအစွမ်း  
ထက်ပြက်တဲ့နည်းတွေပါပဲ့။

ဘယ်လိုနားလည်းရမယ်မလဲဆိုတော့ ကျွန်းတော်တို့ နှာဝေး

## ကျိုး စုက်ရှားပါး ယဉ်ဗျား

အောင်းဆီးဖြစ်တယ်လူ၊ အင်လိပ်ဆေးသောက်လည်း ပျောက်မှာပဲ၊  
တရုတ်ဆေးသောက်လည်း ပျောက်မှာပဲ၊ မြန်မာဆေးသောက်လည်း  
ပျောက်မှာပဲ၊ ဘာဆေးမှုမသောက်လည်း ပျောက်ချင်ပျောက်သွားတာ  
ပါ၊ ဒီလိုပဲ နားလည်ပေးလိုက်ပါ။

ဒီတော့ အခု ကျွန်တော်ပြောပြီတဲ့ ယုံးကြာနည်းတွေဟာ  
ပိတ်ဆွေတို့ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ညီးညီဝေတွေရဲ့ ပညာမေ့ကိစ္စ၊ စာမေးပွဲ  
ကိစ္စတွေမှာ များစွာ အထောက်အကျပြေတယ်ဆိုရင် ပညာမပြည့်စုံလို့  
နာကျည်းခဲ့ရတဲ့ ပိတ်မချမ်းမသာဖြစ်နေရတဲ့ ကျွန်တော်ရင်ထက စက်  
ရာဒက်ချက်တွေလည်း လျော့ပါးသတ်သွားပါပြီတဲ့လူ၊

မဲ မဲ မဲ



## တလေးဆီးနေား

### “ကလေးဆိုးနေဟာ”

က ... မိတ်ဆွေ၊

ခါတစ်ခါ မိတ်ဆွေကို ပြောပြချင်တာကတော့ ကျွန်တော်တို့ ပေါင်ဆရာတွေ နောက်နဲ့အမူ နားပုနားသာ အတိုက်ခံနေရတာတွေ၊ ကြားနေရတာတွေကတော့ -

“ကလေးက တအားကို ဆိုးပါတယ ဆရာရယ်၊ ကလေးကို ပြောဝကား ဆိုဝကားလေး နားထောင်အောင် နည်းလေးသာလေးများ ရှိရင် လုပ်ပေးပါဉိုး ဆရာ ...” ဆိုတာပါပဲ၊ ကျွန်တော်ကို ဒီလိုလာ ပြီး ပြောလာကြတဲ့အန္တိန်ကများ ဆိုရင် ကျွန်တော်ရင်ထဲမှာ ကလိကလိ နဲ့ တအားကို ရယ်ချင်တော့တာပါပဲ၊ ဒါပေမဲ့ ရယ်ချင်တိကို မနည်း ပြီး ထိန်းချုပ်ယားရတယ်၊ သဘောကျပြီးတော့လည်း ပြုးမိတ်ပါတယ်။

ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ကျွန်တော် ငယ်ငယ်တိုးတလည်း

အဲဒီလိုပဲ ဟအားတအားကို ဆိုးခဲ့တာကိုး၊ မှတ်မိပါသေးတယ်၊ ယူငယ် တန်းနှစ်ကပေါ့၊ ကျောင်းဝပြီးတက်တဲ့နေ့မှာပဲ ကောင်မလေးတို့ ယောက် ကျွန်တော်ကို ကြည့်နေတာနဲ့ အတင်းပဲဖက်နှင့်ပစ်ခဲ့မိလို့ အဆူခံရသေးတယ်၊ ဒီလိုပြောရတာ ကျွန်တော် မရှုက်ပါဘူး၊ အဲဒီ တိုန်းက ကလေးပဲရှုံးသေးတာကိုး၊

ဆရာတွေအားလုံးက ဆူတယ်၊ ဆုံးမတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဆရာ တစ်ယောက်ကတော့ ဘယ်လိုပြောသလဲဆိုရင် (နောက်တာလည်း ဖြစ်နိုင်ပါတယ်။)

“ပင်းက ဇွတ်အတင်းပြီး သွားဖက်တာတိုးကျွဲ သူကို နားဝင် အောင် ချောပြီးဖက်ရုတ်ရှုတ်ကဲ” တဲ့ ... အဲဒီတိုန်းက ကျွန်တော် ဒီဆရာကို သိပ်ပြီးသဘောကျေတာပဲ၊ ခုထက်ထိလည်း မမေ့နိုင်ဘူး၊ ဘာကြောင့်လဲဆိုတာကိုတော့ ကျွန်တော်လည်းမသိဘူး၊

ကျွန်တော် ဆရာပြီးပါရဂျုရဲ့ ‘ကလေးပြသေနာ’ထဲမှာ ဘယ်လိုအတ်ရသလဲဆိုတော့ -

“အကယ်၍ ကလေးသူငယ်တစ်ယောက်သည် (၃)နှစ် အချယ်အထိ သူတို့ပင်ကိုယ်စိုင် ထိပါးခြင်း မခံရဘဲနောက်လည်ဆိုလျှင် ယင်းကဲ့သို့သော ကလေးသူငယ်မျိုးကို တအုံတကြော် တွေ့ပြုင်ရပေလိမ့် မည်။ ယင်းကဲ့သို့သော ကလေးသူငယ်မျိုးသည် ထက်ထက်မြှိုက်မြှိုက် ရှိုးလာပေလိမ့်မည်။ သူတို့၏မျက်စိသည် ကြော်လင်လာလိမ့်မည်။ သူတို့ တွင် အုံဥပဒုဥစွမ်းအား ရှိုးလာသည်ကို တွေ့ပြုင်ရပေလိမ့်မည်။ အသက် (၃၀) အချယ် လုပြေးဦးပင် မတွေ့ရသော ခွန်အားမျိုး ရှိုးလာ သည်ကို တွေ့ရလိမ့်မည်”

အခန်း (၁၃) ၈ - ၁၉

ဒီလို ဖတ်ရပါတယ်၊ ကျွန်တော် သိပ်ပြီးသဘောကျေတာပဲ၊

သဘောကျုရုက္ခာပါတွာ။ ကျွန်တော် သိပ်ပြီးနားမလည်ပါဘူး။ ကျွန်တော်က ပေါင်ဆရာဆိုတော့ 'ကလေးဆိုနေရင်' ပြောစကား နားမထောင်ရင်၊ ကလန်ကဆန်လုပ်နေရင် သုံးရတဲ့ ယဉာဏ်ရှိက်စာတ် ဆင်နည်းတွေကိုပဲ ပြောပြတော့မယ်ဘူး။

မိတ်ဆွဲခဲ့ကလေးက သိပ်ပြီးဆုံးနေတယ်ဆိုရင် သူရဲ့ အတိုကို ရေအိုးတစ်လုံးရဲ့အောက်မှာ 'ကြြွေးပဲ ကွဲပြေး' ခွေပြီး ထည့်ပေးလားလိုက်ပါ။ ဒါဆိုရင် မဆုံးတော့ဘူး။ ပြောစကား နားထောင်လာပါလိမ့်မယ်။

နောက်တစ်ခုကတော့ ထင်းချာင်းပေါ်မှာ ကလေးခဲ့နာမည် ရေပြီး ဖယောင်းတိုင် (၂)တိုင် ထွန်းပေးပါ။ ဘယ်နဲ့ရက်ထွန်းပေးရမလဲဆိုတော့ ကလေးက (၁၀)နှစ်ဆိုရင် (၁၀) ရက် ထွန်းပေးပါ။ ကလေးက (၁၅)နှစ်ဆိုရင် (၁၅) ရက် ထွန်းပေးပါ။ ဒါဆိုရင် ကလေးက မဆုံးတော့ဘဲ ပြောစကား နားထောင်လာပါလိမ့်မယ်။

နောက်တစ်ခုကတော့ ကလေးက တန်းစွဲသားသမီးဆိုရင် 'ကုံးကော်ပန်း' ကို ဆောင်ပြီး 'သစ်သီးတစ်လုံး' စားရင်း ဆုံးမူရပါမယ်။ ကုံးကော်ပန်းကို ဆောင်ပါခို့တာကတော့ အမေး အစ်မ၊ အဒေါ်ဆိုရင် ခေါင်းမှာပန်းပြီး ပြောပေါ့။ အဖော့ အစ်ကို ဦးလေးဆိုရင် ရင်ဘတ်ထဲ ထည့်ပြီးပြောပါ။

ကလေးက တန်းသားသမီးဆိုရင် 'အဲည့်' ဆောင်ပြီး 'နွားနှီး'သောက်ရင်း ဆိုဆုံးမပါ။

ကလေးက အဂါသားသမီးဆိုရင် 'ချွဲက်လူ' ဆောင်ပြီး 'အုန်းသီးဝိုင်း' စားရင်း ဆိုဆုံးမပါ။

ကလေးက ဗုဒ္ဓဟူးသားသမီးဆိုရင် 'ပေမြို့ပန်း' ဆောင်ပြီး 'ဖြူရည်'သောက်ရင်း ဆိုဆုံးမပါ။

ကလေးက ကြာသပတေးသားသမီးဆိုရင် 'သေပြေပန်း' ဆောင်ပြီး 'အဲလို့'စားရင်း ဆိုဆုံးမပါ။

ကလေးက သောကြာသားသမီးဆိုရင် 'နှင်းဆိုပန်း' ဆောင်ပြီး 'ရေ'သောက်ရင်း ဆိုဆုံးမပါ။

ကလေးက စနေသားသမီးဆိုရင် 'အုန်းည့်' ဆောင်ပြီး 'ပေါင်မျို့' စားရင်း ဆိုဆုံးမပါ။

ဒီယဉာဏ်ည်းတွေထက် ဉြုက်ရာမျွေးပြီး သုံးလို့ရပါတယ်။ ဒီယဉာဏ်ည်းတွေကတော့ ကျွန်တော်တို့ လက်တွေအသုံးချေအောင် မြင်နေတဲ့ ယဉာဏ်ည်းတွေပါပဲ။

ကဲ... ဒီတော်... မြင်နေတဲ့ ယဉာဏ်ည်းတွေပါပဲ။

ကျွန်တော် လေးစားတဲ့ မိတ်ဆွဲတွေနဲ့ ကျွန်တော်အျမ်းတဲ့ ဒါပါမဟုတ် အနာဂတ်ရဲ့ သားကောင်းရတနာတွေ ပြစ်လာမယ့် ကလေးတွေကို ဆရာတိုးပါရွှေ့ရဲ့ 'ကလေးပြသနာ' ထဲက စာပိုင်ကလေး တစ်ပိုင်ကို တစ်ဆင့်ဖောက်သည်၏ လက်ဆောင်ပေးလိုက်ပါရ ဝေး။

မိဘမှားသည် ကျိုးစွဲသော ကလေးကို နှစ်သက်ကြသည်။ မိဘစကား ပြောဝါယံ့နှားထောင်နှင့်သာ ကလေးသူ့သုတယ်ကိုသာ မြတ်နိုင်းကြသည်။ လူလေးကျိုးမှားသောအားဖြင့် တွေ့မြင်သိရှိရသော အချက်တစ်ချက်ရှိသည်။ ကျိုးစွဲသော ကလေးသုတယ်သည် ထုတ်ပေါ်သော ထက်မြတ်မှုမရှိဘဲဘဲ ကလေးသုတယ်သည် ထက်ထက်မြတ်မြတ် ကလေးသုတယ်ပြုသောတစ်သည်။ သိရှား၏ ယင်းကလေးသုတယ်မျိုး သည် လူချစ်မခဲ့ရပေး အသိအမှတ်ပြုမြင်း မခဲ့ရပေး။

အခွဲ့ (၁) ၁၁ - ၁

ကျွန်တော်ဟာ ပေစင်ပညာရပ်နဲ့ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း  
ပြု ရပ်တည်နေရတဲ့ ပေစင်ဆရာတစ်ယောက်ပါ။ ပေစင်လက္ခဏာ  
ဝို့ရပ်ညာရပ်တွေကလွှဲလို ဘာကိုမှမသိ၊ ဘာကိုမှနားမလည်ပါဘူး။  
အဥ္မာ ကျွန်တော် ပြောပြောတာတွေကတော့ မိတ်ဆွဲအတွက် အကျိုးရှိ  
မယ့် ယတော်တွေနဲ့ ကျွန်တော်ရဲ့ ဝေတနာတွေ အပြည်ပါနေတယ်ဆို  
တာကိုတော့ အထူးပြောနေစရာတောင် မလိုတော့ပါဘူးပြား။



ဟုတ်တဲ့ သိပြီးသားပါ

## “ဟုတ်ကဲ ... သိမြေးသာပါ”

က . . . မိတ်ဆွေး

မိတ်ခါ မိတ်ဆွေးကို ပြောပြုချင်တာက ထူးထူးဆန်းပါပဲ။ မိအကြောင်းကို ပြောသင့်၊ မပြောသင့် စဉ်းစားရသေးတယ်။ ပြောလိုက်နိုင် ‘အတင်း’ပြောတယ်ဖြစ်သွားမှာစိုးလိုပါ။

ဒါပေမဲ့ ပြောရမှာပဲလေး၊ တရာ့က အတင်းပြောရရင် ရင် ချောင်တယ်။ အညှောင်းအညှာပြောတယ်။ ကိုယ်စိတ်ပေါ်ပါးတယ်လို့ ပြောကြတယ်။

ပြောရမယ်ဆိုရင်တော့ လူနာမည်တည်ပြီးပြောဖို့ မသင့်ဘူး၊ သူရဲ့သိက္ဌာက ရှိသေးတယ်မဟုတ်လား။

တစ်ခါက ကျွန်တော့ဆိုကို အသက် ၅၀ လောက် လူတိုးတစ်ဦး ရောက်လာတယ်။ တစ်ခေါင်းလုံး ဆံပင်မွေးပေါ်က ပျိုင်းလိုပြုစွာတော်ပြီး၊ မျက်မှန်ထူးကြီးလည်း တပ်ထားသေးတယ်။ သိပ်တော့ မထုပါ

ဘူး၊ ဖန်ခွက်ပင်လောက်ပဲ ထူးတာပါ။ စကားတစ်ခွါးနဲ့ပြောရင်လည်း ကံတွေးက သုံးစက်လောက် မျက်နှာကို လာပြီးမှန်တဲ့ယ်။

သူနာမည်က ဦးလှမောင်တဲ့၊ ဒါပေမဲ့ သူရဲ့သိက္ဌာအရ နာမည်မပြောတော့ဘဲ တစ်ခေါင်းလုံးပြုနေတော့ ဦးဖြူလိုပဲ ပြောင်းပြီး ပြောတော့မယ်ဘူး။

ကျွန်တော့ဆိုကို ရောက်လာတော့ မွေးသတ္တရာစ်ရေးထားတဲ့ စာရွက်လေးတော်ရွှေ့တဲ့ ကိုင်လိုပေါ့။

“ဆရာသမား . . . । ကျေပ်သမီးကို ယောက်ဗျားပေးစားမလို့”

“ပေးစားလိုက်ပေါ်များ ဘာခက်နေလို့လဲ . . . ”

“မဟုတ်သေးဘူးလေ အာဝရရိုရဲ့ . . . । သမီးကလည်း စနေသမီး၊ သူနဲ့ပေးစားမလိုကောင်လေးတလည်း စနေသားဖြစ်နေတယ်၊ သင့် မသင့်၊ တည်း မတည်း သိချင်လို့ . . . ”

“သင့်ပါတယ် . . . । ဉားခါစမှာ မတည်လည်း နောက်တော့ တည်းသွားမှာပေါ့ . . . ”

“ဟိုး . . . အာဝရရိုကလည်း နေက်နေပြန်ပါပြီ၊ အာဝရတို့ လည်း သိမြေးသာနေမှာပါ . . . ”

“အဲဒို့ပြုဆိုတဲ့ လူတွေးက ‘အာဝရတို့လည်း သိမြေးသာနေမှာပါ . . . ’ လို့ အဝခိုပြီး ပြောပါလေရေား၊

“တာဝရတို့လည်း သိမြေးသာနေမှာပါ . . . । တန်းစွေသားနဲ့ တန်းစွေသမီး၊ လက်ထပ်ရင် စည်းစိမ်းလွှာတွေ ပြည့်စုက်လိုကြုံယ်၊ ရုပ်သာမယ်၊ ရိုးဇာ်ပင်းဇာ်ပင် ပေါင်းရုပ်ယ် . . . ”

တန်းစွေသမီး၊ တန်းစွေသမီး၊ လက်ထပ်ရင် စိမ်းဇာ်ကျော်ကျ ပါဝါမှာ၊ အဆင်ပေပြုခြင်းအတော်တယ်။

အဂါအားနဲ့ အဂါအား၊ လက်ထပ်ရင် ဘေးရန်များတတ်

မှယ်၊ စိတ်သဘောထားချင်း မတိုက်ဆိုင်ဘဲ ဖြစ်နေတတ်တယ်

ဗုဒ္ဓဟူးသားနဲ့ ဗုဒ္ဓဟူးသမီး လက်ထပ်ရင် ပုပ်သောကတွေ  
များတတ်တယ်၊ မမြှုတတ်ဘား၊ ကွဲတတ်တယ်

ကြောသပတေးသားနဲ့ ကြောသပတေးသမီး လက်ထပ်ရင် အိမ်  
ထောင်ရေးအဆင်ပြေသာယာချောမွှေ့မယ်၊ အိုအောင်မင်းအောင်  
ပေါင်းသင်းရမယ်၊ စိတ်ချမ်းသာရမယ်

သောကြောသားနဲ့ သောကြောသမီး လက်ထပ်ရင် ဝစ္စည်းမွှေ့  
ဝည်းမိမ်တွေ ချမ်းသာကြောယ်ဝယ်၊ အတွန်ရရင် မတည်းဘူး၊ ဝေးရင်  
လွမ်းနေတတ်တယ်

စနေသားနဲ့ စနေသမီး လက်ထပ်ရင် ပကြောခက် ရန်ဖြစ်  
တတ်တယ်၊ စိတ်သောက အမြှုပောက်တတ်တယ် ...”

ကျွန်ုတ်လည်း သူ တစ်ခါပြောတိုင်း -

“ဟုတ်ကဲ သိပြီးသားပါ ...၊ ဟုတ်ကဲ သိပြီးသားပါ” လို  
ပြန်ပြောပြီး ဆေးလိပ်ပဲ ထိုင်သောက်နေလိုက်တော့တယ်၊ ဆေးလိပ်  
သောက်ရင်း သူပါးစပ်ကတွက်တဲ့ တံထွေးစက်တွေကိုလည်း ရွှေ့ပေါ်ရ<sup>၁</sup>  
သေးတယ်လို့။

“အာစရိတ္ထိလည်း သိပြီးသားနေမှာပါ၊ မြန်မာမွှေးသဏ္ဌာန်  
ကို တည် (၂)နဲ့စား (၁) ကြော်တဲ့ ယောက်ဗျားလေးဟာ အောင်မြင်  
ကျော်ကြားထက်မြှက်တဲ့ ပိမိထက်ချမ်းသာတဲ့ ပိန်းကလေးတွေနဲ့ အိမ်  
ထောင်ကျောတတ်တယ်၊ ပိန်းကလေးဆုံးရင်တော့ စိတ်သဘောထားကြီး  
တဲ့ စိတ်ထားမြင့်မြတ်တဲ့ ကြော်နှုယ်တတ်တဲ့ ယောက်ဗျားလေးတွေနဲ့  
အိမ်းသာင်ကျောတတ်ပါတယ်

အာစရိတ္ထိလည်း သိပြီးသားနေမှာပါ ...၊ (၂) ကြော်တဲ့  
ယောက်ဗျားလေးတွေဟာ ပိမိထက် အသက်အချေယ်ကြီးရင့်တဲ့သူတွေနဲ့

အိမ်ထောင်ကျောတတ်တယ်၊ အသက်ငယ်တဲ့သူနဲ့ အိမ်ထောင်ကျောရင်  
တော့ အိမ်ထောင်မမြှုတတ်ဘူး၊ ပိန်းကလေးဆုံးရင်တော့ မမြှုပ်လင့်ဘဲ  
အိမ်ထောင်ကျောတတ်တယ်၊ အချမ်းဦးနဲ့ လမ်းခွဲရတတ်တယ် ...

(၃) ကြော်တဲ့ ယောက်ဗျားလေးတွေဟာ အချေယ်လွန်နေတဲ့သူ  
အပျို့မဟုတ်တဲ့ သူနဲ့ အိမ်ထောင်ကျောတတ်တယ်၊ အိမ်ထောင်ကျော်ဗြို့  
လည်း တပ္ပါယ့် တဆုတ္တာနဲ့ အဆင်မပြေဖြစ်တတ်တယ်၊ ပိန်းကလေးဆုံး  
ရင်တော့ ပိမိက တစ်ဖက်သတ်ချမ်းနေရတဲ့သူ၊ ပိမိက အလိုလိုက်ရသူတွေ  
နဲ့ အိမ်ထောင်ကျော်ဗြို့ ပုပ်သောကတွေ များတတ်တယ်

(၄) ကြော်တဲ့ ယောက်ဗျားလေးတွေဟာ စိတ်ထားမြင့်မြတ်တဲ့  
အကြောင်နာတရား ကြီးမားတဲ့သူတွေနဲ့ အိမ်ထောင်ကျောတတ်ပါတယ်၊ ပိန်း  
ကလေးဆုံးရင်တော့ ဘာသိဘာသာနေတတ်ဘူး၊ ငေးအေးချမ်းချမ်း  
နဲ့လိုသွေ့နဲ့ အိမ်ထောင်ကျောတတ်ပြီး၊ အိမ်ထောင်ရောက် တောင်း  
တတ်တယ် ...

(၅) ကြော်တဲ့ ယောက်ဗျားလေးတွေဟာ မမြှုပ်လင့်ဘဲ အိမ်  
ထောင်ကျောတတ်တယ်၊ ချမ်းဦးသူနဲ့ ခွဲရတတ်တယ်၊ ပိန်းကလေးဆုံးရင်  
တော့ ပိမိထက် အောင်မြင်ကျော်ကြားတဲ့ ချမ်းသာတဲ့သူနဲ့ အိမ်ထောင်  
အုတ်တယ်

(၆) ကြော်တဲ့ ယောက်ဗျားလေးတွေဟာ ပိမိက တစ်ဖက်သတ်  
ချမ်းနေရတဲ့ အလိုလိုက်ရတဲ့သူတွေနဲ့ အိမ်ထောင်ကျောတတ်တယ်၊ ပုပ်  
သောကတွေနဲ့ ပကြောခက် ကြုံတတ်ပါတယ်၊ ပိန်းကလေးဆုံးရင်တော့  
ပိမိထက် အသက်ကြီးတဲ့သူတွေနဲ့ ပေါင်းဖတ်ရတတ်တယ်၊ အသက်  
ငယ်တဲ့သူနဲ့ အိမ်ထောင်ကျောရင် မပြုဘူး၊ ကွဲတတ်တယ် ...

(၇) ကြော်တဲ့ ယောက်ဗျားလေးတွေဟာ ဘာသိဘာသာ ခပ်  
ငေးအေးနေတတ်သူတွေနဲ့ အိမ်ထောင်ကျောတတ်ပြီး အိမ်ထောင်ရော

သာယာတတ်ပါတယ်၊ ပိန်းကလေးနေတွေကျတော့ ဖိမိတက်အသက်တို့  
သူ၊ လူပျိုးမစစ်တဲ့ သူတွေနဲ့ အိမ်ထောင်ကျတတ်တယ်၊ အိမ်တွင်းနေ့  
တကျက်ကျက် ဖြစ်နေတတ်တယ် ...

“အာစရိလည်း သိပြီးသားနေမှာပါ ...” လို ဦးဖြော ပြော  
တော့တာပဲ၊ ကျွန်ုတ်ကလည်း -

“ဟုတ်ကဲ သိပြီးသားပါ ...” လိုပဲ ပြန်ပြီးပြောလိုက်၊ နား  
ထောင်ချင်ယောင် ဆောင်လိုက်၊ အေးလိပ်ကို ဖွာလိုက်နဲ့ လုပ်နေတော့  
တာပဲပဲ ... । ဒါနဲ့တင် သူက ပြီးသားဘူး၊ ထင်ပြောတယ်၊ ကျွန်ု  
တော်လည်း စိတ်ညွှန်ညွှန် နားထောင်နေရတာပဲ၊ ဘယ်တတ်နှင့်မလဲ  
ဝင့်ဖြေားပေါ့ ... ।

“အာစရိတိလည်း သိပြီးသားနေမှာပါ ... । ‘ဥ-သား၊ စိန်း  
ပန်း၊ ပါန်း-လှ၊ ကို-ရွှေ’ ဆိုတာ အိမ်ထောင်ပိတ်တွေလေ ... ।

တန်ံဒွေနဲ့ သောကြာ၊ အရို့နဲ့ ပြောသပတေား စင်နဲ့ ဓမ္မဟူး  
တန်ံလာနဲ့ ရာဟုတွေ ပေါင်းဖက်ရင် အိမ်ထောင်နေ့သာယာမယ်၊ အိမ်  
ထောင်မြေယ်၊ အဆင်ပြောမယ်ဖော့ ... ।

‘မ-မှာ၊ သော-က၊ အင်း-ဝ၊ ရာ-ဇာ’ ဆိုတာကတော့ အိမ်  
ထောင်ဖက်ရန်လေ ... ।

စင်နဲ့ ပြောသပတေား၊ သောကြာနဲ့ တန်ံလာ၊ တန်ံဒွေနဲ့  
ဓမ္မဟူး၊ ရာဟုနဲ့ အရို့တွေ ပေါင်းဖက်ရင် မဖွား၊ ကွဲတတ်တယ်၊  
တကျက်ကျက်ဖြစ်နေတတ်တယ်၊ အာစရိတိလည်း သိပြီးသားနေမှာပါ”

ကျွန်ုတ်လည်း ဘာမှာပြုမပြောဘဲ အေးလိပ်ကိုသာ ဖွာ  
နေလိုက်တော့တယ်၊ ဦးပြောကြား၊ ပြောခရာခေါ်ခေါ်လည်း ကုန်သွားရေား  
ကျွန်ုတ်ကို လက်နဲ့ကျက်တယ်၊

“အာစရိ ... အာစရိ သိပြီးသားမဟုတ်လား ... ”

“ဟုတ်ကဲ သိပြီးသားပါ ... ”

ကျွန်ုတ်လည်း တမင်ညွှန်ပြီးတော့ သူ ဘာပဲပြောပြော  
ဟုတ်ကဲ သိပြီးသားပါ” လိုပဲ ပြန်ပြီးဖြေနေတော့တာပဲပဲပဲ ...

“အာစရိ သင့် မသင့် ကြည့်ပါဉိုး ... ”

“ဟုတ်ကဲ သိပြီးသားပါ ... ”

“အာစရိ ကျွန်ုတ်သမီးက အပျိုးအစစ်နော် ... ”

“ဟုတ်ကဲ သိပြီးထားပါ ... ”

“အာစရိ ... । ဟိုဘက်က စနေသားကရော လူပျိုးစစ်ပါ  
လေား ... ”

“ဟုတ်ကဲ သိပြီးသားပါ ... ”

နောက်ပိုင်းကျတော့ သူလည်း စိတ်မရှည်တော့ဘဲ -

“အာစရိ ပြန်တော့မယ်ဗျာ ... ” လို ပြောတော့ ကျွန်ုတ်  
က

“ဟုတ်ကဲ သိပြီးသားပါ ... ” လို ပြန်ပြောလိုက်တယ်၊  
သူလည်း စိတ်ညွှန်ညွှန် လျည်ပြီး ပြန်သွားပါလေရေား၊ ဝါးနှုန်းပြန်  
လောက်ရောက်တော့ ကျွန်ုတ်ကို တစ်ချက်ပြန်ပြီးကြည့်သေးတယ်၊  
ကျွန်ုတ်လည်း အသကိုမြှင့်ပြီး -

“ဟုတ်ကဲ သိပြီးသား ... । ဟုတ်ကဲ သိပြီးသား ... ” လို  
ပေါ်ပြီးပြောလိုက်တော့ ခေါင်းမွေးဖြောကြားနဲ့ ဆရာလာပြီးလုပ်တဲ့ ဦးအြိုး  
လည်း တစ်ချို့တည်း လစ်ပြီးပြီးပါလေရော်ဗျာ ... ”

ပါပါပဲ မိတ်ဆွေ ...

အတွန်းကတော့ မပြောဘူးအောက်မေ့နေတာ၊ ရင်ခေါ်  
အောင်၊ အညောင်းပြေအောင်၊ ကိုယ်မိတ်ပေါ့ပါးအောင်ဆိပ်း ပြောချ  
လိုက်တာပဲပဲ ... । ဒါပေမဲ့ သူပြောခဲ့တာတွေကတော့ အမှန်တွေပါပဲဗျား

(၁) ကြုံင်းတဲ့ ယောက်ရှားလေးဟာ  
အောင်မြင်ကျော်ကြားထက်မြက်တဲ့  
ပိုပိုထက်ချုပ်းသာတဲ့  
ပိန်းကလေးတွေနဲ့  
အိမ်ထောင်ကျေတော်တယ်  
ပိန်းကလေးဆိုရင်တော့  
စိတ်သဘောထားကြီးတဲ့  
စိတ်ထားမြင့်မြတ်တဲ့ ကြုံင့်  
ယုယတတ်တဲ့ ယောက်ရှားလေးတွေနဲ့  
အိမ်ထောင်ကျေတော်ပါတယ် ...



