

# ပုဂ္ဂိုလ်မားကြီးမင်းသိခ္ၾ



LIVING WITH THE ART OF LIVING

ဘဝနှင့်အနုပညာအေးယဉ်တွေနေထိုင်ခြင်း



ယောက်ဖော်နှံလျှင်

(၂၅-၂၉၆၂)



# ပုံပြောသမားကြီးမင်းသိန်း

နှင့်

LIVING WITH THE ART OF LIVING

ဘဝနှင့် အနုပညာအား  
ယဉ်တွဲနေထိုင်ခြင်း

မောင်မောင်သိန်းလိုင်  
(၁၆-၂၁၉၆၂) -

အောင်ဆောင်သီပုန္တး

## မောင်မောင်သိန်းလိုင်

(၁၆-၂-၁၉၆၂- )

## အမှတ်တရဖြင့်ကျေးဇူးတင်ရှုခြင်း

လူ၊ ဘဝအခန်းကျဉ်းကလေးအတွင်း (Short is the Life) တိ  
တောင်းခြင်းသည် ဘဝဟူသော ကျွန်တော်နေထိုင်ခွင့်ရသည့် တိ တောင်း  
ခြင်းအနိပ်အာဝါသအောက်၌ မသိမှုမှား၊ သိမှုမှားတို့ကြောင့် နောင်တ  
အထွေထွေ၊ သောကအထွေထွေတို့အား နည်းပါးသွားအောင် နေထိုင်ခြင်း  
အနုပညာတစ်ပိဿာ၊ ပုံပြင်သဖွယ်ပြောပြုသွားသော ပုံပြောသမားကြီး  
မင်းသိမ်း၏ ပုံပြင်မှားအား တစ်စစ်ပြန်ကောက်စဉ် ကျွန်တော့ နေထိုင်မှု  
အတွက် လူသားပိဿာ ကူညီခဲ့ကြသော . . .

- ၁။ ပုံပြောသမားကြီးမင်းသိမ်း
- ၂။ ဦးလှိုင်မြင့်(ဇရာလှိုင်စာပေ)၊ မဟာဗန္ဓုလပန်းခြံလမ်း
- ၃။ မမချို့(ရေကြောင်းဦးစီးဌာန)
- ၄။ ဦးဘုန်းကြည်(စာရေးဆရာပေါင်းတည်ဘုန်းကြည်)  
(၁၃-၆-၁၉၂၉ - ၁၄-၉-၁၉၉၄)
- ၅။ ညီမလေးနှင်းယုလှိုင်
- ၆။ မဝန်းစန်းမော်(သုတေသနအရာရှိ ရွှေဟောင်းသုတေသနဦးစီးဌာန)
- ၇။ ကိုသူရ(Troy Tap)နှင့် ညီမလေးမမိုးမိုးမြင့်
- ၈။ ကိုချယ်ရိုဖေအောင်(စာတ်ပုံ)နှင့် ညီမလေးမသိဂ္ဗာ(မြန်မာစာ)  
သားလေး လျှို့ပြုးဖေ
- ၉။ မဝန်း
- ၁၀။ ကိုရန်အောင်(ဒီဇိုင်း-မောင်ရာဟု)နှင့် ညီမလေးမမောမျိုးခိုင်၊  
သားလေးဟဲမို့ဆုံး
- ၁၁။ အုပ်ကျော်အေးနှင့် ညီမလေးခင်ခင်အောင်သားလေးသွေသေအေး  
နှင့် သမီးလေးဂျမ်ဂျမ်
- ၁၂။ ပန်းချိကောင်းစံ တို့အား အမှတ်တရကျေးဇူးတင်ရှုပါသည်။  
မောင်မောင်သိန်းလှိုင်  
(၁၆-၂-၁၉၆၂ - )

## အရိုးသားဆုံးဝန်ခံချက်

ဘဝဆိုတာ ရဲပါတယ်ရှင်ရယ်... ။ ပြီးဆုံးအောင်နေထိုင်စွဲဆိုတာကဗျာလည်း ... ?

သူမနှင့် ကျွန်တော်ဖယောင်းတိုင်ပါးလျှောက်မှ ပိုးသားတာဗျာလည်းပေါ်ရှိ ရှိနိုင်တစ်ခုက်အား နှစ်ဦးသားနားလည်နိုင်သော ဘာသာရပ် ဝကားတစ်ခုဖြင့်ရွတ်ဆို၍ သောက်လိုက်ချိန်တွင် ...

သူမနှင့်ကျွန်တော် ဘဝအားခင်တွယ်နဲ့သည်။ မက်စောနဲ့သည်။ ဘဝတက္ကာ LUST အား လိုလားနှစ်ဦးချိက်စွာဖြင့် တော့စတိုင်း၏ ပျားရည် စက်အား သောက်သုံးနေဆဲမှ သောက်သုံးတတ်စွဲနည်းလမ်းမရှာနဲ့ပါ။

အမှားပျားစွာဖြင့်လဲ ဒက်ရာများစွာဖြင့် လျှောက်ခြင်း သူမနှင့် ကျွန်တော်အား ပတ်ဝန်းကျင်က သတ်မှတ်ခြင်းခံလိုက်ရသော်လည်း သူမနှင့် ကျွန်တော် နောင်တ တရားမရရဲ့ပါ။ မရခြင်းထက် နောင်တတရား အကြောင်း မစဉ်းစားခဲ့ပါ။ မဆင်ခြင်းခဲ့ပါ။ ရှုံးဆက်၍သာ ဘဝတက္ကာ LUST တရားအောက်မှ ပျားရည်စက်အား အာသာငမ်းငမ်းဖြင့် လျှောက်ရှုံးပါသည်။

တစ်နေ့ပြီးတစ်နေ့ သူမနှင့်ကျွန်တော် ဖြတ်သန်းစနစ်းမှ ကျွန်တော်နှင့်သားတွင် သူမ ပရှိတော့ပါ။ သူမ၏ နောက်ဆုံးထွက်သက် တစ်ခုဖြင့် ဘဝတက္ကာ LUST ၏ ထိုးရိုပ်အောက်မှ တော့စတိုင်း၏

ပျားရည်စက် တစ်စက်အားလျှက်ဖို့ ကျွန်တော့အား နားလည်သော ဘာသာရပ်စကားတစ်ခု အသေအခြားကြားသွားပါသည်။

“လူတွေပါပဲ ကိုသီဟရယ် သိပ်ကြာက်ဖို့ကောင်းသလို၊ သိပ်ချုပ်ဖို့လည်းကောင်းပါတယ်။ရှင့်ဘဝတာကဗျာ LUST ဆိတဲ့တော့စတို့င် ရဲ့ပျားရည်စက် တစ်စက်လျှက်ဖို့ ရှင့်ကိုယ်ရင် ခြေည်းရှိုးစတ်ထားပါ”

သူမ ဖရို့တော့ပါ။ သူမ ဖရို့သည့် ကျွန်တော့ဘဝခရီးသည် ပျားရည် တစ်စက်ကြာင့် အပိုင်းပိုင်းကျိုးပြတ် ပျက်စီးခဲ့ပါသည်။ ဤခံတားမှုဖြင့် သူမနေထိုင်သွားကြာင်း ဤစာအုပ်ဖြင့် သူမသည် လူသားပို့သရာ နေထိုင်သွားကြာင်း အသိအမှတ်ပြုအပ်ပါသည်။

မောင်မောင်သိန်းလှိုင်  
(၁၆-၂၀၉၆၂ - )

## မေမေသို့ -

အမှားအထွေထွေ နောင်တ တရား အထွေထွေရလျက်နဲ့  
ပဝန်စံဘဲ ရှုံးဆက်ဖိုက်ပဲနေသော သားတစ်ယောက်အား မရှုန်ပစ်ဘဲ  
ရင်ခွင်ထဲထည့်ထားသော ကျွန်ုတ်ဘို့မေမေသို့ . . . .

မောင်မောင်သိန်းလိုင်  
(၁၆-၂၀၉၂- )

## ပုံပြောသမားကြီးမင်းသိခဲ့သို့ -

ဘဝအလိုက်ကန်းဆိုးမသိဘဲ နေထိုင်ချင်သလို ထိုင်နေသော  
ကျွန်တတု့အား နေထိုင်မှုအနပညာအား ပုံပြင်သဖွယ် ဆိုခုံးမခဲ့သော  
ပုံပြောသမားကြီး မင်းသိခဲ့အား လူသားပီသစ္စာဖြင့် လူဘဝအန်းကျွန်း  
ကလေးထဲ၌ နေထိုင်သွားကြောင်း ကြိုးစာအုပ်ဖြင့် ရုက်ပြုပါသည်။

မောင်မောင်သိန်းလှိုင်  
(ခန်းအောင် ၂၁၇)

ဘဝအလိုက်ကမ်းဆိုးမသိ နေထိုင်နေသော  
လူသားတစ်ညီးဖတ်စွဲ

## ပုံမြောသမားကြီး မင်းသိန်း

နှင့်

LIVING WITH THE ART OF LIVING

ဘဝနှင့် အနုပညာအား  
ယဉ်တွဲနေထိုင်ခြင်း

မောင်မောင်သိန်းလှိုင်  
(၁၆-၂၀၆၂ - )

LIVING WITH THE ART OF LIVING

ဘဝနှင့် အနပညာအား ယဉ်တွဲနေထိုင်ခြင်း

- CHAPTER(1) : သဘာဝ
- CHAPTER(2) : အလုပ်
- CHAPTER(3) : စည်းကမ်း
- CHAPTER(4) : နှုတ်သားသတ္တိရဟန်လောက်၏ တုန်ခါမှူး
- CHAPTER(5) : ကိုကျော်မှု ပုဂ္ဂန်းခြင်းမြင်းမြှေး သဘာဝအတိုင်း  
နေထိုင်ခြင်း
- CHAPTER(6) : မေတ္တာဖြင့်ထွေးမြှေးသောအပြီးဖြင့် ပြုခြင်း
- CHAPTER(7) : ဟန်ဆောင်ခြင်း
- CHAPTER(8) : အချိန်အားလေးစားခြင်း
- CHAPTER(9) : အပြန်အလှန်တန်ဖိုးထားခြင်း
- CHAPTER(10) : သဘောထားကြီးခြင်း
- CHAPTER(11) : အသိတရားနှင့် မေတ္တာအား ယဉ်တွဲနေထိုင်ခြင်း
- CHAPTER(12) : သဘာဝအား မညာမိခြင်း

မောင်မောင်သိန်းလိုင်  
(၁၆-၂၀၆၂ - )

ဘဝနှင့်အနုပညာအားယူဉ်ဝွဲနေထိစိခြင်း

CHAPTER(1)

သဘာဝ

ဘဝတွင် နိုသားစွာဖြင့် ခံနိုင်ရည်ရှိရန် သဘာဝကျွားနေထိုင်ဖို့  
ကြိုးစားရပါနီးမည်။

## ဘဝနှင့်အနုပညာအားယူဉ်တွဲနေထိုစိုင်

### CHAPTER - I

#### သံသာဝါ

ကျွန်တော်သည် Magnum တေးဂါတအဖွဲ့၏ Good Night in LA တေးအုပ်စုထဲမှ Only a Memory သီချင်းကလေးအား နှစ်ပေါင်းများစွာ ဝေးကွာသွားပြီး နောက်တစ်ကြိမ်ပြန်လည် နားထောင်ခွင့်ရလိုက်သော အချိန်၌ ကျွန်တော်သည် ပုံပြောသမားအသို့အိုအား တမ်းတမ်းပါတော့ သည်။ တမ်းတမ်းနှင့်အတူ သီချင်းစာသားများအား လိုက်ပါသိဆို လည်းလိုက်ပါတော့သည်။

ဤကလေးကို ဖွေဖွေဆုတ်က

ဆင်ဟာ ရက်ယူခြင်း ပျော်ရွင်ခြင်းတို့ပြင် တည်ဆောက်နဲ့တယ်။

ဥက်ရည်ထက်မြောက်တဲ့သူအဖြစ် ငယ်စုံကလေးဘဝ အသိအမှတ်ပြုခြင်းကို ခဲ့ရပြီး။

သူအမေဟာ ဝတ်စုံကလေးကို ဝတ်ဆင်စေပြီးသွားမရဲ့

တစ်ဦးတည်းသော သားလေးဟာ တစ်နှင့် လူပြီးလူကောင်းဖြစ်လာတော့မယ်။

သူကျောင်းသွားစဉ်တန်းက အလွန်ပြုစွင်တဲ့ကလေးပါ။

ဘယ်လေးကို လျောက်လို့ ဘယ်ကိုသွားရမယ်ဆိုတဲ့

အင်မတန်လှည့်ပြားတတ်တဲ့ ကုမ္ပဏီကြီးမှာ လိုအပ်တဲ့

အသိဉာဏ်တွေကို ကျောင်းကလေးက မသင်ပေးစိုင်ခဲ့ဘူး။

- တစ်နေ့ သူဟာ သန်မာလာဖြီ အရှည်အချင်ပြည့်စုလာတဲ့အခါ  
သူဟာ ညာမှာ စွန်းညီထားတဲ့ မိပ်တိုက်ရောင်စဉ်တန်းတွေလိုပါပဲ၊  
လွှေတွေဟာ သုစက္ကာပြောတဲ့အခါမှာ သူ့အနာဂတ် စိုးတပ်လာကြပြီ၊
- တစ်ရာတည်းသော အနိတ်လုပ်လုပ် ဘဝတစ်ရှစ်ကို ဒီတစ်ညွှန်  
အမှတ်တရတစ်ရှာအဖြစ်နဲ့ တစ်ရာတည်းသော ရုပ်လုပ် အသက်ဟာ  
နှည်းသိမ်လွှေသော စံမျှအကို စွန်းတောက်ဖို့ရာ အမှတ်တရဖြစ်စေခဲ့တယ်
- သူဟာ ကြောက်စိတ်၊ စွန်းလွှုပ်စိတ် လုပ်ဝက်မဲ့သွားပြီး အားလုံးကို  
နှစ်ဆက်ကာ စစ်ပြုပြီးထဲကို စင်သွားပြီး ပြန်လှည့်ကြည့်လိုက်တဲ့အခါ  
ကောင်းကပ်ပြင်နဲ့ ဘုတ်ခဲ့ဝေး စောင့်နေပြီး စွဲစွဲကွင်းထဲမှာ သူဟာမြှောစီ  
ဆက်ရာတွေနဲ့ အသက်ဆုံးစွဲသွားရရှုပြီး
- သူနဲ့ အသိတရားတွေဟာ မျိုးစွဲတွေ ကြော်လိုက်သရို လေထဲမှာ နေရာအနဲ့  
ဖွံ့ဖြိုးသွားတာကို ဘယ်သူမှုမသိလိုက်ကြဘူး
- လက်နှစ်စက်ကို ပြောကိုပြီး လဲသွားတဲ့အခါ နှပ်သွေးတွေ ဖို့ပြီး သူမှာ  
ဘာခံစားချက်မဲ့ မဖို့တော့ဘူး
- တစ်ရာတည်းသော ရုပ်လုပ်ဘာ တစ်ရာတည်းသော ရုပ်လုပ်လွှဲတစ်သက်  
မှာ တစ်ရာတည်းသော အမှတ်တရကလေးကို ဒီညာမှာ စွန်းတောက်အောင်  
စွန်းညီဖို့ လိုအပ်နေပြီး

သီချင်းကလေးထဲမှ ကလေးငယ်သည် ကြီးပြင်းလာသော  
အခါ အမေသည် ဂုဏ်ယူစွာဖြင့် စာသင်ကျောင်းကလေးသို့ ပို့ဆောင်  
ပေးခဲ့ပါသည်။ ဤစာသင်ကျောင်းကလေးသည် အလွန်တရာ့လျည်ဖြေား  
တတ်သော လောကြီးပြု မည်သို့မည်ပဲ လျောက်လှမ်းရမည်ကို ကလေး  
ငယ်အား မသင်ပေးနိုင်ကြောင်း သီချင်းစာသားက ဖွင့်ဟန်ချိန်ပြု  
ပုံပြောသမားကြီး အဘိုးအိုသည် ကျွန်ုတ်နှင့် ဝေးကွာသော အရပ်မှ  
လျောက်လှမ်းလာရင်း

‘လူလေး မင်းအားငယ်သွားပြီလား’

ဟူသော သူ၏နှစ်ဆက်စကားတစ်ခု၏ ကျွန်တော်သည် မိုးသားစွာ ဝန်ခံလိုက်ပါသည်။ ပုံပြောသမားကြီး အဘိုးအိုးသည် နှစ်မြိုက် စွာပြီးရင်းကြား ကျွန်တော့ဘဝနှင့် အနုပညာကြားမှ လူများအား တွေးမိ ရင်း

‘လူတွေပါပဲ အဘိုးရာ’ဟု ညည်းညှလိုက်ပါသည်။

‘မင်းသူတို့နဲ့ စကားပြောပြီးပြီလား’

‘ကျွန်တော် ခေါင်းညီတို့လိုက်ပါသည်’

‘မင်းဘာလမ်းကို ရွှေးချယ်ခဲ့သလဲ။ သူတို့နဲ့ စကားပြောတဲ့အခါ မင်း မြှောက်ပင့်ပြောဆိုသလား၊ အမှန်တရားကို ပြောဆိုသလား၊ ဒါမှုမဟုတ် သဘာဝကျကျ ပြောဆိုခဲ့သလား။ ငါပြောတဲ့ နည်းလမ်းတွေ ထဲမှာ မင်း ဘယ်လမ်း ရွှေးခဲ့သလဲ’

ကျွန်တော် ဆုံးအနေဖဲ့ . . .

‘ဒီလိုဆိုရင် ငါပုံပြင်လေးတစ်ပုံပြောပြုမယ်။ မင်းလည်း ကြားဖူးသားပဲ။ ဒါပေမဲ့ ဘဝမှာ စကားပြောကောင်းသူထက် နားထောင်ကောင်းသူဖြစ်ဖို့ အရေးကြီးတော့ မင်းနားထောင်ရမယ်’

‘ဟိုး ရွှေးရွှေးတုန်းကပေါ့ တိုင်းပြည်တစ်ပြည်မှာ ဘုရင်ကြီးတစ်ပါးရှိတယ်။ သူ့နဲ့သေးမှာ အမြဲတမ်း တိုင်ပင်ရတဲ့ ပညာရှိအမတ်ကြီးတစ်ပါးရှိတယ်။ တစ်နေ့တော့ ဘုရင်ကြီးရွှေ့မှောက်ကို အလွန်ကြည်ညို ဖွှုလ်ဆောင်တဲ့ ရဟန်းတစ်ပါး ကြွေးချိလာပါရော။ ဘုရင်ဟာ ကြည်ညိုလွန်းအားကြီးပြီး သူတေးမယ့် စားတော်ပွဲကိုမစားဘဲ ရဟန်းကို လောင်းလျှော့လိုက်တယ်။ ဒါနဲ့ ရဟန်းလည်း ဘုရင်ကြီးဆီက ဆွမ်းကို အလျှော့ပြီး ပြန်ကြသွားတော့ ပညာရှိအမတ်ကို ရဟန်းအကြောင်းသိအောင် နောက်ယောင်ခံ စိုးစမ်းခိုင်းတယ်။’

ပညာရှိအမတ်လည်း ရဟန်းနောက်လိုက်သွားရင်း တစ်နေရာ ရောက်တော့ . . .

ရဟန်းဟာ သက်န်းချုတ်ပြီး လူဝတ်အသွင်နဲ့ သူ့အေး သားမယား ကို ဘုရင်ထံကအလျှော့ခဲ့တဲ့ဆွမ်းကို ကျွေးတာပေါ့၊ ဒါနဲ့ ပညာရှိအမတ် လည်း ဘုရင်ကြီးဆိုကိုပြန်လာပြီး-

‘မြတ်သောမင်းကြီး ဘုရားတပည့်တော် ရတန်းနောက် လိုက်လဲစုစမ်းအပ်ပါသည်။ တစ်နေရာရောက်သောအခါ ရဟန်းသည် ရဟန်းအသွင်ပျောက်၍ ပျောက်ကွယ်သွားပါသည်ဘုရား’

အဲဒီမှာ ဘုရင်ကြီးဟာ သူလျှော့ရတဲ့ရဟန်းအား ပုဂ္ဂိုလ်ထူး ပုဂ္ဂိုလ် မြတ်ထင်ပြီး သူ့အလျှော့ကို ကြည့်နဲ့တာပေါ့ . . .

ပုံပြင်လေးကတော့ ဒါပါပဲ။

‘အဲဒီမှာ ပညာရှိအမတ်က ဘုရင်ကြီးကို မြောက်ပြောသလား၊ အမှန်အတိုင်းပြောသလား၊ သဘာဝကျကျွေးပြောသလား ငါမြေး’

ကျွန်တော် စဉ်းစားနေဆဲ။

ကျွန်တော် တစ်ခုခုကို ညည်းညာလိုက်ပါသည်။

“Life is Right in Anycase.”

‘ဘဝဆိုတာသူ့ပုံစံနဲ့သူတော့ အားလုံးမှန်နောက်ကြတာချည်းပါပဲ။ သူ့အိမ်လည်း သူ့အိမ်ဘဝ ဘုရင်လည်း ဘုရင်ဘဝ ပညာရှိလည်း ပညာရှိဘဝမှန်တယ်လို့ ပြောကြမှာပါပဲ’

‘ဟူတ်တယ် သဘာဝပဲ ငါမြေး’

‘ပညာရှိဟာ ပညာရှိအမတ်ဖြစ်နေပြီး၊ မင်းတိုင်ပင်အမတ် သူတစ်ပါးရဲ့အသက် ဘဝကို မေတ္တာထားရမယ်။ ဒီဆွမ်းတစ်ပွဲဟာ ဘုရင်ကြီးအတွက် ဘာမှမဖြစ်သွားပေမယ့် ဟိုရဟန်းယောင်ဆောင်တဲ့ သူနဲ့ သူ့မိသားစုအတွက်တော့ အရေးကြီးတာပေါ့။ အဲဒီပညာရှိအမတ်ဟာ လိမ့်ညာတာမဟုတ်ဘူးနော်။ သူ့ကိုယ်သူလည်း မရှိနေသားတာ မဟုတ်ဘူး နော်။ သူပညာရှိရဲ့ ဘဝ အကျင့်၊ မေတ္တာတရားအရ သဘာဝကို ပြောရတော့မယ်။’

ရဟန်းအသွင်ပျောက်၍ ပျောက်ကွယ်သွားပါသည် ဘုရား။  
အဲဒီမှာ လူအသက် (၂)ခေါင်းခဲ့ဘဝ ဘုရင်ကြီးခဲ့ စေတနာမပျက်စေရန်  
အတွက် သူ့ခဲ့သဘာဝကို ပြောလိုက်တယ်။

မင်းပြောတဲ့ "Life is Right in Anycase." ပေါ့။

ကျွန်တော် ပုံပြောသမားကြီး အဘိုးဒို့အား ငေးကြည့်နေဆဲ။  
လူရယ်လို့ ဖြစ်လာရင် ဘဝ တက္ကာ၊ အနုပညာ၊ ဆန္ဒတက္ကာတွေကြား  
ရပ်တည်နေခိုန်၌ ပုံပြောသမားကြီး အဘိုးဒို့ကို ဘဝ၏နေထိုင်ပုံတစ်ခု  
အား မေးလိုက်ချိန်၌ ပုံပြောသမားကြီး အဘိုးဒို့သည် ပျောက်ကွယ်သွား  
ပါတော့သည်။

ကျွန်တော် အထိုးကျွန်ဆန်စွာဖြင့် . . .

ဘဝတွင် ရိုးသားစွာဖြင့် ခံနိုင်ရည်ရှိခဲ့န် သဘာဝကျစွာ  
နေထိုင်ဖို့ ကြီးစားရပါဉီးမည်။

မောင်မောင်သိန္ဒဗိုင်  
(၁၆-၂၀၉၂၂၂ - )

ဘဝနှင့်အနုပညာအားယူဉ်တွဲနေထိုစွဲမြင်း

CHAPTER -2

အလျှပ်

ကြိုက်သည်ဖြစ်စေ မကြိုက်သည်ဖြစ်စေ မသေမချင်းအလုပ်  
တစ်ခုကို လုပ်နေရပါမည်။

## ဘဝနှင့်အနုပညာအားယူဉ်တွဲနေဝါဒိစ္စာင်း

### CHAPTER - 2

#### အလုပ်

နှစ်ပေါင်း (၂၀)ကျော်မက ကြာဖြီးဖြစ်သော ယိုကိုအိုနိုင် ကဗျာလေးအား ပြန်လည်ရွှေတံ့ခွင့်ရလိုက်သောအချိန်၌ သူမ၏ ဘဝလက်တွဲဖော် တာရှိနာ (TASHAUNA) ရွှေနှင့်နှုန်းအား သတိရ မိပါတော့သည်။

ရေထည့်စရာ၊ နေရာကွာလည်း

ရေဆိုတာဟာ၊ ရေဘဝမှာ ရှိနေတာမို့

တူညံပါတယ

မင်းရယ် ကိုယ်ရယ်

တစ်နွေတော့လော၊ ရေငွေ့ပျံတက်

ဘဝပျက်မည်၊ ရေတွေက်ထုံးစံ

အမှန်တည်း။

တာရှိနာ ရွှေနှင့်လင်နှုန်းကဗျာမြေပေါ်၌ မရှိတော့ပါ။ လူသန်းပေါင်း များစွာထဲမှ တစ်မျိုးတစ်ခြား သီးခြားလူတားမျိုးဟု ဂုဏ်ယူသတ်မှတ်ခံရမှု အပြစ်ကင်းစင်စွာ ကောင်းကင်ပြင်၌ ပျံသန်းနေရသော ငှက်ကလေး တစ် ကောင်အား ပစ်ချုခံရမှုကြား၌ ROSSINGTON COLLING BAND

တေးဂိတ္တအဖွဲ့က ဂုဏ်ပြုသီဆိုနေဆဲ၊ တေးဂိတ္တအဖွဲ့များလည်း နောက်ဆုံး  
နှုမြောတသစ္ာ ခွဲတ်ဆိုနေဆဲ

‘တာရှိနာ မင်းဘယ်ရောက်သွားပြီလဲ။ ကျွန်တော်တို့ ခင်မင်  
လေးစားရပါသော ဆာဂျွန်လင်နှုန် အခုခင်ဗျား ဘယ်နေရာမှာလဲဟင်’  
ကျွန်တော် တေးဂိတ္တအဖွဲ့သားများကဲ့သို့ . . . .

‘ဆာဂျွန်လင်နှုန် အခု ခင်ဗျားဘယ်နေရာမှာလဲဟင် ?’

ကဗ္ဗာကျော် ဘိတဲလ်တေးဂိတ္တအဖွဲ့မှ အဆိုတော်ဆာဂျွန်လင်နှုန်  
၏ ဘဝအကြောင်းရွှေတ်ဆိုနေသော သီချင်းကလေးကြားမှ သူ၏အနုပညာ  
ဘဝ လက်တွဲဖော် ထိုကိုအိမ့်အား အထူးသတိရမိသည်။

ဆာဂျွန်လင်နှုန်သော်ဆုံးသွားပြီ ကဗ္ဗာမြေပြင်ပေါ်မှ ကွယ်ပျောက်  
သွားသော ကိစ္စတစ်ခုဖြစ်သည်။ ကျွန်တော်အတွက် အရေ့တကြီးမဖြစ်  
ပါ။ အသက်ရှင်ကျွန်ရှင်ခဲ့ရသော ထိုကိုအိမ့်အတွက် အထူးသတိရနေဆဲ။  
သူမ အသက်ရှိနေသည်။ ဘယ်လိုပုံစံနှင့် အသက်ရှင် နေထိုင်ရသလဲ။

သူမပိုင်ဆိုင်ထားသော ရှပ်ဝှေ့များ မက်မောတွယ်တာခဲ့ရသမျှ  
သူမစွန်လွှတ်ပစ်လိုက်သည်။ နယူးယောက်မှ သူမပိုင်ဆိုင်ထားသော  
အရာရာအား အကွဲညီမဲ့ခဲ့ရသူများအား သူမလျှော့ခိုးရင်း ဘဝကစာရိ  
ကျင့်ကြော်နေသလား အတွေ့ကြား၌ . . .

ဘဝမှာ အသက်မကမြတ်နှီးတန်ဖိုးထားတဲ့ အရာတွေကွဲကျ  
ပျက်စီးဆုံးသွားတဲ့အခါ ဘယ်လိုအသက်ရှင်နေထိုင်ရမလဲ။ အောင်မြင်  
ခြင်းတွေ၊ ရာထူးတွေ၊ နာမည်တွေ၊ စည်းစိမ်းတွေ၊ ရတနာတွေ တစ်ခုကြေား  
မှာ လုံဟာတစ်မျိုးစီ မက်မောဖူးကြမှာပေါ့။

ကျွန်တော် အဝေးပြေးလမ်းမကြီးပေါ်၌ တစ်ကိုယ်တည်း သဲသဲ  
ညည်းညာမှုကြား၌

‘မင်းဘာ ဘဝဆိုတဲ့အရာကို မက်မောတမ်းတနေတုန်းပဲကိုး .

