



မင်းအောင်

နတ်စွဲမြတ်စွဲသုတေသန

အသည်းထဲမှတ်စွဲသုတေသန

အခြောက်ပို့များ

ပုဂ္ဂိုလ်မြင်း

၂၀၁၅ ခုနှစ်၊ ဒီဇင်ဘာလ၊ ပထမအကြိမ်
အပ်ပေါ် - ၁၀၀၀

မျက်နှာဖူးပန်းရီ - ကဲကောင်း
ကွန်ပူဗ္ဗာစာစီ - ကိုနေလင်း



ပုဂ္ဂိုလ်သူ

ဒေါက်ယု (မြို-၀၅၃၃၂)၊ ကောင်းစံပုဂ္ဂိုလ်တိုက်
အမှတ် ၂၇၉၊ လမ်း ၄၀၊ ကျောက်တောားမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။
ထုတ်ဝေသူ

ဦးလှတိုး (မြို-၀၀၂၂၀)၊ ရန်ကုန်စာပေ
တိုက် ၁၇၊ အဆိုး ၂၃၊ ရွှေအန်းပင်အိမ်ရာ၊
အမှာက်ရန်ကင်း၊ ရန်ကုန်မြို့။

အတွင်းဖလင်း

ထက်အာကာ



တန်း - ၂၀၀၀ ကျပ်

ထုတ်ဝေသည့် ကတ်ကလောက်အညွှန်း (CIP)

စ ၀၈၁ .၁၄

ပင်းအညွှန်း (လောင်ကုတ်)

အသည်းထဲမှ ဟန်ကြွေးသံနှင့် အမြားဝတ္ထုတို့များ /

ပင်းရွှေမင်း (မေတ္တာင်ကုတ်) - ရန်ကုန်။

ရန်ကုန်စာပေ၊ ၂၀၁၅၊ ပထမအကြိမ်း

၂၂၀ စာ ၁၃ X ၁၉ စင်တီး

(၁) အသည်းထဲမှ ဟန်ကြွေးသံနှင့် အမြားဝတ္ထုတို့များ

ଶବ୍ଦାଳ୍ୟରେ
କାନ୍ତିମାଲା
ପରିଚୟ



ମର୍ଦ୍ଦିନୀ ମର୍ଦ୍ଦିନୀ (ମର୍ଦ୍ଦିନୀ)

မှတိကာ

• စာရေးသုဒ္ဓအမှာ	?
၁။ လိုရာဆူတောင်းပြည့်ပါတယ်	၁၁
၂။ အပွဲ့မီးကိုရင်မှာထိုက်ပါလို့	၂၀
၃။ ဘဝါးကျွေးဇူးရှင်	၂၇
၄။ အသည်းထဲမှဟန်ကြေးသံ	၆၃
၅။ ခွင့်လွှတ်များအားလုံး	၇၉
၆။ ငယ်ချုပ်	၈၉
၇။ ဝမီပော	၉၅
၈။ ကိုယ်တွေကြံ့မှ ယဉ်မှာလား	၁၀၅
၉။ ချွဲ့လွန်းလို့	၁၂၄
၁၀။ ထံတရားအောင်မြှင့်ပြင်	၁၄၃
၁၁။ စည်းကမ်းလိုက်နာသားကင်းကွာ	၁၅၈
၁၂။ ထူးခြားဆန်းပြား လူဝင်စား	၁၆၈
၁၃။ အနှစ်ရိုက်းဝင် စွမ်းအားရှင်မေများ	၁၇၈
၁၄။ မြန်မာစိတ်ရင်း မြန်မာစိတ်ထား	၁၉၄
၁၅။ ခွင့်လွှတ်ကြပါတော့များ	၂၀၉

စာရေးသူ၏အမှု

ချစ်ခင်လေးစားရပါသော စာဖတ်ပနို့ရတ်များအားလုံး မကိုယ်ပါ။ စာဖတ်ပနို့ရတ်များအနေဖြင့် ဤစာအပ် “အသည်းထဲက ဟစ် ကြွေးသံနှင့် အခြားဝတ္ထုများ စာအုပ်ကို ဖတ်ကြေားနေသည့် အခို့နှင့် ဖတ်ကြေားပြီးသွားသည့်အခို့များတွင် စိတ်၏ချမ်းသာခြင်း၊ ကိုယ်၏ ကျိုးမာခြင်းများနှင့် ပြီးပြည့်စုစွဲကြပါစေဟု၍] ဦးဘာယ်မဆုတေဘာ်း ဖေတွာ့ရှိသလိုကိပါသည်။

ဤစာအပ်တွင်ပါရှိသော အကြောင်းအရာအားလုံးတို့သည် စာရေးသူ၏ ဘဝခနိုင်လမ်းတစ်လျှောက် တွေ့ကြေားသိခဲ့စားခုရာသူ၏ သောအကြောင်းအရာဖြစ်ရပ်မှန် ၁၁၎လမ်းများဖြစ်၍ စာဖတ်သူတို့ သိရှိခဲ့စားသုတရာယာပွားများနှင့်ကြဆရှိ ရည်သန့်လျှောက် ဖွံ့ဖြိုးရေးသား ထားသော ဝတ္ထုမာုတ်လမ်းများဖြစ်၏။ စာဖတ်သူတို့အတွေးစိတ်ဝင်စာ ကြလိမ့်မည်ဟု ယုံကြည်မိပါသည်။

စာရေးသူသည် ၁၉၆၄ ခုနှစ် ဒြို့လ(၉)ရက်နေ့တွင် တပ်ကော် (ကြည်း)တပ်၌ စတင်တာဝန်ထမ်းဆောင်၍ တပ်မတော်သားဘဝခြား အသာအန့်သွားလာသူဗုံးရင်း ပြည့်သူတို့၏ဘဝကို အနီးက်လေ့စာ

၅။ ကြိုတွေ့သီခဲ့ရသမျှအကြောင်းအရာများကို စာဖတ်သူတို့သိရှိစံစား
ပဟုသုတေသနများများနှင့်ကြစ်စားနှင့် မဂ္ဂဇင်းဂျာနယ်စာစောင်အသီးသီးတို့၌
ဝါယာကျောဆောင်းပါးများစွာတို့ကို ပါဝင်ရေးသားနှင့်သည်မှာ ၁၉၆၅
ခုနှစ် မတ်လထုတ် ချိုတေးရှင်မဂ္ဂဇင်း၌ “စစ်ထွက်သူ”ကဗျာဖြင့်
စာပေါ်ယူသူ ခြေချွဲခြားပြီး ယနေ့အထိ စာမျိုးနှင့်ကိုရေးသားလျက်ရှိရာ
စာရေးသူများတိတ်ဝေခြားသော စာအုပ်များမှာ (၁) ပိတ်မျက်ရည်
နှင့် အမြားဝါယာတိများ(၁၉၉၇)၊ (၂) ချုပ်စိမာန်မယိုင်လဲစေရို့(အိမ်
ထောင်ရေးပညာပေး)၂၀၀၄၊ (၃)အောင်မြင်ကျော်ကြားမြန်မာ့စာပေ
ပညာရှင်ကြီးများ(၂၀၀၆)၊ (၄) ချုပ်စိမာန်မယိုင်လဲစေရို့(အိမ်ထောင်
ရေးပညာပေး ခုတိယအကြိုး-၂၀၁၁)၊ (၅) မိတ်ပျော်ရွှေ့စရာ ဟာသ
ကွဲ့(၂၀၁၃)၊ (၆) သက်ရည်ကျိုးမာရာသပဒေသာ(၂၀၁၄)နှင့်
ယခုအသေးထဲကဟစ်ကြွေးသိနှင့် အမြားဝါယာတိများ(၂၀၁၅)၊ စာအုပ်
များဖြစ်ကြပါသည်။ ထိုအပြင် ကဗျာပေါင်းချုပ်တစ်အပ်နှင့် ဝါယာတိ
ပေါင်းချုပ်တစ်အပ်ကိုလည်း ထုတ်ဝေရန်စိစဉ်ထားပြီးဖြစ်၍ ဖတ်ရှု
အားပေးကြရန် ကြိုတင်အသီပေးထားလိုက်ရပါသည်။

ယခု စာဖတ်သူတို့လက်ဝယ်သို့ ရောက်ရှိနေပြီဖြစ်သော
“အသည်းထဲကဟစ်ကြွေးသိနှင့် အမြားဝါယာတိများ”စာအုပ်ဝါယာများ
မှာ မြှုပ်နည်းစွဲ၊ ငွေတာရီ၊ ရောင်ပြန်၊ မန့်စာရီ၊ သောကြာ၊ ရီးမလိုင်း၊
ဈေးပြည်ဝါယာနှင့် အမြားမဂ္ဂဇင်းပေါင်းနှင့်ကိုရှိခြားပြီးသော ဝါယာများထဲမှ
စာဖတ်သူတို့စိတ်ကြိုက်ထွေးရန် ဝါယာ(၁၅)ပုဒ်ကို လက်ခွေးစင်များ
အဖြစ် သီးသန့်ဈေးချယ်ထဲတ်ဝေတင်ပြလိုက်ခြင်းဖြစ်၍ စာဖတ်သူတို့
ကြိုက်နှစ်သက်ကြာလိမ့်မည်ဟု ယုံကြည်မိပါသည်။ ဤဝါယာ(၁၅)နှစ်
ထဲမှ (၁၅)ပုဒ်လုံးကိုဖြစ်စေ၊ အနည်းဆုံး(၁)ပုဒ်လောက်ကိုပင်ဖြစ်စေ
စာဖတ်သူတို့ ဖတ်ရှုနှစ်သက်၍ သုတေသနတစ်စုံတော်ရာရှိမြှုပ်စားဖြီး

အာရဒကျွန်ုပ်မှုရှိနှုန်းသည်ဆိုလျင်ယ် စေရန်သူအနေဖြင့် ဤစာအုပ်
ကို ပြုစရေးသားထုတ်ဝေရကြို့ဖြစ်ပြီး အာရဒကျွန်ုပ်၏ ဝါးသာပိတ်
ဖြစ်ရမည်ဟင်ဖြစ်သည်။

ဤစာအုပ်ထုတ်ဝေနိုင်ရေးအတွက် အဘက်ဘက်မှ ဂိုင်းဝန်း
အားပေးကုသ္ပါကြသော စာပေမိတ်ဆွဲများနှင့် စာအုပ်များထုတ်ဝေတိုင်း
အမြဲမပြတ် ကြည့်ကြည့်ဖြူဖြူမညီးမည်။ ခွင့်ပြုအားပေးလိုက်လျှော
ပေးတတ်သော ချမှတ်စွာအောက်ရှိ၊ သားမောင်မင်းသူရုံ(ကာတွန်း
မင်းသူရုံ)၊ သားမောင်မင်းဇော်၊ သမီးမကျွေးကျွေးတို့နှင့်အတူ ဤစာအုပ်ပါ
ဝတ္ထုများကို ဖော်ပြုပေးခဲ့ကြသော မရှိစေးများမှ အယ်ဒီတာချုပ်နှင့်
ဝန်ထမ်းများ၊ ဤစာအုပ်ကိုထုတ်ဝေပေးသော ရန်အောင်စာပမ် ဆရာ
တိုးထက်နှင့် ဆရာမချယ်ရှိအောင်အပါအဝင် တာဝန်ရှိသူများအားလုံး
တို့ကိုလည်း အထူးကျွေးဇူးတင်ရှိပါကြောင်း ဂဏ်ပြုမှုတ်တမ်းတင်
အပ်ပါသည်။

စုစတ်ပရီသတ်များအနေဖြင့်လည်း ဤစာအုပ်ပါအကြောင်း
အရာများကိုဖတ်ရှု၍ တန့်န့်အရသာခံစားကြရပြီး သုတရသနများစွာ
တိုကိုရရှိကြ၍ နလုံးဟာဒယလွန်စွဲပျလျက် သက်ရှည်ကျိုးမာရွင်လန်း
နိုင်ကြပါစေ။

စုစတ်ပရီသတ်များကို အစဉ်လေးစားလျက်
မင်းဆွဲမင်း(တောင်ကုတ်)

လိုရာဆုတောင်း ပြည့်ပါထယ်



လိရာသတ်ပြည့်ပါတယ

“က...မိန္ဒီမေရာ မြန်မြန်လုပ်ကွာ၊ ပြီးရင်သွားကြရအောင်”

“သော်...ဟုတ်ကဲ လာပါပြီ။ အစ်ကိုမောင်ရော ကဲသားလေး
ကိုစော မပြီးသေးဘူးလား။ မြန်မြန်လုပ် ဟိုမှာ ဖော်ကြီးခေါ်မြန်ပြီ
သွားမယ် လာ”

အိမ်ရှေ့ခန်းမှ ဦးရွှေမောင်၏ အော်အော်သံမြက်နှင့် မိုးပို့ချောင်ထဲ
၌ အလုပ်ရှုပ်ဆုံးသော မိုးသည် အော်ကျင်ရွှေ့နှင့်သွားပြစ်သူ အောင်
မင်းတော်တို့နှစ်ဦး အိမ်ရှေ့ဘက်သို့အပြီးအဝျား ထွက်ခဲ့ကြသည်။

“က... လာလာ မြန်မြန်သွားကြရအောင် သိပ်မိုးချုပ်သွားရင်
မကောင်းဘူး။ ပြီးတော့ မြို့ထဲကိုလည်း တစ်ပတ်လောက် ဆွောက်
ကြည့်ချင်သေးတယ်ကွာ”

“ဟုတ်ကဲပါ အစ်ကိုမောင်ရယ်၊ အစ်ကိုမောင်ရဲသောပါပဲ။
က မြှေဖဲ့”

ဦးရွှေမောင်တို့သားအစီ သားအဖသုံးပောက်တို့မှာ ညာမြန်

စားသောက်ပြီး၍ ဘုရားဖူးရင်း၊ လမ်းလျောက်ရင်း ထွက်လာခဲ့ကြသည်။ ဦးရွှေမောင်သည် တောင်ကုတ်အတိဖြစ်သော်လည်း တောင်ကုတ်ဖြူနှစ်နှင့် ကင်းကွာနဲ့သည်မှာ နှစ်ပေါင်း ၄၀ ခန့်ကြာခဲ့ပြီး ဖြစ်သည်။ အကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင့် မရောက်ဖြစ်ခဲ့။ သို့သော် လွန်ခဲ့သောအနှစ် ၃၀ ခန့်မောက်က သု၏သူးရဟန်များကို သူမြေးရပ်အတိ၊ ရွှေမကျော်ဆွဲ၍ ရှင်သာမဏေဖြူရန် တစ်ခေါက်ရောက်ခဲ့ပြုးသည်။ ဦးရွှေမောင် ယခုတစ်ခေါက် ရောက်လာရခြင်းအကြောင်းရင်းမှာလည်း အသက် ၈၅ နှစ်ကျော်နှင့်ဖြစ်သော သု၏ပောင်ကြီး အသည်းအသန်မမာမကျိန်းဖြစ်နေ၍ လာရောက်ခြင်းဖြစ်သည်။

ဦးရွှေမောင်သည် တောင်ကုတ်ဖြူသို့ရောက်လာတိုင်း ဖြူကျက်သရေစောင် သမိုင်းဝင်ဖောင်တော်ဦးစေတိတော်မြတ်ကြီးအား အမြတ်ဗုံးမြှော်လျော်ရှိသည်။ ယခုလည်း စကားတပြောပြောဖြင့် လမ်းလျောက်လာခဲ့ကြရာ ဘုရားရင်ပြင်သို့ ရောက်ခဲ့ကြဖြစ်သည်။ ယခင်က ဘုရားရင်ပြင်ရှေ့မြှောက်လပ်ကြီးထွင် ခန့်သားထည်ဝါလျောာ ဓမ္မဘုရာ်ကြီးက ကျက်သရော်စွာဖြင့် နေရာပုံထားပြီးဖြစ်သည်။ ဘုရားဖူးစည်သည်များ စိတ်နဲ့ကြည့်နဲ့ချမ်းမြှောက်ရာပင်။ ဦးရွှေမောင်တို့ မိသားစုလည်း ဓမ္မဘုရာ်အတွင်း ဦးစွာပထမဝင်ရောက်လေ့လာခဲ့ပြီး စေတိတော်မြတ်ကြီးအား လက်ဗျာစုံပတ်၍ ပူဇော်သဖွားကြသည်။ ရောက်တုန်းရောက်ခိုက်အားရအောင် ဖူးကြသည်။

“ဖေဖေ သားတစ်ခု မေးချင်တယ်”

“မြော်...မေးပေါ့သားလဲ၊ မေးမ သိမှာပေါ့။ သား ဘာသိချင်လေမေးလေ”

“သား ပထမဆုံးသိချင်တာကတော့ တောင်ကုတ်ဖြူလို့ ဘာဖြစ်လို့ခေါ်တာလဲ။ ပြီးတော့ အခုသားတို့ဖူးနေရတဲ့ ဆုတောင်းပြည့်

ဟင်တော်ဦးစေတိတတ်မြတ်ကြီးကို ဘယ်တော်ကတည်ထားခဲ့ကတော်လဲ။ သမိုင်းဝင်ဘူရားပဲလားဟင် ဖေဖေ”

မောင်မင်းမင်းတော်က သူသီချင်သည်များကို သွက်လက်များ၊ လတ်စွာ အေးလိုက်သဖြင့် သူမှာခိုင်းရွှေမောင်က သောာကျွန်စီးကို စွာပြီးလိုက်ပြီး

“အေးသား သိပ်စတ်တယ်။ ဒါသိသင့်သိတိကဲ့ မေးခွန်း တွေပဲပေါ့ကျား။ ငါသား တတ်တယ်ကွား၊ ကဲ ဖေဖေပြောပြုမယ်။ ဟောဒီ မေဖေကြီးလည်း မှတ်ထားဦးနော်”

“အောင်မယ်လေး နားထောင်မှပါတယ် အစ်ကိုမောင်ရယ် ပြောသာပြောစမ်းပါ။”

“ကောင်းပြီ။ ပြောမယ် ပထမဆုံးအမျှနဲ့ တောင်ကုတ်မြှုပို့ ဘာမြှောင့်ခေါ်ရလဲဆိတဲ့မေးခွန်းကို အရင်ပြောမယ်။ အင်း... ဒီဇားခွန်း ကတော့ တတ်တတ်ကျယ်ပြန့်တယ်ကျား၊ သမိုင်းဆရာတွေ၊ ရာဇဝင် ဆရာတွေ၊ ပါးစပ်ရာဇဝင်တွေကတော့ အများကြီး။ ပုံပြင်တွေကလည်း အများကြီးပါပဲကွား။ ဒါပေမယ့် ဖေဖေက အထောက်အထားနိုင်လုံး တိကျတဲ့အဖြေကိုပဲ ပြောပြုမယ်။ မြန်မာစွာယ်စုကျမ်းအတွေ့ (၅/တောင်) အရ ပြောပြရမယ်ဆိုရင် ရရှိနိုးမတောင်ကို တောင်ကုတ်မြှုမှုနော် ကြည့်လျှင် တောင်ကုတ်မြှုဘက်သို့ကုတ်၍ ဆင်းလာသယောင်ယောင် ရှိသည်ကိုအစွဲပြု၍ ငင်းအရပ်ကိုလည်း တောင်ကုတ်ဟုခေါ်ကြသည် လိုဖွင့်ဆိုထားတာကို ဖေဖေတို့ပလုလာဖတ်ရှုခဲ့ရတယ်သားရှုံး”

“ဟာ ဖေဖေကလည်း မြန်မာစွာယ်စုကျမ်းမှာပါတယ်ဆိုမေတွာ့ ဒါအမျှနဲ့ပေါ့။ အမြားသာယ်လိုများ ဖွင့်ဆိုထားကြသေးလို့လဲ ဖေဖေရှုံး”

“အင်း... ဖွင့်ဆိုကြတော့တွေကတော့ အများကြီးပါသားများ၊ ကပါ အဲဒါတွေကိုတော့ နောက်မှပဲအေးအေးအေးအေး ပြောပြုမယ်။

အခု ဖော်ဆောင်ပြောမှာက သားရဲ့ဒုဝါယောဇ်နှင့်ပြစ်တဲ့ ဒီဟောတော် ဦးစေတိတော်မြတ်က သမိုင်းဝင်ဘုရားလားတဲ့။ ဟုတ်တယ်မော်။ ကဲ...ဖေဖေပြောပြုမယ်။ သမိုင်းဝင်ဘုရားဟုတ်တယ်။ မြောရမယ် ဆိုရင် မန္တလေးမဟာမြတ်မူနိုင်ရှင်တော်မြတ်ကြီးရဲ့သမိုင်းကိုပါ ပြောပြီး လိုလိမ့်မယ်သားရဲ့”

ဦးဓရ္မမော်က သူဖတ်မှတ်လေ့လာသိရှိထားသော် အထောက်အထားအကိုအကားများပြု၍ သူအနီးနှင့်သားတဲ့ နှာလည်စေရန် စိတ်ရှည်ရည်ဖြင့် ရှင်းလင်းပြောပြန်သည်။

“မန္တလေးက မဟာမြတ်မူနိုင်ရှင်တော်မြတ်ကြီးကို ရရှိနိုင်ပြည့်နယ် ကျောတ်တော်မြို့အုံး ရှုံးခေါ်အဆောင် စည်ဝတီနှင့်မြို့မှာ သက်ရှိထင်ရှား မြတ်စွာဘုရားကိုယ်တော်တိုင် ရင်ငွေတော်ပေးပြီး သွားလုပ်ကိုးကွယ်ခဲ့ကြတယ်”

“ဟာ...ဖေဖေကလည်း ဒီလိုဆိုရင် ဘုရားကြီးက မန္တလေး ကို ဘယ်လိုရောက်သွားတာလဲ။ ပြီးတော့ ဒီဟောတော်ဦးစေတိတော်မြတ်နဲ့ ဘာဆိုင်လိုလဲ”

သားပြစ်သူ မောင်မင်းမင်းတော်က သူသိချင်သည်များကို အလောဟာကြီး မေးမေးလိုက်သည်။ မောင်မင်းမင်းတော်မှာ အငယ်ဆုံး အဆွေးဆုံးသွားပြစ်ပြီး ယခုနှစ်ဆယ်တော်းပြေထားပြီး ပြစ်သည်။ သွားထောက်ချော၍ ပဟုသုတေသနလေ့လာလိုက်စွာတတ်သည် အဆုံးအကျင့် ရှိသည်။

“အော်...ဆိုင်တာပါသားရယ်၊ ဖေဖေပြောပြုမယ် သေသာ ချာချာ မှတ်ထား၊ ဟိုတိုန်းက ရရှိပြည့်မှာ တတိယ စည်ဝတီခေတ်ကို အပ်စီးခဲ့တဲ့ စန္ဒသုဂ္ဂယမင်း ထိုးနှင့်အပ်စီးနေတဲ့ကာလ သတ္တရာ ၁၂၃ ခုနှစ်မှာပဲ မဏီမအသမှာလည်း မှုဒ္ဓမြတ်စွာဘုရား ပွင့်တော်မှာခဲ့

တယ်။ စန္ဒသူရိုက်ယူမင်းဟာ ဘုရားရှင်ကို ဖူးမြော်ချင်လွန်းလို့ ပူးဇွဲ ရပါလိုက်တဲ့ အကြော်ကြော်ဆုံးတော့တယ်။ အမိန္ဒာနပြုပြီးလည်း အကြော်ကြော်ပင့်ဆုံးတယ်တဲ့”

“ဟာ... ဖေဖေကလည်း ဟိုးအဝေးကြီးမဖို့မအသမှာ့ရှိနေတဲ့ ဘုရားရှင်ကို ဓည်ဝတီရရှိပြည်ကို ကြွေလာဖို့အတွက် စိတ်ဖုန်းပင့်လို့ ရပါမလား ဘုရားရှင်သိနိုင်ပါမလား”

“နှိုး... ဟဲ ဟဲ ရတာပဲ့ သားရဲ့။ အင်း... အထောက်အထား နဲ့ပြောရမယ်ဆိုရင် ဆရာကြီးဦးမောင်မောင်တင်(မဟာဝိဇ္ဇာ)ရေးတဲ့ မန္တလေးမဟာဗြိတ်မှန်ဘုရားစာအပ်ဖို့ ရရှိင်ရာအဝင်စာအပ်တွေမှာ ဖော်ပြထားတာပဲ။ စန္ဒသူရိုက်ယူမင်းက ဘုရားရှင်ကို အမိန္ဒာနနဲ့ပင့်စိတ် လိုက်တော်ကို ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်တိုင် သိမြင်နတ်မူတယ်။ အဲဒါ ကြောင့် ဘုရားရှင်က စန္ဒသူရိုက်ယူမင်းနဲ့ ငါဘုရားသည် ရှေးဘဝက မကွာဘတ်ဖက် စိတ်ခွောရင်းဖြစ်ခဲ့ဖူးပေ၏။ ထိုကျေးဇူးကိုထောက်၍ ဖူးမြော်လိုခြင်းပြင်းပြရာသည်။ ရရှိင်ပြည်ကို ပဖြစ်မဖော် ကြွေားရမည် သာတည်းလို့ ဘုရားရှင်မိန့်တော်မူခဲ့တယ် သားရဲ့”

“နေ... နေပါဦးး အစ်ကိုမောင်ကို ညီမတစ်ခု မေးချင်တယ်”

“~~သော်~~... မေးပါများ၊ မေးပါ”

“ခုနာ အစ်ကိုမောင်ပြောတဲ့ ဓည်ဝတီရရှိင်ပြည်ဆိုတာ ဘုရား ရှင်လက်ထက်ကတည်းကပင် ရှိနေခဲ့တာလား၊ အော်ကတည်းက ဓည် ဝတီရရှိင်ပြည်လို့ ခေါ်လိုလား ကဲ ပြောပါဦးး”

ပြို၍ မှားထောင်မော့သာ ဖိုးဖြစ်သူ အောက်ချေက အဲ သိချင်သည်ကို ဝင်မေးလိုက်သည်။

“ဟာ... ရှိတာပေါ့ကွာ၊ တိတိကျကျပြောရမယ်ဆိုရင်တော့ ရရှိင်ပြည်ဆိုတာ ရှေးနှစ်ပေါင်းမြောက်များစွာကပင် လူမျိုးနှင့်တစ်ခု

အခြေခံနှစ်ထိုင်ရာ၊ ပျော်မွေ့ရာ တိုင်းပြည်တစ်ပြည်အဖြစ် တည်ရှိခဲ့တယ်။ ရရှိပြည်မှာ ဝေသာလီအေတ်၌မှစပြီး ရေတွက်လိုက်စယ်ဆိုရင် ရှုံးနှစ်ပေါင်း ရှုနှစ်တော်ကျော်လောက်ကာလုံ ဓည်ဝတီရရှိပြည်ရှုပ် လို့ အတည်တာကျော်မှုနဲ့တယ်ဆိုတာ သမိုင်းရာအဝင်အထောက်အထား အရ သီရိကြရတာသပါကွာ။ ဒါကြောင့် ဓည်ဝတီဖြူကို ပထမဆုံးစတင် တည်ထော်ခဲ့တဲ့ မာရယူမင်းဟာဆိုရင် ကမ္ဘာသမိုင်းမှာ ဆူမာနိယံတို့ ပေါ်ပေါက်ချိန်(ဘီစီ ၃၃၂၆)နှင့် ခေတ်ပြုပြုကျော်ရောက်နေတဲ့အတွက် ဓည်ဝတီရရှိပြည်ဆိုတာဟာ မနေ့တစ်နေ့ကမှ ပေါ်ပေါက်လာခဲ့တာ မဟုတ်ဘူးဆိုတာ မင်းတို့သိထားဖို့လိုတယ်နော်။ သားလေးလည်း သေသေချာချာ စုတ်ထားပေါ့။ နှောင်တစ်ချိန် မသိတဲ့လွှာကို ကိုယ်က ဖြူပြီး ဖောက်သည်ချုပ်ပြုရတာသပါကွာ။ ကဲကဲ...ဟာဒီခုထောင်း ပြည့် ဖော်တော်၌းစေတီပြတ်ကြီးသမိုင်းကို ဆက်ပြေပြမယ်မှား သား။”

“ဦးချေမှုမောင်က စကားကိုရည်လျားစွာပြောလိုက်၍ အောသား သဖြင့် လေကိုဝေအောင်ရှုပြုသွင်းလိုက်ပြီး ခါးကိုဆန့်ထွက်လိုက်သည်။

“ဒါလိုနိုင် သက်ရှိထင်ရှားဖွားရာရှင်ရှုပ်ကိုယ်တော်တို့ ဓည်ဝတီရရှိပြည်ကို ဖြေဖြေနောက်ရှိခဲ့တယ်ပေါ့မော် အစ်ကိုမောင်”

“အေး...ဟုတ်တယ်ကွာ၊ တိုတိုပြောရရင်ကွာ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ ဘုရားဟာ နှောက်ပါတာပည့်ငါးရာသာ ရဟန်းများနှင့်အတူ သီကြား မင်းဖုန်ဆင်းပေးထားတဲ့ ပြဿာယာဉ်ပျောက်မှာ ကိုနှုန်းဝင်စပယ်တော် မူပြီး မဟာသွေးရာစ် ၁၂၃ ခုနှစ် တပို့တွဲလပြည့်လွှာမှာ ရာဒြူးဟ် ဆေးဝါးကျောင်းတော်ကနေ ရရှိပြည် ဓည်ဝတီဖြူကို အသာစို ဖြေဖြေနောက်တော်ထောင်းတန်းထိုင်မှာ သက်ဆင်းရပ်တန်းတော် မူနေတယ်။ အဲဒီအချိန်မှာ ဖြင့်ဖို့ရုံသိတာ တော်တော်လုံး တုန်လွှာပ်

ချောက်ချေားပြီး မြှင့်လွင်တုန်ရှုပ်ခဲ့တယ်။ ပုဂ္ဂနိုင်တဲ့တွေလည်း ပြင်းထန်စွာဖြစ်ပေါ့ခဲ့တယ်။ အခါလို ထူးခြားတဲ့နိုင်တွေ ပြလိုက်တာနဲ့တစ်ပြင်နက်၊ စန္ဒသူရိယာမင်းကြီးလည်း နှုန်းတော်ကော့ ငါးနိုင်လောက် အေးတဲ့ ကျောက်တော်တောင်ထိပိုင်ကို မောက်ပါအခြေအစုစ်သည် စိုလ်ပါများနှင့်အတူ မြတ်စွာဘာရာရှုပ်တော်ထံမှာက် လာရောက်ပူး တွေ့တာပေါ့။ ပုဂ္ဂမြတ်စွာဘာရာရှုပ်ကလည်း ဝစ်းယန်းတာသာ တရားရေးအေးတိုက်ပေးလိုက်တော့ ဘုရားဖူးပရိသတ်အပေါင်း ယောကျား၊ မိန့်မတစ်သောင်းတို့ဟာလည်း သောတာယန်တည်ကြပြီး တရားလည်း ဘိက္ဗိုဇ်ထော်ရှာတွေဖြစ်သွားခဲ့ကြတယ်”

“ဦးရွှေမောင်မှာ သူသိထားဖတ်ထားမှတ်ထားသမျှကို သူသားနှင့်အိန္ဒိုးတို့ သဘောပေါက်နှားလည်အောင် ရှင်းပြေားသည်။ ဆုတောင်းပြည့် ဖောင်တော်ဦးစေတိတော်မြတ်ကြီး၏ ရင်ပြင်တွင် သူတို့သားအိသားအဖတ်စုံ အေးအေးအေးဘာရာရှုပူးရင်း စကားပြော၍ ကောင်းမှုကြသည်။ အချိန်မှာလည်း ညျ ၆ နာရီကျော်နေပြီဖြစ်၍ ဘုရားရှင်ပြင်တစ်ခုလုံး လျှပ်စစ်ရောင်စုံမီးတို့ဖြင့် ရွှေမငြီးဖွယ် သပ္ပါယ်လျှက်ရှိနေသည်။”

“အေပါ်ဦး ဖော်ရဲ့ ဖော်ပြောတဲ့အထဲမှာ ဘုရားရှင်ရဲ့တရားကို နှားကြားလိုက်ရလို တရားလည်း ဘိက္ဗိုဇ်ထော်ရှိနှင့် ဘိက္ဗိုဇ်ထော့တွေ ဖြစ်သွားကြတယ်ဆိုတာ ဘာကိုပြောတာလဲဟင် ဖော်”

“မသိဘူးအေးအေး ဘိက္ဗိုဇ်ထော့ဆိုတာ ရဟန္တာ ယောကျား၊ ဘိက္ဗိုဇ်ထော်ရှိဆိုတာကတော့ ရဟန္တာမတွေဖြစ်သွားကြတယ်လို့ ပြောတာပေါ့ကွား။ စန္ဒသူရိယာမင်းကြီးရဲ့ မိဖုရားပဒ္ဒမှာအောင်နှင့် သမီးတော်သူရမှာတို့လည်း ဘိက္ဗိုဇ်ထော်ရှိ ရဟန္တာမတွေ ဖြစ်သွားခဲ့ကြတယ်။ ပြီးတော့ စန္ဒသူရိယာမင်းကြီးကိုယ်တော်တိုင်လည်း ဘုရားရှင်ကို နှုံး

တော်သို့ကြွေရောက်သီတင်းသုံးပါရန် ပဋိလျောက်လိုက်တဲ့အတွက် နှစ်း
တော်မှာ ဂု ရက်စိတ် ရောမရောဘု ယာမာန္တိဆူးကို ဆက်ကပ်လျှော့ခို့
ခြင့်ရရှိတယ်။ စန္ဒသူရိယမင်းကြီးကလည်း ဒီမွှေးလောက်လျှော့ခို့ခြင့်
ရတော်လောက်နဲ့ အားမရနိုင်ပြစ်ပြီး နှစ်းတော်နဲ့မနီးမဝေးမှာ ကျော်း
ဆောက်၍ လျှော့ခို့လိုပါကြောင်း လျော်ထားလိုက်တဲ့အခါမှာ
ဘုရားရှင်က လက်မခံဘဲ နစ်ဗာဝကကျင်လည့်ခဲ့ဖူးတဲ့(ဝက်သန္တာ
တောင်)ကို ညွှန်ပြုလိုက်တဲ့အတွက် အဲဒီတော်မှာရွှေကျင်းဆောင်
ဆောက်လုပ်လျှော့ခို့ခဲ့တယ်လို့ ဆိုတယ်။ အမေကြီးရော မှတ်စီရွှေလား။
ပျော်မျှပြုလား ဟဲယဲ”

“အောင်မယ်လေး... နားထောင်နေပါတယ် ဖေကြီးရယ်၊
က... ဒါနဲ့ စန္ဒသူရိယမင်းကြီးရော ဘာဖြစ်သွားလဲ။ ဆက်ပြောပြတိုး
လေ”

ဦးရွှေမောင်စကားပြောနေစဉ် ဟိုဘက်ကြည့်လိုက် သည်ဘက်
ကြည့်လိုက်လုပ်နေသော ဒေါ်သည် ဒေါ်ကျင်ရွှေအား ဦးရွှေမောင်က
လှမ်းပြောလိုက်သည်။ ဒေါ်သည် ဒေါ်ကျင်ရွှေကလည်း သူမှားထောင်
နေသည့်အကြောင်း၊ စိတ်ဝင်စားလျက်ရှိကြောင်း သိရှိစေရန် ခင်ပွန်း
သည်အား စကားဂို့ဆက်ပြောခိုင်းလိုက်သည်။

ဦးရွှေမောင်က

“ဟဲ စန္ဒသူရိယမင်းကြီး ဘာဖြစ်ရမှာလဲ။ ဘုက ဘုရားရှင်
ကို ဖူးလို့မဝေ၊ တရားမှာလို့မဝနိုင်ဆောင် ပြစ်နေလေတော့ ဘုရားရှင်
ဖြို့ကြွေသွားရင် ဘုရားရှင်ကိုယ်စား ဖူးမြော့နေနိုင်ဖို့အတွက် ရပ်ပွား
တော်တစ်ဆူ သွန်းလုပ်ခွင့်ပြုပေးပို့ လျော်ထားလို့ မဟာမြတ်မှနိုင်
ပုံတော် သွန်းလုပ်ခွင့်ပြုတော်မျှခဲ့တယ်”

“နေ... နေပါဦး၊ အစ်ကို့မောင်ကို မေးရှုံးမယ်။ မဟာမြတ်မှနိုင်

ရုပ်ရှင်တော်မြတ်ကြီးကို ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်ဝိုင် သွေနဲ့လုပ်ပေးခဲ့တယ် လို့ ညီမကြားဖူးတယ်။ အေဒါ ဟုတ်လားဟင် အစ်ကိုစောင်”

“မော့...အေဒါကတော့ ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်ဝိုင် သွေနဲ့လုပ် တာတော့ ဘယ်ဟုတ်မလဲကြာ အေး...ဒါပေမယ့် စန္ဒသူရိယာမင်းကြီးဟာ မှန် စ ဆူမှာ အကြီးဆုံးဖြစ်တော်မှုမည် ကိုယ်စားတော် မဟာမှန် ရုပ်ပွားတော်မြတ်ကြီးကို ဘုရားရှင်နဲ့တစ်ဆုံးခြည့်မျှ မလွှဲရလေအောင် သေဆာချာချာ စွဲစွဲစပ်စပ်ကြီးကြုပ်ပြီး တစ်ညွှန်းသွေနဲ့လုပ်ခဲ့တယ်။ အေဒါအော်မှာ ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်ဝိုင်ကလည်း မိမိရင်စဉ်တော်ကိုယ် သပ်ပြီး ရာန်ကြုပ်ရန်စံခါ ထည့်သွင်းပေးခဲ့တဲ့အတွက် အသက်ဝင်ပြီး ‘မဟာမှန်ရုပ်ရှင်တော်မြတ်’ ရပ်လို့ ယခုတိုင်အော်ဝါဘုံးဖွံ့ဖြိုးကြတာ ပေါ့။ ကဲ...တို့တို့ပြောရရင်တော့ကြာ အေဒါရုပ်ပွားတော်ကို မဟာ သတ္တရန် ၁၂၃ ရုန် ကဆုန်လပြည့် ဓမ္မဟူးမော်မှာ စတင်သွေနဲ့လုပ်ခဲ့ တာဟာ များက်တစ်နှုန်းကဆုန်လဆုတ် ၁ ရက်နေ့ ကြောသပတေးမှု နှုန်က် မေတ္တက်ချိန်ရောက်မှပဲ လုံးဝပြီးစီးခဲ့တယ်တဲ့။ ကဲ...မှတ်မိုကြ ပြီလားကြာ”

ဦးဇွဲမောင်က စကားကိုအဆုံးသတ်ရင်း မားထောင်မြှေကြတဲ့ အနီးနှင့်သားကို မေးလိုက်သည်။ သားဖြစ်သူ မောင်မင်းမင်းအောက် သူသိချင်သည့်များကို ဆက်မေးလိုက်ပြန်သည်။

“မဟာမှန်ရုပ်ပွားတော်မြတ်ဆိုတာ အခုသားတိုဗုံးတွေမော်ရတဲ့ ဖောင်တော်ဦးစေတိထဲက ရုပ်ပွားတော်မြတ်ကို ပြောတာလေးယော ဖော်”

“ဟာ...ဘယ်ဟုတ်မလဲ သာမျှ၊ ဘုရားရှင်ကိုယ်ဝိုင် ရင်စွဲ ပေးပြီး သွေနဲ့လုပ်ခဲ့တဲ့ ရုပ်ရှင်တော်မြတ်ကြီးဆိုတာက မန္တလေးမှာ ကိုးကွယ်ထားတဲ့ ဘုရားကြီးပေါ့သားရဲ့၊ အခု သာမျှေးတွေမော်ရတဲ့

သာ့သီမောင်တော်၌ စေတိထဲက မဟာမနိရပ်ပွားတော်ကတော့ မန္တလေးက ဘုရားကြီးဟာ ဒီဇံရာမှာ ပော့သီဇံရာမှာ အော့သီတင်းသုံးဇံခဲ့တာကို အမှတ်တရဖြစ်စေခဲ့အတွက် ထူလုပ်ကိုးကွယ်ထားကြတဲ့ ရုပ်ပွားတော်ဖြစ်တယ်။ မှတ်ထားဦးဇံးများ

ဦးဇွဲမောင်က သာ့ဖြစ်သူ ဇော်မင်းမင်းဇော်၏ ဦးဇော်ကို လက်ဝါးဖြင့်ပုတ်လိုက်ရင်း ပြောပြလိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။ သာ့ဖြစ်သူ က ဆက်လက်မေးမြန်းသည်။

“အဖ ဒါနိရင်ရရှိင်ကပ်လာတဲ့ မဟာမြတ်မနိရပ်ပွားတော် မြတ်ကြီးက မန္တလေးကို ဘယ်လိုဘယ်ပုံရောက်သွားတာလဲဟင် ဖေဖေ”

“အေး...သီရမှာပေါ်ကွာ၊ ဒါဟာ သီထားသင့်တဲ့အချက်ပဲ။ ဒီက မေကြီးလည်း သေသေချာချာ နားထောင်၊ ကဲ...ထိုင်ဇံရတာ လည်း ညောင်းလုပြီကွာ ကဲ...ထဲ”

ဦးဇွဲမောင်တို့ သာ့အစိသားအဖသုံးယောက် စေတိတော်ကို လက်ယာရစ်လှည့်ပတ်ရင်း လေကောင်းလေသန၍ ရှိက်ရင်း စကားပြော လာခဲ့ကြသည်။

“ဘုရားရင် ရင်ငွေတော်ပေးထားတဲ့ မဟာမြတ်မှန့် ရုပ်ရှင် တော်မြတ်ကြီးဟာ ညောင်တိုးဇံးမြို့၏ မြောက်ဘက်သီရရှိတ်တော်ပေါ် မှာရှိတဲ့ ပရိုဂ်သီမ်တော်ကြီးအတွင်းမှာ သီတင်းသုံးဇံခဲ့တဲ့အတွက် ရရှိင်တစ်နယ်လုံးသာယာပြီး သာသနာတော် ထွန်းလင်းတော်ပဲခဲ့တယ်။ ဘုရားပုတိုးစေတိများလည်း ပုဂ္ဂိုလ်မှာလိုပဲ အင်မတန်ပဲများ ခဲ့တယ်။ ဒါကြောင့် ရရှိင်ဘုရားတွေကို ရေတွက်တဲ့အခါ(ရတောက် ရွှေဝါ ဝင်းဝင်းဝါ၍)လို့ မှတ်တမ်းပြခဲ့ကြတယ်။ ပြီးတော့ (သမင် ယုံးနိုင်တမြှင့်မြှင့် ရရှိင်ဘုရားပေါင်း)လိုလည်း အစိုးနှုန့်ကြသေးတယ်ကျ

သားရဲ၊ အဲဒီအဆိုနှစ်ရပ်ကို ပေါင်းလိုက်ရင် စည်ဝတီရရှိင်ပြည်မှာ ဘုရားပုထိုးပေါင်း မြောက်များစွာတည်ရှိခဲ့တယ်လို့ ဆိုရမှာပေါ့ကွာ”

ဦးဇွဲမောင်က ပြောလေက်စစကားကို ရပ်ထားလိုက်ပြီး အဆေးသို့ ငေးနေလိုက်သည်။ သူဇီးနှင့်သားတို့ကလည်း မည်သိမြှုပ်မေးမှုများ ကြတော့ဘဲ ပြီးသက်စွာနေလိုက်ကြသည်။

“ဒါပေမယ့် သားရယ်၊ စန္တသူရိယမင်းလက်ထက်ပြီးတော့ နောက်ထပ်မင်းဆက်တော်တော်များများထိ သာသနာတော် စည်ပင် ထွန်းကားနိုင်ခဲ့ပေမယ့် နောက်ဆုံးမှာ ဓမ္မရာစ်ရာအောမင်း နတ်ရွာစ်ပြီး တဲ့နောက် အဲဒီမင်းရဲ့ တူတော်စပ်သူ(လက်ပဲပွဲသတိုးအောင်)ဆုံးသုဟာ မြန်မာသူတွေရာစ် ဘာင့် ခုနှစ်၊ တန်ဆောင်မှန်းလဆုတ် ဘင် ရက် တန်ခိုးနေ့မှာ နှစ်းတက်ခဲ့တယ်။ အဲဒီဇွဲကစပြီး စည်ဝတီရရှိင်တစ် ပြည်လုံး မင်းမှုစရိတ်ဖြစ်လာခဲ့တယ်။ အချင်းချင်းလှယ်ကိုဖြတ်သွေ့မှုပေါ့ တိုက်နိုက်သတ်ဖြတ်လာလို့ ပြည်သူတွေလည်း ဟိုပြီးသည်ပြီးနဲ့ ကျိုးလန့်အေားဘဝ ရောက်ခဲ့ကြရတယ်”

“အခါ ဘာဖြစ်လို့လဲဟင် ဖေဖေ”

“ဘာဖြစ်ရမှာလဲ သားရယ်၊ အပ်ချုပ်ခဲ့တဲ့ရှင်ဘုရင် ဉာဏ်မျှင်းလို့ပေါ့ကွာ” အပ်ချုပ်စိုးခဲ့တဲ့ ရှင်ဘုရင်သာ အချဉ်အချင်းပြည့်ဝခဲ့ရင် ယင်ကလို တိုင်းပြည်သာယာအေးချုပ်ပြီး ဒီပွားတိုးတက်ဖွံ့ဖြိုးမှာပေါ့။ အဲဒီဇော်က ရရှိင်ရှင်ဘုရင်ရဲ့ အပ်ချုပ်မှုညွှန်ပျော်ခဲ့လို့ တိုင်းပြည်ဖို့ဖော် ဖြစ်နေတဲ့အတွက် မန္တေသားမှုပြည်တော်က ဘုံးတော်မင်းတရားကြီး ဂိုယ်တော်တိုင်က တာဝန်ပေးအပ်လိုက်တဲ့ အိမ်ရှေ့သပ္ပန်အမင်းသားဟာ စည်ဝတီရရှိင်ပြည်ကိုသိမ်းပိုက်ဖို့ ချို့တက်လာတယ်။ ဘာင့်ဖွံ့ဖြိုး ပြာသို့လဆုတ် ဂဲ ရက်ဇွဲမှာ မြောက်ညီးမြှို့ကိုသိမ်းပြီး တစို့တွဲလဆန်း ဘာ ရက်ဇွဲမှာ ရရှိင်တစ်ပြည်လုံးကို အပြီးအပိုင်းသိမ်းပိုက်ခဲ့တယ်”

ဦးချွေမောင်တို့မြတ်သားစုံမှာ ဘုရားရင်ပြင်ညွှေ လက်ယာရစ်လှည့်
ထောက်လျှောက်လျစ်းမောက်ရှင်း ဆောင်းသောလာသဖြင့် ရင်ပြင်၏ လျှောင်း
ရာထောင့်တစ်နေရာ၌ ထိုင်ထိုက်ကြသည်။ ဘုရားရင်ပြင်တစ်ခုလုံးမှာ
လည်း လျှပ်စစ်းရောင်စုံဖြင့် လင်းထိန်နေသည်။ အောင်ဘော်ဦးစေတီ
မြတ်ကြီးမှာလည်း ညုံအချိန်တွင် လျှပ်စစ်ရောင်စုံမြို့ဗြိုင်းကြည့်သို့
သွေ့ပြားစရာလွန်စွာ သပ္ပါယ်လျက်ရှိနေသည်။ ဘုရားရင်ပြင်တစ်ခုလုံး
လည်း မြှော်စည်သံ၊ တရားခမ္မသံတို့နှင့်အတူ ဘုရားဖူးများဖြင့် ချွေမြှင့်
ဖွယ် သာယာလုပလျက်ရှိနေသည်။

“ဟာ ဖေဖေကလည်း သားသိချင်မေတာက ဟောဒီဟော
တော်ဦးစေတီတော်မြတ်ကြီးဟာ သမိုင်းဝင်ဘုရားလား၊ ဘယ်တော်းက
တည်ထားခဲ့သလုလို မေးတာပါဖေဖေရာ”

မောင်မင်းမင်းစေတီက စီတ်မရည်တော့သည်လေသံမျိုးဖြင့်
သူသိချင် မြတ်အတင်းမေးမေ့တော့သည်။ ဦးချွေမောင်က သားအောင်ခုံး
ကို သိုင်းဖက်လိုက်ရင်း

“အား...ဟား...ဟား...ဟား...သားက သိပ်လောတာပဲ
ကွာ၊ စကားပြောတယ်ဆိုတာ အဆက်အစပ်နဲ့ အကျိုးအကြောင်းနဲ့
ပြောမှ ထိရောက်သေချာပြီး မှတ်ပိုဂျယ်တယ်ကွဲ သားရဲ့။ ကဲ...
နားထောင် ဖေဖေဆက်ပြောပြုမယ်။ အိမ်ရှေ့ပုံရာအမင်းက ရရှိပြည်
ကိုသိမ်းပိုက်ပြီး မင်းမို့ရား၊ အခြေအကံများ၊ နှင့်စဉ်ရတာများနှင့်အတူ
ဓာတ်ဘုရားရှင်ရဲ့ ကိုယ်ပွားတော်ဖြစ်တဲ့ မဟာမြတ်မှန့်ရှုပ်ရှင်တော်မြတ်
ကြီးကိုပါ မန္တလေးမော်ပြည်တော်သို့ ယုံးဆောင်သွားခဲ့တယ်။ မဟာမှန့်
ရှုပ်ရှင်တော်မြတ်ကြီးကို ဘာင့် ခုနှစ်၊ တို့တွဲလဆန်း ၁၃ ရက်မှာ
မှာ မဟာမြတ်မှန့်ရှုပ်ရှင်တော်မြတ် သိတင်းသုံးတည်ရှိရာ ပရိဂုဏ်
သိမ်းတော်ထဲမှ လက်လုန်လေးရာလောက်ဝေးတဲ့ စေးချောင်းကမ်းသိပ်

အထိ မင်းခင်းမင်းမားနဲ့ ပင်ပင်ပန်းပန်း မရာခဲ့သစ် ပင့်ဆောင်ခဲ့က
တယ်။ အဲဒီသိပ်ကမ်းကမှတစ်ဆင့် ကရိတ်သော်မှာဟင်ပြီး
ဘားဘယ်ညာမှာ ချွေလောင်းလှု ငွေလောင်းလှုတွေနဲ့ ပင့်ဆောင်
လာခဲ့တာဟာ မြောက်ဦးဖြူသိပ်ကမ်းကိုရောက်တော့ ဖြူသူဖြူသားတွေ
က ဆုံး၊ ကျွဲ့၊ လက်ဖက်၊ သာက်တော်ရော့ အမွှားသား သိမ်း
ရောင်စုတွေနဲ့ ပူဇော်လိုက်ကြတာဟာ ပဲတော်ပြီးတွေ့ စည်ကားခဲ့တယ်
ရွှေ။

အေး...အေးကမှ တစ်ဆင့် မြစ်ကြောင်းအတိုင်းပင့်ဆောင်လာ
လိုက်တာဟာ သင့်ဖွဲ့စွဲမှတ်တော်ကိုဖြူသိပ်ကမ်းကို ရောက်ရှိခဲ့တယ်။ တောင်ကုတ်ဖြူသူ
ဖြူသားတွေက သောင်းသောင်းဖူယူ ကြုံဆိုဖူးမြောခဲ့ကြတယ် သားရဲ့။
ကျော်ပြီလား၊ ဒီက ဓမ္မြေးဓရာ မှတ်စီခဲ့လား၊ ဟဲ...ဟဲ အဗျား
နှုပြီလား၊ ပျော်နှုပြီလား ဟဲ...ဟဲ။

"အခုလို စိတ်ရှည်လက်ရှည်နဲ့ ပြောပြတဲ့အတွက်လည်း
အစ်ကိုမောင်ကို အထူးကျော်စွဲတင်ပါတယ်ရှုပ်ဟင်း...ဟင်း...ဟင်း။"

ဦးရွှေမောင်၏ အိုးဒေါ်ကျင်ရွှေက စ်ဖွှဲ့သည်၏ လက်
မောင်းရင်းကို ဆွဲကိုင်လွှပ်ရမ်းရင်း ဝမ်သာအားရှု ရှုင်ပျွားဖြင့် ပြော
ပြလိုက်သည်။

"က...က ဒီအရာမှာဆိုင်တာကြောပြီ စကားပြောရတာပိုပြီး
အသက်ဝင်အောင် ဟိုဘက်နားက မဟာမြှုတ်ဖို့ရှုပ်ပွားတော်ကိုဖူးမြော
ရင်း ပြောပြတာပါကွာ လာ...ထဲ။"

သားအမီ သားအား ၃ ယောက် အဟာရှုံးရှုပ်ပွားတော်ကိုရှုံး
မြောရင်း ဆုတော်းမှုလိုက်ပြီးသည်။

"ဒီစေတီအကြောင်းကို သေစေ သက်ပြောပြုမယ်။ စဟာရှုံး

ရှုပ်ရှင်တော်မြတ်ကြီး တောင်ကုတ်ဖြူသိပ်ကမ်း ယာသိစံကျောင်းတော်မှာ စံမြန်းသီတင်းသုံးနေခဲ့တာ တစ်လခန့်ကြာတဲ့အခါမှာ အိမ်ရှုံး ဥပရာစာကာလည်း မဟာမှန်ရှုပ်ရှင်တော်မြတ်ကြီး အချိန်ကာလာသတော်ကြာကြာ သီတင်းသုံးစံမြန်းတော်မှာခဲ့တာကို အမှတ်တရဖြစ်စေဖို့ မာဂ်လာမှာင်သားတို့ အမှတ်တရပြစ်စေဖို့အတွက် ရည်ရွယ်ပြီး စေတီတော်ဆုတာည်ထားခဲ့ဖို့ ဆန္ဒပြစ်ပေါ်လာတဲ့အတွက် အိမ်ရှုံး ဥပရာစာကိုယ်တော်စိုင်း ဘုရားဝတ္ထာကနယ်ပြောသတ်နှစ် ပန္တက်ရှိက်ဆေးခဲ့တယ်။ ပြီးတော့ ရှုံးရရှိင်မင်းအဆက်ဆက် နှစ်ဦးမှာကိုးကွယ်ခဲ့ကြတဲ့ ဓမ္မ်းတော် ၁၂ ဆုကိုပါ ဌားများပြီး တောင်ကုတ်ဖြူ ဖောင်တော်ဦးဆုတော်း ပြည့်စေတီတော်မြတ်ကြီးကို ၁၁၄၆ ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း ၁၀ ရက်နေ့မှ လဆုတ် ၁ ရက်နေ့အထိ ဖောင်တော်ဦးဘုရားပွဲတော်ကို စည်ကားသိက်ဖြိုက်စွာနှုပ် ကျင်းပကြတယ်။ အော်မှာ ကုန်းပွဲရေပွဲတွေ လည်း ပါတယ်။ နှီးရာထွေပြိုင်ပွဲနဲ့ ကျင်းကိုင်ပွဲတွေ၊ ဓတ်သဘင်ပွဲတွေ ပါတာပေါ့ကွား၊ သိပ်များအရာတော်းတဲ့ ပွဲပဲပေါ့ကွား”

“ဟာ...သားလည်း ကြော်ချင်လိုက်တာ အဖော်၊ ချဉ်း... ဒါနဲ့ ဖော် မဟာမှန်ရှုပ်ရှင်တော်မြတ်ကြီး မန္တလေးကိုရောက်အောင်ဘယ်လိုပင့်ဆောင်သွားကြတာလဲ ဟင်”

“အေး...ဖေဖေပြာပြုမယ်။ ဟောဒီဖောင်တော်ဦး စေတီတော်မြတ်ကြီးမှာ ကိန်းဝပ်စံပယ်တော်မှာနေခဲ့တဲ့ မဟာမှန်ရှုပ်ရှင်တော်မြတ်ကြီးကို တောင်ကုတ်တောင်ကြားလမ်းကပဲ စွပ်ဖားလည်းနဲ့ပဲခဲရာခဲဆစ်ပင့်ဆောင်သွားကြတယ်။ ပန်းတောင်းကိုရောက်တဲ့အခါ ဈေးဖောင်တော်နှစ်စင်းတဲ့နဲ့ ဧရာဝတီမြစ်ကြောင်းအတိုင်း ပင့်ဆောင်သွားခဲ့ကြတာသား ၁၁၄၇ခုနှစ် ကဆုန်းလပြည့်ကျော် ၁၂ရက် ကြာသပတေား

နှေမှာ စစ်ကိုင်းမြို့ကိုရောက်ပြီး အဒီလပြည့်ကျော် ဘု ရက်နေ့မှာပဲ
အမရပူရရွှေမြို့တော်ကို ချောမာရွာရောက်ရှိသွားခဲ့ကြတယ်ကွာ၊ ကဲ...
သား ဟောဒီတောင်ကဗျာတိမြို့ ဆုတောင်းပြည့်ဖောင်တော်ဦးဆေတိရဲ့
သရိုင်းကြောင်းကို သိလိုက်ရပြီမဟုတ်လား၊ မှတ်ကောမှတ်မိရဲ့လားကွာ
ဟေ ဟဲ...ဟဲ”

ဦးဇွဲမောင်က သူ၏သား မောင်မင်းမင်းလော်၏ဦးခေါင်းကို
ယူယာကြုံနာရွာပုတ်သပ်ရင်း ရယ်ရယ်မောမောဖြင့် မေးလိုက်သည်။

“ဟုတ်ကဲ...မှတ်မိပါတယ် ဖော်”

“အေး...အေး စွဲစွဲမြို့မှတ်သားထားပေါ့ကွာ။ မနာင်တစ်ခို့
မှာ ဘုရားသရိုင်းကို မသိသေးတဲ့လုံးတွေ့ရင် သားကတစ်ဆုံးပြန်ပြော
ပေါ့ကွာမော်။ ဝစ်ကုသိုလ်ရတော့ပေါ့။ ကုသိုလ်ဆိတာ ယဉ်တတ်မှရတာ
ကွာ။ ဒါနဲ့ ဆက်ပြောလိုက်ရှိုးမယ်။ ဒီဟောင်တော်ဦးဆေတိတော်ဦးကို
တည်ဆောက်နဲ့စဉ်ကတော့ ဥာဏ်ဓာတ် ၁၀ တောင်ပုဂ္ဂိုလ်တယ်ကွာ။
မှားကိုတော့ ဘုရားဒါယိကာမြို့း အော်ဇွဲမယ်က သုရာ ခုနှစ်မှာ
မန္တလေးမြို့မှာရှိတဲ့ အိမ်တော်ရာဆတ်တော်ဦးမြို့းနဲ့ ထပ်တွယ်ထပ်မျှပုံတွေ့
ကျအောင် ပြန်လည်မှုမ်းမံတည်ထားနဲ့တယ်။ ပြို့ဆော့ ဒီဆတ်တော်
မြတ်ကြီးက သိပ်တန်းနိုတိုးတယ်ကွာ သိလေး၊ သုဝေ၊ ခုနှစ် တန်ဆောင်
မှန်းလပြည့်နှေား တောင်ကုတ်မြို့ကို ဂျာများတပ်က ဗုံးကြော့တဲ့နေ့ပေါ့
ကွာ၊ အော်ဇွဲကော်ပြီး တောင်ကုတ်မြို့ဟာလည်း ခုတိယက္ခားစံကြီး၊
ပုံးခေါ်၊ အမြှောက်ဒဏ်ကြောင့် လျမ်းတို့ကိုတာ အအောက်အဖုံးတွေ့
ပျက်စီးပြီး သေသွေသေ၊ ပြီးသွေပြီး တစ်မြို့လုံးလွှာသွေကင်းမွှေ့ခဲ့ရ
တယ်။ ဗုံးအယ်ခံထားရတဲ့အတွက် တစ်မြို့လုံးမှာလည်း အအောက်
အဖုံးပျက်တွေ့၊ ချို့စွဲကိုကြော့တွေ့နဲ့ သုသေသနတစ်သို့ပို့ပေါ့ကွာ။
အေး...ဒါပေမယ့် စစ်ကြီးပြီးသွားလို့ တောင်ကုတ်မြို့သားတွေား

ကိုထွဲဖြေကိုယ်ရပ်ပြန်ရောက်လာကြတဲ့အခါ စစ်ဘားစစ်ဒဏ်ကြောင့်
မိမိအောင်လမ်း၊ မြေအောက်ပိုင် မမှတ်နိုင်သောင် ပြစ်မျော့ကြပေမယ့်
ဟောဒီ အောင်ကော်မြို့စေတီတော်ပြတ်ကြံးကော် ဂုတ်ယက္ခာစံကြီး
ပြစ်တော်ကိုတောင် လုံးဝမသိလိုက်သလို လုံးဝအဆင့်အထားမပျက်၊
ပုံစံလုံးဝမပျက်ဘဲ ရွှေတော်ကြီးပမာ မားမားမတ်မတ် ရပ်တော်ကွူန့်
ရှိမျော့တော်ကိုတွေ့ကြီးသလဲကျာများ။ အေဒါ
ကြောင့် ဖြေသူဖြေသားတွေ့ကြုံသိရားအားလုံးက စေတီတော်ကြီးရဲ့
တော်နှီးကြီးမား၊ ဂုဏ်ရှိနှုန်းကို ချိုးကျျှေးလို့မက်နဲ့ ဖူးမြှော်လို့မဝေ၊ လူ၏
ကြတော်ကြောင့် ဒါနကုသိလ်များကို အထူးစီးပြုလုပ်ခဲ့ကြတော်ဘာ ဒီဇဲ့
အထိပါပေတွား ဆုတော်ငါးတိုင်းလည်း ပြည့်တယ်လို့ ယုံကြည်ကြ
တယ်။ ကဲ...သားသိချင်တာ သိရပြီမဟုတ်လား။ ကျေနှုန်းပြီမျှ
ကဲ...အကြီးထ ဟောဒီဆုတော်ငါးပြည့်ဘုရားမှာ လိုတဲ့ဆုကိုတော်ငါး
လိုက်ပါ။ ဆုတော်ငါးပြည့်ပါတယ်ကျာများ။”

ဦးရွှေမောင်တို့ မိသားစုမှာ တောင်ကုတ်ဖြူ၏ ကျက်သရေ
အောင် ဆုတော်ငါးပြည့်အောင်စော်ဦးစေတီတော်ပြတ်ကြီးအား လေး
လေးနှက်နှက် ပူးမြှော်ဦးချုက်နော်လိုက်ကြပြီး လိုရာဆုများကို
တောင်းကြကာ ကြည့်နှုံးလန်းဆန်းစွာ ပြန်လာခဲ့ကြတော့သည်။

မွေးရပ်မြှော်လို့ လွမ်းဆွတ်သတိရရွာဖြင့်။

မင်းရွှေမင်း(တောင်ကုတ်)

အလွမ်းကို ရင်မှာဖိုက်ပါလို့.



အပျမ်းတိရင်စာပိုက်ပါလို

“ ဟောကာင် ရွှေမောင်...မင်းအဖြင့်ဘက်မှာ ဘာလုပ်နေတာ
လဲ။ အိပ်တော့လေကျာ ”

“ မအိပ်ချင်သားလိုပါ ဆရာ။ အဒါဝောင် အောက်ကိုခင်
ဆင်းချင်လိုပါ ဆရာ ”

သာ...ဉာဏ်မှာနိုက္ချွ်နေပြီလေကျာ...ဘယ်မှမသွားနဲ့တော့
သွားအိပ်တော့..တော်ကြာ ဟိုငွေးနဲ့တွေ့ရင် မင်းကိုသတ်သွားလိုပဲ
မယ်။ ဒါ ရှေ့တန်းစစ်ပြေပြင်ကျ...မှတ်ထား...သွားအိပ်တော့ ”

ဂျွှန်ခဲ့သည့်နှစ်ပေါင်း(၅၀)ခုနဲ့က ကျွှန်တော်၏ကိုယ်တွေဖြစ်ရပ်
မှန်စာတ်လမ်းတစ်ဖုန်း ဖြစ်သည်။ ကရှုံးပြည်နယ် ရှေ့တန်းစစ်သင်ရေး
စင်း တော်ကုန်းတစ်နေရာ၌ ဖြစ်သည်။ ထိုအကြိုးအခါက ကျွှန်တော်
တွင် ရောက်တစ်ခုခွဲကပ်နေခဲ့သည်။ ထိုရောက်ခွဲကပ်နေသည်ကိုပင်
အကောင်းထင်နေခဲ့သည်။ ပြောက်ကင်းသွားအောင် မကြိုးစားခဲ့။
ရောက်မှာ ထွေထွေထူးထူးရောက်မဟုတ်။ အရက်ခွဲရောက်ဖြစ်သည်။

အရက်ကြောင့် ဒုက္ခရောက်နေသူများကို မြင်တွေ့နေရသည်။ အရက် မကောင်းကြောင်းကိုလည်း မသိမဟုတ်။ အရက်ကြောင့် ပြဿနာ ပေါင်းများစွာလည်း ဖြစ်ခဲ့ဖူးသည်။ သို့သော်လည်း ထိုမကောင်းသော အရက်ကို ခုမင်စွဲလန်းနေမီသည်ကတော့ အမှန်ပင်။ အတူးသဖြင့် ညျမေတမင်းစားချိန်ရောက်လာလျှင် အဆိုပါသေစေတဲ့အရက် (သေ ရည်)လိုပဲဆိုဆို၊ ယမကာလိုပဲပြောပြော ထမင်းမစားမိမှာ တစ်ခွက် တစ်ဖလေးမသောက်ရလျှင် ထမင်းမစားဖြစ်။ မစားနိုင်၊ စားဖွယ်စား စရာ အမဲဟင်းလျာ၊ အသားဟင်းများ မည်မျှကောင်းနေစေကာမူ အဆိုပါ ယမကာ(သေရည်)တစ်ခွက်မသောက်လိုက်ရလျှင်ဖြင့် လုံးဝ ထမင်းမစားဖြစ်။ တစ်ခုခုလိုနေသလို ဟာတာတာခံစားရသည်။ ကျွန်ုတ်၏ အသက်မှားလည်း(၂၂)နှစ်။ ဂိုက်ရွေးရုအချေယ်ဖြစ်သည်။

သည်နေ့ ညာနိုင်းက ရှေ့တန်းတော်ကုန်းတစ်နေရာ မြိုက် ခင်းပြင် ထမင်းရိုင်းစားပွဲလေးတစ်ခု ကျင်းပနဲ့ကြသည်။ အကြောင်းရှုံးမှာ ကျွန်ုတ်ကို ရည်ညွှန်းသည့်စားပွဲလေးဖြစ်သည်။ ကျွန်ုတ်က တပ်မတော်ပညာရေးနည်းပြု ဆရာသင်တန်းတက်ရောက်အောင်ပြင် ခဲ့ပြီ၊ မိမိတပ့်ချွဲပျို့ပြန်လည်ရောက်ရှိသည့် အထိမ်းအမှတ်အဖြစ် တပ်ရု တပ်စိတ်များမှ သူငယ်ချင်းအပေါင်းအသင်းများစွဲပေး၍ ထမင်းစား သောက်ခဲ့ကြခြင်းဖြစ်သည်။ အခါတိုင်းသောက်နေကျထက် သည်နေ့ ထမင်းရိုင်းတွင် ဂိုသောက်မိသွားသည်။ ရေချိန်ဗိုသွားသည်။ အမြည်း ကလည်း ကောင်းလွှန်းသည်။ မျောက်သားဟင်းနှင့် မျောက်အွေးခါးမူးလိုက်သည်ဖြစ်ခြင်း။ မိမိအိပ်ရာသို့ မည်သို့မည်ပုံ ပြန်ရောက်ရှိ လာခဲ့သည်မသိ။ ထမင်းရိုင်းမှ အတူးသောက်ဖော်သောက်ဖက် သူငယ် ချင်းများလည်း မည်သို့မည်ပုံ အပ်စွဲသွားကြသည်ကိုမဖော်စီး လုံးဝ သတိမရ။ လောကကြီးကိုမေ့သလို ဖြစ်နေမီသည်။

ကျွန်တော်များ အိပ်ရာပေါ်ရောက်နေခဲ့သော်လည်း အိပ်ရှုမေပျား။ မျက်စိကို မှတ်လိုက်တိုင်း ခြင်ထောင်အမိုးမှာ ပတ်ချာလည်နေသည်။ ဘန်ကာတဲ့ကြီးတစ်ခုလုံး ဟတ်ချာလည်နေ၍ မျက်စိမဖိတ်ရဲ့။ မဆိပ်တဲ့ ဟိုတွေး သည်ထေးရင်း ထထိုင်လိုက်သည်။ အရက်ရှိနှင့်ကြာင့် ထိတ် မလိုမ်မသာက်က သောက်ကယ်ကြံစိမဖိသည်။ အိပ်ရာပေါ် ပြန်လုံး မအိပ်ရှုတော့ဘဲ ဟိုတွေး သည်ထေးရင်းကပင် တောင်အောက်ရှုပွဲကို မှ ကျွန်တော်ချုပ်သော ချုပ်ညီမလေးကို သတိရှုလာသည်။ အခုအခို့ တွင် ညီမလေးက အိပ်နေလေးက်ပြီလား။ မအိပ်သေးဘဲ စာဖတ်နေ ပည်လား။ မည်သို့ပင်ဖြစ်စေ ညီမလေးနှင့် တွေ့ချင်သည့်အနဲ့ ပြင်းထန့် လာသည်။ ထိန်းမနိုင် သိမ်းမရ၍ သောရည်အရက်၏ နှီးချွမ်းကြာင့် လွှိုင်းပျောက်နေခဲ့ပြီ ဖြစ်သည်။ ဘာဘာညာညာ မစဉ်းအားတော့ဘဲ ချက်ချင်း ညီမလေးအိပ်ဘက်သို့ ထသွားမိပါတော့သည်။

“ဟောကောင် မင်းမှူးနေရင် အိပ်တော့နော်။ ဘယ်မှ သွောက် မသွားနဲ့ ကြေားလား”

“ဟုတ်ကုံးပါဆရာ...မသွားပါဘူး”

သို့သော သောရည်သောရက်၏အရှိနှင့်ကြာင့် ဆင်ခြင်တဲ့တရား ကင်းမဲ့ပြီး တပ်စာပိကြပ်ကိုး ဆရာသက်နောင်၏အလစ်တွင် စခန်း ကုန်းအောက်သို့ ကမန်းကတန်းဆင်းပြီးခဲ့သည်။ ဆင်းပြီးခဲ့သည်ဟု ဆိုသော်လည်း ပြောရှုမရ၍ စခန်းကုန်းက မတ်စောက်လွန်းပြီး အရက် မှူးလွှုန်နေသဖြင့် မတ်တပ်မဆင်းနိုင်တော့ဘဲ ဖင်တာရွတ်တိုက်၍ တရွေ ရွှေ တောင်အောက်သို့ဆင်းခဲ့ရသည်။ တောင်အောက်ရောက်ပြန်တော့ လည်း အရက်ရှိနှင့်ကြောင့် ခြေလှမ်းမှန်မှန် မသွောက်နိုင်၍ တော်ပတ် လမ်း မဖြော်လမ်းအတိုင်း ဒေသိမ်းဒေသိမ်း သွောက်ခဲ့သည်။ ည(၁၀) အာရုံအခို့ ဖြစ်နေသည်အပြင် စစ်ဆင်ရရှုနယ်မြှုအတွင်းက တော့ရွှေ

အသုတေသနမျက်နှာမြင်သိမ့် အခြားစွဲတို့များ

၃၁

လေးတစ်ရွာဖြစ်နေ၍ လူမြှေတိတ်ဆိတ်မြှုပြုး ခွေးယောင်သများကသာ
ဆူညံမှုသည်။

“ဂတ် ဂတ် ဂတ် ဂတ်”

ကျွန်ုတ်တိတ်မှာ သေရည်အရက်၏ နှီးဘွဲ့မှုပြောင့်
လွှဲစိတ်အသိဉာဏ်ကင်းမှုရွာဖြစ် ကျွန်ုတ် ချစ်ခင်တွယ်တာရသာ
ချစ်ညီးမလေးအိမ်ရှေ့သို့ ရောက်လာခဲ့ပါသည်။ မြို့အတွင်းမှ ကလေ့ထိုး
ထားသဖြင့် ဖွင့်၍မရ။ ခွေးတစ်အုပ်က ကျွန်ုတ်ထံသို့ အတင်းပြော
ဝင်လာကြသည်။

“ဂတ် ဂတ် ဂတ် ဂတ်” “ဂတ် ဂတ် ဂတ် ဂတ်”

ခွေးယောင်သများက တစ်ရုပ်ကွက်လုံး ဆူညံသွားသည်။
တိတ်ဆိတ်မှုသည် ညအမှုပ်ဖွေ့ကို ဖြောင်းလိုက်သည်။ တစ်လောက
လုံးကို လူပ်နှီးလိုက်သလို လုပ်လုပ်ရွှေ နီးထလာကြသည်။

“တော်ကြာ ဟိုငွေးမတွဲနဲ့တွေ့လို့ မင်းကိုသတ်သွားလိမ့်အယ်
ဒါ ရှေ့တန်းစစ်မြှုပ်နှံကု”

စောစောက တပ်စာပ်ကြိုးကြီး ဆရာသက်မှား၏ စကားသံ
များကို ကြားယောင်မိသည်။ သို့သော်လည်း အရက်မှုးသမား ကျွန်ုတ်
တိတ်မှာ ဆင်ခြင်တုတရားကင်းမှုပြီး ပုံမှန်အသိစိတ်မျှေးစား၍ ပတ်ဝန်း
ကျင်လျှပ်ရှားမှုများကို လုံးဝကရမနိုက်၊ သတိမထားဘဲ အိမ်ခြောင်းအတွင်း
သို့ ဝင်ရရှိသာ စိတ်စောနှုန်းမိသည်။ မြို့ည်းရိုးတော်းပေါက်ကလန်ကို
မရမက ဖွင့်ဖော်မှုပြု၍ ဖွင့်၍မရပါ။ ခွေးတစ်အုပ်က အနီးကပ်ထိုး
ဟပ်ပြီး စုံစုံဝါးဝါး ယောင်မြှုပ်သည်။ ဤကုသို့ တိတ်ဆိတ်ပြုး
သက်မှုသည် ညည်နေက်သန်းခေါင်ယံ အချိန်အခါမျိုးတွင် ခွေးယောင်
သများဖြင့် ကမ္ဘာပျောက်သကဲ့သို့ တစ်လောကလုံး ဆူညံပွဲက်ရှိက်မှု
သည်။ အိမ်ရှင်နှင့် ပတ်ဝန်းကျင်အိမ်များကနီးလာပြီး ရွှောင်းမြှောင်း