ကျေကျေနှစ်နှစ်

## “ကျေကျေနှစ်ခု”

က... မိတ်ဆွေး

မိတ်ခါ မိတ်ဆွေကို ပြောပြုချင်တာကတော့ တစ်နေ့များ  
ကျွန်တော်ဆိုကို အသက် ၃၀ ခန့် အမျိုးသမီးတစ်ယောက် ရောက်လာ  
ပါတယ်။ (၂)လခန့် ရှုတဲ့ ကလေးတစ်ဦးဘာက်ကို ပွဲ့လျက်ပေါ့၊ ကျွန်  
တော်နဲ့ကျွေးတာနဲ့ -

“မကျေနှစ်ဘူး၊ ကျွန်မ လုံးဝတို့ မကျေနှစ်ဘူး၊ ဝင်းက ဒီလို  
လုပ်လို့ရမလား၊ သူများသားသမီးကို ယူထားတုန်းက ယူထားပြီးတော့”  
လို့ အဝခီးပြီး ပြောတော့တာပဲ့

သူရဲ့စကားထဲမှာ ဒေါသသံတွေ၊ နာကျည်းသံတွေ၊ မကျေနှစ်  
တဲ့အသံတွေ ပါနေတယ်ပူး၊ ဖြစ်စဉ်ကတော့ သူယောက်းက ကောင်း  
လေးတွေနဲ့ ရှုပ်နေတယ်ဆိုတဲ့ အသံကြားလို့ ပေါက်ကွဲနေတာ၊  
အသံကြားတာနော်၊ ကိုယ်တိုင်တွေ့တာမဟုတ်ဘူး။

ကျွန်တော်လည်း သူယောက်း ခြေဖြို့အောင်ဆိုပြီး ယော်  
တစ်ခု လုပ်ပေးလိုက်တယ်၊ တစ်ပတ်လောက်နေတော့ အဆင်ပြုသွား  
တယ်။ ကျွန်တော်အတွက်လည်း ဘီစက္ခတ်မှုနှင့်ပုံးကလေးတောင် ဝယ်  
လာပါသေးတယ်။ ကျွန်တော်ပြောချင်တာ အမိတာကြောင်းအရာက  
အဲဒါမဟုတ်ပါဘူး။ အမျိုးသမီးပြန်သွားတော့ ကျွန်တော်နားထဲမှာ  
‘မကျေနှစ်ဘူး...၊ လုံးဝတဲ့မကျေနှစ်ဘူး...’ ဆိုတဲ့ စကား  
သံယာ ဖဲတင်ထပ်နေတယ်၊ မကျေနှစ်ဘူး...၊ သူက ဘာကို မကျေ  
နှစ်တာလဲ။ သူယောက်း ခြေများနေတာကို မကျေနှစ်တာ။ သူ  
ယောက်း ခြေဖြို့သွားရင်တော့ ကျေနှစ်ပါမလား၊ မကျေနှစ်ပိုင်ပါ  
ဘူး၊ ဒါဆိုရင် ကျွန်တော်တော့ အရာရာကို ကျေနှစ်နေပြီလား၊ မကျေ  
နှစ်သေးပါဘူး၊ မိတ်ဆွေတော့ ကျေနှစ်နေပြီလား၊ မကျေနှစ်သေးပါ  
ဘူး၊ ဘာကြောင့် မကျေနှစ်နေကြတာလဲ။

တကယ်တော့ ဘဝကို ဒါမှုမဟုတ် အရာရာကို တင်းတိပ်  
ငောင့်ရဲ့မကျေနှစ်နေခြင်းဟာ ချမ်းသာသာခတ်ခဲပါပဲ့၊ အင်းတင်မှု  
တုန်းကြီးပြီးတဲ့ လျှပ်စီးနှင့်စေတဲ့ လူတိုင်း ပိုင်ဆိုင်ခွင့်ရတဲ့ ရတောင့်  
ရဲ့အရာကြီးတစ်ခု ပြင်ပါတယ်။

ဒါပြင်ရင် ဒီလောက်တန်ဗိုးကြီးတဲ့ လေးမြတ်တဲ့ အရာကြီး  
တစ်ခုကို ငွေလည်း မပေးခဲ့ အခိုင်းလည်း မပေးခဲ့ လုပ်အားလည်း  
ပပေးရဘဲနဲ့ ဘာလို့ မပိုင်ဆိုင်ခိုင်ကြတာလဲ။ လက်လွှတ်ဆုံးမြှေးနေရတာ  
လဲ။

ကျွန်တော်တို့ သတိမမှုပါကြလိုပါပဲ့၊ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့  
ကျွန်တော်တို့ဟာ ကျွန်တော်တို့တက် ပိုက်ဆဲတွေ ချမ်းသာတဲ့ ငွေကို  
ရေလိုပြုနိုင် သုံးနိုင်တဲ့ နောက်ဆုံးပေါ်ကားကြီးတွေကို ဒီးနေနိုင်တဲ့  
သူတွေကို ကြည့်ပြီး အေးကျေမိတယ်။ အတင်းကြီးတယ်။ သူတို့လို့ နေချင်

တယ်၊ ကားကြီးတွေ မီးချင်တယ်၊ ငွေကို ရေလိဖြန်းချင်တယ်၊ ဖျော်  
ချင်ပါးချင်တယ်။

ဒါပေမဲ့ တကယ်တမ်းကျတော့ ကျွန်တော်တို့ သူတို့လို ပထား  
ဖြန်းခိုင်ဘူး၊ မနေဖိုင်ဘူး၊ အဲဒီမှာတင် ကိုယ့်ဘဝကို မကျေနပ်တာက  
ဝတော့တာပဲ။

ဘဝနှင်း ကုသိလ်ကံရယ် နည်းလိုက်တာ . . . । လူလူချင်း  
တုနေပါလျက်နဲ့ သူတို့ကျတော့ တိုက်တွေကားတွေနဲ့ ငွေကို ရေလိဖြန်း  
လို သုံးလို့ ငါကျတော့ . . . । ငါမိသားစုကျတော့လည်း . . . ।

ကိုယ့်ရဲ့ဘဝ၊ ကိုယ့်ရဲ့မိသားစုဘဝကို မတင်းတိမဲ့ မရောင့်ရဲ  
နိုင်၊ မကျေနပ်နိုင်ကြပါဘူး။

ဒါပေမဲ့ အဲဒီတို့ကြီးတွေ၊ ကားကြီးတွေနဲ့ ငွေကို ရေလိဖြန်း  
နေတဲ့ သူတွေကို အနားနားကပ် လက်ကလေးတို့ပြီး မော်ကြည့်ပါး၊ သေ  
ခုံတာကတော့ သူတို့လည်း ပိတ်ဆွေနဲ့နည်းတဲ့ ဘဝကို မကျေနပ်နိုင်  
ကြသေးပါဘူး၊ မိတ်ဆွေထက်တောင် ပိုမိုးချင်ဆိုးနေပါပြီးမယ်။

မေးနားထည်ဝါတဲ့ တိုက်ကြီးပေါ်မှာ နွေးနွေးထွေးထွေး မိမ့်  
နဲ့နေတဲ့ ကလေးတစ်ယောက်ဟာ မိုးရွာထဲမှာ အတိုးပလာနဲ့ လွှတ်လွှတ်  
လပ်လပ် ပျော်ပါးဆော့ကစားနေတဲ့ ကလေးတွေကိုကြည့်ပြီး အားကျ  
နေတယ်၊ ပျော်ချင်နေတယ်၊ သူရဲ့ဘဝကို မတင်းတိမဲ့ မကျေနပ်  
နိုင်ဘူး။

အဲဒီလိုပဲ မိုးရွာထဲမှာ ဆော့ကစားပြီး ချမ်းချမ်းစီးစီးနဲ့ တုန်နေ  
တဲ့ ကလေးဟာ မေးနားထည်ဝါတဲ့ တိုက်ကြီးပေါ်မှာ မိမ့်နဲ့ နွေးနွေး  
ထွေးထွေးနေနေတဲ့ ကလေးကိုကြည့်ပြီး အားကျနေတယ်၊ အဲဒီလိုနေ  
ချင်တယ်၊ သူဘဝကို မတင်းတိမဲ့ မရောင့်ရဲ့နိုင်ဘူး။

ဖြစ်စဉ်ကတော့ ဒါပါပဲ မိတ်ဆွေ၊ အဖြေဖွေကံ့လာတာက

တော့ တစ်စုံတစ်ယောက် ဒါမှုမဟုတ် တစ်စုံတစ်ခုကို အားကျရာတန်  
ရတာပါပဲ မိတ်ဆွေ၊ အမိကကတော့ ကျွန်တော်တို့ဟာ ကိုယ့်ဘဝ  
ကိုယ့်အမြေအနေတွေထဲမှာ မနေဘဲ အခြားသူတွေရဲ့ဘဝ၊ အခြားသူ  
တွေရဲ့ အမြေအနေထဲကို ဝင်ကြည့်တယ်၊ နှင့်ယူဉ်တယ်၊ အားကျဖို့  
တယ်ပေါ့။

ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော်တို့ဟာ ကျွန်တော်တို့ထက် နိမ့်ကျတဲ့ စတ်  
ဆုပ်ဖွေကောင်းတဲ့ ဆိုးထဲသူတွေကိုကြည့်ပြီး၊ ဒါမှုမဟုတ် နှင့်ယူဉ်ပြီး  
ဘယ်နှုန်းများ၊ ကျေနပ်ပြီးပြီးလဲ၊ ကျေနပ်မိတ်တယ်ပဲထားရှိုး၊ ဘယ်  
လောက်များ ကြာလိုက်သလဲ မိတ်ဆွေ၊ သိပ်ပြီးမကြားပါဘူး။

စောစောက ကျွန်တော်တို့လာတဲ့ အမျိုးသမီးဆို့ရင်  
ယောက်ဗျားဖြစ်သူ ပိုင်းမှုပြုပါတယ်၊ မကျေနပ်ဘူး၊ ဒေါသဖြစ်နေတယ်၊  
ဒါဟာ ဘာကြောင့်လဲ၊ သာသာယာယာဖြစ်နေတဲ့ မိသားစုကလေးတွေ  
ကို ကြည့်ပြီး မကျေမန်ဖြစ်နေတာပါ။

ဒါပေမဲ့ သူလို ၆ လအရွယ် ကလေးတစ်ယောက်နဲ့တို့ပဲ  
ယောက်ဗျားဆုံးသွားရတဲ့ သူတွေ၊ ယောက်ဗျားနဲ့ ကွဲသွားတဲ့ သူတွေ၊  
ယောက်ဗျားတဲ့ စွဲနှင့်ခဲတဲ့ သူတွေ အများကြီး၊ အများကြီးမျို့ပါတယ်။  
သူတို့နဲ့စာရင်တော့ ဒီအမျိုးသမီးရဲ့ အဖြစ်အပျောက်ဟာ အသေးအခွဲ  
ပါပဲ၊ အဲဒီလိုလူလွှတ်ကိုကြည့်ပြီး နှင့်ယူဉ်ပြီး ဒီအမျိုးသမီးက မဖြေသိနဲ့  
ဘူး၊ မတင်းတိမဲ့ဘူး၊ မကျေနပ်နိုင်ဘူး၊ ဒီလိုဖြစ်နေတာပေါ့။

မိတ်ဆွေကို စကားလေးတစ်ခွင့်း လက်ဆောင်ပေးချင်တာ  
က မိတ်ဆွေလည်း ကြားဖူးမှာပါ။

နှင့်ဆီပန်းကလေးဟာ လူအေနတယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆို  
တော့ သူဟာ ကြားပန်းဖြစ်ဖို့ မကြော်စားလိုပဲ၊ ကြားပန်းကလေးဘာယဉ်း  
လူပနေတယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ သူဟာ နှင့်ဆီပန်းဖြစ်အောင်

မကြိုးစားလိုပဲ။

က . . . ကြောပါတယ် မိတ်ဆွေရာ . . . ။ နှင့်သိပ်းတွေ  
ရော ကြောပန်းတွေရော ရွှေပုံနေတာပဲ။ ကျွန်တော်က ဖောင်ဆရာတဲ့  
တော် ဖောင်ဆရာအလုပ်ပဲ လုပ်မယ်ဟူ။

စောဝေကလို ယောက်ဗျာက ခြေများတယ်။ ခြေဖြိမ်အောင်  
လုပ်ချင်တယ်။ သားသမီးတစ်ယောက်ယောက် ဒါမှုမဟုတ် တူ တူမ  
တွေ လည်တာပတ်တာ၊ တို့စိတ်မိုင်းဆော်တာ၊ အရှင်သောက်တာ၊  
အဖျော်အပါးလိုတ်စားတာကို ထိန်းချုပ်ချင်တယ်ဆိုပါ။ ကျွန်တော်  
တို့ သုံးတဲ့ နည်းတစ်ခု တင်ပြပေးလိုက်ပါမယ်။

တန်ခိုးသားသမီးတစ်ဦးဦးဖြစ်နေတယ်ဆိုရင် တန်ခိုးနေ့နေ့  
ဥုံးရုံး နာရီကနေ ၉၈:၀၀ နာရီအတွင်းမှာ ပြုလုပ်ရပါမယ်။ အနောက်  
တည်တည်ကို မျက်နှာမှုပါ။ သပြောက်ပေါ်ကို နင်ပြီး ထန်းခွေက်ပေါ်  
မှာ 'န' အက္ခရာရေးပြီး သူရဲ့အိပ်ရာအောက်မှာ ထားပေးပါ။ အဲဒီလို  
ထားတဲ့အချိန်မှာပဲ ကိုယ်ဖြစ်ချင်တာကို အမိန့်ပြန်ပါ။ ဆုတောင်းပါ။

တန်လဲးသားသမီးတစ်ဦးဦးဖြစ်နေတယ်ဆိုရင် တန်လဲးနေ့  
ဥုံးရုံး နာရီကနေ ၉၈:၀၀ နာရီအတွင်း ပြုလုပ်ရပါမယ်။ မြောက် တည်  
တည်ကို မျက်နှာမှုပါ။ နှင့်သိပ်းကို နင်းပြီး အုန်းခွေက်ပေါ်မှာ 'အ'  
အက္ခရာရေးပြီး သူရဲ့အိပ်ရာအောက်မှာ ထားပေးပါ။ အဲဒီလိုထားတဲ့  
အချိန်မှာပဲ ကိုယ်ဖြစ်ချင်တာကို အမိန့်ပြန်ပါ။ ဆုတောင်းပါ။

အရိုးသားသမီးတစ်ဦးဦးဖြစ်နေတယ်ဆိုရင် အရိုးနေ့ ဥုံးရုံး  
နာရီကနေ ၉၈:၀၀ နာရီအတွင်း ပြုလုပ်ရပါမယ်။ အနောက်တောင်းအ  
ရပ်ကို မျက်နှာမှုပါမယ်။ အုန်းခွေက်ကိုနင်းပြီး ကွမ်းခွေက်ပေါ်မှာ 'က'  
အက္ခရာရေးပြီး သူရဲ့အိပ်ရာအောက်မှာ ထားပေးပါ။ အဲဒီလိုထားတဲ့  
အချိန်မှာပဲ ကိုယ်ဖြစ်ချင်တာ အမိန့်ပြန်ပါ။ ဆုတောင်းပါ။

၂၁၃ ရာရု မင်းသိမ်းချိုင် ပရိတ်တလင်း ၁၀၉

ဗုဒ္ဓဟူးသားသမီးတစ်ဦးဦးဖြစ်နေတယ်ဆိုရင် ဗုဒ္ဓဟူးရုံး  
ဥုံးရုံး နာရီကနေ ၉၈:၀၀ နာရီအတွင်း ပြုလုပ်ရပါမယ်။ အရွှေ့မြောက်  
အရပ်ကို မျက်နှာမှုပါမယ်။ တုံးတော်ရွှေ့ကိုနင်းပြီး အီရွှေ့ပေါ်မှာ  
'ခ' အက္ခရာရေးပြီး သူရဲ့အိပ်ရာအောက်မှာထားပေးပါ။ အဲဒီလိုထား  
တဲ့အချိန်မှာပဲ ကိုယ်ဖြစ်ချင်တာကို အမိန့်ပြန်ပါ။ ဆုတောင်းပါ။

ကြောသပတေးသားသမီးတစ်ဦးဦးဖြစ်နေတယ်ဆိုရင် ဗြာသ  
ပတေးနေ့ ဥုံးရုံး နာရီကနေ ၉၈:၀၀ နာရီအတွင်း ပြုလုပ်ရပါမယ်။  
အရွှေ့တည်တည်အရပ်ကို မျက်နှာမှုပါမယ်။ အီရွှေ့ပေါ်ကို နင်းပြီး  
ပါးရွှေ့ပေါ်မှာ 'လ' အက္ခရာရေးပြီး သူရဲ့အိပ်ရာအောက်မှာ ထားပေး  
ပါ။ အဲဒီလိုထားတဲ့အချိန်မှာ ကိုယ်ဖြစ်ချင်တာကို အမိန့်ပြန်ပါ။ ဆု  
တောင်းပါ။

သောကြောသားသမီးတစ်ဦးဦးဖြစ်နေတယ်ဆိုရင် သောကြော  
နေ့ ဥုံးရုံး နာရီကနေ ၉၈:၀၀ နာရီအတွင်း ပြုလုပ်ရပါမယ်။ အရွှေ့  
တောင်အရပ်ကို မျက်နှာမှုပါမယ်။ ဝါးရွှေ့ပေါ်ကို နင်းပြီး ပေါက်ရွှေ့ပေါ်  
မှာ 'ဖ' အက္ခရာရေးပြီး သူရဲ့အိပ်ရာအောက်မှာထားပေးပါ။ အဲဒီလိုထား  
တဲ့အချိန်မှာပဲ ကိုယ်ဖြစ်ချင်တာကို အမိန့်ပြန်ပါ။ ဆုတောင်းပါ။

ဝင်သားသမီးတစ်ဦးဦးဖြစ်နေတယ်ဆိုရင် ဝင်သား ဥုံးရုံး  
နာရီကနေ ၉၈:၀၀ နာရီအတွင်း ပြုလုပ်ရပါမယ်။ တောင်အရပ်ကို မျက်  
နှာမှုပါမယ်။ ပေါ်ပြီးနေ့ကိုနင်းပြီး သီလိုင်းရွှေ့ပေါ်မှာ 'သ' အက္ခရာ.  
ရေးပြီး သူရဲ့အိပ်ရာအောက်မှာ ထားပေးပါ။ အဲဒီလိုထားတဲ့အချိန်မှာပဲ  
ကိုယ်ဖြစ်ချင်တာ အမိန့်ပြန်ပါ။ ဆုတောင်းပါ။

က . . . ဒီယောနည်းပေွါ့နဲ့ အော်ဆွေချုပ်တော်ကို တင်းတို့  
ရောင်ခဲ့ကျော်နိုင်ပါမော်ရာ . . . ။

တကယ်တော့  
ဘဝကို ဒါမှမဟုတ်  
အရာရာကို တင်းတိမိ  
ရောင့်ရဲကျေနပ်နေခြင်းဟာ  
ချမ်းသာသူခတစ်ခုပါပဲ။  
အင်မတန်မှ တန်ဖိုးကြီးတဲ့  
လူဖြစ်ကျိုးနပ်စေတဲ့  
လူတိုင်း ပိုင်ဆိုင်ခွင့်ရတဲ့  
ရတောင့်ရဲအရာကြီးတစ်ခု  
ဖြစ်ပါတယ်။



မပျင်းနဲ့

ဘူး အမိကမကျဘူးလို့ မပါဘူးလော့။

ကျွန်တော်တို့ ပိုတည်ရှင်သန်ရှန်းကန်နေရတဲ့ လူဘဝါးမှာ အလုပ်က သိပ်ကို အရေးကြီးတာပေါ်ဖျား၊ တအားတအားကို အရေးကြီးပါတယ်။

ဘာမြောင့် ကျွန်တော် ဒီလိုပြောရတာလဲဆိုတော့ ကျွန်တော်ရဲ့ ပေါင်ဆရာတဝါးမှာ အင်မတန်မှ ချမ်းသာကြွယ်ဝတဲ့ သူငြေးကြီးတွေ၊ အောင်မြင်ကျော်ကြားတဲ့ အနုပညာရှင်တွေ၊ စာရေးဆရာတွေ၊ မင်းသားမင်းသမီးတွေနဲ့ အများကြီးကြုံတွေဖူးဖူးပါတယ်။

အားလုံးမှာ သွားပြီးတူညီနေကြတာက သုတိုဟာ တခြားသူ တွေထက် ပိုပြီးအလုပ်လုပ်ကြပါတယ်၊ ဂါဌောင့်လည်း ချမ်းသာကြွယ်ဝတဲ့၊ အောင်မြင်တဲ့ဘဝတွေကို ရရှိပိုင်ဆိုင်နေကြတာဖြစ်ပါတယ်၊ သုတိုဟာ အလုပ်လုပ်မြင်း၊ အလုပ်ကြီးစားမြင်းရဲ့ အသီးအပွင့်တွေကို ရယုံပိုင်ခံစားနေရတာဖြစ်ပါတယ်။

လူချင်းတွေနေပါလျက်နဲ့ ချမ်းသာတဲ့သူ ဆင်းရဲတဲ့သူ အောင်မြင်တဲ့သူ မအောင်မြင်တဲ့သူဆိုပြီး ကွာခြားသွားတာဟာ အခြားကျော်ကတော့ ‘အလုပ်’လုပ်မြင်း၊ ‘အလုပ်ကြီးစားမြင်းပါပဲး’

မိတ်ဆွေလည်း ဒီလိုအောင်မြင်တဲ့ ချမ်းသာကြွယ်ဝတဲ့သူတွေနဲ့ တွေ့ဆုံးကြပါတယ်၊ အားလုံးရဲ့ အဖြေတွေ တူညီ နေတာကို တွေ့ရပါလိမ့်မယ်၊ ဇဲဒါကတော့ သုတိုဟာ ဒီလိုဘဝကို သက်သောင့်သက်သာနဲ့ ကဲကောင်းထောက်မစွာနဲ့ ရရှိပိုင်ဆိုင်လာခဲ့ကြတာမဟုတ်ဘူး၊ တခြားသူတွေ အိပ်ချိန်၊ ပျော်ချိန်၊ ပါးချိန်၊ အပန်းဖြေချိန်မှာ ဒီလိုတွေဟာ အလုပ်တွေကို မနားမနေ့ အပင်ပန်းခဲ့ အနစ်နာ ခဲ့ကြေားခဲ့ရတာချည်းပါပဲး၊

ဒီတော့ မိတ်ဆွေတို့၊ ကျွန်တော်တို့ဟာ ကြီးပွားချမ်းသာ

## မပျင်းနဲ့ . . .

က . . . မိတ်ဆွေး

ဒီတစ်ခါ မိတ်ဆွေကို ပြောပြုချင်တာက ကျွန်တော်တို့ ပေါင်ဆရာတွေ နေ့စဉ်အား ပြုတွေ.ရတဲ့၊ ကြားနေရတဲ့အထဲမှာ -

“အရာ . . . ကျွန်မ အလုပ်အမြန်ရချင်လို့ . . .”

“အရာ ကျွန်တော် သလောက်ထားတဲ့အလုပ် ရချင်လို့ . . .”

ဆိုတာကလည်း တစ်ခုအပါအဝင်ပါပဲ၊ အစိုင်းတုန်းကတော့ ဒီလိုကိုစွဲမျှေးစွဲကို ယကြားလုပ်ပေါ်ရတာ သိပ်ပြီးမိတ်ပပါဘူး၊ ဘာမြောင့်လဲဆိုတော့ အမှုကိုစွဲ အမှုကိုစွဲ အမှုကိုစွဲ လူမှု ရရှိကိုစွဲတွေအလာက် မိတ်ဝင်စာဝရာ ပကောင်းလှေ့ပါပဲ၊ ပါပြုစိန် ‘အလုပ်’ဆိုတဲ့အရာဟာ အဓမ္မပြုတွေအားလုံး အမေရာက်ပြုပါတယ်။

ဒီလိုဆိုရင်တော့ မှားသွားမှာပေါ့၊ ကျွန်တော်ပြောလဲအထဲမှာ ဒီတော်ဝင်စာဝှုံး သိပ်ပြီးပကောင်းအားဆိုတဲ့ပါတယ်၊ အဓမ္မပြု

အောင်မြင်ချင်တဲ့သူတွေဆိုရင် ကိုယ့်နဲ့ လုပ်ငန်းတဲ့တွေ ပြုပါဘက်တွေ  
ထက်ပိုပြီး အလုပ်ကို ကြိုးစားရတော့မှာပေါ့၊

ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ကျေးဇူးရှင် အဘာဓရရှိုးမင်းသို့ ယဉ်ဗျာ  
ပေးတဲ့ စာရေးတဲ့ အလုပ်လုပ်တဲ့ စာ့ပွဲပေါ်မှာ အမြှတ်များတွေနဲ့ရတဲ့  
ကျွန်တော်လည်း သဘောအကျခုံးပြစ်တဲ့ ဆေးအနက်ရောင်သုတေ  
ထားတဲ့ သစ်သားတဲ့လေးမှာ၊ ဆေးအဖြူးနဲ့ ထင်ထင်ရှားရှား ရေးထား  
တဲ့ 'ပပါးနဲ့'ဆိုတာပါပဲ၊ ကျွန်တော် သိပ်ပြီးသဘောကျေတယ်၊ ဒါနဲ့  
ကျွန်တော်လည်း ကျွန်တော်ရဲ့အိပ်ရာခေါင်းရင်းမှာ အဘလိပ် 'ပပါးနဲ့'  
ဆိုတဲ့ စာလေးကို ရေးထားပါတယ်။

ကျွန်တော် နည်းနည်းကြားသလိုများ ဖြစ်နေပဲလားမသိဘူး၊  
ကြားသလိုမဖြစ်ပါဘူး၊ အနိုးခဲ့အတိုင်း အတည်ပြုပြီတာပါ။

ဒါပြုရင် အလုပ်လုပ်တိုင်း အလုပ်ကြိုးစားတိုင်း ကြိုးပွားချမ်း  
သာအောင်မြင်မှာလားလိုတော့ တစ်ထစ်ခုမပြောနိုင်ပါဘူး၊ ကြိုးစားတဲ့  
သူတွေက မပြုးစားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်သဲ့သူတွေနဲ့စာရင်တော့ အောင်မြင်ခွင့်၊  
ကြိုးပွားချမ်းသာခွင့် ရှိတာပေါ်များ၊ မျှော်လင့်ချက်လည်း ရှိတာပေါ်များ၊  
မကြိုးစားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်သဲ့သူတွေကကျေတော့ အဝေးကြီးပေါ်များ၊

ဘာကြောင့် ဒီလိုပြောရတာလဲဆိုတော့ မိတ်ဆွေတို့ ကျွန်  
တော်တို့ တွေဖူးတာပဲ၊ လမ်းပြင်တဲ့နေရာတွေမှာ ကျင့်တဲ့နေတဲ့၊  
ကျောက်ထူနေတဲ့သူတွေ အမှားကြီးရှိတာပဲ၊ ပိုးလင်းကနေ မိုးချုပ်  
နေပွဲကျကဲ့ကြီးထဲမှာ လုပ်နေကြရတာပါပဲ၊ သူတို့လောက် ပင်ပန်းတဲ့  
သူ ဘယ်ရှိနိုင်မလဲ၊ ဒါပေမဲ့ သူတို့ဟာ နေ့စားခပ် ရကြပါတယ်၊ သူတွေ  
ကြီးတွေ မဖြစ်နိုင်သေးပါဘူး။

ဒီတော့ ကြိုးပွားအောင်မြင်ဖို့ ကြိုးစားတဲ့နေရာမှာ အဝင်ပန်း  
ခဲ့ရဲ့ အလုပ်ပိုပြီးကြိုးစားရဲ့တော် မပြီးသေးပါဘူး၊ ဘယ်လိုနေရာမှာ

ဘယ်လိုအခြောက်နေမှာ၊ ဘယ်လိုပြီးစားရမယ်၊ အားထုတ်ရမယ်၊  
အပင်ပန်းခဲ့ရမယ်ဆိုတာလည်း ရှိသေးတယ်မဟုတ်လား၊ ဒါကလည်း  
အမိကကျပါတယ်၊ ဘာလဆိုတာကတော့ မိတ်ဆွေအသိဆုံးပဲနေမှာ  
ပါ။

ဘယ်လိုပဲဖြစ်ဖြစ် မိတ်ဆွေမှာ အလုပ်လုပ်ချင်မိတ်တွေ  
အလုပ်ကြိုးစားချင်မိတ်တွေ တွေ့ဖူးဖြစ်လာမယ်၊ ဒါမှုဟုတ် မပျင်း  
တော့ဘူးဆိုရင် ကျွန်တော်လည်း ပြောပြရကျိုးနှင့်ပါပြီ။

အမှုန်အတိုင်းပြောရခင်တော့ ကျွန်တော်ဟာ ပေါင်လက္  
ကာဝါမိုးရပညာရပ်တွေကလွှဲပြီး တြေားအရာတွေဆိုရင် ဘာဆိုဘာမှ  
မသိမိုးအမှုန်ပါ၊ ကျွန်တော်နဲ့လည်း မဆိုပါဘူး၊ ကျွန်တော်နဲ့ဆိုင်တာ  
ကိုပဲ ပြောပြတော့မယ်များ၊

အလုပ် အမြန်ရချင်တဲ့သူများအတွက် အဆင်ပြုအောင်မြင်  
စေမယ့် ယဉ်ဗျာနည်းကိုပဲ ပြောပြရမှာမဟုတ်ဘူးလားများ၊ ဒါမှုလည်း  
မိတ်ဆွေအတွက် အကျိုးရှိမယ်၊ ကျွန်တော်လည်း တာဝန်ကျေမယ်၊  
ဒါဟာ ကျွန်တော်အလုပ်လည်း ဖြစ်တယ်လော်။

လူတစ်ယောက် အလုပ်မရှိလို့ အလုပ်လျော်စားတာ  
အမြန်ရချင်တယ်ဆိုပါရို့၊ ပေါင်ဆရာတွေ အားကိုအားထားပြုသုံးစွဲ  
တဲ့ ပညာရပ်အသိအသေးဆိုရင် ယဉ်ဗျာဓာတ်ရှိက်စာတ်ဆင်နည်းတွေ  
ကတော့ အမှားကြီးပေါ်များ၊ အားလုံး အစွမ်းထက် ထိရောက်တဲ့  
ယဉ်ဗျာနည်းတွေပါပဲ့၊

ကျွန်တော်ရဲ့လုပ်ငန်းအတွေ့အကြုံတရ မြန်သန်ထိုးရောက်  
အောင်မြင်တဲ့နည်းတွေကတော့ အသက်ကြီးတဲ့လူကြီးတစ်ယောက်ကို  
လွယ်အိတ်ကန်တော့ပြီး အလုပ်ရဖူး ဆုတောင်းလိုက်ပါ၊ ဒါဆုံးရင်  
အလုပ်အမြန်ရပါပြီ၊ သိပ်ပြီးမေက်ပါဘူး၊ သိပ်ပြီးမေက်ပါဘူး၊

နောက်တစ်ခုက အာလုံးတစ်လုံးပေါ်မှာ သာသနူ့အလဲ ၁၄  
ခေါင်း စိုက်ပြီး ဘုရားလျှော့တောင်းလိုက်မယ်ဆိုရင်လည်း အလုပ်  
အမြန်ရင်ဝပါတယ်။

ဒါတွေပါပဲ မိတ်ဆွေ ... ။

ဒီယောက်နည်းတွေဟာ ဘယ်လောက်မြန်ဆန်ထိရောက်သဲ  
လဆိုတာကတော့ အမောက်ဖျော်လို့ သုတေသနပြီးမှ လက်တွေ့သံရပါလိမ့်  
ပယ်။

က ... ဘွဲ့နောက် ပြောပြုတဲ့ ယောက်နည်းတွေနဲ့အတူ  
ပိတ်ဆွေအနေနဲ့ အလုပ်တွေပြီးစားရင်း ပြီးပွားအောင်မြင်ချမ်းသာ  
တဲ့ဘဝတိ အမြန်ဆုံးရရှိပိုင်ဆိုင်ခဲ့စားနိုင်ပါဝော ... ။ ။

မ မ မ



အရာအားလုံးကို  
ကတ်ခြင်း

## အရာအသာ:ကုံးကို လက်ချေခြင်း

က ... မိတ်ဆွေး

မိတ်ခါ မိတ်ဆွေကို ပြောပြခဲင်တာက ကျွန်တော်ဟာ ပောင်ဆရာဆိုတော့ ပောင်ဆရာ...မပြီးဖြစ်တဲ့နောကနေ မိကနေအထိ ကျွန်တော်ဆိုကိုလာတဲ့ ဆွဲ့သည်တွေထဲမှာ ဖျော်လို့ ဝမ်းသာလို့ပြီး လာတဲ့သူ နည်းပါတယ်။ လက်ချိုးရေမယဆိုရင်တောင် ရေလို့ရပါတယ်။

မိတ်ည်းလို့ ဝမ်းနည်းလို့ သောကတွေဆရာက်နေလို့ဆိုပြီး လာတဲ့သူတွေက နေစဉ်နဲ့အမျှ ဓမ္မစေးပါပဲ။ လာနေဦးမှာပါပဲ။

ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ကျွန်းမာရေးညွဲလို့ ရောဂါဝေဒနာ ခံစားနေရတဲ့သူတွေက ဆရာဝန်တွေဆီ သွားကြတယ်။ အမှုအင်း ပြသနာတက်ပြီး ပြောရှင်းရမယ့်သူတွေက ရွှေနေတွေဆီ တရားရေး ရာ ကျွမ်းကျင့်တဲ့သူတွေဆီ သွားကြတယ်။ ကိုယ့်ကို စော်တားလို့

မဟုတ်တာလုပ်ခဲရလို့ မကျေနပ်တဲ့သူတွေက ခဲစခန်းကို သွားပြီးတို့ ကြတယ်။ အတူအညီတောင်းကြတယ်။

မိမိတို့ရဲ့ အခက်အခဲ ပြသနာအလိုက် သက်ခိုင်တဲ့နောရာ တွေမှာ သွားပြီးအကုအညီတောင်းရတာပေါ့။ အဲဒီသက်ဆိုင်တဲ့သူတွေ ဆီတို့လည်း သူတို့နဲ့ပတ်သက်တဲ့အကြောင်းကိုစောက်ပဲ လာကြတာ ပေါ့။ ဆရာဝန်ဆီကို ကျွန်းမာရေးညွဲတဲ့သူပဲလာတယ်။ အမှုသည် မလာပါဘူး။ ရွှေနေဆီကိုလည်း အမှုသည်ပဲလာတယ်။ ကျွန်းမာရေး အတွက် လာပြီးအကုအညီပတောင်းကြပါဘူး။ အရပ်ဝကားနဲ့ပြောရ ရင် သွာလိုင်းနဲ့သူပေါ့။

ဒါပေမဲ့ ပောင်ဆရာဆိုကိုကျတော့ ကျွန်းမာရေးညွဲလည်း လာတယ်။ အမှုဖြစ်နေတဲ့သူလည်း လာတယ်။ စီးပွားရေးအင်မြင် လည်း လာတယ်။ စာမေးပွဲနဲ့ရင်လည်း လာတယ်။ ရာထူးတိုးချင်တဲ့ သူလည်း လာတယ်။ ယောက်းအိမ်ပေါ်က ဆင်သွားလည်း လာတယ်။ ရည်းစားကွဲလည်း လာတယ်။ ကြိုးပူး လင်ပူး ပယားပူး ရည်းစားမူး စသည်ဖြင့် အပုံအပင်သောကတွေအများကြီး အများကြီး လာတာပေါ့ဘူး။

ဒါတွေအားလုံးကို စာရင်းချုပ်ပြီး ခေါ်ရမယ့်ရင်တော့ ဒုက္ခ ပေါ့ဘူး။ ဒုက္ခ ... ဒုက္ခ ...

