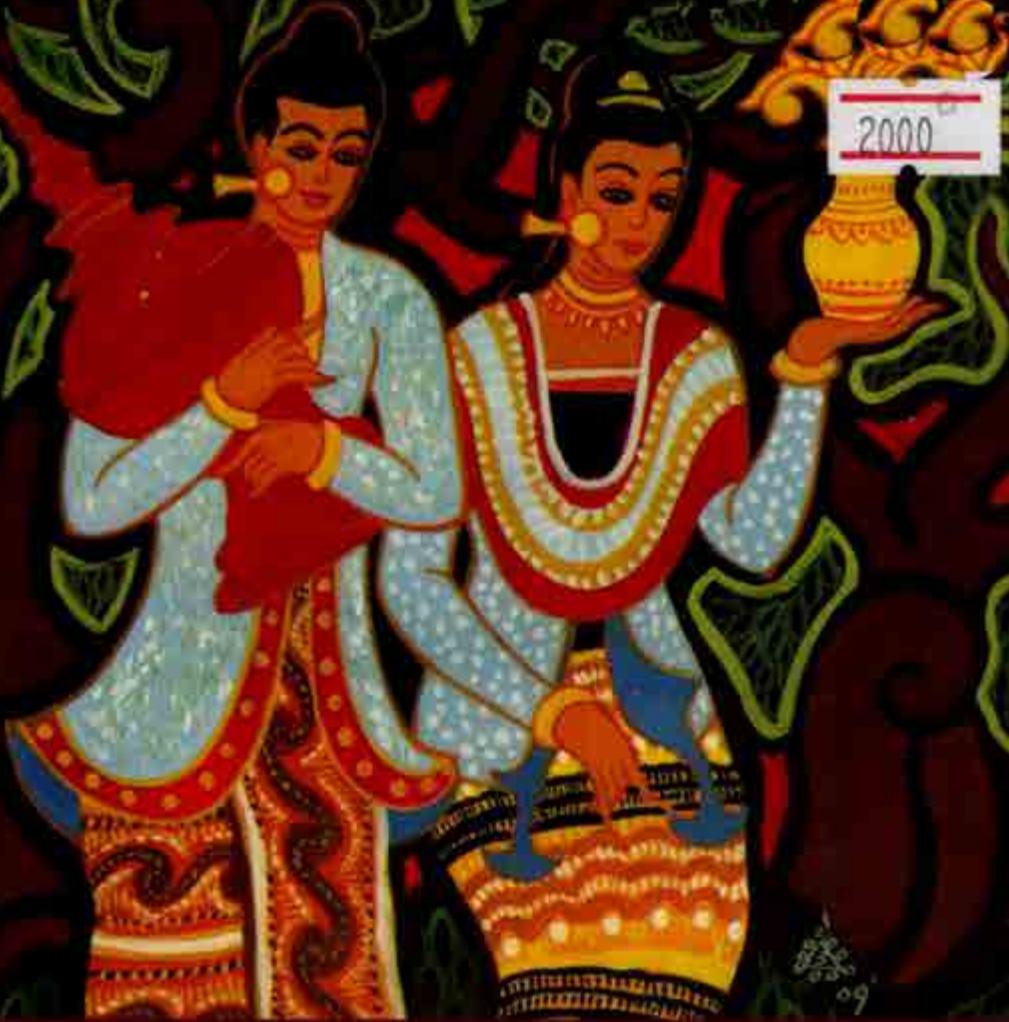


2000



ଠିକ୍ କରିବା ପାଇଁ ମୋଟାଫିଲ୍

[୨୦୦୯ ର ଡାକେଟିମାର୍କ ଜାଗରୁକା]

| ବିଷୟ ମାତ୍ର |



“....ကျွန်ုပ် ရေးသာ ဝါယာများမှာ အများအသာ:ပြင့် စေတဲ့ပြင် ဝါယာတို့သာ ပြုစေနိုင်....”
[စိတ်ဝင် ဦးဘိုးသင်း၏ ဂိုလ်ဝိုင်ရေး အထူးဖွဲ့စည်း ၁၂(၅၀၆).... ၅။]

“ပြန်မာ ကာလိုအာ အခြေခံ ထင်ရှားသာ ပညာ၌ ငပဲကျွန်ုပ်အကြောင်း ဝါယာ။ ပညာဘိုးတို့ ကျွန်ုပ်မှ အတုယျာယ်၊ ရှေ့ပျော်များ အများအပြား ပါ၏၊ တရားစီရင်တဲ့များနှင့် ပုံပြင်များ လည်း ပါဝင်သည်။”

[ဟလို၏ ပြန်မာစာပေ အဘိဓာန်(၁)၊ ၁၃ (၂၇၆).... ၅။]

“စိတ်ဝင် ဦးဘိုးသင်း၏ ဝါယာများသည် လူတို့၏ အပြစ်အပျက် (သို့ပို့မနာက်ခဲ့နှင့် လက်ရှိ လျှော့သာဝါမာက်ခဲ့များ)၊ လုပ်ဗျာ စိန်းအဆွဲအတွက်နှင့် ဆန်းကြော်လုပ်ခြားသာ အတွေးစိတ်ကို များမကြောင့် ထင်ရှားနဲ့(သည်)။”

[ထေးကိုတင်၏ ‘စိတ်ဝင်းဦးဘိုးသင်း’၊ နာဝေတိဂုပ်ပုဂ္ဂား ရုံးသမ်း(ကိုယ်တော် ၂၀၀၉)၊ ၁၃(၅၀).... ၅။]

စစ်ကြိုင်: ဦးသိုးသင်: [၁၈၉၀-၁၉၇၃]

သာရုတ်ခိုင် မင်္ဂလာနှင့် ပြည့်သက်ရှိနိုင် အကျဉ်းပို့ တဲ့တော်လီတိ သိမ်းဆုံး အဲ ပရာတဲ့သရာ
ဒီးနှီးသာ (ပိုင်းစုံနှင့် ပိုင်းဆုံး သာရု)၊ အမိ ဒေါ်ဇူးလိတ်စိုက ဘဝေး ပြည့်နှင့် နှုတ်
ခုံ၊ ရှင် ကြောသပတေးနေ၊ နှုတ် (၅) ပုံစံတွင် မျှော့သည်။ မျှော့ချင် သုံးသယာကိုတွင်
ဖုတ်ယောက် သာ ပြည့်နှင့် သပည်ရှင် ဖြစ်သူ၏ ပြိုင်။

ရုပ်သွေးစာတမ်း

ဝန်ကိုင်း ဦးဘိုးသင်း
C မဲ ကျေ နှင့်



ရုပ်သွေးစာတမ်း

အဖွဲ့ ၄၅၊ ၁၀၉ လမ်း၊ မင်္ဂလာဒေသတောင်ညွန့်၊ ရန်ကုန်မြို့၊
ရန်း ၀၁- ၇၁၀၁၀၃(ဆိုင်)

စာမျက်နှာပြုချက်အမှတ် [၅၀၁၀၀၀၀၀၅]၊
မျက်နှာရုံးပြုချက်အမှတ် [၅၀၂၂၂၆၀၉၀၅]

□

ပို့ပို့ပြင်း

ပထမအကြိုင် - (၁၉၅၄) သွေးသာက်တိုက်
ဒုတိယအကြိုင် - (၁၉၆၄) ဓမ္မဘဝ်:တာဗုံးတိုက်
တတိယအကြိုင် - (၁၉၇၀) ဓမ္မဘဝ်:တာဗုံးတိုက်
ဒတ္ထုအကြိုင် - (၂၀၀၉) ရာပြည့်စာဗုံးတိုက်
အပ်၏ [၅၀၀]
(သာက်တိုဘာ ၂၀၀၉)

□

ထုတ်စေသူနှင့် ပို့ပို့သူ

ဒေါ်ခင်အေးပြုင်၊ ရာပြည့်စာဗုံး [၁၉၀၀] နှင့် ရာပြည့်စာဗုံးဆက် [၁၉၁၀]၊
၂၃၊ သာယာကုန်းလမ်း၊ (၂)ပို့ကုန်၊ ပွဲနှင့်စောင်ဖြူနှင့်၊ ရန်ကုန်ပြီး။

□

အတွင်းပလင်း

သေခက်

□

မျက်နှာရုံး ပို့ပို့
လင်းဝဏ္ဏ ဒီပို့ပို့သည်။

□

တို့၏

၂၀၀၀ ကျပ်

“ထုတ်စေသည့်စာဗုံး ကက်တေလာက် အညွှန်း” (CIP)

၁၉၅ .၉၃

ဘိုးသင်းဦး စိုး စစ်ကိုင်း
ငပ်ကျွန်း / စစ်ကိုင်းဦးဘိုးသင်း
- ရန်ကုန်၊
ရာပြည့်စာဗုံး ၄- ပြိုင်း ၂၀၀၃
၂၄၄ စာ ၁၃ x ၂၀ .၇ မင်္ဂလာ
(၁) ငပ်ကျွန်း

ဘတိကာ

- စာရေးသု၏ နိဂုံး:	၆
ငမဲကျွန်ဝါယာ၏ အချို့:	၁၁
၁။ ဒီသာပါမောက္ခ ဆရာတွေးနှင့် ငမဲ	၁၃
J။ ပညာရှိ စာတတ်ကို အလိုကြုံသော သူဇွေးကြီး	၂၄
- သူရိုးတရားထုံး	၂၅
- မေတ္တန်သူရိုး	၂၇
- မေတ္တန်လှယာက်မူ (၁)	၂၈
- မေတ္တန်လှယာက်မူ (၂)	၂၉
- မောင်မဲနှင့် မယ်ကျေးဥ	၃၀
၂။ မောင်မဲနှင့် ပရရှိစိမ် မန်စာရိ	၄၂
၃။ ပညာရှိဝါယာ၏ အကြီးအမှုး	၅၉
- သူဇွေးသား	၆၂
- ငမဲကျွန်နှင့် ပြည့်ရှင်မင်း	၇၃
- ဧရာ နှင့် သံ	၇၆
- သူဇွေးသားနှင့် အဆိပ်	၈၀
- မယားကြီး၊ မယားကယ် အမွှေ့မူ	၈၇
- မင်းဧရာပြုနှင့် လှထိပ်ပန်း	၉၁
- ယုတ်မာမူ	၁၀၀
- ငမဲကျွန် ထွက်ပြေးရွှေ့ငြိုင်း	၁၁၅
- အီမီထောင် နှင့် အပ်ရေးတရား	၁၄၀
- အကြေးပေးလို့မူ တရား	၁၄၅
- အခွန်တော်ပေးလို့မူ တရား	၁၄၆

- နိုးမျူး ငက်ဥပ္ပါဒာနှင့် သူတွေး ဦးချမ်းသာ	၁၄၉
- လင်လှတရား	၁၅၄
- ရွှေခဲ့နှင့် စော့ဗုံးနယ်	၁၆၀
- ငမဲကျွှန် တရားစီရင်ခြင်း	၁၈၄
 ၅။ စုနှုန်း၊ ကဝေ၊ တဇ္ဇာ အတတ်တို့နှင့် ပညာရှိကို သတ်သော ပညာများ	၁၈၈
- စုနှုန်း၊ ကဝေ၊ တဇ္ဇာ၊ ဘတ် သရုပ်သာက်၊ ဖုတ်တို့ ပြသောမာ	၁၈၈
- ပညာရှိကို သတ်သော ပညာရှင်	၁၉၆
- ကာမဂ္ဂတ်နှင့် ပတ်သက်က တရားရှင် ရှိသလော	၂၀၁
- မည်သိသောသူ၏ ပညီနှံမြတ်စွာ ပညီနှံမြတ်စွာ (ပညာအကြည်တတ်)	၂၀၇
သည် ကိုန်းအောင်းနိုင်သနည်း	၂၀၇
- မွေးမြတ်၏ ဘုရားပွင့်တော်မွေးမည်ဟု ကြေးကြော်နေသည်အတိုင်း မှန်မည်လော	၂၀၉
- လျှပ်ရှားသော ကြာဖူး	၂၁၃
- ရေကန် လည်ခြင်း	၂၁၆
- မင်းကြီးနှင့် ဝိဇ္ဇာ	၂၁၉
- လွှဲပံမနှင့် မင်းသား	၂၂၈
 ၆။ ပညာရှိနှင့် ပြည့်တန်ဆာများ	၂၃၄

ဝာရေးသူ၏ နိဒါန်း

ငဲ့ကျွန် ဝွေဗြှေတော်ကြီးသည် မြန်မာပြည်၌ အလွန် ကျော်ကြားနဲ့၍ ရှုံးအလွန် ကျသော တော်သုံးဝွေဗြှေကြီးဖြစ်သဖြင့် ရှုံးရှုံးပညာရှိကြီးတို့၏ လက်သုံး ဖြစ်လျက်၊ မြန်မာကာလီးသာ ဟုပင် ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ဝေါဘိုကြဟန် ရှိချေပြီ။

ဤဝွေဗြှေသည် မဖို့မအောင်သွေ့ ဂါတာမ မြတ်စွာဘုရားသာ၏ ပွင့်တော် မမှုပါ ရှုံးကျသောအော်ကပင် ပေါ်ပေါက်လာဟန် ရှိပေးသည်။ ထိုဝွေဗြှေသည် မြန်မာတို့၏ ကျိုးကြောင်းပြ ထွန်းကားသောအော်က ပေါ်ပေါက်လာသဖြင့် ပညာရှိ ဖြစ်လိုသူများအတွက် ဖုတ်သားဖွယ်၊ အတူယဉ်ဖွယ်၊ ကျင့်ဆောင်ဖွယ်တို့ မြေကိုမြှားရာ ပါရှိ၍ သရေခေါ်ရာမတိုင်း သနာပရွှေ့တိုင်းကြီး ကောင်းအားစဉ် အခါ ယခုအောင်၍ စုံ၊ လယ်ကိုင်းတို့ တည်းရာအော ဖြစ်သော ခရိုင်အတွင်းရှိ တက္ကာသိပ်ပိမာန်အော်ကြီးက အကြောင်းပြသည် ဝွေဗြှေဟောင်းကြီး ဖြစ်လေသည်။

ထိုဝွေဗြှေဟောင်းကြီးသည် အတော်စုံးဒေါင်းကျော်အသော ဝွေဗြှေဟောင်းများ ကူးသို့ မြန်မာပြည် အလယ်ပိုင်းက ပေါ်ပေါက်လာရှိပေးသည်။ ကျွန်ုင်တို့သည် ဘုရားနှစ် အရွယ်က သတ္တုမတန်းကို အောင်ပြင်ပြီး၍ စာကြည့်ဝါသနာကို ပါသည့်အလျောက် စာတို့ပေးများကို ရှာဖွေဖတ်ကြည့်သောအခါ မင်းတွန်းဖြူ၊ ပေးပို့ကျော်း စာတို့ပေးဟောင်းတို့တွင် ခြေားလျက်ရှိသည့် ပေတိပေးများ၏ ငဲ့ကျွန် ဝွေဗြှေကြီးကို ဖတ်ပွဲနေသည်။ စာပေလိုက်စားသော အရွယ်သို့ ရောက်သောအခါ ထိုဝွေဗြှေသည် ပြည့်ပြည့်စုံစုံ စက်တင်ပုဂ္ဂိုက်၍ မပေါ်ထွက် သည်သာမက ငဲ့ကျွန် ဝွေဗြှေတော်ကြီးကို တိမ်မြှုပ်အလျက် ထိုဝွေဗြှေပါ ပုတိ ပတ်စ အချို့တို့ကိုပင် အိန္ဒိယ ကာလီးသာ ဝွေဗြှေတွင် ထည့်သွင်း၍ မြန်မာ ကာလီးသလည်း မဟုတ်၊ အိန္ဒိယ ကာလီးသာ ဝွေဗြှေလည်း မဟုတ်ဘဲ စာပြာ ဆရာတို့ အလေးပြုကာ ပြောဆိုနေသည်ကို ကြားနဲ့ရေးလေသည်။

ယခုအတောက်မှာကား မြန်မာတိုင်းရင်းသားတို့သည် သခင်ဗုဏ်အဂါနှင့်
အညီ စာပေလိုက်စားလာကြ၍ အချို့က အမြင်ကျယ်ပြီးလျင် ပညာဘိုးအဖြစ်ဖြင့်
အတောက် တန်ဆောင်လိုကြသောမြောင့် မြန်မာ ကာလီဒါသခေါ် မဲ့ကျွန်ုင်
ဝေါ်တော်ကြီးကို အတော်၏ တောက်ပြင်း၊ လူမျိုး၏ ကောင်းစားမြင်းတို့နှင့်
လျော်ညီလေအောင် မြှုပ်ငွေနှစ်တိုးရေးသားရန် ကျွန်ုင်၏ တပည့်ပေါင်းများစွာ
တို့က တောင်းပန်ကြသည့်အား လျော်စွာ အက်လီပုံများ မြန်မာပြည်ကြီးက
ထွက်မပြီးမဲ့ ကလေးတွင် ပေါရာဏာစကားတို့ကို ကင်းနိုင်သမျှ ကင်းအောင်
ကြုံးစား၍ မဲ့ကျွန်ုင် ဝေါ်တော်ကြီးကို ရေးလိုက်ပါသည်။

ငဲကျွန် ဝ္မာ၏ အချို့

ငဲကျွန် ဝ္မာ၏ ဖတ်နာလိုသော သုတေသနအပေါင်းတို့က ဟည်သည့်စာအပ်ဆိုင် မှာမျှ ရှားယူမရသောကြောင့် ထပ်မံပုန်ပိုင်ရန် တောင်းဆိုကြသည်မှာ သုံးနှစ် ကျော်ကျော်ပင် ရှိခဲ့ပါပြီ။ ကျွန်ပိုင်သည်လည်း သွေးသောက်က ရိုက်မည်လားဟု စောင့်စားလာခဲ့သည်ပုံ၊ နှစ်နှစ် ကျော်လွန်လာခဲ့ပေပြီ။ ထို့ကြောင့် စွဲ့ဝင်း ပွဲ့ဝင်း ပုံနှင့် စာအပ်ပြန်ချိရေးမှ ပုံနှင့်ရန် ပြောကြားလိုက်ပါသည်။

ထို့သို့ ပုဂ္ဂိုက်ပြု့ခဲ့ခဲ့ ပတ်သက်၍ ကျွန်ပိုင် စာဖတ်ပရီသတ်အား သိစေ လိုသည်မှာ ဤသိပိုင် ပြစ်ပါသည်။

ငဲကျွန် ဝ္မာ၏ ဟည်သည့် နိုင်ငြားစာပေမှ ကျွန်ပိုင် ဘာသာပြန်၍ ရရှိခြင်းမဟုတ်။ တစ်စုံတစ်ခုသော ပေမျှ ပုဂ္ဂိုက်မှုကို ပြင်ဆင် တည်းပြတ်၍ ရရှိခြင်းလည်း မဟုတ်။ ကျွန်ပိုင် ထို့ကြောင်းကျေးတွင် ကျွန်ပိုင်၏အဖော်နှင့် အရှိုးသည် ကျွန်ပိုင်အား ပုံးပိုးကြောသောအခါက အရကြောင်းများကို ဖုတ်သား ပါခဲ့ပြု့စီးပွဲနှင့် ကျွန်ပိုင် စာသင်ကြားရာ ဖော်းတွန်းပြီး၊ ပေပါးကျောင်း၌ ငါးတန်း အောင်ပြီး၍ ကျောင်းပိတ်စဉ်တွင် ကျောင်းမှ စာတို့ကိုထဲက ပေအိုပေပော်၏ ပျေားကို ရှာဖွေဖတ်ကြည့်ရာ ခြစားထားသပြင့် ခြစား ပေတစ်စုံ၏ တစ်ပိုင်း တစ်စုံတွင် ဖတ်ကြည့်၍ ဖုတ်သားထားပို့ခြင်းတို့ကို စီစဉ်ပြီးသော် စေတ်နှင့် လျော်ကန်အောင် ရရှိသားပြင်းဆွဲသာလျှင် ပြစ်ချေသည်။

စင်စစ်သော်ကား ငဲကျွန် ဝ္မာကြိုးသည် သုနာပရွှေတိုင်း ကောင်းစား စဉ်က ပြစ်ပျော်ခဲ့သော အရကြောင်းတစ်ခု သော်လည်းကောင်း၊ ထို့ခေတ်က လူများ နှစ်သက်သော ပုံးပိုးတွန်း သော်လည်းကောင်း ပြစ်တန်ရာပေသည်။

မှုပြန်ကျော်စို့၍

- ၁၂ -

ကျွန်ုပ် စိစဉ်ရေးသားဘီသက္ကား ဝွှေ့ကြီးသည် မည်သည့် ပေမူ စာများ
ဟူ၍ ကျွန်ုပ် ရေးသားသော ငဲ့ကျွန်ုပ် ဝွှေ့မှုတစ်ပါး မရှိခဲ့။ ကျွန်ုပ် ရေးသား
သော ငဲ့ကျွန်ုပ် ဝွှေ့သည် ကျွန်ုပ် မှတ်သားထားသော မှတ်ညွှန်၏ တစ်ကဲ့
မျှသာ ဖြစ်ကြောင်းကို သီသင့်ကြစေလိုပါသည်ခလို ...။

စစ်ကိုင်း ဦးဘိုးသင်း
မင်းတုန်းပြိုသား စာတိ

အန်း [၁]

ဒီသာပါမောက္ခ ဆရာတြီးနှင့် ငပဲ

မဖို့မတေသာ၌ ဂေါတမဖြတ်စွာဘုရား ပုံင့်တော်မယူပါ ရာစွေးတော်လောက်က စက်
လယ်ကိုင်း ရှုံးတြီးသည် သုခုံပါရန်တို့ကြီး၏ တူဗျာသို့လိုပြည့်တြီး ပြစ်၍
ဒီသာပါမောက္ခ ဆရာတြီး နေထိုင်ရာ ပြုံးတြီး ဖြစ်၏။ ထိုဒီသာပါမောက္ခ^၁
ဆရာတြီးထံ၌ တိုင်းအဆိုစိုးပြည့်အဝဝတို့မှ မင်းသား၊ သူဇွားသား၊ သူ၌၌ယိုသား၊
သူစွား၊ သူဘာသီးဟိုမှ စျေးပညာရင်းနှင့် လာရောက်သောက်နှင့် နိလျှောက်
သပြင့် ထိုဆရာတြီးမှာ တပည့်ငါးရာ ပြုံးကာ ရှိလေကုန်၏။

ငပဲသည် တူဗျာသို့လိုပြည့် ဒီသာပါမောက္ခ ဆရာတြီး၏ တပည့်ငါးရာ
တို့အနက် အထင်အရှားဆုံး ပြစ်၏ အဘယ်ဓာတ်တို့သော် ငပဲ၏ အသားသည်
အလွန်မည်း၍ နက်လှုပတတ် ပြောင်လက်ကာ ရှိ၏။ အရပ်မှာ ငါးတောင်
ရည်၍ အလွန်စိုင်းသော ဦးခေါင်း၊ အလွန်ကျယ်ပြန့်သော နှစ်း၊ ကားလျက်
ရှိသော နှား၊ ကျယ်ပြန့်သော ရင်အပ်၊ သေးသော ခါး၊ ပြုံးပြောင်စင်းသော
ခြေလက်၊ ဖယောင်းတိုင်များကို ထောင်ထားသိသကဲ့သို့သော လက်ချောင်း
များနှင့် ဖုထစ်သော အဆစ်အမြေက်တို့ ကင်းလျက် ပြေပြစ်သော ကိုယ်လှုံး
ကိုယ်ပေါက် ရှိလေ၏။

ငပဲသည် ထိုကဲ့သို့သော ချွဲ့အားပေးလန့် ပြည့်စုံ၍ မျက်နှာထားမှာ
ကြည့်လင်၏။ ပါးအပ်မှာ စကားပြောလိုက်တော့မလို့၊ ခေါ်လိုက်တော့မလို့
ပြစ်လျက် ရယ်ချွဲ့ဖွယ် အဣ္ဗာရို့ ပုံတို့၊ ရှေးစကားများနှင့် ချုစ်နှစ်သက်ဖွယ်သော
စကားတို့ကို ခုံလေ့ရှုတတ်ပြင်းကြောင့် တူဗျာသို့လိုပော်တော်သား အပေါင်း
တို့သည် ငပဲးအား ကြောက်ပျော်ပြင်းပြင့် မရှိသောကြေား၊ ချုစ်ပေါင်းပြင်းပြင့် ပါးသား
သက်ဆုံးလေ့ရှုကြသည်အတိုင်း တူဗျာသို့လိုပော်သားတို့၏ အပေါ်တွင်
များစွာ ထင်ရှားလျက် ရှိ၏။

ငဲ့သည် စကားပြာ အလွန် ယဉ်ကျေးသီမံမွှေ့၍၊ ရယ်ချင်ဖွယ် ပုံတိ စကားထားများကို စီစဉ်လျက် ဆုံးမစကားကို ပြောတတ်ခြင်းနှင့် ကိုယ်လက် အမျှအရာများလည်း အလွန် ယဉ်ကျေးသီမံမွှေ့သောကြောင့် အပေါင်းအဖော် တို့သည် အလွန် ချို့စ်ကြကုန်၏။ ငဲ့မှာ ထိုထက် ထူးကဲသော ဂုဏ်သည်ကား ဆရာအပေါ်၌ ဝါယာရားကို မလစ်လပ်ရအောင် စောင့်ရှောက်ပြုစုံခြင်းနှင့် ဆရာ သင်ဗေးသော တစ်ဆယ့်ရှစ်ပုံ အတတ်တို့နှင့် ဘုတ်အတတ်၊ ဖုတ်အတတ်၊ ယနှစ်ရားအတတ်တို့ကို အကြားအမြင်ဖြင့်ပင် အလုံးစုံ တတ်သိကျွမ်းကျင်၍ စောပညာများကို အာရုံ ရမဲ့၊ ပိုက်မိုး၊ စောင့်မိုးသဖြင့် အာကလူ ဖြစ်နေသူ၏။ ထို့ကြောင့် ဆရာကြီးသည်လည်း တပည့်အပေါင်းတို့တွင် ငဲ့ကို အာရုံအပြု ဆုံးနှင့် အနှစ်သက်ဆုံးလောက်ပင် ပြစ်၏။

ငဲ့သည် တွေ့သိလိုက်ရောင်းတော်ကြီး၌ ပညာရပ်များကို သင်ကြား၍ သုံးနှစ် သုံးဝါ ရှိလတ်သော်၊ ဆရာကြီးသည် ငါး၏တပည့်ကို ခေါ်၍ ဤသို့ မိန့်ဆိုလေ၏။

‘ဂုတ်တပည့်၊ မင်းဟာ ဂါကျောင်းတော်၌ သုံးနှစ်သုံးဝါ ပြည့်လို့ ပြန့်ချို့ တော်ပြီး မင်းဟာ လူသူဇာရာ ကောင်းက်သူဇာရာ ဘုတ်သူဇာရာ ဖုတ်သူဇာရာ မေ့သတ် အစရိတ် ပညာအဖိုးဖိုးကို ကြားရှု ပြင်းလျှောင့်ပင် အကြောင်းအကျိုးကို ဆင်ခြင်ပြီး လိုက်စားလို့ နီးကုံသို့ မွေ့နေနိုင်ပြီး၊ ဒါပေမဲ့ စားမျှကား မင်းအား ကာ၊ စ၊ တ၊ ပ၊ ယ၊ ရ၊ လ၊ ဝ၊ ဘ၊ တို့ထက် တတ်အောင် ငါ သင်မပေးနိုင်။ မင်းကလည်း သည့်ကယ်ပို့ပြီး အလိုမရှိရှိ ငါ သင်ကြားခြင်းဟာ မင်းအပေါ်မှာ ကောင်းက်တွင် စိတ်ကူးနှင့် မှတ်သားထားတဲ့ အတိမ်းအမှတ်လိုသာ ဖြစ်နေ တယ်။ ဒါကြောင့် မင်းဟာ စာကိုစားနေတဲ့ ပို့နှင့်မွှေ့သာတွေလို့ မင်းအတွက် ငါ အင်မတန် ဝါမ်းနည်းပါတယ်’

ငဲ့သည် ထိုစကားကြောင့် တုံ့ဆိုလိုသော သဘောနှင့် ဆရာမျက်နှာကို အနည်းငယ်ပြီးနောက် ခေါင်းကိုင့်၍ ခပ်မဆိတ်နေလေရာ ...

ဆရာကြီးသည် ‘တပည့်ချုပ် ဆင်ခြေတွဲပြီး ပြန့်ဆိုလိုသလား၊ ငါ လက်ခံပါတယ်’ ဟု ဆိုကာလာ၊ ငဲ့လည်းကော်များ ဤသို့လျှင် လေးမြတ်စွာနှင့် ဆို လေ၏။

‘ကျေးဇူးတော်ရှင် မြတ်သရာ၊ ဆရာ မိန့်စကားတို့သည် များစွာ သင့်မြတ်လုပ်ပါသည်။ သို့သော် ဆိုရေးရှိက၊ ဆိုသင့်အပ်ပေ၊ ဆိုစင်ချေ၍ တပည့်ချုပ်သည် တို့လျှို့ကာ အကြောင်းကို တင်ဆက်ပါမည်။ မွေးပို့ပြီး မြတ်စွာဘုရား ပွင့်တော်မွုလတ္ထု့ဟု ကောလာလာလ ဖြစ်နေသည့်အတိုင်း ပွင့်တော်

မူသောအခါ စာကို ရေးတတ် ဖော်တတ်သော သူများအေးသာ ကယ်လွှဲတော် မူပါအံ့လော်။ စာတတ်သော သူများသာလျှင် နိုဗာန်တရားမြတ်ကို သိ၍ နိုဗာန် အရသာကို ခံစားရပါအံ့လော်။ ပုဂ္ဂိုလ်မူကျက်ပြီးသော အဆုံးဆုံးသော မြတ်စွာ ဘုရားတို့သည် စာတတ်သော သူများအေးသာ အဖြိုက်အရသာထူး ဖြစ်သော နိုဗာန်ဆုမြတ်ကို သနားတော်မူပါသော်။

‘အင်း ... သူတဲ့ သဘောအရ ငါတပည့်က ဆိုပေသကို’

‘ပြတ်လျသော ဆရာ၊ ထွန်းလင်းသော လောက်၌ စာမည်သည်ကို
ကောင်းစွာ ကျမ်းကျင့်အောင် လူတို့သည် သင်အပ်၏။ လေ့လာလိုက်စားအပ်
ပါ၏။ အရှင်ရတိုင်း စာနှင့် ပျော်မွေ့ရာ၏။ ဘာကြောင့်လဲ၊ စာကို ကောင်းစွာ
တတ်သိမှသာ လူတို့တွင် အနောက်အစွမ်း ဖြစ်သည့် ကျိုးကြောင်းပြုပော့၊ အောင်
ကျမ်း၊ ဆေးကျမ်း၊ စာတ်ကျမ်း၊ နက္ခတ်ကျမ်း၊ သချာကျမ်း၊ လူမှုရေးရာကျမ်း၊
ဘုတ်ကျမ်း၊ ပုံတ်ကျမ်း၊ ဂစ်ဘုတ်ကျမ်း၊ သူဇ္ဈာရကျမ်း အမျိုးမျိုး စသည်တို့ကို
တတ်ရစိုးသောဗုံ၊ သင်ကြောနိုင်စွမ်းပြုစွာသဖြင့် စာကို ကောင်းစွာ တတ်ပြောက်
အောင် သင်ကြေားရပါသည်။ တပည့်ငဲ့ လူသံခံမှာမျှကား ပညာအရပ်ရပ်ကို
တစ်ဖက်ကမ်းခံပျော် အကြေားအမြဲးအပြုံ လည်းကောင်း၊ နှစ်တိုက်သင်ကြေားမှုကို
ခံယူရခြင်းပြင့် လည်းကောင်း၊ ကဝိအမော် အကျော် အဖြစ်နှင့် တတ်ပြောက်
နေပါပြီ။ ကျေးဇူးတတ်ရင် ဆရာတော်ဘုရားမှုတစ်ပါး သုခုပရရှုတိုင်း၊ အဝင်တိ
တိုင်းတို့တွင် တာာက်နဲ့ ပြုပိုင်းမဲ့ ပြစ်ရေးပြီ။ ဘာကြောင့် အချိုးမည့် တာာရောင်း
တိုကို စီးပွားရထားသော အစိုးာယ် အကွာရာဖူးပြင့် တပည့်ချုပ်အပေါ်၌ တစ်နဲ့
တစ်ရာ အကျေားထူးပါအဲနည်း။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုတ် အပေါ်၌ ကောက်ကောက်
ကျွေးကျွေး၊ လုံးလုံးရိုင်းရိုင်းသော စာများအတွက် ဆရာမြတ်သည် ဝမ်းမနည်း
သင့်ပါ။ တပည့်ငဲ့ လူချေခံသည် လောက်အလုံးကို လက်ဝယ်ပိုက်ကျူး၍
ကိစ်တစ်ဆု၊ ပညာရှိသူတို့၏ သရုပ်အဖြစ်နှင့် ထင်ရှားပြင်းပြင့် တင့်ထက်
တင့်ပြီးသော ဆရာမြတ်၏ ကျေးဇူးတော်၊ ဂုဏ်တော်ကို ကျော်ကြားထင်လင်း
ပေါ်မည်။ ကျေးဇူးတော်ရှင် ပြတ်ဆရာ့

‘వృత్తాబల్ది. ఐంరిట్ దింతాప్స్ట్. తుండ్రాఎర్చ్:ట్యూగ్ శిల్పి:ఖియా:ట్ప్ అగ్నా టాల్స్:ట్యూఅట్క్ టిఫ్స్క్ వాండ్ అట్లా:ఖు ఎగ్గ్ ఎంట్ వెంట్ ప్రవ్వాగ్గి ప్రీత్ పోల్స్: గొవా:ట్ప్పుక్కుయ్ గ్యుక్కుయ్ అస్సి॥ లొగాలూట్ ఏష్ వండ్కుప్పుగ్గి వాం కప్పుప్రెక్ శిర్డింధు:ప్రెత్ లాలింఘుయ్యు॥ దింతా దింతాధ్వా:ఫ్స్క్ అస్మి ప్రథింతా అస్మి అప్పుఖు ష్టు:మగు ల్యాట్ ల్యాగ్ రథుయ్ అట్లాధ్వా:గ్యిల్డి వాస్మి అట్లాధ్వా:గ్గి ది ప్రుల్చిగ్గించ్చి:మయ్॥

‘သင်ဟာ လောကကို ငါ ကျော့ခိုင်းသွားပြီးတဲ့နောက် ပညာရှိတစ်ဆုံး
ပါရဂူမြောက် တစ်ဖက်ကမ်းခံပေလောက်အောင် ကပ္ပါဆင်ပြီး ထွန်းတောက်မယ့်
ညောင်းရင် ပြစ်မှာကို ငါ သိတယ်။ ဒါပေမဲ့ ရန်းပါးပါး လွှားကောင်းတဲ့
လမင်းလို့ ထွန်းတောက်ရမယ် မဟုတ်။ တော်သလင်းလအခါ တက်နေတဲ့
မိုးတိမ်တို့ကို ထွင်းဖောက်ပြီး တောက်ထွန်းရတဲ့ နောရင်လို့ ထွန်းတောက်
ရလိုန်မယ်လို့ ငါ ဆိုတယ်။ ဒါကြောင့် သင် လျောက်ရအားပြစ်တဲ့ ခနိုးအတွက်
သင့်မှာ ရှိနေတဲ့ အပြစ်တို့ကို ငါ ဈွှန်ပြုမယ်။ မင်း နားတင်’

ထိုအခါ ငဲ့သည် မိမိသည် တူဗ္ဗာသို့လ် ကျောင်းတော်ဗြီး၌ နေသပျော်
ကာလပတ်လုံး တိုးတစိမ္မာ ပြစ်မှာကို ကျူးလွှာနိမိသည်ဟု မမြင် မထင်။ ဆရာ
အပေါ်၌လည်း မိုးစဉ်းဖျေသော ဆန့်ကျင်ဘက် အမှုတို့ကို ပြမိမိသည်လည်း
မမြင် မထင်။ ထိုကြောင့် အလွန်ဝိုင်းနည်းသော မျက်နှာပြု၏ မျက်တော်၏ဖွံ့ဖြိုးစွာ
နိုင်ဘဲ ဆရာကို တွေ့ပေးပေးနိုင်ကာ ကြည့်နေဖို့၏။

ဆရာလည်း ပြုး၍ ဤ၏။ မိန့်ပြန်၏။

‘ငါတာပည့်။ မင်းက အပြစ်မှာများ သက်ခံရတဲ့ မျက်နှာမျိုးနှင့် ငါကို
ကြည့်နေပေတယ်။ မင်းကိုယ်ကိုမင်း အပြစ်ရှိတယ်လို့ မင်း မထင်မပြင်မိဘူး။
သည်သဘောဖျိုးဟာ မင်း တစ်ယောက်တည်းမှာသာ မဟုတ်ဘူး၊ လောကမှာရှိတဲ့
လွှားလုံးလောက်ပင် ပြစ်ပေတယ်။ ဒါကြောင့် သတ္တဝါများစွာဟာ ကိုယ်ရဲ့
အရွှေ့မှုး အင်အား နှင့်အညီ လုပေါ်ကြလို့ အမိုက်မှာင်ဗြီးရဲ့၊ မျက်လှည့်ပြရာကို
ခံရပြီး၊ သိသရာ ဝန်ကြီးကို တာပြုပြုး ပြန်ပြန် လုပေါ်ကာ အမှုတ်မထင် ခံနေ
ကြရရှာတယ်။ ဒါကြောင့် ကိုယ်စိတ်နှစ်ပါးရဲ့၊ ဆင်းခြောင်းကို အမျိုးမျိုး အဖွံ့
ဖွှဲ့ကြရတယ်။ အကြောင်းသုတေသနယောက်ဟာ ငါမှာ သည်သို့သည်လို့ သည်မျိုး
အပြစ်ရှိတယ်ဟု သိရင် သည်သိမ်းခြင်းကြောင့် ဤမျိုးရာအား ထင်ရှားပြုနေတဲ့
အလင်းရောင်းကို ပြင်ရခြင်း ပြစ်နိုင်ပေတယ်။ လောကမျှးသာရန် အကြောင်း
ရင်း လမ်းစကို တွေ့ရသူလည်း ပြစ်ပေတယ်။ ငါတာပည့်။ လောကမှာ လွှာဆိုတဲ့
သတ္တဝါပေါ်ဟာ အပြစ်များ ကိုယ်စိုက်ယ်နှင့် လိမ်းကျုံ ပျော်မွေ့နေကြတယ်။
ဒါလည်း မွောတပဲ့ သည်အပြစ်မှာလည်း လောက ကောင်းစားရောကို ဖျက်ဆီး
နေတဲ့ အပြစ်များလည်း ရှိကြတယ်။ ဒါကြောင့် လောကသည် လွှာများ၏
စံစားစရာ ဘုံးမှာ ပြစ်ပေမဲ့ သည်အပြစ်ကြောင့် ဆင်းရဲ့ရရန် ဘုံးလည်း
ပြစ်ရတယ်။ အပြစ်များဟာလည်း တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး မတူတာသာ များကြ
တယ်။ လောကမာတ်ခုံးမှာ ကပ္ပါးကြောင့်မှာ ကိုယ်ရဲ့ လေးလဲတဲ့ နောနဲ့ ပြစ်မှာများကို
သိပြင်တတ်ခြင်းပင် လောကမှာ ကောင်းစားရော လမ်းကြောင်းကို ဖူးအပ်နေတဲ့

မြတ်သစ်ပင်၊ အမိုက်သရိုက်တို့ကို ထင်ထင်ရှားရှား သီမြင်ရာ ရောက်ပေတယ်။ လောကများ အပြစ်ဆိုတဲ့ ချုပ်ယ်သစ်ပင်၊ အမိုက်သရိုက်တို့ကို ခုတ်စွဲပိုင်းလင်း နိုင်မှသာ လောကရဲ့ သာယာအေးမြှုပ်င်း၊ ကောင်းစားခြင်း မိုးလာတို့ကို ရရှိ ပေလိမ့်မယ်။ ခုခံတာပည့်မောင်မဲ့၊ သင့်မှာ ဆိုးည့် ကြောက်မက်ဖွယ်ကော်းလှတဲ့ အပြစ်ကြီး ရှိနေတယ်။ သည်အပြစ်ကို ဖော် မြင်း မဖြင့်၊ ငါသာလျှင် မြင်စီလို့ သင်မှကား သည်အပြစ်ကို အလွန်ကောင်းမွန်မြှင့်ပြတ်တဲ့ သဘောလို့ ထင်နေပေါ် တာကား။

ငဲ့သည် ထိုစကားကို မားတင်ရလတ်သော် အလွန် တုန်လွှပ်ပြင်း ပြစ်၏၊ ပျက်ရည်ပြုပြုပြင် ကျေဆင်းလာ၏၊ ခေါင်းဗိုလ်ခိုက်ကျေလျက် ရှိနေ၏။ ‘တာပည့်ချစ်၊ သင့်အပြစ်ဟာ အင်မတန်ကြီးတယ်’၊ လူသာမန်တို့ကတော့ အပြစ်ဟဲ မဆို၊ ကောင်းမြတ်တဲ့ ကျော်ဝတ္ထုရားလို့ ထောက်ခံကြပေလိမ့်မယ်။ သည်အပြစ်ကား သင်ဟာ ဂုဏ်းမြှာက်စက စြေး သင့်ဘဝမှာ ကောင်းစား ပြင်းကို လိုလားလို့ “မိန့်မှုများနှင့် အကျော်းတာဝ် ပေါင်းသင်း ဆက်ဆံမည်ကို ထား၍ မေးတဲ့ ခေါ်ကြားယျူပင် စကားပြောဆိုခြင်း၊ ကြည့်ခြင်းတို့ကို မြှုပေါ့ မရှိခြင်း” တို့ပင် ပြစ်ပေတယ်။ ဒါကို မင်းဟာ လောကိုဝှက်၍ မို့တင်းနေထိုင် ဆက်ဆံမည်ပြုလို့ ငဲ့သည် အပြစ်ဆို၏။ ထိုအပြစ်ကို သင် အေးကြော်စိုင်မှသာ မြှုပ်နှံသော ရွှေလမ်းနှင့် တွေ့ဗြို့ သာသရေစာောင်းကာ ကောင်းစားရပေလိမ့်မယ်။

ထိုအခါ ငဲ့သည် ပြီး၍ ဤသို့ တင်ချေသိ၏။ ‘ဒီဇာတ်မျိုးကို နှိုးကဲသို့ ဖွေ့စိုင်တော်မှုသော ကျေးဇူးရှင်မြှင့်ပြတ်ဆရာ၊ လောက၌ မိန့်မှုများဖြင့် အကျော်းတာဝ် ပေါင်းသင်းဆက်ဆံမှု မရှိခြင်းသည် အပြစ်ပါလော့၊ မေးတဲ့ ခေါ်ကြားယျူပင် စကားပြောဆိုလေ့ မရှိခြင်းသည် အပြစ်ပါလော့၊ မိန့်မှုများကို ကြည့်လေ့မရှိခြင်းသည် အပြစ်ပါလော့၊ လူတို့၏ သူ့ဖွေ့စိုင် လွန်၍ တတ်တော် မှသာ ဆရာတော်၊ မိန့်မှုတို့သည် သလ္ာဝါ တော်တော်ရေမြှုပ်တို့၏ တည်ရာ မြေကြီးနှင့်တွေ့ဗြို့ တာတ်သဘောအရ အပြု့စု့နေသော အဆွဲတာတ် ပြစ်ပေ၏။ ယောကျုံးတို့သည် အနိုတ်တာတ် ပြု၍ အလိုက်သာတ် ပြစ်၏။ ထိုကြောင့် မိန့်မှုတို့သည် သူတော်ကော်းတို့၏ အဆိပ်ပြု၍ တရား၏ ရှုံးသူ မဟုတ်ပါသလော့။ မြေကြီးသည် ပေါ်သိမ်းသော မြှုံးတို့ကို ငှုံး၏ အဆွဲတာတ်ပြင့် ကျရောက် ကပ်၍ စေတိသက္ကာ့သို့ မိန့်မှုတို့သည် လောက်စုံရှုံးရှင်တို့ကို အဆင်းအားပြင့် လည်း ကောင်း၊ အသံအားပြင့် လည်းကောင်း၊ အနံအားပြင့် လည်းကောင်း၊ အကိုကြီးသိမ်းလွှဲပ်ရှားကာ ပြခြင်းပြင့် လည်းကောင်း၊ မိန့်မှုတို့သည် အပြစ် ကို ပြ၍ လည်းကောင်း၊ အတွေ့အားပြင့် လည်းကောင်း၊ အကျော်စားပြင့် လည်းကောင်း ဆွဲငင်၍ ရတ်တရက်

ချိန်သည် မဟုတ်ပါလော။ ထိုမိန့်မတို့တွင် ကောင်းမြင်းပါးဖြာနှင့် ပြည့်စုံသော မိန့်မချော့၊ မိန့်မလူတို့သည် သူတော်ကောင်းတို့အတွက် သာ၍၏ဆုံးသော အသိပိပင် မဟုတ်ပါလော။ မိန့်မတို့သည် ပညာရှိတို့ကို ကန်းအောင်၊ အအောင်၊ ထိုင်းမြိုင်းအောင် ဆွဲငင်နိုင်၍ နတ်သမီးတွေ့သော လုပ်သော မိန့်မတို့သည် ပညာရှိတို့ကို သာ၍ နိပ်စက်နိုင်သော အောက်နှစ်မ၊ ကဝေများ ပြစ်စေပြီးလျှင် လေဘဏ်၏ အလင်းကို ရုတ်တရရ် တစ်ချိုက်တည်း မှုံးမြို့ကိုဖော်နိုင်သည်ဟု ဆရာတော် သင်ပြသော သူဇ္ဈာရသည် အတိအလင်း ဆိုထားသည် မဟုတ်ပါလော။ မိန့်မတို့သည် တိုင်းကြီးပြည့်လို့တို့ကို အလိုရှိသလို ဖျက်ဆီးနိုင်၏။ စကြောင်း မန္တုတ်မင်းတို့၏ အကျင့်တရားကိုလည်း မှုံးက်မှားအောင် တတ်နိုင်၏ဟု ဆရာ သင်ပြသော သူဇ္ဈာရသည် နည်းပရိယာယ် အဖျိုးဖျိုး၊ ပုံအဖျိုးဖျိုးတို့ပြုန့် လူတို့အား အလင်းရောင်းခြည်ကို ဆောင်ခဲ့ချေပြီး သို့လင့် ကတော် "မိန့်မတို့နှင့် အကျမ်းတာဝင် မပေါင်းသင်းမြင်း၊ မေးထူးခေါ်ကြားမျှပင် စကားမဆိုခြင်း၊ ဖကြည့်ပြုနိုင်း" တို့ကို တပည့်၏အပေါ်၌ ဆရာတော်သည် အပြစ်ဆိုချေပြီး။ ငှင့်တို့ကို တပည့်ချုစ်သည် အပြစ်မထင်နိုင်ပါ တကား"

'အင်း ... ငါကား အပြစ်ဆိုပြုတိုင်း ဆိုတယ်'

'ပြတ်ဆရာတော်၊ မိန့်မတို့နှင့်က်းသော စပ်ယှဉ်မဲ့ ရှိခြင်းကို ဆရာ တော်သည် ကျွန်တော်အပေါ်၌ အပြစ်တင်ဆိုလျက် ရှိ၏။ တပည့်ချုစ် ကျွန်တော် သည် ထိုအပြစ်ကို အိုဒ္ဓာသုံး အကျိုးအင် မတတ်သေး၊ မသိမပြင်သေး၏လား မသိ၊ အရာမထင် အပိုပ်အမြှုကြုံဖျော်လည်း နားမလည်နိုင်ပါ။ အပြစ်ရှိကြောင်းကို တပည့်ချုစ်အား သမားသဖြင့် လင်းပြတော်မှုပါ၌ဗျား ဆရာတော်'

'တပည့်ချုစ် နားထောင်၊ လောက၌ဗျားကို လိုလားတောင့်တသော ယောကျုံးတို့သည် မိန့်မတို့ကို အပြစ်ဆိုပါ့ ဖဲ့ကြော်ကြာ်ကုန်၏။ ထိုအပြုအဖူ တို့ကို ကောင်း၏ဟုပင် ငါဆရာသည် ဆို၏။ သို့သော် သေရည်ကို မသောက် ဖူးသောသုသည် သေရည်ကို စနစ်ကျကွဲ့ သောက်မီသည်က စျေး ပျက်စီး သည် တိုင်အောင် သေရည်သည် ငှင့်၏ အရာသာ အထူးကဲဆုံး၊ စည်းစီး အရှိုးဆုံးသောသျော်ရည် ပြစ်နေတတ်ချေ၏။ ကျားသည် လွှာအသားကို မြည်းစီ သည်ကေ၌ လုကိုမြင်လျှင် ငမ်းငမ်းတင်နှင့် စားချင်သောအသာကို အသက် သေဆုံးရသည်တိုင်အောင် ဖြေတိနိုင် ပြစ်နေတတ်၏။ သင်သည် မိန့်မတို့ကို အကျိုးတာဝင် ပေါင်းသင်းဆက်ဆံခြင်း ဖို့ မေးထူးခေါ်ကြား စကားမျှလည်း မပြော၊ ကြည့်လည်း ဖကြည့်။ သင်ကဲ့သို့ပင် ကောင်းစားမှုကို အလိုရှိခြင်း၊ သံသရာဘေးကို ကြောက်ခြင်းရှိသော သုတို့သည်လည်း ပြုကြကုန်၏။ ထို့

ကြောင့် သင်နှင့်တာကွေသာ ထိုသူတို့သည် မိန့်ဗီတို့၏ သဘာဝကို မသိကြကုန်။ မိန့်ဗီတို့၏ အနှစ်သာရ တည်းဟုသာ အပြစ်ကို နားမလည်းကြကုန်။ သင်နှင့် အတဲ့ ထိုသူတို့သည် မိန့်ဗီတို့ကား အဆင်တစ်ဖျိုးဟု ခွဲမှတ်၍ မနှစ်သက်သဖြင့် ရောင်ကြော်ကြကုန်၏။ စင်စစ်သော်ကား နှစ်သက်ခွဲလမ်း တပ်မက်လျက် ထိုနှစ်သက်ခွဲလမ်း တပ်မက်ခြင်း၏၏ အပြစ်ကို မြင်သိပြီးမှ ရောင်ကြော်ခြင်းသည် သာလျှင် သူတေသာကောင်းတို့၏ ကျင့်ဝတ္ထာရားကောင်းတို့နှင့် အထောက်တို့ ရောင် နိုင်ခြင်းမြင့် တည်နိုင်ရမည်။

‘တစ်ဖန် ဆိုရှိုးမည်၊ မားထောင်။ မိန့်ဗီတို့၏ အဆင်းကို သင် စဉ်းစား လော့။ သင်သည် မိန့်ဗီတို့နှင့် အကျော်းတဝ် ပေါင်းသင်းဆက်ဆက် ဖုန်းခြင်း ကြောင့် မိန့်ဗီတို့၏ အပေါ်၌ ချမ်းဖွယ်ရာသာ၊ နှစ်သက်စရာသာ၊ ခုံမက်စရာ သာ၊ ပြုတို့ဗွဲရာသာ မျက်နှားနှင့် ကော့သာ မျက်တောင်း၊ လုံးပိုင်းတောက်ပ ကြည်လင်လျက်ရှိသူတို့ မျက်လုံး၊ မပြုးတဗြား၊ မစုံတရုံးတို့ဖြင့် မိန့်ဗီတို့က လေးရှိုး၊ ပြုးလိုက်တော့ မလိုလို၊ ရုပ်လိုက်တော့မလိုလို၊ ပြုးလိုက်တော့ မလိုလို၊ ဆိုလိုက်တော့မလိုလို မျက်နှာပေး အမျိုးလျက် ခရာမလိုး၊ တာမလိုး၊ ဘာမလို့နှင့် နိုးအားနှင့် ချမ်းဖွယ်ရာသာ ပါးစပ်ကလေး၊ မဟာဆန့်၍ များပါဆ နှစ်ဖက်တို့၏အလယ်၌ ကြားဆန့်ဖြယ်လျက် ကုန်းမြင့်ဗီးကလေးသွယ် တင့်တယ် သာ၊ နာတ်ကလေးတိုးအား ဖြင့် ပြစ်ပေါ်နေသာ ပလီဗုံ၊ တာမွှာ၊ မရာမွှာ တို့နှင့် အလိုဂို့သွေ့မှု ခြုံလှယ်နိုင်သာ ရုတ်တရာ့ကြော်ရွမ်း ပရိယာယ်မြှုပြင် ထူးထွေသာ စကားအသွယ်သွယ်၊ လျှော့ပတ် (မာယာ) ကာ ခြယ်လှယ်ခြင်း အမျိုးတို့ကို သင်သည် အသိလျှင် နားလည်၍ အသိလျှင် အပြစ်တွေ့တတ်ပါအံ့ နည်း။ မိန့်ဗီတို့၏ စိတ်သည် တည်းတုံ့ပြောင့်စင်းရှိုး မှတ်၍ ငှံး၏ သဘော အလျောက် ပေါ်ပေါက်သာ အဆွဲဓာတ်ကို ရုပ်သိမ်းထားစေကာမွှာ ငှံး၏ လျှော့စ်ရောင်ကို လွှတ်၍ အမြှတ်စေ ဆွဲငွေကာ ရှိနေသည်ကို သင်ကဲသို့သာ လွှတ်သည် အသိလျှင် နားလည်လျက် အသိလျှင် အပြစ်တွေ့တတ်ပါအံ့နည်း။

‘တာပည့်ချမ်း၊ ယောက်ဗျားများ ပြင်လျှင် ဘဝင်တွင် တုန်ဟည်းသွားမခန်း ဖြစ်အောင် အရေအရောင် လွှတ်နေသာ မိန့်ဗီးဖောင်းဖောင်း၊ ပြောင်းပြောင်းအီအီ ကြော်ကလေး၊ ပြစ်ဘီသည် ကစ်ရည်အီတ် ပြစ်သာ နှစ်စုံသာရှုက်ရည်၊ သေးငယ်သာ ပါး ကြားကြား ရွှေ့ကြွေ့ကြွေ့ နို့တုံ့တရာ့ဖက် ဖြင့်တင်ဖက်နှင့် နှစ်သက်စရွင့်နှီး ပြည့်ဖြီးစိပ်ည်းဝကာလေးလျက် သွားလျှင်၊ လာလျှင် ကာသကဲ သို့ ရှိနေသာ တင်ပါး၊ မဆုံးမပြင့် မနိုင်မပြင့် တင့်ရုံးသုန်း၍ လုံးပေါက်ကိုယ်ညီ အချိုးအစား ကျော်ပြပြစ်သဖြင့် မိန့်ဗီတ်ပါးပြီး ပိုသာသာ ခြေလက်အစုံ လက္ခဏာ

ဘာဝ အာရုံတိနှင့် ယောကျုံးများ၏ စိတ်နလုံးကို ဉွေတ်နဲ့တိုင်းထိုင်း မောက် များလေအောင် ချေးဆောင်စွဲငင်နေလျက် သဘာဝအားဖြင့် ဖြစ်သည့် ရပ် လက္ခဏာ ဓာတ်မှ ထွက်ပေါ်လာသော ပြားယောင်းမျှ၊ ပလီမွှာ၊ တာမွှာ၊ ခရာမွှာ၊ လျှော့ပတ်မှ ပရိယာယ် အဝဝတိုကို ပိုင်းမပတိနှင့် ကင်းရှင်းနေသော ယောကျုံး တို့သည် အသိလျင် နားလည်ဗြင်းဖြင့် ကြောက်ချုံးတတ်ပါအောင်။

များကောင်းလို့ တပည့်၊ မင်းဟာ ပိုင်းမများနှင့် တရာ့တစို့ပြင် စေးထူး ခေါ်ကြား၊ မရှိပူးလို့ မင်းစိတ်ကို သန့်ရှင်းစင်ကြယ်တယ်လို့၊ အားမဝါးသာ။ အနက်ပေါ်တွင် ချေးဆောင်မတင်သော်လည့် ပြုစွင်တဲ့ အဝတ်ပေါ်မှာ အပ်ပျားမျှ အနက်ပြောက်ကလေးဟာ အင်မတနဲ့ ထင်ရှားတတ်တယ်။ မင်းဟာ ပိုင်းမ များနှင့် ကင်းရှင်းစွာ နေထိုင်မွှာကြောင့် ပိုင်းမများရဲ့ သာယာတဲ့အသံမှ ကုံးကို လုဆယ့် ချို့ဖွံ့ဖြိုးရေးပေါ်လာတတ်တဲ့ အရပ်အဆင်းကို မသိမြင်နိုင်ရှာလေ။ လှုပတဲ့ ရုပ်သွော့နှင့် ရွားကိုလာသမ်း ခွဲကိုခာရာ ပြုစွဲပေးလာတဲ့ အသံကျော်လျှော့ မသိ မဖြင့်နိုင်ရှာလေ။ ပိုင်းမတို့၏ သာယာတဲ့အသံနှင့် မုန်းခြင်းကို ပြခြင်း၊ ချို့ခြင်းကို ပြခြင်း၊ မနာလို့ခြင်းကို ပြခြင်း၊ မနုစ်မြို့ဖွံ့ဖြိုးကို ပြခြင်း၊ ပြုစွဲခြင်းကို ပြခြင်း၊ သဘာ့ဘုည်းတွေကို ပြခြင်း အစရိတဲ့ ပရိယာယ် ထူးထွေထွေ စကား (ဆောင်) များကို သိပြင်နားလည်နိုင်လိမ့်မယ် မဟုတ်ပေါ်။ တစ်ခါတစ်ရု စိတ်ဆီးလို့ ဖြစ်ပြခြင်း၊ စိတ်မဆီးဘဲနှင့် ပြစ်ပြစ် ကြမ်းတစ်းတဲ့အသံကို ပြတတ်တယ်။ သည်အသံဖြင့် ချို့ခြင်း၊ မုန်းခြင်း၊ အကျိုးမဲ့ခေါ်ခြင်း၊ အကျိုးကို လိုလား ခြင်း၊ မနာလို့ခြင်း၊ မနုစ်မြို့ဖွံ့ဖြိုးခြင်း၊ ပြုစွဲခြင်း၊ ဝန်တို့ခြင်း၊ ပိတ်ပင်ခြင်း၊ သွှေ့ ခြင်း၊ သထာ့ခြင်း၊ ကြောင့်နာ့ခြင်း၊ ရှိုက်စက်ခြင်း၊ သဘာ့ဘုည်းတွေကို ပြုခြင်း၊ သည်လိုက် ပရိယာယ်မှာ၊ လျှော့ပတ်မှာ၊ ပြားယောင်းမျှတို့ဖြင့် ပြုကျော့တတ်တယ်။ သည်လိုက် ပြုကျော့မျှပူးများကို ပိုင်းမများနှင့် အကျိုးတောင် ပေါင်းသင်းဆက်ဆ ခြင်း၊ မပြုတတ်တဲ့ သင်ဟာ ဘယ်လိုသိရှိ နားလည်နိုင်ပါမလဲ။

‘ပဲတပည့်၊ သင်သည် ပိုင်းမများကို စေးစွာ ရှောင်ကြည်ဘီ၏’ အထူး သဖြင့်လည့် ရှောင်ကြည်ဘီ၏။ ထို့ကြောင့် ပိုင်းမတို့၏ အရပ်အဆင်းအားဖြင့် ဖြစ်ပေါ်တတ်သော အကျိုးအပြစ်၊ အသံအားဖြင့် ပြစ်ပေါ်တတ်သော အကျိုးအပြစ်၊ အပြစ်၊ အရပ်အနိမ့်အမြှင့်ဖြင့် ပြစ်ပေါ်တတ်သော အကျိုးအပြစ်၊ ကျော်လောင် သောအသံ၊ ရုံးရော့အသံ၊ မပွဲတပွင့်သောအသံ၊ ပြကတော့သော အသံတို့ဖြင့် မာယာနောင်ဖွဲ့ခြင်းကြောင့် ပြစ်ပေါ်တတ်သော အကျိုးအပြစ်၊ ရဲကြည့်ခြင်း၊ မရဲတစ်ကြည့်ခြင်း၊ မကြည့်ချင်ယောင်ပြုနေခြင်း၊ မျက်စောင်းနှင့် ကြည့်ခြင်း၊ မျက်လုံးကို ကစားလျက်ဖြစ်စေ လုန်လျက်ဖြစ်စေ ပြုး၍ မကြည့်ဟန်နှင့်

ကြည့်ခြင်းတို့မှ ဖြစ်ပေါ်တတ်သော အကျိုးအပြစ်၊ ငှင်းတို့၏ လျှို့ဝှက်အပ်ရာ လက္ခဏာ ဘာဝရပ်တို့၏ အဆွဲဓာတ်သဘော ငှင်းတို့ကို လှစ်ပြခြင်း၊ လစ်ခြင်း၊ ပေါ်ခြင်းတို့ကြောင့် သဘာဝအလျောက် ပေါ်ပေါ်လာရသည့် အဆွဲဓာတ် ဓာတ်ပေါ်ပေါ်လာရသော အကျိုးအပြစ် စသည်တို့ကို ထင်မြင်နိုင်စီမံသော်၊ လျှို့လျှို့ပြုစီမံသော် ရွမ်းနိုင်ကောင်းလိုင်းမည် မဟုတ်ပေ။

‘နားထောင်းဦး တပည့်ချမ်း ပို့မှုမည်သည် များသောအားဖြင့် ယောကျုံး များထက် ဆန်းကြယ်နိုင်သည် အားလျော်စွာ ငှင်းတို့၏ ပရီယာယ်၊ မာယာ၊ အပလိန်း အဝဝတိနှင့် ဆန်းရှုံးဆန်းရှုံး ဆန်းရှုံး မရှိုးနိုင်လှသော ဝေဂါး စသည် တို့ဖြင့် ငှင်းတို့၏ အသာတေဇ္ဇနကို ထက်သော ရှုတ်တရက်ဉာဏ်နှင့် သုံးခြင်း အားဖြင့် ဆန်းကြယ်လျက် ရှိ၏။ ထိုသဘာဝအားဖြင့် ဤမိန့်မှုများသည် ယောကျုံး များရှိ အခါဝါသိမ်းလာက်ပင် ငွေဝယ်ကျွန်းကဲသို့ အသုံးချုပ်နိုင်ကြ၏။ စကြေဝတေး၊ မန္တုတ်မင်းတို့ကို မူ၍လျှို့လည်း ခြေရှင်းအလုပ်အကျော်ကျွန်းကဲသို့ ပြုမှုနိုင်၏။ အရပ် ဆိုးသည်၊ အကျော်းတန်သည်၊ အကျင့်တန်သည်၊ လုပသည်၊ လိမ္မာသည် ဟူ၍ ဖြင့်ချုက်မရှိဘဲ များသောအားဖြင့် ပို့မှုများသည် ယောကျုံးများကို ငှင်းတို့၏ အလိုသို့ ပါစေနိုင်၏။ လျှို့ဝှက်အပ်သည်တို့ကို ပေါ်ပွင့်စေခြင်းဖြင့် ယောကျုံး များအား ယုတ်မာသော အမှုကို ပြုကျွန်းမာရေ၏။ သားနှင့် ပိုဘကို ကွဲစေနိုင်၏။ ညီအစ်ကိုချင်းကိုလည်း ရန်သုံးဖြစ်စေနိုင်၏။ ချစ်သောမိတ်အွေနှင့်လည်း မှန်းစေ တတ်၏။ ထို့ကြောင့် ပို့မှုများနှင့် မရှင်းနှင့်သော ယောကျုံးများသည် ပို့မှုများ၏ တို့ကိုရှိက် ကျောကွင်း၊ သွေ့ထို့ကိုသော ကျောကွင်း၊ ထောင်ချောက်၊ သဘာဝအားဖြင့် ဖြစ်ပေါ်လာသော ကျောကွင်း၊ ထောင်ချောက်၊ အမှတ်မထင် ဖြစ်ပေါ်နေသည့် ကျောကွင်း၊ ထောင်ချောက်တို့မှ အသိလျှင် လွတ်နိုင်ပါဘူး နည်း။ ယင်းသို့ ဖြစ်ရကား ပို့မှုများနှင့် မဆက်ဆံ၊ မနှီးရင်းဖူးသော သူသည် ပို့မှုများနှင့် တစ်ရဲတစ်ဆဲရွှေ မတွေ့ဖြင့် မသိအပ်ရာမျေား။ ပို့မှုများ၏ အသုံး၊ ပို့မှုများ၏ ရပ်လက္ခဏာ၊ ပို့မှုများ၏ လျှို့ဝှက်အပ်ရာတို့ကို တစ်ရဲ တစ်ဆဲ တစ်ခေကေကလေးမျှပင် မကြားအပ်၊ မဖြင်းအပ်ရာရေး။ သင်သည် ထိုကဲသို့ ဖြစ်ရာသတ်လော်။

‘တပည့်ချမ်း၊ ငါ ထပ်မံ့၍ ချုံပြောသိုံးအဲ့ ပို့မှုများ၏ အပြင်အပ အပြ အမှုအားဖြင့် အတွင်းသဘောကို သိနိုင်ခဲလှ၏။ သို့သော် သိနိုင်သင့်၊ သိသော ယောကျုံးတို့သည် ပို့မှုများနှင့်အညီ ပို့မှုများနှင့်တတ်၏။ ထို့ကြောင့် အတွင်းသဘောကို စွေးတိုင်းထွာနိုင်ရန် အပြင်ပ၏ အပြအပြင် တည်းဟူသော အကိုဝှာကို တတ်သိကျော်းကျော် နှားလည်ရန် လိုသည်အတိုင်း

ပိန်းမယူးနှင့် အကျေမီးတဝင် မဆက်ဆံဖူးသော သူသည် ထိကိစ္စွဲ ကန်းသော ယောကျားဖြစ်ချက်၏ တကား။

'ပိန်းမတို့၏ ပြကတော့သော အသာ၊ မြင့်သောအသာ၊ နိုင်သောအသာ၊
ပြကတော့သော ကြည့်ခြင်း၊ စီးအောင်းကြည့်ခြင်း၊ အောင်းရိုတ်ဗြိုကြည့်ခြင်း၊
မျက်ဗျားမှု့ကြည့်ခြင်း၊ မကြည့်သာ သိမ်းလုပ်နေခြင်း၊ မျက်ဗျားရှုံး
နေခြင်း၊ မကြည့်တကြည့်ကြည့်ခြင်း၊ ပြုဗြိုကြည်ခြင်း၊ ကြားနှုံးသော
အမှုအရာဖြစ်ခြင်း၊ စိတ်ကောက်ဟန်ပြန်ဖြောခြင်း၊ စိတ်ကောက်ခြင်း၊ ကျယ်စွာဗြိုကြုံ
ပြောခြင်း၊ အသာသား အသာသော် ပြု၍ပြောခြင်း၊ ငောက်ငမ်းခြင်း၊ ကျယ်
လောင့်စွာ ရှုံးမောခြင်း၊ မဖွင့်တွေ့ပွင့် ပြုဗြိုကြည်ခြင်း၊ အတွင်းသားကို မဖြင့်ရအောင်
ကျော်တည်းစွာ ဖုံးထားခြင်း၊ ပြင်အောင်ပြုခြင်း၊ မဖြင့်တမြင်ရှိအောင် ဝတ်ခြင်း
စသော လျဉ်းပတ်မှု အပါးပါးတို့သည် ကျယ်ပြန်သောအမိုးယ် တွက်လျက်
ရှိ၏၏။ လျှို့သော အနေကြုံ၏။ ထိုအနေက် အမိုးယ်ကို သိသော ယောကျားကို
သည်သာလျှင် ပိန်းမတို့၏ သူ့ဖွှာရပညာ၌ ကပ်တစ်ခု ပြစ်နိုင်ရန် လမ်းအကို
တွေ့ပြင်သူ ပြုဗြိုကြုံ၏။ ထို့ကြောင့် သင်၏ ပိန်းမယူးအပေါ်၌ အပြု့အမှုသည်
အဖြစ်ဖြေားစွာ ရှိသည်။ "လောက်၌ မသိတဲ့နဲ့ ရောင်ကြည့်နေခြင်းထက် သိရှိ
ဖြေးမြှို့စွာ ကျော်သုံး ရှေ့ပြုဗြိုကြည် ဆောက်တည်နေခြင်း" သည်သာလျှင် မြှေသော၊
တည်တံ့သော၊ တည်ကြည့်သော ပညာ၌ သုခမိန် ပြစ်ရန် လမ်းဝကို ရောက်သူ
ဖြစ်ချေသည်။ ထို့ကြောင့် သင့်အပြစ်သည် နောင်ကို သင့်တွင် ဒဏ်ကို မဖြစ်
စေရန် သတိ အမြှုပြုပါလေ'

ငောသည် ထို့ထုံးမစကားမယူးကို ပြုဗြိုကြုံသို့သော ပုံစကားဖြင့် အသနား
စံလေသည်။

'ရှေးသရောအခါ တကောင်းပြည် နဂါးနိုင် မင်းကြီးတွင် ကြန်အင်
လက္ခဏာနှင့် ပြည့်စုံသော တိမ်ညွှန်းမျိုး မြင်းကြီးတစ်စီး ရှိပါသည်။ ထို
မြင်းကြီးကို မင်းကြီးသည် တစ်စီးတည်း အောင်းနှင့်ထားသပြု အလွန် စိတ်
သတေသာ ကောင်းပါသည်။ စိတ်နဲ့ဗုံး နဲ့ညံ့သိမ်းမွှေ့၍ မြင်းတော်စံစကားကို
လိမ္မာစွာနှင့် နားထောင်၏။ တစ်နှေ့သည် မြင်းတော်စံသည် ထိုမြင်းကြီးကိုဆွဲ၍
လေသန့် ယူပြီးလျင် အညောင်းပြုစေရာ ပြုဗြိုကြုံတို့၌ သားတစ်ကောင်နှင့် ပြုဗြိုကြုံ
မြှေတုံးနေသော မြင်းမတစ်ကောင်ကို မြင်းလေရာ တိမ်ညွှန်းမျိုး မြင်းကြီးသည်
မြင်းတော်စံလေကို ရှုန်းတွက်၍ မြင်းမနောက်သို့ တန်းမတန်းမတ်ပတ် လိုက်
ဖြေးလျင် ခုန်ပါက် မြှေးထုံးပြေးလွှား ပျော်ပါးပါသပြုဗြိုကြုံ မြင်းတော်စံသည် ထို
မြင်းကို သိမ်းသွင်း၍ ဆုံးမဖြင်းလှာ မတတ်နိုင်ဘဲ လွတ်ထားရပါသည်။

‘ထိမြင်းကြီးသည်လည်း မြင်းမယူးနှင့် ပျော်မွေ့မြှေးထူး၍ အပူမိရောဂါရမြို့သော် ကျိုးနာနေသောအခါမှ မြင်းစောင်းသို့ ပြန်လည်သတိရပါသည်။’

‘ဆရာတော်၊ လောက်၍လည်း ထိုအတူ ဖြစ်သတေတဝါတော်း’

‘အင်း ... ဆင်ပြော့နှင့် ကျွမ်းကျင်တဲ့သူရဲ့၊ စိတ်နလုံးကို ပျောင်းဖျုစိုး ပဲယဉ်းလှပါတကား’ ဟု ဒီသာပါမောက္ခ ဆရာကြီးသည် မိန့်တော်မျှပြီးလျှင် ခပ်မဆိတ် နေလေ၏။

မော်သည် ငှင်း၏ဆရာတော် ဆုံးမချက်ကို ဝေဖန်မြင်း မရှိဘဲ၊ ဆရာကို ကန်တော်၍ တက္ကာလိုလ်ပြည်မှ ပြန်လေသည်။

အဆုံး [၂]

ပညာရှိ စာတတ်ကို အလိုခို့သော သူငွေးကြီး

ငဲ့သည် မိမိ၏ ချက်ဖြူပ်အရပ်၌ ငယ်ကတည်းကပင် မိဘ မရှိသဖြင့် သိမ်သိမ် ထောင်ယ်နှင့် နေခဲ့ရ၏။ အော်မျိုးသားချင်း ထောက်ထောက်ခံခဲ့ မရှိခြင်းပြင့်လည်း ငှုံးသည် ထိအရပ်၌ လူစာရင်းတွင် အပါအဝင် မဟုတ်သော သူတစ်ယောက် ပြစ်ခဲ့၏။ ယခုအခါးပြုလည်း ငဲ့၏ ချက်ဖြူပ်အရပ်တွင် ငဲ့သည် မည်သည် နည်းနှင့်မျှ လုပ်ကိုင်နေထိုင်ရန် မသင့်လျော်သောကြောင့် စက္မြို့သို့ သွားရောက် လေ၏။ ထိအရပ်၌လည်း သူငွေး၊ သူကြွယ်၊ သူကောင်းများထံ၌ ကိုယ်ကို နှီးရင်းကာ သူရင်းရွားလုပ်၌ ရှာကြုံ အသက်စွဲးရန်မှတပ်ပါး အခြားအလုပ် အကိုင်ကို မတွေ့ရသဖြင့် ရသုံးတစ်ပါးထံတွင် ကပ်ပါးအဖြစ်နှင့် နေရာရေးလေ၏။

မောင်မှာ တက္ကသိုလ်ပြည့်မှ ပြန်လာ၍ အတတ်ပျိုးကို ခိုးကဲသို့ ဈွှန်သော ပညာရှိ ပြစ်ခဲ့သော်လည်း တစ်စုံတစ်ခုသော အတတ်နှင့် ထင်ပေါ် ကော်ကြားရန် ဝေးလျက် အသက်စွဲးကော်မွေးဝဲးကော်များအပို့ပင် အတော်ခဲ့ယဉ်းကာ ပြောနေလ၏။ အမြင်ကျော်းသော သုတေသန၏ အတော်၌ မင်းက မမြောက်လျှင် မမြောက် မိုင်း၊ မင်းက မရှိပြုနိုင်လျှင် မပြုနိုင်၏။ တော်မကောက်က မပေါ်ပေါက်နိုင်း၊ မင်းသုံးက ဓားမတုံးပင် ထင်ကော်သည် ဆိုစကားတို့ကို ငဲ့သည် ကိုယ်တွေ့၊ တွေ့ရှု ခေါ်ပြစ်ခြင်းကြောင့် မင်းမို့ကပ်ပါး၊ မင်းခေား လုပ်ရရန်မှာလည်း ပညာရှိပြစ်လျက် ဓားတတ်၍ အခက်ကြောင့်ရရှာ၏။ ကိုယ်ကိုးရှင်း၍ လက်ရုံးအားကို မင်းမှုထပ်း ပြုလုပ်ရရန်မှာလည်း လုံးလုံး ဝါသနာမရှိ ပြစ်နေပြန်၏။

တစ်နှောက်သို့ မောင်မဲသည် စည်ကားလွှာသော အိမ်ချေးတန်းသို့ အခွင့် အခါ သင့်က မိမိ၏ ပညာစွဲးကို ပြလိုသော သဘောနှင့် လျှော့လည်းကာ သွားနေ၏။ ထိအခါ ဖြူးနှီးထံ၌ မပြီးမပြတ်နိုင်သည့် တရားတစ်ထုံးရှိကြောင်းကို

ရှုပြန်ချက်ချင်း

ကြားသိရ၍ မြို့စီး တရားစီရင်အံသော အချိန်ကို မှတ်ပြီးသော တရားရုံးသို့ သွားရောက်လေ၏။

မြို့စီးသည် တရားရုံး၌ တရားလို့ တရားခဲ့ သက်သေစုညီတို့နှင့် တရား စီရင်ရန် စဉ်းစားနေသည်တွင် သူငွေး သူကြယ် သူကောင်း စသော လူကြီး လူကောင်း များစွာတို့ပါ တရားကို နားထောင်ကာ နေကြကုန်၏။ မြို့စီးမှာ ထိတရားကို မည်သိမှု စီရင်ဆုံးဖြတ်ပြင်းရာ မတတ်နိုင်ဘဲ ရှိနေ၏။

တရားကား ဤသို့တည်း။ အချိန်အရွယ်ရှိ မိန့်မ နှစ်ယောက်တို့ သည် သုံးလသားခန်းရှိ ပုဂ္ဂက်တွင်း သားသွင်းယို သွားသား လူသော အုမှု ဖြစ်ချေသည်။ တရားလို့၏သား ပြစ်ကြောင်းကို သက်သော အစုံအလင်နှင့် အစိုင်အမာပြေကာ ပြဆို၏။ တရားခဲ့ကောင်း ထိုနည်းတွေပုံင် ပြဆိုခဲ့၏။ ထိုနောက် ထိုတရားကို အပြီး စီရင်ရမည့်နေ့ ဖြစ်သဖြင့် မြို့စီးသည် နှစ်ဦးမျှ ချွေးခြားချွေးကျေကာ ရှိနေ၏။

မောင်မဲသည်ကား “ယနေ့သည် ငါအခွင့်အရေး တင့်မည့်နေ့ ပေတည်း” ဟု အောက်မော်လျက် ပရိသတ်အလယ်သို့ တိုးဝင်ပြီး မြို့စီး၏ရှေ့တွင် “ပညာ ရရင် ပွဲလယ်တ်” ဆိုစကားနှင့်အညီ ရဲရင်တည်ကြည်စွာ ရပ်၏။

‘အမောင် အကြောင်း ဘယ်လို ရှိပါသလဲ’

‘မြို့စားမင်း မပြီးမပြတ်နိုင်တဲ့ တရားတစ်ထဲးအတွက် ဘယ်လို ဆုံးဖြတ် မလပဲလို့ နားထောင်ရန် လာပါတယ်။ တရားဆိုတာဟာ မမှန်မကန် ဆုံးဖြတ်စိက မတရား နိုင်ထက်စီးနင်း ပြစ်နေလို့ ဆုံးဖြတ်တဲ့ တရားသူကြီးဟာ ပြည်ကို ပူဇော်ချုပ်ကျမ်းများအတွက် အပါယ်ငရဲမှုလည်း ကျက်ရပါတယ်။ သည် တရားကို ဘယ်လို ဆုံးဖြတ်ပါတယ်’

‘အမောင် ငါကား မဆုံးဖြတ်နိုင်လို့ ရက်သတ္တု နှစ်ပတ် ကြာသွားပြီး တရားလို့မဟာ သွားသားကို မွေးလို့ မိုးထွက်တဲ့အခါ သားငယ်အား ပုဂ္ဂက်နှင့် သိပ်ထားရာမှ ပျောက်သွားတာကို တရားခဲ့ထံမှာ ယခု တွေ့ရပါတယ်။ သွားသားငယ် နှစ်ဦးတည်းတည်မှာ မြှေ့ရှုံးတစ်လုံး ပါပါတယ်ဟု သက်သော်များနှင့်တကွ ပြဆိုပါတယ်။ ဝင်းခွဲး၊ အရပ်အသီ အားလုံးကပင် ငါး၏သား မှန်ကြောင်းကို တည်းတည်း ထွက်ဆုံးနေပါတယ်။ တရားခဲ့မကလည်း သွားရှိပို့ဝန်ဆောင် နေရ ကတည်းက စ၍ မွေးဖွားရသည်အထိ အရပ်လွှဲကြီး၊ ဝမ်းဆွဲတို့နှင့် သက်သော တင်ပြကာ ခုခံသည့်အတိုင်း သက်သော်များကလည်း တည်းတည်း မှန်ကန် ကြောင်းကို ထွက်ဆုံးကြပါတယ်။ သင်းတို့အရပ်ဟာလည်း တစ်မြို့တည်းပြစ်လို့’

တစ်ပြင်နှင့်တစ်ပြင်သာ ခြားနားပါတယ်။ အတော်ခက်နေတဲ့ သားလုတရား ဖြစ်နေရျပြီ အမောင်'

'သည်လိုဆိုရင် သည်တရားကို ကျွန်တော့အား လွှဲပါ'

'ကောင်းလှပြီ အမောင်' ဆို၍ ဖြူစိုးသည် ထိတရားကို တရားခွင့်နှင့်တက္ကမောင်မဲအား အပ်လေ၏။

*

မောင်မဲသည် ထိတရားကို လက်ခံ၍ တရားလို့၊ တရားခံတို့ကို ကျွန်စွာ စစ်ဆေးပြီးနောက် ကလေးငယ်၏ သွင်ပြင်လက္ခဏာကို ကြည့်ပြီးလျင် "သည်ကလေးဟာ သင်တို့အဲသား မဟုတ်တန်ရာ၊ သားလုတယ်လို့လည်း မကြွေကောင်း" ဟု စဉ်းစား၍ တရားလိုမအား ဤသို့ မေးစစ်လေ၏။

'မယ်မင်းရဲ့ ခင်ပွဲ့သည်ဟာ ဘယ်လို့ အလုပ်အကိုင်နှင့် အိမ်ထောင်ကို ပြုစုသလဲ'

'အရှင်၊ ကျွန်တော်မရဲ့ ခင်ပွဲ့သည်ဟာ ပန်းပါအမှုဖြင့် အိမ်ထောင်ကို ပြုစုပါတယ်'

'ကောင်းပြီ' ဆို၍ မောင်မဲသည် တစ်ဖန် တရားခံမအား စစ်ဆေးပြန့်၏။

'မယ်မင်းရဲ့ ခင်ပွဲ့သည်ဟာ ဘယ်လို့ အလုပ်အကိုင်နှင့်'

'အရှင်၊ ကျွန်မရဲ့ ခင်ပွဲ့သည်ကား ယာလုပ်မှုဖြင့် အသက်မွေးပါတယ်'

'အင်း ...' ဟု မောင်မဲသည် စဉ်းစားလျက် မင်းချင်းတို့၏ ကတော်များကို ခေါ်ပြီးသော် တရားလိုမ၊ တရားခံမဝါး၏ ဝမ်းရောင် သူငယ်အိမ် တံ့ခါးဆောင်၊ ဓလုတ်၊ ရင်သားတို့ကို ကြည့်ရှုစစ်ဆေးစေ၍ ငှါးတို့၏ တွေ့ရှု ရှုချက်ကို မှတ်သားပြီးနောက် ဤသို့ စိရိုင်လေ၏။

'တရားလို့၊ တရားခံနှင့်တို့သည် ထိကလေးကို ပိုမိုတို့ ကိုယ်တိုင် ဓမ္မားရသည်ဟု သက်သေခုလိုက်နှင့် အနိုင်အမာ ထွက်ခိုက်သည်။ "လုဆော်" တွေ့သောကို ဂုဏ်နှင့်ငွေ ရှုပါက လိုသလောက် ရနိုင်ပေသည်။ မယ်မင်းတို့၏ ရှေ့ဆောင်များ စီစဉ်ချက်အရ သက်သေများ၏ ထွက်ခိုချက်ကို အထောက်အထားပြု၍ စီရင်ရမည်ဆိုသော် လောက်ကို ပျက်သီးရာရောက်၍ သဘာဝ တရားသူကြီးက လက်သွင်ခုခိုင်ပွဲယ် မရှိခဲ့။ မယ်မင်းတို့ နှစ်ဦးစလုံးကို စစ်ဆေးကြည့်ရာ မယ်မင်းတို့၏ ရင်သားသည် ကလေးမွေးဖွားသော မိန့်ဗျားကဲ့သို့၊ တင်းမာမြင်း မရှိ။ ကစိတ်လည်း အစအနှုပင် မရှိ။ ဝမ်းသားမှာလည်း မပြတ်တော်ဘဲ လိပ်ခုံးသူဇာန်ကဲ့သို့ ကြည့်မြှုံးနိုင်ခြင်းမှ မချွော်ယွင်းသေးခဲ့။ သူငယ်အိမ်စောင့်တံ့ခါး၏ ဓလုတ်မှာလည်း ကွဲပြတ်ခြင်း မရှိ။ ပြကတော့အတိုင်း

လုလှကလေးပင် သွေးရည်တက်လျက် ရှိသေးသည်။ ထို့ကြောင့် ထိုကလေး သည် မယ်မင်းတို့နှစ်ဦးမှ မွေးဖွားသောကလေး မဟုတ်ချေ။

‘ဤကလေးကား ကျယ်ပြန့်သော နှုန်းပြင် ရှိ၏။ ထူးကဲသော အဆို ဥက္ကလာတို့ ကိန်းဝပ်နိုင်ရာ အရာစံအရာစံနှင့်သော နှုန်းလည်း ရှိ၏။ ပေါ်သောနှာတဲ့ ရှိ၏။ တင့်တယ်ပြတ်သားသော နှုန်းရေးရေလည်း ရှိ၏။ မိလက္ခာများအား နှီးရှင်းသောသူများ၏ အဆက်အဆယ် မဟုတ်သပြု အဆာစံအလက် ပြပြန်၏။ ခြေသားလက်သား နှုန်းညွှန် ခြေရေးလက်ရေးတွင် ထို့နှုန်းခိုက်လျက် ပါ၏။ အင့်အရယ်လည်း ကုန်း၏။ ခြေခဏာသည် ဘဝါဘဝက ဓာတ်ခံသောကို ပြ၏။ လက္ခဏာ နှုန်းရေးရေးနှင့်သည် မျိုးစွာတည်းဟုသော စာင်၏အဆယ်ကို ထင်ရှားပြသခြင်း ဖြစ်၏။ ကျိုးမာတွားကျိုးမြင်း တည်းဟုသော သားငယ်၏ အပရုပ်သည် မျိုးစွာ တည်းဟုသော စာင်နှင့် မြေတည်းဟုသော မိခင်ကို ထင်ရှားစွာ ပြသနေခြင်း ဖြစ်၏။

‘ထိုသောသူများကြောင့် တရားလို့ တရားခံမတို့၏သား မဟုတ်နိုင်ချေ။ ငှုံးတို့ချင်းကား အဆက်အသွယ် ရှိ၏။ တရားခံမ၏ ယောကျိုးသည်ကား ပုံစံနှုန်း အလိုင်းပုံနှုန်း သွားရာ သားတစ်ယောက်အား အိုက်စွဲနှင့်ရာတွင် ကောက်ရာကြောင်းကို ပြောစိသည် ဖြစ်၏။ ပန်းပုံစံသည် ဖော်ပွဲနှင့်မှာ ပစ္စည်း ရှိလျက် သားသမီး မရှိသာဖြင့် သားသမီး လိုင်းရာတွင် တရားခံ၏ စင်ပွဲနှင့် ထိုသတေးကို ခြင်းကြောင့် ငွေအားနှင့် ရှိပြီးသော် ငွေလိုသူများကို မှတ်ပါ ပြုလျက် ထိုသားငယ်ရှိလျကြောင်း ထင်ရှား၏။ တရားခံမကလည်း သားသမီး လိုင်းရာတွင် သားတစ်ယောက်ကို ကောက်ရှု၍ ငွေကို အားကိုပြပြီးသော် ငွေငွေတံသွေများကို အဖော်ပြုလျက် ထိုသားငယ်အတွက် ခဲ့၍ လျကြောင်း ထင်ရှား၏။ စင်စစ် ထိုသားငယ်သည် သာယာသော အတွေ့ကို လွှာနှုန်း နှစ်သက် မှတ်ပြုခြင်း၊ အမျိုးမြတ်သူဟု ပညာတော်သည် ယောကျိုးတစ်ဦးနှင့် သင့်၏ သန္တရာာ မွေးဖွားသော ပြည့်တဲ့နာမ၏ သားလျင်ကတည်း။

‘ဟယ် ... ဉာဏ်ညွှန်းသော မိန်းများ၊ ငါကဲ့သို့သော သူ့ဖွှဲ့စား ပညာရှင်ကို မလုညွှန်စားနိုင်ရာ၊ မှန်ရာကို ပြန်တင်’ ဟု ပရိသတ်အလယ်တွင် အာလုပ်သံ ပါပါနှင့် မိန်းလေ၏။

တရားလို့ တရားခံတို့လည်း ဟုတ်မှန်သည်အတိုင်း ဝန်ခံကာ လျောက် တင်ကြရှု၍ မောင်ခံသည် ဤသို့ ဆုံးပြတ်ပေးလေ၏။

‘ထိုကလေးသည် ထိုသူများနှင့် မတန်ချေ။ မိလက္ခာဘဝါပြု မထိုက်။ ထို့ကြောင့် ကောက်ရသူ မိန်းမား ဘုရင့်ဘာရွာတော်မှ အသက်ဖိုး သုံးပိသား

အသပြာကို ဆုအဖြစ်နှင့် ချီးမြှင့်ပြီးလျှင်၊ မြို့စိုးသည် ဤမြို့မြို့ အစိုးရ ဖြစ်ချေ သောကြောင့် ဤကလေးကို မွေးမြှုပ် အသက်အရွယ်ကြီးက တက္ကဆိုလ်သို့ ပို့ရမည်။ သို့မဟုတ် ထိုက်တန်သူတစ်ယောက်အား ထိုအတွေ့ ပြုချေဆောင်ရွက်ရန် မြို့စိုးက လွှဲအပ်ရမည်။

ပရိသတ်တို့သည် နက်နဲ့လေစွဟု ကောင်းချီးထောမနာ ပြုကြပြီးလျှင် သူငွေး၊ သူကြော်ယူးသည် မောင်မဲအား တရားပူဇော်မှုပြင် ယူးစွာသော အသပြာ ကြေးငွေတို့နှင့် ပုံဇ္ဈာဇ်ကြလေ၏။

သူမှိုးတရားထုံး

ပေါက်လွှတ်သည် အလွန် ထင်ရှားကျဉ်းကြားသော သူမှိုးကြီး ဖြစ်၏။ တစ်နေ့၊ သို့ ငင်းကို ဖော်ပို၍ ဒက်ထားပြီးသော် နောက်ကို ပြန်မှုမကျူးလွန်ပါ ဟု ကော်ကိုပြုခြင်းလျှင် အသက်တေားမှ ချုပ်းသာပေးလေ၏။

ထိုသူမှိုး၏ မယားကား အလွန် လိမ္မာ၏။ သတေသနား မြင့်မြတ်၏။ “မီသာက်ပို” အမည်ရှိ၏။ မီသာက်ပိုသည် စင်ပွန်းသည်၏ ရှေးက ကျေးဇူးကို ထောက်ခြော်လျက် ကောင်းလွန်စွာ ယုံယယ်နှင့် ကျွေးမွေးပြုစွာ၏။ စင်ပွန်းသည်၏ ရိုက်ပုတ်ခြင်း၊ ဆဲဆိုညွှေးပန်းခြင်းတို့ကို ပမာဏမပြော မုန်ရောင်း၍ မယားကောင်းတို့၏ ပြရာရသော ဝတ္ထားနှင့်အညီ မလစ်လပ်စေမှုခြင်းဖြင့် လုပ်ကိုင်နေထိုင်၏။ ငင်းတို့ အလုပ်ကြီး၊ အကိုင်ကြီး ထင်ရှားစွာ မရှိဘဲ ရွှေ တွေ့လွှား ငွေ့တွေ့လွှား ချုမ်းသာလာသဖြင့် ထိုလင်မယားနှစ်ယောက်ကို ဖော်ပြီးလျှင် အရပ်သားတို့သည် သင်းတို့လင်မယား နှစ်ယောက်သည် ရှေးက နိုး၍ရသော ပစ္စည်းများကို ကုံ့ရက်ထားရမှ ယူငင်သုံးဖြော်ခြင်းကို သော်လည်းကောင်း၊ မထင် မရှားပြုကာ ယာရီ စိုးရက်နောက်ပြင်းဖြင့် ရွှေငွေချုမ်းသာနောသည်ဟု လည်းကောင်း ဖွံ့ဖြိုးကြကုန်လျက် တရားရုံးသို့ ပို့လေ၏။ မြို့စိုးလည်း အောက်ပါ ထွက်ချက် ဖြင့် တရားမစိုင်သာ ဖြစ်နေလေ၏။

‘ကျွန်းတော်၊ ကျွန်းမတို့သည် ရှေးအခါက သူမှိုးအဖြစ်နှင့် အသက်မွေးဝါးကော်း ပြုလုပ် နေထိုင်ခဲ့သည်။’ အရှင်မြို့စားမင်း ဒက်ထားကဲမြှင့်သည့် အချိန်ကတော် ကျွန်းတော်မသည် အသက်ကိုစွန်း၍၊ အရှင်ကိုစွန်း၍ သံသရာ တေားကို မပေါက်ကိုစွန်း၍ နိုးရက် ကျွေးမွေးလာခဲ့သော စင်ပွန်းသည်အား မယားကောင်းတို့၏ ကျွန်းဝတ်ကောင်းနှင့်အညီ ကျွန်းသုံးလျက် မုန်လပ်ရောင်းကာ ကျွေးမွေးပါသည်။ ဤသခင်ယောက်၍၏ တစ်ခါတစ်ရုံး စိတ်အလိုအတိုင်း မကျု၍ ဆဲဆိုခြင်း၊ ရိုက်ပုတ်ခြင်း၊ မြည်တွေ့ကောက်တိုးခြင်းတို့ကို ဆုံးမသည်

ဟုပင် သဘောထားလျက် ချစ်ခင်ကြင်နာယုယ္ခာနှင့် လုပ်ကိုင် ကျွေးမွှေးသမှုပြုနေပါသည်။ အရွယ်ရောက် သားနှစ်ယောက်သည်လည်း ကျွန်တော်မ၏ နှုန်းညွှန်များ ယဉ်ကျေးမားကြပြစ်မှုပြင့် ညီးသည် အစိဂုံးအား တော်လှန်ဖြင့် မပြု။ မှားသည်ဖြစ်စေ၊ မှန်သည်ဖြစ်စေ နှစ်လျှန်မထိုး၊ မကြည့်သာသော အပြု အမှုကို မပြု။ အစိဂုံးကာ ညီးယောက်သား ဒေါသအားဖြင့် တစ်ကြိမ် တစ်ခါဗျူ စကားကိုပင်လျှင် မပြော။ ချစ်ခင်ကြင်နာ ယုယ္ခာဖြင့် ကျွန်တော်မ၏ ဆိုဆုံးမ ဖြင့်နှင့် အညီ ပြောဟောကာ ဆုံးမနေထိုင်ပါသည်။ တစ်ဦးအပေါ်၌ တစ်ဦး ယဉ်ကျေးသည့် အမှုအရာကိုသာ ပြဋ္ဌာန်ပါသည်။ ထိုသားနှစ်ယောက်သည် အစဉ်သဖြင့် ကျွန်တော်မ၏ အလုပ်ကို ပြုပြင်တွန်တို့မြင်း မရှိပေါ် ကုည်လုပ်ဂိုင် ဆောင်ရွက်ပါသည်။ ငါးတို့သည် မိဘနှစ်ပါးတို့ကို ရေခါးရေခါးမြှုပ်း ကမ်းလှုံး လျက် အစဉ် စိတ်ချွင်းသာအောင် ကျွန်းကြုံနေထိုင်ကြပါသည်။

‘အောက်ပါး၌ အင်အားချုပ်နဲ့သာ အဘိုးဆို တစ်ယောက်သည် အမိုင်ရှုံးသို့ ရောက်လာ၍ တည်းနိုင် ပြောဆိုပါသည်။ ထိုအခါ ညီးဖြစ်သူက “အဘိုး၊ ကျွန်တော်များ အမိုင်ဟာ ကျော်းကျော်လုပ်တယ်။ တည်းနိုင်းကို လက်အနိုင်ရို့ မဖြင့်ပါ” ဟု တောင်းပန်သည်ကို အစိဂုံးကာ ကြားသိရရာ ‘ငါညီ’ ဘယ်လို ဆိုလိုက်ပါသလဲ။ မစွမ်းမသန်လည်း ဖြစ်တယ်၊ သက်ကြီးရွှေ့ရင့် အတိုးအိုလည်း ဖြစ်တယ်။ ငါညီလိုသာ တောင်းပန်နေရင် ဆင်းရှုံးဟာ ဘယ်မှာ ကိုးကွယ်ရာ ရပါတော့မလဲ။ ဆင်ခြေကို အများပင် ပြောဆိုတတ် တယ်။ ကာကွယ်ရန် အကြောင်းကိုလည်း ယုလြှုတန်တန်နှင့် ပြောဆိုတတ်ကြ တယ်။ ဂုဏ်တကို လက်သင့်မခံလိုပြင်းဟာ လွှဲစရိတ်မှာ အမွန်ဖြတ်တစ်ခု ပြုစ်နေတာကို ငါညီ သတိပြုသင့်တယ်။ ဆင်ခြေနှင့် အကြောင်းတို့ဟာ ပြင်းပယ် ခြင်းနှင့် ကိုယ်အတွက် လဲခြင်းမျှသာ ဖြစ်တယ် ဆိုတာကို တို့ညီးအစိုက် စိုးစားကြရလိုမယ်။ သည်ရှုတို့တာအတွက် တို့ညီးအစိုက်ဟာ လူမောက မွေးတဲ့လူ ဆိုရင် (လုမဟာတ်ရင်) တာဝန်ယူသင့်လို့ နေရာဖယ်ပေးပြီးသော် ဝတ်ကြီး ဝတ်ကယ်ကို ပြုသင့်ပေးပြီး ငါတို့ စားစရိတ်ကို ပျော်စားပြီး ကျွေးမွှေးသင့်ပေ တယ်။ တည်းနိုင်းပင့်စိတ်ပါ ငါညီ။ ဟု ဆိုသဖြင့် ညီးယောက်သည် ထိုအဘိုးအိုကို ပင့်စိတ်၍ ညီးအစိုက်နှစ်ယောက်သည် ဝတ်ကြီးဗောင်းဝတ်ကယ်ကို ပြုစ်ကြပါသည်။

‘သို့နှင့်ပင် သုံးရက်ပြောက်သောဇူး သန်းခေါင်အရို့နှင့်တွင် ထိုအဘိုးအို သည် ကျွန်တော်မတို့ကို နှီး၍ ဤပြာထုပ်ကို ပေးသွားပါသည်။ ထိုပြာနှင့် ခဲကို ရွှေလုပ်၍လည်း ပြုသွားပါသည်။ ထိုအခါကဓိုး ကျွန်တော်မတို့သည်

ချမ်းသာလာပါသည်။ ဤပြာသည်ပင်လျင် ကျန်တော်မတို့၏ အသက်မွေး
ဝံးကောင်း တော်မှန်သောသက်သေး ဖြစ်ပါသည်’

ထိုအခါ ဖြူရိုးသည် မဲ့ဂိုပြုနှင့် ရွှေလုပ်ကြည့်ခြင်းပြင့် လည်းကောင်း၊
ရွှေလုပ်ပြစ်ခြင်းပြင့် လည်းကောင်း အကြောင်းမလုသဖြင့် လီဆယ်စကားမျှသာ
ဖြစ်တန်သည်ဟု အောက်မှုကာ တရားမစိရင်သာ ဖြစ်နေ၍ မောင်မဲအား
လွှဲအပ်လေ၏။ မောင်မဲလည်း ဤသို့လှပ် သာကောဆောင်၍ စီရင်လေ၏။

အခါတော်ပါး၌ မဟာမြိုင်တော်အပ်တွင် မှန်းတစ်ယောက်နှင့် သီတင်း
သည်တစ်ဦးသည်တွေ့၌ သစ်ပင်ရို့တွင် သီတင်းသည်၏ မှန်းအား တရား
ဟောပြားကာ ငော်၏။ ထိုအနိက်အတန်း၌ ရသောတစ်ပါးသည် ရောက်လာ၍
မှန်းအား ‘အချင်း ဤပြခါးပြာပြင့် အိမ်ထောင်ဝတ်ကို ပြုလေ့’ ဟု ပေး၏။
ထိုအခါ မှန်းသည် ရှင်ရသော၏ မျက်နှာကိုကြည့်၍ ‘အရင်သူတော်မြတ်၊ ကျန်း
တော်ကား သူအသက်ကို သတ်၍ သားမယားအား ကျွေးမွှေးနေသော သူယုတ်မား
ပါတည်း’ ဤသူကား သီတင်းသည် သူတော်ကောင်း တရားရှင်ပါတည်း။
အရင်သည် သူတော်ကောင်းအား ပြခါးပြာကို မပေးဘဲ ကျန်တော်အား ပေးမှား
ချေပြီး ကျန်တော်ထံ၌ သည်ပြခါးပြာသည် တည်မည် မဟုတ်ပါ’ ဟု ဆို၏။

ရှင်ရသေးလည်း ဤသို့ ဆို၏။ ဟယ် မှန်းသား၊ သင်ကား လုပ်စာတ်
တရားကိုသာ ပြင်ပြီး သဘာဝအားဖြင့် အဖြတ်တရားကို မသိချေး သည်သူဟာ
သီတင်းသည် ဖြစ်ကြောင်းကို ငါ သီတယ်။ သူတော်ကောင်း ဟုလည်း ငါ
ဆိုတယ်။ သို့သော် သူယုတ်မာ ဖြစ်ရှာရပေတယ်။ အကြောင်းက သည်လို
ကလား မှန်းသား။ ဘုရင့် စားတော်ပွဲမှာ မစင်ကလေး နည်းနည်းကျပေမယ့်
အိမိုးမတန် ယုတ်ညှုရမယ် မဟုတ်လား။ ကျင်ကြီးကျင်ငယ်တို့နှင့် လောင်းပြီး
နိုင်ပျိုးတဲ့ ဟင်းသီးပင်ရဲ့ အသီးအနှစ်တို့မှာကား အင်မတန် အဖိုးတန်တယ်
မဟုတ်လား။

‘အမောင် မှန်းသား၊ ထိုအတူပင် ဤသီတင်းသည်သည် ရှေးအခါက
သူကြော် ဖြစ်၏။ သူ၏မိန့်မသည် သူအား သီကြားမုံးကိုလုံးသို့ ရှိသောကျိုးစွာ
ဓစား၏။ သူကြော်ယောက်ပိုး။ သူ၏ သားသမီးများသည် သူအား မပောသရ၍
နတ်မင်းကြီးကို ကုသို့ ကြောက်ရှုံး ရှိသောကြော်နှင့် ငွေမျက်နှာပေကိုး။ ယခု
သော်ကား ကံအကြောင်းသည် ပြော်းလဲလာသဖြင့် သူကြော်သည် ဆင်းရဲ
ဘို့၏။ သူ၏မယားသည် သူနှင့် တစ်တော်ကွာ အိပ်၏။ မျက်နှာရှစ်ခေကိုရှိ
နှင့် ကြည့်၏။ စိတ်ဆင်ရဲအောင် ဆူပုံ၏။ သူ၏ သားသမီးများသည် သူကို
မရှိမသော အချင်းချင်း ရန်ဖြစ်လျက် ရှိကြ၏။ အိမ်ကို ပုံလောင်ခုပွဲက်စေကြ၏။

ထိုကြောင့် ငှင်းသည် အေးချမ်းစွာ နေရပါစေတော့ဟု သီတင်းသည် ပြု၍ဖော်၏။ တစ်ခါတစ်ခါ ဝိဇ္ဇာနှင့် တွေ့လိပါသည်ဟုလည်း ပြန်လည်ချမ်းသာ၌ဪးသော် ယယ်နှင့် သားသမီးတို့တွင် မျက်များပြုလိုက် တော်တရာ်၏။ သို့သော် ဝိဇ္ဇာသည်၊ ဝိဇ္ဇာ၏ အတတ်သည် သူနှင့်ကား တန်၍ သူအိမ်ထောင်နှင့်ကား မတန်ပေး။ သူသည် ပြေားပြောကို ရလျှင် သူအိမ်ထောင်အား သူ လုပ်ကျေးပေလိမ့်မည်။ ထိုကြောင့် သီတင်းသည်အား ငါသည် ပြုဗြာကို မပေး။

‘သင့်မှာကား သင့်အိမ်ရှင်မသည် သင့်အား ကောင်းစွာ ယုယလုပ်ကျေး၏။ ကျွန်ုင်တဲ့သား မယားအဖြစ်နှင့် တည်၏။ ပြည့်တန်ဆာမကဲ့သို့ သင့်အား ကာမဂ်၏ ဓမ္မလျော့မှုပြု၍ ထောက်ပုံ၏။ သားသမီးတို့သည် တော့မှ သင့်မှာ အမဲပါလာသည် ဖြစ်စေး၊ မပါလာသည် ဖြစ်စေ လောက်တဲ့ပျုံရာ ချစ်စင်ဖွယ်ရာ တို့နှင့် သင့်ကို စုရိုးတို့ ကြုံဖို့ကြေးပေသည်။ ရာသွေ့နှင့် တင်းတိုင်ရောင့်ရဲကြော်၍ သင့်ကို ချမ်းသာစေသည်။ ကိုယ်စိုက်ယိုင် တတ်အားသရွေး အလုပ်စင်နှို့ ဝင်ကြပြီးလျှင် ဝင်းမြောက်ဝင်းသာနှင့် လုပ်ကိုင် ရှာကြုံ စားသောက်ကြသည်။ မလောင်ငြေားလည်းကောင်း၊ ဝါသနာကြောင့် လည်းကောင်း သင် မှန်း ဖြစ်ရ သည်။ ထိုကြောင့် သင် ယုတေသနီး၊ သင့်အိမ်ထောင်ကား ဖြတ်သည်။ ထိုကြောင့် သင့်အိမ်ထောင်အို့ သင့်အား ပြေားပြောကို ငါ ပေး၍ သီတင်းသည်၏။ အိမ်ထောင်အို့ သီတင်းသည်အား ပြေားပြောကို ငါ မပေးသာ’ ဟု ပြောဆိုကာ ရှင်ရသုသည် ဖြောသွားလေသည်။

မှန်းသားလည်း ပြေားပြောတစ်ဝိကို သီတင်းသည်အား ပေးလိုက်၍ တော့မှ အသီးသီး ပြန်ကြကုန်၏။ ငှင်းတို့သည် အိမ်သို့ အသီးသီး ပြန်ရောက်ကြသောအီ သီတင်းသည်သည် အားရှစ်းသာနှင့် ငှင်း၏ အိမ်ရှင်းမအား ပြေားပြောကို ပေးရန် ယူရာ ပြေားပြောသည် ငှင်းတို့၏ ရှေ့တွင်ပင် လေထိ၌ လွှဲပါသွားပြီးသော် မှန်း၏လက်သို့ ပြန်ရောက်သွားလေ၏။ မှန်းသားလည်း မှန်း၏အလုပ်ကို စွဲနှင့်စွဲတ်လိုက်လေသည်။

ပြုဗြားကြုံး ပြုဗြားစက်ကို ထောက်ဆ၍ မယားကောင်းနှင့်တည်သော အိမ်သည် သားကောင်း သမီးကောင်းတို့နှင့် တည်တတ်၍ ပြုဗြားမီးအတောား အမြဲ ကောင်းပြီးလျှင် နတ်သီကြားများ၊ သီးသီးမြောက် ဝိဇ္ဇာနိုင်များတို့၏ အကြောင်းဆိုက်၍ အာရုံစုံနိုင်ခြင်းနှင့် ကြုံကြုံနဲ့သော် အမ၊အစကို ခံရ တတ်သည်။ ယုံမှားဖွယ် မရှိရဘူး။

ထိုကြောင့် သူနိုးကတော်၏ ခြေလွှာစကားသည် မှန်ချေသည်ဟု စိရင် လျက်၊ သည်ပစ္စည်းများသည် ငါအိမ်ထောင်နှို့ဟု ဆို၍ ခဲကို ငပေါက်လွှာတ်အား

ရွှေလုပ်ပြစေရာ ရွှေအစ် ဆယ်လျှော့ခုတ် ဖြစ်နေသည့်အတိုင်း ဘုရင်မင်းမြတ်
ထံ၌ သူကြော်အရာကို တောင်းခဲကာ ပေါ်က်လွှတ်အား ပေးသင့်သည်ဟု
ဆုံးဖြတ်လေသည်။

မေတ္တန်သူ့နှစ်း

ပြုနှစ်းသည် မောင်မဲ၏ တရားဆုံးဖြတ်မှုကို ပိမိနှင့်တကွ လူခုပ်သီမီးတို့ပါ
ကျော် နှစ်သက်ကြော် မောင်မဲအား ပုဇော်မှုကို ပြုပြီးလျင် ဓက်ခဲနက်နဲ့သော
အမွှုများအတွက် တရားရိရင်ရှင် ရွှေအပ်လေ၏။

အခါတ်ပါး၌ အရွယ်အသင်းနှင့် ပြည့်စုံသော သူကောင်းသမီးတစ်
ယောက်နှင့် ထားထားသမား တစ်ယောက်၏၏ မေတ္တန်လှယာက်ယွှေ့ပွဲ
အမွှုသည်များနှင့် သက်သေများကို စစ်ဆေး၍ ဤ၌ ရိရင်ဆုံးဖြတ်လေ၏။

တရားလိမ္မကို စစ်ဆေးရာ ချင်းသည် တရားခဲကို မသိပါဟု ငြင်းဆို၏။
ငှုံးခါးအိမ်ထက်တွင် အထိန်း၊ အချို့၊ အယုံအယတိနှင့် နေပါလျက် ထင်းထား
ယောက်းကျော်စားရာ ဆိတ်ကွယ်ရာသော အရပ်ဆုံး ထင်းထားယောက်းက
ခေါင်သဖြင့် သွားရောက်မိပါသည်ဟုလည်း ထွက်ဆိုသည်။ အမြို့အမောက်
မတည့်၍ မှန်ရာကို ထွက်ဆိုလေသူဟု မေးမြန်းသောအခါ အိမ်ထက်တွင် နေရာမှ
ပျင်းဝါ၌၍ ပေးသောကြော် တစ်ကိုယ်တည်း အိမ်ထက်မှ ဆင်းပြီးလျင် တော့
ခရီးသုံး၊ အပျင်းပြေ ထွက်သွားပါသည်ဟု ထွက်ဆိုပြန်၏။

မယ်မင်းအား ပုလဏ္ဍာရ ပြုလုပ်သောအခါ အဘယ်ကြောင့် မဟန်အော်
သနည်းဟု မေးရာ၊ ထင်းထားယောက်းတွင် စားလက်နက် စွဲရိုင်ထားသဖြင့်
အသက်သေားကို ကြောက်လန်း၍ မဟန်အော်ပါဟု ထွက်ဆို၏။

တစ်ဖုန်းနောက်မှ ဘာယ်ကြောင့် အော်ပြန်ပါသနည်းဟု စစ်ဆေးပြန်ရာ
ထိယောက်းနှင့် မလုမ်းမကမ်းသုံး ရောက်၍ သေားလှတ်အောင် ပြေးခွဲနိုင်သည်
နှင့် တစ်ပြိုင်နက် နေပွဲမှုလွှာများကို ပြင်တွေ့သောအခါ အောင်တင် တိုင်ကြား
ပါသည်ဟု ထွက်ဆို၏။

သက်သေများကလည်း သွားရောက် ကယ်ဆယ်၍ ဖော်ဆီးသောအခါ
ထင်းထားယောက်းကို ပိုပါသည်။ ငှုံးကလည်း မှောက်များပါသည်ဟု
ဝန်ဆုံး ရည်ရွယ် ဖော်ဆီးလာခဲ့ကြပါသည်ဟု ထွက်ဆိုကြ၏။

တရားခဲကို စစ်ဆေးသောအခါ ငှုံးသည် မောပန်းလွှာနှင့် ပန့်ထက်မှ
ထင်းကိုချုပ် သစ်ပင်ရိပ်တွင် အမောအပန်းပြောနေစဉ် အမည်မသိသော လုမောင်
သည် လုပစွာ ပြီးလိမ့်ပြင်သော မျက်နှာနှင့် သူ၏ရှေ့သုံး

ရောက်လာကြောင်းကို ထွက်ဆို၏။ တရားလိမ့်သည် ငှါး၏လုပ္ပါတွင် ရင်သားကို ပပါးတပါ၍ ပြထားသည့်ပြင် ကျပ်တည်းစွာ လျှို့ဂျက်အပ်သော ဘာဝရုပ်ကို မြင်ပေါ်သည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်တော်သည် စိတ်ကို မချုပ်တည်းနိုင်သဖြင့် တရားနှင့် ဆန့်ကျင်သာက် ပြမိပါသည်။ လုံမင်္ဂလာကား ငြင်းဆန်းခြင်း မပြု။ သဘောတူညီ ပြုတိပြည့်တည်ပြုလျက် အထဲပြောက်အောင် လုံလထုတ်ကာ ကုလိပ်ပါသည့်ပြင် မောက်ဆုံး၌ တောင်းပန်၍ လွှတ်ရပါသည်ဟု တရားခံသည် ရိုးသားစွာ တိတိလင်းလင်း ထွက်ဆိုလေသည်။

တရားခံသည် တစ်ဖန့် ဆက်လက် ထွက်ဆိုပြန်သည်မှာ 'လုံမင်္ဂလာက် သည် ချို့ဖွယ်ရာ မျက်နှာရှိသွေးလျက် လွှချင်းခွဲသွား၍' တစ်ခေါ်လောက် အကွားမှာ ကယ်တော်မွပါ ဟု ဟစ်အော်သကို ကြားရပါသည်။ ထိုအခါ ကျွန်တော်သည် လုံမင်္ဂလာက်၌ ဘေးတွေးသည်ထင်း၍ ဓားကိုထမ်းပြီးလျှင် ကယ် ဆယ်ရှစ် သွားရောက်ပါသည်။ ထိုသို့သော အနိုက်အတန်းတွင် စုံပုဒ်သား တို့သည် ကျွန်တော်ကို ရိုင်းဝန်းဖော်းဆီး၍ တရားခံရင်ရှာသို့ ပိုပါသည်'

မောင်ခံသည် ဤနို့လျှင် ကောက်ချက်ချက် စိရင်ဆုံးဖြတ်လေ၏။

'တရားလိန့် သက်သေတို့၏ ထွက်ဆိုချက်၊ တရားခံ၏ ထွက်ဆိုချက် တို့ကို ကောက်ယူစိစစ်ရပါမှ တရားလိသည် ဥတုအလျောက် သဘာဝအတိုင်း ငှါး၏ ထကြွယ်ပုဂ္ဂိုလ်ရားလာသော စိတ်ကို အလိုလိုက်၍ အီမံထက်မှ အဖော် ပပါဘဲ ဆိတ်ပြို့ရာ တောာအရပ်သို့ ချဉ်းကပ်ကြောင်း ထင်ရှား၏။ ထိုသို့ ချဉ်းကပ်၍ ဓမ္မတ်၏ သဘာဝအလျောက် တရားခံယောက်း၏ စိတ်ကို တုန်လွှာ ရောက်ချား မောက်မှားအောင် ပြားယောင်း သွေးဆောင်ခြင်းကြောင့် တရားခံ သည် မှားယွင်းမိကြောင်း ထင်ရှားသည်။

'တစ်ဖန့် တရားလိမ့်သည် ဆန္ဒပြည့်ပြီးမောက် စိတ်လည်းလျှို့ လုမှား နှင့် နီးမပ် တွေ့ပြင်လာသောအခါ ငှါး၏ ယုတေသို့မှုကို သိမြင်ကြချေပြီးဟု ငှါး၏ဂုဏ်သရေကို ဆည်တင်လိုသည့် သဘောနှင့် တွေ့ဝေလျက် အရှက် သဘောကို နားမလည်ဘဲ မိုက်မိုက်ရှိရှိးရှုံး ဟစ်အော်ပြန်ပေသည်။ တရားခံ လည်း ရိုးပြောင့်သောစိတ်နှင့် လာရောက်မို့ခြင်းကြောင့် အဖမ်းခံရလေသည်။ တရားခံသည် ရိုးသားသည့်အတိုင်း ငှါး၏အပြစ် အများ၏ရှုံးတွင်ပင် ဝန်ခဲ့ပေသည်။

'ထို့ကြောင့် တရားလိမ့်သည် ကျွန်းမိန်းမှုမျိုးတွင် အယုတ်မုံးကဲ့သို့ စိတ်၏အလိုသို့ လိုက်မို့သောကြောင့် တရားခံအား မကောင်းမှုကို ကျူးလွန် မိအောင် သွေးဆောင်ပြားယောင်းရာ ရောက်ချေသည်။ ယင်းသို့ဖြစ်၍ တရားလိမ သည် တရားခံအား လျှော်ကြားငွေ့ အသပြာတစ်ရာ ပေးစေ။

မှုပြည့်ကျော်ရို့

‘တရားခံမှာကား ယောကျုံးဖြစ်လျက် ယောကျုံး၏ဝတ်ကို မထိန်းသိမဲ့ မျှိုး အပ်ထိန်းခြင်း နှစ်ဆယ့်ငါးပါးတွင် တစ်ပါးပါးက အခွင့်မပြုဘဲနှင့် မိန့်ဗျာ တစ်ဦး၏ ဆွဲငင်ခြင်းဓာတ်ကို လိုက်မှားမိသည် အားလုံးစွာ ယုတေသာ ယောကျုံးအဖြစ်ဖြင့် အားနည်းသာ အမျိုးသမီးတစ်ယောက်ကို စောင့်ရောက်ရန် ဝတ္ထာရားပျက်ကွက်ရှုံးမက အပျို့ပျော်သာရှင်ကို ဆုံးစွဲးပျက်စီးစေရာ ရောက် ပြင်းကြောင့် လုံမင်ယ်၏ အပ်ထိန်းဦးများအား အသပြာတစ်ရာ လျော်ကြေး ပေးစေ’

[‘ပုတ်မျက်’ ။ ငပဲသည် ထိုသို့သော သဘောကို စက်ထုပ်သောသူ ပြုစုရွှေ့ ပိန်းများကို ခွဲခွဲနှင့် ပြုသို့ စိုင်ဟန် တွေ့ဆုံး။]

မေတ္ထိလှယက်မူ (၁)

သာမသမီးနှစ်ယောက် ရွှေ့သော မိုးညားသည် ပိမိ၏ယောကျုံးက သေရည် သောက်စား ယပ်မှုပြီးသော် မေတ္ထိမူကို လှယက်ယူပါသည်ဟု တရားခွဲဆို သဖြင့် မြို့ခိုးသည် မောင်မဲ့အား ထိုတရားကို လွှာအပ်ရလေ၏။

စိနေးတွက်ဆိုရှင်။

တရားလို့မသည် ‘မိမိအား ခင်ပွန်းသည်က လုပ်ကိုင်ကျွေးမွှေးသော် လည်း သောက်စားမှုးယပ်ပြီးသော် ကောခဏ ရမ်းကားပါသည်။ ယခုလည်း မိမိက လုံးဝသော့မတဲ့ နိုင်ထက်စီးနှင့်ပြုလျက် ကိုယ်လက်နှီးနောဖြင့်ကို ပြုပါသည်’ ဟု ထွက်ဆိုသည်။

တရားခံကလည်း ဤသို့ ထွက်ဆိုပေသည်။ ‘ကျွန်းတော်သည် လွှတ်ကို အလုပ်ဖြင့် အိမ်ထောင်ပြုရ စောင့်ရောက် ကျွေးမွှေးပါသည်။ တစ်ခါတစ်ရုံ ကျွန်းမာခြင်းအလို့ငှာ သောက်စားမှုးယပ်ပိုပါသည်။ မှုးယပ်သာ အခါမှာလည်း ရှုံးကားပါပါသည်။ တစ်နေ့သည် ကျွန်းတော်သည် နှီးသည်သည် ငါး၏ ဝတ္ထာရားကို ချုတ်ယွင်းစေလျက် မြို့လိမ့်းဆင်သဖွယ်မှုအပ်ပြုပြီးလျင် ကျွန်းတော် အလိုက် မလိုက်လျော့ဘဲ ပြင်းဆန်နေပါသည်။ ထို့ကြောင့် ထိုသို့သော အမှုကို ကျွေးလွန်ဖိုပါသည်’

စိုင်ရှင်။

မယားဖြစ်သူသည် မယားကောင်း၏ ဝတ္ထာရားမှ ချွော်ယွင်းသည် မှန် ၏။ လင်ဖြစ်သူသည်လည်း မိမိ၏ အိမ်ရှင်မာလေး၌ အိပ်ပျော်နေစဉ်ဘဲ ပြစ်စေ

မမာမကျိုး ပြစ်နေသည့်အခါ ပြစ်စေ၊ သီတင်းသီလ စောင့်ထိန်းနေစဉ် အခါ ပြစ်စေ၊ စိတ်နှလုံး မသာယာသည့်အခါ ပြစ်စေ၊ နှုတ်ပိုက်ကိုယ်ဝန်ရှိသောအခါ ပြစ်စေ၊ သဘောမတဲ့ ဖက်ညွှန်ပြုသော အခါ ပြုပြစ်စေ ကိုယ်လောက်နှီးနှောခြင်းကို ပြုပြီချက် မှားသော ကျူးလွန်မှု (ကာမေသုပို့ဆာရ) ပင် ပြစ်ရော်၊ ယရာအမှု တွင် လင်ပြစ်သူသည့် မေတ္တန်လုယက်မှုကို ကျူးလွန်ရာ ရောက်ရောသည်။ နှီးပြစ်သူသည့် လင်အပေါ်၌ ကျုံးရန် ဝါဘာရားမှ ပျောက်ကွက်နဲ့ရောသော် လင် ယောကျားက အဝတ်တစ်ထည်၊ ကိုယ်တစ်စုနှင့် နှင့်ချုတန်လျှင် နှင့်ချုရာ၏။ မေတ္တန်လုယက်မှုကို ဟည်သည့် အကြောင်းနှင့်မှု မပြုအပ်ရေး။

အကြောင်းသောကား လူသူမျှတွေ၏ အိမ်ပျော်နေစဉ်အခါ နှီးနှောမီသပြု၏ ပဋိသန္တာ စွဲကပ်ပြားအဲ့။ ပဋိသန္တာ ကြီးပွားလာသော သားသည့် အလွန် ထိုင်းမိုင်း၍ ပညာသင်ကြား၍ မရ။ ဆိုထဲ့မပျော် မရ။ အတုမြင် အတတ်သင်ခြင်း ပြု၏ သာမန် ဇော်လွှာသာ ပြစ်လျက် မစွဲမပြု ပြစ်တတ်ပြီးလျှင် လွှာအနှင့်ဘတန်းမှ ယုတ်လျော့သော သားသမီး၊ ဓာတ်၏ ရန်သုပြစ်သော သားသမီးတို့ကို ပြစ်စေ တတ်ရောသည်။ မကျိုးမမာ ပြစ်သောအခါ ပြု၏ နှီးနှောမီသပြု၏ သန္တာရှိပြားအဲ့။ ရောက်နှင့်တရာ့သော သားသမီး၊ ရွှေ့ပွားရတာတ်သည်။ ထိုသို့သော သားသမီး၊ တို့သည် အသက်မရပ်တတ်။ နှုတ်ပိုက်ကိုယ်ဝန် ရှိစဉ်အခါ မိုင်အား ဘေး ဥပဒ်ကို ပြစ်စေသည်။ ထိုသည့် သားသမီးတို့သည် အသိညာတဲ့ ကင်းကျာတတ်၍ ယုတ်မာသော လုပ်းကို ပြစ်စေတတ်ရောသည်။ သီတင်းသီလ စောင့်ထိန်းနေစဉ် အခါ မျှကား တရားနှင့် ပီလာဆန်ကျင်ဘက် ပြုသောသူ၊ မကောင်းမှု၏ ရှုရှင် သောသူ၊ လူမြားက်၊ အရှပနှင့် အသည်တဲ့မှ လာသော သူတို့ကို မွေးဖွားရတာတ်သည်။ တို့ရွှေ့နှင့်မျိုးမေ့ပြစ်ရတာတ်ရောသည်။ စိတ်နှလုံး မသာယာသည့် အခါ မျှက်းကား အသက်ရကာယ်နှင့်တွေသာ သားသမီး၊ လုပ်းကိုက်ကိုယ်ဝန် ရှိစဉ်အခါ နှုန်းရသော သားသမီး၊ ကြီးပွားကောင်းသားမှု၏ ကျောလေးနေသော သားသမီး၊ တို့ကို မွေးဖွားရတာတ်ရောသည်။ နှုတ်ပိုက်ကိုယ်ဝန် ရှိသောအခါ နှီးနှောမီသပြု၏ ကား ထိုသန္တာ ကြီးပြုးသော သားသမီးတို့သည် ကိုလေသာ ကာမေဂုတ်မှုတို့၏ မရောန်ရှုကုန်၊ ပုန်ယစ်မှု၏ မတင်းတို့ကိုနှုန်းရှိစဉ်၍ ပညာသင်၍ တတ်ခဲ့၏။ ပျော်ရှုပါဆတတ်၏။ ကုသိုလ်ကောင်းမှုတို့၏ ဝါသနာ ကင်းရှင်းတတ်၏။ အသေးအပါး ကြုံတတ်၏။ သဘောမတဲ့ ဖက်ညွှန်ပြုသုတေသန အဓမ္မမှုပြင် နှီးနှောခြင်းကြောင့် သားသမီးရသောကား တတ်အားပြင် တို့ရွှေ့နှင့် စိတ် ပါလာတာတ်သည်။ ထိုသည့် သားသည့် ခြေလက်အား ချွော်ယွင်း၍

မွေးဖားတတ်ခြင်း၊ ဆုံး၊ အ တတ်ခြင်း၊ သောင်းဖျင်း၊ တင်းဖြေည့်ခြင်း၊ ပိတ် မအောင်ဖြင့်ခြင်းတို့ ဖြစ်တတ်ချေသည်။ ထို့သည်သားသည် လူအဆင့်အတန်းမှ ယုတ်၍ ဆိုနိုင်ခက်ခဲ့ မှတ်မစွဲသောသား ဖြစ်တတ်ချေသည်။

အေး၊ ဥ၊ အစားအသောက် တစ်ခုခုရှိ ပျော်ပါးရာ၌ အားပေးစိန့် သော့ရာ သုံးခွဲသောသူ ဟိုသယူတို့၏ သားသည် ဦးနောက်ပျက်တတ်သည်။ ယုတ်ကန်းတတ်သည်။ အကျင့်တန်တတ်သည်။ ကိုလေသာ ကာမဂ္ဂတ်မွှုံး အားကြီးတတ်သည်။ သေရည်အရှင် မူး၍၍သော် လည်းကောင်း၊ သောက်၍၍ သော် လည်းကောင်း နှီးနောမိသဖြင့် ရသော သားသည် အဂါးချို့တဲ့ ချို့ယွင်း လာတတ်သည်၍ဖြင့် စာတိအားဖြင့် ဦးနောက်ပျက်လာတတ်ခြင်း၊ တိရှစ်နှင့်သွေး ပါလာတတ်ခြင်း၊ အရားမျိုးစွေး၊ သူယုတ်မာရျိုးနောတို့ ပါလာတတ်ခြင့်တို့ ဖြစ် တတ်ချေသည်။ ထိုသို့သော သားသည် ကြိုးဖြင့်လာသောအခါ အားအင်ချည့်နှင့် ရောဂါးအဖူးဖူးနှင့် ထူးဆန်းထွေလာ ဖြစ်တတ်ခြင်း၊ ရွှေးသွပ်သွပ် ရွှေးကြောင်းကြောင်း၊ မှုပ် မသိ၊ မေတ္တန်မွှုံး င်းငဲးတင်း သည်၍ဖြင့် ဖြစ်ရတတ်သည်၍ဖြင့် သေရည်၏ အင်သားအရှို့နှင့်အညီ လူရွှေး စင်စစ်သော်လည်းကောင်း၊ ကုဋ္ဌနှင့် ခွဲကပ်သောသူသော် လည်းကောင်း နောပက အေသ ရပ်ကွက်တို့၌ ဖြစ်ရတတ် ချေသည်။

ထို့ကြောင့် ငိုးအမှုတွင် စင်ပွန်းသည်၌ အဖြစ်ရှိ၍ တန်းမှာ ကျရောက် စေ။ အီမံရှင်မနှင့် ပြတ်ခံမည် ဆိုသော်လည်းကောင်း၊ အီမံရှင်မက သဘော ကျေနှင့်သော အခါမှာသော် လည်းကောင်း ထိုသူသည် တန်းမှာ လွှတ်စေ။

ပေထုန့်လှယ်၏ (၂)

စကုမြို့မ တော်မလွှာ့း သူကြွော်သမီး အီမံပြောနှင့် တော့တွင်းသား၊ အမှုသွား။

အီမံပြောသည် အထိန်းအယတို့၏ ပင့်ချို့သွေးဆောင်မွှုံးဖြင့် ရောက်တွင် သွားရောက် ရောကာတော်၍ ချမ်းလတ်သော် သစ်ပင်ကြီးတာစ်ပင် အနီး၌ နေပါစာ လွှဲနေ၏။ အတန်ကြောသော် အထိန်းအယတို့သည် အုအည်ညွှေ့နှင့် 'ငါတို့ သစ်ငဗ်' တော့တွင်းသားတစ်ယောက် ဗလက္ခာရမှုဖြင့် မှုဒ်းပြုကျင့်နေပါပြီ၊ ဖမ်းကြပါ'ဟု အော်ကြ၍ လွှဲတစ်စုသည် ဖော်ပြီးသော် ပြုဗုံးထံ တရားစိရင်ရန် ပို့လေ၏။

ပြုဗုံးလည်း ထိုအမှုရှိ မောင်မဲအား လွှဲအပ်ရပြန်လေ၏။

မှုပြည့်စာသံ၏ပို့

အထိန်းအယတ္ထု တည်းတည်း ထွက်ဆိုရှုက်။ ။

'တော့တွင်းသားသည် ရတ်တရက် လာရောက်ပြီးသော် ဗလက္ခာရမှုကို
ဖြေလျက် သစ်မကို ဖုန်းပြုကျင့်ပါသည်'

အီမံပြောကို စစ်ဆေးရာမှ တစ်ခုတစ်ရာ မထွက်ဆိုဘဲ တရာပ်ရွှေပုန်
ငါ၍သာ နေလေ၏။

တရားခဲ့ တော့တွင်းသားကား ဤသို့ ထွက်ဆို၏။ 'ကျွန်တော်မျိုးသည်
ခရီးသည်အဖြစ် လာရာ ရင်သားမုံးဘဲ နေဂုံး လွှာနေသည့် မိန်းမချေား
ပို့မလု တစ်ယောက်ကို တွေ့ရသဖြင့် မိတ်ကို မချုပ်တည်းနိုင်သောကြောင့်
ကျူးလွှာနိုင်ပါသည်။' အထမြာက်၍ သုံးကြောင်ပင် ကျူးလွှာနိုင်ပါသည်'

အီမံပြောကား တစ်ခုတစ်ရာပွဲ မဖြေဘဲ ငါကာသာ နေ၏။

မောင်မဲကား ထိုတရားကို ချက်ချင်း မစီရင်သာဟု သုံးရက် အချိန်
ထားပြီးသော် ရွှေဆိုင်းလိုက်လေ၏။

မောင်မဲသည် ရက်ချိန်းနေသောနောက် စီရင်ချက် ချမှတ်လေ၏။

'တော့တွင်းသားသည် အလွန် ယုတေသန ရိုင်းစိုင်း၍ မိမိနှင့် မတွေ့မတော့
သည့် အမျိုးသမီးတစ်ယောက်ကို အပျို့ရည် ပျက်စေသည်ပြင် ရက်ကိုလည်း
ထိပါးပျက်စီးစေသည်။' သတ္တိသမီးမှာ သူ၏သာဝတ္ထု နာမည်နာလျက် အညွှန်
တုံးရှုံးရေးပြီ။ ထိုကြောင့် တရားခဲ့ တော့တွင်းသားသည် အီမံပြောအား လျော်
ကြေးငွေ အခြက်တစ်ဆယ် ပေးစေ၊ မပေးစိုင်က သောက်ကို ခဲ့ခေါ်

ထိုအဲ လုလင်ပျိုး တစ်ယောက်သည် ချက်ချင်းရောက်လာ၍ တော့
တွင်းသား တရားခဲးအား လျော်ကြေးငွေ ပေးဆောင်ရန် ငွေအခြက်တစ်ဆယ်ကို
ပေးလေ၏။

မောင်မဲသည် ငွေလာပေးသော လုလင်ကို ချက်ချင်း ဖမ်းချပ်စေပြီးနေက်
တရားခဲ့ တော့တွင်းသား၏ အမည်း၊ နေရပ်၊ မိဘအမည်းတို့ကို ပေး၍ ပြု့စု့အား
မှတ်ယူထားစေကာ တော့တွင်းသားကို တစ်ပန် ခေါ်ယူခဲ့စေ၍ ငွေလာပေးသော
လုလင်အား ဤသို့ စစ်ဆေးလေ၏။

'ဟေ့ လုလင်း မှန်ရာကို အစောင်း၊ ငမ်းကို လိမ့်လို့ မရ၊ လူလောက
အရွယ် လုပ်မာတ်အမျိုးမျိုးကို ငါ အကုန် သိပြီး ဖြစ်တယ်။ မင်း မှန်ရာကို
ထွက်ဆိုမလား'

'ထွက်ဆို လျောက်ထားပါမည်'

'တော့တွင်းသားရဲ့ နာမည် နေရပ် မိဘတို့အမည်ကို ပြောစမ်း'

ထိုလုလင်ကား မပြောနိုင်ဘဲ ငိုင်၍နေ၏။ သို့သော် ထပ်ခါထပ်ခါ

စစ်မေးသဖြင့်၊ ထိုလှလင်သည် ပေါက်တတ်ကရ ပြောသဖြင့် မှားလေ၏။ မောင်ခဲကား ဤသို့ စစ်ဆေးပြန်၏။

'အမောင်လှလင် မှသား ကို ထပ်ပြီး မဆိုနှင့်တော့။ မှသားကို တရာ့ရုံး မှာ သုံးရင် သောက်အထိပေးပို့ ရာဇ်သတ် ပြထားပြီ။ မင်း ထွက်ဆိုသယူဟာ အမှားချဉ်းပါ။ မင်းက တော့တွင်းသားကို မသိ။ တော့တွင်းသားကလည်း မင်းကို မသိ။ သည်ငွေအား ဘယ်သုက္ခ မင်းကို အပေါ်ရိုင်းသလဲ။

'အာဏာသားများ၊ အိမ်ပြောရဲ့ အထိန်းအယများကို ဖမ်း၍ ခေါ်ဆောင် ခဲ့ကြဲ့'

