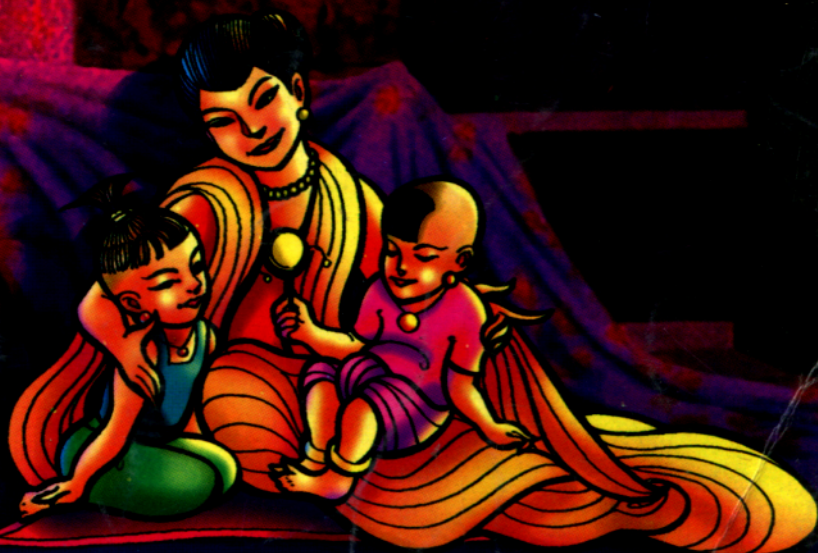


ကလေးတို့အတွက်
ယဉ်ကျေးလိမ္မာသုတဖြာဖြာ

အိမ်ရာဝင်ပုံပြင်များ

နန္ဒာမိုးကြည်



အောင်လှိုင်အောင်
2013

ပုံနှိပ်မှတ်တမ်း

ပထမအကြိမ် - ၂၀၁၄ ခုနှစ်၊ မတ်လ

အုပ်စု - ၅၀၀

တန်ဖိုး - ၃၀၀ ကျပ်

အဖုံးနှင့်အတွင်းဒီဇိုင်း - သန့်ဇော်သစ်

အတွင်းဖလင် - A-7Group ၅၅၊ ၃၈လမ်း(အောက်)

စာအုပ်ချုပ် - ပန်းဝေဝေ

ထုတ်ဝေသူ - ဦးဆင်မောင်ဦး(မြ-၀၄၀၇၃

မြတ်ပန်းရတနာပေ၊

၄၇၃(က)၊ နီလာ(၆)လမ်း၊ (ဂ)ရပ်ကွက်၊

မြောက်ဥက္ကလာပမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။

မျက်နှာဖုံးနှင့်အတွင်းပုံနှိပ် - ဦးအောင်ကျော်ထူး

မြတ်ပန်းရတနာပုံနှိပ်တိုက်

အမှတ် - ၁၇၊ ၇၆မြေပြင်လမ်း၊ ၃ရပ်ကွက်

သာကေတမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။

စက္ကနာ

နန္ဒာပိုးကြည်

အိပ်ရာဝင်ပုံပြင်များ / နန္ဒာပိုးကြည်၊ ရန်ကုန်၊

မြတ်ပန်းရတနာပေ၊ ၂၀၁၄၊

၁၉၃ - စာ၊ ၁၀၀၅ x ၁၆၅ဝင်တီး၊

(၁)အိပ်ရာဝင်ပုံပြင်များ

အိပ်ရာဝင်ပုံပြင်များ

နန္ဒာမိုးကြည်

မာတိကာ

စဉ်

အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

မောင်ခေတ်ထွန်း၏ အမှာစာ

၁။	ချစ်သူငယ်ချင်း သူတော်ကောင်း	၁
၂။	တော်ဝင်တဲ့ ဗေဒင်ဆရာ	၁၁
၃။	အကြင်နာ ရလဒ်	၂၃
၄။	ကိုယ်ကျွမ်းကျင်ရာ ကိုယ်လိမ္မာ	၃၅
၅။	ပညာမဲ့က အရှက်ရ	၄၇
၆။	ချစ်သမီးအလိမ္မာ မစန္ဒာ	၅၉
၇။	ပေးဝေသူနှင့် ဆက်ခံသူ	၇၀
၈။	သားလိမ္မာ ပညာရှိ	၈၁
၉။	ဇာတ်သိမ်းမလှတဲ့သူ	၈၉
၁၀။	အမှန်မြင်မှ အမြင်မှန်လိမ့်မည်	၉၉
၁၁။	ပန်းပဲဆရာလေး မောင်သံခဲ	၁၀၉
၁၂။	ဆရာကောင်းတို့ကျေးဇူး	၁၁၉
၁၃။	ပညာရှိ မင်းမဟော်	၁၂၉
၁၄။	ဖယ်ရှားအပ်သော မာနတရား	၁၃၉
၁၅။	ထိုက်ထိုက်တန်တန် ဖြတ်ထိုးဉာဏ်	၁၅၁
၁၆။	ဖုံးအုပ်မရသည့် အမှန်တရား	၁၆၅
၁၇။	နှလုံးမလှတဲ့ လူမိုက်	၁၇၅
၁၈။	ငန့်ငအံ	၁၈၅

မောင်ခေတ်ထွန်း၏ အမှာစာ

ဒဏ္ဍာရီပုံပြင်၊ သမိုင်းပုံပြင်၊ ရိုးရာပုံပြင်တွေဟာ လူသား
မျိုးနွယ်တစ်ရပ်လုံးရဲ့ယဉ်ကျေးမှုအမွေအနှစ်များပဲဖြစ်ကြပါတယ်။
အဲဒီပုံပြင်တွေဟာ မျိုးနွယ်ဆက်လက်ဆင့်ကမ်းသယ်ဆောင်လာ
ခဲ့တာ ကနေတိုင်ပါပဲ။

ပုံပြင်နဲ့ အကျွမ်းတဝင်အရှိဆုံးအရွယ်ဟာ ကလေးတွေပဲ
ဖြစ်ကြပါတယ်။ ကလေးတွေဟာ ပုံပြင်ကို အလွန်နှစ်ခြိုက်
သဘောကျကြပါတယ်။ ကလေးရဲ့စိတ်ပိုင်းဘဝပြုပြင်ရေးမှာ
ပုံပြင်ဟာ အကောင်းဆုံးနည်းပါပဲ။ နိုင်ငံတကာပညာရေးနယ်ပယ်
အသီးသီးမှာ ပုံပြင်တွေကို အဓိကထားကြပါတယ်။

မိဘတွေဟာ ကလေးတွေရဲ့အရင်းနှီးဆုံး၊ အထိတွေ့ဆုံး
ပုဂ္ဂိုလ်များဖြစ်ကြပါတယ်။ မိဘရင်ခွင်မှရတဲ့အသိဉာဏ်နဲ့ အဆုံး

ကလေးစာပေကို ဝါယမစိုက် အားထုတ်ရေးသားနေကြ
သူတွေထဲမှာ ဆရာနန္ဒာမိုးကြယ်ဟာ ကလေးစာပေတွေကို စဉ်
ဆက်မပြတ် ရေးအားကောင်းစွာနဲ့ ရေးသားနေသူတစ်ဦးလို့ ဆို
ချင်ပါတယ်။ ကလေးများအတွက် ငါးရာငါးဆယ်၊ ဗုဒ္ဓဝင် စတဲ့
ဘာသာရေးများကို ကလေးတို့နားလည်လွယ်တဲ့အရေးအသားနဲ့
တင်ဆက်နေသလို ကလေးတွေအတွက် ကဗျာ၊ သုတ၊ ရသများ
အပြင် ပုံပြင်များကိုလည်း ကလေးစာစောင်၊ မဂ္ဂဇင်းတွေမှာ
လစဉ်ရေးသားနေသူဖြစ်ပါတယ်။ စာစုံရေးနိုင်စွမ်းရှိသူလို့ ချီးကျူး
ခြင်းခံရသူဖြစ်ပါတယ်။

ယခု 'အိပ်ရာဝင်ပုံပြင်များ' စာအုပ်ဟာလည်း ကလေးစာ
ပေ ထွန်းကားရေးအတွက် တစ်တပ်တစ်အား အားဖြည့်ပေးတဲ့
စာအုပ်ဆိုရင် မှားနိုင်မယ်မထင်ပါဘူး။ 'အိပ်ရာဝင်ပုံပြင်' တွေ
ထဲမှာ စာရေးသူပေးချင်တဲ့ရည်ရွယ်ချက်တွေဖြစ်တဲ့ စိတ်ထား
ကောင်းဖို့၊ ဉာဏ်ကို သုံးတတ်ဖို့၊ ဖော်ရွေရည်မွန်ဖို့၊ သတ္တိစွမ်း
ရည်မွေးဖို့၊ မကောင်းမှုရှောင်၊ ကောင်းမှုဆောင်ဖို့၊ မေတ္တာတရား
ထားဖို့၊ အားနည်းသူကို ကူညီဖို့ စတာတွေပါရှိတာမို့ ကလေး
တွေအတွက် ပုံပြင်စာအုပ်ကောင်းတစ်အုပ်ဖြစ်ကြောင်း ကြေညာ
မောင်းခတ်လိုက်ရပါတယ်။

မောင်ခေတ်ထွန်း
(၁၅.၈.၂၀၁၃)

အမဟာ ကလေးတွေအတွက် အလွန်ပဲ အကျိုးသက်ရောက်မှု ရှိလှပါတယ်။ ယူကြီးမိဘတွေဟာ ကလေးတွေကို ပုံပြောပြပြီး မိမိတို့လိုရာကို တစ်စတစ်စပုံသွင်းနိုင်ပါတယ်။

ပုံပြင်တွေမှာ အများအားဖြင့် ဦးတည်ချက်ကောင်းမွန်တဲ့ လောကအမြင်များ ပါရှိနေတာကို တွေ့ရမှာဖြစ်ပါတယ်။ ပုံပြင် နားထောင်သူ၊ ဖတ်သူတွေကို အပျင်းပြေစေဖို့၊ ဗဟုသုတပွားများ စေဖို့၊ သင်ခန်းစာရရှိစေဖို့၊ လိမ္မာယဉ်ကျေးစေဖို့၊ ကြည်နူးဖွယ် ဖြစ်စေဖို့ တစ်နည်းမဟုတ်တစ်နည်း ပါရှိနေတာကို တွေ့ရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

ဒါ့အပြင် ပုံပြင်တွေမှာ အမျိုးသားတော်မာန်ထက်သန်စွာ ပြီး အမျိုးသားယဉ်ကျေးမှု၊ အမျိုးသားစရိုက်လက္ခဏာတွေကို လည်း တွေ့ရှိရပါတယ်။

ဒါ့ကြောင့် ပုံပြင်တွေဟာ တော်ဖြောင့်တဲ့၊ ထက်မြက်စွမ်း ရည်ရှိတဲ့၊ လောကကို အကျိုးပြုတဲ့ လူသားတွေဖြစ်ပေါ်ရေးကို အထောက်အကူပြုနေကြောင်း ထင်ရှားလှပါတယ်။

ကနေ့ကလေးစာပေမှာ ကလေးတွေအထူးစိတ်ဝင်စားဆုံး နှင့် အနှစ်သက်ဆုံးဖြစ်တဲ့ပုံပြင်တွေအများအပြားထွက်ရှိနေကြတာ ကလေးတွေအတွက် ကောင်းမြတ်တဲ့၊ အကျိုးရှိတဲ့ ကြုံဆိုရမယ့် လုပ်ငန်းပဲဖြစ်ပါတယ်။ ပုံပြင်တိုင်းဟာ ရည်ရွယ်ချက်တစ်ခုခု ရှိကြပြီး ကလေးတွေအတွက် ကောင်းမြတ်တဲ့စိတ်ထားတွေ မွေးမြူကြဖို့ ဆွဲဆောင်ရေးသားကြတာ တွေ့ရပါတယ်။

ချစ်သူလယ်ချင်း သုတော်ကောင်း



ချစ်သူငယ်ချင်း သူတော်ကောင်း

လက်ပံပင်တွေ အများအပြား စုစည်းပေါက်ရောက်လို့
'လက်ပံစု'လို့ အမည်တွင်တဲ့ ရွာကလေးတစ်ရွာမှာ တစ်ဦးနဲ့
တစ်ဦး အလွန်အမင်းချစ်ခင်ကြတဲ့ သူငယ်ချင်းနှစ်ယောက် ရှိ
ပါတယ်။

သူတို့ရဲ့ နာမည်တွေက မောင်သီလနဲ့ မောင်စာဂတဲ့။
မောင်သီလဟာ နာမည်နဲ့လိုက်အောင် အကျင့်သီလဖြူစင်ပြီး
သူတော်ကောင်းတရားကို အမြဲလိုမွေးမြူနေတဲ့သူပါ။ မောင်စာဂ
ကတော့ သာမန်လူတစ်ယောက်ပါပဲ။ အကုသိုလ်အလုပ်တွေ
ကြီးကြီးမားမားမလုပ်သလို ကုသိုလ်အလုပ်တွေကိုလည်း လုပ်ဖို့
ရာ စိတ်ကူးမရှိပါဘူး။ အမှုအကျင့်တွေက ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်နေ

ကြပေမဲ့ တစ်ယောက်နဲ့ တစ်ယောက် မရှိအတူ ရှိအတူ ညီအစ်ကို ရင်းတမျှ သိပ်ချစ်ကြပါသတဲ့။

တစ်နေ့မှာတော့ သူတို့နှစ်ယောက်ဟာ ခရီးတစ်ခုထွက်ဖို့ ရာ စီစဉ်ကြတယ်။ သွားရမယ့်ခရီးက ရေလမ်းခရီး။ ကုန်တင် လှေကြီးနဲ့ လိုက်သွားကြရမှာ။ လေဒဏ် လှိုင်းဒဏ် မုန်တိုင်းဒဏ် တွေ မကြာခဏကျရောက်လေ့ရှိတဲ့ ပင်လယ်ပြင်ထဲမှာပဲ တစ် ပတ်ကျော် ဆယ်ရက်လောက် ခရီးသွားရမှာ။

အဲသည်လို ခရီးလမ်းကြမ်းကို ဖြတ်သန်းရမယ်ဆိုတော့ မောင်စာဂရဲ့ မိဘတွေက စိုးရိမ်ပူပန်ကြတာပေါ့။ သည့်အတွက် မသွားဖို့ရာ တားမြစ်ကြပါတယ်။ မောင်စာဂကလည်း သူငယ် ချင်းကို သိပ်ချစ်တော့ ဘယ်လောက်တားတား လိုက်ကိုလိုက် မယ်လို့ ဆုံးဖြတ်ထားပြီးသားပါ။ သည်တော့ သူငယ်ချင်း မောင်သီလကို မိဘတွေအကူအညီပေးဖို့ အကူအညီတောင်း ရတယ်။

“စိတ်ချပါဦးကြီးတို့ရယ်...မောင်စာဂအတွက် ကျွန်တော် အစစအရာရာတာဝန်ယူပါတယ်”

မောင်သီလကလည်း သူငယ်ချင်းအတွက် ဖေးမကူညီ ပြောဆိုတာကြောင့် မောင်စာဂရဲ့မိဘတွေလည်း ခွင့်ပြုလိုက်ရ တော့တယ်။ ခွင့်မပြုလည်း မောင်စာဂက မဖြစ်ဖြစ်တဲ့နည်းနဲ့ လိုက်သွားမှာပဲ မဟုတ်လား။

“အင်း...မောင်သီလ တာဝန်ယူတယ်ဆိုလည်း..ခေါ်သွားပေါ့ကွယ်။ လမ်းခရီးတစ်လျှောက်လုံး ကိစ္စအဝဝကို မောင်သီလပဲ တာဝန်ယူရမှာနော်”

“စိတ်ချပါဦးကြီးတို့ရယ်...ကျွန်တော့်သူငယ်ချင်းမောင်စာမဲ့တစ်ပေါက်၊ မစွန်းစေရပါဘူးခင်ဗျာ”

သည်လိုနဲ့ပဲ ခရီးထွက်ကြတဲ့အခါ မောင်စာဂလည်း မောင်သီလနဲ့အတူ လိုက်ပါသွားခဲ့ပါတယ်။ လောကမှာ ကိုယ်ကျင့်တရားကောင်းမွန်ပြီး ရဲရင့်ပြတ်သားတဲ့သူဆိုတာ ကတိကပ်ခုကို အလွယ်တကူမပေးတတ်သလို ပေးပြီးသားကတိကိုလည်း လွယ်လွယ်ကလေးနဲ့ ဖျက်မပစ်တတ်ကြပါဘူး။

သူတို့သူငယ်ချင်းနှစ်ယောက်ဟာ ကုန်တင်လှေကြီးပေါ်မှာ ထိုင်ပြီး ကမ်းမမြင်၊ လမ်းမမြင် ပင်လယ်ပြင်ကြီးကိုကြည့်လို့ ကြည်နူးပျော်ရွှင်နေကြတယ်။ ရာသီဥတုကလည်း သာတောင့်သာယာရှိလှတာမို့ တကယ်ကို ကြည်နူးစရာပါပဲ။ လေပြည်လေညင်းလေးတွေကလည်း တသွေးသွေးနဲ့။

တကယ်တော့ လေပြည်လေညင်းဆိုတာဟာ မုန်တိုင်းရဲ့ ရှေ့တော်ပြေးပါ။ ဒါကို ပင်လယ်အတွေ့အကြုံမရှိကြတဲ့ သူတို့နှစ်ဦးဟာ သတိမပြုမိခဲ့ကြဘူး။

တစ်နေ့ပြီး တစ်နေ့နဲ့ ခရီးထွက်လာခဲ့ကြတာ ငါးရက်ကျော်လို့ ခြောက်ရက်မြောက်တောင် ရောက်လာခဲ့ပါပြီ။ သူတို့သွားလိုတဲ့ဆီ ရောက်ဖို့တော့ လိုပါသေးတယ်။ အဲသည်လိုအချိန်မှာ ကြည်လင်နေတဲ့ ကောင်းကင်ဟာ မှိုင်းညှို့ပြီး အရောင်ပြောင်း

လာခဲ့တယ်။ ကောင်းကင်မှာ လျှပ်မျှင်တွေ ရိုးခနဲ ရဲခနဲ လက်
ရာကနေ မိုးကြိုးထစ်သံတွေ ပေါ်ထွက်လာခဲ့တယ်။ လေတွေ
တဝှမ်းတဝှမ်းတဝှမ်း တိုက်ခတ်လာပြီး လှိုင်းအိမ်လေးတွေကနေ
ပြင်းထန်တဲ့ လှိုင်းဧရာကြီးတွေ ထလာပြီး ကုန်တင်လှေကြီးကို
ဆွဲခါနေတော့တယ်။ မုန်တိုင်းဟာ အတောမသတ်တော့ပါဘူး။
ပြင်းထန်လွန်းမက ပြင်းထန်ပြီး မိုးသီးမိုးပေါက်တွေကလည်း
တပြောင်းပြောင်းနဲ့ဆိုတော့ သိပ်မကြာပါဘူး။ မောင်သီလတို့
လိုက်ပါတဲ့ ကုန်တင်လှေကြီးဟာ ထက်ခြမ်းကွဲပြီး ပင်လယ်ထဲကို
စုံးစုံးမြုပ်ပါတော့တယ်။

လှေကြီးပေါ်မှာပါလာတဲ့ လူတွေအားလုံးလည်း ပင်လယ်
ထဲမှာ ကယ်ပါ ယူပါ တစာစာနဲ့ သွေးပျက်လုခမန်း ဖြစ်နေကြ
ပါပြီ။

“ဟေ့...မောင်စာက၊ အဲသည်ပျဉ်ပြားလေးကို ဖက်တွယ်
ထား။ ဘယ်နည်းနဲ့မျှ မလွှတ်လိုက်နဲ့”

သူတို့နှစ်ယောက်ဟာ ကံကောင်းထောက်မစွာနဲ့ ပျဉ်တစ်
ချပ်စီကို ဖက်တွယ်ရင်း ပင်လယ်ပြင်ထဲမှာ မျောနေကြတယ်။
တခြားသူတွေရဲ့ ကံကြမ္မာကတော့ တကယ့်ကို ဆိုးဆိုးရွားရွား
ပါပဲ။ ပင်လယ်ထဲ မြုပ်သွားကြတဲ့သူတွေ၊ ငါးမန်းစာမိသွားကြ
တဲ့သူတွေနဲ့ တကယ့်ကို ကမ္ဘာပျက်လုမတတ်ပါပဲ။

ကံအားလျော်စွာလို့ပဲ ပြောရမှာပါ။ မောင်သီလနဲ့မောင်စာက
ဟာ ကျွန်းတစ်ကျွန်းဆီကို အသက်ခန္ဓာမြဲမြဲစွာနဲ့ ရောက်ရှိသွား

ခဲ့ကြပါတယ်။ အဲသည်ကျွန်းကလေးမှာတော့ သက်ရှိလူသားဆို
လို့ သူတို့နှစ်ယောက်ပဲ ရှိကြပါတော့တယ်။

“မောင်သီလရေ... ဒီကျွန်းမှာ အသက်ဆက်ဖို့အတွက်
အစားအစာလိုတယ်။ သည်တော့ ငှက်ပစ်တာတို့ ငါးဖမ်း
တာတို့ လုပ်ပြီး မင်းကို ရှာကျွေးမယ်”

“မလုပ်ပါနဲ့ကွာ... ဒါတွေ ငါမစားချင်ပါဘူး။ အုန်းသီး
စား၊ အုန်းရည်သောက် ရတဲ့သစ်သီးရှာပြီး အသက်ဆက်
ပါ့မယ်”

“ဒါဆိုလည်း ပြီးရောကွာ။ ငါကတော့ အသားငါးမစား
ရရင် အာသာမပြေတတ်လို့ ငှက်တွေလိုက်ပစ်မှာပဲ။ ငါး
တွေ လိုက်ထိုးမှာပဲ”

မောင်သီလလည်း ဘယ်လိုမှ မပြောသာလို့ ဥပေက္ခာပြု
လိုက်ရတယ်။ သူ့ကိုယ်တိုင်ကတော့ သူ့စကားနဲ့အညီ ရလာတဲ့
အသီးအနှံတွေနဲ့ ဝမ်းမီးကို ငြိမ်းစေခဲ့ပါတယ်။ ဒါဟာ သူတော်
ကောင်းတို့ရဲ့ အကျင့်စရိုက်လက္ခဏာပါ။ ဘယ်လောက်ပဲ ဆင်းရဲ
ဒုက္ခရောက်နေပါစေ အပြစ်မကင်းတဲ့အစားအသောက်ကို မစား
ပါဘူး။ အကုသိုလ်နွယ်တဲ့အလုပ်ကို မလုပ်ပါဘူး။ ပြီးတော့...

‘ဟောဒီ လူသူမနေတဲ့ကျွန်းမှာ ရတနာသုံးပါးကလွဲလို့
တခြားအားကိုးစရာ ငါ့မှာ မရှိဘူး’

လို့ စဉ်းစားမိပြီး တရားတော်တွေကိုပဲ နှလုံးသွင်းနေပါ
တော့တယ်။ အဲသည်မှာ အဆိုးထဲက အကောင်းဆိုတာ ပေါ်လာ
ခဲ့ပါပြီ။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ သူ့ရဲ့ သီလဖြူစင်မှုအပေါ် ကျွန်း

ကို အစိုးရတဲ့နဂါးမင်းဟာ အကြည်ညိုကြီး ကြည်ညိုသွားပြီး
 မောင်သီလကို ကယ်တင်ရအောင် သူ့ကိုယ်သူ သင်္ဘောတစ်စီး
 အဖြစ် ဖန်ဆင်းလိုက်ပါသတဲ့။ ပင်လယ်ကို စောင့်ရတဲ့ နတ်မင်း
 ကလည်း သင်္ဘောသူကြီးအယောင်ဆောင်ပြီး သင်္ဘောပေါ်ကို
 ရွှေငွေရတနာတွေ အပြည့်တင်လို့ ကျွန်းအပါးကို ဆိုက်ကပ်လိုက်
 တယ်။ မောင်သီလနဲ့ မောင်စာဂလည်း အထူးအဆန်းဖြစ်လို့ပေါ့။
 အဲသည်အချိန်မှာ သင်္ဘောသူကြီးက...



“ဓမ္မုဒိတ်ကို သွားချင်တဲ့သူတွေ ရှိပါသလား”

အဲသည်လိုအော်ဟစ်မေးမြန်းလိုက်တော့ မောင်သီလက...

“ကျွန်တော်တို့ လိုက်ခွင့်ရရင် လိုက်ချင်ပါတယ်”

လို့ ဖြေလိုက်တယ်။ သင်္ဘောသူကြီးက ခွင့်ပြုတော့ မောင်သီလက အရင်တက်ပြီး သူငယ်ချင်းမောင်စာဂကို ဆွဲခေါ် လိုက်တယ်။ အဲသည်အခါ သင်္ဘောသူကြီးက မောင်စာဂကို စေ့စေ့ကြည့်ပြီး...

“သည်သင်္ဘောဟာ အဲသည်လူနဲ့ မထိုက်တန်လို့ သူ့ကို သင်္ဘောပေါ်တက်ခွင့်မပြုနိုင်ဘူး”

လို့ တားမြစ်လိုက်တယ်။ သည်တော့ မောင်သီလက...

“ဘာဖြစ်လို့များ ကျွန်တော့်သူငယ်ချင်းကို လိုက်ပါခွင့် မပြုတာတဲ့လဲခင်ဗျာ”

“ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ အဲသည်လူဟာ သီလဂုဏ်နဲ့ မထိုက်တန်ဘူး။ ကိုယ်ကျင့်တရားလည်း မကောင်းဘူး။ ဒါကြောင့် အကုသိုလ်များတဲ့သူအတွက် ငါ့သင်္ဘောမှာ လိုက်ပါခွင့် မရှိဘူး”

သင်္ဘောသူကြီးရဲ့ စကားကြောင့် မောင်စာဂများ ပြိုပျက် မယ့် မိုးအာကာပြင်အလား မျက်နှာပြင်တစ်ခွင်လုံး ညိုမည်းသွား တော့တယ်။ သည့်အတွက် မောင်သီလက...

“သင်္ဘောသူကြီးပြောတာလည်း မှန်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော် ပေးလှူထားတဲ့အလှူ၊ ကျွန်တော့်စောင့်ထိန်း ထားတဲ့ သီလ၊ ကျွန်တော်ပွားများထားတဲ့ ဘာဝနာတွေ



အတွက် ကျွန်တော့် သူငယ်ချင်းကို အမျှပေးဝေပါတယ်။
ကိုင်း...သူငယ်ချင်းရေ အမျှ...အမျှ...အမျှ”

“သာဓု...သာဓု...သာဓုပါ သူငယ်ချင်း”

မောင်စာဂက အားရဝမ်းသာသာဓုခေါ်လိုက်တယ်။ သို့သော်
အတွက် မောင်စာဂမမျှ ကုသိုလ်အဖို့ဘာကို ရရှိသွားလို့ အဲဒီ
ကုသိုလ်ကြောင့်ပဲ သင်္ဘောသူကြီးလည်း မောင်စာဂကို မောင်သီ
လနဲ့အတူ သင်္ဘောပေါ်ကို လိုက်ပါခွင့်ပေးခဲ့ပါသတဲ့။

“မင်း သိပ်ကံကောင်းတယ်။ တကယ်လို့ မင်းရဲ့သူငယ်
ချင်း သူတော်ကောင်းနဲ့ မပေါင်းဖော်မိခဲ့ရင် မင်းတော့
ဒီကျွန်းပေါ်မှာ တစ်သက်လုံး နေခဲ့ရမှာ သိရဲ့လား”

“ဟုတ်...ဟုတ်ကဲ့။ ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ခင်ဗျာ။
ကျွန်တော် အသိတရားရပါပြီ။ သည်ကနေ့က စလို့
အကုသိုလ်မှန်သမျှ ရှောင်ရှားပါတော့မယ်”

မောင်စာဂရဲ့ တည်ကြည်တဲ့ ကတိပေးစကားကြောင့်
သင်္ဘောသူကြီးဟာ ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာဖြစ်သွားပြီး သူတို့နှစ်ဦး
ကို သူတို့ဒေသအနီးကို ပို့ပေးလိုက်ပါတယ်။

မောင်သီလနဲ့ မောင်စာဂတို့လည်း ကိုယ့်ရပ်ကိုယ့်ရွာ ပြန်
ရောက်ကြတဲ့အခါ ရရှိလိုက်တဲ့ရတနာဥစ္စာတွေကို အညီအမျှခွဲဝေ
ယူကြပြီး အလှူအတန်းတွေ ပြုကြပါတယ်။ ကျောင်းကန်ရပ်
တွေ ဆောက်လုပ်လို့ ကုသိုလ်တွေ ယူကြတယ်။

“သူငယ်ချင်း မောင်သီလရယ်...မင်းဟာ ငါ့ဘဝကို ပြုပြင်ပြောင်းလဲစေပြီး ကောင်းတဲ့လမ်းကြောင်းပေါ် တွန်း တင်ပေးခဲ့တဲ့ တကယ့်သူငယ်ချင်းကောင်းပါကွာ”

မောင်စာဂရဲ့ ရင်ထဲက လှိုက်လှိုက်လှဲလှဲထွက်ပေါ်လာတဲ့ စကားတွေကြောင့် မောင်သီလလည်း ကြည်နူးဝမ်းမြောက်သွား ပါတယ်။ သည်လိုနဲ့ပဲ သူငယ်ချင်းနှစ်ယောက်ဟာ အလှူရေစက် လက်နဲ့မကွာဆိုသလို ရပ်ရွာကောင်းကျိုးအတွက် သယ်ပိုးထမ်း ဆောင်ရင်း အသက်ထက်ဆုံးပျော်ရွှင်စွာ နေထိုင်သွားကြပါသတဲ့ ကွယ်။



တောင်တုပဒေဆရာ



မာရ်ကီ
၂၀၁၃

တော်ဝင်တဲ့ ဗေဒင်ဆရာ

ဟိုး...တစ်ခါတုန်းက မြို့ကြီးတစ်မြို့မှာ ရပ်တကာလှည့် ပြီး အိုးတွေထမ်းရောင်းတဲ့ ကိုဝေဒဆိုသူ ရှိလေရဲ့။ သူ့ရဲ့ဇနီးဟာ အင်မတန်ချော အင်မတန်လှတာနဲ့အမျှ ချမ်းသာသူတွေနဲ့ တွေ့ရင် အင်မတန်မှ အားကျနေတတ်တယ်ဆိုပဲ။

တစ်နေ့တော့ ကိုဝေဒရဲ့ဇနီးသည် ခင်စောဟာ အဖော်ကောင်းတာနဲ့ နာမည်ကျော်ဗေဒင်ဆရာတစ်ဦးအိမ်ကို ရောက်သွားခဲ့ပါသတဲ့။ ဗေဒင်ဆရာဆိုပေမဲ့ သာမန်လိုတော့ လျှော့မတွက်လေနဲ့။ သူနေထိုင်ဆောက်ထားတဲ့ အိမ်ဂေဟာဆိုတာ ကြီးကလည်း ကြီး၊ ခိုင်ကလည်း ခိုင်၊ ခန့်ကလည်းခန့် အင်မတန် အင်မတန် အိမ်ဂေဟာကြီးပေပဲ။ ဗေဒင်ဆရာဆိုသူကလည်း ကြော့လို

မော့လို့။ အထူးသဖြင့် ဗေဒင်ဆရာဘေးမှာ လိုအပ်တဲ့ကိစ္စတွေမှာ အကူ အညီပေးဖို့ ထိုင်နေတဲ့ ဗေဒင်ဆရာကတော်ဆိုတာကတော့ ပြောမဆုံးပေါင် တောသုံးထောင်ဆိုသလိုပဲပေါ့။ ဘာဖြစ်လို့လဲ ဆိုတာတော့ ဝတ်စားထားတဲ့ ကျောက်မျက်ရတနာ ရွှေထည် ပစ္စည်းဆိုတာ အိလို့။ သည်တော့ကာ ခင်စောရဲ့စိတ်ထဲ သူ ယောက်ျား ကိုဝေဒကို ဗေဒင်ဆရာနဲ့ နှိုင်းပြီး မကျေမနပ်ဖြစ်လာ တယ်။ အိမ်ပြန်ရောက်တော့ စိတ်အလိုဆန္ဒတွေကို မဖုံးအုပ်နိုင် တော့ဘဲ..

“သည်မယ် ကိုဝေဒ...ရှင်ဟာ ဘာကြောင့်များ ဆင်းရဲ မွဲတေတဲ့ အိုးသည်ဖြစ်နေရတာလဲ”

လို့ ဆောင့်ကြီးအောင့်ကြီးနဲ့ ရန်တွေ့ပါတော့တယ်။ သည် တော့ ကိုဝေဒလည်း သူသိပ်ချစ်ရတဲ့ ဇနီးချောကို လေပြည်ထိုး ရှာပါသတဲ့။

“ဒါကတော့ ခင်စောရယ်...ကိုဝေဒမှ ဗေဒင်ပညာ မတတ်တဲ့ဥစ္စာ။ ဘယ်လိုလုပ်ပြီး ဗေဒင်ဆရာဖြစ်နိုင် မတဲ့တုံး။ ကိုဝေဒတတ်ကျွမ်းနားလည်တာက ဘယ်ဟာက အိုးကောင်း၊ ဘယ်ဟာက အိုးညံ့၊ ဘယ်အိုးဟာ ဘယ် လောက်ပဲတန်တယ်လို့ သိတာလေ”

“အို...မရဘူး။ ရှင် ဗေဒင်ဆရာ မဖြစ်ဖြစ်အောင် လုပ်ရ မယ်။ ကျွန်မအနေနဲ့ သေတစ်ပန်သက်တစ်ဆုံး အိုးသည် မယား အဖြစ်မခံနိုင်ဘူး။ ဒါဆို...ကျွန်မကို သဘော ပေါက်လိုက်ပါ ကိုဝေဒ”

“ဟူး...ခက်တော့တာပါပဲ”

ကိုဝေဒလည်း အတော်ကလေးကို စိတ်အိုက်သွားတာပေါ့။ ဘယ်လိုဆုံးဖြတ်ချက်ချရင် ကောင်းမလဲလို့ ဟိုတွေးသည်တွေးနဲ့ အတွေးတွေ ယောက်ယက်ခတ်ရင်း နောက်ဆုံးမတော့ ဇနီးချောကလေး ခင်စောကို လက်လွှတ်မခံနိုင်တာနဲ့ အိုးရောင်းအိုးဝယ်လုပ်ငန်းကို စွန့်လွှတ်လိုက်ပါတော့တယ်။ စွန့်လွှတ်ပြီးတဲ့အခါ ခင်စောဝယ်ပေးတဲ့ ကျောက်သင်ပုန်း ကျောက်တံတို့နဲ့ လူစည်ကားရာ လမ်းမကြီးတစ်နေရာက သစ်ပင်ကြီးတစ်ပင်အောက်မှာ...

“စိတ်ကို စိတ်ဖြင့်ဟောမည်”

အကြားအမြင် ဆရာကြီးဝေဒ

ဆိုတဲ့ ဆိုင်းဘုတ်ထောင်ပြီး ဗေဒင်လာမေးမယ့်သူကို စောင့်ဆိုင်းနေပါတော့တယ်။

အဲသည်မှာ ကံအားသင့်လို့လား မပြောတတ်ဘူး။ မြို့စားကြီးရဲ့ သမီးတော်လေးဟာ ရံရွှေတော်တွေခြံရံပြီး ကိုဝေဒ ဗေဒင်ဟောမယ့်နေရာနဲ့ မနီးမဝေးမှာရှိတဲ့ ‘မင်္ဂလာရေကန်တော်’ဆီကို ရေကစားဖို့အတွက် လာခဲ့ပါသတဲ့။ မြို့စားကြီးရဲ့ သမီးတော်ဟာ သူခေါင်းမှာထိုးထားတဲ့ စိန်ဆံထိုးနဲ့ ရွှေဘယက်ကို သိမ်းဆည်းထားဖို့ရာ ရံရွှေတော်မတစ်ဦးကို အပ်နှံလိုက်ပါတယ်။ သည်တော့ ရံရွှေတော်မလည်း ရတနာပစ္စည်းထုပ်ဖို့ရာ အဝတ်မပါတာနဲ့ သူခြံလာတဲ့ အနက်ရောင်အစတစ်စကို လက်တစ်ထွာကျော်လောက်

ဖြဲဆုတ်ပြီး ထုပ်လိုက်တယ်။ ပြီးတော့ အုတ်နံရံရဲ့ အပေါက် တစ်ခုထဲကို ထည့်ထားလိုက်ပြီး သမီးတော်နဲ့ အတူ ရေကစားပါ တော့တယ်။

သမီးတော်လည်း အတန်ကြာ ရေကစားပြီးတဲ့အခါ ကန် တော်ပေါ်ကို ပြန်တက်ခဲ့ပါတယ်။ သမီးတော်အဝတ်အစားလဲနေ တုန်း ရံရွှေတော်မလည်း ရတနာပစ္စည်းတွေ ပြန်ပေးရမှာ သတိ ရလိုက်ပါတယ်။ ပြန်ပေးဖို့ရာ သတိရပေမဲ့ ရုတ်တရက် ဘယ် နေရာမှာ သိမ်းလိုက်တယ်ဆိုတာ မေ့နေလို့ ဦးခေါင်းတစ်ခုလုံး ပူထူသွားတော့သတဲ့။ အထိတ်တလန့်နဲ့ နေရာအနှံ့ရှာဖွေပေမဲ့ လည်း ပစ္စည်းက ပြန်မတွေ့ဘူး။

“ငါဘာလုပ်ရမလဲ...ငါဘာလုပ်ရမလဲ။ ရတနာပစ္စည်း တွေ ပြန်မပေးလို့ကတော့ ငါ့ကို သူခိုးမဆိုပြီး ကြီးလေး တဲ့ အပြစ်ပေးမှာ သေချာတယ်။ အဲ...အဲ...လမ်းမှာ တွေ့ခဲ့ တာ ဘာပါလိမ့်။ ဟုတ်ပြီ...ဟုတ်ပြီ...အကြားအမြင်ရ ဆရာကြီးကိုဝေဒတဲ့။ ငါ သူ့ဆီ သွားရမယ်”

ဒါနဲ့ပဲ ရံရွှေတော်မလည်း ကိုဝေဒရှိရာ အပြေးအလွှားသွား ရောက်လို့ သူတွေ့ကြုံနေရတဲ့ အခက်အခဲကို ငိုယိုပြောဆို အကူ အညီတောင်းပါတော့တယ်။

ကိုဝေဒလည်း အကျိုးအကြောင်းသိရတော့ တွေ့ခနဲဖြစ် သွားတယ်။ တကယ်တော့ သူ့အဖြစ်က မိန်းမကို လက်လွှတ် မခံနိုင်လို့သာ သည်အလုပ်ကို လုပ်နေတာ။ ဘယ်လိုလုပ် အကြား အမြင်ရပြီး ဟောနိုင်မှာတဲ့လဲ။ သည်အချိန်မှာပဲ ရံရွှေတော်မ

ဟာ ပဝါကို ဖြန့်ပြီး မျက်ရည်တွေ သုတ်နေတယ်။ ဒါကိုကြည့်နေရင်းကနေ ကိုဝေဒဟာ စုတ်နေတဲ့ပဝါစကို သတိထားလိုက်မိတယ်။ ဒါနဲ့ပဲ ဟန်ကိုယ့်ဖို့ မာန်သူဖို့ဆိုတဲ့အတိုင်း...

“အဝတ်နက်စတစ်ခုထဲမှာ ရတနာပစ္စည်းတွေ ရှိနေမှာပေါ့”

လို့ ပြောလိုက်တော့ ရံရွှေတော်မလည်း သတိရသွားပြီး သူ့ဝှက်ထားတဲ့နံရံအပေါက်ဆီ ပြန်ပြေးရင်း...ရတနာပစ္စည်းထုပ်ကို ရယူနိုင်ခဲ့ပါတယ်။ သည့်နောက် သမီးတော်ကို အကျိုးအကြောင်းပြောဆို လျှောက်ထားပြီး ရတနာပစ္စည်းအစုံအလင် ပြန်ပေးတဲ့အခါ...

“သည်အကြားအမြင် ဗေဒင်ဆရာကို ဆုလာဘ်ကောင်းကောင်းပေးရမယ်”

ဆိုပြီး ကိုဝေဒကို အသပြာတွေ ချီးမြှင့်ပါသတဲ့။

သည်သတင်းက ခဏချင်းဆိုသလို မြို့တစ်မြို့လုံး ပျံ့နှံ့သွားတော့တယ်။ ငွေအသပြာတွေကို တွေ့မြင်လက်ခံလိုက်ရတဲ့ ခင်စောခမျာတော့ ဆွေ့ဆွေ့ခနဲလို့ပေါ့။

“ကိုင်း...ရှင်ကို ကျွန်မ အစက မပြောဘူးလား။ ဘာမှ အဖြစ်မရှိတဲ့ အိုးသည်အလုပ်ကို လုပ်မနေပါနဲ့တော့လို့။ ခုဆို ဘယ်လောက်အဆင်ပြေလိုက်သလဲ။ မကြာခင် ကျွန်မတို့ အိမ်ကောင်းကောင်းနဲ့ နေရတော့မယ်။ ရွှေတွဲလဲ ငွေတွဲလဲဖြစ်တော့မယ်...ဟိဟိ...”



ဇနီးသည် ပျော်မြူးတက်ကြွနေသလောက် သက်ပြင်းတွေ
တဟင်းဟင်းချရင်း ရှေ့ဆက် ဘာတွေဖြစ်လာဦးမလဲလို့ အပူ
သောကရောက်နေရသူကတော့ ကိုဝေဒမှ ကိုဝေဒအစစ်ပါပဲ။

သိပ်မကြာပါဘူး။ ကိုဝေဒအတွက် စိုးရိမ်ထိတ်လန့်စရာ
သတင်းတစ်ခု ပေါ်ထွက်လာပါတော့တယ်။ အဲဒီသတင်းကတော့
ဘုရင်ကြီးရဲ့ ဘဏ္ဍာတော်တိုက်က နန်းစဉ်ရတနာပျောက်ဆုံး
သွားတဲ့အတွက်ပါပဲ။ သည့်အတွက် မင်းချင်းတို့လည်း မြို့ရွာ
အသီးသီးကို လှည့်ပြီး မောင်းကြေးနင်းခတ်ရတာပဲပေါ့။

“နန်းစဉ်ရတနာပြန်ရအောင် ဖော်ထုတ်ပေးနိုင်သူကို ထိုက်တန်ကြီးမားလှစွာသော ဆုလာဘ်တော်များ ချီးမြှင့်မည်”

ဒါကို မြို့စားကြီးကြားသိရတော့ ဘုရင်ကြီးထံမှောက် အရောက်သွားရင်း သူတို့မြို့မှာ အင်မတန်ပညာကြီးမားတဲ့ ဗေဒင်ဆရာ မောင်ဝေဒဆိုတာ ရှိတဲ့အကြောင်း၊ မင်းကြီးရဲ့ သမီးတော် ပျောက်ဆုံးတဲ့ရတနာတွေကို အကြားအမြင်ပညာနဲ့ ဖော်ထုတ်ပေးနိုင်ခဲ့တဲ့အကြောင်း လျှောက်ထားလေတော့ ဘုရင်ကြီးလည်း မောင်ဝေဒကို ရှေ့တော်သွင်းစေသတဲ့။

“အရှင်မင်းကြီး... အရှင်မင်းကြီးရဲ့ နန်းစဉ်ရတနာပစ္စည်းတွေကို ပြန်လည်ဖော်ထုတ်ပေးနိုင်ဖို့ အချိန် ၁၀ ရက်ပေးတော်မူပါ”

လို့ လျှောက်ထားပြီး စိတ်လက်မချမ်းသာစွာနဲ့ အိမ်ကို ပြန်ခဲ့ပါသတဲ့။

“အစောရေ... ခုမှ တကယ့်ပြဿနာပဲ။ မင်းကြီးရဲ့ နန်းစဉ်ရတနာတွေပြန်ရအောင် ဖော်ထုတ်ပေးဖို့ရာအတွက် အချိန် ၁၀ ရက် ခွင့်ပန်ခဲ့တယ်။ ၁၀ ရက်ပြည့်လို့မှ မရရင် ငါတော့ ကြီးလေးတဲ့အပြစ်ဒဏ်ခံရဖို့ရှိတယ်။ သေဒဏ်တောင် အပေးခံရနိုင်ဖွယ်ရှိတယ်”

“ဒုက္ခပါပဲနော်။ ကျွန်မကြောင့် ရှင်တော့ ဒုက္ခဖြစ်တော့မယ်။ ကျွန်မ မဆင်မခြင်ဘဲ အလိုရမ္မက်ကြီးမိလို့ ဒီလိုဖြစ်ရတာ။ ကျွန်မလည်း စိတ်မကောင်းပါဘူး”

“ကဲကွယ်...ဖြစ်သမျှအကြောင်း အကောင်းချည်းပဲပေါ့။ သည်တော့ကွာ ခုပဲ အိုးတစ်လုံးထဲကို ထန်းလျက် ၁၀ ခဲ ထည့်လိုက်ပါ။ ငါ့ကို တစ်နေ့တစ်လုံးပေး။ ဒါဆို တစ်လုံးစားပြီးတိုင်း ဘယ်လောက်ကျန်သေးတယ်ဆိုတာ တွက်လို့ရမယ်။”

“ဟုတ်ကဲ့...ဟုတ်ကဲ့”

အကြောင်းတိုက်ဆိုင်လို့လား မသိဘူး။ ဘုရင့်နန်းစဉ် ရတနာတွေကို ခိုးသူအရေအတွက်ဟာ စုစုပေါင်း ၁၀ ယောက် တိတိတဲ။ အဲသည့်မှာ ခေါင်းဆောင်လုပ်သူက သူကိုယ်တိုင်အပါ အဝင် အရပ် ၁၀ မျက်နှာကို တစ်ယောက်စီ စေလွှတ်ပြီး ဗေဒင်ဆရာ ဘာတွေဟောသလဲဆိုတာကို စုံစမ်းခိုင်းသတဲ့။ သည် တော့ သူခိုးတစ်ယောက်လည်း ပထမနေ့ညဘက်မှာ သတင်း စုံစမ်းဖို့ အကြားအမြင်ပညာရှင် ကိုဝေဒအိမ်ကို ကပ်တော့တယ်။ ကိုဝေဒလည်း ညအမှောင်ပျိုးလို့ ထမင်းစားသောက်ပြီးတဲ့အခါ ဇနီးသည်ခင်စောက မှာထားတဲ့အတိုင်း ကိုဝေဒလက်ထဲကို ထန်း လျက်တစ်ခဲ ထည့်လိုက်တယ်။ သည်တော့ ကိုဝေဒက...

“ဒါဟာ (၁၀)ထဲက (၁) ဟေ့။ (၁) (၁)”

လို့ ရေရွတ်တော့ ပုန်းနေတဲ့သူခိုးလည်း သူ့ကိုရည်ညွှန်း ပြောဆိုတာလို့ ထင်မှတ်သွားပြီး ခေါင်းဆောင်ဆီရောက်တော့..

“ဆရာကြီး ဗေဒင်ဆရာကိုဝေဒဟာ တကယ်အကြား အမြင်ရထားတယ်ဆိုတာအမှန်ပဲ။ ကျွန်တော်တို့အဖွဲ့ (၁၀)

ယောက် ရှိနေတာကို သိနေတယ်။ ကျွန်တော်လာတာကို
ရိပ်မိလို့ (၁၀)ထဲက (၁)လို့တောင် ပြောလိုက်သေး”

လို့ ပြောပြတယ်။ ခေါင်းဆောင်လည်း နောက်နေ့ရောက်
တော့ သူ့လူနှစ်ယောက်ကို စေလွှတ်ပြန်တယ်။ သည်အခါ
ကိုဝေဒလည်း ဇနီးသည်ပေးတဲ့ ထန်းလျက်တစ်ခဲကို လှမ်းယူ
ရင်း...

“ဟေ့...ခုတစ်ခါ (၁၀)ထဲက (၂)ဟေ့... (၂) (၂)”

လို့ ရေရွတ်လိုက်တော့ အဲသည်နှစ်ယောက်လည်း ခေါင်း
ဆောင်ကို တကယ်မှန်တဲ့အကြောင်း ပြောပြတာပေါ့။ ခေါင်း
ဆောင်လည်း စဉ်းစားရပါပြီ။ သုံးယောက်၊ လေးယောက် စ
သဖြင့် လွှတ်လိုက်တာ ကိုးယောက်တိတိဖြစ်တဲ့အထိ အမှန်ကြီး
မှန်နေတဲ့အခါ...

“သည်ကနေဟာ ဆယ်ယောက်ဖြည့်တဲ့နေ့ပဲ။ ငါ့ကိုယ်
တိုင်သွားမယ်”

လို့ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပြီး သူ့ကိုယ်တိုင်သွားရောက်စုံစမ်း
ပါတော့တယ်။ သူရောက်သွားပြီး မကြာခင်မှာပဲ ကိုဝေဒဟာ
ဇနီးသည်ဆီက နောက်ဆုံးထန်းလျက်ခဲကို လှမ်းယူရင်း...

