

ချမ်းမြှေ အရှင်တွေက သတိယဉ်မှတရားမြင်



ဘုရား

ကိုယ်တည်းတစ်ယောက်၊ ချမ်းသာရောက်ဖို့
ခုပေလာက်ကြီးဂုဏ်၊ အားမထုတ်ဘူး၊
မှုဒ္ဓမြတ်စွာ၊ သာသနာဇ်၊
ရှုံးခါဘိုးဘ၊ လက်ထက်ကလျှင်၊
ရသည့်တန်ခိုး၊ ထပ်မည်းဖို့
အားကြီးမာန်တက်၊ တို့ဆောင်ရွက်သည်၊
ဆက်လက်တည်းတုံ့ပါစေသော်။

မဟာဂန္ဓာရုံ ဆရာတော်

ကြီးစားကြပါစို့

လူ နတ် ဖြဟွာ၊ သတ္တဝါတို့၊
များစွာကျိုးရှု ရုမ်းသာလှသည်၊
ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၊ သာသနာသည်၊
ရည်ကြာတည်တဲ့၊ ရည်ရိုင်စွဲ၏၊
ပုံနှိပ်တိုးပွား၊ ကျင့်သူများလျက်၊
ပြေားရုမ်းသာ၊ ရုမ်းပြေားသာအောင်၊
ညီညာတိုးများ၊ တာဝန်ထား၊
ကြီးစားကြပါစို့။

ရုမ်းဝါယရာဇတ်

ဟတိကာ

အမောင်းအရာ

	တရာ့
အမှာလွှာ	၁
ချမ်းမြော်ပါပိသာ၏အလု	၉
နေက္ခာမွပါရမိ	၁၀
ဝိပသသနာအလုပ်	၁၀
လောက၏အမြှင်	၁၀
ဘဏ္ဍာဇရေးဝန်ကြီးနှင့်တူသော သတိ	၁၂
သတိဆို ပိသည်မရှိ	၁၄
သတိမရိကြလို သေကြရသူများ	၁၅
တောင်စီလာဆရာတော်၏ ဉာဏ်	၁၇
နေရာတိုင်းမှာ သတိထားဖို့ရာ	၁၇
ယောက်များအဖို့ ပိုပြီးအရေးကြီးသည်	၁၈
သတိယျှဉ်လို တရားမြှင်	၁၉
လောကကြီးက တရားပြ	၂၀
နတ်တာမန်သုံးသီး	၂၂
သူဒုက္ခိုးက ဟောတဲ့တရား	၂၄
သူနာကြီးက ဟောတဲ့တရား	၂၆

၁၂

အငြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

မရကသုံးမျိုး	...	၃၀
အခွဲမရက	...	၃၀
သန္တတိမရက	...	၃၀
ခကီကမရက	...	၃၂
သူဓသကဲ ဟောတဲ့တရား	...	၃၃
အရှင်လတ်လတ်သေသူ	...	၃၄
ဘဝက တန်ဖိုးရှိသောလည်း လူကအဖိုးမတန်ပါ	...	၃၅
အရိန္ဒဗနဲ့ သောကက	...	၃၆
သူငယ်ရှင်း	...	၃၇
အရိန္ဒဗမင်းသား ရှင်ဘုရင်ဖြစ်	...	၃၉
အင်ကြိုးရွှေဂုဏ်က တရားပြ	...	၄၀
ဉာဏ်သုံးမျိုး	...	၄၂
သောကက ပဇ္ဇာုဇ္ဇာဖြစ်	...	၄၃
လောကီချမ်းသာနဲ့ လောကုတ္ထရာရုံးသာ	...	၄၅
တစ်သက်နဲ့တစ်ကိုယ် မစ်စားဖူးပါဘုရား	...	၄၆
သောကကရှာပုံတော်	...	၄၇
လောကီညစ္စာနဲ့ လောကုတ္ထရာညစ္စာ ကွာခြားပုံ	...	၅၁
ရဟန်းတို့၏ ချမ်းသာရှင်ပါး	...	၅၆
နှဲနှံနေသည့် ဆင်ကြီးပော	...	၅၈
ဆင်သေကိုစီးလိုက်တဲ့ ကျိုးမိုက်	...	၅၉
အားကိုးလွှဲလို့ သေပွဲဝင်	...	၆၁
ကျိုးမိုက်ပမာ သတ္တဝါ	...	၆၂

ဟတ်ဘ

အကြောင်းအရာ

တရာ်နှာ

ဘုရားလောင်းတောထွက်	...	၆၄
အမြိုက္ခား သတိထား	...	၆၅
ကောင်းသော နှံနက်စင်း	...	၆၆
ကောင်းသော ဇန်လပ်စင်း	...	၆၇
ကောင်းသော ညာနေစင်း	...	၆၈

○

ဒာရဗျာ

ခမီးမြှု အရှင်ကုန်ကရဲ့ “သတိယဉ်မှ တရားမြှင်” ဆိတဲ့
ဟောတရားဘူးလေးကို ဖတ်ရပါတယ်။ အရှင်ကုန်ကာဟာ ခမီးမြှု
ဆရာတော်ကြီးရဲ့ တာဝန်ပေးချက်အရ မေ့သိခမီးမြှုရိပ်သာမှာ
ပြည်တွင်းပြည်ပယောကိုတွေ့အား တရားဟော တရားပြလျက်ရှိနေ
ပါတယ်။ အရှင်ကုန်ကနဲ့ သာမဂောကျော်ဟာ စစ်ကိုင်းတိုင်း မုံးချာ
ခရိုင် အရာတော်မြှိန်ယ် တစ်နယ်တည်းသားမြစ်ပါတယ်။ ရွှာချင်း
ကပ်လျက်ရှိပါတယ်။ အရှင်ကုန်ကရဲ့ အတိရွှာက သလဲဘာ၊
သာမဂောကျော်ရဲ့ အတိရွှာက စပါးတွင်း၊ အမရပူရရှိ မဟာဂန္ဓာရုံ
ရောက်တော့လည်း ဆရာရျင်းတူဇ္ဈိပါတယ်။ ဆရာက အရှင်
လူဇ္ဈိုးဘာသာသိရေးသာ (နာယကဆရာတော်)၊ ခမီးမြှုဆရာတော်
ဘုရားကြီး၊ မန္တလေးရှိ စိန်ပန်းရတနာပုံရိပ်သာမှာ သိတ်းသုံးခဲ့
စဉ်ကလည်း အရှင်ကုန်ကနဲ့ သာမဂောကျော်ဟာ မန္တလေးရှိ မဟာ
မြှင်ဆရာတော် အရှင်သွေနသာရရဲ့ အပ်နှုံပေးချက်အရ ခမီးမြှု
ဆရာတော် မေတ္တာရိပ်အောက်မှာ အတူတူတရားအားထုတ်ခဲ့ကြပါ
တယ်။

စိန်ပန်း ရတနာပုံရိပ်သာမှာတစ်ဆင့် ရန်ကုန် မဟာစည် သာ
သန္တုရိပ်သာကြီးမှာလည်း ခမီးမြှုဆရာတော်ရဲ့အပ်နှုံပေးချက်အရ

ပထမအကြိမ် အတူတူတရားအားထုတ်ခဲ့ကြပြန်ပါတယ်။ တရားအားထုတ်ပြီးနောက် အရှင်ကဗျာကလည်း စာချုတန်းပြီးအောင်ပနိယတ်ဆက်လုပ်ခဲ့ပါတယ်။ သာမကောကျော်လည်း ပနိယတ်ခိုးဆက်ခဲ့ပါတယ်။ တမေးပွဲစတွေ အောင်ပြီးကြတဲ့အခါ ပဋိပတ်ခိုးဆက်ကြပြန်ပါတယ်။

အရှင်ကဗျာကက ချမ်းမြော်ပိသာကို ရောက်ပါတယ်။ သာမကောကျော်က ပဏ္ဍာတာရာမ ရွှေတောင်ကုန်းသာသနုတိပို့ဆိုပါတယ်။ မဟာဂန္ဓာရုံဆရာတော်ကြီးရဲ့ မမွှော်ရိပ်မှာ ခို့လုပ်ခဲ့စဉ်က ပနိယတ်ညီအစ်ကိုဖြစ်ခဲ့ပါတယ်။ မဟာစည်ဆရာတော်ကြီးရဲ့ ဉာဏ်အစ်ပဋိပတ်နယ်ပယ်ပယ်မှာလည်း ပဋိပတ်ညီအစ်ကိုဖြစ်ခဲ့ပြန်ပါတယ်။ အရှင်ကဗျာကရဲ့ ဟောတရားတွေကို ဖတ်ရှုရတဲ့အခါ “သူပြောလိုတဲ့ တရားတွေကို မိတ်ဝင်စားဖွယ်ဖြစ်အောင် ဟောနိုင်ပေတာပ”လို့ မှတ်ချက်ချမိပါတယ်။ “သာမကောကျော် ဟောပါ” စို့ရင်အရှင်ကဗျာကလို ဝေဆာအောင်ဟောတတ်မယ် မထင်ပါဘူး။

အရှင်ကဗျာကရဲ့ “သတိယျော်မှ တရားမြှင့်” တရားတော်ထဲက ဒီစကားလေးတွေကို အထူးပဲမှတ်သားမိပါတယ်။

- ဘုရားက ဝိပသာနာပညာကို ရှင်ဘုရင်နဲ့ နှိုင်းထားတယ်၊ သတိကို ဘဏ္ဍာရေးဝန်ကြီးနဲ့ နှိုင်းထားတယ်။
- အောင့်အည်းရှုပ်တည်းသုတေသနရောမှာ မအောင့်အည်းမရှုပ်တည်းနိုင်ခဲ့ရင် အပြုပြုကြီးစွာရောက်ရတယ်၊ ရှုပ်တည်းအောင့်အည်းနိုင်ရင်စတော့ ကြီးမားတဲ့ ကောင်းကျိုးတရားတွေကို ရရှိပါတယ်။

- ကြော်နေတဲ့သစ်ရွက်ကလေးတွေသည်ကပင် လောက
လူသားများကို တရားပြီးတော့ နေတယ်။ ဒါကိုတော့
သတိရှိသူမှ မြင်တယ်ပေါ့။
- အရှင်လတ်လတ် မသေချင်ကြနဲ့နော်။
- သတ္တုဝါတိုင်းဟာ မိမိတစ်စုံတစ်ခု ချမ်းသာသူခကို ခံစား
ရပြီဆိုရင် ကိုယ်မေတ္တာရှိတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ကို သတိရကြတာပဲ
များပါတယ်။
- ကောင်းသောနှစ်နှက်ခင်း၊ ကောင်းသောနှစ်လယ်ခင်း၊
ကောင်းသောညာနောင်းဖြစ်အောင် သတိနဲ့ ဆောင်ရွက်ရ
ပုံလေးတွေကို မိန့်ကြားထားတာလည်း
အထူးပဲ မှတ်သားစရာကောင်းပြန်ပါတယ်။
“သတိယဉ်မှ တရားမြင်” တဲ့ ဘယ်လိုသတိယဉ်ရမှာလဲ။ ဘာ
တွေကို သတိယဉ်ရမှာလဲ။ သတိယဉ်ရင် ဘယ်လိုတရားမြင်တာ
လဲ။ တရားနာမည်ကို ဖတ်လိုက်ရတယ်ဆိုရင်ပဲ ဒီမေးခွန်းလေးတွေ
ကို သာမကောကျုပဲ စိတ်ထဲမှာ မေးခွန်းထဲတို့ပါတယ်။ စာရွှေသူ
လည်း သာမကောကျုပဲ မေးခွန်းတွေ ထဲတို့နေဖိမယ် ထင်ပါ
တယ်။ သာမကောကျုပဲ စိတ်ထဲက မှန်းပြီးဖြေလိုက်ပါတယ်။ ပြီး
တော့မှ အရှင်ကဗျားရဲ့ ဟောတရားကို ဖတ်ရကြည့်ပါတယ်။ စာရွှေ
သူလည်း သာမကောကျုပဲ စိတ်ထဲက မှန်းပြီးမဖြေကြည့်ပါဘူး။
ပြီးမှ အရှင်ကဗျားရဲ့ ဟောကြားချက်နဲ့ တိုက်ဆိုင်ကြည့်ပါး
စာရွှေသူရဲ့ အဖြန့် အရှင်ကဗျားရဲ့ ဟောကြားချက်ဟာ အတူ
တူပဲလား၊ မြားနားသလား၊ ရှုတားသုံးသပ်ကြည့်ပါ။

သာမကောကျုပဲ

ကြံးအုပ်ငယ်၏ ဖြစ်စဉ်

တရေးသူသည် ရန်ကုန်ဖြှေ့၊ ခမ်းမြောဂိပ်သာကျောင်း ကဗ္ဗုံး
ပုံခွဲသာသနာပြု ဖြစ်စတ်မူတော့ ကျေးဇူးတတ်ရင် ခမ်းမြော ဆရာ
တတ်ဘုရားကြီး၏ ထံတတ်အပါးတွင် သဇ္ဇဇ္ဇာ စုနစ်၊ ဝါတွင်းသုံးလ
ပတ်လုံး သတိပုံးနှင့်ပိသုနာတရားတတ်များကို တတိယအကြိမ်
ပွားများအားထုတ်ခဲ့ပါသည်။ (ပထမအကြိမ် ဒုတိယအကြိမ်များမှာ
မဟာစည်ဆရာတတ်ဘုရားကြီး၏ အထံတတ်ပါးတွင် အားထုတ်ခဲ့
ပါသည်။) ထိုနောက် ကျေးဇူးတတ်ရင် ခမ်းမြောဆရာတတ်ဘုရား
ကြီး၏ ဘုန်းဂိပ်ကုန်ပိသုနာတရားတတ်များ စိလိုလျက် ရဟန်း
ရင် လူ ယောက် သူတတ်စဉ်တို့အား ဆရာတတ်ဘုရားကြီး၏ ညွှန်
ကြေးချက် လမ်းစဉ်အတိုင်း သတိပုံးနှင့်တရားတတ်များကို ယော
ဖော် ညွှန်ကြေးပြုသလာခဲ့ရာ ယခုဆိုရင် အရိန်ဟာ ဘာ နှစ်၏
အရှက်ပို့ပိုင်းကို ရောက်ရှုခဲ့ပါ၍။

ဆရာတတ်ဘုရားကြီးသည် တပည့်စယာဂိများအဖော် ထားရှိ
တတ်မူသည့် မေတ္တာကရှုကာတတ်က သိပ်ကြေးမားတတ်မူပါသည်။

ထိုကြောင့် ယောဂါသူတော်စင်များ ကမ္မာနှင်းဘုန်းကြီးများအား သတိပေးတိုက်တွေန်းသည့်အခါမျိုးတွင် တစ်နောက် ၂၄ နာရီ ရှိ သည့်အနက် လေးနာရီလောက်ပဲ အနားယဉ်ကြပါဒေ ကျို့ နာရီ ၂၀ အရှိန်ကို (၁) စကြောက်ရှုမှတ်ခြင်း၊ (၂) ထိုင်ပြီးရှုမှတ်ခြင်း၊ (၃) အသေးစိတ် (သမုဒ္ဓု) ရှုမှတ်ခြင်းဆိုတဲ့ အပိုင်းသုံးပိုင်းဖြင့် မပြောတရစပ် ရှုမှတ်မှုချင်း ဆက်စပ်အောင် ရှုမှတ်ကြပါဒေ၊ အထူး သဖြင့် စိတ်နှင့် အသေးစိတ်အမှုအရာကို အလေးကုပ္ပါဒ် ရှုမှတ်ကြပါစေဟု သတိပေးတိုက်တွေန်းတော်မူလေ့ရှိပါသည်။

ဥပုသံနော်များမှအပ အခြားနော်များတွင် နောက်မှန်မှန် တရား အစစ်နိုင်းပါသည်။ ဆရာတော်တာဝန်ပေးချက်အရ ယောဂါများကို တရားစစ်ဆေးလာတဲ့အခါ ယောဂါများ၏ လိုအပ်သည့် ရှုနည်း မှတ်နည်းများ၊ လွှဲမှားနေသည့် အသိအမြင်၊ လျော့နည်းသည့် ဝိရိယ၊ ပေါ့လျှော့သည့် ရှုမှတ်မှုသတိနှင့် အခြားခြားသော ပျော့ကွက် ဟာ ကွက် အားနည်းချက်ကလေးများကို တွေ့လာ သိလာရပါသည်။

ယောဂါများ တရားအားထိတ်ကြခြင်းသည် စစ်တိုက်ခြင်းနှင့် တူပါသည်။ ရှေ့တာန်းစစ်မြှုပြင်တွင် စစ်သည်တော်များဟာ တစ်ဖက် ရန်သူနှင့် သူနှင့်ကိုယ်နှင့် ယူ၍ တိုက်တဲ့အခါ ကိုယ့်ဘက်က အနိုင်ရှိသလို အရှုံးလည်း ရှိတာတ်ပါသည်။ ထိုနည်းတူစွာ ကိုလေသာနဲ့ စစ်ထိုးကြရတဲ့ ယောဂါများမှာလည်း အရှုံးနှင့်အနိုင်ဆိုတာ ရှိ စမြှုပြစ်ပါသည်။ ကိုလေသာစစ်ပွဲမှာ အရှုံးပြနေကြသော ယောဂါများကို စာဇားသူတို့က ဒီပေါ်ယို ဘာကြောင့် အရှုံးပြနေ သလဲ၊ ယုံကြည်မှု နည်းလို့လား၊ ကြီးတားမှုပျော့လို့လား၊ ထွက်စိတ် လွှုင့်စိတ် စဉ်းတားစိတ်တွေ များနေလို့လား၊ စုံစိုက်မှုသတိ အားနည်း

လိုလား စသည်ဖြင့် အကဲခတ်ရပါသည်။ အကဲခတ်၍ တော်နှီလာတဲ့ အခါပျိုးမှာ ငင်းအားနည်းချက်ကလေးများကို အားကောင်းလာ အောင်၊ ပျော်ကွက် ဟာကွက်ကလေးတွေ ပြည့်ဝသွားအောင် ဆိုင် ရာ ဆိုင်ရာ တိုက်တွန်းစကား အားပေးတရားများကို ပော်ပြရ ထွန်ပြရပါသည်။

ယခု စာရွှေသူ၏လက်တွင် ရောက်လာသော ဤစာအုပ်ငယ် ကလေးသည်လည်း စူးစိုက်ရှုမှတ်မှုသတိ အားပျော်ခြင်းကြောင့် ကိုလေသာစစ်ပွဲမှာ တစိုင်းပိုင်း ကျေစုံနေကြတဲ့ ယောဂါတိုကို အားပေးစကား၊ တိုက်တွန်းတရား ပော်ရင်းပြောရင်းဖြင့် ပထမတရား တိုင်ဇွဲသာဝါး ရောက်ခဲ့ပါသည်။ ငင်းတရားတိုင်ဇွဲသာဝါ တပည့် ယောဂါများ၏ လျှောက်ထားတောင်းပန်မှုကြောင့် ခုတိယအဆင့် အနေဖြင့် ယခုလို စာအုပ်ငယ်သာဝါး ရောက်ခဲ့ရခြင်းဖြစ်ပါသည်။

စာရွှေသူ၏ယုံကြည်ချက်

ဤစာအုပ်ငယ်ကလေးသည် ဒိမိ၏နှစ်လုံးသားကို စစ်ဖြေပြင် ပမာထား၍ တစ်ဖက်ကိုလေသာရန်သူတို့နှင့် ထိုးစစ်ဆင်ကာ တိုက် ပွဲစိုင်နေကြသော သူတော်စင်စစ်သည်တော်များအတွက် အောင်ရာ အောင်ကြောင်း နည်းကောင်းလမ်းကောင်း လက်နက်ကောင်းတစ်ခု ဖြစ်လိုစွဲမည်ဟု ယုံကြည်ပါသည်။

စာရွှေသူ သူတော်စင်များအတွက်လည်း ယုံကြည်မှုသွေ့ တရား၊ ကုသိုလ်ဆိုင်ရာတို့ကို အမှတ်ရမှု သတိတရား၊ ကုသိုလ်ပြုလိုသော သမ္မာဆန္ဒစသည့် ကောင်းမြတ်တဲ့ဓာတ်၊ အျိုစင်တဲ့စိတ်များ အထိုက်အလောက် ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း အကျိုးတရားများ ဖြစ်နိုင်ပါ

လိမ့်မည်ဟု ယိုကြည်ပါသည်။ စာရွှေသူများအားလုံး ကြည်လင်ရွင်လန်း ရုပ်းကမြဲသာယာစွာ ကြည်ရှုဖတ်ကြားနိုင်ကြပါစေ။

အပြတ်ဆုံးပူဇာ

ကော်လူးတော်ရှင် ဆရားဆရာတော်များနှင့် သံယာတော်များ ၏ ဂုဏ်ကော်လူးတို့ကိုလည်းကောင်း၊ မိဘနှစ်ပါး၏ ကော်လူးတို့ကိုလည်းကောင်း ကြုံစာအုပ်ထဲဖြင့် ပုံစံပါ၏။ ကော်လူးတို့ပြန်လိုက်ပါ၏။

ကြုံစာအုပ်ထဲဖြစ်ပြောက်ရေးအတွက် အဘက်ဘက်မှကူညီကြသော တာပည်များ၏ ကြိုးစားမှုကိုလည်း ကြုံစာအုပ်ထဲကလေးဖြင့်ပင် ဂုဏ်ပြန်လိုက်ပါသည်။

ရုပ်းကမြဲအရှင်ကုန်က

ခမ်းမြှုပ်သာ၏အဆု

မော်ဘီဇွဲ၊ ခမ်းမြှုပ်သာဟာ မော်ဘီဇွဲ၏ အနောက်ဘက်
စိုက်ပျိုးရေးသင်တန်းကော်းအနီးမှာ တည်ရှိလိုစိုး ဇွဲ၏ မနီးမတေး
လည်းဖြစ်တယ်။ ဇွဲရှာလုသံစ္ေသာ့ခြင်းလည်းကောင်းလို့ အလွန်ထိတ်
ပြုပြုတယ်။ ပြည်လမ်းမကြီးနဲ့ နှစ်အာလုံးလောက်အကွာမှာသာ ဖြစ်ပြီး
ကတ္တရာလမ်းမှာ ပလူ့ရာက်လုမ်းရတာဖြစ်တော့ သွားလမ်းလာလမ်း
လည်း ကောင်းတယ်။ အော့ဆိုင်းနေတဲ့ မရန်းပင်ကြီးများ ညီဇွဲးလှတဲ့
သရက်ပင်ကြီးများ၊ ကြီးထွားမြင့်မားတဲ့ ပိန့်ပင်ကြီးများ၊ ဝိမ်းလန်း
စီပြည်လှတဲ့ ငါ်ပျောတော့ကြီးများ၊ လုပ်ဆောင္ရာ ဖူးပွင့်ဒန်ကြော့တဲ့
ပန်းမျိုးစုံများနဲ့လည်း လုပ်တင့်တယ်တယ်။ ဒါကြောင့် ယောက်များနဲ့
ရောက်လာသူတိုင်း စိတ်နဲ့လို့ကို ခမ်းမြှုပ်စေနိုင် အေးမြှုပ်လန်းစေ
နိုင်ပါတယ်။

ဤကဲ့သို့ အပင်ပျိုးစုံ ပန်းပေါင်းစုံ စိုလုံးတဲ့ ဥယျာဉ်ကြီးရဲ့
အလယ်တွင် ကားပတ်လမ်းမကြီးရဲ့ ပဲယာနှစ်ဖက်မှာ ခန်းညား
ထည်ဝါဒာ တည်ဆောက်ထားတဲ့ တိုက်ကော်းကြီးကယ် အသွယ်
သွယ်များနဲ့ ရောတွင်းရောကန်များလည်း တည်ရှိတာဖြစ်လို့ စိတ်
ကြည်နှုံးစရာ သိပ်ကောင်းပါတယ်။ ယောက်များ တရားရှုမှတ်လို့

လည်း အဆင်ပြုပါတယ်။ ပြည်တွင်းပြည်ပ ရဟန်ရှင်လူ ယောကို သူတော်စင်များရဲ့ အောင်မြှုပါကလည်း မမှားပါ။ စေတ်သစ် ဝေါးဝါယာတွင် တော်ကြီးလို့ဆိုလည်း မှန်ပါတယ်။ ဒါနပြုကြ သီလ ဆောက်တည်ကြသူများလည်း တဖွဲ့ဖြဲ့ပါပဲ။ ဒီလိုဂုဏ်ပေါင်းဝေဆာ လှတဲ့ မူးဘီးရှိ ရမ်းဇြော်ပိသာအတွင်းမှာ ရမ်းဇြော်စေရန် သတိ ပဲဌာန်အကျင့်မှန်တိုကို ကျင့်ကြံ့ပျားများ ကြီးတားအားထုတ်ကြတယ် ဆိုတော့ ယောကိုသူတော်စင်တို့အားလုံးဟာ ဒါနပါရမိ သီလပါရမိ ပညာပါရမိအပြင် စနက္ခမွှုပါရမိကိုလည်း ဖြည့်ကျင့်ဆည်းပူးရာ ရောက်တယ်လို့ ပြောနိုင်ပါတယ်။

နေက္ခမွှုပါရမိဆိုတာ

နေက္ခမွှုပါရမိဆိုတာ ဓလာကိုအာရုံ ကာမဂ္ဂက်ကိစ္စတွေကို စွန့်စွာပြီး လူသူမနီးတဲ့ တော်အုပ်ကြီးထဲမှာ ဒါန သီလ ဘာဝနာ ဆိုတဲ့ ကုသိုလ်တရားများကို ပြုလုပ်အားထုတ်နေတဲ့ အလုပ်မျိုးကို ခေါ်တယ်။

ဒီလို ပါရမိကောင်းမှုအစုစုတိုကို ပြုစာည်းပူးနေကြတဲ့ သူတော်စင်များကို အားပေးတဲ့အနေနဲ့ ဒီဇွဲ “သတိယဉ်မှ တရားမြှင့်” တရားတော်ကို ဟောကြားပေးပါမယ်။ ယောကိုတို့ ဘုန်းကြီး ဘာတရားဟောမှာတဲ့လဲ။ “သတိယဉ်မှ တရားမြှင့်” တရားတော်ပါ ဘုရား။