အိမ်ပြော၏ အထိန်းအယတို့သည် တရာ့ခွင့်သို့ ရောက်လာကြသော အခါ ထိုငွေ လာပေးသော လူလင်သည် တုန်တိုက်နိုက်နှင့် နေလေ၏။

'ကိုင်း ... အမောင်လှလင် ဗုံးရာကို လျောက်ထား'

'ကျွန်တော်အား ပြောက်နိုဂုံးသူကြော်သား ကိုကြံလိုင်က ငွေ့နှင့်လွတ်၍ လာရောက်ရှိရပါတယ် ပညာရှိမင်း'

'ဟု ... အာဏာသားများ၊ ပြောက်နိုဂုံး သူကြော်သား ကြံလိုင်ကို ရျက်ချင်းမေး၍ အပြုံ့ဖုံးဆောင်ခဲ့ကြဲ့'

လောင်ကြံလိုင် တရာ့ခွင့်သို့ ရောက်သောအခါ ဤသို့ စစ်ဆေးလေ၏။

'ဟု အထိန်းအယများ၊ ကြံလိုင်နှင့် အိမ်ပြေ ဘယ်လို့ အဆက်အသွယ် ရှိခဲ့ဖူးသလဲ၊ ဗုံးရာကို ထွက်ခဲ့ကြဲ့'

'ကိုကြံလိုင်နှင့် သခင်မ အိမ်ပြေကို ထိမ်းမြားမည်ဟု ကြောင်းလမ်း ထားပါသည်။ ထိုသို့ကြောင်းလမ်းရှုံး အချုပ်အချယ်စကားမှာ သခင်မ မအိမ်ပြေ သည် ကြောင်းလမ်းပြီးသည့် အရိုင်ကာ၍ တောင်းရမ်းသည့်နေ့အထိ အတော အတွင်းမှာ တစိုးတစ် အရှိုင်ပျောက်အောင်၊ ရှုံးပျောက်အောင် အစွမ်းအပြုံ့ မရှိပါက လယ်ယာမျိုးပြီ ပယ်တစ်ထောင်၊ ဒိုင်ငွေခွာက်တစ်ထောင် တင်ပြီးသော် ပြောက နိုဂုံး သူကြော်သား မောင်ကြံလိုင်က ငါးလအတွင်း တောင်းရမ်းပျောက်။ အပျို့ရည် ပျက်ပြီး ရှုံးပျက်သွားပါက လယ်ယာမျိုးပြီ ပယ်တစ်ထောင်၊ ဒိုင်ငွေခွာက် တစ်ထောင်တို့ကို အိမ်ပြေကြား ကြံလိုင်အား လျော့စေဟု အချုပ်အချယ်စကား ရှိပါသည်' ဟု တည့်တည်း ထွက်ဆိုကြော်၏။

'အထိန်းအယများ၊ မယ်မင်းတို့အား သူကြော်သားက ဘယ်လို့ သွန် သင်ပြီး တံ့ခိုးပေးသလဲ၊ ဗုံးရာကို တင်း'

'ကျွန်တော်မျိုးမတို့အား ကိုကြံလိုင်က အသပြာ တစ်ဆယ်စီ ပေး၍ ဤနေ့ ဤအရိုင် ရောကာစားရမ်း သခင်မကို ပင့်ခို့ခဲ့။ သခင်မ နေပူစာလုံသော

အခါ တော့တွင်းသားတစ်ယောက် ရောက်လာလိမည်။ ထိုအခါ သခင်မအား မှတ်မီးကျေန့်ဖော်ပါသည်ဟု တစ်ပြိုင်တည်း အော်ကြဟု ဘွန်သင်သည်အတိုင်း အော်ကြပါသည်။ အမှန် မဟုတ်ကြောင်းပါ ပညာရှိမင်း' ဟု အတိန်းအယတ္ထု သည် တည်တည်း ထွက်ကြကုန်၏။

'ဟယ် တော့တွင်းသား၊ မှန်ရာဂါး တင်'

'ကျေန့်တော်ရှိမီးအား ကိုကြလိုင်က အသပြာတစ်ရာ ပေး၍ ရှေးက ထွက် ဆိုသားကြသည်အတိုင်း ဆောင်ရွက်ပါ ဆိုသားကြောင့် ဆောင်ရွက်ပါပါသည်။ အမှန် မဟုတ်ကြောင်းပါ ပညာရှိမင်း'

ဟောင်ကြလိုင်လည်း ဟုတ်မှန်သည်အတိုင်း ပြောနိုင် ဝန်ခံရလေ၏။ ဟောင်မသည် ဤသို့ စိရင်ဆုံးပြတ်လေ၏။

'မြောက်နိုင်း သုကြော်သား ဟောင်ကြလိုင်သည် မှာမည်နှင့်အညီ ရှင်းရည်။ ဂဏ်သာကွာတိနှင့် မွှား၍ ဂဏ်သရေရှိ အမျိုးသမီး တစ်ဦးထဲမှ သိုက်တူးသော သိုက်ဆရာတစ်ရှိုး ပြစ်သည်။ ထိုသို့ သိုက်တူးခဲ့ခြင်းလည်း များတန်ရာ ပေသည်။ ယခုမှသာ အိမ်ပြောကို ကဲကောင်း ထောက်မနိုင်စိမ့်သော့ရာ ဟောင်ကြလိုင်သည် ပြောနိုင် ဝန်ခံရပေပြီ။ ထိုကြောင့် ဟောင်ကြလိုင်သည် အပျိုးသမီးတစ်ယောက် အပေါ်၍ ယုတေသူ၊ ရိုင်းနိုင်းစွာ ကြော်လည်မှုကြောင့် အိမ်ပြောကို လေယာရိုးမြေ ပယ်နှစ်ထောင်း ရိုင်ငွေ အခွက်သုံးထောင် ပေးလျှော့စေး။

'တော့တွင်းသားသည် သင့် မသင့်၊ လျှော့မြောက်ကို မမိစစ်ဘဲ ငွေကို သာလျှင် အကြောင်းရင်းထား၍ သူယုတ်မာ၏ လက်နက်ကောင်း ပြစ်နေခြင်း ကြောင့် ကျေားမျှကို၊ ရင်ဝါးမျှကို ဒဏ်ခဲ့ခေါ် အက်ခဲ့ခေါ် အတိန်းအယတ္ထုမှာကား ပိမိ စိုး၏ အရှင်သစ် ကျေးဇူးသွားရှိ မထောက်၊ ငွေနှင့်ပိုက အိတ်ကြသဖြင့် မယ်အိမ်ပြောကျေနှစ်သည်တိုင်အောင် ဒဏ်ခဲ့ပေးတော်။ မယ်အိမ်ပြော၏ ကြော်ကြော်လည်း မယ်အိမ်ပြော အလိုရှိသည် နေ့သို့တိုင်အောင် ပြစ်ကြေး။'

[မယ်အိမ်ပြောကာ သဘောထား ကြော်ပြန့်သော အမျိုးသမီး ပြစ်၍ အတိန်းအယတ္ထုအား အပြစ်စာတ်မှ လွှတ်ဆောင် ကြော်ကြော်အပြစ်မှ ကျေားကျေားအပြစ်သုံး ရှုံးသာစွာ ပေးလေသည်။]

ဟောင်မနှင့် မယ်ကျေား။

ကျေားမျှ၏ဖခင် သူဇ္ဈားကြေးသည် စာပေတတ်ပြောက်သော ပညာရှိကို အလွန် အလိုရှိ တောင့်တနောရာ ဟောင်မျှ၏ ပညာရှိ၍ ပွဲလယ်တင့်သည်ကို အထူး

နှစ်သက် ဗျာမ်းသည်နှင့် အညီ ငှါး၏ သမီးအား ဤသိန့်လျှင် နေစပ်စကားကို ကြားလေ၏။

‘သမီးချုစ်၊ ငါကား ဒီပဲ့မွေ့မွေ့ ရှိချေပြီ။ နောက်ထောက်ကျော့သား ဟူ၍လည်း မရှိ။ သမီးချုစ်အတွက် ငါ မျက်နှာသွေ့သွားသောအခါ စာပေတတ် ပညာရှိကို ရှာနေသည်မှာ တွေ့ရချေပြီ။ ထိုသကား မြှုံးနှိုး မဆုံးပြတ်နိုင်သည့် တရားကိုပင် လွယ်လင့်တက္ကနှင့် ခုံးပြတ်နိုင်၍ ဗျာမ်း၏ အလွန်တင့်လျှော် ရဲရင့်သော ပညာရှိ မောင်ပဲ ဆိုသူ ဖြစ်ချေသည်။ “ပညာရဲရင့်-ပွဲလယ်တင့်” ဆိုစကားနှင့် ညီညွတ်ပါပေသည်။ ထိုသွားနှင့် ငါသမီးချုစ်ကို ဆောင်နှင်းလို ပါတယ်’

‘ဘဘ၏ စကားကို ကျွန်မ ပယ်ရှားခြင်း မဟုတ်ပါ။ စဉ်းစားတော် ဗျာမ်းမှာ လောက်၍ စကားသည် စကားသွေ့သာ ဖြစ်၍ စကားတတ်တိုင်း စာ ပတ်တပါ။ စာသည်လည်း စာသွေ့သာ ဖြစ်၍ စာတတ်တိုင်းလည်း ပညာရှိ မဟုတ်ပါ။ ပညာမှာလည်း ပညာသွေ့သာ ဖြစ်၍ လက်တွေ့ သင်ကြားခြင်းဖြင့် ရသောပညာ၊ နှစ်တိုက်အဘဂုံ သင်ကြားခြင်းဖြင့် ရသောပညာ၊ အကြားအမြင် ဖြင့် ရသောပညာ၊ ထိုးထွင်းဖြင့် ဖြင့် ရသောပညာ ဟု၍ ရှိနေခြင်းကြောင့် ပညာတတ်တိုင်းလည်း စာတတ် မပြစ်နိုင်ပါ။ သို့သော် ပညာရပ် များစွာတို့ကို ပေါ်လည်းကောင်း၊ ပုံရပိုက်၌ လည်းကောင်း တင်ထားခဲ့ခြင်း များ၍ စာတတ် သည် ပညာရှိ ဖြစ်နိုင်တတ်ပါသည်။ ဘဘ၏ အမိန့်သံအရ ရှိခဲ့သည် ပညာတတ် ပြစ်သည်ကို ဖြင့် မဆုံးပေါ်ပါ။ သို့သော် စာတတ် ဟုတ် မဟုတ်ကိုကား ထောက် လှမ်းရန် သင့်သေးသည်ဟု ကျွန်မ ထင်ပါသည်ရှင့်’

‘ချုစ်သမီး၊ ဘယ်လို ဆိုလိုက်သလဲ၊ မောင်မဲအပေါ်၌ တစ်ခုတစ်ရာ ထောက်လှမ်း စုစုပေါ်လှုံး စုစုပေါ်လှုံး ရှုစ်မဲး ရွှေကို ရောင်းသွေ့သွားလျှင် ယုတေသန မဲပေသည်။ အမျှရှစ် အစောင်ကို ပေးသော စိန္တာသည်ကား သွေ့ရွှေကို ယုတေသန မဲခြင်းဖြင့် သွေ့ရွှေက်သရေရကို ထိနိုက်ခဲလိုပည် မဟုတ်ပေါ်။ စမ်းသပ်ခြင်းကို ခဲလိုသောသူ၊ ခံမည့်သူ၊ ပြိုင်ပွဲဝင်ရန် မဲးမဲးတက် လိုလားသွေ့တို့သည် ငှါးတို့၏ အကျိုးကို ပို့စို့ပို့လားသွေ့ဟု ဆိုချင်လျှင် ဆိုတိုက်ခွင့် ရှိပေသည်။ ယခုသော် ကား ငါတို့၏အကျိုးကို လိုလားသွေ့ဖြင့် ထိုသွား ငါတို့ မစုစုပေါ်ထိုက်၊ မထောက်လှမ်းထိုက်၊ တရားသဘင်ကပင် တော်တင်ပြောက်၍ လက်တွေ့ သက်သေခံထားပေပြီ။ သမီးချုစ်၊ အရည်မဆုံးသေးသော ရွှေကိုသွေ့သွားလျှင် ရွှေ၊ သဘာဝကို စုစုပေါ်လင်လင် မသိသောသွေ့သည် အရည်ကူးလျှောက် ယုတေသနကြည့် သင့်သည်။ အမျှရှစ်ကို သိသောသွေ့သည် ဆယ်လော်ခုတ် နိုတ်ကို ပြင်ခဲနှင့်ပင်

သိန့်ဖြုပြီ ပြစ်သပြင့် အသို့လျင် ဖုတ်ခွဲပေတော့နှံနည်း။ ယခု မောင်မဲသည်ကာ၊
ဆယ်လျှော့ခုတ်နှင့်ဖျောက် မမျှရစ် ပြစ်နေသောကြောင့် ဖုတ်မတင်ချင်ပါနှင့်
ငါသမီး။

ကျေးသည်ကား ခေတ်အလျောက် မခေလျပေ။ တစ်ဦးတည်းသော
ပရိုင်၏ တပည့်မ ပြစ်သပြင့် ပညာညွှန်နှင့် ပြည့်ဝသော စာတတ်တစ်ဦး
ပြစ်ချေသည်။ သို့သော အင်၏ စကားကို လိမ္မာခြင်းနှင့်အမျှ သဘောထား
လှသပြင့် နားထောင်ပြီးလျင် မောင်မဲနှင့် ပုဆိုးတန်းတင် ဓန်းဝင်အပြစ်ကို
သဘောတူလိုက်လေ၏။

မောင်မဲမှုလည်း အနိုးသဟဲ လိုနေသော သုတစ်ယောက် ပြစ်သည်နှင့်
အညီ သူငွေးကြီးထံ၌ ယောက္ခာမဟု သဘောမထားဘဲ အင်သဖွယ် သဘော
ထားပြီးလျင် ဝတ္ထုရားများကို မချွေတ်ယွင်းရအောင် ပြုမှုနေထိုင်လေသည်။

အဆုံး [၃]

ဟောင်ပဲနှင့် ပရိပိမိပ ပန္တဓရ

သူဇွဲးကြီးသည် သမက် ဟောင်မဲအား စာရင်းအင်းနှင့်တကွ ရှိပစ္စည်းများကို
လွှာခံခဲ့၏။ ဟောင်မဲမှာကား စာမတတ်၍ မည်သည့်စာရင်းကိုဖွေ့
သော်လည်း ပြတ်ထိုးဥက္က၏၊ ရှုတ်တရဂ်ဥက္က၏၊ ပရိယာယ်ဥက္က၏၊ ဝေဖန်တတ်
သော ဥက္က၏တို့နှင့် မှတ်ဥက္က၏ အထူးကောင်း၏။ ကြွေးများကို တောင်းရန်
သွားရမည့်အခါ ပြစ်စေ၊ မြေများမှ ထွက်သော အသီးအနှံတို့ကို သိမ်းရန်
သွားရမည့်အခါ ပြစ်စေ ငါးငါးသည် ပရိယာယ်မျှဖြင့် အလုပ်များပြီးသော ထုဝင်
ပြင်ထွက်နှင့် တစ်စုံတစ်ခုကို ပြုလုပ်နေဟန်၊ လက်ဆောင်များကို စီရင်နေဟန်
တို့ဖြင့် အရှိန်ကုန်စေလျက် ကျေးဥအားသာ မည်သူတို့ ငွေရရန် မည်ဖွဲ့
ရှိသည်။ မည်သည့်ပြေက ဝပါးမည်ဖွဲ့၊ နမ်းမည်ဖွဲ့၊ ဝါမည်ဖွဲ့ ရရမည်ဟု
စာသည်ဖြင့် စာရင်းကို ကြည့်စေ၍ တပည့်တောအား ထန်းဖွဲ့ရွက်နှင့် မှတ်သား
ထားစေပြီးသော အလုပ်လုပ်လေ့ ရှိ၏။

ကြွေးချေးခြင်း၊ ပြေရောင်းဝယ်ခြင်း၊ အီမ်းတိုင်ရာရောက် ကြွေးလာဆင်
ခြင်း၊ အများ ကိုစွဲကြီးငယ်ရှိ၍ စာရေးမှတ်ရောင်း ရှိသော အခါတို့၌လည်း
ကျေးဥအားသာ ရေးမှတ်စေသောပြင် ကျေးဥမှာ အီမ်းမှုဝန်တာ၊ လင့်ဝန်တာတို့
အပြင် စာရင်းရေးမှတ်ခြင်း အလုပ်ကိုပါ လုပ်ရသောကြောင့် ဖြုံးသို့ စဉ်းစား
ဆင်ခြင်မိုးလေ၏။

ကိုမဲ့ဟာ လူလာတိုင်း မထတေစ် စကားကို ဟောင်လှုအောင် ပုံတိပတ်စ
ကျိုးကြောင်းပြ အမျိုးမျိုးတို့နှင့် ပြောဟောနိုင်တာကို ဖိုးမွမ်းစရာပါပဲ။ သူမတူ
စွမ်းလုပ်ပေတယ်။ စာကိုတော့ တစ်ရုံတစ်ဆုံးဖွဲ့ဖွဲ့ ဖတ်တာမမြင်။ စာရေးခြင်း

ကိုတော့ ဝေလာအေးပေါ့။ ငါအဘထင်တိုင်း ကျမ်းပြုခြင်းကိုတော့ ဖိတ်ကူးဖွံ့ပ် မပေါ်။

ထို့နဲ့ ဆင်ခြင်စီသဖြင့် အညွှန်းသောအချိန်တွင် ဤ၏သို့ နဲ့ နှောလေ၏။

'ကိုယာ စကားကိုသာ ပုံတွေ ပတ်တွေ့နှင့် ပြောတတ်လှတာကိုတော့ အုံမဆုံးပါ။ စာဖတ်ခြင်း၊ ကျမ်းရေးခြင်း တို့ကိုတော့ မဖြင့်ရပါ။ ကျွန်းမတို့ အီးမှုလည်း ရှုံးဟောင်း စာသမဝါးကျမ်းကန်ပေါ်းများစွာ ရှိပါတယ်။ အညွှန်သည်ရှင်းတဲ့ အခါမှာများ ကျွန်းမတို့ ဤော်အောင် ဖတ်ပြစ်းပါရှင်း'

'မြတ် ... စာဆိတ်ဘာ အကြောင်းအကျိုး သဘာဝ ဝတ္ထာကို နားမလည် တဲ့သူ၊ ပညာမဲ့တဲ့သူ၊ အိုဝိဇ္ဇာကို နားမလည်တဲ့ သူများသာ ဖတ်ရတာပါ။ ကျွန်းတို့လို ဓမ္မတိုင်းကျော် ပညာရှိအမော် များမှာတော့ အသွေးနှင့် အမွေးကို ဖြင့်လှုပ် အသွေးနှင့် အပင်ကို သိပြီးသား ဖြစ်လေတော့ စာဖတ်ဖို့ လိုမယ် မထင်ပါ မယ်ကျော်ရယ်'

'ကျွန်းမ အတွက်ပါရှင်း'

'မြတ် သည်လိုလား'

'ဟုတ်ပါတယ်ရှင်း'

မောင်မဲ့သည်ကား ပရိယာယ် ဉာဏ်များသောသူ ဖြစ်၍ ကျေးမှုအား စာတတ်အဖြစ်နှင့် လီဆယ်လိုသဖြင့် ထမင်းပွဲပြင်သော အချိန်ကျေလျှင် 'ဆရာ မိဘများနှင့် ကျေးဇူးရှင်များကို ကန်တော့ပါသည်။' ငါအလိုအတိုင်း ပြည့်စုံ စေသတည်း' ဟူ၍ ထပ်ကာထပ်ကာ ကျေးဇူးပေားမှုအချိုးကို ရွတ်နေစွာ 'ရှင့် ထမင်းပွဲပြင်ပြီးပါပြီ' ဟု အနီးသည်က ဆိုသောအခါ 'လျှော်းလို စာပုဂ္ဂိုလ်လည်း ရိုင်ရော ထမင်းပွဲလည်း ပြင်ရော်ကိုးကွယ်' ဆိုကာ ထ လာ၏။ ကျေးမှုကား ပြီး၍သာ နေ၏။

ဤနည်း၊ ထိနည်း၊ ငှင့်နည်းတို့ဖြင့် မောင်မဲ့သည် နည်းအချိုးချိုးကို သုံး၍ စာတတ်ကြီးအဟန် ဆောင်လာနဲ့ရာ ကျေးမှုတွင် ကလေးတစ်ယောက် ရရှိလာချေပြီ။ ထိုအခါမှ မောင်မဲ့မှာ သာ၍ စာဖတ်ရန် အခွင့်ကောင်း ကြုံလာ လေ၏။ အကြောင်းသော်ကား ကလေးကို အနားမှာထား၍ 'မလှုပ်တွင်း၊ ချုပ်နှင့် လုပ်ဗျာ၊ လုပ်ဗျာနှင့် ချုပ်ဗျာ၊ မလှုပ်တွင်း' ဟု အထပ်ထပ် ရွတ်ဖတ်ပြီးမှ ကလေးကို ဒို့အောင် ပြပြီးသော် 'တယ်ခေါ်တဲ့ ကလေးပါပဲ၊ စာကိုမှ ကောင်း ကောင်း မဖတ်ရ' ဟု ညည်းညုကာ ကလေးကို ချောနေလေ၏။ စာဖတ်ရွတ် တိုင်းမှုလည်း ထိုစာပို့စက် ပို၍ တို့မဆိုနိုင်ချော်။ ကလေး အီပ်နေသော

၄၄

စိန်ကိုင်း ရှိပို့သင်း

အခါများ၌လည်း ထိကဲသို့ အခါခါ ရွတ်ပြီးသော ကလေးကို နိုးအောင်ပြုလျက် ကလေးအား အပြစ်ချကာ သိပ်ခြင်းပြင် အချိန်ကုန်စေလေ၏။

မောင်မံသည် မျဉ်ကုသို့ပ် ပို့ပူးများပြုစေကာမူ သားတစ်ယောက် ရှသောအခါ ကျေးဥသည် မိမိခင်ပွန်းသည်ကား စာကို အလျင်းမတတ်ကြောင်း သိရှု၍ တစ်နေ့သော ပေါ်ရှုပည်ဟု ကြောည့်နေလေ၏။

မောင်မံလည်း ငါကား ယုတ်မားလစွာ လောက်၌ မပြည့်စုံဘဲနှင့် မသိ ဘဲနှင့် ဟန်ဆောင် အယောင်ဆောင်၍ လီသယ်ကာနေရခြင်းသည် ပင်ပန်းကြီး လုလေ၏ တကားဟု တွေးတော့နောင်တရပျက် စာရင်းများကို တပည့် ဖော် ငွေတွေ့နှင့် ရှုင်းနေသော ကျေးဥ၏ မနီးမဝေးက 'ခေါင်းတွင်းပြည့်လည်း မူတည်းမျက်စီး လက်တုံးတိနှင့် လက်ရုံးအတက်၊ စန်းမွေးတွက်သည်၊ လွှဲပြည့် မကျယ်၊ ရှိလေဖွယ်တည်း' ဟု မသက်မသာ ဂါထာကို ဆိုလျက် ကလေးကို အခါခါ ပုံခက်လွှာကာ ရှိနေလေ၏။

ကျေးဥသည် သာယာကြောကွယ်ဖွယ်သော မောင်မံ၏ ပုံခက်လွှာသံကို ကြားမိသဖြင့် နုတုံးကို ရိုက်ခတ်မိသော်လည်း ထို့ကိုထား၏ အနေကို မဆင်ခြင်း၊ ခါတိုင်းကုသို့ ရှိရှိုးတန်းနှင့် ပုံခက်လွှာနေသည်ဟုပင် အောက်မော်ဘို့။

[ထို့ကိုထား အမို့ယောက်၊ စာတိုးနှိမ်သမျှအားပြန့် ဦးစောင်း၌ ပညာ ပြည့်ပြု၍ ရှိ ပြုခြင်း၊ သော်လည်း မျက်စိန့်တွေသော၊ လက်နှုန်းတွေသော စာအတတ်ကို မတတ်ကြွေးနေသာ စာပေးစာယူ အထက်သွေးသွေးအားပြင့် အကျိုးအတြက်းတို့ မဝါယာကြားနိုင်း၊ ခုံတစ်ဗို့၊ က စက်ဘွဲ့လာလွှာလည်း လက်စိနိုင်းတို့ကြား အညွှန်အာ တုံးလွှာကိုရှုပြင်း၊ ကျွေးမြှုပ်နှံ ရှာလည်း အတတ်နိုင်း တို့ကြောင်းမြှုပ်နှံးတို့ကြား လက်မျှုံး လက်တုံးတို့သုံးသုံး ပြိုင်နေသပြင်း ယောက္ခားတို့၏ ဘုံးဟု ဆိုသော လက်နှုံး၊ အညွှန်အတက်သည် နှင့်ထွက်နိုင်ပြင်း၊ ပုံးသာကြားနှင့် လွှဲပြည့်၍ အရွှေ့နှုံးချင် ထားကြော်ကျပ် လေသိသည်။ ကျယ်ပြန့်အောင် မောင်မံလေတော့တကား။]

အခါတော်ပါး၌ မောင်မံသည် ကြွေးတော်းသွားရာ ကျေးဥသည် သည်ခါသော် ကိုမံ စာမတတ်ကြောင်း ထင်ရှားအောင် ဆောင်ရွက်တော့မည်ဟု ထန်းဖွေက်တွေ့ မဟုတ်မဟတ်သော စာလုံးများနှင့် အရေးအခြစ်တို့ကို ပြုက ထားနှင့်လေ၏။

မောင်မံသည် ပြန်ရောက်လာသောအခါ ကျေးဥသည် မျက်ရည် စက်လက် နှင့် ကိုမံရယ်၊ ကိုယ့်မိခင်ကြီး၊ ကဲဆိုးလှချည်ရှုံး၊ သားကြီးတစ်ယောက် လွှဲတန်း ပြောက်ပြီး ကောင်းစားတဲ့အခါ သားရှိရာသို့ အလာယှာ ဓရိပန်းရှာလို့ သေမင်းရဲ့ ပစ္စာတမ်းရာသို့ ပါသွားရှာသဲ့ ကိုမံရယ်' ဟု ပြောကာ ပြောကာနှင့် မိမိ

ရှုပြည့်ဆူပျော်ရှုံး

ရေးထားသည့် ထန်းဖူးရှုက်ကို လွှတစ်ယောက် လာရောက် ပေးသွားပါသည်
ဟု ကမ်းလှမ်းလိုက်လေ၏။

မောင်မဲသည် 'ဂါကိ' ဘယ်လို လူပျိုးက လာပြီး လောင်ပါလိမ့်မလဲ၊
ငါမှာ အမေ မရှိ။ ဒါပေမဲ ဖုန်ပါ၌၌ဆိုက်အောင်တော့ ပြုရှိုးတော့များပဲ' ဟု
'ငိုက်ပျော်ယိုတိန်တာ၊ ပျော်တစ်ထွာနှင့် ပုရရိုက်ကယ်မှ ပပါ၊ သွားရှုရှေးလေ
ရယ်-အမေရယ် ... ဟယ် ဟယ် ...' ဟု ကျူးကျူးချကာ ငိုလိုက်လေ၏။

ထိုကဲ့သို့ မောင်မဲသည် ဝမ်းနည်းလွှာသော အဟန်နှင့် သည်းထန်စွာ
နိဇန်လတ်သော် ကျေးများသည် ပြုဗျိုးရှင် 'ရှင်' ... ရှင်မယ်တော်ကြီး တကယ်ဆုံးတာ
မဟုတ်ပါဘုံးရှင်' ကျွန်းမက ချုစ်ဂွေးလို့ ပျော်ပျော်းရှိတာနှင့် ကျိုးသားကာ နောက်
ထားတာပါရှင်' ဆိုကာ ချုစ်ပွဲယူရာ မူပါပါနှင့် ပြောဆိုသောအခါ 'ဟင်း'
ဟု မောင်မဲသည် ဟင်းရှုည်ကြီးနှင့် သက်ပြင်းချုပ် စကားကိုတစ်ခွဲနှင့် သွော်နှင့်
ဆိုတော့ဘဲ အခန်းထဲသို့ ဝင်သွားပြီးသော် အိပ်ရာထက်တွင် စောင်နှင့်
ခေါင်းမွန်းခြာကာ အိပ်နေ့လေ၏။

ကျေးများသည်း မောင်မဲ ရှုရှုသွားကြောင်းကိုသိ၍ ကလေးငယ်ကိုချို့လျက်
မောင်မဲ ရှိရာသို့ လိုက်ပြီးသော် 'ရှင်' သိပ်ကို ဝမ်းနည်းတတ်တာကိုး၊ ကျွန်းမဲ့
အလကား နောက်ထားတာပါရှင်း၊ အလိုလေး စကားမပြော တုဏိဘာနှင့်
စောင်ကို ခေါင်းမွန်းပြီး လုပ်နေလိုက်တာ၊ ထ ပါဦး ရှင်ကြီးရယ်။ ခါတိုင်းလို့
ကျေးရယ် မောင်ကိုတာ၊ ယပ်ခိုတ်ပေးစေးပါဦးလို့ ပြောပါဦး တော်ကြီးရယ်။
ကျွန်းမဲ မန်ကျော်းများရည် ဖျော်ထားပါတယ်၊ သောက်ပါဦး ရှင်ကြီးရယ်။ ဟော
လွှာကလေးက ဖေဖေတဲ့ ... မောင်ဖေဖေ ဖေမှုကို နောက်ရမလားလို့ စိတ်
ကောက်နေသတဲ့၊ မောင်ဖေဖေကို နှစ်းလိုက်စစ်းပါ' ဟု တိုတိတာတာနှင့် ပြော
နေ့လေ၏။

သားကလေးကား မောင်မဲ၏ မျက်နှာနားတွင် ပွုတ်သီးပွုတ်သပ်နှင့်
ကစားနေ့လေ၏။

မောင်မဲကား ကျေးများ၏ စကားကို မကြားနိုင်တော့ပြီး အနားပြု စောင်ကို
ဖွင့်ကာ ဆွဲလိုက်ကာနှင့်၊ ဘာကိုမျှေးမလည်ဘ ပြုးကာ ရယ်ကာနှင့် ကစား
နေ့လျက် ခြုံထားသော စောင်ကို ဖွင့်၍ မောင်မဲ၏ ရင်ဘတ်ကို ပုတ်ခတ်လိုက်၊
နှုံးကို နမ်းလိုက်နှင့် ကစားနေသော သားကလေးကို မကြည့်ရက်နိုင်ဘဲ ဆိုး
တစ်သော အသက်ရှုဗြိုင်းပြင်း အိပ်ရာထက်တွင် မှောက်ကာအိပ်ပြီးသော် တစ်နှင့်
တစ်ရာကို စဉ်းစားဘို့သက္ကာ့သို့ ရှိနေ့လေ၏။

မောင်မဲသည် ထိုအနိုင်းက စ၍ အိပ်ရာက မထတော့ချော့ ညာစာထမင်းကို

မစား၊ ကျေးဥန့်နှင့်လည်း စကားမပြော၊ အိပ်ရာထက်တွင်သာ တွေ့စေကာဖော်၏။ ညအချိန် အိပ်ရာထက်နှင့်လည်း ကျေးဥသည် ကလေးကို အပါး၌ သိပ်ပြီးနောက် လင်သည်အား ယူယွာ နှင့်နယ်ပေး၏။ ပို့ပြင် ကျွန်ုတ်လျှံ့ သာယာသော စကား တိုင်း ဤဘိုး ဆိုပြန်၏။

‘ရှင် ... ကျွန်ုမက ချွန်လွန်းလို့ ကစားမိတာပါ၊ စိတ်ဆိုးသလားရှင်။ ကျွန်ုမကို မသမားဘဲ ဓမ္မယူတော့မျှလား၊ ကျွန်ုမ ရှိနိုးပြီး တောင်းပန်ဝန်၍ ပါမယ်။ စိတ်ကျော်ပါ ရှင်ကြီးရယ်။ မိကျေး ရမ်းမိပါတယ်။ မိကျေး ဗော် သမားပါဦးရှင်’

တိုကဲ့သို့ တိတိတာဘာနှင့် ပြောပါသော်လည်း မောင်မဲ့သည် သစ်တဲ့ ကျောက်တိုင်ကဲ့သို့သာ မလွှဲမရှားဘဲ အိပ်ရာထက်တွင် ဝမ်းလျားမောက်ကာ အိပ်ဖော်၏။ ကျေးဥလည်း အိပ်ရာထက်၌ မောင်မဲ့အပါးသို့တို့၌ မိန်းမတို့၏ သဘာဝကျောက်းနှင့် ကျောကာ မြတ်ဖိုးနှစ်သိက်စရာသော အပြုအမှုကို ပြုလျက် ဖွံ့ဖွံ့ဖွံ့ဖွံ့နှင့် နှင့်ကာ အိပ်သော်လည်း မောင်မဲ့သည် ကြောက်လန့်။ တုန်းလွှဲပြင်းဖြင့် ပုံချွေးမော်သော သူကဲ့သို့သာ စည်းမိမ့် မသာယာဘဲ မလွှဲပ် ဖရှားကာ နေတော့၏။ ကျေးဥလည်း နောက်ဆုံး၌ ‘ကျွန်ုမရှုံးသာက်၊ မိကျေး သည် ကိုယ့်ကို အားကိုး၌ သာက်ကိုနှင့်ပြီးလျှင် ခြေရှင်းတွင် ဝတ်ကြီးဝတ် ငယ်ကို မဂျာတ်ရအောင် ပြုပါသည်။ ကျွန်ုနှင့်တူသော မယားအဖြစ်နှင့်လည်း တည်ပါသည်။ ကျွန်ုမ၏အပြု့ကို ကျွန်ုမ ဝန်ချေတော်းပန်ပါပြီ။ ကျွန်ုမအား သမားသဖြင့် ကျော်လည်တော်မှုပြီးလျှင် စကားကိုဆိုတော်မှုပါ။ ခါတိုင်းကဲ့သို့ ချုပ်ချုပ်ခေါင် ကြိုင်ကြိုင်နာနာနှင့် မျက်နှာကမ်းလှမ်း ချုပ်ရွေ့ပန်းကို ထိုးစိုက် ဆင်ပြုးတော်ဖုံပါ။ ဆို၍ ဒို့လိုကာ နေသော်လည်း မောင်မဲ့သည် စကားကို မတဲ့၊ ကိုယ်ကို ယုံလျက် စက်ရာထက်မှာ မသက်မသာနှင့် တစ်စုံတစ်စုံကို တွေးဆကာနေသဖြင့် ကျေးဥလည်း ညွှန်နှင်းလွန်းသော် အိပ်ပျော်ခြင်းသို့ ရောက်လေ၏။

မောင်မဲ့သည် နှုန်းမိုးမသောက်မီ အိပ်ရာမှ ထ ၍ မို့မို့သော ပါးပြင် နှစ်သွယ်၌ မျက်ရည်ကြောင်းတို့ထင်လျက် သားငယ်ကိုဖက်ကာ အိပ်နေသည် ကျေးဥကို ပြင်လတ်သော် တဲ့တွေးတို့သည် ခြောက်ကပ်လာ၏။ အာခံတွင်း သည် ပုံလောင်လာ၏။ ရင်တွင်း၌ ဆိုတော်လာ၏။ ဖြူဖြူဖွေးဖွေးကြီး ဖြစ်သော သားကလေး ချစ်စရာကို ကြည့်မဝန်စေဘဲ အားရအောင် နမ်းရွှေ့လေ၏။ ထို သားကလေး၏ မိခင် လှုံးကြီးပါက်လှုံး ဖြစ်၍ အပြစ်မျိုးကင်းစင်သော ကျေးဥကို ပိုပိုရိုရို အိပ်နေသည် အားလျော်စွာ ကြည့်၍ မျက်လှုံးတို့သည် တစ်ခါတည်း

ပြောသွား၏။ လောကသည် မှာ်ဝင်အတိ ကျနေသကဲ့သို့ ဖြစ်လာ၏။ ဒီပါ၏ အပြစ်ကို ယုက္ခားမရ ချုံးချကာ ဗိုလိုက်ချင်၏။ သို့သော သင့်မှာ စာမတတ်၍ မျက်စိနှင့် လက်တို့ မရှိ။ ထို့ကြောင့် သင့်လက်ရုံးမှာ အတက် မရှိ။ ထို့ကြောင့် သင့်မှာ ဘုန်းမရှိဟု ဖြစ်ပေါ်လာ၏။ “ခေါင်းတွင်းပြည့်လည်း၊ မှတည်းမျက်စိ၊ လက်တိုးတိနှင့် လက်ရုံးအတက်၊ စန့်မထွက်သည်၊ လွှပြည့်မကျယ်၊ ရှိလေဖွယ် တည်း” ဟူသော ဂါထာသည် အစွမ်းအနိက် ပေါ်လာပြန့်သဖြင့် ချုပ်ဖွယ်ရာ သားကလေးသည် မျက်စိအောက်မှ ပျောက်သွားတော့၏။ မှုမက် နှစ်သက် ဖွံ့ဖြိုးရာသော ကျော်သည် မျက်စိထဲ၌ ရှင်းလင်းသွားတော့၏။

မောင်မဲသည် အရှက်အတ်ကြောင့် သံယောအံ့ကြေးကို ဖြတ်တောက်ပြီး သော် နေအရှက်ကိုယျှော် အိမ်ထက်မှ ဆင်းသွားလေ၏။ ဖြတ်သော အိမ်ရှင်မ ကျော်သည် အိမ်ရာထက်မှ ထကာလ မောင်မဲကို မဖြင့်မတွေ့ရတော့ပေး။ အိမ်တွင်း အိမ်ပြင် တော်မြောက်လေးပါးတို့၏ ကြည့်သော်လည်း မောင်မ၏ အရိပ်အကြည့်ကိုဖျောပ် မတွေ့ရတော့ဘဲ ပလင်းခုံးပြင်သာရှုနှင့် ထို့နိက်ထားခဲ့သော ထန်းမူးမျက်ကိုသာ တွေ့ရ၍ ကောက်ယူကြည့်ကာလ ပ၊ စ၊ က၊ သ၊ ရ၊ တ၊ ဝ ဟူသော အက္ခရာကို တွေ့ရလေ၏။

ကျော်သည် ထိုအက္ခရာ ကြည့်၍ ဤသို့ ဆင်ခြင်မိ၏။ ညော် ကိုပဲ၊ ရှင်သည် စာမတတ် ဟူ၍ ရှက်ခြင်းကြောင့် သားနှင့် မယားကို စွဲနှင့်ထားခဲ့ပြီး သော် တော် တာတ်သော အက္ခရာဖွဲ့စွဲနှင့်သာ ကျွန်းမဲကို မှာကြားခဲ့ချေပြီတော်၊ ရှင်၏ အက္ခရာအားဖြင့် ကျွန်းမ သဘောကို နားလည်ပါပြီ။

ရှင်သည် တော်၏ယဉ်ကျေးမှုတွေ့ ၈၂၅၂ပြုပြင်သော တိုးတက်ယဉ်ကျေးမှု၏ အဓမ္မဖြစ်သော စာသည် ရှင်၏ ကင်းစေလျှေ၍ ရှင်၏ ပညာရင်းနှင့်ကို လောက်၍ ထင်လင်းစွာ ပြပါသနိုင်ဟု ရှင် ဆိုလိုဘိ၏။ တစ်နည်းအားဖြင့် ကပ္ပါသာင် တည်းဟူသော လောက်၍ ရှင်သည် ၈၂၅၂ပြနိုင်ခြင်းမှ ကင်းစေလျှေပြီဟု မှာထားခဲ့ချေပြီ။ ရှင်၏ ပ၊ စ၊ က၊ သ အက္ခရာလေးထုံးသည် ကျွန်းမ ချုံးချွှေ့ စိုးရှုံး စိုးရှုံးရလ အောင် အဓိပ္ပာယ်ဆောင်နေလေပြီတော်၊ အို အရှင်၊ အရှင့်အား စာမတတ် ကြောင့်းကို ထင်ရှားစေရှုံးသာ ကျွန်းမ ကမျော်မိပါသည်။ အရှင့်ကို မေတ္တာ ပွင့်းသွား ကြောင့်မြော်းမှု မရှိလေသောကြောင့် အရှက်ရအောင် ကျွန်းမ မိုက်ပါတော်၊ အရှင်သည် အရှက်လွန်၍ ကျွန်းမနှင့် သားကလေး လုမမည်ကို စွဲနှင့်စွာ သွားရှက်ချေပြီတော်၊ ရှင်၏ ရ ဟူသော အက္ခရာဖြင့် ပညာရှိရိုံး၏ အဆို အနှစ် ကျွန်းခဲ့သည်ကို မရှိ ကိုယ်၏ ပညာကိုလည်း ပေးခွင့်မရဟု ပ အသံ အစခိုင်းဖြင့် ထင်ရှားစွာ သိရပါပြီ။ ထိုမှတ်ပါးလည်း တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး

ဆက်သွယ်မရဲ မိမိစီးပွားကိုလည်း မှတ်သားခွင့်မရဲ ရွှေယ်ရာသော စီးပွား အမွှေအနှစ် အမှတ်အသားကိုလည်း မျက်စီမဖြင့်၍ တောင်းခံမရဟ ရှင်၏ ၁ အစွမ်းသော အကွဲရာပြို့ ရှင် ဆုံးလေပြီတောကား၊ ထို့ကြောင့် တာ ၁ ဟူသော အကွဲရာနှင့် အရှင်သည် စာမတတ်ခဲ့သည်ကို တရာ့ တရာ့ နောင်တဖြစ်ပြီးသော် ခေါင်းရှိသလို ဗျက်စီလည်း ရှိပေသည်ဟ ပြည့်ဝအောင် စာကို လိုက်စားခြင်း ပြင့်သာ သားအမိန့်ယောက်ကို ဝက္ခက်ကာ ရွှေနားခဲ့ပြီဟ အရှင် မှာအဲ သည်ကို ကျွန်းမံ သိရပါပြီ။

ရက်စက်လျှမ်းရှုံး၊ ကိုမဲ့ အရှင်၏ ၁၊ ၃၊ ၅၊ ၈၊ ၁၁၊ ၁၃၊ ၁၅ ဟူသော စုနှင့်လုံးသော အကွဲရာကို ကျွန်းမံသည် ပ-စ-က-သ-ရ-တ-၁ ဟူ၍ ယဉ် ကျေးမှု၏ အစိတ်အစြစ်သော စာမှာက်းပလျက် လောက ကဗျာတွင် ဝင်ရောက် ပြသခြင်းမှ ကင်းပလေပြီ။ သို့သော် အလိုဂျိသွေ့ကို ပြည့်ပြည့်ဝနှင့် ကတိုင်း ရေသာ အကြောင်းငါသည် ထိုစာကို အဖြစ်ခြင်းပြုနိုင် သွေ့မှုနှင့် တင်တယ်ခြင်းကို ရပေပြီ။ ၁ တိုင်း ပြည့်ဝပါပြီဟ အရှင်သားအား ၁၊ ၃၊ ၅၊ ၈၊ ၁၁၊ ၁၃၊ ၁၅ ဟူ၍ မတောင်းပန်လိုက်ရသည်မှာ ကျွန်းမံအပွဲကို ဘယ်သူ ကုလိပ်၍ ပြုံးသော်လည်း ကျွန်းမံမှု အေးကွက် တစ်ရက်ယူ ပေါ်နိုင်ပို့ မရှိပါ တကားဟ ရင်စွင်ထက်ရှိသားကလေးကို နမ်းကာ၊ ရွှေပ်ကာနှင့် ငို့ပွဲဆင်လျက် ကျွန်းရှစ်ခုရရှာလေသည်။

မောင်းမံသည် ချစ်စွာယ်ရာဖြစ်၍၊ ချစ်လွှာသော သားနှင့် မယားကို စွန့်ခွာခဲ့လျက် တပင်းရားရား မြို့ေးလည်းရာ ဓမ္မီးသင့်လေ၍ ဖန်းချေရောင်းသို့ ရောက်လေ၏။ မန်းချေရောင်းရေကား မှန်ကုံးသို့ ကြည်၏။ သို့တော့အိုင်မှ ရေကုံးသို့ အေး၏။ ချောင်းထဲတွင် သွားလာနေသော ရေသားဝို့ကို ပြကတော့အတိုင်း ဖြင်းရှုံး။ ထိုရေကုံးသောက်ချိုး၍၊ ချောင်းကမ်းပါးရှိ သစ်သီးတို့ကို စား၍၊ လေပြည့်လေအေးတို့၏ အရသာကို ခံယူ၍ ဤသို့ ကြံ့သမီလာ၏။

ငါသရာသည် ငါအား စာမတတ်ခြင်းကို အပြစ်ဆို၏။ ငါသည် ဆင်ခြေ လဲမွှေ့ ကျွမ်းကျင့်၍ ချေပုံးရှုံး၏။ စာမတတ်ခြင်း၏ အပြစ်ကို ရှေးဦးစွာ ငါ တွေ့ရပေပြီ။ ထိုသို့ တွေ့ရသည်နှင့်အညီ ငါသည် ကန်တော့ပါ၏ဟ ဆရာ ရှိရာ ဦးတို့က်ကာ ကန်တော့လေ၏။

ထို့အာက် မောင်းမံသည် ဤသို့ တွေ့သပြန်၏။ ငါသရာသည် ငါအား မှားသော ဆုံးမှုမှာကို ပြု၏။ ထို့ဆုံးမှုမှာကား မိန့်းမတို့၏ သဘာဝ အခွဲစာတ်၊ အင်စာတ် အမျိုးမျိုးကိုပြုလျက် ငါအပေါ်၌ ပြင်းထန်စွာ အပြစ်ဆို၏။ ငါးကား မှား၏။ လွှဲ၏။ ငါသည် စကုပြီးမှု၌ အလုတွင် အတုံးရှိသော ကျေးသနှင့်

သားကလေး ရွှေတုံးရွှေခဲကို စွန့်ခွာကာ လာခဲ့ပြီ။ ငါကို အလွန်လျှော့သော ကျော်မူ မဆွဲနိုင်။ မငင်နိုင်။ သု၏ ဘာမဆိုသည် ငါကို ဘယ်လို့ မဆွဲနိုင်။ မငင်နိုင်။ ငါ၏ သည်းခွန့်ခွဲဖွဲ့သော ပြတ်တတ်သော မိတ်ဓာတ်ကို ငါ ပြဆရာသည် မသိ။ ငါ၏ စွမ်းပည့်ကိုလည်း မသိ။ ငါလို့ယောကုံး ငါ တစ်ယောက်သာ ရှိသည်ကို ငါ ပြဆရာသည် မသိဟု ဆရာအပေါ်၌ ပြံ့မှားလျက် သည်အမျှတွင် ကာမဂ္ဂထဲရွှေက်ကို အတွေ့အား ပြု၍ စွန့်ခွာရှာရက်စက်နိုင်သူကား ငါတစ်ယောက်သာဟု လက်ပစ်းပေါက်စတ်ကာ ကြေးပါးမြင်းပြု၍ ချောင်းသွား၏ သဘာဝအရသာကို ခံယူနေလေ၏။

‘దినివాఃఖ్యతి వంశాః దివున్ని ఇక్కణివాంధిందిండిం ఈఃభుంగ్యయ్మీ
ష్టఃప్రిఃఫోగ్ ల్యాంకిం ప్ర్చిం శ్మీఃప్రొగ్ గీంథ్యోహ్ వ్యోంగా వంగ్ ణింథ్యోం ప్రొంవ్యై॥
వంగ్ వ్యై తొంగ్ ప్రొం తొం ప్రొం గీం లోపిఃగ్రి ఆయ్ మ్యాః ల్యోగ్
వాంగ్ ల్యాల్యాం ప్రొం లోస్కం॥ రెణ్టిఃలాధా జ్ఞోంఃఅమ్యావ్యి వ్యోవ్యాం వాయ్యాగ్రి
ర్మ్యాఃమ్యావ్యా ఫ్రొంగ్ లోపి॥ వాంగ్ ప్రొం వంగ్ ణింథ్యోం గ్రి ల్యోప్రాః ల్యోం పిః ఒ
వాంగ్ కం॥’ గ్యోవ్యా వాయ్యావ్యా వంగ్ ణింథ్యోం అయ్ వ్యై తొంగ్ ప్రొం గ్యయ్మీ
అండ్యోం॥ అమ్యాఃమ్యా ల్యోగ్ ప్రొం ల్యోల్యాల్యానీ॥

‘အလို တော်ရိပ်ပျို့ပြု၊ တောင်ပို့ပို့၊ ဆိပ်က်းသာသည်။ ရွှေညိုမှာ ချိကာအေးမြှု၊ သာယာလှုလှက်၊ ကရိုက်ဖြေးကြာ၊ အသံမဟာတို့ထက်၊ အဆ တက်ကာ အလွန်နှစ်မြို့ဖွယ်ရပ်ခြော့သည် အသပါတကား။ မှန်မြှုတဲ့လူသော ကောဇ်နှင့် ငါ၏ သားချုပ်ဟု မည်သူကများ လုပ်စားကာ ဆိုလိုက်ပါဘီသနည်း။ မားဝင်စိမ့်ဖြန့် ကြက်သီးသမ်းအောင် တောင်တုန်းတုန်လျှောက် ပေါ်ပေါက်ကာ လာရေးပြီ။ တောင်မြှောက် ဘယ်ကာဘယ်ဝယ်၊ ဘယ်လိုအော့၊ ဘယ်ဗြာ့နက်၊ ဘယ်အနေဖြူနှင့် မိန့်ဟကာ ဆိုလိုက်ပါဘီသနည်း’ ဟု မောင်မဲသည် တ် ယောက်တည်း ညည်းဆိုလှက် ရောင်းသာသို့ မြှင့်စိုက်ကာ နောက်။

‘ဘဝအဆက်ဆက်က မြတ်မယ်တော်။ မယ်တော်ကား လူလား၊ နတ်လား၊ နဲ့ဂါးလားဟု ဗြားဗြားနားနား သိပါရငေး။ မယ်မယ်၏ အသံတော်သည် တုန္လိုင်းမှုကင်း၌ သာယာ၍ဖြောင်းခြားနှင့် နတ်မယ်လျှော့ကျွန်တော် ယူဆမိပါသည်။ မယ်တော်သည် မှုပ်ဆရား၊ အင်းဆရား၊ ဖောင်ဆရာတို့ အထွက်အမြတ်ထား၌ ယုံဗုံဗုံးလမ်းကာ တမ်းတွဲလမ်းနေသည် သူရသုတေသနတိ အော်မျိုးလျှော့ကျွန်တော်အားကို သနားတော် မူသောအားဖြင့် ကိုယ်တိုင်ထင်ရှား မလှည့်စားသဲ ရပ်ဆင်းအားကို ပြတ်မှတ်။ သားဖျင်းလွှဲခဲ့ ကျွန်တော် ငမ်သည် ဦးထိပ်ထက် လက်ခွဲ့ပြီးသော မယ်တော်အား ပုဇွဲ့ပေသခွင့်ကို ပြုတော်မှုပါ မွေးသမီခင် ကျေးဇူးရှုံးသူရား’

‘ငမ်၊ နှင့်လျှောကို အတန်လို့ ပြုတော်ရင် နင်ဟာ နည်းနည်းတော့ အဖိုးတန်မှာပဲ့၊ ငါကိုယ်ကို မည်သူအားဖြူ ထင်ရှားစွာပြရန် မလို့၊ ပြလည်း မပြသင့်။ မည်သူ ဆိတ် စကားတွင် သင်လည်း ပါတာကို သတိပြု။ ငါဟာ သင်တို့ ဖို့ခို့ တော်တဲ့ပြီး အချဉ်းနှင့် ပုဇွဲ့ပေသနဲ့ကြုံ စိတ်အားဖြင့်သာရှိတဲ့ သူရသုတေသနတိ နတ်အောင် မဟုတ်။ ငါဟာ သင့်ခုနှစ်ဆက် ပြစ်ခဲ့တဲ့ ဘဝက မယ်တော်ရင်းဟောင်း မျှသာ ပြစ်လို့ ယခု ကောင်းသော မနုစာရှိ တရားရှင် ပြစ်သည်။ တန်ဖိုးအားဖြင့် စိတ်ကိုပို့ပို့နိုင်လို့ သင်တို့ အလုန် ကိုးစားအားထားတဲ့ စိုးစားတို့ထက် လွန်သော တုန်းရှင်၊ ချာန်ရှင် စာရို့ပြစ်တယ်။ သင်ဟာ စကားပို့ပြီး မဆိုနှင့်။ စာကို တတ်ချင်လျှင် ငါ ကျွန်ဗြားသည်သို့သာ လိုက်လာဖို့လော့။ သင် တတ်ထားတဲ့ ကာ၊ စာ၊ တာ၊ ပါ၊ ယာ၊ ရုံ၊ လာ၊ စာ၊ သ၊ ဟ၊ စာလုံးများကို နဲ့လုံးသွင်း ကရရနိုင်လေး’

မောင်မဲသည် ထိုစကားရပ်တို့ကြော့နှင့် ရွှောင်းညာကို မျှော်တမ်းကာ ကြည့်နေရာ မကြာ့မတင်မိပင် ပန်းကလပ်ကလေးတစ်ခုသည် ပျောလာ၏။ ထိုကလပ်သည် ရင်း၏ရွှေ့၌ ချာချာလည်၌ ရပ်တည်နေ၏။ ထိုပန်းကလပ်ပေါ်၌ သဲမွှေ့နှင့်ပြင်ပေါ်၌ ငမ် တတ်ထားသည် ဆယ်လုံးသော အကွာရာတို့သည် ဌာန်ကို အကြောင်းပြုကာ ပေါ်နေ၏။

မောင်မဲသည် ရင်းကို စိုက်၍ကြည့်နေစဉ် ပန်းကလပ်သည် ရွှောင်းညာ သို့ ဆန်သွားသဖြင့် ရင်း၏နောက်သို့ လိုက်ပါသွားရာ က+ဟ=ခ၊ က+ဗ=ဂ၊ ဂ+ဟ=ယ၊ ဟူသော စာတို့၏ ရင်းမြစ်မှုလသည် ပေါ်လာ၍၌ ကာ၊ စာ၊ ပါ၊ ယ၊ ဟူသော စာလေးလုံးကို လေ့ကျင့်နေစဉ် ခက်၌ (c) ဟူသော နာခေါင်းသံစာကို ထင်ရှားစွာ တတ်သံနားလည်း ပြင်မိလာလေ၏။ ထိုနည်းတွဲ စ+ဟ=ဆ၊ စ+ဆ=ဇ၊ ဇ+ဟ=ဈ၊ ဈ+ဟ=ဈ၊ တို့ ပြစ်ကြောင်းနှင့်တကွ အမြေားစာလုံးတို့ ပြစ်စဉ်၊ ဈည်းနှင့်အသံတွေပဲ့၊ ဋ်ဝင်းပြစ်ပေါ်ပဲ့၊ ဈည်းဈ်းပျော်ကပ်၌ အသံနှင့် ပူးတွဲသုံးစွဲပဲ့

သလည်တို့ကို တစ်စတစ်စနှင့် သုံးရက်ရှိသောအခါ အကြောင်းမဲ တတ်သီလာ လေ၏။ လမ်းခရီးဦးလည်း ချို့ဖြန်သော သတ်သီးတို့ကို စား၍ ဉာဏ်ရှိနေတိုင်း ပါးရုပင်ထက်တွင် လင့်ဖွဲ့ကာ အိပ်ပြီးလျှင် စာကို သုံးသပ် ဆင်ခြင်ကာသာ ဖွဲ့ဖြန်လေ၏။ ထိုကဲသို့လျှင် မောင်မဲသည် စာတတ်လာသောအခါ ပန်းကလပ် သည် ပျောက်ကွယ်သွားလေ၏။

[လေပေးသာ ပစ္စမျိုး အသင့်ကြားမှုနှင့် သင်နှင့် ပြုးပြုစွဲသို့ သင်ကြားစုံစုံ အကျယ် မရရှိတော့ပြီ။]

ပန်းကလပ်သည် ပျောက်ကွယ်သွားလတ်သော် မောင်မဲသည် ဖို့ တတ်ပြီးသော စာကို ဆင်ခြင်သုံးသပ်၍ အလိုက်သလို အသုံးပြုနိုင်ကြောင်း သိရ၏။ စာနှင့်ပညာကို တွေ့၍ သုံးဖွဲ့နိုင်လာပြီ ဖြစ်ခြင်းကြောင့်လည်း ဖို့သည် ပညာရှိ မည်လာကြောင်းကို ထင်ခြင်လာ၏။ ထိုကြောင့် မယ်တော်ဟောင်း မန်စာရိအား ပုဇွဲ့ပဲသြင်းရာ အလိုက်ရာတွင် ပန်းကလပ်သည် ပျောက်ကွယ် သွား၍ စာရိအား အသံလည်း တိတ်သွားလေ၏။

မောင်မဲသည် ဤသို့ ဆင်ခြင်မိုး။ ဤအိပ်တွင် ပန်းကလပ်သည် ကွယ်ပျောက်သွားချေပြီ။ ဆိပ်ကမ်းသည် အလွန် သာယာ၏။ သဲရှုံးရှုံးအပြင် ပုလဲလုံး၊ ရွှေလုံး၊ အို့ကဲသို့သော ကျောက်လုံးကျောက်ခဲ့တို့နှင့် အလွန် နှစ်ပြု့ချွယ် ရှိ၏။ ကုန်းသို့ တက်ရာသော ခြေရာသည် ထင်၏။ ထိုခြေရာသည် အခွက်မဲ့ သက္ကသိုဒ္ဓသော ဝဝါးပြင် ချုန်းထားရာ ဖြစ်၍ တော့တယ်ပန်းခြင်းနှင့် အလို ရှုံးက်တို့ကို သတ်ပြတ်ခြင်း ဖြစ်သော ယောဂါဝါဝရ ချာန်ရ ပရိုဂိုမတို့၏ခြေရာ ဖြစ်၏။ ထိုခြေရာနောက်သို့ အစဉ်တစိုက် လိုက်သည် ရှိသော ငါ၏ ပိုင်းဟောင်းကို သော်လည်းကောင်း၊ တစ်ပါးသော သူ့ပြုတို့ သော်လည်းကောင်း တွေ့တို့ရှာပေသည်။

ထိုခက္ခာ ဆိတ်ည်မဲသော တော့အပ်ကြီးအတွင်းမှ ဤသို့သော အသံ သာသည် ပြုးပေါ်လာ၏။ 'ချုပ်သား၊ ထွေထွေရာရာကို မကြုနှင့်။ သင်ကား ကက်အမော်အကျော် ပြစ်နိုင်တဲ့ ပညာရှိ ဖြစ်ပြီ။ သက်သာပြည်ကြီးဟာလည်း ပညာရှိတို့ နိလှုရာ၊ ပညာရှိတို့ ထင်ပေါ်ကျော်စေရေးပြည်မှုကြီး ပြစ်နေတယ်။ သက်သာပြည်ကြီးသို့ သွားပေတော့'

မောင်မဲကား ထိုခက္ခားကြောင့် သာ၍ ကြည်ညီလေးပြတ်ခြင်း ပြစ်လျက် ရေဆိပ်မှ တက်သွားရာ ခြေရာသို့ အစဉ်လိုက်သွားလေ၏။ 'သင် ချုပ်သား ပြန်လော့၊ သင်နှင့် ဤရှိပ်သံမှုမဲ့သည် မတန်' ဟု အသံသည်သာလျှင် ထွက်ပေါ်နေလေ၏။

မောင်ပဲကား ခြေရာနောက်သို့ တစိုက်စိုက် ဘွားလေရာ ဂုံးပျော်၊
မာလကား သျို့သျေား၊ ကနိုး စသော စားကောင်းသောက်ဖွယ် အသီးအပင်တို့
ခြိုင်နေသော ပရိုဂုဏ်နှင့် အလွန်သာယာအေးပြသော ကျောင်းသစ်းကယ်ကို
ထွေ့ရေလေ၏။ ထိုကျောင်းသစ်း၏ စြော်ဦးပြု နိသော အဆင်းနှင့် မြေညာညီ
သည် ပြောင်လျက် ရှိ၏။ ကျောင်းသစ်းအတွင်း တစ်စုံတစ်ယောက်သော
သူကိုယ့် မတွေ့ရဘဲ တဲ့အဲ့ကို အတွင်းမှ ပိတ်ထားလေ၏။ ထိုအဲ မောင်ပဲ
သည် ဤသို့ တဲ့တဲ့။

'ဒါ ... စုန်ဆက်သော ဘဝက ပြတ်မယ်တော်၊ မယ်တော်သည် ကြည်
လင် သနားသောမိတ်နှင့် ပြသသွန်သင်၍ ကျေးဇူးတော်ရှုတ်သည် တို့ငိုင်းမှ
ပြန်ချေတော့ပြီ။ ထိုကျေးဇူးရှုတ်နှင့် ပြည့်စုတော်မှလူသည် ငမ်း၏ ဦးထိပ်ပန်း
အရှင် ပြတ်မယ်သောင်၊ တပါးနောန်း ရွက်သစ်လန်း၍ ညွှန်ပန်းသို့ကြိုက်
ခါတော်ကြိုက်တွင် ပျော်စွဲပိုက်ကြည်နော် ရှင်ပြောသာယာ ရုံးအေး
လွှားသော အသံထက် သာယာ၌ဗြင်းမက သာယာလှလျက် ထပ်လောင်း ထပ်
လောင်း ရှုတ်ကိုပေါ်လည်း ပေါ်လျှော်ပြည့် အသံတော်ရှိသည် မွေးပိုစ်သွင်
ကျေးဇူးရှင် မယ်တော်ပြတ်၏ တုန်ပရောင်း၏ အဖြားပြောသော မံ့လာနှင့်
မြတ်လွှားသော ရွှေမျှော်နှာတော်ကို သားမောင်းမဲ့ ပျက်စွာဖွေ့သည် ဆကလိုလို
သွှေ့ရည်ပြင် ကြည်ညိုပ်စွာ ဦးတိုက်ကာနှင့် ရှို့နိုးကာ ဖူးမြှင့်၍ ပုံစံခွင့်
ပြတော်များ ကျေးဇူးလွှာသောင် ပြတ်မယ်တော်အရှင်'

'ဟယ် ... ငါ့က်သားမဲ့၊ နှင်ကား ငါ့ကို ဖူးမြှင့်ခွင့်နှင့်မတန်၊ မြို့ပြ
ပြည့်ရွှေသို့ ပြန်တော့။ နှင့်နှင့် ငါ့သစ်းသည် မရာ။ ငါ အစွမ်မပြောတဲ့နှင့် ကျော်မှား
လာခဲ့သံကို သားဟောင်းမဲ့ ငါ အပြုံမပြု၊ မည်သို့မျှ မမှုဘဲ လိုက်လျော့ပြီး
ရွှေခဲ့ပြီ။ သို့သော နှင့် ယရဲ့ ပြန်တော့'

'ပြတ်မယ်သောင်၊ တို့ငိုင်းမဲ့ဖွယ်သော ရှုတ်ငါးပါးတွင် တစ်ပါး ပါဝင်
သည်အလောက် ရုန်ဆက်သော ဘဝတို့၌ အိုကောင်းတည်းဟုသော ရှုတ်ရည်
မြတ်ပြင် သွန်သင်ပြသ ပြေားပေးခဲ့သည်အတိုင်း ယရဲ့ သားလှမျှက်ခဲ့
ကျွန်တော်ငမ်းမှာ ပညာတွင် တုမရှိ လွှာကရီ ပြစ်နေရပါတော့ပြီ။ ထို့ကြောင့်
မိခင်မြတ်တည်းဟုသောရှုတ်၊ ဆရာသောင် ကျေးဇူးရှင် တည်းဟုသော ရှုတ်တို့ကို
ကြည်ညိုသွှေ့ လေးအားဖြော့ သားငမ်းသည် ပုံစံခြင်းကို ပြုပါရအေး။ မွေးသည်
မိခင် ကျေးဇူးရှင်သည် ကိုယ်ထင်ပြု၍ သား၏ အတွေ့ကို ခွင့်ပြောတော်များ။
မိခင်မြတ်သည် သား ပုံစံဖူးမြှင့်ခွင့်ကို မပြု၊ အမှုကို မထားခဲ့သော် သား
ကျွန်တော်ငမ်းသည် သေတန်လျှင်သော ကျော်နှင့်ကျော့ ဤရိုးသစ်းက

မပြန်ဘဲ နေပါတော့ဘုံး။ အားခဲကာ ဖူးပြို့ခွင့် တောင်းသည်ကို နှစ်လိုကာ စိတ်ထားနှင့် ကိုယ်ထင်ရှား ပြတော်မှုပါ မွေးစီသောင် သူတော်စင်ဘုရား'

ငဲ့သည် တိုက္ခာသို့ ဒုတိကျွောတ် ဇော်းပန်သော်လည်း ကျောင်းသော်မြို့ တစ်နှစ်ရာသော အသသည် တွက်ပေါ်မဲလာဘဲ တိုတ်သိတ်ကာ နေပြီးမှ တောင့်ကဲ တောင့်ငှက် အပေါင်းတို့သည် တစ်ပြိုင်တည်း ကြွေးကြော ကြောက်၏။ ထိုငြေားကြေားပြု့ခြင်းပြု့ ငဲ့နှစ်စိတ်တွင် တုန်လွပ်ပြု့ ပြု့လာ၏။ ထို့နောက် တောကြီးအလုံးသည် ပဲတင်ဟာည်းလျက် တစ်ခါနက်သော အသကြီး သည် တုန်၍ ပြု့ပေါ်လာ၏။ ထိုအသောက်၏ ငဲ့သည် ကြောက်ပွဲပြု့ ပြု့နာ ပြု့ပေါ်လာစဉ်ပင် ခြေသေးပောက်သဲ့၊ ကျော်းမီန်းသဲ့၊ ဆင်အောင်သဲ့ တို့သည် ဆက်ကာဆက်ကာ ပေါ်လာပြီးလျင် ချက်ချင်းပင် ငါးငါးကို ကိုယ်သတ်ခွဲခါမည် ကဲ့သို့ ထင်ပြု့လာ၏။ ငဲ့သည် ထို့သို့သော အမြင်းအရာပြင့် အလွန်တို့ကျပ် လျက် မယ်တော်အား ရှိသေးစွာ ကန်တော်၍ ဤသို့တစ်းတကာ ကျောင်းသော်မြို့ ဝက တွက်ခွာနဲ့ရရှားလေသည်။

'မြတ် လောကသည် ငါကို ကျောပေးနေသည်တကား။ ခုနစ်ဆက်သော ဘဝက အမိဟောင်းသည်ပင်လျင် စာကို ကောင်းစွာသင်ကြားပေးပြီးမှ ငါ ဂူဇားရရန် အဖြော်အတွေ့၊ မခဲ့ဗဲ့ ငါဘဝသည် အလွန်စောလေစွာတကား။ အို ... ပြတ်မယ်တော်၊ တပသီးလေ့ ပျောကာမွှေ့လျက် ကသိတ်းအာရုံ ရာနှင့်နှင့်သာ ထုံးပြု့လျင် တောကြီးတစ်ခွင့် ပြု့လေယ်တွင်းမှာ တန်ဖိုးရှင်အဖြစ်နှင့် မွှေ့လျော် တော်မှုလျက် တစ်ကိုယ်တော်ထိုး ပျော်ပျော်ကြုံး နေရခဲ့တော်မှုတော့ဖျော်ဗျား။'

မောင်မဲသည် ထို့သို့ တစ်းတွေ့ ကျောင်းသော်မြို့ ဝယ်တော်ဟောင်းကို မှန်းဆကာ ကန်တော့နဲ့လျက် ဤသို့ ကြောမီး၏။ ငါသည် ငါမယ်တော် ဟောင်းကို မပြု့မထွေ့ရာနှင့် မပြန်ထိုက်း မယ်တော်သည် ဤရောပါပ်သာသို့ ရော့ဗဲ့သပ်ရန် ဖုန်းကြောသတတ်။ ထိုအခါ ငါသည် ဖူးပြို့ရာသတတ်။ ထို့သို့ အောက်မော်ပြီးသော် ထိုတော့အပ်ပဲ တွက်သွား၍ သုံးရက်ပြောက်၌ ပြု့လေ၏။

မန္တာရိုလည်း ငဲ့သည် ပြန်လေတော့ပြီးဟဲ ငဲ့အပေါ်၌ တစ်နှစ်ရာရွှေ့ အာရုံပြု့တော့ဘဲ သတိကောင်းရှင်းကာ လွှေတိတားလိုက်ချေပြီး ထို့အောက် ငါးရက် ပြောက်သောနေ့၊ နေသာသာအချိန်တွင် ရောဘိပ်သို့ ရော့ဗဲ့သပ်ရန် မန္တာရိုသည် ဆင်းလာသည်။ ငဲ့လည်း ပုန်းလျှို့နေရာ တည်းအုံအတွင်းမှ ပရရို့မ အသင်နှင့် မန္တာရိုကို ပြင်ရုပ်တံသော် အလွန် ကြည်ညြို့လေ၏။ မန္တာရို

မျက်နှာသည် လပြည့်ဝန်းကဲ့သို့ ကြည့်ကြည့်လင်လင် ချမ်းမျမ်းတင့်လျက် ရွှေစင်ကို သွန်းလုပ်ထားသော ရုပ်လုံကဲ့သို့လျှင် ဖြစ်၏။

မန္တစာရိသည် ဆိတ်ပြီး၍ သာယာသော တော်အပ်အတွင်းရှိ သာယာ တင့်တယ်သော ရေဆိပ်၌ အဝတ်ကိုချေတ်၍ ရော့ဗုံးသပ်လေ၏။ ထိုအခါ မောင်မဲ သည် တင်းနိုင်းကို ပြခိုလာအောင် မိန့်မဟို၏ ကြန်အင်လက္ခဏာသည် သဘာဝအလျောက် ဆွဲငင်ကာ ရှိနေ၍၊ မောင်မဲမှာ သတိတရား အားလုံးကို တပ်မက်ဖြင့်သည် ဆိုပိုတ်ဖဲ့လိုက်၍ အလိုက်စာတ်သည် တစ်ဟန့်တည်း တက်ကြောပြီးသော် ကိုလေသာ ကာမာတ်သည် တပျပ်ပျပ်နှင့် ကွန်မြှုံး၊ လာလေ၏။ မျက်နှာအစုံသည် မန္တစာရိသို့၊ မတိမီးမလွှာတဲ့ အာရုံးရိုက်ကာ ဉာဏ်နေ၏။ မန္တစာရိလည်း ငဲ့ရှိရာသို့ ကျောစိုင်းလျက် ရော့ဗုံးသပ်သည်တွင် ရွှေစိုင်အထူကုသို့ ပြစ်လျက် တင်းတင်းလှလှနှင့် ကြွေ့ကြွေ့နေသော တင်သား အစုံသည် တော်ရေးတော်ရော်ဖြင့် ခြော့လုပ်လျက် ကိုလေသာဓာတ်နှင့် တရာပ် အားပေးကာ ရှိနေသော ငဲ့၏အရှုံးရှိနိုင် ချိတ်ဆွဲငင် သုတ်နေသကဲ့သို့ ဖြစ်လေ၏။ ထိုမှတ်စွာဖန် ငဲ့ ဘက်သို့၊ ရှေ့တွေ့ပြုလျက် ရှိပြန်သောအခါ ပရ့ဗုဒ္ဓနိုင်လွှာ (ဆန်းပိုးအပြော) မိန့်မလုအလျောက် ခါးသေး ရင်မောက်လျက် မိန့်မပြတ်တို့၏ ဂုဏ်အဂါ အသရောမြောက်သော ရုံးရုံးပြည့်တင်း ဆယ်လော် ခုတ် ရွှေအဆင်းကဲ့သို့ ကြီးထွား စိန္တီသော ပတော်ပြတ်အစုံဖြင့် လည်းကောင်း၊ နက်သာ ချက်ရှိလျက် မိန့်မပြတ်တို့၏ မလုတို့၏ နိုတ်အဂါဖြင့် အရေးမထင် အကြားမပြော မိန့်မိုင်လွှာနေသော ဓာတ်မိုင်အင်ပြင့် လည်းကောင်း၊ ငါက်ပျောလှုံး မောကဲ့သို့၊ အရင်းကြီး၍ အဖျား သေးသွယ် တင့်တယ်မျိုးမက တင့်တယ် လှသော ပေါင်း၊ ခြေား၊ လက် တို့ပြင့် လည်းကောင်း သဘာဝအားဖြင့် ဆွဲငင် နေသဖြင့် မောင်မဲသည် ရှုတ်ခြည်းပင် မောင်ကျကာ ရှိနေပေတော့၏။

မောင်မဲကား ယောကျားမြတ်၊ ယောကျားကောင်းတို့၏ သတိတရားမှ ကင်းချေတော့ပြီ။ ကျေားသည် မိမိအစာ ဖြစ်သော ခရာယ်ကို ရှုတ်တရာ် ထျော်ဖိုးသာကဲ့သို့၊ ပုံးအောင်းရာ ပိုးအုံအတွင်းမှ ချက်တစ်ဖြုတ် ထွက်ခဲ့ပြီးသော် မန္တစာရိ၏လက်ကို ဆွဲကိုင်လျက် ကြွေ့သို့လျှင် ပြည့်တည်တည်စကားကို ဆိုဘိ၏။

ပြီးချို့လှလု ကောင်းကင် လ ကဲ့သို့ တင့်ပသော မျက်နှာနှင့် ကြည့်အားမရ ကြည့်လို့မဝန်းသည် ဆို အဘယ်နှစ်မ တော်ကြီးအရှင် လှဘုရင်သည် မိန့်မပြတ် လက္ခဏာ ဆန်းပန်းအပြော ပို့သာစွာနှင့် တင့်တင့်တင်းတင်း၊ ပြည့်ပြည့် ဝင်းဝင်း၊ ကြီးကြီးရှင်းရှင်း ရှိလျက် ကြည့်၍မြင်း ရှိုး၍မကုန် ရွှေတည် သို့ကြီး အစုံဖြင့် လည်းကောင်း၊ မိန့်မပြတ်၏ ဓာတ်၊ ပို့ပို့ရို့ရို့သော နိုတ်

လက္ခဏာဖြင့် လည်းကောင်း၊ အပြစ်ကင်းစင်ကာရှိသော ကြန်အင်လက္ခဏာ တိုနှင့် ရွှေရည်အတိသာ ဂျမ်းထားကာ ရှိနေသကဲ့သို့ ပြစ်သည့် ကိုယ်လက် ဓမ္မတို့ လည်းကောင်း၊ တော်ကြီးအလယ်၌ ပုဂ္ဂိုလ်အနာယ်ပြင့် အဘယ်သူလျှင် တင့်တယ်နိုင်ပါအ့နည်း။ လောကသားတို့၌ ကာမဂ္ဂက် သရုပ္ပဟု ဆိုနေသော အမွှေ၊ ရာသာပြတ်သည့် နှင့်ယဉ်ဘက်ကင်း၊ ဥပမာ ထင်လင်းစွာ ပြနိုင်ဖို့ ဖို့ ပါတကား။ ထို အမွှေ၊ အရသာ ကျော်လျှောက့် အလိုက္ခသာလို ပျော်ပါးလျက် လောက ကပ္ပတွင် ပါဝင်ပြီးသော် အဘယ်ကြောင့် အားပါးရရ မကတားသင့်ပါ သလဲ။ အဘယ်နမ်၏ ကောင်းမြင်း အပြုံဖြူကို အိမ်ထောင်မှုအတ်ခုံး ပြင်ဆွဲပြီး လျှင် ကပ္ပကြီး ဝင်စ်ပါးပါ အဘယ်နှစ်ဗုံး

ထိုခဏ္ဍာ မန်စာရိသည် တင်းမာခက်ထန်သော မျက်နှာသို့ ပြောင်း၍ ရန်းပေါ်သော်လည်း မလွှေတိနိုင်ဘဲ နဲ့ကော်တွင် ပိုမ်းသော ငါကဲ့သို့ ပြစ်ပြီး မူက် သတိကိုပြစ်ဆောက် အသာ ဘဝနာရိပါ၏အော် မောင်မူက်၍ ကာဗိုဏ်း ပရိက်ကို ဆင်ခြင်လေ၏။ မန်စာရိသည် သုံးသပ်ပြပြစ်သော ကသိုက်းပရိက် ပြင့် အာရုံနိမိတ်ကို ရသောအခါ ရတ်ပြည်း ကောင်းကင်သို့ ပျောက်လျက် နှတ်ဘိုလ်းအသွင်ကို ယူပြီးလျင် ဤသို့ ကြိမ်းမောင်းလေသည်။

‘ဟယ် ... သူယုတ်၊ နှင်ကား အတုပရှိ ပိုက်မဲ့ဘို၏။ ငါသည် နှင်၏ စုနစ်ဆက်သော ဘဝက မီခင်ပြစ်ခဲ့၏။ ယခုလည်း ငါသည် သံသရာ အဆက် ဆက်က သားတည်းဟူသော ဤတွယ်မိသည် သဘောကြောင့် ဒီသာပါဟောကျ ဆရာဖု သင့်အား တတ်အောင် မသင့်နိုင်သည့် စာကို ဆရာမကြီး အဖြစ်နှင့် တတ်အောင်သင်ပေး၍ လက်ရှုံးအတက်နှင့် မျက်လုံးကို တပ်ဆင်ပေးသည့် ကျေးဇူးရှင် ပြစ်ချေသည်။ ထိုသို့သော ကျေးဇူးရှင်ကို မေတ္တန်ဖြုံးပြင့် ပြစ်မှား ကျေးဇူးနှင့် ကြောင်း အားထုတ်ပြု့ပြင့် စော်ကား၏။ နှင့်ထက် ယုတ်မာ သော့သွမ်းသော သူသည် လောက၌ မရှိတော့ပြီး လောက၌ ပညာရှိသူသည် ပိုက်ရှု၌ သူတော်ကားကို လက်တွေ့ပြစ်ချေပြီး’

‘နှင့်ထက် ယုတ်ညုံစွဲးလေသော ကျေးဇူးတို့၏ အခွင့်သာသလို ကြောင်း ပျိုးနှင့် ကြောင်း၏။ ထို့ကြောင့် နှင်သည် အသက်တည်းစေလိုသော် ယနေ့က စု၍ ငဲ့ အမည်မှ “ငဲ့ကျေးဇူး” အမည်သို့ နှင့်မာမည်ကို ပြောင်း၍ တည်းစေလော့။ ထိုအမည်နှင့် ကင်၍ ထင်ရှားသော အချိန်တွင် နှင်သည် မီခင်ဟောင်း ဆရာမကို ပြစ်မှားသောကြောင့် ပြည့်တန်ဆာမပဲ့ သတ်၍ သေရှုလွှာ့’

ထိုသို့ ကျိုးနှိပ်းနောက် မန်စာရိသည် ကောင်းကင်၌ ကွယ်ပျောက် သွားလေ၏။

မဲ့သည် ထိအခါမှ နာ်တရ၍ ဗိုလ်ချုပ် မယ်တော်ဟောင်းအား
ရည်မှန်းကာ ကန်တော့ပြီးလျှင် ဤသို့ စိတ်တွင် ပေါ်ပေါ်လာ၏။

ငါကို ငါဆရာ ဒီသာပါမောဂု ဆရာကြီးသည် မိန့်မတို့၏ အဆွဲအင်
တတ်နှင့် အကြောင်းပြုပြီးသော ငါကို ဆုံးမစဲ၏။ ငါသည် ဆရာကိုပင် မှား
သည်ဟု ဆင်ခြပြုကာ ဖောက်းခဲ့၏။ ငါ၏နေ့မှား မယ်ကျေးသည် လင့်တွေ့ရှုံး
ကျွန်းမကုံသို့ ပြုကျော်၍ မေတ္တန့်များ ရှုက်ခြောက်ခြင်းပြင့် နှမဂုံသို့ လျှို့ဝှက်
ခြေသာကြောင့် ယောကျုံးတို့၏ တည်ကြည့်မှုကို ပျော်စီးစေသော မိန့်မတို့၏
ကြန်အင်လက္ခဏာ အဆွဲအင်စာတ် အားဖို့တို့ကို ငါသည် မထင်မြင်မိချေး။
ငါသည် ကိုလေသာ ကာများတို့ လွန်ခြောက်သော ယောကျုံးဟု လက်ပမ်း
ပေါ်ပေါ်တကာ ကြမ်းဝါးသို့ခဲ့၏။ ယခု ငါ မူာက်မှား၏။ ငါသည် အချည်းနှီး
သော ယောကျုံးပါတကား။ မိန့်မတို့၏ ပတာနှစ်ဗုံး အလှသည် ယောကျုံး
တို့၏ ပျက်စီးကို ခုကန်းစေလျက် ဖုန်းစာတ်သည် ငမ်းငမ်းတင်းပေါ်ပေါ်
လာခြင်းပြင့် တရား ဟူသော အကြည်းစာတ်မှ ကင်းစော်၏တကား။ ထို့ပော်
အစိုး မယ်ကျေးသည် ခုပိတ်၍ လျှို့ဝှက်ထားသဖြင့် ထိုသည်၏ ရွှေ့က်သည်
ငါ၌ အပြုံစုံစွဲရန် အထူးအဆင်းသဖြயံ အလုပ်နှုံးကြီး ပြစ်ချေတော့တကား။

မိန့်မတို့၏ ဗလာက်း၍ ကြော်ရှင်းသော ကိုယ်ဟန်နှင့် ဇွဲလက္ခဏာ
ပေါင်တဲ့ ခြေလက်၊ တင်ပါးအစုံသည် သဘာဝအားပြင့် လွပ်ရှုံးကာ အမြဲ
ခွဲ့ငင်ကာ ရှိချေသောကြောင့် မဖြင့်မတွေ့ရှုံးသော ယောကျုံးတို့၏စိတ်ကို
ရှုံးခြေခာက်စေလျက် ဖောက်ပြားစေတော့ပြီး ထိုလက်နက်ကြီးကို ကျော်သည်
အသုံးမပြုခဲ့။ ရှုက်ကြောက်ခြင်းသဘောနှင့် လွမ်းကို ရောခြင်းကြောင့် ငါသည်
ငင်းတို့၏ သဘာဝအာနိသင် တန့်စိုးကို မသိခဲ့။ ထိုအတွေ့ပမ်းလျှင် အသုံး
အဆင်း၊ ဇွဲ၊ ကြန်အင်၊ လက္ခဏာတို့သည်လည်း တန့်စိုးကြီးလေသာတကား။

ငါသည် လွှာသွေ့လွှာ၍ ကောင်းစွာတတ်သိသည်ဟု တွေ့နိုင်ပြေကာ ထောင်
လွှားခဲ့သည်။ လွှာသွေ့လွှာ၍ အတွေ့သဘောအားပြင့် ငါ မဖြင့်၊ မသိ၊ မတတ်သော
အကြောင်းချင်းတို့သည် များစွာ ရှိချေပြုတေား။ လောကကို တည်ပြုစေ
သော ဖိုစာတ်၊ မ စာတ်၊ နှစ်ပါးတို့တွင် အဆွဲစာတ်၊ အငင်စာတ်၊ အလိုက်စာတ်၊
အငင်စာတ်တို့သည် ကြောက်စရာကောင်းအောင် ရွှေ့ောင်းလေ့ရှိတော်တကား။
အငင်စာတ်ပြင့် လွန်ကဲရာဖြစ်သော မိန့်မတို့၏ မျက်လုံး၊ ပါးစပ် အသုံးတို့သည်
ပြေကတော့သော သဘောနှင့်ပင် သော့ခတ် ပိတ်ဆိုထားသော ယောကျုံးတို့၏
ကိုလေသာ သေ့လွှာကို လွယ်လင့်တက္ကန့် ဖွင့်လှစ်နိုင်၍ မိန့်မတို့၏ ရောခြင်း
ခြင်းပြင့် မပေါ်ပေါ်သင်းသော ယောကျုံးတို့သည် မိန့်မတို့၏ ပျက်စီး ပါးစပ်၊

အသတိုက် ဆွဲငင်လိုက်သောသဏ္ဌာန်ကို မခဲ့နိုင်ဘဲ ရွှေးချာများကိုပြီးလျင် ပူးများကိုမျှော်လုပ် ရရှိလည်တာကား။ မိန့်မတိုက် အမျိုးမျိုး ဆင်သ ခြယ်လှယ်ထားခြင်း၊ ပြကတော် အားပြန့် ရှိခြင်း၊ ဖန်တီးထားခြင်း၊ ကိုယ်ပုံးကိုယ်ပေါက် စသည်တို့သည် သဘာဝအားပြန့်လျင် ယောက်ဗျားတို့၏ ကိုလေသာဓာတ်ကို စန့်ထွက်လာအောင် ငင်နေသော ကာမာဓာတ်တို့ပင် ပြစ်ချေ၍ မမြင်စုံမှ မြင်ခဲ့သော ရွှေးချာများကို၍ ပူးများရှုမည် တာကား။

မိန့်မတို့ အယ်တော်၊ အလတ်၊ အမြတ်တို့ကို ပြသော ကစီအိမ် လက္ခဏာ သည် ယောက်ဗျားတို့၊ ကရာဇ်စရာ မှန်စိတ်နှင့်ယူဉ်၍ မက်စရာတို့ မဟုတ်ဘဲ ငင်တို့၏ အင်အားကို မဆုတ်ယုတ်စေရန် သိလောင်ထားသော ကစီရည် အစာအိမ်၊ သင့်တော်ခွဲနိုင်ရန် ညာဓာတ်ကို အားပေးနေသော ကစီရည်အိမ် ကလေးကို သမ္မတတည်စက စဉ် ကျေးမွှုးထောက်ပုံရှုပြစ်သော ကစီရည်အိမ် တို့သာ တာကားဟု အောက်မှုနိုင်သည် သူသည်သာလျင် လုဆိုသော ယောက်ဗျား အစေပါ တာကား။

ရင်ခါးတို့ပြန့် မိန့်မလေးမျိုးတို့၏ လက္ခဏာအရေးကို ခြွဲခြားကာ ပြန့်ခြင့် တည့်သော တပ်ပါးဆုသည် သားတို့၏ ကျွန်းမာစာ နိုလွှာနိုင်ရာ သူငယ်အိမ်၏ အခြေအနေနှင့် ယုတ်ဓာတ်၏ အားပေးရာ အင်အားကို ပြသည် နိုဝင်ကိုလက္ခဏာသာပါ တာကားဟု မအောက်မှုနိုင်သော ယောက်ဗျားသည် တိရှောန်ထိုးပျော်တာကား။ မိန့်မတို့၏ ပျည့်အားမျိုးမျိုး အသွင်အပြင်သည်ကား သားကောင်း၊ သားမြတ်၊ သားယုတ်တို့၏ မည်သည့်သမ္မတပျော်မျိုး တည်ထိုက်ရာ၊ ကျွန်းမာစာ မွေးဖွှဲ့နှင့်ရာတို့ကို ပြစ်စေသော သူငယ်အိမ်၏ အခြေအနေနှင့် တံ့ခါးပေါက်ကို ပြခြင်းမျှသာပါတာကားဟု မအောက်မှုဘဲ ပျော်ဆွဲပြုးထူး အလေလိုက်ကာ ကြွေးစရာပူးတပ်မက်ခြင်းသည် စကားဆိုတ်တော်သော တိရှောန် မျှသာပါ တာကား။

ငါသည် ကိုလေသာကို ပြတ်တော်ရန် ကြွေးစရာနောက်ဝစရ ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကဲ့သို့ မိန့်မတို့ကို မတပ်မက်ရအောင် အပြစ်အားမျိုးမျိုးတင်၍ ရွှေတံ့ခါး ယုတ်ညွှဲသည့်ဟု ဆိုခြုံပြီ။ ငင်စေအားပြန့် မိန့်မတို့၏ ယုတ်ခြင်း၊ ပြတ်ခြင်း နှင့် ယောက်ဗျားတို့အတွက် မသက်ဆိုင်ချေ။ ယောက်ဗျားတို့အတွက် ယောက်ဗျားသာလျင် သက်ဆိုင်ရမည်။ မမာဆိုသော မီးသည် ပုံးပုံးပုံးပုံး ဘယ်သူကို ပုံသဏ္ဌာန်။ သူ့သည် ထိုသောသူနှင့် မရောင်သောသူတို့ ပုံစံသည်။

မိန့်မတို့သည် သဘာဝအားပြန့် ငင်တို့၏ အရပ်၊ အဆင်း၊ အသ လက္ခဏာ ကြွေးငယ်တို့ပြန့် ဆွဲငင်လျက်ရှိ၏။ ဆွဲငင်ခြင်းသည် ဆွဲငင်ခြင်းမျှသာ

စစ်ကိုင်း ဦးဘိုးသင်း

ဖြစ်၏။ ယောကျားတို့သည် လိုက်၊ ငင်လျက် ရှိ၏။ လိုက်ခြင်း၊ ငင်ခြင်းတို့ကို မတားဆီး မပိတ်ဆိုနိုင်သော ယောကျားတို့သည် အယုတ်တရား နယ်ပယ်သို့ လွန်ကြေားရာ ရောက်ချေ၏။ မိန့်မှုတို့သည် ငင်းတို့၏ ထက်သော အဆင်း၊ အသံ၊ အနဲ့၊ လက္ခဏာကြီး၊ ငယ်တို့ဖြင့် ယောကျားတို့ကို အတင်းအဓမ္မ မဆွဲငင်နိုင်။ ယောကျားတို့ကို အဓမ္မမွှေဖြင့် မနိုင်စက်နိုင်။ သဘောမယူသော ယောကျားကို စနစ်သက်နိုင်။ သဘောမယူနိုင်။ အလိုမတူနိုင်။ မလိုက်လျေားသော ယောကျားတို့ကိုလည်း ငင်း၏ ဆွဲငင်ခြင်းသည် ဘာယူ မတတ်နိုင်။ ယောကျားတို့သာလျှင် မိန့်မှုဖြင့် မိမိအလုပ်သို့ ပါဝေ၏။ အဓမ္မမွှေဖြင့် နိုင်စက်နိုင်၏။ မုန်ထသောအားဖြင့် မည်သို့သော မိန့်မကိုမဆုံး လိုက်ငင်၏။ မလိုက်လျေားသော မိန့်မတို့ကိုလည်း အတင်းအဓမ္မ လိုက်လျေားအောင် ပြုကျင့်တတ်၏။ ယောကျားတို့၏ စတ်သည် တရားနှင့် မသိမ်းဆည်းခဲ့သော်၊ လောကီတရားနှင့် မဘုပ်ချုပ်ခဲ့သော် မိန့်မတို့၏ စတ်ကို အတားအဆီး မရှိဘဲ မရွေးချုပ်မျှ၍ ဟပ်ချေ၏။ ယောကျားတို့၏ အလိုက်စတ်၊ အငင်စတ်တို့သည် တရားတွင် မသက်အောင်းခဲ့သော် ရွေးတော်နှင့် တူသည်လျှင် သတည်း။

ငါသည် တွင်းဆုံးကျ ဖိုက်မဲသောအမွှာကို ကျူးလွန်မိသည်။ သိတ်မြော်ရာ အရပ်တွင် မိန့်မတတ်ယောက်ထက် ငါသည် မကောင်းမွှေ့သာ၍ ရုရွှေခွာ ပြုကျင့်၏။ အကယ်၍သာ မယ်တော် မနှစာရီသည် လောကီချာန် အဘိညာဦးကို မရှုံးသော် ငါရော သူပါ လောက၏ လူအဖြစ်မှ မဆုံးရှုံးပြီလော်။ ငါသည် ဆရာကိုပင် အပြစ်ဆုံးခဲ့သည်။ ငါလျှော်၍ ပိုက်လေတော့တကား။ ဤဇွဲကစျိုး ဤအမွှာနှင့် ငါသည် မိန့်မတို့၏ အပေါ်တွင် အပြစ်ကို မရွေ့တော့ဘဲ နိုင်ထက် မီးနှင့် ပြုနိုင်သော ယောကျားတို့၏ ဘဝကိုသာလျှင် သုံးသပ်ရန် မြစ်တားရန် လိုချေပြီ တကား။

ထိုကဲ့သို့လျှင် ငဲသည် ဆင်ခြင်တဲ့တရား အမျိုးဖျိုး ပြုပြီးသော် မယ်တော်ဟောင်းဆရာကို မှန်းဆကာ ပျက်ရည်စီးယိုနှင့် အလီလီ ကန်တော့ ခဲ့ပြီးလျှင် ထိုတော့အပ်မှ မခဲ့လေသည်။

အခန်း [၄]

ပညာရှိတို့၏ အကြီးအမှုး

ငဲ့ကျွန်ုတ်သည် တန်ကြီးတောင်ထိပ်ကို အမို့ပြု၍ ဖိုလက္ခာတို့၏ အထောက်အပံ့ ကို ယူလျက် နေထိုင်ပြီးသော လွှာသွေ့ရကျမ်းကို စီရင်၏။ ထိုကျွန်ုတ်ကို လွှာနှင့် စီရင်ပြုစုံမှာက် နေလန့်ကွာတ်တာရာတို့ကို ပြသော အကောသသွေ့ရကျမ်း၊ ကမ္ဘာအကြောင်းကိုပြသော ကျွန်ုတ်ကို ပြုလေ၏။

ထိုကျွန်ုတ်များနှင့်တက္က ငဲ့ကျွန်ုတ် ဆရာတိုး ပြုစေသော ကျွန်ုတ်ပေါင်းများစွာ တို့ကို မြန်မာပြည်သို့ ပထမအကြိမ် ဘုရားရှင် လက်ထက်တော်က ဝင်ရောက် လာသော ဓာတ္တဘာသာသည် တိမ်ကောလာရာ၊ ထိုဘာသာ၏ သာသနာထမ်း ပြစ်သော အရည်းတို့သည် လက်ရှိ ထားလျက် လေ့လာ အသုံးပြန်မြတ်၏။ သုနာပရှိတိုင်း၌ ထိုကျွန်ုတ်သည် အထူးထင်ရှားကာ မြန်မာပြည် အရပ်ရပ် အိုလည်း ပုံးနှံကာ ဖော်၏။

ရှင်မဟာယဉ်ယောသ ယူလာသော ဓာတ္တဘာသာသည် မြန်မာပြည်သို့ ရှင်အရဟဲအားပြု၏ ခုတိယအကြိမ် ဝင်ရောက်လာသောအဲ အရည်းတို့၏ အယုံဗောက့် သုတေသနရှာတွင် အရည်းတို့ လေ့လာလိုက်စား သုံးခွဲသော စာပေ ကျွန်ုတ်ပေါင်း များစွာကို မီးနှီးဖျက်ဆီးသပြု၏ ငဲ့ကျွန်ုတ် စီရင်သည့် ကျွန်ုတ်ပေါင်းများစွာသည် ပါဝင်ပျက်စီးရလေ၏။ ထိုကျွန်ုတ်ပေါင်းများစွာသည် သရေစွေတွေရာ စေတ်တွင် အထူး ထင်ရှား၍ သရေစွေတွေရာ ပြည်ကြီးသည် ဘုန်းမီးနောက် ပြစ်ခဲ့၏။ ပုဂ္ဂိုလ် အနောက်စာမင်း လက်ထက်တော်က စဉ် တစ်စိတ်တစ်စောင် ကြောင်းကျွန်ုတ်ခဲ့သော ငဲ့ကျွန်ုတ် စီရင်သည့် အကောသသွေ့ရကျမ်း၊ ကျွန်ုတ်ပေါင်း၊ အခြား ဆေးကျွန်ုတ်၊ ဖောင်ကျွန်ုတ် စသော ကျွန်ုတ်များ

စိနိုင်း ဦးဘိုးသည်။

တိုကို မင်းဘေးအကျိုး လွှတ်ကင်းရရှိဖို့သောင့် မာဂါရ ဘာသာနှင့် ပြန်ဆို
ရေးသား စီကုံးထားပြီးလျင် မဖြူမဖူ ယဉ်လာသော ကျွန်းများဟု တင်စားရေးသား
ကြရသည် ဟူ၍ များစွာသော ရေးပညာရှိပို့သည် ယူဆ ပြောဆိုကြကုန်၏။
(ယခုအတော်များပင်လည်း မဟာအခွဲ ရေးသားသော ဝတ္ထုတော်စုရိုက် အင်လိပ်စာနှင့်
ဘာသာပြန်၍ အင်လိပ်ဆရာတိုးတစ်ယောက် ရေးသည်ဟု ဖော်ပြထားပါလျင်
ထိုစွဲသည် အလွန်ကောင်းသည်ဟု အင်လိပ်စာတော် ဗုဏ်းနှင့် နှစ်နှစ်ကာကာ
ချိုးပြောဆိုမည်။) သို့ရာတွင် မဖြူမအေသုံး လိုလာဝတီ ကျမ်းကုံးသို့သော
ကျမ်းရင်း ရှိ မရှိ စိစစ်ဆို လိုချေသည်။

နှစ်တာရုပ်ပို့ရပ်ပုံတို့မှာလည်း မြန်မာပြည် အလုံးကို အင်လိပ်တို့
သိမ်းပိုက်မိသောအခါမှ ရေးနိုင်သပြင့် အင်လိပ်လွှဲပျိုး ကလိန်စိုးရေး နှစ်တာ
ပုံများတွေ မူရင်းအတိုင်း မြန်မာရပ်များသာလျှင် ပြစ်ရွေ့သည်။ ငင်းကို လိုက်စား
သော သုတိုင်း သိနိုင်သပြည်။ လွှဲသွေ့ဖွေရကျမ်းမှာလည်း မဖြူမရှိ ကျမ်းတို့မှာ
လူတို့၏ ကာမရက်နှင့် ယူဉ်စ်သပြည်ကိုသာ အထူး ဖော်ပြထား၍ ငမဲကျွန်း
ပြောစိရင်ထားသော လွှဲသွေ့ဖွေရကျမ်းမှာ လူတို့၏ ကျင့်စဉ်၊ ဝတ္ထုရားကောင်းတို့
သည် များစွာ ပါဝင်သည်ဟု အယုရှိကြသည်ပြင် အင်းဝအတော်သို့ ရောက်သော
အခါ ထိကျမ်းများသည် ဖြူမဖူ ဝင်လာသော ကျမ်းများနှင့် ရောနောလျက်
နေသည်ဟုလည်း ယဉ်ဆောင်ပြန်လေသည်။

ငမဲကျွန်းသည် တို့ကြီးတောင်ထိုး ပိုပ်သခိုးနှင့်ပင် အောင်ကျမ်း၊ သချို့
ကျမ်း၊ လူနာကု ဓိန္ဒေကျမ်း၊ ဘောင်ကျမ်း၊ လူနာကု ဓာတ်ကျမ်းတို့ကို စိုင်
သည်ဟု ငမဲကျွန်းဝတ္ထုတွင် ဖော်ပြထား၍ အောင်ကျမ်းမှာ အာတွေနာတတ်တို့
ပါလျက် အလွန် ထင်ပေါ်ကျော်စောသော ကျွန်းပြစ်သပြင့် လွှဲပြေားနှင့်
စသော စုန်းကင် အတတ်နှင့် အောက်လည်း မော်အတတ်လည်း ပါဝင်ခြင်းတို့
ကြောင့် အနော်ရထားမှုး လက်ထက်တော်တွင် သုတ်သင်ရှုံးပါသွားသည်ဟု
ဆိုကြ၏။ ထိုကြောင့် ထိကျမ်း၏ အိုပ်အဇွဲသာလျှင် ကြော်ကျွန်းရသည်
အတိုင်း သရုပ် ကိုးအစားတွေ၊ အင်္ဂါးစွာ အဟောစားမှုး တွက်ချက်နည်းတို့သည်
ထိကျမ်းကြီးမှ ကျွန်းရစ်ခုသော အမွှေအနှစ်ပြစ်ဟန် တွေချေသည်။ ထိုနည်းတွဲ
လူနာကု ဓိန္ဒေကျမ်း၊ ဓာတ်ကျမ်းတို့မှာလည်း ပျောက်ဖျက်ခြင်းကို ခံရ၍
တစ်စိတ်တစ်ဒေသသာ ကြော်ကျွန်းနှင့်ခဲ့သည်အတိုင်း ဓိန္ဒေကျမ်း အစအနေကို
ရေးက တောင်သာဆရာများသည် ဆရာအစဉ်အဆက် လေ့လာနဲ့ကြော် မင်းတွေ့
မင်းကြီး ရွှေလက်ထက်တော်၌ တောင်သာမြို့၊ ဆရာမြို့ကြီးသည် ရှာက်ခြောက်
အောင် “အဘိဓမ္မစာတတ်ကျမ်း” အမည်ပေးလျက် ဆေးကျမ်းကို ပြုစုံလေ၏။

တိအဘိဓား စာတ်ကျမ်းသည်ပင်လျှင် ကမ္မာပေါ်တွင် ကုထုံးကုနည်း၊ ဆေးဖော်စပ်နည်းနှင့်တက္က မနိုင်းယဉ်သာအောင် ပြစ်နေလေ၏။ ပုံမှားနယ်နှင့် တောင်သာနယ်မှုများပင် စာတ်ကျမ်းမှာလည်း တစ်စီတ်တစ်စေသ ကျွန်ရှင်ဗျျှုံး၊ အလွန်ကျော်စေသော လူနာကု စာတ်ဆရာတြီးတို့သည် နင်းနယ်မှုပင် ပေါ်တွက် ခဲ့ပူး၏။ တိစာတ်ကျမ်းမှုချျှုံး အနာပေါက်ကျမ်းသည်လည်း တောင်သာနယ် မှုံးပင် ဆရာအစဉ်အလိုက် လိုက်စားလျှင် ရှိကြ၏။

ငဲ့ကျွန် ပြစ်ထားနဲ့သော မိန္ဒာကျမ်းရင်း၊ စာတ်ကျမ်းရင်းတို့မှာ အလွန် ကျယ်ပြန်လျက် ရှိသော်လည်း အနောက်နိုင်ငံမှ မကေဒေး ဆေးကျမ်း တို့သည် တံခွန်ထဲလျှင် ဝင်ရောက်လာခြင်းကြောင့် တံခွန်းတစ်စွဲ ကျွန်ရှင်း နဲ့သော ထိကျမ်းဟောင်းတို့ပင်လျှင် တိမ်ကောပပျောက်ချေပြီပုံ ဆုံးရားနှင့် ပြစ်ချေသည်။ သို့သော် မြန်မာအေးဆရာတို့၏ ဆေးဝါးဖော်စပ်နည်း၊ ကုသ နှည်း၊ စာတ်ပေးနည်းတို့သည် ရှုံးအစဉ်အလာ အတိုင်းသာ များနေသေး၍ အိန္ဒိယမှုလာသော ကုထုံးနှင့် များစွာ ဆန့်ကျင်သော အချက်တို့ကိုလည်း တွေ့ရ ပေးမည်။ “ရာသီမဂ္ဂုံး ဆေးမကိုင်နှင့်” ဆုံးသော စကားသည် တို့ပြန်မာ ဆေးကျမ်းဟောင်းကို ဖို့ခြုံပြု ပြစ်ပေါ်လာချေသည်။ စာတ်ကျမ်းကို အမိုထားခြင်း ပြင်လည်း “လုပ်ရတ်လမ်းကို (အရိုရတ်လမ်းကို) မပိုင်လျှင် သုနာခန်းကို မစေး လေနှင့်” ဟုလည်း မြန်မာ ဆေးပညာရှိကြီးတို့ ဆုံးမဆုံးကြပေသည်။

သို့မှတ်ပါး ပုဂ္ဂိုလ်က ရောက်ပေါက်လာသော အနောက်နိုင်ငံသား များသည် မြန်မာလုနာကုကျမ်းများကို ရနိုင်သလောက် ကူးယဉ်သွားကြ၍ ရင်းတို့၏ ကျမ်းရင်းများတွင် ထည့်သွင်းထားကြဟန် တွဲလေသည်။ (အကျယ်မချု၊ တော့ပြီး) ဘေးဝင်ကျမ်းမှာလည်း ငဲ့ကျွန် ပြစ်သော ကျမ်းသည် လူတို့၏ အတိတ်၊ ပစ္စာပြန်၊ အနာဂတ် အကောင်းအဆုံးနှင့်တက္က ကာကွယ်နည်း တို့ကိုသာ စီရင်ထား၍ အိန္ဒိယ ဘေးဝင်ကျမ်းများမှာမူကား (ဘေးဝင်ကျမ်းနှင့် ဖောင်ကျမ်းသည် တော့ပြီးစီ ပြစ်သည်။) သုံးပုံ ပြုလုပ်ထားလျက် ကိုးကွယ်ရသော ဘာသာ တရားသဖြயံ ပြစ်ထားချေသည်။ အတားပုံအားဖြင့် ဖွဲ့စည်း၍ တွက်ချက် ဟောပြောခြင်းသည် မြန်မာတို့၏သာ ယနေ့တိုင် ကြီးကျယ်ခမ်းနားလျက် မြန်မာ တို့ထဲမှ ဥရောပတိုက်သို့ ကုံးစက်သွားဟန် ရှိချေသည်။ ပုဂ္ဂိုလ်၌ အနောက် နိုင်ငံမှ ရောက်ပေါက်လာသုတို့သည် “ငဲ့ကျွန် ဝုဇ္ဇာတော်ကြီး” ကိုပင် ပြဆို ခဲ့သော အရည်အချင်းတို့ကြောင့် မြန်မာ ကာလိဒါသ ဟုပင် ခေါ်ဆိုကြဟန် ရှိချေသည်။

သူငွေးသား

တစ်နေ့သို့ ငမ်ကျွန်းသည် မြစ်ဆိပ်မှ ရေခါး၍ တက်လာရာ လမ်းကိုယ့် မြင်ဟန် မရှိဘဲ ကမ္မားရှုံးလိုးနှင့် လာသော လူတစ်ယောက်ကို တွေ့ရသဖြင့် လက်ကို ဖမ်းဆွဲပြီးသော် 'ဟေ့ သုတယ်' မင်း ဘာကြောင့် မြစ်ထဲသို့ဆင်းပြီး သေရမလဲ' ဟု မေး၏။ ထိုသုတေသန ငမ်ကျွန်း ဆရာတိုးကို တွေ့ဝေကာ နိုက်ကြည့်၍ နေ၏။

'မင်း ဂါရိ အပြောပေးဘဲ ဘာကြောင့် ကြည့်နေရသလဲ။ တန်ကြီး တောင်ထိပ် နိုင်သိမ်း၍ ငမ်ကျွန်း ဆရာတိုးရယ်လို့ ကျော်ကြားနေတာကို မင်း မသိဘူးလား။ မင်း အပြောပေးရင် ငါ ပြောပြမယ်။ မင်း သူငွေးသား မဟုတ် လား'

'ဟုတ်ပါ ခင်ဗျာ၊ ဘာကြောင့် သူငွေးသားလို့ ကျွန်းတော်ကို ဆိုနိုင် ပါသလဲ ငင်ဗျား'

'အင်း ... မင်း မေးသန့်တယ်။ မင်းဟာ အဝတ်၌ ကျွန်းလျှစ် ယဉ်ကျေး သပ်ရုပ်တယ်။ အသွားအလာ သိမ်းမွှေ့နှုံးညွှံတယ်။ ရုပ်လက္ခဏာ အသွင်အပြင် ပြုပြစ်တယ်။ ဒါကြောင့် မင်းကို ငါ သူငွေးသားလို့ ဆိုတယ်။ သို့သော် ယရု မင်း သူငွေး မဟုတ်၊ စီးပွားပျက်လို့ သေမယ်လို့ လာတာကို ငါ သိရတယ်'

'ဟုတ်ပါတယ် ဆရာ၊ ဘာကြောင့် သိနိုင်ပါသလဲ'

'အင်း မင်း လာတာဟာ ဘယ်လို့လာသလဲ'

'ကျွန်းတော် လာခဲ့ခြင်းဟာ ခေါင်းထဲမှာ သွေးရောက်ပြီး လာလမ်းကို တောင် မဖြင့်တော့ပါ။ ကျွန်းတော်ဟာ လောကတဲ့မှာ အပိုပဲလို့ ကျွန်းတော် ထင်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ရေထားဆင်းပြီး သေဖို့ လာတာ အမျိုးပါပါ။ ကျွန်းတော် စိတ်ဟာ တုတစ်းတည်း ဖြစ်နေပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဘာကိုယ့် မဖြင့်ဘဲ ဆရာ ကို ကျွန်းတော် တို့မီးမည့် ကြုပါတယ်'

'ဒါကြောင့် မင်းအကြောင်းကို ငါ တပ်ရာကျ သိရတာပေါ့။ မင်း သေလို့ ဘာအကျိုးထူးမှာလဲ။ ငါ နိုင်သိမ်းကို လိုက်ခဲ့'

*

သူငွေးသားသည် ငပ်၏ နိုင်သိမ်း၌ ငင်း၏ စီးပွားပျက်ကြောင်းကို ဖြော်သို့ အစိရင်ခဲ့လေ၏။

'ကျွန်းတော်ဖောင်သည် သက်သာပြည့်ကြီး၊ ဘုရင်မင်းမြတ်က ချီးမြှင့် ခြောက်သား၍ "ရတနာအရှင်" ဘွဲ့တဲ့ဆိပ်ကို ပေးထားခြင်းခံရသော တောင်ပြင် သူငွေးကြီး ပြစ်ပါသည်။ ဖောင်သည် အစိုင်အရာ စွဲသွားသောအခါ ကြုံသို့သော စကားကြီး လေးခွန်းကို မှာထားခဲ့ပါသည်။ (၁) ယောင် သုံးယောင်ကို ရှောင်ရ

လောက်

မည်။ (၂) တစ်ရွာတွင် တစ်ကျိုး ဆောက်ရမည်။ (၃) အိမ်နောက်ဖော်တွင် ချေးဆိုင်တည်င်း၍ ပိုက အရပ်ကို ဝင့်ရမည်။ (၄) ခေါင်းတစ်ရာသားကို များစွာ စားရမည်။

‘အင်း ... အင်မတန် အဖိုးတန်တဲ့ စကားများပါလား။ မင်း ဘယ်လို ကျို့ကြုံသလဲ’

‘ကျို့နတ်ကား ယောင် သုံးယောင်ကို ရှောင်ရမည် ဆိုခြင်းကြောင့် ကျမ်းသီးလုံးခန့် မဟုယူသာရှိသည့် သော် (ယောင်) ဂတ်တုတ်နှင့် အသိုးကြီးများ၊ သော် (ယောင်) ကြီးကြော်ခြော်သော သူများ၊ သော် (ယောင်) ဂတ်တုတ်နှင့် ကလေးသုံးယောင်တို့ကို အဖြူ ရှောင်ကြုံနေခဲ့ပါသည်’

‘ဟာ လူနှစ်ယ် တက်တက်စ်စွဲကျို့ပါပကော်။ သည်သော်ထုံးများကို ဆိုလိုတာ မဟုတ်ဘူး။ ယောင်သုံးယောင် ဆိုတာဟာ အသက်မွေးဝင်းကျောင်း အလုပ်အကိုင် မည်မည်ရရ မရှိတဲ့ မင်းယောင်၊ နီးယောင်၊ သူငွေးယောင်၊ ကုန်သည်ပွဲစားယောင် ပြုလုပ်နေတဲ့ လွှေ့ရပ်၊ လွှေပွေ၊ လွှေလိမ်၊ လွှေကောက်၊ အသောက်သမား၊ လောင်းကစားသမားများ။ ပညာရှိယောင်၊ တိုင်းပြည်အကျိုး ဆောင် ယောင်ဆောင်နဲ့မြို့နှင့်ဆောင်းကာ ကိုယ့်ရှုတ်ကို အပေါ် ပေါ်အောင် ပြုလုပ်နေတဲ့ ငွေဝင်သည် အလုပ်အကိုင်မရှိတဲ့ အတတ်ပညာများ၊ သူတော်ကောင်းယောင် ဆောင်ပြီး လောက်ကိုယ်ကျိုးကို ရှာနေတဲ့ သူယုတ်မာ များ၊ သူဖျော်များ၊ သူဖျော်များ၊ ထိုယောင်သုံးယောင်များဟာသာ သုတေသနပါး အပေါ်မှာ လိုးစား၊ ပြတ်စား လုပ်နေတယ်။ ဒါကြောင့် ထိုသုံးယောင်ကို ရှောင်လို့ မင်းအဖော် မှားထားတာကျယ့်။ နောက်တစ်ချက် ဆိုစမ်းပါဦးကွယ်’

‘တစ်ရွာ တစ်ကျိုးဆောက်ရမည်ဟု မှာထားချက်အရ ရွာတိုင်းနေလောက် အောင် ကျိုးများကို ဆောက်ပါတယ်။ တာချို့၊ ပျက်စီး၊ တာချို့ကို လွှဲများက ပျက်’

‘တန်တန် မင်းဟာက တလွှဲချည်းပဲကိုးဗျား၊ လွှဲဆိုတာ မိတ်ဆွေကောင်း၊ မိတ်ဆွေစစ် ရှိရတယ်ကွာ။ ဒါမှလည်း ရှိတဲ့ စည်းစီမံယာ တည်တဲ့ ဆိုင်တယ်။ ရာသနတဲ့ စည်းစီမံချက်းသာကိုလည်း ရရှိင်တယ်။ မိမိ ဆင်းရရှင်လည်း ကျေမှယ်သူ ရှိရှိင်တယ်။ အလုပ်အကိုင် အကြော်အကြော်တို့မှာလည်း ဆက်သွယ်လုပ် ကိုင်ဖို့ လွယ်ကုန်င်တယ်။ အေဒါကြောင့် ရွာတိုင်းမှာ ကျိုးဆောက်ခိုင်းတာ မဟုတ်ဘူး။ ရွာတိုင်းလောက်မှာ မိတ်ဆွေကောင်း၊ မိတ်ဆွေစစ် ရှိရမယ် ဆိုတာကျယ့်။ အေဒါကြောင့် တစ်ရွာမှာ အနည်းဆုံး ကျိုးတွဲတဲ့ ဥစ္စာရှင်၊ ပညာရှင်၊ ဉာဏ်ရှင်၊

အတတ်ရှင်။ သူတော်ကောင်းတိုကို မိတ်ဆွဲဖြူထားရမယ်ကွယ့်။ တယ်စင်းတဲ့ လူကို။ ကိုင်း ... နောက်တစ်ခု ဆိုပါဦး'

'အိမ်နောက်ဖေးတွင် ... ဝေရမည့် ဆိုသောကြောင့် အိမ်နောက်ဖေး၌ ကုန်အမျိုးမျိုးကို တည်စင်းရောင်းချက်ပါသည်။ ဝယ်မည့်သူ မရှိ၍ ပျက်စီးဆုံးရဲ့ ကုန်ပါသည်'

'တကယ့်မောင်ပဲ၊ မင်းအဘ မှာတေသာ့ သည်လို့ချေးဆိုင်မျိုး မဟုတ်ဘူးကွယ့်။ သင့်အိမ်နောက်ဖေးများ ရာသီလိုက် ဟင်းသီးဟင်းရွက်ခင်းများ၊ အချို့မဆွဲ ရရှိတဲ့ ဟင်းသီးဟင်းရွက်ပင်များ၊ စားကောင်းသောက်ဖွယ် အသီး အပင်များကို စိုက်ပျိုးပြီး စားမကုန်က အရပ်ကို ဝင်္ဂပါ များလွန်းက ရောင်းချုံးလေ ဆိုတာကွယ့်။ ကိုင်း နောက်တစ်ချက် ကျေန်တော့တယ်၊ ဆိုးဦး'

'ခေါင်းတစ်ရာသားကို စားရမည့် ဆိုသောကြောင့် ကျွဲ့ခေါင်း၊ နွားခေါင်း၊ ဆိုတဲ့ခေါင်း ...'