ဘဝေးတစ်နေရာမှ ပုံပြောသမားကြီး အဘိုးအိုသည် ကျွန်တော် နှင့်အနီးဆုံးသို့ ရောက်လာ၍ ကျွန်တော်နဲ့ဘေးခန့်တစ်ယောက် အမော ဖြေရှင်း၍ . . .

‘အဘိုးရာ . . . လူတိုင်းဟာ တစ်ခုခုကိုမက်မောနေသလို ဘဝဆိုတဲ့ အရာကြို့မှာ နေထိုင်ခွင့်ရသမျှ ဆန္ဒတက္ကာအနုပညာကို လိုချင်သည်ဖြစ် စေ မလိုချင်သည်ဖြစ်စေ လူလက်ထဲကို အတင်းအဓမ္မယူပါ ရွှေအင့်လို လက်ဆောင်ပေးခြင်း ခံလိုက်ရတာပဲဟာ . . .’

‘ဟုတ်တယ် လူတိုင်းဟာ အနုပညာရဲ့ အချင်းအဝါသအောက် ကို ရောက်ရှိခြင်းခံနေရတာပဲ။ လူတိုင်း အလုပ်လုပ်ရတယ်။ ဘာပဲလုပ် လုပ် အနုပညာရှိနေတယ်။ ဥပမာ စစ်သူရဲကောင်တစ်ယောက်ဟာ စစ်တိုက် ရတယ်။ အဲဒီမှာ ART OF WAR ဆိုတာ ရှိနေတယ်။ အမြှာက်သံတွေ၊ ထူးသံတွေ၊ အော်ဟာစ်သံတွေ၊ ယမ်းနှုတွေနဲ့အားလုံးဟာ သူ့အတွက် အနု ပညာတစ်ခုပဲ။ အဲဒီမှာ စစ်သူရဲကောင်းဟာ သူ့အနုပညာမှာ ကျဆုံးရင် ကျဆုံးမယ်၊ အောင်နိုင်ရင် အောင်နိုင်မယ် ငါမြေး။ သူ့ရဲ့အနုပညာကို သူ လုပ်နေတာ’

‘နေရာတိုင်း၊ လူတိုင်းဟာ မိမိအလုပ်နဲ့အတူ အနုပညာဟာ ပူးတွဲကပ်ပါလာပြီသား။ သီချင်းဆိုမှ ကဗျာ၊ စာပေ၊ ရုပ်ရှင်မှအနုပညာ မဟုတ်ဘူး။ သွားစိုက်ဆရာဝန်ဟာ သူ့လူနာတွေရဲ့သွားကို ကောင်မွန်အောင် အစာကို ကြော်လှုပ်စာတွေအား အောင်မှုမဟုတ်ဘူး။ သွားစိုက် ဆရာဝန်ဟာ သူ့လူနာတွေရဲ့သွားကို လျပ်စိုင်ခဲ့အောင် လူတကာပေးကြည့်ပြီး နှိမ့်အောင် လုပ်နေတာလည်း အနုပညာပဲ။ အဲဒီမှာ သူ့အလုပ်အပေါ် လုပ်ရပ်တစ်ခု အတွက် အောင်မြင်မှု ဂုဏ်ပြုမှုတွေကို မာန၊ ပိတ်တွေနဲ့ ဘဝကိုအသက်ရှင် ပေါ်နေတယ်။ ထိုက်တန်တဲ့ အခြားငွေလည်းရတယ်။ အပေးရှိရင်

အယူရှိနေတယ်လေ။

တစ်နှေကျရင် မလွှဲမသွေကျဆုံးမှုဝင်လာပြီး ကြော်မှာဟာ ပိုမို  
သပ်ရပ်စွာနဲ့ လုပ်ပိုင်ခွင့်၊ ဖန်တီးခွင့်တွေအားလုံးကို ရုပ်သိမ်းလိုက်ပြီး ဘာ  
တစ်ခုမှ လုပ်ပိုင်ခွင့်မရှိတော့ဘူး။ စစ်သူရဲကောင်းဟာ သူ့ရဲ့အနုပညာ စစ်  
မြေပြင်မှာ နေထိုင်လို့မရတော့ဘူး။ သွားစိုက်ဆရာဝန်ဟာ သူ့ရဲ့အလုပ်  
ဖြစ်တဲ့ သွားတွေလှုအောင် ဖန်တီးလို့မရတော့ဘူး။ အဲဒီမှာ ဘဝကို  
စိတ်ပျက်ခြင်း၊ နာကြည်းခြင်းတွေဝင်လာပြီ။ ဘာဖြစ်လို့လဲ၊ ခီးကျွေးဂိုက်ပြု  
ခြင်း မခံရလိုဘဲ။ အသိအမှတ်ပြုခြင်း မခံရလိုဘဲ။ ပေးခွင့်၊ ယူခွင့်(တန်ရာ  
တန်ဖိုး)မရှိတော့ဘူး။ အဲဒီမှာ မင်းဘယ်လိုအသက်ရှင်နေထိုင်မလဲ။ ဘဝ  
အနုပညာ ပင်စင်ပေးခံရတဲ့ သူ့ဘဝတွေဟာ သေဆုံးတာထက် ဆိုးပါ  
တယ်။ ဒါပေမဲ့ အသက်ရှင်နေတယ်။

‘ကျွန်တော် တရားနဲ့ဖြေမယ်လေ’

‘တရားနဲ့ဖြေတာပါ ငါမြေးရယ်။ ဒါပေမဲ့ မင်းဘယ်လို့  
အသက်ရှင်နေထိုင်မလဲ။ တရားလည်း အမြှုမထိုင်နိုင်ဘူး။ ဘာလုပ်မလဲ  
ငါမြေး’

‘တစ်စစ် ပြန်ကောက်ရမှာပေါ့ အဘိုးရာ’

‘အင်း မင်းပြောသလို တဖြည်းဖြည်းနဲ့ အသားကျအောင်နေ  
တော့မယ်ပေါ့ . . . ’

‘အဲဒီမှာ မင်းကို ငါမေးခွန်းတစ်ခုမေးမယ်’

‘အနုပညာဟာ အနုပညာအတွက်လား . . . ?

အနုပညာဟာ အများအတွက်လား . . . ?

အနုပညာဟာ ပိမိအတွက်လား . . . ?

ကျွန်တော်သက်ပြင်းချေရင်း . . .

‘ပထမတော့ လူတွေဟာ အနုပညာကိုခံစားပြီး အနုပညာဟာ

အနုပညာအတွက်ဆိုပြီး လူပအောင်ဖန်တီးကြ၊ အရောင်တင်ကြ၊ အပေးပန့်တယ်၊ အယူမရှိဘူး။ နောက်တော့ အသိအမှတ်ပြုခဲ့ရ ဂုဏ်ပြုခဲ့ရတော့ ကျော်ကြားမှုတွေကြား အများနဲ့ဖန်တီးသူကြား အနုပညာဟာ အများအတွက်ပေါ့(အသပြာငွေကြေးလက်ဆောင်)အစရှိသရွှေ အပေးအယူနဲ့ တန်ရာတန်ကြေးပြန်ပေးထားပါတယ်။ ဒါဟာလည်း သတ်မှတ်ချက်တစ်ခုပါ။

‘ပြီးတော့ နောက်ဆုံးဘဝမှာ မပျော်မရှိပြီးငွေ့စိတ်မပျက်အောင် နေထိုင်ဖို့ကျေတော့ အနုပညာဟာ မိမိအတွက်ပဲ။ ပုဂ္ဂလိက ၂၀၀၈ခုပဲ နှုတယ်။ အပေးအယူတန်ရာတန်ကြေးမရှိတော့ဘူး’

‘ဒါဆို . . . မင်းဟာ၊ ဝင်စတန်ချာချိလိုပေါ့။ ကုမ္ပဏီ၏အိုင်ငြောင်းများမရှိဘူး။ အကောင်ဆုံး နိုင်ငံရေးသမားပြုပါ။ ဝစ်ပွဲကြီးတွေ နယ်နိမိတ်တွေဟာ သူ့ရဲ့နိုင်ငံရေးအနုပညာအောက်မှာ ငင်ကျော်ပြသခဲ့ရတာပေါ့။ ဒုတိယကုမ္ပဏီ၏ကြိုးကြောင်တိုက်ပြီး ကုမ္ပဏီပြုပုံကို ပြောင်းခဲ့သူပါ။’

‘ဝစ်ကြီးပြီးသွားပါပြီ။ သူလည်း သူဘဝနိုင်ငံရေး အနုပညာပင်စင်ပေးခဲ့ရပြီး အောင်မြှင့်မှု၊ ကျော်ကြားမှုတွေလည်း မရှိတော့ဘူး။ သူဘဝကို ဘယ်လိုအသက်ရှင်နေထိုင်နေရသလဲ ငါမြေား’

‘စာရေးမယ်၊ စာဖတ်မယ်ပေါ့။ သူလုပ်ခဲ့သားပဲ၊ ဒုတိယကုမ္ပဏီ၏ကြိုးအကြောင်း သူရေးခဲ့တာပဲ’

‘သိပ်ပြီးအမိကမကျဘူး ငါမြေား။ အမိကကျတာ ငါပြောမယ်။ သူ နောက်ဆုံးဘဝ အနုပညာပင်စင်စားဘဝမှာ အုတ်စိတယ်၊ ပန်းရန် အလုပ် လုပ်နေတယ်’

ကျွန်တော် အုံပြောနဲ့ အသိုးအိုအား ငေးကြည့်နေပိသည်။

‘သူ့နောက်ဆုံးဘဝရဲ့ ကျွန်းမာရေး စိတ်ဓာတ်ရေား အသက်ရှင်

နေထိုင်ရေးအတွက် ကျွဲ့သမိုင်းပြောင်းလဲမှုထက် ဒီလူကြီးဟာ ပန်းရန် အလုပ်၊ အုပ်စိတဲ့အလုပ် ပြန်လည်နေတယ်။ ဘာမှ မျှော်လင့်ချက်မထားဘူး။ လူတကာရဲ့ ခီးကျူးမှု၊ ရှုတ်ချူးမှုတွေလည်း သူမလိုချင်ဘူး။ ဒါဟာ သူ့ဘဝအသက်ရှင်နေထိုင်ရေးအတွက် သူ့ရဲ့နောက်ဆုံး အနုပညာအတွက် ပန်းရန်အလုပ်ပဲ’

ပုံပြောသမားကြီးအဘိုးဇိုးသည် ရှုတ်တရက်ပျောက်ကွယ်သွားပါသည်။

ကျွန်တော်တစ်ယောက်တည်း အဝေးပြေးလမ်းမကြီးပေါ်တွင် အထိုက်ချုပ်ဆန်စွာ ဓလ္လာက်နေရင်း ယိုကိုအိန္ဒိအကြောင်း စဉ်စားမိပါသည်။ သူမ မျှော်လင့်ချက်မထားဘဲ အယုတ်အလတ်မရွှေ့၊ အကာအကွယ်မဲ့၊ အထောက်အပံ့မဲ့သူများအား ကုည်းရင်း သူမအလုပ်တစ်ခုလုပ်နေပါသည်။ ဝင်စတန်ချာချိုးသည် ပန်းရန်သမားကြီး လုပ်ခဲ့ပါသည်။

လူသည် စွမ်းအားတစ်ခုရှိရသည်။ လုပ်ပိုင်ခွင့်တစ်ခုအား ကြိုတင် စီမံကန့်သတ်ခံထားခြင်း ခံရထားပြီးသားလည်း ဖြစ်သည်။ စွမ်းအားများ ကုန်ခန်းသွားသောအခါ ကန့်သတ်ခြင်းတစ်ခုအား လက်ခံရရှိသည့်အခါ အောင်မြင်ခြင်း၊ ဂုဏ်ပြုခံရခြင်းများ တစ်ပါတည်းရှုပ်သိမ်းခံလိုက်ရပါတော့သည်။ ထိုအခါ ဘဝအားနာကြည်းစိတ်ပျက်ခြင်းကြား၌ အသက်ရှင် နေထိုင်ရပါတော့မည်။ ဘဝအနုပညာ ပင်စင်စားဘဝ၌ အသက်ရှင် နေထိုင်ရေးအတွက်ကျွန်းမာရေး စိတ်ဓာတ်နှစ်ခု လိုအပ်နေပါသည်။ ထိုအချိန်၌ အနုပညာသည် မိမိအတွက်သာ ဖြစ်ပါတော့မည်။

ထိုအချိန်၌ ကျွန်တော်လည်း ကြိုက်သည်ဖြစ်စေ၊ မကြိုက်သည် ဖြစ်စေ အလုပ်တစ်ခုကို မသေမချင်းလုပ်နေရပါမည်။

ဘဝနှင့်အနုပညာအားယဉ်တွဲနှစ်ထိုင်း

### CHAPTER - 3

#### စည်းကမ်း

‘ကံကြံမှာ၏ ရိုက်ချက်ကိုခံနိုင်ဖို့ မသေမချင် စည်းကမ်းတစ်ခုကို  
တယ့်တယမွေးမြှေထားရပါမည်’

## ဘဝနှင့်အနပညာအားယုဉ်တွဲနေထိုင်ခြင်း

### CHAPTER - 3

#### စည်းကော်း

ကျွန်တော်သည် သူ့အားပြန်လည်တွေ့နှုတ်က်ရသော ဘဒ္ဒန်၏  
ကျွန်တော်ဘဏ့် ဖူးသြေခြင်း၊ တုန်လုပ်ခြင်း အလျဉ်းတစ်ခုမျှ မဖြစ်ခဲ့ပါ။  
တစ်ချိန်တစ်ခါက သူ၏အနပညာအား အားပေးခဲ့သော လက်ခုပ်သံများ၊  
ပန်းစည်းများ၊ ဂုဏ်ပြုအနမ်းများသည်လည်း သမ္မဒရာထက်မှ ထပ်က်သည့်  
ရေပွက်ပမာဏဲ့သို့ အလျဉ်းပျောက်ကွယ်သွားပါသည်။ သူကိုယ်၏ ပိုင်ဆိုင်  
ခဲ့သော ခွန်အားရှိသည့် ဘပြုများသည်လည်း သူ့ထုံးမရှိတော့ပါ။ စည်းစိမ့်  
ဥစ္စာတို့သည်လည်း လေထဲက ဖုန်မှုန့်များသဖွယ် ကွယ်ပျောက်သွားပါ  
တော့သည်။

ဖြစ်နိုဖြစ်စဉ် ဖြစ်တတ်သော လောကခံတရား(၈)ပါး၏ နှုက်  
ချက်ကို သူခံနိုင်ရည်နှိပ်မရပါ။ နာကြည်းခြင်း၊ ဘဝကို မကျေနပ်ခြင်း  
စကားတို့ဖြင့်သာ ကျွန်တော့အား တွဲပြန်နေပါတော့သည်။ ကျွန်တော်  
သည် သူ့ခံစားမှုများအား စိတ်ရှည်လက်ရှည်နားထောင်ရင်း-

‘ဖြစ်နိုဖြစ်စဉ်တစ်ခုပါပဲ’ဟု သတ်မှတ်၍ သူထုံးမှ လျည့်လွှတ်နဲ့  
ပါသည်။

အဝေးပြေးလမ်းမကြီးနဲ့သေး သစ်တောအုပ်ကလေး၌ တစ်ကိုယ်တည်း ထိုင်နေရင်းမှ ကျွန်တော်၏ခနီးဖော် ပုံပြောသမားကြီး အဘိုး ဒို့အား တမ်းတလိုက်ချိန်တွင် အဘိုးဒို့သည် စကားတစ်ခွန်းဖြင့် နှစ်ဆက်လိုက်ပါသည်။

‘ပြစ်မို့ဖြစ်စဉ်တစ်ခုကို မင်းဘာဖြစ်လို့ ဒီလောက်တောင် စဉ်းစား နေရတာလဲ ငါမြေးရယ်’

‘လူဖြစ်ပြီး သဘာဝမကျလို့ပေါ့အဘိုးရာ’

‘အတက်ရှိရင် အကျရှိမယ် အောင်မြင်ပြီးရင် ကျရှုံးမယ်။ ဒါကြီးကိုသိလျက်သားနဲ့ မခံနိုင်ကြလို့ပါ အဘိုးရာ’

ပုံပြောသမားကြီး အဘိုးဒို့သည် သူ့မှတ်ဆိတ်ကြီးအား အားရ စွာပွတ်ရင်း . . .

‘လူတွေပဲကွာ မင်းတွေးသလို တွေးပြီးသားပါ။ အောင်မြင် အောင် ကြိုးစားကြာ အဲဒီမှာ လောက်ပညာ၊ စာတ်တွေ၊ ယပြောတွေချေကြာ ကျခုံးတော့လည်း ပြန်လည်အောင်မြင်အောင် လုပ်ကြ’

‘ရသလား အဘိုး’

‘အထိုက်အလျောက်ပါကွာ။ ကြီးမားတဲ့ ခွဲစိတ်ကုသမှုခံမယ့် ဝေအနာကြိုးကို ခေတ္တာသက်သာအောင် အကိုက်အခဲပျောက်ဆေးကလေး တိုက်ပြီး ခကေတားထားလိုက်တာပါကွာ။ လူရယ်လို့ဖြစ်လာရင် အတိတ် ကက်၊ ယခုံးဝါးကြိုးစားမှုကို စိမ့်ပြုဗာန်းခံရပြီးသားပဲ’

‘Born to be King လူတန်းစားတွေရှိသလို । Born to be Slave ဆိုတဲ့ လူတန်းစားမျိုးတွေလည်း ရှိခဲ့တယ်။ ဒီအချိန် ဒီအခါမှာ ဒီအကြောင်းတရားတွေ ဖြစ်လာမယ်ဆိုတာ သိကြသားပဲ။ ယပြောမရှိဘူး၊ ကူညီလို့လည်း မရဘူး။ တစ်ခုပဲရှိတယ်။ သူ့ရဲ့ ဦးနောက် သူ့ရဲ့အသိဉာဏ် ကပင် သူ့ကိုကူညီနိုင်တယ်။ မိမိကိုယ်သာ မိမိကိုယ်ရာပေါ့ကွာ။ အဲဒါ





မရှိဘူး။ စားပြီးရင် ပစ်ထားလိုက်တာပဲ။ အမှိုက်လည်း မသိမ်း၊ ပန်းကန် လည်းမဆေး။ (၂၄)နာရီ ကျွန်တော့အဖို့တော့ စားသောက်ပွဲကြီးပါပဲဘူး။ ဒါတောင် ကျွန်တော်ကမဝသေးဘူး။ ခြင်ယောင်ဆောင်ပြီး သွေးစုပ်လိုက သေးတယ်။ ခြင်သဘာဝအတိုင်းနေဖို့ ရေသိုး၊ ရေပုပ်တွေကလည်း ပြည့် လျှော့နေတော့ ပျော်စရာကြီးပါဘူး။ တစ်အီမီတုံးကလည်း ညံ့ပတ် စည်းကမ်း မရှိတော့ ကျွန်တော့မှုပ်စာဘဝက စီပြည်တာပေါ့လို့ အားပါးတရပြော လိုက်ပါရော'

'ပုံပြင်လေးကတော့ ဒါပါပဲ။ စည်းကမ်းရှိတော့ မဆင်းရဲဘူးပေါ့။ မကုန်သင့်တာ မကုန်အောင်၊ မမှားသင့်တာ မမှားအောင် ဒီစည်းကမ်းက ထိန်းထားတာပေါ့။ ဒီစည်းကမ်းရဲ့ အဖော်တွေဖြစ်တဲ့ သတိ၊ ပညာ၊ ဝိဇ္ဇာ စိတ်ဓာတ်ကလည်း ကပ်ပါနေတော့ မင်းအမေပြောသလိုပေါ့'

'စည်းကမ်းရှိတဲ့လူရဲ့ ထမင်းကို ငါစားရဲတယ်။ သူဟာ လျှောင် စည်းကမ်းရှိတော့ သတိ၊ ပညာ၊ စိတ်ဓာတ်နဲ့လျှောက်၍ သူ့ကြော်မှာ ကြောင့် ဆင်းရဲလည်း သူမင်းတဲ့ဘူး။ ကိုယ်က ပြန်မက္ခာညီရဘူး'

'စည်းကမ်းမရှိတဲ့လူရဲ့ ထမင်းကို ငါမစားရဲဘူး။ ဖင်မှုန်းမသိ၊ ခေါင်းမှုန်းမသိ စည်းကမ်းမရှိတော့ သတိ၊ ပညာ၊ ဝိဇ္ဇာ စိတ်ဓာတ်မရှိ စိတ်ထဲရှိရာ အရွေးထပ်း နွတ်လျှူး သူင်တော့ သူ့ထမင်းစားမိတော့ သူင်တဲ့ရင် ငါကပြန်ကုညီရညီးမယ်။ မင်းအမေရဲစကားကို မြှမြှမှတ်သားပေါ့'

ပုံပြောသမားကြီး အသိုးအိုက်စကားအဆုံး၌ ကျွန်တော်သည် အသိုးအိုအား ငေးကြည်ရင်းမှ ပျောက်ကွယ်သွားပါတော့သည်။ မည် သည့်လောကတွင်ဖြစ်ခေါ် အနုပညာ၊ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေးစစ်ရေး၊ နိုင်ငံရေး၊ ပညာရေးတို့တွင် လောကခံတရား (၈)ပါး၏ ကြော်မှာရှိက်ခတ်သမျှကို ခံနိုင် မည့်သူမရှိပါ။ ဤလောကထဲတွင် နေထိုင်ကြသော ကျွန်တော်သည်လည်း အတက်အကျမှုကြမ်းဖို့ လောကခံတရားကို ခံနိုင်ဖို့ ကြော်မှာ၏ ရှိက်ချက်ကို

၁၃ । ဘဏ်အဖွဲ့အစည်း ယဉ်စွဲနှင့်ပြု

ခံနိုင်ဖို့ မသေမချင်း စဉ်းကမ်းတစ်ခုကို တယူ တယမွေးမြှုထားရပါမည်။

မောင်မောင်သီန်းလှိုင်  
(၁၆-၂၀၆၂ - )

ဘဝနှင့်အနုပညာအားယဉ်တွဲနေထိုစ်ခြင်း

CHAPTER - 4.

နှလုံးသားသတ္တိရေးဆန္ဒလောင်းတုန်ခါဗ္ဗာ

ကျွန်တော် အသက်ရွှင်နေထိုင်နေရန် နှလုံးသားသတ္တိရေးဆန္ဒလောင်းတုန်ခါဗ္ဗာအတွက် အမေရိုက်အရပ်သို့ အပြေးပြန်လာခဲ့ပါသည်။

## ဘဝနှင့်အနုပညာအားယူဉ်တွဲနေထိုစိုင်း

### CHAPTER - 4

#### နှလုံသားသတ္တိရိကဓန္တကောင်းတုန်ခါမှု

စာပေ၊ ဂိတ်၊ ပန်းချို့ အစရှိသော အနုပညာအားလုံးတို့၏ ရုပ်ရှင်သည် အမြှင့်ဆုံးအနုပညာတစ်ရပ်ဖြစ်သည်ဟု ကမ္မာကျော် ဒါရိုက်တာကြီး တစ်ယောက်က သူရရှိသော ဇော်စကာဆုပေးပွဲတစ်ခု အပြီး ဘဝလမ်းချိုး၊ လမ်းကျွဲ၊ တစ်ခု၏ ပြောလိုက်သောအချိန်၏ စာပေ၊ ဂိတ်၊ ရုပ်ရှင်၊ ပန်းချို့၊ ကဗျာ၊ အစရှိသော အနုပညာသည်တို့သည် စုဝေး နေထိုင်ရာ ပါရီဖြူလမ်းကြားလေးတစ်ခု၏ ငြင်းဆိုမှုများ၊ တုန်ခါမှုများ၊ စတင်ပေါ်ပေါက်လာပါတော့သည်။

သူတို့အားလုံးသည် ပုပ်အဲနေသော လူဘောင်အဖွဲ့အစည်း ကြီးအားစွန်ပစ်ပြီး ဤလမ်းကြား ကလေး၌ ကလေးငယ်ယောက်လို့ သူတောင်းစားတစ်ယောက်လို့ သူတို့၏ အနုပညာတစ်ခုအတွက် တစ်ခု ခုကို တောင်းခံနေသူများ ဖြစ်ကြပါသည်။ အချို့ကနာမည်ကြီး ဂိတ်ဆရာ ပြီးများ၊ ပန်းချို့ဆရာကြီးများ၊ ကဗျာဆရာကြီးများ၊ စတ်ပုံဆရာကြီးများ၊ ဘဏ်များ၊ ပါမောက္ခကြီးများ၊ တစ်ချိန်တစ်ခါက ရာထုးအရှိန်အပါကြီးမား သူများ ဖြစ်ကြသည်။ ယခုအခါတွင် ပုံစံခွက်အတွင်းမှ ဖိတ်စဉ်ကျေလာသူ

များအဖြစ် ဤလမ်းကျဉ်းကလေး၌ အလုံးတေးရင်း တစ်ခုခုကိုရှာဖွေနေသောများ ဖြစ်ကြပါသည်။ ကျွန်တော်လည်း သူတို့နှင့်အတူ လိုက်ပါစီးမော့ဖို့ မဟုတ်ပါ။ အမှုဒါပ်မှတွက်ပြေး၍ ခက္ခဆောင်းခိုနေသော ငှက်တစ်ကောင်သာ ဖြစ်ပါသည်။

‘အချိန်တန်ရင် အိမ်ပြန်ရမယ့် ငှက်ကလေးတစ်ကောင်ပါ’ဟု တစ်လမ်းလုံးမျိုး လူများက ကျွန်တော့ကို သတ်မှတ်ချက်ပေးပြီးသားပဲ။ ဒါနိုက်တာကြီး၏ ဝကားတစ်ခွန်းအား ‘ပြည့်စုံခြင်းမရှိသော သတ်မှတ်ချက်ဟု’ ပြောသူများရှိသလို ‘ဝိုးတေးသင့်ပါတယ်’ဟု ပြောဆိုနေချိန်၌ ကဗျာကျော် သံစုံတိုးပိုင်းကြီးမှ ဂိုဏ်မှုအတိုးအိုးအိုးအိုး အချိန်တစ်ခုကျောင် အနုပညာခန့်တစ်ခုကို သူလျောက်ပြီးမောဘွားရင် သူ့ဘာသာသူသိသွားမှာပါ။ ယခုအချိန်မှာတော့ ငါအဖို့တော့ အားလုံးကိုပြောရန် စောပါသေးတယ်။ လူတွေသတ်မှတ်ထားတဲ့ အနုပညာထက်ကြီးမားတဲ့ သတ္တာဝိရ ဆန္ဒဇေားအနုပညာတစ်ခုရဲ့ တုန်ခါမှု Voice ရှိနေသေးတယ်။ မင်း အဲဒီတုန်ခါမှုကို အနုပညာနဲ့ ရှာဖွေလို့မရဘူး။ မင်းတစ်နေ့ သိလာမှာပါ။ အဲဒီကျွောင် မင်းတို့ပြောနေတဲ့ အနုပညာဟာလည်း ဘာမျှမဖိုပါဘူး။ လူသတ္တာဝိတွေထက် နိမ့်ကျွေတဲ့ တြေားသတ္တာဝိတွေဖြစ်တဲ့ ကျွေး နှား ခွေးအစ အစရှိတဲ့ တိရစ္ဆာန်တွေအတွက်ရော၊ လူသတ္တာဝိတွေအတွက်ပါ တစ်တန်းတစ်စားတည်းဖြစ်တဲ့ အနုပညာတစ်ခုကို ကဗျာလောက်ကြီးဟာ အဆင့်အတန်းမဆွဲခြားဘဲ သတ်မှတ်ပေးပြီးသား။ အဲဒီ Voice ကို ငါတို့နေတာ။

‘အခု အဘိုးဘာလုပ်နေသလဲ’

ကျွန်တော်မေးလိုက်သောအချိန်၌ ကဗျားအနောက်ခြမ်းမှ ကဗျာကျော် တေးဂိုဏ်ပိုင်းမှ ဂိုဏ်မှုဆရာတြီးသည် ပါဒါလမ်းကြားလေး၌ ငါလေး . . . Voice တွေကို သူတောင်စား တစ်ယောက်လို့တောင်ခံနေတယ်။ မင်းက အရှေ့တိုင်းသားတစ်ယောက် မဟုတ်လား။ ဒီနေရာလေး

က မင်းထွက်ခွာပြီး အရှေ့တိုင်းဂါတသံစဉ်တွေကို စီးမော်လီးမှာ မဟုတ်လား၊ မင်း ဘိမ်ပြန်တော့မယ်ဆုံး။