အောင့်ကြည့်နေကြမည်ကို ကျွန်တော် အရက်မူးသလား လုံးဝသတိ မထားမိခဲ့။ ကျွန်တော်စိတ်ထဲ အသိထဲတွင် ချစ်သူရည်းစား ချစ်ညီမ လေး၏မျှက်နှာကိုသာ မြင်ယောင်နေခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ ကျွန်တော် ဒွေးဟောင်သံ ဆူညံသံများကို လုံးဝကရမဖိုက်။ သတိမထားဘဲ မြှုတ်းခါးဝ ကိုသာ အားထည့်၍ ကြိုးကြုးစားစား ဖွင့်နေခိုပ်သည်။

“အား...အမယ်လေး”

ကျွန်တော်က မြှေစည်းရှိုးတံခါး၏အတွင်းကန်လန့်ကို လှည့်ဖြူတဲ့ ၍ တံခါးကိုအားပါးတရ တွန်းဖွင့်လိုက်ရာ တံခါးပွင့်သွားသဖြင့် အရက်ရှို့စွဲကြောင့် ဒီနိုင်ကိုဖိမ့် မထိန်းနိုင်ဘဲ မျှက်လျှက် လဲကျ သွားခဲ့သည်။ မြတ်...အရက်မူးတော့လည်း အရှုံးတစ်ယောက်လိုပဲ လား...။

ကျွန်တော် လဲကျမောရာမှ ပြန်လည်ကုန်းရန်းထလိုက်ပြီး ချစ်ညီမ လေးရှိရာ အိမ်ကြီးဆီသို့ လှမ်းကြည့်လိုက်သည်။ တစ်အိမ်လုံး မည်းမောင်နေသည်။ ကျွန်တော် အိမ်ခြေထဲသို့ဝင်လိုက်သည်ဆိုလျှင် ဒွေးအုပ်ကြီးက အနီးကပ်ထိုးဟပ်ကြပြီး စုံစုံဝါးဝါး ဟောင်ကြသည်မှာ ကမ္ဘာပျက်သလား အောက်မေ့ရသည်။ သို့သော် ကျွန်တော် ရရှုမဖိုက် နိုင်ဘဲ ချစ်ညီမလေးရှိရာ အိမ်ကြီးဆီသို့ ဦးတည်းချွေလျှော့ဖင်တရွတ်ခွဲ လက်ထောက်၍ တရွေ့ရွေ့ချင်း သွားမေ့သည်။ မြှေစည်းရှိုးပေါက်မှ အိမ်အောက်အရှေ့ဘားရှင်အထိ ပေ(၆၀)ခု့ ကွာဝေးမည်ဖြစ်သည့်အပြင် အိမ်မှာ ကုန်းနိမ့်ပိုင်းတွင်တည်းဆောက်ထားသဖြင့် အိမ်အောက်သို့ ရောက်သည်အထိ ဖော်တရွတ်တို့က်လက်နှစ်ဖက်ထောက်လျှက် တရွေ့ရွေ့ဆင်းမဲ့ရသည်။ ဒွေးဟောင်သံများက မည်သို့ပင် ဆူညံနေပါစေ ကျွန်တော် ရရှုမဖိုက်။ ကျွန်တော်၏ အသိဉာဏ်များ ကင်းမဲ့နေခဲ့သည်။ ဤသို့ အသိဉာဏ်ကင်းမဲ့နေခြင်းမှာလည်း လူကိုသေစေတတ်သည်

အသုတေသနမှတ်မြှင့် အပြောဆွဲရှုများ

၃၃

သေရည်အရက်ကြောင့်ပင် ဖြစ်သည်။

“ဂတ် ဂတ် ဂတ်”

ခွေးဟောင်သံများကို ကျွန်တော်ကရှုမစိုက်ဘဲ အင်တရွတ်တိုက်
ပြင့် တရွေ့ရွှေ့သင်းလာခဲ့ရာ အိမ်အောက်သို့ ရောက်လာခဲ့ပြီဖြစ်သည်။
အိမ်မှာ ဓမ္မတဲ့ရှည်ပုစ်မျိုးဖြစ်၍ လူတစ်ရပ်ကျော်မြင့်သည်။ ကျွန်တော်
လည်း အိမ်အောက်တွင် အချိန်အတော်ကြာ မတ်တပ်ရပ်ပြီး အိမ်ပေါ်
သို့ အက်ခတ်စောင့်ကြည်နေမိသည်။ အထူးသာပြိုင် ညီမလေးအခန်း
ဘက်သို့ အခြေအနေကို လေ့လာနေမိသည်။ အိမ်အပေါ်တပ်သို့ လေ့
ခါးတစ်ထဲစုံချင်း တက်လာခဲ့သည်။ ခွေးဟောင်သံများ တိုဝင်းဆိတ်သွား
ပြီဖြစ်သည်။ ကျွန်တော်မှာ သေရည်အရက်၏ လျှော့ဆော်မှုကြောင့်
သွေးကြပြီး အသိဉာဏ်ကင်းမှုခဲ့သည်။ သူတစ်ပါးအိမ်ရာသို့ ညာအချို့
မတော် ကျူးကျော်ဝင်ရောက်ခဲ့မိသည်။ အိမ်ရှင်က ကျွန်တော်အား
ရိုက်နှုက်သတ်ဖြတ်ပစ်နိုင်သည်။ တရားသွေးအရလည်း အရေးယူ၍
ရသည်။ ရှုတန်းစစ်ဆေးရေးနယ်မြေလည်း ဖြစ်သည်။ ရန်သွေးပွေး
များနဲ့တွေ့ရင်လည်း မရွှေမလှုအသတ်ခံရမည်ဖြစ်သည်။ ထိုထိုသော
အစွဲရှုယ်အသွေးယုယ်ကို ကျွန်တော် လုံးဝမစဉ်းစားခဲ့မိ။ အရက်၏
လျှော့ဆော်မှု သွေးဆောင်နှီးဆွဲမှုကြောင့် သတိလင်လွှတ် အရွေးတစ်
ယောက်ကဲ့သို့ ညာအချိန်မတော် ကျူးကျော်ရောက်ရှိမေ့ခဲ့မိသည်။ စောက
ခွေးဟောင်သံများကြောင့် ဤအိမ်တစ်အိမ်တည်းတွင်မက
တစ်ရပ်ကွက်လုံးရှိ အိမ်သားများကပါ တွက်ကြည့်နေကြမည့်မှာ သေခွဲ
သည်။ ကျွန်တော် စိတ်ကြောင်ပြီး ဂရုမစိုက်ခဲ့ခြင်းသာဖြစ်သည်။
ကျွန်တော်အသိစိတ်ထဲတွင် ချစ်ညီမလေးနှင့် တွေ့ရန်အတွက်တို့သာ
အာရုံရောက်နေခဲ့မိသည်။ အိမ်အပေါ်တပ်သို့တက်သည့် လျှော့ဆောင်
များကို တစ်ထဲပြီးတစ်ထဲ လေးဘက်ကုန်း၍ တက်ခဲ့သည်။ အရှင်

ရှိနိကြား မတ်တပ်ရပ်၍မရ။ ပက်ကျိုများ၊ ခရုများကဲ့သို့ မထော်
သော့ဖြင့် တရာ့ရွှေတက်လာခဲ့ရာ အိမ်ပေါ်ထပ်သို့ရောက်ခဲ့ပြီဖြစ်
သည်။ တစ်အိမ်လုံး တိတ်ဆိတ်နေသည်။ ညီမလေးအနေးထဲမှ ခြေသံ
ကြားသလိုလို ခံစားမိသည်။

“ညီမလေး...ညီမလေး၊ အစ်ကိုပါကွာ။ တံခါးဖွင့်ပေးပါကွာ
နော်”

တစ်အိမ်လုံး မည်းမှာ်ငါပါသည်။ မည်သည့်အသေကိုမျှ
မကြားရတော်ပါ။ ဇွေးဟောင်သံများလည်း တိတ်ဆိတ်ဦးပြုသက်သွား
ပြီဖြစ်သည်။ ဇွဲလယ်နှောင်းများ၌ ဤအိမ်ကြီးပေါ်သို့ ကျွန်တော်
မကြားထောရာက်ခဲ့ဖူးသည်။ တစ်အိမ်လုံးတွင် ညီမလေး၏အစ်မနှင့်
အနိုအပြင်(၂)နှစ်အရွယ် ကလေးငယ်သားယောက်းလေးတစ်ယောက်
ရှိသည်။ တစ်အိမ်လုံးနှင့် ကျွန်တော်ရင်းနှီးချုပ်ခင်ကြသည်။ သိကျွမ်း
ကြသည်။ သံယောက်လည်းနှီးကြပါသည်။ ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း မကျယ်
မရက်ဝန်ခံရတော် ညီမလေးနှင့် ကျွန်တော်ချုပ်ငါကြသည်ကိုလည်း
အစ်ကိုနှင့် အစ်မဝိုက် သဘောတူကြသည်ဖြူသည် အစိပ်အရောင်ပြထား
သည်။

ဤသို့ ရောမွှေ့ပြေပြစ်၍ အဖြူရောင်ပြထားသောလမ်းကို
ကျွန်တော်က မည်းညွှန်ဆောင်အရပ်ဆိုးအကျဉ်းတန်ဖြစ်ဆောင် ကျွန်
တော်မသိတိတက လုပ်ဆောင်နေမိသည်။ ညုံးမှာလည်း နက်သည်
ထက်နက်၊ မှာ်သည်ထက်မှာ်ငါသည်။ ထိုအတွက် ကျွန်တော်၏
နိတ်ထက နိုက်ဓာတ်သည်လည်း မှာ်ငါ့က်သည်ထက မှာ်ငါ့က်
ငါပြီဖြစ်၍ အမှာ်တက္ကားအမှာ်ထဲတွင် အမိုက်မှာ်ဆုံးဖြစ်ရပ်
တစ်ခုဖြစ်နေသည်ကို လုံးဝမစဉ်းစား မတော်းမို့ပါ။ အကြာ်းရင်းမှာ
လည်း ကျွန်တော်၏မိုက်ရွှေးမို့တ်ဖြင့် မဆင်မခြင်းဘဲ လူကိုသေစေနိုင်

အသုတေသနမျက်နှာများ အပြောဆွဲများ

၁၃

သည့် သေရည်အရက်ကို အဂျိန်အကျိုးသောက်သုံးနှစ်ဦးတို့ ဖြစ်သည်။

“ညီမလေး အစ်ကိုပါကျ။ တံခါးဖွင့်ပေးပါဉိုးကွာ”

ကျွန်တော်အသံက တိုးတိုးလေး။ လေသံဖြင့် အော်ပြောနေ လိုက်သည်။ သို့သော် အရက်ရှိန်ကြောင့် လျှောလေးအာလေးပြင့် အသံ မံမှတ်သော ဪမှုနှင့်ရာကောင်းသောကားများကို တိုးတိုးလေးပြောနေ နှစ်ဦးတို့ ညီမလေး၏ အဓိန်းတံခါးဝါးဝါးရှင်းကျွန် အကြိုးကြိုးအော် တံခါးအော်ကိုဖြစ်သည်။ တံခါးကာ ပွဲနှင့်လောပါ။ ကျွန်တော်ကြောယာက် က လျှောင်းလာပြီး တံခါးပေါက်ဝတ္ထ် ဖင်ထိုင်ချလိုက်သည်။ တံခါး မဖွင့်မချင်း စွဲရှိနိုင်းဖြင့် စောင့်ဆိုင်းမှုမိန့်သည်။ စိတ်ကွားအမျိုးမျိုး ယဉ် နေ့ခဲ့ခို့သည်။ အချိန်မှာ ကုန်မှန်းမသိ ကုန်လွန်ခဲ့သည်။ ကျွန်တော် လည်း အရက်ရှိန်ကြောင့် မည်သည့်အချိန်ကပင် အိပ်ပျော်သွားခဲ့သည် မသိ။

“ဇော်...ဇော်...ဇော်...ဇော်...ဇော်”

“အောက်အီးအီးအွတ်”

ရှစ်နှစ်ဦးကုန်းပေါ်မှ နာရီသံချောင်းခေါက်သံ ငါးချက်နှင့်အတူ ဖို့ခြားထဲ ကြက်ဖတ်အပ်၏ ကြက်တွန်သံများမြှောင်းကြောင့် ကျွန်တော် လည်နှစ်ဦးလာခဲ့သည်။ အများလည်း ပြောသွားခဲ့ပြောစ်သည်။ ပတ်ဝန်းကျင် အခြေအနေကို အကောင်တွက်လိုက်သည်။ ကျွန်တော် ချုပ်သီမလေး၏ အိပ်နှစ်ဦးတံခါးပေါက် ကြမ်းပြင်တွင် ပုံဆိုးမြှော်ကွေး၍ အိပ်ပျော်မှုမှု သည်ကို သိလိုက်ရသည်။ အခြေအနေမှန်ကို သိလိုက်ရသည်နှင့်တော် ပြီးစွဲတို့ အိပ်ပေါ်မှ အမြန်ဆုံးပြေားဆင်းလာခဲ့သည်။ အရက်များလည်း လုံးဝပြောသွားပြီးစွဲ၍ တပ်စာနှစ်ဦးကုန်းပေါ်သို့ အပြောအကွဲအစောင်းသွားခဲ့သည်။

“သော်...မင်းပြန်လာသေးတာကိုး။ မသိပါဘူးကွား ရှိသူ

ငပျေးတွေနဲ့တွေလို သတ်ပစ်လိုက်ပြီ ထင်မှတာကြာ။ လာစမ်း...ဒါ
အများလာစမ်းပါ။ ဟင်း...ငါထိုးလိုက်ရနိုက္ခာ...ရှင်က သများကမား
နဲ့ ဒါ(လျော့၍)အရက်ကို ဒီလောက်သောက်ရှာသား။ ညာက ငါမေပြာ
ဘူးလား။ ငါမတားဘူးလား။ မသွားနဲ့...အောက်မဆင်းနဲ့ အိပ်ရာပေါ်
ဘွားပြန်အိပ်ပါလို ငါမပြောခဲ့ဘူးလား။ ဒီမှာ ရွှေမောင်...မင်းသိထား
ရှိက ဒါစစ်ဆင်ရေးကြာ...အပျော်ခရီးတွေက်လာတာမ ဟုတ်ဘူး။
မောက်တန်းမြို့ထဲမှာလို ရေဖြတ်ကိုင်ပြီး ရေပက်တမ်းကစားမောတာ
မဟုတ်ဘူး။ တောာက်...ငါလုပ်လိုက်ရလိုက္ခာ”

ကျွန်ုတော်၏ အနိုက်စာတ်လမ်းကို သိလိုက်လျှင် သိလိုက်ချင်း
တပ်စခန်းကုန်းပေါ်သို့ အပြေးအကွား ရောက်သွားသည့်အခို့တွင်
စခန်း၌ နယ်မြေလုပ်ခြင်းရေးအတွက် တိုက်ကင်းတွေက်ရနဲ့ စစ်ချုပ်တန်းဆာ
ပလာဝတ်စုံအပြည့်ဖြင့် လူစစ်တန်းစီမံသည်ကို တွေ့လိုက်ရသည်။
ကိုယ့်အပြစ်နှင့်ကိုယ်မို့ မည်သိမြှေ့ဖြေမပြောမြှင့်အင် ပြီးမောလိုက်မြှေ့သည်။

“က...ရွှေမောင် မင်းမှာအပြစ်ရှိသလား၊ မရှိဘူးလား”

“ဟုတ်ကဲ ရှိပါတယ်သရာ။ ကျွန်ုတော် အရက်မူးလွန်သွားလို
ဖြစ်ရတာပါ ဆရာ”

“မလိုချင်ဘူးကွာ...ဘာဆင်ခြေမှုမပေးနဲ့...မင်းမှာ အပြစ်ရှိ
တယ်ဆိုတာသိရင်...အော်ကွင်းကို (၅)ပတ်ပြေးစမ်း၊ ပြီးရင် ယဉ်စောင်း
မြန်မြန်ဝဝ်၊ ခရီးတွေက်ဖို့ အသင့်ပြင် ကဲမြန်မြန်လုပ်”

“ဟုတ်”

ကျွန်ုတော်လည်း ကိုယ့်အပြစ်ကိုယ်သိထားပြီဖြစ်၍ တန်းစီ
ကွင်းကို(၅)ပတ် မြန်မြန်ပြေးပြုလိုက်သည်။ အမူးပြေခါစရို့ မောနှင်း
ပက် မလုပ်လိုက်ရဘဲ ခေါင်းထဲမူးမောက်မောက် အရသာကိုခံစားရင်း
စစ်တွေက်တန်းဆာပလာဝတ်စုံကို အမြန်ဆုံးပြေးဝတ်လိုက်သည်။

“စစ်ဝတ်စိဝတ်ဆင်ပြီး အသင့်”

“တပ်စုတပ်ကြပ်ကြီး ဆရာသက်မောင်ထဲ သတင်းပိုလိုက် သည်စွဲတစ်ဖြူငါးက် လုံခြုံရေးအတွက် တိုက်ကင်းခရီးစတင်ထွက် ခွာခဲ့ကြသည်။ အသက်နှင့်ရှင်းပြီး သေနတ်ကျည်ဆံများဖြင့် စစ်တိုက် ထွက်မေ့ရသော်လည်း အရက်သာများကျဖို့တော် ငါးကိုသာ ခွဲမောင်၏ ဦးခေါင်းထဲတွင် ညာကအရှိန်ကြောင့် ဦးခေါက်မကြည်လင်ဘဲ မူးမောက် မောက်ပြုင့်ပင် စစ်မြေပြင်ခနိုက်ရှိ ဆင်းလက်ချိတ်တိုင်း ကျဖို့တော် ၏စိတ်ထဲနတ်များဖြစ်၍ အသိတစ်ခုပြစ်ပေါ်မီသည်ကတော့ “အရက် သာများ အများတစ်ခါသာဖြစ်ပါစေ၊ အများတစ်ရာ မဖြစ်စိအောင် သေရည်အရက်ကို လုံးဝမသောက်တော့ပါဘူး” ဟျှော် ဆုံးပြတ်လိုက်စိ ပါတော့သည်။ ကျဖို့တော်တို့ တိုက်ကင်းတပ်စုလမ်းခနီး တစ်ဝက်ခန့် အရောက်တွင် ”ဒက် ဒက် ဒက် ဒိုင်း ဒုံး”

ခနီးတစ်ဝက်ရောက်တော့ တော့တန်းတစ်မော်မ ရှိသူ၏မြို့ခို တိုက်နိုက်ခြင်း ခံလိုက်ရသည်။ အပြိုပြို အလှန်လှန်လိုက်ကြဖိုက်ကြ၊ ပစ်ကြခတ်ကြဖြင့် တစ်တော့လုံး ဆူညံသွားသည်။

“ရှိမင်္ဂာ ခွဲမင်္ဂာ...တက်...တက်”

“ဒိုင်း ဒိုင်း ဒိုင်း ဒိုင်း”

တိုက်ပွဲပြီးဆုံးသွားသည်။ ရှိသူများက ချုံခြုံခြောင်းမြောင်း ပစ်ခတ်မှုကို တပ်မတော်က တရကြမ်းဒလဟာ အတင်းဝင်ရောက် ၍ တပ်မတော်၏အစွမ်းသွေ့ဗိုက် လက်တွေပြသလိုက်နိုင်ခြင်းခဲ့ကြောင့် ရှိသူများ ကရောသောပါး၊ ကသောကမများ ကစိုးကလွှား ခက္ကာက် ခက္ကာက်ဆွဲဆွဲဖြင့် ထွက်ပြုလွှတ်မြောက်သွားကြသည်။

တော်ပါသေးရဲ့။ မည်သွားကိုမ ကျဆုံးအထိရာ ရှိသည်လို့ မတွေ့ကြရပါ။ ရှိသူများနှင့် ဝေးကွာခဲ့ပြစ်၍ ဓာတ္ထားဖြေသည်။

ထိုသို့မားနေခိုက်မှာ ကျွန်ုတော်၏အကျင့်ထူးစံအတိုင်း အိတ်ကပ်ထဲမှ
အိတ်ကောင်ခိုင်ယာရိုစာအပ်လေးကို ဖွံ့ထုတ်လိုက်သည်။ တစ်နှစ်တာ
ဖြစ်ကြောင်းကုန်စင် မှတ်တမ်းရေးရုံးဖြစ်သည်။

“ပိုက်...ငါခိုင်ယာရို ဘယ်ရောက်သွားပါလိမ့်”

တိုက်ပွဲဖြစ်သည့်နေရာမှ တိုက်ပွဲစနီး၊ ပြီးဆုံးခို့၊ အက်ရာရ
စသည်ဖြင့် တစ်နှစ်တာဖြစ်ပျက်သမျှ ရေးမှတ်လေ့ရှိသည်။ ယခုကော်
ရေးမှတ်စရာ ခိုင်ယာရိုစာအပ်မှာ မနောက် ရောက်ရှိခဲ့သည် ချုပ်ညီမ
လေးအိမ်တွင် ကျကျိုးခဲ့သည်ပဲလား၊ ညီမလေးကပဲ နှိုက်ပုထားလိုက်
တာလား၊ ဝေခွဲ၍ စရေဓားပါ။ ခိုင်ယာရိုစာအပ်ပျောက်၍ မဖြစ်၊
ကျွန်ုတော်သာဝ ဖုတ်တစ်းအဖြစ်မှန် အသေးစိတ်များကို ရေးမှတ်ထား
ပြင်းပြန်၍ ပျောက်၍ ပြုပြစ်၊ မည်သည့်နည်းစွင့်၍ အပျောက်မခဲ့နိုင်ပါ။
တိုက်ကင်းလှည့်လည်နေစဉ်အတွင်း တိုက်ပွဲပေါင်း(၃)ကြော်ဖြစ်ခဲ့သည်။
နယ်မြေအခြေအနေအရ တိုက်ကင်းအပွဲ၊ ချက်ချင်းပြန်၍ မဖြစ်တော့
ပါ။ အထက်ညွှန်ကြားချက်အရ ရှုနှစ်သွေမှာက်ဂို ထက်ကြပ်မကွာ
လိုက်တိုက်မေရှု၍ လမ်းခွဲရှိထွင် တစ်ညွှန်ပါး နှစ်ရက်ကြားသွားခဲ့သည်။
(၂)ရက်ကြောက်သောင့် နှစ်လာယ်(၂)နာရီကျော်ခန့်တွင် တပ်စခန်းသို့
သေားမသိရန်မခဲား ချောမော့စွာ ပြန်လည်ရောက်ရှိခဲ့သည်။

စခန်းကိုရောက်ရှိသည်နိုင်သွင်းလောက်နောက်အား အိတ်တို့ကို သောချာစွာသိမ်းဆည်းထားခဲ့ပြီး တစ်နှစ်သွေက ရောက်ရှိ
ခဲ့သည့် ချုပ်ညီမလေးတို့အိမ်သို့ အပြုံးအလွှား ရောက်ရှိခဲ့သည်။
အိမ်ထဲတွင် ညီမလေး၏အစ်မနှင့် ကလေးလေးတစ်ယောက်ကိုသာ
တွေ့ရှုရသည်။

“ဟင်...အစ်မတစ်ယောက်ထဲလေး။ အစ်ကိုရော ဘယ်သွား
လဲ။ ညီမလေး ကျောင်းသွားလား”

“ဟင်-ဟောင်ရွှေမောင်။ နင် ဟိုတစ်နွောက ဘယ်လိုဖြစ်တာလဲ၊ ဘာဖြစ်လို့ အဒါလောက်သောက်ရတာလဲ၊ နင်တော်တော်ခိုက်တာပဲမော်”

“ဟုတ်တယ် အစ်မရယ်။ အဲဒီညာက ကျွန်ုတ်သိပ်မူးသွားတယ်။ တစ်ခါမှ ဒီလောက်မမူးဘူးဘူး။ ဘယ်လိုဖြစ်သွားမှန့်တောင်မသိပါဘူး အစ်မရယ်။ အဲခါ အစ်မတို့ကို ကျွန်ုတ်တောင်းပန်ဖို့လာခဲ့တာပါ။ ကျွန်ုတ် အစ်မတို့ကို စောကားသလိုဖြစ်သွားခဲ့တယ်။ ကျွန်ုတ် ခရီးသာစွေ့က်သွားခဲ့ရတယ်၊ လုံးဝစိတ်မကောင်းဖြစ်နေခဲ့ရတယ်။ ဒါနဲ့ဆိုပကို ဖေးရှိုးမယ်။ အဲဒီညာက ကျွန်ုတ် နိုင်ယာရို့စာအပ်လေးတစ်ခုပဲ ကျကျွန်ုတ်ခဲ့တယ်။ အစ်မ တွေ့မိသေးလားဟင် အစ်မ”

အစ်မက ကျွန်ုတ်အတွက် ရေနေးတစ်ချွဲက ငှဲထည့်ပေးသည်။

“ရှေ့...ငါမောင် ရေနေးသောက်လိုက်ပါဉိုး။ တိုက်ကင်းက အောအောမောမော ပြန်ရောက်လာလို့ ဝမ်းသာပါတယ်ကွယ်...ဟိုနဲ့ ညာကအဖြစ်အပျောက်ကြောင့် အစ်မလည်းစိတ်မကောင်းပါဘူး။ တစ်ခါ မှုလည်း ဒီလိုမဖြစ်ခဲ့ပြုးဘူးပဲ။ ပြစ်သွားတော့ အစ်မစိတ်ပွဲလိုက်ရတာ။ နင်ကလည်း နင်ပဲ၊ ညာအချို့မတော်မွှေးပြီး လာရတယ်လို့၊ ဘာမှုဖြစ်မသွားတာ ကိုကောင်း၊ နှင့်အစ်ကိုက အရှစ်းစိတ်ဆုံးပြီး မာနဲ့ခုတ်သတ်မယ် တက်ကဲနဲ့...အစ်မက ဆွဲထားရမယ်။ မောက် နင်လည်း ညီမလေးရဲ့တဲ့ပေါက်မှာ လွှဲချုပြီး သိပ်ပျော်သွားခဲ့တယ်။ အောင် ရွှေမောင်ရဲ့ နိုင်ယာရို့စာအပ်ကိုလည်း နှင့်အစ်ကိုပဲ သိပ်းထားတယ်။ နှင့်ကိုလည်း အရှစ်းစိတ်ဆုံးမော်တယ်။ နှင့်အစ်ကိုလာရင် နင်တောင်းသို့လိုက်ဉိုးမော်။ နှင့်ကို ရှှေ့တန်းရဲး၊ သွားဝိုင်မလိုတဲ့း အဒါ နင်

သေသေချေချာ တောင်းပန်လိုက်ညီးနော်”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ အစ်မရယ်၊ တောင်းပန်လိုက်ပါမယ်၊ အစ်မကို
လည်း ကျွဲ့ရှုံးတင်ပါတယ်”

အစ်မက စိတ်မကောင်းစွာ ကရာဏာသက်စွာဖြင့် တစ်လုံးချင်း
အေးဆေးစွာ ပြန့်လည်ပြောပြန်သည်။ ကျွန်တော်လည်း စိတ်မကောင်း
စွာဖြင့် အစ်မကိုတောင်းပန်စကားပြောရင်း အစ်ကိုပြန့်အလာကို စောင့်
နေလိုက်သည်။ ဉာဏ်(၃)မာရိထိုးနေပြီ ဖြစ်သည်။

“ဟော...မောင်ရွှေမောင် ဟိုမှာ နှင့်အစ်ကိုလာမော်ပြီ။ နှုတ်
ဆက်လိုက်ညီး”

“မြတ်...ဟုတ်ကဲ့အစ်မ။ ဟုတ်ကဲ့ ဟုတ်ကဲ့...ဟာ အစ်ကို
အလုပ်က ပြန့်လာပြီလား...ကျွန်တော် အစ်ကိုကိုတောင်းပန်ချင်လို့
လာခဲ့တော်ပါ အစ်ကို”

ကျွန်တော်က နှုတ်ဆက်သော်လည်း အစ်ကိုက စကားမပြော
ဘဲ မောက်ပေးအပ်ခန်းထဲသို့ ဝင်သွားသည်။ အစ်မက ကျွန်တော်အေး
ထိုင်စောင့်နေရှိ လက်ကာပြန့်က်စာဖြင့် အစ်ကိုအခန်းထဲမှ ပြန့်ထွက်
အလာကို ထိုင်စောင့်နေလိုက်သည်။ ခကာအကြာ အစ်ကိုအခန်းထဲမှ
အဝတ်အစားလျပြီး ပြန့်ထွက်လာကာ ကျွန်တော်ဘေးမှ ထိုင်ခဲ့တွင်
ဝင်ထိုက်လိုက်သည်။

“မင်း ဘာလာလုပ်တာလဲ...အရှက်မူးလာသေးလား၊
ဟင်း...မင်းကျွာ...ရုပ်ကလေး သမားကမာနဲ့၊ မင်း တော်တော်
မိုက်တဲ့ကောင်ပဲကွဲ”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ အစ်ကို...ဟိုဖွေ့သွားကောက်စွဲ ကျွန်တော်လုံးဝ
တောင်းပန်ပါတယ် အစ်ကိုရယ်။ ကျွန်တော် ဒီလောက်တစ်ခါမှ မမူး
ဖူးပါဘူး။ ကျွန်တော် ပညာရေးနည်းပြဆရာသင်တန်းက ပြန့်ရောက်

လာလို ကျွန်တော်ကို ကြွေဆိုရတဲ့ပြဿောက်ပွဲ လုပ်ပေးကြတာပါ။ ကျွန်တော်တိုးအားလုံး တော်တော်အမူးလွန်သွားကြတယ်။ ကျွန်တော်လည်း ဘယ်လိုပြစ်သွားမှန်း မသိပါဘူးအစ်ကိုရယ်၊ အခါကိစ္စ အစ်ကို ကိုရော အစ်မကိုပါ ကျွန်တော်အထူးတောင်းပုန်ပါတယ်။ ခွင့်လွတ်ပါ၊ ကျွန်တော် ကန်တော့ပါတယ်”

ကျွန်တော်က ထိုင်ရာမှုထြီး အစ်ကိုရော အစ်မကိုပါ ထိုင်ကန်တော့လိုက်သည်။

“မောက်ပြီးတော့ ဟိုအစ်ကိုကို တောင်းပုန်ချင်တာတစ်ခုရှိပါသေးတယ် အစ်ကို။ အဲဒါကတော့ ဟို ဟိုဇူးကျွန်ခဲ့တဲ့ ကျွန်တော်အိပ်သောင် ဒိုင်ယာရိစာအုပ်ကလေးကို ကျွန်တော်ပြန်ရချင်ပါတယ် အစ်ကိုမော်” ကျွန်တော် တောင်းပုန်ပါတယ် အစ်ကိုရယ်မော်”

“ဒါး...ဒါး ဒါး ဒါး အခါတော့ လုံးဝပြန်မပေးနိုင်ဘူးကဲ၊ မင်းအပြစ် မင်းသိမှာပေါ့။ မင်း ရှေ့တန်းဌာနချုပ်ရုံးမှာ သွားရှင်းရလို့မယ်။ ငါမင်းတို့ ရှေ့တန်းရုံးကိုသွားတိုင်စွဲ လုပ်ထားတယ်”

အစ်ကိုက လက်ညွှန်းထောင်ကာလှုပ်ခဲ့ရင်း ပြောအောင်လိုက်သည်။ ကျွန်တော် စိုးရိုးစိုးသည်။

“ဟာ မလုပ်ပါဘူး အစ်ကိုရယ်၊ အဲဒို့လုပ်လိုက်ရင် ကျွန်တော်မှတ်တစ်းမှာ မှင်နိုင်သွားပြီး ကျွန်တော်ဘဝ အညွှန်ကျိုးသွားလိမ့်မယ် အစ်ကို။ ကျွန်တော်က အခုရှေ့တန်းပြန်ရင် မိုလ်သင်တန်းတက်ချင်တက်ရမယ်၊ လောလောဆယ်မှာတော့ တပ်ကြပ်ကြီးစေရန်သင်တန်းတက်စွဲက သေချာတယ်။ ဒါပေမယ့် အစ်ကိုက ရှေ့တန်းရုံးကိုတိုင်လိုက်ရင် ကျွန်တော်မှတ်တစ်းမှာ မှင်နိုင်သွားပြီး ကျွန်တော်အသွေ့တော့ရွှေ့ပြစ်မော်တာ အညွှန်ခိုးပစ်လိုက်သလို ပြစ်သွားမှာပါ အစ်ကို။ မလုပ်ပါဘူး အစ်ကိုရယ်။ ကျွန်တော် အစ်ကိုကို ကန်တော့ပါတယ်

အစ်ကိုရယ်။ ခွင့်လွှာတ်ပေးပါ အစ်ကိုရယ်ဖော်”

ကျွန်ုတ်က အစ်ကိုကျေဖြုပ်တဲ့အထိ တောင်းယန်ရုံမကဘဲ
လက်အပ်ချိကာ ကန်တော့မေ့လိုက်ပြန်သည်။

“ကြည့်စမ်း...မင်းအဲဒီလိုကျတော့လဲ ကြောက်တတ်လွန်း
လိုက်တာကွာ...ဒီလောက်ကြောက်တတ်ရင် ဘာဖြစ်လို့ ညာကြီး
သန်းခေါင်ချိန်မှာ သူတစ်ပါးအောင်ပေါ်ကို ဘာဖြစ်လို့ကျူးကျော်ဝင်
ရောက်ခဲ့ရသလဲကွာ၊ အဲဒီကိုတော့ မကြောက်ဘူးပေါ့”

“ဟုတ်ကဲ့...ကျွန်ုတ်မှားသွားပါတယ် အစ်ကို၊ တောင်းယန်
ပါတယ်၊ ကျွန်ုတ်ရိုင်ယာရိုစားအုပ်ကလေးကိုတော့ ပြန်ပေးပါအစ်ကို
ရယ်ဖော်...နှိုက်းနှီးပါတယ် အစ်ကိုရယ်”

“အင်း...ရွှေမောင် ရွှေမောင် အဓိတော့ မင်းအမှားကို သိသွား
ပြပေါ့...ကဲ ဒီလိုလုပ်ကွာ”

“ဟုတ်ကဲ့...ပြောပါ အစ်ကို”

“ငါတိတိနဲ့ ရှင်းရှင်းပဲပြောလိုက်မယ်...မင်းအခုချိန်ကစပြီး
တော့ ငါညီမလေးနဲ့ လုံးဝအဆက်ဖြတ်ရမယ်။ လုံးဝမဆက်ဘွဲ့ရ
ဘွဲးကွာ။ ကဲ...ဒါခုံရင် မင်းခိုင်ယာရိုစားအုပ်ကို ငါအခုပြန်ပေးလိုက်
မယ်ကွာဖော်။ မင်းကတိပေးနိုင်မလား”

ကျွန်ုတ်မည်သိမ္မာ မပြောရဲသေးဘဲ စိတ်မကောင်းဖြစ်ကာ
အောင်းနှုန်းနှုန်းကိုသွားပါသည်။ အစ်ကိုမျက်နှာကို ရဲရဲမကြည့်စုံဘဲ
ဖြစ်သွားမိသည်။ အတိုကြောမှ စိတ်ကိုအားတင်းပြီး ပြန်ပြောလိုက်ရ
သည်။

“အဲဒီလိုတော့ မလုပ်ပါနဲ့အစ်ကိုရယ်၊ ညီမလေးဇာ ကျွန်ုတ်
ပါ စိတ်ဆင်းရရှုမယ်အလုပ်ကိုတော့ မလုပ်ပါရစေနဲ့ အစ်ကိုရယ်”
ကျွန်ုတ်တို့က တကယ်ချွဲကြတာပါ အစ်ကို။ တကယ်ယူကြမှာပါ။

အခါ ဒီကစစ်ဆင်ရေးပြန်ရင် ညီမလေးကိုခေါ်သွားဖို့၊ ညီမလေးက လည်းလိုက်ဖို့ ဆုံးဖြတ်ထားပြီးကြပါဖြီ အစ်ကို။ ကျွန်တော်တို့ လုံးဝ မခွဲနိုင်ပါဘူး အစ်ကိုရယ်၊ ကျွန်တော် တောင်းယန်ပါတယ်မော်”

“တော်တော်ကွာ...ရွှေမောင်၊ မင်းဆက်မပြောနေတော့၊ မင်းရဲ့ခိုင်ယာရှိစာအုပ်ကို ငါအကုန်ဖတ်ပြီးပြီ။ မင်းအကြောင်းကိုလည်း ငါ အကုန်သိပြီးပြီကွာ။ မင်းသူ့မယ်မကြော်။ မင်းစခန်းချုခဲတွေ့ရွှေတိုင်းမှာ တစ်ရွာတစ်ယောက်စီ ရည်းစားထားတယ်။ ဟိုတစ်ယောက်နဲ့ ချိန်းတွေ့လိုက်၊ ဒီစခန်းရောက်ရင် ဒီတစ်ယောက်နဲ့ ချိန်းတွေ့လိုက်နဲ့ မင်းလူ ရွှေပဲကွာ။ တော်ပါသေးရဲ့ကွာ စောစေားစီးစီး သိလိုက်ရတို့”

“ဒီ...ဒီလိုမဟုတ်ပါဘူး အစ်ကိုရယ်။ ကျွန်တော် တောင်းယန်ပါတယ် အစ်ကိုရယ်၊ ကျွန်တော် ညီမလေးကို အတည်ယူမှာပါ အစ်ကိုရယ်။ ကျွန်တော် ညီမလေးကို အဆုပ်ကြော့တာ မဟုတ်ပါဘူး အစ်ကိုရယ်မော် အစ်ကို၊ အစ်မ ပြောပေးပါဦး အစ်မရယ်၊ ညီမလေးကို ကျွန်တော် တကာယ်ချစ်တာပါ။ အဆင်မဖြတ်ပါရင်းမော် အစ်ကို... မလုပ်ပါနဲ့ အစ်ကိုရယ်မော် အစ်ကို...”

ကျွန်တော်လည်း အရှုံးတစ်ယောက်လို့ မရှုက်မကြောက်ဝဲး နည်းပက်လက် နှီးမှီးရှိုးရှိုးအကြော်ကြော် တောင်းယန်လိုက်ရာလည်း။ သို့သော် အစ်ကို လက်မခံပါ။ ကျွန်တော်ခိုင်ယာရှိကို အစအဆုံးဖတ်ပြီးပြီဆုံး တော့လည်း ကျွန်တော်ကိုအထင်ဂွဲစရာ၊ အထင်သေးစကာရာဖြစ်သွား များ သေခြားပါသည်။ ကျွန်တော်ကလည်း ခိုင်ယာရှိနဲ့စဉ်မရေးရတွေ့ မရေးနိုင်။ တစ်နှေ့တာဖြစ်ပျက်ခဲ့သွား၊ တွေ့ကြော့ခဲ့ရာအား တိတိတွေ့ကြေား ရေးမှတ်ထားလေ့ရှိသည်။ ယခုလည်း ကျွန်တော်ခိုင်ယာရှိလည်း အစ်ကို ဖတ်စိထားသလို ဟုတ်မှန်ခကြောင်းဝန်ခံရမည်ဖြစ်သည်။ သို့သော် ရှေ့တန်း ဒုန်ဘန်စိုး၊ လဝါးစခန်း၊ စိန်လုံးစခန်းနှင့် လွယ်ကျယ်စခန်းတို့

၌ ယခင်နှစ်များစစ်ဆင်ရေးကာလတုန်းက ချစ်ခင်ခဲ့သူ ရင်းနှီးခဲ့သူများ
ရှိခဲ့ပါသည်။ သို့သော် အချိန်ကာလတိတောင်းပြီး စခန်းများ၌ ကြာ
ကြားများများရှိရသဖြင့် ရင်းရင်းနှီးနှီးချုပ်ကျွမ်းဝင်မှု ဖို့ခဲ့ပါ။ အမည်ခံချစ်
ရည်းစားများသာ ဖြစ်ခဲ့သည်။ ယခု ညီမလေးနှင့် ချုပ်ကျွမ်းဝင်သလို
မဟုတ်။ သယောအုပ်လည်း သိပ်မရှိလောပါ။ ယခု ညီမလေးနှင့် တွေ့
ဆုံးရသည့်အချိန်ကာလလည်း ကြာမြင့်ပြီး နှစ်ညိုးသားအသည်နှင့်အောင်
ခွဲလုန်းချုပ်မီအောင်ပြီးဖြစ်သည်။ အုပ်အတိုင်း ထိခဲ့ရတွင် ယခင်နှီးကလေး
များနှင့် အဆက်အသွယ်လည်း လုံးဝမရှိတော့ပါ။ ရန်သူနှစ်ယောက်မြော်
စစ်ဆင်ရေးနယ်မြော် အနေကြရောင်နယ်မြော်ဖြစ်သည်း စာအဆက်
အသွယ်ရော၊ လွှာအဆက်အသွယ်ပါ လုံးဝမရှိတော့ပါ။ ဤအဖြစ်
အပျက် အပြည့်မှန်ကို အစ်ကိုက လုံးဝမသိရှိဘဲ ဒိုင်ယာရိုးစာအုပ်ထဲတွင်
နွေ့စဉ်ရေးမှတ်ထားသည်ကိုသာ ဖတ်ရှုသိရှိထားရသဖြင့် ကျွန်းတော်
အပေါ် လုံးဝအထင်သေး မယုံကြည့်နိုင်သော လူရှုပ်လူပွောစ်သောက်
အဖြစ်သာ အသိအမှတ်ပြုထားလိုက်ပြီးဖြစ်ပေမည်။

သည်လိုအခို့အခဲ့ပိုးတွင် ကျွန်းတော်တာက်က တင်းမာနေလျှင်
ခေါင်းမာရေးရွှေ့လွှေ့င် တစ်နွေးသွေးကဖြစ်ပျက်ပိုကို ရှေ့တန်းရုံးသို့ တိုင်ချက်
ဖွံ့ဖြိုက်လျှင် ကျွန်းတော်ကိုယ်ရေးမှတ်တစ်းတွင် မှတ်နိုင်ပြီး ဘဝအညွှန်
တုံးသွားမည် သေချာသည်။ ထို့ကြောင့်ပင် မျက်စိမိတ်လျက် ညီမ
လေးကို အသည်နှင့်အောင်ချစ်ပါလျက်နှင့် အစ်ကိုကြီးလိုချင်သော
အစ်ကိုကြီးဖြစ်စေချင်သော အဖြေကို ကျွန်းတော်အသည်နှင့်ဖြင့်
ပေးလိုက်မိပါတော့သည်။

“ကဲပါ အစ်ကိုကြီးရယ် အစ်ကိုကြီး ဖြစ်စေချင်တဲ့အတိုင်း
ကျွန်းတော် ညီမလေးနှဲအဆက်ဖြစ်ပေးပါမယ်။ ဒါပေမယ့် ကျွန်းတော်
လုံးဝစိတ်မကောင်းပါဘူး အစ်ကိုရယ်။ ညီမလေး သိသွားရင်လည်း

သူ ဘယ်လောက်ခံစားရမလဲဆိတာ ကျွန်တော်သိတယ်။ ကျွန်တော်
စိသား၊ စိသားကတိ၊ ယောက်ဗျားကတိတည်စေရပါမယ် အစ်ကို”

ကျွန်တော်ခံစားချက်ကို အိတ်သွေ့ဖော်မှုဗျာက် ရင်စွဲပြတိက်
သဖြင့် အစ်ကိုကြီးမှာ စိတ်ချေသွားသည့် အမှုအယာမျက်နှာပြီးဆုံးလာ
သလောက် ကျွန်တော်နှင့်အစ်မကြီးတို့၏ မျက်နှာများမှာ မဆုံးပျော်
မျက်ရည်စများဖြင့် စိတ်မကောင်းစွာ ခံစားနေလိုက်ကြရသည်။

“အေး...ဒီလိုမှုပေါ့၊ ယောက်ဗျားပော့၊ လုပ်ရရင် ခံရမှုအပေါ့။
သတ္တုရှိရမှုဗျာပေါ့။ က မင်းလဲ ကိုယ့်အပြစ် ကိုယ်သိလို့ ဝန်ခံကတိ
ပြုလိုက်ပြီဆိတော့ မင်းကိုသည်းခံစွဲစွဲလွတ်ပြီး ရှေ့တန်းရုံးကိုလည်း
ငါမဝိုင်တော့ပါဘုံးကွား၊ က ရော မင်းရုံးအဖိုးမဖြတ်နိုင်တဲ့ ခိုင်ယာရီ
စာအုပ်၊ ဟုတ်တယ်မော်၊ က က မင်းလဲပော်တတ်လွင်ယ်တစ်
ယောက်ပော်ကွား၊ တို့ယုံဘဝကိုယ် မန်စွမ်းပါသေ့ကွား မော်...မင်းက
လိမ္မာပြီးသာပါ။ အရက်ကိုလုံးဝမသောက်နဲ့၊ အရက်ကြောင့် မင်း
အစုလိုပြစ်ရတယ်ဆိတာ ဒါက ဘဝသင်ခန်းစာပေါ့ကွာမော်”

“ဟုတ်ကဲ ဟုတ်ကဲပါ အစ်ကို၊ အကျွေးဇူးတင်ပါတယ်တယ် အစ်ကို၊
အစ်မကိုလည်း အထူးကျွေးဇူးတင်ပါတယ်စွာ၊ မော်...အခုဖြစ်တဲ့
အဖြစ်အပျက်ကို ညီမလေးကို အသိမပေးပါနဲ့ေး အစ်ကြီးရယ်မော်၊
က အစ်ကိုနဲ့ အစ်မဝိုင်ကို ကျွန်တော်ကုန်တော့ခဲ့ပါတယ်များမော်”

ကျွန်တော်အစ်ကိုနဲ့ အစ်မဝိုင်ကို ရှိခိုးကန်တော့တောင်းပန်ပြီး
ကျွန်တော် တန်ဖိုးထားသော ခိုင်ယာရီစာအုပ်ကို ကိုင်ဆုပ်ကာ ညီမ
လေးကျောင်းကပြန်မရောက်ပါ တပ်စခန်းကျွန်းသို့ ရှုပြုသောကတို့
ရင်မှာပွဲပိုက်ရင်း အသည်မှာမှာ စိတ်စတောင်းစွာ စောင်းပိုက်စိတ်ချု
ကာ လေးလဲသော မြှုပ်နှံတို့ဖြင့် လှမ်းပြန်ခဲ့ရပါတော့သည်။
မင်းအောင်း(သဘာင်တုတ်)

ဘဝ၏ ကျေးဇူးရှင်



ဘဝ်ကျော်ရှင်

“ဦးလေးရေ ကျွန်တော်ပစ္စည်းတွေ ကားပေါ်တင်ထားခဲ့မယ်
မော်။ ကျွန်တော် တောင်ကုတ်မြို့အထွက် ကျောင်းကြီးရှေ့နားက
စောင့်စီးမယ်မော် ဦးလေး”

“ဟေ ငါတူ ဘာဖြစ်လို့ ကားဂိတ်ကမစီးတာလဲ၊ ဘာကို
တွေ နှုန်သေးလို့လဲ ငါတူရဲ့”

“ဟုတ်ကဲ ဦးလေးရေ ကျွန်တော်တို့သေးတွေ မပြီးပြတ်
သေးလို့ဝါး နှုန်သေး တော်မာရိုစွာကိုရှာ ဟုတ်တယ်မော် ဦးလေး
မိတ်ဆုတ်း ကျွန်တော် ဆွောင်းကြော်ကျော် စောင့်ဆပါယ်မော် ဦးလေး”

“တ-ဘွဲ့တယ်မျှင်း သန်းမိန့် ငါသွားမယ်း မိတ်ချွေယ်မော်”

“အောင်ကြွား ဘွဲ့ဘွဲ့သာ ဘွဲ့ဘွဲ့ပါး ငါသွားတွေ့တယ်မျှင်း
စောင့်ကြည့်မောယ်စွာ”

ဂိုဇ္ဈာဇ္ဇာင်ထ ပြည့်မြို့သွားရို့အတွက် တောင်ကုတ်-ဝါး
တောင်းပြီးဆွဲသည့်ကားပေါ်သို့ သုချိန်အိပ်ရာလိုပိုဂိုတ်ထားခဲ့ပြီး

တော်ကုတ်ဖြူအထွက် ရှိုးမအတ်က ကားလမ်းမသား စာသင်ကျောင်း
ကြီးရှေ့မှ လာရောက်စောင့်နေသည်။

“ငါ စစ်တပ်ထဲဝင်ရတော့မယ်။ စစ်သားကြီး ဖြစ်တော့မယ်”
ကိုရွှေမောင် တစ်ယောက်တည်း ကားစောင့်နေရင်း စိတ်ကုးယဉ်ပျော်
ခွင့်နေခိုင်သည်။ ရွှေမောင်မှာ ကားဆရာပြောသလို ကားဂိတ်အစမှ
ကားပေါ်တက်ထိုင်ပြီး ပေါ်ပေါ်ထင်ထင် မလိုက်ရဲ့ အသိကျော်ထဲမှ
တစ်ယောက်ယောက်က မြင်တွေ့သွားလျှင် သူအကြံအစည်းပျက်သွား
နိုင်သည်။ ထို့ကြောင့် သွေးထဲလျင်းဖြစ်သူ မောင်သန်းစိန့်နှင့် တိုင်ပင်ညီ
နှင့်ပြီး ကားပေါ်ပစ္စည်းတင်ထားခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။

ဘုရားရုန်က တော်ကုတ်ပန်းတော်း ပြည်အထေးပြုး
ကားများမှာ ယခုအတ်မှာကဲ့သို့ လုစီးအောက်စိကားကြီးမျိုးမဟုတ်ဘဲ
ကုန်ပစ္စည်းတင်သည့် ကုန်တင်ကားကြီးများဖြင့်သာ သွားလာကြရ
သည်။ ငါးပါ ငါးမြောက်နှင့်လိုင်လိုင်ဖြင့် လိုက်ပါကြရသည်။ လမ်းမမှာ
လည်း မြေနှင့်လမ်းသာဖြစ်ပြီး မြေပြီကျေခြင်းကြောင့် ကားလမ်းမမှာ
ခဏာခဏ ပိတ်ဆိုရပ်တန်းနေကြရသည်။ ချောက်ထဲ ထိုးကျသည့်ကား
များလည်း မနည်းခဲ့ပါ။

ကိုရွှေမောင်မှာ တော်ကုတ်ဖြူ၊ အထက်တန်းကျောင်းသား
တန်းဖြစ်ပြီး အနိမ့်သတ်တပ်ပွဲတွင် တက်ကြွောပါဝင်လွှာပုရားနေသည်
အဖြင့် အထက်တန်းကျောင်း သားလုံးလက်ရွေးစင် အားကစားသမား
တန်းလည်းဖြစ်သည်။ ငွေးအပြင် ပြုဗုံးလွှင်ယူလွှင်ယူလွှင်ယူလွှင်ယူလွှင်
တန်းလည်းဖြစ်သည်။ လွှာမှုတ်ထမ်းလုပ်ငန်းများ၌ စိတ်ပါဝင်စား၌
တက်ကြွော ပါဝင်ဆောင်ရွက်နေသွားဖြစ်သည်။ လွှာချုပ်လွှာခင်လည်း
ပေါ်များသည်။ အထူးသဖြင့် တပ်မတော်သားသားလုံးအသင်းနှင့်
မကြာခဏ ချို့ဖွဲ့ကစားလေ့ရှိသွားဖြင့် တပ်မတော်သားများနှင့် ရင်းနှီး

ကျမ်းဝင်ကာ တပ်မတော်သို့ဝင်ရန် ညီးနှင့်အကူအညီ တောင်းခံ
အကြောက်ရခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။

ယခုလည်း တပ်မတော်ထဲသို့ သွားရောက်ဝင်လိုသဖြင့် ပြည့်မြှုံး
စစ်သားစုဆောင်းရေးသို့သွားရန် သူ့အိမ်မှစိဘဲ့အစ်ကို ဆွဲဖိုးများကို
အသိဓမ္မပေးသဲတွက်ပြီးရန် ကြော်လည်းမြှင့်ခြင်းပြစ်သည်။ ဟော တော်
ကုတ်ဖြူတွင်းမှ အောင်တွက်လောသာ ရှိုးမဖြတ်ဆက်မည့်ကုန်တင်ကား
ကြေးလာမဖြစ်။ ဂိုဏ္ဍာဇာ် ပွဲနှင့်လုန်ခေါ်သွားသည်။ ဂိုဏ္ဍာဇာ်
က ကားကိုထွက်တားလိုက်သဖြင့် ကားကြီးမှာထိုးရပ်သွားသည်။
ထိုသို့ ကားကြီးထိုးရပ်သွားသည်ဆိုလျှင်ပဲ ဂိုဏ္ဍာဇာ်က လုပ်ယိုရို
သွက်လက်စွာ ကားများကာက်မှ ခုနှစ်ပွဲကျော်လွှား ပြီးတက်လိုက်
သည်။

“ဟော-ဟော ညီချေ ဆင်းဆင်း ပြန့်ဆင်း”

“များအစ်ကိုကြီး ပါလာတယ်၊ အစ်ကိုကြီးက ဘယ်ကိုသွား
မှုမြို့လဲ ဟင်”

“ဘယ်မှုမသွားဘူး၊ ညီချေ အိမ်ကထွက်ပြီးတာကိုသိလို့
အစ်ကိုကြီးက လိုက်ဖမ်းတာပဲကွာ၊ ကဲ- ဆင်းဆင်း”

“ဟင် ဒါဆိုရင် ကားပေါ်မှာ ကျွန်ုတ်ဆစွဲည်းတွေ့ရှိလေးတယ်
အစ်ကိုကြီး”

“ကဲပါကွာ မြန်မြန်သာဆင်းစေးပါ၊ ညီချေပစွဲည်းတွေကို
ဂိတ်မှာအစ်ကိုကြီး ပြန်ချေထားခဲ့ပြီးပြီ။ ညီချေ သိပ်မိုက်တာပဲကွာ၊
ကဲ- ဆင်းဆင်း ကားဆရာရေး ကျေးဇူးပဲမော်”

ဂိုဏ္ဍာဇာ်၏ အစ်ကိုကြီးက မည်သို့မည်ပဲ သတင်းရသွား
သည်မသိ။ ကားပေါ် တက်လိုက်လာပြီး ညီတော်မောင်ကို လက်ရ^၁
ဖော်စိသွားသည်။

“ညီချေက ဘယ်ကိုသွားမှာလဲ ဘာလုပ်ချင်တာလဲ၊ ကျောင်း
မတက်ချင်တော့ဘူးလား။ ဒီတောင်ကုတ်ဖြူ အထက်တန်းကျောင်းမှာ
မတက်ချင်တော့တာလား၊ ရိုးမြို့မြို့မှာ ကျောင်းထားပေးမယ်လဲ။
အဲဒီမှာ အစ်ကိုကြီးခဲ့ သူငယ်ချင်း လူခံစွာရှိတယ်။ သွားမလားပြော
ရို့ပေးမယ်လဲ”

“ဟာ မသွားချင်ပါဘူး အစ်ကိုကြီးရယ်၊ ဒီကျောင်းမှာပဲ
ဆက်တက်ပါမယ်”

ကိုရွှေမောင်မှာ ကျောင်းဆက်တက်နေသော်လည်း စိတ်မပါ
တော့ပါ။ စိတ်သားဖြစ်လိုအသာ စိတ်ကာသာ ပြုးပြန်သည်။ ထိုခက္ကာ့
ဘုရားခုနှစ် အတန်းတင်စာမေးဖြူကြီးပြောပြီဖော် ကိုရွှေမောင်၏ အခ်
ပင်ဆုံး စိတ်ရွှေတစ်ဦးဖြစ်သူ တောင်ကုတ်ဖြူ အစိုးရမီးသတ်ဌာနမှ
မီးသတ်ရဲ့သော်ကိုစံထွန်း၏ အကုအညီပေးမှုခက္ကာ့ ရရှိပို့မကိုကျော်
ဖြတ်မည့် တောင်ကုတ်ယန်းတောင်းပြီးခွဲသည့်ကားကြီးပေါ်၌ လိုက်
ပါလာခဲ့ရသည်။ သူငယ်ချင်းကိုစံထွန်းက ကားခင့်တစ်ဆယ်ကျပ်
အပြိုင် လမ်းနှုန်းများ၏ ငွေကျပ်နှစ်ဆယ်ကိုလည်း အစိုးထည့်ပေးလိုက်
သဖြင့် အားလုံးအဆင်ပြုခဲ့သည်။

တော်ကောင်းဆောက်မရှိ လမ်းခိုးနှုန်း အခက်အခဲမရှိခဲ့ဘဲ ယန်း
တော်းကားဂိတ်သို့ ချော့ချော့မော့မော့ ရောက်ရှိခဲ့သည်။ ညာမှော်ရှိ
ပျိုးအချိန်ဖြစ်၍ ပြည်ဘက်သို့ မက္ခားတော့ဘဲ ယန်းတော်းကားဂိတ်
ထမင်းဆိုင်တစ်ဆိုင်တွင် ဝင်ရောက်တည်နှစ် ညာအိုင်အနားယဉ်ကြရသည်။
ထိုစောင် ထိုအခါက ပြည်နှစ်ဝေးတံတားကြီး တည်ဆောက်ခြင်းမရှိ
သေးသဖြင့် ယန်းတော်းကားဂိတ်နှုန်းသာ တည်းနိုင်ရှိကြသည်။

မန်ကိုပိုင်း၍ ပြည်ဘက်သို့ လေ့သမ္မဘာများဖြင့် ကူးခဲ့ကြကာ
ပြည်ဖြူကမ်းများလမ်း ထမင်းဆိုင်တစ်ဆိုင်တွင် ဝင်ရောက်တည်းနို၍

နှစ်ကိုစာ စားသောက်ကြသည်။

ကိုရွှေမောင်မှာ ဆိုက်ကားတစ်စီးကိုခေါ်ကာ စစ်သားစုအောင်၊
ရေးတပ်စာနဲ့ရှုရာသို့ စုစုံများမှာမြန်းပြီး လိုက်ပို့နိုင်းသည်။ စုအောင်၊
ရေးမှ တာဝန်ရှိသူတပ်ကြေား အရာခံစိုလ်ဆရာကြီး၊ တပ်ထွက်များ၊
စိုလ်ကြီးတို့နှင့်တွေ့ဆုံး၍ စစ်တပ်ထဲသို့ဝင်ရောက်ရန် ဘန္ဒပြင်းပြန်
ကြောင်း ပြောပြုလိုက်သည်။

“ကောင်းပြီးလေ မင်းအခုံသယ်ကလောက်ဘာလ၊ ဘယ်မှာအနေတာ
လ စစ်တပ်ထဲကို တကယ်ပဲဝင်ချင်သလား”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ၊ ကျွန်ုတ်က ကောင်ကုတ်ကာဖူး ဒီနေ့မှန်ကိုမှာ
ပဲ ရောက်ပါတယ်။ အခုံကမ်းများလမ်းက ထမင်းဆိုင်တစ်ဆိုင်မှာ
ထမင်းစားရင်း ခေတ္တတည်းနိမ့်ပါတယ်ဆရာ”

“ကဲ-ကောင်းပြီ ဒီလိုဆိုရင် အခုံမင်းတည်းနိမ့်တဲ့ ထမင်းဆိုင်
ကိုပြန်သွားပြီး မင်းပစ္စည်းတွေကို သွားပြန်ပူးလိုက်။ လောလောဆယ်
ဒီမှာလာများလို့ရပြီ။ ကဲက ဖြန့်မြန်သွားယူ မြန်မြန်ပြန်ခဲ့နော်”

“ဟုတ်-ဟုတ်ကဲ့ပါဆရာ”

စစ်သားစုအောင်းရေးတပ်ဖွဲ့မှ ဒုအရာခံစိုလ်အဆင့်ရှိသူ ဆရာ
ကြီး၏ပြောစကားကြောင့် ကိုရွှေမောင်တစ်ယောက် ကျွန်ုတ်ပျော်ဆွင်
သွားရကာ ဆိုက်ကားတစ်စီးကို က်နားလမ်းထမင်းဆိုင်သို့ အမြန်ဆုံး
လိုက်ပို့နိုင်းလိုက်သည်။

“ကျွန်ုတ်က စစ်တပ်ထဲဝင်ဖို့ သတင်းပို့ခြေားပါပြီ။ ကျွန်ုတ်
ကို လက်ခံတယ်တဲ့။ ပစ္စည်းတွေပူးလိုက် စုအောင်းရေးတပ်ကို ပြောင်း
လာခဲ့ပါတဲ့။ အော့ အခုံထမင်းဆိုင်က ပစ္စည်းတွေပူးလိုပြီး စစ်သားစု
အောင်းရေးတပ်ကိုပဲ ပြန်သွားရမှာဆိုတော့ အစ်ကိုကပ်အသွေးအမြန်
ပို့ပေးပါး ဆိုက်ကားခ ဘယ်လောက်ပေးရမလဲ ပြောပါအစ်လိုအော်”

“ဟာ-ဖြစ်တယ်၊ ဉီးလေးဖြစ်တယ်၊ အစ်ကို ပြန်လိုက်ပို့ပေးပါမယ်။ ဆိုက်ကားခအသွားအပြန်အတွက် ရုန်ကျောင်ပဲပေးပါ။ တစ်ကျောင်လျှော့ပေးလိုက်ပါမယ်နော် ဉီးလေး။ အစ်ကိုကလည်း တပ်ထွက်အပြိုမ်းစားပါဉီးလေး။ ဉီးလေး တပ်ထံဝင်တာကို အစ်ကိုအားပေးပါတယ်ကွာ”

ကိုရွှေမောင်တစ်ယောက် ပြည့်မြှုံစန်းသားစုဆောင်းရေးသို့ သတင်းပို့ရောက်ခဲ့သည့်မှာ ရှုက်သလ္ာတစ်ပတ်ရှိခဲ့ပြီဖြစ်သည်။ စစ်သားစုဆောင်းရေးမူ စည်းကမ်းချက်များအား ကျွန်းမာရေး စစ်ဆေးအစမ်း သပ်ခဲ့ခဲ့ရှုံးပါ။ ပမာဏာစစ်ဆေးမှုများ ပြုလုပ်ဆောင်ခဲ့ပြီးဖြစ်သော်လည်း တာဝန်ခံဆေးမှုး၊ ဆရာဝန်ကြီး ရောက်မလာသေးသဖြင့် ဆရာဝန်ကြီး၏ မောက်ခံးအသေးစိတ် စစ်ဆေးမူခဲ့ရန် စောင့်ဆိုင်းနေကြရသည်။ မောက်တစ်စွဲတွင် -

“ကဲ-ရဲ့သော်သုစ်တွေ အားလုံးများထောက်ကြပါ။ ဒီဇွဲ အသေးမှုး၊ ဆရာဝန်ကြီး ရောက်နေပြုဖြစ်တဲ့အတွက် အသေးစိတ်ဆေးစစ်ခဲ့ကြရမှာ ဖြစ်တယ်။ မင်းတို့ ကြိုတင်သိတားနိုင်အောင် အကြမ်းဖျော်း ပြောပြရ မယ်ဆုံးရင် ကိုယ်အလေးချိန်တိုင်းမယ်၊ သွေးခုန်းစွဲးစစ်မယ်။ သွေး ဖောက်မယ်၊ မျက်စိစစ်းသပ် စစ်ဆေးမယ်၊ သွေးပေါင်း ဆီချို့သွေးချို့ စစ်မယ်၊ တိဘိန်လုံး၊ အတွင်းလိပ်ခေါင်း၊ အပြင်လိပ်ခေါင်း၊ ငုက်ဖျား ပိုးစသည်ဖြင့် အသေးစိတ်စစ်ဆေးမှု့ဖြစ်တဲ့အတွက် ရှုက်စရာမလိုဘူး။ ပုဂ္ဂိုင်လင်းလင်း အစစ်ဆေးခဲ့ကြရမယ်။ အားလုံးကြားလား။ ကဲ-အားလုံးအကျို့ချုပ်မယ်။ ပုသို့ခါးတောင်းကျိုက်ထားမယ်။ အတွင်းခဲ့ သောင်းသိတိပါရင် ချွော်ထားခဲ့မယ်။ တစ်ဦးချင်းစိတ်နှီးပြီး ဝင်မယ်။ ကတိပိုင်ခံး ရဲ့သော်ကစဝင်မယ် အသုင့်ပြင်”

ညာမေ (၅)မာနိဘွဲ့ အားလုံးစစ်ဆေးမှုပြီးစီးသွားသဖြင့် ပျော်ရွှေ့

မဲကြသည်။ ထိုအထူင် စစ်တပ်ထဲသို့ဝင်ရန် အဓက်အခံမျိုးစွဲကို
ဖြတ်ကျော်ခဲ့ရသော ကိုဇ္ဈာမောင်တစ်ယောက် စိတ်ဝာတ်တက်ကြွေဆုံး
နှင့် အပျော်ဆွင်ဆုံးဖြစ်ဖော်သည်။ အားလုံးတို့၏ စိတ်ထဲတွင် ရန်ကုန်
စစ်သားစုဆောင်းရေးတပ်မှုတစ်ဆင့် သက်ဆိုင်ရာလေ့ကျင့်ရေး သင်
တန်းကောင်းများသို့သွားရနိုင်ရန် အသင့်အမော်အထား အားအင်အပြည့်ဖြင့်
အေးစစ်ချက်အောင်ပြင်မှုအပြောကို စောင့်ဆိုင်းရင်း တစ်ညွှန်တာကုန်ဆုံး
ခဲ့ကြရပြန့်သည်။

များကိုတာဝန်ဆုံးမှန်တို့(၁၁)မှာခို့အချိန်ခဲ့ကြတွင် တစ်မှန်ကိုလုံး
မိမိတို့ တာဝန်ကျရာ လုပ်ငန်းစုအလိုက် သန့်ရှင်းရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး
လုပ်ငန်းများလုပ်ဂိုင်းရင်း တာဝန်ပြီးဆုံး၍ ရော့ချိုးစေ့အေးများ၍ ထမင်း
စားအောင်သို့ သွားရောက်ထမင်းစားကြသည်။ တပ်သားသစ်များအား
လုံး တက်ကြလန်းဆင်း ပျော်ဆွင်မဲကြသည်။ ထမင်းစားပြီးအဆောင်
၌ အေးများအေးကြခို့ဖဲ့တွင် ရုံးမှုမှုတပ်ကြပ်ထောင့်ရှိ သရာတစ်ပြီးရောက်
ရှိလေသည်။

“ကဲ-အေးလုံးများစေတော်ကြပါ။ အခုပ်ပြတဲ့ မှာမည်စားရင်း
မှာပါတဲ့သွေ့ ရုံးကိုအပြန်ဆုံး သတင်းစို့ကြပါ။ ကဲ-များအောင်
မှာသည်ခေါ်မယ်။ ရွှေမောင်၊ ထွေန်းခုံ၊ လူချုစ်၊ မိုးတောင်၊ အန်းမြင့်၊
အောင်ခင်းနှင့် ဘသီန်း၊ အခုမှာမည်ပါတဲ့သွေ့(၇)ယောက်လုံးရုံးကို
အဖြော်ချုံးသတ်းစို့ပါ အေးလုံးကြားကြတယ်မဟု”

“ဟုတ်တဲ့-ကြားပါတယ်ဆရာ”

“အေးကြားမှု စုံပို့ထော်ခြဲ”

တပ်သားသစ်(၇၅)အောင်းကဲ့ (၇)အောက်ပို့သာ ရွှေထွေဗ်
၍ အောင်းများစုံပို့သွားမြှင့် အောင်းများစုံပို့သွားကြော်ခေါ်သည်
ကို မသိကြရာ၊ သို့လော-သို့လော အွေးအောက်ပြင်းကြသည်။

တိုးတိုးဝေဖိန့်ပြောခိုမောက်သည်။

“ကဲ-ကဲ ဘာမှတွေးမမောက်ကဲ၍၊ ထင်မြင်ချက်ပေးမမောက်ကဲ၍
ကွာ”

“လာ-လာ ရုံးကိုသာ အမြန်သွားကြရအောင် လာကြကွာ”
ကိုဇူးမောင်က လုန်းဆုံးတက်ကြစွာဖြင့် အမည်စာရင်းပါ
ကိုဇူးမောင်အပါအဝင်(၇)ယောက်တို့ကို ဦးဆောင်ခေါ်ပုဂ္ဂ၍ ရုံးခိုးသို့
အမြန်ဆုံး သွားလိုက်ကြသည်။

“တောက်-ငါတို့ ကံမကောင်းသွားကွာ”

ဆေးစစ်ချက်မအောင်၍ မောင်ပို့ပြန်ကြရမည်ဖြစ်ကြောင်း
သိလိုက်ကြရသည်။ သတ်မှတ်စည်းမျဉ်းများနှင့် မကိုက်ညီသူ ကျွန်း
မာရေးမကောင်းသွား၊ ခြေဆောင်လက်ဆစ်များ ပုံမှန်မဟုတ်သွားများ ခြေ
ဖဝါး ပြေားမောင်သွားများ အရပ်ရှည်လွန်း၍ ခါးကိုင်းမောင်သွား၊ အရပ်ပုံ
လွန်းသွားများ ဆေးစစ်ချက်အရ ရောကိုပိုးတွေ့ရှိသွားများ မျက်စိ၊ နား၊
နှာခေါင်းနှင့် အကြော်အမြင် ပုံမှန်မဟုတ်သွားများ အသက်(၁၈)နှစ်မပြည့်
၍ အဆုပ်မရောက်သေးသွားများကို တပ်မတော်သို့ဝင်ရောက်စွင့်မပြေား
ငှင့်တို့မှာရုံးအသီးသီးပြန့်ရန် အထိန်တွေ့ပြန်ပေးလိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။

အဆိုပါဆေးစစ်မအောင်သွား အားလုံး အထုပ်အပိုးကိုယ်စိ
ပြု့ စိတ်မကောင်းစွာ မျက်ရည်သုတေသနပြင့် နှုတ်ဆက်တွေကိုခွာသွားနဲ့
ကြသည်။ စစ်သားမှဆောင်းရေးတပ်ဖွဲ့၌ အတွေသွား၊ အတွေစား၊ အတွေ
အိပ်၍ ရုံးဘားလိတ်အပြည့်ပြင့် ရင်းနှီးချုပ်ခုပ်သံယောက်ပြု့တွယ်မောက်
ပြီးခါမှ ယခုလို ခွဲခွာသွားကြရသွားဖြင့် တပ်သားသစ်များအားလုံး
စိတ်မကောင်းဖြစ်ကြရသည်။

“ငါမပြန့်သွားကွာ ဖြစ်ချင်ရာဖြစ်ပါစေ ငါကိုယ်ချုပ်သလိုလုပ်
ပြောချင်သလို ပြောပါစေ၊ ငါစစ်သားမလုပ်ရရင် ငါမပြန့်သွားကွာ။

တပ်ဆွယ်မှူးစိတ်ကြီးကို ငါရအောင်ပြောမယ်ကွာ၊ ငါစစ်သားဖြစ်ကို
ဖြစ်ရမယ်ကွာ ဟင်း”

အေးစစ်ချက်မအောင်သည် ရဲဘော်သစ်(၇)ယောက်ထဲတွင်
တောင်ကုတ်သား ရရှိင်လေး၊ ကိုရွှေမောင် တစ်ယောက်ထဲသာ
အဆောင်တွင်ကျို့မဲ့သည်။ အထူပ်အရိုးလည်းမပြင် အိပ်ရာထက်
တွင် ခြေတင်ပလှုင်ခွဲလျက် သူ၏စိတ်ဆွဲကို ဖော်ထုတ်ပြောပြန်
သည်။

“အေး-ဟုတ်တယ်ကွာ၊ ခုအရာခံစိတ် ချုပ်ဖော် အရင်ပြောကြည့်
ပါလားကွာ။ သူနဲ့မရနိုင်မှာသာ တပ်ဆွယ်မှူးစိတ်ကြီး မင်းသိန်းနဲ့တွေ့
ဖြီးပြောကြပေါ်ကွာ။ မင်းကိုယ်ခန္ဓာ တောင့်တောင့်တင်းတင်း ပြည့်ပြည့်
ဖြီးဖြီးနဲ့ ကျွန်းမာရေးကောင်းတာပဲ မျက်စိမ့်နှင့်တာလောက်ကတော့
ဘာဖြစ်လဲကွာ ပြောပြုရင်ရနိုင်မှာပါကွာ”

“ဟုတ်တယ်၊ ငါအခုပ် သရာကြိုးချုပ်ဖော်သွားတွေ့ပြီး လိုအပ်
ရင်တပ်ဆွယ်မှူးသီး ဝင်ပြောမယ်ကွာ၊ အသမားခံမယ်ကွာ။ စစ်သား
ဖြစ်ရရင် ကျေနှင့်ပြီးကွာ”