'တော် ... တော် ... တော် ... ဒါကို မဆိုဘူးကွယ့်။ ငါးကလေးသေးသေး နှင့် ပုဇွန်ဆိုတိတဲ့များ ခေါင်းသေးသေးကလေးတွေ ရှိလို့ အဲသည် ငါးကလေးများနှင့် ပုဇွန်ဆိုတိကလေးများကို ဝယ်စားရင် ခေါင်းများများပါတာနှင့် ခေါင်းတစ်ရာသားလို့ ခေါ်တယ်ကွယ့်'

*
'ကျေန်တော် သည်ဘဝမှာ မိဘရဲ့ စည်းစီမံခိုက်ရာကို ရရှိပါဦးမလား င်္ခား'

'အမောင်၊ လောကကို အခါခပ်သိမ်း ပြုပြင်လို့ ရရှိင်တာ များတယ်။ ငွေးသုကိုလည်း မွေးအောင် ပြုပြင်နိုင်တယ်။ မွေးသုကိုလည်း ငွေးအောင် ပြုပြင် နိုင်တယ်။ လောကမှာ ကောင်းတဲ့ ကျေန်စွာရားနဲ့ ပြည့်စုံသူဟာ ထိုကျေန်တဲ့ တည်နေသမျှ ကာလပတ်လုံး ကဲကောင်းသူ ဖြစ်ရတယ်။ ကဲကောင်းသူဟာ အမြဲ ကောင်းစားနိုင်တယ်။ ချမ်းသာ ကောင်းစားမှုကိုသာ ရေးရွှေနေတဲ့ အတော့ဗြို့မှာ လောဘ ရေးရွှေလျက် ဆုတောင်းသူ ခံတွင်းဟာ အပ်နဲ့လို့ပြီး သာဒါစစ် ရှိတဲ့သူရဲ့ ခြေထောက်ဟာ ဖွေ့ကြိုင်လျက် ရှိတယ်။ လောဘကြီးသုကို ပတ်ဝန်းကျင်က မကြည့်မဖြင့်လိုဘဲ၊ တန်သလောက်ထက် လျော့ပြီး အလိုဂို့သူ ကိုကား မ, စ ချို့မြှင့်လိုသူ ပေါ်များတတ်တယ်။ အဓနည်းနည်းသာ တောင်းခဲ့တတ်တဲ့ လက်ခစားဟာ အများအစား ရတာတ်ပြီး၊ အမြတ်နည်းနည်းသာ ယူတဲ့ ချေးသည်ဟာ များစွာ မြတ်စွာနဲ့နိုင်တယ်။ သံကိုသာလျှင် သံလိုက်က ခွဲသည် မဟုတ်၊ ရွှေ ငွေ တို့ကိုလည်း ရွှေလိုက် ငွေလိုက်တို့က အမြဲ ဆွဲနေတယ်။

ပဲကျိုး

ရွှေလိုက် ငွေလိုက်ဟာ ဘာလဲ။ သုတကာကောင်းကျိုးကို ရှုံးချွှမြီး အလုပ်နှင့် လက်နှင့် ဖြတာ၊ အရိုး မသုံးမပြန်းတာ၊ လောကသုံးပစ္စည်း အရာဝါယူ ပေါ်များအောင် ဆောင်ရွက်တာဘုံး ဖြစ်လို့ ငွေအချိန်အတွယ် များခြင်းထက် ငါ ပြောတာဟာ ချမ်းသာကြော်ဝရောမှာ ဝင်လာမဲ့ တာသဲသဲ ဖြစ်နိုင်တယ်။ အောက် မှတ်သားပြီး ကျွန်ုတ်းနောက်ရင် မင်းဟာ လေးလအတွင်းမှာ မင်းသုံးတဲ့ သူငွေး ဖြစ်လာပေလိမ့်မယ် မှတ်သားလေး။

‘အမောင် နားထောက်လိုး၊ သင်သည် ကောင်းကျိုးကို လိုလားသော် ကောင်းစွာ မှတ်သား၍ လိုက်နာလေး၊ လောကမှာ အသည်းကြောင်သောသူ၊ အသည်းနှင့်သောသူ၊ အသည်းမည်းသောသူ၊ အသည်းမြောက်ကျားရှိသောသူ၊ အသည်းတစ်နိုင်း ဖြူသောသူ၊ အသည်းလုံးလုံး ဖြူသောသူ ဟူ၍ ရှိနေသည်။ ထိုအသည်း၏ သည်းခြေရည်ကို စိုးပြုခြင်း၊ ဖွံ့ဖြိုးဖွံ့ဖြိုးနောက်လိုးကို ဆောင် သည့် သွေးများ၏ အနှစ်သည် ဤခိုးများကို ဖြစ်သပြု၍ ငင်းတိနှင့် အညီ စိတ်သည် ဖြစ်ပျက်တတ်ချေသည်။ ထိုကြောင့် လူတို့၏ သည်းခြေကို ရှုံးပို့နို့နောက်၏ အထပ်တပ် အမှတ်အသား ဖြစ်ရာတည်ရာ နှုံးပြုခိုး ဖြစ်ခိုး ဖြင့်ခြင်းပြု၍ သိရာချေသည်။ အမောင်နှုံးကို ဆင်ခြင်ရနေသာ် အလွန်တင်းလျက် ပြောက်ခွဲသောကြောင့် နက်သောသည်းမြဲ ရှိသူဖြစ်၍ ဉာဏ်ပညာ မရှိချေ။ စွဲတိတရွတ် ပြုကျွန်းတတ်လျက် စိုက်ပဲသောအမှုကို တွင်းဆုံးကျေး မဆုတ်မနှစ် ပြုတဲ့သောသူ ဖြစ်ချေသည်။ သို့လင့်ကေား သင်းသည် လောက၌ သူယုတ်မာ ဖြစ်ရမည်။ သုတေသနါးပါး ပျက်စီးမွှေ့၍ များစွာ အသုံးကျွုံး ဖြစ်ရမည်ဟု မဆိုသာ ချေ။ အကြောင်းသောကာ သင့် (အော်) စိတ်ကို မျက်မောက်အဖြစ်အပျက် (ပေါ်လွှာ) သည် အမြဲ ပြုပြင်နိုင်ချေသည်။ သင့်စိတ်သည်ကား မိဘနှစ်ပါး၏ သားသွေးယောက် ပဋိသန္တာ စလောက်တည်စဉ်က ပြီးလျင် ဓမ္မားသည်တိုင်အောင် မိဘနှစ်ပါးကြောင့်၊ မိဇ်ကြောင့်တို့ပြု၍ စွဲ၍ ဖြစ်ချေသည်။ မျက်မောက် အဖြစ် အပျက်သည် လောက၌ ကျွန်ုတ်း ဆောက်တည်ဖွယ်ရာသော အကျွန်ုတ် ဖြစ်ချေ သည်။ သင် ပဋိသန္တာကို ကိုန်းအောင်းမည်ညွှန်တွင် သင်၏ ဖောင်နှင့် မိဇ်သည် ရန်းသူ သူငွေးတစ်ယောက်ကို ပြည့်ရှုံးမှင်းထွေ့ကုန်းခေါ်၍ စည်းစိုးနှင့်တာကွ ကွပ်မျက်လိုက်ခြင်းကြောင့် ဝါးအသာဆုံးပြု၍ အစိကပြုပြီးလျင် ပျော်ပါး ရှုံးပြုးနေသောအောင် ဖြစ်သည်။ ထိုကြောင့် သင်သည် ယုတ်မာမှုကို ပြုလွှယ် သည့်သော အတိမ်အနက်မသိသည်။ နက်သောအသည်းရှိသူ ဖြစ်ချေသည်။

‘အမောင်၊ သို့လင့်ကေား သင်သည် အသည်းပြု မဖြစ်နိုင်တဲ့လော့ ဖြစ်နိုင်၏။ မျက်မောက်အဖြစ်အပျက်အားပြု ကျွန်ုတ်ဝှုံးရားကောင်းရှိသောသူ

အားလုံးသည် အသည်းဖြူ ပြစ်နိုင်၏။ ကိုယ်ကျင့်ဝွေ့ရားကောင်းကား ကောက် ကျစ် စဉ်းလဲခြင်းပြင့် မဟုတ်မယ့် ပြောဆိုကျင့်ကြုံခြင်း မပြုရ။ စကားကျယ် လောင် အမျှော်ပြတ်ပြော၍ ငါ့စကားနေားရ သဘောနှင့် စကားမမျှေားရ သတိ ထား၍ အပြုံလုပ်ကိုင် ကြုံစည်းပြောဆို ပြုမှုရမည်။ ပြောက်ဆုံးတွန့်တို့ခြင်း မရှိရ။ အမှုတစ်ခုကို စဉ်းစားပြီးမှ လုပ်သင့် လုပ်အပ်လျှင် လုပ်ကိုင်ရမည်။ စဉ်းစားဆင်ခြင်း စွဲ့တိုင်းတွေ့နိုင်သော ညျှော်ပညာကိုရန်အင် အကြော်အဖြင့်ကို အပြုံပင် သုံးသပ်ဝေဖန် ဆောင်ရွက်တတ်ရမည်။ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်မိလျှင် နောက်မဆုတ်ရ လောဘမကြိုးရ၊ သုတတ်ပါးအပေါ်၌ အပြုံမလိုရ၊ ကိုယ်နှင့် ရှို့၌၍ ရှုံးရောဂါးရမည်။ သုဒ္ဓိတ်ပြုရမည်။ သုတတ်ပါးအကျိုးရှိ အပြုံလိုလား သယ်စိုးဆောင်ရွက်ရမည်။ မိမိ ပြုဖွယ်သော့၊ ပြုသော အမှုတို့၌ သုတတ်ပါးက ဖြားယော်သေးဆောင်၍ မပျက်စေရ၊ သုတတ်ပါးက လှည့်စားခြင်းပြင့် ကတိ စကားကို မဖျက်ရရ၊ ထိုကျင့်ဝွေ့ရားတို့နှင့် မဖောက်မပြန် ညီညွတ်သောသု၏ အသည်းသည် မည်းနက်လျှောက်နှင့်ပင် အလွန် ဖြူခွေတ်သည် အသည်းဟု လူသုံးသွေ့ရာရ ငါ ဆိုသည်။ ဥပမာသော်ကား ထုံးသည် ဖြူ၏။ နှစ်းနှင့် တွေ့သော်ကား ရွှေရောင် ဖြစ်၏။ လောဘကြိုးသည် ဤကုသိတည်း။ သင် သည် ဤသုံးသွေ့ရသောကို မှတ်၍ သင့်အသရင်းသို့ ပြန်လေလေး၊

သူဇူးသားသည် ငဲ့ကျော်ထဲက ဖဲ့နှံ၍ ခရီးဆက်လက်သွားလေရား သက်သာပြည်သို့ လာနေသော နွားဝိုင်တင်းဗျာနှင့် တွေ့လေ၏။ ထိုအခါ နွားဝိုင်တင် သူရင်းနားများကို ကြိုးကြပ်ရသော စာရင်းကိုင်သည် ကွယ်လှန်၍ ကုန်သည်ကြီးသည် စာရင်းကိုင် လိုအပ်သဖြင့် သူဇူးသား သူဆင်းရဲအား ဤ အလုပ်ကို လုပ်ပါလေး ဆို၍ အဆည်၍ လိုပါသနည်းဟု မေး၏။ သူဇူးသား လည်း ကျော်တော်၏ အရည်အချင်းသည် အစ ပြု၍ အရည်အချင်းကို ကြည့်ပါ လောဟု ဆို၏။ ဤနည်းပြင့် သူဇူးသားသည် အလုပ်ကို ကျိုးချွော လုပ်ကိုင်၍ သက်သာပြည်သို့ ရောက်သွား၏။

ကုန်သည်ကြီးလည်း သက်သာပြည်သို့ ရောက်သောအခါ အလွန် ကျေားတင်၍ သူဇူးသားအား မိမိတွင်ပါသော ကုန်၏ င့် ပုံးပုံးလုပ်ကိုင်လာသောအခါ ကျောက်ပုတ္တားများကို လုပ်ကိုင်ကာ ငဲ့ကျော် ဆရာကြိုး၏ သာဝါးအတိုင်း ဆက်ဆံရောင်းဝယ် လုပ်ကိုင်ခြင်းကြောင့် လေးလရာသိသို့ ရောက်လျှင်ပင် တင့်ကောင်းတင့်တယ်နှင့် ဖြစ်လာပြန်၏။

အောင်

တစ်နေ့သုတေသန သူငွေးသားသည် မိမိ၏အလုပ်ကိုပိတ်၍ အိပ်တော့မည် အပြုံးဖော်မရှုံးသော သူတစ်ယောက်သည် လာရောက်ပြီးသော် တည်းခို ပါရစေဟု အခွင့်တောင်း၏။ သူငွေးသားလည်း တည်းခိုခွင့်ပြု၍ အမိန့်ရှင်၏ ဝါယာရားအတိုင်း အစားအသောက်ကို ကောင်းစွာ ထောက်ပုံပြင်း၊ အိပ်ရာနေ့ရာ ကောင်းတို့နှင့် ပြုခြင်းတို့ကို ပြု၏။ ထိုအညှိသည်သည် လုပြေတိတ်သောအခါ သူငွေးသားနှင့် ဤ၌ နှီးအော်ပြောဆို၏။

‘ကျွန်ုင်တော်တို့အကျိုးကို ဆောင်ရွက်ပေးတော်မှပါ’

‘တတ်နိုင်က ဆောင်ရွက်ပါမယ်’

‘မတတ်နိုင်တော်ကို ကျွန်ုင်တော် မတောင်းပန်ပါ’

‘တတ်နိုင်ဆောက္မာမှ ရာဇ်ဝတ်တော်နှင့် မကင်းဘဲ တရားနှင့် တိမ်းယိုးနေပါမှ မိတ်ဆွဲအလိုက် မက္ကည်နိုင်ပါ’

‘သည်လို မသင့်မေတ္တာတော်ဘဲ မဟုတ်ပါဘူး၊ တရားနှင့်တိမ်းပြီး လောကဝတ် ဓမ္မဝတ်တို့ကို မလုပ်ပုံပါ။ မိတ်ဆွဲဟာ သဘောပြုခွဲစင်း ပြစ်ခြင်းကြောင့် ကုည်ပြီး အကျိုးဆောင်ပေးပါလို့၊ တောင်းပန်ပါတယ်’

‘သည်လိုပြု၍ ကောင်းပါတယ်။ တတ်နိုင်က ကုည်ဆောင်ရွက်ပေးပါမယ်’

‘ကျွန်ုင်တော် အနီရင်ခံပါမယ်။ တကယ်လို့ ကျွန်ုင်တော် လတ်တလော သေဆုံးသွားခဲ့ပါရင် မည်သူကပင် လာရောက်သွေးဆောင် ပျက်သီးသော်လည်း မပျက်စီးဘဲ မြှုပ်နှံပြီးအောင် မြှုပ်ပါ။ အိမ်မှာ တစ်မောင်းထက်ပိုပြီး မထားပါနှင့်’

‘အလို မိတ်ဆွဲ ဘာတွေကို ပြောနေသလဲ။ ဘာကြောင့် လတ်တလော သေရမှုသလဲ။ အသည်းထိတ်စရာ၊ မကိုလာမဲ့ မဆိုပါနှင့်’

‘ဟုတ်ရိုးလားလွှာ၊ မဟုလာရရှင် မသာဆောင် ဆိုတဲ့စကား အရိယားကပဲ့၊ အသည်းထိတ်စရာ မဟုတ်ပါ။ သေခြင်းဟာ ရောဂါးပြစ်လို့ အထူးတွေးတော် ကြောက်ခဲ့ပဲ့၊ မရှုတဲ့အပြင် မည်သူမဆို ဆန့်တဲ့လက်ကို မကျေးခင်၊ ကျေးတဲ့ လက်ကို မဆန့်ခင် သေရတာတ်တယ်လို့ ဆိုစကား ရှိအထားသားပဲ။ ဒါကြောင့် မလိုလည်း လိုလည်း တကယ်လို့ တွေ့ကြုံခဲ့သော်လို့ မှာထားရတာပါ’

‘ဒါပြု၍ ကောင်းပါပြီဗျာ’

ထိုသို့ပြောဆိုပြီး ခက္ကာပင် ထိုအညှိသည် ရုတ်တရာ်ကို ခြေလက် တဆန့် ငင်ငင် ပြစ်ပြီးလျှင် လုကျကာ မိန်းမော်ပြီး ခက္ကာ သေဆုံးသွားလေ၏။

‘ရော ... ဘယ့်နှယ်ပါလိမ့်မလဲ၊ အင်မတန့် ထူးဆန်းလုပ်ပါကလေား၊

ရှုပြန်အကျိုး

အတော်ပင် အံ့ဩစရာပါတကား 'ထိုကဲ့သို့ သူဇွှေးသားသည် ရရွတ်ပြည်တမ်း၍ တပည့်များနှင့် အီမီနီးချင်းများကို ခေါင်ကာ အကြောင်းကို ပြောပြလေ၏။ ငှါးပို့ကလည်း မှာသွားသည့်အတိုင်း ပြုသန့်ကြောင်းကို ဖုန်းပြုသဖြင့် ထိုအလောင်းကို ပုဆိုးဖြာနှင့် ထုပ်စည်းပတ်ရှစ်ပြီးသော် မီးရှုံးမီးတိုင်များ၊ တူးခွင်းများတို့ကို ကိုင်ခွဲကြကုန်လျက် ကြက်သံတိတ် အရပ်သို့ သူသေကို ပြုပြုပြရန် သွားရောက်ကြကုန်၏။

သူဇွှေးသားနှင့်တက္က လူတံ့ခုသည် တွင်းတွေးကြပြီးနောက် သူသေကို ပြုပြုတော့မည် ပြုသောအေါ်၊ သရီးငှါးတံ့ခုလုံးသည် ထိန်ဝင်းလာသဖြင့် လက် တွင် ခွဲကိုင်ထားသော ဓားများ၊ တွေးလွှားများတို့ကို ကျပ်တည်းစွာ ခွဲကိုင်ထား ကြလျက် အထိတ်တလန်နှင့် တစ်ယောက်များကို တစ်ယောက် ကြည့်နေ ကြလေ၏။ ထိုအလင်းရောင် အတွင်းမှုလည်း အဂျာန်ရွောလှသော မီးနီးကလေး တစ်ယောက်သည် ဘယက်တန်ဆာ ဒါ့ဝရတို့ကို ဝတ်ဆင်ပြီးသော မူသေ ဖြုပ်အံ့သောသူများ၏ အထူးဆုံး ရောက်လာ၏။ ထိုသူအားလုံးလည်း အံ့အား သင့်စွာနှင့် ငှါးကို ကြည့်နေကြကုန်၏။

'ရှင်တို့ ဘာလုပ်နေကြပါသလုရှင်'

'သူသေကို ပြုပြုမယ် ကြနေတာပါ'

'အလိုလေး ... အက်ကုန်ပြီး သနားစရာ တွေးကုန်ကြပြီး ကျွန်မနှင့်သာ ပတေ့ဗရှင် ရှင်တို့အားလုံး ပျက်စီးကြရတော့မှာပါကလေး။ နတ်သိကြားများ ကုလိုက်ယ်လှပါဦးရှင်း ရှင်တို့ ဓားတွေးကြတော့မလို့ ရှင်တို့ကို ကျွန်မ သနားလုပါတယ်။ ကိုယ်အလောင်း ကိုယ်ထမ်းပြီး လာကြသကိုး'

'ဟေး ... သုင်ယမ်၊ ဘာတွေ့ကိုများ မင်း လာပြီး လျှော့ရည်နေသလဲ'

'မော် ရှင်တို့ သည်အလောင်း ကို မဖြုပ်ကြပါနဲ့ ဖြုပ်ရင် ဓားကြီး တွေးကြရလိမ့်မယ်။ သည်လိုပ် ဓားခဲ့ကြပြီး ပြန်သွားကြပါရှင်'

'မင်း တော်တော့ကို ကိုးလိုးကန်လန်နှင့် လာပြီး ရွှေ့တယ်။ ကိုင်း ... မ ကြချာ၊ ဖြုပ်ကြရအောင်'

'အလို ... အလို တကာယ် လုများပါကလေး။ အတော့ကို စွဲတ်တရွတ် နိုင်ကြပါကလေး။ ရှင်တို့ရဲ့ အကျိုးရှင်း။ တစ်ဆိတ်ကလေး သည်းခဲ့ကြပါဦးရှင်း။ ရှင်တို့စဉ်းစားဖို့ ကျွန်မ တစ်ခု အထိရင်ခဲ့ပါရစဉ်း။ ရှင်တို့ သည်အလောင်းကို ဖြုပ်လို့ ဘယ်လို့ ကျေးဇူးများ တွေးတွေးကားကား ရကြမှာလဲ'

'မော် ဘာကျေးဇူး ရှိရမှာလဲ။ ဒါပေမဲ့ သဘာဝကိုး အမိရဲ့။ ဖြုပ်ပါ မယ်လို့ ကတိကိုလည်း ပေးခဲ့တယ်'

'ကတိတည်တိုင်း လူဝို့ မဆိုသာဘူးရှင်။ ကတိ ဆိုတာကို အကောင်း အဆိုး၊ အယုတ်အမြတ် ဝေဖန်ပြီး တည်သင့်မှ တည်ရတယ်ရှင်။ ကတိပြုမိတိုင်း လိုက်နာနေရင် လူပို့ လူညာ ကိုယ်ကျိုးရှုသမားတို့ရဲ့ စက်ကွင်းထဲမှာ ရှင် တို့ရဲ့ အသက်ကို ဖက်နှင့်ထပ်ပြီး အပ်နဲ့ထားတာနှင့် အတွေ့တူပဲရှင်။ လူဆိုတာ ကိုယ်ကျိုးကိုယ်ပါးပြာ တစ်ခုတစ်ရာမျှ မရှိဘဲနှင့် ဘာမှ မလုပ်အပ်ဘူးတဲ့ ရှင်။ လုပ်ရင် သူများကိုလိုက်၊ သူနှင့်အခို့တဲ့ရှင်။ ယောက်ရှင် ပြုလုပ်နေတဲ့ ဘာမှာဟာ ဘယ်လိုများ အကျိုးရှုတယ်လို့ နည်းနည်းကလေး ပြုကြမ်းပါရှင်'

'မြတ် တော်တော့ကို လျှော်ပြု၍ လူည်းနိုင်သကိုး။ ဘာအကျိုးရှုရ မှာလဲ။ လူသော်ဘို့ လုပ်ရတာဘွား။' ကတိတည်တော်ည်း ပြစ်တယ်'

'သည်လိုနှင့်ပဲရှင်။ ကျွန်ုမ် အသနားခံတာကိုများ အရေးမလုပ်တာ ဖုံးပါတယ်ရှင်။ ကိုစေရ၊ ကိုစေရ၊ ရှင့်ကို ကျွန်ုမ် ချစ်လွှန်းလို့၊ သနားလွန်းလို့၊ ရေစက်ကြီးလွန်းလို့ ရှင်အကျိုးကို လိုပြီး လာရောက်ကာ အသနားခံတာပါရှင်'

'တော်တော့ကို ပလိုစ် ပလိုစ် တိတာတာ ပြုဗ္ဗတ်တဲ့ မိန်းကလေးပါ ကလေး။ ကော်များတယ်ကျိုး ပြုပြုကြရအောင်၊ ကိုင်း ... မ ကြပါ'

'အလိုင်း တကယ့် လွှာပါကလေး။ တစ်ခါးတို့ကလေး နားထောင် ကြမ်းပါဦးရှင်း။ ကျွန်ုမ် ရှင်းပြုပါရအေး သည်သူဟာ ရှင်တို့ရဲ့ သူဇ္ဈားသား ကိုစေရရဲ့၊ စေခဲ့ ရန်းသူကြီးသား မောင်ရှိန်းဝေ ဆိုသူပါပဲ။ ရှိန်းဝေ ရှိန်းဝေ မင်း အင်မတန် ဆိုးလှပါကလေး၊ ရှိုးလှပါကလေး၊ ရှိုးကြီးလှပါကလေး။ ဘာ ကြောင့် သည်လောက်တောင် လွှေတွေကို လွှေည့်စားပြီး မောက်များအောင် ရှိုး ပါသလဲ။ ရှိန်းဝေဟာ ဆေးဝို့အတတ်ကို လိုက်ပြီး ပထမ သူကိုယ်သူ သေ အောင် ပြုလုပ်တယ်။ သူကိုမြေဖြေပြုဗ္ဗားပါတယ်။ ပြုလုပ်မှာ သရိုင်းက ထ ပြီး သည်လူ များကို လိုက်လဲသတ်ဖြတ်ကာ အသည်းနှလုံးကိုယူ၊ အသည်းနှလုံး တွေကို ရှုပြီး ဆေးကြိုတ်ပါတယ်။ သည်လို့ နှစ်ကြိုမ်တိုင်တိုင် လုပ်ပြီးပြုရှင်။ ယာအကြိုမ်ဟာ နောက်ဆုံးပါပဲရှင်။ သည် နောက်ဆုံးအကြိုမ်ာ သူအဘဲ့၊ ရန်းသူသားကို လက်စားတွေပြီး ရှင်တို့အားလုံးရဲ့ အသည်းနှလုံးတို့ကို ရောပြီး ဆေးကြိုတ်ကာ သူရဲ့၊ စိစားလမ်းကို ဆုံးခွန်းတိုင်ရောက်အောင် စီမံမလိုရှင်။ ဒါကြောင့် သည်အလောင်းကို ရှင်တို့ကို သနားလွန်းလိုပါ။ ဘာမှ မသိကြပေး ကိုရှင်း'

စေရမှတ်ပါး လူအားလုံးတို့သည် ထိမိန်းကလေးကို ငိုင်၍ ကြည့်နေ ကြကုန်၏။

‘ကိုင်းလျှာ၊ သူ ဘာပဲပြောပြော မကောင်းရင် သူအပြစ်ပေါ့။ ကိုယ့်
ဝွေဗရားကို ကိုယ့်မဆောင်ရွက်ရင် လောကမှာ အချဉ်းနှီးသောသူ၊ လွှဲခွေးဖြီး
ကောက် ပြစ်ရတတ်တယ်။ ကိုင်း မြှုပ်ကြစို့လျှာ’

‘ဒါ ... ဒါ ... ဒါ တစ်ဆိတ်ကလေးရှင်း၊ ကျွန်ုမ် နောက်ဆုံး အစိရင်
ခံပါရအေး ရှင်တို့ သည်အလောင်းကို ပစ်ထားခဲ့ရင် ရှင်တို့အား ကျွန်ုမ် ရွှေ
တစ်ပီသာစီ ပေးမယ်၊ ရှင်တို့ မြှုပ်ဖြီး ပြန်ကြရင် လမ်းမှာ သေကြရမယ်။
ကိုင်း ဘယ်ဟာကို ရှင်တို့ မြှုပ်ကြပါသလဲရှင်း’

‘ဟေး မလိဘူးကျယ်၊ မြှုပ်ကြရအင် အလောင်းကို မ ကြပါ’ ဟု
စေရသည် ဆုံးသော်လည်း ငှါး၏ တပည့်ပျေားနှင့် အပေါင်းအဖော်တို့ကား
‘ရွှေတို့သာ ပေးလေး’ ဟု ဆိုကာ ထိမိန်းကလေးငယ် ပေးသော ရွှေတို့ကို
ယူ၍ စေရကို တစ်ယောက်တည်း ချုန်ထားလျက် ပြန်ကြကျုန်၏။ စေရကား
ငှါးတို့တို့ အံအားသင့်စွာနှင့် ကြည့်၍ ကျွန်ုမ်ခဲ့ရလေ၏။

‘မောင် ... မောင်ဟာ တယ် ခေါင်းမာပါကလား၊ ကျွန်ုမ်ကို ရှင် မချုပ်
ဘူးလား၊ ကျွန်ုမ်လို လှတဲ့ ပိုန်းကလေးကိုများ ရှင် မချုပ်ဘူးလား’

‘ကိုယ်နေပါပြီ၊ မင်း လုသလား၊ လှရင်ကော လှတာနှင့် ချုပ်တာဟာ
ဘာဆိုင်သလဲ၊ မင်း ပြန်သွား၊ ငါမျှက်နှာကို ကြည့်စေး၊ သက်သာပြည့်ကြီးမှာ
ငဲ့ကျွန်ု ဆရာကြီးရဲ့ တပည့် စေရဟာ တစ်စေရတည်း ရှိတယ်။ ငါကတို့ကို
မဖျက်နိုင်၊ လွှေဝွေဗရားကို တွေ့နေရင် မလုပ်ပေး ငါ မနေနိုင်။ ကတိသာစွာနှင့်
ဝွေဗရားကို တွေ့ရင် ဆောင်ရွက်ပြုးဟာ လွှဲလုပ်ရေးကို ပြနေတဲ့ ကျွန်ုဝတ်
သိကွာရင်း ဆိုတာကို ငဲ့ကျွန်ု ဆရာကြီးက လက်ထောက်ပြလို့ ငါ နားလည်
ခဲ့ပြီ။ မင်း ဖယ်ရှားပါး၊ အသက်ကို မင့်ကွက်ဘဲ ဝွေဗရားကိုတော့ ငါ ဆောင်ရွက်
မှာပဲ။ မင်း ငါကို နောက်ထပ် စကားမပြောနှင့်တော့၊ ပြန်သွား’

ထိုအခါ အလင်းရောင်သည် ရှေးကတက် တိုးတက်ကာ လင်းလာ၍
ထိုမိန်းကလေးသည် ငှါး၏ အဝတ်တို့ကို ရွှေတို့လိုက်ပြီးလျှင် ‘ကိုစေရရဲ့၊ ရှင်က
ကျွန်ုမ်ကို ဘီလူးများ၊ ထင်နေသလားရှင်း၊ ကျွန်ုမ်ဟာ ဝိဇ္ဇာများကို နှိမ်နှင်း
နိုင်တဲ့ အင်းဝိဇ္ဇာများပါ ရှင်း၊ ရှင်းနှင့် ဟို ဘဝါဘဝက မေ့ဇားကြည့်ဖြီး အချုပ်ကို
ယူခဲ့ကြပြီး နှစ်ကိုယ်တွေ့မှု၊ ကာ စက်ခဲ့ကြတဲ့ ကြင်ဖက် လင်ရင်း ပုံနှစ်လို့
အခွင့်အခါအလျောက် လာရောက်ပြီး ကယ်ဆယ်ရတာပါရှင်း၊ နည်းနည်းကလေး
ကရပြုပြီး အရေးလုပ်စမ်းပါဦး ကိုစေရရယ်’

‘ဟင်း ... နှင့်အဝတ်ကို တုံးလုံးချွှတ်ကာ ပြုစားပေမယ့် ငါမှာတော့
နိုးနေပြီ ကောင်မရော့။ နှင့်တစ်ကိုယ်လုံးဟာ တောင်ပေါ်က အဝတ်မဝတ်တဲ့

ပဲကျိုး

အရှင်းတောင်သူမကလေးတွေရဲ့ ကိုယ်လုံးကိုယ်ပေါက်လောက် မလှသေးဘူး။ လက်စသတ်တော့ စိန္တမကပေမယ့် ပြည်ကြီးပျော်ဘွယ်ရပ်က ဟာ ကလေးတွေလို့ ပြီးချို့နှင့် ကိုယ်ကို ဖလာကျင်ပြီး ယောကျုံးတစ်ယောက်ကို ကမြှင်းထိုး (ကမြှင်းထိုး) ပြစ်အောင် ကြုံဆောင်တတ်သားပါကလား။ စိန္တမ ကြောင့် သုတေသနပါး ကောင်းသားမှာကို ဝန်တိတာ ထင်ပါရဲ့။ မင်းတို့ စိန္တမလေး ဟာ သည်လိုပဲလား။ တန်ပါကျယ် 'ဆိုကာ စေရာသည် သူသေးအလောင်းကို ပိုးယူလာရာ 'မောင် ... မောင် ... ကျွန်မနဲ့ကေားကို အဟုတ် အရေ့မလုပ်တော့ ဘူးနော်' ဆိုကာ ထိုမိန့်ကလေးသည် စေရေးလက်ကို ဆွဲမည်ပြုသောအခါ 'စိန္တ ပြခြပ်သည်မှ သည်တစ်ခါတော့ သိရောပေါ့၊ ဖယ်ရင်ဖယ်၊ မဖယ်ရင် နှင့် သေပေတော့' ဆိုကာ တူးခွင်းကို ကောက်ယူ၍ နှစ်းကို ထိုးလိုက်မည် ပြုသောအခါ ထိုစိန္တမသည် ရှတ်တရာ် ပျောက်ကျယ်သွားလေ၏။

ထိုခဏ္ဍာ မှောင်ကြီး ပြီးစွာကျလာ၍ သူသာန်တစ်ခုလုံးသည် မြေကြီး ငလျော် ပုံတင်ထပ်မွဲလောက် တုန်လွှပ်လျက် ကြောက်မက်ဖွယ်သော အသံကြီး သည် ပေါ်လာလေ၏။

စေရေား ဤကား နာမာဘာဝ (ထွေထွေထူးထူးအဖြစ်) တို့၏ အနှစ် အယ်က်တည်း။ ဘာပျော် အစိမ်ဟုတ်။ ငါအား ငါ၏ဆရာ ငပဲကျွန်သည် အဲနဲ့ပြု၍ ယောကျုံးမြတ်တို့ ပြစ်ရန် ကျော်စော်ကြပြုခဲ့ပြီ။ ဘာကြောင့် ယောကျုံး မြတ်ရဲ့ ဘဝို့ ဆုံးရုံးရမလဲ။ သည်တို့ကိုပွဲမှာ ငါ အောင်ရမည်။ ယောကျုံး မြတ်ခဲ့ ကံအာတာ ဘယ်တော့မှ မျှော်။ ယောကျုံးမြတ်တို့ ဘယ်စိန္တ ဘယ် နတ်သိကြားမှ မနိုပ်စက်နိုင်၏။ ငလျော် မြှော်ဝှုံး အနာဂတ်ပေါင်း (ကလာပ်) ရှိသော လည်း နာမာဘာဝတို့၏ နှစ်ဆင်းမှုတို့၏ မြှော်ဝှုံး အနာဂတ်ပေါင်းသည် မရှိနိုင်ပဲ။ ငါ၏ ဆရာကြီးသည် သင်ကြားပြုသနချေခြေပြီး အနည်းငယ်မှုပျော်မှု ကြောက်မျှော်တွင် တို့ဖွယ် မရှိထိုက်ဟု အောက်မောက် လူသေးအလောင်းကို တွင်းထဲသို့ ချုပ်ချုပ်မောင်၏ အဂျိန်ထိန်လင်းသော အလင်းရောင်းကြီးသည် ထိုးငင်လာပြီး ခဏ္ဍာ သံခေါ်ဆောင်း ဟံလုံးကြီး တစ်ကောင်သည် လက်ရှုံးဖက်၌ လုံတဲ့ ဓား၊ လက်နက် အစုံအစွဲ ကိုင်၍ ဆင်စီးကာ အတင်းပြီးဝင်လာပြီးသော်-

'ဟဲ့ ... လူသေား နှင့်အလုပ်ကို ရပ်လော့၊ မရပ်ရင် နှင့်ကို သတ်ရ လိမ့်မယ်၊ ငါးစားဟာ နှင့်ကို အရှင်းပိုင်း ပြတ်ဆောင်ရွက်မယ်၊ ရပ်ဟဲ့'ဟဲ့ ကြောက် စရာကောင်းသော အသံဆိုးပါးကြီးနှင့် ဆို၏။ စိမ်းသောမျက်နှာ၊ စီးလုံးကဲ့သို့ တောက်ပသော မျက်လုံး၊ နိုတွေးသော ပါးခပ်ကြီးကို ဟပျက် ဖွေးဖွေးပြုသော

ရှုပြန်ချုပ်ပို့

အစွယ်ကြီးတို့ကို ပြကာ ထိဘီလူးကြီးသည် စေရအနီးသို့ တစ်ဟန်းတည်း ချဉ်းကပ်လာ၏။

စေရကား ငါးကို ကရုမနိက်ဘဲ သူသောကို တွင်းထဲသို့ချ၍ ငန်ပြားပြု ဖြေကိုရက်ချကာ ဖို့နေ၏။ ဘီလူးကြီးသည် အသကုန်ဟန်၍ နောက်မှ အော် သဖြင့် ပုံတင်ဟန်းကာ မြေကြီးကပင် ဆူမွှက်လာသည်ဟု ထင်ရ၏။ စေရသည် မောက်သို့လုပ်၏ကာ ပြုးလျက် ဟာယ် ယုတေသနများတဲ့ သဇ္ဇဝါ၊ လက်နက်ချက်း ပြိုင်ဖို့လဲး၊ နှင့်လက်ရှစ်ချောင်းဟာ အကျိုး၊ နှင့်လက်နက်ဟာ အမိုက်^၁ ဆုံးကာ ငန်းပြားကို ချို့နှင့်ယူကာ ထိုးလိုက်ရာ တဲ့ ဓမ္မားဝါး၊ သဖြင့်ပြုးနေသော ငန်းပြား၏ ဘေးသောက်ကို မစံနိုင်သဖြင့် ဘီလူးကြီးသည် ပောက်ကွယ်သွားရလေ၏။

စေရလည်း သူသောကို ကောင်းမွန်စွာ ဖြုပ်နှုန်း၊ အောင်ပြီ အောင်ပြီ^၂ ဥဒါန်းကျူးလျက် ငန်းပြားကို သူသောပြုးရာ ခေါင်းရင်းတွင် နိုက်ထားခဲ့ပြီး သော် နှုန်းကို အရှင်ပေါ်လာပြီးအတိုင်း ပြန့်နဲ့လေ၏။

(ယခင်က ဂိုဏ်မပေးလိုက်သော ရွှေတို့သည် သရီးပိုင်းမှ ပြန်သွားသော သူများမှာ အီမီးသို့ ရောက်ကာလ စုံများ ပြုးနေလေ၏။)

စေရသည် မိမိ လုပ်ကိုင်ပြုအလုပ်ကို လုပ်ကိုင်နေပြီး နှစ်ရက်စွဲသော ညွှန် ယခင်က သေသည်ဆုံးသော သူသည် ရောက်လာပြန်၏။

“အလို ... သည်အကောင် တရွှေဖြစ်ပြီး လာပြန်ပြီးလား၊ ဘယ်လို ပါလိမ့်မလဲ” ဟု တွေးတောကာ စိန်းနှင့် မြတ်နောက်၏။

‘ခင်များကျေးဇူး ကြီးလျပါတယ်၊ ဒါကြောင့် မိတ်ဆွေထဲ လာပါတယ်’
‘နေပါး၊ ခင်များက တရွှေလား’

ထိုသူကား ပြု့ချုပ်^၃ မဟုတ်ပါဘူးခင်များ၊ ကျွန်ုတ် ဆေးအတတ်နှင့် ဂိုဏ်ရှုံးယောက်း ပြုပါပြီ။ မိတ်ဆွေ စွဲ့ရည်သတ္တိကြောင့် ကျွန်ုတ်ကိုစွဲ အောင်ပြင်လို့ ကျေးဇူးဆင်လို့ လာပါတယ် မိတ်ဆွေး အလိုရှိတာကို အမိန့်ရှိပါ^၄ ဟု ဆိုလေ၏။

‘ဘာကို အလိုရှိတယ်လို့ နားညီစရာရို့ မပြောလိုပါ။ တောင်းလည်း မတောင်းလို့။ လောဘ ဆုံးတာဟာ စကြေဝြေားနှင့် အမျှပါ။ လူ့အလိုကို ဂိုဏ် မဆုံးယားနှင့်၊ သိကြားတောင် မတတ်နိုင်ပါ။ မိတ်ဆွေတာဝန်ကို မိတ်ဆွေပဲ သိပါတယ်။ မိတ်ဆွေကိုစွဲ အောင်ပြင်လို့ ကျွန်ုတ်ပါ။ ဝမ်းသာရတာဟာ မိတ်ဆွေက ကျွန်ုတ်ကို ကျေးဇူးဆပ်ပြင်းပါပဲ။ တိုက်လိုက်ရတာတွေ ခုတောင် ပြင်ယောက်ကြားယောက် ပြုးနေသေးတယ်’

ထိအခါ ဝိဇာသည် ရှတ်တရက် ပျောက်ကျယ်သွားပြီးနောက် ခဲများစွာကို
ယူဆောင်ခဲပြီးလျှင် ကြီးစွာသော ဒ်အိုးကြီးနှင့် ကျိုတား၏။ ခဲည်တို့သည်
ချုပ်ကဲသောအခါ ဆေးတောင်ရွှေးနှင့် ထိုးကာလ ချွဲဖြစ်ပေ၏။ ထိုကျွန်း
စေရာအား ပေးပြီးနောက် ဆေးသုံးလုံးကို ခုနစ်ရက်မှာ တစ်လုံးကျိုး စားပါ။
ရန်သူမျိုးငါးပါး၏ အားရန်နှင့် ရောက်တို့ကို ကာကွယ်နိုင်ပါသည်ဟု များပြီးသော်
ပေးပေ၏။

‘မိတ်ဆွေ၊ ပြည့်နေတဲ့အိုးကို ထပ်ပြီး ရေလောင်းသကိုး’

‘မိတ်ဆွေကောင်း ပြည့်ဆိုသော သိဂ္ဗီးချွေချက်နှင့်သာ တန်ဘိသကဲ့သို့
လောက်၏ ကောင်းစားခြင်း မသိသည် လုမဟုတ်သော လူသူတော်ကောင်း
ပညာရှိများနှင့်သာ၊ အစိအမိန် အားပြင်သာ ထိုက်တန်ပေသည်။ လူများ၊
သူယဉ်တော်များတို့နှင့် ပညာမျိုးတို့၏ ကောင်းစားခြင်းသည် လောကကို နိုပ်စက်ရာ၊
လောကကို ပျက်စီးရာ ရောက်ပါသည်။ ထိုကြောင့် လူများ၊ သူယဉ်တော်များ၊
ပညာရှိများတို့အား မ, စ, ခြင်းသည် လောကကို ပျက်စီးစေရာ၊ နိုပ်စက်ရာ၊
ကျိုန်ဆုံးရာ ရောက်ပါသည်။ မိတ်ဆွေသည် ကျွန်တော်တို့၏ လောကတွင် အတုန့်
လောက်သော ပညာရှိသူမျိုး ဆည်းကပ်စီခုသုပ္ပါယ် တော်က သစ်သားသည်
မှန်ကောင်း ပြစ်ရာဘိသကဲ့သို့ ယခု ပညာရှိ သူတော်ကောင်း လုဖြစ်ချေပြီး။ ထို့
ကြောင့် မိတ်ဆွေနှင့် ပေါင်းစက်ပြီး အကြောင်းဆက်နို့ ကျွန်တော် ရောက်လာ
ခဲရပါသည်’

လောက၏ ကျင့်ဝတ်သီကွာကောင်းနှင့် ပြည့်စုံသော ပညာရှိ လူသည်
(လုမဟုတ်သော သူသည်) အဖျိုးဖျိုးသော ဓမ္မ်းစိမ်းကောင်းတို့နှင့် ထိုက်တန်၍
ထိုသူတို့သည် အစဉ် ကဲ့အတာကောင်းပေသည်။

“မြော် ပညာရှိများ၏ ရှုတ်ကျော်းသည် ကြီးပြတ်လွှဲပါပေ၏ တကား”
ဟု မှန်းဆ၍ ငဲ့ကျွန်ကို စေရသည် ရှို့ရိုးနေစဉ် ‘မိတ်ဆွေ ကျွန်တော်ကား
တော်ဘုံး၊ တရားဆောက်တည်၍ အေးချုပ်စွာ နေတော့မည်’ ဆိုကာ ဝိဇာသည်
တစ်ခဏေချင်းပြင့် ကျယ်ပျောက်သွားလေသည်။

ငဲ့ကျွန်နှင့် ပြည့်ရှင်မင်း

စေရသည် ဝိဇာ ပေးသော ရွှေအိုးအား ငါးတို့သည် ငါ လုပ်ကိုင်ရသော ပစ္စည်း
မဟုတ်၊ ငါမှာ ငွေဝင်သောအလုပ် ရှိသည်။ ထိုရွှေတို့သည် ငါမှာ အိုးပြစ်၍
ငါနှင့် ငါလုပ်ရသောပစ္စည်း မဟုတ်သုပ္ပါယ် မထိုက်တန်ဟု ဘုရင်မင်းပြတ်ထဲ
ငဲ့ကျွန် ဆရာကြီးနှင့် တွေ့သည်က စြေးသော် သုတေသနီးတင်ပြီးလျှင် ထိုရွှေ
များကို ဆက်သလေ၏။

ဘုရင်မင်းမြတ်သည် လက်မခံဘဲ စေရအား ပြန်၍ အပ်နှင်းပြီးသော် မြောက်နိုဂုံး သူငွေးကြီး၏သမီးနှင့် ပွဲတက်ကြောင်ရာ အဖြစ်ဖြင့် ဘုရင်ကိုယ် တော်တိုင် လက်ထပ်ပေးပြီးမှာက် စေရ၏ဖောင် ရှုက်ထူးအတိုင်း “ရတနာနှုရှင်” ဘွဲ့ဖြင့် ချီးမြှင့်မြှောက်စားလေ၏။

ပြည့်ရှင်မင်းသည်ကား ပညာရှိ သုခမိန့်ကို အလွန် လိုလားနှစ်သက်သူ ဖြစ်၍ ရတနာနှုရှင်သူငွေးကို အဖော်ပြုလျက် ပြင်းကတ်စီစီနှင့် ဖူးမတ်ခိုလ်ပါ အခြေအရုတို့ မပါဘဲ ငဲ့ကျော်နှုရာ တန်ကြီးတော်သို့ ပျက်ချင်း သူ့ရောက် တော်မှုလေ၏။ ငဲ့ကျော်သည်လည်း အကိစ္စာကျမ်းကို ပြည့်ချက်၍ ပြင်ဆင် ပြီးမှာက် ဤသို့ နိုင်းချုပ်သော အခါနှင့် ကြော်က်လေ၏။

“ပညာရှိနှင့် သူတော်ကောင်းကို မည်သည့် အကိစ္စာမှ ဟောပြာ ပြင်းရှာ မသင့်။ ဘေးအင်အတတ်သည် လည်းကောင်း ပေါင်အတတ် လည်း ကောင်း သာမန်ဖွံ့သော လူတို့၏ အတွက်သာလျင်ကတည်း။ လူသာမန်မှာ လည်း မင်းဖြစ်၍ လည်းကောင်း၊ သူငွေးဖြစ်၍ လည်းကောင်း၊ ပုရိုစို့ဖြစ်၍ လည်းကောင်း လူသာမန် အဖြစ်မှ မက်းရာ ပညာရှိ သူတော်ကောင်းတို့ သာလျင် လူသာမန်အဖြစ်မှ လွတ်မြောက်နိုင်တတ်ချေ၏။ နိုက်သောသုနှင့် သူယုတ်မာကို မည်သည့်အောင်ရရာ၊ ဘေးဆရာတို့ကျွဲ့ အကောင်း မဟာ သင့်ချေး၊ ပညာရှိ သူတော်ကောင်းနှင့် ရှေ့ဦးစွာ ဖို့ဝံဆည်းကပ်မိုးသော သူတို့ သည် မကောင်းသောနိမိတ်ကို ကောင်းသောနိမိတ် ဖြစ်စေနိုင်လေ၏တကား။ လောကကို ထိနိမိတ်တို့သည်လည်း အပ်စီးမှုတွင် ပါဝင်သတည်း။”

ပြည့်ရှင်မင်းနှင့် ရွှေသူငွေးသည် ငဲ့ကျော်ထဲသို့ ရောက်လတ်သော် ပြည့်ရှင်မင်းသည် သူငွေးကို ရှေ့ထား၍ ဝင်ရောက်ရာ ငဲ့ကျော်သည် ဤသူကား မည်သူ၊ ဤသူကား မည်သူဟု သိသဖြင့် “အရာဟင်” ဟူသော ဂါတာကိုရှိ၍ ရွှေသူငွေး၏မှာက်မှ ပါလာသော အရှင်မင်းကြီးအား ‘အရှင်မင်းကြီး’ ဤ ဖြင့်ဖြတ်သောနေရာသို့ ကြတော်မှပါ၊ ဤမည်သော အသီးတို့ကို ပွဲတော် တည်ပါ’ ဟု ဇည်သည်ဝတ်ကိုပြုလေ၏။

‘သုခမိန့် ငဲ့ကျော်နောက်က တည်နေသော ငါအား ဘာကြာ့နှင့် ဘုရင် မင်းမြတ်လို့ သိဘီသလဲ’

‘အရှင်မင်းကြီး၊ ယဉ်ကျေးသော လူကပွဲ၌ ဘုရင်မင်းမြတ်နှင့် ကျေး တော်မျိုး ကျော်တော်မျိုးတို့၏ အနေအထား ပျက်နာလဲဖြတ်သည် အလွန် ကွာခြားသိ၏။ ဆင်ရှေ့ကသွားသော ခွေးသည် ဟန်တရျိုချိုနှင့် ရှိသော်လည်း ဘုရင့်ရှေ့တော်က ရောက်နေသော လမ်းပြုလက်ဆောင်သည် ဘုရင်အကောက်

အမြဲ လေးစားရသဖြင့် ဣန္တမလုံ ဖြစ်ဘိ၏။ မင်းမာန်ရှိ၍ ဤမြင်သက်သော ဣန္တမျက်ခြည်နှင့် သုတစ်ပါးအား အစဉ် ပြာဘိ၏။ သုတစ်ထူး၏ အပေါ်၌ အဂျာန် ရဲရှင်းဘာ ကြည့်၏။ ထို့ကြောင့် အရှင်မင်းကြီးကို ဘုရင်မင်းပြတ်ဟု သိပါ၏။ အရှင်မင်းကြီးသည်လည်း ကျယ်ပြန့်နှုန်းညွှန်သော နှုန်းတော်နှင့် ဆွဲနှုန်းသော နာခေါင်းတော်၊ ကျေစလှစ်သော ပါးပေါ်၊ ကြည်လင်သော မျက်နှာတော်ကို ပြန် မြင်ဖြင့် ပညာရှိကို အဂျာန်နှစ်သက်သော မင်းဟု သိပါ၏။ ကြော်တော်မှုရှင်း အကြောင်းကို မိန့်တော်မှုလျှင် ဦးထိပ်ထက် ပန်စွက်ရပါမည်'

‘သုခမိန် .. သုခမိန်ဟာ တန်ကြီး (တန်ကြည့်) တောင်ထိပ်၌ ရှုံး ဘုံးတော်တို့၏ လက်ထက်တော်မှ ဆတ်ယုတ်နေတဲ့ အူဇာရကျမ်း၊ ကန္တာ ဖြစ်ပွဲကိုပျော်မှု သုချို့ကျမ်း၊ ဓားကျမ်း၊ ဓာတ်ကျမ်း၊ ပေါင်နှင့် ဘာဒင်ကျမ်း စသည်တို့ကို ပြုနေတယ်လို့ သည်သူငွေးအားပြင့် ငါ သိရတယ်။ သည်သူငွေး ဟာလည်း သုခမိန်၊ အဆုံးအမေကြောင့် ကောင်းစားရတယ်လို့ ငါ သိရတယ်။ ဒါကြောင့် သုခမိန်နှင့်တော့ သုခမိန် စီရင်နေတဲ့ ကျမ်းတို့ကို ငါ အလိုရှိလို့ ရတ်ခြည်း လာရောက်ရခြင်း ဖြစ်တယ် သုခမိန်’

‘အရှင်မင်းကြီး မိန့်တော်မှုချက်သည် သင့်မြတ်တော်မှုပါသည်။ သုခမိန် တည်းဟုသော ကျွန်းတော်ကို သိမ်းယုတော်မှုရန်ကား၊ လွယ်ကျိုး ကျမ်းကို တိုင်းသည် အတိုင်းမသိ အနီးတန်၍ ငှုံးတို့ကို သိမ်းယုတော်မှုရန်ကား မလွယ် ကူပါ တာကား’

‘သင်ဆိုတိုင်း မှန်တယ် သုခမိန်၊ ကျမ်းပြုတာဟာ ငါက်ပျော်၊ ဥသျှစ်၊ သရက်၊ ပိဋ္ဌာ စသော အသီးအပင်တို့မည်သည် သူတွေဝါတို့အတွက် သီးရသလို သတ္တာဝါ အများအတွက် ဖြစ်တယ်။ ဒါကြောင့် လုများရဲ့ ကျင့်ဝတ်ဟာ ငါးပါး ဖြစ်နေတာနှင့် ကျမ်းကိုနှစ်တစ်ရိပ်ကို ရွှေ့ပါးပိသာစီ ပုံစံပေါ်ပြီး သိမ်းယုတော်မှုလို့ ငါ လာရောက်တယ်’

‘အရှင်မင်းကြီး၏ အမိန့်တော်သည် သင့်မြတ်တော်မှုပါသည်။ သို့သော ကျွန်းတော်နှင့် ကျွန်းတော်အီမီးထောင်ကား သုံးမကုန်နိုင်သော ဥစွာရှင် ဖြစ်၍ ဤရွှေ့ပို့ပြင့် နှစ်သက်တင်းတို့မှုယ် မဟုတ်တဲ့။ ထို့ကြောင့် ကျမ်းကိုနှစ်တို့ကို ပုံစံပေါ်သော သဘောဖြင့် ကြီးကျယ်စွာ အစီးအနားပြု၍ သိမ်းယုတော်မှုပါ လေ့’

‘အင်း သင်ဆိုတိုင်း လျှော်ကုန်တယ်။ သို့သော သက်သာပြည့်ရှင် သမတိ ရွှေ့မှောက်မင်းကြီးဟာ နှုတ်က သာသလို စာ၏တန်ဖိုးကို မသိ၊ ကျမ်းကို၏ ဂုဏ်ကို မသိ၊ အင်းမတန် စဉ်းလဲတဲ့ ဘုရင်ဟု နောင် ဥဒါန်းအစဉ်ဖြစ်ကာ

ပညာရှိ သိတ်သူ့ မည်ကို စီးရိမ်ခြောင့်ကြလို့ ကြီးကျယ်တဲ့ အမေးအနားနှင့် တက္က ရွှေချိန်တို့ပြင့် ပုဇွန်ဖြီး သိမ်းယဉ်ယယ် သူမေးမိန်'

*

သမုတ်ရွှေမှာက်မင်းကြီးသည် ငဲ့ကျွန်းနှင့်တက္က ကျွန်းကို ကြီးကျယ်စွာသော အမေးအနားပြု၍ နေပြည်တော်သို့ သိမ်းယဉ်တော်မူပြီးလျှင် ကျွန်းပြု ပညာရှိကြီး အဖြစ်နှင့် အထူးသပြင် ချီးမြှင့်ခြောက်စားတော်မူ၏။ ထိုအခါ သက်သာပြည့်ကြီးမှာလည်း ကရိတ်ပို့ဗျား၊ ပါရဂူမှန်ကင်း၊ ကောကနဲ့ ပညာတံ့ခွန် ဘွဲ့တဲ့ သိပ်နှင့် ပညာရှိကြီး လေးဦးသည် ရှိနေနှင့်၏။ ထိုပညာရှိ တို့သည် ငဲ့ကျွန်းအား အထူးပြုကာ မင်းကြီး မြောက်စားသည် ဟူ၍ ဝင်တို့ မနာလိုတဲ့ ပြောကြသဖြင့် ငဲ့ကျွန်းအား တန်းစိုးနိုင်စွေသောင့် နှိမ့်ချုပ်ရန် အခွင့် အရေးကို ကြောင်းအားထုတ်ကာ ရှိနေကြကုန်၏။

ဧရ နှင့် သဲ

ထိုသို့သော အနိက်အတန်၏၌ သုဝဏ္ဏဘုရိုးတိုင်း၊ သမော်တစ်စင်းသည် "ဆောက်ရှာ" မည်သော သမော်သိပ်သို့ ရောက်လာ၍ ကုန်သည်ကြီးတို့သည် သမုတ်ရွှေမှာက်မင်းကြီးထဲ အဓား ဝင်ရောက်ကြလျက် သက်သာပြည့်၌ ရှိသော သံတို့ကို ပို့တို့တွင်ပါသော ရွှေနှင့်အတူ ပြုပြီးလျှင် လဲလှယ်ပါမည့် အကြောင်းနှင့် ရွှေ့ကြသော် သော့တွေ့ကြသောဖြင့် နိုင်တော်၌ သံများကို မင်းမိန့်ပြင့် ရှိနိုင်သလောက် စာသော် စေလေ၏။ လုပ်ကိုင်းကိုလည်း ပြုစေ၏။ တိုင်းသူ ပြည်သားတို့သည်လည်း အလွန် ဝါးမြောက်ကြကုန်၏။

ငဲ့ကျွန်းသည်ကား မင်းကြီးထဲတို့ အဓားဝင်၍ သံများကို အဘယ် ကြောင့် စာသော်တော်မူပါသည်ဟု လျော်ကြ၏။ မင်းကြီးလည်း အကြောင်းကို ပို့နှင့်တော်မူလေလျှင် ငဲ့ကျွန်းလည်း 'အရှင်မင်းကြီး၊ ဤအပြုအမျက်းမသင့်၊ ကျွန်းတော် ကန့်ကွက်ပါသည်' ဟု လျော်ကြတင်လေ၏။

ထိုအခါ ကရိတ်ပို့ဗျား၊ စသော ပညာရှိလေးဦးတို့သည် ပြက်ရှယ်ပြုက လျက် 'ရုံးမို့က်သပြင့် ရွှေနှင့် သံကို နှစ်းချင်းပြု၍ လဲရှာတွင် သံရှင်က ပလဲ ထိုက်ဟု စာသော်မြင်းထက် နှစ်းခြင်းမည်သည် ရှိသေး၏ လော့' ဟု ငဲ့ကျွန်းကို နှစ်းချင်းပြုသို့ကြကုန်၏။ မင်းကြီးလည်း ညီသော မျှက်နှာနှင့် ငဲ့ကျွန်းနေဘိ၏။

ငဲ့ကျွန်းလည်း ဤသို့လျှင် ပြတ်သားစွာ မင်းရင်ပြင်တွင် စကားဆို၏။

‘အရှင်မင်းကြီး၊ လောက်၏ အသုံးဝင်ခြင်းကိုထက် အသုံးမဝင်ခြင်းကို နှစ်သက်သောသူသည် ရုံးပိုက်ခြင်း၊ အသုံးဝင်ခြင်းကို မသိပါ၍ အတင့်အတယ် အပြောခြင်း အလုအပေါ်သာ စွဲလမ်းတပ်မက်သောသူသည် ရုံးပိုက်ခြင်းနှင့်မျှ မက ယုတေသနခြင်း ဖြစ်၍ အလွန်အလွန် စက်ဆုပ်ဖွယ် ဖြစ်ချေ၏။ လောက်၏ အသုံးဝင်ခြင်းသည်ကား နေရာ၌အနာဂတ် အခွင့်အခါအလျောက် ဖြစ်၏။ ပို့ ဟု၍ သီးမြား၊ မရှိ။ အရှင်တို့သည် နိတောင်လဲ ဖြစ်လျက် သတ်မြောက် ပါးမြောက် ကင်းရှင်းသော သစ်တောကြီး၏ အလယ်၌ ထမင်းချက်အံသောရာ ကြိုးစားအားထုတ်သော ဓရိုးသွားဘွင် မွှေ့ရှစ် ရွှေခံတစ်ပါတ်သို့ ထင်းတစ်ခွောက်၌ လောက်၌ အဖိုးမတန်ချေ။ ထိုနည်းအတွေ့ပင် နေရာနှင့်နေရာ အခါကာလကို ပကြည့်ဘဲ အစိုးသဖြင့် လွှဲနိုင်လျက်၏သည်သာလွှဲ၌ ရွှေသည် သံထက် အဖိုးတန်သည်ဟု စွဲမက်ကုန်းပြီး ထို့သို့ နေရာနှင့်နေရာ အချိန်အခါကို သိသော သူတို့၏ လွှေ့သွေးခြင်းဖြင့် သံထက် ရွှေသည် အဖိုးတန်သည်ဟု လွှဲနိုင်၏ လွှေ့သွေးသည် လွှဲနိုင်လျော့ရရှုသည်။ ရွှေသည် လွှဲတို့၌ ဝတ်စားဆင်သယ်ရန်မှ တစ်ပါး မည်ကဲ့သို့၊ အသုံးဝင်သည်ဟု ဤသော၌ မည်သူ သိဘိသနနည်း။ ထုတ်မော် ပြောဆိုနိုင်ပါသနည်း။ ထို့ကြောင့် သက်သာပြည်ကြီးမှ သံများကို ရရှိနိုင်သလောက် သိမ်း၍ ရွှေနှင့် လဲလှယ်ထိုက်သည်ဟု မည်သူသည် ဝင်၍ စောင်က ပြုနိုင်သနည်း။’

ထိုအပါ ပည့်တန်ဘွဲ့၊ ပည့်တန်ဘွဲ့၏သည် မတတတ်ရပ်၍ “ငါပ အင်ညာရပို” ဟူသော ဂါထာကို သုံးကြိုးစွဲပိုင်လျက် ဤသို့ ဆို၏း၊ ‘မင်း ဖူးမတ် ထိုလဲပါများ၊ ပုံမှတ်ပါး လောက်၏ အကြောင်း အဆိုးအကောင်း သဘာဝတ္ထု၌ သိသော ပည့်ရှုသည် မရှိကုန်း။ လောက်၏ လွှဲတို့သည် ရရှိ၌ ပြတ်နိုးတနာပြု၍ သုံးစွဲသောကြောင့် နှစ်သက်ဖွယ် ဖြစ်သဖြင့် ရတနာဟု အလေးအမြတ် ပြထားရမှု ရွှေသည် အပါအဝင် ဖြစ်သဖြင့် ရွှေကို တိရှာဖွံ့ဖြိုးနှင့် တစ်ပါး လွှဲတိုင်း တောင့်တန်လိုကြောန်၏။ သို့စဉ်လျက် လွှဲနိုင် လွှေကုန်း တို့သည် ရွှေ၏ သဘာဝတ္ထုကို နားမလည်ကြသဖြင့် သံနှင့် နမ်းချင်းပြု၍ လဲလှယ်လို၏။ ထိုလဲလှယ်ခြင်းကို လက်မခံသောသူသည် လဲလှယ်သောသူထက် သာ၍ ပိုက်မဲရကျေချေသည်။ ထိုကြောင့် နိုင်ငံတော်မှ သံများအားလုံးကို ရွှေများနှင့် လဲလှယ်ယူသင့်ကြသည် မဟုတ်ပါလား၊ ဒါ ... မိုလ်ထဗျား’ ဟု ငဲကျွန်ကို နိုင့်၍ ဆို၏။

ငမဲကျွန်ကား ထိုပညာရှိရှိ မနိမ့်လို့ ထိုသု၏ စကားကိုလည်း မချေပလို့ အိုးသော် သဘောကို ဤသို့ ဆိုလေ၏။

'စိုလ်ထူးမှုံး၊ မမှုံးကြောစလင်း' လူတို့သည် သနှင့်သာဂျွင် အဲး စသော လူဝို့၏ လက်နက် အသုံးအဆောင်တို့ကို ယခုစေတ်တွင် ပြုလုပ်ကြရ၏။ ဧရာနှင့်ကား လုပ်၍မဖြစ်ချေ။ ဧရာလှု့၊ ဧရာဓား ဆိုရှုံးပင် သနှင့်ကင်း၍၍ ဖြစ်ပါ။ သိသည်သာဂျွင် အမျိုးလေးပါးမရွေး နေ့စဉ် လူတို့၏ အသုံးကိုခံလျက် အကျိုး စီးပွားကို ဆောင်ကာရှိ၏။ ဤစေတ်သည် သမရှိသည်ရှိသော် လောကသည် တိတ်ဆိုတ်သွားရာ၏။ တို့တော်ခြင်းသည် ရုပ်စွဲသွားရာ၏။ ဧရာသည် လူက မြှတ်နှီးတာနာပြု၍ တန်ဖိုးထားသဖြင့် တန်ဖိုးရှိ၏။ ထိုတန်ဖိုးကို ဖောက်ပြန့် သော တန်ဖိုးဟု ဆို၏။ သိသည်ကား သဘာဝအားဖြင့် တန်ဖိုးရှိလာ၏။ ထို တန်ဖိုးကို လူတို့ ဧရာတို့မပြုနိုင်ချေ။ သိကို လူတိုင်း မို့နိုးအားထားရာ ရနိုင် သက္ကာ့သို့ ဧရာကို ရရှိနိုင်ချေ။ ထိုကြောင့် ထို့ဘွား အစုအစဉ်အားဖြင့် သောက တစ်ပြည်ဝါယဉ် ဆိုကြောန်၏။ လုပ်ရတ်ပညာရှိတို့သည် ပြုဒါးသော၊ သိသော စာတ်လှု့တို့ဖြင့် ထွက်ရပ်လော်းကို ဖုန်းတို့ကြောန်၏။ ဧရာသောတ်လှု့ဗျာ ဖုန်းတိုးစရာ မပြစ်နိုင်ပေါ့၊ စိုလ်ထူးမှုံး၊ ထိုကြောင့် အခွင့်အခါးအငြောက် သိသည် မဖောက်မပြန့်သောအားဖြင့် ဧရာတက် အပိုးတန်းလော်၏။ တာကား။ အဘယ်ပညာရှိသည် အဘယ်သို့သောပြာ၊ အဘယ်သို့သော ဆေးတောင်ရေးနှင့် သိကို ပြစ်အောင် လုပ်နိုင်သိသနည်း။ သိသောတ်လှု့ဗျာ ပြုဒါးသောတ်လှု့ဗျာ တို့ဖြင့် သူဇာများကို ပြာကျဖော်၍ ဧရာကို လည်းကောင်း၊ ငွေကို လည်းကောင်း ပြုလုပ်နိုင်ကြောန်၏။ လူတို့ နေ့စဉ်သုံးသော သိသည်ကား တွင်းမှုသာဂျွင် ထွက်နိုင်သောသည်။ သိလက်ဝတ်လက်စား ဆင်ပြုးထားသူများကို စုန်း၊ နတ်၊ ပယောက၊ တဇ္ဈ စသော်တို့သည် မဖို့ မကပ်နိုင်ဟုပင် အောက်လမ်းဆရာတို့ အယု၍ကြသေးသည်။ ဧရာလိုချင်သူ ခဲကို ယဉ်ဗျာ လာခဲ့လော့၊ လူတန်ဖိုးကို ကြည့်၍ ကျွုန်းပေါ်ပေးပေါ်၍။ သိုးသော ဧရာများ စွာသည် အရာဝတ္ထုချင်း လဲလှယ်ရှုံး လည်းကောင်း၊ လက်ဝတ်လက်စား ဆင်ယင်ရှုံး လည်းကောင်း လူတို့ အသုံးမပြုလွှုင် ထိုလူတို့၌ လုံး တန်ဖိုးမရှိတော့ပေါ့။ တန်ဖိုးရှိအောင် လည်း မပြပြင်နိုင်ကြတော့ပေါ့။ လူတို့ သုံးစွဲနေရသော၊ မသုံးသေနေ၍ မဖြစ်သော သိမ့်၊ စား၊ လုံး၊ သေချောင်းတို့ လုပ်ရန် သံကိုကား တွင်း၊ ကျင်းက ထွက်မှသာ ရနိုင်သည် ပြစ်၍ လုပ်နိုင်သူရှိက ပေါ်ထွက်ကြစေ'

သဘာဝသည် တိတ်ဆိုတ်လျက်ရှိ၍ တစ်ခါတစ်ခါ ယင်ကောင်ပျုံပဲသဲ၊ အမိမြှောင်စုတ်ထိုးသုံးလောက်သာ အသုံးပေါ်နေတော့၏။

‘ခိုလ်ထူများ၊ ယခုအခါ၌ သုဝဏ္ဏဘုရှိတိုင်းသည် ဘာဖြစ်နေသည်ဟု
မည်သူ သီသနည်း၊ သာဂလ္မာပြည်မှ လာရောက်၍ သံဟူသမျှကို ပုလဲနှင့်
လဲယူသားသဖြင့် ယခု မိုးကျေတော့မည်၊ ထွန်သွားချွှန်ရန်ယူပင် စား မရှိကြ
တော့ပေး၊ ဟင်းသီးသင်ရန်၊ ထင်းခုတ်ရန် စားယူပင် မရှိတော့၊ ဤတိုင်းပြည်
ပျော်ရတော့မည်။ သာဂလ္မာပြည်ရှင် ဘုရင်သည် သုဝဏ္ဏဘုရှိတိုင်းကို သီမံယဉ်း
သတော့များ ပြင်နဲ့။ ထိုကြောင့် နိုင်ငံတော်၌ ရှိသွေး သံဟောင်းများမှ
ထက်ဝက်ကိုသာ သီမံယဉ်း သံတော်လေးကို ရွှေနှစ်လေး ပြေကာ လဲရပည်း၊
ကိုင်း ငြင်းဆိုကြပါ၌ဦးများ ခိုလ်ထု ... သက်သာပြည်ကြီး မပျက်စီးအနှင့်’

*

ထိုသဘာပြီး၌ တော်နေ့သောအဲ ပညာရှိလေးဦးသည် ငဲ့ကျွန်
အီမံသို့ သွားရောက်ကြ၍ ငဲ့ကျွန်သည် “ဖို့လေး” ဆိုကာ နှုတ်ဆက်နှင့်၏။
ပညာရှိလေးဦးသည် “ပုဇွန်ပါစေ” ဟု နှုတ်ခွဲ့တဲ့ဆက်ပြီးသော ပေးအပ်သော
အည်သည်တို့၏နေရာတွင် နေကြကုန်၏။ ငဲ့ကျွန်ကား ငှင့်တို့သည် အဘယ်
ကြောင့် လာရောက်ကြောင်းကို သီသော်လည်း စကားကို စတင်မဆိုဘဲ ငှင့်တို့၏
အကဲကို ကြည့်နေလေ၏။ ပညာရှိတို့လည်း မိမိတို့ လိုဘကို ရတ်တရာ်
စကား မဆိုသေးဘဲ အီမံတွင်းရေးရာတို့ကိုသာ မိတ်ဆွဲဖွံ့ဖြိုး၌ အဖြစ်ဖြင့်
အလာပသည့် စကားတို့ကို ပြောဆိုနေကြကုန်၏။

ထိုခက္ကား မကျော်သည် အသားမက်င်းသော နေ့လယ်စာမျက်းကို တည်
ကျွေး၏။ (ကျော်အား ခေါ်ယူခြင်းကို ဝါ့အေးပေးမည်နှိုး၍ မရေးတော်ပါ)
ပညာရှိတို့လည်း တင်းမတိမ်နိုင်ဘဲ အလွန် ဖြို့ဖြို့ရှုက်ရှုက် စားသောက်ကြ
ကုန်၏။

‘သုခမိန်၊ သည်မှန်ပဲသရေစာတို့ဟာ အင်မတန် အရသာရှိရှုပါကလား။
တစ်ကိုယ်လုံး ဖိမ့်ဖြန်းပြီး စားလို့ တင်းတိမ်အားရခြင်း မရှိလှပါ’ ဟု ပညာရှိ
လေးဦးသည် အသီးသီး ပြောဆိုနေကြကုန်၏။

‘သည်အစားအစားများဟာ အင်မတန် ထူးကဲပါတယ်။ ခုနစ်ရှုက်မှ
တစ်ကိုမ်းသာ စားအပ်ပါတယ်။ လူတို့ကိုယ်မှာ ကျွန်းမာနိုင်ရန် ရွှေဇာတ်ဟာ
ဆောင်ပြီး၊ အသက် ပြို့ရည်နိုင်ရန် သံဇာတ်အား ဆောင်နေပါတယ်။ နာဝရ်
ကိုးပါးစာတ်ဟာ တန်ဖိုးအစဉ်အတိုင်း လူတို့ရဲ့ သိဒ္ဓါကို ဆောင်နေပါတယ်။
သည်အစားအစားများ ရွှေဇာတ်နှင့် သံဇာတ်ကို ဖြစ်စေနိုင်တဲ့ ရွှေပြာနှင့်သံပြာ
အနည်းငယ်စီ ပါပါတယ်’

‘ကျွန်းတော်တို့အား သည်ပြာများကို မပြည့်စေအပ်ပါသလေး’

‘အလိုရှိက ရနိုင်ပါတယ်’ ဆို၍ ငဲ့ကျွန်ုတ်သည် ပညာရှိလေးဦးဘေး ဖွံ့ဖြိုးနှင့်သံပြာ ငါးမှုးသားစီ လက်ဆောင်ပြီးလျင် ဤသို့ ပြောဆို၏။

‘ဖွံ့ဖြိုး တစ်ရွေးသားကို ပျားရည်တစ်ပိဿာမှာ ပြစ်စေ၊ တော့ပါက နှစ်ပိဿာမှာ ပြစ်စေ ခု ရက် စီမံထားပြီးနောက် တစ်နေ့တစ်နွှန်းခန့်စီ စားပါက ရောဂါက်းတတ်ပါတယ်။ ခဲကို ပြစ်စေ၊ ကြေးကို ပြစ်စေ တစ်ပိဿာဆောက် ကျိုးပြီး ကွမ်းရှိုး သုံးတုံးလောက်နှင့် ဇွဲက ဇွဲ ခုနှစ်ဆယ်ငါးကျော်သားလောက် ပြစ်တတ်ပါတယ်။ သံပြာကိုလည်း ဖွံ့ဖြိုးလိုပင် အသုံးပြုနိုင်ပါတယ်။ သံပြာနှင့် ဖော်စေထားတဲ့ ဆေးကို ခို့ဝံပါက အသက်ရှည်တတ်သော်လည်း လူဖျိုးစေ ဆုံးတတ်ပါတယ်။ မျှော်လှို့တော့ ကျွန်ုတ်တော် ဝန်မခံပါဘူး။ ပြာ၊ ခဲ၊ ကြေးတို့ စစ် စစ်လည်း ရှိပေါ်သေးတယ်’

‘ပညာရှိမင်း၊ သည်သဘာဝနဲ့ တန်ခိုးကို အရိပ်အမြဲက် သိပါရစေ’ ဟု ပညာရှိလေးဦးဘေးတောင်းပန်သဖြင့် ငဲ့ကျွန်ုတ်လည်း ဤသို့လျင် အရိပ်အမြဲက် ပြောပြုလေ၏။

‘ပြားသေ ဓာတ်လုံးပြင့် ဇွဲနှင့် အမြားသွေ့တို့ကို ပြာချလို့ရတဲ့ ပြာဟာ အသက်ရှည်စေတတ်ပြီး ဇွဲ ငွေ ပြစ်စေတတ်တယ်။ ဒါကြောင့် ပြားသေက တစ်ရွေးဝလို့ ဆိုကြပါတယ်။ သို့သော် သံသေဓာတ်လုံးနှင့် သွေ့တို့ ပြာချထားပြီး သည်ပြာ့နှင့် လုပ်ထားတဲ့ ဇွဲ ဘော် ကြေး သည်တို့ကို ပြားသေ ဓာတ်လုံးနှင့် ပြာချလို့ မကျပါ။ သံသေဓာတ်လုံးဟာလည်း ဓာတ်လုံးရဲ့၊ တန်ခိုးနှင့်အညီ ဒါကြောင့် သံသေက တစ်ပြည့်ဝလို့ ဆိုကြပါတယ်’

ပညာရှိကြီးတို့လည်း လုပ်ရတ်လမ်းကို စီစဉ်ပါဟု တောင်းပန်ကြရာ ငဲ့ကျွန်ုတ်သည် သုတေသန၊ မလွတ်၊ ဘင်း၊ နား၊ သုတေသန၊ မျှတ်၊ ဘော်၊ သံ၊ သွေ့ပို့ဟု အစချို့ပြုးလျင် ရေးရန် စီမံထားပြီးပါပြီဟု ပြောဆိုလေ၏။

ပညာရှိလေးဦးလည်း တို့အဲကောက် ငဲ့ကျွန်ုတ်၏ သဘောထားပြီးမြင့်မဲ့ ကြောင့် ပညာရှိတို့၏ အကြီးအမှုး၊ အဖြစ်နှင့် တည်ရေးလေ၏။

သူငွေးသားနှင့် အဆိုပ်

သုနာပရွှေ့တို့၏ သက်သာပြည့်ကြီး၌ “ပညာရှိ” ဆိုသော စကားသည် အလွန် ထင်ရှုး၍ စာတတ် ပညာရှိကို အလွန် နှစ်သက်ကြောက်နှင့်၏။ အခါ တစ်ပါး၌ တောင်နိုင်း သူငွေးသား မောင်ရွေသားနှင့် အရှေ့မွှေ့မဂ္ဂုံးသူငွေးသမီး မယ်သွေ့ရှင် တို့ကို ထိမ်းပြားလက်ထပ်ရန် စိုးဘတ္ထုသည် သဘောတူညီကြသော်လည်း မိသွေ့ရှင် မှာ စာပေပညာတတ် ယောက်၍ကို အလိုရှိတောင် တန်ရာတွင် သူငွေးသား

ရှာပြန်ချေသွေ့ပို့၍

မောင်ရွှေသားမှာ စာမတတ်ပြောက်သောကြောင့် ပြင်းပယ်၍ တစိုင့် တတောင်းပန်ပန်နှင့် နောက်သော်လည်း နောက်ဆုံး၌ မိဘတို့၏ စကားကို မလွှန်ဆန်သာ သဖြင့် မိသူရှင်သည် မောင်ရွှေသားနှင့် ထိုးပြား လက်ထပ်လိုက်ရ၏။

ထို့သို့ လက်ထပ်ပြီး၌ ခုနှစ်ရက်ပြောက်သောအခါ မောင်ရွှေသားနှင့် မယ်သူရှင်သည် အပါင်းအသင်း မိတ်ဆွေသဟာယတို့ကိုဖိတ်၍ ပျော်ပါးသွားသယျာ့ကြော်ကာလားခြင်း အမှုစိုး ပြုကြ၏။ ထို့သို့ ပျော်ပါးကာလားကြော် ခုနှစ်ထပ်ထပ် စားပြီးတစ်ခက်၌ မောင်ရွှေသားသည် ရှစ်ခြည်း သေဆုံးသွားသဖြင့် မောင်ရွှေသား၏ မိဘများသည် ထိုသောရှင်း၌ မသက္ကာသောကြောင့် သေးသမားများထဲ ပြုသရာ အေးသားကျော် အားလုံးတို့က အဆိပ်ကို စားပါသော ကြောင့်ဟု တည်တည်း ဆိုကြကုန်၏။ ထိုကြောင့် မယ်သူရှင်သည် အဆိပ်ခတ်သူ တရားခံ ပြစ်ဆုံး လွှတ်တော်တရားရှုံး၌ တရားရှုံးရရာ တရားရှုံးတော်က သူသတိနှင့်မှာ မိန့်မယုတ် အဖြစ်ဖြင့် သောက်ခံစေပေါ့ မယ်သူရှင်အပေါ်၌ မိရင်ချက် ချမှတ်လေ၏။

ထိုအခါ မယ်သူရှင် မိဘများသည် လွှတ်တော်မှ မိရင်ချက်ကို မကျေ နှပ်၍ ဘုရင်မင်းမြတ် အမျှေးရှိသော ပညာရှိအဖွဲ့သို့ အယုဝံဝင်ရောက်ရာ ပညာရှိ အသီးသီးတို့သည် အောက်ပါအတိုင်း ကောက်ချက်ချကြကုန်၏။

ကတိထိုးတိုး- 'တရားခံမေးမှု အယုဝံဝင်ချက်ကို စဉ်းစားရလျှင် သင်းသည် သေသူ ငရွှေသားနှင့် ထိမ်းပြားလက်ထပ်ခြင်း မပြုခိုကပင် မချစ်ခင် မနှစ်သက်သည့်အတွက် ရှင်ဘက်သဖွယ် ပြစ်ခဲ့သည်။ ငါးကိုလည်း တရားခံမသည် ဖြင့် မကွယ်နိုင်။ သေသူနှင့် မိသူရှင်သည်လည်း မသေခိုခက္ခာ၌ ယုံးပြုင်ကာ အတူစားသောက်ခြင်း ပြုသည်၍ ချင်း၏ကိုယ်တိုင် ရောက်နှင့် ရေတိုက်ကြောင်းကို ချင်းသည် ဝန်ခံလေသည်။ ထိုအဆိပ်ကို မိသူရှင်မှတစ်ပါး မည်သူသူ ခတ်ဖို့ မရှိနိုင်ချေ။ ထိုကြောင့် လွှတ်တော်တရားသွားကြီးများ၏ မိရင်ချက်ကို ဤပညာရှိ အဖွဲ့က တစ်ခုတစ်ရာပျွဲ ရွက်ဖက်ရန် မလိုကြောင်း' :

ပါရရှုမှုန်ကင်း- 'တရားခံ မိသူရှင်သည် ချစ်ယောင်၊ ခင်ယောင်၊ ကြင်နာယောင်နှင့် ပရိယာယ်ဟန်ဆောင်ကာ လီဆယ်၍ သေသူ ငရွှေသားကို ပညာရှိကာလားသွားရန် ပုံဆာကြောင့်ကို ချင်းကပင် ထွက်လို့ ဝန်ခံထားလေသည်။ ဘာကြောင့် သင်းသည် ပုံဆာရာလဲ။ အဆိပ်ကျေးကာ သတ်ဖို့ရန် အခွင့်အရေးရှိပါ့ အကြောင်းပင် မဟုတ်လေ။ မချစ်မနှစ်သက်သော သွားရှုံးထိုးပြားခြင်းကို ခံယူရသော မိန့်မသည် မြှေဆိုးအား နေ့စဉ် အစာခွဲ့နေရာ၌ သက္ကာသို့ အမြှေတုန်လွှပ်ကာ မိတ်မချွဲ့ပြုနိုင်သဖြင့် မယ်သူရှင်၏ ရန်သူအကြီး

ဆုံးသည် သင်းယောကျိုး ငရွှေသားပင် ဖြစ်ချေသည်။ ထို့ကြောင့် လွတ်တော် တရားသူကြီးများ၏ စိရင်ဆုံးပြတ်ချက်ကို ချွေနှင့် တော် ပညာရှိအဖွဲ့က တစ်ခု တစ်ရာ ပြင်ဆင်ရန် အကြောင်းမမြင်ကြောင်း။

ကော်ကန် - 'မိန့်းမတို့သည် ချုပ်သာ ယောက်းကို လင်လုပ်ရလျက် လည်း တစ်ရဲတစ်ဆဲစ် စိတ်သာဘောမတွေ့မြှုပြင် အဖြစ်ပြုကာ သေရာ သေ ကြောင်းကို ကြြောက်တတ်တဲ့လျက်၊ မချစ်ခင် မနှစ်သက်သာ ယောက်းနှင့် ပါဝါးဖက်ရသာ မိသူရှင်သည် ချင်း၏ယောက်းအား အဆိပ်ကျေးသတ်သည် ဟူသော လွတ်တော်တရားသူကြီးတို့က ဆုံးပြတ်ချက်ကို အနည်းငယ်ဖွံ့ဖြိုးပင် ယုံမှားဖွုံးဖို့ မထိုက်။ ထိုအမွှုနှင့် မည်သူမြှုပ်င် မဖြင့်ကွယ်သာအောင် ထင်ရှားသော သက်သေမှာ မိသူရှင်သည် ချင်း မချစ်ခင် မကြင်နာသော ချင်း၏လင်အား ပရီယာယ်မာယာမြောလျက် ငါးခက်ဗုံးမှ အနိုးများကို ထွင်ပေးသည်။ ကြိုက် ပါဝါးကြို့မှ အသားများကို ဖူးကာပေးနေသည်။ တစ်ခါတစ်ခါ ချစ်ဖွံ့ဖြိုးရာသော အဗ္ဗာရာဖြင့် ပြုကာဘွှင်ကာ ပြောင်လော်ကာနှင့် ထမင်းခွဲပေးသည်။ ရော်ကိုယ်တို့ ပေါ်၍တို့က်သည်။ ထိုဖြင့်ပြင်းကတ်စရာသော ချင်း၏ အပြုအမှုများသည် ချင်း၏လင်ကို ချစ်ခင်၍ မဟုတ်။ ပရီယာယ်မြှုပြင် အယုံသွင်းကာ လည်းစားခြင်းမျှသာ ဖြစ်သည်။ ဤမြှုပ်လောက် ယုတ်မာသောသူကို ပညာရှိအဖွဲ့က သနားညာတာဖို့ လုံးဝ မရှိ။ အယုံခွဲဗာကို ပယ်ရှားဖို့ရန်သာ ရှိရကြောင်း။'

ပညာတွေ့နှင့် 'လောက်၌ မိန့်းမတို့သည် မကောင်းမွန်င့် အပြစ်တို့ကို မကြောက်တတ်။ ရုတ်တရာ်ရက်ညောင်းပြင် စဉ်းလဲစဉ်းစားမှတို့ကို ပြုတတ်၏။ မည်သို့သောမိန့်းမကို သူတော်ကော်းစိတ်သာဘာနှင့် မြင့်မြတ်သည်ဟု ဆုံးဖုန့်နည်း။ ဤစားမှန်စားသည် မှန်စွာ ပေါ်သိမ်းသော မြစ်တို့သည် ကောက်ကွဲ သက္ကာသို့ မိန့်းမတို့သည် ဖြောင်းခြင်းမရှိ။ ဆိတ်ပြုမြတ်ရက်ရာ၊ လျှို့ရက်ရာ၊ မိမိအလို့သို့ ပါရာကိုရလွှင် မကောင်းမွှုကို ပြုပြုပင် ဖြစ်၏။ ထို့ကြောင့် သူရှင်သည် မိန့်းမ ဖြစ်ခြင်းကြောင့် ထိုအမွှုကို ပြု၏။ သို့သော် တရားရုံးမည်သည် တရားခံကို နှုံးညာရန်။ တရားမှုကို အလို့ရှိသူသည် တရားခံကို အဖြုံးကြင်နာအထာက်ထားရာ၏။ သေသူမှာ တစ်ယောက်တည်း ဖြစ်၏။ တရားခံသည် နောက်ထပ် အီမီထောင်ပြုလွှင် ဤကုံးသို့ သူပေါင်းများစွာကို မွေးနိုင်ချေသည်။ ထိုသို့ မွေးဖွားခြင်းပြင်းပြင့် နိုင်ငံတော်အင်အားကို ပြည့်တင်းနိုင်ရန်။ ထို့ကြောင့် တရားခံသည် နောက်ထပ် အီမီထောင်ပြုမည်ဆိုလွှင် ထိုရာစဝ်တော်ကေားက ချုပ်သာခွင့်ပေးသင်းပါကြောင်း။'

ବନ୍ଦୁକୀ ଚାଲିଗୁଣ୍ଡ ଏହାରିନ୍କଙ୍କାଃ ତାରୀଳ ଅଯିବୁର୍ଣ୍ଣିଙ୍କି ଠର୍ମଭେଦିତେଃ
ଏହୈ ଶ୍ଵେତ ଅଯିବୁର୍ଣ୍ଣିଙ୍କି ବ୍ୟାଧିର୍ଦ୍ଦର୍ମର୍ମଭୋଗ ବନ୍ଦୁକୀରାଜୀବିତ୍ତି ବୁଦ୍ଧିର୍ମାନ
ଲୋକି ॥ ଯେତେ ଅଯିବୁର୍ଣ୍ଣିଙ୍କି ଶ୍ଵେତ ଶ୍ଵେତ ପ୍ରାଣିଗର୍ଭ
ପ୍ରିସ୍‌ପ୍ରିସ୍‌କ୍ଲାଇସ୍‌କ୍ଲାଇସ୍ ପ୍ରେର୍‌ପ୍ରେର୍‌କ୍ଲାଇସ୍‌କ୍ଲାଇସ୍ ଶ୍ଵେତକ୍ଷଣି ॥ ଯେତେ ଅଯିବୁର୍ଣ୍ଣିଙ୍କି ଅଯିବୁର୍ଣ୍ଣିଙ୍କି
ଫାଃଦୋହାର୍ଦ୍ଦର୍ମଭୋଗ ପରିବର୍ତ୍ତନ୍ତର୍ଦ୍ଦିତ୍ୱର୍ମାନ ବୁଦ୍ଧିର୍ମାନ ଅଯିବୁର୍ଣ୍ଣିଙ୍କି ପ୍ରିସ୍‌ଲାର୍ଦ୍ଦର୍ମଭୋଗ
ପ୍ରିସ୍‌କ୍ଲାଇସ୍‌କ୍ଲାଇସ୍‌କ୍ଲାଇସ୍ ଲୁଗି ହାତୀ ଏହାରିନ୍କଙ୍କାଃ ଅଯିବୁର୍ଣ୍ଣିଙ୍କି ଅଯିବୁର୍ଣ୍ଣିଙ୍କି
ଲୁଗ୍‌କାହାର୍ଦ୍ଦିତ୍ୱର୍ମାନ ଅଯିବୁର୍ଣ୍ଣିଙ୍କି ଅଯିବୁର୍ଣ୍ଣିଙ୍କି ଅଯିବୁର୍ଣ୍ଣିଙ୍କି
ଲୁଗ୍‌କାହାର୍ଦ୍ଦିତ୍ୱର୍ମାନ ଅଯିବୁର୍ଣ୍ଣିଙ୍କି ଅଯିବୁର୍ଣ୍ଣିଙ୍କି ଅଯିବୁର୍ଣ୍ଣିଙ୍କି
ଅଯିବୁର୍ଣ୍ଣିଙ୍କି ଅଯିବୁର୍ଣ୍ଣିଙ୍କି ॥ ଚାଲିଗୁଣ୍ଡର୍ମାନ ଲୁଗ୍‌କାହାର୍ଦ୍ଦିତ୍ୱର୍ମାନ ଅଯିବୁର୍ଣ୍ଣିଙ୍କି ॥

‘အမိဘယ်၊ သင့်လင်ကို သင် မသတ်ဘူး မဟုတ်လား’

(“ဟယ” ဟု သဘာသည် အသဖြစ်လျက် သုခမိန့် တံ့ထိုးယဉ်ပြီဟ တွေးတောက်ကုန်၏။)

‘ମହାତ୍ମା ପି ଜୁଣେ’

‘କୀର୍ତ୍ତ୍ୟବ୍ୟାହା:କି ଆଲ୍ୟନ୍ତମନ୍ତଃପିତାଯ୍ ॥ ଏକନ୍ତିର୍ଦ୍ଦିଃ ସୁ ଦେଵବ୍ୟାହା:ତାଙ୍କି
ମ୍ରିଦଳିପିତାଯ୍ ॥ ସୁ ଦେତାଙ୍କି କ୍ରାଃଲ୍ଲିପିତାଯ୍ ॥ ଦେବଗଭ୍ରା ଦେବମନ୍ଦଃଭା
ସୁଧାଙ୍କ କର୍ତ୍ତାଙ୍କରଥର୍ଥ କୋର୍ଦ୍ଦଃଲିମ୍ବମଯତୋର୍ଦ ଅତିର୍ଦିପି ଶ୍ରାବଃ’

‘နှစ်ရက် သုံးရက်မြောက်တဲ့အခါမှာ မင်းစိတ်ထဲမှာ ဘယ်လို ရှိနေသလဲ’
(မယ်သူရင်သည် ရက်ယို ယို၏ နေလေ၏ ။)

‘အခိုင်ယ် မှန်တာကို အစ်ခိုပါ။ သဘာဝဓမ္မ၊ ဓမ္မတာ ဆိုတာဟာ လုတိင်းမှာ ဂိုဏ်ယ်။ ရှုက်စရာ မဟုတ်။ တရားဟာ တရားတာ ဖြစ်ရမယ်’

‘သည်လိပါ ဘုရား၊ နှစ်ရက်ပြောက်သော ည၌ လူသားကို ပြောက်
လန့်လျက်နှင့် စားမိဖွံ့ဖြိုးတဲ့ ကျေားဟာ လူသားကိုသာ တောင့်တနောလိ လောက
စည်းစိမ့် ထိအရသာကား ကာမဂ်က်တို့တွင် ဘုရှင်ပြစ်နေပြီး ထူးကဲလှ ချဉ်ချုပ်ရဲ့
လားလို့ ငါတို့ရဲ့ ကပ္ပါယာ သည်လိ မိမိမျိုးကို ကိုရွှေသားမှတစ်ပါး ပေးနိုင်သူ
မရှိတော့ဘူးထင်ကာ တောင့်တစိလာပါတယ်’ သည်အကြေခြင်းကိုရွှေသားရဲ့
အပါးက မဖွေလိပါ။ ကိုရွှေသားကို မျက်စိတ်က မပျောက်နိုင်ပါ။ ကိုရွှေသား
ဟာ ကျွန်တော်မရဲ့ လိုဘကို ဖြည့်ခွဲးပေးနိုင်တဲ့ သခင် ဖြစ်လာတာမို့ သူ
သဘောကျ လိုက်ခါပါတော်မယ်လိ သဘော ပြေားလဲလာပါတယ် ဘုရား’

‘အင်း ယခု အမိန့် ခင်ပွန်းသည်ကို သမားသေးသလား၊ လွမ်းဆွတ် ငြက်ကဲ့ခိုင်းများ ရှိသလား၊ ဘယ်လို့များ ရှိနေသေးသလဲ’

‘အရှင် ပညာရှိမှင်း၊ သေသေသသူသည် သူ၏ ဂါပါကကြောင့် သေရ ရှာဖြီ။ ကျွန်ုတ်တဲ့ မြှေအဖွဲ့အစည်းဟာ ထင်းတုံးလောက်မှ အသုံးမကျလို့ မီးရှိ၍ ပစ်ရပါပြီ။ သည်သဘောတရားဟာ လောက်ရဲ့ တုံးမွှေ့ဘာသု၍ ပြစ်ပါတယ်။ သည်သဘောကို ဘယ်သူမှ မလွန်ဆန်သာနိုင်ပါ။ ကိုယ့်အကြောင်းကို ကိုယ် သယ်ပို့ပြီး လာခဲ့ရတယ်ဆုံး ပြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ကျွန်ုတ်များလို့ မကန်းလို့ မသာနာပါ။ ယူကျူးမာရ မရှိပါ။ လျမ်းဆွဲကြကွဲ တော်းတွင်းလည်း မရှိပါ။ လျှော့လျှော့ခြင်း သဘောမျှသာ ရှိပါတယ်’

‘အင်း ... အမိုင်ယ်၊ သင်ကား ရာဇ်ဝတ်သား ပြစ်ရလျက် သင့်မျက်နှာ ဟာ မင်းသားများ အလယ်မှာ ပန်းကုံးစွဲပုံးဖြစ်တဲ့ ပင်တိုင်စဲ မင်းသမီးရဲ့ မျက်နှာလို့ ကျက်သရပြည့်ပြီး တွင်တယ်ကာ ရှိလွှာပါကလား။ ရှုစ်သူရည်းစား နှင့် ထိမ်းမြားပြီးစကလေး ပြစ်တဲ့ လုံမေးယ်လို့ ပျော်ပါးရွင်ပျော်ပြီးပြင့် အဆွဲတတ်၊ အင်းစောင်ဟာ ဇွဲလျှော်ပဲလား။ မင်း သေရရတ္ထားယ် သေဘားကို မကြောက် ဘူးလား’

‘အရှင်၊ သေဘားသည် လူတိုင်းပြုပင် ကပ်လျက် ရှိပါသည်။ ယခု ကျွန်ုတ် ရာဇ်ဝတ်သား ပြစ်ခြောင်းသည် ကျွန်ုတ်တော်မှု၏ ဂါပါက အကြောင်းရင်းများသာ ပြစ်ပါသည်။ သူတွေဝါတို့သည် ကြောင်းကျိုးတရားကို လွန်ဆန်နိုင်စတမ်း မဟုတ်ပါ။ ခေတ်၏ ပရုတ်သုတေသန ကပ္ပါဒြောကြီးတွင် အမြှောင်မျှက်ထား၊ အငော် ဓား၍။ သက်ထားငယ်ကျွမ်းကို သတ်နေကြောသော မိန့်ဗော်ပေါင်း များစွာသည် မြိမ်းမတို့သည် ဆိတ်ပြုမြှင့်ရာအရှင်ကို ရာသည်ရှိသည် မည်သို့သော မကောင်းမူကို မဆို ပြုရသည်။ ပြုသည်၊ ပြုပြု ဓမ္မတာ” ဟု ယောကျား သူတွေရကျိုး ဆရာ တို့၏ စကားအရ မဆိတ်ဘဲ ရှိရှိပါမည်။ ငါးတို့သည် တရားအံမ အဖြစ်နှင့် ဘာကြောင့် တရားရုံးကို မရောက်ကြပါသေးလဲ။ ကျွန်ုတ်တော်မှု၏ အကြောင်းသည် ကျွန်ုတ်မှု၏ အကျိုးအတွက် ပေါ်လာရသည့် အထောက်အထူးမျှသာ ပြစ်ပါ သည်။ ကျွန်ုတ်မှုသည် မချုပ်မနှစ်သက်သူကိုသွေ့ကို လက်စားတုံးရပြီးပြုဟု ဝါယံးသာ ပြောင်းကြောင့် ပျော်ပျော်ရွင်းကြည့်ကြည့်လင်လင်နှင့် နေခြင်း မဟုတ်ပါ။ သဲသရာရေရာဂါ ပြစ်သော သေရခြင်းတရားကို ရောင်ရား၍ မရမှန်း သီခြင်း ကြောင့် ကြကွောင်းနည်း ကြောက်လန်းခြင်း မရှိရှိမျှသာ ပြစ်ပါသည်။ သူတွေဝါ တိုင်းသည် ကြောင်းကျိုးတရားနှင့် မလွန်ဆန်သာ၍။ ကျွန်ုတ်မှုမှာ ဘဝက အကြောင်း နှင့် တိုက်ဆိုင်လာလျှင် သေခြင်းဆိုးဖြင့် မင်းဗော်ခံကာ သေရပါလိမ့်မည်။ မတိုက်ဆိုင်လျှင် တရားရုံးတော်က ဒဏ်ဖြင့် သေရလိမ့်မည် မဟုတ်ပါ။ လောကာ မှာ တရား သေသည်ဟု မရှိစကောင်းပါ ဘုရား’

‘အင်း ... ဟုတ်လှလေစွာ၊ သည်လိုဖြင့်ရင် သင် ဘာကြောင့် ပညာရှိ သဘင်သို့ အယူခံဝင်ရသလဲ’

‘ပညာရှိမင်း၊ သမာနပရန္တတိုင်း သက်သာပြည်ကြီးရှင် ဘုရင်မင်းပြတ်သည် ပညာရှိများကို ချစ်သည်၊ မြောက်စားသည်။ ထို့ကြောင့် ပညာရှိ လျှို့မြတ် သာ တိုင်းပြည်ဟု တရားသာ နေပြည်တော်လို့တွင် ထင်ရှားပါသည့်ပြင် မရှိမေးသ ကပင် ကျော်ကြားသည်ဟု ကြားများပါသည်။ ထိုကဲ့သို့ ပြစ်တုလျက် သက်သာ ပြည်ကြီးတွင် ပညာရှိ ဆိတ်နဲ့ရေးပြီ၊ ကျော်ကြားခြင်းသည် အချည်းနှီးပါ တကားဟု သမာဒေဝ နတ်သဘင် အစဉ်းအဝေးတွင် ထင်ရှားတော့မည် ပြစ်ခြင်းကြောင့် အယူခံဝင်ရခြင်း ပြစ်ပါသည်’

‘အင်း အတော်ဆိတ် ကေားလုပ်တောက်း၊ လုမင်ယ်၊ ပညာရှိများ အသီးသီး ကောက်ချက်ချက်ရှု ပညာတံခွန်က သင်ဟာ နောက်ထပ် အိမ်ထောင်ပြုမယ် ဆုရင် အပြစ်မဲ့ လွှတ်သင့်တယ်လို့ ဆိတားတယ်။ သင် နောက်ထပ် အိမ်ထောင် ပြုမယ်လို့ ကတိပြုနိုင်ပါမလား’

‘မည်ကဲ့သို့ အမိန့်တော်ရှိပါသနည်း။ ထိုကတိသည် သေမင်းထက်ပင် ကြောက်စရာ ကောင်းလုပါသည်။ ကျွန်တော်မဘား မင်းအက်ထားလိုလျှင် ထားအေး လွှတ်လိုလျှင် လွှတ်အေး ထိုကတိကိုဖြင့် မပြုခဲ့ပါ။ ယခုတွေ့ရသော ဘားသည် လင်က ပေါက်များလာခြင်းပြစ်၍ လင်သည် မယားအား တုနိုင်မဲ့ ဖွေ့ယ်သော မိမိက ပေးနိုင်သည်ထက် ဆင်းရွှေ့အား ပို၍ပေးနိုင်တတ်သည်ကို ကိုယ်တွေ့ကြပြီကြောင့် အလွန် ကြောက်လန့်လုပါသဖြင့် ကျွန်တော်မသည် ကြေးမှပြင် ကြည့်ကြည့်လင်ကိုပင် မကြည့်ခဲ့အောင် လင်ဆိုက ကြောက် လန့် လှပပါသည် ဘုရား’

‘မယ်တော် မနာစာရှိ’ ဟု ဦးချကာ မနာစာရှိကို ကန်တော့လျက် ငမဲ့ကျွန် သည် ‘အင်း ... အပြစ်မရှိ’ ဟု ဆုံးဖြတ်ကာ ဆိတ်ဆိတ်နေလေ၏။

ထိုအခါ သဘာသည် ပျေားပိတ်နိုင်တိသကဲ့သို့ တရန်းအန်း တရန်းရန်း တရန်းဂန်း ပြစ်နေ၍ မင်းလုလင်တို့သည် ရုတ်တရက် အပ်ထိန်းထားရလေ၏။

ပြည်ရှိမင်းလည်း ငမဲ့ကျွန်အား အလွန်ထင်ရှားသော ဤအမှုပြု အသိ လျှင် လျှို့ဝှက်နက်နောင်းကိုပြု၍ အပြစ်မရှိဟု ဆုံးဖြတ်ပါဘီသနည်း ဟူ၍ အောက်မှုလျက် သူမှုမိန့်၊ သင်၏ ဆုံးဖြတ်မှုကို ထင်ထင်ရှားရှား ပြပါဦးလော့၊ ဆိုကာ မိန့်တော်မှုလေ၏။

ထိုအခါ ငမဲ့ကျွန်သည် ပညာရှိများ၊ မင်းများမတ်များ၊ ပရီသတ်များ

တို့နှင့် မူခင်း ဖြစ်ပွားရာသို့ သွားရောက်ပြီးလျှင် စစ်ဆေးစေးမြန်း ကြည့်ခြုံပြီး သော် ဤသို့လျှင် ထင်ရှားခြင်းကို ဖြစ်စေ၏။

‘မယ်တော် မနုစာရီး အချင်းတို့ သတိပြုကြကုန်း ဤထမင်းမြို့ ပျော်စားရာအထက်၌ အရိပ်ပြုနေသော အင်ပင်ကြီးသည် ရှိ၏။ ထိုအင်ပင်ကြီး၏ အကိုင်းကြီးတွင် အခေါင်းရှိရမည်။ ထိုအခေါင်း၌ အိမ်ခြောင်းပြီးတို့ ဖြစ်စေ အိမ်ခြောင်း ပြီးခွဲ ဖြစ်စေ၊ တာက်တုန်းဖြစ်စေ၊ တောာက်တုန်းကို ဖြစ်စေ ရှိတုန်းရှု၏။ ငါးတို့၏ ဂိုယ်အပိုင်းအစ သော်လည်းကောင်း၊ သွေးသော်လည်းကောင်း အဆိပ် ဖြစ်၏။ ငါးတို့၏ ဂိုယ်အပိုင်းအစ တစ်ခုစုသည် ကျလာလျှင် ထင်ရှားရာ၏။ ထို့ကြောင့် ဂိုယ်အပိုင်းအစ တစ်ခုစုသည် မကျေရောက်ပေး။ ငါးတို့စဉ်းစားလျှင် ငါးတို့၏ ချေးသော်လည်းကောင်း၊ ချေးစွန်းသောအီတွက်လာသော အရရှုံးကြည် သော်လည်းကောင်း၊ ပါးမပါး အရရှုံးသော လည်းကောင်း ကျေတုန်းရှု၏။ ထို ကျေရှုသော တစ်ခုစုကို မောင်ရွှေသားသည် ထမင်းနှင့် ဖြစ်စေ၊ ရောနှင့် ဖြစ်စေ ရောနှေားသားသောက်စီသဖြင့် အသိပိမိကာ သေဆုံးရရှုရပေသည်’

ထိုသို့ ဖော်ပြုးသော မင်းချင်းတို့တို့ခေါ်၍ သစ်ပင်ပေါ်သို့ တက်ကြည့် စေ၏။ သစ်ပင်၌ စိတ်တို့သော အခေါင်းကို တောာက်တုန်းကို နှစ်ကောင်နှင့် တွေ့ရ၏။ ငါးတို့၏ ချေးများလည်း ရှိ၏။ ထိုချေးအနည်းငယ်ကို တုတ်နှင့် ကော်၍ ယူနဲ့စေ၏။ ထိုတောာက်တုန်းကို ချေးများနှင့် အစားအစာတို့ကို ရော၍ ခွေးများကို ကျေးကြည့်ရာ ခွေးများသည် နှစ်းပြီးလျှင် ဆတ်ဆတ်ချေးများသာ နေ့ကုန်၏။ မင်းချင်းတို့လည်း ထိုအစာကို လွှတ်ရာရှုသားရာ ကျိုးတစ်ကောင် သည် လာ၍ သုတ်ယူစားသောက်ပြီး ခဏ္ဍာ သေဆုံးရလေ၏။ ထိုအခါးမှ မောင်ရွှေသားကို သေစေသော လက်သည်တရားစံသည် တောာက်တုန်းကို နှစ်ကောင်အနေ တောာက်ဖြစ်ကြော်းကို စိုလ်လွှာပေါင်းနှင့် ပညာရှိတို့သည် ဖြင်သိကြေကုန်၏။

ထိုအခါးမှ ငဲ့ကျွန်းသည် ထိုတရားကို ထိုသို့ စိုလ်ချက် ဖြစ်စေ၏။

‘သူဇူးသား မောင်ရွှေသားအတွက် မယ်သူရှင်သည် တရှိတသောပြု့ သောက်ရှုန် ရေ့ရွှေက်ကို ထားလေသည်။ ထိုရေ့ရွှေက်သည် လန်နေရမည်။ ငါးအထဲသို့ တောာက်တုန်းကို အညွှန်အကြောင်းတစ်စက်က်သည် အမှတ်မထင် ကျေန် လေသည်။ ငါးနှင့် ရေ့ရွှေထည်၍ မိမိလင်ကို မယ်သူရှင်သည် တရှိတသောပြုကာ ကိုယ်တိုင် တိုက်ပို့လေသည်။ တိုက်ပြီးခဏ္ဍာ မောင်ရွှေသားသည် မူးမိုက်ကာ သေဆုံးရလေသည်။ ထိုကြောင့် မယ်သူရှင်မှာ လုံးလုံးအပြစ်မရှိ ဖြစ်ကြော်း

တရားခံ အစ်များကား တောက်တဲ့အနက် နစ်ကောင်အနက် တစ်ကောင်၏
အညစ်အကြေး ဖြစ်ခြင်းကြောင့် မယ်သူရှင်အပေါ်၌ လွတ်တော်မှ စီရင်
ချက်သည် ပျက်စေ မယ်သူရှင်မှာ အပြစ်မရှိ၊ လွတ်စေ

ပြည့်ရှင်မင်းကြီးကလည်း နိုင်ငံတော်အဝန်း၌ စားသောက်ဖွယ်သော
အစားအစာ ဟူသမျှတို့ကို ဖုံးအပ်ထားရမည်။ ရေဘိုး၊ နှိုးအိုး၊ ဟင်းအိုးများကို
အပြု ဖုံးအပ်၍ သောက်ရောက်နှင့် ဇန်းများတို့ကို လုပြုခြားထားရမည်။
မထားက မင်းခဏ်သင့်စောက် အမိန့်တော် သတ်မှတ်သင့်ပါသည်။ မယ်သူရှင်
သည်ကား သာမန် အဖူးသီး မဟုတ်ချေး အရည်အသွေးနှင့် ပြည့်စုံသည့်ပြင်
အသိဉာဏ်ပညာလည်းရှိ၍ ယခုအခါး၌ ကာမပိုင် ကင်းနေပြီ ဖြစ်ခြင်းကြောင့်
တော်ထိုက်နေသည်အတိုင်း တော်ကောက်လိုက ကောက်ထိုက်ကြောင့် စီရင်
လိုက်သတည်။

မယားကြီး၊ မယားငယ် အမွှုံ

ရွှေပန်းထိုင်သည် တစ်ယောက်သည် ဥစ္စာပစ္စည်း ပြစ်တွန်း၌ သားသမီးများစွာ
နှင့် ပြန်ပြောလျက် နေထိုင်လေ၏။ ငှုံး၏မိန့်းမ မယ်ကောင်းစုံသည်
စောင်းမာန်ကြီး၏။ မာန်လွန်၏။ လင်ကို မထိခို့ပြင် ပြုတော်၏။ အသုံးအခွဲ့၌
စဉ်းကော်မရှိ၊ လက်ခွာ၍ ပါးပို့ချောင်းမလုံ ရှိ၏။ သားသမီးတို့သည် ပို့သာ၏
လုပ်ငန်းဆောင်တာ လူမှုရေးရာတို့၌ ကုည်းဖော် ပရကြချေး။ စည်းထိုင်ယစ်၌
နေကြောက်နှင့် ပြုလေတ်သော် ဆက်လဲသူ ပါးရှားလေသာပြု့ ရွှေပန်းထိုင်သည်
ဥစ္စာကုန်ခန်းလျက် ဆင်းရုပ်ပန်းမြင်းသို့ ရောက်လာ၏။ ထိုအခါး ငှုံး၏
မယားသည် ငှုံးအား နေထိုင်းလောက်ပင် စိတ်မချမှတ်သာမျိုးကို ပြု၏။ ဧည့်
ဗုသံတို့သာ အိမ်၌ တည်ညာ ထင်ရှား၏။ သားသမီးတို့သည်လည်း အပ်ထိန်း
မရသပြင် အသားရှုံး၌ ချေးစွေးတို့သည် စိုးအံ့ခွဲညွှာ ကိုက်ကြသကဲ့သို့၊
အချမ်းချင်း ဧည့်သာ၏ကျော်းကျော်းကာ ရန်ပြစ်ကြကုန်၏။ ရွှေပန်းထိုင်သည်ကား
ပို့မို့အိမ်ကို တစ်ပြင်ကဲ့သို့ ကြောက်လန့်လျက် အိမ်မှ ထွက်ခွာသွားလေ၏။

ရွှေပန်းထိုင်သည် တစ်ခုသော မလျှပ်း၌ အိမ်ပုတ်ငယ်တစ်ခုသို့
ဝင်၍ အိမ်ရှင်ထို့ ခွင့်ပန်ပြီးသော် တည်းနိုင်လေ၏။ ထိုအိမ်ပုတ်ငယ်၏ အရှင်
သည်ကား လက်လုပ်လက်စားအဖြစ်နှင့် အရှင်၏ အပ်ထိန်းမြင်းသာလျှင်
မကင်းသော ဒီဇိုင်ယ် အမည်ရှိ မိန့်မပျော်ယ်တစ်ယောက် ပြစ်၏။ မယ်သည်
လင်ကောင်း တစ်ယောက်ကို ရပါစေ၊ မိမိပင် လုပ်ကိုင်ကျေးမွေးပါမည်ဟု
ဆုတောင်းကာ ရှိ၏။ အကြောင်းသောကာ မယ်သည် ရှုပ်အဆင်း သနားကမား

ဖြစ်၍ သယာ့ပြုသော စကားကို ဆိုလေ့ဆိုထ ရှိ၏။ စိတ်သဘောကောင်း၍ နဲ့ သီပိုမွဲ၏။ ငှုံးကို လူပျိုလွှုပါ အပေါင်းတို့သည် ဓာတ္ထမယား အပြစ်နှင့် ပျော်ပါးရန် ကြိုးစားကြ၏။ တစ်ခုတစ်ယောက်သော ယောကျုံးနှင့် ယုတ်ပတ်ခြင်းကို ခံရရှာ၏။ ထိုကြောင့် မေယ်သည် အချိန်ရှိသလောက်ပင် စိတ်ညွစ်နေရလေသည်။

မေယ်နှင့် ရွှေပန်းထိုင်သည်သည် သဘောတူပြုလျှို့ ညားကြောက်၏။ မေယ်ကား အလွန် လိမ္မာ၏။ လင်ကောင်း၏ စိတ်သဘောကျုံး ပြုနေထိုင်၍ လက်လုပ်လက်စားပြုကာ ပိမိ၏ လင်အား ကျေး၏။ ဝတ်ကြီးဝတ်ကောင်းထို့၌ လည်း မလစ်ဟင်းရွှေပန်းထိုင်သည် မောင်ဘိုးပြုကား ရွှေ၊ ငွေ၊ ကျောက်သံ ပွဲဖြားတို့၌ ကောင်းစွာ၊ များလည်သည် ဖြစ်၍ ရတနာပွဲစား လုပ်ပြီးလျှင် ရောင်းဝယ်သဖြင့် တဖြည့်ဖြည့်း စီးပွားဖြစ်ထွန်းလာ၏။ မေယ်သည် လက် လှပ် လက်စားအမွှုကို မလှပ်ရတော့ရွှေ။ ငှုံးတို့၌ သားတစ်ယောက်၊ သမီးတစ်ယောက် ထွန်းကားလာ၍ အရွယ်ရောက်သောအခါ စီးပွားရွှေစွာ များစွာ ဖြစ်ထွန်းလျက် ရှိသဖြင့် မောင်ဘိုးပြု၏ အထက် သားကြီးတို့သည် ခကာခကာ လာရောက် ယုင်ကြ၏။ မောင်ဘိုးမြှကလည်း ခကာခကာ မယားကြီးထံ သွား၍ မပြတ်မစ် ထောက်ပုံခြင်းကို ပြု၏။

မောင်ဘိုးပြုသည် ကွယ်လွန်သောအခါ ပစ္စည်းသွား များစွာ ကျွန်းရစ် ခဲ့၍ မယားကြီး ဖြစ်သွက် ထိုပစ္စည်းများကို သွားလျှင် ရယုပိုင်ဆိုင်သင့်သည် ဟု တရားရုံးတွင် ရွေ့ချောက်ထားစွာဆိုလတ်သော် တရားရုံးတော်က ပိမိမေယ်သည် မောင်ဘိုးပြုနှင့် လုသိရှင်ကြား ပေါင်းသင်းဆက်ဆံနေ၍ သားတစ်ယောက်၊ သမီးတစ်ယောက် ရရှိသော်လည်း ပိန်းမတို့မှာ အပ်ထိုန်းပြင်း နှစ်ဆယ့်ဗါးပါး ရှိရာတွင် တစ်ပါးသော မည်သည့် အပ်ထိုန်းပြင်းကျွေး အစွမ်းမပြုသဖြင့် လွှဲ အျော့စွဲရ သဘောအရ မေယ်သည် အပြောင်းမယား၊ အပျော်မယားမျှသာ ဖြစ်ပြီး လျှင့် ငှုံးတို့၏ သားသမီးတို့မှာလည်း အပြောင်းမယား၊ အပျော်မယားတို့က ရေသာ သားသမီးတို့ ပြစ်ခြင်းကြောင့် အဆွဲမရှိကိုရှိ၍ မောင်ဘိုးပြု ကျွန်းရစ် ခဲ့သော ပစ္စည်းတို့ကို မယားကြီးက သိမ်းယွေး၊ မိမေယ်မှာ မယားကြီးက သွားသွေ့သွား ရစေဟု စီရင်ချက် ချမှတ်လေ၏။

စီမေယ်လည်း ထိုစီရင်ချက်ကို မကျေနှင့်၍ ရုံးအသီးသီးမှာ တစ်ဆင့်စီ တက်၍ အယုဓာတ်သော်လည်း ရုံးသဖြင့် နောက်ဆုံး၌ ဘုရင်မင်းပြတ် အမှုပြုရှိသော ပညာရှိများ၏ သာမာညီးဖွဲ့ အဖွဲ့သို့ စီမေယ်သည် အယုဓာတ်ရောက်လေ၏။

ဘုရင်မင်းပြတ်၏ သာမာညီးဖွဲ့ အဖွဲ့မှု ပညာရှိလေးစီးသည် ငှုံးအမွှုကို ငဲ့ကျွန်းအား လွှဲ၍ ငဲ့ကျွန်းသည် ပြုလို့ စီမေယ်လည်းဖြုံးသည်။

မယ်တော် မန္တစရီ၊ သားတော်သည် တည့်မတ် တော်ပြောနှင့်သော တရားနှင့် ပူဇော်အပ်ပါသတည်။ မယ်တော်အား ရှိခိုးပါ၏။

‘တရားလို တရားခံတို့၏ အမွှားကို တည်းပြတ်ရသည် ရှိခိုးသော် မောင် ဘို့မြှုနှင့် ချင်း၏မယားသည် အတွက်ကွဲ လုပ်ကိုင်စားသောက်နေရာ၊ မယားကြီး မိကောင်းစားသည် ပထမဆုံး ကာမရက်အားပြုခဲ့ လိုသော ချစ်ခြင်းနှင့် မယားဝတ် ကို ညီဖော်ပြုခြင်း ပစ္စည်းသွား ပြစ်ထွေးခဲ့၏။ နောင် သားသမီး ပျားများ၍ လင်၏ တွယ်တာချုပ်ခင်မှုပြောနှင့် လင့်အပေါ်၌ ဝတ္ထာရားပေါ့လျှော်လာ၏။ မထိမ့်မြင် ပြုခြင်းတို့သည် တိုးတက်လာ၏။ ချင်း၏ စိတ်သဘာနှင့်အညီ သားယုတ်၊ သားညုံ၊ သမီးယုတ်၊ သမီးညုံ၊ တွန်းကားပြီးလျင် ဆိုဆုံးမျှေား မရာဘဲ မိဘတို့၏ ရန်သုသဖွယ် ပြစ်လာကြ၏။ ဤအချက်၌ ယောက်ဗျားသည် ပျိုးစွာ၊ မိန့်းမသည် မြေဖြစ်၏။ ပျိုးစွာကောင်းပင် ပြစ်စေကော်မှု မြေမကောင်းက ဆုတ်ယုတ်ပျော်ရီးရှုပြု ဓမ္မတာတည်း။

‘လေကသဘာဝ၌ မယားကောင်း မယားလီဗျား မည်သည် ပစ္စည်းသွား ပြန်ပြာ ကြယ်ဝေးစွဲ လင်ကို ဘုန်းကြီးစေ၏။ မယားယုတ် မယားညွှဲ မည် သည်ကား ပစ္စည်းသွားကို ဆုတ်ယုတ် ပျော်ပြားစေတတ်၍ လင်ကို တန်းနှင့် တန်းရီး ညွှဲစေ၏။ လူတော်မဝင် ပြစ်တတ်၏။ ကြသော အကြောင်းလည်း မအောင်မဖြင့် ပြစ်စေတတ်၏။ လင်ဆိုးကိုရသော မိန့်းမပင် ပြစ်စေကော်မှု လီဗျား မြင်ပြတ်ပါက တရာ့ကျော် ယောက်ဗျားများသည် မယားပြစ်သူ၏ ပြားယောင်းရာသို့ ပါရမြှုပြစ်ရာ ထိုအိမ်ထောင်သည် ကောင်းစားပြေားး ဘုန်းကျက်သရေ ရှိခြင်းတို့နှင့် ပြည့်စုစုတတ်သော၏။ ယခု မောင်ဘိုးမြေသည် သားကြီး၊ သမီးကြီး တို့နှင့် မယားကြီးတို့ စွမ်းနှင့် အိမ်က တွေ့ပြီးရသည်ကို ထောက်သော် သင်း၏ မယားကြီးသည် သူသတ်နှင့်သော် လည်းကောင်း၊ ရန်သူနှင့်သော် လည်းကောင်း တူသော မယားပေတည်း။

‘မောင်ဘိုးမြေသည် မိမယ်နှင့် တွေ့ရသောအခါ ရေကျွေးသော ကြာ ကဲ့သို့ပင် ပွင့်လန်းလာ၍ ပစ္စည်းသွားလို့သည် ကြယ်ဝေးလာ၏။ လိုစဉ်အနိက် ရှိလည်း ဘို့မြေသည် မယားကြီးထဲ သွားရောက်လျက် ကြေးဇူးများကို မပြတ် ထောက်ပုံ၏။ ချင်း၏ မယားကြီးသည် ထိုအနိက်၌ ကြေးဇူးကိုလက်ခံ၍ လင် ကိုကား အရသိမ်းသွင်းခြင်း မပြု ပစ္စည်းသွား သက်သက်ကိုသာ မက်မော်သော မယား ပြစ်၏။ ချင်း၏အထက် သားကြီး၊ သမီးကြီးတို့လည်း မိမယ်ထဲ လာ ရောက်၍ ပစ္စည်းသွားများကို ခကာခဏယူသော်လည်း မိတွေးနှင့်အတူ တစ်နှစ် တစ်ခါနောက်၍ အင်းဝန်တာကို ကျည့်ဆောင်ရွက်ခြင်း မရှိကြသဖြင့် သူခိုး စားပြတ်နှင့် တူသော သားသမီးများ ပြစ်ကြ၏။

‘ယခုအမှုပြုကား လင်လူမှု မဟုတ်၊ အမွှုပူ ဖြစ်သောကြောင့် မီဒမယ် သည် ပြည့်တန်ဆာပင် ပြစ်စေကာမှ အရှင်းပစ္စည်း ပံုကြောင့် မပါ၊ ကိုယ်ထိုး ကပါးလာ အပြစ်ပြု တွေ့ရသော မောင်ဘိုးမြှိုင်း ပေါင်းသင်းဆက်ဆံ၊ ဆိုးတဲ့ ကောင်းဖက် လုပ်ကိုင်းခြင်းကြောင့် ကြောင်းကြောင်းဝါယံးသာမြင်း ဖုန်ပေသည်။ ထို့သို့ ကြောင်းဝရှုံး ကုန်ဖက်ပံုအားပြု ကြောင်းဝါယံးသာမြင်း မဟုတ်။ မီဒမယ်သည် မောင်ဘိုးပြု ကာမေဂတ်ဝတ်ပြု ပျော်ပြော် ချင်း၏လိမ္မာမှု၊ သဘောထားပြည့်ဝမှု၊ ပြင့်ပြုတဲ့တို့ကြောင့် ချမ်းသာကြောင်းဝါယံးပြု ဖြစ်ချေသည်။ အောက်ရုံးများက အပိုတိုးခြင်း နှစ်ဆယ့်ပါးပါးက အခွင့်မပြုဘဲနှင့် ပေါင်းသင်းဆက်ဆံနောင်းကြောင့် အပျော်မယာဟု ကောက်ချုပ်ချထား၏။ သာမုန်အားပြု ပြင်းပယ်ဖို့ မရှိ၊ သို့သော် အပျော်မယား ဟူသည် နကုတ်ပွဲသာင် ဆင်နဲ့ရှုံးပြစ်စေ အမြားသော ပွဲလမ်းသာင်တို့၌ ပြစ်စေ ယောက်းနှင့် မိန့်းမတို့သာည် ပျော်ဆွဲမှု ကိုသာ ပစာနာထား၍ နှီးရှင်းဆက်ဆံပါကြော်။ ထိုအခါ သားသမီး ရွှေးအံ့၊ မျိုးစွေရှင်းကို အထည်အဝါ ပြုသနိုင်ဘဲ ဘုံဘုံပြားပြား ဖြစ်နေသဖြင့် အပျော်မယားကာရသော သားသမီး ပြစ်ရှုံး၏။ တစ်နည်းတို့အားပြုင်းလည်း မိန့်းမယားသည် ယောက်းများကိုဘဲသို့ အခွဲလိုက် ပျော်မြှုံးလိုက်၏။ ပျော်မြှုံးခွင့် ရရှိုင်းလည်း ပျော်မြှုံးတတ်၏။ ထိုအခါ၌ ရသော သားသမီး လက်ညွှေး မည်မည်ရရ ထို့ပြရှုံး အဖ မို့၍ အပျော်မယားက ရသော သားသမီး ပြစ်ချေ၏။ ယောက်းသည် ပျော်ပါးလို့ တစ်ခုတစ်ယောက်သော မိန့်းမနှင့် အခွင့်သင့်၏။ ထိုအခါ သားသမီး ရှုံး၏။ ထိုမိန့်းမသည်လည်း မျက်နှာများ၍ သားသမီးကို အလိုမရှိ၊ ထိုသည်သားသည် အပျော်သား ပြစ်၏။ အကြောင်းယောက်းနှင့် မိန့်းမသည် တိတ်တိတ်ပုံး အကြောင်းသင့်မြတ်နေကြော်၏။ သို့သော် ငါ့တို့ကို မိတ်လင်တွဲဟု၍ မည်သူကျွဲ တိတ်လင်းလင်း မစွမ်းစွဲ့၊ ထိုမယားသည် အပျော်မယား ပြစ်၏။ အပျော်မယားက မွေးသည့်အခါ အဖ ဟူ၍ ထင်ရှားစွာ မယိုးစွဲပို့၊ မယိုးစွဲပို့၊ မယိုးစွဲပို့၊ အပျော်သားလွှာ အပျော်သား ပြစ်၏။

‘မီဒမယ်နှင့် ဤအဗုံကား ထိုသဘောမှ ကင်းလွှာတ်နေ၏။ မီဒမယ်နှင့် မောင်ဘိုးမြှုံးမြှုံး အတင့်အတယ် ပေါင်းသင်းဆက်ဆံနေ၍ အရှင်းပစ္စည်း အပ်တိုးခြင်း ပြု ပါးတွင် အရှင်းက သဘောတူ ခွင့်ပြုရာ ရောက်၏။ အကြောင်းသောကား မီဒမယ်၏လင် ဘယ်သူလဲဟု အရှင်းကို မေးချေသော် မောင်ဘိုးမြှိုင်းလက်ညွှေး ထို့ပြုမည် ပြစ်၏။ အကယ်၍ သဘောမတူချေသော် အရှင်းက ခဲ့၊ အုတ်၊ တုတ်၊ ကျောက်တို့ဖြင့် ပေါက်ထဲတ်ပြီးလွှင် နှင့်ပစ်မည် ပြစ်ချေ၏။ ထိုကြောင့် အရှင်းက မီဒမယ်နှင့် မောင်ဘိုးမြှိုင်းသားတူ အခွင့်ပြုရာ ရောက်ချေသည်။

‘အကယ်၍ အောက်ရုံးများ၏ စီရင်ချက်အတိုင်း အပျော်မယားအစ်ဖြစ်စေကာမူ မောင်ဘိုးမြှုကသာ မီမေယ်ကို မယား ဟူ၍ အရေးအခွင့် မပေါ်ပိုင် သာ၏။ မီမေယ်ကမုကား မောင်ဘိုးမြှုက အတူဝါးသင်းကာ တစ်ဒီလိုက်ည်း နေသူ ဖြစ်သဖြင့် လင်ဟူ၍ ပိုင်ဆိုင်သင့်၏။ အကြောင်းသောကား ယောကျုံး တို့မှာ လူလားမြှုကသည် ရှိသော အပ်ထိန်းသုက်၍၍ မီမိုက်ယ်ကို မိမိ ပိုင်လျက် ရှိခြင်းကြောင့်တည်း။ ထိုသို့လျှင် မောင်ဘိုးမြှုသည် မီမေယ်က ပိုင် ဆိုင်သာ လင်ဖြစ်ခြင်းကြောင့် လည်းကောင်း။ မီမေယ်ကိုမြှို့၍ မောင်ဘိုးမြှုမှ ပစ္စည်းသွားပြစ်ရှုံး လည်းကောင်း မီမေယ်ထဲ၌ မောင်ဘိုးမြှုက ကျွန်းရှစ်ခုသော ပစ္စည်းအရပ်ပုံပိုင်ကို မီမေယ်နှင့်သာ သဘာဝအလျောက် သက်ဆိုင်လေသည်။ အောက်ရုံး အဆင့်ဆင့်များမှ စီရင်ချက်တို့သည် ပျက်စေ။ အထက် သားကြီး၊ သမီးကြီးတို့ကလည်း ထိုကြောင်းမီမေယ်၏သာလာရာရွှေ တစ်စုံတစ်ရုံ ကူညီပေါက်စပ် လုပ်ကိုင်သုများ မဟုတ်၊ ယင်င်သုံးစွဲသုများသာ ဖြစ်ခြင်းကြောင့် အမွှု သက်ဆိုင်ခြင်း မရှိရခြင်း၊ မီမေယ် ပေးသောကား ပေးသုမျှကို မီကောင်းစံသည် ရယူစေ’

မေယ်သည်ကား ထိုသို့ တရားနိုင်လတ်သော သဘောထားပြည့်ဝသူ ဖြစ်၍ ‘ကျွန်းမူမှုရှိသော ပစ္စည်းတို့သည် ကိုဘိုးမြှု ရှာရသော ပစ္စည်းတို့လည်း ပါဝင်နေသဖြင့် ကိုဘိုးမြှုသားသမီး ဟူသုမျှအား ထိုက်သက်စေရန် ကျွန်းမူ စေတနာရင်း ရှိပါသည်။ ဆွဲမျိုးတို့အားသည် အလွန် ကြီးမားပေ၍ နောင် ဆွဲစေသူမျိုးဆက် အချက်မပျက်စေရန် ရှိပစ္စည်းများမှ ကိုဘိုးမြှု၏ အထက် သားကြီး၊ သမီးကြီးများနှင့် မကောင်းစံအား အညီအမျှပင် ခွဲဝေပေးပါသည်’ ဆိုကာ ပညာရှိတို့၏ ရှေ့တွင် ခွဲဝေပေးလေသတည်း။

မောက်မြှုပြန် လှထိပိုင်န်း

မောက်မြှုပြန်သည် နှုန်းကို ယူ၍ “တိုင်းလျဉ်းပြည့်ခလို့၊ ပါမိတ်ဆန္ဒ ရှိခြင်း၊ ပါရမိတု့ ပြုးပြည့်ရို့” ဟူသော ဂါထာကို ရွှေတိုင်းကြော်သို့ လမ်းလျဉ်းလောက်နေ၏။ ထိုခဏျုံ နှင့်တော်ကြီးမှ ပျော်သည် ရောက်လာ၍ မင်းမိုင်းအလျင်ရှိခြောင်းနှင့် ခေါ်ဆောင်သဖြင့် နှင့်တော်ကြီးသို့ ကသုတ်ကသက်နှင့် လိုက်ပါသွားရလေ၏။

မောက်မြှုသည် ဘုရင်မ်းမြတ်၏ ရှေ့တော်မှာက်ဘို့ ရောက်သောကာလ ဘုရင်မ်းမြတ်သည် မသာသော မျက်နှာနှင့် ဤဘို့ မိန့်တော်မူ၏။ ‘သုခမိန်၊ ယမန်ညာပင် ပရီမြှေနေပြည်တော်မှ သဝဏ်တော် ရောက်လာတယ်’ သားတော် သည်လျှော့ မင်းဆွဲမြှုနှင့် စလျားရှစ်ပတ် ရွှေနှစ်ပြားကို တသားတည်းထပ်ရန်

စီစဉ်ထားတဲ့ ပရီဖွံ့ဖြည့်ရှင် ဘုရင်မင်းမြတ်ရဲ့ ပင်တိုင်ပျော် သမီးတော် လူထိုင် ပန်းဟာ စက်ရာမှ မထနိုင်၊ တဗိုင်ဗိုင်နှင့် ဘယ်လိုဝေဒနာ ခွဲကယ်လာတယ်လို့ မသို့၊ ဟူးရားတာတ်ကျော်း ပိန္တာကြော်းသည့် ကျော်းဆရာ သမားတော်တို့က ရာသာယန် ဆေးဝါးတို့နှင့် ကုစားသော်လည်း အရာမထင်၊ အဆောင်ထက် တွေ့သာ ခွဲလျော်းလို့ ခွဲခြားပြော်းရတော့မလို ပြစ်နေရှာသတဲ့။ ကျွန်ုပ်ရဲ့ ပြည့်မှုအော့ ပညာရှိရှိ လောကမှု တဲ့တာနှင့် ထောက်မ ကုည်ပါလို့ တောင်း ပန်ခြင်း ပြရှာတယ်။ ဒါကြောင့် သုခမိန်အား သည်ဝောနာကို ကုစားဖို့ လွှဲအပ် ခြင်း ပြပါတယ်”

“မဲကျွန်ုပ်လည်း အနည်းငယ် တွေ့ဝင်နေဖြီးမှ နှစ်ရက်တာရွှေ ခွင့်တောင်း ပြီးလျှင် နှစ်းတော်မှပြန်ခဲ့၍ မင်းလမ်းခုးတွေလျော်ကြွော်၍ ဆင်ခြင်းသော်လည်း တစ်ခုတစ်ရာရွှေ မထင်နိုင်သာဖြင့် သီမံသို့ ရောက်လျှင်ရောက်ချင်း ကျော်ကိုပင် အကြောင်းမကြားဘဲ စနည်းမှ တွက်စွာသွားလေ၏။

“မဲကျွန်ုပ်သည် အနောက်ပြင်ခိုးသို့ ရောက်သောအခါ အပျိုကညာ တစ်ယောက်သည် ရှင်းတရာဂါရိရှင်း၍ ‘ပရည်ပါစေ’ ဟု စတင် နှုတ်ဆက်လေရာ၊ ငါးသည် ပြန်လည်နှုတ်မဆက်သာသာဖြင့် ‘ဟဲ လုံမယ်၊ နင်ဟာ နှုတ်ဆက်ရှိုး အစဉ်ပြင့် “ဖိုးလေ” ဟု နှုတ်မဆက်ဘဲ ဘာကြောင့် “ပရည်ပါစေ” ဆိုကာ နှုတ်ဆက်ရာလဲ၊ နင်၏ နှုတ်စွဲးဆက်မင်းလာဖြင့် ဆက်လက်ခရီးသွားဖို့ ငါ့မှာ မလိုတော့ဖြီး ပြန်ဖြီး နှုတ်ဆက်လော့’ ဟု ဆိုလေ၏။

‘အရှင်သုခမိန် ပြန်၍ နှုတ်မဆက်လိပါ။ ကျွန်ုပ်တော်မ အမှန်ကို ဆိုပါတယ်။ အရှင်ဟာ စိတ်အလိုအတိုင်း ပြီးမြောက်နိုင်တဲ့ ပတ္တြေားကို ဆောင်ထားပြီး ကြောင်ကျောက်ကို လိုက်လဲရှုဖွေနေသလို ပြစ်နေပါတယ်။ ကာမသွေ့ဇာရှိ ပြည့်တွေ့တွေ့တာန်ဆာတိုင်း နားမလည်ပါ။ ကာမသွေ့ဇာရှိ ပြည့်ပြည့်စုံ နားလည်တဲ့ သူဟာ မိန့်းများလွှာ၍ ပညာရှိ မိန့်းမြှုပ်တဲ့ အရှင်ဒါန်ရှင်အနီး ချုစ်မဏီးပင် ပြစ်ပါတယ်။ ဘယ်ကို ခရီးထွက်စရာ လိုပါသေးသလဲ’

‘ဟယ် လုံမယ်၊ နင်းစကားဟာ အသားပါပြီး နက်နဲ့လျှည်း ငါဟာ ကာမသွေ့ဇာရှိ သိလိုလို စိန်းထွက်လာတာကို နင် ဘာကြောင့် သိသလဲ’

‘မှန်ပါတယ် အရှင်။ အရှင်ဟာ မိန့်းမတို့ရဲ့ ကာမဆောတ်ကို သိချင်တာနှင့် လမ်းခရီးမှာ တွေ့တိုင်း တွေ့တိုင်း မိန့်းမတို့၌ အမျိုးမျိုး စုံစမ်းနေဟန် ရှိပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ အရိပ်အမြှောက်မြှုပ်ပင် မသိရလို့ ခရီးဆက်လက်တွက်နေပါတယ်။ မောက်ဆုံး ပြည့်တာန်ဆာမတို့နှင့် မိတ်ခွဲပြီး စုံစမ်းမယ်လို့ ပြည့်ကြီးပျော်ဘယ်ရှုံး ခရီးဝက်း ရောက်နေပါတယ်။ အရှင်လို့ ပညာရှိဟာ အမြားနည်းအားပြီး သည်

ခရီးဝကို မရောက်ကောင်းပါ။ သည်နေရာမှာ အရှင်ဟာ ကျွန်ုမကို တွေ့ရင်ပဲ
ပြုးချိတဲ့ မျက်နှာနှင့် ကြည့်ပါတယ်။ ကျွန်ုမြူးသော စကားနှင့် နှုတ်ဆက်လို
ပြုပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်ုမရဲ့ မိန့်မှာတံ့ဟာ မကွန်ပြုး။ ဘယ်နေရာမှာ နေ
တယ်၊ ဘယ်လိုနေတယ်လို့ အရှင်ဟာ မသီး။ ဒါကြောင့် အရှင်ဟာ ဆန္ဒမပြည့်။
လိုရာကို မရ၊ တောင့်တတိုင်း မဖြေး။ ဓမ္မားဆင်လည်း အရှင်းနှီးပင် ဖြစ်တန်
ရာပါတယ်။ ဒါကြောင့် အောင်တော်သိပြုနဲ့ အရှင့်သစ်မထဲမှာသာ သင်တော်
မူပါ။

‘ဘယ် ကောင်မကလေး၊ ငါအောင်ရှင်မဟာ တတ်ကျွမ်းသလား’

‘အရှင်၊ အရှင်အား ကျွန်ုမ လျော်စားပါအဲ။’

‘ကျွန်ုမသည် ယမင်အခါက ပန်းများကို လက်ဆောင်ပြု၍ အရှင်မထဲ
ဆလာဘာကို လိုသောကြောင့် သွားရောက်ပါတယ်။ ထိုအခါ အရှင်မသည်
ကျွန်ုမကို ခေါ်ပြီးလျှင် ဟယ် ... ကောင်မကလေး၊ ညည်းမှာ ဆလာဘာပြင့်
ဘာအသုံးဝင်တော့မှာလဲ။ ညည်းဟာ ဖျော်တော့တဲ့အဆင်း ရှိတယ်။ ဂိုယ်ရေး
နှင့်မြောက်တယ်။ နှီးလည်း မနှီးး၊ အိပ်လည်း မပျော်း၊ ကြောက်မက်ဖွေဗျာ
အိပ်မက်တို့ကို ထင်ယောက်ပြင်ယောက်နှင့် နေတယ်။ ညည်းမှာ လျှပ်စစ်တတ်
အားလျော်ပြီး အဆွဲအင်စာတ် ကုန်လောက်ဘာနှင့် ဖြစ်နေပြီ။ နက်ဖြန့် အသက်
မရှိသတတ် ဆိုပါသည်။ ကျွန်ုမလည်း ထိုတော်လန့်၍ အရှင်မ ကယ်ပါဟု ဆိုပါ
သည်။ ထိုအခါ အရှင်မသည် လျှပ်စစ်စာတ်အားကောင်ပြီး အလိုက်အင်စာတ်
ထက်နေတဲ့ လုလင်ရှိတော်ယောက်ကို ခေါ်ကာ ကျွန်ုမ၏ ဘယ်ဘက်လက်ပျားကို
ခွဲယူဆုံးကိုင်စေပါသည်။’

‘ထိုအခါ ပိုစာတ်ကို မ စာတ်သည် ရှုတ်တရိုက် ငင်လိုက်သဖြင့် တုန်
လျှပ်ပြီးသော် မိန့်မှာတို့သာဝတ် စိမ့်သည် ထုလဲပါသည်။ ချက်ချင်း မည်ကဲ့သို့
မွေးဖောက်သွားသည် မသီး၊ ထိုလုလင်ငယ်ကို ဖောက်ပြုးသော သဘောနှင့်
ကြည့်ပါသည်။ ထိုအခါ အရှင်မသည် လုလင်ငယ်ကို မောင်းထုတ်ပိုက်ပြီး
သော် “ကောင်မကလေး၊ ငါနှင့် တွေ့လို့သာ နှင့် အသက်ချမ်းသာရာ ရတယ်”
ဆိုကာ ဆလာဘာများစွာပေး၍ လွှတ်လိုက်ပါသည်။ “လောကရဲ့ တန်တယ်
ပြင်းနှင့် ကျွန်ုမာခြင်းကို လိုလို့ အနောက်ရိုင်ငံပျားများမှာ နက္ခတ်ပွဲသဘင်ပြုပြီး
ပျော်ဆွင်မှုကို ဖန်တီးကျင်းပရတယ်” ဟု အရှင်မက မိန့်တော်မှုပါသေးသည်။
ကျွန်ုမတို့ ပြည်ကြီးမှာလည်း လောကမှာ ကျွန်ုမာပြီး တန်တောင့်တန်တယ်
ဖြစ်နိုင်စိမ့်သောင့် ကာမဂ္ဂတ်နှင့် ယဉ်စပ်သော ပွဲသဘင်များကိုလည်း ကျွန်ုမာ
ပေးပို့ သင့်တော်ပါသည် အရှင်’

‘အေး ... အေး ... အေး ... နင် ဂါကျေးဇူးရင်ပဲ’ ဆို၍ မိန့်ကလေးအား အသပြာ တစ်ဆယ်ကျပ် ဆုပေးပြီးသော် အီမံသို့ ပြန်လေ၏။

ငဲ့ကျွန်းသည် ကျေးဥအား ပရီမွှုပြည့်ရှင် ဘုရင်သမီး၏ ဝေအနာဂို ပြောပြီးသော် ကာမသူ့ဖွေ့စွာ သဘောကို မေးလေ၏။

ကျေးဥလည်း ရယ်၍ ‘သုခမိန့်ကြီး ထွက်လို့တော့ မပြုးနှင့်ဦးနော်၊ လူသူ့ဖွေ့စွာ ကျွမ်းပြုသရာကြီးရမိလို့ ထင်ရှားနေပြီး ဘာမဟုတ်တဲ့ ကာမသူ့ရကို နားမလည်တာဟာ အုပ်ယ်သရဲ့ ရှိလုပ်တယ်’ ဟု ဆို၏။

‘ရှင် နားနိုင်ပါ၊ မိန့်ဗုံးမတို့ ဘန်းပန်း၊ တာက်ပန်း၊ ဆတ်ပန်းဟု မိန့်ဗုံး လေးလို့ ရှိပါသည်။ ရှင်းကို သိနားလည်ရာသည်။ ထိုအမျိုးအစားကို လိုက်၍ နားခေါင်း၊ မျက်စီ၊ ပါးစပ်၊ အသု၊ အဆင်း၊ သွားလာပုံ၊ စကားပြောပုံ စသည်တို့သည် ဖြစ်ပေါ်လေ၏။ အယတ်၊ အလတ်၊ အမြတ်၊ ဥက္ကဋ္ဌတို့ကို ဆံရင်း၊ ဆံစာ၊ နှစ်း၊ မျက်စီ၊ အသားအဇာရ စသည်တို့ဖြင့် ပြ၏။ လို့နောက် ပါးနှင့်တာင်ပါး၊ ရင်သားတို့ဖြင့် ပြ၏။ ထိုနောက် ခြေသလုံး၊ မြင်းခေါင်း၊ ပေါင်း၊ ခြောက်းဝတ်၊ ဖော်နှင့်၊ ခြေမတို့ဖြင့် ပြ၏။ မိန့်ဗုံးမကိုယ် အားဖြင့်လည်း သာ၍ ထင်ရှားစွာ ခွဲခြားကာ ပြ၏။ ဓမ္မွားသော ရက်အစဉ်ကို ခွဲလျက် ဥတု၏ အချိန်အခါကို ရွှေးချယ်ရာ၏။ လူတို့သည် ဓမ္မွားသော တိရစ္ဆာန်များနှင့် မတွေ့ ဥတုအချိန်အခါကို နေ့တိုင်းတွင်ရှုံး၍ ထိုဥတု၏ အစဉ်အားပြင့် လျပ်စစ် စာတ်သည် လုပ်ကိုယ်တွင် နေရာရွှေးလျက် တည်၏။ ရှင်းကို ရွှေးချယ်တတ်ရာ၏’

ငဲ့ကျွန်းသည် မကျေးဥ ဈေးနှင့် အဆုံးနှင့် အစကို အခြေခံပြ၍ ကာမသူ့ဖွေ့စွာများကို နားလည်ပြီးသော် အီမံရှုံးမှင့် ခြေရုံးသင်းပင်း တို့ကို ခေါ်ဆောင်၍ ပရီမွှုပြည့်သို့ သွားရောက်လေ၏။

ငဲ့ကျွန်းသည် ပရီမွှုပြည့်ရှင်းမင်းထံ အစားဝင်၍ အခွင့်တော်းလျက် ပင်တိုင်းမင်းသမီးကိုကြည့်လို့ ထိုမင်းသမီးသည် တက်ပန်းမျိုး ဖြစ်ကြော်းနှင့် အတာစန်းလုပ်ကို ကြည့်လျက် ရှင်း၏ ဥတုအချိန်ကို သိခဲ့ရလေ၏။

ပရီမွှုပြည့်ရှင် ဘုရင်မင်းမြတ်၏ သမီးတော် ပင်တိုင်းပျော် လှထိပ်ပန်း သည်ကား အလွန် အဆင်းလု၏။ ရွှေသောအဆင်း ရှိသွားပြင် မိန့်ဗုံးမှဥက္ကဋ္ဌအစား တွင် ပါဝင်ဟန်ရှိ၏။ ကြေားကြောရှင်းနှင့် ပင်တိုင်းခန်းမဆောင်တွင် လုပ်လုပ် လဲလဲ နဲ့ လျှော့နှင့် နေ၏။ ထိုသို့သော မင်းသမီးကလေးသည် အချိန်အရွယ် ရောက်သည်က စုံ ယောက်ဗျားပျိုတို့၏ အသံကိုရွှေးပင် မကြားဖွဲ့လောက်

အောင် ဖြစ်လျက်၊ မြင်ဖူးမည်ကား ဝေးဟန်ပင် ဖြစ်ချေသည်။ ထိုသို့သော မင်းသမီး၌ သက်သာပြည့်ရှင် ဘုရာ်မင်းပြတ်၏သားတော် အိမ်ရှေ့ခံ မင်းရွှေမြန် စုလေးရှစ်ပတ်စုမျှ၍ သတ်းသည် တပြည့်ပြည့် ဖူးသင်းပြီးသော် မင်းသမီး၏ ရွှေနားတော်သို့ ပေါက်ရောက်သွား၏။

ထိုအခါက စု၍ လုထိပ်ပန်းသည် မင်းရွှေမြေကို အတွေးနှင့် ကြောက်ခဲ့ သလိုလို တွန်ဖို့ပို့ ပြစ်လာ၏။ သို့ရာတွင် အဆွဲဓာတ်သည် အလိုက်ဓာတ်ကို ငင်ပြခွဲတာ ပြစ်သည်အတိုင်း လုထိပ်ပန်း၏ ကာမဂ်၏ဓာတ်သည် မမြင်ဖူး သော မင်းရွှေမြေ၏ဓာတ်ကို ရှိုးဆကာ ငင်ချင်သက္ကာသို့ ပြစ်လာ၏။ သို့သော သိန်ဂုဏ်ပြုနှင့် သိတ်းအထပ်ထပ်၌ သိလြုပြုလျက်ရှိသော လုထိပ်ပန်းသည် ထိုအကြောင်းနှင့် ပတ်သက်၍ ကိုလေသာ ကာမဂ်နှင့် ယဉ်စပ်သောစကား၊ ယောက်းတို့နှင့် ဆက်သွယ်သောစကား၊ သိချင်းတို့ကို တစ်ရုံတစ်ဆစ်၌ အစ မပြုခဲ့သော ရုရွှေတော် အပျို့တော်များအား သိန်သရေကိုဆည်လျက် အပိုပ် အမြှေ့ကြော်ပျောင် မလျော့ဟာဘဲ ချုပ်တည်းခြင်းဖြင့် အတွေးနှင့်သာ လဟာပြင်တွင် ရုပ်ပုံရေးကာ ရှိနေ၏။

ဤနည်းဖြင့်လျှင် လုထိပ်ပန်းမှာ ညျှအချိန် စောင်းပြင်းပတ်သား တွေ့ရှိယာ တို့၏ အသထုတွင် ထိုအရုံသည် တားးတောင်း ချောင်းခြောင်းကာ ငင်ရောက် လုပ်ရှုးလာသို့၏၊ အချိန်ကျော် ကြောချည်ရေးလျက် သလွန်ပေါ်တွင် စက်တော် ခေါ်သော်လည်း ရှုတ်ဘရ် ပျော်တော်မှုပြင်း မရှိဘဲ တလွန်လွန် တတွန့်တွန့် နှင့် အာရုံပြေား၍ သိတ်သွော်းလျက် သိပ်မက်ယောင်လည်း ပြစ်လာ၏။ ကောင်းစွာ စက်၍မှုပျော်လည်း ပြစ်ဘို့၏။ သို့နှင့်ပင် အအိပ် အစား ပျက်စ ပြုပြီးသော အာရုံ၏အကြောက်ကို သိတ်လိုက်ကာ ပါနေရကား စားသောက်၍ မဝင်၊ သိပ်စက်၍မှုပျော်ပျော်၊ နေသော်ကား မဆွင် ပြစ်လျက် သမားဟူးရားတို့နှင့် ကဗျားခြင်းစွာ မတတ်နိုင်သော ရောဂါကို ရသောကြောင့် လုထိပ်ပန်းသည် စက်ရာထက်၌ လဲလျော်းကာ ရှိချေပြီး ရေးးအခါက လှလှဝဝ ကြွေကြောလေး သည် ယစာအခါ၌ ပိုန်မြောက်၍ ပုံစံဝင်နေသော သူမှနာကုံးသို့ ပြစ်၏။ သလွန်တက် စက်ရာပေါ်တွင် တပြောင်းပြန်ပြန့်နှင့် လဲလျော်းကာ နေသာ၏။ တစ်ခါတစ်ခါ ကြောင်းနာကုံးသို့ ညည်းသကို ပြု၏။ အပျို့တော်တို့သည် အလိုက်ကိုကြည့်ကာ ပို့သိတ်ဘွား အစားလျက် ရှိကြရသွားပြု နံတင်ထားသော ကမ္မားနှင့်ကောင်၏ မတင့်တယ်မှုကို ရှု၍ နေကြရဘိုးသက္ကာသို့ ရှိကြကုန်၏။

ငဲ့ကျော် ဆရာတွေးကား မင်းသားအား ဤဇူး၊ ဤအချိန်တွင် မင်းသမီး၏ အဆောင်တော်သို့ဝင်၍ ဤသို့မေး၊ ဤသို့အိုဟု မှာယားသွေ့သင်၏။ မင်းသား

လည်း တဲ့ခါးမဲ့ စားမဲ့ အခွင့်ကို ဘုရင့်ထဲမှ ရယူ၍ မင်းသမီး၏ ပင်တိုင်တော်သို့ ငဲ့ကျွန်ဆရာတြော် အခါပေးသောနောက်၏ အချိန်တွင် ဘွားရောက်လေရာ ရှေ့ အခါက အဆိုတော်၊ အသီတော်တို့နှင့် အလွန် သာယာ၍ ပျော်ဖြူးဖွယ်သော အဆောင်တော်သည် တိတ်ဆိတ်လျက် ကျွန်းများရှုနေရာသော ဂုအတွင်းနှင့် တုနောက်၏။ ပြာသာ်ပျားမဲ့ ဆည်းလည်းတစ်လုံးကို လေပြည်ပြတ်သဖြင့် လျှော်စွဲကိုခတ်သံကလေး သာသာနှင့် ဆောင်တော်ဦးတွင် နားလျက် ငါက တစ်ကောင်၏ ချိုအေးစွာ သီဆိုနေသည့် အသုံးလောက်ကိုသာ ကြားရားဖြင့် မင်းသား၏ စိတ်နှင့်လုံးသည် ပြင်းထန့်စွာ တုန်လွှပ်သိ၏။ လုထိပ်ပန်း၏ မသက်မသာ ပင်ပန်းကြီးစွာနှင့် ရောက်ခံစားနေရာသည်ကိုလည်း အလွန် သနား ဘီ၏။

မင်းသားလည်း ငှင်းဆရာတြော်၏ ဘုန်သင်ချက်အတိုင်း မင်းသမီး၏ အပါးတွေ့ ထိုင်လျက် ချိုအေးသော အသုံးနှင့် ဤသို့ ဆို၏။

‘အလွတ် ထိုင်တင်လို့ ထင်ရှားပါတဲ့ အလုဘုရင်မကလေး နှမတော် မိမိ၊ မောင်ဘုရားဟာ သက်သာရွေ့ပြည်တော်မှ နှမတော်ပိမိ ကျွန်းမာတော် မုံသည်ကို ကြားရလို့ ခုံးပြင်း နှင့်ခုံပါတယ်။ မိမိကလေးကို မောင်ဘုရား ဘယ်လို့ယူလြီး ဘယ်ဆေးသာယ်ဝါးနှင့် ဘယ်လို့ ကုစားရပါမလဲ မိမိငယ်’

လုထိပ်ပန်းသည် မင်းသား၏ ချိုအေးသာယာသော အပိုဓာတ်အသံကို ကြားရလာတ်သော ဘဝင်အတွင်း မိမိပြန့်ကြည်လင်ကာ ဘွားလောက်။ မင်းသား၏ စကားဆုံးသည်နှင့် တစ်ဖြိုင်နှက် မင်းသား၏ဘက်သို့ မျက်နှာမျှ၍ မျက်နှာမျှကို မပွင့်တပွင့်နှင့် ဖွင့်ကာ ကြည့်လိုက်ရာ၊ အလွန်လုပသော မင်းသားကို ပြင့်ရ သဖြင့် မိမိသည် စိတ်ရောက်တိုင်း ထင်မြင်မိန့်ခြင်းကြောင့် လည်းကောင်း၊ အိမ်မက် မက်ခြင်းကြောင့် လည်းကောင်း ပြင့်ယောက်လေသလေဟု တွေးဆကာ မျက်နှာကို မိမိစိတ်လိုက်ပြန်၏။ သို့သော် ထိုသာယာသော အသံသည် ထိုအချိန်၌ မင်းသမီး၏ ကားမစာတ်သည် ဦးခေါင်းတွင် တည်ရှိနေသဖြင့် တစ်ကိုယ်လုံး တွင် စိမ့်ဖျော်းကာ ရှိနေတိ၏။

‘မိမိငယ်၊ မောင်ဘုရားဟာ သက်သာရွေ့ပြည်တော်မှာ မိမိကလေး ကျွန်းမာတော်မမှတ်ဘက်ကို ကြားရလို့ ကုသို့ရန် လာရောက်ပါတယ်။ မောင်ဘုရားက ပျော်ပျော်ပိုက်နှင့် ယုယုယယ်ပြကာ ကုစားခွင့်ကို ပြတော်မမယ် မဟုတ်လား မိမိင့်’

(လုထိပ်ပန်းသည် မျက်နှာကို ဖွင့်တည်၍) ‘မောင်တော်ဟာ ဒီမ်းရှေ့စံ ကိုယ်တော် မင်းရွှေ့မြဲ ထင်ပါရဲ့’

‘ဟုတ်ပါတယ် မိမိင့်’

‘ကျေးဇူးတော် တင်လွှပါတယ် မောင်ဘုရား၊ မိမိကလေး စကားများစွာ ပြောလိုပါတယ်နော်။ ဝောနာက မိလို့ မချိတာနှင့် မသိတတ်ရာ ရောက်ပြီး ပြုံးဝင်တော်များ ချို့င့်ပါရင် သည်းခံတော်မျှလိုပ်မယ်လို့ အားကိုးမိပါတယ် မောင်တော်ဘုရား’

‘မောင်ဘုရားက ရောက်ပြုံးတော်အေးအေးကို တိုက်ပေးတော်မျှရင် လက်ခံ တော်မျှမယ်ပနော်’

‘မှန်လွှပါ’

မင်းကျော်သည် လုထိပ်ပန်းကို အသာအယာ ပျော်တွေ့ ရောက်ပြုံးရေအေး ကို ရွှေခြက်နှင့် တိုက်ပြီးလျှင် ဖေးမကာ ထားလေလျှင် အင်္ဂာတ်အားသည် ချက်ချင်းပင် လုထိပ်ပန်း၏ အင်္ဂာတ်အားကို အားပေးသဖြင့် လုထိပ်ပန်း၏ အေးများသည် ပြောက်လွှဲပါရား တို့တော်လာလေ၏။

‘ရှိပါစေတော့ မောင်တော်ဘုရား၊ အားနားတော် မှုလွှပါတယ်၊ ဘုရားနှမလေး အသာကျော်ပြီး တွေ့ရတဲ့ ဘေးကို ခံစားပါတော့မယ်’

‘အားနားယူ မဟုတ်ပါ၊ မောင်ဘုရားဟာ မိမိကလေးရဲ့ ဝောနာတော်ကို ပရှုဆိတ်နိုင်၊ မိမိကလေး မချိတုရိုးနေတာကို မကြည့်ရက်နိုင်၊ မောင်ဘုရား၏ ရွှေလက်နှင့် ရင်ခွင့်ထက်တွင် ပျော်လျှက် နှစ်သက်ကျော်ပြုံးအောင် ထားပါမယ်။ စက်တော်မျှလိုပျော် မှုးတော်မျို့ပါ။ ဆေးကလေး တစ်ခွက်ကိုတော့ သုံးတော် မှုစေလိုပါတယ်’

‘မှန်လွှပါ’

မင်းသားသည် လုထိပ်ပန်းအား ရှာသယနဲ့ဆေး၌ သွေ့ပြာ သန်းခေါင်း ခနိုက်ကို ရော်၍ ရွှေးကလေးခနိုက် တိုက်လေ၏။ တို့ခဏ၌ မင်းသမီးသည် စက်တော်ခေါ်၍ ပျော်တော်မှုသွားသဖြင့် မင်းသားသည် လုထိပ်ပန်းကို စက်ရာ တော်ပေါ်၌ ယူယွှာ သိပ်ထား၍ပြီးသော် အဆောင်တော်မှ ထွက်ခွာသွားတော် မှုလေ၏။ လုထိပ်ပန်းသည် နှစ်ခြားကွာ့ သိပ်ပျော်ရာမှ နီးလာသောအခါ အားအင် ပြည့်တင်းလာလျှင် မိမိအတွေ့ကို သိပ်မက်ကဲသို့ ထင်ယောင်မြင်ယောင်နှင့် ရှိပြီးနောက် သတိကို ပြစ်ပေါ်စေလေ၏။

‘မမစာတို့၊ မမခါတို့’

‘ဘုရား’

‘သက်သာရွှေပြည့်တော်မှ အီမီရှေ့ခဲ့ ကိုယ်တော်တိုင် လာပြီး ယူယွှာ ယယနှင့် ဖေးမပြီး ကုသတော်မှုတယ်နော်’

‘ထားလေးသခင်မရှု၊ ဘယ်လောက် ယူယတယ်ဆိုတာ၊ ချွဲရှာတယ် ဆိုတာတို့တော့ မလျှောက်ပါရအနဲ့တော့ ဘုရား၊ သခင်မကလေး စက်ရာတတ် ပေါ်မှာ မသက်သာဘဲ ကျွေးကျွေးကလေး လုံနေရှာတော့ ထိန်းတော်မယ့်နှင့်ဘဲ အသရေတ် ရှိဂုဏ်တဲ့ ချွဲယျာက္ခာတော်ဟာ ဗိုလ်မှုမှုနှင့် ...’