“မိန်းမရေ...ဒါနောက်ဆုံးပဲဟာ။ တစ်ဆယ်တိတိပြည့်ပြီ။
နောက်ထပ်မရှိတော့ဘူး”

လို့ ပြောဆိုလိုက်တယ်။ အဲသည်အခါ သူ့ဦးခေါင်းဆောင်
လည်း မနေသာတော့ပါဘူး။ ကြောက်စိတ်တွေဝင်ပြီး အိမ်ထဲ
ကို ပြေးဝင်လို့ ကိုဝေဒရဲ့ ခြေအစုံကို ဖက်ရင်း...

“ဆ...ဆရာကြီးခင်ဗျား...ကျွန်တော်နဲ့ တပည့်ကိုး
ယောက်ရဲ့ အသက်ကို ချမ်းသာပေးပါ။ ဘုရင်ကြီးရဲ့
နန်းစဉ်ရတနာကို ခုပဲအပ်ပါ့မယ်”
လို့တောင်းပန်တိုးလှူပါသံတဲ့။ ကိုဝေဒလည်း ဣန္ဒြေ
ဆည်ရင်း...

“ကောင်းပြီ။ ခုပဲ နန်းစဉ်ရတနာလာအပ်လှည့်။ မောင်ရင်
တို့ရဲ့ အသက်ကို ချမ်းသာအောင် လျှောက်ထားပေးမယ်”

“ကျေးဇူးကြီးလှပါတယ် ဆရာကြီးရယ်။ သည်လောက
မှာ ဆရာကြီးရှိနေသရွေ့ ဘာပဲကိစ္စမှ မသင့်လျော်တာ
မလုပ်ရဲတော့ပါဘူး”

လို့ပြန်လည်ပြောဆိုရင်း တပည့်တွေကို စေခိုင်းလို့ နန်း
စဉ်ရတနာတွေကို အပ်လိုက်ပါတယ်။ ဒါနဲ့ ကိုဝေဒလည်း မြို့
စားကြီးနဲ့အတူ ဘုရင်ကြီးထံမှောက်အရောက်သွားရင်း နန်းစဉ်
ရတနာတွေ လက်ဝယ်အပ်လို့...

“အရှင်မင်းကြီး...ကျွန်တော်မျိုးဟာ ခိုးသူ (၁၀)ယောက်
ပြည့်မြောက်ဖို့ရာအတွက် (၁၀)ရက်တိတိ စောင့်ဆိုင်း
ခဲ့ရပါတယ်။ သူတို့လည်း သူတို့အမှားကို သိတဲ့အတွက်
တောင်းပန်ပြီး လာပေးခဲ့ပါတယ်။ သူတို့ရဲ့ အသက်ကို
ချမ်းသာပေးတော်မူပါ”

လို့ လျှောက်ထားလိုက်စာယ်။

“ကောင်းပေပြီ။ သူတို့ရဲ့ အသက်ကို ချမ်းသာပေးလိုက်
မယ်။ မောင်မင်းကိုလည်း ဆုလာဘ်တော်တွေ ချလို့
‘တော်ဝင်ဗေဒင်ဆရာကြီး’ ရာထူးကို ပေးလိုက်မယ်”

ဒါနဲ့ပဲ ကိုဝေဒလည်း ကြီးမားတဲ့ ရာထူးနဲ့တကွ ဆုလာဘ်
တော်တွေ ရရှိခဲ့တယ်။ ရွာရောက်တော့ လင်မယားနှစ်ယောက်
တိုင်ပင်ပြီး နောင်ရေးစိတ်အေးရလေအောင် တခြားတိုင်းပြည်
တစ်ပြည်ကို တိတ်တဆိတ်ထွက်ခွာလို့ သိုသိုသိပ်သိပ်နဲ့ နေထိုင်
သွားပါတော့သတဲ့ကွယ်။



အကြွေနာရလဒ်



အကြင်နာရလဒ်

ဟိုး...ရှေးရှေးတုန်းကပေါ့ကွယ်။

‘နေဥယျာဉ်’အမည်ရှိတဲ့ တိုင်းပြည်ကြီးကို ‘ဉာဏဥသျှောင်’ဆိုတဲ့ ဘုရင်ကြီးဟာ မင်းကျင့်တရားနဲ့အညီ စိုးစံအုပ်ချုပ်ပါသတဲ့။ ဉာဏဥသျှောင်ဘုရင်ကြီးဟာ ဉာဏ်ပညာနဲ့ ပြည့်စုံကြွယ်ဝတဲ့သူမှန်သမျှကို တမြတ်တနိုးနဲ့ ချီးမြှင့်မြှောက်စားတတ်ပါသတဲ့။ ပညာရှိမှူးမတ်တွေအများအပြားရဲ့ ခစားမှုကို ခံယူပြီး ပတ်ဝန်းကျင် တိုင်းနိုင်ငံအနှံ့ ဘုရင်ကြီးရဲ့ ကောင်းသတင်းတွေဟာ ကျော်စောထင်ရှားလို့ပဲပေါ့။

ဉာဏဥသျှောင်ဘုရင်ကြီးမှာ နန်းမွေနှင်းလျာဆက်ခံဖို့ရာ သားတော်နှစ်ပါးရှိပါတယ်။ သားတော်ကြီးရဲ့ အမည်ဟာ ‘သီဟ

ဗလ'ဖြစ်ပြီး စိတ်ထားကောင်းသူမဟုတ်ပါဘူး။ ဒါ့အပြင် မာန်
မာနကလည်း ခက်ထန်လိုက်ပါသေး။

“ငါဟာ ဘုရင့်ရဲ့ သားတော်အကြီးဆုံး။ သည်တော့
ဘယ်သူ့ကိုမှ အရေးစိုက်စရာမလိုဘူး။ တစ်နေ့မှာ ဘုရင်
ဖြစ်လာမယ့် ငါ့ကိုသာ အရေးစိုက်ရမှာ”

အဲသလိုမျိုး ခံယူချက်သဘောထားရှိပြီး ပညာရှိမှူးမတ်
တွေကိုသာမက တိုင်းသူပြည်သားတွေကိုပါ မထိမဲ့မြင်ဆက်ဆံ
လေ့ရှိတယ်။ အဲဒါကြောင့် မှူးမတ်ပြည်သူအပေါင်းဟာ သား
တော်ကြီး သီဟဗလကို နှစ်သက်မှုမရှိကြဘူးပေါ့။

အဲ... သားတော်ငယ် 'စန္ဒသောမ' ကျတော့ သူ့နောင်တော်
သီဟဗလနဲ့ ဆန့်ကျင်ဘက်လို့ ဆိုရလိမ့်မယ်။ စိတ်သဘောထား
နှုတ်သိမ်မွေ့ပြီး မာန်မာနဆိုလို့ လုံးဝဆို လုံးဝမရှိပါဘူး။ ကြီး
သူ့ကို ရိုသေ၊ ရွယ်တူကို လေးစား၊ ငယ်သူ့ကို သနားလို့ မိမိ
ကိုယ်တို မိမိနှိမ့်ချပြီး ပညာရှိမှူးမတ်ပြည်သူတွေကို ဆက်ဆံပါ
သတဲ့။ ဒါကြောင့်ပဲ မှူးမတ်ပြည်သူအပေါင်းက စန္ဒသောမ
မင်းသားလေးကိုသာ နှစ်သက်ကြလေသတဲ့ကွယ်။

တစ်နေ့တော့ အတိုင်းတိုင်းအပြည်ပြည်က မင်းညီမင်းသား
တွေ စုပေါင်းတွေ့ဆုံကြတဲ့ မင်းပွဲသဘင် အခမ်းအနားတစ်ခုကို
တက်ရောက်ဖို့ရာ အကြောင်းကိစ္စပေါ်လာခဲ့တယ်။

သည်တော့ နောင်တော်သီဟဗလဟာ ဝတ်ကောင်းစားလှ
တွေ့ သားနားစွာ ဝတ်ဆင်ပြီး မင်္ဂလာခြင်းတော်ကို စီးလို့ မင်းပွဲ
သဘင် တက်ရောက်ဖို့ရာ ဦးမော့ ရင်ကော့လို့ ထွက်လာခဲ့တယ်။

လမ်းခုလတ်တစ်နေရာကို ရောက်တော့ သူ့ရှေ့မှာ တုန်တုန်ချည့်ချည့်သွားနေတဲ့ ဆင်းရဲသားအဘိုးအိုကို ဘွားခနဲတွေ့လိုက်ရတယ်။ အဘိုးအိုဟာ နားသိပ်မကြားတာမို့ သူ့နောက်က မြင်းလာနေတာကို သိပုံမရပါဘူး။ လွယ်အိတ်အဟောင်းကြီးကို လွယ်၊ တောင်ဇွေးကို ထောက်ရင်း ရွှေဆက်လှမ်းနေတာပဲပေါ့။

သည်တော့ သီဟဗလဟာ သူလိုဘုရင့်သားတော် လာနေတဲ့ လမ်းကို ဘေးရှောင်မပေးရကောင်းလားဆိုပြီး...

“တောက်...ကျက်သရေမဂ်လာမရှိတဲ့ အဘိုးကြီး၊ မြန်မြန်သေရင် အေးမယ်”

လို့ ကြိမ်းမောင်းဆဲရေးရင်း မြင်းနဲ့ တိုက်ချသွားလိုက်တာ ဘာပြောကောင်းမှာလဲ အဘိုးအိုခမျာ လမ်းဘေးကို ခွေခေါက် လဲကျသွားတော့တာပေါ့။

အဲသည်မြင်ကွင်းကို အနောက်ကနေ မြင်းစီးပြီး လိုက်လာတဲ့ စန္ဒသောမဟာ အလုံးစုံမြင်တွေ့လိုက်တာပေါ့။ သည်တော့ စိတ်မကောင်းခြင်းကြီးစွာနဲ့ အဘိုးအိုလဲကျနေတဲ့ နေရာရောက်တော့ မြင်းပေါ်က ခုန်ဆင်းလိုက်တယ်။ အဘိုးအိုကိုလည်း ထူမတ်ပေးလိုက်တယ်။

“အဘိုး...တော်တော်လေး နာသွားမှာပဲနော်”

“မှန်ပါတယ်...အရှင်သား။ ခြေထောက်ခေါက်သွားတယ် ဘင်ပါရဲ့”

“အို...ဖြစ်မှ ဖြစ်ရလေတယ် အဘိုးရယ်။ ကိုင်း...ကိုင်း အဘိုးအနေနဲ့ ခရီးဆက်ရဦးမှာဖြစ်လို့ ကျွန်တော်ရဲ့ မြင်းကို စီးသွားပါ။ အဘိုးကို အပိုင်ပေးပါတယ်”

“အရှင့်သား...အရှင့်သားဟာ ဝတ်ကောင်းစားလှတွေ ဝတ်လို့ မင်းပွဲသဘင်သွားရမှာ မဟုတ်လား။ မြင်းမပါဘဲ သွားဖို့ရာ မသင့်တော်ပါဘူး အရှင့်သား”

“ကိစ္စမရှိပါဘူး အဘိုးရယ်...ကျွန်တော်က လူငယ် လူရွယ်။ ပြီးတော့ သိန်သန်မာမာ မဟုတ်လား။ ခြေကျင် လျှောက်သွားလို့ ရပါတယ်။ သွားရမယ့်နေရာက ဝေးမှ မဝေးတော့တဲ့ဟာ”

အဲသည်လိုပြောဆိုပြီး အဘိုးအိုကို မြင်းကျောပေါ် အသာ အယာတင်ပေးလိုက်ပါတယ်။

“ကိုင်း...အဘိုးရေ...သွားပေတော့”

“ခဏနေပါဦး အရှင့်သား။ အရှင့်သားရဲ့ အကြင်နာတရားကို ကျေးဇူးတုံ့ပြန်ပါရစေ။ ဟောဒီမှာ ပေစာထုပ်၊ အဲသည် ပေစာဟာ ‘သုတကျမ်းဂန်’ ပါပဲ။ အရှင့်သားအနေနဲ့ အပြန်ပြန်အလှန်လှန် လေ့လာဖတ်ရှုမယ်ဆိုရင် ဉာဏ်၊ ပညာ၊ ဗဟုသုတတွေနဲ့ ပြည့်စုံမယ့် ပညာရှိတစ်ဆူဖြစ်ပါ လိမ့်မယ်။ လက်ခံပါ အရှင့်သား”

လို့ဆိုပြီး စန္ဒသောမရဲ့ လက်ထဲကို လွယ်အိတ်ထဲက ပေစာထုပ်ကို ပေးလိုက်ပါတယ်။

“ကျေးဇူးတင်ပါတယ်...အဘိုး”

စန္ဒသောမလည်း ကျေးဇူးတင်စကားပြောဆိုပြီး ခရီးရှေ့ဆက်ခဲ့သလို အဘိုးအိုလည်း မြင်းကိုစီးရင်း သူခရီးကို သူဆက်နေပါတော့တယ်။

မင်းပွဲသဘင်ကို ရောက်တဲ့အခါ မင်းညီမင်းသားတိုင်းလိုလို မြင်းစီးလို့တစ်မျိုး၊ ရထားစီးလို့ တစ်ဖုံ ခုံထည်နေကြပေမဲ့ စန္ဒသောမကတော့ ခြေကျင်လျှောက်လှမ်းပြီး ကျိုကျိုရိုရိုကလေးလှမ်းဝင်လာတာမို့ မင်းမှူးမတ်တွေအားလုံး တအံ့တသြဖြစ်သွားကြတော့တာပဲပေါ့ကွယ်။

အဲသလို ရက်ကာလတွေကြာလာတဲ့တစ်နေ့မှာ အိမ်နီးချင်းတိုင်းပြည်တစ်ပြည်က သံတမန်အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့ဟာ ဓနဉ္စယတိုင်းပြည်ကို ရောက်လာခဲ့ကြသတဲ့။ သံတမန်အဖွဲ့ဟာ ဉာဏဥသျှောင်ဘုရင်ကြီးကို ဖူးတွေ့ခစားပြီး...

“အရှင်မင်းကြီး...အရှင်မင်းကြီးရဲ့ တိုင်းပြည်မှာ ပညာရှိတွေများတယ်လို့ ကြားပါတယ်။ ဒါကြောင့် အကျွန်ုပ်တို့ရဲ့ ဘုရင်က အရှင်မင်းကြီးတို့ကို ပညာစမ်းဖို့ရာ ရောက်ရှိလာရခြင်းဖြစ်ပါတယ်”

လို့ လျှောက်တင်ကြပါတယ်။

“ကောင်းပေပြီ...သံတမန်တို့ သင်တို့ဘယ်လိုမျိုးပညာစမ်းမှာပါလိမ့်”

“အရှင်မင်းကြီး...ဟောသည်ရွှေပေပေါ်မှာ မေးခွန်းသုံး
သွယ်ကို ရေးထိုးထားပါတယ်။ ဖတ်ကြည့်ပြီးတဲ့နောက်
ဖြေကြားပေးတော်မူပါ”



လို့ လျှောက်တင်ပြီးတဲ့နောက် ရွှေပေကို ဆက်သလိုက်
ပါတယ်။ အဲသည်အခါ ဉာဏဥသျှောင်ဘုရင်ကြီးလည်း ပညာရှိ
အမတ်တွေနဲ့အတူ ရွှေပေပေါ်က ဉာဏ်စမ်းလွှာကို ဖတ်ကြည့်
တော်မူတာပေါ့။ မေးခွန်းက သုံးခု ရှိပါတယ်။

(၁) အရိုးသာလျှင် အတောင်အမြီးဖြစ်တဲ့ငှက်ဟာ
ဘာငှက်လဲ။

(၂) အသားသာလျှင် အတောင်အမြီးဖြစ်တဲ့ငှက်ဟာ
ဘာငှက်လဲ။

(၃) အမွေးသာလျှင် အတောင်အမြီးဖြစ်တဲ့ငှက်ဟာ
ဘာငှက်လဲ။

အဲသည်မွေးခွန်းသုံးခုကို ဘုရင်ကြီးနဲ့တကွ မှူးမတ်တွေ
ဟာ အဖြေမှန်ပေးနိုင်ဖို့ရာအတွက် အမျိုးမျိုးတွေးတော ကြံဆကြ
ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ အဖြေမှန်က ပေါ်ထွက်မလာပါဘူး။ အဲဒါ
ကြောင့်ပဲ...

“သံတမန်တို့...သုံးရက်မြောက်တဲ့နေ့ကျရင် အဖြေမှန်
ကို ပေးပါမယ်”

လို့ ချိန်းဆိုလိုက်ကြတော့ သံတမန်တွေလည်း သူတို့
တည်းခိုတဲ့နေရာကို ပြန်သွားကြပါတော့တယ်။

သံတမန်တွေ မရှိတဲ့အခါ ဘုရင်ကြီးနဲ့တကွ မှူးမတ်တွေ
ဟာ အတော်ကလေးအခက်တွေ့နေခဲ့ပါပြီ။ အဖြေမှန်ကိုလည်း
ဘယ်သူမှ မဖော်ထုတ်နိုင်ဖြစ်နေကြလေရဲ့။

“မင်းချင်းတို့...အဲဒါမှ ပြဿနာပဲ။ အဲသည်အမေးကို မဖြေဆိုနိုင်ရင် သူတစ်ပါးနိုင်ငံရဲ့ ပြက်ရယ်ပြုမှု၊ အထင်သေးမှု ကို ခံကြရတော့မယ်။ အရှက်တကွဲ အကျိုးနည်း ဖြစ်ကြရတော့မယ်။ ကိုင်း...ဘယ်လိုလုပ်ကြမလဲ”

လို့ မင်းကြီးက အမေးရှိတဲ့အခါ မာန်မာနထောင်လွှားတဲ့ သားတော်ကြီးသီဟဗလက...

“ခမည်းတော်ဘုရား...သည့်အတွက် မပူပါနဲ့။ သားတော် ကြံဆောင်ပါ့မယ်”

လို့ လျှောက်တင်တယ်။

“ဘယ်လိုများ ကြံဆောင်မှာလဲ သားတော်ကြီး”

“ခမည်းတော်ဘုရား...သည်လိုမျိုးခက်ခဲတဲ့မေးခွန်းတွေ လာမေးတဲ့ သံတမန်တွေကို တစ်ယောက်မကျန် သားတော် ခုပဲ သွားရောက်ဖမ်းဆီး သတ်ဖြတ်ပစ်မယ်ဘုရား”

သည်လိုပြောဆိုပြီး ခိတ်လိုက်မာန်ပါနဲ့ ထထွက်သွားမယ် လုပ်တော့ ဘုရင်ကြီးဟာ နောင်အရှည်ကို မျှော်တွေးပြီး အမျိုးမျိုး တားမြစ်တော်မူပါတယ်။ ဘယ်လိုမှတားမရတဲ့အဆုံး အာဏာစက်နဲ့ သီဟဗလကို တိုင်းပြည်က နှင်ထုတ်လိုက်ရတော့တယ်။

အဲသည်အချိန်မှာ သားငယ်စန္ဒသောမဟာ ခမည်းတော်ထံ ချဉ်းကပ်လို့ လျှောက်ထားတော်မူပါတယ်။

“ခမည်းတော်ဘုရား...အဲသည်မေးခွန်းသုံးခုအတွက် စိုးရိမ်တော်မမူပါနဲ့။ သားတော်ဟာ သူဆင်းရဲအဘိုးအိုဆီက

‘သုတကျမ်းဂန်’ကို မွေနှောက်လေ့လာထားလို့ အတိအကျ ဖြေဆိုနိုင်ပါတယ်”

လို့ဆိုရင်း သူဆင်းရဲအဘိုးအိုနဲ့ ဆုံစည်းခဲ့ရပုံအလုံးစုံကို တင်လျှောက်ပါတယ်။ ဘုရင်ကြီးနဲ့ မှူးမတ်တွေအားလုံးလည်း အတိုင်းမသိ ပျော်ရွှင်သွားခဲ့ကြတာပေါ့။

သည်လိုနဲ့ပဲ ချိန်းဆိုထားတဲ့နေ့ကို ရောက်လာပါတော့တယ်။

ညီလာခံခန်းမဆောင်မှာတော့ ပရိသတ်တွေဟာ ဖွေးဖွေးလှုပ်လို့ပေါ့။ အမေးပုစ္ဆာဖြေဆိုပွဲကြီးကို အားလုံးဟာ စိတ်ဝင်တစားဖြစ်နေကြတယ်။ မင်း၊ မိဖုရား၊ မင်းညီမင်းသား၊ မှူးမတ်၊ ဗိုလ်ပါအစုံအလင်တက်ရောက်လာကြတယ်။ သံအဖွဲ့ဝင်တွေလည်း တစ်ယောက်မကျန်ပါဘဲ။ အဲဒီအချိန်မှာပဲ ပညာရဲရင့်ပွဲလယ်တင့်ဆိုတဲ့စကားရပ်နဲ့အညီ စန္ဒသောမမင်းသားလေးဟာ ပရိသတ်ဗိုလ်ပါအလယ်မှာ ရဲရဲရင့်ရင့်နဲ့ အမေးတစ်ခုချင်းစီကို အောင်မြင်ဝင့်ကြွားစွာ အဖြေပေးလိုက်ပါတော့တယ်။

“သံတမန်တို့...”

(၁) အရိုးသာ အကောင်အမြီးဖြစ်တဲ့ ငှက်ဆိုတာ ‘ပိတုန်း’ပါပဲ”

“မှန်ပါပေတယ်...အရှင်သား”

အဲသည်အခါမှာတော့ ညီလာခံခန်းမဆောင်တစ်ခုလုံး အံ့ဩချီးမွမ်းသံတွေ လျှံထွက်လာပါတော့တယ်။

“သံတမန်တို့...”

(၂) အသားသာ အတောင်အမြီးဖြစ်တဲ့ငှက်ဆိုတာ ‘ရှူးပျံ’ ပဲပေါ့”

“ဒါလည်း မှန်ပါပေတယ်...အရှင့်သား”

သည်အခါမှာလည်း ဩဘာသံတွေ အလျှံအပယ်ပါပဲ။

“သံတမန်တို့...”

(၃) အမွေးသာ အတောင်အမြီးဖြစ်တဲ့ငှက်ဆိုတာ ‘ဥဒေါင်း’ ပါပဲ”

“မှန်ပါပေတယ်...အရှင့်သား။ အရှင့်သားဟာ ဉာဏ်ပညာ ရင့်ကျက်ကြီးမားလှပါပေတယ်။ အရှင့်သားတို့ရဲ့ ဓနဉ္စယတိုင်းပြည်ကြီးဟာ တကယ့်ပညာရှိတွေ အလျှံပယ် ပြည့်စုံတယ်ဆိုတာ အကျွန်ုပ်တို့ မျက်ဝါးထင်ထင်သိမြင်လိုက်ပါပြီ။ အကျွန်ုပ်တို့ဘုရင်မင်းမြတ်လည်း သည်အကြောင်းကို ကြားသိရရင် လွန်စွာမှ ကျေနပ်မဆုံးဖြစ်ရမှာပါ”

သံတမန်အဖွဲ့လည်း အားရဝမ်းသာစွာနဲ့ ချီးကျူးထောမနာပြုလို့ စန္ဒသောမမင်းသားလေးကို လက်ဆောင်ပဏ္ဏာတွေကို ဆုလာဘ်အဖြစ် ချီးမြှင့်ပြီး သူတို့တိုင်းပြည်ရှိရာ ပြန်သွားကြပါတယ်။

ဘုရင်ကြီးနဲ့တကွ မှူးမတ်တွေ၊ နန်းတွင်းသူ၊ နန်းတွင်းသားတွေ၊ ပရိသတ်တွေဆိုတာ ဝမ်းမြောက်မဆုံး ဂုဏ်ယူမဆုံး တပြုံးပြုံးနဲ့ပေါ့။

အဲသည်နေ့မှာပဲ ဘုရင်ကြီးဟာ ပညာရှိမှူးမတ်တွေနဲ့
တိုင်ပင်ပြီး ပညာရှိ သားတော်လေး စန္ဒသောမကို အဆောင်
အယောင်တွေနဲ့တကွ အိမ်ရှေ့အရာကိုအပ်နှင်းလိုက်ပါတော့တယ်။

တကယ်တော့ လောကမှာ လူကို လူလိုမြင်တတ်ဖို့၊ လူ
သားအချင်းချင်း အကြင်နာတရားတွေထားပြီး စိတ်ဓာတ်မြင့်မြတ်
ဖို့၊ အကြင်နာတရားကြောင့် အကျိုးကျေးဇူးခံစားရတယ်ဆိုတာ
သင်ခန်းစာယူနိုင်ကြပါစေကွယ်။



ကိုယ်ကျွမ်းကျင်ရာ ကိုယ်လိမ္မာ



မာရ်ကင် ၁၈
၂၀၁၄

ကိုယ်ကျွမ်းကျင်ရာ ကိုယ်လိမ္မာ

ဟိုး...ရှေးအခါတုန်းက တောင်ပေါ်ဒေသတစ်ခုမှာ ရှိတဲ့ ရွာကလေးတစ်ရွာမှာ မုဆိုးကျော်ကြီးတစ်ယောက် ရှိပါတယ်။ နာမည်က 'ဦးဂျာဘောက်' တဲ့။

ဦးဂျာဘောက်ဟာ အမဲလိုက်တာ သိပ်တော်တဲ့ မုဆိုးကြီး ပါ။

သူ အမဲလိုက်ပြီးဆိုရင်ဖြင့် သားကောင်မပါ ဗလာချည်း သက်သက် ပြန်လာရတယ်ဆိုတာမျိုး ဘယ်အခါမှ မရှိခဲ့ဘူးတဲ့။ ဦးဂျာဘောက်ဟာ ထွားကျိုင်းသန်မာပြီး ခွန်အားဗလနဲ့ ပြည့်စုံ တယ်။ အလုပ်တစ်ခုကို လုပ်တော့မယ်ဆိုရင် စေ့စပ်သေချာမှု ရှိမှ လုပ်တယ်။ ဇွဲလုံ့လ၊ ဝီရိယကြီးတာနဲ့အမျှ သတ္တိကလည်း

ကောင်းမှကောင်း။ ဒါပေမဲ့ သူဟာ သားကောင်တွေကို သတ်
ဖြတ်ပစ်ခတ်တဲ့ မုဆိုးကြီးဖြစ်လင့်ကစား စိတ်သဘောထားက
ခက်ထန်မှုမရှိဘူး။ လူကြီးလူငယ်မရွေး သူ့ကို ချစ်ခင်ကြတယ်။
ရလာတဲ့ အသားကောင်းတွေကိုလည်း ပေးသင့်ပေးထိုက်တဲ့သူ
တွေကို ပေးတာကြောင့် သက်ကြီးရွယ်အိုတွေဆိုရင်လည်း သူ
ကို ချစ်ခင်ကြတာပါပဲ။ သည်တော့ သူ့သတင်းဟာ သူ့ရွာတစ်
ရွာထဲတင် မဟုတ်တော့ဘဲ ရွာနီးချုပ်စပ်တစ်ခွင်လုံး မွေးနေတော့
တာပဲပေါ့။

တကယ်တော့ မုဆိုးဆိုတာ သားကောင်တွေကို ချောင်း
မြောင်းပစ်ခတ်ရတဲ့ သားသတ်သမားပဲမဟုတ်လား။ ဒါပေမဲ့...
ဦးဂျာဘောက်ကတော့ တစ်မျိုး။

ဘယ်လောက်ပဲ ပစ်ခတ်ရလွယ်ကူ လွယ်ကူ၊ ဇီးရှိနေတဲ့
သားကောင် (ရင်သွေးကို လွယ်ထားရတဲ့ သားကောင်) ဆိုရင်
ဘယ်တော့မှ မပစ်ဘူး။ အသားကလေး ရှောင်ထွက်သွားတော့
တာပဲတဲ့။

“သားကောင်တစ်ကောင်ကို ပစ်ပြီဆိုကတည်းက ငရဲက
ကြီးနေပြီ။ အဲ...ဇီးရှိတဲ့သားကောင်ကို ပစ်လို့များကတော့
ငရဲနှစ်ထပ်ကွမ်း ကြီးပြီးသာ မှတ်ပေတော့။ စည်းကမ်း
မရှိဘဲ ပစ်ခတ်နေရင် သိပ်မကြာဘူး။ သားကောင်တွေ
မျိုးတုံးသွားလိမ့်မယ်။ အဲသည်အခါကျရင် ဒုဗ္ဗိဂန္ထရဆိုတဲ့
အငတ်ဘေးကြီး ဆိုက်လိမ့်မယ်”

လို့ဆိုပြီး မုဆိုးလက်သင်ကလေးတွေကို သတိပေးဆုံးမ
လေ့ရှိတယ်ဆိုပဲ။ ပြီးတော့ သူ့မှာ ထူးခြားတာတစ်ခုလည်း ရှိ
ပါသေးတယ်။

တစ်ခါတုန်းက တောထဲမှာ သားကောင်တစ်ကောင်
နောက်ကို ခြေရာခံလိုက်ရင်း လမ်းခုလတ်တစ်နေရာမှာ သူလို
ပဲ တောမုဆိုးနဲ့ သွားတွေ့တယ်။ တောမုဆိုးဆိုတာ တခြားမဟုတ်
ပါဘူး။ ကျားကြီးကို ပြောတာပါ။ ကျားကြီးဟာလည်း ဦးဂျာ
ဘောက်ခြေရာခံလိုက်နေတဲ့ သားကောင်ကို မြေကမူပေါ်ကနေ
ချောင်းနေတာ။ အဲသည်အချိန်မှာ ဦးဂျာဘောက်အဖို့ အဆင်သင့်
ဖြစ်နေတဲ့ အဆိပ်လူးမြားနဲ့ ကျားကြီးကို ပစ်ထည့်လိုက်လို့ ရ
တယ်။ တကယ်တမ်းပစ်ထည့်လိုက်ရင်လည်း ကျားကြီးအဖို့ တုံး
ခနဲလဲကျလို့ အဆိပ်ဒဏ်ကို ခံစားရင်း ကိစ္စတုံးသွားမှာ အသေ
အချာပါ။ ဒါပေမဲ့ ဦးဂျာဘောက်က လေးမြားကို မထုတ်ပါဘူး။

“ဟေ့...ကျားကြီး။ မင်းလည်း မုဆိုး ငါလည်း မုဆိုး
ဆိုတာ သိတယ်နော်။ ဇာတ်တူသားဆိုတာ မစားကောင်း
ဘူးကွ”

ကျားကြီးဟာ ဦးဂျာဘောက်ပြောတာကို နားလည်သလား
မလည်သလား မပြောတတ်ဘူး။ ဦးဂျာဘောက်ရဲ့ စကားဆုံးတာ
နဲ့ စွေ့ခနဲဆိုသလို တောအုပ်ထဲကို လှစ်ခနဲဝင်ရောက်ပျောက်
ကွယ်သွားတော့တယ်။

ဒါဖြင့်ရင် ဦးဂျာဘောက်ဟာ တောမုဆိုးဖြစ်တဲ့ကျားကို မပစ်ခတ်တော့ဘူးလားလို့ မေးစရာရှိလာမယ်။ သည်အခါကျ ရင် ဦးဂျာဘောက်အနေနဲ့ ဖြေပြပါလိမ့်မယ်။

“မုဆိုးမှာလည်း မုဆိုးစည်းဆိုတာရှိရတယ်။ တောမုဆိုး ဖြစ်တဲ့ ကျားဟာ သူကျင်လည်ကျက်စားတဲ့ တောထဲမှာ ဘယ်လိုပဲ သားကောင်ကို သတ်ဖြတ်၊ သတ်ဖြတ် ဒါ ကျုပ်အလုပ် မဟုတ်ဘူး။ အဲ...လူတွေနေတဲ့ရွာထဲကိုဝင် ပြီး ကျွဲတွေ၊ နွား တွေ၊ လူတွေကို ဒုက္ခပေးလာမယ်ဆိုရင် မုဆိုးစည်းဖောက်တာ ပဲ။ ဒါဆိုရင် ကျုပ်ဘယ်နည်းနဲ့မှ လက်ပိုက်မကြည့်နိုင်တော့ဘူး။ အဲသည် စည်းဖောက်တဲ့ မုဆိုးကို သားကောင်အဖြစ် သဘောထားပြီး ဖိဝိန်ခြွေ ရမှာပဲ”

အဲသည်လိုပဲ ကိုယ့်ရပ်ကွက်ကို ကျူးကျော်ဖျက်ဆီးလာ တဲ့ တောမုဆိုးကျားတွေ၊ တောဝက်တွေဆိုတာ ဦးဂျာဘောက် လက်ချက်မိသွားကြတာပါပဲ။ ကိုယ့်ရပ်ကိုယ့်ရွာအတွက်သာ မဟုတ်ဘူး။ တခြားရပ်ရွာတွေကလည်း အဲသည်လိုမျိုး တွေ့ကြုံ နေရလို့ အကူအညီလာရောက်တောင်းခံရင် သွားရောက်ကူညီ ဖြေရှင်းပေးတတ်တာလည်း ဦးဂျာဘောက်ရဲ့ စိတ်ဓာတ်အရင်း ခံပါပဲ။

အဲဒီကြောင့် ဦးဂျာဘောက်ကို ကိုယ့်ရပ်ကိုယ့်ရွာကတင် မဟုတ်ဘူး။ ရွာနီးချုပ်စပ်နေရာဒေသ တော်တော်များများကပါ ချစ်ခင်လေးစား အားကိုးအားထားပြုကြတယ်။

အသည်လိုမျိုး မုဆိုးကြီး ဦးကျာဘောက်ရဲ့ ဂုဏ်သတင်း
တွေဟာ လူ့သတင်းလူချင်းဆောင်တဲ့သဘောကြောင့် တစ်နယ်
လုံးကို အုပ်ချုပ်နေရတဲ့ နယ်စားကြီးဆီကိုလည်း ရောက်ခဲ့တာ
ပေါ့။

“ဟာ...ဒါဆို အတော်ပဲ။ မကြာခင် ကျင်းပမယ့်ငါ့
သားရဲ့ မင်္ဂလာပွဲမှာ ကြွရောက်လာကြမယ့် ဂုဏ်သရေရှိ
ပရိသတ်တွေကို ထူးထူးခြားခြားစည့်ခံရအောင် တော
ကောင်သားတွေ စီမံရမယ်”

နယ်စားကြီးလည်း အဲသလိုအကြံရတာနဲ့ မုဆိုးကြီးဦးကျာ
ဘောက်ကို သူ့ဆီအရောက်လာဖို့ တပည့်တွေကို အခေါ်လွှတ်
လိုက်တယ်။ မုဆိုးကြီးဦးကျာဘောက် ရောက်လာတယ်ဆိုရင်ပဲ..

“ဟေ...ကျာဘောက်၊ လာမယ့်အပတ်ထဲမှာ ငါ့သားရဲ့
မင်္ဂလာစည့်ခံပွဲအတွက် သမင်သုံးကောင်၊ ဆတ်သုံး
ကောင်၊ တောဝက် သုံးကောင်၊ ဒေါင်းသုံးကောင်ရအောင်
ပစ်လာပေးပါ။ မင်းကို ဆုတော်ငွေ ကောင်းကောင်း
ချမယ်”

လို့ ပြောဆိုစေခိုင်းပါတော့တယ်။ သည်အခါ မုဆိုးကြီး
ဦးကျာဘောက်လည်း တွေခနဲစဉ်းစားရင်းက ဖြည်းဖြည်းနဲ့ မှန်မှန်
ပြောလိုက်တယ်။

“မဖြစ်နိုင်ပါဘူး ထင်ပါတယ်...နယ်စားကြီး”

“ဟ...မင်းက နာမည်ကျော်မုဆိုးကြီး။ ပြီးတော့ ကျား
တွေတောင် ပစ်နိုင်ခဲ့တဲ့သူ။ ဘာကြောင့် မဖြစ်နိုင်ရမှာ
တဲ့တုံး”

“နယ်စားကြီး...တောထဲမှာ ကျင်လည်သွားလာနေကြတဲ့
သားကောင်တွေဆိုတာဟာ ကျွန်တော် မွေးထားတာမှ
မဟုတ်ဘဲ။ ဘယ်လိုလုပ်ပြီး အပိုင်တွက်လို့ ရနိုင်မှာတဲ့လဲ
ခင်ဗျာ”

“အိုက္က...မင်းက နာမည်တစ်လုံးနဲ့ ကျော်ကြားနေတဲ့
မုဆိုးပဲဟာ။ မဖြစ်ဖြစ်အောင် လုပ်ရင် ဖြစ်ရမှာပေါ့”

“လုပ်သလိုဖြစ်လာရင်တော့ အကောင်းသားပေါ့ နယ်စား
ကြီးရယ်။ အခုဟာက သားကောင်ရဲ့ အမျိုးအမည်နဲ့ အရေ
အတွက်ကလည်း အတိအကျဆိုတော့ လွယ်တဲ့ အလုပ်
မဟုတ်ပါဘူး။ နောက်ပြီး သတ္တဝါမှန်သမျှဟာ သူ့ကံ
ကြော့နဲ့သူ ရှိနေတတ်ကြတာပါ။ ဘယ်လောက်ပဲ ကျား
ရှေ့မှောက်လျက် လဲလဲ သေနေရုံမှ သေတတ်ကြတာ
မျိုးပါ”

“ဒါဖြင့် ငါနှိုင်းစေတဲ့အတိုင်း မဖြစ်နိုင်ဘူးပေါ့ ဟုတ်
လား”

“မှန်ပါတယ် နယ်စားကြီး။ ကျွန်တော့်ဘက်က ကံသေ
ကံမ အာမမခံနိုင်လို့ပါ”

သည်အဖြေစကားကြားရတော့ နယ်စားကြီးဟာ ထောင်း
ခနဲဒေါသဖြစ်သွားတယ်။ ဒေါသစိတ်ဆိုတာ ထိန်းချုပ်နိုင်မှု မရှိ

ရင် မဖြစ်သင့်တာတွေ ဖြစ်လာတတ်တာပဲမဟုတ်လား။ အခုလည်း သူအုပ်ချုပ်ရတဲ့ နယ်မြေမှာ ဘုရင်တစ်ပါးနဲ့မခြား ဖြစ်နေတဲ့ နယ်စားကြီးဟာ သူလက်ညှိုးညွှန်ရာ ရေမဖြစ်ရကောင်းလားဆိုတဲ့သဘောနဲ့ အမှားအမှန် မဆင်ခြင်နိုင်တော့ဘဲ...

“ဟေ့...ဂျာဘောက်၊ မင်းဟာ မုဆိုးဖြစ်လျက်နဲ့ အင်မတန် သွေးနည်းတဲ့ကောင်။ မင်းမဖြစ်နိုင်ဘူးထင်တာတွေ ငါ ဖြစ်အောင် လုပ်ပြမယ်။ အေး...အဲသလိုလုပ်ပြပြီးရင် မင်းရှေ့မှာ သားကောင်တွေကို ချပြမယ်။ ပြီးတော့ မင်းကို အတော်လျော်တဲ့ မုဆိုးရယ်လို့ တမ္မည်းနှိပ်ပြီး အရှက်ခွဲရမယ်။ ခုတော့ ငါ့အမိန့်ကို ဖီဆန်တဲ့အတွက် ထိတ်တုံးထဲမှာ နေလိုက်ဦး”

လို့ဆိုပြီး အချုပ်ခန်းထဲထည့်လို့ ထိတ်တုံးခတ်လိုက်ပါတော့တယ်။

“ဟေ့...လောကမှာ တကယ်ဖြစ်ချင် တကယ်လုပ်... အဟုတ်ဖြစ်မယ်ကွ။ ဂျာဘောက်လည်း လူ၊ ငါလည်း လူပဲ။ လူလူချင်း မဖြစ်နိုင်တာ ဘာရှိရမှာလဲ”

နယ်စားကြီးက အဲသည်လို ကြုံးဝါးရင်းကနေ တပည့်တပန်းတွေကို ခေါ်ဆောင်လို့ တောဝက်တွေ ကျင်လည်ကျက်စားလေ့ရှိတဲ့ မျှစ်စို့တောထဲကို အလုံးအရင်းနဲ့ ဝင်သွားတော့တယ်။

“ဟေ့...မင်းတို့က လျှို့ဝှောင်ဝကို သွားပိတ်။ ဒီဘက်က ကောင်တွေက တောခြောက်ဖို့လုပ်ကြ။ တောဝက်တွေ ထွက်လာတာနဲ့ ငါတို့က တစ်ခါတည်း ချိုးပစ်မယ်”

အဲသည်လို စီမံကွပ်ကဲပေမဲ့ ဘယ်တော့ဝက်မှ ထွက်မလာ ပါဘူး။ သားကောင်တွေမှန်သမျှဟာ သူတို့ မှီတင်းနေထိုင် သွား လာကျင်လည်တဲ့ တောရဲ့ အနေအထားကို ကျွမ်းပြီးသား။ ရန်သူ အနံ့ကိုလည်း အမြဲတမ်းစွင့်နေပြီးသား။ အဲသည်လိုအနေအထား မှာမှ ငါလုပ်ရင် ဘာမဆိုဖြစ်တယ်ဆိုတဲ့ နယ်စားကြီးအဖို့ တော ဝက်နဲ့ မဆုံရတာ မဆန်းပါဘူး။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ နယ်စား ကြီးနဲ့ သူတပည့်တပန်းတွေအားလုံးဟာ တစ်ခါဖူးမျှ မှုဆိုးအလုပ် ကို လုပ်ဖူးကြတဲ့သူတွေမှ မဟုတ်ဘဲ။ တောင်အကြောင်းလည်း မသိ။ သားကောင်ရဲ့လေ့သဘာဝ၊ ကျင်လည်ကျက်စား သွား လာမှု စရိုက်လက္ခဏာ ဘာဆိုတာ သိဖို့ရာ ဝေလာဝေး။ သည် တော့ တောဝက်လို အကောင်မျိုးကို ဘယ်လိုနည်းဗျူဟာသုံးပြီး ဖမ်းဆီးပစ်ခတ်ရမယ်ဆိုတာ မသိကြဘူးပေါ့။ ဒါနဲ့ပဲ တစ်နေရာကို ပြောင်းလိုက်ကြတယ်။

အဲသည်မှာ ကံဆိုးမိုးမှောင်ကျချင်လို့လား မပြောတတ်ဘူး။ ကြွေကျနေတဲ့ ရေသဖန်းသီးတွေ စားနေတဲ့ ဝက်တောင်းကြီး တစ်ကောင်ဟာ လူသံတွေကြားတာနဲ့ လှည့်အပြေး သူပြေးလမ်း မှာ ရပ်နေတဲ့ နယ်စားကြီးကို ဝင်ပက်ထည့်သွားပါလေရော။

“ဟာ...ဟာ...ဝက်တောင်းကြီး။ ပြေးကြဟေ့...အဲဒါ အရေးမကြီးဘူး။ နယ်စားကြီးကို ကြည့်ပါဦး”

“အို...ဟုတ်ပါရဲ့။ နယ်စားကြီး...နယ်စားကြီး”

“ဟယ်...မိုက်ပွင့်ပြီး အူတွေ ပြတ်ထွက်နေပြီ”

“ဘုရား...ဘုရား”

နယ်စားကြီးရဲ့ ကံကြမ္မာဟာ အင်မတန်ဆိုးလှပါတယ်။
ဝက်ပက်တဲ့ဒဏ်နဲ့ မရွံ့မလှသေပွဲဝင်ခဲ့ရပါပြီ။ သည်တော့ တပည့်
တပန်းတွေလည်း နယ်စားကြီးရဲ့ အလောင်းကို ဝမ်းနည်းပက်
လက်နဲ့ သယ်လာရတော့တယ်။

တကယ်တော့ သည်ကနေ့ဟာဖြင့် နယ်စားကြီးရဲ့သား
အဖို့ မင်္ဂလာပွဲ ကျင်းပရမယ့်နေ့ပါ။ ဒါပေမဲ့ မင်္ဂလာရက်ကို
ရွှေ့လိုက်တယ်။ မရွှေ့လို့လည်း မဖြစ်ဘူးလေ။ သည်ကနေ့က
ဖခင်နယ်စားကြီးရဲ့ ရက်လည်မဟုတ်ပါလား။

ရက်လည်ပြီးတဲ့အခါမှာတော့ အဲသည်ဒေသရဲ့ထုံးစံအရ
သားဖြစ်တဲ့သူဟာ ဖခင်ရဲ့ အရိုက်အရာကို ဆက်ခံရပါတယ်။
သည်အခါ နယ်စားကလေးလည်း အချုပ်ခန်းထဲမှာရှိနေတဲ့ မုဆိုး
ကြီး ဦးဂျာဘောက်ကို ထိတ်တုံးက လွှတ်စေပြီး အပြင်ကို ခေါ်
ထုတ်လိုက်ပါတယ်။ မုဆိုးကြီး အပြင်ကိုရောက်လာတဲ့အခါ သူ
သိချင်တာတွေကို မေးပါတော့တယ်။

“မုဆိုးကြီး...ကျွန်တော့်ဖခင်က ဘာအမှားတွေ ကျူးလွန်
မိလို့ သေရတာပါလဲ”

“နယ်စားလေး...သင့်ဖခင်ဟာ ကိုယ့်နေရာ ကိုယ်မနေ၊
ကိုယ်ကျွမ်းတဲ့အလုပ် ကိုယ်မလုပ်၊ မထားသင့်တဲ့ မာန်မာန
ထားမိလို့ သေရတာပါ”

“သေသေချာချာ ရှင်းပြပါလား...မုဆိုးကြီး”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ...နယ်စားလေး”

မုဆိုးကြီးလည်း ပြောပြောဆိုဆိုနဲ့ သူ့ကိုယ်ပေါ်က အင်္ကျီ
ကိုချွတ်ပြီး ပုဆိုးကို ကတောင်းမြှောင်အောင် ကျိုက်လိုက်ပါ
တယ်။

“နယ်စားလေး...သေသေချာချာကြည့်ပါ။ ဟောသည်
ပခုံးက ဒဏ်ရာကို တွေ့တယ်မဟုတ်လား။ အဲဒါ ကျား
သစ် အကုတ်ခံထားရတဲ့ ဒဏ်ရာပေါ့။ ဟောသည်ပေါင်
ကိုလည်း ကြည့်လိုက်ပါဦး။”

“ဟင်...နည်းနည်းနောနော အမာရွတ်ကြီး မဟုတ်လား။”

“မှန်ပါတယ်...နယ်စားလေး။ အဲသည်သေရာပါအမာ
ရွတ် ဒဏ်ရာတွေဆိုတာ ကျွမ်းကျင်တဲ့ မုဆိုးတစ်ယောက်
ဖြစ်လာစေဖို့အတွက် ပေးဆပ်ခဲ့ရတဲ့အရင်းအနှီးတွေပါပဲ။
ဘယ်အရာမဆို ပေးဆပ်ခြင်းမရှိဘဲနဲ့ ရယူနိုင်ခြင်း မရှိပါ
ဘူး။ မုဆိုးနဲ့ သားကောင်ဆိုတာ သူတစ်ပြန်ကိုယ်တစ်ပြန်
မုဆိုး၊ သားကောင်ဖြစ်တာချည်းပါ။ အတတ်ပညာ၊ ဉာဏ်
ရည်၊ ကျွမ်းကျင်ဖျတ်လတ်မှုရှိတဲ့သူသာ မုဆိုးပါ။ မဟုတ်
ရင်တော့ သားကောင်ဖြစ်ရစမြဲပါ။

နယ်စားလေး...သင့်ဖခင်ဟာ ဘာမဆို ငါလုပ်ရင် ဖြစ်ကို
ဖြစ်ရမယ်လို့ တလွဲမာနထားခဲ့တယ်။ ကိုယ်မကျွမ်းတဲ့
အရပ်၊ ကိုယ်မကျွမ်းတဲ့အလုပ်ကို လုပ်ခဲ့လို့ မုဆိုးမဖြစ်ဘဲ
သားကောင် ဖြစ်သွားခဲ့ရတာပေါ့။ အသက်ကို မတန်
တဆ ပေးခဲ့ရတာပေါ့။”

“အို...မုဆိုးကြီး။ ကျွန်တော် နားလည်သဘောပေါက် သွားပါပြီ။ သွားလေသူဖခင်ကို ခွင့်လွှတ်ပါ။ ဖခင်ရဲ့ လုပ်ရပ်အတွက် တောင်းပန်ပါတယ်”

“ရပါတယ်...နယ်စားလေးရယ်။ ဒါမျိုးဆိုတာ ဖြစ်တတ် ပါတယ်”

“ကိုင်း...မုဆိုးကြီးရယ်။ ဟောဒါ ကျွန်တော့်ရဲ့ လက် ဆောင်ပါ။ မုဆိုးကြီးပြန်မယ်ဆို ပြန်နိုင်ပါပြီ။ ပြီးတော့.. လာမယ့် အပတ်မှာ ကျင်းပမယ့် ကျွန်တော့်ရဲ့ မင်္ဂလာ ဧည့်ခံပွဲကို ကြွရောက်ဖို့ ဖိတ်ကြားပါတယ်။ ကြွခဲ့ပါနော်”