လူတွေ ဒုက္ခကြို့နေလို့ ပောင်ဆရာတွေဆီလာပြီး အကုအညီ တောင်းကြတယ်။ အပုံက်ပ်ကြတယ်။ ဒုက္ခဆိုတာ ဘယ်လို့သတ္တဝါလဲး ရေတိုက်ရမှာလား။ ဖွဲ့စွဲကျွေးရမှာလား။

ဘယ်လိုပဲဖြစ်ပြစ် သေခာတာကတော့ ဘယ်သွားမှ ဒီဒုက္ခဆိုတဲ့ သတ္တဝါကို မလိုလား မနှစ်မြိုက်ကြပါဘူး။ ကျွန်တော်တို့ မိတ်ဆွေ တို့ကို ဒုက္ခပေးနေတာ ဒီဒုက္ခဆိုတဲ့အရာပါပဲ။

အဲဒီ ခုက္ခာဆိုတဲ့ အရာကို ကျွန်တော်တို့ တစ်ခုက်ကလေး သတိထား ကြည့်ရအောင်ပါ။ ဘာကိုခေါ်တာပါလိမ့်။

တစ်ခါက ကျွန်တော်ဆီကို ကျွန်တော်ရဲ့သူငယ်ချင်း အရင်း အခြားဖြစ်တဲ့ အောင်ထိုက်ဆီတာ ရောက်လာပါတယ်။ အောင်ထိုက် ဆီတာက သီးနှံတွေ ပွဲစားလုပ်ပြီး ကြီးပွားချမ်းသာနေတဲ့ သူပါ။ တကယ်လူချမ်းသာတွေနေတဲ့ နေရာမှာ တိုက်နဲ့ကားနဲ့ စီးတော့လည်း နောက်ဆုံးပေါ်ကားကြီးနဲ့ ငွေကိုလည်း ရေဂိုလ်သုံးတယ်။ တအား ချမ်းသာတယ်ပေါ့ပျား။ သူဟာသူ ချမ်းသာတာပါ။ ကျွန်တော်ဆီကိုလည်း တစ်ခါမှုမလာပါဘူး။ ကျွန်တော်ကိုလည်း ပိုက်ဆံတစ်ပြားမှ မပေးဖူးပါဘူး။

ကျွန်တော်ဆီရောက်လာတော့ လွယ်အိတ်အရွတ်က လေး တစ်လုံးနဲ့ တစ်ကိုယ်လုံးလည်း စုတ်ပြုတ်သတ်နေပြီ။

"သူငယ်ချင်း . . . । ငါတို့ ကူညီပါ့လို့ကွာ . . . । ငါမှာ နေစရာအိမ်လည်း မရှိတော့ဘူး။ စီးစရာကားလည်း မရှိတော့ဘူး၊ သုံးစရာငွေလည်း မရှိတော့ဘူး။ ဘာဆိုဘာမဟုရှိတော့ဘူးကွာ . . . । ငါ ကိုယ်ငါ သတ်တောင်သောချင်တယ် . . ."လို့ ပြောပြီး ကျွန်တော်ကို ဖက်ရင်း တဲ့ မျှော်လိုပါလေရော့။

ကျွန်တော် လန့်သွားတယ်။ နောက် တုန်လှပ်သွားတယ်။ ပိန်းမတွေ ငိုတာကိုပဲ ပြင်ဖူးတယ်။ ပိန်းမတွေက ခေါင်းကိုက်လည်း ငိုတယ်။ ပိုက်အောင်လည်း ငိုတယ်။ ပြောပြီးတော့ဘူး။

အခုလို ယောက္ခားရင်မှာကြီးတစ်ယောက် ငိုတာကို တွေ့လိုက်ရတော့ အရမ်းတုန်လှပ်သွားပိတာပေါ့။ ဒါနဲ့ ကျွန်တော်လည်း သူရဲ့ကိန်းကို တွက်ချက်ကြည့်လိုက်တော့ အဂါသား စနေသက်ရောက်ပြစ်နေတာကို တွေ့ရပါတယ်။ (နောက်ပိုင်းတွင် ရှင်းပြပါမယ်)

ကျွန်တော်လည်း အောင်ထိုက်ရဲ့ ကံဘတာကို တွက်ချက်စစ် ဆေးပေးလိုက်ပါတယ်။ လိုအပ်တဲ့ ယပြောတွေလုပ်ပေးပြီးတော့ တွေ့မှု တော်မှာရှိတဲ့ ရှိစုစုဝင်လေးတွေနဲ့ အဝတ်အစားအချို့ကို ပေးပြီး ပြန်လွှတ်လိုက်ရတာပေါ့ ပိတ်ဆွေး။

ကျွန်တော်သူငယ်ချင်းပြစ်တဲ့ အောင်ထိုက်ပြန်သွားတော့ ကျွန်တော် ဝိုးစားမိတယ်။ စီးပွားရေးအဆင်ပြောနေတုန်းက နောက် ဆုံးပေါ်ကားကြီး တရုံးရုံးနဲ့ ငွေကိုလ်ရေလိုသုံးနေတယ်။ ပျော်ခဲ့တယ်။ ဘဝကို ကျောပ်နေခဲ့တယ်။ နောက်ဆုံးပေါ်ကားကြီးပေါ်မှာ ပိန်းမိန်ပြုးထိုင်ပြီး အရာရာတို့ ကျောပ်တဲ့ အောင်ထိုက်ရဲ့မျက်နှာကို ပြင်သောင် ပိတယ်ဖူး။ အခုလို ကုန်းကောက်စရာမရှိတော့ ကြော့ဆိုနှင့်စွာနဲ့ ငိုတယ်။ ကိုယ်ကိုယ်တောင် သတ်သောချင်တယ်တဲ့။ သူ လက်ပခံနိုင်ဘူး။

အောင်ထိုက် တရားပါ့မလား ပိတ်ဆွေး လောကြီးဆိုတာ အဖြော့အမည်း၊ အလင်းနဲ့အမောင်း၊ အကောင်းနဲ့အဆိုး၊ အခုံးနဲ့အခွဲ်း၊ ခုက္ခာဆိုတဲ့ ချို့ပြုး ခွင့်တွဲနေတာမဟုတ်လားဖူး။ အဖြော့ရှင်း အပည်းစွဲ နေမှာပဲ့၊ အကောင်းရှိရင်း အဆိုးရှိနေမှာပဲ့၊ သူခဲ့ဆိုတဲ့ ချမ်းသာမြင်း ရှိရင်း ခုက္ခာဆိုတဲ့ ဆင်းရှိရင်း၊ ရှိနေမှာပဲ့မဟုတ်လား ပိတ်ဆွေး။

"နှင်းဆီပန်းကလေးကို ချမ်းရင်း၊ တန်ဖိုးထားရင်း သူရဲ့ ဆူးတို့ လည်း လက်ခံရမယ် . . ."

အဲဒီလိုပဲ သူခဲ့ဆိုတဲ့ ချမ်းသာမြင်းကို ချမ်းရင်း၊ တန်ဖိုးထားရင်း ခုက္ခာဆိုတဲ့ ဆူးကိုလည်း လက်ခံရလိုပ့်မယ်။ အဲဒီလိုမဟုတ်ဘူးလား ပိတ်ဆွေရော့။

နောက်တစ်ခု ခုက္ခာဆိုတဲ့အရာဟာ ခုက္ခာဆိုတဲ့ ခေါင်းစဉ်နဲ့ လာတာမဟုတ်ပါဘူး ပိတ်ဆွေး။ ကျွန်တော်တို့ ကိုးကွယ်နေတဲ့ ငါတော

ဗုဒ္ဓဘာ ဘုရားအလောင်းသိဒ္ဓတ္ထမင်းသားဘဝမှာ စည်းစိမ်းခြား၊ အာကာ၊ နှစ်သားမယားကိုစွန့်ပြီး တောတ္ထက်ခဲ့တယ်။

အောင်ထိုက်ဟာလည်း သူ ပိုင်ဆိုင်တဲ့ တိုက်တွေ၊ ကားတွေ၊ စည်းစိမ်းခြားတွေကို စွန့်လွှာတ်လိုက်ရတယ်။ စွန့်လွှာတ်တာချုင်းအတူတူ ကို သိဒ္ဓတ္ထမင်းသား စွန့်လွှာတ်တာက ခုကွဲကနေ လွှာတ်မြောက်ရာ လွှာတ် မြောက်ကြောင်းဖြစ်တယ်။ အောင်ထိုက် စွန့်လွှာတ်လိုက်တာကျတော့ ခုကွဲဖြစ်နေတယ်။

ပြစ်စဉ်ကတော့ တစ်ပုံခံတည်းပါပဲ မိတ်ဆွေး အဲဖို့ဖြစ်စဉ်ကို ခံယူတဲ့ မြင်တဲ့ သူရဲ့ ဆုံးဖြတ်တဲ့အပေါ် မူတည်းပြီး ခုကွဲလား၊ သုခလား ဆိုတာ ကွဲပြားသွားတာပါပဲ မိတ်ဆွေး။

ဥပမာ ဦးရှင်းသီးလိုပေါ့၊ ဦးရှင်းသီးကို ကြိုက်တဲ့သူတဲ့ ဖွေးတယ်။ ကောင်းတယ်လို့ ပြောကြတယ်။ လက်ခံတယ်။ မကြိုက်တဲ့သူ ကျတော့လည်း မကောင်းဘူး။ အနဲ့ရတဲ့နဲ့ ခေါင်းတွေမူးပြီး အနဲ့ချင် စိတ်ပေါက်တယ်။

ဒါပေမဲ့ ဦးရှင်းသီးကတော့ ဦးရှင်းသီးအတိုင်းပဲ ရှိနေတာ မဟုတ်လား မိတ်ဆွေး။

ဒီတော့ ခုကွဲဆိုတာ ခေါင်းစဉ်တပ်ပြီးလာတာမဟုတ်ပါဘူး။ ကြိုက်တွေနေရတဲ့ ခံယူတဲ့သူအပေါ် မူတည်းပြီး ပြစ်သွားတာပါ။ မိတ်ဆွေးတဲ့ ကျွန်းတော်တို့ ကြောက်နေတဲ့ ခုကွဲဆိုတာ ဦးရှင်းသီးလိုပါပဲ မိတ်ဆွေး။ တကာယ်ကို ဦးရှင်းသီးကြိုးပါပဲဖူး၊ ဘာများကြောက်စရာ၊ လန့်စရာ၊ လက်မခိုင်စရာ ဖြစ်နေရမှာလဲဖူး၊ ခွဲစားပစ်လိုက်ရဲ့ပေါ့။

အုံ ကျွန်းတော် ပြောပြီး စကားလေးဟာ မိတ်ဆွေ့ရဲ့ ရင်ထဲ၊ နှုလုံးသားထဲအထိ ပိမ့်ဝင်သွားပြီးတော့ တစ်ခုတစ်ခုကို ကျော်သွားတယ်။ ပိတ်ဖြစ်သွားတယ်။ လက်ခံသွားပြီ့ဆိုရင် ကျွန်းတော်လည်း

မောရကျိုး ပင်ပန်းရကျိုး န်ပါပြီး မိတ်ဆွေ့နဲ့ ထပ်တူထပ်မျှ ပိတ်တွေ ပြောပြီး ကျော်နေပိမှာ အမှန်ပါပဲဖူး။

(မှတ်ချက်။) ၁. ဝနေသက်ရောက်ဆိုသည်များ လူတစ်ယောက်၏ အသက်ကိုတည်း (၈) မြင့် စား၊ တန်းနေ့သားသမီး (၅) ကြွင်းသောနှစ်၏၊ တန်းသားသမီး (၄) ကြွင်းသောနှစ်၏၊ အဂါသားသမီး (၇) ကြွင်းသောနှစ်၏၊ ဗုဒ္ဓတ္ထားသမီး (၂) ကြွင်းသောနှစ်၏၊ ကြောသပတေးသားသမီး (၆) ကြွင်းသောနှစ်၏၊ ဝနေသားသမီး (၁) ကြွင်းသောနှစ်တို့ ဆိုလိုပါသည်။

အဘဆရာတိုးကတော့ ရှင်းနှစ်ကို 'ဘဝယ်' တဲ့ ဆိုပါသည်။ ကြောက်စရာမလိုပါ။ ယတြားမြို့ပြီး ချေချုပ်သာဖြစ်၏။ ယတြာ့မှာ

ဝနေညာတစ်ညွှန် အဝတ်အစားအဟောင်းအစုတ် ဝတ်ဖြီး ဘုန်းဘကီးကော်၏၊ သီလရှင်ကော်၏၊ ရိပ်သာတစ်ခုခုတွင် သွားအိပ်ပါလေး၊ အဖိုးတန်လက်ဝတ်ရတနား၊ ငွောကြးအများအပြား ယူဆောင် မသွားရပါ။ နောက်နေ့မနောက်စောတော်တွင် ရှင်းဝတ်အိပ်သော အဝတ်အစားများကို လမ်းဆုံးလမ်းခွွှေ့တွင် စွန့်ပစ်လိုက်ပါလေး။

ဝနေသားသမီးဆိုလျှင် ဝနေညာဝတ်အိပ်သော လုံချည် ဟောင်းတစ်ထည်ကို နောက်နေ့မနောက်စောတော်တွင် စုတ်ဖြီး လမ်းသေးချုပ်ပေါ်တွင် စွန့်သည်ယတြား ထပ်မံပြုလုပ်ပါလေး။

အဂါသားသမီးဆိုလျှင် အဂါညာဝတ်အိပ်သော လုံချည် ဟောင်းတစ်ထည်ကို နောက်နေ့မနောက်စောတော်တွင် စုတ်ဖြီး လမ်းသေးချုပ်ပေါ်တွင် စွန့်သည်ယတြား ထပ်မံပြုလုပ်ပါလေး။

တန်လာသားသမီးဆိုလျှင် တန်လာညာ ဝတ်အိပ်သော လုံချည်ဟောင်းတစ်ထည်ကို နောက်နေ့မနောက်စောတော်တွင် အိပ်နောက် ဖော်၌ ပီးချို့သည်ယတြား ထပ်မံပြုလုပ်ပါလေး။

## ပျို့ စွဲရှားပါး ယဉ်ပျော်

ဝင်သက်ရောက်၏ ပကောင်းကျိုး၊ ဆိုးကျိုးများကို ကာ  
ကွယ်နိုင်ပြီး ကောင်းကျိုးချမ်းသာများ ရရှိခဲ့တော်ရပါလိမ့်ပည်။  
မိတ်ဆွေရဲ့ဘဝ၊ မိတ်ဆွေရဲ့မိသားစုံဘဝကို များစွာ  
တထောက်အကူပြုနိုင်ပါစော့ . . . ။



**ဘဝသစ်ပြန်စာ**

အောင်မြင်အောင် လျှောက်ရတော့မယ်ဟဲဆိုရင်တော့ သိပ်ပြီးမလွယ်  
လူဘူးပျော်။

ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ကိုယ်တိုင် ပေါင်ဆရာဖြစ်မှပ  
တတယ်ကိုပဲ ကိုယ်တွေ့လက်တွေ့ ဉှုံရတော့တယ်။ ပေါင်ကျမ်းဝန်  
တွေ့ စာအုပ်တွေထဲမှာ မပါဘဲနဲ့ ဝရှိစိုက်ရတဲ့ သတိထားရတဲ့ အင်မ  
တန်မှ အရေးကြီးတဲ့ ပညာရပ်တွေ၊ အတွေ့အကြုံတွေ၊ အထာတွေ  
အများကြီးလိုတယ်ပျော်။ ဒါကတော့ အောင်မြင်တဲ့ ပေါင်ပညာရှင်တစ်  
ယောက် ဖြစ်ချင်တယ်ဆိုရင်ပေါ့ပျော်။

ဥပမာ ကိုယ်ဆိုမှာ ပေါင်ယာကြည့်တဲ့ လုတ်စေယောက်နဲ့  
ပေါင်ကိန်းကို အသေစချာတွက်ချက်စစ်ဆေးကြည့်လိုက်တဲ့အခါ  
‘အမှုအခင်းဖြစ်မယ်’ဆိုတဲ့ ကိန်းကို တွေ့ပြုဆိုပါတော့။

အမှုအခင်းက ပေါင်မေးတဲ့သူ ဖြစ်မှာလေ့ပျော်၊ ပေါင်ဆရာ  
ဖြစ်မှာမှ မဟုတ်ဘဲကို။ ဒီတော့ ပေါင်ဆရာအနေဖြစ်မြင်ရင် မြင်တဲ့  
ဘတိုင်း၊ တွေ့ရင် တွေ့တဲ့အတိုင်း ဟောပေးချု ကြည့်ပေးရတာပေါ့။  
ပေါင်ဆရာအပုံ တစ်ပြားသားမှုမပါဘူးလေ့ပျော်။ ဒီတော့ ပေါင်ဆရာ  
က တက်တက်ကြွေ့ကြွေ့နဲ့ အသကိုပြင်ပြီး အားရပါးရ -

“ဒီမယ်... । ခင်ပျော် ဒီနှစ်ထဲမှာ အမှုအခင်း မူချကြုံတွေ့  
ရမယ်ပျော်... । ဟား... ဟား... ဟား... ဟား... ” ထို့  
ဟောလိုက်မယ်ပျော်၊ ပေါင်မေးတဲ့သူ ဘယ်လိုခဲ့တော်သွားရမလဲ၊ ကျော်  
နိုင်ပါမလား၊ သူ အမှုအခင်းကြုံမယ့်ကိစ္စကို ပေါင်ဆရာက ဝမ်းသာ  
သလိုဖြစ်တွေးတော့ သူ ဘယ်ကျော်မှာလဲ။

ပေါင်ကိန်းကတော့ အမှန်ပဲလေ၊ အမှန်ကို ဟောတာပဲ  
လေ၊ ဒါပေမဲ့ သဘာဝမကျဘူး၊ လိုက်လျှော့ညီတွေ့မဖြစ်ဘူး၊ ဟန်ချက်  
ချက်နေတယ်လေပျော်၊ စိတ်ညွှန်ရမယ့်ကိစ္စကို တက်တက်ကြွေ့ကြွေ့နဲ့ အား

## “ဘဝသစ်ပြန်စံ”

ဉှုံး... ပေါင်ဆရာဘဝ သိပ်တော့မလွယ်ပျော်၊ ဒါပေမဲ့  
လည်း လွယ်ပါတယ်လေ ... ।

ဟင် ... ဘယ်လိုစကားလဲ၊ လွယ်တာတွေရော၊ မလွယ်  
တာတွေရော ရှုပ်နေတာပဲ၊ ဟုတ်တယ်၊ လွယ်လည်းလွယ်တယ်၊ လွယ်  
လည်း မလွယ်ဘူး၊

လွယ်တယ်ဆိုတာက ပေါင်ဆရာဆိုတော့ ပေါင်လက္ခဏာ  
ပညာတွေ တတ်ရမယ်။ ပေါင်ကိန်းကို တွက်တတ်ရမယ်။ ပေါင်  
တော့တတ်ရမယ်။ ယဉ်ဗြာ၊ စာတ်ရှိက်စာတ်ဆင်လည်း လုပ်ပေးတတ်  
ရမယ်။ အဆောင်တွေဘာတွေလည်း လုပ်ပေးတတ်ရမယ်။ ဒါဆိုရင်  
ပေါင်ဆရာဖြစ်ပြီပေါ့။

ဒဲ ... ဒါပေမဲ့ ဒီပေါင်ဆရာအလုပ်နဲ့ အသက်မွေးဝမ်း  
ကျော်လုပ်တော့မယ်။ ဒီပေါင်ပညာရှင်တွေနဲ့ မိမိဘဝကို တိုးတက်

ရပါးရ ဖျော်ပျော်ခွင့်ခြင်း၊ ဟောပေးလိုက်တာကို၊ ဒါဆိုရင် ပေါင် ဘယ်လောက်ပဲမှန်မှန် အဲခိုလူ ကိုယ်ဆီကို ဘယ်တော့မှ ပေါင်လာ ကြည့်တော့မှာမဟုတ်ဘူး၊ ကိုယ်ဆီရင်လည်း အဲခိုပေါင်ဆရာဆီကို ပေါင်သွားပြီး ပမေးတော့ဘူး၊ တူတာပဲ . . . ।

အဲခိုလိုပဲ ပေါင်မေးကြည့်တဲ့သူရဲ့ကိန်းကို တွက်ချက်လိုက်တဲ့ အခါ ထိုကြီးပေါက်မယ့်ကိန်း တွေ့ဖြေဆီပါတော့၊ အဲခိုမှာ ပေါင် ဆရာတ အသံကလေးညားကြောင်ကြောင်နဲ့ အားအင်ချည့်နဲ့ပြီး စိတ် မဲကောင်းတဲ့လေသဲ့နဲ့ မျက်နှာကြီးကို ရှုံးမဲ့ပြီး -

“ခံငါးကတော့များ . . . । ဒိန်စဲတဲ့မှာ ထိုကြီးပေါက်တော့ မှာပါပဲများ . . . ” လို့ ဟောလိုက်မယ်၊ ပေါင်မေးတဲ့သူ ဘယ်လက်ခဲ နိုင်ပါမယ်၊ ဘယ်ကျေနှစ်ပါမယ်၊ ဒါဆိုရင် ပေါင်ဘယ်လောက်ပဲမှန်မှန် အဲခိုလူ နောက်ဆီရင် ကိုယ်ဆီကို ဘယ်တော့မှာမလာတော့ဘူး၊

ဒီလိုမျိုးသာ လူတွေ မလာကြတော့ဘူးဆီရင် ပေါင်ပညာ တွေ ဘယ်လောက်ပဲတတ်တတ်၊ ပေါင်ဘယ်လောက်ပဲမှန်မှန်၊ ယဉာဏ် ဘယ်လောက်ပစ္စမ်းစွမ်း အောင်မြင်တဲ့ ပေါင်ဆရာ ဘယ်ဖြစ်လာ ပါတော့မယ်၊

အော့ ကျွန်တော် ပြောပြတဲ့အကြောင်းက ဘယ်ပေါင် ကျွမ်း ဝန်ထမှာမှ ဘယ်ပေါင်စာအုပ်ထမှာမှ ပပါဘူးနော်၊ ဒီလိုပြောတော့ ပိတ်ဆွေက ကျွန်တော့ကို တအားအထင်ကြီးသွားမှာပေါ့နော်၊ အထင် မကြီးပါနဲ့၊ ကျွန်တော်တတ်တာမဟုတ်ဘူး၊ အဘ သင်ပေးတာ၊

အင်း . . . ပြောပြရမယ်ဆီရင်တော့ အမှားကြီးအမှားကြီး၊ ပေါ့များ၊ ဒါကလည်း ဆိုင်မရှိ ကန္တားမရှိ လမ်းကေးပလက်ဖောင်းမှာ ထင်းရွှေ့ပုံးအုပ်တော်လားကို ပေါင်စားပွဲလုပ်ပြီး ပေါင်ဆရာဘဝကို စဲခဲရတဲ့ အဘရဲ့ မြောက်မြားလှစွာသော အတွေ့အကြောင်းတွေတွေထဲက ကျွဲ့

တော်တိုတောင်းတွေအတွက် တန်ဖိုးမဖြတ်နိုင်တဲ့ ကြီးမားတဲ့ ပပေါင်းမဲ့ မဆင်းရဲ့တဲ့ သက်သောင့်သက်သာ ရလိုက်တဲ့ အဘရဲ့ အတွေ့အကြောင်း အသိအနှစ်တစ်ခုပါပဲ၊ ဆရာတားမချိန်ဘဲ အိတ်သွေ့နာမှာက် သင်ပေးတဲ့အဘကို ကျွဲ့လွှဲတင်လေးစားပိတာ အမှန်ပါပဲများ၊ အဲခိုတော့အဲကို ဘယ်လိုဆပ်ရမယ်မှန်းတောင် မသိတော့ပါဘူးများ၊

ထားပါတော့လေး၊ ပြောရင်းနဲ့ စကားက ဘယ်ကိုတောင် ရောက်သွားမှန်းမသိတော့ပါဘူး၊

“မှော် . . . ကျွန်တော်ကကျေတော့ တစ်မျိုးများ၊ ကျွန်တော် ပေါင်ဟောရတာ အပျော်ဆုံးပဲ၊ သဘောအကျေဆုံးကတော့ ဆုံးထန်ပေါ်နိုင်ပညာရဲ့ ရာဟုသက်ရောက်ကိုဟောရတာ အပျော်ဆုံးပဲ၊

ဘာကြောင်းလဲဆီတော့ အဲခိုက်န်းကို အဘက ‘ဘဝသိပြန်’ လို့ သင်ပေးတယ်၊ ပြီးခဲ့တဲ့ နှစ်တွေနှစ်တွေတုန်းက တံတွေ တအားဆိုးခဲ့ ညုံခဲ့တယ်၊ စိတ်ညွစ်စရာတွေ၊ စိတ်ညွှဲစရာတွေနဲ့ ပြောတွေခဲ့ရတယ်၊ အ . . . ဒိန်အပိုင်းအခြားရောက်ပြီဆီရင်တော့ ကံတွေလည်း တစ်စာတစ်စာ ကောင်းလာပြီ၊ ကံတွေကောင်းလာတာနဲ့ အဗျား အလုပ်အကိုင်တွေ အင်နဲ့အားနဲ့ တိုးခွဲလိုရမယ်၊ လုပ်ငန်းဆောင် တာတွေ ပြောပွားတိုးတက်အောင်မြင်တော့မယ်၊

သွားလေရာမှာ လူချစ်လှုခင်တွေ များလာမယ်၊ မျက်နှာပွဲ့ မယ်၊ ဖျော်ပွဲခွင့်ပွဲတွေ သွားရတော့မယ်၊

နောက်တစ်ခုက ကျွန်တော်တို့သိပ်ပင်တ်ပင်စိုက်သလိုပေါ့ များ၊ ဝပြီးစိုက်စိုက်ချင်းမှာ အသီးဘယ်စားရမယ်၊ ရောလောင်းရမယ်၊ ပေါ်ပေါ်သင်ရမယ်၊ မြော်လေကျွဲ့ရမယ်၊ အချိန်တန်မှ သီးချိန်တန်း အသီးက စားရတာမဟုတ်လား၊ အော့ ဒိန်အပိုင်းအခြားကလည်း အဲခိုလိုပဲ၊ အရင်နှစ်တွေနှစ်တွေတုန်းက ကြိုးပမ်းအားထုတ်ခဲ့ရတဲ့ လုပ်

အားတွေ့ အချိန်တွေ့ရဲ့ အကျိုးအမြတ်၊ အသီးအပွင့်တွေကို ပြန်ပြီး ခံစားရတဲ့နှင့်ပဲပူး ဒါကြောင့် ဆုံးဖို့ပလိုဖြစ်နေတဲ့ ငွေတွေ့ ပစ္စည်းတွေ့ ပြန်ရတတ်တယ်၊ မိတ်ဟောင်းဆွဲဟောင်းတွေနဲ့ တွေ့ရတတ်တယ်၊ ကိုယ်ကျင့်တာရား အထူးဂါရိက်ရာတယ်။

အို ... ပြောရမယ်ဆိုရင်တော့ အမျှားကြီးပေါ့ပူး၊ ကျွန်ုတ်ကတော့ ကျွန်ုတ်ဘူး၊ ပေါင်းဆရာတဝါဘဝါမှာ ဟောရတာ အဖော် ဆုံးကိန်းကို ပြောပါဆိုရင် အတက်ကပြောခဲ့တဲ့ ရာဟုသက်ရောက် ဒါမှမဟုတ် ဘဝသစ် ပြန်စုံဆိုတဲ့ ကိန်းကိုပဲ ပြောရမှာပဲ၌ ... । ပေါင်းဆောင်တဲ့ သူလည်း ဘဝသစ်ပြန်စုံဆိုတော့၊ ပျော်တာပေါ့ပူး၊ ဝမ်းသာ တာပေါ့၊ ကျော်တာပေါ့ပူး၊ ကျွန်ုတ်က ဒီလိုပြောတော့ မိတ်ဆွဲက 'တော်တော်အပြောကောင်းနေတယ်ပေါ့လေ၊ သူ ပြောချင်တာပဲ စွာပြီးအပြောသွားတယ်၊ တို့က ပေါင်းဆရာမှုမဟုတ်ဘဲ၊ အဲဒါတွေ့ မိတ် မဝင်စားဘူး၊ တို့ မိတ်ဝင်စားတာက ရာဟုသက်ရောက်ကိုပဲ မိတ်ဝင်စားတာ ... ' ထို့ ပြောစရာရှိပါတယ်။

မိတ်မရှိပါနဲ့ပူး၊ နည်းနည်းလောသွားလိုပါး (ဆရာလုပ်ရတာ)

ရာဟုသက်ရောက် ဒါမှမဟုတ် ဘဝသစ် ပြန်စုံဆိုတဲ့ ကိန်းက လုတ်သောက်ရဲ့အသက်ကိုတည်း (၈) နဲ့ စားပါ။

တန်းနွေ့သားသမီးတွေ (၂) ကြွင်းတဲ့နှစ်၊ တန်းသားသမီးတွေ (၆) ကြွင်းတဲ့နှစ်၊ အရိုးသားသမီးတွေ (၅) ကြွင်းတဲ့နှစ်၊ ဗုဒ္ဓဟူးသားသမီးတွေ (၄) ကြွင်းတဲ့နှစ်၊ ကြောသပဟေးသားသမီးတွေ (၂) ကြွင်းတဲ့နှစ်၊ သောကြောသားသမီးတွေ (၀) ကြွင်းတဲ့နှစ်၊ စနေသားသမီးတွေ (၃) ကြွင်းတဲ့နှစ်ကို ခေါ်တာပဲပူး၊ ကဲ့ကတော့ ကောင်းပြီးသားပါပဲ၊ ဒါပေမဲ့ အရိုးသားသမီးဆိုရင်တော့ အရိုးနေ့ ညွှန်စိုင်တဲ့ အကျိုးဟောင်းတစ်ထည်ကို နောက်နောက်စောစောမှာ ဆုတ်ပြုပြီး မြေး

၂၁ ရာရိ မင်းသီမီးနှင့် မဟပ်ဘလင်း ၁၃၁

ထဲ မြှုပ်တဲ့ယြောကို အဲခိုန်းမှာ အနည်းဆုံး (၂) ကြိုးစောက် လုပ်ပေးရပယ်။

သောကြောသားသမီးဆိုရင်တော့ မွေးနောက်မှာ ဝတ်နိုင်တဲ့ လုံခြည်ဟောင်းတစ်ထည်ကို နောက်နောက်စောစောမှာ ဆုတ်ပြုပြီး လမ်းသားဆုံးပေါ်ပေါ်မှာ စွဲန်ပစ်ရတဲ့ယြော အနည်းဆုံး (၂) ကြိုးလုပ်ပေးသင့်တယ်။

ကျွန်ုတ်ပြောပြတဲ့အထဲမှာ မိတ်ဆွဲအတွက် အကျိုးရှိပယ် အရာတွေနဲ့ ကျွန်ုတ်ဘူး၊ စောနာတွေ အပြည့်ဝါပါတယ်။

မိတ်ဆွဲရဲ့ဘဝ၊ မိတ်ဆွဲရဲ့၊ မိသားစုံဘဝကို များစွာ အထောက်အကွဲပြုပါဝေးပူး ... ။



ပြစ်ကုန်ကြတယ် . . . စသည်ဖြင့်ပေါ်လေ၊ ကြားဖူးကြပါလိမ့်မယ်။

ကျွန်တော် ဆိုလိုချင်တာက မလျှော့သူး၊ မလျှော့လို့ ပြောတာ ဖော်တဲ့နော်၊ လျှပါ၊ လျှကြပါ၊ ဆိုသော် ပိုပြီးအကျိုးရှိပယ် တလျှော်၊ ပြစ်စေချင်တဲ့ စေတနာတွေကြောင့် အခုလို ရည်ရွယ်လျားလျား ပြောပြန်တာပါ။

ရွှေးတုန်းက ဆန်းဆရာတြီးတွေ ဆိုခဲ့တာရှိသူး၊ ခါကတော့ နှေားသမီးအလိုက် မလျှော်တဲ့၊ မလျှော့သင့်တဲ့အရာတွေပေါ်လှား၊ ကျွန်ကော်ပြောပြောတာကို မိတ်ဆွေ အမိပ္ပါယ်အကောက်မလွှဲစေချင်ပါ ဘူး၊ သတိထားရမှာကို ပြောတာပါ၊ မိတ်ဆွေလည်း ကြားဖူးကြုံဖူးမှာ ပေါ့။

ဒီလူပြီးကတော့ ရေတွင်းလှဗြို့မှ ကျွန်းမာရေးမဝကောင်းလို ပုံးသွားတာ၊ ဟိုအပေါ်ပြီးကတော့ တဲ့တားလှဗြို့မှ စီးပွားရုက်တာ၊ အိမ်ထောင်ပြိုကဲသွားတာ . . . စသည်ဖြင့် ကြားဖူးတာလေးတွေကို ကျွန်တော် ပြောပြီးတဲ့ ရွှေးဆန်းဆရာတြီးတွေခဲ့နိုင်ည်းနဲ့ တိုက်ကြည့်လိုက်ပါ၊ အဲပြောရာကောင်းလောက်အောင် တိုက်ဆိုင်နေတာ၊ မှန်နေတာ တွေရပါလိမ့်မယ်။

ရွှေးဆန်းဆရာတြီးတွေက ဘယ်လိုဆိုခဲ့တဲ့ဆိုရင် -  
တန်ခိုးသားသမီးတွေဟာ ဘုရားမတည်ကောင်းပါဘူး၊  
တန်လှိုးသားသမီးတွေဟာ ကျောင်းမဆောက်ကောင်းပါဘူး၊

အဂါသားသမီးတွေဟာ ရေပိမဆောက်ကောင်းပါဘူး၊  
ဓာတ်ပွဲသားသမီးတွေဟာ ရေတွင်းရေတန် မလျှောကောင်းပါဘူး၊

ကြားသပတော်သားသမီးတွေဟာ မြေ မလျှောကောင်းပါဘူး။

## “အလျှော်”

က . . . မိတ်ဆွေး

မိတ်ဆွေးပြောပြီးတော်တွေတော် အလျှော်တန်းနဲ့ပတ်သက်လိုပါပဲ့၊ လျှော်တာပဲများ၊ ဘာပဲလျှော်၊ ကုလိုလ်ရတာပေါ့ဘုံး ပြောစရာ ရှိပါတယ်။ လျှော်တာတော် ဟုတ်ပါတယ်။ မိတ်ဆွေလည်း ကြားဖူးမှာ ပါ။

ကျွန်တော်တို့ မြန်မာလူမျိုးတွေမှာ ‘အလျှော်ရောက် လက်နဲ့ မကွာ’ တို့၊ ‘တစ်ဗူးရလို့ တစ်ဝိုက်ပဲလျှော်’တို့၊ ထမင်းရေ ခေါင်းစီး အလျှော်တို့ . . . စတာတွေဟာ ရင်ထဲ၊ နှလုံးသားထဲမှာ ကိန်းအောင်းပြီးဖြစ်နေတော် ငွောကလေးများ၊ အဆင်ပြောလှပြီးဆိုရင် လျှိမ့်ကိုပဲ စိတ်အား ထက်သန့်နေကြတော်တာပဲလေး။

ဆိုသော် တချို့၊ တဲ့တားလှဗြို့မှ စီးပွားရုက်သွားတယ်။ မိသားစဲတွေ တက္ကာတြားပြီးမှ စီးပွားရုက်သွားတယ်။ မိသားစဲတွေ တက္ကာတြားပြီး

သောကြာသားသမီးတွေဟာ သိမ်မဆောက်ကောင်းပါဘူး၊  
စနေသားသမီးတွေဟာ တံတားမဆောက်ကောင်းပါဘူးလို့  
ဆိုခဲ့တာပျော် ဒါ ကျွန်တော်ပြောတာ မဟုတ်ပါဘူး၊ ရွှေးတုန်းက ဆန်း  
ဆရာတိုးတွေ ဆိုခဲ့တာပျော် ।

မိတ်ဆွေလည်း လျှပို့တန်းဖို့ ရည်ရွယ်ချက်ရှိရင် သတိထား  
ဝရှစ်ကိုလို့ ရတာပေါ်ပျော်၊ မိတ်ဆွေနှုပ်သက်တဲ့ အပေါင်းအသင်း  
တွေ ကြော်ရင်လည်း ပြောပြေးပေးလိုက်ပါပျော် ।

နောက်တစ်ခုရှိသေးတယ်၊ လျှပို့တို့ကိုပါပဲ့၊ ဒါလည်း ရွှေး  
ဆန်းဆရာတိုးတွေ ဆိုခဲ့တာပါပဲ့၊ မိမိနေအိမ်ရဲ့ ခြေရင်းဘက်အိမ်က  
ပန်းကို ပီပိုတို့ပါတယ် ဘုရားဝင်မှာ မလျှေကောင်းဘူး၊ အိမ်ကို ပါမျှမဟုတ်  
ပီးပျော်အော်၊ လူမှုပော်၊ ကျိုးမာရေးတွေကို ထိခိုက်စေတတ်ပါတယ် ।

အခု ကျွန်တော် ပြောပြုတဲ့နည်းတွေကို မသိရင်တော့ တော်  
တော်ခက်ခဲ့တဲ့နည်းတွေပါပဲ့၊ အခု သိသွားပြီဆိုတော့ သိပ်ပြီးပျော်သွား  
တာပေါ်ပျော် ।

ထုပြီးပြောလိုက်ပါဉီးမယ်၊ မိတ်ဆွေကို မလျှော့လို့ ပြောတာ  
မဟုတ်ဘူး၊ တားမြစ်တာမဟုတ်ဘူးနော်၊ လျှပို့အခါတွေမှာ ဝရှစ်ကိုမိ  
အောင် အတိထားမိအောင်လို့ စေတနာအရင်းခံနဲ့ ရွှေးက ဆန်းဆရာ  
တိုးတွေခဲ့နည်းကို တစ်ဆင့်ပြောပြေးပေးလိုက်တာပါ ।

အသွေးပေါက် လက်နှုံးမကွာ လျှပ်စီန်းနိုင်ကြပါစေ . . . .