‘သူကဖြင့် လွန် လွန်းပြီ၊ မ၊ ကဲ’

‘ဘုရားကျွေးမ်းမ အကုန် မလျှောက်မတင်နိုင်လိုပါ၊ ထိပ်ထားကို ချွဲရင်ခွင့် တော်ထဲ၌ ချွဲလောက်တော်နှင့်အဲပြီး ချွဲမပြီးနိုင်လို ထင်ပါရှု၊ ကသိုက်းချွဲနေတဲ့ ယောကိုပျော်လိုကြီးလို သခင်မရှု၊ ချွဲယျာက္ခာတော်ကို စားတော့မလို ပါးတော့ မလိုဘဲ မိန့်းမိန့်းပြီး ကြည့်ခဲ့ပြီး သိပ်ရှာတော်မှာတယ်၊ ခါခါကတော် ဟော ကြာ ယောက်ကြီးတဲ့’

‘တကာတဲ့ သူတို့ကဖြင့် လျှောင်ဖို့ချည်းပါ၊ ဟိုက တော်တော်ရယ်၊ သူတို့ လျှော်တာနှင့်ပဲ ချွဲရရှုလို့၊’

‘မလျှော်ရုံပါဘုရား၊ အမိမျှေးစံ ကိုယ်တော်ကလေးရဲ့ အချိစ် တစ်ဝက် တစ်ပျက်လောက်ကိုသာ သဘောတော်ကို ချွဲငြိုပြီး လျှောက်ထားရခြင်းဖျောာ ပြန်ပါတယ်၊ အကုန်လဲ့ မတစ်ရုံသေးလိုပါ ဘုရား’

‘ကြည့် ... မမခါရယ်၊ သက်သာဖြည်းကြီးကတော် ကြွဲလာတော်မှပြီး မေးရှာတော်မှာတာကို ထိပ်ထားက သဘောမတ္ထပေမယ့် ကြည့်ဖြူပါတယ်၊ ဝင်းသာပါတယ်၊ အားရပါတယ်လို ပြောရတော့မှာပါ။ ဒါထက် မောင်တော် တစ်ကိုယ်တော်တည်းပဲလား မမခါရဲ့’

‘ပညာရို့ရှု့ရဲ့ အကြီးအမျှူး မဲ့ကျွေးမှု ဆရာကြီးလည်း ပါပါတယ်ဘုရား’

‘မောင်တော်ဘုရားတို့ရှု့ မျည်းတော်ဘုရားက ကျော်မှုအောင်မှ စည်းခွဲတော်မှုပါမလား၊ အထူးသာဖြင့် အရေးထားပြီး စောင့်ရှောက်တော်မှုပါမလား၊’

‘ထားလေးဘုရား၊ သည်အရေးကို တွေ့ပြီး မိုးမိုင်ရှု့ မရှိပါ၊ အညွှန်တော် ကျော်အောင် စောင့်ရှောက်တော်မှုပါလိမ့်မယ် ဘုရား’

‘လိမ့်မယ်နှင့် လှထိပ် အားမရပေါ်ပဲ။ အညွှန်တော်လျှောပါးလို့ မောင် ဘုရားက ခိုးတိုးခိုး အလကား ကလေကဝတွေပါလို့ ထင်ကာ ပြန်ပါရင် လှထိပ်ကလေး မောင်းတော် ကြားအောင် အောင်အောင်ပြီး သိပ်ကို ဗိုလ်မှုမှုပဲ၊ မမတို့ သွားကြည့်ကြပါ့’ လိုတာရှိရင် လှထိပ် သိပ်ရအစောင့်’

*

‘မမခါ ပြန်လာပဲလား၊ မောင်ဘုရားတို့ ခေါ်ခံရာ တဲ့တော်ဟာ သာယာ ပါရဲ့လား၊ ပြည့်ပြည့်စုစု တင့်တင့်တယ်နှင့် ဖွံ့ဖြိုးဖွံ့ဖြိုးရာရာ ရှိပါရဲ့လား’

ရုပ်ပြန်ခုံး

‘ထိပ်ထားရဲ့၊ အညီဝတ်တော်ကုံငလို ဂုဏ်လှလှနှင့် တင့်ပြီး ဝင့်နေပါ
တယ် ဘုရား၊ အီမံရှူကိုယ်တော်က မှာလိုက်ပါသေးတယ် ဘုရား’

‘ဘယ်လိုလဲ မမော’

‘ဉာဏ့ပွဲတော်စာကို ဆရာကြီးကိုယ်တိုင် စီရင်ပြီး အီမံရှူစံကိုယ်တော်
ကိုယ်တိုင် လာရောက်ကျွေးပါမယ်လို့ မှာတော်မှုလိုက်ပါတယ် ဘုရား’

‘ဉာဏ့ထားလေးကို သိပ် ယုယေသာ်မှုတယ်နော်’

‘ဘုရားကျွန်မတို့တော့ ယနေ့ မျက်စီရတနာဖူ့ ဆိုက်ရတော့မယ်ပဲ။
ထိပ်ထား လူမာကလေးကို ကိုယ်တော်ကလေးက ပြုပြီး ရင်ခွင်ထက်မှာထား၊
ဘယ်လက်တော်နှင့် ပုံးတော်ကလေးကိုကိုင်၊ ဉာဏ်တော်နှင့် ပွဲတော်စာ ခဲ့့’

‘မမခါ လွှာနေပြီနော် လှထိပ် ရှုက်ပါတယ်’

(ထိနေကား လှထိပ်ပန်း၏ ကာမဓာတ်သည် နားနှင့် မျက်စီမှာ တည်နေ
သဖြင့် ငဲ့ကျွန် ဆရာကြီး၏ အစီအရင်အရ လွှဲဆောင် ကုသလေရာ၊ ချက်ချင်း
အားရှိလာ၍ ဝေဒနာမှာ သက်သာစ ဖြစ်လေ၏။) (ထိုဝေဒနာမျိုးသည် များစွာ
အကုရာက်၏။ အကြောင်းကို မသိလျှင် စုန်းမေးသည်။ နတ်တိုက်သည်။ မိန့်း
ပလာ ကိုင်သည် စသည်ဖြင့် အမှားမှား၊ အယွင်းယွင်းနှင့် ကုသသဖြင့် လွှာနာ
သားတွေ့ရတာတ်၏။ ယခုအေတ်ပွဲ မျက်နှာကြီး သမီးများ၊ အမိတ်တွင်းပုံးများ၊
တို့၌ ထိုဝေဒနာမျိုး ပြုစီတတ်၏။)

ဉာဏ့ရှိနိုင်သော် ၁၄၃:ရွှေမြေသည် ပရီဗုံနှုန်းတွင်းသူ အပျို့တော်များကို
မှာက်ပါပြုလာ၍ လှထိပ်ပန်းထံ ငဲ့ရောက်၍ လှထိပ်ပန်းကို ရင်ခွင်ထက်တွင်
ထားကာ တွဲမြှို့စေခြင်းဖြင့် ယုယ်ယယ်နှင့် ပွဲတော်စာကို ကျွေးလေ၏။

‘ပွဲတော်စာကား ကတ်ရည်၊ သားပြုတ်ရည်၊ အသားကင်တို့ ပြုစီ၏။
ထိုပွဲတော်စာကို လှထိပ်ပန်းသည် လျာပေါ်တော်စီရွှေနှင့်ပင် တစ်ကိုယ်ပဲ့့ စိမ့်
ဖျုန်းသွားကာ အားပြည့်လာ၍ ချက်ချင်းပင် ဝေဒနာလည်း ပျောက်ကင်းသွား
ပြုဟု ထင်လေ၏။ သို့သော် အရိုးပေါ်အရေတ် ပိန့်ခြောက်နှုံသာ ပြုလျက်
စိတ်အားပြုခြင်းသာ ကျွန်းမာလာပေသေးသည်။ လှထိပ်ပန်းကာ စိတ်က ဆောင်
လာသဖြင့် ပွဲတော်စာကို သုံးဆောင်ပြီးခက္ခာ၍ စကားကို ဤသို့ ဆိုနိုင်လာ၏။

‘ပွဲတော်စာဟာ အရသာ ထူးလုပါဘီ၊ အားမရနိုင်ပါ ဘုရား’

‘မိမိငါယ်၊ သည်နှုန်းပင် သင့်ပါပြီ၊ ပွဲတော်စာ မသုံးသည်မှာ ကြာပြီ့
အစာမကြေား စိုးမိမိရပါတယ်’

‘မှန်လွပ်ပါ၊ မောင်ဘုရားကို အားနာလွပ်ပါတယ်၊ ဘုရားနှမလေးမှာလည်း
အားရှိလာပါပြီ၊ ရှူ့တော်ပါးက ခစားပြီး ကိုယ်တော်ဘုရား မျက်နှာတော်ကို
ဖူ့မြော်ကာ နေခွင့်ပြုတော်မှုပါ ဘုရား’

လုထိပုန်းသည် ဖုပော်တွင် ရဲရွှေတော်များ နောက်ပါးက မို့လျက် မင်းရွှေမြို့၏ မျက်နှာကို တစိန့်စီး ကြည့်လျက် နေလေ၏။

‘မောင်ဘုရားတော့ ခဏတာ ခွဲခွာလာခဲ့ရတဲ့ သက်သာရွှေပြည်တော် ကြီးကို ဂျမ်းဆွဲတော် မူလှုပေါ်မယ်။ သက်သာရွှေပြည်တော်ကြီး၌ အီမံရှု တော်တွင် အသိတော် အမှုတ်တော် ပျော်တော်ဆက်ကလေးတွေ၊ ကိုယ်လုပ်တော် ကညာကလေးတွေနှင့် ပြော်ပျော်ကာ ပျော်ပျော်ကြီး နေရတာတွေကို ခွဲခွာပြီး နှုန်းတော်ထဲ ကုစားဖို့ လာရတာကို အားမှတ်မကုန်၊ ဘုရားမှမက ဘယ်ပုံ ကျေးဇူးဆပ်ရမယ်လို့ စဉ်းစားလို့ပင် မဝင့်စိုင်အောင် ရှိလှပါတယ် ဘုရား’

‘မိမိငဲ့၊ မောင်ဘုရားဟာ မင်းပျိုးမြင်းလွှာ ဆိုပေမယ့် ကျေးဇူးကို ဖော်ပွဲပါတယ်။ ပညာရှိများနှင့်သာ အကျော်းဝင်ပါတယ်။ စာပွဲသဘင်း၊ မင်းပွဲသဘင်းတို့နှင့်သာ အချိန်ကုန်လို့ ပျော်ပွဲကို တစ်ခါတစ်ရဲ ခွဲသည့်အခါ မှာလည်း ပညာရှိကြီးများရဲ့ ကျေးဇူးကိုသာ ပုံတို့ပုံစ ဖြတ်ထဲးတို့ကိုသာ အမျှေးထားကာ ကျေးဇူးပမိုပါတယ်။ မေည်းတော်နှင့် မယ်တော်ပြုတ်ဘုရားက မောင်ဘုရားအား ပရီဗြိပြည်ရှင် ဘထွေးတော်ရဲ့၊ ပင်တိုင်စဲ သမီးတော်ပြုတ် မိမိနှင့် သဘောတော်ထပ်ပြီ့ရဲ့ ရွှေနှစ်ချပ်ကို ဂဟာစပ်ကာ အပ်တော့မယ်လို့ အမိန့်တော်ပြုတ် ချမှတ်တဲ့အခါကစပြီး လောကမှ မိမိမှတ်ပါး အခြားမိန့်မ ပရီ့၊ မိမိကလေး ထင်တဲ့အတိုင်း ပျော်တော်ဆက်များရဲ့၊ နှုံး၊ ညာ့၊ ပြုမှုကို ဝါသမာမပါ၊ လူပျို့တော်သား အခြားကိုအမြားနှင့်သာ နှုံးတော်ရဲ့ အမိန့်သာကို နားပန့်ရှိ၊ အောင့်စားကာသာ နေရပါတယ် မိမိငဲ့’

လုထိပုန်းမှာ မိန့်မှတ်းသာဘာအတိုင်း လိုက်လောကာ ညာ၍ မူလိုက် ပြင်းကြောင့် မြောက်နေသော ကာမာတ်ရည်သည် လျှော့တော်၍ ပြုဗြို့ပြုဗြို့ ပြုဗြို့နှင့် မင်းရွှေမြို့၏ မေသော်ကြည့်မြို့ပြုဗြို့ မေသော်၏။

*

နောက်တစ်နဲ့တွင်လည်း မင်းရွှေမြို့သည် မင်းသမီးထံဝင်၍ ချစ်ဖွေ့ယ် ရာသော ကကားတို့ပြုဗြို့သို့ ကုစားပြန်၏။

‘မိမိငဲ့၊ ကိုယ်ရေတော် ဘယ်လိုပိုပါသေးသလဲ၊ ညာလက်တော်ကို စမ်းသပ်ခွင့် ပြုတော်မှုပါ’(တိနေ့အချိန်သည်ကား လုထိပုန်း၏ မာန်စာတ်သည် ညာလက်၌ တည်လျက်ရှိ၏။) လုထိပုန်းသည် ရှုက်ယိုယိုလျက် ပြုဗြို့လျှင် မိမိ၏ ညာလက်ကို လှေ့း၏။ မင်းသမီးလည်း သီမံမွှေးစာ ဆုပ်ကိုင်းစမ်းသပ် ပြုရာ၊ မင်းသမီး၏ တစ်ကိုယ်လုံးသည် အတွေ့စာတ်ပြုဗြို့ ထဲ့လွှေ့း အွားလေရကား မျက်လွှာကို အောက်သို့ချောက် လွှောက်လျက် လွှောက်လျက်သော လက်ချောင်း ကလေးများကို မမ ဘယ်လိုပြစ်သွားသလဲဟု မေးသက္ကာ့သို့ ကြည့်နေလေ၏။

ရုပ်ပြန်ကုသုပ္ပါယ်

(အကျယ်ကို စာအပ်လေးမည် ဖို့၍ လည်းကောင်း၊ ပျော်ဗြှု လည်းကောင်း မရေးတော့ပါ။)

ပင်တိုင်ခံ လှထိပ်ပန်းသည် သဘာဝနည်းအားပြင် ကုစားခြင်းမြှောင့် ကောင်းစွာ ကျနိုးမာလာသောအခါ အိမ်ရှုမင်းသားနှင့် မဲ့ကျွန်းသည် သက်သာ ပြည်ကြီးသို့ ပြန်ခဲ့၍ မြှောမပြင့်မိပင် အိမ်ရှုသားတော်နှင့် ပင်တိုင်ခံ လှထိပ်ပန်းကို စုလေားရှစ်ပတ် လက်ထပ်ခြင်းပြု၍ မင်းရွှေမြှေားအား အိမ်ရှုမင်းသား အဖြစ်နှင့် ပရီမြှုပြည်တွင် ထားပြီးသော် သက်သာပြည်ကြီး၌ သားတော်ငယ် မင်းဆွေကို အိမ်ရှုနှင့်လေ၏။

မဲ့ကျွန်းဆရာကြီးကား “မိန့်ဗုံးမယောကျွေား၊ လေးမျိုးထား၍၊ ပန်းသွား အစဉ်၊ ဆန်း တက် ကျ ဆတ်၊ အယုတ်အမြတ်၊ နှိုင်းယူ၌စပ်လျက်” အစဉ် သော ကာမသွေ့ဇူးရကျမ်းကို ပြုစေလေ၏။

ယုတ္တဓမ္မ

သက်သာပြည်ရှင် ဘုရင်မင်းမြတ်၏ နှုန်းတော်တွင်း၌ ပရိုမို ရဟန်းတစ်ပါး ကို ပင်ပြီးလျှင် နှုန်းတွင်းသူ၊ နှုန်းတွင်းသား အများနှင့် ဘုရင်မင်းမြတ်သည် တရားနာစာ၏ ‘ထိနိုးတရားများရှုံးပို့မှုရားယောက်တွင်းပါးသည် မပါဝင်ဘဲ အဆောင် တော်တွင်သာ နေလျက်’ တို့၏ ချို့ရှုရန်းတို့ဖွယ် ..’ ဟု ပင် ချို့သော မင်းလှလင် များကို ဆိုပြည်ကာသာ လွှတ်၏။ ထိမိပုရားကယ်ကို အရည်အသေး ကောင်း သည်ပြင် ပြုစွမ်း အလွန် လိမ္မာခြင်းကြောင့် မင်းကြီးသည် အထူးသာပြင် နှစ်သက်နှစ်ကဲ၏။ လွှာကဲ၍ မြတ်နိုင်းခြင်း၊ သဒ္ဓိခြင်းတို့ ရှိရဟန်း ကိုလည်း တောင်ဥယျာဉ်တွင် ယာယိတည်းကျော်းပြု၍ မင်းကြီးသည် ကိုကွယ် ထားလေ၏။

မင်းကြီးသည် ပိုစုရားကယ်အား တရားနာစို့မှုသောင့်၊ မတတ်နိုင်၍ မဲ့ကျွန်းထဲ ဤသို့ စာရေးကာ စေ၏။

သုခိုန်း။ ချို့ရှုရန်းတို့၊ အယုသီးကို၊ မြတ်နိုင်းတနား၊ သဒ္ဓိပြည်း၏ တရားရအောင်၊ ဘယ်သူ ကြော်ဆောင်ရွက်ပါမဲ့နည်း။

မြတ်နိုင်းနှစ်သက်၊ သည်မျက်စွက်သည်၊ ချုပ်လျက်နှင့် ဘယ်တွက် ပြင်း ဆန်ပါဘီသနည်း။

၃-၄-၁-ပ-မ ကား ဘယ်သို့နည်း။

(ငြင်းအမိပှုယ်ကား ကာမရှုတ် စည်းမိမိကို ဤသွားသည် တောင့်တတိုင်းရှုံး၏။ ရသာဖြင့်လည်း ပြည့်ဝနှစ်သိမ်းသို့၏။ သို့စဉ်လျက် ဆုံးမပြစ်တားသော တရားတော်ကို အပြုသာသံ ဘယ်သို့သော သဘောနည်း။)

ရှုပြန်သူ၏ရှိရှိ

ငမဲကျွန်းလည်း အထက်ပါ အမေးကို ပြည့်ရှင်မင်းကြီး အထဲတော်သို့၊ ချက်ချင်းပင် ဤသို့ လျောက်တင်လေ၏။

ရွှေလည်း မရွှေ၊ မှန်းလည်း မယန်း၊ ပန်းကုံးသောသွင်း၊ စိတ်ကထင်ရွှေ၊ အယူမသီး၊ မီးချေလိုင်းလျော၊ ထိချွေပျောများ၊ ချို့ခိုးကြုံနှင့်နာ၊ သွှေ့ဂွေနှင့်ကုံး၊ ယုံးယုံးလျောက်၊ ဆထက်မြတ်နှင့် ဆော်နှင့်ကို ဆော်နှင့် ဆော်နှင့်၊ ဆော်နှင့်သေား၊ တစ်ပါးသွော၊ ဉာဏ်ပျောင်းပျောင်း၊ မတန်ပါတေား၊ သကာ၊ နေရာရောကား၊ တစ်ပါးသွော၊ ဉာဏ်ပျောင်းပျောင်း၊ မတန်ပါတေား၊ သကာ၊ နှင့်သွော၊ အပြီး ငြင်းဆန်းပါတော်သတည်း။

တာ ရာ မ၊ ဝ၊ ဝ၊ ပ၊ (ရှင်းအခိုဗာယ်ကား အရှင်ဗိုးကြီး၊ ကာမရှင်ဗိုး စည်ဗိုးကို တ တိုင်း ရ၏၊ ထိုကြောင့် ရရှိုင်း မဝ၊ ထိုသို့ မဝခြင်းကြောင့် ဆုံးမဖြစ်တားသော တရားကို အပ ပြောရ၏။)

ပြည့်ရှင်မင်းကြီးကား ငမဲကျွန်း ပြုကြားလိုက်သော စာ၏ အခိုဗာယ်ကို ကောင်းစွာ မရှင်း၍ ငမဲကျွန်းအား မြှော်လင့်နေစဉ် ငမဲကျွန်းသည် မင်းကြီး အထဲတော်သို့ အဓား ဝင်လာ၏။

‘သုခမိန့်၊ သုခမိန့်ရဲ့ အဖြေကို သရုပ်ဖော်ပါ၌’

‘အရှင်ဗိုးကြီး၊ ဤအမေးတော်ကား ခက်လှပပါသည်။ ထိုအခိုဗာယ်ကို ဖြေဆိုခြင်းဖြင့် အရှင်ဗိုးကြီးမှာ စိတ်မချုပ်မသာ ဖြစ်ရပါလိမ့်မည်။ တစ်ခု တစ်ယောက်သော သွှေ့သည်။ ရာဝဝတ်တော်မက်င်း တွေ့ရပါလိမ့်မည်။ အရှင်ဗိုးကြီးသည် စိတ်ထားတော်ကို အထူး ပြည့်ဝတော်မှုစွေး၍ သဘောတော် အထူး ဖြင့်ဖြတ်စေတော်မှုမည် ဆိုမှုသာ ဖြေဆိုနိုင်ပါအဲ’

‘သင့်စကားကို ငါ အဖြူ နားထောက်တယ်။ သင့်စကားမှ ငါ လွန်ဆန်းခြင်း မပြုပါ’

‘အရှင်ဗိုးကြီးသည် ဤပြဿနာကို မိပုရားကယ်နှင့် စပ်လျှော်း၍ ဖော်ပြုခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ မိပုရားကယ်သည် တရားမနာဘဲ ဆောင်တော်တွင်း၌သာ နေဘီသည်။ ထိုသို့ နေခြင်းကား ထိုမိပုရားကယ်သည် ပရရှိခိုင်းကို ရွှေ့မှန်းခြင်း မရှိ၊ ထိုပရရှိခိုင်းကို အလွန် နှစ်သက်မြတ်နှင့်၍ သွှေ့ဂွေနှင့် တရားကို ကျွဲ့ခဲ့၏။ တရားသဘောသည် မိပုရားကယ်နှင့် ပရရှိခိုင်းမှာသာလျှင် တည်၍ တရားဟောပို့ရန် မလိုပါတေား။’

‘မိပုရားကယ်သည် အရှင်ဗိုးကြီးကို ချို့ခိုးပြတ်နှင့် ချို့ခိုးပြတ်နှင့် အရှင်ဗိုးကြီး၏ စကားကို မပယ်မလှန့် မငြင်းဆန်းလို့။ သို့သော် အချို့ခိုးမျှက်နှာကို ရှုက်စရာမျိုး မကြည့်ရက်သဖြင့် မထွက်မလာပါ။ ငြင်းဆန်းခြင်း မဟုတ်ပါတေား။’

‘ကာမရှုတ်စည်းခိမ်မည်သည် တလေ၊ ရလေ၊ ဝလေ မဟုတ်။ ရလေ မဝလေ ဖြစ်ချေ၏ တကား။ ထိုသို့ မဝနိုင်သဖြင့် တရားတော်နှင့် အပ ဖြစ်ချေတော်၏ တကား’

‘ဝဲ့ကို ဆောင်းလော့၊ သူခမိန့်’

‘အရှင်မင်းကြီးသည် မိဖုရားငယ်ကို ဆောင်၍ တောကစား သွား၏။ ထိုအခါ နိုလ်ပါတို့နှင့် ခြဲ့ပြီးလျှင် မိဖုရားငယ်နှင့် ခင်ရိုးတန်းတစ်ခု အနီးရှိ စပ်းချောင်းတွင် ပျော်ပါး ဓမ္မ.လျှော်ပြီးနောက် ပရိုစိုက်၏ သခိုင်းသို့ ဝင်၏။ မိဖုရားငယ်၌ကား ထိုနေ့တွင် ယောနိုင် စာတ်နိုင်နေသဖြင့် ပျော်ပါးခြင်းကို အလွန်အလွန် နှစ်သက်၏။ ထိုနှစ်သက်ခြင်းဖြင့် တောင့်တွင်း ပွားများ၍ ပျော်ပါးခြင်းကို ဖိတ်ဝင်စားကာ ခွဲလမ်းလျှက် ရှိ၏။’

‘ထိုအနိုင်အတန္ထုံး ပရိုစိုက်သည် တော်ကြီးအလယ်မှ ရွာနှင့် လာခဲ့၏။ ကျောင်းသခိုင်းတွင် အရှင်မင်းကြီးနှင့် မိဖုရားငယ်ကို တွေ့၍ နှုတ်ခွန်းဆက်သွေးပော် ပရိုစိုက်တို့၏ ပြုဖွယ်သော အမှုကို ပြု၏။ အရှင်မင်းကြီးတို့လည်း ထိုအမှုကို ကူညီ၍ ပြု၏။ ထိုအခါ မိဖုရားငယ်မှာ လျှော့ရသော အဝတ်တို့နှင့် ဖြစ်သဖြင့် ရင်သားတို့ဘုံး တွင်၍ ပြု၏။ ရင်သားတို့သည် တစ်နိုတ်တစ်ဆေသ ပေါ်လွင်နေ၏။ ကိုယ်လုံးကိုယ်ပေါ်ကိုတို့သည် နှုံးညွှန်ပျော်ပျော်းသော အဝတ် ဖြင့် အစင်းအစင်းနှင့် အကွင်းအကွင်း ပြုစိဘီ။ ပရိုစိုက်သည် ရင်းတို့ကို အာရုံ တမ်းမိ၍ မေးမေးတင် ဖြစ်နေသဖြင့် ရွာနှင့်လျှောကျု၏။ သို့ရာတွင် ရင်းသည် ဝိဇ္ဇာနိုင့်မှ ပြုလုပ်သော ပရိုစိုက် ဖြစ်၍ မေထာင်းတာ။’

‘ဤဦးည်း ကြော်ကြော်နေသည်တွင် မင်းကြီးသည် သခိုင်း၌ စက်တော် ခေါ်၍ ပျော်သွား၏။ ပရိုစိုက်သည် နှစ်သက်ဖွယ် ဖြေကျောက်နှင့် ပွဲ့မြားနှင့် ပြု၍ ပြားယော်း၏။ ထိုမြေကျောက်ကား လုပ်ရတ်လမ်းဖြင့် စိမ်ထားရကား ဝတ်ထားသော် ကိုယ်လုံးကြုံလျက် ရင်း၏အရောင်ဖြင့် လွမ်းထားသိ၏။ ပွဲ့မြားနှင့် ကိုလည်း ထိုနည်းတွဲ စီရင်ထား၍ ဝတ်ဆင်ထားလျှင် နေကို ပွဲ့ပိုက်ထား သကုံသို့ ပြု၏။ ထိုရတနာတို့ဖြင့် မိဖုရားငယ်ကို ဖောက်ပြန့်စေရန် အလွန် လွယ်ကြွောင်း ပြုစေနေ၏။ ပရိုစိုက်သည် ရင်းတို့နှင့် လက်ဆောင်ဆက်၍ မိဖုရားငယ်ကို စပ်းသပ်၏။ မိဖုရားငယ်သည် သမင်မငယ်၏ မျက်လုံးနှင့် တွဲသော ပြည့်သောမျက်နှက် ရှိသည့် မျက်လုံးကို မျက်တောင်ကော့နှင့် ဟန်ချို့လျက် မဖို့တရို့နှင့် ကြည့်၏။ အသံ မွှုင့်တွေ့နှင့် မချို့မချုပ်ပြုကာ စကားဆို၏။ အတန်ကြာသော် ပြုး၏။ လူနှေ့ဆည်းလျက် အိပ်ပျော်နေသော မင်းကြီးကို လက်ညီးညွှန်ပြု၏။ ပရိုစိုက်သည် မင်းကြီးကို အိပ်မွေ့ချုံလျက် မိဖုရားငယ်နှင့်

တော့အပ်အတွင်းသို့ ဝင်သွား၏။ ခဏကြာသော နှစ်ဦးသားသည် ဖြူဗြိုး
ဆိုင်ရွင်နှင့် လက်တွဲကာ တော့အပ်အတွင်းမှ ထွက်လာ၏။ ပိုများငယ်သည်
သီးမြို့သို့ ရောက်ကာလ ပရှိနိုင်ကို မျှော်ဆော်းထို့၍ လက်နှင့် ပုတ်ချွှုံးသော်
မင်းကြီးနှင့် မနီးမဝေးတွင် ထိုင်နေ၏'

မင်းကြီးသည် ငဲ့ကျွန် လျောက်တင်သည်ကို ပုံဝ္မာ့ တစ်ခုကဲ့သို့
အင်း အ မလုပ်ဘဲ နားတော်နေ၏။ ငဲ့ကျွန်လည်း ဆက်လက် လျောက်
တင်ပြန်၏။

'အရှင်မင်းကြီး၊ ပရှိနိုင်သည် လုပ်ရတ်လမ်းဖြင့် စီမံထားသော မဟုရာ
ကျောက် လက်စွဲကို လည်းကောင်း၊ ပတ္တမြားနှင့် လည်းကောင်း အချို့
လက်ဆောင်ပြုကာ ပေး၏။ ငါးတို့၏ တနိုင်းကား မဟုရာကျောက် လက်စွဲကို
ဝတ်၍ အလိုသော် နေ့ကို မောင်အတိ မိုက်နေနိုင်၏။ သီးမြို့ရောင်တစ်တော်နှင့်
လရောင်ကို ပို့နေနိုင်၏။ ပတ္တမြားနှင့်သည်ကား စေတတ်သည်ရှိသော် တော့
သုံးထောင်ကို ပါးဟုန်းဟုန်း တော်နေနိုင်၏။ ဇရာဝတီပြုခေါ်ရေ့ကို ပွုက်ပွာက်
ဆုံးနိုင်၏။ မောင်အတိ မိုက်နေသည်ကို ထိန်လင်းစေနိုင်၏။ မြာသည်ကား
စေတတ်လျှင် အတိုင်းမသိ တော်နေသော ပါးကို အေးစေနိုင်၏။ နေရောင်
ခြည်ကို အေးစေနိုင်၏။ လကို ပြလျှင် ရေတွက်၏။ ငါးတို့သည် အလွန်
ထက်ပြက်သောတန်းမှု ရှိကုန်၏။ ဤတန်းမှုအားလုံးကို ပရှိနိုင်သည် လည်း
ကောင်း၊ ကျွန်တော်မှုအပ် တစ်ခုတစ်ယောက်သည် လည်းကောင်း မသိနိုင်း
မစေနိုင်ချေး။ ကျွန်တော်ကား တူည့်သွေ့လဲဆုံးနည်းဖြင့် သိရ၏။

[ထွက်စုံပါက် သံစောက်လုံးမှ မဟုရာ၊ ပတ္တမြား၊ မြှေ၊ စိန့်စွဲ့လုပ်နည်းကို ဓမ္မတက်
နှင့် မတန်ဟု ဝညှေ့ရှိစွာသည် အောင် လျှို့ဝှက်ထားကြော်လေသည်။]

'အရှင်မင်းကြီးသည် စက်ရာမှ နီးလတ်သော ပိုများငယ်သည် ရေခါး
ပြီး ပြုခြင်း အရှင်ကို ယပ်ခတ်ကာနေ၏။ ပရှိနိုင်သည် သီးမြို့တွင် ကသိုက်း
ဝန်းကို ထပ်၍ ဗွားများနေ၏။ အရှင်မင်းကြီးကား ပရှိနိုင်ကို ကြည့်ညို၍
နေပြည့်တော်သို့ ပင့်ပြီးလျှင် တောင်ဥယျာဉ်၌ ကျောင်းဆောက်ကာ ကိုးကွယ်၏။
လပြည့် လကွယ် ပုံပေါ်နေတိုင်း တရားနာ၏။ ပိုများငယ်ကား တရားမနား
သို့သော် သူသည် ချိစ်သော် မေတ္တာနှင့်ယုက်သော် ခုံမက်သော ပရှိနိုင်ထို့
ညွှန်အသိနိုင်တွင် ကုံးလုံးဆက်ဆံ ထွေ့လျှင် ပျော်ပါးသိ၏။ ပြီးကြည့်ချွှုံးပျုံး
ချို့လှသော မျှော်နှာပေး အမှုအရာဝါးပြင် ပရှိနိုင်ကို ရင်ခွင်ထက်ကနေ၍ သွွှေ့
ကြည့်ပြီ။ စိတ်တွေကိုယ့် သဘောကျေအောင် ကျင့်ဆောင် လုပ်ကျွေးသိ၏။
လို့ခြောင့် ပိုများငယ်သည် မာယာ့ကို မပြုမှု၍ တရားမနာပါသတည်း'

‘ହୃତ୍ୟପ୍ରିମଲାଃ ବ୍ୟକ୍ତିକ୍ଷଣ’

‘ବୁଝାଇନ୍ତି ଆରଦ୍ଦମନ୍ଦିଃ କ୍ଲେଶକୁ ଗ୍ରୂହିତେବ୍ ଘୋରଣ୍ଠିର୍ଦ୍ଦ ହିରପିଲିମୁଖମ୍ୟ’

ထိုင်ညွှန် ပြည့်ရှင်မင်းကြီးသည် မိမိရားငယ်၏ အဆောင်တော်သို့
တော့စောက္းရာ မိမိရားငယ်သည် လိမ္မာခြင်းပြင့် မင်းကြီး၏ ဉာဏ်းစိမ့်ကို
ပြန့်သထက် ပြန့်စံစေ၏။ အလွန်ယယ် ပျော်ပြေခြင်းကို ပြု၏။
အထူးသပြင့် ချမ်းစိတ်စွဲစိတ်ခြင်းကိုလည်း ပြ၏။ မင်းကြီးကား မိမိရားငယ်ဟာ
ငါကို မေတ္တာမပျက်၊ ပြုပြုဝတ်မှလည်း မချွေတ်မယွ်၏ သုခိန် စကားဟာ
သည်အပျက်မှာ မှားလိမ့်မယ်။ သုခိန် တင်လျောက်တိုင်း အဖြစ်အပျက်ဟာ
အားလုံး မမှန်တန်ရာ၊ မှန်ခဲ့လျှင် သူတစ်ပါးရဲ၊ လျှို့ဂုံးခြင်းကို သိနေလို့
သူပညာသာ အံမခိန်းဖွယ်ပါတကားဟု တွေ့တော်ချိန်ဆြေးသော မိမိရားငယ်
အဆောင်တော်က ပြန်ခဲ့လေရာ၊ အသင့် စောင့်နေသော ငဲ့ကျော်နှင့် တွေ့ရ
လေ၏။

မင်းကြီးနှင့် သူခဲ့ခိုန်သည် တစ်ရွော့သော်လိမ့်ပု မိဖုရားကယ်၏ အကဲကို စတ်နေ့သည်တွင် မိဖုရားကယ်သည် ရေပျိုးအိမ့်မှ ထွက်ခဲ့ပါ ဂိုယ်ကို ပလာ ကျင်းပြီးသော ကာသယ်မွန်ပြင့် တစ်ဂိုယ်လုံးကို ထုတေသန။ သီချွေးတို့ပြင့် လက်ကတိုးကြား၊ ပေါင်ကြား၊ ခြေလက်တို့၌ ထုတေသိ မိဖုရားကယ်၏ နှစ် ဆောင်တစ်ခါလုံးသည် အမွှေ့နှင့် ထံကာ သင်းနေလေ၏။

ଶିଖରାଜେଯଙ୍କା: ଶିଖିଣୀ ଗୀଯିଗ୍ନି ଆପ୍ରେଅପ୍ରେ ପ୍ରତିଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଯୋଗ୍ୟା
ତାଙ୍କାଟ୍ରୀ ମ୍ରଦ୍ଦିଲ୍ଲୁଣ୍ଡ ତବ୍ବିଭାଗୀଙ୍କୁ ଏହିତିପ୍ରିସ୍‌ରେଖା ଆଂତର୍ଦ୍ଵାରା ଦେଇଲେଣି । ମଣିକ୍ରିଷ୍ଣାଣୀ ଫୁଲ୍‌ଲୁହାରୀ ତଥାପୁଣ୍ଡି ତଥାପୁଣ୍ଡି ନୀତି ଲେଖିଛନ୍ତି
‘ଧୂମଶିଖ’ ଏବଂ ଲାଯିଦ୍ଵାରା ନୀତିକଣ୍ଠରେ । ଭୁ ଭୋଗ୍ରା ଧୂମଶିଖଙ୍କରେ । ‘ଅର୍ଦ୍ଦମଣିକ୍ରିଷ୍ଣାନୀ’
ଗ୍ରନ୍ଥରେକାଙ୍କା: କାଳାଚୁଟ୍ଟାରାଗି କାଳାଚୁଟ୍ଟାପ୍ରିସ୍ତର୍ଣ୍ଣ ଅଧ୍ୟାତ୍ମାପି । ଭୁ ଧୂମଶିଖଙ୍କା ।

ଶିଖରେ ଚାହେଲ୍ଲ ଯେତାଙ୍କ ତୁମରେ ତାରେ ତାରେ ଥିଲା ଦୁଇଟି ଶିଖରେ
ଏହା ଶୈଳରେ ଗଢିଯାଇଲା ଏହା ଅତ୍ୟଧି ଅନ୍ତରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା
ଏହା ପରିବର୍ତ୍ତନରେ କିମ୍ବା ଏହା ଅତ୍ୟଧି ଅନ୍ତରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା

ဖြစ်သွား၏။ ထိုနောက် အခန်းထဲမှ တွက်သွားသော ခြေသံကို ကြားရ၍ မင်းကြီးနှင့် ငမ်္ဂလာန်သည် မယောက်မလည် လိုက်သွားရ၊ မိမိရားကယ်သည် အဆောင်ထက်မှ ဆင်းလျက် တောင်ဥယျာဉ်သို့ တန်းတန်းမတ်မတ် သွားလေ ၏။ ငင်းသွားရာ လမ်း၌ ပုံးပါးအတိ ပိုက်လျက် ရှိနေသာပြင် မင်းကြီးသည် ကြက်သီးထကာ အလွန် အံ့ဩမိန်။ ပြင်းစွာ တုန်လုပ်ပို၏။ မိတ်တွင် ကယောက် ချောက်ချား ပြုလေ၏။ ငင်း၏ အသက်အနှစ်ရှုပိုပင် စိုးရိစိုးလာစေလ၏။

မိမိရားကယ်သည် ဥယျာဉ်တွင်းသို့ ငင်လတ်သော် မဟုရာလက်စွပ်ကို သိမ်း၍ ပတ္တမြေးလက်စွပ်ကို ဆင်ပြန်းလိုက်ရာ ဥယျာဉ်တစ်ခုလုံးသည် နဲ့ကို လင်း ဆည်းသာအံ့ဩကုံးသို့ စင်လင်းသွားလေ၏။ မိမိရားကယ်သည် တစ်ကိုယ် တည်း ခပ်သုတေသနတ် သွား၏။ မင်းကြီးကား ထူးဆန်းစွာ တကားဟု အလွန် အံ့ဩမိန်။ မိမိရားကယ်သည် သမီးတည်းတည်းဝင့် ရောက်လတ်သော် ပရရိုင်သည် 'ချိန်စွာယ်ရာ၊ နှစ်သာက်ပွဲယ်ရာသော အမှုကို ပြောတော်၍' ကာများက် အထားဖြင့် လိမ့်ဘွား ယုယာတတ်ပါသည့် အလွကလေး၊ ငါသည် ချိန်စွာယ်း၌ တင်းမတိမိနိုင် သော သင်လုံမအား အောင့်စားကာ မျှော်ပြားရာသာပြင့် ရှည်လျားသော လည်ပင်း ကိုပင် ပြစ်ရတော့သည်။ ငါသည် သင့်အား အချိန်ဗွားလျက် ဆီးပြေား နှုတ်ဆက် နှင့်ပါသည်' ဆိုကာ မိမိရားကယ်၏ လက်ကိုခွဲလျက် သမီးအတွင်းသို့ ၏။ ၏။ သွားလေ၏။

သမီးအတွင်း၌ကား လက်စွပ်ရောင်ပြင် ထိန်လျက်ရှိ၏။ ငင်းတို့သည် တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး နှစ်ဦးရှုပ်ပြင်းပြပြီးနောက် မိမိရားကယ်သည် စင်းလုံးချော့ရှုပ်လုံး ကလေးသဖွယ် ပေါ်လာလျက် ပရရိုင်နှင့် နှစ်နှစ်ပြုက်မြိုက် စခန်းသွားနေလေ၏။

မင်းကြီးသည် ပုန်းကွယ်ကာ ချောက်းမြောင်း ကြည့်နေရာမှ သန်လျက် စားကို ထိတ်ပြီးသော် မိမိရားကယ်နှင့် ပရရိုင်ကို သတ်တော့မည့်ပြောရာ သုခေါင် သည် ဟန်တားလျက် 'အရှင်မင်းကြီး၊ ကန်ဦးက မည်ကဲသို့ ပဋိညာဉ် ရှိတော် မူပါသနည်း' ဟု လေသံနှင့် တောင်းပန်၍ မင်းကြီးသည် အပျက်တော်ကို ချုပ်တည်းလျက် ငင်းတို့၏ စခန်းသွား ကပွဲကို ပွဲကြည့်သူ အမေနှင့်သာ ကြည့်နေလေ၏။

မိမိရားကယ်သည် ရှိနိုးကား လက်ကားတောင်းပန်လျက် အမှုပါပါနှင့် ခရာ၍ ခရာ၍ ပြောနေသာပြင် ပရရိုင်သည် တစ်ဦးနှင့်သော အေးကို ကျေးပြီး လျှင် မိမိရားကယ်ကို ပြန်လှတ်လိုက်ရာ မိမိရားကယ်သည် လာသကဲ့သို့လျှင် ပြန်လေ၏။

ပဲကျွန်

မင်းကြီးနှင့် သူခမိန့်သည် နှစ်းတွင်းသို့ ပြန်ဝင်သွား၏။ မင်းကြီးသည် အလွန် ဒေါသတွက်လျက် ပျက်လုံးတော်နှစ်ဗ်ကိုသည် ပါးကဲ့သို့ နှဲရဲ့ဖွာ တောက်ပ လာ၏။ ပညာရှိ ဂုဏ်ရည်နှင့် အသရေတွင်သော မျက်နှာတော်သည် ရန်ဗြား လာ၍ ‘သူခမိန်၊ သည်အကြောင်းကို သင့်နှင့် ငါသာ သီပါစေ၊ ငါဟာ သည် သူယုတ်မာ နှစ်ကောင်ကို ယခုညျှင်းပင် ပျောက်ပျက်ပစ်ရမှ အေးတော့မယ်’ ဟု ဆိုတော်များ၏။

‘သည်းခံတော်များပါ ရေဖြေရင်၊ ဤကား လောက ကပ္ပါ၏ ၁၁၄၅ီးကြီး ဖူပင် ဖြစ်ပါတယ်။ ငှါးကို အပြစ်ယူလျှင် ပရိုစိမ့်မှာ အပြစ်မရှိ၊ မိမိရားထောက်ပည်း အပြစ်မရှိ၊ တရားခံအစိမ်သည်ကား အရှင်မင်းကြီးသာလျှင်ကတည်း’
‘သူခမိန် အသို့ ဆိုပါသနည်း’

‘အရှင်မင်းကြီး နားသတော်များပါလေး။ တိတ်ဆိတ် ပြုစိဆိတ်သော ညာဖို့သည် ကမ္မာ့နှင့်၊ ဝိပာသမား၊ ဘာဝနား ပွားများ၍ ရာန်အဘိညာဉ်တရား ကိုသာလျှင် ထောက်ပံ့စေနိုင်သည် မဟုတ်။ ကိုလေသာ ကာမရှုတ်အာရုံးကို လည်း တက်ကြလာအောင် ထောက်ပံ့အားပေးလျက် ရှိ၏။ ထိုကြောင့် တိတ် ဆိတ်သော ညုံးခုံးမလယ်တွင် နှစ်ယောက်ရှုင်း တွေ့ကြရသော အဘယ် သာမန်သော ပုထော် ပို့မ တို့သည် အပူအပင်မှ ရုပ်နားနဲ့သော် အဘယ်မှာလျှင် ပမောက်များဘဲ နေတဲ့အဲနည်း။ ထို့အတွက် စိမ့်းလန်းတင့်တယ် ပန်းချုပ်တို့ဖြင့် နွှဲလျက်၊ ယုက်ကာ ယုက်ကာ ကိုင်းချုင်းပြာ၍ ဝေဆာသိုက်ပြုက် တင့်တယ် လှသော တော့အပ်အလယ်၌ တိတ်ဆိတ် ဆိတ်ညုံးလျက် ရှိ၏။ ထိုတိတ်ဆိတ် ဆိတ်ညုံးသော တော့တွင်းမှ အေးမြှုကြည်လင် တသွင်သွင်စီးနေသော စမ်းရေ သည် သာယာသော ဆိပ်ကမ်းကို ပန်းချုပ်တို့ဖြင့် တန်ဆာဆင်ကာ တင့်မျိုး မက တင့်ကာ ရှိလှသိ၏။ ထို့သို့သော တော့အရေးသည် သမထာ၊ ဝိပာသမား၊ ဘာဝနားကို ပွားများ၍ ရာန်အဘိညာဉ်ကိုသာလျှင် ပြစ်စေနိုင်သည် မဟုတ်၊ အာရုံးခွဲခိုက် စိတ်အကြောက်ကို တိုက်နိုက်မိုက ကိုလေသာ ကာမရှုတ် အာရုံး ထို့သည် အပြုံလိုက် လွယ်လွှုင့်တက္က ဝင်လာနိုင်စေ၏။ ဝင်လာသော ထို့အာရုံးကို အလွန် ထက်သန် ပြုပြုစေဘိ၏။ များသောအားဖြင့် ဘုံးစုံစိုက်၌ တိတ်ဆိတ် သော နေရာတွင် တစ်ကိုယ်တည်း နေသောသုကို ပျင်းစီးခြင်းရောကါ (အနာ) သည် စွဲကပ်ပြုပေတည်း။ ထို့အနာကို စွဲလမ်းခြင်း တည်းဟွာသော စိတ်ပြင့် သာလျှင် ကုစားရာ ဆေးဝါးပေတည်း။ ထို့စွဲလမ်းခြင်း စိတ်တို့တွင် ကသိတ်း စသော ရာန်တရားကို ပြစ်စေသည် အာရုံးတို့ထက် ကိုလေသာ ရှာဂါ တည်း ဟူသော စိတ်သည် အလွန် ထက်သန်ကာ အားရှိလျက် တည်းပေသည်’

'အင်း ... သူမီန် ဆိုပါးလော့'

'အရှင်မင်းကြီးသည် တောကာဘားသွားရန် ပို့ရားငယ်ကို လက်ဖြဲကာ ခေါ်သွား၏။ တောကာဘာမှုနှင့် ပို့မှု မည်သည် မသက်ဆိုင်။ ဤကား ရွှေ့ခိုးဘာ သဘာဝ၏ အပြစ်တစ်စုံကို အရှင်မင်းကြီးသည် လွန်ကျူးမိ၏။ တော်ကြီး အလယ်ရှိ သာယာသော ဆိပ်ကမ်းနှင့် ချို့အေးသော စ်းချောင်း၌ ပို့ရားနှင့် နှစ်ကိုယ်ချင်းပြန့် လည်လျှင် တွေ့လျက် နွေ့ယျက်ကာ ပျော်ပါး ကော်များ၏။ ပို့ရားငယ်တွင်လည်း ဤနေ့၌ ဖ တည်းဟုသော သဘာဝစာတ်သည် အကြောဆုံး တည်နေ၍ ပျော်ပါးခြင်းကို မတင်းတိမ်။ ပြန်လျက် ပြန်လျက် အထပ်ထပ်သာ အလို့ရှင်း၏။ ဤကား မိမ့်ရှင် ပို့မှု မတို့၏ သဘာဝ ဖြစ်၏။ ဤအမွှာသည် မင်းကြီး၏ ခုတိယအကြောင်း ထပ်မက္ခဏားလွန်သော အပြစ် ဖြစ်၏။

'အရှင်မင်းကြီးသည် ပို့ရားငယ်ကို ရဟန်းကျောင်းသို့ ခေါ်သွားပြန့် သည်ကား တော်ကြော်မနှင့်တွော့သော ပို့ရားငယ်ရှိနှင့် တော်ကြော်ရိုင်းနှင့်တွော့ပရဂို့ကို မွှေ့သွေ့ ထောင်ပမ်းသည့်အလား သက်ရရာက်နေ၏။ ထိုအနိုင်အတန်၌ ပို့မှုးမ၏ လူငြား၊ ကြီး၊ ငယ်၊ နိမ့်တော်လက္ခဏာတို့ကို မပြင်စပေး၊ ပတော့စွဲး၊ ပကြော်များ၊ ပို့မှုးမအာရုံး မကျော်လွှား မဆက်ဆုံးသော ပေါ်သာဂါဝစရ ပုဂ္ဂိုလ်ထူးနှင့် တွေ့ရှုံး၏။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်မျိုးသည် ဆိတ်ပြုမြဲမြောင်း အရှင်၌ ကိုလေသာစစ်ပွဲတွင် အပြီးအလုပ်ရမည် ဖြစ်၏။ ခက်ခေါင်းပြု လွှဲ၏စိတ်မှာ ကြော်ဖော်၊ ဘဲထိုးတို့၏ စိတ်သည် ဝင်လာတတ်၏။ ကာမသွေ့ရရှုံး နားမခွဲသော ယောက်းတို့၏ သဘာဝသည်လည်း ထိုသို့လျှင်ပင် ဖြစ်တတ်၏။ ထိုအကြောင်းကို ပျော်ရောက်ပါးအိုး။

'ဤပရဂို့သည် ရှေ့အခါက သူငွေးသားဖြစ်၏။ လောက်ကာမဂုဏ်ကို ခြောက်၍ ကုမ္ပဏီးစွာသော ပစ္စည်းတို့ကို စွန့်လျက် မန်းတောင်းရိုပ် တော့အတွင်းတွေ့ လုပ်ရတ်လုပ်ပမ်းပြန့် ပျော်မွေ့နေ၏။ ထိုဥစ္ဗာတို့ကို အရှင်မင်းသည်း တော်သည် ဖော်းဘဏာ အဖြစ်နှင့် သိမ်းယွု့မျှုံး၏။ ထိုသူငွေးသည် လုပ်ရတ် လမ်းပြန့် တွော်ရုပ်လမ်းဟု ပေါက်နေ့၏။ အတွေးထူးသော အတတ်တို့အပြင် သိခို့ အမျိုးမျိုးကို အစောင့်အတိုင်း၊ စိတ်အလိုအတိုင်း ပြီးမြောက်စောင့်သည်း အဆင့်သို့ ရောက်အောင် ပေါက်မြောက်၍ ပရဂို့ပြုမြဲကာ ရှုန်အတိညာဉ်ကို ပွားများနော်၏။ နောင် ဘာရားသခင် ပွု့စုံတော်မှုသာအား ဝိဇ္ဇာနိုင် ရဟန်း အဖြစ်နှင့် ကျွော်တမ်းဝင်ရန် ကြီးစားနေသူ ဖြစ်၏။ ထိုသိုးသော သူတော် ကောင်းအား ပို့ရားငယ်ကို ခေါ်ဆောင်၍ အရှင်မင်းကြီးသည် ပျက်ဆီးရာ ရောက်နေသဖြင့် သုံးကြောင်းမြှောက် ပြစ်မှုက္ခဏားလွန်ရာ ရောက်၏။

‘ပရိုမ်သည် မိဖားကယ်၏ လျော့ရသော အဝတ်ကြာ့နှင့် မိန်းမတို့၏ သဘာဝအလျောက် နှစ်သက်ခွဲလမ်းဖွယ်သော အဆင်းစာက် ဆွဲဆောင်နေခြင်းပြင် မိန်းမဆိုသည်ကို ကွက်ကွက်ကွင်းကွင်း ထင်ပေါ်လာ၏။ မိဖားကယ်မှာလည်း မိတ်ကားနေ၏။ တိတ်ဆိတ်သော အရိုင်နှင့် သာယာသော တော်ပို့တော်ရို့၊ ကြည်လင်သည် ဥတုတို့သည် ငင်းတို့၏ ယိုဖိတ်ကျေဆင်းနေသည့် မှန်စာတ်ကို အားပေးလျှက် ပရိုမ်နှင့် မိဖားကယ်ကို ကပ္ပါးပြေကာ စာန်းသွား၏။ ထို အနိုင်အတန်မျိုးသည် အလွန် ကြံကြိုက်ခဲ့၍ မင်းကြီးသည် ကြံကြိုက်အောင် ဖန်တီးသူ ဖြစ်နေခြင်းကြာ့နှင့် အပြစ်မှ မလွတ်သာရေး’

‘အင်း ... ဟုတ်၏’

‘အရှင်မင်းကြီး၊ ကာမဂ်၏ ယုတ်ညွှဲမှ သဘာဝကို ချုပ်၍ လျောက် ထားပါ၌းအဲ။ မည်သည့် ကိုလေသာ မကင်းသော ယောကျားမဆို သူဇ္ဈာရကို မာမစွဲပါလျှင် အဆင်းအကိုနှင့် ပြည့်စုံသော၊ သာယာနာပျော်ဖွယ် ချုပ်ဖွယ်သော စကားကို ဆိတ်သော စိန့်ပြည်ပြည့် ဝဝါးဖြီးနှင့် မညြှုံးသော နိမိတ်လက္ခဏာ သွေးပြင်ကို ဆောင်သော၊ မိန်းမတို့ကြိုင်ချောင်း လင်ရှိ မရှိကို နဲလုံးမမှာ၊ အမျိုး ယုတ်ပြုတ်ကို ဂရမပြု၊ အရွယ်တဲ့ မတုကို သဘောမထား၊ မှန်ယံကာ စိတ် ကာစားလျက် ဖောက်ပြားသောအမှုကို တစ်နှင့်းနည်းပြုး ဖြင့် ပြုလို့သောဆန္ဒ ရှိကြ ကုန်၏။ ချောင်၍ လွယ်ကွွာ့နှင့်ရလျှင် ပြုမြှုပ်လည်း ဖြစ်တတ်၏။ ထို့ကြာ့နှင့် ပညာရှိတို့သည် ယောကျားတို့ကို တကုဘက္ကာနှင့်ဟု ဆိုကြကုန်၏။ ထို့သို့သော ယောကျားတို့ကို ကိုလေသာတွင် ကန်းသောမျက်စီ ရှိကုန်၏ဟု စာတ်သဘာဝကို မှားလည်းသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ဆိုကြကုန်ပြီ။ လွတ်းတို့ကို အထိန်းအခုပ် မရှိခွဲပါလျှင် ကာမဂ်၏ဗျာ့နှင့် တိရော့နှင့်တို့တော် ဆိုးမည်သာလျှင်ကတည်း။

‘သာမက ဆောင်ပါ၌းအဲ။’

‘မောင်ယာပြည့်ရှင် ဘုရှင်မင်းပြုတ်သည် တစ်နှေ့သော ညီလာခံတွင် ပညာရှိ အမတ်ကြီးအား မျက်စီနှစ်လုံး အလင်းရလျက် မဖြင့်သည်ကား အဘယ် နည်း ဟုသော ပြဿနာကို ပြုစေ၍။ ပညာရှိ အမတ်ကြီးလည်း ရှုနှုန်းရက် အခွင့်တော်းပြီးသော ကြံစည်းရာ ထိုပြဿနာ၏ အစွမ်းအစ နိမိတ်လက္ခဏာ ကိုဖွေ့ပင် မထင် မဖြင့်နိုင်သာဖြင့် ဖိုင်တွေချကာ ရှိနေလေ၏။

ထိုအခါ ပညာရှိ သမီးပြုတ်သည် အကျိုးအကြောင်းကို မေး၍ ဖောင်အား စိတ်ချမ်းမြှုပေးခြင်းကို ပြစ်စေပြီးသော် တစ်ခုသော တော်အပ်သို့ ပင့်ဆောင်၍ အဝတ်တို့မှ စင်းလင်းပြုကာ ပြေလေ၏။ ဖောင်လည်း သမီး၏လက်ကို ဆွဲကိုင် မိ၏။ ထိုအခါမှ သမီးလီဗျာသည် ဖောင်ကို ရှိနိုးလျက် ကျေးဇူးတော်ရှင်

ဖစ်၊ သည်းခံတော်မျပါ၊ ဖစ် အလိုဂိုနေသော ပြဿနာသည် ထင်လင်းစွာ ပြေပါပြီ၊ ကိုလေသာမှု့ဗောင်သည် ကန်းသောမျက်စိကို ပြစ်ဆော်တကား၊ မျက်စိ နှစ်လုံး အလင်းရပျက် အလုန်စိတ် တုဖွဲ့လာသောအခါ (၈) မှန်ယစ် (သာယ) လာသောအခါ မိခင်ကိုလည်း မိခင်ဟူ၍ မဖြင့်၊ သမီးကိုလည်း သမီးဟူ၍ မဖြင့်၊ အဆွေးခံပွန်း၊ ကျေးဇူးရှင်၊ သူတော်တကား၊ သသည်တို့ကိုလည်း မဖြင့်ရေး။ မ အစားဝိသည် အထိုးတို့ကို အစားသုပ္ပါန် မျက်စိကန်းအသတည်း၊ ထို့ကြောင့် ကိုလေသာထုံး၍ တရားက်င်းလွတ်သော ယောကျိုးသည် မျက်စိနှစ်လုံး၊ ရှိသော လည်း ကန်းသော ယောကျိုး (၈) မဖြင့်သော ယောကျိုးဟု ဆိုပါသည်ဟု ဖစ် အလိုဂိုသော ပြဿနာကို ပြပြေလေသည်။ ပညာရှိ အမတ်ကြီးလည်း မင်းကြီးထံ ပြပြေဆုံး၍ မင်းကြီးသည် အားရှုန်းသိမ့်ခြင်း ပြစ်လေသတည်း။

‘အရှင်မင်းကြီး၊ ယောကျိုးတို့မှာ အလိုက်စာတ်၊ အင်စာတ် ရှိသုပ္ပါန် အားကြီးသူ ဖြစ်ခြင်းကြောင့် ယောကျိုးတို့ကို ကာမဓားပြဟု ဆိုတဲ့၏၊ မိန်းမ တို့၌ကား အခွဲစာတ် အင်စာတ် ရှိသုပ္ပါန် အားနည်းသူ ဖြစ်ခြင်းကြောင့် ကာမတဲ့တင်း ဖြစ်သည်အတိုင်း အရှင်အကြောက် အသရောက်ဆည်း၍ ည်းပါန်းရှိခိုက်မှုကို ကာကွယ်သောအားပြင် မိမိတို့၌ စိုးရှိမြဲမြောက် ဆင်းရွှေ ကင်း၍ အစဉ်ဖြစ်ပေါ်လာသော မှန်စာတ်မှန်စိတ်ကို ချုပ်တည်း လျှို့ဝှက်က သိမ်းဆည်းထား၏။ ထို့ကြောင့် သိတ်ပြုမှုရှာ အရပ်ကိုရှု၍ ဝွေးရှားပဲလျက် ဆင်းရွှေမှုနှင့် အုပ်အပ်က်ငါးသော မိန်းမတို့သည် ကာမရှုတ်မှု၊ မေတ္တန့်မှုတို့နှင့် ယုံ့ပြု့သော ဧွ့လျှော့မှုကိုပြရန် မခဲယတ်ဟု ပညာရှိတို့သည် ဆိုကုန်ပြီ။’

‘အကြောင်းမသည် ကြေးငွေ့ရွေ့ကြောင့် တကြောင်းကြောင့် စိုးရှိမှုပုံနှင့် နေရသည် ဖြစ်စေ၊ တစ်စုံတစ်ရာ စိတ်မျှမျိုးသာမှုကြောင့် ဖြစ်စေ၊ တာဝန် တစ်စုံရှိ အောင်ရှုက်နေရခြင်းကြောင့် ဖြစ်စေ ကာမရှုတ်မှု မေတ္တန်စိတ်တို့သည် သိတ်လျက် နေသကဲ့သို့ ဖြစ်တတ်၏။ အလိုဘိုးသည်ကဲ့သို့ ပျော်ပါးနေရသည် ဖြစ်စေ၊ တာဝန်မှာ ပြမ်းမျိုးလျက် ဖြစ်စေ၊ ရေဂါက်းရှင်းသည် ဖြစ်စေ ပည်းစိမိုက် အလိုဘိုးသုံး ရန်သည် ဖြစ်စေ ထိုမိန်းမတို့၌ ကာမရှုတ်နှင့် မာန်စိတ် မှန်စိတ်ရှုက်နေရခြင်းကြောင့် တာဝန်ပောက်၊ တလျှော့လျှော့ တော်ပောက်ပောက် ကျက်စားနေစာတ်၏။ ငှင့်သုံးသို့ သိတ်ကွယ်ရာကို ရသည် ရှိသော ဧွ့လျှော့ပျော်ပါးမှုမြှေ့ရှုရှင်းတ်သော တော်ကြောင်းမှားသော အမှားကို ကော်လျှော့မှု မှန်သည်ဟု အထပ်ထပ် လေကျော့တတ်ရေးသည်။ ထို့ကြောင့် ကိုယ်စိတ်နှစ်ပါးကို ပင်ပန်းခြင်း ပြရ၍ အသက်မွေး လုပ်ကိုင် နေထိုင်စားသောက်ခြင်းမြှေ့ရှု မပျော်မွေးသော မိန်းမတို့ကို ကိုလေသာတဲ့ခွန်း၊ ကာမရှုတ် တဲ့လျှော့မှုးဟု ပညာရှိတို့သည် စုပ်ခွဲကုန်ကြသည်။’

‘အရှင်မင်းကြီး၊ အကြင်ဖိန်းမသား လိုနေသာရက်ကို ပြစ်စေ၊ ဥစ္စာ စည်းစိမ်ကို ပြစ်စေ၊ အလိုဂျိနဲ့ပြုခြင်း တစ်ခုခုခုကို ပြစ်စေ ပြည့်စွမ်းနိုင်ခဲ့သော ထိနိုင်းမသည် ယောကျား၏အလိုကို လိုက်လျောာတ်သည်သာ များချေသာည်။ ယောကျားကို မိန့်မတို့၏အလိုသို့ လိုက်ပါရန် ငင်နေခြင်းသည် လည်း သဘာဝပင် ပြစ်ချေသည်။ ထိုကြောင့် စည်းစိမ်ချမ်းသာ လိုအင်ဆန်ကို ကြံကြောက်သွေ့ဖွံ့ဖြိုးပင် တင်းတိုင်ရော်ခဲ့လွယ်ခြင်း မရှိသော မိန့်မတို့ကို ဆိတ် ပြုမှုရာအရပ်၌ ဘယ်လို မကောင်းမွှုကို မဆို ပြုရ၊ ပြုလွယ်တတ်ခြင်းသည် သဘာဝ ဖွေသာဟု ယူဆရာချေသည်။’

‘အရှင်မင်းကြီး၊ ယောကျားစစ်တို့၏ အဖြစ်ကို လိုလားတောင့်တနောက် တို့သည် မိမိတို့ အလိုဂျိနဲ့ပြုခြင်း မိန့်မတို့အား ထိုအမွှု၌ မလျဉ်းစားရာ၊ မပြား ယောက်ရာ။ အီမှုရှင်မတို့၏ ဖောက်ပြန်မှုကို သည်းခံရရ၏။ မိန့်မတို့၏ သဘော အတိုင်း ခွင့်လွယ်ခြင်း၊ လျမ်လျှော့ခြင်း၊ ခွင့်လွယ်တွင်းဦးကို ပြုအပ်ရရ၏။ ဖောက်ပြန်သော မိန့်မတို့အတွက် မိတ်ဆိုးခြင်း၊ အပြစ်ပြုခြင်း၊ တကြောင့်ကြကုံခြင်း၊ ပုလော်ခြင်း သာည်းတို့ပြင် မိမိ၏ အပေါ်၌ ဝန်မတက်စေရာ၊ ရေဆိပ် တို့ မည်သည် မိမိ ချို့သောအဲ မိမိ၏ရေဆိပ် မည်၏။ အကြင် ရေဆိပ်၌ သူတော်းစား ချို့သောကြောင့် မသန့်။ မရှိသို့ သဘောထားနိုင်သော ယောကျားသည်လျှင် ယောကျားစစ် ပြစ်ချေသည်။’

‘ဤအမွှု၌ အရှင်မင်းကြီးသည် တော့မှ ပြန်လာခဲ့လွှင် အတ်လမ်း ပြတ်သွားပြီ ပြစ်ရရ၏။ ယူဆသောကား ပရိုစိမ်ကို ပင့်ခဲ့ပြန်၍ ကဗွဲသည် ဆက်ရွက်နှင့် မပြီးမပြတ် ဖြစ်နေသောပြင် ပြစ်မှုကို လေးကြမ်းမြောက် ကျူးလွှာမိန့်ရာ ရောက်နေသည့်အတိုင်း တရားခံ အစ်သည်ကား မင်းကြီးသည်သွာ့၍ ကတည်း’

‘သူခေါ်ပါ ငါကား နံနက်လင်းသောအဲ နိုလ်ထုကို ပြစ်စေလျှင် ပရိုစိမ် အား ပို့ရားပေါ်ကို စွန့်တော့အဲ။ သို့သော ပရိုစိမ်သည် ဝိဇ္ဇာစိုင်ပြစ်၍ သူ၏ အတ်နှင့် ငါနှင့်တကွေသာ နေပြည်တော်ကို ဖျက်ဆီးလွှား။ ငါစည်းမိမ်ကို လုလွှား။ သူခေါ်မိန့် သင်သည် ကာကွယ်စွမ်းနိုင်ပါအဲလော့’

‘အဘယ်ကြောင့် နိုဘိမ်ကြောင့်ကြဲ တုန်လွယ်တော်မှာသန်လျှော့။ ပညာရှိတိုင်း မင်း မဖြစ်၊ အတ်ရှိတိုင်း ရေမြောက် အစိုးရရနိုင်း၊ ပညာရှိခြင်းသည် တွော်း၊ မင်းအပြစ်သည် တွော်း၊ အတ်ရှိခြင်းသည် တွော်းမျိုး၊ ရေမြောက် အစိုးရသော မင်းအပြစ်သည် ဘုန်းကဲပါရမိရင်၊ ဒါနရှင်၊ သီလရှင်တို့၏ အရို့အစွဲအဲ အဓိုင်သင့်စဉ်၌ တက်သော်သော အညွှန် အဖွဲ့တော်း။ ခုံသိမ်းသော ပညာရှင်၊ အတ်ရှိတို့သည် မင်းနှင့်

တူသော မင်းတို့၏ အမြဲအရုံ သင်းပင်းဖျေသာ ဖြစ်၍ မင်းတို့၏ ဘုန်းကဲ အလျောက် အသုံးခဲ့ကြရရန် ပေါ်ပေါက်လာရခြင်းဖျေသာလျှင် ဖြစ်ချေသည်။ ကျွန်ုတော်ကား ဝိဇ္ဇာမိန့်၏ အတတ်ဖြစ်သော ကျောက်လက်နက်ပျေားကို ကာကွယ်ရန် ဉာဏ်းချင်း စီမံပါအဲ’

‘မဲ့ကျွန်ုတော် ထိုကဲသို့ ဘုရင်မင်းမြတ်ထဲ လျောက်တင်ပြီးသော သံသေ ဘာတ်လုံးကို အရင်းခဲ့၍ လုပ်ရတ် အသီအရှင်ပြင့် စီမံရားကယ် ရရှိခဲ့သော ကျောက်မျက်၌ ရတနာတို့ထက် တာနိနိုင်းကြီးသည် လောင်မိုးကျောက်၊ မှန်တိုင်း ကျောက်၊ မြေအေးကျောက်၊ မီးရှုန်းနိုင်တိုကို ပြုလုပ်စီမံပေးပြီးလျှင် မင်းကြီးအား နှစ်သိန့်ဆောက် အီမံသို့ ပြန်လေ၏’

‘မဲ့ကျွန်ုတော် ခါတိုင်းထက် နေမြင့်မှ အီပံရာက ထလတ်သော ရှင် ကျေးသည် ရှင်း၏ခေါင်ပွဲန်းအား ဉာဏ်ချိန်လှန်းမှ အီမံသို့ပြန်ရောက်သည်။ အကြောင်းကို ဖေးရာ၊ တစ်စာကြောင်း ပြန်ပြောလေ၏’ ‘အရှင် ... အရှင်ကား ဘေးသင့်ပြီ၊ ဘာကြောင့် ကျွန်ုတ်ကို မတိုင်ပင်ပါသလဲ၊ တစ်နေ့နေ့မှာ စီမံရားကယ်၏ ကက်ပြင့် အရှင် ဘေးတွေ၊ ရရှိပို့မယ်’ ဆိုလေ၏’

‘ငါလို သူခမိန်ကို ဘယ်သူ ဉာဏ်းဆောင်မလဲ၊ ငါ မထိုးရိမ်ပါ’

‘ကောင်းလျှော့၊ နောက်တော့သာ မိကျေးဥ မဟပါရစေနှင့်’

‘အီမံး ...’

*

‘ပြည့်ရှင်မင်းကြီးသည် မဲ့ကျွန်ုတ်ကို ဖျော်လင့်နေသည်တွင်ပင် မဲ့ကျွန်ုတော်များကိုသို့ ဦးနိုက်လာလေ၏’

‘သူခမိန်၊ ပရရှိမိန်ကို နှင့်တော်သို့ ခေါ်မယ်’

‘သင့်ပါရဲ့’

‘စီမံရားကယ်ကိုလည်း ခေါ်မယ်’

‘သင့်တော်များကယ်’

မင်းကြီးသည် စီမံရားကယ်ကို ရှေ့တော်သို့ သွင်းစေ၍၊ ပရရှိမိန်ကို ခေါ်စေရာ ပရရှိမိန်လည်း မင်းချင်းအား ‘မင်းကြီး၊ ရှေ့များကို ဘယ်သူရှိသလဲ၊ မည်သူအား ခေါ်သေးသလဲ’ ဖေးရာ၊ မင်းချင်းလည်း ပညာရှိ သူခမိန်ကြီး ရှိနေကြောင်းဖြင့်၊ စီမံရားကယ်ကိုလည်း ဝင်ရောက်ခေါ်စေရန် အမိန့်တော် ချုမှတ် ထားပါသည်ဟု ပြောလေလျှင် ပရရှိမိန်ကား ပြေားပြင်တိုင်းတွာလျက် မိမိ၏ အမှားကို ထင်မြင်မိသဖြင့် ငါး၏ စာတ်လုံးတာနိုးနှင့် မင်းချင်း၏ ရှေ့တွင်ပင် ကောင်းကင်သို့ ပွဲတော်ကာ ကွယ်ပောက်သွားလေ၏’

မင်းချင်းလည်း မင်းကြီးထဲ ပြန်လာဖြီးသော် အကြောင်းကို လျှောက်တင်လေ၏။ ထိုအနိက်အတန်း၌ ပိုများထံသည် မင်းကြီး၏ ရွှေတော်ဝယ်ဆေးနှင့်ပြီး ပြစ်၍ ငွေး၏ပြစ်မှုကို ထင်မြင်လာသော်လည်း ကုမ္ပဏီရရှိ တည်တည်ပင် ရှိနေလေ၏။

‘သူခမီး၊ ပရိုဂိုဏ်ကား ကောင်းကင်ခရီးပြု့ ပြီးရေးပြီး ပိုများထံသည်
စံကြော်း ရှိနေတယ်’ ဒါကြော်း သင့်အား ငါ ထွေအပ်ပါတယ်’

‘အရှင် ပိုများ၊ သည်းခံတော်မျိုးပါ’

‘ဦးရိုးတော်၏၊ သဘောတော် သင့်မြတ်သလိုပါပဲ’

‘ရှင်မိဖုရားမှာ လျှို့ဝှက်ကာ သိမ်းထားတဲ့ ရွှေကြော်ထံသိန့် ရှိတယ်
မဟုတ်ပါလား’

‘ရှိပါတယ် ဦးရိုးတော်’

‘အသည် ရွှေကြော်ထံမှာ ရှိတဲ့ ကျောက်သုံးလုံးကို ဆက်သုတေသနမယ်
မဟုတ်လား’

‘ဆက်သုတေသနပါတယ်၊ ယခုပါလာပြီး အသန်ပါ ဦးရိုးတော်’

(ပိုများထံသည် ကျောက်သုံးလုံးနှင့်တကွသော ရွှေကြော်ကို ထုတ်၍
မင်းကြီးအား ဆက်သုလေ၏။)

‘ရှင်မိဖုရားမှာ အပြစ်ရှိတယ် မဟုတ်လား’

‘မရှိပါ ဦးရိုးတော်’

‘ရှင်းလင်းတော်မျိုးနှင့်ပါမလား’

‘ရှင်းလင်းနှင့်ပါတယ်’

‘ရှင်းလင်းတော်မျိုးတော့’

‘ဦးရိုးတော် သူခမီး၊ အော့ တွေ့ကြုံရတာကို များစွာ ဝမ်းနည်းလုပါ
သည်။ နားသုံးနားကြော် ဖွံ့ဖြိုးလျှောက်တင်ရပါမည်။ အော့သည် ယောက်
ထိုးတင်၊ ယုံးအသက် ပြည့်လုံးသာစင်၏ အသက်သခင် အစစ် ဖြစ်ပါသည်။
အကြောင်းမှာ ဤသူ့ပါ’

မင်းကြီးသည် စိုလ်ပါနှင့် ဖွံ့ဖြိုးလျှောက်တော်ကြီးထဲမှာ ပျော်ဆွင်စွာ ကစား
ခဲ့ရာ ယင်းအမွှုပြင် မပြုပါရစေနှင့် ဘုရားလို့ အတန်တန် တောင်းပန် လျှောက်
ထားနဲ့ပါသည်။ အလိုလိုက်ဆော့ သဘောသီဇွာ ကျိုးရပေသောကြောင်းမှား၊
သော်လည်း၊ ကျောင်းသီးမျိုး၊ မဝင်ရရန် အတန်တန် တောင်းပန်ခဲ့ပါသည်။
တောင်းပန်မရာ ကျောင်းသီးမျိုး၊ ဝင်၍ နားနေစဉ် ပရရို့မှုနှင့် တွေ့သောအခါ
မင်းကြီးအက်တော်ဒေါ် ပျော်တော်ဆွင် ပရရို့မှုပါသည် ယောက်ဗျား၌ သဘော

အတိုင်း မ ဆိုလျှင် ဆွင်ပျလျက် ဘဝင်ကြကာ ဖျောပါးနှိုက်သာ ကရထားကာ စောရှု၏ လက်ကို ဆွင်ပါသည်။ စောရှုသည် သူအလိုက် မလိုက်၊ သူအမိုက်ကို ဆန့်ကျင်နှိုသော စက်တော်ဒေါသာ ဟင်ကြီးကို ပရိုမ်းသည် တော့တွင်ပင် ကဲကုန်တော်မူစောင့် ရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့် မင်းကြီး ကဲကုန်တော်မူရမည်ကို စောရှုသည် အသိလျှင် ပြရှုက်နိုင်ပါအံနည်း။

မင်းကြီးကား 'ဟင်း ...' ဟု သက်ပြင်းချကာ နေလေ၏။

စောရှုမယ်သည် မာယူသရုပ္ပအဖြစ်နှင့် ရှိုက်၍ ရှိုက်လိုက် လုလု နို့ဖွေဆင်ကာ ဤသို့တစ်ဖန် လျောက်တင်ရှု၏။ 'ထို့ကြောင့် စောရှုမှ အသရော်မှနဲ့ကျက်သာတဲ့ ပတာကိုဆက်၊ ဇေထန့်နှင့် တိုးလက်ဆောင် တကိုပြီး လျှင် ကိုယ်တော်အရှင်၏ အသက်ကို ကာကွယ် စောင့်ရှောက်ခဲ့ရပါသည်။ စောရှုမယ် ကဲသို့လျှော်ရဲ့ဘုရား၊ ရဟန်းပျက်လည်း သူအတတ်နှင့် စိမ့်ထားသော ကျောက်ခဲ့များ၏ တန်ဖိုးကို ပြသောအခါ မယ့်ကိုယ်တော် မင်းကြီးကို ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ရှို့ သူထဲက ရအောင် ကြေးဆောင်နဲ့ပါသည်။ ကိုယ်တော်အရှင်သည် ရဟန်းပျက်ကို နှစ်းတော်သို့ ပင့်ဆောင်ပြန်သောအခါ မျက်နှာပို့ မျက်စော်းနှင့် အကြောင်းပြကာ ကုန်ကျက်ပါသောလည်း စောရှု၏တင်ရှုကို သဘောတော် မသာဘဲ နှစ်းတော်သို့ ပင့်ဆောင်လာပြန်ပါသည်။'

'အင်း ... အင်း ...' ဟု မင်းကြီးသည် တွေ့ဝေကာ နေ၏။

'ဦးမိုတော် သူခေါ်မိုး၊ နှစ်းတွင်းသို့ ရောက်သောအခါ စောရှုသည် သူထဲသို့ မသွားဘဲ နှစ်းတော်ထက်မှာ စဉ်းစီမံရှင်ပို့ပို့ နေခဲ့ပါလျှင် ရဟန်းပျက်သည် နှစ်းထက်သို့ အတင်းဝင်ကာ ညျှော်အချိန် သူဖျော်ရှို့ လာပေတော့မည်။ ထိုအခါ ကိုယ်တော်အရှင်နှင့် တွေ့ပါလျှင် ရှုတ်တရှုက စ်ဆင်က သူမှာ အတတ်ရှင် ဖြစ်ခြင်းကြောင့် ကိုယ်တော်ဘား ထိပါးမှုကို စီးရိမ်အားကြီးပါ၍ ကိုယ်တော်ကို ကာကွယ်သည့်သဘောနှင့် စိတ်က မပါ၊ ချွော့စက်ဆုပ်၊ အဖက်မဟုတ်ပေမယ့် သချိန်ကျွော်နှင့်ဟန်ပြုလျက် တိတ်တဆိတ် အခန်းဆောင်က ထွက်ခွာခြင်း ပြပြီးသော် သူအား ကာမရတ်နှင့် ပျော်သော် ရွှေရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ လော်လည် ရမ်းကား ကျွော့ဖောက်ပြား၍ ကျွော့အေးတော်ကို မထောက်ထားဘဲ မှားက်မှားက် မှားမှား ကျွော့ကြောင်း မဟုတ်ပါ။ စောရှု၏ ထိပ်တင် ကိုယ်တော်အရှင်သည် ယရကု့သို့ လျောက်တင်ချက်ကို ဆင်ခြင်းခေါ်းစားတော်မူသုတေသနလုပါသည် ဘုရား။

'ပြည်လုံးသေခင် မယ့်ထိပ်တင်သည် ယခုကု့သို့ လျောက်တင်ချက်ကို ကျော်တော်မူမှာ၊ အပြစ်တော်ယူလျက် ကျပ်မှာက်တော်မူမည် ဆိုလျှင်လည်း စောရှု သေပွဲဝင်ရှို့ အသင့်ရှိပါသည်။ ဦးရိုးတော် သူခေါ်နှင့် မိန့်မရယ်ဟု ဖြစ်ရ

သည် ဘဝမှာ အာနည်းသည် သဘာဝကြောင့် ယောကျိုးများက တရားနှင့် မဆောင် သူ၏ ကြည်စို့၊ ပျော်စို့၊ ကတော်ဒို့ဟု အောက်လှေကြီးလျင် အနိုင်ကျင့်ကာ ပြရောက်သည်ကို အလိမဗ္ဗာ မကြည်ဖြူသော်လည်း အရှင်ကိုင့်လျက် အောင့် သက်သက်နှင့် ပျို့သိပ်ကာ နေရခြင်းကြောင့် အလွန် ယုတေသုတုပါသည်။ မယ်တို့ထိပ်တင်၊ ပြည်လုံးသာင်၊ ကျေးဇူးတော်ရှင် ကမာဆွေ ဘုရား^၁

ဤကဲ့သို့ အော်မယ် လျောက်တော်သည်ကို မင်းကြီးသည် ကောင်းစွာ ကျော်ပေါ်တော်မူလေ၏။ မိဖုရားငယ်သည်ကား ငါတို့၏ လျှို့ဝှက်သောအမှုကို မည်သူ၌ မသိနိုင်ပါဘဲလျက် ဤပညာရှိ အစမိန့်ကြောင့် သာလျှင် လွင်ပြင်တွင် ဆင်သွားဘို့သက်သူ၌ ထင်ရှားစွာ ဖြစ်ရခြားပြီး ပညာရှိသူမှစိန့် ငမဲ့ကျွန်အပေါ်၌ ကျော်ပြင်းမရှိဘဲ ကောက်တကျွန်ညာကြောင့်ဖြင့် ဝမ်းတွင်းသို့လျက် ရှိရော်သည်။

ငမဲ့ကျွန် တွက်ဖြီးရခြင်း

မိဖုရားငယ်သည် ငမဲ့ကျွန် အပေါ်၌ တစ်စုံတစ်ရာ၌ ကျော်ပြင်း၊ မရှိဘဲ ကောက်တကျွန်ညာကြောင့်ဖြင့် စုံးလဲလျက် ပနိယာယ်ကို ဦးပြီးသော် ငမဲ့ကျွန် အား ဦးရှိုးတော် ကယ်ယယ်ခြင်းကြောင့်သာ မင်းကြီးသည် အမျက်တော်ပြု၍ စည်းစီးမပျက် တည်ရပါသည်ဟု အထူးချွစ်ကျွမ်းဝင်ဟန်ဖြင့် ဆက်ဆံနေ၏။ လက်ဆောင်ပညာနှင့်လည်း ခကာ ခကာ ပုံဖော်၏။ ကြွင်းသော ပညာရှိလေးဦးတို့နှင့်လည်း တို့တိတဆိတ် စကားဝင်၍ ပိုမိုသင့်ရာရာတို့ကို ပိုမိုကာ ရှိရော်လေ၏။

တွင်နေ့သည့် ပြည့်ရှင်မင်းသည် မိဖုရားငယ်အဆောင်၌ ခံတော်မူသည် တွင် ချမှတ်ပြတ်နို့ဖွယ်သော စကားတို့ကို ပြောဆိုပြီးနေက် ပညာရှိသူမှစိန့်အကြောင်းနှင့် ပတ်သက်ပြီးလျှင် စကားပေါ်စီသောအခါ မိဖုရားငယ်သည် ဤသို့ သံတော်ဦးတင်လေ၏။

^{‘အရှင်မင်းကြီး၊ ပညာရှိငမဲ့ကျွန်သည် အတုမရှိသော ပညာရှင်၊ အတတ်ရှင် ဖြစ်ပါသည်။ အသက်ကဲ့သို့လည်း အားကိုးလောက်လှပါသည်။ ဤပညာရှိ သည် သုတစ်ထူး၏ အကြောင်းအား အနီးအစကို သိရှိရှုပြင့် အကုန်လုံး အတပ် သိရောဖြီး၊ လူတို့၏ သူ့တွေ့ရှာ ကာမသူ့တွေ့ရတို့ကိုလည်း ကောင်းစွာ တတ်ကျွမ်း သိမြင်၍ လူအားလုံးကို သူ့အလိုသို့ ချက်တစ်ဖြတ်နှင့် ပါစေလိုက ပါစေနိုင်ပုံ ရပါသည်’}

ထိုသို့သော စကားဖြင့် ဘုရင်မင်းမြတ်သည် ငမဲ့ကျွန် လျောက်ထား နှုတေသာ အကြောင်းအရပ်ရပ်ကို သတ်ဖြစ်လာခြင်းကြောင့် မသိမသာ တုန်လွှုပ်ပို့၏။

မိဖုရားကယ်လည်း ဆက်၍ ဤဘိသာ စကားကို ဆိုပြန်၏။

‘အရှင်မင်းကြီး၊ သူခေါ်နှင့်သည် အတတ်နှင့် ပြည့်စုသောကြာ့တော် တော်သုံးအထောင်ကို တစ်ချက်တည်းပြင့် ဖွံ့ဖြိုးပြန်စေနိုင်၏။ နေ့အရှင်ကို ပျော်အတိ မိန်ကောင်၏။ သူခေါ်နှင့် အတတ်တို့သည် အထူးသပြင့် အံချိုးဖွဲ့ ရှိလျပါ သည်။ သူခေါ်နှင့် နေသာ မိမာန်သည် နတ်ယူဟန်တော်တို့ထက် ထူးဆန်း တန်ပန်းလျက် ပန်းအမျိုးပျိုးတို့သည် ရာသီမရွေး ပွဲနှင့်သီး လျက် ရှိ၏ ဟု ဘုရားကျွန်းတော်မ ကြားသိ၏။ အီမံဝင်း၏ ဝင်းတံ့ခါး လေး မျက်နှာ၌ ယွှေးရား စက်ရှုပ်တို့သည် ဗုံး၊ လုံးတို့ကို စွဲပိုင်ကာ ချာချာလှည့်လျက် မူးမျှသော အောက်အောင် ကာနေသည်ဟု သိရတိ၏။ သူ၏အီမံဝင်းကို မျက်နှာပြင့် မထင်ပြင် နိုင်သော မိကြုံးစက်၊ ဓာတ်ကြုံးနှင့် ကာရုတားသောကြာ့တို့သူအပေါင်းကို သေသာသည်ဟု ကြားရဘီ၏။ ဈေး၊ ငွေ့၊ စီမံ၊ ကျောက် စသာ ရတနာတို့ကို အလှန်ဖုံးဖွဲ့ သူ၏အတတ်ပြင့် ရရှိသည်ဟု ကြားရဘီ၏။ အလှန်ဖုံးဖွဲ့ ရှိလှပါသည် ဘုရား’

‘ဟုတ်နိုင်ပါမလား ထားဝယ်ယ်’ (မိန်ကလေးဟု ဆိုလိုသည်)

‘ကိုယ်လုပ်တော်များအားဖြင့် ကြားသီရပါသည် ဘုရား’

‘ကောင်းလျှို့ ဝယ်သား (ကောင်မလေး)၊ ညဲ့နှင့် အတုဗ္ဗထင်ပြုပြီး သူခေါ်နှင့် သူ့ကြော်အောင်’

‘ဦးတည့်ရပ်ပါ ဘုရား’

မင်းကြီးနှင့် မိဖုရားကယ်သည် ရှင်ပျောက်ပြု၍ ငဪကျွန်း၏ မိမာန်သို့ သွားရောက်ကြရာ မိဖုရားကယ်သည်၏ လျှောက်တော်သည်အတိုင်း မြင်တွေ့ရှု၍ မင်းကြီးသည် အလှန်နှစ်ထောင်းပြင်း ဖြစ်လေ၏။ အီမံ၏ စကြော်းမျှလည်း ပညာရှိလေး၊ ငါးနှင့် ငဪကျွန်းသည် တစ်စုံတစ်ခုကို နှီးနောက်ဟန်ပြင့် မြင်ရှု၍ ဘုရှင်မင်းပြုတော်နှင့် မိဖုရားကယ်တို့သည် မှစ်ဝတွင် ရပ်နေ့လေ၏။

ထိုအကြောင်းကို အဆောင်ရှုံးအားပြင့် ငဪကျွန်းသည် သိရှု၍ စက် ယွှေးရားကို ရှုပြုးသော် မင်းကြီးထံ သွားရောက်ဦးပိုက်ကာ အီမံပေါ်သို့ ပင်းချီပြီးလျှင်၊ မင်းကြီးနှင့် မိဖုရားကယ်ကို တန်အပ်သာ နေရှု၍ ထားကာ ပညာရှိ ငါးဖော်သည် ခ စားကာ နေကြကြန်၏။

‘ဘာများကို ဈေးနေးတိုင်ပင်နေကြပါသလဲ’

‘ဘုန်းတော်ကြာ့တွင် အရှင်နေပြည်တော်ကို စက်ယွှေးရားပြင့် လည်း ကောင်း၊ ဓာတ်တန်နှီးအားပြင့် လည်း ကောင်း၊ ကာကွယ်ထားရန်နှင့် ဈေးနေကြောင်းပါ ဘုရား’

‘နောက်ကျဖြေးမဟုတ်လား ပညာရှိများ’

‘ပက္ခကြောင်းပါ၊ ယခု စမ်းသပ်၍ကြည့်ဆပါ၊ ခန်းရက်မျှ စမ်းသပ်ကြည့်ခြင်းဖြင့် ယဒု၊ အောင်မြင်ပြီ ဖြစ်ကြောင်းပါ ဘရား’
‘အင်း ... ဝမ်းသာပါတယ်၊ ကောင်းလှပေစွာ’

*

မင်းကြီးသည် အထွန် ဝမ်းသာအားရှုနှင့် နှစ်းတော်သို့ ပြန်တော်မျှလေ ၏။ မိုးသောက်လတ်သော် ပညာရှိ လေးဦးသည် ဘရင်မင်းမြတ်ထံတော်သို့ ရှုံးဦးစွာ ဝင်ရောက်ခေါ်၍ ဤသို့ လျှောက်ထားနှင့်လေ၏။

‘အရှင်မင်းကြီး၊ ပဲကျွန် သူခဲ့နဲ့သည် စွဲနာစိန်ထက် လွန်သောအတတ် ရှိ၏။ ကာမသူဖွေ့စွဲ အကြောင်းမှ တတ်ကျမ်းဘိ၏။ ထို့ကြောင့် နှစ်းတွင်းသူ အားလုးကို တတ်ချက်တည်းပြင့် သူအလိုနိုင်းသို့ လိုက်ပါ သဘောတူညီစေ နိုင်၏။ လူတို့၏ သူဖွေ့စွဲရှိ ကောင်းစွာ ကျမ်းကျင်သည် ဖြစ်ခြင်းကြောင့် လူအားလုးကို အလိုရှိသောအခါ သူအလိုသို့ လိုက်ပါစေနိုင်၏။ သူ၏ အတတ် ပြင့် အရှင်မင်းကြီးကို ဖျောက်၍ ထိုးနှစ်း စည်းမိမ်တော်ကို လုယူပြီးသော မိဖုရားမြတ်အားလုးကို သူအလိုနိုင်းသို့ လိုက်ပါစေမည် ပြစ်တော်၏။ ကျွန် တော်တို့ လေးဦးအားလည်း ဖြားယောင်း၍ ယမန်ညာ သူ၏အတတ်စွမ်းကို ပြောသည်။ မိဖုရား အားလုံးသည် သူနှင့် လွန်စွာ အကျမ်းဝင်လေစွာ။ မလွတ် ဟန် တကား၊ ဤသို့ကို ရတ်ခြင်းဖျောက်ပျက်လိုက်မှသာ အရှင်မင်းကြီး သည် သက်တော်ရှည်ပေလွှာ့။’

မင်းကြီးသည်ကား ထိုသို့ လျှောက်တင်သည်ကို မယုံကြည်၍ ‘ပညာရှိ များ၊ သင်တို့ကေားဟာ မယုံဖို့ထားတဲ့ ကုန်းရောခြင်းမျှသာ ပြစ်တန်ရာသည်။ ငါကိုယ်တော်မြတ် မယုံနိုင်း၏ သင်တို့ရဲ့ ခံတွင်းကို တိတ်စေလော့။ ဆေးကြာ ပြီးလည်း ထားလော့’ ဟု အာလုတ်သံပြင့် မိန့်တော်မှု၏။

ထိုအခါ ဒေါင်းဆောင် ပညာတူခွဲကာ ‘အရှင်မင်းကြီး၊ ကျွန်လေးဦးတို့ လျှောက်တင်ချက်ကို မယုံချေလျှင် ဤမည်သော ပြဿနာကို မေးတော်မှုပါ’ ဟု လျှောက်လေ၏။

*

ထိုနေ့ နှစ်က် ညီလာစွဲ မင်းများမှာ ပတ် မိုလ်ပါ ခုညီသောအခါ မင်းကြီး သည် ဤသို့သော ပြဿနာကို မေးတော်မှုလေ၏။

‘ရန်သူ့ လည်းကောင်း၊ မေထုန်း လည်းကောင်း မိမိ၏ အလိုအတိုင်း ပြည့်အောင် မည်သည်နှင့် မဆို ပြုလုပ်ခြင်းသည် သင့်သလော့’

ကရိတိပို့ကား ဖြုံးသို့ လျောက်တင်လေ၏။ 'အရှင်မင်းကြီး၊ ရန်သူ၌ ဖိမ့်၏အလိုအတိုင်းပြည့်အောင် မည်သည့်နည်းနှင့်မဆို ပြုလုပ်ခြင်းသည် မသင့် ချေး။ အဘယ်ကြော့နှီးသော် ရန်အောင်ကြော်းတရားလေးပါး၌ တော်ပြော့နှင့် မှန်ကန်ခြင်း၊ တရားနှင့်ပြည့်စုံခြင်း၊ ကိုယ်ကျင့်တရား မြှုပြုခြင်း၊ ရဲရင်တည်ကြည် ခြင်း ဟု၍ ရှိချေသည်။ ရန်သူတည်းဟုသော စစ်ဆေးလည်း ထိန်းည်းအတောင် ပြုစွဲချေသည်။ ထို့ကြော့နှင့် တော်ပြော့နှင့်ကန်ခြင်း၊ မရှိ၊ တရားနှင့် ပြည့်စုံခြင်း၊ မရှိ၊ ကိုယ်၏အကျင့်လည်း ဆိုးည်း၊ တည်ကြည်ရရှိခြင်း၊ မရှိဘဲနှင့် ကောက်ကျစ် စဉ်းလောင်း၊ နည်းပြု့ အောင်ခဲ့ချေသော် ကမ္ဘာကြော့သော်လည်း ဥဒါန်းမကြော၊ ယုတေသနရာ ရောက်ချေသည်။ ယောကျားကောင်းတို့ အဂါမှုလည်း ဆုတ် ယုတေရား ရောက်ချေသည်။

'ထို့ကြော့နှင့် ရန်သူ၌ လည်းကောင်း၊ ရန်သူအကြီးဆုံးပြစ်သော စစ်ဆေးလည်းကောင်း၊ အောင်နိုင်လျှင် ပြီးတမ်းနှင့် မည်သည့်နည်းနှင့်မဆို အောင်မြင် ခြင်းသည် မသင့်။ ယောကျားကောင်း ပိဿာရ ရန်သူကိုသော် လည်းကောင်း၊ စစ်ကိုသော် လည်းကောင်း၊ ရင်ဆိုင်တွေ့ဆုံး အောင်မြင်ခြင်းသည်သာလျှင် တရားသော အောင်မြင်ခြင်း၊ အောင်နိုင်ခြင်း ပြစ်ပါသည်။ ယောကျားကောင်း တို့၏ အရည်အချင်းသည်လည်း ကမ္ဘာတည်သရွေ့ ထွန်းတော်ကိုနိုင်ပါသည်။ ထို့ကြော့နှင့်သူ၌ ဟုသူမျှ၌ မတရားသောနည်းနှင့် အောင်မြင်အောင် ပြုလုပ်ခြင်းသည် မသင့်ချေး။

'မေထန့်မှုနှင့် ပတ်သက်၍လည်း အောင်မြင်ရန် နည်းအချို့အချိုး ရှိ၍ သူယုတ်မာတို့၏ အကျင့်မျို့ပြု့ ဆေး၊ ဝါး၊ မန္တရားနှင့် ပြစ်စေ၊ ဂါတာ၊ အင်း၊ ဆိုင်း၊ ခါးလှည့်၊ လက်ပွဲ၊ ထို့နှင့် ပြစ်စေ၊ ခတ်ဆေးကို အသုံးပြု၍ ပြစ်စေ၊ စိတ်ညွှေ့အတော်ပညာပြု့ ပြစ်စေ၊ တိရှိစွာနိုင်း၏ အကျင့်တည်း ဟုသော တရားလက်ဂွောတ်ကာ အတတ်းရယူခြင်းပြု့ ပြစ်စေ အောင်မြင်ခြင်းသည် စိန်းမြတ်သင်း၊ တို့ကို ကျူးလွန်စော်ကား နိုပ်စက်ရာ ရောက်၍ အလွန်ယုတ်ညွှေ့ခြင်း ပြစ်ပါသည်။

'ထို့ကြော့နှင့် ရန်သူ၌ လည်းကောင်း၊ မေထန့်မှု၌ လည်းကောင်း အောင်လျှင် အလိုပြည့်တမ်းပြု့ မည်သည့်နည်းနှင့်မဆို ကြော်လုပ်ကိုင်ခြင်းသည် မသင့် ချေး တကား၊'

ပါရဂုမှန်ကင်း လျောက်တင်သည်ကား 'ကရိတိပို့း ပညာရှိအမောင် ကျော် အကျော်၏ လျောက်တင်ချက်ကို လေးလေးနက်နက် ထောက်ခံ လျောက်တင်ပါသည်။ အကြောင်းသောကား လောကတွင် ရန်အောင်ကြောင်း၌

ယောက်းတို့မှာ သဘာဝစ်းရည်ကို ပြုးလျင် စွမ်းရည်ချင်းပြု့ကာ အောင် မြင်ခြင်း၊ အတတ်ပညာရှင်းပြု့ကာ အောင်မြင်ခြင်း၊ ပေးကမ်းမြင်း၊ ပရိယာယ် မူနှင့် ဓားလဲဓားစားပြု့ကာ အောင်မြင်ခြင်းဟု ရှိရာတွင် သဘာဝစ်းရည်ချင်း ဖြစ်သော လက်ရုံးရည်နင့် ဘန်းကိုပြု့ပြု့၍ အောင်မြင်ခြင်းသည်သာလျင် ယောက်း ကောင်းတို့၏အထူး ပြစ်ခြင်းကြောင့် ကျိန်အကြောင်းများဖြင့် အောင်မြင်မှု သည် မိန့်းဝတို့၏ အောင်မြင်မှုများ ပြစ်သောညီ။ ထို့ကြောင့် အလွန်ရှက်ဖွေ့ဖွေ ကောင်းလုပါသည်။ ဤသို့လျင် ထင်လင်းစွာ သဘောပြစ်ချေသောကြောင့် ရန်သွေ့ မည်သည့်နည်းနှင့်မဆို အောင်မြင်အောင် ပြုလုပ်ခြင်းသည် မသင့် မလျော့ချေ တကား။

‘မေတ္တန်မှုနှင့် ပတ်သက်၍ အောင်မြင်ခြင်းမှာကား မိန့်းမတို့သည် အစဉ် အားနည်းသောအမျိုး ပြစ်ခြင်း၊ ဖောက်ပြန်လွယ်သောအမျိုး ပြစ်ခြင်း၊ စိတ် သဘော နှစ်ယောအမျိုး ပြစ်ခြင်းတို့ကြောင့် သဘာဝအလျောက် ရောက် ဆုံးစည်းခဲ့ခြင်းကြောင့် ပါရဒီချင်းဖက်ကာ၊ ကဲချင်းယုက်ကာ ပြစ်စေ၊ ပစ္စကွဲ့ ထုံးတိုးစဉ်လာအရ တရားသော အကြောင်းနှင့် ဆက်သွယ်၍ပြစ်စေ ရသော မေတ္တန်မှုများ ပြစ်ပေါ်လာသည့် မေတ္တန်တို့သည်သာလျင် သန့်ရှင်းစင်ကြယ် သောကြောင့် အနေနှင့် ပြည့်ဖို့ပါသည်။ အခြားနည်းမျိုးဖြင့် မေတ္တန်မှုကို ရအောင် ယူခြင်းသည်ကား တိရှော့နှင့်များနှင့် လုမသမာတို့၏ ယုတ္တုံ့စွာ လိုက်စား သုံးသပ်မှုများသာ ပြစ်ခြင်းကြောင့် မေတ္တန်မှုကို မည်သည့်နည်းနှင့်မဆို အောင်မြင် အောင် ပြုလုပ်ခြင်းသည် မသင့် မလျော့ပါချေ တကား’

ကောကနဲ့ လျောက်ထားသည်ကား- ‘ရန်သူရှိသော် လည်းကောင်း၊ စစ်ကိုသော် လည်းကောင်း၊ အောင်မြင်ခြင်းသည်သာလျင် အကြောင်းဟု၍ ကြောင်းဆောင်ရွက် လုပ်ကိုင်ခြင်းသည်ကား လုံးလုံး မသင့်လျော့လွှာပွဲ။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော လောက်၌ အောင်မြင်ခြင်းသည် စွမ်းရည်သွေ့ကောင်း၊ သာလျင်း မဟုတ်၊ ယုတ္တုံ့မှု ပြစ်သော ကျွေးကောက်ခြင်း၊ လုပ်းပတ်ခြင်း၊ ဖြားယော်းခြင်း၊ လိမ်းလည်းခြင်း၊ နိုင်လက်စီးနှင့် ပြုလုပ်ခြင်း၊ တို့ဖြင့်လည်း အောင်မြင်နိုင်ပါသည်။ ထိုကောက်ကျွေးခြင်း၊ လွှာပတ်ခြင်း၊ ဖြားယော်းခြင်း၊ လိမ်းလည်းခြင်းတို့ဖြင့် အောင်မြင်မှုများသည်ကား မိန့်းမတို့၏ အောင်မြင်မှုများ ဖြစ်ချေသောကြောင့် ရှက်ဖွေ့ဖွေ့ပြု့၍ ယုတ္တုံ့မှု ဖြောက်တော့ တကား’

‘ကာမရုတ်အချစ်၊ မေတ္တနအချစ်တို့နင့် ပတ်သက်၍လည်း ရလျှင်ပြီးတမ်း ဟူ၍ စီးစီးနှင့်ပြု့ကာ ကျွေးကြွဲလွှာသည် လုံးဝ မသင့် မလျော့ချေ။ မိန့်းမတို့ မည်သည် ရတ်တရာ် ယုံကြည်လွယ်တတ်၏။ ကြောက်သပ် အလိုလိုက်လျော့

လျယ်တတ်၏။ သိန်သရေကို အောင်ထိန်း၏။ ထို့ကြောင့် လျဉ်းဖြား လိမ်လည်ဗုံ
ပြု၏ လည်းကောင်း၊ ပြီးခြောက်မောင်းပဲမွဲဖြင့် လည်းကောင်း၊ အနိုင်ရယူမွဲဖြင့်
လည်းကောင်း ယောကျားတို့သည် မိန်မတို့၏ မေတ္တန်ကို ရအောင် ယူနိုင်စွားကြ
ကုန်၏။ ထိုသို့ ယူနိုင်စွမ်းသည် သူယုတ်မာရီ၏ အောင်လဲတဲ့ချို့ဖျေသာ ပလျှင်
ကတည်း။ ထို့ကြောင့် ကာမူတ်တို့၏ အဆိပ်ပြစ်သော မေတ္တန်းရလျှပ်ပြီးတဲ့
ကျွန်းကြံမှုသည် အလျင်ယုတ်ညွှေသော အပြုအမှု ပြစ်ခြင်းကြောင့် လုံးလုံးကြီး
မသင့်ချေဘော့ တကား။

ပညာတဲ့ခွင့် လျောက်တင်သည်ကား ‘အရှင်မင်းကြီး၊ ရန်သူ၏ လည်း
ကောင်း၊ စစ်၍ လည်းကောင်း အောင်ပြင်ရန် အကြောင်းတို့သည် အမျိုးမျိုး
ရှိနေသည်။ ထိုသို့ရှိရိုင်း သင့်ပါသလော၊ မသင့်ချေွေ တကား။ အကြောင်းကို
ချုပါတိုးအဲ။ ပညာရှိကြီးတို့ လျောက်ထားသော အကြောင်းတို့အပြင် အမြား
အကြောင်းတို့ကား တဲ့ခိုးလက်ဆောင်ပြု၍ အောင်ပြင်ခြင်း၊ ကုန်းရော်ခြင်းပြင့်
အောင်ပြင်ခြင်း၊ အညွှန်ခေါ်ယောင်၊ မိတ်ဆွေပိုယောင် ပြုလုပ်၍ အဆိပ်သေားကို
ပြုလျက် အောင်ပြင်ခြင်း၊ သူတစ်ပါးကို စေလျက် အောင်ခြင်း၊ ဆေးဝါး၊
ပယောက်၊ လက်ဖွှဲ့ဖွှဲ့၊ အင်း၊ အိုင်း၊ ခါးလုပ်း သာည်တို့အပြင် ဖောင်း၊ ဓာတ်
စီရင်နည်းတို့ဖြင့် အောင်ခြင်း၊ ဓာတ်လုံး၊ ပြားရှင်လုံးတို့ဖြင့် အောင်ခြင်း၊
သူထက်သာသော လက်နက်ကို ပြု၍ အောင်ခြင်းတို့သည် ပြစ်ကုန်သတ်။
ထိုအောင်ခြင်းတို့သည် သတ္တုည့်သူ၊ လွှေ့စွဲ့ညွှေ့သူ၊ လွှေ့စွဲ့သူ၊ သူတို့၏ အောင်ပြင်ခြင်း
ပြစ်ချေဘော့သည်။

‘ထို့ဖြစ်က ထိုကဲ့သို့ ယုတ်ညွှေသော နည်းအမျိုးမျိုးပြင့် သတ္တုစွမ်းပကား
မှုသူတို့သည် အောင်ပြင်ရတာတ်ချေသည်။ ထိုအောင်ခြင်းမျိုးကို ကလေးမျှပင်
လည်းကောင်း၊ မိန်းမွဲပင် လည်းကောင်း၊ ခြေမဲ့ လက်မှုမျှပင် လည်းကောင်း
အောင်ပြင်နိုင်၏။’

‘ထို့ကြောင့် ငါယောကျားကောင်းတည်း ဆိုသော သူသည် လျှော်တူ
ပြု၍ လည်းကောင်း၊ လက်နက်တူပြု၍ လည်းကောင်း ယျက်နာချင်းဆိုင်လျက်
ရှုံးသူ၏ ပြစ်စေ ပိပိသသ တို့ကိုနိုင်အောင်ပြင်ရခြင်းသည်သာလျှင်
တရားသော အောင်ပြင်ခြင်း ပြစ်ချေသည်။’

‘အရှင်မင်းကြီး၊ လက်မြို့သောသူအား လည်းကောင်း၊ ကလေး၊ မိန်းမှ
တုပ်နောင်ထားသောသူ၊ လက်နက်မဲ့သော သူတို့အား လည်းကောင်း သတ်ပုတ်
အောင်ပြင်နိုင်သော သူကို တကယ့်လဲ၊ တကယ့်ယောကျားကောင်းဟု မည်သူ
ဆိုစုံသနည်း။ ထိုအောင်ခြင်းသည် ယုတ်မာည့်ည်းလေစွာ တကား။ စေပါတိုင်း

ပေါ်ချွန်

ပြီးသော လက်နက်ကိုရာ့ဖြင့် အောင်ပွဲခံနိုင်သောသူကို ယောကျားပါသ၍ သတ္တိ စွမ်းပကား ရှိသောသူသည်ဟု ဖိုးမွမ်းသင့်ပါသလော ရွတ်ချို့ရန်သာ ရှိချော် တကား။

‘ထို့ကြောင့် ရန်သူ၌ လည်းကောင်း၊ စစ်၌ လည်းကောင်း အောင်လျှင် ပြီးတမ်း သဘောနှင့် အောင်ပြင်းသည် ယောကျားဆိုသော ဂဏ်မှ ယုတေသနလျှော ဇာဒေါ်ပြီ ပြစ်ပြင်းကြောင့် အလွန်အလွန် မသင့်လုပါ တကား။’

‘အရှင်မင်းကြီး၊ ကာမရှုက် အချို့နှင့် ပတ်သက်၍ မေတ္တန့်မွှုံးလည်း ပည်သည့် ပို့န်းမကို မဆို ဥဇ္ဈားပြန် ပြောသောသူသည် လိုသလောက် ဥဇ္ဈာကို ပေးကောင်းမြင်းပြင့်၏ပြုခြင်း၊ နှစ်သက်ရရှု တွေ့စွာရှုရှု ဖိုးပြုခြင်းထောက်ပုံ၍ ပြုခြင်း၊ နှစ်သက်ရရှု လိုက်လျော့သူမှု ပြုခြင်းပြင့် ပြုခြင်း၊ ပြုမှုမြင်းပြင့် ပြုခြင်း၊ သနားကြောင်းနာလာအောင် ပြုမှုမြင်းပြင့် ပြုခြင်း၊ အာဏာ၊ ဂဏ်တို့နှင့် ပြုခြင်း၊ အောင်ပြင်နိုင်း။ မေ့ဗာရာ ဘယ်လမ်းသမားတို့သည် လည်း ပိမိတို့၏ ဆန်းကြယ်သော နည်းအမျိုးမျိုးတို့ပြင့် မျည်သည့် ပို့န်းမမျိုးကို မဆို ပိမိတို့၏ အလိုင့်ပါ ပါစောင့်၏။’ အကြောင်းသောကား ပို့န်းမတို့၌ ကြေား စိတ် ရှိရှိနိုင်သောစိတ် မရှိသူပြင့် (၁) ဪသူပြင့် တုန်လွပ်လွယ်တတ်သော ကြောင့် ပေတည်း။ လောက်၌ ဆန်းကြယ်သော အတတ်တို့ကို တတ်သော ယောကျား၊ ဝိဇ္ဇားရိုင်ယောကျား၊ မစွမ်းမသုန်းသော ယောကျား၊ စိတ်တုန်းကို ပို့န်သော ယောကျားတို့သည် မျည်သည့်ပို့န်းမတို့ကို မဆို ပိမိတို့၌ အလိုင့်ငဲ့သို့ အချို့န်မရေး ပါစောင့်၏။

‘အရှင်မင်းကြီး၊ ပြန့်ခဲ့သော ယောကျားအမျိုးအစားတို့သည် မေတ္တန့်မွှုံး အလိုင့်တိုင်း ပြုမှုလျှင့်ကြဲ ရယူနိုင်ကြော်၏။ ရယူကြော်၏။ ထိုအကျော်မျိုး သည် ယုတေသနသာ အကျော်မျိုး ပြစ်၍ ပိမိ အလိုင့်တိုင်း ပြုလွပ်နိုင်ခွမ်းသော လည်း ပို့န်းမတို့ကို လည်းကောင်း၊ ကာမပိုင် အရှင်တို့ကို လည်းကောင်း၊ နှစ်ဆယ့် ငါးပါးသော အပ်တို့သူများကို သော်လည်းကောင်း မထိမ့်ပြင် နိပ်စက်ကလွ ပြုမှုစောင်းရာ ရောက်ချေသောကြောင့် လုံလုံ မသင့်လျေား၊ အကြောင်းသူ တစ်ယောက် သည် တစ်ဦးသော ပို့န်းမအပေါ်၌ စင်ကြယ်သော မေတ္တာနှင့် စင်ကြယ်သော မေတ္တန့်မွှုံး သာသော တရားလမ်းကြောင်း ညီလေသည်။

‘ထို့ကြောင့် ရန်သူ၌ လည်းကောင်း၊ မေတ္တန့်မွှုံးလည်းကောင်း ပိမိ၏ အလိုအတိုင်း ပြည့်အောင် မည်သည့်နည်းနှင့် မဆို ပြုလွပ်သုံးသည် မသင့်သည်သာ ပြစ်ချေသည် တကား’

ရှုပြန်ခားမျိုး

ထိအခါ ပြည့်ရှင်မင်းသည် ပညာရှိသူဓမ္မနဲ့ မျက်နှာမျှ၍
‘သူဓမ္မနဲ့၊ သင်ကား သည်ပြဿနာကို ဘယ်လို ပြဆိုမလဲ’ဟု မိန့်တော်မှု၏။

‘အရှင်မင်းကြီး၊ ရန်သွေ့ လည်းကောင်း၊ စိန့် လည်းကောင်း၊ ကာမဂ္ဂ၏
အချို့မျှပြင် မေတ္တန့် လည်းကောင်း ပိမိ၏အလိုအတိုင်း ပြည့်အောင် မည်သည့်
နည်းနှင့်မဆို ပြုလုပ်သွေ့သည် သင့်ပါသည်။ အလွန်သင့်ပါသည်’ဟု မဲ့ကျွန်း
သည် ပညာရှိပို ရဲရဲတော်က လျောက်လေ၏။

မင်းကြီးကား ဦးသော မျက်နှာနှင့် လက်ခွဲတော် သန်လျက်စားကို
ပညာရှိလေးလီးထံ ပစ်ပေးလျက် ‘ငါနှင့်တွေ့သည် သင်တို့အားပြင့် သာယာ
ပါစေ’ဟု မိန့်တော်မျှပြီးသော ရုက်ချုပ်းအဆောင်တော်သွေ့ ဝင်တော်မှုလေ၏။

မဲ့ကျွန်းကား မင်းကြီးသည် ငါအား ကုန်းစကားပြင့် ယုံမှားတော်မှုလျော့
ပြီး ငါကို ရန်သွေ့အားပြင့် မအောင်မြင်ကောင်း၊ ဤအရေးဖွံ့ဖြိုးရန်သွေ့ ရန်သွေ့သည် ငါအား
ပည်ရမီးအကောင်းဟု အကြောင်းရှိသွေ့ရှိ မှာထားကာ အီမီသွေ့ လွှတ်လိုက်ပြီး
များက်၊ လဆန်း၊ စ ရှင်ပြောကိုတွင် လမင်းသည် အရှေ့လောကဓရတို့ ပိမိ
၏ ရောင်ခြည်ကို ရုပ်သိမ်းဘွားဘိသက္ကသွေ့နှင့် တော်ကြီးပွဲ့၍ ငါ့ငါ့၏ပညာရောင်ကို
ရုပ်သိမ်းကာ သွားလေသည်။ စိတ်ပါတို့သည်ကား မဲ့ကျွန်းကို နှစ်သက်သွေ့တို့
များနေသပြင့် ပညာရှိ လေးရီးပြင့် ငဲ့ကျွန်းသည် အေးမတို့ ချွဲပြည့်ကြီးဖုံး
ငါ့၏ အရိပ်အယောင်သည် ကျယ်ပျောက်သွားလေသည်။

*

မဲ့ကျွန်းသည် ထိကဲ့သွေ့ သက်သာမေးပြည့်တော်မှု ထွက်ခွာသွားနိုက်တွင်
အောက်ပါ တရားထံးတို့သည် ပညာရှိအေးသွေ့၊ သို့ တက်ရောက်လာလေသည်။

(က) အီမီထောင်နှင့်အံပေါ်ရော်တရား၊ (ခ) ကြွေးပေးလိုမှုတရား၊ (ဂ)
အခွန်တော်ပေးလိုမှုတရား၊ (ဃ) ဒိုးမှုးကြီးငွောနှင့် သူဇူးလီးချုပ်းသား။

ထိတရားထံးများကို ပညာရှိလေးသည် ဥပုံင်းကို သီချင်းဆိုခိုင်းဘိသက္က
သွေ့ တဆန့်ငင်ငင်နှင့် မရိမိသာဘာ ဇူးရှင်တို့ကို ချွဲကာ အချို့ကို ကုန်ဆုံးစေ
ဘို့၏။ မင်းကြီးကား ငါတိုင်းပြည့်သည် တရားတည်းမတ်၏၊ တော်ပြောင့်
၏ဟု တစ်ရာသော မင်းနေပြည်တို့တွင် သတင်းကျော်စောခြင်း ပြစ်ခဲ့၏။
ယခု မဲ့ကျွန်း မရှိသပြင့် ငါ၏ ပညာရှိ သာမာညီပွဲ့ အွေးကြီးသည် အသတိတ်
ရေးပြီး။ ငါ၏ မင်းပွဲ့သဘင်း၊ စာပွဲ့သဘင်းတို့သည်လည်း ခံတွင်းမျှချေပြီး သတိ
ဖြစ်ပေါ်လာလျက် ပညာရှိ မဲ့ကျွန်းကို အောက်မှုလျမ်းဆွဲတော့၏။
ကိုယ်၏ မှားယွင်းချွဲတော်ချော်မှုကိုလည်း ထင်ပေါ်လာကာ ယုံကြုံးမရ ဖြစ်နေ

ပဲကျိုး

တော်မှု၏ "ငဲ့ကျွန်အား မင်းချင်းတို့ကို ထောက်လှမ်း ခုစမ်းပေပါသော်လည်း သတင်း အစအနကိုယူပင် မကြားရချေ။ ထို့ကြောင့် မင်းကြီးသည် ငဲ့ကျွန်ကို နေ့တိုင်း တောင့်တ၍ စားမဝင် အပ်မည့် ရှိလာချေတော်၏။

ထို့သို့သော အနိုက်တွင် ရှင်ကျေးဥသည် အစအပါး လုလင်ငယ် တော်ယောက်ကို ခေါ်၍ သွေ့နှင့်မှာထားပြီးသော် ပြဿနာသည် အဖြစ်နှင့် ရွှေတိလိုက်လော်၏။

မင်းကြီးလည်း လေသွေ့နှင့်တဲ့ဓါးကိုဖွံ့ဖြိုး၍ ငဲ့ကျွန်ကို အောက်မှု လွှမ်းဆွဲတိုင်းပြန် မျက်ရည်စင်လက်နှင့် တောင့်တကာ နေစဉ် ယခင်က လုလင်ငယ် သည် "ပြဿနာသည်..." ဟု ဟင်အောက် လုညွှေလာ၍ မင်းကြီးသည် ထို့သို့ ခေါ်ငင်ကာ ဤသို့ မေးမြန်းတော်မှု၏။

'အမောင်၊ သင်ကား ထူးဆန်းစွာ ပြဿနာသည်ဟု ဟင်အောင်ရောင်းချ လာတယ်၊ သင့်ပြဿနာ ဘယ်လို့ ပြဿနာလဲ။ ငါအား တင်စမ်း'

'ရေရမြှောင် ဘုရား၊ ကျွန်တော်ဖူး၏ ပြဿနာကား ဤသို့ပါတည်း။

'(က) ရေမရှိပြစ်လယ်ကောင် သည်သူ့ဖောင်ဟာ ဘယ်မှာနည်း၊ သည် ဖောင်သည် သည်လှေဘာဌာန်း ဘယ်သွေ့နှင့်နည်း။ (ဂ) ထင်းမရှိ တောာ့သုံးထောင် သွေ့နောက်ယောင်ကား ဘယ်သွေ့နည်း။ (ဂ) နှမ မရှိ၊ ငါးယောက်ကယ်မောင် လွှတို့ ဘောင်တွင် ဘယ်သွေ့နည်း။ ထို့သည်သွေ့နှင့် အဘယ်သွေ့သည် တွေ့ဘိသွေ့နည်း။'

'ကောင်းပြီ၊ သည်ပြဿနာများကို အမောင် ဘယ်လို့ ရခို့သလဲ'

'ဒွေ့ဘုံးတော်ရှင် ဘုရား၊ အခါတစ်ပါးဖြီး ကျွန်တော်ဖူးသည် စွား ကျောင်းသားတွေ့ယောက်နှင့် တွေ့ခုံရာ စွားကျောင်းသားက ငါအား တာရားရှင် စာရို့ မယ်တော်မြှုတ်က ပြဿနာသုံးပုံ့ပါ ပေးထားခဲ့ချေသည်။ သည်ပြဿနာကို တာရားသာင်းပြီး အလွန်မွေ့လျှပ်စား သင့်ပြည့်ရှင်မင်းထဲမှာ သွား၍ ရောင်းပျောင်း ဆုတော် လာသာ့တော်များကို သင့်လျှပ်စား ရေပလိုန့်မည်ဟု မှာထားခဲ့ပါသည်။ ငါကား တောာ်ဘင်းသား ဖြစ်၍ မင်းလမ်းခုရို့သို့ မသွားတဲ့ပါ။ သင် သွားတဲ့၍ သည်ပြဿနာသုံးပုံ့ပါကို ရောင်းခဲ့လျှင် ရောင်းပါလေ့ဟု ဤပြဿနာကို ကျွန်တော်ဖူးအား ပေးအပ်သွားပါသည်'

'အင်း ကောင်းပြီ၊ သည်ပြဿနာသုံးပုံ့ပါကို အသပြာ သုံးရာနှင့် ငါအား ရောင်း'

*

မင်းကြီးသည် နောက်တစ်နေ့ ညီလာခံ၍ ပညာရှိများ၏ အစည်းအဝေး တွင် ထိုပြဿနာကို ချေသောအော် ပညာရှိတို့၏ပါးစင် မရှိကြတော့ကုန်။ ထိုအခါ

ရှုပြန်စားပို့ပို့

မင်းကြီးသည် ငဲ့ကျွန်ကိုသာ လွမ်းဆွတ် တာသမီလျက် 'ငါပြည်တော်၏
ခေါင်းဖူရောပြီ' သည်ပြဿနာအား ဖြေဆိုနိုင်မယ် ပညာရှင်ကို ရှာရမယ်။ မြို့ပြင်
လေးရှင်း စည်လည်ပြင်းမြင့် ပညာရှင် ပေါ်တွက်စေရမယ်' ဟု အမိန့်တော်
မှတ်ပြီးသော် အတွင်းတော်သို့ ဝင်တော်မှုလေ၏။

ညည်သမားတို့သည် အမိန့်တော်ကို ဦးထိပ်ထက် ပန်ဆင်ရသည့်အတိုင်း
စည်လျဉ်လည်ရာ လေးပြင်လေးရပ်၌ တစ်နှင့်လှုံးအနဲ့ ပြစ်သော်လည်း ဖြေဆို
နိုင်သူ တစ်ယောက်၌ မထွေ့ရသူပြင့် မြို့တွင်းလို့ဝင်လာရာ ညနေဝင်ရိတာရေ၌
မထင်မရှားသော သူတစ်ယောက်နှင့် တွေ့ကြရဂေလ၏။ ထို မထင်မရှားသော
သူက 'သည်ပြဿနာကို သုံးရက်ပြောက်သည့်နေ့၌ ညီလာခံတွင် လာရောက်၍
ငါ ဖြေဆိုအဲ၊ သင်တို့မင်းကြီးအား လျော်က်ထားလေ' ဟု မှာပြီးသော ထို
မထင်မရှားသော သူသည် ထိုအရပ်မှ ပဲသွားလေ၏။

ထို မထင်မရှားသော သူသည် နောက်တစ်နေ့၌ မှုးချောင်း ရေဆိပ်
သာသာ အနီး၌ ရသောသခိုင်းသို့ ကပ်၍ ရှိနိုးကာနေ၏။ ရှင်ရသောလည်း 'ကော့
မည်သည်ကို လို၍ စေးသာနည်း' ဟု မေး၏။ ထိုသူလည်း 'အရှင်ရသော၊
သက်သာပြည့်ရှင် မင်းမြတ်၏ စာပွဲသာင်း၌ ဤမည်သော ပြဿနာသည်
ထင်ရှားလာ၏။ ထိုပြဿနာကို ဖြေရန် ပညာရှင် ဆိုသူတို့သည် ခံတွင်းဖူရော
ကုန်ပြီ။ ထိုကြောင့် ပြဿနာ၏အဖြေကို တာပည်တော်အား အကြောင်းမှ သင်လေး
တော်မှုပါ' ဟု ပြဿနာကို ထုတ်ဆိုကာ လျော်က်တင် တောင်းပန်လေ၏။

ထိုသူသည် ရသောအာပြု့ ထိုပြဿနာ၏ အဖြေကို အကြောင်းမှ တတ်သီ
သောအခါ မင်းကြီးထုတ်ပြဿနာကို ဖြေဆိုမည့်သူ အဖြစ်နေ့ ဝင်ရောက်လေရာ၊
မင်းကြီးသည် ပညာရှင်အလယ်၌ တန်းအောင်သော နေရာကို ပေး၍ ဤကဲ့သို့
ပို့တော်မှုလေ၏။

'အချင်းပညာရှင်၊ ဤသုံးပို့သော ပြဿနာကို ဖြေဆိုလော့၊ ငါမားတွင်
ပညာရှင်တို့ရဲ့ ဦးနောက်ပည်ကို ဆင်လှုလှုပြီ'

'အရှင်မင်းကြီး၊ ဤပြဿနာသုံးပို့ကား အလွန်လျှင် နက်နဲ့လှုဘီ၏။
ကျွန်တော်အား ထိုက်တန်သော ဆုတော်သည် ပြစ်အဲ။ အရှင်မင်းကြီး၏ နလုံး
တော်ကို ချို့ပြုစွာခြင်းမြင့် ဖြင့် အားရပေါ်အဲ။'

'အချင်းပညာရှင်၊ ပြဿနာမျှ၌ ငါ၏ရက်ရော်ခြင်းကို သောင်းတွင်းအနဲ့
ပြစ်ခဲ့ပြီ။ ထိုပြဿနာတို့ကို ဖြေလော့၊ ငါအားပြင့် မွန်မြတ်သောဆုနှင့် သင့်အား
ပြည့်ဝစေရပေါ်လွှာ့။'

'ကောင်းပညာရှင်၊ တရားမင်းမြတ်၊ ပြဿနာတို့၏ အဖြေကား ဤသည်
တို့ပါလျှင်တည်း။'

မေကျိုး

'(၁) ရေမရှိသော ပြစ်လယ်ကောင်၊ သည်သူဖောင်ဟာ ဘယ်မှာနည်း၊ သည်ဖောင်သည် သည်လွှဲဘောင်၌ ဘယ်သူတို့နည်း။

'အရှင်မင်းကြီး၊ ရေမည်သည် အရည်နှင့် ခြားမားပေသည်။ အရည် သည်ကား သွေ့တော်စုရုံ၊ ဝါယွှေ့တော်စုရုံ၊ ရေထားကာ ပါဝင်လျက် ရှိပါသည်။ ရေသည်ကား အမြားဝါယွှေ့တို့၊ ကင်းစင်းလျက်၊ သို့မဟုတ် နည်းနိုင်သွေ့ နည်းလျက် အရောင်အဆင်း၊ အရာသာတို့ ဖြူးလျင် သတ္တဝါတို့ သောက်သုံး ဖို့ပဲ ရပါသည် ပင်လယ်ရေရောက်ရာပြစ်သော ပြစ်ဝပြစ်ပြင်ကျယ်ရှိ ရေသည်ကား ဆားငန်ရေးပြင် ရောလျက်ရှိခြင်းကြောင့် သတ္တဝါတို့ ဖို့ပဲသုံးခွဲခြင်းကာ ကင်းမှု လေသည်။ ထိုကြောင့် ဒီရေရွှေးရာ ပင်လယ်ရေ ရောလျက်ရှိသည် ထို ပြစ်ကျယ်အလယ်ရှိ ဖောင်မှာ ရေမရှိ ပြစ်ပါသည်။ ဤသည်ကြောင့် ထိုဖောင် သည် ဒီရေရွှေးရာ ပင်လယ်ရေ ရောလျက်ရှိသည် ပြစ်ဝ သို့မဟုတ် ပြစ်လယ်၌ ရှိပါသည်။