“ဟာ...လာရမှာပေါ့။ နယ်စားလေးနဲ့ ရင်းနှီးကျွမ်းဝင် သွားပြီပဲ ဥစ္စာ”

အဲသည်နောက် မုဆိုးကြီးဟာ သူ့အရပ်ကို ပြန်သွားခဲ့ပါ တယ်။

သိပ်မကြာပါဘူး။ မင်္ဂလာပွဲကျင်းပဖို့ နှစ်ရက်အလိုမှာ မုဆိုးကြီးဦးကျဘောက် ပြန်ရောက်လာပါတယ်။ လာမယ့်လာ တော့ လှည်းတစ်စီးနဲ့။ လှည်းပေါ်မှာတော့ မုဆိုးကြီးရဲ့ လက်ဖွဲ့ အဖြစ် သမင်သုံးကောင်၊ ဆတ်သုံးကောင်၊ တောဝက်သုံးကောင် နဲ့ ဒေါင်းငါးကောင်လည်း ပါလာလေရဲ့...။



ပညာမဲ့က အရှက်ရ



ပညာမဲ့က အရှက်ရ

ဟိုး...ရှေးရှေးတုန်းက တိုင်းပြည်တစ်ပြည်ကို ထရားနဲ့ အညီ စီမံအုပ်ချုပ်ပြီး ပညာဉာဏ်ရည် ပြည့်ဝတဲ့ ဘုရင်ကြီးတစ်ပါး ရှိသတဲ့။

အဲသည် ဘုရင်ကြီးရဲ့ အပါးမှာ အနီးကပ်စားရတဲ့ အမတ်ကြီးနှစ်ပါးရှိတယ်။ အဲသည်အမတ်ကြီးနှစ်ပါးဟာ မင်းလိုလိုက်၊ မင်းကြိုက်ဆောင်ပြီး အလိုက်သင့် မြှောက်ပင့် စားတတ်တာကလွဲလို့ စဉ်းစားတွေးခေါ်ဉာဏ် အင်မတန်ခေါင်းပါးကြတယ် ဆိုပဲ။ ဒါကို ဘုရင်ကြီးက ရိပ်စားမိတာနဲ့အမျှ ကောင်းကောင်းကြီး ပညာပေးနိုင်ဖို့ရာ စဉ်းစားအကြံထုတ်နေပါသတဲ့။

တစ်ညမှာတော့ ဘုရင်ကြီးလည်း အကြံရပြီး အမတ်ကြီး နှစ်ပါးကိုခေါ်လို ရွာငယ်နေပုဒ်တွေဘက် ခြေစကြာဆန်ခဲ့ကြ တယ်။



ညဉ့်အတော်ကလေးနက်လာတော့ ရွာသိမ်ရွာငယ်လေး တစ်ခုဆီကို ရောက်ရှိခဲ့ကြတယ်။ ညဉ့်နက်လာတာမို့ တစ်ရွာလုံး လိုလို၊ အမှောင်တွေလွှမ်းမိုးနေပေမဲ့ ရွာအစွန်အဖျားမှာရှိတဲ့ အိမ် ကလေးတစ်အိမ်ကတော့ဖြင့် မီးရောင်ကလေး တလက်လက်ရှိ နေတယ်။ ဒါနဲ့ အဲသည်အိမ်ကလေးရှိရာကို ချဉ်းကပ်မိကြတယ်။ ဖွင့်ထားတဲ့ ကလေးကတစ်ဆင့် ကြည့်လိုက်တော့ အသက်လေး ဆယ်လောက်ရှိတဲ့ ခေါင်းဖြူဖြူနဲ့ ယောက်ျားကြီးတစ်ယောက် ဟာ မီးရောင်ကလေးအောက်မှာ ပန်းပုရုပ်တစ်ရုပ်ကို ထုဆစ်နေ တယ်။ ဒါနဲ့ ဘုရင်ကြီးလည်း အပြင်ဘက်ကနေ အသံပြုလိုက် တယ်။

“အို...ပန်းပုဆရာ။ ညဉ့်နက်သန်းခေါင်ရောက်တဲ့တိုင် အောင် အများတကာတွေ ခြေပစ်လက်ပစ် အိပ်မောကျ နေပေမဲ့ အိပ်စက်ခြင်းမပြုဘဲ ဘာကြောင့် အလုပ်တွေ ကျုံးလုပ်နေတာတုံး”

ဘုရင်ကြီးရဲ့ အသံကြားတာနဲ့ ပန်းပုဆရာလည်း အပြင် ကို ထွက်လိုက်တယ်။ အပြင်မှာတော့ ဆီးနှင်းဖြူတွေက တဖွဲ့ဖွဲ့

ကျဆင်းနေတယ်။ ပန်းပုဆရာဟာ ဘုရင်ကြီးမှန်းသိတဲ့အခါ ပျာပျာသလဲနဲ့ အရိုအသေပြုလိုက်တယ်။

“အိမ်ထဲကို ကြွတော်မူပါ အရှင်မင်းကြီး။ အပြင်မှာ နှင်းတွေ တဖွဲဖွဲကျနေလို့ အင်မတန်မှ အေးချမ်းလှပါတယ်”

“ကိစ္စမရှိပါဘူး ပန်းပုဆရာ။ ငါတို့မှာ အချမ်းဒဏ်ကို ကာကွယ်နိုင်ဖို့ရာ အဝတ်တန်ဆာတွေ ဝတ်ဆင်ထားခဲ့ပြီး သားပါ။ ကိစ္စမရှိပါဘူး။ ဒါ့ထက် ဘာကြောင့်များ မအိပ် စက်သေးတာတဲ့တုံး”

“မှန်လှပါမင်းကြီး။ ကျွန်တော်မျိုးအဖို့ ခုလိုမျိုး ညဉ့်နက် သန်းခေါင်ရောက်တဲ့အထိ မအိပ်စက်နိုင်တာဟာ ဆင်းရဲ နံ့ချာလွန်း တဲ့အတွက် အလုပ်တွေ လုပ်နေရလို့ပါ အရှင် မင်းကြီး”

ဘုရင်ကြီးဟာ ပန်းပုဆရာကြီးကိုကြည့်ပြီး အတော် ကလေး ကရုဏာသက်သွားရှာတယ်။ အဲဒါကြောင့်ပဲ ကြင်ကြင် နာနာမေးမြန်းတော်မူပါတယ်။

“အို...ပန်းပုဆရာ။ သင် ဒီရပ်ရွာကို ရောက်လာတာ ဘယ်လောက်တောင် ကြာခဲ့ပြီလဲ”

“အရှင်မင်းကြီး...ကျွန်တော်မျိုးကြီး ဒီရပ် ဒီရွာကို ရောက်လာခဲ့တာ နှစ်ပေါင်းလေးဆယ်ရှိခဲ့ပါပြီ”

ပန်းပုဆရာရဲ့စကားကို ကြားရတော့ ဘုရင်ကြီးဟာ ခေါင်း တဆတ်ဆတ်ညှိတ်နေပေမဲ့ အပါးမှာရှိတဲ့အမတ်နှစ်ပါးကတော့

သူတို့အချင်းချင်း တစ်ပါးမျက်နှာတစ်ပါးကြည့်လို့ မသိမသာ
ခေါင်းယမ်းနေမိကြတယ်။ ဘုရင်ကြီးဟာ အိမ်အပြင်ဘက်ကို
တစ်ချက်မျှ ငဲ့ကြည့်လိုက်တယ်။ အပြင်ဘက်မှာတော့ နှင်းတွေ
က တဖြိုးဖြိုးတဖြောက်ဖြောက်ကျဆင်းလို့...။

“တောင်ထွတ်ပေါ်ကို နှင်းဖြူတွေကျခဲ့တာ ကာလဘယ်
လောက်ရှိခဲ့ပြီလဲ ပန်းပုဆရာ”

“မှန်လှပါ အရှင်မင်းမြတ်။ တောင်ထွတ်ပေါ်ကို နှင်းဖြူ
တွေ ကျခဲ့တာ ကာလတွက်စစ်ရင် နှစ်နှစ်လောက်ရှိခဲ့ပါပြီ
အရှင်မင်းမြတ်”

သည်တစ်ခါမှာလည်း ဘုရင်ကြီးဟာ ဦးခေါင်းတညိတ်
ညိတ်။

အမတ်ကြီးနှစ်ပါးကတော့ တစ်ပါးမျက်နှာ တစ်ပါးကြည့်
ရင်း မသိမသာဆိုသလို ခေါင်းတွေကို ခါယမ်းနေခဲ့ကြတယ်။

“အို...ပန်းပုဆရာ။ တစ်နှစ်မှာ ဆယ့်နှစ်လရှိတဲ့အနက်
ကစ်လလောက်တော့ဖြင့် ကိုယ်စိတ်အပန်းပြေအောင်
အနားယူသင့်တယ်”

“မှန်လှပါ...အနားယူချင်ပေမဲ့ ဘဝပေးကုသိုလ်ကံက
ဆင်းရဲနံ့ချာလွန်းလှတဲ့အတွက် ဘယ်လိုမှ အခွင့်မသာ
ပါဘူး မင်းကြီး”

ပန်းပုဆရာက အဖြစ်မှန်အတိုင်း လျှောက်တင်လိုက်တော့
ဘုရင်ကြီးလည်း သူတိုင်းသူပြည်သားတစ်ယောက်အတွက် စိတ်
မကောင်းဖြစ်သွားရတယ်။ ပြီးတော့ သူဘယ်လိုကူညီနိုင်မလဲဆို

တာကို စဉ်းစားကြည့်လိုက်တယ်။ သိပ်တော့ မစဉ်းစားလိုက်ရပါဘူး။ မူလဓာတ်ခံကိုက ဉာဏ်ပညာရည်ပြည့်ဝနေသူဆိုတော့ ကူညီနိုင်မယ့် လမ်းစတစ်ခုကို ဖျတ်ခနဲရလိုက်တယ်။

“ပန်းပုဆရာ...သင်ဟာ ဘဝပေးအခြေအနေအရ ဆင်းရဲပင် ဆင်းရဲသော်ငြား ပညာကင်းမဲ့သူတော့ မဟုတ်ပေဘူး။ သည့်အတွက် ဆင်းရဲခြင်းဝဋ်က လွတ်ကင်းရအောင်လို့ မကြာခင်မှာဘဲ သင့်ဆီကို နွားကြီးနှစ်ကောင်ပို့ပေးလိုက်ပါမယ်။ အဲသည်နွားကြီးနှစ်ကောင်ရဲ့ ဝမ်းတွင်းကလီစာတွေနဲ့ အသားတွေကို ဖျက်ယူလိုက်ပါ။ အဲ... အရိုးအရင်းတွေမှန်သမျှကိုတော့ ငါ့ဆီ ပြန်ပို့ပေးပါ”

“မှန်လှပါ။ အတိုင်းမသိ ကျေးဇူးတင်ပါတယ် အရှင်မင်းမြတ်”

အဲသည်နောက်မှာတော့ ဘုရင်ကြီးလည်း အမတ်ကြီးနှစ်ပါးနဲ့အတူ ပန်းပုဆရာနေထိုင်တဲ့ ဧည့်ပုဒ်ကလေးကနေ လှည့်ပြန်ခဲ့ကြတယ်။



နန်းတော်ကိုရောက်တော့ ဘုရင်ကြီးဟာ အိပ်ဆောင်ကို မဝင်သေးပါဘူး။ အမတ်ကြီးနှစ်ပါးနဲ့ ထွေရာလေးပါးပြောကြားရင်း ပန်းပုဆရာဟာ အင်မတန်ပညာရှိပြီး ရိုးဖြောင့်လှတဲ့ အကြောင်း မိန့်တော်မူပါသတဲ့။ အဲသည်နောက် အမတ်ကြီးတွေအနေနဲ့ ပန်းပုဆရာအပေါ် ဘယ်လိုထင်မြင်ယူဆပါသလဲလို့ မေး

တဲ့အခါ အမတ်ကြီးတွေကလည်း သွက်လက်စွာဖြေကြားပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ‘မင်းလိုလိုက် မင်းကြိုက်မဆောင်ရဘူး။ စိတ်ထဲရှိတဲ့အတိုင်း ဖြေရမယ်’လို့ စကားခံထားတဲ့အတွက်...

“အရှင်မင်းကြီး...အဲသည်ပန်းပုဆရာဟာ လူလိမ်လှကောက်တစ်ဦးဖြစ်ပါတယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ သူအဲသည် ဇနပုဒ်ကို ရောက်ရှိလာတာဟာ သုံးလေးနှစ်လောက်သာ ရှိသေးလို့ပါပဲ။ ခုတော့ ‘နှစ်ပေါင်းလေးဆယ်’ရှိပြီပြောတာက အမှန်ကို ဖုံးကွယ်ပြီး မုသားစကားဆိုလိုက်တာပါပဲ”

အမတ်ကြီးတစ်ပါးက အဲသည်လိုတင်လျှောက်လိုက်တဲ့အခါ ကျန်အမတ်ကြီးမှာလည်း မနေသာတော့ပါဘူး။

“မှန်လှပါမင်းကြီး...အဲသည်ပန်းပုဆရာဟာ လူလိမ်လှလူလိမ်အစစ်ပါမင်းကြီး။ တောင်ထွတ်ပေါ်ကို နှင်းဖြူတွေကျ ခဲ့တာ နှစ်ကာလပေါင်း နည်းမှမနည်းတော့ဘဲ။ ဒါကို သူက နှစ်နှစ်လောက်ရှိပါပြီဆိုတော့ မမှန်မကန်လိမ်ညာတင်လျှောက်တာပါပဲ”

အဲသည်လိုလျှောက်တင်စကားတွေ ကြားလိုက်ရတော့ ဘုရင်ကြီးဟာ မျက်မာန်တော်ရှုပြီး ဒေါပွသွားတော့တယ်။

“သယ်...သင်တို့နှစ်ပါးဟာ ငါ့ထံပါးခစားနေကြတဲ့ သုခမိန်တွေဖြစ်ပါလျက်နဲ့ ဇနပုဒ်အရပ်က ပန်းပုဆရာ သူဆင်းရဲလောက်တောင် ပညာမရှိကြပါကလား။

ငါ့ကိုယ်တော်မြတ်နဲ့ ပန်းပုဆရာတို့ လေးနက်တဲ့အဓိပ္ပာယ်

နဲ့ ပြောဆိုနေကြတာကို မရိပ်စားမိလောက်အောင် ဉာဏ်
ပညာ နည်းပါးလှတာ အနယ်နယ်အရပ်ရပ် ကြားလို့မှ
မလျော်လှပါတကား။

ဒီတော့ မနက်ဖြန်ညီလာခံကျရင် ငါ့ကိုယ်တော်မြတ်နဲ့
ပန်းပုဆရာတို့ပြောဆိုကြတဲ့ စကားအဓိပ္ပာယ်အမှန်ကို တင်
လျှောက်နိုင်ရင် တင်လျှောက်ကြ။ မတင်လျှောက်နိုင်ရင်
ရာထူးကနုတ်ပယ်ပြီး တိုင်းပြည်က နှင်ထုတ်ပစ်မယ်”

အဲသည်လို အမိန့်တော်ချမှတ်လိုက်တဲ့အခါ အမတ်ကြီး
နှစ်ပါးလည်း စိုးရွံ့ထိတ်လန့်ပြီး မျက်လုံးပြူးမျက်ဆန်ပြူးဖြစ်
သွားကြတော့တယ်။



နန်းတော်ထဲက ထွက်လာကြပေမဲ့ ရင်ထဲမှာ ပူလောင်နေ
ကြတာမို့ သူတို့ရဲ့ အိမ်တော်ကို မပြန်နိုင်ဘဲ နှစ်ဦးသား ပန်းပု
ဆရာရှိတဲ့ ရွာငယ်နေပုဒ်ကလေးရှိရာ ဧပြေကြရပါပြီ။ သူတို့နှစ်
ပါးစလုံးဟာ ထိုးထွင်းညာဏ်၊ အသိပညာ ဗဟုသုတမှ မရှိကြတဲ့
ဟာ တယ်လိုလုပ်အဖြေမှန်ပေးနိုင်မှာတဲ့လဲ။ သည်တော့ အဖြေ
မှန်ပေးနိုင်မယ့် ပန်းပုဆရာဆီပဲ သွားကြရတာပေါ့။ ပန်းပုဆရာ
ဆီရောက်တော့ စကားအဓိပ္ပာယ်အမှန်ကို ဖြေကြားပေးဖို့ရာ
တောင်းပန်ကြတော့တယ်။

“အမတ်ကြီးတို့ခင်ဗျာ...

အမတ်ကြီးတို့ဆိုတာက အရှင်မင်းမြတ်ထံပါးမှာ ခစားပြီး အကြံဉာဏ်ကောင်းတွေ ပေးရတဲ့ပညာရှိ သုခမိန်ကြီးတွေ ဖြစ်ကြပါတယ်။ ကျွန်တော်မျိုးကတော့ ပညာဉာဏ်နဲ့လို့ ရွာငယ် ဇနပုဒ်မှာ မှီခိုပြီး ဆင်းဆင်းရဲရဲနဲ့ ပန်းပုထုစားနေ သူပါ။ အမတ်ကြီးတွေ မသိဘဲနေမှာ မဟုတ်ပါဘူး။”

ပန်းပုဆရာက အသလိုပြောလိုက်တော့ အမတ်ကြီးနှစ်ပါး ကလည်း ခြေမကိုင်မိ လက်မကိုင်မိ ဖြစ်သွားကြတော့တယ်။

“အို...အသည်လိုလည်း သဘောမထားပါနဲ့ ပန်းပုဆရာ။ သင်နဲ့ မင်းကြီးတို့ပြောဆိုနေကြတဲ့စကားအဓိပ္ပာယ်မှန်ကို တကယ်မသိလို့ နန်းတော်ကို ရောက်ခဲ့ပြီးမှ ပြန်လာမေးရ တာပါ။ အသင် ဖြေပေးလို့လည်း အကျိုးမယုတ်စေရပါ ဘူး။ ငါတို့ သင့်ကို အသပြာတစ်ရာစီ ဉာဏ်ပူဇော်ခပေး မှာပါ”

သည်စကားကြားရတော့ ပန်းပုဆရာဟာ ခပ်ပြုံးပြုံးလေး နဲ့ ခေါင်းကို ညင်သာစွာ ခါယမ်းပြလိုက်တယ်။

“စဉ်းစဉ်းစားစား လုပ်ကြပါခင်ဗျာ။ အမတ်ကြီးတို့လို တိုင်းသိပြည်သိပုဂ္ဂိုလ်ကြီးတွေက ဉာဏ်ပူဇော်ခ တစ်ရာစီ ပေးတယ်ဆိုတာ လူကြားလို့မှ မသင့်တော်ပါဘူး။”

“အို...ဒါဖြင့် နှစ်ရာစီပေးမယ်လေ”

“မသင့်တော်ပါဘူး ခင်ဗျာ”

“ဒီလိုဆို...ငါးရာစီ”

တစ်စထက်တစ်စ ငွေကြေးပမာဏမြင့်တက်လာတယ်။
နောက်ဆုံးမတော့ အပြတ်ဖြတ်မှ ဖြစ်တော့မည့်အနေအထား
ရောက်လာတာမို့...

“အမတ်ကြီးတို့ခင်ဗျား...

အရှင်မင်းကြီးထံပါးမှာ ခစားနေကြတဲ့ပညာရှိသုခမိန်တွေ
ဖြစ်တာတောင်မှ မဖြေနိုင်တဲ့ပုစ္ဆာကို ဖြေရမှာ ဖြစ်တဲ့
အတွက် အသပြာငါးရာစီ လုပ်မနေကြပါနဲ့တော့။ ဈေး
ဆစ်တယ်ဆိုတာ မကောင်းပါဘူး။ အဖြေမှန်စကားကို
သိချင်ကြရင်ဖြင့် အသပြာ တစ်ထောင်စီပေးရင် ပြောပြ
ပါမယ်။ ဒီလိုမှမဟုတ်ရင် မပြောနိုင်ပါဘူး။ ကျွန်တော်မျိုး
လည်း အလုပ်ပျက်ပါတယ်။ အိပ်စက်ဖို့ရာလည်း ရှိပါ
သေးတယ်”

သည်စကားကြောင့် အမတ်ကြီးနှစ်ပါးတို့ တုန်လှုပ်သွား
ကြတယ်။ တစ်ပါးမျက်နှာကိုတစ်ပါး ကြည့်မိကြတယ်။ အသပြာ
တစ်ထောင်စီဆိုတာက ပြန်ရှာလို့ ရတယ်။ ဒါကိုမပေးရင်တော့
အဖြေမရ ဖြစ်သွားတော့မှာပေါ့။ ဒါဆိုရင် ညီလာခံမှာ အရှက်
တကွဲဖြစ်ပြီး ဘဝတွေပျက်ယွင်းရတော့မှာ အမှန်ပါ။

“ကိုင်း...ပေးပါ့မယ်။ ပေးပါ့မယ်။ ပြောပါတော့”

အသပြာတစ်ထောင်စီ လက်ဝယ်ရရှိအပြီးမှာတော့ ဆင်းရဲ
တွင်းမှ ကင်းလွတ်သွားပြီဖြစ်တဲ့အတွက် ဖန်းပုဆရာက သူနဲ့
ဘုရင်ကြီးတို့ပြောဆိုကြတဲ့စကားအဓိပ္ပာယ်ကို ရှင်းလင်း ပြောပြ
လိုက်တော့တယ်။

“အမတ်ကြီးတို့...”

အရှင်မင်းကြီးက ‘သင်...ဒီရုပ်ဒီရွာကို ရောက်လာတာ ဘယ်လောက်ကြာခဲ့ပြီလဲ’လို့ မေးတာဟာ တကယ်တော့ ကျွန်ုပ် လူ့ပြည်လူ့လောက်ကို ရောက်လာတာ ဘယ် လောက်ကြာပြီလဲလို့ ရည်စူးမေးမြန်းခြင်းဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒါကြောင့်ပဲ ကျွန်တော်မျိုးက ကိုယ့်အသက်အရ ‘အနှစ် လေးဆယ်’ရှိပြီလို့ တင်လျှောက်ရခြင်းဖြစ်ပါတယ် အမတ် ကြီး”

“အို...ဟုတ်လိုက်လေ။ နို့ ‘တောင်ထွတ်ပေါ်ကို နှင်း ဖြူတို့ ကျခဲ့တာ ကာလဘယ်လောက်ရှိခဲ့ပြီလဲ’ဆိုတာ ကရော...”

“မှန်လှပါ...တကယ့်ရင်းမြစ်အဓိပ္ပာယ်က သင့်ရဲ့ ဦး ခေါင်းပေါ်ကို ဆံပင်ဖြူတွေ ပေါက်ခဲ့တာကာလ ဘယ် လောက် ရှိခဲ့ပြီလဲလို့ မေးမြန်းတာဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒါ ကြောင့် ကျွန်တော်မျိုးကြီးက ‘ဆံပင်ဖြူတွေ ပေါက်ခဲ့တာ နှစ်နှစ်ကျော်ပြီ’ဖြစ်တဲ့အကြောင်း ဖြေကြားခဲ့ခြင်းပါ”

“အို...ဟုတ်ပေသားပဲ။ ပညာရှိပါပေရဲ့ ပန်းပုဆရာရယ်။ ဒါထက် သင့်ဆီကို နွားကြီးနှစ်ကောင်ပို့ပေးလိုက်မယ် ဆိုတာကကော ဘယ်မှာတဲ့လဲ”

“မှန်လှပါ...အဲဒီနွားကြီးနှစ်ကောင်ဟာ ခုပဲ ရောက်လာ ပါပြီ”

“ဟယ်...မဟုတ်ဟာ။ ဘယ်မှာလဲ နွားကြီးနှစ်ကောင်”

“ဟုတ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်မျိုးဆီရောက်လာလို့ ဝမ်းတွင်း
ကလီစာတွေနဲ့ အသားတွေကို ဖျက်ယူခဲ့ပြီးပါပြီ။ အရိုးပဲ
ကျန်ပါတော့တယ်။ အဲဒီအရိုးဟာ သူ့အလိုလို မင်းကြီးထံ
ပြန်ရောက်မှာပါ”

“မရှင်းဘူး။ အဲဒါ ဘာအဓိပ္ပာယ်လဲ ပန်းပုဆရာရဲ့”

“အဓိပ္ပာယ်က မင်းကြီးဟာ အမတ်ကြီးနှစ်ယောက်ကို
ကျွန်တော်မျိုးထံပို့လိုက်ပါမယ်။ ကျွန်တော်မျိုးက အသပြာ
များများရအောင် ယူပြီး ပြန်ခိုင်းလိုက်ဖို့ ဆိုတဲ့သဘောပါ”

“အယ်...အကျိုးနည်းပါပေါ့လား”

ပန်းပုဆရာရဲ့ တိကျလေးနက်လှတဲ့စကားအဓိပ္ပာယ်တွေ
က ပညာရှိသူခမိန်လို့ အမည်ခံထားတဲ့ အမတ်ကြီးနှစ်ပါးကို
အရှက်ရစေခဲ့ပါတယ်။

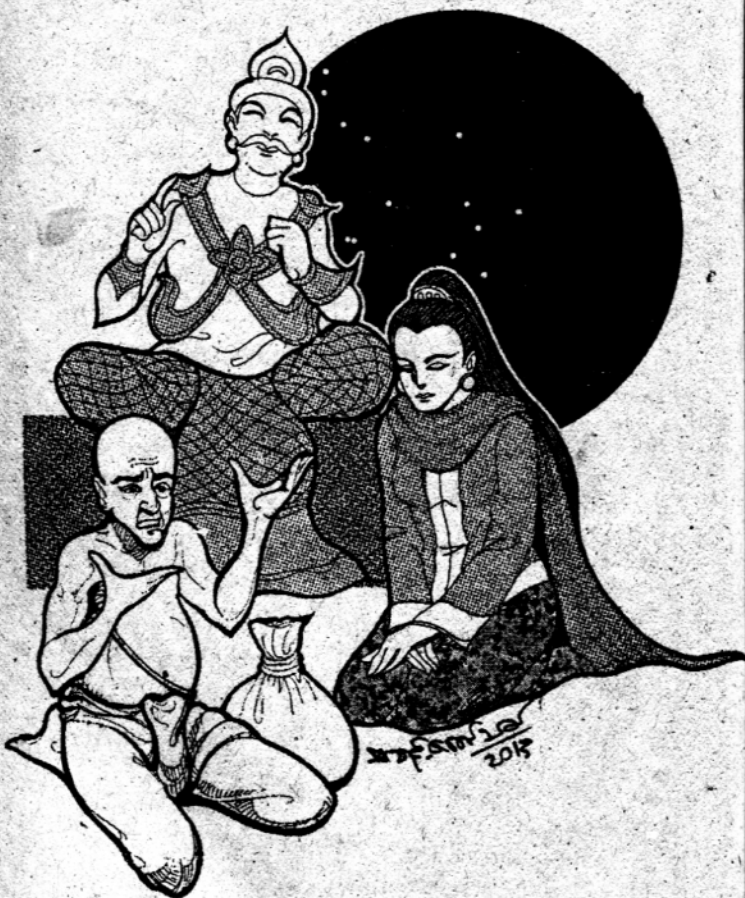
မတတ်နိုင်တော့ပါဘူး။ အသပြာတစ်ထောင်စီ အဆုံးရှုံး
ခံလို့ မနက်ဖြန်ညီလာခံမှာ ရာထူးမပြုတ်ရေး၊ နယ်နှင့်မခံရရေး
အတွက် အမတ်ကြီးနှစ်ပါးဟာ ဇနပုဒ်ကလေးကနေ သုတ်ခြေ
တင်သွားရပါတော့တယ်။

ကိုင်း...ပုံပြင်လေးကတော့ ဒါပါပဲ။

လောကမှာ အသိပညာ၊ အတတ်ပညာရှိတဲ့ ကင်းမဲ့ရင်
မျက်နှာငယ်ရ၊ အရှက်ရတတ်တာကို သတိပြုနိုင်ကြပါလိမ့်မယ်။



ချစ်သမီးအလိမ္မာ မစန္ဒာ



ချစ်သမီးအလိမ္မာ မစန္ဒာ

ဟိုး...ရှေးရှေးအခါတုန်းက တိုင်းပြည်တစ်ပြည်မှာ ရှိကြတဲ့ ပုဏ္ဏားတွေအထဲမှာ ပုဏ္ဏားခုနစ်ယောက်ဟာ တစ်ဦးနဲ့ တစ်ဦး မိတ်ဆွေဖွဲ့ကြရင်း...

“အဆွေတို့... ငါတို့ခုနစ်ယောက်စလုံးဟာ ဗေဒင်လက္ခဏာဗာတ်ကျမ်းကြတဲ့သူတွေဖြစ်တယ်။ အချင်းချင်းလည်း မိတ်ဆွေရင်းချာတွေ ဖြစ်နေကြပြီမို့ ငါတို့ ခုနစ်ယောက် ကောင်းတူဆိုးဖက် အမြို့မြို့အရွာရွာ လှည့်လည်ပြီး ဗေဒင်လက္ခဏာ ဟောကြမယ်။ ရလာတဲ့ အသပြာငွေကြေးတွေကို ဘုံအဖြစ် ထည့်ဝင်ကြပြီး အများကြီးရလာတဲ့အခါမှ အညီအမျှခွဲဝေကြရင် မကောင်းဘူးလား”

ရယ်လို့ တစ်ယောက်က သူ့အကြံအစည်ကို တင်ပြလိုက်တယ်။ သည်အခါ အားလုံးသဘောတူညီကြတာမို့ အတူတကွ အမြို့မြို့အရွာရွာ လှည့်လည်ရင်း ဗေဒင်လက္ခဏာဟောလို့ စီးပွားရှာကြတာ ကာလတစ်ခုမှာ အသပြာငါးရာတိတိ စုဆောင်းမိလာကြတယ်တဲ့။

အဲသည်အခါကျတော့ နှစ်ယောက်လောက်က ခွဲဝေယူလိုကြတယ်။ ကျန်တဲ့သူတွေက သဘောမတူကြဘူး။

“တို့က ခုနှစ်ယောက်တောင်ရှိတာ။ ခုစုမိတာ ငါးရာဆိုတော့ ခွဲရတာ အဆင်မပြေဘူး။ အသပြာခုနှစ်ရာတိတိ ပြည့်တဲ့အခါကျမှ အညီအမျှခွဲဝေယူကြတာပေါ့ မကောင်းဘူးလား။”

တစ်ယောက်က တွေးတွေးဆဆနဲ့ ပြောတော့ အားလုံးလည်း...

“ဟုတ်တာပေါ့။ ဒါမှပဲ အညီအမျှဖြစ်တော့မပေါ့။”

ဆိုပြီး သဘောတူသွားကြပါတယ်။ အဲသည်မှာ တစ်ခုရှိတာက ငွေအသပြာငါးရာကို ဘယ်သူထိန်းသိမ်းမလဲဆိုတဲ့ကိစ္စပါ။ ငွေကြေးကိစ္စဆိုတော့ တစ်ဦးကိုတစ်ဦးလည်း သိပ်မယုံကြည်ကြဘူး။ ဒါနဲ့ သူတို့အားလုံးနဲ့ သိက္ခာမခံနိုင်ဘဲ သူဆင်းရဲမတစ်ယောက်ဆီမှာ အပ်နှံလိုက်ကြတယ်။ သူဆင်းရဲမကိုလည်း...

“ဒီအသပြာငါးရာကို ကောင်းမွန်စွာသိမ်းထားပေးပါ။

ငါတို့ခုနှစ်ယောက်စလုံး စုံစုံညီညီလာရောက်တောင်းခံတဲ့

အခါကျမှသာ ငါတို့ကိုထုတ်ပေးပါ။ သည်ကြားထဲ ဘယ်သူလာတောင်းတောင်း မပေးပါနဲ့။”

ဆိုပြီး သေသေချာချာ မှာကြားခဲ့ပါတယ်။

အဲသည်နောက် သူဆင်းရဲမအိမ်ကနေပြီး ပုဏ္ဏားခုနစ်ယောက်လုံး ထွက်လာခဲ့ကြရင်းက မနီးမဝေး လှမ်းအော်လို့ရ၊ လှမ်းခေါ်လို့ရတဲ့နေရာရောက်တော့ ကြည်လင်အေးမြပြီး တသွင်သွင်စီးဆင်းနေတဲ့ ချောင်းကလေးကို တွေ့လိုက်ရပီ သတဲ့။ သည်တော့ ပုဏ္ဏားတို့ဘာသာဘာဝ ခေါင်းဆေးမင်္ဂလာပြုဖို့ရာ ပြင်ဆင်လိုက်ကြတော့တယ်။

“နေဦး...ငါတို့တစ်တွေ ခေါင်းဆေးမင်္ဂလာပြုတာကတော့ ဟုတ်ပါပြီ။ တရော်ကင်ပွန်းကော ဘယ်သူ့ဆီမှာ ပါကြသတဲ့။”

အဲသည်အခါ တရော်ကင်ပွန်းဟာ ဘယ်သူ့ဆီမှာမှ မပါဘူးဖြစ်နေလေရဲ့။ ဒါနဲ့ပဲ ပုဏ္ဏားခုနစ်ယောက်ထဲက အငယ်ဆုံး ပုဏ္ဏားကိုပဲ တာဝန်ပေးရတော့တာပေါ့။

အဲသည် တာဝန်ပေးခြင်းခံရတဲ့ ပုဏ္ဏားငယ်ဟာ တော်တော်ကလေးကို ပျော်သွားတယ်။ ဘာကြောင့်ဆို သူ့မှာက အကြံအစည်ရှိနေတာကိုး။ ဒါနဲ့ သူဆင်းရဲမဆီရောက်တဲ့အခါ တရော်ကင်ပွန်းကိုသာမက အသပြာငါးရာကိုပါ ထုတ်ပေးဖို့ တောင်းခံလိုက်တယ်။ သူဆင်းရဲမက မပေးပါဘူး။

“အို...ပုဏ္ဏားငယ်၊ သင်တို့ခုနစ်ယောက်အစုံအညီရှိမှပေးပါလို့ စကားခံထားတယ် မဟုတ်လား။ ခု...သင် တစ်

ယောက်တည်းလာပြီး တောင်းတယ်ဆိုတာ သဘာဝ
မကျဘူး”

“အို...အသင်။ သူတို့ခြောက်ယောက်လုံး ချောင်းရေထဲ
ဆင်းနေလို့ အတူတကွလိုက်မလာနိုင်ကြတာပါ။ မယုံရင်
‘ပေးလိုက်ရမလား’ လို့အော်ပြီး မေးကြည့်စမ်းပါ”

သူဆင်းရဲမဟာ ဆင်းရဲပင်ဆင်းရဲသော်ငြား သဘောဖြောင့်
သူဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် သိပ်မနီးမဝေး၊ လှမ်းမြင်နေရတဲ့
ပုဏ္ဏားခြောက်ယောက်ကို...

‘အသင်တို့ ယူခိုင်းတာပေးလိုက်ရမလား’ လို့ အသံမြင့်ပြီး
အော်ဟစ်မေးမြန်းလိုက်ပါတယ်။ ပုဏ္ဏားခြောက်ယောက်က
တရော်ကင်ပွန်းထင်လို့...

‘ပေးလိုက်...ပေးလိုက်’ လို့ တညီတညွတ်တည်း အသံ
ပြုကြပါတယ်။ သည်တော့လည်း သဘောရိုးဖြောင့်တဲ့ သူဆင်း
ရဲမဟာ ပုဏ္ဏားကို ‘အသပြာငါးရာထုပ်နဲ့ တရော်ကင်ပွန်းတွေကို
ပေးလိုက်ပါတော့တယ်။

ပုဏ္ဏားငယ်ဟာ ကောက်ကျစ်သူပီပီ အယ်သူမှ မမြင်နိုင်
တဲ့ သစ်ခေါင်းတစ်ခေါင်းကို တွေ့တော့ အသပြာထုပ်ကို ဝှက်ခဲ့
ပြီး တရော်ကင်ပွန်းတွေကိုသာ ပုဏ္ဏားကြီးတွေကို ပေးပါတယ်။
ပုဏ္ဏားအပေါင်းလည်း ခေါင်းဆေးမင်္ဂလာပြုပြီးကြတဲ့နောက် ခရီး
ရှေ့ဆက်ထွက်သွားကြတာပေါ့။

ရွာတစ်ရွာရောက်တော့ ဇရပ်တစ်ဆောင်မှာ ညအိပ်ကြပါ
တယ်။ ပုဏ္ဏားခြောက်ယောက်တို့ အိပ်မောကျနေချိန်မှာ ပုဏ္ဏား

ငယ်လည်း ဧရပ်က ထွက်ပြေးလာခဲ့တယ်။ ဝှက်ထားတဲ့ဆီ ပြန်
သွားလို့ အသပြာထုပ်ကိုယူပြီး ခြေရာဖျောက်သွားပါတော့တယ်။

မနက်မိုးလင်းတဲ့အခါ ပုဏ္ဏားငယ်ပျောက်နေတာမို့ အား
လုံးဟာ သံသယဝင်မိကြတယ်။ ဒါနဲ့ အားလုံးပဲ သူဆင်းရဲမ
ရှိရာပြန်လာပြီး အကျိုးအကြောင်းကို မေးမြန်းကြတယ်။ သူဆင်း
ရဲမလည်း အရိုးခံအတိုင်း ပြန်ပြောပြတာပေါ့။ သည်တော့ ပုဏ္ဏား
ခြောက်ယောက်စလုံးဟာ မကျေမနပ်ဖြစ်ကြတယ်။

“အို...သူဆင်းရဲမ။ သင့်ကို ငါတို့ခုနစ်ယောက်လုံးစုံပြီး
တောင်းတဲ့အခါကျမှ ပေးပါလို့ သေသေချာချာမှထားခဲ့
တယ် မဟုတ်လား။ ခု...သူတစ်ယောက်လည်း တောင်း
တာကို ဘာဖြစ်လို့ ပေးလိုက်ရသလဲ”

“အရှင်ပုဏ္ဏားကြီးတို့...သူတစ်ယောက်တည်းလာပြီး
တောင်းလို့ ကျွန်မလည်း မယုံသင်္ကာဖြစ်တာနဲ့ မပေးဘဲ
နေပါသေးတယ်။ ဒီအခါ...မယုံရင် ပုဏ္ဏားကြီးတို့ကို
လှမ်းအော်မေးပါဆိုလို့ လှမ်းအော်မေးခဲ့တယ်မဟုတ်လား။
ဒီအခါ ပုဏ္ဏားကြီးတို့အားလုံးက ပေးလိုက်ပါဆိုလို့ ကျွန်မ
ပေး လိုက်မိတာပါရှင်”

“အို...သင့်ကို ငါတို့အားလုံး မကျေနပ်ဘူး။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်
ခုလိုကိစ္စမှာ တာဝန်အရှိဆုံးဟာ သင်ပဲ။ သည်တော့
မင်းကြီးကို လျှောက်ထားပြီး တရားဆုံးဖြတ်ခိုင်းရမယ်”

အဲဒါနဲ့ပဲ သူဆင်းရဲမလည်း မင်းကြီးရဲ့ ရှေ့တော်မှောက်
ကို ရောက်ခဲ့ရတာပေါ့။

“အို...သူဆင်းရဲမ သင့်ကို ပုဏ္ဏားခုနစ်ယောက် အပ်နဲ့ ထားတဲ့ဥစ္စာ သူတို့အားလုံး အစုံအညီတောင်းလာမှပေးပါ လို့ ပုဏ္ဏားတို့ မှာခဲ့သလား”

“မှာခဲ့ပါတယ်...မင်းကြီး”

“အဲသည်လို မှာခဲ့ပါလျက်နဲ့ ပုဏ္ဏားတစ်ယောက်တည်း က လာပြီး တောင်းလာတာကို သင်ပေးလိုက်မိသလား”

“ပေးလိုက်မိပါတယ် အရှင်မင်းကြီး”

“ဒါဆိုရင် သင့်မှာ အပြစ်ရှိတယ်။ ဒါကြောင့် အဲသည် အသပြာငါးရာကို သင်အလျော်ပေးစေ”

“အရှင်မင်းကြီး...ကျွန်တော်မျိုးမဟာ သူဆင်းရဲဖြစ်တဲ့ အပြင် မုဆိုးမလည်းဖြစ်ပါတယ်။ ပြီးတော့ လူမမည်သမီး ငယ်လေးတစ်ဦးကိုလည်း ကျွေးမွေးစောင့်ရှောက်နေရမိ တယ်။ ဆင်းရဲလှတဲ့အတွက် အသပြာငါးရာကို အလျော် ပေးစရာမရှိပါ အရှင်မင်းကြီး”

“ဒါဖြင့်ရင် သင်ကိုယ်တိုင် အဲသည်ပုဏ္ဏားကြီးတွေဆီမှာ တစ်လှည့်စီ ကျွန်ခံစေ”

မင်းကြီးရဲ့ စီရင်ချက်ကို သူဆင်းရဲမဟာ ဘယ်လိုမှ စော ဒကမတက်ဝံ့ပါဘူး။ ဒါကြောင့်ပဲ ပုဏ္ဏားအကြီးဆုံးအိမ်ကစလို့ ခြောက်ယောက်မြောက် ပုဏ္ဏားကြီးအိမ်အထိ လခွဲစီ၊ လခွဲစီ ကျွန်ခံရပါတော့တယ်။

သည်လိုနဲ့ပဲ ကာလတွေကြာလာတာနဲ့အမျှ သူဆင်းရဲမရဲ့ သမီးကလေးဟာလည်း အရွယ်ရောက်ကြီးပြင်းလာခဲ့ပါတယ်။

သမီးကလေးဟာ ထူးထူးခြားခြား လိမ္မာလှသူကလေးပါ။ နာမည်က မစန္ဒာ...တဲ့။

မစန္ဒာဟာ ရွာကဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းမှာ စာပေကျမ်းဂန်တွေကို သင်ယူပါတယ်။ လေ့လာမှတ်သားဖတ်ရှုပါတယ်။ ရဟန်းသံဃာ ဘုန်းတော်ကြီးတွေ၊ လူကြီးသူမ ပညာရှိတွေရဲ့ စကား၊ ဆုံးမဩဝါဒတွေကို အမြဲနားယူ မှတ်သားထားခဲ့တယ်။ အဲသည်တော့ မစန္ဒာကလေးဟာ အကြားအမြင်၊ ဗဟုသုတတွေ ကြွယ်ဝသူဖြစ်လာတော့တာပေါ့။

တစ်နေ့မှာတော့ မစန္ဒာကလေးဟာ ပုဏ္ဏားကြီးခြောက်ယောက်ဆီမှာ တစ်လှည့်စီ ကျွန်ခံနေရတဲ့ မိခင်ကြီးနဲ့တွေ့တော့ “အမေရယ်...အမေဟာ ဘာကြောင့်များ ပုဏ္ဏားတွေဆီမှာ တစ်လှည့်စီ ကျွန်ခံနေရတာလဲဟင်။ တခြားသူတွေ ကျွန်ခံတယ်ဆိုတာဟာ အရှင်စာစံယောက်တည်းဆီမှာပဲ ကျွန်ခံကြရတာပါ။ အမေကတော့ ခြောက်ယောက်တောင်မှ ဘယ်လိုကြောင့်များလဲ အမေရယ်...သမီးကို ပြောပြပါဦး”

လို့ မချီတင်ကဲနဲ့ မေးမြန်းရှာပါတယ်။ မိခင်သူဆင်းရဲမလည်း ဖြစ်ပျက်ပုံ အလုံးစုံကို မခြင်းမချန်ရှင်းပြခဲ့ပါတယ်။

“အမေ...အဲသည်လိုဆိုရင် ပုဏ္ဏားတွေဆီမှာ ကျွန်သွားမခံနဲ့တော့။ ဘုရင်မင်းမြတ်ဆီ သမီးသွားပြီး သည်ကိစ္စကို ဖြေရှင်းမယ်။ အမေပါတစ်ပါတည်း သမီးနဲ့ လိုက်နဲ့”

သည်လိုနဲ့ မင်းကြီးဆီရောက်တော့ မစန္ဒာလေးက ရိုသေ
စွာရှိခိုးရင်း...

“အရှင်မင်းကြီး...အရှင်မင်းကြီးရဲ့ တိုင်းပြည်မှာ အမှု
လုပ်ကြတဲ့ ကျွန်တွေဆိုတာ အရှင်သခင်ဆိုလို့ တစ်ယောက်
တည်းသာ ရှိပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော်မျိုးမရဲ့ မိခင်
ကျတော့ အရှင်သခင်ဟာ ခြောက်ယောက်တောင်မှ အဲ
သည်ကိစ္စကို ကျွန်တော်မျိုးမ မကျေနပ်နိုင်ပါဘူး။ ဒါ
ကြောင့် အရှင်မင်းကြီးရဲ့ ရှေ့တော်မှောက်မှာ ပုဏ္ဏားတွေနဲ့
တရားရင်ဆိုင်လိုပါတယ်။ ခွင့်ပြုတော်မူပါအရှင်မင်းကြီး”

လို့ လျှောက်ထားခွင့်ပန်ခဲ့ပါတယ်။ ဘုရင်မင်းကြီးဟာ
မစန္ဒာရဲ့သွက်လက်ထက်မြက်မှုကို သဘောကျတော်မူတာနဲ့အမျှ
ပညာစွမ်းရည်ကို အကဲခတ်လိုတာကြောင့် တရားပြန်လည်ဆိုင်
ရအောင် ပုဏ္ဏားခြောက်ယောက်ကို ဆင့်ခေါ်စေလိုက်ပါတယ်။

ပုဏ္ဏားတွေ ရောက်လာကြတဲ့အခါ ဘုရင်မင်းမြတ်အပါ
အဝင် မျိုးကြီးမတ်ရာ၊ ဗိုလ်ပါအစုံအလင်တို့ရှေ့မှောက်မှာ မစန္ဒာ
က...

“အရှင်မင်းကြီး...ကျွန်တော်မျိုးမကို အသပြာငါးရာ
ခေတ္တချေးငှားတော်မူပါ”

လို့ ခွင့်ပန်တောင်းဆိုလိုက်ပါတယ်။ ဘုရင်မင်းမြတ်က
လည်း အလွယ်တကူပဲ အသပြာငါးရာကို ထုတ်ချေးလိုက်ပါ
တယ်။ သည်တော့ မစန္ဒာ အသပြာငါးရာထုပ်ကို ကိုင်ပြီး ပုဏ္ဏား
တွေကို အရေးဆိုပါတော့တယ်။

“အရှင်ပုဏ္ဏားတို့...ကျွန်မရဲ့မိခင်က အသပြာငါးရာကို မပေးနိုင်တဲ့အတွက် အရှင်ပုဏ္ဏားတို့ထံမှာ ကျွန်ခံနေရပါတယ်။ တကယ်လို့ အသပြာငါးရာကို ပြန်လည်ပေးအပ်နိုင်မယ်ဆိုရင် ကျွန်အဖြစ်က လွတ်မလား?”