ကျွန်တော် မပြုးဆုံးပါ။ ကျွန်တော် မြေထပ်လယ်တစ်ကြား  
နိုင်းမြေစုံဝါးတစ်လျောက်မှ ဘို့ချိန်တိကွန်းများ၏ နတ်ဘုရားဂါတသံများ  
ဝါးမြေစုံတစ်လျောက်မှ ဟိန္ဒါနတ်ဘုရားကျောင်းတို့မှ ဂါတသံစဉ်များတို့  
နှင့် လိုက်ပါစီးမော်ရင်း အရှေ့ဖျားမှ နေထွက်သည့် နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံမှ ဂါတ  
ဆရာကြီး ကစ်တာနိုင်း သစဉ်များကြားတွင် မော်ပါစီးမော်သွားပါတော့  
သည်။ အရှေ့ဖျားမှ နေထွက်သည့်နိုင်ငံမှ ဂါတဆရာကြီးသည် ကျွန်တော်  
ပါရီမြို့မှ တွေ့ခဲ့ရသော လမ်းကြားကလေးကြားမှ လူများကဲ့သို့ ကဗျာကြီး  
ထဲမှ တစ်စုံတစ်ခုအား ကလေးထံတစ်ယောက်ကဲ့သို့ တောင်းခံနေပါ  
သည်။

‘ကျွန်ုပ် အသံတွေ့ငတ်နေပါသည်။ ပေးကြပါ’

တောင်းခံစရာ ခွက်မရှိဘဲ လက်ဖဝါးနှစ်ဖက်ဖြန့်ပြီး လောက  
နှင့် ဘဝကြား၌ သူတစ်ခုခုအား တောင်းခံနေပုံကိုကြည့်ရင်း ကျွန်တော်  
တို့သည် သူ့ထဲမှ လူညွှန်ထွက်ခဲ့ပါတော့သည်။

အဝေးပြေးလမ်းမကြီးပေါ်သို့ တစ်ကိုယ်တည်း လမ်းလျောက်  
နေစဉ် ခမို့ဖော် ပုံပြောသမားကြီး အဘိုးသည် ရှုတ်တရက်ရောက်လာ  
ရင်း-

‘ပင်းလည်း သူတို့လို တစ်ခုခုကို တောင်းခံနေပြီ မဟုတ်လား’

ကျွန်တော် မပြုးခဲ့ ည်းသာရွာခေါင်းညိတ်ရင်း အဘိုးအိုအား  
အဖြေတစ်ခုပေးလိုက်ပါတော့သည်။

‘ပင်းတို့ပြောတဲ့ တုန်ခါမှိုတစ်ခုမှာ ပေးသူနှင့် ယူသူကြား မဖောက်  
လွှဲ မဖောက်ပြန်နိုင်တဲ့ Universal Understanding Agreement ဆိုတဲ့  
တုန်ခါမှို Voice ဆိုတာရှိနေတယ်။ အဲဒီတုန်ခါမှိုကို အနုပညာနဲ့ ဣပူးလို့

မရဘူး။ မေတ္တာနဲ့မှ ရွှာဖွေလို့ရမယ်။ အဲဒီတို့ခါမှ Voice ဟာ မိခင်နှင့် သားကြားမှာပဲရှိ တယ်။ အဲဒီသားအမိကြား ဖြစ်စဉ်တစ်ခု၏ အစပေါ့ကွာ။ ပဋိသန္ဓာသားလေးဟာ လားရာဝှင့်တစ်ခုနဲ့ ပဋိသန္ဓာ ဝေးမှာနေရတဲ့အခါ မိမိနဲ့သား အာဟာရဲ မိခင်ရဲနဲ့နဲ့သား တုန်ခါမှုမှုတစ်ဆင့် အသက် ရှင်ရပြီး အဲဒီမှာ အသက်ရှင်လို့ခြင်း ဆန္ဒဟာ အမိနဲ့ သန္ဓာသားမှာကပ် နေပြီ။ ပဋိသန္ဓာ သံယောဇုံပေါ့။ မွေးဖွားလာတဲ့အခါ ကလေးငယ် သတ္တဝါငယ်၊ ခွေးကလေး၊ ကြောင်ကလေး အစရှိသရွှေ့ပေါ့။ လောက ကြီးထဲဝင်လာပြီ။ သူတို့ရဲ့မျက်စီ နာခေါ်း၊ နား၊ ကိုယ်အာရုံတစ်ခုမှ ဖြုပြည့်စုံ အောင် မကောင်းသေးဘူး။ ဥပမာ- ကလေးငယ်လေးဟာ မွေးမွေးချင်း 'အား' လို့ မခံနိုင်လို့ အော်လိုက်တာ ကလေးငယ်ရဲ့ လျှောဟာ သိပ်နှစ်ယ် တော့ အူပဲလို့ အသံဖြစ်သွားတာ။ အဲဒီအသံရဲ့ ကြိမ်နှစ်းကို မွေးဖွားပေးခဲ့တဲ့ မိခင်ကပဲ နားလည်တယ်။ ဒီကလေးငယ်ဟာ အခြားအာရုံတွေထက် အကောင်းဆုံးအာရုံက အကြားအာရုံပဲ့။ သူ့အမေရဲ့ အသက်ရှာသံ၊ အသံတွေရဲ့ ကြိမ်နှစ်းတွေကို သူပဲနားလည်တယ်။ နောက်ဆုံး သတ္တဝါတွေဟာ သေဆုံးခါ နီးမှာ အာရုံတွေဟာ အကုန်ပြန်ချုပ်ပြုးစပြုလာပြီ။ တစ်ခုပဲကောင်းတော့တယ်။ အကြားအာရုံပဲ့။ သတ္တဝါဟာ အသက်ထွက် ခါနီး ဝေးနာအလိမ့်လိမ့်နဲ့ ခံနေရခဲ့မှာ သူ့အကြားအာရုံမှာ အကြားချင် ဆုံးက သူ့အမေရဲ့ အသံ Voice ကိုကြားချင်တယ်။ အဲဒီမှာ အမေကသားလို့ ခေါ်လိုက်တဲ့ အခါအဲဒီ Voice ကိုလည်းကြားရော သတ္တဝါဟာ ခံနေရတဲ့ ဝေးနာတွေ အားလုံးကို လျှစ်လျှော့ခြင်း ဘဝတစ်ခုကိုမှ တစ်ခုကို ည်းသွား ကူးပြောင်းသွားနိုင်တယ်။ Equal balance of womb attachment ရဲ့လားရာကတိကို ဖြစ်စေတယ်။ သတ္တဝါရဲဆန္ဒလောရဲ့ အမိကပင်မ အကြောင်းတရားပဲ့။

'အဲဒီသတ္တာပါရဲ လိုချင်တောင့်တဆုံးအရာဟာ သတ္တာဝိရ ဆန္ဒလော  
အနုပညာတစ်ခုရဲ တုန်ခါမှူ Voice ပဲပေါ့။ အဲဒီတော့ မင်းပြာတဲ့ Music  
နဲ့ယူဉ်လိုက်ရင် မင်း Muisic ကို ဘယ်နေရာမှာ သွားထားမလဲ။'

ကျွန်တော် သက်ပြင်းချလိုက်ချိန်၌ ပုံပြာသမားကြီး အတိုးဒိုး  
မရှိတော့ပါ။ ကျွန်တော်နဲ့သေားမှ ဂိတ်သံများ၊ အနုပညာများ၊ ဝန်းရဲနေသော  
ကဗ္ဗာကြီးမှ ကျွန်တော်အသက်ရှင်နေထိုင်ရန် နှလုံးသားသတ္တာဝိရဆန္ဒလော  
တုန်ခါမှူ Voice အတွက် အမေရိုရာအရပ်သို့ အပြေးပြန်လာခဲ့ပါသည်။

မောင်မောင်သီန်းလိုင်  
(၁၆-၂၀၆၂၂ - )

ဘဝနှင့်အနုပညာအားယူဉ်တွဲနေထိုင်ခြင်း

CHAPTER - 5

ကံကြံမှာရီပုစ်သွေ့ခြင်း၏သဘာဝအတိုင်းနေထိုင်ခြင်း

လေကကြီးနှင့် ကံကြံမှာကြား၌နေထိုင်ရန်အတွက် အပြန်  
အလျင် နားလည်ခြင်းတစ်ရပ်ကို ကြိုးစားတည်ဆောက်ပါမည်။

## ဘဝနှင့်အနုပညာအားယူဉ်တွဲနေထိုင်စဉ်

### CHAPTER - 5

#### ကဲ့ကြောင်းပုံစံသွင်းခြင်းသဘာဝအတိုင်းနေထိုင်စဉ်

‘ဒီအချိန်မှာ ကျွန်မအလိုချင်အတောင့်တဆုံးလူဟာ ဘယ်သူ  
လဲလို မေးရင် ရှုင်ပါပဲ’

ဟူသော လက်ရေးမှုဖြင့်ရေးထားသော စာကလေးအား DHL  
စနစ်ဖြင့် ကျွန်တော်ကွဲ့မှုသောင့်ကျဉ်းတစ်နေရာမှ လက်ခံရရှိလိုက်  
သောအချိန်တွင် သူမရှိသောအရပ်သို့ ကျွန်တော်သည် မိုင်ပေါင်းထောင်  
ချို့စွာ ခနီးဆန္ဒခဲ့ရပါသည်။ သူမ၏ဘဝနေနှင့်မှုထက် ကျွန်တော်ဘဝ၏  
နေထိုင်မှုပုံစံအား ခနီးတစ်လျှောက်တွင် ကျွန်တော်တစ်ကိုယ်ကောင်း  
ဆန်စွာ စဉ်းစားနေဆဲ။ ပုံစံခွက်ထဲက ဖိတ်စဉ်သွားတဲ့ လူတစ်ယောက်၊  
သတ်မှတ်ချက်တစ်ခုခုကိုမှ ပေးလို့မရတဲ့ လူစားဟု အမျိုးမျိုး ကျွန်တော်  
အပေါ် သုံးသပ်နေချိန်တွင် သူမသည် အနုပညာကဏ္ဍတစ်ခုဖြစ်သော  
ဂိတ်ကဏ္ဍသံစဉ်များကြား၌ အောင်မြင်မှုတစ်ခုကို ရယူပြီးသားဖြစ်နေပါ  
သည်။

သူမနှင့်ကျွန်တော် ပြန်လည်တွေ့ရှိလိုက်ချိန်၌ သူမနှစ်ဘေးမှ  
ပရီသတ်များဖြစ်ကြသော လူတန်းစားပေါင်းစုံ၊ အလွှာပေါင်းစုံမှ လူများ

သည် သူတို့၏ကရှဏာထားမှုဖြစ်သော ပန်းစည်းများ၊ ခံစားမှုများဖြင့် သူမအား တွဲပြန်နေကြပါသည်။ ပရီသတ်အားလုံး အိမ်ပြန်သွားချိန်၌ သူမနှင့် ကျွန်တော် နှစ်ဦးသားကျွန်ရစ်ခဲ့ပါတော့သည်။ သူမနှင့်ကျွန်တော် ပြန်လည် တွေ့ဆုံးခြင်းတစ်ခုအား တရားဝင်စကားတစ်ခုအဖြစ် ဖွင့်ဟလိုက်ပါသည်။

‘မင်းတော်တော် ဟန်ဆောင်ကောင်းတယ်နော်’

‘ရွှေ့ တည်ပြုမရင့်ကျက်စပြုလာပြီပဲ’

ကျွန်တော် သူမ၏စကားအား မည်သို့မျှ မတွဲပြန်ခဲ့ပါ။ သူမသည် အခန်းအတွင်းရှိ အိပ်ရာထက်သို့ စိတ်ပျက်လက်ပျက် လျှော့ရင်းသက်ပြုးတစ်ခုအား ချုလိုက်ပါသည်။ မျက်ဝန်းအစုံမှ မျက်ရည်စတို့သည် ဆိုတက်လာရင်း အခန်းနံရဲပေါ်ရှိ သူမ၏ငယ်စဉ်တောင်ကျေး ကလေးဘဝက ပုံတွေပန်းချိကားကြီးအား ငေးကြည့်နေပါတော့သည်။

‘ရွှေ့ ကျွန်မအကြောင်း သိပြီးပြီပေါ့’

ကျွန်တော် ခေါင်းညိတ်ဝန်ခံလိုက်ပါသည်။

‘သိပ်ထူးဆန်းတဲ့အရာတွေဟာ ကျွန်မထဲကို အုန်းကျင်းနဲ့ ဝင်လာပြီး မိတ်ဆက်လိုက်တာပဲ။ မွေးဖွားခြင်းနဲ့ သေဆုံးခြင်းနှစ်ခုကြားပေါ့’

သူမ တစ်ခုခုကို အားယူချိန်၌ ကျွန်တော်သည် သူမအိပ်ရာန်ဘေး၌ထိုင်ရင်း ငယ်စဉ်တောင်ကျေး ကလေးဘဝက သူမ၏ပုံတွေပန်းချိကားကြီးအား ငေးကြည့်မိပါတော့သည်။

‘ရွှေ့ ပြောခဲ့တယ်နော်။ ဒီပန်းချိကားကြီးကို ဘောင်မခတ်ပါနဲ့လို့။ ကျွန်မမိဘတွေ့ အသိုင်းအဝိုင်းတွေက ဒီပန်းချိကားကြီးကို ခွဲဘောင်နဲ့ ခတ်လိုက်တယ်လေ။ အဲဒါ ကျွန်မဘဝပဲ’

သူမခံစားမှုများ ပွင့်အန်လာပါသည်။ ကျွန်တော် ပန်းချိကားကြီး

အား ဝေးကြည့်နေဆဲ။

‘ကျွန်မ အမေမှာ ကျွန်မရဲ့ကိုယ်ဝန်ကို လွယ်ထားရတုန်းက ကျွန်မရဲ့ဘဝကံကြမှာတွေအတွက် နှေကောင်း၊ နံကောင်း၊ နက္ခတ်ကောင်း တွေရအောင် တွက်ချက်ပြီး ဘယ်နေ့၊ ဘယ်အချိန်၊ ဘယ်နှစ်နာရီ၊ ဘယ် နှစ်လျှန်ဝင်လာရင် အကောင်းဆုံးဆိုပြီး ကျွန်မအမေရဲ့ ကိုယ်ဝန်ကို ပိုက်ခဲ့ပြီး ကျွန်မကို မွေးစေခဲ့တာပေါ့။ သဘာဝနဲ့ ဆန့်ကျင့်မှုကြီးတစ်ခု ကို မင်းဟာ အဓမ္ဒကျင့်ခံလိုက်ရပြီး လောကကြီးထဲကို ဝင်လာတဲ့ သူ တစ်ယောက်လို့ ရှင်ဟာ ကျွန်မကိုပြောခဲ့သေးတယ် မဟုတ်လား’

‘ကျွန်မ လောကကြီးထဲကို ဝင်လာတော့ မိဘအသိုင်းအဝိုင်း တွေဟာ သူတို့လို့ချင်တဲ့ ပုံစံအတိုင်း အကောင်းဆုံးကျောင်းတွေ၊ ဘကောင်းဆုံးအရာတွေ၊ အကောင်းဆုံး မြင်ကွင်းတွေနဲ့ ကျွန်မဘဝကို ခနီးဆက်စေခဲ့တယ်။ ဖြတ်သန်းတဲ့ ခနီးတိုင်းမှာ ကျွန်မအောင်မြင်ခဲ့တယ်။ ဘဝရဲ့ အသက်အခွဲယတစ်ခုအရောက်မှာ ကျွန်မဟာ ဂိတကို စိတ်ဝင် တားခဲ့တယ်။ အဲဒီအနုပညာမှာ စီးမော့ခဲ့တယ်။ မိဘအသိုင်းအဝိုင်းက လည်း လိုလားစွာဖြင့် အားပေးတာပေါ့။ ဘယ်ဆရာကြီးဆီကို သွားပါ။ ဘယ်သူ့ဆီမှာ ပညာသင်ယူပါ။ ဘယ်သူနဲ့ စကားပြောပါ။ အားလုံးဟာ အဆင်သင့်ပဲ။ ကျွန်မ အောင်မြင်ခဲ့ပါတယ်။ သူတို့အပြောအရ ငါတို့ နှေသင့်သင့်တွက်ချက်ပြီး လောကကြီးထဲကို အချိန်ကောင်း၊ အခါ ကောင်းမှာ ဆွဲခေါ်လိုက်လိုပေါ့။ ကျွန်မအတာမှာ အသက် (၁၂၀) ထိ ရှည်စေသော်ပေါ့။ ကျွန်မအောင်မြင်ခဲ့ပါတယ်။ ဒီလိုနဲ့ ကျွန်မရဲ့ အောင်မြင်မှုတွေ၊ ဂုဏ်တွေဟာ နှစ်အတိုင်းအတာတစ်ခုမှာ အကောင်းဆုံးလို့ သတင်းဌာနကြီးတစ်ခုက အည်းအဝေးထိုင်ပြီး သတ်မှတ်ချက် တစ်ခုကို ပေးလိုက်တဲ့အချိန်မှာ လူတွေဟာ အုတ်အောင်သောင်းတင်း အားပေးနေကြပြီ’

‘အဲဒါအချိန်မှာလေ တယ်လိုပုန်းတစ်ခုက ကျွန်မဆိတ်လာ တယ်။ မင်းရောဂါတစ်ခုခဲ့ကပ်နေပြီ။ မင်းဟာ တစ်လအတွင်း သေရ တော့မယ်။ ဆေးမရှိဘူး၊ ကုလိုလည်းမရဘူး၊ နှစ်ပေါင်းများစွာ မင်း ခန္ဓာကိုယ်ထဲမှာ ပုန်းအောင်းနေတဲ့ ဝေဒနာဟာ အခုမှုဘူးခနဲပေါ်လာ တာ။ ကျွန်မရဲ့ မိသားစု သမားတော်ကြီးထံကပါ’

‘တစ်ဖက်က အောင်မြင်နေတယ်။ တစ်ဖက်က ကံကြမှာက လောကကြီးက ထွက်ရမယ်ဆိုတဲ့ အမိန့်တစ်ခု။ အသနားခံခြင်း၊ တောင်း ပန်ခြင်း၊ ယတော်ချေခြင်း၊ ဆေးကျခြင်း လုပ်လို့မရဘူး၊ ကျွန်မဇာတာမှာ အသက် (၁၂၀)ထိ ရွည်စေသော်ဆိုတဲ့ သတ်မှတ်ချက်ကြီးကိုလည်း နေ့သင့်နဲ့သင့် တွက်ချက်ပေးတဲ့ ဆရာတွေကိုလည်း ဘာစကားတစ်ခုနဲ့ မှ ဝင်မပြောနဲ့ ဆင်ခြေမပေးနဲ့ဆိုပြီး ကံကြမှာက အမိန့်ပေးလိုက်ပြီ’

‘အို . . . ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်ပေါ်ကွာ။ မင်းနေထိုင်ခဲ့ရသမျှ မင်း အကောင်းဆုံး လုပ်ခဲ့တာပဲဟာ’

ကျွန်တော် အားပေးစကားတစ်ခုအား ပြောလိုက်ချိန်၌

‘တစ်ခုမှ မဟုတ်ဘူး။ ကျွန်မ ရှိုးသားစွာဖြင့် တစ်ခုမှလည်း လုပ်ခဲ့တာမဟုတ်ဘူး။ ကျွန်မဟာ မွေးဖွားလာကတည်းက ပုံစံခွက်ထဲ မှာ နေခဲ့ရတာ။ ဘယ်နေ့ ဘယ်နောရာဘွားပါ။ ဘယ်နေ့ ဘာလုပ်ပါ အဲဒါပုံစံ ခွက်ထဲမှာ ကျွန်မဟာ မခံချင်စိတ်တစ်ခုတည်းနဲ့ အသက်ရှင်နေရတာ။ အဲဒါမခံချင်စိတ်ကလည်း ကျွန်မကို အောင်မြင်မှုတွေ ပေးခဲ့တယ်။ ကျွန်မကိုယ်ကျွန်မ ပျော်တယ်လို့ ရှင်ထင်နေသလား။ ရှိုးသားမှုမှ ကျွန်းဘဝမှာ မရှိခဲ့တာ’

သူမ ပန်းချိကားကြီးကို ဝေးကြည့်နေဆဲ။

‘ကျွန်မသောရတော့မယ်။ နက်ဖြန်(ဆိုမဟုတ်) တစ်လအတွင်း ဆိုတဲ့ အချိန်တစ်ခုမှာ ကျွန်မရဲ့ မခံချင်စိတ်က ကံကြမှာကရှိက်လိုက်တဲ့

သေခြင်းဆိတ္တဲ့ အမိန့်ကို လွန်ဆနိုင်မယ်ထင်သလား။ ကျွန်မပုံစံကတော့ မခံချင်စိတ်နဲ့ သေခြင်းတရားကို တည်ပြုမွာ ရင်ဆိုင်နေတဲ့ ပုံပေါ်အောင် နေနေရတယ်။ အဲဒါ ကျွန်မဘဝရဲ့ မရှိသားမူတွေထက တစ်ခုပဲ။ ကျွန်မ ပရိသတ် ကျွန်မကို အထင်သေးသွားမလား အစရှိသရွှေပေါ့လေ’

‘တကယ်တော့ ကျွန်မ လောကြီးမှာ နေချင်သေးတယ်။ အသက်ရွှေ့ချင်ချင်သေးတယ်။ လောကြီးဟာ အင်မတန်ကြည့်နဲ့စရာ ကောင်းပြီး သာယာလှပနေမှန်း ကျွန်မသေခြင်းတရားကို လက်ခံလိုက် ရတော့မှု သိလိုက်ရတယ်။ ကျွန်မ မသေချင်သေးဘူး။ ဒီလို အောင်မြင် နေတဲ့ဘဝ၊ စီမံပြီး ခေါ်ခံထားရတဲ့ဘဝနဲ့ လောကြီးမှာ မနေချင်ဘူး။ သဘာဝအလျောက် ဝင်လာပြီး မိမိအကျိုးပေးတစ်ခုနဲ့ ဆင်းရဲရင် ဆင်းရဲမယ်။ ချမ်းသာရင် ချမ်းသာမယ်။ လွှတ်လပ်မှုနဲ့ ရင်ဆိုင်မှုကြားမှာ ကျွန်မဟာပုံစံခွက်ထဲမှာ မနေရဘဲ သေခြင်းတရားကို ရင်ဆိုင်ချင်လိုက် တာ’

‘တကယ်တမ်းကျတော့ ဘဝမှာ မခံချင်စိတ်နဲ့ ရင်ဆိုင်တာဟာ အတိုင်းအတာတစ်ခုထိပဲ မှန်တယ်။ ဘဝဆိုတာကို လူတိုင်းဟာ ပုံစံအမျိုးမျိုးနဲ့ ဖွင့်နေကြပေမယ့် သူ့ပုံစံနဲ့သူတော့ မှန်နေကြတာပါ။ သဘာဝအလျောက် ကျွန်မသည် သေခြင်းတရားကို ကြောက်လန်ပြီး အောက်ဟစ်တောင်းပန်ရင်း လောကြီးက ထွက်ခွာသွားချင်တာ’

သူမနဲ့ကျွန်တော် ပန်းချိကားကြီးအား ငေးကြည့်နေစဉ်

‘ကျွန်မ သဘာဝကို နားမလည်ခဲ့ဘူး။ နားလည်အောင်လည်း မကြိုးစားခဲ့တာ ကျွန်မအပြစ်ပဲ’

ကျွန်တော်သူမအတွက် ကောင်းမှုတစ်ခုခု (သို့မဟုတ်) သဘာဝ ကျွမ်းတစ်ခုခုအားလုပ်ပေးခဲ့ပါသည်။ သူမ၏ ပုံတွဲပန်းချိကားကြီးမှ ခတ်ထားသော ရွှေဘောင်များအား တစ်စစ်ဖြုတ်ပစ်၍ အနားစများ

ဖွာလန်ကြနေသာ သူမ၏ ပန်းချီပုံတူကို နံရပေါ်၌ ပြန်လည်ချက်ဆွဲပေးခဲ့ပါသည်။

‘နေထိုင်ခွင့်ရတဲ့ အချိန်ကလေးအတွင်းမှာအတတ်နိုင်ဆုံး မင်းသဘာဝကျကျ နေကြည့်ပါပြီး’

သူမထံမှ လျည့်ထွက်ခဲ့ပါသည်။ ထိုနောက် ရက်သတ္တပတ် အကြားတွင် သူမ၏ရာပန်ကို ကျွန်တော်လိုက်လိပိုဆောင်ခြင်းအမှုအား ပြုခဲ့ပါသည်။ ပရိသတ်များ ကင်းရှင်းသွား၍ တောင်ကုန်းကလေးများ စီရိသပ်ရပ်နေသာ ဥယျာဉ်ကလေးဟုခေါ်ထိုက်သည့် သုသာန်ကလေး အတွင်း သူမအိပ်စက်ရာနဲ့ဘေး၌ တစ်ကိုယ်တည်းထိုင်ရင်း၊

‘ဘဝဆိတဲ့ ကြီးမားတဲ့အနိပညာလတ်ခုံကြီးမှာ လူတွေဟာ ပုံစံအမျိုးမျိုးနဲ့ အသုံးတော်ခံကြတာပဲ။ ဘာဖြစ်လို့ လူတွေဟာ ပုံစံ ခွေက်အတွင်း တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး အပြန်အလှန် ပုံသွင်းချင်ကြလည်း မသိဘူး’

ရှတ်တရက် အဝေးတစ်နေရာမှ ခရီးဖော် ပုံပြောသမားကြီး အသိုးအိုးသည် ကျွန်တော်နဲ့ဘေးသို့ရောက်လာရင်း ‘ပုံစံခွေက်ထဲမှာ ဘဝကိုပြီးဆုံးခြင်းခံရတဲ့ သူငယ်မအတွက် မင်းခံစားနေရတာမဟုတ်လား’

ကျွန်တော် မငြင်းသာ။

‘မင်းတစ်ချိန်တုန်းက ပါရီမြို့လမ်းကြားကလေးမှာ ပညာရပ် အမျိုးမျိုး၊ ဘာသာရပ်အမျိုးမျိုး၊ အခန်းကဏ္ဍာ အမျိုးမျိုးမှာ အားရပါးရ ကမ်းကုန်အောင်လုပ်ခဲ့ပြီး ပုံစံခွေက်ထဲက ဖိတ်စဉ်ကျလာပြီးတော့ ကဗျာလောကကြီးမှာ ကလေးငယ်တစ်ယောက်လို့ တစ်ခုခုကိုတောင်းခံနေ တဲ့ ပုံစံလွှာကို မင်းတွေလိုက်ချိန်တုန်းက သူတို့ကို မင်းအမြှင်တစ်ခု နဲ့ မြင်ခဲ့တယ်မဟုတ်လား။ အခုရော ငါမြေး . . .’

ကျွန်တော် ဆုံးအသွားပါသည်။ ကျွန်တော်ဘာတစ်ခုမျှ တွဲပြန် ချက်မပေးနိုင်တော့ပါ။

‘လူဆိုတာ ပုံစံခွက်ထဲမှာ သွေတ်သွင်းလို့မရတဲ့ သတ္တဝါတစ်ခုပါ၊ လောကကြီးဟာလည်း ပုံစံချေလို့မရတဲ့ အကြောင်းတရားကြီးအောက်မှာ မင်းအနေနဲ့ အပြန်အလှန်လိုက်လျောညီတွေ စည်းချက်ညီစွာနဲ့ ဟန်ချက်ညီညီနေထိုင်ဖို့တော့ လိုအပ်တာပေါ့’

ပုံပြောသမားကြီး အသိုးအိုး ရှုတ်တရာက်ဖျောက်ကွယ်သွားပါသည်။

ကျွန်တော်တစ်ကိုယ်တည်း စဉ်းစားရင်းမှ ပုံစံသွင်း၍ မရသော ကျွန်တော်ဘဝ၊ အနုပညာ၊ ပုံစံသွင်း၍ မရသော လောကအကြောင်းတရားအောက်၌ ကျွန်တော်သည် ဘေးခြင်းတရားကို ရင်ဆိုင်ရပါတော့ပည်။ အပြန်အလှန်သဘောတူညီမှုတစ်ခုဖြင့် ကျွန်တော်သော့အဲဆဲ အချိန်တွင် သတ္တဝါတို့၏ ဆန္ဒ၊ တဏှာအတိုင်း သေငယ်အောဖြင့် ကျွန်တော်၏ မိတ်ဆွေများအား တမ်းတခြင်း၊ သားသမီးများအား တမ်းတခြင်း၊ မိခင်အား အပြင်းအထန်တမ်းတခြင်း၊ သူတို့ကလည်း အသက် ရှင်မှာပါဟု ကျွန်တော်အား မိတ်ချမ်းသာအောင် လိမ်လည်နေကြခြင်းကြား၌ ကျွန်တော် လောကကြီးက ထွက်ခွာသွားပါမည်။ ကျွန်တော်သည် လည်း လောကကြီးနှင့် ကုန်မှာကြား၌ နေထိုင်ရန်အတွက် အပြန်အလှန်နားလည်ခြင်းတစ်ရပ်ကို ကြိုးစားတည်ဆောက်ပါမည်။

ဘဝနှင့်အနုပညာအားယဉ်တွဲနေထိုင်ခြင်း

CHAPTER - 6

မေတ္တာဖြင့်ထုတဲ့မွှမ်းအပ်လောအပြုံဖြစ်ပြုခြင်း

အသက်ရွှေ့နေထိုင်နိုင်ရန်အတွက် မေတ္တာဖြင့်ထုတဲ့မွှမ်းလော  
အပြုံများသာ ပြုးပြပါတော့မည်။

ဘဝနှင့်အနပညာအားယဉ်တွဲနေထိုင်ခြင်း

### CHAPTER - 6

ယစွားဖြင့်ထံမှုံးအပ်သောအပြုံဖြစ်ပြုခြင်း

အားကိုကိုင်ကာ . . . မြင်းကိုစီးလို . . . စစ်စိုလကြီးများ  
လုပ်မလားတော့ မောင် . . . မေးတော့ ပြီးသယောင်ယောင် . . .  
မြေဖြူကိုင်ကာ . . . ခေါင်းလောင်းတီးလို . . . ကျောင်းဆရာကြီး  
များ လုပ်မလားတော့ မောင် . . . မေးတော့ ပြီးသယောင်ယောင် . . .