ဝိပဿနာအကျိုး

အခု ယောကိုအပေါင်းသူတော်ကောင်းတို့ ကြီးတားအားထုတ်နေတဲ့ ဝိပဿနာအလုပ်ဆိုတာ အရှိသဘာဝ အမှန်သဘာဝကို

အရှိအတိုင်း အမှန်အတိုင်း သီဖို့ရာ ကြီးစားအားထုတ်နေတဲ့ အလုပ် ဖြစ်ပါတယ်။

အဲဒီ အရှိသဘာဝဆိုတာ ရပ်နဲ့နာမ်တို့၏ ပေါ်ပေါ်ပြီး ပျောက် ပျောက်သွားလို့ မမြှုတဲ့ အနိစ္စသဘော၊ ဖြစ်ပြီးတိုင်း ပျောက်ပျောက် သွားလို့ မကောင်းတဲ့သဘော၊ ဖြစ်ပျက်မှုဖြင့် မပြတ်နှစ်စက်နေလို့ ဆင်းရဲတဲ့ ခုက္ခသဘော၊ ပုဂ္ဂိုလ်သတ္တုဝါ အထွေမဟုတ်တဲ့ အနတ္ထ သဘော၊ ဒီ အနိစ္စ ခုက္ခ အနတ္ထ သဘောတရားသုံးမျိုးကို အရှိ သဘာဝ အမှန်သဘာဝလို့ ခေါ်ပါတယ်။

ဒါကိုပဲ အဝိဇ္ဇာပိတ်ဖုံးတဲ့ မျက်လုံးနဲ့ ကြည့်ပြီး “ပါပဲ သူပဲ ယောက်ကျား မိန်းမပဲ လူ နတ် ပြုဟွာပဲ ပုဂ္ဂိုလ်သတ္တုဝါပဲ အထွေကောင် စိဉာဉ်ကောင် လိပ်ပြောကောင်ပဲ” လို့ ပြောနေကြတာပါ။ ဒီလို့ ပြော နေကြတာဟာ အရှိသဘာဝအတိုင်း ပြောတာလား၊ မရှိတာကို ပြော တာလား၊ မရှိတာကို ပြောတာပါဘုရား၊ အမှန်ကို ပြောတာလား၊ အမှားကို ပြောတာလား၊ အမှားကို ပြောတာပါဘုရား၊ အမှန်သဘာဝ အရှိသဘာဝက ဘာများပါလဲ ယောကိုတို့၊ ရပ်တရား နာမ်တရားတို့ ရဲ့ အနိစ္စ ခုက္ခ အနတ္ထ သဘောတရားများပါဘုရား။

လောက်၏ အမြင်

ဒီလို့ဆိုတော့ ယာနေ့ လောကလူသားတွေ သီနေမြင်နေကြတာဟာ ရှိတာကို သီနေကြသလား၊ မရှိတာကို သီနေကြသလား၊ မရှိတာကို သီနေကြတာပါဘုရား။

မှန်ပါတယ်၊ လောကလူသားများဟာ မမြှုတဲ့ ရပ်နာမ်ဓမ္မ သံရတွေကို မြှုတယ်လို့ သီမြင်နေကြတာယ်။ ဆင်းရဲတဲ့ ရပ်နာမ်ဓမ္မ သံရတွေကို ချမ်းသာတယ်လို့ သီမြင်နေကြတာယ်။ ပုဂ္ဂိုလ် သတ္တုဝါ

အတ္ထမဟုတ်တဲ့ ရပ်နဲ့နာမ်ကို ပုဂ္ဂိုလ် သတ္တာဝါ အတ္ထလို သီမြင်နေကြတယ်။

လုပ်တင့်တယ် ရှုချင်ဖျယ်မဟုတ်တာကို လုပ်တင့်တယ် ရှုချင်ဖျယ်လို ထင်မြင်နေကြတယ်။ အနှစ်သာရမဟုတ်တာကို အနှစ်သာရလို ထင်မြင်နေကြတယ်။ သာယာစရာ စင်မင်စွဲလမ်းစရာ မဟုတ်တာကို သာယာစရာ စင်မင်စွဲလမ်းစရာလို ထင်မြင်နေကြတယ်။ ဒီအသိ ဒီအမြင်အားလုံးဟာ အမှားသီ အမှားမြင်စတွေချည်းပါပဲ။ ယခု ဒီသတိပြောန်စိပ်သုနာအလုပ်ဟာ အဲဒီအမှားသီ အမှားမြင်စတွေ ကင်းစင်ပြီး အရှိသာဘဝ အမှန်သာဘဝကို အရှိအတိုင်း အမှန်အတိုင်း သီဇော်မြင်ဇော် အားထုတ်တဲ့အလုပ် ဖြစ်ပါတယ်။

သတိပြောန်စိပ်သုနာဆိုတာ ဘာကိုသီဇော်လုပ်တဲ့အလုပ်လဲ ပေါ့ကိုတို့။

အရှိသာဘဝကို အရှိအတိုင်း သီဇော်မြင်ဇော် အားထုတ်တဲ့အလုပ်ပါ ဘုရား။ ဇန်က်တစ်ခုက်ကောက်။ အမှန်သာဘဝကို အမှန်အတိုင်း သီဇော်မြင်ဇော် လုပ်တဲ့အလုပ်ပါဘုရား။

ဘဏ္ဍာရေးဝန်ကြီးနဲ့ တူသောသီ

ဒီလို သတိပြောန်စိပ်သုနာဟဲက်နဲ့ အရှိသာဘဝ အမှန်သာဘဝကို မြင်ဇော် သီဇော် အားထုတ်တဲ့အပဲ အဲဒီ အမှန်တရား အရှိတရားကို သီဖို့ရန်ကိုစွဲမှာ သတိရှိရန် သိပ်အဓရေးကြီးပါတယ်။ သတိရှိမှ အရှုခံအာရုံရဲ့ အရှိသာဘဝ အမှန်သာဘဝကို သီမြင်နိုင်ပါတယ်။

သတိဆိုတာ အာရုံကို ထင်ရှားအောင်ထုတ်ဖော်ပြီးပြတတဲ့ သဘောရှိလို အဲဒီသတိကို ရှင်ဘုရင်ရဲ့ ဘဏ္ဍာရေးဝန်ကြီးနဲ့ တူကြောင်း ကျမ်းငါးများမှာ ဖွင့်ပြုပြောဆိုထားပါတယ်။

ဘဏ္ဍာရေးဝန်ကြီးနဲ့တူပုံက ဒီလိပါး ရှင်ဘုရင်ဆိုတာ တိုင်းပြည် အုပ်ချုပ် မင်းလုပ်ပြီးအနာဂတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်တော့ အင်မတန်အလုပ် ရှုပ်တယ်။ တိုင်းရေးပြည်ရေးကိစ္စ၊ လူမှုရေး ဘာသာရေးကိစ္စ၊ ဟိုကိစ္စ ဒီကိစ္စ၊ ဟိုအရေး ဒီအလုပ်တွေ ရှုပ်ပျော်ပြီးအနေတော့ ကိုယ့်များရှိတဲ့ စည်းပိမ်းတွေအတောင် ဘယ်ရွှေ့သယ်မှုရှိတယ်ဆိုတာ မသိနိုင်ပါဘူး။ တစ်ခါတလေ ညာစာ မနေက်တာ စားဓတ်တည်းစိုက်တောင်မှ အချိန်မမှန်တတ်၊ မေ့အနေတတ်သေးတယ်။ တိုင်းပြည်အုပ်ချုပ်ရတဲ့ ရှင်ဘုရင်ရဲ့ဘဝဟာလည်း မရှုမ်းသာလှုံးအနော်။

အဲဒီလို အလုပ်ရှုပ်အနာဂတဲ့ ရှင်ဘုရင်ဟာ မိမိများရှိတဲ့ စည်းပိမ်းတွေ ရတာနာကို ဘယ်သိနိုင်ပဲ့မလဲ။ အဲဒီဇတ် ဘဏ္ဍာရေးဝန်ကြီး ဖြစ်သူက အရှင်မင်းမြတ်များ ရွှေ့ပိသာရီနှင့်က ဘယ်နှုပ်သာရှိပါတယ်၊ ရွှေ့ပိသာရီနှင့်က ဘယ်နှုပ်သာရှိပါတယ်၊ ရွှေ့ပိသာရီနှင့်က ဘယ်နှုပ်သာရှိပါတယ်၊ ရွှေ့ပိသာရီနှင့်က ဘယ်နှုပ်သာရှိပါတယ်။ ဆင် မြင်းကွဲ နွားက ဘယ်မှုရှိပါတယ်၊ စန်းရေစပါးက ဘယ်ရွှေ့နှုပ်ပါတယ် စသည်ဖြင့် စည်းပိမ်းတွေရတာနာအတွက် ရှင်ဘုရင်အား တစ်နေ့ နှစ် နေ့စဉ်ဖတ်ကြားတင်ပြရတယ်။

ဒီအခါကျေမှ ရှင်ဘုရင်ကြီးဟာ “အော်... ငါမှာ စည်းပိမ်းတွေ ရတာနာအတွက် ဒီလောက်ဒီလောက်ရှိပါလား” လို သိရှောသတဲ့ ဘဏ္ဍာရေးဝန်ကြီးသာ ဒီလိုဖတ်ကြားအစီရင်မစီရင် ရှင်ဘုရင်ဟာ သူစည်းပိမ်ကိုသူ ဘယ်ရွှေ့သယ်မှုရှိတယ်လို မသိရှာပါ။

ဒီစကားရပ်မှာ ဟောကိမ္မားသတိပြုဖို့က ရှင်တော်မြတ်ဘုရားဟာ ပိုပသုနာပညာကို ရှင်ဘုရင်နှင့်ထိုးထားတယ်။ သတိကို ဘာရှားရေးဝန်ကြီးနှင့်ထားတယ်။ ပိုနဲ့ချွေဖွဲ့စွဲရတာနာကျာက်သံပတ္တုမြားစတဲ့ စည်းမိမိများကိုစတော့ ပိုပသုနာရဲ့အရှုခံအာရုံဖြစ်တဲ့ ရပ်နာမိတွေနှင့်ထိုးထားတယ်။ ဒါကို သတိပြုမိကြပါတယ်။

သတိကို ပိုသည်ဟူ၍

ဒီသတိဟာ သိပ်အရေးကြီးလို့နဲ့ ရှင်တော်မြတ်ဘုရားက "ချစ်သာတို့..." သတိစိတ်တာ အရာရာမှာ လိုတယ်။ သတိစိုးပိုသည်မရှိပါဘူး၊ လိုသည်သာရှိတယ်။ ဒါကြောင့် သတိတရားနဲ့ အမြဲတစေနေကြပါ။ သတိထားကြပါ" လို နေစဉ်အမြဲ ဟောဖော်ညွှန်ကြားမှာထားတော်မှုခဲ့ပါတယ်။

ဘာကြောင့် ဒီလိုအရေးတွေ့ဗြို့ ဇန်စဉ်သတိပေးရသာလဲဆိုရင် သခါရတရားတွေ့ရဲ့ အလိမ်အညာ အလုညွှေအပတ်ကို ရဟန်းတော်များနှင့် သတ္တဝါအများ စံစားကြရမှာကို သနားတော်မူလို့ ဖြစ်ပါတယ်။ မှန်ပါတယ်။ သတိမရှိရင်ဖြစ်စေ၊ သတိလစ်ခဲရင်ဖြစ်စေ သခါရတရားတွေက သတ္တဝါတွေကို လိမ်သာလုညွှေပတ်စတုတာ ပါပဲ။ ဒီလုညွှေကွက်ကို သတိမရှိဘူတိုင်း စံရမြှုပါ။ အလိမ်အညာခံရသူတိုင်း ဆင်းခြကြရတာပဲ။ သခါရတရားအားလုံးတို့ဟာ အမှန်တကယ်က မဖြေပါဘူး။ မဖြေတဲ့ အဲဒီသခါရတရားတွေက မြှေသပောင် ဖောင် ဟန်တောင်ပြီး သတ္တဝါတွေကို လုညွှေပတ်တတ်ကြပါတယ်။ အမှန်တကယ်မရမြေးသာတဲ့ သခါရတရားတွေက ချမ်းသာပောင် ဟန်တောင်ပြီးလည်း သတ္တဝါတွေကို လုညွှေပတ်တတ်ကြပါတယ်။ လူနတ်ပြုဟနာသတ္တဝါ၊ အတ္ထကောင် လိမ်ပြာကောင်မဟုတ်တဲ့ ဒီ

သခါရတရားတွေက လူပေါ် နတ်ယောင် ဖြုံးပွားပေါ် ပုဂ္ဂိုလ်
ယောင် သတ္တုဝါယယ် အတ္ထာကောင် လိပ်ပြာကောင် ယယ်ဆောင်
ပြီးလည်း သတ္တုဝါတွေကို လိမ့်ညာလှည့်ပတ်တတ်ကြပါတယ်။

သာယာစရာ၊ စွဲလမ်းစရာမဟုတ်တဲ့ ဒီသခါရတရားတွေကဲပဲ
သာယာစရာ စွဲလမ်းစရာ အယောင်ဆောင်လို့လည်း လိမ့်ညာလှည့်
ပတ်တတ်ကြပါတယ်။ လုပ်တင့်တယ်ရှုရျင်စဖွယ် အမှန်တကယ်
မဟုတ်တဲ့ သခါရတရားတွေကလည်း လုပ်တင့်တယ် ရှုရျင်စဖွယ်
အနေနဲ့ လိမ့်ညာလှည့်ပတ်တတ်ကြပါတယ်။

ဒါကြောင့် ဒီသခါရတရားတွေကို မျက်လှည့်ဆရာနဲ့ တူ
ကြောင်း ကျမ်းဝန်မှာ မိန့်ဆိုထားပါတယ်။ မျက်လှည့်ဆရာဟာ
ကြည့်ရှုသူလှအပေါင်းကို အမှားကို အမှန်ထင်အောင်၊ အမှန်ကို
အမှားမြှင့်အောင်၊ မဟုတ်တာကို အဟုတ်ထင်အောင် အမျိုးမျိုး
လှည့်စားနေသလို ဒီသခါရတရားများကလည်း လလာကသတ္တုဝါ
တွေကို လှည့်စားနေကြပါတယ်။ ဒါကို သတိထားကြဖို့လိုပါတယ်။
သတိမထားကြရင် မထားသူတိုင်း ဒီသခါရတရားတွေ၏ အလိမ့်
အညာ အလှည့်အပတ်ကို စကြရလို ဒုက္ခရောက်ကြပါပါတယ်။
အပါယ်ငရောကျကြရပါတယ်။ အိုလို နာလို သေလိုမဆုံး ဖြစ်ကြရပါ
တယ်။

သတိမျိုးကြလို သေကြရသူများ

ကတ်တတ်လာ သတိမရှိလို သတိလစ်လို သေကြရ ဒုက္ခ^၁
ရောက်ကြပုံဖြစ်ရပ်တစ်ခုကို အကျဉ်းချုပ်မှာ ပြောပြုပါဘီးမယ်။

ဘုရားအလောင်းဟာ ဘဝတစ်ခုတုန်းက ဗာရာကသီဒ္ဓာ
ရှင်ဘုရင်ခဲ့သား ဖြစ်ခဲ့တယ်။ ဖြစ်ပြန်တော့လည်း သားတော်ပေါင်း

၁၀၀၀ အနက် အငယ်ဆုံးသားဖြစ်ရသတဲ့။ ဒီတော့ မိဘတို့နေရာ ဗာရာကာသီဒ္ဓဗုံး နေလိုဖြင့် ရှင်ဘုရင်ဖြစ်နိုင်ဘူး၊ တူတူသို့လည်ပြည် ကို ရွှေခြောင်းမှ ရှင်ဘုရင်ဖြစ်မယ်လို့ သိရမတဲ့ ဘုရင်ဖြစ်လိုတဲ့ အလောင်းတော်ဟာ မိဘဓာတ္ထကိုစွန်ပြီး တူတူသို့လည်ပြည်ကိုသွားရန် မိတ်ဆုံးဖြတ်လိုက်သတဲ့။

သွားခါနီး သူ့သူငယ်ရှင်းများကို နှုတ်ဆက်ပြီး ဒီလုံ ဒီအကြောင်း ပြောသတဲ့။ ပြောတဲ့အခါ သူငယ်ရှင်းများကလည်း “အသင်မှင်းသား သွားရင် တို့များမ မဖန်ရောင်လိုဘူး၊ လိုက်လိုကြောင်း” ပြောကြသတဲ့။ ဒါနဲ့ အလောင်းတော်က “ကောင်းပြီ၊ ဒီလိုဆုံး သွားကြတာပဲ့၊ သွားတဲ့အခါများတော့ ပေါ့ပေါ့ဆေဆာနဲ့လိုက်လိုမဖြစ်ဘူး၊ သတိရှိကြရမယ်၊ လမ်းခေါ်မှာ စတားတောင်ကလဲ ထူထပ်တယ်၊ ဘီလူးအန္တရာယ်တွေကလဲ များတယ်၊ အစာရောစာလဲ ရှားပါးတယ်၊ ဒါကို ဂရရှိက်ကြရမယ်”လို့ သတိပေးတယ်။

ဒီလိုသတိပေးတော့ ဂရတုစိုက်လိုက်ပဲ့မယ်၊ သတိထားလိုက်ပဲ့မယ်လို့ ကတိဝန်ခံချက်ပေးကြသတဲ့။ ကတိပေးလို့မို့ အစမှာ သူငယ်ရှင်းခြောက်ပယာက် သတိကြီးစွာနဲ့ အတူတာကွေချိုးထွက်ခဲ့ကြသတဲ့။ ချိုးထွက်လို့ တောထဲရောက်တယ်ဆိုရင်ပဲ ဘီလူးမတွေ က နှစ်သက်ဖွေယ်အာရုံငါးပါးနဲ့အြားပေါ်လိုက်တာ တစ်ပယာက်ပြီး တစ်ပယာက် သတိလမ်းပါး ကာမရုက်အာရုံကြောမှာ မောကုန်ကြသတဲ့။ သတိလမ်းသွားသည်နှင့်တစ်ပြိုင်နက် ဘီလူးတွေက စိုင်းစားလိုက်တာ မင်းသားပါးပယာက်ဟာ ဘီလူးစာအြော်ခဲ့ပါတယ်။ သတိရှိတဲ့ ဘုရားအလောင်းတစ်ပြီးပဲ ဘီလူးစားက လွှတ်ပြီး တူတူသို့လည်ပြည် ရောက်လို့ ဘုရင်ဖြစ်ခဲ့ရသတဲ့။

တောင်ဖီလာဆရာတော်ဘဏ္ဍားကြီးက အောက်ပါ

ဒါကြောင့် တောင်ဖီလာဆရာတော်ဘဏ္ဍားကြီးက အောက်ပါ
အတိုင်း မှာကြားစတ်မှုခဲ့ပါတယ်။

“သတိဓရတာမျိုးဟာ နှစ်သက်ဖွဲယ် ရုပါရုံ သုဒ္ဓရုံ ဂန္ဓာရုံ
ရသာရုံ ဖော်ပွဲရုံတိုကို ကြုံတွေ့တဲ့အခါမှာဖြစ်စေ၊ ကြောက်လန့်
ဖွဲယ် သုဒ္ဓရုံ ဂန္ဓာရုံ ရသာရုံ ဖော်ပွဲရုံတိုကို ကြုံတွေ့တဲ့အခါမှာဖြစ်
စေ၊ အမျက်ထွက်စရာအကြောင်း နိုင်စိမ်စရာအကြောင်းနှင့် ကြုံတွေ့
လာတဲ့အခါမှာဖြစ်စေ၊ ဆင်းရဲကိုမတွေ့နဲ့သူဟာ ဆင်းရဲကို ရတ်
တရာ် တွေ့ကြုံဆုံးည်းလိုက်ရတဲ့အခါမှာဖြစ်စေ အလွန်ချပ်တည်း
နိုင်ခဲ့ပါတယ်။

အဲဒီအခါမျိုးမှာ အကြောင်းအကျိုးကို မျှော်ရှု၍ သတိသမ္မဇာုံ
နဲ့ ချပ်တည်းရတယ်။ အောင့်အည်းချပ်တည်းသင့်တဲ့အရာမှာ မရှုပ်
တည်း မအောင့်အည်းနိုင်ခဲ့ရင် အပြောကြီးစွာစောက်ရတယ်။ ရှုပ်
တည်း အောင့်အည်းနိုင်ရင်တော့ ကြီးမားတဲ့အကျိုးတရားများ ရရှိပါ
တယ်”လို မှာကြားစတ်မှုခဲ့ပါတယ်။

နှေရှားဦးမှာ သတိယော်ပို့ရာ

မျက်မြေစေလာကထဲမှာလည်း ကားနဲ့သွား ကားပေါ်မှာ “သတိ
ခေါင်းင့်ဆင်းပါ ခါးပိုက်နှိုက်သတိပြု” ဆိုတဲ့ သတိပေးမှုစာတန်းငယ်
များ၊ ရထားနဲ့သွားလည်း ရထားပေါ်မှာ၊ လေယာဉ်နဲ့သွားလည်း
လေယာဉ်ပေါ်မှာ “သတိ အရာက်ပြမိုး မပြီမ်းမိ စေးလိပ်မသောက်
ရ” ဆိုတဲ့ သတိပေးစာတန်းငယ်များ၊ ဦးစိုးရင်ထဲ သွားတော့လည်း
“သတိ မီးစားစရာ့ မလောင်ခင်က တား၊ သတိ ရွေးကိုက်တတ်
သည်” စတဲ့ သတိပေးမှုများကို တွေ့ရတယ်ပါတယ်။ ဒီသတိပေးမှု

အားလုံးဟာ သတိလွတ်ကင်း ပြုလုပ်ပြောဆိုမိပါက ဖြစ်မယ့် အန္တရာယ် ပေါ်မယ့်အား ကျေဇူာက်မယ့်စောင်းများ မဖြစ်ပေါ် မကျ ရောက်ရလေအောင် သတိပေးခြင်းများ ဖြစ်ပါတယ်။ သတိရှိရင် ဆိုခဲ့တဲ့ အားအန္တရာယ်များ မဖြစ်တော့ပါဘူး၊ ဇနာက်စုံးစွားကိုက် မခံရမိအရေးတောင်မှ သတိရှိဖို့ လိုအပ်ပါတယ်။

ယောက်များအနဲ့ပါပြီးအကျော်ပြုသည်

ယောက်တို့လို သတိပြုနိုင်တရား ရှုမှတ်ပွားများတဲ့ သူတော်စင် တစ်ယောက်အနေနဲ့ ရုပြောစနတဲ့သတိပျိုးဟာ ပိုပြီးအရေးကြီးတာ ပေါ့။ ယောက်တို့တစ်တွေ ဝိပဿနာတရား ရှုမှတ်ပွားများတဲ့အခါ ရှုကွဲးရှုကွဲက်ထဲမှာ ဒါရိုပ်ဒါနာမ်၊ ဒီရိုပ်နာမ်တရားအတွေဟာ ဖြော်တဲ့ သဓာာပါ၊ စင်းရှုတဲ့သဓာာပါ၊ ပုဂ္ဂိုလ် သတ္တုဝါ အတ္ထာမဟုတ်တဲ့ အနတ္ထသဓာာပဲလို အရှိသာသာဝကိုအရှိသာသာအတိုင်း ဝိပဿနာ ဉာဏ်က ရှင်းရှင်းလင်းလင်း ပြတ်ပြတ်သားသား မြင်စွင့်သိစွင့်ရ အောင်ဆိုတာ အရာပြောနဲ့တဲ့ သတိရှိမှုဖြစ်တယ်။ သတိယဉ်မှ မြင်နိုင်တယ်၊ သတိမရှိရင် မဖြင့်နိုင်ပါ။ သတိက သရှိပ်စော်ပေးမှ ဝိပဿနာဉာဏ်က ရှုပ်နာမ်အရှိကို သိနိုင်မြင်နိုင်တယ်။ သတိမရှိဘဲ လိုချင်စိတ်၊ တပ်မက်စိတ်တွေ ဖြစ်နေမယ်၊ စိတ်ဆိုးစိတ် စိတ်ဉာဏ် ဖြစ်နေမယ်၊ အိပ်ထိုက်စိတ်ဖြစ်နေမယ်၊ ယုံမှားသံသယစိတ်တွေ ဖြစ်နေမယ်၊ ဟိုစဉ်းစား ဒီစဉ်းစား စဉ်းစားပြီးနေမယ်၊ စိတ်က စေး ရောက် ဤထဲရောက် အိမ်ရောက် ရောက်စနေမယ်၊ တောင်စဉ်ရောမရ တွေးတော်ကြော်စည်စနေမယ်ဆိုရင် အရှိသာသာဝဖြစ်တဲ့ ရှုပ်နဲ့နာမ်ကို သိနိုင်ပါမလား၊ မသိနိုင်ပါဘူး။ ဝင်းလိုက်စောင်းတာကိုအရာ အောင်းတယ်လို သိပါမလား၊ ပိန်ရင်ကော် ပိန်တယ်လို သိပါမလား။ မသိပါ

ဘုရား၊ ပူမူ အေးမှုစတဲ့ အခြားတရားသဘောတွေ ပေါ်နေတော့ ကော သိပိုမလား၊ မသိပါဘုရား။

ဖောင်းမှုပိန်မှု စတဲ့ အာရုံကတော့ စတ္တန်မလပ်ရှိနေပါတယ်။ ဖောင်းရွှေသဘောနဲ့ ပိန်ရွှေသဘောက အမြိုက်ပင်ရှိပြားသော်လည်း အဲဒီဖောင်းရွှေသဘော ပိန်ရွှေသဘောကို ပိပသုနာဉာဏ်က သိရဲ့ လား၊ မသိပါဘုရား။ ဘာကြောင့်မသိနိုင်သလဲ ယောကိုတို့။ သတိမရှိ လိုပါ ဘုရား။

သတိယဉ်လို တရားမြင်

ဒါကြောင့် သတိယဉ်မှု တရားကိုမြှင့်နိုင်တယ်။ သတိမယဉ်ရင် တော့ တရားကို မမြှင့်နိုင်ပါဘူး။ သတိနဲ့သာ ဖောင်းမှုပိန်မှုကို ရဲးထိုက် ပြီး ရှုမှတ်ပြီဆိုရင်တော့ တရွှေရွှေနဲ့ ဖောင်းကြလာတဲ့ ဖောင်းရွှေ သဘော၊ တရွှေရွှေနဲ့ ပိန်ကျေသွားတဲ့ ပိန်ရွှေသဘောကို သိမြှင့်လာ မှာ သေချာပါတယ်။ သတိအား ကောင်းရင် အား ကောင်းသလောက် အရှုခံအာရုံဟာ ထင်ရှားစွာပေါ်လာပါတယ်။