“သူငယ်မ...ငါတို့ကို အသပြာငါးရာပြန်ပေးနိုင်ခဲ့ရင် သင့်မိခင်ကို ကျွန်အဖြစ်က လွတ်မှာပေါ့”

“ကောင်းပါပြီ...အရှင်ပုဏ္ဏားတို့။ ယခုကျွန်မငွေရပါပြီ။ အသပြာငါးရာကို ပြန်လည်ပေးဆပ်ပါတော့မယ်။ ဒါပေမဲ့ အရှင်ပုဏ္ဏားကြီးတို့ရဲ့ စကားအတိုင်း ပုဏ္ဏားခုနစ်ယောက် ပြည့်အောင် စုစည်းလိုက်ပါ”

အားလုံးဟာ မစန္ဒာကလေးရဲ့ လှုပ်ရှားပြုမူ၊ ပြောဆိုဆောင်ရွက်နေပုံတွေကို စိတ်ဝင်တစားနဲ့ အကဲခတ်ကြည့်ရှုနေကြတယ်။

အဲသည်အချိန်မှာတော့ ပုဏ္ဏားခြောက်ယောက်ဟာ ခေါင်းကုတ်နေကြရပါပြီ။ နဖူးတွေမှာလည်း ချွေးစေးတွေတောင် ပြန်လာကြလေရဲ့။

သူတို့အဖို့ ငွေကိုလည်း လက်ခံလို့ကမဖြစ် ဘာကြောင့်ဆို သူတို့စကားအရ ခုနစ်ယောက်စုံမှ လက်ခံလို့ရမှာကိုး။ ငွေခိုးသွားတဲ့ ပုဏ္ဏားငယ်ဆိုတာကလည်း ဘယ်ကိုလိုက်ရှာရမှန်းမှ မသိတာကလား။ ဆိုတော့...ပုဏ္ဏားခြောက်ယောက်ခမျာ အခက်ကြီးကြုံ၊ ရတက်မီးပုံပွားနေရတော့တာပေါ့။

အဲသည်အခါမှာ ပညာရှိမှူးမတ်အပေါင်းက မစန္ဒာကလေးရဲ့ ဉာဏ်ပညာကို ချီးကျူးမဆုံးရှုံးကြတော့တယ်။

“အို...မစန္ဒာဆိုတဲ့ ကလေးမဟာ အကြားအမြင်၊ ဗဟု သုတတွေနဲ့ များပြားပြည့်စုံလှပါကလား။ တရားဆုံးဖြတ် ရာမှာလည်း အတော့်ကို လိမ္မာတတ်ကျွမ်းလှပါပေရဲ့။ ငါတို့ရဲ့ မင်းကြီး တရားစီရင်တာ အားနည်းချက်တွေရှိနေ တယ်။ သည်မစန္ဒာဆိုတဲ့ ကလေးမနဲ့သာ တိုင်ပင်ပြီး ပြည်ထဲရေးကိစ္စ၊ တရားရေးကိစ္စတွေကို စီမံဆောင်ရွက် ရရင်ဖြင့် ငါတို့ရဲ့ တိုင်းပြည်ဟာ မမှန်မကန်မှုတွေ လျော့ နည်းပပျောက်ပြီး အေးချမ်းသာယာဖွံ့ဖြိုးလာမှာ အမှန်ပဲ”

“ဟုတ်ပေတယ်...ဝန်မင်း။ ဟုတ်ပါပေတယ်”

ပညာရှိမှူးမတ်အပေါင်းကသာ မစန္ဒာကလေးကို ချီးကျူး ကြတာမဟုတ်ပါဘူး။ တရားပြိုင်တွေဖြစ်တဲ့ ပုဏ္ဏားခြောက် ယောက်ကပါ မရှုနိုင်မကယ်နိုင်အဖြစ်ကြားကာနေ မစန္ဒာလေး ကို ‘တော်ရှာပါပေ...တော်ရှာပေ’လို့ ချီးမွမ်းထောမနာပြုကြ ရပါတယ်။

သည်အခါမှာ ဘုရင်မင်းမြတ်လည်း မနေသာတော့ပါ ဘူး။ သူလက်လွှတ်စပယ် စီရင်ဆုံးဖြတ်ခဲ့တဲ့အတွက် သူဆင်းရဲမ ကြီးခမျာ အတော်ကလေးစိတ်ဆင်းရဲ၊ ကိုယ်ဆင်းရဲဖြစ်ရှာပေ မယ်လို့ တွေးပြီး...

“ငါစီရင်ခဲ့တဲ့ တရားဟာ အမှားကြီးမှားခဲ့ပါပေတယ်။ ဒါကြောင့် ဤယနေ့၊ ဤအချိန်မှစလို့ သူဆင်းရဲမအား ကျွန်အဖြစ်မှ လွတ်စေ။ ပုဏ္ဏားတို့အမှု ရှုံးစေ။ ငါမှားယွင်း စွာ စီရင်ခဲ့တဲ့ ကိစ္စကြောင့် ငါ့ဆီက မစန္ဒာချေးငှားတဲ့

အသပြာငါးရာကို သူ ဆင်းရဲမအဖို့ လျော်ကြေးအဖြစ်
အပြီးအပိုင်ယူစေ။

ရယ်လို့ ပြောင်းလဲစီရင်ချက်ချလိုက်ပါတော့တယ်။

အဲသည်နောက် ဘုရင်မင်းမြတ်လည်း မစန္ဒာကလေးရဲ့
အကြားအမြင်များမှု၊ ဉာဏ်ပညာရှိမှုတို့အပြင် မိခင်အပေါ်
တာဝန်ကျေတဲ့သမီးလိမ္မာလေးဖြစ်မှုတို့အတွက် ‘သမီးတော်
အဖြစ်’မွေးစားပြီး ပြည်ထဲရေးကိစ္စ၊ တရားစီရင်ရေးကိစ္စတွေ
ဆောင်ရွက်ဖို့ရာ တာဝန်ပေးလိုက်ပါသတဲ့ကွယ်။

ကိုင်း...ကလေးတို့လည်း သည်ပုံပြင်လေးကို အခြေပြု
လို့ အကြားအမြင်များအောင်၊ ဉာဏ်ပညာရှိအောင် ကြိုးစားအား
ထုတ်ရမယ့်အကြောင်း၊ ပညာရှိလူကြီးသူမတွေရဲ့ ဆုံးမဩဝါဒ
ကို လိုက်နာသင့်ကြောင်း၊ အနန္တော အနန္တဂိုဏ်းဝင်မိဘတွေရဲ့
ကျေးဇူးတရားကို သိတတ်၊ နားလည်တတ်ဖို့လိုကြောင်း သင်ခန်း
စာယူနိုင်ကြပါစေကွယ်။



ပေးဝေချွန်နွဲ့ဆက်ခံသူ



ပေးဝေသူနှင့် ဆက်သံသူ

တစ်ခါတုန်းက တောရွာကလေးတစ်ရွာမှာ မောင်ကံနဲ့
မောင်ဉာဏ်ဆိုတဲ့ သူငယ်ချင်းနှစ်ယောက်ရှိကြသတဲ့။

မောင်ကံနဲ့ မောင်ဉာဏ်တို့ အရွယ်ရောက်လာကြတဲ့အခါ
သူတို့ရဲ့ မိဘတွေက သူတို့လို ပင်ပင်ပန်းပန်းအလုပ်တွေ မလုပ်
ရဘဲ ပညာနဲ့ သက်သောင့်သက်သာလုပ်ကိုင်စားသောက်နိုင်ဖို့
အတွက် အတတ်ပညာတွေသင်ယူရအောင်ဆိုပြီး တက္ကသိုလ်ပြည်
က ဆရာကြီးရှိရာကို အခကြေးငွေတွေနဲ့ စေလွှတ်လိုက်ကြတယ်။

မောင်ကံနဲ့ မောင်ဉာဏ်လည်း တက္ကသိုလ်ပြည်က ဆရာ
ကြီးရှိရာ ရောက်တဲ့အခါ ပါလာတဲ့အခကြေးငွေတွေနဲ့ ပူဇော်
ကန်တော့ပြီး ဆရာကြီးထံက အတတ်ပညာတွေကို သင်ယူကြ

တယ်ဆိုပဲ။ သူတို့နှစ်ယောက်စလုံးက ဗေဒင်ပညာရပ်ကို ဝါသနာပါကြလေတော့ ဆရာကြီးလည်း ဗေဒင်သုံးပုံအလုံးစုံကို အခြေခံကစပြီး မခြွင်းမချန်သင်ကြားပေးပါသတဲ့။ သည်လိုနဲ့ သုံးနှစ်သုံးမိုးကြာတဲ့အခါ သင်ရိုးကုန်သွားတယ်ဆိုပါတော့။ ဒါကြောင့်ပဲ မောင်ကံနဲ့ မောင်ညဏ်ဟာ မိဘရပ်ထံပြန်ကြွဖို့အတွက် ဆရာကြီးထံမှာ ခွင့်မန်ကြတာပေါ့။

“အေး...မင်းတို့လည်း အတတ်ပညာတွေ တတ်မြောက်ပြီဆိုတော့ ပြန်ကြပေါ့ကွယ်။ ဘယ်အရာမဆို လှေန်စားထစ် ပုံသေအစွဲမထားဘဲ အရာရာကို ဦးနှောက်နဲ့ယှဉ်ပြီး စဉ်းစားဆုံးဖြတ်တတ်ဖို့ လိုသကွယ်။ ကဲ...သွားကြ။ သွားကြ”

မောင်ကံနဲ့ မောင်ညဏ် ဆရာကြီးထံက ခွင့်ပြုချက်ရတာနဲ့ ရိုသေစွာရှိခိုးကန်တော့ကြပြီး တက္ကသိုလ်ပြည်ကြီးကနေ ပြန်လာခဲ့ကြတာပေါ့ကွယ်။



တက္ကသိုလ်ပြည်ကနေ သူတို့ရပ်ရွာရှိရာကို ပြန်ရောက်ဖို့ရာ ခရီးက အတန်အသင့်ဝေးကွာတာမို့ လမ်းခရီးမှာ တောရွာကလေးတွေကို ဖြတ်သန်းရပါတယ်။

“မောင်ညဏ်ရေ...တို့များရပ်ကွက် ပြန်ရောက်ဖို့ တော်တော်လေး လိုသေးတယ်ကွ။ သည်တော့ ရှေ့မှာတွေ့ရတဲ့

ရွာကလေးမှာ တစ်အောင့်တနားနားကြရင် ကောင်းမယ်
ထင်တယ်”

“ဟုတ်တယ်...မောင်ကံရေ။ ခြေသလုံးတွေလည်း
တောင့်နေပြီ။ မင်းပြောသလို နားကြတာပဲ ကောင်း
ပါတယ်”

သည်လိုနဲ့ တောရွာလေးကို ဝင်မိတယ်ဆိုရင်ပဲ နှစ်ယောက်
သား သူကြီးအိမ်ရှိရာကိုသွားပြီး အကျိုးအကြောင်းပြောဆိုခွင့်ပန်
လို့ အနားယူကြပါတော့တယ်။ သူတို့အနားယူလို့ သိပ်မကြာခင်
မှာ မိန်းမခပ်ရွယ်ရွယ်တစ်ယောက်ဟာ ငိုကြွေးချက်မနဲ့ သူကြီး
အိမ်ကို ရောက်လာခဲ့တယ်။

“သူကြီးရယ်...ကျွန်မယောက်ျား တောတက်သွားတာ
သည်ကနေဆိုရင် လေးရက်တောင်ရှိသွားပါပြီ။ ခါတိုင်း
ဆို နှစ်ရက်နဲ့ ပြန်ရောက်နေကျပါ။ ခု ပြန်မရောက်လာ
တော့ ကျွန်မစိတ်တွေ လေးနေတယ်။ အိပ်မက်တွေလည်း
မကောင်းဘူး။ ကူညီပါဦး သူကြီးရယ်...”

အဲသည်လို ငိုကြွေးချက်မဖြစ်နေတုန်း ဗေဒင်ပညာ တတ်
ကျွမ်းတဲ့ မောင်ကံနဲ့ မောင်ညဏ်လည်း ကျောက်သင်ပုန်းကလေး
တွေ ကိုယ်စီထုတ်လို့ ဗေဒင် တွက်ချက်ကြည့်သတဲ့။ ဦးစွာ
မောင်ကံက...

“အစ်မကြီးရေ...ဟောရမှာတော့ စိတ်မကောင်းပါဘူး။
အစ်မကြီးရဲ့ယောက်ျားဟာ တောထဲမှာ သားကောင်တစ်
ကောင်ကြောင့် အသက်ဆုံးသွားပါပြီ”

လို့လည်း ဟောလိုက်ရော မိန်းမရွယ်ဟာ ရင်ဘတ်စည်
တီး အော်ကြီးဟစ်ကျယ် ငိုပွဲဆင်တော့တာပေါ့။ သူကြီးလည်း
ဘာလုပ်လို့ ဘာကိုင်ရမှန်းမသိ ဖြစ်နေရင်းက မောင်ညဉ့်ဏ်ကို
မေးငေါ့ပြရင်း...



“ကိုင်း...မောင်ရင်လေးလည်း ဟောပါဦးကွယ်”

လို့လည်း ပြောလိုက်တယ်။ သည်တော့ မောင်ဉာဏ်က

“ဟုတ်တယ်သူကြီး။ ကျွန်တော့်သူငယ်ချင်းဟောတာ အမှန်ပဲ။ ဟောဒီက အစ်မကြီးရဲ့ယောကျ်ားဟာ ပြီးခဲ့တဲ့ နှစ်ရက်ကပဲ အင်ပင်တောထဲမှာ ကျားကိုက်ခံရလို့ မြောက် ဘက်အရပ်ကို ခေါင်းမူပြီး သေဆုံးသွားပါပြီ”

လို့ တိတိကျကျဟောလိုက်တယ်။ ဒါနဲ့ သူကြီးလည်း ရွာသူရွာသားတွေစုပြီး မောင်ဉာဏ်ညွှန်ပြတဲ့အရပ်ကို တောနင်း ရှာဖွေကြတဲ့ခါ အမှန်တကယ်ပါပဲ။ အင်ပင်တွေပေါက်နေတဲ့ တောအုပ်ထဲမှာ အလောင်းတစ်လောင်းဟာ ကျားကိုက်ခံရတဲ့ ဒဏ်ရာတွေ ဗရပွန့် မြောက်ဘက်အရပ်ရှိရာကို ခေါင်းမူလို့ နေ ပါတယ်။ ယင်တွေတလောင်းလောင်းဖြစ်နေတာကို ကြည့်ရင် လွန်ခဲ့တဲ့နှစ်ရက်လောက်ကတည်းက သေဆုံးခဲ့တာအမှန်ပါပဲ။

ရွာသူရွာသားအပေါင်းတို့လည်း အလောင်းကို ပြန်သယ် လာကြပြီး ရွာအပြင်သုသာန်မှာပဲ ကောင်းမွန်စွာသင်္ဂြိုဟ်လိုက်ကြ ပါတယ်။

သူကြီးနဲ့တကွ ရွာသူရွာသားတွေဟာ ဗေဒင်ဆရာ မောင်ဉာဏ်ဟောတာ တိကျလို့လေခြင်းဆိုပြီး ဝိုင်းဝန်းချီးမွမ်း ထောမနာပြုကြတယ်။ သည်အခါမှာ မောင်ကံဟာ အတော် ကလေးကို မကျေမချမ်းဖြစ်ရတော့တာပေါ့။

“ဒါ မတရားဘူးကွာ။ ဘာ...ဆရာကြီးလဲ။ အကြောင်းငွေ ပေးတာချင်းအတူတူ မင်းကဲ့ကျ ပိုပြီးသင်ပေးတယ်။ မကျေနပ်ဘူးကွာ။ မကျေနပ်ဘူး။ လုံးဝမကျေနပ်ဘူး”

“မဟုတ်ပါဘူး မောင်ကံရယ်...ဆရာကြီးဟာ အဲလိုစိတ်ထား မရှိပါဘူး။ တပည့်ဖြစ်တဲ့ တို့နှစ်ယောက်စလုံးကို အညီအမျှ သင်ပေးလိုက်တာပဲဟာ”

“အို...ကွာ။ ဘာပဲပြောပြော မင်းကို ပိုသင်ပေးလိုက်တာပဲဖြစ်မယ်။ ငါဟောတာထက် မင်းဟောတာက ဘာဖြစ်လို့ ပြည့်စုံနေတာလဲ။ ငါတော့ မကျေနပ်ဘူး။ ခုပဲ ဆရာကြီးရှိရာ ပြန်သွားပြီး ပြောမယ်ကွာ။ မင်းလည်း လိုက်ခဲ့ရမယ်”

“ခက်တော့တာပဲ မောင်ကံရယ်။ အင်း...လေ။ ပြောမရတော့လည်း လိုက်ရတာပေါ့ကွယ်”

ဒါနဲ့ပဲ မောင်ဉာဏ်လည်း မောင်ကံနဲ့အတူ ဆရာကြီးရှိရာ တက္ကသိုလ်ပြည်ကြီးကို ပြန်လိုက်သွားရပါတော့တယ်။



ဆရာကြီးရှိရာရောက်တော့ မောင်ကံဟာ သူ့ရင်ထဲရှိတာတွေကို မကျေနပ်ခြင်းများစွာနဲ့ တဲ့တိုးပဲ ပြောချလိုက်တယ်။ ဆရာကြီးကတော့ ခေါင်းတညိတ်ညိတ်နဲ့ပေါ့။ အဖြေကို ချက်ချင်း မတုံ့ပြန်သေးဘဲ...

“ကိုင်း...ကိုင်း မင်းရဲ့ မကျေနပ်ချက်ကို နောက်ရက်ကျတဲ့အခါ ဆရာကြီး ဖြေရှင်းပေးပါ့မယ်။ ခုတော့ မင်းတို့လည်း လမ်းခရီးတစ်ဝက်ကနေ ပြန်လာရတော့ ပင်ပန်း

နေတာ အမှန်ပဲ။ အပြင်မှာလည်း နှင်းတွေကျနေတော့
အေးကလည်း အေးသကွယ့်။ အခန်းထဲမှာ လုံလုံခြုံခြုံနဲ့
အနားယူအိပ်စက်ကြဦး”

ဆိုပြီး ပြောဆိုလိုက်သတဲ့။

အဲ...နောက်တစ်နေ့ နံနက်စောစောရောက်တဲ့အခါ ဆရာ
ကြီးဟာ မောင်ကံနဲ့ မောင်ဉာဏ်ကို အိပ်ရာကနေ နှိုးလိုက်တယ်။

“ကိုင်း...တပည့်တို့။ မင်းတို့ကို ဆရာကြီးတစ်ခုခိုင်း
ချင်တယ်။ ဟောဟိုမှာ အိုးနှစ်လုံးကို တွေ့ကြတယ်
မဟုတ်လား”

“တွေ့ပါတယ် ဆရာကြီး”

“အေး...အသည် အိုးနှစ်လုံးကို တစ်ယောက်တစ်လုံးစီ
ယူပြီး အပြင်ထွက်ကြ။ အသည်အိုးထဲကို နှင်းတွေရ
သလောက် ထည့်ယူလာခဲ့ကြ။ ဆရာကြီး တစ်နာရီတိတိ
အချိန်ပေးမယ်”

မောင်ကံနဲ့ မောင်ဉာဏ်လည်း တစ်ယောက်ကို အိုးတစ်
လုံးစီ ယူလို့ အပြင်ကို ထွက်ခဲ့ကြတယ်။ မောင်ကံဟာ နှင်းရည်
တွေရဖို့အတွက် သစ်ရွက်ကလေးတွေမှ တင်ကျန်နေတဲ့နှင်း
ရည်တွေကို အိုးထဲခါခါချတယ်။ တချို့အပင်တွေလှုပ်ပြီး ကျလာ
တဲ့ နှင်းရည်တွေကို အိုးနဲ့ လိုက်ခံတယ်။ နှင်းရည်တွေ ရသင့်
သလောက်တော့ ရပါရဲ့။ ဒါပေမဲ့ အိုးထဲမှာ အနည်းအကျဉ်း
ပါပဲ။

မောင်ညဉ့်ကျတော့ သူ့လိုမဟုတ်ဘူး။ ချုံတွေပေါ်မှာ နှင်းရည်တွေ တင်နေတာတွေတော့ သူ့ခေါင်းမှာပတ်ထားတဲ့ ပဝါကို ဖြုတ်ပြီး အပင်ပေါ်ကို လွှားတင်လိုက်တယ်။ အဲသည် အခါ သစ်ရွက်တွေမှာ စုနေတဲ့ နှင်းရည်တွေဟာ ပဝါစထဲကို စိန်ဝင်သွားကြတာပေါ့။ ဒါနဲ့ ပဝါကို ဆွဲယူပြီး အိုးထဲကို ညှစ် ချလိုက်တော့ နှင်းရည်တွေရတာမှ အများကြီးပါပဲ။ မကြာခင် မှာပဲ မောင်ညဉ့်ရဲ့အိုးထဲမှာ နှင်းရည်တွေပြည့်သွားခဲ့တော့တယ်။

သတ်မှတ်ထားတဲ့အချိန်စေ့တဲ့အခါ သူတို့ဟာ ဆရာကြီး ဆီ ရောက်သွားကြတယ်။ မောင်ကံရဲ့ အိုးထဲမှာ နှင်းရည်အနည်း ငယ်ပဲ ရှိနေသလောက် မောင်ညဉ့်ရဲ့အိုးမှာကျတော့ နှင်းရည် တွေ ပြည့်လို့။

“ကိုင်း...မောင်ကံ။ အဲဒါ အဖြေပဲ။ မင်းဟာ နှင်းရည် ရဖို့ သမားရိုးကျနည်းနဲ့ပဲ ခံတော့ ဒီလောက်ပဲ ရတာပေါ့။ မောင်ညဉ့်ကျတော့ ဦးနှောက်ကို လွှာသုံးပြီး ဖြုတ်ထိုး ဉာဏ်နဲ့ အကောင်အထည်ဖော်လိုက်တဲ့အခါ မင်းမြင်တဲ့ အတိုင်း နှင်းရည်တွေပြည့်လို့...။

ဒီမယ် မောင်ကံ...ဆရာကြီးဟာ မင်းတို့နှစ်ယောက်တင် မကပါဘူး။ ဘယ်တပည့်တွေအပေါ်ကိုမှ သူကတော့ နည်းနည်းပဲ တတ်စေ။ သူကတော့ များများကြီး တတ်စေ ဆိုတဲ့စိတ် မထားခဲ့ပါဘူး။ တပည့်တွေအားလုံးအပေါ် တပြေးညီဆိုသလို ဆရာကြီး ဟတ်မြှောက်ထားတဲ့

အတတ်ပညာတွေကို မခြွင်းမချွန် အလုံးစုံပေးဝေသင်ပြခဲ့တာပါပဲ။

အဲ...ဆရာကြီး ပေးဝေလိုက်တဲ့အတတ်ပညာတွေကို ခံယူရတဲ့ မင်းတို့အဖို့ရာမတော့ တတ်တဲ့ပညာကို အခြေခံပြီး အရာရာကို စူးစမ်းရမယ်။ စဉ်းစားရမယ်။ ဆင်ခြင်ရမယ်။ ဖြတ်ထိုးဉာဏ်သုံးရမယ်။ အဲသည်လိုမျိုး အရည်အချင်းရှိတာနဲ့ မရှိတာဟာ ကြာတော့ ကွာသွားတာပေါ့။ ခုပဲ ကြည့်တော့...ဘယ်သူဟာ စူးစမ်းသလဲ။ စဉ်းစားသလဲ။ ဆင်ခြင်သလဲ။ ဖြတ်ထိုးဉာဏ် သုံးခဲ့သလဲ...”

ဆရာကြီးရဲ့ အချက်ကျကျပြောလိုက်တဲ့စကားကြောင့် မောင်ကံဟာ ငိုငိုကျသွားပါတယ်။ သူ့အမှားကိုလည်း သူသိသွားပါတယ်။ အဲဒါကြောင့်...

“ဆရာကြီးရယ်...ကျွန်တော်မှားသွားပါပြီ။ ကျွန်တော့်ကို ခွင့်လွှတ်ပါ ဆရာကြီး”

လို့ ပြောဆိုပြီး ဦးချကန်တော့ပါတော့တယ်။

“ခွင့်လွှတ်ပါတယ် တပည့်ရယ်။ ခွင့်လွှတ်ပါတယ်”

အဲဒါနဲ့ပဲ မောင်ကံနဲ့ မောင်ဉာဏ်တို့သူငယ်ချင်းနှစ်ယောက်ဟာ စိတ်လက်ပေါ့ပါး ကြည်လင်လန်းဆန်းစွာနဲ့ တက္ကသိုလ်ပြည်ကြီးကနေ ပြန်လည်ထွက်ခွာသွားပါတော့တယ်။

သားလိမ္မာ ပညာရှိ



သားလိမ္မာ ပညာရှိ

ဟိုး...ရှေးရှေးတုန်းက ပန်းပဲလုပ်ငန်းနဲ့ အသက်မွေးဝမ်း
ကျောင်းပြုရတဲ့ ရွာကြီးတစ်ရွာမှာ မောင်ပညာဆိုတဲ့ လူငယ်လေး
တစ်ဦးရှိပါတယ်။ မောင်ပညာရဲ့ ဖခင်ဦးစာဂဟာ ပန်းပဲဆရာ
တစ်ဦးဖြစ်သလို ဦးစာဂရဲ့ ဖခင်(မောင်ပညာရဲ့ အဘိုးပေါ့)ဟာ
လည်း ပန်းပဲဆရာကြီးတစ်ဦးပဲ ဖြစ်ပါတယ်။

ဦးစာဂဟာ သားဖြစ်သူမောင်ပညာကို ငဲ့ထားမတတ်
အချစ်ပိုသလို ဖခင်ဖြစ်တဲ့ ဦးသီလကိုလည်း အင်မတန်မှ ချစ်
ကြောက်ရိုသေသူတစ်ဦးပါ။ အသက်အရွယ်ကြီးရင့်ပြီဖြစ်လို့
ပင်ပင်ပန်းပန်း မလုပ်နိုင်တဲ့ ဖခင်အိုကြီးဦးသီလကို ဘာအလုပ်မှ
မလုပ်စေဘဲ အိမ်ခေါင်းရင်းမှာထားပြီး လုပ်ကျွေးပြုစုပါတယ်။

ညအိပ်ရာဝင်တိုင်း ခြေဆုပ်လက်နယ်ပြုလို့ ရှိခိုးပြီးမှ အိပ်တဲ့ အတွက် ပတ်ဝန်းကျင်က ဦးစာဂကို...

“ခင်ဗျားဟာလေ စံပြသားတစ်ယောက်ဖြစ်သလို စံပြ ဖခင်တစ်ယောက်ဆိုလည်း အမှန်ပါပဲ။ ချီးကျူးတယ်။ လေးစားတယ်ဗျာ”

လို့ ပြောဆိုကြလေတော့ ဦးစာဂခမျာ တပြုံးပြုံးနဲ့ပေါ့။

မောင်ပညာလေး အရွယ်ရောက်လာတော့ ဖခင်ရဲ့ ပန်းပဲ လုပ်ငန်းမှာ ဝင်ရောက်ကူညီရင်း ပန်းပဲပညာကို တတ်ကျွမ်း အောင် သင်ယူသလို တစ်ဖက်တစ်လမ်းကလည်း ဘဝအတွက် အထောက်အကူပေးမယ့် စာပေကျမ်းဂန်တွေကို အချိန်ရရင် ရ သလောက် လေ့လာဖတ်ရှုပါတယ်။ ဒါကြောင့် မောင်ပညာဟာ သူနဲ့ သက်တူရွယ်တူတွေနဲ့ ယှဉ်လိုက်ရင် အသိဉာဏ်ပိုပြီး ထက် မြတ်ထူးချွန်နေစမြဲပါ။

တစ်နေ့မှာတော့ ဦးစာဂ အင်မတန်ချစ်ခင်ရိုသေရတဲ့ ဖခင်ကြီးဦးသီလဟာ ဇာတိ၊ ဇရာ၊ ဗျာဓိ၊ မရဏသဘောကို မလွန်ဆန်နိုင်ဘဲ ရုတ်တရက်ကွယ်လွန်သွားခဲ့ပါတော့တယ်။

အဲဒီအချိန်မှာ အကြီးအကျယ်စိတ်ထိခိုက်တုန်လှုပ်သွားခဲ့ ရသူက ဦးစာဂပါပဲ။ သည့်အတွက် ရဟန်းသံဃာတွေ၊ ရပ်မိ ရပ်ဖတွေက တရားနဲ့ဖြေဖို့ အမျိုးမျိုးဖျောင်းဖျာပြောဆိုပေမဲ့လည်း သောကအပူမီးတွေက ငြိမ်းသွားတယ်မရှိပါဘူး။

ရေမိုးမချိုး၊ ကိုယ်လက်မသန့်စင်၊ အဝတီအစားတို့ကို မလဲ၊ နံ့သာလိမ်းကျံခြင်းမပြု၊ အစာအာဟာရလည်း မစား၊ လူ

ရုပ်မပီလောက်အောင် အပူရုပ်တွေနှောင်ချည်ရင်း သူပိုင်တဲ့ ခြံ
ဝန်းကျယ်ကြီးရဲ့ တစ်နေရာမှာ မြေပုံစေတီတည်လို့ ဖခင်ကြီး
ဦးသီလရဲ့ အရိုးတွေကို ထည့်သွင်းမြှုပ်နှံပါတယ်။ မနက်မိုးလင်း
ပြီဆိုတာနဲ့ အဲသည်မြေပုံစေတီသွားပြီး ပန်းတွေနဲ့ ပူဇော်ရင်း
တရှုပ်ရှုပ်ငိုကြွေးနေလိုက်တာ နေထွက်က နေဝင်ထိတိုင်အောင်
ပါပဲ။ သည်လိုနဲ့ ရက်တွေကြာလာတဲ့အခါ မောင်ပညာလည်း
သည်ပုံအတိုင်းဆိုရင် မဖြစ်ချေတော့ဘူး ဆိုပြီး စဉ်းစားခန်းဝင်
တော့တယ်။

“ငါ့အဖေဟာ အဘိုးသေတဲ့နေ့ကစပြီး သောကဖိစီးမှု
ဒဏ်ကို ခံစားနေရတယ်။ သည်ပုံအတိုင်းဆို ငါ့အဖေဟာ
မကြာခင် အစာပြတ်ရေပြတ်နဲ့ ဒုက္ခရောက်ပြီး ဘဝကူး
လည်း ကောင်းမှာမဟုတ်ဘူး။ သည်တော့ ငါ့အဖေအမြင်
မှန်ရအောင် ငါကြံဆောင်မှဖြစ်မယ်”

အဲဒါနဲ့ပဲ မောင်ပညာဟာ ရွာပြင်မှာ မြွေကိုက်ခံရလို့ လဲကျ
သေဆုံးနေတဲ့ နွားသေတစ်ကောင်ကို တွေ့မြင်လိုက်ရတဲ့အခါ
လက်ခနဲအကြံရပြီး မြက်ထုံးကို ထမ်း၊ ရေပုံးကို ဆွဲလို့ နွားသေ
နားကပ်လို့...

“ဟဲ့...နွား၊ ငါဒီမှာ မြက်ကျွေးနေတယ်လေ။ စား...စား
ရေလည်း အသင့်ပဲ သောက်...သောက်”

ဆိုပြီး မြက်တွေကို ဖြန့်ကျွေးလိုက် ရေကိုလည်း ပါးစပ်
ထဲလောင်းထည့်လိုက် လုပ်နေခဲ့တယ်။ သည်မြင်ကွင်းကို တွေ့

မြင်နေရတဲ့ ရွာသူရွာသားတွေဟာ အထူးအဆန်းဖြစ်ပြီး မောင်
ပညာနားကို ဝိုင်းအုံလာကြတော့တယ်။

“အို...မောင်ပညာ မင်း...ရူးများနေသလားကွယ်”

“ဟုတ်ပါရဲ့။ ဝိုးထိလို့ ပြန်ရှင်မလာတော့တဲ့ နွားသေ
ကောင်ကို မြက်ကျွေး၊ ရေတိုက်ရတယ်လို့ ဘာတွေ
ဘယ်လိုဖြစ်ရတာပါလိမ့်”

အဲသည်လို ရွာသူရွာသားတွေက တစ်ယောက်တစ်ပေါက်
ပြောဆိုနေကြပေမဲ့ မောင်ပညာကတော့ ဘာတစ်ခွန်းမှပြန်လည်
ပြောဆိုခြင်းမပြုဘဲ နှုတ်ဆိတ်လို့ နေပါတယ်။ သည်အခါ မနေ
နိုင် မထိုင်နိုင်ဆိုသလို ရွာသူရွာသားအချို့ဟာ ဦးစာဂရိုရာကို
ပြေးပြီး သတင်းပို့ကြတယ်။

“ဗျို...ဦးစာဂ။ ခင်ဗျားသားမောင်ပညာဟာ ရွာအပြင်
မှ နွားသေကို မြက်တွေ ကျွေးလိုကျွေး၊ ရေတိုက်လိုတိုက်
လုပ်နေတယ်။ ကျုပ်တို့မေးတော့ ဘာတစ်ခွန်းမှလည်း
ပြန်မပြောဘူး။ မဟုတ်မှလွဲရော ခင်ဗျားသားဟာ ရူးများ
ရူးနေပြီလား မသိဘူး”

“ဟင်...ဟုတ်လား။ ကျုပ်သားလေး ဘယ်လိုများဖြစ်
သွားရပါလိမ့်”

သည်တော့မှာ ကွယ်လွန်သူဖခင်ကြီးအပေါ် လွမ်းမဆုံး
ပူဆွေးကြေကွဲမဆုံးဖြစ်နေတဲ့ ဦးစာဂဟာ အလွမ်းတွေ ကြေကွဲ
မှုတွေ ဖြုန်းခနဲရပ်တန့်လိုက်ပြီး သားဖြစ်သူမောင်ပညာအတွက်
စိုးရိမ်စိတ်တွေ ဖိစီးလာတော့တယ်။ ဒါနဲ့ပဲ သတင်းလာပေးသူ

တွေနဲ့အတူ သားရှိနေတယ်ဆိုတဲ့ ရွာပြင်ကို ကမန်းကတမ်း ပြေးထွက်လာတော့တယ်။ သည်အချိန်မှာ မောင်ပညာဟာ နွားသေကို မြက်ကျွေးနေဆဲ၊ ရေတိုက်နေဆဲပါပဲ။

“အို...သား လူလေး မောင်ပညာ ဘာကြောင့်များ ယုတ္တိမရှိတာတွေ မဖြစ်နိုင်တာတွေကို လုပ်နေရသလဲကွယ်။ နွားက အရှင်လည်း မဟုတ်ဘူး။ အသေကြီးကွယ့်။ အသေကောင်ကို စားပါ။ သောက်ပါ လုပ်နေရသလား။ ငါ့သား...မင်းအနေနဲ့ နွားအသေကောင်ကြီးကို မြက်ဘယ်လောက်ကျွေးကျွေး၊ ရေဘယ်လောက်တိုက်တိုက် ထလာမှာတော့ မဟုတ်ဘူး။

လူလေးရယ်...မင်းဟာ စာပေဗဟုသုတတွေ ပြည့်စုံသူ ဖြစ်ပါရဲ့သားနဲ့... ဘာကြောင့်များ သည်လိုမျိုးပြုရတာ တဲ့တဲ့”

အဲသည်လို စိုးရိမ်စိတ်နဲ့ မေးလာတဲ့အခါ မောင်ပညာလည်း သူ့ဖခင်ကို ပြန်လည်မော့ကြည့်လိုက်ပါတယ်။ ဝိုင်းရံနေကြတဲ့ ရွာသူရွာသားတွေက ဘာများဖြစ်လာမလဲဆိုပြီး စိတ်ဝင်တစားနဲ့ပေါ့။

“အဖေ...ဟောသည်နွားရဲ့ ဦးခေါင်း၊ ခြေ၊ လက်၊ အမြီးတွေဆိုတာ အသက်ရှင်စဉ်ကအတိုင်းပဲ။ အရာမယွင်းရှိနေပါသေးတယ်။ ဒါကြောင့် ကျွန်တော့်အနေနဲ့ မြက်ကို ကျွေးမယ်၊ ရေကို တိုက်မယ်ဆိုရင် ပြန်ထလာလိမ့်မယ်လို့ အောက်မေ့မိတာပါ။

မကြာခင်က ကွယ်လွန်သွားခဲ့ပြီဖြစ်တဲ့ အဘိုးဆိုတာက အသက်ရှင်စဉ်တုန်းကလို ဦးခေါင်း၊ ခြေ၊ လက်တို့ မရှိတော့ဘူး မဟုတ်လား။ မီးသီးပြိုဟ်ပြီး ရလာတဲ့အရိုးတွေကို မြေပုံစေတီတည်လို့ နေ့စဉ်ငိုကြွေးနေတဲ့အဖေကပဲ ကိုယ့်လုပ်ရပ်၊ ကိုယ့်နည်းလမ်းမှန်မမှန် စဉ်းစားဆင်ခြင်ကြည့်ပါတော့ အဖေ”

ဦးစာဂဟာ မမျှော်လင့်ဘဲ သားကလေးမောင်ပညာရဲ့ နှုတ်ထွက်စကားကို ကြားရတဲ့အခါ...

“ဟာ...ဟုတ်ပါရဲ့။ ငါ စိုးရိမ်ပူဆွေးသောကရောက်နေရတာတွေဟာ ဘယ်မှာများ အကျိုးရှိလို့လဲ”

လို့ သဘောပေါက်လိုက်မိပါတယ်။ ဒါ့အပြင် ခပ်သိမ်းသောအရာမှန်သမျှဟာ အမြဲတာဝရရှိမနေနိုင်ဘူးဆိုတဲ့ အသိကိုလည်း ရလိုက်တယ်။ ဒါနဲ့ပဲ...

“ငါ့သား မောင်ပညာ။ သားဟာ ပညာ အင်မတန်ရှိတဲ့ လူလိမ္မာကလေးပါပဲလားကွယ်။ ငါ့သားပြောဆိုတဲ့ တရားနည်းလမ်းကျကျ စကားတွေဟာ ပူလောင်နေတဲ့ အဖေ့ရင်ကို အေးမြစေခဲ့ပါပြီ။ အဖေဟာ သားရဲ့ အဘိုးအတွက် သောကရောက်ခဲ့ရတယ်။ ဒါကို သားရဲ့အဘိုးက ဘယ်လိုလုပ် သိနိုင်တော့မှာလဲ။ အဲသည်သောကတွေကပဲ အဖေ့ကို နှိပ်စက်ပါတယ်။

ခု...သားကြောင့် အဖေ့နှလုံးသားမှာ စူးနေခဲ့တဲ့ သောကဆူးပြောင့်တွေဟာ လုံးဝကင်းစင်သွားခဲ့ပါပြီကွယ်။ အဖေ

မငိုတော့ဘူး။ တို့သားအဖ ပျော်ပျော်ရွှင်ရွှင်နေကြတာပေါ့
ကွယ်နော်”

လို့ ပြောဆိုလိုက်တယ်။

သည်လိုမျိုး လမ်းလွဲနေတဲ့ ဖခင်ကြီးဟာ လမ်းမှန်ပေါ်ကို
ပြန်ရောက်သွားပြီဆိုတော့ မောင်ပညာလည်း အတိုင်းမသိ
ကျေနပ်မိတာပေါ့ကွယ်။

အသည်ကစလို့ ရွာသူရွာသားတွေရဲ့ ပါးစပ်ဖျားမှာ...

“ပညာရှိကလေး မောင်ပညာ... ပညာရှိကလေး
မောင်ပညာ”

ဆိုတဲ့ ချီးမွမ်းထောမမှာပြုသံတွေဟာ ဘဝက်လျှံသွားပါ
တော့တယ်။

ကိုင်း...ပုံပြင်ကလေးကတော့ ဒီလောက်ပါပဲကွယ်။

ကလေးတို့လည်း မောင်ပညာလို ပညာဗဟုသုတတွေ
စုံနေရလေအောင် ကျောင်းသင်စာသက်သက်ကိုသာ မဟုတ်ဘဲ
ပြင်ပက ဗဟုသုတဖြစ်စရာ လေ့လာစရာ စာပေတွေကို ဖတ်ရှု
မှတ်သားကြဖို့ တိုက်တွန်းလိုက်ရပါတယ်။



ရတနာမင်းမလှတုသူ



ဇာတ်သိမ်းမလှတဲ့သူ

ဟိုး...တစ်ခါတုန်းက တိုင်းပြည်ကြီးတစ်ပြည်မှာ ဘုရင်မင်းမြတ်ကိုယ်တော်တိုင် ခင်မင်လေးစားရတဲ့ နန်းတွင်းပန်းချီဆရာကြီးတစ်ဦးရှိသတဲ့။

အဲသည်နန်းတွင်းပန်းချီဆရာကြီးဟာ ပုံတူဆွဲတဲ့နေရာမှာ အင်မတန်ကို လက်ရာမြောက်လွန်းတဲ့အတွက် ဘုရင်ကြီးဟာ သူ့ကိုယ်တိုင်အပါအဝင် မိဖုရားတွေ၊ သားတော်တွေရဲ့ ပုံတူကို အပ်နှံပြီး ရေးဆွဲစေသတဲ့။ ပန်းချီဆရာကြီး ရေးဆွဲပေးတဲ့ ပုံတူလက်ရာတွေဆိုတာ အင်မတန်ကောင်းလွန်းတာမို့ ဘုရင်ကြီးလည်း ဂုဏ်ပြုချီးကျူးပြီး ဆုတော်လာဘ်တွေ ချပါသတဲ့။

တစ်နေ့မှာတော့ နန်းတွင်းပန်းချီဆရာကြီးဟာ ချင်ခြင်းတစ်မျိုးဖြစ်လာတာနဲ့ ဘုရင်ကြီးကို တင်ပြလျှောက်တော်မူပါတယ်။

“အရှင်မင်းကြီး... ကျွန်တော်မျိုးဟာ အသက်အရွယ်ကြီး မြင့်နေပါပြီ။ သည့်အတွက် ကျွန်တော်မျိုးကြီး မသေခင်မှာ ပုံတူ (၂)ပုံကို ရေးသွားခဲ့ချင်ပါတယ်”

“ကောင်းတာပေါ့ ပန်းချီဆရာကြီးရယ်... ဒါထက် ဆရာကြီးအနေနဲ့ ဘယ်လိုမျိုး ပုံတူ(၂)ပုံကို ရေးခဲ့ချင်တာတုံး”

“အရှင်မင်းကြီး... ကျွန်တော်မျိုး ရေးခဲ့ချင်တာကတော့ ‘လောက’မှာ ကြည်ညိုစရာအကောင်းဆုံးပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့ ပုံတူနဲ့ လောကမှာ စက်ဆုပ်စရာအကောင်းဆုံးပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့ ပုံတူ” ဖြစ်ပါတယ်။ အဲသည်အတွက် ကျွန်တော်မျိုးကြီးကို ရပ်နီးရပ်ဝေး ခရီးလှည့်လည်ခွင့်ပေးတော်မူပါဘုရား”

“ကောင်းပြီ... ဆရာကြီး။ ခွင့်ပြုပါတယ်။ ခရီးစဉ်တစ်လျှောက် လှည့်လည်တဲ့အခါ လိုအပ်တဲ့ကိစ္စတွေအတွက် သုံးစွဲရလေအောင် ရိက္ခာငွေကြေးတွေထုတ်သွားပေတော့”

“ကျေးဇူးအထူးတင်ရှိပါတယ်... အရှင်မင်းကြီး”

အဲသည်လို ဘုရင်မင်းမြတ်ထံက ခွင့်ပြုချက်ရတာကြောင့် နန်းတွင်းပန်းချီဆရာကြီးလည်း ဝမ်းသာအားရနဲ့ တပည့်ကျော်လုလင်တစ်ဦးကို ခေါ်ဆောင်ပြီး ခရီးထွက်ခဲ့ပါတော့တယ်။

ရက်အနည်းငယ်ကြာတဲ့အထိအောင် ပန်းချီဆရာကြီးအဖို့ သူ့ဆန္ဒနဲ့ ကိုက်ညီတဲ့ ရုပ်လွှာရှင်ကို ရှာလို့ မတွေ့ခဲ့ပါဘူး။ သည်လိုနဲ့ တစ်မနက်ခင်းမှာတော့ ပန်းချီဆရာကြီးဟာ တောလမ်း

ကလေးအတိုင်း ရှေ့က လျှောက်၊ ပန်းချီဆွဲကိရိယာတွေကို တပည့်က ထမ်းပြီး နောက်ကလိုက်နဲ့ ခရီးတော်တော်လေး ပေါက်ခဲ့ကြတယ်။

မှတ်ဝန်းကျင်မှာတော့ နှင်းမှုန်ကလေးတွေက ဝေ့ဝေ့ဝဲဝဲ။

နေရောင်ခြည်မျှင်တန်းတွေက သစ်ပင်ကြိုသစ်ပင်ကြား က ဖြာအကျ၊ လိပ်ပြာလေးတွေရဲ့ အရောင်အသွေးစုံစုံနဲ့ တောင်ပံ ခတ်နေကြတဲ့ မြင်ကွင်းဟာ အတော်ကလေးကို မျက်စိပသာဒ ဖြစ်ဖို့ ကောင်းနေလေတော့ ဆရာကြီးရဲ့ ရင်ထဲမှာ အတော် ကလေးကို ကြည်ကြည်နူးနူးဖြစ်နေပါတော့တယ်။

သည်အချိန်မှာတင် ဆရာကြီးရဲ့ အမြင်အာရုံထဲကို ရုပ်ပုံ လွှာတစ်ခုက ထင်မှတ်မထားဘဲ ဝင်ရောက်လာခဲ့တယ်။ သည် ရုပ်ပုံလွှာကို ဆရာကြီးဟာ မင်တက်ငေးမောစွာ ကြည့်ရှုနေရင်း ရင်တွေ တလှုပ်လှုပ်ခုန်လာခဲ့ပါလေရော...။

“ဟာ...ဒါ...ဒါ...ငါသိပ်ကို ဆွဲချင်ပါတယ်ဆိုတဲ့ လောကမှာ ကြည်ညိုစရာအကောင်းဆုံးပုဂ္ဂိုလ်”ရဲ့ ရုပ်ပုံ လွှာနဲ့ တစ်ထပ်တည်းမှ တစ်ထပ်တည်း”

ဆရာကြီး ကောက်ချက်ချမယ်ဆိုရင်လည်း ကောက်ချက် ချထိုက်ပါပေတယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ဆရာကြီးတွေ့မြင် လိုက်ရတဲ့ ရုပ်ပုံလွှာဟာ အင်မတန်ကို ကျက်သရေရှိရုံမက ဣန္ဒြေ သိက္ခာအပြည့်နဲ့ သပိတ်ကိုပိုက်ပြီး မျက်လွှာကလေးချလို့ သိမ် သိမ်မွေ့မွေ့ တစ်လှမ်းချင်းလှမ်းကြွလာတဲ့ ရဟန်းပျိုကလေး ဖြစ် နေလို့ပါပဲ။ ဝါဝါညက်ညက်အသားအရေ၊ ဦးပြည်းကလေးက

စိမ်းစိမ်းနဲ့ အဝါရောင်သင်္ကန်းတော်ဟာ အင်မတန်မှ လိုက်ဖက်လွန်းလှပါပေရဲ့...။

“ရပ်တော်မူပါဦး...အရှင်ဘုရား။ ရပ်တော်မူပါဦး”

ပန်းချီဆရာကြီးလည်း ပေးလာတဲ့အခွင့်အရေးကို လက်လွှတ်မခံနိုင်တော့တာမို့ ရဟန်းပျိုကလေးရှိရာ ခပ်ယိုယိုသွားပြီး သူ ဆန္ဒအာသီသရှိတဲ့ကိစ္စကို လက်အုပ်ကလေးချီရင်း တောင်းယူလျှောက်ထားပါတော့တယ်။

“ကောင်းပြီ...ဒကာကြီး။ ဒကာကြီး စိတ်ဆန္ဒရှိတဲ့အတိုင်း လုပ်ပါလေ”

ရဟန်းပျိုကလေးဆီက ခွင့်ပြုချက်ရလာပြီဆိုတာနဲ့ တပည့်ဖြစ်သူကို ပစ္စည်းတွေဆင်ခိုင်းပြီး ရဟန်းပျိုကလေးရဲ့ ကြည်ညိုဖွယ်ရုပ်ပုံလွှာကို ပုံကြမ်းလောင်းပါတော့တယ်။ စိတ်တိုင်းကျပြီဆိုတော့မှ အလုပ်ကို လက်စသတ်ပြီး ရဟန်းပျိုကလေးကို လှူဖွယ်ဝတ္ထုကပ်လိုက်ပါတယ်။

“ကိုင်း...ဒကာကြီး သွားပေးဦးတော့”

“တင်ပါ့ဘုရား”

အသည်နောက်မှာတော့ ဆရာကြီးလည်း စတည်းချရာကို ပြန်သွားပြီး ပုံကြမ်းလောင်းခဲ့တာတွေကို အနုစိတ်ခြယ်မှုန်းပါတော့တယ်။ စိတ်အာရုံတစ်ခုလုံး ကြည်လင်လန်းဆန်းနေတာမို့ ကြည်ညိုစရာအကောင်းဆုံးရုပ်ပုံလွှာဟာ အင်မတန်မှ ကြွနေတာနဲ့ အမျှ ပန်းချီကားကို ကြည့်ရှုမိကြသူအပေါင်းဟာ လက်အုပ်မချီဘဲကို မနေနိုင်တော့လောက်အောင်ပါဘဲ။

ပန်းချီဆရာကြီးအဖို့ ချင်ခြင်းတစ်ဝက် ပြီးဆုံးသွားလို့ နောက်ထပ်ချင်ခြင်းကို လက်စသတ်ရအောင် တပည့်လေးနဲ့ ခရီးဆက်ပြန်ပါတော့တယ်။

တစ်ရွာဝင်၊ တစ်ရွာထွက်၊ တစ်မြို့ဝင်၊ တစ်မြို့ထွက်နဲ့ ခရီးဆက်လာလိုက်တာ ရက်တွေ၊ လတွေကြာညောင်းလာတဲ့ တိုင်အောင် ဆရာကြီးအဖို့ 'လောကမှာ စက်ဆုပ်စရာအကောင်းဆုံးပုဂ္ဂိုလ်' ဆိုတာကို စိတ်တိုင်းကျရှာမတွေ့နိုင်ခဲ့ပါဘူး။ ဒါဝေခဲ ဆရာကြီးဟာ စိတ်မပျက်ဘဲ ခရီးတွေ ဆက်ပြန်ပါသေးတယ်။ ဒါလည်းပဲ စိတ်ဆန္ဒမပြည့်ဝခဲ့ပါဘူး။

နောက်ဆုံးမှာတော့ စိတ်လျှော့ပြီး တိုင်းပြည်ကို ပြန်လာခဲ့ပါတယ်။ တိုင်းပြည်ကို ပြန်ရောက်တဲ့အခါ သူဆွဲပြီးတဲ့ ပန်းချီကားကို ဘုံရင်ကြီးထဲ ဆက်သပါတယ်။

“အင်မတန်မှ လက်ရာမြောက်တဲ့ ပန်းချီကားပါပဲလား ဆရာကြီး။ စာညွှန်းထားတဲ့အတိုင်း တကယ့်ကို ကြည်ညိုစရာကောင်းပေတာပဲ။ ဒါထက် နောက်ထပ်ကားတစ်ကားကော...”