ကိုရွှေမောင်မှာ မျက်စိမ့်ပြီး အေးကျောဖြင့် စစ်သားဖြစ်ခွင့်
မရရှိဘူး နေရပ်ပြန်ရမည်ဖြစ်သည်။ ကိုစွဲဆောင်မှာ လူမှုဝန်ထမ်းနှင့်
တတ်အပြည့်အဝနှင့်သား ခုရှင်ပြတ်သား၍ သတ္တုရှိသောရရှိသေး
ပြည့်ဝသော ရှို့စိအို့သေး လွှာငယ်တစ်ဦးဖြစ်သည်။ တောင်ကုတ်ဖြူး
အရို့စိသောတပ်ကြွေးတွင် နှစ်ပေါင်းများရွား တာဝန်ထမ်းဆောင်မှော်ပြီး
ဖြူးနှစ်လွှာငယ်ပရုပိတာအသင်းဝင်တစ်ဦးလည်းဖြစ် အထောက်တန်း
ကျောင်း ဘောလုံးလက်ရွေးစင် အေးကောင်သားတစ်ဦးလည်းဖြစ်
သည်။ လူမှုရေးစိတ်ဓာတ် အပြည့်အဝရှိပြီး လူမှုစိလွှာင်ပေါ်များသည်။
ယခုလည်း ရဲဘော်သစ်များအားလုံးက သူတို့ရှုံးခိုင်လေးကော်သည်။

သည်လိုနှင့် ကိုရွှေမောင်တစ်ယောက် စိတ်ဓာတ်ကိုတင်ထားကာ တပ်စုတပ်ကြပါ။ သရာဓရသောင်း၊ ဒုအရာခံစိုလ်ဆရာကြီး၊ ချိစေဖေတို့နှင့် အဆင့်ဆင့်ပြောဆိုတိုင်ပင် ညို့နှင့်ပြီးမှာက်ဆုံး တပ်ဆွဲယူရှုစိုလ်ကြီးမင်္ဂလာပြု၏ ရုံးခန်းသို့ ဝင်ရောက်သတင်းပို့တင်ပြခဲ့သည်။

“အေးကျာ၊ ဆေးမျှးရှုစစ်ဆေးတွေ့ရှိချက်အရရဟိုတော့ ငါလဲ စိတ်မကောင်းပါဘူးကျာ။ မင်းက ခန္ဓာကိုယ်တစ်ခုလုံး တောင့်တင်းသန်မာကြုံခိုင်နေတာပဲ။ ယောကုံးကောင်းစစ်သားကောင်းတစ်ယောက်ရဲ့ အရည်အချင်းတွေနဲ့ ပြည့်စုနေတာပဲ။ ငါလဲ ဘယ်လိုမှ ထင်မထားခဲ့မိဘူး။ မျက်စီမကောင်းဘူး။ မင်းမျက်စီက အဝေးလုံးဝ မကောင်းဘူးလို့ပြောတယ်။ ကျွန်ုတာတွေက အကုန်ကောင်းတယ်။ ဘာရောက်မှ မရှိဘူး။ ဒီတော့ မင်းအိမ်ပြုပြီး မျက်စီ သရာစုနဲ့ ပြကြည့်ပေါ့ကျာ။ အကြောအနေကောင်းရင် ပြန်လာခဲ့ပေါ့မော် ငါ စောင့်ပျော်ရွှေမယ်နော်”

တပ်ဆွဲယူမှုး စိုလ်ကြီးမင်္ဂလာပြု စိတ်မကောင်းစွာဖြင့် ရှင်းပြန်သော်လည်း ကိုရွှေမောင်က စိတ်မလျှော့၊ အိမ်ကိုလုံးဝမပြန်လို့။

“ဟုတ်ကဲပါ၊ စိုလ်ကြီးပြောပြတာလဲ မှန်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် စိုလ်ကြီးရယ် ကျွန်ုတော်က အိမ်ကိုလုံးဝပြန်လို့ မဖြစ်တော့လိုပါ စိုလ်ကြီး၊ ကျွန်ုတော် စစ်တပ်ထဲဝင်မယ်။ စစ်သားဖြစ်ကိုဖြစ်ရမယ်လို့ စိတ်ဆုံးဖြတ်ပြီး အိမ်ကရော ကျောင်းကပါ ထွက်ပြီးလာခဲ့တာပါ စိုလ်ကြီး။ ကျောင်းအိမ်ကြီးကလဲ အားပေးပါတယ်။ (၉)တန်းအောင် လက်မှတ်နဲ့ ကျောင်းထွက်လက်မှတ်ပါ ထုတ်ပေးလိုက်တယ်။ အဲဒါ ခြောင့် ကျွန်ုတော်စစ်သားဖြစ်ရင် ကျွန်ုတ်ပြီး၊ ကျွန်ုတော်ဆန္ဒက ဒါပါပဲ စိုလ်ကြီး၊ ကျွန်ုတော်ကို ကူညီပါစိုလ်ကြီးရယ်”

“အေးပါကျာ- ငါလ်မင်းအတွက် စိတ်မကောင်းပါဘူး။ မင်းက တကယ်သွေ့ရှိရှိနဲ့ စစ်သားတကယ်ဖြစ်ချင်တဲ့ မင်းရှိစိတ်ဓာတ် ကို လေးသားပါတယ်။ ပြီးတော့ မင်းကအထက်တာနဲ့ကျောင်းသား ပညာအရည်အချင်းကလဲ (၉)တန်းအောင်ပြီးဖြစ်တဲ့ ခေတ်ပညာတတ် လျင်ယောက်ဆိုတော့ ငါတို့ကလဲ ပြန်မလွတ်ချင်ပါဘူးကျာ။ ဒါပေမယ့် မင်းရှုမျှကိုစိတ် ဒုက္ခပေးမေတာက္ခများနဲ့ ကဲ-ဒီလိုလုပ်ကျာ မင်းလဲအိမ်မပြန်ချင်ဘူးဆိုတော့ လောလောဆယ် မင်းဒီမှာ ဓာတ်နဲ့ လိုက်ပြီးကျာ။ အခြေအနေပေးရင်လဲ ငါကျည်ပြာကြည့်ပေးမယ်ကျာ နော်။ လောလောဆယ် ဒီလိုလုပ် အပြင်မှာဆရာကြီး ချစ်ဖော်လား ပော့”

“ဟုတ်ကဲ့ ရှိပါတယ် စိုလ်ကြီး”

“ကဲ- ဒီလိုလုပ်ဆရာကြီး၊ သူကို ဒီမှာပဲ ခယေဇာတော်လားလိုက် သင့်တော်တဲ့ တာဝန်တစ်ခုပေးထားပော့။ ဒါနဲ့ မင်းမှာမည် ရွှေမောင် နော်။ မင်းက ရရှိင်ပဲလား”

“ဟုတ်ကဲ့ ရရှိင်လှမျိုးပါ စိုလ်ကြီး တောင်ကျတ်ဖြွဲ့အတံပါ”

“ကဲ-ဟုတ်ပြီ မင်းကရရှိင်ဆိုတော့ မင်းရရှိင်ဟင်းချက်တတ် လား၊ ရရှိင်ဟင်း ငရုပ်သီးစပ်စပ်နဲ့ကျာ မင်းကရရှိင်ဆိုတော့ ချက်တတ် မှာပါကျာနော်”

“ဟုတ်ကဲ့-ကောင်းကောင်းချက်တတ်ပါတယ် စိုလ်ကြီး”

“အေး-ကောင်းပြီ၊ ငါက မင်းတို့ရရှိင်မှာ(၃)နှစ်လောက် တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့ရတယ်။ အဲဒီမှာမေတ္တာနဲ့က ပုစ္န်ငရုပ်သီးချက် ဟင်း၊ ငါးငရုပ်သီးချက်ဟင်းတွေကို နေ့တိုင်းလိုစားခဲ့ရတယ်။ ဘယ် လောက်စားရစားရ အဲဒီရရှိင်ငရုပ်သီးချက်ဟင်းကို လုံးဝမြို့ငွေဘူး ထမင်းလဲ သိပ်စားကောင်းတယ်။ ကဲ-ဒီနေ့ကစပြီး ရရှိင်သားလေး

ကိုရွှေမောင်ရဲ့ ရရှင်ငရှပ်သီးချက်ဟင်နဲ့ ထမင်းစားကောင်းဦးမှာပေါ့
ကွာ ဟဲ-ဟဲ”

“အေး ကောင်းပြီလေ ဆရာကြီးချစ်ဖောက သူ၊ ကိုမီးပို့ချော်
မှာ စားဖို့မျှးတပ်ကြပ်မင်းဝင်နဲ့ တွဲထားပေးလိုက်မော် ဆရာကြီး”

“ဟုတ်ကဲပါ ဖိုလ်ကြီး”

“ကဲလာ-ရွှေမောင် မင်းဒီဇိုင်ကစြိုး ငါတို့ကို ရရှင်ဟင်းကောင်း
ကောင်း ချက်ကျွေးတော်မော်။ ဒီက ဆရာတွေအားလုံး ရရှင်ဟင်းကို
အမှတ်တရရှုံးသွားအောင် ချက်ပြလိုက်စမ်းကွာမော်။ ကဲ-ဆရာကြီး
သူကိုခေါ်သွားပြီး စားဖို့မျှးအနဲ့နဲ့ အပ်ထားပေးလိုက်မော် ကဲ-ရွှေမောင်
လိုက်သွားလိုက်ကွာ”

“ဟုတ်ကဲ ဖိုလ်ကြီး”

“ကဲလာ ရွှေမောင် မင်းက တပ်ကြပ်မင်းဝင်နဲ့ ဓရေးအတ္ထသွား
ကြ၊ ရရှင်ဟင်းချက်ဖို့အတွက် မင်းစိတ်ကြိုက်လိုအပ်တာကတွေဝယ်ပြီး
ရရှင်ဟင်းကောင်းကောင်း ချက်ကွာမော်။ ဖိုလ်ကြီးမင်းကို စွဲသွားလို့
မယ်။ ဒါ-မင်းအတွက် အခွင့်အရေးကောင်းပေါ့ကွာမော်။ မင်းအခြေ
အနေ ကောင်းလာမှာပါကွာ။ မင်းသိပ်ဖြစ်ချင်တဲ့ စစ်သားကောင်း
တစ်ယောက် ဖြစ်လာမှာပါ။ ကဲ-ကောင်းရင် မင်းပညာအရည်အချင်နဲ့
ဆိုတော့ အရာရှိတောင်ဖြစ်သွားနိုင်တယ်ကွာမော်။ အေးလေ မင်းရဲ့
စိတ်ဘားဖို့နဲ့တော့ တစ်နှစ်အရာရှိဖြစ်ကို ဖြစ်လာမှာပါကွာ၊ ကဲ-
လေလေ”

“ဟုတ်ကဲ၊ ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဆရာကြီးရယ်”

သည်လိုနှင့်ပင် ကိုရွှေမောင်တစ်ယောက် ပြည်ပြီးစစ်သား
စုဆောင်းရေးတပ်ဆွဲပို့၌ ရရှင်ငရှပ်သီးချက်ဟင်း၏ကျေးဇူးပြောင့်
တွဲအက်စားဖို့မျှးတွေဝန်ယူရင်း မျက်စိသေးစစ်အောင်မြင်ပြီး တပ်မတော်

သားကြီးတစ်ယောက်ဖြစ်စွဲ ကြီးစားစောင့်ဆင့်ပျောက်ရှိသည်။ ကိုယ့်
အောင်သည် ရရှိပြည့်နာယ် တောင်ကုတ်ဖြူ ဗျာမောတိဖြစ်ပြီး မွေးချင်း
ညီအောင်(၃)ယောက်တွင် အငယ်ဆုံးသားထေားတစ်ဦးဖြစ်၍ မိဘများ
က ပညာတစ်ဦးရတစ်ယောက်ဖြစ်စေရန် ဗျာမောလေယ်တန်းကျောင်းမှ
(၇)တန်းအောင်ပြီး တောင်ကုတ်ဖြူအနီးရအထာက်တန်းကျောင်း၌ ပညာ
သင်ကြားနေသူဖြစ်သည်။ တစ်အောင်လုံးတွင် အငယ်ဆုံးအထေားဆုံးဖြစ်၍
လည်း ဖူးပူးမူတ်ချွဲကြသည်။ ထိုကြောင့်လည်း အိမ်အလုပ်၊ ပါးပါး
ချောင်းအလုပ်ဟုသူမျှဘာမှ မယ်မယ်ရရှိ လုပ်ကိုင်ခဲ့ရသည်မရှိခဲ့ပါ။
စောောက စိတ်ကြီးမင်းသိန်းပြောသော ငရှတ်သီးချက်ဟင်းအနီသည်
ကို ရရှိပါလျှင့်မျိုးတစ်ဦးအနေနဲ့ အမြှုမပြတ်စားခဲ့ပူးသော်လည်း လုံးဝ
မချက်တတ်ခဲ့ပါ။ သို့သော် စစ်တပ်ထဲကိုဝင်ရလိုသော ဆန္ဒစိတ်တတ်
တစ်ခုတည်းပြု “ချက်တတ်ပါတယ” ဟု အမစ်၍ အတည်ပြုခဲ့
သည်။ သုက္ခ မိခင်ကြီးချက်ပြုတ်ရာ စီမံရာများကို ဖြင့်ထွေဖို့များပြီး
မျက်စိတ်မြင်ယောင်ကာ “ငါချက်တတ်ရမည်” ဟူသော ယဉ်ကျော်ချက်
ပြုခဲ့ အာမစ်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။

ထိုကြောင့် ရွေးကိုဘုံးပြီး ဧည့်ဝယ်ခြမ်း မိခင်ကြီး၏ ချက်ပြုတ်
သည်များကိုမြင်ယောင်လာပြီး ငရှတ်သီးစိမ်း၊ မန်ကျော်းသီးတောင့်၊
စိမ်းအောင်၊ ပုဂ္ဂန်တုတ်၊ နှုန်ပင်၊ ပင်စိမ်နှင့် အခြားတိုးစရာဟင်းလျှော့
ကို မှတ်စိသောက် ဝယ်ယူခဲ့ပြီး စုစောင်းရေးတပ်ဖီးချောင်တို့
ကိုယ်တိုင် ငရှပ်သီးစိမ်းထောင်းပြီး ရောင်းခွဲးတည်ပြုကိုချုပ်ဆုံးသည်
အခါ ထောင်းပြီးသားငရှတ်သီးစိမ်းများ ဒိုးယဲသို့လည်း စိမ်းအောင်
ထည့်၊ သားခတ်၊ အခွဲစွာကြီးသားပုဂ္ဂန်တုတ်ကြီးများ ထည့်ပြီးတော့
မန်ကျော်းသီးပြုတ်ရည်ကိုထည့်၍ ပင်စိမ်းနှုန်ပင်များထည့်ကာ မိခင်
ကြီးချက်ပြုတ်ခဲ့သည်များကို မှတ်စိသောက်၊ တတ်သုတေသနမှတ်သုတေ

ကြေးသာချက်ပြုတ်ပေးအော်သည်။

“ဟူ့-ကောင်းလိုက်တဲ့ရရှင်ဟင်းကျာ၊ ကြိုက်သွားပြီပေး၊ ငါရရှင်မှာ တာဝန်ကျော်စဉ်က စားခဲ့ဖူးတဲ့ ရရှင်ဟင်းထင်ကောင် စားလိုကောင်းတယ်ကျာ၊ ဈွေမောင် မင်းတော်တယ်ပေး၊ ရရှင်ပိဿာယ်ကျာ။ ကိုယ့်ရဲရို့ရာရရှင်ဟင်းကို ကောင်းကောင်းထိန်းသိမ်းချက်ပြုတိန်းတယ်။ ငါ-ချိုးကျူးပါတယ်ကျာ။ ပြီးတော့ မင်းရဲရည်ဈွေယ်ချက်စိတ်တတ် မင်းရဲဆုံးပြတ်ချက်တွေကို လေးသာပါတယ်ကျာ။ ကဲ ဈွေမောင် မင်းရည်ဈွေယ်ချက်အတိုင်း မင်းအင်မတန်ဖြစ်ချင်တဲ့ စစ်သားပြစ်စေရ မယ်။ ငါအတာတိန်းဆုံး အကျအညီပေးမယ်ကျာနော် ဈွေမောင်။ ကဲ-မင်းကျူးမှုပို့စ်တယ်မဟုတ်လား ဟဲယဲ”

သည်လိုနှင့် စစ်သားစုအောင်းရရှိတပ်ဆွဲယ်၌ တွဲဖက်စားဖို့မျှူးတာဝန်ဖြင့် ရရှင်ငရ်ပါးချက်ဟင်းနှင့် ရရှင်ဟင်းမျိုးစုတို့ကို ချက်ပြုတ်ပေးရင်းနှင့်ပင် ပြင်းလွှင်မြှုံးအမှတ်(၂)လဲကျော်ရေးသင်တန်းကျောင်းသို့ ရောက်ခဲ့သည်။ အမှတ်(၁၅) ခြေလျှင်တပ်ရင်းတွင် တပ်စိတ်မျှူးအသုံးတာဝန်ဖြင့် တိုက်ခိုက်ရေးတာဝန်များကို ထပ်းဆောင်ခဲ့ရသည်။ ကျောင်းပညာရေးအတွက် လွှင်ယေးရေးရာ ဥကျောင်းတက်၍ (၁၀) တန်းစာမေးပွဲကို ဖြေဆိုအောင်မြှင့်ခဲ့သည်။ ပြင်းလွှင်မြှုံးအမှတ်(၃) ပညာရေးကျောင်း၌ ပညာရေးနည်းပြ ဆရာတာဘဏ်၊ ၁၉၇၀ ခုနှစ်တွင် အမှတ်(၃) လဲကျော်ရေးတပ်(မိုးလှာ)ပုဂ္ဂိုအမြှောက်ထပ်(မိုးလှာ)နှင့် ၁၉၈၂ ခုနှစ်တွင် ရန်ကုန်မြှုံးတပ်မှတ်၏ မှတ်တမ်းရုံးတို့ကို ပြောင်းလွှုံးတပ်ကြပ်ပြီးစာရေးတာဝန် ဒုအကျခံစိုင်းရုံးအပ်နှင့် အကျခံစိုင်းရုံးအပ် ဈူပ်တာဝန်များကို ထပ်းဆောင်ခဲ့ရသည်။ တပ်ကြပ်ပြီးစာရေးသင်တန်းနည်းပြဆရာ၊ ပြင်းလွှင်မြှုံးရုံးအပ်သင်တန်းနည်းပြဆရာနှင့် ရန်ကုန်တိုင်းတပ်စာရေးများ မှတ်းမဲ့သင်တန်းတာဝန်ခဲ့ စသည်ဖြင့် ဤသိ

အသုတေသနမျက်နှာပြုသံနှင့် အခြားစွဲတို့များ

မြင့်မြတ်သော ကြီးလေးသောနိုင်ငံတာဝန်များကို ထမ်းဆောင်နိုင်အောင်
အသောက်အကူပြုခဲ့သည့် ဘဝ၏ကျေးဇူးရှင်မှာ မူလအစ စံသားဘဝ
ရရှိအောင် စွမ်းဆောင်ပေးနိုင်ခဲ့သည့် “ရရှိငြရတ်သီးချက်ဟင်” ၏
ကျေးဇူးကြောင့် ဖြစ်သည်ဟုသည့်အချက်ကိုတော့ ကိုရွှေမောင်တစ်
ယောက် လုံးဝယ်ကြည်ထားခဲ့ပေတော့သည်။

၁၀၁ချက်ကြေမွေးရပ်မြေသို့ သတိရွာဖြင့်
မင်းရွှေမင်း(ဘောင်ကုတ်)

အသည်းထဲမှ ဟန်ကြွေးသံ



အသည်မှတ်ခြေးသ

“သရာမန်ကောင်းတယ်အဲ၊ ခြိုယာကိုဆောင်းသွားဖြူလျှေ
ဆရာ”

“အေး-အေးကျာ၊ ကောင်းသွားပါဖြူကျာ၊ မင်းတို့ ဘယ်က
လှည့်လာကြတာလဲ”

“ဟိုဘက် လမ်းထိပ်စတိုးဆိုင်ကပါ ဆရာ၊ သွားခွင့်ပြုပါအဲ
ဆရာ”

“အေး အေးပါကျာ၊ သွားကြအဲး၊ သွားကြအဲး”

ဦးရွှေမောင်မှာ အိမ်စွင့်ရဲ့ သိမ်အလှမ်းမကျာဝေးသဖြင့် ရဲ့သို့
ခြေလွှင်လျောက်လာခဲ့သည်။ လမ်းတွင် တွေ့သမျှပိတ်ရွှေများက
ဦးရွှေမောင်ကို ဖော်ရွှေစွာနှစ်ဆက်ကြသည်။ သတင်းမေးကြသည်။
ဦးရွှေမောင် အခုလိုလမ်းလျောက်သွားလာဖိုင်သည်ကိုပင် အတုန်အသေး
သဖြတ် ကြည့်ရွှေမေးမြို့ကြသည်။ ဝမ်းသာသူက ဝမ်းသာကြပြီး
အဲသွားက အဲမြေအဲကြသည်။

“အိုး ဆရာတိုးရွှေမောင်၊ လမ်းတွေ ဘာတွေ့ဆွောက်လိုပါလာ၊ ခြေထောက်ကောင်းသွားပြီလား၊ ဘယ်လိုလဲ ခွဲစိတ်လိုက်ရတာပဲ မဟုတ်လား”

“အမယ်လေး မခွဲစိတ်လိုက်ရပါဘူးများ”

“ဟာ-မအဲရာဘူး ဟုတ်လား၊ ဆရာတိုးရွှေမောင် ဘယ်လိုများ ကုလိုက်တာလဲစွာ”

“**မြန်-ကျော်တော်တို့** မြန်မှုတိုင်းရင်းဆေး အစွမ်းပေါ့များ၊ မခွဲမဖိတ်ရာဘဲ လိမ်းဆေးလိမ်းပေးရှုံးနဲ့ ပျောက်ကင်းသွားခဲ့ရပါတယ်စွာ ဟဲဟဲ”

“ဟယ်-မယုံနိုင်လောက်အောင်ပါပဲလား ဆရာ ဦးရွှေမောင် ရယ်...”

ဦးရွှေမောင်တိရှုံးမှ ဦးသန်းလိုင်နှင့် ဦးကျော်ဝင်းတို့က အံ့ဩ ခြင်းနှင့်အတူ သုသယမျက်လုံးများဖြင့် ကြောင်ပြီးကြည့်မောကြသေး သည်။

“ဟဲဟဲ-ခင်များတို့ တော်တော်အဲသုကြတယ်မဟုတ်လား။ ကျော်တော်လဲ အိပ်မက်မက်သလို ခံစားလိုက်ရတာယ်များ။ တစ်ခါတစ် လေမှာ ကျော်တော်တိရဲ့မြန်မှုတိုင်းရင်းဆေးတွေဟာ မယုံနိုင်လောက် အောင်ကို အစွမ်းထာက်ကြပါတယ်များ။ အခုပ်ကြည့်လေ ကျော်တော် ခြေထောက်ကို အေးရုံကဆရာဝန်ကြီးတွေကိုယ်တိုင်က ခွဲမယ်စိတ်မယ် လုပ်မောက်တော်များ။ အော့ မြန်မှုတိုင်းရင်းဆေးနဲ့တွေ့တော့ အပေါ်ယေား လိမ်းလိုက်ရှုံးရောကါလုံးဝပျောက်ကင်းသွားခဲ့ရတာယ်လေများ။ အင်း-ဒါလေမယ့် ကုထဲ့နည်းတွေကတော့ တစ်မျိုးစီပေါ့များ။ အေးရုံကဆရာ ဝန်ကြီးတွေကတော့ ခွဲစိတ်ကုသမှ ပျောက်ကင်းသလို မြန်မှုတိုင်းရင်း ဆေးပညာကျတော့လည်း ဓာတ်စားကျွဲ့ပြီး ဆေးလိမ်းပေးရှုံးနဲ့ ပျောက်

ကင်းနိုင်ကြတယ်။ အခါကြော် အဓာက်တိုင်းဆေးပညာကိုလဲ ဖစ်ပယ်လို့မရသလို ကျွန်ုတော်တို့ရဲ့ ဖြန့်မှုတိုင်းရင်းဆေးပညာကိုလဲ ဘယ်လိုမှအထင်သေးလို့ မရဘူးပေါ့များများ ဟဲ...ဟဲ”

ဦးရွှေမောင်က ရုံးမှလုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်များဖြစ်ကြသော ဦးသန်းလိုင်နှင့် ဦးကျော်ဝင်းတို့အား ဖြန့်မှုတိုင်းရင်းဆေးပညာကို အထင်မသေးသင့်ကြောင်းကို ကိုယ်တိုင်တွေကြုံရသူမျှ ဖြန့်ပြောပြရင်း ရုံးသို့အတွေးလျှောက်လာခဲ့ကြသည်။ လွန်ခဲ့သည့်တစ်လကျော် နှစ်လခုံးက ဦးရွှေမောင်၏ရောက်မှာ မြင်သူတိုင်းနှုန်းမြှင့်လောက်အောင် အကျဉ်းတန်ခဲ့ရသည်။ ရောက်အခြေအနေမှာလည်း တစ်နှစ်တွေး ဆိုးရွှေးလာခဲ့သဖြင့် ဦးရွှေမောင်တစ်ယောက် သောကရောက်ပြီး ခန္ဓာကိုယ်တစ်ခုလုံး ပိုမ်းခြောက်က်မှုခဲ့ရသည်။ သည်အကြောင်းများကို ဖြန့်လည်တွေးကြည့်မြင်ယောင်စိတိုင်း ကြောက်လန့်နှစ်လုံးတုန်ရင်ခုနှစ်မောင်ပြန်သည်။

* * *

“ဇော် ဇော် ဇော် ဇော်”

“သူ မကြီးရေ ဘာလုပ်မှတ်လဲကွား၊ ဒီမှာ တံခါးဇော်နှုတယ်လေကွား”

“လာဌြီ လာပါပြီးစကြီးရေ၊ ဒီမှာ စာတ်ဘူးထဲရေစွေးဖြည့်နေလိုပါရှင်”

ဦးရွှေမောင်မှာ ခြေသလုံးကြောက်သားများရောင်ရမ်းပြီး ထင်းမလျောက်နိုင်သဖြင့် ရုံးမတက်နိုင်ခဲ့သည်မှာ တစ်လကျော်ခဲ့ပြီးဖြစ်စေသည်။ အေးရုံးဆေးခန်းများသို့ သွေးရောက်ပြသခဲ့သည်မှာလည်း အကြိုးပေါင်း၊ ရှက်ပေါင်းမနည်းတော့ပါ။ ပိမိဘာသာတစ်ယောက်တည်း ခြေကျင်လျောက်သွားနိုင်သော ရောက်မျိုးမဟုတ်တော့လည်း

အစွားကားခက် မသက်သာလှာ။ ပါရရှုည့်ကြားသည်သေးည့်နဲ့အတိုင်း
သေးထိုး၊ အေးသောက်၊ အေးလိမ့်းရင်း အိမ်တွင်းအောင်းနေခဲ့ရသည်
မှာ ရက်ပေါင်းမန်ညျှေးတော့ပါ။ ရောဂါဝဝနာခြက္ာန့် သောကဖြစ်ပြီး
ဦးဇွဲမောင်တစ်ယောက် ပိဋ္ဌခြားကို၍ မျက်တွင်းပောာက်ပက်ဖြစ်နေခဲ့
သည်မှာ စိတ်မကောင်းစရာပင်။ သည်တက်ပို့ဆိုသည်က စိတ်ဓာတ်
ကျေဆင်းနေသည်။ စိတ်ကျေရောဂါဝင်သွားမည်ကို စီးရိမ်နေကြရသည်။
သို့ခြက္ာန့်လည်း ဦးဇွဲမောင်၏ရုံးမှ လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက် စိတ်ဆွေ
အပေါင်းအသင်းများ၊ တပည့်တယ်များ လာရောက်အားပေးသာတင်း
ဖော်ကြသည်မှာလည်း ဦးဇွဲမောင်အတွက် အေးအထောက်ဖြစ်သည်။
“မြော့- မောင်သန့်အောင်တို့ပါလား၊ လာကြကွုလ် ဝင်ကြ၊
ထိုင် ဒီမှာ”

“ဟုတ်ကုံပါအနဲ့တိ- သရာနေကောင်းတယ်မော်၊ သရာမြေ
ထောက် သက်သာရုံးလား ဆရာ”

ဦးဇွဲမောင်ကတော် ဒေါက်ပြုရွှေမှ တခါးဖွဲ့ဖော်လိုက်သဖြင့်
ရုံးမှ ဦးဇွဲမောင်၏တပည့်များ ဝင်ရောက်လာကြပြင်းဖြစ်သည်။

“အေး နေကောင်းပါတယ်ကွာ၊ ကဲ-ထိုင်ကြ၊ မြော့ ကိုခင်နဲ့
လဲ ပါလာတာကို”

“ဟုတ်တယ်ဆရာ- ကျွန်ုတ်လဲ ဒီကကိုသန့်အောင်တို့နဲ့ ထွေ့
လို့ လိုက်လာခဲ့တာပါ။ သရာမြေထောက် အမြေအနာယ်လို့နေသေး
လဲဆရာ၊ သက်သာရုံးလား”

“အင်း- ခြေထောက်ကတော့ ဒီအတိုင်းပါပဲများ၊ ထူးခြားမှ
လုံးဝမရှိသေးပါဘူးများ။ ပါရရှုချိန်းတဲ့ရက်ကို ပြန်သွားပြလိုက်၊ အေး
လိမ့်းလိုက်၊ အေးသောက်လိုက်၊ ရက်ချိန်းပြည့်ရင် ပြန်သွားပြလိုက်နဲ့
အချို့နဲ့တွေ့၊ ရက်ထွေသာ ကုန်ခဲ့တယ်များ။ ခြေထောက်ကတော့ မသက်

အသည်မျဟန်ကြောင်းနှင့် အခြားစွဲရုံး

၆၇

သာပါဘူး ကိုခင်းစီးရယ်”

ဦးဇွဲမောင်မှာ ပက်လက်ကုလားထိုင်ပေါ်မှ အခြားထိုင်ခု တစ်လုံးလျှော့သို့ ခြေဆန်တန်းထားသော သူ၏အောင်းပွဲရောင်ရမ်းနေသော ခြေသလုံးကြီးကို ကိုင်တွယ်ပွတ်သပ်ရင်း ညည်းညှုစကား ဆိုလိုက် သည်။

“မြတ်- မိတ်ဓာတ်မကျပါနဲ့ ဆရာရယ်၊ အနာသိရင် ဆေးရှိ ရမှာပေါ်ဖျား၊ ဒါနဲ့ဆရာဝန်ကြီးက ဘာဓရရောဂါလို့ သတ်မှတ်လဲဆရာ ဓာတ်မှန်ရှိက်ပေးသေးလား”

“ဓာတ်မှန်ရှိက်တာတော့ (၃)ခါရှိသွားပြီ။ ရင်ဘတ်ရော၊ ခြေ ထောက်ရောပေါ်ဖျား၊ သွေးစစ်ပြီးပြီ၊ သီးလည်းစစ်ပြီးပြီ- ဒါပေမယ့် ရောဂါသတ်မှတ်တာကတော့ ဘာရယ်လို့တော့ တိုတိကျကျပြောမပြ ဘူးပေါ်ဖျား၊ ဆရာဓကတော့ အသိအကျိုတ်ကြောင့် ခြေသလုံးကြွက် သားရောင်နေတာပါလို့တော့ ပြောပြတယ်။ ဆရာဝန်ကြီးကတော့ ဒုရ မယ်လို့ပြောဘာပဲ၊ မနက်ဖြစ်ရက်ချို့ပြုပြုပွဲမယ်၊ မခွဲဘူးဆိုတာကို အတိအကျအဖြေသိရမှာပေါ်ဖျား”

ဦးဇွဲမောင်က သူ၏အောင်ရမ်းနေသော ခြေသလုံးကိုကြည့်၍ မိတ်ဓာတ်ကျနေသည့်လေသံဖြင့် ညည်းညှုပြောဆိုရင်း ယက်လက် ကုလားထိုင်နောက်မြို့သို့ မြို့ချုပ်လိုက်သည်။

ကိုယ်နှစ်အောင် ကိုအုပ်စီးနှစ်ပယာက်လည်း သူတို့၏ဆရာတိုးဇွဲ မောင်၏အနီးသို့ ကပ်သွားကြပြီး ဖောင်းပွဲရောင်ကိုင်းနေသော ခြေ ထောက်ကို အသာအသာပွတ်သပ်ဖို့ကြည့်ရင်း မိတ်မကောင်းဖြစ်နေကြ သည်။

“မြတ်- ဆရာခြေထောက်က ဓာတ်ဓာတ်ကြီးကိုရောင်နေတာ ပါပဲလား”

“ကဲ-ကော်ဖီပူပူလေးသောက်လိုက်ကြပါအုံကျယ်၊ ပြီးတော့
မင်းတို့ဆရာတို့လဲ စိတ်ဓာတ်မကျခို အားပေးသွားကြပါအုံကျယ်မှု”

“ခုံံံ- ဘာစိတ်ဓာတ်ကျခရာနှင့်ပဲ သရာရယ်၊ အောင်
က ဦးခင်နှီးပြောသလို အနာသိရင် အော်ရှိခြောပါ သရာရယ် အနာနဲ့
အေး မတွေ့သေးလိုသာဖြစ်မှာပါ။ ခုံံံံ ဒါနှုနာရာ မြန်မာတိုင်းရင်း
ဆေ့ဖို့လဲ ကုကြည်ပါအုံလားသရာ၊ မြန်မာတိုင်းရင်းဆေးတွေကလဲ
တကယ်စွမ်းကြပြီဆိုရင် အနောက်တိုင်းဆေးတွေ လိုက်မခိုးမော်
သရာ”

တပည့်ဖြစ်သူ ကိုသန်းစောက် သွားသရာကို အားပေးစကား
ပြောလိုက်သည်။ တိုင်းရင်းမြန်မာဆေးကို လိမ်းကြည်ရန်အတွက် ဦးခင်
နီးနှင့် ကိုအုံဖေတိုက်လည်း ဝိုင်းပြီးအားပေးအကြပ်ပြကြသည်။

“အေး-မင်းတို့ပြောသလို ငါလဲဆန္တတော့ ရှိပါတယ်ကွာ။
ဒါပေမယ့် မန်က်ဖြန်ခဲ့ပါရွှေနှင့်ပြန့်ပြန့် ရက်ချိန်းရှိသေးတယ်ကွာ။
အင်း-အကြောင်းပေးလာရင်တော့ မြန်မာတိုင်းရင်းသရာနဲ့ ပြတ်ည့်နဲ့
မယ်ကွာ-”

“က ဒီလိုလုပ်ပါ သရာဦးဆွေမောင်၊ ချွော့တိုင်မှာ သရာတော်
တစ်ပါးရှိတယ်။ အဲဒီသရာတော်ကိုယ်တိုင် သုတေသနပြု၊ ဖော်စပ်
ထားတဲ့ဆေးတွေက ကင်ဆာရောကို၊ တိုဘိရောကို အကိုယ်အဖူမှန်
သစ္စာ၊ အေးလုံးပျောက်ကင်းနိုင်တယ်လို့ သိရတယ်။ လက်တွေ
ပျောက်ကင်းကြော့အွေးကိုလဲ ကျွန်ုတ်ကိုယ်တိုင် မြင်တွေ့ဖူးတယ်။
ပြီးတော့ ရောကိုစမ်းသပ်ခတို့ ဘာတို့လဲမယ့်ဘူးသရာ၊ အစုစာရာ၏
ခြေသလုံးကြောက်သားရောင်တာလောက်တော့ ပျောက်ကိုပျောက်နိုင်
မယ်လို့ ကျွန်ုတ်ကိုယ်တယ်လျာ။ သရာသွားချင်ရင် ကျွန်ုတ်ကို
လိုက်ပိုပေးမယ်လေမှု”

ဦးခင်စိုးက နိတ်ပါလက်ပါ အားတကိုသရော ပြောပြနေသည်။ ဦးရွှေမောင်ကလည်း သူခြေထောက် ခွဲစိတ်ရမည်ကို ကြောက်ချွဲစေ ပိုသည့်မှာ အမှန်ပင်။ ဦးခင်စိုးပြောပြသလို အဖွဲ့အကြံပုံးနှင့် ကင်ဆာ ရောကါ၊ တိဘိရောကါတို့ကို ဆရာတော်၏သေးလိမ်းရုံနှင့် ရောကါ ဓမ္မာက်ကင်းခဲ့ကြသူများရှိခဲ့ကြသည့်သတ်းကိုလည်း ဦးရွှေမောင်ကိုယ် တိုင်ကြားခဲ့ဖူးသည်။ သို့သော် မနက်ဖြစ် ပါရရာဆရာဝန်ကြီးထဲ ဖြစ် လည်ပြသရန် ရက်ချိန်းကျရောက်ခဲ့ပြုသဖြင့် ဦးရွှေမောင်မှာ မည်သို့ ဖူးပြန်မြောနိုင်ဘဲ တွေ့ဝေဝေးမော၍သာ အောလိုက်ရတော့သည်။

+ + + + + + + + + +

“ဦးရွှေမောင် မခွဲလို့မဖြစ်တော့ဘူး။ ဒီအော့ ဆေးရုံတက်လိုက် ပါမော်။ သန်ဘက်ခါ ကြာသာပတေးမူးမှာခွဲမယ်။ ဦးရွှေမောင်အမေ့နဲ့ ဘာများအက်အခဲ့ရှိနိုင်မလဲဗျာ”

ခွဲစိတ်ပါရရှိကြီး၏ ပြောစကားခဲ့ကြာ့ ဦးရွှေမောင်တွေ့ဝေသွားသည်။ နှလုံးသွေးများပင်ရပ်သွားသလားဟု ခံစားလိုက်ရသည်။ ဦးရွှေမောင်က သူ၏ခြေထောက်ကို ခွဲစိတ်ကုသမ္မာစဲလိုသည့် အကြောင်းရင်းမှာ ခြေသလုံးကြိုက်သွားများကို ခွဲစိတ်လိုက်ရရှုံးင် မတော်တဆာ ခြေသလုံးသိန်သွားပြီး ခြေထောက်မစွမ်းမသန်ဖြစ်သွားမည်ကို အထူးစိုးရိမ်နေခြင်းဖြစ်သည်။

“ဦးရွှေမောင် အက်အခဲ့မရှိဘူးဆိုရင်တော့ ဆေးရုံတက်ပို့စိစဉ်တော့မော်”

ခွဲစိတ်ဆရာဝန်ကြီး၏ ခပ်ပြတ်ပြတ်စကားခဲ့ကြာ့ ဦးရွှေမောင်၏စိတ်များ ပျောယာခတ်သွားပြန်သည်။ သွဲစိတ်ထဲမှုဆန္ဒရှားကို ဆရာဝန်ကြီးအား ထုတ်ဖော်ပြောသင့် မသင့် စေခဲ့မရ။ ထပ်ခါတလဲလဲ စဉ်းစားသည်။ မှာက်ဆုံးတော့ ဆုံးပြတ်ချက်ချလိုက်သည်။

"ကျွန်ုပ်- ကျွန်ုတော် အေးရှုတက်လို့မဖြစ်နိုင်သေးပါဘူး ဆရာ
ကြီးရယ်"

"ဟယ်- ဟယ်လိုအက်အခဲတွေရှိနေလို့လဲ ဦးရွှေမောင်ရယ်၊
ပြောပြပါအုံဗျာ"

"ဒီလိုပါဆရာကြီးရယ် အခုလောလောသယ်မှာ ကျွန်ုတော်
ခြေထောက်ကို မခွဲချင်သေးပါဘူးဆရာ၊ မြန်မာတိုင်းရင်းအေးနဲ့ လို့
ကြည့်ချင်သေးတယ်ဆရာ"

"အိုး- ဘယ်ဖြစ်မလဲဗျာ၊ ဒီရောကါမျိုးက အေးလိမ့်ရှု့နဲ့
ပျောက်က်းနိုင်တဲ့ရောကါမှ မဟုတ်တာ ဦးရွှေမောင်ရယ်"

ဆရာဝန်ကြီး၏ ပြောစကားကြောင့် ဦးရွှေမောင် တွေ့ဓမ္မသွား
သည်။ မည်သို့ ဆက်ပြောရမည်ကိုပင် မစွဲးစားတတ်အောင် ဖြစ်သွား
သည်။ နိတ်စာတ်လည်း အကြီးအကျယ်ကို ကျဆင်းသွားစိသည်။

"ဆရာကြီးရယ်၊ ကျွန်ုတော်တောင်းယန်ပါတယ်။ ကျွန်ုတော်
ကို များကိုထပ်တဲ့ပတ်လောက်ပဲ ခွင့်ပြုပါ။ ကျွန်ုတော်နိတ်ကျေဖြစ်
အောင်၊ တိုင်းရင်းအေးနဲ့ ကုသကြည့်ချင်ပါသေးတယ်ဆရာကြီးရယ်၊
တစ်ပတ်ပြည့်လို့မှ မပျောက်က်းသေးဘူးဆိုရင်တော့ ကျွန်ုတော်အေးရှု့
တက်ပြီး ဒွဲမိတ်ကုသခံစို့ ကျွန်ုတော်ကတိပြုပါတယ်။ ဒီတစ်ပတ်
လောက်တော့ ဆိုင်းထားပေးပါအုံဗျာကြီးရယ်နော်"

ဦးရွှေမောင်မှာ ကလေးငယ်တစ်ယောက်ပဲ ဆရာဝန်ကြီးအား
တို့လျှို့တောင်းယန်နေသည်။ အခုံထဲ့ပျော်ရှိနေကြသော အလုပ်သင်ဆရာ
ဝန်များ၊ ဆရာများပါမကျွန်ု အားလုံးဦးရွှေမောင်ကို ကရာဏာသက်ရွာ
ပြစ်ပြီး ကြည့်နေကြသည်။ ရှုံးခန်းအပြင်မှာ အောင့်မျာ်ကြသော လူနာများ
ကလည်း ဦးရွှေမောင်ကို စိုင်းကြည့်ကြသည်။ ဦးရွှေမောင်မှာ ဆရာဝန်
ကြီး၏ အဖြေစကားကို အားငယ်စွာဖြင့် စောင့်နေရသည်။

ဆရာဝန်ကြီးက ဦးရွှေမောင်ကို အခိုင်အတော်ကြာစိတ်ကြည့်၏
ပြီး ‘ဟင်း’ ဆဲ သက်ပြင်းတစ်ခုက် ချလိုက်သည်။

“ဦးရွှေမောင်ရယ်၊ ခင်ဗျားတော်တော်ကိုတာပဲဗျား၊ ခင်ဗျား
က ရေရှဂါကိုတာရှည်အောင် လုပ်နေချင်တာပဲ။ ဒီရေရှဂါမျိုးက အေး
လိမ်းရှုံးရှုံး ဘယ်လိမ့်မဲပျောက်နိုင်ပါဘူးဗျား။ သေသေချာချာ ခွဲစိတ်
ကုသနိုင်မှ ခင်ဗျားရေရှဂါ ပျောက်နိုင်မယ် ဦးရွှေမောင်၊ အင်း-က
ဒီလိုလုပ်၊ ခင်ဗျားက ဒီလောက်ဆန္ဒရှုံးရှုံး လိမ်းကြည့်ပေါဗျား။ တိုင်း
ရင်းအေးနဲ့ ကုကြည့်ပါ။ တစ်ပတ်မဟုတ်ပါဘူး။ တစ်လခွင့်ပြုလိုက်
မယ်။ ကုကြည့်ပါ။ အပေါ်ယေားလိမ်းရှုံးရှုံး ပျောက်ကောင်းသွားတယ်ဆို
ရင် ဟဲ-ဟဲ-ကျွန်တော်ကို ပြန်လာပြီပါ။ ကျွန်တော်လဲ ပညာရတာ
ပေါဗျား၊ မော် ဦးရွှေမောင် က က ရှုံး ရပါပြီ။”

“ဟုတ် ဟုတ်ကို၊ ကျွန်းပါပဲ ဆရာကြီးရယ်”

ဦးရွှေမောင်မှာ ခွဲစိတ်ကုသမ္မမှ လွှတ်ကင်းသွားသဖြင့် ဝေးသာ
အေးခြော်ကာ ဆရာဝန်ကြီးအေး နွှတ်ဆောက်ပြီး အခန်းထံမှ ထွက်လာနဲ့
သည်။ အခန်း၏အပြင်ဘက်သို့ ရောက်သည်နှင့်တစ်ပြုင်နှင်း အသင့်
အောင့်မော် ဦးရွှေမောင်၏အေးကောင်းကတွေ့ခေါ်သွားပြီး အရှားကားတစ်စီး
ဖြင့် ပြန်ခဲ့ကြသည်။

+ + + + + + + + +

“အိုး- တော်တော်ရောင်နေပါတကား၊ ပြစ်နေတာကြားပြီထင်
တယ်၊ က ဒကာကြီး ဘယ်လိုကာသယ်လို ဖြေစ်သလဲဆိုတာ ပြောပြ
ပါဦး”

“တင်ပါဘူးရား၊ လွှန်ခဲ့တဲ့နှစ်လကျော်လောက်က ဖြေစ်တာပါ
ဘူးရား၊ အဆပထမတော်းကတော့ ခြေသလုံးကြွောက်သားဝေးတော်သို့တင်
ပြီး လမ်းလျောက်ရင် အောင့်ပါတယ်ဘူးရား၊ မာာက်အော့ ခြေဖို့အော့

ရောင်လာတယ်။ တဖြည့်းဖြည့်နဲ့ ခြေမျက်စိတွေ ရောင်လာတယ်။ ခြေသလုံးကြောက်သားတွေရောင်လာပြီး အထဲမှာအကိုယ်ဖြစ်လာတယ်။ လမ်းလျောက်လို့ လုံးဝမရတော့ပါဘူး ဘုရား”

“ကောင်းပြီ၊ ဒီလိုပြစ်တော့ အေးရုံအေးခန်းတွေ သွားမပြဘူး လား”

“တင်ပါ၊ ဆရာဝန်တွေ့ပြခဲ့ပါတယ်ဘုရား၊ ပထမမြေဖိုးတွေ ရောင်လာကတည်းကပဲ အေးခန်းသွားပြပါတယ်။ မှာက် အေးရုံကြီးက ပါရှုကြီးတွေ့နဲ့ ပြသခဲ့ပါတယ်ဘုရား မသက်သာပါဘူးဘုရား”

“အေးပေါ့လေ၊ အေးရုံက လောကဓာတ်ဆရာဝန်ကြီးတွေနဲ့ ကုသလို မပျောက်ကင်းဘူး အိုးတော့လ အဖြောက်ကြည့်မှုာပေါ့ ဒကာကြီးမော်၊ အဖာသီရင်တော့ အေးရှိရမှုာပေါ့လေ၊ ဒီလိုပါပဲ၊ တစ်ခါတစ် လေမှာ လောကဓာတ်ဆရာဝန်ကြီးတွေ့နဲ့ ကုလိုမရတာကိုလဲ ဘုန်းကြီးတို့ မြန်မာစိုင်းရင်းအေးနဲ့ကုလို ပျောက်ကင်းသွားကြတော့ပဲ။ အင်းတိုင်းရင်းအေးနဲ့ ကုလိုမရတာကိုလဲ လောကဓာတ်ဆရာဝန်ကြီးတွေ့နဲ့ ပျောက်ကင်းသွားတာပါပဲ။ အခုလည်း ဒကာကြီးရဲ့ ရောက်လက္ခဏာကိုကြည့်ရတာ သိပ်မခက်ခဲပါဘူး။ က ဘုန်းကြီးခဏကိုင်ကြည့်မယ်။ ဒကာကြီး မတ်တတ်ထ ခဏရပ်လိုက်ပါ”

ဦးရွှေမောင်က ဖိုးသည်အောက်ကျင်ရွှေ၏ အကူအညီဖြင့် မတ်တတ်ထရပ်လိုက်သည်။ ဆရာတော်ကိုယ်တိုင် ဦးရွှေမောင်၏ ခြေသလုံးကြောက်သားများကို ကိုင်ကြည့်သည်။ ဒီကြည့်သည်။ ပြီးတော့ ဖြစ်ထိုင်ခိုင်ပြီး ကြောက်သားများကို ညျမ်းကြည့်သည်။

“ဒကာကြီး၊ ဟိုတုန်းက သွားထွက်သံယို့ဒေါ်ရာတွေ ရှုံးပူးသလား”

“တင်ပါဘုရား၊ တပည့်တော်တပ်ထဲမှာတုန်းက တိုက်ပွဲတစ်ခု

မှာ သောနတ်ဒဏ်ရာ ရနဲ့ဖွဲ့ပါတယ်ဘူရား။ ဟောဒီမှာပါ ဘူရား”

ဦးချွေမောင်က ဘယ်ဘက်ပေါင်အလုပ်သားတွင် ထုတ်ချင်း
ပေါက် သောနတ်ဒဏ်ရာ ရရှိထားသောမှာကို ပြလိုက်သည်။

“မည်-ဒဏ်ရာက တော်တော်ကြီးတာပဲ။ ခြေထောက်မဖြတ်
ပစ်လိုက်ရတာ ကံကောင်းတာပဲ့၊ ဒကာကြီးရယ်။ ကဲ ဟုတ်ပြ-
ဟုတ်ပြီ။ ပျောက်သွားမှာပါ။ ဘာမှမစိုးနိုင်ခဲ့ ဘုန်းကြီးအေးပေးလိုက်
မယ်။ ဒီအေးမျှုံစွဲတစ်ထုပ်ကို ငါက်ပျောဖူးပူလင်းထဲထည့် ရေအေးအေးနဲ့
ဖျော်ပြီး မကြာခဏလိမ့်ပေးပေး။ တစ်နေ့ကို (၅)ကြိမ်၊ (၆)ကြိမ်လောက်စီ
လိမ့်ပေးပေး။ J-ရက်လောက်ဆုံး ပျောက်ကောင်းသွားလိမ့်မယ်။ ဘာမှမစိုး
နိုင်ခဲ့မှုနဲ့ ဒကာကြီး၊ ဟိုတုန်းက ဘုန်းကြီးငယ်ငယ်ကဆိုရင် ရောဂါ
မျိုးစုံဖြစ်ခဲ့ဖွဲ့တယ်။ စောနာမျိုးစုံစားပွဲတယ်။ ကိုယ်ချင်းစာပါတယ်။
ဒါကြောင့်လ ရောဂါစောနာခံစားရသူတိုင်းကို ကုသနိုင်ဖို့အတွက်
အရှင်အေးပညာကို လုံလေသင်ယူခဲ့ပြီး စောနာမျိုးစုံကုသိုလ်ဖြစ်
ကုသပေးမှုတာပဲ့ ဒကာကြီး၊ ကဲ ကဲ ဒီအေးထုပ်စွဲ ယူသွားမန်”

“တင်ပါဘူရား၊ ကော်မူးအထူးတင်ပါတယ်ဘူရား၊ အားကိုပါ
တယ်ဘူရား၊ တပည့်စတ်ဝိုက် ခွင့်ပြုပါအေးဘူရား” ဦးချွေမောင်နှင့်
ဒိုးဒေါ်ကျင်ချွေဝို့မှာ ဝါးသာအေးရွာ့ပြင် ဆရာတော်အေး ဦးချွေကုံ
တော့လိုက်ကြပြီး အိမ်သို့ပြန့်ခဲ့ကြသည်။

အိမ်ကိုစောက်သည့်နှင့်တစ်ပြိုင်နှင့် ဒိုးသည်ဒေါ်ကျင်ချွေက
ဆရာတော်အာကျားလိုက်သည်အတိုင်း ဆေးမှုနဲ့များကို င့်-အောင်စဝင်
ပူလင်းတစ်လုံးတွင်ထည့်၍ ရေအေးအေးများပြည့်အောင်လောင်းထည့်
လျက် ပူလင်းကို လွှဲပေါ်လိုက်သည်။

“ကဲ-လေကြီး ခြေထောက်သန့်ထား၊ ဆေးလိမ့်မယ်။ ဘူရာ
ပေးအေး၊ သိကြားပေးအေး၊ ဆရာတော်ပေးတဲ့အေး ပျောက်ကိုပျောက်

အစုစု၊ ကဲ-ကဲ ဘယ်လိုနေလဲ၊ အေးနေတာပဲ မဟုတ်လား” “ဟာ အေးကလဲ အေးနေတာပဲကြာ၊ နေလိုကောင်းလိုက်တာကြာ လိမ့်းကြာ လိမ့်း၊ ဟောသီ အထက်နားက စလိမ့်း၊ ခပ်ထူထူသာလိမ့်း ပေးကြာ၊ အင်း ဒီသေးနှဲတော့ ပျောက်မှာသေးချာတယ်ဖော်ရှုံးရေး၊ ဟဲ ဟဲ”

“ပျောက်ရမယ်လေ၊ ဖော်ရှုံးဘာမှစိတ်မည့်နဲ့တော့နော်၊ မနက်ဖြစ်လောက်ဆိုရင် လမ်းပျောက်နိုင်မှာပါ ဖော်ရှယ်၊ ကဲ ပက်လက်ကုလားထိုင်မှာ ခဏစိန့်းနေလိုက်ညီး၊ အေးခြောက်သွားရင် နောက်တစ်ကြိမ် ထပ်လိမ့်းပေးသီးမယ် ဖော်ရှုံးနော်”

ဒေါ်သည်ဒေါကျိုးရွှေက ဦးဇွဲမောင်အား အေးလိမ့်းပေးပြီး နှစ်သိန့်လိုက်သည်။ အေးကို ဆရာတော်မှာကြားလိုက်သည့်အတိုင်း ခဏခဏ မကြာမကြာ၊ ထပ်ခါထပ်ခါ လိမ့်းပေးသည်။

ခြေထောက်မှာ သိသိသာသေးသွားသွားသွားသွားသည်။ ခြေမျက်စီ ပေါ်လာသည်။ ခြေဖမ့်းလည်း မိုး၍မမောင်တော့ဘဲ အကျင်းလျော့ဖြီး ပြေားချင်သွားသည်။ သည်လိုနှင့် J-ညာအိမ် ၃-ရက်ခန့်အကြာတွင် ဦးဇွဲမောင်၏ခြေထောက်မှာ လုံးဝကျင်းမြင်းမြင်းမနှစ်တော့ပါ။ သို့သော် ခြေသလုံးကြော်သားနေရာတွင် အကျိုတ်အခံတစ်ခုကျို့နေပြီး မာဇာ သေားပြု့ လမ်းကိုကောင်းကောင်းမပျောက်နိုင်သေးပါ။ ဆရာတော် ပေးထော်သေးကို နောက်ထပ်အကြိမ်ကြိမ်အခါခါ လိမ့်းပေးသော် လည်း ခြေသလုံးကြော်သားမှ အကျိုတ်မြော လုံးဝပျော့သွားခြင်းမရှိုး မာမြိမ်မာလျှက်ပင် ရှိနေသည်။ ကြော်သားထဲ၌ အကျိုတ်ရှိနေသဖြင့် လမ်းမပျောက်နိုင်။ နောက်ဆုံးဟော့ ဦးဇွဲမောင်တို့ ဒေါ်မောင်နဲ့တို့မှာ အနားကားတစ်စီးဖြင့် ဆရာတော်ထဲသို့ ခုတိယအကြိမ်ရောက်ရပြီး သည်။

“အရှင်ဘုရား၊ တပည့်တော်လျှေမြေထောက် ရောင်ရွှေးတာအတွက် လုံးဝပျောက်ကင်းသွားပါပြီဘုရား။ ဒါပေမယ့် သာသိကြတ်သား ထဲမှာ အကျိတ်ခဲကြီးတစ်ခု ကျွန်ုန်းသေးပါတယ် ဘုရား”

ဦးရွှေမောင်က သူ၏မာကျောန်သော ခြေသလုံးကြောက်သား နေရာကို ပွတ်သပ်ပြရင်း သရာတော်အား လျှောက်တင်လိုက်သည်။ သရာတော်က ဦးရွှေမောင်၏ကြောက်သားကို ကိုင်ကြည့်လိုက်ပြီး ဖြူးလိုက်သည်။ သရာတော်မှာ သက်တော် ၆၅-နှစ်ခန့်ရှိပြီး အသားဖြူဖြူ ရိန့်ပိန့်ပါးပါးဖြင့် ဓန္တ္တားထည့်ဝါသော ဥပမာဏပုဂ္ဂသည်။ ဒကာ၊ ဒကာမူးအပေါ် မေတ္တာဘာရား အမြှေထားရှိသဖြင့် မျက်နှာတော်မှာ အမြှေပြီးခွင့်နေသည်။

“ဒကာကြီး ဘာမှုစီးရိမ်စရာမရှိဘူး။ ခြေသလုံးကြောက်သားမှ နေတယ်ဆိုတာ အကျိတ်အခဲ့၊ အသိမဲ့မဟုတ်ပါဘူး။ ဟိုတုန်းက ဒကာကြီးရခဲ့တဲ့ သေနတ်ဒဏ်ရာကြောင့် သွေးတွေ့ခဲ့နေတာပါ။ ဆေးလိမ်းပြီး ကျွန်ုတည်းပေးလိုက်ရင် ချက်ချင်းပျောက်သွားမှာပါ ဒကာကြီးရယ်။ အခုစေးပုလင်းတွေ ပေးလိုက်မယ်၊ အခုပေးလိုက်တဲ့ ဆေးမကုန်မိမှာ ရောက်ပျောက်သွားမှာပါ။ ဒါပေမယ့် ဒဏ်သေသွားအောင် ဆေးကို နည်းနည်းစိုး၊ နည်းနည်းစိုး ဆက်လိမ်းပေးသွားပေါ်နော် ဒကာကြီး”

“တင်ပါဘုရား၊ ကျွေးဇူးတင်ပါတယ် ဘုရား”

သရာတော်ပေးလိုက်သည့် ဆေးပုလင်းများမှာ ပင်နီဆလင် ပုလင်းဖြင့်ထည့်ထားသည့် အဝါရောင်ဆေးသီး ၃-ပုလင်းနှင့် ဆေးမြှုံးထုပ် J-ထုပ်ဖြစ်သည်။

“အဒီပုလင်းထဲက ဆေးအဆီကိုအထုတ်ထဲက ဆေးမှုနှုန်းကြော ပြီး လိမ်းပေါ်ပါ။ ပြီးတော့ ငါက်ပျော်ရွှေကဲ့ပတ်ထားပြီး အပေါ်ကအတ် နဲ့ စည်းထားပေးလိုက်။ နောက်အနဲ့ ပတ်တိုးကိုပြုလိုက်တာနဲ့ ငါက်ပျော

ခြားတောင်များလိမ့်မယ်။ ဒကာကြီးရောဂါလဲ လုံးဝပူးကုတ်ကင်း
သွားလိမ့်မယ် ဒကာကြီးမော်”

“တင်ပါ၊ တင်ပါဘုရား ဝိုးသာလိုက်တာ ဘုရား”

ဦးရွှေမောင်တို့ ဒေါ်မောင်နှုန်းယောက် ဆရာတော်အေး ဦးချ
ကန်တော့ပြီး ပြန်လာခဲ့ကြသည်။ အိမ်သို့ ပြန်ရောက်သည့်နှင့် တစ်
ပြိုင်နောက် ဒေါ်သည်အောင်ကျင့်ရွှေကိုယ်တိုင် အိမ်မောက်ပေးမှ ငါက်ပျော့
ချက်တစ်ချွဲက် သွားခုတ်လိုက်ပြီး ဆရာတော်မှာကြားလိုက်သည့်အတိုင်း
ဆေးများမွတ်လိမ့်၍ ငါက်ပျော့ချက်ဖြင့်ရရှိပတ်ကာ အဝတ်စဖြင့် ထဲ
တိုးစည်းထားပေးလိုက်သည်။

ဤနည်းအတိုင်း ညျမိုပ်ရာဝင်ရှိနှင့်တွင် တစ်ကြိမ်ထပ်ပဲလိမ့်ပေး
လိုက်ပြန်သည်။ ရောက်ဇွဲ မန်က်ဆိုပေးရာထဲ၍ မျက်နှာသစ်ပြီးချို့တွင်
ဦးရွှေမောင်ကိုယ်တိုင် ပတ်ဝန်းကျင်ပြုလိုက်ပြီး မြေသလုံးကြာက်သွားမှ
အကျိုတ်အခဲမောက် စိုးကြည့်လိုက်သည်။ ရာများဖြင့်ကြည့်သည်။
အကျိုတ်ခဲကြုံကို စမ်းမတွေ့တော့ပါ။ ၆၀။လိုလုံးကို ထုန္တမြေထားသလို
အိတ်စိတ်အမြှာမြှာကြမှုပြန်ကြမှုများလိုက်သည်ကို စိုးတွေ့လိုက်ရသဖြင့်
ဦးရွှေမောင် ဝိုးသာပျော်ခွင့်စွာဖြင့် အော်လိုက်သည်။

“ဒွမ်းလိုက်တဲ့ဆေးကွာ ကြည့်စမ်း မောဇ်း ကိုင်ကြည့်စမ်း
ဟောဒီဇာရာကို စမ်းကြည့်စမ်းပါကွာ မရှိတော့ဘူးမော်” ကဲဘာမှ
မရှိတော့ဘူး မဟုတ်လား။ ပျောက်ပြီကွဲ ငါရောဂါပျောက်ပြီ ဘာမှ
ခွဲစိတ်စရာမှလိုလိုက်ဘူးကွာ ဟား ဟား”

“အေး ဟုတ်တယ်တော့ ဂလုံး ဂလုံး အေးလုံးကြွွဲမော်တာပဲ။
အုံသွေရာပဲမော် ဝိုးသာလိုက်တာ ဖေကြီးရယ် ဟဲ ဟဲ”

ဦးရွှေမောင်နှင့် အောင်ကျင့်ရွှေတို့မှာ ဝိုးသာအားရဖြင့် ဆရာ
တော်ပေးသောဆေးကို ထပ်ခါထပ်ခါလိမ့်ကြသည်။ ဆရာတော်၏

မေတ္တာအရှိန်အဝါကြောင့် မှာက်ထပ် J-ဉာဏ်တိုက် လိမ်းအပြီး
တွင် ဦးဇွဲမောင်၏ခြေထောက်မှာ ယခင်မှုလအကောင်းပကာတိအတိုင်း
လုံးဝပျောက်ကင်းသွားခဲ့ဖြစ်သည်။

ဦးဇွဲမောင်၏ ရောက်ကို အသုတေသနမြန်မှုများစွာ
ကုန်ကျခဲ့ပြီး J-လကျော်ခဲ့ ကုသမ္မန်ခဲ့ရသည်လည်း ပျောက်ကင်းမှု
မရှိခဲ့ပါ ဖို့တို့၏တိုင်းရင်းမြန်မာအသုတေသနဗုံးဖြင့် ဂ-ရက်ခန့်သာ အသုတေသန
ခံလိုက်ရပြီး ရောက်မှာ လုံးဝပျောက်ကင်းသွားခဲ့ရသည့်အတွက် ဦးဇွဲ
မောင် ဒေါကျင်ဇွဲနှင့် မိသားစုများအားလုံး ရုံးမှလုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်
အားလုံး ဝစ်းသာရိတိဖြစ်ခဲ့ကြရသည်။ အထူးသဖြင့် ဦးဇွဲမောင်
တစ်ယောက် ဝစ်းသာအယ်လဲဖြင့် အုတ်အသုတေသနဗုံးထဲမှ လိုက်လိုက်လဲလဲ
ဟန်ကြွေးလိုက်သည်ကတော့ “မြန်မာအသုတေသနဗုံး ကမ္ဘာကိုလွမ်းစေရ
မည်”ဟု၍ဖင်း

မင်းဇွဲမင်း(တောင်ကုတ်)

ခွင့်လွှတ်နော် အစိက္ရ



ခွင့်ပျောက်နှင့် အစိတ်

“အစိတ်”

“ဟေး...ဘာလဲ”

“အစိတ် ဒီနေ့ဘယ်သွားစရာရှိပဲဟင်”

“ဟေး...ညီမ ဘာလုပ်ချင်လိုလဲ၊ အစိတ် ဘာလုပ်ပေးရမှာ
လဲပြော”

“ဟင် အစိတ်ကလည်း ဘာမှလုပ်ပေးစရာထိပါဘူး ညီမလေ
ဖို့”

“မဲ့...ပြောစမ်းပါကျ၊ အစိတ်ဘာလုပ်ပေးရမှာလဲ၊ ညီမ
ဘာဖြစ်ချင်တာလဲပြော၊ ဟောဒီတစ်အီမီလုံးမှာ အစိတ်နဲ့ညီမ
နှစ်ယောက်ထဲရှိတာပါကျ၊ ပြော...ဘာပြောမလဲ ပြော...”

ဦးဘာရိုင် ဖတ်လာက်စသောကြော မရှစ်ငါးစာအပ်ကို စူးပွဲပေါ်
တွင် အသာချထားပြီး ဇုန်နဝါရီ ၁၇၁၂ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ ၁၅ ရက်နာရီ
နံကိုကြည့်အလိုက်သည်။ ၁၇၁၃ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ ၁၆ ရက်နာရီ

နှင့်မျက်နှာချင်းဆိုင် ထိုင်နံတွင်ထိုင်လျက် ခင်ပွန်းသည်၏ မချိုပါရှုံး
အမှုအယာမျက်နှာကို အကဲခတ်ကြည့်ရင်း ပြီးနေလိုက်သည်။ သူတို့
နှစ်ဦး၏ အသက်များမှာလည်း (၅၀)ကျော် (၆၀)နီးပါးရှိမေကြဖြစ်
သည်။ သာသသမီးများမှာလည်း ဝန်ထမ်းများဖြစ်ကြ၍ တာစုံကျရာ
အသအသီးသီးသို့သွားရောက်နေလိုင်ကြသဖြင့် တစ်အိမ်လုံး၌ နှစ်
ယောက်ထဲသာရှိနေကြဖြင်း ဖြစ်သည်။

“ဘို့ ဘာပြီးမှတ်လဲကဲ မသိ...သိပါပြီဥျာ..သိပြီ..သိပြီ
ကိုယ့်ညီမ ဒီလိုအပြုံးမျိုးပြီးမြှုပြန်တော့ အင်း...အစ်ကိုကို တစ်ခုခု
နိုင်းတော့မယ်နဲ့တွေတယ်။ ဟုတ်တယ် မဟုတ်လား။ ပြော...ဘာနိုင်း
ချင်တာလဲ။ အစ်ကို ဘယ်ကိုမှသွားစရာမရှိပါဘူးယျာ။ ကဲ...ပြော
ညီမ ဘာနိုင်းမလို့လဲ”

“သို့ အစ်ကိုရယ်...ညီမ ငရဲကြီးအောင်ပြောမေနိုင်ပြီ။
ညီမက ကိုယ့်ယောက်ဥားကို ဘာဖြစ်လို့ရှင်းရမှာလဲ။ ညီမ ပြောချင်
တာက အစ်ကိုဘယ်မှုသွားစရာမရှိဘူးဆိုရင် အစ်ကိုဆိုက အကူအညီ
တစ်ခု တောင်းမလို့ပါ”

“ဟော...အကူအညီလဲ ပြော...”