စကြိုလျှောက်ရှုမှတ်တဲ့အခါမှာလည်း ဒီလိုပါပဲ၊ သတိမယဉ်ဘူးသာ ဆိုလိုရှိရင် ကြတယ် လုမ်းတယ် ချုတယ်စသည်ဖြင့် ဘယ် လိုပင် ရှုနေလည်းပဲ စိတ်အဆိုပဲဖြစ်မယ်၊ ရွှေလျားမှုသဘောကို တော့ မသိနိုင်ပါဘူး၊ မှန်ရဲ့လား ယောကိုတို့၊ မှန်ပါတယ်ဘုရား။

ခုယောကိုတို့ ပိပသုနာရှုတာဟာ ဘာရည်ရွှေယ်ရှုက်နဲ့ ရှုနေပါ သလဲလို့ မေးခဲ့ရင် ဘယ်လို့ဖြေမလဲ ယောကိုတို့၊ အရှုခံနာမ်ရပ်တို့ရဲ့ သဘောကိုသိအောင် ရည်ရွှေယ်ရှုက်နဲ့ ရှုမှတ်နေပါတယ်ဘုရား။

မှန်ပါတယ်၊ အရှုခံရပ် အရှုခံနာမ်တို့၏ မမြှောင်းအနိစ္စ ဆင်း၏ ခြင်း ခုတွေ ပုဂ္ဂိုလ် သတ္တာဝါ အတွေ့မဟုတ်ပြေား အနတ္တဆိုတဲ့သဘော

များကို သိအောင်ရှုမှတ်ရတာ ဖြစ်ပါတယ်။ စိတ်အဆိုစကားလုံးကို ရှုတာမဟုတ်ပါဘူး။ စကားလုံးဟာ အခေါ်အစောင်ပည်မျှ ဖြစ်ပါတယ်။ အရှုပုပေမတ်ရှုရမယ့်သဘော မဟုတ်ပါဘူး။

နောက်တစ်ခုက ဝိပသုနာအားထုတ်ခြင်းဟာ စိတ်တည်ပြုမှု ရုသက်သက် ရှုမှတ်ရတာလည်း မဟုတ်ပါဘူး။ စံတားမှုကောင်း ကောင်းဓတ္ထကို စံတားရနိုင် ရှုမှတ်ရတာလည်း မဟုတ်ပါဘူး။ အရှုရ ရပ်နာမ်တရားတို့ရဲ့သဘောကိုသိမြို့ ရှုမှတ်ရတာ ဖြစ်ပါတယ်။

စကြံလျောက်ရှုမှတ်ရင် စကြံကျောက်ခိုက်မှာ ဖြစ်ပေါ်တဲ့ ရပ်နာမ်သဘော၊ ထိုင်ရှုမှတ်ရင် ထိုင်ခိုက်မှာ ဖြစ်ပေါ်စနတဲ့ ရပ်နာမ်သဘော၊ အသေးစိတ်ပြနိက်မှာ ရှုမှတ်ရင်လည်း အသေးစိတ်ပြနိက် ဖြစ်ပေါ်တဲ့ ရပ်နာမ်သဘောမျှကို သိအောင်ရှုမှတ်ရတာ ဖြစ်ကြောင်း ယောဂိုတိုင်း သဘောပေါက်ထားဖို့လိုအပ်ပါတယ်။

ဒါကြောင့် ဘာကိုပဲရှုမှတ်ရှုမှတ်၊ ရှုမှတ်မှုအားအပြည့်နဲ့ ရှုမှတ်ကြပါ။ ရှုမှတ်ရင်း ရပ်နာမ်တို့ရဲ့ သဘာဝလက္ခဏာနှင့် သာမည့် လက္ခဏာတို့ကို သိမြင်လာပါလိမ့်မယ်။ ဆက်လက်ကြီးတားရှုမှတ်မယ်ဆိုပါက ဝိပသုနာညာက်အဆင့်ဆင့်နဲ့ မင်္ဂလာက် ဖို့လိုသော နိုဗာန်ကိုပါရနိုင်မြင်နိုင်ပါတယ်။ ဘာကြောင့် ရနိုင်မြင်နိုင်သလဲ မေးခဲ့ရင်၊ သတိယဉ်လိုပါဘူရား၊ မှန်ပ်တယ်၊ သတိရှိလာတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်များ မှာတော့ လောက်ကြီးတစ်ခုလုံးက ဖြေားနေတဲ့တရားကို မြင်ကြပါတယ်။

လောကပြီးက တရာ့ပြု

လောကဆိတာ သက်မဲ့လောကနဲ့ သက်ရှိစလာကလို့ နှစ်မျိုး
ရှိတယ်။ သက်မဲ့စလာကဆိတာ သစ်ပင် ဝါးပင် တောတောင် ရေ
မြေ ဖိုးကောင်းကင် စသည်များကို ဆိုလိုပါတယ်။ သက်ရှိလောက
ဆိုတာကတော့ လူနတ်ပြုဟွာ သတ္တုပါတွေကို ဆိုလိုတယ်။ သတိရှိ
တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကို အဲဒီသက်မဲ့လောက သက်ရှိလောက ဒီနှစ်ခုလုံးက
တရားပြီးတော့ နေတယ်။ တရားဟောပြီးနေတယ်။ သတိယဉ်နေ
တော့ လောကကြီးက ဟောတဲ့ ဒီတရားကို ကြားတယ်။ သတိယဉ်
နေတော့ လောကကြီးကပြတဲ့ တရားကို မြင်တာပေါ့။ သတိမယဉ်ရင်
တော့ ဘယ်မြင်ပူးမလဲ။

သက်မဲ့လောကက ဘယ်လိုတရားပြီးနေသလဲဆိုရင် ယခု
လို တပေါင်း တန်ရှုံးမှာ ပိုပြီးတော့ တရားမြင်စရာ တရားကျစရာ
ကောင်းတာပေါ့။ မြောက်လောကလေးက တာဖြူးဖြူးတိုက်၊ နွေရာသီ
ဖြစ်လို ရာသီဉာဏ်ကလည်း သိပ်ယူပြင်းတော့ သစ်ရွှေက်ကလေးတွေ
ဟာ အညာရင်းမှာ ရေဇွေခန်းခြောက်လာပြီး မြေတလင်းမှာ တဖြူတ်
ဖြူတဲ့ ကြွေဆင်းနေကြတယ်။

အဲဒီကြွေကျနေတဲ့ သစ်ရွှေက်ကလေးတွေကသည်ပင် ဒီကနေ့
လောကလုသားများကို တရားပြီးနေတယ်။ ဒါကိုတော့ သတိရှိတဲ့
သူမှ မြင်တယ်ပေါ့။ သတိမရှိတဲ့သူကတော့ မြှင့်ပါ။ သတိမရှိရင်
တော့ ဘယ်လိုတောင်ဖြစ်တတ်သလဲဆိုရင် “ဒီသစ်ရွှေက်တွေနယ်
ကြွေ ကြွေနိုင်လွန်းတယ်၊ ရုန်ကမှ တံမြေက်စည်းလုည်းထားတယ်၊
အချုပ်ပွေနေပြန်ပြီ” ဆိုပြီး မိတ်ဆိုးမိတ်ပျက်တဲ့သဘောတွေတောင်
ဖြစ်တတ်ပါသေးတယ်။ ဒီလိုပုဂ္ဂိုလ်အတွက် လောကကြီးကပြတဲ့

တရားကို မဖြင့်နိုင်ပါ။ ဉာဏ်နဲ့ စဉ်းစားဆင်ခြင်ကြည့်ရင် အမှန်မှာ ဒီ သစ်ရွှေက်လေးစတွေဟာ ဟိုဂျာနဲ့ စွဲတဲ့ ကဆုန်နယ်နဲ့ မိုးလေးတဲ့ ပြောက် နှစ်ပြောက်ကျခဲ့မာရင် အမိသပ်ပင်ကြီးပေါ်မှာ နှစ်ထွေးထွေး လေးစတွေ ဗုံးလို့ ညွှန်လို့ လုပ်တင့်တယ်နေ့ကြော်မယ်။

အဲဒီလိုနဲ့ အဆက်မပြတ် မိုးရွာလာတဲ့ ဝါဆို ဝါခေါင်ကျတော့ သစ်ရွှေက်ကဲလေးများဟာ စိမ်းလန်းစို့ပြည်လာပြီး ညျှညှိမြှင့်မြှင့် အခုံအခုံစိုင်းဆိုင်းနဲ့ လောကတစ်ခုလုံးကို အလုပ်တန်ဆောဆင်ထား သလို အစွမ်းကုန်လုပ်တင့်တယ်နေ့ကြော်မယ်။ အဲဒီလို လုပ်နေ့ကြော့ သစ်ရွှေက်တွေဟာ ယခုလို တပေါင်းတန်ခူးရောက်တဲ့ အခါကျတော့ နေရှိနိုင်အက်ကို မစ်နိုင်တော့ဘဲ အညာရင်းမှာ ရောင့်စတွေ ခန်း ကြောက်လို့ အမိဟင်စည်းတိုးကိုစွဲနဲ့ မြေတလင်းမှာ တဖြတ်ဖြတ် နဲ့ ကြောဆင်းနေကြတာပဲ့၊ ရုလို သစ်ရွှေက်များစကြေကျနေတာဟာ မမြှုပ်လိုပါလား၊ အနိစွဲပါတာကား၊ အနိစွဲပါတာကားလို့ ဒီလို သံဝေါယူရာ တရားကျရမှာပါ။

နတ်ဘမ်းသုံးနှင့်

အခုလို သက်မဲ့ လောကကြီးက လူသားများကို တရားပြုပြီး တော့ နေသလို သက်ရှိလောကကြီးကလည်း တရားပြုပြီး နေပါ တယ်။ ဘယ်လိုများတရားပြုနေသူး လဲဆိုရင် သက်ရှိလောကလို့ ဒေါ တဲ့ လူနတ်ပြုပွား သတ္တုဝါတွေဟာ အိုခြင်းဆင်းရဲ့ နာခြင်းဆင်းရဲ့ သေခြင်းဆင်းရဲနဲ့ မကင်းကြသေးပါဘူး။ မကင်းကြသေးလို့ အို နာ သေကြော်မယ့် သတ္တုဝါတွေချည်းပါပဲ့။

အိုခြင်းမကင်းသေးတဲ့ အတွက် အိုစနေတဲ့ သူကို သူအိုလို ဒေါ တယ်။ နာခြင်းမကင်းသေးတဲ့ အတွက် နာနေတဲ့ သူကို သူနာလို့ ဒေါ

တယ်။ သေခြင်းမက်င်းသေးသည့်အတွက် သေနေတဲ့သူကို သူသေ
လို ခေါ်တယ်။

သတ္တုလောကြီးထဲမှာရှိတဲ့ အဲဒီ သူအို သူနာ သူသေတွေ
ကလည်းပဲ ယနေ့ သူတော်စင်တိုကို တရားပြ တရားဟောပြီးနေ
တယ်။ အဲဒီ သူအို သူနာ သူသေများကို “ဒေဝဇ္ဈာတ” လို ကျမ်းဂန်များ
မှာ ဆိုတယ်။ ဒေဝဇ္ဈာတဘ နတ်၊ ခုံတရိတာက တမန်၊ “ဒေဝဇ္ဈာတ-
နတ်တို့၏တမန်တော်များ” လို အမိဘာယ်ရပါတယ်။ တင်စားထားတဲ့
စကားတစ်လုံးပါပဲ။

ဒေဝဇ္ဈာတဘဘာ (၁) သမ္မတနတ်၊ (၂) ဥပပတ္တနတ်၊ (၃) ဒိ
သုဒ္ဓနတ်လို သုံးမျိုးရှိတယ်။

(၁) သမ္မတနတ်ဆိုတာ လောက က သမတ်ထားတဲ့ လူ
အများ ပြောနေကြတဲ့ စကြေဝတေးမင်း၊ ပဒေသရောင်မင်း၊ ကေရာင်
မင်း၊ တရားနှုန်းမင်း၊ ပြုတဲ့မင်းတွေကို ခေါ်တယ်။

(၂) ဥပပတ္တနတ်ဆိုတာက နတ်ပြည် ပြေားပြည်မှာ ရှိတဲ့
နတ်ပြေားပြည်တွေကို ခေါ်တယ်။

(၃) ဒိသုဒ္ဓနတ် ဆိုတာကတော့ ကိုလေသာအည်းအကြေး
က်င်းစင်ဝေးပြီး နတ်နလုံးအေးပြုတော်မှုကြော့တွေကို
ခေါပါတယ်။

အခြားနတ်တဲ့ နတ်သုံးမျိုးကနေပြီး တမန်တော်အဖြစ် သူအို
သူနာ သူသေများကို လောကအလယ်မှာ လွှတ်ထားပါတယ်။ လွှတ်
ထားခြင်းရဲ့ညျှပ်ပျက်ကတော့ ဒီတမန်တွေကိုမြင်ရပြီး လောက
လူသားတွေ ဓမ္မသံဝေးဖြစ်ပွားလို ဒါနကုသိုလ် သီလကုသိုလ်
ဘာဝနာကုသိုလ်တရားတွေကို ပွားများအားထုတ်နိုင်ကြပါစေ၊ ပွား

များအားထုတ်နိုင်ကြလို လာမယ့်ဘဝတွေမှာ ကောင်းရာသုဂတ္တ ရောက်ကြပါစေ၊ ဘဝသံသရာတွင် ချမ်းရျမ်းသာသာနဲ့ လျှောက် လှမ်းနိုင်ကြပါစေ၊ ဘဝဝင်က လွှတ်ကြပါစေ၊ ဖို့ဘေး နာဘေး သေ ဘေးတို့က လျှင်မြန်စွာကင်းဝေးကြပါစေဆိုတဲ့ ရည်ရွယ်ရှုက်နဲ့ လွှတ်ထားတာဖြစ်ပါတယ်။ လောကလူသားတွေ ကုသိုလ်ပြက္ခို နှီးဆောင်ရန် တိုက်တွန်းရန် သတိပေးရန် လွှတ်ထားတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေ ပေါ့။ ဒါကို “အေဝါး”နတ်တမန်လို ခေါ်ပါတယ်။

အဲဒီအေဝါး (နတ်တမန်) ကို ဉာဏ်ပူဇ္ဈာသပါ၌တော် အေဝါးတုတ်မှာတော့ ကလေးနဲ့ထောင်အကျဉ်းသားပါ ထည့်ပြီး သူအို သူနာ သူသေ ထောင်အကျဉ်းသမားနဲ့ ကလေးရယ်လို အေဝါးတာ ပါးဦးရှိကြောင်း ဟောထားပါတယ်။ အင့်တွေ့ရှိအေဝါးတုတ်မှာ တော့ သူအို သူနာ သူသေလို သုံးဦးပဲ ဟောထားတယ်။ ဒီနေ့တော့ အင့်တွေ့ရှိအေဝါးတုတ်မှာ ဟောခဲ့တဲ့ သူအို သူနာ သူသေ ဆိုတဲ့ နတ်တမန်သုံးဦးကိုပဲ ဟောပြပါမယ်၊ ဘာကြောင့်လေမေးရင် ယောကို များနှင့် သင့်လောက်သည့်အတွက် ဖြစ်ပါတယ်။ အခုပြောခဲ့တဲ့ နတ်တမန်သုံးဦးဟာ အမြဲတမ်း လောကကြီးထဲမှာ လူညွှေလည်းတော့ တရားမဟာ တရားပြီးဗီးနဲ့ဆောင်တိုက်တွန်းအနေကြပါတယ်။

သူအိုပြီးက ဟောခဲ့တော်း

လောကထဲမှာ သူတော်စင်တို့ သွားလာလှပ်ရားကြည့်ရှုတဲ့ အခါ သူအိုဆိုတာကို မြင်ဖွဲ့ကြပါလိမ့်မယ်။ အသက်အရွယ်အနေနဲ့ ကိုးဆယ်ကော် တစ်ရာနဲ့ပါးရှိပြီး ဆံပင်တွေကဖြူ။ သွားတွေက ကျိုး နားကလည်းထိုင်း ခါးကလည်းကိုင်း အသားအရည်တွေက လည်းတွန်း မွှေ့အြေ့မည်းတွေ ခွဲလို ကိုယ့်အရှိုးကိုယ်မှ မနိုင်တဲ့ အဘိုး

အဘွားတွေ၊ သူများထူးမ ထနိုင် သူများသိပ်မ အိပ်နိုင်ကြတဲ့ အဘိုး
အဘွားတွေ၊ တောင်ရွေးလေးအဖော်ပြုလို ဟိုပါမီးဖိုင်နဲ့ သွားလာ
နေကြတဲ့ အဘိုးအဘွားတွေ၊ တုန်တုန်ရိုးနဲ့ သွားနေကြရတဲ့ အဘိုး
တွေ အဘွားတွေကို သူဒို့လို ခေါ်တယ်။ အဲဒီသူအိုကြီးတွေက
တောင်ရွေးလေး ထောက်ကာထောက်ကာနဲ့ သတ္တဝါတွေကို လှည့်
လည့်တရားပြုပြီးတော့နေတယ်။ ဘယ်လုံတရားပြုစနာလဲဆိုရင်-

သူအိုကြီးက မြှုတ်စွဲ ဟောပြုတွေတိုင်းသာ၊
လိုခိုသလိုပဲ သင်တို့လည်း အိုမြှုပွဲစွဲတာ၊
မအိုစင်က ကုသလ မြှုကုတ်ပါဝါ၊
အိုဝားကျတ်ရေး ပူးကျတ်တွေး မစနာကျပဲကြပါ။

ဒီသူအိုကြီးဆိုလိုတဲ့အမိုးယုံက သင်တို့တစ်တွေ ယခုအချင်း
ဘယ်လောက်ပဲ ပျော်နှုန်ယ် တင့်တယ်လှပနေပေမယ့်လည်း တစ်
နေ့တစ်ချိန်တော့ ငါလိုပဲ အိုကြုံရမယ်၊ ငါလိုအိုမှ ဒါနကုသိုလ်ပြုမယ်၊
သီလကုသိုလ် ဓောက်တည်မယ်၊ ဘုရားအာရုံပြုမယ်၊ မေတ္တာပွား
မယ်၊ တရားအားထုတ်မယ်လို စိတ်ကူးမလွှဲကြနဲ့၊ တကယ်တော့ အို
လာပြီဆိုမှုဖြင့် ဒါနလည်းပဲ စိတ်တိုင်းကျမပြုနိုင်တော့ဘူး၊ သီလ
လည်း မဓောက်တည်နိုင်တော့ဘူး၊ အထူးအားဖြင့်တော့ အားအင်
ကယိုယွင်း သတိတွေကလစ်လာတာဖြစ်လို ဂိပသုနာတရား
ကျွန်ုကြံပွားများကြီးစားအားထုတ်နိုင်ဖို့ဆိုတာ မတွေးရဲအောင် ဖြစ်
ရတယ်။

ဒါကြောင့် ငါလို အိုမြှင်းတရားမနိုင်စက်မိ အရွယ်ကောင်းဆိုက်
ဒါန သီလ ဘာဝနှာ ကုသိုလ်ကောင်းမှုတွေကို ပြုလုပ်အားထုတ်ကြ

ပါ။ ဒီအိမ်ခြင်းသဘောဟာ ရွှေမှန်းစရာ စက်ဆုပ်စရာ နဲလုံးနာစရာသိပ် ကောင်းပါတယ်။ အဲဒီလို ရွှေမှန်းစရာ စက်ဆုပ်စရာ နဲလုံးနာစရာ ကောင်းတဲ့ အိမ်ခြင်းတရားနဲ့ ရင်မဆိုင်ရှင်ဘူး၊ မဇတ္တုမကြံ့ရှင်ဘူးဆို လိုရှိရင် သူတော်ကောင်းတဲ့ ဒါန သီလ ဘာဝနာဆိုတဲ့ ကုသိုလ် ကောင်းမှုဇတ္တုကုသာရှုံး မိမိပြုထားတဲ့ အဲဒီ ဒါန သီလ ဘာဝနာ ကုသိုလ်ကောင်းမှုဇတ္တုကုသာရှုံး မိမိကိုယ်ကို အိမ်ခြင်းသဘောက လွှတ်မြောက်အောင် ထောက်ပုံနိုင် ကူညီနိုင် ကျော်ပြနိုင်ပါတယ်။

ကုသိုလ်တရားမှတစ်ပါး အားဌား ဘယ်သား ဘယ်သမီး ဘယ် အေး ဘယ်ခင်ပွန်းကမှ မအိမ်အောင် မကယ်နိုင်ဘူး၊ ဘယ်မိဘ ဘယ် ဆွေားကမှလည်း မကယ်နိုင်ပါဘူး၊ ဘယ်လိုဝင်ညှုံးမိမိဥစ္စရတနာ ပျိုးကမှလည်း မကယ်နိုင်ပါဘူး၊ ပြီးတော့ ဒီအိမ်ခြင်းသားက လွှတ်တဲ့ နေရာဆိုတာကလည်း လောကထဲမှာ မရှိပါဘူး၊ ဘယ်အချင်မှာနေ နေ အိမ်ရှိနေကျ အိမှာပဲ၊ ဝတောင်တိပ်ပေါ်တက်နေလည်း အိမှာပဲ၊ ဝတောင်ခေါင်းထဲ ဝင်အောင်းနေလည်း အိမှာပဲ၊ မြေအောက်နေရင် လည်း အိမှာပဲ၊ ပင်လယ်ထဲ ဆင်းနေလည်း အိမှာပဲ၊ ကောင်းကင် တက်နေလည်း အိမှာပဲ၊ အိမော်သားက လွှတ်မြောက်ရှင်ရင်တော့ ဒါန သီလ ဘာဝနာဆိုတဲ့ ကုသိုလ်တရားတွေကိုသာ ပြုလုပ်အားထုတ်ကြပါ။

မှန်ပါတယ်။ ဒါနပြု ပြုတဲ့အခါ ဒီဒါနကြောင့် နိဗ္ဗာန်ရောက်ပါရ ဟော နိဗ္ဗာန်ကိုရည်သန်ပြီး လူဗျာပါက အဲဒီဒါနသည် အိမ်ခြင်းတရားက လွှတ်မြောက်အောင် ထောက်ပုံကူညီပါတယ်။ သီလတောင့်တိန်း စောင့်တိန်းတဲ့ သီလကလည်း နိဗ္ဗာန်ရောက်အောင် ထောက်ပုံနိုင်ပါ တယ်။ ဘာဝနာဗျား၊ ဗျားမှားမှု ဘာဝနာတရားကလည်း အိမော်သားက

လွတ်မြောက်စေနိုင်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် အိမိဘားကာလွတ်ကြောင်း
ဖြစ်တဲ့ ကုသိုလ်စကာင်းမှုကိုသာ ကြိုးစားပြုလုပ်အားထုတ်ကြပါလို့
သူအိုကြီးက သူနဲ့တွေ့တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တိုင်းကို တရားဟော တရားပြုပြီး
တော့ နေပါတယ်။

သူအိုကြီးပြတဲ့ ဒီတရားကို သတိရှိတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တိုင်း၊ သတိယဉ်
တဲ့ သူတော်စင်တိုင်း ကြားရတယ်။ သတိရှိတဲ့ သူတောင်စကာင်း
တိုင်းမြင်ရတယ်။ အဲဒီလို ကြားရမြင်ရလိုလို “မေသာ...သူလိုတစ်ချိန်
ငါလည်းအိမိရမှာပဲ၊ မအိမိမဲ့ ကုသိုလ်စကာင်းမှုတွေ များစွာပြုမဲ ဝတ်
မယ်”လို့ သတိသံစောဖြစ်ပြီး ကုသိုလ်တရားတွေကို ပြုလုပ်အား
ထုတ်ကြတယ်။ အားထုတ်ကြတဲ့အထိုင်း အိမိမြင်းဘားက လွတ်
မြောက်သွားကြတဲ့ သူတော်စင်တွေ ရှေးက များစွာရှိခဲ့ကြပါတယ်။

သတိမရှိတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်များကျတော့ သူအိုကြီးမြင်လိုက်ရင်ပဲ လန်း
သလိုလို ကြောက်သလိုလို စက်ဆုပ်သလိုလို မယဉ်ရင် မကာပ်ချင်
သလိုလို အဖက်လုပ်ပြီး စကားမကပြာချင်သလိုလိုဖြစ်နေကြတယ်။
ဒီလိုလိုတော့ သူတို့အဲစို့ သူအိုကြီးကို မြင်တိုင်းကြားတိုင်း သံစော
မဖြစ်တဲ့အပြင် အကုသိုလ်တွေပဲ ဖြစ်ပွားနေတယ်။

ဒါကြောင့် “သတိယဉ်မှ တရားမြင်” တဲ့ လောကဆိုရိုးကတော့
“သတိမမူ ရမမြင်၊ သတိမမတော့ မြှေတောင်မြင်” တဲ့။ သတိဟာ ဒီ
လောက်အထိ အရေးကြီးတယ်ဆိုတာ ယောက်တို့ မှတ်ကြပါ။

သူနှာပြီးက ဟောတဲ့ဟား

သူအိုလိုခေါ်တဲ့ ပထမနတ်တမန်ပြုတဲ့ တရားကို ဟောပြီး
တော့ ခုတစ်ဖုန်း ခုတိယန်တုမန်ပြုတဲ့ တရားကို ဆက်လက်ဟော

ကြိုးစိုး ဒုတိယနတ်တာမန်ဆိုတာ ဘာကိုပြောသလဲ ပေါ့ဂိုတို့၊
သူနာကို **ပြောတာပါဘုရား**။