..

ပြီးသယောင် . . . ပြီးယောင်ယောင် . . . အမေ့သား  
ပြီးယောင်ယောင်

“ဘူး၊ ငယ်စဉ်တောင်ကျွဲ့ ကလေးဘဝအဆွယ်၌ ကျွန်တော်  
အပြီးကလေးနှင့် ဘဝနေထိုင်မှုတစ်ခုအတွက် အမေသည် ဤသီချင်း  
လေးပြင့် ရွှေတ်ဆီ၍ နေခဲ့ပါသည်။ အမေရွှေတ်ဆီသာ သီချင်းသံစဉ်  
စာသားတို့၌ ကျွန်တော်လိုက်ပါစီးမျောရင်း ယနေ့အထိ ထမင်းတစ်လုတ်  
အတွက် ပုံစံအမျိုးပျိုးဖြင့် ကဲ့သားနှင့်ခနီးသွားရင်း ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခုလုံး  
ဘား တိတိကျကျမရှိသော အပြီးတစ်ခုဖြင့်သာ ကျွန်တော်ပြီးနိုင်ခဲ့ပါ  
ဘည်။

အမောဘိမ်နှင့် အလွန်ဝေးကွာလှသော ဥရောပမြေထပင်လယ် ဝန်းကျင်တစ်ခု၌ ကျွန်တော်ခရီးတစ်ယောက်များ ခဲ့ပါသည်။

ပကတိအပြစ်ကင်းစင်သော ရုပ်သွင်နှင့် ကြည်ညွှန်ယူဆောင်သော သီလရှင်လေးများသည် အဖားရားသခင်ကျောင်း ပရိဂုဏ်အတွင်း သန့်ရှုင်းခြင်းအမှု ဝေယျာဝစ္စများကို တစ်နောက် ဆောင်ရွက်သည် ဝတ္ထာရားအတိုင်း လုပ်ဆောင်ပြီး အဖားရားသခင်၏ ကျေးဇူးတော်အား မေတ္တာတရားတို့ဖြင့် ထုံးမှုံး၏ သစဉ်၊ ဓမ္မသား၊ ဂိုဏ်တို့ဖြင့် ရွှေတိဆို ပူဇော်လိုက်ချိန်တွင် သီလရှင်ကလေးများအား ကျွန်တော်ဝေးကြည့်ရင်း အသိတရား၊ ဆင်ခြင်တုံတရား၊ ကင်းမဲ့သွားပါတော့သည်။ သူတို့၏ သစဉ်ဖြစ်သော ဂိုဏ်တွင်နစ်များသွားပါသည်။

‘ဆိုပါ နှမရယ မင်းတို့ခဲ့သံစဉ်ဂိုဏ်တွေဟာ ဒီကစိတ်ကြမ်း၊ လူကြမ်း အရိုင်းကောင်ကြီး၊ နှလုံးသားအထက်ကို ကျဆင်းလာခဲ့တဲ့ အေရက်တောင်ထိပ်က နှင်းစက်တစ်စက်လို ကြည်လင်အေးမြတယ’

ကျွန်တော် အပြီးတစ်ခုပြီးနှင့် ခဲ့ပါသည်။ ဤအပြီးက အမောသော ပြီးသယောင်ယောင် အပြီးမဟုတ်ပါ။ အမိဘာယ်တစ်ခုရှိမှုန်း တော့ ကျွန်တော် သိလိုက်ပါသည်။ ဘဝတက္ကာ LUST တို့ဖြင့် အလွန် ကြီးမားနေသော ကျွန်တော်သည် ရွှေတ်ဖတ်သရဇ္ဇာယ်ခဲ့သော ကိုယ်တော်ရှင်၏ မေတ္တာကြီးမားပုံကို ကျွန်တော်ပြည့်ပြည့်ဝေး မစဉ်းစားခဲ့ပါ။ သူတို့၏အသံ၊ သူတို့၏သစဉ်၊ သူတို့၏ဂိုဏ်များတွင် ဘဝတက္ကာ LUST ကြီးမားစွာဖြင့် စီးမျောရင်း သာယာမက်မေစွာ တွယ်ဖက်ခဲ့ပါသည်။ မေတ္တာတရားထားတတ်ဖို့အကြောင်း နှလုံးသား၌ ပြုတွယ်စပြုလာပါသည်။ ဘဝတက္ကာကြီး LUST အား မေတ္တာနှင့် ယျဉ်တွဲနေထိုင်မှုကို နှစ်မြို့က်စပြုလာပါသည်။

သူတို့နှင့်ကျွန်တော်ခဲ့ခွာ၏ ဂရိုမြစ်နီးတစ်လျှောက် ဟိန္ဒါနတ်

ဘုရားကျောင်းများတွင် ရာသီခိုင်က်တစ်ကောင်ကဲ့သို့ ပုံသန်းနားခိုခဲ့ပါသည်။ ထိန္ဒြာနတ်ဘုရားများ မယ်တော်များ၏ ဝေယာဝစ္စများအား ဘုန်းကြီးကိုရင်ကလေးများ၏ နေ့စဉ် ဂါရဝပြု၍ လုပ်ကိုင်ကြရင်း ညနေတောင်းတွင် တေးဂိတ်များဖြင့် မယ်တော်များ၏ ကျေးဇူးတော် မေတ္တာတရားများကို ထဲမွမ်း၍ ဂိတ်သံစဉ်ဖြင့် တိုးမှုတ်ကျေးဇူးဆပ်နေကြပါသည်။

ကြည်လင်သန့်ရှင်းသော မိန့်မင်ယေးသည် ဆိတာဟူသော အိန္ဒိယကြီးတပ်တူရိယာဖြင့် မေတ္တာတရားဘွဲ့အားတိုးခတ်၍ ကျေးဇူးပြုသိလိုနေပါသည်။ သူမ၏ရင်ထဲအသည်းထဲမှ နှီးကြီးတင် သဒ္ဓိစိတ်အပြည့်ဖြင့် ထွက်ပေါ်လာသော သံစဉ်၊ စာသား၊ ဂိတ်တို့သည် ကျွန်ုတ်နှင့် သူလုံးသားကို အရှိန်အဟုန်ပြင်းစွာဖြင့်၊ ရှိုက်ခတ်လိုက်ပါသည်။ အသိတရား၊ ဆင်ခြင်တုတရားကင်းမဲ့စွာဖြင့် သူမ၏ဂိတ်သံစဉ်များတွင် လိုက်ပါစီးမောရင်း၊ နှုမရယ် မင်းဂိတ်သံစဉ်တွေဟာ ငါနှုလုံးသားပေါ်ကျလာတဲ့ဟိမဝဏ္ဏာတောင်ထိပ်က ကျလာတဲ့နှင်းရေပေါက်တစ်စက်လိုပါပဲ’

ထိုနောက် ကျွန်ုတ် ဂိုဏ်ပြုမြတ်စွာတစ်လျောက်ကိုဖြတ်ကျော်ပြီး နှင့်နှင့်၊ နှင့်ခဲတို့ဖြင့် ပြည့်သိပ်သီးနေသော တိဘက်တောင်တန်းကြီးများကြေားမှ ဗုဒ္ဓားသမီးတော်များဖြစ်သည့် သီလရှင်လေးများ၏ ဓာတ်ကျေးဇူးများအား ရွှေတ်ဆိုသံအား နှုလုံးသားဖြင့် ထိတွေ့ရင်း . . .

‘ရွှေတ်ဆိုပါ နှုမရယ် မင်းတို့သံစဉ်တွေဟာ ငါနှုလုံးသားကို ရှိုက်ခတ်လိုက်တဲ့ တိဘက်ကုန်းမောမြင့်က နှင့်လေးတစ်စက်လိုပါပဲ’

ကျွန်ုတ် ပြီးသယောင်ယောင်မဟုတ်သော အပြီးတစ်ခုအား ပြီးနိုင်ခဲ့ပါသည်။ ဘဝတဏ္ဍာ LUST အား မေတ္တာဖြင့် ယူဉ်တဲ့နေထိုင်ဖို့ နှစ်ခြိုက်ခပြုလာပါသည်။

ရာသီအနှစ်းခရီးဆက်ရင်း အမေ့အိမ်သို့ ခရီးတစ်ယောက်နားခို

ရန် ရောက်လာပါသည်။ ငါသား ပြီးသယောင်ယောင်ဟု နှုတ်ဆက် လိုက်ခိုန်း အမေသည် ဒို့မင်းနေပါသည်။ သို့သော် သူမ၏သားဖြစ်သော သူမ၏ဘဝတက္ကာဟုသော ကျွန်တော်အတွက် ရွင်လန်းစွာ အသက်ရှုင် နေဆဲ။ ကျွန်တော် အမေ့အိမ်မနီးမဝေးရှိ ဗုဒ္ဓကျောင်းကလေးသို့ ခမီး ဆက်ခဲ့ပါသည်။ ကျောင်းကလေးအဝင်သို့ မရောက်ခင် ကိုမောင်မောင် ရေးဖွံ့ဖြိုး ကိုခင်မောင်တိုးသိခို့သည့် 'ဆည်းလည်းနှိုက်သဲ' သိချင်းကလေး သည် အဝေးတစ်နေရာမှ ပုံးလွှင့်လာပါသည်။ ကျွန်တော် ဗုဒ္ဓကျောင်း ကလေးအတွင်းသို့ မဝင်နိုင်သေးဘဲ သိချင်းကလေးအား ငတ်မှတ် သိပ်သည်းစွာဖြင့် နားထောင်နေပါသည်။ အဝေးတစ်နေရာမှ ကျွန်တော် ခမီးသွားဖော် ပုံးပြောသမားကြီးအဘိုးအိုးသည် ရောက်လာပါသည်။

'မင်းဘာဖြစ်လို့ ဒီသိချင်းကို ငတ်မှတ်သိပ်သည်းစွာ နားထောင် နေရတာလ'

ကျွန်တော်သိချင်းစာသားများအား တစ်လုံးချင်းလိုက်ဆိုရင်း ခံစားမှုတစ်ခုအတွက် ပုံးပြောသမားကြီးအဘိုးအိုးအား လျှောက်လဲ လိုက်ပါသည်။

'ဆည်းလည်းလေးများ ပွတ်တို့တို့က်သံလို့  
ခေါင်းလောင်းကလေးများ ထိုးနှုတ်လိုက်သလို့  
ကြားရတဲ့အနိုက်အတန်မှာ  
အေးပြီးတဲ့ ကျောင်းအရိုင်သံ  
လှမ်းရင်းပြီးလို့ တွေ့လိုက်ချင်ရဲ့'

'အဘိုးရော ဆည်းလည်းလေးများ ပွတ်တို့က်နှိုက်သံကလေး များကို ကြားလိုက်ရတဲ့အခါ ခေါင်းလောင်းကလေးများ ထိုးနှုက်သံလို့ ကြားလိုက်ရတဲ့အခါ ဒီအသံတွေကြားရလျှင် ကြားခြောင်း ဒီအသံမဟုတ် တော့ဘူး။ အခြားအသံတစ်ခု ဖြစ်နေပြီအဘိုး။ ရှင်ဝတ္ထုတွေဟာ တစ်ခုကို

လေးအတွင်းမှာ ဖြစ်လိုက်ပျက်လိုက်နဲ့ ပြောင်းလဲနေရတဲ့ သခါရတရား  
ကို ကျွန်တော်သံဝေဂရလိုက်တဲ့ အချိန်မှာ လူဘဝရဲ့ အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္ထ  
တရားတွေရဲ့ လွှတ်မြောက်ရာလမ်းကို ပေးနိုင်တဲ့ ပုံချွဲအေးချမ်းတဲ့  
ကျောင်းကလေးဆိုကို ပြေးသွားလိုက်ချင်တယ် အဘိုးရယ်'

'က . . . ငါမြေး ဆက်ပါဉိုးကွယ် မင်းအခုခံလားနေရမှုတွေကို  
ပေါ့'

'ကျောင်းကလေးတို့ ရှုတ်တရတ်ထပ္ဗိုစဉ်  
သစ်ရွက်မြောက်တို့ လွန်လိုကြတာဆို  
မင်းအတွက်တော့ အမှတ်တမဲ့သာ  
ငါဘက်က ဘဝတစ်သက်တာ  
ဆုံးစုံးမှုနှင့်ချွေးသိပ်ကာ မေ့ပစ်လိုက်ချင်ရဲ့'

'အဘိုးရယ် လူဘဝဟာ မွေးဖွားလိုက်၊ သေဆုံးသွားလိုက်နဲ့  
ကျွန်တော်တို့ပတ်ဝန်းကျင်မှာ နေတစ္ဆေဖြစ်ပျက်နေတဲ့ ဖြစ်လိုက်၊ ပျက်  
လိုက်မြင်ကွင်းတွေ အဖြစ်သနစ်တွေကို ကျွန်တော်တို့က ပေါ့ပေါ့တန်  
တန် သဘောထားခဲ့ကြတယ်။ လူတစ်ယောက် သေဆုံးသွားတာကိုလည်း  
ဘဝတစ်ပါးပြောင်းချွေးသွားတာကို ငှက်ကလေးတွေ ကောင်းကင်ကို  
ရှုတ်တရက် ထပ္ဗိုသွားသလို သစ်ရွက်မြောက်ကလေးကစ်ခု ကြွေးသွား  
ရတာပါလို့ ပေါ့ပေါ့တန်တန် တွေးကြတာပေါ့။ အင်ပတန်ရခဲ့လှတဲ့  
လူဘဝကို အမှတ်တမဲ့နေခဲ့ကြတယ်လေ။ ဘဝတစ်ခုလုံးနဲ့ရင်းပြီး  
လွှတ်မြောက်ရာလမ်းကို ရှာဖွေချိန်မှာ ဆုံးစုံးမှုဟွောဘားလုံးကို ချွေးသိပ်  
ပြီး မေ့ပစ်လိုက်တာပဲ ကောင်းပါတယ်လို့ ဖြေဆည်မိတာပေါ့ဖြာ'

'ဆက်ပါဉိုး ငါမြေးရယ် ဆက်ပါဉိုး'

'မိုးနောင်းကျရေစီးသည် ခြားငယ်ရေး

တေးသွားလေးဆိုညည်းရင်း ကျောက်ဆိုင်စီ

**ပြည့်ဖြည့်ချင်းစွာတိတိကာ နေလရတ်ဆက်ခဲ့စဉ်  
စီးဆင်းရင်းနဲ့ ဧရာဝတယ်တဲ့'**

‘မိုးနှောင်းကျမှ စီးရတဲ့ ချောင်းငယ်ရေရှ့ဘဝဟာ ဘယ်မှာ  
လာပြီးတော့သန်မာအားကောင်းပါမလဲ။ ဒါပေမဲ့ သူ့ရဲ့ လက်ခံရရှိတဲ့  
မိုးနှောင်းကျမှ စီးရတဲ့ ချောင်းငယ်ရေဘဝလေးကို စိတ်မပျက်၊ အား  
မငယ်ဘဲ သတ္တိရှိရှိလက်ခံယူရင်း၊ ဘဝရဲ့အတိက်အခိုက်တွေအားလုံးကို  
တေးသွားအဖြစ် သူဆိုညည်းရင်း သူသွားရမယ့်လမ်းမှာ ရှိနေတဲ့အပိတ်  
အဆိုး၊ အတားအဆိုး၊ အခက်အခဲ၊ ကျောက်စိုင်ကျောက်တဲ့တွေကို  
ရှိသမျှခွန်အားကလေးနဲ့ တဖြည့်ဖြည့်ပွဲတိက်ခဲ့ရင်းက နောက်ဆုံး  
နောက်လကြာလာတော့၊ အခက်အခဲတွေအားလုံးကို လွန်မြောက်ခဲ့ရ  
တာပေါ့’

‘ဆက်ပါဉီး ငါမြေးရဲ့’

‘ဆည်းလည်းလေးများ ပြတဲ့တရားသံကို

စတ်းချောင်းကလေးတို့ ဒဲနဲ့အားမာန်နဲ့

ပေါင်းစပ်ပြီး ကျွန်ုင်ခဲ့ရင်

အေးပြီးတဲ့သစ်ရိုပ်မှာ

ခွင့်လွှာတ်မှုနဲ့ ခွင့်လွှာတ်စဉ်၊ ပြီးသွားလိမ့်စယ်တဲ့’

‘ဒါတော့ အဘိုးရာ ကျွန်ုင်တော်တို့ လူသားအားလုံးဟာ ဖြစ်လာ  
ရတဲ့ လူဘဝကို အားငယ်မနေဘဲ ဆည်းလည်းကလေးများက ပြုသလိုက်  
တဲ့ ငါသည် ငါမဟုတ်၊ ထိုအရာသည် ထိုအရာမဟုတ်၊ အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊  
အနတ္တတရားတွေကို အမှန်မြင်အောင်ကြည့်ပြီး မိုးနှောင်းကျမှ စီးဆင်း  
ရတဲ့ ချောင်းငယ်ရေကလေးကတောင် သူ့ဘဝလေးကို သူ့ကျောန်စွာ  
လက်ခံရင်း၊ အခက်အခဲတွေကို ကျော်လွှားနိုင်သေးတာ၊ ကျွန်ုင်တော်တို့  
လူသားတွေကလည်း ဒီစမ်းချောင်းကလေးရဲ့ အားမာန်အတိုင်း ပေါင်း

ပံ့ကျင့်ခဲ့ရင် အရာရာစွန့်လွတ်ရဲမှာ ခွင့်လွတ်မှုတို့နဲ့ ဗုဒ္ဓရဲ့ ဤမ်းချမ်းတဲ့  
သစ်ရိပ်အောက်မှာ ထာဝရအေးချမ်းတဲ့ နိဗ္ဗာန်ကိုရမှာ အမှုနဲ့ အဘို့'

'ဒီလိုဆို ငါမြေးအနေနဲ့ ဘဝတက္ကာ အဝိဇ္ဇာချုပ်ဖြမ်းရာ အပြစ်  
ကင်းစင်တဲ့ရပ်ဝန်းဖြစ်တဲ့ ပဋိသန္တဝင်မရှိတဲ့ နိဗ္ဗာန်ဆိုတဲ့အရပ်ကို မင်း  
အသိတရား၊ သတိဆင်ခြင်တဲ့တရားနဲ့ သိလိုက်ရပြီပဲ ငါမြေးရယ်။ ဘဝ  
မှာလေ အသိလေးတစ်ချက်၊ အတွေးကလေးတစ်ချက်နဲ့ မင်းဟာ  
တက္ကာချုပ်ဖြမ်းရာ နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မွှောက်ပြုခိုင်ပြီပဲ။ မင်းဝိရိယလေး  
စိုက်လိုက်ရှုပါပဲ။ မင်း အခုဘဝမှာ သိပ်ပင်ပန်းနေပြီ။ မင်းပြီးတဲ့ အပြီး  
တွေ၊ မင်းအမေပြောတဲ့ ပြီးသယောင်ယောင်ဖြူးတွေထက် သာလွန်တဲ့  
ပြုသူသည်လည်းကောင်း၊ အပြုခံရသူသည်လည်းကောင်း၊ အောင်နိုင်  
သူသည်လည်းကောင်း နဲ့နိမ့်သူသည်လည်းကောင်း ရောတွေးယျက်ငင်စွာ  
သွားနေသည့် သံသရာကြီးထဲက လွတ်မြောက်အောင်မြင် ဖောက်ထွက်  
သွားတဲ့အပြီးကို မင်းပြီးနိုင်ဖို့ နဲ့ ဝိရိယပလိုတော့တာပဲ ငါမြေးရယ်'

ပုံပြောသမားကြီး အဘိုးအိုသည် ကျွန်တော့အား ဗုဒ္ဓကျောင်း  
အရိပ်အတွင်းသို့ အတင်းအကျပ် မောင်းသွင်းလိုက်ပါသည်။ ကျွန်တော်  
သည် အဘိုးအိုလက်မှ အတင်းရှုန်းထွက်၍ အမေ့ဆီသို့ အပြီးပြန်ခဲ့ပါ  
သည်။ အဘိုးအိုသည် ကျွန်တော့အားဝေးကြည့်ရင်း ပျောက်ကွယ်သွား  
ပါသည်။ တစ်ချိန်က ကျွန်တော်ပြီးခဲ့သော အပြီးများသည် လက်စား  
ချော်ခြင်း၊ မကျေနှင့်ခြင်း၊ ဝန်တို့ဒေသကြီးခြင်းဖြင့် ပြည့်နှက်နေသော  
ဖြူးသယောင်ယောင် အပြီးများသာ ဖြစ်ပါသည်။ ယခုအခါ ကျွန်တော်သည်  
အမေနှင့် ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခုလုံးအား ကျွန်တော်ဘဝတက္ကာ LUST  
၌ သံစဉ်၊ ဂိုတာ၊ စာသား၊ ကဗျာများအား လိုလားနှစ်ဦးကိုကြီးတင်  
မက်မောစာဖြင့် ရွတ်ဆို၍ အသက်ရှင်နေထိုင်ရန်အတွက် မေတ္တာဖြင့်  
ထဲမြေားသောအပြီးများသာ ပြုးပြပါတော့မည်။ ဤသည်က ကျွန်တော်

ဘဝ အနုပညာနှင့် နေထိုင်ခြင်းတစ်ရပ် ဖြစ်ပါသည်။

မောင်မောင်သိန်းလိုင်  
(၁၆-၂၀၆၂)

ဘဝနှင့်အနုပညာအားယူဉ်ဝွှေနေထိုစ်ခြင်း

CHAPTER - 7

ဟန်ဆောင်ခြင်း

ဘဝနေထိုင်ခြင်း၊ ဘဝအနုပညာအတွက် ဟန်ဆောင်ခြင်းကို  
ရွှေ့လျှော်ရှားပါမည်။

ဘဝနှင့်အနုပညာအားယူဉ်တွဲနေထိုစ်ခြင်း

### CHAPTER - 7

#### ဟန်ဆောင်ခြင်း

အား . . .

ဘယ်အရာတွေကများ

အသင့်ကို

နာဖျားမကျန်း

ဖြစ်စေနိုင်စွမ်းတာတဲ့လဲ။

ကံခေသူ လူသားငယ်

. . . ဟူသော ကျွန်ုပ်တိတစ်ကဗျာထဲတွင် ကျွန်ုပ်တော်ကျိုန်စာများ  
စွာမိ၍ နေထိုင်ခဲ့ရပါသည်။ ကဗျာစာပိုဒ်များအတိုင်း ကျွန်ုပ်တော်သည်  
ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခုလုံးအား ဘာဆိုဘာမျှ မမြင်စိသည်မှာ သူမသည်  
ကျွန်ုပ်တော့အား ဘေးတိုက်မှု့ခို့နေ၍ ဖြစ်ပါသည်။ ပြီးတော့ ကျွန်ုပ်တော့  
ဘဝသည် သူမထဲတွင် စီးမျော့နစ်ပါ အိပ်စက်သွားပါသည်။

ကျွန်ုပ်တော် အိပ်ရာထက်မှ နိုးလာသောအချိန်၌ သူမ၊ မရှိတော့  
ပါ။

ပြီးတော့ . . . .

အခိုဟာ ဟောဒီမှာ

ကျော် . . .

နားခို့၊ ဖို့တင်းနေရခြင်းရဲ့

အကြောင်းရင်းပေပဲ။

ဉာဏ်ဂိတ်စ်ကဗျာစာသား၊ ကျိန်စာများထဲတွင် ကျွန်တော်သည်  
အချစ်ကြောင့် ဘဝယျက်ခဲ့ရပါသည်။ သို့သော် ကျွန်တော် အသက်ရှင်  
လျက်ရှိနေပါသည်။ ကျွန်တော်ဘာကြောင့် အသက်ရှင်နေရခြင်းကို  
မသိခဲ့ပါ။ ထိုနောက် တစ်နေ့ပြီးတစ်နေ့ တစ်သွားပြီး သွားနေရသော ဘဝ  
ခရီးတစ်လျှောက်၌ . . .

သော် . . .

အမြိုက်ရည်သံဝေါကို

တစ်ဝကြီးသောက်ခဲ့ပြီးမှ

သာရအနှစ်

ပလာဖြစ်တဲ့ လောကသွေးမှာကို

ခိုလှုံရာအဖြစ်တွေးပြီး

ဘယ်မှာလာ ငါရွေးနိုင်တော့မှာတဲ့လဲ။

အင်မလီဘရွှေနိတ်၏ ဘဝသံဝေါယူစရာဖြစ်သော ကဗျာ  
တစ်ပုဒ်ကို ကျွန်တော်မလွှဲမသွေ့ ဘဝနဲ့ရင်း၍ ရွတ်ဆိုလိုက်ရပါသည်။  
ဘဝခံတွင်းယျက်ခြင်း ဝေဒနာကို အလူးအလိမ့်ခံစားနေရသောအချိန်၌

. . .

သောက်ပစ်လိုက် . . . အရက်ချိခါးခါးတွေ

သောက်ပစ်လိုက် . . . စိတ်ပြိုမဆေးတွေ

အပေါင်းအသင်းများ၊ ဆရာဝန်များ၊ စိတ်ရောဂါကုပညာရှင်  
များက ကျွန်တော့ဘဝခံတွင်းယျက်ဝေဒနာအတွက် မကောင်းမှုသိလျက်နှင့်

ကျွန်းများအား မွန်ကြားနေပါသည်။ ကျွန်တော်အသက်ရှင်နေထိုင်ရန် သူတို့စေတနာနှင့် လုပ်ဆောင်ပေးနေခြင်းဖြစ်ကောင်း ဖြစ်လိမ့်မည်။

ကျွန်တော်တစ်ကိုယ်တည်း ညည်းလိုက်ပါသည်။

‘အားလုံးပဲ ကျွန်တော့ဆိုက ပံုယူသွားပြီးတော့ . . . ဘာဆို ဘာမျှ မကျွန်အောင် လုပ်ခဲ့ပြီးတာတောင်’

သို့သော် ကျွန်တော်အသက်ရှင်နေပါသည်။ ဘာကြောင့် အသက်ရှင်နေသည်ကို မသိပါ။

‘ခံစားနေရတာကို ခံစားနေရတယ်လို့ သိနေခြင်းဟာ ခံစား နေခြင်းတစ်မျိုးပါပဲ’

ကျွန်တော် တိုးတိုးကလေး ညည်းလိုက်ချိန်၌

‘ကိုယ်လေ တရားနဲ့ ဖြေတယ်လေ’

ကျွန်တော်ဘာသာ ကျွန်တော်ဘဝနှင့် လောကခံတရားခံစား နေရသများကို တရားနှင့်ဖြေရန် ညည်းဆိုလိုက်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ သို့သော် ကျွန်တော်အတွက် မဖြစ်နိုင်ပါ။ ဘာတွေကို တမ်းတရြီးမှာလဲ။ ဘာတွေကို မက်မောရြီးမှာလဲ။ နောက်ဆုံးတော့ ကိုယ်လိုချင်တာ ကိုယ်မြတ်နီးတာ လေးတစ်ခုကို ရယူတွယ်ဖက်ဖို့ ပေးလိုက်ရတာ၊ ဆပ်လိုက်ရတာ၊ အရင်းထဲကတောင်ပါသွားပြီး အနှစ်တောင် ခံလိုက်ရသေးတယ်။

‘မင်း . . . အသက်ရှင်နေသေးတယ်’

ပြတ်သားမာကျေသော အသံတစ်ခုဖြင့် ကျွန်တော်ဘဝ၏ ခရီးဖော် ပုံပြောသမားကြီး အဘိုးအို့သည် ကျွန်တော်အနားသို့ ရောက် လာပါသည်။

‘ဟုတ်တယ် ကျွန်တော် အသက်ရှင်နေတယ်’

‘မင်း မနက်ဖြန့်ကို လိုချင်သေးလား’

‘မလိုချင်တော့ပါဘူး၊ မလိုချင်လည်း သူက အချိန်တန်ရင်

ရောက်လာမှာပဲဟာ။ ပြီးတော့ မိုးချုပ်သွားမှာပဲဟာ။ ဖြစ်နိုင်စဉ်တစ်ခု  
မှာ ကိုယ်က လိုက်ပါနေရည်းမှာပဲ'

'မင်းက ဘဝတဏ္ဍာ Lust ကြီးကို မင်းက စားရမှာလည်း သဲ  
တရှုပ်ရှုပ်၊ ပစ်ရမှာလည်း အဆိတဝင်းဝင်းဖြစ်နေတာကိုး၊ မင်းဘယ်လို  
ပုံစံနဲ့ စားသုံးမလဲ ငါမြေး၊ စွန့်ချုံ၊ စွန့်ပစ်လိုလည်း မရဘူးနော်'

'ဟုတ်တယ်နော် ကျွန်တော် လောကြြေးထဲက ထွက်ဖို့တောင်  
ဆုံးဖြတ်ချက်ချလိုက်သေးတယ်။ ဒါပေမဲ့ မလုပ်ရက်ဘူး။ မလုပ်ရတာ  
မဟုတ်ဘူးနော်'

'မဆိုစလောက်ရှိသေးတဲ့ ဘဝတဏ္ဍာ Lust ကို မင်းမက်  
မောနေတာပဲ'

ကျွန်တော် ရွှေက်ချုံစွာဖြင့် နှုတ်မှုဝန်မခံဘဲ ခေါင်းညီတ်လိုက်ပါ  
သည်။ ယောက်နားတစ်ယောက်၏ တလွှာမာနတစ်ခုတို့ အဘိုးသိပုံရပါ  
သည်။ အဘိုး နှစ်မြိုက်စွာပြီးရင်း . . .