ဦးဘာနိုင်က ဒီးသည်၏ပြောစကားကိုသောကျ ဖိတ်ဝင်စား
စွာဖြစ် မျက်နှာကိုမောထားပြီး ဒီးသည်ပြောကြားလာမည့်စကားသံကို
နားခွင့်နေလိုက်သည်။

“ဟောဒါမှာ ကြည့်ပါး”

ဒီးသည် ဒေါ်သင်းသင်းရိုင်က သူမ၏မျက်နှာ ညာဘက်ပါး
ကို လက်ဖဝါးဖြင့် ညွင်သာစွာ ပွတ်သပ်ပြလိုက်သဖြင့် ဦးဘာနိုင်က
သူမ၏မျက်နှာကို စိုက်ကြည့်နေလိုက်သည်။ ဖည်သည့်ထူးမြားမျှမှ
မတွေ့၊ ဒေါ်သင်းသင်းရိုင်က သွားစကားကိုဆက်ပြောလိုက်သည်။

“ဟောဒီ ဉာဏာက်အံသွားနှစ်ချောင်းက ညီမကိုခုက္ခပေးနေတာ အစ်ကိုရဲ့။ ဉာဏာ တစ်ဉာဏ်လုံးအိပ်လို့မရဘူး။ သိပ်ကိုက်နေတယ်။ အဓမ္မနှစ်ရိုင်းမှာလည်း မိန့်ချောင်းထဲမှာ ချက်လိုက်ဖြေတဲ့လိုက်၊ ကြော်လိုက်နဲ့ အသေးစိပြီး ဟောဒီဉာဏာက်ပါးတစ်ခြေားလုံးကိုက်နေတယ်။ အ...အဲ။”

“ဘာလဲ သေးခန်းသွားချင်တယ်ဆိုပါတော့။ ဒါလေးများကွာ စောစောက ပြောပါတော့လား။ ပလာယာ၏ နှုတ်ပေးမှာပေါ့ကျ၊ ဟဲ ဟဲ အလကားနောက်တာပါ။ သွားလေ...ညီမသွားနေကျသေးခန်းကို သွားလိုက်ပေါ့။ ဒါလေးများ။”

“အော့...ဒီလိုလေ အစ်ကိုရဲ့။ ခါတိုင်းသွားနေကျ သေးခန်းက အစုလိုသာကြုံနှစ်ရှက်တွေမှာ ပိတ်ထားတယ်လေ။ အဲဒါကြောင့် ဆရာစံလေးနှင့် တာရွှေသာင်းတွေမှာရှိရှိ သွားအဝါယာကျသေးခန်းတွေကို သွားကြည့်ချင်တယ်။ အဲဒါ အစ်ကိုကို အကျအညီတော်းတာပါ။ သကြုံနှစ်ရှက်အတွင်းဆိုတော့ တစ်ယောက်တာည်း မသွားခဲ့ဘူး။ ဒါ တအားပက်ကြမှာ အစ်ကိုလိုက်ရှိနော် အစ်ကို...ရှိမယ်မဟုတ်လားဟင်း”

ဦးဘနိုင် တွေ့ဝေသွားသည်။ မည်သည့်စကားကိုဖြုံးမပြောဘဲ အချိန်အတော်ကြာ စဉ်းစားနေလိုက်သည်။ သကြုံနှစ်ရှက်အတွင်း အပြင်မထွက်ချင်သည်ကတော့ အမှန်ပင်။ သည်လိုရဲ့ပိတ်ရှက်မျိုးမှာ စာရွေးခြင်း၊ စာဖတ်ခြင်းအလုပ်မျိုးကိုသာလုပ်ရင်း အိမ်တွင်းအောင်းနှင့် ချင်သည်။ သို့သော် အနီးသည် ဒေဝါသင်းသင်းခိုင်က ဦးဘနိုင်၏လက်မောင်းကိုလွှာပ်ရမဲ့ပြီး အော် အော် ပြောလိုက်သည်။

“အစ်ကို...အစ်ကို ဘာတွေများဒီလောက်သိ စဉ်းစားနေရတာ လဲ အစ်ကိုရယ်၊ လိုက်ရို့မယ်မဟုတ်လားဟင်...အစ်ကို”

“မြော်...မ...မစဉ်းစားပါဘူးကွား၊ ညီမသွားချင်နေမှတော့
လိုက်ပိုရေတွေ့မှာပေါ့ ကဲ...သွားလေ”

“အောင်မယ်လေး...ကျော်စွားတင်လိုက်တာ အစ်ကိုရယ်။ ညီမ
လည်း မနေနိုင်ပွဲနဲ့လိုသာ သွားရမှာပါအစ်ကိုရယ်။ သကြံနဲ့အတက်
စွဲဆိုတော့ ရေသိပ်ပက်ကြမှာပဲမော်။ ဘယ်တတ်နိုင်မလဲလေး၊ ကဲ
ပြောနေကြာတယ် အစ်ကိုထာ၊ သွားမယ်”

ဦးဘာနိုင်က ဖတ်လက်စသောကြာမရှစ်ငါးကို အမှတ်အသားပြု
လုပ်လျက် စားပွဲပေါ်သို့ ပစ်တင်ထားလိုက်ပြီး အနီးသည်ခေါ်ရာနောက်
သို့ ကောက်ကောက်ပါအောင် လိုက်ပါသွားခဲ့ရပါတော့သာည်။

ဦးဘာနိုင်က အဖြူရောင်ရှုပ်လက်ဝိုအပါးကိုဝတ်ဆင်ပြီး လျှော
ထိုးဦးထုပ်အဖြူရောင်ကိုဆောင်းလျက် ဘောင်းဘိုရည်အညီရောင်ကို
ဝတ်ဆင်ထားလိုက်တော့ သရာစီကြာကျွေးကဲ့သို့ ခန့်ချေရပြီးဖြစ်သွား
သည်။ အနီးသည် ဒေါ်သင်းသင်းနိုင်က အအေးဒဏ်ခံနိုင်ရန် အကြံ့
အထွောစာစည်ကို အပေါ်မှထပ်ဝတ်ထားလိုက်သည်။ နစ်ဓယာက်သား
ယဉ်တွဲလျက် လမ်းမပေါ်ထွက်လိုက်သည်ဆိုလျှင်ပဲ ကလေးတစ်သိုက်
နှင့် ပက်ပင်းတို့သည်။ ကလေးများက ဇွဲက်ကိုယ်စိုး ရေပြောကိုယ်စိုး
ဖြင့် ပိုင်းအုပြုးလာကြသည်။

“ဟေး...ဟိုမှာ ညွှန်ဝင်းနဲ့ ခင်သန်းနဲ့ ပက်ကြကွာ၊ ပက်...
ပက်...ဟေး”

ဦးဘာနိုင်တို့နှစ်ဦးသား ဂုဏ်မပျက် ဆက်လျောက်ခဲ့ကြသည်။
တစ်ကိုယ်လုံး ရွှေ့နဲ့ကြရသည်။ ဂွွှေ့လစ်စွေးအနီး ပြည်ထဲရေးဝန်ကြီး
ဌာနရှေ့မဏ္ဍာပ်နှင့် ဆရာတဲ့လမ်းမကြီးတစ်လျောက် ရေပက်မဏ္ဍာပ်များမှ
ရေပိုက်များ၊ ရေပွဲက်များ၊ ရေပွဲများဖြင့် တသောသောရေသွားလောင်း
မြင်းခဲ့ကြရသာဖြင့် နိုက်နိုက်တုန်ချမ်းလာသည်အထိ ရေများရွှေ့နှစ်ဦး

ကြသည်။ ဒီးသည်၏သင်းသင်းနိုင်မှာ ပျော်ဆိုရသလောက် ဦးဘနိုင်မှာ မျက်နှာအမှုအယာ မကြည်မသာဖြင့် စိတ်ဆိုက်အပုံရသည်။ ဒီးသည်၏ အလိုက္ခသာအဖော်အဖြစ် လိုက်လာနဲ့ရခြင်းဖြစ်သော လည်း ယခုလိုအများသူငါ ရေများဖြင့်ပိုင်းအံပက်ကြသည်ကို သော မကျု။ မနှစ်သာကို။ သကြန်ရက်အတွင်း အပြင်သို့ထွက်လေထွက်စ မရှိခဲ့။ ယခုလို အဝတ်အစိုးရှုပြင် လမ်းလျောက်ရသည်ကိုလည်း လုံးဝ မကြိုက်။ သူအီးမှ ဒီးသည်ကို တစ်ချက်စောင်းနဲ့ကြည့်လိုက်တော့ သူမ၏အျက်နာရောဖြင့်အပုံရသည်။ မထွေးပေါ်မှ စိုက်လုံးအသေးများ ကိုယ်စိုက်လျက် ရောက်နေကြသူများ၊ သီချွင်းဆိုမှုကြသူများ၊ မြှေး ပျောကုခုန်နေကြသူများနှင့် မထွေးအောက်သား၊ ဘယ်ညာမှာနို့စွဲမေး သော အဝတ်အစာအများဖြင့် ပြေးပျော်ခုန်အောင်ဟန်ကြသူများ၊ ရေပက် ခံကားကြီးကားငယ်များ၊ ရေများ စို့ချွဲးဆင်းလျက် မြစ်၊ ဧရာင်းသဖြင် ဖြစ်နေသော ကားလမ်းမကြီး စသည် စသည်များမှ သကြန်ရက်မြတ် ၏ မပျက်ပြုသော ပန်းချိုက်အချက်ကြေားဖွယ် ရှုမလိုဖွယ်ပင်။ စင်မြိုင် ပေါ်မှလည်း ရှုပ်ရှုပ်မင်းသမီး၊ မင်းသားများ၊ အခိုတော်များ၊ ဇာတ်သံ များ၊ သီချွင်းဆိုမှုကြသုပြင့် လာရောက်ကြည့်ရအေးပေးနေကြသူများ ဖြင့် စည်ကားလျက်ရှိကြသည်။ သို့သော ဦးဘနိုင် ဝါသနာမပါ။ စိတ်မဝင်စား၊ မိမိသွေးလိုက် ခို့လမ်းကိုသာ ခုပ်သွောက်သွက် လျမ်းမေသည်။

“အမယ်လေး...လာပါကြာ မိန့်မရယ်၊ လမ်းလျောက်တာ ဒီလောက်နေးနေရသလား”

“မြော်...နေပါဦး အစ်ကိုရယ်၊ ဟို...ဟိုမှာ...ဟို...ဟို မင်းသမီးလေး၊ သီချွင်းဆိုမှုတယ် ဆောနားထောင်ကြရအောင်မော်... ဆောလေးပါ”

“ဒိုက္ခာ...အေပါတယ်။ မြန်...မြန်”

“ဟို...ဟို ဘေးကို...ဘေးကို ချော့...ဒီအေးကြဲ့ တိုက်စီတော့မှာပဲ”

ရေပက်ခံကားလေးတစ်စီးက မဏ္ဍာပြုမှ ပြန်အထွက်တွင် အနီးသည်ဘက်သို့ငေးလျက် စကားလှမ်းပြောနေသော ဦးဘနိုင်၏ရှေ့တည့်တည့်သို့ ဝင်တိုက်စီတော့မလိုဖြစ်သွားသဖြင့် ဦးဘနိုင်လည်းလမ်းဘေးသို့ အဓပြုအလွှား တိမ်းရှောင်လိုက်ရသည်။ အနီးသည် အော်သင်းမိုင်ကတော့ မဏ္ဍာပြုရှေ့နှားသို့မြောက်နေပြီးဂျင်းဘောင်းသို့ ဖင်ကျော်ဖြင့် သိရှုင်းတက်ဆိုနေသော အမျိုးသမီးငယ်ကို သဘောကျွားမေးနိုင်ကြည့်နေလိုက်သည်။

“လာစစ်းပါက္ခာ...မင်းကို ပြောနေရတာနဲ့ ငါတော် ကားတိုက်ခံရတော့မလို့။ လာပါက္ခာ အချိန်ရှိတုန်း ဆေးခန်းကိုခေါ်မြန်မြန် သွားကြမယ်။ ဘာလဲ...အခုတော့ မင်းပါးတစ်ခြမ်းမကိုက်တော့ဘူးလား”

“မြတ်...အစ်ကိုကလည်း တစ်နှစ်မှတစ်ခါ ကြိုရတာ အခုလိုသုကြိုန်ရော့ ထိတွေ့လိုက်တော့ ကိုက်မေတဲ့သွားတွေတော်ပျောက်ကင်းသွားသလိုပါပဲ။ မကိုက်တော့ဘူး ဟဲ...ဟဲ...ဟဲ”

“ဟာ ပျောက်သွားပြီ ဟုတ်လား။ ဒါခိုလည်း ကဲ...ဖြို့ကြ မယ် ဟိုရှေ့လမ်းထိပ် ကျောက်မြှောင်းရွေးမှတ်တိုင်းကား ဘာကားပဲဖြစ်ဖြစ် စီးပြန်မယ်က္ခာ လာ”

ဦးဘနိုင်တို့နှစ်ယောက် ကျောက်မြှောင်းရွေးမှတ်တိုင်းသို့ ကြားလမ်းကလေးအတိုင်း ဖြတ်လျောက်လာခဲ့ကြသည်။

“ဘွမ်း...ဘွမ်း”

“အောင်မယ်လေး မြတ်စွာဘုရား”

လမ်းထဲမှ အပူးဖျို့အဆုတ် ကလေးမလေးတစ်သိုက် ရေပဲး
ကိုယ်စီဖြင့် ဂိုင်းအုပ်ကိုလိုက်ကြသည်။ ယောလိုက်ကြသည့်ရေမှာ ရှေ့ခဲ့
ခိုင်ရေချမ်းဖြစ်နေသဖြင့် အော်သင်းသင်းနှင့် လန့်ဖျုပ်ဆောင်လိုက်စီဖြင့်
ဖြစ်သည်။ ဦးဘနိုင်က မည်သို့ဖြေဆြာသုတေသနပေါ်လောပက်သော ပို့ဗို့
ကလေးရွာအေး တစ်ခုက်အောင်ခဲ့ကြသည့်လိုက်ပြီး လူနှစ်ဦးပျောက်ဆက်
ဆွောက်လေသော်။ ဧည့်ခြောက်သွေးပြောပြီးဖြစ်သော အဝတ်များ
နှစ်ဦးသွားပြန်သည်။ အော်သင်းသင်းနှင့်မှာ နှစ်ဦးသွားလုံခြည်ဖြင့်
လမ်းဆွောက်ရှုက်နေသည်။ မြို့မြို့ဆွောက်ရှုသည့်မှာ အဆင်မပြု။
နှစ်ဦးသွားရေများကို လက်နှစ်ဘက်ဖြင့် ရှေ့မှာက်ပွတ်သပ်ချေမှုလိုက်
သည်။

“မြို့မြို့မြို့ဆွောက်ဟေး ပုဂ္ဂိုမှာ ဘတ်စ်ကားတစ်စီးရပ်ထား
တယ်” နစ်ယောက်သား ကြိုးစားပြီး မြို့မြို့ဆွောက်ခဲ့ကြသည်။ ရပ်
ထားသော ဘတ်စ်လိုင်းကားပေါ်သို့ ပြေားတက်ခဲ့ကြသည်။ ကားထဲ
သို့ အတင်းတိုးဝင်ခဲ့ကြရသည်။ ငါးခုတိုး၊ ငါးရှုတိုး၊ ငါးဖယ်တိုး
တိုးနည်းမျိုးစုသုံးပြီး အထဲသို့ရောက်ခဲ့ကြရသည်။ အထဲသို့ ရောက်ခဲ့ကြ
ရသော်လည်း ခုံမော်ရာမရ။

“ကျောက်ကုန်း ဘယ်လောက်လဲဟေး”

ဦးဘနိုင် မိမိအနီးသို့ ရောက်ရှိလာသော ကားစပယ်ယာအေး
မေးလိုက်သည်။

“ငါးဆယ်...ဟိုမှားအိမား ငါးဆယ်၊ ၈၀၇၄၏ တစ်ရာ၊ က...က
မှာက်တာက်တွေ ကျွန်းသေးတယ်မှန်။ လက်တို့ပြီး မဓတောင်းပါရစေ
နဲ့”

ဦးဘနိုင် အကျိုအတိကပ်ထဲမှ ပလပ်စတ်ဖြင့်ပတ်ထားသော
ပိုက်ဆံအိတ်ထဲမှ ငွေတစ်ရာတို့ တစ်ချုပ်ထုတ်ပေးလိုက်သည်။ သက္ကာ

ရက်အတွင်းဖြစ်သဖြင့် ကားခနေ့နှစ်းမှာ ကားသမားများ၏ပါးစပ်များ
၌ တည်နေခဲ့သည်။ ယာဉ်စည်းကမ်းထိန်းများတော့ ရှိပါသည်။ မထွေ
သေး။

ကားတစ်စီးလုံးပြည့်ကြပ်နေသည်။ ကားပေါ်ပါ ခရီးသည်များ
အားလုံးမှာ ဓမ္မဗျားငါးကန်ထဲမှ ငါးမိုးပိုက်ဖြင့် ဆယ်တော်ထား
သော ငါးမျိုးစုံများသဖွယ် တစ်ကိုယ်လုံးခွဲခြားပြုခဲ့လန်း
ဆန်းလွှေပြုရှားလျက်ပင် ရှိနေကြသည်။ ပျော်မြှုံးမှာက်ပြောင်နေကြ
သည်။ တချို့မှာလည်း ချမ်းဂျာန်း၍ ခိုက်ခိုက်တူနှုန်းနေကြသည်။ ကားမှာ
ကျောက်ပြောင်းရေးမှတ်တိုင်မှ ဆက်လက်ထွက်ခွာလာခဲ့သည်။ ကား
စပယ်ယာမှာ ခရီးသည်ကြားတိုးစွဲသွားနေရသည်။ ပါးစပ်မှတ်ကြော်
ကြော်အော်လျက် ပိုက်ခံလိုက်တောင်းနေသည်။ သူလည်း ပျော်နေပုံ
ရသည်။

ကျောက်ကုန်းမှတ်ဝဘ်အကျောက်တွင် ဦးဘနိုင်နှင့် ဒိုးအော်သင်း
သင်းနိုင်တို့ ဆင်းကျို့ခဲ့ကြသည်။

“ရှူး...မိတ်မောလိုက်တာကွာ၊ တစ်လစာအလာက် ပင်ယန်း
သွားဖြေကွာ”

ဘတ်စ်ကားပေါ်မှဆင်းလျှင် ဆင်းချင်း ဦးဘနိုင်က အနီးအော်
သင်းသင်းနိုင်သို့ လှမ်းပြောလိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။

“အင်းအမှန်တော့?”

“ကဲ ပြော ညီမဘာပြောချင်လို့လဲ”

ဦးဘနိုင်က အနီးသည်စကားရည်နေသည်ကို စိတ်မရည်နိုင်ဘူး
ဘုဆတ်ဆတ်ဝင်ပြောလိုက်သည်။

“အိုး...အစ်ကိုကလည်း ညီမပြောတာ နားပောင်ပါဦး။
အစ်ကိုကို အမှန်အတိုင်းပြောပြတော့မလို့ ပြီးတော့ တောင်းလည်း

အသုည်ဆံမဟန်ကြေးသုည့် အပြောဆွဲရမှုဗျာ

၁၅

တောင်းယန်မလိုပါ အစ်ကိုရယ်”

“ဟော...လာပြန်ပြီ အမှန်အတိုင်း၊ ဘာအမှန်အတိုင်း ပြောဦး
မလိုလဲ”

“ဒ္ဓ...ဒီလိုပါ အစ်ကို၊ ညီမလည်း အမှန်အတိုင်း ပြောရင်မဖြစ်
လို မလွှာသာလို အစ်ကိုကို ညာပြောခဲ့ပါတယ်။ အဲဒါ အစ်ကိုကိုတောင်း
ပန်ပါတယ်။ ခွင့်လွှာတ်မော် အစ်ကို”

“ဟော...ဘာတွေလဲကွာ”

“ဟူတ်ကဲအစ်ကို အမှန်အတိုင်းပြောရရင် ညီမ ဒီနှစ်သကြော်
အတေက်ဇ္ဈာမှာ ရရှိပောက်ခဲ့သိပ်ထွက်ချင်တယ်။ ဒါပေမယ့် အမှန်အတိုင်း
ပြောရင် အစ်ကိုက လိုက်ပို့မှာမဟုတ်ဘူး။ ဒါကြောင့် ညီမ “သွား”
တွေ တအေးကိုက်ဇ္ဈာတယ်၊ အေးခန်းလိုက်ပို့ပါလို အစ်ကိုကို လိမ်ညာ
ခဲ့ရတာပေါ့။ အခု ညီမဆန္ဒပြည့်ဝဆွာခြား။ အစ်ကိုကို ကျော်လည်း
တင်တယ်။ အားလည်း နာတယ်။ ခွင့်လွှာတ်မော် အစ်ကို”

“ဟော...ကောင်းကွာ”

မင်းရွှေမင်း(တောင်ကုတ်)

ထောက်ချုပ်



ထောက်

အချစ်နှင့်ပတ်သက်၍ ယခုတေလာ ကျွန်ုတော်၏စိတ်များ
မတည်မပြီမဖြစ်မေသည့်မှာ အမှန်ပင်။ အချစ်နှင့်ပတ်သက် မတည်
မပြီမဖြစ်ပေါ်လာရသည့်အခြောင်းရင်းကလည်း တိတိဖိန့်သားပြင်ပေါ်
မှ အဆိုတော်စိုင်းထိုးဆိုင်၏ “ငယ်ချစ် ငယ်ချစ် ငယ်ချစ်” အစချိ
သည့်သီချင်းသံကို ကြောလိုက်ရပြီးသည့်အချို့မှစတင်ဖြစ်ပေါ်မှုခဲ့သည်
ဟု ဆိုရမည်ဖြစ်သည်။

ကျောင်းသားအရွယ် ငယ်စဉ်ဘဝကပင် အတူသွားအတူစား
ပျောစရာအဖွဲ့ဖြင့် ဘုရားစုအတူဖူးပြီး ဆုတုးပုံခဲ့ကြသည်ချို့သူးသူ
(ငယ်ချစ်)ကို သတိတရရတမ်းတမ်းတတ်ဖြင့် အမှတ်ရနေဖို့ခြင်းဖြစ်
သည်။

မကွယ်မရှုက် ပွင့်ပွင့်လင်းလင်းပြောရမည်ဆိုလျှင် ကျွန်ုတော်
၏အသက်က (၆၇)နှစ်ပင် ပြည့်လုန်းမေပြီဖြစ်သည်။ မည်သို့ပင်
အသက်ကကြီးရင့်မေပါဒေါ်။ လူဘဝအစာ အချစ်ကဆိုသလို ငယ်စဉ်
ဘဝ ချစ်တတ်ကာစအရွယ်ကပင် ချို့ခဲ့ရသည် ကျွန်ုတော်၏ “ငယ်

ချုစ်”ကိုတော့ဖြင့် ယအန္တဝါယံ မမေ့ပျောက်နိုင်သေးပါ။ မနာ်ကိုလည်း
ဘယ်တော့မှ မွေပျောက်နိုင်းမှာမဟုတ်။ အမြဲပင် သတိရနေဆဲဖြစ်
သည်။ ထိုကြောင့်လည်း ကျွန်ုတ်၏ငါယ်ချုစ်ကလေးကို တမ်းတမ်း
တတ် သတိတရဖြင့် ကဗျာရတိကလေးတစ်ပုဒ်ရေးစပ်လိုက်မိသည်။
ဤကဗျာတိလေးမှာ ကျွန်ုတ်၏ရင်ထဲအသည်းထဲက အမှန်တကယ်
ဖြစ်ပေါ်လာသော ကဗျာလေးဖြစ်သည်။ ကဗျာလေးကို ကြိုက်နှစ်သက်
၍၍ အထင်ထင်အခါခါ ဖတ်နေမိသည်။ ဂိတ်လည်းဖြစ်နေမိသည်။
ထိုကဗျာလေးမှာ -

“မျက်စီကမိုင်း

နားကထိုင်း၍၍

ဓါးကိုင်းတုန်ချုံ

ဘွားမရှိလည်း

သတိရမြဲ

ချစ်နေဆဲတည်း”

ကဗျာခေါင်းစဉ်ကို “ငယ်ချုစ်”ဟု အမည်ပေးလိုက်ပြီး မရွေင်း
တိုက်တစ်ခုသို့ ပိုကိုက်သည်။ များမကြောစီမံ့သုတေသန အဆိပါ “ငယ်ချုစ်”
ကဗျာမှာ မရွေင်းစေမှုက်နှံသွေ့ ပန်းချို့ပုံကဗျာလေးဖြင့်ပါလာ၏။ ကဗျာကို
အခါခါပတ်ရွှေရင်း မဟာဝိတိထွေးကို ခံစားနေခဲ့ရမိသည်။ သို့သော်
ထိုပိတ်မှာ တာရှည်မခဲ့လိုက်ရပါ။

“ဒီမှာ အစ်ကိုမောင်...ဒါဘာသဘာသဲ၊ ဘယ်လိုအစိုးပါသွား
ရေးလိုက်တယ်ဆိုတာ ရှင်းစမ်းပါ၌ဦး...”

ကျွန်ုတ်၏အနီးမှာ အသက် ၅၀ ကျော်မြှော်ဖြစ်သော်လည်း
ဤကဲ့သို့ စိတ်ဆုံးမာန်ဆုံးဖြင့် ကျွန်ုတ်လင်ယောက်ရားအပေါ်၌ ဘယ်
သောအခါမှ မပြုစွာခဲ့ဘူး။ ယခုမြင်လိုက်ရသည့်မြင်ကွင်းမှာ ကြောက်

လန့်စရာကောင်းလှသည်။ ကျွန်ုတ်ပင် အဆောက်တိန်လျှပ်စီသွားသည်။ ကျွန်ုတ်အနီးအနီး၏ကျင့်ရွှေမှာ ရွေးဝယ်ရာမှုပြန်လည် ရောက်ရှိလာပြီး ရောက်လျင်ရောက်ရွှေးပင် သူ၏လက်ထဲ၌ အသင့်ပါလာသော မရွှေ့င်း စာအုပ်ကို ကျွန်ုတ်မျက်နှာမှာသေးသို့ထိုးပေးရင်း ရှို့တွေပါတော်သည်။ ကျွန်ုတ်လည်း အနီးသည်၏အသံကြောင့် စာဖတ်နေရာမှ ရှုတ်တာရက် နှိုးလန့်ဖျော်သွားပြီး အနီးသည်၏မျက်နှာကို မော်ကြည့်လိုက်မိသည်။ အနီးသည်မှာ ရှစ်းတရာတ်မဖြစ်၍ အသားပြုရွေးနေသည်အထူး သူ၏ စိတ်ဓာတ်အရှိန်ကြောင့် မျက်နှာတစ်ခုလုံးနှို့ပြီး ခက်ယန်သောမျက်နှာ အနေအထားတွင် ရှိနေသည်။

“ဟာ ငါမိန်းမ...ဘာဖြစ်လာတာလဲ...ရွှေးထဲမှာများ ရွှေးသည်နဲ့ စကားများလာတာလဲးကွား...”

“အို ဘာမှလည်းပတ်ပြောမနေပါ၌...ဟာဒီမရွှေ့င်းထဲမှာပါ လာတဲ့ ငယ်ချုစ်ဆိတဲ့ကဗျာက ဘာသော်လဲ...ဘယ်က ငယ်ချုစ်လဲ ပြော... အခုပြော..ဟင်း အသက်ကဖြင့် သေခါနီးမေပြီ... အခုထိ ငယ်ချုစ် ငယ်ချုစ်နဲ့ တချိုစ်ထဲချိုစ်နေ...ဟင်း မပြောလိုက်ချင်သွား...”

ကျွန်ုတ်၏အနီးမှာ ဒေါသဖြစ်လွန်းလို့ အသံများတောင်တိန်ခါ ပြီး မျက်နှာတစ်ခုလုံးနှို့ရော်သည်။ သည်လိုအောင်သဖြစ်သည်ကို ကျွန်ုတ်အိမ်ထောင်သက်တစ်လျှောက်တွင် တစ်ကြိမ်းတစ်ခါမှုပင် မမြင် ဖူးသွား၊ မတွေ့ခဲ့ဖူးသွား။ ကျွန်ုတ်အထင် ရွှေးထဲမှာ တစ်ယောက် ယောက်က ကျွန်ုတ်၏ “ငယ်ချုစ်”ကဗျာကိုဖတ်စိုးရင်း ကျွန်ုတ် အနီးသည်၏စိတ်ကို လျှပ်ဆွဲမြောက်ပင့်ပေးလိုက်ခြင်းကြောင့်သာ ဖြစ် သည်ဟု တွေးမြှဲသည်။ တမင်စချင်လို့ မောက်ပြောင်ပြောလိုက်ခြင်း လည်း ဖြစ်နိုင်သည်။ မည်သိပင်ဖြစ်စေ ဒေါသဖြစ်ပြီး စိတ်ကောက် နေသော ကျွန်ုတ်၏အနီးအား ဒေါသစိတ်ပြေပြောက်သွားစေရန် အော

အော်ခြားဆိုပေးရမည့်မှာ ခင်ပွန်းသည့်ကျွန်ုပ်တော်၏ တာဝန်ပင်ဖြစ်သည်။

“ဟာ မိန့်မကလဲကွာ..၊ အရေးဆရာကတော်ဖြစ်မေ့ပြီး ဒီ လောက်တောင်အတွေးချော်ရသလားကွာ...ဟဲ ဟဲ ကိုယ့်မိန့်မကလိုဘယ်လောက်ချွစ်တယ်ဆိုတာ မင်းအသိဆုံးပါကွာ...ဟောဒီမှာ ကြည့်စမ်း”

“ဘာလ ဘာပြီးမလိုလဲ...၊ အခုမှုလာရမ်းမအနဲ့...”

ကျွန်ုပ်တော်က မရှစ်ငါးထဲမှ ကျွန်ုပ်တော်၏ “ငယ်ချစ်” ကဗျာကို လက်ညှိုးအွန်ပြလိုက်သဖြင့် စိန်းသည်မှာ ကျွန်ုပ်တော်အနီးသို့ တိုးကပ် လာခဲ့သည်။ ကျွန်ုပ်တော်၏ “ငယ်ချစ်” ကဗျာကို ဟန်ပါပါဖြင့် တစ် လုံးချင်းဖတ်ပြလိုက်သည်။

မျက်စက္ခာမျိုင်း၊ နားကထိုင်း၍ ခါးကိုင်းတုန်ချို့ သွားပရှိလည်း သတိရမြှုံး၊ ချစ်နေဆဲတော်း။

“ဟောဒီကဗျာမှာ ရေးထားတဲ့ကိုယ့်ရဲ့ “ငယ်ချစ်” ဆိုတာ လွယ်လွယ်ကူကူ ပေါ်ပေါ်တန်တန် စိတ်ကျေးပေါ်ကိုသလိုရေးထားတာ မဟုတ်ဘူး..၊ ကိုယ့်ရဲ့ရင်ထဲ အသည်းထဲက အနှစ်နှစ်အလာလကပင် အစဉ်အပြုဖြစ်မေ့တဲ့ ဘယ်တော့များက်ပစ်လို့မရဘူး အစဉ်အမြှုသတိရ မေ့ဖြစ်တဲ့ “ငယ်ချစ်” ဆိုတာဟာ ဟောဒီကဖြူဖြူတုတ်တုတ် လူလှ ပပကိုယ့်မိန့်မပဲပေါ့ကွာ...ဟဲ ဟဲ..၊ ကိုယ်တို့နှစ်ယောက် လက်ထပ်ခဲ့ ကြတာဟာလည်း အနှစ် ငွေ ကျော်ခဲ့ပြုဆိုတော့ အဲဒီတုန်းက ကိုယ်တို့ နှစ်ယောက်စလုံးရဲ့ အသက်စတွေဟာလည်း နှစ်ဆယ်ဝါးကျွဲ့လောက်ပ ရှိကြိုးမှာပေါ့ကွာ...၊ ကလေးအရွယ်တွေပါပဲ...၊ သူများတွေကတောင် ကိုယ်တို့နှစ်ယောက်ကို ကလေးလင်မယားလို့ စကြမာက်ကြသေး တယ်မဟုတ်လား...၊ အဲဒီလို့ ကလေးအရွယ်ကတော်းက ကိုယ်တို့နှစ် ဦးချစ်ခဲ့ကြ...၊ အတူလက်တွေလျှောက်လည်ခဲ့ကြ...၊ ရှုပ်ရှင်ကြည့်ကြ...

ဘရားသွားဖူးကြဲ့ ကိုယ်တို့နှစ်ယောက်ချေစဲ့ ပလ္းခဲ့ကြတာတွေဆို တော့ နိုင်းထိုးခိုင်ဆိုသလို ငယ်ချော် ငယ်ချော် ငယ်ချော်ထွေပဲပေါ့ကွာ... မဟုတ်ဘူးလား ဟဲဟဲ...ဒါမကြာင့် ဟောဒီကကိုယ့်ရဲ့ချုစ်နှစ်းချိုးချောက်လေး အောင်မြန်မာစံပြုသုတေသန အခြားဘဏ္ဍာရိများ”

“ဟယ် တကယ် တကယ်ဟုတ်ရဲ့လား အစ်ကိုမောင်ရယ်”

“ခြော့ တကယ်ပေါ့ မိန့်မရယ်..ငယ်ချော်ဆိုတာ မဟောဒီက ကိုယ့်မိန့်မပဲပေါ့ ဟဲဟဲ”

ကျွန်ုတ်နော်နှစ်းသည်၏ မျက်နှာမှာ ခွင့်လန်းဝမ်းသာဝိတိဖြာ လျှက် မဂ္ဂဇင်းထဲမှ “ငယ်ချော်”ကဗျာကို နှစ်သာက်သောကျော်း လိုလိုလားလား ဖြတ်မြတ်နိုးနိုးဖြင့် နှုတ်မှုအသံထွက်ကာ အခေါက် ခေါက်အခါခါ အပြန်ပြန်အလှန်လုန်စံစားမှုရသအပြည့်ဖြင့် မြှေးထဲး ပျော်ရွင်း၏ ဖတ်နော်လိုက်ပါတော့သည်”

မင်းဆွဲမင်း(တောင်ကုတ်)

ОССЕНЬ



၀၆၀၃

“က...ရဲသာဝါတိအားလုံး ဒီနေရာမှာ ခဏနားမယ်။ ထမင်းစားမယ်။ အခု ၁၂ နာရီဆိတော့ တစ်နာရီမြို့တော့ ပြန်တွက်မယ်။ ညာမေ့စာကိုပါ တစ်ခါတည်း ချက်သွားမယ်။ က-မြန်မြန်လုပ်ကြ၊ ကင်းအဖွဲ့ သေချာစောင့်ပါ။”

တပ်ခွဲမျှူးကြီး ပိုလ်ကြီးစွန်းစိန်၏ အစိန်သုတေသန၏ တပ်စုမျှူး၊ တပ်စုတပ်ကြပ်ကြီး စသည့် တာဝန်ရှိသူအဆင့်ဆင့်၏ ညွှန်ကြားမှုဖြင့် နေရာအသီးသီး၌ ခေတ္တအေားယဉ်လိုက်ကြသည်။ ယခု ကျွန်ုတ်တို့ စစ်ကြောင်း ခေတ္တအေားယဉ်ဇုန်ကြသောမေ့ရာမှာ ကချင်ရွာပျက်တစ်နေရာဖြစ်သည်။ ပြည်တွင်းစစ်သေးဒဏ်ကြောင့် ပျက်စီးယိုယွင်း၍ ဤဘုံး အနိုင်ဗုံးဖြင့်ကွင်းအဖြစ် ရောက်ခဲ့ရသည်။ ရွာပျက်ဟုဆိုနိုင်သည့်မှာလည်း ဝင်းမြှုအပျက်အစီးများနှင့် အမိုးအကာမရှိတော့သည့် အမိမိတိုင်သုံးလေးလုံးခနဲ့သော ထိုးထိုးထောင်ထောင် ကျွန်ုတ်သော မြင်ကွင်းရကြောင့် ရွာပျက်ဟုခေါ်ဆိုနိုင်ခြင်းဖြစ်သည်။

ကျွန်ုတ်တို့ ခလရ(၁၅) ၁၇(၃)စစ်ကြောင်းမှာ နှစ်က် ငါးနှစ်

စစ်ယာယိစခန်းတစ်ခုမှ ခရီးစတင်ချိတ်လာခဲ့ကြရာ လမ်းတွင် ရှုန်သူနှင့်တွေ့ဆုံး တိုက်ပွဲ(၂)ကြိုး ဖြစ်ခဲ့ကြရသည်။ ကံအားလျော့စွာ မိမိဘက်မှ အထိအခိုက်မရှိခဲ့ဘဲ ယခုကြုံမေရာသို့ နှေ့လယ် ၁၂၇၃ရှု တွင် ရောက်ရှိလာကြခြင်းဖြစ်သည်။ နှုန်းကုန် င နာရီမှစ၍ ယခုအခိုန်ထိ လုံးဝများကြရသေးပါ။ တိုက်ပွဲဖြစ်လိုက်၊ ခရီးဆက်လက် ချိတ်ကို လိုက်ဖြင့် အားလုံးမြေကုန်လက်ပန်းကျော်ပြီဖြစ်သည်။ တပ်မတော် သားများဖြစ်၍၍လည်း အထက်အဖိန့်မရမချင်း ဗြို့သွေးရှိရှိပြီး မည်။ အားမယူဘဲ လျှောက်လှမ်းလာခဲ့ကြခြင်းသည်။ ယခု ရွာပျက် တွေ့၍ ခေတ္တအားယူကြကာ နှေ့လယ်စာထမင်းစားကြသည်။ စားပြီး ကြသည်နှင့်တစ်ပြိုင်နှုန်းကုန်ချင်း ထမင်းပြန်ချက်ကြသည်။ ရွာပျက် ထဲမှ ရရာသားစရာသီးနှင့်များမှ ဟင်းချက်စား၍၍ရသည့်အပင်များကို ရှာဖွေခြားယူချက်ပြုတ်ကြသည်။ ပိဋ္ဌသီးဟင်း၊ ငှက်ပျောပင်ဟင်း၊ ခရား ကတော်သီးမှာအ ဖြင့်ရွာချက် စသည် စား၍၍ရသည့် အသီးအန့်မှန် သမျှ ရှာဖွေခြားယူချက်ပြုတ်လိုက်ကြသည်။

တပ်မတော်သားပို့ရ ရရာသားပြုံး ဖြင့်ရှာ့ကြသည်။ လျှင်ပြန့် ပျော်လတ်သွက်လက်ချက်ချုပ်ကြသည်။ နှေ့လယ်စာထမင်းစားပြီး ညာမျက်စာထမင်းဟင်းများကိုပါ ပြန်လည်ချက်ပြုတ်ပြီး၍၍ မိုးဖိုးများကို ပြိုးသတ်ကြကာ သင်ကြားထားသည် စစ်ပညာများကို အသုံးချုပ် ခြေရာလက်ရာများ ဖောက်ပျက်ကြသည်။ မိုးဖိုးမေရာများ၊ နှီမီဘူး၊ များ၊ အသားဘူးခြုံမှာအ ဖျက်ဆီးမြေဖြုံ့ပြုကြသည်။ အားလုံး ပိုပိုရို တာဝန်ကျော်ပြီးသောအခါ ခရီးထွက်ရန် အဖိန့်မရသေး။ ဒီတို့ တောင်းလှသည့် အချိန်ကာလအတွင်း၌၍ ခေတ္တလဲလျောင်းအပ်စက် အားယူကြသည်။ အချို့ကလည်း ဆေးလိပ်(ပုတ်ချွဲ့)ရွာရင်း မောက် တန်း၌၍ ကျွန်းရစ်သူ ချုပ်သူမျိုးမယားများကို လျမ်းဆွေးရင်း တွေး

ရင်းငေးရင်း မိတ်ကူးယဉ်အပ်းဖြေနောက်သူများလည်း ရှိကြသည်။ မလှမ်းမကမ်း၌ ကင်းတာဝန်ကျမှန်သူများမှာတော့ သတိဝိရိရိယဖြင့် တာဝန်ကျဖွံ့ဖြာ နိုက်သူများလတ် အောင်ကြည့်လျှက်ရှိမှန်ကြသည်။

“ဟာ...လုပ်ကြပါဦးဟာ၊ ဒီဟာကြီးကို ဘယ်လိုလုပ်ကြမလဲ။ ဒီအတိုင်းထားခဲ့ကြတော့မလား...ဟာ”

ရဲဘော်တင်ဖော် အသကျယ်ကြီးကြောင့် ကြားရသူများအား လုံးရဲဘော်တင်ဖေ လက်ညီးဆွဲနှင့်ပြရာကို လုမ်းကြည့်လိုက်ကြသည်။

“ဟား...ဟား...ဟား”

အားလုံးသမောကျဖွား ဟားတိုက်ရယ်လိုက်သည်။ ရဲဘော် တင်ဖေ လက်ညီးဆွဲနှင့်ပြ၍ အားလုံးမြင်တွေ့လိုက်ရသည့်မြင်ကွင်းသည် ကေား။

ရွာပျက်ဖြစ်၍ မောက်းပေါ်၌ ရှားရှားပါးပါးကျွန်ုတ္တသော တစ်လွှာတည်း တစ်ချပ်တည်းသော ပူးပြားချုပ်ကလေးပေါ်တွင် ကျော ခင်း၍ ဟက်လက်အနေအထားဖြင့် အိမ်မောကျမှန်သည် ရဲဘော်တင်ငွေ ခေါ် စွဲလေးတင်ငွေကို တွေ့မြင်လိုက်ရသည်။ ပါးစပ်ကလည်း “ခေါ်...ခေါ်”ဖြင့် ဟောက်သူများ ထွက်ပေါ်နေသဖြင့် မြင်ရသူများ အားလုံး သမောကျဖွားရယ်လိုက်ကြသည်။

“ရှုတန်းစစ်မြေပြင်ဆိုတော့လည်း မိုးနှီးလို့လည်း မဖြစ်ဘူး ဖူး။ ဒီတော့ ပါလာကြတဲ့ ကါပြားလေးတွေကိုပဲ အသုံးချုပ်မြှုပ်လိုက် ကြရတော့မှာပေါ့ဖြာဖော်”

“ဟား...ဟား...ဟား”

ရဲဘော်တင်ဖော်အသုံးနှင့် ရဲဘော်များ၏ရယ်မေားသုံးကြောင့် ရဲဘော်တင်ငွေ(ခေါ်)စွဲလေး တင်ငွေတစ်ယောက် အိမ်ရာမှ ကမော်းကတန်း ထထိုင်လိုက်ပြီး

“တင်ဖော်းပဲကျား၊ မင်းစကားက ဘာစကားလဲကျား၊ ဒါစစ်မြေပြင်ကျား၊ စစ်မြေပြင်၊ ပါးစပ်မသရမ်းနဲ့ စကားဆင်ခြင်ပြော၊ မင်းအမေမင်းနဲ့မကို သွားမြှုပါလား...ငါ့ဦးမသား”

“ယူ...ယူ သူငယ်ချင်းတင်ငွေ မင်း မင်းငါ့ကိုပဲ ပြောကျား၊ မင်းကို သူငယ်ချင်းမို့ ခင်လို့ချစ်လို့ စတာပဲကျား၊ ဒါနာစရာလားကျား”

“အေး...မင်း စစ်မြေပြင်မှန်းသိရင် ပါးစပ်စည်းအောင့်ရတယ်ကျား၊ ပါးစပ်နိမ်တဲ့ လျှော့နိမ်တဲ့ကျား... အပြောအဆို ဆင်ခြင်မို့ပါကျား”

“ကဲ...ကဲပါဗျာ...ခင်ဗျားတို့ဟာက ဟုတ်တာလဲမဟုတ်ဘဲနဲ့ သူငယ်ချင်းအချင်းချင်းပျော်လို့ ခင်လို့ မာက်ကြတာပဲဖျော်။ ကိုတင်ဖော်ကလည်း တစ်ဖက်သားမကြံ့က်တာမမာက်နဲ့ မစနဲ့...ချစ်ချစ်ခင်ခင်မှာကြစ်ပါဗျား၊ ကဲ-အဆင်သင့်ပြင်ထားကြတော့... တစ်မာရီလို့ အောင်”

နှစ်ယောက်သားအခြေအနေ တင်းမာလာကြသဖြင့် တပ်စိတ်နှုံး ဖြစ်သူ ကျွန်ုတ်က ကြားဝင်ဖြန့်ဖြေပေးလိုက်ရသည်။

“ကဲ... အားလုံးခရီးစတွက်မယ်။ ပြိုင့်တပ်စုအသင့်ပြင် စတွက်မယ်”

တပ်ခွဲမှုံးကိုယ်စား တပ်ခွဲအရာခံဗိုလ် ဆရာကြီးအောင်သား၏ စုစစ်မိန္ဒာသံတွက်ပေါ်လာသည်။ ဧည့်လယ်တစ်မာရီတိတိတွင် အားလုံး ခရီးစတွက်ကြသည်။ ကျွန်ုတ်ဟို တပ်စု(၁) ပြိုင့်တပ်စု အလုပ်ကျသည်။ ထို့ကြောင့် တပ်စု(၁) တပ်စိတ်(၁)သည် ကျွန်ုတ်ဟို့စီးသော တပ်စိတ်ဖြစ်နေ၍ ပြိုင့်တပ်စိတ်အဖြစ်ရှေ့ခံ့ဗျားမှ ခရီးစတွက်ခဲ့သည်။ တောင်ပတ်လမ်းအတိုင်း ချိုတက်လိုက် ရှင်းလိုက်ဖြင့် ခရီးစတွက်ခဲ့ကြသည်။ ကျွန်ုတ်၏ ပြိုင့်တပ်စိတ်၏မာက်နဲ့ တပ်ခွဲစစ်ကြားဗီးက

လိုက်ပါလာကြသည်။ စစ်ကြောင်းတွင် အထမ်းသမား(၁၀)ယောက်
ခန့်နှင့် ဝန်တင်လား(၄)ကောင်ပါရှိသည်။

“ခိုင်း... ခိုင်း... ခိုင်း... ခိုင်း”

ဓာတ်ပတ်လမ်းကျေတစ်နေရာတွင် ရှိန့်သူ၏ချုပ်စိုက်နှင့်ကျွဲ့ကို
ခံလိုက်ရသည်။ ကျွန်ုတော်တပ်စိတ်မှာ ဦးမြိုင်ကပ်စိတ်ဖြစ်၍ ရှိန့်သူ
ကျည်ဆန်များဖြင့် နုပ်းလုံးနေရသည်။ ရှိန့်သူက ကြိုတင်ပြင်ဆင်
နေရာပူး လက်ဦးမူပစ်ခတ်ရခြင်းကြောင့် အားတက်နေကြသည်။
ရှိန့်သူက ကျွန်ုတော်တို့ကို မြင်နေရပြီး ကျွန်ုတော်ဝိုက် အသုတေသနရာ
ရမ်းမှန်းပစ်ခတ်ကြရသည်။ တပ်ခွဲတပ်ခွဲလုံး ပစ်အားကြောင့် တစ်
တော်လုံးတစ်တော်လုံး ဆူည်နေသည်။ ရှိန့်သူနှင့် အပြန်အလှန်ဆောင်
အောင်သုပ္ပါဒ်ဖြင့် ဆူည်နေသည်။ ပြေးကြ လွှားကြ ပစ်ကြခတ်ကြဖြင့်
ရွှေပူးကိုခတ်နေသည်။ ရှိန့်သူက အသာစီးရသော်လည်း စိတ်ဓာတ်
ချင်းကွားခြားသည်။ စနစ်တကျသင်ယူ တတ်မြောက်ထားသော စစ်
ပညာအရည်အချင်းကို မျိုးချစ်စိတ်၊ နိုင်ငံချိန်စိတ်တို့ဖြင့် ပေါင်းစပ်
လိုက်သောအခါ တပ်မတော်သားတို့၏ရွှေမှာ ပေါ်ပါးသွက်လက်
အစွမ်းထက်နေကြသည်။

ကျွန်ုတော်မှာ ဦးမြိုင်တပ်စိတ်ကို ဦးဆောင်နေရ၍ ရှုံးကို အကဲ
ခတ်လိုက်၊ ပစ်အားအကုအညီဖြင့် ပြေးတက်လိုက်၊ နေရာပူးလိုက်
နောက်အဖွဲ့ကို အချက်ပြန်ည်းဖြင့် လက်ယပ်ခေါ်လိုက်၊ မောက်အဖွဲ့က
ကျွန်ုတော် ရှုံးနားသို့ရောက်သွားလျှင် ကျွန်ုတော်က တစ်ဖုန်းငှုံးတို့
ရှုံးကို ဆက်တက်လိုက်ဖြင့် တစ်ဆင့်ပြီးတစ်ဆင့် တက်သွားနေစဉ်
တပ်စုမျှုးဖြစ်သူ စိုလ်ကြီးချွောင် ကျွန်ုတော်အနားသို့ ရောက်ရှိလာ
သည်။ အခြေအနေကိုမေးသည်။ ရှုံးတည့်တည့်စွဲ ရှိန့်သူပစ်အားစိုး
ရှုံးသည်။ လုံးတေားသာယ်ညာတော်တွဲ အပေါ်စီးမှ ပစ်အားကောင်း

နှစ်သည်။ တပ်စုမျှူး၏အမိန့်အရ ရှုံးသို့တစ်ဆက်တက်ရန်အတွက် ကျွန်ုတ်ကဗျာ ပစ်အားဖြင့် လမ်းရှင်းထားပေးပြီး မောက်အဲခွဲလိုက်သည်။ မောက်အဲခွဲမှ ရဲဘော် တင်ဖေ ပြီးတက်လာသည်။ ကျွန်ုတ်အနားသို့အဓိကကိုတွင် တပ်စုမျှူးမို့လိုကြေးချစ်ခင်၏ နဲ့ဘေးနားသို့မောက်လျက် ထိုးလဲကျော်သွားသည်။

“အား”

“အောင်မယ်လေးပျော်”

တပ်စုမျှူး မို့လိုကြေးချစ်ခင်၏အသံနှင့် ရဲဘော်တင်ဖေတို့၏အလန့်တကြားအော်သံများကြောင့် ကျွန်ုတ် ထိုတ်လန့်သွားသည်။

“အောင်မယ်လေး ငါမှုန်သွားပြီ။ ငါကိုကျွန်ုတ်သနမှန်သွားပြီ”

တပ်စုမျှူးမို့လိုကြေးချစ်ခင်၏အော်သံဖြစ်သည်။ ရဲဘော်တင်ဖေမှ ရှိုင်ဖယ်သေနတ်ကြေးကိုဖက်လျက် တအားအားအောက် လူးလို့မှ နှစ်သည်။

ကျွန်ုတ်က အခြေအနေကို သုံးသပ်ကြည့်နဲ့လိုက်သည်။ တပ်စုမျှူးမို့လိုကြေးချစ်ခင်က ကျွန်ုတ်ဘားနား၌ မောက်လျက်အနေ အထားဖြင့် ပစ်ခတ်လျက်ရှိစေ၍ ရဲဘော်တင်ဖေက ကျွန်ုတ်၏ဆက်သွယ်ရေးအချက်ပြုနည်းစနစ်ဖြင့် လက်ယပ်ခေါ်လိုက်မှုံးကြောင့် ကျွန်ုတ်ဘားနားသို့ ပြီးတက်အလာတွင် တစ်ဖက်တော်ပေါ်မှ လူမှုံးပစ်လိုက်သော ရှုံးသွေ့လက်နက်ငယ်ကျေည်တစ်တော့က ရဲဘော်တင်ဖေ၏ ညာခြေသလုံးကြောင်သွားထဲသို့ ဖောက်ဝင်သွားသဖြင့် ရဲဘော်တင်ဖေမှ ဟန်ချက်ပျက်ကာ ကျွန်ုတ်မောက်နား တပ်စုမျှူးမို့လိုကြေးချစ်ခင်၏နဲ့ဘေးနားသို့ ဟပ်ထိုးလဲကျေသွားရာ ရဲဘော်တင်ဖေ၏ရှိုင်ဖယ်သေနတ်ပြောင်းဖျော်မှုံးမို့လိုကြေးချစ်ခင်၏ နဲ့သို့ ရှိုင်ဖယ်သေနတ်မှုံးသည်။ မို့လိုကြေးချစ်ခင်က ရှုံးသွေ့ကျေည်သနထိမှန်သည်အထင်

ဖြင့် အလန့်တကြားအောင်ဟစ် ညည်းညှုနဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။

“**မိန်ကြီးမိတ်အေးအေးထားပါ။** မိန်ကြီးမှုပူးကို ကျည်ဆန်တိမ်တာသုတေသနပါဘူး။ ဒီကကိုတင်ဖော် သေနတ်ပြောင်းဖျားနဲ့ ရိုက်ခိုးသွားတာပါ။”

“**မဟုတ်ဘူး မဟုတ်ဘူး။** ရန်သူကျည်ဆန်တိမ်သွားတာပါဖျား။ ကျွန်ုတ်သော်ပါတယ်”

“**အော်...ဟုတ်ကဲ ဟုတ်ကဲပါ မိန်ကြီး။** ကျွန်ုတ်သော်ဆေးမျှးကိုအောင်လိုက်ပါမယ် မိန်ကြီး”

လျှို့ရက်ဆက်သွယ်ရေးနည်းစနစ်ဖြင့် အဆင့်ဆင့်ဆက်သွယ်အကြောင်းကြားလိုက်ရာ မကြာခိုမှာပင် ဆေးမျှးရောက်လာသည်။ တပ်စ္စမျှေးမိန်ကြီးချစ်ခင်၏ဒဏ်ရာကို စစ်ဆေးပြီး ဆေးထည့်ပေးသည်။ ပလာစတာက်ဖော်ထားလိုက်သည်။

“**မျှးရောင်ပြီး နည်းနည်းပေါက်ပြုသွားတာပါ မိန်ကြီး။** တစ်ခုစုနိုက်ခိုသွားတယ်ထင်တယ်မိန်ကြီး။ မှာက်လိုက်တော့ ကျောက်တုံးမှုမှုပူး ရိုက်ခိုးသွားတယ်ထင်တယ်။ မစိုးရိမ်ပါနဲ့မိန်ကြီး။ ပျောက်သွားမှာပါ”

ဆေးမျှး၏ပြောစကားမကြာင့် မိန်ကြီးချစ်ခင် ရှက်သွားဟန်တွေသည်။ ကျွန်ုတ်က မိန်ကြီးချစ်ခင်မမြင်အောင် ကြိတ်ပြီးတစ်ချက်ပြီးသွားသည်။

“**ကဲ-ဒါခိုလည်း ပြီးရောကွား။** ဒီက ရဲသော်တင်ဖော်ဒဏ်ရာ ကိုသာ ကြည့်ပေးလိုက်ရိုး”

“**ဟုတ်ကဲပါ မိန်ကြီး”**

ရဲသော်တင်ဖော် ဉားသာက်ခြေသလုံးကြိုက်သားကို ကျည်ထိမ်းသွား၍ လူးလိုန်နေရသဖြင့် ခြေထောက်နှစ်ချောင်းလုံး သွားမှားခြားစွဲ

မှာသည်။ အေးမျှ။မှုဒ်တဲ့ရာကို သန့်ရှင်းမှုများပြုလုပ်ပြီး အေးထည့်ပြုလုပ်ကာ ပတ်တီးစည်းပေးထားခဲ့သည်။ ရဲဘာ်တင်ဖေ၏ ဒက်ရာထူးခြောက်သူ့မှာ အဆေးမှုရန်သူလာက်နက်ငယ်ကျည် ထိမှန်ခြင်းဖြစ်၍ ကျည်သန့်မှာ ခြေသလုံးဌွှက်သားထဲသို့ ဖောက်တွင်းထိုးဝင် သွားပြီး တော်ဖက်သို့ ကျည်ဖောက်တွက်မသွားဘဲ ဌွှက်သားဒက်ရာ တွင်း၌ ကျည်ကျို့နေသည်။

“ဟိုသာက်နားမှုသည်း စတ္တာလေးကိုတင်ငွေကြီး ဖင်စွင့်သွားလို့ ပြုစုစုရသေးတယ်။ သူဒေသာက တော်တော်များတယ်။ အေးတိတ်အောင် တော်တော်လုပ်ထားခဲ့ရတယ်။ ဒီကအပြန် သူကို ပြန်ကြည့်ရှုံးမယ်”

“ဟင်...ဘယ်လို စတ္တာလေးတင်ငွေ ဒက်ရာရသွားတယ်ဟုတ်လား” အေးမျှ။အေးသတင်းစကားမြှောင့် ကျွန်ုတ်လုပ်ဖြတ်သွားမိသည်။

“ဟုတ်တယ် ကိုရွှေမောင်။ သူက စစ်ခြောင်းတစ်ခုရဲ့ အားအထားရရှိုး စတ္တာလေး(ဘရင်းကုန်း)သောနတ်ကြီးကိုင်အောင်သူဆိုတော့ ရန်သွားသာက်က အလေးထားခဲ့ရတာပဲ့။ သူကမှားကိုပြီး အားပါးတရ “ဒက်ဒက်ဒက်ဒက်”နဲ့ ဖစ်ခတ်မေတုန်း ရန်သွားက သူကို အလေးထားချေရင်းမြှောင်းပစ်ခတ်လိုက်လို့ ဖင်(တင်ပါး)နစ်ဖက်ကို ဖြတ်ဖုန်သွားတယ်။ သူရဲ့စတ္တာလေးအကျ ရဲဘာ်က ကိုတင်ငွေခြေထောက်ကို ဆွဲကိုင်ပြီး ကျည်လွှတ်ရာတောင်အောက်သို့ တွေ့ရတ်တိုက်ဆွဲချုပုလာ လို့ ကျည်သန့်ဒက်ရာထဲကိုဆွဲချုပ်လို့ တစ်ကိုယ်လုံး ပုစ်းပဲတို့စိုက်ရရှို့ ဒက်ရာထွေက ပိုများတော့ တော်တော်ခက်ခက်ခဲ့ခဲ့ ပြုစုကျသပေးခဲ့ရတယ် ကိုရွှေမောင်ရေ့... ထူးဆန်းပါရွာ့။ ဟဲ ဟဲ ပြီးတော့”

“ပြီးတော့ ဘာဖြစ်သလဲဗျာ... ပြောစစ်းပါပြီး”

“ဘာဖြစ်ရမှာလဲဗျာ... စောဓာတ်၊ စောဓာတ်၊ မောင်ရှား၊ အောင်ရှား၊ ကိုတင်ငွေနဲ့ ဒီကိုတင်ငွေတိနှစ်ယောက် စကားများ၊ ရန်ဖြစ်ကြလို့ ကိုချေမှုပ်ကပဲ ပြန်ပြေပေးခဲ့ရသေး၊ တယ်မဟုတ်လား ဗျာ။ ကဲ-အခဲ ဒီနှစ်ယောက်ပဲ သေနတ်ကျည်ဆန့်ဝင်ရာ အတူတူ ရက်တယ်လေ။ မထူးဆန်းလားဗျာမျှနှင့်”

“အင်း ဟုတ်တယ်ဖျေမှာ၊ အံသြေချာပဲဗျာ။ ရန်ဖြစ်စော့လည်း သူတိနှစ်ယောက်၊ ဒင်ရာရက်စော့လည်း သူတိနှစ်ယောက်ပဲ။ စကား များက်တရားပါဆိုသလို ဝန်ဆောထိတိုင်းရှလိုပဲ ပြောရမလား။ ဒါနဲ့ တခြားဘယ်သူတွေ ဒင်ရာရက်သေးလဲဗျာ”

“ပရီဘူး... ဒီနှစ်ယောက်ပဲ။ ဒါကြောင့် ထူးတယ်လို့ပြော တာပေါ့ရာ”

တိုက်ပွဲမှာ ပြီးဆုံးသွားခဲ့လေပြီ။ ရန်သူများက ကစ္စာကလျား တွက်ပြီးနေကြသဖြင့် ရန်သူများက်သို့ အပြောလိုက်၍ ပစ်ခတ်ကြသည်။ အာလုံးပြုလည်စုစုပေါ်ပြီး တိုက်ပွဲသုံးသပ်ချက်ထုတ်လိုက်သော အခါ ရန်သူအလောင်း(၃)လောင်း၊ လက်နက်ငယ်(၃)လက်ရှိရှိလိုက်သည်။ မိမိဘက်မှ အသေအချောက်အကျအစုံးမရှိ။ သို့သော် ကဲ-ဒီဟာကြီးကို ဘယ်လိုလုပ်ကြမလဲ စသည် ပါးစပ်စည်းမစောင့်ဘဲ နိမိတ်မရှိသော မပြောမဆိုသင့်သောစကားများဖြင့် များက်ပြောပြီး ဆိုပို၍ အချင်းချင်း စကားများခဲ့ကြရသည့်အပြင် အဆိုပါရန်ဖြစ်ကြသော ရုတေသနတင်ဖေနှင့် စတ္တာလေးတင်ငွေတို့ နစ်ဦးစလုံးကိုလည်း ကဲကြမှာက အလွတ်မပေးဘဲ မှတ်သေားနိုင်လောက်သည့် ပြစ်ဒဏ်ပေးခြင်းကို ခံလိုက်ကြရသည်မဟုတ်ပါလော်။

/လေရ ၁၅ တပ်ခု(၃)သို့ အမှတ်တရရှာတ်ပြုလျက်/
မင်းချေမင်း(တောင်ကုတ်)

ကိုတွေ့ကြုံမှု ယဉ်မျာလား



ကိုယ်တွေကြီးမှ ယုံမျက်း

“ဟယ...သူငယ်ချင်း မြင့်မြင့်၊ နင် ဘယ်တုန်းကရောက်စေ
တာလဲ၊ ငါ ဝမ်းသာလိုက်တာဟယ၊ လာ...လာ အထေဝင်”

ဒေါ်ခင်ဓော်းမှာ အီမ်ရှုံးအညွှန်း၌ စက်ချုပ်နေရာမှ ကျောင်း
နေဖက်သူငယ်ချင်းဖြစ်သူ ဒေါ်ခင်မြင့်မြင့်ရောက်လာသဖြင့် ဝမ်းသာ
အားရဖြစ်သွားသည်။

“ထိုင်-သူငယ်ချင်း၊ ဟောဒီမှာ ရေနွေးသောက်လိုက်ဦး၊ နင်
ဒီချွာကို ဘယ်တုန်းကရောက်နေတာလဲ၊ ခွဲ့နဲ့လာတာလား၊ အလည်
သက်သက်ပဲလား၊ တာဝန်နဲ့လား”

“မလေး ခင်ဓောရယ်၊ ဖြည်းဖြည်းမေးပါဟာ၊ ဇာန်ပါဦး
မယ်၊ နင်တော့ ငယ်ငယ်ကအကျင့်ကိုမဆောက်နိုင်သေးဘား၊ အိုး
တစ်းပျော်လာခတ်နေတုန်းပဲ ယဲ...ယဲ”

“အိုး-အောက်တော့ ငါအကျင့်၊ ငါမိမပါဟာ၊ ကဲ-ခြား
အေးအေးအေးအေးပဲလား”

အောင်ဓာတ်နှင့် အောင်မြင့်မြင့်ဝါဘာ တစ်ရွာတည်းနေ၊ တစ်ရွာတည်းသောက်ခဲ့ကြသည့် ကျောင်းနေဖက်သူင်ယ်ချင်းများထဲတွင် အရှင်အုံသူင်ယ်ချင်းများဖြစ်ခဲ့ကြသည်။ မခင်မြင့်မြင့် ၁၀ တန်းအောင် ပြီး မိဘများနှင့်အတူ ရှိကုန်သို့ပြောင်းဆွဲသွားကြသည်။ မခင်စောင်းမှုံးများ ၁၀ တန်းကို(ခ)ဖြင့်အောင်မြင်ပြီး ကျေးဇာသမဝါယမတွင် အကျောင်းစာရေးမအဖြစ် ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်နေခဲ့သည်။ ဇာကျောင်းမှ မှုလတန်းပြ ဆရာတစ်ယောက်နှင့် အိမ်ထောင်ကျြပြီး ကလေးတစ်ယောက်ရှုပြီးခို့နှင့်တွင် သမဝါယမစာရေးအလုပ်မှတွက်၍ အိမ်ဆိုင်ဖွင့်ထားရင်း ကိုယ်ပိုင်စက်ချုပ်လုပ်နေးကို လုပ်ကိုင်နေခဲ့သည်။ တစ်ဖက် မှုလည်း အိမ်များကိုခြုံထိရှိ မြှုပ်ဂျက်လုပ်တွင် ဟင်းသီးဟင်းဇာက်ယင် များနိုက်ပျို့၍ ပို့လွှာသည်များကိုရောင်းချခြင်းဖြင့် စီးပွားရေးအောင်လည် နေခဲ့သည်။ သူင်ယ်ချင်းအောင်မြင့်မြင့်မှာ ရှိကုန်သို့ပြောင်းဆွဲသွားပြီးသည့်များကို ရှိကုန်တွေ့သို့လဲမှ စီးပွားရေးဘွဲ့ရရှိခဲ့သည်။ ကွန် ပျူးတာသင်တန်းများကို တစ်ဆင့်ပြီးတစ်ဆင့်တက်ပြီးမှ အစိုးရအွားနှင့် တစ်ခုတွင် အလုပ်ဝင်ခဲ့သည်။ များကိုပိုင်းပွဲ စစ်ပိုလ်တစ်ဦးနှင့် အိမ်ထောင်ကျြပြီး သားသမီးများရရှိနေဖြစ်ဖြစ်ပြောင်း စာအဆက်အသွယ် အရေသီရှိခဲ့ရသည်။ များကိုပိုင်းပွဲ အဆက်အသွယ်ပြတ်သွားခဲ့ကြသည်။ လူချင်းမထွေဖြစ်ခဲ့ကြသည်မှာ အနှစ် ၂၀ နီးပါးခန့်ရှိခဲ့ဖြစ်သည်။

“ဒီလို့၊ ငါအချို့သားက လုပ်နေးတာဝန်တစ်ခုနဲ့ ဒီနယ်ဘက် ကိုလာရလို့ ငါလည်းခွင့်ယဉ်ပြီးလိုက်လာခဲ့တယ်။ ကိုယ့်အသကို သတိရလိုပေါ်ဟာ၊ အထူးသဖြင့်တော့ နှင့်ကိုပေါ်ဟာ၊ နှင့်ကို ငါတကယ်သတိရတယ်ဟာ သိလား”

“တော်စမ်းပါ မြင့်မြင့်ရာ၊ မြို့ကြီးသူလေသံမျိုးနဲ့ ခွဲမနေစမ်း

ဝါ့၊ ဒီလိုသာ သတိရရင် အဓမ္မ ဘာဖြစ်လိုလာရတာလဲလို့၊ ကဲ-
ခြားပါ၌။”

နှစ်ပေါင်း ၂၀ နီးပါးကွဲကွာနဲ့ကြသာ သူငယ်ချင်းနှစ်
ယောက်တို့ တွေ့တုန်းတွေ့ခိုက် လွှာတ်လွှာတ်လပ်လပ် ပြောကြဆိုကြ၊
အကျပ်သယ်ကြနဲ့ အချိန်ကုန်နဲ့ကြသည်။

“ဟဲ-နေစမ်းပါ၌ဗြို့မြှင့်မြှင့်ရယ်၊ နင်ဒီလောက်တောင် ဘာဖြစ်
လိုဝင်နေရတာလဲဟာ၊ ကြည့်စမ်းပါ၌ဗြို့ နိုက်ခေါက်ထူးပြီး ဝက်မကြိုး
ကျွန်တာပဲ၊ ကြည့်စမ်းပါ့...ဟို...ဟို...ဟို”

“ခြော့ဒါကတော့ ခင်စောရော်၊ ငါတို့မိမတွေ့ဆိုတာက
တော့ အသက်ကလေးရလာလေ နိုက်ခေါက်ထူလာလေပေါ့ဟာ။
ဒါသဘာဝပဲ နင့်မှာသာ စီးပွားရေးသောင်းကျော်းမာရ်လို့ အသောင်းမိပြီး
ရိန်နေတာဖြစ်မှာပါဟာ။ ကြည့်လည်းလုပ်ပြီးမော် ခင်စော နင်က မစွဲ
ရှုက်မသောက်ရက်ပဲ ရှာဖွေစွာဆောင်းခဲ့သူမျှ ညီမလေးအတွက်ဖြစ်သွား
ပယ်မော်၊ ဟဲ...ဟဲ...၊ အဲ...အဲနဲ့ နင့်ယောက်၍အနဲ့ကလေးတွေ
မဖြင့်ပါလား”

ဒေါ်ခင်မြှင့်မြှင့်က တစ်အိမ်လုံးကို အကဲခတ်စောင်းနဲ့ကြည့်
လိုက်ပြီး မေးလိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။

“သမီးကြိုးနဲ့သွားအဖောကတော့ ကျောင်းသွားကြတယ်လေဟာ၊
အငယ်ကောင်ကတော့ အချို့ထဲမှာအိမ်နေတယ်၊ ဉာဏ်ကျောင်းဆင်း
တဲ့အထိလော့ မူးပျော်ပေါ့ဟာ။ အချိန်ရရင် ဉာဏ်စာကိုအိမ်မှာစားပေါ့။
ရောက်တုန်းရောက်နိုက် အေးအေးအေးအေးပေါ့ဟာ၊ ခြော့မြှင့်မြှင့်
ဆောမော်၊ ငါ မှာက်ဘက်နှာ ပြောင်းဖူးပြုတ်ထားတာရှိတယ်။ အထာ
ထိုင်ပြီးမော် သူငယ်ချင်း”

ခင်စောဦးက ပြောလက်စာကားတို့ဖြစ်တော်လားခဲ့ပြီး မှာက်စား

မီးဖို့ချောင်းဘက်သို့ ပြေးဝင်သွားသည်။ မခင်မြှင့်မြှင့်တစ်ဦးတည်းသာ သည်ခန်းတွင်ကျွန်ုရစ်နေခဲ့သည်။ အိမ်ရှေ့စည်ခန်းတွင်လည်း အပ်ချုပ် စက်နှင့် ချုပ်လက်စအဝတ်အဆင်လည်များ၊ ပြတ်ဆည်စများ၊ ကဗော်းက စားစရာများမှာအ ပြန်ကျော်စထွေးနေသည်။ အိမ်ရှေ့ခန်းတွင်လည်း ကုန်စုံဆိုင်မှ အရောင်းပစ္စည်းများ၊ အာရုံး၊ ကြော်သွေ့၊ ဆင်ပြားနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်းများ၊ မုန့်ပုံသရေစာများအပြင် မီးဖို့ချောင်းသုံးပစ္စည်းများ ဖြင့် ရွှေ့ပွဲနေသည်။

သည်လိုမြင်ကွင်းကိုကြည့်လိုက်ရှုဖြင့် သူငယ်ချင်းခင်စောဦး တစ်ယောက်၏ စီးပွားရေး ခြေလှမ်းကျေမှုမှုကို သတိပြုလိုက်စိုးသည်။

“ကဲ-သူငယ်ချင်း၊ ပြောင်းဖူးပြုတ်ပူးလေး စားလိုက်ပါဦး၊ ဒါကိုယ့်ခြေကထွေက်တဲ့ ပြောင်းဖူးတွေပဲ၊ သိပ်ချို့တာပဲဟာ၊ စားကြည့်ပါး”

ဒေါခင်စောဦးက ပြောင်းဖူးပြုတ်လေးငါးဖူးကို ကြော်ည်သုတေသနလင်းတစ်ချင်းတွင်ထည့်၍ လာချေပေးသည်။

“သူ့- ရပါတယ် သူငယ်ချင်းရယ်၊ နှင့်ကလေးတွေစားဖို့ ထားလိုက်ပါဟယ်”

“ဒုံး- စားသာစားစမ်းပါဟာ၊ ဝယ်ရတာမဟုတ်ပါဘူး၊ အိမ် နောက်ဘက်မှာ ငါကိုယ်တိုင်နိုက်ထားတာပါဟာ၊ နှင့်ပြန်ရင် ထည့်ပေးလိုက်းမယ်”

“အမလေး၊ တော်ပါတော့ခင်စောရပ်၊ ဒါတွေကို ငါမသယ် နိုင်ပါဘူးဟာ၊ နှင့်ချွေးဆိုင်မှာသာ တင်ရောင်းပစ်လိုက်စမ်းပါ၊ ဟာ ဟိုမှာ နှင့်သားလေးနဲ့လာပြီဟာ၊ ဒီကောင် ဘယ်နှစ်ရွာ့ဗျားပြီလဲ ခင်စော၊ ကဲ...ကဲ အနဲ့တို့ဆိုကိုလာစမ်းပါဦး သားရယ်”

“မေမေကြီး၊ သားသားလည်း ပြောင်းဖူးစားချင်တယ်”

“ဟယ်-နင်သားလေးက ချိန်စရာလေးပါလား၊ လာသား
လေးလား၊ အနိတိဆီလာဝါကွာ၊ အနိတ်ပြောင်းဖူးပေးပါမယ်”

သူငယ်ချုင်းနှစ်ယောက်သား စကားပြောနာကြေစဉ်မှာပင် သား
သားလေး အိပ်ရာမှန်းလာပြီး မိခင်ရင်ခွင်ထဲသို့ ဝင်ထိုင်လိုက်သည်။
မိခင်က ပြောင်းဖူးတစ်ပိုင်းချိုးပဲ့ပေးလိုက်သဖြင့် ဤမာက်စွာထိုင်စား
နေလိုက်သည်။

“သားသားလေးက ၃ နှစ်ရှိပြီ။ အစ်ကြီးမက ၉ နှစ်ထဲမှာ
ရောက်နေပြီ။ ဒီနှစ် ၄ တန်းပေါ့ဟာ၊ သူတို့လေးဓတ္ထလိမ္မာကြပါတယ်
ဟာ၊ သူတို့လိမ္မာလိုလည်း ငါအလုပ်ကိုပြောနှင့်ဖြောနှင့်လုပ်နိုင်တာပေါ့
ဟာ”

အော်မြင်မြင့်က မိခင်ရင်ခွင်ထက်တွင် ပြောင်းဖူးစားရင်း ဤမံ
သက်စွာထိုင်နေသော သားငယ်လေးအား ဆွဲယူပွေ့ချိုလိုက်သည်။

“အနိတိဆီကို လာစမ်းပါပြီးကွာ သားလေးရဲ့၊ အမေလေး သား
သားလေးက လူမျှေးလေးပဲကြည့်စစ်း၊ အသားလေးဓတ္ထကလည်း
ဖြူဖွေးဥမ္မတဘာပဲကွာ၊ ကြီးလာရှိစတော့ မိန်းမသာယ်နှစ်ယောက်တော်း
ရမလဲမသိဘူးကွာ၊ ပြစ်း အနိတ်လက္ခဏာကြည့်ပေးပြီးမယ်၊ လက်ဖ
ဝါးကလေးဓတ္ထက နေမတာပဲကွာ”

အော်ခင်မြင်မြင့်က သားငယ်ကလေး၏လက်ဖဝါးနှကလေးများ
ကို တယ့်တယ်ပွဲတ်သပ်ဖြန့်ကြည့်လိုက်ရာ-

“ဟယ်”

အော်ခင်မြင်မြင့် အလုပ်တာကြား အော်လိုက်မိသည်။ မိခင်
ခင်စောဦး မျက်နှာအမှုအရာ ချက်ချင်းမျက်သွားသည်။

“ဒါ- ဒါဘယ်လိုပြီးတော့ ခင်စောဦယ်၊ ကြည့်စစ်းပါပြီး
ငါ စိတ်မကောင်းလိုက်တာဟယ်၊ မှန်းစစ်း ဒီဘက်လက်၊ ဟယ်

နှစ်ဖက်စလုံးပါပဲလား၊ ကဲ- သူငယ်ချင်း ဒါဘာယ်လိုပြစ်တာလဲ ငါကို
ကြောပြစ်ပါဦးဟာ၊ မွေးရာပါလား၊ မွေးပြီးမှုပြစ်တာလား၊ ကြည့်စမ်း
ပါဦး ငါစိတ်မကောင်းလိုက်တာ ခင်စောရယ်၊ တကယ်ပဲဟာ”

အောင်မြင့်မြင့်က ကလေးငယ်၏လက်ဖဝါးနှစ်ဖက်ကို ဖြန့်
ကြည့်ရှင်း စိတ်မကောင်းပြစ်နေသည်။ ကလေးငယ်၏ လက်ချောင်း
သယ်ချောင်းစလုံးတွင် လက်တာစ်ဆိတ်ပြတ်ဆတာက်နေပြီး လက်သည်
၌များမပါကြသဖြင့် လက်ထိပ်ဖျားကလေးများမှာ ပျောစိပ်ပြစ်နေသည်။

“ဟုတ်တယ် မြင့်မြင့်ရယ်၊ သားသားလေးအတွက် တော်
တော်ခဲ့စားခဲ့ရတယ်၊ ငါသားလေး ဘယ်လိုဝင့်ကြွေးကြောင့် ဒီလိုခဲ့စား
နေရတယ် မသိတော့ပါဘူး။ သူငယ်ချင်းရယ်၊ သားသားလေးခများ
လက်ချောင်းကလေးတွေတင်မကပါဘူး။ ခြေချောင်းကလေးတွေမှာ
လည်း ဒီအတိုင်းပဲဟာ”

“ဟယ်-ဟုတ်လား၊ ပြစ်ပါဦး၊ ဟယ် ဟုတ်တာပေါ့ဟာ၊
အမလေး ခင်စောရယ်၊ ဘယ်လိုပြစ်တာလဲဟာ၊ နေစမ်းပါဦး၊ နင်
အိုင်းအိုဝင်းဆားကို မသုံးဘူးထင်ပါတယ်ဟာ၊ အိုင်းအိုဝင်းဆားကို ဂိုယ်
ဝန်မဆောင်ပါမှာရော၊ ဂိုယ်ဝန်ဆောင်လားတဲ့အချိန်မှာပါ အမြဲစားရ
တယ်၊ နင် မစားဘူးထင်ပါတယ်ဟာ”

မခင်စောဦးက မည်သို့၌ တုန်ပြန်ပြောဆိုမှုပြုဘဲ သားကလေး
ကိုသာစိုက်ကြည့်ပြီး စိတ်မကောင်းပြစ်နေသည်။ မျက်လုံးအိမ်မှ မျက်
ရည်ဥတ္တု ဟီးလေးနို့ခြုံနို့ဆင်းလာကြသည်။ ကျေဆင်းလာသော မျက်
ရည်များကို လက်ဖိုးပြင့်ပွဲတဲ့သုတေရင်း တုန်ရှိနေသောအသံပြင့် ပြော
လိုက်သည်။

“အိုင်းအိုဝင်းဆားကြောင့်တော့ မဟုတ်ဘူးလို့ထင်ပါတယ်ဟာ၊
ငါလဲ ကျော်မာရေးပညာပေးစာအောင်တွေကို ဖတ်ပါတယ်။ ကြား

လကြေားပါတယ်၊ ဒါကြော့ ငါအိမ်မှာ ဒိုင်ဖိုဝင်းဆာကိုပဲ အဖြူ
စားတယ်ဟာ၊ ငါသားကလေးခမျာ ဘယ်လိုဝင့်ကြွေးကြော့လည်း
ဆိတာတော့ မတေးတတ်တော့ပါဘူး သူငယ်ချင်းရယ်”

ဒေါ်ခင်စောဦးက ခေါင်းငြှုပြီး တရာ်ရွှေပြန့်စိန့်လိုက်သည်။
ဒေါ်ခင်မြှင့်မြှင့်က စိတ်မကောင်းစွာဖြင့် ကလေးငယ်ကိုသာမေးနိက်
ကြည့်စုလိုက်သည်။

“အင်း၊ အခုမှတော့ ဘာတတ်နိုင်တော့မှာလဲ သူငယ်ချင်း
ရယ်၊ သူဝိုင်းကြွေးပါလိုပဲပေါ့ဟာ၊ အေး-ဒါပေမယ့် နှင့်ကလေးကြီး
လာရင်သာ လူအောက်တန်းမကျရအောင်၊ ပျက်စွာမင်ယ်ရအောင်
ပညာဂိုဏ်းချုပ်အောင် သင်ပေးခမှာပေါ့ဟာ၊ ကဲ...ကဲ စိတ်မကောင်း
ဖြစ်မနေပါနဲ့တော့ သူငယ်ချင်းရယ်၊ ကဲ-သားသားလေး ပြောင်းဖူး
စားလိုကောင်းရဲ့လား၊ အန်တိုကို ပေးစားပါဦးကြ၊ မပေးဘူးလား၊
အေး-စားစား”

“မြှင့်မြှင့် သူငယ်ချင်း”

“ဘာလ ခင်စော၊ နင် ဘာပြောချင်လိုလဲဟင်၊ ပြောလေ”

“ဒီလိုဟာ၊ ငါစိတ်ထံမှာ မတင်မကျဖြစ်နေတာတစ်ခုရှိနေတယ်။
ကြာဖြို့၊ နင် ယုံမလားတော့မသိဘူး၊ ငါအမျိုးသားကတော့ ယုံတယ်
လိုပြောတယ်၊ အဲဒါ ဒေါဓဝါဖြစ်နေတယ် သူငယ်ချင်း”