မ မ မ



တံမကောင်းခြင်းလက်အောင်

တဲ့သူတွေမှာတော့ အပြစ်မရှုပါဘူး၊ သူတို့ကတော့ ဖြူဖြူစင်စင် မိမိမိ  
သားသား ပေးကြတာ၊ ကန်တော့ကြတာပါပဲး၊ လက်ဆောင်တိုင်း တို့ယုံ  
ကို ထိခိုက်တယ်လို့တော့ ပြောနေတာမဟုတ်ပါဘူးနော်၊ ကျွန်တော့ရဲ့  
အတွေ့အပြုံတစ်ခုတို့ ပြောပြုပါပယ်။

ကျွန်တော့မှာ ကြည်ညီလေးစားရတဲ့ ဦးလေးတစ်ယောက်  
ရှိတယ်။ ကျွန်တော့တစ်ယောက်တည်း ကြည်ညီလေးစားတာမဟုတ်  
ပါဘူး၊ တစ်ခွေလုံး၊ တစ်မျိုးလုံးက ကြည်ညီလေးစားကြတာပါ။

တစ်ခုသော သီတင်းကျွန်တော့လုံးလေး ကျွန်တော့ဦးလေး နေ့  
မကောင်းဖြစ်တယ်။ ဖြစ်တာကတော့ သာမန်ပါ။ ဆေးခန်းသွားပြီး  
ပြရလောက်အောင် မလိုပါဘူး။

သီတင်းကျွန်တော့ပြည့်နေလည်းရောက်ရော ကျွန်တော့အစ်  
လိုဝင်းကွဲတစ်ယောက်က နိုင်ငံကြားကနေ ဝယ်လာခဲ့တဲ့ အကောင်းစား  
လက်ပတ်နာရိတစ်လုံး လာပြီးကန်တော့တယ်။ ဦးလေးလည်း သိပ်ပြီး  
ပျော်သွားတာပေါ့၊ နာရိတာလည်း တော်တော်လှုတယ်။ ခေတ်လည်း  
ပါတယ်။ ဧေးလည်း တော်တော်လေးပေးရမှာပဲ့၊ ကျွန်တော့ဦးလေး  
လည်း တော်တော်ပျော်သွားတာပေါ့။

အဲဒါအချိန်မှာ ခေါင်းရှင်းအိမ်က ဦးတွန်းမှုပို့ဆိုတဲ့ ဘာဘုံးပြီးက  
တောင် နောက်သလိုလို ပြောင်သလိုလိုနဲ့ ပြောလိုက်ပါတယ်။

“ကိုယ်လုံး . . . ! နာရိတော့ တော်တော်ကောင်းတယ်။  
ကိုယ် ကြားဖူးတာကတော့ နေမကောင်းတဲ့အချိန်မှာ နာရိလက်ဆောင်  
ရရင် လျော့သွားတတ်တယ်ဆိုပဲ . . . ”

သူကတော့ နောက်သလိုလို ပြောင်သလိုလိုနဲ့ပြောတာပါ။  
ကျွန်တော့ဦးလေးကလည်း သဘောကြားပြီး ရယ်တာပေါ့မှာ၊ သိပ်ပြော  
ပါဘူး၊ ကျွန်တော့ဦးလေး အကောင်းကြီးကနေ ရွှေ့ဖြစ်ပြီး ဆေးခဲ့ပြီး

## ‘ကဲယကောင်းခြင်းလက်ဆောင်’

က . . . မိတ်ဆွေး

မိတ်ဆွေး ပြောပြချင်တာကတော့ လက်ဆောင်နဲ့ပတ်သက်  
တာပါပဲ့၊ လက်ဆောင်ဆိုတာ ကျွန်တော့အဖို့ သိပ်ပြီးအထူးအဆန်း  
တော့ မဟုတ်ပါဘူး။ မွေးနေ့လက်ဆောင်၊ မင်းလာလက်ဆောင်၊ ရုပ်  
ဝေးကနေ ပို့ပေးတဲ့ ရွှေ့ကြေးလက်ဆောင်၊ ချုပ်သူ့လက်ဆောင် စသည်  
ဖြင့်ပေါ့လေး အများကြီးရှိကြပါတယ်။

လက်ဆောင်ပေးတာပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ကန်တော့တာပဲဖြစ်ဖြစ်၊  
တန်ဖိုးရှိတာပဲဖြစ်ဖြစ်၊ တန်ဖိုးမရှိတာပဲဖြစ်ဖြစ် ကိုယုံကို ကြည်ညီလေး  
စားလို့ ချုပ်လို့ ခ်င်လို့ ပေးကြတာပဲမဟုတ်လား၊ လက်ခဲ့ရမှာပေါ့။

ဒါပေမဲ့ တစ်ခါတေလေကျတော့ ကိုယုံကိုချုပ်လို့ခေါ်လို့ ကြည်  
ညီလေးစားလို့ ပေးတဲ့ ကန်တော့တဲ့ အရာတွေဟာ တချို့ဆို ကိုယုံကို  
လာပြီး ထိခိုက်တာမျိုးလည်း ရှိသမျှ။ လက်ဆောင်ပေးတဲ့ဘူး ကန်တော့

က အရေးပေါ်နာနကို ပိုလိုက်ရပါတယ်။

ကျွန်တော်လည်း ခေါင်းရင်းစီမံက ဦးထွန်းမိုးဆိုတဲ့ အဘိုး  
ဖြေးပြောတဲ့စကားကို ပြန်သတိရပြီး ဦးလေးလက်မှာပတ်ထားတဲ့ လက်  
ပတ်နာရီဖြေးကို ဆွဲတိုက်ပြီးတော့ တဗြားတစ်ယောက်ကို ပေးပစ်  
လိုက်ပါတယ်။ ဒီလိုနဲ့ ဦးလေးလည်း အေးချုံမှာ တစ်လလောက်တက်ပြီး  
တော့ နေကောင်းတာနဲ့ ပြန်ဆင်းလာပါတော့တယ်။

အဲဒီအချိန်တွန်းကတော့ ကျွန်တော်က ပေဒင်လက္ခဏာနဲ့  
ဂို့ပိုပညာရပ်တွေ မတတ်ကျွမ်းသေးဘူးလော့၊ ဒီပညာတွေကိုလည်း  
သင်လိုက်ရော ဒီအကြောင်းက ပါလာတော့တာပါပဲ။

သိပ်ပြီးဟုတ်တာပျို့ . . . ကျွန်းမာရေးညွဲနေတဲ့အချိန်၊  
နေ့ကောင်းဖြစ်နေတဲ့အချိန်မှာ နာရီလာပြီးတော့ ကန်တော့တာပဲ  
ပြစ်ပြစ်၊ လက်ဆောင်ပေးတာပဲဖြစ်ပြစ် လက်မခံလိုက်လေနဲ့၊ မကောင်း  
တတ်လို့ လက်ခံရမယ်ဆိုရင်လည်း လက်ထဲမှာသိပ်ပြီးကြာကြာမထား  
နဲ့၊ တဗြားတစ်ယောက်ကို ချက်ချင်းသာ ပေးပစ်လိုက်ပျို့ . . . ဒါ  
အကောင်းဆုံးပဲ။

က . . . မိတ်ဆွေ။

ကျွန်းမာရေးညွဲနေတဲ့အချိန်၊ နေ့ကောင်းဖြစ်နေတဲ့အချိန်မှာ  
နာရီလာပြီးတော့ ကန်တော့ရင်၊ ဒါမှုမဟုတ် လက်ဆောင်လာပေးရင်  
ကျွန်တော် ပြောတာကို မမေ့နဲ့နော် . . . ။



ကိုယ်လည်းကျွန်းမာ  
စိတ်ချမ်းသာ

တော့ ရောဂါဘယက်းဝေးဖို့ ကျွန်းမာရေးကောင်းနေဖို့ပမဟုတ်လား  
ဖူး၊ ဟုတ်တာပေါ့ . . . ।

အခုလို ကျွန်းမာရေးက အရေးကြီးကြောင်း ကြီးကြီးကျွန်း  
ကျွန်းကြောက်ပြီးပြောနေတာ ရောဂါတွေ့ရဲ့အကြောင်း၊ ဝေဒနာတွေ  
ရဲ့အကြောင်း၊ ဆေးပညာတွေ့ရဲ့အကြောင်းကို ပိုင်နိုင်နှင့်ပိုင်ကွေးမှု  
တယ်လို့တော့ မအောက်မေးပါနဲ့၊ အထင်လည်း ကြီးမသွားပါနဲ့၊

ကျွန်းတော်က ငောဂါတွေ့နဲ့ပတ်သက်လို့၊ ဆေးပညာနဲ့  
ပတ်သက်လို့ ဘာရုယ်ဆုံး ဘဝ် မှုမသိသွားပါ၊ ဒါဖြင့် ဘာလိုကျွန်းမာ  
ရေးအကြောင်းကို ဆေးပါရှုရှုကြီးတစ်ယောက်ရဲ့လေသမျိုးနဲ့ ပြောနဲ့  
တာလဲ၊

ဒါကတော့ ဒီလိုရှိပါတယ်၊ ကျွန်းတော်ဟာ ပေဒင်ပညာနဲ့  
အသက်မွေးဝိုးကြောင်းပြုနေတဲ့ ပေဒင်ဆရာတစ်ယောက်ပါ၊ ပေဒင်  
ဆရာဆိုပြီး အထင်လည်း ဆေးမသွားနဲ့လို့၊ ပေဒင်ဆရာဆိုပေး  
ယကြောဓာတ်ရှိက်စာတ်ဆင်နည်းတွေ၊ ဝို့ရနည်းတွေကိုလည်း ထို့ကို  
သင့်သလောက် တတ်ကွေးပါခဲ့ဖူး၊ ဒါကလည်း ကျွန်းတော့ရဲ့ အသက်  
မွေးဝိုးကြောင်း၊ အလုပ်မို့ မတတ်လို့လည်း မဖြစ်လို့ ကြီးသားပြီး လူ  
လာတေားရတာ၊ သင်ယူထားရတာပေါ့၊ ဒါပေမဲ့ ကျွန်းတော်က ပေဒင်  
ဟောခသက်သက်ပဲ ယူပါတယ်၊ ယကြောကြေး၊ စာတ်ရှိက်စာတ်ဆင်  
ကြေး မယူပါဘူး၊

ကျွန်းတော်ပြောချင်တာကတော့ ကျွန်းမာရေး ရောဂါပေါ်က  
ကင်းရေးကိုစွဲကို ပေဒင်ဆရာတစ်ယောက်အနေနဲ့ ရုပ်ပြီး ပြောပြုမှာပါ၊  
ကျွန်းတော်လို့ရဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်မှာ ကြော်ကြုံဖူး၊ တွေ့ဖူးပါပါမို့လယ်၊  
ရောဂါလည်း သိတယ်၊ ဆရာတော်းသမားတော်းလည်း ရှုတယ်၊  
ဆေးဝါးငွောကြေးလည်း ပြည့်စုံတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ရောဂါက မပေါ်ဘူးဘူး

## ကိုယ်လည်းကျွန်းမာ စိတ်ချမ်းသာ

ကျွန်းတော်တို့ အခုပောက်နေတဲ့ လူဘဝဆိတာ ကြုံရခဲပါ  
တယ်၊ အဲဒီလို ရောက်ရခဲ၊ ကြုံရခဲတဲ့ လူဘဝမှာ ကျွန်းတော်တို့ ရုပ်  
တည်ရှင်သုန်းကန်နေရတဲ့ ဘဝကြီးမှာ အခြေခံအကျဆုံး၊ ပစာန်  
အကျဆုံး လိုအပ်ချက်ကတော့ ကျွန်းကျွန်းမာမှာနဲ့ ရောဂါဘယက်း  
စွာ အသက်ရှင်ရပ်တည်နိုင်ဖိုပါပဲ၊ ကျွန်းတော်ပြောတာ ဟုတ်ပါတယ်  
နော်၊ ကဲဖူး . . . ကျွန်းတော်တို့မှာ ငွောကြေးဥစ္စာတွေ ဘယ်လောက်  
ပဲ ကြွယ်ဝကြွယ်ဝ၊ ဘယ်လောက်ပဲပြည့်စုံချမ်းသာနေစမ်းပါစေ ကျွန်း  
မာရေးမကောင်းဘူး၊ ရောဂါဘယက်တွေနဲ့ တရောင်ရောင်ဖြစ်နေမယ်  
ဆိုရင် ကျွန်းတော်တို့ ပျော်နိုင်ပါမလာ၊ သာယာနိုင်ပါမလား၊ လူပြောရ  
ကြီး နှင့်ပါမလား၊ မိတ်ဆွေ စဉ်းစားကြည့်ပါ၊ ကျွန်းတော်ပြောတာ  
ဟုတ်ပါတယ်နော်၊ ဒါကြောင်း ကျွန်းတော်တို့ ရှင်သုန်းကန်နေရတဲ့  
လူဘဝကြီးရဲ့ အမိဘအကျဆုံး၊ အခြေခံအကျဆုံး၊ ပစာန်အကျဆုံးက

ဖြစ်နေတယ်။ နောက်တစ်ခု ရောဂါလည်း တူ ကုတဲ့ဆရာချင်းလည်း တူ စားတဲ့ဆေးလည်း တုပါလျက်နဲ့ တြေားသူတွေကျတော့ ရောဂါ ပျောက်ကင်းပြီး ခေါင်ပေါင်မြည်ဖြစ်နေလိုက်ကြတာ၊ ပျော်နေလိုက်ကြတာ။ ကိုယ်ကျတော့ ခုထက်ထိကို မပျောက်နိုင်ဘူး။ မပျော်နိုင်ဘူး။ ဒါဟာ ကျွန်တော့ ပောင်ဆရာတစ်ယောက်ဘက်ကနေ ပြောရမယ်ဆိုရင်တော့ ကဲပြောင့် မပျောက်တာပေါ့။ မိတ်ဆွဲ လက်ခံပါတယ်နော်။

ကဲပြောင့် ရောဂါက မပျောက်တာဆိုရင်တော့ ဘာလုပ်ရမလဲ။ ယတြာချေရမှာပေါ့။ ယတြာချေလိုက်ရင်တော့ တြေားလူတွေလိုပဲ ကောင်းသွားမှာ၊ ပျောက်သွားမှာပေါ့။ ဟုတ်ပါပလား၊ ဖြစ်နိုင်ပါပလား လို့ ပေးစရာရှိတယ်။ အခါကတော့ မိတ်ဆွဲကိုယ်တိုင် လုပ်ကြည့်မှုပဲ ယုံလိုက်ပါ။

ကျွန်တော့ရဲ့၊ ပောင်ဆရာဘဝတစ်လျှောက်မှာ ရောဂါ ဝောနာ ခံစားနေရတဲ့သူတွေ တော်တော်များများကို ယတြာချေပေးဖူးတဲ့ အတွေ့အကြံ ရှိနိုင်တယ်။ ယတြာနည်းတွေကတော့ အများပြုပေါ့ရှား၊ ကျွန်တော့ရဲ့၊ ဆရာတြေးကလည်း များစွာသင်ပေးထားပါတယ်။ အဲဒီအထူးမှာ လက်တွေ့အသုံးချအောင်မြင်ခဲ့တဲ့၊ လွှာယွှာထိရောက်တဲ့ လုပ်ရတာလွယ်တဲ့ ယတြာနည်းလေးတွေကို ကျွန်တော် ပြောပြုပါမယ်။ အဲဒီထဲမှာ မိတ်ဆွဲ သိပြီးသားတွေ၊ တြေားဖူးတြေားပါရင် ပါနေမှာပါ။ သိပ်ပြီးစို့ရိမ်စရာ မလိုပါဘူး။ ကျော်ပြီးဖတ်လိုက်ရှုပဲပေါ့။ အားလုံးသိပြီးသားဆုံးရင်လည်း မသိသေးတဲ့ လူတစ်ယောက်ကို ပေးဖတ်လိုက်ပါများ၊ ဒါပါပဲ သိပ်ပြီးလည်းမခေက်ပါဘူး။

ပထမနည်းတော့ရဲ့ အဘဆရာတြေးမင်းသိခဲ့ရဲ့ သတော်သီး ကြက်လျှော်သွားနည်းပါ။ ရောက်လည်းပျောက်တယ်။ အကုန်အကျလည်း သက်သာတယ်။ ထို့ကြောင်း သိရောက်တာပေါ်ပါ။

ရေသောက် ကြွေပန်းကုန်ထဲမှာ သတော်သီးတစ်လုံးကို အညာအပေါ်မှာထားပြီး ထောင်ထားရမယ်။ အဲဒီသတော်သီးမှာမှ ဘုရားကိုလျှော့တောင်ခုကြက်လျှော် (၉) ချောင်း စိုက်ရမယ်။ အဲဒီကြက်လျှော်အပေါ်မှာတော့ လူနာရဲ့နာမည်။ နောသား၊ ရောဂါအာမည်တွေကို ဇော်ရမယ်။ ဝောနာ (ကိုယ်ခံစားနေရတာ)တွေကို ဇော်ရမယ်။ ပြီးရင် သတော်သီးအညာပေါ်မှာ ဖယောင်းတိုင်တွေနဲ့ပြီး ဆုတောင်းလိုက်ရှုပါပဲ။ ဒါပါပဲ့၊ အကုန်အကျလည်း သက်သာတဲ့ အလွန်လွယ်ကုတဲ့နည်းပါ။ လျော်ပေါ်မှားစွာရဲ့ အသက်တွေကို ကယ်တင်ပေးခဲ့တဲ့၊ ရောဂါတွေကို ပျောက်တင်းခဲ့တဲ့ နည်းပါပဲ့၊ အခုလက်ရှိလည်း ဆရာတြေးမင်းသီးရော့၊ တပည်တွေရော အားလုံး ဒီနည်းသုံးကြတာ များပါတယ်။

နောက်တစ်ခုကတော့ ကြေးဖလား၊ အသေးတစ်လုံးမှာ ဘုရားလျှော့ ရွှေပြားတစ်ပြားကပ်ပါ။ ကြေးဖလားထဲမှာ ထောပတ်အပြည့်ထည်ပါ။ ညနေ နေဝင်ချိန် လူနာရဲ့ခေါင်းရင်းမှာ လူနာမြင်အောင်ပြီး၊ တစ်ညုံသိပ်ထားပါ။ နောက်နွေးမန်ကိုစောင့်စောင့် တစ်ခုခုံနဲ့ တွယ်ထုတ်ပြီးတော့ တန်ခိုးကြီး၊ ဘုရားတစ်ဆုံးမှာ လူနာရဲ့ မွေးနဲ့ထောင့်ကနေ ဖလားပါ။ အပြီးလျှော်းလူနာအတွက် တဝါကြီးဆုတောင်းပေးလိုက်ပါ။ အဲဒီနည်းကိုလည်း အသက်ကယ်ကြေးဖလားယတြာနည်းလို့ ခေါ်ပါတယ်။ ဒီနည်းကလည်း ရှေးက ဟိန္ဒာဆရာတြေးတွေ သုံးခဲ့တဲ့ လူနာအသက်ပေါင်းများစွာကို ကယ်တင်ခဲ့တဲ့နည်းပါပဲ။

မိတ်ဆွဲ နည်းနှုံးနားစွဲပ်သွားပြီးလားမသိဘူး၊ နားမရွှေ့ပ်ပါဘူးနောက်တစ်နည်းကတော့ အထက်ဆောင်ပန်း၊ အောက်နှင့် ကြမ်းယတြာနည်းနဲ့ ရောဂါပျောက်ကင်းသက်သာစော့နည်းပါပဲ။ အဲဒီကတော့ တန်ခွေးနွေးသားသမီးတစ်ဦးဦး နေမကောင်း၊ ထိုင်မ

ကောင်းဖြစ်လို့ ရောဂါခံစားနေရရင် လူနာရဲ့အပေါ်မှာ ပေမြို့ပြီး  
 (၅) ဖွင့်၊ သပြေ (၆) ညွန့်၊ တဲ့ကော် (၇) ညွန့်ကို ဖြေးချည်ပြီး ခိုက်  
 ထားပေးပါ။ လူနာရဲ့ဖောက်မှာတော့ လော်စိုး (၈) ညွန့် နှင့်ဆီ  
 (၉) ဖွင့်၊ ရွှေက်လှ (၁၀) ညွန့် ထားပြီး အိပ်ခိုင်းပါ။ နှစ်ရတ်လောက်ကြာ  
 တဲ့အခါမှာ သူရဲ့ ဘုံးအရပ်ဖြစ်တဲ့ တောင်အရပ်မှာ လူနာမှာရှိတဲ့  
 အညွှန်အခိုက်တွေ၊ ရောဂါဝေဒနာတွေ ပါသွားပါစေလို့ ပါးစပ်ကငြော  
 ပြီး စွန့်လိုက်ပါ။ ရောဂါဝေဒနာတွေ ချက်ချင်းသက်သာပျောက်သွား  
 ပါလိမ့်ယယ်။ ဆရာကောင်းသမားကောင်းလည်း တွေ့ပါလိမ့်ယယ်။ ဒါက  
 တော့ မကာလ လောပ တောင်တွင်းအကော် ဆရာတော်ခင်ဖြေးမျှော်  
 ရဲ့ နည်းပါပဲ၊ ‘အထက်ဆောင်ပန်း အောက်နှင့်ကြမ်း တစ်ခုနှီးယဉ်းကြော်’  
 လို့ သူရဲ့ကျမ်းမှာလည်း ဆိုထားသပ္ပါ။

ଜେତିରେ ପିଲ୍ଲାଙ୍କାନ୍ତିରେ ହୋଇଥାଏଇବୁ ଶ୍ରୀଦେବିରାମପୁ॥  
ଗୁଣିତେ ଦେଖିଯାଇବୁ ଦେଖିବୁ କାହିଁ ଲିଖିଲାମଲା ଯିବିଲିଙ୍ଗିରାମପାତ୍ରିକା  
ରୀତିରେ ଦେଖିଯାଇବୁ ଦେଖିବୁ କାହିଁ ଲିଖିଲାମଲା ଯିବିଲିଙ୍ଗିରାମପାତ୍ରିକା  
ରୀତିରେ ଦେଖିଯାଇବୁ ଦେଖିବୁ କାହିଁ ଲିଖିଲାମଲା ଯିବିଲିଙ୍ଗିରାମପାତ୍ରିକା  
ରୀତିରେ ଦେଖିଯାଇବୁ ଦେଖିବୁ କାହିଁ ଲିଖିଲାମଲା ଯିବିଲିଙ୍ଗିରାମପାତ୍ରିକା

କିମ୍ବା:ଆତିର୍ଦ୍ଦିନ:ଅନ୍ତିର୍ଦ୍ଦିନ:ତେବୁ ଗ୍ୟାଫ୍ଟଟୁଏଫ୍କ୍ସିଵ୍ସା:ଟେକ୍ନୋଲୋଜୀଜ୍ସାର୍ଟ୍ସିପ୍ପି  
ହିନ୍ଦିଭାଷା:ପ୍ରି: ଲ୍ୟାବିଟାର୍ଟିଭାଷା:ପ୍ରିପ୍ରି:

အစွမ်းထက်မြတ်တဲ့နည်းပါပဲ၊ ‘အပေါ်မှာ နံကိုရှာ ကြံခါလွန်ချမ်းသာ’ လို့ ကျမ်းမှာဆိုသာ:သလူ၊ အဲခိုတော့ ကျွန်ုတဲ့နောက်တွေဂါလုပ်လို့ရအောင် အထက်ကလို ကျွန်ုတ် သေားနဲ့ ချုပ်ဖော်။

လူနာရဲ့အသက်ကို တည် (၃)နဲ့ စားလိုက်ပါ။ အကြောင်းအလိုက်ပင် လူနာရဲ့အနီးတွင် လုပ်ရမယ့်ယဉာဏ်များကို အောက်တွင် ဖော်ပြထားပါသည်။

အကြောင်း	လုပ်ရမည့် ယတ္ထု
(၁) ကြိုင်း	(၁) သီချင်းဆို၊ (၃) သီချင်းခွေ ဖွင့်ပေးပါ။ (၂) ကြေးပလားသံ၊ (၃) ကြေးစည်သံထွက်အောင် တီးပေးပါ။ (၃) ဧရာဝတီးဆို (၃) ပုလေးသံ ဖွင့်ပေးပါ။
(၂) ကြိုင်း	(၁) လူနာအနီးတွင် ဖယောင်းတိုင်းထွန်းပေးထားပါ။ (၂) စောင်းသံ (၃) အကြိုင်းခွေ ဖွင့်ပြပါ။ (၃) သီချင်းဆို (၃) သီချင်းသံ ဖွင့်ပေးပါ။
(၃) ကြိုင်း	(၁) အဲချင်း အဲချင်း သီချင်းဆိုပေးဖွင့်ပေး။ (၃) အုန်းပင်တစ်ပင် ထားပေးပါ။ (၂) လက်ခုပ်တီးပေး (၃) ရေများများထား။ (၃) နိုဟပ်သံ၊ တယောသံ တီးပေး ဖွင့်ပေး။
(၄) ကြိုင်း	(၁) ကြေးစည်သံ၊ ကြေးပလားသံ တီးပေးပါ။ (၂) ဧရာဝတီးဆို ပုလေးသံ တီးပေး မှတ်ပေး။

အကြောင်း	လုပ်ရမည့် ယတ္ထု
	(၃) အဲချင်း အဲချင်း သီချင်းဆိုခြင်း ဖွင့်ပေးခြင်း (၃) အုန်းပင်ထားပေးပါ။
(၁) ကြိုင်း	(၁) စည်သံ စောင်းသံ တီးပေးဖွင့်ပေး။ (၂) သီချင်းဆို၊ သီချင်းဖွင့်ပေးခြင်း (၃) ကြေးစည်သံ၊ ကြေးပလားသံပေးခြင်း
(၂) ကြိုင်း	(၁) ရေးလှည့်ခိုင်း၊ ရေများများထားပေး (၂) တယောသံ ပေးခြင်း (၃) ဖယောင်းတိုင်းထွန်းပေးခြင်း (၃) စောင်းသံ စည်သံ တီးပေး ဖွင့်ပေးခြင်း
(၀) ကြိုင်း	(၁) ဧရာဝတီးဆို ပုလေးသံပေးခြင်း (၂) အိုးထံတွင် အုန်းပင်ထည့်၍ ထားပေးပါ။ (၃) ရေများများထားခြင်း (၃) လက်ခုပ်တီးပေးခြင်း

အုံ သေားနဲ့ ဖော်ပြထားတဲ့ နည်းတွေမှာ အသက်ကို တည် (၂) နဲ့ စား (၁) ကြိုင်းဆိုရင် ဘာလုပ်ရမယ့်ဆိုတာ ပြထားတယ်။ သုံးမျိုးစလုံး ဖြစ်အောင်လုပ်ထားရမယ်နော်၊ မှားသွားရင်ကောတဲ့၊ ယဉာဏ်အတိုင်းလုပ်တာ မှားသွားလို့ ဥက္ကာရာက်တဲ့ လူနာ မေတ္တာ၊ သေးပါဘူး။ မျှခဲ့သာလုပ်စ်းပါ။ ရောဂါတွေ မှချေပျောက်တင်းသက်

## ပျို့ ရှင်ရွားပါ ယမြေပျော်

သာသွားမှုပါ။ မိတ်ဆွဲ နားလည်တယ်နော်။

နောက်တစ်ခု ထပ်ပြီးပြောပြုပါဉိုးမယ်။ အဲဒါကတော့ လူနာ ကို ဓာတ်စာပေးပြီးတော့ ဒါမူမဟုတ် ဆေးပေးပြီးတော့ ကုတဲ့နည်းပါ။ ဓာတ်စာကိုတော့ တွေ့ကရာဇာစာတွေ ပေါက်ကရာဇာတွေတော့ ပေးလို့မရဘူးနော်။ ဆေးကလည်း တွေ့ကရာဇားတွေတိုက်လို့ ပရ ဘူးနော်။ ဥပမာ တန်ရှင်နှေ့သားသမီးတစ်ယောက်ယောက် နောမ ကောင်းဖြစ်တာကို ဓာတ်စာပေးပြီး၊ ဆေးပေးပြီး ကုမယ်ဆိုရင် တန်ရှင် နွေ့နော် နေ့လယ် (၁) နာရီခဲ့ကနေ၊ (၃) နာရီအတွင်းမှာ တစ်ခုတစ် ယောက်က ပြောက်အရုပ်ကနေ လူနာဘက်လျည်ပြီး သစ်သီး (သို့မဟုတ်) သစ်သီးဖျော်ရည်၊ (သို့မဟုတ်) သောကြာနံပါတဲ့ ဆေးတိုက် ကျွေးမယ်ဆိုရင် ရောဂါတွေ အမြန်ဆုံးပျောက်ကောင်းချမ်းသာသွားပါ ထိမ့်မယ်။ ဒါကလည်း အတူလဆရာတော် ခင်ကြီးဖျော့ခဲ့ ယောကြာနည်းပဲပျော်။ ဆရာတော်က ဘယ်လိုဆိုခဲ့သလဲဆိုရင် ‘အင်ဘူးသေးသေး နာမည့်နှင့်သွေး ဓာတ်ဆေးချိန်အခါ’ လို့ ဆိုခဲ့သမှား။

အဲဒီတော့ နေ့သားအလိုက်ဆိုရင် တန်ရှင်း အင်ဘူးသေးသေး တန်လှာ ကြာသေးအနုယ် အရိုး ဆင်နယ်အဲအောင်၊ ပုံစွဲဟုး လောင်၏ခြောက်ခြောက်၊ ကြာသပတေး ပြည်ခေတ်ညီးညုး၊ သောကြာ သွေးလေလား၊ ငင် ထင်ထိုးမှားမူပဲပေါ်ပျော်၊ မိတ်ဆွဲ နားရွှေ့သွားပြီး တူပါတယ်။ ကဲ... မရှုပ်အောင် ကျွောက်တော် ဟောခိုလို လယားလေးနဲ့ ပွဲပြီး လုပ်ပေးလိုက်ပါမယ်ပျော်။

အုံ ကျွောက် ချုပြထားတဲ့ လယားမှာ ဘယ်နေ့သား ဘယ် နေ့တွေ၊ ဘယ်အချိန်မှာ၊ ဘယ်အရုပ်ကနေ၊ ဘယ်လိုအစားအစာတွေ၊ ဘယ်လိုဆေးတွေ ကျွေးမူမယ်ဆိုတာ နားလည်လွယ်ကွဲအောင်၊ ရော်ပြထားပါတယ်။ ဒါဆိုရင် လွယ်ကွဲသွားပြီး၊ ရှင်းသွားပါပြီး။

အ... အခုဆိုရင် ကျွောက်ပြောပြုခဲ့တဲ့ ကျွော်မာရေး ကောင်းမြှုံး၊ ရောဂါဝျောက်ဖို့အတွက် အသုံးပြုတဲ့ယောက်၊ ဓာတ်ရှိ ဓာတ်ဆင်နည်းတွေ (၅)မျိုးလောက် ရှိသွားပြုပေါ်နော်။ အဲဒီတော့ မိတ်ဆွဲက မေးစရာဆိုပါတယ်။ (၅)မျိုးစလုံး လုပ်ရမှာလားတဲ့။