'ကိုယ့်ဘဝ အနုပညာကို ဘယ်လို တယုတယ်မမွေးဘဲနဲ့ လွှာ  
မှားစွာ အတွေ့မာနတွေနဲ့ အသက်ရှုင်နေခဲ့ရတာကိုး။ ဟေ့ . . . ငါမြေး  
. . . လူဆိုတာ ကိုယ့်အကြောင်းကိုယ် အသိဆုံးပဲ။ ကိုယ့်ကိုယ်ကို  
မညာနဲ့။ ဘယ်သူ့ကိုညာညာ ရတယ်။ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုညာရင်း  
ညာရင်းနဲ့ ညြုသွားလိမ့်မယ်။ မင်းကို ဘယ်သူမှ ညြုအောင်လုပ်နေတာ  
မဟုတ်ဘူး။ မင်းကိုမင်း ညြုအောင်လုပ်ခဲ့တာ။ မင်းကိုယ်မင်း ဖျက်ဆီးခဲ့  
တာ။ မင်းတင် မဟုတ်ပါဘူးကွာ လူတိုင်းပါပဲ'

ကျွန်တော် မငြင်းဆန်းပဲ။ ဝန်ခံလိုက်ပါသည်။

'ကျွန်တော် ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် အမှားကြီးညာခဲ့တယ်။ ဘဝမှာ  
လူတွေက ပြောကြတာပေါ့။ ပထမအရွယ်မှာ ပညာရှာ၊ ဒုတိယအရွယ်  
မှာ ဥစ္စရှာ၊ တတိယအရွယ်မှာ တရားရှာ၊ သူတို့ကို မှားတယ်၊ မှန်တယ်

လို ဘာမှ ကျွန်တော်မပြောပါဘူး။ သေခြင်းတရားဟာ အချိန်မရွေး ကပ်ပါနေတော့ ကျွန်တော်ဘဝမှာ ကိုယ်လိုချင်တာကို ရအောင်မဖြစ်မနေ ယူရမယ့်အချွဲယ်ရှိသလို အများတကာရဲ့လေးစားမှုကို ခံယူပြီးနေရမယ့်အချွဲယ်နှစ်မျိုးပဲရှိတယ်လို ခံယူထားခဲ့တယ် အဘိုး'

‘ရခဲ့သလား ငါမြေး’

‘ထိုက်သင့်သလောက်တော့ ရခဲ့ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ရခဲ့တဲ့ ဆုတွေကို ပြန်ပြီးထိန်းသိမ်းရတဲ့အခါမှာ ကျွန်တော်သိပ်ပင်ပန်းခဲ့ရတယ်’

‘မင်းက ဟန်ဆောင်နေတာကိုး။ မင်းလုပ်ချင်တာတွေ လုပ်ခဲ့ပြီး။ အခု အများတကာရဲ့ လေးစားမှုကိုခံအောင် မင်းကနေနေပြီး အဲဒီမှာ မလုပ်နိုင်တဲ့စည်းကမ်းတွေ၊ မထိန်းသိမ်းနိုင်တဲ့ ပည်တွေ၊ မင်းက ချုမှတ်ပြီးတော့ ကိုယ်လုပ်နိုင်မှန်းမသိ၊ မလုပ်နိုင်မှန်းမသိ ဟန်လုပ်ပြီး အများတကာ အထင်ကြီးအောင် နေနေရတော့ အပြစ်ရှိလို အပြစ်ဒက်ကျခဲ့တဲ့ အကျဉ်းသားတစ်ယောက်ထက်တောင် မင်းဘဝက ဆိုးပါသေးတယ်။ လူဘောင် အသိုင်းအစိုင်းဘောင်ထဲမှာ မင်းထောင်ကျနေတာပါ။ အများတကာ ပြောတော့ မင်းက လူကြီးလူကောင်းပေါ့၊ မင်းသိပ်ပက်မောနေတဲ့ အဲဒီ သရဖူကြီးဟာလေ ဆူးတွေရစ်ထားတဲ့ ပန်းကုံးကြီးပါကွာ။ မင်းခေါင်းမှာလည်း သွေးချင်းချင်းနိလို့ ဟေ့ . . . လူမိုက်ကိုယ့်ဘဝတဗျာကို ကိုယ်မသိဘဲ ဂုဏ်ယူချင်တဲ့ကောင်’

‘အဲဒီသရဖူကြီးကို အဘိုးယူမလားဟင်’

‘မင်း . . . မိုက်လို မင်းယူခဲ့တာပဲဟာ ငါက မင်းလို ဘာလို့မိုက်မဲရမှာလဲ’

‘ဟူတ်တယ် ကျွန်းဘုရာ်မိုက်မဲခဲ့ပြီး။ အခါကျွန်တော်ဘဝ အနဲ့ပညာ၊ ဘဝတဗျာ Lust အတွက် ကျွန်တော်ကိုပဲနဲ့ အသက်ရှုင်နေထိုင်ဖို့ကြီးစားချင်တယ်’

‘ရပါတယ မင်းပြန်လည်မွေးဖားလို့ရပါတယ။ ဒီအတွက်  
ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်မညာနဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်ကိုလည်း မညာနဲ့ ဝန်ခံလိုက်ပါ။  
စကားတစ်ခွန်းတည်းပဲ’

‘ကျွန်တော်ဘာလုပ်ရမလဲ’

‘မင်း အော်ပြောလိုက်ပေါ့ အားလုံးကို။ မင်းကိုယ်မင်းလည်း  
ပြောလိုက်ပေါ့။ ကျွန်တော် အမှားတွေ အများကြီးလုပ်နိုင်သေးတယ်။  
လူတိုင်း အမှားနဲ့မကင်းပါဘူး။ ကျွန်တော် မှားမယ့်အမှားဟာ သူတစ်ပါး  
မျက်ရည်ပေါက်ကြီးငယ်ကျြီးဗုံကြီး ခုက္ခမရောက်အောင် သူတစ်ပါးရဲ့ ဂုဏ်  
သိက္ခာ၊ သူတစ်ပါးရဲ့ လွှတ်လပ်မှု၊ စည်းကမ်း၊ အနုပညာဖန်တီးမှုတွေကို  
မထိခိုက်စေရပါဘူး။ အဲဒီမှာ မင်းလွှတ်လပ်စွာပုံသန်းနိုင်ပြီး မင်းသဘာဝ  
အတိုင်းနေပေါ့။ လူတွေဟာ သတ္တဝါတွေပဲ။ လူကတော့ နည်းနည်း  
ပိုတာပေါ့က္ခာ။ အိပ်၊ စား၊ ကာမ၊ အလုပ်၊ မေတ္တာတရားရှိတာပေါ့။ ငါ  
ကမှာတစ်ပုံးခွဲတို့ပြုမယ်’

‘ဘဝဆိုတာ . . . တိုက်ပဲတစ်ခုပါပဲ . . . ဆင်နဲ့လိုက်ပါ။

‘ဘဝဆိုတာ . . . အခွင့်အရေးတစ်ခုပါပဲ . . .

ရအောင်ယူလိုက်ပါ။

‘ဘဝဆိုတာ . . . အိပ်မက်တစ်ခုပါပဲ . . . မက်လိုက်ပါ။

‘ဘဝဆိုတာ . . . လောင်းကစားပဲတစ်ခုပါပဲ . . .

ဝင်နဲ့လိုက်ပါ . . .

‘ဘဝဆိုတာ . . . မျှော်လင့်ချက်တစ်ခုပါပဲ . . .

ထားလိုက်ပါ။

‘ဘဝဆိုတာ . . . လောင်းကစားထဲမှာပါ။ ဝင်လောင်း

လိုက်ပါ။

‘ဘဝဆိုတာ . . . ခိုဝင်ရာတစ်ခုပါပဲ . . . မင်းလိုက်ပါနဲ့’

အစရိုသရွှေပေါကာ။ အဲဒီမှာ မင်းဝင်ရောက်ပါ။ သဘာဝအလှု အလက်၏၊ အချစ်၊ တဏ္ဍာ၊ ကာမ၊ မက်မောမူတွေ၊ တပ်မက်မူတွေကြား မှာ မင်းစည်းကမ်းရှိရှိ ဝင်ရောက်ပေါ့။ ငါ လူကြီးလူကောင်းဆိုပြီးတော့ ဟန်လုပ်မနေနဲ့။ မင်းကပြုရမယ့် ပြောတ်အခန်းမှာ လူကြမ်းပံဖြစ်ဖြစ်။ လူကောင်းပံဖြစ်ဖြစ် သဘာဝကျကျ ကစမ်း။ အဲဒီမှာ မင်းက ငါများ လူတွေအထင်သေးသွားမလားဆိုပြီး မင်းက ဟန်လုပ်နေရတော့ အခါ မင်းခံစားနေရတာလေ။ မင်းအမှုန်တရားကို လောကီမှာ လာမရှာနဲ့။ အမှုန်တရားဆိုတာ လောကီမှာ အချိန်အခါ အခြေအနေပေါ်မှာ မူတည်ပြောင်းလဲနေတာ။ ဒီတော့ မင်းဘာလုပ်မလဲ၊ ဘာလုပ်သင့်သလဲ။ မင်းကိုယ်မင်း အသိဆုံး။ မင်းမပြောရဲဘူး မဟုတ်လား။ ပြောလေကာ။ မင်းနေရမယ့် နောက်ကဏ္ဍတစ်ခု၊ အနှစ်သာရ ဘဝအနုပညာ အတွက်'

ပုံပြောသမားကြီး အဘိုးအိုးသည် ပြောရင်းပျောက်ကွယ်သွား ပါသည်။

ကျွန်တော် ခွန်အားရှိသမျှ ရွှေန်းထရင်း ကျွန်တော်အသက်ရှင် နေပါသည်။ ပူးပြောင်းသောကာမဘဝတဏ္ဍာကို အာသာငမ်းငမ်း မက်မော တောင့်တနေပါသည်။ ကျွန်တော်လူဖြစ်နေ၍ ဖြစ်ပါသည်။

အေးမြေသော ဘဝမေတ္တာတရားကိုလည်း မက်မောပါသည်။ ကျွန်တော်လူဖြစ်နေ၍ ဖြစ်ပါသည်။ ဤသည်ကား ဘဝတဏ္ဍာ Lust ၏ ထိုးအရိပ်အာဝါသအောက်မှ အရာကလေးများဖြစ်၍ အမှားများစွာ မှားနိုင်ပါသည်။ ကျွန်တော့ကို အမှားတစ်ခုကို လူသဘာဝအတိုင်း မှားယွင်းမည့်လူဟု မြင်စေချင်ပါသည်။ ကျွန်တော့ကို အထင်မကြီးဘ သူလိုလူ ငါလိုလူလို မြင်စေချင်ပါသည်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုသော် ကျွန်တော် သည် တစ်ကြိမ်းတစ်ခါက လူတကာအထင်ကြီးလေးစားခံရအောင် ကိုယ့်အကြောင်းကိုယ် မသိသေးဘ ကိုယ်ကိုယ်တိုင်ကမလုပ်နိုင်သည့်

စည်းကမ်းများ၊ စံများ၊ ပေတံများဖြင့် အတင်းအကျပ်ဟန်ဆောင်နေခဲ့ရသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ ဘဝို့ ပင်ပန်းကြီးစွာဖြင့် မတန်တဆုံးဆပ်နေထိုင်ခဲ့ရပါသည်။ ကိုယ့်ကိုကိုယ်ညာရင်း ညာရင်းဖြင့် ကျွန်ုတ်သည် လူညွှန်ဖြစ်သွားပါသည်။ ဤအချိန်တွင် ဘဝတက္ကာ Lust အောက်၌ ပူပြင်းသော ကာမတက္ကာ၊ အေးမြှုသော မေတ္တာတရားကြား ပဋိပက္ခဖြစ်စဉ်ကြီးတွင် ကျွန်ုတ်လိုက်ပါကခုန်ရင်း ကျွန်ုတ်အား လူများက 'မင်းဟာ ကာမတက္ကာကောင်ကြီး တိရစ္စနှင့်သာသာပရှိတယ' ကျွန်ုတ်ဝန်ခံပါမည်။ ဘဝတက္ကာ Lust အတွက် အသက်ရှုင်၍ ဖြစ်ပါသည်။ တစ်ချိန်တစ်ခါတွင် လူများက 'မင်းဟာ မေတ္တာတရား အင် မတန်ကြီးမားတဲ့ လူတစ်ယောက်ပဲ'ဝန်ခံပါသည်။ ဘဝတက္ကာ Lust အတွက်ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုတ်ဘဝ နေထိုင်ခြင်း၊ ဘဝအန်ပညာ အတွက် ဟန်ဆောင်ခြင်းကို ရှောင်ရှားပါမည်။

မောင်မောင်သိန်းလိုင်  
(၁၆-၂၀၆၂၂- )

ဘဝနှင့် အနုပညာအား ယဉ်တွဲနေထိုင်မြင်း

CHAPTER - 8

အခိုင်အားလေးစာခြင်း

လူမှုရေး၊ စီးပွားရေး၊ စစ်ရေး၊ နိုင်ငံရေး၊ ကဏ္ဍပေါင်းစုပါဝင် သည့် ဘဝအနုပညာနေထိုင်ခြင်း၊ ကဏ္ဍတွင် အချိန်ကိုလေးစားသော လုတ်ယောက်ဖြစ်အောင် ကြိုးစားရပါမည်။

ဘဝနှင့်အနုပညာအားယူဉ်တွဲနေထိုစ်ခြင်း

### CHAPTER - 8

#### အခိုန်အားလေးစာခြင်း

‘ခင်ဗျား သူတို့ကို စောင့်နေတာလား’

အဝေးပြေး လမ်းမကြီးပေါ်ရှိ ဘတ်စ်ကားဂိတ်တစ်ခု၌ ကျွန်ုတ်ခေါင်းညီတိ၍ တစ်ဖက်သူအား အဖြေပေးလိုက်ချိန်၌ ကျွန်ုတ်  
ခံစားမှုအားသိ၍ ကိုယ်ချင်းစာတရားထားရင်း . . .

‘ခင်ဗျား မစောင့်နဲ့ သူတို့က လာချင်မှ လာမှာဗျား’

‘ကျွန်ုတ် ကတိပေးထားခဲ့ပြီပဲဗျား။ သူတို့လာမယ်ပြောလို့  
သူတို့လာလာ မလာလာ အရေးမကြီးပါဘူး။ ကျွန်ုတ် ကတိကို  
ကျွန်ုတ်လေးစားရမှာပေါ့’

တစ်ဖက်သူသည် တစ်စုံတစ်ခုအားတွေးရင်း ပြီး၍ မှတ်တိုင် သို့  
ဆိုက်ရောက်လာသော အဝေးပြေးကားပေါ်သို့တက်ရင်း ကျွန်ုတ်အား  
သနားစရာသတ္တဝါတစ်ကောင်လို ကြည့်ရင်းပျောက်ကွယ်သွားပါသည်။  
ကျွန်ုတ်သည် ဘတ်စ်ကားဂိတ်လေးပေါ်၌ ချိန်းဆိုထားသော အနုပညာ  
သမားများအား စောင့်နေဆဲ။ သူတို့နာမည်ကြီးသည်၊ မကြီးသည်ကို  
ကျွန်ုတ်ကရှုမပြုမဲ့။ လူသားတစ်ယောက်၏ ကတိစကားကိုသာ ကျွန်ုတ်

သိသည်။ သူတို့လာမည်မဟုတ်မှန်းလည်း ကျွန်တော်သိသည်။ ယခုအချိန် သည် ကျွန်တော်အဖို့ ပထမဆုံးအကြိမ်မဟုတ်တော့။ အခြားအနုပညာ သမားတိုင်းလည်း အကြိမ်ပေါင်းများစွာ ကတိဖျက်ခြင်းဖြင့် ကျွန်တော်အဖို့ အကျွမ်းတဝ်ရှုနေပြီးသားပင်။ ကျွန်တော်ကသာ ကျွန်တော့ကတိ အတွက် ပိုက်မဲစွာ စောင့်နေခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်တော့အတွေးတို့သည် ပါရီမြို့ရှိ ဂိတသံစဉ်ရိုင်းကြီးရှိရာ ကို ငှက်တစ်ကောင်ကဲသို့ ပုံသန်းသွားပါတော့သည်။ အလွန်ကြောက် စရာကောင်လှသည့် ဥရောပဆောင်ရာသို့အောက်တွင် ပါရီ၌ ကျွန်တော် ဆောင်းခို့ခဲ့ပါသည်။ ကော်ဖိဆိုင်များ၊ ဉာကလပ်များ၊ စွေးဆိုင်များ၊ လမ်းမကြီးများပေါ်၍ရှုနေသည့် ပါရီမြို့တစ်ခုလုံး၊ လူများအထူးစိတ်ဝင်စား နေသော သတ်းတစ်ပုဒ်ကို ကျွန်တော်လက်ခံရရှုံးချိန်၌ . . .

‘ဒီအဘိုးကြီး သူ့ရဲ့ဂိတသံစဉ်အသစ်တွေကို ခင်းကျင်းတော့ မယ်တဲ့’

ကမ္မာကျော် ဂိတသံစုံတီးဝိုင်းကြီးမှ ဂိတမျှူး အဘိုးအို အကြောင်းအား စိတ်ဝင်စားပြောနေကြပါသည်။

‘လူခွာစာကြီး၊ အရွေးကြီး၊ ပြောစရာရှိရင် ဘယ်သူ့မျက်နှာကိုမှ မကြည့်ဘဲ ပြောတဲ့သူ’

သူ့၏ အသိုင်းအရိုင်းထဲမှ စိမ့်ထွက်လာသောသတ်းတို့သည် ကျွန်တော်အဖို့ အလွန်အမင်းထူးဆန်းနေဆဲ။ ကျွန်တော်ထိုင်နေသော ကော်ဖိဆိုင်ကလေးအတွင်း၌ နဲ့သေးမှ ကျွန်တော်မိတ်ဆွဲ ပြင်သစ် ကဗျာဆရာမလေးသည် သူ့အကြောင်းပြောရင်း သူ့၏ဂိတပွဲသို့သွားရန် ကျွန်တော်အား အတင်းအကျပ် လိုက်ပို့ချင်နေပုံးရပါသည်။

သူမပြောသည့် ဆင်ခြေတစ်ခုမှာ . . .

‘ရှင့်ကို အသစ်အဆန်းတစ်ခု တွေ့ဆောင်လိုပါ’

ကျွန်တော်မင်းဆန်း။ သူမခေါ်ဆောင်ရာသို့ လိုက်ပါသွားခဲ့ပါသည်။ အင်မတန် ကြီးကျယ်ခမ်းနားလှသော ပြောတ်ရုံကြီးအဝသို့ ရောက်သွားချိန်၌ ကျွန်တော်သိမ်ငယ်စွာ ခံစားခဲ့ရပါသည်။ ဝတ်ကောင်းစားလှများကို ဝတ်စားထားသော အလွှာအသီးသီးမှ ပရိသတ်ကြီးသည် ဂိုဏ်ဆရာကြီးအဘိုးအိုးအား စောင့်ကြီးနေပါသည်။ ဂိုဏ်ဆရာအဘိုးအိုးသည် ရောက်မလာသေး။ ပရိသတ်အားလုံးက တစ်ခုခုကို နားလည်ပုံရပါသည်။ ငါတို့ဆန္ဒစောနေလိုပါ။ သူက အချိန်သိပ်တိကျတာ။

ကဗျာဆရာမလေးသည် ကျွန်တော်အား ပြောတ်ရုံအတွင်းရှိ ဧည့်ခန်းဆောင်တစ်ခုသို့ ခေါ်ဆောင်သွားရင်း စောင့်ဆိုင်းစေခဲ့ပါသည်။ အပြင်မှ လက်ခံကြိုဆိုသံများကြားလိုက်ရသော အချိန်တွင် ဂိုဏ်ဆရာ ကြီးအဘိုးအိုးသည် သတ်မှတ်ထားသောအချိန်၌ ပြောတ်ရုံကြီးအတွင်း၌ ရောက်ရှိနေပါသည်။ ထိုနောက် မင်းပရိသတ်အားလုံးအား နှစ်ဆက် ရင်းကျွန်တော်နေထိုင်သော အခန်းအတွင်းသို့ သာမန်လွှဲတစ်ပေါ်လို ဝင်လာပါသည်။ ကဗျာဆရာမလေးနှင့် နှစ်ပေါင်းများစွာကြားအောင် ရင်းနှီးစွာသိထားရင်းကြားမှ ကျွန်တော်အား မိတ်ဆက်ပေး လိုက်ပါသည်။ ကျွန်တော်နှင့် စကားအနည်းငယ်ပြောရင်း ခင်မင်ရင်းနှီးမှုရသွားပြီး ရင်ထမှစကားတစ်ခုနှီးအား အဘိုးအိုးကို မေးလိုက်ပါသည်။

‘ဒီလောက်အချိန်ကို လေးစားနေမှတော့ အနုပညာဝေဒနာ ကြီးကို ဘယ်လိုလုပ် တွယ်ဖက်လို့ရှုံးတော့မှာလဲ။ အနုပညာမှာ စည်းရှိုးမရှို့ ဘောင်မရှို့၊ သတ်မှတ်ချက်မှုမရှိတာ’

ဂိုဏ်သမားအဘိုးအိုးသည် နှစ်ခုကြိုက်စွာပြုရင်းသူ၏ မန်နေဂျာအား လှမ်းခေါ်လိုက်ပါသည်။

‘ငါ နောက်ဆယ့်ငါးမိန်ခုရှင် ဂိုဏ်ပွဲကြီးကို စမယ်။ ပြီးရင် ဒီလွှဲကြီးမင်းကလေးနဲ့ မိန်ခုသုံးဆယ် စကားပြောမယ်။ အားလုံးကို

ပြင်ဆင်ထားပါ။ ဒီလူကြီးမင်းလေးအတွက်လည်း သင့်တော်တဲ့ နေရာ  
တစ်ခုကို ငါရဲ့ဂိတ္ထဲမှာ ပြင်ဆင်ပေးပါ။

အဘိုးအိုးသည် မန်နေဂျာအား လိုအပ်သည်များကိုပြောရင်း .

‘က လူကြီးမင်းလေး အချိန်ဟာ တန်ဖိုးရှိပါတယ်။ အခု အချိန်  
အခါရောက်လာပြီ့မဲ့ ကျွန်တော်ရဲ့ဂိတ္ထဲပွဲကြီးကို ခင်းကျင်းရပါတော့မယ်။  
လူကြီးမင်းလေးလည်း ကျွန်တော်ရဲ့ဂိတ္ထဲပွဲမှာ လိုက်ပါမယ်လို့ ထင်ပါ  
တယ်။ ကျွန်တော်ကို ခွင့်ပြုပါလူကြီးမင်းလေး’

အဘိုးအိုးသည် နှုတ်ဆက်ရင်း အခန်းထဲမှ ထွက်သွားပါသည်။  
ကျွန်တော်နှင့် ကဗျာဆရာမလေးသည် မန်နေဂျာကြီးစီမံပေးသော  
နေရာ၌ထိုင်ရင်း အဘိုးအိုး၏ ဂိတ္ထဲစဉ်များ၌ နှစ်များသွားပါသည်။  
အဘိုးအိုးသည် သူ၏လက်တစ်ဖက်တွင် တုတ်ချောင်းကလေးအား  
ကိုင်ရင်း ဂိတ္ထဲစဉ်များအား နှီးလိုက်ပါသည်။ နှစ်ပေါင်းများစွာ အတွေ့  
အကြံများစွာရှိသော ကမ္မာကျော်ဂိတ္ထဲစုံတိုးပိုင်းကြီးသည် အဘိုးအိုး၏  
တုတ်ချောင်းကလေး၏ ခေါ်ရာသို့လိုက်ပါသွားရပါသည်။ ကျွန်တော်  
သူ၏ဂိတ္ထဲတွင် နှစ်များသွားပါသည်။ ဂိတ္ထဲပွဲကြီးလည်း ပြီးသွားပါပြီ။ မင်း  
ပရိသတ်အားလုံးတို့သည် အဘိုးအိုးနှင့် ဂိတ္ထဲပိုင်းကြီးအား မတ်တပ်ရပ်  
လီးခွှေ့တွင်အလေးပြုလက်ခုပ်တိုးရင်း ဂုဏ်ပြုနေပါသည်။ အဘိုးအိုးသည်  
လည်း ခေါ်ငံ့၍ ပရိသတ်အား ပြန်၍အလေးပြုပါသည်။ အခန်းအတွင်း  
ရှိ ပိုးသားစားပွဲခင်းပေါ်တွင် ဝိုင်အရက်၊ ပေါင်မှန်၊ မိန့်ခဲ့ ဆော်လမွန်ငါး  
ဖယောင်းတိုင်မိုးတို့သည် ကျွန်တော်တို့အား စောင့်ကြို့နေပါသည်။

‘လူကြီးမင်းလေး ဒီနေရာက စောင့်နေပါ။ နောက်ဆယ့်ငါး  
မိန်ဆိုရင် ဆရာကြီးလာပါလိမ့်မယ်။ အခုသတ်းထောက်တွေနဲ့  
ကေားပြောနေလိုပါ’

ကျွန်တော်စောင့်နေဆဲ ဆယ့်ငါးမိနစ်ဆိုသော အချိန်အတိ အကျကို ရောက်သွားသည်နှင့် အဘိုးအိုးသည် အခန်းအတွင်းသို့ ဝင်လာပါသည်။ ကျွန်တော်အားပြီးရင်း . . .