သူနာဆိုတာ ဟိုနားဒီနား ဟိုအမိမိအမိမိ၊ သူရပ်ကွက် ကိုယ့်
ရပ်ကွက်၊ သူဇ္ဈိုကိုယ့်ရွှာမှာ တွေ့နိုင်ဖြင့်နိုင်ပါတယ်၊ အနာကြီးအနာ
ငယ် ပေါက်လိုအိမ်စေ၊ မကျန်းမမာလိုအိမ်စေ၊ ခွဲစိတ်ကုသခံရလိုအိမ်
စေ၊ ကျို့ပုံကျွေအက်လိုအိမ်စေ အဖောယ်ပါ အဖောယ်ပါနဲ့ ဟာ
အက် ငါကြွေး ညည်းတွားနေရတဲ့သူတွေပေါ့။ ဒီပုဂ္ဂိုလ်တွေကို
သူနာလို ခေါ်တယ်။ အဲဒီ သူနာကြီးကလည်း သူကိုလာပြီး မေးတဲ့
ပုဂ္ဂိုလ်တိုင်းကို တရားဟောတရားပြုခနပါတယ်။

ဘယ်လိုတရားပြုနေသလဲဆိုရင်-

သူနာကြီးက မြတ်ဓမ္မ ဟောပြုစတွေ့တိုင်းသာ၊
လိုနာသလိုပဲ သင်တို့လည်း နာပြုစမ္မတာ၊
မနာဝင်က ကုသလ် ပြုကြဖန်လိုပါ၏
နာအေးပျော်စေး မျှော်ထောက်တွေး မဇန်းကျော်ကြပါ၏

ဘယ်သူကဟောတဲ့တရားလဲ ပေါ့ဂိုတို့၊ သူနာကြီးက ဟော
တဲ့ တရားပါဘုရား။ သတိယျဉ်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တိုင်းဟာ ဒီသူနာကြီး
ဟောတဲ့တရားကို မြင်မယ်၊ ကြားမယ်။ သတိမယျဉ်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဆိုရင်
တော့ မမြင် မကြားနိုင်ပါဘူး။ သူနာကြီးဟောလိုပြောလို ဆိုလိုတာ
က "သင်တို့အားလုံး ယခုအချိန် ဘယ်လိုပင် ဒေါ်ဒေါ်မြည်အောင်
နေကောင်းကျိန်းမာနေပေါ်လည်း တစ်နေ့တစ်ရှစ်နေ့တော့ ငါလိုပဲ
နာကြရမှာ သေချာပါတယ်။ ငါလိုနာလာတဲ့အချိန်ကျမှ ဒါန သီလ
ဘာဝနာ ကုသိုလ်တရားများကို မပြုလုပ်နိုင်ကြပါ။ ဒါကြောင့် ငါလို

မနာမီ ယခုအချိန်မှာ ဒါန သီလ ဘာဝနာတရားများကို ကြိုးစားအား ထုတ်ကြပါ။ အဲဒီနာခြင်းတရားကို အမှန်တကယ် ကြောက်တယ် ၏ စုံတယ် နဲလုံးနာတယ် ရင်မဆိုင်ရွင်ဘူး မတွေ့ရှင်ဘူးဆိုရင် အဲဒီ နာခြင်းမနိုင်စက်မီ ဒါန သီလ ဘာဝနာတရားတွေကို အားထုတ်ကြပါ။ မိမိပြုလုပ်ထားတဲ့ ဒါန သီလ ဘာဝနာတရားတွေကဗု မိမိရဲ့ဘဝကို နာခြင်းသဘောတရားက လွတ်ဖြောက်စေနိုင်မယ်” လို သူနာကြီးက လည်း သူနဲ့ကြိုးတဲ့ဆုံးတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တိုင်း၊ သူကိုလာပြီးတော့မေးတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တိုင်းကို တရားဓဟာပြီးနေတယ်။ ဒါကပဲမဲ့ သတိမရှိတဲ့ပုဂ္ဂိုလ် များကတော့ မမြင်နိုင် မကြားနိုင်ပါဘူး။ သတိမယှဉ် သတိမရှိရင် အမှုမဲ့အမှတ်မဲ့ပဲ ဘူးလာတားသောက် ဓမ္မာမြန်းပြီး ပြန်လာကြမှာ အမှန်ပါပဲ။

သတိရှိတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်များကျတော့ “တိုင်းပဲ သူလိုတစ်ရှိန် နာရည်းမှာပါလား၊ ငါလည်းပဲ ဒီနာခြင်းတရားကို မလျှန်ဆန်နိုင်သေးပါ လား၊ ငါသွောန်မှာလည်း နာခြင်းသဘောတရားဟာ ရှိသေးတာပဲ၊ နာခြင်းသဘော သက်ရောက်လာမှုတော့ ဒါန သီလ ဘာဝနာကုသိုလ်ကောင်းမှုတွေ မပြန်စေတာ ဇကန်ပဲ” လို တွေးပြီး မွေးသံဝေါက တွေ့ဖြစ်ကြတယ်။ အဲဒီ မွေးသံဝေါကောက်ကြောင့်ပဲ ဒါနတွေ့ပြကြ၊ သီလတွေ ဆောက်တည်ကြ၊ ဘာဝနာတွေ ပွားကြတယ်။ အဲဒီလိုကုသိုလ်တွေပြုလိုနို့နဲ့ နာခြင်းသဘောက လွတ်ဖြောက်ဘူးကြတယ်။

ဒါကို သာကောတစ်ရပ်အနေနဲ့ပြောရရင် ဘုရားရှင်လက်ထက်က အရှင်သာရီပုတ္တရာရဲ့ညီအငယ်ဆုံးဖြစ်တဲ့ ရေဝတာဆုံးသူဟာ သူရဲ့လက်ထပ်မဂ်လာဖွဲ့နေ့မှာ အသက် ၁၂၀ ကျော်လို ဆဲဖြူဘူးကျိုးမျက်စီမွှန် နားထိုင်း ဓါးကိုင်းပြီး တုန်တုန်ရီရီဖြစ်နေတဲ့ သူအမျိုး

သမီးရဲ့အဘွားကြီးကိုမြင်ရသတဲ့၊ မြင်ရတဲ့အခါစာနကပြောခဲ့တဲ့ ဓမ္မသံဝေါဒီးတွေဖြစ်လို့ လက်ထပ်ပြီးခါစ နန်ယ်လှပတဲ့ အမျိုးသမီး ထုတေသနများကို စွန့်ပြုပြီး တော့ထွက်ခဲ့တယ်။ နောက်တော့ ရဟန်းပြုပြီး တရားအားထုတ်လိုက်တာ ရဟန်းဖြစ်လို့ အိုဘေး နာဘေး သေဘေးကြီးများက လွတ်မြောက်သွားခဲ့ပါတယ်။

က ဒီလောက်လို့ သူနာကြီးဟောတဲ့တရားကို နားလည် လောက်ပါပြီ။ ယခုတစ်ဖန် တတိယနတ်တမန်ပြတဲ့တရားကို ဆက်လက်ဟောပါဉိုးမယ်။ တတိယနတ်တမန်က သယ်သူတဲ့လဲ ယောကိုတို့။ သူသေပါဘုရား။

ယခုနဲ့ ယောကိုအားလုံးဟာ သူသေကို ပကဗောက်မျက်လိန့်တော့ လူတိုင်းမြင်ဖူးကြပါတယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုရင် မသေစူးတဲ့အိမ်မရှိ၊ အိမ်တိုင်းမှာ သေစူးကြတယ်။ မသေစူးတဲ့ရွှေမရှိ၊ ရွှေတိုင်းမှာ သေစူးကြတယ်။ မသေစူးတဲ့ဇွဲ့မရှိ၊ ဇွဲ့တိုင်းမှာ သေစူးကြတယ်။ ကန္တာနှင့် အဝန်းမှာ အချိန်တိုင်း သေနေကြတာပဲ။

မရကသုံးပျိုး

အဲဒီသေခြင်းသဘောကို ပါဌိုလို "မရက" လို့ ခေါ်တယ်။ အဲဒီမရကဟာ (၁) အန္တီမရက၊ (၂) သန္တတိမရက၊ (၃) ကောကမရက ရယ်လို့ သုံးမျိုးရှိပါတယ်။

အုဒ္ဓမရက

အဲဒီသုံးမျိုးထဲက အုဒ္ဓမရကဆိုတာ လောကမှာ ပြောပြောနေကြတဲ့ "ဖောင်ဖြူတော့ သေသွားပြီ၊ မပြီးတော့ အနိစ္စရောက်သွားပြီ၊ ဦးရှိဖြင့် ကွယ်လွန်သွားရှာပြီ" လို့ဆိုတဲ့ သေခြင်းမျိုးပါပဲ။ လောက

လူသားတွေဟာ မွေးလာတဲ့အချိန်ကစပြီး ပညာတွေသင် အိမ်
ထောင်ပြု သားသမီးတွေရ စီးပွားရေးတွေ အဆင်ပြုပြီး တိုက်တွေ
ကားတွေနဲ့ ဖြစ်လာကြတယ်။ မကြာမိမာပဲ အဲဒီသားမယား ချစ်သူ
စင်သူ အားလုံးနဲ့ ခွဲစွာ စီးပွားရွားတွေ မျက်နှာလွှဲပြီး သေပွဲဝင်ကြရ
တာရည်းပါပဲ။ အဲဒီဓသခြင်းမျိုးကို အခွဲမရရှာလို ၏၏တယ်။ ဒါ
လည်းပဲ သေခြင်းတစ်မျိုးပါပဲ။ ဒီသေခြင်းဆိုတာကတော့ လူတိုင်းသိ
လူတိုင်းသေဘာစပါက် သတ္တုဝါဝါးမြိုင်တဲ့ သေခြင်းပါပဲ။

သန္တတိမရက

နံပါတ် (J) ဖြစ်တဲ့ "သန္တတိမရက" ဆိုတာကတော့ အမျိုးတူ
ရပ်ဖြစ်တိုကြီးတစ်ခု၊ အမျိုးတူနာမ်ဖြစ်တိုကြီးတစ်ခု၊ အမျိုးတူ ရပ်
နာမ်အစဉ်ကြီးတွေ တစ်ခုပြီးတစ်ခု ပျောက်ပျောက်သွားတဲ့သဘော
ကုန်ကုန်သွားတဲ့သဘောပါပဲ။ အများသိအောင်ပြောရရင် နေပူထဲ
သွားလို ပူအိုက်ဇန်တဲ့ ရပ်စန္တအစဉ်ကြီးဟာ အရိပ်ထဲဝင်လိုက်တဲ့
အခါ အဲဒီအပူရပ် အစဉ်ကြီးရုပ်ပြုမြို့ပြီး အေးချမ်းသွားတာမျိုး၊
အဂွန်အေးဇန်တဲ့အချိန် ရုမ်းတုန်နေတဲ့ရပ်စန္တကိုယ်အစဉ်ကြီးဟာ
အပူဇွဲပေးလိုက်လို အစအားရပ်အစဉ်ကြီး ရုပ်ပျောက်ပြုမြို့သွားပြီး
ဇွဲးလာတာမျိုးပေါ့။ နာမ်များလည်း ဒီလိုပါပဲ။ လိုချင်စိတ်အစဉ်ကြီး
တစ်ခုဖြစ်နေပြီး မကြာမိ အဲဒီလိုရုပ်စိတ်တွေ မရှိတော့တာမျိုး၊ စိတ်
ဆိုးတဲ့စိတ်အစဉ်တွေ အကြာတိုးဖြစ်နေပြီး စိတ်ဆိုးပြုပျောက်သွား
တာမျိုးပေါ့။ ဒီသဘောတရားအားလုံးကို "သန္တတိမရက" လို ၏၏ပါ
တယ်။

ယောက်သူဇာတ်စင်တိုးအနေနဲ့ ပြောရရင် တရားမှတ်နေနိုက်
ပူမှုသဘောတရားဖြစ်ပေါ်လာလို "ပူတယ် ပူတယ်" လို မှတ်လိုက်

တာ ကောဇာ အဲဒီပူတဲ့သဘော၊ ပူတဲ့ရပ်အစဉ်ကြီး တဖြည်းဖြည်း
ပေါ်ကိုပေါ်ကိုသွားတာမျိုး၊ တစ်ခါတစ်ရဲ ဟိန္ဒာဒီနားမှ နာများဖြစ်ပေါ်
လာလို့ “နာတယ် နာတယ်”လို့ ရှုလိုက်တယ်၊ ရှုဖန်များတော့ နာမ်
သဘောပေါ်သွားတာမျိုး၊ စိတ်များလည်း ထိုအတူပေါ့၊ လို့ချင်တဲ့
စိတ်တွေဖြစ်လို့ “လို့ချင်တယ် နှစ်သက်တယ်”လို့ ရှုလိုက်ရင် အဲဒီ
လို့ချင်တဲ့စိတ်အစဉ် ပေါ်သွားတာမျိုး၊ စိတ်ဆိုးစိတ်ပျောက်တဲ့အခါ
“စိတ်ဆိုးတယ် စိတ်ပျောက်တယ်”လို့ ရှုလိုက်ရင်ပဲ အဲဒီစိတ်ဆိုးတဲ့
စိတ်အစဉ် ပေါ်ပေါ်သွားတာမျိုး၊ အခုပြောနဲ့သလို အမျိုးတူ
ရပ်အစဉ် နာမ်အစဉ်ကြီးတွေ တစ်ခုပြီးတစ်ခု ပေါ်ပေါ်သွားတဲ့
သဘော၊ သေသေပြီးသွားတဲ့သဘောကို “သန္တတိမရှာက”လို့ ခေါ်
တယ်။

ခကိုကမရာ

နံပါတ် (၃) ဖြစ်တဲ့ “ခကိုကမရာက”သဘောကတော့ တစ်
စက္ကန္တအတွင်းမှာပဲ ရုပ်ပေါင်းကုဇ္ဇာင်းဓထာင်ကျော်၊ နာမ်ပေါင်း
ကုဇ္ဇာတ်သိန်းမက ရုပ်ပေါ်ပျောက်ပျောက်ဆီး သေသေပြီးဓနတဲ့သေခြင်း
ကို “ခကိုကမရာက”လို့ ခေါ်ပါတယ်။ စာလိုပြောရင်တော့ ဥပါဒ်၊ ဦး
ဘင် ကောငယ်သုံးချက်စောဝိုင်း၊ ရုပ်ပေါ်ရုပ်ပေါ်သွားတဲ့
သဘောပါပဲ့၊ ပယာဂိုဝိုအသိအနေနဲ့ ပြောရင်တော့ ရှုပိုကို ရှုမှတ်
ရှုမှတ်၊ စိတ်ကိုရှုမှတ်ရှုမှတ်၊ မှတ်လိုက်တိုင်း မှတ်လိုက်တိုင်း တွေး
ဖွားနဲ့ အများကြီးပျောက်ပျောက်သွားတယ်လို့ သိရတဲ့အပျောက်မျိုး အသေ
မျိုးပါပဲ့၊ ဒီအသေမျိုးကိုတော့ “ခကိုကမရာက”လို့ ခေါ်ပါတယ်။

သူသေက ဟောတဲ့ဘရား

အဲဒီမရကသုံးဖျိုးထဲက အခွဲမရက အသသနဲ့ သေပြိုးနှစ်ရက်
သုံးရက်ကြာလို ဓမ္မာကိုယ်ကြီးတစ်ရာလုံး ပုပ်ပွဲရောင်ဖူးပြိုးပြည်တစိန့်
ပေါက်ကွဲပုံစီးနောတဲ့ အလောင်းကောင်၊ ပိုးကောာက်စတွေ တဗ္ဗားဇား
တွေက်နောတဲ့ အလောင်းကောင်၊ အပုပ်နှင့်တထောင်းထောင်းထနောတဲ့
အလောင်းကောင်ကြီးက သူနဲ့စတွေတဲ့ကြိုတဲ့ပုံမှန်လုပ်းတိုင်းကို တရား
ဟောပြိုးတော့နေတယ်။ တရားပြိုးတော့နေတယ်။ ဘယ်လိုတရား
ပြနေသလဲဆိုရင် -

သူတသကြီးက မြတ်စမ္မ ဟောပြစ်တွေ့တိုင်းသာ
လိုသသလိုပဲ သင်တို့လည်း သေပြိုးစမ္မတာ
မသေစင်က ကုသလုပ်ကြော်စန်းလိုက်
သေဘားလွှတ်ရေး ဓမ္မားထောက်တွေး မစန်းကျော်ကြုံပါ

ဒုံးသတော်စင်တို့ သင်တို့ဟာ ရလိုအသက်ရှင်စဉ် ဘယ်လို
ပဲ သွားလာလှုပ်ရား ပျော်ပါးစရာအရာရုံးအတွက် ပျော်ပါး၊ မော်ကြားစရာ
ပစ္စည်းညွှာအခြေအရုံးအတွက် မော်ကြားစန်းနိုင်ကြပေမယ့် တစ်နေ့
တော့ ငါ့လို သေကြာရမှာပဲ။ မော်ကြီးလက်စတ်တာကဗုမှ လွှဲရှင်လွှဲလိမ့်
ဦးမယ်။ မွေးလာဖြစ်လာပြီလိမ့်မှာတော့ သေကြာရ ပျက်ကြာရမှာ သေ
ချာပါတယ်။ အဲဒီလိုသေခါမှ ဒါန သီလ ဘာဝနာ ကုသိုလ်ကောင်းမှု
ကို ဖြေလို့မဖြစ်နိုင်တော့ပါ။

ဒါကြာင့် သေရမှာစကြာက်ကြတဲ့ပုံမှန်လုပ်တွေ့ မသေချင်ကြ
တဲ့သူတွေ မသေစင်ကြိုတ်ပြီး ကုသိုလ်ကောင်းမှုကို မားမားပြု

ကြပါ။ ကုသိုလ်တရားကဗျာ သေခြင်းဘေးက လွှတ်စောက်စအောင် ထောက်ပုံမယ်၊ ကူးလူပြုမယ်၊ ကော်မူပြုမယ်လို့ သူမသေကြီးက တရား ဟောနေတယ်။ ဘယ်လိုပင် သူမသေကြီးက အခုလိုတရားဟောနေ ပေမယ့် သတိကင်းပေါ့၊ မေ့လေ့ရှာနေကြတဲ့ပုံစံလ်တွေအနေနဲ့ သူ သေကြီးက ဟောနေတဲ့တရားကို မဖြင့် မကြားနိုင်ကြပါ။ သတိရှိတဲ့ ပုံစံလ် သတိယဉ်တဲ့သူမတော်စင်ကသာ သူမသေဟောတဲ့ တရားကို ကြားနိုင်၊ သူမသေပြုတဲ့တရားကို မြင်နိုင်ပါတယ်။

အရှင်လတ်စုံသော်

သတိကင်းပေါ့ မေ့မေ့စလျှေးလျှေး ပေါ့ပေါ့ဆဆနေကြတဲ့ ပုံစံလ်တော်ကို သေနေတဲ့သူမတွေလို့ ဘုရားရှင်စိန်တော်မူပါတယ်။ အသက်နဲ့ခန္ဓာ ဒိုးဗျားကြဲပြီး သေပွဲဝင်တဲ့အဓသောက်း မဟုတ်စသားလို့ လောကအနေနဲ့စတော့ အသက်ရှိနေ အသက်ရှင်နေပါသေးတယ်။ တရားသေဘာအနေနဲ့တော့ ဒါနဲ့သီလ ဘာဝနာတရားတို့ကိုပြုလုပ် အားထုတ်ဖို့ သတိမရဘာ မေ့မေ့တဲ့အတွက်စကြောင့် “အရှင်လတ် လတ် သေနေတဲ့လူ”လို့ မြတ်ပုဒ္ဓက ဟောတော်မူတာပါ။ သိသာ အောင် ပြောပြုရရှင် လောကဗျာ အသက်မရှိတဲ့ သူမသေကောင်ကြီးဟာ ဒီအချိန်ဟာ ဂိုအတွက် စွမ်းလောင်းရမယ့်အချိန်၊ ဒီအချိန်ဟာ ဝါးပါးသီလ၊ ရှစ်ပါးသီလ ထောက်တည်းရမယ့်အချိန်၊ ဒီအချိန်ဟာ ဖြင့် ဘုရားဝတ်ပြုရမယ့်အချိန်၊ မေတ္တာပွားရမယ့်အချိန်၊ ဝိပဿနာ ပွားရမယ့်အချိန်လို့ သတိမရတော့ပါဘူး။ ဒီလိုပါပဲ သတိကင်းပြီး မေ့လေ့ရှာနေကြတဲ့ပုံစံလ်များဟာလည်း ဒါနဲ့သီလ ဘာဝနာ ကုသိုလ် ကောင်းမှုများကို ပြုလုပ်အားထုတ်ဖို့ လုံးဝသတိမရတော့ပါ။

ဒါကြောင့် မေ့လျှောနနှင့် “အရှင်လတ်လတ် သေသူ” လို ခေါ်ပါတယ်။ ယောကိုတို့ထဲမှာရော အရှင်လတ်လတ် သေတဲ့ ယောကို ဘယ်နှယောက်ရှိသလဲ။ မရှိပါဘူရား။ အရှင်လတ်လတ် မသေချင် ကြနဲ့နော်။ မှန်ပါဘူရား။

ဘဝက တန်ပိုးကျော်လည်း ရုက္ခဏီးမတန်ပါ

နတ်တာမန်လို့ခေါ်တဲ့ ဘူအို ဘူနာ ဘူ သေတွေက ဘယ်လိုပင် တရားပြုးစတော့နေလည်း သတိကင်းပေါ့ မေ့လျှောနကြောင့်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ် များဟာ နတ်တာမန်တွေပြုတဲ့တရားကို မဖြင်ကြ မကြေားကြပါ။ နတ်တာမန်တွေပြုတဲ့တရားကို မမြင်မကြေားကြတော့ ကုသိုလ်ပြုလုပ်ဖို့ သတိမရကြပါ။ သတိမရတော့ ဒါန သီလ ဘာဝနာ ကုသိုလ်ကောင်း မှုတွေကို မပြုမလုပ်ကြပါ။ ကုသိုလ်မပြုလုပ်ဘဲ မေ့မေ့လျှော့လျှော့ ပေါ့ပေါ့ဆဆနဲ့ပဲနေကြ ပျော်ပျော်ပါးပါးနဲ့ အချိန်ဖိုးနေကြတာဟာ သိပ်ဝါးနည်းစရာကောင်းပါတယ်။ ရရှိလာတဲ့လူဘဝကို တန်ဖိုးရှိရှိ အသုံးမရနိုင်ကြရှာပါဘူး။ အမှန်မှာ ရလာတဲ့ဘဝကလေးကတော့ ရှေးကုသိုလ်ကိုပါရမိတွေကြောင့် ရလာတာဖြစ်တော့ တန်ဖိုးကြီးတဲ့ ကောင်းတဲ့ဘဝပါပဲ။

ဘဝက မြင့်မြတ်ကောင်းမွန်ပေမယ့် သတိကင်းပေါ့ မေ့လျှော့ကာ အကုသိုလ်ဒစရှိက်တရားတွေကိုပဲ ပြုလုပ်နေတဲ့အတွက် ကြောင့် လူကတော့ မဖြင့်မြတ်ပါ၊ အဖိုးမတန်ပါ။ ဒါကြောင့် ဒီပုဂ္ဂိုလ်များ သေတဲ့အခါ အပါယ်လေးပါးစရာကိုကြရပါတယ်။

လူဘဝကနေဖြီး အပါယ်လေးပါးစရာကိုဘွားရင် လူဖြစ်ရှုံးပြီ ပေါ့။ တကာယ်လို့သာ လူပြန်ဖြစ်တယ်ဆိုရင်တော့ မမြတ်ပေမယ့် အရင်းတော့ ရသေးတယ်။ နတ်ပြည် ပြဟ္မာ့ပြည် နိဗ္ဗာန်ရောက်ရင်

တော့ လူဖြစ်ရကျိုးနှင်တယ်၊ မြတ်တယ်လို့ ဆိုရမယ်၊ ဒီတော့ အချို့
ပေးကြမလား၊ အနိုင်ယူကြမလား၊ အနိုင်ယူပါမယ်ဘုရား။

ပါးစပ်နဲ့အနိုင်ယူတာမျိုးတော့ မဖြစ်ကြပါစေနဲ့၊ အလုပ်ပါမှ
အဟုတ်နိုင်ပါတယ်။ ရှေးက နှာသာနာ သော ဆိုတဲ့ သူမြန္တာသားလေး
ဟောက်လို့ သတိကင်းပေါ့မေ့စလျှောကာ အကုသိုလ်တွေပြုလုပ်ပြီး
အပါယ်ငရေကျခဲ့ရင် နှစ်ရှည်လများ အပါယ်ငရေခံကြရလို့ ထို့ကိုမျှစွေး
ငိုကြးနေကြရလိမ့်မယ်။ အပါယ်ငရေကျပြီဆိုရင် မိမိပြုခဲ့တဲ့
အကုသိုလ်ကံတွေ အရှိန်သတ္တိကုန်မှပဲ အဲဒီအပါယ်ငရေက လွတ်
မြောက်ပါတယ်။ ပြုခဲ့တဲ့အကုသိုလ်ကံသတ္တိ အရှိန်မကုန်သရွှေ့
တော့ ဘယ်လောက်ပဲဆင်းခဲ့ပေမယ့် သေတယ်လွတ်တယ်ဆိုတာ
မရှိပါဘူး။ ငရေသားရဲ့ သက်တမ်းဟာ “အကုသိုလ်ကံ” ပဲ၊ ဒီတော့
သတိတရားထားကြလို့ ကုသိုလ်တရားများများကြဖို့ သိပ်အရေးကြီး
ပါတယ်။ ဒါမှပဲ ဒီအပါယ်ငရေက လွတ်မြောက်ပြီး ချမ်းသာကြမယ်။

အနိုင်ပန့် သောကာ

သတိရှိလာပြီဆိုရင်တော့ သူဒို့ သူနာ သူဇာသဆိုတဲ့ သက်ရှိ
လောကာကပြုတဲ့တာရားရော၊ သက်မဲ့လောကာကပြုတဲ့တာရားစတွေကို
ပါမြင်ကြတယ်။ သတိရှိလိုပို့ ညီးစွမ်းလာတဲ့ကြာပန်း ကြွေကျလာ
တဲ့ သစ်ရှုက်၊ ပီးဆင်းနေတဲ့ရော ငောင်နေတဲ့မိုး စသည် စသည်တို့
ကို မြင်ရုံနဲ့ပဲ ဓမ္မသံဝေဂတွေဖြစ်လို့ အဲဒီ ဓမ္မသံဝေဂတ်ကာတစ်ဆင့်
ဝိပသာနာဉာဏ်စဉ်တက်၊ ဝိပသာနာဉာဏ်ကုန်ဆုံးတော့ မင်ဉာဏ်
ဖို့လ်ဉာဏ်နဲ့ နိုဗာန်ကိုမြင်သွားကြတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေ ရှေးကမြောက်မြေား
စွာ ရှိခဲ့ကြောင်း ကျော်ကိုနှင့်မှာ တွေ့သိရပါတယ်။ အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်တွေထဲက