ကဲပဲ... ကျွောက်တို့ နှာဝေး၊ ချောင်းဆိုး၊ ရော်ပြစ် တယ်။ နှာဝေး၊ ချောင်းဆိုးပျောက်ဖို့အတွက် ပရီကိုးတွေရော၊ အင်က တွေရော၊ ဖလှာတွေ အကုန်လုံး သောက်ကြော့လားပျော်၊ ဘယ် သောက်မလဲ၊ လွယ်လွယ်ကူကူရှိတဲ့ဆေးကိုပဲ သောက်မှာပေါ်ပျော်၊ ဘယ်ဆေးပဲသောက်သောက် တစ်ခုသောက်တာနဲ့ နှာဝေး၊ ချောင်းဆိုး၊ ကဲ ပျောက်မှာပါပဲ၊ မီလိုပါပဲ။ ကျွောက်တော် ပြောပြုခဲ့တဲ့ ယတော်နည်းတွေ ထဲက မိတ်ဆွဲအတွက် အလွယ်ကူဆုံးဖြစ်တဲ့၊ လုပ်ရတာလွယ်ကူတဲ့ ကြိုက်တဲ့နည်း၊ တစ်နည်းလုပ်ချုပ်လောက်နဲ့ ပြီးပါတယ်။ ရှင်းပါတယ်နော်။

ကဲပဲ... အခုဆိုရင် ကျွောက်တို့ သုံးခဲ့တဲ့ ယတော်နည်း တွေထဲက အလွယ်ဆုံး၊ အထိရောက်ဆုံးနည်း (၅)နည်းလောက်တော့ မိတ်ဆွဲ သိသွားပြီးလေ၊ အဲဒီတော့ ဘာလုပ်ရမလဲ၊ မိတ်ဆွဲမှာ အုံ ရင်လည်း သုံးလို့ရတာ အကျော်ညီပေးလို့ရတာပေါ်ပျော်၊ ကူညီလိုက်ပါပျော်၊ မိတ်ဆွဲနဲ့ မိတ်ဆွဲရဲ့ ဆွဲမျိုးသားချင်းတွေအတွက်တော့ အသုံးရနည်းပါဝေး၊ အသုံးမပြုပါရစေနဲ့လို့ ကျွောက်ကတော့ အဗျား ကောင်းတော်ပေးလိုက်ပါတယ်ပျော်။ မိတ်ဆွဲနဲ့ ကျွောက်အပါ အဝင် လူသားအားလုံး၊ သတ္တဝါအားလုံး၊ ရောဂါဘယက်င်းရေးပြီး ကျွော်မာနဲ့ကြော်ဆိုရင် ကျွောက်တို့ရဲ့ လူဘဝ၊ လူလောက်ပြီးတာ ဘယ်လောက်မှား ပျော်စရာ၊ သာယာကြည်နဲ့စရာ၊ ဝါးပြောက်စရာ ကောင်းလိုက်မလဲပျော်၊ ကျွောက်ကတော့ မီလိုတွေးရင်း ကြည်နဲ့ပိတ်



ထားကြပါတယ်၊ အချစ်ဆိုတဲ့အရာကို အမြင်အမျိုးမျိုးနဲ့ မြင်ကြပါတယ်။

ကျွန်တော်လည်း အချစ်နဲ့ပတ်သက်ပြီး ဆယ်ကျော်သက်အရွယ်က များစွာရင်ခဲ့ခဲ့ရဖူးပါတယ်။ များစွာခံစားခဲ့ရဖူးပါတယ်။ အဲဒီအချိန်တိုင်းက အချစ်အတွက်ဆိုရင် အသက်ပင်ပေးရ ပေးရ ကောင်းတင်က ဓာတ်ကြော်ကြီးကိုပင် ယူပေးရ ယူပေးရ၊ ကမ္မာဗျားစိုးဝိတ်လက်ပေးရ ချိန်ရိုးတိုင်သန်နဲ့ တိုးရ တိုးရ၊ လုပ်မယ့်တာအညွှေ့ပါပဲ့၊ အချစ်ကို တန်ဖိုးထားကိုးကွုယ်ခဲ့တာကိုး၊ အဲဒီအချိန်တိုင်းက အချစ်ဆိုတာ ဘုရားလိုပါပဲ့။

အချစ်အတွက်နဲ့လည်း မျက်ရည်မျိုးတွေ ရွှေသွှေ့ခဲ့ရဖူးပါတယ်။ အဲဒီမျက်ရည်မျိုးတွေဆိုတာလည်း နှုံးသားမိုးတိုင်တွေက ရွှေသွှေ့ခဲ့တဲ့ ပိုးရောက်တွေဖူး။ ကြည်နဲ့စရာတွေ၊ ကြော့စရာတွေ၊ နာကြည်းစရာတွေလည်း ခံစားခဲ့ရဖူးပါတယ်။ အဲဒီခံစားမှုတွေဆိုတာလည်း နှုံးသားကနေ၊ ရင်ခဲ့ခဲ့ခြင်းကနေ မြစ်ဖူးခဲ့လာတဲ့ အရာတွေပါပဲ့။

အချစ်ဆိုတဲ့ အရာဟာ ကျွန်တော်ဘဝအတွက် စွမ်းအား ဒါမှုမဟုတ် တွေးအားတစ်ခုလည်း ပြစ်ခဲ့ရဖူးပါတယ်။ ဘာကြောင့် ဒီလိုပြောရတာလဲဆိုတော့ ကျွန်တော်က မနက်မနက်ဆိုရင် အိပ်ရာက ထိုကို အလွန်ပျင်းတဲ့ လွှောက်တွေတော်ယောက်ပေါ့၊ ကျွန်တော်အျိုးသူ ကောင်မလေးက မနက် ၅ နာရီဆိုရင် ကျော်သွားပြီး၊ ကျွန်တော် အိပ်ရာက မထလိုမရတော့ဘူးလော့၊ ဒီတော့ မနက် ၅ နာရီဆိုရင် အိပ်ရာက ထပြီး သွားတိက်၊ ရေမိုးချိုး၊ နာက်တော့ ကျွန်တော်အျိုးသူ ကောင်မလေးကို သွားပြီးစောင့်ရေတော့တာပေါ့။ အဲဒီကလည်း တိုးတန်း၊ ဆယ်တန်း နှစ်နှစ်နီးပါးဆိုပါတော့၊ အဲဒီအချိန်ကဝပြီး ကျွန်

## “အချစ်ဆိုသည်မှာ ရယူခြင်း . . .”

အချစ်ဆိုသည်မှာ ပေးဆပ်ခြင်း . . .

အချစ်ဆိုသည်မှာ ပြမ်းချမ်းခြင်း . . .

အချစ်ဆိုသည်မှာ ဖူးလောင်ခြင်း . . .

အချစ်ဆိုသည်မှာ . . .

စသည်ဖြင့် ကျွန်တော်ဟာ အချစ် သို့မဟုတ် ချစ်ခြင်းနဲ့ပတ်သက်ပြီးတော့ များစွာကြားဖူးခဲ့ပါတယ်။ အချစ်ဆိုတဲ့ ဒေါင်းဝည်အောက်မှာ ဆရာတပည့်အချစ်၊ မိဘနဲ့ သားသမီးအချစ်၊ လင်ပယားအချစ်၊ သမီးရည်းစားအချစ်၊ သွေးယ်ချင်းအချစ် စသည်ဖြင့် အချစ်ပေါင်းများစွာ ရှိခိုးပါတယ်။

အချစ်နဲ့ပတ်သက်ပြီးတော့လည်း စာရေးဆရာတွေ၊ အနုစည်ရှင်တွေ၊ အတွေးအခေါ်ပညာရှင်တွေဟာ ဖွဲ့စွဲရေးသားဝင်ဆို

တော်ဟာ မန်ကော်ဘေး အိပ်ရာကထတ်တော့တာပါပဲ။

ဒီတော့ ကျွန်တော် ပြောချင်ယာက ကျွန်တော် မနက်အိပ်ရာက စောကာထတ်အောင်၊ အိပ်ရာက စောကာထတ်တဲ့ စွမ်းအား တွေ့၊ အကျင့်တွေ့၊ တွေ့နဲ့အားတွေ့ ပေးခဲ့တာ ကျွန်တော်ရဲ့ချစ်သူကောင်မလေးပဲပေါ့၊ ဒါကလည်း ကျွန်တော်ကနဲ့ သူကို ချစ်ဖို့ရလာတဲ့ အကျိုးအမြတ်ပေါ့။ ကျွန်တော်ချစ်သူကောင်မလေးက ကျွန်တော်ရဲ့ တော့လူရှင်ပေါ့ဖြား ... ။

နောက်တစ်ခုက ကျွန်တော်က ဘောလုံးလည်း ငယ်ထိ တုန်းက ပါသနာပါတယ်လေး၊ ကစားလည်း ကစားတယ်၊ ကျွန်တော်ချစ်သူကောင်မလေး လာကြည့်တဲ့ ဘောလုံးပြီးပဲမှာ ကျွန်တော်အကောင်းဆုံးကစားပြချင်တယ်၊ ဂိုးတွေ့ တုဇ်ငါးခိုင် သွေးပြချင်တယ်၊ ကျွန်တော်ရဲ့ရွမ်းအားတွေ့၊ အရည်အချင်းတွေကို ချစ်သူကောင်မလေးကို ပြချင်တယ်၊ ဤားချင်တယ်ပေါ့ဖြား။

အဲဒီတော့ ဘာလုပ်ရမလဲ၊ ဘောလုံးထရိန်နင်းတဲ့အပါလေ့ကျင့်တဲ့အပါမှာ တအားကြိုးစားရောက္ခာတာပေါ့၊ တအားတအားကို ကြိုးစားရောက္ခာပေါ့၊ ဘယ်လောက်ပဲပောန်းပောင်ပန်း ချစ်သူရဲ့ မျက်နှာချောော်လှလှလေးကို မျက်စိုးထဲမြင်ရတဲ့အပါမှာ အားတွေ့ တအားရှိပြီးတော့ ပင်ပန်းလို့ ပင်ပန်းရမှုန်းတောင် ပသိပါဘူးလေး၊ အခု တို့မှာ ကြိုးပြောနေတဲ့ ပိုက်ထရွန်တွေ့၊ ဘယ်လို့စမွန်နဲ့ ပိုက်တာကတဲ့ ပလူဝိမင်းတို့ထက်တောင် ချစ်သူမျက်နှာလေးက အားတွေ့ တအားတောင်းနေသေးတယ်။

အဲဒါနဲ့ ကျွန်တော်လည်း ဘောလုံးသမားကောင်းတစ်ယောက် ပြစ်လာရတော့တာပါပဲ။ ကျွန်တော် ဘောလုံးသမားကောင်းတစ်ယောက်ပြစ်စေခဲ့တာတွေ့၊ ဝိရိယဲတွေ့၊ ရစေခဲ့တာတွေ့ဟာ ကျွန်

တော်ရဲ့ချစ်သူကောင်မလေး၊ ဒါမှုမဟုတ် ကျွန်တော်ချစ်သူကို ကျွန်တော်ချစ်ခဲ့တဲ့ အချစ်ကြောင့်ပေါ့။ ကျွန်တာတွေ့လည်း အမားကြီးရှိပါသေးတယ်။

ဒါကြောင့် အချစ်ဆိတာ စွမ်းအားတစ်ခု၊ ဒါမှုမဟုတ် တွေ့နဲ့ အားတစ်ခုလို့ ကျွန်တော် ပြောခဲ့တာပါ။ ဒါကတော့ ကျွန်တော်နားလည်တဲ့ အချစ်ဆိတာပါပဲ။ လက်ခံချင်လည်း လက်ခံပါလိမ့်မယ်။ လက်ခံသည်ဖြစ်စေ၊ လက်မခံသည်ဖြစ်စေ ပိတ်ဆွေရေား ကျွန်တော်ရေား ဘာမှုအကျိုးယုတ်သွားမှာမ ဘုတ်ပါဘူး။

နောက်တစ်ခုကတော့ ကျွန်တော်တို့နေထိုင်တဲ့ လူလောကြီး၊ ဒါမှုမဟုတ် ကဲ့ကြော်းဟာ အချစ်ဆိတဲ့ အရာတွေနဲ့ တည်ဆောက်ထားတာဖြစ်ပါတယ်။ အချစ်တွေ့ သေဆုံးပျောက်တွယ်သွားတဲ့နောက်ကဲ့ကြော်း၊ ဒါမှုမဟုတ် လောကကြီး မျက်သုပ္ပါးပျောက်တွယ်သွားတဲ့နောက်ပါပဲ။

ဘာကြောင့် ကျွန်တော် ဒီလို့ပြောခဲ့တာလဲဆိုတော့ အခု ကဲ့ကြော်းပေါ့မှာ ဖြစ်နေတဲ့ စစ်ပွဲတွေ့၊ ဝင့်ပွဲတွေ့၊ ရန်လို့မွှေ့တွေ့ကလည်း တိုင်းပြည်ကို ချစ်တဲ့စိတ်၊ လူမျိုးကိုချစ်တဲ့စိတ်နဲ့ ဖြစ်နေကြရတာမဟုတ်လား။

အခု ကျွန်တော်တို့ ဘာလို့ အလုပ်တွေကို တအားကြိုးစားနေကြတာလဲ၊ အချစ်ကြောင့်ပဲပေါ့။ ကိုယ့်ဘဝ တင့်တင့်တယ်တယ်နဲ့ ပြည့်စုံကြယ်ဝွာနေထိုင်ဖို့ ကိုယ့်မိသားရဲ့ ချမ်းချမ်းသာသာနဲ့ နေနိုင်ဖို့ ကိုယ့်နိုင်ငံ ကိုယ့်လုပ္ပါး ချမ်းချမ်းသာသာ တင့်တင့်တယ်တယ် နေနိုင်ဖို့ ဒီအတွက်ပဲ လုပ်နေကြရတာမဟုတ်လား။

အဲဒီတွေအားလုံးဟာ ကိုယ့်ဘဝကို ချစ်လို့ ကိုယ့်ကိုယ်တို့ ချစ်လို့ ကိုယ့်မိသားရဲ့ ကိုယ့်နိုင်ငံ၊ ကိုယ့်လုပ္ပါးကို ချစ်လို့လုပ်နေကြရ၏

တာမှတ်လား။

အခု ဘာလို ဒုက္ခအက်အခ ဆင်းခဲခြင်းတွေကြားထဲက လွှတ်ပြောက်အောင် ရှန်းကန်ကြီးဟားပြီး အသက်ရှင်ရပ်တည်နေနိုင် အောင် ကြိုးစားနေကြတာလဲ၊ ကိုယ့်ဘဝကို ချစ်လိုပေါ့၊ ကိုယ့်ကိုယ် ကို ချစ်လိုပေါ့၊ ကိုယ့်ကိုယ်သာ မချစ်ဘူးဆိုရင် ကိုယ့်ကိုယ်က စိတ် တိုင်းမကျတဲ့အခါတွေမှာ သတ်သေပစ်လိုက်မှာပေါ့။

ကမ္မာပေါ်မှာရှိတဲ့ ဒါမှုမဟုတ် လောကကြီးမှာရှိတဲ့ လူသား တိုင်း လူသားတိုင်းမှာ အချစ်ဆိုတဲ့အရာ မရှိတော့ဘူးဆိုရင် ကိုယ့်ကိုယ် ကိုတောင် မချစ်တော့ဘူး၊ အားလုံးသတ်သေသွားကြမယ်ဆိုရင် လောကကြီးမှာ လူတွေ ဘယ်ရှိတော့မလဲ၊ သတ္တဝါတွေအားလုံးမှာ လည်း အချစ်ဆိုတဲ့အရာ မရှိတော့ဘူး၊ သတ်သေသွားကြမယ်ဆိုရင် သတ္တဝါတွေ ဘယ်ရှိတော့မလဲ၊ ဒါဆိုရင် လောကကြီး ပျက်စီးသွားပြီး ပေါ့။

ဒါကြောင့် လောကကြီးဟာ အချစ်နဲ့တည်ဆောက်ထားတာ ဖြစ်တယ်၊ အချစ်ဆိုတဲ့အရာ သေဆုံးပျောက်ကွယ်သွားရင် လောကကြီးလည်း အချစ်နဲ့အတူ သေဆုံးပျောက်ကွယ်သွားမယ်ဆိုတာ ရဲရဲ ပြောရတာပေါ့ဖြား၊ ပိတ်ဆွေ လက်ခံပါတယ်နော်။

ဒါကြောင့် ကျွန်ုတ် ပိတ်ဆွေကို ပြောချင်တာက ဘားလုံး အားလုံးကို ချစ်လိုက်ပါ၊ အဲဒိုလိုချစ်နေခြင်းဟာ လောကကြီးတည်တဲ့ နိုင်မြှုပြုအတွက် ပိတ်ဆွေ တစ်နှင့်တစ်ပိုင် ဘယ်ပိုးထမ်းဆောင်နေတာ ဒါမှုမဟုတ် လောကကြီးရဲ့ အသက်တမ္မာဖြစ်တဲ့ အချစ်ဆိုတဲ့အရာ ရှင် သနနေဖို့ဆိုတဲ့ တာဝန်ထွေရာကြီးတစ်ခုကို ထပ်းဆောင်နေတာနဲ့ အတူတူပဲပေါ့ဖြား။

ဒီလိုဆိုရင် ပိတ်ဆွေခံစိတ်လေးဟာလည်း ကြည်လင်လန်း

ဆန်းပေါ့ပါးပြီးတော့ ကမ္မာကြီးဟာလည်း သာယာပျော်ရွှေ့ကြည်နဲ့ဝရ် ကောင်းလာပါလို့မယ်ဖြား။

အဲဒီတော့ ပိတ်ဆွေဘက်ကနေ ပြန်ပြီးမေးဝရာက ရှိလာပြန် ပါတယ်၊ ကျွန်ုတ်က ကိုယ့်ကိုယ်ကို သတ်သေတာကိုပဲ ချစ်တယ်၊ လူတိုင်းက ကိုယ့်ကိုယ်ကို သတ်သေတာပဲချစ်ကြမယ်ဆိုရင် အချစ် ကြောင့် လောကကြီးပျက်စီးသွားပြီပေါ့၊ ဒီလိုပဲမေးမယ်ဆိုရင် မေးလို ရပါတယ်။

အဲဒီလိုဆိုရင် ဟိုး . . . ကမ္မာဦးအစကတည်းက လူသားတွေ သတ်ခဲ့ကြလို ဒီအချစ်ဆိုတဲ့အကြောင်းကို ကြိုးပြု့ကျယ်ကျယ် ဆွောက် ပြောမယ့် ကျွန်ုတ်ရော၊ ကတ်သီးကတ်သပ်ပြန်မေးမယ့် ပိတ်ဆွေ ရော ဘယ်ရှိလာတော့မလဲဖြား၊ ကမ္မာဦးအစကတည်းက ပြီးသွားပြီပေါ့ ဖြား။

ပိတ်ဆွေက ထပ်ပြီးမေးဦးမယ်ဖြား၊ ကတ်သီးကတ်သပ်ပေါ့၊ ကမ္မာပေါ်မှာရှိတဲ့ သတ္တဝါတွေအားလုံး တစ်ခုနှင့်တည်း ကိုယ့်ကိုယ်ကို သတ်သေတာကို ချစ်ကြမယ်ဆိုရင်ကော စင်ဖူးပြော တဲ့ အချစ်ဆိုတဲ့အရာကြောင့် လောကကြီးပျက်စီးသွားမှာပဲမတုတ် လား။

ဒီလိုမေးမယ်ဆိုရင်တော့ ကျွန်ုတ်လည်း ပြန်ပြီးပြောရွှေ့ ပေါ့၊ သမိုင်းဘဏ်တွေထဲမှာ ဒါမှုမဟုတ် ကျွန်ုတ်တို့ဘူးသားလက် ထက်ကနေ ဒီကနေ့အဲထိ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုချစ်လို သတ်သေတဲ့သူဆိုတာ လည်း မကြားဖူးသေးပါဘူး။

တကယ်ပဲ တစ်ခုနှင့်တည်း တစ်ခုနှင့်တည်း သတ္တဝါတွေ သတ် သေကုန်ကြမယ်ဆိုရင်လည်း ပြီးတော့လည်း ပြီးသွားတာပေါ့ဖြား၊ ထူးလိုက်ပါတော့လေး၊ ဒါတွေဟာ စကားလုံးတွေပါပဲ့၊ စကားလုံးတွေတာ

တကယ်ဖြစ်နေတာမဟုတ်ဘူး။ တကယ်ဖြစ်နေတာမတွေကိုလည်း ဝကားလုံးနဲ့ပြည့်စုံအောင် ဖော်ပြုလို့ရတာမဟုတ်ပါဘူးလေး။

ကျွန်တော်က ပေါင်ဆရာတိတော့ ပိတ်ဆွေအတွက် အကျိုး ရှိမယ်ထင်တာလေးတွေ ပြောပြီမယ်ဆိုရင်တော့ ပိုပြီးကောင်းပါလိမ့်၍။

က . . . အရင်ဆုံး ပိတ်ဆွေက တစ်ယောက်ယောက်ကို ချစ် နေပြီ၊ ချစ်ရေးသွားပြီးဆိုမယ်ဆိုပါတော့။ အဲဒီအချိန်မှာ အဆင်ပြီ အောင်၊ ပိတ်ဆွေစုံဝကားကို လက်ခံအောင်၊ အော်ပြီးမလွှတ်အောင်၊ ကိုယ့်ကို မေတ္တာရှိလာအောင်ဆိုရင် သူက တန်းနွေးသမီးဆိုရင် ကုံကော်ညွှန်ကို ဆောင်သွားပါ။ အရှေ့တောင်အရပ်ကို အရင်ဆုံး ခြေလှမ်းလေးပါးဆယ် လျှပ်းပြီးသွားပါ။

သူနဲ့တွေ့တဲ့အခါမှာလည်း တောင်အရပ်ကို မျက်နှာမျှပြီး ပြောပါ၊ ပါဆိုရင် ပိတ်ဆွေ ချစ်ရေးဆိုတဲ့ တန်းနွေးသမီးက ပိတ်ဆွေ အပေါ် မေတ္တာရှိလာပါလိမ့်မယ်။ တကယ်လို့များ ပိတ်ဆွေ ချစ်ရေးဆို ပထ်သူက တန်းနွေးသမီးမဟုတ်ဘဲ တြေားနွေးသွားပြိုနောပယ်ဆိုရင် တော့ ဖော်ပြောပေးလိုက်တဲ့ ယေားကိုသာ ကြည့်လိုက်ပါ။

နှုန်း	အော်မျိုးနှင့်	အော်မျိုးနှင့်	အော်မျိုးနှင့်
တန်းနွေး	ကုံကော်	အပေါ်တောင်	ဓာတ်
တန်း	ဓာတ်ပိုင်း	ဓာတ်	အဓာက်
ဆရာ	ရွှေကိုယ့်	ဆရာတိ	ရွှေက်
ရွှေပျော်	ပေပြီး သို့ မြတ်ဝယ်	ပြောက်	ဆရာတိဝယ်
ဓာတ်ပိုင်း	သဝါ	ဆရာတိဝယ်	သဝါပြောက်
ဓာတ်	နှင့်	ဆပ္ပါယ်ပြောက်	ဆပ္ပါယ်
ဓာတ်	အုပ်	ဆပ္ပါယ်	ဆပ္ပါယ်

ပိတ်ဆွေက သူဆီကနေ အဖြမ်းမြန်လိုချင်တယ်ဆိုရင် တော့ တန်းနွေးနွေးဆိုရင် (၃) နာရီခုကနေ (၉) နာရီအတွင်း သွားပြော ရင် အဆင်ပြောပါလိမ့်မယ်။ ကျွန်တဲ့နွေးတွေအတွက်လည်း ယေားနဲ့ ဖော်ပြောပေးလိုက်ပါတယ်။

နှုန်း	နှုန်း
တန်းနွေး	(၄ : ၃၀) နာရီ ၅ (ၦ : ၀၀) နာရီထွေး
တန်း	(၁ : ၃၀) နာရီ ၅ (၃ : ၀၀) နာရီထွေး
ဆရာ	(၉ : ၀၀) နာရီ ၅ (၁၀ : ၃၀) နာရီထွေး
ရွှေပျော်	(၃ : ၀၀) နာရီ ၅ (၄ : ၃၀) နာရီထွေး
ဓာတ်ပိုင်း	(၁၀ : ၃၀) နာရီ ၅ (၁၂ : ၀၀) နာရီထွေး
ဓာတ်	(၆ : ၀၀) နာရီ ၅ (၇ : ၃၀) နာရီထွေး
ဓာတ်	(၁၂,၂၀၀) နာရီ ၅ (၁၃ : ၃၀) နာရီထွေး

၂၅၈

ဘတ်တွေကြုံဖူးပါတယ်၊ လူဗြီးသူမတွေကို စောကားတာတော့  
မဟုတ်ပါဘူး၊ အကြောင်းကြောင်းသော အကြောင်းကြောင်းတွေ  
ကြောင့် ရှိမှာပေါ့ဘူး၊

မိတ်ဆွဲတို့လည်း ကြုံဖူးမှာပါ၊ ကိုယ့်ရဲ့မိသားစုထဲမှာ ကိုယ်  
က ကောင်းအောင်နေတယ်၊ မှန်အောင်နေတယ်၊ အားလုံးခဲ့အပေါ်  
မှာ မိတ်သဘောထား ကောင်းကောင်းထားပါလျက်နဲ့ ဘာရရှိမှန်း  
မသိဘူး၊ ကိုယ့်ကို ဘာမဟုတ်တဲ့ကိစ္စလေးတွေနဲ့ အပြစ်ရှာတယ်၊ ပြီ  
ပြင်တယ်၊ ကိုယ်က တစ်ယောက်တည်း တစ်ဖက်က အများပြစ်နေတာ  
ပေါ့ဘူး၊ မိတ်ဆွဲ ဘယ်လိုခံစားရမလဲ၊ ကိုယ်ချင်းစာခံစားကြည့်ပါ၊  
သိပ်ပြီးဆိုးပါတယ်။

နောက်တစ်ခုက လုပ်ငန်းမှာ၊ ဒါမှုပဗုံတ် ရွှေမှာ ကိုယ့်ထက်  
ရာထူးကြီးတဲ့သူတွေအပေါ်မှာရော၊ ကိုယ်ထက်ရာထူးကိုယ့်တဲ့သူတွေ  
အပေါ်မှာရော မိတ်သဘောကောင်းကောင်းထားတယ်၊ ကိုယ်က  
လည်း ကောင်းတာမှန်တာလုပ်တယ်၊ ဒါပေမဲ့ အားလုံးက ကိုယ့်ကို  
ပြုပြင်နေတယ်၊ အကြောင်းကိစ္စ အသေးလေးတွေကအမ အပြစ်မြင်  
နေတယ်၊ အများနဲ့တစ်ယောက် အဆင်ပဲပြုပြစ်နေတယ်၊ ဒီလို့ အကြောင်း  
အနေတွေလည်း အမြတ်ပါးကြီးမဟုတ်တောင် တစ်ခါတလေမှာ ကြုံ  
ဘတ်ပါတယ်။

ကျွန်ုတ်ပြောသလိုမျိုး အများနဲ့တစ်ယောက် အဆင်ဝပြု  
ပြစ်နေတယ်၊ ပတ်ဝန်းကျင်နဲ့ ကိုယ့်နဲ့ အဆင်ပဲပြုပြစ်နေတယ်၊ တန်  
ခုံတို့တဲ့ သဟဇာတေမဖြစ်တာပေါ့ဘူး၊ ဒီလို့အကြောင်းမျိုး ဒီလို့  
အခေါ်အခဲမျိုး ကြုံပြုဆိုပါတယ်။

ကျွန်ုတ် စကြေဝါးစာမတော်ကလေးတစ်ခု ဖော်ပြုပေးထား  
ပေါ်ယောက်၊ ပိတ်ဆွဲမှာ ဒီလို့အကြောင်းမျိုးကြုံရင် ဒီစကြေဝါးစာမတော်

## • ဒီလိုအဆင်ပဲပြုအောင် •

‘မျက်နှာမြင် ချစ်ခင်ပါဝေ’၊ ‘အသိကြား သနားပါဝေ’ဆိုတဲ့  
စကားမျိုး ကျွန်ုတ်တို့ ငယ်စဉ်တောင်ပကျွဲးကလေးဘဝကတည်းက  
ကြားဖူးလာတာပါ။ ဘယ်အချိန်ကတည်းကလေးဆိုရင် ကျွန်ုတ် မှတ်  
မိသလောက် သိတင်းကျွန်ုတ်လပြည့်နေ့မှာ လူဗြီးတွေကို လိုက်ပြီး  
တန်တော့တဲ့အခါမှာ ကျွန်ုတ်တို့ကို ဆုပေးတဲ့စကားထဲမှာ မျက်နှာ  
မြင် ချစ်ခင်ပါဝေ၊ အသိကြား သနားပါဝေ’ဆိုတဲ့ ဆု ပါးလှာတာပေါ့။

ဒီဆုပေးစကားကို ကျွန်ုတ် သိပ်ပြီးသဘောကျေတာပဲ့၊ ကျွန်ုတ်  
တော်မျက်နှာကို မြင်တာနဲ့ ပြင်တဲ့သူတွေက ကျွန်ုတ်ကို ချစ်မယ်၊  
ကျွန်ုတ်အသိကြားတာနဲ့ သနားကြုံနာမယ်ဆိုတော့ ခေတ်စကားနဲ့  
ပြောရရင် သိပ်မိုက်တာပေါ့ဘူး၊ သိပ်ပြီးကောင်းတာပေါ့ဘူး။

ဒါပေမဲ့ အဲဒီဆုပေးတာ ပြည့်သလားဆိုတော့ ပြည့်တဲ့သူ  
နည်းပါတယ်၊ ကျွန်ုတ်ကိုယ်တိုင်လည်း အဲဒီဆုပေးတာနဲ့ ဆန်ကျင်

လွယ်တယ်ဆိုပြီးတော့ အထင်မသေးရဘူးနော်၊ စာတစ်လုံး  
ဘုရားတစ်ဆုံးဆိုတာ ပိတ်ဆွဲ ကြေားပါးတယ်ပဟုတ်လား၊ ဒီစမတော်  
လေား၊ ဒီသက်တလေးဟာ ဟို့ပွဲနဲ့တဲ့နှစ်ပေါင်း (၂၅၀၀) လောက်  
ကနေ ဒီကနေ့အထိ ဝါဖို့ရသရာတွေ အားကိုအားထားပြု လက်ကိုင်  
ထားသုံးခွဲခဲ့ကြတဲ့ သက်တလေးတွေပါ။ လွန်ခဲ့တဲ့ နှစ်ပေါင်း (၂၅၀၀)  
ကနေ ဒီကနေ့အထိ ဒီသက်တာ၊ ဒီစမတော်လေးတွေဟာ မပျောက်  
မပျက်ရှိနေပြီဆိုကတည်းက ဘယ်လောက်အစွမ်းဘာနဲ့သင် ရှိသလဲဆို  
တာ ပိတ်ဆွဲ စဉ်းစားကြည့်ပေတော့။

သူရဲ့ အာနိသင်ကတော့ စဉ်ဝှက်မှုရှိတဲ့ စွမ်းအားတွေ့  
ကိုယ် လိုချင်တဲ့ အရာတွေကို ချိတ်ဆက်၊ ဆွဲယူအသုံးပြုခိုင်တဲ့ အစွမ်း  
ထက်မြတ်တဲ့ ဓမ္မတော်၊ သက်းတော်ပါပဲ။



“ମୁକ୍ତିଫ୍ଲାପ୍ରିଣ ଘେଣିଦିଲିଏ  
ଅତ୍ରିଃ ଲାଭାଃ ପିଛେଦିନଭ୍ୟା”

四百一

ဟာ အမှားမလပ်ကြဘူးဆိုရင်တော့ ခဲ့မှာရှိတဲ့ ခဲ့မှတ်တလောက  
မိတ်ဆွေကို အမို့ပျို့ရှိရှိနဲ့ ပြီးပြီးပြီး ကြည့်နေပါလိမယ်။

ထားပါတော့ မိတ်ဆွေရာ၊ ကျွန်တော်တို့လူတွေဟာ မှား  
ကတ်ကြတယ်၊ ဟုတ်ပြီး၊ မှားတတ်ကြတော့ ဘာလုပ်မလဲ။

ကျွန်တော်က ပေခင်ဆရာလေမှာ၊ ပေခင်ဆရာဆိုတော့  
အမှားအယွင်းလုပ်မိတဲ့အခါမှာ မိတ်ဆွေတို့ အကုအညီကောင်းတွေ၊  
အထောက်အပံ့ကောင်းတွေ ပေးပယ့် ဝါမိရယ်ကြောနည်းကို ပြောပြုမှာ  
ဝေါး။

တစ်ခါတလေမှာ ကျွန်တော်တို့ဟာ အမှားအယွင်းတွေ လုပ်  
မီတတ်ကြတယ်၊ မထူးဆန်းပါဘူး၊ ဒါပေမဲ့ တချို့အမှားအယွင်းတွေ  
က အသေးအဖွဲ့လေးတွေပါ၊ ဒါပေမဲ့ တချို့အမှားအယွင်းတွေက  
မီချို့ဘာဝ၊ မီပီချို့မိသားစုံဘာဝတွေအထိ အနောက်းပါတယ်၊ ပြောရှင်း  
လုည်း ကောပါတယ်။

မီအမှားအယွင်းတွေဆိုတဲ့ ခေါင်းစဉ်အောက်မှာ အခြေအနေ  
မဲ့က အမှားကြိုးရှိပါတယ်၊ အကားမပြောမှားသွား၊ တွေ့သွားတာ၊ လုပ်  
မုတ်စွာခုခု မှားသွားတာ၊ စာချုပ်တွေဘာတွေမှာ မှားပြီး လက်မှတ်ထိုး  
မဲ့က၊ ငွေတွေမှားပြီး ပေးမိတာ၊ ပစ္စည်းတွေ မှားပြီးပေးမိတာ စသည်  
ဖြင့် အမှားကြိုးရှိပါတယ်။ ပုံစံအမျိုးမျိုး ရှိပါတယ်။