‘ဒီအဝတ်အစားတွေကို မင်းမမက်မောမှန်း ငါသိပါတယ်။ မင်းသိချင်တာ အနုပညာဝေဒနာကြီးနဲ့ အချိန်လေးစားမှုကို ငါဘယ်လို ဖက်တွယ်နေတယ်ဆိုတာ မဟုတ်လား’

ကျွန်တော်ခေါင်းညိုတ်လိုက်ပါသည်။ အဘိုးအိုးသည် နှစ်မြိုက် စွာပြီးရင်း ပိုင်တစ်ခွက်အား သောက်လိုက်ပါသည်။

‘နားထောင်ပါ လူကြီးမင်းလေးရယ် ကျူပ်လေ ငယ်စဉ်က သိပ်ဆင်းရတာ။ ဆောင်းရာသီမှာ အနေးမာတ်အတွက် မီးသွေးတောင် မဝယ်နိုင်ဘူး။ အင်မတန်အေးတဲ့ ဆောင်းတွင်းမှာ အစာဖော်ဟာ ခွွှေးပြန် နေတယ်။ အဲဒါ ကျူပ်ဘဝပဲ။ ဒီလိုနဲ့ ကျူပ်အနုပညာကို ပါသနာပါတယ်။ အမေက တော်ဝင်ရိတ ကျောင်းကြီးကို ပို့ပေးတာပေါ့။ ကျူပ်မှာ အရည် အချင်းမရှိဘူး။ ကျူပ်အမေနဲ့ ကျောင်းအုပ်ဆရာကြီးက မိတ်ဆွေတွေပို့ လို့ သနားညာတာပြီး ညာက်ရည်နိမ့်တဲ့ အဆင့်မှာထားပြီး ကျူပ်ကိုလက် ခံခဲ့တယ်။ အဲဒီမှာ ကျောင်းနေဖက်တွေပေါ့ ပါရမိတွေရှိတော့ ခဏာလေး နဲ့ သင်ရင်တတ်တယ်လွှာ။ ကျူပ်က ပို့ကြီးစားရတာပေါ့။ ဝိရိယထားရ တယ်လေး။ ဒီလိုနဲ့ ကျောင်းကြီးပြီးသွားတော့ တစ်ဝမ်းတစ်ခါးတည်း အနုပညာနဲ့ လုပ်ကိုင်စားသောက်ရတာပေါ့။ အဲဒီမှာ ကျူပ်စည်းကမ်းထား တယ်။ ဒီအချိန်ဟာ စားချိန် ဒီအချိန်ဟာ ဂိုတကိုဖန်တီးတဲ့အချိန် သတ်မှတ်လိုက်ပြီ။ သူ့အချိန်နဲ့သူ့ပဲ ဂိုတကိုဖန်တီးနေတုန်း ဘယ်လောက်ကြီး ဓရန်ဝင် ဓရန်ဝင် မရဘူး။ အချိန်ရောက်ရင် ရပ်လိုက်တာပဲ။ အဲဒီမှာ ကျူပ်သူငယ်ချင်းတွေက အချိန်မသတ်မှတ်ဘူး။ နေ့မအိပ်၊ ညာမအား လုပ်ကြ ပြီးတော့ ပင်ပန်းလို့ အရက်တွေသောက်ကြ။ စည်းကမ်းမရှိကြ

နဲ့ နောက်ဆုံး လမ်းပေါ်မှာ သေတဲ့ကောင်ကသေ၊ ဘဝပျက်တဲ့လူက  
ပျက်ပေါ့။ ကျူပ်မတော်ဘူး။ ကျူပ်အောင်မြင်နေတာ အချိန်ကိုလေးစား  
လိုပဲ။ ကျူပ်ဝမ်းစာအနုပညာထက် အချိန်ကို လေးစားတယ်'

ကျွန်တော်အတွေးတို့ ရပ်သွားပါသည်။ အဝေးပြေးလမ်းမကြီး  
ပေါ်၍ ကျွန်တော်ချိန်းဆိုထားသော အနုပညာသမားများသည်လည်း  
မလာသေး။ သူတို့မှာ ဆင်ခြေရှိပြီးသား။ ရုတ်တရက် အဝေးတစ်နေရာ  
မှ ကျွန်တော်ခရီးသွားဖော် ပုံပြောသမားကြီး အဘိုးအိုးသည် ရောက်လာ  
ရင်း . . .

'မင်း သူတို့ကို စောင့်နေရလို့ ပင်ပန်းနေပြီလား'

'ဟင့်အင်း ကျွန်တော်ကတိ ကျွန်တော်အချိန်ကို ကျွန်တော်  
လေးစားလိုပါ။ သူတို့မလာမှန်း သိပေမယ့် ကျွန်တော်တာဝန်လေး။'  
အဘိုးအိုးသည် နှစ်မြိုက်စွာပြီးရင်း သူတို့ဟာ အချိန်ကတိကို လေးစား  
တဲ့လူတွေမဟုတ်ဘူး။ သေမင်းကလာခေါ်ရင်တောင် မလိုက်ပါရစေနဲ့  
ဆိုပြီး ငြောင်းဆန်မယ့်အထဲမှာ သူတို့ရှုံးကပဲ။ ပြောတော့ အနုပညာ  
ရာန်ဝင်နေလို့ ဖန်တီးနေလို့ ဝကားလုံးလှုလှုတွေ ဆင်ခြေပေးပြီး လူတွေ  
ကို အထင်ကြီးအောင် လုပ်နေတာ။ သဘာဝကျကျပြောရရင် အချိန်  
မလေးစားတဲ့ကောင်တွေ အနုပညာသမားအားလုံးတော့ မဟုတ်ဘူး။  
ဒါပေမဲ့ တော်တော်များတယ်။ ဒီတော့လည်း အချိန်မလေးစားလို့  
အကျော်ပြီး ခွေးကျကျတာပေါ့ကွာ။ သနားစရာမကောင်းပါဘူး။  
တကယ်တမ်း အနုပညာကဏ္ဍာဟာ ခေါင်းစဉ်သေးသေးလေးပါ။ အနု  
ပညာသမား တော်တော်များများဟာ အဲဒီခေါင်းစဉ်သေးသေးလေး  
အောက်မှာနေပြီး မတန်မရာစကားလုံးကြီးကြီးကျယ်ကျယ်တွေနဲ့ ဆင်  
ခြေတွေပေးပြီး ဘဝင်မြင့်နေကြတာ။ တကယ်လုံးကဏ္ဍာကျော် စစ်ဆေး နိုင်ငံ  
ရေား အနုပညာပုဂ္ဂိုလ်ကြီးတွေဟာ အသပြာငွေကြေးဂုဏ်ထက် အချိန်

ကိုလေးစားတယ်။ ကဲပါကွာ မင်းလည်း သူတို့လို မဖြစ်စေနဲ့ပေါ့။ ပုံပြော  
သမားကြီး အဘိုးအို ရုတ်တရက် ပျောက်ကွယ်သွားပါသည်။ အဝေးပြေး  
လမ်းမကြိုးပေါ်ရှိ ဘတ်စကားဂိတ်လေးတွင် ကျွန်တော်တစ်ယောက်တည်း  
ထိုင်ရင်း လူမှုရေး၊ စီးပွားရေး၊ စစ်ရေး၊ နိုင်ငံရေး ကဏ္ဍပေါင်းစုံပါဝင်သည့်  
ဘဝ အနုပညာနေထိုင်ခြင်းကဏ္ဍတွင် အချိန်ကိုလေးစားသော လူတစ်  
ယောက်ဖြစ်အောင် ကြိုးစားရပါမည်။

မောင်မောင်သိန်းလှိုင်  
(၁၆-၂၀၉၆၂- )

ဘဝနှင့်အနုပညာအားယူဉ်ဝွေးနေထိုစိမ္တ်

CHAPTER - 9

အပြန်အလျှင်တန်ဖိုးထားခြင်း

အယုတ်အလတ် အမြတ်မရွှေ့ လူသားအားလုံး၏ ပင်ကိုအရည်  
အချင်းကိုယိုစိအား အသိအမှတ်ပြု တန်ဖိုးထားပါမည်။

## ဘဝနှင့်အနုပညာအားယူဉ်တွဲနေထိုစိတ်

CHAPTER - 9

## အပြန်အလျှင်တန်ဖိုးထားစွဲ

'ငါမင်းကို စောင့်နေတယ်။ အခုချိန်တော့ မဟုတ်ဘူး။ တစ်နေ့  
ပေါ့။ အဲဒေါ်ဟာ မင်း မလွှဲမသွေ့ကြံးရမယ့်နေ့ပဲ။ ဘာဖြစ်လို့လည်းဆို  
တာ မင်းသိပါတယ်'

တစ်ချိန်က ကျွန်တော်ရင်ထဲရှိသမျှအား အရှင်းကင်းမဲ့စွာဖြင့်  
သူ့အားပြောလိုက်ပါသည်။ သူသည် စူပါ Super Star,Mega Starဟု  
ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခုလုံးက သူ့အား သတ်မှတ်ထားပါသည်။ သူ၏ အသုံး  
အဆောင်ပစ္စည်းကလေးများကိုပင် အချို့လူများက ငမ်းငမ်းတက်အမှတ်  
တရတောင်း၍ ပြတိက်ဝင်ပစ္စည်းတစ်ခုလို့ ထားချင်နေကြပါသည်။  
သူသည် Born To Be Artist ဟူသော လောကခံတရားတွင် သူသည်  
သူ၏အနုပညာ၌ ကျော်းခြင်းမရှိဘဲ သူ့ဘာသာသူ ပင်စင်အနားယူရ<sup>၅</sup>  
မည့် ရွှေးချယ်မှုသာ ရှိနေပါသည်။ သူနှင့် ကျွန်တော် ဝေးကွာသွားပါ  
သည်။ ကျွန်တော်သည် အနုပညာအားစွန့်ခွာ၍ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်အချစ်  
ဆုံးဟု သတ်မှတ်ကာ ကျွန်တော်သွားရမည့် သံသရာခရီး၌ အဆင်ပြု  
ရန် Art Of Living ဘဝ အနုပညာနေထိုင်ခြင်း အရိပ်အဝါသသို့ ဝင်

ရောက်လိုက်ချိန်၌ သူ့အားရင်ထဲရှိသမျှ ပြောခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

နှစ်ပေါင်းများစွာ ကြောမြင့်သွားသောအချိန်၌ သူထံမှ တရားဝင် ချိန်းဆိုသော စာတစ်စောင်ကို လက်ခံရရှိလိုက်ပါသည်။ သူသည် ယနေ့ ထိ အောင်မြင်နေဆဲ၊ ကျော်ကြားနေဆဲ၊ အကောင်းဆုံးသတင်းဌာနကြီး ကလည်း သူ့အား အကန့်အသတ်မရှိ အကောင်းဆုံးတစ်ခုအား ချီးမြှင့် လိုက်ပါသည်။ သူနှင့် ကျွန်တော်နှစ်ဦးသား တရားဝင်တွေ့ဆုံးလိုက် သောအချိန်၌ ပတ်ဝန်းကျင်မှ ဂုဏ်ပြုမှုများကို နှစ်ဦးသား စွန့်ပစ်လိုက်ရ ပါသည်။ သူကိုယ်တိုင် ဒါရိုက်တာ၊ သူကိုယ်တိုင်သရုပ်ဆောင်၊ သူကိုယ် တိုင်ထုတ်လုပ်သူအဖြစ် သူ့ဘဝအား မကွယ်မဝှက်တင်ပြအသုံးတော် ခံနေပါသည်။ ပရိသတ်ဟူ၍ ကျွန်တော်တစ်ယောက်တည်းသာ ရှိပါ သည်။

‘ငါ မှားသွားပြီ သူငယ်ချင်း၊ ငါရော့တဲ့ဆူတွေ၊ ငါရော့တဲ့အောင် မြင်မှုတွေ၊ ငွေတွေ၊ ဂုဏ်တွေ၊ ကျော်ကြားမှုတွေဟာ ငါဘဝကို မလုံခြုံဘူး၊ ဒါတွေဟာ အချိအတားတွေဆိုပေမယ့်လည်း မနိုင်လုံပါဘူး၊ ငါဟာ အနုပညာကို ဖန်တီးခဲ့တယ်၊ အချို့က ဂုဏ်ပြုကြတယ်၊ ဆုတွေ ချကြတယ်၊ ငါလုပ်တာ ငါအသိဆုံးပါ၊ ကိုယ်လုပ်တဲ့အလုပ်ဟာ ဘယ် လောက်အထိ ကောင်းတယ်၊ မကောင်းဘူး၊ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် မကျေ နပ်ဘူး၊ ကျေနပ်တယ်ဆိုတာ အမိကအကျဆုံးပဲ၊ ကိုယ်လုပ်တဲ့အလုပ် ကို ကိုယ်စိတ်တိုင်းကျသွားရင် ကိုယ်ဟာ သံယောဇ်ဖြတ်လို့ရတယ်၊ အခုံဟာက ငါကိုချီးမြှင့်နေတဲ့ဆူတွေဟာ ငါလုပ်တဲ့အလုပ်ပေါ်မှာ သူတို့ အမြင်နဲ့ပေးနေကြတာ၊ အဲဒီအလုပ်မှာတော့ ငါစိတ်တိုင်းမကျခဲ့ဘူး၊ မကျေနပ်နိုင်သေးဘူး၊ ငါစွန့်ပစ်မယ့်အနှိုက်တွေကို သူတို့ကဂုဏ်ပြု နေကြတာ’

ကျွန်တော်သက်ပြင်းမချဲ့ပါ။ သူကသာ သက်ပြင်းချလိုက်ပါ

သည်။ ထိုနောက် ဖြည့်ဥပဒေမှုပါမှုများဖြင့် . . .

‘မင်းပြောတဲ့ အပြီးရိပ်ကလေးဆိုတာလည်း မရှိတော့ဘူး။ ငါလိုက်ရှာသေးတယ်။ မိုးအဆုံး မြေအဆုံးပဲ။ ကံကြမ္ဗာက ငါကို လွှဲနှုန်း လိုက်ပြီကိုး’

ကျွန်တော်သူ့အားငေးကြည့်နေရင်းမှ အပြီးရိပ်ကလေးရှိရာသို့ ဘတ္တော်းများသည် ပုံသန်းသွားပါတော့သည်။ သူနှင့် ကျွန်တော် အနှင့်ပညာ၌ အတူတကွ လမ်းလျှောက်ခဲ့ပါသည်။ သူဖန်တီးလိုသော ကဏ္ဍတစ်ခု၏ ကျွန်တော်ကူညီခဲ့ပါသည်။ ဤကဏ္ဍသည် တောင်ကုန်းကလေးများ စီရိသပ်ရပ်နေသော ဥယျာဉ်ကလေးဟု ခေါ်ထိုက်သော သူသာန် ကလေးတွင် လူတစ်ဦး၏ နောက်ဆုံးခနီး၌ လိုက်ပါပို့ဆောင်မှုအား ဝတင်ဖန်တီးလိုက်ပါသည်။ လိုက်ပါပို့ဆောင်သည့် ပရိသတ်ထဲမှ တစ်ဦးပြုစ်သူ ပုံပြောသမား အဘိုးအိုးသည် သူသာန်အတွင်းရှိ ခုံတန်းကလေးတွင်ထိုင်ရင်း သူသာန်စောင့် သန့်ရှုင်းရေးသမလေးအား သေဆုံးသွားသူ၏ ဘဝခနီးဖြတ်သန်းမှုအား ပြောပြနေပါသည်။ အောင်မြင်မှု၊ ကျွန်းမှု ပေးဆပ်လိုက်ရမှု၊ ရယူမှု၊ လူ့ဘဝ၏ ကဏ္ဍနှစ်လင် ဘဝအနှစ်ပညာပုံပြင်တွင် သူသာန်စောင့် သန့်ရှုင်းရေးသမလေးသည် ပုံပြင်တစ်ပုံးအား ဘေးထောင်ရင်း ခံတားမှုအမျိုးမျိုး၏ ဝမ်းနည်းခြင်းအရိပ်၊ ကြည့်နှုံးခြင်းအရိပ်၊ ဂုဏ်ယူခြင်းအရိပ်တို့ဖြင့် သေဆုံးသွားသူ၏ ဘဝအနှစ်ပညာအား ပုံဖော်နေပါတော့သည်။

ပုံပြောသမားအဘိုးအိုး၏ ပုံပြင်အဆုံး၌ သန့်ရှုင်းရေးသမကလေးသည် အပြီးရိပ်တစ်ခုဖြင့် လူ့ဘဝအခန်းကျော်းကလေးမှ ထွက်ခွာသွားရသောသူအတွက် အပြီးလက်ဆောင်တစ်ခု ပေးအပ်လိုက်ပါတော့သည်။

သူမ၏အပြီးရိပ်သည် သူနှင့် ကျွန်တော်ကြား ပြီတွယ်သွားပါ

သည်။

သူနှင့်ကျွန်တော်ဖန်တီးမည့် ကဏ္ဍတစ်ခုတွင် အပြီးရိပ်ပိုင်ရှင် မိန်းကလေးအား ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက် နေရာအနှံးခြေဆန်၏ ရှာဖွေ ခဲ့ပါသည်။ ကျွန်တော်တွေ၊ ရှိုလိုက်သောအချိန်၌ သူအားအကြောင်း ကြားခဲ့ပါသည်။ သူလိုက်လာခဲ့ပါသည်။ လိုက်ခဲ့ရသောနေရာမှာ တရား ရုံးဖြစ်နေပါသည်။ တရားရုံး၌ ကောင်မလေးသည် ပြည့်တန်ဆာအမှုဖြင့် စိရင်ချက်ချခဲ့ရသော နေဖြစ်ပါသည်။ တရားသူကြီး၏ချမှတ်သော အပြစ်ဒက်အား သူမသည် ကျေနပ်စွာလက်ခံ၍ အပြစ်ဒက်ပေးဆပ်ရန် အားယူ၍ပြီးလိုက်ပါသည်။

‘ဟုတ်တယ ဒီအပြီးပဲ . . . ဒီအပြီးပဲ’

ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက် သူမအပြစ်ဒက်မှ လွတ်မြောက် သောရက်အား စောင့်ခဲ့ရပါသည်။ သူမလွတ်မြောက်လာသောနေ့တွင် ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက် သွား၍ကြိုလိုနှစ်ဆက်က သူဖန်တီးမည့် အနုပညာကဏ္ဍတစ်ခုတွင် စတင်ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ သူမကူညီမည်ဟု ပြောပါသည်။ စတင်ဖန်တီးသော အချိန်၌ အသိုင်းအဝိုင်းများ၊ မင်းသား မင်းသမီးများက ဆန့်ကျင်၍ သူမအား သူတို့နှင့်အတူ လိုက်ပါယူဉ်တွဲရန် ပြင်းဆန်ကြပါသည်။ သူတို့၏ဂုဏ်သိက္ခာကျဆင်းမည်ထူး၍ ဖြစ်ပါသည်။ သူနှင့် ကျွန်တော်အပြင်းအထန်ဆွေးနွေးခဲ့ရပါသည်။

‘သူငယ်ချင်း အနုပညာဟာ အနုပညာပဲ။ ဝမ်းစာဟာ ဝမ်းစာ ပဲ။ လာမရောနဲ့။ ဒီအနုပညာမှာ ဘယ်သူမဆို ဝင်သရုပ်ဆောင်လို့ရ တယ်။ အမိကဟာ သဘာဝကျဖို့ပဲ။ ဒီမိန်းကလေးဟာ မင်းနဲ့ငါ့အတွက် ကျို့စာတစ်ခုကိုဆပ်ဖို့ ကံကြမှာကပေးထားတဲ့ အပြီးရိပ်ကွာ။ မင်းသတ္တိ ရှိရတော့မယ်’

သူ သတ္တိမရှိခဲ့ပါ။ အသိုင်းအဝိုင်းများ၊ ပတ်ဝန်းကျင်များဖြေအား

တွင် သူ၏ဖန်တီးမှုအနုပညာကဏ္ဍတစ်ခုအား ဖျက်ပစ်လိုက်ရပါသည်။ သူအား ဝကားလုံးတစ်ခု ရင်ထဲရှိသမျှပြောရင်း ကျွန်တော်ဝေးကွာခဲ့ပါ သည်။

ယခုအချိန်၌ သူသည် သက်ပြင်းသာချေနေရသော ဘဝ်၌ ရှိခဲ့ ပါသည်။

‘ငါ မင်းထွက်သွားပြီးနောက် ဒီအပြီးရိုပ်ပိုင်ရှင်လေးကို ငါရှာ ပါသေးတယ်။ မတွေ့တော့ဘူး။ ကံကြမှာက ငါကိုတိကျပိမိစွာနဲ့ လှည့် စားပြီး ဖျက်လိုက်ပြီ။ ငါအနုပညာတွေ ဆက်လုပ်တယ်။ ပေးတယ်။ အား လုံးကိုပေးတယ်။ ငါကိုယ်ငါ အသိဆုံး။ ဆားမပါတဲ့ဟင်းတွေကို ပေးနေရ တာ။ ဒီအပြီးရိုပ်ပိုင်ရှင်ကိုသာတွေ့ရင် ငါဟာဆားပါတဲ့ ဟင်းတစ်ခုက်ရယ် ငါအနုပညာကို ငါကျေန်သွားပြီ။ စွန့်လွှတ်ခဲ့သွားပြီ။ ငါ ပင်စင်ယူရ သွားပြီ။ အခုံဟာ ငါဘဝက ဆားမပါတဲ့ဟင်းကို သေတဲ့အထိ ချက်ရမယ့် လူတစ်ယောက်လိုပဲ။ ပေါ့ခြွတ်ခြွတ်တိုးကွာ’

ကျွန်တော်သူထဲမှ လှည့်ထွက်ခဲ့ပါသည်။ အဝေးပြေးလမ်းမ ကြီးပေါ်၌ တစ်ကိုယ်တည်း လမ်းလျောက်နေစဉ်တွင် ကျွန်တော်ဘဝ၏ ခနိုက်ဖော် ပုံပြောသမားကြီး အသိုးအိုသည် ရောက်လာပါသည်။

‘ဘယ်လိုလဲ ငါမြေးရဲ့။ မင်းဆက်လျောက်နော်းမှာလား။ ဆား မပါတဲ့ဟင်းကို မင်းချက်ချင်သေးလား’

‘ဘယ်ချက်ချင်ပါမလဲဘူး’

‘အဲဒါပေါ့။ လူတွေကွာ လူတွေ . . . လူတွေ . . . လူတွေ . . . နေရာတိုင်းမှာ တန်ဖိုးကိုယ်စိမ့်ကြတယ်။ အဲဒါကို တန်ဖိုးမထားတာပေါ့။ အဲဒါတော့ မင်းသူငယ်ချင်းဟာ ကိုနှစ်စာသင့်ပြီးတော့ သေတဲ့အထိ ဘဝကို ပေါ့ခြွတ်ခြွတ် ကြီးနေနေရပြီ။ လုပ်ပိုင်ခွင့်တွေရှိခဲ့သွားနဲ့ ငါမြေးရေ မင်းလူတွေနဲ့ ဆက်ဆံရည်းမှာ့။ လူတိုင်းဟာ တစ်နေရာရာမှာတော့

ထူးထူးကဲကဲအရည် အချင်းတွေ ကိုယ်စီရိပြီးသားပါ။ အဲဒါဟာလည်း  
လူတိုင်းအတွက် လူတစ်ယောက်ဆိုက အကျိုးပြုမှု၊ အသုံးဝင်စေမှုပေါ့။  
အဲဒီတော့ မင်းလူတွေကို အယုတ်အလတ် အမြတ်မဆွဲ တန်ဖိုးထားပါ။  
သူတို့ကိုယ်စီမှာ အသုံးဝင်စေမယ့် ထူးကဲတဲ့ အရည်အချင်းကိုယ်စီ ရှိပါ  
တယ်'

ပုံပြောသမားကြီး အဘိုးဒို့သည် စကားပြောရင်း ကွယ်ပျောက်  
သွားပါတော့သည်။

ကျွန်တော် အဝေးပြေးလမ်းမကြီးပေါ်၌ ဆက်လျှောက်ရင်း  
ကျွန်တော်နေထိုင်ရမည့် ဘဝအနုပညာနေထိုင်မှုတစ်ရပ်တွင် အယုတ်  
အလတ်အမြတ်မဆွဲ လူသားအားလုံး၏ ပင်ကိုအရည်အချင်း ကိုယ်စီအား  
အသိအမှတ်ပြုတန်ဖိုးထားပါမည်။

မောင်မောင်သိန်းလှိုင်  
(၁၆-၂၁၆၂- )

ဘဝနှင့်အနုပညာအားယဉ်တွဲနေထိုင်ခြင်း

CHAPTER - 10

သဘောထားကြီးခြင်း

လူသားတိုင်းနှင့် ဆက်ဆံသည့်အခါ သဘောထားကြီးကြီးထား  
ပါမည်။

## ဘဝနှင့်အနုပညာအားယဉ်တွဲနေထိုင်ခြင်း

### CHAPTER - 10

#### သဘောထားကြီးခြင်း

‘လူသန်းပေါင်းထောင်နဲ့ချိပြီးရှိနေတဲ့ကမ္မာမှာ လူတိုင်းခံစားမှု  
ကိုယ်စိန္တဲ့ အနုပညာတစ်မျိုးစီ ရှိနေတာပဲ။ ကလေးပဲဖြစ်ဖြစ်၊ လူကြီးပဲ  
ဖြစ်ဖြစ်၊ အသက်အဆွယ်နဲ့တော့ မဆိုင်ပါဘူး။ သူ့ဝန်သူ့အားလေးနဲ့ အနု  
ပညာကို ဖန်တီးနေကြတာပဲ။ တစ်ခါတလေကျတော့လည်း မင်းရဲ့  
အနုပညာကို မြို့ပြီဖန်တီးကြရတာပေါ့။ သူတို့ဟေးလည်း ဖြစ်ရင်ဖြစ် မယ်။  
သူတို့ရဲ့ခံစားမှုကို ဖွင့်ဟတာလည်း ဖြစ်ချင်ဖြစ်မယ်။ ဘာပဲပြော ပြောကွာ  
. . . မင်းက ကွက်လပ်ကလေးတစ်ခု ဖြည့်ပေးလိုက်သလိုပေါ့။ အဲဒါလိုမှ  
ဖြည့်မပေးရင် မင်းအထိုးကျွန်သွားလိမ့်မယ်။ ကုစရာဆေးမရှိဘူးနော်။  
သိပ်ကြောက်ဖို့ကောင်းတာ။ အောင်မြင်ရင် . . . ကျခုံးမယ်၊ ဒါပေမဲ့  
ကုဖို့ဆေးရှိတယ်။ လောကကြီးမှာ ငပရှိရင်မဖြစ်ဘူးဆိုတာ အလကားပါ။  
မင်းမရှိလည်း လုပ်လို့ရတာအများကြီးပဲ။ လူတိုင်းမှာ လုပ်နိုင်ကိုင်နိုင်တဲ့  
အရည်အသွေးကိုယ်စိန္တဲ့နေကြတယ်။ မင်းဟာ လောကာ၊ ကပေးတဲ့ အနုပညာ  
ကို လက်ဆောင်ရထားတဲ့သူတစ်ယောက်။ ကျခုံးဖို့မရှိဘူး။ ဒီတော့ကွာ  
မင်းသဘောထားကြီးလိုက်ပါ။ မင်းအထိုးကျွန်သွား နိုင်တယ်နော်’

သူ မာန်ကျေပုံမရပါ။ အောင်မြင်နေသော အနုပညာသမားတစ်ဦး၏ရှေ့နှင့် ကျွန်တော်သည် မည်သူ့မျက်နှာမှုမထောက်ဘဲ ပြောလိုက်ပါသည်။ သူ၏အနုပညာအား တချို့ တစ်ဝမ်းတစ်ခါးအတွက် အကြံပြုကူးယူထားခြင်းတို့ကြား၌

‘ငါစွန်ပစ်ထားတဲ့အရာတွေကို သူတို့က သရဖူလိုတင့်နေတာကို’ဟု ဂုဏ်တက်စွာ ပြောနေသောကြောင့်ပင်။

ကျွန်တော် သူ့ထံမှ လျဉ်းထွက်ခဲ့ပါသည်။ ထိုနောက် ကျွန်တော်ဘဝနေထိုင်မှုအနုပညာအတွက် တစ်ဝမ်းတစ်ခါးအား ပုံစံအမျိုးမျိုးဖြင့်လုပ်ကိုင်စားသောက်ရင်း၊ ခရီးရှည်ကြီးအား ဆက်ခဲ့ပါသည်။ လမ်းခုလတ်၌ သူ့ထံသို့ ပြန်လျဉ်းလာချိန်၌ သူသည် အောင်မြင်နေဆဲ။ သို့သော် အိပ်ရာထက်၌လဲလျောင်းရင်း၊ ကျွန်တော်ကဲသို့ ခရီးမဆက်နိုင်တော့ပါ။ သူ့အားပြုစုနေကြသူအားလုံးတို့သည် သူ၏အောင်မြင်မှုကြောင့် ဖြစ်လာသော စည်းစိမ်းမျွေးများအား မက်မော၍ သူ့အားမြန်မြစ်ဘဝကူးကောင်းအောင် ဆုတောင်းရင်း ပြုစုနေကြပါသည်။ အချို့ကလည်း သူတို့၏ အောင်မြင်မှုအတွက် သူ့အားကိုယ်ဖိုင်ဖို့ပြုစုဟန်ပြရင်း လူတကာ၏ မေတ္တာရှင်ဘွဲ့ကို ခံယူလိုကြပါသည်။ အားလုံးသည် သူတို့ဘဝရပ်တည်ရေးအတွက် ဟန်ဆောင်ရင်း သူ့အားပြုစုနေကြပါသည်။

ရင်ထဲအသည်းထဲမှ လိုက်လိုက်လုံလှပြုစုမည်သူ သူနဲ့သေးတွင် မရှိပါ။ ဤမြင်ကွင်းဖြင့် ကျွန်တော်အား သူကြိုဆိုရင်း။

‘မင်းမြှင့်တဲ့အတိုင်းပဲ သူငယ်ချင်း၊ ငါကိုအားလုံးက ဟန်ဆောင်ပြုစုနေကြတာ။ ငါအခု အထိုးကျွန်သွားပြီ။ ကုစရာဆေးမရှိဘူးသူငယ်ချင်း၊ ငါဘာလုပ်ရမလဲဟင်။ ကွက်လပ်ကလေးတစ်ခုဖြည့်ဖို့ မင်းမှာအကြံရှိလားဟင်း’

ကျွန်တော်သူ့အားငေးကြည့်ရင်းမှ . . .