“ဘာကိုလဲ ခင်စော၊ ဘာကိုမယုံတာလဲ ပြောလေဟာ”

ဒေါ်ခင်စောဦးက လမ်းဘက်သို့ငေးကြောင်း၍ကြည့်စုသဖြင့်
ဒေါ်ခင်မြှင့်မြှင့်က သူသူငယ်ချင်းအပေါ် အားမလိုအားမရဖြစ်ပြီး
ဒေါ်ခင်စောဦးအား ကိုင်လွှဲပစ်လိုက်သည်။

“ပြောလေ ခင်စော၊ နင် ဘာကိုမယုံတာလဲလို့”

“ဒီလိုဟာ ဝိုင်ဆိုတာ တကယ်ရှိ၊ မရှိနဲ့ ရှိရင်လည်း မာတ

ဘဝမှာမှ ခံရတာမျိုးလား၊ ဒီဘဝမှာပင် ခိုစားရမှာလားဆိုတာကို
ငါ သိချင်နေတာကြောဖြီ သူငယ်ချင်း"

"မြတ် ခင်စောရယ်၊ နင်လည်း ခေတ်ပညာတတ် လွင်ယ်
တစ်ယောက်ပါဟာ၊ စာအတွထဲမှာလည်း ဖတ်ဖူးမှာပေါ့။ ကြေးလည်း
ကြေးဖူးမှာပေါ့ဟာ၊ ငရဲမှာအပါ ဝင့်မှာအမြဲတဲ့ အင်း- ငရဲဆိုတာတော့
ကိုသိုလ်ကောင်းမူနဲ့ပြန်ချေရင်တော့ ပေါ့လျော့ချင်ပေါ့လျော့သွားနိုင်
ပေမယ့် ခံတော့ခံရမှာပဲ၊ ဒါပေမယ့် ဝင့်ဆိုတာကိုတော့ ဘယ်လိုမှ
ချေဖျက်လိုမရနိုင်ပါဘူးဟာ၊ တစ်နှောင့်မှာတော့ ဝင့်ကြွေးကိုဆပ်ကို
ဆပ်ကြရမှာပဲ၊ ပြေးမလွှတ်ဘူး၊ ကိုယ်မကောင်းမူလုပ်ခဲ့တဲ့အတွက်
တူသောအကျိုး၊ တူသောအပြစ်ကို ခံကြရမယ်လေ၊ ငါတို့ ဂေါတမ^၁
မြတ်စွာဘာရားကိုယ်တော်မြတ်ကြီးတော်မှ ပစိမို့ဖွာန်မဝင်စီစပ်ကြေးမှာ
ဝင့်ကြွေးတွေအများကြီး ခံခဲ့ရသေးတာပဲ၊ ပြီးတော့လည်း တန်ခိုးအရာ
မှာ အတောင်ဘွဲ့ရထားတဲ့ ရဟန္တာအရှင်မောဂ္ဂလန်ကိုယ်တော်ကြီးဟာ
ဟိုးနစ်ဘဝတုန်းက မိခင်အရင်းကို နိုးသားတော်ပြုအယောင်ဆောင်ပြီး
ကိုယ်တိုင်ရှိက်နေတ်ပုတ်ခဲ့တဲ့ ဝင့်ကြွေးကြောင့် တန်ခိုးကြီးမှားတဲ့
ရဟန္တာဘဝကိုရောက်နေတာတော်မှ အဲဒီမကောင်းမူဝင့်ကြွေးကို
တူသောဝင့်ကြွေးအဖြစ် နိုးသားငါးရာဆီမှာ အိုးက်အနှုက်ခဲ့ခဲ့ရသေး
တာပဲဟာ၊ ဒါကြောင့် ဝင့်ကြွေးဆိုတာ အမှန်တကယ်ပြန်လည်ပေး
ဆပ်ရတာမျိုးပေါ့ ခင်စောရယ်၊ ဒါနှေ့နေပါ့၌၊ နင်က ဒီဝင့်ကြွေးနဲ့
ဘယ်လိုပတ်သက်နေလို့ ဒီလောက်စိတ်ဝင်စားနေရတာပဲ၊ ငါကို
ပြောပြောပေးပါ့၌့"

ဒေါ်ခင်မြှင့်မြှင့်က ဝင့်ကြွေးအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ဒါတဲ့
ရည်လက်ရည် ရှင်းပြနေသည်ကို ဒေါ်ခင်စောဦးက စိတ်ဝင်စားရွှေဖြင့်
ပြို့၍မှားထောင်နေသည်။ ဒေါ်ခင်မြှင့်မြှင့်၏ စကားအဆုံးသတ်လိုက်

သည်မှန့်တစ်မြိုင်နက် ၆၀ခိုင်စောင်းဝင်ပြောလိုက်သည်။

“ဒီလိုဆိုရင် ဟုတ်ပါပြီ သူငယ်ချင်း၊ ငါ ယုံသွားပြီ၊ အခါ အမှန်တကယ် ဝဋ်ကြွေးခံရတာပဲ၊ ဒါပေမယ့် ငါဝဋ်ကြွေးကို ငါသားလေးခံနေရတာပဲ သူငယ်ချင်း၊ ငါယုံသွားပြီ”

၆၀ခိုင်စောင်းမှာ သားသားလေး၏ခြေထောက်နှစ်ဖက်ကို ခုံး ကိုင်ရင်း နိုင်လိုက်သည်။ ၆၀ခိုင်မြိုင်မြိုင်က နားမလည်သည့်အား အရာဖြင့် အော်ပြောလိုက်သည်။

“ဟဲ-ခိုင်စော၊ နှင်ကဖြစ်ပြန်ပြီဟာ၊ နင်ဘာလုပ်ခွဲမိလိုလဲ၊ နှင့်သားလေးက နှင့်အစားဝဏ်ကြွေးခံရတယ်ဆိုတာ ဘယ်လိုကြောင့် လဲ၊ ငါကိုပြောပြုပြီးဟာ”

“သူငယ်ချင်း မြိုင်မြိုင်၊ ငါ...ငါလေ သိပ်မှားခဲ့တယ်။ သူငယ်ချင်း၊ ငါ စိတ်လိုက်မာနဲ့ပါနဲ့ မဆင်မခြင်လုပ်ခဲ့ခိုတဲ့ဝဏ်ကြွေးကို ငါ အခုပြန်ခံနေရတယ်ဆိုတာ ငါယုံကြည်လိုက်ပြီသူငယ်ချင်း၊ သူငယ်ချင်းကို ငါပြောပြုယ်၊ ဟိုး...လွန်ခဲ့တဲ့ လေးငါးနှစ်လောက်က ပေါ့”

* * *

“မေမေကြီး၊ မေမေကြီး”

“ဘာလ သမီးလေး”

“မြိုင်မှာ ကြက်ထွေအများကြီး၊ သမီးတို့နှင်းထားတဲ့ အပ်တွေအားလုံးကျိုးသွားပြီ၊ မေမေကြီး လာကြည့်၊ လာကြည့်”

“ဟင်- ဒီကြက်နာတွေ ရောက်နေကြပြန်ပြီလား”

မခိုင်စောင်းမှာ အပ်ထည်အကိုးများ အရေးကြီးနေသဖြင့် စက်ခုံ ပေါ့မ မထနိုင်၊ အပ်ထည်များမှာ ယနေ့အပြီးချုပ်ပေါ့ရမည်ဖြစ်၍ နှေလယ်စာ ထမင်းကိုပင် မစားနိုင်သေးဘဲ ကြိုးကြိုးစားစားချုပ်စာ

ရသည်။ အိမ်မှုကိစ္စမှန်သမျှကိုလည်း အလျှော်မီအောင် လုပ်သောင်ရသည်။ စက်ချုပ်လုပ်ငန်း၊ အိမ်ဆိုင်လုပ်ငန်း၊ အိမ်နောက်ဖေးစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းနှင့် အိမ်မှုကိစ္စ၊ စားရေးသောက်ရေးကိစ္စမှ အချိန်နှင့်တစ်ပြီးသို့ အပြီးအလွှားလုပ်ကိုင်နေရသဖြင့် တစ်ယောက်တည်း အလွန်ပင်ပန်းလုသည်။ ထို့ကြောင့်လည်း မခင်စောတစ်ယောက် စိတ်မရှည်နိုင်ဘဲ အမြဲလိုလိုစိတ်တို့နေတတ်သည်။

ယခုလည်း တွေ့တွေပြားပြား အလုပ်မအားရသည့်ကြားထဲနောက်ဖေးစိုက်ခင်းသို့ ကြက်မတစ်အပ် ရောက်နေပြုပြီဖြစ်ကြောင်းသမီးလေးက လာခပြာသဖြင့် ဒေါသကိုမထိန်းနိုင်တော့ဘဲ စက်ခုပေါ်မှ ရုန်းခဲ့ထလိုက်ပြီး နောက်ဖေးစိုက်ပျိုးရေးခြောက်သို့ အပြီးဆင်းလိုက်သည်။

မခင်စောသည် စိုက်ခင်းထဲ၌ ကြက်မတစ်အပ်သောင်းကျွန်းများတိုင်းသောင်းကျွန်းများသည်ကို မြင်လိုက်ရသည့်နှင့် တစ်ပြိုင်နှင်းဒေါသကိုချုပ်တည်းမထားနိုင်တော့ဘဲ နီးရာထင်းခြမ်းတစ်ချောင်းကိုကောက်ယူ၍ တအားကျွန်းပစ်ပေါက်လိုက်သည်။

“ကောက်ကောက်။ ကတောက် ကတောက်၊ ကတော်ကတော်၊ ကျေလို ကျေလို”

ကြက်မီသားစု၏အော်ဟစ်သံ၊ မခင်စောဦး၏ အော်ဟစ်ခဲ့ဆိုကြမ်းမောင်းသံတို့ကြောင့် ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခုလုံး ရှုည်သွားသည်။

မခင်စောဦး ပစ်ပေါက်လိုက်သော သစ်သားချောင်းကြောင့် လသားအရွယ်ကြက်ငယ်တစ်ကောင်ကို ထိမျှန်ပြီး လကျမော့ခဲ့သည်။ ကြက်ကလေးမှာ တောင်ပဲတဗျာပျုပ်ဖြင့် ဆန္ဒင်ဆန္ဒင်ဖြစ်နေသည်။ မခင်စောဦး၏ဒေါသမှာ မပြုပျောက်နိုင်သေးဘဲ ဆန္ဒင်ဆန္ဒင်ဖြစ်နေသော ကြက်ကလေး၏ ခြေထောက်တစ်ဖက်ကို ခွဲကောက်ကိုင်

မြောက်၍ မြို့အပြင်ဘက်သို့လွင်ပစ်လိုက်သည်။ ထိုမောက် ပျက်စီး သွားသော ဘူးပင်၊ ခရစ်ပင်၊ သခြားပင်၊ ငရှတ်ပင်၊ ယန်းပင် စသည် များကို မြန်လည်ပြုပြင်ပေးရင်း ပါးစစ်မှုလည်း ပုံစံတောက်ဖျက်တောက် ဖြင့် ဆဲဆိုကြိုးမောင်းနေလိုက်သေးသည်။

“ဟေး- ကြက်ပိုင်ရှင်တွေ ကိုယ့်ကြက်ကိုနိုင်အောင်ထိန်း ထားကြုံးဟေး ပင်ယန်းခံပြီးစိုက်ပျိုးထားတဲ့ ငါအပင်တွေ အားလုံး ပျက်စီးကုန်ပြီ၊ ဒီတစ်ခါ ကိုယ့်ကြက်ကိုနိုင်အောင် မထိန်းနိုင်လိုက တော့ ငါကို အပြစ်မဆိုကြနဲ့ ဒါမောက်ဆုံးပဲ”

မခင်စောဦးမှာ သူနိုက်ပျိုးထားသောအပင်များ ပြုလဲပျက်စီး သွားကြသဖြင့် ကြက်ပိုင်ရှင်များ ကြားနိုင်လောက်အောင် အော်ဟစ် ပြောဆိုကြိုးမောင်းပြီး အိမ်ပေါ်သို့ပြန်တက်လာခဲ့သည်။ စက်ခုံတွင် ထိုင်၍ စက်ချုပ်နေလိုက်ပြန်သည်။ အိမ်ရှေ့ရွှေးခိုင်တွင် ရွှေးဝယ်များ ရောက်လာသဖြင့် စက်ခုံမှုထဲ၍ ရွှေးရောင်းလိုက်ရပြန်သည်။ စက်ခုံ တွင်ပြန်ထိုင်ရင်း ခေါင်းရင်းဘက်စားပြုပေါ်တွင် တင်ထားသောမာရီ ကိုလှမ်းကြည့်မိလိုက်ရာ ၃ မာရီထိုးနေပြုဖြစ်၍ ထမင်းချက်ရန် မီးဖို ရောင်ဘက်သို့ပြုးဝင်လိုက်ရပြန်သည်။

“သမီးလေး၊ မေမေ ထမင်းချက်လိုက်ဦးမယ်မော်၊ အိမ်ရှေ့ မှာ ရွှေးခိုင်ကို ခဏထိုင်စောင့်အောဦးနော် သမီး၊ ခဏကြာရင် ဖေဖေ ကြီးပြန်လာတော့မယ်။ စောင့်နေမော်သမီး”

အသက် ငါ နှစ်ခန့်အရွယ် သမီးလေးကို အိမ်ရှေ့တွင်ထိုင်စောင့် နိုင်းပြီး မခင်စောဦးမှာ ထမင်းဟင်းလျာများချက်ပြုတဲ့နေလိုက်သည်။

“ဟေး၊ ဖေဖေကြီး ပြန်လာပြီ၊ ဖေဖေ ဒီမှာ သမီးရွှေးရောင်း နေတာလေ”

“အိုး၊ ဖေဖေသမီးလေးက လိမ္မာလိုက်တာကွာ၊ သမီးလေးက

ချေးရောင်းတတ်လို့လား၊ ဟား...ဟား...ဟား...ဟား...၊ သမီး
မေမေကြီးရော ဘာလုပ်နေတာလဲသမီး”

“မေမေကြီးက ထမင်းချက်နေတယ်၊ ဖေမေကြီး သမီးရော
ချောင်းစားချင်တယ်၊ နော် ဖေမေကြီး”

“ဟာ၊ စားချင်စားပါ သမီးရဲ့ ဟိုမှာ မေမေချေးဆိုင်ထဲမှာ
ရေခဲ့ပုံရှိနေသားပဲ၊ ဘာလဲ မေမေကြီးက မေကျွေးဘူးလားဟင် သမီး”

“ဟင့်အင်း၊ ချောင်းဆိုးလို့ မစားရဘူးတဲ့၊ ဘီစက်မျိုးပဲ
စားရတယ်၊ သမီးက ရေခဲ့ချောင်းစားချင်နေတာ နော် ဖေမေကြီး”

“ကည့်စစ်း သမီး၊ သေသွားချင်လို့လားဟင်၊ သမီး၊ ညက
သမီးချောင်းဆိုးတယ်လဲ၊ ရေခဲ့ချောင်းစားရင် နေမကောင်းပြုပဲ
ပါ သမီးရဲ့၊ သမီးက ဘီစက်မျိုးတစ်ထပ်တောင် ကုန်အောင်စား
ထားပြီးပြီပဲ သမီးရယ်၊ တော်ရောပါမော် သမီး”

မိခင်အသံကိုကြားလိုက်တော့မှ သမီးလေးပြီးသွားသည်။
သမီးလေးမှာ အသက် င့် နှစ်မပြည့်တတ်သေးသော်လည်း စကား
အရာမှာ တတ်ကျွေးလိမ္မာသည်။ လူကြီးများ၏ အရိပ်အကဲကို သိ
တတ်သည်။ သို့ကြောင့်လည်း မိဘနှစ်ပါးလုံးက အချို့ဆုံးပြစ်နေကြ
သည်။

“ကဲ-မိန်းမကို အစ်ကိုတစ်ခုမေးမယ်၊ မိတ်မဆိုးရဘူးမော်”

“အမယ်၊ ဒီဇုံ ထူးထူးဆန်းဆန်းပါပဲလား၊ မေး ဘာမေးမလို
လဲ”

ညာနေထမင်းစားပြီး၍ အေးအေးဆေးဆေး စကားထိုင်ပြောနေ
ကြခိုက် မခင်စောဦး၏ခင်ပွန်း ကျောင်းဆရာကိုသန်းစိန်းက မေးခွန်း
တစ်ခုမေးလိုက်သည်။ မခင်စောဦးမှာ ခင်ပွန်းသည်ထဲမှ မချော်လောင့်
ထားသောမေးခွန်းမျိုးကို အမေးခဲလိုက်ရသဖြင့် မျက်နှာအမှုအရာ

ပျက်သွားသည်။ ဒေါသလည်း ဖြစ်သွားသည်။

“ဒါန္တ ကြက်တစ်ကောင်ကို မိန့်မရှိက်သတ်လိုက်တယ်ဆို၊ ဦးကျော်ကြီးက အစ်ကိုကို ပြောပြုလိုက်တယ်၊ မှာက် ဒီလိုမလုပ်ပါ နဲ့ကွာ၊ သူတို့တစ်ဖို့သားလုံး စိတ်ထားကောင်းကြပါတယ်၊ သဘောထားလည်း ပြည့်ဝကြပါတယ်ကွာ၊ အခုလည်း စိတ်မဆိုးကြပါဘူး ကွာ”

“အေယ် ကြီးကျယ်လိုက်တာ၊ စိတ်မဆိုးဘူးဆိုရင် အစ်ကို ကိုဘာဖြစ်လို့ တိုင်လိုက်တာလဲ”

“မော်- ဒီလိုသဘောသူ့နဲ့ တိုင်တာမဟုတ်ပါဘူးကွာ၊ သူတို့ ကြက်ကိစ္စနဲ့ပတ်သက်လို့ စိတ်မဆိုးပါနဲ့တဲ့၊ တောင်းယန်ပါတယ်တဲ့ ကွာ၊ အ- ဒါပေမယ့်ပေါ့ကွာ သူတို့ကတောင်းယန်တယ်ဆိုမှတော့ ကိုယ်တိုက သဘောထားကြီးကြီးနဲ့ ခွင့်လွှာတ်ရမှာပေါ့၊ အပြောအဆို အပြောအမျှတွေကို ဆင်ခြင်ရမှာပေါ့၊ မိန့်မက ကိုယ့်အပင်လေးတွေကို နှဲမြှောသလို သူတို့ကလည်း သူတို့ကြက်ကိန်မြှောမှာပေါ့၊ ကိုယ့်မြိတ် ဝင်လာရင် မောင်းထုတ်လိုက်ပေါ့ကွာ၊ မိန့်မတန်မဲ့ ဒီလိုပုစ်မျိုး ရက် ရက်စက်စက် ရှိက်သတ်လိုက်တယ်ဆိုတာ လွှဲကြားလို့မကောင်းပါဘူးမော် မိန့်မ”

“နှိုးဒါဆိုလည်း ကြက်ဆွေကို မြိတ်မဝင်လာစေနဲ့ပေါ့၊ ဟင်း သူတို့ကပဲ တိုင်လား၊ ပြောလားလုပ်လာသေးတယ်၊ မှတ်ထားကြီးပေါ့၊ စိတ်ခါ ဝင်လာကြည့် ကောင်းကောင်းပညာပေးလိုက်းမယ်”

မခင်စောဦးမှာ ခင်ဗျားသည်၏ပြောင်းဖျော်ချုံးမမှုကိုယ် လက် မစီမံငိုင်လောက်အောင် စိတ်ဝှုံးနေသည်။ သူမ၏ဒေါသကို ခွေးပေးလိုက် သလိုဖြစ်သွားခဲ့ရသည်။

သည်လိုနှင့် မှာက်တစ်ပတ်ခန့်အကြာတွင် ပြဿနာတစ်ခု

တက်လာဖြန့်သည်။

“လာဖြန့်ပြီ ဒီကြက်နာတွေ၊ ရှူး ရှူး ရှူး၊ ဟင်း- ဒီကြက်
နာတွေမောင်းနေရတာနဲ့ ဘာအလုပ်မှုမလုပ်ရတော့ဘူး။ သိမယ်၊ ငါ
အကြောင်းကိုသိစေရမယ်”

မခင်စောဦးမှာ မိုးပိုဇ္ဈာန်ထဲ၌ ဟင်းချက်နေရာမှ ကြက်မိသား
စုတေစိများရှိ လှမ်းအော်မောင်းထဲတဲ့နေသည်။ ကြက်မတစ်ခုပါမှာ
မခင်စောဦးနိုင်ပျိုးထားသော ဘူးဟင်း၊ ခရမ်းပင်း၊ သစ္မားပင်း၊ ငရှတ်
ပင်နှင့် အခြားစားပင် သီးနှံပင်များနှင့်ကြားတွင် သောင်းကျွန်းချင်တိုင်း
သောင်းကျွန်းနေကြသည်။ မခင်စောဦးကလည်း ဟင်းအိုးတန်းလန်း
ဖြစ်နေ၍ ပါးစပ်ကသာ တရှူးရှူးဖြင့် အော်ဟစ်မောင်းထဲတဲ့ရင်း
ကြိမ်းမောင်းနေရသည်။ အထောက်တွင် ဟင်းအိုးကို မိုးပိုပေါ်မှချု
ထားခဲ့ပြီး ဝါးဖြော်ပြုလုပ်ထားသော ယင်အုပ်ဆောင်းအောင်းတစ်ခုကို
လှမ်းဆွဲဆုပ်ကိုင်လျက် နိုင်ခင်းထဲသို့ တစ်ဟုန်ထိုးပြီးဆင်းသွား
တော့သည်။

“ကဲ- ငါလာပြီ၊ နင်တို့ပဲ သောင်းကျွန်းနိုင်မလား၊ ငါကပဲ
ထိန်းနိုင်မလား၊ ကဲ-ကဲဟဘာ၊ ကဲဟဘာ၊ မှတ်ထား၊ ဟဘာ အေး အေး
လွတ်တဲ့အကောင်တွေ နေကြုံး”

မခင်စောဦးမှာ ယင်အုပ်ဆောင်းကြီးကို ကိုင်မပြီး ကြက်မကြီး
နှင့် ကြက်ပေါက်ကလေးများကို လိုက်ဖမ်းသည်။ ကြက်ဖါ၊ ကြက်မ^{ဖါ}၊ ကြက်ပေါက်ကလေးများ၊ ကြောက်လန့်ပြီး အော်ဟစ်ပွဲတွေး ပြီး
သွားကြသည်။ ကြက်သဲ၊ လွှာသံများ ဆူညံသွားသည်။

“ကဲ- မှတ်ထား၊ နင်တို့ကို ပညာပေးရမယ်၊ လွတ်သွားတဲ့
ကောင်တွေလည်း နောက်မှုပညာပေးရမယ်၊ လော၊ လိုက်ခဲ့ကြ”

မခင်စောဦးမှာ ယင်အုပ်ဆောင်းကြီးဖြင့် ဒီအုပ်ဖမ်းမီလိုက်သော

လသားအရွယ် ကြက်ပေါက်ကလေးသုံးကောင်ကို အိမ်ပေါ်သို့ယဉ်လာ ခဲ့သည်။ အိမ်ပေါ်သို့ရောက်သည်နှင့် တစ်ပြီးငါက် မီးဖို့ချောင်ထဲတွင် အပ်ဆောင်းဖြင့် ဓမ္မဘူးပူးလိုက်သည်။ ပြီးတော့ အဝတ်ညျ်သည့် ကတ်ကြားအဟောင်းတစ်လက်ကို ဆွဲယူလာဖြီး အပ်ဆောင်းထဲမှ ကြက်ပေါက်ကလေးများကို တစ်ကောင်နီထုတ်ပျော် မြှေချောင်းငယ် ကလေးများအား မြှေသည်မှားမှကပ်လျက် တစ်ဒေါက်ဒေါက်ဖြင့် ဖြတ်တောာက်ပစ်လိုက်သည်။ ကြက်ငယ်ကလေးသုံးကောင်လုံး၏ မြှေချောင်းကလေးများမှ သွေးများယိုစီးကျေနေကြသည်။ ထိုအတွက် ပေါက်ကလေးများ၏ မာကျင်မွှေ့တ်ကြောင့် အော်မြှုပ်သံများမှာလည်း ဆူပဲ၍မျှနေသည်။

“ရဲ့ - မှတ်စွား၊ ယက်ရီးဟာ၊ ငါအဟင်တွေကို ယက်ကြီး၊ ဖျက်ကြီး၊ ကဲ့-မှတ်ထား၊ ငါအကြောင်းကိုသိကြပြီးမဟုတ်လား၊ မှတ်ထားကြ”

မခင်စောဦးမှာ အရွေးတစ်ယောက်ပေါ် အော်ဟစ်မြှုပ်တစ်းမှာ လိုက်သည်။ သမီးငယ်ကလေးများ အိပ်ခန်းထဲ၌အိပ်ပျော်နေသည်။ ခင်ပွန်းသည်မှာလည်း ကျောင်းမှပြန့်မရောက်သေးသဖြင့် သူမတစ်ဦး တည်း စိတ်ကြိုက်လုပ်မောင်းဖြင့်ဖြစ်သည်။ သို့သော် မကြာပါ၊ ခင်ပွန်းသည်ရောက်လာပါသည်။

“ဟော - ငါမိန့်မတစ်ယောက်တည်း ဘာဖြစ်မေ့တာလဲ၊ ပါးစပ်ကလည်း ပုစ်တောာက်မျစ်တောာက်နှုပ်ပါလားကျ၊ ဘယ်သူနဲ့ရှိ ဖြစ်မေ့ဖြစ်ပြီးလဲ၊ ဟင် - ဟိုအပ်ဆောင်းထဲမှာ ကြက်လေးတွေပါလား၊ ဘာဖြစ်လို့ အပ်ထားရတာလဲ၊ လွှတ်လိုက်၊ ရွှေတ်လိုက်ကွာ”

ခင်ပွန်းသည် ကိုသန်းမိန့်က ကျောင်းမှပြန့်ရောက်လာဖြီး သူ မိန်းဖြစ်သူမခင်စောဦး အပ်ထားသောကြက်ကလေးများကို ရွှေတ်ပေး

ရန် အပ်ဆောင်းကိုမျှ၍ ဖစ်းယူလိုက်သည်။

“ဟိုက်-ကြောကလေးတွေ ခြေထောက်မှာ သွေးတွေ့ပါလား၊ မိန့်းမ မင်းဘာလုပ်လိုက်တာလဲကဲ့”

“ဘာလုပ်စွမ်းလဲ၊ ပညာပေးထားတာလေး၊ မှတ်လောက်သားလောက်အောင် ပညာပေးထားတာ”

ဂိုသန်းစိန့်က ကြောကလေးများ၏ခြေထောက်ကို ကရာထာသက်စွာဖြင့် သေချာနိုင်ကြည့်မဲ့လိုက်သည်။

“ဟာ- မိန့်းမ၊ မင်းရက်စက်လိုက်တာကွား၊ ကြည့်စမ်းပါဌီးသမားစရာလေးတွေကွား၊ သူတို့က တိဇ္ဈာန်တွေပဲ၊ လူလောက်တော့ဘယ်အသိရှိပါမလဲကွား၊ မိန့်းမကွား၊ မင်းဝင့်လိုက်မှာမကြောက်ဖူးလား”

ကျောင်းဆရာဂိုသန်းစိန့်မှာ ကြောကလေးများကို ညွင်သာဖွားပွဲဖက်လျက် မီးပိုချောင်တဲ့မှ နှစ်းမွှုံးများနှင့်ယူဗြာ၍ ကြောကလေးများ၏ခြေထောက်အနှစ်များကို သေချာဖွားသုတေသနတွင်းပေးလိုက်ပြီး ညွင်သာဖြစ်လည်းကောင်းသွားလိုက်သည်။ ကြောကလေးများမှာ ခြေချောင်းကလေးများ၊ မှာကျောင်စွာနှစ်းသွားလုပ်းကောင်းကောင်းမလျော်စေနိုင်ကြတော့ဘဲ ကြောက်ခွဲ့အောင်ဟန်ပြီး သူတို့ပိုခင်ကြောက်မကြေးရှိရာသို့ ဒယီးဒယိုင်ဖြင့် ထွက်ပြီးသွားကြသည်။

“ချော့- မိန့်းမရယ်၊ မင်းဝင့်လိုက်မှာမကြောက်ဖူးလားကွား၊ မင်းကလေးတွေသာ ဒီလိုပြစ်သွားရင် မင်းဘယ်လိုခံစားရမှာလဲ၊ သူတို့လေးတွေခများမှာလည်း ခြေချောင်းအပြတ်ကလေးတွေနဲ့ တစ်သက်လဲး ဒုက္ခိတာဘဝနဲ့ ဘယ်လောက် ခုက္ခရာက်လိုက်ကြမလဲဆိုတာ မင်းမစဉ်းစားမိဘူးလားကွား၊ မင်းလည်း ဓာတ်ပညာတာတ်လွှင်ယ်တစ်ယောက်ပါကွား၊ မှာက်များကို အရာရာမှာ ဒိတ်လိုက်များပါ မလုပ်

မပါစေနဲ့၊ ကိုယ်တောင်းယန်ပါတယ် ဖိန်းမရယ်နော်၊ ဆင်ခြင်စ်းပါကွာ”

မခင်စောဦးတစ်ယောက် မည်သို့မျှပင်ပြန်မပြောနိုင်တော့ပြုမှသက်စွာရပ်နေမိသည်။ မိမိမျက်စီရေးမြိုင်ကွင်းတွင် ကြက်ကလေးများကြောက်ရှုံးအောင်ပြီး ဒယိုးဒယိုင်ထွက်ပြေးသွားကြသည်ကို မြင်တွေလိုက်ရှုံးလည်း စိတ်မကောင်းကြီးစွာ ဖြစ်သွားရသည်။ ခင်ဗျားသည်၏ ဆိုဆုံးမစကားသံများကို ကြောလိုက်ရပြီးများကိုတွင် လည်း ပို့ဗျာ့ပို့ဗျာ့ များတောင်တာရားများရလာကာ မိမိအများကို စိမိသိရှိလိုက်ရပြီဖြစ်သဖြင့် စိတ်မကောင်းကြီးစွာဖြင့် အိပ်ခန်းတဲ့သွေးပြေးသွားကာ အိပ်ရေးလှုပ်တွင်များကိုလျှက် အေးရာပါးရနိုင်ရှိက်ပါတော့သည်။

“အေါပါပဲ မြင့်မြင့်ရယ်၊ ငါလည်း မဆင်မခြင် စိတ်လိုက် မာန်ပါလျှပ်နဲ့မိတယ်၊ ဒါနဲ့ များကြောခင်မှာပဲ ငါမှာလည်း ကိုယ်ဝန်ရရှိလာပြီး အခုသားကလေးကို ဒီလိုပုစ်မျိုးနဲ့ ဓမ္မားနဲ့တာပါပဲဘာ၊ ဒါကြောင့် ဝိုင်ဆိုတာကို ပါယုံပါပြီဟာ၊ ကြောက်လည်း သိပ်ကြောက်သွားပြီ သွေးယောင်း၊ များတောင်တာရားလည်း သိပ်ကိုရသွားပါပြီ သွေးယောင်းရယ်”

“အေးပေါ့၊ ဒီဘဝ ဒီအျော့နဲ့ ဝိုင်ကြေးကျေပါစေလို့ ရှာတောင်းပေါ့ သွေးယောင်းရယ်၊ များက်ထပ် ဘယ်လိုဝိုင်ကြေးမျိုးကိုမှ မဆုံးတွေ ရအောင် တရားအလွပ်ကိုလုပ်၊ လူတိုင်းအပေါ် ခွင့်လွှတ်စေတနာထားပြီး ကောင်းမွှေ့ကုသိလ်ထွေလွပ်ပေါ့ သွေးယောင်းရယ်၊ ပြီးတော့ ဟောခါသားလေးအတွက် ဒီဘဝနဲ့ များဘဝတွေမှာ ဒီလိုက်ကြမှာ ဆိုးတွေနဲ့ မကြောတွေရပါစေနဲ့လို့ ရှာတောင်းပေး၊ ကုသိလ်ကောင်းမှ ထွေ များများလုပ်ပေးပေါ့ သွေးယောင်းရယ်နော်၊ တရားရှား ကိုယ်မှာ တွေ့ဆိုသလို သွေးယောင်းမှာ အသိတရားတွေရမှာပြီး၊ အချို့မီပါသေး

တယ်၊ မနှစ်သေးပါဘူးဟာ”

“ဖေမေကြီးက ကြက်ကလေးတွေခြေထောက်ကို ကတ်ခြား
နဲ့ဖြတ်ပစ်ခဲ့လို သားသားရဲ့ခြေချောင်းကလေးတွေ ပြတ်နေရတာများ
မေမေနော်”

“မျှော် - သားလေးရယ်၊ မေမေအပြစ်ပါကျယ်။ အဟီး...
ဟီး...ဟီး”

စကားတတ်လှသော သားငယ်ကလေး၏ ပြောစကားသီး
ခက္ကာင့် ပိုင်အော်ခေါ်စောင့်းခများစွာ ပို့ပို့သောကမရာက်ရပြီး ယဉ်ကျိုး
မရဖြစ်ကာ သားငယ်လေး၏ခြေထောက်အစုံကို ဆုပ်နယ်ရှုံးနမ်းရင်း
အားရပါးရ ယဉ်ကျိုးမရ ငါချုလိုက်ပါတော့သည်။

မင်းချေမင်း(တောင်ကုတ်)

ချုစ်လွှန်းလို့



မင်္ဂလာဒါန အမြတ်သော ရှိသေးမှုများ
မင်္ဂလာဒါန အမြတ်သေးမှုများ
မင်္ဂလာဒါန အမြတ်သေးမှုများ

ချမ်ပွန်းလို

အတင်းကမ္မလာမြို့ နှင်းယူနတ္ထကြား မှန်ဝါးဝါးအချို့
နှစ်က်၏ထူးခြားလုပုဆို လမ်းမပေါ်မှ ဖြော်ညီပြောရောင်စုဖြောလျက်
အပြေးလေ့ကျင့်မောက်သွား၊ လမ်းလျှောက်မောက်သွားတို့ကြောင့် သောင်း
၏နှစ်က်ခင်း အလှတုန်ဆာကို ပို၍လုပစေပါသည်။ သည်အထဲတွင်
အားကစားဝါသနာရှင်နှစ်ဦးဖြစ်သည့် ခင်မောင်တွန်းနှင့် မသီတာဝင်း
တို့သည်လည်း အပါအဝင်ဖြစ်သည်။ ခင်မောင်တွန်းမှာ မရပ်းကုန်း
လမ်းဆုံးအနီးမှ ဆရာဝန်တစ်ဦး၏သားဖြစ်ပြီး မသီတာဝင်းမှာ တံတား
လေးဘူတာအနီးမှ ပွဲရုံပိုင်ရှင်တစ်ဦး၏သမီးဖြစ်သည်။ သူတို့သည်
နေစဉ် နှစ်က်တိုင်း နဝဒေးရုပ်ရှင်ရုရွှေ၊ တံတားလေးလမ်းဆုံးမြိုင်
တွင် အမြဲအုံတွေမောက်ပြီး ကမ္မဘအေးလမ်းအတိုင်း အပြေးလေ့ကျင့်
ကြသည်။

“ဟူး အောင်ကိုတာမောင်ရပ်၊ ဒီနားကပ်ပြန်လျည့်ကြစိုးများ”
မသီတာဝင်းမှာ လမ်းနိုင်လေးစက်မှု(၁)လမ်းဆုံးအထိ မပြေး

နိုင်တော့ဘဲ ကဲဘုံလမ်းဆုံးသို့အရောက်တွင် အခပြီးကိုရုပ်ပစ်လိုက်
သည်။

“အဒါဘယ်လိုဖြစ်တာလဲ သီတာရပ်၊ ဘာလဲသိပ်အေးနည်း
မှုလိုလား၊ ကဲ လာလာ ဟာသီနားကဆိုင်မှာ နွေးနှီးပူဗုလေး တစ်ခွက်
စီဝင်သောက်လိုက်ကြရအောင်... လာ သီတာ”

ခင်မောင်ထွန်းက “မြင့်မြင့်နိုင်လက်ဖက်ရည်ဆိုင်” သို့ဝင်ရှိ
ရှေ့မှုံးဆောင်၍ ပြေးသွားသည်။ သူမကနောက်မှားမှကပ်လိုက်သွား
ပြီး ခင်မောင်ထွန်း၏ လက်ကိုလုပ်းဆွဲလိုက်သည်။

“ဟင့်အင်း...မောင်ရယ် သီတာ မသောက်ချင်ဘူး၊ ဟို
ရောက်မှ အေးအေးအေးအေးမှားကြရအောင်မော် မောင်၊ ပြီးတော့
အောင့်ကိုလည်း သီတာပြောစရာတွေ အများကြိုးရှိသေးတယ် မောင်ရဲ့”
“ကဲ...ဒါဆိုလည်း မရွှေ့သီတာရဲ့ အနိုင်တော်ပြတ်အတိုင်း
ဝါပံ့ဗျာ”

နှစ်ယောက်သား ကေးချင်းယဉ်လျက် ဖြေးပြေးချင်းပြေးလာ
ခဲ့ကြပြီး ကန္တာအေးမဟာပါသအလိုတ်ရ ဘဲဥက္ကန်အနီး သမဲတလင်း
တွင် နှစ်ယောက်သားမြေပစ်လက်ပစ် ထိုင်ချုလိုက်ကြသည်။

“ကဲ...ပြော၊ အမေပြောတဲ့ အမေပြောကားလေး”

ခင်မောင်ထွန်းက သီတာဝင်း၏ ပခုံးကိုလက်နှစ်ဖက်ဖြင့်
သိုင်းဖက်ထားလိုက်သည်။

“ဟိုး...ဟိုးဆရာ ဟိုး၊ ဒါဘုရားကုန်းမြေဆိုတာကိုလဲ
သတိထားပါ၌းလေးလေးဟိုဟို”

ခင်မောင်ထွန်း၏ လက်နှစ်ဖက်ကို ညင်သာစွာတွန်းဖယ်လိုက်
ပြီး ကိုယ်ကိုယားသို့ ယိမ်းလိုက်သည်။ ခင်မောင်ထွန်းကလည်း သီတာ
လက်ကိုပြန်လွတ်လိုက်ပြီး-

“ပြော...ဒါဆိမ့်မြန်ပြော၊ ဘာလဲ သီတွေမိဘတွေက ဟို သော်ဘာသာသေးလေးနဲ့ အမြန်ဆုံးစိစဉ်နေကြပြီလို့ ပြောမလိုမဟုတ်လား...ဟဲဟဲဟဲ”

“ဟုတ်တယ် မောင်”

“အင်း မောင့်ဘဝက သီတွေနဲ့တွေ့တော့မှပဲ ဒသော်ရီအချုပ် ဘီလူးကြီးဖြစ်မှန်းမသိ ဖြစ်နေပါပြီ သီတွာရယ်နော်”

ခင်မောင်ထွန်းက သီတွာ၏လက်ဖိုးကလေးကို ဖွွေလေးဆုံး ကိုင်ထားရင်း ညြိုးငယ်သည့်မျှကိုနှာထားမျိုးဖြင့် ပြောလိုက်သည်။

“မောင်”

“ပြောလေ သီတွာ မောင်နားတောင်နေပါတယ်”

“ရှုံးလ ဒုတိယပတ်လောက်မှာ သူ ကိုစိုးအောင် ပြန်ရောက်လာတော့မယ် မောင်၊ အဲဒါ သူမရောက်ခင်”

သီတွာဝင်းမှာ စကားပြောနေရင်း မျှက်ရည်များပဲကျေလာသဖြင့် ပြောလေက်စ စကားကို ရှုံးဆက်မပြောနိုင်တော့ဘဲ ရုပ်ပစ်လိုက်သည်။ ပြီးတော့ အောက်နှုတ်ခမ်းကို အလော့နှုတ်ခမ်းဖြင့် စိတ္တားပြီး ကြွဲလုဆဲ မျှက်ရည်တို့ကို မျှက်တောင် တဖျတ်ဖျတ်ခတ်ရင်း ထိန်းထားလိုက်သည်။ သို့သော်လည်း မျှက်တောင်ကော့များပေါ်တွင် ယီးလေးနှင့် ကြေသာ မျှက်ရည်ပုလဲဥတ္ထုမှာ ပါးစိုးစိုးနှစ်ဖက်ပေါ်သို့ တဖျတ်ဖျတ်ကြော်လာကြသဖြင့် နိမ့်မိမ့်ပါးပြင်နှစ်ဖက်လုံးတွင် မျှက်ရည်တို့ဖြင့် နိချို့မှုသည်။

“မို့ပါနဲ့ သီတွာရယ်၊ သီတွာနိုင် မောင်မနေတတ်ဘူးကဲ”

ခင်မောင်ထွန်းက သီတွာ၏ဆုံးပင်များကို ပွတ်သပ်ပေးရင်း နှစ်သိန်းစကားဆုံးလိုက်သည်။ သီတွာက ခေါင်းမော့လားပြီး ကန့်ရေပြို ကို ဧေးကြည့်ရင်း-

“မောင်ရဲ ဖော်ကြောင့် လန်းဆန်းစပြုလာတဲ့ သီတာကျဘဝ
ကို ဖြန့်လည်မည့်ဦးနှစ်းပါရစန္ဒတော့လား မောင်ရယ်မှု”

“က သီတာ မောင်ဘာလုပ်ပေးများလဲပြော၊ သီတာက ဘယ်
လိုဖြစ်စေချင်တာလဲ၊ သီတာဆန္ဒအတိုင်း ဖြစ်ရပါမယ် သီတာမင့်ပါနဲ့
ကျယ်”

“မောင်”

“ပြောလေ သီတာ”

“မောင် သီတာကို တကယ်ချစ်ရဲလားဟင်”

“အို... သီတာရယ် ဘယ်လိုမေးလိုက်တာလဲကျယ် သိပ်ချစ်
တာပေါ့”

“တကယ်မောင်”

“မြတ်... ခက်ပါလား၊ သီတာရယ် နှစ်ကယ် နှစ်ကယ်”

“က ဒါဆိုသီတာတို့ဒီကန္တပဲ တစ်နေရာကို အမြန်ဆုံးထွက်
ပြုဗြိရအောင်လား မောင်ရယ် မှု”

ခင်မောင်ထွန်း ဂိုင်ကျော့သူသည်။ အိုက်စီသွားခဲ့လေပြီ။ မည်
သို့ဆုံးဖြတ်ချက်ချေရမည်ကိုပင် မစဉ်းစားတတ်အောင်ဖြစ်သွားသည်။

သူတို့နှစ်ဦးမှာ အပြေးသမားများဖြစ်ကြ၍ နှစ်ဦးနှစ်ဦးတို့
အပြေးလေ့ကျင့်နေခဲ့ကြရာမဲ့ နီးစပ်မွှုရှိပြီး ချစ်သွားသို့ရောက်ခဲ့ကြ
ခြင်းဖြစ်သည်။ နှစ်နှစ်ကာကာကာချစ်ခဲ့ကြပြီးခါမှ သီတာတွင် မိဘများ
သော့ဘုရား အရေးပေးထားသော သဘောသားတစ်ဦးရှိနေကြောင်း
သီတာကိုယ်တိုင် ပြောမှသိရခြင်းဖြစ်သည်။ မိဘများသော့ဘုရားထား
သူကို သီတာက လုံးဝသောမကျ၍ လက်မထပ်နိုင်ကြောင်းကို
မိဘများသို့ အကြော်ကြော်ပြုဗြိမြင်းဆန်ခဲ့ဖူးသည်။ သို့သော် မိဘများက
အလျော့မပေးဘဲ ယခုတစ်ခေါက် သဘောပြန်လာလျှင် လက်ထပ်ပေး

မည်ဟု အတင်းအကျပ်စီစဉ်နေ့ကြောင်း သိတော်ပြောပြုလာသဖြင့် သိရှိခဲ့ရသည်။ သို့သော် များကိုကျခဲ့လေပြီ။ တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး နှစ်နှစ် ကာကာချစ်ခဲ့ပြီ။ မှ သိခဲ့ရခြင်းဖြစ်သည်။ စောစောကသာ ကြိုးတင်၍ သိရှိခဲ့ပါလျှင် သိတူကိုချစ်ရေးဆိုဝါမည်မဟုတ်။ ယခုတော့ မခွဲနိုင် မခွာရက် အသက်ထက်မကချစ်နေခဲ့ကြပြီ။

“ကဲ ဘယ်လိုလဲ မောင်၊ တကယ်တစ်းကျတော့ သတ္တိမရှိ တော့ဘူး၊ မဟုတ်လား”

“မောင် သိတူကိုတကယ်ချစ်တာ မဟုတ်ပါဘူး”

သိတော်ကဝါစည်းသဖြင့် ပြောပြီး ယိုစီးကျလာသောမျက်ရည် များကို လက်ကိုင်ပဝါဖြင့် သုတေနာလိုက်သည်။

ခင်မောင်တွန်းမှာ စားလည်းရှုံး၊ ဆုပ်လည်းစုံ၊ ဆိုသလို ဆုံး ဖြတ်ရခက်နေခဲ့ရသည်။ များကိုဆုံးတွင်တော့ ဆုံးဖြတ်ချက်တစ်ခုကို ရှုရုပ်ပုံချလိုက်တော့သည်။

“သိတော်မင့်ပါနဲ့ကွာ သိတူနိုင် မောင်မနေတတ်ဘူး၊ သိတော် အခုဘာဖြစ်ချင်လည်းပြော၊ သိတော် ဘယ်လိုစီမံချင်လိုလဲ၊ သိတူ အလိုကျဖြစ်စေရမယ်၊ ကပါသိတော် မင့်ပါနဲ့တော့မော်”

“သိတော်ဖြစ်ချင်တော်ကတော့ သိတော်မျှမောင် ဒီကနေတစ်နေရာ ရာကို အမြန်ဆုံးတွက်ပြေးချင်တယ်။ ဘယ်ဇူရာ ဘယ်အသဆိုတော့ မောင့်သဘော မောင်အဆင်ပြုသလိုစီစဉ်ပါ။ သိတော် ဒါပါ ပြောတတ်တယ်မောင်”

“ကဲ...ကောင်းပြီ မောင်စီစဉ်မယ် သိတော်သေသာချာချာ နားထောင်၊ ဒီနေ့ညာနေ (၅)နာရီမှာ ကမ္မာအေးစာတိုက်မှတ်တိုင်ကို သိတော်ရောက်အောင်လာနဲ့၊ မောင်ကမှတ်တိုင်မှာ စောင့်မောမယ်။ ညာ(၇) နာရီ ရထားနဲ့ မန္တလေးကိုလိုက်မယ်။ မိတ္ထိလာမှာ မောင့်အချစ်ဆုံး

သူငယ်ချင်းရှိတဲ့ပါ။ ကဲဘယ်လိုလဲ သဘောတ္ထရင် မတိတဝရပါ”

“တကယ်ပြောနေတာလား မောင်”

“တကယ်ပဲ့ သီတာရဲ့၊ ဒါဇာဂံးစရာမှ မဟုတ်ဘာ၊ ဘာပဲ သီတာက သဘောမတ္ထဘူးလားဟင်”

“ဒို တုတာပဲ့ မောင်ရယ်၊ သိပ်တွေတာပဲ့၊ ဝမ်းသာလိုက် တာ မောင်ရယ်”

သီတာဝင်းက ခင်မောင်တွန်းကမ်းပေးသောလက်ကိုခွဲလျက် သွက်လက်ဖျော်လပ်စွာ ထရုပ်လိုက်သည်။ ခင်မောင်တွန်းက သီတာ ဝင်း၏လက်ဖဝါးနှစ်လေးကို ဖျုစ်ညွှန်ဆုံးကိုင်လိုက်သည်။

“ဝမ်းသာလိုက်တာ မောင်ရယ်”

သည်လိုနှင့်ပင် ခင်မောင်တွန်းနှင့် သီတာဝင်းတို့ မိတ္ထိလာသို့ ရောက်ခဲ့ကြပြီး ပျော်ဆွင်ကြည်နှစ်ရာကောင်းလှသော အချို့စီမံချိန်လေး တစ်ခုကို တည်ဆောက်ခဲ့ကြသည်။ သူငယ်ချင်း၏ အကုအညီဖြင့် နှစ်းတော်ကုန်းရပ်ကွက်ထဲတွင် အိမ်ခန်းတစ်ခုနှင့်တွေး၍ နေခဲ့ကြလေ သည်။ အလုပ်အကိုင်မရှိဘဲ ပါလာသည့်ချေစ ငွေစလေးများဖြင့် ထုခွဲစားသောက်များထိုင်ခဲ့ကြပြီးနောက် ဘဝ၏ရှေ့ရေးအတွက် အလုပ် တစ်ခုကိုရှာဖွေခဲ့ကြသည်။ နှစ်ညီးစလုံးမှာ (၁၀)တန်းအောင်ထားပြီး ကြော်များဖြစ်ကြသည်လည်း လောလောဆယ် အလုပ်ရှာမရနိုင်သေး ပါ။ နောက်ဆုံးမှာတော့ ချုပ်သူနှစ်ညီး တိုင်ပင်ဆုံးဖြတ်ပြီး ခင်မောင် တွန်းမှာ တပ်မတော်ထဲသို့ဝင်ခဲ့သည်။ မိတ္ထိလာရှိ လေ့ကျင့်ရေးသင် တန်းကျောင်းတွင်ပင် အခြေခံစစ်ပညာသင်တန်း တက်ခွင့်ရခဲ့သည်။ သင်တန်းပြီးဆုံးရှိ တစ်လခန့်သာလိုတော့သည်။ သည်အချို့ သည် အခါရောက်မှ ကံကြော်များထိုင်းကျေရောက်လာခဲ့သည်။ ပြေးယော်း မှတဲ့။ ခင်မောင်တွန်း လုံးဝနားမလည်း သီတာနဲ့ သဘောသားကိုပါး

အောင်တို့ တရားဝင်နေစပ်ကြောင်းလမ်း၊ ကြေသာထားပြီးပြီလား၊ ဒါ
လည်းမဖြစ်နိုင်။ မိဘများ သဘောတူထားကြတယ်ဆိုရုံးလောက်ပဲ
ရှိသေးတဲ့အကြောင်း သိတာကိုယ်တိုင်ဖွင့်ပြောခဲ့ပဲ။ ဒါဆိုရင် -

* * *

ပိုတွေးသည်တွေးနှင့်ပင် ငင်မောင်တွန်းတစ်ယောက် တစ်ညာ
လုံးအိပ်မဲပျော်ခဲ့။ မိုးစင်စင်လင်းနေပြီဖြစ်သည်။ သည်နဲ့ တန်ဂဲနွေ့
မျှဖြစ်၍ တပ်ပြင်တွက်ခွင့်ရမည်ကို သတိရှုကာ အိပ်ရာများလိုန့်ထ
လိုက်သည်။ အိပ်ရာကို လျှော့မြန်စွာသိမ်းပြီး ခြေရင်းပြုရှိသော ထင်းရွှေး
သော်ဗျာတဲ့ ထိုးထည့်လိုက်သည်။ ထို့အောက် ရေမိုးချိုးပြီး စစ်ယဉ်
နိုးများအသစ်ကို ထုတ်ဝတ်လိုက်သည်။ ဖိနပ်၊ ခါးပတ်၊ ဦးထုပ်တို့
ကို စနစ်တကျအကောင်းဆုံးပြစ်အောင် ပြုပြင်လိုက်သည်။ ပြီးတော့
မှ အိပ်အောင်၏အပေါက်ဝတ္ထ် ချိတ်ဆွဲထားသော ကိုယ်လုံးပေါ်မှန်
ချပ်ကြီးရေး၌ မတ်တပ်ရပ်လျက် အခြားရဲသော်များနှင့်အတူ တစ်ဦးကို
တစ်ဦး အပြန်ပြန်အလှန်လှန် မြှုပြင်ပေးကြသည်။ ကူညီလုပ်ကိုင်ပေး
ကြသည်။

“နှီ...နှီ”

“တပ်ပြင်တွက်မယ့် ရဲသော်တွေး တန်းစီ”

ဓရာသံနှင့်အတူ တာဝန်ကျဆရာတ်၏ အော်သံကိုကြားလိုက်ရ
သဖြင့် ရဲသော်များအားလုံး အပြေးအလွှားတန်းစီကြသည်။ တာဝန်
ကြပ်မှ တပ်ပြင်တွက်ခွင့်စာအုပ်များကို တစ်ဦးချင်းဆီသို့ နာမည်၏
ပေးအေသည်။ ထို့အောက် တပ်ဂိုဏ်ပေါက်ဝတ္ထ် တပ်ရဲများက ဝတ်စား
ဆင်ယင်မှုကို စနစ်တကျရှုမရှိ တစ်ဦးချင်းစစ်ဆေးသည်။ အားလုံးပြီး
မှ မိမိတို့သွားလိုရာသို့ သုတေခြေတင်ကြတော့သည်။ သုတေခြေမှတင်
၍လည်းမဖြစ်၊ ညာမေ(၄)နာရီရိတိတွင် သင်တန်းကော်များသို့ အရောက်

ပြန်လာကြရည်းမည်။ ထိုသို့တို့တောင်းသည့် အချိန်ကာလအတွင်း သူငယ်ရှင်း၊ မိဘ၊ ဇွဲချို့၊ ဒီသားသမီးများနှင့်တွေ့ရန် အပြီးအကျွေး သွားကြရသည်။ ဧရာဝတီထဲသို့ ပြီးကြသူများလည်းရှိသည်။ ခင် မောင်တွန်းမှာလည်း သွားနိုင်ရှာ နှစ်းတော်ကုန်းရပ်ကွက်ထဲသို့ အပြီး အကျွေးလာခဲ့ရသည်။

“ဟော...မောင်... ဒီဇန်နဝါရီကျတယ်မော် ဘာဖြစ်လို လဟင် ဘယ်ကိုသေဝထိုးနေတာလဲဟင်၊ မောင် မှန်မှန်ပြောနော် ညာမယ်မကြံနဲ့ဟင်း”

လမ်းထိုင်ထောင်းပင်စိုင်အောက်တွင် တစ်မှန်က်လုံးထိုင်စော့ မှန်ခဲ့သော ဒီးဖြစ်သူသိတာဝင်းက အပြီးအကျွေးလာခဲ့သော ခင် မောင်တွန်းကိုမြင်တွေ့လိုက်ရ၍ လုမ်းအော်မှောက်ပြောင်လိုက်ခြင်းပင် ဖြစ်သည်။

“အမလေး မိန်းမရယ် မောင်ဘယ်ကိုမှ သဝေမထိုးရပါဘူး ကွာ အဲ-ဟို-ဟို ကျွန်တော်မျိုးကြီးလေ သစ်မလေးထဲ အချိန်မီအေ စူးဝင်နိုင်ပိုအရေး ပြေးလာခဲ့ပေမယ့် ကံမကောင်းအခကြားမလှလေ တော့...”

“တော်စမ်းပါ မောင်ရယ်...ရယ်စရာကြီး ဟီဟီ”

သိတာဝင်းက ရွှေစရာကောင်းသော ရယ်သံလေးဖြင့်ပြောလိုက် ပြီး ခင်မောင်တွန်းလက်မောင်းကို ဆွဲဖက်ထားလိုက်သည်။ ခင်မောင် တွန်းက ခပ်တည်တည်လေသံဖြင့် -

“တကယ်ပါသခင်မဖျရား-ကျွန်တော်မျိုးကြီးစီးလာတဲ့ ဒါးတော် မြိုကားစုတ်ကြီးဟာ “ရေကျော်ခုနှစ်ပေါက်” တဲ့တားသို့အရောက်မာ ရေဆင်းသောက်ကျွန်ခဲ့တယ်။ ဒါ့ကြောင့် ကျွန်တော်မျိုးကြီးလည်း သခင်မဖျရားထဲမှောက် ခြေကျင်ခုံးလျှောက်ခဲ့လို့ အဓားမှောက်ကျ

မန္တကြားပါ သစ်မဖျေား...”

“အမယ်လေး...ဘုရား ဘုရား ကြည့်စ်းပါ၌ မသေကောင်းမပေါ်ဘ်ကောင်းပါလား မောင်ရယ်။ ဘယ်အနား ဘာဖြစ်သွားသေးလဲဟင်”

သီတာဝင်းမှာ ခင်မောင်ထွန်း၏စကားကြောင့် ဖို့ရိမ်ထိတ်လန့်ဖြစ်သွားပြီး ခင်မောင်ထွန်း၏တစ်ကိုယ်လုံး နေရာအနှစ်စစ်းသပ်ကိုင်ကြည့်နေလိုက်သည်။

“မောင် ဘာမှမဖြစ်ပါဘူး သီတာရယ်၊ ဒဏ်ရာရတဲ့သူတွေ ကိုတော့ အေးရှုံးလိုက်ကြတယ်။ ကားကြီးကတော့ တံတားအောက်မှာ ခေါင်းစိုက်ပြီး ရေသောက်ကျွန်းခဲ့တယ်၊ မောင်လဲကံကောင်းလို့သာ ဘာမှမဖြစ်ဘဲ သီတာဆီကို အမြန်ဆုံးနည်းနဲ့ ခြေကျင်လျောက်လာခဲ့ရတာ သီတာရဲ့”

“သော် မောင်ရယ်”

ရုစ်သွားမောင်နှစ်နှစ်ဦးသား တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး လက်ချင်းယုက်ကာ သူတိုင်းမောင်လို့သို့ လျောက်လွှမ်းလာခဲ့ကြပြီး တံခါးဖွင့်ကာ အထဲသွေးဝင်ခဲ့ကြသည်။ ခင်မောင်ထွန်းက ယူနီးဘောင်းကိုချွတ်ပြီး ပုဆိုးနှစ်ဦးတစ်ထည်ဖြင့် လဲဝတ်လိုက်သည်။

“ကဲ-မောင် ထမင်းအရင်စားမလား၊ ရော်အရင်ချို့မလားပြော”

“မောင်အချော်ကလေးရယ် အလိုက်သီတာတ်လိုက်တာကွယ်”

“အို မောင်နှင့် ကိုဖိုးကဲဖယ်ပါ၊ ချွေးစောင်းမောင်တာပဲ”

“ဟာ ဟာ မောင်ကစစ်သာပဲ သီတာရဲ့၊ စစ်သားဆိုတာ အမြှေးထွက်နေရတယ်၊ ချွေးထွက်များမှ သွေးထွက်နည်းပေမပေါ့- ဒါကြောင့် စစ်သားမှန်ရင် ချွေးထွက်နေရမယ်၊ ချွေးနှုံးသင်းနေရမယ်၊ ဒါမှစစ်သားပိုသတာ သီတာရဲ့”

“ကပါ...ဟုတ်ပါပြီ ကိုစစ်သားပြီးရမ်း၊ ဒါပေမယ့် ရရှေ့လေး
တော့ သွားချိုးလိုက်ပါပြီးမော် ကိုစစ်သားကြီး ယိုယို”

* * *

“ဟဲဟဲ အလကားပါ သီတာရယ် မောင်ချုစ်တွန်းလို့ စတာပါ
ကွယ်၊ မောင်လေ သီတာနဲ့ အခုလိုတစ်သက်လုံးနေသွားချင်တယ်
ကွာ”

ချုစ်သွားနှစ်ဦးထဲမင်းစားသောက်ပြီး အိမ်ရာပေါ်တွင် လဲလျှင်း
ရင်း တပ်ထဲမှအကြောင်း ဟိုအကြောင်းသည်အကြောင်း ပြောနေကြ
သည်။

ချုစ်သွားနှစ်ဦးလျှင်းရခြင်းသည် ဒုက္ခဆင်းခဲ့ခြင်းဖြစ်ကြရယ်လို့
မချုစ်မနှစ်သက်သောသွားနှစ်ဦး အတွေပေါင်းဆုံးရခြင်းသည်လည်း ဒုက္ခ
ဆင်းခဲ့ခြင်းပင် မဟုတ်ပါလား။ ယခုမှ သီတာဝင်းနှင့် ခင်မောင်တွန်း
တို့၏ အချုစ်မီမာန်လေးတစ်ခုဖြစ်နေပေါ်ပြီ။

“သီတာလဲ မောင်နဲ့အတူမောင်တဲ့အချိန်တိုင်း စတ္တန်တိုင်းဟာ
ပျော်ရွှေ့ချမ်းမြှေ့လှပါတယ်မောင်ရယ်၊ သီတာ မောင့်ကို သိပ်ချုပ်ရပါ
တယ် မောင်ရယ်”

သီတာဝင်းနှင့် ခင်မောင်တွန်းတို့မှာ အိမ်ရာပေါ်တွင် ပက်လက်
လွှာနဲ့သိပ်နေကြရင် သစ္စာစကားများအိုနေကြခြင်းပင်ဖြစ်သည်။

“အင်း အခုလိုချမ်းမြှေ့ကြည်နဲ့စရာကောင်းလှတဲ့ မောင်တို့
ရဲ့အချုစ်ကမ္ဘာလေးဟာ ထာဝရတည်မြှုနေနိုင်ပါမလား မသိဘူး
သီတာရယ်မော်”

“အို မောင်ကလဲကွယ်၊ နိမိတ်မရှိတဲ့စကားတွေကို ဘာလို့
ပြောနေရတာလဲ၊ မောင်သင်တန်းပြီးသွားရင် နိယက်တောင် ကြည်နဲ့
စရာတွေဖြစ်လာဦးမှာပဲ မဟုတ်ဘူးလား ပျော်ပျော်သာနေစစ်းပါ

မောင်ရယ်”

သီတာက ခင်မောင်တွန်း၏ခါးကို ကျစ်ကျစ်ပါအောင်ဖက်သိုင်းထားရင် ချစ်စရာကောင်းသောစကားများကို ဆိုလိုက်သည်။

“သီတူကို မောင်သိပ်ချစ်ပါတယ်၊ အသည်းနှစ်အောင်ချစ်ပါတယ်။ ကုန်ကုန်ပြောရရင် တစ်စွဲနှင့်လျော်တောင် ခွဲမဇ္ဈာနိုင်ဘူး၊ ခွဲရများကိုလဲ သိပ်ကြောက်နေဖိတယ်ကွယ်၊ တကယ်ပါ သီတာရယ်”

“**ဧည့်** မောင်ရယ် မောင့်ကိုကြည့်ရတာ အားမရလိုက်တာ ကွယ်။ ဘာလဲ မောင် နေမကောင်းဘူးလား...ဟင် ဒါမှုမဟုတ်တပ်ထဲမှာ ဘာများဖြစ်လာခဲ့လို့လဲ မောင်ရယ်၊ သီတူကိုပြောမပြနိုင်ဘူးလား...ဟင်...မောင်”

“**သီတာ**”

“ဟုတ်ကဲ့ ပြောပါမောင်၊ သီတာများအောင်နေပါတယ်”

“သီတူကို မောင်တစ်ခုမေးချင်တယ် သီတာစိတ်မဆိုရဘူးဖော်”

“**ဧည့်** မောင်ရယ် မောင်မေးချင်တာမေးပါ သီတာစိတ်မဆိုပါဘူး၊ အမှန်အတိုင်းပြောခဲ့ပါမယ် ကဲမေး ဘာမေးမလဲ”

“မေးမယ် စိတ်မဆိုးနဲ့မော်၊ ဟို သီတူများ မောင်နှစ်မရခင်ကတရားဝင်နေစပ်ထားတာများ ရှိခဲ့သလားဟင် သီတာ”

“ရှင်...မောင်ဒီမေးချွန်းကို ဘာလိုမေးတာလဲ...ဟင်”

“ဒီလို သီတာရဲ့ မနေ့က မောင်တို့သင်တန်းကျောင်းကို စာတစ်စောင်ဝင်လာတယ်တဲ့၊ အဲဒုစာက မောင်နဲ့ပတ်သက်နေတယ်လို့သိရတယ်”

“ဟင်...ဘယ်လိုများပတ်သက်နေလို့လဲ မောင်ရယ်”

သီတာကနီးနိမ့်တကြွေးဖြင့် မေးလိုက်သည်။ ခင်မောင်တွန်းက

အိပ်ရာပေါ်တွင် ပက်လက်ရှုနဲ့အိပ်နေရာမှ ဖြည့်ဥပဒေထိုင်ရိုက် သည်။

“ပြောပါမောင်ရဲ့၊ မောင်နဲ့ ဘယ်လိုပက်သက်နေလိုလဲ”

“အင်း သွေးဆောင်ဖြားယောင်းမှုလို့ ပြောတာပဲသီတာရယ်”

“ရှင်”

“ဟုတ်တယ် သီတာရဲ့၊ ဖြားယောင်းသွေးဆောင်မှုတဲ့ ဒါ ကြောင့် သီတာရှိ မမေးရက်မေးရက်နဲ့ မေးကြည့်တာပါ။ သီတာမှာ အရင်က ဝတ်သက်နဲ့ဖူးတာများ ရှိခဲ့သလားလိုပါ သီတာရယ်။ မရှိခဲ့ဖူးဆိုရင်လည်း ပြီးတာပါပဲ၊ မောင်အနေနဲ့ကတော့ သီတာနဲ့တွေ့မှသာ အချက်ဆိုတာကို တွေ့ဖူး၊ မြင်ဖူး၊ ခံစားဖူးတတ်သူမျိုး သီတာရှိပဲ သိပ်ချက်နေရပါတယ် သီတာရယ်၊ သီတာနဲ့ ခွဲရမှာကိုလည်း မောင် သိပ်ကြောက်တယ်သီတာ။ ဒါဟာ မောင်ရဲ့သစ္ဓာစကားပဲ သီတာ သီတာ ဘာတွေ့လည်းစားမှုတာလဲ၊ မောင်ပြောတာဆွေကို ကြေားရဲလား”

သီတာမှာ မျက်လုံးပြုပြီး အဆောင်သာ ငေးကြောင်ကြည့်နဲ့ သည်။ ငင်မောင်တွေ့နဲ့က ပုံးနှစ်ဖက်ကို ကိုင်လွပ်လိုက်သော်လည်း မည်သိမှု စကားတဲ့ပြုစြင်းမပြု၊ ငေးကြောင်လျှက်ပင်ရှိနေဆို ငင် မောင်တွေ့နဲ့က ထိုးရိမ်စိတ်ဖြစ်လာမိသည်။

“သီတာ သီတာ... သီတာမောင်ကို စိတ်ဆိုးသွားပြီးလားဟင် ခွင့်ဂျေတ်ပါ သီတာရယ်၊ မောင်လေ သီတာနဲ့ရမှာ သိပ်ကြောက်လွှာ့ လိုမေးမိတာပါ သီတာရယ်၊ မောင်ကို ခွင့်ဂျေတ်ပါမော် သီတာနော်”

သီတာမှာ မည်သိမှု စကားတဲ့ပြုစိမ့်မပြုဘဲ ငေးကြောင်နဲ့ သေးသပြု ငင်မောင်တွေ့နဲ့က သီတာ၏မျက်နှာကို စူးစိုက်လျက် အကဲခတ်စောင့်ကြည့်နဲ့လိုက်သည်။

အချိန်အတော်ကြာ မောင်ကြည့်နဲ့တော့မှ သီတာမျက်လုံးနှင့်

နှုတ်စမ်းအစုတိမှာ တဖြည့်းဖြည့်းလျှပ်ရှားလာသည်။ မျက်ဝန်းအိမ်
နှစ်ဖက်မှ မျက်ရည့်အချို့တို့ ယိမ့်မြန်းသင်းလာကြသည်။ အချို့မျက်
ရည့်တို့မှာ မျက်ဝန်းအိမ်နှစ်ဖက်အတွင်း၌ ပြည့်နှုက်ချိန်းအိမ်ကြ
သည်။

ထိုသို့မြန်းအိပြည့်နှုက် ယီးလေးခိုမြန်းကြသော မျက်ရည့်တို့မှာ
သီတာ၏ မျက်တောင်တစ်ချက် ပုတ်ခတ်လိုက်မှုမြန်း အရှိန်ပြင်း
စွာကြွေကျလိမ့်ဆင်းလာကြပြီး ပါးမို့မို့နှစ်ဖက်စလုံး စွဲနှုန်းတော့
သည်။

“ဟင်...သီတာတို့မှုတယ်၊ မောင်တောင်းယိုးပါတယ် သီတာ
ရယ်”

“မောင်ရယ်...အဟီးဟီးဟီး သီတာ ဘယ်လိုပြောရမလဲ
မောင်ရယ်”

သီတာမှာ မည်သို့မျှစကားမဆိုနိုင်တော့ဘဲ မျက်မှာကို ခင်မောင်
တွန်း၏ရင်အုပ်ကြားဘို့ မြှုပ်နှံပြီးအားပါးတရ ငိုချုလိုက်တော့သည်။
ခင်မောင်တွန်းက သီတာ၏ပုံးကို သိုင်းဖက်ပေးထားလိုက်သည်။
သီတာမှာ အချို့အတန်ကြာ့ရှုပြီးမှ ခင်မောင်တွန်း၏မျက်မှာကို
မေ့ကြည့်လိုက်ရင်း-

“မောင်”

“ပြောလေ သီတာ ဘာပြောချင်လို့လဲ ဟင်”

“သီတာကို ခွင့်ခွာတ်ပါမောင်ရယ်၊ သီတာလေ မောင့်ကို
ချစ်လွန်းလို့ ညာနှစ်ပါတယ် ဟီးဟီးဟီး”

“ဘာ ဘာပြောတယ် သီတာ”

“ဟုတ်ပါတယ် မောင် သီတာအပြစ်ပါ၊ သီတာမှာ အပြစ်ရှိ
ပါတယ်။ ဒါလည်း မောင့်ကို ချစ်လွန်းအားကြီးလို့ မောင့်နဲ့ မခွဲနိုင်

လွန်းလို့ ညာပြောခဲ့မိတာပါ မောင်ရယ်၊ သီတေသနကို ကြိုက်သလိုသာ အပြစ်ပေးပါတော့ အဟီးဟီးဟီး”

“တောက်...စိုက်လှချည်လား သီတေသန”

“မောင်ရယ် သီတာ စိုက်ခဲ့မိပါတယ်၊ မောင့်ကိုအမှန်အဝိုင်း ပြောပြပါတော့မယ်၊ တစ်ခို့က မောင့်ကို သီတာပြောပြခဲ့ဖူးတဲ့ သဘောသားကိုစီးအောင်ကို မေမေတို့က သိပ်အထင်ကြီးခဲ့ကြတယ်။ လူကြီးချင်းကလည်း သိပ်ရင်းနှီးကြတယ်။ သီတာနဲ့ စွဲစပ်ကြောင်း လမ်းပေးစွဲ အတင်းအကျပ်လုပ်လာကြတယ်၊ သီတာကလည်း လုံးဝ သဘောမတူခဲ့ပါဘူး၊ အကြိမ်ကြိမ် ပြင်းဆန်ခဲ့ပါသေးတယ် မောင်ရယ်”

“ဟုတ်တယ်လေ သီတာပြောပြလို့ မောင်သိခဲ့ပြီးပြီးပဲ၊ ဒါကြောင့် သီတာအလိုကျ မောင်စိုးပြေးခဲ့တာပဲ မဟုတ်လား”

“မဟုတ်ဘူး မောင်၊ အမှန်မှာက သီတာကို အတင်းအကျပ် လုပ်လာကြတော့ သီတာကလည်း လုံးဝသဘောမတူခဲ့ကြောင်း အားဌား ပျိုးပြင်းဆန်ခဲ့တယ်၊ ဒါပေမယ့် နှစ်ပက်စိုးဘွားမျိုးအသိင်းအရိုင်း တွေ့က အတင်းအကျပ်စိုးပေးခဲ့ကြလို့ ကိုစီးအောင်နဲ့ နှစ်ပက်သော လူကြီးတွေ့နဲ့ ရပ်ကြက်လူကြီးနှစ်ယောက်ရှုံးမှာ စွဲစပ်ကြောင်းလမ်းပေးခဲ့ကြတာပါ။ ဒီကိစ္စမှာ သီတာသဘောဆနဲ့ လုံးဝပါဘူးဆိုတာ ကိုတော့ လုံးဝယုံပါမောင်ရယ်မော်”

“ဒါ သီတာဆန္ဒပါဘူးဆိုပေမယ့် များက်...များက်တော့ သဘောကျသွားတာပဲ မဟုတ်လား”

“သီတာ စိတ်ဆင်းရဲ့ရပါတယ် မောင်းရယ် ယုံပါ၊ စွဲစပ် ပြီး(၃)ရက် မြောက်တဲ့နေ့မှာပဲ ကိုစီးအောင် သဘောတက်စွဲ ထိုင်း လေကြောင်းနဲ့ ထွက်ခွာသွားခဲ့တာ ဒီဇွဲအထိပါ၊ အော်(၃)ရက်ဆိုတဲ့

ကာလတို့လေးကိုပဲ သီတွေဘဝမှာ နှစ်ပေါင်း(၃၀၀)လောက် ငရဲ့စား
မျှခဲ့ရသလို စိတ်ဆင်းရဲ့ရပါတယ် မောင်ရယ်၊ တစ်နွေ့မှ စိတ်မချုပ်း
သာခဲ့ရပါဘူး၊ အခုလိုမောင်နဲ့တွေ့လာရတော့မှပဲ သီတွေဘဝယာ
ပျော်ချောင်လန်းဆန်းခဲ့ရပါတယ်။ သီတာလေ မောင်ကိုချုပ်လွန်းလို့ မျွဲ့
နိုင်လွန်းလို့ မပြောဖြစ်ခဲ့တာပါ။ အမှန်တော့ မောင်ရယ်၊ သီတာ
မောင်ကိုချုပ်လွန်းလို့ ညာခဲ့မိတာပါ မောင်ရယ် ပုံပါမော်။ အခုတော့
သီတွေကြောင့် မောင်စိတ်ဆင်းရဲ့ရပြီ၊ သီတာကို မောင်ကြိုက်သလို
သာ အပြစ်ပေးပါတော့ မောင်ရယ် အဟီးဟီးဟီး”