ယောကီများနဲ့ အသင့်လော်စုံးဖြစ်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့ အကြောင်းအရာ
တစ်ခုကို ပြောပြုချင်ပါတယ်။

ဘုရားအလောင်းတော်ဟာ ဘဝတ်ခုက ရာဇ်ဌာန်မြို့မှာ ရှင်
ဘုရင်ရဲ့သားအတော်တစ်ပါး ဖြစ်ခဲ့ဖူးသတဲ့၊ အလောင်းတော်ရဲ့အမည်
ကို ‘အရိန္ဒမ’လို့ အမည်ပေးထားတယ်။ မင်းသားလေးကို ဖူးမြင်တဲ့
အချိန်မှာပဲ ပုဂ္ဂိုလ်တိကြီးမှာလည်း သားတော်လေးတစ်ယောက်
အားမြင်လာသတဲ့။ ပုဂ္ဂိုလ်တိကြီးရဲ့သားအမည်ကိုတော့ “သော
ကက” လို့ အမည်ပေးထားသတဲ့။

သူငယ်ချင်း

မွေးဖားတဲ့အခါမှာ တစ်ချိန်တည်းမွေးဖားသလိုပဲ ကြီးပြုင်းလာ
တဲ့အခါမှာလည်း အတူစား အတူသွား အတူအိပ် အတူနေကြသတဲ့၊
ဒါကိုပါ့ဗိုလို “သဟာယ”လို့ခေါ်တယ်၊ မြန်မာပြန်တော့ “သူငယ်ချင်း”
လို့ပြန်ကြတယ်။ အမိုာယ်ကတော့ ခမ်းသာဆင်းရဲ ခွန်တွဲပြီး စံစား
စံစားလေ့ရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်၊ ဝါးကြင်းရ အတူတူ၊ ဝါးရှုရတော့ ခွဲခြား ခွဲခြား
မဟုတ်ဘူးပေါ့။ အေးအတူ ပူအမျှ စံစားလေ့ရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေပေါ့။

သူတို့သူငယ်ချင်းနှစ်ယောက် ဒီလိုနဲ့ ကြီးပြုင်းလာကြရာ
ဆယ့်ဝါး ဆယ့်ခြားကိန်စုံအရွယ်ရောက်တဲ့အခါ တ္ထားသို့လ်ပြည်ကို
တ္ထားသို့လ်ပညာများ သွားရောက်သို့ကြားကြတယ်။ တ္ထားသို့လ်
ပြည်ဟာ ယူဇား ၁၂၀ ဝေးတယ်။ ကြားမှာရှိတဲ့ ဗာရာကာသီ့ဗိုလိုကို
ကျော်ဖြတ်သွားရတယ်။ ပညာအတော်စုံလို့ မိဘရပ်ထံပြန်မယ်လို့
ပြီး ပြန်အလာ လမ်းချလတ်မှာရှိတဲ့ ဗာရာကာသီ့ဗိုလိုကို ရောက်
လာကြသတဲ့။ ရောက်တော့ ဗိုလ်ချုပ်မှာရှိတဲ့ မင်းသယျာဉ်ထံဝင်ပြီး
အနားပူ့ကြ အိပ်ကြတယ်။ အနားပူ့ရင်း တိုင်ပင်စဉ်းစားကြသတဲ့။

“တို့များ ရောက်တုန်း ရောက်ရိုက် ဒေသစွဲရပဟုသုတေသနနှင့် ဟော
ဒီ ဘရာကာသီမြို့ထဲတဲ့ လူညွှေလည်လေလာရအောင်” လို့ဆိုပြီး လူညွှေ
လည် ကြည့်ရှုလေလာကြသတဲ့။

သူတို့လူညွှေလည်ကြည့်ရှုတဲ့ အရိုန်မှာပဲ ဘရာကာသီမြို့ထဲက
ပုဂ္ဂိုးအိမ်တစ်အိမ်မှာ မန္တါနရွှေတ်ဖတ်ပွဲတစ်ပွဲ ကျင်းပပြီး နေသတဲ့။
သူတို့နှစ်ယောက်ကို မြင်လိုက်ရင်ပဲ ပညာရှိ လူတော်လူကောင်းတွေ
အနေနှင့် အဲဖြေပွဲမှာ ပုဂ္ဂိုးမန္တါနရွှေတ်ရန် ပင့်ဖိတ်ကြသတဲ့။ အဲဖိလိုပင့်
ဖိတ်ပြီး မင်းသားများထိုင်ဖို့ရန် နေရာစင်းစပေးကြသတဲ့။ စင်းကျင်း
ပေးကြတဲ့အခါ ဘုရားအလောင်းအရိုန်မှုမင်းသားထိုင်ဖို့ရန် အတွက်
ဖွေးဖွေးမြှုတဲ့ကမ္မလာလေးကို စင်းပြီးပေးသတဲ့။ သောကက သတို့
သား ထိုင်ဖို့ရန်အခင်းကတော့ နီမြေန်းတဲ့ကမ္မလာလေးကို စင်းပေး
လိုက်ကြသတဲ့။ ဘုရားလောင်းကတော့ အမှုပဲအမှတ်ပွဲပဲ ထိုင်လိုက်
ဟန်တူပါတယ်။

ပုရောဟိတ်ရဲသား သောကက သတို့သား ကတော့ ဒီအခင်း
နှစ်မျိုးကို ကြည့်ပြီး အတိတ်ကောက်လိုက်သတဲ့။ အရိုန်မှုမင်းသား
အတွက် မြှုဖွေးတဲ့ဒီကမ္မလာလေးကို စင်းပေးတာ ထောက်သော
အားဖြင့် ဒီနေ့ပဲ အရိုန်မှုမင်းသားဟာ ရှင်ဘူးပြုလိမ့်မယ်၊ ပါ
အတွက် နီမြေန်းတဲ့ဒီကမ္မလာလေးကို စင်းပေးတာ ထောက်စသာအား
ဖြင့် ငါလည်း ယနေ့ပဲ စ်သူကြီးဖြစ်မယ်၊ စ်သူကြီးဖြစ်ရင် တိုင်းရေး
ပြည်ရေးကိစ္စ၊ တို့က်ရေးနိုက်ရေးကိစ္စတွေနဲ့ အရိုန်ကုန်ရတော့မယ်။
ကုသိုလ်ရေးကို ဖြောင့် ဖြောင့်တန်းတန်း အရိုန်များများ ပြုလုပ်ခွင့်
ရမှာမဟုတ်တော့ဘူး။ ဒါကြောင့် ငါစစ်သူကြီးတော့ မလုပ်ချင်ဘူးလို့
တွေးပြီး မန္တါနရွှေတ်ပွဲဝင်ပြီး မန္တါနရွှေတ်ဖတ်ကြသတဲ့။ ရွှေတ်ပြီး ဟော

ပန်းပန်းနဲ့ မင်းဉာဏ်တဲ့ရှိ ကောက်ဖျာကြီးပေါ် အနားယူကြတယ်။ ဒီအခါ အရို့စွဲမသတိဘားကတော့ မောမောပန်းပန်းနဲ့ လျှော့လိုက်တာ ဒီပိုပေါ်သွားသတဲ့။ သောကာကာသတိဘားလေးကတော့ မအိပ်ဘဲ အနားကတိုင်း အရို့စွဲမမင်းသားကို တောင့်ရှောက်နေတယ်။

အရို့စွဲမမင်းသား ရှုပ်ဘုရာ်ပြို

အဲဒီနေ့ အဲဒီအရို့စွဲဟာ ဗာရာကသီပြည့်ရှင် ဘုရင်မင်းမြတ်တိုး နတ်ရွှေစံလို စုနစ်ရက်မြောက်တဲ့နေ့ ဖြစ်ပါသတဲ့။ ဗာရာကသီမင်းကြီးမှာလည်း ထိုးမွေ့နှစ်းမွေ့ ဆက်လက်ခံယူမယ့် သားကမရှိ။ ဒီတော့ မှူးစတွေမတ်စတွေ ပုဂ္ဂိုလ်ဘုရားဖြူ ပုဂ္ဂိုလ်အားလုံး တိုင်ပင်ကြတယ်။ “တို့များ မင်းလောင်းရှာမှဖြစ်မယ်၊ ယနေ့ ဘုရင်မင်းကြီးနတ်ရွှေစံတာ စုနစ်ရက်ဝတော် ရှိခဲ့ပြီ၊ ရှာလိုစတွေရင် မင်းမြောက်မယ်”ဆိုပြီး မင်းမြောက်တန်ဆာဝါးပါးကို မင်းလောင်းရှာထွက်ကြေသတဲ့။

အဲဒီလို မင်းလောင်းရှာထွက်တဲ့အခါ အဲဒီမင်းလာရထားကြီးဟာ ဗာရာကသီဇီးတို့နဲ့လုံးကို ကော်ဖြတ်သွားသတဲ့။ ဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်းဘယ်အမတ်အိမ်မှ မဝင်ဘူး၊ ပုဂ္ဂိုလ်းတွေ မှူးမတ်စတွေကမတာ့ ဘူး၊ အိမ်ဝင်ဓလေမလား၊ ငါးအိမ်ရပ်လေမလားလို့ ရင်တမမ လည်းတမေး မေ့နဲ့ပေါ့။ လမ်းဆုံးလမ်းခွဲ လမ်းမလမ်းသွယ် အကုန်လုံးကော်ဖြတ်ပြီးတော့ အရှေ့တဲံခါးပေါက်ကနေထွက်ပြီး စုနက အရို့စွဲမမင်းသားအိပ်နေတဲ့ ကောက်ဖျာရှိရာကို ဖြောင့်ဖြောင့်တန်းတန်းသွားသတဲ့။ ဒါကို အနားမှာထိုင်နေတဲ့ သောကာကာသတိဘားက အဝေးကပဲလုမ်းမြင်လိုက်ပါသတဲ့။ ဒီလိုသိမြင်တော့ “ဒါအတိတ်ကောက်ခဲ့တာ

မှန်ပြီ၊ ကြည့်စမ်း ဖုတ်သွင်းရထားကြီး လာနေပြီ၊ အရိန္ဒမကို မင်းမြောက်ကြော်တော့မယ်၊ သူရှင်ဘုရင်ဖြစ်ရင် ငါကိုလဲ စစ်သူကြီးရာထူးပေးမှာ သေချာပြီ၊ ဝါမေတ္တာ ဓာတ်စီးက ရှောင်တိမ်းစနဗ္ဗာပဲ” ဆိတ္တဲ့အကြန် အနားရှိ ချွေထဲဝင်ပြီး တိမ်းရှောင်ပုန်းအောင်းနေလိုက်သတဲ့၊ ဒါနဲ့လိုပ်းပြောကြပါမို့ အရိန္ဒမမင်းသား ရှင်ဘုရင်ဖြစ်သွားသတဲ့။

အင်ကြံ့ရွှေ့က တရာ့ပြု

ဖုတ်သွင်းရထားကြီးလည်း ဗာရာကာသီးနှံထဲ ဝင်သွားရော ချုပ်ထဲမှာ တိမ်းရှောင်နေတဲ့ သောကာကသတ္တိသားဟာ ပုန်းအောင်းတိမ်းရှောင်နေရာက ထွက်လာပြီး အရိန္ဒမမင်းသား အိပ်ခဲ့တဲ့ ကျောက်ဖာကြီးပေါ်မှာ ထိုင်လိုက်သတဲ့၊ ထိုင်လို့မကြောစင်မှာပဲ အနားရှိ အင်ကြံ့ပင်ကြီးပေါ်က အင်ကြံ့ရွှေ့ကြော်တွေဟာ တဖြူးဖြူး ထိုက်နေတဲ့ လေထဲမှာ ပဲကာလွှင့်ကာနဲ့ တဖြတ်ဖြတ်ကြော်လာ သတဲ့။

ဒီမြင်ကွင်းကို သော်ဗာကာသတ္တိသားမြင်လိုက်တယ်ဆိုရင်ပဲ သူ့ညာက်ထဲမှာ ဓမ္မသံဝေဂဇ္ဇာ ဖြစ်ပေါ်လာသတဲ့၊ ဘယ်လို ဓမ္မသံဝေဂဇ္ဇာ ဖြစ်ပေါ်လာသလဲဆိုရင် ကြွေကျေနေတဲ့ ဒီအင်ကြံ့ရွှေ့က ကလေးတွေဟာ ဟိုလွှန်ခဲ့တဲ့ ကရွှေ့နဲ့ နယ့်အချိန်ကဆိုရင် အမိအင်ကြံ့ပင်ကြီးပေါ်မှာ နို့နို့တွေးတွေးလေးတွေ ဖူးလို့ညွှန်လို့ ဝေဆာလှုပလို့နေခဲ့ကြမှာပဲ။ ဒီလိုနဲ့ ဝါဆိုဝါခေါင်လောက်ရောက်လို့ ဖိုးက မပြတ်ရွာ၊ ရာသီဥတုက အေးမြှုလာစတဲ့ အမိအင်ကြံ့ပင်ကြီးပေါ်မှာ ညီမြှိုင်းအုံဆိုင်းလာလို့ လောက်ကြီးကို လွှာပမှဲနဲ့ တန်ဆာဆင်ထားသလို အစွမ်းကုန်လုပ်တင့်တယ်ခဲ့ကြမှာပါ။ ဒါပေမဲ့ ယခုလို တပေါင်းတန်ရုံးရာသီရောက်လာတော့ မြောက်လေလေးက တဖြူး

အေးတိုက်လာ၊ နွဲလေပူဇော်က တရိုက်ရှိန်ဟပ်လာဆိုတော့ အညာ ရင်းမှာ ရေဒွေခွေ ခန်းခြောက်လို့ ဖြေတာလင်းမှာ တဖြုတ်ဖြုတ် ကြေ ဆင်းနေကြပါလား။ သော်... အနိစ္စ မဖြေပါဟာကားလို့ ဓမ္မသံဝေဂေတွေ ဖြစ်ပွားနေသတဲ့။

ဒီဇနရာမှာ ယောဂါများကို မေးပါဉီးမယ်။ သောကာက သတို့ သားဟာ အင်ကြွင်းရွက်တွေကြောတာကို ဖြင်တာနဲ့ပဲ ဒီလို့ ဓမ္မ သံဝေဂေတွေ ဘာကြောင့်ဖြစ်ပေါ်လာပါသလဲ ယောဂါတို့။ သတိမယျို့ လိုပါဘုရား။ မှန်ပါတယ်။ ဒီဖြင်ကွွင်းမျိုးကို အခြားသူများလည်း မြင် ဖူးကြမှာပါ ဒါပေမဲ့ ဖြင်တဲ့သူတိုင်း ဒီလို့ဓမ္မသံဝေဂေတွေ မဖြစ်ကြပါ။ ဘာကြောင့်မဖြစ်ကြပါသလဲ မေးရင် သတိမယျို့ သတိမထားကြ လိုပါ။

သူတို့ရဲ့အမြင်က ပကာတိမျက်စိနဲ့သာ မြင်ကြတယ်။ ဉာဏ် မုက်စိနဲ့ မမြင်ကြပါဘူး။ ဒီလို့လည်း ပြောနိုင်ပါတယ်။ သတိလည်းရှိ ဉာဏ်အမြင်နဲ့လည်း ပြည့်စုတဲ့ သောကာကသတို့သားကတော့ အပြင်ပဟီဒ္ဒ အင်ကြွင်းရွက်ကလေးတွေ ကြောတာကို ဖြင်ရာက ဓမ္မ သံဝေဂေပြီး အဲဒီ ဓမ္မသံဝေဂေကမှ တစ်ဆင့်တက်ကာ အတွင်း အဖွဲ့အစည်းဝေါတဲ့ မိမိခန္ဓာကိုယ်ထဲအထိ ဉာဏ်ကသက်ရောက်လာ သတဲ့။ မိမိသွော့နှင့်သက်ရောက်လာတဲ့ အဲဒီဉာဏ်နဲ့ ခန္ဓာကိုယ်ကို ရှုံးစိုက်ရှုလိုက်တော့ သူရဲ့ခန္ဓာကိုယ်ထဲမှာလည်း မဖြေမှုအနိစ္စသော တွေကို တွေ့ရသတဲ့။ တွေ့တော့ “သော်... အပြင်စလာကကြီးသာ ဖြစ်ပျက်ပြောင်းလဲပြီး အနိစ္စရောက်နေကြတာ မဟုတ်ပါလား။ အမှန် တကယ်တော့ ငါရဲ့ခန္ဓာကိုယ်ထဲမှာလည်း ရပ်နာမ်တရားအားလုံး ဟာ ဖြစ်ပျက် ပေါ်ပောက်နေကြပါတာကား။ ပြောင်းလဲနေကြပါ

တကား၊ လောက်ဦးမှာ တည်တဲ့ခိုင်ဖြီစနတာ ဘာတစ်ရုံမှမရှိပါလား”လိုအနိစ္စသမဘာကိုကိုယ်ပိုင်ဉာဏ်နဲ့သီမြှင်သဘောပေါက်ခဲ့တယ်။ ဒီဉာဏ်ဦးကို “ဘာဝနာမယဉာဏ်”လို ခေါ်တယ်။

ဉာဏ်သုံးမျိုး

ဉာဏ်ဟာ သုံးမျိုးရှိပါတယ်စယာဂါတို့၊ အဲဒီဉာဏ်သုံးမျိုးဟာ-

၁။ သုတေသနဉာဏ် - ကြားသီဉာဏ်

၂။ စိန္တာမယဉာဏ် - တွေးသီဉာဏ်နဲ့

၃။ ဘာဝနာမယဉာဏ် - ပွားသီဉာဏ်များပါပဲ။

(၁) သုတေသနဉာဏ်စိတာ ကြားလိုသိတဲ့ ဉာဏ်ကို ခေါ်တယ်။ သူများဟောလိုပြောလိုဖြစ်စေ၊ စိမိကိုယ်တိုင် စာပေကြည့်ရှုလေးလိုဖြစ်စေ ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ အသီဉာဏ်ပဲပဲ။

(၂) စိန္တာမယဉာဏ်စိတာ ကြံးစည်လိုသိတဲ့ ဉာဏ်ကို ခေါ်ပါတယ်။ သူများဟောလိုပြောလို ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ ဉာဏ်မျိုးမဟုတ်ဘဲ ကိုယ်တိုင်တွေးခေါ်စဉ်းစား စိတ်ကွားရာက ဖြစ်ပေါ်ရရှိလာတဲ့ အသီဉာဏ်ဖြစ်ပါတယ်။

(၃) ဘာဝနာမယဉာဏ်ကတော့ လူပြောသူပြောနဲ့ သိတဲ့ အသီလည်း မဟုတ်၊ ကိုယ်တိုင်တွေးခေါ်စဉ်းစားဆင်ခြင်ရှုသက်သက်နဲ့ သိတဲ့အသီမျိုးလည်း မဟုတ်၊ ကိုယ်တိုင်အကျင့်မှန်ကိုလက်တွေ့ကျင့်ကြံးပွားများအားထုတ်လို ဖြစ်ပေါ်ရရှိလာတဲ့ အသီဉာဏ်မျိုး ဖြစ်ပါတယ်။

ဒီဇန် ယောဂါသူတော်စင်များ ရှုမှတ်ပွားများလို စစ္ဆာအရှိကို ဉာဏ်နဲ့ ရှုသိလိုက်တဲ့အပါ ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ အသီမျိုးပါပဲ။ ဒါကိုထင်ရှား

အောင် ပြောပြရရင် မိမိစန္ဒာကိုယ်ထဲမှာ ပူမှုသဘောလေးတွေ ပေါ်လာလို့ "ပုံတယ်ပုံတယ်" လို့ ထပ်ကာထပ်ကာ ရှုလိုက်၊ မကြာဖို့ပေါ်ပျောက်သွားတယ်လို့ သိတဲ့အသိမျိုး၊ အေးတဲ့သဘောလေးတွေဖြစ်၊ တောင့်တင်းမှု ထဲကျင်မှု ရွှေပျားမှုသဘောလေးစတွေ ပေါ်လာလို့ ရှုမှတ်လိုက်ပြန်၊ မကြာခင် ချုပ်ပျောက်သွားတယ်လို့ သိတဲ့အသိမျိုး၊ စဉ်းစားစိတ်၊ စိတ်ကူးစိတ်၊ လုံခြင်စိတ်၊ စိတ်ဆိုးစိတ် စတဲ့စိတ်တွေ ဖြစ်ပေါ်လာပြန်လို့ "စဉ်းစားတယ် စဉ်းစားတယ်" စသည်ဖြင့် ရှုလိုက်တယ်။ စကပ် ပျောက်သွားတယ်လို့ သိမြင်လာတဲ့အသိဉာဏ်မျိုးပါပဲ။ ကိုယ်တိုင်ပွားလို့ ကိုယ်ပိုင်ဉာဏ်နဲ့ သိမြင်လာတဲ့ဉာဏ်ပေါ့။ ဒီဉာဏ်ကို "ဘာဝနာမယဉာဏ်" လို့ ခေါ်ပါတယ်။

သောကကာသတိသားရဲ့ သန္တာန်မှာ ပထမလိုင်းဖြစ်ပေါ်ခဲ့တဲ့ ဉာဏ်ကတော့ "စိန္တာမယဉာဏ်" ပါပဲ။ ဘာမကြာင့်လဲဆိုရင် အင်ကြေးပင်ပေါ်က ကြွေကျလာတဲ့ သစ်ရွှေက်လေးတွေကို ကြည့်ရင်းရှုရင်းက မဖြေတဲ့သဘောကို စင်ခြင်စဉ်းစားမီရာက ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ အသိဉာဏ်ဖြစ်လို့ပါပဲ။ အဲဒီစိန္တာမယဉာဏ်က တစ်ဆင့်တာကိုဖြိုးစိုးရဲ့စန္ဒာငါးပါး ရပ်နာမ်တရားများကို ဉာဏ်နဲ့စုံစုံကိုကြည့်လိုက်တော့ မိမိစန္ဒာထဲမှာလည်းပဲ စန္ဒာငါးပါး ရပ်နာမ်တရားများဟာ ပေါ်ပြီး ပျောက်၊ ဖြစ်ပြီးပျက်နဲ့ အမြှေမပြတ်တရစစ် ဖြစ်ပျက်ပြောင်းလဲစန္တာ အနိစ္စသဘောကို သိလာတယ်။ ဒီအသိဉာဏ်ကျမတော့ "ဘာဝနာမယဉာဏ်" အဆင့် ရောက်လာပါတယ်။ ဒီလိုနဲ့ စက်လက်ရှုပွားလိုက်တာ မင်္ဂလာဒ်တေားတာနဲ့ ဖို့လည်းကောင်းမူတဲ့ အဲဒီစကြာက်ဖျားကိုပေါ်

မှာပဲ ပစ္စာပုံစွဲတစ်စူးဖြစ်သွားသေတဲ့။

သူရဲ့ စန္ဒာကိုယ်မှာလည်း လုဝတ် လူသဇ္ဈာန်ပေါ်ကိုပြီး ရဟန်းဝတ် ရဟန်းအသွင် ဖြစ်ပေါ်လာသတဲ့၊ ဒါကိုသိခတဲ့ ပဇ္ဇာက ဗုဒ္ဓိအရှင်သူမြတ်တို့နဲ့ သင့်လော်လျောက်ပတ်တဲ့ ဟိမဝစ္ဆာ နန္ဒမူ လိုက်ရုက် ကြွေားတော်မူပါတယ်၊ နန္ဒမူလိုက်ရရောက်တဲ့အခါ ရာန်သမာပတ်ဝင်စားလိုက်၊ အလသမာပတ်ဝင်စားလိုက်၊ နိရောစ သမာပတ်ဝင်စားလိုက်နဲ့ လောက်တွေရာရှုမ်းသာတွေကို ခံစားပြီး နေ ခတ်မူပါတယ်။

ဒီနေရာမှာ ယောဂါများကို ဘုန်းကြီး မေးပါရတော့ အခု သော ကက ပဇ္ဇာကဗုဒ္ဓိအရှင်သူမြတ် ခံစားနေတဲ့ မဂ်ချမ်းသာ စိုလ်ချမ်း သာ နိုဗ္ဗာန်ချမ်းသာမျိုးဟာ ဘယ်အခါများမှ ရနိုင် ဖြစ်နိုင်ပါသလဲ ယောဂါတို့။ ဆင်းခြော်ထဲ့အခါမျိုးမှ ရနိုင်ပါတယ်ဘူရား၊ ဆင်းချဲတွေ ကကော ဘယ်တော့အခါ ပြေားမှာပါလဲ ယောဂါတို့။ ကိုလေသာရှုပ် ပြေားတဲ့အခါန်မှာ ဆင်းချဲတွေပြေားပါမယ်ဘူရား၊ အဲဒီကိုလေသာတွေ ကင်းအောင် ရျပ်အောင် ပြေားစအောင်ကကော ဘယ်တရားကို ဘယ် လို သိအောင်လုပ်ရမလဲ ယောဂါတို့။ ရပ်နာမ်သဘာဝကို ရပ်နာမ် သဘာဝမျှပဲလို့ သိအောင် မြင်အောင် လုပ်ရပါမယ်ဘူရား၊ ဒီအမှန် သိဉာဏ် ဖြစ်ပေါ်လာအောင်ကကော ဘယ်လိုပြုလုပ်ရမလဲ ယောဂါတို့။ စိတ်တည်ပြီးမှသမာမိရအောင် ပြုလုပ်ရပါမယ်ဘူရား။ သမာမိရ အောင်ကကော ဘယ်လိုပြုလုပ်ရမလဲ ယောဂါတို့။ ရှုမှတ်ရပါမယ် ဘူရား။ မှန်ပါတယ်၊ သမာမိရအောင် ပြုလုပ်တဲ့အခါများ ယုံကြည်မှု သွေ့တရားနဲ့ ကြွေးတားမှုပို့ယများကို ရှုတန်းတင်ပြီး ဖြစ်ပေါ်စိုက် ရပ်နာမ်တရားကို ဖြစ်ပေါ်တဲ့အတိုင်း သတိနဲ့အဖန်ဖန်ရှုမှတ်ပေးရပါ တယ်။ သမာမိရအောင် ပြုလုပ်စိုး နည်းလမ်းသိသွားပြီလား ယောဂါ