'အသက်ရှိသမ္မာ အချိန်ရှိနေတယ်။ လုပ်စရာတွေအများကြီးရှိ  
နေတယ်။ မင်းမှာ လက်နှစ်ဖက်ရှိတယ်။ စကားပြောနိုင်တဲ့ပါးစပ်လည်း  
ရှိတယ်။ နားထောင်နိုင်တဲ့ နားတွေလည်းရှိတယ်။ ခံစားနိုင်တဲ့ နှလုံးသား  
လည်းရှိတယ်။ ဆုံးဖြတ်နိုင်တဲ့ ဦးနောက်လည်းရှိတယ်။ ဒါတွေကိုအသုံး  
ချုပြုး မင်းအသက်ရှင်နေထိုင်ခြင်းဟာ ဘယ်သူ့အတွက်မဆို အကျိုးရှိ  
အောင် တစ်ခုခုတော့ လုပ်ဖို့အချိန်ရှင်းလို့ သဘောထားရမှာ ပေါ့။  
မင်းအမြတ်နှီးဆုံးဖြစ်တဲ့ အနုပညာတွေ၊ အမှတ်တရပစ္စည်းဥစ္စတွေ၊  
ဘာမှ မျှော်လင့်ချက်မထားဘဲ မရှိဆင်းရတဲ့ အနုပညာချို့တဲ့တဲ့ အကျိုး  
မပေးတဲ့ သူတွေကိုဝင့်လိုက်ပါ။ သုံးပါစေ။ သဘောထားကြီးကြီးနဲ့ သုံး  
ပါစေ။ နောက်ဆုံးကွာ ကြိုးပေးခံရမယ့်သူတောင် နောက်ဆုံးအချိန်ထိ  
မျှော်လင့်ချက်ထားနိုင်သေးတာ။ မင်းမှာ မျှော်လင့်ချက်တွေ အများကြီး  
ပါ'

သူ့ထံမှ လုညွှတ်ထွက်ခဲ့ပါသည်။ သာယာသည့် အချိုးအကျွေး  
များတို့ဖြင့် ကြီးစီးနေသော တော့အုပ်ကလေးအတွင်းရှိ သစ်တော့လမ်း  
ကလေးတွင် ကျွန်တော့ခုနီဖော် ပုံပြောသမားကြီးအားဖိုးအိုးသည် ကျွန်တော့  
အားပြီး၍ ထိုင်တောင့်နေပါသည်။

'အသက်ရှိနေသမ္မာ အချိန်ရှိနေတယ်'

ဟူသော စကားတစ်လုံးဖြင့် အဘိုးအိုးအား နှုတ်ဆက်လိုက်ပါ  
သည်။ အဘိုးအိုးသည် ကျွန်တော့အားပြီးရင်း

'မင်း . . . လူတွေကို စိတ်ကုန်သွားပြီလား'

'အင်း . . . '

ကျွန်တော် ခေါင်းညီတ်လိုက်ပါသည်။

'စိတ်မကုန်ရဘူးလေ ငါမြေးရယ်။ မင်းဘဝနဲ့ အနုပညာနေ

ထိုင်ရေးအတွက် မင်းလည်း အသက်ရှိနေသမျှ အချိန်ရှိနေပြီ။ အဲဒါမှာ လုပ်စရာတွေ ရှိနေပြီ။ မင်းကို ငါပုံတစ်ပုံပြောပြုမယ်'

ဟို . . . ဧရာ၌တူန်းကပေါ့ အင်မတန်ကြီးမားတဲ့ နတ်ဘုံနတ်နန်းကြီးတစ်ခုရှိတယ်။ အဲဒါ နတ်ဘုံနတ်နန်းကြီးဟာ သာမန်နတ်ဘုံတွေနဲ့မတူဘူး။ အနှစ်းမဲ့ပေါ်ကွာ။ အဲဒါနတ်ဘုံမှာ သာမန်နတ်သားတွေ နေလို့မရဘူး။ အင်မတန်ထူးကဲတဲ့ နတ်တွေပဲနေလို့ရတယ်။ နတ်စည်း စိမ်ဟာလည်း မကုန်နိုင်ပါဘူးကွာ။ လိုအပ်ရင် အခြားနတ်ဘုံက စည်း စိမ်တွေကို အမိန့်ပေးပြီး ယူလို့ရတယ်။ နတ်တိုင်းက အဲဒါနတ်ဘုံကြီးကို မျှော်မှုန်းကြတာပေါ့။ နတ်သမီးတွေကလည်း စကြေဝှေ့တဲ့တိုင်း နတ်ဘုံတိုင်းက အလှဆုံးနတ်သမီးတွေဧရားပြီး အဲဒါနတ်ဘုံမှာ ထားထားတာ။ ရှင်းရှင်းပြောရင် VIP နတ်ဘုံပေါ့။ တစ်နှောက်တော့ အဲဒါနတ်ဘုံက နတ်မင်းကြီးက ဆင်ခြင်လိုက်တယ်။ နတ်သားသုံးပါးဟာ နတ်သက်ကြတော့မယ်။ အဲဒါမှာ သုံးယောက်စလုံးကိုခေါ်ပြီး အမောင်နတ်သားတို့ မင်းတို့သုံးယောက်ဟာ ရွှေ့ကစ်ပတ်ဆိုရင် နတ်သက်ကြတော့မယ်။ မင်းတို့ကဲ့လားရာကတိကြောင့် စကြေဝှေ့မှာ အမွန်မြတ်ဆုံး အခမ်းနား ဆုံးဖြစ်တဲ့ လူဘဝကိုသွားရတော့မယ်။ အဲဒါတော့ ဒီတစ်ပတ်အတွင်း မင်းတို့ရဲ့ တန်ခိုးတွေနဲ့ လူဘုံကို လေ့လာထား။ ပြီးရင် မင်းတို့ငါးဆီက ဆူတစ်ခုကိုတောင်းပြီးတော့ လူဗြိုင်မှာသန္ဓာတည်ရမယ်။ ဒါဟာ မင်းတို့ လားရာကတိရဲ့ အမိန့်ပဲ။ ဒီလိုနဲ့ နတ်မင်းကြီးက နတ်သားသုံးပါးကို အမိန့် ချုပြုးတဲ့နောက် နတ်သားသုံးပါးက သူတို့ရဲ့တန်ခိုးတွေနဲ့ လူဗြိုင်ကိုဆင် ခြင်ကြည့်တာပေါ့။

နောက်တစ်ပတ်ကျတော့ . . . က . . . အမောင်နတ်သား သုံးပါး အချိန်အခါရောက်ပြီ။ လူဗြိုင်ကိုသွားရတော့မယ်။ ငါဆီက ဆူတစ်ဆူကို တောင်းရတော့မယ်။ အိုးထဲမှာ မင်းတို့လိုချင်တဲ့ဆူကို

ငါထည့်သားတယ်။ တစ်ယောက်တောင်းပြီးသားဆုကို နောက်တစ်ယောက်က ထပ်တောင်းလိုမရဘူး။ အမျိုးအစားချင်းမတူရဘူး။ အဲဒီမှာ နတ်မင်းကြီးက ပြောတယ်။ လူသားတွေနော် . . . စကြေဝါဌာကြီးနဲ့ နှိုင်းယျဉ်လိုက်ရင် ပြောပလောက်အောင်၊ နှိုင်းယျဉ်လောက်အောင်မရှိတဲ့ အင်မတန်သေးငယ်တဲ့ အမှုန်လေးတစ်ခု၊ အဲဒီအမှုန်းလေးကပဲ စကြေဝါဌာကြီးတစ်ခုလုံးကို သိနိုင်တဲ့ စွမ်းအားတွေ့ရှိနေတယ်။ အဲဒီအမှုန်ကလေးဖြစ်တဲ့ လူသားတွေရဲ့ယုတေသနမှု၊ ကောက်ကျစ်မှုတွေဟာလည်း စကြေဝါဌာကြီးနှိုင်းယျဉ်လိုက်ရင် စကြေဝါဌာကြီးဟာ ဘာမှာပြောပလောက်အောင် မရှိတော့ဘူး။ ကဲ . . . အမောင်နတ်သားတို့ လျှပြည်မှာ ကောင်းမှု တစ်ခုခုကိုလုပ်နိုင်မှ ငါဒီဘုံက မင်းတို့ကိုပြန်ကြော်နိုင်မှာ။ လူသားတွေကို ကောင်းမှုတစ်ခုခု မင်းတို့မလုပ်နိုင်ခဲ့ရင် ငါမိတ်ဆွေ ယမမင်းကြီးရဲ့ အမိန့် အတိုင်း မင်းတို့နေရတော့မှာ။ ရွှေးချယ်ကြ။

အဲဒီမှာ ပထမနတ်သားက လူတွေဟာ တန်ခိုး Power ရှိရင် ဘာမဆိုဖြစ်တယ်ဆိုပြီး Born To Be King ဆိုပြီး ဆုတောင်းပြီး အိုးကိုနှိုင်လိုက်တာပေါ့။ အဲဒီမှာ တစ်ခါတည်း လျှပြည်မှာ ဘုရင်ဖြစ်ဖို့ လူဖြစ်သွားပါရော့။ နောက်ဆုံးနတ်သားက လူဆိုတဲ့ သတ္တဝါဟာ အင်မတန်ကြောက်စရာကောင်းမှုန်းသိသွားတော့ မိတ်ဆွေကောင်းဖြစ်ဖို့ဆုတောင်းပြီး Born To Be Friend-ship ဆုတောင်းရော့။ အဲဒီမှာ တစ်ခါတည်း လျှပြည်မှာ မိတ်တောင်းဆွေကောင်းတွေရဖို့ လူဖြစ်လာရော့။ ဒီလိုနဲ့ ပြောတ်တစ်ပုံးကိုစပြီပေါ့။ Born To Be King ကလည်းသူ နတ်ပြည်ကို ပြန်သွားဖို့ ကုသိုလ်အလျော့တွေလုပ်ရော့။ လူတွေရဲ့

ဒုက္ခကိုမသိဘူး။ သူက ဟိုကိုပြန်သွားချင်နေတာကိုး။ လူတွေကတော့  
သူ.အလှုဗာတွေက်ငါ့ပြီး ဒုက္ခတွေရောက်လို့။

**နောက်တစ်ယောက် Born To Be Rich ကလည်း** သူ.ပိုက်  
ဆံတွေနဲ့ လျှောပေါ့။ အကုန်လျှောပဲ။ သူလည်း နတ်ပြည်ပြန်သွား  
ချင်တာကိုး။ သူပိုက်ဆံရှာတာ လူတွေရဲ့ မျက်ရည်ပေါက်ကြီးထံကျတာ  
သူမသိဘူး။ သူ.အလှုဗာတော့ အကြီးအကျယ်ပဲ။ ပိုက်ဆံတွေရာ  
လူတွေကတော့ဣု့ပြီး ဘဝပျက်ကြပေါ့။

**နောက်တစ်ယောက် Born To Be Friend-SHIP က ဘာမှ  
လည်း** မလှုံ့နိုင်ဘူး။ ဘာမှလည်း မပေးနိုင်ဘူး။ သူက မိတ်ဆွဲကောင်း  
ရဖို့အတွက် လူတွေကိုပေးဆပ်လိုက်ရတာ။ ချွေးတွေ၊ သွေးတွေ၊ မျက်  
ရည်တွေချည်းပဲ။ အနစ်နာခံရတာချည်းပဲ။ အင်း . . လူတွေကတော့သူ.  
အပေါ် မဆိုစလောက်ကလေး သဘောထားလေး နည်းနည်းကြီးလာပုံ  
ရတယ်။ ဒီလို့နဲ့ နတ်မင်းကြီးက နတ်ဘုံကနေဆင်ခြင်ပြီး ကဲအချိန်ရောက်  
ပြီဆိုပြီးတော့ အဲဒီလူသုံးယောက်ရဲ့ ကျော်းမာရေးကို ရုပ်သိမ်းလိုက်ရော့  
အားလုံး အိပ်ရာပေါ်ရောက်သွားကြပြီ။ ဝေဒနာတွေခံစားပြီး အိပ်ရာပေါ်  
လဲနေစမ်းလို့ အမိန့်ပေးလိုက်တယ်။ အဲဒီမှာ Born To Be King ရော့  
Born To Be Rich ရော့ ဘေးနားမှာ ရင်ထဲအသည်းထဲက ပြုစုမယ့်သူ  
စေတနာထားမယ့်သူ တစ်ယောက်မှုမရှိဘူး။ မြန်မြန်သေပါစေလို့  
ဆုတောင်းနေကြတယ်။ သူတို့က လူတွေကို စေတနာမှုမထားခဲ့တာ၊  
သဘောထားမှ မကြိုးခဲ့တာ။ တစ်ဖက်သူတွေကလည်း သူတို့ကိုယ်သူ တို့  
Born To Be King, Born To Be Rich ဖြစ်ချင်မှာပေါ့။ အဲဒီမှာ Born  
To Be Friend-SHIP ကတော့ ဆင်းရပါတယ်။ သူ.ဘေးနားမှာ

‘သူငယ်ချင်း ဘာလုပ်ပေးရမလဲ’

အားပေးမယ့်သူ၊ ကူညီမယ့်သူ၊ အသက်ချင်းလဲပြီး ကူညီမယ့်

သူတွေ ရှိနေပြီ။ နောက်ဆုံး နတ်မင်းကြီးက အဲဒီလူသုံးယောက်ကို  
ယမမင်းကြီးလက်ထဲအပ်လိုက်သည်။

‘သူငယ်ချင်း ယမမင်း မင်းစိမ့်ပေတော့’

‘အဲဒီမှာ Born To Be Friend-SHIP တစ်ယောက်သာ  
နတ်ဘုံပြန်ရောက်သွားတယ်။ Born To Be King,Born To Be Rich  
ကတော့ ယမမင်းကြီးရဲ့ ငရဲပြည်မှာနေရတာပေါ့။ ပုံပြင်လေးကတော့  
ဒါပါပဲ ငါ့မြေးရယ်’

ပုံပြောသမားကြီး အဘိုးအိုးသည် ပုံပြောပြီးနောက် တော့အပ်  
ကလေးမှ ပျောက်ကွယ်သွားပါသည်။ကျွန်တော်သည်လည်း တော့အပ်  
ကလေး၊အတွင်း ရှိ သစ်တော့လမ်းကလေး၌ တစ်ကိုယ်တည်းထိုင်ရင်း  
နေထိုင်ရမည့် ကျွန်တော့ဘဝအတွက် လူသားတိုင်းနှင့်ဆက်ဆံသည့်  
အခါ သဘော ထားကြီးကြီးထားပါမည်။

မောင်မောင်သိန္ဒိုလိုင်  
(၁၆-၂၁၉၆၂- )

ဘဝနှင့်အနုပညာအားယူဉ်တွဲနေထိုစီခြင်း

CHAPTER - 11

အသိတာရာနှင့်မေတ္တာအားယူဉ်တွဲနေထိုစီခြင်း

ကရာရာကို အသိတရားနှင့်ယူဉ်ပြီး မေတ္တာထားပါမည်။

ဘဝနှင့် အနုပညာအား ယျဉ်တွဲနေထိုစ်ခြင်း

### CHAPTER - 11

အသိတရားနှင့် မေတ္တာယျဉ်တွဲနေထိုစ်ခြင်း

‘ကိုယ်လေ တရားနဲ့ဖြေတယ’

ဟူသော စကားတစ်လုံးအား ဘဝဖြစ်တည်မှုဝါဒီတို့ကြီးစိုးရာ အဲလ်ဘတ်ကမျှူး၊ ဆတ်၊ ဆီမွှုနီလောလစွားတို့နေထိုင်ရာ၊ ရေမွေးရနဲ့ တို့ သင်းထုံးရာအရပ်ဒေသရှိ ကပ္ပါဒရာမလေးအား မပြောခဲ့ပါ။ ကျွန်တော်ကိုယ်၌ကလည်း တရားရှိသူတစ်ယောက်မဟုတ်ပါ။ ဘဝတက္ကာ Lust ၌ပျော်ပါးနေသူတစ်ယောက်။ သူမ၏ကြေကွဲမှုတို့အား မက်မော စွာင်းကြည့်နေဆဲ။ သူမအား ဘဝဆိုသောအရာ၏ အမိပ္ပါယ်အား မေးခဲ့ပါသည်။

‘ဘဝဆိုတာ အတွေ့အကြံပေါ်မှာ မူတည်တာပါ’

ကျွန်တော်မငြင်းဆန်ခဲ့ပါ။ အတွေ့အကြံတစ်ခုကို ကျွန်တော် မလွှဲမသွေ့လက်ခံရပါသည်။ သို့သော် ဖြစ်ပေါ်လာမည့် အကောင်း၊ အဆိုးပြသောများ၌ မှားသည်၊ မှန်သည်ကို အတွေ့အကြံအပေါ်၌ မူတည်စဉ်းစားလည်း အဖြေက ရှိပြီးသားပင်။ မိမိအဖြေအတွက် မိမိပေးဆပ်လိုက်ရသောအခါ အရင်းအနှီးများသွားသောအခါ လူတို့သည်

မကျေမနပ်ဖြစ်ကြပါသည်။ သူမသည်လည်း ဤထဲတွင် ပါဝင်ကောင်း  
ပါဝင်လိမ့်မည်။ သူမဖြေဆိုရမည့်အဖြော် အရင်းအနှီးများသွားပုံရပါ  
သည်။

‘မင်းဟာ ဘဝဆိုတဲ့အရာကို အတွေ့အကြံပေါ်မှာ မူတည်ပြီး  
ဆုံးဖြတ်ချက်ချခဲ့တာကိုး။ ကိုယ်လေ မေတ္တာနဲ့ပဲဖြေတယ်။ မေတ္တာနဲ့ပဲ  
ဆုံးဖြတ်ချက်ချတယ်’

သူမသည် ရှိက်ကြီးတင်ကျွန်တော့ရင်ခွင်ထဲ၌ ငါချလိုက်ပါ  
တော့သည်။ သူမ၏ဆံပင်စများအား ကျွန်တော်ညွင်သာစွာပွတ်သပ်  
ရင်းမှ . . .

‘မင်း တစ်နေ့ တဖြည်းဖြည်းနဲ့ နေသားကျသွားမှာပါ။ သူတို့  
ကိုလည်း အပြစ်မတင်ပါနဲ့’

‘မဟုတ်ဘူး၊ မဟုတ်ဘူး၊ ရှင်မသိဘူး။ သူတို့က ကျွန်မအပေါ်  
ကောင်းစေချင်လွန်းလိုပါဆိုတဲ့ စေတနာတွေဟာ ကျွန်မကို ငရဲပြည်ကို  
သွားစေတဲ့ လမ်းတွေပဲ။ အခု ကျွန်မခံစားလိုက်ရပြီ။ ဘယ်သူကလာပြီး  
သူတို့ စေတနာကြောင့် များသွားတဲ့အများလို့ လာတောင်းပန်ဖူးလဲ။  
ကျွန်မဘဝ ကျွန်မကုတားလိုက်ရတာပဲ’

ဖြစ်တည်မှု ပစာနာဝါဒီကဗျာဆရာမလေးသည် သူမ၏ခံစားမှု  
အား ကျွန်တော့ရင်ခွင်ထဲ၌ ကျိန်ဆုံးနေပါသည်။

‘ရှင်ရယ် သူတို့စေတနာတွေဟာ သူတို့ဘဝ သာယာဖို့ပါ။ ရှင်က  
အဝေးကလူ။ တစ်နေ့ကျေရင် ကျွန်မကို ရှင်က ဖွန့်ပစ်သွားမှာပါ။  
ကျွန်မအသိင်းအဝိုင်းကို ရှင်မသိပါဘူး။ သူတို့ဘဝက ကျွန်မအရိုပ်ထဲမှာ  
ခို့နေတာပါ။ဒါမှ သူတို့ဘဝ အစာအိမ်ချွေးမထွက်မှာ။ ရှင်က ဘာတစ်ခု  
မှ မမက်ဖောတဲ့ လူတစ်ယောက်။ အားလုံးကိုထားပြီး စည်းအပြင်မှာနေ  
တဲ့လူ။ ရှင်ဘယ်သူလဲဟင်။ သူတို့နဲ့ ကျွန်မကြားမှာ အသိတရားတစ်ခု

ဦးနှောက်တစ်ခုတည်းနဲ့ပဲ ဆုံးဖြတ်ချက်ချတယ်'

ကျွန်တော် သူမအား ရင်ခွင်ထဲမှ တွန်းထုတ်ရင်း . . .

'ကိုယ်လေ အရာရာကို နှစ်ဖက်မျှစဉ်းစားတယ်။ အဖြေက ရှိ နေပြီးသားပါ။ မင်းရော၊ သူတို့ရော မေတ္တာမထားဘဲ ဦးနှောက်အသိ တရားတစ်ခုနဲ့ အသက်ရှင်နေကြတာကိုး'

'ဟုတ်တယ် ကျွန်မှု မေတ္တာမထားနိုင်တာ'

ကျွန်တော် သူမဘဝ၏ ကြီးကျယ်ခမ်းနားမှုအား စဉ်းစားနေစဉ် ပတ်ဝန်းကျင်ဘစ်ခုလုံးကလည်း သူမကို ပိုမိုနေကြဆဲ။ သူမဘဝအတွေ့ အကြံအရ အလုံးစုံသောအရာအား မွေးဖွားခြင်းနှင့် သေခြင်းကြား၌ သူမ၏ ဖြစ်တည်မှုတစ်ခုအား ရှာဖွေနေဆဲ။ သူမ နှုံးလေးအား ညင်သာ စွာနမ်းရင်း

'မင်း မေတ္တာတရားကို ထားတတ်အောင်ထားပါ။ မင်းနေထိုင် တဲ့ အနုပညာအတွက်ပေါ့'

သူမ၏မျက်ဝန်းမှ မျက်ရည်စများ ကျွန်တော်ညင်သာစွာသုတ် ပေးရင်း လှည့်ထွက်ခဲ့ပါသည်။ အဝေးတစ်နေရာအရပ်၌ ကျွန်တော် တစ်ယောက်တည်းထိုင်ရင်း ခမီးဖော် ပုံပြောသမားကြီး အဘိုးအိုအား စောင့်ဆိုင်းနေပါသည်။ အရပ်ဒေသတစ်ခုမှ (Phil Collins၏ Both side of the Story) သိချင်းသံလေးသည် ကျွန်တော်အနားသို့ ဖြတ်တိုက် သွားပါသည်။

ပြုဗောက်တစ်ပြုဗောက် တိတ်ဆိတ်တဲ့အရပ်မှာရှိတဲ့ ရေတံကျောက် တစ်ခုထဲမှာ ကိုယ်ရောက်သလို မြင်ထားလိုက်ပါ။

တဲ့နေရာမှာ အမောင်ထဲတွင်း သေမင်းစောင့်နေတယ်။ သေမင်း ကမလာဘူးတဲ့။ သူတစ်ယောက်လို့ အဆုံးစီရင်ဖို့ စောင့်နေတာ ဖြစ်တယ်။

လူတစ်ယောက်ဟာ လမ်းပေါ်မှာ လဲလောင်းနေပြီး အရက် သောက်စရာငွေမဖို့ ဝမ်းနည်းကြော့ အသည်းနှလုံးလည်းမဖို့ သူမှာ အလုပ်မဲ့၊ သိက္ခာ လည်းမဖို့၊ ကိုယ်ထွက်ပေါက် ကိုယ်မရှာနိုင်တော့ဘူး၊ အဲဒီမှာသူဟာ အလုပ်တစ်ခု မဆိုစလောက် လေးစားမှတစ်ခုရရှိခဲ့ရင် သူဟာအာလုံးကို တာဝန်ထမ်းဆောင်နိုင်ပါတယ်။

ဘျွှုံးပို့တို့လတ်လမ်းရဲ့ အမိပ္ပါယ်နှစ်ခုကို အမြဲတမ်းကြားသိဖို့ပြုပြီး၊ ညည်သန်းခေါင်ယ်အချိန်မှာ ပတ်ဝန်းကျင် တည်ပြုပေးချမ်းမှုဟာ ဖုက်သွေးသူးပြုပြီး။

မိခင်တွေ၊ အင်တွေ ရွှေနှင့်ရှုပ်ဖြစ်ရင်းနဲ့ ကလေးငယ်တွေ ကလည်း မှုက်နာမဖော်နိုင်တော့ပါဘူး၊ သူတို့တစ်တွေ တာဝန်မကျေဘူး၊ သစာမရှိဘူး၊ အချစ်တွေပျက်ကွန်ပြီလို့ ဆိုကြတယ်။ အစ်ကိုကတော့ ညီတွေကို နှစ်သိမ်းကြတယ်။ တို့တစ်တွေ တို့ဘာသာ တာဝန်ယူကြဖို့ နှိုတယ်လို့ သူညီမလေးကို နှစ်သိမ်းစွာတယ်။

\* အလင်းရောင်အားလုံးလည်း တို့တွေမြင်ရပြီး၊ အားလုံးက တို့ကိုရိုင်းကြည့်နေကြပြီး၊ အားလုံးဟာ အမှန်တရားသစာကို ရွှေဖျော် ကြပြီး၊ ဒါကို တို့မပျက်မကွက် ဆောင်ရွက်ကြရမယ်။ တို့မှုက်စီမံခိုက်ခင်၊ အသက်မသေခင် ဒီကိစ္စတို့ သေခာအောင်လုပ်ခဲ့ကြရမယ်။ ဒါကို တို့ ရွှောင်စွာက်လို့မရတော့ဘူး၊ အသက်ရှင်သမျှ ကာလပတ်လုံး သင်ရွှောင်လို့မရဘူး။

\* ဓမ္မတိုင်း ရှုကွဲတွေအလယ်မှာလို့ ထင်ရတဲ့နေရာမှာ ရင်တည် လုပ်စွာအနေတယ်။ တစ်ချိန်က ရင်နှီးနှဲတဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်ကလည်း သီးခြား ရင်တည်နေကြပြီး၊ သူတို့တွေဟာ နှစ်ပေါင်းများစွာ ပနိုပ္တာတွေဆင်စွဲပြီး၊ လမ်းတွေပေါ်မှာတောင် တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် သတ်မြေတ်နေကြပြီး၊ ခေါင်ငယ်ကလေးမှာကလည်း ဝမ်းနည်းကြော့စွာ စုပ်နေကြပြီး ဖုန်းမြှိုင်း

မားစွာ အစီအရို့နေကြပြီ။

တိတွေဟာ အဆိုး၊ အကောင်းကို နှစ်မျိုးလုံးသိနိုင်းအပ်တယ်။ အလင်း ရောင်အားလုံးတို့လည်း တိတွေမြင်ကြရပြီ။ အားလုံးကတို့တို့ ရိုင်းကြည့်နေကြပြီ။ အားလုံးဟာ အမှန်တရားသစ္စာကို ရွာဖွေနေကြပြီ။ ဒါတို့ တို့ပျက်မကဲက ဆောင်ရွက်ကြရမယ်။ တို့မျက်စီမံခိုက်ခင် ဒီကိစ္စကို သေခြာအောင် လုပ်ခဲ့ကြရမယ်။ ဒါတို့ရွှေ့တွက်လို့မရဘူး။ အသက်စွင် နေသမျှကာလပတ်လုံး သင်ရွှေ့တွင်လို့မရဘူး။

လူပြောက အဲဒီအချိန်မှာ လမ်းကြောင်းလွှဲလိုက်တယ်။ သူနဲ့ မတုမတန်ဘူးလို့ထင်တဲ့ ကဲမှာတစ်ခုကို။ ဒါပေမဲ့ ဆင်ရဲသားလှုပ်က အဲဒီလူပြောတို့ ပစ်းက ဆဲပြီး နံရံဘက်ကိုင်ပေါက်လိုက်တယ်။ အဲဒီတော့ ဆင်ရဲသား လူမည်းက ဘာပြောလည်းဆိုတော့ . . .