“အရှင်မင်းကြီး... နောက်ထပ်တစ်ကားရေးဖို့အတွက် တစ်ရွာဝင်၊ တစ်ရွာထွက်၊ တစ်မြို့ဝင်၊ တစ်မြို့ထွက်နဲ့ လှည့်လာသွားလာလိုက်တာ နှစ်တောင် ပေါက်ပေမဲ့ စိတ်တိုင်းကျ ပုဂ္ဂိုလ်ဆိုတာ ရှာမတွေ့လို့ လက်တောင် လျှော့ရမလို့ဖြစ်နေပါပြီ... အရှင်မင်းကြီး”

“စိတ်ဓာတ်မကျပါနဲ့ ဆရာကြီးရယ်။ တကယ်တော့ ဆရာကြီးရှာနေတဲ့ ‘လောကမှာ စက်ဆုပ်စရာအကောင်းဆုံး ပုဂ္ဂိုလ်’ဆိုတာမျိုးဟာ လူဆိုးသူခိုးတွေရဲ့ နေရာ၊ အကျဉ်းထောင်မှာပဲ ရှိလိမ့်မပေါ့။

အင်း...ဆရာကြီး စိတ်တိုင်းကျမလားတော့ မသိဘူး။ နောက်တစ်ရက်မှာ တောင်စွယ်နေကွယ်ရင် သုတ်သင်ပစ်ရမယ့် ရာဇဝတ်အကျဉ်းသားတစ်ဦးတော့ ရှိလေရဲ့။ အဲသည်ကို သွားကြည့်ပါလား...ဆရာကြီး”

“လျော်ကန်သင့်မြတ်လှပါတယ်...အရှင်မင်းကြီး”

ဆရာကြီးလည်း ဘုရင်မင်းမြတ်ညွှန်ကြားတဲ့အတိုင်း သေဒဏ်ပေးခံရတဲ့ အကျဉ်းသားကို ချုပ်နှောင်ရာအကျဉ်းထောင်ကို သွားပါတော့တယ်။ ထောင်မှူးနဲ့ တွေ့တဲ့အခါ အကျိုးအကြောင်း သိချင်တာနဲ့ မေးမြန်းစုံစမ်းကြည့်ပါတော့တယ်။

“တကယ်ပါပဲ...ဆရာကြီးရယ်။ ‘လောကမှာ စက်ဆုပ်စရာအကောင်းဆုံး’ဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ သူတလွဲရင် ဘယ်သူမှ ရှိနိုင်လိမ့်မယ်မထင်ဘူး”

“ဘယ်လိုစက်ဆုပ်စရာကောင်းတာလဲ ထောင်မှူးရဲ့”

“ပြော...မပြောချင်ပါဘူး ဆရာရယ်။ သေရည်သေရက်တွေ အလွန်အကျွံသောက်စားမူးယစ်ပြီး နှမကို နှမမှန်း မသိတော့ဘဲ အဓမ္မကျူးလွန်တယ်”

“အို...”

“မပြီးသေးဘူး ဆရာကြီး။ လူမှန်းမသိလောက်အောင် မူးရူးနေတဲ့ အဲသည့်ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ နှမကို နှမမှန်းမသိတော့တဲ့ အပြင် မိဘကိုလည်း မိဘမှန်းမသိတော့ဘူးလေ။ သမီးကို မတော်မတရား ပြုကျင့်နေတဲ့ အဲသည်သေသောက်ကြူးကို ဝင်ရောက်တားဆီးရမလားဆိုပြီး မိဘနှစ်ပါးရော၊ ညီမဖြစ်သူကိုပါ ရက်စက်စွာ သတ်ဖြတ်ပစ်ခဲ့တယ်။ ဘုရားကျောင်းဆောင်တစ်ခုလုံးကို ကျွမ်းထိုးမှောက်ခုံလုပ်ပြီး အိမ်ကို မီးရှို့ပြန်တယ်။ အဲသည်အတွက် သေဒဏ်ကျခံရတာပဲ ဆရာကြီး။ ဒင်းပြုမှုတဲ့အကုသိုလ်ကံကြောင့် မနက်ဆိုရင် အသက်ဆုံးရတော့မယ့်အပြင် ဟမလွန် ဘဝရောက်ရင်လည်း ငရဲကို ကျွဲမှာ ကျိန်းသေပဲ။ ကဲ...ဆရာကြီးပဲ စဉ်းစားကြည့်ပါတော့။ သည်လောက် ကမ်းကုန်အောင် စက်ဆုပ်သူ ရှိပါသေးလားလို့...”

ဒါနဲ့ပဲ ဆရာကြီးလည်း သူ့ရဲ့ချင်ခြင်းတော့ ပြည့်မြောက်ပြီဆိုပြီး အကျဉ်းထောင်ထဲကိုဝင်လို့ အကျဉ်းသားရဲ့ ပုံကို ရေးဆွဲပါတော့တယ်။

အကျဉ်းသားကတော့ ဆရာကြီးကို ရှုတည်တည်ကြီး ကြည့်လို့ပေါ့။

အကျဉ်းသားရဲ့ရှုပ်ရည်ဟာ နေ့လောင်ခံထားရလို့ ညိုမည်းနေတဲ့အပြင် ပေတေဆိုးရွားမှုဒဏ်၊ အရက်သေစာ သောက်စားထားတဲ့ဒဏ်တွေကြောင့် အတော်ကလေးကို အိုစာပြီး အကျဉ်းတန်လှပါတယ်။ သိပ်မကြာခင်မှာပဲ ဆရာကြီးလည်း ပုံကြမ်းကို

စိတ်တိုင်းကျလောင်းပြီးသွားပါတော့တယ်။ သည်အချိန်မှာပဲ
အကျဉ်းသားရဲ့ နှုတ်ဖျားက စကားသံထွက်ပေါ်လာမိတယ်။

“ဆရာကြီး...ကျုပ်ကို မှတ်မိပါရဲ့လား”

အကျဉ်းသားထံက ပေါ်ထွက်လာတဲ့စကားသံကြောင့်
ဆရာကြီး တွေ့ခနဲဖြစ်သွားတယ်။

“မောင်ရင်နဲ့ ကျုပ်ဟာ ဘယ်လိုမှ အဆက်အစပ်မရှိတာ
မို့ မမှတ်မိပါဘူးကွယ်”

“အင်းလေ...အချိန်ကာလတွေက ပြောင်းသလို အခြေ
အနေတွေကလည်း ပြောင်းနေတော့” မှတ်မိစရာမရှိတာ
မဆန်းပါဘူးလေ”

“နေပါဦး...မောင်ရင်။ ကျုပ်နဲ့ မောင်ရင်တို့ ဘယ်လို
ပတ်သက်ခဲ့ကြလို့လဲ...ပြောပါဦး”

“ဒါဆိုလည်း ပြောရတာပေါ့လေ။ တစ်ခါတုန်းက တော
လမ်းကလေးတစ်ခုမှာ ဆရာကြီးဟာ ခုလိုပဲ ကျုပ်ကို
ပုံတူ ဆွဲခဲ့သေးတယ်လေ”

“ဟင်...”

ဆရာကြီးလည်း ပါးစပ်အဟောင်းသားဖြစ်သွားရတယ်။

ပြီးတော့မှ...

“ဒါ...ဒါဆို ကျုပ်တွေကြုံခဲ့ရတဲ့ ရဟန်းပျိုကလေးဆိုတာ
အခု မောင်ရင်ပဲပေါ့”

“သိပ်သေချာတာပေါ့...ဆရာကြီးရယ်။ အဲသည်ရဟန်း
ပျိုကလေးဟာ ကျုပ်မှ ကျုပ်အစစ်ပါပဲ”

“ဘုရား...ဘုရား... မယုံနိုင်စရာပါဘဲလား။ ခု...ဘယ်လိုများ ဖြစ်သွားရတာတဲ့တုံး”

“အင်း...အဓိကတရားခံတွေကတော့ မကောင်းတဲ့ အပေါင်းအသင်းတွေနဲ့ သေရည်သေရက်ပါပဲ...ဆရာကြီး။ မကောင်းတဲ့အပေါင်းအသင်းတွေနဲ့ ပေါင်းဖော်မွေ့လျော်မိတော့ ကျုပ်ဟာ လူဝတ်လဲခဲ့ရပြီး မကောင်းမှုမှာ မွေ့လျော်လာခဲ့မိတယ်။ ပြီးတော့ အသိဉာဏ်ကို ပျက်ပြားစေတဲ့ သေရည်နဲ့မှာ နစ်မြှောမိလို့ ကျုပ် အင်မတန်ချစ်ရတဲ့ နမောလေးကို လူစိတ်ပျောက်ပြီး မအပ်မရာတွေ လုပ်ခဲ့မိတယ်။ မြင်းမိုရ်မကဲကြီးမားလှတဲ့ ကျေးဇူးရှင်မိသားစုတွေကို လည်း အသိစိတ်ကင်းခဲ့ပြီး သတ်ဖြတ်မိခဲ့တယ်။ သည်အမှားဟာ ပြင်လို့မရတော့ပါဘူး။ အစစအရာရာ နောက်ကျခဲ့ပါပြီလေ...”

အကျဉ်းသားရဲ့စကားအဆုံးမှာတော့ ယန်းချိုဆရာကြီး စိတ်မကောင်းကြီးစွာနဲ့ အကျဉ်းထောင်ထဲက ပြန်ထွက်လာခဲ့တော့တယ်။

ပုံဝတ္ထုကလေးကတော့ ဒါပါပဲ။

အဲသည်မှာ သင်ခန်းစာယူစရာတွေ အများကြီးနော်။

အပေါင်းအသင်းမကောင်းရင်၊ သေရည်သေရက်ကို ခုံမင်ရင် နောက်ဆုံးမှာ ဇာတ်သိမ်းမလှဖြစ်တတ်တာပေါ့ကွယ်။

အမန်မြင်မှအမြင်မှန်လိမ့်မည်



အမှန်မြင်မှ အမြင်မှန်လိမ့်မည်

တစ်ခါတုန်းက လူနေအိမ်ခြေ စည်ကားလှတဲ့ ရပ်ကွက်
ကလေးတစ်ခုမှာ တစ်ရပ်ကွက်လုံးက အော့ကြောလန်တဲ့ မိန်းမ
ကြီးတစ်ယောက်ရှိတယ်။ ကျောက်ပေါက်မာနဲ့ အရပ်ကဆိုးဆိုး၊
အသားကမည်းမည်း၊ အပြောအဆိုက ကြမ်းကြမ်း။ အမည်က
'ဒေါ်ဂျမ်းစိန်' တဲ့။

ဒေါ်ဂျမ်းစိန်က ရပ်ကွက်ထဲမှာ မတန်တဆအတိုးနှုန်းယူ
ပြီး ငွေချေးတယ်။ ပြီးတော့ သူနေတဲ့ခြံကျယ်ကြီးထဲမှာ အိမ်
တန်းရှည်ဆောက်ပြီး ငှားစားတယ်။ သည်ရပ်ကွက်ထဲ ပြောင်း
ရွှေ့လာကြသူ တော်တော်များများဟာ ကိုယ်ပိုင်အိမ်မရှိတဲ့အတွက်

ဒေါ်ဂျမ်းစိန်ရဲ့ အိမ်တန်းရှည်ကြီးကို ငှားပြီး နေကြရတယ်။ အချို့ကလည်း နေပြန်တိုးယူပြီး ဈေးရောင်းဈေးဝယ်ပြုကြတာပေါ့။

ညနေဘက်ရောက်ရင်ဖြင့် ဒေါ်ဂျမ်းစိန်ဟာ စိန်နားကပ်ကြီး တဝင်းဝင်း ရွှေဆွဲကြိုးကြီးတလက်လက်၊ ရွှေလက်ကောက်တွေ ငှာချင်ချင်နဲ့ ရပ်ကွက်ထဲလှည့်၊ ဈေးထဲလှည့်ပြီး ငွေတိုးတွေ လိုက်ကောက်လေ့ရှိတယ်။ အတိုးမပေးနိုင်သူနဲ့ တွေ့လို့ကတော့ ဒေါ်ဂျမ်းစိန်အဖို့ ပျစ်ပျစ်ခါခါကို ပြောဆိုရန်လုပ်တော့တာပဲ။ တော်တော်များများက သူနဲ့မကင်းကြလေတော့ ဘယ်လိုပဲဆဲဆဲ ဘယ်လိုပဲဆိုဆို ခေါင်းငုံ့ခံကြရတာပဲပေါ့။ မကျေနပ်စိတ်၊ မုန်းတီးစိတ်တွေကို အောင့်အည်းမျှသိပ်ထားကြတယ်။

အဲသည်မှာ သူ့အငှားချထားတဲ့ အိမ်ခန်းတွေအတွက်လည်း ငှားရမ်းနေထိုင်ကြသူတွေဆီ လကုန်ရက်ရောက်ရင် အိမ်ငှားစုတောင်းတော့တာပါပဲ။ ပေးနိုင်လို့ကတော့ ပေးကြ၊ မပေးနိုင်လို့ကတော့ နောက်တစ်နေ့ကို မိုးချုပ်တောင် အနေမခံဘူး။ တစ်ခါတည်း နှင်ချပစ်တော့တယ်။ သည်တော့ အိမ်လခ မပေးနိုင်ကြတဲ့သူတွေဆိုတာ အတော်ကလေးကို ဒုက္ခရောက်ကြရတာနဲ့အမျှ စနာစိတ်မရှိ၊ လူမှုရေးနားမလည်တဲ့ ဒေါ်ဂျမ်းစိန်ကို အော့နှလုံးနာကြတာပဲပေါ့။

ဒေါ်ဂျမ်းစိန်ရဲ့ အိမ်ကို ငှားနေကြတဲ့သူတွေထဲမှာ မောင်ပန်းထွေးနဲ့ မောင်ဉာဏ်ပေါ်ဆိုတဲ့ သူငယ်ချင်းနှစ်ယောက်လည်း ပါပါတယ်။ သူတို့သူငယ်ချင်းနှစ်ယောက်ဟာ မိဘမဲ့ တစ်ကောင်ကြွက် ဘဝတူတွေမို့ တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက် သံယောဇဉ်

သိပ်ကြီးကြပါတယ်။ ဘဝရပ်တည်ရေးအတွက် မောင်ပန်းထွေးဟာ ပုံတူပန်းချီရေးဆွဲခြင်းနဲ့ ဘဝကို ရပ်တည်ရသလို မောင်ဉာဏ်ပေါ်ကလည်း ဈေးထဲမှာ ကုန်ထမ်းတဲ့အလုပ်ကို လုပ်ရပါတယ်။ မောင်ဉာဏ်ပေါ်ဟာ သူငယ်ချင်းကောင်းပီသစွာ အားပေးနေရပေမဲ့ မောင်ပန်းထွေးအဖို့ရှာလည်း အလုပ်အကိုင်က သိပ်မကောင်းပါဘူး။ သည်ကြားထဲ လမကုန်ပါစေနဲ့ဆိုပြီး ဆုတောင်းနေရသေးတယ်။ ဘာကြောင့်ဆို လကုန်ပြီဆိုတာနဲ့ ဒေါ်ဂျမ်းစိန်တစ်ယောက် ပေါက်ချလာပြီး အိမ်ငှားခတောင်းတော့မှာ မဟုတ်လား။ အိမ်ခန်းငှားခ မပေးနိုင်လို့ကတော့ နှင်ချခံရတော့မှာကို သိနေတဲ့အတွက် လကုန်ခါနီးရက်ကလေးမှာ မောင်ပန်းထွေးလည်း ဒေါ်ဂျမ်းစိန်ကို တောင်းပန်ဖို့ရှာ ထွက်လာခဲ့ပါသတဲ့။

“ဟေ့...မောင်ပန်းထွေး...ဘာကိစ္စလဲဟေ့။ သန့်ဘက်ခါဆို လကုန်တော့မှာနော်။ အိမ်ငှားခ အဆင်သင့်သာလုပ်ထား”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ အဒေါ်ရယ်... ကျွန်တော် ခုလာခဲ့တာကလည်း အဲသည်ကိစ္စအတွက်ပါပဲ။ ကျွန်တော့်သူငယ်ချင်း မောင်ဉာဏ်ပေါ်ဟာ ခြေထောက် သံပြားရှုခံထားရလို့ အလုပ်မဆင်းနိုင်ဘဲ နားနေရပါတယ်”

“အို...အဲဒါ သူ့ကိစ္စပဲ။ ငါ့အိမ်ငှားခနဲ့ ဘာဆိုင်လို့တဲ့”

“ဆိုင်လို့ လာတောင်းပန်နေတာပါ အဒေါ်။ ကျွန်တော်ကလည်း ခုတစ်လော အလုပ်တွေ သိပ်မကောင်းလို့ အဲဒါ



တတ်နိုင်ရင် အိမ်လခကို လကုန်ပြီး တစ်ပတ်လောက်
ဆိုင်းထားပေးဖို့ရာလာပြီး မေတ္တာရပ်ခံတာပါခင်ဗျား”
“အို...ဒါတော့ မဖြစ်နိုင်ဘူး။ စည်းကမ်းဟာ စည်းကမ်း
ပဲ။ လကုန်တာနဲ့ အိမ်လခတောင်းဖို့ရာ ငါ့ကဏ္ဍ၊ အိမ်လခ
ပေးဖို့ရာ မင်းတို့အပိုင်း”
“တောင်းပန်နေတာပါ...အဒေါ်ရယ်”

“ဒါတွေ ငါနားမလည်ဘူး။ လကုန်လို့ အိမ်လခပေးနိုင်ရင်ပေး၊ မပေးနိုင်ရင် မင်းတို့ရှေ့ကလူတွေလိုပဲ မင်းတို့လည်း ပြောင်းဖို့ရွှေ့ဖို့ရာ ပြင်ပေတော့။ ကိုင်း...မင်းလာတဲ့ကိစ္စ ပြီးပြီ မဟုတ်လား။ သွားပေတော့... ငါလည်း နေ့တိုးသမားတွေဆီက ငွေသိမ်းဖို့ရာ ရှိသေးတယ်”

မောင်ပန်းထွေးလည်း ဘယ်လိုမှ အသနားခံတောင်းပန်ကြည့်ပေမဲ့ ဘူးဆိုရင် ဖရုံလာ မသီးနဲ့ဆိုတဲ့ ဒေါ်ဂျမ်းစိန်ကြောင့် ခေါင်းငိုက်စိုက်ချပြီး ပြန်လာခဲ့ပါတယ်။

အိမ်ကိုပြန်ရောက်တော့ မျက်နှာအမူအရာမကောင်းတာကြောင့် မောင်ဉာဏ်ပေါ်က အကျိုးအကြောင်းမေးပါတယ်။ သည်တော့လည်း မောင်ပန်းထွေးဟာ မပြောချင်ပြောချင်နဲ့ပဲ သူနဲ့ ဒေါ်ဂျမ်းစိန်တို့ တွေ့ဆုံခဲ့ရတဲ့ကိစ္စကို ပြန်ပြောလိုက်ပါတယ်။

“တောက်...တော်တော်လည်း အကြင်နာတရားမဲ့တဲ့ မိန်းမကြီးပဲကွာ။ ရပ်ကွက်ထဲ ဈေးထဲ ဒီမိန်းမကြီး အကြောင်းဆိုရင် အားလုံးက အော့နှလုံးနာနေကြတာ။ ဘယ်နေရာမှဆို ‘ငါ့ဖို့’ ဆိုတဲ့ ဘို့တစ်ဘို့တည်း ကြည့်တတ်တဲ့ မိန်းမကြီး”

“တော်ပါတော့...ဉာဏ်ပေါ်။ ငါကလည်း အလုပ်အကိုင် မကောင်းလို့ သွားတောင်းပန်မိတာပါ။ ကိုယ့်မှာ အဆင်ပြေလို့ကတော့ကွာ...ဘယ်အပြောအဆိုခံချင်မှာတဲ့တုံး”

“နေဦး...ပန်းထွေး။ ငါ...အကြံတစ်ခုရတယ်။ အကြံ
အောင်လို့ကတော့ တစ်ချက်ခုတ် နှစ်ချက်ပြတ်ပဲ”

“ဘာများတုံး...ဉာဏ်ပေါ်ရဲ့”

“နောက်မှ မေးကွာ။ မင်းက ပုံတူဆွဲတာ ကျွမ်းတော့
ဒေါ်ဂျမ်းစိန်ရဲ့မျက်နှာကို ဓာတ်ပုံမကြည့်ဘဲ တူအောင်
ဆွဲနိုင်သလား”

“ဆွဲနိုင်တာပေါ့ ဉာဏ်ပေါ်ရယ်။ သူ့မျက်နှာက တစ်ခါ
မြင်ဖူးရုံနဲ့ ဘယ်တော့မှ မကွယ်ပျောက်နိုင်တဲ့ ရုပ်မျိုး”

“အိုး...ဒါဆို အဆင်ပြေပြီ။ ကိုင်း...ဆွဲပေတော့ဟေ့”

အဲသည်လို ပြောဆိုပြီးတော့မှ မောင်ဉာဏ်ပေါ်လည်း
သူ့အကြံအစည်ကို တင်ပြလာတယ်။

“အင်း...မင်း ‘ဉာဏ်ပေါ်’ဆိုတဲ့ အမည်နာမနဲ့အညီ အင်
မတန်မှ ဦးနှောက်ပြေးတာပဲကွာ။ ကိုင်း...ခုပဲ စဆွဲ
ပြီဟေ့”

ပြောပြောဆိုဆိုနဲ့ ပုံဆွဲစက္ကူလွတ်ပေါ် ဒေါ်ဂျမ်းစိန်ပုံတူ
အတွက် ခဲကို ကောက်ပါတော့တယ်။

ပညာအခြေခံကလည်း ကောင်း၊ ဈာန်ကလည်း ဝင်နေ
တယ်ဆိုတော့ ဒေါ်ဂျမ်းစိန်ရဲ့ ပုံတူပန်းချီကားဟာ အချိန်အနည်း
ငယ်မှာပဲ အချောသတ်သွားခဲ့ပါတယ်။ ဘေးနားမှာ ထိုင်ကြည့်
နေတဲ့ မောင်ဉာဏ်ပေါ်ဆိုရင် ‘အလိုလေး...ဒေါ်ဂျမ်းစိန်မှာ ဒေါ်
ဂျမ်းစိန်အစစ်’ရယ်လို့ အာမေဍိတ်ပြုရတဲ့အထိ။

‘အဲသည်နောက်မှာတော့ စာရွက်ရှည်ကလေးပေါ်ကို စာတစ်ကြောင်းရေးစေပါတယ်။ ပြီးပြီဆိုတာနဲ့ ဉာဏ်ပြေးတဲ့ မောင်ဉာဏ်ပေါ်ရဲ့ အစီအစဉ်နဲ့ ဆိုက်ဂျာားတစ်စီးငှားပြီး ပုံတူပန်းချီကားရယ်။ စာတန်းရှည်အလိပ်ကလေးရယ်ကိုင်ပြီး လူစည်ကားရာ ဈေးဘက်ကို ထွက်ခဲ့ပါတယ်။

ဈေးမှာတော့ ရောင်းသူဝယ်သူတွေဟာ ပျားပန်းခပ်မျှ စည်ကားနေပါပြီ။ ဒေါ်ဂျွမ်းစိန်ပုံတူပန်းချီကားကို ပင်စည်မှာ သံရိုက်လို့ ချိတ်ဆွဲလိုက်ပါတယ်။ ပုံအထက်မှာတော့ စာတန်းကို ကပ်လိုက်တယ်။ ဈေးသွားဈေးလာအချို့ဟာ ဘာတွေလုပ်နေပါလိမ့်လို့ စူးစမ်းလိုစိတ်နဲ့ သူတို့နား ရောက်လာကြတယ်။

“ဟာ...ဒီရုပ်ပုံဟာ ဘယ်သူဘယ်ဝါရယ်လို့ နာမည်မထိုးပေမဲ့ တစ်ရပ်ကွက်လုံးရဲ့ အော့ကြောလန်ဒေါ်ဂျွမ်းစိန်ရဲ့ပုံမှ ပုံအစစ်ပဲ”

“ဟုတ်ပါရဲ့ကွာ။ တူချက်ကတော့ နှစ်ယောက်မရှိ...နီးတူးပဲ”

“ဟေ့...အပေါ်က စာတန်းကိုလည်း ဖတ်ကြည့်ပါဦး”
စာတန်းတွင် ရေးသားထားသည်တို့ကား...

‘အောက်ပါရုပ်ပုံအား မုန်းတီးသူများရှိပါက တံတွေးဖြင့် ထွေးနိုင်ပါသည်။ တစ်ခါထွေးလျှင် တစ်ကျပ်ကျပါသည်။ မိမိတို့ အကုန်အကျပေးနိုင်သလောက် ထွေးနိုင်ပါသည်။’

“ထွေးမယ်ဟေ့...ထွေးမယ်”

“ငါလည်း ထွေးမယ်။ ရော့...တစ်ကျပ်။ ထို့...”

လူတွေဆိုတာ ဝင်လာမခဲ ဟာသဲသဲပါပဲ။ ဒေါ်ဂျမ်းစိန်နဲ့ ပတ်သက်ဖူးတဲ့သူတွေဆိုတာ တစ်ကြော့ပြန်မက လာရောက် အားပေးနေကြသလို၊ ဒေါ်ဂျမ်းစိန်ကို ကြည့်မရဖြစ်နေသူတွေက ပါ ရောက်ရောက်လာကြလေတော့ တစ်ကျပ် တစ်ကျပ်နဲ့ ပွား ပွားလာလို့ကို မဆုံးတော့ပါဘူး။

သည်အချိန်မှာ ဒေါ်ဂျမ်းစိန်လည်း နေ့ပြန်တိုးတွေတောင်း ဖို့ ဈေးထဲရောက်လာခဲ့တယ်။ သူ့ကိုပေးမယ့်သူတွေက ကုက္ကို ပင်အောက် ရောက်နေတယ်ဆိုတာကြောင့် သူလည်း လူတွေ ဝိုင်းဖွဲ့နေတဲ့ ကုက္ကိုပင်အောက် ရောက်လာတော့တာပေါ့။

“ဟင်...”

ဒေါ်ဂျမ်းစိန်ဟာ မြင်ကွင်းကိုကြည့်ပြီး အတော်ကလေးကို ဆုံအားသင့်သွားတာနဲ့အမျှ ထိတ်လန့်တုန်လှုပ်သွားပါတော့တယ်။ အဲဒါကြောင့် နေ့ပြန်တိုးတွေတောင် မကောက်ဖြစ်တော့ဘဲ အိမ် ကို ပြန်လာခဲ့တယ်။ ပြီးတော့ သူ့ကိုယ်သူ ပြန်စဉ်းစားကြည့်မိ တယ်။

“ဘုရား...ဘုရား...လူတွေအားလုံးဟာ ငါ့ကို တကယ် ပဲ ရွံရှာနေကြပါရောလား။

ဟုတ်ပါရဲ့။ ငါဟာ စာနာမှုမရှိဘဲ ငါ့တစ်ကိုယ်ကောင်း စားရေးကိုသာ ကြည့်ခဲ့တယ်။ မပြေလည်သူကို အိမ်ပေါ် က နှင်လိုနှင်နဲ့။ သူတို့ရဲ့ ဒုက္ခဟာ အတော်ကြီးမားလှတာ ကို ငါ မစာနာမိခဲ့ဘူး။ ငါ...မှားပြီ ငါမှားပြီ”

ဒေါ်ဂျမ်းစိန်ဟာ အသိတရားရပြီး နောင်တစိတ်တွေ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါပြီ။

ဒေါ်ကြောင့်ပဲ သူ့ရဲ့ စိုက်မှားမှုတွေကို ခဝါချလိုက်ပါပြီ။

အိမ်ငှားတွေ မပြေလည်ရင်၊ တောင်းဝန်ရင် သည်းခံလိုက်လျှော့တတ်လာပါပြီ။ အစိုးငွေတွေလည်း မဆိုစလောက်သာ ယူပြီး သက်ညှာစိတ်မွေးလိုက်ပါပြီ။ ဒါ့အပြင် ရပ်ကွက်သာရေး နာရေးတွေမှာလည်း အလှူအတန်းတွေ ရက်ရက်ရောရော လုပ်ခဲ့ပါပြီ။

ဒေါ်ကြောင့်ပဲ ဒေါ်ဂျမ်းစိန်တစ်ယောက် ရပ်ကွက်ရဲ့ အော့နှလုံးနာမဟုတ်တော့ဘဲ လေးစားကြည်ညိုခံဘဝရောက်ခဲ့ရပါပြီ။

အမှန်ကို မြင်လိုက်တဲ့အတွက် အမြင်မှန်ခဲ့ရတဲ့ ဖြစ်ရပ်ပုံပြင်ကလေးတစ်ခုပေါ့ကွယ်။



ပန်းပဆရာလေး မောင်လဲ



ပန်းပဲဆရာလေး မောင်သံခဲ

ပဦးရှေးရှေးတုန်း အခါက နေပုဒ်တောရွာကလေးတစ်ရွာ
မှာ ပန်းပဲလုပ်ငန်းနဲ့ အသက်မွေးကြရတဲ့ ဆင်းရဲသားလင်မယား
နှစ်ယောက် ရှိကြပါသတဲ့။

သူတို့လင်မယားဟာ အလုပ်ကို ကြိုးစားလုပ်ကိုင်ကြရင်း
နဲ့ ကာလကြာတဲ့အခါ သားယောက်ျားကလေးတစ်ဦး ထွန်းကား
ခဲ့ပါတယ်။ အသားအရေ အကြောအခြင်တွေဟာ သံတုံးသံခဲလို
မာကျောတဲ့အတွက်ကြောင့် 'မောင်သံခဲ'လို့ အမည်ပေးကြပါ
သတဲ့။ သည်လိုနဲ့ မောင်သံခဲကလေး အရွယ်ရောက်လာတဲ့အခါ
ဖခင်ဆီကနေ ပန်းပဲပညာကို သင်ယူပါလေရော။

မောင်သံခဲဟာ ပန်းပဲပညာနဲ့ ပတ်သက်လာရင် ပါရမီထူး
ချွန်သူလို ဆိုရမလားပဲ။ ကြီးစားမှုရယ်၊ တီထွင်တတ်မှုရယ်
ပေါင်းစပ်လိုက်တဲ့အခါမှာတော့ သူ့လက်ထွက် ပန်းပဲပစ္စည်းလက်
ရာတွေဆိုရင် လိုချင်ကြတဲ့သူတွေဆိုတာ အလှအယက်ကို ဖြစ်
နေကြရလောက်အောင် ပန်းပဲပညာထူးချွန်တာကလား။ မောင်သံ
ခဲဟာ ဓား၊ လှံလက်နက်တွေကအစ ထွန်တုံး၊ ထွန်သွားတွေ
အလယ်၊ အပ်တိုအထိအဆုံး သံထည်ပစ္စည်းအမျိုးမျိုးအဖုံဖုံကို
ခိုင်ခံ့လက်ရာကောင်းမွန်စွာနဲ့ တစ်မူထူးကဲအောင် ပြုလုပ်နိုင်စွမ်း
ရှိသူလည်း ဖြစ်ပါတယ်။

မောင်သံခဲတို့နေထိုင်တဲ့ရွာနဲ့ မလှမ်းမကမ်းမှာတော့ အိမ်
ခြေတစ်ထောင်လောက်ရှိတဲ့ ရွာကြီးတစ်ရွာရှိပါတယ်။

အဲသည့်ရွာကြီးတစ်ရွာလုံးရဲ့ အဓိကလုပ်ငန်းကလည်း
ပန်းပဲလုပ်ငန်းပါပဲ။ ပန်းပဲဖိုတွေဆိုတာ အိမ်တိုင်းစေ့ရှိကြတယ်။
ပန်းပဲရွာကြီးကို အုပ်ချုပ်တဲ့အကြီးအကဲကတော့ ပန်းပဲဆရာကြီး
အဘဇံဖြစ်ပါတယ်။ အဘဇံမှာ အင်မတန်မ လိမ္မာရေးခြားရှိပြီး
ချောမောလှပရုံမက အရွယ်ရောက်နေပြီဖြစ်တဲ့ သမီးကလေး
မပန်းမှုံဆိုတာ ရှိပါသတဲ့။ မပန်းမှုံကလေးဟာ ဘုရား၊ တရား၊
သံဃာ၊ မိဘ၊ ဆရာတွေအပေါ် အလေးအမြတ်ထားပြီး အပြော
အဆို၊ အနေအထိုင်၊ အမူအရာတွေကလည်း အပြစ်ဆိုစရာမရှိ
လောက်အောင်ကို ယဉ်ကျေးသိမ်မွေ့လေတော့ ကောင်းသတင်း
ဂုဏ်ဟာ ထင်ရှားကျော်ကြားတာနဲ့အမျှ ဖူးစာဖက်ချင်တဲ့ လူပျို
ကာလသားတွေဆိုတာ ဝိုင်းဝိုင်းကို လည်နေပါသတဲ့။

သည်သတင်းကိုကြားရတော့ ရှေးရေစက်ကြောင့်လား
တော့ မပြောတတ်ဘူး။ မောင်သံခဲဟာ မပန်းမှုံကလေးအပေါ်
ကို မေတ္တာသက်ဝင် စွဲလမ်းချစ်ခင်မိတယ်ဆိုပဲ။ ဒါကြောင့်လည်း
မောင်သံခဲဟာ...

‘ငါ့အနေနဲ့ ငါ့ရဲ့ပညာအစွမ်းကို ထုတ်ဖော်ပြီး မပန်းမှုံ
ကလေးရဲ့ မေတ္တာကို ရယူရမယ်’ လို့ ကြံစည်နေမိပါတော့တယ်။

ဒါနဲ့ပဲ သူဟာ အင်မတန်မာကျောတဲ့သံနဲ့ သိပ်ကို သေး
ငယ်တဲ့ အပ်တစ်ချောင်း ပြုလုပ်ပါတော့တယ်။ အပ်ဖြစ်လာတော့
အပ်အရင်းမှာ နဖားပေါက်ထွင်းပြီး ရေပေါ်မှာ ပေါလောပေါ်
အောင် စီမံပြုလုပ်ပါတယ်။ ဒါနဲ့တင် မပြီးသေးပါဘူး။ အဆို
ပါအပ်နဲ့ အလားတူတဲ့ အပ်ထည့်ရတဲ့အပ်အိမ်ကို ပြုလုပ်ပြန်ပါ
တယ်။ အပ်အိမ် ပြီးစီးသွားပြီဆိုတော့မှ အပ်အိမ်ထဲ အပ်ကို
ထည့်လိုက်ပါတယ်။

ထည့်တဲ့အခါမှာလည်း ကြည့်ပါဦး။ ပထမအပ်အိမ်ကို
ဒုတိယအပ်အိမ်ထဲ ထည့်ပါတယ်။ ဒုတိယအပ်အိမ်ကို တတိယ
အပ်အိမ်ထဲ၊ တတိယအပ်အိမ်ကို စတုတ္ထအပ်အိမ်ထဲ... အစရှိ
သဖြင့် ထည့်လာလိုက်တာ အပ်အိမ်ပေါင်း ခုနစ်ခုတောင် ဖြစ်
လာတယ်ဆိုပဲ။

အားလုံးကိစ္စဝိစ္စတွေ ပြီးပြီဆိုတာနဲ့ အပ်အိမ်ကို အပ်ကျည်
တောက်ထဲထည့်လို့ မောင်သံခဲလည်း ပန်းပဲရွာကြီးရှိရာကို ထွက်
လာခဲ့ပါတော့တယ်။

ပန်းပဲရွာကြီးကို ရောက်တော့ မောင်သံခဲလည်း ပတ်ဝန်းကျင်ကို စုံစမ်းပြီး ပန်းပဲဆရာကြီးအာခံအိမ်ရှေ့ကို ရောက်တဲ့အခါ ဗြန်းဆိုရပ်လိုက်တယ်။ အဲသည်နောက်...

“အပ်ရောင်းဖို့ ပါတယ်ဗျို့။ ဝယ်ကြဦးမလား...အပ်။ ဟောဒီမှာ အပ်ရောင်းဖို့ ပါတယ်”

လို့ အဆက်မပြတ်အော်ဟစ်နေပါလေရော။

အဲသည်အချိန်မှာ မပန်းမဲ့ကလေးဟာ သမီးအလိမ္မာပီပီဖခင်ကြီးအနားမှာ ကျုံ့ကျုံ့ကလေးထိုင်လို့ ယပ်ခတ်ပေးနေပါသတဲ့။

“သမီးရေ...အိမ်ရှေ့မှာ တစာစာအော်နေတဲ့ အပ်သည်ကို အလိုမရှိတဲ့အကြောင်း သွားပြောချေပါကွယ်။ ဘယ်နှယ် ပန်းပဲလုပ်နေတဲ့ရွာကိုမှ အပ်လာရောင်းရတယ်လို့ ကြုံ...ကြုံဖူးပေါင်”

“ဟုတ်ကဲ့...အဘ။ သမီး ခုပဲ သွားပြောလိုက်ပါ့မယ်”

မပန်းမဲ့လည်း နေရာက အသာထသွားပြီး မောင်သံခဲကို တွေ့လိုက်ရတဲ့အခါ ချိုချိုသာသာပဲ ပြောဆိုလိုက်ပါသတဲ့။

“အို...မောင်ကြီးရှင်။ သည်ရွာက ပန်းပဲလုပ်တဲ့ရွာဆိုတာ မသိပေဘူးလား။ အခြားရွာတွေက အပ်အပါအဝင် သံထည်ပစ္စည်းတွေ ဘာပဲလိုလို သည်ရွာကိုလာပြီး ဝယ်နေကြတဲ့ဥစ္စာ။ သည်တော့ မောင်ကြီးရဲ့အပ်ကို တခြားရွာတွေဆီ သွားရောင်းဖို့ မသင့်ပေဘူးလားရှင်...”

“အို...နှမငယ်။ သည်ရွာမှာ ကျွမ်းကျင်တဲ့ပန်းပဲပညာရှင်တွေ အမြောက်အမြားရှိနေကြတယ်ဆိုတာကို မောင်ကြီးကောင်းကောင်းသိပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ မောင်ကြီးရောင်းဖို့ ယူလာတဲ့ အခုအပ်ဟာ နှမငယ်တို့ပန်းပဲရွာက ထွက်တဲ့ အပ်တွေနဲ့ လုံးဝဆို လုံးဝ မတူပါဘူး။ သိပ်ကို ထူးခြားလှတဲ့ အပ်ပါ။ ဒါကြောင့်မို့လို့လည်း ပန်းပဲပညာရှင်တွေ ရှိနေကြတဲ့ နှမငယ်တို့ရွာကို လာပြီး ရောင်းချရတာပေါ့”

“အပြောကြီးလှပါကလားရှင်”

“ပြောတာတောင် နည်းနေပါသေးတယ်။ မောင်ကြီးရဲ့ အပ်ကို နှမငယ်ရဲ့ ဖခင်သာ တွေ့မြင်လိုက်ရရင် သိပ်ကို သဘောကျသွားရုံမက နှမကလေးရဲ့တောင် လက်ဆက်ပေးလိမ့်မယ် ထင်ပါတယ်”

“အိုး...”

မောင်သံခဲရဲ့စကားက မပန်းမဲ့ကလေးကို ရှက်သွေးတွေ ပြာသွားစေခဲ့ပါတယ်။

သည်အချိန်မှာ အဘဇံဟာ မောင်သံခဲနဲ့ မပန်းမဲ့တို့ရဲ့ စကားအချို့အချို့ ပြောဆိုနေသံတွေကို ကြားလိုက်ရတော့ မောင်သံခဲကို အိမ်ထဲခေါ်စေလိုက်ပါတယ်။ အိမ်ထဲကို မောင်သံခဲရောက်တယ်ဆိုရင်ပဲ...

“အမောင်လုလင်...သင့်မှာပါလာတဲ့အပ်ကို ပြပါဦး။ ကြည့်ပါရစေ...”

လို့ဆိုလိုက်တယ်။ သည်အခါ မောင်သံခဲက...

“အို...ဖခင်။ ဖခင်တစ်ဦးတည်း ကြည့်ရှုအကဲခတ်တာ ထက် အနီးအနားမှာရှိနေတဲ့ တခြားပန်းပဲဆရာတွေကိုပါ ခေါ်ပြီး ကြည့်ရှုအကဲခတ်တာ ကောင်းလိမ့်မယ် ထင်ပါတယ်”

လို့ ပြောလိုက်တယ်။ ဒါနဲ့ပဲ ဆရာကြီးလည်း အနီးအပါး မှာရှိတဲ့ ပန်းပဲဆရာတွေကို ဆင့်ခေါ်လိုက်တယ်။ မကြာခင် တစ်အိမ်လုံး ပန်းပဲဆရာတွေနဲ့ ပြည့်သွားပါတော့တယ်။

“အားလုံး...စုံလောက်ပါပြီနော်”

မောင်သံခဲက သတိပေး နှိုးဆော်ပြီးတဲ့နောက်မှာ အပ်ကျည်တောက်ကို ပန်းပဲဆရာကြီးအဘဇံရဲ့လက်ထဲ ရှိသေ့စွာ ထည့်လိုက်ပါတော့တယ်။

သည်တော့ အဘဇံလည်း အပ်ကျည်တောက်ထဲက အပ်အိမ်ကို ထုတ်လိုက်တယ်။

“အမောင်...ဒါဟာ အပ်လားကွယ့်”

“အပ် မဟုတ်သေးပါဘူး...ဖခင်။ အပ်အိမ်မျှသာဖြစ် ပါသေးတယ်”

“ဟေ...ဟုတ်လား။ ကြုံဖူးပေါင်ကွယ်...မှန်းစမ်း”

အဘဇံနဲ့တကွ ပန်းပဲဆရာအပေါင်းလည်း အပ်အိမ်ဆိုတာ ကို သေသေချာချာလေ့လာစူးစမ်းလိုက်တယ်။ တချို့ဆို စေ့စေ့ စပ်စပ် စစ်ဆေးလို့ပေါ့။ အဲသည်နောက်မှာတော့ အားလုံးရဲ့ မျက်နှာတွေမှာ အံ့သြနေတဲ့အမူအရာတွေဆိုတာ အထင်းသား ဖြစ်ပေါ်လာကြတယ်။

အပ်အိမ်ဟာ နဖူးပါနေတဲ့အတွက် အပ်အိမ်နဲ့ မတူပါဘူး။ အပ်လို့ပဲ ထင်မှတ်ရပါတယ်။ ဒါ့အပြင် အပ်အိမ်လို့ဆိုရလောက် အောင်လည်း အဖုံးကို မတွေ့ရပြန်ပါဘူး။ အဆက်၊ အရာ၊ အကြောင်းတွေကိုလည်း မတွေ့ရတော့ တော်တော်လေးကို တအံ့တဩဖြစ်နေကြတော့တာပဲပေါ့။

အဲသည်အခိုက်မှာ မောင်သံခဲဟာ အဘဇံရဲ့လက်ထဲက အပ်အိမ်ကို တောင်းယူပြီး လက်သည်းနဲ့ခြစ်လိုက်တယ်။ ပြီးတော့ အပ်အိမ်ခုနစ်ခုကို တစ်ခုပြီးတစ်ခု ချွတ်ပြတယ်။ နောက်ဆုံးမှာမှ အပ်ငယ်ကလေးဟာ ထွက်ပေါ်လာတော့တယ်။

“အို...ဖခင်။ ဒါဟာ အပ်ပါပဲ”

သည်တော့ အားလုံးဟာ ‘ဟယ်..’ ‘ဟင်...’ ‘အလိုလေး...’ အံ့ဩစရာကောင်းလှပါပေရဲ့။ စသဖြင့် အံ့အားတသင့် အာမေဍိတ်အသံတွေ ပေါ်ထွက်လာကြတော့တယ်။

မောင်သံခဲဟာ သည်လောက်နဲ့တင် သူ့အပ်ကိစ္စကို မရပ်ခဲ့ပါဘူး။ ဆက်လက်ပြီး အပ်အစွမ်းပြဖို့ရာအတွက် မပန်းမဲ့ကလေးကို ပြုံးကြည့်လို့...

“နမငယ်...မောင်ကြီးရဲ့ အပ်အစွမ်းပြဖို့ရာအတွက် ပေခုံရယ်၊ ရေအပြည့်ထည့်ထားတဲ့ ကြေးခွက်ရယ်ကို ယူလာပေးပါ”

လို့ တောင်းခံလိုက်တယ်။ တောင်းခံတဲ့ပစ္စည်းတွေ ရောက်လာတဲ့အခါ မောင်သံခဲလည်း ပန်းပဲဆရာတစ်ဦးကို...

“နောင်ကြီး...ပေခုံကို ခဏလောက် ကိုင်ထားပေးပါ။ ကျန်တဲ့နောင်ကြီးက ပေခုံရဲ့အောက်မှာ ရေထည့်ထားတဲ့ ကြေးခွက်ကို ခံထားပေးပါ”

လို့ ပြောဆိုစီမံလိုက်တယ်။

စီစဉ်ထားသမျှအားလုံး ပြည့်စုံပြီဆိုတာနဲ့ မောင်သံခဲလည်း သူ့ရဲ့ အပ်ကို ပေခုံပေါ်မှာ ထောင်လို့ တူနဲ့ အားကုန်ထုချလိုက်တယ်။

“ဟာ...”

“အလိုလေး...”

မောင်သံခဲထုချလိုက်တဲ့အပ်ဟာ ပေခုံကို ထုတ်ချင်းပေါက်ထွက်သွားပြီး ပေခုံအောက်မှာ ခံထားတဲ့ ကြေးရေဖလားထဲကို ကျသွားတယ်။ ကျတဲ့နေရာမှာလည်း ရေအောက်ကို ရောက်မသွား။ ရေမျက်နှာပြင်မှာလည်း ပေါ်မနေ၊ ရေအလယ်တည့်တည့်မှာပဲ နေပါသတဲ့။

သည်မြင်ကွင်းကို တွေ့မြင်ကြရတဲ့ ယန်းပဲဆရာအပေါင်းလည်း...

“အဆွေတို့...”

ငါတို့ဟာ ဒီလောက်ကောင်းမွန်အစွမ်းထက်တဲ့ အပ်မျိုးကို လုပ်နိုင်စွမ်းရှိဖို့ ဝေးစွာ မြင်တောင်မမြင်ဖူးခဲ့ကြဘူး။ ခုအခါကကောင်းထောက်မလို့သာ တွေ့မြင်ခွင့်ကြုံရတယ်”

အားလုံးဟာ မောင်သံခဲကို ဝိုင်းပြီး ချီးမွမ်းဂုဏ်ပြုစကားတွေ ပြောဆိုကြတယ်။ သူတို့ကိုလည်း ပန်းပဲပညာတွေ ဆင့်ပွားသင်ကြားပေးဖို့ တောင်းပန်စကားဆိုကြတယ်။

ပန်းပဲရွာသူကြီးဖြစ်တဲ့ အဘဇံလည်း အပွေးမြင် အပင်သိ သူဖြစ်လို့ လူငယ်ချင်း မေတ္တာရှိနေတာကို ရိပ်စားမိတာက တစ်ကြောင်း၊ မောင်သံခဲရဲ့ပညာအစွမ်းကို နှစ်သက်သဘောကျမိတာက တစ်ကြောင်း...စတဲ့အကြောင်းတွေကို အရင်းခံလို့ သမီးကလေး မနှင်းမှုနဲ့ မောင်သံခဲတို့ကို ထိမ်းမြားလက်ထပ်ပေးလိုက်ပါသတဲ့။

ကလေးတို့ရေ...

‘ပညာရဲရင့် ပွဲလယ်တင့်’သတဲ့။

‘နှုတ်မှု၊ လက်မှု၊ အတတ်စုကို၊ ငယ်နုသောငြား၊ မမေ့အားနှင့်’...တဲ့။

မင်္ဂလာတရားတော်မှာ စက်မှု လက်မှုအတတ်ကို ထူးချွန်စွာ ဂုဏ်မြှောက်ခြင်းဟာ မင်္ဂလာဖြစ်ပါသတဲ့။ ကလေးတို့လည်း မင်္ဂလာရှိစွာနဲ့ တစ်နေ့မှာ ထူးချွန်ထက်မြက်တဲ့ ပညာရှင်ကလေးတွေ ဖြစ်ကြပါစေကွယ်။



ဆရာကောင်းတို့ကျေးဇူး



ဆရာကောင်းတို့ ကျေးဇူး

ရှေး...လွန်လေပြီးသော်အခါကာလတုန်းက မင်းညီမင်းသားတွေဟာ အရွယ်ရောက်လာပြီဆိုတာနဲ့ တက္ကသိုလ်ပြည်ကို သွားပြီး ဒိသာပါမောက္ခဆရာကြီးထံမှာ အတတ်ပညာအလုံးစုံကို သင်ကြားလေ့ရှိကြတယ်။

အဲသည် အစဉ်အလာအတိုင်း ဗာရာဏသီမင်းသားလေးလည်း အရွယ်ရောက်လာတာနဲ့ ဒိသာပါမောက္ခကြီးထံမှာ ပညာသင်ကြားခဲ့လေရဲ့။ ပညာစုံလို့ တိုင်းပြည်ကို ပြန်မယ့်အကြောင်း နှင့်ပန်တော့ ဆရာကြီးလည်း အင်္ဂဝိဇ္ဇာအတတ်နဲ့ ကြည့်ရှုရင်း...