'သည်လွှဲဘောင်၌ သည်ဖောင်နှင့် တုသေသာသူတို့ကား ပင်လယ်ရေတည်း ဟူသော ကိုယ်စိုးကောင်းကို သာမျှ၍ အလိုရွှေက်ကြီးခြင်း၊ ကြမ်းတမ်းယုတ်မာ ခြင်း၊ အသိတရားနည်းခြင်း၊ စိတ်ကြီးဝင်ခြင်း၊ သုတစ်ပါးအပေါ်၌ မနာဂုံးဝင်တို့ခြင်း၊ သုတစ်ပါး ပျက်စီးအောင်ကြောင်း၊ အစိုးသော စိတ်ယုတ်မာတို့သာ လွမ်းမှုးနေသဖြင့် ရေနှင့်တူသည် ပညာဉာဏ် အသိတရားနှင့် တည်ကြည် ပြောင့်မတ်သော အသိတရားတို့သည် ကင်းရှင်းနေသောသူတို့ ပြစ်ချေသည်။

'ထိုကိုသို့ ပညာဉာဏ် အသိတရားတို့နှင့် တည်ကြည်ပြောင့်ပတ်သော အသိတရားကင်း၍ ဆားငန်ရေ ရေနေသောသူတို့ကား ဘုရင်မင်းမြတ်၊ ယူဗျာမတ် သေနာပတ်၊ သူဇ္ဈား၊ သူကြော်၊ ကုန်သည် လယ်လုပ် စသည်တို့ပြင့် လူတစ်းစား ပရေးသာ ပြစ်နိုင်တတ်ချေ၏။ ထိုသုတိသည် မင်းပွဲသာဘင်း၌ လည်းကောင်း၊ စာပွဲသာဘင်း၌ လည်းကောင်း၊ ပျော်ပွဲအရပ်ရပ်၌ လည်းကောင်း၊ သူဘ၊ အသာ ပရိသတ်အလယ်၌ လည်းကောင်း၊ ဂုဏ်ရှင်အပြစ်နှင့် တည်နေသော်လည်း သားပေး သမီးပေး၊ ကျွေးမှတ်း နွေးဝယ် အတင်းအဖျင်းတို့နှင့်သာ ပရိသတ်ကို ပြစ်ခေါ်လျက် ခက်ခဲနက်နှင့် ဉာဏ်နှင့်ယူဉာဏ်သော တရားမှုတို့၌ လည်းကောင်း၊ အမိုးတန်း၌ ပညာရှိတို့၏ အသိအနှစ်ပြစ်သော ပြဿနာများ၌ လည်းကောင်း၊ ရာဇ်ဝင်ထုံးတမ်း၊ ဝါယွှေ့တော်စုရုံး၊ စိတ်ကြီး၊ သူ့အွေးရကျိုး၊ အမြားဝါယွှေ့တော်စုရုံး၊ စိတ်ကြီး၊ သူ့အွေးရကျိုး၊ အမြားဝါယွှေ့တော်စုရုံး၊ စိတ်ကြီး၊ ပြည်ရေးရားရှင်း၊ လည်းကောင်း၊ အစိုးသာပြင်းပြောင့်မှုး၊ အရေးအရာတို့၌ လည်းကောင်း၊ စိုင်းပြည်ရေးရားရှင်း၊ လည်းကောင်း၊ အစိုးသာပြင်းပြောင့်မှုး၊ အရေးအရာတို့၌ (၀၈) အတက်လမ်း၌ ခံတွင်းမှုလျက် ရှိခြင်းပျော်ရွက်နိုင်ပြီ။

ထို့ကြောင့် ထို့သတိမှာ ပြစ်လယ်ကောင်သို့ ရောက်လျက် ရှိသော်လည်း ပင်လယ်ရေဝင်ရာ ပြစ်လယ် ပြစ်ခြင်းကြောင့် ရေကောင်းရေသူနဲ့ သုံးစွဲနှင့်သာ ရေကို မရသာကဲ့သို့ ဖီမိတို့၏ ဂုဏ်နှင့်အညီ သာသင်၏ တင့်တယ်ခြင်းကို မဖြည့်စွဲး နိုင်ချေး ထို့နှင့်သာ သုံးတို့သည် မသုံးနိုင်သာ ရေကဲ့သို့ ထိုအကြောင်းတို့ ကြောင့် ပြစ်ချေသည်။

‘ထို့ကြောင့်ရကား ရေမြေကို အနိုင်ရသာ အရှင်မင်းကြီး အရှင်မင်းကြီး သည် ဖောင်းပါသောကို့ ခရီးသား ပြစ်ချေသော် အရှင်မင်းကြီး၏ စာပွဲသာသင်း၏ ဝင်ရောက်ဆင်းကွန်းသာ ပညာရှိ ဆိုသူ ဂုဏ်ရှင် ဆိုသုံးတို့သည် ပင်လယ်ရေရောက်ရာ ဒီရေရွမ်းမိုးသာ ပြည့်စွဲ၊ ကျယ်ကြီးနှင့် တု၏။ ထို့ကြောင့် အရှင်မင်းကြီးသည် စာပွဲသာသင်းမှ ရေရှိ ရေမြေတ် ပြစ်သာ အသီအနှစ် အရာသာတို့ကို မသောက်သုံးရလေဖြီ တကား။ တိုင်းပြည့်မှု့သည်။ ခေါင်းမရှိတော့ဖြီ တကား။’

‘ထို့ထို့ကြောင့် လူဘောင်သည် ပင်လယ်ရေရောရာ ပြစ်မကြီး အလယ်၌ ရှိပါသည်။ သည်လူဘောင်၌ သည်ဖောင်သည် အရှင်မင်းကြီး၏ စာပွဲသာသင်း၌ ပြစ်ချေသာတည်း’

‘(၂) ထင်းမရှိ တော့သုံးထောင်း သုံးတော်ယောင်ကား ဘယ်သုံးလည်း။

‘အရှင်မင်းကြီး၊ ပြုပြည့်စွာ လူနေ့သီမ်းတို့နှင့် မနီးဘဲ စိမ့်စိမ်းရတဲ့ဆုံး တို့ပြင့် ယူကြုံလျက် နိတောင်လဲအရွက်တို့ပြင့် အပြုစိမ်းလန်းကာရှိသာ သစ်တော့တို့ ပုံးလွမ်းနေသည် တော်ကြီးသည် ယူအာသုံးထောင် ကျယ်ပြင့်ကာ တည်းရှိသော်။ ထို့သုံးသာ တော်ကြီး၌ လောက်းအိမ်ထောင်ဝင့်ကို ကြောက်း၌ ပြင်းကြောင့် တော့သာစ်သီး။ သစ်ပြစ်၊ သစ်ဗျာ၊ သစ်ပုံတို့ပြင့်သာလျှင် အသာဘာရှိ တင်းတိမ်းလေ့လျက် ကျမှုံးဘား ဘာဝမာရ် အား ထိုတ်မျေားသာ ရလော့၊ ပရိုစိုး သုံးတော်စွာတို့သည် ရှိကုန်၏။ ထို့သုံးတော်စွာတို့၏ အေးချုပ်းသာယာမှုကို ပြင်၍ လောက်းအိမ်ထောင်ဝင့်ကို မကြောက်း၊ ကာမာရှင်း စည်းစိမ်းတို့၏ ဘေးကို လည်း မပြင်၊ ရာသွေ့နှင့်သည်း တင်းတိမ်းရောင့်ရဲ့ပြင်း မရှိ၊ ရာသာကာမဂ်၌၌ ခဲ့လမ်းတပ်မက် ဆန္ဒပြင်းပြုစွာ ရှိသည်ကိုလည်း မဆုံးမသုံးနှင့် အကြောင်းသုံးလည်း ပြုဗျားမည်သာ တော့အပ်တို့သုံး၊ ဝင်၏။ ထို့သုံးသည် သားရဲတို့၏ စားကြောင်း ပြစ်သာ အမဲသားတို့ကို ရှုံး။ ထို့အမဲသားတို့ကို ကင်ဖတ်ရန် ပီးလို၏။ ထိုမီးကို ရရှိနိုးသောရှာ ထင်းလို၏။ သုံးတော် ပီးလို နို့လာရာပြစ်သာ တော့အပ်တို့သည် နိတောင်လဲအရွက်တို့ပြင့် စိမ့်စိမ်းရေ့ကျော်နှင့် ဉာဏ်တော်တို့ကို ပိုမဲ့ခြင်းကြောင့် အပြုစိမ်းလန်းတင့်ပန်းလွှက် အသက်မသော အကိုင်းမခြားက်း

ပေါ်

အက်မည်း ရှိနေ၏ ထိုကြာ့ ထိုသည် ထင်းမရှိင်း ထင်းမရှိင်းခြင်း ကြာ့ ဆင်းခြင်း ညာ အတွေးသို့ သက်ရလ၍ မဖြူးဖြိုင်း သည်းမခဲ့နိုင်း မတင်းတိပါ မရောင့်ရှိနိုင်ဘဲ ဖြစ်ရချေသည်။ ထိုသည် သုတေသန်း သုတေသန်း ဖြစ်ရချေသည်။ ထိုသည်အရပ်သည် တောင် ဖြစ်သော်လည်း ထင်းမရှိ ဖြစ်ချေသည်။

‘အရှင်မင်းကြီး၏ တိုင်းတော်ပြည့်တော်ပြည့်လည်း တိုင်းသုပြည်သား ဟူသာ ဂုဏ်ပြုကို ယုက္ခန်လျှက် တိုင်းသုပြည်သား ဟူသာ ကျွန်ဝတ်လမ်းစဉ်မှ တိုင်း၍ တရားရုံးသို့ စိရင်ဆုံးဖြတ်ခြင်းကိုခဲ့ရန် ရောက်ကြရကုန်ပြီ။ ငင်စစ် ထိုသုတေသန်း တောာသုံးတောင်အလယ်၌ သုတေသန်းယောင်တို့ကဲသို့ တိုင်းသု ပြည်သားယောင်များ ဖြစ်ရချေသည်။ တောာတွင်း၌ သုတေသန်းယောင်သည် ကုန်ဖတ် ချက်ပြုပြတ် စားသောက်ရန် ပါးကိုလို၍ ထင်းကို တော့တာဝါသကဲ့သို့ ထိုတိုင်းသု ပြည်သားယောင်တို့သည်၍ တရားရုံး၌ မကျက်ရှိနိုင်းခြင်ာ့ ရောက်ကြရသည်ကို ကျက်အောင် ပါးတည်းပေါ်ပြု၍ မွေးကြော်နှင့် စိရင်ချက်၊ ထုံးလောင်း ထပ်ဆင့်တို့သည် လိုနေခြင်းကြာ့ အရှင်မင်းကြီး၏ နေပြည်တော်၌ မပြီးမပြတ်နိုင်သော တရားထုံးပေါင်းများစွာ ရှိနေရခြားပြီ။ ထိုကြာ့ ထိုမီးကို ရရှိနေသော ထင်းတည်းဟူသာ ပညာရှိ သုဓမ္မန်သည် အရှင်တိုင်းပြည်၌ မဲနေရခြားပြီ။’

‘တစ်နည်းတု အားပြုင့်လည်း ယူအနာသုံးတောင် ကျယ်သော့ တော်ကြီး အလယ်၌ လောက်ဝတ်ကို ရှုရှုစက်ဆပ်၍ ကွာအောင် ခွာအနေသော တရား ကျွန်သုံးနေသည် သုတေသနဗာတို့သည် မိမိတို့၏ လောက်အဘိညာဉ် ရာန်ဖြင့် အမှာင်နှင့် အပိုက်ကို လင်းစေနိုင်သော်လည်း သုတေသန်းယောင်တို့ကား ထိုတိနိုးသည် မဲလျှော့ အလင်းကို လိုသူပြု၍ ပါးလို၏။ ပါးကို လိုသူပြု၍ ထင်းလို၏။ အမြှိမ်းသုံးတော်ကြီး ပြစ်နေသူပြုင့်လည်း ထင်းမရှိ ဖြစ်နေ၏။ ထို့အတွက် အရှင်မင်းကြီး၏ နေပြည်တော်၌ အထက်တန်းစားဟု တည်းနေသော မူးကြေး၊ မတ်ကြေး၊ ပညာရှိ၊ သုဇွှေး၊ သုကြွယ် စသော ဂုဏ်ရှင် အပိုးပိုးတို့မှာ တောာသုံးတောင် အလယ်၌ သုတေသန်းယောင်တို့ ကဲ့သို့လျှင် ဤနမူနာတ်၌ အယောင်ဆောင်ဖွဲ့သာ ဖြစ်သောကြာ့ လောက်ကြာ့၏။ မွေးကြော်တို့၌ ကျွန်သုံးရန် အလင်းတည်းဟု ဖြစ်သော နည်းလမ်းကောင်းသည် လိုနေ၏။ တိုင်းတစ်ပါးနှင့် ဆက်ဆံရန် အခွင့်အရေး ကြော်လေသာ အခါးပြုလည်း တကယ် အလင်းကို မရသောကြာ့ ထိုအယောင်သမားတို့မှာ ပါးတည်း ဟူသော

အကြားအမြင်နှင့် ကျိုးကြောင်းပြ ပညာတို့သည် လိုအနေ၏။ ထို ကျိုးကြောင်းပြ ပညာဝို့နှင့် အကြားအမြင်ကို ဖြစ်စေသည် ထင်းတည်း ဟူသော ပညာရှိ သုခမီန်အစ်သည် လိုအနေအပ်သည်လျှင် ကတည်း။

‘ထို့ကြောင့် နေ့ညဟ္မာ၍ မရှိဘဲ စည်ပင်သာယာ ဝင်ပြာနေသော အရှင် ပင်းကြီး၏ နေပြည်တော်သည် အလွန် သာယာနိပြည်၍ အေးချမ်းတင့်တယ် သော တော့သုံးထောင်နှင့် တူ၏။ ထိုတော်ကြီး၌ စည်ပင်သာယာ အေးချမ်း တင့်တယ်လွန်း၊ သောကြောင့် ထင်းတည်းဟူ၍ ပညာရှိသုတော်ကောင်း ဟူ၍ မိမိကိုယ်ကိုမိမိ အဆွမ်းတင်ကာ အယောင်ပြုနေ သော ဂုဏ်ရှင်အပေါင်းတို့မှာလည်း အစ်အားဖြင့် တော့သုံးထောင် အလယ်၌ သုတော်ယောင်မျှသာဖြစ်၍ အကယ် မှုပ်းကိုစွဲ ကြုံလာသော မျက်စီမံပြု။ စမ်းသလောက်မျှပ်င် မစမ်းနိုင်ကြတော့ပေါ့။ ထို့ကြောင့် ထို့သုံးသည် ထင်းမရှိ သော တော့သုံးထောင်အလယ်၌ သုတော်ယောင်မျှသာလျှင် ကတည်း။

‘ဤသည်အဖြစ်ကို ရည်၍ ထင်းမရှိသော တော့သုံးထောင်၊ သုတော် ယောက်ကား ဘယ်သုန့်နည်း ဟူသော ပြဿနာလည်း ပေါ်ပေါက်လာလေပြီ တကေား။

(၇) နှစ် မရှိ၊ ငါးယောက်ကယ့်မောင်၊ လွှဲတို့တောင်တွင် ဘယ်သုန့်နည်း။

‘အရှင်ပင်းကြီး၊ နှစ် မရှိ၊ ငါးယောက်ကယ့်မောင် ဆိုခြင်းကား အစ်မ ငါးယောက်ရှိသော သုသည်လျှင်ကတည်း။ ထိုသုကိုလျှင် တင်စား၍ ဤသုံး ဆိုခြင်းပေတည်း။ လောက်၌ အစ်မ ဆိုသည်ကား တွေ့ပေါ်ကြုံယာမှ ဖြစ်သော နာဂါတ်ပြစ်၍ အစ်မသော သုသည်ကတည်း။ ထို့အတွက် လွှဲတို့တောင်၌ အပြစ်ကို ဆို၍ ဖော်၍ ဆိုစုံးမသောသူ ငါးမျိုးရှိချေသည်။ (က) မြောက်၍ အပြစ်ကို ပြု၍လျှင် ဆုံးမသောသူ၊ (ခ) နိုင်ချုပ် အပြစ်ကို ပြု၍လျှင် ဆုံးမသောသူ၊ (ဂ) ဥပမာဏပြု၍ ဆုံးမသောသူ (ယ) မင့်မညာ အလိုမလိုက်မျှ၍ အကျိုးရှိရာ အတွက် ဆုံးမသောသူ၊ (င) သုတစ်ပါး၏ အပြစ်ကို မလိုမျှ၍ မပြောမျှ၍၊ သုတစ်ပါး၏ အပေါ်၍ လျှော့လျှော့ပြု၍ အများ ကောင်းမြတ်ရာ ကောင်းမြင် ကြောင်းကို လေ့လာ ဆည်းပူး လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက် ကျွန်ုတ်နေသောသူ၊ ထိုသုံး၏ အဆုံးအမကိုင် နာယျသောသုသည် လောက်၌ နှစ် မရှိ၊ ငါးယောက် ကယ့်မောင် ဖြစ်ချေသည်။

‘ထိုကဲ့သို့ အစ်မင်းယောက်၏ မောင်သည် လောကာစည်းစိုင်၌ တင့်တယ် ပြင်း၊ အသက်ရည်ပြင်း၊ ဘုန်းကြီးခြင်း၊ အန္တရာယ်ကင်းခြင်း၊ ကောင်းသော ဆန္ဒရို့ခြင်း၊ ကောင်းမူးမူးနှင့် မြေးလျှော့ခြင်းတည်းဟူသော မဂ်လာအပေါင်းနှင့်

ပဲကျွန်

ပြည့်စုရွေ့ချေသည်။ ထို့ကြောင့် ဤမင်္ဂလာအပေါင်းတို့ကို အလိုက်သောသူသည် ပြန့်ခဲ့သော အစ်မဲ့းယောက်တို့ကို နှစ်လိုရာချေသည်။ ထို့သို့ နှစ်လိုအပ်သည် နှင့်အညီ ထိုအစ်မတို့၏ ကျော်းတရားကို မာလည်၍ ထိုအစ်မတို့၏ အပေါ်၌ အပြစ်ကို မပြုရာ၊ ထိုအစ်မတို့နှင့် ပတ်သက်၍ ကတိက်ကုန်းရော အပြစ်ပြာ သော စကားဝိုင်းရို့ မားမဝင်ရာ။ ထိုအစ်မတို့ကို မပြစ်မှားရာ။ တစ်ယောက် တည်းသော သာရှိသည့် ပိုင်းသော ချို့လွှာသော မိမိ၏ သားအား မိမိ၏ အသက်ဘေးကို မင့်ကွက်ဘဲ စောင့်ရှောက်သိသက္ကသိုလ် ထိုအစ်မတို့၏ ကျော်း ကိုသာ တပ်တလဲလ တင်းပေါ်သော် ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ရာချေသည်။ ဤလျှော့သွေ့၏ ထိုသွေ့သွေ့သွေ့ သာလျှင် နှစ်မျိုးငါးယောက်ကယ့်ဇာ် ပြစ်ချေသတည်။

မင်းကြီးသည် ထိုအပြောတို့ကို များစွာနှစ်သက်၍ ‘အချင်းပညာရှိ’ သင်၏ ပြန့်ချေရက်သည် အလွန်နှစ်သက်ဖွဲ့စီးတကား။ ထိုနှစ်နဲ့လေသော ပြသောမှာ၏ အပြမှားကို အသိလျှင် တတ်သိသိသနည်း’ ဟု မေးတော်၏။

‘အရှင်မင်းကြီး၊ ထိုပြသောမှာများ၏ အပြကို ကျွန်တော်သော မှုံးရောင်း ငယ်၏ကမ်း မှုံးရှာသိပ်ကမ်းသာသာနှင့် မျက်နှာချင်းဆိုင် ပြစ်သော တော့အပ် အလယ်ရှိ အင်းကစားနေသည့် ရေသာကြီးထို့ စေးသောအားဖြင့် တတ်သိ ခဲ့ပါသည်’

‘ကောင်းပေး ... ကောင်းပေး ... ကောင်းပေး ... လိုသောဆုံးကို ဆိုလော့’

‘ကျွန်တော် လိုသော ဆုကား အရှင်မင်းကြီး၏ မိမိရားငယ် စောရှုမယ် ပါတည်း’

‘ဟယ် ... တော့တွင်းသား သင်နှင့် ငါးမိမိရားငယ်သည် တန်သလော့ သင် လိုသော အမြားဆုံးကို တော့လော့’

‘အရှင်မင်းကြီး၊ အသို့ ဆိုတော်မှုံးသိသနည်း။ မင်းကြီးနှင့်တာကွသော ပညာရှိလော့တို့ကို မလင်းနိုင်သည် ပြသောမှာသုံးရပ်ကို ကျွန်တော် ပြန့်ဆိုနိုင် ပြင်းသည် မိမိရားငယ် စောရှုမယ်နှင့် ထိုက်တန်ပြုးကို ပြန်သော ခုံသမာဓိ သာလျှင်ပါတကား။ ထို့ကြောင့် သွားကာတိ တည်ညီသော မင်းတို့၏ ကျွန်ဝါတီ နှင့်အညီ စောရှုမယ်ကိုသာ ထွားဖြစ်နှင့် သမားတော်မျာ်ပါ’

‘ငါကား ငါးမိမိရားငယ်ကို မပင်ပန်းစေလို့ အမြားဆုံးပြင့် သင့်အလိုပတ် ကို ပြည့်စေလော့’

‘တို့ ... ဒါဟာ မင်းကရာဇ်ပဲ့၊ စကားလား၊ ကောရာမ်ပို့ပါတယ်’

‘ဟယ် ... တော့တွင်းသား နှင့် ရာစဝ်တော်ကို ကျျေးလွှန်ရန် တောင့်က နေဟန် တုတယ်’

‘ကတိမတည်တဲ့ မင်းကြီး၊ ငါကား အချဉ်းနှီးဖြစ်တဲ့ တောသား မဟုတ်။ သင်ကား မူသားဆိုတဲ့မင်း။ အောရမယ်ကို ငါ ရပြီ။ အောရမယ်ဟာ ငါမယား၊ ငါဟာ တောသား မဟုတ်သော်လည်း တောကြီးအလယ်မှာ ပျော်ပွဲ။ နေတဲ့ ယောကိုလုပျံ ဖြစ်တယ်။ သင် မပေးလိုသော် မနေရ၊ တစ်ချိန်ချိန်တွင် ငါလာပြီး ခေါ်မယ်’ ဆိုကာ ထိုသူသည် မင်းရင်ပြင်း ရပ်ဖျောက်ပြုကာ ထွက်သွားလေ၏။

*

ထိုနောက် သုံးရက်ပြောက်၌ မင်းကြီးသည် ပိုများငယ်နှင့် နှစ်နှင့် တွင် ငဲ့ကျော်နှင့် ပံ့ပွဲ၍သော စကားတို့ကို ပြောဖော်ပြုခဲ့ဖို့သော ယောက်းသည် သန်လျက်စားကို ဂိုင်ဆောင်လျက် ရတ်တရက် ရောက်လာပြီး သော် ‘အောရမယ် ထ ... အလုကို မင်းကြီးထံက ငါ ရထားပြီပြီး၊ ငါဟာ ပြဿာပြုတဲ့ သူပဲ့’ ပိုအကောင် သင့်ကို ခုအဖြစ်နှင့် ငါအား မင်းကြီးက ပေးပြီးပြီး၊ ငါနှင့် သင်ဟာလည်း ပရရိစိုးသာဝါ၌ ချစ်ကျော်းဝင်ကာ ပေါင်းသင်း ဖူးနဲ့ပြု။ ငါတို့မဲ့ အချစ်ရတာနာပုံကို ပန်းစွာတဲ့ ပိုင်းသုံး အမျိုးမျိုး အပုံးပြုကာ ချမ်းသာခွာ စိမ်ယစ်ကြပါနဲ့’ ဆိုကာ အောရမယ်၏ လက်ကိုခွဲကိုင်၍ မင်းကြီး သည် စိစ္စိနိုင်ပြစ်သော ထိုသုကို အံအားသင့်စွာနှင့် ကြည့်နေသည်တွင်ပင် ဂိုဏ်စိရိုး ယောက်းသည် မြောက်ဘူး။ တုန်းကို ပြီးမြောက်နေသည့်အတိုင်း ရှာတွေ့နောက်သွားကာ အောရမယ် ပိုများနှင့်တက္က ပျောက်ကွယ်သွားလေ၏။

ထိုအကောက်၌ မင်းကြီးသည် နောင်တကြီးထွားဖြင့် နိုင်မချမ်းမသာ ပြစ်ပြီးလျှင် ဤသို့ တာသ ဆိုပြည့်မိလေ၏။ “ငါ၌ ယရုက္ခာသို့ တွေ့ကြုရသည် ကား ငါ သုခိုစိနှင့် ကျွေကွင်းနောက်ငါးမြောက်နှင့် ပြစ်ချေသည်။” ဆုံး ... ပညာရှိ။ ငါကား မသွေတော်တို့၏ လျည်းစားမှုကို ယုံမှားမိသဖြင့် သင့်အပေါ်၌ မှားခဲ့ပြီ။ မှားပွဲ့မီသော သူနှင့် နောင်တ တရားသည် တွဲလျက် ရှိချေတော့တကား။ ဆုံး ... ပညာရှိ။ ငါ၏သင်းမှုမျှသည် သင့်အားပြန်သာ ပပျောက်စေနိုင်အံ့တကား။ ငါ၏ အားရန်ခံသိမ်းသည်လည်း သင့်အားပြန်သာ လှို့ပြုအံ့တကား။ သင် ပုန်းအောင်းရာ အရိသည် အဘယ်မှာနည်း။ သင်နှင့် ကျွေကွင်းနောရသွားကာလပတ်လုံး ငါ၏ ပင်ပန်းဆင်းမှုမျှသည် မှားများလေအံ့တကား။” မင်းကြီး သည် ထိုကုံးသို့ တဲ့သမျှ နှစ်းတော်မှ ရပ်ဖျောက်တွက်သွားလေ၏။

မင်းကြီးသည် တပင်ရှားရှား ရှိပြည့်တော်မှ ထွက်ခွာခဲ့၍ မှုးစွာသိမ်းကလေးသို့ ရောက်သောအစီ တစ်ဖက်ဆိပ်ကမ်းသို့ ကူးလျက် သုခိုစိရိုး အောင်းကာ နောင့်စားကာ နောင့်လေ၏။

မဲကျိုး

ငဲ့ကျွန်ုပ်လည်း ရေဖိုးကိုထမ်း၍ ရေဆိပ်သို့ ဆင်းလာ၏။ မင်းကြီးသည် သုခိန် အလာကို ဖြင့်ရလတ်သော် အလွန်အားရဝမ်းသာနှင့် အေးမြေသော ဧည့်ကျိုးတော်သည် နှစ်ဆက်လုံကဗေား၊ ငါအား သုခိန်သည် ရှစ်ဘာရာ၏ မမြင်သင့်သေးဟု အနီးအပါးရှိ တစ်စုံသော ချုံကျယ်မှ ချောင်းမြောင်းကာ ကြည့်နေလေ၏။

ငဲ့ကျွန်ုပ်လည်း ရေဆိပ်၌ ရေဖိုးရှိ ချုပ် “ဒါ ... မယ်တော်မနစာရိ ကျေးဇူးရှင် မယ်တော်အား ရှိနိုးပါ၏။ ဒါ ... သက်သာပြည်ကြီးရှင် ဘုရင် ဧည့်မှာက် အရှင်မင်းကြီးအား ရှိနိုးပါ၏” ဟု တမ်းတြုံးသော် ရေဖို့ ဆင်းလေ၏။ ထိအခါ မင်းကြီးသည် မဆည်နိုင်ဘဲ ပုန်းဂျယ်နေရာမှ ထွက်လာ ပြီးသော် သုခိန်ကို ဖက်ကာ မျက်ရည်စက်လက်နှင့် နေလေ၏။

*

မင်းကြီးနှင့် ငဲ့ကျွန်ုပ်သည် နေပြည်တော်သို့ ပြန်ပြီးသော် နှစ်ကိုယ်ကြား ရေးနှင့် ကြောင်းရာရှိရှိ အွေးဒွေးတိုင်ပင်လျက် သုခိန်သည် မင်းကြီးအား နှစ်သို့ဖော်ပြီးသော် ကြော်ဆောင်ဗျာယ် ကိစ္စတို့ကို ကြော်ဆောင်နေလေ၏။

ငဲ့ကျွန်ုပ်သည် ပြုဖွယ်ကိစ္စတို့ ပြည့်စုံသောအခါ မင်းချုပ်းကိုကို စည်းဝေးဆောင်းတို့အထူးဖူး အသည်းဖြူ အုစ်င်း တစ်ယောက်ကို ရွေးချယ် ပြီးလျှင် အဖျိုးပျိုး သွေ့နှင့်သွေ့မှာထားကာ နာဝရတိုးပါးပြာနှင့် ရောထားသော ဘော်အုပ် အဖြော်အရာသာတို့ကို ကောင်းစွာ ကျေးမွှုး၏။ ငွေပြားတစ်စုံတွင် အင်း စီရင်လျက် လက်ဖွဲ့ထိုးနှင့်ကာ အာဏာအပ်၍ ခရီးလမ်းညွှန်ပြကာ၊ အေရာ ဖတ်ကို လုပ်သွားသော ဝိဇ္ဇာနိုင်ထဲသို့ လွှာတ်၏။ မင်းချုပ်းလည်း လုပ်ရာတွင်းနှင့် စီရင်ထားသော နှစ်ဖက်စီနှင့်သွား မားပြောင်းနှင့် လေး၊ ပြားတို့ကို ခွဲဆောင်ကာ ရရှိရင့်ရင့် ထွက်သွားလေသည်။

မင်းချုပ်းသည် သုခိန်နှင့် နှစ်ကိုယ်သော လက်ဖွဲ့ကိုင့်၍ ခရီးအခြားတစိုက် သွားလေရာ ဝိဇ္ဇာနိုင်နှင့် စီရာရားတို့ စံနေသည် တော်အပ်သို့ ကဏ္ဍချင်းပြင်လျှင် ရောက်သွားလေ၏။

မင်းချုပ်းလည်း အဖျို့ကိုယ်တွေ့၍ ဤအဖျို့သည် သင်းတို့ ချမ်းသာစွာ ပျော်မွေ့နေသော အဖျို့တော်း။ ထိုအဖျို့ကို င့်လင့်ထဲ့ ဝိဇ္ဇာနိုင် ယောကျိုး သည် သစ်သီးအလိုင်း ထွက်လွှား။ ထိုအခါးမှ ငါ ကြော်စည်းမည်ဟု တော်အပ် အတွင်းမှ စောင့်ဆိုင်းကာ နေလေ၏။

ဝိဇ္ဇာနိုင်သည် သစ်သီးရှာ သွားလတ်သော် ပိုပ်သစ်းပြု တစ်ယောက် တည်းကျွန်ုပ်နှင့်သော မိမိရားသည် သာယာချိအေးစွာ သီချင်းကျွုးရင့်လျက်

ရိပ်သခို့ကို နှစ်သက် သာယာအော်၏။ ဂင်း၏အပါး၌ ဥပေါင်းများ၊ ရှစ်များ တို့သည် ကစားကာ၊ က၊ ကာ နေကြကုန်၏။ ထိုကဲ့သို့ တို့တော်သိတ်၍ ပန်းဖျိုးစုံ ခြေထဲလိုလျက် ပန်းရန့်တို့ပြင် ထုံသင်းနေသော ရိပ်သခို့မှ သာယာချို့အေး ကြည့်လင်သော မိများငယ်၏ အသံသည် တော့အရေးကို တိုးတက် သာယာ ဆေလျက် တော့အုပ်အတွင်းမှ အောင်ဆိုင်းကာနေသော မင်းချင်းကို ကြည့်နဲ့ ခွင့်ပြင်း ပြစ်လာအော်၏။ တို့၌၌ တို့၌၌ ကြေားရသူ၏ နား၌၌ သာယာချို့အေး သည်ဟု ထင်ရသော တော့မယ်၏ ထိုသိချင်းသံ လုံးဆော်ရွယ်သည် တိုးတက်လာ ပြီးလျင် မင်းချင်း၌၌ ကိုန်းအောင်းနေသော မေတ္တန်တဲ့တင်းကို ရိုက်ခတ်ဖွံ့ဖြိုးလို လေရေား၊ မင်းချင်း၏ တစ်ကိုယ်ပုံးကို နှစ်သက်၍ အဟန်သည် လွှဲ့မြှုကာ တည်နေလေ၏။

မင်းချင်းသည် သခို့နှင့် မနီးမဆေးသော တော့တွင်းမှ အသံလာရာသို့ တိုးသွားကာ ကြည့်လေရာ၊ အဝတ်မဲ့ကာ ကိုယ်ကို အပြောအပြစ်ပြု၍ သီချင်း အေးအေးနှင့် ကျူးရန့်လျက် တော့နီးနှင့်မယ်လျော့ဖွယ် ဥပေါင်း၊ ရှစ်တို့ ပြုရ ကာနေသည် မိများငယ်ကို ကွက်ကွက်ကွင်းကွင်း ထင်ထင်လင်းလင်း ရှင်းရှင်း ပြီး ပြုရလေ၏။ ထိုအခါ မင်းချင်းသည် တပ်ပြုသောစိတ် ထုံးလာလျက် တဖူပျုပ်နှင့် တုံးလွှဲပြောက်ချော်ချေားလာ၏။ မိများငယ်၏ အဆင်း ကြန့်အင် လက္ခဏာနှင့် ပြည့်စုံသော ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးတို့ကြောင့် သတိတရားသည် ရှတ်ခုန်း လွှဲတဲ့လျက် မောက်မှားတော့မည့် စိတ်သည် အရှိန်တို့လာ၏။

ထိုအော့မှ မင်းချင်းသည် သတိကို ပြုစေလျက် “ငါအား သုခေမိန်သည် ဘယ်လို မှာထားကာ လွှဲတဲ့လိုက်သလဲ” ဟု တွေးဆကာ မိများငယ်ထံသို့ ဝင်ရောက်၍ ကြုံသို့လျင် နှုတ်ဆက်စကားကို ဆိုလေ၏။

‘အလို ... ကျက်သရေ မဂ္ဂလာနှင့် ပြည့်စုံတဲ့ တော်ကြီးအလယ်မှာ တစ်ကိုယ်ထိုးတည်း မျိုးငွေ့ဘဲ ပျော်မွေ့နေရိုက်တာ စိစ္စာမလား၊ တပ်သီလား၊ တော့နီးနှင့်မယ်လျေား၊ ဘယ်အမျိုး ဘယ်အဒွယ် ဘယ်သူပါလိမ့်မလဲ’

မိများငယ်ကား ရှုက်စနီးပြင် ချေထားသော အဝတ်ကို လွမ်းယူ ပတ်လျက် ကြုံသို့လျင် တိတိတာတာ ချို့သာနှင့် စကားနှင့် ခရာလေ၏။

‘မောင် ဘယ်သူလဲလို့ ကျေန်မကို သီချင်းတော်မွေ့ပါနှင့်ဦးဗီး၊ မောင်ဟာ သည်ခေါ်ကို တစ်ယောက်အထိုးတည်း ဘယ်တိုင်း ဘယ်ပြည့် ဘယ်သိက ဘာကိုရည်ပြီး ရောက်လာပါသလဲ မောင်’

‘အလှထိုးတင် တော်ကြီးရှင် ဘုရင်မကလေး၊ ကျွန်ုပ်ကား သားငါး အလိုင့်ရှာ လွည်းပတ်ကာနေပါတဲ့ မှထိုးသားပါ။ ဘုရင်မကလေးကား ကြည့်လို့

မ၌: တားဆီးမရ၏မြင်ရသူ ဘဝင်ကြွေလေအောင် အလုကြီးလုပါဘီ။ ဝမြို့နိုင်ည်
သွေးရည်ဖြန်းတက် မြင်လေတိုင်း မက်စရာ၊ ဘယ်စုများ ဆိုလာလို့ လူရပ်မှာ
မြင်စုံး အဆင်းတော် ထူးလှချည့်။ အသံကလည်း သာယာရှိမြှုပြုး အေးလှန်း
ပါသောကြာ့နှင့် လူလား၊ နတ်လား၊ ကိန္ဒရီလားလို့ မြားမြားနားနားကြီး သိပါ
ရစွဲ တောာဘိ သစ်မကလေး။

‘အို ... ရှင့် တော့ပျော် မှန့်းကျော်၊ အတော် စာဆို ဉာဏ်လုပါကလား။
သည်ကျွန်းမကား မောင် ထင်ပြားတဲ့ နတ်များထဲက မဟုတ်၊ ကိန္ဒရီလည်း
မဟုတ်၊ နဂိုရပ်နှင့် အဓမ္မများတဲ့ လူသားသစ်စစ်ပါ ရှင့်’

‘အလို လူသားသစ်စစ် ဆိုတာကို တော့ပျော်လွှဲပြီး ဘယ်လို့ ယုံပါမလဲ။
ဘာကြာ့နှင့် လူညွှန်စားကာ မဟုတ်တာကို ပြောပါလိမ့်မလဲ။ လူဟာ သည်
လောက်ပင် အယဉ်အလှု၍ ယဉ်မရအောင် အသွေးအရေတွေ ကြွေဆောင်နိုင်ပါ
မလား’

‘ယုံပါတော့မောင်၊ ကျွန်းမကား လူသား စင်စစ်ပါ။ သည်တော်ကြီး
ကန္တမှာ အဖွဲ့စုသံသိုးတို့ကို စားနှင့် နေရလို့ ပျိန်ချုပ်စွေးယ် တင့်တင့်
တယ်တယ် လုနေတယ် ထင်ပါတယ်မောင်’

‘ရှိပါစေတော့ အလှရှင်ငယ်၊ လူသား စင်စစ် မှန့်နှုပါရင် သည်တော်ကြီး
ထဲမှာ အဖော်မျိုးဘဲ ဘာကြာ့နှင့် တစ်ကိုယ်ထိုးတည်း နေရပါသလဲများ’

မို့ရားသယ်ကား ရတ်တရာ့ ညီးကယ်သော မျက်နှာနှင့် မျက်နည်ကျ
လာလျက် ရှိက်ကာနှိုက်ကာ ပင်သက်ပြော၍ ပြုသို့ ဆိုရှာဖြန်း၏။

‘ပေးမြားသယ် တော်ကြီးရင်၊ ကျွန်းမကား သက်သာပြည်ကြီးရင် ဘုရင်
မင်းမြတ်ရှုံး မို့ရားတစ်ပါး ပြန်နှုပါတယ်။ တစ်နှေ့သောအခါ ဆောင်ခန်းကြာမှာ
ကျွန်းမှုနှင့် မင်းကြီး ချုပ်တင်းကို နှီးလို့ တီးတီးတာတာ ကြောင်းစွဲစွာနှင့်
နှစ်ကိုယ်တည်း ကြည့်ရွှေ့စွာနှစ်ကိုယ်တွေ့ ဝိဇ္ဇာနိုင် လူမိုက်ဟာ တရားအောက်လွှာ
ကျင့်ကိုယ်မဖြင့် သွေးအတတ်နှင့် လုယ်ကာယုပြီး သည်တော်ကြီးအလယ်မှာ
ယနိုင် ထားပါတယ် အရှင်ရှယ်။ ကျွန်းမ ဘဝါဘဝက ဘယ်လို့ မကောင်းမှုကို
ဘယ်လို့ ပြုနေမိသောကြာ့နှင့် ယနိုင်သို့ ရှုကွေတွေ့ရပါသလဲရှင်’

‘မြတ် ... သည်လိုပါ ရှင်မို့ရား၊ လောကဗုံ တွေ့ရသူမျှဟာ အကောင်း
ရှည်းရယ်လို့ ယုဆတော်ပါရင် သဘာဝရှုံး၊ ရသာကောင်းကို ခံယုတော်ပြေား
အစောပါပဲး၊ ယနှုတော်ကြီးအလယ် ပန်းများခြော့တဲ့ ခန်းသာဝယ်မှာ ဝိဇ္ဇာနိုင်
လူလှန်း သဘောကျုံ နေရမင်းပဲ ကာမှုရှင်းအသိတဲ့ကို ပြုးပြုးကြီးမြှုပြုး
သဘောရှိ သုံးဆောင်ပါတော့လား အလှဘုရင်မကလေးရယ်’

‘ဒါ ... ဒါ ... ဒါ ... သည်လိုစကားကို ဆိုပြားပါနှင့် မောင်၊ စောက်အားနိုင်ပါင်၊ ကြားလည်း ကြားချင်ပါင် ဖောင်ရည်။ တော့ပျော်ဘုရင် သဘော လူလျှော်း ဝင်ပြီး ဆင်ခြင် စဉ်းစားတော်မျှစွဲးပါ။ ဒိုင်းမဆိုတော်ဟာ အားနည်းတဲ့ အပျိုးပါ။ လူမိုက် လက်တွင်းမှာ မပြင်းသာလို့ ဂက်လျာနှစ်ခုကို လုံးလုံးကြီး မချေခဲ့ဘုရင့် အဲခဲ့ပြီး အပြုံလိုက် အပ်ရပါတယ်။ သူ လိုရာကိုလည်း မသွေ့ ဘဲနှင့် အပင်းတဲ့၏ ဆိုတော်လို့ လဲလှ့သဲကာ ဆက်နေရပါတယ်။ သူ ညျှော်း ချင်တိုင်းညျှော်း မပြင်းနိုင်ဘဲ အတင်းပြုသွေ့ကို မခုခံနိုင်လို့ မျက်လုံးချင်ပြုင် ချုစ်သလိုလုပ်ကာ ဆိုင်ရပါတယ် မောင်။ သည်တော်ကြီးအလယ်တွင် ဘယ်မှာ ပျော်စွဲ်နိုင်ပါမလဲ။ နှစ်းတော်နှင့်တော့ သည်သောကို မပြောပါရမောင့်တော့ မောင်။ မောင်ပဲ ချင့်ကာ သင့်အောင်သာ စဉ်းစားပါတော့ရင်’

‘အကယ်တန်တည်း ကျွန်ုပ် ကယ်ခဲ့ရင် ရှင်မိမိရား သဘောတ္ထုနိုင်ပါ မလား’

‘ဒါ ... မောင် ကယ်ဆယ်နိုင်ရင် သဘောမတဲ့ မကြည့်ဖြူဘဲ ဘယ့်နှစ် နေပါမလဲ။ ယခု မောင့်ကို ပြင်ရတော်ဟာ သိကြားနှစ်သောင် ယိုးစွဲ်ချင်လျှောက် ငွေးငွေးတော်ကြီးပိုင် ဝဲးသွေးပိုင်းသဲ ရဲကဲ့မြှောက်မြှောက် မြတ်ကိုယ်ပေါက်ပြင့် လျောက် ပတ်အောင် လွှဲပတဲ့ အာကယောကျေား၊ မ တစ်ထောင်ပေါက်တွင် တစ်ယောက် ဗျားရဲ့ သနားတဲ့ ကယ်ခြင်းကို သဘောကြည့်ဖြူ မေတ္တာရည်တွဲပြီး အခွင့်ပြုကာ စူ့နိုင်ပါတယ်။ သို့သော် စိန္တိရိုင်ယောကျေား သစ်သီးစားတဲ့ တော့ပျော်သားဟာ အင်မတန် တန်နှစ်းကြီးလွှဲပါတယ်။ မြေကိုလျှေား မိုးကိုပျဲ့နှင့် ရန်အပျိုးမျိုးကို နှစ်နှစ်းနိုင်လို့ မောင် လွှဲဖွေ့ချင်း ပြုပြုနိုင်မယ် မထင်ပါ’

‘မြတ်း ... သည်လိုလား ရှင်မိမိရား သက်သာပြည့်တွင် ဘုရင်စွဲများကို သာ လူများသောနှင့် မင်းများ မင်းပေါ့။ သည်တော်ကြီးမှာ စိန္တာသော ဘာသော ညာသော သောသောင့်ငါးရဲ့ မနေ့လာနှင့်တော့ လော်းကိုလွှဲယ် လက်ဝယ် ထားထား မင်းများကာ သွားလေနှင့် အော်ရှိခို့လိုဝင်သားကို စားခဲ့သည်မှာ များလွှဲ ချေပြီး သားငါးမင်းဝဲး မင်းလိုင်းပေါ့ စိန္တာကိုခုတ်ပိုင်းပြီး မိုးမှာကင်း ရေ့ပွဲတွင်လည်းချု အားရအောင် စားခဲ့လွှဲတဲ့ တော်ပိုင်စကော်မှု သည်ကိုယ်ပါး ဘာကြောင့် ရှင်များနှစ်းငယ်းငယ်း ချုံကျွမ်းစင်းတဲ့ သူ့နှစ်းနှယ် စိန္တာကို အရေားခိုကာ မူရပါမလဲ။ အလွှဲကလေးရဲ့ သဘောတော်ကို သရုပ်ပေါ်အောင် ထုတ်ဖော်ပြီး ရဲရဲကြီး ဆိုတော်မျှစွဲးပါ’

ထိုအခါ စောရာသည် ‘သနားသဖြင့် ကယ်တော်များပါ မောင်’ ဆိုကာ

ပဲကျွန်

မင်းချင်း၏အနီးသို့ ကပ်၏။ လက်တိုကို ဆုံးဖို့သုံးသပ်၏။ ဆှင်ပျော်းကြည်း
သော ပျက်နာနှင့် မိန်းမလျာတို့၏ အညွှန်တိုကို ဖြစ်စေ၏။ ဝတ်လွှာရုံ ကင်းခြင်း
ဖြင့် တစ်ကိုယ်လုံးကိုလည်း အပ်၏။

မင်းချင်းကား သဘောတည်ကြည် ဖြောင့်မတ်သူ ဖြစ်၏။ အရှင်သခင်
ကျေးဇူးကို နားလည် သိတတ်သူလည်း ဖြစ်၏။ မိန်းမတို့၏ သဘောဝကို
နားလည် ကျွမ်းကျင့် သိတတ်သူလည်း ဖြစ်၏။ ထို့ကြောင့် ဤသို့သော
ပရိယာယ်စကားကို သုံးပြန်၏။

‘အရှင်မ၊ အရှင်မသား ကျွန်ုပ် ကယ်ဆယ်မည် ဖြစ်၏။ အရှင်မသည်
အော်အကျော်သာသွေ့ မဟုတ်၊ အစဉ်အဖြုံးကျွန်ုပ်၏ တောသပ္ပါဒကရာစ် မိဖုရား
ပြစ်နိုင်ပါမလား’

‘အရှင်၊ အသုံးလျင် စုစုံပြန်ပါသနည်း၊ အဝတ်အစားချင်းလည်း မတူ၊
အရှင်အဆင်းချင်းလည်း ဗြားနား၊ ယလုပ် အသရေပြည်တဲ့ ပျက်နာတော်ရှိ
တောသပ္ပါဒတစ်ယောက်ရဲ့၊ အလုပ်အကျော် မိဖုရားအဖြစ်ကို မပြင်းမပယ်လိုလို၊
ကိုယ်ကိုပြီး အပ်ပါပကာ အရှင်ရယ်’

‘သည်လုံ သဘောတော် သင့်မြတ်ဖူပါလျှင် တစ်ဆီတ်ကလေး သည်း၊
တော်မူပါပြီးနော်။ ယနေ့ကား ကျွန်ုပ် ဥပုသံသုံးသောနေ့ ပြစ်ပါတယ်။ ယနေ့၊
မွန်းတည့်လွန်မှ ကျွန်ုပ်ရဲ့၊ အစိမ်းအဥပုသံဟာ နေပါမယ်။ ဒါကြောင့် ကျွန်ုပ်
တော့တွင်းကနိုပြီး အသာ အောင့်အဥပါပြီးမယ်’ ဆိုကာ မင်းချင်းသည် နိပ်သခို့
နှင့် မနီးမဝေး တော့တွင်းတွင် အဖို့နိဂုံးမှတ်ကာ ဝင်ရောက်နိုင်အောင်းမှုလေ၏။

ထိုခဏ္ဍာ ဝိဇ္ဇာနိရုံသည် အဖွဲ့အစည်းသီးကိုယျှုံးသပ်ပြီးသော်
ပြန်ရောက်လာ၏။ မိဖုရားကယ်ကား မိန်းမတို့၏ဝတ်နှင့် ဆီးကြုံ၏။ ဝိဇ္ဇာနိရုံ
သည် သခို့သီးခြင်းကို ချုပ်လျက် ထက်မြှုက်စွာ ရှုသော အချစ်နှင့် မိဖုရားကယ်ကို
သိမ်းကျော် ပွဲ့စိုက်လိုက်၏။ ထိုနောက် ဓမ္မလျော်ပျော်ပါးကာ နေသည်တွင်
မင်းချင်းသည် နိုင်အောင်းရာ တော့တွင်း ချုပုပိတ်ထဲမှ ရုတ်တရက် ထွက်လာ၍
ကျော်သည် ငါး၏အစာ အရှင်ကို တစ်ဟန်တည်း ခုနှစ်အုပ်ကာ ဖမ်းလိုက်သကဲ့သို့
ဖမ်းပြီးသော် ဝိဇ္ဇာနိရုံ၏ ကျော်ကိုပုတ်လျက် ‘ဟယ်’ သုံးယုတ်၊ ငါ့ယျှော်နာကို
ကြည့်စမ်း’ ဟု ဆို၏။ ဝိဇ္ဇာနိရုံကား အံ့အားသင့်စွာနှင့် ထ ကာ ရုပ်တည်၏။
မင်းချင်းကို ကြည့်၏။ မိဖုရားကယ်ကား ကယားကယား ရုပ်တည်၏၍ ရှုက်စနီးဖြင့်
ကိုယ်ကို အဝတ်တို့နှင့် ပတ်မြဲကာ လက်ခုပ်တီးလျက် ယောကျားတစ်ဦးချင်း
ထို့ပြုကို အားပေးသကဲ့သို့ ရှိနေလေ၏။

ဝိဇ္ဇာသည် မာန်သွင်း၍ မင်းချင်းကို တိုက်နိုက်၏။ မင်းချင်းကား

ရုပ်ညွှန်းကျော်ဦး

နံရတ်ကိုးပါးပြင့် ဗြယ်လှယ်ထားသည့် နီန်းမားမြောင်ကို စားဆိုမဲ့မှတ်တဲ့ကာ ခုခံ၏။ ထိုအခါ စာတ်သက်ပြင့်တည်နေသော ဝိဇ္ဇာသည် စာတ်အားပြင့်ပြီးသော နံရတ်ကိုးပါးပြင့် ပြီးသည့် သူ့ဖောင်းမားကို မတုနိုင် ဖြစ်နေ၏။ ရဲရဲလည်း ပဲကြည့်နိုင် ဖြစ်နေသည့်ပြင် မွေ့လျှပ်ပြီး စကားကြောင့် အားအင်ကုန်ခုံးနေ သဖြင့် ညွတ်တွင်မိသော ကြောက်ကိုသို့ တုန်တာနိုင်နိုင်နှင့် ဖြစ်နေ၏။ စောရှုယ်ကား ထိုသူနှစ်ဦးကို လက်ခုပဲတိုးကာ အားပေးနေ၏။

ဝိဇ္ဇာသည် တစ်နံ့ အားသစ်ကိုပြစ်စေရန် အဖွဲ့စွာရာသံသီးများနှင့် ပြား၊ ရေရှိ စားသုံးမည်ပြရာ၊ မင်းချင်းသည် ပြားပြာ ထည့်ထားသော ကြောက်ယ်ကို ပြန့်နှင့် ကန်ကျောက်ပစ်လိုက်သဖြင့် ထိုကြောက်ယ်သည် ချာချာ လျည့်ကာ တစိတ်ပြည့်လျက် လေထဲတွင် လွှာပျောက်သွားလေ၏။ 'ကောင်းလေစွဲ' ဟူသော အသံကြီး တစ်ခုနှင်းသည် တော့တွင်းမှ ထွက်ပေါ်လာလေ၏။

ဝိဇ္ဇာနိုင်ယောကျုံးကား မိမိ၏ ရွှေ့အားကို မလျော့သဲ သံသေနှင့် ပြုလုပ်ထားသည့် သန်လျက်မားကို ကောက်ယူကာ ခွဲကိုင်၍ မင်းချင်းကို တိုက် နိုက်ရန် အားထုတ်၏။ စောရှုယ်ကား လက်ခုပဲတိုးလျက် 'ဘယ်သူဟာ ယောကျုံး အစစ်ပဲ၊ ယောကျုံးစောင်းကို ပြင်ပါရစွဲ၊ ယောကျုံးစောင်းကို ကြုံပါရစွဲ၊ ယောကျုံးစောင်းကို ခင်ပါရစွဲ၊ ယောကျုံးစောင်းကို ငင်ပါတယ်' ဆိုကာ အားပေးနေ၏။ ဝိဇ္ဇာနိုင်၏ စားသည်ကား မင်းချင်း၏လက်မှ သီခိုင်မြားကို နံရတ်ကိုးပါးကား၏ ဒဏ်ကို မစံနိုင်၍ ပုံလောင်ပြီးသော် ဝိဇ္ဇာနိုင်၏လက်မှ လွတ်ကျ လေ၏။ ထိုသန်လျက်သည် ဝိဇ္ဇာနိုင်ရှုံးပိုင် အရည်ပျောက်သွားလေ၏။ 'ဘယ်တော်မာကို ပြန့်ပြန့်ထဲ့မပါ' ဟူသော အသံနှင်းနှင်းသည် ထွက်ပေါ်လာ၍ ဝိဇ္ဇာနိုင်ယောကျုံးကား ဒုးတွပ်လျက် ရှိနိုင်လေ၏။

မင်းချင်းကား လက်ခုပဲတိုး၍ 'ထဲးမရှိတဲ့ တော့သုံးတောင်မှာ ပြည့်ဆောင် ပျော်ပါး ဝိဇ္ဇာများတို့၊ လျှင်လျားလာတော်မှုပါကုန်' ဟု ပင့်ခိုတ်တောင်းပန် လေရာ ဝိဇ္ဇာနိုင်ယောကျုံး၊ ဝိဇ္ဇာနိုင်မြို့နဲ့ များစွာတို့သည် ရောက်လာကြောက်၏။

'ဘုတေသာကောင်းတဲ့ ခင်များ၊ ဤသူယုတ်၏ ကျွင်ကြပြုမှုပဲကို ကြည့်ပြင် တော်မှုပါကုန်'၊ ကျွန်းတော်သည် သူအား အန္တရာယ်ပြုးလျှင် မိမိရားယောက်မှုသွားလိုပါ။ အရှင်ဝိဇ္ဇာများသာလျှင် ချင်းအား ဝိဇ္ဇာနိုင် ဖြစ်စေတဲ့ ပြားပြင့် စာတ်လုံးကို ယဉ်ပြီးသော် သမ္မဒရာသို့ စွန့်ပစ်ပေးတော်မှုကြပါ ခင်များ။'

ထိုအခါ ဝိဇ္ဇာများသည် တော့ကြီးတော်ကြီးကို တုန်ဟည်း၍ ပဲတင်ထပ်အောင် 'ကောင်းပေစွဲ၊ ကောင်းပေစွဲ၊ ကောင်းပေစွဲ' ဟု သုံးကြိုးပါည့်

တဲ့ကျိုး

ခေါ်ကြပြီးလျင် ထိရိစ္စာမိန်၏ စာတ်လုံးနှင့် ရှိနေသေးသော ပြားပြာကို ယူ၍ ဆိုစွာမိန်ကို ခေါ်ဆောင်သွားကြကုန်၏။

အောရုပ်ကား ညျိုးငယ် အုံအားသင့်စွာနှင့် သခိုးတွင် မင်းချင်းနှင့် နှစ်ယောက်တည်း ကျွန်ုရစ်ချွဲ ဖြုံးသို့သော စကားကို သမားဖွယ်ရနှင့် ဆိုလေ၏။

‘မောင်၊ ကျွန်ုမာကို ကယ်တော်မှပါ’

‘ရှင်မိဖုရား၊ ကျွန်ုတော်ကား တော့လည်မှဆိုး မဟုတ်ပါ။ သက်သာပြည် ကြီးရှင် ဘုရင်မင်းမြတ်ရဲ့ လွယ်တော် ကျေးကျွန်ုမာင်းချင်း ဖြစ်ပါတယ်။ ရှင်မိဖုရား၊ သည် ကျွန်ုတော်အား ပြင် နှစ်းတော်ကြီးပုံး၊ ပြန်ရောက်ရန် မင်းကြီးသည် ကျွန်ုတော်ကို လွတ်လိုက်ပါတယ်။ တိုင်းတော်ပြည်တော်သို့ ကြွေးရှိတော်မှသင့် ပါပြီ ရှင်မိဖုရား’

‘မောင် ဘယ်လို ဆိုလိုက်ပါသလဲ။ အောရုသည် မင်းကြီးရဲ့ နှစ်သက် ပြတ်နီးမြင်းကို ရေးကာကွဲသို့၊ ရနိုင်ပါသိုးမလား။ ဒရယ်များ နင်းချေ ပျက်သီးထားတဲ့ ကောက်လယ်ကွင်းလို အောရုရဲ့ ပြစ်ထွေဟာ ဆိုက်အေးရေးပြီ။ လယ်ကွက် ပိုင်ရှင်နှင့်တဲ့ မင်းကြီးဟာ အောရုကို သတိနိုင်ပါသိုးမလား’

‘ရှင်မိဖုရား၊ မည်ကဲသို့ ဆိုပါသနဲ့။ ကျွန်ုတော်တို့ မင်းချင်းများသည် ရှင်မိဖုရား၏ သီခြင်းကို မရသော်လည်း ရှင်မိဖုရားကို ကောင်းစွာ သိပါသည်။ ရှင်မိဖုရား၏ အသေးအရေနှင့် အဆင်းတော်သည် အဖွဲ့စာရင် သစ်သီးများပြင် ရေးကထက် ပို့စိတိုးတက်နေပါသည်။ ဆတက်ထပ်းပိုး လွမ်းကဲကာ မို့၍လည်း အလှအသရေ တိုးတက်နေပါသည်။ ထို့ကြောင့် မင်းကြီး၏ အထူးပြုကာ ပြတ်နီးရာရှိ ရှင်မိဖုရားမှာတစ်ပါး သက်သာပြည်ကြီးတွင် ကျွန်ုတော်ကဖြင့် ကြည့်ချွဲ မဖြင့်တော့ပါ။ တစ်စုံတစ်ရာ နှစ်ဦးနှေ့သွေ့ကြောင့်ကြဖို့မရှိပါ’

‘မောင် ယောကျုး၊ မဟုတ်ပါလား။ အောရုဟာ မောင့်ရွမ်းရည်သလို ထူးနှင့် ပြည့်စုံတဲ့ ယောကျုး၊ ဘုန်းသမ္မာရှိတဲ့ ယောကျုးလို့ ရဲ့ကြီး ဆိုပါတယ်။ ဒါကြောင့် အောရုနှင့်မောင် မေတ္တာကြည့်ပြီ။ နှစ်ကိုယ်တွေ့၍ စိတ်ထား နောင်ပြီး သည်တော်ကြီးအလယ်မှာ ပျော်ပျော်ကြီး မွေ့၊ လျော်နေကြရရင် တော် မယ် မထင်ဘူးလား။ အောလေ မောင့်ရှင်ခြင်ထက်ပြု နှစ်သက်စွာ ပျော်ကြောင်းပြင် မောင့်အကြောက်ကို လိုက်ကာ ပျက်တောင်ကလေး စင်းစင်းနှင့် မြင်းသား ဝတ်ပြု ပါရင် သည်အမျွှေ့ဖြူးမြင်နိုင်းရာကင်းပတဲ့ စည်းဝိမ်ကြီးရှင် ဖြစ်ကြရမယ် မဟုတ်ပါလား မောင်’

‘ရှင်မိဖုရား၊ ကျွန်ုတော်ကား ရှင်မိဖုရား၊ ချမ်းသာရာ ချမ်းသာကြောင်း

ရှင်မြို့ကျော်လို့

အတွက် ကယ်ဆယ်ရှိ ကျေးကျွန် အစစ်အမှန် ဖြစ်ပါတယ်။ အရှင်မသည် ကျေးကျွန်၏ ပျော်နာထားချိချိ ဟိုလိုသည်လိုနှင့် ကြည့်ရှုမျှကိုပင် ဖတိကိုပါ။ ရှင်မိပုရားသည်လည်း မင်္ဂီး၏ တိုးတက်သည့်သွေးနှင့် ကြင်ကြင်နာနာကြီး နှစ်သက်ခြင်းကို ရရှိလည်း မလွှဲပါကြောင့် ပြည့်တော်သို့ ဖြန်လည်ဖြေချိချိနှင့် သင့်တော်ပါပြီ ရှင်မိပုရား'

ဤဘဏ်းတို့ပြင့် မင်္ဂီးအောင် ပိုစုရားငယ်ကို နှစ်သို့စေပြီးနောက် ပိုပုရား၏ နှုန်းများမှုများ၊ သော့လက်ကို လက်တစ်စက်က ဆွဲ၍ လည်းကောင်း၊ အထူးစွဲရ သစ်သီးခြင်းကို လက်တစ်စက်က ပျော်၍ လည်းကောင်း ထိုတော့အပ်မှ ငါတားသော အင်း၏တန်ခိုးပြင့် မကြော်ပြင့်မိပင် နှစ်းတော်သို့ ပြန်ရောက်လာ လေ၏။

*
တစ်နှုန်းသော ညီလာခံသဘင်္ဗာ ပညာရှိ ငဪးကျွန်သည် မင်္ဂီးအား ဤသို့ တင်လျောက်လေ၏။

'အရှင်မင်္ဂီး၊ ရန်သူကို မည်သည့်နည်းနှင့်မဆို အောင်ခြင်းသည် သင့်ပါသလော'

'သူခေါ်န် သင့်၏။ ပညာရှိလေးဦးကား သဘာဝခြင်းရာကို နှုန်းပို့စ်ပို့ မစောင်တတ်သဖြင့် မသိရှာကြပေ'

'အရှင်မင်္ဂီး၊ မေတ္တန်ဗျား ပိုမိုအလိုအတိုင်းပြည့်အောင် မည်သည် နည်းနှင့်မဆို ပြုလုပ်လေသမျှသည် သင့်သလော'

'သူခေါ်န် သင့်၏။ ပညာရှိလေးဦးကား ထူးသန်းသော သန်းကြယ်သော သဘာဝ၏။ အကြောင်းအကြိုးကို မသိ မထင်ပြုတတ်။ နေရာနှင့်နာရာ လျှော့နီးအောင် ကျင့်ကြပြုမှုအပ်သည်ကို သိထင်နိုင်သော့ဘူးက် ကင်းမှုခြင်းကြောင့် မသိရှာကြပေ'

*
ထိုညီလာခံ ကွဲသောအော် မင်္ဂီးနှင့် သူခေါ်န် နှစ်ဦးသာ ကျွန်ရှိ၍ ဤသို့လျှင် စွဲစ်ပေါ်သော စကားတို့သည် ဖြစ်လေ၏။

'သူခေါ်န်၊ ပိုစုရားငယ်ဟာ သူဇော်းစားလက်ဝယ် ရောက်သွားတဲ့ ချွေက် ဖြစ်ရေးပြီ မဟုတ်လား'

'အရှင်မင်္ဂီး၊ သူဇော်းစား လက်ဝယ်ရောက် ရွှေခွေက်သည် နှစ်းတွင်းရှိ ထင်းဆွေးထက် အဖိုးမတန်ရာသလော။ လူနဲ့ထဲမှ ရသော မနော မယိုဒ္ဓာ ပစ္စာမြားသည်လည်း တန်ခိုးနှင့် ပြည့်စုံနိုင်ပါသည်'

'အင်း ... မှန်၏'

'အရှင်မင်းကြီး၊ ထိုသည့်ပုံအတူ မိန်းမ ရတနာဝါးဖို့ တည်တော်ပြီ။ မိဖုရားကယ်သည် ဝိဇ္ဇာဖို့၏လက်သို့ အော်ပါသွားရရှာ အန္တရာဝါသီးများနှင့် ပြခါးပြာကိုရော်၍ အသာရာရို့ ပြစ်စေခြင်းကြောင့် လုပ်သော အသရေတော်သည် တိုး၍ လုပ်တင်းတယ်လာပါသည်။ ကိုယ်ရေတော်သည်လည်း တိုး၍ နဲ့ လာသပြီး အတွေ့သည် ထူးကဲကာ သာယာလာပါသည်။ ကောင်းမြင်းအပြောပြီး တို့သည် တိုးတက်ကာ အမိုးတန်လာပါသည်။ "လောက၌ နှစ်သက်ခြင်းသည် သာလျှင် သုန္တရှင်းစင်ကြယ်ပါသတည်။" ထိုကြောင့် အဆင်းအလျာ တင့်၍ တင့်၍ ပြင့်လာသော မိဖုရားကယ်ကို ရေးကထက် ပိုမိုကာ သွှေ့သင့်ပါကြောင်း ထပ်လောင်းကာ တင်ဗုံပါသည် အရှင်မင်းကြီး'

'သုခမိန့် လျောက်တော်တိုင်း မှန်နဲ့ပါရင် မင်းချင်းဟာ တောတွင်းမှာ မိဖုရားကယ်နှင့် နှစ်ကိုယ်ချင်း နေ့ခဲ့ရတယ်း သင်း ယောက်း၊ မဟုတ်လား၊ နဲ့ည့်သိမ့်မွေ့၊ အတွေ့ထူးကဲတဲ့ မိဖုရားကယ်ပဲ့၊ အတွေ့ဟာ ချင်းကို ချမ်းသာ ပေးနိုင်ပါမလား'

'အရှင်မင်းကြီး၊ အသို့ အယုတော် ရှိဘီသနည်း၊ သည်မင်းချင်းကား သာမည့် ယောက်း၊ မဟုတ်ချေး ဘုန်းကဲမျွောင့်သော ဘဝကြောင့် အောက်တန်း ကျမ်းမြေားသော်လည်း မြောက်သည်လောက် မြောက်နိုင်သည် အထက်တန်းဗား လုစ် ယောက်း ဖြစ်ပါသည်။ နေပြည်တော်၌ မင်းချင်းပေါင်းများစွာ ရှိသော လည်း ငါးတစ်ယောက်သာလျှင် အသည်းဖြူ အရှစ်းယောက်း၊ ဖြစ်ပေသည်။ လူသွေ့ရမှာလည်း "အသက်ကိုစွဲနဲ့ ရဲရှင်လျက် ကတိသစ္စာတည်သောသူ"၊ "သုတေသနဗုံး၏ ကောင်းမြတ်ရာ ကောင်းမြတ်ကြောင်းကို အစစ်အမှန် လိုလား သောသူ"၊ "သုတေသနဗုံး ကျေးဇူးကို နားလည်းသိတော်သောသူ"၊ "မိမိ၏ ကိုယ်ရေး ကိုယ်တာနှင့် ကိုယ့်အကျိုး၊ ကိုယ့်စီးပွားကိုသာ လောကအတောက် ရှေ့ခြင်း မရှိသော သု" စသည်တို့အား ကာမဂ်တော်သည် မလှည့်စားနိုင်၊ မေတ္တန့်မှုဖြင့် မဗုံးယွေးနိုင် ဟု ဖော်ပြထားပါသည်။ ထိုကြောင့် မင်းချင်းသည် အစဉ်သန့်စင် သော ယောက်း တစ်ဦး ဖြစ်ပါသည်။ ယုံကြည်နိုတ်ချုပ် အထူး မြောက်စား သင့်ပါသောကြောင့် စစ်သူကြီးရာထူးနှင့် ချီးမြှင့်သင့်ပါကြောင်း ဘုရား'

'ကောင်းလေစွာ၊ ကောင်းလေစွာ၊ ကောင်းလေစွာ ပညာရှိသုခမိန့်'

*

ငဲ့ကျိုးသည် မပြီးမပြတ်နိုင်သော တရားထုံးတို့ကို ပြဆိုလွှဲ့သည် အတိုင်း စီရင်လေ၏။

အဲမိတ္ထာင် နှင်းဆပ်ရေးတရား

အနောက်မျိုးရုံး သူကြွယ် ဦးစီးလွှာသည် ဒါမင်းမစွား ရှိခိုင်းကြောင့် မိမိ၏
တစ်ယောက်တည်းသောသမီး မယ်အီမြိုင်ကို ဖိမ့် ယုံကြည်အားထားရသော
လူယုံတော် ကျေးကျွန်းမာရ်သောနား ပေး၍ ထိုးမြားရဟည်ဟု နိုင်ထက်
စီးနှင်း စီးဆောင်ရွက်လေ၏။

ထို့သို့ ပြုမှသည်ကို တရားမှ ပြုမှသည်ဟု ကျေးကျွန်းသောနားသည်
ပညာရှိများ၏ အဖွဲ့သို့ လက်မထပ်နိုင်ကြောင်းနှင့် တရားခွဲစို့ လျောက်ထား
လေ၏။

သူမခိုင်ကား ထူးဆန်းသော တရားလို့ တရားခံတို့ကို စုည်ပြု၍ ဤသို့-
'မောင်သောနှုန်း၊ သင့်အား သူကြွယ်ကြိုက သွေးသမီး အိမ်မြိုင်နှင့် အိုးအိမ်ရာ
အပ်နှင်းရန် လက်ထပ်ပေးမယ် ဆိတ် မှန်သလား'

'မှန်ပါသည်'

'သူကြွယ်ကကော မှန်သလား'

'မှန်ပါသည်'

'ဆန်းလွှာညွှား။ ကောင်းပြီ သူကြွယ်ကြိုး မိမိရဲ့အီမြိုင်က ကျေးကျွန်းနှင့်
ရှင်နှစ်သမီးရတာနာကို ရက်ရက်စက်စက် ဘာကြောင့် လက်ထပ်ပြီး အီမာရာ
နှင့်ပေးချင်ပါသလေး သူကြွယ်ကြိုးနဲ့ မျက်စိတ္တာ မောင်သောနားဟာ လုလိုလား'
'ပညာရှိများနှင့် တရားသာဘင်းရှိ ပရိသတ်တို့ ပြင်တော်မှတ်အတိုင်း
သောနား အသားမည်းမည်း၊ သွားကြကြနှင့် ရှုံးသွားများဟာ ခေါ်နေပါ
တယ်။ မျက်လုံးကပြုးပြုး နှစ်းကဗျားကျွုံး ခေါင်းကသေးသေး၊ နားဇူးက
ကြော်နားရွက်၊ ကိုယ်အိုး အချိုးမစားမည်း၊ ရင်ကျော်ခါးသေး၊ အောက်ဝါတို့၊
ပေါင်စွမ်လျက်ရှိကြော လက်ခြေ အလွန် ကြမ်းတမ်းလုပါသည်။ အသည်တော့
သောနားဟာ ပည်လှ မရှိ၊ မဖောက်မပြန် မသိ မပြင်စိုင်သည် အလှရှင်
တစ်ယောက်ကား ဖြစ်ပါသည်'

'ကောင်းပြီ၊ စိတ်သေား နှုံးညွှားပြီး ကိုယ်လက်အမှုအရာ သိမ်းမွေ့ပါ
သလား'

'မဟုတ်ပါ အရှင်၊ စိတ်တို့ပြီး အလွန် ကြမ်းကြော်စက်ထန်ပါသည်။
ကိုယ်လက် အမှုအရာမှာ အလွန်ကို ရှိနှင့် ကြမ်းတမ်းပါသည်။ သူ့စိတ်သည်
ရှုံးသို့ နှင့် အနဲ့ဖြစ်၍ စိတ်မပေါက်မိ လက်ရောက်သည်သာ များပါသည်'

'အင်း သည်လိုလှမျိုးနှင့် အိမ်ရာရှုနှင့်ပေးမယ် ကြသလား။ သမီးအပြား ဆယ်ပါး
ရှိရာတွင် ကျွန်းယုံတိနှင့်တူတဲ့ သမီးကြောင့်ပေလား'

ရုပ်ပြန်စားပို့

ပေါက်

‘မဟုတ်ခြောင်းပါ။ တစ်ယောက်တည်းသော သမီးရတနာ ရှိရာဝယ် သမီးအပြား ဆယ်ပါးတွင် အသက်တွေ့ ချို့စ်လျက် ယူယုယယ မွေးလာ ခဲ့ရသော ဂဏ်နှင့်အညီ ဒီခင်နှင့်တွေးသမီး ဖြစ်ပါသည်။ အလွန်ကို လိမ္မာ ဖြင့်မြတ် တရားကပ်၍ အီမံမွေးဝတ္ထု ကိုလုံး၊ မိဘအပေါ်၌ ဝွေးရားညီး တို့ အပေါ်၌ ကိုယ်ချင်းစာတရားနှင့် ယူ။ သမီးရတနာတို့ မြှေရမည့်ဝွေးရားနှင့် ဆွတ်ယုင်းခြင်း မရှိ။ ထိုသည်သမီး၏ ဒီတိဝင်းပြည့်မှု၊ သဘောထားကြီးမှု၊ သတ်တိမှု၊ လွှာအကျိုးကို မြှေးလိုက်ခြောင်း တစ်အီမံမွေးလုံး၏ မြတ်လေးပန်း ဖြစ် နေပါသည် ပော်ရှိမင်း’

‘အတော်ကို ထူးဆန်းတဲ့ လုတော်စုပါကလား။ ဘာခြောင့် အီမံကကျိုးနှင့် ပေးစား ထို့မြှားချင်ပါသလဲ’

‘လောက်၌ ကျော်ဝတ္ထုသိက္ဗာနှင့် ညီပြီးလျှင် ဒီနဲ့မဖြတ် ပီသနိုင်မည် သမီးရတနာတို့မှာ ယောက်းကောင်း ယောက်းမြတ်နှင့် အီမံရာဇ်ဆောင်နှင့် ပေးခြင်းဖြစ်သော ချို့ဖြင့်ခြင်းကို ရရှိမှ ထိုသည်သမီးသည် မိဘချစ်သမီး မည် ပါသည်’

‘အင်း ... ဆိုပါဦး’

‘ကျွန်တော်ကျွန် ငောာနသည် ကျွန်တော်တို့၌ သမီးကလေးတစ်ယောက် ရုလာလျှင်ပင် ပုဂ်တွင်းက စံပြီး လက်ပေါ်က မရှု၊ အလွန် ချို့စ်ယုယ ကာနှင့် ထိန်းကျောင်းလာခဲ့ပါသည်။ တစ်စတ်စ ကြီးပြုးလာသောအခါ အီမံပြုး ဒီတို့မှာ၊ ထိန်းကျောက်မှာ၊ ထိန်းသိမ်းစောင့်ရောက် ပြုစုလာခဲ့ပါသည်။ ငောာန အလွန် နဲ့အီမံပြုးလျှင် ထိန်းသိမ်းစောင့်ရောက် ဖြစ်လိုက် မြတ်လာခဲ့ပါသည်။ ငောာန သည် မည်ပျော်လောက် ထိန်းတို့နေစောမှု အီမံပြုးက “ဦးလေးကြီးရေ” ဟု ခေါ်လိုက်လျှင် ပြုတ်ခန်းထံပြီး “တွေ့မြှုံး ဘာကို လိုသလဲ၊ ဘာကို လုပ်ပေး ရမလဲ၊ လ ကို ယူပေးရမလား၊ နေ ကို ဖော်ပေးရမလား” လားပေါ်းထောင် သောင်းနှင့် ထိန်းပြုးပါ် ရေရှိမြှုံးကြီး ဖြစ်သွားပါသည်’

‘သည်ပြင်ကော်’

‘အီမံပြုး ထိန်းများပါ်ပါ်’

‘ဆက်ပြီး ဆုစမ်းပါ်ပါ်’

‘ငောာနသည် သလို့ မျှိုးလည်း ရှိပါသည်။ တစ်နှေ့တော့ အီမံကို ပီးလောက်သောအခါ အီမံပြုးကလေးသည် အီမံထဲမှာ ကျွန်ရှစ်ခဲ့ပါသည်။ အသည်တော့ ငောာနသည် ပြုနဲ့ ထို တင်းထိုးစောင်ကြီးကို ရေရွှေတိပြီး

ရုပ်ပြုံး

ကိုယ်ကိုရှင်ပတ်ကာ မီးထဲသို့ တိုးဝင်သွားပါသည်။ ခက္ခာတော့ အီမံဖြိုင်ကို ရော်နေသည့် စောင်နှင့် ထွေးပိုက်ပြီးလျှင် မီးထဲက ထွက်လာခဲ့ခြင်းကြောင့် အသက်ရှင်နဲ့ပါသည်။

'လက်စသတ်တော့ အသက်သခင်ပါလား'

'မှန်ပါသည်။ တစ်ခါတစ်ပါး၌ အီမံဖြိုင်ကလေး ဆယ်နှစ်အရွယ်မှာ ကြွေးတော်း လိုက်သွားတော့ လမ်းမှာ စားပြေားနှင့် ထွေးပါသည်။ စားပြေား ကလည်း ငွေကိုထက် အီမံဖြိုင်ကို အရ ဖို့ပါသည်။ ထိုအခါ ငေသာနသည် စားပြေားမှာ ဆယ်ကို သူတစ်ဦးနှင့် ခုခုတိုက်နှင့်ကိုပြီးလျှင် အီမံဖြိုင်ကို ကယ်ဆယ် ယူဆောင်နဲ့ပါသည်။'

'အင်း အကဗောက်ဗျားပါကလား'

'ပညာရှိမှုင်း၊ ငေသာနသည် စကားနည်း၍ အလဟသု စကားကို ဘယ်တော့မှ မပြောဖူးပါ။ ပြီးရယ်ခြင်းသည် အီမံဖြိုင်ကို ရော်သောအခါနှင့် စိတ်ဆိုးသော အခါယျေလာက်သော ဖြစ်ပါသည်။ သွေးထွေးတစ်ခုတော့ ရှိဟန်တွဲပါသည်။ အီမံမှာ ကျွန်ုပ်ငါး နှစ်ကိုပိုင်း ရှိဟနွှေ့ကျွန်ုတ်ကို ဘယ်သုက္ခာ မကြောက်ပါ။ ငေသာနသည် ထိုကျွန်ုများ၏ ခေါင်း ပြိုင်နဲ့၍ သူက စောင့်ကြည့်ရှုပျွဲနှင့်ပင် ဖျားဖျားတွေ့ အောင် ကြောက်ကြပါသည်။ ဆင်ကြမ်း၊ ပြင်းကြမ်း၊ နွားရိုင်းတို့ပင် သူအသကို ကြားလျှင် ခြောက်ကြပါသည်။ ယာခင်းစောင့်သောအခါ သူအသကိုကြားလျှင် တော့တိုက္ခာနှင့်တို့သည်။ ယာခင်းနားကိုပင် မကပ်နဲ့ကြတော့ပါ။'

'အင်း ဆိုပါ၌း'

'ပညာရှိမှုင်း၊ မိန့်မတို့မှာ ကိုယ်က သူကို ချစ်သည်ထက် သူက ကိုယ်ကို ချစ်ခြင်းကြောင့် မသနားဘဲ၊ သနားညာတာတတ်၍ ချစ်သော ယောက်ဗျားကို အီမံထောင်ပြရှုမှ ထိုအိမ့်ရှင်မကို သူရသုတော် ဒေဝိမယ်လျှေ နတ်ခင်မက စောင့်ရောက် ထားခြင်းနှင့် တူးရိုင်ပါသည်။'

'အကြောင်းရှိသော ကဗျားပါ၌း'

'ထိုသို့သော ယောက်ဗျားပါ ပြုစေကာမှ သွေးပျော်း မရှိပြားပါက ကိုယ်မဆို အမိသော်လည်း သားတော်ခဲ့ကြောင့် သားကြွော်သောအခါ ကိုယ်လွှတ် ရှုန်းခြား သည်သာ များပါသည်။ သောနကား တကာယ်ယောက်ဗျားအပြစ်နှင့် သွေးထွေးတွေ့ ပျော်းတွေ့ကြောင်း ကိုယ်ရှစ်သူ၏ အသက်အန္တရာယ်နှင့် စည်းစိုး တို့ကို အသက်နှင့်လပြီး ကာကွယ်မည့်ယောက်ဗျား၊ အတိုက်အနိုက် ဝါသနာ ပါသည်အတိုင်း တတ်ကျွဲမ်းပြီးလျှင် အရေးရှိက အရာထင်သော ယောက်ဗျား

ဖြစ်ရာတွင် ငှါးကို ကျွန်စာရင်းကဗျာကို၍ လွှတ်သော်လည်း အီမံပြိုင်ကို သနား သောကြောင့် အီမံက ထွက်ခွာမသားပါ။ ထို့ကြောင့် တစ်ယောက်တည်းသော ရှင်နှင့် သားရှာမနှင့် ပို့ဆိုမြို့မြင်း။ သည်လိုပေါ်သောကျွန်းကို အီမံထောင်ပြုရမှ မဟေသရ နတ်မင်းကြီး၏ အဆောင့်အရောက်ကို ရခြင်းနှင့် တုနိုင်ပါသည်'

ပဲကျိုးသည် သူကြွယ်၏ ကေားကို အတော်ကြာ စဉ်းစားပြီး သူကြွယ်သား အီမံပြိုင်ကို ပြုဘုံး စစ်ဆေးပြန်၏။

'လုပ်မယ်၊ သင့်ဖောင် အစီအရင်ကို သဘောတုလိပ်ရဲ့လား'

'အရင်၊ ကျွန်မတဲ့ သူကောင်းမျိုးမှာ ပို့ဆိုမြို့တော် အဖြစ်ကို တည်စေလို ပြင်းကြောင့် ပညာညဏ်နှင့် အပြောအပြင်ရှိ ပို့ဆောက်းကို တမောင့် ပါးသော လည်း ပျားသကာကဲ့သို့ ရှိရပါသည်။ ထို့ကြောင့် ဖောင်၏ သဘောတုပ္ပါယ် ပို့ဆိုမှု အလိုက်အတိုင်းပင် တည်ရပါမည်။'

'ကိုင်း ... မောင်သာ့ ဆိုစ်းပါဦး လူထူးရပါ'

'ပညာရှိမှင်း၊ ပို့ဆိုမတို့မှာ လင်ကိုပို့ပြီး တော်တင်ကာ ကျက်သရေ ကြိုးပြင်ရပါသည်။ အီမံပြိုင်သည် တစ်ယောက်တည်းဖြစ်သော သူကြွယ်သား ဖြစ်ပါလျက် ကျွန်ဘဝမှာ တည်နေသော ပစ္စည်းဥစ္စာ တစိုးတစို့ယူ မရှိသော၊ လယ်ယာရိုးမြေ တစ်လက်မှု မရှိသော ကျွန်သောနှင့် လက်ထပ်ရှုပ်င် တစ်ဘဝမှာ တစ်ခါသာ ကြိုးရသော စုံလာမှုတွင် သနားစရာနှင့် အောက်ဘန်းစား ကျွန်ပေတော့မည်။ ထို့ကြောင့် အီမံပြိုင်၏ဂုဏ်ကို ငဲ့ညာရသောအားဖြင့်ပေါ်ကာ တရားစွဲဆိုရပါသည်'

'သည်အပြင် တင်ဖွယ်စကား ရှိသေးလျှင် တင်းဦးး'

'ပညာရှိမှင်း၊ အကြောင်းမှာလည်း ပို့ဆိုမတို့မှာ မာန်တက်ပြင်းငါးပါးပါး ရှိရာတွင် ကျွန်နှင့် အီမံရာနှင့်ရသော သခင်မကလေးသည် "ငါ့လင်ဟာ ကျွန်သီးး သောကျွားကပဲ၊ ဝတ်ကြီးဝတ်ငယ်ကို ပြုရှိမလို့၊ ယုယုယယနှင့် သဘောကျ လိုက်ပြီး မှုပို့မလို့" ငါ့လင်ဟာ ငါ့သောဆိုလျှင် သေရမည်၊ ငါ့သဘောကျ ငါ့လင်သည် လိုက်နာရမည်၊ ငါ့ကို ဆုံးမလို့ မလို့၊ ငါ့ကသာ ဆုံးမရမည်၊ ဘာမဆုံးငါ့လင်သည် ငါ့ပြုသလို နရမည်" စသည်ဖြင့် မယားအပြား ခုနှစ်ပါး တွင် သခင်နှင့်တွေသာမယား ပြစ်ပြီးလျှင် မယားကောင်း မယားပြုတ် ပြစ်သော ကျွန်နှင့်တွေသာမယား အပြစ်မှ ဆုံးစွဲရပါလိမ့်မည်။ ငှါးသည်လည်း တစ်ကြောင်းပါ'

'ဒါပဲလား'

‘လျောက်ထားပါရစော်း ပညာရှိမင်း’

‘တို့သို့သော အိမ်ထောင်သည် တက္ကာက်ကျက် တကြွက်ဖြေက် ဖြစ်လာ ပြီးလျှင် မီးလောင်ခြင်းကို မပြတ် ခံနေခြင်းနင့် တူပါသည်။ ထိုအခါ တို့ အိမ်ထောင်မှ သားယုတ်၊ သမီးယုတ်များသာ မွေးဖွားလာရပြီးသော် ပြောပြုး ကလေးများကို အိမ်ရာထဲမှာ ထားနေရာလုပ် ဖြစ်ပါသည်။ တို့သို့သော သားသမီးများသည် ဘဏ္ဍားကောင်းကို ဖျက်၍၊ ဘိုးပျိုးကောင်းကို ပျက်စေပြီးလျှင် မီးမျိုးကောင်းကို ရွှေတ်ချေလျက် ဘွားမျိုးကောင်းကို ယုတ်ညွှေ့စေတတ်ပါသည်။ မြင့်မြတ်သော စည်းစီးချမ်းသာကိုလည်း ပျက်စီးစေတတ်ပါသည်။ ထိုအိမ်ရှင်မှသည် လည်း လင့်ဝွေ့ရား အောက်တန်းအားလုင်းနှင့် ဓမ္မာရမော် သားသမီးကလေးများ၏ ဝွေ့ရားတို့မှ ရွှေတ်ပျော်နေရာ နောက်ပါလိမ့်မည်။ ထို့ကြောင့် အိမ်ရှင်ကို သနားလွန်းသောကြောင့်၊ စေတနားရောက်လွန်းသောကြောင့် ဆုံးသိပ်ရာ အတုယ်ကျက်လျက် ကြင်ဘက်အိမ်ရာအဖြစ်နင့် လက်ထပ်ခြင်း မပြု သင့်ပါကြောင့်နင့် ပညာရှိမင်းများ၏ တရားရုံးတော်သို့ လျောက်တင်ခြင်း ပြရကြောင်းပါ ဘုရား’

ပညာရှိ သုခမိန်သည် လွှာသွေ့စွာရသောနင့် မကင်းသော ငေသာန၏ လျောက်တင်ချက်များကို စဉ်းအားလျက် “မယ်တော် မန့်စာရိ” ဟု လက်အုပ်ခီးခြားလျှို့သော စီရင်ချက်ကို ပြရလေ၏။

‘အလွန်တရာ လုပေလို့မှုပြင်ပြတ်၍ ချစ်အပ်သည်အတိုင်း ချစ်လွှာသော သမီးတစ်ယောက်ကို အိမ်မှ ကျေးကျွန်းနင့် လက်ထပ်ပေးမည် ကြံရွယ်ရာ၊ ကျွန်းပြစ်သော တို့သို့ မပြုသင့်ကြောင်းနင့် ပညာရှိများရုံးတွင် တရားတင်ကာ ခွဲဆို၏။ သဘာဝကား မကျေချေး သို့သော် တရားနည်းလမ်းကား မှန်ပေသည်။ ဤရုံးသည်လည်း သဘာဝရုံးအပြင် တရားရုံးလည်း ပြစ်ချေသည်။ ထို့ကြောင့် တရားလို့ တရားခံတို့၏ လျောက်တင်ချက်ကို ကြားနာပြီးသော် စီရင်ရတော့သည်။

‘အိမ်ပြင်ကုသို့သော အပျိုးသမီးတစ်ယောက်နင့် ငေသာနကုသို့သော အပျိုးသားတစ်ယောက်သည် အိမ်ထောင်ဘက် မဖြစ်ကြရချေသော် တိုင်းပြည့်မှာ အိမ်ထောင်ကောင်း တစ်အိမ်ထောင် ဆုံးရွှေ့ရပေလိမ့်မည်။ ငေသာန လျောက်တင်သော စကားအပေါ်ရပ်သည် လွှာသွေ့စွာရ အိမ်ထောင်ရောရနှင့် များစွာ သင့်တင့် ညီညွတ်လှပသည်။ ထို့ကြောင့် တိုင်းပြည့်မှာ အိမ်ထောင်ကောင်း တိုးတက်လာသည်ကို အလိုက်နေသည့်အတိုင်း ဘုရားရှင်ရွှေတို့တော် နှင့်စဉ်ဘဏ္ဍာတော် သည် အရေးရှိက တိုင်းပြည့်ဘဏ္ဍာတော်ပင် ဖြစ်၍ တိုင်းသုပြည့်သားရိုင်

ရှုပြန်ကျဉ်းမိုး

ဖြစ်သည့်နှင့်အညီ ဘရင့် ကျေတိဂုံတော်မှ ငောာနအား ကျေအခွက်တစ်ဆယ် ထုတ်ပေးပြီးလျှင် ဘရင်မင်းမြတ် စောင့်ထိန်းထားသော တိုင်းမြည့်လယ်မြေမှ ပယ်ငါးရာရိ ငောာနအား ရှိုးပြုင်စေး ငောာနသည် သူတြော်ပြီး ဦးစိတ္တ သောာနတိုင်း အိမ်ပြုင်နှင့် လက်ထပ်စေး။ “ယောက်ဗျားမြတ်သည် ပို့မြတ်နှင့်သာ တင်လျှော်” ငောာနသည် ပြင်းပယ်က ငါးကို ဖန်ရည်စွဲန်းသော အဝတ်နှင့် တောာသို့ ထုတ်စေး

အငြော်ပေးလို့ တရား

ဖွဲ့ချက်ကား ‘ကျွန်တော် ငုပ်တို့ လျော်ကားပါသည်။ လယ်ကိုင်းသူငွေး မောင်ချုတ်က်၏ဘိုး ဘိုးခွတ်၌ ကျွန်တော်ပူး၏ဘိုးအေး ဘိုးသူတော်သည် ငွော့ပိုသာ ရျေးယူထားသည်ဟု စိုးများထံမှ အမွှေရနား ပုရိုဂုံတ်ထဲတွင် တွေ့ရှုပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်တော် ငုပ်တို့သည် ဘိုး၏ ဆိုးမွေ့ခံကော်းမွေ့ခံ ဖြစ်သည့်အတိုင်း ဘိုးခွဲ၏ အမွှေစားမြတ်သော မောင်ချုတ်က်အား ထို့ရျေးယူ သော ငွော့ပိုသာအတွက် အတိုးအရင်းနှင့်တကွ ရွှေကိုနှိုးအခွက် တစ်ဆယ် ရေးအပ်ရာ မောင်ချုတ်သည် လက်မှုခံ ဖြစ်နေပါသည်။ အောက်ရုံး အသီး သို့မျှ လျော်ကားထားရာလည်း ကျွန်တော်၏ လျော်ကားချက်ကို ပယ်လှန်ကြပါ သည်။ ထို့ကြောင့် ပညာရှိအဖွဲ့က တရားသည် တရားအလျောက် ဖြစ်စေရန် လက်ခံတော်မူးပါ စိုးမွေ့ခံကော်းမွေ့ပါမည့် အကြောင်း တောင်းပန် လျော်ကားထား ပါသည် ဘုရား’

အဲကျွန်း၏ စံအေး စိရင်းမျက်း

‘မောင်ချုတ်၊ မင်းအဘိုးက မောင်ချုတ်ရဲ့၊ အဘိုးထံမှာ ငွော့ရျေးယူ ကြောင်း တင်ပြုခြင်းမှာ ထို့အရေးအသားဟာ မည်သူ့ အရေးအသားလို့ သင် ပြောဆိုနိုင်သလား’

‘မဲပြောရိုင်ပါ့၊ ပုရိုဂုံတ်တွင် တွေ့ရနား အမှတ်အသားမျှသာ ဖြစ်ပါသည်’

‘သည်ငွော့ကို မည်သူကျွေးမှုပါဘဲလျှက် မင်း ဘာကြောင့် မောင်ချုတ်အား ရျော်ပိုလိုပါသလဲ’

‘သည်မြို့သည် အမှန်ဟု ကျွန်တော် ယူဆမိပါသည်။ ကျွန်တော်သည် ဆိုးမွေ့မှု၊ ကောင်းမွေ့ခံ ပြစ်သည်အတိုင်း ပေးရော့သင့်သော မြိုက် ထို့ချိန် လျှို့ဂုံတ်ကာ နောင်းပြင်း ကျွန်တော်၏ဘိုး သော်လည်းကောင်း၊ ဘ သော်လည်း ကောင်း၊ ကျွန်တော် သော်လည်းကောင်း နောင်းကြေးအဖြစ်နှင့် သူ့မြေဖြစ်ရ သကတ် ဟု သံသယ ဖြစ်နေပါသည်။ ထို့ကြောင့် ရျော်ပိုလိုပါသည် အရှင်’

ရုပ်ပို့ဆုံးလိုက်

‘မောင်ချုတ်က သည်ငွေကို ဘူးကြောင့် အဆပ်မခံနိုင်သလ’

‘ကျွန်တော်သည် ဘိုးဘွားမိဘတို့၏ အမွှေကို ဆက်ခဲ့လာရာ ဤ အကြောင်းနှင့် ပတ်သက်ပြီးသော တစ်စုတစ်ခုသော အမှတ်အသားကိုဖျော် မတွေ့ရပါ။ မိဘဝါးဆက်ကလည်း တစ်စုတစ်ရာပျော် အမှာအထား မရှိခဲ့ပါ။ ဘို့စဉ်လျက် ထိချုပ်၏ ကြေးဆပ်ပြင်းကို ခံယူပါလျှင် ကျွန်တော်သည် တရာ့မဲ့ရာ ရောက်ပါလိမ့်ပည်း ထို့ကြောင့် သံသရာဝန်အတွက် ငှုံး၏ ကြေးဆပ်မှုကို ကျွန်တော် ခံယူရှိပါ ဟညာရှိမင်း’

‘စီရင်ချက် ...’

‘မယ်တော် မနဲ့စာရို ... ရှိရှိပါ၏။

‘ဤအမှုသည် ရိုးသားပြောင့်မတ်သည့် သူတော်ကောင်း နှစ်ယောက် တို့၏ လွှဲဝှေ့ရားနှင့် ဆိုင်ချေသည်။

‘တရားလို့ တရားခဲ့ နှစ်ဦးလုံးသည် ပိုမိုတို့၏ အလျှောက်ပြု အမျှဆပ်ပြုး၊ သူတော်ပါး၏ အလျှောက် သာစာခေါ်ပြင်းတို့၌ ကြေးမှုကို ပြခဲ့စေ သည်ဟု အယုဝါကြပေးသည်။ ပို့ဘုံး၊ ပို့ဆွေ့ဆွေ့တို့အပို့ ရည်မှတ်၍ အလျှောက်ပြုပြင်းကိုလည်း ယု့ကြောင့် တရားလို့၊ တရားခဲ့ နှစ်ဦးစာလုံးသည် ပိုမိုတို့၌ စွဲမှုများပြင်း ကင်းစို့သောရာ တရားလို့ ပုံတို့သည် ပိုမို၏ ဘိုးနှင့် တရားခဲ့ မောင်ချုတ်၏ အဘိုးကို ရည်မှန်း၍ လမ်းခွဲ လမ်းမေးလေးဝါယာ ဘိုးသူတော်၊ ဘိုးခွဲ အမည်တို့ကို ကျက်းမားပြီးသော ငွေရွှေကိုနဲ့ အခွက်တစ်ဆယ်ထက်မနေ့ဗျား ရော်ငွေး၊ ရေကန်၊ ရေပို့တို့ကို အောက်လှပ်၍ လျှော့ခို့ပြီးလျှင် ထုံးတမ်းစဉ်လာအတိုင်း အမျှဆပ်၊ မောင်ချုတ်ကလည်း ပို့ကြောင်းလင် ဝိုးမြောက်စွာနှင့် ထိုအလျှောက်ကို သွားရောက် သာစာခေါ်၏၊ ကုပ္ပါက္ခာပုံးကြပ်ကလည်း မောင်ချုတ်၏ ကုပ္ပါခြင်းကို ပုံတို့က ခံယူဆေး၊ တရားလို့ တရားခဲ့ နှစ်ဦးစာလုံးသည် ထိုငွေအတွက် ဘိုးလော ဘို့လောနှင့် ယု့မှုးခြင်းကို ပျောက်ကြစေ’

အခွန်တော်ပေးလို့မူ တရား

လျောက်ထားချက်။ ။ “စေတွေ့ရာမြို့မ သူကောင်းပေါ်ကြယ် လျောက်ထားပါသည်။ ကျွန်တော်သည် နှစ်စဉ် ဘုရင်မင်းပြတ်အား အခွန်တော်ငွေ ဘော်နဲ့ သာခွဲ အခွက်တစ်ဆယ် ပေးအောင်ရပါလျက် ယခုနှစ်မှာ သံပျော်အမတ်၏ အမိန့်တော်အရာတို့၏ ပြတိုင်များသည် ကျွန်တော်အပေါ်၍ အခွန်တော်ကို မစည်းကြပ်ကြပါသဖြင့် ကျွန်တော်အား အခွန်တော်ထမ်း မဝင်သည့် လွှဲတာန်းစား

ရုပြည့်မာရုပ်ပို့ရှိ

ပေါင်

ပါ:ဖူးတွင် တစ်မျိုးမျိုး၏ အတွင်းသို့ သွက်သွင်းရာ ရောက်နေပါသည်။ ထို့
ကြောင့် အစဉ်အလာအတိုင်း ကျွန်ုင်တော်သည် အခွန်တော်ကို ထမ်းဆောင်ရပါရန်
လျောက်ထားပါသည်”

ထိအမှုပ် ငဲ့ကျွန် သုခမိန်သည် သံပျော်အတ်နှင့်တက္က သူကြွယ်ကို
ဆင်ဆိုရှု ကြုံသိ စစ်ဆေးလေ၏။

‘သပ္ပင်အမတ်၊ ဒေတုဇ္ဈရမြို့များ အလွန် ထင်ပေါ်ကျော်စေတဲ့ သူ ကောင်း ဦးပါကြွယ်ထဲမှာ အစဉ်အလာအတိုင်း အဘယ်ကြောင့် အခွန်တော်ကို မတောင်းယူပါသလဲ’

‘ပညာရှိမင်း၊ ဦးပေါကြော်ထဲသို့ ရှေးက အစဉ်အလာအတိုင်း အဖွဲ့
တော်ကို သတ်မှတ်ရာ မြေတိုင်များအားဖြင့် ဤသို့သော အကြောင်းကို သိရ
ပါသည်။ ဦးပေါကြော်သည် မိမိ၏ ခြေအလုပ်သမားများ အပေါ်၌ ပျက်စီ
တားဖက်နှင့် စဉ်းလဲစဉ်းစား ပြုလုပ်ပြီးလျှင် အစားကို လုပောက်စွာ မကျော်ခြင်း။
အဝတ်ကို လုပောက်အောင် မပေးခြင်းတို့ဖြင့် သင့်ရှိမှုများ၏ အောက်သို့ ကျောက်
အောင်ပင် ကျင့်ကြနေသူ ဖြစ်ပါသည်။ ငွေရင်းငွေနှင့် လိုသောသူတို့သည် သူ၊
ရှေ့မှောက်၌ ပျက်နာဂိုဏာက်ချုပ် မတန်မဆသော အတိုင်းကြပြကာ ချေးဇား
ကြရပါသည်။ ကောက်ပဲသီးနှင့် နိုင်ပျိုးချို့နှင့်တန်းရှုံး ဖျေးလိုသော သူများမှုလုပ်း
မတန်မဆ အနဲ့ပေးပြုလျက် ပပါးတစ်တင်းလျှင် တလင်းပေါ် ၅ တင်း၊ နှစ်း
တစ်ပြည့်လျှင် တလင်းသိုး၊ တစ်တင်း စသည်ဖြင့် နိုင်ထက်စီးနှင့် ပြုသည်ကို
ကတိပြုကာ ချေးယူကြရပါသည်။ ကောက်ပဲသီးနှင့် ကုန်စည်တို့ကိုလုပ်ည်။ နိုင်ထက်
စီးနှင့် ဝယ်၍ သို့လောင်ထားပြီးသော အလွန်ဖြင့်သော ချေးနှင့် ကို ပေါက်
စေလျက် နိုင်ထက်စီးနှင့် ရောင်းချုပါသည်။ ထို့ကြောင့် နှယ်ပယ်ကို မသော
သောအောင် သတ်နေနေသူတို့ ဖြစ်ပါသည်။

‘ତ୍ରୈକଟ୍ରାନ୍ ରୀପିଟ୍ରୋଯିଡ୍ ଲ୍ୟାନ୍ ଟାଫା: ଗୀ ତିଳାଶଙ୍କ ଗୁଣ୍ଡାଗ୍ର ପ୍ରିକା
ମି: ବ୍ୟାବ୍ରାତ୍ୟୁକ୍ତ ଦେଇଲାଇନ୍ ପ୍ରିଂ ଉତ୍ସବାଷ୍ଟେ: ଗୀ ବ୍ୟାବ୍ରାତ୍ୟୁକ୍ତ ପ୍ରିକଟ୍ରୋଯିଡ୍ କଟ୍ରାନ୍
ଦିନ: ତାଣୀ ପର୍ବତୀ: ତିଥିଲ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହିତ ଏବାଲ୍ୟ ଏବାର୍ଦ୍ଦିଃ ତାଃ ଧିନ୍ ତୋର୍ଦେଶ:
ଯାଏଗାନା ପ୍ରକଟିକାରୀ ଏବାର୍ଦ୍ଦିଃ ଏବାର୍ଦ୍ଦିଃ ଏବାର୍ଦ୍ଦିଃ ଏବାର୍ଦ୍ଦିଃ ଏବାର୍ଦ୍ଦିଃ
ଗୀଯିତ୍ରୀକାରୀ ଅଗ୍ରନ୍ତାଃ ପ୍ରିଂ ରେଣାଗ୍ରେଲ୍ପାର୍ ଏବାର୍ଦ୍ଦିଃ ଏବାର୍ଦ୍ଦିଃ ଏବାର୍ଦ୍ଦିଃ
କର୍ବନ୍ଦିକାରୀ ହାନି: ଅତ ଅବିଧାନର ପରିପ୍ରକଟିକାରୀ ପ୍ରିଂ ପରିପ୍ରକଟିକାରୀ

‘ତୀର୍ଥିବେବୁ ସୁତାଳ୍ଯାଗ୍ନିଅପେକ୍ଷି ଅଶ୍ଵଟତାଗ୍ନି ପ୍ରିୟଗନ୍ଧା
ତୋର୍ଦ୍ଦିଃଯୁଦ୍ଧିତିଃପ୍ରିୟ ଦିନିଃତି ର୍ଦ୍ଧିଃଲମ୍ବନ୍ତି ଆଃପାର୍ବତୀ ରୋଗିଫେପିତନ୍ତି’ ॥ ତୀର୍ଥ
ଅଗିନ୍ଦାଃତୀର୍ଥିଗିନ୍ଦା ଗିର୍ଯ୍ୟାନ୍ତିଃଗିର୍ଯ୍ୟାନ୍ତିଃତୀର୍ଥିବେବୁ ସୁତାଳ୍ଯାଗ୍ନିଃତୀର୍ଥିବେବୁ

ဓရ္တာလ တိုကို အခွန်မတော်းသေးသမျှ ကာလပတ်လဲ့ စေတ္တာရာမြို့မ သူကြော် ဟောင်ပေါကြော်ကို အခွန်တော် မတော်းတိုက်ကြော်းနှင့် မြေတိုင် ပူးက အစီရင်ခံကြပါသည် အတိုင်း ငှုံး၏အပေါ်တွင် အခွန်တော် မတော်းသင့်ကြော်းနှင့် အမိန့်ချမှတ်ပါသည်'

'ဘယ့်နှုတ်လ သူကြော်းကြော်း နှုတ်လုန်ဖြုပြီး တင်စ်း' ဖြစ်

'အရှင် ပညာရှိသူမှုမိန့် ထိုအကြော်းတိုကို ကျွန်တော် တိုးတိုးမျှ မသောပါ။ မြေအလုပ်သမားများအား အကြေးအကဲခေါင်းတို့က ကြည့်ဆိုပို့၍ အဝော်အစား ပေးပါသည်။ ကြေးငွေချေးရားခြင်း၊ အင့်ပေးခြင်း၊ ရောင်းဝယ်ခြင်း၊ ပွဲညွှေးသို့လျှော့ခြင်း ကိုစွဲတို့ပျောလည်း သက်ခိုင်ရာ အိမ်များ၊ အိမ်လှလင်များ ကသာ ပြုလုပ်ပါသည်။ ထို့ကြော်းကျွန်တော်သည် အခွန်တော် မထမ်းတိုက် သော သုတေသန် ပပါမယ်ငါးကို အရှင်ပညာရှိ သူမှုမိန့်'

ငဲ့ကျွန်ကား ဤသို့ စိရင်ဆုံးပြတ်လေ၏။

'ပထ်တော် မနဲစာရို ... ၏ ... တည်း။

'ပြည်ပသော် မင်းတို့မည်သည် တရားသော နိုင်ငံတော်ကို အပ်ရှုပ် ရှုသာ တရားမင်းမြတ် ပြစ်၍ ဘုန်းတာနိုးအကော့နှင့် ပြည့်စုံပြီးလျှင် နတ်ပြည် ခုနိုင်သောမင်း ပြစ်ချေသည်။ တရားသောနိုင်ငံ ဆိုသည်မှာလည်း တရားသော အသက်မွေးမှုနှင့် ယူဉ်၍ လုပ်ကိုင် စားသောက် နေတိုင်သော၊ ကြီးပွားသော တိုင်းသူပြည်သားတို့ကို ဖို့ပြုးလျှင် ပြစ်ပေါ်ရောလသည်။'

'အခါဝေသို့ တရားမင်းမည်သည် အခွန်ဘဏ္ဍာဂိုလား မျက်နှာမြို့လျှင် ပတော်သောနည်းနှင့် အသက်မွေးသူတို့အားပြင် အခွန်ဘဏ္ဍာတော်ကို မပွား မများစေကောင်း၊ ပွားများစေခဲ့သော် ထိုနိုင်ငံသည် အသုရကာယ်နိုင်း၊ ပြော တိုင်းပြည် အဖြစ်သို့ တဗြြို့ပြည်း ဆိုက်ရောက်လာ၍ ထိုသည့်ပြည်ရှင်းဟုး သည် အရှင်လတ်လတ်နှင့် အပါယ်တုံးသို့ ရောက်နေရခြင်း။

'လောကစဉ်လာ သဘောမှာလည်း သားသမီး မကောင်း ပါဘာခေါင်း၊ တပည့်မကောင်း ဆရာခေါင်း၊ တိုင်းသူပြည်သား မကောင်း ဘုရင့်ခေါင်း၊ ကျေးကျွန်မကောင်း၊ သစ်ခေါင်းတို့ပြစ်၍ စေတ္တာရာမြို့မ ဦးပေါကြော်၏ အဆေအပါး အကြေးအကဲ ခေါင်းတို့၏ ဆုတ်ယွင်းတိုင်းပါး စဉ်းလဲစဉ်းစားပြုမှု သည် ဦးပေါကြော်၏ ပြမ်းပင် ပြစ်ချေသည်။'

'ထို့ကြော်း တရားမက်ပေါ်သော ဦးပေါကြော်ထဲမှ အခွန်တော်သည် တရားမင်းမြတ် အပ်ရှုပ်သော ပြည်၏ ဘဏ္ဍာတို့က်တွင်းသို့ မရောက်လာ စကောင်း၊ ဦးပေါကြော်သည် ယခု အခြေအနေအားပြု့ တိုင်းသူပြည်သား

မြန်မာ့ဘုရား

တိုကို ကလ္လာည်းပန်း ပြရုပ်ရာကျွဲင်းကြောင့် အစွမ်းတော် မထမ်းမဆောင် ထိုက်သော သူတို့၏အတွင်း၌ တည်ခေါ် မောင်ပါကြော် အပေါ်၌ အစွမ်းတော် မတောင် ယူထိုက်ချော လာလ္လာ့၌ ထိုအပြုအမျှများသည် မဟပျောက်ချောသော မောင်ပါကြော်ကို စည်းစီမံနှင့်တက္က ကြောက်သတိတ် အရပ်သို့ ပို့စေ။

မောင်ပါကြော်သည် တရာ့မင်း နိုင်ငံတော်သားအဖြစ်နှင့် လူပော်သုပက် ဝင်လိုပါက မိမိ၏ အနိုင်းအစေ အကြီးအကဲ ဂေါင်းတို့ကို စစ်ဆေးပြီးသော် အက်ခတ်သင့်သုကို အက်ခတ်၍ တရားသာဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းကို ပြောစေ။

*

ဦးမူး၊ ငော်စွာသုန့် သုဇွေး ဦးချမ်းသာ

ဦးမူး၊ ငော်စွာသုန့် နောက်ပါတပည့် ငါးကျိပ်နှင့် မဘဲပြီးမ သုဇွေး ဦးချမ်းသာကို တိုက်နိုက်၍ ပစ္စည်း အပြောက်အမြားကို ယူသဖြင့် ပြီးစီးသည် ဖမ်းပြီးသော သတ်ရန် အမိန့်ချလေ၏။ ထိုအခါ ငော်စွာသုန့် မငျောနပြု ပညာရှိအဖွဲ့၊ သို့ အယူခံဝင်ရာ ပညာရှိလေးဦးကား ပြု့စီး၏ စီရင်ချက်ကို လိုက် လျော့ပုံ ရနေသဖြင့် ငော်စွာသုန့် ဤသို့လျှင် ထင်ပဲ စစ်ဆေးလောက်။

'ငော်စွာ၊ သင် သုဇွေး ဦးချမ်းသာထဲမှာ တိုက်နိုက်ယူငွောင်း မှန် သလား'

'မှန်ပါတယ်'

'ကောင်းပြီ၊ မည်သို့ ယူငွောင်းသလဲ'

'ဒီမီတွင် တွေ့ရှိရသော ပစ္စည်းပစ္စယူများမှ ထက်ဝက်လောက်ကိုသာ ယူပါသည်'

'အင်း ... ပြစ်မှုထင်ရှားပါလျက် ဘာကြောင့် အယူခံတက်ရပါသလဲ၊ လူဟာ အပြစ်ရှိရင် ခံရတယ်၊ သင် ယောက်ဗျား မဟုတ်ဘူးလား'

'ခံရပါတယ်၊ သို့သော် ပြု့စီးသည် ငဲ့၍ တရားစီရင်းပြုင်းကြောင့် သက်သာရွှေပြည်ကြီးမှာ တရားရှိသေးသည်ဟု ထင်ရှားစေလိုပြုင်းကြောင့်ပါ'

'အင်း ... အကြောင်းရှိသွေ့ကို တော်စီး'

'မတရားသော လောကအတွင်းမှာ ဖို့တင်းနေရသော သတ္တဝါတို့မှာ ဆင်းပြုင်း မီးပုံအတွင်း၌ ပစ္စလောင်ပြုင်းပြုစွာ လုံးလဲလျက် နေရပါသည်။ မတရားသော လောက (၁) တရားမှဲသော လောကကို ဖန်ဆင်းရှုနှင့်လည်း မင်းနှင့် ငွေရှင် ပစ္စည်းရှင်များတို့ ဖန်ဆင်းထားသည် တရားမှဲလောကသည် အလွန်၊ အလွန် ခြောက်မက်ဖွယ်ရာသော မီးပုံကြီးနှင့် တုပါသည်။ ခုံးများကို ထောင်၍

ရှုပြန်ခေါ်ပေါ်ပို့

၁၅၀

စ်ကိုင်း ဦးဘိသု

မင်းထားသော ဓမ္မရန်လည်း တုပါသည်။ ဤသို့ရှိရတွင် မဘဲ ပြုမသင့် ဖြောက်သည် တရားမဲ့လောက်ဂို ဥစ္စာအင်အား ငွေအေးနှင့် ဖန်ဆင်းလျက် ရှိပါသည်' အင်း ... စကားက အကော် အသားဝါလျပါကလား၊ ဖို့စံး'

'ငှင့်၏ဖန်ဆင်းမှုဖြင့် နယ်သူနယ်သားတို့မှာ သူထဲမှ အတိုးကြီးစွာနှင့် ငွေချေးယဉ်ခြင်း၊ ပြင်းထန်လွှန်လွန်းသော အင့်ပေး နည်းစနစ်ပြင့် ငွေချေး ယဉ်ခြင်းတို့ကို ပြုရပါသည်။ ထို့မျှက တောင်းသူများထဲမှ ကောက်ပါသီးနှင့်များ လက်မှုပညာသည်တို့၊ ထို့ အထည်ဝှက် ကုန်ပစ္စည်းများ၊ ကမ်းယံပြည်မှ ရောက်လာသော ကုန်ပစ္စည်းများတို့ကို ငွေအင်အေးနှင့်ဖြောက် ဝယ်ယူ၍ သိလောင် ထားခြင်း၊ စနစ်ပြင့် အရှိန်ချွဲပြီးသော် အပြတ်ငွေကို မတန်တဆယ့်ကဗျာကဗျာ ရောင်း ချမှတ်ပါသည်။

'ထိုကဲ့သို့ ငှင့်၏ တရားမဲ့လောက်ကြောင့် နယ်သူနယ်သားတို့၏ ဥစ္စာ စည်းစံးလယ်ယူနိုင်ပြီတို့သည် ငါများသာ၏ လက်တွင်းသို့သာ တဖြည့်ပြည်း ကျရောက်၍ နယ်အားလုံးသည် ငှင့်၏ မဝတဝ၊ မလှတလျသော လုပ်ခေါ် အပြုံးနှင့် ရောက်နေကြရပါသည်။ နယ်အားလုံးမှာ ကုန်ချေးနှင့်း ကြီးမြင့်၍ တို့မှုပ်ပြင်းသေးကို တွေ့နေရပါပြီ။

'ကမ်းယံမှုပြည်တော်ကြီးများလည်း ထိုငျမ်းသာ၏ စဉ်းလဲမှုပြောင့်ပင် အဝတ်အထည်တို့သည် မလုံမဲ့လောက်၊ အခြား လက်မှုပညာထည်တို့မှာ ရှုံးကြုံး ပြစ်နေရကား ထိုပြည်သည် ပြည်တွင်း ပူဇော်တော့အဲ ဆဲဆဲ ပြစ်နေရာ ထိုးကို ပြု၍ အေရာင် ငါများသာကို ဖမ်းသီးနှင့် ကမ်းယံဘုရင်သည် သက်သာ ပြည်ကြီး၏ အဆုံးအရုံးပြည်သည် မဘဲ ပြု့မကို စစ်ထိုးသင့် မထိုးသင့်နှင့် သူ၏ ပညာရှိများနှင့် တိုင်ပင်နေချေပြီ။

'အင်း ... ငါများသာ ငွေးကြော်မှုပြောင့် နှစ်ပြည်တောင် အရွင်းများပြီး စစ်ကော်းရုံးတော့မှုလား၊ တင်စော်းပါပြီး'

'ထိုအကြောင်းတို့ကြောင့် ကျွန်ုတ်တော်ငွားသည် ငါများသာထဲ သည်လို့ ပြု့မှုထိုက်ကြောင့်နှင့် အကြိမ်းကြိမ်း သွားရောက် တောင်းပန်ဖူးပါသည်'

'သူငွေးကြီးး ထိုကော်သည် မှန်သလော့'

'သူငွေးကြီးသည် ပပ်မဆိတ် နေလေ၏။'

'မှန်ရာကိုတင် သူငွေးကြီး'

'မှန်ကြောင့်ပါ'

'ဒါဖြင့် သူငွေး ပြစ်နေတာဟာ ကောင်းရောင်းကောင်းဝယ် မပြစ်လို့ တရားနှင့် မညီညာတဲ့အပြင် သင် သူငွေးပြစ်မှုပြောင့် စစ်မက်တောင်ပြစ်ရန် ပေါ်နေပါပေကာ'

ရန်နှင့်အောင်ဦး

ပေါ်များ

‘ပညာရှိမင်း၊ ကျွန်တော် လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက် ရောင်းဝယ်မှုများသည် အချင်းချင်း သဘောတူ ကျောပ်မှုများနှင့်သာ ဖြစ်ပါတယ်’

‘ဇွာ၊ နှင့် ဘယ်လို လျောက်ဆိုချင်သေးသလဲ’

‘ပညာရှိမင်း၊ ချင်းသည် စဉ်းလဲစဉ်းစား ပြုမှုကြောင်းကို အများက သဘောမကျသော်လည်း မဝတ်ဘဲ၊ မစားဘဲ၊ မသုံးစွဲဘဲ မနေနိုင်ပါ၍ သုဆောင်းရဲ များများ သူအထိုက် လိုက်လျက် သူပြုသက္ကာ့သို့၊ နှုံးရုပါသည်။ စင်စစ်ကား ကျွန်တော် ဇွာသည် စားလုံး လက်နက်ကို ခွဲကိုင်၍ ထားရာကို အပြနိုင်းပြီး သော် စားပြုမှုကို ပြုရပါသည်။ ချင်းကား ငွေကို လက်နက်ပြု၍ ထားရာက ပူလာစေပြီးသော် လုပ်ပုံများသည်။ ကျွန်တော်တို့ နှစ်ဦးသည် မဘဲနယ်၍ အစ်အားပြင် တိုက်နိုက်နေသူနှင့်၏ ပြစ်ပါသည်။ ကျွန်တော်ကား ငွေရှင်၊ ပစ္စည်းရှင် တို့ကို စားလုံး လက်နက်နောင့် တော်ခါတော်ခုသာ တိုက်ပါသည်။ ချေမှုးသာကား ငွေလက်နက်နောင့် နယ်တွင် လုပ်စားရှိရိုင်စားမှ မှုံးကြုံး လွှာပေါင်းကို အပြန်နောင်း နာရီတိုင်း တိုက်နိုက်နေပါသည်။ စားလုံးလက်နက် ခွဲကိုင်၍ တိုက်နိုက်သော သူများအတွက်ကား စီရင်ထုံး၊ ပြတ်ထုံး၊ တရားဥပဒေနှင့် နိပ်ကွပ်ရန် ရာအသတ် ဓမ္မသတ်တို့ ရှိထားချေပြီ။ ငွေလက်နက်နောင့် ပြည်သူတို့အား အချင်းရှိသူမျှ တိုက်နိုက်နေပြင်းအတွက် စီရင်ထုံး၊ ပြတ်ထုံး၊ ရာအသတ် ဓမ္မသတ်တို့ ဓမ္မချေပြီ။ ထို့ကြောင့် လက်နက်ခွဲကိုင် တိုက်နိုက်သူများအတွက် မင်းသည် အစိုးရပြုကာ နှစ်ဦးနှင့် စုံမှုပြင်းဆုံးသော ပြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်တော်သည် ပြင်းထန်သော စီရင်ဖွှဲ့ တည်ရပါလျှင် ဤတိုင်းပြည်၊ ဤမင်းလက်ထက်တော်မှာ “နိုင်သူ ပြုကျွန်မှုသည် တရား” ဟု ပြစ်နေရပါလိမ့်မည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်တော် ဇွာ အယ့်ခံ ဝင်ရပါသည်’

‘သင် တိုက်နိုက်ယူငွေပိုက် လျောက်တင်စ်းဦး’

‘ချေမှုးသာသည် ငွေလက်နက်နောင့် ကြိမ်ပန်များစွာ တိုက်နိုက်လုယက် နေတော် ကျွန်တော်သည် နယ်သူနယ်သားများအတွက် မစီမံရပ်နိုင်သာဖြင့် ပထမဗျာ သူ သည်သို့ မပြုသန်ကြောင်း၊ တရားနှင့်အညီ လုပ်ကိုင်ရောင်းဝယ် ကြော်ပြု၍ တိုက်နိုက်မြှုပ်နှံသေားပတ်ဝန်းကျင်း၊ ကိုယ်ကျွန်တရားကောင်း မြှုပ်နှံသေား သုတေသန်းနှင့် ကိုယ်နှင့် တွေ့မျှသော အကျိုးကို ပြစ်စေပြင်း စို့ကို ကျွန်သူးသင့်ကြောင်းတို့၏ အကြောင်းအဖွဲ့အစိုးရန် တောင်းပန်တိုးလျှို့ ပြောဆိုပါသည်။ တောင်းပန်တိုးလျှို့၏ မရတော့

တစ်ဆင့်တက်ပြီးလျှင် နောက်ပါ တပည့်ဒါကျို့နှင့် ဝင်ရောက်တိုက်နိုင်ပါသည်'

'အင်း ... လျောက်ဦး'

'တိုက်နိုင်သောအခါ ထားရာကို မဖြူ၊ တောင်းသည်ကို မပေးခြင်းတို့ ကြောင့် နိုက်ပုတ်ကာ ညျဉ်းဆံပါသည်။ ထိုသို့ ညျဉ်းဆံတော့မှ ငချမ်းသာသည် ထုတ်ပေးပါသည်။ ထို့ကြောင့် ငချမ်းသာသည် ငွေလက်နှုန်းနှင့် တရားရုံးကို အားကိုပြု၍ လူအများအား သဘောတ္ထုပြီးသော် သုတေသနပါး၏ ဖွဲ့စည်းကို ရယူသိသကျို့သို့ ကျွန်ုတ် ငွေလည်း ကျွန်ုတ်၏ ဓားလုံး လက်နှုန်း ပစ္စတ်ပါသည်။ ငချမ်းသာအား သဘောတ္ထုပြီးလျှင် သူထဲမှ ပစ္စည်းများကို ရယူပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုတ်တို့သည် သူနှင့် ပဟုတ်ပါသဖြင့် ငချမ်းသာ ဒေဝါမံရုံးနှင့် ကျွန်ုတ်တို့လည်း ဒေဝါမံသင့် ခြောက်ဦးကာ လျောက်ထားပါသည် ပညာရှိမင်း။

'ငချမ်းသာ ပေးသော ပစ္စည်းများကိုလည်း လူမွှေ့တို့အား ဝင်ပေးလိုက်ပါ။ ငချမ်းသာ၏ ကျိုအများကိုလည်း ဗုံးလှစ်၍ နယ်သူနယ်သားများအား သုံးရှုံးတိုင်တိုင် အလိုရှုံးသလို ယူငြုံခွင့်ပေးပါသည်။ ထို့အပြုအမျာ့ကို သဘာဝ တရားသုကြီးသည် သဘောတ္ထုပြီးသည်အတိုင်း မဘဲနယ်စွဲင် အငတ်ဘေးမှ ကင်းဝေးသားပေါ်ပါသည်။ ကမ်းယံပြည်ကလည်း လာရောက် စစ်ထိုးလိုက်ပါ၏ ငွောက် စားပြတိကိုမှုသည် လူအပေါ်၌ ကျွန်ုတ် သုံးသော ထုံးပင် မဟုတ်ပါသလော်။ အို ... ပညာရှိမင်း'

'နာမည်နှင့် အညီ တကယ် စွာတဲ့ ငွောပါကလား။ ငွော၊ မြို့နှင့် တံ့ခုကို လျောက်ထားပါး'

'မြို့နှင့်သည် ငချမ်းသာ၏ ကြောလည်းလုပ်ကိုင် နေထိုင်ပုံတို့ကို အကုန် သိပြီး ပြစ်သော်လည်း "တရားမင်းမြတ် အပ်ချုပ်သည့် သက်သာပြည်ကြီး" ဟူသော စုလအခြေခံ ပညာတ်သဘောကို ဖော်လိုက်ဘဲ ဘရှင်မင်းမြတ် အထံတော်၌ ဘဏှာတ် တို့ပွားခြင်းဖြင့် မျှကုန်နာရစေရန် အခွန်တော် မထမ်းမဆောင်ထိုက် သော လူအဆင့်အတန်းတွင် ပါဝင်နေသော ငချမ်းသာထဲမှ အခွန်တော် တောင်း ယူသည်ပြင် ငချမ်းသာသည် မင်းပေါက်နှီးရောက် မင်းသုံးသူငွေး ပြစ်ရအောင် ကူညီဆောင်ရွက်ပေးခြင်းကြောင့် မြို့နှင့်သည် ငချမ်းသာအပေါ်၌ တံ့ခုးကိုင့်၍ လိုက်စားနေကြောင်းပါ ပညာရှိမင်း'

'ဖယ်တော် မန့်စာရိ ... ၏ ... တည်း။

'သက်သာပြည်ကြီးဟု သမုတ်ထားသော ဈဗ္ဗြည်ကြီး၌ တရားမင်းမြတ် ဘုရင် သမုတ်ဈဗ္ဗြည်မင်းကြီးသည် တိုင်းပြည်၏ စည်ပင်သာယာမှုကို ရှုံးခြုံကာ အပ်ချုပ် နိုင်တော်မှုသည်။

'သမုတ်ဈဗ္ဗြည်မင်းကြီးသည် တိုင်းသူပြည်သားတို့ သက်သာရမည် ဟုသော ပြန်တမ်းကို ဥက္ကင်သ မဂ္ဂလာ အဓိကအနေးတိုင်း တစ်နှစ်တစ်ကြိုး ထုတ်ပြန်တော်မှုခဲ့သည်။ တရားမင်းပြတ်သည် တိုင်းသူပြည်သားများထံမှ စွဲကို အတင်း လုပ္ပါနိုင်ရနိုင်သော ဇားပြနိုင်လို့ မဟုတ်၍ (မ + အင်း) မင်း ဟုသော အထိုင်းအမုတ်ပြင့် နိုင်ငံတော် ဝပြောသာယာ စည်ပင်အောင် ဆောင် ရွက်ရန် တိုင်းသူပြည်သားတို့ အလိုက္ခာည်ကို ဆက်သာသည့် အခွန်တော်သာလျှင် အဝဝန်တော်သာ ဟူ၍ ပြစ်စေရမည်ဟု အစဉ် ကြေညာတော်မှုခဲ့သည်။ ဤပြည်သည် သက်သာ ဟုသော ပညတ်နှင့် တည်ထောင်သောပြည် ဖြစ်၍ ဘုရင် မင်းပြတ်သည် သမုတ် ဈဗ္ဗြည်မင်း၏ ပည်တော် သာသော တရားမင်းပြတ် ဖြစ်တော်မှုသော ဈဗ္ဗြည်မင်းနိုင်ငံတော်၌ တရားမှု လုပ်ကိုင်စားသောက်မဲ့ထိုင်ကာ အသက်ဓမ္မးဝိုင်းကျော်း ပြုနေသော ဈဗ္ဗြည်သည့် အခွန်တော်ထမ်း မဝင်သည့် လုတန်းစားငါးပါးတို့၏ အကွင်း၌ သက်ရောက်စေ၍ မတရား ကျင့်သုံးသော ဈဗ္ဗြည်းအခွန်တော်ပြင့် ပြည့်ဘဏ္ဍာဂို့ ပြည့်စေရဟု အစဉ် သတ်မှတ်တော်မှုခဲ့သည်။ ထိုအမိန့်တော်ကို မဘာမြို့စားကြီးသည် သတ်မှတ်သူ့ ဦးလိပ်ထက် ပန်ဆင်၍ အပြုလိုက်နာရန် ဘုရင်လွှတ်တော်က ထပ်မံဆင့်ဆိုစေ။

'ဗာပြုလိုပ် ငစ္စာအား သေရှိ အောက်မဲ့မှ သတ်မှတ်သည့် စိရင်ချက်ကို ဖျက်စေး သို့သော် ငစ္စာသည် ဗာပြုလို၏ စည်းကမ်းကို ဖျက်ဆီးကာ ရိုက်ပုတ် ညျဉ်းဆဲသော် ဈဗ္ဗြည်ကြီးနှင့်တကွ အရိုက်အပုတ်ခံရသူ အားလုံးတို့အား ပစိုသတ်၏ရှုံးတွင် ငါ်ပျော်းဆိုင်၊ အနုံး၊ ပန်းခိုင်တို့နှင့် ကန်တော့ပွဲပြုကာ ကန်တော့စေ။

'ငစ္စာသည် ငချမ်းသာထံမှ တိုက်နိုင်ယူငင်ခြင်းပြင့် ငချမ်းသာမှာ ဆင်းရဲမသွား၊ ပြစ်ထဲမှ ရေတစ်ခုံး ပေါ်ယူသကဲ့သို့ပင် ဖြစ်ပေသည်။ သို့ရာတွင် နယ်မှာကား ငတ်မှတ်ခြင်းသေးမှ လွှတ်၍ ကျော်လေ့လာတဲ့သော ဈဗ္ဗြည်သည် အေးချမ်းသွားလေသည်။ သို့သော် ဤတော်ကြိုးမြှင့်သာ ဤသာဘဝေးကြောင့် ငစ္စာသည် အသက်သေားမှ ချမ်းသာရာရာသော်လည်း နောက်တစ်ကြိုး ကျူးလွန် သောက်း သတ်စေ။

'တရားလွှတ်တော်မှ အောက်ပါ ကျင့်ထုံးများကို ကြေညာရန် ဖြူးစိုး

ရှုံးခြုံချော်ဦး

များထဲ ပိုစေ။ (၁) တိုင်းပြည်မှာ ငတ်ဗွဲတ်ဒေါင်းပါးပည်သား တွေ့ကြေးလာစေ သော သူငွေးသူကြော်တို့၏ ကျိုကြတိုက်တာတို့ကို ဖွံ့ဖြိုး ဝင်ငွေရမည်။

'(၂) ငွေကို အတိုးပြည့် ရှင်းနှီးလုပ်ကိုယ်သူများမှာ ငွေအခိုက်တွင် အပါ လည်မှာ တစ်ကျပ်သာ တိုးရမည်။ ထိုထက် မများစေရ။ ထိုသို့ ငွေချေးငွေး ရှုံးပြီးသည် ပြီ့ရှင်းအား အရှင်ကျပ်းဆောင်းခြင်းပြင် အတိုးရေား အရင်းပါ ငွေတစ်ဆယ့်မှာ တစ်ဆယ့်ပါးကျပ်ထက် ပို၍ မပေးစေရ။

'(၃) မြေရှင်တို့သည် မိမိတို့၏ လုပ်သားများအား မျိုးနှင့် ရိုက္ခာကို ထောက်ပုံရမည်။ ထိုထောက်ပုံးခြင်းအပေါ်၌ အတိုးအမြတ် မယုံစေရ။ လုပ်သား သည် မြေရှင်အား အရင်းကိုသာလျှင် ပြန်ဆပ်ခွင့် ရှိရမည်။ ပြန်ဆပ်ချေးသော် တရားရုံး၏ စိရင်ချက်ကို ခံစေရမည်။

'(၄) တောင်သူများမှာ မျိုးနိဂုံးလိုက ထိုပြို့ ထိန်ယို့ သူငွေးသူကြော် များနှင့် ပိုစွဲသူများက အတိုးအမြတ် မယုံသာ ထောက်ပုံရမည်။ ငှုံးကို ယူသုက အသီးအနှံ ရိုတ်သိမ်းပြီးသောအခါ ပြန်ဆပ်ရမည်။

'(၅) ကုန်လျှောင်သူများသည် မိမိ လျှောင်ကုန်များအပေါ်၌ ငွေအခိုက် တွင် တစ်ကျပ်သာလျှင်း အမြတ်ယူရမည်။

'(၆) မြေးသည် ပြီ့ရှင်ထဲ ငွေကိုသော် လည်းကောင်း၊ ပစ္စည်းတစ်ခုရုံး သော်လည်းကောင်း ပြန်ဆပ်နိုင်သူပြင် ကျေးကျွန် ပြုခဲ့စေရ။ သို့သော် ပြီးသော်၏ အမွှံခံ အဆက်ဆက်သည် ပြီ့ရှင်၏ အမွှံခံ အဆက်ဆက်ထဲတွင် ပြန်ဆပ်ရမည်။ ချေးငွေများသည် မည်သည် အခါးဖျော် ဆုံးပါးခြင်း မရှိစေရ။

'(၇) အတိုးကို အရင်းပြည့် မတို့ရ။

*

လင်လုဏ်ရာ

သလ္ဗာဝတီ ဖြစ်ကိုးရှိ ပစ္စမြှေ ပြည်ကြီး၌ မြောက်ပြင် သူငွေးသားနှင့် တောင်ပြင် သူငွေးသမီးတို့ကို ပိုတို့သည် အသိနှင့်အရွယ်ရောက်သော ထိုးပြားလာစေတမ်း ဟု ကတိကဝ်တဲ့ ထားရှိကြ၏။ ထိုအနိုက်အတန်း၌ မြောက်ပြင်သူငွေးနှင့် သူငွေးကတော်သည် တစ်စုံတစ်စုံသော အကြောင်းကြောင့် ကွယ်လွန်သွားကြ လေ၏။ ငှုံးတို့၌ သားတစ်ယောက် မောင်တန်းသီးသီးဟု ကျော်ရစ်ခု၏။ မောင်တန်းသီးအားလည်း မိဘတို့သည် ငှုံးတို့၏ ကတိကဝ်တို့ ပြောထားခဲ့ကြ၏။

မောင်တန်းသီးသည် မိဘ ထားခဲ့သည့် ကူဇူးရှိသော ပစ္စည်းတို့ကို အပေါင်းအသင်းများနှင့် ပြန်းတီးသုံးခွဲ၍ ကုန်လတ်သော် တောင်ပြင်သူငွေး ထံသို့ သွားရောက်ပြီးလျှင် မိဘများ မှာထားခဲ့သော ကတိစကားကို ပြောကြား၍ ငှုံးအတိုင်း တည်ရပါမည်အကြောင်းနှင့် တောင်းပန်ပြောဆိုလေ၏။

ရှုပြန်ကော်မူရိုံ

တောင်ပြင်သူငွေးလည်း 'အမောင် ... အမောင်မိဘများနှင့် ငါတို့ ကတိ စကား ရှိထားသည်ကား မှန်ပေါ်သည်။ ကတိတို့မည်သည်လည်း မတိမ်းမယိမ်း ကောင်း၊ ထို့ကြောင့် အမောင်သည် တစ်ထောင်ဖျူးလောက်သော အသပြာကိုသာ ယူခဲ့လေ့။ ငါတို့၏ကတိကို တည်ပြုပေါ်မည်' ဟု ဆိုလေ၏။

ထိုအခါ မောင်ထန်းသီးသည် ပြန့်ခဲ့၍ ပီမိန့် သောက်ဖော်စားဖက်၊ ရမ်းဖော်ရမ်းပေါ်ပြခဲ့သော သုတို့၏အထူး အငြောင်းကိုပြောပြ၍ အသပြာ တစ်ထောင်ကို ရအောင် ချေားရှုံး၏။ အသပြာ တစ်ထောင်ကို ရလတ်သော မောင်ထန်းသီးသည် ငါးရှင်း လက်ထပ်ပြီး၍ ရန်ရှုံးမျှ မြောသေးမိပင် ကြေးရှင်းအသီးတို့သည် မောင်ထန်းသီးထဲ လာရောက်ကာ ကြေးတောင်းကြ ကုန်၏။ မောင်ထန်းသီးလည်း ကွမ်းအခံတစ်လုံးနှင့် မယားနှင့် ယောက္ခဗာ မသိ အောင်သာ သာယာချောင်းစွာ လက်ခံလျက် တောင်းပန်ပြီးသော် ရက်ချွဲ ဖို့နှင့်ကာ ခကာခက နေရှုရှု၏။ ထိုသို့သော အပြုအမှုကို သူငွေးသီး မယ်နှင့် သီးပြင် လတ်သော် ဤသို့ မေးမြန်း စုစုံလေ၏။

'ကိုယ်ဟာ သူငွေးသား သူငွေးသမက် တစ်ယောက်ပါ။ အညှိသည် ရောက်လာတိုင်း ကွမ်းအခံတစ်လုံးနှင့် ရိုရိုသောသေ အနိစိအကျေပြာက မျက်နှာ အောက်ချုန်း အညှိခံနေရတာဟာ ဘယ်လိုအကြောင်းများ ရှိရှိပါလဲ၊ ကျူပ် သီပါရစေ'

'မယ်နှင့်ရယ်၊ လူဆိုတာ ကောင်းစားလေ မာနကို နို့များလောက်ယူး။ ဟိုအခါတုန်းက ပေါင်းဖော်သင်းပေါက်တို့ အပေါ်မှာ သူငွေးသမက် ပြန်တော့ဗျာ မျက်နှာထားတည်တည်နှင့် နှစ်ကြေး ဟန်တစ်လုံး ပန်တစ်လုံး လုပ်နေရင် ဘာ တော်မလေး အသည်တော့ မရှိုးမွမ်းချင်နော့၊ အကဲ့ချွဲကိုပြုင့် မခံရစေနှင့်တော့လို့ အထူးပဲ ကိုင်းချွေတို့ခြင်းသောာကို ရှုံးထားကာ အညှိခံရတာပါ မယ်နှင့်ရယ်း၊ ကိုင်းချွေတို့ခြင်းသောာဟာလည်း ပိုတယ် မရှိ၊ လိုတယ်သာရှိလို့ အောင်ပြင် ခြင်းမှာ တော်တော်ထိရောက်လဲ့ လက်နက်ပါ'

'ကျွန်းမက ကြေးကလေး ဖြေကလေးများ ပါလာသလားလို့၊ ပါလာရင် လည်း အမိန့်ရှိပါ၊ ဆုံးလိုက်တာပေါ့'

'ကြော်ကြော်မည်စည်း မယ်နှင့်ရယ်၊ အထင် မမှားစမ်းပါနှင့်'

ထန်းသီးသည် ထိုကိုသို့ မယ်နှင့် သီးအား မဝဘဲနှင့် ပိုကာ လီဆာယ်သော် လည်း တစ်နေ့သည် အိပ်ရာထက်တွင် တွေ့နိုင်ပိုယ်ယူော်၍ အိမ်တွင်းရေးကို မယ်နှင့် သီးနှင့် ဤသို့လျင် နှီးနောမေးမြန်းလေ၏။

မောင်းဘဘာမှာ ငွေးကြော်တယ်ဆိုပြီး ငွေတွေ ရွှေတွေကိုလည်း မဖြင့်ရပါ ကလား၊ ဘယ်လိမ္မား ကဲ့ဂိုက်ထားပါသလဲ အချစ်ရယ်”

‘**ညြို့** ဗြားသြား ရှင်’

‘ကိုယ်တို့ တို့တို့ကြိုတ်ကြိုတ် အချစ်စခန်းချုပ်း ပြောဘာကို ဘယ် သွေးဝါကောင်ကများ လာပြီး ကြားဦးမှာတဲ့လဲပျော်း ကိုယ်လည်း သိနိုက်တယ် ထင်လို့ မေးတာပါ။ တို့တို့ကလေး နာတွင်အပြီး ပြောရင်လည်း ပြီးတာပါပဲ’

‘ရှင့်လား အရေးကောင်းတော့ တိမ်းတောင်း (ဒီန်းဒေါင်း) ပျက် ဆိုတာလို့ ကျွန်းမတို့နေတဲ့ အိမ်ကလေးရဲ့ လောကားရင်း လက်ပံ့ဘက်က ငွေဗိုးသုံးလုံးရှင့်၊ လက်ယာဘက်က ရွှေဗိုးသုံးလုံးရှင့်၊ ကျွန်းမတို့အိမ်ရဲ့ ဥစ္စတိုင်း ခြေရင်းမှာ ငွေတိုက်ညြိုး ရှိတယ်ရှင့်’

‘**ကြည့်ပါလား**၊ ခုံး ဟော ...’