သီတာမှာ မျက်နှာကိုလက်ဝါးနှင့်အပ်ရင်း အားရအောင်ငါးချု
လိုက်သည်။ ငင်မောင်တွန်းက သီတာတစ်ယောက်စိတ်ထိခိုက်ပြီး
အရှင်းခဲ့သားနေရသည်ကို သိရှိတွေ့ဖြင့်ရသဖြင့် သူမ၏ ပစ္စာနှစ်ပက်
ကိုဆုပ်ကိုင်တွေ့မပေးရင်း နှစ်သိန့်စကားဆုံးလိုက်သည်။

“က ငိုမနေပါနဲ့တော့ သီတာရယ် ဖြစ်လာပြီးမှတော့ ဘာ
တတ်နိုင်ကြတော့မှာလဲ၊ ကဲစီမံရာအတိုး ခံကြရရှုပဲပေါ့ သီတာရယ်၊
ပြသောတစ်ခုဆိုတာ မဖြစ်စင်ကြတင်ကာကွယ် စီစဉ်ကြရတာမျိုး
ပါ၊ အခုကိစ္စက သီတာကဂွဲလို့ ကိုယ့်အကြောင်းနဲ့ ကိုယ်မြို့လို့ အမှန်
အတိုင်းဖွင့်မပြောခဲ့ပါဘူး၊ မောင်ကလည်း သီတာရဲ့အပြစ်မှန်ကို သိခြင့်
မရရှိလို့ အခုလိုမှားယွင်းကျျှေးလွန်ခဲ့ကြပြီး၊ အပြစ်တစ်ခုကို ကျျှေးလွန်
မီပြီးဆုံးကတည်းက သီလိုပဲဖြစ်ဖြစ်၊ မသီလိုဘဲဖြစ်ဖြစ် အပြစ်ဟာ
အပြစ်ပဲသီတာ၊ အဲဒီအပြစ်နဲ့ထိုက်တန်တဲ့ အပြစ်ဒဏ်ကိုတော့ ခံကြ
ရမှာပဲ သီတာ”

“ဟန်အင်း ဟန့်အင်း သီတာမောင်နဲ့ မျွဲ့နိုင်ဘူး၊ မောင်နဲ့
ခွဲရရင်တော့ သီတွေကိုယ်သီတာ သတ်သေပစ်မှာပဲ အဟန်ဟန်ဟန်”

သီတာမှာ ကလေးငယ်လေးတစ်ယောက်ပမာ တရှုပ်ရှုပ်ငါး

ကြွေးရင်း ထိုင်ရာမှတပြီးသွားသည်။ ခင်မောင်တွန်းက သီတေသနကိုကမန်းကတန်း လူမ်းဆွဲရင်းတင်းကျပ်စွာ ဖက်ထားလိုက်သည်။

“မေ နေပါဉ္စီးသီတာရယ်၊ သီတာ မောင့်ကိုတစ်ယောက် တည်းထားပစ်ခဲ့တော့မလိုလား၊ သီတာမရှိရင် မောင့်ဘဝလည်း ဘာ အမိဘယ်ရှိရှိုးမလဲ သီတာရယ်၊ သီတာနဲ့ မောင်တို့ဘဝက ဇွဲယောက် ရွက်ကလေးလို နှစ်လွှာပေါင်းမှ တစ်ချက်တည်းရယ်ပါ၊ သီတာနှစ်း ရင် မောင်ဂျုမ်းရမှာပါ၊ သီတာကြွေးရင် မောင်သေရမှာပါ သီတာရယ်၊ သီတာလိမ္မာစမ်းပါ၊ မောင်လည်း သီတာနဲ့ ဘယ်လိုမှုမဆွဲနိုင်ပါဘူး”

“မြော် မောင်ရယ် အဟန်ဟန်”

ခင်မောင်တွန်းက သီတေသနကိုဖက်ထားရင်း နှစ်သိမ့်စကားဆို လိုက်သည်။ သီတာမှာ ချစ်သူ ခင်မောင်တွန်းအား တင်းကျပ်စွာ ပြန်လည်သိုင်းဖက်ထားလိုက်ပြီး ဝမ်းနည်းယဉ်ကျေးမာရဖြစ်ကာ တရာ် ရွှေပြီး နိုင်းကြေးမော်သည်။ ခင်မောင်တွန်းသည်လည်း ချစ်သူ၏ နိုင်းကြေးမော်လည်း ဖက်ထားလိုက်ပေါ်စေရန်များအောက်တွင် နာကျင်သည့် အသည်း နှလုံးပော်နာကို ကြိတ်ဖိတ်ခံစားရင်း သီတေသနကို တင်းကျပ်စွာသိုင်း ဖက်ထားလိုက်သည်။

ချစ်သူနှစ်ဦးမှာ တစ်ဦးကိုတစ်ဦး မဆွဲနိုင်မခွာရက် တန္ထိက်မက မက်ဖြင့် တင်းကျပ်စွာ သိုင်းဖက်ထားကြသည့်အနေဖြင့်တွင် အပြင်ဘက်မှ ဆူဆူညည်အသုဇ္ဈာန်များကို ကြားလိုက်ကြရတော့မှ နှစ်ဦးသားလူချင်းစွာ လိုက်ကြသည်။

“ခင်မောင်တွန်း ဟေ့ ခင်မောင်တွန်း”

“သမီးရေ့ သမီးလေး သီတာ”

အိမ်ရှေ့မှုခေါ်သုမ္ပားနှင့်အတူ လုလေးငါးယောက်တို့ အိမ်ပေါ် သို့တက်လာကြသည်။ အိမ်ရှေ့တဲ့ခါးမကြီးကို ချက်မထိုးခဲ့မိဘဲ စွဲ

ရုသာစ္စထားမိခဲ့ကြသဖြင့် အည်သည်များအိမ်ပေါ်ဘို့ အလှယ်တာကု
တက်လာနိုင်ခဲ့ကြခြင်းဖြစ်သည်။ အည်သည်များမှာ သီတာဝင်း၏အိမ်ခြင်
ဒေါက္ခာကျောနှင့် အဒေါက္ခာဖြစ်သူ အောင်ထားမှတိဖြစ်ပြီး လေကျော်
ရေးသင်တန်းကျောင်းမှ တပ်ရုတပ်ကြီးနှင့် တပ်ရုတာစိုးတို့အပြင်
ဓမ္မမားတွန်း၏သုတယ်ချင်းဖြစ်သူ တပ်သားသစ်သန်းဝင်းတို့လည်း
ပါလာကြသည်။

“ဟင် မေမေ”

“သမီးလေးရယ်”

သီတာဝင်းက မိခြင်အောက္ခာကျောကို ပြေးဖက်လိုက်သည်။
မိခြင်က ပြန်ဖက်ထားသည်။

“သမီးလေး၊ ပျောက်သွားကတည်းက ဓမ္မဝိုင်္ခာ စိတ်ပုံ
လိုက်ရတာ၊ ရှာလိုက်ကြရတာလည်း နေရာအနှစ်ပါပါကျယ်၊ သတင်း
စာတွေမှာလည်း ထည့်ကြော်ပြာခဲ့တယ်၊ နည်းအချိုးမျိုးနဲ့ ဓမ္မမြန်းစုံ
စမ်းခဲ့ကြသလို မျာက်ဆုံး မိတ္ထိလာတပ်ထဲရောက်နေတယ်ဆိုတာ
သတင်းရလို့ လိုက်လာခဲ့ကြတာပဲ သမီး၊ တပ်ထဲကအရာရှိတွေ၊ ရု
ဘောတွေရဲ့ အကုအသိခြင်းနှင့် အားလုံးအဆင်ပြခဲ့ရတယ်ကျယ်။
ဟောဒီမှာ သမီးကြီးကြီးလည်းပါတယ်လဲ”

“ဟင်...ကြီးကြီး ကြီးကြီးရယ်၊ သီတာဂါရိခွင့်လွှတ်ပါ ကြီး
ကြီးရယ် အဟန့်ဟန့်”

“မိုက်လျချည်လား သမီးရယ်၊ သမီးကြော် လွှဲကြီးတွေ
ဘယ်လောက်တိ မျက်နှာပျက်၊ စိတ်သောကဖြစ်ခဲ့ကြရတယ်ဆိုတာ
သိရဲ့လား”

“အဟန့် ဟန့် သမီးတို့ကိုမခွဲပါနဲတာ ကြီးကြီးရယ်၊ အော်...
ဓမ္မမေန်”

“က က ဒိမမနပါန္တတော့ သမီးရယ် နာက်တော့စီစဉ်ကြ
တာပါ၊ အခုလောလောသယ်တော့ မေမဇဝါန္တ ပြန်လိုက်ခဲ့မော် သမီး”

“မေမဇ သမီးတို့ကို မခွဲပါန္တတော့လား မေမဇရယ်၊ သမီး
ပြန်မလိုက်ပါရစေန္တတော့မော် မေမဇမော် အဟင့်ဟင့်”

သိတော့မှ မိခင်နှင့်အအော်ပြစ်သူတို့ကို တင်ကျော်စွာဆက်ထား
ပြီး မပဲ့မြေ့လူး အရွေးတစ်ယောက်ပဲမှ ရှိက်ရှိက်ခါပိုမ်းစိတော့သည်။

တပ်ရှုတပ်ကြုံးနှင့် တပ်ရှုတပ်ဦးတို့က ခင်မောင်တွန်းကို
တပ်ထဲသို့ခေါ်ဆောင်သွားရန် ပြင်ဆင်ကြသည်။ သူ၏ပြစ်မှုအပေါ်
မူတည်၍ စစ်စည်းကမ်းအရ ထိရောက်စွာအရေးယူခြင်းခံရမည်
ဖြစ်သည်။

သိတော်မှာတော့ ချုပ်သူခင်မောင်တွန်းကို ပြေးဖက်လိုက်ရ
ခိုကြွေးလိုက်ရနှင့်၊ မိခင်နှင့်အအော်ပြစ်သူတို့ကို ပြေးဖက်လိုက်ရ၊ ခို
လိုက်ရ၊ တောင်းပန်စကားဆိုရနှင့်၊ ဟိုပြေးသည်ကူး မပဲ့မြေ့လူး
အရွေးမီးပိုင်း သောကဗုံနှင့်အတ်ကို လူးလိုပို၍ ခံစားမေရှု့တော့
သည်။ မည်...ဘယ်သူမပြုခိုမှုပါတကား...။

မင်းအောင်း(တောင်ကုတ်)

ကံတရား၏ ဇက္ခုမြပ်



ကံတရား၏ကြေးမှုပြင်

“ဆရာ၊ ဆရာဦးချွေမောင်”

“ဟော - မျိုးသူရှာ၊ မင်းဘာဖြစ်လာတာလဲကွာ၊ အရေးတော်ကြီးနဲ့
ပါလား” ရုံးအပ်ပြီး ဦးချွေမောင်၏ရုံးခန်းသို့ စာရေးကြီးကိုမျိုးသူရှာ
ရေးကြီးသုတေသနပြု၍ ဝင်ရာက်လာသည်။

“ဟုတ်တယ်ဆရာ၊ သိပ်ကိုအရေးကြီးမေတယ်၊ ဟိုမြောင်းမြောင်း
က ကျွန်ုတ်တို့ ဘော်ဒါကြီး ဦးဘဉာဏ်တစ်ယောက် ကားမှားက်
လိုတဲ့ဆရာ”

“ဟော - ”

“ဟိုက်-ဘုရား၊ ဘုရား”

စာရေးကြီး ကိုမျိုးသူရှု၏ ပြောစကားမြော် ရုံးခန်းထဲရှိ
ရုံးသူရှုံးသားများအားလုံး ထိုက်လုပ်ဖွံ့ဖြိုးလွှာကြပြီး ရုံးအပ်ပြီးလို့ချွေ
မောင်၏ စားပွဲအနီးသို့ ပိုင်းအုံရောက်လာကြသည်။

“ဟုတ်တယ်ဆရာ၊ ဌာနမှုံးကိုယ်တိုင် ဖုန်းမှားထောင်လိုက်

ရတယ်၊ တော်တော်စိုးရိုးရတယ်လို့ ပြောပါတယ်ဆရာ၊ မြှောင်းမြေသေး
ရဲကအောင် ရှုံးကုန်အေးရှုံးကြီးကို ကားနဲ့ ညွှန်းချင်းပို့ပေးလိုက်တယ်
တဲ့ ဒီဇော် နဲ့လေယ် ၁၂ နာရီမေးက်မှာ အရေးပေါ်ဌာနကို ရောက်လို့
မယ်လို့ ပြောပါတယ်ဆရာ--"

"ဟော-ဒါဆိုအခုပ် ၁၂ နာရီထိုးနေပြီပေါ်ကျာ - အင်း"

ဦးချေမှောင်က လက်မှုမှာရှိကိုတစ်ချက်နှင့်ကြည့်လိုက်ပြီး
ဦးခေါင်းကိုမေ့လျှက် စဉ်းစားနေလိုက်သည်။

"ကဲ - ဌာနမှူးကားနဲ့ အခုပ်လိုက်သွားမယ်၊ မျိုးသူရ မင်း
လိုက်ခဲ့"

"ဟာဆရာ - ဌာနမှူးကား အောစာကပ်စွာက်သွားပြီ ဆရာ"

"ဟုတ်လား - ဒါဆိုလဲ အထူးကားနဲ့ပဲ လိုက်သွားရမှာ
ပေါ်ကျာ၊ မင်းရယ်၊ ငါရယ် မှာက်ဘယ်သူလိုက်ချင်သေးလဲ နှစ်
ယောက်လိုက်ခဲ့၊ သွားမယ်"

ရုံးအပ်ကြီး ဦးချေမှောင်နှင့် ရုံးအဖွဲ့ဝင်(၃)ဦးတို့သည် သက်ဆိုင်
ရာ အကြီးအကဲထံမှ စွဲနှင့်ပြုချက်ထောင်းခံပြီး ပြည်သွေးရဲ့ အရေး
ပေါ်ဌာနသို့ လိုက်သွားကြသည်။

"ဟော- ဟိုမှာ မြှောင်းမြေကားဝင်လာပြီဆရာ--"

သူတို့ရောက်ပြီး မကြာခိုအခိုန်အတွင်းမှာပင် မြှောင်းမြေသေးရုံး
မှ လူနာတင်ကား ဆိုက်ရောက်လာသည်။ ကားပုံမှ သူနာပြုဆရာ
မတစ်ဦးနှင့် အမျိုးသားနှစ်ဦးတို့ ဆင်းလာကြသည်။ ဦးဘဉာဏ်၏
အနီးလည်းပါလာသည်။

ကားပေါ်တွင် ဦးဘဉာဏ်က ပက်လက်အနေအထားပြင့် မျက်
စိကိုမြှို့တ်ထားသည်။ ဦးခေါင်းတွင် ပတ်တိုးခအဖြူဖြူးရှစ်ပတ် သို့င်း
ချည်ထားသည်ကို ထွေလိုက်ကြရ၍ ရုံးအပ်ကြီးဦးချေမှောင်နှင့် ရုံး

အချိသားများအားလုံး စိတ်မကောင်းကြ။

ဆေးရုံဝန်ထမ်းများ ရောက်လာကြသည်။ လူမှာတင်ထမ်းစင်ဖြင့် ကားပေါ်မှသယ်ချကြသည်။ အရေးပေါ်စမ်းသပ်နေးသို့ ရောက်ရှိသည့်နှင့် ဦးဘာဉာဏ်၏ ကားပတ်လည်သို့ အညွှန်သည့်များစိုင်းအဲ ရောက်လာကြသည်။ ဦးဘာဉာဏ်သည် ဦးခေါင်းကို ပတ်ဝန်းမြှုပြုဖြင့် ရစ်ပတ်သိုင်းချည်ထားသော်လည်း စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာများ လန်းဆန်းဆွင်ပူဇော်ရှိသည်။ လာရောက်ကြသည့်၍ အားပေးကြသူများ အားလုံးကိုလည်း အပြီးမပျက်တုံဖြန့်နှုတ်ဆက်လျက် ရှိနေသည်။

“မြော်- ဆရာတိုးရွှေမောင်ဝိုလ် ရောက်လာကြတာကိုး၊ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်များ၊ အားလုံးမောက်းကြတယ်နော်”

“ဟုတ်ကဲ့၊ မောက်းကြပါတယ်များ၊ ကျွန်ုတ်တို့အားလုံးလဲ ဦးဘာဉာဏ်သတင်းကို ကြားလိုက်ရတော့ စိတ်မောက်းဖြစ်ကြရပါတယ်များ၊ ဘယ်လိုဖြစ်သွားရတာလဲ ဦးဘာဉာဏ်ရယ်”

“ဟာ - ဘာမှစိတ်မောက်းမဖြစ်ကြပါနဲ့များ - ကျွန်ုတ်ဘာမှမဖြစ်ပါဘူး၊ ကျွန်ုတ် နားရွှေက်တစ်ဖက်ပြတ်တွေက်သွားတာ ကလွှဲလို့ တဗြားဘာမှ မဖြစ်ပါဘူးများ၊ ဒါလဲ တစ်ပတ်နှစ်ပတ် လောက်ဆို ပျောက်သွားလိမ့်မယ်လို့ ထင်ပါတယ်များ”

ဦးဘာဉာဏ်က လူမှာတင်စင်ပေါ်တွင် ပက်လက်အနေအထား ဖြင့် ဒဏ်ရာကိုပွဲတ်သပ်ရင်း အညွှန်သည့်များအား အညွှန်စကားပြောမှလိုက်သေးသည်။ အထာအကြာတွင် ဆေးရုံမှုဆရာဝန်နှင့် ဆရာမဝိုင်းရောက်ရှိလာပြီး လူမှာ၏ခေါင်းမှ ပတ်ဝန်းကိုဖြောလိုက်ကြသည်။ ဒဏ်ရာအခြေအနေကို အသေးစိတ်ကြသည့်၍ သုံးသပ်ကြသည်။ ထင်မြင်ချက်ပေးကြသည်။ ဒဏ်ရာအခြေအနေမှာ စောစောက ဦးဘာဉာဏ်ပြောသလို နားရွှေက်ပြတ်သွားရုံလောက်ဆိုလျှင် တော်ပါသေး၏။ ယခုခု

ညာဘက်များရှုက်တစ်ခုတည်းသာ မဟုတ်ဘဲ နားဆုံးတစ်ခုလုံး အရင်း မှုအုပ်လိုက် ကျွတ်ထွက်သွားခြင်းသာဖြစ်သည်။ ညာဘက်များရှုက်နေရာတွင် ၃ လက်မပတ်လည်ခန့် တွင်းခွက်ကြီးတစ်ခုအဖြစ် ထင်ကျွန်းများခဲ့သည်။ အင်းဖြစ်ပွားခဲ့သည့် ဧရာသည်လည်း ၏ ဗုံက်များထူးပြောမေ့သည့် ငါးမွေးကန်တစ်ခုအတွင်းမြှုပြစ်၍ နှီးခွက်များဖြင့် မြင်မကောင်းရှုမကောင်း။

ဖြစ်ပွားသည့်အခိုင်များလည်း ည(၉)မှာရှိ၊ မှုံးကြီးမျက်မည်း အချိုင်းဖြစ်၍လည်း ဒဏ်ရာကို ငါးကန်ထဲမှ ၌၈များဖြင့် ဖြစ်သလို အေးကြောခဲ့ရ၍လည်း ၌၈များမသန့်စင်ခဲ့။

ဦးဘုံးကြော်၏ ကျွတ်ထွက်ပျောက်ဆုံးသွားသော နားရှုက်ပြတ်တစ်ဖက်ကိုလည်း အင်းဖြစ်သည့်ဧရာ ရေကန်ထဲ၊ ၌၈များထဲ၌ လက်နှိပ်ဓာတ်ပါးများဖြင့် မွေးနောက်စစ်းသပ်ရှာဖွေခဲ့ကြသေးသည်။ ဦးဘုံးကြော်၏ ဦးခေါင်းနှင့် တစ်ကိုယ်လုံးတွင် သွေးများဖြင့်၌၈များကြော်မြင်၍မကောင်း။ သို့သော ဦးဘုံးကြော်တစ်ယောက် လုံးဝ သတ်မပ္ပါတ်ခဲ့။ သူများရှုက်ကို ကိုယ်တိုင်ရှာဖွေခဲ့သေးသည်။ လုံးဝ မရနိုင်တော့ မှ မြောင်းပြဆေးရုံသို့ အမြှင့်ဆုံးတင်ပို့ကြသည်။ အေးရုံအပ်ကြီး၏ ဆုံးဖြတ်ရှုက်နှင့် ကာယ်ကုပ်၏ဆန္ဒအရ ရှုံကုန်ဆေးရုံကြော်သို့ ညတွင်း ချင်းဆက်လက် ပို့ဆောင်ပေးခဲ့ကြဖြင့်ဖြစ်သည်။

ဆရာဝန်၏ ညွှန်ကြားရှုက်အရ သူများပြုသရာမနှင့်အဖွဲ့ကိုးဘုံးကြော်ကို ခုတင်တစ်လုံးပေါ်သို့ ၈၅ပြောင်းပေးပြီး ဒဏ်ရာကိုအေးကြောသန့်စင်ပေးကြသည်။ ဂရုတစိုက် လျှင်မြှင့်ပျောက်လတ်စွာ မြှုစုံကုသပေးကြသည်မှာ အားရှစရာပင်။

“က- အန်ကယ်- နည်းနည်းတော့ နာလိုပုံပယ်မော်၊ ခဏပဲ နာမှာပါ-”

“**မော်-** ရပါတယ်ဆရာမရယ်၊ လုပ်ပါ ဘာမှ အားမနာပါနဲ့
ဒီလောက်တော့ ကျွန်တော်ခံနိုင်ပါတယ်လွှာ”

ဆရာမက အေးရည်ဆွတ်ထားသော ဂြို့စကို အေးရုံးသုံးညျာပြင့် ညျာပြုထားလျက် ဒက်ရာထဲသို့ စိကပ်ဖွေနောက်ဆေးကြောသည့် စင်ပေးသည်။ ဒက်ရာအခြေအနေမှာ နားအုံကျွန်တွေက်ဘွားသည့် အသားနှစ်ရာဖြစ်နေ၍လည်း ဒက်ရာကိုပြုပါခြင်း၊ တို့ထိလိုက်တိုင်း၊ သုနာပြုဆရာမ၏ လက်ချောင်းကလေးများ ရွှေလျားလိုက်တိုင်း ဦးဘူးကိုတစ်ယောက် အကြိုတွေ့ တင်းခဲ့မော်သည်။ သို့သော် သူ၏နှစ်ပျေားမှ ‘အောင်မလေး’ဟူ၍လည်းကောင်း၊ ‘စပ်-စပ်’ဟူ၍လည်းကောင်း မည်သည့်ညည်းတွားအောင်ဟစ်သံကိုမျှ မကြားရပါ။ အာကသွိုပင်။ ဤအခြေအနေမျိုးမှာပင် ရုံးအပ်ကြီး ဦးရွှေမောင်နှင့် မည်သည်များအား အညွှန်ခံကားပြောနေလိုက်သေးသည်။ အာကသွို့ ခံဦးဘူးကိုပါတကား။

“**ဒက်ရာထဲမှာ စွဲဖွေကိုတွေ့ ရှိမှုမှာပေါ့လွှာ၊ ထွန်စက်ရော
ကျွန်တော်ပါ ငါးကန်ထဲကို ထိုးကျွော့ဘားတာကိုးအား ငါးကန်ထဲမှာလဲ
ရေတွေက နည်းမေတာ့ စွဲဖွေကိုတွေ့ချည်းပေပေါ့လွှာ”**

ဦးဘူးကိုသည် သတ္တိကောင်းသည်၊ ခြုံရှုသည်။ စိတ်ရင်း
ကောင်းပြီး စိတ်ဆွေအပေါင်းအသင်းများအပေါ် စေတနာကောင်းသည်။
ငွေကြားပြည့်စုံသူပို့ အက်အခဲရှိသူတိုင်းအား ငွေရေးကြားရေးမှာအ
ရက်ရက်ရောရော ကျွေးမွှေးပေးကမ်းလေ့ရှုသည်။ ရပ်ရေး၊ ရွာရေး၊
လူမှုရေးကိစ္စများတွင်လည်း လိုလေသေးမရှိ၊ နှမေးတွန်းတို့မြင်းမရှိဘဲ
စေတနာအပြည့်ဖြင့် ကုည်းပို့ပေးလေ့ရှုသည်။ ထိုးကြာ့နှင့်လည်း
စိတ်ဆွေအပေါင်းအသင်းပေါ့များပြီး လူချွစ်လူခင်ပေါ့များသည်။

ယခုလည်း ဆရာဝန်၊ ဆရာမများနှင့်ဆေးရုံဝန်ထမ်းများ အား

လုံးလိုလိုပင် ဦးဘဉာဏ်ကို လေးလေးစားစား ဂရာတန်ကိုဖြင့် လာရောက်ကြည့်ရအားပေးကျည်းကြသည်။ အပေါင်းအသင်း၊ မိတ်ဆွဲများကလည်း လာရောက်သတင်းမေးကြည့်ရ အားပေးမေးကြသည်မှာ အလွန်ပင် စည်ကားလျက်ရှိနေပေသည်။

ဤသည်မှာလည်း မိတ်ရင်းစေတော့ ကောင်းခြင်း၏ အကျိုးတရားပင် မဟုတ်ပါလော့။ ထို့ကြောင့် ကံသည်အလုပ်၊ ကောင်းတာလုပ်၊ အဟုတ်ကောင်းကျိုးပေးမည်တည်း။

* * *

“ဟိုက်- ဦးဘဉာဏ် အခြေအစုစတော်တော်ကောင်းရေးပြီး၊ အခုလို လန်းလန်းဆန်းဆန်း ဝေးရတာ ဝါးသာပါတယ်များ”

“မော်- ဟုတ်ကဲ ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဆရာတိုးရွှေမောင်ရယ်”

ဦးရွှေမောင်သည် ပြည်သူ့အေးရုံအပေါ်ထပ် လူမှာအဆင်တစ်ခုထဲသို့ ဝင်လိုက်သည်ဆိုလျှင်ပဲ ခုတင်ပေါ်တွင်ထိုင်လျက် ဖြူးဖြုံးဆိုင်ရေးသံမာမာဖြင့် အညွှန်ခံစကားပြောနေသော ဦးဘဉာဏ်ကို လုပ်းစွာလိုက်ရသည်။ ခုတင်းအေးလုပ်တွင်လည်း အသက်လေးငါးဆယ်အချွဲယ် မော်သည်အမျိုးသား(င)ယောက်နှင့် အဖျိုးသမီးတစ်ယောက်တို့ကို ဖွေးလိုက်ရသည်။

“ဟာ- အတော်ပဲ ဆရာတိုးရွှေမောင်- လာများတိုင်၊ ဆရာနဲ့ မိတ်ဆက်ပေးရှိုးမယ်၊ ဟောဒါက သမျှေးစီးမှုဗြို့တိုင်ရွှေ၊ ဒါကတော့ သူဖော်းပေါ့ဖျော့၊ ဟောဒီဘက်က ထိုလ်မျှေးစီးတို့ကို၊ ဒီဘက်က ရဲမှုဗြို့တွေ့းအေး၊ ဒါကတော့ ဦးထွေ့းရှို့တဲ့၊ သရီးစတား ဟိုတယ်ပိုင်ရှင်ပေါ့များ၊ အားလုံးအွေမျိုးရင်းချာစွေးလိုပါပဲ၊ ကဲ- သူကိုလဲ မှတ်ထားကြုံး၊ ကုန်သွယ်ရေးဌာနက ရုံးအပ်ကြီး ဦးရွှေမောင်တဲ့၊ စာရေးဆရာ

ရွှေမောင်မောင်ဆိုရင် အေးလုံးသီကြလိမ့်မယ်ထင်ပါတယ်မှုနှင့်-ဟဲဟဲ”

“ဟုတ်ကဲ ကျွန်တော် ဦးရွှေမောင်ပါခေါင်ဗျာ၊ တွေ့ရတာဝမ်း
သာပါတယ်၊ ကျွန်တော်နဲ့ ဦးဘဉာဏ်ကတော့ ညီအစ်ကိုလိုအကြ
တာပါ င်ဗျာ”

ဦးရွှေမောင်နှင့်အည်သည်များ အပြန်အလှန်နှုတ်ဆက်ကြသည်။
ဦးရွှေမောင်က ဦးဘဉာဏ်၏လက်မောင်းကို ဂိုင်ဆုပ်ရင်း နှစ်သိမ့်
စကားဆိုလိုက်သည်။

“ဦးဘဉာဏ်ကို အခုလိုလန်းလန်းဆန်းဆန်း တွေ့ရတော်
ဝမ်းသာမိတယ်ဗျာ၊ ပိုတစ်ဇွဲကလို အခြေအနဲ့ကိုစော့ ကျွန်တော်
ကြက်သီးထမ်းတာ အမှန်ပဲဗျာ၊ နည်းတဲ့ဒဲ့၏ရာကြီးမှ မဟုတ်တာပဲ
ဗျာ၊ လန့်စရာပဲ၊ ဒါနဲ့အပ်ပါဦး င်ဗျား၊ အဲဒီနားက ကြားရောကားရဲ့
လားဗျာ”

“မြတ်- ဆရာဦးရွှေမောင်က ပြောရောမယ်ဗျာ၊ ဒီလိုဒဏ်
ရာကြီးနဲ့ ဒုမ္မားတွေ၊ ပလာစတာတွေနဲ့ ပိတ်ဆွဲထားမှတော် ကောင်း
ကောင်းမကြားနိုင်သေးဘူးပေါ့ဗျာ၊ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော်အတင်းကို
တော့ ပြောလိုမရဘူးမှုနဲ့၊ ဟောဒီနားတစ်ဖက်ကျွန်သေးတယ်ဗျာ
ဟဲဟဲ”

“ဟား ဟား ဟား”

ဦးဘဉာဏ်က အဆွဲ့ဗောက်လိုက်သဖြင့် အားလုံးပျော်စရာ
ကလေးတစ်ခုဖြစ်သွားသည်။

“အဲဒီနားတစ်ဖက်လ မကြာခင်ပျောက်သွားမှာပါဗျား၊ စိတ်
မပျော်နဲ့ အခုကောင်းက သေးကောင်းဝါးကောင်းတွေ နှိမ်ပြီးရွာမှု”

“ဟုတ်ကဲပါဗျာ၊ နာက်တစ်ပတ်လောက်သို့ အောက်ကောင်း
သွားလိမ့်မယ်ထင်ပါတယ်၊ နှားခုံတွေတွေက်သွားလို့ ချို့စွဲက်ဖြစ်

သွားတဲ့နေရာမှာ ဟောဒီက ကျွန်တော်ပေါင်တွင်းသားကို လိုးဖြတ်ပြီး
ထည့်ပေးထားတပ်လေ၊ ဆရာဝန်ကြီးတွေကလဲ တော်ကြပါပေတယ်
ရွှေ၊ ပြီးတော့လဲ နားချက်အတွက် တပ်ပေးမယ်လို့လဲ ပြောထားသေး
တယ်ရွှေ၊ ပညာတွေကတော့ ချိုးကျျှုံစရာတွေပါပဲများ”

ဦးဘဉာဏ်က ပါရရှိသရာဝန်ကြီးများကို ချိုးကျျှုံစကားပြော
ရင်း နားချက်ဒဏ်ရာတွင် အသားအစားထိုးဖြည့်ထည့်ရန် လိုးဖြတ်
ထားသော သူ၏ပေါင်တွင်းသားဒဏ်ရာကို လုန်ပြသဖြင့် စိုင်းအုကြည့်
လိုက်ကြသည်။ လိုးဖြတ်ထားသောဒဏ်ရာမှာ ပျောက်လှနေဖြစ်ဖြစ်
သည်။ ဓာတ်မီသေးဝါးများဖြစ်၍ မြန်မာန်လွန်းလှပါသည်။

“ဒါနဲ့နေပါတီး ဦးဘဉာဏ် ခင်ဗျား နားဒဏ်ရာပျောက်ကင်း
ပြီးလို့ နားတုတပ်မပေးရင် စာကြည့်တဲ့အခါ မျက်မှန်ကိုင်းချိတ်ဖို့
နေရာမရှိဖြစ်နော်းမယ်မော်၊ ဟဲဟဲဟဲ”

“ဟား ဟား ဟား”

မိုလ်မျှူးစိုးထိုက်က မောက်ပြောင်အရွန်းအောက်လိုက်သဖြင့်
စကားစိုင်းမှာ စည်စည်ကားကား ဖြစ်သွားရပုန်သည်။ ဦးဘဉာဏ်
၏အခန်းမှာ အထူးခေါ်းဖြစ်သဖြင့် လူနာခုတင်နှစ်လုံးသာရှိသော သီး
သန္တခန်းဖြစ်နေ၍ အမြေားအညွှန်သည်မဟု၍ ထိုကြောင့် ဦးဘဉာဏ်ဝိုဘွဲ့
လွှတ်လပ်စွာပြောဆိုမောက်ပြောင်နေကြခြင်းဖြစ်သည်။

“ခေါ် ဦးဘဉာဏ်ရယ် ကြိုကြိုဖန်ဖန်လွှာ ဒက်ရာရစရာ
မှုရာရားလို့များ ခင်ဗျား ခနောကိုယ်ကြီးတစ်ခုလုံးမှာ ဟောဒီပြားပြား
ချုပ်ချုပ်ကပ်နေတဲ့ နားချက်တစ်ခုလုံး ကျွန်တွေကိုသွားရတယ်လို့များ
ကိုတရားက တော်တော်သန်းကြယ်တာပဲများနေ”

“အင်း- အမှန်တော့ အုပြုစရာတော့ မဟုတ်ဘူးမျှ ဆရာဦး
ကြွေမောင်ရဲ့ ကျွန်တော်လုပ်ခဲ့တဲ့ ကဲအကြောင်းလို့ပဲ ဆိုရမှာပေါ့များ

ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း မကုယ်မရှင်ပြောရရင် ဝဋ္ဌလိုက်တယ်ပေါ့များ”

“များ- ဝဋ္ဌလိုက်တယ်- ဟုတ်လား ဦးဘဉာဏ်”

“ဟုတ်တယ် ဆရာတီးရွှေမောင်၊ ကျွန်တော် ဝဋ္ဌလိုက်တယ်
ပေါ့များ ဝဋ္ဌဆိတာ အဖွဲ့တကဗယ်ရှိတယ်ဆိတာ ယုံပါများ အရာကြည့်
လေ ပြစ်တဲ့ညာက ကျွန်တော်ဆူလုပ်သမားဆိုက ထွန်စက်ကို ကျွန်တော်
ကိုယ်တိုင်မောင်းပြီး ပြန်လာခဲ့တယ်၊ မမျှော်လင့်ဘဲ ငါးကန်ထဲကို
ထွန်စက်နဲ့အတူ ထိုးကျွန်းတယ်၊ ဆရာတီးရွှေမောင်ပြောသလို ဟောဒီ
ဆွဲကိုယ်တစ်ခုလုံးမှာ ပေါင်တွေ၊ မြေထောက်တွေ၊ လက်တွေ၊ ဝမ်း
ဖိုက်တွေ၊ ရင်သတ်တွေမှာ ဘာဒဏ်ရာမှုမရှိခဲ့ဘဲ ဟောဒီနားရွှေက
အပါအဝင် နားအုံတစ်ခုလုံး ကျွန်တွေက်သွားခဲ့ရတယ်။ အဲဒီတွေ၊
ကျွန်တော်သိလိုက်ပြီးလေ၊ ဟိုတုန်းက ကျွန်တော်လုပ်ခဲ့မိတဲ့ မကောင်း
တဲ့ကဲရဲ့ အကျိုးဆက်ပဲပေါ့များ”

ဦးဘဉာဏ်က တည်းပြုပြတ်သားသောလေသံဖြင့် စကားကို
တစ်လုံးချင်းအေးဆေးစွာ ပြောအနဲ့က်သည်။ အားလုံးစိတ်ဝင်စားစွာ
ဖြင့် ဇြမ်းရှုနားထောင်နေကြသည်။ အားလုံးစိတ်မကောင်းကြ။

“ဘယ်လုမေကောင်းတဲ့ ကဲမျိုးလုပ်ခဲ့မိလို့လဲ ဦးဘဉာဏ်ရှယ်”

“ဟုတ်ကဲ့၊ ကျွန်တော် ပြောပြပါ့မယ် ဆရာတီးရွှေမောင် ပြီး
တော့ ဆရာက စာရေးဆရာဆိုတော့ ဆရာအတွက် စာပေကျိုကြပ်း
တစ်ခုရှိနိုင်လိမ့်မယ်ထင်ပါတယ်များ၊ ဒီလိုဆရာရော၊ ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း
ပြောရရင် ကျွန်တော် ငယ်ငယ်က တော်တော်ဆင်းရဲ့ခဲ့တယ်ပေါ့များ၊
ရရှာအလုပ်ကို လုပ်ခဲ့ရတယ်၊ ကျွန်းအလုပ်တွေပေါ့များ၊ ဒီမိထောင်
ကျွန်း ကလေးတစ်ယောက်ရာတဲ့အထိပါပဲ၊ အဲ- ဒါပေမယ့် ကဲကောင်း
လာတယ်လို့ ဆိုရမလားဘဲ၊ တရာတ်သွေးတွေးတစ်ယောက်နဲ့ အဆက်
အသွယ်ဖြစ်ခဲ့တယ်။ ရှင်းရှင်းပြောရရင် ဝက်ကျိုးသည်၊ ဝက်ပွဲစား

၁၂

လုပ်တဲ့ တရုတ်ပေါ်များ အဲ - ဒီ-----”

“ဟယ်- ဦးလေး နေကောင်းတယ်မော်၊ ကျွန်ုမ်းလဲ မဇ္ဈာက
မှ သိရတာ၊ အခု ဘယ်လိုအနေသေးလဲ ဦးလေး ဟင်-”

ယခင်က မြောင်းမြေဆေးရှုတွင် တာဝန်ကျွန်ုများသော ဆရာဝန်
မတစ်ဦးနှင့် သူမှာပြုဆရာမတစ်ဦးတို့ ရောက်ရှိလာကြသဖြင့် ဦးဘာ
ဉာဏ်၏ ပြောလက်စ စကားပြတ်သွားခဲ့ရသည်။ ဆရာဝန်မက
ဦးဘာဉာဏ်၏ ဒဏ်ရာအခြေအနေကို ရှိပြုကြသည်။ ဆေးမှတ်တား
များကိုဖတ်ရှု၍ အားပေးစကားပြောကြေးကာ နှုတ်ဆက်ပြီး ပြန်တွက်
သွားသည်။

“က- ဦးဘာဉာဏ် ဆက်ပြောပါဦးများ အဲဒီတရုတ်သူငွေး
နဲ့တွေ့ပြီးတော့ ဘာတွေ့များဆက်ဖြစ်သေးလဲများ”

“မော်- ဟုတ်ကဲ့၊ ပြောပြရမှာပေါ် ဆရာဦးရွှေမောင်ရယ်၊
ကျွန်ုတော်အဖြစ်ကို သင်ခန်းစာယွဲလို့ ရတာပေါ်များ၊ က- ဆက်ပြော
ပြောယ်၊ အဲဒီ တရုတ်သူငွေးက ဝက်ကျွန်ုသည်ဆိုတော့များ တံမြို့ပုံး
မှာရှိတဲ့ ဝက်တွေကို အကျိန်လိုက်ဝယ်တယ်၊ ကျေးလက်တော့ရွှေတွေ
မကျွန်ုပေါ်များ၊ ကျွန်ုတော်တို့က သူအလုပ်သမားတွေပေါ်။ ဝယ်ထား
ပြီးတဲ့ ဝက်တွေကို ဖမ်းပေးရတယ်၊ ကြိုးနဲ့တုပ်နောင်ပြီး ကားပေါ်
တင်ပေးရတယ်၊ သူဝက်တို့၏ကြိုးထဲကို ပိုပေးရတယ်၊ အဲ-တစ်ခါ
တစ်ရဲ သတ်ပေးရတဲ့အထိ လုပ်ဆောင်ပေးခဲ့ရတာပေါ်များ”

ဦးဘာဉာဏ်က စကားကိုခေါ်ဖော်များပြီး စည်သည်များ၏မျက်
နှာကို အကဲခတ်ကြသည့်အနေလိုက်သည်။ ပြီးတော့မှ စကားကိုဆက်ပြော
သည်။

“အဲဒီတော့- ဝက်ကိုဖမ်းပြီး ကြိုးနဲ့တုပ်ရတယ်ဆိုတော့
ကျွမ်းကျင်မှုနည်းပညာ လိုသေးတော့ကိုမျှ- မော်၊ ကျွန်ုတော်တို့ ဝက်

ကိုရိုင်တဲ့ နည်းစနစ်ကတော့များ - အားရွှေကိုအရင်အကိုင်ပြီး ဆွဲလို့
ရတဲ့နည်းပါပဲ၊ ဝက်တစ်ကောင်ကိုဖမ်းပြီး ပစ်လွှာမယ်၊ ကိုင်ပေါက်
မယ်၊ ကြိုးနှဲတ်ပွောင်မယ်ဆိုရင် ဝက်နားရွှေကို ဆုံးကိုင်လိုက်
ပြီးမှ ခြေတစ်ချောင်းကို မြှုမြှုကိုင်ကာ ပစ်လွှာချုလိုက်ရတယ်၊ ပြီးမှ
ကြိုးနှဲတ်ချည်ရတယ်၊ ဟော - ဒီမှာကြည့်လေများ၊ ကျွန်တော်ဝိုင်း
ဟောဒါနားရွှေကိုထာကလ အသားနှုပြီး အခကြာဆုံးရာဖြစ်မဲတော့
ဘယ်သူခံနိုင်မှာလဲများ၊ ဟဲ-ဟဲ-ဟဲ ကိုယ့်နားရွှေက် ကိုယ်လိုက်ကြည့်
ပေါ့ - ဘယ်လောက်နာလိုက်သလဲလို့၊ ဟဲ-ဟဲ-ဟဲ”

ဦးဘုံးက ရယ်ရယ်မောမောဖြင့် သူ၏ကျိုးမှုသာ နားရွှေက်
တစ်ဖက်ကို လိမ်ပြုလိုက်သဖြင့် အားလုံးရယ်လိုက်ကြသည်။ မိမိဝိုင်း
၏ နားရွှေကိုလည်း ပြန်လည်ကိုင်ကြည့်လိုက်ကြသည်။

“အား - ဟုတ်တော်ပေါ့များ၊ ဒါ ဝက်ဖော်နည်နှိမ်သာရည်းတစ်ခု
ပေပါများနော် ဟဲဟဲ”

သရိုးစတားဟိုတယ်ပိုင်ရှင် ဦးထွန်းရှိနိုင်က သူနားရွှေက်ကို သူ
လိမ်ကြည့်ရင်း ရယ်ရယ်မောမောပြာလိုက်သည်။

“ဟုတ်ပါတယ်များ၊ အခါမှာက်တော့ နှစ်တွေလဲကြာလာပြီ
ဆိုတော့ ကျွန်တော်လဲ လုပ်ငန်းအတွေ့အကြံလဲရာ၊ ငွေကြေးကလဲ
အကော်အတာနဲ့ စုစုပေါင်းတော်ခုအဖြစ် ဝက်တွေ
လိုက်ဝယ်တယ်၊ ရောင်းတယ်၊ ဝယ်တယ်ပေါ့များ၊ တိုတို့ပြောရရင်များ
အဲဒီ ဝက်နားရွှေက်တွေကို ဆွဲလိုက်၊ လိမ်လိုက်နဲ့ပဲ ကြီးပျားလာခဲ့တယ်
ဆိုရမှာပေါ့များ၊ ငွေကြေးပိုလျှောက်တော့ လုပ်ငန်းတွေမြင်လာတော်ပေါ့
များ၊ လယ်ယာမြေတွေ လိုက်ဝယ်တယ်၊ လယ်တွေ၊ ယာတွေကို
လွှားနဲ့လွှားတယ်၊ အက တစ်ရာကျော်လောက်ကို ငါးမွေးကန်တွေ
တွေပြီး၊ ငါးမျိုးနှေ့မွေးတယ်၊ ပြီးတော့ ရေချို့ပွဲစွဲတွေ များများများလိုက်

တယ်၊ အောင်မြင်မှုတွေ ရသည်ထက်ရလာခဲ့တယ်၊ အဲဒီအာကိ
နိုင်ငံတော်အဖိုးရရှိ ပုံစံးကျည်းမှုပြောင့် နိုင်ငံမြေားမှာ ငါးပွဲနှစ်နှင့်ဟတ်
သက်ပြီး မွေးမြှုပူရေးပညာတွေကို သွားရောက်လေ့လာသည်။ ပူးခဲ့ရ
တယ်၊ အခုတော့ ခင်ဗျားတိုးအားလုံးသိကြတဲ့ အတိုင်းပါပဲ ကျွန်ုတော့
စီးပွားရေးအခြေအနေ ဝိုးတက်အောင်မြင်မှုရရန်ပြီးလို့ ဆိုရမှာပေါ့ဖြစ်
မော်”

ဦးဘဉာဏ်က စကားကိုရည်လျားစွာ ပြောချုပြီး မောသွား
သဖြင့် ရောသနားထဲမှ ရောတစ်ခွက်ငါးသောက်လိုက်သည်။

“အင်း- ဒါကလဲ ဦးဘဉာဏ်ရဲ့ ကြိုးစားမှုနဲ့ စွဲရှိခဲ့ရလို့
ပဲပေါ့ဖြား၊ ဘာမဆို စွဲရှိရှိနဲ့ကြိုးစားရင် အောင်မြင်နိုင်တယ်ဆိုတဲ့
ပညာပေးပေါ့ဖြား”

သမျိုးစီးမြှုံး ဦးထွန်းရွှေက ဦးဘဉာဏ်၏ ကြိုးစားမှုပြောင့်
ကြိုးပွားတိုးတက်ချုပ်းသာလာမှုကို ချိုးကျွေးပြောဆိုလိုက်သည်။ အားလုံး
က ဦးဘဉာဏ်၏လုပ်ရပ်ကို သဘောက္ကာကြသည်။ တအိမ်းအိမ်းဖြင့်
ခေါင်းညီတဲ့နေကြသည်။

“အိုး- ဒါပေမယ့် ကျွန်ုတော်ပြောရှင်တဲ့ အနိကက ဒါမဟုတ်
ဘူးမော်၊ ကျွန်ုတော် စီးပွားတိုးတက်အောင်မြင်လာတာကို ဆိုလိုချင်
တာမဟုတ်ပါဘူးဖြား၊ အခုကျွန်ုတော်ရဲ့ နားရွှေကြပြတ်တွက်သွားတယ်၊
ကျွန်ုတော် မကောင်းတာလုပ်ခဲ့လို့ သူတပါးရဲ့နားရွှေကို၊ အဲ- စောစော
ကပြောခဲ့သလို ဝက်တွေထောင်ပေါင်းများစွာရဲ့၊ နားရွှေကြတွေကို မညှာ
မတာ အားရပါးရှုခွဲလို့ခဲ့တယ်၊ ဝက်တွေစရွာလဲ မခံမရပ်နိုင် နာကျွဲ့
လွန်းလို့ ‘တက္ခာက္ခာ’အော်ခဲ့ကြရတယ်။ အဲဒီမကောင်းတဲ့ က- အခု
ကျွန်ုတော်ခဲ့ရတာပဲ၊ ရှင်းရှင်းပြောရရင် ဝန့်လိုက်တာပေါ့ဖြား၊ ဝက်
တွေခဲ့ရသလို ခဲ့ရတာပါပဲ၊ ထွန်ုစက်မောင်းတဲ့ အလုပ်သမားရှိပါလွှဲက်

နဲ့ ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင်မောင်တယ်၊ ထွန်စက်နဲ့အတူ ငါးကုန်ထဲ၊ စီး
ဆွဲနှင့်ကိုတော်လို ဝက်တွေကိုပစ်ချေသလို ပစ်ချေခံရပို့တ်ရတယ်၊
ဟောဒီမားချက် ပြတ်ထွက်ခဲ့ရတယ်၊ ကျွန်တွက်ခဲ့ရတယ်၊ ဒါဟာ
ဓာတ်ရှင်တော်တူရား ဟောကြားခဲ့တဲ့ ကဲ့-ကော်အကျိုး၊ တူသောအကျိုး
ကို ပေါင်းကိုတာပါပဲဖျာ၊ ကဲခိုတာ အလုပ်ပဲမဟုတ်လား၊ ကိုယ်လုပ်
မဲခဲ့တဲ့ ကဲ ကိုယ်ခဲ့ရတာပဲ မဟုတ်လားဖျာ”

ဦးဘဉာဏ်က သူပြောချင်သည်များကို သူဘဝအစတ္တအကြော်
နှင့်နှိမ်းယူ၍ဖြိုး အေးပါးတရပြောချုပ်လိုက်သည်။ အေးလုံးခေါင်းတည်းတိ
ညိတ်ဖြင့် ပြုပြုဖူးများထောင်နေကြသည်။ တရားလည်း ရာသူးကြသည်။

“ကလင် - ကလင် - ကလင် - ကလင် - ကလင်-
ကလင်”

ညမေ(၆)နာရီထိုးပြုဖြစ်၍ ဆေးရုံလုံမှာကြည့်ရှိ၏ ကုန်ဆုံးခဲ့ဖြိုး
ဖြစ်သည်။ ဆေးရုံလုံခြုံရေး ဝန်ထမ်းများက ဆေးရုံပေါ်မှုအညွှန်သည်
များကို ခေါင်းလောင်းထိုးပြိုး နှင့်ထုတ်နေပြုဖြစ်သည်။ ဦးချွေမောင်
အပါအဝင် စည်သည်များအေးလုံးထေည့်း စည်းကမ်းကိုသိမားလည်ကြ
သူများဖြစ်၍ ဖြစ်ရနိုင်သင့်ပြင်ကြသည်။ ဦးဘဉာဏ်ကို အေးလုံးနှစ်
ဆက်ကြသည်။

“ကဲ - ဦးဘဉာဏ် လုံမှာကြည့်ချိန်လဲကုန်ပြိုး ကျွန်တော်တို့
ပြန်လိုက်းမယ်ဖူးများနော်”

“ဦးဘဉာဏ် ဆေးရုံဖြစ်ဖြစ်သင်းနှင့်ပါစေဖျာ မော်”

“ဟုတ်ကဲ့၊ ဟုတ်ကဲ့ အေးလုံးကျွန်မှာတင်ပါတယ်ဖျာ၊ အထူး
သဖြင့် ဆရာတိုးချွေမောင်၊ အခါ ကျွန်တော်ပြောခဲ့တဲ့ ကဲ့-ကော်အကျိုး
တရားကိုတော့ ဆရာရဲ့၊ အတတ်ပညာနဲ့ပေါင်းစပ်ပြီး ပညာပေးဝါး

တစ်ပုဒ်လောက် ဖြစ်ခေါ်ပေးပါသရာရယ်မန်၊ အများအတွက် သင်ခန်း
စာရှိနိုင်ခို့အတွက် ရေးဖြစ်အောင်ရေးပေးပါမည် သရာဦးဇွဲမှာ

“ဟုတ်ကဲ့၊ ဟုတ်ကဲ့ပါ ဦးဘာဉာဏ်၊ ဂျိန်တော်ကတိပြုပါ
တယ်လူ၊ ရေးပေးပါမယ်။ ပါလာရင် ဦးဘာဉာဏ်ကို စာအပ်လာဖို့ပေး
မယ်မည်”

“ကလင် - ကလင် - ကလင် - ကလင် - ကလင်”

ဦးဘာဉာဏ်ကို ကတိပြုနှုန်းတော်ကာ ကျော်စိုင်းတွက်ခဲ့သော
လည်း ဆေးရုံပေါ်မှ အညွှန်ခေါင်းလောင်းသံတို့၏ကြားမှ ဦးဘာဉာဏ်
မှာကြားလိုက်သော ကံ-ကံ၏အကျိုးမြှောင်းတရားများမှာ ဂျိန်တော်
အသည်းနှင့်တွင် ဖွဲ့စွဲလျက် ပါရှိလာပါတော်သည်။ (ကိုယ်လုပ်သည့်
ကံ ကိုယ်ခံရမည်၊ ကံသည်အလုပ်၊ ကောင်းတာလုပ် အဟုတ်ကောင်း
ကျိုးပေးလိမ့်မည်။)



စည်းကမ်းလိုက်နာ သားကင်းကွာ

— အမြတ်ဆင့် ပေါ်လောက်မှု များ များ များ —

ဓည်းကမ်းလိုက်နာဘေးကင်းကွဲ

“အဲ---ဆရာမဆူဗျာနှင့် ရောက်လာပြီပါ။ ထိုင်ပါဉိုး ဆရာမ”

“ဟုတ်ကဲပါ ဆရာမကြီးရှင့်”

၆ တန်း (A) အတန်းပိုင်ဆရာမ ဒေါ်ဆူဗျာကျော်မှာ ကျောင်း
အုပ်ဆရာမကြီး၏ ဆင့်စော်မှုပြကြောင့် ကျောင်းအုပ်ဆရာမကြီး၏ ရုံး
ခန်းထဲသို့ ရောက်ရှိလာခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ ဆရာမဆူဗျာနှင့် ဆရာမ^၁
ကြီး၏ရုံးခန်းထဲ၌ ထိုင်နေစဉ်ခဏာအတွင်းမှာပင် ၆ တန်း B၊ ၇
တန်း A နှင့် ၈ တန်း A အတန်းပိုင်ဆရာမများရောက်ရှိလာကြ
သည်။ ဆရာမကြီးအခန်းရှိ ဆက်တိတိထိုင်ခဲ့များတွင် ဝင်ထိုင်လိုက်ကြ
သည်။ ဆရာမကြီးဒေါ်ထားသူများအားလုံး စုညီစွာရောက်ရှိကြပါ
ဖြစ်၍ ဆရာမကြီးက စကားစလိုက်၏။

“က---ဆရာမဝါး(c)ယောက်ကိုစော်လိုက်ရတာက ဒီလိုပါ။
ဆရာမ ဒေါ်ဆူဗျာကျော် အတန်း(၆ တန်း A)က မောင်ကျော်ဆင့်
အောင် မနက်က ကျောင်းအလာမှာ ကားတိုက်ခဲ့ရလို့ အေးရုံးကြီး

ဆရေးပေါ်၌အမှာရောက်နေတယ်လို့ သိရတယ်။ အဲဒါဆရာမကြီး၊
ကိုယ်စား ဒီကဆရာမဝိုင်လေးယောက် ဆေးရုံကိုသွားကြည့်ပေးပါ။
လိုအပ်တာရှိရင် လိုအပ်သလို ကူည်ပေးခဲ့ကြ။ ကုန်ကျေမှုပုံစရိတ်ကို
ဆရာမကြီးပေးလိုက်မယ်။ တူတွေ့အသွားအပြုံ စရိတ်ကိုပါ ဆရာမ^၁
ကြီးပေးလိုက်မယ်။ သက်ခိုင်ရာ ဆရာဝန်နှင့်ရော၊ မိဘဝတ္ထနှင့်ပါ ထွေး
ဆုံးမြန်းဆွေးနွေးခဲ့ကြဖူး။ ဆရာမကြီးက မြို့နယ်ပညာရေးများရုံး
ကို အစည်းအဝေးသွားရှိုးမှာနို့ မလိုက်နိုင်တော့သွား။ ဆရာမ ဖြစ်
တယ်နော်”

“ဟုတ်ကဲ့ ဖြစ်ပါတယ် ဆရာမကြီးရှင့်။ စိတ်ချပါရင့်”

ဆရာမလေးယောက် တူတွေ့တစ်စီးရားပြီး ဆေးရုံကြီးအရေး
ပေါ်၌အသို့ ရောက်သွားခဲ့ကြသည်။ ဒါ တန်းကျောင်းသား မောင်
ကျော်ဆင့်အောင်ကို ရှာ၍ထွေးသွားကြသည်။ မောင်ကျော်ဆင့်အောင်
၏ ခြေသလုံး၊ တံတောင်ဆစ်၊ မျက်နှာတို့၌ ပွန်းပွဲတို့ရာများရှို့
ထားသဖြင့် ဆေးထည့်ကာ ပလောကတာကပ်၊ ပတ်ဝန်းစည်းဖြင့် မြင်မဲ့
ကောင်းဖြစ်နေသည်။ ဆော်ပါသေး၏ မသောကောင်းမပေါ်ကိုကောင်း။
သို့သော် အရှိုင်နှင့်လကျလွှင့်စင်သွားမှုကြောင့် အရှိုးအဆစ်များပါရာ
ကျင်းများရသည်။ မောင်ကျော်ဆင့်အောင်၏ အမှုအရာ မျက်နှာမှာ
နာကျင်လွန်း၍ ကြိတ်ဖိတ်ခံစားနေရသည့်ပုံမြင်ရသည်။ ခုတင်ပေါ်
တွင် မျက်နှာတို့တော်၍မြှို့နှို့နေသည်။

“သားလေး မောင်ကျော်၊ သားလေး ဆရာမထွေးလာကြည့်
ကြတယ်လေး၊ သားလေးမျက်နှာပိုင်ကြည့်ပါဦး”

“ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဆရာမရယ်”

မောင်ကျော်ဆင့်အောင်၏ အမောက ဆေးရုံလွှာမှာစောင့်လှပ်
ပေးနေသည်။ မောင်ကျော်ဆင့်အောင်က ဆရာမများကို ဖြင်ထွေးလိုက်

၅၅။ ထထိုင်လိုက်သည်။

“**ခြော့၊ နေ..နေပါ မောင်ကျော်ဆင့်အောင်ရယ်၊ သက်သက် သာသာလဲဖေပါကျယ်၊ ဒါနဲ့ ဘယ်လိုက ဘယ်လိုဖြစ်ရတာလဲ တပည့်ရယ်။ မသေကောင်း မပျောက်ကောင်းကျယ်။**”

“**ဟုတ်ကဲ ကျွန်တော်အမှားပါ ဆရာမ၊ ကျောင်းမှာ ဆရာမ အမြဲသင်ပြပေးတဲ့ ယာဉ်စည်းကမ်း၊ လမ်းစည်းကမ်းထိန်းသီမ်းရေးနဲ့ ပတ်သက်လို့ လိုက်နာရမယ့်အချက်တွေကို သတိမထား မလိုက်နာ ခဲ့လို့ဖြစ်ရတာပါဆရာမ။ ခုံးကျော်တဲ့တား ခုံးကျော်တဲ့တား အောက်ကော့ ကားလမ်းမကို ပြတ်ပြီးလိုက်မိတယ်၊ ခုံးကျော်တဲ့တား ကို တက်မောင်သချိန်ပိုကြာမယ်။ ကျောင်းမီမှာမဟုတ်ဘူးလိုတွေးပြီး ခုံးတဲ့တားအောက်ကာပဲ ပြတ်ကျော်လိုက်မိတယ်။ အဲဒီအချိန်မှာ မဖျော်လင့်ဘဲ ကိုယ်ပိုင်ကားဖြူးလေးတစ်စီးက ကျွန်တော်ကို ဝင်တိုက်မိတယ်ဆရာမ။ တော်သေးတယ် ဆရာမရယ်၊ ကားကလည်း ဘရိတ်ကောင်းလို့ ‘ကျို’နဲ့ ရင်လိုက်တယ်။ ဒါပေမယ့် အရှိန်နဲ့ပဲ ကျွန်တော်ကို ဝင်တိုက်မိသွားတယ်။ ကျွန်တော်လည်း ရွှေကိုနှစ်ပေလောက်လွှေ့သွားတယ်။ ဟောဒီ ဒုံး၊ ခြေသလုံး၊ တဲ့တောင်ဆစ်၊ မျက်နှာပါးတွေမှာဒ်ရာဇ်တွေရလိုက်တယ်။ အခုံးတော်က ကားသမားအပြုံးမဟုတ်ပါဘူး။ ဆရာမ။ ကျွန်တော်ရဲ့အပြုံးပါ ဆရာမရယ်။ ဆရာမ သင်ပြု ဆုံးမထားတာတွေကို ဂရမစိုက်လို့ အခုံးလိုခဲ့လိုက်ရတာပါ ဆရာမ။ ကျွန်တော်အပြုံးပါ၊ အီးအီး။**”

“**ကဲ--- မောင်ကျော်ဆင့်အောင် နိမဖန္တာ၊ အခုံးတော်သိပ်မပြင်းထန်လို့ တော်သေးတာပါ။ ဒီဒဏ်ရာတွေလည်း တစ်ပတ်အတွင်း ပျောက်ကောင်းသွားမှာပါ၊ အဲဒီတော့ အခုံးပျောက်နဲ့တာတွေကို သင်ခန်းစာအဖြစ် မှတ်ယူပြီး မှာင်ဆင်ခြင်ပါကျယ်။ ဒီအမှားမျိုး**

သားရဲ့ သူငယ်ချင်းတွေလည်း မမှားရအောင်၊ မဖြစ်ရအောင် သင်စိုး
စာအဖြစ်ပြောပြေပေးမော် သား။ ဘာမှာအားမင်ယ်နဲ့သား လမ်းလျှောက်
လိုဂုဏ်မဟုတ်လား၊ ဘာမှာမဖြစ်ဘူးမော်။ ကဲ ငြေ သားစားချင်တာ
စားစိုး လိုအပ်တဲ့မေနရာမှာသုံးစိုး ဟောဒီပိုက်ဆံတွေကို ပေးခဲ့မယ်။
နေကောင်းကောင်နေ၊ ကျောင်းစာတွေအတွက် သားသူငယ်ချင်းမောင်
တင့်ကို ကျေးဇူးခိုင်းထားမယ်မော်သား။ ကဲ---ဒေါ်ခေါ်၊ ကျွန်မတို့
ပြန်လိုက်ပါဉီးမယ်။ လိုအင်ဘုရားရှင် ကျောင်းကိုအကြောင်းကြားလိုက်
ပါ။ ဟောဒီပိုက်ဆံတွေကို ယူထားလိုက်ပါ ဒေါ်ဒေါ်မော်”

“ဟုတ်ကဲ့..ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဆရာမရယ်။ ဟောဒီသား
မောင်ကျောင်ဆင့်ဆောင်က အမှုအခြားခိုင်မှာ ကုလုပ်ပေးပြီး ကျောင်း
မမိတော့ဘူးခိုပြီး အနပြတွက်သွားတာ လမ်းထဲကဆိုက်ကားနှင့်တဲ့
ကျောက်ခဲကပြောလို့ သိရတာ။ တော်သေးတာပေါ့ ဆရာမရယ်။
ဒီလောက်ပဲ ဖြစ်လိုက်လို့။ ဟုတ်ကဲ့ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဆရာမတို့
ရယ်”

ဆရာမလေးယောက် ကျောင်းပြန်ရောက်ပြီး ဆရာမကြီးကို
အကျိုးအကြောင်းပြန်လည်တင်ပြကြသည်။

* * *

ရှုံးကုန်တိုင်း ယာဉ်စည်းကမ်းထိန်းသိမ်းဓမ္မကြီးကြပ်မှု ကော်
မတို့မှ ထုတ်ဝေဖြန့်ချိပေးထားသော စည်းကမ်းလိုက်မှာ ဘားကင်းကွား
ယာဉ်စည်းကမ်း၊ လမ်းစည်းကမ်း ပညာပေးသရုပ်ပြစာအပ်ပါ အချက်
အလက်များကို အပတ်စဉ် အချိန်ထေားရေးဆွဲ၍ လက်တွေ့ပို့ချုပညာ
ပေးဟောပြောပြီး အမေးအဖြေ လက်တွေ့လုပ်ငန်းများကိုပါ သရိပ်ပြ
လေကျင့်ပညာပေးလျက်ရှိနေခဲ့ကြသည်။

“ကဲ့..တပည့်တို့ ဒီဇွဲ အနုသင်ကြားရမယ့် ဘာသာရပ်က

တော့ စည်းကမ်းလိုက်နာ ဘားကမ်းကွာ ယာဉ်စည်းကမ်း၊ လမ်းစည်းကမ်း ပညာပေးဘာသာရပ်ဖြစ်တယ်။ ယခင်အဟတ်တွေကလည်း သင်ကြားပေးခဲ့ပြီးဖြစ်တယ်။ ဒီလောက် သင်ကြားဟောမြားစုံတဲ့ ကြားက စည်းကမ်းမလိုက်နာလို့ ယာဉ်တိုက်မှုဖြစ်ကြသေးတယ်။ ဒါဘာဖြစ်လိုလဲ၊ သင်စုန်းစာကို စိတ်မဝင်စားလို့ ဂရုမနိက်လို့ ဟုတ်တယ်နော်..။ ကဲ နောက်ကို အခုလို ဂရုမနိက်ဘဲ လျှောက်လုပ်နေမယ် အိုရင် အသက်ပါခုံးချွေးသွားလိမ့်မယ်။ အေးလုံးမှာလည်းကြသလား”

“နားလည်ပါတယ် ဆရာမ”

“အေး..အော်တော့ ဟိုတော်က ယာဉ်တိုက်မှုဖြစ်ခဲ့တဲ့ မောင်ကျော်ဆင့်အောင် မတ်တပ်ရပ်ပါ”

မောင်ကျော်ဆင့်အောင် မတ်တပ်ရပ်လိုက်သည်။

“ကောင်းပြီ၊ သားက ဘာဖြစ်လို့ ယာဉ်တိုက်မှုဖြစ်ခဲ့သလဲ ပြောပြပေးပါ”

“ယာဉ်စည်းကမ်း လမ်းစည်းကမ်း မလိုက်နာခဲ့မိလိုပါ ဆရာမ”

“အေး --- ထိုင်ပါ”

“မအေးအေးခိုင် ထပါ၊ လွန်ခဲ့တဲ့ နှစ်လေလောက်က သမီး ယာဉ်တိုက်မှုဖြစ်ခဲ့တယ် ဟုတ်တယ်နော်၊ အခု ခြေထောက်ကောင်း သွားပြီလား”

“ကောင်းသွားပါပြီ ဆရာမ။ အရိုး ပြန်သက်သွားပါပြီ။ လမ်း လျှောက်နိုင်ပါပြီ”

“အေး ---၊ အော်ဘာကြာ့ဆင့်လဲ၊ လမ်းစည်းကမ်း လိုက်နာ လိုလား၊ မလိုက်နာလိုလား”

“မလိုက်နာခဲ့မိလိုပါ ဆရာမ”

“ကောင်းပြီ၊ အဲဒီတော့ ယာဉ်စည်းကမ်း၊ လမ်းစည်းကမ်းနဲ့
ပတ်သက်လို့ စည်းကမ်းလိုက်နာ ဘားကင်းကွာ သင်ခန်းစာကို ရရှိ
နိုင်မှတ်သားကြရမယ်။ အေးလုံးလိုက်ခိုက်စွမ်း။ စည်းကမ်းလိုက်နာ
ဘားကင်းကွာ၊ ဖြုန်ဆိုပြက်စမ်းပါ”

“စည်းကမ်းလိုက်နာ ဘားကင်းကွာ”

၆ တန်း A ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ၏ အသံများမှာ
တစ်ကျောင်းလုံးဟောန်းတွေကိုသွားသည်။

“ကောင်းပြီ၊ ပထမဆုံး လမ်းခုံလမ်းမမှာ အချက်ပြတဲ့မီးကို
ဘာလို့ခေါ်သလဲ”

“အချက်ပြမီးမျို့ပါ ဆရာမ”

“ဟုတ်တယ်၊ အဲဒီအချက်ပြမီးက မိုးရွာရွာ၊ မူပူပူ ယာဉ်
အန္တရာယ်ကင်းနဲ့ အချက်ပြပေးမေတယ်။ အဲဒီတော့ သားတို့၊ သမီးတို့
က လမ်းဖြတ်ကွားတော့မယ်ဆိုရင် ဘာကို အရင်ကြည့်ရမှာလဲ”

“အချက်ပြမီးပါ ဆရာမ”

“အေး ---ဟုတ်တယ်၊ အချက်ပြမီးကို အရင်ကြည့်ပါ။
လူသွားနဲ့ လူပုံကလေးပါတဲ့ မီးစိမ်းလေးပြုမှာသာ လမ်းဖြတ်ကွားရမယ်။
မီးနှီးပြထားရင် မကွားရဘူး။ လူပုံပါတဲ့ မီးနှီး၊ မီးစိမ်းကိုပဲ ကြည့်ပြီးကွား
ရမယ်နော်။ ဖြတ်ကွားတဲ့အခါ လူကွားမျှေးဗျားက ကွားရမယ်။ အဲဒီနေ့
ရာမှာ သတိထားရမှာက ကားတွေအတွက် အပေါ်ကမီးလုံးနှီးနေရင်
ကားရပ်နေမယ်။ ဝါနေရင် အသင့်ပြင်၊ စိမ်းရင်မောင်းတွေကိုရမယ်။
လူမတွေကတော့ လမ်းဖြတ်ကွားတဲ့အခါ လူပုံလေးတွေ ဖော်ပြထားတဲ့
မီးနှီး၊ မီးစိမ်းကိုကြည့်ပြီး စိမ်းရင်ကွား၊ နီနေရင် မကွားနဲ့။ အေးလုံးနှား
လည်ကြပြီလား”

“ဟုတ်ကဲပါ --- ဆရာမ”

“အခါတော့ ကားရှင်းတဲ့မေ့ရာမျှော်းကျေားက ကူးရမယ်။ ခုံးကျော်တဲ့တားရှိရင် ခုံးကျော်တဲ့တားပေါ်က ကူးရမယ်။ များကိုတစ်ချက်က ကားလမ်းမတစ်ဖက်က သူငယ်ချုပ်းတွေက လက်ယမ်းခေါ်မျှ
လို့ ကားလမ်းမကို အပြေးအလွှားကူးမသွားရဘူး။ လူကူးမျှော်းကျေား
ကပဲ စနစ်တကျကူးရမယ်မော်။ လမ်းသွားတဲ့အခါမှာ လူသွားလမ်း
ပလက်ဖောင်းပေါ်က လျှောက်ကြရမယ်။ ကားလမ်းပေါ် ဆင်းမ
လျှောက်ရဘူး။ ပြီးတော့လည်း ကားနဲ့ များကိုရှုံးဆိုင်လျှောက်ရ
မယ်။ သဘောပေါက်ကြရဲ့လား”

“ပေါက်ပါတယ် --- ဆရာမ”

“ပြီးတော့.. အခုလို နိုးတွင်းမိုးရွာမေ့တဲ့အချိန် လမ်းပြတ်ကူး
တဲ့အခါမှာ ထိုးကိုရှေ့သို့စိုက်မအောင်းရဘူး။ ရှေ့ကို မမြင်ရတဲ့အတွက်
ယာဉ်တို့ကိုမှုပြစ်စိုင်တယ်။ ပြီးတော့လည်း မိမိအသုံးပြုတဲ့ နိုးကာ(သိ)
ထိုးဟာ ယာဉ်မောင်းသွားမြင်စိုင်တဲ့ အရောင်၊ တော်ပတဲ့အရောင်
ဖြစ်စို့လိုတယ်။ နားလည်ကြရဲ့လားကွယ်”

“နားလည်ပါတယ် ဆရာမ”

“ကောင်းပြီး၊ ဆရာမမေးမယ်။ လမ်းပြတ်ကူးတဲ့အခါ ဘာကို
အရင်ကြည့်ရမှာလဲ”

“မိုးပြိုင်ပါ ဆရာမ”

“လမ်းပြတ်ကူးတဲ့အခါ ဘယ်မေ့ရာကာကူးရမှာလဲ”

“လူကူးမျှော်းကျေားက ကူးရမှာပါ ဆရာမ”

“ကောင်းပြီ ကူးတော့မယ်ဆိုရင် လမ်းမကူးမီ အချက်(၃)ချက်
ရှိတယ်။ ဘာလဲ”

“ရှုံးကြည့် သွားပါ ဆရာမ”

“အေး ဟုတ်တယ် လမ်းမပြတ်မီ ရပ်မယ်။ ဘယ်ကြည့်၊

ဉာဏ်ညွှန်လုပ်ပြီး ကားရှင်းမှုမှ မျှော်းကျော်ကနေ လမ်းဖြတ်ကုန်ရမယ်။ က အားလုံးနှင့်ဆယောင် ဆရာမပြောပြတ္တေသာဝိုင်း အမြှုံးတိုးကြပါ။ ကစားတိုးအခါမှာလည်း ကားလမ်းနှင့်တိုးတို့နေရမှာ၊ ကစားကွင်းမှာ ကစားကြပါ။ ကားလမ်းဘား ကားလမ်းမပေါ်မှာ မကစားရဘူး။ ကျောင်းကားနှင့်သွားတိုးအခါမှာလည်း ကားပေါ်မှာမဆော့ရဘူး။ အပေါက်ဝမှာ မစီးနဲ့ တွယ်မစီးနဲ့ပေါ်ကျယ်။ မီးပိုင့်တွေမှာ အတော် အဆင်း မလုပ်ရဘူးမှု။ ကားပေါ်ကဆင်းလာပြီး သူငယ်ချင်နဲ့တွေ့လို ကားလမ်းမပေါ်မှာ စကားရမ်းပြောနေနဲ့။ အဘိုးအသွား၊ ကစားသူငယ်၊ မသန့်စွမ်းသူတွေ့တွေ့ရင် ကူညီဖေးမပေးပါ။ နားလည်ကြပြီးလား၊ လိုက်နာနိုင်ကြမလား”

“နားလည်ပါပြီ ဆရာမ။ လိုက်နာနိုင်ပါတယ် ဆရာမ”

“ကောင်းပြီ ...၊ နောက်ထပ်အရေးကြီးတဲ့ အချက်တစ်ခုက လမ်းမှာအရေးပေါ်ဖြစ်နေပြီ၊ တွေ့ပြီဆိုရင် နီးစပ်ရာတယ်လိုအပ်းကနေ ဖုန်းနံပါတ်(၁၉၉)ရဲတပ်ဖွဲ့ အကျအညီ၊ တယ်လိုအပ်းနံပါတ်(၁၉၉) ရဲဖာဘတ်ယာဉ်အေးတပ်ဖွဲ့တို့ကို အကြောင်းကြားတတ်ကြရမယ်။ ဖုန်းနံပါတ်တွေမှတ်ပို့ကြသလား၊ ပြန်ပြောကြပါလို့ကျယ်”

“၁၉၉ နဲ့ ၁၉၉၂ ပါဆရာမ”

“အေး ---ကောင်းပြီ သားတို့ သမီးတို့ ဒီဇား ဒီရက်ကစပြီး လမ်းစည်းကမ်းတွေလိုက်နာနိုင်ကြပြီး ယာဉ်အစွဲရာယ်မှ ကင်းဝေးနိုင်ကြပါစေ၊ ကျိုးကျိုးမာမာ ပျော်ပျော်ဆွင်ဆွင်နဲ့ ပညာကို ဆုံးချိုးတို့င် အောင်သင်ကြားတတ်မြောက်နိုင်ကြပါစေ၊ အရာရာမှာ စည်းကမ်းကို လိုက်နာကြရမယ်၊ စည်းကမ်းလိုက်နာရင် ဘာဖြစ်မလဲကျယ် ပြောကြည့်ပါတီး”

“ကသိုးကမ်းလိုက်နာ ဘားကင်းကွာပါ ဆရာမ”

“မနာက်မနာင် သားတို့ သမီးတို့အားလုံး စည်းကမ်းလိုက်နာ
ပြီး အားကင်းကွာနိုင်ကြပါစေကွယ်”

“ဟုတ်ကဲပါ ဆရာမ”

“မကိုလာပါ ဆရာမ”

မင်းချေမင်း(တောင်ကုတ်)

တူးမြား ဆန်းပြား
လျှပ်စား



ထူးခြားဆန်းပြားလူဝင်စား

“အမလေး...”