တဲ့။ သိပါပြီဘုရား။ ချမ်းသာမှုရွှေအခြေခံဟာ သတိပဲလို ယောဂါများ သဘောဇူဝါက်ပြိုမဟုတ်လား။ မှန်ပါဘုရား။

လောက်ချမ်းသာနှင့်လောကုတ္တရာချမ်းသာ

သောကာကပစွဲကဗုဒ္ဓိဟာ ရုံးနှင့်သမာပတ် အလသမာပတ်နဲ့ နိဇားသမာပတ် ဝင်စားခြင်းလိုက်တဲ့ လောကုတ္တရာချမ်းသာများ ကို ခံစားပြီးတဲ့အခါတိုင်း အခါတိုင်း သူချွဲသူငယ်ချင်း အနိစ္စမမင်းကို သတိရရှာသတဲ့။ သတ္တရာဝါတိုင်းဟာ မိမိတစ်စုံတစ်ခု ချမ်းသာသူခကို ခံစားပြီးဆိုရင် ကိုယ်မေတ္တာရှိတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ကို သတိရကြတာပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့်ပဲ ရသောကာကပစွဲကဗုဒ္ဓိအရှင်သူမြတ်ဟာ ဒီ ရုံးနှင့်ချမ်းသာ မင်္ဂလာရှုံးသာ ဖိုလ်ချမ်းသာ နိုဗ္ဗာန်ချမ်းသာဇ်တဲ့ လောကုတ္တရာချမ်းသာတွေကို ခံစားရလေတိုင်း သူငယ်ချင်းကို သတိရနေတယ်။ ဘယ်လိုသတိရနေသလဲဆိုရင် “ရုံးသူငယ်ချင်းဒီ လိုအရှိန် ဘယ်ဆိုများရောက်လို ဘာစတ္တလုပ်စနပါဂိမ့်မလေး၊ ငါ ခံစားရတဲ့ ဒီလိုချမ်းသာမျိုးကို သူငယ်ချင်းတစ်ယောက် ခံစားရပါကဲ့လား”လို သတိရနေရရှာသတဲ့။ ဒီလို သောကာကပစွဲကဗုဒ္ဓိ အရှင်သူမြတ်က ဘယ်လိုပဲ အမြှေထာဝရ သတိရအောက်မေ့ပြီး နေပေါ်လို လည်း အနိစ္စမရှင်သူရှင်ကေတာ့ သောကာကသူငယ်ချင်းကို တစ်ခါ မှ သတိမရ မဝအာက်မေ့မိဘူးတဲ့။ လောကီအာရုံ ကာမောက်ကြေား မှာ မောဇနရှာသတဲ့။ လောကစည်းစီမံရေးနေပေါ်တယ်ပေါ့။

ဒီဇနရာမှာလည်း ယောဂါများ နည်းနည်းသတိပြုစေချင်ပါတယ်။ ဒီသူငယ်ချင်းနှစ်ယောက် အသီးသီးခံစားနေကြတဲ့ ချမ်းသာ မှန်စ်ရပ်ကို ယုံ့တွဲပြီး ကြည့်ကြပါ။ သောကာကပစွဲကဗုဒ္ဓိ အရှင်

သူမြတ်က လောကုတ္တရာစည်းမိမိကို ခံစားရလို ချမ်းသာနေတယ်။ အရိန္ဒမမင်းက လောကီစည်းမိမိတွေကို ခံစားခဲ့စားရလို ချမ်းသာနေတယ်။ ယောဂါတို့ ဘာချမ်းသာနဲ့ ဘာချမ်းသာပါလိမ့်။ လောကီချမ်းသာနဲ့ လောကုတ္တရာချမ်းသာပါ ဘုရား။

တစ်သိန့်တစ်ကိုယ် မောင်းဖူးပါဘုရား

ဘယ်ချမ်းသာက ပိုစိကောင်းမြတ်ပါသလဲ ယောဂါတို့။ လောကုတ္တရာချမ်းသာက ပိုစိကောင်းမြတ်ပါတယ် ဘုရား။ မှန်ပါတယ်၊ ခုလို မင်္ဂလာချမ်းသာ ဖိုလ်ချမ်းသာ နိုဗ္ဗာန်ချမ်းသာကိုမပြောနဲ့ ဝိပသာနာချမ်းသာလေးတောင် ချမ်းသာလှပြီမဟုတ်လား ယောဂါတို့။ မှန်ပါဘုရား။ ၁၉၉၉ ခုနှစ် ဒြိုလကတည်းက Adam Clarke လို၏ တဲ့ အင်္ဂလာပြီးသားတစ်ဦး ဘုန်းကြီးတို့ မော်ဘီချမ်းမြှုပိုပ်သာမှာ တရားအားထုတ်လိုကြောင်း လာလျောက်ပါတယ်။ အသက်က ၂၄ နှစ်ပဲ ရှိသေးတယ်။ ဝိပသာနာတရားကို အားမထုတ်ဖူးသေးကြောင်းလည်း လျောက်တယ်။ ဘယ်လောက်ကြော အားထုတ်မလဲလို့ ဘုန်းကြီးက မမေးတော့ သုံးပတ်လောက်အားထုတ်လိုကြောင်းလျောက်ပါတယ်။ ဒါနဲ့ လက်စံလိုက်ပြီး ဘုန်းကြီးက ကြိုးစားအားထုတ်ဖို့အကြောင်း တိုက်တွေန်းလိုက်တယ်။ တိုက်တွေန်းတဲ့အတိုင်းရှိရှိစေသေပဲ ကြိုးစားအားထုတ်ပါတယ်။

၁၅ ရက်လောက်ရှိတဲ့အခါ ဝိပသာနာသမာဓိ တော်ဇတ်အားကောင်းလာပြီး ဝိပသာနာ ဉာဏ်စဉာဏ်နလေးများပါ ရရှိလာပါတယ်။ သုံးပတ်လောက်ရတဲ့အခါမှာ တာပည့်တော် ဒီလောက် ချမ်းသာတဲ့ ချမ်းသာချိုးကို တစ်သက်နဲ့တစ်ကိုယ် မစ်စားဖူး မဇတ္တုမကြံးဖူးပါ ဘုရားလို့ လျောက်တယ်။ ဒီလိမ့် အဲဒီယောကို ဆက်လက်ကြိုး

စားအားထုတ်လိုက်တာ ခုနစ်လကော်သွားပြီ၊ ခုတိုင်အောင် မထွက်
သေးဘူး။ ပိုပသနာအရသာတွေကို ပြန်ဖြန်ရှုက်ရှုက်ကြီး စားသုံး
နေတယ်။ ဒီယောကို အားထုတ်နှုန်းရည်ရွယ်လာခဲ့တာက သုံးပတ်တဲ့
ယခု ခုနစ်လကော်သွားပြီ၊ ဒီလိုလိုတော့ ချမ်းသာလိုလား ဆင်းရှုလို
လား ပေါ်ဂိုတို့။ ချမ်းသာလိုပါဘူးရား၊ မင်ချမ်းသာ ဖိုလ်ချမ်းသာ
နိုဗ္ဗာန်ချမ်းသာ ဟုတ်သေးရှုလား၊ မဟုတ်သေးပါဘူးရား၊ မင်ချမ်းသာ
ဖိုလ်ချမ်းသာ နိုဗ္ဗာန်ချမ်းသာကိုများ စားသုံးရှင် ဘုန်းကြီးထုတ်မယ်
ထင်တယ်။ သောရာပါတယ်ဘူးရား။ ဘုန်းကြီးတဲ့ တရားတော်တွေ
ထဲမှာလည်း ဘယ်လောက်ချမ်းသာအရသာနဲ့မှ မနှိုင်းယူဉ်နိုင်တဲ့
ဒီလိုအရသာကောင်း ချမ်းသာကောင်းတွေရှုကြောင်း သိကြဖိုပါပဲ။
သောကာကုရှုပုံတော်

အဲဒီလိုနဲ့ နှစ်ပေါင်းလေးဆယ်ကြာသွားကြသတဲ့။ တစ်ချိန်
ကလေးမှ အရို့နှုံမမင်းဟာ သောကာကို သတိမရဘူး။ နှစ်ပေါင်း
လေးဆယ်ကော်မှ သူသူငယ်ရှင်းသောကာကျော်မျက်နှာလေး စိတ်
ထဲ ပေါ်လာသတဲ့။ အဲဒီအခါကျမှ “သို့... ငါ လိုလိုက်တာ၊ ငါ
ဝါတွေရားတွေ ခွဲတ်ယွင်းလိုက်တာ၊ အမှန်တကယ်က ငါရှင်ဘုရင်ဖြစ်
တယ် ဆိုလိုရှုရင် ဒီသောကာကို စစ်သူကြီးအရာ၌ ထားရမှာ ငါရှု
တာဝန်ပါလား၊ အာရ ငါသူငယ်ရှင်း ဘယ်စီမံများရောက်နေပါလိမ့်
မလဲ”။ ဒီတော့မှ စိတ်ထဲလွမ်းခွဲတ်လာသတဲ့။ “ဒီလိုဆို မဖြစ်ဘူး
ငါ သူငယ်ရှင်းကို မတွေ့တွေ့အောင် မြန်မြန်ရှာမှပဲ၊ တွေ့ရင် သူကို
စစ်သူကြီးရေးပုံးပေးမှဖြစ်မယ်”ဆိုပြီး သူငယ်ရှင်းသောကာကို
လိုက်ရှာသတဲ့။ သူကိုယ်တိုင်လည်း ရှာတယ်၊ သူများကိုလည်း
အရှာခိုင်းတယ်၊ ရှာပေမယ့်လည်း မဇတ္တုပါဘူး။

မတွေ့တဲ့အခါ ရှာပုံစတ်တေးများ ဖွဲ့စပ်စေပြီး ဂိတ္တရာဆို တော်တွေကို အဆိုစိုင်းမှဖြစ်စတူ့မယ်၊ ဒီအဆိုတော်တို့၊ ကတ်သူ ကတ်သားတို့ဆိုတာ ဤတိုင်းရွာတိုင်းလည်း ရောက်၊ တောထဲတောင် ပေါ်တွေမှာလည်း ရောက်၊ နေရာတိုင်းမှာ ရောက်ကြတယ်၊ ဒီလိုသာ ရှာဖွေရင် ငါသူငယ်ရှင်းတွေကိုတွေ့ရမယ်။ ဒီအတိုင်းရှာမယ်လို့ ဆုံး ဖြတ်ပြီး သောကာရှာပုံစတ်တေးတစ်ပုဒ် စပ်ပါသတဲ့။ “သော ကာ ဘပ်နားမှာရှိပါတယ်”လို့ တစ်ဆင့်စကား ပြောနိုင်တဲ့သူကို စုစတ်နေ့တစ်ရာရှာမယ်။ “ကျွန်တော်မျိုးကိုယ်တိုင် တွေ့မြင်ခဲ့ရပါ တယ်”လို့ ပြောနိုင်တဲ့သူကိုတော့ စုစတ်နေ့တစ်ရာတွင် ရှာမယ်။ ဒီ အဓိုက်ယ်ပါတဲ့ ဂါထာသီရှင်းလေးကို သီကုံးစေပြီး ဂိတ္တရာဆိုများကို ဆိုစေ၍ ရှာဖွေပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ထယ်နှစ်သာကြာသွားတယ်၊ သူ သူငယ်ရှင်းကို မတွေ့ရရှာပါဘူး။

ဒီအချိန်မှာ ဟိမဝန္တာမှာ သီတင်းသုံးနေတဲ့ အရှင်သောကာ ပစ္စကဗုဏ်ခါကာလည်း သူသူငယ်ရှင်းအရိုက်မကို စိတ်ထဲသတိရပါ ပြန်သတဲ့။ “ငါသူငယ်ရှင်းနဲ့ ကွဲနေတာလည်း နှစ်ပေါင်းငါးဆယ် လောက် ရှိပြီ၊ ငါသူငယ်ရှင်း အဓိုက် ဘာတွေများ လုပ်နေပါလိမ့် မလေလို့ ဉာဏ်နဲ့စစ်ခြင်ကြည့်လိုက်တော့ ထိုးနှစ်းကိုစွာ၊ တိုင်းရေး ပြည်ရွာကိစ္စများနဲ့ လောကိုအာရုံကာမဂ္ဂက်တွေကြား များပါနေပါ လား၊ သူဘဝဟာ ဒါနကုသိုလ်လည်း မပြုနိုင်၊ သီလကုသိုလ်လည်း မအောက်တည်နိုင်၊ ဘာဝနာကုသိုလ်လည်း မပျားများနိုင်၊ ဘာ ကောင်းမှုကုသိုလ်မှ သတိမှုဖြစ်နေပြီ။ ဒီလိုနဲ့သာသောရင် ငါသူငယ် ရှင်းတော့ အပါယ်လေးပါးရောက်မှာ သေရာပြီ၊ ငါသွားပြီး သတိ ပေးသီးမှပဲ”ဆိုပြီး ကောင်းကောင်စနီးက ရာန်ယာဉ်စီးပြီး မင်းသယာဉ် အတွင်းမှာရှိတဲ့ ကောက်ဖျာပေါ်မှာ သီတင်းသုံးနေသတဲ့။

အဲဒီအနိန် ဥယျာဉ်မြှေ့စည်းရှိုးမှာ ထင်းခွေနေတဲ့ ကလေးထဲ
တစ်ယောက်က ပြောခဲ့တဲ့ သောကာကရှာပုံတော်တေားလေးကို ဆို
လိုက်သတဲ့၊ အဲဒီသီချင်းသံကို သောကာပစ္စကဗုဒ္ဓိအရှင်သူမြတ်
ကြားတော့ “ကြည့်စ်း ဂုံသူဝယ်ချင်း အရိန္ဒဗုဏ်း၊ ဂုံကို တွေ့ချင်တဲ့
ဆန္တတွေ သိပ်ပြုးပြနေဖြိုး ဂုံကိုတွေ့ရှင် ဆုတော်လာဘ်တော်စတွေ
တောင် ပေးမယ်ဆိုပါလား”

“ဟဲ့ကလေးထဲ ဒီကိုလာစမ်းပါညီး၊ မင်း အဲဒီသီချင်း ဘယ်က
ရသလဲ ပြောစမ်းပါ” ဆိုတော့ ကလေးထဲက “ဘယ်က လာတယ်
ဆိုတဲ့ အစ်မြှစ်ကတော့ တပည့်တော်မသိပါဘူး၊ အမေလည်း ဆို၊
အဖော်လည်း ဆို၊ အစ်ကိုအစ်မတွေလည်း ဆို၊ တစ်တိုင်းပြည်လဲး ဆို
နေကြတာပါပဲး၊ တပည့်တော်လည်း ဆိုလိုကောင်းတာနဲ့ ဆိုနေတာ
ပဲ”လို့ ပြောတော့ “ဒီလိုဆို ကောင်းပြီ မင်း အဲဒီသီချင်းလေးရဲ့ အပြန်
သီချင်းကိုကော သီရွှေလား” လို့ မေးတော့ ကလေးထပ်က “ဒါတော့
တပည့်တော် မသိပါဘူား”၊ “မသိရင် မင်းကို ငါ့ပိုချေပေးမယ်၊ ရှင်
ဘုရင်ရှေ့သွားရောက်ပြီးဆိုပါ၊ ဆိုလိုက်ရင် မင်းမှာ ဆုတော်လာဘ်
တော်များ ရပါလိမ့်မယ်၊ က လိုက်ဆိုပါ” ပြောပြီး [“အရှင်မင်းမြတ်
တွေ့ချင်မြင်ချင်တယ်ဆိုတဲ့ သောကာသတိသားကို ကျွန်တော်မျိုး
တွေ့ဖြော့ပါပြီး၊ ဒါကြောင့် တစ်ဆင့်ကြားရင်ပေးမယ့် ဆုတော်ငွေတစ်စောင်
နှစ်ရပ်ပေါင်းလို့ရှိရင် တစ်ယောင့်တစ်ရာသော ဆုငွေတို့ကို ကျွန်
တော်မျိုးအား ပေးသနားပါ”] လို့ အမိဘာယ်ပါတဲ့ အပြန်သီချင်းကို
ပိုချေပေးလိုက်သတဲ့။

ကလေးထော်ဟာ ကဗျာကာယာနဲ့ အိမ်ပြန် ရေစိုးရှိုး သနပ်ခါး လိမ်း၊ အဖေအမေတွေခါဌီး ရှင်ဘုရင်ထံ သွားတယ်။ သွားတဲ့အခါ ရှင်ဘုရင်က “ဟေ့ ကလေးထော်၊ ဘာကိုစွဲနဲ့ လာသလဲ” လို့ မေးတယ်။ မေးတဲ့အခါ “အရှင်မင်းမြတ်၊ ဘုန်းကြီးတစ်ပါးက ကျွန်တော် မျိုးကို သီချင်းတစ်ဖွဲ့ သင်ပေးလိုက်ပါတယ်၊ အဲဒီသီချင်းကို မင်းရှင် ဘုရင်ထံ သွားရောက်စွဲပြပါ၊ စွဲပြလိုက်ရင် စုစောင်ရွက်တွေ တစ်ထောင် တစ်ရာရမယ်လို့ ပြောပါတယ်၊ အဲဒါကြောင့် ကျွန်တော်မျိုး လာခဲ့ပါတယ်”

“ဘာသီချင်းများလဲကဲ့”၊ “အရှင်မင်းမြတ်တစ်ယောက်တည်း ရှေ့မှာ စို့လို့မဖြစ်ပါဘူး၊ ဒီသီချင်းနားစထာင်ချင်ရင် အားလုံးအော တိုင်းသူပြည်သားတွေကို မောင်းခတ်ပြီးခေါ်ပါ၊ အားလုံး တိုင်းသူ ပြည်သားတွေ စုတဲ့အချင်း ကျွန်တော်မျိုးစွဲပြပါမယ်”

အဲဒီလိုပြောတော့ ရှင်ဘုရင်ကလည်းပဲ သူငယ်ချင်းကို တွေ့လို မြင်လိုတဲ့ဆန္ဒက သိပ်ပြင်းပြဇန်တော့ ဒီကလေးထော် ငါသူငယ်ချင်း ကို တွေ့လာတာဖြစ်မယ်စွဲပြီး ရောက်ချင်းပဲ တိုင်းသူပြည်သားအား လုံးကို မောင်းခတ်ခေါ်စေပါတယ်။ တိုင်းသူပြည်သားအားလုံး စု သည်နှင့်တစ်ပိုင်နက်နှင့် ရင်ပြင်မှာ ကလေးကို သီချင်းစို့နိုင်းတယ်။ အဲဒီတော့ ကလေးက အရှင်မင်းမြတ်က မေးပါ၊ ကျွန်တော်မျိုးက ဖြေပါမယ်လို့ ပြောတော့ ရှင်ဘုရင်က အထက်ပါ အမေးသီချင်းလေး ကို ရွှေတ်စွဲပြုလိုက်ပါတယ်။ ကလေးကလည်း အဖြေသီချင်းလေးကို စွဲပြုလိုက်ပြီး စုစောင်ရွက်တွေ တောင်းပါတယ်။

လောကီဥ္ဓာနဲ့ လောကုတ္ထရှုံးရွာ ကျော်းပဲ

အခါတော့ ရှင်ဘုရင်ကြီးက “ကောင်းပါပြီ၊ မင်းမတောင်းတဲ့ ဧ့
တော်ငွေ တစ်ထောင်တစ်ရာကို ငါဟေးပဲဖယ်၊ ငါကိုလဲပဲ သောကာက
သတိသားထဲ လိုက်ပြီးပိုပါ” လိုဆိုတော့ ကမော်လေယာ အားလုံး
သော တိုင်းသူပြည်သားတွေကို ရရှုမောင်ပြုပြီး မင်းဦးယာဉ်ထဲ
ကျောက်ဖျာကြီးခပါမှာ သီတင်းသုံးမနေတော်မူတဲ့ သောကာက
ပစ္စကဗုဒ္ဓိတဲ့ စော်သွားတယ်၊ အရိန္ဒမမင်းသားဟာ အနားရောက်
လို ထိုပြီးသာဝတ်ရုပိုက်ရတယ်၊ သူသူငယ်ချင်းကို သူမမှတ်စိရာ
မသိရှာပါဘူး၊ မသိရှာတော့ အရိန္ဒမမင်းကြီးက နှုတ်က ထုတ်ပြီး
“ဘယ်မှာလဲကဲ့ ငါသူငယ်ချင်းသောကာက၊ ဒီလို ခေါင်းကာပြောင်
ပြောင်၊ သက်နဲ့က မည်းမည်း၊ မျက်နှာမဲ့ကြီးနဲ့ သူဟာ ဘယ်က ငါ
သူငယ်ချင်းဟုတ်ရမှာလဲ၊ ဘယ်က အထိုက်နှုန်း သူဆင်းရဲကြီးမျိုး
မသိပါဘူး” လို ပြောလိုက်သတဲ့

အရိန္ဒမမင်းရဲ့ ဒီလိုပြောလိုက်တဲ့ အသိကို စသာကာကပစစွာက
ပုံစွဲ အရှင်သူမြတ်က ကြားတဲ့ အခါ “အသင်မင်းကြီး၊ အသင်မင်းကြီး
ထင်သလို ငါဟာ အထိုက်နှုန်း သူဆင်းရဲတစ်ပေါ်ရောက် မဟုတ်ပါဘူး၊
သင့်မှာ လောကီဥ္ဓာရာနာတော်ရှိသလို ငါမှာလဲပဲ လောကုတ္ထရာ
ညွှာ ရတာနာဇတ္တု ရှိပါတယ်၊ ဒါကြာင့် ငါဟာ လူချမ်းသာတစ်
ပေါ်ရောက်ပါ” လို ပြန်ပြောလိုက်သတဲ့၊ ဒီနေရာမှာ ပောကိုတို့ သတိပြု
စရာက ပစ္စည်းညွှာလို နှစ်မျိုးနှစ်စားရှိပါတယ်၊ လောကီဥ္ဓာရုံးတို့
ပစ္စည်းညွှာလို နှစ်မျိုးနှစ်စားရှိပါတယ်၊ လောကီဥ္ဓာရုံးတို့
အောင့်အောင့် ကျောက်သံပစ္စမြားတွေနဲ့ ဆင်မြင်းကျွဲနွား စသည်တို့ကို ဆို
လိုတယ်၊ လောကုတ္ထရာညွှာ ရတာနာရုံးတာကတော့ -

၁။ ရတနာသုံးဖြာနဲ့ ကဲ ကံရဲအကျိုးကို ယုံကြည်မှု သုဒ္ဓါ
တရား။

၂။ ကိုယ်နှင့်နှုတ်ကို စောင့်စည်းထိန်းသိမ်းမှု သီလတရား။

၃။ အကြားအမြင်များမှ သုတတရား။

၄။ စွမ်းကြေားကမ်းမှု စာဂတရား။

၅။ အမှန်တရားကို သိန်းမြှင့်နိုင်တဲ့ ပညာတရား။

၆။ မကောင်းမှုပြုရမှာကို ရှုက်တတ်တဲ့ ဟန်မြတ်တရားနဲ့

၇။ မကောင်းမှုပြုရမှာကို ဇက္ခာက်လန့်တတ်တဲ့ ဉာဏ်များ
တရားများ ဖြစ်ပါတယ်။

အဲဒီ လောကီဉာဏ်နဲ့ လောကုဋ္ဌရာဉာဏ်နှစ်မျိုးဟာ ဘယ်လို
ကွားပါသလဲဆိုရင် လောကီဉာဏ်က ဘုံဆိုင်ပစ္စည်းဖြစ်ပြီး လော
ကုဋ္ဌရာဉာဏ်ကတော့ ကိုယ်ပိုင်ပစ္စည်းဉာဏ်ဖြစ်ပါတယ်။

သိသာအောင် ထပ်ပြောပါပြီးမယ်။ လောကီဉာဏ်ဆိုတာမျိုး
ဟာ မိမိကိုယ်တိုင် ရှာဖွေစုစောင်းပြီး လက်ဝယ်ပိုင်ပိုင် ဆုပ်ကိုင်
ထားရလို့ ပါပိုင်တယ် ပါဆိုင်တယ်ဟု ပြောနေပေမယ့် အဲဒီလောကီ
ဉာဏ်များကို သားသမီးကလည်း သုံးစောင်ကြတယ်။ ရွှေမျိုးညာ
တကောဇွဲကလည်း သုံးစောင်ကြတယ်။ ရန်သူမျိုးဝါးပါးကလည်း
သုံးစောင်ဖျောက်ဆီးကြပါတယ်။ ကိုယ်မရှိတဲ့တစ်နေ့ကျမေတ္တာလည်း
ကျော်ရော်သူ သားတွေ သမီးတွေ၊ ရွှေတွေမျိုးတွေ၊ ညီအစ်ကို မောင်
နှမ၊ တူ တူမ ဖြေးမြှင့်တွေက ခွဲယူသုံးစောင်ကြပါမယ်။ မင်းစိုးရာအ
တွေကလည်း သိမ်းပိုက်ကြမယ်၊ သုံးစောင်ရော်ကြမယ်။

ဒီလိုဆိုတော့ ဒီပစ္စည်းဉာဏ်တွေဟာ ကိုယ်ပိုင်ဟုတ်ပါခြားဗျား
မဟုတ်ပါဘူရား။ လောကုဋ္ဌရာဉာဏ်လို့ခေါ်တဲ့ သုဒ္ဓါ သီလ အစရှိတဲ့

ကုသိလ်တရားတွေကတော့ ကိုယ်ပိုင်ပစ္စည်းတွေ ဖြစ်တယ်။ ကိုယ်
ပြုထားတဲ့ ဒါန သီလ ဘာဝနာ ကုသိလ်တရားတွေကို ဘယ်သား
ဘယ်သမီးတွေမှ လူယူလို့မရပါဘူး။ ဘယ်ရန်သူမှုလည်း ဖျက်ဆီး
လို့ မရပါဘူး။ အင်မတန်မှ စစ်မှန်တဲ့ ကိုယ်ပိုင်ပစ္စည်းတွေ ဖြစ်ပါ
တယ်။ ဒါကြောင့် လိုက်ဆိုကြပါတဲ့။