‘ငါမှာ ဒီသေနတ်ပရှိရင် ပင်းငါကို ရှိသေလျေားစားမှာလား။ ဒီသေနတ်ပရှိရင် ငါကိုလျေားစားမှာမဟုတ်ဘူး။ ဒါကြောင့်မို့ ဒီသေနတ်ကို ကိုင်ဆောင်ထားရတာပဲ’တဲ့။

ဒါကြောင့်မို့ အဆိုးအကောင်းကို သိတားဖို့လိုက်တယ်။

သိချင်းသံစဉ်လေးနဲ့အတူ ပုံပြောသမားကြီး အဘိုးအို့သည် ကျွန်တော့နဲ့သေးသို့ရောက်လာရင်း

‘ဝန်ခံတယ် မူနဲ့တီးသော်လည်း အတ်လမ်းတိုင်းမှာ အဆုံးသတ် တွေးစရာ နှစ်မျိုးတော့အမြှို့နေတာပေါ့။ အဲဒါက အဆိုးနဲ့ အကောင်းပလေ’

‘ဘယ်လိုလဲ ငါပြေးဗျား။ မေတ္တာတွေ အကျွန်ထားပြီးပြီလား’

‘အင်းထားတော့ထားကြည့်တာပေါ့ အဘိုးရာ’

‘သူများကိုပြောတော့ လွှာယ်လိုက်တာ။ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်တော့ မလွှယ်ဘူးမဟုတ်လား’

‘အလကားကောင်’

အဘိုးဒိုပြောသမျှဝကားကို ကျွန်တော်မြင်းဆန်စုပါ။ ဝန်ခံလိုက်ပါသည်။

‘ဟောကောင်ငါးမြေး . . . မေတ္တာဆိုတာ ထားဖို့ခက်တယ်ကွာ။ ဘယ်ကိစ္စမဆို အဆိုးနဲ့အကောင်းဟာ ရှိနေပြီးသား။ အဲဒီတော့ လူတွေဟာ ဆုံးဖြတ်ချက်တွေချကြတယ်။ မှားကြတာရှိမယ်။ မှန်ကြတာရှိမယ်။ ဘာပဲပြောပြော ဝန်ခံရန်မှန်းတိုးသော်လည်း ကတ်လမ်းရဲ့အဆုံးသတ်မှာ တွေးစရာနှင်းမျိုးရှိနေတယ်။ အဆိုးနဲ့ အကောင်းပဲ။ ဆုံးဖြတ်ချက်တွေကို ဘဝအတွေ့အကြံ့နဲ့ ချကြတယ်။ မင်းကောင်မလေးကလည်း တစ်ဖက် စွဲန်းမှာ ဦးနှောက်နဲ့ ဘဝအတွေ့အကြံ့အရ ဆုံးဖြတ်တယ်။ အဲဒီတော့ တအားရက်စက်သွားတာပေါ့။ မေတ္တာမပါဘူး။ မင်းကလည်း တစ်ဖက် စွဲန်း။ မင်းကျတော့လည်း မေတ္တာနဲ့ဆုံးဖြတ်တယ်။ နေစမ်းပါဦး . . . နေရာ တိုင်းမှာ မေတ္တာထားနေရင် လူတွေက မင်းကို ငပေါ်ကြီးလို ထင်သွားမှာပေါ့။ အဲဒီတော့ ဘဝမှာ အရာရာကို နှစ်ဖက်မျှစဉ်းစားရမယ်။ အသိတရား၊ နှလုံးသားအသိ၊ ဦးနှောက်အတွေ့အကြံ့ယှဉ်ပြီး မေတ္တာထားရ မှာပေါ့’

အဘိုး ပျောက်ကျယ်သွားပါသည်။ ကျွန်တော်သည်၍ သူမရှိရာ သို့ပြန်ပြီးလာနဲ့ပါသည်။ သူမ မရှိတော့။ ကျွန်တော်အား သူမ၏ ရာပန် နှင့်သာ ကြိုဆိုမြင်း ခံလိုက်ရပါသည်။ သူမ၏ရာပန်၌ လိုက်ပါပို့ဆောင်သူအားလုံးအား ရှုနိုင်နိုင်သောက်ပြီး အောက်ဟစ်ရယ်ဟောဖို့ သူမ သေတမ်း စာ၌ ရေးသားထားပါသည်။ သူမ၏ရာပန်တွင် ရှုနိုင်၏အရသာ၊ ပို့ဆောင်သူတို့၏အပြီးတို့အား အမို့ပျောယ်မဖော်တော့။ ကျွန်တော် သူမ အုတ်ဂုဏ်ဘေး၌ ရှိခိုက်ကြီးတင် သက်ပြင်းချုရင်း လက်ထဲမှုကိုင်ထာ သော ရှုနိုင်ခွက်အား အုတ်ဂုဏ်ပေါ်သို့ ပက်ဖျုန်းလိုက်ပါသည်။ ပြီးလည်း မပြီး

နိုင်တော့ပါ။ အရွှေ့တစ်ယောက်လို သူမ၏ဖုတ်ရှုနဲ့ဘေး၌ ရွှေ့ဆိုနေဆဲ။

‘ကိုယ်လေ ဘဝနေထိုင်မှုအနုပညာအတွက် အရာရာကို ဘသီ  
တရားနဲ့ယျဉ်ပြီး မေတ္တာထားပါမယ်’

ဤသည်ကား ကျွန်တော်ဘဝနေထိုင်မှု၏ အနုပညာဖြစ်ပါ  
သည်။

မောင်မောင်သိန္ဒြုင်

(၁၆-၂-၁၉၆၂- )

ဘဝနှင့်အနုပညာအားယဉ်တွဲနေထိုစိမ္ပါး

CHAPTER - 12

သဘာတအားမညာခို့မြင်း

ဘဝနေထိုင်မူအတွက် ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် မညာမိရန် ကြီးပမ်း  
ရပါမည်။

## ဘဝနှင့်အနုပညာအားယူဉ်တွဲနေထိုစိုင်း

### CHAPTER - 12

#### သဘာဝအားမညာဆိုခြင်း

‘မင်းတစ်ကျွဲ့လုံး၊ တစ်လောကလုံးကို ညာလို့ရတယ်။ အရေး  
ကြိုးဘူး။ ဒါပေမဲ့ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်တော့ မညာနဲ့ကွာ’

ကျွန်တော်မနားတမ်း၊ မမောတမ်း နာမည်ကြီးအနုပညာသမား  
ကစ်ယောက်အား ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း ပြောလိုက်သောအချိန်၌ မျက်စီ  
မျက်နှာပျက်ဖြင့် ကျွန်တော်အား သူကြိုဆိုတ်ဆက်လိုက်ပါသည်။ ကျွန်တော်  
ကိုယ့်ကျွန်တော် အရှိန်မသတ်နိုင်ဘဲ သူ့အားဆက်လက်၍ အားမနာခြင်း  
များစွာဖြင့် . . .

‘ဘာဖြစ်လိုလဲသိလား၊ ကိုယ့်ကိုယ်မညာနဲ့နော်။ ညာရင်း  
ညာရင်းနဲ့ ကိုယ်ဟာ သူ့သွားလိမ့်မယ်။ ညူ့သွားရင် ဖျော်းသွားမယ်။  
ဖျော်းသွားရင် လူဖျော်းဆိုပြီးတော့ လူကလောကထဲကို ဝင်လို့မရတော့ဘူး။  
ကိုယ့်သဘာဝကို တိုယ်သိစမ်းပါ။ မိမိသဘာဝကိုလည်း ပတ်ဝန်းကျင်က  
လူတွေကို သိအောင်ပြောပေါ့။ ဆိုးဆိုးကောင်းကောင်း မင်းအကြောင်း၊  
မင်းစရိတ်သိသားတော့ အပြစ်ဖြစ်လာလည်း အပြစ်မမြင်တော့ဘူး။  
သူတို့က မင်းတို့ ဖြောကည်ပြီးတွေးမှာပေါ့’

သူ ကျွန်တော့စကားအား နားထောင်ချင်ပုံမရပါ။ အမှန်တကယ်တော့ သူသည် မိန်းမလျာတစ်ယောက်ဖြစ်နေပါသည်။ ဤသို့ဖြစ်သွားခြင်းအကြောင်းအရင်းကို ကျွန်တော်အပြစ်မမြင်ပါ။ ဘာသာရေးအယူအဆအရ ဝင်ကြွေးဟုသောထားလျှင် ထားမည်။ ဆေးပညာအရ ခန္ဓာကိုယ်ထိဝဟောမူန်းများ မညီ၍ ဖြစ်ချင်ဖြစ်မည်။ စိတ်ပညာအရ ရောဂါတစ်ခုခုသတ်မှတ်လျှင် သတ်မှတ်မည်။ တတ်သိပညာရှင်များနှင့် မိမိရောဂါကို အနိုးသားဆုံးဝန်ချေပြာဆိုရင်း အကောင်းဆုံးဖြစ်အောင် ကုစားသင့်သည်။ ပတ်ဝန်းကျင်ကိုလည်း ပြောထားသင့်သည်။ ရှုက်စရာမဟုတ်ပါ။ အနာရှိလျှင် ဆေးရှိပါသည်။ မိမိကိုယ်မိမိ ညာနေ၍သူ့အား ကျွန်တော်မညာမတာ၊ ပြောမိခြင်းဖြစ်သည်။ တစ်နေ့သူများသိလာသောအခါ တစ်ရှုက်မှ နှစ်ရှုက်ဖြစ်ရတော့မည်။ ကျွန်တော့အား သူလက်ခံချင်ပုံမရတော့။ သူထံမှ လူညွှန်ထွက်ခဲ့တော့သည်။ အဝေးပြေးလမ်းမကြွေးနဲေး သစ်တော့အပ်ကလေးအတွင်းရှိ လမ်းကလေးတွင် ကျွန်တော်တစ်ကိုယ်တည်း လျောက်ခဲ့ပါသည်။ ခရီးသွားဖော်ပုံပြောသမားကြီးအဘိုးအိုးသည် ကျွန်တော့ထက် စောစီးစွာ ရောက်နေပါ သည်။

‘ဘာလဲ ငါမြေး မင်းရော ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ညာရင်း ညွှန်သွားပြီလား’

ကျွန်တော် ဘာတစ်ခုမျှ မဖြေပေးပါ။ သစ်တော့လမ်းကလေး၌ ကျွန်တော်တို့နှစ်ဦးသား ခရီးဆက်နေစဉ် အဘိုးအိုးတစ်ယောက်သည် ကျွန်တော်တို့အား ပြီး၍၏နှစ်ဆက်ပါသည်။ ထိုနောက် သူသည် တောင်ကုန်းကလေးများ စီရိသပ်ရပ်နေသော ဥယျာဉ်ဟုခေါ်သည့် သူသာန်ကလေးရှိရာအရပ်ဆီသို့ ဦးတည်ထွက်သွားပါသည်။

‘မင်း သူကိုသိလား ငါမြေး။ သူ့အပြီးကိုရော မင်းသိလား။ အခု သူသွားရမယ့်အရပ်ကို သွားပြီလေ။ သူဟာ ပညာတတ်ကြီး၊

ရာထူးကြီး ကြီး လူတကာရဲ့ လေးစားခံရသူတစ်ယောက်ပါက္ခာ။ ဒါပေမဲ့  
သူ့ကိုယ် သူ ညာခဲ့တယ်။ သူ့ရဲ့အတွင်းစိတ်က သာယာမှုကိုမျက်များ  
အသက် ကြီးသွားတော့ သားသမီးတွေက တစ်အိုးတစ်အိုးမ နှိုးမယား  
လည်း မရှိတော့ဘူး။ တစ်ယောက်တည်း အထိုးကျွန်တာပေါ့က္ခာ။ အဲဒီမှာ  
သူ့ဘဝကို သူဘာလုပ်ရမှန်းသိတယ်။ ဘဝတက္ခာကလည်း မကုန်သေးဘူး  
လော့ မလုပ်ဘူးကွဲ့။ လူတကာလေးစားခံရအောင် တရားထိုင်၊ ပုတီးစိုင်  
နဲ့ပေါ့။ သူ့ကိုယ်သူ တဖြည့်ဖြည့်အကျဉ်းကျလာပြီး စိတ်ဓာတ်တွေဟာ  
ထိုဗျာင်းလာတယ်။ ခန္ဓာကိုယ်က ဒဏ်မခံနိုင်တော့ဘူး။ မလုပ်နိုင်တဲ့  
စည်းကမ်းတွေချာ ကိုယ့်သဘာဝကိုယ်နားမလည်း နားလည်လည်း မလုပ်ရဲ့။  
သူတကယ်လုပ်ချင်တာက ငယ်စဉ်တောင်ကျေး ကလေးဘဝလို လွတ်  
လွတ်လပ်လပ်ပြန်နေချင်ပြီ။ ပင်စင်ယူပြီးတော့ ကလေးဘဝလိုပေါ့က္ခာ။  
စကားပြောဖော်ချစ်သူထားမယ် ဂိုင်သောက်မယ် လူတွေကို ကူညီမယ်  
ပေါ့။ ဒါပေမဲ့ မလုပ်ရဘူးလော့။ အခုံတော့ မချိတင်ကဲပြီးပြီးတော့ သူ  
သွားရမယ့်ဆီ သွားပြီလေ’

သူသာန်ကလေးသည် သူ့တာဝန်အတိုင်း မိမိသဘာဝအား  
နားလည်ရန်မကြီးစားဘဲ နေထိုင်ခဲ့သော အဘိုးအိုးအား ဆီးကြီးနေဆဲ့  
ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက် ခရီးဆက်ခဲ့ကြသည်။ လမ်းခုလတ်၌ အဘိုးအိုး  
တစ်ဦးအား ထပ်မြောင်ပါသည်။ ခွင့်လန်း စွာပြီးရင်း . . . မိတ်ဆွေကြီး  
အချိန်ကျေပြီဗျာ သွားရတော့မယ်။ ပြီးပြီးခွင့်ခွင့် အားရဝမ်းသာ နှုတ်ဆက်  
ရင်း သူသာန်ကလေးရှိရာသို့ ချိတက်သွား ပါတော့သည်။

‘င့်မြေး မင်း သူ့ကိုရောသိလား’

ကျွန်တော် ဘာမျှမပြောပါ။

‘သူကလည်း ပညာတတ်။ အနှစ်အဝါကြီးပြီး လူတကာရဲ့  
လေးစားခံရသူပေါ့က္ခာ။ မာနတော့မရှိဘူးကွဲ့။ ဘဝကို ပျော်ပျော်နေတတ်

သူ။ ကိုယ့်ကိုကိုယ်လည်း မညာဘူး။ လူတိုင်းကို ကိုယ်လိုပဲ သဘောထားတယ်။ ငါလည်းမှားရင် မင်းလည်း မှားမှာပဲ။ ကိုယ်လုပ်နိုင်တာပဲ ကိုယ်လုပ်တယ်။ ကိုယ့်ကိုကိုယ် စိတ်ချမ်းသာအောင်နေတယ်။ အများကိုလည်း မလုပ်နိုင်တဲ့ စည်းကမ်းတွေမထားဘူး။ အသက်ကြီးသွား တော့ သားသမီးတွေက တစ်အိုးတစ်အိုးမှတ်ထုတေသနကြ။ နေးကတော့ မရှိတော့ ဘူးပေါ့။ သူ့ဘဝအထိုးကျေန်သွားပြီ။ သူဘာလုပ်မလဲ။ ပင်စင်စားဘဝ ဘယ်ရလိမ့်မလဲ ငါမြေးရယ်။ ချက်ချင်းကို အသက်ငယ်ငယ်ချွဲယ်ခွဲ ကောင်မလေးနဲ့ စကားပြောဖော် ချစ်သူထားလိုက်တာပဲ။ သူ့မှာပျော်လို ခွဲ့လို့ မိုးမမြင် လေမမြင်နဲ့။ ကျေန်းမာရေးကောင်းအောင် လမ်းလျှောက်ရတာနဲ့။ အစာကြောင်း စိုင်သောက်ရတာနဲ့။ ပြီးတော့ အချိန်တွေ့ပို့ရင် လူမှုရေးလုပ်ငန်းတွေ လိုက်ကူညီတာပဲ။ ဘာသာရေး လည်းလုပ်တယ်။ တစ်ဖက်စွဲနဲ့ မရောက်ဘူး။ သေသွားတဲ့မိန့်းမအတွက်လည်း ကောင်းမှု ကုသိလ်တွေ လုပ်တာပဲ။ လူတွေက ပြောတာပေါ့။ အသက်ကြီးမှ ဝက်သက်ပေါက်တယ်ပေါ့။ သားသမီးတွေက ရှုက်တာပေါ့။ သူကတော့ ပြောတယ်။ ငါအကြောင်း ငါအသိဆုံး။ ငါကေးနားမှာ မိန့်းကလေး အဖော်မရှိရင် ငါမနောက်ဘူး။ အသက် (စဝ)ကော်မှ ပြောတဲ့စကားကွာ။ လူတွေက လည်း မပြောရတော့ဘူး။ ကိုယ့်သဘာဝကို ကိုယ်ရေရွာ့ပွဲပြောပြီး မိမိသဘာဝကိုလည်း နားလည်အောင်ကြီးစားပြီး သဘာဝကို လက်တွေ့သက်သေပြု နေထိုင်သွားတဲ့လူလေကွာ။ အခုသုသာန်ကို ခွဲ့ခွဲ့ လန်းလန်းချိတက်သွားတာပေါ့'

'ဒီလိုပဲငါမြေး လူတွေဟာ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ညာတော့ အဘိုးအို နှစ်ယောက်လိုပေါ့ကွာ တစ်ယောက်က ဘယ်လိုခံစားရမလဲ။ တစ်ယောက်က ဘယ်လိုခံစားရမလဲ။' ဘယ်သူဟာ ညွှန်သွားသလဲ။ မင်းစဉ်းစားပေါ့'

ပုံပြောသမားကြီး အဘိုးအိုသည် ရှုတ်တရက် ပျောက်ကွယ်

သွားပါသည်။

ကျွန်တော်လည်း သစ်တော့လမ်းကလေး၌ တစ်ကိုယ်တည်း  
လျှောက်ရင်း ကျွန်တော်ခရီးဆက်ရမည့် ဘဝနေထိုင်မှု အနုပညာ Art  
Of Living အတွက် ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခုလုံးအား ဟန်မဆောင်ဘဲ ဖိမိ  
သဘာဝအား ဖွင့်ဟပြာဆိုဖို့အတွက် ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် မညာမိရန် ကြီးစား  
ရပါမည်။ ဤသည်ကား ကျွန်တော်၏ နေထိုင်မှု အနုပညာဖြစ်ပါသည်။

မောင်မောင်သိန်းလိုင်  
(ခင်-ဂျောင်း - )

ကောင်းမောင်သီန္တရီး

အတိတ်ကာလတစ်ခုမှ ပုံနှိပ်အကွဲရာများ

## ၁၉၉

ပိန့်မတ်ယောက်၏ အတွက်ရှိပိုင်ဆိုင်လိုသော  
ယောက်နှုန်းတ်ယောက်

နှင့်

ယောက်နှုန်းတ်ယောက်၏ အတွက်ရှိပိုင်ဆိုင်လိုသော  
ပိန့်မတ်ယောက်ပတ်ဖို့

## ကမ်းလက်အစုံအား တွဲလျက်ကူပါ

မောင်မောင်သိန်းလှိုင်  
(၁၆-၂-၁၉၆၂- )

## ကမ်းလက်အစုံအားတွဲလျက်ကူပါ

- ၁။ ကမ်းလက်အစုံအားတွဲလျက်ကူပါ
- ၂။ စကြဝ္မာအမှာ့အင့်အရုပ်ဆိုင်ရွှေ့ချိန်းထွက်ခြင်း
- ၃။ ရင်နှီးလက်ခံလိုက်ရသောအဓမ္မတစ်ပုဒ်
- ၄။ ဆာလောင်ဝတ်မှုတ်ခြင်း
- ၅။ နိုင်စေမှုများ
- ၆။ ဒိတ်စဉ်သွားသော်လျှောက်ထဲမှ အစွဲချို့ယူစေမှုများ
- ၇။ အနှစ်ခံခြင်း
- ၈။ အမှာထံမှ ဆု
- ၉။ ရုံးနိုင်ခြင်း
- ၁၀။ စောင့်ဆိုင်ခြင်း
- ၁၁။ နေဂာ

## ၁၉၉၆

ကာယိတ္ထာလပို့မှုနှာလည်တနာမှုသနအကြင်နှာမှအမြတ်တန်ထားလို့မှ  
ပွင့်လင့်ရှိသာမျှပြုစ်မှုအပြင်အလုန်ပါကြည်မှုများမြင်လွှာတောရာတို့၏  
တနာအားပေါ်လောက်ဆုံးကျယ်လွှုံးသွေ့နောက်ပကတိပုံးမှုများမျှ၊  
မသေချာမှုပွဲကြုံမှုကတိုကလျေားဖို့ဟုပြုစ်မှုအနိစ္စခြားကြုံအနွောတရားတို့  
ကြိုးစုနေသည့်အိတ်ကျယ်ရှာဖို့သောလွှာဝန္တိအန္တာတို့ကျိုးကျလောင်မှ  
အဖွဲ့ကြိုးသောအိမ်ထော်ရှင်သောကုန်ဆာ်သောက်နှင့်အဖွဲ့ကြိုးသော  
အိမ်ထော်ရှင်ပို့နာတ်သောက်နှင့်သောက်ပတ်

## နံရံကိုဖြေချခြင်း

မောင်မောင်သိန်းလိုင်

(၁၆-၂-၁၉၉၆- )

## နံရံကိုဖြေချခြင်း

အပိုင်(၁) စီဝင်

အပိုင်(၂) လူသားပျက်မ

အပိုင်(၃) ပိန့်ဆတ်ယောက်ဒီအချမ်းနှာက်ကွယ်မှ ပြစ်တည့်မှု

အပိုင်(၄) ပိန့်ဆတ်ယောက်ဒီ အချမ်းအာမျက်ကွယ်ပြု၍

လက်ထပ်ပေါင်သေင်္ခြင်း

အပိုင်(၅) ပိန့်ဆန့်င့် လက်ထပ်ပေါင်သေင်္ခြင်းနှာက်ကွယ်မှ

အတွေ့အုံကြိုးမိသု

၁၉၉၇

ပြုသူသည်လည်ကောင်အပြုတရသူသည်လည်ကောင်  
ပြုသူသည်လည်ကောင်အပြုတရသူသည်လည်ကောင်  
အောင်နိုင်သူသည်လည်ကောင်နှုန်းနှင့်သူသည်လည်ကောင်  
နှုန်းသူသည်လည်ကောင်ကယ်ယေသူသည်လည်ကောင်  
တစ်ပါင်တစ်စည်းတော်ပြု  
ကရာထွေယူကိုဝင်ဘွားနေရသော  
ဆိတ်ကွယ်ရှုရှုပျော်သံရှု  
ရှေ့ပျော်ဘဝရောင်သည်အနှုန်းတာရှေ့အကို  
ပြုသူအောင်နှစ်ပိုင်တတ်ပြီးကြိုးနေနှုန်း  
ယောက်ပြုပြုတည်မှုကိုရှိပိုက်သော  
အတွေ့ကြိုးသူသည်လူသားတစ်ဦးနှင့်  
ပိန်အပြုတည်မှုကိုရှိပိုက်သော  
အတွေ့ကြိုးသူသည်လူသားတစ်ဦး  
သူတို့နှစ်ဦးပတ်ပို့

အပြစ်ကင်းစင်သောရပ်ဝန်းဆီသို့

မောင်မောင်သိန်းလိုင်

(၁၆-၂-၁၉၉၂- )

ကောင်းမောင်သီနိုင်

“ဒီအချိန်မှာ ကျွန်ုပ်မျှော်လင့်တောင့်တစ်ဦးအရာကို ပြောပါဆိုရင်...  
ထောက်ကျားတစ်ထောက်နှင့် မျှော်လင့်ခြင်းပါပဲ”

## ၁၉၉၈

ဆိတ်ကျယ်ရာမှိုသာရွှောဝအနီးကြုံကလေဆိမ့်  
ယောက်ဗျာတစ်ယောက်နှင့်မိန့်မတစ်ယောက်အကြေား  
အပြန်ဘလုန်လိုအုပ်တစ်မက်ဖူးတစ်ကိုပိုကာင်းဆန်လိုမှု  
တစ်ပက်သတ်အနိုင်ယူလိုမှုအသာစီးအသုံးဆုံးလိုမှုပိုဝင်ပြု၍ဝလိုမှု  
အသွေးအသားအသုံးဆုံးလိုမှုနှင့်အတူအသနားအညွှာတာကာင်းမဲ့မှု  
ဆင်ခြင်တဲ့တရာ့ပျောက်ကျယ်မှုကိုယ်ချင်တာတရားကာင်းမဲ့မှုတို့အေး  
လွန်ခြောက်ဥပေါ်ပြုကျိုးလွန်သွားခြောက်  
ပကတီအပြစ်ကိုင်စင်သော်တော့မှုပိုဝင်နှင့်တစ်ခုဆီသို့  
တွန်းပို့ခြင်းလိုက်ရသာ

အထွေကြီးမားသော ယောက်ဗျားတစ်ယောက်

နှင့်

အထွေကြီးမားသော မိန့်မတစ်ယောက်

တော်မို့

မောင်မောင်သိန်းလိုင်

(၁၆-၂-၁၉၆၂- )

မောင်မောင်သိန္ဒရိုင်

## Beyond The Sex

(သို့ပဟုတ်)

အမောင်တိုက်၏အခြားတစ်ဖက်

မောင်မောင်သိန္ဒံလိုင်

(၁၆-J-၁၉၆၂- )

၂၀၀၁

လူသားအေးလုံးတို့သည်မည်မညှုပြစ်ပေါ်လျက်ရှိသော

ဘဝါးပြစ်စဉ်လမ်းဆက်ကြာင်းပေါ်

ရည်လျှော့စွာအီဘွားနေ့ကြသောသုမ္ပာသာမြှုပ်ကြသည်

သုတိအေးလုံးနှင့်အတူမည်မညှုပြစ်ပေါ်လျက်ရှိသော

ဘဝါးပြစ်စဉ်လမ်းဆက်ကြာင်းပေါ်

မြတ်နိမ်းစွာယုယ်တာခြင်းအဆက်ကြာင်းတရားတို့နှင့်အတူ

စွဲနှုန်းခြင်းသောကွားပြုစွာအဆက်ကြာင်းတရားတို့ကြားသူ

လူသားတို့၏မည်မညှုပြစ်သောဘဝါးပြစ်စဉ်အီးပေါ်မျှ

အတူအုအပိုင်းအဝများအေးတစ်စစ်ပြန်ကောက်ရင်းလူသားအေးလုံးဟတ်ရှိ

တစ်စစ်ပြန်ကောက်ခဲ့ရသော

အပိုင်းအစေဝထွေတို့များ

မောင်မောင်သိန်းလိုင်

(၁၆-၂-၁၉၆၂- )

တစ်စဲပြန်ကောက်ခဲ့ရသောအပိုင်းအစဝါးတို့များ

၁။ လုယူခံခြင်း

၂။ အကျင့်ယုတ်

၃။ အလိုတော်ကျ

၄။ အပိုင်း(ခ) သို့မဟုတ် SECOND CHAPTER

၅။ သူအလုညွှေကျတော့

၆။ ရှိအိခြင်း

၇။ အုတိခိုး

၈။ ခုံခြင်းတပ်ခြင်း

၉။ မခြားထဲ

၁၀။ ကျွန်မသာဖြူစ်လိုက်ပါတော့ ကိုကိုရယ်

၁၁။ ပန်းချိုက်တစ်ချုပ်ခိုးနောက်ကော်များ

၁၂။ အဖော်

၁၃။ ကုန်ဆုံးခြင်း

၁၄။ ပြန်လုညွှေရား

၂၀၁၀

လူသာအောင်တို့သည်မည်ဟျော်ပြုစ်ပါးလျက်ရှိသော  
ဘဏ္ဍားပြုစဉ်လင်းဆုံးကြောင်းပါ

ရည်လျော့စွာစီးသွားနေကြသောလူမှာသာ့ပြစ်ပြုသည့်  
သုတေသနမြဲတိုင်အတူမည်ဟျော်ပြုစ်ပါးလျက်ရှိသော

ဘဏ္ဍားပြုစဉ်လင်းဆုံးကြောင်းပါ

အကာခိုင်ကျေလျှိုင်စိုင်ဆိုင်လျှိုင်သောင်လျှိုင်စိုင်အတူ  
ပုံးပျွဲပြုစ်ဝါကြော့မြှုပ်ပွုနှင့်သောလူသာ့ပြုစ်တည်မှုကိုမကိုရှိပါ

ကျွန်ုတော်ကိုပို့ကျလည်းမကုရှိပါ

တကေသာမှတ်ကျမေတ်ကျွန်ုတော်သည်လူဘာဝလောက်

အသုသင်မှုပို့ခြင်းအသုသင်မှုပို့ခြင်းကြော့

ရွှေပို့ကိုခေါ်သောအနိဂုံတစ်စုသာ့ပြုစ်ခဲ့ပေါ်သည့်

ကျွန်ုတော်ကျွန်ုတိသောရွှေပို့ကိုသော်အနိဂုံတစ်စုပြုစ်သော  
လူသာအစ်သောက်ဖတ်ပါ

တစ်စစ်ပြန်ကောက်ခဲ့ရသော  
စွန်ပစ်ရန်ခက်သည်အမိုက်များ

မောင်မောင်သိန်းလိုင်

(၁၆-၂-၁၉၆၂- )

တစ်စစ်ပြန်ကောက်ခဲ့ရသောစွန်ပစ်ရန်ခက်သည့်  
အမြိုက်များ

- ၁။ နှတ်ကတိကြား
- ၂။ ရပ်နေတဲ့ဘီး
- ၃။ အသုံးမဝင်သောယာကျိုး
- ၄။ အမေလည်းကြုံကို သာမေလည်းကြုံကို
- ၅။ အတင်းဝင်ဓရာက် အဝယ်ခံလိုက်ကြော်
- ၆။ မြှင်တစ်စင်းခါး လိုက်သံ
- ၇။ အသာကု
- ၈။ တော့ခွင့်မကြား
- ၉။ တမေးပွဲ
- ၁၀။ မပြောတော့ပါဘူး
- ၁၁။ ဘယ်လိုလုပ်မေ့လို ကြီးတော့မှာလဲ