မီလိုအက်အခဲ အခြေအနေဖို့တစ်ခုခုတို့ မိတ်ဆွေ ရင်ဆိုင်  
မြှုပ်းနေရပြီးဆိုပါတော့။ ဘယ်လိုလုပ်မလဲ၊ ဘယ်လိုမာတ်ဖို့ကဲတဲ့  
ဆင် ဝါမိရယ်ကြောနည်းကို သုံးမလဲ၊ ကြိုက်တာကို မိတ်ဆွေ သုံးနိုင်ပါ  
ဘယ်၊ ‘စိန်တစ်တင်း၊ ချင်းတစ်တင်း’၊ ချင်းတက်ပေါ်မှာ မီးထွန်းရတဲ့  
အောင်တော်၊ တခြားသောနည်းတွေဟာလည်း အင်မတန် အစွမ်းထက်  
မှတ်တဲ့ နည်းတွေပါပဲ့။

## “မှားမှာ မကြောက်ပါ”

‘မှားသော ရွှေနေ၊ မသေသေဆေးသမား’ ဆိုတဲ့ စတော်  
ကျွန်တော် ငယ်ငယ်လေးက ကြားမှားပါတယ်၊ ငယ်ငယ်တို့  
ကတော့ ဆိုရိုးစကားတစ်ခုအဖြစ်သာ နားလည်ခဲ့တာပေါ့၊ နည်းနည်း  
ငိုးစားတတ်တဲ့အခွဲယ်လည်း ရောက်လာရော နည်းနည်းသဘော  
ပေါက်လာပါတယ်။

သူက ဘာကိုဆိုလိုတာလဲဆိုတော့ လူတွေဟာ မှားတတ်  
တယ်၊ မမှားတဲ့သူဆိုတာ မရှိဘူးလို့ ဆိုလိုတာပေါ့၊ သိပ်မှုန်တာပေါ်မှား၊  
ကျွန်တော်လည်း အမှားအယွင်းတွေ အမှားကြိုးလုပ်ဖွဲ့တယ်၊ မိတ်ဆွေ  
လည်း အမှားအယွင်းတွေ မှားစွာလုပ်ဖွဲ့မှာပါ။

မိတ်ဆွေအနေနဲ့ ပြုစိုးတော့မပြုးစားနဲ့နော်၊ ပြုးပေါ်ဆိုရင်  
မိတ်ဆွေခဲ့အနီးအနားမှာရှိတဲ့ ခဲ့တတ်ခေါ်ချောင်းကို ယူကြည့်လိုက်ပါ။  
ခဲ့တန်မှာ ခဲ့မှတ်ကလေး ထည်ပေးထားတာ တွေ့ပါလိမယ်။ လူတွေ

## ဘုရားရှင်ရှားမီး ယပြောဗျား

အခါ ကျွန်တော် စကြေဝှာစမ့်တော်ကလေးတစ်ခု တင်ပြ  
လိုက်ပါတယ်။ ဒီစကြေဝှာစမ့်တော်ကလေးဟာ လွန်ခဲ့တဲ့ နှစ်ပေါင်း  
(၂၃၀၀) လောက်ကနေ ဒီကန္တာအထိ ဂျီးရဆရာတိုးတွေ အစဉ်  
အဆက် လက်ကိုင်ထား အသုံးပြုခဲ့တဲ့ စမတော်လေး၊ သင်္ကာတလေး  
ပါ။ တချိုက ရုဏ္ဍား တချိုက ရူနေး စသည်ဖြင့် ခေါ်ကြတယ်။ သူမျှ  
အမိပ္ပါယ်ကတော့ 'သီးရှုက်နှင်းသော အသတိတဲ့'လို့ ရပါတယ်။  
လူတွေ တိထွင်တာမထုတ်ပါဘူး။ နတ်ကောင်း နတ်မြတ်တွေ တိထွင်  
ဖန်ဆင်းပေးတာလို့ ယုံကြည်ကြပါတယ်။ နှစ်ပေါင်း (၂၃၀၀) လောက်  
ကနေ ဒီကန္တာအထိ ဆုံးနောက်ဖြုပြီးဆုံးက ဒီစမတော်လေး  
ဒီသင်္ကာတလေးတွေဟာ ဘယ်လောက်စွမ်းသလဲဆိုတာ ပြောနေရာ  
မလိုပါဘူး။

မိတ်ဆွေမှာ အမှားတွေ လုပ်  
မိလို့ ဒီအမှားအယွင်းတွေကို ပြင်ဆင်နို့  
ချေပြီ့ အခြေအနေတစ်ခုကို အသာ  
လွှတ်ကြီး ရင်ဆိုင်မေဖြေရှင်းပါနဲ့  
ဒီစကြေဝှာစမ့်တော်လေးကို ထုံးပါ။  
မိတ်ဆွေကို များစွာအထောက်အကြော  
ပါလိမ့်မယ်။ များစွာအကွဲအညီကောင်း  
တွေ ပေါ်နိုင်ပါလိမ့်မယ်။ အဲဒီစကြေဝှာ  
စမတော်ကလေးဆိုတာကတော့ ဒါပဲ  
ပဲဘူး။

စကားပြောမှားတယ်။ ထူး  
ရပ်တစ်ခု မှားတယ်။ စာချုပ်တွေ ၁၁  
တွေ မှားပြီး လက်မှတ်ထိုးမိတယ် ၁၁

အခြေအနေမျိုးတွေ ပြု တွေပြီဆိုရင် ဒီစကြေဝှာစမ့်တော်ကလေးကို  
ဖော်ပေါင်းတိုင်မှာ ကပ်ပါပြီးရင် ပီးထွန်ပြီး လိုက်ဖြစ်ချင်တာကို  
ကျကျနှင့် ဆုတော်ငါးရပါပဲ။ ဒါမှမဟုတ် ဒီစကြေဝှာစမ့်တော်လေးကို  
သစ်သားပြား၊ ကျောက်တဲ့၊ စုံတွေမှာရေးပြီး ဒီလိုအခြေအနေ  
ကြုံတဲ့အခါမှာ ဆောင်ထားလို့ ရပါတယ်။

က . . . မိတ်ဆွေမှာ အမှားအယွင်းတွေကြုံလို့ အမှားပြင်နှင့်  
ကိစ္စတွေ ကြုံတဲ့အခါမှာ ဒီစကြေဝှာစမ့်တော်၊ ဒီသင်္ကာတလေးဆိုတာ  
မှားစွာအထောက်အပံ့ကောင်း၊ အကွဲအညီကောင်းတွေ ရပါစေလို့  
ဆုမွန်ကောင်းတွေ တောင်းပေးလိုက်ပါရဲ့ဘူး . . . ။



## “အောင်မြှင်တဲ့အနပညာရင်”

ရာသီဥတု ကြည်လင်သာယာနေသာ နှစ်ခင်းတစ်ခုတွင် ကျွန်ုပ်သည် ကလေးများဖတ်သော လွန်စွာရယ်စရာတောင်းသည် ဟာသကာတွန်းစာအုပ်ကလေးတစ်ခုပါ သဘောကျွန်းမြှိုက်စွာဖြင့် ပိတ်ဝင်တေား ဖတ်စွဲနေလေ၏၊

ထိုအချိန်၌ ပိန်းကလေးတစ်ဦးသည် ကျွန်ုပ်၏အနီးသို့ ရောက်ရှိလာလေ၏၊ ကျွန်ုပ်သည် ထိုပိန်းကလေးရောက်လာသည်ထို ပသီသေးဘဲ စာအုပ်ထဲမှ အကြောင်းအရာကိုသာ သဘောကျွားဖြင့် ထ၍ရုပ်လိုက်လေ၏၊

“ဟား . . . ဟား . . . ဟား . . . ဟား . . .”

ထိုပိန်းကလေးသည် ရှုတ်တရဂ် လန့်သွားပြီးနောက် -

“ပလုပ်တုတ် . . . ငုတ်တုတ် . . .” ဟု ထ၍ယောင်လိုက် တော့မှ ကျွန်ုပ်သည်း ပိန်းကလေးကို သတိထားလိုက်ပါ၏၊ ထိုပိန်းက

လေးသည် အသက် (၂၀) ခန့်ရှုပြီး အသားမည်း၏၊ ပါးဝပ်ပြု၏၊ သွားကျော်၊ ကျွန်ုပ်လည်း ထိုပိန်းကလေး၏ ပုံပန်းသွားနှင့် ကြည့်၍ ပြောင်အမ်းအမ်း ဖြစ်သွားပြီးနောက် -

“ဘာလာလုပ်တာလဲ” ဟု မေးလိုက်ရာ ထိုပိန်းကလေးက “ပေဒင်လာကြည့်တာပါ . . .” ဟု သူမ၏ ကျွန်ုပ်သော သွားများကို ပေါ်အောင်ပြုးပြုရင်း ပြောလေ၏၊ ထိုအပါ ကျွန်ုပ်က -

“ငါ ဒီနေ့ ပေဒင်မဟောဘူး . . .” ဟု ပြန်၍ပြောလိုက်သော အခါ ထိုပိန်းကလေးသည် သူမ၏ ပြန်သော ပါးဝပ်ကို တစ်ခုက်မျှ ပဲလိုက်ပြီးနောက် -

“လုပ်ပါ ဆရာရယ် . . . တစ်ခွန်းတည်းရယ်ပါ . . .”

“မလုပ်ပါနဲ့ဘူး . . . တစ်ခွန်းမှ မလုပ်ပါရင်းမှ . . .”

ကျွန်ုပ်၏စကားကြောင့် ထိုပိန်းကလေးသည် ခြေတိုင်းဆောင့် လိုက်ပြီးနောက် သူမ၏ အိုးမည်းရောင်ထနေသာ လက်ဖြင့် လက် တိုင်ပဝါအပြောကို ချေလိုက်ပြီးနောက် နှုတ်ခမ်းကို စုလိုက်ရင်း -

“ဆရာကလည်း တစ်ခွန်းတည်းပါဆိုနေမှ . . .” ဟု ကနဲ့ကလွှာ ပြောလေ၏၊ ကျွန်ုပ်သည်း သက်ပြင်းရှုည်းကို ဟူးခနဲ့တော်မျှ ခုလိုက်ပြီးနောက် -

“က . . . ပြော ဘယ်လိုတစ်ခွန်း သိချင်တာလဲ . . .”

“သမီးက ပို့ခို့ယိုမင်းသမီးလုပ်မလို့ အဲခါ အောင်မြှင်မလား၊ ပေအောင်မြှင်ဘူးလားဆိုတာ သိချင်လို့ . . .”

ကျွန်ုပ်သည် ထိုပိန်းကလေးအား ခြေဆုံးခေါင်းဆုံး ကြည့်လိုက်ပြီးနောက် -

“က . . . လာ ဒီရွှေမှာ ထိုင်” ဟု ဆိုတာ ပေဒင်းလွှဲရွှေ တွင် ထိုင်နိုင်းလိုက်လေ၏၊

“က . . . သမီးနာမည် ပြော . . .”

“မဟုရာပြာပြာပါရှင် . . .”

“က . . . ပြောပြုမယ်၊ ကဲ့သော်လက္ခဏာဆရာတို့ကိုင် ရှိရဲ့ ဟောကိန်းအဆိုအရဆိုရင် အင်လိုင်ရက် (၂ ၁၁၊ ၂၀၊ ၂၅၊ ၂၆၊ ၂၇၊ ၂၈၊ ၂၉၊ ၂၀၊ ၂၁၊ ၂၃၊ ၂၄) ရက်မွေးတဲ့သူတွေဟာ အနုပညာမာတ်ခံရှိတယ်လို့ ဆိုတားတယ်၊ အနုပညာလုပ်ငန်းလုပ်ရင် အောင်မြင်ပယ်ပေါ့၊ အဲဒီအထဲမှာမူ မြန်မာမွေးသတ္တရာနကို တည် (၂) နဲ့တေား (၅) ကြွင်းတဲ့သူရယ်၊ (၆) ကြွင်းတဲ့သူရယ်၊ (၁၀) ကြွင်းတဲ့သူတွေဟာလည်း အနုပညာလုပ်ငန်းတွေ ဖြစ်တဲ့ ရုပ်ရှင်၊ ဂိုတာ၊ သဘင် စတဲ့ လုပ်ငန်းတွေနဲ့ အကျိုးပေးတယ်လို့ ဆိုတားသကဲ့ . . .”

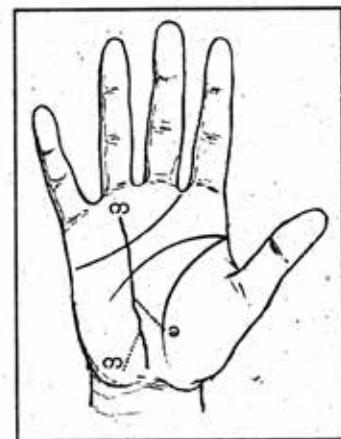
ထိုပိဋ္ဌကလေးသည် ကျွန်ုပ်အား နားမလည်သောအမှုအရာ ဖြင့် ကြည့်ရင် -

“ဒီတော့ သမီးက အောင်မြင်ပလားရှင် . . .” ဟု မေးလေ၏၊

“သမီး သရုပ်ဆောင်အလုပ်နဲ့ အောင်မြင်ပလား၊ မအောင်မြင်ဘူးလားဆိုတာကို ကိုယ့်ရုပ်ကိုယ် မှန်ထဲပြန်ကြည့်အဲ . . . ယောင်လို့ ဆရာပြောတဲ့အတိုင်း တွက်ကြည့်လိုက်ပါလား . . .”

ကျွန်ုပ်သည် ထိုကဲ့သို့ ပြောပြီးနောက် ဖတ်လက်စစာအုပ်ကို ပြန်၍ ဖတ်နေလိုက်၏၊ မဟုရာပြာပြာဆိုသော ပိန်းကလေးသည် ကျွန်ုပ်သည်၍ သူမ၏ အိုးမည်းရောင်ထနေသော ညာဘက်လက်ပဝါးကို ကျွန်ုပ်ရှုံးသို့ ပြန်၍ ပြပြန်ကြော်ကြော်သော ကျွန်ုပ်ဆွဲပြသော လက္ခဏာပုံအား တစ်လျှည်း သူမ၏ လက်ပဝါးအား တစ်လျှည်းကြည့်ရင်း သဘောကျန်းမြိုက်စွာဖြင့် ထွက်ခွာသွားပါလေ တော့သည်။

“လက္ခဏာကိုလည်း ကြည့်ပေးပါဉိုး ဆရာ . . .” ဟု ပြောလေ၏၊ ကျွန်ုပ်သည် သူမ၏လက်ပဝါးကို မကြည့်တော့ဘဲ ပေါင်စား ပွဲဝေါ်၍ အောက်ပါအတိုင်း လက်ဝါးပုံတစ်ပုံ ရေးပြလိုက်လေ၏၊



ဒဲ ဒိုပုံအတိုင်းဆိုရင် အောင်မြင်ရေးလမ်းကြောင်းတာ တန်လှာပြု၍ အကနေစပီး တက်လာရင် ပရိသတ်ချစ်တဲ့ အောင်မြင်တဲ့ အနုပညာသမားတစ်ယောက်ဖြစ်ပယ်၊ ပုံမှာ (က-က) ကို ကြည့်ပါ၊ အဲဒီလိုပဲ အောင်မြင်ရေးလမ်းကြောင်းဟာ အသက်လမ်းကြောင်းကနေစပီး ထောင်တက်လာရင်လည်း ပြည်သူချစ်တဲ့ အောင်မြင်တဲ့ အနုပညာရှင်ဖြစ်ပယ်၊ ပုံ (ခ-က) ကို ကြည့်ပါ . . .”

ကျွန်ုပ်သည် ထိုကဲ့သို့ ရှင်းပြလိုက်ပြီးနောက် ဖတ်လက်စစာအုပ်ကိုသာ ဆက်ဖုံးဖတ်နေလိုက်ပြန်၏၊ မဟုရာပြာပြာဆိုသော ပိန်းကလေးသည်လည်း ကျွန်ုပ်အား မည်သို့မျှ ပြန်၍ ပြပြီးနောက်တော့သော ကျွန်ုပ်ဆွဲပြသော လက္ခဏာပုံအား တစ်လျှည်း သူမ၏ လက်ပဝါးအား တစ်လျှည်းကြည့်ရင်း သဘောကျန်းမြိုက်စွာဖြင့် ထွက်ခွာသွားပါလေ တော့သည်။

“အကျအကွင့် ထိန်းနိုင်ပါ။”

“ဟူ ... ခိုင်ကြီး ...”

နောက်မှ ခေါ်သံကြား၏ လျည်းလိုက်သည်၊ သုဝယ် ချင်းဖြစ်သူ လွှဲပြောပြစ်နေ၏၊ ကျွန်ုပ်လည်း အားရဝ်းသာ လွှဲပြော တုတ်ကို ဖော်လိုက်ရင်း -

“ဟာ ... လွှဲပြော မတွေ့တာကြာဖြီ ... အခု ဘာလုပ် နေလဲ ...” ဟူ မေးလိုက်လေ၏၊

“ငါ သီးနှံတွေ အရောင်းအဝယ်လုပ်နေတယ်ဘူး ပွဲစားမပါ ဘူး ...”

“အေး ... ကောင်းတာပေါ်ဘူး၊ ကြိုးစား သုဝယ်ချင်း ကြိုး ...”

“ကြိုးစားတာကတော့ တုတ်ပါပြီဘူး ဒါပေမဲ့ သိပ်ပြီးအဆင် မပြောဘူး ...”

“အဆင်မပြောတွေ နောက်မှပြောတွာ ... လာ လက် ဖက်ရည်သောက်ရင်း ဆက်ပြီးပြောကြတာပေါ့ ...”

ကျွန်ုပ်တို့နှင့်ဦးသားသည် အနီးဆုံးလက်ဖက်ရည်ဆိုင်တစ်ဆိုင်သို့ ဝင်၍ထိုင်လိုက်ကြလေ၏၊ ထိုနောက် လက်ဖက်ရည်သောက်ရင်း၊ စီးကရက်ဖွာရင်းဖြင့် ငယ်စဉ်က ရွှေးတောင်းနောင်းဖြစ်မှားအား ပြောဖြစ်ကြလေ၏၊ လွှဲပြောက အားအင်ချည့်နဲ့သော လေသဖြင့် -

“အခုတလော ငါ သိပ်ပြီးအဆင်မပြောဘူးကွဲ အလုပ်ပြောင်းပြီးလုပ်ရင် ကောင်းမလားမသိဘူး ...” ဟူ ပြောလေ၏၊ ကျွန်ုပ်က လည်း ခိုင်ပေါ့ပေါ့ပင် -

“ဘယ်လိုအဆင်မပြောလဲ၊ လုပ်စမ်းပါပြီး ...” ဟူ မေးလိုက်လေ၏၊

“ဘယ်လိုအဆင်မပြောလဲဆိုတော့ ဒီအလုပ်ကို လုပ်ရတာ သိပ်ပြီးစိတ်မပါဘူးကွဲ နောက်ပြီး ငွေတွေက ဝင်တယ်၊ ဝင်ဆိုတော်တေားကို ဝင်တာပါဘူး ... ဒါပေမဲ့ လက်ထဲမှာ မမြှေားဘူး ဆိုလိုအပေါက်ရှာပြီး ထွက်နေတယ် ပြီးအဲတဲ့လက အောင်ဘာလေထိ (၁၀) သိန်းဆုံးပေါက်သေးတယ်ကွဲ ဒါလည်း အရင်းအနီးလုပ်ဖို့ပြီး ရထားတာ ... ဒါမြတ် သားအငယ်ကောင် နေမကောင်းဖြစ်တာ ရယ်၊ မိန်းမက ဟိုဟာဝယ်၊ ဒီဟာဝယ်နဲ့ တစ်ပြားမှာကို မကျော်တော့ဘူး ကွဲ ...”

ကျွန်ုပ်လည်း သုဝယ်ချင်းဖြစ်သူ လွှဲပြော၏ ဝကားကို ဆုံးအောင်နားထောင်ရင်း စိတ်တွင်းမှ ရင်း၏လေဝင်ကိန်းကို တွက်ချက်နေ ပို၏၊ ကြောသပတေးသက်ရောက် ပြစ်သော်း၊ ထိုနောက် ကျွန်ုပ်က -

“အေး ... ဟုတ်တာပေါ်ဘူး၊ ဒီနှစ်အပိုင်းအခြားမှာက ဒီလို အဖြစ်မျိုးတွေ အုပ်စုတ်တယ်ကွဲ ...” ဟူ ပြောရင်း စီးကရက်အသစ်

တစ်လိပ်ကို ထုတ်ကာ မီးညံ့နှင်းဖွားလိုက်လေ၏။

သူငယ်ချင်းဖြစ်သူ လူငွေးလည်း ကျွန်ုပ်၏ဝကားကို မအောင် နိုင်တော့ဘဲ လက်ဖြင့် အတင်းကုတ်၍မေးလေ၏။

“လုပ်စမ်းပါ့ပြီး၊ သူငယ်ချင်းခိုင်ဗြီးရဲ့ မင်းက ပောင်ယြာ တွေ့နဲ့ မိုးလင်းကမိုးချုပ် လုံပန်းနေရတာဆိုတော့ ...”

လူငွေး၏ ဝကားမဆုံးမို့မှာပင် ကျွန်ုပ်က -

“မင်းခဲ့ကိန်းကို တွေ့ကုတ်ရင် မင်းက ကြာသပတေးသက်ရောက်ပါ၊ ဒီနှစ်အပိုင်းအခြားမှာက ဒီလိုအဖြစ်မျိုးတွေ ကြံ့တတ်တယ်ကွဲ ဟိုဟာလုပ်ရကောင်းနှီးနှီး၊ ဒီဟာလုပ်ရကောင်းနှီးနှီးနဲ့ ဒိတ်လေနေ့တတ်တယ်ကွဲ၊ ဒိတ်တွေလေနေ့တဲ့အတွက် ဆုံးဖြတ်ချက်တွေလည်း မှားတတ်တယ်ကွဲ၊ အဲဒီတော့ ဒီအချိန်ကာလာရပိုင်းအခြားမှာ ဘာကိုပဲဆုံးဖြတ်ဆုံးဖြတ် တစ်ယောက်တည်း မဆုံးဖြတ်ရဘူး၊ တစ်ယောက်နဲ့ ညီညွှန်းတိုင်ပင်ပြီးမှ ဆုံးဖြတ်ရမယ် ...” ဟု ပြောလိုက်ရာ လူငွေးက ခေါင်းကို တဗျာင်းပျော်းကုတ်ရင်း -

“အဲဒါတွေ မပြောနဲ့ဘူး ...၊ အလုပ်တွေ လုပ်ရသလောက် ငွေက ပဝ်ဘူး၊ လာဘ်ပိတ်နေတယ်၊ လာဘ်ပိတ်တဲ့အပြင် ရှိတဲ့ငွေ တွေကလည်း ထွက်နေတယ် မဖြတူး ...” ဟု ပြောလေ၏။ ကျွန်ုပ်လည်း တစ်ချက်မျှပြီးလိုက်ပြီးနောက် -

“အေး ... အဲဒါလည်း ဒီအချိန်အပိုင်းအခြားမှာ ကြံ့တတ်တယ်ကွဲ၊ ငါတို့အား သင်ပေးထားတာကတော့ ဒီနှစ်အပိုင်းအခြားကို ‘ရှိတာအကုန်ထုတ်’တဲ့ ...၊ သကောကတော့ ငွေတွေ၊ ပစ္စည်းတွေ ထွက်တတ်တယ်၊ ကုန်တတ်တယ် ...”

သူငယ်ချင်းဖြစ်သူလူငွေးလည်း ပါးစင်အဟောင်းသားဖြင့် ကျွန်ုပ်ပြောပြသမျှကို ပြုပြုနားထောင်နေလေ၏။

၂၁ ရာရိ မင်းသီမြိုင် ပရ်နောက်။ ၁၁၅

“ဒီတော့ကွဲ ...၊ လက်ထဲမှာ ငွေတွေက ရှိနေရင် ရှိနေသလောက်၊ ကိုင်ထားရင် ကိုင်ထားသလောက် ထွက်နေမှာပဲ ...၊ ဒီတော့ အဘက ပြောဖူးတယ်၊ ပြုကျေမလို ဖြစ်နေရင်၊ ဖြုံချရတယ်၊ တောင်ဗြီးတစ်လုံးဟာ ပြုမလိုဖြစ်နေရင် အဲဒီတောင်ဗြီးကို မဖြုံအောင်ဆိုပြီး၊ သွားပြီးမတားဆီးရဘူး၊ ကိုယ်ပါ တောင်ပြုပြီး ဝိသွားပယ် ...”

ကျွန်ုပ်သည် စီးကရက်ကို နှစ်ဖွားသုံးဖွားခဲ့ ဆက်၍ဖွားလိုက်လေ၏။

“တောင်ဗြီးက ပြုကျေမလိုဖြစ်နေရင်၊ ကိုယ်ကိုယ်တိုင် ဖြုံချရက်ဆီးပစ်ရတယ်ကွဲ ဒါဆိုရင် ကိုယ်လည်း လွှတ်သွားမယ်၊ စိတ်လည်း ပဆင်းရဲ့တော့ဘူး၊ ဗုက္ကလည်း မရောက်တော့ဘူးတော့ကွဲ ...၊ ဝကားစင်တုန်း ပြောပြရုံးပယ်၊ လူတော်တော်မှားမှားဟာ ပြုကျေမလို ဖြစ်နေတဲ့ကိုစွေ့တွေကို ဖြုံမချုဘဲ မပြုအောင် နွှတ်တားဆီးကြတဲ့အတွက် ကိုယ်ပါ ဥက္ကာရောက်ကြရတယ်က၊ ကိုယ်တစ်ယောက်တည်းမဟုတ်ဘဲ ကိုယ်မိသားစုဝါ ဥက္ကာရောက်ကြရတယ်ကွဲ ...”

ကျွန်ုပ်၏ ဝကားကို နားထောင်ရင် လူငွေးက -

“ဒါဆိုရင် ငါက ဘာလုပ်ရမှာလဲကွဲ ...” ဟု မေးလေ၏။

“ဘာလုပ်ရမလဲဆိုတော့ မင်းခဲ့ ပောင်ကိန်းက လက်ထဲမှာ ငွေဖြတ်ဘူးဆိုတော့ မပြမယ်အတွေ့တဲ့ စိတ်ရှိလက်ရှိ ငွေတွေ ဝင်လာရင် ဝင်လာသလောက် သုံးပစ်လိုက်ပေါ်ကွဲ ...”

“ဟု ... အဲဒီလိုသုံးလို ဘယ်ဖြစ်မလဲကွဲ၊ နှမြောဝရာဗြီး”

“မနဲ့ပြောနဲ့ ကိုယ်လူ ဒီကိန်းဝကာန်းတွေမှာ ငွေက ထွက်မှာပဲ ထွက်စရာမရှိရင် ကျွန်ုပ်မာဇာဂိုစွဲနဲ့ ထွက်တတ်တယ် ...”

လူငွေးသည် ကျွန်ုပ် ပြောပြသမျှကို လက်ခဲ့သယောင်ယောင်

မြင် ပြိုင်၍ နေလေ၏၊ ထိနောက်တွင်မှ -

“ဟုတ်လောက်တယ်က္ခာ . . . । ထိဆဲ့ပေါက်တုန်းက ငါက ငွေကို သိမ်းထားတယ် အဲဒီမှာ သားအဝယ်ကောင်က ကျွန်းမာရေး ညွှတော့ သုံးရတော့တာပဲက္ခာ . . . ” ဟု ပြောလေ၏၊ ကျွန်းလည်း ကစ်ချက်မျှ ပြီးလိုက်ပြီးနောက် -

“အေး . . . ဒါကြောင့် အဘက်လည်း ပြောဖူတယ် ဒီနှစ်မှာ ထိမထိုးသင့်ဘူးတဲ့ . . . ” ဟု ပြောလိုက်လေ၏၊ လူငွေးက -

“မဖြစ်မနေ ထိုးရမယ်ဆိုရင်ကောက္ခာ . . . ” ဟု မေးလေ၏၊

“မဖြစ်မနေထိုးရမယ်ဆိုရင် တခြားတစ်ယောက်နာမည်နဲ့ပဲ ထိုးက္ခာ . . . ”

လူငွေးသည် ခေါင်းကို တရွေ့ပျော်ရွော် ကုတ်လိုက်ပြီးနောက်

“ကြောပါတယ်က္ခာ . . . । လက်ထဲမှာ ငွေ့မြေဆောင်ယူ ယကြာပဲ ပြောပြက္ခာ . . . ” ဟု ပြောလေ၏၊

“လက်ထဲမှာ ငွေ့မြေဆော်ယူ ယကြာကတော့ မြေပဲကို ဘုရားမှာ လှုပြီး ဆုတောင်းလည်း ရတယ် ငါးသေါ်ဗုံးပေါ်မှာ ဖယောင်းတိုင် ပီးထွန်းပြီး ဆုတောင်းလည်း ရတယ် ဒါပေမဲ့ အဲဒါမလုပ်ပါနေက္ခာ”

ကျွန်းလည်း လုပ်ရမည့်ယကြာအား အသေးစိတ်ရှင်းပြလိုက် လေတော်၏၊ လူငွေးလည်း အသေ့အခြား ရေးမှုတ်လိုက်ပြီးနောက်

“သူငယ်ချင်း ခိုင်ကြီး၊ အခု မင်းပြောတဲ့တွေက ဘယ် လောက်အထိ အကျိုးဝင်လဲ . . . ” ဟု မေးလေ၏၊

“အခုလာမယ့် မင်းခဲ့မွှေ့နေ့ကျော်ရင် ပြီးသွားပြီ . . . ကံ့ကောင်းဘက်ကို ရောက်သွားပြီ . . . ”

လူငွေးသည် ခေါင်းတည်းညီတ်ပြုံ့ပြုံ့ နားထောင်နေရင်းမှု

“တ . . . ခိုင်ကြီး၊ ငါလည်း အလုပ်တွေ ရှိသေးတယ် မင်းလည်း အားမှာမဟုတ်ဘူး၊ နောက်မှ ဆုကြောပေါက္ခာ . . . ” ဟု ဆိုတာ ပြောလေ၏၊ ထိနောက်တွင်မှ ကျွန်းပို့တိုက်ပြီးသားသည် လက်ပက်ရည်ဆိုင်မှ ထွက်လာကာ လမ်းခွဲလိုက်ပြောလေတော့၏၊ ကျွန်းလည်း တတ်ထားသည့်ပညာဖြင့် သူငယ်ချင်းပြုံ့သူ လူငွေးအား ကုလို လိုက်ရသည့်အတွက် ရင်တွင်း၍ ကြည်နဲ့မှုပါတီမှား များစွာဖြစ်ပို့နေပါ လေတော့သတည်း၊

မှတ်ချက်၊ ၁ ကြောသပတေးသက်ရောက်ဆိုသည်မှာ လူတစ်ယောက်၏အသက်ကို တည်း (၈) မြင့် စားပါး၊

တန်းနေ့သားသမီးမှား (၆) ကြွင်းသောနှစ်၊ တန်လှာသားသမီးမှား (၅) ကြွင်းသောနှစ်၊ အဂါသားသမီးမှား (၄) ကြွင်းသောနှစ်၊ ပုံးပုံးသားသမီးမှား (၃) ကြွင်းသောနှစ်၊ ကြောသပတေးသားသမီးမှား (၁) ကြွင်းသောနှစ်၊ သောကြောသားသမီးမှား (၀) ကြွင်းသောနှစ်၊ စင် သားသမီးမှား (၂) ကြွင်းသောနှစ်ကို ဆိုလိုပါသည်၊ အဘကတော့ ‘ရှိတာအကုန်ထုတ်’ ဟု သင်ပေးပါသည်၊ ကြောက်စရာ စိုးခို့ပို့ဝရာ ပလိုပါ၊ ယကြာဖို့ပြီး ချေလိုက်ရှုသာ ဖြစ်ပါသည်၊ ယကြာမှာ တန်းငွေ့နဲ့ သို့မဟုတ် အဂါနေ့တွင် အုန်းသီးစိုးတ်လုံးတို့ အဝယ်၊ အရည်သွန်း ဆား လက်သုံးဆုပ် ထည့်ပြီးနောက် ညောင်ပင်ကြေးစိုးတ်ပင်မှ ရှုကွဲစိုးကို တိုင်တည်၍ လျှပါန်းဆုတောင်းပါလေး၊

တန်လှာသားသမီးဆိုလျှင် မွေးနော် ဝတ်အိုပ်သော အကျိုးတောင်းတစ်ထည်ကို နောက်နေ့မနက်တော့တော်တွင် ဆုတ်ဖြုံးပါး လုံးဘားချုပ်ပို့တွင် စွဲန်ပို့ရသာ ယကြာ ထပ်မံပြုလုပ်ပါလေး၊

ပုံးပုံးသားသမီးဆိုလျှင် မွေးနေ့ညာဝတ်အိုပ်သော လုံခုည် တောင်းတစ်ထည်ကို နောက်နေ့မနက်တော့တော်တွင် စီးနေ့သော ရောက်

## ကျိုး စုန်ရွှေးပါး ယဉ်ပျော်

သို့ မျှာပစ်ရသည့်ယဉ်ဗြာ ထပ်မပြုလုပ်ပါလေ။

ကြာသပတေးသားသမီးဆိုလျှင် မွေးနေ့ညွှန်တိုင်သာ လုံ  
ချည်ဟောင်းတစ်ထည်ကို နောက်နေ့မနက်အောင်တွင် ဖိုင်နောက်  
ဖော် ပီးဆိုပစ်ရသည့်ယဉ်ဗြာ ထပ်မပြုလုပ်ပါလေ။

ကြာသပတေးသတ်ရောက်၏ ဆုံးကျိုးများကို ကာကွယ်နိုင်  
ပါသည်။

ပိတ်ဆွဲရဲ့ဘဝ၊ ပိတ်ဆွဲရဲ့မိသာစုံဘဝကို များစွာ  
အထောက်အကူ ပြုနိုင်ပါ၏ . . . .