“သည်မင်းသားဟာ မင်းအဖြစ် ရရှိလာတဲ့အခါမှာ သားဖြစ်သူကြောင့် အသက်ဘေးတွေကြုံရလိမ့်မယ်။ သည်တော့ မင်းသားအတွက် အကာအကွယ်ပေးမှ ဖြစ်မယ်”

လို့ ကြံစည်ရင်း ဂါထာလေးဂါထာဖွဲ့ပြီး...

“ချစ်တပည့်...သင်ဟာ မင်းဖြစ်ပြီး သင့်ရဲ့ သားတော် အသက်တစ်ဆယ့်ခြောက်နှစ်ပြည့်တဲ့နေ့ အဲသည်နေ့ သင် ပွဲတော် တည့်မယ်အခါ ပထမဂါထာကို ရွတ်ပါ။ ဒုတိယ ဂါထာကိုတော့ မျူးမတ်ဗိုလ်ပါအမြောက်အမြားလာရောက် စောကြတဲ့အခါမှ ရွတ်ပါ။ တတိယဂါထာကို ပြာသာဒ် ပေါ်တက်တဲ့အခါ စောင်းတန်းအနီးမှာ ရွတ်ပါ။ နောက်ဆုံး ဂါထာကိုတော့ဖြင့် စက်တော်ခေါ်ရာ ကျက်သရေဆောင် ကို ဝင်တဲ့တံခါးဝမှာ ရပ်ပြီး ရွတ်ပါလော့”

လို့ ပြောဆိုဆုံးမပြီးနောက် ဖွဲ့သီထားတဲ့ လေးဂါထာကို နှုတ်တိုက်ချပေးလိုက်ပါတယ်။ မင်းသားလည်း ဆရာကြီးဆုံးမ ဩဝါဒပေးတဲ့အပေါ် ရိုသေစွာနာခံလို့ လေးဂါထာကို အလွတ် ကျက်မှတ်ပြီးတဲ့နောက် ဗာရာဏသီပြည်ကို ပြန်ခဲ့ပါတော့တယ်။

တိုင်းပြည်ကို ပြန်ရောက်တော့ ခမည်းတော် နတ်ရွာစံ ပြီးဖြစ်တဲ့အတွက် ထီးနန်းကို ဆက်ခံရတော့တာပေါ့။ သည်လို နဲ့ ထီးနန်းစိုးစံလာလိုက်တာ သူ့ရဲ့ သားတော် အသက်ဆယ့် ခြောက်နှစ်ပြည့်လာတဲ့အထိပဲ။ အဲသည်ကာလမတိုင်ခင် မင်း ကြီးရဲ့ သားတော်ဟာ ခမည်းတော်ရဲ့ မင်းစည်းစိမ်ကို အားကျ ပြီး ဘုရင်ဖြစ်လိုစိတ်တွေ တဖွားဖွားပေါ်နေသတဲ့။ သည်တော့ သူ့ရဲ့ အလုပ်အကျွေးတွေကို ဖွင့်ဟပြောဆိုခဲ့တယ်။ လူယုံတော် အလုပ်အကျွေးတွေက...

“ကောင်းမွန်တဲ့ အကြံပါပဲ အရှင်သား။ အရှင်သားအဖို့ သည်အတိုင်းနေမယ်ဆိုရင် ဖခမည်းတော် အိုမင်းတဲ့ အရွယ်ကျကာမှပဲ ထီးနန်းစည်းစိမ် ဆက်ခံရလိမ့်မယ်။ သည်တော့ မင်းကြီးကို လုပ်ကြံပြီး မင်းစည်းစိမ်ကို ရယူ သင့်ပါတယ် အရှင်သား”

ရယ်လို့ မြှောက်ထိုးပင့်ကော်တင်လျှောက်ကြတယ်။ မင်း သားလည်း ခမည်းတော်ကို အဆိပ်ကျွေးသတ်မယ်လို့ ကြံစည် ပြီး ခမည်းတော်ရဲ့ ပွဲတော်ထဲထည့်ဖို့ အဆိပ်ကို ဝှက်ယူလာခဲ့ တယ်။ မင်းကြီးလည်း ပွဲတော်တည်တော့မယ်ဆဲဆဲမှာ သားတော် အသက်တစ်ဆယ့်ခြောက်နှစ်ပြည့်ပြီဆိုတာကို သတိရတာနဲ့အမျှ ဆရာကြီး သင်ကြားဆုံးမတာတွေကိုလည်း သတိရမိရင်းက ပထမဂါထာကို လွှတ်ခနဲရွတ်လိုက်ပါသတဲ့။

“ကြွက်တွေဟာ ညဉ့်ဘယ်လိုပဲ မှောင်မိုက်နေပါစေ ဖွဲ ဆိုရင် ဖွဲမှန်း၊ ဆန်ဆိုရင် ဆန်မှန်း ခွဲခြားပြီး သိတတ်ကြ တယ်။ သည်တော့ ကြွက်တွေဟာ ဖွဲတွေကို ဖယ်ရှားလို့ ဆန်ကိုပဲ စားကြတယ်”

အဲသည်ဂါထာရွတ်သံကို ကြားရတော့ မင်းသားလည်း သူ့အကြံအစည်ကို မင်းကြီးသိသွားပြီလို့ မှတ်ထင်သွားပြီး အဆိပ် မခတ်ဝံ့တော့ဘဲ ကြောက်ရွံ့ထိတ်လန့်စွာနဲ့ နေရာက ထပြေးလာ ရသတဲ့။ တကယ့်အဖြစ်မှန်ကို မင်းကြီးဟာ မသိပါဘူး။ မင်း သားရဲ့ အကြံအစည်မအောင်တော့ လူယုံတော် အလုပ်အကျွေး တွေက ထပ်ပြီး အကြံပေးလာကြပြန်တယ်။



“အရှင်သား...သည်တစ်ခါမျိုးမတ်ဖိုလ်ပါအမြောက်အမြား
တို့ မင်းကြီးကို သွားရောက်စားကြတဲ့အခါ အရှင်သား
ဟာ သန်လျက်ကို ဝှက်ယူပြီး သွားရောက်စားပါ။
မင်းကြီးအလစ်အငိုက်မှာ လည်တိုင်ကို သန်လျက်နဲ့ ပိုင်း
ရင် ကိစ္စပြတ်ပါပြီ အရှင်သား”

မင်းသားလည်း ကောင်းပြီလို့ဆိုပြီး မှူးမတ်ဗိုလ်ပါ
အမြောက်အမြားတို့ မင်းကြီးကို သွားရောက်စားကြတဲ့အခါ
သန်လျက်ကို ဝှက်ပြီး လိုက်ပါသွားခဲ့တယ်။ ပြီးတော့ မင်းကြီးရဲ့
အလစ်အငိုက်ကို ချောင်းနေခဲ့တယ်။ သည်အချိန်မှာ မင်းကြီး
ဟာ ဆရာကြီးရဲ့ အဆုံးအမကို ဖျတ်ခနဲသတိရပြီး ဒုတိယဂါထာ
ကို ရွတ်လိုက်လေရဲ့...။

“ဥယျာဉ်တော်မှာပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ရွာပုဒ်မှာပဲဖြစ်ဖြစ် တိုးတိုး
တိတ်တိတ် အနီးကပ်တိုင်ပင်တိုင်း တိုင်ပင်တိုင်း ငါ့ကို
သတ်ဖို့ ကြံစည်နေစာဖ်ဆိုတာကို ငါသိတယ်”

အဲသည်ဂါထာကိုလည်း ကြားလိုက်ရော မင်းသားလည်း
သူ့အကြံအစည်ကို မင်းကြီးတပ်အပ်သေချာသိနေတယ်လို့ ထင်
မှတ်ပြီး မှူးမတ်ဗိုလ်ပါတွေကြားက လုစ်ထွက်လာခဲ့တော့တယ်။
အလုပ်အကျွေးတွေလည်း အကြောင်းအစုံကို သိလေတော့
သိတွင်းတစ်ပတ်ကျော်ကြာတဲ့အခါမှာ...

“အရှင်သား... မင်းကြီးဟာ အရှင်သားကို ရန်သူအဖြစ်
သိလို့ ရွတ်ဆိုတာ မဖြစ်နိုင်ပါ။ သူ့ဘာသာ စိတ်ကူး
တည့်ရာ ရွတ်ဆိုခြင်းသာ ဖြစ်ပါလိမ့်မယ်။ နောက်တစ်ဖန်
ကြိုးစားရင် အောင်မြင်ပါလိမ့်မယ် အရှင်သား”

လို့ မြှောက်ထိုးပင့်ကော်တင်လျှောက်ကြပြန်ပါရောတဲ့။

အဲဒါနဲ့ တစ်နေ့ကျတော့ မင်းသားဟာ သန်လျက်ကို ဝှက်
ယူပြီး စောင်းတန်းဦးမှာရပ်လို့ ခမည်းတော်ကြီးပြာသာဒ်ထက်
တက်အလာကို ပုန်းအောင်းစောင့်စားနေခဲ့တယ်။ မကြာမီ မင်းကြီး

ရောက်လာတယ်။ အဲသည်မှာ မင်းကြီးလည်း ဆရာကြီးရဲ့ ဆုံးမ
ဩဝါဒကို ဖျတ်ခနဲသတိရပြီး စောင်းတန်းဦးမှာရပ်လို့ တတိယ
ဂါထာကို ရွတ်ပြန်ပါလေရော။

“မျောက်ဖခင်ဟာ သူမွေးဖွားလာတဲ့ မျောက်သားငယ်ရဲ့
ဝှေးဥကို မျိုးစေ့မပေးနိုင်အောင် ငယ်ငယ်ကလေးကတည်း
က သွားနဲ့ ကိုက်ဖြတ်လို့ အထီးသဘာဝကို ဖျက်ဆီး
ပစ်တယ်”

အဲသည် ဂါထာရွတ်သံကို မင်းသားကြားတော့...

“ခမည်းတော်ဟာ ငါကြံစည်သမျှတွေကို သိနေပါရော
လား။ ငါ့ကို ဖမ်းဆီးပြီး အပြစ်ဒဏ်ခတ်မယ့်သဘောကို
ပြောဆိုနေပြီ”

ရယ်လို့ တွေးထင်ကြောက်ရွံ့ထိတ်လန့်ကာ ပုန်းနေရာက
နေ ပြေးလာခဲ့တော့တယ်။ လူယုံတော်အလုပ်အကျွေးဆီရောက်
တော့ ခမည်းတော်ဟာ သူ့ကို နှိပ်ကွပ်တော့မယ်လို့ ထင်ကြောင်း
ပြောပြလိုက်တယ်။ အလုပ်အကျွေးတွေက သည်လိုအမှတ်မထား
ဖို့ မင်းသားကို ဖျောင်းဖျနစ်သိမ့်ကြတယ်။ သည်လိုနဲ့ တစ်လခွဲ
လောက် ကာလကြာတော့...

“အရှင်မင်းသား...မင်းကြီးဟာ အရှင့်သားရဲ့ ကြံစည်
လုပ်ဆောင်နေသမျှတွေကို တစ်စိုးတစ်စိမျှ သိဟန်မတူပါ
ဘူး။ တကယ်လို့သာ သိမယ်ဆိုရင် အရှင့်သားအနေနဲ့
သည်လိုမျိုး လွတ်လပ်စွာနေရမှာ မဟုတ်ဘူး။ နောင်အိမ်
သွင်းပြီး အကျဉ်းချလောက်ပြီပေါ့။ မင်းကြီးဟာ သူ့ဝသိ

အတိုင်း ရွတ်ချင်ရာ ရွတ်ဆိုနေခြင်းသာဖြစ်ပါတယ် အရှင်
သား။ သည့်အတွက် နောက်တစ်ကြိမ် ကြံစည်ကြိုးစား
ကြည့်ပါဦး။”

လို့ တိုက်တွန်းအားပေးကြပြန်တယ်။ မင်းသားလည်း
ကောင်းပြီလို့ဆိုပြီး အခွင့်အလမ်းကို စောင့်မျှော်နေတော့တာပေါ့။
သည်လိုနဲ့ တစ်နေ့ကျတော့ မင်းသားလည်း သန်လျက်
ကို ကိုင်ပြီး...

‘ခမည်းတော် စက်တော်ခေါ်ဖို့ ကျက်သရေခန်းကို ဝင်
လာရင် သုတ်သင်မယ်’

လို့ ကြံစည်ရင်း ပြာသာဒ်ထက်တက် ကျက်သရေခန်းထဲ
ကိုဝင်ပြီး ပလ္လင်အောက်ဝင်မုန်းလို့ မင်းကြီးအလာကို စောင့်နေ
ခဲ့တယ်။

မင်းကြီးလည်း ညစာပွဲတော်တည်ပြီးတဲ့အခါ ခစားနေတဲ့
သူတွေကို ပြန်လွှတ်လိုက်တယ်။ အသည်နောက် စက်တော်ခေါ်
ဖို့အတွက် ကျက်သရေခန်းကိုဝင်တဲ့အခါ ဖံခါးနဲ့အရောက် ဆရာ
ကြီးကို ဖျတ်ခနဲသတိရလိုက်တာနဲ့ စတုတ္ထဂါထာကို ရွတ်မိတော့
တယ်။

“သင်ဟာ မှန်ညင်းခင်းထဲ ဝင်တဲ့အခါ ဆိတ်လိုပဲ
ကြောက်တဲ့အတွက် ဟိုဟိုသည်သည် လှုပ်ရှားနေပါရော
လား။

အခု ငါ့ကို သတ်မယ်ရယ်လို့ ပလ္လင်အောက်ကို ဝင်ပုန်း
နေတယ်ဆိုတာ ငါမသိဘဲ နေပါ့မလား။ ငါဟာ အလုံးစုံ
ကို သိနေတယ်”

မင်းကြီးဟာ ဆရာကြီးဆုံးမသြဝါဒပေးတဲ့အတိုင်း ဂါထာ
တွေကို ရွတ်ပေမဲ့ အဖြစ်မှန်တွေကို မသိသလို အဓိပ္ပာယ်အလုံးစုံ
ကိုလည်း သိတာမဟုတ်ပါဘူး။ မင်းကြီးကသာ မသိတာ။ မလုံ
တဲ့အိုးလိုဖြစ်နေတဲ့ မင်းသားကတော့ ဒူးတွေ တဆတ်ဆတ်တုန်
ပြီး အကြောင်းရင်းကို သိနေပြီ။

‘ခမည်းတော်ဟာ ငါကြံစည်လုပ်ဆောင်သမျှတွေအားလုံး
သိနေပါရောလား။ ငါ့ကို မုချသတ်တော့မယ်’

အဲသည်လို တွေးတောကြောက်ရွံ့ပြီး ပလ္လင်အောက်က
ထွက်လို့ မင်းကြီးရဲ့ ရှေ့မှောက်ခြေတော်ရင်းမှာ သန်လျက်ကို
ချလို့...

“ခမည်းတော်ဘုရား...သားတော်ကို သည်းခံခွင့်လွှတ်
တော်မူပါဘုရား”

ဆိုပြီး ရှိခိုးတောင်းပန်ရင်း အကြောင်းစုံကို လျှောက်ထား
လိုက်သတဲ့။ သည်တော့မှ မင်းကြီးလည်း ဒီသာပါမောက္ခဆရာ
ကြီးရဲ့ တပည့်အပေါ်ထားရှိတဲ့ စေတနာမေတ္တာတွေကို တွေးမိ
ပြီး ကျေးဇူးတင်မဆုံး ဦးခိုက်မဆုံးဖြစ်မိတော့တယ်။

အမှန်မတော့ မင်းသားရဲ့ ပြုမှု၊ ပြုမှုကြံစည်မှုတွေဟာ
သေဒဏ်ပေးရလောက်အောင် ကြီးမားလှပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ မင်း
ကြီးဟာ တရားအသိရှိလေတော့ သတိသံဝေဂယူရင်း သားတော်

ကို ခွင့်လွှတ်ပြီး ထီးနန်းကို လွှဲပေးလိုက်ပါတယ်။ ပြီးတော့
တရားအားထုတ်ဖို့ရာ ရသေ့ရဟန်းပြုပြီး တောထွက်သွားခဲ့ပါ
သတဲ့။

တကယ်တော့ အနန္တဂိုဏ်းဝင် ဆရာမြတ်တွေရဲ့ ကျေးဇူး
က တန်ဖိုးမဖြတ်နိုင်လောက်အောင် ကြီးမားလှပါကလားကွယ်။



ပညာရှိ မင်းမဟော်



ပညာရှိမင်းမဟော်

တစ်ခါတုန်းက တိုင်းပြည်တစ်ပြည်ကို အုပ်ချုပ်စိုးစံတဲ့ မင်းကြီးဟာ ပညာရှိဆိုရင် အင်မတန်မှ ချစ်ခင်တန်ဖိုးထား မြှောက်စားတတ်ပါသတဲ့။ ဒါကြောင့်လည်း မင်းကြီးရဲ့ အပါးမှာ ပညာရှိမှူးမတ် ပုရောဟိတ်တွေဆိုတာ ဝိုင်းဝိုင်းလည်နေတော့ တာပေါ့။ အဲသည် ပညာရှိမှူးမတ် ပုရောဟိတ်တွေအနက် မင်းကြီးဟာ မင်းမဟော်ဆိုတဲ့ ပညာရှိသုခမိန်ကို အင်မတန်မှ ချီးမြှင့် မြှောက်စားတယ်ဆိုပဲ။ ဘာကြောင့်ဆို ပညာရှိသုခမိန်မင်းမဟော်ရဲ့ ဉာဏ်ပညာ၊ ရဲစွမ်းသတ္တိ၊ အမှုကိစ္စမှန်သမျှ တိကျမှန်ကန်အောင် ပြေရှင်းတတ်မှုတွေကြောင့်ဆိုရင် မမှားပေဘူး။

ပညာရှိ မင်းမဟော်သုခမိန်ဟာ မှန်တဲ့အတိုင်း ဆုံးဖြတ်ပြောဆို၊ စီရင်၊ ဆုံးဖြတ်လေ့ရှိတဲ့နေရာမှာ မင်းလိုလိုက်၊ မင်းကြိုက်ဆောင်တာမျိုး အလျဉ်းမရှိပါဘူး။ ဒါကြောင့်ပဲ တိုင်းသူပြည်သားအများစုရဲ့ လေးစားကြည်ညိုမှုကို ခံရသလို မင်းကြီး

ကလည်း မင်းမဟော်ကို တကယ့်သွေးသားရင်းချာသဖွယ် အလေးအနက်ထားပြီး ဆက်ဆံပါတယ်။ တခြားသူတွေဟာ မင်းကြီးကို လျှောက်တင်တဲ့အခါ စကားမအောင်တာမျိုး ရှိချင်ရှိပေမဲ့ မင်းမဟော်လျှောက်တင်တဲ့အခါ စကားအောင်ခဲ့တာချည်းပဲ။ ယုတ်စွအဆုံး မိဖုရားကြီးရဲ့ စကားတောင် နားဝင်တာ မဟုတ်ဘူး။ သည်တော့ မိဖုရားကြီးနဲ့တကွ အခြားမှူးမတ်တွေဟာ မင်းမဟော်အပေါ်ကို မကျေနပ်ကြတော့ဘူး။

“မောင်မင်းတို့...မင်းမဟော်အပေါ်ကို ငါတို့လုပ်စရာ နည်းလမ်းဆိုတာ တစ်ခုပဲရှိတော့တယ်”

“မှန်လှပါ သခင်မဘုရား”

“အေး...အဲဒါကတော့ မင်းမဟော်ရဲ့ အမှားကို စောင့်ပြီး ရာဇဝတ်သင့်အောင် လုပ်နိုင်ရင်လုပ်၊ ဒါမှမဟုတ် အရှက်တကွဲအကျိုးနည်းဖြစ်အောင် လုပ်ဖို့ပဲရှိတော့တယ်”

ပညာရှိ သုခမိန်မင်းမဟော်အပေါ်ကို မကျေနပ်တဲ့ မိဖုရားကြီးနဲ့တကွ မှူးမတ်အပေါင်းဟာ သူတော်ချင်းချင်း ပေါင်းဖက်တွေနေကြပါပြီ။ ဒါကြောင့်လည်း မင်းမဟော်ကို လူသူပရိသတ် ဗိုလ်ပုံအလယ်မှာ အရှက်တကွဲ အကျိုးနည်းဖြစ်ရလေအောင် ချောက်တွန်းဖို့ရာ တိုင်ပင်နေကြပါရောလား။

“မောင်မင်းတို့...မင်းမဟော်ကို မှတ်သားလောက်အောင် ဆုံးမနှိပ်ကွပ်ချင်ကြတယ် မဟုတ်လား”

“မှန်ပါတယ်...သခင်မ။ ကျွန်တော်မျိုးတို့အနေနဲ့ မင်းမဟော်ကို ဆုံးမနှိပ်ကွပ်ချင်နေတာ ကြာပါပြီ။ အခွင့်အခါ

မကြုံကြိုက်သေးတဲ့အတွက် သည်းခံနေရတာပါ။ တကယ်
လို့ သခင်မမှာ အကြံဉာဏ်ကောင်းများရှိခဲ့ရင် အမိန့်ရှိ
တော်မူပါ။ ကျွန်တော်မျိုးကြီးတို့ လိုက်နာဆောင်ရွက်သွား
ပါ့မယ်ဘုရား”

မိဖုရားကြီးရဲ့ လူယုံအမတ်ကြီးက မင်းမဟော်ကို နှိပ်ကွပ်
ချောက်တွန်း၊ ဆုံးမခွင့်ရတော့မယ်ဆိုတော့ သိပ်ကို ဝမ်းမြောက်
ဝမ်းသာ ဖြစ်နေတော့တာပေါ့။ အမတ်ကြီးသား မဟုတ်ပါဘူး။
အခြားအမတ်တွေဆိုတာကလည်း သည်အတိုင်းပါပဲ။

“ကောင်းပြီ...မောင်မင်းတို့ကို သခင်မအစီအစဉ်တစ်ခု
ဖန်တီးပေးမယ်။ မနက်ဖြန် ညီလာခံရှိတယ်မဟုတ်လား”

“မှန်ပါတယ်...သခင်မ”

“အေး...ဟုတ်ပြီ။ ညီလာခံ တက်လာတဲ့အခါကျရင်
မောင်မင်းတို့အားလုံး ကြက်ဥတစ်လုံးစီ ဝှက်ပြီး ဆောင်
လာခဲ့ ကြရမယ်။ ညီလာခံကျတဲ့အခါ သခင်မစီစဉ်သလို
မသိလိုက်မသိမသာ လုပ်သွားကြ”

လို့ စကားအစပျိုးပြီး လုပ်ဆောင်ရမယ့်အစီအစဉ်တွေ
မိန့်ကြားပါတော့တယ်။ မှူးမတ်တွေဆိုတာ မိဖုရားကြီးရဲ့အကြံ
အစည်ကို ကြားရတော့ တပြုံးပြုံးနဲ့...။



နောက်တစ်နေ့ ညီလာခံကျင်းပတဲ့အခါမှာတော့ မင်းကြီး
နဲ့တကွ မိဖုရားကြီးအပါအဝင် မှူးမတ်ပညာရှိသူခမိန်အပေါင်း

စုံစုံလင်လင် တက်ရောက်ခဲ့ကြပါတယ်။ ပညာရှိမင်းမဟော်ဆို
ရင်လည်း တရားစီရင်တိုင်းပြည်အေးချမ်းသာယာရေးအတွက်
တက်တက်ကြွကြွဝင်ရောက်ဆွေးနွေးလို့...။ မင်းကြီးမှာတော့
ပြုံးပြုံးရွှင်ရွှင် ခေါင်းတော်တညိတ်ညိတ်။

မကြာခင်အချိန်မှာ ညီလာခံရပ်စဲတော့မှာ ဖြစ်ပါတယ်။
သည်တော့ မိဖုရားကြီးဟာ သလွန်ထက်ကနေ လူယုံတော်
အမတ်ကြီးကို မသိမသာအချက်ပြလိုက်တယ်။ သည်အခါ လူ
ယုံတော်အမတ်ကြီးကလည်း မိဖုရားကြီး သင်ကြားပေးလိုက်တဲ့
အတိုင်း မင်းကြီးကို လျှောက်တင်ပါတော့တယ်။ အသည်အမတ်
ကြီးဆိုတာကလည်း မိဖုရားကြီးနဲ့ ဆွေရိပ်မျိုးရိပ်မကင်းသူမို့ အသာ
တကြည်ပဲ လျှောက်တင်ခွင့်ပြုတော်မူပါသတဲ့။

“အို...အမတ်ကြီး ဘာများလျှောက်တင်စရာရှိလို့တဲ့။
ကိုင်း...လျှောက်တင်စရာရှိတာ လျှောက်တင်ပါ”

“မှန်လှပါမင်းကြီး...ကျွန်တော်မျိုးတို့ပညာရှိမှူးမတ်
သူခမိန်တွေထဲမှာ ဖအေအမည်မပေါ်တဲ့ သားတစ်ယောက်
ရှိနေတယ်လို့ ပြောဆိုသံကြားနေရပါတယ်”

“ဟေ...ဟုတ်လား။ တော်တော်လည်း ထူးဆန်းနေပါပေါ့
လား။ ညတွန်းကတောင် မိဖုရားကြီးဆီကနေ သည်
သတင်းကြား ရသေးတယ်။ သူရဲ့ အထိန်းတော်တွေဆီက
ကြားလာရလို့...တဲ့။ ခုအမတ်ကြီးတို့ဆီကလည်း ကြားရ
ပြန်ပြီ။ အင်း...ကြားရတဲ့ သတင်းကလည်း ရှက်ဖို့
အင်မတန်ကောင်းတယ်။ သည်သတင်းသာ မှန်ရင်တော့

ချီးမြှင့်မြှောက်စားမိတဲ့ ငါ့ကိုယ်တော်မင်းမြတ်လည်း
မဟာအရှက်တော်ကွဲပြီပေါ့”

အမတ်ကြီးရဲ့ တင်လျှောက်မှု၊ မင်းကြီးရဲ့ မိန့်ကြားမှုတွေ
ကြောင့် ပညာရှိမင်းမဟော်အဖို့ အံ့အားတသင့်ဖြစ်သွားရတာ
အမှန်ပါပဲ။ သည်အချိန်မှာပဲ မင်းကြီးဟာ ညီလာခံတက်ရောက်
လာကြသူအပေါင်းကို ဖြန့်ကြက်ကြည့်ရှုတော်မူလိုက်ရင်း...

“ကိုင်း...ငါ့ကိုယ်တော်မြတ်ချီးမြှင့်မြှောက်စားထားတော်
မူတဲ့ ပညာရှိမျိုးမတ်ပုရောဟိတ်အပေါင်းတို့...”

အမတ်ကြီးတင်လျှောက်သလို အဖေမပေါ်တဲ့ ကာယကံ
များ ဟုတ်နေခဲ့ရင် ငါ့ရဲ့ ငွေတော်မှောက်မှာ ဝန်ခံလိုက်စမ်း
ပါ။ ငါ့ကိုယ်တော် အပြစ်မယူဘဲ ခွင့်လွှတ်တော်မူမယ်”

လို့ မိန့်ကြားလိုက်ပေမဲ့ ဘယ်သူမှ တုတ်တုတ်တောင်
မလှုပ်ပါဘူး။ ညီလာခံတစ်ခုလုံးဆိုတာ အပ်ကျသံတောင် ကြားရ
မလောက် တိတ်ဆိတ်လို့ ငြိမ်သက်လို့။ ကြာတော့ မင်းကြီးရဲ့
မျက်နှာပမာ နည်းနည်းခက်ထန်လာတယ်။

“အင်းလေ...ငါက အမြစ်မယူဘဲ ခွင့်လွှတ်ပါ့မယ်ဆိုတာ
တောင်မှ ဝန်ခံကြဘဲကိုး။ သည်တော့ ငါ့ချီးမြှင့်မြှောက်
စားထားတဲ့သူတွေအားလုံးဟာ မိမိစစ်၊ ဖမစစ် အုတ်ကြား
မြက်ပေါက်တွေ မဟုတ်ဘူးပေါ့။

စာကယ်လို့များ ငါ့အပေါ်လိမ်လည်တဲ့ကိစ္စ သွားခနဲပေါ်
လာရင် အဆောင်အယောင်တွေရှုပ်သိမ်းရုံမက ကျောတစ်
ရာ ရင်တစ်ရာကြိမ်ခဏခံပြီး မြိုင်ရုပ်ကိုနှင်တော်မူမယ်”

သည်အချိန်မှာပဲ နံဘေးမှာ စံစားနေတဲ့ မိဖုရားကြီးက
ဝင်ရောက်လျှောက်ထားလိုက်တယ်။

“မောင်တော်ဘုရား...သည်လိုမျိုးကိစ္စဆိုတာ အချိန်ဆွဲ
ထားလို့ မသင့်တော်ပါဘူးဘုရား။ ခုရှုပ်မှနောင်ရှင်း မဖြစ်
ရလေအောင် လာမယ့်ဘေး ပြေးတွေ့ဆိုသလို ခုကတည်း
က စာရင်းဖြတ်သင့်ပါတယ်။ သည်လိုမှမဟုတ်ရင် သူ
လား၊ ငါလားနဲ့ မျူးမတ်ပညာရှိသုခမိန်တွေအားလုံး အုတ်
ရောရော ကျောက်ရောရော သိက္ခာကျပါလိမ့်မယ်ဘုရား”

“ဒါဖြင့်ရင် မိဖုရားကြီးက သည်ကိစ္စပြဿနာကို ဘယ်
လိုများ ဖြေရှင်းချင်သလဲ”

“လွယ်ပါတယ်...မောင်တော်ဘုရား။ ဥယျာဉ်တော်ထဲက
မင်္ဂလာဂူထဲဝင်ပြီး ကြက်ဥတစ်လုံးစီရအောင် ရှာလာခဲ့ခိုင်း
ပါ။ ကြက်ဥရှာလို့ ရလာသူဟာ မိစစ်၊ ဖစစ်က မွေးလာ
တဲ့သူဖြစ်ပြီး ရှာဖွေမလာနိုင်တဲ့သူကတော့ မိမစစ်၊ ဖမစစ်
လူလွန်မသားဖြစ်ပါတယ်။ အဲသည်မှာတော့ မောင်တော်
ဘုရားချမှတ်ထားတဲ့အတိုင်း အပြစ်ပေးတော်မူပါဘုရား”

“အိမ်း...အိမ်း...မိဖုရားကြီးပေးတဲ့ အကြံဉာဏ်မဆိုးပေ
ဘူးဘဲ။ ကိုယ့်ဘက်က လိပ်ပြာလုံတဲ့သူမှန်ရင် အစစ်
အဆေး ခံရမှာပေါ့”

မင်းကြီးဟာ ခေါင်းတညိတ်ညိတ်နဲ့...

မိဖုရားကြီးနဲ့ ကျန်တဲ့ မျူးမတ်တွေအားလုံးဟာ မသိမသာ
ပြုံးနေကြလို့ ဒါတွေကို အကဲခတ်မိလိုက်တဲ့ပညာရှိ သုခမိန်

မင်းမဟော်လည်း သည်ကိစ္စဟာ သွေးရိုးသားရိုးမဟုတ်ဘူးဆိုတာ ရိပ်စားလိုက်မိတယ်။

မင်းကြီးနဲ့တကွ မင်းမိဖုရား မှူးမတ်တွေအားလုံးက စမ်းသပ်မယ့်အပေါ် သဘောတူညီတာကြောင့် ဥယျာဉ်တော်ထဲကို ဝင်ခဲ့ကြတယ်။ မင်းမဟော်လည်း အပါအဝင်ပေပဲပေါ့။ ဥယျာဉ်ရဲ့ အလယ်မှာတော့ ခပ်ရွယ်ရွယ်ဂူတစ်လုံး။ ဝင်ပေါက်ရှိသလို ထွက်ပေါက်လည်း ရှိတယ်။ သည်အချိန်မှာပဲ မိဖုရားကြီးရဲ့လူယုံတော်အမတ်ကြီးက စပြီး တိုင်တည်သစ္စာဆိုလိုက်တယ်။

“ကျွန်ုပ်သည် မိစစ်၊ ဖစစ်က မွေး၍ မိကောင်းဖခင်သားသမီးဖြစ်ပါက ဂူအတွင်းဝင်ရောက်သည်နှင့် ကြက်ဥတစ်လုံး ရပါစေသား”

ပြီးတာနဲ့ ခပ်တည်တည်ပဲ ဂူထဲကို ဝင်သွားတယ်။ ပြန်ထွက်လာတဲ့အခါ ကြက်ဥတစ်လုံးကို ကိုင်ဆောင်လာပြီး မိဖုရားကြီးရဲ့ ရှေ့တော်မှောက်မှာ ချပြလိုက်တယ်။ ပရိသတ်ရဲ့ ဩဘာသံတွေကတော့ တစ်ခဲနက်ပဲပေါ့။

အမတ်ပြီးတဲ့အခါ နောက်ထပ်တစ်ယောက်ပြီးတစ်ယောက်ဆိုသလို အမတ်ကြီး လှုပ်ရှားပြုမူတဲ့အတိုင်း ပြုမူလှုပ်ရှားကြတယ်။ အားလုံးဟာ မိစစ်၊ ဖစစ်တွေအနေနဲ့ ကြက်ဥကိုယ်စီရရှိခဲ့တာပဲပေါ့။ သည်ကတည်းက မင်းမဟော်ဟာ သဘောပေါက်လိုက်ပါပြီ။ မိဖုရားကြီးဦးဆောင်လို့ သူ့ကို ချောက်တွန်းနေကြပြီဆိုတာ။ သည်တော့ သူဘာလုပ်ရမလဲဆိုတာကို စဉ်းစားရပြီ။

လက်ထဲမှာလည်း ဘာကြက်ဥမှမရှိ။ သည်တုန်းမှာပဲ မိဖုရားကြီးက စကားသံထွက်ပေါ်လာခဲ့တယ်။

“မင်းမဟော် သုခမိန်၊ သင်တစ်ယောက်တည်း ကျန်တော့တယ်လေ။ ဂူထဲကော ဝင်လို့ဖြစ်တယ်မဟုတ်လား။”

လေသံက တကယ်ကို မခိုးမခန့်နိုင်လှတယ်။ မင်းကြီးဟာ အခြေအနေမှန်ကို သဘောမပေါက်ဘဲ မိဖုရားကြီးရဲ့ လေသံအတိုင်း...

“ပညာရှိသုခမိန်...ဂူထဲဝင်ပြီး ကြက်ဥရှာပါတော့လား။”

လို့တောင် ပြောဆိုအမိန့်ပေးလာတော့တယ်။ ဒါနဲ့ မင်းမဟော်လည်း နေရာက ထပြီး ရဲရဲဝံ့ဝံ့ရင်ကိုကော့၊ ခေါင်းကိုမော့လို့ ဂူထဲကို တစ်လှမ်းချင်းလှမ်းဝင်သွားတော့တယ်။ မိဖုရားကြီးနဲ့တကွ အလိုတူအလိုပါတွေကတော့ တပြုံးပြုံးနဲ့ သူတို့ဆင်တဲ့အကွက်ထဲ ဝင်ပြီဆိုပြီး ကျေနပ်သဘောကျနေကြတယ်။

မကြာပါဘူး။

မင်းမဟော်ဟာ ဂူထွက်ပေါက်က ထွက်လာပြီး ကြက်အတောင်ပံရိုက်သလိုမျိုး လက်နှစ်ဖက်ကို လက်ခမောင်းရိုက်ရင်း...

“အော့...အိ...အိ...အွတ်”

လို့ တွန်ပြလိုက်တယ်။ လက်ထဲမှာတော့ ဘာကြက်ဥမှ ပါမလာဘူး။ သည်တော့ မိဖုရားကြီးက အပိုင်ပဲဆိုပြီး...

“အချင်း...သုခမိန် မင်းမဟော်၊ ဖအေမပေါ်တဲ့သားဖြစ်လို့ ကြက်ဥရှာမလာနိုင်ခဲ့တာလား။”

လို့ ခန်းခန့်ကဲ့ရဲ့ရင်း...ရယ်သွမ်းသွေးလိုက်တယ်။ သည်
အခါ မင်းမဟော်လည်း စိုးရွံ့ထိတ်လန့်ခြင်းကင်းမဲ့စွာနဲ့ ချက်ချင်း
ပဲ တုံ့ပြန်လိုက်ပါတယ်။

“မဟုတ်ရပါ...သခင်မ။ ကြွက်ဥရှာလို့ရတဲ့သူတွေဟာ
ကြက် မဖြစ်တဲ့ အတွက် ကြွက်ဥရသွားကြတာပါ။
ကျွန်တော်မျိုးကတော့ ကြက်မဖြစ်နေတဲ့အတွက် ဥမအုနိုင်
ပါဘူး။ ဒါကြောင့် ကြက်မလိုပဲ တွန့်ပြုရတာပါ...အော့...
အိ...အိ...အွတ်”

မင်းမဟော်ရဲ့ စကားသံလည်းကြားရော မင်းကြီးလည်း
အကြီးအကျယ်သဘောကျသွားပြီး...

“ပညာရှိ ပီသပါပေရဲ့ မင်းမဟော်ရယ်”

လို့ ချီးမွမ်းရုံမက ဆုတော်လာဘ်တော်တွေချသတဲ့။ မိဖုရား
ကြီးအပါအဝင် အလိုတူအလိုပါမျိုးမတီတွေခမျာ အကြံအစည်
မအောင်မြင်တဲ့အပြင် ကြက်မတွေလို့ အပြောအဆိုခံရရင်း ရှက်
ရှက်နဲ့ ခေါင်းငုံ့နေကြရပါတော့တယ်။

ကိုင်း...ပုံပြင်လေးကတော့ သည်မျှပါပဲ။ လောကမှာ
သူတစ်ပါးမကောင်းကြံရင် ကိုယ့်အပေါ် တန်ပြန်ရိုက်ခတ်တတ်
ပါတယ်။ ပညာရှိမှန်သမျှ အခက်အခဲတွေ ဘယ်လောက်ကြုံကြုံ
အောင်မြင်စွာ ကျော်လွှားဖြတ်သန်းနိုင်ကြတယ်ဆိုတာကို သင်ခန်း
စာယူနိုင်ကြပါရဲ့။

မယ်ရှားအပ်သော မာနတရား



ဖယ်ရှားအပ်သော မာနတရား

ဟိုး...တစ်ခါတုန်းကပေါ့ကွယ်။

တက္ကသိုလ်ပြည်မှာရှိတဲ့ ဒီသာပါမောက္ခဆရာကြီးထံမှာ အတိုင်းတိုင်းအပြည်ပြည်က မင်းညီမင်းသားတွေဟာ အဋ္ဌာရသ (၁၈)ရပ်ပညာတွေကို လာရောက်သင်ယူကြတယ်တဲ့။ ဆရာကြီး ဆီမှာ သိပ်ကို ချော၊ သိပ်ကို လှပြီး လိမ္မာရေးခြားရှိရုံမက အတတ်ပညာနဲ့ ပြည့်စုံတဲ့ သမီးလေးတစ်ယောက်ရှိပါတယ်။ သည့်အတွက် မင်းညီမင်းသားအားလုံးဟာ ဆရာကြီးရဲ့ သမီးလေး အပေါ် မေတ္တာသက်ဝင်ချစ်ခင်နေမိကြတယ်ဆိုပဲ။ ဒါကို ဆရာ ကြီးကလည်း ရိပ်စားမိပါသတဲ့။

သုံးနှစ်သုံးမိုးကြာညောင်းလာတော့ မင်းညီမင်းသားတွေ
လည်း အတတ်ပညာသင်ယူကြတာ ဆုံးခန်းတိုင်ခဲ့ပါပြီ။ သည်
အခါ ဆရာကြီးလည်း တပည့်အားလုံးကို စုဝေးစေပြီး...

“တပည့်တို့...ခုခါမှာဆိုရင် တပည့်တို့သင်ယူနေကြတဲ့
အတတ်ပညာတွေအားလုံးဟာ ဆုံးခန်းတိုင်ပါပြီ။ သည်
အတွက် တပည့်တို့ရဲ့ ပညာအရည်အချင်း၊ အတွေး
အခေါ်၊ အမြော်အမြင်တွေကို ဆရာကြီးအနေနဲ့ စစ်ဆေးရ
ပါလိမ့်မယ်။ အဲသည်လို စစ်ဆေးတဲ့အခါ တပည့်တို့
အထဲက ဆရာကြီးစိတ်တိုင်းကျတဲ့ ပညာထူးချွန်တဲ့သူကို
ဆရာကြီးရဲ့ သမီးကညာနဲ့ လက်ထပ်ထိမ်းမြားပေးလိုက်
ပါ့မယ်”

လို့ပြောတယ်ဆိုရင်ပဲ မင်းညီမင်းသားအပေါင်းရဲ့ မျက်နှာ
တွေအားလုံးဟာ မျှော်လင့်ချက်ကြောင့် ဝင်းလက်သွားကြလေရဲ့။
ဆရာကြီးရဲ့စကားဟာ မဆုံးသေးပါဘူး။

“တပည့်တို့...အဲဒါကြောင့် ပညာလည်းနဲ့၊ ကြင်ရာလည်း
နဲ့ ဆိုတဲ့အတိုင်း ပြည်တော်ဝင်လှအောင်လို့ ကြိုးစားကြပေ
တော့။ အဲဒါကြောင့် စမ်းသပ်တဲ့အနေနဲ့ ဆရာကြီးကျောင်း
မှာရှိတဲ့ မြက်ရိတ်တံစဉ်ရယ်...မြက်တွေထမ်းဖို့အတွက်
ဆိုင်းထမ်းနဲ့ ထမ်းပိုးရယ် ကိုယ်စီယူလို့ အရပ်လေးမျက်နှာ
ကို မြက်ရိတ်ထွက်ကြပေတော့။ ညနေ...နေမဝင်မီပြန်
ရောက်လာတဲ့အခါ မြက်များများ ရိတ်လာနိုင်တဲ့သူကို
သမီးကညာနဲ့ လက်ဆက်ပေးမယ် တပည့်တို့”

အဲဒါနဲ့ မင်းညီမင်းသားအပေါင်းလည်း ဆရာကြီးရဲ့စကားကို နာခံလို့ တံစဉ်နဲ့ ဆိုင်းထမ်း၊ ထမ်းပိုးတို့ကိုယူပြီး အသီးသီးဆိုသလို အရပ်လေးမျက်နှာကို ထွက်ခွာသွားကြပါတော့တယ်။

အဲသည်အချိန်မှာ မင်းသားတစ်ပါးဟာ ဆရာကြီးရဲ့သမီးကို ရယူလိုစိတ်ကြီးမားစွာနဲ့ မြက်တွေဘယ်နေရာများ ပေါပေါများများရလေမလဲလို့ စုံစမ်းပြီး မြက်တွေထူထပ်တဲ့နေရာကို ထွက်သွားပါတော့တယ်။ မြက်တွေကလည်း ထူထပ်၊ အားကြီးမာန်တက်လည်း ရိတ်ဆိုတော့ မကြာခင်မှာပဲ ကြီးမားတဲ့မြက်ထုံးကြီးတစ်ထုံးကို ရခဲ့ပါတယ်။ ဒါနဲ့ မြက်ထုံးကြီးကို ထမ်းပိုးတစ်ဖက်မှာ ချိတ်၊ ကျန်တစ်ဖက်မှာတော့ ထမ်းလို့ ဟန်ချက်ညီအောင်ဆိုပြီး ကျောက်တုံးကြီးတစ်တုံးကို ချည်နှောင်လို့ပေါ့။

အပြန်ခရီးမှာတော့ သာလာယံဧရပ်တစ်လုံးရှေ့ကို ဖြတ်အလာ၊ ဧရပ်ပေါ်မှာ ထိုင်နေတဲ့လူငယ်တစ်ယောက်က လှမ်းတွေ့သွားပြီး...

“ဗျို...မြက်ထမ်းလာတဲ့ မိတ်ဆွေကြီး။ အလေးအပင်နဲ့ မပင်ပန်းဘူးလား။ မမောဘူးလားဗျာ။ ဧရပ်ထဲကို တစ်ထောက်တစ်နား နားပြီး ရေကြည်အေးအေးကလေးသောက်ပါဦးလား”

လို့ ဖိတ်ခေါ်ပါတယ်။ မင်းသားလည်း ပင်ပန်းနေတာနဲ့ အတော်ပဲဆိုပြီး ဧရပ်အဝမှာ မြက်ထုံးနဲ့ ကျောက်ခဲတုံးတို့တွဲနေတာကို ချပြီး ဧရပ်ပေါ်တက်လို့ ရေအေးအေးလေးကို ခပ်သောက်

ရင်း အပန်းဖြေပါတယ်။ လူငယ်ဟာ မြက်ထုံးနဲ့ ကျောက်တုံးကို တစ်လှည့်၊ မင်းသားကိုတစ်လှည့် ကြည့်ရင်း မေးမြန်းပါသတဲ့။

“မသိလို့မေးပါရစေ၊ မိတ်ဆွေ။ ဒီမြက်ထုံးကြီးဟာ ဘာ လုပ်ဖို့တဲ့တုံး”

“ဪ...အကြည်တော်က ကျုပ်ဘယ်သူဆိုတာ မသိ သေးဘဲကိုး။ သည်တော့လည်း ပြောရသေးတာပဲ။ ကျုပ် ဟာ တခြားသူမဟုတ်ဘူး။ မစ္ဆဂီရိတိုင်းပြည်က ဘုရင် ‘မဟာရာဇ’ရဲ့ သားတော် အိမ်ရှေ့စံ ‘မဟာမာန’ ဆို တာပဲ”

“ဪ...ဪ...ဆက်ပြောပါဦး အရှင်သား”

“ကျုပ်ဟာ ဒီသာပါမောက္ခဆရာကြီးဆီမှာ သုံးနှစ်သုံးမိုး ပညာသင်ယူခဲ့ပြီးတဲ့နောက် ပြည်တော်ပြန် လှစေဖို့ မြက်ရိတ်ထွက်လာခဲ့တာပဲ”

“မသိလို့မေးပါရစေအရှင်သား...ပြည်တော်ပြန်လှတာနဲ့ မြက်ရိတ်တာ ဘာဆိုင်လို့တုံး”

“ဆိုင်တာပေါ့ အကြည်တော်ရယ်...သိပ်ကိုဆိုင်တာပေါ့။ ဆရာကြီးက မြက်များများရိတ်လာနိုင်တဲ့သူကို သိပ်ချော သိပ်လှ သိပ်လိမ္မာတဲ့သမီးဖြစ်သူနဲ့ လက်ထပ်ပေးမယ် ဆိုပြီး ပညာစမ်းလို့ မြက်ရိတ်ထွက်လာခဲ့တာပဲ။ ဘယ် နယ်...ကျုပ်ရိတ်လာခဲ့တဲ့ မြက်ထုံးက မကြီးဘူးလား”

“ဟာ...ကြီးသမှ သိပ်ကိုကြီးတာပေါ့။ သည်ပုံအတိုင်း ဆိုရင် ဆရာကြီးရဲ့ သမီးချောနဲ့ အရှင်သားတို့ ဖူးစာဖက်

ရမှာ သိပ်ကိုသေချာသွားပြီ။ ဒါထက် ဆိုင်းတစ်ဖက်မှာ မြက်ထုံးကြီး ရှိနေတာတော့ ဟုတ်ပါပြီ။ ကျန်တစ်ဖက်က ဘာဖြစ်လို့ ကျောက်တုံးကြီးကို ချည်ထားရတာတဲ့တုံး”

“ဒါလား...ရှင်းပါတယ် အကြည့်တော်။ ထမ်းဗိုးတစ်ဖက် က မြက်ထုံးကြီးရဲ့ အလေးချိန်နဲ့ညီအောင် ကျန်တစ်ဖက်က ကျောက်တုံးကြီးထည့်ပြီး ထမ်းလာရတာပါ။ ဟိုရောက်တဲ့ အခါ လွင့်ပစ်မှာပဲလေ”

မင်းသားရဲ့စကားကြောင့် လူငယ်ဟာ ပါးစပ်အဟောင်း သားဖြစ်သွားရတော့တယ်။ ဒါကြောင့် အောင့်အည်းမထားနိုင် တော့ဘဲ နှုတ်ကနေ လွတ်ခနဲပြောချလိုက်ပါတော့တယ်။

“ဖြစ်မှဖြစ်ရလေတယ် အရှင့်သားရယ်။ အရှင့်သားအဖြစ် က ပေါ့စေလိုလို့ ကြောင်ရုပ်ထိုးပါတယ်။ ဆေးအတွက် ကြောင့် လေးရတယ်ဆိုသလိုမျိုးဖြစ်နေပါပေါ့လား။ ဘာ ဖြစ်လို့များ ပင်ပင်ပန်းပန်း လုပ်သာခဲ့ရတာလဲ။ မတော်ဆို ကျောက်တုံးကြီးနေရာမှာ မြက်ထုံးတစ်ဝက်ခွဲထည့်ပြီး ထမ်းရင်” မသက်သာပေဘူးလား”

လူငယ်ဟာ ပြောပြောဆိုဆိုနဲ့ ဧရပ်ပေါ်ကဆင်း၊ မြက်ထုံး ရှိရာသွားလို့ သူပြောထားသလို ကျောက်တုံးကြီးကိုဖယ်၊ မြက် တစ်ဝက်ကိုခွဲ၊ တစ်ဖက်ဆိုင်းထမ်းမှာ ချည်ပြီး မင်းသားကို ထမ်း ခိုင်းလိုက်တယ်။

“ဟာ...တယ်လည်း ဟုတ်သွားပါကလား...အကြည့် တော်ရယ်။ လေးပင်လာခဲ့သမျှ အတော်ကလေးကို သက်



သာ သွားခဲ့ရပြီပဲ။ ခုလိုမျိုး အကြံကောင်း ညှဉ်းကောင်း
ပေးတာ ကျေးဇူးပါပဲဗျာ။ နို့...နေစမ်းပါဦး။ အကြည်
တော်ရဲ့ မျိုးရိုးအနွယ်ကို သိပါရစေဦး။”

“အရှင်သား...အကျွန်ုပ်ရဲ့ မျိုးရိုးဟာ စဏ္ဍာလမျိုးရိုးသာ
ဖြစ်ပါအယ်”

“ဟင်...”