ထန်းသီးသည် တိန့်နည်း မယ်နှင့်းဆီအား အထူး ချမ်းခေါ်ယုယုမှုကို ပြေား အိပ်မောကျားလော်၏။ (ဒီန်းမတို့၏ တကယ်အစ် အချစ်၏သဘာဝမှာ ယောကျားက နှုံးတိုင်း နဲ့လွှာယျား ယောကျားက ပလူးတိုင်း ရဲးတတ်သည်။ ထို့ကြောင့် ယောကျားကို ဒီန်းမက ပိုင်းနိုင်သည်တက် ယောကျားက ဒီန်းမကို သာ၍ လွှာနိုးကြ၍ ပိုင်းနိုင်လေသည်။) ထိုအောက်ထို့ ထန်းသီးသည် အိပ်ရာက အသာ အယာ ထ ၍ အိမ်အောက်သို့ ဆင်းပြီးလျှင် ငွေကို အလိုရှိသွေး ယုင်းကဲ့ဂိုက် ထားရန် ငွေဗိုးကို တွေ့ဖော်ဖွံ့ဖြိုးလှစ်လှစ်လိုက်ကာလ ငွေဗိုးထိန်း ဥစ္စတော်းမြော်း ပေါက်လိုက်ခြေားဖြင့် ကြောက်အားနှင့် ရုတ်တရရှုက် တိမ်းလေကျသွားလေ၏။ ထိုနေရာမှုလည်း မထန့်နတော့ချော့။

နှင့်းဆီသည်း အိပ်ရာမှု နဲ့လတ်သော် အနီးတွင် ခင်ပွဲန်းသည်ကို မတွေ့ လျှင် “အလို .. ကိုထန်းသီးများ ငွေဗိုးကို သွားပြီး ဖော်လိုက်ရင် အကောက်ပါပဲ၊ သူတော့ ဥစ္စတော်းမြော်းနှင့် တွေ့ရတော့မှာပါပဲ” ဟု များပါတော်းနှင့် အိမ် အောက်သို့ ဆင်းသွားရာ လဲ၍ ညည်းညားသော သူ၏ ခင်ပွဲန်းသည်ကို တွေ့ရလေ၏။

‘ကိုယ့်နယ်နော် ဘာကြောင့် သည်လို့ ကြုံရတာလဲ။ ငွေလိုရင် ကျွန်းမတို့ ပြောပါတော့လား။ ယရတော့ ကိုယ်ကျိုးနည်းပါပကော်။ ကျွန်းမလည်း မကြုံတတ်တော့သွား မောင်ရဲ့၊ ဆိုကာ နှင့်းဆီသည် တရွယ်ရွှေပိုင့် ဗိုင်းလေသည်။

‘မိန့်နှင့်တော့ အချစ်၊ သူယုတ်မှာ၊ လူညွှေ့၊ လူဖျော်း၊ လူအ၊ လူမသာ တို့ဟာ မှားပြီးမှ နောင်တ ရတတ်တာပဲ။ လူလောကမှာ ငွေမရှိရင် သူသေပဲ နော်။ ကိုယ့်ကိုယ်ကို သူများက အထင်းအောင် မဝတဲ့နှင့် ပိုလုပ်ကာ အသား

မောင်

ယဉ်လိုင်သော သူတို့၏ သွားရှာလမ်းဟာ ကဲ့ချိစရာ ပရမ်းပတ္တာချည်းပါဝကလား။ ကျော်တော့ သေရတော့မယ် အစ်ပဲ။ ကျော် သေရင်သာ မြေမြှုပ်၏၊ မီးမှုတ်ပါနှင့်။ ကောင်းမွန် ခမ်းနားစွာ ပြောသာ၌ တာလားလုပ်ပြီး ရောဂါ်ဖျော်လိုက်ပါ အချုပ်ကယ်။

ထိုသို့ မှာလား ပြောဆိုရင်းပင် ထန်းသီးသည် သတိကင်းကွာလျက် မျက်စီမံတ်သွားရလေ၏။

*
တဗ္ဗသိုလ်ပြည့်မှ ဒီသာပါမောက္ခ ဆရာတြီး သမီးတော်များ မကြီး၊ မလယ်၊ မရွှေ့၊ မလတ်၊ မတစ်၊ မပြောသာ၏၊ မအထုပ် တို့သည် တန်ဆောင်ဗုံး၊ လပြည့်နောက် ရေကစားကြရန် စရာတ်ပြစ်သို့ ဆင်းကြကုန်၏။ ထိုအခါ ရေ လယ်မှ များလာသော ပြောသာ၌ကို သမီးတော် ခုနှစ်ယောက်တို့သည် ပြင်ကြ လတ်သော် အကိုစွာ၍ တတ်ပြောက်သော မကြီးက 'ဟေ့ ... ဟိုဟာ မြှောက်ကို သေလို့ ဖျော်လိုက်တဲ့ မသာအော့' ဟု ဆို၏။

မရွယ် - 'ဒါဖြင့် မသေသေသွားအော့' ဟု ငှါး၏ နက္ခတ်အတတ်နှင့် ဆိုလေ၏။

မလယ် - 'ကိုင်း ဒါဖြင့် ဆယ်ကြရအောင်ရှုံး'

မပြောသာ၌ - 'ရှင်တို့ ဆယ်နှင့်ကြုံ၊ ကျွန်းမ သွားပြီး ဆေးမြစ်ရှုံးလိုက်ရှိုး၊ မယ်ရှုံး' ဟု ငှါး၏ မြှောက်အတတ်ပညာနှင့် ရုရှုတောာက် ပြောဆိုလေ၏။

*
တဗ္ဗသိုလ်ဆရာတြီး၏ သမီးတော် ခုနှစ်ယောက်တို့သည် ထန်းသီး၏ အလောင်းကို ရေဖူ ဆယ်တင်ကြ၍ ဆေးကုသြင်းတို့ဖြင့် ထန်းသီးသည် ရေဆိပ်တွင်ပင် သတိရှုပျက် ပြကတော့ အဖြစ်နှင့် ထနိုင်၊ ထိုင်နိုင် ရှိလေ၏။

ထိုအခါ မကြီးသည် ညာဘက်မျက်စိနှင့် မျက်စောင်းချိတ်၍ "လှလိုက် ပါတဲ့မောင်၊ မောင်ကို ကျွန်းမ ပြင်ဘိလို့သာ။ သို့မဟုတ်ရင် အသေပါပဲ၊ မောင်ကို ကျွန်းမသာ ပိုင်တယ်" ဆိုလိုသော သဘောနှင့် ကြည့်ပြောပြောနေ၏။

မရွယ်ကား ဘယ်ဘက်မျက်စိနှင့် မျက်စောင်းကလေး နိပ်လျက် "ချော လိုက်ပါဘိတယ်။ ရှင်ကို နက္ခတ်နှင့်ကြည့်ပြီး မြှောက်ကိုရင် မသေသေသွား ဆိုလိုသာ ရှင် အသက်ရှင်ရတာပါ။ ရှင်ကို ကျွန်းမှုတစ်ပါး ဘယ်သူမှ မပိုင် ဘူးရှင်" ဟု မနိုတရုံးကြည့်ကာ ဆိုလိုသော လက္ခဏာကို ပြဆိုနေလေ၏။

မလယ်ကား "ယောက်းပါသလိုတဲ့ ရှင်ကြီးရေ၊ ရှင်ကို ကျွန်းမ ဆယ်လို့ရှင်။ နှိမ့်ရင် ရှင် ရေတပါသွားပြီး ရှင် သေရမှားပဲ။ ရေထဲက ဆယ်ရန် ကုတဲ့အထဲမှာ

ကျွန်မ ခေါင်းဆောင်ရှင်၏ ဟူသော သဘောနှင့် ချစ်တင်းနောလျက် ကြည့်လင် တောက်ပ သွေးရည်ကြောလျက် ရှိသော မျက်လုံးကို ကေားကာ ကေားကာနှင့် သွေးဆောင်နေလေ၏။

မလတ်ကား “ခဲ့ခဲ့ကြီးနှင့် လုပတဲ့ ကိုကို ရောထကာသယ်တော့ ဖောင်ကို အရင်တွယ်ပြီး တက်ပိတဲ့ ခင်ရှင်။ ကိုကိုကို ကျွန်မ ဇွဲဆော်ဦး ပိုပါတယ်။ ကျွန်မမှတ်ပါး ကိုကိုကို ဘယ်သူမှ မရှင်” ဟု ပြုးတော့မလိုလို၊ ဆိုတော့မလိုလိုနှင့် ပါးအပ်ကလေးကို ပြင်ကာ ပြင်ကာ၊ ထန်းသီးကို ကြည့်ကာ မာယာနှောင်လျက် အချစ်သွေး လက်ဆောင်ကို ပြကာ ရှိနေလေ၏။

မတစ်ကား “လုပြောပါက်လှန့် အသရောက် ကြုပါတဲ့ တော်ကြီးရေး၊ သည်ကောင်မတွေကို အရေးမလုပ်ပါနှင့်။ တော်ကို သေတယ်၊ မသေတယ် လုအာလက္ခဏာကျော်ပြီး စိုးမြောက် တတ်တဲ့ သည်ကောင်မက အရင်ကိုင်တွယ်ပြီး စ်းသပ်တာတော့ ကျွန်မသာ မရှိရင် တော်ကို သုတေသန သေတယ်အဗုံနှင့် ဆိုကာ ရောထူာ မျှောလိုက်မှုပဲတော့။ ကျွန်မကြောင့်သာ တော် အသက်ရှင်ရတာပါ။ ကျွန်မသာ တော်ကို ပိုင်ပါတယ်” ဆိုလိုသော သဘောနှင့် ထန်းသီးလှများနှင့် မျက်နှာသားကာ နှုတ်ခိုင်းကလေး မစုတုစုဖြင့် မူးပြီးသော် အလှသွေး မာယာနှောင်ပြီးလျှင် ထန်းသီး၏ ပေါ်တွာကို ပြုကျေလာအောင် သွေးဆောင်ကာ ရှိနေရှာတော့၏။

မပြုးသာသိကား “ထွားထွားကျိုင်းကျိုင်းနှင့် ကသိတ်းရွာသလိုသာ ရွှေနှုနို ကောင်းပါတဲ့ လွှေဝတ်လျာ အစ်ကိုကြီးရေး၊ ဘယ်သူက ဘယ်လို မာယာပြုကာ လှလှပြီး မြှောကြပေမယ့် အရင်းစ်တော့ အမြှင့်မြောက ဆိုတာလို ဟောသည် ကောင်မကြောင့် ရှင်ကြီး အသက်ရှင်ရတာပါရှင်း။ အလှရှင်းကို ပြီးကြည့် စ်းပါ အင်ကိုကြီးရလို့။ သည်ကောင်မသာ မရှိရင် ဘယ်သူမှ ဆေးပင် မသိလို့ အင်ကိုကြီး သေရှုမှာ အစစ်ပါ။ မြှောဆေးပင်ကို သည်ကောင်မ လိုက်ပြီး ပြရတာပါ။ ရရှုးသီးကြီးလို့ အနီးတွေ များနောကြတာပါရှင်း” ဟု ဆိုလိုသော သဘောနှင့် အကလေးကြိုတ်ကြိုတ်၊ မျက်နောင်းကလေး ဆိုတ်ဆိုတ်ဖြင့် နိပ်သည် ထက် နိပ်အောင် မာယာဆောင်လျက် ထန်းသီး၏ မျက်လုံးကို မိမိ၏ မျက်လုံးထဲမှ မတွေ့က်စေဘဲ ချက်ချင်းပင် မျက်နှာချင်း အပ်လိုက်တော့မလိုလို၊ လက်နှစ်ပက်နှင့် အတင်းပွဲကာ ကျွုးလိုက်တော့ မလိုလိုနှင့် အချစ်သဘောကို စိတ်ပြောပြောကာ နော်၏။

မအထပ်ကား “ရှုပ်လုံးကြီးကို ပြုးလို့သာ ကြည့်နေဖို့ ကောင်းပါတဲ့ တော်ကြီးရေး၊ ဆေးမြစ်တုံးရတာကာ ကျွန်မပါရှင်း။ ဘယ်သူက ဘယ်လိုပင်

ပဲကျွန်

မျက်စမျက်နိုင်နှင့် ရိုတ်ကာ ပြောပြော၊ ဆေးပင် ဘယ်လိုရှိရှိ ဆေးမြစ်တွေးမယ့်သူ ဟရှိရင် တော်ကြီးကို ဘယ်လို ကုစားနိုင်ပါမလဲ။ ဒါကြောင့် တော်ကြီးဟာ ပိုအထပ်ရှိ ဖော်ရှာရင်အစစ်။ တော်လားလေ အပါးမှာကပ်ပြီး ထပ်ကာ ထပ်ကာ နားလည်အောင် ပြောချင်ပါဘိတယ်” ဟု နှစ်ခံးကလေး ရဲရဲကို ပြင်ကာ ပြင်ကာ ပြီးသလိလိ မျက်နှာချိရှိ ကြည့်ကြည့်ကလေးနှင့် ထန်းသီးအား ချိအုပ်ကို ဝင်ကာ အမျပ်ပါ ဆင့်မှော်လှုပ် စိတ်ပြာ ပြောကာ နေလေ၏။

(ထိုဓောတ်က သည်လောက်ပင် ယောကျွားရှားသလား၊ လင်ကား ရှားဟန် တု၏။ မယား၏ အလိုသီး၊ ယောက္ခာမဖိတိုင်း ပါမည့် လင်လှလှ ပုံသဏ္ဌာကာ အရဇာတ်ပြားနှင့် စဉ်းစားမည်ဆိုသော် စဉ်းစားသင့်၏။)

တဗ္ဗာသိုလ်ဆရာကြီး၏ သမီးတော် ခုနှစ်ယောက်မှာ ပါးခပ်က ဖွင့်လှစ်၍ မေပြာကြသော်လည်း ပရိယာယ်၊ မှေယာ အပလိန်း စသည့် ပိန်းမတို့၏ သဘာဝနှင့် ကိုယ့်ဘက်ကို ပါအောင် သွေ့ဆောင်ကာ ပြုစုကြပြီးသော် ပိမိ တို့၏ အင် စံရာ ဖြူကြီးလို့ ထန်းသီးကို ခေါ်သွားကြကုန်၏။

တဗ္ဗာသိုလ်ပြည် ဒီသာပါမောက္ခာ ဆရာကြီးသည်လည်း တဗ္ဗာသိုလ် တော်ယောက် အလယ်၍ သမီး ခုနှစ်ယောက်နှင့် သမုတ်လောင်း တော်ယောက် ပြစ်နေ၍ အရှက်ကြီးစွာ တွေ့ရလေ၏။ သို့သော် ပညာရှိတို့၏ သဘောအလျောက် လိုက်လျော့ရမည့် ပြစ်ပြင်းကြောင့် သမီးများအား စစ်ဆေးရာ သမီးများကလည်း ပိမိတို့၏ စိတ်ကူး ကြုံသားသည်အတိုင်း တွက်ခိုကြကုန်၏။ ဆရာကြီးကား ထေန်းသီး သဘော သန့်ပြတ်ရာ သမီးနှင့် ထိုးမြှေးမည်ဟု ထန်းသီးအား စစ်ဆေးရန်လည်း သမီးတော် ခုနှစ်ယောက်အပေါ်၍ မည်သွားမှုအား မပိုမလို ဖော်ရှာတည်းနှင့် ထန်းသီးသည် ထွက်ခိုလေ၏။

တဗ္ဗာသိုလ် ဆရာကြီးလည်း “ဒါသမီးနှင့် သည်အကောင်တစ်ယောက် အတွက် ကောက်ပြီ” ဟု အောက်မေးလျော် တပည့် ငါးရာတို့၏ အလယ်၍ ထေန်းသီးနှင့် သမီးတော်များကို ခေါ်၍ ချည်မန်းကွင်းကို ပြုလပ်ပြီးသော် ဗို့သမီး ခုနှစ်ယောက်နှင့် သိမ်ကျွေးကာ ထိုးမြှေး ရမည်မှာ အတိုင်းတိုင်း အပြည့်ပြည်က ကြားလိုကြုံ မလျော်။ သည်မောင် နှစ်သာက်ရာ ထိုးမြှေးမယ် ကြပြန်တော့လည်း သုက အကုန်လုံး သီမီးကျွေးကာ ဖော်ရှာတည်း ရှိမော်လို့ ငါးဆရာလည်း စိမိရင်သာ။ ဒါကြောင့် အတော်ပညာ သည် သာလျှင် သည်အမျိုး တရားသုကြီး ပြစ်သင့်ပေတယ်’ ပြောဆိုကာ ထေန်းသီး၏ ခြေတွင် ဝတ်ပေးလိုက်ရာ ထေန်းသီးသည် ချက်ချင်း ကြိုက်တွေ့ဗြေး ပြစ်သွားလေ၏။ တပည့်အပေါ်းတို့လည်း အဂျိန်အုံအားသင့်လျော် ငါးမောက် နေကြကုန်၏။

ဆရာတြီးသည် 'ထထန်းသီး ကျေးမှင်းသားရေ့၊ ထိုက်ရာမှာ နားလေ လေ့' ဆိုကာ ကောင်းက်သို့ ထိုးဂွတ်လိုက်ရာ၊ တပည့်ဝါးရာတို့၏ တစ်ခဲနက် သော အသံဖြင့်လျှင် ကြော်စွာပွဲသည် လန်းပြီးသော် ကောင်းက်သို့ ပုံးတာက်ကာ ကွယ်ပျောက်သွားလေ၏။ သမီးတော် ရုန်းယောက်သည်ကား ရင်ကို မ လျက် စာ သာ ကျော်ရန်ခဲ့ကြရလေသည်။

*

သက်သာပြည့်ရှင် ဘုရာ်မင်းမြတ်၏ တောင်းယဉ်းတော်ပြု ဥယျာဉ်မျှူး၊ အဘိုးကြီးနှင့် အမယ်ကြီးသည် သစ်ပင်များကို ပြုတောင်းမြှောက်နေစဉ် ဖြူးသို့၊ သာယာသော အသံကို ကြားရလေ၏။ 'ဘိုးဘိုးတို့ ဘွားဘွားတို့၊ ကျွန်းတော် သာယုလို့ ငါက်ပျော်သီးကလေးများ ရှိရင် တစ်လုံးတလေး မ စ တော် မှုကြပါ ပင်၌' ... အဘိုးကြီးနှင့် အမယ်ကြီးကား 'အလို သာက သာယာနှင့် သာယ်က အသပါလိမ့်မလဲ' ဟု တောင်းမြှောက်လေးပါးကို ကြည့်လေသော် လူသု တစ်စုံ တစ်ယောက်ကိုဖျော်မဖြင့်၊ ထိုအသံကိုသာလျှင် သနားစုံသိ ထပ်ကာ ကြားရလေ၏။ ထို့နောက် ထိုအသံသည် သရက်ပင်ဒေါင်များမှ ဆင်း၍ အဘိုးကြီး အမယ်ကြီးတို့နှင့် နီးကောပွဲကနေ၍ ရှေးနည်းတွေ ချုပ်စွဲယ်၊ သနားစုံယ် အသံသာသာနှင့် တောင်းဆိုနေလေ၏။

အဘိုးကြီးနှင့် အမယ်ကြီးလည်း အသံကြားရာသို့ လုမ်းကြည့်လတ်သော် လူစကားအား ဝိသွား ပြောဆိုနေသော ကြော်တွေ့ပြုးကို ပြင်ရ၍ အလွန် နှစ်သက်လေရကား ဖော်ပွဲကာ ကောင်းဖွှဲ့စွာ ကျေးမွှုးသုတေသန ထားလေ၏။ ထို့နောက် ကြော်တွေ့ပြုးမှာ လူစကားကို လုန်းမြှင့်မပြေား ဝိသွား ပြောနိုင်သဖြင့် ချုပ်စွဲယ်ရာရာ လိမ္မားလှုံးကျေးသောကြော်တွေ့ပြုးကို တစ်ပင်တိုင်ပြန်နှင့် ထားသော မင်းသမီး တော့ပုံးစွဲယ်တိသို့ ဆက်သလေ၏။ မင်းသမီးလည်း အလွန် ဝိုင်းသာ အားရပြင့် ဥယျာဉ်မျှူး၊ လင်မယားအား ဆုလာဘ်တော် များစွာ ချုသနားတော် မျှလေသည်။

ရွှေခဲ့နှင့် စော်းစွဲယ်

စော်းစွဲယ်သည် ရုရွေတော်များနှင့် ပန်းများကို သီပိုးကာ ကစားနေ၏။ ကြော်တွေ့ပွဲသည် ရွှေခဲ့တွေ့ပြုးကို ထည့်ထားသော ပျော်ရောသည်၌ ပေါက်ပေါက် တို့ကို အနီးတွင်စားလျက် တွော်တိတွော်တာ စကားတို့ကို ပြောဆိုနေလေ၏။

'ထို့ထား သစ်မလေးရှုံး အဆောင်ဟာ သီပိုးကို သာယာလှပါပေ တယ်။ ရွှေခဲ့တော့ သီပိုးကို အကျိုးပေး ကောင်းနေတာပဲ'

ပေါ်မှု

‘ရွှေခဲ မမထဲမှာ ပျော်ရဲလား’

‘ပျော်လွန်းလုပါတယ် မမရယ်။ ရွှေခဲမှား စကားမှားသွားရင် မမက
စိတ်ဆီးမှာလား’

‘အလိုလေး တတ်လိုက်တာ ရွှေခဲရယ်။ မမက ရွှေခဲကို ဘာကြောင့်
စိတ်ဆီးရမှာလဲ။ ဘယ်တော့မှ စိတ်မဆီးပါဘူး’

‘မြော် .. လောကမှာ ရေခမြေသော်နှင့် ပြည့်ရှင်မင်းရဲ့ ဓားတော်ဟာ
တဲ့ တယ်မရှိ၊ ထက်ပါသတဲ့။ သည့်ထက် ချစ်လွှာသော ပိုများရဲ့ ဓားတော်
ဟာ ထက်ပါသတဲ့။ သည့်ထက် ပင်တိုင်တော်မြှုန်းမှာ စံစားကာနေတဲ့ သမီး
တော်ရဲ့ ဓားဟာ ဂိုဏ်ပြီး ထက်ပါသတဲ့။ အသည်တော့ ရွှေခဲက တွေးတွေးပြီး
ရင်တဖိုဖိုနှင့် ကြောက်တယ် ဆို၊ ဘယ်လို့ ပြောမရပါဘူး ထို့တော်ရယ်။
ရွှေခဲ အပေါ်မှာ မမက ဘယ်တော့မှ စိတ်ကောက်တော် မမှပါနိုင်မော်’

‘တတ်လိုက်တာနော်၊ ရွှေခဲ အပေါ်မှာ မမ ဘယ်တော့မှ၊ ဘယ်လို့
စိတ်မကောက်ပါဘူး’

‘ဒါပြော မမက ရွှေခဲအား ပျော်စေ၊ ပြက်စေ၊ ကလက်စေလို့ အခွင့်ပြုပြီး
တဲ့ ခါးမှုပါမျိုးပါမော်’

‘အလိုလေး ခရာလိုက်တာ၊ ဟိုဟာမတွေထက် တတ်ပါသေးကလား။
မမက ရွှေခဲအား ပျော်စေ၊ ပြက်စေ၊ ကလက်စေလို့ အခွင့်ပြုပြီး တဲ့ ခါးမှုပါ
တယ်’ ဆိုကာ အော့နှုန်းဖော်သည် ကြောက်တွေရွှေးကို ကောက်ယူ၍ လက်ဝါးပေါ်တွင်
တင်ပြီး လျှင် နှုတ်သီးကို ငှုံး၏ ငှုံး၏ နှုတ်ခိုးတော်နှုန်းတို့၏ ထို့ကြောင်း။ ကြောက်တွေရွှေး
ကလော်း ငှုံး၏ နှုတ်သီးနှင့် မင်းသမီး၏ နှုံး၊ နာခေါင်း၊ ပါးပြင်ကလေး
နှုန်းမှုကလေးတို့ကို ထိုကာ ထိုကာနှင့် ချစ်ကြင်နာဖွယ်ရာ စကားတို့ကို တိတိ
တာတာ ပလိပလာ ပြောကြလျက် သွေ့စွဲဝါနှစ်ခုတို့၏ အဉာဏ်အတွင်းရှိ
ရှိစေတာ၊ မ စာတ်တို့သည် စွဲမြှုံးခုန်ပေါက် ကျော်လွှားလျက် ပျော်ပွဲ၊ ကာ
အထူးရှိနေလေ၏။

တစ်နောက် စောင့်နှုန်းဖော်သည် ရေရှုံးပြီး၍ ငှုံး၏ အဆောင်တော်
ကြာရို့လယ်၌ အခန်းတဲ့ ခါးမှုပါတယ်လျက် ကိုယ်လှုံးပေါ် ကြော်မှုပြင်တွင် ပိုမို
ကိုယ်ကို ပြီးလိမ်းခြေယောနေရာ ကိုယ်အတွင်း၌ သဘာဝအလျောက် ကိုန်းအသင်း
နေသော ဖို့ မ စာတ်သည် ကွန်မြှုံး၊ ထူးတွေလျက် နှစ်သက်မြင်းသည် တိုးတက်
လာ၏။ သာယာခြင်းအဟန်သည် ထုံးမွှမ်းနေ၏။ ထိုသဘာကြောင့် မာန်စာတ်
သည် တဖိုပြုပြီး ခုန်မြှုံးမြင်းပြီး ကိုယ်လှုံးပြန့်ကာ လျှော်းလျှော်းတော်က် ဖြစ်
လာ၏။ ငှုံး၏ လက္ခဏာနိမိတ် အင်း အစိတ်အပိုင်း အချိတ် အဆက်တို့ကို

ကြည့်ခြင်းအားပြန်လည်း သာယာခြင်းသည် ကိုယ်လုံးထဲတွင် အားမရရှိင်ဘဲ သဘာဝအားလျော့စွာ ဖိမိ၏ လုပတ်စတ္တုမှုကို တပ်မက်ခြင်း မ စာတ်သည် ယောက်ယက်ခတ်ပြီးလျှင် ဖွံ့ဖြိုးယ်မော်၏။

ထိုအနိက်အတန်၌ ကြက်တူရွေးသည် 'မမ မျက်နှာတော်သာလျှင် ယုံးသာက် ရှာမရအောင် ချောလှတာ မဟုတ်' ဆိုကာ တန်ရပ်နေ၏။

'မမယာ ဘာတော့များ ပိုပြီး ချောလှနဲ့လိုလဲ'

'ရွှေခဲ ပြောရင် မမ စိတ်ဆုံးလာပယ်ပေါ်လေ'

'တာလိုက်တာနော်။ ရွှေခဲရဲ့အပေါ်များ မမ ဘယ်တော့မှ၊ ဘယ်လိုမှ စိတ်မဆုံးဘူး၊ အပြစ်မဆုံးဘူး။ ချုပ်စရာကလေး၊ ပလီပလာ ပြောစမ်းပါဦး'

'မမဟာ ခါးသေးရင်ရှိ ဆန်းရည်ဥက္ကာ့ မိန့်ဗြိုင်းမြှင့်လက္ခဏာနှင့် ပြည့်စုံလေတော့ ဂတ်ရည်နှစ်စုံဟာ လွှာဘုံမှာပြု တုမရှိအောင် အသရောင်ဆားပြီး ကြွောက်လှပြီး ရှိ...လှ...ပါ...ဘီး တင်ဆုံးရွှေဆိုင် ပြတ်နိုင်နိုင်ဟာ နှင့်ပြီးရာ ကင်းကွာလျှင် ရွှေကွာလှောကြောရွှေက် ပြတ်ရွှေခွေက်သည်၊ ဆုံးပလီတာ မဟုတ်၊ ပြောဘာ မဟုတ်၊ အကြားအမြင် မထင်သာ၊ ရွှေမှင်နှင့်ရေးကာ အကြောင်းခွဲထားတဲ့ ရှုပ်လုံး၊ ရှုပ်လုံးကလေးပါလားလို ရွှေခဲက စကား မတတ်တာတတ်နှင့် ဂတ်ပြုံ့ကို ချုပြီး ဆုံးရပါတယ်'

'ရွှေခဲရယ် ... မမ ရှာက်လာပြီ၊ ရွှေခဲ မြောက်သလို မမယာ မိန့်ဗြိုင်းရောင် မတောက်ပါ၊ တစ်ဆိတ်ကလေး လျှော့ပါဦးတော့'

'မမယာ တစ်ကိုယ်တည်းပါ ရှာက်ရသေးသလား၊ ရွှေခဲဟာ မင်းသားမှ မဟုတ်ဘဲနှင့် ရွှေခဲက မြောက်ပေါင်း။ မမရဲ့ လုပိတော်နှီကာအတွက် တစ်ကိုယ် လုံး မြှုပြီး အကွက်ကျကျ လုံးနောပတ်နောနှင့် မတင်ဆက်နိုင်တော့ အလှတွေ အပုံကြီး ကျွန်လျှင် ရှိပါလေဦးမယ် မမ'

*

မင်းသမီးကလေးသည် အဝတ်ကို ဝတ်ဆင်၍ ကြက်တူရွေးကို ပစ်းပေါ် တင်ပြီးသော အခန်းထဲမှ ထွက်လာကာ ရဲရွေ့တော်များနှင့် ပျော်ပါးစွာ ငါ လေ၏။

*

ညာအချိန် မင်းသမီး၏ အဆောင်တော်တွင် အပျို့တော်များ၊ အသီတော်၊ အကတော်၊ အဆိုတော်များတို့နှင့် စောင်းပြင်းပတ်သာ တုရိယာတို့ကို တီးမှုတ် ကာ ပျော်ပါးလျက် ရှိကြကုန်၏။ အချိန်တန်သော ဘီပ်စက်ကြ၍ မင်းသမီး သည် စက်ရာတော်သို့ ဝင်တော်များလေ၏။

‘ရွှေခဲ အီပိပလား’

‘မအီပိသေးပါ၊ မဖုရားတော့ စက်ရှာတော်ပေါ်မှာ တစ်ကိုယ်တော်တည်း
ပျော်တော်မှုနိုင်ပါပေတယ်’

‘ရွှေခဲ မမယူ ဖူးစာတော်ရှင် မပေါ်လာတော့ တစ်ကိုယ်တော်တည်းပင်
တည်းညည်းနှင့် စက်တော်မှုပြီး ပျော်ရတာပေါ့’

‘ဒါဖြင့် တကာယ်လို့ပျား ရွှေခဲဟာ လူ မင်းသားကလေး ဖြစ်လာရင်
အစ်မတော်က အမျက်တော်ကျူးပြီး ရာဇ်အထူ ချေတော့မှာပေါ့’

‘အလိုင်း ရွှေခဲသာ လူဖြစ်ပါစေ၊ မမကလေ ရွှေလက်တော်နှင့် ယုယု
ယယ် ပြောကာ၊ မူကာ၊ နကာ၊ ကမားကာနှင့် အားရမှ စက်တော်ခေါ်မှာပေါ့’

‘ထားလေးလူ၊ အမိန့်သံဟာ ခြီးမြတ်လုပါတယ်၊ သည်မိန့်တော်သံကို
ထားလေး ကိုယ်တိုင်လည်း မှတ်ထားတော်မှုပါ၊ ရွှေခဲကလည်း ပင်တိုင်တော်ခဲ့
ကြော်လျှင်စောင့် နှစ်မယ်လျှော့ သက်သေပြောကာ ယနေ့ညာတော့ ရွှေခဲ အီပိတန်း
ဝင်ပြီး ထားလေး နားညည်းမှာမို့၊ တိုခံနှစ်းရုပ်ပါဦးမယ်’ ဆိုကာ ရွှေခဲသည်
အီပိတန်းသို့ ပြန်တက်သွားလေ၏၊

အော့ုးဒွယ်သည် ထိုသို့သော စကားတို့ကို တစ်ရုံတစ်ဆစ်ပွဲ မကြား
ခဲ့ပွဲ၊ မဆြော့ခဲ့ပွဲ၊ မပြော့ခဲ့ပွဲ၊ ယနေ့ကား ထူးမြားသော အာရုံတို့နှင့် စကား
ညား မြော နှစ်သွေ့သည် အော့ုးဒွယ်၏ ဘဝင်ကို ရွှင်ခွင်းပြီး မြို့နှင်းရှိခေါ်၏၊
၁ စာတ်သည် တဖျ်ပျ်ပျော် ကွန်းမြားလျက် လိုအပ်သော အာရုံကို စိတ်ကုံးကာ
မေးစက်လိုက်ရာ ထူးမြား၍ စာတ်ကစားပြင်းပြင့် သဘာဝ အလိုကျ အီပိမက်
သည် အော့ုးဒွယ်ကို ယဉ်ယဉ်နှင့် ရွှင်ခွင်းပြီး နှစ်သက်ခေါ်၏၊

နောက်တက်နေ့ ညျှော်ယို့ ...

အော့ုးဒွယ်သည် စက်ရာခန်းသို့ဝင်ရာ ရွှေခဲ မောင်တော်လေး၊ ကျော်
မင်းသားလေး သည်ဖြင့် ကြက်တွေ့ရွှေ့ကို နားကလိုလျက် နေ့ကာသေ့ကာ
ပြောလရာ ကြက်တွေ့ရွှေ့သည် အော့ုးဒွယ်၏ အနီးသို့ ဆင်းလာ၍ ဤသို့လျက်
တာ၏၊ ခရာ၏၊ ခွဲ၏၊ စွဲ၏၊ စွဲ၏၊

‘ထိုးထား ... ထိုးထား ... ထိုးထား ဘယ်လို ခေါ်လိုမှ အားမရနိုင်ပါ
ကလေး’

‘ခွဲလှချွဲ ရွှေခဲရယ်’

‘ထူးပါဦး မမ ... ရယ်’

‘ရှင် ... ရှင် ... တော် ... တော်’

‘သည်စွဲထူးပိုကို ကြိုက်ပေါင်၊ ရွှေခဲကို မင်းသားကလေးလို သဘော
ထားပြီး ထူးတော်မှုပါ’

‘မျှစ်စရာကလေး တောလိုက်ပါဘီ၊ ဘုရား ... ဘုရား ... ဘုရား မောင်
တော် ဘုရား၊ နှမတော် ဖီမီလေး ထံတော်ပါးက ဓားလျက်ပါ ဘုရား’

‘အသည်လိုမျပေါ့ ထိပ်ထားရယ်’

‘တတ်လိုက်တာ၊ ရွှေခဲဟာ တကယ့် လူမင်းသားကလေးပဲ ဖြစ်ပါ
လေတော့’

‘အဟုတ်ပဲလား ထားရယ်’

‘ရွှေခဲရယ်၊ မမ အိပ်မပျော်အောင် နေ့မနေ့မဲ့ပါနှင့်၊ အဟုတ် မဟုတ်
နိုင်တာကြောင့် ကြာရင် မမ စိတ်ဆင်းရွှေ့ပြီး ...’

‘အဟုတ်ပါ ထားရဲ့’

ကြက်တွေဇူးသည် မင်းသမီး၏အပါး ခေါင်းအုံနားတွင် ရောက်လာကာ
မင်းသမီးကလေးကို ကြည့်လျက် ကြည့်လျက်၊ ကလက်ကာ ကလက်ကာနှင့်
ပိုလို သည့်လို စိတ်ရောက်ရှာအောင် တိတာနေ၏။

‘ဟာ ကြည့်စ်း၊ လာပြန်ပြီ၊ မမရဲ့စိတ်ဆန်း ထွေပြီး ဓမ္မလာပြီ ရွှေခဲရဲ့’

‘မမက လူမင်းသားကလေး ဖြစ်ရင် ... ဆိုလို့’

‘ကိုင်း ... ရွှေခဲရယ်၊ မောင်၊ လူမင်းသားကလေး ဖြစ်စမ်းပါ’

‘အရည်လား၊ အပြုလား၊ အတည်လား’

‘ကိုယ်တယ် – မရည်ဘူး၊ မပြီးဘူး၊ အတည်ပလုံးပါရမောင်၊ ရွှေခဲက
ထိပ်ထား စိတ်မအားရအောင် သိပ်ကို ကစားတတ်တဲ့ မောင်တော်ကလေးပါ
ကလား’

‘ကစားတာ ဟုတ်ပါင်း၊ အတည်ကို အသနားခံတာပါ။ ယုံတော်မှုပါရင်
ရွှေခဲရဲ့၊ ညာဘက် ခြေထောက်မှာ ချည်မန်းကွင်း စွပ်ထားပါတယ်။ အဲဒါကို
စမ်းသပ်ပြီး ချေတ်လိုက်ရင် ရွှေခဲဟာ လူမင်းသားကလေး အစစ် ဖြစ်မှုပါပဲ’

အောင့်းဆုံးသည် ကြက်တွေဇူး၏ ခြေထောက်မှ ချည်မန်းကွင်းကို
စမ်းသပ်ကာ ချေတ်လိုက်ရာ ရှုတ်တရာက် အဆင်းအရေ ပြည့်စုံသည့် လူ
ယောကျားအစစ် ဖြစ်နေလေ၏။ အောင့်းဆုံးသည် မျက်လှုံးပြုပျောက် အံအား
သင့်နေ့၏။ ရှုတ်တရာက်သော် အံအားသင့်ခြင်းထက် ထိတ်လန်းခြင်းသည် ဖြစ်
ပေါ်လာ၍ အိပ်ရာမှ ထ ထိုင်ပြီးသော် ယောကျားဆိုက မဖြင့် မတွေ့ဖူး သက္ကာလို့
ဖြစ်နေသော မင်းသမီးကလေးသည် ရင်တဖို့နှင့် ထန်းသီးကို ကျောစိုင်းကာ
မကြည်သာသော မျက်နှာနှင့် နေလေ၏။

‘ဖီမီကလေး စိတ်ဆိုးတော်သူပြီပေး။ ဒါကြောင့် အစက မောင်ဘုရားက
အသနား ခံထားနှင့်တာပဲ။ ခုလိုတော့ မောင်ဘုရားအပေါ် မေတ္တာကမာပြီ။’

လောက်

သဘောကာမတဲ့ စေတနာက မက္ခလို မောင်ဘရားမှာတော့ ရာဇဝတ်တော်ဘားကို
ပြီးလို လွှတ်တော့မယ် မဟုတ်ပါ။ ရက်စက်တော်မူလျှည်း ထိပ်ဘား'

မင်းသမီးကား တစ်စုတစ်ရာရွယ် စကားကို မဆိုဘဲ ရင်တဖိဖိနှင့် တိတ်
သီတ်ပြုကာ တစ်စုတစ်စုကို စဉ်းစားနေဘဲသာကဲ့သို့ ပျက်လျှောကို ချလျှောက်ရာ၊
ထန်းသီးလည်း ဧည့်မျိုးလျှော့သော လူများ၏ သဘာဝအတိုင်း ဤသို့လျှင်
ညျှောင်၏။

'စိတ်ဘားတော်မတဲ့ မကြည်ပြုလို ပျက်မာန်တော်ဆိုးပြီး ရွာသိုးတော်
မူပါသလား' ဆိုကာ ငှင့်၏လက်ကို မင်းသမီး၏ ပခုံးပေါ်သို့ တင်လိုက်ရာ၊
မင်းသမီးယာ ပောက်ရားများနှင့် စကားဆိုကာ စိတ်ဝင်ဘားခြင်း မရှိဖြားရှာသဖြင့်
မြှုပြုးနှင့် ပုံတ်လိုက်ဘဲသည့်အလား ဆတ်ဆတ်တုန်ပြီးသော် တစ်ကိုယ်လုံး
ချောက်ချားသွားလေ၏။

'မိမိငယ်၊ ကျူးမျှကျော်ရမ်းကားတယ်လို အမူတော် ထားပါရင်လည်း
ပိုန့်တော်မူပါ။ မောင်တော်ကိုယ်ကို မောင်တော် စီရင်လိုက်ပါမယ်။ ယခုလို
တော့ သီတ်ဆိတ်ပြုကာ စိတ်ကောက်တော်မူသူင့်ပါ'

မင်းသမီးလည်း ထန်းသီး၏လက်ကို ပခုံးပေါ်မှ ဖယ်ရှားကာ ဤသို့လျှင်
စကားတည်တည် ဆိုတော်မူရာ၏။

'မိမိကလေး စိတ်မကောက်တတ်ပါ။ သို့သော် ဘယ်တိုင်း ဘယ်ပြည်
ဘယ်ဗြာနိုက ဘယ်မျိုး ဘယ်ခွေးဘယ်အနေကို မိန့်ဆိုတော်မူပါလို တောင်းပန်
ပါရင် မောင်တော်မှာ ဘဝင်ပြုံးဘဲ မနေ့တော်ကို ထိရှာခြင်း ပြုမှုလား'

'မြတ် သည်လိုကိုး မောင်တော်ဟာ တကောင်းပြည်ကြီးကို စည်ထိုး
ခိုင် နိုင်ငံအပ်ချုပ် ကောရမ်းမင်း လုပ်နေ့တော်မူသော နားရှိမ်းကြီး၏
သားတော် အိမ်ရှေ့ပေးရာ ပြုံးရတဲ့အပြင် သက်သာပြည်ကြီးဟာ ပညာရှိပေါ်း
စုလောင်တယ်လို သတ်း ထင်ရှားကာ နေ့လေတော့ ယခုလို အတတ်နှင့် မိမိထဲ
ဝင်ရောက်ရခြင်း ပြစ်ပါတယ်။ သို့ကလိုဟာကို သွားတော်ရင် ပြစ်တဲ့အတိုင်း
မရှိင်းအောင် စဉ်းစားပြီး မိမိကလေးက မော်လောင်တော်မတဲ့ သဒ္ဓါတော်မူပါက
အမိန့်တော်ပြုတ် ချုပ်တော်မူပါလို တောင်းပန်ပါရင် မနေ့တော်တွင် အဂုဏ်ပင်
မ်းသာလိုနှင့်မယ် မဟုတ်ပါလား ထားထား'

'မိမိကလေးမှာ မောင်တော်လို စကားမဆိုတတ်ပါ။ ဘုရားနှုမတို့ မင်း
မိန့်းမမှာ အလွန်ကို စဉ်းစားရပါမယ်လို ကျေမ်းကို ဆိုထားပါတယ်။
မောင်တော်တို့ မင်းပျို့မင်းလွှင့် ဆိုတော့ ပြည်တော်သာမှာ မြှောက်သား မျောက်

ရှုပြန်ခားသို့၌

သား ကိုယ်လုပ်တော် အများအပြား ရှိထားပြီး ဖြစ်မှာကိုလည်း တွေးတော့ ထောက်ဆ ကြောက်အား တွေ့ ပိုလှမြင်းကြောင့် မေတ္တာနှင့် သွံ့ခါးကို မသတာ့တဲ့ တာနှင့် အကဲ မလုပ်ပေမယ့် စိတ်ရွှေပူလွန်းလိုပါ မောင်တော်'

'မိမိငံယ်၊ သွံ့ခါးတော်ကူ ယုံကြည်တော်ရွှေပြီး သတာသဖြင့် မေတ္တာအတွဲ ပြုသန့်ပါတယ်၊ ထိပ်ထား ထင်ဗြားတော်မှတဲ့အတိုင်း ကြောင်ရာမြှောက်သား များကိုသားများ ထားရှိပါမဲ့ ကိုယ်ကို အပင်ပန်းဘဲ၊ တိရစ္စနှင့်သူရွှေနှင့်ပြု၊ ကျေးမာရ် တော်ကို မမွေ့ဘဲနှင့် စွန့်စွာကာ အလကားပဲ လာပါမလား၊ သည်လို့ အားကိုး ရှာ့ပဲ တိတယောက်သားကို သနားသဖြင့် မေတ္တာထားလျှင် စကားကို ဆိုပါရင် ပင်တိုင်ပေါ် မိမိက ရာဇ်တော်ထားပြီး သွားမြှုတိုင်းလမ်း သွားစေလို့ အမိန့်တော် ဖုတ်မှာလား ပိမိငံယ်'

'ယောကျိုးဆိုတာ စကားချို့သလောက် အပိုအကောက် ပါတတ်တယ် လို့ နိတ်ဆရာက စိန့်မှာထားပါတယ်၊ ယောကျိုးတို့ သဘာဝဟာ အလိုပြီး မြှောက်ပါက ဖောက်ပြား၍ မှောက်မှောက်မှားမှားပြုကာ စွန့်သွားရက်စက် သည်သားများတော်ပါတယ်၊ အ ... သို့မို့ကြောင့် အားရှုံးသွားသွားရှုံးသွားသဖြင့် သည်အရေးနှင့် အခွင့်ပေးတော်မှုမှာကို မတော်းမဆိုဘဲနှင့် အလိုလို ရလိမ့် မယ်လို့ အားကိုးမိပါတယ် မောင်တော်'

'မောင်ဘုရားတော့ ထိပ်ထားရှိစကားကို ယုံစားခဲ့တာ မှားပေါ့၊ မိမိက ရွှေခဲ့သာ လွှာဖြစ်ပါစေ၊ မမကလေး ယုယုယယ် ...'

'အို ... တန်ပါ ဆိုမျဲ၊ ရှုက်တော်မျိုးပါတယ်၊ ဟိုတုန်းက ရွှေခဲ့မိလို့ ... ယခုတော့'

'ဒါတော့ မောင်ဘုရားရဲ့ ရွှေကံသာပေါ့၊ အလိုတော်မတွဲ မကြည်ပြီ၊ ရင်လည်း ရာဇ်ဝတ်တော်သားနှင့်ပြုံ့ကင်းဝေးပါရအေး၊ ချည်မန်းကွင်းကိုသာ ပြန်ပြီး ရွှေပေးတော်မျိုးပါ၊ နေပြည်တော်ဌာနသို့ စုညားပြန်ပါရအေး၊ အဆင်း တော်ရှင် ပျိုပျိုးထိပ်တင် မိမိငံယ်'

ထိုသို့ ဆိုရှု ထန်းသီးသည် ငိုက္ခန်းပြုလေ၏။

'ကတဲ့ ခွဲလိုက်တာ၊ ခုမှ ပီလောမင်းသား တရော်မောင်မောင် ပြစ် နေတာကို သိရပါတယ်၊ ခုမှပြုံ့ပြန်ရတော့ပေါင်း၊ ချည်မန်းကွင်းကိုလည်း ပြန်မပေးတော့ ပေါင်း၊ သိမ်းထားပြီး မောင်ဘုရားကို မေည်းတော်ဘုရားအား လုံကစားရန် ဆက်သရတော့မှာပဲ' ဆိုကာ အော်းနှယ်သည် ယျက်နာတော်ကို မင့်တင့်နှင့် ဖြူးတြုံးပြုံးတြုံးပြုံး မြှေကာ ပြောလေသည်။

တိတ်ဆိတ်သော ဉာဏ်ရှင်တယ်၍ ကာမဂ္ဂတ်ကို
အေးလေးသော စက်ခန်းအောင်အတွင်း၌ တွေ့ချိုကြောက်မဲသော သားအမိ
မဟုတ်၊ မောင်နှမ မဟုတ်၊ ရှင်းချောသော ဇွဲမျိုးဥာတိ မဟုတ်၊ သတိပညာ
ရှိသော ဆရာတဗျာ၌ မဟုတ်ကုန်သော အဆွယ်မလွန်သေးသည့် ယောကျား၊
ပိုမ်းမတိသည် ဖို့ကတ်၊ မ စာတ်တို့၏ ကွန်ပြူးလှပ်ရှားခြင်းသောင်းကို အလွန်
မံနိုင်ခဲ့၍ ကာသုသားတို့၏ ဒုစိုက်ပြင်၊ ဆိုင်းထောင်သောင်းတို့ပြင် ထွန်းပ
နေသော အလင်းရောင်ကို ပိုက်မှောင်အတိ ပြီးစီးနိုင်ခြင်းကြောင့် ထိုအချိန်၊
ထိုအခါး၌ ထိုသုချိန်ယောက်သည် ကမ္မာနှင့်ကို လေ့လာကျော်သုံး၍ ပိုပသာမာ
ဘာဝနာရို့ မထင်သရွေး သို့လော သို့လောနှင့် တွေးတော့ရန် အထူးနှင့် အပြင်
သူတို့ မိတ်ကူးလိုတိုင်း ကူးနိုင်ခွင့် အချက်အလက်နှင့်တက္က ရနေသည်နှင့်အညီ
ထိုနှင့်ယောက်ကုန်သော သူတို့၏ ကာသိတ်းက် မေတ္တာသည်ကား မည်သို့
သော အလားအလာ ဖြစ်တတ်သနည်း။

*

ပင်တိုင်စံ သမီးတော် စော့ဖုံးနှုပ်၏ အဆောင်တော်၌ စောင်းသံ၊
ပတ်သံ၊ တုရိယာသံတို့နှင့် သီချင်းဆိုသံ စသော အပျော်အပြော၊ အကအခုန်
တို့သည် ခါတိုင်းတက် ပိုမိုလာဟန် ရှိ၏၊ ကိုလေသာ ကာမဂ္ဂတ်နှင့် စပ်ယူဉ်
သည့် သီချင်းသံတို့သည် ကောင်းမြတ်စွာ ထွက်ပေါ်လာစုံကြ၍ ပရဲ့ပတာ
မဟုတ်စေကာမူ ကြားရာသုတို့၏ အာရုံကို ကာမဂ္ဂတ်ပိုက်ကွန်၌ မလွတ်သာ
စောင် ဖို့မောဟန်ရှိ၏၊ ထိုသို့သော အခြေအနေ၏ ပြုပြင်ပြောင်းလဲလာမူ
သည် အားရှိလျက်၊ နေ့အချိန်၌လည်း ကြက်တွေးရှိ ပန်းပေါ်တင်လျက်
စော့ဖုံးနှုပ်သည် ရဲရွေ့တော်များနှင့် ကျိုးကာ အပျော်ကြီး ပျော်ပါးနေပုံ ရှိ၍
ရေးအောက စော့ဖုံးနှုပ်၏ လက်သုံးတော်ဖြစ်သော ကျျမ်းစာပုရပိုက်တို့သည်
ရောင်တွင် ကုပ်နေရလျက် အလုပ်မရှိဘဲ နေရဟန် တွေ့လေ၏။

စော့ဖုံးနှုပ်သည် တစ်ခါတ်ရဲ နေ့အချိန်တွင် ကိုယ်လုပ်တော် ရဲရွေး
တော်များနှင့် အတွေ့မခဲ့ဘဲ အဆောင်တော်ထဲတွင် ထန်းသီးကို ရွှေမင်းသား
ပြေား ယမင်းလုပ်ကလေးနှင့် ကစားနေသိသက္ကာ့လို့ ကစားနေဟန် ရှိ၏၊ အများ
အားဖြင့် ထန်းသီးမှာ နေ့အချိန် ကြက်တွေးရှိ ဉာဏ်အချိန် လုမင်းသား အပြစ်
ပင်းသမီး၏ အလိုတော် ပြည့်ဝအောင် ကျိုးယောက်ပျော်ပါးကာ နေရပုံ လေ၏။
စော့ဖုံးနှုပ် အများပြုးပုံနှင့် ပင်တိုင်စောင်၏ အထူး ပျော်ဆွင်ရာတို့သည်လည်း
တစ်နှုံးထက်တစ်နှုံး၊ ထူးခြားလာဟန် ရှိလျက်၏။

အခေါပ်သီး၌ စည်းစိမ်ရှင် ပိုင်းမတို့ မည်သည်လည်း အမျိုးစာတ်ဖြင့်

ရုပ်ပို့အောင်ရို့

ထိသိသော ကိစ္စ၌ ရှုံးအရေး တစ်ဗုံတစ်ဗုံရသည် စော့နဲ့နယ်၏
ပျော်ဆွင်နေမှုကြောင့် မပေါ်လာနိုင်ပေး။ ထိသိ၌ မပေါ်လာနိုင်ခြင်းကြောင့် နာဂါး
ရှုံး၊ လ ကျမ်းလာလတ်သော် စော့နဲ့နယ်သည် တိုး၍ လှုဟန်၏။ အသရေး
သည် သွေးရောင်လွမ်းလျက် တိုး၍ လျမ်းတက်လာ၏။ ခါးတော်ကလေး
သေးသေးသည် တုတ်လာဟန် ရှိလျက် ဝင်းရောကလေးသည် ကြောလုပုံ၍၏။
တင်သားကလေးသည် လျှောလာဟန် ရှိ၏။ မကြာမတင်မိပင် စော့နဲ့နယ်၏
အမှ ကျွဲ့ပြားပုံသည် ရှိချွောက်များ၏ အလယ်တွင် ထင်ရှားလာသလိုလိုပင်
ဖြစ်လာ၏။

‘သူခမိန်၊ အမတ္ထုမည်သည်’ အဖိန့်၏၊ သို့မဟုတ် အထိန်းနှင့်ကင်းရှု သင့်

တည်ရာသလော။ အတ်မတူသော အဖို့၊ အမ၊ အထိုး၊ အမ တို့သည် သန္တကို
ပြစ်စေခိုင်သလော။

‘အရှင်မင်းကြီး မတည်ကုန်။ သို့ရာတွင် အမဝို့ မည်သည် ပါမဲ့ တဲ့
ကိုယ်တည်း နေရလျက်လည်း သန္တခွဲကပ်နိုင်၏။ အတ်မတူသော အဖို့၊ အမ
တို့၏ ဗွဲ၊ လက္ခဏာ အကြောဆုံး၏ သွင်ပြင်ကို လိုက်၍ သန္တခွဲကပ်နိုင်၏။
‘ပညာရှိ၊ တို့သဘောကို ချွဲ့ပြုးလော့’

‘အရှင်မင်းကြီး၊ သူဇ္ဈာရာသဘောကို ရှေ့ပြီးစွာ ဆိုပါးအဲ။ သတ္တဝါတိုင်း၏
အဇူးတွင် ဖို့၊ အတ် မ၊ အတ် နှစ်မျိုးသည် တည်လျက် ရှိ၏။ ထို အတ်နှစ်ပါး
ကောင်း၍ သတ္တဝါ မဖြစ်နိုင်။ လုတ္တုသည် မ၊ အတ် လွန်ကဲ အပ်ပိုးအသော
သတ္တဝါကို အမ သို့မဟုတ် မိန့်မဟု ခေါ်၍၊ မို့အတ် လွန်ကဲအသော သတ္တဝါကို
အမ၊ အဖို့၊ အထိုး၊ ယောကျား ဟူ၍ ခေါ်ခဲ့ ပည်တင်ကြကုန်၏။ သတ္တဝါ
တစ်ခု၏ အဇူးတွင်၌ ထိုအတ်နှစ်ပါးသည် တွေ့ဆုံးပေါင်းဖော် စင်ယုက်
မိုးမြင်းကြောင့် သတ္တဝါတို့သည် အချိန်အဆွယ် ရောက်လာကြ၏။ လုတ္တု၌
အပါး လုပါး ဟူ၍ ဖြစ်ကြရ၏။

‘အမိုးအား ပြု့ပြန် ပည်တင်၌ ပြန့်သော တို့သဘောကို ရှုံးခြုံ၍ အရှင်မင်းကြီး
အလိုက်သာတို့ သတိပြုပါလော့။ အကြောင်းမိန့်မှု သည် အလွန်သန့်ရှင်းစင်ကြယ်
သောစိတ် ရှိ၏။ လေကိုရှာကို ရအောင် အားထုတ်နိုင်သောအတ်နှင့် ပြည့်စုံ
၏။ ထိုမိန့်မှသည် တစ်ကိုယ်တည်း အဖော် မဖို့ဘဲ သာယာဆိုတို့သော
အရှင်၌ မိန့်နေရ၏။ ထိုမိန့်မှသည် ပိုမို၏ ကိုယ်အကိုးကြုံးကျယ်ကို ကြည့်၍
နှစ်မြိုက်သာယာနေရ၏။ (၄၈၃:သည် ပိုမိုအဇူးတို့ မ တို့ကို ကူးလူးစေပိုက်
စေရန် အခွင့်ပြုခြင်း ပြစ်၏။) တစ်နည်းတဲ့အား ပြင် ထိုမိန့်မှသည် အဖိုး
အမှတ်နှင့် တုန်လှုပ်သာယာခြင်း ပြင် လည်းကောင်း၊ နှုံးပြုသိမ်းလွှားသော သဘာဝ
တွဲ အဖို့ဖြင့် လည်းကောင်း၊ ကိုယ်လက်ချင်း ထိတွေ့မြှုပ်၍ လည်းကောင်း၊
ပိုမိုကိုယ်ကိုမို နှစ်သက်ခြင်း လွန်သော အဖို့အတ် လျပ်ရှားကာဘာခြင်း ပြင်
လည်းကောင်း၊ စိတ်ကူးအား ပြင် အာရုံပေါ်ထွက်လျက် လေထိ၌ လွန်ပါလျက်
နေသော အဖိုးအတ်အား ပြင် လည်းကောင်း သန္တတည်းနိုင်၏’

‘ပညာရှိ၊ နားရှင်းအောင် ဆိုပါ့ပြုးလော့’

‘အရှင်မင်းကြီး ပဋိသန္တ လေးပူးတွင် သံသော ပဋိသန္တသည် ရှိ၏။
ထိုသံသောသည် လွှဲ၍ မခိုထားဘဲ၊ သစ်ပင်၌ သော်လည်းကောင်း၊ ပန်းပွဲ၌
သော်လည်းကောင်း၊ ကုန်း၌ လည်းကောင်း၊ ရေ့၌ လည်းကောင်း၊ တည်းနှုန်း၌။
ထိုသံသောကား မိန့်းမပို့ရ၏။ အတွင်းရှိ သူငယ်သို့ အတွင်းအဆည်း

အပူဇာတ်ပျော်သော ဖည်သည့်နေရာ အရှင်ပြုမဆို မ စာတ်၏ အနှစ်ခေါ်သော အမောက်သည် ကိန်းဝပ်လျက် ရှိ၏၊ ထိုအခါ လေထဲပွဲ လုပ်ရွားလည်းလည် နှင့်သော အဖိုဓာတ်နှင့် တွေ့ပြု စာတ်နှစ်ပါး၊ ထိုသည် ရောယ်ကြီးသော် သင့် တည်ခွဲနိုင်ရာ အခြေသည် တည်လျက်နေသည်တွင် သူတွေ့ဝါတစ်ခုသည် ဥပဒ် အားဖြင့် စုတေသနတ် ကျကာ ဖို့ရောက်လာချေက သံသောသေားကို ပြစ်စေ၏။ ထိုသောသည်လျှင် ဟုတ်လျှော့သောအတ်၌ လေထဲတွင်ရှိသော အသာကုရှိ ဖို့ပဲ ခြင်းဖြင့် အသက်ရှုပြည့်ပြီးသော် ကြီးပြင်းလာချေ၏။ ငါးကို ဤဖျော့နှင့်ပင် ရှုပါ ဦးအုံ။

‘မိန့်မတို့၌ ရှင်သားသည် သံသောအဲ ပဋိသန္တကို တည်နိုင်စို့သောင့် ပြောစာတ်ရည်အိမ်တည်း၊ (ကစိအိတ်၊ ရာသာအိတ် စသည်ပြင်လည်း ခေါ်၏) ယောကျားတို့၌လည်း ထိုနှင့်အတူ အဖိုဓာတ်ကို ပေးသော ပြောစာတ်ရည် အိမ်မှ ပြောစာတ်ရည်သည် တဖည်းပြည်း ရှင်သန် အားရှိလာသောအောင်၊ မ စာတ် တည်နေရာ သူငယ်အိမ်သို့၊ တစ်နှင့်အားဖြင့် မ စာတ်၏ အချက် အချာ တည်နေရာ သူငယ်အိမ်သို့၊ အုံလုံးကြောဖြင့် သူငယ်အိမ်။ အုံလုံး ကြောသည် သားမြတ်နှင့် သူငယ်အိမ်ကို ဆက်သွယ်ထားပြင်းပြစ်၍ သားမြတ်ကို ကိုင်တွယ်စိုးသပ် ပုံပြုခြင်းပြင့် သူငယ်အိမ်မှ စာတ်သည် သေဆုံးကျော် လေလျက် မိန့်မတို့၌ မေတ္တန်အလိုအဆုံးဆွဲသည် ထက်သန်လာတတ်၏။ မိန့်မတို့၏ ပြောစာတ်ရည်အိမ်မှ အုံလုံးကြောဖြင့် သူငယ်အိမ်သို့ ပြောစာတ်ရည်သည် ဆင်းနေသောအောင် ထိုမိန့်မတို့၏ သံတို့ပြစ်သည်အရှင် အရှင်သည် ပြစ်၏။ မိတ်ပလွင့်ပါး၊ မဟောက်ပြန်ဘဲ ခိုင်ခိုင်ပြပြပြင်လည်း တည်နေ၏။ ထိုအနိက်အတူ၌ မိန့်မတို့တည်းပင် နေသော်လည်း ပဋိသန္တကို ပြစ်စေ နိုင်၏။ (ပြောစာတ်ကား နှစ်မျိုးရှိ၏၊ သူတွေ့ဝါတို့ကို အသက်ရှုပြည့်သေသည့် သုတေသန ပြစ်သော ပြောစာတ် တစ်ပျိုး၊ မိန့်မတို့ရသာရည် (၁) ကစိရည်မှ ပြစ်သော ပဋိသန္တ် စွဲပြုနိုင်ရာ ပြစ်သည့် ပြောစာတ်တစ်ပျိုး ဟူ၍ နှစ်ပျိုး ရှိချေသည်။)

‘အကြောင်းမျှ ပြောစာတ်ရည်သည် သူငယ်အိမ်သို့ ကျဆင်းဆဲ ပြစ်၏။ ပဋိသန္တ် တည်ပြုရန် အကြောင်းလုံးလောက်လျက် ရှိ၏။ သို့ရာတွင် ထို မိန့်မသည် လူမှုရေးရာ အဖြာဖြာတို့ကြောင့် ပုံလောင်ခြင်း၊ ကာမဂ်တ်အတွက် ပုံလောင်ခြင်း၊ တရားသံဝောအားဖြင့် ပုံလောင်ခြင်း၊ ယောကျားအား တပ်မက် သော အားဖြင့် ပုံလောင်ခြင်း၊ စသည်တို့ပြင့် ခဏခဏ လောင်ကျမ်းကာ နေ၏။

ပေါ်

ထိအပူမီးပြင့် သန္တသည် ပျက်ရ၏။ ထို့ကြောင့် မိန်းမတို့မှာ တစ်လတစ်ကြိမ်
ပန်းဖွင့်ရ၏။

အရှင်မင်းကြီး ထင်ရှားအောင် ပြုးအဲ။ အကြောင် ယောကျား၊ မိန်းမ
တို့သည် ကာမဏ္ဍာက်ပြင့် ပေါင်းသင်းကြ၏။ ထို့သို့ ပေါင်းသင်းတိုင်းလည်း
သန္တ မတည်။ မိန်းမတို့၏ ပန်းပွင့်ပြီး ခုနှစ်ရက်အတွင်း၌ သူငယ်အိမ်သည်
သန့်ရှင်းပျက် ရှိ၏။ ထိုအခါ သားပြု့မှ ဉာဏာတ်ရည်သည် သူငယ်အိမ်
ဘုံးကျင့်၏။ ထိုအခါ ယောကျား၏ သုတေသနးအနှစ်မှ ပျိုးဆောတ်နှင့်
ကျော် သန္တတည်ဖွို့စိုး၏။ ထိုစုနှစ်ရက်မှ ဂျုံးသော်ကား သန္တ တည်ဖွို့စိုး
ပေါ်လော်ချေ၏။ အလှန် သန့်ရှင်း၌ တိုင်းမက်ခြင်းထိ နည်းသော မိန်းမတို့ကား
သန္တ တည်ဖွို့စိုးသော ရက် အပိုင်းအခြားသည် ဆယ်ရက်၊ ဆယ့်သုံးရက်တို့
အတွင်း၌ လည်း ပြစ်စေတောတ်သေး၏။ တစ်နည်းအားပြင့်လည်း ထိုသို့သော
အနိုင်အတန်း၌ ယောကျားတို့သည် မိန်းမတိုင့် မန်းအောရမီ မေတုန်းစိတ်ပြင့်
ပူလောင်၍၍ ပျိုးမေတုတ်ရာ အချက်အချာ ကပ်ပယ်အိတ်၌ အကြိမ်ပြု့ ပူလောင်
ခြင်းကြောင့် ပျိုးဆောတ်သည် ချမ်းကျမ်းသွား၏။ ထိုချမ်းကျမ်းသော ပျိုးဆောသည်
သန္တမတည်ဖို့ ပြစ်ရတ်၏။

‘တစ်နည်းတို့အားပြင့်လည်း ယောကျားတို့၏ ဉာဏာတ်သည် အလှန်
အားကောင်း၍ ပျိုးဆောသည် သန့်ရှင်းကော်မူ အကြောင် မိန်းမန္တ်မီးပြင့်
ယောကျားနှင့် မန်းမောမီ သာယာခြင်းကို ပြစ်၏။ ထိုအခါ ဉာဏာတ်ရည်
သည် ပူလောင်ခြင်းပြင့် ချုတ်ယွင်းပြီး ပြစ်ရ၏။ ဤနည်းပြင့် သန္တမတည်
ခိုင်ကုန်။ မိန်းမတို့၌ ဥတုပုန်းပွင့်၍ ခုနှစ်ရက်အတွင်း၌ ယောကျား၊ မိန်းမတို့သည်
မီးတိတုကိုယ်ပွဲ မွေးလျှောက်လျှောက်လည်း မီးမသည် အော်ပြု၍ ထင်မြောက်၏။
ထိုဓာတ်တွင် ယောကျားသည် ဒဲ့ပြု့နောက် ငါးမွဲ့ရာအတွင်း ပြန်ပြီးလျှင်
ပျိုးမောကို ချေ၏။ ထိုပျိုးဆောင့် ဉာဏာတ်ရည်သည် သူငယ်အိမ်အတွင်း၌
ချမ်းကျမ်းပြီး ပြစ်ခြင်း၊ အအေးအပူမီးခြင်း၊ အပေလေ ရောယ်မီခြင်းတို့ကြောင့်
မအောင်ပြင်ဘဲ သန္တမတည်ဖို့ ပြစ်ချေ၏။

‘လူတို့၌ မေတုန်းစိတ်သည် ဥတုအချိန်အားပြင့် လည်းကောင်း၊ ပြပြင်
ဆောင်ရွက်မှုပြင့် လည်းကောင်း ပြစ်ပေါ်စေ၍ သဘာဝအားလျော်စွာ မိန်းမ
တို့၌ တစ်ရက်တွင် အနည်းဆုံး သုံးကြိမ်မီး၏။ ယောကျားတို့၌ အချိန်မပြုး
မီး၏။ ထိုသို့ မီးခြင်းကြောင့် ထိုစိတ်သည် ထကြသောင်းကျွန်း လာ၏။ ရေကို
သောက်ခြင်းပြင့် ကစီရည်သည် အနီးလျော်၍ ထိုစိတ်သည် လျောပါးသွား
တတ်၏။ ထိုစိတ်ကြောင့် တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး မှားယွင်းခြင်းသည် ကိုယ်ထိ

ပက်လွန် ဖြစ်တတ်၏။ ငှါးသည် သဘာဝအလျောက် ဖြစ်ခြင်းကြောင့် တုန်လွှပ်လျှင် နဲ့ရာမည်၏။

‘အရှင်မင်းကြီး၊ မိန့်ဗုဒ္ဓိုံးမတို့၌ ဓမ္မက်ဆယ့်လေးမျိုး ရှိသက္ကသို့ ယောကျား တို့၌လည်း ရှိ၏။ ထိုဓမ္မက်ဆယ့်လေးမျိုးတွင် အကောင်း မကောင်း၊ အလှ မလှ၊ အရပ်ဆုံး အကျဉ်းတန် ဟူ၍ မခွဲခြားဘဲ သဘာဝချင်း၊ တတ်ချင်း၊ စိတ်ချင်း၊ အရာသာချင်း မတူညီသော စိန့်ဗုဒ္ဓိုံးမတို့၊ ယောကျားတို့သည် တစ်ဦး၏ သန္တဖျူးစွာ ဉာဏ်တတ်ရည်တို့ကို တစ်ဦးက ဖျက်သီးနှံ၍ သန္တမတည် နိုင်ချေး။ သို့လင်ကစား အကြွင်းဖိတ် တည်ကြည်ဖြစ်ပြတ်သော မိန့်ဗုဒ္ဓိုံး သည် ဥတုပန်းဖွံ့ဖြိုး ခုနှစ်ရက်အတွင်း၌ အဆင်း၊ အနဲ့၊ အတွေ့၊ လု လောက် သင့်လျော်သော ရာသီဥတု အရသာတို့၌ပြင် ဆိတ်ပြုမြင်သောနေရာ၌ အမှတ်မထင် မေတ္တန်ဖိတ်ဝင်၌ သာယာမိ၏။ ငှါးစိတ်ဖျူး မပေါ်လွှင်စေမှု၌ တည်ပြုမြင်စေ၏။ အောင့်ရှောက်ခြင်းပြု့၊ လုပြုသော လူမြှောက် ပြု့မြင်စေ၏။ ထို မိန့်ဗုဒ္ဓိုံးမိမိတစ်ဦးတည်း နေလျက်လည်း ဥတုရာသီ၏ ညီညွတ်မှုဖြစ်သော သဘာဝ အနိုတတ်အားပြင် သန္တတွေလွှာနိုင်၏။

‘ကဗ္ဗားဦး၌ မိန့်ဗုဒ္ဓိုံးသည် သောအဇားပြင် အလျှင်ပြစ်ရ၏။ လျှော့ လည်းကောင်း၊ ရော့ လည်းကောင်း မ စာတ်သည် နိုတတ်ထက် အားကောင်း၏။ ထို မ စာတ်သည် ဖြော် လည်းကောင်း၊ ရော့ လည်းကောင်း၊ ဥတု တော တော် သစ်ပင် ပင်းပွဲနိုင် လည်းကောင်း တည်ပိသောအခါ ပိုစာတ်ကို ဆွဲငင် ပိုက်ပိုခြင်းပြင် သတ္တုဝါတစ်ဦး ပြစ်ရပြီးသော ကြီးမြှင့်ရ၏။ ဤနည်းပြင် မိန့်ဗုဒ္ဓိုံးများသည် ကဗ္ဗားဦး၌ အလျှင်ပြစ်သည်ဟု သူ့ဖွေ့ရာရာ အစဉ်တို့သည် ဆိုကြ၏။ ထိုသို့သော မိန့်ဗုဒ္ဓိုံးများသည် စိတ်၏သာယာမှုပြင် လေ၊ ရေ တို့တွင် ရှိနေသော အနိုတတ်ကိုရှိ၍ သူငယ်အိမ်တွင် သေားအောင် ပို့သေးနှေ့ကို ပြစ်ဆောက်၊ ကိုယ်ဝန် ဆောင်ကာ ကဗ္ဗားဦးသွေ့နေရပြီး ပြစ်နှင့် မွေးဖွားလာကြကုန်၏။ ဤကား စာတ် လေးပါးအားပြင် ပို့သေးနေရပြီး ပြစ်၏။ ထိုထက် ကျယ်ဝန်းမှတို့ နောင် သောအခါ သူ့ဖွေ့ရာသောသာက်သက် အခါအခွင့်ကို ကြည့်၍ အရှင်မင်းကြီး အား လျော်ကိုထားပါအဲ’

မှတ်မျက်း မှ ကျွန်ုပ်၏ အလိုသောကား ဤသို့ မဟုတ်။ အချို့ ပြဟ္မာတို့သည် ကြာလွန်သော် မိမိတို့၏ဘဝကို ပြု့ကြကုန်၏။ ထိုပြု့အား မြင်းသည် ကာမရတ်၌ သော်လည်းကောင်း၊ ဝါက္ခအာရုံး သော်လည်းကောင်း စွဲလမ်းကာ တပ်မက်လာတတ်ကုန်၏။ အချို့ ပြဟ္မာတို့မှာ ကမ္မာ့ဝန်းအာရုံးကြောင့် မဟုတ်ဘဲ ကဗ္ဗားဦးရာတွင် တွယ်ဖို့မြိုက်ပစရာ ကင်းမှာကြသဖြင့်

ပြုလွှာသဘာနှင့် ပြဟာ ပြစ်ကြရကုန်၏။ ငင်းတို့လည်း ကာမဂဏ်၌ သော လည်းကောင်း၊ ဝေါ်အာရုံး သော်လည်းကောင်း လျင်မြန်စွာ အထူးတလည်း ခွဲလမ်း တပ်မက်လျှောက်ကုန်၏။ ကမ္မာသစ်သည် လဟာပြင်၌ ပေါ်တွန်း လာသောအခါ ထိုပြဟွာတို့သည် ကမ္မာသစ်သို့ ခွဲလမ်းတပ်မက် လာကြ ကုန်သည်ရှိသော် ပေါ်ဦးစံ ကမ္မာသစ်၌ သံသောစံ ပဋိသန္ဓားပြင်း သော လည်းကောင်း၊ ဥပပတ် ပဋိသန္ဓားပြင်း သော်လည်းကောင်း လုလောပြစ်ကြ ရကုန်၏။

ကမ္မာသစ်အစွဲ ထိုလျှောက်သော သတ္တဝါသည် အထိုးပျေားသာလျှင် ပြစ်ရာ၏။ အခြားပြစ်ရာ၏ သဘာဝကား ဘူးင်တစ်ပင်း၌ ပြစ်စေ၊ ခံပပင် တစ်ပင်း၌ ပြစ်စေ စွဲ ဖူးပွဲသော အဖို့ပွဲသာလျှင် စွဲ ဖူးပွဲ၏။ ထိုမှာရှိပါ အမပွဲသည် အသီးကင်းနှင့်တကွ ထိုးလာရှိ အသီးဖူးနေတို့ကို ပြစ်စေ လေသည်။

လျှောက်လာသော ကမ္မာသဘာဝှုပ်လည်း ထိုကိုသို့ ပြစ်ရာ၏။ သူ့အာရုံး သဘောအရ သစ်ပင်သည် လူ၏ သဘာဝအား ဥပမာပြလျက် ရှိသည်ကို လွယ်လင့်တကုန် သိပြုင့်ရှင်၏။ အခြား ကမ္မာတာန်ဆာနို့လည်း ထိုနည်းတွေ ဥပမာ ပြဇော်ရေးဆင်ခြင်လျှင် သိပြုင့်ရှင်၏။ လူမှ ပြစ်ရန် ပြဟာလို့ကား ကမ္မာသစ်သို့ ရုတ်တရာ်အားပြင် ဘဝပြာ်းကာ မလောနိုင်ရာရွေး။ အခြားပြစ်ရာ၏ သော်ကား မ မိတ်သည် အဖော်ကို အပြုံလျားလျက် ရှိချေသည်။ တစ်နည်း အားပြင် မ စာတ်သည် အဖော်ကို အပြုံရာလျက် ရှိချေသည်။ အားကိုရာ၊ အားထားရာ၊ မိန့်ရာ အဖော်ကိုလည်း အပြုံအလိုက်လေသည်။ ထို့ကြောင့် လူမရှိသေးသော ကမ္မာသစ်သို့ လူမ ထို့သည် အော်ပြု၍ မဖြစ်ပေါ်လာ နိုင်ပေါ်။

ကမ္မာသစ်၌ လူထိုးတို့ ပေါ်ပေါက်လာပြီးနောက်မှ လူမ ပြစ်ရန် ပြဟာတို့သည် သံသောစားအားပြင် သော်လည်းကောင်း၊ ဥပပတ်အားပြင် သော်လည်းကောင်း လူပြစ်လာကြရသည်ဟု ယူဆလျှင် သဘာဝ အကျိုးင်ဆုံး ပြစ်၏။ ငင်းကို မိတ်ပညာသရာ အချို့က လူထိုးပျေားက တောင့်တာသဖြင့် ပေါ်ပေါက်လာရသည်ဟု ဆို၏။ အချို့ ပညာရှိတို့က ဘုရားသခင် အလို တော်အတိုင်း ပြစ်ကြရသည်ဟု ဆိုကြ၏။ စင်စစ်သော်ကား သဘာဝ အပေါ်ရှာက် စာတ်သဘော အနှစ်အတိုင်း ပြစ်လာကြရလေသည်။ ကမ္မာ၌ ထို့သဘာဝကို သစ်ပင်တို့သည် ဥပဟရှက် ပြဆောင်ကာ နေလေသည်။ ဦးသိုးသင်း၊ စာပြုဆရာကြီး

‘အချင်းသုခိန့်’ သံသောဒ ဖြစ်ပဲကာ ယုံကြည့်ဖွယ် ပေါ်လျှော့
‘အရှင်မင်းကြီး’ ယုံကြည့်တော့မူလျှော့။ ဂုဏ်သက်သာလျှော့ ဖြစ်
သော သံပင် တော့တော် ရော်တို့၏ အဖြစ်ရုပ် ရှုပါးကို အားပေးနေသော
ဓာတ်အရာတဲ့သည် ရှုံး၏။ ထိုရှုပ်ဓာတ် အဓာန်ပြင် သင့်တူည့်စွဲနိုင်သော ပြုလာ
ဓာတ်ရှုပ်သည် ဖြစ်တည်နေ၏။ ဆွဲဓာတ်၊ ငင်ဓာတ်၊ ခိုဓာတ်၊ မ ဓာတ်
တို့သည် ရှုပ် လည်းကောင်း၊ လည်း လည်းကောင်း လျှော်လည်ပြုလျှော်
လျှပ်ရှားလျှော် နေ၏။ ထိုဓာတ်ရှုပါးတို့သည် ရေတွဲပြုခြင်း၊ လေတွဲပြုခြင်း၊
ပေါင်းစပ်ပြုခြင်း၊ သံရှုပ် လည်းကောင်း၊ ကုန်းပြု လည်းကောင်း၊ သံပင်
တော့တော်ရှုပ် လည်းကောင်း၊ ပန်းပွုင်းပြု လည်းကောင်း ပြုလောက်ရှုပ်သည်
တက်သန်စွဲ အခါ တွေ့ခဲ့ကျော်ဘဲလျှို့သော် အပူမာ်ဘဲအား အချို့
အစားနှင့်အညီ လွှာပင် မကြွင်း တိုဇ္ဇာန် ပိုးမွှား သတ္တဝါ သောည်တို့ကို သံသောဒ
အားပြင် ပြစ်စလိုက်၏။ (၈) ပေါက်ပွားရာ၏။ ထိုသင့်သည် ပူလွှား အေးလွှား
ပြင်းတို့ အေးပြင်း ပျက်စီးရှု၏။ သင့်လျော်သော် အပူရှိပြင် ကြုံဗွားရာ၏။
သံပင်၊ သံပွဲနှင့် သံပါးသီး၊ သံချို့၊ သံပိုတို့မှာပ်ပင်လည်း ဖိုဓာတ်၊ မ ဓာတ်၊
ဆွဲဓာတ်၊ ငင်ဓာတ်၊ ဓာတ်နှစ်ပါးတို့နှင့်က်း၍ မပွင့်၊ မသီး၊ မအုနိုင်၊ မဖုနိုင်
ကြောက်း၊ ဆွဲဓာတ်၊ ငင်ဓာတ် (၈) ခိုဓာတ်၊ မ ဓာတ်တို့သည် ကောင်းကို
လဟာအတွင်းပြုလည်း အပြုလျှော်လည်း လျှပ်ရှားလျှော် ရှုံး၏။ ထိုဓာတ်နှစ်ပါး
က်းကျော်သော် လျှော်စိမ် ဖြစ်ပိုင်း၏ ပို့ကြုံး မပေါ်ပိုင်း။ သံပင်တို့သည် မပေါ်ကိုပိုင်း
သံပင်တို့သည် မပွင့်နိုင်၊ မသီးနိုင်၊ မအုနိုင်၊ မဖုနိုင်။ သက်ရှိသလ္လာစိတိသည်
အားပြတ်၍ မတည်နိုင်။ သံပင်တို့သည် ခြားက်ပြု၍ မတည်နိုင်။ မီးသည်
မလည်နိုင်၊ မလင်းနိုင် ဖြစ်ချေသာတည်း။

မဲ့ကျွန်

နိုင်မြှေဆေနိုင်၏။ မိခင်၏ သားငယ်သန္တ ကိန်းအောင်းနေစဉ်အခါ ယုတေသနသော စိတ်၊ ယုတေသူများသောစိတ်၊ မြင့်ပြတ်သောစိတ်၊ တည်ကြည့်သော စိတ်တို့သည် ထိုသန္တသားငယ်ကို ဝင်းဘွင်းက စပြီးလျှင် တည်ပြု ထံလာစေ၏။ ထိုစိတ် သည် သန္တစိတ်တွင် အပါအဝင် ပြစ်ချေ၏။ ထိုကြောင့် မိခင်ယုတ်မှ သား ကောင်း၊ သမီးကောင်းတို့ ထွန်းကားနိုင်ခြင်း မရှိပေ။ ထိုသို့သော မိခင်ယုတ်တို့ ကြောင့်ပင်လျှင် တိုင်းပြည်သည် ရည်ခိုင်တွေး ပြစ်လျက် အဖြုံ ပူဇော်နေချေ တော့သည်။

‘ယောကျုံးသည်လည်း ပိန်းမအား တည်ပြီး၍ မဂျိုင်ပြားအေသာ အာရုံပြုင် အတွေ့နှင့် သာယာနှစ်သက်စေလျက် သား ပြစ်စေ သမီး ပြစ်စေ စိတ်အာရုံနှင့် သန္တတည်နေနိုင်၏။ အရှင်ဆိုးခြင်း အဆင်းလှခြင်း၊ အသား ပြုခြင်း နက်ခြင်း၊ ဉာဏ်ကြေားခြင်း၊ ပိုက်မဲ့ခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း အလို၍ သက္ကာတို့ ယောကျုံး၏ စိတ်အာရုံကို ပြပြုခြင်းဖြင့် ဝမ်းဘွင်းရှိ သားသူငယ်ကို ပြစ်စေနိုင်၏။ မွေးဇားအေနိုင်၏။’

‘အကြောင်းမသည် နှုတ်ပိုက်ကိုယ်ဝန် ရှိအုံသောအခါ၌ ပြစ်စေ၊ ရှိစဉ်၌ ပြစ်စေ၊ နာစ်၌ ပြစ်စေ တိရဇ္ဈာန်တို့ကို ချုပ်၏။ တိရဇ္ဈာန်တို့ကို ပျော်ပိုက်ခြင်း စသည်တို့ပြုင် ယုယ်၏။ ချုပ်ပြတ်နိုးသပြုင်လည်း နှင့်းသွေး၏။ ထိုသန္တနှင့် ထိုအာရုံပြုင် တိရဇ္ဈာန်တို့၏ စိတ်သောသည် ရောနောခွင့် တည်ဖွဲ့ခွင့် စသည် ပြုင့် ရလာ၏။ ဤနည်းပြုင် တိရဇ္ဈာန်တို့၏ စိတ်စာတ်၊ သဘင်သည်တို့၏ စိတ်စာတ် သဘောတို့ကို စားနှစ်ပါးတို့သည် ပြန့်မြတ်သောမျိုးရှိုး ပြစ်လျက် လည်း သန္တသားငယ်မှု ထုလာ၍ လောက်၍ လျည့်ပေါင်း များဇား ယုတေသူများ သော လျပေါင်းများစွာတို့သည် ပေါက်ပွားကြသဖြင့် ပညာရှိ သုတေသနကောင်း တို့မှာလည်း လွှာအွေး၊ လွှာယုတ်မာတို့ကို မွေးဇားလာကြပေးလေသည်။ စင်စစ် သောက်းအကောင်းအားဖြင့် ပြစ်ပျက်လွယ်သော စိတ်သည်ပင်လျှင် အကြောင်းရင်း ပစာနဲ့ ပြစ်ချေသည်။’

‘စာတ်မှတုသော်လည်း သဘာဝရှင်း တူညီသော အဖို့၊ အမ တို့သည် သန္တကို ပြစ်စေနိုင်၏။ လှနှင့် ကြက် ငှက် စသော တိရဇ္ဈာန်တို့သည် သဘာဝရှင်း မတေသာပြုင် ပေါင်းသင်း၍ ဖြစ်၏။ ခွေး စသည်တို့ကေား ပေါင်းသင်း၍ ပြစ်၏။ ပေါင်းသင်း၍ ပြစ်သော ဖို့ မ တို့သည် သန္တကို ပြစ်စေနိုင်၏’

ပြည့်ရှင်မင်းကြေားသည် ငံကျွန်းတင်သည်ကို စဉ်းစားဝေဖို့၍ ‘သုခမိန်၊ ရှုက်ကြောင့်ပွဲယ် သတင်းတစ်ရုပ်ဟာ သည်လို့’ဟု စလိုက်လျှင်ပင် ငံကျွန်း လည်း အရှင်မင်းကြေား၊ သည်သို့ ပြစ်သတ်ဟု မဆွေကပင် ကျွန်တော် ပြင်ပြီး ဟု တင်လေ၏။

‘ပညာရှိ၊ အဘယ်ကြောင့် သတိပေးစကားကို မဆိုပါသနည်း’

‘အရှင်မင်းကြီး မအေးဘဲကို စကားမဆိုရာ၊ အခွင့်ပြုမထားဘဲ မလျောက် မတင်ရာ၊ သူ မအေးဘဲနှင့်၊ စကား အလျော့မသန့်ဘဲနှင့်၊ မားတောင် နာသူလိုလိုသူ မရှိဘဲနှင့် စကားဆိုသောသူသည် အရွေးပျောသူလျှင်ကတည်း၊ သူ အလိုမရှိဘဲနှင့်၊ မေးပြန်စုစမ်းခြင်း ဟိုဘဲနှင့် အချိန်မလင့် ပြောဆိုစေ၊ လျောက်ထားစေ အမိန့်၊ မရှိဘဲနှင့် လျောက်ထား ပြောဆိုသောသူသည် သူတစ်ပါး၏ ကောင်းကျိုးကို သက်သက်ဖဲ့ ဖျက်ဆီးနေသည် ဟူ၍ လည်းကောင်း၊ ကတိုက်ကုန်းရော ပြော ဆိုနေသောသူ ဟူ၍ လည်းကောင်း၊ လွှေခလောက်ဆဲနဲ့ ဟူ၍ လည်းကောင်း၊ ပြုစွဲဝန်တို့တော်သောသူ ဟူ၍ လည်းကောင်း၊ လည်းကောင်း၊ စည်းလုံးညီညာပြင်းကို ဖျက်ဆီး စေသောသူ ဟူ၍ လည်းကောင်း၊ သူတစ်ပါး၏ ချို့မြတ်နဲ့ပြင်းကို ဂွဲစေ တတ်သောသူ ဟူ၍ လည်းကောင်း ထင်ပွဲရာ၊ ယိုးစွဲပွဲရာ ဖြစ်ချေသည်။ ထို့ကြောင့် ယရ အမေးတော်ရှိ၍ တင်လျောက်ပါအဲ’

‘တင်လျောက်လော့’

‘ယရ ပင်တိုင်ပျော် သမီးတော်၌ မသန့်သော သတင်းသည် ဖြစ်၏၊ ထိုသတင်းသည် ယုမ္ပာဒွဲရာ မဟတ်၊ မှန်၏၊ ထိုသို့ မှန်ပြင်းဖြင့် သမီးတော်၌ အပြစ်ကင်း၏၊ တစ်စုံတစ်ယောက်သော သူ၌လည်း အပြစ်ကင်းပါ၏၊ အပြစ် ရှို့ကား တရားရှင် အရှင်မင်းကြီးသာလျှင် ကတည်း’

‘သုခမိန့် ဘယ်လို ဆိုလိုက်ပါသလဲ၊ ငါနှင့် မည်ကဲသို့ သက်ဆိုင်သလဲ’

‘အရှင်မင်းကြီး၊ ခံစားမှု၊ ခံစားမှုတို့၌ တုန်လုပ်ပြင်း ရှိနေသော သုတို့တွင် မာန်စာတ်သည် အဖြေကိန်းအောင်းကာ ရှိ၏၊ ထိုသို့သောမာန်ကို မသတ်၊ ဖြတ်၊ ခေါင်းပါးအောင် ပြောသော သုတို့သည် မားနှင့် ဖြစ်စေ၊ ဖျက်စိနှင့် ဖြစ်စေ၊ ပေါင်းသင်းနဲ့နောကြပ်းပြင်းပြင့် ဖြစ်စေ အခွင့်ရတို့ဌား မေတ္ထုမှုကို ပြောကျွဲ တတ်ကြ၏၊ ငါးသည် လောက်၏ ပြစ်စဉ်အရိုးပါတည်း၊ ထိုသို့သော သုတို့တွင် အပါအဝင် ဖြစ်သော သမီးတော်ကို ယောက်၍ ထိုနှင့် ကင်းဝေးစေ၍ ထောင်ချ ထားသက္ကသို့ ပင်တိုင်ဆောင် ပြန်နဲ့တွေ့ အစောင့်အရှေ့က်တို့နှင့် ချထား ဘိ၏၊ သို့လင့် ကား အထိန်းတော်၊ အချို့တော်၊ အယောတော်၊ အဆိုတော်၊ အသိတော်၊ အကတော်၊ စုရိယာ အသံတော် စသည်တို့ပြင် မေတ္ထုကို လိုလားကြော်သတ်ရန် ကာမဟုတ်မှုကို အားပေးလျက် ရှိ၍ သောသည်။ ထို့ကြောင့် သမီးတော်၌ စည်းစိမ်ယစ်မူးခြင်း တလျော်သည် တိုးပွားလွန်ကော ရှိ၍ ချေသည်။’

‘ထို့ကြောင့် သမီးတော်သည် စိတ်ကူး၍ ရွဲလျက် ရှိ၏၊ အတွေးနှင့်

ဆွေးလျက် ရှိ၏။ ထွေထွေတဲ့တဲ့ ကြံးဆလျက် ကာမဂဏ်ကို အထူးသဖြင့် အဖွဲ့မ်းတင်ကာ ရှိဘိ၏။ အရှင်မင်းကြီး၊ လူတို့ လိုအပ်သော ဂဏ်နှင့် တော်ဗဲ နေသော အလိုကို ချုပ္ပါယ်ထင်၍ မထင် ဖြေတ်သော မိန်းမ၊ တစ်ခုခုသော ကသိတ်း စသည့် ကုပ္ပါယ်နှင့် အလွှာ၊ မလွှာ၊ မလျော်သော မိန်းမတို့သည် မိမိ၏ လုပသော မျက်နှာကို ကြည့်လျက် ယစ်သော ကာမဂဏ်စိတ်တွင် မေတ္တာနှင့်ပြင့် သာယာတတ်ဘိ၏။ မိမိ၏ရှင်သားကို မိမိ ပွတ်သပ်ကိုင်တွယ် ပေးမခြင်းဖြင့် လည်းကောင်း၊ ကိုယ်ကို ချေးသော်တွေ့မြင်းပြင့် လည်းကောင်း၊ မိမိ၏ နှစ်ကို အိုးကို ကြည့်မြင်းခြင်းပြင့် လည်းကောင်း၊ တစ်စုံတစ်စုံပြင့် မေးသပ်ဖျစ်၍ မြှင့်လည်းပြင့် လည်းကောင်း၊ ဝတ်ကောင်းတန်ဆာ ဆင်ယင်ခြင်းကို ခုမင် နှစ်သက်နောက်းပြင့် လည်းကောင်း၊ အလှုအပ အပြေအပြစ်ပြော်းကို နှစ်သက် သာယာခြင်းပြင့် လည်းကောင်း၊ လည်းကောင်းပေါင်း သောင်းမြောက်ထောင် ပြစ်သော အလိုရှိသည့် သာယာမှု အဖျိုးအဖျိုးတို့သည် တစ်ခုကြော်းပြင့် မြှင့် “မ” တည်း ဟူသော စေတ်ကို ယိုယိုတို့တို့ဆင်းလာအော် မေတ္တန်စာတ်ပြင့် သာယာ လျက် တရားကို ဖြေင့်၊ ဘေးကို မထင်နိုင်ဘဲ အကန်းပကတိ ရှုတ်ခြည်းပင် ပြစ်သွားတတ်ချေသည်။ ငှုံးသည် မိန်းမဝါဒ၏ အဆွဲ့အတွင်းရှိ ဖို့တတ်၊ မောင်တို့၏ ပေါင်းသင်းဆက်ဆံ ဖြူးထူးခြင်းပင် ပြစ်ချေသည်။

‘ထို့ကြေားအနိက်၌ ယောက်းကိုတွေ့၌ ကုန်းပေါ်၌ ယောက်းဆို သည်လို ပါလားဟု ယောက်းများနှင့် ရောနောဆက်ဆံ မပေါင်းမသင်းဖူးသည်အတိုင်း ထွေးထင်မှတ်ယုတ်ပြင်းသည် သဘာဝပင် ပြစ်ချေသည်။ ထမင်းငတ်သော သူသည် ထမင်းသိုးကိုပင်လည်း လွှတ်လိမ့်မည် မဟုတ်သက္ကားဆို ပင်တည်း။’

‘အရှင်မင်းကြီး၊ သမီးတော်၏ ပင်တိုင်ဆောင်၌ လွှာစကားကို ပိုသစ္စာ ကျကျနှင့် ပြောတတ်သော ကြံးကြံးတွေ့ တစ်ကောင် ရောက်လာသည်ကို ကျွန်ုတ် ကြားသိရန်။ ငှုံးနှင့်စုံလျှို့၍ အမေးပြသောမှသည် ပြစ်သတ် ဟု ကျွန်ုတ် စောင့်ပျော်နော်။ သို့သော် အရှိန်းသွောင်းပြီးမှ မင်းကြီးထံ အစောင်သည်တွင် ဤပြဿနာသည် ရှုပ်ဆွဲးလျှို့ဟောက်လျက် ထင်လာ၏။ ထိုကြံးကြံးတွေ့ရေးကား ကြံးကြံးတွေ့ရေး မဟုတ်၊ လူသား ပြကတော်တည်း’

‘ပညာရှိ၊ သင့်စကားကို ငါ ယုံ၏။ သို့သော် ဆန်းကြံးကြံးလျပါဘို့တကား’

‘အရှင်မင်းကြီး၊ ဆန်းကြံးပြင်း မဟုတ်။ ငှုံးကား ကပ်၏ အဆင့် အတန်းတွင် ပြစ်လေ့ရှိသော သဘောပေတည်း၊ လောက်၌ အရွမ်းအလွန်ညှို့ အညွှို့သော သူတို့သည် က၊ ဉာဏ်၊ ဝိဇ္ဇာယ်၊ သုံးပါးတို့ကို အထူးအား (အဆောက်အအို) အလိုင်း မသုံးသပ်နိုင်၍ (ဝါ) က၊ ဉာဏ်၊ ဝိဇ္ဇာယ် သုံးပါး

တိနှင့် တစ်စုတစ်စုကို အလိုအတိုင်း ထမြာက် အောင်မြင်အောင် မရွှေ့အောင် နိုင်၍ ဆေးအတတ်ပြင် ဝိဇ္ဇာနိုင်ပြုပြီးသော ပိမိအလိုကျ ရအောင် ကြံအောင် ကြကုန်၏။ ထိုထက်သာသော သူတို့သည် ပြားဝိဇ္ဇာ ပြစ်အောင် ကြံအောင် ကြကုန်၏။ ထိုထက်သာသော သူတို့သည် သတိစွာ၊ ထိုထက်သာသော သူတို့ သည် အင်းဝိဇ္ဇာ အဖြစ်နှင့် ကြံအောင်ကြကုန်၏။ ထိုထက်သာသော သူတို့သည် ဆန်း၊ ရိုက်း၊ ဗျာဗျား၊ နက္ခက္ခား၊ ခါးယဉ်း၊ လက်ဖွဲ့တိုကို ပြပိုင်ပြင်ပြင် ပိမိသန့် ပြည့်ဝအောင် ပြီးစား ကြကုန်၏။ ထိုထက်သာသော သူတို့သည် ပိတ်ကို ပိုင်နိုင်အောင်ကျော်၍ ပိတ် တန်ဖိုး အားဖြစ် အလိုအတိုင်း ပြီးမြောက်အောင် ကဲ၊ ညာကဲ၊ ဝို့ယာ သုံးပါးကို အရင်ထားလျက် ပြုလုပ်ကြစည်း ကြကုန်၏။

‘အရှင်မင်းကြီး၊ ပြဆိုခဲ့သည်အတိုင်း လုအမျိုးသိုး အစားစား ရှိရာတွင် သေခြင်းကို မစ်ကြာက်၊ အသက်လွန်၍ ရည်ခြင်းကို မလိုလား၊ သေခြင်းသော့ ကို ပိုင်လျက် ပြတ်သော သေခြင်းပြင် ပိမိဘဝကို အောင်ပြင် ထမြာက် အပြတ် ယူမည်ဟု အားခေါ်သော သူသည် သာလျှင်လည်း လောကတွင် လျှမြတ် တစ်ယောက် ပြစ်ချေသည်။’

‘ဤအချက်၌ ဤသို့ရှိရာတွင် ဒီသာပါမောက္ခ ဆရာကြီးသည် ရှိလေ သတတ်။ ထိုဆရာကြီးသည် ပိတ်သည် လောကကို ဖန်ဆင်းနိုင်သည်အတိုင်း ပိတ်အတတ်ကို တစ်ဖက်ကိုမဲ့မြောက် ပေါက်ရောက်အောင် လေ့ကျင့်ထား၏။ အကိုစွာ၊ အော်စွာ၊ ကော်က် သူတို့သည် ပျော်ရွှေ့စွာ စသော ပိဇ္ဇာအတတ်များနှင့် သောနက တိုင်းသုတို့ အထူး လေလာ ကျော်းကျင်သော ဖုတ်စွာ၊ အတတ် တို့ကို တစ်ဖက်ကိုမဲ့ရောက် တတ်မြောက်ချော်၏။ ထိုဆရာကြီးပင်လျင် တစ်စု တစ်ခုသော အကြောင်းကြောင့် ဖုတ်စွာ အတတ်ပြင် ချည်မန်းကျင်းကို စာတ် ပိရင်လျက် လှတစ်ယောက်ကို လွှတ်လိုက်ဟန် တွေ့ချေသည်။ ထိုလှသည် ကြက်တွေးအဖြစ်နှင့် သမီးတော် အဆောင်သို့ ရောက်ဟန်ရှိချေပြီ တကား’

‘သုခမိန်၊ သုခမိန်ကား နှက်နဲ့သော ပညာရှင် ပြစ်၏။ သုခမိန် ဆိုတိုင်း မှန်ပေအော်။ မှန်လျင် သမီးတော်၌ ရာဝဝတ် မက်းချေပြီ တကား’

‘မည်ဟုသို့ ပိုင့်တော်မှပါသနည်း၊ လောကသူ့ဖွေရ သဘောကို လျောက်ထားပြီးအပါပြီး၊ ပညာတ်သောာကို ပညာရင် ပိသည်အတိုင်း လိုက်မှားတော် မမှုသင့်ပါ သမီးတော်၌ ရာဝဝတ်တော် မရှိ၊ မည်သူ့မှုသူ ရာဝဝတ် မရှိဟု ကျော်တော် လျောက်တင်ပြီးအပါပြီ’

‘စဉ်းစားပါး သုခမိန်၊ ဤလှလေ၊ လွှေ့စွာ၊ လွှေ့ယာ်မှန် မွေ့လျှော့မှု ပြင် မစောက်ပြီးသော ပွဲတော်စာနှင့် ဘာကြောင့် မတူရာသလဲ’

ရုပ်ပို့ကုန်ပို့

ပဲကျွန်

‘အရှင်မင်းကြီး၊ သာမန်မျှသော သူတို့၏ အယူအဆသည် ပညတ်မှုကို ခဲ့ခြင်းပြင် အရှင်မင်းကြီး မိန့်တော်မှုသည့်အတိုင်း သံလျှင်ကတည်း၊ ပညာရှိ တို့၏ အယူအဆနှင့်ကား ကျော်ချင်းကပ်လျက် ရှိ၏၊ အကြောင်းသောကား ဤသို့ပါတည်း။ သိဒ္ဓာမြင်းမသည် သာမဏေမြင်းကျိုးနှင့် သင့်လျှော်လည်း သိဒ္ဓာ မြင်းထော်ကို မွေးဖွားလေသည်။ နိုဝင်္ခြင်းပြင် လောကကို တန်ဆာဆင် သော စွားသည် သာမန် စွားကျွန်သို့နှင့် တွေ့ရလျက်လည်း စွားလေး ဥသဘာရှိ မွေးဖွားလေသည်။ ထိုသိဒ္ဓာမြင်းမ၊ နိုးစွားမတို့၏ ဂုဏ်ရည်မှ ယုတ်လျှော်လော့ လေသလော့။’

‘မိန့်မကောင်း၊ မိန့်မပြတ်တို့ မည်သည် ပြုပြုအနှင့် ပြည့်ဖြီးသော လယ်ယာမြေကောင်းနှင့် တွေ့ချေသည်။ ဦးသော ကောက်မျိုးနေပ် ပြစ်လင့် ကစား လယ်ယာမြေကောင်း၌ ကျော်သော် ကောင်းမွန်ဖြုံးဖြီးသော အသီးအနှစ်ကို တွက်ပေါ်စေလေသည်။’ အရှင်မင်းကြီး၏ သမီးတော်ကား ပြတ်သော မင်းမျိုးမှ ဆင်းသက်သည် ပြတ်သော မင်းသမီးတည်း။ ဤသို့သည် သန့်စင်၍ ပြတ်သော မင်းသားတည်းဟု သမီးတော်ကား အာရုံပိုက်တို့၏၊ ဘုန်းရှိသာသူ အဖြစ်နှင့် လည်း ဆန်လို၍ သင့်ပြတ်တို့၏၊ ကာမစုတ်အားပြင့် မေတုန်းမှုသည် မပြတ် သတ်လည်း ပြင့်ပြတ်သော မိန့်မသည် ပြင့်ပြတ်သော မိတ်ကို မစွမ်းလွှတ်၍ ပြင့်ပြတ်သော ပဋိသွေးဇူးကို ပြစ်စေနိုင်၏။ ထို့ကြောင့် ဘုန်းရှိသာ သားကို မွေးဖွားရလေအုံသတည်း။ သမီးတော်ကား ကာမစုတ်သည် မည်သွာ်ရှိမဆို အကြောင်းဆိုက်သော ပုလောင်စွဲ၍ မေတုန်းမွှေ့ ရှုရင်စေတတ်သဖြင့် ထိုသည် အပြစ်အပျောက်၌ လုံးဝ အပြစ်တော် ကင်းစေလေ၏ တကား။ လုံးဝ အပြစ်အရှိပါ သတည်း ဤကား လောကသာဝေး၏ မွှောက်မပွဲ မဖောက်မပြန် ပြစ်တတ် ပြင်းကို နားခွဲသော သူတို့၏ အယူအဆ သဘောပါတည်း’

မင်းကြီးသည် မဲ့ကျွန် သုခေမီန်အားပြင့် သမီးတော်အပေါ်၌ အပျက် ပြေား၍ သုခေမီန်၏ ပညာစွမ်းကို အဖန်တလဲလဲ မျိုးမွမ်းတော်မှုလေ၏။

စော့ဗျားသို့သည်ကား အဆောင်တော်တွင် ထထန်းသီးနှင့် ကျိုစိုက်ကာ နေ၏။ “လောကတွင် ချုစ်သွားနှင့်အတူ ကြည့်ကြည့်ဖြာအြား နေရက ပျင်းသည် ဟူ၍ မရှိ ပြီးငွေ့သည် ဟူ၍ မရှိ။ လောကသည် အလွန် သာယာတင့်တယ်လျက် ပျော်ပျော်ရှုကြိုးပါတကား” ဟု လောကသေးကို မတော်ဆေတတ်သူတို့၏ ထင်ပြု ယုဆချက်အတိုင်း စော့ဗျားသို့နှင့် ထန်းသီးသည် ပျော်ပိုက်ကာ နေသည်တွင် အာကာသား စားလုံးကိုင်တို့သည် ရောက်လာကြကုန်၏။ ထိုတ်လန့်တုန်လွှုပ်ပြင်း ပြင်းစွာသည် သမီးတော်နှင့် ထန်းသီးကို ကယောင်ချောက်ချောက်ချေား ပြစ်စေ၍ တစ်ဦး

ကို တစ်ဦး ကြည့်နေစေ၏။ ကုတ်ဝန်မင်းကား ဓားကွပ်လျက် အဆောင်တော်ကို ဖွင့်ရန် အာကားပြနေလေ၏။

‘ဘိုးဘိုးရယ် ဖုံးချယ် ထိတ်လန့်လျည်း။ ဘယ်လို အမှုတော်များ ပြစ်လာ လို့လဲ ဘိုးဘိုးခဲ့။’

‘ထိပ်တားသခင်မရဲ့ အဆောင်တော်များ ဘဝရှင်မင်းတရားကြေးရဲ့ အာကာ တော်ကို ကျူးမှုကျက်ပြီး စော်ဇော်ကားကား ဓားတော်ကို မလေးစားသဲ ကြက် တွေ့ရွေးယောင် ဆောင်လာတဲ့ ရန်သူတော်ကို ပေါ်လို့ရန် အမိန့်တော်မြတ် သတ်မှတ် တော်များကိုလို သည်ကျွဲ့ ပြုတော်ရှင်းသို့ ဆိုက်ရောက်လာရပါတယ်။ သည်းခဲ့ တော်မြှုပြီး ကျူးသေကို ဖွင့်ပေးတော်များ သခင်မတူရား’

‘ခက်လိုက်ပါဘိုး ဘိုးဘိုးရယ် ဖုံးချယ်မှာ ကိုယ်လက် အီသာတော်များလို့ တစ်ကိုယ်တော် စံနေတော်များရာမှာ ဘယ်က ကြက်တွေ့ရွေးယောင်ဆောင်လာတဲ့ ရန်သူတော် ရှိရမှာလဲ၊ စွမ်ပွဲလိုက်ပါဘိုး ကြက်တွေ့ရွေးဟာ ကြက်တွေ့ရွေးပေါ့။ သည်ကြက်တွေ့ရွေး ရောက်ကတည်းက လီမွှာပုံ၊ ခရာပုံ၊ သိတတ်ပုံတို့ကို မနာ လိုက်တာနှင့် အပြစ်ရှုကြတာဟာ ယခုတော့ အောင်ပြင်ကြပေပါမော်’

ထို့ဘိုး ညည်းတွား၍ စော့ဖုံးဖျယ်သည် ထန်းသီးအား ‘မောင်ဘုရား အကောက် ကြွေ့ခဲ့နေ၏၊ ဖုံးချယ်ကို မှန်းတော်များပါနှင့်၊ အခြား သတိရတော်များပါ။ မောင်ဘုရားက အချမ်းတော်ကို တုံးပြီး ဖုံးချယ်ကို အာလျှပြတ်ကာ မှန်းခဲ့ပါရင် ဖုံးချယ်ဟာ ဘဝ ဆုံးပြုလို့ အောက်မော်များပါ’ ဟု ပျက်ရည်စက်လက်နှင့် နားတွင်အပ်ကာ တိုးတိုးကလေး မှာလေရာ ‘နှင့်တော်ကြေးက အမိန့်တော်ပါ ဘုရား၊ ကျူည်းသေကို ဖွင့်လှစ်ပေးတော်များပါ’ ဟုသော အာကာသားတို့၏ အသံတို့သည် ဆူည်းကာ ရော်ကြန်၏။

‘နေရောင်ခြည် မပေါက်ပါ မောင်ဘုရား ရောက်အောင် ပြန့်ခဲ့မယ်။ လေသွံပြတ်၏ဗိုဟင်းလင်းပြုကာ ဖျော်တော်စိုက်ပါ ပီမိုင်ယ်။ ချည်မျိုးကွား ဂို့သာ မောင့်ခြေတွင် စွမ်လိုက်ပါတော့’ ဟု ထန်းသီးသည် လေသံနှင့် သီး တော့ ပါးတွင် ဟပ်ကာ မှာထား၍ ကြက်တွေ့ရွေး အပြစ်နှင့် ပြတ်းပါက်တွင် နားနေလေ၏။ ပင်တိုင်တော် သီးတော်၏ အဆောင်တော့တဲ့ခါးသည် ပွင့်၍ ကုတ်ဝန်နှင့် တက္ကသာ အာကာသားတို့သည် အဆောင်တော်သို့ ဝင်ရောက်ကြရာ သီးတော်မှာတစ်ပါး လျှော့ တစ်ခုတစ်ယောက်ကို၍ ဖော်ရာပဲ ကြက်တွေ့ရွေး ဂို့သာ တွေ့ရသဖြင့် အာကာသားတော်ယောက်သည် ကြက်တွေ့ရွေးကို ဆွဲဖော် လိုက်ရာ ကြက်တွေ့ရွေးသည် လန်းပျော့သားသဖြင့် ကြက်တွေ့ရွေးကို မမိလိုက်ဘဲ ကြက်တွေ့ရွေး ခြော့ ချည်မျိုးကွင်းကို ဆွဲကိုင်ဖို့လိုက်လေရကား ကြက်တွေ့ရွေးမှာ

ပေါ်မျှနှင့်

ချဉ်မန်းကွင်း ကျော်ကာ လူဖြစ်ပြီးလျှင် ပြတ်င်းပေါက်မှ ခုန့်ဆင်းကာ ထွက်ပြုး
လေ၏။

‘အလို ... ဆန်းလှပါကလား၊ သည်ချဉ်ကွင်းဟာ ဘယ်က ရောက်လာ
ရုံးလဲ၊ ဟယ် ... ဆင်းပြီးတဲ့ အကောင်ကို မိအောင် ဖိုးကြဟယ်’ ပြီးပြီ
... ပြုးပြီး ဟောလိုမှာ’ ထန်းသီးကား ခါးတောင်းကျိုက်၍ ဦးတည့်ရာ တင်ပါး
နှင့် ခြေဖဝါး တစ်သားတည်း ကျော်အောင် အတင်းပြီးလေ၏။ ဂုဏ်း၏ နားကိုမှ
လည်း အာဏာသားရော ဇွေးများပါ ခုခုံညုညု သောသောအတ်အတ်နှင့် လိုက်
ကြောဖြင့် ထန်းသီးကို မဖိနှင့်ဘဲ ဇွေးများနှင့် အာဏာသာများမှာ ရောင်တွေ့ကာ
နေကြရ၍ ထန်းသီး၏ နားကိုဖြတ်ပွဲ များစွာ ကျိုးရုံးပဲကြကုန်၏။ ထန်းသီးသည်
ကား ခြော့ဗျားရာ စွတ်ပိုစွတ်ရာ ပြီးသဖြင့် ယာလုပ် တဲ့တင်တဲ့သို့ ရောက်
သွားရာ သားအမိ သားအဖ သုံးယောက် ထမင်းစားနေသည်ကို တွေ့၍
ငင်ရောက်ပြီးသော ဒေါင်းလန်းထွေ့ ခါးတောင်းကျိုက် တကျားကျားနှင့်
လက်နှင့်ကာ ထမင်းစားနေလေ၏။

အာဏာသားများလည်း စားများကို ကိုင်ဆွဲကာ လိုက်လာ၍ ‘ဟေး ..
သည်ကို လုတေစိယာက်များ ပြီးသွားတာ မဖြူးဘူးလား’ ဟု မေးသည်တွင်
ထန်းသီးသည် ၎ာ တည်၍ ‘ရှေ့ကို ပြီးလေလျှို့၊ ခါးဝတ်တောင် ကပ်တယ်
မထင်ဘူး။’ ကျွန်တော်တို့လည်း အရွှေ့ထင်လို့ ကြည့်နေလိုက်ပါတယ်။ ဘာ
ဖြစ်တာလဲ၊ ခုံးလားလျှို့’ ဟု ထ ကာ ဖြေးလိုက်လေ၏။

ထိုအာဏာသားတို့ လွန်သွားသောအောင် သည်မောင်ဟာ ဘု အသိလား’
ဟု မိခင်က မေးရာ၊ ဘုလည်း အံအားသင့်သည့် မျှက်နှာနှင့် ‘ဟန့်အင် ... ဘ
အသိလား’ ဟု မောင်အား မေးလေ၍၊ တစ်ယောက်မျှက်နှာကို တစ်ယောက်
အံအားသင့်ကာ ကြည့်နေကြကုန်၏။

[နှင့်တို့ခုံး အုပ်သီး အောင် စားပုံ ပြုးလောလေသည်။]

ဘု၏ မိဘတို့သည်လည်း အထူးအထွေး တစ်စုံတစ်ရာရွှေ့ မပြောမဆိုဘဲ
မိမိတို့လက်ဝါးခွဲန်း တောင်စွေး သားယောက်း၊ လိုအောင်အခါ ပြစ်သဖြင့်
ထန်းသီးအား ဘုန်း ထို့မြှားလက်ထပ် ပေးလိုက်လေသည်။

*

အော့ုံးနှုတ်ကား ကိုယ်လေး လက်ဝန်နှင့် ကျိုးရုံးပဲ့ဖျော် ထန်းသီး၏
အပေါ်၌ ချဉ်တင်နိုးနှေ့ပုံ၊ ရွှေ့အဖြစ်နှင့် လာရောက်နှံပုံတို့နှင့် ပျော်ဆွဲနှံရာ၊
ကျိုးသိန်းရာတို့ကို အထပ်တာလဲပဲ ပေါ့နေလေရကား အဂ္ဂားအခွေးတို့သည်
တောင်စွေး အောက့်သို့ မွေ့ဆင်ကာ ကျိုးရုံးရဲ့ရလျှက်နှင့်ပင် နောက် အချိန်စွေး

ရှုပြန်အော်လိုက်

သောအခါ အသွေးအရည် ကြန်အင်လက္ဗဏာနှင့် ပြည့်စုံသော သားယောကျား ကလေး တစ်ပါးကို ဖွားမြင်မြောက်လေ၏။

အော့ဖုံးဒုယ်ဗျာ သားတော်ငယ်၏ တန့်တယ်ပြင်းကို ပြင်လေ ခင်ပွဲ့ သည် အပေါ်၌ လွှမ်းဆွဲတော်ပြစ်၍ သားကလေး အခါလည်ခန့် ရှိသောအခါ ငြင်း၏ ငင်ပွဲန်းသည်ကို တွေ့ရကောင်းဖိုးနှင့် မေည့်တော်ထဲ ခွင့်တော်လျှော် စုံစုံရှုံးရှုံးတော်အရ ပင်တိုင်ပျော် မင်းသမီးနှင့် ထန်းသီးတို့၏ အပြစ်အပျက်ကို နိပါတ်စုံ ခင်းကာ ရုပ်ပုံရေးထားရလေ၏။

ထိုအနိုင်အတန်းပါ့မြဲပြည့်မှ သူငွေးသမီးသည်လည်း မိမိ၏ ငင်ပွဲန်း သည်ကား သေလိပ်မည် မဟုတ်၊ ဆေးဝါးမျှရှား တတ်ကျွမ်းသောသွေ့နှင့် တွေ့က မျှေးအသက်ရှင်ရာသည်ဟု မောက်ပါ ကျွမ်းမ သုံးယောက်နှင့်တကွ သားကလေး သုံးခါလည်ကျော်ကို ခေါ်ဆောင်ကာ လိုက်လာ၍ ထိုအလျှောက်ကြီးသို့ ရောက်လာ၏။

ဒီသာပါမောက် ဆရာကြီး၏ သမီးတော် ရှုန်ယောက်တို့သည်လည်း ထန်းသီးသည် တစ်မောရာရှုံး ရှိသာတ်ဟု လိုက်လာကြရာ ထိုအလျှောက်ကြီးသို့ ရောက်လာကြပြီးလျှင် အချင်းချင်း လက်တို့ ပြုတို့နှင့် ဤသို့ တို့တို့ ပြောဆိုနေကြလေ၏။

‘အတ်လမ်း အစီအစဉ် ဆင်ပုံကဖြင့် အစစ်ပဲအေး ခါပေါ့ ပြောကိုက်လို့ သေပြီထင်တာနှင့် ရေထဲမျှေားလိုက်ပုံ တွေ့ဘိုလ်ဆရာကြီးရှုံး၊ သမီးတော် ရှုန်ယောက်က ထယ်ယူပြီး ဆေးကုသုတော်၊ တွေ့ဘိုလ်ဆရာကြီးက ချည့်မန်းကွင်း ဗုပ်ပြီး လွှာတိုက်လို့ ကြက်တွေး အပြစ်နှင့် ပျံသွားပုံတို့ မပါလေတော့ အတ်ကျက်ဟာ အတော်ကို ဟာနေတယ်အေး’

‘ဟုတ်တယ်အေး၊ အတ်လမ်းကို နိုင်ည်တဲ့သွား အကိုဝါး အတ်တို့ မှားမလည်လို့ ကျွမ်းရန်နဲ့တယ် ထင်တယ်’

ထိုအခါ သူငွေးသမီးလည်း ထိုစကားတို့ကို ကြားရှုံး ဤသို့ ဝင်ရောက် ဖွှေ့ဖွှေ့ဖော်ပေါ် ပြောဆိုလေ၏။ ‘ရှင်မတို့ရယ်၊ သည်စတ်ထုပ်မှာ ရှင်တို့ သွင်းလို့ တာကို ထည့်သွင်းပြီးရင် သူငွေးသမီးတစ်ယောက်ဟာ သွေ့မီးဘာ သေသွားတော့ လုပေါ့ လုတော့ လုပေါ်နောက် လုပ်နေလို့ ဆင်းရှုံးရှုံးရှုံး၊ ငွေ့ချေးရှားပြီး သူငွေးသမီးတစ်ယောက်ကို တောင်းရမ်းယူရပုံ၊ ဥစ္စာစောင့်ပြောက ကိုက်ပုံ၊ သွေ့ကြင်ရာက ရေထဲ မွှေ့ရာထိုက်ပုံ တို့ကိုပါ ထည့်သွင်းရေးသမီးရရင် သာပြီး အတ်ကျက် အခေါ်းအနား ဟာ ခုံလင်မှာပဲ ရှုံး’

တဗ္ဗာသိလ်ဆရာတ်း၏ သမီးခုနစ်ယောက် အာကမယ်တို့သည် ထိုသို့ သော စကားတို့ပြင် သူဇွှေးသမီးကို အက်ခုပ်ကာ သားကလေးကို ကြည့်ကြ၍ ထန်းသီးနှင့် ချိန့်ဆကာ အကဲပြတ်နဲ့ကြော်နှင့်၏။

ထိုသို့သော အတောအတွင်း ထန်းသီးသည် ကလေးကို ထမ်းလျက်၊ ဘုသည် ထန်းသီး၏ ခါးတောင်းပြီးကို ခွဲကာ ထိုအလျော့စွဲပုံ အတွင်းသို့ ရောက်လာပြီးသွင့် ပုံပုံစာတ်ခုံးပျော်ကို ကြည့်နဲ့ကြလေ၏။

ထန်းသီးသည် ထိုအတ်ခုံးကိုကြည့်၍ ပျက်ရည်စိုင်းလာ၏။ ထိုခဏ္ဍာ စောဖုံးနှုန်သည် သားတော်ကလေးကို အထိန်းတော်ပြင် ပွဲချိကာ ယုလာ၍ ထန်းသီးထံ စုံခုံခိုက်စိုက် လာဖော်၏။ သူဇွှေးသမီးနှင့် တဗ္ဗာသိလ်ဆရာတ်း သမီးခုနစ်ယောက်တို့သည်လည်း ထန်းသီး၏ အထိသို့ ရောက်လာကြော်နှင့်၏။

မင်းသမီး။ မောင်တော်ရှုပ် မိမ်းကားရက်စက်တော် မူတော့ချုလား၊ သားတော်ရွှေသွေး လွှဲကလေးကို။

သူဇွှေးသမီး။ ကိုထန်းသီး။ ရှင် ငပ်ချက်သား ကောင်းလုချည်း ဂိုယ်သားရင်သွေး အလွှဲကလေးကို။

သမီးတော် ခုနစ်ယောက် သူထက်ငါ လွှဲလျက် 'ရှင် ... ရှင် ... ရှင်...' ရှင်ကို ကျွော်တော်မဟုတ် လိုက်ရှာရတာလေ နှစ်စွဲပေါ့၊ တကယ်ဆုံရင်...'