၂ ၃ ၄



ဒီလိုက်ရှင်  
ဒီလိုလုပ်လိုက်ပါ

ရှိတုန်း စိတ်ညွစ်စရာက ပေါ်လာပါလေရော့၊ ဘာလ ဆိုရင် ဝယ်ထား  
တဲ့ကားက ညာက်ဆိုရင် လူမရှိဘဲ ဟွေးသံ ထွက်လာတာတို့ တစ်ခါ  
တလေ လူတစ်ယောက် ကားထဲမှာ ထိုင်နေသလိုလို၊ ကားဘေးနား  
မှာ ရုပ်နေသလိုလိုတွေ တွေ့ရတယ်ဆိုရင် ဘယ်ပျော်နိုင်ပါတော့ပလဲ  
လူဗား၊ မိတ်ဆွေ ကိုယ်ချင်းစာပြီး ခံစားကြည့်ပါ၊ အဲဒီတော့ တစ်ခိမ်လုံး  
စိတ်ညွစ်ရှုပြုပေါ်များ၊

နောက်တစ်ခု ကျွန်တော်တို့မှာ အိုးပိုင်အိမ်ပိုင်မရှိလို့ ငါး  
ငါးရာတော့ ငွောကြီးလေးအဆင်ပြေတော့ အိုးပိုင်အိမ်ပိုင် ဝယ်လိုက်  
ဘယ်၊ တစ်မီးသားစုလုံး ပျော်ရှုပြုပေါ်၊ အိမ်လာခလည်း ပေးဝရာမလို  
ငော့ဘူး၊ အိမ်ရှုင်မျက်နှာကိုလည်း ငဲ့ဝရာ၊ ကြည့်စရာမလိုတော့ဘူး၊

ဒါပေမဲ့ စောစောက ပြောသလို အိမ်ထဲမှာဘယ် သူမှုမရှိဘဲနဲ့  
စကားတိုးတိုးပြောသံ ကြေားနေရာသလိုလို၊ အိမ်ထဲမှာ အရိုင်လိုလို ဘာ  
လိုလို ရိုပ်ခနဲ့ ရိုပ်ခနဲ့ နတ္ထုလိုက်ရတာမျိုး၊ ကြေားနေပြီဆိုပါတော့၊ ဘယ်  
ပျော်နိုင်ပါတော့မလဲများ၊ တစ်မီးသားစုလုံး စိတ်ညွစ်ရှုပြုပေါ်များ၊

ဒါဆိုရင် ဒီလိုမဖြစ်အောင် လုပ်တဲ့နည်း၊ လွယ်ကွုတဲ့နည်းတို့  
တော့ ကျွန်တော် သိပါတယ်၊

မိတ်ဆွေတို့ ကျွန်တော်တို့မှာ အိမ်ပုံဝယ်ဝယ်၊ ကိုက်ခန်းပဲ  
ဝယ်ဝယ် ကိုယ်ဝယ်တဲ့ပစ္စည်းမှာ ရှေ့ကလူတွေ ဘာတွေလုပ်ခဲ့မှုန်း  
ဘာတွေဖြစ်ခဲ့မှုန်း ကျွန်တော်တို့ ဘယ်သိမယဲ့၊ ကိုယ့်လက်ထဲလည်း  
ရရှာကဲရော စောစောကလိုမျိုး မည်းမည်းကြီးတွေ၊ ဖြူဖြူဖြူးတွေ  
စသည်ဖြင့် တွေ့နေရှုပြီဆိုရင် ဘယ်လိုလုပ်ရမယဲ့ဆိုတော့ ဘုန်းပြီး  
တွေ့ပုံပုံး ဘန္ဒရာယ်ကင်း၊ ပရိတ်ရွှေတ်တဲ့တို့ဘာတို့ လုပ်မယ်ဆိုရင်  
လည်း ရပါတယ်၊ ဘန္ဒရာယ်ကင်းမယ်၊ ဘေးရှုင်းမယ်၊ သန့်ရှုင်းသွားပါ  
လိမ့်မယ်၊

ကဲ . . . မိတ်ဆွေ၊

မိတ်ဆွေတို့ ကျွန်တော်တို့မှာ နောက်တစ်ခု ကြုံတတ်တာက  
တော့ လက်ထဲမှာ ငွောကြီးလေးဘာလေး အဆင်ပြေတော့ သွားရလာ  
ရတာ လွယ်ကွဲအောင် အလုပ်မှုးလည်း အဆင်ပြေအောင်ဆိုပြီးတော့  
ကားတစ်စီးဝယ်လိုက်တယ်၊ ကားဝယ်လိုက်ပြီဆိုကတည်းက အရင်လို  
ဘတ်ကား တိုးမစီးရတော့ တော်တော်ကလေး အဆင်ပြေသွားတာ  
ပေါ်များ၊ ပျော်စရာလည်း ကောင်းတာပေါ်၊

ဘုရားသွားကျောင်းတက်ပဲဖြစ်ဖြစ်၊ အခမ်းအနား၊ ပျော်ခဲ့  
ချွင်ပဲတွေပဲသွားသွား၊ အင့်းကား ငှားစရာမလိုတော့ဘူးလေး၊ ကား  
ပိုင် ရှိတုယ်ဆိုတဲ့ ရှုက်ပုံကလည်း နည်းသလားများ၊ လူလည်း ရှိန်း  
အိမ်လည်း ကျေဟုတ်တယ်မဟုတ်လား၊

ဒါပေမဲ့ ကားလေးဝယ်ထားပြီး ကားပိုင်ဖြစ်ကာစ ပျော်မလို

ဒီလိုလုပ်ဖို့ အခြေအနေမပေးဘူးဆိုရင်တော့ ကျွန်တော် နည်းတစ်ခု ပြောပြုပါမယ်။ နည်းက သိပ္ပါးလွယ်တော့ မိတ်ဆွေ အထင်မသေးရဘူးနော်။ မသိရင်တော့ တော်တော်ကလေးကို ခံက်ပါ တယ်။ အရမ်းခေါ်ပါတယ်။

အဲဒါတော့ မိတ်ဆွေအနေနဲ့ အီမီ၊ ခြုံ၊ တိုက်၊ ကား၊ လျော သဘော့၊ ဖော်တော် စသည်ဖြင့် ဝယ်တဲ့အခါမှာ စောစောက ကျွန် တော် ပြောသလိုမျိုး အမောင့်အရောင့်တွေ ပါမလာအောင်ဆိုရင် တော့ ရွေးထဲကုန်စုံဆိုင်က ရှာလကာရည်နှစ်ပုလင်းလောက် ဝယ် ရရနဲ့ နည်းနည်းရောပြီး ကိုယ်ဝယ်တဲ့ အီမီ၊ ခြုံ၊ တိုက်၊ ကား၊ ဖော်တော် သဘော့တွေကို အနှစ်ပက်ဖြန်းပစ်လိုက်ရွား။

ဒါဆိုရင် အမောင့်အရောင့်တွေအားလုံး ကင်းရှင်းသွားပါ လိမ့်မယ်။ သန္တရှင်းသွားပါလိမ့်မယ်။ မည်းမည်းပြီးတွေ၊ ဖြူဖြူတြော်းတွေ၊ မြင်ချင်တယ်၊ ကြားချင်တယ်ဆိုရင်တောင် မကြားရ မဖြင်ရတော့ပါဘူး။

မိတ်ဆွေကို ထပ်ပြီးပြောပြုရေးပါယ်။ ဒီနည်းက လွယ်တယ်ဆိုပြီး အထင်မသေးနဲ့ တအားစွမ်းတဲ့ အင်မတန်စွမ်းတဲ့ ဂုဏ်ရန်ည်းတစ်ခု ပါပဲ့။

က . . . ဒီလိုဆိုရင် မိတ်ဆွေပဲဖြစ်ဖြစ်၊ မိတ်ဆွေနဲ့ပတ်သက် တဲ့ ဆွေမျိုးသားချင်း၊ အပေါင်းအသင်းတွေ ဤရင်ပဲဖြစ်ဖြစ် ဘယ်သူဆီ မှာ သွားပြီး မေးနေစရာ၊ အကုအညီတောင်းနေစရာ မလိုတော့ဘူး ပေါ်ပျော်၊ အင်မတန် အစွမ်းတက်တဲ့ လွယ်ကူသောနည်းတစ်ခုကို မိတ်ဆွေ သိသွားပြီဆိုတော့ မိတ်ဆွေ ကျွန်တော်ကို ကျေးဇူးတင်ရမှာပါ။ မိတ်ဆွေ အမှန်တကယ်ကျေးဇူးတင်ရမှာက ကျွန်တော် မဟုတ်ပါဘူး။ ကျွန်တော်ကို တစ်ဆင့်ပြောပြုတဲ့အတွက် နည်းနည်းပဲတင်ပါ။ မိတ်ဆွေ

အမှန်တကယ် ကျေးဇူးတင်ရမှာက ကျွန်တော်ကို အခြေားငွေမယ့်ဘဲ ထမင်းကျေး၊ လက်ဖတ်ရည်တိုက်ပြီး အစာဆရာရာ သွှေ့သင်ဆုံးမပြီး ပညာအမွှေတွေ လက်ဆင့်ကမ်းပေးတဲ့ အဘဆရာကြီးမင်းသိမ်းကိုပါ ပဲ . . . ။



အချိန်လို့ ဘွဲ့ရပြီးစအချိန်လို့ ဝန်ထမ်းဆိုရင် ရာထူးတက်ပြီးခါဝ အချိန်လို့ ချစ်သုဆိုက အဖြောပြီးစအချိန်လို့ပေါ်ဖူး၊

ဘယ်သူပဲဖြစ်ဖြစ် အဲဒီအချိန်လေးတွေဟာ သိပ်ပြီးနေထိုးကောင်းတာပဲ၊ ဘယ်လိုကောင်းတာလဲတော့ ကျွန်တော်လည်း သေသာချာချာ မပြောပြတတ်ဘူး၊ နေရထိုင်ရတာ ကြွောကြွောကလေးရယ်၊ ပေါ်ပေါ်ပါးပါး တက်တက်ကြွောကလေးရယ်၊ ဘေးကလူမွတ္တာတော့ ပြောက်နေတယ်လို့ ပြောကြတာပေါ့၊ ပြောချင်လည်း ပြောကြပါဝေး၊ ကျွန်တော်နေရာမှာ သူတို့ဆိုရင်လည်း ဒီလိုဖြစ်နေမှာပဲ၊

က . . . ထားပါတော့လေး၊ ကျွန်တော် ပေွင်ပညာတော်၏ စ၊ ပေွင်ဆရာပေါက်စတုန်းက ခေါင်းကိုမော့၊ ရင်ကိုကော့ပြီး ဘဝ် ကြိုးတစ်ခွဲသားနဲ့ ပေွင်စားပွဲမှာ ထိုင်ရင်း ပေွင်ကြည့်မယ့်သူတို့ အောင် နေတယ်၊ အဲဒီတုန်းက ကျွန်တော်မျက်နှာထားကို မိတ်ဆွေတို့ ပြနိုင် ချင်တယ်၊ ခပ်မာမာ၊ ခပ်တည်တည်ပဲ၊

အဲဒီလိုနဲ့ အသက် (၂၀) လောက်ရှိတဲ့ အငောက်ကြီးတစ်ယောက် ပေွင်ကြည့်ဖို့ ရောက်လာတယ်၊ ကျွန်တော်ကလည်း အသံ ခပ်မာမာနဲ့၊

“က . . . လိုင်း ပေွင်ကြည့်ဖို့လား . . . ”လို့ ဇေးလိုက်တော့ အဲဒီအငောက်ကြီးတလည်း အသံခပ်စွာစွာနဲ့ ပြန်ဖြေတယ်၊

“ဟုတ်ပါ တော်ရေး . . . က . . . တွော်ပါဦး ဆရာလေး ရယ် . . . ကျွန်များ ကြော်မှာအဆိုးအကောင်း . . . ”

ကျွန်တော်ကလည်း ဒီအငောက်ပြီးခဲ့ နေသား၊ မွေးသတ္တာမ် တွော်ကို တောင်းယူပြီး ပေွင်ကို ပြီးတွောက်တော့တာပေါ့၊ သူတယ်လုံး ကျွန်တော် ပေွင်တွောက်တာကို မိတ်ဝင်တေားနဲ့ ကြည့်နေတယ်၊ ကျွန်တော်လည်း အားလုံးတွောက်ချက်ပြီး၊ ချိန်ဆြေးတာနဲ့ ပြီးတော့တာ

## ၁၅၇

က . . . မိတ်ဆွေး၊

မိတ်ဆွေးကို ပြောပြုချင်တာကတော့ မိတ်ဆွေးအတွက် အကျိုးရှိပယ်ထင်တဲ့ ကျွန်တော်ရဲ့အတွေ့အကြံကလေးတစ်ခု ပါပဲ၊

ကျွန်တော် ပေွင်ဆရာပေါက်စတုန်းက ပေါ်ဖူး၊ အဘဆီကနေ ပေွင်ပညာတွေ သင်ယူပြီးစအချိန်ပေါ့၊ တကယ်ကို ပြောက်ကြောက်ကြွောက်ပေါ့၊ ပေွင်ပညာတွေ၊ လတ္တကာ ပညာတွေ ပညာရှင်ဖြစ်ပြီဆိုတာနဲ့ ဘဝကြီးတစ်ခွဲသားနဲ့ပေါ်ဖူး၊

ကျွန်တော်ကို တအားကြားတာပဲ၊ ကိုယ့်ဂုဏ်ကို ဖော်တယ်၊ ထိုပို့လိုက်ကို ယက်တယ်လို့ အထင်မလွှဲလိုက်ပါနဲ့၊ မိန့်မိသား သား၊ အတည်ပြောတာပါ၊ ဘာနဲ့သွားပြီးတွဲလဲဆိုတော့ မိတ်ဆွေတို့ ကျွန်တော်တို့လည်း ကြွေ့ဖူးပါတယ်၊ ဆယ်တန်းစာမေးပွဲအောင်ပြီးခါဝ

ပေါ့

“ဒီနှစ်က ခင်ဗျား ကံတအားတောင်းနေပြီ၊ စီးပွားရေးမှာ အရှိန်အဟုန်နဲ့ တက်မယ့်နှစ်ပဲ . . .”

ဒီအခေါ်ကြီးက မျက်နှာကြီးဖွဲ့စွဲပြီး -

“စီးပွားတက်မယ့် ဟုတ်လား၊ အောင်မလေးတော် တက်ဖို့ နေနေသာသာ ရှိပြီးသားတားသောက်ဆိုင်ကလေးတောင် ပြတ်သွား တာ ရက်ပိုင်းလောက်ပဲ ရှိသေးတယ် . . .”

ဒီလို ပြန်ပြီးပြောတော့ ကျွန်တော်ကလည်း ဘယ်ရမလဲ၊ နောက်တစ်ခုနဲ့ ထပ်ပြီးဟောတာပေါ့၊

“ဒါဆိုရင် ငွေတွေ အစုလိုက် အပုလိုက် နှစ်ပါဝင်မယ်”

ကျွန်တော် ဒီလိုဟောလိုက်တော့ ဒီအခေါ်ကြီးခဲ့မျက်နှာက ဘိလူးမသုပ္ပရာသီး ကိုက်ထားသလို ရှုတွေဖွဲ့စွဲသွားပြီး -

“အောင်မလေးတော် . . . ငွေတွေ အစုလိုက် အပုလိုက် နှစ်ပါဝင်မယ် ဟုတ်လား၊ ဝင်ဖို့နေနေသာသာ သူများဆီက ရေးထားတဲ့ ငွေတွေတောင် ပြန်မဆိုနိုင်ဘဲ အတိုးတွေ တက်တက်နေတာ၊ အိမ်တောင်မှ ရောင်းရမလိုလိုဖြစ်နေပြီ . . .”

ကျွန်တော်မျက်နှာကြီး ရဲခဲ့ ပြစ်သွားတာပေါ့၊ ကျွန်တော်လည်း ပောင်ကိန်းကို သေသေချာချာ ပြန်တွေကြည့်တယ်၊ အားလုံး မှန်တယ်၊ ဒီအခေါ်ကြီးက ဒေါ်လှမေတဲ့၊ ပုံစွဲဟူးသမီး၊ အသက် (၅၃) နှစ်၊ သက်ရောက်အရဆိုရင် သောကြာသက်ရောက်ပေါ့၊

ကျွန်တော်လည်း အသက်ကို ပြင်းပြင်းရှုလိုက်တယ်၊ ဘယ်ရ မလဲ၊ ကျွန်တော်က ပောင်ပညာတွေ တတ်ထားတဲ့ ပောင်ပညာရှုင် လေး၊ ဒီလောက်ကတော့ ပုံင်းတောင်ပုံင်းသေးတာပေါ့၊ ကိုန်းကို သေသေချာချာပြန်စစ်တယ်၊ ပြီးတော့ အသေပ်မာမာနဲ့ -

“ဒါဆိုရင် ခင်ဗျားမှာ အဖိုးတန်စက်ပစ္စည်းကြီးများ တစ်ခု ဝင်မယ် . . .”

တက်တက်စင်အောင် လွှာတာ၊ မှားတာပါပဲ မိတ်ဆွေ၊ တြော် ပိုပဲ၊

“ဝင်ဖို့နေနေသာသာ ရှိပြီးသား အပ်ချုပ်စက်တောင် ရောင်း ပစ်လိုက်ရပြီ . . .”

ကျွန်တော် ကြီးစားပြီးထပ်ဟောတယ်၊ ထပ်ပြီးမှားတယ်၊ ထပ်ပြီးလွှာတယ် မိတ်ဆွေ၊ သူရဲ့ကိန်းက စီးပွားတက်မယ့်၊ အောင်မြင် မယ့်နှစ်ဆိုတော့ ကျွန်တော်လည်း ဒီအတိုင်း ဟောတာပေါ့၊

အဲဒီအချိန်မှာပဲ စောဓာတာ ဘဝင်မြင်နေတဲ့ ဘဝင်စိတ်တွေ ငါက ပောင်ပညာတတ်တဲ့ ပောင်ပညာရှုင်ဆိုတာတွေ၊ စိတ်ပြီးဝင်မေ့ တာတွေအားလုံး ကြက်ဖျောက်ငြတ်ဖျောက် ပျောက်ကုန်တော့တာပဲ ရှိ . . .”

အသက်ကလေး နည်းနည်းကြီးလာလိုပေါ်များ၊ ကလေးသာ ဆိုရင် ပောင်စားပွဲကို လက်ထောက်ပြီး ကြောက်ပြုပောင် အောင်ငါ်ပစ် လိုက်မိမှာဖျို့ . . .”

ဒီလိုနဲ့ ကျွန်တော်က တောင်းတာတွေ ဟောလိုက်၊ ဒီအခေါ် ကြီးက ဆီးတာတွေ ပြန်ပြောလိုက်နဲ့ ပောင်ဟောတာနဲ့ မတွေတော့သွား၊ စကားနိုင်လုန်သလို ပြစ်နေရတယ်၊ နောက်ဆုံးတော့ ဒီအခေါ်ကြီးလည်း ဥက္ကာပူလော်ခပေါ်ပြီးတော့ ပြန်သွားပါလေရော့၊

ကျွန်တော်လည်း ကျွန်တော် ပောင်စားပွဲကနဲ့ ထသွားတဲ့ ဒေါ်လှမောက်ကြီးရဲ့ကော်ပြင်ကို ကြည့်ရင်း မောက်ရှုပ်ကို မေ့ဆေးလေး ထားသလို ပောင်စားပွဲမှာ ငွေ့ကြီးထိုင်ပြီး ကျွန်နေခဲ့တော့တာပေါ့၊

ကျွန်တော် စိတ်ဓာတ်ကျွေသွားတယ်၊ အားငယ်သွားတယ်၊

## ဘုရားရှင်ရှားပါး ယခြားများ

ရှင်းရှင်းပြောရရင် ပေါင်ဟောစားချင်ခိုက်တောင် ဖျောက်သွားတယ် များ၊ အမြဲးကိုလှန်ပြီး ချီးလိုက်သလို ခံစားလိုက်ရတာပေါ့။

နောက်ဆုံးတော့ ကျွန်တော်လည်း ပြောမရတာနဲ့ ကျွန်တော်ကို ထမင်းကျေား၊ လက်ဖက်ရည်တိုက်ပြီး ပေါင်လက္ခဏာဝိုင်ပညာတွေ သင်ပေးတဲ့ အဘကို လက်ချုပ်ချိပြီး တရာ့တော့တာပေါ့။

“အဘရယ်...! ကျွန်တော်ကို ကယ်ပါဉိုး ကျွန်တော်အဘသင်ပေးတဲ့အတိုင်း သောကြာသက်ရောက် စီးပွားတက်မယ်၊ အစားရာရာ အောင်မြင်မယ်ဆိုပြီး၊ ဟောတာ အားလုံးများတယ်၊ တက်တက်စင်အောင် မှားနေတယ် အဘရယ်...”

“ဒိုလို တရာ့လိုက်တော့ ကျွန်တော်ရဲ့ အာရုံတဲ့မှာ မူတ်ဆိုတဲ့မျွေး၊ ဆပင်အရှည်နဲ့ အဘရဲ့မျက်နှာကြီး ဘွားခနဲ့ ပေါ်လာတယ်၊ ပေါင်သင်ပေးတုန်းက အဘရဲ့ အသတစ်ခုကိုလည်း နားထဲမှာ ပြန်ပြီးကြားလိုက်ရတယ်။

“သောကြာသက်ရောက်မှာဆိုရင် စီးပွားတက်မယ်၊ စီးပွားအင်နဲ့အား တို့ချွဲ့သင့်တာပေါ့၊ ဒါပေမဲ့ တစ်ခုသတိတားဖို့က အဲဒီနှစ်မှာ အသုဘာမပို့ရဘူး...”

ကျွန်တော်ခေါင်းထဲမှာ လင်းခနဲ့ လက်ခနဲ့ ပြစ်သွားတယ်။ ကျွန်တော်ပေါင်စားပွဲတထပြီး ကြည့်လိုက်တော့ ပေါ်လှေပေြီးကိုလှမ်းပြီးမြင်နေရသေးတယ်။ ကျွန်တော်လည်း လက်ချုပ်တို့ပြီး လှမ်းပေါ်လိုက်တယ်။

‘ဖြောင်း... ဖြောင်း... ဖြောင်း... ပေါ်လှေး... ပေါ်လှေး... ခေါ်လှေ... ခေါ်လှေ... ခေါ်လှေ... ခေါ်လှေ... ခေါ်လှေ...’

ကျွန်တော်ရဲ့ပေါ်သိကိုကြားတော့ ပေါ်လှေပေြီးလည်း မလာချင်လာချင်နဲ့ နောက်ပြန်လှည့်လာတယ်။ ကျွန်တော်လည်း

ပေါင်စားပွဲမှာထိုင်တယ်၊ သူကိုလည်း ပေါင်စားပွဲရွှေမှာ ထိုင်နိုင်လိုက်တယ်။

“ဒီမယ ဒေါ်လှမေး ခုနက ကျွန်တော် ဟောခဲ့တာတွေ အားလုံးလွှဲတယ်နော်...”

ဒေါ်လှမေြားက မျက်နှာကြီးကို ပဲခဲ့ပြီးတော့ -

“လွှဲဆို မှန်ကိုမှန်တာပါကွယ်...” ဆိုပြီး ခနဲတဲ့တဲ့ ပြန်ပြီးဖြောင်းတယ်။

“ကျွန်တော်၊ မေးဖို့တစ်ခု ကျွန်သွားတယ် ဒီနှစ်ထဲမှာ ဒေါ်လှေ ပေးအသုဘာတွေဘာတွေမှား ပို့ပို့သလား...”

ကျွန်တော်က ဒီလိုလည်း မေးလိုက်ရော ပေါ်လှေပေြီးက မှတ်လုံးပြီး မျက်ဆဲပြီးနဲ့ -

“အောင်မလေးတော်ရော...! အသုဘာပို့ပို့သလား တုတ်လား၊ ပို့ပို့မရဘူးလေ ...! ငါက ရပ်ကွက်ထဲမှာ နားမေးတဲ့အညွှေ့အသင်းခေါင်းအောင်လေ၊ ရပ်ကွက်ထဲမှာ အသုဘာပေါ်ရင် ငါပဲ ဦးအောင်ပြီးတော့ အစံအဆုံး လိုက်ပြီးလုပ်ပေးရတယ်တော်ရော...” လို ပြန်ပြီးဖြောင်းတယ်။ ကျွန်တော် ပျော်သွားတယ်။ ထပြီးခုန်ချင်ခိုက်တောင် ပေါက်သွားတယ်။

“ဒီလိုပဲပြစ်ရမယ်လေ၊ ပေါ်လှေပေ့ကိန်းက စီးပွားတက်မယ်၊ အဆင်ပြောအောင်ပြင်မယ့်ကိန်းပဲ၊ ဒါပေမဲ့ ဒီနှစ်က အသုဘာမပို့ရဘူး စီးပွားရေးကို ထိခိုက်တတ်တယ်။ ပြစ်မင်္ဂလာရမယ့်ရင်လည်း တရော်ကင်ပွဲနဲ့ ခေါင်းလျှော်ပစ်ရတယ်ပဲ...”

ပေါ်လှေပေြီးလည်း သဘောပေါ်ကိုပြီးတော့ ပြန်သွားတယ်။ ကျွန်တော်လည်း အဲဒီတော့မှပဲ သက်ပြင်းရှည်ကြီးကို တူးခနဲ့ချို့တယ်လျှို့။ ကဲ... ကျွန်တော် ပြောပြချင်တာကတော့ ဒါဝါပဲရား

(မှတ်ချက်) । ဆင်းရသားပင် တိုက်တွေ့ကားတွေ့နဲ့  
သူငြော်းဖြစ်သွားနိုင်သည်။ သို့တည်းမဟုတ် သို့ကြားမကိန်း ဆိုတ်  
သည်နှင့်ဟု ဆိုရလောက်အောင် ဒီးပွားတက်မယ့် သောကြာသက်  
ရောက်ဆိုသည်မှာ အသက်ကိုတည် (၈) ပြင့် စားပါ။

တန်ုံနှေ့သားသမီး (၉) ကြွင်းသောနှစ်၊ တန်လံ့သားသမီး  
(၁၂) ကြွင်းသောနှစ်၊ အဝါသားသမီး (၆) ကြွင်းသောနှစ်၊ ဗုဒ္ဓဟုံသားသ  
မီး (၅) ကြွင်းသောနှစ်၊ ကြာသပတေးသားသမီး (၃) ကြွင်းသောနှစ်  
သောကြာသားသမီး (၁) ကြွင်းသောနှစ်၊ စန်သားသမီး (၄) ကြွင်း  
သောနှစ်များကို ဆိုလိုပါသည်။

ငင်းအသက်အပိုင်းအခြား သို့တည်းမဟုတ် ငင်းသောကြာ  
သက်ရောက်တွင် အသုဘမူို့သင့်ပါ၊ အနည်းနှင့်အများဆိုသလို  
ထိုးကိုစေတတ်ပါသည်။ မဖြစ်မနော်ရမည်ဆိုလျှင် တရော်ကင်ပွဲနဲ့ပြင့်  
ခေါင်းလျှော်ပစ်ပါ။ ပြစ်နိုင်လျှင် အသုဘမြင်လျှင်ပဲ ခေါင်းလျှော်ပစ်သင့်  
ပါသည်။

မိတ်ဆွေရဲ့ဘဝ၊ မိတ်ဆွေရဲ့မိသားရဲဘဝကို များစွာ  
အထောက်အကူ ပြနိုင်ပါစော့ . . . . ။

၇ ၇ ၇



အမှုအင်းကြံးသော်

ထုတ်ထားရတာပေါ့၊ အားလုံးသာ ယုံကြည်ချက်၊ ခယုချက်တွေ တစ်  
ပြီးပြီဖြစ်နေမယ်ဆိုရင် ဒီဥပဒေတွေ၊ စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းတွေ ဘယ်  
လုပ်နေကြတော့မလဲ၊

ဒီဥပဒေတွေ၊ စည်းကမ်းတွေကို စချိန်စံညွှန်းထားပြီး သူမျှနှင့်  
တယ်၊ ကိုယ်မှန်တယ် ပြင်းခုန်ရတာ၊ ရှင်းရလင်းရတာပဲ မဟုတ်လား  
ဗျာ၊

ကျွန်ုတ်တို့ ရင်တည်ရှင်သန်နေရတဲ့ လူလောကြေး၊ ဒါမှ  
မဟုတ် လူဘဝြေးမှာလည်း ဒါမျိုးတွေက မကြောခက်ဆိုသလို ပြုတွေ၊  
နေရတာပါ၊ အခုလို ရှင်းရလင်းရ ပြင်းခုန်ရတာဟာ ပုံစံအဖိုးဖိုး  
ရှိနေတာပါ၊

ဒီသားစု အွေမျိုးတွေနဲ့ ရှင်းရတာ၊ အလုပ်မှာ ရဲ့မှာ ဖြေရှင်း  
ရတာ၊ ကျောင်းမှာ ဖြေရှင်းရတာ၊ ရပ်ကွက်လူြေးတွေနဲ့ ဖြေရှင်းရတာ  
ကနေ တရားရဲ့တွေမှာ တရားသူြေးတွေနဲ့ ဖြေရှင်းရတာအထိ ရှိနေ  
တာပေါ့၊

ကျွန်ုတ်က ပေါင်ဆရာဆိုတော့ ပေါင်ဆရာနဲ့ ပတ်သက်  
တာပဲ ပြောပြုပါတော့မယ်၊ ဒီလိုမျိုး ရှင်းရလင်းရတဲ့ အမှုအင်းတွေ  
ကြုံတဲ့အခါမှာ သုံးရတဲ့ ဂျိုလ်ယူကြာနည်းတွေကတော့ အမှားပြေးစီး  
တာပေါ့ရာ၊ အားလုံးအစွမ်းထက်မြှက်ထိရောက်တဲ့ ယကြာနည်းတွေ  
ပါပဲ၊

ဒီလို ရှင်းရလင်းရတဲ့ အမှုအင်းတွေ ကြုံတဲ့အခါမှာ ဤြေးတဲ့  
အမှုကို သေးတောင်၊ သေးတဲ့အမှုကို ပုပ္ပါက်အောင်၊ ဒါမှုမဟုတ်  
အမှုအင်း ရှင်းရလင်းရတဲ့ကိစ္စတွေမှာ ကိုယ်ဘက်ကနေ ကဲအသာစီး  
ပြီး အမှုနှင့်အောင်၊ အောင်မြှင့်အောင် သုံးရတဲ့ နည်းတစ်ခု ပြောပြ  
ပေးပါဉာဏ်ပယ်၊

## “အမှုအင်းကြုံသော်”

“အသက်တစ်ရာ မနေရပေမဲ့ အမှုတစ်ရာ ကြုံရဲ့ဆိုတဲ့ စကား  
သိပြီးတော့မှန်ပါတယ်၊ လူတွေဟာ အသက်တစ်ရာမနေရပေမဲ့ အမှု  
အင်းကတော့ တစ်ရာမက ကြုံတတ်ပါတယ်၊ ဒါကလည်း လူတွေနဲ့  
ရောနောပေါင်းသင်းဆက်ဆံနေရတာဆိုတော့ အမြတ်မြတ်းခေါ်မွှေ့၊  
အဆင့်ပြုနေတယ်ဆိုတာတော့ ဘယ်ရှိမလဲဗျာ၊ လူတစ်ကိုယ်ဝါး စိတ်  
တစ်မျိုးလော့ရာ၊ ကိုယ်ယုံကြည်ချက်၊ ကိုယ်ခယုချက်၊ ကိုယ်အမှန်တရား  
နဲ့ ရင်တည်နေကြတာဆိုတော့ ခယုချက်ချင်းက ယုံကြည်ချက်ချင်းက  
တော့ အမြတ်မြတ်း ဘယ်တူးနိုင်မလဲဗျာ၊

လူတွေရှိနိုင်သမျှကာလပတ်လုံး ရှင်းရလင်းရတာတွေ၊ ပြင်း  
ရ ခုန်ရတာတွေဟာ ရှိနော်းမှာပါပဲ၊ ဘယ်တော့မှ တိမ်မြှပ်သွားမှာ  
မဟုတ်ပါဘူး၊

ဒါကြောင့်လည်း ဥပဒေတွေ၊ စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းတွေဆိုတာ

ခီပညာဟာ မြန်မာရုံးရာ ဝညာမဟုတ်ပါဘူး၊ မြန်မာရုံးရာ ဝညာမဟုတ်ပေါ့ အထင်သေးလိုကော် မရပါဘူး၊ ကျွန်တော်တို့ တိုယ် ပုံဖားနာတယ်ဆိုပါစိုး၊ မြန်မာတိုင်းရင်းသေးသောက်လည်း ပျောက်မှာ ပါ၊ နိုင်ငံခြားကလာတဲ့သေး သောက်ရင်လည်း ကိုယ်ပုံဖားနာ ပျောက်မှာပါပဲ့၊ အာနိသင်ထက်မြှက်မှုကတော့ အတွေတွေပါပဲ့၊