မင်းသားဟာ လူငယ်နှုတ်ဖျားက ထွက်လာတဲ့စကား
ကြောင့် အတော်လေးကို အံ့အားတသင့်ဖြစ်သွားခဲ့ရတယ်။ ပြီး
တော့ ဒေါသတကြီးနဲ့...

“တော်...တော်တော့။ ဘာမှ ဆက်မပြောနဲ့တော့။ ကျုပ်
ဟာ သင့်လိုမျိုးရိုးညံ့ဖျင်းတဲ့သူမဟုတ်ဘူး။ မဟာဆီ မဟာ
သွေးပါတဲ့ ဘုရင့်သား။ သင့်လို စဏ္ဍာလအမျိုးအနွယ်က
ပေးတဲ့အကြံကို ကျုပ်ယူလိုက်ရင် အင်မတန်မှကို ရှက်စရာ
ကောင်းသွားလိမ့်မယ်။ သည်တော့ စောစောက ကျုပ်ထမ်း
လာခဲ့သလိုပဲ ဆိုင်းတစ်ဖက် မြက်ဆုံး၊ ကျန်ဆိုင်းတစ်ဖက်
က ကျောက်ခဲတုံးကို ချိတ်ပြီး ပြန်ထမ်းသွားတော့မယ်”
လို့ ဆောင့်ကြီးအောင့်ကြီးနဲ့ စကားဆိုပြီးတဲ့နောက် ဧရပ်ဝ
ကနေ ထွက်သွားပါတော့တယ်။

သူ ဒီသာပါမောက္ခဆရာကြီးဆီ ရောက်တဲ့အခါ သူ့အရင်
ရောက်နှင့်နေသူတွေရှိနေကြပါပြီ။ အားလုံးဟာ သူ့ဝင်အလာကို
မျက်တောင်မခတ်ဘဲ ငေးကြည့်နေကြတယ်။ ဒီသာပါမောက္ခ
ဆရာကြီးလည်း မင်းသားရောက်လာတဲ့အခါ...

“အို...မဟာမာနမင်းသား။ သင်ရိတ်ယူလာခဲ့တဲ့မြက်ထုံး
ကြီးဟာ နည်းနည်းနောနောမှ မဟုတ်ပါလား။ အားလုံးထဲ
မှာ သင့်မြက်ဟာ အများဆုံးဖြစ်လိမ့်မယ်”

ဆိုပြီး ပြောတဲ့အခါ မင်းသားလည်း ဝမ်းသာအားရဖြစ်
သွားတော့တာပေါ့။ ဆရာကြီးရဲ့ စကားဟာ မဆုံးသေးပါဘူး။

“အို...ဒါထက် ဆိုင်းထမ်းတစ်ဖက်က ဘာကြောင့်များ ကျောက်တုံးကြီးကို ချိတ်လာရပါလိမ့်”

“ဪ...ဒါလား။ ထမ်းပိုးညီအောင် ထမ်းလာခဲ့တဲ့ သဘောပါ ဆရာကြီး”

“အို...ပင်မန်းလိုက်ပါဘိတော့ တပည့်ရယ်...။ နို့...နေ ပါဦး။ အဲသလိုကျောက်တုံးတစ်ဖက် မြက်ထုံးတစ်ဖက် ထမ်းလာတယ်ဆိုတော့ လမ်းမှာတွေ့တဲ့လူတွေက ဘာမျှ မပြောကြဘူးလား”

သည်တော့ မင်းသားလည်း သာလာယံဇရပ်မှာ ကြုံခဲ့ရ တဲ့ အဖြစ်ကို ပြန်ပြောပြပါတယ်။ သည်အခါ ဆရာကြီးက...

“တပည့်တို့...သူပေးတဲ့အကြံက ကောင်းရဲ့သားနဲ့ ဘာ ဖြစ်လို့ သူပေးတဲ့အကြံအတိုင်း မလုပ်တာတဲ့လဲ”

“ဘာလို့ မလုပ်ခဲ့တာလဲဆိုတော့ သူ့အမျိုးအနွယ်က အင် မတန်အဆင့်အတန်းနိမ့်ကျတဲ့ စဏ္ဍာလအမျိုးအနွယ်ဖြစ်နေ လို့ပါ။ ကျွန်တော်က ဘုရင့်သား အိမ်ရှေ့မင်းသားလေ။ တစ်နေ့မှာ တိုင်းပြည်ကို စိုးစံမယ့် ဘုရင်ဖြစ်မယ့်သူ မဟုတ်လား”

သည်စကားကြားရတဲ့အခါ ဆရာကြီးဟာ စုတ်တသပ် သပ် ဖြစ်ရင်း ခေါင်းကို ခါယမ်းနေမိတော့တယ်။

“အို...မိုက်လှတာ တပည့်ရယ်...မှားလည်း မှားနေ တယ်။ လောကမှာ အကြံကောင်းဉာဏ်ကောင်းပေးလာရင် ပေးလာတဲ့သူရဲ့ အဆင့်အတန်း၊ အမျိုးအနွယ်ကိုမကြည့်ဘဲ

ယူရတယ် တပည့်။ မာနဆိုတာ နေရာတကာထားသင့်တာ မဟုတ်ဘူး။ တပည့်ဟာ တစ်နေ့မှာ တိုင်းပြည်အုပ်ချုပ်ရ မယ့် ဘုရင်ဖြစ်လာတော့မယ်။ ဘုရင်ဖြစ်လာတဲ့အခါ တိုင်းပြည်ကို ဘယ်လိုအုပ်ချုပ်မှာတဲ့လဲ။

ငါ့တပည့်...ခေါင်းဆောင်လုပ်ပြီး အုပ်ချုပ်မယ့်သူဆိုတာ ကိုယ့်အောက်မှာရှိတဲ့ လူတွေရဲ့ အကြံကောင်း၊ ဉာဏ် ကောင်းတွေကို ယူတတ်ရမယ်။ ဒါမှ ကိုယ့်တိုင်းပြည် တိုးတက်ဖွံ့ဖြိုးလာပြီး တိုင်းသူပြည်သားတွေပါ သာယာ ငြိမ်းချမ်းဝပြောလာကြမှာပေါ့။ မာန်၊ မာနထားတယ်ဆို တာ သိပ်ပြီးတော့ ကြောက်စရာကောင်းပါတယ်။ မာန်မာန ထန်ပြင်းကြီးမားတဲ့အခါ အမှန်ကို အမှန်လို့လည်း မမြင် တော့ဘူး။ ဆင်ခြင်ဉာဏ်တွေလည်း မရှိကြတော့ဘူး။”

ဆရာကြီးရဲ့ အကျိုးအကြောင်းပြေပြစ်မျှတစွာ ပြောဆို လိုက်တဲ့စကားကြောင့် မင်းသားလည်း တွေတွေငေးငေးကလေး ဖြစ်သွားပြီး သူ့အမှားကိုသူ သိလာခဲ့တယ်။

“ဆရာကြီးရယ်... ကျွန်တော် မှားသွားခဲ့ပါတယ်။ ကျွန်တော့်ကို ဆုံးမညွှတ်ပေးပါခင်ဗျာ...”

“ကောင်းပြီ...ငါ့တပည့်။ ကောင်းပြီ။ သေချာစွာစူးစိုက် ပြီးတော့ ဆင်ခြင်နားထောင်ပါ။

နိဝါတမင်လောသဘောအရ ပြောဆိုရမယ်ဆိုရင် မာန်မာန ကြောင့် ကိုယ်၊ နှုတ်အမူအရာတွေဟာ ကြမ်းတမ်းလာကြ တယ်။ တစ်ဖက်သားကို အရေးမစိုက်ချင်ကြတော့ဘူး။

အထင်သေး၊ အမြင်သေး ဖြစ်သွားတတ်ကြတယ်။ ဒါ
 ကြောင့် မာန်မာနတွေ ရှိနေရင် ချိုးနှိမ်ပစ်ကြရမယ်။
 မာန်မာနတွေကို သရုပ်ခွဲကြည့်တဲ့အခါ အမြတ်စားမာန၊
 တန်းတူမာန၊ အညံ့စားမာန ဆိုပြီး သုံးမျိုးသုံးစားတွေရပါ
 လိမ့်မယ်။

အားလုံးပဲ နားစိုက်ဆင်ခြင်ကြပါ တပည့်တို့...
 ငါဟာ သူတစ်ပါးထက် အမျိုးအနွယ်အားဖြင့် မြင့်တယ်။
 ရာထူးအာဏာရှိတယ်။ စည်းစိမ်ဥစ္စာပေါကြွယ်ဝတယ်
 ဆိုပြီး တစ်ဖက်သားကို အဖက်မတန်သလို ဆက်ဆံခြင်း
 ဟာ အမြတ်စားမာန်မာနပါပဲ။ နောက်တစ်ခါ သူနဲ့ငါဟာ
 အမျိုးအနွယ်ရော၊ ရာထူးအာဏာသာမက ဥစ္စာစည်းစိမ်ပါ
 တန်းတူပဲဖြစ်လို့ ဘာမှ အရေးစိုက်စရာ၊ ဂရုစိုက်စရာ
 မလိုဘူးဆိုပြီး ဂုဏ်တုဂုဏ်ပြိုင် ပြုလုပ်ခြင်းဟာလည်း
 တန်းတူမာနဖြစ်ပါတယ်။ နောက်ဆုံး တစ်ဖက်လူရဲ့ မျိုး
 နွယ်၊ ရာထူး၊ အာဏာ၊ ဥစ္စာစည်းစိမ်တွေကို ဘယ်လိုမှ
 တုလို့မရ၊ မမီငြားပေမဲ့ မိမိကိုယ်မိမိ မနှိမ့်ချဘဲ မာနတွေ
 တင်းပြီး သူ့ဘာသာသူ ချမ်းသာတာ ဘာအရေးစိုက်စရာ
 လိုသလဲ။ ကိုယ့်ဟာကိုယ် ဆင်းရဲတာ ဘာအရေးလဲဆိုပြီး
 မာနတံခွန်ထူခြင်းဟာလည်း အညံ့စားမာနပဲဖြစ်ပါတယ်။
 တပည့်တို့...အဲဒါကြောင့်မို့လို့ တပည့်တို့ဟာ ဗုဒ္ဓဘုရား
 ရှင်ရဲ့ အဆုံးအမနဲ့အညီ မာန်မာနကို ချိုးနှိမ်လို့၊ အကြံ
 ကောင်း ဉာဏ်ကောင်းမှန်သမျှ ဘယ်သူကပေးပေး ရယူ

တတ်ကြတယ်။ အသုံးချတတ်ကြမယ်ဆိုရင် တစ်နေ့
ထီးနန်းစည်းစိမ်ရလို့ တိုင်းပြည်ကို အုပ်ချုပ်ရတဲ့အခါ
မင်းကောင်းမင်းမြတ်တွေ ဖြစ်လာမှာ မလွဲပါဘူးကွယ်”

ဆရာကြီးရဲ့ ဆုံးမဩဝါဒပေါ် သက်ဝင်ယုံကြည်မိပြီဖြစ်
တဲ့ မဟာမာနမင်းသားဟာ သူ့အမှားတွေအတွက် နောင်တ
ကောင်းစွာရခဲ့ပါပြီ။ သင်ခန်းစာယူနိုင်ခဲ့ပါပြီ။ အဲဒါကြောင့်ပဲ
ဆရာကြီးဟာ မင်းကောင်းမင်းမြတ်ဖြစ်လာတော့မယ့် ‘မဟာ
မာန’မင်းသားကို ‘မဟာသမ္မတမင်းသား’အမည်နာမပြောင်းလို့
သမီးချောလေးနဲ့ လက်ဆက်ပေးလိုက်ပါသတဲ့။

ကိုင်း...သည်ပုံပြင်ကလေးကို ဖတ်ရှုပြီးကြိုတဲ့နောက်မှာ
ကလေးတို့လည်း မလိုလားအပ်တဲ့ မာန်မာနတွေကို ဖယ်ရှားလို့
ကောင်းသောအကြံဉာဏ်တွေ၊ ကောင်းသောအတုတွေ ရယူနိုင်
ကြပါစေကွယ်။



ထိုက်ထိုက်တန်တန် ဖြတ်ထိုးဉာဏ်



ထိုက်ထိုက်တန်တန် ဖြတ်ထိုးဉာဏ်

တစ်ခါတုန်းက 'ပြည်ကြီးဘယာ' ဆိုတဲ့တိုင်းနီးကြီးကို စိုးစံအုပ်ချုပ်တဲ့ ဘုရင်ကြီးမှာ 'စန္ဒမာလာ' ဆိုတဲ့ သမီးတော် တစ်ပါးရှိပါတယ်။

သမီးတော်လေးစန္ဒမာလာဟာ ငယ်စဉ်ကလေးဘဝက တည်းက လိမ္မာယဉ်ကျေးပြီး သိမ်သိမ်မွေ့မွေ့နေထိုင်ပြောဆို တတ်တာကြောင့် ခမည်းတော်ဘုရင်ကြီးခမျာ မျက်စိအောက်က အပျောက်မခံနိုင်လောက်အောင် ချစ်လေရဲ့။ တကယ်တော့ သမီးတော်လေး စန္ဒမာလာကို ခမည်းတော်ဘုရင်ကြီးကသာ ချစ်တာ မဟုတ်ပါဘူး။ နန်းတွင်းသူ နန်းတွင်းသားတွေကလည်း ချစ်ကြတာပါပဲ။

သည်လိုနဲ့ ကာလတွေ တရွေ့ရွေ့လွင့်မျောလာလိုက်တာ သမီးတော်လေးစန္ဒမာလာလေးလည်း အပျိုဖော်ဝင်ပြီး အလှသွေးတွေ ကြွယ်လာသတဲ့။ သမီးတော်လေးစန္ဒမာလာရဲ့ အလှအပ သတင်းဟာ ပြည်ကြီးဘယာနိုင်ငံအတွင်းသာမကဘူး၊ အခြားအခြားအိမ်နီးချင်းတိုင်းနိုင်ငံတွေကိုပါ ပျံ့နှံ့သွားခဲ့တာမို့ မင်းညီမင်းသားအပေါင်းဟာ စန္ဒမာလာလေးရဲ့ အလှအပကို အကဲခတ်ရအောင်ဆိုပြီး လက်ဆောင်ပဏ္ဏာတွေယူဆောင်လို့ ပြည်ကြီးဘယာရဲ့ ဘုရင်ကြီးဆီ ဆက်သွင်းကြတာပဲ။

ပြည်ကြီးဘယာဘုရင်ကြီးဟာ ခေ့မဟုတ်ပါဘူး။ သည်ယုန်မြင်လို့ သည်ချုံထွင်တာပဲဆိုတာကို နားလည်ခဲ့တယ်။ ဒါ့ကြောင့် တိုင်းနိုင်ငံအချင်းချင်း မိတ်ဝတ်ဆွေဝတ်မပျက်ရအောင် ယဉ်ကျေးသိမ်မွေ့လှပတဲ့ သမီးတော်လေးကို ရှုမြင်ခွင့်ပေးပါတယ်။ သည်လိုမျိုး သမီးတော်လေးစန္ဒမာလာရဲ့အလှအပကို မြင်တွေ့လိုက်ရရင်ပဲ မင်းညီမင်းသားတွေဆိုတာ စန္ဒမာလာလေးနဲ့ ဖူးစာဖက်ချင်တဲ့စိတ်တွေ ထကြွလှုပ်ရှားလာကြတာမို့ မနည်းကို ရာဇဏူဇန္ဒြေဆည်နေလိုက်ကြရတယ်။

အ...သူတို့နေတဲ့တိုင်းပြည်ကို ပြန်ရောက်တယ်ဆိုရင်ပဲ သူတို့ရဲ့ ခမည်းတော်၊ မယ်တော်တို့စံမြန်းရာ နန်းဆောင်ထဲဝင်လို့ ရိသေ့စွာ ပြည်ကြီးဘယာက အလှပိုင်ရှင်စန္ဒမာလာမင်းသမီးလေးနဲ့ စုလျားရစ်ပတ်လက်ထပ်ပေးဖို့ ပူဆာလျှောက်ထားကြပါသတဲ့။ တကယ်တော့ မင်းညီမင်းသားတွေလည်း သီးချိန်တန်သီး၊ ပွင့်ချိန်တန်ပွင့်ရမယ့်အချိန်ကျရောက်နေခဲ့ပါပြီ။ ဒါ့ကြောင့်လည်း

သားတော်တို့ကို စိတ်မပူဖို့၊ စန္ဒမာလာမင်းသမီးလေးကို သွား
ရောက်တောင်းယူပေးမယ့်အကြောင်း နှစ်သိမ့်စကားပြောကြားခဲ့
ပါတယ်။ ပြောခဲ့တဲ့အတိုင်းပဲ ပြည်ကြီးဘယာနိုင်ငံရှိရာကို သံ
တမန်တွေ စေလွှတ်ကြပါလေရော။

အဲသည်မှာ ဘေးကျပ်နံ့ကျပ်ဖြစ်ရတာကတော့ ပြည်ကြီး
ဘယာနိုင်ငံရဲ့ပြည့်ရှင်ဘုရင်ကြီးပါပဲ။

“ခက်ပြီ...အမတ်တို့။ အခုမှ ခက်ပြီ။ ငါ့ရဲ့သမီးတော်
ကို အလိုရှိကြတဲ့မင်းသားတွေဟာ တစ်ပါးတည်းမဟုတ်
တော့ဘဲ ခုနစ်ပြည်ထောင်ကဆိုတော့ မင်းညီမင်းသားက
ခုနစ်ပါးတောင် ဖြစ်နေပြီ။ ပြီးတော့လည်း မဟာမိတ်ဖွဲ့
ထားတဲ့ နိုင်ငံတွေချည်းပဲဆိုတော့ တစ်ဦးတစ်ယောက်ကို
လိုက်လျှောလိုက်မယ်ဆိုရင် ကျန်ခြောက်ပြည်ထောင်က
မင်းညီမင်းသားတွေအနေနဲ့ ကျေနပ်ကြလိမ့်မယ်။ ဘုတ်
ဘူး။ သည်အခါ မမျှော်လင့်ဘဲ စစ်မက်ဘေးအန္တရာယ်
တွေ မဖြစ်ပွားဘူးလို့ မပြောနိုင်ဘူး။ ဘယ်လိုများ လုပ်
ကြရပါ့မလဲ...မျိုးမတ်တို့”

ဘုရင်ကြီးရဲ့သည်းတွားသံကြောင့် ညီလာခံမှာ ရှိနေကြ
တဲ့ မျိုးမတ်ဗိုလ်ပါအပေါင်းလည်း စိတ်ညစ်ညူးသွားကြတော့
တယ်။ တိုင်းပြည်တစ်ပြည်နဲ့တစ်ပြည် စစ်မက်ဖြစ်ပွားရင်တောင်
မှ လူအဆားအပျောက်က နည်းမှမနည်းတာ။ ခြောက်ပြည်ထောင်
က လာပြီးတိုက်ခိုက်ကြမယ်ဆိုရင် ပာယံလောက်တောင်မှ သေ

ကြေပျက်စီးလိုက်လေမလဲမသိဘူး။ စိတ်ညစ်ညူးမယ်ဆိုရင်
လည်း စိတ်ညစ်ညူးစရာပေပဲပေါ့လေ။

“ကဲ...ပညာရှိမှူးမတ်အပေါင်းတို့၊ သည်ပြဿနာကို
ဘယ်လိုဖြေရှင်းရင် ကောင်းမလဲ”

ဘုရင်ကြီးက စိုးရိမ်တကြီးဖြစ်လေ...မှူးမတ်တွေမှာလည်း
မျက်ကလဲဆန်ပျာဖြစ်လေပေါ့။ အချင်းချင်း သူ့ကိုကြည့်လိုက်၊
ကိုယ့်ကိုကြည့်လိုက်...ဘယ်သူက ဘယ်လိုများ အကြံကောင်း၊
ဉာဏ်ကောင်းတွေများ ပေးလေမလဲပေါ့။ အဲသည်အချိန်မှာ
ပညာရှိမှူးမတ်တွေထဲက အငယ်ဆုံးဖြစ်တဲ့အမတ်ငယ် ‘မင်းမဟာ’
ဟာ...

“အရှင်မင်းကြီး... ‘သမီးကညာ၊ ရွယ်ရောက်စွာ...ချိန်
ခါအသင့် ဆောင်နှင်းလင့်’ ဆိုသလို သမီးတော်လေးစနွ
မာလာကို မင်းညီမင်းသားတစ်ပါးပါးနဲ့ စုလျားရစ်ပတ်
ထိမ်းမြားလက်ထပ်ပေးသင့်တာဟာ သဘာဝကျပါတယ်
ဘုရား...။

သို့ရာတွင် အခုဖြစ်ပေါ်နေတဲ့ပြဿနာဟာ မင်းညီမင်းသား
တစ်ပါးမကဖြစ်နေတဲ့ ပြဿနာပါဘုရား။ သည်တော့
ရှဉ့်လည်းလျှောက်သာ ပျားလည်း စွဲသာဆိုသလို မြွေ
မသေ တုတ်မကျိုးဆိုသလို အများတကာကျေနပ်လက်ခံ
နိုင်ကြရလေအောင် အစီအစဉ်တစ်ခု လုပ်ဆောင်ဖို့လိုပါ
တယ် ဘုရား”

သည်စကားကို ကြားလိုက်ရတော့ ဘုရင်ကြီးနဲ့တကွ ညီ
လာခံထဲမှာရှိကြတဲ့မျိုးမတ်ဗိုလ်ပါအပေါင်းဟာ အတော်လေးကို
စိတ်ဝင်စားသွားကြတယ်။ အားလုံးလည်း နားတစွင့်စွင့်နဲ့ပေါ့။

“အို...အမတ်ဌယ်မင်းမဟာ၊ သင်လုပ်ဆောင်ချင်တဲ့
အစီအစဉ်ကို တင်ပြပါဦး”

အဲသည်လို ဘုရင်ကြီးက မေးလိုက်တော့ ပညာရှိမင်း
မဟာလည်း သူကြံစည်ထားတဲ့ကိစ္စရပ်ကို တင်ပြလိုက်ပါတယ်။
သူ့ရဲ့တင်ပြချက်ပြီးဆုံးသွားတဲ့အခါ နားဆင်လိုက်ရတဲ့ဘုရင်ကြီး
နဲ့တကွ မျိုးမတ်ဗိုလ်ပါပရိသတ်အပေါင်းဆိုတာ ပျို့ချင်အန်ချင်
လာကြပြီး အော်ဂလီဆန်လာကြတော့တယ်။ သူလျှောက်ထား
တာလည်း ကြည့်ဦးလေ။

“အရှင်မင်းကြီး...သည်ကိစ္စအကြောင်းအရပ်အတွက်
မင်းကြီးလည်း သောကမရောက်ရ၊ အားလုံးလည်း ကျေ
ကျေနပ်နပ်ဖြစ်ကြရအောင် ခုနစ်ပြည်ထောင်မင်းညီမင်း
သားတွေရဲ့ အရည်အချင်းကို ပြိုင်ပွဲလေးတစ်ခုလုပ်ဖို့ လို
ပါတယ်။ သည်ပြိုင်ပွဲမှာ အနိုင်ရမယ့်သူဆိုတာ သမီး
တော် စန္ဒမာလာနဲ့ စုလျားရစ်ပတ်ဖို့ အသင့်တော်ဆုံးဖြစ်
မှာပါပဲ။

အရှင်မင်းကြီး...ကျွန်တော်မျိုးရဲ့ အစီအစဉ်ကတော့ မင်း
ညီမင်းသားခုနစ်ပါးကို ချက်နာစုံညီခေါ်ယူတွေ့ဆုံပြီး
‘အသင်မင်းသားတို့...အသင်မင်းသားတို့ကို အခုကစပြီး
တစ်နေ့တစ်ည အချိန်ပေးပါမယ်။ အချိန်စေ့သွားတဲ့အခါ



အသင်မင်းသားတို့ဟာ သင်တို့စွန့်ထားတဲ့ ကျွန်ကြီးကို
 ဖလားထဲထည့် အဖုံးအုပ်ပြီး ဆက်သွင်းရပါလိမ့်မယ်။
 အရှင်မင်းကြီး... အဲသလိုမျိုး အမိန့်ချမှတ်ပြီးတဲ့နောက်
 မင်းသားတွေဆက်သွင်းတဲ့ဖလားခုနစ်လုံးကို အများပရိ
 သတ်ရဲ့ရှေ့မှာ တစ်လုံးချင်းဖွင့်ပြီး စစ်ဆေးရပါမယ်။ အဲ
 သည်အခါ အရောင်အဆင်းကလည်းလှ၊ မွှေးရနံ့လည်း

ရှိတဲ့ မစင်ကို စွန့်နိုင်တဲ့ မင်းညီမင်းသားကို ကံထူးရှင် အဖြစ် ရွေးချယ်စေလိုပါတယ်။ ကံထူးတဲ့သူသာ သမီးတော် စန္ဒမာလာကို ပိုင်ဆိုင်ခွင့်ရမှာမို့ ကျန်သူတွေအနေနဲ့ ဘယ်လိုမှစောဒကမတက်နိုင်တော့ပါဘူး။”

မင်းမဟာအမတ်ငယ်ရဲ့ စီစဉ်မှုဟာ အော်ဂလီဆန်စရာ ဖြစ်ကောင်းဖြစ်ပေမဲ့ ဘယ်သူကမျှ သည့်ထက်ကောင်းအောင်၊ ပြဿနာပြေလည်အောင် စွမ်းဆောင်နိုင်ဖို့ရာ မရှိတာကြောင့် အမတ်ငယ်မင်းမဟာကိုပဲ အစစအရာရာစီမံဆောင်ရွက်ပေးဖို့ရာ တာဝန်ပေးလိုက်ပါတော့တယ်။



ခုနစ်ပြည်ထောင်မင်းညီမင်းသားတွေရဲ့ ရှေ့တော်မှောက်မှာတော့ အမတ်ငယ်မင်းမဟာဟာ မင်းညီမင်းသားတို့ကို အစီအစဉ်တွေရှင်းပြနေပါတယ်။

“အသင်မင်းသားတို့...အသင်မင်းသားတို့ဆိုတာ မကြာခင်ကာလမှာ ကိုယ့်တိုင်းကိုယ့်ပြည်ရဲ့ ထီးနန်းကို စိုးစံရတော့မယ့်နန်းညွန့်လျာတွေပါ။ အားလုံးဟာလည်းပဲ သူ့အရည်အချင်းနဲ့သူ ပြည့်စုံကြပြီးသားတွေပါပဲ။ ဒါပေမဲ့ ခက်နေတာက အသင်မင်းသားတို့အားလုံးဟာ အကျွန်ုပ်တို့တိုင်းပြည်က သမီးတော်လေးကို ရယူချင်နေတာပါပဲ။ သမီးတော်အရေအတွက်က ခုနစ်ပါးဆိုရင်တော့

အကောင်းသားပေပေါ့။ ခုတော့ သမီးတော်လေးက တစ်
ပါးတည်းဆိုတော့ ဝေခွဲဖို့ရာ မမျှတပေဘူး။

သည်တော့ အသင်မင်းသားတို့အနီက သမီးတော်နဲ့
ထိုက်တန်တဲ့သူကို ရွေးချယ်ရပါလိမ့်မယ်။ ရွေးချယ်မယ့်
နည်းလမ်းဆိုတာကတော့....”

လို့ဆိုပြီး တင်ကြိုစီမံမှုပြုလုပ်ထားတဲ့အကြောင်းအရာ
အချက်အလက်ကို ရှင်းလင်းပြောဆိုပါတော့တယ်။

“အသင်မင်းသားတို့...သည့်အစီအစဉ်ကို သဘောကျ
ကြပါရဲ့လား?”

“သဘောကျပါတယ်...အမတ်မင်း”

“ကိုင်း...ဒါဖြင့် တစ်နေ့တစ်ည အချိန်ရပါတယ်။
အချိန်ကုန်ဆုံးပြီးနောက် တစ်နေ့ကူးတဲ့အခါကျတော့ ရံရွှေ
တော်တစ်ဦးကို မစင်ဖလားအုပ်ကိုင်ဆောင်စေပြီး သည်
နေရာကိုပဲ ကြွလှမ်းလာခဲ့ကြပါ”

“ကောင်းပါပြီ...အမတ်မင်း”

ခုနစ်ပြည်ထောင်မင်းညီမင်းသားအပေါင်းလည်း မင်း
မဟာအမတ်ရဲ့အစီအစဉ်ကို လက်ခံသဘောတူပြီး မိမိတို့ဧည့်
ဂေဟာစံနန်းဆောင်ကို ပြန်သွားကြပါတော့တယ်။



ခုနစ်ပြည်ထောင်မင်းညီမင်းသားခုနစ်ပါးထဲက အငယ်
ဆုံးဖြစ်တဲ့ ‘ကုမာရ မင်းသား’လေးဟာ သူ့ရဲ့ဧည့်ဂေဟာစံနန်း

ဆောင်ကို ပြန်ရောက်တော့ မင်းမဟော်အမတ်ရဲ့အစီအစဉ်ထဲက အချက်အလက်တွေကို အပြန်အလှန်စဉ်းစားသုံးသပ်နေပါတော့ တယ်။

“အင်း...စွန့်ထားတဲ့မစင်ဟာ အရောင်အဆင်းလည်း လှပရမယ်။ မွေးရနံ့လည်း ရှိရမတဲ့။ ဒါမှ ကံထူးရှင်ဖြစ် ပြီး စန္ဒမာလာကလေးနဲ့ ဖူးစာဖက်ရမှာတဲ့။”

ကုမာရမင်းသားလေး စဉ်းစားခန်းဝင်လိုက်တာ အဲသည် နေ့တစ်နေ့လုံး အပြင်ကို မထွက်မိလောက်အောင်ပါပဲ။ သူ့အတွေး ထဲမှာတော့...

“မစင်မှန်သမျှဟာ အရောင်အဆင်းလှပကယ်ဆိုတာရှိလို့ လား။ ဝမ်းတော်လားပြီးတာနဲ့ အချိန်တွေ တရွေ့ရွေ့ကုန် သွားလေလေ...စက်ဆုပ်ဖွယ်အရောင်တွေပြောင်းသွားလေ လေပဲ မဟုတ်လား။

ပြီးတော့ မွေးကြိုင်တဲ့မစင်ရယ်လို့ တစ်ခါမျှရှိတယ်လို့ မကြားဘူးပေါင်။ အစာအိမ်က လက်မခံတော့လို့ အပုပ် အသိုး၊အညစ်အကြေးအဖြစ် စွန့်ထုတ်ပစ်တယ်ဆိုမှတော့ အော်ဂဲလီဆန်စရာ ရွံစရာကောင်းနေပြီပဲပေါ့။

ဒါဟာ သွေးရိုးသားရိုးပညာစမ်းတာတော့ မဖြစ်နိုင်ဘူး။ ဘယ်ရွှေဘယ်မျှလောက်ပညာရှိသလဲဆိုတာကို စမ်းသပ် တာပဲ။ ဒါဆိုရင် ငါသိပ်ပြီးချစ်မြတ်နိုးတော်မူရတဲ့ နှမ တော်စန္ဒမာလာလေးနဲ့နီးစပ် ငါဘယ်လိုကြံစည်ရမလဲ။ စဉ်းစားစမ်း...စဉ်းစားစမ်း”

ကုမာရမင်းသားလေးဟာ တွေးရင်း တွေးရင်းနဲ့ မှေးခနဲ ဖြစ်သွားတယ်။ အဲသည်တုန်းမှာပဲ အိပ်မက်လိုလိုဘာလိုလိုနဲ့ အာ ဂ္ဂထဲမှာ ဝတ်ဖြူစင်ကြယ်နဲ့ အဘိုးအိုတစ်ဦးပေါ်လာခဲ့တယ်။

“ငါ့မြေး...ဘာမှစိတ်သောကမရောက်ပါနဲ့။ ငါ့မြေးနဲ့ သမီးတော်လေးစန္ဒမာလာဆိုတာ ရှေးဘဝအဆက်ဆက် ကတည်းက ဖူးစာဖက်တွေပါ။ သည်ဘဝမှာလည်း ငါ့ မြေးတို့ ပေါင်းဖက်ကြရမှာပါ။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ငါ့မြေးရဲ့ကုသိုလ်ဒါနတွေကြောင့် သီလတရားကြောင့်ဆို ရင် မမှားပေဘူး။ သည်တော့ ငါ့မြေးအိပ်မက်က နိုးလာ တဲ့အခါ ဥယျာဉ်တော်ရှိရာအရောက်လာခဲ့ပါ။ အဲသည်မှာ အဝတ်ဖြူပတ်ထားတဲ့ အပင်တစ်ပင်ကို တွေ့ပါလိမ့်မယ်။ အဲသည်ကျရင် ငါ့မြေးလုပ်ဆောင်ရမှာတွေကတော့...”

အိပ်မက်ထဲမှာ ဝတ်ဖြူစင်ကြယ်အဘိုးအိုက မှာစရာရှိတာ တွေ စုံစုံစေ့စေ့မှာကြားပြီးတဲ့နောက်မှာတော့ မီးခိုးငွေ့လို တဖြည်း ဖြည်းနဲ့ မှုန်ဝါးပျောက်ကွယ်သွားလေရဲ့။ သည်အခါမှာ ကုမာရ မင်းသားလည်း ဖျတ်ခနဲလန့်နိုးလာခဲ့တယ်။



ခွင့်ပြုထားတဲ့ရက် အတိုင်းအတာစေ့သွားပြီမို့ ခုနစ်ပြည် ထောင်မင်းညီမင်းသားတို့ဟာ ဖလားပိုက်ထားတဲ့ရံရွှေတော်တစ် ယောက်စီနဲ့ ခန်းမဆောင်သဲကို လှမ်းဝင်လာခဲ့ကြတယ်။ ခန်းမ

ဆောင်လေးဖက်လေးတန်မှာတော့ မှူးမတ်ဗိုလ်ပါပရိသတ်
အပေါင်းဆိုတာ တစ်ခဲနက်ပါပဲ။

“ကိုင်း...အသင်မင်းသားတို့...အစစ်ဆေးခံဖို့ရာ တစ်ပါး
စီ လှမ်းကြွလာခဲ့ကြပါ”

အမတ်ငယ်မင်းမဟော်ရဲ့ကြေညာမှုအပြီးမှာတော့ မင်းသား
တစ်ပါးစီဟာ စစ်ဆေးမယ့်နေရာကို လှမ်းလာခဲ့ကြပါတယ်။
နေရာကိုရောက်တာနဲ့ ညောင်စောင်းထက်ကို ဖလားတင်ပြီး အဖုံး
ဖွင့်လိုက်တယ်ဆိုရင်ပဲ အော်ဂလီဆန်စရာအနံ့ဆိုးတွေဆိုတာ
ထောင်းခနဲ ထောင်းခနဲထွက်လာလို့ မင်းချင်းတွေဆင့်ခေါ်ပြီး
အဝေးကို သွားရောက်စွန့်ပစ်ခိုင်းရတော့တယ်။

“အခုနောက်ဆုံးကျန်တာကတော့ ကုမာရမင်းသားလေး
ပါပဲ”

ကုမာရမင်းသားလည်း အလှည့်ကျရင် မနွဲ့စတမ်းဆိုသလို
ရံရွေတော်လှလင်နဲ့အတူ အစစ်ဆေးခံမယ့်နေရာကို လှမ်းလာခဲ့
ပါတယ်။ ရောက်တာနဲ့ လှလင်ဟာ ဖလားအဖုံးကို ဖွင့်လိုက်
ပါတယ်။

“ဟာ...မွေးလိုက်တာ မွေးလိုက်တာ”

“ဟုတ်ပါရဲ့...နန်းတော်တစ်ဆောင်လုံးကို ဖုံးသွားတာ
ပဲ။ အနံ့ရတာနဲ့တင် သွားရည်အလိုလို ယိုလာပြီ။ မစင်
ဖြစ်နေလို့ပေါ့ကွာ”

“ဟယ်...အရောင်အဆင်းကိုလည်း ကြည့်ပါဦး။ ဝင်းလို့
ဝါလို့။ မျက်စိပသာဒရှိလိုက်တာကွယ်”

ပရိသတ်ရဲ့ ကောက်ချက်ချသံတွေ၊ ချီးမွမ်းသံတွေဟာ နန်းဆောင်တစ်ခုလုံးကို ဖုံးလွှမ်းသွားပါတော့တယ်။ သည်အချိန်မှာတင် ဘုရင်ကြီးရဲ့ရှေ့တော်မှောက်မှာ အမတ်ငယ်မင်းမဟာလည်း ခွင့်ပန်လို့ ရပ်လိုက်ပြီး...

“ကိုင်း...ပရိသတ်အပေါင်း လက်တွေ့မျက်မြင်ပါပဲ။ သည်အရည်အချင်းစစ်ပြိုင်ပွဲမှာ ဘယ်သူ့ကို အနိုင်ပေးသင့်ပါသလဲ”

“ကုမာရမင်းသား...ကုမာရမင်းသား”

“ဟုတ်ပါပြီ...ဒါဖြင့်ရင် စန္ဒမာလာမင်းသမီးလေးနဲ့ စုလျား ရစ်ပတ်လက်ထပ်ဖို့ရာ အသင့်တော်ဆုံးဟာ ဘယ်သူပါလဲ”

“ကုမာရမင်းသား...ကုမာရမင်းသား”

တစ်ခဲနက်တုန်ဟည်းထွက်ပေါ်လာတဲ့အသံတွေကြောင့်ပဲ စမ်းသပ်မှုဟာ အောင်မြင်ပြီးမြောက်သွားခဲ့ပါပြီ။ ပရိသတ်ရဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်အတိုင်းပဲ မင်းညီမင်းသားခြောက်ပါးကလည်း သဘောညီတူကြတာမို့ မကြာမတင်ကာလကလေးမှာပဲ ကုမာရမင်းသားလေးနဲ့ စန္ဒမာလာမင်းသမီးလေးတို့ရဲ့စုလျားရစ်ပတ်ထိမ်းမြားလက်ထပ်ပွဲကို အောင်မြင်စွာကျင်းပနိုင်ခဲ့ကြပါတယ်။

အဲသည်မှာ ကုမာရမင်းသားလေး အောင်မြင်မှုရရှိဖို့ အတွက် လျှို့ဝှက်ချက်ကလေးတစ်ခုရှိပါတယ်။

ကုမာရမင်းသားလေးရဲ့ ဖလားထဲက မှစင်ဆိုတာဟာ ဘာကြောင့် မွေးကြိုင်နေရတာတဲ့လဲ။ ဘာကြောင့် ရွှေအဆင်းလို့ ဝင်းဝင်းဝါဝါဖြစ်နေရတာတဲ့လဲ။

မသိရင်တော့ ပြောပြရမှာပေါ့လေ။

အဲဒါတွေက တကယ်တော့ မစင်အစစ်မဟုတ်ပါဘူး။ ဥသျှစ်သီးအမှည့်တွေကို ခွဲထည့်ထားတာတွေပါ။

ကိုင်း...လောကမှာ ဉာဏ်ရှိတဲ့သူဟာ အားလုံးထက် သာပါသော်ကောကွယ်။





ဖုံးကွယ်မရသည့် အမှန်တရား

တစ်ခါတုန်းက လူဦးရေစည်ကားတဲ့ နယ်မြို့ကလေးတစ်မြို့မှာ 'ကျင်ငွေ'လို့ အမည်ရှိတဲ့ ပေါက်ဖော်တစ်ယောက်က ဘဲကင်ဆိုင်တစ်ဆိုင် ဖွင့်ပါသတဲ့။

ကျင်ငွေဟာ စီးပွားရေးသမားပီသလှတာနဲ့အမျှ တစ်နေ့ထက်တစ်နေ့ ဝင်ငွေတိုးအောင်၊ ကြီးပွားချမ်းသာအောင် ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲဆိုတာကိုပဲ ခေါင်းထဲထည့်ထားလေ့ရှိတယ်။ သူ့ရောင်းချတဲ့ ဘဲကင်ကိုလည်း သာမန်ထက်ဈေးတင်ပြီး ရောင်းလေ့ရှိတယ်။

တစ်နေ့မှာတော့ သူ့ဆိုင်မှာ ရောင်းမကုန်တဲ့ ဘဲကင်တစ်ကောင်ဟာ တန်းကလေးမှာ ချိတ်လျက်သားရှိနေတယ်။ သည်

ဘဲကင်ဟာ ရောင်းမကုန်လို့ နောက်နေ့အထိ ဆက်ထားရင် စားလို့ သိပ်ကောင်းမှာမဟုတ်တဲ့အတွက် အခုနေ့လာဝယ်တဲ့သူရှိရင် သိပ်ကောင်းမှာပဲ...လို့ တွေးတောနေပါသတဲ့။

အဲသည်အချိန်မှာပဲ သူတို့မြို့ကလေးမှာ ကုန်တင်ကုန်ချ (ကူလီပေါ့) အလုပ်သမားတစ်ယောက်ဟာ ဆိုင်ရှေ့လာရပ်ပြီး ချိတ်ဆွဲထားတဲ့ ဘဲကင်ကို ငေးကြည့်နေတယ်။ သည်ကတည်းက ဆိုင်ရှင် ကျင်ငွေ ရိပ်မိလိုက်ပါပြီ။ အဲသည်ကုန်တင်ကုန်ချ အလုပ်သမားဟာ သူ့ဆိုင်ရှိတဲ့ လမ်းထဲက အိမ်တစ်အိမ်မှာ မိသားစုတွေနဲ့ နေတာကိုလည်း သူသိထားတယ်။

“အင်း...သည်ငတိတော့ ငါ့လက်ကျန်ဘဲကင်ကို လိုချင်နေပုံရတယ်။ ဒါပေမဲ့ သူ့မှာ ငွေကြေးလုံလောက်ပုံမပေါ်ဘူး။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် သည်ဘဲကင်ထွက်သွားဖို့ အရေးကြီးတယ်။ သည်တော့ သူ့မဝယ်ဝယ်အောင် စကားခေါ်ရတော့မှာပေါ့”

လို့ အတွေးဝင်ပြီး ပြုံးပြလိုက်တယ်။

“ဗျို...ဆရာ။ ဘဲကင်ဝယ်မလို့လား။ တစ်ကောင်တည်းပဲ ကျန်တော့တာနော်။ တော်ကြာ တစ်ယောက်ယောက်က ခြေသွက်လက်သွက်နဲ့ လာဝယ်လိုက်လို့ကတော့ ‘မြင်သာ မြင်ရ မကြွေရ’ ဆိုတဲ့ကိန်း ဆိုက်သွားလိမ့်မယ်”

“ဝယ်ချင်တာပေါ့ ကိုကျင်ငွေရယ်။ ကျုပ်မိသားစုက များတယ်ဗျ။ တစ်ကောင်လုံးမှ လောက်မှာ။ တစ်ကောင်လုံးဝယ်ရလောက်အောင်လည်း သည်ကနေ့က အလုပ်သိပ်

သည်လောက်ဆို ကျင်ငွေတို့က နားလည်နေပြီ။ ကိုယ့်ခွင်
ထဲကို ရောက်လာမှာတော့ ဘယ်လက်လွှတ်သွားလို့ ဖြစ်မတဲ့တုံး။

“အိုဗျာ...ခင်ဗျား ဒီလမ်းထဲနေတာ ကျုပ်မသိဘဲနေ
မလား။ အချင်းချင်းတွေပဲဥစ္စာ။ အခု ငွေမပေးနိုင်လည်း
ကိစ္စမရှိဘူး။ ယူသာသွား။ လကုန်မှပဲ လာရှင်းပေါ့။ ဟုတ်
ပလား။ အကြွေးမှတ်ထားလိုက်မယ်”

“ကျေးဇူးပါပဲဗျာ။ လကုန်တာနဲ့ ဆက်ဆက်လာပေး
ပါ့မယ်”

ကုန်ထမ်းသမားလည်း အားရဝမ်းသာနဲ့ ဘဲကင်ကြီးကို
ခွဲပြီး ထွက်သွားပါတော့တယ်။



တစ်ရက်...တစ်ရက်နဲ့ ရက်တွေကြာညောင်းလာလိုက်တာ
လကုန်ရက်ကိုတောင် ရောက်လာပါရောလား။

ကုန်ထမ်းသမားဟာ ရိုးသားသူဖြစ်လေတော့ ကတိစကား
တစ်လုံးကို တန်ဖိုးထားပါတယ်။ ညနေအလုပ်သိမ်းတဲ့အခါ ကုန်
ထမ်းခ စုထားတာလေးတွေ ထုတ်လာပြီး စားထားတဲ့ဘဲကင်
အကြွေးပေးဖို့ရာ ကျင်ငွေဆိုင်ကို ဝင်လာခဲ့ပါတယ်။ ဆိုင်ကို
ရောက်တော့ ဆိုင်ရှင်ကျင်ငွေဟာ ပေသီးခေါက်ရင်း စာရင်းစာ
အုပ်တစ်အုပ်နဲ့ အလုပ်များနေတယ်။ ကုန်ထမ်းသမား ရပ်စောင့်
နေတာ အတော်ကလေးကြာတဲ့အထိအောင် မော့တောင် မကြည့်
အားသလိုဖြစ်နေတယ်။ သည်တော့ ကုန်ထမ်းသမားလည်း စိတ်
မရှည်နိုင်တော့ဘဲ...



“ဗျို...ကိုကျင်ငွေ။ ဘာတွေများ ဒီလောက်တောင်
 အလုပ်တွေ ရှုပ်နေရတာလဲ။ ခင်ဗျားဆီက ဘဲကင်တစ်
 ကောင် အကြွေးဝယ်သွားတာလေ ဘဲကင်ဖိုး အခုလာပေး
 တာ”

“ဟုတ်ပါပြီ။ ကျုပ်လည်း ခင်ဗျားဝင်လာတာသိလို့ ဘဲ
ကင်အကြွေးဖိုး တွက်နေတာဗျ”

ကျင်ငွေဟာ အတော်ကလေးကြာမှ ဘဲကင်ဖိုး ကျသင့်ငွေ
ကို ပြောလိုက်တယ်။ သူပြောတဲ့ဈေးဟာ ထင်ထားတာနဲ့ နှီးစပ်
နိုင်လောက်အောင် အဆမတန်များနေတော့ ကုန်ထမ်းသမားလည်း
ပါးစပ်အဟောင်းသားဖြစ်သွားရတော့တယ်။

“ဟာဗျာ...ဘဲကင်တစ်ကောင်ဟာ ဘယ်နှယ် ဒီလောက်
တောင်မှ ဈေးများနေတာတဲ့လဲ”

“များမှာပေါ့ဗျာ။ ခင်ဗျားပဲ တွက်ကြည့်လေ။ ခင်ဗျားသာ
အဲဒီဘဲကိုမစားခဲ့ဘူးဆိုရင် ဘယ်လောက်တောင် ဥလိုက်
မလဲ။ ဥတွေကနေ ဘဲကောင်လေးတွေ ပေါက်မလဲ။ ဥ
ဘဲ ဘယ်လောက်ကနေ...”