“လောကီဉာဏ်ရတနာ မှတ်ပါဘုံးဆိုင်ပစ္စည်းတည်း၊
လောကုဇ္ဈာရာရတနာ မှတ်ပါ ကိုယ်ပိုင်ပစ္စည်းတည်း”

လောကီဉာဏ်များဟာ ဉာဏ်ရှင်ဖြစ်တဲ့ မိမိကိုယ်ကို နောက်မှာ
ပျော်ချော်စေတယ်။ မြောက်ပင့်ပေးတယ်။ ဘယ်လိုများ မြောက်ပင့်
ပေးသလဲဆိုတော့ ဒီပစ္စည်းဒီဉာဏ်တွေ ဝတ်ဆင်ပြီး လူကြားသူကြား
ပရီသတ်အလယ်မှာ သွားလာတဲ့အခါ အဲဒီပစ္စည်းဉာဏ်များက
မြောက်ထားလိုက်တာ တစ်ချိန်လုံးပြီးလို့ ပျော်လို့ ရယ်မောလို့ မော်
ကြားလို့ကို မကုန်တော့ဘူး။ သူဇူးကြီးကြပါ၊ သူဇူးကတော်ကြီး
လာပါ၊ စားပါသောက်ပါ စသည်ဖြင့် မြောက်ပင့်၍ ခေါ်ဆိုမှဖြင့် မဖြေ
ကြီးပေါ်ကို ခြေထောက်ကျကျတယ်မထင်တော့ဘူး၊ ဒါဟာ လောကီ
ဉာဏ်များက မြောက်ထားလိုပါပဲ။

ဒီလိုနဲ့ ဖွူးပြီးလို့ အီမိပြန်ရောက်တဲ့အခါ ဉာဏ်ချုပ်လို့ မီးမိတ်
လိုက်တာနဲ့ ဒီဉာဏ်တွေက မိမိကို မြောက်တော့တာပဲ။ ဉာဏ်က
မြောက်တော့ သူဇူးကြီး သူဇူးကတော်ကြီးတွေချော့ ခွေးဟောင်
သံကြားတိုင်း လန့်နီးတယ်။ ချွော်ချွော်သံကြားတိုင်း ရောင်းဟန်ကြံ
ရတယ်၊ အသံပေးကြရတယ်၊ ထကြည့်ကြရတယ်။ လူရိုပ်မြှင့်တိုင်း
သူနီးလား စားပြုလား အနုကြမ်းလားဟု့လို့တွေ့ဖြီး အိပ်လို့ကို မပျော်

သ ကြောက်လန့်ကြေရ စိုးနိမ့်ကြရတယ်။ ဒုးတုန်ရင်ခုန်ကြရတယ်။
ဘယ်သူက ခြောက်နေတာလဲ ယောဂါတို့ ပစ္စည်းညစ္စကပါဘုရား။

ဘုန်းကြီးတို့ လောကုတ္ထရာညစ္စ ရတာနာများကျတော့ ညစ္စရှင်
ရဲ့သာဝကို နေ့ရောညာပါ ပျော်စေတယ်၊ ချမ်းသာစေတယ်။ ပျော်စေ
ချမ်းသာစေပုံက ဒီနက္ခသိုလ်တစ်ခု ပြုလုပ်လိုက်တယ် ဆိုပါ
တဲ့။ မိမိပြုလုပ်လိုက်တဲ့ အေဒီဒါနက္ခသိုလ်က မိမိဘာဝကို ပြုလုပ်ဆဲမှာ
လည်း ပျော်ရွှင်စေတာပဲ။ သီလဓောက်တည်း စံစာက်တည်းနိုက်
မှာလည်း ပျော်၊ ဘာဝနာဗျား ဗျားရှင်းလည်း ပျော်၊ ဝေယာဝစ္စ
ကုသိုလ်ပြု ပြုနေစဉ်မှာလည်း စိတ်ကို ပျော်ရွှင်ပြီးနေစေတယ်။ စန္တာ
တော့ ပင်ပန်းပါတယ်။ ဒါဝဟမဲ့ စိတ်က ပျော်နေတယ်။ တရားနာပြန်
လည်း တရားနာရင်း ကုသိုလ်စိတ်ကလေးတွေနဲ့ ပျော်ပြီးနေပါ
တယ်။ အချိန်ကုန်လို့ အိမ်ပြန်ညာအိမ်ကြပြန်တော့လည်း အိပ်မပျော်
ငင် ဒီကုသိုလ်တွေကို ပြန်ဆင်ခြင်ဖော်၊ ဆင်ခြင်စဉ်းတားမိတဲ့အချိန်
စိတ်ထဲမှာ ပျော်လာတယ်။ ဘယ်အချိန် ဆင်ခြင်ဆင်ခြင် ဆင်ခြင်ဖို့
တဲ့အချိန် စိတ်ထဲမှာ ပျော်လာတယ်။

အချိပ္ပရှိလ်တွေများ ညာအိပ်ရင်းဇတ်ငါးမှ အိပ်မက်ထဲမှာ ဒါန
ပြုနေရတယ်၊ သီလဓောက်တည်းနေရတယ်။ တရားမှတ်နေရတယ်။
ဘုရားမှုးနေရတယ် စသည်ဖြင့် အိပ်မက်မက်လို့ ပျော်ရွှင်နေကြ
တယ်။ ဒီလိုနည်းနဲ့ လောကုတ္ထရာညစ္စ ရတာနာတွေဟာ နေ့ရောညာပါ
ဘယ်တော့မှမဆင်းရဲဘူး၊ ရုရော သံသရာပါ ပျော်စေနိုင်ပါတယ်။
နောက်တစ်ပုံမြတ်လို့လိုက်ကြပါပြီး။

နှစ်အခါဝြောက် ညာမှာပြောက်၊
စွဲကြောက်ဖယ်ရာ လောကီပါ။
နှစ်မှာလည်းချပ် ညာမှာပျပ်၊
နစ်စတ်ရှုံးသာ လောကုဖွာရာ။
တစ်ဘဝအကျိုး သယ်ဆောင်း၊
တန်စိုးနည်းရှာ လောကီပါ။
ဘဝမြားမြောင် ချမ်းသာဆောင်၊
မြှင့်ခေါ်လွှာ လောကုဖွာရာ။

လောကီညွာရတာနာများကျတော့ တစ်ဘဝအကျိုးပဲ သယ်ဗိုး
ဆောင်ရွက်နိုင်သတဲ့၊ စည်းမိမိညွာကလည်းပေါ့၊ ဂုဏ်ကလည်းရှို့
ဒီလိုဓိတော့ သူ့အတွက် ဒီဘဝစားဝတ်နေရေး အဆင်ပြေမယ်။
ကျွန်းမာရေးအတွက် အထောက်အကြံ့မယ်၊ သွားလာနေထိုင်ရ
တာ မဟုတ်ပန်းဘူး။ လောကအလေယ်ရှာ ထည်ထည်ဝါဝါနိုင်တယ်။
ဒီလောကတော့ ကျွန်းမှုပြုနိုင်တယ်။ တစ်ဘဝအတွက်တော့ အတော်
အတန် ချမ်းသာပါတယ်။

နောင်တာမဂျာန်ဘဝရောက်တဲ့အခါမှာတော့ လောကီစည်းမိမိ
ညွာတွေဟာ လူရဲမ်းသာ နတ်ရှုမ်းသာရအောင် မပေးနိုင်ပါဘူး။
အပါယ်မကျအောင် မတောင့်ရောက်နိုင်ပါဘူး။ ဒိုနာသောဓရေး ဒုက္ခ
ဘေးက ကာင်းဝေးအောင်ဓိတာကတော့ လုံးဝမြှော်နိုင်ပါဘူး။ တရှု့
လူတွေဓိရင် ဒီလောကီညွာတွေခွဲလမ်းမှုနဲ့ သေသွားကြလို့အပါယ်
ငရောက်ကြ၊ ပြီဖွားဖြစ်ကြနဲ့ များစွာသေသာဓိုးကျိုးစတွေ ရကြရပါ
တယ်။ သို့ပြောက်စရာကောင်းပါတယ်။ သုဒ္ဓါ သီလ စတဲ့ လော
ကုဖွာရာ ညွာတွေကတော့ ဒီဘဝလည်း ချမ်းသာစေနိုင်တယ်။

တမလွန်ဘဝရောက်တော့လည်း လူပြည်နတ်ပြည်မှာ အသက်ရည် အောင်၊ အဆင်းလျအောင်၊ ချမ်းသာကြီးအောင်၊ ဉာဏ်ပညာကြီးအောင်၊ ဘုန်းတန်ဖိုးကြီးအောင် ဆောင်ရွက်နိုင် ကော်ဇူးလူးပြနိုင်ပါတယ်။ နောက်ဆုံး မိမိရဲ့ဘဝကို ဖို့နာ သေဘေးက လွှတ်သည် အထိလည်း ဆောင်ရွက်ပေးနိုင် ကူညီပေးနိုင်ပါတယ်။ လောကီဥစ္စာများနှင့် လောကုဥစ္စာရာဥစ္စာများဟာ အဲဒီလောက်အထိ ကွဲပြားမြားနားပါတယ် ဟောဂါတို့။

ဒါကြောင့် သောကာကပရွှေကဗုဒ္ဓိက ချစ်လှစွာသော သူငယ် ချင်း အပိန္ဒီမမင်းကို အဲဒီလောကီဥစ္စာရတနာတွေကို စွန့်စွာပြီးတော့ လောကုဥစ္စာရာဥစ္စာ ရတနာတွေကို အပိုင်ရယူဖို့ သက်နှုန်းဝတ်ပြီး တော့ထွက်ပါလို့ တိုက်တွန်းနေတယ်။ တကာယ်လို့များ ရဟန်းပြု လိုက်မယ်ဆိုရင် ရဟန်းတို့ရဲ့ချမ်းသာသုခရှစ်မျိုးကို ရရှိနိုင်ကြောင်း လည်း ပြောပြီး ရဟန်းတို့ခံစားခွင့်ရတဲ့ ရဟန်းများရဲ့ ချမ်းသာသုခရှစ်မျိုးကိုလည်း ဆက်လက်ပော့ပြောပြန်ပါတယ်။

ရဟန်းတို့၏ ချမ်းသာရှုစ်ပါး

ရဟန်းတို့ရဲ့ ချမ်းသာသုခရှစ်မျိုးဆိုတာ -

(၁) ဥစ္စာပါး သိမ်းဆည်းမှုမရှိခြင်း။

(၂) အပြစ်ကင်းသောဆွမ်းကိုသာ ရှာမှိုးခြင်း။

(၃) ဆင်ခြင်မှုဥက္ကာ်၊ ရှုမှတ်မှုသတိကြောင့် ကိုလေသာ အပူ အပန်မရှိ အေးပြီးသောဆွမ်းကိုသာ ဘုဉ်းပေးသုံးဆောင် ရောင်း။

(၄) တိုင်းပြည်အတွင်း မင်းစိုးရာဏတို့ အတင်းအကြပ်အခွန် အတုတ် ကောက်ယူတဲ့ အခါမှာလည်း ကောင်း၊ ရွှေငွေ

ဉာဏ်တိုကို မင်းဘဏ္ဍာအဖြစ် သိမ်းယူသောအခါမျိုး၌
လည်းကောင်း တိုင်းသူပြည်သားများ ခံစားကြရသည့်
ပင်ပန်းစွမ်းနယ်မှုမျိုးမရှိခြင်း၊ မခံစားရောင်း၊

- (၅) အဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင် အဆင်တန်ဆာ
စသည်တို့၌ တပ်မက်မှုက်ငြောင်းခြင်း၊
- (၆) လူဓမ္မီးသုစ္စီးတို့ လုယက်တိုက်နိုက် ဖျက်ဆီးသောအခါ
မျိုး၌ (မိမိမှာ ရွှေဇွဲဉာဏ်သုတေသန) ကြောက်ရွှေမှုမရှိခြင်း၊
ထိတ်လန့်မှုမဖြစ်ရခြင်း၊
- (၇) မင်း မင်း၏အမတ်ကြီးတို့နှင့် မရောနောခြင်း၊
- (၈) အရပ်လေးမျက်နှာတို့၌ အပိတ်အပင် အဆီးအတားမရှိ
(သွားလိုရာ သွားနိုင်) ခြင်းတို့ ဖြစ်ပါတယ်။

ဒါလေးတွေကို တိပိဋက မင်းကွန်းဆရာတော်ဘုရားကြီးက
လက္ာသီကုံးထားတယ်။ အဲဒါလက္ာလေးတွေကို ယောဂါတို့ လိုက်
စိုကြပါည့်း။

ဉာဏ်သီးသီးမထား ရှေ့စွားသာမကမြတ်သူ၏
အပြိုင်ကောင်းကွာ စွမ်းကိုရှားကြုံမှာသမကမြတ်သူ၏
ဆင်ခြင်္သာက်ရွေး စွမ်းတော်အေး ဘုရားပေးသမကမြတ်သူ၏
ပြည်စိုင်နီးမင်း တုတ်စွန်သွင်းလှတ်ကောင်းသမကမြတ်သူ၏
အဆောက်အအုံတို့ဟာဟူ၍ လုန်ယ်နှင့်စက်မတ်မက်၊
မှတ်ရှုက်သမကမြတ်သူ၏
နှီးယူရှုယက်သေးနိုင်စက်၊ လှတ်ထွက်သမကမြတ်သူ၏
မူးမတ်စီးမင်းရောယူက်ကောင်း ပြိုမြဲခြင်းသမကမြတ်သူ၏
လေးမျက်နှာရုပ် မတားအပ်၊ လှတ်လပ်သမကမြတ်သူ၏

နိန်နေသည့်သိကြီးဟာ

ဒီလို တိုက်တွန်းတရား ဟောကြားတဲ့အခါ အရိန္တမမင်းကြီး စများ အဖန်ဖန်စဉ်းစားပြီးတော့ သောကာကအရှင် ပစ္စာမွှဲကို ဒီလိုလျောက်သတဲ့ "မှန်လှပါဘုရား၊ အရှင်ဘုရားရဲ့ စေတနာနဲ့ မေတ္တာကိုတော့ တပည့်တော် လေးစားပါတယ်၊ တိုက်တွန်းနှီးဆော် နေတာကိုလဲ ဘုရားတပည့်တော် နားလည်သဘောပေါက်ပါတယ်၊ ဝမ်းလဲသာပါတယ်၊ ကျေးဇူးလဲ တင်ပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဘုရားတပည့် တော်ရဲ့ဘဝဟာ နှဲထဲနှစ်နေတဲ့ ဆင်ပြောင်ကြီးလိုဖြစ်နေပါပြီဘုရား။

နှဲထဲမှာ နှစ်နေတဲ့ ဆင်ပြောင်ကြီးဟာ နှစ်မြှုပ်နေတဲ့ ခြေ ထောက်တွေကို ဓားနှီးတယ်၊ ရှိန်းလိုက်တယ်၊ လက်တွေက နှဲထဲနှစ်ဘွား ပြန်တယ်၊ တစ်ဖန် နှဲထဲနှစ်နေတဲ့လက်တွေကို ဓားနှီးတယ်၊ ဓားနှီးလိုက်တော် လိုက်ပြန်တယ်၊ ရှိန်းလိုက်တဲ့အခါ ခြေထောက်တွေပါ နှဲထဲနှစ်ဘွား တယ်၊ နှဲထဲနှစ်နေတဲ့ ခြေတွေလက်တွေကို ဓားနှီးတယ်၊ ဒေဝါနဲ့ရှိန်းလိုက်ပြန်တယ်၊ ဒီလိုရှိန်းလိုက်တော့ ဒေဝါးပါ နှဲထဲ နှစ်ဘွားပြန်တယ်၊ ဒီလိုနဲ့ နှဲထဲမှာမြှုပ်နေတဲ့ ဆင်ကြီးဟာ လူဗုံလေ မြှုပ်လေ လူဗုံလေမြှုပ်လေဆိုသလိုပဲ ဘုရားတပည့်တော်ရဲ့ဘဝက လည်း လူဗုံလေမြှုပ်လေဖြစ်နေပါပြီ ဘုရား၊ တပည့်တော်မရှိရင် ဒီ တိုင်းဘူးပြည်သားတွေ စားဝတ်နေရေး ကျော်းမာရေးအတွက် ဒုက္ခ ရောက်ကျော်ကြပါလိမ့်မယ်ဘုရား၊ ဒါကကြာင့် တော့ထွက်ရဟန်းပြုစိ ဆိုတာ ဘယ်နည်းနဲ့မှ မဖြစ်နိုင်ပါဘူးဘုရား။ လို ငြင်းပယ်ရှာသတဲ့။ ဒီနေရာမှာ ယောကိုဝါးကို စကားစလေးနည်းကြောချင်ပါတယ်။

တပည့်တော်မရှိရင် မဖြစ်ဘူး၊ ငါမရှိရင် မလွယ်ဘူးဆိုတဲ့ ဒီအထင်တွေဟာ အရိန္ဒမပင်းသာ ပြောဆိုထင်မှားနေတာမဟုတ်ပါဘူး၊ အများပြောနေကြတဲ့စကား၊ အများထင်နေကြတဲ့ အထင်တွေပါ။ ဘုန်းကြီးကတော့ ဒီလိုမထင်ဘူး၊ ငါမရှိလည်း ဖြစ်မှာပဲ။ လောကမှာ ငါထက်ဘုန်းကဲရှိတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေ၊ လုပ်ရည်ကိုင်ရည်ရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ၊ အမြဲ့အမြှင်ကြီးတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေ ခုနဲ့အေးရှိနေကြတယ်။ ဒီလိုပုဂ္ဂိုလ်တွေ ဆက်လက်လုပ်ကိုင်ဘွားကြလိမ့်မယ်။ အဲဒီအခါ ငါရှိတာထက်တောင် တိုးတက်ကြီးဖွားလာလိမ့်မယ်ကို သာဘော ပေါက်ထားထားတယ်။ ဒီ ငါမရှိရင်မဖြစ်ပါဘူးဆိုတဲ့ စကားသံတွေဟာ မေတ္တာကရုဏ်ဘာသံလို့ ထင်ရောသ်လည်း အမှန်မှာ တကျာဥပါဒိန်ရဲ့ အသံပြစ်ဖို့များတယ်။

ဒီအကြောင်းပြုချက်ကြောင့်ပဲ သတ္တဝါတွေဟာ ဂိမ့်ရဲ့ဘဝ လွှတ်ပြောက်မှာ၊ ဘဝလွှတ်လပ်မှာ၊ ဘဝချမ်းသာမှာ၊ ဘဝတိုးတက်မှာ များအားလုံး လက်လွှတ်ခံကြရတယ်။ ငါရှိနေလို့ ပတ်ဝန်းကျင် လောကကြီး၊ ကြိုးနေရတဲ့အခက်အခဲတွေ အများကြီးရှိနေတာကို သတိပြုစိုက်ပါစေ၊ ဒါကြောင့် ငါမရှိအောင်၊ ငါပြုတ်အောင်၊ ငါဓားအောင် ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ကြပါ။

သင်သောကိုစိုက်လဲ ကိုယ့်ကို

အရိန္ဒမပင်းက အတန်တန်ပြင်းပယ်နေပေမယ့် လက်မလျှော့ဘဲ “အသင်မင်းကြီး၊ ငါပြောမယ် နားထောင်ပါပြီး၊ လောကိုအာရုံကာမဂ္ဂက်တွေ စွာနှစ်ချာလို့ တောထွက်ရဟန်းပြုပြီး ဒါနကုသိုလ် သီလကုသိုလ် ဘာဝနာကုသိုလ်တွေကို ပြနိုင်တာ မပြနိုင်တာကတော့

သင့်တာဝန်ပါ။ တိုက်တွန်းရမယ့်ကိစ္စက ငါတာဝန်ပါ။ ဒါကြောင့် တရားတစ်ပုဒ်ကို နောက်စုံအနေနဲ့ ဟောပြီးမယ်။ သတိထားပြီး စူးစူးပိုက်စိုက်နားထောင်ပါ။

မင်းကြီး ရှုံးက ကျိုးမိုက်လေးတစ်ကောင်ဟာ ကောင်းကင် ခဲ့းက ပုံသန်းသွားရင်းနဲ့ ဂါးမြော်ပေါ် ရောက်လာသတဲ့။ ဒီအခါ ဂါး မြော်ထဲမှာ ဆင်သောကြီးတစ်ကောင်ကဲလည်း ဂါးမြော်ရေအဟန် ကြားမှာ ပေါ်လောပေါ်လောနဲ့ မျောပါလာသတဲ့။ ဒါကို ကျိုးမိုက် ကလေးက မြှင့်လိုက်တော့ ထိုးဆင်းပြီး နားလိုက်တယ်း ပထားဆင် သေရယ်လို့ သူမသိရှာဘူး။ မည်းမည်းမြှင့်လို့သာ ခိုနားစရာလို့ထင် ၏၏ ထိုးဆင်းနားလိုက်တာ ထင်ပါရဲ့။ နားပိမ့်ပဲ ဆင်သောကောင်ကြီး ဖြစ်မှန်း သူသိသတဲ့။ သို့လည်းသိရော သူ့စိတ်ထဲမှာ စမ်းသာလို့ မဆုံးသူးတဲ့။ “ငါ ကဲ့ကောင်းလိုက်တာ၊ ရောင်တုန်း ရေတွင်းထဲကျ” ဆိုသလိုဖြစ်နေပြီး ကြည့်စမ်း အခုခု ငါမှာ စားစရာ ဆင်သောကောင်ကြီးလည်း ပြီး ဂါးမြော်ရေကြားမှာ တြုံ့ပြုံ့ပြုံ့နဲ့ ဖီးပြီးသွားဖို့ရာ ယာဉ်ကြီးလည်း ပြီး ဆာရင်သောက်ဖို့ရာ ရေက လည်း ဂါးမြော်ထဲမှာ အရန်သင့်ရှိနေပြီး ဘယ်အရေးနဲ့မှ စိတ်မဆွေး ရတော့သူးလို့ တွေးပြီး ကျိုးမိုက်ကလေးဟာ နေ့လည်း ဒီဆင်သော ကောင်ကြီးကိုစီးပြီး ပျော်၊ ညာလည်း ဒီဆင်သောကောင်ကြီးကို စီးလို့ ပျော်၊ စိုးရွာရွာ ဇန်နဝါရီ ဆင်သောကောင်ကြီးပေါ်မှာ ပျော်ပျော်ရွှေ့ရွှေ့နဲ့ အမြှေတမ်းစီးလိုက်သွားသတဲ့။ တစ်ခါတစေလ ငါကိုသို့သောသူ ဤ အမွှေတစ်ခွင်မှာ ရှိရှိုးလားဆိုတဲ့ မာန်လေးတွေတောင် ဖြစ်ပေါ်လာ သေးသတဲ့”။

အဘေးကိုနွဲဆုံးသေ့ပွဲပိုင်

ဒီလိုနဲ့ ကျိုးမိုက်ကလေးဟာ ကိုမြင်ရောကြာမှာ ဆင်သော ကောင်ကြီးကို စီးလိုက်သွားရင်း လမ်းမှာ သူ့အတွက် အမှန်တကယ် အားကိုရမယ့် ရုံးတွေ၊ တောတွေ တောင်တွေ၊ ဘုရားကျော်းကန် တွေ၊ သစ်ပင်ဝါးပင်တွေ မြင်တွေပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဒီနေရာတွေဟာ င့်ရဲ့နိုက်းရာအစစ်အမှန်နေရာတွေပါဟား၊ နိုင်မြို့တဲ့အားကိုးရာ ဖို့ခို ရာတွေပါလားလို့ ကျိုးမိုက်ကလေးမှာ မသိရှာဘူး။ ကျိုးမိုက်က လေးရဲ့စိတ်ထဲမှာ ဆင်သောကောင်ကြီးကိုမှ အားကိုးရာအစစ် အားထားရာ အမှန်၊ ဖို့ခိုရာအစစ် အနှစ်သာရပါမှန်ထင်ပြီး အထင်ကြီးနေရှာသတဲ့။

ကျိုးမိုက်ကလေးဟာ အားကိုးရာအစစ်နဲ့ အတွက် ကွဲကွဲပြားပြား မသိရှာ သဘောမပေါက်ရှာဘူးပဲ့။ မသိရှာတော့ ဘယ်သောင် ဘယ်ကမ်း၊ ဘယ်သစ်ပင်၊ ဘယ်ဝောတောင်ကိုမှ မနိနားဘဲ ဆင် သေကောင်ကြီးကိုပဲ တိနိုက်မတ်မတ်စီးသွားလိုက်တာ ရက်တွေ ကြာညာင်းလာတော့ ကမ်းမမြင်လမ်းမမြင်တဲ့ သမုဒ္ဒရာထဲကို ရောက်သွားရှာသတဲ့။

သမုဒ္ဒရာထဲရောက်တော့ ဆင်သေကဗုပ်၊ ပဲကဗုပ်၊ လိုင်းတွေ ကရိုက်ခတ်၊ ငါးတွေကဗာပ်ဆိုတော့ ဆင်သေကောင်ကြီးဟာ အရိုးရည်းကျေန်ပြီး ရေထဲမြှုပ်သွားပါသတဲ့။ ဒီအခါကျေမှ ကျိုးမိုက်ကလေးဟာ နိုက်းရာမဲ့ပြီး နိုက်းရာအစစ်ကို ရှာပါသတဲ့။ အဇူးဘက်ဆီ ပုံသန်းကာ အားကိုးရာအစစ်အမှန်ဖြစ်တဲ့ သောင်ရာ ကမ်းရာ သစ်ပင် ဝါးပင်တွေ ရှာတယ်။ တောင်ဘက် မြောက်ဘက် အနောက် ဘက်တွေကို ပုံသန်းပြီး ရှာတယ်။ ဘယ်လိုပင်ရှာသော်လည်းပဲ

ကမ်းမမြင်လမ်းမမြင် သမုပ္ပါရာရဲ့အလယ်ဖြစ်လို့ နိကိုးရာအစစ်
အမှန်ဖြစ်တဲ့ သောင်တွေကမ်းတွေကို မဇတ္တရှာဘူးတဲ့၊ မတွေ့ဘဲ
အတောင်ညာင်းလို့ ရရတဲကျခဲသပြီး ငါးစာ မကန်းစာ ဖြစ်ရရှာ
သတဲ့။

ဒါကို မယအေဝဆရာတော်ကြီးက ...