လွန်ခဲ့တွေ့စ်ပေါင်း (၂၂၀၀) လောက်က ရှာမနိနိုင်ငံမှာ စတင်ခဲ့တယ်လို့ ဆိုပါတယ်၊ တချိုက ရွှေနေ့လို့ ခေါ်တယ်၊ တချိုက ရွှေနေ့လို့ ခေါ်တယ်။ သူရဲ့အာနိသင်က အနှစ်အကြောင်းတဲ့မှာရှိတဲ့ ပိမိလိုအုင်တဲ့ တန်ခိုးသိမြို့တွေ့ ဒုမ်းအင်တွေကို ချိတ်ဆက်ဆွဲအသုံး ပြုနိုင်ရန်အတွက် ကျွန်တော်တို့ကတော့ စကြေဝှက်မာမတော်လို့ ခေါ်ပါ တယ်၊ ဘယ်လိုပဲခေါ်ခေါ် သူ အာနိသင်အစွမ်းထက်မြှက်မှုကတော့ နိုင်အတိုင်း၊ မူလအတိုင်းပါပဲ့၊ လွန်ခဲ့တဲ့ နှစ်ပေါင်း (၂၂၀၀) လောက် ကနေ ဒီကနေအထိ ဂျိမ်းရဆရာတွေ့ အစဉ်အဆက် အားကိုးအားထား ပြု သုံးခဲ့ပြီး ထွန်းကားပြန့်ပွားရှင်သန်နေပြီဆိုကတည်းက သူရဲ့ အစွမ်းထက်မြှက်မှုဟာ ပြောနေစရာတော် စလိုပါဘူး။

ပိတ်ဆွဲမှာ ရှင်းရလင်းရ ပြင်းရခုန်ရတဲ့ အမှုအခင်းကိစ္စတွေ ကြော်ပြီဆုံးရင် ပြီးတဲ့အမှုကို သေးအောင်၊ သေးတဲ့အမှုကို ပေါ်ပျောက် အောင် ဒါမှုမဟုတ် ကိန်မှုလို့ အမှုအောင်အုပ်မှုပို့အောင်၊ ကံအသာခိုး ပြီး အမှုအခင်း ရှင်းရလင်းရတဲ့ကိစ္စတွေမှာ အောင်မြှင်ရအောင်ဆုံးရင်တော့ ဒီကြေဝှက်မာမတော်လေးကို ထုံးပါးပါး

ဒီကြေဝှက်မာမတော်လေးကို သစ်သားပြား၊ ကျော်တုံး၊ ဝဏ္ဏတွေအပေါ်မှာ ရေးဆွဲပြီး ဆောင်ထားလို့ရတယ်၊ ဒါမှုမဟုတ် ဖော်ပောင်းတိုင်မှာ သေသေချာချာကပ်၊ မီးထွန်းပြီး ဆုတောင်းမယ်ဆုံးရင်လည်း ရပါတယ်၊ စကြေဝှက်းတဲ့မှာရှိတဲ့ အမှုအခင်း ပြောရှင်းရတဲ့



ကံစွဲတွေမှာ က အသာခိုးရမယ့်၊ အောင်မြှင်မှုရမယ့် စွမ်းအားတွေ၊ လိုင်းတွေဟာ ဒီကြေဝှက်မာမတော်လေးကနေတစ်ဆုံး ပိတ်ဆွဲပဲဆိုကို ရောက်ရှိလာပြီး ပိတ်ဆွဲတို့ များစွာ အထောက်အကျပြုပါလိမ့်မယ်၊ ပိတ်ဆွဲကို အမှုအခင်းနဲ့ပတ်သက်လို့ က အသာခိုးတွေ၊ အောင်မြှင်မှုတွေ ရရှိ ဝေပါလိမ့်မယ်၊

ဒီကြေဝှက်မာမတော်လေးကို ဘယ်လိုပေါ်ပြီး သုံးလို့ရသေးလဲဆိုတော့ မတရားဘာဖြင့် ကိုယ်ကို ခုကွဲပေးတဲ့ သူ အနိုင်ကျင့်တဲ့သူတွေရှိရင်လည်း စကြေဝှက်မာမတော်ကို အထက်ကလိုမျိုး အသုံးပြုလိုပါတယ်၊ ပိတ်ဆွဲကို ကောင်းစွာအကူအညီတွေ ပေးနိုင်ပါလိမ့်မယ်၊ ဒီကြေဝှက်မာမတော်လေးဟာ ပိတ်ဆွဲအကျိုးရှိခဲ့သူ သုံးတတ်သလို ပိတ်ဆွဲကို အကျိုးရှိဝေပါလိမ့်မယ်။

ပိတ်ဆွဲရဲ့ဘဝ်၊ ပိတ်ဆွဲရဲ့မိသားစုဘဝ်ကို များစွာ အထောက်အကျ ပြုနိုင်ပါဝေဥာ ... ။

လူတွေ ဗုဏ်ဓားပါဝါး၊ မနည်းလှပါဘူး။

မကောင်းမှုတွေ၊ ခုစိုက်မှုတွေဆိုရင်လည်း ဤတင်ကာ  
ကွယ်ရတာ အကောင်းဆုံးပါဝါး၊ ဖြစ်လာမှုရှင်းမယိုရင် အပ်နဲ့ထွင်းရ<sup>၅</sup>  
ပယ်ကိစ္စတွေဟာ ပုံဆိန်နဲ့ ထွင်းရတတ်ပါတယ်။

ဒါကြောင့် မကောင်းမှုတွေ၊ ခုစိုက်မှုတွေ၊ ရောဂါတွေ  
စသည်ပြင် ကိုယ် မလိုလားအပ်တဲ့အရာတွေ ဖြစ်မလာဖို့အတွက် ဤ  
တင်ကာကွယ်တဲ့နည်းက အကောင်းဆုံးပေါ်များ။

ဤတင်ကာကွယ်တဲ့နည်းက အကောင်းဆုံးပါဝါး၊ ဤတင်  
ကာကွယ်တဲ့နည်းက အကောင်းဆုံးဆိုတော့ ခုစိုက်မှု၊ မကောင်းမှု  
တွေ ဖြစ်အောင်၊ ရောဂါတွေပြုစ်အောင် စသည်ပြင် ဤတင်ကာ  
ကွယ်တဲ့နည်းတွေ ကိစ္စအသီးသီးအလိုက် အမျိုးမျိုးရှုပါတယ်။

ဒီလောက် ဤတင်ကာကွယ်တာနဲ့ပတ်သက်လို့ သျော်  
ပြောနေတာ ငင်ဗျားက ဘယ်နေရာမှာ ဝင်ပြီးပါဉိုးမှာလဲလို့ အေးရင်  
တော့ ကျွန်တော်က ပောင်ဆရာလော့၊ ပောင်ဆရာဆိုတော့ ပောင်  
ဆရာနေရာကနေပြီးတော့ ဝင်ပါမယ်ဗျား၊ ဘယ်လိုဝင်ပါမှာလဲတဲ့၊ ဒီလို  
ဝင်ပါမယ်ဗျား။

ကျွန်တော် ပောင်ဆရာတစ်ယောက်အနေနဲ့ မိတ်ဆွေတို့ ဤ  
တင်ကာကွယ်တဲ့ ဂီးရယ်ပြောနည်းတစ်ခု လက်ဆောင်ပေးချင်ပါတယ်။

ကျွန်တော့ဗျား ဘယ်လိုပို့တွေ ဤတင်တိသလဲဆိုတော့ ထိုယ်  
အိမ်မှာ၊ လုပ်ငန်းမှာ၊ မြှေမှာ၊ ဆိုင်မှာ စသည်ပြင် ငွေစာရင်းတွေ တွာ  
နေတာမျိုးတို့ ပစ္စည်းစာရင်းတွေ ကွာနေတာ၊ လေလွင်နေတာမျိုးတို့  
ပစ္စည်းတွေ ငွေတွေ အကြောင်းကိစ္စအမျိုးမျိုးပြောင့် ပျောက်ရှုလော့  
နေတာမျိုးတွေ ပြောခကာဆိုသလို၊ အမြှေတမ်းလိုလို ဤတင်ပါတယ်။

ပစ္စည်းတွေ ငွေတွေ လေလွင့်တယ်၊ ပျောက်ရှုတယ်၊ တွာနဲ့

## “ဒီလိုကာကွယ်ပါ”

ကျွန်တော်တို့ ရပ်တည်ရှင်သန်ရန်းကန်နေရတဲ့ လူလောက  
ဤဗျား ဖြစ်ချင်တာတွေလည်း မဖြစ်ရ၊ ဖြစ်ချင်တာတွေလည်း ဖြစ်  
ချင်ပြုစ်နဲ့ပါတယ်၊ ဒါမှလည်း လွှာသဝဲရဲ့ လောကခဲ့ဆိုတာ အနှစ်သာ  
နဲ့ ခိုလာမယ်။ အမိပ္ပါယ်နှီလာမယ်မဟုတ်လားဗျား။

ဒါပေမဲ့ ဖြစ်ချင်တဲ့အရာတွေကိုတော့ ဘယ်သမဆို ဘယ်  
ဖြစ်ချင်ကြမလဲဗျား၊ ဒါပေမဲ့ ဖြစ်နေကြရတာပဲမဟုတ်လား၊ တချို့ကို  
တွေ ဤတင်ကာကွယ်လိုပါလျှင်နဲ့ ဖြစ်နေကြရတယ်မဟုတ်လား  
မှား။

ရောဂါတွေ ဖြစ်အောင်လည်း ဤတင်ကာကွယ်တဲ့နည်း  
တွေ အမှားကြီးရှိတာပါဝါး၊ ကာကွယ်ခြင်းသည် ကုသခြင်းထက် ပိုမို  
ထိုရောက်ခဲ့ဆိုတဲ့ စတားအတိုင်း အမှန်တကယ် ရောဂါတွေကို  
ကာတွယ်နိုင်တာပေါ်ဗျား၊ ဒါပေမဲ့ ရောဂါအမျိုးမျိုး ခံစားနေကြရတဲ့

တယ်ဆိုတာ ထိခိုက်ပျက်စီးဆုံးနဲ့တာလည်း ဖြစ်နိုင်တယ်။ သူ့မီး ချုံခဲ့ရတာလည်း ဖြစ်နိုင်တယ်။ အကြောင်းအမျိုးမျိုးဖြစ်နိုင်ပါတယ်။

သူ့မီး ချုံပံ့ခဲ့ရအောင် ကာကွယ်တဲ့အနေနဲ့ ယတော့အတ်ရှိက ဓတ်ဆင်နည်းတွေ ရွှေတ်ရတဲ့ ဂါတာမန္တာနဲ့တွေ သုံးရတဲ့ အင်းစမတွေ ကတော့ အများကြိုးရှိတာပေါ်ရာ။ သုံးခွဲတဲ့ ဆရာတွေ၊ အားကိုတဲ့ ပညာရုပ်အသီးသီးအလိုက် အမျိုးမျိုးရှိတာပေါ်ရာ။

အခု ကျွန်တော် ပြောပြုမယ့်နည်းကတော့ စကြေဝှေ့စမတော် လို ခေါ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ပြန်မာလဲမျိုးတွေအဖို့ကတော့ နည်းနည်းစိမ်းချင် စိမ်းနေပါလိမ့်မယ်။ ဒါပေမဲ့ ထိရောက်တာချင်းကတော့ အတူတူပါပဲ။ အစွမ်းထက်မြတ်တာချင်းလည်း အတူတူပါပဲ။

ကိုယ်ပြီး ဖူးနေတယ်ရာ။ မြန်မာဘိုင်းရင်းဆေးသောက် လည်း ပျောက်မှာပဲ။ နိုင်ငံခြားကလာတဲ့ ဆေးကိုသောက်ရင်လည်း အဖျားရောဂါက ပျောက်မှာပါပဲ။ မိလိုပဲ နားလည်လိုက်ပါ။ မိတ်ဆွေ မယ့်ရင် စိုးပြီးသုံးကြည့်ပါရိုး။ အစွမ်းမထက်ရင်၊ မထိရောက်ရင် မိတ်ဆွေ အပင်ပန်းခြား ဘယ်ပြောပြနေမလဲရာ။

ကျွန်တော် စကြေဝှေ့စမတော်လေးတစ်ခု ဖော်ပြပေးလိုက်ပါတယ်။ မိတ်ဆွေရဲလုပ်ငန်းမှာ အိမ်မှာ၊ ဆိုင်မှာ ပစ္စည်းတွေ၊ ငွေ့တွေ ထိခိုက်ပျက်စီးတာ၊ ပျောက်ရှုလေလွင့်တာ၊ သူ့မီး ချုံခဲ့ရတာ စသည် ခကာခကာ ကြုံနေ့ရပြီဆိုပါတော့။ ဒါမှာမဟုတ် မိလို ပစ္စည်းတွေ၊ ငွေ့တွေ ပလေလွင့်၊ မပျောက်ရှုချင်ဘူး၊ မပျောက်စီးချင်ဘူး၊ သူ့မီး ချုံပံ့ခဲ့ရချင်ဘူး၊ ကြုံတ်ကာကွယ်ချင်သပဆိုရင် မိစကြေဝှေ့စမတော်လေးကို ဖော်မှု ထိုင်မှာ ကော်သုတေသနပြီးပတ်၊ မီးထွန်းပေးလည်း ရတယ်။ ဒါမှာမဟုတ် ပစ္စည်းတွေ၊ ငွေ့တွေ ခကာခကာပျောက်တတ်တဲ့နေရာ၊ ဒါမှာမဟုတ် မပျောက်စီး၊ မပျောက်ဆုံးချင်တဲ့နေရာမှာ မိစကြေဝှေ့စမတော်လေးတို့



သင်္ကာဆေးနဲ့ပြစ်ပြစ်၊ ဆေးဝင်နဲ့ပြစ်ပြစ် ရေးပေးထားလိုက်ပေါ်ရာ၊ ခါဆိုရင် မိတ်ဆွေရဲ့ ငွေ့တွေ ပစ္စည်းတွေ၊ မပျောက်စီး၊ မလေလွင့်၊ မပျောက်ဆုံးအောင်၊ သူ့မီးချုံပံ့ခဲ့ရအောင် မိစကြေဝှေ့စမတော် လေးက ကြုံတ်ကာကွယ်ပေးနိုင်ပါလိမ့်ပါ လိမ့်ပါလိမ့်ပါ။ မယ့်နိုင်စရာကောင်း၊ လောက်အောင် အစွမ်းပြနေတာ တွေ၊ ရပါလိမ့်ပါလိမ့်ပါ။

မိတ်ဆွေရဲ့ ပစ္စည်းတွေ၊ ငွေ့တွေ မပျောက်စီး၊ မလေလွင့်၊ မဝပျောက်အောင်၊ သူ့မီး အခိုးမခံရ အောင် အကာအကွယ်ကောင်းစွာပေးမယ့်၊ ကောင်းစွာအထောက်အတူပြု ကာကွယ်ပေးမယ့် စကြေဝှေ့စမတော်ကလေးဆိုတာကတော့ ပါဝါပဲရာ။

မှတ်ချက်။ အမှု ကိစ္စာ ကျွန်းမာရေးကိစ္စာ၊ မိသားရုံ၊ ဆွေမျိုးအဖွဲ့အစည်းကိစ္စာများအတွက် လည်း သုံးနိုင်ပါတယ်။

မိတ်ဆွေပိုင်ဆိုင်တဲ့ စည်း စိမ်းပြုစွာတွေကို မပျောက်စီး၊ မဝပျောက်အောင် အကာအကွယ် ကောင်းစွာပေးနိုင်ပါစေ ... ။

### “ ခရီးအောင်မြင်စိုး ”

မကြာခကာဆိုသလို ကျွန်တော်တို့ဟာ ခရီးတွေ သွားလာနေ ကြပါတယ်။ ပြည်တွင်းခရီး၊ နိုင်ငံခြားခရီး၊ ပျော်ပွဲစားခရီး၊ ဘုရားဖူး ခရီး စသည်ဖြင့် သွားလာနေကြတာပါပဲ။ ခရီးသွားတယ်ဆိုတာ ကျွန်တော်တို့အတွက် သိပ်ပြီးမထူးဆန်းပါဘူး။ စိမ်းလည်း မစိမ်းပါဘူး။ ပျော်ပွဲစားခရီး၊ ဘုရားယူးခရီးတွေဟာ သိပ်ပြီးအရေးမကြီးလှပေမဲ့ နိုင်ငံခြားခရီးလို့ ခရီးမျိုးကျေတော့ ကျွန်တော်တို့သားစုံဘဝလိုမျိုးကျွန်တော်တို့သားစုံဘဝလောက်အထိ အရေးကြီးတတ်ပါတယ်။ နိုင်ငံခြားခရီးတိုင်းကို ဆိုလိုတာမဟုတ်ပါဘူး။

ခရီးသွားအန္တရာယ်ကင်းဖို့ ခရီးလမ်း ဖြောင့်ဖြောင့်ဖြောင့်ဖြောင့် ကိုယ်ရောက်ချင်တဲ့နေရာကို လျော့လျော့လျော့လျော့ရောက်ဖို့အတွက် သုံးရတဲ့ ဝါးရယ်တွောနည်းတွေကတော့ အများကြီးပါပဲ။ အဆောင်တွေ ရွှေတ်ရတဲ့ ဂါယာမန္တာကြောင်းတွေကလည်း မနည်းလှပါဘူး။ အင်မတန် အစွမ်း

ထက်မြိုက်တဲ့ ဝါးရယ်တွောနည်းတွေပါပဲ။

ကျွန်တော်တာ အဘဆရာကြီးပင်းသိမ်းဆိုကနေဖြီးတော့ ဖေဒင်လက္ခဏာနဲ့ ဝါးရယ်ပညာရပ်တွေကို သင်ကြားရတဲ့အခါမှာ ဝါးရယ်ပညာရပ်တစ်ခုလည်း သင်ကြားရပါတယ်။ ဒီပညာရပ်ကတော့ RUNE ပါပဲ။ လွန်ခဲ့တဲ့ နှစ်ပေါင်း (၂၂၀၀) လောက်ကနေ တတ်ပြီး သုံးခွဲလာခဲ့ကြတာပါ။ တချိုက်လည်း ရွှေနေးလို့ ခေါ်တယ်။ တချိုက်လည်း ရွှေးလို့ ခေါ်ပါတယ်။ အခိုပြာယ်ကတော့ အသတိတ်စကား ဒါမှုမတုံ့ သူ့ခြားကို ဖို့ကြပါတယ်။

ဒီပညာရပ်မှာပါဝင်တဲ့ သင်္ကေတလေးတွေ၊ တံတိပ်လေးတွေ၊ အာနိသင်က အနွေ့စွဲကြောကြီးထဲကနေ မိမိအလိုကြုံတဲ့အရာတွေ ရွှေမ်းအင်တွေကို ချိတ်ဆက်ဆွဲယူပြီး သုံးရတာဖြစ်တဲ့အတွက် အဘတော့ ခြောက်ဝေးမတော်များလို့ မြန်မာလို့ နာမည်ပေးထားပါတယ်။ ဘယ်လိုပဲခေါ်ခေါ် သူကတော့ အာနိသင် ထက်မြိုက်နေတာပါပဲ။ လွန်ခဲ့တဲ့ နှစ်ပေါင်း (၂၂၀၀) လောက်ကနေ ဒီကနေအထိ ဝါးရွှေရဆရာကြီးတွေ အားကိုးအားထားပြု လက်ကိုင်ထားသုံးခွဲနေတယ်ဆိုကတည်းက ဘယ်လောက်တောင် အစွမ်းထက်မြိုက်လဲဆိုတာ ပြောပြနေစွာ တောင် မလိုပါဘူး။

ဒီလိုသင်ကြားရတဲ့အခါ ဝြောက်ဝေးမတော်တွေထဲမှာ ၁၁ တော်တစ်ခု ပါလာပါတယ်။ ဒီစေမတော်လေးရဲ့ အာနိသင်ကတော့ ခရီးသွားလာတဲ့နေရာမှာ အန္တရာယ်ကင်းအောင်၊ ခရီးလမ်းပြောင့်မြှင့်အောင် ခရီးနဲ့ပတ်သက်ပြီး ကဲအသာစီးရင်ခိုင်တာပါပဲ။

က . . . ဒီတော့ မိတ်ဆွဲမှာ ခရီးနဲ့ပတ်သက်တဲ့အပြောင်းကိုစွဲတွေ ရှိလာပြီးဆိုရင် သုံးလို့ရတာပေါ့။ နိုင်ငံခြားကိုခရီးသွားမီးတို့ သဘောတက်ဖို့ကိုစွဲတွေမှာ ဖြောက်တွေ့ဖြောက်တွေ့ မြန်မြန်သွားရအောင်လည်း

သုံးလို့ရတာပေါ့။

နောက်တစ်ခုက ကုန်အရောင်းအဝယ်လုပ်တယ်။ ကုန်ပစ္စည်းတွေ လမ်းခန့်များ မထစ်မငြောက် အွှေရာယ်က်းစွာနဲ့ လျော လျောလျောလျောရောက်အောင် သည်ပြီး သုံးလို့ရတာပေါ့။ ဘယ်လို့ခန့်ပဲသွားသွားများ . . . ခန့်လမ်းအွှေရာယ်က်းအောင် ခန့်လမ်းဖြောင့်ပြီးအောင် ခန့်ခွဲပတ်သက်ပြီး ကအသာစီးရအောင် ဒီစကြေဝှေ့မာမတော်လေးကို သစ်သားပြား၊ ကျောက်တုံး၊ စကြေတွေအပေါ်များ ရေ့ဆွဲ ဆောင်ထားလို့ရပါတယ်။

ဒါမှာမဟုတ် ဒီစကြေဝှေ့မာမတော်လေးကို ဖော်ပေါ်တိုင်များ သေသေဆာဆာ ကပ်၊ မီးထွန်းပြီး ဆုတောင်းလိုက်ရှုပါပဲ၊ စကြေဝှေ့ကြိုးထဲမှာရှိတဲ့ ခန့်သွားခြင်းနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ ကတော်းခြင်းတွေ၊ တန်ဖိုးသိမြှော်စွမ်းအင်တွေ၊ လိုင်းတွေက ဒီစကြေဝှေ့မာမတော်လေးကနေတစ်ဆင့် ပိတ်ဆွဲဆိတ် ရောက်ရှိလာပြီး ပိတ်ဆွဲတို့ ကောင်းစွာအကျိုးပြုပါလိမ့်ပယ်။ ဒီတော့ စကြေဝှေ့မာမတော်လေးကို ပိတ်ဆွဲရနဲ့ ခန့်သွားကိုစွဲ အဆင်ပြေအောင်မြင်စွဲဖို့အတွက် သုံးတယ်လို့ နားလည် လိုက်ပေါ့ဖြား။

နောက်တစ်ခုက ဒီစကြေဝှေ့မာမတော်လေးကိုပဲ ထပ်ပြီးသုံးလို့ရတဲ့ အမောင်းကိုစွဲတစ်ခု ရှိပါသေးတယ်။

တစ်ခါတလေများ ကိုယ်က ဟုတ်တာမှန်တာလုပ်တယ်။ ဟုတ်တာမှန်တာပြောပါလျက်နဲ့ မတရားစွဲခဲ့ခဲ့ရတဲ့ အမြေအနေအိုးတွေ၊ ဒါမှာမဟုတ် ကိုယ်မလုပ်ဘဲနဲ့ ကောလဟလမကောင်းတဲ့ သတ်းတွေ ထွက်နေတယ်။ ဒီလိုအမြေအနေပြုရင်လည်း အမှန်တရား ပေါ်လာဖို့ ကိုယ်ကို စွပ်စွဲပုံတ်ခတ်တဲ့သူတွေ နောက်ရှုံးဆုတ်သွားဖို့အတွက် ဆိုရင်လည်း ဒီစကြေဝှေ့မာမတော်တို့ သုံးလို့ရပါတယ်။

သစ်သားပြား၊ ကျောက်တုံး၊ စကြေတွေအပေါ်များ နေဆွဲပြီး ဆောင်လို့ရတယ်။ စကြေပေါ်များ ရေ့ပြီးတော့ ဖယောင်းတိုင်မှာ တမ်းထွန်းပြီး ဆုတောင်းရင်လည်း ရပါတယ်။

လက်ခွဲပေါ်များ တပ်ပြီး ဝတ်လို့ရတယ်။ ခွဲပြားလုပ်ပြီးလည်း ခွဲလို့ရပါတယ်။ အစွမ်းထက်တာကတော့ အတွတ်ပါပဲ၊ မိတ်ဆွဲဉာဏ်ရှိရင်ရှိသလို သုံးလို့ရပါတယ်။

တ . . . မိတ်း၊ ဒီစကြေဝှေ့မာမတော်လေးကို ခန့်သွားခြင်းနဲ့ပတ်သက်ပြီး အဆင်ပြေအောင်မြင်ဖိုး၊ မတရားအစွမ်းအခွဲခဲ့ရတာ၊ ကောလဟလဖြစ်နေတဲ့ကိုစွဲဖြားမှာ၊ အမှန်တရားပေါ့ဖို့ကိုစွဲတွေမှာ သုံးရတယ်လို့ နားလည်လိုက်တော့ဖြား။ ဒီစကြေဝှေ့မာမတော်လေးဆိုတာတော့ ဒါပါပဲဖြား . . . ။

မိတ်ဆွဲကို ကောင်းစွာအထောက်အကွဲပြုရှင်ပါစေား။



လေထဲမှာရှိတဲ့ ရေခါ်ယူလိုင်းတွေကို ဆွဲယူချိတ်ဆက် နားတောင်ထိ ရှုပြုပေါ်ဖြား၊

ဒိလိပ် စကြဝှေ့တဲ့မှာရှိတဲ့ ကျွန်တော်တို့လိုအင်တဲ့ ဣ၏ အားတွေ၊ တန်ခိုးသိဒ္ဓတွေကိုလည်း သူနဲ့မဆိုင်တဲ့အရာတွေနဲ့ ခိုက် ဆက်၊ ဆွဲယူလို့ မရဘူးလေား၊

အဲဒီတော့ ဒီစကြဝှေ့စမတော်လေးတွေဟာ စကြဝှေ့တဲ့  
ထဲမှာရှိတဲ့ ကျွန်တော်တို့လိုအင်တဲ့အရာတွေ၊ တန်ခိုးသိဒ္ဓဗုဒ်းအားတွေ  
ကို ခိုက်ဆက်၊ ဆွဲယူအသုပြုခိုင်တဲ့ အာန်သင်ထက်မြေက်မှု ရှိပါတယ်၊

အုံဖော်ပြတားတဲ့ စကြဝှေ့စမတော်လေးဟာ ဘယ်လို့နေ့  
ရှာင်တွေမှာ သုံးရသလဲဆိုတော့ ကျွန်တော်တို့ မကြာခကာဆိုသလို  
အခမ်းအနားတွေ ကျင်းပကြတယ်၊ အလျှပ်စားဆောင်၊ ဓမ္မာင်း  
အတ်ပဲ့စသည်ဖြင့် အခမ်းအနားတွေ ကျင်းပတဲ့အခါမှာ လေတိုက်လို့  
မိုးစွာလို့ မီးလောင်လို့ စသည်ဖြင့် အနောင့်အယုက်တွေ စကြဝှေ့တွေ၊  
အောင်ဆိုပြီးတော့ ဂုဏ်ရယ်ကြာ ဓာတ်ရိုက်ဓာတ်ဆင်နည်းတွေ မျိုးမျိုး  
သုံးကြပါတယ်၊ အင်မတန်အစွမ်းထက်မြေက်လို့ပေါ်ဖြား၊ အုံသင့်ပါတယ်။

အုံဖော်ပြတဲ့ စကြဝှေ့စမတော်ကလေးဟာလည်း ပွဲလျှင်  
သဘင်အမ်းအနားတွေ ကျင်းပတဲ့အခါမှာ အနောင့်အယုက် တစ်ခု  
တစ်ရာကြောင့် အခမ်းအနား ပျက်မသွားရအောင် အကာအကွယ်ရု  
အောင် သုံးလို့ရပါတယ်။

ဒီစကြဝှေ့စမတော်လေးကို ဖယောင်းတိုင်မှာက်၊ အသေး  
အနားကျင်းပနေတဲ့အခိုင်မှာ မီးထွန်းပေးယားရုပါပဲ့၊ စကြဝှေ့ပြု့က  
မှာရှိတဲ့ အကာအကွယ်ရခေတဲ့ အခမ်းအနား ချောမောအောင်မြှင့်ငွေ  
မယ့် ဣ၏အင်တွေဟာ ဒီစကြဝှေ့စမတော်လေးကနေတစ်ဆင့် ပွဲလျှင်

## “ဒါမျိုးကြံ့ရင် သုံးပါ”

စကြဝှေ့စမတော်လေးတစ်ခု တင်ပြပေးလိုက်ပါမယ်။  
ဒီစကြဝှေ့စမတော်ကလေးဟာ လွှန်ခဲ့တဲ့နှစ်ပေါင်း (၂၃၀၀) လောက်  
က အောင်ဆိုတဲ့ နတ်မင်းကြီးတစ်ပါးက ဖန်တီးပေးခဲ့တာလို့ ဆိုပါ  
တယ်။ တချို့ကလည်း ရဲနဲ့ တချို့ကလည်း ရွှေနေးလို့ ခေါ်ကြတယ်  
ဖူး၊ ဘယ်လိုပဲခေါ်ခေါ် RUNE ပါပဲ့၊ လွှန်ခဲ့တဲ့နှစ်ပေါင်းများစွာကနေ  
ဒီကနေ့အထိ ဒီစကြဝှေ့စမတော်တွေဟာ ပြန်ပွားတွန်းကားနေပြီဆို  
ကတည်းက အင်မတန်အစွမ်းထက်မြေက်လို့ပေါ်ဖြား၊ ဒီစကြဝှေ့စမ<sup>၁</sup>  
တော်လေးတွေရဲ့ အာန်သင်ကို မိတ်ဆွေ ဘယ်လိုနားလည်းရမလဲဆို  
တော့ လေထဲမှာရှိတဲ့ ရေခါ်ယူလိုင်းကောက် ကျွန်တော်တို့ ဖမ်းယူနား  
တောင်ချုပ်တဲ့အခါ မီးခြစ်နဲ့လည်း ဖမ်းယူလို့မရပါဘူး၊ ဓာတ်မီးနဲ့လည်း  
ဖမ်းယူလို့ မရပါဘူး၊ လက်ချုပ်းသက်သက်လည်း ဖမ်းယူလို့မရပါဘူး၊  
လက်လေးလုံးလောက် ရေခါ်ယူကလေးတစ်လုံး ရှိနေပြီဆိုရင်တော့

သဘင်အခမ်းအနားတစ်ခုလုံးကို ကောင်းစွာအကာအကွယ်ပေးနေပါ ထိမ့်မယ်၊ မိတ်ဆွဲ ယုယ်ကြည်ဖို့ သုံးကြည်ပါ။

နောက်တစ်ခုကတော့ ဒီစကြေဝှေ့စမတော်ကိုပဲ တစ်ဖူးထပ် ပြီး သုံးလို့ရပါသေးတယ်၊ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းမြှင့်တဲ့ လယ်လုပ်ငန်း၊ မြှုလုပ်ငန်း၊ ယာလုပ်ငန်းတွေ လုပ်တဲ့အခါမှာ လယ်ချင်းလည်းတူ စိုက် တဲ့ သီးနှံချင်းလည်း တူ သုံးတဲ့ မြေပြောနောက်နည်းလည်း တူ အစေအရာ ရာ တုပါလျက်နဲ့ တကယ်တမ်း အသီးအနှံတွေ သီးချိန် ပွင့်ချိန်ရောက် တဲ့အခါမှာ ကိုယ့်လယ်၊ ကိုယ့်ယာ၊ ကိုယ့်မြှေက သီးနှံတွေအထွက်တိုး အထွက်တိုးအောင်မြှင့်ချင်တယ်၊ အဲဒီထက်လည်း ပိုမြြီးအထွက်တိုး အောင်မြှင့်ချင်တယ်၊ ရှင်းရှင်းပြောရရင် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းအောင် မြှင့်ချင်တယ်ပေါ်များ။



ဒါဆိုရင်လည်း ဒီစကြေဝှေ့  
စမတော်လေးတို့ အယောင်းတိုင်မှာ  
သေသာချာချာတပ်ပြီး ကိုယ့်လယ်၊  
ကိုယ့်ယာ၊ ကိုယ့်မြှေထက မြေတိုးပေါ်  
မှာ ထွန်းပေးလိုက်ခဲ့ပေါ်များ၊ စော့  
ဝှေ့ကြိုးထဲမှာရှိတဲ့ သီးနှံတွေ အထွက်  
တိုးအောင်မြှင့်စေတဲ့ စွမ်းအားတွေက  
ဒီစကြေဝှေ့စမတော်ကနောက်ဆင့်  
မိတ်ဆွဲခဲ့လယ်မြှေ၊ ခြေမြေ၊ ယာမြေ  
ထဲကို စိမ့်ဝင်စီးဆင်းသွားပါလိမ့်မယ်။  
ဒီတော့ ဒီစကြေဝှေ့စမ  
တော်လေး၊ ဒီသက်တလေးဟာ ပဲ

လမ်းသဘင်အခမ်းအနားတွေ ကျင်းပတဲ့အခါမှာ အကာအကွယ်ရဖို့ အခမ်းအနား ချောမောအောင်မြင်စွာ ကျင်းပနိုင်ဖို့နဲ့ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းတွေမှာ သီးနှံတွေ အထွက်တိုးအောင်မြှင့်စေချင်တဲ့တို့တွေ မြှုံးတဲ့အခါမှာ သုံးလို့ရတယ်လို့ နားလည်လိုက်ပေါ်များ၊

က . . . မိတ်ဆွဲကို ကောင်းစွာအထောက်အကူဖြောင်ပါစေ ရာ . . . ။

၂၀ ဝန်ကြော်... ဝန်ကြော်...  
ဟ အကြောင်း ပေးပြုတော်  
မိုင်ကျွေးမ်း အျို့ပုံ  
ဆုံး ချုပ် ရှိ အေးတယ်...  
မိုင်ကျွေးမ်း အျို့ပုံ  
အစ် ချို့ သေးတဲ့ . . .

၁၇၃  
ကြိုးသိမ်းမြှင့်  
မြှင့်ချင်း  
(၁၈၄၅)