ကုန်ထမ်းသမားလည်း ကျင်ငွေရဲ့ မဟုတ်တမ်းတရား
စကားကိုကြားရတော့ ထောင်းခနဲဒေါ်ပွသွားတော့တယ်။

“ဒီမှာ...ကိုကျင်ငွေ။ ခင်ဗျားဟာက သမာအာဇီဝကျကျ
စီးပွားရှာနေတာမှ မဟုတ်ဘဲ။ မတော်လောဘစောတိုက်
နေတာ။ မတရားတောင်းတဲ့ငွေကိုတော့ ကျုပ်မပေးနိုင်
ဘူးဗျာ”

“ရတယ်လေ။ ဒီလိုဆို တရားစွဲခံပေါ့”

နှစ်ယောက်သား တစ်ယောက်တစ်ပေါက် အငြင်းအခုံဖြစ်
ကြရင်းနဲ့ပဲ နောက်ဆုံးတော့ မြို့နယ်တရားရုံးကို ရောက်သွားပါ
တော့တယ်။ တရားသူကြီးဟာ တံစိုးလက်ဆောင်စားထားတာမို့

ဆိုင်ရှင်ကျင်ငွေဘက်က မျက်နှာလိုက်ပြီး စီရင်ချက်ချပါတယ်။ သည်တော့ ကုန်ထမ်းသမားလည်း ငွေအကြေပေးဆပ်နိုင်ဖို့ရာ အဆင်မပြေတာနဲ့ တရားသူကြီးကို အောက်ကျိုအသနားခံရင်း...

“ကျွန်တော်မျိုးမှာ ငွေအပြည့်အစုံမရှိတာမို့ ငွေရှာဖို့ရာ အချိန်ဆိုင်းငံ့ပေးတော်မူပါ”

လို့...တောင်းယန်ရပါတယ်။ တရားသူကြီးကလည်း ခွင့်ပြုပါတယ်။ ဒါနဲ့ပဲ ကုန်ထမ်းသမားလည်း စိတ်ညစ်ညစ်နဲ့ မြစ်ဆိပ်ဘက်ကို ထွက်လာခဲ့တော့တယ်။

အဲသည်မှာတင် ကံအားလျော်စွာ ပေစာထုပ်တွေထိုင်ဖတ်နေတဲ့ ပညာရှိဦးဖိုးစိန်နဲ့ သွားတိုးတော့တယ်။ ဦးဖိုးစိန်ဟာ အချိန်ရှိသရွေ့ စာပေဗဟုသုတလိုက်စားရင်း မတံရားခံနေရတဲ့သူတွေဘက်က စေတနာနဲ့ အကျိုးဆောင်ပေးနေတာ သိရလေတော့ ကုန်ထမ်းသမားအဖို့ရာ သန်းခေါင်ယံလမိုက်ညှစ်ရီးသွားရင်း အရောင်တွေလက်နေတဲ့ ပတ္တမြားတစ်လုံးကို တွေ့လိုက်ရသလို ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာဖြစ်သွားရပါတော့တယ်။ ဒါနဲ့ပဲ ပညာရှိဦးဖိုးစိန်ကို သူရဲဖြစ်စဉ်တွေ မခြင်းမချန်ပြောပြပြီး အကူအညီတောင်းခံရတော့တာပေါ့။

“ဘာမှမပူနဲ့ မောင်ရင်။ ခုပဲ ရုံးတော်ကိုပြန်သွားပြီး တရားသူကြီးနဲ့ တွေ့ပါ။ သည်အမှုကို လူသိရှင်ကြားရုံးတင်ဖို့ပြော။ မောင်ရင်ဘက်က ကျပ်အမှုလိုက်ပေးမယ်။ ဟုတ်ပလား”

“ဟုတ်...ဟုတ်ကဲ့ပါ ခင်ဗျာ။ ကျေးဇူးအများကြီးတင်ပါတယ်”

ကုန်ထမ်းသမားလည်း သူ့ဘက်ကနေ ပညာရှိဦးဖိုးစိန်က အမှုလိုက်ပါဆောင်ရွက်ပေးမယ်ဆိုတော့ ဖော်မပြတတ်လောက်အောင်ကို ဝမ်းသာသွားတော့တယ်။

ဒါနဲ့ပဲ ရုံးတော်ရှိရာကို ပြန်သွားပြီး တရားသူကြီးဆီ ဝင်တွေ့လို့ အမှုဆက်တက်ချင်တဲ့အကြောင်း တင်ပြအစီရင်ခံလိုက်ပါတော့တယ်။

တရားသူကြီးလည်း အောင့်သက်သက်နဲ့ပဲ အမှုလက်ခံရတော့တယ်။ လက်မခံလို့လည်း မဖြစ်ဘူးလေ။ အထက်က အမှုသည်က မကျေနပ်ရင် ဆက်တက်ခွင့်ရှိတယ်လို့ ဥပဒေရှိထားခဲ့တာကိုး။



ဒါနဲ့ပဲ အမှုရုံးတင်တဲ့နေ့ကို ရောက်လာခဲ့ပါပြီ။

တရားခွင်မှာတော့ အမှုစွဲဆိုတဲ့ ကျင်ငွေက တစ်ဖက်။

အမှုအစွဲခံရတဲ့ ကုန်ထမ်းသမားက တစ်ဖက်ပေါ့။

ရုံးတော်ပေါ်မှာ တရားသူကြီးရောက်လာပေမဲ့ ကုန်ထမ်းသမားရဲ့ အကျိုးဆောင်ပညာရှိ ဦးဖိုးစိန်ကတော့ ရောက်မလာသေးပါဘူး။ သည့်အတွက် ကုန်ထမ်းသမားမှာတော့ မျက်နှာငယ်ရပေတာပေါ့။

“ဘယ့်နှယ့်လဲ မောင်မင်း။ မောင်မင်းရဲ့ အကျိုးဆောင်
မလာသေးပါလား။ နာရီဝက်စောင့်လို့မှ ရောက်မလာရင်
ရုံးတော်ကို မလေးစားမှုနဲ့ တစ်ဖက်သတ်အမိန့်ချလို့ ရ
တယ်နော်”

“ဟုတ်...ဟုတ်ကဲ့ပါ တရားသူကြီးမင်း”

ကုန်ထမ်းသမားခမျာ မျက်နှာငယ်ရသလောက် ကျင်ငွေ
ကတော့ အောင်သေအောင်သား စားရတော့မယ်ဆိုတဲ့အသွင်
အပြင်မျိုးနဲ့ ပြုံးလို့ရွှင်လို့ပေါ့။ တံစိုးလက်ဆောင်စားထားတဲ့ တရား
သူကြီးကကော ဘာထူးမှာတဲ့လဲ။

တော်တော်လေးကြာတော့မှပဲ ပညာရှိဦးဖိုးစိန် ရုံးတော်ကို
ရောက်လာပါတယ်။ ရောက်လာလာချင်းဆိုသလို တရားသူကြီး
ကို ဂါရဝပြုရင်း ခွင့်ပန်စကားဆိုပါတယ်။

“တရားသူကြီးမင်းခင်ဗျား...ကျွန်တော်မျိုးဟာ စပါးစိုက်
ပျိုးဖို့ရာအတွက် မျိုးစပါးတွေကို လှော်နေရတာနဲ့ ရုံးတော်
အရောက်နောက်ကျသွားခဲ့ရတာကို ခွင့်လွှတ်တော်မူပါ
ခင်ဗျား”

သည်စကားကြားရတော့ တရားသူကြီးအပါအဝင် ကျင်
ငွေတို့အုပ်စုဟာ ခွက်ထိုးခွက်လန်ရယ်မောကြပါရောလား။

“တရားသူကြီးမင်းခင်ဗျား...ကျွန်တော်မျိုးပြောဆိုတဲ့
စကားဟာ ဘာများရယ်စရာပါသွားလို့ပါလဲ”

“ဟား...ဟား...ဟား...ရယ်စရာမို့ ရယ်တာပေါ့။ ဘယ့်
နှယ်...ခင်ဗျားရူးများနေသလား။ လှော်ထားတဲ့မျိုးစပါး

စေ့ဆိုတာ ဘယ်လိုပဲစိုက်စိုက် အပင်ဘယ်ပေါက်နိုင်မှာ
တဲ့လဲ”

သည်အခါမှာ ပညာရှိဦးဖိုးစိန်လည်း ချက်ချင်းပဲ သူကြီး
နဲ့ သူ့ကို လှုပ်မရအောင် ပြန်တုပ်လိုက်ပါတယ်။

“ကောင်းပါပြီ။ တရားသူကြီးမင်းပြောသလို လှော်ထား
တဲ့မျိုးစပါးစေ့ဆိုတာ အပင်ပြန်မပေါက်နိုင်ခဲ့ရင် ကင်ပြီး
သားဖြစ်တဲ့ ဘဲကလည်း ဘယ်လိုလုပ်ပြီး ၂-၂နိုင်ပါ
မလဲခင်ဗျား။ ဆင်ခြင်ဆုံးဖြတ်တော်မူပါ”

ပညာရှိဦးဖိုးစိန်ရဲ့စကားအဆုံးမှာတော့ တရားသူကြီးမင်း
ဟာ ပါးစပ်အဟောင်းသားဖြစ်သွားပါတော့တယ်။ ရုံးတော်ထဲမှာ
လာရောက်နားထောင်ကြတဲ့ ပရိသတ်အပေါင်းဆိုတာ ပညာရှိ
ဦးဖိုးစိန်ကို သဘောကျနေကြတာ မြင်လို့တောင် မကောင်းတော့
ပါဘူး။ သည်တော့မှ တရားသူကြီးမင်းလည်း ကုန်ထမ်းသမား
ကို ဘဲကင်တန်ဖိုးပဲ ပေါက်ဈေးနဲ့ ပေးဆောင်စေလို့ အိမ်နဲ့ချလိုက်
ပါတော့တယ်။

ကိုင်း...သည်ပုံပြင်သာဓကကလေးကို ထောက်ရှုကြည့်
ရင် လောကကြီးမှာ အမှန်တရားဆိုတာရှိတယ်။ အမှန်တရားကို
ဘာနဲ့မှ ဖုံးကွယ်ထားလို့ မရဘူးဆိုတာ သဘောပေါက်ကြပြီပေါ့
နော်။ အားလုံးပဲ ရွှင်လန်းချမ်းမြေ့ကြပါစေ။





နလုံးမလှတဲ့ လူပိုက်

ကလေးတို့ရေ...

ဗုဒ္ဓဘာသာမင်္ဂလာတရားတော်ထဲမှာ

‘အသေဝနာစ ဗာလာနံ၊ ဧတံ မင်္ဂလ မုတ္တမံ’ လို့ ဆိုထားပါတယ်။ သဘောကတော့ ‘လူပိုက်တွေကို မှီဝဲဆည်းကပ်ခြင်း မပြုတာဟာ မင်္ဂလာ’ ဖြစ်တယ်လို့ ဆိုတာပါပဲ။

အဲဒါနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ကလေးတို့ သင်ခန်းစာယူကြ၊ ဆင်ခြင်ကြရလေအောင် ပုံပြင်ကလေးတစ်ပုဒ် ပြောပြချင်ပါတယ်။

ရှေး...လွန်လေပြီးတဲ့ကာလတစ်ခုတုန်းကပေါ့ကွယ်။

အင်မတန်မှ လူနေထူထပ်ပြီး စည်ကားသာယာလှတဲ့ မြို့ကြီးတစ်မြို့မှာ လုပ်ငန်းစပ်တူလုပ်ကြမယ်ဆိုပြီး မိတ်ဆွေဖွဲ့လိုက်ကြတဲ့ ကုန်သည်နှစ်ဦးရှိပါတယ်။

တစ်ဦးရဲ့ နာမည်က 'နေ' တဲ့။

ကျန်တစ်ဦးရဲ့ နာမည်ကလည်း မတိမ်းမယိမ်းပါပဲ။ 'နေ
ပါလ' ... တဲ့။

သူတို့နှစ်ယောက်ဟာ မိတ်ဆွေမဖွဲ့ဖြစ်ခင်တုန်းကဆိုရင်
သီးခြားစီ ကုန်ရောင်းကုန်ဝယ် ကုန်သွယ်လုပ်ငန်း လုပ်ခဲ့ကြတာ
ပါ။ အခုလိုပေါင်းစပ်ကြမယ်လို့ အတွေးဝင်လာမိတာကတော့
ငါတို့နှစ်ဦးဟာ သီးခြားစီမဟုတ်ဘဲ ပေါင်းစပ်လိုက်ကြရင် အရင်း
အနှီးတွေ ပိုများလာမယ်။ ဦးခေါင်းတစ်လုံးနဲ့ ဖြေရှင်းမယ့်အစား
ဦးခေါင်းနှစ်လုံးနဲ့ ဖြေရှင်းလိုက်ရင် ပိုပြီးတိုးတက်ကြီးပွားနိုင်လိမ့်
မယ်ဆိုတဲ့ ရည်ရွယ်ချက်နဲ့ နှစ်ဦးသား ပေါင်းစည်းဖြစ်သွားခဲ့
ကြတာပါ။

သည်လိုမျိုး မိတ်ဆွေဖွဲ့ပြီးတဲ့နောက်မှာတော့ သူတို့နှစ်ဦး
သားဟာ ရင်းနှီးငွေကို အချိုးကျထည့်ဝင်ပြီး ကုန်ရောင်းကုန်ဝယ်
ပြုကြပါတော့တယ်။ အကျိုးအမြတ်လည်း ရှိတန်သလောက်
ရှိခဲ့ပါတယ်။ သည်တော့ ရင်းနှီးငွေလည်း ပိုပြီး ထည့်ဝင်နိုင်ကြ
တာပေါ့။

သည်လိုနဲ့ နှစ်ဦးသားပေါင်းစပ်ပြီး လှည်းငါးရာပေါ် ကုန်
တွေတင်လို့ ကုန်ရောင်းထွက်လာခဲ့ကြတယ်။ သည်တစ်ခါမှာ
အံ့သြဖို့ကောင်းတာက ကုန်စည်တွေဟာ ခါတိုင်းလို အေးအေး
ဆေးဆေးရောင်းမနေရတော့ဘဲ ခဏကလေးနဲ့ ကုန်သွားတာမို့
သူတို့နှစ်ဦးသားဟာ သိပ်ကို ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာဖြစ်သွားကြ
တော့တယ်။

ဒါနဲ့ အမြတ်အစွန်းကို ခွဲဝေယူမယ်လို့ လုပ်တဲ့အခါ နေပါလဟာ အစုသုံးစုခွဲလိုက်တယ်။ သည်တော့ နေလည်း မနေသာတော့ဘဲ ခါတိုင်းနှစ်စုခွဲနေကျ၊ အခု ဘာဖြစ်လို့ သုံးစုခွဲရသလဲလို့ မေးလိုက်တယ်။

“ဘာကြောင့် သုံးစုခွဲရသလဲဆိုတော့ ငါ့အနေနဲ့ အမြတ်ဝေစု နှစ်စုရထိုက်လို့ပေါ့။”

သည်လိုပြောဆိုပြီးတဲ့နောက် နေပါလလည်း အစုနှစ်စုကို ကျုံးယူမယ်အလုပ် နေလည်း ဖြုန်းခနဲ နေပါလရဲ့လက်ကို တားဆီးလိုက်တယ်။

“သည်လို မလုပ်ပါနဲ့ နေပါလ။ မင်းနဲ့ ငါ နှစ်ယောက် စပ်တူအလုပ်လုပ်ခဲ့ကြတာပဲလေ။ ရလာတဲ့အကျိုးအမြတ်ကိုလည်း နှစ်ပုံခွဲပြီး တစ်ယောက်တစ်ပုံစီယူကြမှ တရားမျှတတော့မှာပေါ့။ အခု သုံးပုံခွဲပြီး မင်းက နှစ်ပုံတောင်မှ ယူမယ်လုပ်တာ မတရားဘူးလို့ ထင်တယ်နော်”

“ဟေ့... နေ။ ယူသင့်ယူထိုက်လို့ ယူတာကွ။ နားမလည်ဘူးလား”

“ဘာ! ယူသင့်ယူထိုက်လို့ ယူတာ... ဟုတ်လား။ နေစမ်းပါဦး။ မင်းက ဘယ်လိုအကြောင်းပြချက်ရှိလို့ ယူသင့်တယ်လို့ ပြောရတာလဲ”

“ဒီလိုလေ... ဒီလို။ ဘာကြောင့်ဆို ငါ့နာမည်က ‘နေပါလ’။ မင်းနာမည်က ‘နေ’လေ။ သည်တော့ ဘာပဲပြောပြော နာမည်မှာကိုက ငါဟာ မင်းထက် နှစ်လုံးပို

နေတယ်။ သည်တော့ ဝေစုခွဲတဲ့အခါမှာ နှစ်စုရမှသာဘာဝ
ကျမှာပေါ့”

“မဟုတ်သေးဘူးထင်တယ်နော်...နေပါလ”

“ဘာလို့ မဟုတ်ရမှာတဲ့တုံး”



“ဘာကြောင့်ဆို အရင်းအနှီးထည့်ဝင်တဲ့အခါ မင်းလည်း သည်လောက်၊ ငါလည်း သည်လောက်ဆိုပြီး အညီအမျှ ထည့်ဝင်ခဲ့ကြတာမဟုတ်ဘူးလား။ ရောင်းရေးဝယ်တာ ဆိုရင်လည်း တစ်ယောက်က မြတ်နိုင်မယ့်ကုန်တွေ ရှာ ဝယ်ရင် ကျန်တစ်ယောက်က အမြတ်မြန်မြန်ရအောင် ကုန်တွေ ထုတ်ရောင်း၊ အဲသည်လိုမျိုး နှစ်ယောက်သား တက်ညီလက်ညီ အားထုတ်ခဲ့ကြတာပဲ။ သည်တော့ အကျိုးအမြတ်ရလာတဲ့အခါ နှစ်ယောက်သား အညီအမျှ တစ်ပုံစီခွဲယူမှ တရားကျပေမပေါ့”

အဲသည်လို ဓနက အကျိုးသင်အကြောင်းသင့် ပြောဆို ရှင်းပြနေတုန်းမှာပဲ ဓနပါလရဲ့ခေါင်းထဲကို အကြံတစ်ခုက လက် ခနဲဝင်လာခဲ့တယ်။

“ဒါဆို...ဓန။ မင်းသည်မှာ ခဏနေဦး။ ငါ ဗိုက်သိပ် မကောင်းလို့ အိမ်ပြန်ဦးမယ်။ ကိစ္စပြီးတာနဲ့ ပြန်လာခဲ့ မယ်။ အဲသည်ကျမှ ဝေစုကိစ္စ စကားပြောကြတာပေါ့”

အဲသည်လို ပြောဆိုပြီး ဓနပါလလည်း သူ့အိမ်ကို ပြန် အိမ်ရှောက်တော့ သူ့ဖခင်ကိုတွေ့ပြီး အကျိုးအကြောင်းပြောပြ လိုက်တယ်။

“အဲသည်တော့ အဖေက ဘာလုပ်ရမှာတဲ့လဲ”

“မခက်ပါဘူး အဖေရာ။ အဖေ အခုပဲ ရွာထိပ်က သစ် ခေါင်းပေါက်ကြီးရှိတဲ့ သောင်ပင်ထဲကို သွားပြီး ဝင်နေပါ။ ကျွန်တော်နဲ့ နေတို့ရောက်လာကြပြီး ကျွန်တော်က အမေး

ပြုလာရင်... ‘နေပါလ...မင်းဟာ နေထက် အမည်နှစ်
လုံးပိုနေတယ်။ ဒါကြောင့် ‘အစုနှစ်စုရသင့်တယ်’ ...လို့
ဆုံးဖြတ်ပေးပါ အဖေ”

“ကောင်းပြီ...ငါ့ဘက်က သားပြောတဲ့အတိုင်း တာဝန်
ကျစေရမယ်”

တကယ်ဆို သားရဲ့လုပ်ရပ်ဟာ မှားနေတာချည်းပဲ။ ဒါကို
ဘားမြစ်ဆုံးမသင့်ပါလျက်နဲ့ ဖခင်ကိုယ်တိုင်က လူမိုက်အားပေး
လုပ်လာခဲ့ပြီဆိုတော့ ကောင်းနိုင်ပါတော့မလား။

မကြာခင်မှာပဲ နေပါလလည်း နေစောင့်ဆိုင်းနေတဲ့ နေရာ
ကလေးဆီ ပြန်ရောက်လာခဲ့တယ်။

“သည်မယ်...နေ။ မင်းနဲ့ ငါ သည်လိုပဲ အငြင်းပွားနေ
လို့ကတော့ ကိစ္စပြတ်မှာမဟုတ်ဘူး။ သည်တော့ တန်ခိုး
ရှင်တစ်ပါးပါးရဲ့ အဆုံးအဖြတ်ကို နာခံရင် ကောင်းလိမ့်
မယ်ထင်တယ်”

“မင်းက ဘယ်ကို သွားမှာတဲ့လဲ”

“ရွာထိပ်က ညောင်ပင်ကြီးဆီကိုလေ။ အဲသည်မှာ တန်ခိုး
ကြီးတဲ့ ရုက္ခစိုးရှိတယ်။ သားဆုပန်ရင် ပြည့်ဝသလို အမှု
အခင်း၊ အရှုပ်အထွေးတွေကိုလည်းဖြေရှင်းပေးနိုင်တယ်”

“ကောင်းပြီလေ။ ဒါဆိုလည်း သွားကြတာပေါ့”

နေလည်း နေပါလစီစဉ်တာကို သဘောရိုးမှတ်ပြီး နေ
ပါလနဲ့အတူ ရုက္ခစိုးရှိတယ်ဆိုတဲ့ ရွာထိပ်ညောင်ပင်ကြီးဆီ လိုက်
ပါခဲ့တော့တယ်။

ရွာထိပ်ညောင်ပင်ကြီးရှိရာ ရောက်ခဲ့ကြပါပြီ။

သည်အခါ နေပါလလည်း သူကြိုတင်စီစဉ်ခဲ့တဲ့အတိုင်း
ညောင်ပင်ကြီးကို အမွှေးနံ့သာတွေနဲ့ ပူဇော်ပသရင်း...

“အရှင်ရုက္ခစိုးနတ်မင်းကြီးခင်ဗျား...

ကျွန်တော့်နာမည်ဟာ ‘နေပါလ’ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်
နဲ့ပါလာတဲ့သူကတော့ ‘နေ’ပါ။ ကျွန်တော်တို့နှစ်ဦးဟာ
စပ်တူစပ်မျှ ကုန်သွယ်ခဲ့ကြပါတယ်။ အဲသည်ကနေ
အမြတ်အစွန်းတွေရလာတော့ ခွဲဝေယူကြမယ့်ကိစ္စမှာ
အချင်းချင်း ဝိဝါဒကွဲပြီး နှစ်ဖက်အငြင်းပွားနေကြရ
ပါတယ်”

လို့ တိုင်တည်လျှောက်ထားလိုက်ပါတယ်။ သည်တော့
ညောင်ခေါင်းထဲက အသံထွက်လာတယ်။

“ဘယ်လို ဝိဝါဒကွဲပြီး အငြင်းပွားကြတာတဲ့လဲ”

“ဒီလိုပါ ရုက္ခစိုးနတ်မင်း...

ကျွန်တော်မျိုး နေပါလက အမြတ်ငွေ သုံးစုပုံပြီး နှစ်ပုံ
ယူမယ်ဆိုတာကို နေက ခါးခါးသီးသီးကန့်ကွက်နေလို့ပါ။
အဲသည်အတွက် ပြဿနာကို ဖြေရှင်းပေးတော်မူပါ”

နေပါလရဲ့စကားဆုံးလို့ မကြာခင်မှာဘဲ သစ်ခေါင်းထဲက
နေ အသံထွက်လာခဲ့တယ်။

“သည်ကိစ္စကို ဖြေရှင်းပေးရမယ်ဆိုရင် နေဟာ အမြတ်
ဝေစုတစ်စုသာ ရသင့်တယ်။ နေပါလကတော့ နာမည်
အရေအတွက်နှစ်လုံးတောင် ပိုနေတဲ့အတွက် ဝေစုနှစ်စု
ရသင့်တယ်။ ဒါဟာ ငါ့ရဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်ပဲ”

သစ်ခေါင်းထဲက အသံရပ်သွားတဲ့အခါ နေရဲ့စိတ်ထဲ သင်္ကာမကင်းဖြစ်လာတယ်။ ရုက္ခစိုးရဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်ဟာ နေပါလ ပြောခဲ့ဖူးတဲ့စကားနဲ့ အတော်ကလေးတူနေတယ်မဟုတ်လား။ ပြီးတော့ ရုက္ခစိုးက စကားပြောတယ်ဆိုတာကို သည်တစ်ခါပဲ ကြားဖူးတာ။

‘မဟုတ်မှ...လွဲရော၊ ဧကန္တ ညောင်ပင်အခေါင်းထဲကို လူတစ်ယောက်ဝင်ပြီး ပြောတာဖြစ်လိမ့်မယ်။ ရုက္ခစိုးအစစ်တော့ ဘယ်နည်းနဲ့မှ မဟုတ်ကို မဟုတ်နိုင်ဘူး’

နေလည်း အဲသည်လိုတွေးမိလျှင်တွေးမိချင်း အနီးအပါးမှာရှိတဲ့ ကောက်ရိုးတွေ၊ သစ်ရွက်ခြောက်တွေကို ပိုက်ပွေ့ယူဆောင်ပြီး သစ်ခေါင်းထဲကို ထည့်လို့ မီးရှို့လိုက်တယ်။ မီးတောက်မီးလျှံတွေ ထလာတဲ့အခါမှာတော့ သစ်ခေါင်းထဲမှာရှိနေတဲ့ နေပါလရဲ့ ဖခင်ဟာ ဘယ်လိုမှ မနေနိုင်တော့ဘဲ မီးစွဲတဲ့ဒဏ်ရာတွေနဲ့ အပြင်ကို ထွက်လာရတော့တယ်။ အပြင်ရောက်တော့ ငိုကြီးချက်မနဲ့ အော်ဟစ်ပါလေရော...။

“အမယ်လေး...လေး။ လူမိုက်ဖြစ်တဲ့ နေပါလကို ဆုံးမသွန်သင်ရမယ့်အစား အလိုတူအလိုပါ အားပေးအားမြှောက် ပြုမိလို့ ဒုက္ခရောက်ရပါပေါ့လား။ ကယ်ကြပါဦး အရပ်ကတို့”

သည်အသံကြောင့် အနီးအပါးက လူတွေ ထွက်လာကြတယ်။ အကျိုးအကြောင်းသိရတော့ နေပါလတို့သားအဖကို ကဲ့ရဲ့ရှုတ်ချကြတယ်။ သည်တော့မှ နေပါလလည်း သူ့အမှား သူ့သိ

ပြီး နေကို အမြတ်ငွေဝေစု တစ်ဝက်တိတိပေးလိုက်ပါတော့
တယ်။ အဲသည်နေ့ကစလို့ နေလည်း...

“လူမိုက်ဆိုတာ ပေါင်းဖော်မရှိဘဲသင့်ဘူး။ ရှောင်မှ ရှားမှ”

ဆိုပြီး သီးခြားခွဲထွက်လို့ ကုန်ရောင်းကုန်ဝယ် ကုန်သွယ်
အလုပ်ကိုလုပ်ရင်း ကြီးပွားချမ်းသာသွားပါသတဲ့။

ပုံပြင်ကလေးကတော့ ဒါပါပဲ။ လူမိုက်ရဲ့သဘောသဘာဝ
ကို ရိပ်စားနားလည်ပြီး ကင်းဝေးအောင် ရှောင်နိုင်ကြပါစေ။

နန္ဒာမိုးကြယ်



ငန့်ငဒါ

ဟိုး...တစ်ခါတုန်းက တောရွာနေပုဒ်ကလေးတစ်ခုမှာ
ဖိုးထင်ဆိုတဲ့ လူငယ်ကလေးတစ်ယောက်ရှိတယ်။ သူ့မိသားစုမှာ
အဖေ မရှိတော့ပါဘူး။ အမေနဲ့အတူ ဘဝကို ဆင်းဆင်းရဲရဲဖြတ်
သန်းနေရတာနဲ့အမျှ ကျောင်းနေသင့်တဲ့အရွယ်ရောက်တာတောင်
ကျောင်းမနေခဲ့ရပါဘူး။ စာမတတ် ပေမတတ် ဘဝကိုဖြတ်သန်း
ရင်း ကာလသားပေါက်အရွယ်ကို ရောက်လာခဲ့တယ်ပေါ့။

ဖိုးထင်ဟာ အမေတစ်ခု သားတစ်ခုဘဝနဲ့ နေထိုင်ရင်း
တစ်နေ့မှာတော့ အတွေးတစ်ခုဝင်လာခဲ့တယ်ဆိုပဲ။

“အင်း...သည့်ရွာမှာ သည်လိုပဲ ရရစားစားဘဝနဲ့ နေ
သွားရင် ဆင်းရဲတွင်းက လွတ်မှာမဟုတ်ဘူး။ လူတွေ

ပြောပြနေကြတဲ့ 'တစ်ရွာမပြောင်း သူကောင်းမဖြစ်' ဆိုတဲ့ ထုံးကို နှလုံးဝိုက်ပြီး မြို့ကိုတက်လို့ အလုပ်လုပ်ရရင် ကောင်းလိမ့်မယ်"

ဒါနဲ့ပဲ အမေဖြစ်သူကို ခွင့်ပန်လို့ အဝတ်တစ်ထည် ကိုယ် တစ်ခုနဲ့ ရွာငယ်နေပုဒ်ကလေးကနေ ထွက်လာခဲ့တယ်။ အမေ လုပ်တဲ့သူက တားပါသေးတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဆုံးဖြတ်ပြီးသားဖြစ် နေလေတော့ ခွင့်ပြုရတော့တာပါပဲ။

သည်လိုနဲ့ ဖိုးထင်ဟာ မြို့ကြီးတစ်မြို့ကိုရောက်ခဲ့ပြီး ကံ ကောင်းထောက်မစွာနဲ့ လုပ်ငန်းရှင်တစ်ဦးရဲ့ ခိုင်းဖတ်အဖြစ် အလုပ်ရခဲ့တယ်။ စာမတတ် ပေမတတ်တာမှ သေစာရှင်စာလေး တောင် မဖတ်တတ်သူမို့ အလုပ်ရှင်ရဲ့ ဗာဟီရကိစ္စတွေ၊ တောက် တိုမည်ရတွေ၊ ခိုင်းရာသွား စေရာအလုပ်တွေ လုပ်ရတာပဲပေါ့။ ဒါပေမဲ့ ဘာတွေပဲလုပ်ရ လုပ်ရ ရွာမှာထက်တော့ အပိုကြီးသာ တယ်ဆိုပြီး ဖိုးထင်ဟာ သူ့ဘဝကို သူကျေနပ်နေခဲ့တယ်။ ဘာပဲ ခိုင်းခိုင်း ခိုင်းသမျှကို မညည်းမည၊ တာဝန်ကျေကျေ လုပ်ကိုင် ဆောင်ရွက်ပေးတတ်တာမို့ လုပ်ငန်းရှင်က ကျေနပ်တာပဲပေါ့။

သည်လိုနဲ့ နှစ်တွေကြာညောင်းလာလိုက်တာ ၅ နှစ်ကျော် ၆ နှစ်အတွင်းတောင် ရောက်လာခဲ့ပါရောလား။ သည်အခါမှာ တော့ ဖိုးထင်လည်း ရွာမှာကျန်ရစ်ခဲ့တဲ့ အမေကိုလွမ်းလာခဲ့တယ်။ သည်အခါ အလုပ်ရှင်လည်း စာနာစိတ်နဲ့ ဖိုးထင်ကို ရွာပြန်ခွင့် ပေးလိုက်ပါတယ်။

“အင်း...မင်းလည်း ငါ့ဆီရောက်လာတာ ငါးနှစ်ကျော်
 ခြောက်နှစ်ထဲ ရှိပြီဆိုတော့ ရွာနဲ့ အမေကို လွမ်းတာ
 သဘာဝကျပါတယ်လေ။ မင်းပြန်မယ်ဆိုတာ မတားပါ
 ဘူး။ ခွင့်ပြုပါတယ်။ အလွမ်းပြေတဲ့အခါ ပြန်လာချင်စိတ်
 ရှိရင် ပြန်လာနိုင်ပါတယ်။ အေး...မင်းက အခုပြန်တော့
 မယ်ဆိုတော့ ငါ့ဆီမှာ အလုပ်လုပ်ခဲ့တဲ့အတွက် တန်ရာတန်
 ကြေးအဖြစ် ငွေသားစကြိုး တစ်စပေးလိုက်မယ်။ အသုံး
 လိုတဲ့အခါ မွဲရောင်းပြီး သုံးစွဲပေါ့ မောင်ဖိုးထင်ရယ်”
 “ဟုတ်ကဲ့ ကျေးဇူးအများကြီး တင်ပါတယ်ခင်ဗျာ”

အလုပ်ရှင်က အင်မတန်ကြီးမားတဲ့ ငွေသားစကြိုး ပေး
 လိုက်တော့ မောင်ဖိုးထင်အဖို့ သိပ်ကို ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာဖြစ်
 သွားခဲ့တာပေါ့။ ရွာကို ပြန်ရောက်တဲ့အခါ ငွေသားစကြိုးကို
 ထုခွဲရောင်းချလိုက်၍ သားအမိနှစ်ယောက်ရဲ့စားဝတ်နေရေးဟာ
 သိပ်ကို အဆင်ပြေသွားမယ်မဟုတ်လား။ အမေကလည်း ငွေသား
 စကြိုးကို မြင်ရရင် ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာဖြစ်မှာမိလို့ တွေးရင်း
 ပျော်နေမိတော့တယ်။

ဒါနဲ့ပဲ မြို့ကနေ ရွာရှိရာကို ဖိုးထင်လည်း ငွေသားစကြိုး
 ထမ်းလို့ ပြန်လာခဲ့တော့တယ်။ တစ်ရွာပြီးတစ်ရွာ ခြေလျင်ခရီး
 နှင်လာရင်းက ကြာတော့ မောမန်းလာပြီး သစ်ပင်ကြီးတစ်ပင်
 အောက်ရောက်တဲ့အခါ အပင်ခြေရင်းမှာ အနားယူလိုက်ပါတယ်။
 အဲသည်အချိန်မှာ လူတစ်ယောက်ဟာ မြင်းညှိကြီးကို ဟန်ကျ
 ပန်ကျစီးရင်း သူတည့်တည့်ကို လာနေတယ်။

“ဟာ...သည်လူကို ကြည့်ရတာ တယ်လည်း ဟန်ကျ
ပန်ကျရှိလှပါကလား။ ခုနေ ငါ့မှာသာ သူလိုမြင်းကြီးရှိရင်
အညောင်းခံလမ်းလျှောက်စရာမလိုဘဲ သူ့လိုမိမိရှိရှိနဲ့
မြင်းကြီးကိုစီးပြီး ရွာကို ပြန်နိုင်တာပေါ့”

အဲသည်လို ဖိုးထင်ရဲ့တောင့်တောင့်တတ်နဲ့ ညည်းတွား
လိုက်တဲ့အသံကို ကြားရတော့ မြင်းပိုင်ရှင်ဟာ မြင်းကို တုံ့ခနဲ
ရပ်ဆိုက်ပြီး...

“ဟေ့...မင်းက ဘာဖြစ်လို့ စီးနင်းစရာမရှိဘဲနဲ့ ခြေကျင်
သွားနေတာလဲကွ”

လို့ မေးလိုက်တယ်။

“ပြော...မပြောချင်ပါဘူးဗျာ။ ဟောဒီမှာ ငွေသားစ
အချောင်းကြီးကိုတွေ့တယ်မဟုတ်လား။ အဲဒါ ကျုပ်မြို့မှာ
ခြောက်နှစ်လောက်အလုပ်လုပ်ခဲ့လို့ ရလာတာဗျ။ ဒါကြီး
ကို ထမ်းလာရတာ လေးလွန်းလို့ ညည်းနေရတာ။ ကျုပ်
မှာက ခင်ဗျားလို မြင်းမှ မရှိဘဲလေ။ သည်တော့ ကိုယ့်
ခြေထောက်ပဲ ကိုယ် အားကိုးနေရတာပေါ့”

စကားပြောဆိုကြည့်လိုက်တဲ့အခါ ဖိုးထင်ဟာ နံနံအအ
မှန်း မြင်းရှင်သိသွားတော့တယ်။ ဒါနဲ့...

“ဒါများကွာ အလွယ်ကဲလေးပါ။ မင်း ငါ့မြင်းကြီးကို
မလိုချင်ဘူးလား”

“လိုချင်တာပေါ့ဗျာ။ ဒါပေမဲ့ ခင်ဗျားမြင်းကြီးက ဈေး
ကြီးမှာပေါ့”

“ဈေးကြီးလည်း ကိစ္စမရှိပါဘူးကွာ။ မင်း ဒုက္ခခံစားနေရတာ သနားလို့ပါ။ သည်တော့ မင်းထမ်းလာတဲ့ ငွေသားစနဲ့ ငါ့မြင်းကြီးကို လဲမယ်လေ”

“ခင်ဗျား တကယ်ပြောတာနော်”

“ဟ...တကယ်ပြောတာပေါ့။ ငါ့မြင်းက အင်မတန် လိမ္မာတာ။ မင်းမြန်မြန်သွက်သွက်စီးချင်ရင် ပါးစပ်ကနေ ‘ဟိုင်း...ရား’ လို့ အော်လိုက်ရုံပဲ။ အတော်သွက်တဲ့ကောင်”

“ဒါဆို လဲမယ်ဗျာ။ ရှေး...ကျုပ်ရဲ့ ငွေသားစချောင်း”

အပေးအယူတည့်သွားပြီမို့ မြင်းပေါ်ကလူလည်း မြင်းပေါ်က ခုန်ဆင်းလို့ မြင်းနဲ့ ငွေသားစကို လဲယူလိုက်တော့တယ်။

ဖိုးထင်လည်း ကျေနပ်အားရစွာနဲ့ပဲ မြင်းကျောပေါ် တက်ခွဲလို့ ဖြည်းဖြည်းချင်း စီးသွားတာပဲပေါ့။ စိတ်ထဲမှာလည်း အတော့်ကို ဘဝင်ကျလို့ပေါ့။

“ဟာ...မေ့နေလိုက်တာ။ မြင်းရှင်က ခပ်မြန်မြန် ခပ်သွက်သွက်စီးချင်ရင် ‘ဟိုင်း...ရား’ လို့ အော်ရမတုံး။ ခပ်သွက်သွက်ကလေး စီးမှ ရွာကို ခပ်မြန်မြန်ရောက်မှာ”

ဒါနဲ့ ဖိုးထင်လည်း ပါးစပ်ကနေ ‘ဟိုင်း...ရား’၊ ‘ဟိုင်းရား’ လို့ အဆက်မပြတ်အော်တော့တယ်။ သည်အခါ မြင်းလည်း ကဆုန်ပေါက်ပြေးပြီးတဲ့နောက် ဗဒပ်ရပ်လိုက်တဲ့အခါ ဖိုးထင်ခမျာ မြင်းပေါ်က ပြုတ်ကျပြီး ဒူးတွေပေါင်တွေတောင် ပွန်းပဲ့သွားလေရဲ့။ မြင်းက ဆက်ပြေးမယ်ပြုပြန်ပါသေးတယ်။ သည်အချိန်မှာ နွားမတစ်ကောင်ကို ဆွဲလာတဲ့လူတစ်ယောက်က မြင်းရဲ့ ဇက်ကြိုးကို ဆွဲထားပေးလို့ လွှတ်မသွားတာ။

“ဟေ့လူ...ခင်ဗျား မြင်းမစီးတတ်ဘူးလား။”

“မစီးတတ် စီးတတ်ပဲဗျာ။ ဒါပေမဲ့ ဒီမြင်းက အသုံးမကျ
ပါဘူး။ သင်းကြောင့် ကျုပ်ရဲ့ တံတောင်ဆစ်နဲ့ ဒူးတွေ
ပွန်းပဲ့ကုန်ပြီ။”

“ဒါဆိုရင် ဟောဒီ ကျုပ်ရဲ့ နို့စားခွားမနဲ့ လဲမလား။
ကျုပ်ခွားမက နို့ထွက်သိပ်ကောင်းတာဗျ။”

“ဟုတ်လား။ ဒါဆို လဲတာပေါ့ဗျာ။ ကိုယ်လည်း ခွားနို့
သောက်ရ၊ ရောင်းလည်း စားရနဲ့။”

ဒါနဲ့ပဲ ဖိုးထင်ဟာ သူ့မြင်းနဲ့ တစ်ဖက်လူရဲ့ ခွားမကို
လဲလိုက်ပါတယ်။ ခွားရှင်လည်း ဝမ်းသာအားရနဲ့ ဖိုးထင်ကို
ခွားကြီးပစ်ပေးလိုက်ပြီး မြင်းပေါ်တက်ခွဲလို့ ကဆုန်စိုင်း ထွက်
သွားပါတော့တယ်။ ဖိုးထင်လည်း ခွားကြီးကိုဆွဲပြီး ခရီးဆက်
ခဲ့တာပေါ့။ သည်အချိန်မှာ နေလုံးကြီးလည်း တရိပ်ရိပ်တက်
လာပြီး ကျောကော့အောင် အပူဓာတ်တွေ ထုတ်လွှင့်နေပါပြီ။
သည်အပူဒဏ်ကြောင့်ပဲ ဖိုးထင်လည်း ရေတာလာတယ်။ ဒါပေမဲ့
သောက်စရာရေက မရှိဘူး။

“ဟာ...ငါ့နှယ်နော်။ အလိုက်တာ။ နို့စားခွားမ ပါလာ
တဲ့ ဥစ္စာ။ ရေဇတ်လည်း ဘာအရေးလဲ။ နို့ညစ်ပြီး သောက်
လိုက်ရင် ရေငတ်ပြေရုံမက အားလည်း ရှိလိုက်မယ့်
ဖြစ်ချင်း။”

ဒါနဲ့ ခွားမကို သစ်ပင်တစ်ပင်မှာ ချည်လိုက်တယ်။ ပြီးတာ
နဲ့ ခေါင်းက ဦးထုပ်ကို ချွတ်လို့ နို့ခံရအောင် နို့အုံမှာ တော့ရင်း

နိညှစ်တော့တယ်။ ဒါပေမဲ့ နို့ချချိန်မဟုတ်သေးတာမို့ တစ်စက်ကလေးမှ နို့ထွက်မလာပါဘူး။ ဒါ့အပြင် နွားမဟာ သခင်မဟုတ်မှန်းသိလို့ နောက်ခြေနဲ့ ကန်လိုက်တဲ့အခါ ဖိုးထင်လည်း ပက်လက်လန်သွားခဲ့တာပေါ့။ အဲသည်အချိန်မှာ ဘဲငန်းကြီးပိုက်လာတဲ့ လူတစ်ယောက် ရောက်လာတယ်။ ပြီးတော့ ဖိုးထင်ရဲ့ အဖြစ်ကို မေးမြန်းစပ်စုတော့တယ်။ ဖိုးထင်လည်း နဲ့နဲ့အအဆိုတော့ အဖြစ်မှန်တွေကို မခြင်းမချန်ပြောပြတော့တာပေါ့။ သည်အခါမှာ ဘဲငန်းပိုင်ရှင်လည်း ဖိုးထင်ကို လှည့်ဖြားလို့ရတဲ့ ငတုံးငအမှန်း သိသွားပါတော့တယ်။ ဒါကြောင့်ပဲ နွားမကို ရယူလိုစိတ်နဲ့ လှည့်ဖြားပါတော့တယ်။

“ဟေ့လူ...ခင်ဗျားတော့ ပြဿနာပဲ”

“ဘာဖြစ်လို့တုံး...ဗျ”

“ဘာဖြစ်ရမလဲ။ ခင်ဗျားဆွဲလာတဲ့ နွားမဟာ ရွာက ခပျောက်သွားတဲ့ နွားမဗျ။ ပိုင်ရှင်တွေ လိုက်ရှာနေတယ်။ မိလို့ကတော့ ခင်ဗျားတော့ ရုံးရောက် ဂါတ်ရောက်နဲ့ ထောင်ကျဦးတော့မှာပဲ”

“အလိုလေး...ဒုက္ခပါပဲ။ ကျုပ် တကယ်မနိုးပါဘူးဗျာ။ ကယ်နိုင်ရင် ကယ်ပါဦး”

“ဒါဆို...ဟောဒီ ကျုပ် ဘဲငန်းကြီးနဲ့ လဲပြီး ထူသွားပေတော့။ ကျုပ်က မြန်မြန်ခရီးဆက်မှာဆိုတော့ သူတို့ မမိလောက်ပါဘူး”

“ကျေးဇူးကြီးလှပါပေဗျာ”

ဖိုးထင်လည်း ကံကောင်းထောက်မလို့ဆိုပြီး ကျေကျေနပ် နပ်နဲ့ပဲ ဘဲငန်းကြီးပိုက်ပြီး ခရီးဆက်ခဲ့ပါတော့တယ်။ ရွာကလည်း ရောက်ဖို့ နည်းနည်းလိုသေးတယ်။

အဲသည်အချိန်မှာပဲ ဓားသွေးကျောက်တုံးကြီးထမ်းပြီး သီချင်းကလေးတကြော်ကြော်ဆိုရင်း လျှောက်လာတဲ့သူနဲ့ ဆုံမိ တယ်။

“ဟေ့လူ... ကျောက်တုံးကြီး ထမ်းလာရတာစောင် သီချင်းကလေးတကြော်ကြော်နဲ့ အတော့်ကို ပျော်နေပါ ကလား”

“ပျော်တာပေါ့ဗျာ။ ဒီကျောက်တုံးဟာ ကျုပ်အတွက်တော့ ငွေတုံးငွေခဲပဲ။ ရွာထဲဝင်တာနဲ့ ‘ဓားသွေး ကတ်ကြေးသွေး’ လို့ အော်လိုက်ရင် လူတွေဟာ ကျုပ်ဆီလာပြီး သူတို့ရဲ့ ဓားတွေ၊ ကတ်ကြေးတွေကို သွေးကြတော့တာပဲ။ သည် အခါ ငွေစကြေးစတွေ ကျုပ်အိတ်ထဲ ဖော်လာကြတော့ တာပဲ”

“တယ်ဟုတ်ပါကလားဗျာ။ ခင်ဗျားရဲ့ဓားသွေးကျောက် ကို လိုချင်စမ်းပါဘိ”

“သည်လိုဆို ခင်ဗျားရဲ့ ဘဲငန်းကြီးနဲ့ လဲမလား”

“လဲမယ် လဲမယ် သိပ်ကို လဲမယ်”

ဒါနဲ့ပဲ ဖိုးထင်ဟာ ဘဲငန်းကြီးနဲ့ ကျောက်တုံးကြီးကို လဲ လိုက်တယ်။ စိတ်ထဲမှာလည်း ငါလိုလူ ဧဇ္ဈာ ရှိသေးပါရဲ့လား လို့ မော်လို့ ကြွားလို့ပေါ့။ သည်လိုနဲ့ ခရီးဆက်လာရင်းက ဝါးတံတားလေးထိုးထားတဲ့ ရေကန်တစ်ကန်ကို သွားခန့်တွေ့

လိုက်ရတယ်။ ရေကလည်း ဆာလာတာမို့ ကျောက်တုံးကိုထမ်း
ရင်း ဝါးတံတားအစွန်းဘက်လျှောက်သွားပြီး ရေကို ငုံ့သောက်
လိုက်တယ်။ သည်အခါ ကျောက်တုံးဟာ မမျှော်လင့်ဘဲ ရေထဲ
ကို ဗွမ်းခနဲပြုတ်ကျသွားတော့တယ်။ ရေကလည်း တော်တော်
နက်တယ်ထင်ရဲ့။ ခြေထောက်လို့တောင် မမီဘူး။

သည်တော့ ဖိုးထင်ဟာ ကန်စပ်ကိုပြန်တက်ပြီး လက်
ခမောင်းခတ်တော့တာပဲ။

“အမယ်လေး...လေး။ ခုမှပဲ လေးပင်ကဲ့ဝန်တွေ ထမ်း
လာရတာ ပေါ့သွားတော့တယ်။ ငါ့လောက် ကံကောင်းတဲ့
သူ ဒီဓမ္မမြှာ ရှိပါသေးရဲ့လား။ ပျော်လိုက်တာ ပျော်လိုက်
တာ”

အဲသည်လိုဟစ်ကြွေးရင်း သူ့ရဲ့ရွာလမ်းအတိုင်း ဝင်သွား
ပါတော့တယ်။

ပုံပြင်ကလေးကတော့ ဒါပါပဲ။

သည်ပုံပြင်ကလေးကို အနှစ်ချုပ်ကြည့်ရင် အသိပညာ
ချွတ်ယွင်းတဲ့သူဆိုတာ အမှားအမှန်ကို မခွဲခြားတတ်။ ကိုယ့်ပစ္စည်း
ကို ကိုယ်တန်ဖိုးထားရကောင်းမှန်းမသိ။ နောက်ဆုံး ကိုယ်ပိုင်ဆိုင်
တာတွေတောင် လက်လွှတ်ဆုံးရှုံးရတယ်ဆိုတဲ့ သင်ခန်းစာယူဖို့
မကောင်းလားကွယ်။

သားတို့ သမီးတို့လည်း ဖိုးထင်လို နံနံအအ မဖြစ်စေရ
အောင် ငယ်စဉ်ကတည်းက ပညာမှန်သမျှ လေ့လာဆည်းပူးနိုင်
ကြပါစေကွယ်။