“ဟဲ..ညီမလေး အေးမြိုင်၊ ငါပါဟ..အစ်ကိုကြီးထွန်းလေ”

“ရှင်..အစ်ကိုကြီးစိန့်ထွန်း..အမယ်လေး”

ဉာဏ်ပိုင်းနေဝင်ရိတေရာ့အချိန်တွင် အိမ်ခြေဝင်းတစ်ခုအတွင်းမှ အမျိုးသမီးတစ်ဦး၏ အလန့်တွက်အောင်ဟန်သံကြားလိုက်ရသဖြင့် ရုပ်ကွက်အတွင်းမှ အိမ်နီးနားချင်းများ၊ လမ်းသွားလမ်းလာများ အသံကြားရာနေရာသို့ အပြေးအလွှား စုဝေးရောက်ရှိလာခဲ့ကြသည်။

“လုပ်..လုပ်ကြပါဉိုးများ၊ ဟောဒီမှာ ကျွန်တော်ညီမလေး အေးမြိုင်..အေးမြိုင် မေ့လဲသွားလို့..လေကြပါဉိုးမျိုး”

“ဟင်..စိန့်ထွန်း၊ မင်း..မင်း..စိန့်ထွန်း ဟုတ်ပါတယ်နော်”

“ဟုတ်ပါတယ် အစ်ကိုကြီးသာအောင်ရယ်.. ကျွန်တော် စိန့်ထွန်းပါများ.. စိန့်ထွန်းဟုတ်ပါတယ်”

“ဟေး..ဒါဖြင့် မင်းဘယ်လိုဖြစ်တာလဲကြာ မင်းမသေဘူး ပေါ့နော်”

ဘိန့်ထွန်းဟူသည်အသံကို ကြားလိုက်ရသည်နှင့် အိမ်ပေါ်မှ
ကိုစိန့်ထွန်း၏အနီးနှင့် မိသားစုတို့ ပြေးဆင်းလာကြသလို အိမ်နီးမှား
ချင်း၊ ရုပ်ကျက်နာပါမကျွဲ့ ရွာတစ်ရွာလုံးနီးပါး အားလုံးပိုင်းအုပ်ရောက်
လာကြသည်။

“ဟင်..အစ်ကိုထွန်း၊ အမယ်လေး ..အစ်ကိုထွန်းရယ်..ဟင့်
..ဟင့်”

မိုးဖြစ်သူ ဒေါအေးအေးစိုင်သည် အသက်မသေဘဲပြန်ရောက်
လာသော ငင်ဗွန်းသည် ကိုစိန့်ထွန်းကိုဖက်ပြီး အားပါးတရိုင်ချုလိုက်
သည်။

ကိုစိန့်ထွန်း..ဦးကော်ထားသော ဓယ်မဖြစ်သူ မအေးမြှင့်မှာ
လည်း စိုင်းဝန်းပြုစုလုပ်ရမ်းအဆင်ဟန်ကြသည် ရုရွားပြုသံအသံများ
ကြောင့် သတိမေ့မောင်ရာမှ ပြန်လည်နိုတလာသည်။

“ညီမလေး အေးမြှင့်၊ သတိရှုပြုမှု၊ အမယ်လေး ညီမလေး
ရယ်..ငါပါဟာ.. သေသေချာချာကြည့်ပါ၌ီး”

“ဟယ်..အစ်ကိုကြီးထွန်း..အစ်ကိုကြီးထွန်း မသေဘုံးမော်”

“မသေပါဘူးဟာ.. မသေလို့ဘဲ ငါပြန်ရောက်လာတာပေါ့”

“ဝမ်းသာလိုက်တာ .. အစ်ကိုကြီးထွန်းရယ်”

ညောင်သည်းအော်ချိန်မှာ အမှာ့င်သန်းလာပြီဖြစ်၍ အိမ်ရှုခံ့
၍ ဘက်ထရိပ်ချောင်းတစ်ချောင်း ထွန်းလိုက်သည်။ ဖန်ချောင်းအ
လင်းရောင်ကြောင့် အိမ်ရှုလမ်းမအထိ လင်းထိန်သွားသည်။ အိမ်
ပေါ်မှာရော အိမ်ရှုလမ်းမမှာပါ လာရောက်သတင်းမေးမြန်းကြသူ
များဖြင့် စည်ကားမောသည်။

ထွန်းခဲ့သည် လေးနှစ်ခုနှင့်က ရွာမှုသွင်ယ်ချင်းတစ်စုတို့ ကုန့်
ပစ္စည်းများတင်ဆောင်ကာ ရွှေကြလေ့တစ်စီးဖြင့် ရရှိင်ကမ်းရှိုးတန်း

ဘင်္ဂဘူးပင်လယ်ဘက်သို့ ခရီးထွက်ခဲ့ကြသည်။ လမ်းခရီးပြော လေမှန်
တိုင်းတိုက်ခတ်၍ လျေမှုဗောက်ကာ ပင်လင်ပြင်၌ ရောစ်သေဆုံးခဲ့ပြီဟု
သိရသော ကိုစိန့်တွန်းမှာ အသက်မသောဘဲ တိတ်တဆိတ်မဖျော်လင့်
ဘဲ မိမိအိမ်သို့ ဆိုက်ဆိုက်ဖြုံးဖြုံက် ပြန်လည်ရောက်ရှိလာခဲ့သဖြင့်
ဝမ်းသာမှထက် ထူးထူးခြားမြား အံ့သွေ့ကုန်ခဲ့ကြသည်။ တစ်ချာ
လုံး အုတ်အောင်သောင်းနှင့်ဖြစ်ကြသည်။ ဖြစ်ပျက်ပုံကလည်း အုသာ
မကုန်နိုင်လောက်အောင် ဖြစ်ပျက်ခဲ့သည်။ မောက်ထပ် သည့်ထက်မက
အဆောင်းများစွာ အံ့ကြထူးဆန်းနေသည်က ကိုစိန့်တွန်းတစ်ဖြစ်လ
လူဝင်စားလေး မောင်စိန့်တွန်းကိစ္စ၊ မောင်စိန့်တွန်းလေး(၂)နှစ် မပြည့်စီ
စကားတတ်ခါစအဆွယ်မှစ၍ ယအေး(၃)နှစ်သားအဆွယ်အထိ ကိုစိန့်တွန်း
၏ မောက်ကြောင်းဖြစ်စဉ်များနှင့် ရောစ်သေဆုံးသွားခဲ့ပုံများကိုပါ
စိကာပတ်ကုံး မှန်မှန်ကန်ကန်ပြောဆိုစွာခဲ့သည်။ ထိုကြောင့်လည်း
ကိုစိန့်တွန်းနှင့်အတူ ခရီးဖော်များအားလုံးကလည်း လက်ခံယုံကြည်
ကြသည်။ ဇန်နဝါရီ ၁၉၁၈အေားခုံငိုင်ကိုယ်တိုင်ကလည်း ယုံကြည်
လက်ခံခဲ့ပြီ မောင်စိန့်တွန်းလေးအပေါ် အတူးချုပ်စင်ခဲ့သည်။ အဝတ်
အထည်မှစ၍ အစားအသောက် အခုံး၊ လိုလေသေးမရှိအောင် ပြု၍
ကျေးမွေးပေးကခဲးနေခဲ့သည်။ တစ်ခါတစ်ရုံ ညျှော်အိပ်ည့် မိမိအိမ်
သို့ခေါ်ယူလေသူရှိသည်။ ခင်ပွန်းသည် ကိုစိန့်တွန်းဆုံးပါးခဲ့ပြီးမောက်
လူဝင်စားလေး မောင်စိန့်တွန်းလေးအပေါ် ချုပ်မေတ္တာပုံအော့ခုံး
အလျမ်းမြှုပြုခဲ့ရသည်။ ဟော.. အခုံတော့ ခင်ပွန်းသည် ကိုစိန့်တွန်း
တစ်ယောက် အသက်မသောဘဲ မိမိအိမ်သို့ ဆိုက်ဆိုက်ဖြုံးဖြုံက်
ပြန်လည်ရောက်လာခဲ့သည်။ ယုံရတော့မည်လေ။ လျှော့ခဲ့သည်(၄)နှစ်
ခန့်က ကိုစိန့်တွန်းနှင့်အတူ ရွာထဲမှခရီးသွားဖော် သုံးလေးဦးတို့
ပင်လယ်ခရီးတစ်ခုကို ရွှေကုလာတစ်စီးပြင့် ကုန်ကုံးသုံးလာခဲ့ကြသည်။

လမ်းခရီးတွင် လေမှန်တိုင်းမိသဖြင့် လျော့ရော၊ ကုန်ပစ္စည်းများပါ ပျက်စီးဆုံးရှုံးခဲ့ရသည်။ ပင်လယ်ထဲတွင် ကိုစိန်တွန်းနှင့်အတူ လျော့ရှုံးပါ ပုံနှင့် ဦးသိန်းမြှုလည်း ရေနှစ်သောဆုံးသွားခဲ့ပြီး ခိုးသွား ဖော်(၃)သောက်သာ အကိုယ်အဝေးများစွာကျော်ပြတ်ခဲ့ကြပါး အသောက်မသော သဲ ရွာသိပြုနှစ်ရောက်လာခဲ့ကြသည်။ သောဆုံးသွားသွားများအတွက် ပုံ အွေးသောကပြစ်ကြပြီး ရွာသူ ရွာသားများနှင့် အိုးသားသမီး မိသား စုများက ကုသိုလ်ကောင်းမှုအစုစုကို လုပ်ပေးပြီး အမျှအတန်ပေးပေး ခဲ့ကြသည်။

ဤအဖြစ်အပျက်မှာ ကာလအားဖြင့် (၄)နှစ်သက်တမ်းကို ကျော်ပြတ်ခဲ့ပြီးပြု၍ အေးလုံးမေးမေးပျောက်ပျောက်ရှိနေခဲ့ပြီဖြစ်သည်။ သို့သော် ထူးခြားနေသည်က လုဝင်စားလေး မောင်စိန်တွန်း။ ကိုစိန်တွန်းဝင်စားသဖြင့် အေးလုံးက စိန်တွန်းလေးဟု ချုပ်စပ်၍ကြသည်။ စိန်တွန်းလေးကလည်း ကိုစိန်တွန်းတို့ မိသားစု၏ အတွင်းရေးမှုအား ပင်လယ်ပြင်ဗျားသုံးခဲ့ရသည်၍ အဖြစ်အပျက်များကိုပါ အချက်အလက် အပြည့်အစုံ၊ စိကာပတ်ကိုးပြောပြတ်သည်။ မောင်စိန်တွန်းလေး၏ ပြောပြချက်မှာ မှန်ကာန်မှုရှိသဖြင့် ကာယာကဲရှင်များအေးလုံး လက်ခံယုံကြည်ခဲ့ကြသည်။ ထို့ကြောင့် ကိုစိန်တွန်းပြန်ရောက်လာ၍ အုပ်မှု ဖြစ်စေကြသည်။

“ဒို့ ..ဒီကိစ္စ သွေးရှိုးသာရှိုးမှ ဟုတ်ရဲ့လားစိန်တွန်းရာ၊ ငါ မယုံနိုင်လောက်အောင် ဖြစ်နေပါရောလားကြာ”

“ဟာ ..ဘကြီးသာအောင်ကလည်းများ ကျွန်ုတ်တော်စိန်တွန်း မှ စိန်တွန်းအစစ်ပါများ ဟောဒီမှာကိုင်ကြည်..ဆိတ်ကြည်ရော”

“ဟုတ်ပါပြီသွေးငယ်ချင်း၊ ငါတို့ရွှေ့လျော့မှာက်သွားတဲ့ အခို့ မှာ မင်းပင်လယ်ထဲ မျောပါသွားတော့ ငါတို့လိုက်ဆယ်ကြသေး

တယ်။ မင်းပင်လယ်အောက်မြှုပ်ဆင်းသွားတော့လည်း ငါတို့ ရရှိပဲ
ပြီးရှာကြသေးတယ်ကွာ။ လုံးဝမထွေတော့မှာဘဲ လက်လျှော့ကြတာ။
လျှော့ကြီး ကိုသိနဲ့မြှကတော့ လေပြင်းတိုက်ပြီး လျှော့မှာက်သွားတဲ့
အချို့မှာ လွှင့်စင်ကျေလို့ ရေအောက်မြှုပ်သွားတယ်။ ဘယ်လိုမှ ဆယ်
မရရှိကိုဘူး။ မင်းကတော့ မြှုပ်ချည်ပေါ်ချည်မျော့သွားပြီးမှ နှစ်မြှုပ်
ပါသွားတော့ကွာ။ ငါတို့လည်း စိတ်မကောင်းဖြစ်ပြီး ငိုလိုက်ရတာကွာ။
အခုတော့ မင်းက...”

ခိုးသွားလို သူငယ်ချင်းဖြစ်သွု လှဆောင်က စကားပြောရင်း
ဝစ်းနည်းစွာဖြင့် မျက်ရည်များစီးဆင်းလာသည်။ သူငယ်ချင်းအားလုံး
မျက်ရည်ပဲရသည်။ ဝစ်းသာ၍လော.. ဝစ်းနည်း၍လော မသိတော့
ပြီ။

“က.. သူငယ်ချင်းတို့ စိတ်မကောင်းမဖြစ်နဲ့တော့ဘူး၊ မင်းတို့
တာထဲကျေကြပါတယ်။ ငါလည်း အခုမသေားလေကွာ။ ပြန့်ရောက်
လာပြီပဲ။ ဟဲ...ဟဲ ကံကောင်းလိုပေါ်ကွာ၊ အေး... ဒါပေမယ့်
လျှော့ကြီး ဦးသိနဲ့မြှအတွက်တော့ စိတ်မကောင်းပါဘူးကွာ”

တစ်ချွာလုံးစိုင်းအုံရောက်ရှိလာပြီး ကိုစိန်တွေးစီးပွဲ လွှဲစည်း
ကားလျှောက်ရှိသည်။ ဤဖြစ်ရပ်သန်းကြောင့် ကြားရာသူတိုင်းမယုံနိုင်ကြ
ဘဲ လာရောက်ကြည့်ရှုကြသည်။ သတင်းမေးကြသည်။ အမျိုးမျိုး
ဝေဖန်ပြောဆိုမေးမြန်းကြသည်။ အောက်ဆုံးတော့ ငိုအားထက် ရယ်
အားသန့်ဆုံးလို တဝါးဝါးဖြင့် ပျော်ဆွင်ကြသည်။

“အေးကွာ.. သေကံ့မရောက်သက်မပျောက်ဆုံးတော့ပေါ်ကွာ၊
သေနှုန်းမစွေသေးတော့ သေချာက ပြန့်လာရတာပေါ့။ မင်းတော်တော်
ကံကြီးတာပဲကွာ။ အဲ..အေပါဂြီး။ မင်း ရေထာနစ်သွားပြီး ဘယ်ကို
ရောက်သွားတာလဲ၊ ဘယ်သူကယ်ပေးတာလဲ၊ လေးနှစ်လောက်ကြာ

ဦးမှ ဘယ်လိုလုပ်ပြီးပြန်ရောက်လာတော် ရှင်းစမ်းပါဌီးကွာ စိန့်တွန်းရှု”

“အေးလေကွာ... ငါလည်း ဘယ်လိုပြောရမှန်းတောင်မသေား။ ငါသတိရလာတော့ ကျွန်ုတ်ကျွန်ုပေါ်က တဲ့တစ်လုံးပေါ်ရောက်မှတယ်။ အနားမှာလည်း အသက်(၆၀)ကျော် အဆုတ်လောက် ရသေ့ တစ်ပါးကိုတွေ့ရတယ်။ ကျွန်းကလည်း လူသူမရှိဘူး။ တစ်ကျွန်းလုံးမှာ ဒီရသေ့နဲ့ငါတိုနဲ့ပေါ်ယောက်ပဲရှိတယ်။ သူက အသားမစား။ ငါလည်းမစားဘူးပေါ့။ ဟင်းသီးဟင်းရွက် သစ်သီးသစ်ရွက်တွေကိုစားတယ်။ သူဖော်စပ်ထားတဲ့ အေးလုံးတွေကျွေးတယ်။ အချိန်မျိုးမျိုးတရားဝိုင်ရတယ်။ တရားကျွင့်ရတယ်။ အေးမြစ်တွေ့တွေ့ပါးပါလိုးနေပါကျွန်းများမသိဘူး။ အခုံ သူငယ်ချင်းတို့ပြောပြုမှ လေးနှစ်လောက်ကြာခဲ့ပြီဆိုတာ သတိထားမိတာ။ ငါလည်း အိမ်ကိုသတိရမိတာနဲ့ ရှင်ရသေ့ထဲမှ အကြိမ်ကြိမ်ခွင့်တောင်းခဲ့တယ်။ အခုလည်း ရှင်ရသေ့ စိစ်ပေးလိုက်လို့ လျော့အကြော်နဲ့ ဘယ်လိုကေနေဘယ်လိုရောက်လာမှန်းမသိတော့ဘူး သူငယ်ချင်း။ အခု ပြန်လိုက်ပြပါဆုံးရင်တောင်ပြန်တတ်မှာမဟုတ်ဘူး။ မျက်စွဲလည်နေတယ်ကွာ။ အင်း... ထူးဆန်းတာတော့ တကယ်ထူးဆန်းတယ်ကွာ။ ငါလည်း မပြောတတ်တော့ဘူး။ အိပ်မက်မက်နေသလိုပါပဲကွာ”

“ကပါ .. ဒါတွေထားလိုက်ပါဌီး။ မင်းလည်း မမှတ်မီဘူးဆုံးတော့ ဒီလိုက္ခ မင်းနှဲပတ်သက်တဲ့ ပြဿနာတစ်ခုပေါ်နေတယ်။ တော်တော်ထူးဆန်းတယ်ကွာ”

“ဘာလဲ.. ဘာထူးဆန်းမှာပြန်ပြီးလဲကွာ”

ကိုစိန့်တွန်းက အလန်တော်ကြားအော်မေးလိုက်သည်။

“ဒီလိုက္ခ.. ငါပြောပြုမယ်။ ငါတို့လည်း လေမှန်တိုင်းမိတ္ထု လျေမှာက်ပြီး အခက်အခဲအသူးမျှုံး၊ ရင်ဆိုင်ခဲ့ရပြီးတဲ့ရောက် ကျေးမှုးရှင်ချက်လျေတစ်စင်းနဲ့တွေ့လို့ ရွားကိုပြန်ရောက်ခဲ့ကြတယ်။ ရွားကိုပြန်ရောက်တော့ မင်းတို့ရော်စံသေဆုံးသွားသွားကြောင်း အဖြစ်အပျက်အစုအလင်ကို ပြောပြီး သက်ပျောက်ဆွမ်းတဲ့ ရက်လည်သာဝိတ်ဆွမ်းကျေး အဖျော်ဝေခဲ့ကြတယ်ပေါ့ကွာ။ အဲဒီရောက် မကြာခင်မှာပဲ အင်း.. နှစ်နှစ်လောက်အကြာမှာပေါ့ကွာ၊ ရွာအထက်ပိုင်းမှာ လွှဲဝင်စားစိန့်ထွန်းလေး ဆုံးပြီး မင်းအတွက် လွှဲဝင်စားပေါ်လာတယ်။ မင်းရော်စံသေနဲ့တဲ့အကြောင်း၊ လေမှန်တိုင်းကြောင့် ရွက်လျေပျက်လို့ ပင်လယ်ထဲမျောပါသွားခဲ့ရပုံ သေဆုံးခဲ့ရပုံတွေ့ကို စီကာပတ်ကိုး အကုန်ပြောပြနိုင်တယ်ကွာ”

သူငယ်ချင်းများက တစ်ယောက်တစ်မျိုးစီ ပြန်လည်ပြောပြကြသည်။ ကိုစိန့်ထွန်း၏အနီး ဒေါ်အေးအေးခိုင်ကလည်း ဤသို့ဝင်ပြောလိုက်ပြန့်သည်။

“ဟုတ်တယ် အစ်ကိုထွန်း၊ အဲဒီကလေးက သုံးနှစ်ကျော်လေးနှစ်ထဲရောက်နေပြီ၊ စကားသိတ်တတ်တယ်။ သိပ်လည်တယ် သိလား။ ချမှတ်လည်းကောင်းတယ်။ အစ်ကိုထွန်းရရေးမျောပါသွားပြီး ပင်လယ်ထဲနစ်သွားခဲ့တဲ့အကြောင်း၊ ပြီးတော့ အေးလက်ကိုခုပ်ကိုင်ပြီး သူမိန့်မှဖြစ်ကြောင်း၊ ညီမလေးအေးမြှင့်ကိုလည်း သူရဲ့ခယ်မလေးဖြစ်တဲ့အကြောင်း၊ ပြီးတော့ သူနဲ့အတွေ့ချို့သွားခဲ့ကြတဲ့ ကိုစိန်းအောင်တဲ့၊ ကိုသုန်းလိုင်တဲ့ နာမည်တွေအားလုံး ပြောနိုင်တယ်။ ပြီးတော့ ရှိသေးတယ်။ လျေသူကြီး ဦးသိန်းမြှက လျေမှာက်သွားလို့ အဆေးကို လွင်စင်ကျပြီး ရောနစ်သေဆုံးသွားခဲ့ရတဲ့အကြောင်းကအစ တိုတိကျကျပြောပြုတယ် အစ်ကိုထွန်းရယ်၊ သိပ်နဲ့သာဖို့ကောင်းတာပဲ သိလား”

ကိုစိန့်တွန်း၏အေး ၈၀အောင်းနှင့်က ရွာထဲမှာဂုဏ်သွေးစွာ အောင် စိန့်တွန်းလေးအကြောင်းကို အသေးစိတ်ရှင်းလင်းပြောပြုသည်။

“က... ဒါလိုဆိုရင် အဖိုကလေးအခုံရှိလား။ ငါ စိတ်ဝင်စား တယ်ကွာ။ က... ကြာတယ်ကွာ အခုံသွားကြရအောင်... လာ... ထသွားမယ်ကွာ”

ကိုစိန့်တွန်းက စိတ်ဝင်စားသဖြင့် မတ်တပ်ထရိုက်သည်။ ကိုစိန့်တွန်း၏သွင်ယ်ချင်းများနှင့် ရွာသွားအချို့တို့ လိုက်ပါသွားကြသည်။ ရွာအထက်ပိုင်းက လွှဲဝင်စားစိန့်တွန်းလေးအိမ်သို့ ရောက်သွားကြသည်။

“ဟူ... မခင်သိန်းရော စားပြီးကြပြီလား။ ဒီမှာ ဓည့်သည်ပါ လာတယ်ဟူ”

“မော့... ဦးစန်းအောင်တို့ပါလား။ လာကြ... ဝင်ကြလေး ဘာထူးလိုလဲဟင်”

“ဒီမှာလေဟာ... စိန့်တွန်းလေ၊ နှင့်ကလေးပြောပြောနေတဲ့ စိန့်တွန်းလေဟာ။ မသေဘဲပြန်ရောက်လာလိုဟာ။ နှင့် သားလေးကော ဘယ်မှာလဲ”

မောင်စိန့်တွန်းလေးမှာ အိမ်မောက်မီးပို့ခန်း၌ ဆောကစားမေ ရာမှ ဓည့်သည်များရောက်လာ၍ အိမ်ရှေ့ခန်းသာက်သို့ ပြုးတွက်လာ သည်။ “ဟူ... ဘယ်သွားလဲကွာ စိန့်တွန်း ဝင်စားတယ်ဆိုတာ... ဘယ် မှာလဲကွော... လာ... သား ဦးဆီလာပါဦးကွာ”

ကိုစိန့်တွန်းက ကလေးပြီးတွက်လာသည်ကို မြင်တွေ့လိုက်ရမှု။ အသေးအောင်ကျယ်ဖြင့် မောက်မောက်ပြောင်ပြောင် ပြောလိုက်သည်။ ကလေးမှာ ကိုစိန့်တွန်း၏အောင်သံကြောင့် ပြုးလာရင်း ရှုံးတန်သွားပြီး ငြေးကြောင်သွားသည်။ မည်သို့မျှမပြောဘဲ ဓည့်သည်

များကိုကြည့်ကာ အချိန်အတန်ကြာရပ်စေပြီးမှ ကြမ်းပြင်သို့ပျောစွဲ
လဲကျေားသည်။ သတိလတ်သွားသည်။ ပွဲဖက်ပြီး မေးကြ၏ကြ
လုပ်နှီးကြသည်။

“စိန်တွန်းလေး .. သား .. သားလေး၊ သားသားလေး
..စိန်တွန်းလေး”

အမျိုးမျိုးပြုစုလုပ်နှီးအောင်၏ကြသည်။ အားလုံးပုဂ္ဂယာခတ်
သွားကြသည်။ အချိန်အတန်ကြာမှ ကလေးသတိပြန်ရလာပြီး အေးပါး
တရုပ်ချုပ်ကိုက်သည်။

“အဟီးဟီး.. မေမေကြီး .. ဟီးဟီး”

အသက္ကယ်လောင်စွာ ဂိုဏ်လိုက်သည်။ အမျိုးမျိုးချောက်သည်။
မိဇ်ဖြစ်သူ မဝင်သိနိုးက ပွဲချိပြီးမတ်တပ်ရပ်၍ ချောနလိုက်သည်။
အငိတ်တိသွားသည်။

ကိုစိန်တွန်းအကြောင်း မေးကြ၊ မြန်းကြ စကြသည်။ မည်သို့
မျှ မပြောတော့ပါ။ ထို့အောင် ထိုအချိန်အခါမှုစဉ် ကိုစိန်တွန်းအကြောင်း၊
သေဆုံးသွားသွားလော့သွားကြီး ဦးမြှေသိနိုးအကြောင်း အစပေါ်ပြောပြက
ပြီး မေးကြ မြန်းကြသော်လည်း လွှဲဝ်စားလေး စိန်တွန်းလေးမှာ
ထိုအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ လုံးဝမပြောတော့ပါ။ အခြားအကြောင်း
အရာများကိုသာ စကားဂွဲပြောသွားလေ့ရှိသည်။ ထို့အောင်မှစ၍ လွှဲဝ်
စားလေး မောင်စိန်တွန်းလေးတစ်ယောက် လွှဲဝ်စားအဖြစ်မှ ကျေတ်
လွတ်ကွယ်ပျောက်သွား၍ ပုံမှန်လူသားဘဝသို့ ပြန်လည်ရောက်ရှိလာ
တော့သည်။

(တောင်ကုတ်မြို့နယ်အတွင်းမှ ဖြစ်ရပ်မှတ်တစ်ခုကို အမှတ်
တရာရေးဖွဲ့တင်ပြပါသည်။)

မင်းရွှေမင်း(တောင်ကုတ်)

အန္တရိုင်းဝင်
ဂျမ်းအားရှင်မေဇာ



အနှစ်တို့ဝင် စွမ်းအားရှင်ပေမီ

“ဖြားဖြား”

“ဟင် ဘာလ ငါမြေးရဲ”

“ဖြားဖြားမပျော်ဘူးလားဟင်၊ သားကတော့ ဒီဇန်သိပ်ပျော်
တာပဲ ဖြားဖြားရယ်၊ ပြီးတော့ ဖြားဖြားကိုလည်း သိပ်အားကျေတယ်သိ
လား”

“ဟင် ဟဲ-ဟဲ ငါမြေးလေးစကားက ထူးဆန်းနေပါလား၊
ပြောပါဉိုးကွယ့် ဘာကိုအားကျေတာလဲလိုဟင် ဟဲ-ဟဲ”

“ခြော်-- တွေားတော့မဟုတ်ပါဘူး ဖြားဖြားရယ်၊ ဖြားဖြား
က အခုအခြိုင်ထိ အသက်(စပ်)နှစ်ရှိတာတောင် နုပ္ပါလန်းဆန်းနေဆဲ
ပါ၊ ပြီးတော့ သားသမီးမြေးမြစ်တွေ့နဲ့ တစ်စုတစ်စုံတည်း ပျော်ပျော်
ရှင်ရှင်နဲ့နေရတယ်။ ဒါကြောင့် ဖြားဖြားရဲဘဝ၊ ဖြားဖြားရဲကုသိုလ်ကဲ
အကျိုးပေးကို သားကအားကျေမြို့လိုပါ ဖြားဖြားရယ်”

“ခြော် ---ဒါများသားရယ် ဟဲ-ဟဲ”

ဖြားဖြားအောင်သန်း၏ မြေးလေးတစ်ဦးဖြစ်သူ စိုလ်ကြီးကျွုံ

အယျေက ဝမ်းသာရိတိဖြစ်စွာဖြင့် ပြောပြနေခြင်းဖြစ်သည်။ ဖွားဖွား အောင်သန်းသည် ယခုနှစ်တွင် အသက်(၈၆)နှစ်ပြည့်သဖြင့် သား သမီးမြေးမြစ်များက ဓမ္မးနှေ့မဂ္ဂလာပွဲကျင်းပေးခြင်းဖြစ်သည်။ ဧွေး ဓမ္မဂ္ဂလာပွဲကိုလည်း အသက်(၇၀)ပြည့်ဓမ္မးနှေ့သည် ယင့် (၆၆) နှစ်ပြည့်ဓမ္မးနှေ့အထိ နှစ်စဉ်မပျက် ဆင်ယင်ကျင်းပေးပြီး ကျောင်း ကန်ဘုရားများနှင့် အခြားသင့် လျော်သည့် နေရာဒေသများသို့ အလျောင်များနှင့် အတူ လိုအပ်သောအသုံးအဆောင်ပစ္စည်းများကို ဆက်ကပ်လျှော့ခါနီး၍ ကုသိုလ်ဆက်နှုန်းကြသည်မှာလည်း ရပ်နီးရပ် ၁၀။ ကြားသိရာ့များအားလုံး ဝမ်းသာရိတိဖြစ်ကာ သာမှုခေါ်ခြားကြပါ သည်။ ဖွားဖွားအောင်သန်း၏ မွန်မြတ်သောစေတနာ သွေ့ကာရားနှင့် ထက်မြှော်မှန်ကန်သောလမ်း၊ ပန်းတိုင်ရောက်အောင် ဥမ်းအားပေး အောင်နိုင်ခဲ့သော သတ္တိနွဲအားမှန်တို့ဖြင့် ပြည့်စွမ်းနေသော မိခင်စိတ် ဓာတ်ကို အားကျော်ထုပ်နှုန်းကြသည်။

ဤသည်မှာလည်း ဘဝကုသိုလ်အကျိုးပေးကြဟင့်ဟု ဆိုရ မည်ဖြစ်သော်လည်း ဖွားဖွားအောင်သန်း၏ ကိုယ်ကျော်သိကာ သမာ မိများနှင့် လူမှုစယ်သမီးလေးနှစ်ယောက်အပေါ်မှာ မိခင်မေတ္တာစေ တနာအရင်းခံဖြင့် ဘဝကိုအံ့ဌားမပေးပါ ကြုံးစားရန်းကန်နိုင်ခဲ့လို့သော ယခုလို သားသမီးမြေးမြစ်များနှင့်အတူ ပျော်ချင်ချမ်းမြှော နေထိုင် နိုင်ခြင်းဖြစ်သည်။

ဖွားဖွားအောင်သန်း၏ နှုန့်စဉ်က ငယ်ဘဝကိုပြန်တွေးဖျော် ၁၁။ ကြည့်လိုက်မည်ဆိုလျှင် ---

* * *

“ဟေး - ပေမှုသမီးကြီး နီးလာပြီလား၊ လာပါဦးကွ ဖေမှု ဆီကို”

“ဟင်- ဖေဖေ ဘယ်တူနဲ့ကရောက်နေတာလဲဟင်၊ မေမျိုး
က သမီးတို့နဲ့ခြဲပြီး အကြောကြီး ဘယ်ကိုသွားနေတာလဲဟင် ဖေဖေ”

“ကြည့်စမ်း ဖေဖေသမီးက စကားတတ်လိုက်တာ၊ ဖေဖေ
ဉာဏ်နှင့် ဖေဖေသမီးတို့အိပ်မေလို မနှိုးခဲ့တာပါ။
ဖေဖေက သမီးတို့နဲ့ခြဲပြီး ဘယ်မှမသွားပါဘူးသမီးရယ်၊ ဖေဖေက
အလုပ်ကိစ္စနဲ့ ရန်ကုန်ကိုသွားရတယ်။ အရောင်းအဝယ်ကိစ္စပေါ်
ကွယ်”

“အေး-ဟုတ်တယ်သမီးရဲ့၊ သမီးတို့ဆဖေက သမီးတို့အတွက်
ဓမ္မသွားရှာမေတာ့၊ ကုန်ပစ္စည်းအရောင်းအဝယ် သွားလုပ်တာသမီးရဲ့၊
အဖောကြီးက သမီးတို့ကိုသိပ်ချုပ်တာသိလားသမီး”

“မေမျိုး”

“ဟော- သမီးလေးနဲ့လာဖြစ်ပြီ ဟောဒါမှာကြည့်လိုက်ပါ၌ဦး
သမီး၊ အဲဒါဘယ်သူလဲသမီး သေချာကြည့်ပါ၌ဦး၊ ဖေဖေလေသမီးရဲ့”

“ဟဲ-ဟဲ သမီး ဖေဖေသမီးလေး လာပါ၌ဦး၊ ဖေဖေဆီလာပါ
၌ဦးကွာ့”

“အင်း- အစ်ကိုသွားတာ ၅ လ၊ ၆ လလောက်ကြာသွားပြီ
ပေလေ၊ အစ်ကိုရဲ့သမီးလေးက ငယ်သေးတော့ ရတ်တရက်ကြီး
ဘယ်မှတ်ပိမှာလဲ အကိုရယ်၊ ကဲ-ကဲ လာကြ ထကြ မျက်နှာသစ်
ခဲ့ကြ သမီးတို့သွားအဖတွေစားဖို့ ရနိုင်မှန်တိချက်ထားတယ်၊ ကဲ-
လာ လာ မြှင့်မြှင့်လာကြ”

အောင်သန်း၏ခင်ပွန်း၊ သမီးလေးနှစ်ယောက်တို့၏ အင်းတင်
သောင်းမှာ အရောင်းအဝယ်ကိစ္စဖြင့် ပြည်-ရန်ကုန်-မန္တလေးမြို့များ
သို့ သွားလာမေ့ခဲ့သည်မှာ အချိန်ကာလအားဖြင့် ၅လ၊ ၆လခဲ့ကြာ
ခဲ့ပြီဖြစ်သည်။ ဦးတင်သောင်းမှာ သမီးနှစ်ယောက်ရှိပြီး အကြီးမှာ

(၄)နှစ်သမီးနှင့် အငယ်သမီးလေးမှာ အသက်(၂)နှစ်အချေယ်သာရှိကြသေးသည်။

ဦးတင်သောင်းကလည်း ဇိုးသည်နှင့် သမီးလေးနှစ်ယောက် တို့ကို စိတ်ချေလက်ချေထားခဲ့နိုင်သည်များ သူတော်ကွဲမအိမ်၊ ဇိုးသည် ၏မိဘအဖိမ်၌ အတွေ့နေထိုင်လျက်ရှိကြသဖြင့် နောက်ဆန်မတင်းဘဲ စိတ်ချေလက်ချေထားနိုင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။

မန်ကိုစိုးလင်း၍ နေဖြင့်သည်အခါန်တွင် ဦးတင်သောင်းတစ်ယောက် ရှုံးကုန်ဘက်သို့ ချိုးသွားနေရာမှ ပြန်လည်ရောက်ရှိစေ ကြောင်း သတင်းကြားသိကြသဖြင့် အိမ်နီးနားချင်း ရပ်ကွက်အတွင်း မှ အသိမီတ်ဆွေသူငယ်ချင်းများ လာရောက်သတင်းစေးကြ၊ နှုတ် ဆက်ကြသဖြင့် ဦးတင်သောင်း၊ ဒေါ်ခင်သန်းတို့၏နေအိမ်တွင် ပျော် ရွင်စရာစည်ကားလျှက်ရှိနေသည်။

ရပ်ကွက်အိမ်နီးနားချင်းမှ လူငယ်လူချေယ် သုံး၊ လေးယောက် တို့ကလည်း အည်သည်ကြီးဦးတင်သောင်း နှုန်းစာတယမင်းစားပို့ အတွက် ဂိုင်းဝန်းကျည်လုပ်အားပေးသောင်ရွှေက်ပေးကြသည်။ ဟင်း ချက်စရာ ကြက်သတ်ကြက်မွေးနှုတ်ပေးကြပြီး လိုအပ်သလို ကူညီ ဂိုင်းဝန်းပေးကြသည်။ အထူးပြု ဒေါ်ခင်သန်း၏မောင်လေးကိုကျော်ခဲ့နာ ကိုရွှေမောင်၊ ကိုသန်းနိုင်၊ ကိုလှဖေတိုက အရင်းနီးသုံးသူများဖြစ်၍ လည်း လိုအပ်သမျှပစ္စည်းသွားဝယ်ပေးခြင်း၊ ထင်းခွဲပေးခြင်းနှင့် အခြား လိုအပ်သမျှကူညီလုပ်ကိုင် သောင်ရွှေက်ပေးနေခဲ့ကြသည်။

“ဟေ့ ဟေ့ - ဟိုမှာ ရဲသော်ဖြူတွေလာမောက်တယ်”

“အေး..အေး ဟုတ်တယ်ဟာ၊ ရဲသော်ဖြူတွေ ဘာလာလုပ် ကြသလဲမသူး”

ရဲသော်ဖြူ(၃)ယောက်နှင့်အတူ ရပ်ကွက်ထဲမှ လူကြီး(၂)

သောက်တို့ အိမ်ပေါ်သို့တက်ရောက်ကာ ဦးတင်သောင်းနှင့် အခြေ
အတင်အပြန်အလှန် စကားများပြောမေ့ကြပြီး ဓမ္မအကြာတွင် ရဲဆော်
ပြုများက ဦးတင်သောင်းကိုဖမ်းခေါ်သွားကြသည်။

“လေဖော်း ဘယ်သွားမှာတဲ့၊ သမီးတို့ကိုမထော်ခဲ့နဲ့မော်
လေဖော်း မြန်မြတ်မြန်လာခဲ့ပါမော်၊ ဟင့်-ဟင့်”

“ကဲ- တိတ်ပါသမီးရယ် မင့်ပါနဲ့မော် သမီးတို့လေဖော်း
မြန်လာမှာပါ၊ လာ သမီးလေးလာ၊ မေမေတို့ မန်မန်သွားစားကြရ
အောင်နော်သမီး”

သမီးငယ်နှစ်ယောက်၏မိခင် ဒေါ်ခင်သန်းမှာ သမီးလေးများ
စိတ်မကောင်းပြစ်မှာနဲ့၍ စိတ်ကိုတင်းထားကာ သမီးလေးများကို
ချော့မေ့မေ့လိုက်ရာသည်။ ခင်ပွန်းသည့်ဦးတင်သောင်းမှာ ကုန်ခေါင်း
ကုန်ဝယ်ကိစ္စဖြင့် ပြည်-ရုံးကုန်-မှန္တလေးမြှုံးများသို့ သွားလာများခဲ့
သည့်မှာ ရှေ့လ၊ ပေါ်ကြာခဲ့ရာ မနေ့သာကဗျာ အိမ်ကိုပြန်ရောက်လာခဲ့ပြီး
ယခု မောက်ပိုင်းတွင် သူပုန်ရုံးတော်ပြုများ၏ ဖော်ဆိပ်အောင်သွားခြင်း
ကို ခံရပြန်သဖြင့် နေ့ပြစ်သွားခြင်း၏ခင်သန်းမှာများ သောက်ပွဲခွေးမှုများ
ဖြစ်ရပြန်သည်။ သို့သော လုမေမယ်နှစ်ယော် သမီးလေး(၂)နှစ်
ယောက်ကို ပူဇော်မှုများမကျးစက်စေချင်၍ ဟန်မှုယာမပျက် ချော့
မေ့နေရသည်။

“သမီး- သမီးမခင်သန်း သမီးရေ့”

“ရှင်- ဦးလေး လာပါပြီ”

မီးဖို့ချောင်း၍ သမီးနှစ်ယောက်နှင့် အလုပ်များနေသော ဒေါ်ခင်
သန်းတစ်ယောက် အိမ်ရှေ့ခန်းသို့ အပြေးအလွှားထွက်လာခဲ့သည်။
ဒေါ်ခင်သန်း၏ဦးလေးတော်စပ်သူ ဦးညျှေသန်းရောက်ရှုံးလာပြီး ခင်ပွန်း
သည့်ဦးတင်သောင်းကို သူပုန်ရုံးတော်ပြုများ ဖော်ဆိပ်အောင်သွား

ခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ဓမ္မဗြိုဟ်နှင့် သီရိလိုက်သူများကို လာဆောက်ပြောပြ
ခြင်းဖြစ်သည်။

“ဦးလေးလ သီသီချင်းပဲဟိုဘာက်ကမ်း သူတို့ရဲ့ကိုလိုက်သွား
ပြီး ကျွန်ုရှိသူတွေနဲ့ ညီးနှင့်နှစ်စုံစုံမြတ်စွာ သမီးရယ်၊ သူတို့
က သမီးခေါ်ပွဲနှင့်တင်သောင်းကို အနီးရတပ်နဲ့ဆက်သွယ်တယ်၊
ဒီက ရုဘော်ဖြူတွေရဲ့သတင်းကို အနီးရတပ်ဘာက်ကို သတင်းရို့
တယ်ဆိုတဲ့ စွဲချက်နဲ့ဖမ်းတယ်လို့ပြောတယ်။ အခု ခေါ်ယူစစ်ဆေး
ပေးမြန်းလို့ မဟုတ်ဘူးဆိုရင်တော့ ညာမေပြန်လွှတ်ပေးပါမယ်လို့
ပြောလို့က်တယ်။ ညာမေကျရင် ဦးလေးတစ်ခေါက်သွားလို့ကိုးမယ်၊
အခုလ သူတို့ပြီးအပ်နဲ့သွားတွေလို့က်ဦးမယ်။ စိတ်အေးအေးထားပါ
သမီးမော်။ ဦးလေးအတာတိနိုင်ဆုံး ကြိုးစားပေးပါမယ်။ သမီးအေး
အမေတိုက်လ ယာခင်းထဲမှာရောက်နေပြောတော့ သူတို့လည်း မအေး
ကြဘူးလေ။ ရပါတယ် ဦးလေးရှိပါတယ်၊ ဘာမှန်တ်မရှုနဲ့မော် သမီး”

ခေါ်ခင်သန်း၏ခေါ်ပွဲနဲ့ ဦးတင်သောင်းကို သူဟန်ရဲ့ဘော်ဖြူတပ်
၏ ဖမ်းဆီးခေါ်ဆောင်သွားခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ဦးလေးဦးညီးသန်းနှင့်
ရပ်ကွက်လွှင်ယ်များကြိုးစားအလေးထား ညီးနှင့်ဆောင်ရွက်ပေးကြ
သည်။ ရပ်ကွက်ထဲရှိ ရုဘော်ဖြူအဖွဲ့၏ ပြီးအပ်ဆိုသူနှင့်လည်း
လိုအပ်သလို ညီးနှင့်ဗျိုကြိုးစားဆောင်ရွက်ပေးကြသည်။ ငင်းတို့၏
ညီးနှင့်ပြောကြားချက်အရ ညာမေပြန်လွှတ်မည်ဟု သတင်းတွေက်လာ
ခဲ့သည်။

နှေလယ်ပိုင်းတွင် ဦးလေးဦးညီးသန်းနှင့်အတူ ခေါ်ခင်သန်း
နှင့်သမီးလေး(၂)ယောက်ပါလိုက်ပါပြီး ထမင်းချိုင့်သွားပို့ကြတယ်။
ခေါ်ပွဲန်းသည်ဦးတင်သောင်းအတွက် စီမံချက်ပြုတ်ထားသော ကြက်
သားဟင်း၊ ငါးသလောက်ဟင်း၊ ဟင်းခါးရည်များနှင့်အတူ တို့စရာ

စူးသီးပြုတဲ့၊ စူးရှုက်ပြုတဲ့၊ သခြားသီးများပါ စုလင်စွာယဉ်အောင်၍
လာခဲ့ကြသည်။ ချောင်းတစ်ဖက်ကမ်းသို့ လျှပြင့်ကူးခတ်၍ ပြေား
ဆောင်မဲ့အတိုင်း ခြေလျှင်လျှောက်ခဲ့ကြရသည်။ ခင်ပွန်းဖြစ်သူနှင့်
တွေ့ချင်စော၊ သမီးလေးများကလည်း ဖောင်နှင့်တွေ့ချင်စောဖြင့် မမော
နိုင်မယ့်နှင့် လျှောက်လှမ်းလိုပါခဲ့ကြသည်။

“နိုင်း --- နိုင်း---”

သေနတ်သံ(၂)ရျက်ဆက်တိုက်ကြားလိုက်ရသည်။ ဦးညှိသန်း
စိတ်ထဲတွင် ထင့်ကန့်ဖြစ်သွားသည်။ ရုဘော်ဖြူ၏ အတိရပ်၊ ယုတ်
မာသည့်စိတ်အတိကို ပြလိုက်ကြပြီလား။ မောင်တင်သောင်းကို ရက်
စက်စွာသတ်ပစ်လိုက်ကြပြီလား သို့လော- သို့လော အတွေးစိတ်
များဝင်ကာ ခြေလှမ်းသွောက်လျှောက်လိုက်သည်။

“လာ- သမီးလေး- လာ - သမီးလေးသောင်းအဲပြီ မဟုတ်
လား၊ လာ-လာ အဖိုးလေးချိပ်မယ်နော်”

“ရောက်တွေ့မလားဟင် အဖိုးလေး ဖော်ကြီးလဲထမင်း
ဆာနေရော့မယ်။ မြန်မြန်သွားခုဖြစ်မယ်နော် အဖိုးလေး”

ဦးညှိသန်းနှင့်အောင်သန်းတို့က ကလေးတစ်ယောက်စီပွဲချိ
၍ ခြေလှမ်းကြကြီးများဖြင့် လျှောက်လှမ်းလာခဲ့ကြရာ မကြာမိမှာပင်
ရုဘော်ဖြူစာန်းထဲသို့ ရောက်ရှိသွားခဲ့ကြသည်။

သို့သော်- သို့သော်လည်း အလောက်းပေမယ့် အခါနောင်း
ခဲ့ကြပြီ။ စောစောက သေနတ်သံနှစ်ချက်နှင့်အတူ ဦးတင်သောင်း
လည်းလိုက်ပါသွားခဲ့ပြီးဖြစ်သည်ကို သိရှိလိုက်ကြရသည်။

“ခင်များတို့တွေ့ချင်တဲ့ ကိုတင်သောင်း ဒီကရုံးအချုပ်ခန်းထဲ
မှာတော့ မရှိတော့ဘူးလှ၊ တွေ့ချင်တယ်ဆိုရင်တော့ ဟိုး ဟိုး တော့
စပ်မှားက ကျင်းထဲမှာသွားကြည့်ကြ”

“ဟေ - -”

“ရှင် - -”

ရဲဘာ့ပြောရူးထဲမှ ရဲဘာ့တစ်ဦး၏ ပြောလိုက်သည့်စကား
ကြောင့် ဦးညီသန်းရော ဒေါခင်သန်းပါအဲအားသန်းသွားကြသည်။

“ချင်လန်-ခြပ်”

ဒေါခင်သန်းလက်ထဲမှ ထမင်းချိုင်ရောအွဲခြင်းပါ ပြုတ်ကျော်
ထမင်းရောဟင်းများပါ အားလုံးလွှင့်စင်ဖိတ်ကျကုန်ပါတော့သည်။

“တောက် - - မိက်ရိုင်းလိုက်ကြတာဗျာ”

“ဟေး-ဟေး ဟိုဦးမေးကြီး အသက်မသေချင်ရင် ပါးစပ်ပိတ်
ထား”

“လာသမီး ဟိုဘက်ကိုသွားကြည့်လိုက်ကြရအောင် သမီး
လေးတို့လာကြ ဖေဖေကြီးကိုသွားကန်တော့ကြရအောင်မော့”

ဦးနိုးသန်းမှာ စိတ်ကိုအတင်းအဓမ္မထိန်းချုပ်ပြီး သမီးလေးများ
ကို လက်တွဲဒေါခေါင်လျက် မောင်တင်သောင်းကိုဖြုပ်နှံထားရာ ပူဗုံ
နွေးနွေးမြေကျင်းပုံဖော်သို့ သွားရောက်ခဲ့ကြသည်။

“ဟင့်- ပြစ်ရလေအကိုရယ်၊ ဒီမှာ အကိုသမီးလေးနှစ်ယောက်
ပါလာတယ်လေ၊ ထကြည့်ပါဦးလား အကိုရယ် အဟင့်ဟင့်”

မခင်သန်းခေများမှာ စိတ်မထိန်းနိုင်တော့သဲ အားပါးတရရှုံးချု
ချလိုက်သည်။ ပြီးတော့မှ စိတ်ကိုတင်းလိုက်ပြီး သမီးလေးနှစ်ယောက်
နှင့်အတူ ကိုတင်သောင်း၏မြေပုံကို ဦးချကန်တော့လိုက်ကြသည်။

“က သမီး ပုံနှင့်ကြရအောင် ဒီမှာ ကြာကြာနေရင် ဦးလေး
စိတ်အော်သေတွေပေါ်ကိုကွဲလာရင် အားလုံးခုကွဲဖြစ်ကြမယ်။ စိတ်ထိန်း
ပါသမီးမော့၊ ဒီကောင်တွေမှာ ဥပဒေခို့တာရှိတာမဟုတ်ဘူး။ သူတဲ့
ထင်ရင်ထင်သလို မထင်ရင်မထင်သလို ဒွတ်တရွတ်လုပ်တတ်ကြ

တယ်၊ မှားတယ် မှန်တယ်ခြေားတတ်တဲ့ ကောင်တွေ မဟုတ်ဘူး သမီးရဲ
လာ-လာ ဖြန့်ကြနိုင်"

ဦးညီးသန်းက တူမကြီး မခင်သန်းနှင့်အတူ သမီးလေးနှစ်
ယောက်တိုကိုပါ ပုံခုံကိုဖက် လက်ကလေးတွေကိုတွေယူက်ပြီး ပြန့်လာ
ခဲ့ကြသည်။

"အဖိုးလေး--မေမေ ဘာဖြစ်လို့ တာလဲဟင်"

"ဘာမှမဖြစ်ပါဘူး သမီးလေးရယ်--လာ-လာ အဖိုးလေးနှီး
ပေးမယ်လာ"

သူပုန်များဖြစ်ကြသော ရဲသာ်ဖြူတပ်ဖွဲ့ဝင်များသည် အနီးရ
စစ်တပ် တပ်စတော်တပ်ဖွဲ့မထားသော ကျေးဇူးများတွင် စိုလ်ကျ
အပ်ချပ်ကြသည်။ အနီးစစ်တပ် ရုဖ်နဲ့ခါချိတော်ရောက်ရှိလာချိန့်တွင်
တော်တွင်းသို့ ဆုတ်ခွာတွက်ပြီးကြသည်။ အနီးရစစ်တပ်များ ဇာတ်
သို့ချိတော်ရောက်ရှိလာချိန့်များ၌ အကိုအဲတစ်တစ်ရာ ပေါ်ပေါက်
လာသည်အောင် ဇာသူဇ္ဈာသားများကို အကုအညီတောင်း၍ လုပ်ကိုင်
ကူညီပေးသူများအား အနီးရကို အေးပေးသူအဖြစ်သတ်မှတ်ပြီး အော်ယူ
သတ်ပစ်လဲ ရှိသည်။ ဂျုန်ခွာယုတ်မာသော ရဲသာ်ဖြူတပ်ဖွဲ့ဝင်ဖြစ်
သည်။ ထိုအချိန်က ရရှိပြုည့်နယ်၌ တောင်ကုတ်ဖြူးအနီးပတ်ဝန်း
ကျင်၏ အမြားပြုကြီးများ၌သာ အနီးစစ်တပ်က တပ်ဖွဲ့အုပ်ချုပ်လျက်
ရှိသော်လည်း တောင်ကုတ်ဖြူးနယ်အတွင်း တန်းလွှဲချာမအပါအဝင်
မအောင် အသုပ်ငြင်၊ လမ္မား၊ ကင်းတောင် စသည်းဇူးများတွင် ရဲသာ်ဖြူများ
အပ်ချပ်လျက်ရှိကြသည်။ သူတို့မှာ သူပုန်များသာဖြစ်၍ ဥပဒေမှ
မင်းမဲ့စရိတ်ဆုတ်ခွာအပ်ချပ်သဖြင့် ညျဉ်းယန်းနှုပ်စက်သတ်ဖြတ်ခြင်းခဲ့ကြရ
သူများအထဲတွင် ယခုကိုတင်သောင်းတစ်ယောက်လည်း သေချင်းမလု
သေခဲ့ ရာသူများစာရင်း၌ တစ်ယောက်အပါအဝင်ဖြစ်ခဲ့ပေသည်။ ထိုသို့

သေဆုံးသွားခဲ့ရသူများနှင့် ဆက်နှယ်၏ ဘဝပျက်ခဲ့ရသူ၊ ဘဝကို ဆုံးခလုတ်ဆက်ခဲ့များစွာတို့ဖြင့် ဆက်ခဲ့ကြမ်းတမ်းစွာ ရှိန်းကုန်ခဲ့ရသူ ပေါင်းများစွာရှိကြသည်။ ထိုအထူးတွင် အသက်ငယ်ငယ်ချေယဉ်ဖြင့် သမီးငယ်နှစ်ယောက်နှင့်အတူ ဘဝကိုကြမ်းတမ်းဆက်ခဲ့စွာ လျှောက်ခဲ့ရသူ မခင်သန်းလည်းတစ်ဦးအပါအဝင်ဖြစ်ခဲ့ပြန်သည်။

သို့သော် မခင်သန်းက ဒွှေ့ရှိသည်။ မာနရှိသည်။ မူးရှိသည်။ မူးရှိသည်။ ရွယ်ချက်ကောင်းသည်။ ထိုအချိန်က မခင်သန်း၏အသက်မှာ ၂၀ ကျော်ကျော်ခန့်သာရှိသော ကလေးနှစ်ယောက်မိခိခင် မှုဆိုးမတစ်ဦး ဖြစ်သည်ဆိုသော်လည်း မခင်သန်းသည် မျိုးရှိးအတိ မိဘဆွဲမျိုး သန်သဖြင့် မခင်သန်းမှာ အသားဖြေ၏၊ ကိုယ်လုံးကိုယ်ပေါက် ယခု ခေတ်မော်တယ်များထက်ပင် ရပ်ခြောသည်။ တည်ကြည်အေးအေး သည်။ လိမ္မာယဉ်ကျေးမှုရှိသည်။

ငြင်းနှင့် မောင်တစ်ဝါးကဲတော်စပ်သူ ကိုတင်မောင်အပ်ချုပ် ဆိုင်တွင် စက်ချုပ်ပညာကိုသင်ယူခဲ့ပြီး မိမိအိမ်တွင် စက်ချုပ်ဆိုင်ဖွင့် ကာ လူကြီးဝတ်၊ ကလေးဝတ်၊ မိန်းမဝတ်၊ ယောက်ဗျာဝတ်မှာအ အားလုံးကိုလာက်ခဲ့ချုပ်လုပ်ပေးကာ သမီးလေးနှစ်ယောက်ကို ကျောင်းထားပေးသည်။ ပညာသင်ပေးသည်။

“သမီးစဉ်းစားမှု ရွာလယ်ပိုင်းက မောင်တွေ့နှင့်မိဘတွေ က သမီးကိုလာတောင်းကြတယ်၊ သူသားကလည်း သမောာကျွေတယ် တဲ့ သူလည်း အကြိုက်မတွေလို့ လူပို့ကြီးဖြစ်နေတာ။ အခုသမီးကို တွေ့တော့မှ လက်ထပ်ချင်တယ်ဆိုပြီး သူမိဘတွေကိုတောင်းခိုင်းလိုက်တယ်။ အဲဒါ သမီးသမောာကိုသိချင်တယ်”

ထိုသို့တောင်းရမ်းလာကြသည် မိဘများကလည်း တစ်ယောက် မဟုတ်၊ နှစ်ယောက်လည်းမဟုတ် အခြားရွာများကပါ လာမရာက်

တောင်းရမ်းကြသည်ကိုလည်း မခင်သန်းတစ်ယောက် လုံးဝစီတဲ့မ ဝင်စားခဲ့။ ဌ်င်းပျော်ခဲ့သည်ချည်းပင်ဖြစ်သည်။ မခင်သန်းမှာ ကလေး နှစ်ယောက်အမေဆိုသော်လည်း အသက်က ၂၀ ကျော်၊ ၃၀ တောင်မပြည့်သေး၊ အသားကဖြူ။ ကိုယ်လုံးကိုယ်ပါက်ကလည်း အရှုံးအသားပြုပြစ်သဖြင့် ချာဒ်ကျော်သရေဆာင် အလှသရှုံးအောင်း မှုခဲ့သဖြစ်သည်။ မှုဆိုးမ ကလေးနှစ်ယောက်အမေဆိုသည်ကို ထည့် မတော်မိကြပါ။ လူလည်းလှ၊ တည်လည်းတည်း၊ ဆက်ဆံရေးလည်း ပျော်ပျော်နှာပြာတတ်ဆိုတတ်ဆိုလို့ ချစ်သူခေါင်သူ စုမက်သူပေါ်များ သည်။ ဆွေမျိုးမိဘအသိင်းအရိုင်းများကလည်း အရွယ်ကောင်းတုန်း အခြေအနေပေးတုန်း အိမ်ယောင်ပြုခေါင်ကြသည်။ သို့သော်-

“အဇားရယ် ကျွန်ုမစီတဲ့ဆုံးဖြတ်ထားပါပြီ။ ကျွန်ုမမှာ ချုပ် စရာကောင်းတဲ့သမီးလေးနှစ်ယောက်နှိမ်ဖြဲ့ပါ။ အဖော်မလိုကတော့ပါ ဘူး။ သမီးလေးတွေကိုလည်း ဘယ်ပထွေးနဲ့မှ အတူမနေခေါင်တော့ ပါဘူး။ အခုခို ကျွန်ုမဘဝလည်း သာယာပေါ်ရွှင်စရာဖြစ်နေပါပြီ။ အေးအေးပဲနေပါရစေ အဇားရယ်မှု”

လာရောက်မဲဆွယ်ပြောသူများကို ထိုသိပ်ဆျေပြောစွာတဲ့လေ ရှိသည်။ မိဘအွေမျိုးများကလည်း နားချုပ်ကြသည်။ သို့သော် သမီးလေး နှစ်ယောက်အတောက် အမေဝါသစေချင်သည်။ စံတင်လောက်သော မေမေ၊ ဂါန္တဝ်မေမေ၊ တာဝန်ကျေသောမေမေအဖြစ်သာ နေပြချင် နေသည်။

မခင်သန်းသည် စက်ချုပ်ရင်းအိမ်ဆိုင်ကလေးကိုပါ တင်ရောင်း ထားသည်။ အိမ်ဆိုင်တွင် အုန်းဆီ၊ နှစ်းဆီ၊ မြေပဲလွှေ့၊ သကြား၊ ဆပ်ပြာ၊ ရော့ဗီကအစ တစ်နိုင်တစ်ပိုင် အိမ်ဆိုင်ကလေးတင်ရောင်း သည်။ စက်ချုပ်ရင်းလုပ်ရသောအလုပ်ဖြစ်၍ မဟင်သန်းလှပါ။ ရုဖ်စုခါ

မိဘများ၏ ပင်ရင်းအလုပ်ဖြစ်သော ငရှတ်၊ ကြက်သွန်း၊ အာလျှေး၊
ကစွန်း၊ ပဲ၊ ပြောင်း စသည့်ယာအလုပ်ကို သွားရောက်ကူလုပ်ပေး
လျှို့သည်။

သည်လိုနှင့် သမီးနှစ်ယောက် ၁၀ တန်းအောင်ကြသည်။
အကြီးမ ခင်ခင်က ၁၀ တန်းကို အလျင်အောင်၍ ဦးလေးများရှိရှာ
ရန်ကုန်သို့ပို့၍ တ္ထာသို့လ်ပညာကို ဆက်လက်တက်နိုင်းသည်။ အကြီး
မ မခင်ခင်တ္ထာသို့လ် ခုတိယနှစ်အရောက်တွင် အငယ်မ မမြင့်မြင့်
က ၁၀ တန်းအောင်ပြန်သဖြင့် စစ်တွေဖြူ၊ ခွေဗျိုးများအိမ်သို့ပို့၍
စစ်တွေကောလိပ်တွင်သွားတက်ရပါသည်။ စစ်တွေကောလိပ်မှ
တစ်ဆင့် ပုံသိမ်ကောလိပ်သို့ သွားတက်ရပြန်သည်။ ထိုမှတစ်ဆင့်
ရန်ကုန်တ္ထာသို့လ်သို့ ပြောင်းခွေပညာသင်ကြားရပြန်သည်။

မိခင်ပြစ်သူ မခင်သန်းမှာ သမီးနှစ်ယောက်တ္ထာသို့လ်ပညာ
ကိုတက်ရောက်သင်ကြားနေကြသဖြင့် မည်သည့်အရာနှင့်ဖျော်တွေသော
ဝါးသာပိတ္ထမျိုးကို ခံစားရပါသည်။ မိမိအနေဖြင့် တ္ထာသို့လ်ပညာ
ကို မသင်ခဲ့ဖူး၍ မိမိသမီးနှစ်ယောက်ကို တ္ထာသို့လ်ပညာတတ်ကြီး
တွေဖြစ်စေချင်ခဲ့သည်မှာ ယခုတော့ အနှစ်နှစ်အလေလက မျှော်လင့်
ခဲ့သည့် ရည်မှန်းခဲ့သည့် မျှော်လင့်ချက်၊ ရည်မှန်းချက်များပြီးပြည့်စုံ
စွာ အောင်မြင်ခဲ့ပြီဖြစ်၍ မည်သည့်အရာနှင့်ဖျော်တွေသော ဝါးသာပိတ္ထ
ကိုခံစားလိုက်ရပါတော့သည်။

“က - ငါတူမကြီး လေးစားထိုက်ပါတယ်ကွယ်၊ ငါတူမကြီး
က သမီးတွေအပေါ်မှာ တာဝန်ကျေလွှပါပေတယ်။ မိခင်ရဲ့ မေတ္ထာ
ကို လက်တွေထုတ်ပြလိုက်တာပါပေကယ်။ ငါတူမကြီးလည်း ဖတ်
ဖူးလေမလားတော့မသိဘူး။ ဟို-အိုလိပ်ကျော် ဆရာမကြီးမစွာက်
ဖလက်ရှားရဲ့ အဆိုအမိန့်ရေပြောရရင် မေတ္ထာတရားခေါင်းပါးပြီး

အကြံနာတရားက်းမဲတဲ့ ဤကဗ္ဗာကြီးမှာ စွမ်းအားအကြီးမှာဆုံး၊
အနက်ရှိုင်းဆုံးနှင့် ထာဝစဉ်ရှင်သန်နေတဲ့ မေတ္တာထုကို မိခင်များရဲ့
နလုံးသားမှာသာ အစဉ်အမြဲတွေမြှင့်နိုင်၏တဲ့။

ဒါက ဦးလေးဖတ်နဲ့များတာကို ပြောပြတာပါ။ ဟဲ ဟဲ တကယ်
လည်းဟုတ်တယ်မော် မခင်သန်း”

မခင်သန်း၏ဦးလေး ဦးညီသန်းက သူတူဓကြီး၏အနေအထိုင်
အပြုအမျှများကို သဘာကျွားဖြင့် ခိုးကျွားစကားပြောပြနေခြင်းဖြစ်
သည်။

“ပြီးတော့ ပြင်သစ်သိုင်းပညာရှင် ဂျုံလာမစ်ရှေးလုပ်ကလည်း
ဆိုပို့ထားတာရှိတယ်။ အဲဒါက ဘာလဲဆိုတော့ ကြီးကျယ်မြင့်မြှတ်
သော ပုဂ္ဂိုလ်တိုင်းသည် တိုကြီးကျယ်မြင့်မြှတ်သောအမွှကို သူတို့၏
မိခင်များထဲမှ ရရှိကြသည်လို့ဆိုထားတယ်။ မှန်တယ် ငါတူမမော်”

“ပြီးတော့ရှိသားတယ် သမီးရဲ့ စပိန်စကားပုံကဆိုထားတယ်။
မိခင်ကောင်းတစ်ယောက်၏စွမ်းရည်သည် ဆရာပေါင်းမြောက်မြားစွာ
တို့၏ စွမ်းရည်နှင့်ညီမျှ၏တဲ့ ဟုတ်တယ်မော် အခုင်တူမကြီးက
လက်တွေပြုလိုက်ပြီမဟုတ်လား မော်၊ ဦးလေးဂုဏ်ယူပါတယ် သမီး
ရယ်”

“ဟာ- ဦးလေးကလဲ ဒီလောက်လည်းမဟုတ်ပါဘူး။ သမီး
လေးတို့နှစ်ယောက်ကိုက ပညာစွမ်းရည်ထက်မြောက်ကြလိုပါ ဦးလေး
ရယ်၊ ဟင်း ဟင်း”

“အိုး- ဒီလိုလည်း ဘယ်ဟုတ်ပါမလဲ သမီးရယ်၊ အမေဆို
တာ သားသမီးတွေအတွက် အင်အားပေါ်ယုံး၊ အကိုလိပ်ပညာရှင်
အင်တေလာကာဆိုထားတာရှိတယ်လဲ။ အမေဆိုတာ အင်အား၊ အမေ
ဆိုတာညာ၏ပညာ၊ အမေဆိုတာ မေတ္တာပင်လယ်တဲ့သမီးရဲ့။ ပြီးတော့

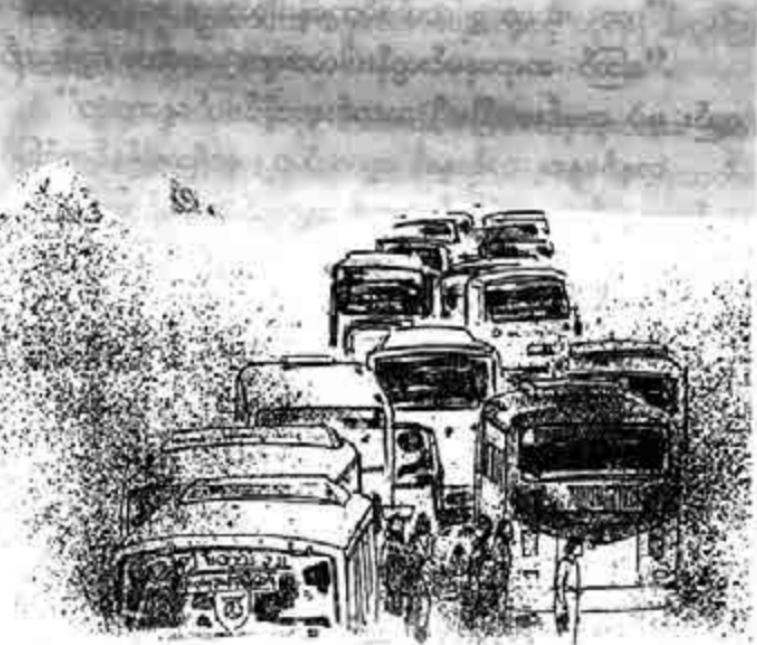
လည်း ပြင်သစ်သစိုင်းပညာရှင် လူစီဒေသဗုဒ္ဓဘာသာတယ်။ လူ
လောက်၏ အဖာဂတ်သည် မိခင်တို့၏လက်တွင်း၌သာတည်ရှိသည်
တဲ့။ သိပ်မှန်တယ်။ အရာပဲကြည့်လေ ငါတွေမကြီးခဲ့ သမီးလေးနှစ်
ယောက်အဖာဂတ်ဘဝတိုးတက်အောင်မြင်ဖို့အတွက် မိခင်ဖြစ်တဲ့
တွေမကြီးကပဲ ဖိမ်ဆောင်ကြည်းပေးခဲ့တယ် မဟုတ်လားမော်။ ချီးကျျှုံး
ပါတယ်။ ဦးလေးကတော့ ငါတွေမကြီးကို ချီးကျျှုံးရှင်ပြုပါတယ်
ကွယ်၊ ဝစ်းလည်းသာတယ်။ ဂုဏ်လည်းယူပါတယ် ငါတွေမကြီးရယ်
မော်”

“အဟင်း-ဟင်းဟင်း-ကပါ ထားလိုက်ပါတော့” ဦးလေး
ချီးကျျှုံးတာကို သမီးအားရပါးရ လိုက်လိုက်လုံလဲ ဝစ်းယိုးတသာ
ခံယူပါတယ် ဦးလေးရယ်။ ဒါပေမဲ့မော် ဦးလေးဆီကလည်း စွမ်းအား
တွေ၊ ပဟုသုတေသွေ အမျှေးကြီးရရှိခဲ့ပါတယ်ဦးလေးရယ်။ ဒါကြောင့်
လည်း ပိုပြီးအားတက်မိပါတယ်။ အထူးသုဖြင့် ဦးလေးပြောသလို
သမီးရွှေမ်းဆောင်ချက် ကောင်းမွန်မှန်ကန်မှု၊ မိခင်ကောင်းတို့၏ စွမ်း
ဆောင်မှု၊ စိတ်ထားပြုစွင်မှုတွေကြောင့် အရာဆို သမီးလေးနှစ်ယောက်
စလုံးဟာ တွေ့ဖို့လိုက မဟာဂိုဏ်ဘူး၊ မဟာသိပ္ပါတွေ အသီးသီးရရှိ
မောက်ပြီး အလုပ်ခွင်မှာ ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်မောက်ပြီးလေ ဦးလေးရယ်။
ဦးလေးပြောသလို သမီးလေး ဘာနဲ့မှ နှိုင်းယွင်းလို့မရနိုင်တဲ့ ဝစ်းသာ
ပိတ်မျိုးကို မိခင်တစ်ယောက်အဖွဲ့ ခံစားမော်ပါတယ်။ သူတို့လေး
တွေဘဝ၊ သည်တက်မက တိုးတက်သာယာကြည်နဲ့နှင့်ကြပါစေလို့
အမြဲခုတောင်းပေးမော်ပါတယ် ဦးလေးရယ်။ ဦးလေးကိုလည်း သမီး
အထူးကျွေးဇူးတင်ရှိပါတယ်။ ကဲ-ဦးလေးကို သမီးကန်တော့ပါတယ်
ဦးလေးရယ်မော်”

မည်သို့ပင်သိနေကာမှ ဖတေသနီးကလေးနှစ်ယောက်တို့၏
ပါဝင်ဖြစ်သူ ဒေဝါခိုင်သန်း၏ ဖြူစွင်သောမိခင်မေတ္တာ၊ စေတာနာမိုးရွာ
သန်းမြို့မှုပြောင့် ယခုအခါတွင် သမီးကြီးခင်ခင်သန်းမှာ ရန်ကုန်
တဗ္ဗာသိုလ်(နိုင်ငံခြားဘာသာရွာနှင့်) ပါမောက္ခအဖြစ်လည်းကောင်း၊
သမီးကယ်လေး မြင့်မြင့်သန်းမှာ ရန်ကုန်တဗ္ဗာသိုလ်မှ မဟာသိပ္ပါဘုံ
ကိုရရှိပြီး ထိုကြီးငြာနတစ်ခုတွင် ဒုတိယအွှန်ကြားရေးမျှ။ ရာထူးဖြင့်
လည်းကောင်း၊ နိုင်ငံတာဝန်များကို ကျော်စွာထမ်းဆောင်ကြရင်း
ကျေးဇူးရှင်မိခင်ကြီးဒေဝါခိုင်သန်းနှင့်အတူ ပျော်ဆွင်ချမ်းမြှော နေထိုင်
ကြကာ ကျေးဇူးရှင်မေမေ၊ စံတင်လောက်တဲ့မေမေ၊ ဂါဌဝင်မေမေ၊
စွမ်းအားရှင်မေမေ၊ အာဂမေမေ ဒေဝါခိုင်သန်း၏ (၈၆)နှစ်မြောက်
ဓမ္မာန်မှုလာပွဲကို သားသမီးမြှုံးများနှင့်အတူ စည်ကားသိုက်ဖြိုက်
ပျော်ဆွင်စွာကျင်းပန်ကြသည်မှာ မေမေ ဆီမေမေ သီချင်းသံများသည်
လည်း အထက်ဘဝကိုသို့တိုင်ညံလျက် ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခွင့်မှာ ပြို့
ညားသာယာ၍ ပြီးချမ်းကြည်သာ ရှိနေပါတော့သည်။