တော့သွေ့မ ဘုမား ပျက်လုံးပိုင်းလွှက် ပဲ့ကြည့် သည်ကြည့်နှင့် ငော်၏။

ထိုအခါ စောဖုံးနှုန်သည် အလျော့၍ ပြစ်သည် အားလျော့စွာ မည်သူ အားမျှ ကရုပ်ထားသော အငောက်နှင့် စတင်ပြီးသော် ထန်းသီး၏လက်ကို ခွဲ စော်လေ၏။ ထိုမောက် သူဇွှေးသမီး၊ ထိုမောက် တဗ္ဗာသိလ်ဆရာတ်း၏ သမီးခုနစ်ယောက်တို့သည် နိုင်း၍ ထန်းသီးကို ခွဲကြပြီးသော် ကိုယ့်ဘက် သူဘက် ပါအောင် သူလင် ငြေလင် လွှဲကြော်နှင့်။

ဘုမားကား မည်နိုင်းမျှ မတတ်နိုင်ရှာတဲ့ အဲအားသင့်စွာရှင့် ထန်းသီးကို အတင်းဖက်ထားပြီးသွင့် 'လာကြော်ပြီး တော်တို့၊ ကျွော်လင်ကို မိမ်းမတွေ ပိုင်းပြီး ခွဲကြန်ပါပြီ' ဟု ငယ်သပါအောင် ဟန်လေ၏။

မင်းလှုလင်တို့သည်ကား လာရောက်ကြ၍ လင်လှုနေသော မိမ်းမတို့ကို ဖယ်ရှားရန် အားထုတ်သော်လည်း ဘုရှင့်သမီးတော် ပါဝင်မော့ဖြင့် မတတ် သာဘဲ လာရောက်ကာ ပိုင်းအဲကြည့်ရသော လွှဲစိုက်သာ ဖယ်ရှားလွှက် ဟစ် အောင်နေသော ဘုကို ြိုင်အောင် 'ပဲ့ ... တော့သွေ့မရဲ့၊ ဝါတ်စမ်းပါပြီး' ဆိုကာ ငောက်ငမ်းကြော်နှင့်။

‘မတိတ်ဘူး၊ ဘာကြောင့် တိတ်ရမှာလဲ။ မင်းကြီး ကြားအောင် အင်မယ်။ ဘာကြောင့် တောသူမရဲ့ လင်ကို ဂိုင်းပြီး လုကြသလဲ။ ဈွှေဖြူးသူ ဆိုတာ လင်လှ အင်မတန် ကောင်းပါကလား။ မြို့သူများဟာလည်း ရဲ့ကြိုး လင်လှတတ်တာကို။ ကယ်ကြပါဦးတော်တို့ ကျွုပ်လင်ကို လုကုန်ပါပြီး သသည် ပြုခဲ့ ဟစ်အော်လျက် ဘုမ္ား လင်ရေးနှင့် ပတ်သက်ပြီးလျှင် လေးကင်းပြုလ မတတ် ထားကို တို့ဝိုဝိုင်ပြီးသော် ထန်းသီး၏ ခါးကိုသာ မလွှတ်တမ်း ဖက်ထားလေ၏။

အတန်ကြာသော် မြို့ဝန်မင်းသည် ရောက်လာ၍ ‘အင်မတန် ရွှေပဲတဲ့ အကောင်၊ ကြုံကိုတွေ့ရွေးယောင်တော် ဆောင်ပြီး လာတယ်။ သင်းရွှေပဲလို့ ယရ အမှု ဘယ်လောက်ပြောသလဲ’ ဟု ငါးကိုင်းကာ ထန်းသီးနှင့်တကွ မိန့်းမ ဆယ်ယောက်ကို တရားရုံးသို့ ခေါ်သွားလေ၏။

ထိုအမှု၏ သီးတော် ပါဝင်နောဖြင့် မသော၍ တရားရုံးတော်ကုမ္ပဏီရင်သာ ပြစ်နော၍ ဘုရင်မင်းမြတ်၏ ရွှေများတော်သို့ ပေါက်ကြားကာ သွားရ လေ၏။ ထိုအခါ ဘုရင်မင်းမြတ်လည်း ထိုအမှုကို ပညာရှိသူခုစိန် ငပဲကျွုန်သို့ အပ်လိုက်လေ၏။

ငပဲကျွုန် တရားခီးရင်းပြင်း

‘မယ်တော် မနဲတရား၊ ဤတရားခီးရင်းမှု၌ မယ်တော်အား ရှိခိုးပါသတည်း။ မယ်တော်၏ အသိဉာဏ်တော်သည် သားတော်၍ တည်ပါသောတည်း’

ငပဲကျွုန်သည် ထိုတရား၏ အသီးသီး စစ်ဆေးပြီးသော် ဤသို့ ခီးရင်း ချုပ်တို့လေ၏။

‘သွေးသမီး မယ်နှင့် သီးမှာ သားတော်ယောက်ကိုပင် ရနော၍ မိုးက ပေးစားထိုးမြားထားသော လင်ယောကုံး ငထန်းသီး ပြစ်ကြား။ မှန်ပေ သည်။ သို့ရာတွင် ပိမိမိန်းကို သေပြီအမှတ်နှင့် ရောဂါးသွေးလိုက်ပြီး ပြစ် သပြုခဲ့ စွန်းလွှာတိုး ပြတ်ခဲ့ပြီး ပြစ်နော၍ ထိုအခါကစပြီးလျှင် ငထန်းသီးသည် ပုံသဏ္ဌာ ယောကုံး ပြစ်နေချေပြီး အကယ်ဆိုလျှင် ချင်းသည် ချင်း၏လင်ကို သေ မသေ စိုးသပ်၍ ဆေးဝါးပယောက တတ်ကျွုမ်းသူများနှင့် ကုစားသင့်အေး သည်။ ယခုမှာ စွန်းလွှာတို့ကိုပြီးမှ တစ်ဖန် နောင်တရာ်၍ လိုက်လာပြန်ခြင်း သည် လုပ်ကိုနောက်မှ ဖောင်တရာ့ပြစ်ချေသည်။ ငထန်းသီးသည် မယ်နှင့် သီးရင်းတော့ချေ။ ငထန်းသီးကို ဂိုင်းမော် မအား ရှုက်ကြား ငပဲတစ်ပိဿာ လျော်စေ။

‘င်းပြင် မယ်နှင့်သီမှာ သားတစ်ယောက် တိုးလိုးတန်းလန်းနှင့် ရှိနေရာ ပယ်နှင့်သီသည် တစ်ပြည့်ရပ်ခြားက ဖြစ်ချေ၍ သားစရိတ်အတွက် အဓမ္မစား၊ အမွှာခံအဖြစ် ငွေတစ်ပိဿာ ငထန်းသီးက ပေးနိုင်သောအရှိန်တွင် ပေးစေ။

‘တက္ကာသိုလ်ဆရာကြီး၏ သမီးခုနှစ်ယောက်မှာကား အသက်ကို ကယ် ဆယ်သည့် ဆေးသမားများသာ ဖြစ်ချေသည်။ င်းတို့၏ဖခင်က ထိမ်းမြှား လက်ထပ် ပေးအေးခြင်း မရှိရသေးသောကြောင့် ချင်းတို့နှင့် လင်၏ ရေးရာတွင် မည်သို့မျှ အကျိုးဝင် သက်ခိုင်ခြင်း မရှိချေ။ ထိုကြောင့် ငထန်းသီးက ဆေးပိုးဝါးအ ဆန်တစ်ပြည်း ငွေတစ်ပတ်နှင့် အသက်ကို ရေတဲ့မှ ကယ်ခ အသက်ပိုး ငွေသုံးပိဿာကို ပေးနိုင်သောနေ့မှာ ပေးစေ။ ငထန်းသီးကို ရိုင်း သော မိန့်ဗော်းမား တက္ကာသိုလ်ဆရာကြီး၏ သမီးခုနှစ်ယောက်က သူတစ်ပါး၏ လင်ကို အတင်းလှယူယူကြောင့် ငွေသုံးပိဿာ လျော်ကြုံးပေးစေ။

‘ဘုရင့်သမီးတော် စောဖူးဒယ်မှာ ပို့က စုညီပြု၍ စုလျားရှစ်ပတ် ထိမ်းမြှားခြင်း မရှိသောလည်း လင်မယား အရာဝါမြားကြုံ သားတစ်ယောက်ပင် ရာဇ်ချေပြီး သို့သော် ထိုသို့သော မိန့်ဗော်းမားည် လော်လီရာရောက်နော်၍ သားတစ်ရာပင် ရစေကာမှ ယောကျုံးဖြစ်သူက အပ်တိန်းသုများ အခွင့်မပြုသေး သူ၍ ကာလပတ်လုံး ပို့မို့၏မယားဟု မယုံသောချေ။ လင်က စွန့်ခွာသွားရုံးနှင့်ပင် လင်မယားအဖြစ်မှ ပြတ်ခဲပြီး ဖြစ်ချေသည်။ အကယ်တည့်းအသက် ပေး၍ ရှုစ်သောမယား ပြစ်ချေက အသက်ကို အသေခံ၍ မယားကို စွန့်ခွာသွားရာ။ ယခုသော်ကား ကိုယ်တွေ့ရန်းခွာ ထွက်ပြေး၍ အပျော်သက်သက် ကြုံးညွှန်ရာ ရောက်ချေသည်။

‘စောဖူးဒယ်မှာ ငထန်းသီးကို လင်ဟွှေ၍ စွပ်စွဲပိုင်ခွင့်၊ ယိုးပိုင်ခွင့်မှာ ထန်းသီးသည် ပို့မို့ကိုယ်ကိုပိုင်သော ယောကျုံး ပြစ်သြားပြု၍ သာဘဝသဘောနှင့် အညီ ယိုးပိုင်ခွင့်၊ စွပ်စွဲပိုင်ခွင့် ရှိသည်အပြင် မိန့်ဗော်သူက မစွန့်ခွာတ်သွေ့ ကာလပတ်လုံး ငါးလင် ငါးလင်ဟု ထိမိန်းမက ပြောဆိုပိုင်ခွင့်၊ ခွဲခေါ်ပိုင်ခွင့်နှင့် င်း၏လင်ပင် ပြုစုမည်။ ဤအချက်၌ ယောကျုံးက မိန့်ဗေားကို စွန့်သွား၍ မယား ဟွှေသာ အဖြစ်မှ မယိုးပိုင်၊ မစွပ်စွဲပိုင်သော်လည်း မိန့်ဗော်ကား ယောကျုံးကို မစွန့်သွေ့ ကာလပတ်လုံး လင် ဟွှေ၍ ယိုးပိုင်ခွင့်ခွင့်ကို သာဘဝက ခွင့်ပြုသည်။ (အကြောင်မိန့်ဗော် လင်ဆယ်ယောက် ယုနာနေကာမှ တစ်ယောက် ယောက်ကို င်း၏ လင်အဖြစ်မှ မစွန့်ခွာတ်သွေ့ ကာလပတ်လုံး င်းမိန့်ဗော် သည်) လင်ဆယ်ယောက်ကိုသော မိန့်ဗော်ပြုစုမျှ ပြစ်ချေသည်။ ထိုသော် ယောကျုံး

ချင်းသတ်ပုတ်မှုကို တားသီးသောအားဖြင့် ပါန်းမများ လင်များရွာ ယူသည်ကို တားသီးထားသော်လည်း သာဘဝအားဖြင့်ကား ပါန်းမသည် ထိန်းသိမ်းညီညာတ် စေနိုင်၍ အပ်ချင်နိုင်လျှင် ပါမိုးကိုယ်အားထားရာ ရာသည်ထက် ရအောင် လင်တစ်ယောက်ထက် ပို၍ ယူခြင်းကို အခွင့်ပြု ထားလေသည်။ သို့သော ကာမဂ်ကို များသောအကျင့်ကား ဖြစ်သည်။)

‘ထိနိုင်သော အချက်၌ အကောသာများသည် ထေန်းသီးကို ဖမ်းသီးလျှောက် စော့ဗျယ်သည် တကယ်လင်အစ်ဟု ယူဆချေက ထန်းသီးကို ချည့်ပန်းကွဲ့ စုပ်ပေး၍ ထွက်မပြေးစော့ ထန်းသီး၏ရှေ့က နေပြီးလျှင် ဘုရင့်ဓားတော်ကို ကာကွယ်သင့်ပေသည်။ သို့ဖြစ်သောလင်ဟု ယူဆ ရာချေသည်။

‘ယခုမှာကား စော့ဗျယ် ကိုယ်တိုင်ကပင် ကာကွယ်ခြင်း တစ်စုံတစ်ရာ၌ မရှိဘဲ မောင်းထုတ်လိုက်သည် ဖြစ်ခြင်းကြောင့် စော့ဗျယ်သည် ထန်းသီးကို စော့ဗျယ်လင်၊ အပျော်လင်၊ သားဆုပ်လင် စသည်၌ သဘောသင့်သလို ယူဆ သည်ဟု မထင်မယ်ရန် မတတ်နိုင်ပေး ထိုကြောင့် စော့ဗျယ်သည် ထေန်းသီးကို ထွက်ပြေးစေသည် အနိုင်ကရွှေ့ မပိုင် မဆိုင်တော့ပေး သို့သော် သား၏အတွက် ဓားစရိတ် ရာသင့်သောကြောင့် စော့ဗျယ်သား လူလားပြောက်သည်ပိုင်အောင် ထန်းသီး၏ အချို့အစားနှင့်အညီ နှစ်စဉ် ရွှေဖရုံသီးတစ်လုံး၊ မျောက်ဥ တစ် ပိဿာ၊ ကောက်ညွင်းထန်းတို့ပြည်၊ ဆန်ကြမ်းတစ်တင်း ပေးစော့ဗျယ် မှာကား ပါမိုးကိုယ်အားထားရာ ဟွှေ့၍ လင်ဆယ်ယောက်ယူသော ပါန်းမကဲ့သို့ မဟုတ်ဘဲ စော့ဗျယ်၊ အပျော်၊ သားဆုပ် စသည်၌ သဘောတစ်စုံနှင့် လင်ယူပြီး လျှင် စွဲဖွဲ့စွဲလိုက်ပြီးဖု တစ်ဖန် အားကျေမား ဝန်တို့ပြင်း သဘောနှင့် လင် လုပ်ခြင်သောကြောင့် ဘုရင့်သီးတော် ဖြစ်သည်အတိုင်း ထန်းသီးကို ပိုင်သူအား ငွေ့သုံးပိဿာ လျှော်စော့ဗျယ်၏

‘ဘုမ္မာကား ပေးစားသည်ဖြစ်၍ ထန်းသီးကလည်း ဘုက္ခို ပိုင် သည်ပြင် ဘုသည် ထန်းသီးနှင့် ယနေ့တိုင် ချုစ်စွာ ပါင်းသင်းနေ၍ ထိန်းသီးကို ဘုက္ခို ပိုင်နေသည်။ ထိုကြောင့် ပိုဘုသည် ထေန်းသီးကို ရယူစော့ ဘုက္ခို အခွင့်မပြုဘုန်းနှင့် မည်သည်ပါန်းမကမျှ ထန်းသီးကို လက်ပျားနှင့်ဖွှေ့မတို့စေရေး ထိုတို့က ရာဇ်ဝတ်တော် သင့်စွေး’

ထိုစိရင်ချက်ကို ဘုရင့်မင်းပြုတ်နှင့်တာကွ တိုင်းသူပြည်သားတို့သည် ကောင်းသူးသား ပေးကြကုန်၏။ (မဲ့ကျွန်းများကဲ့သူးတို့တော်သည်။)

မော်

[ထိလင်လုတရားကို သုဓမ္မစာရီဖြတ်ထုံး ဟု ရှုံးဆရာတို့ သတ်မှတ်ထားကြလေသည်။]

ငဲ့ကျွန် ပညာရှိသည် ထိုသို့ တရားခါရင် ဆုံးဖြတ်ပြီးနောက် မန္တဘိဖြတ်ထုံး ဟု အမည်တပ်၍ မယ်တော်ဟောင်း၊ ကျေးဇူးကို ရှိနိုးပါ၏ ဖုံးပြုံးလွှဲ၍ ဓမ္မသတ်ကျမ်းကို ဖြေပြင်စီရင်လေသည်။

[ငဲ့ကျွန် ဒိရိယာ တရားဖြတ်ထုံးများကို အနွှန်သာသောအစီ ကျွန်ပုံ့စား အသိနှင့်ပြုံးအတိုင်း အေးက သုနာဝရနှုတ်တိုင်း ဘုရားတို့၏ မင်းတုန်းပြုံး ဝေဝင်ကျောင်း ပေါ်သရေးမြှင့်လွှဲ၍ အေးပြုံးအေး။]

အန်:[၅]

စုန်း ကဝေ၊ တဇ္ဈိ အတတ်တို့နှင့်
ပညာရှိကို သတ်သော ပညာများ

သက်သာပြည့်ရှင် ဘုရင် သမုတ်ချေမှာက် မင်းကြီးသည် တိုင်းပြည်ကို တရား
သပြော အပ်ချုပ်မင်းလုပ်တော်မှုသည်။ သက်သာပြည်ကြီးသည် အဂွန် စည်ပင်
သာယာ ဝပြောသည်ဟု အတိုင်းတိုင်း အပြည့်ပြည့်၌ ယင်ရှားကျော်ကြားလျက်
ရှိ၏။ တို့ကြောင့် သက်သာပြည်ကြီးသို့ အတိုင်းတိုင်း အပြည့်ပြည့်မှ သတဗုံနှင့်
တို့သည် မပြတ်မခဲ့လောက်ပင် ရောက်လာ၍ သက်သာပြည်ကြီးမှလည်း
အမြား တိုင်းပြည်တို့သို့ သံတုကာ လွှတ်ခြင်းတို့ကို ပြုလုပ်လေသည်။

စုန်း ကဝေ၊ တဇ္ဈိ ဘုတ်၊ သရဲ့ သဘက်၊ စတ်တို့ ပြဿနာ
ယောနကတိုင်းမှ ပြန်လာသော သတဗုံနှင့်တို့သည် ယောပြည်ကြီး၌ အဂွန်
တွေ့န်းကားလျက် ရှိသည့် စုန်းအတတ်များ အကြောင်းနှင့် ထို စုန်းအတတ်
ဖြင့်လျင် အမြားတိုင်းပြည်များကို သိမ်းယူနိုင်ခြင်း အကြောင်း၊ မျှော်အတတ်
ပညာပြောလည်း အမြားတိုင်းပြည်များကို ပိမိနိမ်နိမ်င်းပြုလုပ်နိမ်င်းအကြောင်း
တို့ကို မင်းကြီးထံ လျော်က်တင်ကြသောအခါ စုန်း၊ ကဝေ၊ တဇ္ဈိ၊ ဘုတ်၊
သရဲ့၊ သရဲ့ သဘက်တို့၏ ပြဿနာသည် ပေါ်ပေါ်လာ၍ ငပဲကျွန်း သုခမိန်
သည် ဆိုလွှားသော အစဉ်အတိုင်း ရှင်းလင်းပြတ်သားစွာ ပြေဆိုလေ၏။

လောက်၌ စုန်းဆိုသော အဓားသည် ရှိ၏။ ငင်းကို အကျော်ချွဲတွင်
လျော်က်တင်ရန်ကား ရှည်လျားလှုချေသည်။ အမိုးယ်နှင့် သဘော သရဲ့
သည်လည်း အဂွန် နက်နဲ့လေသည်။ သာမန်အားပြုင် မထင်မြှင့်နိုင်တော့
တောား။

လောက်၌ အတတ်ပညာရှိတွင် စုန်းအတတ်သည် မိတ်ပညာအတတ်မှ
ရှုပြန်စားရှုပြန်ရှိ၏

ပေါ်ဖွဲ့

တစ်ပိုင်းတစ်စသာ အတတ်ပညာ ဖြစ်ချေ၏။ ပြေားတတ်သာ ရန်းအတတ်ပညာသည်ကား သဘာဝအား ဖြင့် ညီးစာတ်လွှာသော သတ္တဝါတို့ထဲမှ တစ်ဆင့်ကူး၍ ထိုသတ္တဝါမိတ်ကို ဓာတ္တခဏာဝင်လျက် အသုံးပြုနိုင်သည်။ အတတ်ပညာ ဖြစ်၏။

‘အနည်းငယ် ချွဲအုံ။ စိတ်သည် အခါဓာတ်သို့ တည်ပြုမှုမင်္ဂလာက သိပ်ပျော် နေ၍ ဘဝင်ကျနေသော အခါမှတ်တ်ပါး အဖြုံးပုံးလွင်ကာ ရှိချေ၏။ ထိုသိုံးပုံးလွင်မှု အင်အား အချို့အစားကို လိုက်၍ လုတို့အင်းအလို “တန်ခိုးအင်အား” ဖြစ်ပြီးသော် အောင်ပြုမှု အဆင့်အတန်းနှင့် မအောင်ပြုမှုသည် ပြစ်ချေသည်။ ထိုပြော့နှင့် အလိုဂိုတိုင်း အောင်ပြုမှု တန်ခိုးကို အလိုဂိုသော သုတို့သည် တစ်စင်းတည်းသော စိတ်ကို ဖြစ်စည်းနိုင်ရန် အာရုံတစ်ခုရှိခို့ ခွဲဖြေခြင်းပြင့် စိတ်ကို ချုပ်တည်းဆောင့်ရောက်ပြောက်၏။ အချို့သည် တွက်သေက် ငင်သက်ကို ခွဲဖြေ သတိပြုခြင်းပြင့် စောင့်ရောက်၏။ အချို့သည် ဖြူ၊ နိုင်၊ ဝါ၊ စိမ်း အဝန်းအစိုင်းကို လည်းကောင်း၊ အချို့သည် နေကို လည်းကောင်း၊ အချို့သည် ရေကို လည်းကောင်း၊ အချို့သည် လေကို လည်းကောင်း၊ အချို့သည် မကောင်းသောနိမိတ် အာရုံအဆင်းကို လည်းကောင်း၊ အချို့သည် ကောင်းသောနိမိတ် အာရုံအဆင်းကို လည်းကောင်း၊ အချို့သည် ဘီလျှောက် လည်းကောင်း၊ အချို့သည် နတ်ကို လည်းကောင်း စသည်တို့ပြင့် အမူးမျှးတွင် တစ်ခုရှိခို့၏ တစ်စင်းတည်းသော စိတ်ကို ပိုင်အောင် ကျောင့်သုံးတတ်ပြောက်၏။ ထိုကျောင့်သောသုတို့သည် ဒီရေ၏ အတက်လုံးသောရောက်၏ ညာပိုင်းကိုယျော် နေ၊ လ၊ ကဗျာတို့မှ အဆွဲစတ်ကို ပို့တို့၏ အတွင်းသို့ ရောက်ဝင်နိုင်သူမျှ ရောက်ဝင်အောင် ကျောင့်သုံးတတ်ပြောက်၏။ ထိုသုတို့သည် ပြေားမှ အတတ်လို့ တတ်ကျော်းကာ ထုံးပြောက်၏။ စိတ်သည် တစ်ချို့နှင့် အာရုံနှစ်ခု မဖြစ်နိုင်။ အာရုံတစ်ခုရှိခို့သော် အမြားအာရုံတို့ မဝင်လာနိုင်ကြော်။

‘ထိုသိုံး စိတ်ကို ချုပ်တည်းရာ၌ အလိုဂိုခြင်း၊ အပြစ်ပြုခြင်း၊ ဆောင်လွှားခြင်း၊ တိုကို အချို့သည် ခေါင်းပါးနိုင်သောက် ခေါင်းပါးအောင် ပြတ်၍ တင်းတိုပ်ရောင့်ခဲ့ခြင်းနှင့် သည်းခံခြင်းကို လက်သုံးပြုကြသော ပြင့်သုတို့သည်ကောင်းလမ်းကြော်းသို့ ရောက်ပြီးသော တရားနှင့် ဓမ္မ၊ လျော့ပြီးလျှင် ချာန်တန်ခိုးကို ဖြစ်စေနိုင်၏။ ငါးကို အထက်လမ်းဟု စိတ်ဆရာတို့ ယဉ်ဆောက်၏။’

‘အချို့မှာ အလိုဂိုခြင်း၊ အပြစ်ပြုခြင်း၊ ဆောင်လွှားခြင်းတိုကို မရှိ၊ သည်းခံခြင်း၊ မရှိခြင်း၊ တင်းတိုပ်ရောင့်ခဲ့ခြင်းတို့၊ မရှိ၊ သည်းခံခြင်း၊ မရှိခြင်းတို့နှင့်’

စိတ်ကိုင်း ဦးဘိုးသင်း

စိတ်တန်ခိုးကို ပိုင်ဆောင် ကျွန်ုတ်သုံးကြကုန်၏။ ထိုအခါ ငှင့်တို့သည် မသူတော်
တို့၏ လမ်းကြောင်းသို့ ရောက်သွား၍ ငှင့်၏ တန်ခိုးကိုသာ လိုက်သောကြောင့်
တရားနှင့် ကျော်ချင်းကပ်ကာ ရှိနေဘဲ၏။ ငှင့်ကို အောက်လမ်းဟု လည်း
ကောင်း၊ လက်ပဲလမ်းဟု လည်းကောင်း စိတ်ဆရာတို့ ယဉ်ဆက်နှင့်ပြီ။

‘ထိုသို့သော အောက်လမ်းမှုပ်င် အလိုဂိုဏ်း၏။ အပြစ်ပြုခြင်း၊ ထောင်လွှား
ခြင်းတို့ကို မပြတ်ခြင်း၊ မဖြူးမြှုပြုခြင်း၊ မတင်းတို့၏ မရောင့်ခဲ့ခြင်းတို့ ရှိအောက်မှု
သူအသက်ကို မသတ်ခြင်း၊ သူ့သွေ့ကို မစိုးခြင်း၊ သူတစ်ပါးအကျိုး ပျက်စီး
ဆောင် မဟုတ်မယ့် မပြောခြင်း၊ မလုပ်ခြင်း၊ သူအိမ်ရာကို မပြစ်မှားခြင်း၊
သေညြှေသေရာက် မသောက်ခြင်း၊ တည်းဟုသော ကျွန်ုဝေတ်ပါးပါးကို ကျွန်ု၍
စိတ်တန်ခိုးကို ပိုင်ဆောင် ကျွန်ုသုံးကြကုန်၏။ ငှင့်ကို မူးမှတ်အတတ်ပညာဟု
ခေါ်ခြင်း။ အချို့က အထက်လမ်း ဟူလည်း အယုံကြည်း။

‘အလိုဂိုဏ်း၏။ အပြစ်ပြုခြင်း၊ ထောင်လွှားခြင်းတို့ကို မဖြတ်၊ ပြီးခြုံခြင်း
မရှိ၊ တင်းတို့ရောင့်ခဲ့ခြင်း မရှိ၊ ကဲ့ပါးပါးကို မလုပ်ခြုံခြင်းတို့ပြင် စိတ်တန်ခိုးကို
ဆောင်ပြုဆောင် သိတ်ပြုရာသို့ ကပ်ပြီးလျှင် ကျွန်ုသုံး၏။ နစ်ချက်ညီအားဖြင့်
ပဋိသန္ဓု နေခဲ့သူသည်။ ဖြစ်၏။ ထိုသုသည် စိတ်တန်ခိုး ပေါက်မြှောက်ခဲ့သော်
ကင် ပြစ်၏။ ငှင့်၏။ သဘောအလျောက် ငှင့်၏။ စိတ်တန်ခိုး အင်အားနှင့်အညီ
သူတစ်ပါးအပေါ်၍ မကောင်းပြစ်ဆောင် ကျင့်ကြုံနိုင်၏။ ငှင့်၏။ စိတ်တန်ခိုးနှင့်
အညီ ပုံအမျိုးပျိုးကိုလည်း ဖန်ဆင်းနိုင်၏။ သို့သော် စိတ်တည်းကြည်းသော
သူအား လည်းကောင်း၊ သုချောအတတ်၊ ကျိုးကြောင်းပြအတတ်၊ စိတ်ပညာအတတ်
တို့ကို ကောင်းစွာ လေ့လာလိုက်စားသော သူတို့အား လည်းကောင်း မကောင်း
ကြခြင်း (ပြုစားခြင်း) ကို မပြနိုင်၊ မပြုသာရွေး ထိုကင်တို့မှာလည်း အထိုး
အမ ဟွေ့ပ်င် ရှိချေသည်။ ငင်စစ် ငှင့်တို့သည် အတတ်ပညာကို ဆည်းပူး
လေ့လာသည့် တိုင်းပြည်နိုင်ငံတို့ကို ငှင့်တို့၏ အတတ်ပြင့် တစ်ခုတစ်ရာပွဲ
ချောက်ချေးခြင်းတွေ၊ မတတ်နိုင်ချေး ငှင့်တို့ ထုတေခံ စုနှင့် သာ၍
ဝေးလေးလွှာ တာကား။

‘ကင်တို့သည် လပြည့်လကွယ်နေတို့၌ ဖြစ်စေ၊ ဒီရေးအလွန်တက်ဖော်
သော နေ့တို့၌ ဖြစ်စေ ငှင့်တို့၏။ အတွင်းစာတ်ကို နေ့ လ တို့မှ ဆွဲငင်ခြင်း
စာတ်အားတို့ကြောင့် ငှင့်တို့၏။ အပေါက်တို့မှ အမြှုပ်ကို ထွက်စေရ၍ ညွှေ့
အချိန် အရောင်တို့ကို ငှင့်တို့၏။ တန်ခိုးနှင့်အညီ ညို့စာတ်မှ ပေါ်ထွက်ရ၏။
(ငင်စစ် ငှင့်တို့၏ ညို့ကို နေ့ လ တို့မှ ဆွဲ၍ အရောင်ထွက်ခြင်း ဖြစ်၏။
ငှင့်ကို သဘာဝအလျောက်ဟု ဆို၏။)

ရုပြန်ဘဏ္ဍာ်တို့

‘တိအစ္စ ငှင့်တို့၏ ပါးစပ်မှ လည်းကောင်း၊ နား၊ ပျက်စီ၊ နာခေါင်းတို့မှ လည်းကောင်း၊ အခြား အပေါက်တို့မှ လည်းကောင်း တွက်သော အမြဲ့တိုက္ခိ ယဉ်ကာ သိမ်းထား၍ အစာနှင့် ရောနေပြီးသော စုံး ဖြစ်စေလိုသော သူတို့အား ကျေး၏။ ငှင့်ကို ဘူးသွင်းသည် ဟုလည်း ခေါ်၏။ ပါးကြီးမှာလည်း အစာကို ညီးနေစဉ်အစ္စ ပါးစပ်မှ အမြဲ့ပုံထလျက် ရှိ၏။ တိအမြဲ့တို့ ယဉ်လည်း စုံးအတောက်ကြီးပြီးသော သူအား စိတ်တန်ခိုးကို လေ့ကျင့်စေ၏။ တိုစိတ်၏ တန်ခိုး အစာကျိုးပြီးသော သူအား စိတ်တန်ခိုးကို လေ့ကျင့်စေ၏။ တို့အတိုင်း တန်ခိုး အစာအောက် အတည် စုံးတို့မှာ တန်ခိုးရှိလေသည်။ ဘူးသွင်းခံရပြီးသော စုံးတို့မှာ အမြဲ့တွက်ရပြီး ဖြစ်ချေ သည်။ သို့သော် ဝမ်းတွင်းစုံးတို့မှာကား အလိုမရှိဘဲလုံး အမြဲ့ပုံမှာလည်း မတွက်ရခဲ့။

‘အချုပ်အားပြု စုံး ဆိုသည်ကား တောက်ပမြဲ့ ပြစ်သည်။ ငှင့်တို့ သည် အင်္ဂါးနဲ့ တစ်လမှာ ငှင့်တို့၏ အပေါက်များမှ အမြဲ့တွက်၍ တောက်ပ ခြင်းကြောင့် စုံးဟု ခေါ်လေသည်။ ကြောက်အပ်သော ရှိသောအပ်သော သတ္တာပါ ပဟုတ်ချေ။’

‘ဝမ်းတွင်းစုံးသည်ကား မိဘနှစ်ပါးသည် ဥပုသံသုံးနေသောအစ္စ ပြစ် စေ၊ သီလ အောက်တည်နေသော အချိန်နှင့် ပြစ်စေ၊ စိတ်တန်ခိုးကို လေ့လာ သုံးသပ်ပို့ပြီး ခဏ္ဍာ ပြစ်စေ၊ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မာနတို့ကို မချုပ်တည်းမှု၍ မေထုန်းမှုကို လွန်ကျေးမိကြ၏။ တို့ခဏ္ဍာ မာနတည်းဟုသော တံခွန်ပြု တန်ခိုးကို ရှေ့ရွှေနေသော သတ္တာဝါတစ်စုံသည် သင့်ခွဲလာမိန်။ တို့သည် ဝမ်းတွင်းစုံး ပြစ်တတ်ချေသည်။ ဝမ်းတွင်းစုံးတို့ကား စုံးအမျိုးပျိုးကို နိုင်သော်လည်း သုတေသနပါးကို အလွန် ပြုစားမှု၍ ပျက်လို ပျက်စီးလည်း အလွန် ကျင့်ကြခဲ့လေ သည်။ စုံးများကို နိုင်၍ စုံးတွင်းအသွင်းခံရသော ငှင့်တို့သည် တရားကို ကြုံးနာမိသော နှစ်သာက်ဂျေယ်၍ ပြုစား အောင်ထိန်းနေတတ်၏။ တို့သုံး ပျက်ရည်ပေါက်ကြီးကယ် ကျေအောင် လွန်ကျော်ပြစ်များသော သုတို့မှာ အလိုလို ခဏ္ဍာရာ၍ ပျက်စီးရတတ်၏။ ငှင့်ကို တို့သာက ဖော်စားသည်ဟု ယိုးချုပ်ကြ၏။ စင်စစ် မဖော်စားချေ။ ပိမိပြုသော မကောင်းမှုသည် ပိမိသို့ပြန်၍ ထိခြင်းဖျေသာ ပြစ်ချေသည်။ တိုဝမ်းတွင်းစုံးတို့ကား အလွန် တန်ခိုးရှိချေ၍ အမျိုးပျိုး ဖန်ဆင်း နိုင်လေသည်။ တို့မှာတို့ပါးလည်း ကြည့်လင်သော လရောင် အသရော် လည်း ကောင်း၊ ကြယ်ရောင်တို့ကို လည်းကောင်း အာရုံယဉ်ဗြို့ ပျော်မွေ့ကြ၏။ တို့ အခိုက်အတန်နှင့် ပြဆိုခဲ့သော သတ္တာဝါသည် သင့်ခွဲလာမိလာ၏။ ဝမ်းတွင်းစုံး

ပြစ်လာတတ်ချေသည်။ ဝမ်းတွင်းစန်းတို့၏ ကောင်း၊ မကောင်း အကျင့်အကြံ တို့သည်ကား ငှင့်တို့၏ ပေါင်းသင်းဆက်ဆံ နေထိုင်ရေးမှ ပြစ်ပေါ်လာသည့် အပ အခြားအနုတိကို ဖို့၍ ပြစ်ချေသည်။ ဝမ်းတွင်းစန်းတို့သည် သူ တစ်ပါးကို စန်းပြစ်အောင် သင်မပေးတတ်ကြချေ။

‘များသောအားပြင့် စန်းတို့သည် လည်းကောင်း၊ ငှင့်တို့၏ဆရာ ကင် တို့သည် လည်းကောင်း၊ အောက်နှင့်များတို့သည် လည်းကောင်း လိုချင်ပြုင်း၊ အပြစ်ပြုင်း၊ ထောင်လွှားပြင်းတို့ကို မချုပ်ပေါ်လည်းသောသူ၊ တင်းတိမ်ရောင့်ရဲ ပြင်း၊ မရှိနိုင်သောသူ၊ ကင်းပါးပါးတွင် ကာမဟတ်မွှေ့ မှားသောအကျင့်၌ ပြုကျင့် လွန်ကျူးတတ်သော သူတို့ကို ဖွူလောက်သာ ပြုစားနိုင်သပြင့် စန်းအတတ် ပညာသည်တို့ လွမ်းကဲရာ ပြစ်သည့် ယောနကတိုင်းပြည်ကြီးကို စိုးစွဲဖွယ် ဖုန်းပါ တကား’

‘အင်း ... ဆုတ္တာ၍ ဆိုရိုးလော့ ပညာရှိ’

‘တန္ထော်တို့သည်ကား ရှိကုန်၏။ မပြင်ရ၍ မရှိ မဟုတ်၊ ရှိရေး၏။ အကြောင်းသောကား သလွှာဝါတစ်ခုသည် ရတော်။ နတ်ပြည်း၊ ငရဲပြည်း၊ ဂိမ့်ပါတီက ပြေား၊ ငှင့်၏ အမျိုးပြစ်သော ကျော်၊ သရဲ၊ သဘက်၊ ဘီလူး၊ မြို့ပိုတီလူး၊ ဖုတ်တို့နှင့် အသုရကာယ်တို့၏ ဘဝ်၌ ထိုသလွှာဝါသည် ပြစ်ရ သောကား ရတော် ခက်၌ ပြစ်ရှိနိုင်း’

‘အကယ်၍ သလွှာဝါတစ်ခုသည် သေခါနီးခက်၌ စွေးသံကြား၍ ပြစ်စေ၊ အခြားနည်းအားပြင့် ပြစ်စေ စွေးကို အာရုံတမ်း၍ သေသွားအဲ။ ထိုသည် စွေးဘဝ်၌ ရတော်ကာ ပြစ်ရမည်။ သို့သော် စွေးများ ပိတ်လိုက်သော ဥတု မဟုတ်သပြင့် စွေးမဝိုင်းထဲတွင် ပဋိသန္ဓာ မနေနိုင်ဘဲ စွေးဘဝ်ကိုသာ တမ်းခွဲ လျက် တစ်လုပ်ပြုနေရပြီးလျှင် ဆလျက် အေ၊ တေတေ အ၊ တတေနှင့် နေရရှာ လေသည်။ ထိုသလွှာဝါသည် ထိုအခါ တန္ထော် ပြစ်နေ၍ စွေးတန္ထော် ပြစ်တတ် ချေသည်။ ထိုသာဝကနှင့် သလွှာဝါတစ်ခုသည် တမ်းခွဲနေသော ပို့ဗုံးပွဲ သန္တရယူခွင့် မရရှိချေသော် သန္တရယူခွင့် ရရှိနိုင်သည်တိုင်အောင် တမ်းခွဲလျက် တစ်လုပ်ပြုကာ စောင့်ဆိုင်းပြီးသော် တန္ထော် ပြစ်နေတတ်ချေသည်။ (တန္ထော်+ဆိုင်+အေ)

‘ထိုသို့သောသော်ဖြင့် တို့ရညှာနဲ့ တန္ထော်တို့သည် ပြစ်ကုန်သည်။ ထိုတန္ထော်တို့သည် လွှဲတို့ကို မခြားက်မလှန်ကုန်။ ခြားက်လည်း မခြားက်ကုန်။ သို့သော် ငှင့်တို့၏ သဘာဝအလျောက် ငှင့်တို့၏ တန်ဖိုးနှင့်အညီ ငှင့်တို့၏ အာရုံနှင့်အလိုက် ဖန်ဆင်းကာ ပျော်ပါး မြှုံးထဲ့နေပြင်းမျှသာ ပြစ်သည်ကို

လုပ္ပါး တွေ့ရှိက ကြောက်ကြလေသည်။ ထိုသို့ ကြောက်ခြင်းကား တစ္ဆေးမြောက် ခြင်း မဟုတ်၊ ကိုယ်ကိုယ်ကို မြောက်ခြင်းဖျေသာလျှင် ဖြစ်ချေသည်။

‘ဖုတ်၊ သရဲ့ သဘက်တို့ကား သဘာဝအားဖြင့် များစွာ မကွဲလျှော်ချေ။ ဖုတ်တို့သည် သီလကောင်း ရှိလျက် ဒေါသ အစွမ်းအားဖြင့် လည်းကောင်း၊ ပြုစွဲနှင့် မနာလိုမြှုပြင် လည်းကောင်း၊ အပျော်ကြူးမြှုပြင် လည်းကောင်း အာရုံးလျှောက် စတေရာ့သုတော် ဖြစ်ကြ၏။ ထိုသို့သော အာရုံအစွမ်းဖြင့် ပြုဖိတ် သိလူး ကြုံ၊ ဖုတ်ရဲ စသော အထူးထူးသော အပြစ်တို့ကို ဖြစ်တတ်ကုန်၏။ ငှုံးတို့သည် ငှုံးတို့၏ လူဘာဝက အကျင့်၊ တန်ခိုး၏ အဆင့်အတန်းနှင့်အညီ ဖော်ဆင်းနိုင်ကြကုန်၏။ ငှုံးတို့နှင့် ပစ္စည်းဆက်၍ အာရုံနှုန်းလျှောက် ရှိသော လုပ္ပါးကို ငှုံးတို့၏ အာရုံအတွင်းတို့၊ ငင်လာသောအခါ မကောင်းကျင့်ကြ၍ နိုင်တတ်ကုန်၏။ အချို့တို့မှာ ပွဲလမ်းသဘင်္တလျက် လည်းကောင်း၊ ကျေးဇာ ပြု၍ လည်းကောင်း တစ်ခါတစ်ရဲ ဖန်ဆင်းကာ နေတတ်ကြ၏။

‘သရဲ့ သဘက်တို့မှာကား လူဘာဝက အကျင့်ကောင်း ရှိခဲ့လျက် အပြစ် ပြုလိုသော (ဝါ) စိတ်ဆိုးသော၊ အပြုံးထားသော အစွမ်းအားဖြင့် လည်းကောင်း၊ ရှိနှုန်းသိလျက် လည်းကောင်း၊ တစ်ခုတတ်စုသော ကပ်ပြုခြင်း သဘောကြာ့နှင့် လည်းကောင်း၊ ပီပီ ဖြေပို့နှုန်းသော ပစ္စည်းဥစ္စာကို စွဲ၍ ပြုပြစ်စေ၊ အဆောက် အအို ဝေါ်တော်စုအား ပစ္စည်းတို့ကြာ့နှင့် လည်းကောင်း ဖြစ်တတ်ချေသည်။ သရဲ့ကား ... သတ်+ရဲ ပြစ်၍၊ သဘက်ကား ... သတ်+ဘက် ဖြစ်ချေ၏။ ထို့ ကြောင့် ငှုံးတို့နှင့် ပစ္စည်းဆက်သုတေသန သို့မဟုတ် ငှုံးတို့နှင့် အနိုင်အတော်နှင့် ပြု ကြောက် သုတို့သည် ငှုံးတို့၏ အာရုံအတွင်းတို့ ရောက်လာနဲ့ချေသည် လူဘာဝ အကျင့်တန်ခိုးပြင် ဓမ္မးရည်အင်အား တန်ခိုးကို ပြစ်စေလျက် ညျဉ်းဆဲ သတ် ပုတ်ခြင်းအမှုကို ပြုတတ်လေသည်။ ပြီးမြောက်ခြင်း၊ မြောက်လှန်ခြင်းတို့ကို လည်း ပြုတတ်လေသည်။ သဘက်မှာကား ပီမိုး၏ အဆောက်အအိုကိုသော လည်းကောင်း၊ ပစ္စည်းဥစ္စာကို သော်လည်းကောင်း တပ်မက်မောသပြင့် ပြစ်ရရာ တွင် လူဘာဝက သီလအိုနှင့်ကြာ့နှင့် တန်ခိုးရှိသုသုသုသိုသု ပြစ်ချေသည်။ ထိုသတွေ့ဝါ သည် ပီမိုး၏ အဆောက်အအိုသို့ လည်းကောင်း၊ ပစ္စည်းဥစ္စာ အနီးသို့ လည်းကောင်း ရောက်လာသောသုတေသနအား ယဉ်နှင့်၊ ပျက်ဆီးနှင့် ထင်နေ၍ သတ်ဘက် ပြုကာ လုံးလပြုမောင်ခြင်းပြင့် ပြီးမြောက်တတ်လေသည်။

‘ထိုသဘောသုသုမှာကြာ့နှင့် အရှင်မင်းကြီး၊ တစ္ဆေးဘုတ်၊ သရဲ့ သဘက်တို့ ရှိခြားသော လည်း လုတိကို ဘာသူး မတတ်နိုင်ချေ။ သို့သော လုတို့သည် ပီမိုး ကိုယ်ကို ပီမိုး မြောက်လှန်ခြင်းကြာ့နှင့် ဘားဥပ် ပြစ်တတ်ချေသည်။ အကြောင်း

သော်ကား တဖွေ့ ဖုတ်၊ သရဲ့ သဘက်၊ ကျော် စသည့် အထူးထူးသော အဖြစ် တို့မှာ အကျို၏ ပဋိသန္တကြောင် အာရုံ၏ ရုပ်ယူသာ ဖြစ်၍ သားအရှင် ထောက်ပဲ နိုင်သည်။ ပြကတော်ပါ မရှိချေ။ တစ်နည်းအားဖြင့် ရုပ်စာတ်စုံမှ ထောက်ပဲနိုင် သော မြှေရုပ်စုံမရှိချေ။ ထိုသို့ မရှိခြင်းကြောင် လုကို ဘာယူ မတတ်နိုင်ချေ။ ငှင့်တို့ ဖုန်ဆင်းသောရုပ်ကို သဲ၊ ဧည့် စသော သတ္တုတို့နှင့် ဖွေ့ယမ်းလိုက်လျှင် လည်းကောင်း၊ စုံရုပ်းထုန်သာ အနဲ့နှင့် မှတ်စုတ်လိုက်လျှင် လည်းကောင်း၊ အတင်း တိုးရွှေ့သွားလျှင် လည်းကောင်း ပပျောက်သွားရသည်။ မြှေခိုးထဲသို့ ပြတ်သန်းသွားရတို့ သက္ကာလည်း

သရဲ့ သဘက်နှင့် သတ်ရမသာ သုသည် အမြား သတ္တဝါ တစ်ခုနှင့် မသတ်ရဘူး လေထဲတွင် မိမိတစ်ကိုယ်တည်း သတ်နေရမသာကြောင့် သာ၍ ဆင်းချုပ်ပန်းပြီးသော ကြောက်စိတ်မွန်လျက် နလုံးသွေးပျောက်ရတာတ်ချေသည်။ ငှင့်တို့ကို မည်သည် မှတ်စုရာ၊ ပယော ဆရာတို့က အသုံးပြုလျက် တိုင်းပြည့် နိုင်ငံတို့ကို မဖျက်ဆီးနိုင်၍ လုံးလုံး ဖိုးစို့မြှုပ် မရှိပါတကား။

‘အင်း ... နက်နဲ့လေ့’

‘အရှင်မှုံးကြီး၊ ဖုတ် အတတ်ပညာကား အဂ္ဂန် နက်နဲ့ဘီ၏။ ငှင့် အတတ်သည် ကစားရုပ်လိုးမှ ဖုတွက်သွားသော အတတ်ဖြစ်၏။ စိန်း၊ ဆေးအန်း၊ ကန့်၊ ဝေက်သာ၊ ခုဏ္ဏာ၊ ဟင်းရှိုင်း၊ လက်ချားတို့ကို တစ်ဆင့်တစ်ဆင့် စေတ်လုံး စိရင်၍ အထက်ဆုံးအဆင့်သို့ ရောက်သောအောင် နေရတ်ကိုးပါးကို အဆင့်ဆင့် ကျေး၍ ပြာအန်၏။ ထိုပြာနှင့် အမျိုးမျိုး အကျိုးရှိ ဖန်တီးနိုင်၏။ ထိုဓာတ်လုံး အားဖြင့် လည်းကောင်း၊ ထိုဓာတ်လုံးမှ နှစ်ကြိုးတို့အားဖြင့် လည်းကောင်း အားဖြစ်အောင် စိရင်၍ ရထားပျေား၊ ယာဉ်ပျေားကို အလိုက္ခသလို စေနိုင်၏။ ငှင့်ကို ဖုတ်ရထား၊ ဖုတ်ယာဉ်ပျော့ ဒေါ်ဆို၏။ လူသေကိုလည်း မပုဂ္ဂမုပ္ပါ တတ်သွေး၍ အလိုက္ခသလို နိုင်းစေနိုင်၏။ ဝတ္ထုပစ္စည်းများကိုလည်း စားပျော်ပျော်ပျော်ပြု၍ ပြု၍ လည်းကောင်း၊ အထူးထူးသောရုပ် ပြု၍ လည်းကောင်း အလိုက္ခသလို နိုင်းစေနိုင်၏။ နတ်မျှကိုစိုး၊ နတ်နားတို့ကို ထင်မြှင့်နိုင်တတ်၏။

ထို့တော်ပါးလည်း ဆေးအတတ်ပညာဖြင့် လည်းကောင်း၊ စိတ်အတတ် အားဖြင့် အင်း၊ အိုင်း၊ ခလုညွှေး၊ လက်ဖွှေး၊ မွန်ပြု၍ လည်းကောင်း ဖုတ်အတတ်ကို စိရင်၍ ရှေးနည်းတွေ ပြုပြင်နိုင်းစေနိုင်၏။

ယောနကတိုင်းသည်ကား စိတ်အတတ်၊ ဆေးအတတ် ပညာတို့ကို ဆည်းပွဲးလေလာ၍ တစ်ဖက်ကောင်းမြောက် ဖြစ်စေပြီးသော လာရောက်သော သံတမန်တို့အား စုံး၊ ကဝေး၊ တဖွေ့ အတတ်တို့ပြု၍ လည်းကောင်း၊ ဖုတ်အတတ်

ပညာတို့ဖြင့် လည်းကောင်း ထင်လင်းစွာ ပြသ ဖြစ်းခြောက်လျက် ငါးတို့၏
တိုင်းပြည်တန်ခိုးကို ကြီးမြှင့်စေပြီးသော် တိုင်းတစ်ပါးတို့ကို စန်္တားဆော်။

အရှင်မင်းကြီး၊ ကျွန်ုင်တော်သည်ကား ထိုအတော်ပညာတို့ကို မဆုကပင်
တင်ကြုံ သိမြင်ပြီး ပြစ်၍ ဓမ္မတ်အတော် ပညာတို့ကို ဆည်းသုံးသပ် လေ့ကျင့်
ထဲ မြောက်ထားပြီ ပြစ်သပြင့် ဓမ္မတ်သဘောအားပြင့် စက်ယန္တရား အတော်ကို
လည်းကောင်း၊ လျှပ်စစ်မို့ကြုံး အတော်ကို လည်းကောင်း ပြုပြင်စိမ်ကာ အသင့်
ထားရှိပြီး ပြစ်၏။ ထိုကြောင့် တိုင်းတစ်ပါးမှ ဓမ္မတ်အတော်ပညာတို့ စိုးရှိမဲ့
နောင့်၍ ကြော်ကြော်ဖွယ် မရှိတော်ပါ။ အကယ်၍ တိုင်းတစ်ပါးမှ ဓမ္မတ်အတော်
ပညာပြင့် လာရောက် နောင့်ယူက်ပြားအဲ၊ လျှပ်စစ်မို့ကြုံးကို ဆင်ပြီးသော်
သုံးမတ်ကြောအတွင်း ပွဲပြားပြစ်အောင် ရွင်း၍ ရှင်းလင်းနိုင်ပါအဲ။ သက်သာ
ပြည်ကြီးသည်သာလျှင် အတိုင်းတိုင်း အပြည်ပြည်တွင် သရဖုဒပြစ်နှင့် တည်ရှိ
နေသော တိုင်းပြည် ပြစ်ပါသေတည်း'

မေကျိုးသည် ထိုကဲ့သို့ ပြသသာများကို ရှင်းလင်းသောအခါ မင်းကြီး
သည် "အကယ်၍ မေကျိုးသည် ငါ၏ ထိုးနှင့်စည်းစိမ်ကို အလိုက်ပြုးအဲ။
မျက်စိတစ်ဖို့တွေ့နှင့်ပင် သိမ်းယဉ်ဆုံးတော်ကား" ဟု စီတ်ကားမီသပြင့် မသိ
သသာ မျက်နှာညီမိ၏။ သို့သော် ထင်ရှားပြုး မရှိ။ မေကျိုးနှင့် ပြုးပြုးဘက်
ပြစ်၍ မေကျိုးအပေါ်၍ အပြုံ အကောက်ကြောနေသော သူများနှင့် မိမိရားကယ်။
စင်းသမီးတို့သည်ကား တစ်နှစ်သောအခါ ထိုအတော်ပညာတို့ကို အကြော်း
ပြု၍ မင်းကြီးထဲ ကုန်းမျော်ရန် လက်နက်ကောင်း ရပြီဟု ဆိုသိပ်ကာ ထား
ကြော်၏။

မေကျိုးကား တည်ကြည့်ဖြော်မတ် စိုးကြော်သော ပညာရှိ ပြစ်သည်
အတိုင်း ရုံးရှိစင်းမင်းနှင့်ပင် ပြသသာအရောင်ရောင် ဖြဖို့ပြုးသော် အိမ်သို့ပြန်၍
ကျေးသွေး အကြော်းတို့ ပြန်ပြေားလတ်သော် ကျေးသွေး 'သစင်းသစင်းသည်'
အမှားကိုပင် ထပ်၍ ပြန်ချေပြု့' ဟု ဆို၏။

'ဟယ ... အသို့ ဆိုဘိသနတည်း'

'အကိုဝ္မာနှင့်ပင် ကျွန်ုင်မ ဆိုပါသည်'

'အင်း ဟုတ်ကောင်း၏။ သို့သော် ပြစ်ကောင်းခဲ့သည်'

'သစင်း ဧလာဘ၊ ဇူးသ၊ မာနတို့ကို တွေ့ခို့ပြုလျက် ရန်ပြုးသို့ပြုးသော်
ကိုယ့်ဖို့ကိုသာ စဉ်းလေလျက် သူတစ်ပါးအပေါ်၍ ဝန်တို့တော်သော် မနာလို
တော်သော သူတို့၏အလယ်၌ ပညာကို ဖော်ပြုခြင်း၊ ပြသသာကို တည်လင်းစွာ
ဖြော်ခြင်း၊ တရားကို ပြုခြင်း တို့၌ သုံးသပ်ပို့သော ပညာရှိသည် မိမိ၏ ပျက်စီးရာ

ပျက်စီးကြောင်းကို အဖွဲ့မြစ်ချထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ သစ်၊ သစ်သည် သတိကို အထူးပြုပါလေး'

'ရှင်မ၊ ဂိပါကရှိလျှင် ပြေား၍မလွတ်သာ။ မရှိသောကား ကျော်ကြား ခြင်းပင် ဖြစ်ဖို့ပါပဲ'

ပညာရှိ သတ်သော ပညာရှင်

သက်သာပြည့်ကြိုးပြု ပဲကျိန်သည် နေ့၊ လ သမ္မတ် အလွန် ထင်ရှားကျော်ကြား သော ပညာရှိ သုခမိန် ဖြစ်၏။ အတိုင်းတိုင်း အပြည့်ပြည့်လည်း ငါးသည် များစွာ ထင်ရှားလျက် ရှိ၏။ တို့ကြောင့် ယောပြည်၊ ပါက္ခာပြည်၊ ကမ်းယံပြည်၊ မိဇ္ဈိုလာပြည်တို့မှ ပညာရှိ လေးသည် ရောက်လာကြ၍ အောက်ပါ ပြဿနာ လေးခုကို ထင်ရှားစေလေ၏။

- ၁။ တိုင်းပြည့် သောင်ပျင်းရန် အကျိုးကား မည်သိနိုင်ည်း။
- ၂။ ကာစုရွေ့နှင့် ဝတ်သောက တရားရှိ ဦးသေား။
- ၃။ မည်သိသော သူသည် ပည်ဖြေစာတ် ကိန်းအောင်းနိုင်သနည်း။
- ၄။ မျှော်စွိုး ဘုရားဖွံ့ဖတ်ရှုပည်းတွေ့မြတ်စွာသည့်အတိုင်း ဖုန်ပည်သေား။ ပဲကျိန်သည် မင်းရင်ပြည့် ပဲညာရှိတို့၏ အလယ်တွင် ဤသို့ ဖြစ်ခို လေ၏။

၁။ တိုင်းပြည့်သောင်ပျင်းရန် အကြောင်းတို့ကား ...

(က) တိုင်းပြည့်တစ်ရွှေ့ ဘုရင်၊ ဘုရင်အိုးရအမှုထမ်း၊ တိုင်းသုပြည်သား တို့၊ ကိုယ်ဆည်းကိစ္စနောက် တိုင်းသုပြည်သားတို့အား တရားပြန်သော ရုသံ့နှင့် ပရရို့များ၊ သူငွေးသုကြော်များ၊ အလုပ်သမား၊ အမျိုးမျိုးများ၊ အလုပ် မလုပ်ဘဲနှင့် သူတော်ပါး၏ ဘုန်းရိုက်ပုံပိုက်ရှိ ဖို့ စားသောက်နေသော ဖို့ ထောင်သည်များ၊ ဟွေ့၍ ရှိကြ၏။ ထိုသုအားလုံးတို့တွင် မိမိတို့နှင့် သက်ဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းများ ရှိကြ၏။ ထိုလုပ်ငန်းတို့ကို သက်ဆိုင်ရာသူများသည် မလုပ်ဘဲ နောင်းကြောင့် လည်းကောင်း၊ တိုင်းပါးချွောတယ်းမှ များခြင်းကြောင့် လည်း ကောင်း၊ တိုင်းပြည့်သောင်ပျင်းရန် အကြောင်းတို့သည် ပေါ်ပေါက်လာချေသည်။

ထိုအပါ သဘာရှိ၊ ပညာရှိ ပစိမာတ်တို့သည် အကျယ်ကို အသေးစိတ်၍ ချုပါ၍ဟု တည်းတည်း တော်းပန်ကြကုန်၏။

'ပညာရှိ အပေါင်းတို့၊ တိုင်းပြည့်တစ်ပြည့်၌ ဘုရင်ဆိုသူ၏ မင်းတို့၊ ကျော်ရာ တရားများ၊ ကို ပညာရှိကြီးတို့သည် သိပြီးဖြစ်၍ ကျွန်ုပ် အကျယ်မလင်း တော်၍။ သို့သော ဘုရင်၏ ဝွေးရှားကိုကား ဖြေဆိုရတော့မည်။ အဘယ်ကြောင့် ရှင်ဘုရင် ပြုလုပ်ဘဲသနည်း။ ရေမြေကို အနီးရွှင်းကြောင့် ရှင်ဘုရင် လုပ်

ပေါက်

သလော၊ လူတို့၏သော်နင်း ဖြစ်ခြင်းကြောင့်၊ လောကသမတိနတ် ဖြစ်ခြင်းကြောင့်၊ လူတို့ကို အစိုးရခြင်းကြောင့်၊ မောင်းမမီသံ ခြော့ရသင်းပင်းများနင် စည်းမိမိခံရခြင်းကြောင့်၊ တိုင်းသုပြည်သားတို့၏ အခွန်ဘောဂို ယဉ်ဗျားနှင့် တို့၏ အရိုအသေပြုခြင်းတို့ကို မဲခြင်းကြောင့် သသည်တို့ဖြင့် ရှင်ဘုရင် လုပ်သလော၊ ထိုအကြောင်းတို့ကြောင့် ရှင်ဘုရင် ပြုလုပ်ထိလျှင်၊ ရှင်ဘုရင်ပြုလုပ်လျှင် ထို သူသည် ဘုရင်၏ဝက္ခရာ ပျက်ကွက်၍ လူတို့၏ အရိုအသေပြုခြင်းကို မဲထိုက် သည့် စားပြု ပိုလ်ချုပ်ကြီးများထက် ဆိုးသော လူသတ် ပိုလ်ချုပ်ပြီးမျှသာလျှင် ပြစ်ချော်။

‘ပညာရှိများ၊ ထိုသို့သော သဘောကြောင့် ရောမြေကို အစိုးရသာ မင်းဟုသည် ရှင်ကို ယူဇော်သည် ဘုရင်တို့သည် မိမိ၏ တိုင်းသုပြည်သား ဟူသမျှ၌ သူတောင်းစား၊ သူဘရာဇာတို့ကိုပင် လေးစားရမည်။ ထိုသို့၊ လေးစားရမည် ဆိုခြင်း၌ နိုင်ထက်စီးနင်း ပြုချုပ် ပြည်သုတို့အား အဆင့်အတန်းနှင့် အညီ ကောင်းမြတ်ရာ ကောင်းပြုတ်ကြောင်း၊ အကျိုးစီးပွား ပြစ်ထွန်းရာ ပြစ်ထွန်းကြောင်းတို့ကို ဆောင်ရွက်လျက် တိုင်းပြည်၏ ကိုးကွယ်ရာ ပြစ်စေရမည်။ တိုင်းပြည်တွင်း၌ နိုးသားစားပြု ကင်းဝေး၌ အေးချမ်းသာယာအောင် အပ်ချုပ် စီးပွားရန် နှင့်ရှင်းရန် ရှိရမည်။ တိုင်းသုပြည်သားတိုင်းသည် ရင်ဝယ် သားချည်း ပြစ်စေ၍ မွှင်းမွှာ စိုးရှင်ရှုံးကျေသား ရင်သား ဟု၍ မခွဲ့ခြား သော တည်ကြည့်ရှုရသည် တရားရှင် ပြစ်ရမည်။ အစဉ် အမျက်နှာည်းပြီးလျင် သည် ခံတတ်၍ ခွဲ့ခြားဝေဖန်တတ်ပြီးသော သိမ်းသွင်းနိုင်သည့်စွမ်းရည် ရှိရ ပည်။ ထိုကဲ့သို့ အရေးကြီးသော အကြောင်းအချက်တို့ကို အကျိုးချုပ်ပြုသည် အတိုင်း ညီညာတြုံးသော် တိုင်းပြည်အတွင်း၌ လုတန်းစား အသီးသီးသည် ငင်းတို့၏ အပိုးနှင့်အညီ ကောင်းစားစေရမည်ဟု တိုင်းပြည်၏ အကျိုးစီးပွား အလို့ငှာ တိုင်းပြည်အပ်ချုပ် မင်းလုပ်ရာချေသည်။ ကာမရက်နှင့် စည်းမိမိကို အကြောင်းရင်းထား၍ မင်းပြုချေသော ဘုရင်၏အကျင့်မှ တိုင်းယိုးလျှတ်ချော်ခြင်းပင် ပြစ်ချေသည်။

‘ဘုရင်အစိုးရအမှုထင်း ... ငင်းတို့လည်း ဥစ္စာကြောင့် ငွေ့နှင့် ရာထူး၊ ဂုဏ်သီးနှံကို လို၍၊ ပြဿနာကာကို လို၍ မင်းမှုထင်း ဝန်ကြီး၊ ဝန်ကိုင် သသည် အလုပ်တို့ကို လုပ်ကိုင်ချေသော ထိုသူတို့သည် အလို့မှုက်ကို ရေးစွဲအော်၍ ငင်းတို့၏ အလုပ် ကျေစွဲ ဝက္ခရာ ပို့တို့သော် .. ဘာကြောင့် မင်းမှုထင်းအလုပ်ကို လုပ်ရသနည်း၊ မှန်ရာကို ပြစ်စေလိုခြင်းဖြင့် တရားစေဆိုးခြင်းပြုခြင်း၊ ဝါသနာထုံးသော သူသည်သာလျှင် တရားသုကြီး လုပ်ရသည်။ နိုးသား စားပြုတို့ကို တိုင်းပြည် အေးချမ်းသာယာ

အောင် နှစ်နှင့်လိုသော သူတို့သာ ထို နှစ်နှင့်ရသော အလုပ်ကို လုပ်ရသည်။ တိုင်းပြည် အခွန်တော်ကို တရားသဗြားသဗြားဖေလိုသော သူသည် အခွန် တောင်း အမှုကို လုပ်ရမည်။ တိုင်းပြည်အား အသက်ပေး၍ မိမိ၏ တိုင်းပြည်ကို ကာကွယ်လိုသော သူသည်သာယျွင် စစ်မှုထမ်းအလုပ်ကို လုပ်ရမည်။ ဤကဲ့သို့ စသည်ပြင် တိုင်းပြည်ကို တန်ဆောင်ခြင်း ပြစ်သော ဝါသနာနှင့်အညီ တော့နှင့် အလျောက် အလုပ်ကို မလုပ်ဘဲ ဂုဏ်ကို လို၍၊ စည်းမိမိကို လို၍၊ ငွေကို လို၍၊ သူတကာ အထက်က ဟန်ပန်လေသံနှင့် နေလို၍ မင်းမှုထမ်း ဝန်ကြီး ဝန်ကိုင် စသည်ကိုလုပ်ခြင်း များကြရေးသော ထိုတိုင်းပြည်သည် သော်ဖျင့်ဗုံးရန် အကြောင်းတစ်ရုပ်ပင် ပြစ်ချေသည်။

‘တိုင်းသူပြည်သားတို့ ကိုကျယ် ဆည်းကပ်နေ၍ တိုင်းပြည်အား တရား ပြနေသော ရသောနှင့်ပရရှိမှုဗျား၊ ထိုပုဂ္ဂိုလ်ရသည် သံသရာသေးကိုဖျော်လျက် လောက် အိမ်ထောင်ဝတ်နှင့် လောက်အပြုအနဲ့ အမှုကိစ္စတို့ကို စက်ဆပ်ရှိရှာ သောကြောင့် တော့သို့ လည်းကောင်း၊ စီတ်ပြုမ်းရာသို့ လည်းကောင်း ကပ်ပြီး လျင် ကျင့်သုံးနေထိုင်လို၍၏။ ပညာရှိ သူတော်ကောင်း အပြစ်ကို ယူ၍ တိုင်းပြည်အား အလုပ်အုပ်အောင် ဆုံးမ မြှင့်တာလိုပ်းတို့ကြောင့် မဟုတ်ဘဲ သံသို့မဟုတ် ငါးတို့ကို အယောင်ဆောင် စုံးပြု ပြုလျက် အလုပ်အကိုင် လုပ်ကိုင်ရန် ပျော်ရှု၍ လည်းကောင်း၊ လုတို့၏ ဦးဦးဖျားဖျား အကောင်းအမွန် တို့ကို ဘာ့သုံးပေးသုံးဆောင်၍ မေးနားကြီးကျယ်သော ဘုံးမာန်တို့နှင့် စည်းမိမ့် ယစ်လို၍ လည်းကောင်း၊ လုတို့၏ ဦးဦးခြင်း၊ အရှိအသေးပြုခြင်းတို့နှင့် ပုံစံ အထူးကို ခံလို၍ လည်းကောင်း ရသောနှင့် ပရရှိမ်းဟွှေ့ လုပ်ကိုင်နေထိုင်သို့ ပေါ်များလာသူ့၊ ထိုပေါ်များကြောင်းသည်လည်း တိုင်းပြည်သော်ဖျင့်ဗုံးရန် အကြောင်းရင်း တစ်ရုပ် ပြစ်ချေသည်။

‘ထိုသို့သော ရသောနှင့် ပရရှိမ်းတို့သည် လုတို့ထဲမှ လာဘ်သပ်ပကာကို ဗျားသထက် ဗျားစော် ကြော်ဗျား စော်ဗျားသေးလျက် ကြော်ဗျားသေးရရှိအမှုကို အိမ်ထောင်သည်တို့ကဲ့သို့ ပြုမှုကျင့်ကြော်နေထိုင်ခြင်း၊ ပီးပိုကိုပြု၍ အရသာကို ခံမင်္ဂလားသောက် နေထိုင်ခြင်း၊ အိမ်ထောင်မှ အမေးအနား ပြစ်သော ဘုံး၊ အင်း၊ ချက်ယောက်မှ စျော် အိမ်ထောင်သည်တို့၏ အသုံးအဆောင် ပလိုတော်တို့ကို စော်ဗျားသုံးလျက် ခေါ်နားစွာ စည်းအိမ်ယစ်လျက် နေခြင်း၊ တို့ကြော်ဗျားမှုဗျား ခြမယာချထား လုပ်ကိုင်ခြင်း၊ မိန့်မှုများနှင့် အရောတဝ် နေထိုင်ခြင်း၊ ပရိသတ်ကို စည်းကားများများစေခြင်း၊ မင်းမှုကပ်ပါးပြု၍ ရုံးပြင် ကနား မင်းခေါ်ဗုံးမှုဗျား အမေးတို့၌ ရှုံးဆောင်ရှုံးရှုံးပြုကာ ပါဝင် ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ အိမ်ထောင်သားတို့နှင့်အတူ

ရောနောက်၏နေထိုင်ခြင်း၊ လောက၌ ဂုဏ်မြောက်၍ ထင်ပေါ်ကျဉ်စောအောင်
တရားဟောခြင်း အစရှိသည်တို့ကို ပြုမျှကျိုးကြ လုပ်ကိုင် နေထိုင်ကြလေသည်။
လို့တို့သည် အပိုမိုရှိသူသူ လောကကို ဖျက်ဆီးနေသော သူတို့သာသူ၏ကတည်း။
ထို့ကြောင့် ငါးတို့သည်လည်း တိုင်းပြည် သောင်ဖျင်းရန် အကြောင်းတို့ပေတည်း။

‘အလုပ်သမား အမျိုးမျိုးများ အလုပ်သမား အမျိုးမျိုးများတို့မှာ
လည်း မီမံတို့၏ အလုပ်သည် ကောင်းစွန်သည်ထက် တို့တက်ကောင်းစွန်ရန်၊
တိုင်းပြည်လုမျိုးတို့၏ ကိုးကွယ်ရာ ဖြစ်စေရန်တို့ဟု သဘောဆုံး မရှိဘဲ လုပ်ခ
အဓိုဒေး ကြေးစားတို့၏သာ ပကာသုတေသနဗျက် ငွေကြေးဥဇ္ဈာတို့ကိုသာ
အကြောင်းရင်း ထားပြီးလျှင် လုပ်ကိုင်ကြချော်။ ထိုအလုပ်သမားတို့သည်
လူ မဟုတ်သော လူ အဖြစ်နှင့် လူတို့၏ အဆင့်အတန်းကျင့်စဉ်မှ ချွတ်ယွင်း
တိမ်းပါးခြင်း ဖြစ်ကြကုန်သည်။’

‘ပမာဏဆိုသော လယ်သမား၊ ယာသမားတို့သည် မီမံတို့၏ လုပ်ခင်းမှ
အသီးအနှစ် ပို့စို့တွက်၍ တိုင်းပြည်အား အဖိုးဖွှန်း ချိုသည်ထက်ချိုအောင် ရောင်းရှု
ရှိရန် အကြော်ချွော်သဲ၊ မရှုပြုရွှေ့ယွဲသဲ၊ ပန်းတိုင်မချာဘဲ ငါတို့ ဧရားဆိုသူမျှနှင့်သာ
ဝယ်ကြရမည်။ ငါတို့ ဧရားကြီးကြီး ရောင်းနိုင်သူမျှ ရောင်းမည်။ ငါတို့၏ အလုပ်
အကိုင်ပြင် ရွှေငွေ ငါတို့မှာ ပေါ်များလာပြီးသော ငွေကြော်ရမည်ဟု ရည်ရွယ်
လုပ်ကိုင်၏။ ယင်းတို့သည် တိုင်းပြည်၌ လူ အလုပ်သမားများသာ ဖြစ်၍ လု၏
တန်းမှ တိုင်းထိုးမှု ချွတ်ချော်နေသူများများသာ ဖြစ်ချေသည်။ ထိုအတူ ကုန်သည်
သည် လည်းကောင်း၊ လက်မှုပညာသည် အလုပ်သမားတို့သည် လည်းကောင်း၊
အလုပ်ရန် တိုင်းပြည်ကို ကျေးဇူးဆပ်၍ တိုင်းပြည်၏ ကိုးကွယ်ရာကြီး ဖြစ်အောင်
ကြည့်ရည်ရွယ်ခြင်း မရှိဘဲ ငြေားငွေကြော်သာ ပစာနတော် ပြီးလျှင် ကျွန်ုကြော်လုပ်ကိုင်
ဆောင်ရွက်ချေသော် လူ အလုပ်သမားတို့သာလျှင့် ဖြစ်၍၊ တိုင်းပြည်အလုပ်
သမား ပညာသည်တို့၏ ကျင့်ဝတ်မှ တိမ်းပါးချွတ်ချော်သူများ ဖြစ်ကြ၍ ငါးတို့
သည်လည်း တိုင်းပြည်သောင်ဖျင်းရန် အကြောင်းတို့ ဖြစ်ချေသည်။’

‘ဤကုသိုလ်သူ ဘုရားမင်းမှုစု၏ အလုပ်သမား အသီးသီးတို့သည် လောက
စာတ်ခုံ၏ အလုပ်ကို နောက်ခဲကားချုပ် ပြုလုပ်ပြီးသော ဂုဏ်ပကာသုတေသနဗျာ။
ဟူသော အလင်းရောင်း၌ ငွေရှာသမား၊ အီမံတွင်း၌ ကြေးငွေစောင်းသမား
အဖြစ်နှင့် ကပြုကြချေသော် ထိုတိုင်းပြည်သည် တစ်ဦးထံမှတစ်ဦး တိုက်ခိုက်
လုယက်နေလျက် လုတို့ အပိုမိုနေသော လုစားကျက်ပြီး ဖြစ်ရပြီးလျှင် တိုင်း
ပြည် သောင်ဖျင်းရန် အကြောင်းကြီး ဖြစ်ရလေသည်။’

‘အလုပ် မလုပ်ဘဲနှင့် သူတစ်ပါး၏ ဘုန်းရိပ် ကိုပို့ကို မိမိစိုးသောက်

နေသာ အိမ်ထောင်သည်များ ... ထိုသူတို့မှာ အလုပ်မရှိ မဟုတ်၊ ထိုသူတို့၏ အလုပ်သည် များစွာ ပြန်ကျယ် အဖိုးတန်လျက် ရှိချေသည်။ ထိုသို့ ရှိသာ ခြောင် ငင်းတို့ကို သူတော်ကောင်းများ၏ နောက်ဆွယ်က ထား၍ လွမ်ားက လူ၍ ဒါန်းစွန်းကြော်ကြသည်။ ငင်းတို့ကို လုပို့သည် သူဘုန်းအေးဟု ပည်တယ်ကြ၍ သူဖုန်းအေး အဖိုးအနေယိုကို ပြစ်သေသည်။ အချို့သာ သူဘုန်းအေးနှင့် သူဖုန်းအေး တို့သည် သူဘာန်၌ သန့်ရှင်းစံကြယ်ခြင်း အမှုကို ပြုကြ၍ သူသေကို မီးဖုတ် ခြင်း၊ မော်ဖြူပိုင်း တို့ကိုပင် ပြုကြရသည်။ အချို့တို့သည် ဓမ္မာင်၊ ပုတို့၊ ဂ တို့၌ သန့်ရှင်း စံကြယ်ဖော်ခြင်း၊ အမှု ဝါဇာရား ဆောင်ခြင်းတို့ကို ပြုကြရသည်။ အချို့သည် ရေပူများ ပြုတော်နှင့် အမှုဝါဇာရားတို့၌ အမှုဝါဇာရားကို ပြုရပ်ကြရသည်။ အချို့သည် ယံ့မှုကိုစိရင်ရသည်။ အချို့သည် နတ်ပွဲ ကျင်းပရသည်။ အချို့သည် ယံ့မှုကိုစွာ အလူ၍ဝတ်ကိုစွာ သာမှုနာမှုကိုစွာတို့ ပြီးသောအခါ သန့်ရှင်းစံကြယ်ဆောင် ဆောင်ရွက် လုပ်ကိုင်ကြရသည်။ စံပူများ၊ ဓမ္မာင်ပင် ရိပ်များ၊ နတ်စင်များ၊ ခရို့လမ်း၊ ဆုံးများတို့၌ သန့်ရှင်းစံကြယ်ဆောင် ဆောင်ရွက် လုပ်ကိုင်ကြရသည်။ အချို့သည် နဲ့နက်ဆောက်၌ အိမ်ပေါက်စေ လည်၍ မင်္ဂလာ စကားကို ဆိုရသည်။ ထိုလျှော်းအေးသည် ငင်းတို့၏ အလုပ်မှ ချွဲတ်ယွင်းရှိ သူတော်ပါး ဘုန်းနိုပ်ကို မို့မိုနေဖြင်းသည်လည်း တိုင်းပြည့် သောင်ဖျင်းရန် အကြောင်းတွင် ပါဝင်ပေသေးသည်။

‘ထိုမှတ်ပါးလည်း သူဘုန်းအေးတို့သည် ဖေဒင်ပညာ၊ နက္ခတ်ပညာ၊ သမိုင်းပညာ၊ ယမ်းမှုတို့ကို ကောင်းစွာ တတ်သိ ကျွမ်းကျင်ကြ၍ တီးမှုတိုင်း၊ သီခို့ခြင်း ပညာတို့ကို ကောင်းစွာ တတ်သိကြရာသည်။’

‘ထိုပညာတို့ပြင် အတိတ်၊ ပစ္စာပြန်၊ အနာဂတ်တို့နှင့် သက်ဆိုင်သည် တို့ကို သီခို့တီးမှုတိုင်းပြင် တိုင်းပြည့်ကျင့်ဝတ်ကောင်း၌ တည်ခေါ်ခြင်း၊ “ပုဂ္ဂိုလ်” သို့သာ စကားအတိုင်း ဘုရင် ဖင်းပြော၊ မင်းမှုထမ်း စသည်တို့၌ သတိကို ပြစ်ပေါ်ခေါ်ခြင်း၊ ဖြစ်လွှာ၊ သော နိုတ်ကို ပေါ်လွင်ခေါ်ခြင်း၊ တဘောင် စန်းတို့ကို ထင်ရှားခေါ်ခြင်း၊ သမိုင်း၊ သို့က် တို့ကို ပေါ်လွင်ခေါ်ခြင်း၊ စသည်တို့ပြင် တိုင်းသူပြည်သားတို့၏ နလှုံးကို သာယာပို့ဆေးသော သီခို့တီးမှုတို့တို့ပြင် ပြည့်ခေါ်ခြင်း၊ အမှုတို့ကို မီးတို့၏ အချိုးအနေယို အားလုံးစွာ ပြုမှုကျင်ကြ သုံးသပ် လေ့လာမှု မရှိခြင်းသည် တိုင်းပြည်သောင်ဖျင်းရန်တွင် ပါဝင်လေသည်။’

‘ထိုမှတ်ပါးလည်း သာဘာရှိ ပညာရှိများ၊ တိုင်းသူပြည်သားပင် ဖြစ်လှုံးကေား တိုင်းပြည်တည်ထောင်ရာ၌ အမျှသာ ပြစ်သေးသော လုတေန်းအေးတစ်ပို့၊

ပဲကျွန်

ရှိသေးသည်။ ငှင်းတို့ကား စာနှင့်ပညာကို ဆည်းပူး ခံယဉ်နေသေးသော လူ၊ အတန်းအစား ဖြစ်လေသည်။ ငှင်းတို့၏ သုံးမျိုးသုံးစား ရှိ၏။

ပထမမှုလ အတန်းသည်ကား (စကား စာဘတ်ခြင်း၊ ယကား ယေးရေးခြင်း၊ ပုဂ္ဂိုက်ရေးခြင်း) ကောင်းစွာ ရေးတတ် ဖတ်တတ်ရှိ၍ အသိဉာဏ်နှင့် အကျင့် စာရွှေ့ ကောင်းမှန် ဖြင့်ပြတ်ပြီးသော် တိုင်းသူပြည်သားရှုက်ကို ရရှိနိုင်အောင် သင်ကြားခြင်းကို ခံယဉ်နေသော သူများပင်လျှင် ဖြစ်ချေသည်။

‘ဂုတ္တိယ အလယ်အဆင့်အတန်းသည်ကား အသက်မွေးဝပ်းကျောင်း အတွက် အတတ်ပညာ ကိုယ်စိကိုယ် ရရှိအောင် သင်ကြားခြင်းကို ခံယဉ်နေသောသူများ ဖြစ်ချေသည်။’ တတ္တိယ အဆင့်အတန်းသည်ကား မိမိတို့ တတ်သိကျိုးကျင်လာသော ပညာတို့တွင် ကဆေပါက် ကရိမြောက်ရှုနှင့်မျှမက ကော်ကန် ဖြစ်အောင် ခံယဉ်သင်ကြားပြီးလျှင် ဖုတ်အတတ်၊ ဘုတ်အတတ်၊ အဘကာသာ သူရွှေ့ရအတတ်၊ လူသူရွှေ့ရအတတ်၊ ဘောအတတ်၊ ပေဒအတတ် အစရှိသော တိုင်းပြည့် မျက်လုံး၊ လက်ရုံး ဖြစ်သော အတတ် အမျိုးမျိုးတို့ကို အမျိုးအား လျော့ညီစွာ ပညာသင်ကြားသုတို့၏ ဝါတွေရားအတိုင်း တက္ကာသိုလ်တွင် ဆောင်ရွက် နေကြခြင်းပင် ဖြစ်သောည်။

‘ထိုအရန် လူတန်းစားတို့သည် ထိုသဘောမှ ချွှတ်ယွင်းခဲ့သော် ထို တိုင်းပြည်သည် နောင် သောင်ပျော်းလာခြင်း ဖြစ်ရပေလိမ့်မည်တည်း’

ကာမရုတ်နှင့် ပတ်သက်က တရားရှင် ရှိသေးလော
‘သဘာရှိ ပညာရှိများ၊ ကာမရုတ်နှင့် ပတ်သက်၍ လောကမှ မထွက်သေးသောသူ
ဟူသရွှေ့တွင် တရားရှင် ရရှိနိုင်တကား’

‘သုခခိုန်၊ ချွဲပါဦးလော’

‘ပညာရှိများ ချွဲပါဦးအဲ့။ ကာမရုတ်ပုံသဏ္ဌာန်ကား ထိုးနှင့် ဆည်းမြို့ပြိုး
တည်းပုံသော ကာမရုတ်၊ ပူးမတ်၊ ရာထူး၊ ရာခံ၊ မင်းမှုထမ်း တည်းပုံသော
ကာမရုတ်၊ သူရွှေ့သူပြု၍ တည်းပုံသော ကာမရုတ်၊ အထိုက်အလိုက်အားပြို့
နေထိုင်နေကြသော ကာမရုတ်၊ မီန်းမ ယောက်းတို့ ပေါင်းသင်း ဆက်ဆံ
မွှေ့လျှော်ကာ နေကြသော ကာမရုတ်၊ အိုးပြို့ပူဇော်ခြင်း၊ ပြောက်စားခြင်း၊
ပြောပေးခြင်းတို့ကို ခံလိုသော ကာမရုတ်၊ နှိမ့်ချုခြင်း၊ ပြစ်သက်ပေးခြင်း၊
ဆင့်းခဲခြင်း စသော မကောင်းကျိုးတို့ကို ဖလိုလားသော ကာမရုတ်၊ လောကမှ
မထွက်နိုင်သေးသည့် ဘယ်လမ်း၊ အားန်တန်းကို အလိုက် မက်မောနေသည့်
ကာမရုတ် ဟူ၍ အပြားပြား ရှိချေသည်။’ ထိုကာမရုတ်တို့နှင့် ပတ်သက်၍

တရားရှင် ဆိုသော သူတို့သည် အထူးပြု၍ လောကကို ကြောက်ခဲ့၊ ရန်းကန် နေသော သူများမှတစ်ပါး မရှိရာသတည်။ ဆက်လက်ပြဆိုလွှားသည်ကား လောကကို ကြောက်ခဲ့၊ ရန်းကန်နေသော သူတို့ကို ဖနိုးရာသတည်။

(က) 'လောက၌ ထိုးနှင့်စည်းစီမံ ရိပ်ဇူးချမ်းသာကို သူရုံးမှအပ အလိုမရှိသောသူ ဖို့သောက်ပင် ဖြစ်၏။ ထိုချမ်းသာ ကာမဂ္ဂတ်ကို အလို ရှိကာ တော်တရာ့ကြော်၍ ရှုချင် ယဉ်ဆုံးသူများသာ များချေသည်။ ထိုငြောင့် ထိုကာမဂ္ဂတ်ကို တပ်မက်သောသူ ဟူသရွှေ့သည် တရားရှင် မဖြစ်နိုင်ကုန်။ တစ်နည်း ဤကြော်အား ပြင် ဤသို့ကား ရှိချေသေး၏။ အသိဉာဏ်စတ် ကိုန်း အောင်း၍ သူတော်ကောင်း အကျွမ်းကို နှစ်သက်သော သူတို့သည်ကား ထိုးနှင့် စည်းစီမံကို ရလျက်လည်း စွန့်ပယ်တတ်ချေ၏။ ရရှိ ပို့လာခြင်းပြင့် လည်း ကောင်း၊ မြော်ခေါ်ခြင်းတို့ပြင့် လည်းကောင်း သူတော်ကောင်း အကျွမ်းပြု သည် (၁) အကျွမ်းတရားကောင်းသည် လောက် စည်းစီမံချမ်းသာ တကာတို့၏ အထွက်အထိပ်ထက် ဖြတ်၏ဟု ယုဆောင်းပြင်းပြင့် လည်းကောင်း ပယ်ရှားတတ် ချေ၏။ ပညာအပြောအဖြင့်ပြင့် ပို့မိန့် မထိုက်မတန်ကြောင့်ကို သိ၍ လျှော့လျှော့ သူတော်ကောင်းကျွမ်းဝတ် တရားပြတ်သည် ထိုးနှင့်စည်းစီမံ ရိပ်ဇူးချမ်းသာထက် ပြတ်၏ဟု ပညာသို့ သော သူတို့သည် ယုဆောင်းမည်။ သူတော်ပါး၏ အကျိုးစီးပွားရှိထက် ပို့မိ၏ လောကအကျွမ်းကို ပို့ပို့လေးသော သူတော်ထက် လောကအကြောင်း၌ အသာကို လိုလားသော "လု" ပုဂ္ဂိုလ်တို့သာလျှင် လောက၌ ပြီးမြှုပ်းကာ တန်ဆာ ဆင်နေခြင်းကြောင့်တည်း။

(ခ) 'ရာထူးရာစဲ့ မင်းမွှေထမ်းတည်း ဟူသော ကာမဂ္ဂတ် ထိုးနှင့်စည်းစီမံကို ပရိန်သော သူတို့သည် ထိုကာမဂ္ဂတ်တို့၌ တင်းတို့မောင့်ခဲ့၍ ဖြုံးခြဲ့လျက် ပို့ရှိရှိထားသော စည်းစီမံချမ်းသာကိုပင် စွဲပြစ်မိသောင့ာ ထိုးနှင့်ရှင်၏ အလို ဆွဲကို လိုက်လျော့ရ၏။ တိုင်းသူပြည့်သားတို့အပေါ်၌ ကောက်တာကျ် ပြုရ၏။ ဆန်းကျွမ်းတော်ထောင်း၌ ကိုယ့်ဘက်သားများကို ပြုးများစေ၏ (၁) အင်အားစုလာ ကြ၏။ ရန်းဖြုံးသို့ခြင်းတို့သည် စွဲပြု လျှပ်ရှားလာ၏။ သို့ရာတွင် ပညာနှင့် ကောင်းကျိုးကို သုံးတတ်လျက် သူတော်ကောင်း မျက်နှားကို ဖွင့်ထားသော သူတို့သည်ကား ရေ့က်တယျေသာ စည်းစီမံ၊ နောင်ကြွေးကို ပယ့်မှု၌ ပို့မိ၏ သူတော်ကောင်း အပြုံထည်တွင် အမည်းကွက် မဖွန့်ထားလို့ ထိုသူတို့သည် ပြည့်ရှင်မင်း၏အလို့၊ ဂက်ရှင်တို့၏ အလိုကို မလိုက်သဲ ပုံသဏ္ဌားကဲ့သို့ တည်း

คุณ

(က) 'သူဇ္ဈားသူဇ္ဈား' လုဂ္ဂိတ္ထိ တည်းဟေသာ ကာမရ၏
 ထိကာမရ၏ရှင်တို့သည်လည်း မိမိ၏စဉ်းစီဆင်ရှိ ဘဝက ကောင်းမှုကြောင့်ဟု
 မျက်မှားကိုရှိ နောက်ကျေပြု၍ အထူးသာယာကာ ရှိလေ၏။ ထိုကြောင့်
 ထိုစဉ်းစီဆင်ရှိ တည်ပြရန်၊ တိုးတက်ရန်တို့အတွက် ရှုံးနောက်ရှိ အပဲပြုလျက်
 အပေါ်သို့သာ ရှုံးခြင်းပြင် အပိုဒီ:သူတို့နှင့်သာ အစဉ် ပူးပေါင်းကာ လိုက်
 လျော့လေး ရှိကြ၏။ အပိုဒီ:သူတို့ သဘောကျား အပိုဒီ:သူတို့၏ ဘက်တော်သား
 ပြကြ၍ လက်အောက်၌ ရှိနေသော သုတို့အပေါ်၌ကား အမျိုးမျိုး နှင့်ထက်
 စီးနင်းပြုမှုကာ ရှိကြောက်၏။ သို့ရာတွင် "လု" ပင် ပြစ်စေကော်လု လုမှုံးဆိုသော
 ရုက်၊ တရား၊ ပြည့်ဝသည် ဟူသော ရုတ်တို့သည် ကောင်းပြတ်သည်ဟု ယူဆ
 သေးသည့်အတိုင်း သဘောထားပြည့်ဝသူ၊ တရားလက်ကိုင် ရှိသောသူ အဖြစ်နှင့်
 ကိုယ်နှင့်တူဖွေသော ကောင်းကျိုးကို လိုလားပါသည်ဟု အလိမ္မာစကား သုံးကာ
 ပြုလု ကျော်ကြတော်၏။ သို့သော် ရပ်လုံးပေါ်အောင် ကိုယ်နှင့် တူဖွေသော
 ကောင်းကျိုးကို သူတို့ပါးအပေါ်၌ တည်ရှိစေသောသူဟု မည်၍သောသူကို
 ပြနိုင်သနတော်းဟု စိစစ်ချေသော် လောက်အတ်ခုတွင် တစ်ဖက်ကန်နှင့် လုနော
 သော သူတို့သာလျှင် ကပြန်သည်ကို ကာမရ၏ အမှားငါးကားချုပ်တွင် ပြစ်
 ပျက်နေခြင်း၏ အလင်းရောင်း၌ ထင်ရှားခွာ မြင်ရချေတော်သာည်။

(బ) 'ఆధిక్యాలిగ్ రంగములు' కు వ్యవస్థలు ఇట్లాగే గాయధార్యలు.

ြားယောင်း လီဆယ်ကာ သွေးအောင်မွူးဖျော့သာ ပြစ်၏။ ထိုသွေးတို့သည် ကာမဂ္ဂကဲ့
မှုပ္ပါဒ် နှစ်သက်ခွဲလမ်းမွှုပြင် မင်းကို မဆန့်ကျင်းမှု မင်းမွှုထမ်းတို့ကို မထိမွှုပြင်
မပြုပဲ့။ ဂုဏ်ရှိသွာ့၊ ချမ်းသာကြော်ဝသွေးတို့၏ အလိုသွေ့ လိုက်လျောကာ ညီညာတ်
ကြ၏။ ထိုသွာ့ဘဝပြင် လောကကို တိတ်ဆိတ်စေ၏။ မောင်အတိပြခံသော
လောကကို တည်ဆောင်၏။ နား၊ မျက်စီ၊ ပါးစပ်၊ အသိဉာဏ်တို့ ကင်းသောသွေး
အဖြစ်နှင့် တည်၏။ ထိုသွေးသော သဘောကြော့နှင့် တရားလမ်းကြော်းကို ပစာနဲ့
မပြု၊ တော်မှုနဲ့ တည်းမလတ်။ အမှန်၊ အများ၊ ဟုတ်၊ မဟုတ်၊
တော်၊ မတော်၊ လျော်၊ မလျော်၊ လမ်းကျေး၊ မကျေး တို့အား ဂုဏ်ကိုသာ ပစာနဲ့
ပြနောက်ခြင်းကြော့နှင့် မသိနိုင်ရှာကြော့နှင့် ပြုခြင်း မြောက်၊ မြောက်တိုင်းလည်း ကြောက်
ပြစ်တတ်လျက် လက်ခွဲ ဝါးရှင်းတုတ် အပြစ်နှင့် လွှာဆောင်တိုင်း ထကြွာတတ်၏။
ထိုင်တို့အား အရသာရှိသော၊ ပြတ်နီးရာ ပြစ်သော၊ လျာရည်ကျွေးဇူးရှိ
ပြစ်သော ကာမဂ္ဂကဲ့မှုကို ဖော်ပြုမည် ဆိုသော် မည်သည်ကိုမဆို လိုက်ပါ ပြုကျွေး
ကြမည် ပြစ်၏။ ထို့ကြော့နှင့် လောကသည် ပုန်ကန်ထကြွာ ဆောင်ထားသွာ့နှင့်
ပြု့လျက် ရှိ၏။ သို့ရာတွင် နား၊ မျက်စီ၊ ပါးစပ်၊ အသိဉာဏ်ရှိရှိ အလိုက်
အထိုက်နှင့် ရောင့်ခဲ့တတ်သော ကာမဂ္ဂကဲ့ရှင်တို့ကား မောင်မည်းမည်း ညာ
အချိန်တွင် ပိုးခုံနှင့်ကြူး၏ အလင်းရောင်ကဲသွေ့ ထွက်ပေါ်လာတတ်၏။ ယင်းသို့
တော်းကား ထို နား၊ မျက်စီ၊ ပါးစပ်၊ အသိဉာဏ်ရှိရှိတို့ကား အဘယ်သွာ့နည်း။
ပြယ်သာရှိ၍ အကောင်အထည်ကား မပေါ်သပြင် ထိုသွေးတို့၏။ လောကသည်
ယိမ်းခွဲပါ ပါ ပြု့ပင် ပြစ်သော “လွှာ” လောက ပြစ်နေ၍ ကာမဂ္ဂကဲ့နှင့် ပတ်
သက်က ငါးတို့သည် တရားရှင်း မပြစ်နိုင်း။

(c) ‘ယောကျား’ မိန့်မတို့၏ မွေးလျော်ခြင်း ကာမဂ္ဂကဲ့ကား ကာမဂ္ဂကဲ့
တို့၏ သရုပ် ပြစ်၍ လောကိုသားတိုင်းလောက်ပင် ခွဲလမ်း ခံမင်လျက် လောကကို
ပန်ဆင်းနေသော ကာမဂ္ဂကဲ့ ပြစ်၏။ ထိုကားမဂ္ဂကဲ့မှ ကာမဂ္ဂကဲ့ အမျိုးမျိုးသည်
စန့်တွက်လာ၍ မင်းစည်းစိမ်း၊ မင်းမွှုထမ်းစည်းစိမ်း၊ သွေးသွေးကြော် ကုန်သည်
လယ်လုပ် စသော စည်းစိမ်း၊ လက်လုပ်လက်စား စည်းစိမ်း၊ သွေးဖုန်းစား စည်းစိမ်း
စသည်တို့တည်း ဟူသော ကာမဂ္ဂကဲ့မျိုးသည် ပြစ်လာလေသည်။ ထိုကားမဂ္ဂကဲ့
မျိုးတို့နှင့် ပပ်လျဉ်း၍ ဆင်းရဲခြင်း အစစ်အမှန်ကို မထင်၊ မမြင်၊ မခွဲသောသွေး
ဟူသွာ့သည် အများအားဖြင့် တော်မှုနဲ့ တည်းမတ်သော တရားရှင်း မပြစ်နိုင်ကုန်။

‘ထိုသွေ့’ ကာမဂ္ဂကဲ့မှုပ္ပါဒ် မွေးလျော်မှုကို အပြစ်ဟု ထင်ပြင်ကာ မခွဲသွာ့
ကာလပတ်လုံး မည်သည့် ရသေ့၊ ပရရှိမိတ်သွေ့ လည်းကောင်း၊ ပြည့်ရှင်းမင်း

ပဲကျွန်

မိဖုရားတို့သည် လည်းကောင်း မည်သူမဆို လူ မလူ၊ အရှင်ဆိုး မဆိုး၊ ၁၊ ၂ ၀။
ပိဋ္ဌ မပိဋ္ဌ၊ ဆင်းခဲ့ ချမ်းသာ အပျိုးယတ်ပြတ် သသည်တို့ဖြင့် မရွေးချယ်မျှ၍
ထိကာမဂ်ထဲမှု ရာသလို လိုက်စားပျော်ပါးကြသည်သာ များ၏၍ ဇော်းမဲ့
တစ်ထောင်ရှိသော ယောက်း၏လည်း နောက်တစ်ထောင် လိုလျက်၊ လင်ရေး
တစ်ထောင် ရှိပူးလျက်လည်း နောက်တစ်ထောင် လိုလျက် ရှိခြင်းသာ များတတ်
ချေသည်။

‘ယင်းကဲ့သို့ ဖြစ်ချေ၍ စာတ်သဘော၏ လွှပ်ရှားထကြုံမကြာ့ ယောက်း
သည် မည်သို့သော မိန်းမိန်မဆို တွေ့သမျှ၊ ရာသမျှနှင့် ပျော်ပါးလိုမှုသည် အစဉ်
ပြစ်သက္ကာသို့ ပုပ်မျှနှင့် လုပ်ငန်းအောင်တာ ကင်းမဲ့သော၊ အလုပ်မလုပ်သော
မိန်းမတို့၏လည်း ထိုသဘောသည် အစဉ် ပြစ်နေ၍ ကာမဂ်တဲ့သည် ရှိုးသည်
မရှိ၊ တွေ့တိုင်း ထူးသည့်ဟု ထင်တတ်ခြင်းကား ဆင်းခဲ့ခြင်း အစစ်အမှန်ကို
မသီသည့် သုကာနဲ့တို့၏ အစဉ်သဘော ပြစ်ချေသည်။’

‘လောက်း စိတ်၏ ပြပြင်မှုအတိုင်း ကာမဂ်တဲ့ အရသာသည် ပြစ်
ထဲ့ခိုင်ကြောင်းကို သိသုတို့ ရှား၏၊ မသိဟပ် ဆိုတုံရာ၏၊ မိန်းမတို့မည်သည်
ပစ္စည်းသောကို လို၍ လည်းကောင်း၊ ပုံင်းပို့၍ လည်းကောင်း၊ တက်ကြုံလာသော
အဟုန်ကို မတားသီးနှင့်၍ လည်းကောင်း၊ စည်းစိမ်ယစ်၍ လည်းကောင်း၊
သားတောင်းလာ၍ လည်းကောင်း အပူအပင် အလုပ်အကိုင်တို့ မရှိဘဲ သိမ်သည်
လျှို့မည် ထင်ခဲ့သော မည်သူမဆိုနှင့် မည်သည့် မွေ့လျှော်ခြင်းလို့မဆို သဘော
တူညီသည်သာ များသောအားဖြင့် အစဉ်သဘော ပြစ်ချေသည်။’

‘ကာမဂ်တဲ့မှု လူသဘောသည် ဘားရှိန်ကြာ့ လည်းကောင်း၊ အပြစ်
အက်ကြော့ လည်းကောင်း၊ သိန်းသရေနှင့် ရှုက်ကို ချုပ်တည်းသိမ်းဆည်းခြင်း
ကြော့ လည်းကောင်း၊ လောကကို သာယာအတတ်ခြင်းမျှသာ ပြစ်ချေသည်။’
ထို့ကြော့ “လူ” တို့သည် လောကမှာ ဘာကိုမဆို လုမော်သော သူတို့သည်
ချေဖိုးသားချုပ်းမှတ်ပါး၊ ကာမဂ်တဲ့မှု တွေ့သမျှနှင့် မွေ့လျှော် ပျော်မြှုံး
တတ်၍ မွေ့လျှော်ခြင်း တည်းဟုသော ကာမဂ်တဲ့နှင့် ပတ်သက်၍ တရားရှင်
မရှိကုန်း။

‘သို့လင့်ကစား လူတို့၏အကျင့်၌တည်၍ ပိမိ၏ဘဝဝကို အောင့်ထိန်းသော
ယောက်းသည် လောကကို လူဦးရေပြင် တန်သာဆင်လို့သဖြင့် အိမ်ထောင်ကို
အပင်အပန်းခံကာ ပြုစုလျက် ထိမ်ထောင်ခန်း၌ ပျော်ဆုံးမြှုံးထူးခြင်းကို ပြုဘို့
သက္ကာသို့ အကြောင်းမသည်။’ ငါအား သုတေသနပါးမှ (၁) ငါ မနှစ်ဖြူးသုဗ္ဗာ
တပ်မက်သော မေတ္တန်ဖိတ်ကို ကာကွယ်လိုက်သဖြင့် ကာကွယ်လိုသော သဘော

နှင့် ကာမပိုင် အရှင်၊ထားကာ လုပ်ကျွေးသမု ပြုအပ်သည်”ဟု ယူဆ၏။ ထိနိုင်းမသည် မိမိယောကုံး၏ စိတ်ကြည်လင် ရွှေးချွဲသာယာမြင်းကို လိုသဖြင့် ယောကုံး၏ အလိုသို့ လိုက်ကာ ပြုဘဲ၏။ ထိုသို့သော သူပြတ်တို့လည်း လောကကို လင်းလျက် ရှိသေး၏။ သို့သော ထိုသို့သော သူပြတ်တို့ ရှိနေ သလော တည်နေသလော အမှတ်အထင် တဆန်ငင်ငင်နှင့် လော၍ လော၍သာ က နေသော လူတို့ ပြမ်းနေသည့် လောက၌ ကာမဂ်က် ရာသာထူးကို တရား မဝင်ဘဲ ငါးငါးတင် ခံစားလိုပြင်း ရာသလို ကျေသလို သင့်သလို မွေးလျှော် ပျော်ပါးနေသုတို့သာ ရှိချေသောည်း။

‘ယောကုံးတို့၌ အကျဉ်းအားပြင့် အဆင့်အတန်း သုံးမျိုး ရှိ၏။ ထိုသုံးမျိုးကား ဤသို့တည်း။ (၁) ကာမဂ်က်ကို အပြစ်နှင့်တကွ ကိုယ်ရှုံးရှာ ပြင်းကြောင့် အီမာတော်လောကကို စွန့်လျက် ရသော ပရရှိပြီးလျှင် တရားကျွေးသုံး နေထိုင်သောသူ၊ (၂) ကြိုက်ကြိုက်၊ မကြိုက်ကြိုက် ရရှိ၏ဪ မှိုက်တတ်သောသူ၊ (၃) ကာမဂ်က်၌ စည်းကော်ထား၍ မွေးလျှော်မြှုံးထူးခြင်း၌ မိတ်အလိုက် မလိုက်၊ သဘာဝကိုသာ လိုက်လျက် တည်ကြည်သန့်ရှင်းမှုကို လိုလားသောသူ၊ ထိုသုံးရှိရာတွင် တတိယ အပျိုးအစားကား စကားအစဉ်သာ ရှိ၍ ဝါယဉ်လောက်ပင် ဖြစ်ချေသည်။

‘မိန့်ဗောက်လည်း ယောကုံးတို့ကိုသိပ် သုံးမျိုးရှိ၍ ရသောမ၊ ပရရှိမှုမ တို့၏ အသွက်ကို ယူဇူးနှင့် သိတော်းသီလန့် ပျော်မွေ့နေသောသူ၊ လင်၏ အပိုး တန်ခြင်း၊ ကိုကွယ်ရာ ပြစ်ခြင်းတို့နှင့် လင်ရှိသည် ဆိုသောရှုံး၏၊ လင်၏ကျွေးဇူးတို့ကို သိ၍ ကျွေးဝတ်ကောင်း၍၍ ပြုသော အိမ့်ရှင်းမ အပြစ်၌ တည်သောသူ၊ ပြည့်တန်ဆာမ ပြစ်သောသူ ဟူ၍ ပြစ်ချေသည်။

‘ပြည့်တန်ဆာမ ဟူသည်ကာ ပြည့်ကို တန်ဆာဆင်နေသော မိန့်ဗောက်လည်း ရှုံးကို လိုလားခြင်းကြောင့် ပြစ်စေ၊ ငွော်လို၍ ပြစ်စေ၊ ကြောက်၍ ပြစ်စေ၊ ချစ်၍ ပြစ်စေ၊ ပျော်သောကြောင့် ပျော်လို၍ ပြစ်စေ ခဏသော လည်းကောင်း၊ အမြှေသော လည်းကောင်း၊ အီမာတော်ရှင်းမတို့ ဝါယဉ်ရားကို မဆောင် မရွက်၊ အီမာတော့်မှု အလုပ်တို့ကို မလုပ်လိုဘဲ ယောကုံးနှင့် ပျော်ရွင်းမွေးလျှော် နေသော မိန့်ဗောက်မှုများ ပြစ်ရသည်။ ထိုကြောင့် အီမာတော်ရှင်းမ ရှိနိုင်ခဲ့၍ ပြည့်တန်ဆာမတို့သာ များချေသည်။

‘သို့လန့်ကေား မိန့်ဗောက်သည် အပြုစာတ် (၁) အလိုက်စာတ် မဟုတ် သည်အတိုင်း အပြုစာတ်ရှင်း (၁) အလိုက်စာတ်ရှင်း ယောကုံးတို့၏ ပြုတိုင်းကို ပါရရှာသော သူများ ပြစ်ရသည်သာ များသပြင့် ယောကုံးတို့သာလျှင် ထို

တော်

ကာမရတ်နှင့် ပတ်သက်က နိုင်ထက်စီးနင်းမျှနှင့် တရားရှင် မဖြစ်နိုင်သတည်။ ယောကျား မိန့်သတ္တုသည် အခွင့်အလပ်းသင့်က မျှလျော်ကြခင်းကား မြဲ
စဉ်လာ အဖြစ်နှင့် တည်နေသတည်။

‘မျိုးမြှင့်ခြင်း၊ ပူဇော်ခြင်း၊ မြောက်စားခြင်း၊ ဓာတာပေးခြင်းတို့ကို ခံယူ
လိုသော ကာမရတ် ... ဟူ၍ ရှိရှိ၍ တိကာမရတ်ကို နှစ်သက်သူ ဟုသူမျှသည်
ချိုးမြှင့်ခြင်း၊ ပူဇော်ခြင်း၊ မြောက်စားခြင်း၊ ဓာတာပေးခြင်း၊ ရှိုးမွှေ့ခြင်း၊ ဂုဏ်
တင်ခြင်းတို့ကို ရှိရှိလေအောင် အမှားအဖုန် အကောင်းအဆိုး ဟုတ် မဟုတ်
တို့ကို ပမာဏမပြု၊ သဘောမပိုက်ဘဲ ပြောဆိုကျင့်ကြုံ နေထိုင်ကြကုန်၏။
တို့ကြောင့် တိုင်ပြည့်သည် ကသောင်းကန်း၊ ပြစ်လာတတ်၏။ ပူလောင်ခြင်း
လည်း ပြစ်လာတတ်၏။ တို့အခါ လောကသည် တရားကင်းပလာ၍ အမှန်
တို့သည် တိမ်ပြုပေးလောက် စေတ်၏ ပြပြင်မှု အမှုအကျင့်သည် ကျင့်ဝွေးရား
ကောင်းမှ ရုတ်ယူတဲ့ဟြာပြီးသော မျှော်မပြင်လောက၊ နားမရှိသည့် လောက၊
ဆုံးအသည့်လောက ဟူ၍ ပြစ်ကြကုန်၏။

‘တို့သိတဲ့ပြီးကား လောက၏ ချိုးမြှင့်ခြင်း၊ ပူဇော်ခြင်း၊ မြောက်စားခြင်း၊
ဓာတာပေးခြင်း စသော ဂုဏ်တို့ကို လိုလားမှုသည် လောကကို ပျက်ဆီးနေရာ
အစိတ်အပိုင်းတို့ ပြစ်ခြင်းကြောင့် တိကာမရတ်မှုတို့သည် ငါနှင့် မသက်ဆိုင်၊
ငါ၏ အကျင့်နှင့် ဝွေးရားသည် သာလျှင် ငါနှင့် သက်ဆိုင်သည်ဟု ယူဆ
တတ်၍ ယူဆနေသာ တရားရှင်တို့ကား မည်သူတို့နည်း၊ ရှိသော။ နှစ်ချု
ခြင်း၊ ပြစ်ချက်ပေးခြင်း၊ ဆဲရေးခြင်းတို့ကို တုန်လျုပ်လျက် ငါသည် တန်ဖိုး
ကြုံး၍ ထင်ရှုးသောသူပေးပေါ်တည်း၊ အဘ ငါပေတည်းဟု လောကတွင် ပလွှား
နေသူတို့သာ များသဖြင့် တိကာမရတ်နှင့် ပတ်သက်၍လည်း တရားရှင်သည်
လိုက်လေ၊ ပြောလေ၊ ဝေးလေ ပြစ်ချေတော့သည်။’

‘တို့ကြောင့် ကာမရတ်နှင့် ပတ်သက်က ပညာအကြည်တတ် ကင်း၍
သူတော်ကောင်းအကျင့်ကို မျှော်လုပ်ပါပဲချွင် ကိုလေသာ မကုန်သေး
ပါက မြှေသာတရားရှင် မရှိနိုင်ပါသတည်း’

ပည်သိသောသူ၌ ပည်ခြေစာတ် (ပညာအကြည်စာတ်) သည် ကိန်းအောင်းနိုင်သနည်း

‘အများအားဖြင့် မည်သူအားမှာယူ ပည်ခြေစာတ်သည် မကိန်းအောင်းနိုင်၊
အဘယ်ကြောင့်နည်း။ ပည်ခြေစာတ်သည် လိုရှုပြီးစီးသော ပတ္တုမြားနှင့် တူ၏။
မြင်လိုရာကို မြင်၍၊ ကြားလိုရာကို ကြားနိုင်၏။ သူတစ်ပါး၏ စိတ်ကို သိနိုင်

ခြင်းလည်း ဖြစ်၏၊ ထိုပညီနွေ့စာတ်သည် ပြဒါးသည် ဒီးပေါ်၌ မတည် သက္ကာရို့ အပြ ပူလောင်လျက်ရှိသည့် သူကာန်းသူပင်းတို့အပေါ်၌ မတည်နိုင်ချေး။ သို့ရာတွင် ပြဒါးသည် လုံပေါ်၌ တည်၍ ဒီးပုဂ္ဂို ခံသိသက္ကာရှိသို့ ပညီနွေ့စာတ် သည်လည်း လုံတည်းဟူသော အလင်းရောင်ရှိသူတို့ အပေါ်၌ ကိုလေသာ တည်းဟူသော အပုဂ္ဂို ဟန်တားလျက် တည်နေနိုင်၍ အေးချမ်းခြင်းကို ရှိနိုင်၍ ပြစ်ချေသည်။ ထို့ကြောင့် မည်သို့သော သု၌ အလင်းရောင် ရှိသို့သော အလင်း။

‘အလင်းရောင် ရရှိနိုင်သောသူကား လူမှိုက် (ဝါ) မသိမှုမြင်သောသူကို မဖို့ပဲ မဆည်းကပ်သောသူ (လူမှိုက်ထုံး) မသိမှုမြင်သူထုံး တရားမနာသူ၊ အကြော်သည်ကို မလိုက်နာသူ၊ ပညာရှိ သူတော်ကောင်း (ဝါ) သိမြင်သော သူ၏ထံပူး ဖို့ပဲ ဆည်းကပ်သောသူ၊ ပူ့မော်ထိုက်သူများကို မာနချုပ် ပူဇော် သောသူ၊ မီမံနှင့်သင့်လျဉ်းသော အရပ်ကိုသိ၍ နေသောသူ၊ သန့်ရှုံးစင်ကြယ်စွာ ပဋိသင့် နေ့ခဲ့ရသူ သူတော်ပါးအပေါ်၌ ဖို့ပို့နှင့်အတွက် စိတ်ထားကောင်းရှိသောသူ၊ ထို့သို့သော သူများ၌ ဤ၏ပြုံးပြု၏။ များသော အကြားအမြင် ရှိ၏၊ အတတ်ပညာ ရှိလာ၏။ လူတို့ ကျင့်ဖွယ်သော နည်းလမ်းများကို ကောင်းစွာ တတ်သိ၏၊ သာယာဆျောင် ပြပြုချေသာစကားကို ပြောဆိုတတ်၏၊ သန့်ရှင်း စင်ကြယ်သော အလုပ်ကို လုပ်တတ်၏၊ နောင့်ယူက်ဖွယ် မရှိသော အမျက် လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်တတ်၏၊ မကောင်းမှုကို တင်ကြ၍ လည်းကောင်း၊ ရင်ဆိုင် တွေ့ခြင်းအားဖြင့် လည်းကောင်း ရောင်ကြော်တတ်၏၊ ကောင်းမှုကို သိ၍ မမေ့ မလျော့ဘဲ ပြောကျင့်တတ်၏၊ မာနကို နှိမ်ချေတတ်၏၊ ကာမဂ္ဂက်၌ ရောင့်ရဲ လွယ်၏၊ သူကျော်ဇားကို နားလည်၏၊ အခါအချိန် ပြု၍ စာပွဲသာင်၌ ဝင်နဲ့ ကျင်းပလေ ရှိ၏။ သည်းခဲ့လေ ရှိ၏၊ ကောင်းသောစကားကို နားလည်းသိတတ်၍ နားထောင် နာယူလေ ရှိ၏၊ ရှိသေထိုက်သူကို သိတတ်၍ အရိုအသေ ပြုတတ်၏၊ ရသေ ပရိုမ်တို့ကို ဖွံ့ဖြိုးလေ ရှိ၏၊ ကိုယ်ချော်းစာနာ တတ်၏၊ မြို့မြို့စွာ ကျင့်ကြော်လေ ရှိ၏၊ ထို့သို့သော သူတို့တို့သည် မရှိကြကုန်။ ထို့သို့ မရှိခြင်း ကြောင့် ကာမဂ္ဂသည် မျှိုးပြသော ကြော်ရည် ဖြစ်နေသဖြင့် ပညီနွေ့စာတ်သည် ပင်လျှင် ခန်းခြားခြင်း ဘုဝသို့ ရောက်ရလေသတည်း။

‘အကြော်သူသည် လူတို့ သိအပ်သော ပြုပြင်ပြောင်းလဲခြင်း သတော့၊ ပျက်စီးခြင်းသတော့၊ မပြုခြင်း၊ ဆင်းခဲ့ခြင်း၊ မစွဲလမ်းခြင်းတို့ ဖြစ်သော သတော့၊ ပြုမှုချမ်းခြင်းသတော့၊ ပညာတ်သတော့တို့ကို သိ၏။ သိသည့်အတိုင်း ကြော်ကြော်

လာသည့် ကာမုဂဏ္ဍာန်ဖိုက် သတိပညာပြင် ပူးတည်း သိလို့ဆည်းနိုင်တတ်၏။
ထိုသူသည်ပျော် လောကကုတ် ဖြစ်ပျက်တတ်သော သဘောတိုင် တုန်လွပ်သော်
လည်း ပုလိုခြုံကြ ဖြစ်ပေါ်က် လောကကို ဂရမဖိုက် မျှော်မရောက်တော့ပေ။
လောကကို မထိတော့ပြီ။ ထိုသို့သော သူအား အဘယ်မည်သော ကာမုဂဏ္ဍာန်မှု
သည် တုန်လုပ်ပေါင်းပြု မူမှုးမယ်းနိုင်တော့ပေ။

‘ထိုသို့သောသူအား ရှိမှုမြင်းပြင်း၊ ပြောက်စားခြင်း၊ ပူဇော်ပြင်း၊ ရှိမှုပြင်း၊ ပျော်ဘေးခြင်း၊ နှိမ့်ချုပ်ခြင်း၊ ပြစ်ခက်ပေးခြင်း တို့သည် ထိုသူအား ပြရာမရောက်ဘဲ ပြရလုပ်သောသူတို့ အပေါ်သာ တည်ရာ ရောက်ချေသောကြောင့် တည်ကြည်လွန်းတောက်သည့် ပညာဆောင် ကိန်းအောင်သူဟု ဆို၏။ ထိုသူသည်လျှင် လောကုရှိ အမ်းမှင်းဒါးထက် ပြင့်ပြတ်သူ ပြစ်၏။ ထိုသို့သောသူသည် ရှိသာလေး၊ ပြပိုင်ပြေားလဲခြင်း စသော သဘောဂါးပါးတို့ကို မထင်ပြင်းထင် ဖြင့်လျက်နှင့်လည်း မထုံး၊ လောကုရှိ ပြင်ပျက်နေသော သဘောရှစ်ပါးကို မသိ၊ သိလျက်နှင့်လည်း သည်းမံတတ်ဘဲ တုန်လုပ်ခြင်း၊ အလှန့် တုန်လုပ်ခြင်း၊ ပြင်းပြော တုန်လုပ်ခြင်းတို့ပြင့် ဖီမီကိုယ်ကို ဖီမီ ဒက်ခတ်သော သူတို့သာလျှင် လောကုရှိ ပြမ်းလေတော့သတည်။ ထိုကြောင့် ပည်ပြောစား ကိန်းအောင်သောသူသည် သဘောနှင့် သရပ်အား ပြင့်သာ တည်ရှိ၍ ပုဂ္ဂိုလ်ကိုကား မသိပါတော့တာကား။ ထိုကြောင့် ပည်ပြောစားသည် မည်သူအားမှာယူ အယောင်ဆောင် မဟုတ်ဘဲ တာကယ် အစ် မကိန်းအောင်နှင့်ပါတေား’

[ကိန်းအောင်းအောင် ပြုကျင့်သောသူသည် သုံးသပ်ခြင်းနှင့်အညီ
လောကတွင် အောင်မြင်နေသောသူ ပြစ်သတည်။]

ଓଡ଼ିଆରେ କାହାରୁ ପାଇଁ କାହାରୁ କାହାରୁ
କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ

‘ပသာရိများ၊ မှန်ပါ၏’

‘ချေပါသီးလော့ သူခေမိနဲ့’

‘ဘုရား ဆိုသည်ကား အဘယ်နည်း။ ဘုရားသည် ပဟ္မရား ဖြစ်၍
မိမိကိုယ်ကိုမိမိ ကိုလေသာ (ညစ်ညူးမြင်း) ကုန်ခန်းနှင့်အောင် ဒုမ်းဆောင်
နိုင်သောပညာ ရှိ၍၊ သတ္တုတိုက် စရိတ်ကို သိပြီးလျှင် ကိုလေသာ ကုန်ခန်း
နိုင်သောတို့အား မြင်သိလျက် ကိုလေသာ ကုန်ခန်းအောင် ဟောချုပ်နိုင်သော
တရားအားလုံးကို မြင်သိသော၊ လောကသားလုံးကို မြင်သိသော အတူမဲ့ တန်ဖိုး
ရှင် ပညာရှိကြီးကို ခေါ်သည်’

'ဘယ်အခါမှာ ဘုရားပွင့်တော်မျှမည်နည်း'

'ယောဟန်ကွဲအတွင်း၌ လ သည် ဝင်ရောက်၍ ထွန်းလင်းတော်ပေါ်သော အခါတည်း'

'သုနာပရ္တနတိုင်း မည်သည့်ပြည်တော်မှာ ပွင့်တော်မျှမည်နည်း'

'သုနာပရ္တနတိုင်း၌ ပွင့်တော်မျှမြင်ချေး'

'အဘယ်ကြောင့်ပါမည်း'

'လောက သူဇ္ဈာရ သဘောအရ ဘုရားသခင်တို့ မည်သည် လောကီ
ပညာ အလွန် ထွန်းကား၍ ထက်သော ပညာရှင်တို့ မပေါ်များသော ရပ်ကွက်၊
အလွန် ပို့ဆောင်းအသော ပညာဖူးများ မပေါ်များသည့် ရပ်ကွက်၊ အလွန် ချမ်းသာ
လုသော သူများ၊ အလွန်ဆင်းခဲ့လုသော သူများ ပေါ်များသည့်ရပ်ကွက်၊ လူထု
အင်အား ထွက်သည့် ရပ်ကွက်တို့၏သာလျှင် ပွင့်တော်မျှချောည်း'

'ဤအုန္ခသရွှေတိုးသည်ကား အလွန်အလွန် ချမ်းသာသောသူ၊ အလွန်
အလွန် ဆင်းခဲ့သောသူတို့ ဟူ၍ မရှိသည်လောက်ပင် ပြစ်ချေသည်။ သတ္တဝါ
တို့သည် ပညာရှင်တို့အားပြင် တပြီးတည်းတို့ တည်ရှိကုန်၏။ အလွန်
ထက်ပြောက်သော ပညာရှင်တို့ ထွန်းကားရာ အရပ်လည်း ပြစ်၏။ ဤအရပ်၌
ပညာရှိတို့သည် ပုတ်အတတ်ပြင် ယန်ရားကို အသုံးပြု၍ အလိုရှိတို့၏ ပိုင်းစေ
မောက်၏။ ပုတ်အတတ်တို့ကို အြိုးတိုင် တတ်မြောက်ပြင်းပြင့်လည်း အမျိုးမျိုး
ပန်ဆင်းကာ သုံးစွဲကြ၏။ လူသောကို အသက်သွင်း၍ ခိုင်းစောင်း၍ ပိုင်းစောင်း၍ ပိုင်း
ကင်းကွာသွားသော မြှုအဖွဲ့အစည်း၌ ပို့ဆောင်သစ်ကို သွင်း၍ စီမံအန့်တီးကြ
ကုန်၏။ ထို့ပုံတ်အတတ်သည်ပင်လျှင် တိုင်းတစ်ပါးသားတို့ကို အဖွယ်သရဲ့ပြစ်စေ
လျက် ထုံးဆုံးထွေလာ ပြစ်၏။ ပိုစွာအတတ် အမျိုးမျိုးကို တတ်ကွေားသုတို့
ပေါ်များ၍ အသက်ထောင်သောင်း နေ့စိုင်ကြ၏။ မြေလျှိုး မိုးပျော် အဖြစ်တို့နှင့်
လည်း အမျိုးမျိုး တာနိုးတို့နှင့် အမျိုးမျိုးတို့ကို ဖန်ဆင်းနိုင်ကြကုန်၏။ လောကီ
အဘို့သွေ့ရှာန်ကို အမျိုးမျိုး ရရှိအောင် ကျင့်ဆောင်နိုင်ကြကုန်၏။

'လူခုံပိမ်းတို့၏လောက်ပင် မပြုသော သဘော၊ ဆင်းခဲ့ခြင်း အစစ်
အမျှန်၊ အစိုးမရသော သဘောတို့ကို ထင်ကြ မြင်ကြ၊ သိပြင်ကြ၍ နှင့်ဗိုက်ပို့
ကြသူမျှည်းသာ ပြစ်ကြကုန်၏။ ပြတ်သော တရားလေးပါးသည်လည်း တည်
လျက် ရှိ၏။ ကျိုးကြောင်းပြ သဘောကို ထင်ပြင်သူ၊ လေလာသုတို့ များကြ၍
ဤအရပ်သည် တရားတည်နေသောအရပ် ပြစ်၏။ ထို့ကြောင့် ပြတ်စွာဘုရား၏
တရားတော်ကို သတင်းစကားအား ပြင့် ကြားနာရရှုနှင့်ပင် မှန်သော သဘော
လေးပါး၊ ပြိုမ်းချမ်းရာအစစ် လမ်းကြောင်း၊ ရှစ်သွယ်တို့ကို ကောင်းစွာ ထင်ပြင်

ပဲကျိုး

နိုင်ကြကုန်လျက် ပူပန်း ကင်းဖြိုးပြီးသော် အကျေတ်တရားကို ရကြ၍ ပရရိမိ
တို့သည် ရဟန္တာ ဖြစ်နိုင်ကြကုန်၏။ ဝိဇ္ဇာရိရပါင်း များစွာသည် ကျွတ်ကြမည်
ဖြစ်၏။ လူပေါင်းများစွာသည် အကျေတ်တရားကို ရ၍ သုနာပရှိတိုင်းပြီး
အတွင်းရှိ ပြည့်ကြုံး အသီးသီးတို့သည် ဖုန်းသော တရားတော်နှင့် ထွန်းလင်း
လဲတဲ့။ များစွာသော လူတို့သည် တရားတော်၌ နားရှိသော သူငါး ဖြစ်ကုန်
လဲတဲ့။

ဘုရားပွင့်တော်မူပည့် အရပ်ရှိ လူတို့သည် အသီဉာဏ် ကင်းခဲ့ပြီးလျှင်
နတ်ပြုဟွာတို့ကို ကိုးကွယ်လျက် ရှိနေကြခြင်းကြောင့် ဘုရားသခင် ပွင့်တော်
မူလျက်လည်း ဘုရားဟွေး မသိနိုင်ကြကုန်။ သုနာပရှိ တိုင်းသားတို့အားပြင်
ဆည်းကင်းကင်းကိုးကွယ်ရာ ရတနာနှစ်ပါးကို ပေါ်လှင်ထင်ရှားစေလျက် ပြုအရှင်
ကား ဘုရားတည်း၊ လူပြည့်၌ ဘုရားပွင့်တော်မူပြီးဟု ကြော်ကြပေလိမ့်
စည်း ထိအခါးသာ ဘုရားပွင့်တော်မူသော အရပ်သည် ဘုရားပွင့်တော်မူပြီးဟု
သိရပေလတဲ့။ သုနာပရှိတိုင်းသားတို့သည် ပြတ်စွာဘုရား၏ အထံတော်က
မှန်ကန်သော သဘောလေးပါး၊ ဥပုံးချမ်းရတနားရေး လမ်းရှုစွာယ်တို့ကို အကျိုး
မျှပ်း နာယူခဲ့၍ ပြုတစ်ဆင့်အားပြင် သုနာပရှိတိုင်း၌ ပုံးချို့စေပြီးသော် သုနာ
ပရှိတိုင်း၌ အကျေတ်တရားကို ပြစ်စေပေလတဲ့။ တို့ကြောင့် ပြုအရပ်၌ ဘုရား
ပွင့်ရန် မလို၍ ပြတ်စွာဘုရားသည် ကျွန်းတော်တို့၏ နေပါးမှ ဆင်းသက်သော
မာဂါတိုင်း၌ ပွင့်တော်မူပေလိမ့်မည်။ ဘုရားသခင် ပရိနိုဒာန်ယူပြီး၌လည်း
သုနာပရှိတိုင်း၌သာ ခြေသီးသီးမည်သည် သို့ကြောင်း၌သာ တည်းနိုင်ဘီ
သက္ကား၌ ဘုရားသခင် သာသနာတော်သည် ပြည့်စုံစွာ တည်းနေ၍ ကမ္မာပေါ်
တွင် ဘုရားသခင် သာသနာတော် ကျွန်းဆုံးသည်တိုင်းအောင် တည်းနေပေလတဲ့။
ဘုရားသခင် တစ်ဝက်သော သာသနာတော်ကို ပြုတိုင်းသားတို့ပင်လျှင် ထွန်း
ကားအောင် ကြုံးစားကြော်ဆောင်ကြပေပေလတဲ့။ ပြုတိုင်းသားတို့အားပြင် ကမ္မာတွင်
ကျွတ်တိုက်သောသုတေသနာတော်၌ တစ်ဝက်သော သာသနာတော်၌ ကျွတ်ကြရပေလတဲ့။
ဤစကားတို့သည် အမှန်သာ ဖြစ်ရမည်ကတည်း။

ငဲ့ကျွန်းသည် ပညာရှိသားအင် အလယ်ပြုဆိုခဲ့သော ပြဿနာလေးချက်
ကို ဖြေပြသဖြင့် တစ်တိုင်း တစ်နိုင်ငံမှ သတေသန် ပညာရှိကြုံးတို့သည် အလွန်
နှုန်းသက်ကြ၍ မင်းကြုံးအထံတော်၌ အထူးထူးသော လက်ဆောင်ပစ္စာတို့ကို
ပြပြီးလျှင် ပြန်ကြကုန်၏။ မင်းကြုံးလည်း အလွန် အားရရှိသက်၍ ငဲ့ကျွန်း
သုခမိန်အား အထူးပြုကာ မြှောက်စား ခိုးမြှင့်လေ၏ ရှိသပြင်

လောကသည်ကား ကောက်ကျေစောင်းလုပ်မှု၏ အားထုတ်လျက် ရှိသပြင်

ကိုယ်၏ အကျိုးစီးပွားရေးကိုသာ ရှေးခွဲနေသော သူတစ်စုနှင့် ရန်ပြီးသိလျက် နေသော သူတစ်စုတို့၏ အခွင့်အရေးသည် ပေါ်ပေါက်လာလေ၏။

ငဲ့ကျွန်းသည်ကား နှစ်ခုတော်သော ပညာရှင် ဖြစ်သည့်အတိုင်း ကိုယ်၏ အတွက်ပင် ပြုဌးမျက်မထားဘဲ ပြဿနာ ဖြေဆိုမှုပြုကြောင့် ပညာရှင်လေး၌ နှင့် တို့၏ အပေါင်းပါ ဂိုဏ်းသားတစ်စုတို့သည် ဘုရင်မင်းမြတ်ထံ ဤကုံးသို့ တစ်စာတစ်စု နားသွင်းနေလေ၏။

‘ငဲ့ကျွန်းသည် ကာမရှင် စက်ကွင်းထဲမှ လွှတ်ထွက်နေသောသူ မဟုတ်။ ထိုမဟုတ်သော သူသည် ဖြေအထွန် တုသော ပညာရှင် ဖြစ်၏။ ထိုသို့ ဖြစ်သည့်အားလော်စွာ ကောင်းက်ကြယ်နှင့်အဗျာ ဆန်းကြယ်သော ပရိယာယ် ဥက္ကသည် ထူးကဲကာ ရှိ၏။ ထို့ကြောင့် လောကမှာ ကြောက်စရာအကောင်း ဆုံးသော သူတစ်ယောက် ဖြစ်ချေ၏ တကား။ သူသည် လောကကို မှုံးကိုလှန် နိုင်၏။ သက်ပဲ ဝါဇာတိကို သက်ရှိ သွားဝါ ဖြစ်စေ၍ စစ်ဆင်နိုင်၏။ ဖုတ် အမျိုးမျိုးကို အသုံးပြန်၏၏ စုနှုန်း၊ ကဝဝ၊ တအွေ၊ အတတ်တို့ဖြင့် လောကကို ချောက်ချားစေနိုင်၏။ ရောမြှုပ် အဖြစ်ကို ယုနိုင်သည့်အတိုင်း ဖုချု ယုမည်၌ သွေ့ပြုပေါ်တွင် ပိုန်းပေါ် ယူသွားသည် သူအလိုနိုင်ငံမှ လွှတ်မည့်သူ ရှိမည် ပဟုတ်ချေး။ ငဲ့ကျွန်းသည် ကြောင်လက်သည်းရှုက် သုနာပရွှေတိုင်း လောက၌ တစ်ယောက်တည်းသော သူဖျော်သာလျင် ကတည်း’

ထိုသို့သော အနိုင်အတန်နှင့် ငဲ့ကျွန်းသည် အတူ လုပ်ထားသော ဘုရင် ပင်းမြတ်၏ ပိုများပေါင်းကြုံး ရှင်လှုံးတော်တွင် အိုးကြီးော်လှုံး လကွကာ အသွယ်သွယ်တို့ကို တစ်စောက်းမျှတွေ့ဖော် ဖုန်းလင်းပေါ် ဖြေပြင်စီမံ လေ၏။ ထိုပုဂ္ဂလုံးတော်သည် ဘုရင်မင်းမြတ်၏ ရှေ့တော်သို့ ရောက်သောအခါ ပိုများပေါင်းကြုံးနှင့် တစ်သေဝေမတိုး တွေ့နှုံး ဘုရင်မင်းမြတ်သည် အထူး သဖြင့် အားရ နှစ်သက်တော်မှုလေ၏။

မင်းကြီးလည်း ဤသို့ ကြောမြှုပ်၏။ “ငဲ့ပိုများပေါင်းကြုံး၏ ရှုပုံးတော် သည် ပြကော်နှင့် ဖြေားနားလေအောင် ငါသာမမိန် ပညာရွှေးနှင့် ပြစ်နိုင် သော်လည်း လျှို့ဝှက်အပ်သော အတွင်းသား နေရာတို့၌ကား ဆွဲတွေ့ပေါ် ပေးသတတ်” ထိုသို့ ကြောမြှုပ် အဝတ်ကိုလှစ်ကာ ကြည့်လေရာ ညာဘက် ပတာ၏ အောက် ရင်သာမျှ မွှဲနိုက်လေးတစ်ခုကို တွေ့ရှု ရှုတ်ခြော် ပိုပိုက်သွားလေ၏။ ထိုနာက် ချက်နှင့် တစ်လက်မခန့် ကျော်ကျော် အကွွှုံး စာဖြူတစ်ကွက်ကို ပြင်ရပြန်ရကား သာ၍ တုန်လုပ်ချောက်ချားသွားပြန်၏။ ထိုနာက် အိုးတော်၌ မျှော်ကလေး တစ်လှုံးကိုပါ ခုလင်စွာ ပြင်ရပြန်သောအခါ မင်းကြီး၏ နှလုံးသား

နှုန်းကျော်ရို့

သည် ပြင်းပြစ္စာ တဖျက်ဖျပ် တန်လွယ်လာပြီးလျှင် မိဖူရားခေါင်ကြီး၏ နေရာ တိုင်း၊ အကြောင်းတိုင်းတို့၌ ငဲ့ကျွန်၏ ရှုက ရပ်တန်ကာ ပြောဆိုသော စကားတို့သည် ပေါ်လာ၍ ဘုရင်မင်းမြှတ်အား အမိန်အတီ ဖုံးလွှမ်းခြင်းကို ဖြစ်စေလေ၏။ ဤသို့လည်း ရန်းရင်းသော စိတ်ဆိုးစိတ်ကြမ်းတို့သည် ဖြစ် ပေါ်လာ၏။ “သည်သူယုတေသန ဘာကြောင့် သည်မျှထိ သိနိုင်သလဲ၊ ငါ အသက်ပေးထားတဲ့ မိဖူရားကြီးဟာ သင်းလက်တွင်းသို့ တစ်ခုတစ်ခုသော အတတ်ကြောင့် အကြိမ်ကြမ်း သက်ဆင်းခဲ့ရသတတ်၊ ဒါကြောင့် ငါမိဖူရားကြီး ဟာ ငဲ့ကျွန်ဘက်က တို့ဖြေကာ အခါဝါ လျှောက်တင်ခြင်း ဖြစ်တယ်”

ထိုသို့ အောက်မှုယူဆခြင်းဖြင့် ပညာရှိ လေးဟို တို့နှင့် ဂိဏ်းသားတစ်စု တို့၏ ကုန်းစကားတို့သည် မင်းကြီးထံတွင် အသက်ဝင်လာပြီးသော ဤသည် တို့တို့ အထောက်အထား ပြရခြင်းကြောင့် ဇွဲလျော်မျှုပ် စည်းကမ်းမထားဟု ပညာကို မောက်တဲ့ကား အုပ်ပြေကာ ယုတေသနမျှနှင့် သင်း ပြေဆိုရေးပြီး စည်းမိမ်းရှင် စိန်းမတို့သည် ဇွဲလျော်မှုပါ၍ နှစ်သက်လျှင် ရာသွေ ပြမြေကတည်း ဟုလည်း လူသွေဖွေရရှိ ဖို့တိုင်ပြု၍ ရမ်းကားမျှဖြင့် သင်း ကပြကာ သီချင်းသီတော့ပြီး မင်းကြီးသည် သဘောတော် ဝင်ဆဲလာပြီးသော လွမ်းမိုးလာသော ကြမ်းကြော်တော် ခက်ထန်သည် အသုက်ကို မျှပျို့တည်းနိုင်ဘဲ မျှကိုနာတော်သည် မည်း၍ လာ လေ၏။ ‘ဟယ် ... အာဏာသားများ၊ သူယုတေသန ငဲ့ကျွန်ကို ဖိုးပြီး ထောင်သွင်း အကျဉ်းထားကြစေ’ ဟု အမိန်တော်ပြတ်သည် ရတ်တရက် ပြစ်လာလေလွှင် အနီးတွင် ဓာတ်ကာ ရှိနေသော ငဲ့ကျွန်ကို အာဏာသားတို့သည် ညီညီဖြဖာ ထ၍ ဖမ်းဆီးကြကုန်၏။

ငဲ့ကျွန်လည်း ရတ်တရက် မြှော်တွင်းမှ လုပ်ရတ်နည်းပြင် စီမံ ထားသည့် မဟုရာ ကျောက်လက်ချုပ်ကို ထုတ်ဝေပြီးသော နှန်းရင်ပြင်နှင့် သွားရာလမ်းခုံးကို ဖြူဖုံးအပ်ကာ ချုပ်ချင်း မောင်အတီ ဖြစ်စေလျက် နှန်းတော်ကြီးမှ ထွက်ခွာကာ သွားရရှာလေသည်။

လွှပ်ရှားသော ကြေား

ငဲ့ကျွန် ထွက်ပြီးရှု တစ်လမြားကောက်သောအခါ တောင်ဥယျာဉ်၌ ရှုကန်ထဲမှ ကြေားကြီးသည် လွှပ်ရှားကာ နေသောကြောင့် မည်သည် တိုင်းမိုးစိတ်လေနည်းဟု တစ်ပြီးလုံးသည် အတ်အောင်သောင်းတင်း ဖြစ်လျက် ကြည့်ရှုကြကုန်၏။ ထိုအကြောင်းကို ဘုရင်မင်းပြုတ် သီတော်မျှလတ်သော် ပြသာနာတစ်ရပ် အပြစ်နှင့် ပညာရှိသာင်းသို့ ချေတော်မှုရလေ၏။ ကြေားများသည်လည်း တစ်ရက်ထက်

တစ်ရက် ဦးရေဂါး၏ လျှပ်ရှားနေကုန်၏ ထိအခါ ပညာရှိသာင်သည် အမျိုးမျိုး သော အပြော့များကို ဖြစ်စေ၍ တစ်ဦးသော ပညာရှိက ငဲ့ကျွန်းသည် သူ၏ ပယော အတတ်ပြင် ထိတ်လန့်တုန်လုပ်၏ ပြည်ကို ချောက်ချားပေးအောင် စီမံခြင်းဟု ပြောဆိုလေ၏။ တစ်ဦးသော ပညာရှိက မင်းလောင်းပေါ်အုံသော နိမိတ်ဟု ပြောဆိုလေ၏။ တစ်ဦးသော ပညာရှိက တိုင်းကြီးပြည်ကြီး၏ ဘေးရန် ဟု ပြောဆိုလေ၏။ ဤကုံးသို့ အကြောင်းယဉ်စွဲက်ငွေးလျက် ထင်စိတင်ရာ ပြောဆိုသည်ကို မင်းကြီးသည် ကျော်နှစ်သက်ခြင်း ဖော်။ ထိအခါမှ နောက်တရာ်မင်းကြီး၏ နဲ့လိုက် ထိုးကျော်လျက် ငဲ့ကျွန်းကို တ သကာ ပေါ်လာ၏။ ဤသို့လည်း သတိတော်သည် ပြစ်ပေါ်လာလေ၏။

* ဤသည် ကာမရှုတ်ကိုသာ အမျိုးတင်၍ လုပ်နေသောသူတို့၏ စကားနှင့် ကာမရှုတ်ကိုသာ ရုံးသာ အမွန်အပြုတ်ဟု င်းခွဲးတင်းတင် ထင်မှတ်နေသည် ငါ၏ စိတ်ယုတ်မာတို့ကြော် သုခိန်သည် ငါနှင့် ကျော်းရမေးပြီ။ အကျိုး၍ ငါသုခိန်သည် တိုင်းသူပြည်သားများကို မျက်နှာမျှ၍ ငါအကျိုးကို အစစ်အမွန် လိုလားနဲ့ချော်သော် ဤပြဿနာကို သိရှိရှုက ဓမ္မဖြဖိုးပေလွှား။” ထိုကဲသို့ သတိပြုလေသည်။ မင်းကြီးသည် လေပြင်လေးရုံးနှင့် နာမုပါမကျိုး အောက်ပါ အတိုင်း စည်လည်းကောင်။

'တောင်ဥယျာဉ်ရေကန်၌ ကြာဖူးများသည် တစ်ရက်ထက်တစ်ရက် ဦးရေဂါးတက်ကာ လျှပ်ရှားနေကြသည်။ ထိအတိတ်နိမိတ်ကို အပြစ်အပျော်နှင့် တကွ အတိအလင်း ပြောဆိုနိုင်သူရှိကာ ထွက်စေ၊ ဆုတော်ငွေ အသပြာ တစ်ထောင် ပေးသမားတော်မှမည်'

ထိုကဲသို့ ချွေးဖြေးတော်အလုံး၌ စည်လည်းသော်လည်း ပင်ပန်းကာလွှာသာ ဖြစ်လျက် ပြောက်နိုင်းသို့ ရောက်သောအခါမှ ရက်တက်ရည် ရောင်းသော သူငယ်မကော် တစ်ယောက်သည် 'ထိုပြဿနာကို ကျွန်းမ ရှင်းလင်းပါမည်။' မင်းရင်ပြင်၌ ပညာရှိများကို စည်းဝေးနှင့်ပေါ်ပေါ် ဟု မှာစုတ်ကောင်၏။ မင်းကြီးလည်း မင်းရင်ပြင်၌ ပညာရှိများနှင့်တကွ ပရီသတ်တို့ကို ပြည့်စေကာ နေနှင့် သည်တွင်၊ ပြဿနာကို ဖြောအုံသော ကြာမှုသည် ရဲရှင်းစွာ ပရီသတ်အလယ်သို့ တက်ရောက်လာ၍ မင်းကြီးအား 'ဖို့လေ' ဟု နှုတ်ဆက်ဦးတိုက်ကာ ရှိခိုးပြီးသော် တည့်မတ်စွာ ရပ်နောလေ၏။ သဘာဝသည်ကား တိတ်ဆိတ်ကာ ပြုမဲ့လျက် ရှိ၏။

ကြာမှုသည် နိစွာသော ပန်းပွင့်ကို ပန်လျက် ပုဆိုးဖြောဖြင့် ကိုယ်ကို လွှမ်းခြေရှစ်ပတ်၍ ပရိုစိုမက်သို့ ဝတ်လာ၏။ ငှုံးသည် နားစွင့်နေသော

ပဲကျိုး

ပရီသတ်အလယ်၌ 'မယ်တော် မနစာရီ' ဟု ဆုံးကြိမ် ဟစ်ပြီးလျှင် ကိုယ်တွင် ရှစ်ပတ် လွမ်းခြာထားသော အဝတ်ကို ခွာလိုက်ရာ တဲ့လဲ့ ဖြစ်မေ့သောကြောင့် မင်းကြီးနှင့် ပရီသတ်သည် 'ဟာ ...' ဟု သောခနဲ ဟာကြောက်၏။

'ဟဲ ... ကောင်မကလေး၊ နင် ပသို့ ပြုသနည်း'