“ကျိုးနက်မိုက်မခါင်၊ စင်သေဓကောင်ထက်၊ သောင်သို့မလုမ်း
ကမ်းသို့မတာက်၊ အပုပ်မက်၍၊ စီးလျက်စားကာ၊ လိုက်လေပါက၊
သမုပ္ပါရာရောက်နိုက်၊ လိုင်းပံရိုက်၍၊ ရှေ့မွန်းနှစ်၊ ငါးစာဖြစ်သို့”လို့
မိန့်ဆိုတော်မူခဲပါတယ်။

ကျိုးမိုက်ပေါ် သတ္တာ

အသင်မင်းကြီး၊ မင်းကြီးနှင့်တကွ လောကသတ္တာပါတွေဟာ
ကျိုးမိုက်နဲ့ တူကြတယ်။ အာရုံဝါးပါး ကာမဂ္ဂက်တာရားတွေက စင်
သေကောင်ကြီးနဲ့ တူတယ်။ ဒါနဲ့ သိလာဘဝနာစတဲ့ ကုသိုလ်တာရား
တွေဟာ အမြှေထာဝရအားကျိုးကြရမယ့် တော့တောင်သပ်ပင်တွေ၊
ကျောင်းကန်ဘုရားတွေနဲ့ တူတယ်။ အပါပ်လေးပါးက သမုပ္ပါရာနဲ့
တူတယ်။

အားလုံးသောသတ္တာပါများဟာ စင်သေကောင်ကြီးနဲ့တူတဲ့
ဒီအာရုံဝါးပါး ကာမဂ္ဂက်တာရားတွေကိုပဲ အကောင်းထင် သာယာ
စရာထင် အားကိုးရာအစစ်အမှန်ထင် နိကိုးရာအစစ်အမှန်ထင်နဲ့
ကြတယ်။ အဲဒီအထင်ကြောင့်ပဲ ဒီအာရုံကာမဂ္ဂက်တွေကို သိပ်
အထင်ကြီးကြတာပဲ။ ဒီအာရုံဝါးပါး ကာမဂ္ဂက်တာရားတွေကိုပဲ စံး
သုံးဆောင်နဲ့ကြတယ်။ နေ့လည်း ဒီကာမဂ္ဂက်စင်သေကြီး စီးပြီး
တော့ပျော် ညာလည်း ဒီကာမဂ္ဂက်စင်သေကြီး စီးပြီးတော့ပျော်ပေါ့။

ဒါနကုသိလ်ပြီးစရာကိစ္စတွေ သီလကုသိလ်ဆောက်တည်ဖို့အချင့်
တွေ ဘာဝနာတရားအားထုတ်ဖို့ရာ အခွင့်အလမ်းတွေနဲ့ ကြံ့သော
လည်းပဲ ဒီအလုပ်တွေဟာ တို့အလုပ်တွေမဟုတ်ဘူး၊ ကောင်းကန်
ဘုရားနဲ့ တရားရိပ်သာတွေကို တွေ့ရှုပေမယ့် ဒီနေရာတွေဟာ
တို့နဲ့မဆိုင်ဘူးလို့ ထင်ပြီးတော့ ဒါန စသည်တို့ကို မပြုလုပ်ကြဘူး၊
နှစ်ရှည်လာများ ဆင်သေကောင်အလား ဒီအာရုံ ကာမဂ္ဂလ်တရား
တွေကိုပဲ စံစားနေကြပါတယ်။ ဒီလိုခံစားနေတုန်းမှာပဲ တဖည်း
ဖြည်း အိုလာပြီး သေရမယ့်ညာင်စောင်း လုပေလျောင်းနေရပြီ။ ဒီ
တော့မှ လောကလူသားဓတ္ထ အားကိုးရာရှာကြတယ်။

ကျွန်းမာစဉ် နေကောင်းစဉ် ဟိုဇရူးယခင်က အားကိုးရာအစဉ်
အမှန်လို့ ထင်ဖြင့်ခဲ့တဲ့ သားဖြစ်သူကို အားကိုးကြည့်တော့ သားကို
လည်း အားကိုးလို့မရှာ ရောကါဝေဒနာတွေက တိုးတိုးလာနေပြီ။ သမီး
ကို အားကိုးဖို့ရာကြည့်တော့လည်း သမီးက ရောကါဝေဒနာသက်
သာအောင် ဘာမှမတတ်နိုင်။ သေဖို့က တဖည်းဖြည်းနီးလာပြီ။ ဈွေ
တွေ မျိုးဓတ္ထ အားကိုးရမလားလို့ ကြည့်လိုက်ဖြန့်တော့လည်း အား
လုံးက လက်ဖိုင်ချပြီး သေမင်းကို လက်မြှောက်နေကြပြီး စည်းစိမ့်
ဉာဏ်တွေ အားကိုးကြည့်သော်လည်းပဲ စည်းစိမ့်ဉာဏ်တွေက မသေ
အောင် မကယ်နိုင်၊ သေဖို့က ဇန်လားညာလား ရွှေးနေပြီ။ အချင့်ပိုင်း
လေးပဲ လိုက်တော့တယ်။ ဒီတော့မှ သြော်... တကယ့်အရေး တကယ့်
သေးနဲ့ ရင်ဆိုင်လာရတဲ့တစ်ဇန်ကျ ဘယ်သူကိုမှ အားကိုးလို့မရပါ
လားလို့ ဓတ္ထးပြီး ပိတ်အားထောက်လာရှာတယ်။

အသက်ရှင်စဉ် ကျွန်းမာနေခိုက်အချင့်က ဘာကုသိလ်မှု ပြု
မထားတော့ ဒါနကုသိလ်လည်း အားကိုးစရာမရှိ။ သီလကုသိလ်

လည်း အားကိုးစရာမပါ၊ ဘာဝနာလည်း အားကိုးစရာကာမမြင်။ အဲဒီ လိုနဲ့ အားကိုးစရာရှာရင်း ရှာရင်းနဲ့ အေမောဆိုကာ စုစုတဲ့ အေကြောင်း သေပြီး အပါယ်လေးပါးရောက်လို့ အပါယ်ငရဲစာ ဖြစ်ရရှာတယ်။

“စင်စစ်မှန်စထောင်၊ လူတို့ဘောင်ဝယ်၊ အိမ်စထောင်တို့တဲ့ သေ အောင်ချွဲ၍၊ အမြဲဇန်ဗြား၊ သားမယားနဲ့၊ စံစားကာမ၊ လူတို့မျှကို၊ ကာကာပညာ၊ ကျိုးပမာဟု၊ မဟာဝိသုဒ္ဓာ၊ မြတ်သမ္မဝါတို့၊ ခွဲနှစ်လှုံး ခြော၊ ဟောခဲ့ပေ၏။”

ဒါကြောင့်နဲ့ အသင်မင်းကြီးဟာ ဆင်သေကိုစီးပြီး လိုက်တဲ့ ကျိုးမိုက်လို့ မဖြစ်ချင်ပါနဲ့၊ ဘဝရေတိမ် အနှစ်မစံချင်ပါနဲ့၊ အပါယ်ငရဲ စာ အဖြစ်မစံချင်ပါနဲ့၊ ဒီအရှင်တွေကို စွန့်ပြီး တောထွက်ပါလို့ တိုက် တွေနဲ့လိုက်ပြန်ပါတယ်။

ဘုရားလောင်း ဘေးဖွံ့ဖြိုး

ဒီတော့မှ ဘုရားလောင်း အရိန္တမှင်းကြီးက သတိသံဝေးရ လာပြီးတော့ “အရှင်ဘုရား... တာဟည်စတ် အဖြစ်မှန်ရပါပြီ ဘုရား၊ ဒီသား ဒီသမီး၊ ဒီလင် ဒီမယား၊ ဒီစည်းစိမ် ဒီဥစ္စာ ဂုဏ်ပကာသနတွေ ဟာ တကယ့်အရေး တကယ့်ဘေးနဲ့ ရင်ဆိုင်ရတဲ့တော်ရှိနဲ့ အားကိုးရာ အစ်အမှန်မဟုတ်ကြောင်း၊ ကုသိလိတာရားကမှ အားကိုးရာ အစ်အမှန်ဖြစ်ကြောင်း သဘောပေါက်ပါပြီး၊ ဒါကြောင့် နက်ဖြန် သန်ဘက် ရက်မစချွေးဘဲ ဒီနေ့ပဲ ရဟန်းပြုလို့ တောထွက်ပါတော့ မယ်။ တာဟည်တော်ရဲ့ဘဝကိုတော့ ဆင်သေကိုစီးလိုက်တဲ့ ကျိုးမိုက် လို့ အဖြစ်မစံနိုင်ပါဘုရား”လို့ စလျာက်ပြီး အရိန္တမှင်းဟာ ထိုးနှစ်း စည်းစိမ် မောင်းမီးသံ အားလုံးကိုစွန့်စွာပြီး ပစိုက္ခရာရှုရှုပ်ဖြာ ခန္ဓာမှာ ဆင်မြန်းပြီး ရင်ရဟန်းပြုလို့ တောထွက်တော်မှုခဲ့ပါသတဲ့။

သူငယ်ရှင်း သောကကပစ္စကဗျာနှင့် သတိပေးလိုက်စတဲ့ သတိဖြစ်လာ သတိယဉ်လာတယ်။ သတိယဉ်စတဲ့ ရဟန်းပြီးတော့ ထွက်လို့ တရားဘာဝနာအားထုတ်တယ်။ အားထုတ်လို့ ရာန်အဘိ ညာဉ်စတွေ ရတယ်။ အဲဒီ ရဟာတဲ့ ရာန်အဘိညာဉ်တွေနဲ့ ပျော်ပြီး ဘဝနိဂုံးချုပ်ခဲ့တယ်။ ဘဝနိဂုံးချုပ်ပြီးတဲ့အခါ လူပြည် နတ်ပြည် ဖြော်ပြည်တွေမှာ ကျိုလည်ကျက်စား သွားလာပြီးတော့ ဘုန်းတွေ့ တို့ ဒီဘဒ္ဒကဗ္ဗာမှာကျတော့ သိဒ္ဓတ္ထမင်းသားရယ်လို့ ဖြစ်ခဲ့တယ်။ ဒီ ဘဝများ စက်လက်ကျင့်ကြေားများ၊ ကြိုးစားအားထုတ်လိုက်တဲ့အခါ သွားလာတော်ကြီးရလို့ ဘုရားအဖြစ်သို့ ရောက်တော်မူခဲ့တယ်။ ဒိုနာသေရေး ခုက္ခဘာသေားက ကင်းဝေးတော်မူခဲ့ပါတယ်။ ဒါ သတိရှိ လိုလား၊ သတိမရှိလိုလား၊ သတိရှိလိုပါဘုရား။

အမြှေ့ရွှေး သတိယေး

ဒါကြောင့် သတိရှိဖို့ရာ သိပ်အရေးကြီးပါတယ်။ သတိရှိကြပါ စေ။ သတိရှိလာတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်များကျတော့ အဲဒီလို့ အပြော်လောက အတွင်းလောက သက်ရှိလောက သက်မဲ့လောကတွေက ပြနေတဲ့ တရားတွေကို ဆင်ခြင်စဉ်းစားရာက စန္တမှာ ညာက်ရောက်ပြီး ဝိပသာနာညာက်စဉ်တွေ တက်လို့မဲ့ ရွှေးနေစိုက်မှာပဲ လိုချင်မှု နှစ် သက်မှု စိတ်ဆိုးစိတ်ပျက်မှု စိုးရိမ်မှု ဂိုဏ်းမှု ကိုယ်ပင်ပန်းမှု စိတ် မချမ်းသာမှာများ၊ မဖြစ်ပေါ် မခံစားရဘဲ အမြှေ့ရိမ်းသာကြရပါတယ်။ မင်္ဂလာက် နိုဝင်ညာက်နဲ့ နိုဗ္ဗန်ကိုပြုပြုကြတဲ့အခါမှာစတဲ့ ဆင်းရဲ့စ် သိမ်း ကင်းပြေားကြပြီး ချမ်းသာမှုအပြည့်အဝခံစားကြရပါတယ်။ အ ဒီလို့ သတိသံဝေးမရှိတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ကျတော့ ဘယ်ပုဂ္ဂိုလ် ဘယ်လိုပင် တရားပြုနေသော်လည်းပဲ ဒါနဲ့ သိလာ ဘာဝနာစတဲ့ ကုသိုလ်တရား

တွေကို ပြောမှန်းမသိ၊ အမောင်းမောပြီးတော့ ပျောပါးမော်ကြားကာ နေပြီး သေတဲ့အခါ အပါယ်လေးပါးရောက် အပါယ်စာ ငရဲ့စာဖြစ်လို ရည်စွာသောကာလပတ်လိုး အပါယ်ငရဲဆင်းရဲကို ခံစားကြရမှာ ကျိန်းသောပါတယ်။

ဒါကြောင့် ယောက်အပေါင်းသူတော်ကောင်းတို့လည်း ဒီ‘သတိ ယဉ်မ တရားမြင်’ တရားဒေသနာတော်ကို ကြားနာရ ဖတ်ရှုရတဲ့ အချိန်ကာတပြီး မပေါ့မတန် ထက်သန်တဲ့သတိတရားနဲ့ လိုလနိက် ကြားစားပြီး ရပ်ဖြစ်တိုင်း စူးစူးစိုက်စိုက်ရှုသိနေကြဖို့ ခံစားမှုဖြစ်ပေါ် တိုင်း စူးစူးစိုက်စိုက်ရှုသိနေကြဖို့ စိတ်ဖြစ်သမျှ ကောင်းကောင်းဆိုး ဆိုး ဘယ်စိတ်မျိုးမဆို ရှုသိနေကြဖို့ မြင်သဘော ကြားသဘော နဲ့ သဘော စားသဘော တွေ့ထိသဘော ကြံတွေးသဘောတွေ ဖြစ် တိုင်းဖြစ်တိုင်းလည်း စူးစူးစိုက်စိုက်ရှုသိနေကြဖို့ သွားလာလုပ်ရှား ပြောမှုမှန်သမျှကိုလည်း သတိနဲ့ရှုသိနေကြဖို့ဖြစ်ပါတယ်။

ခုလို ရက်ရည်လများ တရားအိပ်သာတွေမှာ ဝင်ရောက် အား ထုတ်ပြီးလို မိမိထုတ်နေရာရောက်လည်း အချိန်ရရင်ရသလို ရှုမှတ် ပေးရတယ်။ အိမ်မှာနေရင် အိမ် ရုံးမှာနေရင် ရုံး ရေးမှာနေရင် ရေး ဆိုင်ရာကိစွဲလေးတွေ ပြုလုပ်တိုင်း သတိကပ်ပြီး ပြုလုပ်နေလည်း ဝိပသနာဖြစ်တာပါပဲ။

ကောင်းသောနံနက်ဆင်း

ဥပမာ နံနက်အိပ်ရာက နဲ့ မထမ်း အိပ်ရာက နဲ့ တယ်ဆိုရင်ပဲ “နဲ့လာပြီ နဲ့လာပြီ” လို အိပ်ရာကနဲ့တဲ့စိတ်ကို သတိနဲ့ရှုသိပေး လိုက်ပါ။ အရေးကြီးပြုလုပ်စရာလုပ်ငန်း မရှိအသေးရင် အိပ်လျှက် ပက် လက်လုန်ပြီး လက်နှစ်ဖက်ဝင်း ပိုက်ပေါ်မှာ တင်ထားပြီး စိတ်နဲ့ ဝမ်း

ပိုက်ကို ကြည့်၍ ဝမ်းပိုက်ဖောင်းတော့ “ဖောင်းတယ်”၊ ဝမ်းပိုက်ပို့
တော့ “ပိုန်တယ်” လို့ သတိနဲ့ရှုသိနေတဲ့အလုပ်ကို အလေ့အကျင့်ပြု
လုပ်ပေးဖိုပါပဲ။ ခုလို တစ်နေ့တာအချိန်ကို သတိယဉ်တဲ့ ကုသိုလ်
စိတ်နဲ့သာ အရှက်တက်လာခဲ့ရင် ကောင်းသောနှစ်နှက်ခင်း၊ ကျက်
သရေ မဂ်လာရှိသော နှစ်နှက်ခင်း ဖြစ်တော့တာပါပဲ။ Good
Morning လို့ နှစ်ဆက်ရုံမျှနဲ့ ကောင်းသောနှစ်နှက်ခင်း ဖြစ်မလာ
နိုင်ပါဘူး။

ကောင်းသောနှေ့လယ်သင်း

နောက် ဆက်လက်ပြုလုပ်ရမယ့် မျက်နှာသိမြောင်း အပေါ့
အပါးသွားခြင်း သန်ရှင်းဓရေးပြုလုပ်ခြင်း စားသောက်ခြင်း စသည်
တွေကို ပြုလုပ်တော့လည်း မျက်နှာသိမြောင်းနေတယ်၊ အပေါ့အပါးသွား
နေတယ်၊ ကော်ဒီသောက်နေတယ်၊ မှန်စားနေတယ်၊ ထမင်းစားနေ
တယ် စသည်ဖြင့် ပြုလုပ်နေခိုက်အမှုအရာများကို သတိနဲ့ ရှုသိပြီး
နေဖိုပါပဲ။ အိမ်မှုကိစ္စများအားလုံးပြီးလို့ ပိမိဆိုင်ရာလုပ်ငန်းခွင် သွား
ကြမယ်ဆိုတော့လည်း အိမ်ကထွက်ရင် ‘ထွက်တယ် ထွက်တယ်’၊
ကားခံသွားရင် ‘သွားတယ် သွားတယ်’၊ ကားသော့နဲ့ ကားတံခါးဇွဲ့
တော့ ‘ဇွဲ့တယ် ဇွဲ့တယ်’၊ ကားတွင်းဝင်တော့ ‘ဝင်တယ်’၊ ထိုင်
တော့ ‘ထိုင်တယ်’၊ ကားမောင်းတော့ ‘မောင်းတယ်’ လို့ ရှုသိနေကြ
ဖိုပါပဲ။ ကုန်းကြောင်းသွားတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်များအနေနဲ့ဆိုရင် ‘သွားနေတယ်
သွားနေတယ်’၊ သို့မဟုတ် ဘယ်ခြေလှမ်းတော့ ‘ဘယ်လှမ်းတယ်’၊
ညာခြေလှမ်းတော့ ‘ညာလှမ်းတယ်’၊ ဘယ်လှမ်းတယ် ညာလှမ်း
တယ်လို့ ခြေထောက်လှပ်ရှားမှုကေလေးကို သတိကပ် ရှုသိလျက်
သွားလာကြဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။ တစ်စုံတစ်ယောက်နဲ့ တွေရင် ‘တွေ၊

တယ်’၊ စကားပြောရင် ‘ပြောတယ်’၊ စကြည့်ရင် ‘ကြည့်တယ်’၊ စာရေးရင် ‘ရေးတယ်’၊ ရေးဇာုံးဝယ်ရင် ‘ဇာုံးဝယ်တယ်’ စသည် စသည်ဖြင့် မိမိတစ်နေ့တာလုပ်ငန်းရပ်များကိုလည်း သတိကပ်ပြီး ပြုလုပ်ကြဖိုဖြစ်ပါတယ်။ ဒီလိုသာ တစ်နေ့တာလုပ်ငန်းရပ်များကို သတိကပ်ပြုလုပ်သွားရင် တစ်နေ့လယ်လုံးလည်း ဝိပဿာကုသိုလ်တွေ ဆက်ကာဆက်ကာဖြစ်လို့ ‘ကောင်းသောနေ့လယ်ရင်း’ ဖြစ်တော့တာပါပဲ။

ကောင်းသော ညျမောင်း

ဒါနဲ့ အချိန်တန်လို့ ဒါမိပြန်တဲ့အခါလည်း အီမိတံခါးဖွင့်စရာလိုလို ဖွင့်ရင် ‘ဖွင့်တယ် ဖွင့်တယ်’၊ အီမိတွင်းဝင်လိုရှိရင် ‘ဝင်တယ် ဝင်တယ်’၊ အီမိတွင်းမှုတွေ ပြုလုပ်တော့လည်း ပြုလုပ်မှုအားလုံးကို သတိကပ်ပြီး ‘ပြုလုပ်တယ် ပြုလုပ်တယ်’လို့ မှတ်ကြဖို့ တစ်နေ့တာကိစ္စပြီးလို့ ညာအိပ်ရာဝင် ပက်လက်ဖြစ်စေ၊ တဘောင်းဖြစ်စေ အီပိပြီး အီပိမပျော်သေးမီ ‘အီပိတယ် အီပိတယ်’လို့ဖြစ်စေ၊ ဖောင်းတာ ပိန့်တာကို ‘ဖောင်းတယ်၊ ပိန့်တယ်’လို့ဖြစ်စေ ရှုသိနေကြဖိုပါပဲ။ ဒီလိုဓိုတော့ ကောင်းသောညျနောင်း၊ ကောင်းသောညျချမ်းလည်း ဖြစ်တော့တာပါပဲ။ ခုပြောခဲ့တဲ့အတိုင်း လိုက်နာကျင့်သုံးလာနိုင်ပြီးဓိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ဘယ်မှာစိတ်ဆင်းရှုနိုင်တော့မလဲ။ ထာဝရစိတ်ချမ်းသာ ပြီပေါ့။ အများစုသတ္တဝါတွေရုံးတို့တို့ဟာ အတိတ်အကြောင်းအရာနှင့် အနာဂတ်အကြောင်းအရာများအပေါ်မှာသာ ရှိနေကြပါတယ်။ ပစ္စဗွန်အကြောင်းအရာ (အာရုံ) အပေါ်မှာ မရှိကြပါ။ အဲဒီလို မိမိတို့တို့ ပစ္စဗွန်အကြောင်းအရာ (အာရုံ) ပေါ်၍ မထားနိုင်သမှု ချမ်းသာမှု မရရှိနိုင်ပါ။ စိတ်ချမ်းသာမှာကို ရလိုပါက မိမိတို့တို့ ပစ္စဗွန်ဖြစ်ပေါ်နေ

ဆဲ အာရုံအပေါ်မှာသာ ရိုပါစေ၊ ခ ဘုန်းကြီးဟောပြောနေတဲ့ တရား
က မိမိရဲ့စိတ်ကို ပစ္စွန် (ဖြစ်စဲ) အာရုံအပေါ် ထားတတ်အောင်
စိတ်ထားနည်းကို ဟောနေတာဖြစ်ပါတယ်၊ သတိက ပစ္စွန်အာရုံ
အပေါ် အမြဲလိုလိုကပ်နေတော့ သတိလက်ဂျွတ် ပြောဆိုပြောလုပ်မှု
တွေလည်း နည်းနည်းသွားတော့ မှားယွင်းမှုလည်း မရှိသလောက်
ဖြစ်လာပြန်တယ်၊ မှားယွင်းမှုနည်းတော့ လလာကအပြစ် သံသရာ
အပြစ်မှား ကင်းပသွားပါတယ်။

ဒါကြောင့်လည်းပဲ သတိရှိတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ချမ်းသာပါတယ်၊
နောက်ပြီးတော့ သတိကပ်ပြီး အမြဲလိုလို ရှုသိနေတော့ လိုချင်မှု
စိတ်ဆုံးမှု စိတ်ပျက်မှု စိုးရို့မျှဆွေးမှု မနာလိုဝန်တို့မှု စတဲ့ ကိုလေ
သာတွေ နည်းပါးနည်းပါးလာလိုလည်း သတိရှိတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ချမ်း
သာပါတယ်။ သတိရှိလိုနိုင် ကိုလေသာ နည်းနည်းပါးသွားရင် နည်း
နည်း ချမ်းသာတယ်၊ အတော်အတန်ပါးသွားရင် အတော်အတန်
ချမ်းသာတယ်၊ သတိအားသိပ်ကောင်းလို့ ကိုလေသာလုံးဝမဖြစ်ပါ
က အပြည့်အဝခမ်းသာရပြီ၊ နောက်ဆုံးမှာ သတိရှိခဲ့ရင် ဒုခြင်း နာ
ခြင်း သေခြင်း လုံးဝမရှိတဲ့ နိုဗာန်အထိရောက်နိုင်ကြောင်း လုံးဝခမ်း
သာနိုင်ကြောင်း ဓမ္မပဒေသာကထားမှာ ရှင်တော်မြတ်ဘုရား ဟော
ကြားတော်မူခဲ့ပါတယ်။ အဲဒီဂါထာကို ရွတ်ဆိုပြီး ဒါ “သတိယဉ်မှ
တရားမြင်” တရားတော်ကို နှစ်းချုပ်ကြပါစို့။

အပွဲမာဒေါ် အမတ် ပတ်၊ ပမာဒေါ် မစွဲနော ပတ်၊

အပွဲမတွော နဲ့ မိယွှေ့၊ ယော ပမတွော ယထာမတာ။

အပွဲမာဒေါ် - မမေ့မလော့ မပေါ့မဆ နေထိုင်ကြတောင်း
ကောင်းသောသတိတရားသည်၊ အမတ်ပတ် - မအိုမနာမသောမှန်

မြတ်နိုင်းသို့ ရောက်ရန် ရောက်ကြောင်း ကောင်းမြတ်သောအကျင့်
ပါပေတည်း။ ပမာဒေါ - မေးလျှော့ပေါ့ဆ နေထိုင်ကြကြောင်း
မကောင်းသော အကျသိုလ်စိတ်သည်၊ မဖွဲ့နော - ထပ်တလဲလဲ တစ်
သေတည်း သေရှုပြင်း၏၊ ပဒ် - အကြောင်းပါပေတည်း။

အပမတ္တာ - မမေ့မလျှော့ မပေါ့မဆ နေထိုင်ကြတောင်း သူ
တော်ကောင်းတို့သည်၊ နမီယန္တိ - မကြာမိဘဝ မဂိုလ်ရသဖြင့်
မသေကြရတော့ကုန်၊ ယော - အကြောင်းသတ္တုပါတို့သည်၊ ပမတ္တာ - မေး
လျှော့ပေါ့ဆ နေကြကုန်၏၊ တော် - မေးလျှော့မျို့ဆ နေထိုင်ကြရာ
ထိုသတ္တုပါတို့သည်၊ မတာယော - သေသူများနှင့် မခြားတစ်မူ အ
လားတူကြပါပေကုန်သတည်း။

အရှင်ကုန်က

‘သတ္တုပါမှန်သရွေ့၊ တာရှားတွေ့၊ ချမ်းမြှုသာယာ ရှိပါစေ’