မင်းရွှေမင်း(တောင်ကုတ်)

မြန်မာ့စိတ်ရင်း မြန်မာ့စိတ်ယား



မြန်မာစိတ်ရင်းမြန်မာစိတ်ယော်

“ဟာ...သရာဒ္ဓ၊ တယ်မိမိကျနေပါလာဗျာ။ စားပြီးပြီးလား”

“ခြုံ့..သရာနေမှင်းတွန်းပါလားလှာ။ လာဆလာ။ ကျန်တော်လည်း ခုပဲ ထမင်းစားပြီးလို့ သတင်းစာတိုင်ဖတ်နေတာလှာ”

တန်ဂေါ်နွေ့နှင့် တစ်နွေ့၏ နွေ့လယ် ၁၂ နာရီအချိန်ခန့်တွင်ဖြစ်သည်။ သရာဦးရွှေမောင်တစ်ယောက် နွေ့လယ်စာထမင်းစားပြီးပြစ်၍ အိမ်ရှေ့ဝရ်တာ၌ ဟက်လက်ကုလသာထိုင်တစ်လုံးဖြင့် အေးဆေးစွာထိုင်ရင်း ကြေးမှုသတင်းစာကို စိတ်ဝင်စားစွာဖတ်ရှုနေချိန် ရပ်ကွက်ထဲမှာ ရေးဖော်ရေးဖက် စာရေးသရာ နေမှင်းတွန်းရောက်လာပြီး အိမ်ပေါ်သို့ တက်လာသည်။ သရာဦးရွှေမောင်၏အနီး၌ ထိုင်ခုလွှာတိုင်လုံးတွင် ဝင်ထိုင်လိုက်သည်။ လက်ထို့ပါလာသာ မရှုစေးစာအပ်တစ်အပ်ကို သရာဦးရွှေမောင်လက်ထဲသို့ ထိုးထည့်ရင်း-

“ဟောဒီ မရှုစေးထဲက ဟောဒီယန်းချိပ်ကိုကြည့်လိုက်ပါဦး၊ ဘယ်သူလဲလို့...။ ပြီးတော့ အေးဝယ္ယာကိုလည်း ဖတ်ကြည့်လိုက်ပါဦး လှာ..ဟဲ..ဟဲ”

သရာဦးရွှေမောင်က သရာနေမှင်းတွန်းထောက်ပြသည့် ဝါဒါ

သရုပ်ဖော်ပိုးချို့ဂို့ စိက်ကြည့်နေလိုက်သည်။ ဦးရွှေမောင်၏သားမောင်မင်းအောင်လည်း သူတို့အနီးသို့ရောက်လာပြီး စာအုပ်ထဲက ယုံးချို့ဂို့လှစ်ကြည့်လိုက်သည်။

“ဟင်...ဖေဖေ အော်ပိုးချို့ပို့က ဖေဖေနဲ့တူလိုက်တာ။ ဖေဖေပို့ကို ရေးဆွဲထားတာ သေချာပါတယ် ဖေဖေ”

“အေး...ဟုတ်တယ်မော်၊ ဖေဖေပို့မှ ဖေဖေပို့အစ်ပဲ။ ကဲ... ဆရာနေမင်းတွေနဲ့ဘယ်လို့ခြောင့် ကျွန်ုတ်ဘုံးဖြစ်နေရတာလဲဗျာ။ ဝါယွှေးသူကလည်း ဆရာနေမင်းတွေနဲ့ပါပဲလား။ ဒီဝါယွှေးကျွန်ုတ်ဘယ်လို့ပတ်သက်နေတာလဲဗျာ”

ဆရာဦးရွှေမောင်က မဂ္ဂဇင်းတစ်အုပ်လုံးကို ဟိုလှေ့နှင့် စုံစမ်းနေလိုက်သည်။

“ဆရာဓရ္မ...ဆရာ တကယ်မမှတ်မိတေသာ့ဘူးလား။ အေဒါ ဆရာပို့ပုဂ္ဂတ်ပါတယ်။ လွန်ခဲ့တဲ့သူးလေလောက်က ၂၀၉ အဲကျွန်ုတ်၏ကားပေါ်မှုဆရာမသိအောင် ကျွန်ုတ်ကိုယ်တိုင် မှတ်တစ်တော်ပုံးရှိက်ယူထားလိုက်ပြီး ယုံးချို့ဆရာမြတ်မိုးက ဝါယွှေးသရုပ်ဖော်ပိုးချို့ ဆွဲထားတယ်လေ။ ကဲပါ...ဝါယွှေးကိုလည်း ဖတ်ကြည့်လိုက်ပါပြီး... ဟဲ..ဟဲ”

ဆရာဦးရွှေမောင် တွေ့ဆေးမောသွားသည်။ သူပုံးကို သေချာစွာကြည့်ရင်း သဘောကျိုးပြီး ဝါယွှေးကိုလည်း ဟိုလှေ့သည်လုံးဖြင့် စာမြည်းသဘောမျိုးဖြင့် ဖတ်ရှုလေ့လာကြည့်လိုက်သည်။

“မြတ်...သိပြီ..မှတ်မြှုပြုဗျာ။ ဟဲ..ဟဲ ဉာဏ်ပိုင်းရုံးဆင်းခို့ ၂၀၉ အဲကျွန်ုတ်၏ကားပေါ်မှာ လွှာတွေကအရမဲ့ကျပ်၊ ကျွန်ုတ်ကတော့ ကဲကောင်းစောက်မစွာ ရှေ့နှားက ထိုင်ခုံတစ်ခုမှာ ထိုင်ရ တယ်။ အင်း..ဟုတ်ပြီ..မှတ်မြှုပြုဗျာ။ ဟဲ..ဟဲ ဆရာနေမင်းတွေနဲ့ကတော့

စာရွှေသရာဝိသပါပေတယ်များ၊ ဒီမြင်ကွင်းလေးကို အမိအရဘတ်ပုံ
နိုက်ယူထားပြီး ဝါယာအဖြစ်ဖန်တီးပြီး စာဖတ်ပရိသတ်နဲ့ နိုင်ငံတော်
ကသိအောင် တင်ပြနိုင်လိုက်တာ ဆရာကိုချီးကျျးပါတယ်များ”

ဆရာဦးရွှေမောင်မှာ စာအပ်ထဲက ဖုန်းချိပုပုံကို နိုက်ကြည့်ရင်း
ထို့နဲ့ ထိုရက်၊ ထိုအခိုန်က ဖြစ်ပျက်ကြော်တွေ့ခဲ့ရသူမျှ ဖြန်လည်သတိရ
မြင်ယောင်လာမြို့ပါတော့သည်။

* * *

ဦးရွှေမောင်သည် ညာ၏ ၄ နာရီခြောတွင် လွယ်ဆိတ်လွယ်ကာ
၃၆ လမ်းအထက် မရှုစ်းတိုက်မှ အလုပ်ဆင်းလာပြီး ဆူးလေမှတ်တိုင်
တွင် ရွာသာ့ကြီးလေးထောင့်ကန့်စစ်မှုထမ်းဟောင်း စံပြုရာသို့ဖြစ်ရန်
၂၀၉ အဲကွန်းဘတ်စိကားကြီးအလာကို ထိုင်စောင့်ဆောင်လိုက်သည်။
ရွာသာ့ကြီးလေးထောင့်ကန့်စစ်မှုထမ်းဟောင်းစံပြုရ(ယခုရပ်ကျက်)သို့
တိုက်ရိုက်မြေပြီးဆွဲသည့်ကားမှာ ၂၀၉ တစ်စီးသာရှိသည်။ အထူးကား
၂၁၀ နှင့် ၁၈၂ အဲကွန်းဘတ်စိကားများရှိသည်လည်း လေးထောင့်ကန့်
စစ်မှုထမ်းဟောင်းစံပြုရသို့မရောက်ဘဲ စီးပွားရေးတွေ့သိုလ်အလွန်
စိတ်ကျွန်းမာရေးအေးရုံးကြီးလမ်းဆုံး သပြုခြေမှတ်တိုင်းခိုက်တဲ့ပြီး
ဖြူထဲသို့ ဖြန့်လှည့်သည်။ စိတ်ကျွန်းမာရေးအေးရုံ့နှင့် စစ်မှုထမ်းဟောင်း
စံပြုရသို့သွားလိုလျှင် သုံးသီကားနိုင်နာကား၊ ဆိုင်ကယ်များကိုစောင့်
ပြီး ဆက်သွားကြသည်။

ထို့ကြောင့်လည်း စစ်မှုထမ်းဟောင်းစံပြုရ(လေးထောင့်ကန့်)သို့
တိုက်ရိုက်ရောက်ရှိနိုင်မည် ၂၀၉ အဲကွန်းဘတ်စိကားကြီးကို ဦးရွှေ
မောင်တစ်ယောက် ၅၈ကောင်းကောင်းဖြင့် စောင့်မြှုပ်နှံမြိုင်းပြီးဖြစ်ပေ
သည်။ ညာ၏ ၄ နာရီခြောတည်းကပင် မှတ်တိုင်းခိုက်စိုင်စောင့်ခဲ့သည်မှာ
ယခု ၅ နာရီခြောဖြေဖြစ်သည်။ ၂၀၉ က အရိပ်အယောင်ပင် မတွေ့ရ

သေး။ ကားအရေအတွက်က စည်းလွန်းသည်။ စရိတ်ပေါင်းမှ ၂၀၉ ကား ၅ စီးသာရှိကြောင်း သိရသည်။ မှတ်ဝိုင်း၌ ၂၀၉ ကားကို စောင့်ဆိုင်းမှတ်၌ ဓမ္မာက်ဥက္ကလာကားများ၊ တောင်ဥက္ကလာကားများ၊ ဓမ္မာက်ဒရို၊ လိုင်သာယာ၊ အင်းမိန့်စသည်ဖြင့် ကားပေါင်းများစွာ ရောက်ရှုပြုခွဲခဲ့ကြသည်။ စစ်မှုထမ်းယောင်းစံပြုခြင်း(လေးဆောင့်ကန်)သို့ပြေးခွဲသည့် ကားတစ်စီးမျှရောက်မလာ။ ရှိလည်းမရှိ။ ၂၀၉ တစ်စီးသာ ပြေးခွဲနေသည်။ ၂၀၉ မှာလည်း အနီးရော်ဦးလွန်းသဖြင့် စစ်မှုထမ်းယောင်း စံပြုခြင်း(လေးဆောင့်ကန်)မှ ထိုထမ်းများ ခရီးသွား ပြည်သူများမှာ ဒုက္ခရောက်ကြရသည်။

ယခုလည်း ၂၀၉ အဲကွန်းဘတ်စိကားကို ထိုင်စောင့်နေကြသည့် ခနီးသည်များမှာ မှတ်ဝိုင်းများပြားသည်ထက် များပြားနေသည်။ သို့သော်လည်း ၂၀၉ ကားပေါ်မလာသေးပါ။

“ဟာ...ဆရာ၊ အခုထိ ကားမရသေးဘူးလား။ ဟာ... ဆရာရယ်”

“အေး ၂၀၉ စောင့်နေတာကွာ၊ ကားကာနည်းတော့ စောင့်ရု မှာပေါ်ကွား တဗြားကားကိုစီးပြန်ရင်လည်း သုံးဆင့်လောက်တော့ ပြောင်းစီးရမယ်။ ဒါကြောင့် ၂၀၉ ကို ဖြို့ပို့နဲ့စောင့်နေရတာကွာ။ ဟဲ..ဟဲ”

“ယော..ဟိုမှာ.. ၂၀၉ လာပြီဆရာ”

“ခသိ..အေး..တော်သေးတာပေါ်ကွာ။ ၆ နာရီမတိုးခင် ရောက်လာလို့။ ကဲ...ဘွားမယ်ကွာမော်”

ဦးရွှေမောင်တစ်ယောက် ပြောပြောဆိုဆိုပင် ၂၀၉ ကားပေါ်သို့ တိုးမွှေအလှအယ်တက်လိုက်သည်။ ခရီးသည်ကများ၊ ကားက ခုံမော်ရှုတ်မရှိ။ မတ်တပ်ရပ်ဖို့တောင် ဓမ္မချွဲစရာမရှိ။ ဦးရွှေမောင်က

ဒရိုင်ဘာနောက်နှားအထိ တိုးပွဲသွားလိုက်သည်။ ကဲအားလျှပ်စွာပင် ရှူးဆုံးသံယာတော်များအတွက် သတ်မှတ်ထားသော ထိုင်ခုနောက်မှ တစ်ယောက်ထိုင်ခုတွင် မေရာရန်လိုက်သည်။ ရလိုက်ပုံမှာလည်း လှဲယ် တစ်ယောက်က အလိုက်သီစွာထပ်ပေးလိုက်ခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။

“အဘ...ဒီမှာ ထိုင်ပါ။ အဘ...လာပါ”

“အေးကျယ်...ကျွန်ုတ်ပါပါ။ အဘက ရူးသိပ်မကောင်းတော့ ကြောကြောမရပါနိုင်ဘူး။ ကျွန်ုတ်ပါတယ် သားရယ်။ ပေး... သားထမင်းချိုင့်၊ အဘ ကိုင်ထားပေးမယ်”

“မော်... ရပါတယ် အဘရယ်”

“ပေးပါသားရယ်... အဘကိုင်ထားပေးပါမယ်”

ကားတစ်စီးလုံး နေရာပြည့်ကျပ်သွားသည့်အပြင် မတ်တပ်ရပ် စီးသွားမှာလည်း ခြေချစရာနေရာပင်မရှိသဖြင့် တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦးပူးကပ်တင်းကျပ်လျက်ရှိသည်။ ကားတော်တော်နှင့် မထွက်ဖြစ်သေးပါ။ လွှဲခြေနေသေးသည်။

“ဇွဲဂုဏ်ပိုင်..ငါးထပ် မြှောက်ထပ်၊ ဇွဲဗော်၊ စံပြေား၊ ချာသာကြီး၊ လေးထောင့်ကန်၊ ချောင်တယ်လာ..ချောင်တယ်။ အခုတွက်မှာ ...လာ..ချောင်တယ်”

ကားပေယ်ယာများက ဆုံးလေမှတ်တိုင်တိုင် ကားရပ်ပြီးလွှဲစောင့်တင်နေသည်မှာ နာရိဝိုင်ခန့်ရှိနေပြီ။ မထွက်သေးပါ။ ညျမောင် နာရိထိုးနေပြီဖြစ်သည်။

“ခရီးသည်များ ဝေးရင် နောက်နားကိုတိုးဝင်ယောက်ပါ။ စောင်းတိုးပါ။ ငါးဖယ်တိုးလေး တိုးဝင်ပါ။ ခရီးသည်များ ကိုယ်ချင်းစာပါ။ သည်းခံခွင့်လွှတ်ကြပါ။ ဂျွန်တော်တို့က ဒီလို ရုံးတက်ရုံးဆင်းချို့ လေးကိုပဲ အားကိုးနေရတာပါ။ ကဲ ကဲ..နောက်ထပ် ၂၃ ယောက်ရှိ

တစ်။ မြို့ပြရေးကော်မူင် ၂၅၆/၊ ကျော်ခိုးသည်များအားလုံး ၂၀၈/နီ
ကားခေါ်စီးကြမယ်။ အသင့်ထုတ်ထားကြပါ။ လက်ဝိုင်တောင်းပါရ
စေ။”

ကားစပယ်ယာသုံးယောက် ရှုံးတစ်ယောက် နောက်တစ်
ယောက်၊ အဆင်းအပေါက်ဝမှာတစ်ယောက်၊ အားလုံးတာဝန်ဂိုယ်စီ
အကင်းပါးပါး မျက်စီလျင်လျင် သွက်လက်ကြသည်။

“မောင်း ဘရာရေး”

စပယ်ယာ၏ အောင်သီး

ကားစထွေက်လာသည်။

“မြော်..အဘွား၊ ဒီမှာ လာထိုင်ပါ အဘွား”

ခရီးသည်ချင်း ဂိုယ်ချင်းစာကြသည်။ သက်ကြီးချယ်ဒို့များနှင့်
ကိုယ်ထိနောင်များ၊ ကလေးကိုပျော်ချိထားသော ကလေးမိခင်များ၊
သီလရှင်များကို နေရာပေးတတ်ကြသည်။ ရဟန်းသံယာတော်များ
အတွက် ရှုံးချုံးချုံများတွင် “သယာတော်များသာ” “သယာတော်
များဦးစားပေးပါ” စသည်ဖြင့် စာတန်းကပ်ထားပြီး အလိုက်သိစွာ
ကုသိုလ်ယူတတ်ကြသည်။ လူကျပ်၍ မတ်တပ်ရပ်လိုက်ပါလာရသူ
များ၏လက်ထဲမှ ခွဲခြင်း၊ ထမင်းချိုင်း၊ လက်ခွဲအိတ်များကို ထိုင်ခဲ့
နေရာရထားသူများက ကူညီကိုင်ဆောင်ထိန်းသိမ်းပေးတတ်ကြသည်။
ဤသည်မှာလည်း မည်သည့်နိုင်တွင်မှုမရှိသော မြန်မာတို့၏ ချိစိစရာ
ဓလ္လာစရိုက်များပင် ဖြစ်သည်။

သရော်းချွေမောင်တစ်ယောက် ထိုင်ခဲ့တွင်နေရရှိ၍ ထိုင်လိုက်
ပါလာရင်း ခရီးသည်များ တိုးထွေသွားလာလျှပ်ရှားနေကြရပုံနှင့် ကား
စပယ်ယာများ၏ အောင်ဟစ်ခြားဆိုဆက်ဆံစေကြပုံ၊ ခရီးသည်အချင်း
ချင်း ဂိုယ်ချင်းစာများစိတ်ဖြင့် မြန်မာတို့၏မေတ္တာ၊ ကရာဏာ၊ မှတ်တာ

တရားများပြည့်ဝါး မြန်မာဂျို့တို့၏ ချို့စရာကောင်းသော ယဉ်ကျော်
သိမ်းမြှေသော အမှုအကျင့်များကို လျှေလာမှတ်သား သဘောကျလျက်
ရှိနေပါသည်။

၂၀၉ ဘတ်စကားကြီးမှာ ဆူးလေမှတ်တိုင်မှ ယောက်လမ်းမှတ်
တိုင်၊ ကျောက်တိုင်(တို့ကျွဲသုရှု)မှတ်တိုင်မှ ဗဟန်:(၃)လမ်းမှတ်တိုင်သို့
ရောက်နဲ့သည်။ ဗဟန်:(၃)လမ်းမှတ်တိုင်တွင် ရွှေတို့ဘုရားဖူးများအပြို
ကို စောင့်ကြုံနေပြန်သည်။

“ရွှေရုံတိုင်၊ ဗန်ဒါပင်၊ ငါးထပ်မြောက်ထပ်၊ တာမွေအရိုင်း၊
ဈေးကျွဲ၊ စံပြဈေး၊ ရွာသာကြီးလေးထောင့်ကန် ချောင်တယ်လေ။
အခုထွက်မယ် လာ..လာ”

စပယ်ယာ၏ မှတ်တိုင်အစဉ်လိုက် အာသွက်လျှောသွက်ဖြင့်
များတမ်းတောက်လျှောက် အော်ဟစ်သည်။ ခရီးသည်များ တိုးဓိုး
တက်လာကြပြန်သည်။

“တက်..တက်၊ မြန်မြန်တက်..အထောင်စီးကြပါ။ မောင်း
ဆရာဇ်”

၂၀၉ ဘတ်စကားကြီးမှာ ဗဟန်:(၃)လမ်းမှ ထွက်ခွာလာပြီး
ရရှိဆိုင်မှတ်တိုင်(ယန်းချို့ပါသင်တန်းကော်း)မှတ်တိုင်၊ ရွှေရုံတိုင်မှတ်
တိုင်၊ ဗန်ဒါပင်၊ ငါးထပ်မြောက်ထပ်မှ တာမွေအရိုင်းထိပ်မှတ်တိုင်တွင်
ရပ်များပြန်သည်။ ငှင့်မှသက်ထွက်လာရာ ရန်ကင်းဈေးကျွဲမှတ်တိုင်
တွင် ကျောက်ချုပ်ထားပြန်သည်။ ထိုဈေးကျွဲမှတ်တိုင်တွင် အတက်
အဆင်းများသည်။ ကားပေါ်တွင် ခရီးသည်များ ကျပ်သည်ထက်ကျပ်
၍၍ ဓမ္မချုပ်ရာနေရာပင် မရှိတော့ပါ။ ခရီးသည်ချင်းလည်း ဘေးချင်း
ကပ်၊ ကျောချင်းထပ်နေပြီဖြစ်သည်။ ညာ ၇ နာရီတိုးနေပြီဖြစ်သည်။
ရွာသာကြီးလေးထောင့်ကန် ခရီးစဉ်အတွက် ဤ ၂၀၉ ဘတ်စကား

တစ်စီးကိုသာ အားထားနေကြရသဖြင့် ကျေပသည်ထက်ကျေပည်စွာ စီးဆင်းလိုက်ပါလာခဲ့ရ၏။ ၂၀၉ အဲကျွန်းဘတ်စိကားအမည်ခံထားသော လည်း အအေးလွယ်ထားခြင်းမရှိ တဲ့ခါးများကပျက်၊ ထိုင်ခံများကပျက်၊ စက်အရှိန်ကြောင့် တစ်ကားလုံးပုံဖိုက်၍ ချေးတော်းဒီးဖြင့် ခရီးသည် အချင်းချင်း ချေးခါးများပူးကပ်နဲ့စော့ဖြင့် လိုက်ပါလာခဲ့ကြရသည်။

ရွှေကျွေမှတ်တိုင်မှတ်ဆင့် သံလမ်းမှတ်တိုင်သို့ ရောက်လာပါ သည်။ ခရီးသည်များ အလုအယက်တိုးခွဲတက်လာကြဖြစ်သည်။ ကားမှာ ကျေပသည်ထက် ပိုကျေပလာသည်။ ချိစ်ရာကောင်းသည်က ခရီးသည်အချင်းချင်း ကူညီရိုင်းပင်း ဂါရဝတာရားထားတတ်ကြသည်။

“အောင်းဆရာတော်...အသင်းတိုက်ပါလား၊ ဝဝန်ပါလား၊ သီးခိုးပါလား၊ မှတ်တိုင်တွေ့မေးနေကယ်မှုန်း” မပါရင်တော်ကော်လျှောက် အောင်းမှာ

အောင်းတိုက်မှတ်တိုင်မေရာက်မီ လမ်းခံ့တွင် ကားလမ်းပြင်နေသဖြင့် ၁၅ မိနစ်ခုနဲ့ အချိန်ကြိုးကြာနေဖြစ်သည်။ ငွင်းမှ ဆက်လက် ထွက်ခွာလာရာ အသင်းတိုက်မှတ်တိုင်၊ ဝဝန်မှတ်တိုင်၊ သယ်ယူနိုင်းကျွေးမှတ်တိုင်၊ ငွင်းမှ ဘီအိမ်၊ ဘဝပြင့်မှတ်တိုင်တို့၏ အတင်အချုပြုလုပ်ပြီး စံပြဇော်မှတ်တိုင်အနီးသို့ ရောက်ရှိလာခဲ့သည်။ သို့သော လမ်းတစ်လျှောက်၌ ကားတန်းကြီးဖြင့် ပြည့်ကျုပ်နေပြန်သဖြင့် ရွှေးမှတ်တိုင်သို့ရောက်ရှိခဲ့ အချိန်များ စွာသွေ့ပြန်သည်။ တချို့ခရီးသည်များ က ဆင်း၍လမ်းလျှောက်သွားကြသည်။ စံပြဇော်မှတ်တိုင်သို့ ရောက်ချိန်မှာ ညာ ? နာရီခြောမြှုပြုဖြစ်သည်။

စံပြဇော်မှတ်တိုင်တွင် ခရီးသည်အတက်အဆင်းအများ ဆုံးဖြစ်သည်။ လုပြည့်ကျွော်၍ ဓမ္မချေစရာနေရာလပ်မရှိတော့မှ ရွာသာကြီးလေး ထောင့်ကန်(စစ်မှုထဲးလောင်းစံပြဇော်)သို့ ခရီးစထွက်ခဲ့သည်။ ကားပေါ်

တွင် ခရီးသည်များလွန်းသဖြင့် အသက်ရှုမဝဘဲ မှမ်းကျပ်လာသည်။
စံပြဆေးမှတ်တိုင်တွင် ခရီးသည်များသလောက် ဧရားသည်များ
ကလည်း အလွန်များသည်။

“ငိုးသဖြတ် .. ကြက်သဖြတ်”

“ပန်းသီး..လိမ္မားသီး..စပျစ်သီး”

“ရောသန်ဘူး..စီပလပ်အချိုရည်”

“ပြောင်းဖူး..ပြောင်းဖူးရမယ်၊ တစ်ရာပါ”

“ကွမ်းယာရမယ် .. ကွမ်းယာ”

ကားပေါ်တက်ရောင်းကြသည်။ ခရီးသည်များကလည်း ဝယ်
ကြသည်။ ကားပေါ်တွင် လူများက ကျပ်သည်ထက် ကျပ်ည်းလာ
သဖြင့် ရျေးသည်များ ကားအောက်မှအောင်၍ ရောင်းကြသည်။ စံပြ
ရျေးတွင် ကားပေါင်းနဲ့၊ လိုင်းပေါင်းနဲ့လူသည်။

၂၀၉ အကွန်းဘတ်စံကားကြီးလည်း လူပြည့်ကျပ်၍ ဆက်
လက်ထွက်ခွာခဲ့ရာ ကားကြီးဂိတ်မှတ်တိုင်၊ တံတားဖြူမြတ်တိုင်တို့၌
ရပ်တန်၍ လူခေါ်ပြန်သည်။ ကားပေါ်တွင် ခရီးသည်များ ကျပ်ည်း
နေသဖြင့် ခြေချစရာနေရာလပ်မရှိပြစ်နေသည်။ ဆေးလိပ်နဲ့ ကွမ်းယာ
နဲ့ ဆေးချက်ကြီးနဲ့၊ ချွေးနဲ့၊ အနဲ့မျိုးစုံ ရှာရှိက်နေကြရသည်။

“မောင်းဆရာတရေ”

ကားမှာ ရူးခနဲအရှိန်မြင့်၍ တွက်လိုက်သည်။ ဒရိုင်ဘာက
စပယ်ယာကို လှမ်းအောင်လိုက်သည်။

“ကားတံခါးဂိတ်ထား..ရှေ့များ လျည့်ကင်းရှိတယ်”

ရှေ့တွင် စည်းကမ်းထိန်းသိမ်းရေးရုံများက ဦးထုပ်ဖြူ၊ အကိုး
ဖြူဖြင့် အဆေးကမြင်နိုင်သည်။ စပယ်ယာကလည်း အကင်းပါးသည်။
ချက်ချင်း ကားတံခါးဂိတ်လိုက်သည်။

“ဒေါက်..ဒေါက်..ခုတ်..ခုတ်”

“ဟ..မင်း ထမင်းချိုင့်က ငါပန်းကို လာရှိက်နေပါလားကျီး
ပေးပါကျား..ဘဘာကိုင်ထားပေးပါမယ်..ပေး ပေး”

“ဟုတ်ကဲ့..ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဘဘာ”

မော်ဆတ်ကားလက်တန်းကို မဖို့တဲ့ ခွဲကိုင်ထားရင်း မတ်တပ်
ရပ်စီးနှင်းလိုက်ပါလာရသော လွှင်ယ်တစ်ဦး၏ ထမင်းချိုင့်က ဦးချွေ
မောင်၏ပန်းကို တအေါက်ဒေါက် တခုတ်ခုတ်ဖြင့် ရိုက်ဆတ်နေသဖြင့်
ဦးချွေမောင်က ထမင်းချိုင့်ကို လုပ်းဆွဲပျော်ရင်း ကူညီကိုင်ထားပေးလိုက်
သည်။ မူာက်တစ်ဖုန်း အလုပ်ပြန်ကလေးမလေးတစ်ယောက်။

“ပေး..ပေး.. သမီးခွဲခြင်း၊ ဘဘာကို ပေးထား”

“ချော့..ဟုတ်ကဲ့၊ ကျေးဇူးပဲ ဘဘာ”

တံတားမြှေမှတ်တိုင်မှ ကားအထွက်တွင် လူနာပ်ကြီးက အတင်း
တိုးတက်ပြန်သည်။ စပယ်ယာက ကားတံခါးကို အတင်းပိတ်သည်။
ပိတ်၍ပဲဖြစ်နေသည်။

“မရရင် မတက်နဲ့ ကျေမှာ ရှုံးကြိုတယ်။ တံခါးပိတ်လို့ မရရတော့
ဘူး။ မတက်နဲ့ ပြောနေတာဘူာ။ ဆင်း ..ဆင်း ပြန်ဆင်း မောင်း...
ဆရာရော့”

ခရီးသည်များ အတက်များနေသဖြင့် စပယ်ယာက ထိန်းမဆိုင်
တော့ဘဲ အတင်းမောင်းဆိုင်းရသည့်အခြေအနေသို့ ရောက်ရသည်။
ခရီးသည်များကလည်း မိုးချုပ်နေပြီဖြစ်၍ အိမ်သို့အမြန်ရောက်ချင်ကြ
သည်။ ၂၀၉ ကားကလည်း ရှားရှားပါးပါး၊ မူာက်တစ်စီးရှုံး မလွယ်
ပါ။ စပယ်ယာကလည်း အားလုံးကိုတင်ချင်သည်။ ကားထဲမှာက
မတန့်တဲ့ဆတ်ထားပြီး ဖြစ်သည်။ ရုံးဆင်းချိန်ဖြစ်၍ လူချင်းကျေခြင်း
ထိကပ်နေကြပြီး စပယ်ယာက စကားပြောဆုံးသာကြမ်းတမ်းဇား ပြော

တတ်ကြသည့်အပြင် ကားပေါ်ပါခရီးသည်များကို အရာချေပေးသည့် အခါ ပန်းရဲဆရာတိက အုတ်နှစ်ခဲများကို တစ်ချုပ်ချင်း ထပ်စီသလို စနစ်တကျ စီပေးတတ်ကြသည်။

“လမ်းဆုံးပါလား၊ နတ်စင်ပါလာ..မှတ်တိုင်ကို မေးကယ် အောင်.. ဖြေကြပါ”

စပယ်ယာက ကားထဲဝင်၍ ကားခေကာက်၍မရ။ ကျွ်ည် နေသဖြင့် ဝင်၍မရ။ ကျွ်ည်နေသဖြင့် အတက်အဆင်းအင်အထွက် မလွယ်။ အချင်းချင်း ချွေးနဲ့က မခံသာ။ အဲကျွန်းဘတ်စိကားဖြစ်၍ မှန်ကလုံ လေကမတိုး။ ပူဇို်ကိုပြီး အာက်ကိုကျိုးမြှုံးမှာက်နောက် ဖြစ်လာကြသည်။

“ကျိုး.. ကျိုး .. ကျိုး”

“အား.. အမလေး”

“အားလုံး လက်ကိုင်တန်းကို ကိုင်ထားကြပါ။ လိုအပ်ရင် ဘရိတ်သုံးပါမယ်”

တောင်ပြောက်လမ်းဆုံး စီးပွဲရှင်စီးနိုင်သဖြင့် ကားထိုးရပ်လိုက် သည်။ ရှတ်တရက်နှစ် အားလုံးယိုးထိုးကုန်ကြသည်။ သို့သော် တစ်ဦး နှင့်တစ်ဦး တင်းကြပ်နှစ်ကပ်ထားကြသဖြင့် လကျွော်မြင်းမရှိ။ အားလုံး ကြောက်လန္တြီး အောင်ဟန်ဆူညံသွားကြသည်။ စီးစီးပြ၍ ကားဆက် ထွက်လာသည်။

“ပေး.. ပေး .. ပေးထားပါများ။ ခင်ဗျားအိတ်ကြီး ကျွုပ် ကိုင်ထားပေးပါမယ်”

ဆရာတိုးဆွေမောင်က သူတေားမှ အသက်ကြီးကြီး အသက် ၅၀ ကော်ခန့် လူကြီးတစ်ဦးအား လှမ်းပြောလိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။ ထိုလူကြီးမှာ လက်တစ်ဖက်က လက်ဆွဲအိတ်ကြီးကိုင်လျက် ကျွန်

တစ်ဖက်က လက်တန်းကို လျမ်းဆွဲကိုင်ထားရာတွင် ကားဘရိတ်အပ်လိုက်တိုင်း လကျမံလိုပိုးထိုးသွားသဖြင့် ထိုသူ၏လက်ဆွဲအိတ်ကို ဆရာတိုးဆွဲမောင်က လျမ်းကွာခွဲလိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။

“ဟိုကလေး.. ဒီဘက်ကိုလာ.. ဟောဒီဘဘ ထိုင်ခုခဲ့လက်တန်းကိုကိုင်ထား”

“ဟာ..သမီးလေး လေမတိုးလို့ ခေါင်းမှုးနေတယ် ထင်ပါရဲ့။ ရော့..ရော့၊ ဟောဒီမှာ ရှုံးဆေးလေးရှုံးလိုက်။ အမှုးပျောက်သွားလိမ့်မယ်”

ခနီးသည်အချင်းချင်း ရှိင်းပင်းကြည့်ပေးကြသည်။ နေရာမရှုံးမှုးကျပ်နေကြသော်လည်း အချင်းချင်းမွန်မြှင့်မြတ်စိတ်ထားရကြာ့နဲ့ စိတ်ချမ်းသာကြရသည်။ စိတ်ချမ်းမြှေကြရသည်။ ဤသည်မှာလည်း မည်သည့်နိုင်ငံတွင်မှ မရှိသော၊ မကြားဖွေးသော မြန်မာတို့၏မွန်မြတ်သော နှလုံးသားပိုင်ရှင်များကြောင့်ပင်ဖြစ်သည်။

“ပေး..ပေး သမီး၊ ပန်းစည်း ဘဘကိုင်ပေးထားမယ်”

“ဟုတ်ကဲ ဘဘ၊ ကျော်စွာတင်ပါတယ်”

ဆရာတိုးဆွဲမောင်အနီးမှ အမျိုးသမီးငယ်တစ်ဦးက စံပြဇေားမှ ဝယ်ယူလာသော ပန်းစည်းကြီးကို မကျိုးမပဲ့မပျက်စီးရအောင် ဂရှ တနိကြပျော်ရောင်တိုး၍ ခက်ခဲစွာကိုင်ထားရသည်ကို ဆရာတိုးဆွဲမောင်က လျမ်းယူကိုင်ထားပေးလိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။ မွန်မြှင့်စိတ်ထားပင်ဖြစ်သည်။ ဆရာတိုးဆွဲမောင်၏ ဘားနားမှ အမျိုးသမီးငယ်တစ်ဦးကလည်း ဆွဲခြင်းက တစ်ဖက်ကိုင်၍ ကျွန်းလက်တစ်ဖက်က လက်တန်းကို မဖို့တော့မွဲကိုင်နေရသဖြင့် ကားဘရိတ်အပ်လိုက်တိုင်း ဒယိုးဒယိုင်ဖြစ်နေသဖြင့် ဦးဆွဲမောင်မနေသောမော့ဘဲ..

“သမီး..ပေး..ပေး၊ သမီးဆွဲခြင်း ဘဘပေးထား”

“ဟုတ်ကဲ့..ကျေးဇူးပါပဲ ဘာဘရယ်”

“ဟောဒီ သမီးလေးလည်း လက်ထက ထမင်းချိုင့် ဘာ ပေးထား”

“ဟာ.. ရပါတယ် ဘာဘရယ်၊ ဘာမှာ များနေပါဖြူ.. ရပါတယ် ဘာဘရယ်”

“က..ပေးပါ၊ ဘာဘထိုင်ခု့နဲ့ ထိုင်နေတာပဲ။ ရင်ခွင်ထဲ ထည့် ထားလို့လည်း ရတယ်။ ဒီဘေးမှာ ချထားလို့လည်းရတယ်။ ပေး.. ပေး ကားကကျေပ်နေတော့ သမီးတို့က လက်တစ်ဖက်မအားတော့ လကျော့နိုင်တယ်”

“ဟုတ်ကဲ့..ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဘာ”

ဆရာဦးရွှေမောင်က ကလေးမလေး၏ ထမင်းချိုင့်ကို ရင်ခွင် ထဲရှိ ဆွဲခြင်းထဲသို့ ပေါင်းထည့်ထားပေးလိုက်သည်။ ဆရာဦးရွှေ မောင်၏ ရင်ခွင်ထဲတွင် ဆွဲခြင်းနှစ်လုံး၊ ထမင်းချိုင့်နှစ်လုံး၊ လက်ဆွဲ အိတ်ကြီးက တစ်လုံးအပြင် ထိုင်ခု့ပေါ်တွင် ထမင်းချိုင့်က တစ်ဖက်နှစ် ချိုင့်နှစ် လက်ထဲတွင် ထိုးစည်းကြီးတစ်စည်းတို့ကို တာဝန်ယူထိန်း သိမ်းကိုင်ထားပေးသည် ဆရာဦးရွှေမောင်၏ မြင်ကွင်းပုံသဏ္ဌာန်မှာ မြန်မာဂျာမျိုး၊ မြန်မာစိတ်ဓာတ်၊ မြန်မာစိတ်ရင်း၊ မြန်မာစိတ်ထား မွန်မြတ်နှစ်လုံးသားကို ပြသလိုက်ခြင်းပင်ဖြစ်၍ ဤမြင်ကွင်းကို ရွှေမြင် အရာသုတိုင်း ဂိတ်သောမန်သုဖြစ်ကြရပါသည်။

၂၀၉ အဲကျွန်းဘတ်စ်ကားကြီးမှာလည်း နတ်စင်မှတ်တိုင် မရောက်မီ နတ်စင်လမ်းသုံးမှာပင် လမ်းပိတ်မော်၍ ဘု မိနစ်ခုံကြုံ ကြာခဲ့ရပြီး နတ်စင်လမ်းမှတ်တိုင်၊ သင်တန်းကျောင်းမှတ်တိုင်၊ တပ် ရင်း(၃)မှတ်တိုင်၊ ဦးထွန်းမြတ်မှတ်တိုင်မှ ၁၄၀ မှတ်တိုင်သို့ရောက်ခဲ့သည်။ ၁၄၀ မှတ်တိုင်တွင် ကားပေါ်ပါလွှာအင်အား တစ်ဝက်ကျော်ခန့်

ဆင်းသွားကြသဖြင့် ကာအရှင်သွားသည်။ အသက်ရှူချောင်း၍ လွတ်လပ်ပေါ်ပါးစွာ စီးလိုက်ပါလာကြသည်။ ထိုမှတစ်ဆင့် စီးပွားရေးတွေသို့လဲမှတ်တိုင်၊ အအေးခန်းမှတ်တိုင်၊ ဒီဇင်ဘာအလယ်ပေါက်မှတ်တိုင်မှ သပြောမှတ်တိုင် (စိတ်ရောက်အထူးကုအေးရှုကြီးလမ်းဆုံး) သို့ရောက်သည်။ ခရီးသည်များ တက်ဆင်းကြသည်။ ငွေးမှသက်တွက်လာရာ မှန့်ဖို့မှတ်တိုင်၊ သမဂ္ဂပို့သာမှတ်တိုင်များပြီးမှ လေးဆောင့်ကုန်စစ်မှုထမ်းဟောင်းစံပြော (ယခု အနှစ်(၁)စစ်မှုထမ်းဟောင်းစံပြောပ်ကျက်) ၂၀၉ ကားကြီးဂိတ်ဆုံးသို့ ည် ၈ နာရီခန့်တွင် အေးချမ်းစွာဆိုက်ရောက်ခဲ့ကြသည်။

“ကဲ... ခရီးသည်များ ဂိတ်ဆုံးပါပြီ။ ဂိုယ်ပစ္စည်းကိုယ် ဖြောစစ်ပါ။ မေ့ကျွန်းခဲ့မယ်နော်... ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ခင်ဗျာ”

လမ်းခရီးတွင် အချို့ ၃ နာရီကျော် ကြာမြင့်ခဲ့သော်လည်း ဦးရွှေမောင်အနေဖြင့် ကျော်မှုဖြစ်ပို့ပါသည်။ ကုသိုလ်ကောင်းမှုများတတ်နိုင်သရွေ ကူညီဆောင်ရွက်ပေးခဲ့ရသည်။ ပြန်မှုဖွံ့ဖြိုးစိတ်ထားကို သိရှိခွင့်ရရှိသည်။ ဆရာတိုးရွှေမောင်နည်းတူ အမြားခရီးသည်များလည်း တတ်နိုင်သရွေ ကူညီရှိုင်းပင်းခဲ့ကြသည်။ လူအချင်းချင်းရှိုင်းပင်းကူညီကြသည်။ လမ်းခရီးတစ်လျှောက် တတ်နိုင်သမျှ ကူညီဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခဲ့သဖြင့် ဦးရွှေမောင် ဝိတ်ဆွမ်းမိသည်။ ဦးရွှေမောင်ကိုလည်း မေတ္တာဘုံးပြန်ပေးစွမ်းကြသည်။ လမ်းခရီးတစ်လျောက် ဦးရွှေမောင်ရလိုက်သည်က လုပ်ဦး၏နှုတ်များမှ “ကျေးဇူးတင်ပါတယ်” “ကျေးဇူးပါပဲ” စသာဖြင့် ကျေးဇူးမေတ္တာစကားများစွာကို ဆရာဦးရွှေမောင်၏ရင်တွေ ပြည့်ပြည့်ဝေ တေဆုံးတပိုက်ကြီး ခံစားရှိုကိုပါတော့သည်။

ငင်းရွှေမင်း(တောင်ကုတ်)

ခွင့်လွှတ်ကုပါတော့ . . . နော်



ခွင့်ပြုတော်ငြု

“ဟုတ်ကု... အမိကရည်ရွယ်ချက်ကတော့ တိမ်ကောပပျောက်လှဖြစ်နေတဲ့ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ရရှင်ရှိးရာသကြံး ရေသဘင်ပဲတော်ကို ဖော်ထဲတဲ့ပြဿနာလိုပါပဲ။ ဒါကြောင့် ကျွန်တော်တို့ ရရှင်စာပေနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့က ကြီးမှုးကျင်းပမည့် ရရှင်ရှိးရာသကြံးပဲတော်ကြီးကို သိမ်ဖြူကွင်းထဲမှာ စည်ကားသိုက်ပြုက်စွာနဲ့ ကျင်းပသွားမှုဖြစ်လို့ ဖြုံ့နယ်အသင်းတွေအနေနှင့် လက်တွဲပူးပေါင်းပါဝင်စေချင်ပါတယ်။ လိုအပ်တာဖုန်သရွေ့ ကျွန်တော်တို့ ရရှင်စာပေနှင့်ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့က စိစဉ်အောင်ရွှေကြံပေးသွားမှာပါ။ ကဲ့-အခုအခြားကာစပြီး တက်ရောက်လာကြတဲ့ ဖြုံ့နယ်အသင်းတွေအနေနှင့် တစ်ဦးချင်းတင်ပြဆွေးနွေးနိုင်ပါတယ်”

ရရှင်စာပေနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့လွှာ ရန်ကုန်ကုန်ပျူတာတွေသို့လိပါမောက္ခဒါက်တာကျော်ထိန်းက (၂၀၀၄)ခုနှစ် ရရှင်ရှိးရာယဉ်ကျေးမှု သကြံးပဲတော်ကျင်းရောနှင့်ပတ်သက်၍ အဖွံ့အမှာစကား

ပြောကြားခြင်းဖြစ်သည်။ ဆက်လက်၍ အတွင်းရေးမျှ။ ပြစ်သူ ယဉ်ကျေးမှုဝန်ကြီးငြာနာ၊ အမျိုးသားပြတိကိုတာဝန်ခံ အျော်ကြားရေးမျှ။ ၈၀၇မြို့က မြို့နယ်အသင်းများအနေဖြင့် လုပ်အောင်ကြေမည့် လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့်ပတ်သက်၍ အသေးစိတ်ရှင်းပြသည်။ ထို့နောက် တက်ရောက်လာကြသူများမှ ပြိုနယ်အလိုက်၊ အသင်းအဖွဲ့များအလိုက် အကြောင်းအဖိုးမျိုး အက်ဒေါ်အမျိုးမျိုးကို တင်ပြကသည်။ ပြီးတော့မှ ဥက္ကဋ္ဌ ဒါက်ဘာကျော်သိန်းက လိုအပ်သည့်များကို ညီတိုင်းပြုရှင်းပေးသည်။ အစည်းအဝေးတစ်ကြိမ်၊ နှစ်ကြိမ်၊ သုံးကြိမ် စသည်ဖြင့် အစည်းအဝေး ခုံခံကြိုးပြုလုပ် ညီတိုင်းဆွေ့ဖွေ့ခြားကြဖို့ အတော်ပြုဆုံးဖြတ်ချက်များ ချမှတ်ခဲ့ကြသည်။ ငွေးဆုံးဖြတ်ချက်များမှာ (၂၀၀၄)ခုနှစ် ရရှိပိုးရာ သက္ကရာဇ်ပွဲတော်ကို ရရှိကုန်ဖြူ သိပ်အြောက်(ကားမောင်သင်ကွင်း) ၏၏ ကျင်းပမည်။ ရေပက်မဏ္ဍာပ်(၉)ခုနှင့် ပဟိုမဏ္ဍာပ်တစ်ခု ပါဝင်မည်။ ရေပက်ပဏ္ဍာပ်တစ်ခုစီတွင် ရေပက်ကစားရရှိ ပေါင်းလျှော့ကြီးတစ်စီးစီ ချေပေးထားမည်။ ရေအဆက်မပြတ် လျှတ်ပေးထားမည်။ ပါဝင်မည့် ကဏ္ဍာပ်များမှာ မြောက်၍ မြို့နယ်အသင်းမှ (ရရှိပိုးတန်ဆောင်မဏ္ဍာပ်)၊ မောင်းတော်မြို့နယ်အသင်းမှ(မယုံဖြူအြောက်)၊ ဝောင်ကုတ်မြို့နယ်နှင့် အမ်းမြို့နယ်အသင်းစုပေါင်းလျှက်(ရှိုးမန်ဒီမဏ္ဍာပ်)၊ ရရှိပိုးသမီးများ အသင်းမှာ(ပန်းမြှတ်သစ်မဏ္ဍာပ်)၊ ပုဂ္ဂိုးကျွန်းမြို့နယ်အသင်းမှာ(ဦးရပ်မြေမဏ္ဍာပ်)၊ ရရှိပိုးမောင်မယ်တဲ့မြေကိန္တ်းလှည်းအသင်းမှာ(ရှိုးမရင်သွီးမဏ္ဍာပ်)နှင့် ရရှိပိုးတွေ့သိလ်ကျောင်းသားဟောင်းများအသင်း၊ ရရှိပိုးသားရအသင်း၊ ပဟိုမဏ္ဍာပ်စသည်ဖြင့် မဏ္ဍာပ်ပေါင်း(၁၀)ခု ပါဝင်ခဲ့ကြသည်။ အစည်းအဝေး၏ဆုံးဖြတ်ချက်များအရ ပြိုနယ်အလိုက် လုပ်ရှားကြရတော့သည်။

ထိုအချိန်က ကျွန်းတော်သည်လည်း ဝောင်ကုတ်မြို့နယ်

အသင်း၏ အတွင်းရေးများတာဝန်ကို ထမ်းအောင်စေခို့ဖြစ်၍ အသင်း အတွက် မလွှာပို့ဆောက်လုပ်ရေး၊ မလွှာပို့စီးစာတန်းနှင့် မလွှာပို့ အလှဆင်ရေး၊ ရေကစားကြေမည် ရရှိနိုင်လျှပို့မြို့(၂၀)၌းခန့်ကို စည်းရုံး ရှာဖွေခြင်း ရောက်သုံး ရရှိနိုင်လျှပို့ကလေးများ ရှာဖွေမရရှိနိုင်ကော်သုဖြင့် ကျွန်ုတ်တို့စိတ်က စိန်းမ၊ ခွဲးမ၊ တူမ၊ မြေးမလေးများနှင့် အိမ်သား အိမ်နှီးများမှ မြန်မာလှယို့မြို့ကလေးများရရှိနိုင်သော် စုစုပေါင်းရှာဖွေပေး ခဲ့ရသည်။ ရရှိနိုင်အတွက်ပေါ်နောဖော် ဟဲ-ဟဲ၊ ရရှိနိုင်သာကြိုန်မလွှာပို့ စုံစုံအရ အပ်ထိန်းသူမလွှာပို့ရှင်မ ခန့်အပ်ရခြင်း၊ ရေပက်ခြက်၊ ရေပုံးများနှင့် လုပ်ခြင်း၊ အပ်ချုပ်ရေး စသည်တို့အတွက် အမျိုးသားလုကြီး လုပ်ယ်(၂၀)၌းခန့် ရှာဖွေပေးခြင်း၊ (မရရှိနိုင်သုဖြင့် အိမ်ကသားများ၊ သားသူငယ်ချင်းများကိုပါ ဆွဲခန့်ရသည်) သိချင်းသံတည့်ည့်ဖြင့် စည်ကားသိုက်မြှုက်စေရန် စီစီခိုးအောင် ဘက်စင်ပစ္စည်းများမှ အစ လိုက်လေသားမရှိရအင် ကြိုတင်ရှာဖွေ စိစဉ်ကြရသည်။ စိတ်သား လူမှော်၊ ပင်ယန်းလိုက်သည်ဖြစ်ခြင်း၊ အမိကာဇွဲခြကြီးရရှိရောက် အခေါ်ကြီးပြန်သည်။ လျှပို့ကလေးများနှင့် မလွှာပို့ရှင်မများအတွက် တူညီ ဝတ်စုံပို့နှင့် အမြားလိုသည်များဝယ်ယူရန် ငွေလိုပြန်သုဖြင့် အသင်း ဥထွဋ်နှင့် ညီးနှင့် တိုင်ပင်ပြီး အသင်းနာယကကြီးများနှင့် မြှို့နယ် အသင်းသားများထဲမှ စီးပွားရေးတတ်နိုင်သူများထဲ ချုပ်းကပ်အလှုံးကြရပြန်သည်။

သည်လိုနှင့် ခြုံ(၁)ရက်အနေသို့ ရောက်ခဲ့ပြီ။ မလွှာပို့များကိုလည်း ပုဂ္ဂိုလ်အောင်း၊ ပန်းရှုံး၊ ပန်းခက်၊ ပန်းချို့များဖြင့် အလှဆင်ကြသည်။ ကျွန်ုတ်တို့မလွှာပို့ရေးတည်းတည် နှုံးစီးစာတန်း “ရှိုးမန်ဒီ”မှာ မြှုံးကြွေလှုပလွှာက်ပင်၊ သိမ်ဖြူဂွင်း(ကားမောင်းဂွင်း)ပတ်လည်တွင် ရေကစားမလွှာပို့များ၊ အလှပြောဟိုမလွှာပ်၊ ဂိုဏ်ဖျော်ဖြေရန် စင်မြင့်နှင့်

၅၃၁ စားသောက်ဆိုင်များ၊ အရောင်းပြခန်းများဖြင့် ရောင်စုလှပ နေသည်။ မထွောင်၏အလယ်တည့်တည့်တွင် လောင်းလျှော်းများက ဂုဏ်ယူဝန်ကြေားလျက် ရရှိင်သကြံနိုင် ဖောကျူးမှုနေသည်။

ဤသို့ရေပက်သည့်အခါ ရောည်စိုင်း၊ ရေရှိင်ကိုများမထားဘဲ လောင်းလျှော်းများဖြင့် ရေလောင်းပက်ကြမည်မှာလည်း အဓိပ္ပာယ် ရှိရှုသည်။ ရရှိင်ပြည့်နယ်တစ်ခုလုံးသည် မြစ်ချောင်းအင်းအိုင်များဖြင့် ပြည့်နှက်နေသဖြင့် မော်တော်ကား၊ မီးရထားများဖြင့် မသွားနိုင်ကြ၍ ရှိလည်းမရှိနိုင်။ အများဆုံးသွားလာနိုင်သည့်များ လျှော့သမ္မန်လောင်း လျှောများဖြင့်သာ သွားလာကြသည်။ အမိတိုင်း၌ လောင်းလျှော်ကြသည်။ ယခုလို သကြံနှစ်ကျားချို့တွင် လုပ်ငန်းခွင်နားချို့ဖြစ်၍ ဂွယ်လင့်တက္ကလောင်းလျှောများတွင် ရေဖြည့်ပြီး ရေပက်ကစားလော ရှိကြရှုမှ မိရိုးဖလာရိုးရာရောက်စားခြင်းမှာ လောင်းလျှော်းပါလာရ ခြင်းဖြစ်သည်။ ဤသည်မှာလည်း ရရှိနိုးရာယဉ်ကော်မှုပြုကွက်တစ်ခုပင်။

ခြောက် (၁၂)ရက်နေ့ သကြံနှစ်အကြော့နှင့်တွင် ရရှိနိုးရာသကြံစုံ ထုံးစံအရ ရေပက်လောင်းကစားခြင်းမပြုရသေးဘဲ ခြောက်(၁၃)ရက် သကြံနှစ်အကျော်၌ ဘုရားရေရှိုးပြပြီးမှ ရေလောင်းကြရသည်။ ထို ကြောင့် ဘုရားရေရှိုးပြီး(ရော့ပွာ်ပွဲ) ကျင်းပရန်အတွက် နှံသာသွေးပွဲ ကို ဦးစွာကျင်းပကြရသည်။ နှံသာသွေးပွဲမှာ (၁၂)ရက်နေ့ အကြော့နှင့်လယ်စိုင်းတွင် ဖဟိုမထွောင်း၌ ကျင်းပသည်။ ပြုနယ်အသင်းများမှ လုပ္ပါမြှုများစုဝေးရောက်ရှိလာပြီး ကော်များကြိုးကြားချုပ်ခြင်းလည်း ကောင်း၊ ကိုယ်စီယွေဆောင်လာသော ကော်များကြိုးကြားချုပ်လည်း ကောင်း စပေါင်း၌ နှံသာသွေးကြသည်။ အတိုးအမွတ်အကာအချို့ များဖြင့် စည်ကားလှသည်။ အကဲဖြတ်လျှော်းများက နှံသာအကျ

အပျစ်အန္တ သန္တရှင်းမူ စသည်များကို အကဲဖြတ်၍ ဆုများပေးအပ်ကြ သည်။

ထိုသို့ ဉားယူစားသော နှဲသာရည်များဖြင့် မောက် တစ်နေ့ သကြန်အကျေနေ့ (၁၃)ရက်နေ့ နံနက်(၇)နာရီတွင် ဘုရားရေ သပ္ပါယ်ရှိ စဝေးဓရောက်ရှိလာကြရသည်။ မိမိတို့အသင်းမဏ္ဍာ်အသီး သီးမှ လုပ်ဖြူကလေးများက နှဲသာရည်အိုချိုင့်များကို ထမ်းချက်ပွဲရှိ လျက် အိုးစည်းပုံမောင်း၊ ရနိုင်စည်းပျောတို့ဖြင့် ကရာန်တိုးမှုတ် စီတန်း လျက် သိမ်ဖြူကြွင်းအတွင်း လွှာည့်လည်လမ်းလျောက်လာကြကာ သတ်မှတ်ထားသော ပဟိုမဏ္ဍာ်အတွင်းသို့ ရောက်ရှိလာကြသည်။ အားလုံးအတိုးအမှုတ် အကအခါန်ဖြင့် စည်ကားသို့ကြဖြူက်လှသည်။ ထိုနေ့ သကြန်အကျေနေ့သည်ကား ရှိကုန်တစ်မြို့လုံး ဆူညံ့ခွာရရကား မေချိန်ဖြစ်သည်။ သို့သော်...

“က...မိန့်မလာပါကွာ သမီးလာ... သားသားတို့လာကြ ကလေးတွေ၊ သမီးလေးတွေ ဟိုဘက်အိမ်က အစ်မကြီးနဲ့ သားသမီး တွေ ကလာကြကွာ(Taxi)ငှာမယ်လာကြ”

“ဟာ...အစ်ကိုကလည်း ဘယ်လိုလုပ်(Taxi)ငှားလိုဖြစ်မှာ လဲ၊ ဘယ်ဆန့်မလဲ၊ (၉)ယောက်ကြီးများတောင် အစ်ကိုရဲ့ လာပါ ဘတ်စ်ကားစောင့်စီးကြမယ်”

ဒြိုး(၁၃)ရက် အကျေနေ့ဖြစ်၍ ဘတ်စ်ကားကလည်း မလွယ် ပါ။ ရှားပါးသည်။ လာပြန်လျှင်လည်း ပြည့်ကျော်နေသည်။ စိုးစီးမည်။ သည်လိုအက်အခဲပေါင်းများကို ရင်ဆိုင်ကျော်ဖြတ်ပြီး နံနက် ဂျာရီ ခွဲတွင် သိမ်ဖြူကြွင်းသို့ ဧရာစာရွာရောက်ခဲ့ပါပြီ။ (ရုံး...မေလိုက် တာ) မဏ္ဍာ်တွင်းရောက်ကြသည်ခိုလျှင်ပ အသင့်ပင့်အောင်ထားသော ဆရာတော်သယာတော်များထဲမှ ရှစ်ပါးသီးလ ဆောက်တည်ကြပြီး

ရေစက်ချုပ်ရားမှာအပြီးတွင် အသင့်ပင့်ဆောင်ထားသော ဘုရား
ဆင်တုတော်(၅)ခုအေး နဲ့သာရည်များဖြင့် ရေသွာယ်ကြသည်။
ရရှိင်စည်ဗျာကာ သာယာလျှောသည်။ နဲ့လုံးသားကိုပါ ထိသည်။ အချင်း
ချင်း အပြန်အလှန် ရေလောင်းကြတော့သည်။

(ဤကား သကြန်အကျဉ်း ရရှိင်ရှိးရာဘုရားရေချိုးမွှေကျင်းပ
ခြင်းပင်ဖြစ်သည်။)

ဘုရားရေချိုးပြီးသည်နှင့် လုပ်ရိုသတ်အချင်းချင်း ရေလောင်း
ဆောကဓားရင်း မေတ္တာဗျားပြီးကြသည်မှာ ဖျော်စရာကြည်နှင့်ရာစစ်မြင့်
ထက်မှ ဖျော်ဖြေရေးအွဲကလည်း ရရှိင်လိုကာ၊ ရရှိင်သံချုပ်များဖြင့်
စည်ကားသို့က်ဖြိုက်လှသည်။

ကြင်းအတွင်း ရေကဓားမဏ္ဍာပ်များတွင်လည်း လူပျိုကာလ
သားများ တန်းစီလျက်ပင်။

“က...က...ပြေးပြေး မြန်မြန်ပြေး၊ ရေပက်အွဲကို ရေပုံးတွေ
ရောင်းပေးလိုက်တော့”

“ဦးလေး အမြန်လာခဲ့မော်၊ ကျွန်ုတ် ရေပုံးရောင်းထားလိုက်
မယ်”

“အေး...အေး သွားသွား ငါ အခုလိုက်လာခဲ့မယ်”

ကျွန်ုတ်တို့ တောင်ကုတ်ဖြို့ဖို့အသင်း (ရှိုးမန်ဒီ)မဏ္ဍာပ်
အတွင်းသို့ ရေကဓားကြမည့် လူပျိုကာလသားများ တိုးဝင်လာကြပါ
သည်။ လောင်းလောကြီးရှေ့တွင် မေရာယူထားကြသော လူပျို့မြို့၊
ကလေးများကလည်း ရေပက်ရန်အသင့်အနေအထားတွင်ရှိသည်။

“က...တန်းစီ တစ်ယောက်စီဝင်မယ်။ တစ်ယောက်(၂၀၀)
ကျော်စီကျပါတယ်။ ငွေပေးချေပြီးသွားတွေ့က ရေတစ်ပုံးနဲ့ ခွက်တစ်ခွက်စီ
ရပါတယ်။ ခရာမွှုတ်ရင် ရေစတင်ကဓားမယ်။ မျက်နှာကိုလက်နဲ့

ပွတ်သတ်ရင် ရွှေးပါတယ်။ ရောက်ရေပူး လွတ်ကျရင်လည်း ရွှေးပါတယ်။ ဆက်လက်ကစားချင့်မရှိပါဘူး။ ဆက်ကစားချင့်ရင် မှာက်ထပ်ရောတစ်ပုံး(၂ဝ)ကျော် ပြန်ဝါယ်ပါမယ်။ ကဲ-စမယ်”

ကျွန်တော်က ရေကစားမယ့်လွှဲယ်များအား မထွေးစွဲည်းကမ်း များကို ရှင်းပြသည်။ အေးလုံးအသင့်ပြစ်သောအခါ ခရာမှုတ်ပေးလိုက်သည်။

“**ခီး**”

မထွေးစွဲထဲမှ မိန့်ကလေးများက လောင်းလေ့ထဲမှရေကို ဖလား ဖြင့် ခိုပက်ကြသည်။ အဆက်မပြတ်ပက်ကြသည်။ ရေတစ်ပုံးစီရှိ ထားကြသော ရေကစားသု လူပျိုကာလသားများကလည်း ရေပူးထဲမှ ရေများကို ရောက်ဖြင့်ခိုပ်ယူ၍ မိမိရှေ့တည်းရှိ မိန့်ကလေး၏ မျက်နှာသို့ အဆက်မပြတ်ပက်ကြသည်။ တရုံးက အဆက်မပြတ်အာပါးတရ ပက်ဖျို့ကြသဖြင့် ရေကုန်သွားသည်။ ပျော်စုကြသည်။ အော်ဟန်ကြသည်။ တရုံး အော်းသားကလေးများမှာ ရှေ့တည်းရှိ မိန့်ကလေးကို ရေလုံးဝမပက်ဘဲ မထွေးမယ့်ကင်ငဲးစိုက်ကြည့်နေသည်။ လည်း ရှိသည်။ မိန့်ကလေးများကတော့ ခရာမှုတ်မချင်း အဆက်မပြတ် ပက်ဖျို့သည်။ ပျော်စရာကောင်းလှသော ရရှိင်သကြံနှုပ်ပဲ့ပဲ တည်း။

“**ခီး**”

အေးလုံးရေပက်ရပ်ကြသည်။ မထွေးတွင်းမှ မိန့်ကလေးများက လောင်းလေ့နားမှဖော်ရာကာ မှာက်နားရှိ နားနေရှုံး အမောပြုထိုင်၍ နားနေကြသည်။ မထွေးစွဲည်းကမ်းအရ ရေပက်ပြီးသူများအားလုံး အပြင်ထွက်ပေးကြရန် အော်ဟန်ပြောဆိုရသည်။ တရုံးက မထွော်း မိန့်ကလေးများကို မှာက်ပြောင်နေကြသည်။ ထပ်မံကစားလိုကြလျှင်

ဖြန့်လည်တန်းစီကြရန် ၄၉(၂၀၀)ပေး၍ ရေပုံးထပ်မံရဟန် ဖြောရသည်။ သို့သော် ပေကပ်ကပ် ဂျစ်ကန်ကန်လုပ်သူလည်း ရှိသည်။ အရက်များအောင်သောက်ပြီး မချေမှင်ပြောသူများလည်း ရှိသည်။ ကြီးကြပ်သူ ကျွန်ုတ်က စည်းကမ်းအရ တားမြစ်ဟန်တားငောက်နှင့် အော်လာာက်ရသည်လည်း ရှိသည်။ လုမြို့ဇားကို အကြောင်းကြားရသည်လည်း ရှိသည်။ သို့သော် များသောအားဖြင့် ဖျော်ကြပါသည်။ မိတ်ရည်ခွင့်ခွဲတဲ့ကြပါသည်။

တချို့ ရေပက်သူအမျိုးသားများက မဏ္ဍာပ်အတွင်းရှိ ရေပက်ခလုပ်မြို့ကလေးများထဲမှ သူတို့အကြိုက်ဆုံး အလှဆုံး အချောဆုံး သဘောအကျေဆုံး လုပ်မြို့ကလေးကို လက်ညွှုးထိုးလျက်-

“ဟိုက ညီမလေးနဲ့ နှစ်ယောက်တည်း ကေားချင်တယ်”

ထိုသို့အမည်တပ်၍ သီးခြားတောင်းဆိုလာခြင်းမျိုးရှိလာသဖြင့် ခုပ်ထိန်းသူ၊ မဏ္ဍာပ်ရှင်မများ၊ ကာယာက်ရှင်လုပ်မြို့များနှင့် ညီနှင့် ရသည်။

“ရပါတယ် ကစားမယ်။ ဦးလေးတို့ကသာ ကြိုက်ဓမ္မးတောင်းပေါ့။ မဏ္ဍာပ်အတွက်ရှိနိုင်ပွဲရတာပေါ့။ သဘောတုပါတယ်ဦးရယ်”

ထိုသို့ ညီနှင့်သဘောတူခွင့်ပြုချက်ရလျှင် ထိုအခွင့်အရေးကို ပေးရသည်။ ဤသည်မှာလည်း ရရှင်သကြန်မဏ္ဍာပ်စည်းကမ်းတစ်ခုပင်ဖြစ်သည်။ ထိုသို့ သီးခြားနှစ်ယောက်တွေကစားခွင့်တောင်းလာလျှင် သာမန်နှင့်(၂၀၀)ကျပ်မဟုတ်တော့သ (၅၀၀), (၁၀၀၀), (၁၅၀၀) စသည်ဖြင့် တောင်းဆိုနိုင်သည်။ ဤသို့ဖြင့် အပိုဒ်များရရှိလာသဖြင့် မဏ္ဍာပ်နာမည်ရသည်။ ရှိနိုင်ပိုတက်လာသည်။ နှေ့စဉ်နှင့် စနာရှိမှ ညာမေ့င နာရိတ် မဏ္ဍာပ်သိမ်းသည်အထိဆိုလျှင် တစ်သိန်းကော် ရရှိမည်။ မဏ္ဍာပ်တိုင်းမှာလည်း ထိုနည်းအတိုင်းလုပ်ကြသည်။ မဏ္ဍာပ်

ချင်းအပြိုင် ဝင်ဒွှေ့ပြိုင်ကြသည်။

နွေစဉ်တစ်သိန်းခွဲ၏ ဝင်ကြသည်။ ထိုအထူးမှ နွေစဉ် နွေလယ် စာကျွေးဇ္ဈားကိုရှုရွှေ ငါးသောင်းခန့် နွေလယ်အချို့ပေါ်၊ အဆေးတိုက် ကျွေးဇ္ဈားကိုရှုရွှေ ငါးသောင်းခန့်သာကျွေးဇ္ဈားသည်။ များများရှုနိုင်မှ တန်ကာ ကျွေမည်ဖြစ်သည်။ ဤသည်ကို ရေကစားကြသည့် လုပိုပြုဝိုင်း သဘာဝပါက်သည်။ မဏ္ဍာပ်အတွက် ဝင်ဒွှေ့ကောင်းလာ၏။

သို့သော် ပြဿနာကပေါ်လာတော်သည်။ မဏ္ဍာပ်ထဲတွင် အဓု ဆုံး၊ အချောန်းလုပိုပြုကလေး၏ အာရိုးဖြစ်သူက ကန်ကွက်လာပါ သည်။ မကျေမန်ဖြစ်လာသည်။

“အဲဒီစနစ်ကတော့ မကောင်းဘူးဟာ။ ကျွေးဇ္ဈားတော် သဘောမတူ ဘူး။ ဒီတစ်ယောက်တည်းကိုပဲ အော်ထဲတွင်တော့ သေရောပါဟာ”

သူတင်ပြုလာသည်က တရားပါသည်။ နည်းလစ်းကွုပါသည်။ ဒီတစ်ယောက်တည်း အလှဆုံးဖြစ်နေတော့ သည်တစ်ယောက်တည်းပဲ ထွက်ထွက်နေရာသည်။ ပင်ယန်သည်အောင်။ သို့သော် မိန်းကလေးက သဘောတူသည်။ အသင်းအတွက် ဝင်ဒွှေးလာသည်။ အသင်းစိတ် ဓာတ်ရှိသည်။ ရှိပုံငွေရစေချင်သည်။ သူအာရိုးက မကျေမှုပ်သဖြင့် သွေမြေးမလေးကို မကစားခိုင်းဘဲ ထိန်းထားသည်။ လက်ကိုခွဲထား သည်။ မိန်းကလေးက အသားဖြူ။ ရှင်ချော ကိုယ်နေဟန်အချိုးကျ သည်။ အသက်သယ်ငါးနှစ်သာရှိလေးသည်။ အရပ်အမောင်းကောင်း ပြီး အချိုးအစားပြုပြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် သူကို မျက်စိကျကြသည်။ ပွဲတောင်းကြသည်။ ကျွေးဇ္ဈားတို့က တောင်းဆိုသူရှိလာပြီး ကာယက ရှင်ကလည်း သဘောတူလွှင် ပွဲထဲတ်ရသည်။ အပြိုင်းအဆိုင်ရောက် ကစားစေသည်။ ယောက်းလေးတရှို့က စကားပြောသည်။ စသည်။

မှားကောင်သည်။ မိန္ဒာကလေးက စကားမပြောနိုင်အောင် ရေဖြင့် အဆင် မပြတ်ဟန်ပေးသည်။ ဤသည်ကိုပင် သဘောကျကြသည်။ မိန္ဒာကလေး ပင်ထိုးပါသည်။

မှားကောင်သုံးတော့လည်း ကျွန်တော်တို့က ပြန်လည်ညိုနှင့် သဘောတရားသည်။ သူမကို အနားပေးရသည်။ ရွေးစွဲနှင့်ကိုလည်း ၁၅၀၀ ထိ မြင့်လိုက်သည်။ ပွဲခြားပေးရသည်။ အလှည့်ကျော်ပေးရ သည်။ အခြားမိန္ဒာကလေးများကိုလည်း ပွဲထုတ်ပေးရသည်။ ကျွန်တော်တို့မထွော်များတွင် များသောအားဖြင့် အလှရတနာကလေးများ စုဝေးရနေရာဖြစ်သည်။ လူကြပါသည်။ သို့သော် အကြိုက်ချင်း မတွေ့ကြတော်လည်း သူကြိုက်ရာ သူသဘောကျရာ ပွဲထုတ်ကြရသည် ပင်။ မှားကောင်သုံးတော့ အဘိုးဖြစ်သူလည်း ကျောပ်သွားသည်။ ဆင် ကစားကြသည်။ ကျွန်တော်တို့မထွော် အောင်မြင်မှုအထူးကို ရရှိခဲ့ပါ သည်။ မည်သည့်ပြဿနာမှုမရှိခဲ့ဘဲ ပွဲပြီးသည်အထိ ဖြေ ၁၆ ရက်နေ့ စန်းသိမ်းခဲ့ကြသည်။ မွှေ့စဉ်ဝင်ငွေ တစ်သိန်းခွဲမှ နှစ်သိန်းထိ ရရှိခဲ့ ကြသည်။ စာရင်းပေါင်းလိုက်သောအခါ ပစ္စည်းပစ္စယ ရှုံးရမ်းခ ထိနောင်ခ နှစ်ယယ်ပြီးတွင် မိန္ဒာကလေးတစ်ဦးလျှင် ဝတ်စုံတစ်စုံနှင့် ဧကိုးစောင်ကျပ်စီ ရီးဖြင့်နိုင်ခဲ့ပြီး မထွော်တွင် တာဝန်ထမ်းဆောင်သူ အမျိုးသားတစ်ဦးလျှင် နှစ်စောင်ကျပ်စီ ရီးဖြင့်နိုင်ခဲ့သည့်အပြင် တောင် ကုတ်ဖြူနယ်အသင်း ပင်မရရှိပုံငွေသို့ ကျောပ်တစ်သိန်းလေးသောင်း သွင်းလျှေားနိုင်ခဲ့သည်။ အသင်းတွင် ပစ္စည်းအဖြစ် ကျောက်ပျော် (၁၀)ချင်း ငွေဖလား(၁၈)လုံး၊ ရေပုံးကြီး(ပလပ်စတစ်)(၁၃)လုံး၊ ရေ ပက်ခွက်ငယ်(၃၅)လုံးကိုလည်း အသင်းဂိုင်အဖြစ် လျှော့ခါးနိုင်ခဲ့ပါ ကြောင်း အမှတ်တရအဖြစ် ရုတ်ယူဝါးပြောက်ခဲ့ရပါသည်။ သို့သော် သို့သော်လည်းများ ဂုဏ်မယူရချင် ရှိပါစေတော့များ။ မှားကောင်နှစ် မှား

နှစ်တွေ့များတော့ ကျော်တော်အိမ်နီးများချင်တွေ့နှင့် ကျော်တော်ချေးမာ
တူမ၊ မြေးမလေးနှင့် သားတွေအစ မလိုက်နိုင်ကြတော့ဘူးတဲ့များ။
သူတို့လေးတွေကို ခေါ်လို့မရနိုင်တော့ဘူး။ နယ်မှာရောက်မော်ပြီးလေ
များ။ ခွင့်လွတ်မော်...ခွင့်လွတ်ကြပါတော့လို့မော်...များ။

(၂၀၁၄ ခုနှစ် ရရှိင်ရှိုးရာသကြံနှင့်ပွတ်တော်သူ့ အမှတ်တရ)

မင်းဆွဲမင်း(တောင်ကဗျာ)