'အရှင်မင်းကြီး၊ ဤသဘာ၌ အစစ်ယောကျုး မရှိ မိန့်းမဖျင်းတို့နှင့်သာ ပြည်ဘီသောကြောင့် မိန့်းမဖျင်းတို့ ကျွန်ုင်တော်မသည် မရှုက်ပါ။ မိန့်းမဖျင်းတို့ ဖျည်သည် ကာမဂ္ဂတ်ကိုသာ ရှေးရွှေခြင်းပြင့် အများအားကိုဆိုသော် မိမိထက် သာသည်ကို မနာလို ဝန်တိတေတတ်၏။ ကိုယ်ကောင်းအတွက် ငြုံးလဲတတ်၏။ လက်စားချေတတ်၏။ ကတိက်ကုန်းချော ပြုလုပ်တတ်၏။ ကတိက်ကုန်းချော သည်ကို စွဲးလေပေါ်ခြင်း မရှိဘဲ ကိုယ်ချင်းစာ သဘောနှင့် ယုံကြည်ကာ တုန်လှပ်တတ်၏။ ထို့သောတို့ကြောင့် အလင်းကိုမရှာ ကြောင်းကျိုးကို မသိဘဲ ကြောက်ချုပ်ခြင်း၊ တုန်လှပ်ခြင်း၊ နိုင်ခြင်းတို့သာ ရှေးပြီးလျက် တွေ့ကြုံ ဆုံးဆိုက်လာရမှု အကြောင်းအကျိုးကို မထင်နိုင်ဘဲ မကောင်းနိမ့်တို့သာလျှင် ထင်ပြင် ယူဆတတ်ကြပေသည်။ ဤဗုံးများ လျှပ်ခြင်းကား တစ်ခုတစ်ရာ မျှသော အကောင်းအဆီးအတွက် နှစ်တိ မဟုတ်ချေတော့ တကား'

'အင်း ... လုံမင်္ဂလာ၊ နှင့်ဆိုတိုင်း မှန်ပေစွာ' ဟု မင်းကြီးသည် မျက်ရည် မိမ့်ပျော်းလျက် ဆိုလေရာ၊ ကြော့မှုလည်း အဝတ်ကို ဝတ်ပြီးသော် ဤသို့ ဖြေဆိုလေ၏။

'ဤဗုံး လျှပ်ရခြင်းကား ကာမဂ္ဂတ်ကိုသာ အလေးထားကာ လိုက်စား နေသော သူတို့သည် လောကာ၊ ဒေါသာ၊ မောဟာ၊ မာနတရားတို့၏ အရှိန်ကြောင့် ကိုယ်စည်းမိမ့်အတွက် တုန်လှပ်၍ နှစ်တိ ဆိုကုန်းသော်လည်း ကာမဂ္ဂတ် ယစ်ဗျား၍ အလင်းရောင်းကို မရောသာ သူများကဲသို့ ပိတုန်း ဖို့ မ တို့သည် ကြောန်း ရည်ကို သောက်သုံးခြင်းပြင့် ယစ်ဗျား မိန့်းမောကာ နေကြောက်၏။ ထိုအခါ ညနေချိုးလျှင် ဤဗုံးတို့မှာ အား၍ ပုံင့်နေကြသော ဤဗုံးလျှပ်လှုံးသည် ပိတ်ကုန်၏။ ပိတုန်း ဖို့ မ တို့သည် အယစ်မပြကြသဖြင့် မသိကြောက်။ ဤဗုံးသာ မိန့်းမောလျက် ယစ်နေကုန်၏။ ငါးတို့သည် အယစ်ပြကြသောအခါ အခို့သည် ထ၍ တစ်ဖက်သို့ ပျော်၏။ အမ သည်လည်း တစ်ဖက်သို့ ပျော်၏။ ဤဗုံးလျှပ်လှုံးကား ပိတ်လျက်သာ ပိတ်နေ၏။ ထို့ကြောင့် ဤဗုံးများသည် တောင်ယိမ်း ပြောက်ယိမ်းနှင့် လွပ်ရှားကာ ရှိနေလေတော့သည်။ တစ်ခုတစ်ခု သော အတိတ်နိမ့်တိ မဟုတ်ပါတကား'

မင်းကြီးသည် ချက်ချုပ်း မင်းချင်းတစ်ယောက်အား လွပ်နေသော ဤဗုံး

ရုပ်ပြန်အုပ်စို့

များကို အခြေမပျက်စေဘဲ အရိုးနှင့်တကွ နတ်ခဲ့စေပြီးလျှင် ကြာချပ်လွှာကို ကိုယ်တိုင် ဖွင့်လှစ်ကြည့်ရွှေရာ၊ ဝိတုက်း ဖို့ မ တို့သည် ရှုတ်တရဂ် တစ်ဟန် တည်း ပြန်တွေ့သွားကြလေသည်။

မင်းကြီးလည်း အလွန် အားရလျှက် ဆူတော် အသပြာတစ်ထောင်ကို ပူဇော်၍၊ သန်လျက်ကို ကောက်ယျာြီးသော် ပညာရှိ လေးဦးအား ညီးသော ပျက်နာနှင့် ကြည့်နှုပြီးနာက် ဤနှင့် ဆူတော်မှု၏။

‘ဟယ် ... လုံမင်္ဂလာ၊ နှင့်အရွယ်နှင့်မလိုက် ပြောဆိုတတ်ချေပြီး အသို့ တတ်သိသနည်း’

‘အရှင်မင်းကြီး၊ စည်တော်သံပြင့် အမြောက်းကို သီရှုလတ်သော် ပညာရှိ ကြီး သူမဓမ္မန်သည် ကျော်တော်ဖူးမသား ပြဿနာကို ပြောဆိုရန် ကတိယူစွဲ၍ ထိုပြဿနာ၏ အဖြောက်ကို ကျော်စွာ သင်ပေးပါသည်။ ထိုသို့ သင်ပေးပြီးခဏု၌ “ငါကား သည်အရပ်မှာ မနေသာတော်ပြီး” ငါသည် သည်အရပ်မှာ ရှိနောက် မင်းကြီး သိအံ့ဌာ သစ္စာကတ် သမာဓိနှင့် ပြည့်စုံသော ငါကို သူမိဖုရားနှင့် အထင်မှားသဖြင့် လာရှု သတ်ပေးလွှား။ ထိုသို့သတ်၍ သေရှေ့ခြင်းကို ငါသည် ပြတ်နောက် ယူဆုနိုင်သော်လည်း ငါသို့သောသူသုတေသန သတ်မှတ်သဖြင့် မင်းကြီးသည် သံသရာဝန်၌ မထာ မကြော်နိုင်အောင် လေးပေလွှား။ ထို့ကြောင့် ငါသည် အောင် ကောက်ကိုပိုက်လျက် ခရီးဆီးက်ရာ သွားပေတော့အံ့ဌာ ဟု ပြောဆိုပြီးသော် အရှင်မင်းကြီး ရှိရာကို ပုံးဆောင်းတိုက်ကာ ကျော်တော်ဖူးမ တို့၏အရပ်မှ ထွက်သွားရှာလေပြီး တာကား’

မင်းကြီးကား မဆည်နိုင်ဘဲ ပျက်ရည်ယိမ့်းလျက် သန်လျက်ကို ဆာ၊ ကာ၊ ကာနှင့် ပညာရှိ လေးဦးအပေါ်၌ မကျော်နိုင်သော အမှုအရာကို ပြန်လေ၏။

ဧရာန် လည်းခြင်း

ဘရင်မင်းပြတ်၏ မြောက်ဥယျာဉ်တော်ရှိ ရေကန်မှ ရေသည် ပတ်ပတ်လည် လျက် နေသည်ကို လွှာသွားတို့သည် အုတ်အောင်သောင်းတင်း ပိုင်းအံ့ဌာ စုံကာ ကြည့်ရှုကြပြီး ‘ဤပိုင်းပြည်ကြီးမြှုပ်သို့ ဖြစ်သတ်’ ဟု ထင်ရာ ပြင်ရာ တို့ကို ပြောဆိုကြလျက် ပြဿနာ ပြစ်နေလေ၏။

ပညာရှိရိုးလည်း တိုင်းပြည် တော်မွှေ့တော်ပါးမြှင့်း အားကြီး ဆိုက်လည်း ပြည့်ကြီး စနောင့်စနောင်း ဖြစ်မည်၊ မိဖုရားဒေါ်ကြီး နတ်ရွာလားမည်၊ ရန်စစ် ကြီးမည် စသည်တို့ပြင့် ရေကန်လည်းခြင်း၏ နိမ့်တို့ကို ပတ်ကြကန်၏။ မင်းကြီး

အောင်

သည်ကား အလျင် စိုးရိမ်ပူပင်လျက် ပညာရှိသခမိန့် ငဲ့ကျွန်ုက်သာ တတမ်း တတနှင့် တသ္ထြင်းဖြင့် ရေးနည်းတဲ့ စည်လည်းပေါ်နေပြန်၏။ ထိုအခါ တစ်ဆယ့် နှစ်နှစ်သား သူငယ်တစ်ယောက် ပေါ်ပေါ်လျှော့ တာဝန်ယူလိုက်လေ၏။

မင်းကြီးလည်း အဖိုန်ကိုယ်တွေ့ မင်းရင်ပြင်း၌ ပညာရှိများနှင့် ပရိသတ် များကို ပြည့်စေလျက်ရှိနေရာ ပြသာနာကို ပြေဆိုအံသော သူငယ်တစ်ယောက် သည် ပုဆိုးကို လည်ဝင်း ရောက်ပြီးသော ရုရန်စွာ ဝင်လေ၏။ နှင့်သည် ပညာရှိများ၏ ထိပ်ကို ပုတ်ကာ ကျိုစယ်ပြီးသော မင်းကြီးကို ရှိနိုးလျက် 'ပရိုးလေ' ဟု နှုတ်ဆက်ကာ ရပ်နေ၏။

'အမောင် ... အဝတ်များကို ဝတ်ပါ၌း၊ ဘာကြောင့် ပညာရှိများရဲ့ ထိပ်ကို ပုတ်ကာ ကစားရာသလဲ'

'အရှင်မင်းကြီး၊ သည်သဘာရဲ့ ပရိသတ်မှာ ပညာရှိများ ရှိပါသလား။ ကလေးမျှသာပင် မဟုတ်ပါလား။ ကျွန်ုတ်ဟာ ကလေးမျှင်းစိုး ကျိုစယ် ပါတယ်။ ကလေး ဆိုတာဟာ လွှဲပြည့်ကိုရောက်တဲ့ နှစ်အကြောကို ရော့က်ပြီး ပြောဆိုလို့ ပြစ်တာ မဟုတ်ပါ။ ကလေးဆိုတာ ဘာလဲ၊ စဉ်းစားညာ၏ပဲနှင့် ထင်ရှုမြင်ရာကို အကြောင်းအကျိုးမဲ့ အဓိပ္ပာယ်မရှိဘဲ ပြောဆိုတတ်ပါတယ်။ ခဏခဏ ရန်ပြစ်၊ ခဏခဏ တည့်နှင့် ပေါင်းသင်းဆက်ဆက်ကာ ရရှိုးတတ်ပါတယ်။ သည်းခံခြင်း တရား၊ ထောက်ထားညာတာခြင်းတရား က်းမဲ့တတ်ပါတယ်။ လူနိုင်း ပညာရှိလို့ ခွဲခြားပြီး မသိ၊ မနိုင်ပေးလျှင် တော့ဆိုပြီး က တတ်ပါတယ်။ သည်သဘာမှာ လွှဲကြီး ရှိပါသလား'

'အမောင်၊ ပုဆိုးကိုဝတ်ပြီး ရောက်နဲ့လည်းပြင်း ပြသာနာကို ပြေဆိုလော့'

'အရှင်မင်းကြီး၊ ရောက်နဲ့လည်းကေား တစ်ခုတစ်ခုသော အကြောင်းကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ လေကမှာ အကြောင်းမရှိဘဲ ပည်သည့် အကျိုးတရားမျှ မရှိနိုင်။ လူတို့သည် ညာ၏မမီသပြင့် အကြောင်းကို မရှာတတ်ပြင်းမျှသာ ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ဤရောက်နဲ့လည်းပြင်း၌ တစ်ခုတစ်ခုသော နိမိတ်ဟု ယူဆ၍ တစ်ခုတစ်ရာ ဖြစ်သတ်ဟု အရှင်မင်းကြီးအား လျောက်ထားကြခြင်း သည် ဆလာဘ်အလိုင်း ပျက်မဖြင့် မို့နှုတ်သကဲ့သို့ ဖြစ်ပါသည်။'

'အရှင်မင်းကြီး၊ ရောက်သည် သက်ရှိသွေးဝါ မဟုတ်ပါသောကြောင့် ဥတု၏ ပြုပြင်တိုင်းကို ခံရပေတော့မည်။ လူနှင့်တကွ ပတ်ဝန်းကျင် အမြေအနေ၏ ပြုပြင်ခြင်းကိုလည်း ခုခံနိုင်လိုပဲ့မည် မဟုတ်ပေ။ အရှင်မင်းကြီး၊ ပညာများ ယဉ်ဆောင်အတိုင်း၊ ကလေးတို့၏ သဘာဝ ထင်ရှုမြင်ရာ ပြောဆိုလေ ရှိသည်အတိုင်း နှုတ်များသည် ရောက်ကိုပို့၍ တစ်ခုတစ်ရာ ဖြစ်လွှား။'

မြှိုင်းကျော်လို့

သော အကျိုးအတွက် ရေဂါးလည်ပြီးလျှင် ပြောည့်ဟု ဆိုတဲ့လော့။ ထိုနှစ်သည် အစိမ္ပာယ် မသေမကဲ့နိုင်ဘဲ ရွှေပြေားပျော်ခြင်း ဖြစ်အောင် တပ်ရာကျ မသိ နိုင်ဘဲ အပျိုးပျိုး ပြောဆုံးကြကာ အတ်အသုတေ ပြစ်ရန်သာ ပြုလုပ်သည့်ဟု ဆိုသင့်ချေပြီး အကင်စင်စစ် နှစ်သည် ရှေ့ပြစ်လွှာ့၊ ကို ပြင်၍ သို့ပြောသော အရှင်မင်းကြီး၏ နားတွင် ပည်သူ့ပြစ်လိုနိုင်ည်း၊ ပည်သူ့ကာကွယ်လော့သူ ပြောပါတော့လား၊ သို့မဟုတ် အိပ်မက်ပေးပါတော့လား၊ ဘာကြောင့် ရေကန်လည်၍ ပြရပါသနည်း။

‘အရှင်မင်းကြီး၊ တိတိနိုင်တဲ့ ဟူ၍ ထင်ရှားရွာ ပေါ်လွင်မှုသည် အကြောင်း၊ ကင်းသောကြောင့် လူညာလက်နက်၊ လူပို့မှုပယော၊ လူရှုံး၏ အကျိုးအပြစ် ပယာပြောမှု၊ ကလေးများ၏ ထင်ရှာ ရော်တွေ့မျှသာ ပြစ်ချေသည်။ အခါ စင်သိမ်းနှင့် ဥက္ကာတ်မောင်း မသိ မပြင်သော်လည်း လောကသည် အကြောင်းအကျိုးနှင့် ကင်း၍ မည်သည့်အော်၍ မတည်ချေး။

‘ရေကန်လည်၍ခြင်းကား နေသည် မောက်းကို ပုံစေ၏။ မောက်း၏ မြှုပ်နှံတို့သည် ဆက်၍ ပုံသဏ္ဌားရှုံး အတွင်းသည် အကျဉ်းကျသဖြင့် သာ၍ ပုလေ၏။ အပေါ်မြှေပြောထပ်သည် လေရှိက်ခတ်သဖြင့် ခဏချင်ဖြင့် အေးသွားသော်လည်း ပြောကြီး အတွင်း၌၍ကား၊ မအေးသေးချေး၊ ပုလျက်ပင် ရှိချေး၏။ အတွင်း၌၍ရောက်လေ သာ၍ သာ၍ တိုးပြီးလျှင် ပုလေ ပြစ်သိ၏။ ထိုကဲ့သို့လျှင် ရေမှုလည်း ပြစ်၏။ ဤရေကန်၏ အရှင်မင်းကြီးသည် ရောကန်၏ မတဲ့စောင့် နေရှိနိုင်ကာကွယ်ထားသည့် သစ်ပင်မှ အကိုင်းများနှင့် ကြားရေမှု၊ ရေညီးတို့ကို သုတေသန၍လုပ်းစေမြှင့် နေရှိနိုင်သည် ကန်တွင်းမှ ရေကို အကာ အကွယ်ပဲ့ တို့ကိုရိုက်ပွဲစေ၏။ ထိုအား နေပါသဖြင့် ကန်ထဲမှ ရေတို့သည် ပုရမည်။ ရေသည် ဆက်၍ တဖြည့်ဖြည့်း ပုသွားသောကြောင့် ရေ အောက်ထပ်မှ ရေသည် ပုလေရမည်။ အပေါ်ထောက်ထပ်မှ ရေသည် လေအေးနှင့် ရှိက် ခတ်မှုကို ခံရသကဲ့သို့ အောက်ထပ်မှ ရေသည် မခံရသဖြင့် သာ၍ ပုရမည်။ မွန်းတိမ်းသော နောက် အပုရှိန်သည် တဖြည့်ဖြည့်း လျော့ကျသွား၍ ရေအပေါ် ထပ်သည် လေအေးကြောင့် တဖြည့်ဖြည့်း အေးလာလေသည်။ ရေအောက်ထပ် မှာကား ပုလျက်ပင် ရှိချေသေးသည်။

‘မည်သည့်ဝါယာမဆို ပုလျှင် ပြန်ကားရပြီးသော့ ပြစ်သဖြင့် ကုပ္ပါး၊ ကလေးများ ဖြစ်သော ရေသည် ပု၍ ပြန်ကားပြီးလျှင် အထက်တွင် ရှိသော ရေကို တွေ့န်းဖယ်၏။ ထိုအား ကန်တွင်းရှိ ရေသည် တွောက်ပေါက် မရှိသည်နှင့် တပ်လည်းလည်း လည်းလျက် အောက်နှင့်အထက် ပြန်ကာ ပုသော ရေသည်

အပေါ်သို့ တက်၍ အေးသော ရေသည် အောက်သို့ ဆင်းကာ ရှိနေလေ၏။ ကန်၏ တည်ရာ ကုန်းမြှုပ်သည်လည်း ပုဂ္ဂိုလ်ပင် အထက်က ပြဆိုခဲ့သည် အတိုင်း ပြစ်နေ၍ ကန်ထဲမှ ရေရှိသည် နေတိမ်းလေ အပူရှိန် တိုးလေ ပြစ် သဖြင့် ဉာဏ်အခိုန်၌ သာ၍ အရှိန်ပြင်းစွာ လည်မည် ပြစ်၏။ နေဝင်သည်မှ စျေး ဉာဏ်နှင့် တြေ့ပြည်းပြည်း ရေရှိုင်း ပေါ်ပိုလာသည့်အတိုင်း လည်း နေသော ရေ၏ အရှိန်မှာ လျှောလာပြီးသော် သန်းခေါင်ကျော်သော အခါး ရေသည် အလည်ရုပ်မည် ပြစ်၏။ ထိုကြောင့် ကန်လည်ခြင်းသည်ကား တစ်ခု တစ်ခုသော အတိတိနိုင်တြောင့် မဟုတ်ချေး ကန်တွင်းရှိ ကြာ၊ ရေချော်၊ ရေည့်တို့ ကင်းရှင်းနှင့် ကန်ဖော်ပါ၍ နေရောင် ပြင်းစွာ များများရောက်အောင် ပြုလုပ်ခြင်းကြောင့် ပြစ်ချေသည်။ ကန်စောင့် မင်းချင်းတို့ကို စစ်ဆေးတော် မူလေ။'

မင်းချင်းတို့လည်း ထိုသူငယ် ပြဆိုသည့်အတိုင်း မှန်ကြောင်းကို တင်ကြ၍ မင်းကြီးသည် အဂျို့နှင့် နှစ်သက်သဖြင့် အသပြာ တစ်ထောင် ဧရာ ပြီးသော် ဤပြဿနာကို ဤသို့ပြနိုင်ရန် မည်သူ သင်ပေးသနည်းဟု မေးတော် မူလေ၏။

ထိုသူငယ်သည်လည်း ဤသို့ လျှောက်တင်လေ၏။

'အရှင်မင်းကြီး၊ စည်တော်သားပြင့် ပြဿနာကို ပညာရှိကြီး သုခမိန် ငွေကျွန်သည် သိရသည်ရှိသော် ကလေးများစွာမှ ကျွန်တော့သား ရွေးချယ် ပြီးလျင် ပြဆိုရန် တပ်အပ်ကျ သင်ကြားပေးပါသည်။ ထိုသို့ သင်ကြားပေးပြီး နောက် "ငါကား ခို့ထွက်တော့မည်။ တိုင်းပြည် အကျိုးစီးများကို လိုလားသော အားပြင့် မင်းကြီး၏ အကျိုးအား အစိုးအမှုး လိုလားသော ငါကို မင်းကြီး သည် ဤအရှင်၌ ရှိသည်ဟု သိအံ့၊ လာ၍ သုတ်သင်ပေလွှား။ ထိုအခါ သွားရှိသွားကို ပြစ်မှုးစီသဖြင့် မင်းကြီးသည် သံသရာဝန်၌ မနှစ်စေလို့ ဟု ကရားမှ ရေ့လွှတ်သက့်သို့ တတွတ်တွတ် ပြောပြီးသော် ပညာရှိအကျိုး၊ ကရိစ် သုခမိန်သည် စောင်းကောက်ကိုတိုး၊ ဖော်မှုးသား၊ မျှက်ရည်စီးယို့၊ က ကာ ငါလျက် တစ်ကိုယ်တည်း ခရီးဆက်၍ ထွက်သွားရှာလေပြီ တကား'

မင်းကြီးနှင့် စွား

မင်းကြီးသည် သုခမိန်၌ တပ်မက်ခြင်း ပြင်းပြွာ ရှိနေသည်ကို မချုပ်တည်း နိုင်၍ စည်းစိုင်တော်တွင် ပေါ်ပေါ်မှုးသာ တို့ငိုင်တွေတွေနှင့်သာ နေလေရာ မိမိရား ခေါင်ကြီးသည် ဤသို့ သံတော်ဦးတင်လေ၏။

ရှုပြန်ခုသုပ္ပန်း

‘ကိုယ်တော်သည် ကိုယ်တော်အကျိုး၊ တိုင်းသူပြည်သားတို့၏ အကျိုး
တို့ အတွက် ပီမို၏ အကျိုးပျော်ကို မင့်ကွက်ဘဲ အမြဲဆောင်ရွက်နေသော ပညာရှိ
သုခမိန့်ကို ဝန်တိသုများ၏ ကုန်းခက္ခားကြောင့် အထင်တော် မှားပြီးသော်
ရာအမာန် ရှာတော်မှုနဲ့ချေပြီး ကျွန်ုတော်မတို့၏ အပေါ်၌လည်း အထင်တော်
မှားနဲ့ချေပြီး သည်းမြင်းနှင့် သုတစ်ပါးအပေါ်၌ စေတနာ အမြတ်း၍ သုခမိန့်
ဘွဲ့ကို အပ်နှင်းခံရသည့် ပညာရှိသည် ယုတ်မာညွှန်ညွှန်းသောအမွှေကို ပြုဖို့
မလေး၊ သု၏ အသက်ဂို့သာလျှင် အသေခံမည်၊ ယုတ်မာညွှန်ညွှန်းသော
ချေးညွှန်ကို မည်သည့်နည်းနှင့်၍ အတင်းလိမ့်မည် မဟုတ်ပေး ဤပညာရှိ
အားပြင် မည်သူသည် အပြစ်ရှုံးသနည်း၊ ကျေးဇူးတရားမွန်သည်သာလျှင်
သုတစ်ပါးအပေါ်၌ တည်ဆပါဘိတေကား၊ လောကျိုးသုတစ်ပါး၏ အပေါ်တွင်
ရုပ်ချေးနိုင်းမြှုပ်နှံမှုများ ရှုံးသုခမိန့်သည် မည်သူအပေါ်၌၍ ဝန်တို့စိတ်နှင့်
ကုန်းခက္ခားရှိ သော်လည်းကောင်း၊ ပျော်စီးအောင် သော်လည်းကောင်း တစ်ရုံ
တစ်ဆိပ်၍ မဖြေက်ပွဲပါပဲလျက် ပြစ်မှားပါသောသူသည် နောင်တ တရားမှ
မကင်းနိုင်လေရကား စိတ်မချမ်းမသာ ဖို့သုန့်တော့ပါပြီ တကား’

ထိုအဲ မင်းကြီးလည်း သာ၍ ယုကျေးမာရ ရှိလေသပြင် မျက်ရည်ကျ
လျက် ‘ရှင်မိဖုရား၊ ငါကား မှားနဲ့ချေပြီး အသို့ ပြုရသတတ်နည်း’ ဟု မေးတော်
မှု၏ မိဖုရားမောင်ကြီးလည်း တစ်ကိုယ်တော်တည်း ရုပ်သျောက်ပြုကာ သုခမိန့်
ကို ရှာသင့်ကြောင်းနှင့် မင်းကြီးအား အကြေးပေးလေ၏၊ မင်းကြီးလည်း မိဖုရား
ကြီး၏ အကြေးပေးလျက်ကို နှစ်ဖြေက်တော်မှု၍ ရုပ်သျောက်ပြီးသော် ကိုယ်တော်တိုင်
လုပ်လည်ရှာဖွေခြင်းပြင် အနေက်မဆွဲပုံး၏ အဆုံး၊ တစ်ဆောင်သော အရိတ်တွင်
နားနေသည်တွင် ဝတ်ပြုစေကြယ် ဝတ်လျက် လာရောက်သူ တစ်ယောက်နှင့်
တွေ့လေ၏၊ ထိုလုကား မထင်မရှားသော မင်းကြီးအား ဤသို့သောစကားကို
ဆိုလေ၏’

‘အရှင်မင်းကြီး၊ အရှင်ကား ငဲ့ကျွန်ုတ် မထင်မရှားပြုကာ လိုက်လဲ
ရှာဖွေနေတာဟာ မြော်ဆိုပါ့ကို အိပ်ဖော်စောင့်ထားပြီး မွေးမြှုလိုလို ရှာဖွေမေးသီး
နေတဲ့ သုန့်တွဲချေပြီး နှင့်တော်သို့သာ ပြန်ပါ’

‘အလို ... ငါ လာခြင်းနှင့် ငါ လာကြောင်းကို ဘယ်သူမှ မသိပါဘဲ
လျက် သင် ဘယ်လို သိသလဲ’

‘ကျွန်ုတ်ကား သံတပ အမည်ရှိတဲ့ ဝိဇ္ဇာ’

‘အချင်းဝိဇ္ဇာ၊ သင် ဘယ်လို ဆိုလိုက်သလဲ’ ငါသုခမိန့်ဟာ ဝိဇ္ဇာမျိုးရဲ့
အတတ်ကို အကြောင်းမဲ့ တတ်ချေပြီး မြေကြီးအထုနှင့် ပြည့်စုတဲ့ ပညာရှင်လည်း

မေကျွန်

ဖြစ်ရေးပြီး နေအရောင်ထက် ပြင်းထန်စုံရှုပြီး ဖောက်တွင်းနိုင်တဲ့ အလင်းရောင် ပညာရှင်လည်း ဖြစ်ရေးပြီး သုတစ်ထူးရဲ့ ကျေးဇူးကို ရှာဖွေပြီး နားလည်ကာ သိတတ်တယ်။ ငါ မတောင့်တာဘဲ မနေနိုင်၊ မရှာဖွေဘဲ မနေနိုင်။ ငါသေခါနိုင်ကို ငါ တွေ့အောင် ရှာရလိမ့်မယ်။ မသင့်တဲ့ စကားကို သင် မဆိုရန် ငါ ပြင်းပြင်း ထန်ထန် တားမြှင့်ပါတယ်'

ထိုအခါ သံတာပစို့သာည် တဟားဟားရယ်၍ ပြက်ရယ်မြင်းဖြင့် ဤသို့ ဆိုပြန်၏။

'မင်းကြီး၊ သင်သည် အဘယ်ကြောင့် မျက်စိုက် အဖြူ ပိတ်ထားသနည်း။ ကျွန်ုပ်၏စကားမြင့် အလင်းရောင်ကို ရပြားပါလော့။ သင် ဆိုတိုင်း ငဲ့ကျွန်ုပ်သည် မှန်၏။ ငဲ့ကျွန်ုပ် မရှိ၍ သင်နှင့်တဗ္ဗားပြည့်မှု မည်ကဲ့သို့ အကျိုးခုတ်ယုတ် ငါပါသနည်း။ ငဲ့ကျွန်ုပ်သည် သူ၏ ဝိစ္စာဝရ အတတ်နှင့် ဝိစ္စာအပေါင်းအား သူအလိုသို့ လိုက်စေနိုင်၏။ သူတွေ့ရသော အပျိုးပျိုးစိုးရှိ နားလည်၍ ပိတ် အတတ်နှင့် မိန့်မသားလုံးကို ငှုံးအလိုသို့ ပါဖော်းလျှင် သတော်ရှိ ဖွေ့လျှော့ ပေါ်ပါးကာနေ၏။ နှင့်တွင်းသူအားလုံးသည် ငဲ့ကျွန်ုပ်နှင့် ဂွတ်ကင်းသူ မဖို့။ ငှုံးကို သင် သိ၏လေား၊ သင့် ငှုံးရင်ပြင်သည် ပညာရှိလေး၌ဦးမှတစ်ပါး ချင်းကို အမြှေထောက်ခံ၍ ငါတော့ပြီး ယခု ငှုံးကြီး လာမြင်းသည်လည်း ပိုများများ တိုက်တွန်းချက်ကြောင့် လာဟန် ဖြစ်ချေသည်။ သင်သည် ငဲ့ကျွန်ုပ် ကို ဘယ်အခါ၍ ဆန့်ကျင်ဘက် မပြုနိုင်း၊ တစ်ရဲ့သော် သင်သည် ဆန့်ကျင် မိအဲး၊ ချင်း၏ မိုးကြီးလက်နက်မြင့် ရတဲ့ခြည်း ဖွဲ့ဖြာပြစ်ရမည် စေနှင့်ပြစ်ချေ သည်'

မင်းကြီးသည် နိုက်၍ မတုန်မလျုပ်နှင့် ငေ၏။ ဝိစ္စာလည်း ဆက်၍ ဤသို့လျှင် စကားဆိုပြန်၏။.....

'ချင်းရဲ့အတတ်ကို ငှုံးကြီး သိပြီး ဖြစ်တယ်။ ချင်းရဲ့ တုဖက်ကင်းတဲ့ အတတ်မျိုးနှင့် ကမ္ဘာကို အနီးရတဲ့ တစ်မားတည်းရဲ့ စည်းစိမ်ကိုယျပြီး စံစား ငါတယ်။ သည်သတော်ကို ငှုံးကြီးကြီး သိရဲ့လား၊ ယခု သူ ဘယ်မှာမောင်သလဲး သည်သူယုတ်ကို ဝိစ္စာလည်း တုနိုင်းရတဲ့ မတုနိုင်း၊ ဇော်ရှိများလည်း မတုနိုင်း။ မင်းကြီးတော့ တုနိုင်းရတဲ့ အနုတ်ရတဲ့ ဝေးစွာ။ နှင့်အဆောင်ဆောင်၌ တစ်ဆောင်ဝင် တစ်ဆောင်တွက် ပြုလုပ် ငါပြီး မိုများယောက်၊ ရွှေယှဉ်ယောက်၊ လတ်လတ်၊ ကြီးကြီးတို့နှင့် သင့်သာလိုင်ကာ နှတ်ဆောင်ရှုံးကိုစားပြီး အမြှေဖွေ့လျှော့ပြင်း ပြုငါတယ်လို့ ချင်းကြီးရှုံးကြောက်ကြောက်နှင့် ကျွန်ုပ်လည်း ယိုးစွမ်းပါတယ်။ မင်းကြီး ရှာမြင်းဟာလည်း အချည်းနှီးပါး၊ သူနာမည်ကိုပဲ စဉ်းစားစမ်းပါး၊ သူမယ်တော် ကျေးဇူးရှင် ဆရာ

စိန်းမြို့သင်း

ပရရိမကိုပင် ပြန်မှားမိလို့ "ငဲ့ကျွန်" ဆိုပြီး အက်ခတ်ထားတယ်။ "ကျွန်" ဆိုတဲ့ စကားတစ်လို့ကို ဖြေတိတဲ့နေ့ သူကို နိုးကြီးထိမှာပဲ့၊ ဒါကိုပဲ မင်းကြီး စဉ်းစားစစ်းပါ။ မြေဆိုးထက် ဆိုးသော သူတွေကို လိုက်လဲရှာဖွေနဲ့မြင်းယ်းပဲ့ မင်းကြီး ဦးလည်းသုန်ကာ ပြန်ပါ။ အလကား ဆင်းလဲမရောက်ချင်ပါနှင့်'

'အချင်းစိစ္စာ၊ သင်ဆိုတိုင်း ဘယ့်နှစ်ယ် မှန်နိုင်ပဲ့မလဲ။ မဟုတ်တမ်း တရား စကားသာပါကလား။ ငါနေပြည်တော်ဟာ ငဲ့ကျွန် ရှိသေး၍၊ ကာလ ပတ်လို့ အေးချမ်းသာယာ ရှိတယ်။ ငဲ့ကျွန်ဟာ ယခု မရှိ။ ငါသာဘာ တိတိဆိုတဲ့အော်ပြုပြီး၊ နေပြည်တော်ဟာ စနောင့်စနောင်း ဖြစ်ယောင်ရှိနေပြုပြီး တိုင်း ပြည်ဟာ အေးသုံးပါး၊ ရောက်တော့မလို့ ပြန်နေလို့ များစွာ နိုင်မှုများလို့ အမောင်ရှိစွာ၊ တိုင်းပြည့်နိုင် ဆိုတာဟာ ချွေ ငွေ၊ ဘဏ္ဍာပစ္စည်း ပေါ်များလို့၊ ပေါ်ဆန်ရှိပြည့်စာနှင့် စည်ပင်သာယာ ဝပြောလိမ့်မယ်လို့ ယူဆကာ အမှတ်မှ နေလို့ မပြစ်ဘူး၊ တိုင်းပြည်မှာ တကယ့်ပညာရှိ သုခိုန် မရှိရင်၊ သို့မဟုတ် တကယ့်ပညာရှိ သုခိုန်များ တိမ်ပြုပေါ်ရင် တိုင်းပြည်ဟာ စနောင့်စနောင်း ပြစ်လာကာ မများမယ်းတန်တဲ့ အမွှုံး မှာယ့်ပြုပြီး၊ သုပါန်သုကန်တွေ ပေါ်လာ တတ်တယ်။ အသည်လို ပေါ်လာရင် ခုတင်က ပြောခဲ့တဲ့ ပြည့်စုတာတော်ဟာ ဘာမှ အသုံးမဝင်တော့ဘဲ တိုင်းပြည် ပျက်စီးသွားတတ်တယ်။ ဒါပေါ်ရင့် ပေါ်ပညာရှိကို မတွေ့မဖော်ရှိတဲ့ ရှာရှိတဲ့ အတိုင်း တွေ့အောင် ကိုယ်တော်တိုင် ရှာရှိ လာခဲ့တယ်။ ငါ ငါပြည်တော်ကို ငါ မပြန့်နိုင် မောင်ရှိစွာ'

'အရှင်မင်းကြီး သိပ်ကို အယူရှုံးနေပါကလား။ နေပြည်တော်သို့ နိုင် အေးအေးကြည့်ကြည့်နှင့် ပြန်တော်မူ့ မင်းကြီး ဘာကို အလိုကြုံသလဲ၊ ဘယ်လို ပြုစီးခြင်းကို လိုသလဲး၊ အလိုကြုံသလဲး၊ အလိုကြုံသလို ပြန့်စုစေရမယ်။ ကျွန်ပဲဟာ သံတာစိစ္စာ ပြစ်တဲ့အတွက် ဘာကိုမဆို တတ်နိုင်ရှုံးယုံ တန်ခိုးရှင် ပြစ်တဲ့အပြင် ပျက်စီးနှစ်မျိုးနှင့် ပြစ်တဲ့သူများကို ကယ်ဆယ်မယ်လို့ အစိုးကြုံရှိတာနှင့် တန်ခိုးရှင် ပြစ်တဲ့အတိုင်း ကယ်ဆယ်လို့ ဝွေးရားဟာ ကျွန်ပဲရဲ့၊ ဝွေးရားပဲ့။ မင်းကြီး၊ တိုင်းသုပြည်သားအားလုံး၊ အဆင့်အတန်းမပေး ခွဲငွေ့တို့ကို လိုသလောက် ကျွန်ပဲ ပြုလုပ်ပေးမယ်။ ဒါပြင်လည်း မအို့၊ မနာ့၊ မသော၊ အဓားအဓာကို ပုဂ္ဂိုလ်များ သစ်ရှုက်သစ်သီးသွေ့နှင့်ပင် အာဟာရပြီးနိုင်တဲ့ ပြားဗြာကို ပြည်သူ့ ပြုလုပ်သား အားလုံးအား ကျွန်ပဲ ပေးမယ်။ ဘာကြောင့် သုယ်တ်မာ ငဲ့ကျွန်ကို လိုက်ပြီး ရှာနေသလဲ။ ဘယ့်နှစ်ယ်လဲ၊ သဘောတော်တွေပြုး အလိုတော်ပြည့်မယ် ပုဂ္ဂိုလ်လား။ ကိုင်း ... ကျွန်ပဲနှင့်အတူ ငါပြည်တော်သို့ ပြန်ကြရို့။ ငါပြည်

ရုပ်ပြန်ကျော်စိုး

တော်

တော်၏ ခိုလ်ထုနှင့်သာ တိုင်ပင်ပြီးတော့ အလိုက္ခာသမျှကို ပြည့်ဝအောင် စီစဉ် ပေတော့'

မင်းကြီးသည် သံတပပို့စွာ စကားကို သဘောကျားမြင် သံတပပို့စွာနှင့် နေပြည်တော်သို့ ပြန်တော်မူလေ၏။

သက်သာပြည်ကြီး၌လည်း "အာဟာရပြီးစီး၍ ချွေဇွဲ ဖြစ်နိုင်သော ပြုဒါးပြာကို သံတပပို့စွာနှင့်သည် နှစ်ရက်အတွင်း တိုင်းသုပြည်သားလိုအား တစ်ယောက်မကျိုး စောင့်လို့မည်" ဟု နေပြည်တော်တွင် စည်တော်သံ တြိမ့် ပြီးနှင့် ပြစ်နေလေ၏။

ထိုကူးသို့ စည်လည်၍ သုံးရက်ပြောက်သောများ နှင့်က် ညီလာခံသာတော်၌ သံတပပို့စွာသည် ပလွှင်ဆက်တွင် မင်းကြီးနှင့် အတူထိုင်လျက် အသရေတုကို ယူ၍ မင်းမူးမတ် နှစ်တို့နှင့် ညီလာခံသာတော်ကို ဆင်ယင်ကျင်းပနေလေ၏။

ထိုကူးကျော် တော်သာယုံနှစ်နှစ်သား အရွယ်ရှိ သူင်ယောက်သည် ပါးတွေတို့ ဖြင့်ပြုကာစီး၍ တော်ကြောင်သော သတ္တုကြီးတစ်မျိုးနှင့် တပ်ထားသော လင်းလေးကို သိနိုင်းဂွယ်လျက် ပုဆိုးကို လည့်ဝယ်ရောက်ကာ ရှုရှု ရှုရှုရှုပြု မင်းရှင်ပြင်သို့ ရောက်လာလေ၏။ 'သက်သာပြည်ကြီး' ပျက်တော့မည်' 'သက်သာတိုင်းပြည်ကြီးဟာ တိရှာ့ရှာ့နှင့်ကြီး ဖြစ်ရတော့မည်' 'သက်သာ ပြည်သို့ဟာ လွှာဘာမှ တိရှာ့ရှာ့နှင့်ဘဝသို့ သက်ဆင်းကြရတော့မည်' တို့ဖြင့် လည်း ဟန်ပြုးနေသည်ကို မင်းကြီးနှင့်တကွသော ခိုလ်ထုသည် ကြည့်နေဖူးကုန်၏။

ထိုသူင်ယောက် အလွန်ရှုရှု တည်ကြည်သော အသုံးနှင့် ဤသို့ ဆို ပြန်၏။

'ဟယ် ... သံတပပို့စွာ၊ သင်ဟာ မတွေ့မတန်ဘဲနှင့် ဘဝ၏ တက်သစ် ဂွင့်လင်းရာ အဖြစ်ဖြင့် ဘုန်းကဲရှုန်တို့သာ ထိုက်တန်တဲ့ ရာပေပွဲပေါ်တွင် မင်းကြီးနှင့် အတူနေလျက် ညီလာခံခြင်းကို ယူနေတယ်။ သင် ... တိုင်းပြည်ကို ကျူးကျွန် အောက်သားလုပ်ကော်မား။ တိုင်းနေပြည်သို့ကို တိရှာ့ရှာ့ဘဝသို့ သိမ်းသွင်းနေပြီ။ သင်ဟာ ကာမဂ်တဲ့ မောက်ခံကား ချုပ်ယူပြီး တိရှာ့ရှာ့နှင့်တပ်တဲ့ မင်းကျင်းတော့ပြီ။ ဝိစ္စာကား ဝိစ္စာကား ဘုရင်းကား ဘုရင်း၊ မင်းရာ မရျှော်၊ သင့်မှာ မင်းရိုက်း သင့်နေရာပြီ။ သင့်ကို ငါ ဆုံးမရတော့မလား။ သင် ရာပေပွဲပေါ်မှ စုံကြော်ချင်း ဆင်းလော့။ သင့်နေရာကို သင် သိ၍ ဒုးနေရာကို ဖြစ်စေလျက် သင် ပျော်ဝပ် ခ စားလော့'

ထိုအခါ သံတပပို့စွာသည် စီစိကား ဓာတ်ပြာသားပြင့် ရုပ်ကို မွားများ

တန်တယ် တည်တဲ့ရသူဖြစ်၍ ထိုသုင်ယို ရဲရဲမကြည့်ခဲ့ဘဲ ရာပေးလွှင်ထက်မှ
ဆင်းပြီးလျင် သင့်သောနေရာကို ယူလျက် မင်းကြီးကို ခေါ်ကာ နေရလေ၏။
ခိုလ်ထားညွှန်ကား ထိုသုင်ယို အုံအားသင့်စွာနှင့် ကြည့်နေကြုန်၏။

မင်းကြီးကား ဤကား ငါသုခမိန် ပညာရှိ၏ အစီအရင်သာတည်းဟု
ရိုပ်မြို့၍ 'အမောင် .. အဝတ်ကိုသာ ဝတ်ပါလော' ဟု ဆိုတော်မှု၏။

'အရှင်မင်းကြီး၊ သည်သာများကလေးများသာ ရှိကြပါသည်။ ကလေး
ချင်းကို နိုသောကိုင်းဆွဲတဲ့စရာ မရှိပါ၍ ကျွန်ုတ် အဝတ်ဝတ်ရန် မလိုပါ'
'အမောင် ပသို့ ဆိုလိုက်ပြန်ဘီသာနည်း'

'မင်းကြီး ကျွန်ုတ်၏စကားသည် မှန်၏။ မရွှေမလျားဘဲ ကျောက်စာ
တိုင်ကဲသို့ မြှုပ်တည်နေ၏။ လောကများကလေး လူကြီး ဟွေးရှိကြ၏။ ကလေး
ဆိုသည် ထိုးထွေးသိပြင်နိုင်၊ သိပြင်တတ်သော်လည် မရှိ။ အချင်းရှုံးငါးရန်ဖြစ်
တတ်၏။ ကုန်းစကား ဆိုတတ်၏။ သည်းခံခြင်း မရှိ။ လိုလျင် လိုသလို မလို
လျင် မလိုသလို ပြကျွန်ုတ်ပြောဆို လုပ်ကိုင်တတ်၏။ လူပြည့်၌ အနေကြား၍
အသက် နှစ်အရေအတွက် များသော်လည်း ထိုသဘာဝမှ မလွန်သန်ချေသော်
ကလေးများသာ ဖြစ်ချေသည်။ ကလေး ဆိုသည်ကား ကလေး ဖြစ်၍ ကခြင်း
၌သာ လေးစားမြှုပ်၍ ပျော်စိန်း စံစားဖို့၊ ကစားဖို့၊ အလိုအတိုင်း ရို့တို့တို့သာ
သိသော သူတွေဝါများသူလျှော်ပါ တကား'

'အမောင်၊ အမောင့်စကားကို ငါ နားလည်ပါပြီ။ လူကြီးများ ဘဝကို
တစ်စကာ်စ သွတ်သွင်းပါမယ်။ အဝတ်ကိုသာ ဝတ်ပါတော့'

ထိုသုင်ယ်သည် အဝတ်ဝတ်၍ စာတ်ကိုးပါးပြင် စီရင်ထားလျက်၊
တောက်ပြောင်လျက် ရှိနေသော ခါးပတ်ကို ပတ်ပြီးလျင် ဤသို့ ဆိုပြန်၏။

'ခိုလ်ထားများ၊ သတ်ကိုဖြစ်စေကြလော့။ သက်သာပြည့်ကြီး၌ သတေပ
ဂိုဏ်သည် လူတိုင်း ပြောပြင် ချမ်းသာကြယ်ဝေးမည်ဟု ဆို၏။ သတေပဂိုဏ်
သည် သူကိုယ်တိုင်ပင် ချမ်းသာကြယ်ဝေးသည် ဆိုခြင်းကို မသိချေ။ ချမ်းသာ
ကြယ်ဝေးသည် ဆိုခြင်းကား အဓားအသောက် ပေါ်များခြင်းနှင့် အဝတ် လုံလောက်
ခြင်းပါ တကားဟု တိုင်းပြည့်သည် မသိသကဲ့သို့၊ သတေပလည်း မသိချေ။
သိခဲ့လျင် သတေပသည် လောကကို ပျက်စီးအောင် ပြုသောသူ ဖြစ်ချေမည်။
လူကို တိရော်ဖြစ်အောင် ပြုမှုသူ ဖြစ်ရမည်။ သတေပ ဆိုတိုင်း လူတို့အား
ပြုမှုသူကို ပေး၍ ပြုဖြစ်လျင် သစ်ရွက်၊ သစ်သီး၊ သစ်ပွင့်တို့နှင့် ရောကာ
အသာရှု၏ ပြီးမြောက်ခြင်းကို ပြစ်စေရမည်ဟု ဆိုတော့ အဝတ်ကို ဘယ်သူက
ပေးမလဲ။ ပြောပါးပြုသည် အဝတ်ကို မဖြစ်စေနိုင်။ သူကိုယ်တိုင်ပင် ဘိမ်ချေး၌

ချေးသည်မ ကလေး၏ အငောက်အငံးကို ခံပြီးသော် အဝတ်ကို ဝယ်ယူရသည်မှာ မကြာသေးပေါ့

‘လွှာအလုံသည်ပြား၊ ပြုကြောင့် ရွှေရင်၊ ဇွဲရှင်တို့ ပြစ်နိုင်ကြသည်ကား မှန်ပါသည်။ ဖုန်သည့်အတိုင်း ပြစ်ကြလော့၊ တောင်ယာ၊ ယာတို့ကို မည်သုတော့ လုပ်ကြမည်နည်း။ အဝတ်ပြစ်သော ဝါကို အဘယ်က ရှုပည်နည်း။ လွှာအားလုံး သည် ရွှေရင်၊ ဇွဲရှင်များ၏ ပြစ်ကြချို့ ရွှေဇွဲတို့ အလိုင်း ဝါကို အပိုလုပ်ကြ တော့မည် မဟုတ်ပေါ့၊ အမြား အလုပ်အကိုင်တို့ကိုလည်း လုပ်ကြတော့မည် မဟုတ်ပေါ့။ လုတိုင်းသည် ကိုယ်၏ အတွက် ထွန်တုံးကိုင်၍ မြေပေါ်သို့ ဆင်းကြ ရှုပည်း။ လွှာတိုင်းတို့ အဆောက်အအိုက် ကိုယ်တိုင်း ဆောက်ကြရတော့ မည်း။ သုကြော်၊ သုဇွော်၊ သုဆင်းရဲ ဟူ၍ မရှိ။ မင်းထဲ ခေါးမည့် သူများနှင့် ပင်းမှုထမ်းတို့သည် စင်းစာအတွက် ရွှေ၊ ဇွဲတို့သာလျှင် အကြောင်းရင်း ထား၍ ခေါးထမ်းရှုက်ကြသည်။ အားလုံး ရွှေရင်၊ ဇွဲရှင်တို့ ပြစ်ချေသော် တစ်ဦးကို တစ်ဦးသည် အဘယ်အတွက်ကြောင့် ခေါးခြင်း၊ အမျှထမ်းခြင်းတို့ကို ပြကြ တော့မည်နည်း။ ပေါ်သိမ်းသော မင်းခေါးယောကျုံးတို့သည် မင်းကို ကြည့်ညို၍ ခေါးထမ်းရှုက်ကြခြင်း မဟုတ်။ ဥစ္စာစည်းမြို့ အလိုင်းသာလျှင် ပြစ်ချေသည်။ ပေါ်သိမ်းသော သုဇွော်၊ သုကြော်၊ ကုန်သည်၊ လယ်လုပ်၊ လက်မှုပညာသည် စသည်တို့သည်လည်း ဥစ္စာစည်းမြို့ အလိုင်းသာလျှင် မိမိတို့၏ လုပ်ငန်း ဆောင်တော့တို့ကို လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ကြခြင်း ပြစ်ချေသည်။ သံတပဝိုး၏ အကြော်သည် ထံမြောက် အောင်ပြင်ချေသော် ရှေ့ဦးစွာ မင်းထဲ ခေါးမည့်သူ မရှိ၍ မရှိ မင်းကြေးသည် မရှိတော့ပြီး၊ တိုင်းပြည့်အလုံးမှာ ကျပ်ကဲမည့်သူ မရှိခြင်း ကြောင့် နိုင်ရာဟာ ပြစ်ကြလျက် မိမိတို့သည် ပြေးကြရမည်။ ယောကျုံးတို့သည် လွှာသည် တိရှောန်ကဲသို့ စည်းမရှိ၍ တိရှောန်တက်ပင် ဆိုးသည်သာ များလေသည်။

‘တို့ကြောင့် အကွပ်အကဲမဲ့သော ဤတိုင်းပြည့် မိမိုးမရှော မိမိုးမရှေား ပြစ်ကြကုန်သည် စိနိုင်းများ၊ မောင်းမမိသေားများ၊ ပေါ်သိမ်းကုန်သော မိမိုးမရှေား တို့သည် ပြေးလွှားကြရော် ယောကျုံးတို့သည် တရာန်းရှုန်းနှင့် လိုက်ကြကုန် တော့မည်။ သက်သာပြည့်ကြေးသည် လွှေလောကမှ အဆိုးဆိုးသော တိရှောန် လောကသို့၊ သက်ဆင်းရေပလို့မည်။ သံတပသည် တစ်ဦးတည်း စိုလုပျော် မိမိုးမအခြားရုန်း မိမိုးမှုစွာစားရုံး မင်းကြေးနှင့်တကွသော တိုင်းသုပြည့်သားတို့ သည် သံတပဝိုး၏ တိရှောန်လောက တည်ထောင်မှုကို အခွင့်ပြကြတော့ မလား။ တိရှောန် လောကကို ပန်တိုးနေသော သံတပဝိုးသား ဤနှစ်ဦးပတ်

ကျောက်င်းနှင့် ဖမ်း၍ ခါးပတ်အင်းနှင့် ချပ်တည်းပေးပါအဲ။ သံတပကို ဖမ်းကြကုန်။ ခြေ လက် ခေါင်းတို့ကို ဖြတ်ပြီးလျှင် ဝိဇ္ဇာသားကို စားကြကုန်။ သက်သာပြည် ဉြိုး၌ အတတ်တို့ အားကိုဗျား၍ တစ်ကောင်တည်းသော ဒွားလားအဖြစ်နှင့် ပင်းမူလိုသော သံတပကို မရပြီးရအောင် စိုင်းကြကုန်၊ ဖမ်းကြကုန်လော့?

ထိုအခါ သံတပစွာသည် ငဲ့ကြုန် စီရင်၍၍ ပေးလိုက်သော နာဂါးပတ် ကျောက်င်းကို မတူးပိုင်းသုပြီး ညီလာခံသာင်းမှ အလစ်ပြေကာ ထွက်ခပြီးလေ၏။

မင်းကြီးကား ထိုသုင်ယ်အား နေရာပေး၍ 'အမောင့်ဆရာကား ငဲ့ကြုန် ပညာရှိဉြိုး မဟုတ်လော့' ဟု အမေးတော်ရှိရာ၊ ထိုသုင်ယ်လည်း 'ဟုတ်မှန် ပါသည်' ဟု လျော်စားလေ၍ ဤသို့ ပိုင့်တော်များ၏။

'အင်း ... ငါပညာရှိသည် အဘယ်မှာနည်း။ ငါပညာရှိကို ငါ လိုက်ပြီး သိမ်းယူတော်မှုမယ်'

'ကြုန်တော် တင်လျော်ပါအဲ'

'အင်း ... လျော်တော်'

'တစ်နေ့သာနှင့်က် နေသာသာ၌ ဘရှင့်သုခမိန် ငဲ့ကြုန် ဆရာကြီး သည် တဲ့ငါသုတို့၏ နေရာ အရေ့ဖူ တစ်ယောက်တည်း ဖီန်ကိုသွေ့ မစီးဘ စောင်းကောက်ကိုထပ်းလျက် ကြုန်တော်များ၏ မှနိုးဘို့သို့ ဝင်လာချေတော့ ပြီ။ မှနိုးအပေါင်းတို့သည် ပညာရှိ၏ ကျော်ရှုံးရှုံးကို နားလည်းကြခြင်းပြင့် သုခမိန်အား ပိုမိုတို့၏ အရှင်သင်အမှတ်နှင့် အေားကာ ဝတ်မပျက်ဘဲ လုပ်ကျေး သမ္မ ပြုကြပါသည်။

'တစ်နေ့သာအခါ မှနိုးတို့ကို စည်းဝေး၍ တော့နှင့် တိုရွှေ့နှင့်တို့၏ လုညွှေ့ဖြားမှ အတတ်တို့ကို သင်ပေးနေသည်တွင် တိုင်းသုပြည်သားတို့အား ပြားဗြာကို လူစွေးအောင် ဝင်ပေးမည့်ဟူသော စည်းလည်းသုတို့ ကြားရလတ် သော် သုခမိန်သည် "တိုရွှေ့နှင့်လောက် ပြစ်ရတော့မှုပါကလား။ မင်းကြီးသည် ငါအား အမျှက်မပြေ၍ သေစေမည် ပြစ်သော်လည်း မင်းကြီး၏ ကျော်ရှုံးတော် သည် ငါ၏ တစ်သက်၌ ချေဆော်၍ မကုန်နိုင်အောင် ဉြိုးနေပေါ်တကား။ ငါမှတ်ပါး မင်းကြီးနှင့် တိုင်းပြည်ကို ကယ်ယူနိုင်မည့်သူ မရှိချေတော်ကား" ဟု ညည်းတွားလျက် ရွှေ့နှင့် ပို့ပြားရော်ပြီးလျှင် အင်း စီရင်ကာ ဤပါးပတ်ကို ပြုလုပ်ပါသည်။ သေးအနဲ့း ပြင်းသိမ်းရော်ကို သုတေသန၍ လေးညီးပြုလုပ်လျက် လျှပ်စစ်အားသွင်းထားသော ဤစွေးလေးကို ဖို့ ဖြုံးတော်လျှင် အပြီးတိုင်းသည် ဤစိန်သွားမြားတို့နှင့် စိမ်ပြီးသော် ဤနေ့၌ ကြုန်တော်အားပေး၍ ဤသာသို့ ဤသို့ သွားသင်ပြီးသော် လွှာတ်ပါသည်။ ထိုသို့ လွှာတ်ပြီး အကျိုး "သက်သာ

ဆောင်

ပြည့်ရှင် ဘုရင် သမတိရွှေမှာက်မင်းကြီး ဘုန်းတော်ကြီး၏ သက်တော်ရည်
ပါဒေ၊ တိုင်းမြှုပြည်သူအားလုံး အေးရန်ကင်းစေ၍ ဆင်းခဲ့အဖူးဖူးမှ လွတ်ကင်း
ပါစေ” ဟု ဆုတေဘာင်းပြီးလျှင် ဘုရင်မင်းမြှုပ်ကို မှန်းဆကာ အရိုအသေဖြေးဖူး
“ငါသည် ဤအရို့၌ ရှိသည်ဟု မင်းကြီး သိမြားအဲ၊ တစ်ပက်၏ ကုန်းစကားကို
ပလွန်ဆန်သာ၍ မင်းကြီး၏ သန်လျက်တော်နှင့် ငါသည် သေရလွှာ။”
ငါသည် သွားတော့အဲ ဟု တာဘက်ကိုပါင်း၊ အောင်းကောက်ကိုထစ်း၊ အဝတ်
နှင့်နှင့် ပြောက်ဆိုသို့၊ တန်းတန်းမတ်မတ် ထွက်သွားရှာချေပြီ တကား။ ဤ
နှုဂါးပတ် ကျောက်နှင့် ပြီး၊ လေး၊ ခါးပတ်တို့ကို သုဓမ္မန်၏ အမှာအတိုင်း
အရှင်မင်းကြီးအား ဆက်သဲခဲ့ပါသည် ဘုရား”

ထိုသို့လျှင် သွေးယောက်သည် စွဲစပ်စွာ လျော်စောင်လတ်သော် မင်းကြီး
သည် ပညာရှိလေးဦးအပေါ်၌ အမျက်တော် ရှုတ်တရှုက သည်းထန်စွာ ကျလား၍
‘ဟဲ ... အခာဏသာများ၊ ပညာရှိလေးဦးကား အင်မတန် စဉ်းလတဲ့ သူယုတ်ဟာ
များ ပြခဲ့ကြတယ်’ သင်းတို့ကြောင့် ပညာရှိသွောက်ကောင်း ငါသွားမိန်ဟာ
ငါနှင့် ကျောက်နှင့် ငါတိုင်းပြည်ဟာ စွောနှင့်စနှင့် ရှိလာတယ်။ ခါကြောင့်
ပညာရှိ လေးဦးကို လေးပြင် လေးရှုံးဖော်းကြော်ပြီး ကြော်သံတိတ် အရပ်မှာ
သင်းတို့ရဲ့ ခေါင်းများကို ပြတ်စေး၊ ကိုယ်များကို ခွေးစာကျွေးစေး၊ တစ်ချက်
ရွှေ့တ် အပိန့်တော်’ ဟု အမိန့်တော် ချုပ်တ်လေ၏။

ထိုအဲ ထိုသွေးယောက်သည် မင်းကြီးကို ရှိနို့၍ ဤသို့ တင်လျော်စောင်လေ၏။

‘အရှင်မင်းကြီး၊ သမ္မတတော်နှင့်အညီ ဥက္ကတော်ကြည်၍ သဘာဝ၏
ပလိုက် သည်းအတော်မျပါဘုရား၊ အရှင့်သုဓမ္မန်သည် ဤသို့လည်း မင်းကြီးထံ
လျော်စေးရန် အတော်တန် မှာထားလိုက်ပါသေးသည်။ မင်းကြီးသည် ဤသို့လျှင်
တင်လျော်ကြ၍ ပြည့်တော်အား ကယ်ဆယ်ပြီးနောက် ပညာရှိလေးဦး အပေါ်၌
အမျက်တော် သည်းထန်စွာပြစ်လျက် ရာဇ်တော်ကို ကြီးစွာ ပြစ်စောလိုပ်လည်း
ဤသည်ကား သဘာဝကို ကျောပေးရာ ရောက်၍ မသင့်ချေ။ အခါခပ်သိမ်း၌
လီမွာသော မိသုကာသည် သစ်နှင့် သကို မရှုံး အဆောက်အအုံကို မပြစ်စေ
သော် နေရာသံမ်းသည် ပြစ်ပေါ်နိုင်ခြင်း၊ ရရှိသောကြောင့် ဝါးနှီးတို့နှင့်
တင်တယ်သော အရိုပ်သံမ်းကို ပြစ်တည်စေတော့ပြီ။ ထိုနည်းအတွဲ ပညာရှိ
လေးဦးပြင် နေပြည်တော်ကို သာယာတင့်တယ် တည်းတံ့သေသနသည် ပြစ်ခြင်း
ကြောင့် သဘာဝကို ပျက်နာမျှသောအားပြင် ပညာရှိ လေးဦး၏ အသက်ကို
ချင်းသာပေး၍ တည်ပြသော စည်းမိမိကို မပျက်စီးစေား ဆက်လက် ချို့ဖြူင့်
ကာ ပြောက်စားသင့်ပါသည်။

‘သူစမိန့်သည် မင်းကြီးထံ လျှောက်ထားရန် ပြဆိုခဲ့သည်အတိုင်း မှာထား ခဲ့ပါသည်’

မင်းကြီးသည် ထိုသို့ လျှောက်တောင်သြင့် အမျက်နှာပြီးသော် မျက်ရည် စက်လက်နှင့် ဤပို့သို့ ကျူးရင့်တော်မွှဲလေ၏။

‘သူယုဇ္ဇာသည် ကောင်းကျိုးအား ဆောင်နေသည့်သူကို စဉ်လျက် ပျက်စီးအောင် ကြွေစည်း ပြုလွှာသော်လည်း ပညာရှိ သူတော်ကောင်းသည်ကား ရန်သူကို စဉ်လျက် ကောင်းသောအကျိုးတို့ ဆောင်ရွက်ရေးပြီး တကား’

လုပ်မနှင့် မင်းသား

သမုတ်ရွှေမှောက် မင်းကြီး၏ ဂုတ်ယသားတော် အိမ်ရှေ့မင်းသားသည် ဓမ္မည်း တော်သည် သူစမိန့်ကြီးအတွက် တစ်နေ့တစ်ရက်ပျော် စိတ်ကြည်သာတော် မုမ္မ သြင့် ပညာရှိကြီးကို တွေ့အောင်ရှာရှိ ပင်ဆောင်ခဲ့ပါမည်ဟု အာမဝါး၊ ခံယူ ခဲ့ပြီးသော မှောက်လိုက်နိုင်ပါ အနည်းငယ်နှင့် နေပြည်တော်ဖု တွေ့ရှိခဲ့လေ၏။

မင်းသားသည် တစ်တောင်၊ တစ်တောင်ထွက်နှင့် ခရီးပြင်းပြီးလျှင် သူစမိန့်အား ရှာဖွေပါသော်လည်း ရက်သာကုန်၍ မတွေ့သာပြင့် မှောက်ပါတီနှင့် ခဲ့ကာ တစ်ဦးရှုံး ရှာဖွေကြက့်၏။ မင်းသားသည် ဤနည်းပြင် တော်ကြီး ထိုသို့ ရောက်သွားရာ မျက်စီးလည်းလုံးမှားလျက် တပဲလည်းလည်း ပြစ်နေပြီး သော် ရောများစီတစ်ခု အနီးရှိ အဦးပြုကြီးအောက်၍ အပန်းဖြေကာ နားနေ လေ၏။

ထိုအောက်အတန်၍ ပံ့သည် မင်းသားရှိရာသို့ တနိုက်နိုင်နှင့် လာမော်၏။ မင်းသားလည်း ဘေးပော် ပြစ်ရသတတ်ဟု အောက်မော်ကာ ထိုပံ့မေားမှ ကာဘွယ်ရန် ကြော်ည်သော်လည်း အချည်းနှီး ပြစ်မည်ကို တင်ကြော်ပြုပြင်၍ အနီးရှိ သစ်ပင်ပေါ်သို့တက်ရန် အားထုတ်ဘို့၏။ ထိုခဏာစဉ်တွင် ပံ့သည် မင်းသား၏ အနီးသို့ ရောက်လာရာ မင်းသားသည် အလွန် ကြောက်ရှုံးတွန်လွပ် လျက် ရှိနေ၏။

ထိုအေး ပံ့သည် ကြည်လင်သော မျက်လုံး၊ ချိုသာသော မျက်နှာ တို့ကို ပြု၍ ပို့သို့ ညွှန်ပြီးလျှင် လက်ကို စိုင်းကာပြေလေ၏။ မင်းသားကား ပံ့ဆိုလိုသော အနေကိုအမိပွားယုံကို နားလည်၍ အကြောက်မှ သက်သာရာ ရုလေ၏။ ပံ့သည်း သစ်သီး၊ သစ်ဉား၊ သစ်ဖတ်နှင့် မစုပ်ပွားရည်ကို မင်းသား အား စားရန်ပေး၏။ မိမိကိုယ်တိုင်လည်း ပြုးသော မျက်နှာပေး အမွှာအရာတို့နှင့် ထိုသစ်သီး၊ သစ်ဉား၊ သစ်ဖတ်နှင့် ပွားရည်ကို စားကာ ပြ၏။

မင်းသားသည် ဝံမက အောင်ပြုသော အစာတို့ကို စားလေရာ ဝံမ သည် ရယ်၏။ ထိုနောက် မကြာမတင်မိပင် မင်းသားသည် ဝံမအားဖြင့် အလျှန် ပြီးပြင့်သော သစ်ပင်ကြီးတစ်ပင်ပေါ်၌ အသိက်အွင်းလို့ ရောက်သွားလေ၏။ ဝံမသည်ကား လိမ္မာသော အိမ့်ရှင်မကဲ့သို့ မင်းသား၏ ခြေလက်ကိုယ်တို့ကို ဆပ်နယ်ပေးပြီး၊ အိပ်လေ၏။ ဤနည်းပြင့် မင်းသားသည် နှုန်းချိန်၌ သစ်ပင် အောက်၌နေရှိ ညာစို့နှင့် သစ်ပင်ပေါ်၌ အသိက်အွင်း၌ အိပ်ရ၏။ ဝံမ သည် အစာရှာတွက်သွားသောအခါ မင်းသားကို သစ်ပင်ပြင့်ပေါ်၌ အသိက် အတွင်း၌ တင်ထား၏။ ရှာခဲ့သော အစားအစာများကိုလည်း နေ့မကုံးစေဘဲ မင်းသား စား၍ ကျွန်ုတ် လွှင့်ပ်စေ၏။

ဤနည်းပြင့် သုံးရှုံးမြောက်လတ်သော် မင်းသားသည် ဝံမကို ပြတ်နိုး သော မျက်နှာနှင့် ကြည့်၏။ မှုညွှန်သော ဓမ္မးညှင်းတို့၏ အလယ်၌ ပန်းရောင်နှင့် အဆင်းရှိ ဝံမ၏ ဂုဏ်ရည်နှစ်ခုယ်ကို စစ်သော၏။ ဝံမသည် ပြုး၍ နေ၏။ ကြာနိပန်း၏ အသွေးကဲ့သို့ အရောင်အဆင်း အသွေးအရည်နှင့်တကွ လွှာနေ သော သဘာဝ စာတ်ကိုလည်း မင်းသားသည် ငမ်းငမ်းတင်နှင့် ရွင်လျက် မက်မောနနေသည်ဟု ဝံမသည် သိပုံပေါ်၏။ ဝံမသည် မြှုပ် "ဝံ"- "ဟူသော လက္ခဏာ အရေးအကြောင်းကို ရေးပြု၏။ မင်းသားကား လွှုပြစ်၍ ကြော်မျိုး တို့ထက် အခွင့်ကြောက ဆိုးသွေးသည်အားလျော့စွာ တွေ့သလို ပျော်ဓမ္မးရှင်သော လက္ခဏာကို ထင်ရှားစေသဖြင့် ဝံမသည် အသိက်အတွင်း၌ မင်းသားကိုပို့ကာ တင်သွားလေ၏။

မင်းသားသည် ဝါးရှုံပင်တို့ မြှုပ်လျက်ရှိသည် သစ်ပင်ကြီး အထက်ရှိ အသိက်အတွင်း၌ရှုံးရောက်ကာလ ဓမ္မးတို့ပြင့် တင့်တယ်လွှာပ အိစက် ဝန်းစိုင်း ဝန်းကျင်းများ သော ဂုဏ်ရည်လက္ခဏာတို့ကို သုံးသပ်လျက် မဆျုပ်တည်နှင့်သော သဘောကို ပြသည်၍သော် ဝံမသည် တရစ်၊ မာ၊ ပ၊ လေ၊ တူ၊ သ၊ မ၊ ရှု၊ ဟောင် ဟူသော ဂင်း၏။ သဘာဝအလျောက် ခရာလျက်၊ တာလျက် ဗျာပါအက်ပြီးလျှင် တော်းပန်းခြင်းကို ပြရှား၏။ မင်းသားကား ကာမဗုဒ်လွှာ၌ ငမ်းငမ်းတင်ပြု၍ ဝံမအား ချုပ်ခြင်းကို ပြုလေသော် ဝံမလည်း မင်းသား၏အကြိုက်ကို လိုက်လျက် ရိုက်ပြီးလျှင် စိုက်မှုးလျက် သစ်ပင်ထက် အသိက်ခန်းတွင် ပရိုးပတာ ဖျော်မြို့ဌား ခြင်း ပြုလေ၏။

ထိုကဲ့သို့လျှင် ချစ်ခင်ကြင်နာ သွွှေ့လွှန်က တောကပွဲ၌ နှစ်ပါးသွား အဖြစ်နှင့် နွဲကြပြီးသော် ဝံမသည် ဟင်း၊ ယစ်၊ ဟုံး၊ တူး၊ မ၊ ဟင်ဟု နှစ်ခါး ထုတ္တနှင့် မှုသလို၊ ပုသလို၊ ခရာရှိပြီးသော် ဂင်း၏ ဘာသာအလျောက် စကားကို ခို့ရှာလေ၏။

ထိတော့အပ်၍ ဝမ်၊ ကျားမ၊ ရသေ့ပျက် ဟူ၍ ထင်ရှားစွာ ရှိလေ၏။ ဝမနှင့် ကျားမသည်ကား မန္တစာရိပရိစိမတ်၌ သုံးနှစ်သုံးပါခန့် နေခဲ့၍ ပရိစိမ၏ အဆုံးအမျှ တည်ခဲ့သူများ ဖြစ်ကြ၏။ ငှင့်တို့သည် ထိတော့အပ်သို့ဝင်၍ တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး ချစ်ခင်ရင်းနှီးစွာ မိတ်ဆွေကောင်းအဖြစ်နှင့် နေခဲ့ကြရာ၊ ထိတော့အပ်တွင် ထွက်ရပ်ပေါက် ရသေ့တစ်ပါးနှင့် တွေ့သဖြင့် ဖုန်းခေါ် အေးကာ လုပ်ကျေးသမ္မ ပြုကြကုန်၏။

အခါတစ်ပါး မကာရ ရာသီ၌ ကျားမမှာ ဥတု၏ အခါကြောင့် ကာမဂ်၏ စာတ်၏ ထိုးကျေးခြင်းပြင် ချစ်ခင်းစာတ်သည် ပြင်းပြလာ၍ ရသေ့၏ထံ၌ ဝပ်၏။ ကြောင့်နှင့်ယယ်သော အသေးသေး၊ အသေးကြောင့်တို့ကို ပြ၏။ အမြဲးကို ကြော၍ လွပ်ရှားခြင်းကို ပြ၏။ ရသေ့သည် ကျောနှင့် မြို့ထူးကို စမ်းသပ်၏။ ကျားမလည်း နှစ်ဖြုံက်ခြင်း သဘောကို တိုးပြုပြ၏။ ကရိုင်း၊ ကရိုင်း၊ အမြဲး၊ အမြဲး၊ အင် ဟူသော အသုကိုလည်း ပြ၏။ ဤနှင့်ပြင် ကျားမနှင့် ရသေ့သည် တော်ကြီးအလယ်တွင် ကာမဟုသားပါပ် သဘောညီညာတ်ခြင်းကို ပြကာ ပျော်မွေ့ ပြု၍ထူးဖို့ကြခြင်း အေးလျှော့စွာ တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး အလွန်ခိုင်ပင် နှစ်သက်ခြင်းသည် ဖြစ်ကြလေ၏။

ထိုအခါ ကျားမသည်ကား “သူ့နှီး သေဖော်ညီသက္ကာသို့” ဝမကိုလည်း ပိမိကဲ့သို့၊ ဖောက်ပြန်စေလိုသော သဘောဖြင့် ဝမနှင့် ရသောကို နှစ်ဦးချင်း တွေ့ခြားပေးလေ၏။ ရသေ့လည်း အကျင့်ပေါက်ကြားခြင်းပြင် ဝမကို နှုံး၏။ ဝမလည်း အကျင့်ကို ဖို့ပို့ယွင်းရအောင် စောင့်ထိန်း၏။ ထိုကြောင့် ရသေ့သည် ဝမကို မျက်နှားသို့၏။ ငှင့်၏ အလိုက် မရသဖြင့် ဝမ၏အပေါ်၌ ပျက်စီးရာ ပျက်စီးမှုကို လိုက် လိုလားလာ၏။

ထိုကဲ့သို့ အဖြစ်အပျက်အတွင်း တစ်နေညားအထူး ကျားမသည် ဝမ၏ အသိက်အောက်သို့၊ ရောက်လာ၏။ ပင်းသားနှင့် ဝမလည်း အသိက်တွင်း၌ လရောင်၏ ခြယ်လှယ်ခြင်းကြောင့် တက်ကြသော အဟန်နှင့် ကာမဂ်၏အမှုကို ပျော်ပြုပြကာကာ နေပြီးနောက် မင်းသားသည် ဝမ၏ ထက်သောအတွေ့ဖြင့် ဓမ္မမေလျာဒလျာပြုလျာက် နှစ်နှစ်ဖြုံက်ဖြုံးကြ အိပ်ပျော်ခြင်းသို့ ရောက်လေ၏။

ကျားမသည်ကား ဝမ၏ အသိက်အောက်တွင် ပြုးပြုဗ်ပြစ်လာသော လရောင်၌ လု၏ ခြေရာ လက်ရာတို့ကို ပြင်လတ်၊ တွေ့ရာလတ်သော် ဤသို့သော သဘော ဖြစ်လာ၏။ ဝမသည် လူသားကို ငှင့်၏ အသိက်တွင်း၌ ယူဆောင် ထားချွဲပြီး လူသား၏ ပျက်စီးခြင်းကို ပြုအပ်သည်ဟု ဝန်တို့မှုဖြင့် ဤသို့ စကားဆိုလေ၏။ [“အတော်လုံးခေါင်းကျား” ဝဇ္ဈား ပြည့်ပေးလေး။]

ကျော်

ဝံမလည်း နင်းတို့၏ ဘာသာဘာဝအလျောက် ဤသို့လျင် အစိုးယ်
ပါရှိသော အသံကို ပြုလေ၏။

‘အရှင်မ၊ ကျွန်မတို့သည် မယ်တော် မနဲ့ရှိထဲတဲ့ ခေါ်သူ့ လပါင်း
များစွာ နေခဲ့ကြသဖြင့် မိတ်သေား နဲ့ညွှန်ပြုခဲ့ဖြင့် ရှိခဲ့ကြပြီ။ တစ်ဦး၏
သဘောကိုလည်း တစ်ဦး သိခဲ့ကြပြီ။ အရှင်မသည် မယ်တော်ကြီးထဲတဲ့ သူ
တစ်ပါးကို မညှည်းဆော်ပါဟု ကတိပြုခဲ့ပြီ။ ယခုလို ထိကတိကို ဖျက်ရှု
အသို့လျင်ပြုမလည် ကြော်ယူပါဘိသာနည်း။ ကျွန်မတို့သည် ဤတော့အပ်သို့
ရောက်လာသော မည်သည့် ကို ကျယ်ရန်မဲ့သူကိုမဆို ကာကွယ်စောင့်ရောက်
စောင့်မ ရမည် မဟုတ်တဲ့လေား။ ရှင်မသည် ရအော်ပျက်၏ စကားကို ယုံးပြီး
သော် တရားမဲ့သော အကျင့်အကြောင့် ဖောက်ပွဲဖောက်ပြန် မပြုသင့်ပါ။ တော်ရာ
သို့သာ သွားပါလေတော့။ ကျွန်မကား လူသားကို ကယ်ဆယ်၍ လျှော့ရုပ်ထဲသို့
ပို့ရပါတော့မည်’

ဝံမသည် ကျားငော်လဲမအား ဤကဲ့သို့ ဆိုပြီးသော် တောင်းပန်ကာ
လွှတ်လိုက်လေ၏။

ထိနေ့သူ သန်းခေါင်ယ်အချိန်သို့ ရောက်လတ်သော် မင်းသားသည်
နိုးလာ၍ ပံသူတော်မလည်း ‘ကလား၊ ကလား ... လာ၊ ဟို၊ သေ၊ စေ၊ ပ၊
လော၊ မ၊ ပရာ၊ ပါ၊ လေ၊ တည်း၊ စေ’ ဟု မှာထားပြီးသော် မင်းသားအား
ပုံကြည့်လေးပြုတစ်စွဲနှင့် အသက်ကို နှင့်ပြီးလျင် အိပ်လေ၏။

မင်းသားကေး အိပ်ရာက ထွေးပံမနှင့် ကြည့်ပျော်ပြီးသော် တောာအရေးကို
စောင့်စားကြည့်စွဲလျက် လေး၊ မြားတို့ကို အသုင့်စီမံကာ နေလေ၏။ သို့သော်
ပံမ ဆိုသော စကားတို့ကို အနိပ်ပျော်သာ ထင်၍ တပ်ရာကျ နားမလည်ချေ။

ကျားငော်လဲမကား သည်ကောင်မဟာ လူသားနှင့် သွားသို့ကြိုးပေါ်
နှစ်နှစ်ပြီးကြိုးကြိုး သဘောကျုံ စံမွေ့အော်ပြီး။ သင်း သီလနှင့် သင်း နေပါတော့
လား။ ဘာကြောင့် လူသားနှင့် ယခုမှ ဖောက်ပြန်ပြီး မွေ့လျော်ရသလဲ။ ငါဟာ
သီလကျိုးပေါက်ခဲ့ပြီး ပြုလို ငါသာလျော် လူသားနှင့် မွေ့လျော်ပယ်တိုက်တယ်
ဟု ကာမဂ္ဂတ်၏ လျှော့စားမွှာတို့း ဝန်စီမံတ်ပြင့် စဉ်းလဲကာ ရအော်ပျက်ကို
အဖော်ပြုပြီးလျင် အစ်၍ အစ်၍ တောာအလုံးကို ကြင်နာဖွံ့ဖြိုးလိုလို လိုက်ဆွကာ
လာလေ၏။ ထိုအသံသည် သီတ်ပြုနေသော တော့အပ်အတွင်း၌ တော်ပိုး
တော်မွားတို့၏ အသံကို ထွင်းဖောက်လာပြီးသော် ကြင်နာယုယုယ်၊ စိတ်
နှလုံးကို ဉာဏ်နှုန်းဖွံ့ဖြိုးသည် ပုံတင်ဟပ်လာလေ၏။

ရအော်ပျက်ကား ဤပုံညွှန်စုတ်မသည် ငါအလိုသို့ မပါချေ။ ချင်း၏

လင်ကို ကျေားစာကျွေး၍ ချင်း၏အလောင်းကို အားရသောင် မွေ့လျှပ်ပြီးဖူ ချင်း၏ ချို့မြှို့သောအသားကို မီးတွင်ကင်ကာ စားရတော့အဲဟု ကျေားမြော်းလဲမ ဆိုဘိသာ့သဲ့ လုတ္တိ၏ ဘာသာပြု့ ဤ၌ ဆိုလေ၏။

[“စာတစ်လုံး၏အောင်းအွန်” ဝဇ္ဈာန် အြည့်။]

မင်းသားလည်း ဤကျေားကား လုတ္တိ၏ ဘာသာအကားကို ကောင်းစွာ တတ်ကျွေးလွှာ သာမဏေကျေး မဟုတ်တန်းရာ။ သုတေသနကောင်းတို့ သွေ့နှင့်သင် ပြသထားသပြု့ လိမ္မာတတ်သိသော ကျေားသုတေသနကောင်း ပြစ်ပေသည်ဟု နှစ်သိမ့်ကာ နားထောင်နေ၏။ ရသောပျောက်လည်း ဆက်၍ ဆက်၍ အကွက် ကျကျ မင်းသား၏စိတ်ကို မောင်းချွင်းပြု့ ဆိုလေ၏။

(ရသောကား ထွက်ရပ်လမ်း ပါက်၍ တန်ခိုးနှင့်တကွ ရသောလုပ်နေသူ ဖြစ်၏။ ကျေားမနှင့် ဝံမကား မီးမီးတို့ ရအပ်သော လက်ဆောင်ပူးကြားတို့ကို ယူပြီးလျှင် ထိုရသော် ဓမ္မားသော ဒကာများ ပြစ်ချေသည်။)

မင်းသားသည် ကျေားမြော်းလဲ အဆိုပြု့ ဆိုရသော ရသောပျောက်၏ စကားကို ယုံမှားခြင်းပြစ်လာ၍ ဤပုံသုတေသန၏ အပေါ်၌ ကြောက်လန်းသော စိတ်သည် ပြစ်ပေါ်လေလေရား အသိကိုတွင်းမှ ဝံသုတေသနကို တွန်းချေလေ၏။

ဝံသုတေသနကား ဝါးရုပ်အကြားသို့ ကျေားသတိကို ပြစ်ဖော်းဖူး ဟင်း ... ဟင်း ... ဟယ် ... ဟယ် ... ဒလော ... ဒလော ... သာ။ မ။ နတ်။ ရရှိ။ ဟူသော ကြိမ်းပသုနှင့် မာန်ဖို့လေရာ၊ ကျေားမြော်းလဲမနှင့် ရသောပျောက်တို့သည် ပြီးကြကုန်၏။ ဝံမလည်း အသိကိုသို့တက်၍ ကြိမ်းကြတ် ခက်ထန်သော မျက်နှာနှင့် ‘ဒလော။ သေ။ ထို့’ ဟု ဒေါသသပါပါနှင့် ဆိုလေ၏။

ထိုအေး မင်းသားသည် ကြောက်လန်း တုန်လုပ်ခြင်းပြု့ ခက်တရော် သော ကိုယ်နှင့် ဝံသုတေသနအား ရှို့ရိုးတောင်းပန်ခြင်းကို ပြု၏။ ဝံသုတေသနမ ကား ‘ခါ၊ ပ၊ လူ၊ င၊ မ၊ ဟား၊ ရှုံး’ ဆိုကာ မင်းသားကို မခတ်သောမျက်တောင် ပြု့ စိန်းစိန်းကြည့်ကာ နေ၏။

နှုန်းလင်းလတ်သော် ဝံသုတေသနမသည် မင်းသားအား သာ၊ သေ၊ နီး၊ ယာ၊ ပ- ဟူသော ဂါထာကိုဆိုလျက် လူတို့သွားရာ ခရီးမသို့ ရောက်အောင် လိုက်ပိုလိုကြပြီးသော် အလွန် ဝဲးနည်းကြကွဲစွာဖြင့် သစ်မြောက်ကိုင်းကို ချိုးကားပြု၏။ ပြုတွင် ဝပ်၍ ငါးရှုံး ငါး၏။ ရှုံးအံကို စုထလျက် အသံမထွက်နိုင်ဘဲ နှိုက်ကာ နှိုက်ကာ ငါး၏။ ထိုသို့ ငို့ပြီးနောက် မင်းသား၏ ခြေကို ဦးတိုက်ကာ ကန်တော့လျက် လက်နှစ်ပက်နှင့် ပြကာ ပြုကာ ခရီးစဉ်ကို ညွှန်ပြီးလျှင် ရတ်တရော် ကျေားမြော်းလျက် မင်းသားကို စွာသွားရှာလေ၏။

မင်းသားသည် တိုင်းတော် ပြည်တော်သို့ ပြန်ရောက်လတ်သော် စကားကို အထွေးအထူး မပြောနိုင်ဘဲ သာ၊ သေ၊ နှီးယာ၊ မ ဟုသာ ဂါတာကို အပြုံလောက် ပင် ချွတ်လျက် နေရှုံး၏။ တစ်ခါတစ်ခါ နေသာဝိုင်း၊ နေညီဝိုင်း၊ စိုးရိုပ်၊ စိုးချုပ်၊ စိုးတိုင်းတို့ တက်တိုင်းလောက်ပင် “၁။ - ၂။” ဟူသာ အမြစ်အရေးတို့ကို ခြော့ပွဲ ခြစ်ရေး၍ လျှော်လည်း နေလေ့ရှုံး၏။ တာ၊ ရှစ်၊ မာ၊ ပ၊ လေ၊ တွေ၊ သံ၊ မ၊ ရှုပောင်း။ ၂။ ဟင်း၊ ယင်း၊ ဟွှန်း၊ တွေ၊ မ၊ ရှု၊ ပါ၊ လေ၊ တည်း၊ တည်း၊ စေး။ ၃။ ဟင်း၊ ဟင်း၊ ဟယ်၊ ဟယ်၊ ဓမ္မာ၊ ဓမ္မာ၊ သမ၊ နှစ်၊ ရဲ၊ ပါ၊ ခံ၊ ပ၊ လှ၊ ငါ၊ မ၊ ဟား၊ ရှု၊ ရှိ ဟုလည်း ရော့ပွဲကာ နှင့်တော်၊ ဥယျာဉ်တော် များတွင် လွန်းလည်း နေလေ၏။

မင်းကြီးသည်ကား သားတော်သည် မည်ကဲ့သို့ တွေ့ကြုံ ဖြစ်ပျက် ရသည်ဟု အစိုးပင် လည်းကောင်း၊ အရိုင်အခြောက်ဆုံးပင် လည်းကောင်း မသိသာ နိုင်ချေး။ ပညာရှိလေးဦး ဆိုသုတ္တိသည်လည်း တစ်စုတစ်ရာချွဲ မသိ၊ မတတ် နိုင်၍ မင်းကြီးသည် “မြော် ... ငါတိုင်းပြည့်၌ ပညာရှိ ဆိတ်ချေပြုတောား၊ ပညာရှိ ဆိတ်သော တိုင်းပြည့်၊ ပညာရှိရှိ ပြုမှုးသော တိုင်းပြည့်၊ ပညာရှိ တို့မြုပ်နေသော တိုင်းပြည့်၊ ပညာရှိရှိ မထင်ပေါ်သော တိုင်းပြည့်၊ ပညာရှိကို ဦးတင်၍ မလေးစားသော တိုင်းပြည့်တို့သည် တကယ့်အရေး၍ မား၊ မျက်စီ ဆိတ်လေပြုတောား၊ သူတစ်ပါး၏ အကြောင်းကို မကောင်းဆို၍ သူတစ်ပါး ပျက်စီးအောင် ပြောဆိုသောသူ ဟုသာဖြေသည် တိုင်းပြည့်၏ အဆိပ်ပင်ကြီးပါ တောား။ ထိုအဆိပ်ကို ဝါးပျို့မိသောသူ ဟုသာဖြေနှင့် နောင်တ တရားသည် တွေ့လျက် နေချေပြုတောား။ ထိုသုတ္တိတွင် ငါလည်း အပါအဝင် ဖြစ်ချေပြီး ငါတိုင်းပြည့်သည် နေညာမံ တွေ့ရှိယာအသုတ္တာ ပြုပြုလိမ့်လောင်းသော် ရှိနေသောလည်း ပညာရှိ၏ သဘာသည် တိုတ်ဆိတ်လျက် တစ်ဦးကိုတစ်ဦး မကောင်းဆိုသော သတင်းတို့သာလျှင် ခုည်နေချေပြီ ဖြစ်၍ ငါတို့ တိုင်းပြည် သည် သေရာအုပ်ဆဲ သူမှာပြည့်ကြီး ဖြစ်နေတော့ဘကား။” ဟု လက်မြိုင်ချေပျက် တိုင်းပြည်သည်လည်း မင်းသားသည် ငါကျွန်၏ ပြစားမွှုပြင် ဇူးရာလပြီဟု ပညာရှိလေးဦး၏ သတင်းလွှင့်မွှုပြင် ထင်ရှုံးကာ နေလေတော့သည်။

အန်: [၆]

ပညာရှိနှင့် ပြည့်တန်ဆာမယား

ပြည့်ရှင်မင်းကြီးသည် သားတော်၏ ဖြစ်ပျက်မှု၏ ငပဲကျွန်ုံး တစ်ပါး ကုစား နိုင်သူသည် မရှိပြီဟု အယုတေသိရှိလျက် ရေးနည်းတု တိုင်းပြည့်တွင် စည်လည် စေလေ၏။ ထိုအခါ ငပဲကျွန်ုံးသည် သက်သာပြည့်ကြီးရှိ တစ်နှစ်သာ စည်ပင် သာယာသည် ရပ်ကွက်ကြီး၌ အဆင်းအကိုနှင့် ထွေးကာ အောင်သာ နှင်းရိုက် ပြည့်တန်ဆာမယား တစ်ဦး အိမ်တွင် မို့စိန့်ငေးလေ၏။

နှင်းရိုဘာလျှော်ကား ငပဲကျွန်ုံးတွေ့သာအခါကဗျာ၍ အဂျာန်လုပသော အဆင်းအသေးတွင် ငပဲကျွန်ုံး၏ နည်းပေးလမ်းပြ အပြုအမှုအားပြန် တစ်ဆယ့် ငါးရှိချွေယ် အဖျို့စွင်ကုံးလို့ ငှုံး၏ ဒိမ့်တို့လက္ခဏာတို့သည် တင့်တယ်လျက် နတ်သီး၏ အတွေ့ဖျူးလောက် ကုံးသို့သော အတွေ့၏ အရသာကို အောင်နေ လေ၏။ ထို့ကြောင့် တစ်ကြိမ်ပျော် အသပြာတစ်ထောင် လက်အောင်ပြုကာ သွားလာရခြင်းကြောင့် မင်းသား၊ မူးသား၊ မတ်သား၊ သူဇွှေးသားတို့သာလျှင် အခွင့်ရှိနိုင်ကြကုန်၏။ စီးပွားရေးတို့သည်လည်း မယ်နှင်းရှိတွင် တိုးတက် လာ၍ နတ်သီး၏ စည်းစိတ်အလျောက် တို့တက်လေ၏။ ကတိသစ္စာလည်း တည်၏။ ပြည့်တန်ဆာ၏ တရားနှုံးလည်း မဖောက်မပြန် တည်၏။ ထို့ကြောင့် တစ်ပါး သာ ပြည့်တန်ဆာမတို့သည် နှင်းရှိကို မနာဂတို့ မရွှေသိတ်ကုန်။ ပျက်စီးရန် အားထုတ်ပျက် ရှိနေကြ၏။ နှင်းရိုဘာလည်း အာယ်ကြောင့် ယခုကုံးသို့ ယောက်းရာ တို့ကို တိမ်းယိမ်းရာ ပြစ်နေရသည်ဟုလည်း အကြောင်းရှာကာ ရှိနေကြကုန်၏။

နှင်းရိုဘာလျှော်ကား ပြည့်တန်ဆာမတို့၏ ဝတ်ကောင်းနှင့်ညီးရှိ လီမွာလျက် သဘောထား ပြည့်ဝ၏ ပညာရှိ၏ ဆုံးမ သွားသင်မှုကို လိုက်နာ၏။ ပညာရှိ ကိုလည်း နှစ်လို့၏။ ထို့ကြောင့် သူခမိန်အား လုံးပြုသော တိုက်ခန်းတစ်နှစ်ဦး

ပေါ်နှစ်

ပြပိုင်ပြီးလျှင် ကာမဂ္ဂတ်မှုပြန်လည်း လုပ်ကျေးမှုအောင်လျက် ရှိသေခွာ အမှုပြကာ ထားလေ၏။

နှင်းရှိသည့် မင်းချင်းတို့ စည်လည်လာသည်ကို ကြားသောအခါ သုခစိန်အား အကြောင်းကြား၏။ သုခစိန်လည်း မင်းသားအား ကုစားရန် ကတိကို ယုလိုက်စေ၍ နှက်ဖြန့် ညီလာခံ၍ ဖြေကြားလျောက်ထားမည်ဟု မင်းချင်းတို့အား လျောက်ထားစေလေ၏။

နှင်းရှိသည့် ပညာရှိအားပြင် ထိုအရေးကို ခုံလင်ကျော်စွာ တတ်သိ ကျမ်းကျော်၍ နှစ်သမီး၏ တင့်တယ်ခြင်းကဲ့သို့ ဘယ်ကိုတာန်စာတို့ကို ဆင်ယင်လျက် နောက်တော်ဇူး ညီလာခံတွင် ပညာရှိ ပရိသတ် ပိုလုပ်ပုံအလယ်၌ မင်းကြီးအား ဤကဲ့သို့လျှင် ရဲရှင်စွာ ဖြေကြား လျောက်ထားလေ၏။

‘အရှင်မင်းကြီး’ “ဝ” ဟုသော အရေးအခြစ်တို့ကို မင်းသားသည် ပြော၍ ဧရာခြင်း၌နှင့်ပြီးကား အခြားမဟုတ်ပါ။ မင်းသားသည် မျက်စိုလည်း လမ်းများ၌ စိတ်အားငယ်လျက်ရှိခဲ့ပဲ့မင်း ကယ်ဆယ်ခြင်းကို ရသုပြင် ဦးများ၌ စွာ နေရာ၏။ ထိုအကဲ ဝံမဏ်၏ ရင်အံ့ဖု ဗျာ၌၍ လုပတ်တယ်သော နှစ်ဖြစ်သည် မုဂ္ဂတ်ရုပ်ကို လည်းကောင်း၊ နှင်းသိပြုခုန်းကဲ့သို့ အဆင်းအရောင်း ပွုနှင့်လုပ်နှင့် အက်စွေးပြုခြစ်သော နှစ်တော်လက္ခဏာကို လည်းကောင်း မင်းသားသည် တပ်မက်သပြု၌ ရွှေ့ပျော်သော ပျက်စားကို ပြသောအခါ ဝံမဏ်၌ ဝ ”အရေးကိုပြကာ ဤသို့သော သဘောဇူးရာကို ဆို၏။ “အရှင်မင်းသားကား စိတ်တော်သည် အစာဆုံး မရှိရှိနိုင်ဘဲ ဤအဝန်းအစိုင်းကဲ့သို့လျှင် ပြည့်ဝသော အသိဉာဏ်ရှိသည့် လုသားပါတည်း။ ကျော်မကား အရေးကိုပြလျက် တစ်ခါကြား တည်းသောစိတ်၌၍ ထွေထွေလာလာ စိတ်များသော တိရှားစွာသုသပါတည်း။ သဘာဝချင်း၊ အတော်ချင်း မတွေပါသပြင် သည်းခံတော်မှုစေလိုပါသည်” ဟု မှုကာ မှုကာ ပလိတာလျက် ခရာပို၍ ဆိုလိုသော အခြင်းအရာ ပေတည်း

‘အင်း ... သဘောသရုပ် ရှင်း၌၍ လင်းပော်’

‘တရာ့၊ မာ၊ ပ၊ လေ၊ တူ၊ သ၊ မ ဟုသော ကေားပြင် လည်းကောင်း၊ ရှု ဟောင် ဟုသော စကားပြင် လည်းကောင်း တိရှားနှင့်တို့၏ ဘာသာ မာဂါး ပြင် ဤသို့ တော်းပန်ခြင်း အမို့ယယ် ရှိပါသည်။ ဒုံး ... အရှင်းမင်းသား၊ မင်းသား၏ရုပ်ရည် နှစ်တရာတည်ကို ပြင်သည်ကဗျာ ချစ်လှ၊ ခင်လှ၊ ကြိုင်နာ လှ၍ တရာစ်ပတ်ပတ် ချစ်ကြုံးထပ်သည်၊ ပေါ် ဝင့်ကောင်မမှာ မအပ်သည်ကို ကြိုးစေလိုပြီတကား။ ဤသို့ တရာစ်ပတ်ပတ် ချစ်ကြုံးထပ်လည်း အကျိုးပေးမန်ပ် အဟိတ်အတ်များသာ ပြစ်ရပါမိ၊ မာ၊ ပ၊ လေ၊ ချစ်မှု၊ ခင်မှု၊ သွေ့မှုတို့ ပေါ်လျှင်

ပေါက်ကြား ထင်ရှားစွာ မပြုပဲပါလေတကား။ ဒုံး ... နှစ်းတော်ထက်မွေး နှစ်းရည် သွေးနှင့် နှစ်ရေးတွေ့ ဆင်းတွေလှသည့် ရှင်မင်းသား၊ တူ ဆင်းတူ၊ ရှင်တဲ့ အလုတ္တ၍ နှစ်ဦးနှစ်ဦးရာ နှစ်းမဟာပြစ်သော လုပ်နှစ်းမဟုနှစ်း၊ သဲ နှစ်ကိုယ်တွေတွေ၊ ကြည်ဖြူသွေ့လျက် သံဝါသုံး ချစ်ပြင်းပြင်း ပလျှိုးမှ တော့သွေ့မတိရဇ္ဇာနှစ်း ရာမတန် ကို ချစ်မှု၊ ခင်မှု သွေ့ချွဲနှစ်း ယင်းသို့ ဟဝါပြုလျက် မကြည်ဖြူသွေ့ပါတကား။ ရုပောင်၊ သနားကြင်နာ တရားနှင့်ရှာ၍ ပြုတိုင်းပါရမည်ပြစ်သော တိရဇ္ဇာနှစ်းမှ အယ်တော်ဘဝကို ချစ်ပြင်းမစ သွေ့ခြင်း မယျာဘဲ ကွင်းပကာ ရှောင်ရှားသွေ့ပါ ဘုရား။

‘အဲ ... သို့ကာလို သနားအဖွယ် အားငယ်ယိန်း တော့သွေ့ဘာ နည်းလမ်း ပြုလျက် ညီးလျော့ တောင်းပန်သော်လည်း ယောကျားတို့မှာ ကာမဂ်ကျိုး တွေ့ကြောက တရားဆိုတာ မရှိ၊ အတ်ဆိုတာ မရှိ၊ အကျို့ကောင်းဆိုတာ မရှိ၊ ဘာမှ အကောင်းဆိုလို့ မရှိတဲ့ အေားဆိုလို့ မင်းသားသည် ကျော်ရှင်းရှင်းရန်နှင့် ကိုယ်လက်နှစ်းရှင်း တော့တွင်းကပွဲ ပြုတဲ့အခါ ဝံမဟာ နှစ်ကြိမ်မြောက်ဂါထာကို ဆိုပြီး ညည်းညုံ့တဲ့ အမို့ပွားကိုးကား ဤသို့ပါတကား’

‘အင်း ... အဘယ် လုံမင်းယို့လော့’

‘ဟင်း ... မေထုန်း ... မေထုန်း တွေ့မိလို့ ဆုံးကြုလျှင် အာရုံတင်းလင်း တရားကင်းလျက် ရိုးတွင်းစိမ့်ဖျို့နှင့် ကိုယ်လုံးမွမ်းကာ ပရီးပတာ ငမ်းငမ်းတက် သထာမိလို့ ပန်းရှုနိုင်ဘဲ သက်ပြင်းကြီးချု အရှက်ကင်းပကာ တရားပလာနှင့် ချိမ်မိပါတော့တကား။ ဟု၊ နှစ်ရည်နှစ်လား နှစ်သားတွေ့ မှတ်လောက်ကာ ထားရသည့် အချင်းလွှာသား၊ ယခံမေထုန်းအရှက် သောက်မှုးပက်လို့ ကာမဂ်က် မက်ယစ်ပြင်း၌။ တူ။ နှစ်ယူး လူယူး အဟိတ်ယူးဟု ဘဝမြေးး တစ်သား တည်းထားပြီး ယံ့ပြားစည်းစိမ်း အိုးနှင့် သည်ချိန်းညီတူပင် ဖြစ်တော့ တကား။ ဟင်း ... ကာမစည်းစိမ်း သည်ရိုင်ပြစ်သည် ပြန်ပြန်စံစား လွှန်အားရသော် ဟင်း အလကားပါတကား၊ ဘာမှ မဟုတ်ပါတကားလို့ တစ်စေား ကလေးအားပြင်း။ မ။ ကာမဘုံသား ဆုံးလည်းနှုံးတို့ရဲ့ စွဲလမ်းးခိုက် ထဲးအလိုက်ကို သဘောတော်ဆိုက်ပြီး သည်အမိုက်မအား စွဲ့သွား ပယ်ရှား ရက်စက်တော် မမူးပြားပါနှင့် ဘုရား။

‘သည်ကဲ့သို့ မင်းသားနှင့် ဝံမသည် ကဲ့ဆုံးလျက် ဖူးစာဆက်၍ သုံးရက် ပြောက် ရှိသောအခါ ဝံမသည် သတိမက်းသောအားပြင် ယနေ့သာကား လ၊ မိုက်စပြုသော အဓိကတည်းဟု မိုးပေါ်သို့ လက်ညီးအွှုံးပြုးလျှင် ကလား ... ကလား ... ကရို ဟု ပြောဆိုကာ မင်းသားလို့ အိပ်ဆပါသည်။ ထို

အမိဘယ်ကား- အရှင်မင်းသား၊ ယနေ့ညာကား မွှောင်းစိုက်စပြုသော ညာတည်း၊ ကျားမသည် ကြော်နာစဖွယ် အသွယ်သွယ်သော မာယာကိုပြုပြီးလျှင် လာလွှား။ ကြည့်ချိ အောင်ဆုံးသာ နေပါလေဟု ဆိုလိုပါသည်။

‘ဝဲသူတော်မသည် မင်းသားအား အိပ်ဖန်ကို ဖြစ်စေ၍ မင်းသား နှီးသော အခါ... ကလား၊ ကလား၊ လာ၊ ဟို၊ သော၊ စေ၊ ပ၊ လော၊ မ၊ ပ၊ ရ၊ ဥ၊ ပါ၊ လေ၊ တည်တည်စေဟု မာဂါဒကားကို ဆိုပြီးလျှင် မှာထားကာ သွန်သင်သည် အမိဘယ်ကား ဤ၏သို့ ပါတည်း။’

‘ကလား၊ ကလား၊ ကြမ်းကြော်ရက်စက် သူအသက်ကို ငဲ့ကွက်မညှာ အရှင်လတ်လတ် သူသတ်ပြတ်၍ သီလိုက်ချို့ပြီး ပျိုးစရိတ်နှင့်အညီ ပြုတ် စားကာ ကြည့်လေ့ရှိသော ကျားယူတ်မ ဓာတ်ပေါ်လော်သည်။ လား၊ ဟို- ဆိုက်နှစ်းဘုံ အောက် သည်သံပင်အောက်၍ ချစ်တင်းနှီးနော့ ကြည့်သည့်သဘောနှင့် အရောင်းကိုတင် ချို့ကြုံးအတွင်းသော ခြုံရလာက်ရာ လောင်နှင့်ပါ၏ အရေး အရာကို ထင်ရှားစွာ သူ ပြင်ပိသောကြောင့် ညျမ်းချင်သည့်သဘော ဝန်တို့သည် မဖော်နှင့် သင်း မယားအား၍ လာလိုပ်မည်။ အို... မင်းသား၊ ဘုၢားမလေ့ ဖေတုန် ငွေ့နှင့် ချို့ဖွေ့ကြည့်ကြည် ကျွန်ုတ်မ စာည်၍ အသက်ရည်သမျှ အပ်နှင့် ပါရသော ရှင်မင်းသား၊ မယ်နှင့်မောင်တဲ့ သစ္စာယျာဉ်၍ ကြည့်ဖြူသော ချစ် သည်အောက် နာလိုပ်တဲ့ သိုက်နှစ်းဘုံထက် ပို့စက်နိုက်မှာ သေစေကြောင်း ထင်ရှားလျက် ပလိပလာ တိတာတာနှင့် မယားချို့ချို့ သနားသလို ချစ်သလို သဘောဖြင့် သင်း-လော်လော်၍ ပြောပေလိမ့်မည်။ ကျွန်ုတ်မ၏ ချစ်ခြင်း ပြုင့် အသက်ကို နှင့်ပါရသော ရှင်မင်းသား၊ မ-ရ-ဦ-ပါ-လေ၊ ကျားကောင်မ၏ မယားနောင် ကလိတိုင်း ရွှေ့ကိုတ်တော်ဖြင့် ရွှေ့ညာတ်တော် မဆိုင်းဘဲ မတိုင်း ပဆ အရိုင်းမကို တွေ့န်းချွင်း မပြုပါလေနှင့် ဘုရား၊ အို... ကျွန်ုတ်မ အသက် သင်း ချို့ကျွမ်းလင် ရှင်မင်းသား၊ တည်း-တည်း-စေ၊ မင်းသားတို့စိတ်ကို ယုံ့စိတ်တော် မမှုစေခြင်းပြုင့် အတိတော်မာန် ကြော်ကြော်ကြော်းသန်လျက် ကုန်းမ၏ စကား ဖန်လှည့်ဖြားကို ယုံ့ယားမရှိ ရွှေ့ကိုတ်တော်မပြု့ဘဲ အသိညာတ်တော် ကြည့်ကြည့်ဖြင့် ဝသိတော် သန်သန်မှာ ဂုဏ်ရည်သေး ခုံခုံနှင့် မယိုင်းမယိုင်းဘဲ အပြု တည်တည်တဲ့တဲ့ ရှိုစေတော်မူပါ ဘုရား။’

‘ပမသည် ထိုက့်သို့ အတွန်တန် မှာထားသော်လည်း မင်းသားသည် ရွှေ့ကိုတ်တော် မနိုင်ခြင်းကြောင့် ပံမကို အသိက်တွင်းက တွေ့န်းချွုပါသည်။ ပမ လည်း ကံကောင်းထောက်မသဖြင့် အောက်သို့မကျေတဲ့ “ဟင်း၊ ဟင်း၊ ဟယ်”

ဟယ်၊ ခလော၊ သ၊ မ၊ နတ်ရပို”ဟု ဖြည့်တွန်ရှာသိသည်။ ထိုဖြည့်တွန်မြင်း၏ အစီးပွားရေး ဤသို့ ပါတည်း။

‘ဟင်း၊ ဟင်း၊ ဟယ်၊ ဟယ်- အိမ်ပျော်တော်မြေတ် ဘုရားရှိတယပဲ၍ နှင့် အောက် သို့ သတ်မှတ်ထားသော ထိုမ်းသား၌ ကိုယ်ချင်းစာနာ၊ ချစ်မေတ္တာနှင့်၊ သထာ ယုံကြည် အသက်ကိုပုံးပြု တည်သော ဝံသူတော်များသည် ရှစ်ပတ်ယူကြခြေ၊ ဝါးရုပင် တွေ၏ အကြားကေနလျက် ပိုနဲ့ကာ ပိုနဲ့ကာ၊ ကြိမ်းကာ ကြိမ်းကာ ဟင်း၊ ဟင်း၊ ဟယ်၊ ဟယ် ဒေါသာ ပြုလျက် နေလေတော်ဘာကား။ ထိုသို့ စိတ်လျောက် မာန်ပါ ဒေါသာဝှက်ရှာသော ဝံသူတော်များသည် ဤသို့လည်း ဟန်၍ ဟန်၍ အဆင်ကျကျ ဆိုလိုက်သေး၏။ ခလော- သူအသက်ကို ရရှိစေက်ပညာ နေ့တိုင်း ရှုံး၍ သတ်လေ့ရှိသော ဟယ် ကျားယုတ်မ၊ ခလော- ရသောယူဆို အကျိုးပိုလျက် မေတ္တန်ကိုချွေ၊ အုပ္ပါဒ္ဓြာ၊ ဖောက်လုံဖောက်ပြန်၊ ကျားမနှင့် အမြဲဆက်ဆံသော ဟယ် ရသောယုတ်မာ။ ခလော- ကျောဇူးယုတ်ကမ်း၊ စိုက်ပော့ရမ်း၍။ သော့ သွေး မှသော့ အကျိုးပေလျက်၊ နှင့်မွေ့နှင့်မတန်။ စိတ်ဖောက်ပြန်သော ဟယ် မင်းသား သူယုတ်မာ၊ ခလော- တရားမရှိ၊ အမှားမသိ၊ ကိုယ်စားကိုသာ ကြည့် သည့်၊ ပောက်နှင့် ပုံးပော်ပြန်သော သူယုတ်မာ။ သ၊ မ၊ နတ်၊ ရ၊ ပို- သူတော် ကောင်းကို အမြဲလိုလို လွန်ကြည်ပါ၍ သခွဲပိုကာ စောင်ကြပ်ပြီးနေပါသော သမ္မဝဒေဝန်တို့သည် အစဉ်သမ္မ လောကကို မပြတ်ကြည့်ရွှေလျက် စောင်မကာ ရှိလေ၏ တကား’

‘အင်း ... လုံမင်္ဂလာ လျောက်တင်းး’

‘ခလော၊ သေ၊ အီမီ- ဆို၍လည်း ဝံတို့၏ စရိတ်အတိုင်း စိတ်ဆိုးလွန်း သပြု အီမီဟော အသပြု ကြိမ်းလျက် ဟယ် သူယုတ်မာ၊ နှင့် သေပတော့ တကားဟု ဆိုလိုပေတကား။’

‘သို့ကလို ဝံမသည် ကြိမ်းမောင်းပြီးသော် အသိုက်သို့ တက်ရောက်ကာ ကြောက်ရှုံး၊ ထိတ်လန့်လျောက်နေသည့် မင်းသား၏ ပျော်နာကိုကြည့်လျက်။ ခ၊ ပ၊ လု- ဝိတ်ကိုယား စိတ်တွေပြား၍ ကျင့်မှားလိုလို ယုတ်မာမွှေကိုသာ အားထုတ်ကာ ဖန်တီးလျက် အသနားမဖက် သူအသက်ကိုပါ ရရှိစေက်စွာ သတ်စားတတ်သည့် အမောင်လုသား၊ မောင်လုသားအား ကောင်းကျိုးကိုရှာ၊ ကောင်းရာကိုပြု၊ ကောင်းမွှေကိုသာ ပွားလိုသော ငါသည်။ ခ၊ ပ၊ လု- အမျက်မထား သင့်အများကို တရားနှင့် သည်းခံခြင်း ပြုတော့ဖော့။ င၊ မ ဟား- စိုးစားမြင်းပြု၊ မထောက်ရွှေဘဲ၊ သားဝါး အမဲ့၊ အသီးဆွဲကို စားကာ စောကစားမြင်းကိုပါ ပြုတတ်သော မှဆိုးမင်းသားကို ဘေးမှကယ်တင်

အသိက်သို့ ငါ ခေါ်ငင်လာနဲ့သည်ကား မှားမြင်းကြီးမက မှားရဖြင့်းသည် ငါ၏
အမှားသည်သာလျှင်တကား၊ ရှုရို- ထိုသို့ အမှား ပြုပြီးဌားကြောင့် စဉ်းစား
စဉ်းစား တွေးထောက်ထားတိုင်း ငါသာလျှင် မှား၏ဟု ရက်တိုင်းရက်တိုင်း
ဆက်ကာ ဆက်ကာ ရှုက်လုပါဘို့၏ တကား။

'အရှင်မင်းကြီးး ဝံသူတော်မသည် မင်းသားအပေါ်မှာ အပြစ်မထားဘဲ
သူကိုယ်ကိုသာလျှင် သူအမှား ရှုကာ ဆော်ပြီးနောက် လူဝါးသွားရာ စိုး
သာသို့ ရောက်သည်တိုင်အောင် ဘေးကင်းစွာနှင့် ခေါ်ဆောင်လာခဲ့ပြီးနောက်
လိုက်လိုက်လိုက် အသည်းကွဲမတတ် ဖို့ကြီးတင် ပုသောက ဆင်ပြီးလျှင်
သမ္မတယခင်တွယ် မေတ္တာသည် ရှင်မင်းသားအား။ သာ၊ သေ၊ နို၊ ယာ၊ မ-
ချို့သံဟလျှက် နှုတ်ဆက်ကာ လွှတ်လိုက်ရှာပါသည်။ အမို့ယ်ကား ဤသို့
ပါတယ်။'

'သ- ဘေးကိုမြင်း၊ ခြောင်းမထင်ဘဲ အကောင်းပင် နိတ်ခွဲလျက် နှစ်သက်
ဖေတုန် ဤဆိုးယုတ်သော ကာမဂ္ဂကို မက်မောခိုသော ငါသည် ယုယုယယ
နှစ်မင်းသားကလေး၊ တူဖျက်သို့ တသသနှင့် ထောက်မကာ နေ့ခု၏တကား။
သေ- မပျက်မကွာ တော်သက်တာဟု ချုပ်ကာကြည်ဖြူ။ သေတူရှင်ဖက် သွေ့
ထက်လျက် အသက်နှင့်းကာ ယုတေသနပြီးဖြင့် ပတောင်း၍ ငါ ပေါင်းသို့
ပါတကား။ နို- မျက်စီလည်လမ်းမှား ရောက်ကမ်းပါး၌ ခြောက်ဌားသို့
တရော်တရော် အောင်လို့သာနေသော လုမင်းသားကို လှည့်လည်စာရှာ သွားလာ
ကာ နေသော အမိုက်မ ငါသည် သမ္မတယခင် သွေ့စစ်စစ်နှင့် တရားကို
ချုပ်သဖြင့် အပြစ်ကိုယ့် မပြင်နိုင်ဘဲ။ သက်၊ နို၊ နက်- ငါ ကယ်တင်ခဲ့လေပြီ။
ယာ- လုတွင် ထင်ရှား သင်မင်းသားသည် ချုပ်အားခိုင်အားနှင့်
သမ္မတယခင် မှာယာဆောင်၍ တော့သွားရရှိုင်း အသက်ကို ကပ်ခဲ့သည့်
အေ၊ အေ၊ အထိုင်းအား ကြင်ရာထားလျက် သို့ကိုနှစ်းထက်တွင် မက်မက်ခွံခွံ
အားမရရှိုင်သော အသွင်နှင့် အရှင်သည် စံးစားခဲ့ချေပြီ။ မ- ထိုကဲ့သို့စံးစား
အပျော်ကြီးများပြီး၊ တရားမက်ပ မင်းသားတို့ ထုံးပြပ်နှင့် ချုပ်ခြင်းကို ပြတ်ပြီး
သော် ကျေားမဇုံး လက်တွင်းသို့ သက်ဆင်းကာ ကျေလေအောင် တွန်းချေကာ
အပ်ချေပြီ။ ထိုကဲ့သို့ တရားမတည် ကျို့စ်နှင့် မည်သော်လည်း တော့သွားရပို့
ရန်တို့ကိုမရှည်ဘဲ အလိုလို ကန်တော့လျက် အသက်မှ ချမ်းသာစော့၊ လုတို့
သွားရာ လမ်းစသို့၊ ဘေးဘျမ်းမှန်သွေ့ မထိပါးရလေအောင် ကျွန်းတော်မ မ၍၍
မ၍၍ ကယ်မ ပို့ဆောင်လိုက်ပါသည် ဘုရား။

'အဲ ... သို့မီးကြောင့် အရှင်မင်းမြတ်၏ သားတော်သည် ဝေဒနာတော်မ

ပျောက်ကင်းအောင် ဝံမရပ်ကို ထူပြီးလျင် မင်းသား၏ ပြာသာခ်ဗြို့၌ ထားကာ ဖွေ့စေသမှု ပြုပါစေ။ ၈၀၃နာတော်မှ ချက်ချင်းပင် ပျောက်ကင်းပါလိမ့်မည် ဘုရား။ ဟု ဒိန်းရိသည် မင်းကြီးအား လျောက်တင်၍ ဝံရပ်ကို ချက်ချင်း ပြုလုပ် ပြီးစီးစေပြီးနောက် ယကြာဆင်ကာ ပြန်သွားလေ၏။

*

မင်းကြီးသည် သားတော်၏ ၈၀၃နာ ပျောက်ကင်းလေဆော် ထိုကဲ့သို့ နှက်နဲ့လှ ခက်ခဲလှသည့် လျှို့ဂျက်နေသော ပြသာနာကို ဖြေစွမ်းပြီးလျင် ကုမ နိုင်ခြင်းသည် ငါသုခမိန့် ပညာရှိကြီး၏ အစီအရင်သာ ဖြစ်ရမည်ဟု နင်းရိကို နှင့်တော်သို့ စော်ယွစ်ဆေးလေရာ၊ နှင်းရိလည်း တစိုးတစိမျှ တိမ်ချိန်ခြင်း မရှိဘဲ ဘုရာ့မင်းပြုတို့ ရို့စို့လျက် ဖြုံးသို့ လျောက်တင်လေ၏။

‘မင်းထက်မင်းခေါင်ဘုရား ပြသာနာအရပ်ရပ်ကို ပြုရှုံး၍ သားတော်၏ ၈၀၃နာတော်ကို ပျောက်ကင်းအောင် စားဆင်ကာသုန်းခြင်းမှာ အရှင်ပညာကြီးပြီး ငဲ့ကျွန်းသာလျင် ဖြစ်ပါသည် ဘုရား။ အကြောင်းကို တင်ပါအောင်။’

‘သုနာပရ္စာတိုင်းကြီး၌ အတုမဲ့သော ပညာရှိ သုခမိန်သည် တန်ဆောင် မျိုးလ လပြည့်နေည့် လသာသာ၌ ကောင်းကောင်ပြင်ရှိ စုလင်တောက်ပသော နှစွာတ်စုတို့၏ အသရောက်ယဉ်၍ တစ်ကိုယ်တော်တည်း စောင်းကောက်ကိုတိုးပြီး သော် မထင်မရှုံးသော ခိုးကျော်ပြင် လမ်းလျောက်ကာ လာတို့၏။ ကျွန်းတော်မ လည်း တုနှစ်မဲ့သော ရုတုနှစ်အညီ စောင်းသံနှင့် ပလီမှုကို ကြားရသည်ကြောင့် လင်းမသို့ထွက်၍ စောင်းသံကို ခိုးဆိုနေသည်နှင့် အတုမဲ့ ဆရာကြီးကို ပူးတွေ့ရပါသည်။ ကျွန်းတော်မလည်း ဆရာကြီးသည် အဘယ်ကြောင့် ညာရှိုး တွင် တစ်ကိုယ်တော်တည်း လာရာကြောင်းရှုံးမြန်းကောင်းပန် အသနားခံလတ် သေား ဆရာကြီးသည် တုနှစ်သောအသံနှင့် “အဘယ်မည်သော လုမေသို့ ငါကား မင်းကြီးအား အသက်ကိုနှင့်၍ လျှို့ဝှက် ပိမိုး၏ ကိုယ်တူရည်မှတ် ကိုးစားမြိုင်းကြောင့် ငါကား ပညာရှုံးမှုကြောင်း မထိမ်းမလျှို့သံ ပြသာမိန့်ပေပြီး သာသောထား သေးသိမ်သွားအား အတတ်ပညာရှိ ပြသာမိမြိုင်းသည် အဆိပ်ကို ဖျို့မြိုင်းနှင့် တွဲပါသတဲ့။ မင်းကြီးကား တစ်ဖက် ကုန်းစကားကြောင့် သူမိမ့်ရားကြီးနှင့် မသက္ကာ၍ ငါအပေါ်တွင် ရာဇ်တော် ပြချေပြီး ထိုကြောင့် ညာရှိုးပြု၍ ငါသည် တစ်ယောက်အထိုတည်း စောင်းသမား ခရီးသည်အဖြစ်နှင့် ထွက်လာ ခဲ့တော့သည်။’ ဟု ဆုံးပါသည်။

‘ကျွန်းတော်မျိုးမလည်း ခိုး အရှင် ... အရှင်ကဲ့သို့သော အတတ်ရှင် ဖြစ်ပါလျက် အင်အားမဲ့သော လုညွှားကဲသို့ အဘယ်ကြောင့် အစွမ်းအစတဲ့

မေကျိုး

ပြီးလာနဲ့ရပါသနည်းဟု မေးမြန်းရာ၊ ပညာရှိလည်း “ဟယ်... ကောင်မကလေး၊ နင် အသိ ဆိုဘိသနည်း” ငါသည် သုနာသရွှေ တစ်တိုင်းလုံးကို ဖိုးကြွေးလက်နက် ပြင် ပြာပြခံစေနိုင်သော အတောက်ကို တာတဲ့၏။ ငါရန်သူ ဟူသွေ့ရှိ လက်မျာက် တိုးကာယူပြင့်လည်း အောင်နိုင်နိုင်၏။ သို့စဉ်လျက် တိုင်းသူပြည်သား ဖြစ်၍ မင်းကြီးတည်း ဟူသော အရိပ်ကို နိုလှုရခြင်းကြောင့် ထင်ရှားကျော်စေသော သုခမိန်အပြုံ့ကို ရရှိနေသပြင့် မင်းကြီး၏ ကျော်ဗျာတ်ကို မပြုစကောင်း။ တိုင်းကြီးပြည့်ရှင် ဘုရင်မင်းမြတ်နှင့် ငှင့်၏ အနီးရကို တရားဥပဒေနှင့်အညီ အုပ်ချုပ် ထိန်းသိမ်း အောင်ရောက်နေသွေ့ ကာလပတ်လုံး ကျော်ဗျာတ်နှင့် ပျက်စီးအောင် ကြော်သောသွေ့သည် တိုင်းပြည့်ရှင် လျှပ်းကို ဆင်းရဲအောင်၊ ပျက်စီးအောင် ပြုလုပ်ရာ ရောက်၍ ငါသည် ပြည့်ရှင်မင်း၏ အကျိုးယုတ်ကို အောင်ရွက်ပြား၊ ထိုတိုင်းပြည့်ရှင် ပညာရှိ သူတော်ကောင်းတို့ကို ကျို့စ်ဆုံးရောက်လပလိုပဲည်။

“အဘယ်လုံမယ်၊ ထိုကြောင့် ငါသည် မင်းကြီး၏ ကျော်ဗျားမှန် ကိုသာ အောက်မေး၊ အောက်မေးလျက် မင်းကြီးအား ကျော်ဗျားမှန် ကျော်ဗျားလျာ အထူးကိုသာလျှင် ငါ အသက်ရှည်သွေ့ ကာလပတ်လုံး ပြုရာသည်အတိုင်း ပြုတော့မည်။ ငါတို့၏ မင်းကြီးကို စိတ်အားပြင်ဖျောင်လျှင် မပြစ်မှားစကောင်း” ဟု ပညာရှိကြီး သုခမိန်သည် ကရားမှ ရေ့လွှတ်ဘီသကဲ့သို့ တတ္တ်တွတ် ပြောဆိုရှုရွှေ့ပြီ။

‘ကျွန်တော်မလည်း ရိုပ်သာသို့ပင့်၍ လောကိုဝတ် အမျိုးမျိုးပြင့် မည်း၊ ရအောင် ရိုသေခွာ ကိုးကွယ်ထားပါသည်။ တစ်နေ့သို့ အရှင်မင်းမြတ်၏ စည်တော်သံအရ ပညာရှိလည်း လုံးဝသုံး အကြောင်းနှင့် သင်ကြားပြုသွေ့ မင်းကြီး၏အကျိုးရာ ကျွန်တော်မအား စေလွှတ်သည်အတိုင်း ကျွန်တော်မ ပြောကား ကုမ္ပဏီး ပြစ်ပါသည် ဘုရား’

ထိုအဲ မင်းကြီးသည် တုံးပွဲပျော်သော ကြည်လင်ရွင်ပျော်သည် ပျက်နာ ဖြင့် ‘ငါသုခမိန်ကို ငါ ကောင့်တနေတာ ကြေလွှာပြီ၊ ယခု တွေ့ရပေါ့’ ငါသုခမိန်ကို ငါကိုယ်တော်တိုင် သွားရောက် ပင် ချို့မည်။ သူတော်ကောင်းကြီးများ ရထား ပေါင်းချုပ်တို့ကို စိရင်ကြလော့’ ဟု အမိန့်တော် ထုတ်ဆင့်ပြီးလျှင် မင်းကြီးသည် ပိုလ်ထုအပေါင်း မြှင့်ရှုက် နှင့် ရိုက်တက္က နှင့် ရိုက်မြှင့်တက္က နှင့် ရိုက်မြှင့်တက္က မြှင့်ရှုက် မြှင့်ရှုက် မြှင့်ရှုက်။

မင်းကြီးသည် နှင့် ရိုက်ရိုပ်သာသို့ ရောက်သောအေး ငဲ့ကျွန်း သုခမိန် သည် စက်ရှာထက်တွင် ဘယ်ညာပြန်ကာ အဖန်ဖန် လုံးလှုပ်လျက် မယ်တော်

မနဲစာရိ၊ သား ငမဲကျွန်သည် ရှိခိုးကာ အလီလီနှင့် ဆက်ကာ ကန်တော့ခဲ့ပါ သည်။ သက်သာပြည့်ရှင် ဘုရင်ကောရာစ် မင်းမြတ်၊ ငမဲကျွန်သည် တမ္မဂုန် တဲ့ခါးဝသို့ ရောက်ရသည်တိုင် ကျေးဇူးတော်ကို မမေ့ဘဲ ရှိခိုးကန်တော့ခဲ့ပါ သည်’ ဟု ထပ်ကာ ထပ်ကာ သနားစရာနှင့် အခါခါ မြည်တမ်းရှာလျက် နေသည်ကို တွေ့ရလေ၏။

ထိုအခါ နှင်းရှိသည် ‘ကျွန်မရဲ၊ ကိုးကွယ်ရာသခင် အရှင်ကြီး ဘုရား၊ ကျွန်တော်မသည် သူယုတ်မာတို့၏ သဘာဝအတိုင်း ဘုရင်မင်းမြတ်၏ ဆုတော်လာတ်တော်ကို လိုလူးပါ၍ သခင်ကို ကျွန်မ ထားကာ နှစ်းတော်သို့ ဝင်မိုးသဖြင့် သခင်ကြီး အေးတွေ့ရပါ။’ ဟု ဟစ်နိကာ ငမဲကျွန်ကို ပျော်ထားလေ၏။ ဘုရင်မင်းမြတ်လည်း မျှော်ရည်စက်လက်နှင့် ကြည့်နေလေ၏။

‘အရှင်မင်းကြီး၊ ကျွန်တော်မျိုး သေရတော့ခဲ့ဗဲ့။ ဟု ကောင်မကော်၊ ငါကား သေရတော့ခဲ့ဗဲ့။ ငါသည် ဆာဖြစ်သော ဖယ်တော်ကို စွဲလျက် ယုတ်မာ သော့သွေး ဟော့ရမ်းသော စိတ်ထားနှင့် ပြစ်မှုးမီခဲ့သောကြောင့် ယခု ပြည့်တုန်ဆာမတို့၏ လက်ချက်ပြင့် သေရပေတော့ခဲ့ဗဲ့။ အရှင်မင်းကြီး၊ လှည့်လည် မျှော်သော သံသရှုံးကြော်လာခဲ့သည်ရှိခိုးသော ပညာရှိသော်လည်း သတိပြစ်ခဲ့သဖြင့် နှင်းရှိသည် မင်းကြီး၏ အထုတော်သို့ သွားနေခဲ့အခါ လှပစွာ သနားစွဲပို့သော ပြည့်တန်ဆာမကလေး ငါးယောက်တို့သည် “အရှင် ပညာရှိမင်း၊ ကျွန်မတို့အား နှစ်အတွေ့နှင့်တွေ့ အတွေ့ကို ရရှင်းစေရန် အေးစိရင်ကာ မ စ ပါ” လို ချစ်စိန့်စချင်း၊ စနားစချင့် မာယာဆင်ပြီးလျှင် လာရောက်တော်းပန်မှု ကြောင့် ကျွန်တော်လည်း ပေးမှားလိုက်ပို့ပြီ။ သင်းတို့လည်း ကျေးဇူးကြီးလှပါလသည်ဟု သံတပါစွာနိုင် စိရှင်သော သူရှာကန်ကျောက်ပြာနှင့် ရောနာကာ စိရှင်ထားသည် ဖုန်းနှင့်ပို့ဆောင်ရွက်ပေးပို့ပြီ။ ငါကား မနေ၊ သေရပေတော့ခဲ့ဗဲ့။

‘ဟယ် ... ကောင်မကလေး၊ ငါသည် အဆင်အခြင်မှုလျက် ခုစမ်းစေစေ ပြင်း လက်လွတ်ကာ မှန်နှင့်ကို စားမိတော့သည်။ စားမိပြီး ခဏာ၌ သူရက်ဖြာသည် အသည်းကိုမြော၊ အဆုတ်ကို ကြော်စေလျက် အုကို အခွဲခွဲပြတ်အောင် လောင်ချေတော့ပြီ။ ငါကား မနေ၊ သေရပေတော့ခဲ့ဗဲ့။

‘သက်သာပြည့်ရှင် ဘုရင်မင်းမြတ်၊ လောက်၌ ပုပ်သီမ်းသော သတ္တဝါတို့ သေခြင်းသောသည်သာလျှင် ဆုံးချေတော့တကား။ ကျွန်တော်သည် သေမင်း၏တဲ့ခါးဝတ်းဝင်း လုံလုံလျက် အစ်အဆေးကို ခံကာ ကျေးဇူးရှင် အရှင်မင်းကြီးကို ပုံးပြောရှုံး ကျော်ပါပြီ။ အရှင်မင်းကြီးအားလည်း သူတစ်ယောက်က သူတစ်ယောက်အား မကောင်းစကားပြင့် ကုန်းချေသည်ကို မစောကြောဘဲ

မဲ့ကျွန်

ပယုံမှာ:ပါနှင့် ဟု နောက်သုံး ပဏ္ဍာဖြူရသဖြင့် ငဲ့သည် သေရကျိုး နှင့်ပါ တော့အုံ'

ပညာရှိလည်း ထိကဲ့သို့သော စကားအစဉ်ဖြင့် နှင့်ရို၏လက်မှ ရန်း ထွက်၍ လူးကာ လိုပ့်ကာနှင့် တရားမလွတ်သော စကား တတွတ်တွတ်ကို ရွတ်လျက် သဆုံးလိုပ်တွင် နေ့မှုန်ရှုက်မှုန် ကျွန်းသုံးနေကျ ကသိတ်းကွက်ကို ဆင်ခြေလိုထိကာ ဌားသက်ပြီးနောက် သုခမိန့်သည် ခံစားနေရသော အေဒနာမှ သက်သာ၍ မထား စက်ရရှိလေသတည်း။

နှင့်ရိုကား 'မိန္ဒိုးရို ဆူလာဘ်ရှုက်ကို မက်မိလို့ ကျေးဇူးရင် သုခမိန့် အသက်ကင်းကွွေ၍ ဘဝကူးရရှိပေါ့' ဟု တ်းတလျက် နိုကာ ကိုယ်ကို သုခမိန့် အပေါ်သို့ ပစ်လှ့လျက် မိန့်းမောသွားစဉ်တွင် မင်းကြီးလည်း မဆည် နှင့်ဘဲ ချက်ချင်း မိန့်းမောသွားလေ၏။

သားတော်နှင့် မူးတော် မတ်တော် ပညာရှိတို့သည် မင်းကြီးနှင့် နှင့်ရိုက် ပျေားရည်မြိမ်၍ သတိရကြစေလေ၏။ မင်းကြီးလည်း မင်းမေးမင်းနား ပြု၍ နှင့်တော်သို့ ယုဆောင်ပြီးသော် ငဲ့ကျွန်း၊ အလောင်းကို ကောင်းစွာ ပြင်ဆင် ပြီးသွေ့ ခုန်းရှုက်တိုင်းတော်းကာ မပုပ်မန္တ်းသော ပညာရှိ၏ အလောင်းကို ချိုးမြှင့်ပုဇွဲ့ဖြင့် ပြုလေ၏။

မင်းကြီးသည် ထိသို့ ချိုးမြှင့်ပုဇွဲ့ပြီးနောက် ငဲ့ကျွန်း၏ အလောင်းကို မင်းမေးမင်းနားပြုကာ ဖုတ်ကြော်းသုပြိုပ်မြင်း ပြုလေသည်။ ထိသုပြိုပ်ရာ အရိသည် ဘုမ္မဝတီဖြူနှင့် ပဘဲဖြူး၊ အကြားတွင် မောင်မဲ့ရှောင်ကုန်းဟု အမည် တွင်လာ၍ ပြည့်တန်သာမ် နှင့်ရိုနှင့် ကျေးဇူးတို့သည် ရသုမှ ပြုလျက် ထိကုန်း တွင် တရားအားထုတ်ကာ နေလေသည်။ မင်းကြီးသည်လည်း သားတော်အား ထိုးနှင့် ကိုယ့်၍ ငဲ့ကျွန်း၏ သားကြီးအား သုခမိန့်ဘွဲ့ကို ချိုးမြှင့်လျက် ပညာရှိ အဖြစ်နှင့် သားတော်မင်းကြီးအား အပ်နဲ့ပြီးသော် ဥယျာဉ်တော်တွင် ပုရရှိမိ ပြုကာ တရားအားထုတ် နေလေတသည်း။

ငဲ့ကျွန်း ဝဇ္ဈာဏ်း
ဤဘွင်းပြီး၏



အစိတိင်း ဦးတိုးထင်း မေကျွန်

“... ဒရာဂုဏ်ပြုသော အဆင့်အသာ ထုန်ညှိတင်း၏ မြစ်သည်အပြင် မှတ်ထားဖွယ် အပူး ပါရိုဘည်း...”

[ပိဋကဓိပြုမြတ်နိုင် တေဝယ်မှာ...၅]

“ဦးတိုးထင်းသည် လောကအသိတဲ့ အေးထားမော တရာ့များရှာ မြစ်သည် ဘရာဇ္ဈာများသည် လောကထား ရှာဝွှေများကို အမိက ဦးတိုးထင်းမှု မြတ် သည်ကို တွေ့ရှုတဲ့”

[ပေါ်စ် မြှုပ်ဆောင်ရွက်မှု အမှတ် ၃...၄]

“... (ထား) ဦးတိုးထင်းသည် ဤဝဇ္ဈာမြို့ (မေကျွန်) ကို ငယ်ချုပ်ပေါ်က မင်္ဂလာနိုင်း ပေပို့ကျောင်းတိုင်းပု ပေများစွာရှိ ရှိ အတ်ရှုချွဲ ယင် ပြန်လည်စောင့်သောမြှုပ်၊ မြစ်သည်”

[စောင့်သော်လျှော့မြှုပ် စောင့်သော် အမှာ...၆]

